

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE MEDICINA  
POSGRADO EN ESPECIALIDADES MÉDICAS**



**INFORME FINAL DE LA TESIS DE GRADUACION**

**CONSTRUCCION DEL IMAGINARIO REAL E IDEAL FAMILIAR Y EL  
GRADO DE SATISFACCION DE SUS MIEMBROS, CASO DE DOS FAMILIAS  
DE LA COMUNIDAD NICARAGUA 2, AÑO 2014**

Presentado por:

Claudia Cecilia Hernández Barillas  
Vladimir Alexander Orellana Castro

Para Optar al Título de:  
ESPECIALISTA EN MEDICINA FAMILIAR

Asesor de tesis:  
Willy Vladimir González Ibarra  
Medico Antropólogo

SAN SALVADOR, DICIEMBRE DE 2014

## CONTENIDO

RESUMEN.....	1
INTRODUCCIÓN.....	3
MATERIALES Y METODOS.....	6
RESULTADOS .....	8
DISCUSION.....	16
REFERENCIAS .....	18
ANEXOS.....	19

## RESUMEN

La investigación se desarrolló en la comunidad Nicaragua 2 de Barrio San Jacinto en San Salvador, se eligieron dos familias a las que se realizaron visitas periódicas a lo largo de 6 meses, la primera familia compuesta por padre, madre, dos hijas y nieta y la segunda familia por padre, madre y una hija.

Se desarrolló un proceso de observación participativa y finalmente los últimos tres meses se administró una entrevista estructurada a los miembros de estas familias y dos instrumentos psicométricos para medir la funcionalidad familiar y la satisfacción familiar, el primero de ellos el test de FACES III que fue vaciado en el mapa de OLSON y el segundo el test ESFA.

Los resultados que se obtuvieron fueron los siguientes, ambas familias aunque de generaciones diferentes, la primera en promedio 60 años y la segunda en promedio 30, pensaron en formar una familia en base a valores bien claros, como por ejemplo el respeto mutuo, la correspondencia religiosa, también fijaron como puntos importantes el aspecto físico, sus roles en la primera no estaban definidos explícitamente, mientras que en la segunda sí.

Con los instrumentos se evidenció en el ESFA que todos sin excepción declararon sentirse satisfechos con la dinámica familiar que se ha conformado sin embargo en el test de FACES III los encontrados a todos los miembros en el grado de cohesión como desligados y en el caso de la familia 1 con diferentes grados de adaptabilidad, así, la madre flexible, las hijas estructurada y padre

rígido, por el otro lado, la familia 2 todos sus miembros caen en la categoría de flexibles aunque desapegados.

Se puede concluir que el imaginario real y el ideal discrepan en algún sentido cuando son comparados a lo largo del tiempo y que las familias buscan mecanismos de adaptación a los cambios sociales; en la actualidad se podría decir que el imaginario de familia satisfecha no siempre puede concordar con las definiciones científicas de funcionalidad o disfuncionalidad por lo que se obliga a crear nuevas definiciones o nuevas categorías que expliquen la dinámica de estas familias, este reto por supuesto queda abierto a nuevas investigaciones.

## INTRODUCCIÓN

El imaginario responde a una serie de interacciones entre los individuos, las instituciones y los conceptos que la sociedad tiene sobre lo que son las cosas, en esta investigación se abordó el concepto imaginario ideal con el que dos familias de la comunidad Nicaragua 2 se constituyeron como tales y el imaginario real en la actualidad; para comprender esta dinámica de construcción sociocultural se requirió por lo menos seis meses de interacción con la familia y entrevistas a los miembros de ellas.

En la configuración del imaginario se estudian cuatro características; siendo la primera de ellas la estabilidad que se refiere a la idea que tienen las personas sobre lo que es o debería ser una familia y por lo tanto que no es una familia, una segunda característica es la continuidad, esta es la categoría que permitió ubicar a las familias en categorías como satisfechas e insatisfechas, en otros como funcionales y disfuncionales; una tercera característica es la de las explicaciones globales a fenómenos fragmentarios, se refiere que al categorizar a una familia como funcional o no a través de una escala o puntaje busca desde esa teoría explicar lo que le pasa a la familia o como llegaron a desarrollar esa dinámica, es decir, permite al profesional hacer una idea generalizada de los padecimientos pero escapa la singularidad que se esconde en cada caso; finalmente la cuarta característica se refiere a los procesos comunicativos, es decir, como desde varias disciplinas se estudia a las familias y como desde una visión étic se obliga a encajar a las familias en definiciones científicas.

El imaginario se constituye como el resultado de las configuraciones culturales y sociales a las que se expone las personas sobre temas particulares, en este caso, la familia, se conforma entonces en una serie de elementos que permite conceptualizar a las familias, para comprender su dinámica, esta construcción

permite que los individuos se acerquen a una realidad desde categorías más o menos homogéneas que son las que se investigaron.

Conformación del imaginario: para la conformación de un imaginario se requiere de tres elementos que lo constituyan, el primero de ellos es el concepto histórico del mismo, es decir, como se ha mantenido o cambiado un concepto a lo largo de la historia y las posibles causas de la transformación de ese concepto. El segundo elemento es el concepto actual que se tiene al interior de la sociedad, es decir, el concepto de la población, y el tercer elemento lo conforma la idea transmitida a través de las instituciones como lo es el estado con sus políticas y legislación, la iglesia, las escuelas, universidades, ONG's etc.

Por otro lado la satisfacción familiar es vista desde diferentes aristas, para algunos se refiere al cumplimiento de las responsabilidades para con los hijos, otros lo ven como el cumplimiento de funciones instrumentales que se refiere a la satisfacción en alimentación, ropa, vivienda, seguridad, supervisión, higiene, atención médica y asistencial.

En esta investigación se utilizó el modelo Circumplejo de Olson que define la satisfacción familiar como el resultado que produce una familia en su capacidad para cohesionarse y adaptarse adecuadamente frente a los problemas.

En la literatura se han encontrado investigaciones que abordan el imaginario o la satisfacción de forma separada o en relación a otras variables pero no de forma conjunta por lo que esta sería el primer abordaje de este tipo.

La investigación se desarrolló en la comunidad Nicaragua 2, se estudiaron dos familias desde el método estudio de caso, en principio se seleccionaron las familias por conveniencia de los investigadores y se realizó la recopilación de datos apoyándose de la escala FACES III, OLSON, y ESFA; Además se realizó un proceso de entrevistas semiestructuradas y observación participante a lo largo de tres meses de visitas continuas a las familias.

Los datos son concluyentes, por un lado existe un imaginario ideal bien establecido pero con el paso del tiempo el imaginario real se aleja de este, esta distancia se ve marcada por las características y cambios sociales, a mayores cambios en las sociedades, mayores cambios en el imaginario.

Hablar de satisfacción familiar es complicado partiendo que existen varios conceptos del término, así mismo, cada familia tendrá su propia idea e incluso cada miembro de la familia puede variar, incluso entre los investigadores existe discrepancia, para algunos la satisfacción familiar se incluye como uno de los dos núcleos de bienestar familiar global junto con el bienestar laboral; y es entendido como el componente cognitivo del bienestar subjetivo familiar y que se centra en la calidad de las relaciones al interior de la familia.

Un tercer marco conceptual es el que da Olson con su modelo Circumplejo para quienes la satisfacción familiar como el resultado que produce una familia en su capacidad para cohesionarse y adaptarse adecuadamente. En estos términos la cohesión viene a ser el vínculo emocional que los miembros de la familia tienen entre sí, mientras la adaptabilidad tiene que ver con la medida en que el sistema familiar es flexible y capaz de cambiar tanto en su estructura de poder, las relaciones de roles y las reglas de las relaciones que se dan en la familia.

Si bien es cierto que no hay total coincidencia entre los diferentes autores sobre las definiciones de satisfacción familiar, si lo hay en relación al imaginario en su conformación por lo que será en esta investigación el punto de partida para corroborar el grado de satisfacción en relación a ese imaginario y como se devuelve este grado de satisfacción en conductas verificadas a través del trabajo etnográfico y la escala de OLSON.

## **MATERIALES Y METODOS**

Estudio de tipo cualitativo con un abordaje de estudio de caso y es basada en los principios de comunicación e interacción entre personas y persona e instituciones, cuyo fin es descifrar la construcción en el imaginario sobre ¿qué es la familia?, en el imaginario de sus miembros.

EL objetivo general de la investigación fue, Analizar la construcción del imaginario real e ideal familiar y el grado de satisfacción de sus miembros caso dos familias de la comunidad Nicaragua 2 año 2014

Los objetivos específicos

Realizar un análisis comparativo entre el imaginario real e ideal de las familias a través del modelo Circumplejo de Olson.

Investigar el grado de satisfacción familiar a través de la escala de Satisfacción Familiar por Adjetivos (ESFA)

Describir las conductas resultantes de la disparidad entre el grado de satisfacción familiar y su imaginario.

La pregunta de investigación

¿Cuál es la relación que existe entre el imaginario existente en las familias y el nivel de satisfacción alcanzado?

Se aplicó el método etnográfico que obliga a una interacción constante y cercana con los sujetos de estudio de tal forma que la inversión de tiempo es grande para cada familia estudiada y por ello se usa también la variedad de caso único tomando dos familias para el estudio.

Se utilizó entre las técnicas la investigación participante que otorga un papel activo al médico evaluador y la observación, entrevistas semiestructuradas.

Finalmente se usaron tres herramientas, el test FACES III para ser vaciadas en el modelo Circumplejo de Olson que nos da la percepción de la familia sobre los niveles de adaptabilidad, cohesión y comunicación, esta se administró pensando en la situación actual de la familia y de forma simultánea sobre la percepción ideal de la familia. Se usa la escala de Satisfacción Familiar por Adjetivos (ESFA) que busca conocer el grado de comodidad y complacencia para con la familia de parte de sus miembros; finalmente se usa una escala de construcción propia que busca relacionar el grado de satisfacción con la caracterización en el modelo de Olson y el apareamiento de conductas disfuncionales.

Se eligieron dos familias de la comunidad Nicaragua 2, su elección fue por conveniencia y se realizaron varias visitas donde se administraron las herramientas y se tomaron las entrevistas, la información se toma entonces de forma directa desde las residencias de los sujetos de estudio.

Se busco establecer el imaginario que sobre la familia existe en cada grupo estudiado así como identificar diferencias en el imaginario en cada grupo generacional y de acuerdo a las funciones familiares, buscando las similitudes y diferencias en cada caso.

## **RESULTADOS**

Se entrevistaron dos familias identificadas como 1 y 2, se administró la entrevista semi-estructurada y en un segundo momento se administraron los instrumentos psicométricos.

Los resultados de la investigación se plasman según el orden propuesto, partiendo de las opiniones de los entrevistados con respecto al ideal con el que conformaron su familia o dicho de otra forma, los aspectos que se tomaban en cuenta y que se enmarcaban en la forma de construir la familia.

En segundo lugar se revisan los instrumentos ESFA y FACES III donde se vuelve objetiva la opinión sobre las características actuales de la familia y su grado de satisfacción.

### **Entrevistas**

La familia 1 conformada por padre, madre, con un promedio de edad de 60 años, ambos están jubilados y sus oficios fueron vigilante y comerciante informal; dos hijas con un promedio de 30 años y una nieta.

En cuanto a las actividades desarrolladas como grupo refirieron que buscaban parejas que compartieran momentos importantes, las características que buscaban lograr eran formar familias donde se sintieran acogidos, apoyados, comprendidos, las decisiones se tomaran de forma conjunta, la resolución de los problemas sea sin violencia, se respete el espacio personal, se compartan problemas y los roles estén definidos.

Refieren que algunos de los aspectos importantes que notaron en su pareja a la hora de decidir convivir finalmente con ellos fueron la coincidencia religiosa, el aspecto físico, el trato con respeto, un aspecto relevante es que el hombre

asume su papel de proveedor y la mujer se lo otorga pero en caso de ser necesario sale al apoyo.

Las decisiones en la familia se toman de forma fragmentadas, las referidas a alimentación, pago de servicios básicos, es tomada por el padre mientras que las referidas a aspectos de diversión, educación, religión son tomadas en cada subsistema de forma separada dejando de alguna forma aislada a la madre. Ejemplo de esto son los pasatiempos que se hacen de forma aislada, las hijas con actividades más postmodernas, el padre más tradicionalista y la madre buscando ser un equilibrio.

El establecimiento de reglas y límites es de forma implícita ya que en ningún momento la familia se sienta a hablar de estos sino que cada uno los asume.

La familia 2 está conformada por madre, padre y una hija menor de edad, su promedio de edad es de 30 años, el esposo trabaja como empleado municipal en aseo urbano y la esposa es ama de casa aunque ha estudiado hasta tercer año de una carrera universitaria; Entre los aspectos importantes a tomar en cuenta a la hora de elegir pareja estaba el respeto hacia el otro, el aspecto físico, el respeto por las opiniones contrarias.

En este caso se encontró que las decisiones se toman en consenso, aunque en su mayoría se siguen las decisiones del esposo, su esposa lo apoya en las mismas; el establecimiento de límites y reglas se hace de forma explícita y las mismas son más flexibles a comparación de la primera familia.

El cuadro presentado a continuación presenta las características investigadas en las familias, se coloca la opinión que el género femenino y el masculino tenía sobre las características en el momento de elegir pareja y formar familia.

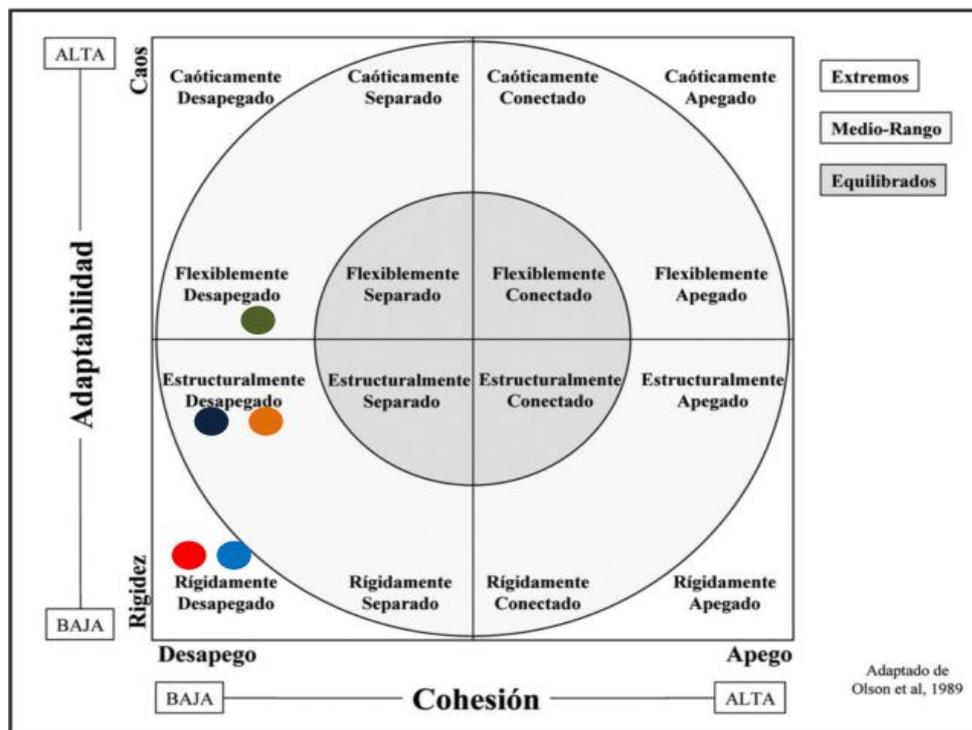
Factor	Femenino	Masculino
Similitud (intereses, pasatiempos)	La religión es importante como punto de encuentro de fe y de estilo de vida	Las similitudes son importantes aunque no los mismos aspectos, para el hombre es importante los aspectos de limpieza de la casa
Aspecto físico	El aspecto físico del hombre es importante	Buscan mujeres que cumplan aspectos físicos propios de la época
Proximidad	Los aspectos de proximidad no son importantes	Los aspectos de proximidad no son importantes
Características personales	El hombre debe ser responsable, respetuoso,	La mujer debe ser cariñosa y amable
Provisión	El hombre debe proveer	El hombre debe proveer
Educación	Los hijos deben estudiar aunque los padres no	Los hijos deben estudiar aunque los padres no
Económica	el hombre siempre debe trabajar, no así la mujer, ya que debe atender las obligaciones de la casa, principalmente el cuidado de los hijos	el hombre siempre debe trabajar, no así la mujer, ya que debe atender las obligaciones de la casa
Esparcimiento	Piensa en pasar tiempo en familia, salir a pasear	Los hombres no mencionan como algo importante la diversión
Características no deseables	Infiel, machista, vulgar, silvestre, pícaro, celoso	Infiel, mentirosa

## Instrumentos

Se administraron dos instrumentos psicométricos, el FACES III que busca definir el nivel de cohesión y adaptabilidad de las familias estudiadas y el ESFA que busca determinar el grado de satisfacción de los miembros de la familia con respecto a su dinámica.

## FACES III

### FAMILIA 1

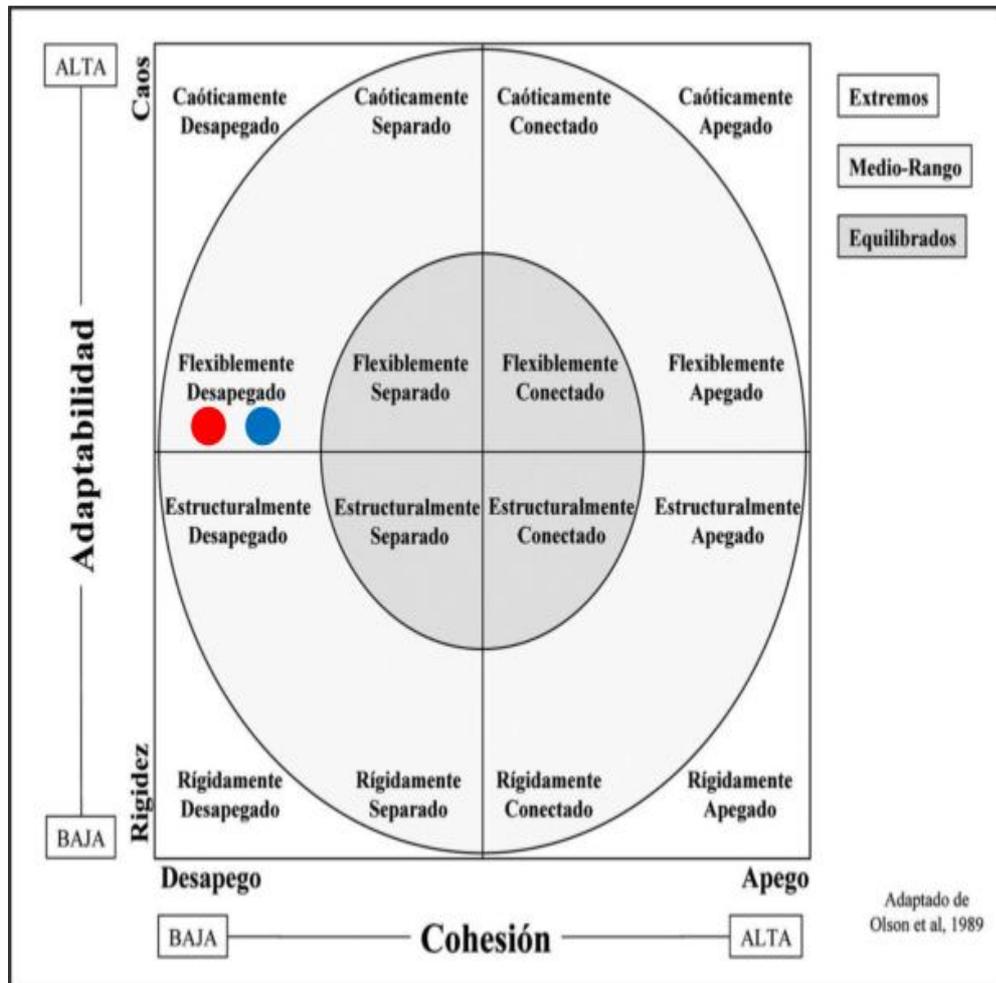


- padr e
- Madr e
- Hija 1
- Hija 2
- nieta

Mapeado de FACES III con modelo de OLSON

Datos de investigación, elaboración propia

FAMILIA 2



● Padre ● Madre

Mapeado de FACES III con modelo de OLSON

Datos de investigación, elaboración propia

Las familias estudiadas, se ubicaron en un tipo de familias desapegadas (desligadas) que corresponde a familias que no se apoyan en la toma de decisiones; todos los miembros de estas familias se ubican en esta categoría, por otro lado en la adaptabilidad se ubican de forma variada, madres de las familias se ubican de forma flexible, uno de los esposos flexible y otro rígido y en la familia 1 las hijas están en la categoría estructurada que reflejan una dinámica mas organizada.

Este instrumento nos revela por un lado familias que se apoyan muy poco a la hora de la toma de decisiones y por otro lado, que al interior de los subsistemas se han creado mecanismos adaptativos como lo vemos en el caso de las hijas de la familia 1

## INSTRUMENTO ESFA

### familia 1

Miembro	Puntaje	Centil	Significado
Padre	162	90	muy alto
Madre	162	90	muy alto
hija 1	162	90	muy alto
hija 2	162	90	muy alto
Nieta	160	90	muy alto

### Centiles

10	20	30	40	50	60	70	80	90
								X
								X
								X
								X
								X

### familia 2

Miembro	Puntaje	Centil	Significado
Padre	159	90	muy alto
Madre	162	90	muy alto

### Centiles

10	20	30	40	50	60	70	80	90
								X
								X

El instrumento ESFA, nos muestra familias que se describen con un grado muy alto de satisfacción familiar, llama la atención que todos los miembros respondieron en el nivel más alto posible de la escala, lo que deja entrever dos posibilidades, la primera es que las familias se estén mostrando favorablemente satisfechas sin necesariamente estarlo y la segunda posibilidad es que en esta dinámica en la que se desarrollan estén cómodas.

## **DISCUSION**

El imaginario está conformado por las ideas preconcebidas que las personas tienen sobre las cosas, en las familias estudiadas encontramos la conformación de una familia basada en valores como lo expresaron los sujetos entrevistados, entre los aspectos que tomaban de importancia estaba el factor económico, el aspecto físico de la pareja, la responsabilidad en las obligaciones de un hogar, el respeto mutuo, un grado de independencia y la toma de decisiones en conjunto como parte de la correspondencia el interior de la pareja y luego la familia.

La conformación de una familia como ideal partía de estos elementos a los que se les da importancia a expresa en el momento de conformar una familia, bajo esta lógica, cada miembro se compromete de forma consciente e inconsciente a la participación y cumplimiento de este ideal, sin embargo como vemos en los instrumentos existe una clara disparidad entre lo expresado y las conductas observadas.

Los jefes de la familia 1 tienen un promedio de 60 años y la familia 2 un promedio de 30 años, lo que del alguna forma se refleja también en la dinámica que han adoptado, en el primer caso una dinámica donde el padre se ubica con una adaptabilidad rígida y la madre con una adaptabilidad flexible, el padre es responsable de la alimentación de la familia mientras que los ingresos que otras fuentes se destinan a actividades de esparcimiento forma individual, esto también se explica por los diferentes subsistemas que se establecen..

En la segunda familia tenemos un grado de cohesión desligado y una adaptabilidad flexible, lo que se refleja en la dinámica diaria donde se observa que ambos cónyuges se apoyan pero sin perder su independencia, es decir que existe a diferencia de la primera pareja algunos rasgos de independencia

reflejados en los instrumentos como desligados o desvinculados sin que sean visto de forma negativa por la pareja.

Existe entonces una declaratoria de familia que dista mucho de la que en realidad están viviendo, las funciones familiares se cumplen pero existe un grado importante de individualidad generado y reforzado por las características de la sociedad actual marcada por aspectos individuales.

De estos datos se puede concluir que el imaginario familiar está marcado por una dualidad en la que por un lado está la construcción de la familia basada en valores y por otro lado la dinámica familiar determinada por las características de la sociedad en un momento dado, como lo observamos en las respuestas de las familias estudiadas en las que a pesar de buscar los mismos ideales, las características generacionales de la sociedad en las que viven determinan la dinámica final y por ende el imaginario real, mismo que enmarca un imaginario ideal en las nuevas generaciones.

## REFERENCIAS

1. Chapi Mori JL. Satisfacción familiar, ansiedad y cólera – hostilidad en adolescentes de dos instituciones educativas estatales de Lima. Lima: Universidad Nacional Mayor De San Marcos; 2012. 271 p.
2. Ferreira L. mitos familiares en interacción familiar. 3ra edic. Buenos Aires; 2003, 303 p.
3. Femenias M. Satisfacción Familiar, Bienestar Psicológico y ansiedad en parejas con hijos con necesidades educativas especiales. Revista española de discapacidad intelectual. 2003 vol. 34 (3): núm. 207, 19-28.
4. Thomson P, Asen K. Guía práctica para los profesionales de salud: intervención familiar. Philadelphia: 2004. 156 p.
5. Guijarro Expósito A. Estructura y funcionamiento familiar de niños con cáncer desde la perspectiva de las madres. España: Universidad de la Laguna; 1993. 187 p.
6. Minuchin S. Familias y Terapia Familiar. 8 reimpresión. Barcelona: edit Gedisa; 2004. 177 p.
7. Souza Minayo M.C. Evaluación por métodos de triangulación. 1ª ed. Argentina: editorial Lugar; 2005. 251 p.
8. Tercero Quintanilla G, Deyanira Lavielle M. P. Escala de Satisfacción Familiar por Adjetivos (ESFA) en escolares y adolescentes mexicanos. Revista de Salud Mental 2013 oct; 36 (5): 381-386.

## ANEXOS

### FACES III

Olson DH, Portner J, Lavee Y. (Minnesota University)

Versión en español: Gómez-Clavelina FJ, Irigoyen-Coria A. (Universidad Nacional Autónoma de México)

	Casi siempre 1	Muchas veces 2	A veces sí, a veces no 3	Pocas veces 4	Casi nunca 5	Puntaje	
						C	A
1. Los miembros de mi familia se dan apoyo entre sí. (C)							
2. En mi familia se tiene en cuenta las sugerencias de los hijos para resolver los problemas. (A)							
3. Aceptamos los amigos de cada uno de los miembros de mi familia. (C)							
4. Los hijos también opinan sobre su disciplina (normas, horarios, tareas). (A)							
5. Nos gusta más hacer cosas solamente con nuestra familia. (C)							
6. Diferentes integrantes pueden actuar como autoridad (decidir lo que hay que hacer), según las circunstancias. (A)							
7. Nos sentimos más unidos entre nosotros que con personas que no son de la familia. (C)							
8. En mi familia cambia la forma de hacer las tareas de la casa. (A)							
9. Nos gusta pasar el tiempo libre en familia. (C)							
10. Padres e hijos discuten juntos los castigos. (A)							
11. Los miembros de mi familia se sienten muy unidos entre sí. (C)							
12. En mi familia los hijos también toman decisiones. (A)							
13. Cuando se toma una decisión importante, toda la familia está presente. (C)							
14. En mi familia las reglas suelen cambiar. (A)							
15. Con facilidad podemos planear actividades en familia. (C)							
16. Las tareas de la casa se reparten e intercambian entre los distintos miembros. (A)							
17. Los miembros de la familia nos consultamos entre nosotros cuando tomamos decisiones. (C)							
18. Es difícil saber quién manda en nuestra familia. (A)							
19. La unión familiar es muy importante para nosotros. (C)							
20. En mi familia es difícil saber qué tarea de la casa tiene que realizar cada uno. (A)							
<b>PUNTAJES TOTALES</b>							

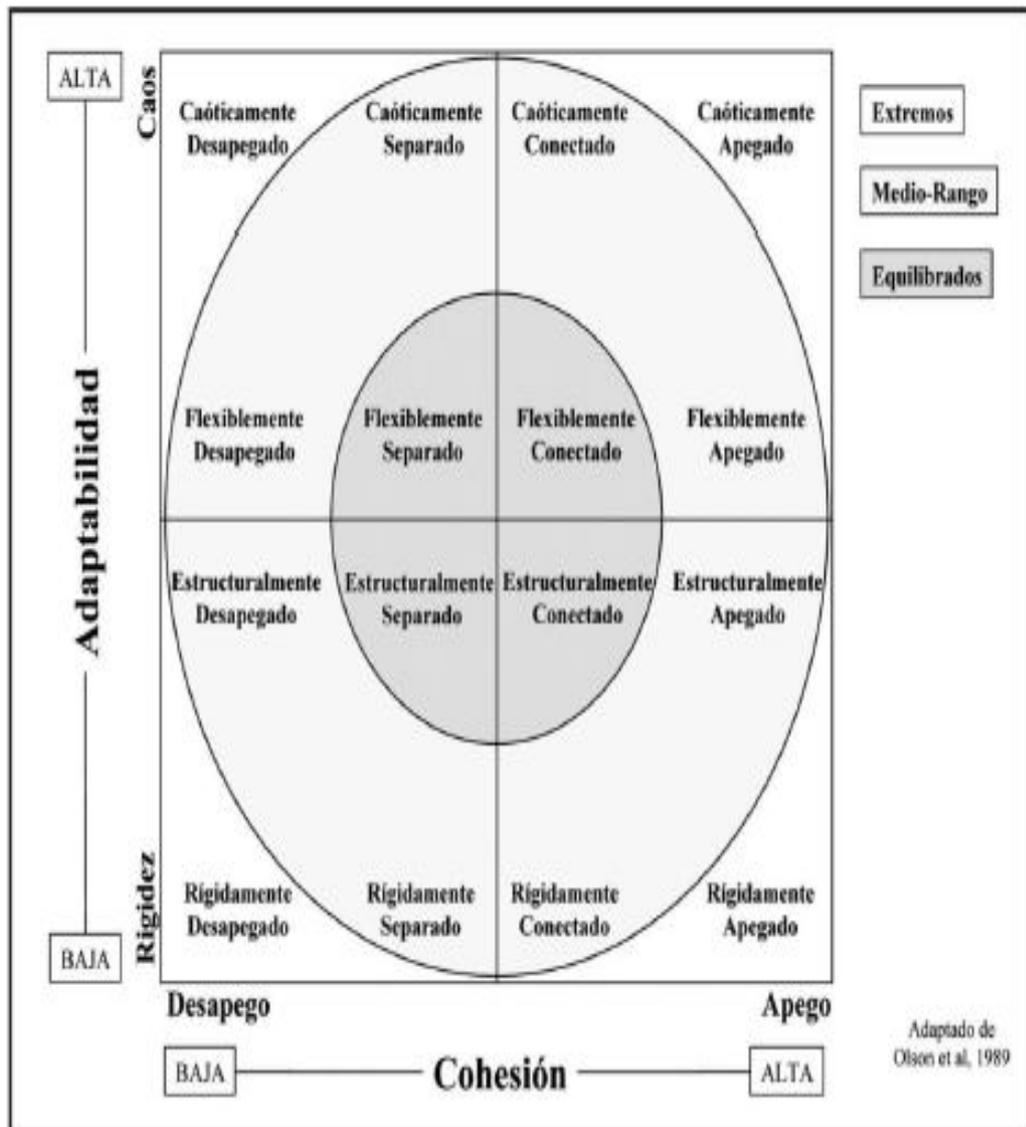
#### COHESION

Desligada (Desvinculada) = 10 – 34  
 Semirrelacionada (Separada) = 35 – 40  
 Relacionada (Conectada) = 41 – 45  
 Amalgamada (Aglutinada) = 46 – 50

#### ADAPTABILIDAD

Rígida = 10 -19  
 Estructurada = 20 -24  
 Flexible = 25 -28  
 Caótica = 29 - 50

## MODELO CIRCUMPLEJO DE OLSON



## I – ESFA

### *Instrucciones:*

En la presente hoja encontrará una lista de pares de adjetivos separados por seis casillas. Fíjese en cada uno de ellos y piense cuál de los dos adjetivos describe mejor su situación en respuesta a la frase: “CUANDO ESTOY EN CASA, CON MI FAMILIA, MÁS BIEN ME SIENTO...”. Una vez que haya elegido el adjetivo, valore el grado que alcanza en su caso (Totalmente, Bastante o Algo) y ponga un aspa (X) en la casilla correspondiente.

“CUANDO ESTOY EN CASA, **CON MI FAMILIA**, MÁS BIEN ME SIENTO...”

		Totalmente	Bastante	Algo	Algo	Bastante	Totalmente		
1	FELIZ							INFELIZ	1
2	AISLADO/A							ACOMPAÑADO/A	2
3	JOVIAL							MALHUMORADO/A	3
4	RECONFORTADO/A							DESCONSOLADO/A	4
5	CRITICADO/A							APOYADO/A	5
6	SOSEGADO/A							DESASOSEGADO/A	6
7	DESCONTENTO/A							CONTENTO/A	7
8	INSEGURO/A							SEGURO/A	8
9	A GUSTO							A DISGUSTO	9
10	SATISFECHO/A							INSATISFECHO/A	10
11	COHIBIDO/A							A MIS ANCHAS	11
12	DESANIMADO/A							ANIMADO/A	12
13	ENTENDIDO/A							MALINTERPRETADO/A	13
14	INCÓMODO/A							CÓMODO/A	14
15	ATOSIGADO/A							ALIVIADO/A	15
16	INVADIDO/A							RESPETADO/A	16
17	RELAJADO/A							TENSO/A	17
18	MARGINADO/A							INTEGRADO/A	18
19	AGITADO/A							SERENO/A	19
20	TRANQUILO/A							NERVIOSO/A	20
21	ATACADO/A							DEFENDIDO/A	21
22	DICHOSO/A							DESDICHADO/A	22
23	DESAHOGADO/A							AGOBIADO/A	23
24	COMPRENDIDO/A							IMCOMPRENDIDO/A	24
25	DISTANTE							CERCANO/A	25
26	ESTIMULADO/A							REPRIMIDO/A	26
27	MAL							BIEN	27

<b>NO DESARROLLAR ESTE RECUADRO</b>	PD Total	
	CENTIL	

## CONSENTIMIENTO INFORMADO

CONSTRUCCION DEL IMAGINARIO REAL E IDEAL FAMILIAR Y EL GRADO DE SATISFACCION DE SUS MIEMBROS, CASO DE DOS FAMILIAS DE LA COMUNIDAD NICARAGUA 2 ENERO – MARZO 2014

El presente estudio es para conocer el grado de satisfacción familiar y el cumplimiento de sus expectativas en el momento de formar la familia, es un estudio de carácter académico y los datos servirán únicamente para esos fines.

Yo \_\_\_\_\_

He leído la hoja de información que se me ha entregado.

He podido hacer preguntas sobre el estudio.

He recibido suficiente información sobre el estudio.

He hablado con la Dra. Claudia Cecilia Hernández Barillas y Dr. Vladimir Alexander Orellana y comprendo que mi participación es voluntaria.

Comprendo que puedo retirarme del estudio:

Recibo documento original de consentimiento informado para este estudio

1. Cuando quiera
2. Sin tener que dar explicaciones
3. Sin que esto repercuta en mis cuidados médicos

Presto libremente mi conformidad para participar en el ensayo

Fecha

\_\_\_\_\_  
Nombre y firma del jefe de la familia  
DUI:

\_\_\_\_\_  
Nombre y firma del testigo  
DUI:

Investigadores: Dra. Claudia Cecilia Hernández Barrillas contacto: 7118-7184  
Dr. Vladimir Alexander Orellana Castro contacto: 7118-8233

Universidad de El Salvador, Especialidades Médicas: 2271-0279  
Hospital Nacional Saldaña: 2524-9600