

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE MEDICINA**

**PERCEPCIÓN SOBRE LA SITUACION ALIMENTARIA NUTRICIONAL Y EL
DERECHO A LA ALIMENTACION DEL PERSONAL DE SALUD QUE LABORAN EN
CENTROS NACIONALES DE SALUD EN LOS 42 MUNICIPIOS SELECCIONADOS
CON RETARDO EN TALLA, DE LOS 14 DEPARTAMENTOS DE EL SALVADOR
DURANTE EL PERIODO DE
ABRIL – MAYO 2010**

AUTORES:

Carmen Edith Domínguez Aparicio
Alejandra Elvira Hidalgo Sandoval
Karla Patricia Menjivar Díaz
Laura Estela Palma Arias

ESCUELA DE TECNOLOGIA MÉDICA
CARRERA DE NUTRICION.

SAN SALVADOR, EL SALVADOR, C.A 2010.

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE TECNOLOGIA MÉDICA
CARRERA DE NUTRICION.

**PERCEPCIÓN SOBRE LA SITUACION ALIMENTARIA NUTRICIONAL Y EL
DERECHO A LA ALIMENTACION DEL PERSONAL DE SALUD QUE LABORAN EN
CENTROS NACIONALES DE SALUD EN LOS 42 MUNICIPIOS SELECCIONADOS**

**CON RETARDO EN TALLA, DE LOS 14 DEPARTAMENTOS DE EL SALVADOR
DURANTE EL PERIODO DE
ABRIL – MAYO 2010**

Seminario de Graduación elaborado por:

Carmen Edith Domínguez Aparicio
Alejandra Elvira Hidalgo Sandoval
Karla Patricia Menjivar Díaz
Laura Estela Palma Arias

Previo a optar título de:
LICENCIADA EN NUTRICION

ASESOR:
Lic. Mauricio A. Flores Solano

San Salvador, Agosto de 2010.

DEDICATORIA

Mi tesis se la dedico principalmente a Dios nuestro señor y mi querida Virgencita de Guadalupe, por estar siempre a mi lado llenándome de fortaleza y permitir que realizara uno de mis anhelados sueños.

Agradezco infinitamente a mis amados padres Rosa Edith y Mario Domínguez, por su inmenso amor y apoyo, siendo la razón más importante de mi esfuerzo, con el fin de ser su gran orgullo.

A mi querida hermana Ana Gloria por su cariño e incondicional apoyo, estando a mi lado en los momentos más difíciles de mi vida y por ser mi mejor amiga, a mi querido hermano Mario Ernesto que desde el cielo se ha convertido en mi ángel, cuidando mi camino y llenando mi vida de bendición.

A mis sobrinos Jonathan y David por su cariño, a mi cuñado José por brindarme como siempre la ayuda en los momentos más necesarios. A mis primos, tíos y demás familia que de una u otra forma me ayudan siempre a no rendirme y motivarme en cada momento.

A todas mis incondicionales amigas y amigos que con su amistad y cariño me enseñan cada día a disfrutar de la vida y convertir mi trabajo en mi pasión.

A mis amigas y compañeras de tesis Karla, Laura y Alejandra, les expreso mi admiración y cariño, así como el haber convertido el grupo en un solo eje, logrando solventar las dificultades para poder culminar nuestra meta.

Finalmente me es importante mencionar mi agradecimiento a cada uno de mis fracasos

y las diversas adversidades que trataron de impedir cumplir mi sueño, ya que fueron excelentes maestros al motivarme a no rendirme y aprender de ellos como las mejores lecciones de mi vida.

Carmen Edith Domínguez Aparicio
DEDICATORIA

Agradezco principalmente a Dios todopoderoso y a mi madre Virgen María, por sus inmensas bendiciones, además de llenarme de fortaleza y sabiduría para poder finalizar este primer sueño de mi vida.

A mi querida mamá **Marta Alicia Hidalgo** (Mi Patico) que a pesar de todos los obstáculos que hemos tenido en el vida, me ha sacado adelante sola, con su esfuerzo, dedicación y amor. Por lo que es mi luz y orgullo.

A mi respetable **Dina Leonor Lara Sandoval** (Mami Noy) que su partida ha marcando mi vida, ya que ella estuvo a mi lado en toda mi formación profesional, esperando que desde el cielo me siga guiando por el buen camino.

A mis primos **Natalia, Raúl y Ricardo** que los considero mis hermanos, que a pesar de los problemas de la vida han estado a mi lado de alguna manera apoyándome.

A mis sobrinos **Titi, Chele y Daniela** que han sido la alegría de mi vida a los largo de mi carrera.

A mi paciente, generoso y amado **Raúl García** por estar en todo momento a mi lado apoyándome y amándome como lo ha hecho hasta este día, además de brindarme la oportunidad de construir una familia a su lado.

A la **familia Menjivar** por hacerme sentir parte de su familia, apoyándome en los momentos más difíciles, especialmente a **Patricia de Menjivar** por ser una madre y amiga para mi; por aconsejarme y quererme en todo momentos.

A todos mis amigos que su amistad es un tesoro valioso que me ha ayudado en vida personal.

A mis queridas compañeras, amigas y hermanas **Karla, Laura y Carmen** que pudimos completar un sueño mas juntas a pesar de todos los problemas que se nos presentaron, salimos adelante como las mejores las quiero y extrañare mucho.

Alejandra Hidalgo Sandoval

DEDICATORIA

A Dios todopoderoso y a mi Virgencita de la Merced, que guiando mis pasos me permitieron llegar hasta esta etapa de mi vida ayudándome en todo momento y sobre todas las adversidades.

A mis padres Patricia Díaz de Menjivar Y Carlos Joaquín Menjivar, que en todo

momento me apoyaron, alentaron y ayudaron a no rendirme y lograr mis metas. ¡Los Amo!

A mis hermanos Carlos y Moisés por estar presentes en mi formación académica, sobre todo a Moisés que desde mi primer año universitario me ayudo con mis tareas y a estudiar.

A mi abuelita Luz Cortez que siempre me motivo a continuar a pesar de los obstáculos y pruebas difíciles.

A mi familia en general en especial a mis abuelos Antonio Menjivar y Cristina Flores. A mis tíos Cecilia de Fausillòn, Juan Carlos Díaz, Ricardo Díaz, Moisés Díaz y Ana Menjivar. A mis primos Nancy, Oscar, Carolina, Marcela, Francisco y Claudia por su apoyo y a mi sobrinita amada Keren Zoar Menjivar que da alegría a mi vida.

A mis amigos incondicionales especialmente a Grecia Velasco, Julio Burgos, Elmer Pérez, Iliana Zavaleta y Luis Montepeque que siempre me han brindado su comprensión y ayuda.

A mis queridas amigas y compañeras de tesis Laura, Alejandra, Carmen que sobre todos los problemas y noches de desvelo logramos salir adelante con nuestro trabajo, las quiero nenas y espero que nuestra amistad perdure por siempre.

Karla Patricia Menjivar Díaz

DEDICATORIA.

Quiero dedicar el presente trabajo de graduación y toda la carrera Universitaria en primer lugar a **Dios todo poderoso y a la Virgen María** por darme la vida, las fuerzas, la luz y la sabiduría para seguir adelante y lograr así cumplir una de mis tantas metas en mi vida.

También quiero agradecer a mi Mamá **Maura Arias Flores de Palma** por darme la educación necesaria para crecer como persona a pesar de todas las dificultades que la vida nos presenta, además porque siempre me motivo a seguir adelante y me brindo su mano cuando más lo necesitaba, gracias por todo el amor y cariño que siempre me ha demostrado
¡te amo!

A mi

Papá **José Eduardo Palma** por ser parte de mi vida.

A mis hermanos **Daysi, Ismael y Oscar Palma** por su apoyo incondicional y su ayuda cuando más lo necesitaba ¡los quiero! Así mismo agradezco de manera especial a **Francisco Domínguez** porque siempre ha estado a mi lado y me ha brindado su amor,

cariño y apoyo para seguir adelante.

A mis amigas/os porque siempre están a mi lado apoyándome, dándome alegría y las fuerzas para seguir adelante.

También quiero agradecer de manera especial a la Familia Menjivar Díaz por que nos acogieron en su familia y casa durante todo este proceso mil gracias.

Finalmente a mis grandes amigas y compañeras de tesis **Alejandra Hidalgo, Carmen Domínguez y Karla Menjivar** que siempre han estado a mi lado para darme confianza, apoyo y por el excelente trabajo en equipo, que nos ha permitido lograr una etapa más en nuestras vidas, además de superar los obstáculos con esmero, dedicación y sobre todo adquirir el aprendizaje necesario para nuestra vida profesional. Les deseo que Dios los bendiga a todos, que tengamos los mejores éxitos y bendiciones en nuestra nueva etapa como profesionales.

Laura Estela Palma Arias

AGRADECIMIENTOS

Principalmente a nuestro querido, respetado, admirable y leal asesor de tesis Lic. Mauricio Flores, por su incondicional apoyo a lo largo de nuestra carrera y en la realización del trabajo de graduación.

A Nuestro querido Lic. Gustavito por ser nuestro amigo y brindarnos su confianza y apoyo en nuestra formación personal y profesional.

A Lic. Silvita por irradiarnos y llenarnos del don de la espiritualidad con sus consejos, además de brindarnos amplios conocimientos que serán de utilidad en nuestra vida.

A Licda. Verlís Moran y Licda. Irma Yolanda Núñez, por fomentarnos el amor y dedicación a nuestra carrera por medio de la conciencia social.

A Licda. Josefina Sabrían por brindarnos las oportunidades de crecer y motivarnos profesionalmente.

A Lic. Carpio, Licda. Marta Ventura, Licda. Brenda Gallegos, Licda. Parr, Licda. de Aguirre, Licda. Soto, Licda. de Segovia, Licda. de Méndez y Lic. Arteaga por habernos formado motivado y apoyado a lo largo de nuestra trayectoria profesional.

Carmen Edith Domínguez Aparicio

Alejandra Elvira Hidalgo Sandoval

Karla Patricia Menjivar Díaz

Laura Estela Palma Arias

INDICE

	Pág.
INTRODUCCION.....	i
RESUMEN.....	1
MARCO DE REFERENCIA	
Contexto Socioeconómico y Geopolítico de El Salvador.....	4
Evolución del tema.....	6
Situación Alimentaria Nutricional de El Salvador.....	9
Derecho a la alimentación.....	15
Código de Salud.....	19
Conceptos.....	23
OBJETIVOS	
Objetivo General.....	27
Objetivos Específicos.....	27
DISEÑO METODOLÓGICO	
Tipo de Estudio.....	28
Grupo poblacional.....	28
Lugar de Estudio.....	28
Unidad de Análisis.....	29
Criterios de Inclusión.....	29
Conformación de grupo.....	29
Descriptorios.....	30
Fuentes de obtención de la información.....	30
Técnicas de producción de datos.....	31
Instrumento.....	31
Procesamiento de la información.....	31
Análisis de la información.....	32
Categorías de análisis.....	32
Trabajo de terreno.....	33
PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS.....	35
ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS.....	118
DISCUSION DE LOS RESULTADOS.....	162
CONCLUSIONES.....	165
RECOMENDACIONES.....	167
BIBLIOGRAFIA.....	170
APENDICE.....	176
ANEXOS.....	185

INTRODUCCIÓN.

El Salvador cuenta con una población total de 6,122,413 habitantes, distribuidos en los 20,742 Km². con los que cuenta el territorio nacional, divididos en 14 departamentos y 262 municipios, los cuales se distribuyen en el área urbana con un total de 3,969,956 habitantes, representando el 64.8% y en el área rural con 2, 152,457 habitantes, representando el 35.2% del total de la población; el número de personas según genero, demuestra que las mujeres representan el 52.6% y los hombres el 47.4% de la población total del país.

En la actualidad la Seguridad Alimentaría y Nutricional ha sido afectada por diversos elementos que han deteriorado el buen funcionamiento de los pilares de Disponibilidad, Accesibilidad, Consumo y Utilización Biológica de los Alimentos.

La producción de alimentos a nivel nacional esta determinada principalmente por los altos costos de los insumos agrícolas, que afectan en forma directa al agricultor para que realice una producción adecuada y mejorar así la disponibilidad de alimentos en el país.

De igual manera el difícil acceso a los alimentos, es determinado por la inequidad en la distribución de los recursos económicos, el desempleo y los altos costos de la canasta básica, los cuales han limitado a la población en la adquisición de alimentos tomando en cuenta el valor nutricional de estos.

Los pocos o nulos conocimientos en alimentación y nutrición han afectado el consumo de los alimentos, en los cuales están incluidos los hábitos, costumbres, preferencias y practicas, tanto adecuadas como inadecuadas que han afectado el estado nutricional de la población.

Las condiciones de salud y saneamiento del hogar están influyendo en la utilización biológica de los alimentos, ya que deterioran principalmente el estado nutricional y de salud de la población, trayendo como resultado una alta prevalencia de enfermedades.

Como consecuencia de los aspectos antes mencionados en el país, la incidencia de la malnutrición ha ido en aumento; siendo razón importante para que el estado busque alternativas con el fin de contrarrestar la situación en pro del desarrollo humano.

Por tal motivo la implementación de una política con enfoque de derecho a la alimentación y soberanía alimentaría, es fundamental para garantizar una alimentación sana y adecuada nutricionalmente, que contribuya a la Seguridad Alimentaria y Nutricional de la población salvadoreña.

En el presente trabajo se describen las opiniones que tiene el sector salud acerca de la Seguridad Alimentaria y Nutricional en relación a los elementos que la componen, incluyendo identificación de problemas, alternativas de solución y experiencias relacionadas a dicha temática.

I. RESUMEN

Percepción sobre la Situación Alimentaria Nutricional y El Derecho a la Alimentación del Personal de Salud que laboran en Centros Nacionales de Salud en los 42 Municipios seleccionados con Retardo en Talla, de los 14 Departamentos de El Salvador durante el periodo de Abril – Mayo 2010.

Para la realización de dicha temática participaron las autoras Carmen Edith Domínguez Aparicio, Alejandra Elvira Hidalgo Sandoval, Karla Patricia Menjivar Díaz y Laura Estela Palma Arias.

La Situación Alimentaria Nutricional, ha sido abordada a nivel mundial en diferentes cumbres, como consecuencia de los altos índices de desnutrición que presentan los países en vías de desarrollo y como esta temática puede afectar la salud de la población.

Por lo cual es de vital importancia conocer la percepción del sector salud en relación a la situación alimentaria y nutricional de nuestro país, ya que ellos son los que mantienen una mayor relación con la población y son los encargados de orientar y fomentar para mejorar la calidad de vida de los habitantes.

El Tipo de estudio fue cualitativo descriptivo, donde se contaron con 573 participantes para la recolección de la información, mediante la formación de grupos de discusión, en los cuales se incluyeron diversas preguntas relacionadas con la Seguridad Alimentaria y Nutricional; dichos grupos fueron conformados por médicos, enfermeras, promotores de salud, nutricionistas e inspectores de saneamiento ambiental con un aproximado de 10 a 20 personas, tomando en cuenta los criterios de inclusión previamente establecidos.

Para la recolección y análisis de los datos el sector salud consideró que en la actualidad la población salvadoreña en su mayoría, presentan problemas de alimentación y nutrición, ya sea por exceso o deficiencia, que se encuentran relacionados con diversos problemas como los altos costos de la canasta básica, el desempleo, los salarios versus los costos de los alimentos, la delincuencia, analfabetismo, el bombardeo de los medios de comunicación, el cambio climático, la prevalencia de enfermedades, la baja cobertura de los servicios básicos y de salud entre otros.

En relación a lo anterior la mayoría de los problemas se encuentran afectando directamente la Seguridad Alimentaria y Nutricional, deteriorando el desarrollo y crecimiento del país. Para mejorar dicha situación el sector salud propone diversas alternativas de solución para contrarrestar la problemática.

Las alternativas de solución que van dirigidas a mejorar la Producción de alimentos se encuentran relacionados a la disminución de los costos de los insumos agrícolas, la incentivación a los agricultores a través de la asesoría técnica, la facilidad de acceso a

créditos así como también contar con tierras propias adecuadas para el cultivo.

De igual manera la adquisición de los alimentos puede ser mejorada por medio de la apertura de fuentes de empleo digno bien remunerado según los costos de la canasta básica actual, a su vez siendo importante la creación de mercados en las zonas de difícil acceso geográfico en los cuales se distribuyan alimentos cuantitativa y cualitativamente adecuados.

Por otra parte la implementación de programas de alimentación y nutrición en la curricula de educación formal y no formal, además de la apertura de espacios educativos en los medios de comunicación que promuevan estilos de vida saludables, son las alternativas de solución más viables que contribuirán en mejorar el consumo de alimentos de la población.

En cuanto a la utilización biológica de los alimentos es de vital importancia la ampliación de la cobertura de los servicios básicos y de salud contribuyendo a beneficiar las condiciones de salud y saneamiento del hogar y la comunidad para evitar la prevalencia de enfermedades.

Por otra parte es importante mencionar que el sector salud conoce diversas instituciones que ejecutan planes, programas y proyectos que se encuentran relacionados con la SAN, con el propósito de mejorar la calidad de vida de las personas. Sin embargo muchos de estos proyectos no son autosostenibles ni de acuerdo a las necesidades de la población ya que fomentan el asistencialismo, por lo que es importante contar con una institución que regule los lineamientos de la ejecución de dichos proyectos.

II. MARCO DE REFERENCIA

A. Contexto Socioeconómico y Geopolítico de El Salvador

La población total de El Salvador es de 6, 122,413 habitantes distribuidos en los 20,742 Km². con los que cuenta el territorio nacional, con una densidad poblacional de 291 habitantes por Km²; para el área urbana el total de la población fue de 3, 969,956 habitantes, representando el 64.8% del total de la población y en el área rural, fue de 2, 152,457 habitantes, lo que representa el 35.2% del total de la población. Según La Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples 2008. (1)

Según la Encuesta de Hogares de propósitos múltiples 2008, reporta que el 59.8% de la población es menor de 30 años, Esto revela que la población salvadoreña es bastante joven, lo que permite un desarrollo en el ámbito productivo y de la sociedad en general. (1)

Al determinar la población por genero, demuestran que las mujeres representan el 52.6% de la población total del país y los hombres el 47.4%; obteniéndose un índice de masculinidad de 0.90, existiendo en el país 90 hombres por cada 100 mujeres. Lo cual varía de la zona urbana con un 0.87; en la rural de 0.95 y en la Área Metropolitana de San Salvador, 0.89. (1)

El porcentaje en el país de mujeres analfabetas es del 16.4% y el 11.5% es de hombres. En el área urbana, la proporción de mujeres en situación de analfabetismo es de 12.2% y la de los hombres de 7.1%; en lo rural, la tasa es de 24.9% para las mujeres y 19.6% para los hombres. (1)

La población en edad de trabajar es de 3, 980,187 personas, lo que representa un 65.0% de la población total, de los cuales 2, 495,908 personas constituyen

la Población Económicamente Activa, el 58.7% representan a los hombres y el 41.3% las Mujeres, el 68.9% se encuentra en el área urbana y el 31.1% en el área rural. (1)

La tasa de desempleo en la población Salvadoreña por sexo, revela que este es mayor en los hombres, con una tasa de 7.5%; en tanto la tasa de desempleo en las mujeres es de 3.6 %. (1)

La población económicamente activa recibe un ingreso promedio de \$ 299.96; los hombres perciben un ingreso promedio de \$317.25; mientras que las mujeres \$276.06; lo que significa que el ingreso de los hombres en promedio es mayor en 14.92% al de las mujeres, aunque en los últimos años esta brecha se viene reduciendo. (1)

En el año 2008 el costo de la CBA, para un hogar tipo promedio de 3.82 miembros en el área urbana es de \$171.20 y de la CBA ampliada es de \$342.40, en el área rural, con un hogar tipo promedio de 4.39 miembros es de \$127.90 y de la CBA ampliada es de \$ 255.80. (1)

En El Salvador en la pobreza extrema se ubican aquellos hogares que con su ingreso per cápita no alcanzan a cubrir el costo per cápita de la Canasta Básica Alimentaria (CBA) y en pobreza relativa los hogares que con sus ingreso per cápita no alcanzan a cubrir el costo de la CBA ampliada (dos veces el valor de la CBA).

Para el año 2008 el a nivel nacional un 40.0% de los hogares se encuentran en pobreza; de estos el 12.4% se encuentra en pobreza extrema; mientras que el 27.6% están en pobreza relativa. En el área urbana el 35.7 % de los hogares viven en pobreza; el 10.0% están en pobreza extrema y el 25.7% en pobreza relativa. En el área rural un 49.0% de hogares se encuentran en pobreza, de los cuales el 17.5% están en pobreza extrema y el 31.5% en pobreza relativa. Marcando una gran diferencia en la calidad de vida tanto del área rural como del área urbana lo cual influye directamente en los pilares de la Seguridad Alimentaria Nutricional.

En lo referente a las viviendas, la mayor de los hogares habitan en casa privada con el 90.4 %, equivalente a 1, 383,328 hogares; un 1.80 % de la población habita en pieza en mesón; también un 4.7 % lo hace en vivienda improvisada, un 1.4 % vive en pieza en casa y un 0.8 % habita en condominio y una menor proporción de 0.9 % de hogares que habitan en apartamento, vivienda temporal y rancho. Los materiales de construcción predominantes en las paredes a nivel nacional, son el concreto mixto y el adobe, representando el 72.5%. (1)

Los hogares que cuentan con el servicio de agua por cañería a nivel nacional es del 78.7%. Los que se abastecen de pozo de agua, representan el 9.7%, y otros medios (incluye ojo de agua rio o quebrada, camión carreta o pipa, manantial protegido y no protegido, colecta agua lluvia y otros medios) el 11.6% de los hogares. Por otra parte a nivel nacional no se disponen de servicios sanitarios, el 4.7% de los hogares. En el área

PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

urbana es de 1.2% y en lo rural. (1)

B. Evolución del tema

El tema de la Seguridad Alimentaria Nutricional así como también el de Soberanía Alimentaria han sido punto importante en varias cumbres mundiales, en los años 70 se enfocaba en la producción y disponibilidad alimentaria a nivel global, pero esto se ha modificado con el tiempo ya que en la década de los 80 además de que se hacía énfasis en el derecho de satisfacer necesidades alimentarias se incorporó un componente importante que es el acceso físico y económico a los alimentos en todo momento. (2)

En la década de los 90 se incluyen los conceptos de calidad alimentaria, inocuidad, adecuación nutricional, distribución intrafamiliar, preferencias culturales, y se reafirma la seguridad alimentaria como un derecho humano. En el 2000 se enfatiza el derecho a la alimentación y sostenibilidad de los recursos. (2)

La crisis alimentaria en el mundo ha sido durante décadas una de las situaciones más preocupantes a nivel mundial, ya que muchos países en desarrollo sufren de esta condición; lo cual no solo trae como consecuencia a personas mal alimentadas y con una salud deteriorada, si no a repercusiones económicas, sociales y ambientales para los países.

En 1981 en El Salvador por decreto ejecutivo No. 723 de la Junta Revolucionaria de Gobierno se creó la Comisión Nacional de Alimentación y Nutrición (CONAN), conformada por altos funcionarios de Gobierno y coordinada por el Ministerio de Planificación, así como la Secretaría Ejecutiva conocida como SECONAN, donde se formuló y propuso a los niveles políticos un "Plan Nacional de Alimentación y Nutrición para el período 1985-1989 y Estrategias a Largo Plazo". (3)

El Gobierno en 1984 en el marco de la propuesta retomó ciertos elementos que derivaron en la incorporación en el Código de Salud, en el artículo 53, la Creación de la Comisión Nacional de Alimentación y Nutrición con carácter permanente que debía estar integrada por los titulares de los Ministerios de Salud Pública y Asistencia Social, Educación, Trabajo, Agricultura y Ganadería y Economía. (3)

El 16 de octubre de 2009, se creó según el decreto ejecutivo N° 63, El Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (CONASAN), la cual será instancia coordinada por la Secretaría de Inclusión Social y estará integrada, además, por la Secretaría Técnica de la Presidencia, el Ministerio de Salud y el Ministerio de Agricultura y Ganadería, el cual deberá cumplir con diversas funciones con el fin de garantizar La Seguridad Alimentaria y Nutricional en el país. (4)

El Salvador ha sido participe de conferencias relacionadas con la seguridad alimentaria y nutricional como la Cumbre Mundial sobre la Alimentación de 1996 y 2002, organizada

por la FAO, comprometiéndose a reducir la desnutrición y mejorar la disponibilidad de alimentos, entre otras. (3)

La Propuesta de Estrategia de Seguridad Alimentaria para El Salvador publicada por la FAO en 1997, propuso un marco de seguridad alimentaria nacional y de reducción de la pobreza rural basado en cuatro estrategias:

- a) fomentar el incremento y la diversificación de la producción agropecuaria
- b) reforzar la agricultura de solar en las zonas rurales
- c) fomentar la generación de empleo en las zonas rurales
- d) definir el marco institucional y las herramientas técnicas que permitan formular, financiar, ejecutar y evaluar las políticas implementadas (3)

El marco del PLAN PUEBLA PANAMA, firmado en junio de 2001 por los mandatarios de los ocho países integrantes que incluye a México, Belice, Guatemala, El Salvador, Honduras, Nicaragua, Costa Rica y Panamá. Los Ministros de Salud de dichos estados mesoamericanos firmaron también en 2002 una *“Declaración Ministerial en Salud”* la cual incluye un compromiso de unir voluntades para avanzar en el establecimiento de mecanismos para abordar colectivamente los temas de seguridad alimentaria y nutricional de la región, el cual adquiere una especial importancia dadas las amenazas de sequía y cambios climáticos. (3)

A mediados de 2003 por medio de un esfuerzo conjunto entre diferentes instituciones (principalmente MAG, MSPAS, FAO, INCAP y OPS) el Gobierno de El Salvador presentó públicamente la Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional que tiene por objetivo general: garantizar la Seguridad Alimentaria y Nutricional orientando las acciones entre el Estado y los diferentes sectores de la sociedad salvadoreña.

La Política de Seguridad Alimentaria busca el logro de los siguientes objetivos específicos:

- a) incrementar la disponibilidad de alimentos, fortaleciendo su producción, comercialización y conservación
- b) mejorar el acceso económico, físico y cultural a los alimentos
- c) propiciar en las familias salvadoreñas un consumo de alimentos en cantidad y calidad hasta niveles recomendados
- d) fortalecer las acciones preventivas y curativas que contribuyan al aprovechamiento biológico de los alimentos
- e) implantar un sistema de información que permita la vigilancia alimentaria nutricional. (3)

C. Situación Alimentaria y Nutricional de El Salvador

1. Disponibilidad de Alimentos

PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

Este depende de la interrelación de muchos factores que actualmente vive la población salvadoreña, relacionados con los recursos naturales para la producción agrícola, trabajo, acceso a la tierra, capital y recursos de la comunidad, así como el efecto de los mercados y la modernización de la tecnología y producción de alimentos. Detallados a continuación:

a. Sistema ecológico de la comunidad

Se describe la situación actual de los recursos naturales con que cuenta la comunidad. Es muy importante hacer un inventario de la totalidad de recursos existentes, para promover acciones de acuerdo a las necesidades sentidas.

Este tiene como objetivo conocer cómo la población percibe y entiende los recursos naturales con que cuentan, cómo los utilizan, cómo los renuevan y que beneficios sacan de ellos. (5)

Actualmente en El Salvador la población ha contribuido al deterioro de los mantos acuíferos, tala de árboles, erosión de suelos y destrucción de flora y fauna.

b. Producción

A nivel nacional no se logran alcanzar los objetivos económicos satisfactorios que permitan la disponibilidad de alimentos en el grupo familiar. Estas estrategias deben comprenderse en el contexto local y situarse en relación con la sociedad mayor. El objetivo principal es conocer las formas de producción que contribuyen a la economía familiar, así como las posibilidades y obstáculos de los sistemas de producción familiar, en la zona rural no se lo logra fomentar los Tipo de cultivos, Artesanías, Productos pecuarios y Otro tipos de productos (5)

c. Almacenamiento y preservación

Uno de los problemas principales que pueden provocar grandes pérdidas postcosecha son las malas prácticas de almacenamiento inadecuado que generalmente se dan en las áreas rurales del país. La preservación de algunos alimentos, permite su consumo en diferentes épocas del año o en tiempo de escasez, esto permite determinar en qué medida la población está preparada para almacenar y tener reservas de alimentos en buenas condiciones. Su fin establece conocer el tratamiento que se les da a los alimentos para conservarlos, la cantidad de alimentos que se pueden tener en reserva y la calidad de éstos para su consumo. (5)

2. Acceso a los Alimentos

Teniendo en cuenta la disponibilidad de alimentos es necesario mencionar que muchas familias en El Salvador no tienen acceso para adquirir los alimentos, ya sea por razones económicas y físicas, limitando el consumo de estos. (5)

El acceso dificulta a las personas a tomar decisiones en cuanto a la cantidad, calidad o variedad de los alimentos que consumen, por esta razón se dividen los factores que obstaculizan el acceso en aquellos que están directamente involucrados con la adquisición y los que afectan el consumo de los alimentos.(5)

a. Adquisición de alimentos

En El Salvador las familias adquieren de diversas formas sus alimentos y por lo general se utilizan varias estrategias, las cuales son producción, compra, donación, intercambio y recolección; con la meta de determinar los mecanismos de adquisición de alimentos a nivel local. (5)

b. Trabajo familiar y otras formas de ingreso

Tanto a nivel familiar como individual los ingresos económicos en el país se encuentran por debajo del costo de la CBA que determinan la disponibilidad económica de los alimentos y esto repercute en el estado nutricional a nivel familiar y comunitario. (5)

3. Consumo de Alimentos

a. Hábitos

Los patrones de alimentación indican la dieta usual de la población salvadoreña. Poniendo especial atención al consumo de cultivos menores, los cuales pueden representar una fuente importante, aunque posiblemente estacional, de nutrientes. El objetivo fundamental es determinar los principales alimentos que son consumidos en la localidad, la frecuencia, los tiempos de comida, los comensales usuales y conocer la concepción que se tiene de las necesidades alimentarias, programas de educación nutricional existentes y actividades relacionadas. (5)

a. Preferencias

Al estudiar la vulnerabilidad en Seguridad Alimentaria y Nutricional a nivel nacional, cabe mencionar que las tendencias en cuanto a gustos son muy importantes puesto que, algunas veces hay disponibilidad de algunos alimentos que no consume la población. (5)

PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

b. Preparación de alimentos

Existe una importante relación entre las formas de preparación de alimentos y la cantidad de nutrientes que se consumen puesto que en la población salvadoreña, varían de una a otra forma de preparación. Al conocer las formas usuales de preparación de alimentos en la comunidad y las razones que orientan a las personas a esa práctica, se están conociendo los recursos con que cuentan para cocinar y las tendencias por costumbres transmitidos por generaciones. (5)

4. Utilización Biológica de los Alimentos

En el país la utilización biológica de los alimentos dentro del organismo dependerá del estado de salud de los individuos, es decir, la prevalencia y el grado de control de algunas enfermedades y de la influencia de su medio o condiciones ambientales, tales como disposición de agua potable, eliminación de excretas, condiciones de higiene personal, de la vivienda, de los alimentos y de la comunidad en general; medios para elaborar alimentos, etc. (5)

a. Estado de salud

Las infecciones y fiebre a menudo causan pérdida del apetito o crean dificultad para ingerir alimentos; los parásitos como los áscaris reducen la utilización de los alimentos al igual que otras enfermedades gastrointestinales. Las percepciones de las personas sobre estos aspectos también son factores que influyen en esta situación. (5)

b. Servicios de Salud

Para mejorar el estado nutricional se necesita la atención del niño y la madre, las inmunizaciones, los servicios clínicos y las actividades de educación en salud, especialmente en el menor de 2 años. Las variables que se toman en cuenta para el proceso se encuentran los tipos de servicios de salud existentes en la comunidad (sistema de salud local), Personal con el que cuentan los servicios existentes, Servicios prestados, su cobertura y sistemas de referencia. Accesibilidad: distancia, formas de transporte, horarios de atención, etc. Servicios prestados y su cobertura (inmunizaciones, control de enfermedades, etc.). Aceptabilidad y demanda de los servicios de salud. (5)

c. Condiciones de higiene y saneamiento ambiental

Para prevenir las enfermedades que alteran la utilización biológica es necesaria la existencia de agua potable y medios de eliminación de excretas. Dentro de los factores que se estudian en este se encuentran la condición del agua, fuente, tipo y distancia, manejo y uso con respecto a la Higiene de la vivienda: Disposición de excretas, disposición de basura, presencia de animales domésticos y reservorios para vectores, condiciones generales de la vivienda. Condiciones de higiene de los alimentos: utensilios, tratamiento y almacenamiento del agua y de los alimentos, tipo de cocina. (5)

d. Identificación de problemas relacionados con la utilización biológica de los alimentos

Se realiza mediante la identificación de las principales causas de enfermedad y muerte de niños en la comunidad (Infección, microbios y su relación con enfermedad), de la importancia de higiene en relación con la salud y la búsqueda oportuna de atención en salud en caso de enfermedad e inmunización. (5)

En este sentido La Inseguridad Alimentaria Nutricional es el resultado entre otros de la falta de acceso de las familias a los servicios de salud, educación y saneamiento (agua segura, buenas disposición de excretas y basura y control de insectos transmisores de enfermedades) y con respecto a la comercialización masiva de los alimentos tienden a ser de menor calidad y más baratos especialmente en la ciudad; en tanto que los alimentos frescos son más caros. Así la población se ven obligadas a consumir alimentos menos saludables, debido a su baja disponibilidad de recursos. (5)

D. Derecho a la Alimentación

Es el derecho a tener acceso, de manera regular, permanente y libre, directamente o mediante compra con dinero, a una alimentación cuantitativa y cualitativamente adecuada y suficiente, que corresponda a las tradiciones culturales de la población a que pertenece el consumidor y que garantice una vida psíquica y física, individual y colectiva, libre de angustias, satisfactoria y digna. (6)

La inclusión del Derecho a la Alimentación entre los otros derechos es un instrumento poderoso de orden ético y jurídico para allanar el camino y posibilitar que aquellos que no tienen acceso a una alimentación adecuada puedan reclamarlo. Al mismo tiempo, el Derecho a la Alimentación establece un paradigma a la luz del cual se deben evaluar las diversas políticas e iniciativas en el área alimentaria, agrícola, nutricional y económica en general. (6)

El principal aporte conceptual que el Derecho a la Alimentación trae al concepto de Seguridad Alimentaria es la Responsabilidad de los Estados firmantes del Pacto Internacional de los Derechos Económicos, Sociales y Culturales están formalmente comprometidos a respetar, proteger y satisfacer el Derecho a la Alimentación de sus

PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

ciudadanos garantizando una alimentación suficiente, disponible, adecuada, inocua sostenible, tanto en acceso económico como físico, respetando las culturas y a rendir cuentas si no cumplen sus obligaciones. (6)

Entre los factores que interviene en el cumplimiento al derecho de la alimentación se encuentran, comercio mundial, deuda externa, biotecnología, guerras, corrupción, acceso a tierra y crédito, discriminación contra la mujer, entre otros. (6)

El derecho a la alimentación aparece recogido en la Declaración Universal de Derechos Humanos (DUDDHH) en el art. 25:

“Toda persona tiene derecho a un nivel de vida adecuado, que le asegure, así como a su familia, la salud y el bienestar, y en especial la alimentación, el vestido, la vivienda, la asistencia médica y los servicios sociales necesarios, tiene asimismo derecho a los seguros en caso de desempleo, enfermedad, invalidez, viudez, u otros casos de pérdida de sus medios de subsistencia por circunstancias independientes de su voluntad”. (6)

Marco Jurídico y Estándares Nacionales e Internacionales referidos al derecho a una Alimentación adecuada.

El derecho a una alimentación adecuada, ya sea de manera expresa o tacita, goza de un amplio reconocimiento en distintos instrumentos jurídicos, a partir de su interrelación con el goce y disfrute de otros derechos humanos. Particularmente, en el ámbito internacional, por medio del acuerdo entre los países en los organismos regionales y universales, se ha evidenciado un importante avance en el reconocimiento normativo y en la doctrina del derecho a la alimentación, mucho más del que se puede denotar en el derecho interno de algunos Estados, tal como sucede en El Salvador. (6)

Del establecimiento de ese marco normativo en el plano interno y en el internacional, así como de la conceptualización del derecho en referencia, se posibilita el análisis sobre el nivel de cumplimiento de las obligaciones del estado salvadoreño respecto a los compromisos adquiridos frente a la comunidad internacional y, especialmente, en relación con la población salvadoreña. (6)

Disposiciones constitucionales y vigentes

Al analizar la normativa interna en El Salvador relacionada a la temática, encontramos que en la Constitución de la República no existe disposición alguna que reconozca expresamente el derecho a la alimentación adecuada. No obstante, al determinarse en su artículo 1 que la persona humana es el origen y fin de la actividad del estado y que su

obligación es asegurar la justicia, el bien común, así como el bienestar económico y la salud de los habitantes, se colige la obligación estatal implícita sobre este a través del reconocimiento de los derechos económicos, sociales y culturales como derechos humanos fundamentales. (6)

En similar lógica, la calidad de derecho humano fundamental del derecho a la alimentación se deduce porque los preceptos constitucionales relacionados a esta categoría de derechos humanos corresponden al Capítulo II "Derechos Sociales" del Título II denominado "Los Derechos y Garantías fundamentales de la Persona ". En virtud de la extensión de la Constitución de la República, hacia otros derechos humanos no expresados en su texto al ser un catalogo abiertos hacia otros y en virtud del contenido del Art.5, inciso segundo, se ha establecido que "la enumeración de los derechos y beneficios a que este capítulo se refiere, no excluye otros derechos derivados de los principios de justicia social" (6)

Entre los derechos económicos, sociales y culturales reconocidos y relacionados con el goce de una alimentación adecuada se encuentran: los derechos a la familia, a la maternidad y derechos de la niñez; al trabajo digno y una remuneración suficiente para satisfacer las necesidades individuales y familiares de las y los trabajadores; a la seguridad social en razón de servicios y atenciones asociadas al bienestar de la población trabajadora y su familia; educación, a la ciencia y a la cultura; y a la salud pública y asistencia social.(6)

Otros artículos de la Constitución de la República exigen del Estado la garantía de un orden económico que respondan a los principios de justicia social en razón de asegurar "una existencia digna del ser humano" a todas las personas (Art. 101Cn.), a través del desarrollo económico y social, de la producción, la productividad, utilización racional de los recursos, el fenómeno de los sectores productivos y la defensa del interés de consumidores y consumidoras, a través de "políticas de población" ha favor del "mayor bienestar" de las y los habitantes (Art.118C.n.).

Así mismo se dispone el fomento, protección y apoyo de parte del estado a las asociaciones económicas que contribuyan a incrementar la riqueza nacional y la justa distribución de sus beneficios, las cooperativas y la pequeña propiedad rural para el mejor aprovechamiento de la tierra (Arts. 113, 114 y 116 C.n.) (6)

Al no tener la Constitución Salvadoreña una disposición que de manera directa, expresa y proteja el Derecho de Alimentación, se debe de recurrir a otras disposiciones que en el mismo texto implícitamente reconozca tal derecho mediante obligaciones más amplias relativas al nivel de vida digno de la población, al derecho a la seguridad social, así como otros derechos sociales relacionados anteriormente y ubicar de esa manera a El Salvador en el grupo de países que en su texto constitucional han asumido compromisos hacia la alimentación en el plano nacional(FAO, 2006e: 126,127 y 146) (6)

Al respecto, la Organización de la Naciones Unidas para la agricultura y la alimentación (FAO, por sus siglas en ingles) (2006e:79) ha adoptado una definición operativa sobre la

PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

justiciabilidad del derecho a la alimentación, determinando que esta es la:

“facultad de invocar un derecho humano, reconocido en términos generales y teóricos, ante un órgano judicial o cuasi judicial habilitando: en primer lugar, determinar, en un caso concreto sometido a su consideración, si el derecho humano a sido violado o no, en segundo lugar, para decidir sobre las medidas adecuadas que se deben adoptar en caso de violación” (6)

Lo referente a la exigibilidad y justiciabilidad del derecho a una alimentación adecuada es un asunto de gran relevancia en orden a evitar que las obligaciones jurídicas de los estados. (6)

Legislación nacional sobre el Derecho a una Alimentación adecuada

A diferencia de otros países que han avanzado considerablemente en su sistema jurídico, reconociendo y tutelando de manera específica los derechos de una alimentación tanto en la norma fundamental como en el resto del marco jurídico nacional, El Salvador de manera dispersa y sectorizada cuenta con legislación nacional vinculada con la protección del Derecho a la Alimentación y al estado nutricional de la población. (6)

E. Código de salud.

En su texto se encuentran establecidas disposiciones relacionadas a la nutrición, en las que se determina la responsabilidad del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, respecto a la población “de la desnutrición y deficiencias específicas de la población en general”. Especialmente de la niñez en edad preescolar y escolar, mujeres embarazadas, madres lactantes y personas adultas mayores (Art.52) (6)

Debido a los problemas de salud que afectan a la población salvadoreña; con el fin de brindar una mejor atención, el sector salud está constituido por dos subsectores: El público; Integrado por el MSPAS, el Instituto Salvadoreño de Rehabilitación Integral (ISRI), el Bienestar Magisterial, la Sanidad Militar y el Instituto Salvadoreño del Seguro Social (ISSS); y el privado que incluye entidades lucrativas y no lucrativas (7)

El Gobierno de El Salvador propuso en 1996 que el Plan de Modernización del Sector Salud se realizaría en tres fases; la primera de modernización institucional (1995-1999), la segunda que proyecta la modernización del sector salud y la consolidación de la primera fase (1999-2004); y la tercera dedicada a la consolidación del proceso de modernización del sector, cuyo desarrollo está proyectado entre 2004 y 2009. (7)

El Ministerio de Salud en una primera fase se reorganizó 5 instancias regionales y en 18

direcciones departamentales de salud. En el año 2000 se inició la segunda etapa estableciendo la conformación de los Sistemas Básicos de Salud Integral (SIBASI), considerados como la unidad operativa descentralizada de los servicios de salud. En esta etapa se espera la reorganización de la red de servicios y la consolidación de 28 SIBASI a nivel nacional. (7)

Mediante la creación de los SIBASI se espera incrementar la conformación de redes de servicios de salud y la participación de todas las instituciones locales que ofertan servicios en el área que cubre el SIBASI. (7)

A nivel nacional el MSPAS tiene una red de servicios, que se ha incrementado de 427 establecimientos en 1996 a 619 en el 2007. El MSPAS cuenta con 30 hospitales de los cuales 3 son del tercer nivel y 27 de segundo nivel, contando con 4,700 camas hospitalarias aproximadamente, 377 Unidades de Salud, 160 Casas de Salud, 46 Centros Rurales de Nutrición, 2 Clínicas para empleados y 3 Centros de Atención de Emergencia. (8)(Ver anexo 1)

El recurso humano con el que cuenta el MSPAS según plazas establecidas de 3,514 médicos, 5,302 enfermeras, 4,897 personal administrativo y 1,856 promotores de salud aproximadamente. (9) (Ver anexo 2)

Por otra parte el ISSS atiende a los trabajadores de las empresas e instituciones públicas y privadas. Son derechohabientes los trabajadores cotizantes y los jubilados del ISSS, así como sus cónyuges e hijos menores de 6 años. La red de servicios del ISSS está formada por 10 hospitales, 35 unidades médicas, 31 clínicas comunales y 177 clínicas empresariales, en donde se proporciona hospitalización, atención ambulatoria y servicios preventivos. (7)

El sector privado de tipo lucrativo dispone de clínicas, hospitales generales y especializados, concentrados en las zonas urbanas del país. Entre los cuales se pueden mencionar: El Hospital de Diagnóstico, de la Mujer, Centro Pediátrico y Centro Ginecológico. (7)

Las instituciones privadas no lucrativas ofrecen servicios médicos y preventivos en la zona rural del país y servicios de hospitalización en la capital a través de Organizaciones No Gubernamentales; el principal hospital de este tipo es el Hospital Pro-Familia. (7)

La Encuesta de Hogares para Usos Múltiples 2008 reporta que el 16.4% del total de la población del país tuvieron alguna enfermedad o accidente, de los cuales el 45.4% fueron hombres y el 54.6% mujeres; en la zona urbana el 15.7% de la población reportó haberse enfermado; en tanto en el área rural lo hizo en 17.6%. (1)

El 51.9% de la población que fue afectada por algún problema de salud buscó ayuda a través de diferentes consultas, a personas particulares o instituciones públicas y privadas de salud; en tanto, que el 48.1% restante se automedicó o no consultó con nadie. (1)

PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

Según las estadísticas del MSPAS del 2008 las Infecciones de agudas de las vías respiratorias superiores es la primer causa de morbilidad, así como los Traumas, Heridas y Fracturas que afectan diferentes regiones del cuerpo es la primera causa de mortalidad. (10,11)(Ver anexo 3,4)

Con el propósito de mejorar la situación nutricional de la población, el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social (MSPAS) se encuentra ejecutando diferentes Programas e intervenciones en materia de seguridad alimentaria. Entre las principales acciones figuran la fortificación de alimentos con micro-elementos, el suministro de alimentación complementaria, el proyecto de agroindustria rural, el control de la calidad de alimentos, la evaluación nutricional, la elaboración de las guías alimentarias y la Estrategia de Atención Integral de Nutrición. (12)

El Programa de Fortificación de Alimentos busca enfrentar el “hambre oculta” que constituye un problema latente en los países en desarrollo y se manifiesta por las deficiencias de vitamina A, hierro y yodo. Por lo cual se han implementado tres acciones concretas: la fortificación de sal con yodo, la fortificación de azúcar con vitamina A, y la fortificación de la harina de trigo con hierro, ácido fólico y vitaminas del Complejo B. (12)

Por otro lado, el control de la calidad de alimentos, es desarrollado por medio de las regulaciones y el sistema de vigilancia que mantiene el Ministerio sobre la inocuidad de los alimentos. (12)

La Estrategia de Atención Integral de Nutrición, tiene como base la ejecución de diferentes acciones tales como:

- a) Diagnóstico nutricional ambulatorio materno infantil
- b) Acción nutricional ambulatoria en niños, niñas y embarazadas, y mujeres lactantes
- c) Tendencia de peso en niños (as) y embarazadas (12)

La Encuesta de Salud Familiar (FESAL) 2008 los niños menores de 5 años presentan anemia (< de 11 mg/dl) por deficiencia de hierro con 23.4%, y el 8.8% de las mujeres no embarazadas, según FESAL 2003. En los niños menores de un año, la situación es aún más grave, pues el 40% de ellos presentan anemia. (13)

Por otra parte esta encuesta busca evaluar la situación nutricional mediante la identificación de retardos en crecimiento o "desnutrición crónica", medidos por el indicador de "Talla/Edad". Esta encuesta constituye una herramienta de gran valor para la definición de las estrategias de Intervención tanto del Ministerio de Salud, Ministerio de Educación y otras organizaciones afines. (13)

Siendo uno de los logros de esta intervención que para el año 2008 se pudo detectar que en niños menores de 5 años la desnutrición crónica fue de 19.2% según el indicador

talla/edad de los patrones de crecimiento de la OMS y para la desnutrición global con el indicador peso/edad fue de 5.6%; estos datos son alarmantes ya que el índice de desnutrición en nuestro país no son más que la consecuencia de la Inseguridad Alimentaria Nutricional como resultado de la crisis económica mundial. (13)

F. Conceptos

• Percepción

Proceso mental y cognitivo que nos capacita para interpretar y comprender lo que nos rodea. Proceso por el que el individuo organiza una información abundante (estímulos) de acuerdo a pautas significativas. (14)

• Situación de Seguridad Alimentaría Nutricional

Son factores que consisten en el contexto o relación del estado de las personas en gozar de una forma oportuna y permanente el acceso físico, económico y social de los alimentos que necesitan, en cantidad y calidad, para su adecuado consumo y utilización biológica, garantizándoles un estado de bienestar general que coadyuve al logro de su desarrollo (15)

• Soberanía Alimentaria.

La soberanía alimentaria es el derecho de los pueblos, de sus Países o Uniones de Estados a definir su política agraria y alimentaria, sin dumping frente a países terceros. El derecho de los campesinos a producir alimentos y el derecho de los consumidores a poder decidir lo que quieren consumir y, como y quien se lo produce. (16)

• Derecho a la Alimentación

Es el derecho a tener acceso, de manera regular, permanente y libre, directamente o mediante compra con dinero, a una alimentación cuantitativa y cualitativamente adecuada y suficiente, que corresponda a las tradiciones culturales de la población a que pertenece el consumidor y que garantice una vida psíquica y física, individual y colectiva, libre de angustias, satisfactoria y digna. (6)

• Desnutrición.

Es el resultado de una ingesta de alimentos que es, de forma continuada, insuficiente para satisfacer las necesidades de energía alimentaria, de una absorción deficiente y/o de un uso biológico deficiente de los nutrientes consumidos. Habitualmente, genera una pérdida de peso corporal. (17)

• Marco legal

PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

Proporciona las bases sobre las cuales las instituciones construyen y determinan el alcance y naturaleza de la participación política. Además faculta a la autoridad correspondiente para que se lleven a cabo las labores de administración de conformidad a la estructura detallada dentro de sus mismas provisiones. (18)

• **Alternativas que contribuyen a la Seguridad Alimentaria Nutricional**

Son opciones en pro del beneficio del estado mental, social y físico de la población y como estos influyen en cuanto a la relación de la ingesta y adaptaciones fisiológicas del ingreso de nutrientes al organismo. (19)

• **Experiencias en Seguridad Alimentaria Nutricional**

Son acontecimientos a lo largo de un evento que tienen como objetivo que una población determinada mejore sus condiciones de disponibilidad, accesibilidad, consumo y utilización biológica de los alimentos. (20)

• **Situación Nutricional**

Disposición en la que se encuentra una persona en relación con la ingesta y adaptaciones fisiológicas que tienen lugar tras el ingreso de nutrientes. (21)

• **Factores de la Seguridad Alimentaria Nutricional que repercuten en la situación nutricional**

Elementos o circunstancias que contribuye junto con otras cosas, a producir un resultado en la disponibilidad insuficiente de alimentos, la baja capacidad adquisitiva, las practicas alimentarias inadecuadas y las condiciones sanitarias inadecuadas, siendo las causas subyacentes de la mala alimentación y nutrición, las que asociadas a las cargas de infecciones, son responsables de las manifestaciones de una mala nutrición, así como las causas básicas incluirían las estructurales, la alta dependencia externa, la comercialización deficiente, los bajos ingresos y el bajo nivel educativo, entre otros. (22)

• **Contexto Socioeconómico y Geopolítico**

Es un conjunto de circunstancias en que se produce un mensaje que permiten su correcta comprensión en cuanto a disciplinas científicas que se ocupan de aspectos del comportamiento y actividades de los humanos, examinando tanto las manifestaciones materiales como las inmateriales de las sociedades e individuos, tratando de estudiar la causalidad de los sucesos políticos y sus futuros efectos geopolíticos (23,24)

• **Educación y formación en Alimentación y Nutrición**

Promoción de una alimentación apropiada y estilos de vida sanos, con el fin de difundir

recomendaciones sobre alimentación y nutrición para los diferentes grupos de edad y modos de vida, destinadas al público en general a través de los medios masivos y otros medios apropiados, todo esto dentro de los programas de estudio para alumnos, profesores, profesionales de la salud y para el personal de capacitación en extensión agrícola. (25)

- **Situación Alimentaria**

Es la seguridad para la obtención de los alimentos donde todas las personas en todo momento tienen acceso suficiente para una vida activa y saludable en el cual puedan disponer con facilidad de alimentos seguros y del modo nutricional adecuado. (26)

III. OBJETIVOS

1. Objetivo General

Conocer la percepción sobre la Situación Alimentaria Nutricional y el Derecho a la Alimentación del personal de salud que laboran en Centros Nacionales de Salud en los 42 municipios seleccionados con retardo en talla, de los 14 departamentos de El Salvador durante el periodo de Abril-Mayo 2010.

2. Objetivos Específicos

- a. Identificar los conocimientos que tienen el personal de salud acerca de la Seguridad Alimentaria y Nutricional.

- b. Indagar la opinión del personal de salud sobre Soberanía Alimentaria.

- c. Identificar los conocimientos del personal de salud sobre el Derecho a la Alimentación.

- d. Indagar la opinión del personal de salud sobre la Desnutrición.

- e. Identificar por medio del personal de salud los problemas de cada uno de los pilares de la Seguridad Alimentaria y Nutricional.

- f. Describir las experiencias en Seguridad Alimentaria y Nutricional que se han ejecutado en El Salvador según el personal de salud.

- g. Indagar la opinión del personal de salud sobre posibles alternativas de solución que contribuirán a mejorar la Seguridad Alimentaria y Nutricional de la población.

IV. DISEÑO METODOLOGICO

A. Tipo de Estudio

El estudio fue de tipo cualitativo descriptivo, ya que se conoció la Percepción sobre la Situación Alimentaria Nutricional y el Derecho a la Alimentación, del personal de salud que laboran en Centros Nacionales de Salud en los 42 municipios seleccionados con retardo en talla de los 14 departamentos de El Salvador durante el mes de Abril 2010, además fue de tipo transversal porque se realizó en un período de tiempo determinado.

B. Grupo poblacional

La población con la que se realizó la investigación fueron médicos, enfermeras/os, promotores, nutricionistas e inspectores de saneamiento que laboran en Centros de Salud Nacionales de los 42 municipios seleccionados, de los 14 departamentos de El Salvador.

Personal de salud asistente a los talleres	Total	
Médicos	103	
Enfermeras	121	
Promotores de salud	272	
Nutricionistas	19	
Inspectores de saneamiento ambiental	27	
Otros	33	
Total	575	

C. Lugar de estudio

Se realizó en los 14 departamentos de El Salvador, distribuidos en cuatro regiones; Occidental, Oriental, Paracentral y Metropolitana específicamente en los 42 municipios seleccionados con retardo en talla. (27)(Ver apéndice 1)

D. Unidad de Análisis

Se conformaron grupos de 10-20 personas de cada uno de los 42 municipios seleccionados con retardo en talla muy alta, alta y baja según el Censo Nacional de talla 2007, que incluyo a médicos, enfermeras/os, promotores, nutricionistas e inspectores de saneamiento que laboran en los centros de salud del MSPAS.

E. Criterios de inclusión y exclusión

Criterios de Inclusión	Criterios de Exclusión
Personal que labora en los centros de salud del MSPAS de los 42 municipios seleccionados	Personas que no laboren a tiempo completo
Personas que tengan más de tres años de laborar en los centros de salud del MSPAS	Personas que no quieran participar en la investigación
Personal médico, enfermería, promotores de salud, nutricionistas, e inspectores de saneamiento de cada Centro Nacional de Salud	Personal Administrativo, Personal de Mantenimiento y limpieza.
Personal será ambos sexos	Personal del MSPAS que tenga actividades programadas para la fecha establecida de la obtención de datos

F. Conformación de grupos

El grupo de estudio fue conformado por personas de ambos sexos incluyendo médicos, enfermeras, promotores de salud, nutricionistas e inspectores de saneamiento, con más de tres años de laborar en los Centros de Salud del MSPAS. (Ver apéndice 1)

G. Descriptores

Objetivos	Descriptores
Identificar los conocimientos que tienen el personal de salud acerca de la Situación de la Seguridad Alimentaría y Nutricional.	Conocimiento de la Situación de Seguridad Alimentaria Nutricional
Indagar la opinión del personal de salud sobre Soberanía Alimentaria.	Opinión de soberanía alimentaria
Identificar los conocimientos del personal de salud sobre el Derecho a la Alimentación.	Conocimiento del Derecho a la Alimentación
Indagar la opinión del personal de salud sobre la Desnutrición.	Opinión de la Desnutrición
Identificar por medio del personal de salud los problemas de cada uno de los	Problemas de cada uno de los pilares de la Seguridad

pilares de la Seguridad Alimentaria y Nutricional.	Alimentaria y Nutricional en El Salvador
Describir las experiencias en Seguridad Alimentaria y Nutricional que se han ejecutado en El Salvador según el personal de salud	Experiencia de Seguridad Alimentaria y Nutricional
Indagar la opinión del personal de salud sobre posibles alternativas de solución que contribuirán a mejorar la Seguridad Alimentaria y Nutricional de la población.	Alternativa que contribuyen a mejorar la Seguridad Alimentaria y Nutricional

H. Fuentes de obtención de la información

La fuente de información fue de tipo primaria, ya que se obtuvo de los médicos, enfermeras/os, promotores, nutricionistas e inspectores de saneamiento ambiental que laboran en los centros de salud del MSPAS de los 42 municipios seleccionados.

I. Técnicas de producción de datos

La recolección de datos se realizó en 42 talleres por medio de la técnica de grupos de discusión y se conformó de 10 a 20 personas incluyendo médicos, enfermeras/os, promotores, nutricionistas e inspectores de saneamiento ambiental que laboran en los centros de salud del MSPAS de los 42 municipios seleccionados.

J. Instrumentos

El Instrumento que se utilizó fue una guía de discusión estructurada de acuerdo a cada uno de los objetivos realizando preguntas abiertas por cada uno, la cual se ejecutó con grupos de discusión conformados de 10 a 20 personas, recolectando la mayor cantidad y calidad de información posible acerca de los temas abordados, en esta técnica se utilizaron matrices donde se descargaron las opiniones que cada uno de los participantes expresaron mediante la lluvia de ideas. Dicho instrumento fue validado antes de su implementación, detectando deficiencias o errores en este y posteriormente se realizaron las correcciones pertinentes. (Ver apéndice 2)

K. Procesamiento de la información.

Para procesar la información se utilizó el método de análisis de contenido, donde:

- Se revisaron y limpiaron los datos para la extracción de las respuestas de manera veraz y eficaz evitando sesgos surgidos durante los talleres.
- Por preguntas se agruparon las respuestas de acuerdo a la similitud y posteriormente se ordenaron según la frecuencia de mayor a menor.

RECOMENDACIONES

L. Análisis de la información

Para el análisis de la información se utilizaron tablas matriciales vertical/horizontal donde:

- a. Se agruparon las respuestas por cada una de las preguntas
- b. Se escribieron en las matrices las categorías de análisis y las preguntas contestadas a cada una de ellas, detallando las respuestas obtenidas. En este paso se incluyeron más de dos preguntas por cada categoría de análisis; según fue el planteamiento.
- c. Teniendo ordenando cada una de las categorías de análisis con las preguntas y las respuestas en la matriz; se procedió al análisis del cruce de la información obtenida.

M. Categoría de análisis

• Contexto Socioeconómico y Geopolítico

Es un conjunto de circunstancias en que se produce un mensaje que permiten su correcta comprensión en cuanto a disciplinas científicas que se ocupan de aspectos del comportamiento y actividades de los humanos, examinando tanto las manifestaciones materiales como las inmateriales de las sociedades e individuos, tratando de estudiar la causalidad de los sucesos políticos y sus futuros efectos geopolíticos (21,22)

• Educación y formación en Alimentación y Nutrición

Promoción de una alimentación apropiada y estilos de vida sanos, con el fin de difundir recomendaciones sobre alimentación y nutrición para los diferentes grupos de edad y modos de vida, destinadas al público en general a través de los medios masivos y otros medios apropiados, todo esto dentro de los programas de estudio para alumnos, profesores, profesionales de la salud y para el personal de capacitación en extensión agrícola. (23)

• Situación Alimentaria

Es la seguridad para la obtención de los alimentos donde todas las personas en todo momento tienen acceso suficiente para una vida activa y saludable en el cual puedan disponer con facilidad de alimentos seguros y del modo nutricional adecuado. (24)

N. Trabajo de terreno

Se realizaron talleres de consulta y dialogo social con los grupos de discusión de los municipios seleccionados, desarrollando diversas técnicas y temáticas que se describen a continuación:

1. Se realizó recepción e inscripción de los participantes a los talleres.

2. Se dio la bienvenida, presentación de los facilitadores y participantes mediante dinámicas.
3. Se realizó un pre Diagnóstico con el propósito de indagar sobre los conocimientos de los participantes de taller.
4. Se brindó a los participantes una presentación multimedia sobre la Seguridad Alimentaria Nutricional y el Derecho Humano a la Alimentación.
5. Se conformaron grupos de trabajo por sexo para discutir los problemas de Alimentación y Nutrición con respecto a los cuatro pilares de la SAN que enfrentan los municipios.
6. Se realizó una lluvia de ideas con el propósito de identificar y analizar experiencias de intervenciones para superar los problemas de Seguridad Alimentaria y Nutricional en los municipios.
7. Nuevamente se conformaron grupos de trabajo para obtener propuestas de acciones o estrategias que puedan ser incorporadas en la Política Nacional de SAN, y resolver problemas de Alimentación y Nutrición en corto y largo plazo.
8. Para el cierre se dieron los agradecimientos por la participación en el taller desarrollado.

V. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

[pic]

SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL	
Respuestas	Frecuencia
Atención nutricional	23
Disponibilidad de alimentos	21
Consumo de alimentos	20
Derecho de todas las personas	15
Los grupos velar y controlar a los niños su crecimiento, desarrollo y prevenir enfermedades	8
Cuidar los alimentos con medidas higiénicas	6
Accesibilidad de alimentos	6
Personas que integran un país	5
Es obligación del gobierno garantizarlos cubriendo los municipios más necesitados con los recursos que se cuentan	4
Educación para alimentación de los niños	2
Fomento de lactancia materna	1
No está completa la Seguridad Alimentaria y Nutricional	1
Luchar por hacer una política para todos	1
Total	113

La mayor parte de la población en los municipios entiende que la Seguridad Alimentaria Nutricional es la atención nutricional, la disponibilidad y consumos de alimentos; una minoría piensa que es fomentar la lactancia materna, no está completa la Seguridad Alimentaria y Nutricional ò luchar por hacer una política para todos.

SOBERANÍA ALIMENTARIA	
Respuestas	Frecuencia
Obligación del estado y derecho que tiene la población de recibir alimentos	32
Mejorar la nutrición	13
Reconocimiento de costumbres del pueblo y salud para la comunidad	10
Alimentar a la población	8
Reforzar el conocimiento de las personas en alimentación.	6
Programas de alimentos	5
Acceso a los alimentos	4
Mala alimentación	3
Es la condición de no depender de otro países	3
Calidad y diversidad de alimentos	2

ZONA CENTRAL

| Total | 86 |

La mayoría de la población de los municipios considera que la soberanía alimentaria es obligación del estado y derecho que tiene la población de recibir alimentos, mientras que la minoría expresa que es la calidad y diversidad de alimentos.

DERECHO A LA ALIMENTACIÓN	
Respuestas	Total
Es un derecho de toda población y obligación del estado y los padres	56
Elemento vital para todos para disminuir la desnutrición	18
El derecho a la alimentación es para grupos vulnerables	9
Tiene que haber un buen proyecto para estar bien alimentados	8
Impotencia	1
Total	92

Más de la mitad de la población en los municipios entiende por este concepto que es un derecho de toda población y obligación del estado y los padres; mientras que la minoría manifestó que es impotencia.

DESNUTRICION	
Respuestas	Total
Falta de cuidado del niño y enfermedades	58
Alimentación inadecuada	28
Falta de recursos económicos	14
Todos tengan derecho a la alimentación balanceada	6
Problemas sociales (Alcoholismo y desintegración familiar)	4
Alarma para el país	3
Educación en alimentación y nutrición	2
A los niños primero hay que darles lactancia materna para que tengan un buen crecimiento y buena nutrición	1

|Total

|116

|

La desnutrición es la falta de cuidado del niño y enfermedades, según la mayoría de población de los municipios; mientras que una minoría opino que a los niños primero hay que darles lactancia materna para que tengan un buen crecimiento y buena nutrición.

[pic]

|PRODUCCION DE ALIMENTOS

|Problemas

|Altos costos de los insumos agrícolas y poco

|Frecuencia

|47

|

|

|

ZONA CENTRAL

acceso a créditos		
Escasez de tierra	42	
Poca diversidad de cultivos	30	
Falta de asesoría técnica y tecnología apropiada para la producción	27	
Practicas inadecuadas en el uso de las tierras	24	
Desinterés a la producción	21	
Contaminación ambiental	20	
Cambio climático	17	
Mala administración de los cultivos	13	
Falta de agua para cosechar	10	
Problemas sociales (delincuencia, emigrar)	5	
Dependencia de las remesas	4	
Falta de control en la producción de alimentos y en las leyes de protección del medio ambiente	4	
La producción no es de los colonos	2	
Insuficiente producción de alimentos	2	
Alimentos contaminados por el agua y el uso inadecuado de los pesticidas	1	
No hay granjas avícolas	1	
Cultivos en áreas vulnerables	1	
Alta producción de alimentos transgénicos	1	
Total	270	

En los municipios la mayoría de la población opinó que los problemas que afectan directamente en la producción de alimentos son: Altos costos de los insumos agrícolas, poco acceso a créditos y escasez de tierra, la minoría opina que son los cultivos en áreas vulnerables y alta producción de alimentos transgénicos.

ACCESO A LOS ALIMENTOS		
Respuestas	Frecuencia	
Falta de recursos económicos	52	
Desempleo	38	
Alto costo de la Canasta Básica de Alimentos	36	
No hay mercados en el municipio	20	
Falta de transporte y elevado costo del pasaje	18	
Mala utilización de los recursos económicos	15	
Desintegración familiar o familias numerosas	11	
Difícil acceso demográfico	10	
Pobreza extrema	9	
No hay comercialización ni trabajo a nivel local	5	
Falta de proyectos de desarrollo humano y vocacional	5	
Salarios bajos	4	
Analfabetismo	3	
Consumismo	3	
Falta de leyes que regulen los acaparadores de alimentos	3	
Madres solteras	2	
Falta de centros de ventas de alimentos nutritivos	2	
Delincuencia y Explotación infantil laboral	2	

No hay sostenimiento en las acciones implementadas	1	
Poca disponibilidad de los alimentos en las escuelas	1	
Total	230	

Las mujeres en muchos municipios consideran que la falta de recursos económicos es uno de los principales problemas de acceso a los alimentos, así como el desempleo, los altos costos de la Canasta Básica de Alimentos, la falta de mercados en los municipios, siendo en menor proporción la opinión sobre el difícil acceso demográfico, la falta de alimentos nutritivos y la poca sostenibilidad de acciones implementadas para mejorar estos problemas.

CONSUMO DE LOS ALIMENTOS		
Respuestas	Frecuencia	
Prácticas de alimentación inadecuadas (consumo de alimentos chatarra)	61	
Desconocimiento en la preparación de alimentos	31	
Bajo escolaridad de las personas y analfabetismo	21	
Desconocimiento del valor nutritivo de los alimentos	18	
Irresponsabilidad en los padres en la alimentación de sus hijos	15	
Desconocimiento en la manipulación de alimentos	14	
Malas costumbres y malos hábitos de alimentación	14	
Falta de educación sobre alimentación y nutrición	13	
Poca practica de lactancia materna	10	
Bombardeo de los medios de comunicación	10	
Falta de recursos para brindar educación nutricional	7	
Falta de política de estado en la nutrición del pueblo	6	
Falta de interés o conocimiento en las madres para dar micronutrientes a los niños	4	
Mala distribución de los alimentos en el hogar	2	
Embarazos repetitivos y en adolescentes	2	
Consumo de alimentos genéticamente modificado	1	
Nos estamos americanizando con la figura delgada	1	
Violencia intrafamiliar	1	
Total	231	

Varias de las mujeres de los municipios manifestaron que un problema de consumo de alimentos es la práctica de alimentación inadecuada (consumo de alimentos chatarra) y una minoría piensa que es el consumo de alimentos genéticamente modificados, que nos estamos americanizando con la figura delgada y la violencia intrafamiliar.

UTILIZACION BIOLOGICA DE LOS ALIMENTOS		
Respuestas	Frecuencias	
Malos hábitos higiénicos	48	
Falta de agua potable	40	
Mal manejo de los desechos sólidos	31	
Falta de letrización y mal uso de ellas	29	

ZONA CENTRAL

Condiciones de vida inadecuadas	26	
Frecuencia de enfermedades	20	
Mal acceso a los sectores de salud y básico	17	
Contaminación ambiental	10	
Existencia de roedores e insectos	7	
Alimentos contaminados	7	
Falta de controles prenatales oportunos	6	
Falta de aceptación de métodos de desinfección del	4	
agua		
Falta de educación sexual	3	
Poco interés en la suplementación de	1	
micronutrientes		
Poco involucramiento de las autoridades en el	1	
desarrollo local		
No poner en practica la medicina preventiva	1	
Total	251	

Algunas de mujeres de los municipios considera que los malos hábitos higiénicos y la falta de agua potable son los principales problemas con respecto a la utilización biológica de los alimentos, mientras que un menor numero de personas consideran que es el poco interés en la suplementación de micronutrientes, el poco involucramiento de las actividades en el desarrollo local y no poner en practica la medicina preventiva.

[pic]

PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS	
Respuestas	Frecuencia
Falta de tierras	33
Altos costos de los insumos agrícolas	20
Falta de asesoría técnica	19
Falta de estimulación a la producción	18
Poca diversidad de cultivos	17
Contaminación ambiental	14
Cambios climáticos	7
La agricultura no es rentable	7
Técnicas inadecuadas de agricultura	6
Poco acceso a créditos	6
la entrega de la ayuda es politizada	5
Falta de políticas de cultivo agro sostenible	4
Proliferación de plagas	3
Utilización de semillas de baja calidad	2
Agricultura sectorizada	2
Dificultad de acceso de agua para riego	2
Escasez de tecnología	1
Poca producción de lácteos y cárnicos	1
Exclusión de los más desprotegidos	1
Las familias no consumen lo que producen	1
Total	169

Varios hombres de los municipios manifestaron que entre los problemas de producción de alimentos esta la falta de tierras y los altos costos de los insumos agrícolas y una minoría expreso que es la escasez de tecnología, la poca producción de lácteos y cárnicos, exclusión de los desprotegidos y las familias no consumen lo que producen.

ACCESO A LOS ALIMENTOS	
Respuestas	Frecuencia
Bajos recursos económicos	28
Altos costos de la canasta básica	26
Desempleo	25
Malas vías de acceso	12
Falta de mercado local	8
Acaparamiento de los mercados	6
Sobrepoblación	6
Altos costos del transporte	6
Mala utilización de los recursos económicos	6
Dependencia de remesas familiares	5
Falta de subsidio a la alimentación	5
Dependencia de importaciones	4
Factores sociales (delincuencia, desintegración familiar)	3
Alimentos contaminados	3
Extrema pobreza	3
Poco acceso a créditos	3
Poco interés al trabajo	2
No hay oferta de alimentos nutritivos para comprar	2
Malas políticas de inversión (red solidaria)	1
Altos costos de los servicios básicos	1

ZONA CENTRAL

Total	155	
-------	-----	--

La mayoría de los hombres de los municipios manifestó que entre los problemas de acceso a los alimentos están los bajos recursos económicos, altos costos de la canasta básica y el desempleo, una minoría considera que son las malas políticas de inversión (red solidaria) y los altos costos de los servicios básicos.

CONSUMO DE LOS ALIMENTOS		
Respuestas	Frecuencia	
Bajo nivel educativo en nutrición	47	
Falta de implementación de programas específicos en la rehabilitación nutricional	19	
Malos hábitos y costumbres alimentarias	17	
Bombardeo publicitario de consumo de alimentos chatarra	13	
Desconocimiento en la manipulación de alimentos	9	
Desconocimiento de las características nutricionales de los alimentos	6	
Analfabetismo	4	
Descuido de padres hacia sus hijo	4	
Violencia intrafamiliar	3	
Consumo de alimentos contaminados	2	
Falta de política de estado en la nutrición del pueblo	2	
Total	126	

Muchos de los hombres en los municipios piensan que el bajo nivel educativo en nutrición es el principal problema de consumo de alimentos, así como también la falta de implementación de programas específicos en la rehabilitación nutricional y pocos piensan que es consumo de alimentos contaminados y la falta de política de estado en la nutrición del pueblo.

UTILIZACION BIOLOGICA DE LOS ALIMENTOS		
Respuestas	Frecuencia	
Baja cobertura de agua potable	34	
Malos hábitos higiénicos	28	
Sobrepoblación/hacinamiento	18	
Enfermedades	18	
Baja cobertura de Letrinización y mal uso de ellas	17	
Mal manejo de los desechos sólidos	8	

Falta de vivienda digna	7	
Contaminación ambiental	6	
Problemas sociales (delincuencia, desintegración familiar)	4	
Poca cobertura de servicios de salud	4	
Falta de políticas demográficas	2	
Deforestación	2	
Pobreza extrema	1	
Mala utilización de los recursos en el hogar	1	
Madres embarazadas mal alimentadas	1	
Embarazos en la adolescencia	1	
Madres solteras	1	
Falta de campañas de limpieza en las comunidades	1	
Falta de la aplicación de la normativa sanitaria	1	
Total	119	

En los municipios la mayoría de los hombres consideran que los principales problemas de utilización biológica de los alimentos son: la baja cobertura de agua potable y los malos hábitos higiénicos; mientras que pocos piensan que es la falta de campañas de limpieza en las comunidades y la falta de aplicación de la normativa sanitaria.

[pic]

ZONA CENTRAL

EXPERIENCIAS EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL				
INSTITUCION	ACCIONES IMPLEMENTADAS	FRECUENCIA		
VISION MUNDIAL	Consultas médica especializada	7		
	Realización de letrinas aboneras			
	Asesoría técnica			
PMA	Brindar alimentación a los niños menores de 5 años y mujeres embarazadas	5		
	Trabajo por alimentos			
MSPAS	Donaciones de alimentos	4		
	Acercamiento en los servicios de salud en el área rural			
	Cobertura rural con promotores			
	Atención infantil			
	Atención a embarazadas			
	Inmunizaciones			
INTERVIDA	Atención Odontológica	4		
	Curso de manipuladores de alimentos en centros educativos			
INTERVIDA	Consultas medicas	4		
	Proporciona alimentos a niños desnutridos			
	Cultivo de peces			
	Huertos caseros			
	Alimentación en las escuelas			
	Atención medica			
	Capacitación a grupos voluntarios en proyectos nutricionales en la comunidad			
	FISDL (Red solidaria gubernamental)		Entrega de bono por salud y educación	4
	INTER VIDA		Consulta medica	4
			Proporciona alimentos a niños desnutridos	
Alimentación en la escuela				
	Huertos caseros			

COMUNIDAD RURAL SOLIDARIA	Entrega de bono por salud y educación	4
CENTA	Entrega de semillas a municipios lejanos Asesoría técnica	4
FAO	Huertos escolares y caseros	3
MAG	Asesoría técnica en la diversificación agrícola	3
CDH asociación de campesinos para la salud humana	Entrega de semillas Donación de equipos para elaboración de encurtidos Organización cooperativa Brigadas educativas y medicas	2
PLAN el Salvador	Visitas domiciliarias integrales Elaboración de Harinas Fortificadas por medio de talleres Educación inicial en niño/as incluyendo aspectos nutricionales Construcción de viviendas	2
CALMA	Construcción de letrinas Introducción de agua intradomiciliar Creación de Centro de Bienestar Infantil Capacitar a la población sobre letrinas aboneradas Capacitación en lactancia materna y apoyo a la estrategia a AIN	2
PROVIDA	Toma de citologías por nacimiento	2
CARITAS	Protección del agua Toma de peso y talla Creación de letrinas Capacitación a las personas en diferentes ámbitos y suplementación de micronutrientes Construcción de viviendas y entrega de especies menores	2

ZONA CENTRAL

LIBRAS DE AMOR	Distribución de alimentos	2
	Educación en hábitos higiénicos	
JESUITAS	Creación de huertos caseros	1
	Higiene comunitaria	
MENDICOS MUNDI	Organización para la elaboración de un tanque de agua	1
	Letrinización (100 letrinas aboneras)	
COOPERACION ITALIANA	Construyeron 20 viviendas y una cisterna de agua móvil	1
PREMODER	Organiza a los pequeños agricultores para formar cooperativas	1
	Brinda asistencia técnica	
CODECA	Organización para huertos caseros	1
FUNZAL	Construcción de reservorios para riego y proporción de semillas	1
CORDES	Huertos caseros	1
	Módulos de especies menores	
	Asistencia técnica e insumos agrícolas	
	Cocinas solares	
CARE	Proyecto de agua potable	1
	Letrinización	
	Educación sobre el uso del agua y letrinas	
ASAPROSAR	Organización Comunitaria	1
CRUZ ROJA	Huertos caseros	1
ASPS	Donación de alimentos	1
	Consejería mensual	
PNUD-OPS	Capacitaciones y desarrollo de jóvenes sobre talleres vocacionales	1
	Elaboración de compostaje	
CENTA	Capacitaciones a	

	pobladores sobre buenas prácticas agrícolas	1
	Huertos caseros	
FUNDESA	Cultivo de hortalizas	
		1
	Apoyo de campañas de limpieza y alimentación	
	Formación de comités de salud	
PRAXA	Letrinas , cocinas	1
FUSAL	Apoyo en atenciones medicas	1
	Capacitación a promotores, parteras y jóvenes	
Luxemburgo	Introducción de agua potable	
hermanamiento		1
	Construcción de viviendas post terremotos	
	Proyecto de diversificación de agrícola	
MSPAS y UNICEF	Creación de letrinas	1
PRESANCA	Creación de huertos, peceras	
		1
	Dotación de silos, filtros purificadores de agua	
	Cocinas ahorradoras de leña	
	Educación nutricional	
FUNDEMAC	Construcción de granjas avícolas y peceras	1
	Siembra de árboles frutales	
CEVES	Semillas de huerto caseros	
		1
	Talleres vocacionales	
	Programas de Becas	
	Construcción de viviendas	
MSPAS y UNICEF	Creación de letrinas	1
USAID	Construcción de viviendas	1
Total		77

El sexo femenino expresa que la institución más conocida en algunos municipios es Visión Mundial con las estrategias de consultas médicas especializadas, realización de letrinas aboneras, otra de las instituciones conocidas es el PMA con algunas acciones como: Brindar alimentación a los niños menores de 5 años y mujeres embarazadas,

ZONA CENTRAL

trabajo por alimentos, donaciones de alimentos, entre las instituciones menos conocidas están CENTA, FUNDESA, PRAXA, FUSAL, Luxemburgo hermanamiento, MSPAS y UNICEF, PRESANCA, FUNDEMAC, CEVES.

PROGRAMAS IMPLEMENTADOS POR EL MINISTERIO DE SALUD	ACCIONES IMPLEMENTADAS	FRECUENCIA	
AIN	Consejeras activas en comunidades y cantones	30	
	Consejería a madres embarazadas y lactantes	30	
	Toma de peso y talla en niños y mujeres embarazadas mensualmente	30	
	Capacitación a voluntarias	30	
	Conformación y sostenibilidad de grupos de apoyo a nivel rural	30	
	Fomento de la Lactancia Materna	30	
	Maternidad segura	30	
	Implementación de programas sobre preparación de alimentos a madres	30	
	AIEPI	Detección temprana de enfermedades prevalentes en los niños	29
		Administración de micronutrientes	29
		Referencia oportuna a establecimientos de salud	29
		Capacitación a comunidades	29
		Detección temprana de niños/as recién nacidos	29
		Concientización y capacitaciones a las madres de qué hacer cuando los niños se enferman	29
USANYM	Se imparte educación y consejería a las madres	7	

	Implementación de los 13 pasos	7
	Consejería y charlas sobre promoción de la Lactancia Materna Exclusiva	7
	Se enseñan técnicas de amamantamiento	7
	Consejerías sobre la alimentación adecuada de las madres	7
Total		449

Gran parte de las mujeres de la población considera que la estrategia AIN es la más implementada realizando algunas de las siguientes acciones: consejeras activas en comunidades y cantones, implementación de programas sobre preparación de alimento a madres y toma de peso y talla en niños y mujeres embarazadas mensualmente; por otra parte la población considera que AIEPI es la segunda estrategia mas implementada, con las siguientes acciones: detección temprana de enfermedades prevalentes en los niños y la implementación de micronutrientes y la minoría opina que la iniciativa USANYM es la menos implementada.

[pic]

ZONA CENTRAL

EXPERIENCIAS EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL		
INSTITUCION INTERVIDA	ACCIONES IMPLEMENTADAS	FRECUENCIA
PMA	Brigadas medicas	4
	Construcción de escuelas	
	Donación de paquetes escolares	
	Programas de salud	
	Apoyo el agro	
	Realización de huertos escolares	
	Capacitar a madres en alimentación menores de tres años.	
	Campañas medicas	
	Paquetes agrícolas.	
	Educación a familia en áreas rurales	
Visión mundial	Trabajo por alimentos	3
	Entrega de alimentos	
	Talleres de cultivos de vegetales	
CARITAS		3
	Educación en salud	
	Demostraciones alimentarias	
	Orientación para siembre de hortalizas	
	Asistencia técnica a agricultores	
	Construcción de mini filtros	
Pastoral iglesia católica		2
	Asesoría en manejo de orgánicos.	
	Capacitación en granos básicos.	
	Apoyo en la obtención de granos	
Red Solidaria	Entrega de semillas	1
Red Solidaria	Entrega de bonos	1
FUDESA	Médicos por el derecho a la salud	1

GOBIERNO	Entrega de paquetes agrícolas	1
ALCALDÍA Y COMUNIDAD ESPAÑOLA	Agua potable	1
PMA Y SECRETARIA DE INCLUSIÓN SOCIAL	Refrigerio escolar	1
PRESANCA	Taller a replicadores sobre SAN	1
	Introducción de agua y donación de filtros para potabilizar el agua	
SERAPHIM/UNIDAD DE SALUD	Atención primaria en salud	1
HIBASA	Proyectos de agua potable	1
FUNDESA	Créditos de producción agrícolas.	1
	Apoyo en construcción de viviendas. Capacitación en el área organizativa	
FUNPOCROOP	Construcción de los reservorios para pescados.	1
	Reforestación de árboles de fruta	
	Proyectos agrícolas	
PRAXA	Letrinas , cocinas	1
FUSAL	Apoyo en atenciones medicas	1
	Capacitación a promotores , parteras y jóvenes	
Total		25

El sexo masculino expresa que la institución más conocida de los municipios es INTERVIDA que implementa acciones: Brigadas médicas, construcción de escuelas, donación de paquetes escolares, programas de salud, apoyo el agro, realización de huertos escolares, capacitar a madres en alimentación menores de tres años, campañas médicas, paquetes agrícolas, educación a familia en áreas rurales; algunas de las instituciones menos conocidas son: PRESANCA, SERAPHIM/UNIDAD DE SALUD, HIBASA, FUNDESA, FUNPOCROOP, PRAXA, FUSAL.

PROGRAMAS IMPLEMENTADOS POR EL MINISTERIO DE SALUD	ACCIONES IMPLEMENTADAS	FRECUENCIA
AIN	Toma de peso y talla de	3

ZONA CENTRAL

	niños y madres embarazadas	
	Apoyo de consejeras voluntarias	3
AIEPI	Enseña signos de alarma	3
	Disminuye la morbilidad infantil	3
	Buena clasificación de las enfermedades	3
	Tratamiento apropiado y oportuno	3
Total		18

El sexo masculino de los municipios considera que las estrategias con mayor implementación son AIN desarrollando actividades como la toma de peso y talla de niños y madres embarazadas y el apoyo de las consejeras voluntarias; por otra parte AIEPI implementa actividades como: disminuir la morbilidad infantil y el tratamiento apropiado y oportuno.

[pic]

[pic]

FALTA DE TIERRAS PARA CULTIVAR		
Respuestas	Frecuencia	
Incentivar la distribución equitativa de las tierras a las familias que lo ameriten	7	
Que el alquiler de tierras se a costos accesibles	6	
Implementación de asistencia técnica para realizar de nuevas siembras de cultivos para mejoramiento de las tierras	5	
Fortalecer sobre la utilización adecuadas de tierras mediante capacitaciones por MAG, CENTA	3	
Implementar el uso de abonos orgánicos	2	
Crear tanques de recolección de agua durante el invierno para cultivos en el verano	2	
Trabajar las tierras sin cultivar con previo permiso de los dueños	1	
Que el MAG apoye a los agricultores con los insumos agrícolas suficientes y naturales	1	
Total	27	

Un número considerable del sexo femenino en los municipios manifestó que para brindarles la solución a este problema es necesario incentivar la distribución equitativa de las tierras a las familias que lo ameriten, así como que el alquiler sea a costos accesibles e implementar la asistencia técnica para mejorar las tierras.

Es importante mencionar que un menor número de mujeres consideran que hay que trabajar las tierras con el permiso de los dueños y que el MAG apoye a los agricultores con insumos agrícolas.

FALTA DE INICIATIVA DE LA POBLACIÓN PARA PRODUCIR		
Respuestas	Frecuencia	
Incentivar al agricultor a través de la accesibilidad de los fertilizantes y las semillas	5	
Capacitación a los agricultores para que cultiven alimentos nutritivos	5	
Sostenibilidad sobre los proyectos agrícolas	2	
Mayor participación de la comunidad en la solución de problemas	1	
Organizaciones de comités de apoyo a los agricultores	1	
Total	14	

En los municipios la mayoría de las mujeres considera que ante la falta de iniciativa de la población para producir es importante incentivar a la población a través de la accesibilidad de los fertilizantes y las semillas, también capacitar a los agricultores para que cultiven alimentos nutritivos. La minoría manifestó que es necesario que exista mayor participación de la comunidad para la solución de problemas.

ZONA CENTRAL

POCA PRODUCCIÓN DE GRANOS BÁSICOS	
Respuestas	Frecuencia
Que las instituciones idóneas proporcionen fácil acceso a insumos agrícolas	3
Capacitar, motivar, incluir a las personas en diferentes tipos de cultivos	2
Talleres educativos sobre la importancia del valor nutritivo de los alimentos y diferentes formas de preparación	2
Utilizar el mejor producto para el consumo del hogar	1
Fomentar huertos caseros sostenibles	1
Facilitar la adquisición de tierras para motivar a la producción de alimentos	1
Total	10

Algunas mujeres de los municipios opinaron que para la poca producción de granos básicos, es necesario que las instituciones idóneas proporcionen fácil acceso a los insumos, capacitando, motivando e incluyendo a las comunidades.

Mientras que un grupo minoritario manifestó que hay que fomentar el uso de huertos caseros utilizando el mejor producto para el consumo en el hogar.

FALTA DE RECURSOS ECONÓMICOS Y POCO ACCESO A CRÉDITOS	
Respuestas	Frecuencia
Acceso fácil para prestamos agrícolas mediante leyes que los regulen	8

Abrir Fuentes de empleo	3	
Revisión de costo de la canasta básica con respecto a salarios mínimos por el Ministerio de Economía	1	
Disminuir el costo de las semillas	1	
Promover el uso de de productos orgánicos	1	
Subsidio a pequeños agricultores	1	
Que el Gobierno reactive el IRA	1	
Que se cree un seguro para los agricultores en caso de que pierdan las cosechas	1	
Total	17	

Varias de las mujeres de los municipios consideran que para la falta de recursos económicos y el poco acceso a créditos es importante la facilidad de los prestamos agrícolas mediante leyes que los regulen, así como abrir fuentes de trabajo, pero un grupo minoritario manifestó que se debe de disminuir el costo de las semillas, promover el uso de los productos agrícolas y que se reactive el IRA.

FALTA DE ASESORÍA TÉCNICA		
Respuestas	Frecuencia	
Mayor apoyo por parte de los ministerios(MAG, CENTA) por medio de capacitaciones en técnicas de cultivo	23	
Realizar organizaciones comunitarios para solicitar las capacitaciones	3	
Que se reabierturen la escuela nacional de agricultura	2	
Implementación de programas agrícolas en los planes de estudio	1	
Implementar leyes que estimulen al agricultor	1	
Que el MAG realice estudios de suelos	1	
Creación de instituciones que atiendan equitativamente a la población	1	
Proporcionar insumos y equipos a la comunidad	1	
Total	33	

La mayoría de la población de los municipios expresa que el mayor apoyo por parte de los Ministerios (MAG, CENTA) por medio de capacitaciones en técnicas de cultivo es una alternativa para solventar el problema de falta de asesoría técnica, así como también realizar organizaciones comunitarias para solicitar las capacitaciones, mientras

ZONA CENTRAL

que la minoría opino que la creación de instituciones que atiendan equitativamente a la población, proporcionando insumos y equipos a la comunidad.

Respuestas	Frecuencia
NO HAY VARIEDAD DE CULTIVOS	
Capacitar al agricultor sobre diferentes cultivos y zonas cultivables	10
Que las instituciones proporcionen variedad de semillas	5
Realizar estudios sobre el tipo de tierra y que cultivos se pueden sembrar	1
Adquirir granos a través de un programa que se encargue de distribuirlos en todas las comunidades	1
Fomentar en las comunidades la realización de huertos caseros y escolares con ayuda del MAG, MINED y MSPAS	1
Formación y fortalecimiento de cooperativas comunales para la comercialización de la cosecha	1
Que el MAG, CENTA y BFA proporcionen apoyo crediticio con bajas tasas de interés a productores	1
Total	20

Capacitar a los agricultores sobre diferentes cultivos para solucionar la poca variedad de cultivos, es la alternativa de solución que la mitad de las mujeres de los municipios expresaron, mientras que otro grupo opino que las instituciones proporcionen variedad de semillas así como que el MAG, CENTA y BFA proporcionen apoyo crediticio con bajas tasas de interés a productores.

NO HAY CONTROL DE LA CALIDAD DE LOS CULTIVOS	
Respuestas	Frecuencia
Control de calidad de los alimentos por el CENTA, MSPAS	2
Realizar capacitaciones de utilización de abonos naturales	1
Educación a las personas para que utilicen los químicos adecuados y en cantidades adecuadas	1
Total	4

Algunas mujeres de los municipios opinaron que para que exista control de los cultivos es necesario que las instituciones como CENTA Y MAG realicen estos controles, también realizando capacitaciones de utilización de abonos.

CAMBIO CLIMÁTICO	
Respuestas	Frecuencia
Instituciones como MAG y CENTA realicen estudios sobre alimentos factibles para cultivar	2
Utilización de sistemas de riego	1
Reforestar el medio donde vivimos, dar educación a jóvenes y niños sobre el medio ambiente	1
Total	4

Algunas mujeres de los municipios opinan que para solucionar el cambio climático es importante que las instituciones MAG y CENTA realicen estudios sobre alimentos factibles para cultivar, mientras que otras consideran que la utilización de sistemas de riego y reforestar el medio donde vivimos por medio de la educación a jóvenes y niños, es necesario para la solución de este problema.

ALTOS COSTOS DE LOS INSUMOS AGRÍCOLAS	
Respuestas	Frecuencia
Controlar los precios de los insumos agrícolas, quitar o disminuir el IVA a los insumos agrícolas	9
Organización comunitaria para la compra de insumos en grandes cantidades a menor costo	6
Donación de semillas y fertilizantes a las personas que de verdad lo necesitan	5
Realizar capacitaciones a los productores sobre el uso, manejo y elaboración de abonos y pesticidas orgánicos	5
Facilitar créditos para la compra de insumos agrícolas por medio de instituciones publicas	4
Que el gobierno reactive el Banco de Fomento Agropecuario para que realice ventas de insumos agrícolas a bajos costos	4
Ley e instituciones que regulen y supervisen la distribución, producción y consumo de insumos	2
Que el MAG priorice y capacite a la población agricultora	2

ZONA CENTRAL

Congelar los precios en un periodo mínimo de tres años	2	
Abrir Fuentes de empleo para que tengan los recursos económicos para comprar los insumos	1	
Tener mayor apertura al producto local	1	
Bajar el costo de la gasolina	1	
Mejorar la distribución de las semillas mejoradas	1	
Realizar un censo de agricultores por organismos no gubernamentales para evitar la partidocracia	1	
Total	45	

Para brindar solución al problema de altos costos de los insumos agrícolas la mayoría de las mujeres de los municipios manifestó que es necesario controlar los precios, disminuir el IVA a los insumos agrícolas, así como organización comunitaria, realizar capacitaciones, facilitar créditos, mientras que un menor grupo opinó que se debe abrir fuentes de empleo para tener mayor apertura al producto local y realizar un censo de agricultores por organismos no gubernamentales para evitar la partidocracia.

FALTA DE TÉCNICAS APROPIADAS PARA CULTIVAR		
Respuestas	Frecuencia	
Capacitación en técnicas adecuadas del manejo de tierras y cultivos a los agricultores	7	
Hacer obras de conservación de suelos a través del MAG en coordinación con ONG's	3	
Creación de una ley que regule los cultivos, como se restaura la tierra, en donde se cultiva y como se cultiva	2	
Penalizar a las personas que cortan árboles exigiéndoles que los repongan	1	
Total	13	

Muchas de las mujeres de los municipios opinaron que hay que brindar capacitaciones en técnicas adecuadas del manejo de tierras y cultivos a los agricultores para resolver la falta de técnicas para cultivar, así como otro grupo minoritario opino que es necesaria la creación de una ley que regule los cultivos y penalizar a las personas que cortan árboles exigiéndoles que los repongan.

NO HAY GRANJAS AVÍCOLAS		
Respuestas	Frecuencia	
Búsqueda de proyectos que fomenten la implementación y sostenimiento de las granjas	1	
Realizar charlas educativas sobre técnicas para el manejo adecuado de las granjas	1	
Total	2	

En algunos municipios las mujeres consideran que la búsqueda de proyectos que fomenten la implementación y sostenimiento de las granjas, así como realizar charlas

educativas sobre técnicas para el manejo adecuado de las granjas es importante para la implementación de granjas avícolas.

CONTAMINACIÓN AMBIENTAL	
Respuestas	Frecuencia
Educar y poner en práctica a las nuevas generaciones el cuidado del medio ambiente	3
Que la Alcaldía en conjunto con otras instituciones realicen campañas de Reforestación	2
Promover la construcción de cocinas económicas	1
Total	6

Algunas de las mujeres de los municipios mencionaron que educar y poner en práctica a las nuevas generaciones el cuidado del medio ambiente es una importante solución ante la contaminación ambiental, tomado en cuenta que otro grupo de mujeres considera que la Alcaldía en conjunto con otras instituciones realicen campañas de reforestación y que se ejecuten promociones para la utilización de cocinas económicas.

NO EXISTEN SISTEMAS DE RIEGOS PARA CULTIVOS POR FALTA DE AGUA	
Respuestas	Frecuencia
Coordinación de la población con instituciones involucradas para la implementación de sistemas de riego	3
Gestionar sistemas de riego	2
Buena administración del agua y buen manejo de recursos naturales	1
Total	6

Un grupo considerable de mujeres de los municipios opino que la coordinación de la población con instituciones involucradas para la implementación de sistemas de riego, gestionar sistemas de riego, la buena administración del agua y buen manejo de recursos naturales es fundamental para la solución de la falta de sistemas de riego para cultivos.

NO UTILIZAN ALIMENTOS DE USO LOCAL Y MALA DISTRIBUCIÓN DE SEMILLAS	
Respuestas	Frecuencia
Educación en mezclas alimentarias	4
Promover el consumo de alimentos de uso local por medio de capacitaciones	1
Total	5

Muchas de las mujeres de los municipios manifestaron que la educación en mezclas alimentarias es una solución importante para utilizar alimentos de uso local, así como la minoría expreso que es importante promover el consumo de alimentos de uso local por medio de capacitaciones.

ZONA CENTRAL

[pic]

DESEMPLEO	
Respuestas	Frecuencia
Crear fuentes de ingreso en la comunidad	24
Mejorar el nivel educativo de la población	18
Capacitaciones vocacionales con equidad de genero	7
Que el gobierno central cree guarderías gratuitas para que las madres puedan trabajar	5
Crear cooperativas con las ADESCOS y con la municipalidad	3
Mejorar el salario mínimo	3
Que se contrate mas personal en los sectores salud y educación por que hay falta de recursos humanos	1
Construcción de viviendas para minimizar costos	1
Incorporar a trabajos propios posterior a los trabajos temporales	1
Total	63

La mayoría de las mujeres de los municipios opinaron que para solucionar el desempleo se necesita crear fuentes de ingreso en la comunidad, mejorar el nivel educativo de la población, brindar capacitaciones vocacionales con equidad de género, mientras que la minoría considera que se debe de construir viviendas para minimizar costos e incorporar a trabajos propios posterior a los trabajos temporales.

ALTOS COSTOS DE LA CANASTA BÁSICA DE ALIMENTOS	
Respuestas	Frecuencia
Nivelar precios de la canasta básica versus salarios	20
Implementación de huertos caseros	6
Mayor producción de alimentos a nivel local	4
Crear fuentes de empleo bien remunerados	4
Crear una instancia que vele por los precios efectivos de los alimentos (IRA)	3
Incremento de salarios	3
Mercado municipal para comercialización de productos que siembran a nivel local	1
Consumo de alimentos alternos como chaya, Teberinto, soya	1
Proporcionar un subsidio a ciertos alimentos de la canasta básica	1
Total	43

Muchas mujeres de los municipios consideran que para solucionar este problema es necesario nivelar los precios de la Canasta Básica de Alimentos versus Salarios, implementar huertos caseros, mayor producción de alimentos a nivel local, mientras que

la minoría considera que se debe de consumir alimentos alternos como Chaya, Teberinto, Soya y proporcionar un subsidio a ciertos alimentos de la Canasta Básica.

EXTREMA POBREZA	
Respuestas	Frecuencia
Capacitación en talleres vocacionales y en educación formal	5
Creación de fuentes de empleo	3
Gestionar o impulsar proyectos de diferentes ONG para mejorar la calidad de vida	2
Total	10

Varias mujeres de los municipios consideran que para solucionar la extrema pobreza se debe de dar capacitaciones en talleres vocacionales y brindar educación formal además de crear fuentes de empleo, una minoría opina que se deben gestionar o impulsar proyectos de diferentes ONG's para mejorar la calidad de vida.

MALA UTILIZACIÓN DE LOS RECURSOS ECONÓMICOS	
Respuestas	Frecuencia
Sesiones educativas sobre el buen uso de los recursos económicos	4
Educación sobre la importancia de una alimentación nutritiva	3
Regulación a través del ministerio de economía el libre comercio de productos de otros países	2
Que el ministerio de economía lance programas de sostenibilidad de cómo administrar el dinero dentro de las diferentes familias	1
Total	10

El sexo femenino de algunos municipios opino que para la mala utilización de los recursos económicos es necesario realizar sesiones educativas sobre el buen uso de los recursos económicos, educar sobre la importancia de una alimentación nutritiva y que el Ministerio de Economía lance programas de sostenibilidad de cómo administrar el dinero dentro de las diferentes familias.

BAJOS SALARIOS	
Respuestas	Frecuencia
Nivelación salarial empresas privadas y de gobierno	9
Disminución del analfabetismo	9
Creación de políticas económicas por parte del estado	6
Disminuir o velar el costo de la canasta básicas versus salarios	6
Creación de fuentes de empleo	5
Un salario Justo sin importar la zona geográfica y	2

ZONA CENTRAL

sin distinciones de genero		
Revisión de la legislación del trabajo y nivelar el salario tomando en cuenta el valor del dólar con el del colon	1	
Motivar a las familias para que sean entes activos en la realización de huertos caseros y pequeñas granjas	1	
Total	39	

Para solucionar los bajos salarios la mayoría de las mujeres de los municipios opino que es necesario nivelar el salario de las empresas privadas y de gobierno, disminuir el analfabetismo, crear políticas económicas por parte del estado, mientras que algunas considera que se debe revisar la legislación del trabajo y nivelar el salario tomando en cuenta el valor del dólar con el colon y motivar a las familias para que sean entes activos en la realización de huertos caseros y pequeñas granjas.

DIFÍCIL ACCESO GEOGRÁFICO		
Respuestas	Frecuencia	
Mejorar caminos rurales	4	
Crear mercados comunales	2	
Incentivar a las personas que tienen negocios en lugares de difícil acceso a que vendan productos nutricionalmente adecuados	2	
Que las comunidades sean integradas en proyectos de mejoras de vías de acceso a cambio de alimentos o materiales para casas	2	
Coordinar con la alcaldía un Diagnostico de parte de los líderes comunales para mejoras de acceso a la comunidad	2	
Acercar los servicios básicos a las zonas lejanas	1	
Total	11	

Varias mujeres de los municipios consideran que para el difícil acceso geográfico es necesario mejorar caminos rurales, crear mercados comunales, incentivar a las personas que tiene negocios en lugares de difícil acceso a que vendan productos nutricionalmente adecuados, mientras que algunas opinaron que se deben acercar los servicio básicos a las zonas más lejanas.

NO HAY MERCADO	
Respuestas	Frecuencia
Que se implemente a nivel local mercados para la comercialización de la diversidad de productos alimenticios	10
Promover un mercado móvil	4
Crear una cooperativa municipal que traiga alimentos a precios accesibles en días específicos	1
Total	15

Varias de las participantes de los municipios opinaron que para la falta de mercado es necesario que se implemente a nivel local mercados para la comercialización de la diversidad de productos alimenticios, promover un mercado móvil y crear cooperativa municipal que traiga alimentos a precios accesibles en días específicos.

ALTA DISPONIBILIDAD DE ALIMENTOS CHATARRAS Y BAJA DE ALIMENTOS NUTRITIVOS	
Respuestas	Frecuencia
Educación a la población estudiantil sobre la alimentación y administración del dinero	9
Regulación del costo de los alimentos	2
Control de la calidad de los alimentos que se comercializan	1
Total	12

Gran parte de las mujeres de los municipios opinaron que educación a la población estudiantil sobre la alimentación y administración del dinero, regulación del costo de alimentos y control de la calidad de alimentos que se comercializan son algunas soluciones para la alta disponibilidad de alimentos chatarras y baja disponibilidad de alimentos nutritivos.

INSUMOS ALIMENTARIOS CAROS	
Respuestas	Frecuencia
Precios accesibles a la comunidad	4
Producir los alimentos en el municipio	2
Dar Prioridad a lo que se produce	1
Generar mas fuentes de empleos	1
Acceso de educación para todos	1
Que el MAG permita la competitividad de productos agrícolas	1
Total	10

Varias de las participantes de los municipios manifestaron que para los insumos alimentarios caros es necesario precios accesibles a la comunidad, producir los alimentos en el municipio, mientras que una minoría opino que el MAG permita la competitividad de productos, generar más fuentes de empleos.

ZONA CENTRAL

FALTA DE TRANSPORTE Y ELEVADO COSTO	
Respuestas	Frecuencia
Creación , mantenimiento y mejoramiento de las vías de acceso	3
Creación de transporte municipal sin fines de lucro	2
Implementación de cultivos en las comunidad	1
Disminuir el costo de la gasolina	1
Que les aprueben el subsidio a los transportistas	1
Total	8

Algunas de las participantes de los municipios opinaron que para la falta de transporte y elevado costo es necesario crear, mantener y mejorar las vías de acceso, creación de transporte municipal sin fines de lucro, mientras que la minoría opino que se debe de disminuir el costo de la gasolina y que les aprueben el subsidio a los transportistas.

[pic]

FALTA DE EDUCACIÓN ALIMENTARIA	
Respuesta	Frecuencia
Fortalecer el sistema educativo e incluir temas de educación	12
Capacitación en preparación, manejo y usos de los alimentos	12
Reeducación de los medios de comunicación para que proporcionen programas de nutrición	12
Contratar nutricionistas y dar apoyo financiero para dar educación alimentaria	8
Sostenibilidad de los grupos de apoyo a nivel comunitario para mejorar las practicas de alimentación	7
Promocionar mercados en días establecidos para la venta de alimentos nutritivos	2
Que a los alimentos chatarras les pongan nutrientes	1
Total	54

Muchas de las mujeres de los municipios opinaron que ante la falta de educación alimentaria se debe fortalecer el sistema educativo e incluir temas de educación, capacitación en preparación manejo, usos de los alimentos y reeducación de los medios de comunicación para que proporcionen programas de nutrición, algunas consideran que se debe contratar nutricionistas para solucionar este problema.

MALOS HÁBITOS DE ALIMENTACIÓN	
Respuesta	Frecuencia
Reforzamiento de temas sobre la alimentación	17
Concientizar a la población acerca del daño que	8

causan las comidas chatarras		
Que mejoren los productos a través de la	6	
implementación de materias primas mas saludables		
Fomentar la Educación Alimentaria Nutricional a	6	
través de los medios de comunicación masiva		
Crear una ley que regule las ventas en cuanto	3	
alimentos no nutritivos		
Promoción de EAN a través de demostraciones de	3	
preparaciones de alternativas nutricionales		
Apoyo de instituciones para brindar atención	2	
psicológica a los padres		
Promover la lonchera saludable desde la casa	1	
Enseñar a los padres a no dar dinero a sus hijos	1	
Promover una canasta básica para las familias	1	
Total	48	

Muchas de las mujeres de los municipios manifestaron que para solucionar el problema de los malos hábitos es importante reforzar el tema sobre la alimentación a la población.

Mientras que algunas opinaron que es necesario concientizar a la población acerca del daño que causan las comidas chatarras, mejorar los productos a través de la implementación de materias primas más saludables y promover la lonchera saludable desde la casa.

UTILIZACIÓN INADECUADA DE LOS ALIMENTOS		
Respuesta		Frecuencia
Demostraciones culinarias y charlas educativas en	5	
preparación de alimentos		
Dar a conocer a todas las personas acerca de las	4	
proteínas, minerales y vitaminas de todos los		
alimentos		
Capacitación acerca de la alimentación adecuada de	2	
niño en las diferentes edades		
Concientizar a la familia sobre los efectos	1	
secundarios de consumir alimentos embutidos,		
envasados y procesados		
Total	12	

Algunas mujeres de los municipios consideran que para solucionar la utilización inadecuada de los alimentos es importante realizar demostraciones culinarias y charlas educativas en preparación de alimentos, así como capacitar acerca de la alimentación adecuada de niño en las diferentes edades.

ANALFABETISMO		
Respuesta		Frecuencia

ZONA CENTRAL

Crear programas y proyectos educativos en los lugares	8	
inaccesibles para la población		
Contratación del personal por parte del MINED	5	
Concientizar a los padres para envíen a sus hijos a	3	
estudiar		
Monitoreo y evaluación de los programas escolares	2	
Total	18	

Varias de las mujeres de los municipios expresaron que el analfabetismo se debe erradicar por medio de la creación de programas y proyectos educativos en los lugares inaccesibles para la población y pocas opinan que se debe contratar personal por parte del MINED para que los padres envíen a sus hijos a estudiar.

FALTA DE INTERÉS Y PRACTICA EN LACTANCIA MATERNA		
Respuesta	Frecuencia	
Fomentar desde los centros escolares la	8	
importancia de la lactancia materna		
Fortalecer la lactancia materna exclusiva de 0-6	6	
mes desde el embarazo mediante el apoyo de los		
medios de comunicación		
Fomentar la no comercialización de ley sucedáneos	3	
sin recetas medicas		
Aprobación de una ley que proteja las prácticas de	2	
lactancia materna y alimentación adecuada y su		
aplicación		
Presionar a la empresa privada para que cuente con	1	
guarderías		
Promover alimentos tradicionales y de bajo costos	1	
Total	21	

Muchas de las mujeres de los municipios consideran que para la falta de interés y práctica en lactancia materna es necesario fomentar desde los centros escolares la importancia de la lactancia materna y una minoría menciona que se debe fomentar la no comercialización de una ley de sucedáneos sin recetas medicas, así como la aprobación de una ley que proteja las practicas de lactancia materna, alimentación adecuada y su aplicación.

MAL CUIDADO DE LOS NIÑOS POR TERCERAS PERSONAS	
Respuesta	Frecuencia
Motivación sobre la importancia de la alimentación nutricional adecuada	13
Capacitación en preparación manejo y usos de los alimentos	11
Mostrar los beneficios de la guía de alimentación alimentaria	2
Llevar a los niños al CDI en zonas donde hay personal capacitado	1
Que las madres de familia tengan sus negocios en sus casa para no desplazarse en otros lugares y puedan cuidar a sus hijos	1
Solidaridad comunitaria en cuanto a la obtención de alimentos nutritivos	1
Total	28

Un grupo considerable del sexo femenino de los municipios menciona que el mal cuidado de los niños por terceras personas se puede solucionar motivando sobre la importancia de la alimentación nutricional adecuada por medio de capacitaciones en preparación manejo y usos de los alimentos, un menor número de personas manifestó que es importante también llevar a los niños al CDI en zonas donde hay personal capacitado y la solidaridad comunitaria en cuanto a la obtención de alimentos nutritivos.

MALA MANIPULACIÓN DE LOS ALIMENTOS	
Respuesta	Frecuencia
Capacitar a la población sobre una buena manipulación de los alimentos mediante programas en escuelas y comunidades	8
Realizar campañas de higiene preventivas en los medios de comunicación	3
Total	11

Varias de las mujeres opinan que se debe capacitar a la población sobre una buena manipulación de los alimentos mediante programas en escuelas y comunidades para solucionar la mala manipulación de los alimentos.

MALA INFLUENCIA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL	
Respuesta	Frecuencia
Regulación de los medios de comunicación para que promuevan mensajes de vida saludable	14
Educar a las familias para administrar los recursos con que se cuentan	3
Implementar cafetines saludables	2
Mejorar el valor nutricional de los alimentos chatarra	1
Total	20

La mayoría de las mujeres de los municipios consideran que la regulación de los medios de comunicación para que promuevan mensajes de vida saludable es importante

ZONA CENTRAL

para evitar la mala influencia de los medios de comunicación social, pero también otro grupo minoritario opino que se debe educar a las familias para administrar los recursos con que se cuentan.

NO UTILIZAN LOS RECURSOS DISPONIBLES O PRODUCIDOS EN EL HOGAR		
Respuestas	Frecuencia	
Capacitar sobre huertos caseros	3	
Realizar talleres demostrativos de preparación con alimentos disponibles en el hogar	1	
Concientizar sobre el valor nutritivo de los alimentos y las ventajas de consumirlos a través de charlas, consejerías y visitas domiciliarias	1	
Facilitar las semillas para los huertos caseros	1	
Total	6	

Varias mujeres de los municipios opinaron que para utilizar los recursos disponibles o producidos en el hogar es necesario educar a las familias para administrar los recursos con que se cuentan, también un menor grupo expreso que se debe realizar talleres demostrativos de preparación con alimentos disponibles en el hogar y facilitar las semillas para los huertos caseros.

POCA IMPORTANCIA SOBRE EL USO DE MICRONUTRIENTES		
Respuestas	Frecuencia	
Charlas sobre el buen uso de micronutrientes por parte del personal del MSPAS	1	
Consejería directa a las personas que hacen mal uso de los micronutrientes	1	
Total	2	

El sexo femenino de la mayoría de los municipios, manifestó que para solucionar el problema de la poca importancia sobre el uso de micronutrientes es importante que se desarrollen charlas sobre el buen uso de micronutrientes por parte del personal del MSPAS y la consejería directa a las personas que hacen mal uso de los micronutrientes.

[pic]

FALTA DE AGUA POTABLE NO APTA PARA CONSUMO HUMANO	
Respuesta	Frecuencia
Implementación de métodos adecuados de purificación de agua	18
Mejorar la distribución del agua potable	14
Coordinar con el promotor de salud y líder de la comunidad para el buen mantenimiento del agua	8
Las autoridades locales deben garantizar accesibilidad a los servicios básicos a la población a través de proyectos	7
vigilancia de cloro residual del agua	5
Conservación de los bosques y que no contaminen los mantos acuíferos	5
Realizar perforaciones de pozos en las comunidades	2
Divulgación y exigencia de la ley del agua	2
Que las comunidades se pongan al día con los impuestos	1
Bajar el costo del agua potable	1
Total	63

Un número considerable de mujeres de los municipios opino que ante la falta de agua potable no apta para consumo humano es importante la implementación de métodos adecuados de purificación de agua, así como mejorar la distribución del agua potable una minoría expreso que se debe coordinar con el promotor de salud y líder de la comunidad para el buen mantenimiento del agua, obteniendo una opinión que refirió que se debe bajar el costo del agua potable.

POCA COBERTURA DE LETRINIZACIÓN Y MAL MANEJO DE ESTA	
Respuestas	Frecuencia
Gestionar proyectos de Letrinización	8
Capacitar sobre el uso correcto y adecuado de las letrinas	8
Educar a la población que no tiene letrinas sobre el manejo adecuado de las heces	6
Sancionar a las personas que no tengan letrinas	2
Solicitar a la comunidad que aporte a la mano de obra	1
Total	25

Varias de las mujeres de los municipios consideran que gestionar proyectos de Letrinización y capacitar sobre el uso correcto y adecuado de las letrinas es importante para solucionar la poca cobertura de letrinizaci3n y mal manejo de esta, as3 como pocas opinaron que se debe educar a la poblaci3n que no tiene letrinas sobre el manejo adecuado de las heces y solicitar a la comunidad que aporte a la mano de obra.

ZONA CENTRAL

FALTA DE INTERÉS DE LAS MADRES O CUIDADORES DE NIÑOS EN DAR LOS MICRONUTRIENTES	
Respuestas	Frecuencia
Educación al responsable de los niños de la importancia de los micronutrientes	1
Consumo de alimentos que tengan micronutrientes	1
Promover la lactancia materna exclusiva en las madres	1
Cada centro de salud debe tener personal de nutrición	1
Total	4

Algunas de las mujeres de los municipios consideran que ante la falta de interés de las madres o cuidadores de niños en dar los micronutrientes es importante educar al responsable de los niños de la importancia de los micronutrientes, promover la lactancia materna exclusiva en las madres y cada centro de salud debe tener personal de nutrición.

MALOS HÁBITOS HIGIÉNICOS	
Respuestas	Frecuencia
Información a la población sobre hábitos higiénicos en forma constante y no solo cuando es el problema	31
Brindar consejería a las personas de las diferentes comunidades sobre hábitos higiénicos y manipulación adecuada de alimentos	7
Educación en salud y formación de brigadas de saneamiento	7
Almacenamiento adecuado de los alimentos	3
Realización de visitas domiciliarias por promotores de salud, líderes de la comunidad para orientar y entregar hojas volantes sobre la higiene del hogar	2
Implementación de tuberías	1
Elaborar sanciones a los hogares que no cumplen con los hábitos higiénicos	1
Total	52

Muchas de las mujeres de los municipios opinaron que se debe brindar Información a la población sobre hábitos higiénicos en forma constante y no solo cuando es el problema, así como también manifestaron que es necesario brindar consejería a las personas de las diferentes comunidades sobre hábitos higiénicos y manipulación adecuada de alimentos y pocas opinaron que se deben realizar visitas domiciliarias por promotores de salud, líderes de la comunidad para orientar y entregar hojas volantes sobre la higiene del hogar.

CONTAMINACIÓN AMBIENTAL	
Respuestas	Frecuencia
Fomentar cultura de reciclaje	5
Coordinación intersectorial para mejorar el saneamiento básico de las comunidades	3
Organizar proyectos de letrinización para toda la población	2
Buscar lugares adecuados en los municipios para la disposición de la basura	1
Reforestación	1
Coordinar proyectos de resumideros de aguas servidas	1
Cambios de tuberías y selección de desechos	1
Total	14

Algunas de las mujeres de los municipios manifestaron que ante la contaminación ambiental es necesario fomentar cultura de reciclaje y una minoría menciona que es importante la coordinación intersectorial para mejorar el saneamiento básico de las comunidades y la reforestación.

MADRES EMBARAZADAS MAL ALIMENTADAS	
Respuestas	Frecuencia
Fomentar la organización de club a madres embarazadas para que se oriente sobre alimentación balanceada	2
Dar a conocer la importancia de la lactancia materna	1
Total	3

Algunas mujeres de los municipios consideran que las madres embarazadas mal alimentadas deben de ser apoyas mediante el fomento de club a madres embarazadas para que se oriente sobre alimentación balanceada y pocas expresaron que se debe de dar a conocer la importancia de la lactancia materna.

MAL ACCESO DE LOS SERVICIOS DE SALUD	
Respuestas	Frecuencia
Contratar mayor recurso humano profesional según población a atender y la compra de medicamentos de acuerdo a perfil epidemiológico	11
Implementar programas de salud donde la población sea un ente activo	4
Creación de casas de salud en cantones de inaccesibilidad geográfica	1
Total	16

Muchas de las mujeres de los municipios piensan que para el mal acceso de los servicios de salud es necesario que se contraten mayores recursos humanos profesional según población a atender y la compra de medicamentos de acuerdo a perfil epidemiológico y algunas expresaron que se implementen programas de salud donde la población sea un ente activo.

ZONA CENTRAL

NIÑOS ENFERMOS EN LAS COMUNIDADES		
Respuestas	Frecuencia	
Concientizar a la población sobre los beneficios de tener hijos sanos para tener población productiva	6	
Elaboración de planes de educación para la salud	3	
Aislamiento de animales domésticos	3	
Leyes que prohíban la quema de cañales	1	
Total	13	

Algunas de las mujeres de los municipios consideran que se debe concientizar a la población sobre los beneficios de tener hijos sanos para tener población productiva para evitar los niños enfermos en las comunidades y en menor proporción la elaboración de planes de educación para la salud.

HACINAMIENTO		
Respuestas	Frecuencia	
Promover la planificación familiar	12	
Mejorar fuentes de empleo para adquirirían de viviendas dignas	7	
Reforzar el tema de la sexualidad y reproductiva en las escuelas	1	
Crear políticas sobre salud sexual y reproductiva	1	
Total	21	

Muchas de las mujeres de los municipios opinaron que para solucionar el problema de hacinamiento es importante que se promueva la planificación familiar, así como mejorar fuentes de empleo para adquirir viviendas dignas, una minoría opina que se deben crear políticas sobre salud sexual y reproductiva.

[pic]

[pic]

ALTO COSTO DE LOS INSUMOS AGRÍCOLAS		
Respuestas		Frecuencia
Disponibilidad de líneas de créditos con intereses bajos		9
Regulación y control de precios de insumos agrícolas por parte del gobierno		5
Que el gobierno brinde apoyo en donativos de insumos agrícolas		5
Formación de cooperativas municipales para la compra y venta de insumos agrícolas a bajo costo		3
Buscar otras alternativas de prácticas de cultivos		2
Subsidio a insumo agrícolas		2
Implementación de abonos orgánicos		1
Detener el ingreso a empresas de otros países que ofrezcan a bajo precio los productos		1
Total		28

La mayoría de los hombres de los municipios opinaron que la disponibilidad de líneas de créditos con intereses bajos es una alternativa de solución para el problema de los altos costos de los insumos agrícolas y muy pocos consideran que la implementación de abonos orgánicos, así como también detener el ingreso a empresas de otros países que ofrezcan a bajo precio los productos.

ZONA CENTRAL

FALTA DE TIERRAS		
Respuestas		Frecuencia
Expropiación de tierras para la producción de granos básicos		10
Atención integral del agricultor en la conservación de la tierra y rotación de cultivos		6
Creación de cooperativas para facilitar préstamos para la compra o alquiler de tierras		4
Realizar investigación científica de las tierras para ver cuales están aptas para el cultivo		2
Total		22

Algunos hombres de los municipios opinan que para el problema de falta de tierras la principal alternativa de solución es la expropiación de tierras para la producción de granos básicos y una minoría refiere realizar investigaciones científicas de las tierras para ver cuales están aptas para el cultivo.

POCA DIVERSIDAD DE CULTIVOS		
Respuestas		Frecuencia
Promover, orientar y fomentar la diversificación de los cultivos		12
Orientar a la comunidad sobre cultivos adaptable a la zona y buscar apoyo por especialista		8
Creación de barreras para evitar la erosión		4
Creación de huertos caseros		1
Total		25

La mayoría de los hombres de los municipios considera que promover, orientar y fomentar la diversidad de cultivos es la principal alternativa de solución para el problema de poca diversidad de cultivos y una minoría opina que es necesaria la creación de barreras para evitar la erosión y la creación de huertos caseros.

NO ES RENTABLE EL CULTIVO POR ESO NO SE SIEMBRA MUCHO		
Respuestas		Frecuencia
Igualdad de precios de insumo de los productos		3
Facilidad en la adquisición de tierras		1
Accesibilidad a créditos con intereses bajos		1
Que se Active el IRA y que lo maneje el gobierno		1
Incentivar a que se produzca en gran escala		1
Promover la diversificación de los productos alimentarios		1
Total		8

Algunos hombres de los municipios expresan que la igualdad de precios en insumo a los productos es una alternativa de solución para este problema y por eso no se siembra mucho, así como pocos consideran que incentivar a que se produzca en gran escala y promover la diversificación de los productos alimentarios también es importante.

FALTA DE APOYO A LA AGRICULTURA	
Respuestas	Frecuencia
Fomentar el trabajo interinstitucional	4
Que el estado de subsidio a los insumos agrícolas, pero que beneficien a los pequeños	1
Créditos blandos a bajos intereses y a largo plazo para el sector agrícola y ganadero	1
Total	6

La mayoría del sexo masculino de los municipios considera que para el problema de falta de apoyo a la agricultura la solución sería el fomentar el trabajo institucional y algunos refieren que el estado de subsidio a los insumos agrícolas, pero que beneficien a los pequeños; así como también créditos blandos a bajos intereses y a largo plazo para el sector agrícola y ganadero.

FALTA DE ASESORIA TÉCNICA	
Respuestas	Frecuencia
Capacitación sobre diversificación de productos agrícolas	9
Mayor presupuesto al MAG y mejor manejo técnico operativo del presupuesto	4
Mejorar las condiciones de trabajo(facilidades de transporte y equipo) del personal técnico	2
Involucrar a la mujer en la asesoría técnica	2
Fortalecer la organización de los agricultores	2
Realizar campañas de motivación a los jóvenes y agricultores para que realicen cultivos y aumenten la producción	1
Buscar personas idóneas para asesorar sobre los cultivos	1
Total	21

Varios hombres de los municipios manifestaron que la capacitación sobre diversificación de productos agrícolas es la principal alternativa de solución para el problema de falta de asesoría técnica y muy pocos opinaron realizar campañas de motivación a los jóvenes y agricultores para que realicen cultivos y aumenten la producción, así como buscar personas idóneas para asesorar sobre los cultivos.

CAMBIO CLIMÁTICO	
Respuestas	Frecuencia
Fomentar a nivel de escuelas, comunidades, la no quemar de árboles y sancionar ante la ley el que no la cumpla	5

ZONA CENTRAL

Mejoramientos en terrenos que sufren inundación(obras de ingeniería	2	
Capacitar a los agricultores sobre técnicas adecuadas en el manejo del medio ambiente	2	
Crear seguros para la protección de los préstamos	1	
Evitar los gases invernaderos	1	
Total	11	

Algunos hombres de los municipios opinaron que para el problema del cambio climático se debe fomentar a nivel de escuelas, comunidades, la no quema de árboles y sancionar ante la ley el que no lo cumpla es la alternativa de solución para dicho problema; mientras una minoría refieren el crear seguros para la protección de los préstamos y evitar los gases invernaderos.

LA GENTE A PERDIDO EL INTERÉS PARA PRODUCIR	Frecuencia	
Respuestas		
Motivación personal a los agricultores para que retomen la siembra mediante incentivos de dinero o alimentos	6	
Mayor educación en el agro	2	
Proporcionar créditos	2	
Total	10	

Muchos hombres de los municipios manifestaron que la alternativa de solución para el problema de que la gente a perdido el interés para producir es la motivación personal a los agricultores para que retomen la siembra mediante incentivos de dinero o alimentos y muy pocos opinaron mayor educación en el agro y proporcionar créditos

TIERRAS INFÉRTILES	Frecuencia	
Respuestas		
Mejorar políticas arrendatarias de tierras	2	
Utilización de abono orgánico	1	
Disminuir el uso de tóxicos	1	
Mejores conocimientos en sistemas de riego	1	
Búsqueda de cultivos adecuados a las tierras	1	
Total	6	

Algunos hombres de los municipios consideran que para el problema la solución es mejorar las políticas arrendatarias de tierras mientras que la minoría opina que es la utilización de abono orgánico, así como mejores conocimientos en sistemas de riego y la búsqueda de cultivos adecuados a las tierras.

SOBRE EXPLOTACIÓN DE RECURSOS MARÍTIMOS Y COSTEROS	Frecuencia	
Respuesta		
Proyecto de cultivos en especies marítimas	1	
Cumplimiento de leyes que regulen la extracción de especies en tallas adecuadas	1	

El sexo masculino opino que los proyectos de cultivos en especies marítimos y el cumplimiento de leyes que regulen la extracción de especies en tallas adecuadas son las alternativas de solución para el problema de las sobre explotación de recursos marítimos y costeros.

[pic]

MALA UTILIZACIÓN DE LOS RECURSOS ECONÓMICOS	
Respuestas	Frecuencia
Fomentar que el dinero se utilice en la compra de Alimentos	2
Mejorar el conocimiento nutricionales a las madres de familia de la comunidad	1
Gestionar con las instituciones correspondientes para la apertura de mercados	1
Capacitar a las familias sobre administración de recursos económicos (ministerio de economía, MINED; UES)	1
Campos sociales en los medios de comunicación sobre el buen manejo de los recursos económicos	1
Total	6

Algunos hombres de los municipios manifiestan que la alternativa de solución para el problema de la mala utilización de los recursos económicos es el fomentar que el dinero se utilice para la compra de alimentos y muy pocos consideran capacitar a las familias sobre administración de recursos económicos (Ministerio de Economía, MINED, UES) y campos sociales en los medios de comunicación sobre el buen manejo de los recursos económicos

ALTOS COSTOS DE LA CANASTA BÁSICA	
Respuestas	Frecuencia
Regulación de precio en los productos alimenticios por parte de la defensoría del consumidor	15
Compra de producto más barato	4
Fomento de compra de alimentos de la cosecha	3
Abrir mercado de competencia para bajar los precios	3
Aumentar los salarios para la compra de alimentos	3
Controlar a los acaparadores de productos	2

ZONA CENTRAL

Reactivación del IRA para evitar el acaparamiento de	2	
comida		
Reducción de tarifas de los servicios básicos de la	1	
vivienda		
Total	33	

Varios hombres de los municipios expresaron que para el problema de los altos costos de la canasta básica la alternativa de solución es la regulación de precios en los productos alimenticios por parte de la defensoría del consumidor y algunos considera la reactivación del IRA para evitar el acaparamiento de comida y la reducción de tarifas de los servicios básicos de la vivienda.

DIFÍCIL ACCESO VIAL		
Respuestas	Frecuencia	
Mejoramiento de las vías de acceso para llevar los	5	
productos y que se realice la comercialización en		
los pueblos		
Creación de mercado saludables móviles que lleguen a	2	
las zonas de difícil acceso y que estos tengan		
variedad de alimentos		
Crear propuestas de proyecto	1	
Total	8	

Varios hombres de los municipios consideran que el mejoramiento de las vías de acceso para llevar los productos y que se realice la comercialización en los pueblos es la alternativa de solución para el problema de difícil acceso vial, por otra parte pocos opinan que se debe crear propuestas de proyecto.

DESEMPLEO		
Respuestas	Frecuencia	
Creación de fuentes de trabajo	18	
Realización de talleres de capacitación en las	12	
diferentes áreas		
Creación de créditos a intereses bajos para fomentar	7	

la micro empresa		
Mejorar políticas nacionales	2	
Que haya una ley que obligue a la empresa privada	1	
que por un numero de sucursales haya cierto numero		
de sucursales en el interior del país		
Total	40	

La creación de fuentes de trabajo es la alternativa más mencionada para el problema del desempleo y muy pocos hombres de los municipios consideran mejorar políticas nacionales y que exista una ley que obligue a la empresa privada que por un número de sucursales haya un cierto número de sucursales en el interior del país.

BAJOS RECURSOS ECONÓMICOS		
Respuestas	Frecuencia	
Acceso a créditos a micro empresarios	15	
Creación de políticas de nivelación de salarios y	7	
costo de los alimentos		
Capacitación personal	6	
Disponibilidad de empleo en las diferentes áreas de	4	
trabajo con un salario digno		
Control de precio de la canasta básica	1	
Que el gobierno implemente estrategias para la	1	
generación de producción de alimentos		
Acceso a préstamo	1	
Realizar campañas educativas sobre el manejo de los	1	
recursos económico		
Total	36	

Varios hombres de los municipios manifestaron que el acceso a créditos a micro empresarios es una alternativa de solución para el problema de bajos recursos económicos, mientras que muy pocos opinan el acceso a préstamos y realizar campañas educativas sobre el manejo de los recursos económicos.

FALTA DE MERCADO LOCAL		
Respuestas	Frecuencia	
Creación de un mercado local con líneas de acceso a	6	
las personas		
Total	6	

Algunos hombres de los municipios opinaron que la creación de un mercado local con líneas de acceso a las personas es la alternativa para la falta de mercado local.

NO HAY ACCESO A CRÉDITOS		
Respuestas	Frecuencia	
Dar seguimiento técnico sobre el manejo adecuado del	3	
dinero		
Realizar créditos blandos a pequeños comerciantes	1	
Por medio de BFA controlar el subsidio	1	
Establecer una cuota anual para los agricultores	1	
Total	6	

ZONA CENTRAL

Algunos hombres de los municipios mencionaron que dar seguimiento técnico sobre el manejo adecuado del dinero es la alternativa de solución para el problema de falta de acceso a créditos y muy pocos refieren realizar créditos blandos a pequeños comerciantes y establecer una cuota anual para los agricultores.

	Frecuencia	
POBREZA		
Respuestas		
Creación de nuevos empleos	2	
Mayor oportunidad de estudio	1	
Vigilar los costos de instituciones privadas	1	
Total	4	

La creación de nuevos empleos, la mayor oportunidad de estudio y vigilar los costos de las instituciones privadas fueron las alternativas que mayormente mencionaron los hombres de los municipios para el problema de la pobreza.

	Frecuencia	
NO HAY OFERTA DE ALIMENTOS PARA CULTIVAR		
Respuestas		
Que las instituciones del municipio oferten y brinden capacitación en la variedad de alimentos	2	
Total	2	

Algunos hombres de los municipios opinaron que para el problema de que no hay oferta de alimentos para cultivar; la alternativa de solución es que las instituciones, del municipio oferten y brinden capacitación en la variedad de alimentos.

[pic]

BAJO NIVEL EDUCATIVO	
Respuestas	Frecuencia
Motivar a las personas a través de sesiones educativas para asistir a programas de educación	9
Fortalecer los centros de enseñanza para adultos	2
Hacer círculos de alfabetización para personas adultas que no sepan leer	2
Hacer universal la educación a todos los grupos de la población	2
Generar programas de becas escolares	2
Monitoreo y evaluación de programas escolares	1
Total	18

Algunos hombres manifestaron que la solución para el bajo nivel educativo es motivar a las personas a través de sesiones educativas para asistir a programas de educación y una minoría dijo que es generar programas de becas escolares o realizar monitoreo y evaluación de programas escolares.

DESCONOCIMIENTO DE LA HIGIENE EN LA MANIPULACIÓN DE LOS ALIMENTOS	
Respuesta	Frecuencia
Capacitar a las madres y padres sobre la adecuada manipulación de los alimentos	15
Total	15

La alternativa mencionada por algunos hombres de los municipios para el problema de desconocimiento en la higiene en la manipulación de los alimentos es capacitar a las madres y padres sobre la adecuada manipulación de los alimentos.

DEPENDENCIAS DE LAS COMUNIDADES A LAS ONG'S	
Respuestas	Frecuencia
Mejorar las estrategias y políticas de las ONG	1
Fomentar el trabajo comunitario	1
Total	2

Entre las alternativas de solución mencionadas para este problema según algunos hombres de los municipios están mejorar las estrategias políticas de las ONG's y fomentar el trabajo comunitario.

MALAS PRÁCTICAS DE ALIMENTACIÓN	
Respuesta	Frecuencia
Hacer conciencia en las personas sobre los riesgos de una alimentación inadecuada por medio de personal de salud y educación	10
Capacitación a la población sobre las prácticas de	9

ZONA CENTRAL

consumo de alimentos		
Concientizar a las comunidades sobre consumo de alimento seguro	3	
Crear programas de escuelas para fomentar el conocimiento de la alimentación adecuada	2	
Realizar publicidad en medios de comunicación sobre la alimentación balanceada	2	
Aplicación de planes a nivel intersectorial sobre la alimentación y nutrición	1	
Total	27	

Hacer conciencia en las personas sobre los riesgos de una alimentación inadecuada por medio de personal de salud y educación es una alternativa de solución para las malas prácticas de alimentación y pocos hombres de los municipios opinaron que la aplicación de planes a nivel intersectorial sobre la alimentación y nutrición es la solución.

FALTA DE POLÍTICAS DE ESTADO DE NUTRICIÓN		
	Frecuencia	
Respuestas		
Implementar programas de alimentación a grupos vulnerables	3	
Implementación de huertos caseros para consumo	1	
Total	4	

Algunos hombres de los municipios opinaron que la implementar programas de alimentación a grupos vulnerables es una alternativa de solución para la falta de políticas de estado de nutrición y pocos expresaron que es la implementación de huertos caseros para el consumo.

DESCONOCIMIENTO DEL VALOR NUTRITIVO DE LOS ALIMENTOS		
	Frecuencia	
Respuestas		
Capacitar a las madres de familia sobre los valores nutritivos de los diferentes alimentos	11	
Implementación de materia de nutrición a escolares	5	
Orientar a las madres a como incorporar platillos o menús a la olla familiar todos aquellos alimentos nutritivos	3	
Vigilancia constante de la calidad de los alimentos a la venta	1	
Total	20	

Capacitar a las madres de familias sobre los valores nutritivos de los diferentes alimentos fue la alternativa que la mayoría de hombres de los municipios propusieron al

problema del desconocimiento del valor nutritivo de los alimentos, una minoría expreso que es la vigilancia constante de la calidad de los alimentos a la venta

FALTA DE VIGILANCIA NUTRICIONAL EN LOS HOGARES	
Respuestas	Frecuencia
Reactivar programas de monitoreo en hogares	13
Establecer seguimiento de casos y brindar asistencia y solución	3
Total	16

Reactivar programas de monitoreo en hogares es la alternativa más mencionada por algunos hombres de los municipios para el problema de falta de vigilancia nutricional en los hogares y una minoría menciona que es establecer un seguimiento de casos, brindando asistencia y solución.

FALTA DE LACTANCIA MATERNA	
Respuestas	Frecuencia
Implementar programas de Promoción de la lactancia materna	1
Utilización de los medios de comunicación masiva para difundir los beneficios de la lactancia materna	1
Total	2

Implementar programas de promoción de la lactancia materna y utilización de los medios de comunicación masiva para difundir los beneficios de la lactancia materna son las alternativas de solución propuestas por los hombres de los municipios para la falta de lactancia materna.

[pic]

FALTA DE HIGIENE PERSONAL	
Respuestas	Frecuencia

ZONA CENTRAL

Mayor enfoque educativo a la práctica de hábitos higiénicos a nivel domiciliario	19	
Mayor apoyo a nivel comunitario en la introducción de toma domiciliario	8	
Implementación de programas educativos a través de los medios masivos sobre buenas prácticas de higiene	7	
Realizar campañas de higiene en las comunidades con coordinaciones intersectoriales	7	
Total	41	

Muchos de los hombres de los municipios manifestaron que la falta de higiene personal se puede evitar con un mayor enfoque educativo a la práctica de hábitos higiénicos a nivel domiciliario y una minoría menciona que se debe implementar programas educativos a través de los medios masivos sobre buenas prácticas de higiene.

ALTOS NIVELES DE PARASITISMO		
Respuestas	Frecuencia	
Potabilización de sistemas de agua	2	
Implementación de programas de desparasitación masiva	2	
Total	4	

Algunos hombres opinan que para disminuir los altos niveles de parasitismo es necesaria la potabilización de sistemas de agua e implementación de programas de desparasitación masiva.

FALTA DE COBERTURA DE LETRINIZACIÓN		
Respuestas	Frecuencia	
Educar y concientizar a la población para la utilización de las mismas y evitar la propagación de vectores	11	
Buscar apoyo intersectorial para la introducción de nuevos proyectos	9	
Total	20	

La mayor parte de los hombres de los municipios mencionaron que la falta de cobertura de Letrinización se puede solucionar por medio de la educación y concientización a la población para la utilización de las mismas y evitar la propagación de vectores, siendo un menor grupo el que opino que se debe buscar apoyo intersectorial para la introducción de nuevos proyectos.

CONTAMINACIÓN AMBIENTAL		
Respuestas	Frecuencia	
Educar a la población sobre el uso adecuado de los desechos	3	

Establecer una ley de no envenenamiento de los recursos naturales	2	
Orientar sobre la explotación adecuada de los recurso	2	
Reforestación del país	1	
Total	8	

Algunos hombres de los municipios opinaron que ante la contaminación ambiental se debe educar a la población sobre el uso adecuado de los desechos y pocos expresan que se debe establecer una ley de no envenenamiento de los recursos naturales, siendo solo una opinión la reforestación del país.

HACINAMIENTO		
Respuestas	Frecuencia	
Creación de programas de ayuda de viviendas de escasos recursos con el fin de mejorar condiciones estructurales de las mismas	7	
Promoción de planificación familiar con el fin de evitar sobre población en viviendas	5	
Buscar lugares accesibles para construcción de viviendas para población de escasos recursos	1	
Total	13	

Varios de los hombres de los municipios mencionaron que para evitar el hacinamiento se debe de crear programas de ayuda de viviendas de escasos recursos con el fin de mejorar condiciones estructurales de las mismas y una minoría expreso que se debe promocionar la planificación familiar con el fin de evitar sobre población en viviendas.

MALA COBERTURA DE LOS SERVICIOS DE SALUD		
Respuestas	Frecuencia	
Abastecimiento de medicamentos	6	
Contratación de personal de salud en las diferentes áreas	2	
Capacitar a líderes de la comunidad tomando en especial a madres para que sean multiplicadoras de la información	1	
Cambiar de lugar la unidad de salud y que esta se encuentre en mejores condiciones	1	
Total	10	

Algunos de los hombres de los municipios manifestaron que la mala cobertura de los servicios de salud se puede solucionar mediante el abastecimiento de medicamentos y pocos expresan que se debe contratar personal de salud en las diferentes áreas.

ANALFABETISMO Y BAJA ESCOLARIDAD		
Respuestas	Frecuencia	
Incrementar los programas de alfabetización para mejorar la calidad de vida	4	
Incrementar programas nocturnos y educación a distancia	2	

ZONA CENTRAL

Total	6	
-------	---	--

Varios de los hombres de los municipios mencionaron que el analfabetismo y la baja escolaridad se pueden evitar por medio del incremento de los programas de alfabetización para mejorar la calidad de vida y algunos consideran que hay que incrementar programas nocturnos y educación a distancia.

FALTA DE AGUA Y MALA CALIDAD DE LA MISMA		
Respuestas	Frecuencia	
Gestionar directivas administrativas de proyectos de agua con tratamientos adecuados y dar seguimiento a dichos proyectos	18	
Capacitar a las comunidades sin acceso de aguas seguras el uso adecuado del puriagua	6	
Controlar la contaminación de basura mediante el ministerio de salud , MINED, MOP, entre otras	6	
Total	34	

Muchos de los hombres de los municipios consideran que ante el problema de la falta de agua y la calidad de la misma es necesario gestionar directivas administrativas de proyectos de agua con tratamientos adecuados y dar seguimiento a dichos proyectos, así como también varios mencionaron que se debe de capacitar a las comunidades sin acceso de aguas seguras el uso adecuado del puriagua, así como controlar la contaminación de basura mediante el ministerio de salud, MINED, MOP, entre otras.

MALA DISPOSICIÓN DE LA BASURA		
Respuestas	Frecuencia	
Realizar campañas de clasificación de basura en las comunidades	10	
Sancionar a las personas que tengan promontorios de basura	5	
Creación de ordenanzas municipales que velen por la adecuada disposición de la basura en las comunidades	1	
Total	16	

Varios de los hombres de los municipios manifestaron que para solucionar el problema de la mala disposición de basura es necesario realizar campañas de clasificación de basura en las comunidades y la minoría opino que se debe sancionar a las personas que tengan promontorios de basura.

FALTA DE RECURSOS PARA FACILITAR EL SANEAMIENTO BÁSICO ADECUADO		
---	--	--

Respuestas	Frecuencia
Integración de entidades estatales para solventar las necesidades del saneamiento de la población	2
Dotar de mayores recursos a los fabricantes de artefactos sanitarios para poder tener acceso oportuno	1
Que la unidad de salud y alcaldía realicen brigadas constantes para la limpieza	1
Total	4

Algunos hombres de los municipios expresaron que la falta de recursos para facilitar el saneamiento básico adecuado se puede solucionar por medio de la integración de entidades estatales para solventar las necesidades del saneamiento de la población y pocos mencionaron que la unidad de salud y alcaldía realicen brigadas constantes para la limpieza.

VI. ANALISIS DE LOS RESULTADOS

CATEGORIA DE ANALISIS	RESPUESTAS	ANALISIS
CONTEXTO SOCIOECONOMICO Y GEOPOLITICO	SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL	La concept
	Derecho de todas las personas.	Seguridad
	Personas que integran un país.	Nutriciona
	Es obligación del gobierno garantizarlo, cubriendo los municipios necesitados con los recursos que se cuenta.	solamente
	Luchar para hacer política para todos.	políticos
		este inclu
		complejos
		Proceso Al
		Nutriciona
CONTEXTO SOCIOECONOMICO Y GEOPOLITICO	SOBERANIA ALIMENTARIA	En la Sober
	Es obligación del estado y derecho que tiene la población de recibir alimentos	enmarcan e
	Reconocimiento costumbres del pueblo	obligatori
	Es la condición de no depender de otros países	de incluir
		superficia
		este conce
		incluye co
		ideologías
		nutrición
		pueblos.
CONTEXTO SOCIOECONOMICO Y GEOPOLITICO	DESNUTRICION	La Desnutr
	Falta de recursos económicos.	como la po
	Todos tengan derecho a una alimentación balanceada	alimentos
	Problemas sociales alcoholismo y desintegración familiar.	recursos e
	Alarma para el país.	factores s
		no son tod
		influyente
CONTEXTO SOCIOECONOMICO Y GEOPOLITICO	DERECHO A LA ALIMENTACION	En el Dere
	Es un derecho de toda población y obligación del estado y los padres.	se han est
	El derecho a la alimentación es para grupos vulnerables.	elementos
		con dicho
CONTEXTO SOCIOECONOMICO Y GEOPOLITICO	PROBLEMAS PRODUCCION DE ALIMENTOS	En su mayor
	Altos costos de los insumos agrícolas y poco acceso a créditos.	los insumo
	Escasez de tierras.	acceso a l
	Desinterés a producción.	como la es
	Contaminación ambiental.	los princip
	Cambio climático.	afectan en
	Mala administración de los cultivos.	"agriculto
	Falta de agua para cosechar.	una produc
	Problemas sociales (delincuencia, emigrar, desintegración familiar).	manera mej
	Dependencia de las remesas	de aliment
CONTEXTO SOCIOECONOMICO Y GEOPOLITICO	Falta de políticas de cultivos agrosostenible.	Actualment
	Falta de control en la producción de alimentos y en las leyes de protección del medio ambiente.	como la co
	Falta de tecnología apropiada.	cambio cli
		agua para

	<p>La producción no es de los colonos. Monopolio en la producción y venta de alimentos. Insuficiente producción de alimentos. Discapacidades Utilización de semillas de baja calidad.</p>	<p>sociales (desintegración afectando a la mayoría de la población rural, ya que el ingreso de los productores es muy bajo). Para mejorar la disponibilidad de alimentos es indispensable contar con políticas de apoyo al agrosostenimiento y tecnología agrícola para la utilización de semillas de buena calidad y promover la reproducción de mejores cultivos para el beneficio de la población general y de las zonas específicas.</p>
<p>CONTEXTO SOCIOECONOMICO Y GEOPOLITICO</p>	<p>PROBLEMAS ACCESO A LOS ALIMENTOS</p> <p>Falta de recursos económicos. Desempleo. Altos costos de la canasta básica de alimentos. Falta de transporte y elevado costo del pasaje. Mala utilización de los recursos económicos. Desintegración familiar o familias numerosas. Difícil acceso geográfico. Pobreza extrema. Falta de mercado local. Falta de créditos. Sobrepoblación. Dependencia de remesas familiares. Falta del subsidio a la alimentación. No hay comercialización ni trabajo a nivel local. Dependencia de importaciones. Salarios bajos. Analfabetismo. Consumismo. Falta de leyes que regulen los acaparadores de alimentos. Delincuencia y desintegración familiar. Madres solteras. Poco interés al trabajo. Malas políticas de inversión (Red Solidaria). Altos costos de los servicios básicos. Explotación infantil laboral. No hay sostenimiento en las acciones implementadas.</p>	<p>La falta de alimentos y el desempleo de la canasta básica son problemas directamente relacionados con la calidad y adquisición de alimentos. El aumento de los precios de los alimentos es en gran parte por el aislamiento geográfico de las zonas locales y el aislamiento de lo cual dificulta la adquisición de alimentos. La sobreproducción de alimentos del poco interés de los productores presenta limitaciones que se limitan a los ingresos bien remunerados en muchos casos de la familia y la dependencia de las familias de los servicios básicos y el consumismo de los recursos de las personas no involucradas en la alimentación.</p>

ANEXOS

<p>CONTEXTO SOCIOECONOMICO Y GEOPOLITICO</p>	<p>PROBLEMAS CONSUMO DE ALIMENTOS</p> <p>Bajo nivel educativo en nutrición. Baja escolaridad de las personas y analfabetismo. Irresponsabilidad de los padres en la educación de sus hijos. Falta de políticas de estado en la nutrición del pueblo. Violencia intrafamiliar.</p>	<p>El consumo siendo afe por los po población esto limit puedan ele cuenten co caracterís adecuadas.</p>
		<p>En la actu políticas alimentaci cuantitati beneficie de esta m los alimen</p>
	<p>PROBLEMAS UTILIZACION BIOLOGICA DE LOS ALIMENTOS</p> <p>Baja cobertura de agua potable. Falta de letrinización. Condiciones de vida inadecuadas. Mal acceso a los servicios de salud y básicos. Sobrepoblación/Hacinamiento. Contaminación Ambiental. Falta de vivienda digna. Falta de políticas geográficas. Deforestación. Pobreza extrema. Mala utilización de los recursos del hogar. Embarazos en la adolescencia. Madres solteras.</p>	<p>La pobreza acceso geo determinan servicios l municipios evitar las inadecuada</p> <p>Es importan los últimos incrementa durante la también la siendo ell vulnerable dificulta servicios l los bajos en muchos trayendo c prevalenci</p>
		<p>Debido a l geográfica empleo en personas s inmigrar a se produce de los rec provocando ambiental</p>
	<p>ALTERNATIVAS DE SOLUCION DE PRODUCCION DE LOS ALIMENTOS</p> <p>Falta de tierras para cultivar</p>	<p>Para mejor alimentos los divers existentes</p>

	<p>Explotación de las tierras para la producción de granos básicos.</p> <p>Incentivar la distribución equitativa de las tierras a las familias que lo ameritan.</p> <p>Que el alquiler de tierras sea a costos accesibles.</p> <p>Atención integral del agricultor en la conservación de las tierras.</p>	<p>necesario agricultur</p> <p>que actual</p> <p>producción</p> <p>considerab</p> <p>situación</p> <p>principalm</p> <p>agricultor</p>
<p>CONTEXTO SOCIOECONOMICO Y GEOPOLITICO</p>	<p>Creación de cooperativas para facilitar préstamos para la compra o alquiler de tierras.</p> <p>Crear tanques de recolección de agua durante el invierno para cultivos en el verano.</p> <p>Trabajar las tierras sin cultivar con previo permiso de los dueños.</p> <p>Que el MAG apoye a los agricultores con los insumos agrícolas suficientes y naturales.</p> <p>Falta de iniciativa de la población para producir</p> <p>Incentivar al agricultor a través de la accesibilidad de los fertilizantes y las semillas.</p> <p>Poca producción de granos básicos</p> <p>Que las instituciones idóneas proporcionen fácil acceso a insumos agrícolas.</p> <p>Facilitar la adquisición de tierras para motivar a la producción de alimentos.</p> <p>Falta de recursos económicos y poco acceso a créditos</p> <p>Acceso fácil para préstamos agrícolas mediante leyes que los regulen.</p> <p>Abrir fuentes de empleo.</p> <p>Revisión de costos de la canasta básica con respecto a salarios mínimos por el ministerio de economía.</p>	<p>Consideran</p> <p>mejorar di</p> <p>realizarse</p> <p>como la di</p> <p>los insumo</p> <p>accesibili</p> <p>fértiles, m</p> <p>técnica en</p> <p>fomentar l</p> <p>cultivos e</p> <p>adecuadas</p> <p>propósito</p> <p>ambiente;</p> <p>que protej</p> <p>caso de de</p> <p>Por otra p</p> <p>formación</p> <p>alternativ</p> <p>la adquisi</p> <p>intereses</p> <p>de los agr</p> <p>sus produc</p>
<p>CONTEXTO SOCIOECONOMICO Y GEOPOLITICO</p>	<p>Disminuir el costo de las semillas.</p> <p>Subsidio a pequeños agricultores.</p> <p>Que el gobierno reactive el IRA.</p> <p>Que se cree un seguro para los agricultores en caso de que pierdan las cosechas.</p> <p>Falta de asesoría técnica</p> <p>Implementar leyes que estimulen al agricultor.</p> <p>Creación de instituciones que atienden equitativamente a la población.</p> <p>Proporcionar insumos y equipos a la comunidad.</p> <p>No hay variedad de cultivos</p> <p>Que las instituciones proporcionen variedad de</p>	

ANEXOS

	<p>semillas. Adquirir granos a través de un programa que se encargue de distribuirlos en todas las comunidades. Formación de cooperativas comunales para la comercialización de la cosecha. Que el MAG, CENTA y BFA proporcionen apoyo crediticio con bajas tasas de interés a productores.</p>
CONTEXTO SOCIOECONOMICO Y GEOPOLITICO	<p>Altos costos de los insumos agrícolas Controlar los precios de los insumos agrícolas, quitar o disminuir el IVA a los insumos agrícolas. Organización comunitaria para la compra de insumos en grandes cantidades en mejor costo. Donación de semillas y fertilizantes a las personas de verdad lo necesiten. Facilitar créditos para la compra de insumos agrícolas por medio de instituciones públicas. Que el gobierno reactive el BFA para que realice ventas de insumos agrícolas de bajos costos. Ley e instituciones que regulen y supervisen la distribución, producción y consumo de insumos. Subsidios en insumos agrícolas. Congelar los precios en un periodo mínimo de tres años. Abrir fuentes de empleo para que tengan los recursos económicos para comprar los insumos. Detener el ingreso a empresas de otros países que ofrezcan a bajo precio la producción. Tener mayor apertura al producto local. Bajar el costo de la gasolina.</p>
	<p>No es rentable el cultivo, por eso no se siembra mucho Igualdad de precios de insumos de los productos. Facilidad de adquisición de tierras. Accesibilidad a créditos con intereses bajos. Que se active el IRA y que lo maneje el gobierno. Cambio climático Mejoramiento en los terrenos que sufren inundaciones. Evitar los gases invernaderos. Crear seguros para la protección de los préstamos. Utilización de sistemas de riego. Reforestar el medio donde vivimos.</p>
CONTEXTO SOCIOECONOMICO Y GEOPOLITICO	Falta de apoyo a la agricultura

CONTEXTO SOCIOECONOMICO Y
GEOPOLITICO

Fomentar el trabajo intersectorial.
Que el estado de subsidios a los insumos agrícolas pero que beneficie a los pequeños empresarios.
Créditos blandos a bajos intereses o a largo plazo para el sector agrícola y ganadero.

Falta de técnicas apropiadas para cultivar
Hacer obras de conservación a través del MAG en coordinación con ONG'S.
Creación de una ley que regule los cultivos en cómo se restaura la tierra, en donde y como se cultive.
Penalizar a las personas que cortan árboles exigiéndoles que los repongan.

La gente ha perdido el interés para producir
Proporcionar créditos.
Contaminación ambiental
Que la alcaldía en conjunto con otras instituciones realicen campañas de reforestación.
Promover la construcción de cocinas económicas.

No existen sistemas de riego por falta de agua
Coordinación de la población con instituciones involucradas para implementación de sistemas de riego.
Gestionar sistemas de riego.
Buena administración del agua y buen manejo de recursos naturales.

No hay incentivos a subsidio a los agricultores
Que se les brinde microcréditos a los agricultores.
Que los insumos agrícolas se vendan a un precio cercano al costo.

Falta de buenas prácticas agrícolas
Implementación de una ley que regule el uso adecuado de químicos en los cultivos.

Tierras infértiles
Mejorar políticas arrendatarias de tierras.
Utilización de abono orgánico.

Sobreexplotación de recursos marítimos y costeros
Cumplimiento de leyes que regulen la extracción de especies en talla adecuada

ALTERNATIVAS DE SOLUCION DE ACCESO A LOS
ALIMENTOS

Para mejorar
alimentos
de factores

ANEXOS

<p>CONTEXTO SOCIOECONOMICO Y GEOPOLITICO</p>	<p>Desempleo Crear fuentes de empleo en la comunidad. Creación de créditos a intereses bajos para fomentar la microempresa. Que el gobierno central cree guarderías gratuitas para que las madres puedan trabajar. Crear cooperativas con las ADESCOS y con las comunidades. Mejorar el salario mínimo. Mejorar las políticas nacionales. Que se contrate más personal en los sectores salud y educación, porque hay falta de recursos humanos. Construcción de viviendas para minimizar costos. Incorporar a trabajos propios posterior a los trabajos temporales. Que haya una ley que obligue a las empresas privadas que por un número de sucursales, haya cierto número de sucursales en el interior del país.</p>	<p>fundamenta familias c y calidad para cubri energético Con respec existen al dicha prob mayoría va económico fuentes de nacional, por la emp gobierno c acorde a l canasta bá importar l distinción</p>
<p>CONTEXTO SOCIOECONOMICO Y GEOPOLITICO</p>	<p>Bajos salarios Nivelación salarial en las empresas privadas y del gobierno. Creación de políticas económicas por parte del estado. Disminuir o velar el costo de la canasta básica vs. Salarios Creación de fuentes de empleo. Un salario justo sin importar la zona geográfica y sin distinciones de género. Revisión de la legislación del trabajo y nivelar el salario tomando en cuenta el valor del dólar con el del colon. Altos costos de la canasta básica de alimentos Nivelar precios de la canasta básica vs. Salarios. Crear fuentes de empleo bien remunerados. Crear una instancia que vele por los precios efectivos de los alimentos (IRA). Incremento de salarios. Mercado municipal para comercialización de productos que siembran a nivel local. Compra de productos más baratos.</p>	<p>Para facil alimentos necesaria mercados e permitan l productos nutricional se produzc comunidad, adquisició comunided geográfico</p>
<p>CONTEXTO SOCIOECONOMICO Y GEOPOLITICO</p>	<p>Reducción de tarifas de los servicios básicos de la vivienda. Proporcionar subsidio a ciertos alimentos de la canasta básica.</p>	

CONTEXTO SOCIOECONOMICO Y
GEOPOLITICO

Insumos alimentarios caros
Generar más fuentes de empleo.
Que el MAG permita la competitividad de
productos agrícolas.

Mala utilización de los recursos económicos
Regulación a través del Ministerio de Economía
el libre comercio de productos de otros países.
Gestionar con las instituciones correspondientes
para la apertura de mercados.

Extrema pobreza
Creación de fuentes de empleo.

Difícil acceso geográfico
Mejorar caminos rurales.
Crear mercados comunales.
Incentivar a las personas que tienen negocios en
los lugares de difícil acceso a que vendan
productos nutricionalmente adecuados.
Coordinar con la alcaldía un diagnostico de
parte de los líderes comunales para mejor acceso
a las comunidades.
Que las comunidades sean integradas en proyectos
de mejora de vías de acceso a cambio de
alimentos o materiales para casa.
Creación de mercados saludables móviles que
lleguen a las zonas de difícil acceso y que
estos tengan variedad de alimentos.
Acercar los servicios básicos a las zonas
lejanas.

No hay mercados
Que se implementen a nivel local mercados para
la comercialización de los diversos productos
alimenticios.
Promover un mercado móvil.
Crear una cooperativa municipal que traiga
alimentos a precios accesibles en días
específicos.

Alta disponibilidad de alimentos chatarras y
baja de alimentos nutritivos
Regulación del costo de los alimentos.
Control de calidad de los alimentos que se
comercializan.

ANEXOS

	<p>Falta de transporte y elevado costos Creación, mantenimiento y mejoramiento de las vías de acceso. Creación de transporte municipal sin fines de lucro. Disminuir el costo de la gasolina.</p>	
	<p>Bajos recursos económicos Acceso a créditos a microempresas. Creación de políticas de nivelación de salarios y costos de alimentos. Disponibilidad de empleos en diferentes áreas de trabajo con un salario digno. Control de precios de la canasta básica. Que el gobierno implemente estrategias para la generación de producción de alimentos. Acceso a préstamos.</p>	
	<p>No hay acceso a créditos Realizar créditos blandos a pequeños comerciantes. Por medio del Banco de Fomento Agropecuario controlar el subsidio.</p>	
	<p>ALTERNATIVAS DE SOLUCION DE CONSUMO DE ALIMENTOS</p>	<p>La implemente para mejorar alimentos y educación.</p>
	<p>Malos hábitos de alimentación Crear una ley que regule las ventas de alimentos no nutritivos. Apoyo de instituciones para brindar atención psicológica a los padres. Enseñar a los padres a no dar dinero a los hijos.</p>	<p>influye en preferencias población. Dichas estrategias a la promoción Alimentaria incluye el</p>
	<p>Mal cuidado de los niños por terceras personas Llevar a los niños al CDI donde hay personal capacitado. Que las madres de familia tenga sus negocios en casa para no desplazarse en otros lugares y que puedan cuidar a sus hijos.</p>	<p>elección, preparación alimentos y capacitación espacios educativos demostraciones educativas proyectos;</p>
<p>CONTEXTO SOCIOECONOMICO Y GEOPOLITICO</p>	<p>Falta de interés y practica en Lactancia Materna Fomentar la no comercialización de ley de sucedáneos sin receta médica. Aprobación de una ley que proteja las practicas de Lactancia Materna, alimentación adecuada y su</p>	<p>medios de escuelas, salud, igl Para el desarrollo actividades</p>

	<p>aplicación. Presionar a la empresa privada para que cuente con guarderías. Promover alimentos de bajo costo.</p> <p>Desconocimiento del valor nutritivo de los alimentos Vigilancia constante de la calidad de los alimentos a la venta.</p> <p>No utilizan los recursos disponibles o producidos en el hogar Facilitar las semillas para huertos caseros.</p> <p>Analfabetismo Contratación de personal por parte del MINED. Monitoreo de los programas escolares.</p> <p>Dependencia de las comunidades a las ONG'S Mejorar las estrategias y políticas de las ONG'S. Fomentar el trabajo comunitario.</p>	<p>con un equi capacitado de aliment En El Salv práctica d que es con factores c pocos cono beneficios propaganda sucedáneos mitos en r temática, c importanci ley que re la lactanc hasta los complement de vida pa crecimient de los niñ</p>
<p>CONTEXTO SOCIOECONOMICO Y GEOPOLITICO</p>	<p>Consumismo Generar políticas de nutrición dirigidas a empresas generadoras de productos chatarra. Regular las políticas de los medios de acuerdo a las comidas chatarras.</p> <p>Malas prácticas de alimentación Aplicación de planes a nivel intersectorial sobre la alimentación y nutrición.</p> <p>Falta de políticas de estado en nutrición Implementar programas de alimentación a grupos vulnerables Implementación de huertos caseros para consumo.</p> <p>Falta de vigilancia nutricional en los hogares Establecer seguimiento de casos y brindar asistencia y solución.</p> <p>ALTERNATIVAS DE SOLUCION DE UTILIZACIÓN BIOLÓGICA DE LOS ALIMENTOS</p> <p>Falta de agua potable no apta para consumo humano Implementación de métodos adecuados de purificación del agua. Mejorar la distribución del agua potable. Coordinar con líder y promotor para el buen mantenimiento del agua. Las autoridades locales deben garantizar la accesibilidad de los servicios básicos a la población a través de proyectos. Vigilancia de cloro residual del agua.</p>	<p>En la uti los alimen las condic higiénicas a las fami crear ento Por otra p ampliar y de los ser comunidade geográfico educación adecuado d</p>

ANEXOS

<p>CONTEXTO SOCIOECONOMICO Y GEOPOLITICO</p>	<p>Conservación de los bosques y mantos acuíferos. Realizar perforaciones de pozos en las comunidades. Divulgación y exigencia de la ley del agua. Que las comunidades se pongan al día con los impuestos. Bajar el costo del agua potable.</p>	<p>propósito c condicione población. En la actu crisis eco país el pr MSPAS no c reales, po</p>
<p></p>	<p>Poca cobertura de letrinización y mal manejo de esta Destinar proyectos de letrinización. Sancionar a las personas que no tengan letrinas. Solicitar a la comunidad que aporte la mano de obra.</p>	<p>ampliarlo p de varieda contrataci capacitado de usuario mejorar la</p>
<p></p>	<p>Malos hábitos higiénicos Implementación de tuberías. Elaborar sanciones a los hogares que no cumplen con los hábitos higiénicos.</p>	<p></p>
<p></p>	<p>Contaminación ambiental Coordinación intersectorial para mejorar el saneamiento básico de las comunidades. Buscar lugares adecuados en los municipios para la disposición de la basura. Cambios de tuberías y selección de desechos.</p>	<p></p>
<p>CONTEXTO SOCIOECONOMICO Y GEOPOLITICO</p>	<p>Hacinamiento Mejorar fuente de empleo para adquirir viviendas dignas. Creación de programas de ayuda de viviendas de escasos recursos con el fin de mejorar condiciones estructurales de las mimas. Crear políticas sobre salud sexual y reproductiva.</p>	<p></p>
<p></p>	<p>Mal acceso a los servicios de salud. Contratar mayor recurso humano profesional según población a atender y la compra de medicamentos según el perfil epidemiológico. Creación de casas de salud en cantones de inaccesibilidad geográfica.</p>	<p></p>
<p></p>	<p>Falta de higiene personal Mayor apoyo a nivel comunitario de introducción de toma domiciliar. Realizar campañas de higiene en las comunidades</p>	<p></p>

	<p>con coordinaciones intersectoriales.</p> <p>Mala disposición de la basura Realizar compañías de clasificación de la basura en las comunidades. Sancionar a las personas que tengan promontorios de basura Creación de ordenanzas municipales que velen por la adecuada disposición de la basura en las comunidades.</p>	
<p>CONTEXTO SOCIOECONOMICO Y GEOPOLITICO</p>	<p>Falta de recurso para facilitar el saneamiento básico adecuado Integración de entidades estatales para solventar las necesidades del saneamiento de la población. Dotar de mayores recursos a los fabricantes de artefactos sanitarios para poder tener acceso oportuno. Que la unidad de salud ya alcaldía realicen brigadas constantes para limpieza.</p> <p>Niños enfermos en las comunidades Aislamiento de animales domésticos. Leyes que prohíban la quema de cañales.</p> <p>Altos niveles de parasitismo Potabilización de sistemas de agua. Implementación de programas de desparasitación masiva.</p>	
	<p>INSTITUCIONES EJECUTORA /EXPERIENCIAS EN SAN</p> <p>PMA Trabajo por alimentos.</p> <p>FISDL (red solidaria gubernamental) Entrega de abonos por salud y educación.</p> <p>COMUNIDAD RURAL SOLIDARIA Entrega de bono por salud y educación.</p> <p>MAG Donación de equipos para elaboración de encurtidos. Organización cooperativa.</p>	<p>Las insti realizado diferentes cuentan co establecid elaboració comunitari identifica población población mediante e El propósi proyectos institucio ingresos e población medio de d educación,</p>
<p>CONTEXTO SOCIOECONOMICO Y GEOPOLITICO</p>	<p>CARITAS Construcción de viviendas.</p>	

ANEXOS

	Cooperación Italiana Construyeron 20 viviendas y una cisterna de agua móvil.	De igual f adquisició
	PREMODER Organiza a los pequeños agricultores para formar cooperativas.	mediante p construcci entrega de construcci
	ASAPROSAR Organización comunitaria.	
	PRAXA Letrinas y cocinas. Luxemburgo hermanamiento Introducción de agua potable. Construcción de viviendas post terremotos.	Otros de l mejorar la población agua potab comunidade prevalenci infecciosa manipulaci alimentos.
	INTERVIDA Construcción de escuelas y donación de paquetes escolares Programas de salud.	
	USAID Construcción de viviendas.	Se fomenta organizaci traen como población adquisició otras organ
	Alcaldía Agua potable.	
	PRESANCA Introducción de agua Donación de filtros para potabilizar el agua	
CONTEXTO SOCIOECONOMICO Y GEOPOLITICO	FUNDESA Créditos de producción agrícola Apoyo en construcción de viviendas	
	FUNPOCROOP Reforestación de árboles frutales. Proyectos agrícolas	
	PLAN EL SALVADOR Construcción de viviendas. Construcción de letrinas. Introducción de agua intradomiciliar. Creación de centros de bienestar infantil	
EDUCACION Y FORMACION EN ALIMENTACION Y NUTRICION	SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL Cuidar los alimentos medidas higiénicas. Educación para alimentación de niños. Fomento de lactancia materna.	La educaci alimentos incluyen e de aliment de la Segu Nutriciona Acerca de
	SOBERANIA ALIMENTARIA	

	<p>Reforzar los conocimientos de las personas en alimentación.</p>	<p>alimentaría relación d conceptual</p>
	<p>DESNUTRICION</p>	<p>Para preven mejorar la</p>
	<p>Educación en alimentación y nutrición. Los niños primero hay que darles lactancia materna para que tengan un buen desarrollo y buena nutrición.</p>	<p>nutrición vulnerable alternativ embargo no específico</p>
	<p>PROBLEMAS PRODUCCION DE ALIMENTOS</p>	<p>Los princip afectan la</p>
	<p>Practicass inadecuadas en el uso de las tierras. Falta de asesoría técnica para la producción. Contaminación ambiental. Cambio climático. Falta de estímulo a la producción. Mala administración de los cultivos. Utilización de semillas de baja calidad. Las familias no consumen lo que producen. Alimentos contaminados por el agua y el uso inadecuado de los pesticidas.</p>	<p>alimentos en la fal para culti las prácti uso de las elección d calidad. Es de gran que el agr que produc caracterís los alimen muchos de contaminad inadecuado</p>
	<p>PROBLEMAS ACCESO DE ALIMENTOS</p>	<p>El princip con el acc</p>
	<p>Mala utilización de los recursos económicos. Falta de proyectos de desarrollo humano y vocacional. Poco interés al trabajo. Analfabetismo.</p>	<p>la mala ut recursos e consecuenc educativo, desarrollo</p>
<p>EDUCACION Y FORMACION EN ALIMENTACION Y NUTRICION</p>		
	<p>PROBLEMAS CONSUMO DE ALIMENTOS</p>	<p>Los proble consumo de</p>
	<p>Practicass de alimentación inadecuada (consumo de alimentos chatarra). Desconocimiento en la preparación de alimentos. Baja escolaridad de las personas y</p>	<p>en las prá inadecuada preparació alimentos,</p>

ANEXOS

	<p>analfabetismo. Desconocimiento del valor nutritivo de los alimentos. Irresponsabilidad de los padres en la educación de sus hijos. Desconocimiento en la manipulación de alimentos. Malas costumbres y malos hábitos de alimentación. Falta de educación sobre alimentación y nutrición. Falta de implementación de programas específicos de rehabilitación nutricional. Poca practica de la lactancia materna. Bombardeo de los medios de comunicación. Falta de recursos para brindar educación nutricional. Falta de interés o conocimiento de las madres para dar micronutrientes a los niños. Descuido de los padres hacia sus hijos. Mala distribución de los alimentos en el hogar. Embarazos repetitivos y en adolescentes. Consumo de alimentos contaminados.</p>	<p>nivel educ población. Por otra p comunicaci papel impo del consum nutricional creando un población alimentos. Además exi padres en atención ya que prop distribuci el orden j miembros d</p>
	<p>PROBLEMAS UTILIZACION BIOLOGICA DE LOS ALIMENTOS</p> <p>Malos Hábitos higiénicos. Mal manejo de los desechos sólidos. Mal uso de las letrinas. Frecuencia de enfermedades. Contaminación Ambiental. Existencia de roedores e insectos. Alimentos contaminados. Falta de controles prenatales oportunos. Falta de aceptación de métodos de desinfección del agua. Falta de educación sexual. Poco interés en la suplementación de micronutrientes.</p>	<p>Los compon pilar de l de los ali aspectos básico del predisponer prevalenci infecciosa mejorar el nutrición</p>
<p>EDUCACION Y FORMACION EN ALIMENTACION Y NUTRICION</p>	<p>No poner en práctica las medidas preventivas. Mala utilización de los recursos en el hogar. Falta de campaña de limpieza en las comunidades. Falta de aplicación de la normativa sanitaria.</p>	

EDUCACION Y FORMACION EN
ALIMENTACION Y NUTRICION

EDUCACION Y FORMACION EN

ANEXOS

ALIMENTACION Y NUTRICION

EDUCACION Y FORMACION EN
ALIMENTACION Y NUTRICION

ALTERNATIVAS DE SOLUCION DE PRODUCCION DE ALIMENTOS

Falta de tierras para cultivar
Implementación de asistencia técnica para realizar nuevas siembras de cultivos para el mejoramiento de las tierras.

Rotación de cultivos.

Fortalecer sobre la utilización adecuada de tierras mediante capacitaciones por MAG, CENTA.
Implementar el uso de abonos orgánicos.

Falta de iniciativa de la población para producir

Capacitación a los agricultores para que cultiven alimentos nutritivos.

Sostenibilidad sobre los proyectos agrícolas.

Mayor participación de la comunidad.

Organización de comités de apoyo a los

Con el prop
producción
necesario
en que se
prácticas
de mejor l
esta, medi
los recurs

Diversas in
papel impor
mejoramen
alimentos,
implementa
talleres,
programas
orientados
de diverso
adecuadas

	agricultores.	utilización
	Poca producción de granos básicos	pesticidas
	Capacitar, motivar, incluir a las personas en diferentes tipos de cultivos.	de semillas sostenibles
	Talleres educativos sobre la importancia del valor nutritivo de los alimentos y diferentes formas de prepararlos.	Es importante la organización de las comunidades
	Utilizar el mejor producto para el consumo del hogar.	proyectos de agricultura
	Fomentar huertos caseros sostenibles.	necesidades de producción
	Falta de recursos económicos y poco acceso a créditos	
	Promover el uso de productos orgánicos.	
	Falta de asesoría técnica	
	Mayor apoyo por parte de los Ministerios (MAG, CENTA) por medio de capacitaciones en técnicas de cultivo.	
	Realizar organizaciones comunitarias para solicitar las capacitaciones.	
	Que se reabierta la Escuela Nacional de Agricultura.	
	Implementación de programas agrícolas en los planes de estudio.	
	Involucrar a la mujer en la asesoría técnica.	
	Fortalecer la organización de los agricultores.	
	Buscar personas idóneas para asesorar sobre los cultivos.	
	Poca diversidad de cultivos	
	Capacitar al agricultor sobre diferentes cultivos y zonas cultivables.	
	Orientar a la comunidad sobre cultivos adaptables a la zona y buscar ayuda por especialistas.	
	Creación de barreras para evitar la erosión.	
	Realizar estudios sobre el tipo de tierra y que cultivos se pueden sembrar.	
	Fomentar en las comunidades la realización de huertos caseros y escolares con ayuda del MAG, MINED y MSPAS.	
	No hay control de la variedad de cultivos	
	Control de la calidad de los alimentos por CENTA, MSPAS.	
	Realizar capacitaciones de utilización de abonos naturales.	
	Educación a las personas para que utilicen los químicos adecuados y en cantidades adecuadas.	
	Tierras infértiles	
	Mejora de conocimientos en sistemas de riego.	
	No es rentable el cultivo, por eso no se siembra	

ANEXOS

mucho Incentivar a que no se produzca en gran escala.	
Promover la diversidad de productos alimentarios.	
Cambio climático Fomentar el nivel de escolaridad para que se cumplan las leyes de la no quema de árboles. Instituciones como MAG y CENTA realicen estudios sobre alimentos factibles para cultivar. Dar educación a jóvenes y niños sobre el medio ambiente.	
Altos costos de los insumos agrícolas Realizar capacitaciones a los productores sobre el uso, manejo y elaboración de abonos y pesticidas orgánicos.	
Falta de técnicas apropiadas para cultivar Capacitación en técnicas adecuadas del manejo de tierra y cultivos a los agricultores. Promover la solución de productos agrícolas. Capacitar y fomentar la utilización de fertilizantes orgánicos o naturales para obtener los productos de mejor calidad.	
No hay granjas avícolas Búsqueda de proyectos que fomenten la implementación y sostenimiento de las granjas. Realizar charlas educativas sobre el manejo adecuado de las granjas.	
Contaminación ambiental Educar y poner en práctica a las nuevas generaciones el cuidado del medio ambiente.	
No utilizan alimentos de uso local y mala distribución de semillas Educación en mezclas alimentarias. Promover el consumo de alimentos de uso local por medio de capacitaciones.	
ALTERNATIVAS DE SOLUCION DE ACCESO A LOS ALIMENTOS	
Desempleo Mejorar el nivel educativo de la población. Capacitaciones vocacionales con equidad de género.	Para mejorar alimentos mejorar la además de talleres v de la capa que esto v personas t a trabajos permita un económico p
Altos costos de la canasta básica de alimentos	

	<p>Implementación de huertos caseros. Consumo de alimentos alternos como Chaya, Teberinto, Soya.</p>	<p>necesidades familias. Es importan campañas e la promoci una alimen como la ut recursos e eficiente.</p>
<p>EDUCACION Y FORMACION EN ALIMENTACION Y NUTRICION</p>	<p>Extrema pobreza Capacitación en talleres vocacionales y en educación formal. Gestionar o impulsar proyectos de diferentes ONG'S para mejorar la calidad de vida.</p> <p>Bajos Salarios Disminución del analfabetismo. Motivar a las familias para que sean entes activos en la realización de huertos caseros y pequeñas granjas.</p> <p>Alta disponibilidad de alimentos chatarras y baja de alimentos nutritivos Educación a la población estudiantil sobre la alimentación y administración del dinero.</p> <p>Mala utilización de los recursos económicos Sesiones educativas sobre el buen uso de los recursos económicos. Educar sobre la importancia de una alimentación nutritiva. Que el Ministerio de Economía lance programas de sostenibilidad de cómo administrar el dinero dentro de las diferentes familias.</p>	<p>La poblaci primordial ser entes a de planes, que mejore alimentos</p>
<p>EDUCACION Y FORMACION EN ALIMENTACION Y NUTRICION</p>	<p>Insumos alimentarios caros Acceso de educación para todos.</p> <p>Bajos recursos económicos Capacitación personal. Realizar campañas educativas sobre el manejo de los recursos económicos.</p> <p>No hay acceso a créditos Dar seguimiento técnico sobre el manejo adecuado del dinero.</p> <p>No hay oferta de alimentos para cultivar Que las instituciones del municipio oferten y brinden capacitaciones en variedad de alimentos.</p> <p>ALTERNATIVAS DE SOLUCION DE CONSUMO DE LOS</p>	<p>Las famili</p>

ANEXOS

	<p>ALIMENTOS</p> <p>Falta de Educación Alimentaria</p> <p>Fortalecer el sistema educativo e incluir temas de educación.</p> <p>Capacitación en preparación, manejo y uso de los alimentos.</p> <p>Reeducación de los medios de comunicación para que proporcionen programas de nutrición.</p> <p>Contratar Nutricionistas y dar apoyo financiero para la Educación Alimentaria.</p> <p>Sostenibilidad de los grupos de apoyo a nivel comunitario para mejorar las practicas de alimentación.</p>	<p>expuestas a</p> <p>medios de</p> <p>que promue</p> <p>alimentos</p> <p>inadecuado</p> <p>importante</p> <p>programas,</p> <p>referente a</p> <p>alimentaci</p>
<p>EDUCACION Y FORMACION EN ALIMENTACION Y NUTRICION</p>	<p>Malos hábitos de alimentación</p> <p>Reforzamiento de temas sobre alimentación.</p> <p>Concientizar a la población acerca del daño que causan las comidas chatarras.</p> <p>Que mejoren los productos a través de la implementación de materia prima más saludable.</p> <p>Fomentar la Educación Alimentaria Nutricional a través de lo medios de comunicación masiva.</p> <p>Promoción de EAN a través de demostraciones de preparaciones de alternativas nutricionales.</p> <p>Promover la lonchera saludable desde la casa.</p> <p>Promover una Canasta Básica para las familias.</p> <p>Utilización inadecuada de los alimentos</p> <p>Demostraciones culinarias y charlas educativas en preparación de alimentos.</p> <p>Capacitación acerca de la alimentación adecuada del niño en las diferentes edades.</p> <p>Concientizar a la familia sobre los efectos secundarios de consumir alimentos embutidos, envasados y procesados.</p>	<p>El MINED d</p> <p>curricula</p> <p>el componen</p> <p>Alimentari</p> <p>todos los</p> <p>las buenas</p> <p>alimentaci</p> <p>población</p> <p>en la sele</p> <p>preparación</p> <p>alimentos.</p> <p>Con respec</p> <p>implementa</p> <p>adecuada t</p> <p>disminuir</p> <p>personas c</p> <p>que son fa</p> <p>para el de</p> <p>enfermedad</p> <p>transmisib</p>
<p>EDUCACION Y FORMACION EN ALIMENTACION Y NUTRICION</p>	<p>Falta de interés y practica en Lactancia Materna</p> <p>Fomentar desde los centros escolares la importancia de la lactancia materna.</p> <p>Fortalecer la lactancia materna exclusiva de 0-6 meses desde el embarazo mediante el apoyo de los medios de comunicación.</p> <p>Promover alimentos tradicionales.</p> <p>Analfabetismo</p> <p>Crear programas y proyectos educativos en los lugares inaccesibles para la población.</p> <p>Concientizar a los padres para que envíen a sus hijos a estudiar.</p> <p>Mala manipulación de los alimentos</p>	

EDUCACION Y FORMACION EN ALIMENTACION Y NUTRICION

Capacitar a la población sobre una buena manipulación de alimentos mediante programas en escuelas y comunidades.
Realizar campañas de higiene preventiva en los medios de comunicación.

Mala influencia de los medios de comunicación social
Regulación de los medios de comunicación para que promuevan mensajes de vida saludables.
Educar a las familias para administrar los recursos con los que se cuentan.
Implementar cafetines saludables.

No utilizan los recursos disponibles o producidos en el hogar
Capacitar sobre huertos caseros.
Realizar talleres demostrativos de preparación con alimentos disponibles en el hogar.

Falta de vigilancia nutricional en los hogares
Reactivar programas de monitoreo en los hogares.

Bajo nivel educativo
Motivar a las personas a través de sesiones educativas para asistir a programas de educación.
Fortalecer los centros de enseñanza para adultos.
Hacer círculos de alfabetización para personas adultas que no sepan leer.
Hacer universal la educación a todos los grupos de la población
Generar programas de becas escolares.
Monitoreo y evaluación de programas escolares.

Desconocimiento del valor nutritivo de alimentos

Capacitar a las madres de familia sobre los valores nutritivos de los diferentes alimentos.
Implementación de materia de nutrición a escolares.
Orientar a las madres a como incorporar platillos o menús a la olla familiar, todos aquellos alimentos nutritivos.

Falta de lactancia materna
Implementar programas de promoción de la lactancia materna, utilización de los medios de comunicación masiva para difundir los beneficios de la lactancia materna.

ALTERNATIVAS DE SOLUCION DE UTILIZACIÓN BIOLÓGICA DE LOS ALIMENTOS

Para garantizar la utilización de alimentos y una orientación

Poca cobertura de letrinizacion y mal manejo de

ANEXOS

	<p>esta Capacitar sobre el uso correcto y adecuado de letrinas. Falta de interés de las madres o cuidadores de niños en darles micronutrientes Promover la Lactancia Materna en madres. Cada centro de salud debe de tener personal de Nutrición. Malos hábitos higiénicos Información a la población sobre hábitos higiénicos en forma constante y no solo cuando está el problema mediante medios masivos. Brindar consejería a las personas de las diferentes comunidades sobre hábitos higiénicos.</p>	<p>higiénicos constante, publicitar asesorías, con el fin padecimien infecciosa estado de vulnerable</p>
<p>EDUCACION Y FORMACION EN ALIMENTACION Y NUTRICION</p>	<p>Educación en salud y formación de brigadas de saneamiento. Realizar visitas domiciliarias para orientar y entregar hojas volantes sobre la higiene del hogar. Contaminación ambiental Fomentar cultura de reciclaje. Que se organicen proyectos de letrinizacion para toda la población. Reforestación. Coordinar proyectos de resumideros de aguas servidas. Mal acceso a los servicios de salud. Implementar programas de salud en donde la población sea un ente activo. Niños enfermos en las comunidades Concientizar a la población sobre tener hijos sanos para tener población productiva. Elaboración de planes de educación para la salud. Hacinamiento Promover la planificación familiar. Reforzar el tema de salud sexual y reproductiva en las escuelas</p>	<p>Para dismi infecciosa ser capaci entes con acerca del letrinas, tratamient del agua p El contar motiven a utilizació planificac mejoren la de salud, embarazos hacinamien adquisició recursos e</p>
<p>EDUCACION Y FORMACION EN ALIMENTACION Y NUTRICION</p>	<p>Mal manejo de los desechos sólidos. Que se les capaciten a las escuelas para el manejo de la basura según su origen. Mejorar el tratado de la basura por parte de las municipalidades. Madres embarazadas mal alimentadas</p>	

	<p>Fomentar la formación de club a madres embarazadas para que se orienten en alimentación balanceada.</p>	
	<p>Dar a conocer la importancia de la lactancia materna.</p>	
	<p>Analfabetismo y baja escolaridad Incrementar los programas de alfabetización para mejorar la calidad de vida. Incrementar programas nocturnos y educación a distancia.</p>	
	<p>Falta de agua y mala calidad de la misma Capacitar a las comunidades sin acceso a aguas seguras sobre el uso adecuado del puriagua.</p>	
	<p>INSTITUCIONES EJECUTORA /EXPERIENCIAS EN SAN VISION MUNDIAL Educación en salud. Demostraciones alimentarias. Asistencia técnica a agricultores.</p>	<p>Las experiencias alimentarias ejecutadas en instituciones de desarrollo beneficiadas mediante los talleres, el consejo técnico relacionado con la alimentación para mejorar la alimentación y la prevención</p>
<p>EDUCACION Y FORMACION EN ALIMENTACION Y NUTRICION</p>	<p>MSPAS Curso de manipuladores de alimentos en Centros Educativos. AIN Consejeras activas en comunidades y cantones. Consejería a madres embarazadas y lactantes. Toma de peso y talla en niños y mujeres embarazadas. Capacitación a voluntarias. Conformación y sostenibilidad a grupos de apoyo.</p>	<p>Por otra parte, se diseñó una estrategia para la detección de enfermedades de los grupos de consejería, así como la educación nutricional general; se ha sido diseñado para acercar la atención a las zonas de acceso geográfico</p>
	<p>Fomento de lactancia materna. Maternidad segura. Implementación de programas sobre preparación de alimentos.</p>	
	<p>AIEPI Detección temprana de enfermedades prevalentes en la infancia. Administración de micro nutriente. Capacitación a comunidades. Concientización y capacitación a madres de qué hacer cuando los niños se enferman.</p>	
	<p>USANYM Se imparte consejería a las madres. Implementación de los 13 pasos. Consejería y charlas sobre la lactancia materna exclusiva. Enseñanza de técnica de amamantamiento. Consejería sobre la alimentación adecuada a las madres.</p>	

ANEXOS

	<p>INTERVIDA Capacitación a grupos voluntarios en proyectos nutricionales en la comunidad.</p> <p>CENTA Asesoría técnica en agricultura.</p> <p>FAO Capacitación de huertos escolares y caseros.</p>
<p>EDUCACION Y FORMACION EN ALIMENTACION Y NUTRICION</p>	<p>MAG Asesoría técnica en la diversificación agrícola.</p> <p>CDH (Asociación de campesinos para las salud humana) Brigadas educativas y médicas. Elaboración de harinas fortificadas por medio de talleres. Educación inicial en niños /as incluyendo aspectos nutricionales.</p> <p>CALMA Capacitar a la población sobre letrinas aboneras. Capacitación en lactancia materna y apoyo a la estrategia AIN.</p> <p>PROVIDA Capacitación a las personas en diferentes ámbitos y suplementacion de micronutrientes.</p> <p>Libras de amor Educación en hábitos higiénicos.</p> <p>CODECA Organización para huertos caseros.</p> <p>CORDES Asistencia técnica e insumos agrícolas.</p>
<p>EDUCACION Y FORMACION EN ALIMENTACION Y NUTRICION</p>	<p>CARE Educación sobre el uso del agua y letrinas.</p> <p>PNUD/OPS Capacitaciones y desarrollo de jóvenes sobre talleres vocacionales.</p> <p>CENTA Capacitación a pobladores sobre buenas prácticas agrícolas.</p> <p>PRESANCA</p>

	<p>Educación nutricional.</p> <p>CARITAS Capacitación en la utilización de granos básicos.</p> <p>CEVES Talleres vocacionales y becas</p> <p>SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL</p> <p>Atención nutricional. Disponibilidad de alimentos. Consumo de alimentos. Los grupos velar y controlar de los niños su crecimiento, desarrollo y prevenir enfermedades.</p> <p>Accesibilidad de alimentos.</p>	<p>Con respecto a la Seguridad Alimentaria y Nutricional, los países en desarrollo tienen ideas diferentes que incluyen los siguientes conceptos.</p>
SITUACION ALIMENTARIA	<p>SOBERANIA ALIMENTARIA</p> <p>Mejorar la nutrición. Salud para la comunidad. Alimentar a la población. Programas de alimentos. Acceso a los alimentos. Mala alimentación. Calidad y diversidad de los alimentos.</p> <p>DESNUTRICION</p> <p>Falta de cuidado del niño y enfermedades. Alimentación inadecuada.</p> <p>DERECHO A LA ALIMENTACION</p> <p>Elemento vital para todos, para disminuir la desnutrición. Tienen que haber un buen proyecto para hacer bien los alimentos.</p> <p>PROBLEMAS PRODUCCION DE ALIMENTOS</p> <p>Altos costos de los insumos agrícolas y poco acceso a créditos. Poca diversidad de cultivos. Contaminación ambiental. Cambio climático. Proliferación de plagas. Utilización de semillas de baja calidad. Alimentos contaminados por el agua y el uso inadecuado de los pesticidas. No hay granjas avícolas.</p>	<p>Diversos autores han tratado de definir la soberanía alimentaria con los elementos que conforman dicha concepción.</p> <p>En el término soberanía alimentaria se incluyen factores que van más allá de dicho concepto de enfermedad y mala alimentación, como la ingesta inadecuada de alimentos.</p> <p>No se define la soberanía alimentaria, que consiste en el derecho de los pueblos a que solo se establezcan políticas que sean herramientas para combatir la desnutrición.</p> <p>Los problemas de la producción de alimentos encuentran sus causas en la falta de disponibilidad de recursos, en gran parte del mundo, y en la falta de atención nutricional y en la poca educación que trae consigo la falta de diversidad en el consumo de alimentos. Por otra parte, la falta de disponibilidad</p>

ANEXOS

<p>SITUACION ALIMENTARIA</p>	<p>Alta producción de alimentos transgénicos. Poca producción de lácteos y cárnicos. Las familias no consumen lo que producen.</p>	<p>transgenico consecuenc</p>
<p>SITUACION ALIMENTARIA</p>	<p>PROBLEMAS ACCESO A LOS ALIMENTOS</p> <p>No hay mercados en el municipio. Alto costos de los alimentos nutritivos. Difícil acceso geográfico. Falta de centros de venta de alimentos nutritivos. Alimentos contaminados. Poca disponibilidad de los alimentos en las escuelas.</p> <p>PROBLEMAS CONSUMO DE ALIMENTOS</p> <p>Poca practica de la lactancia materna. Malos hábitos y costumbres alimentarias. Desconocimiento en la manipulación de alimentos. Consumo de alimentos contaminados. Consumo de alimentos genéticamente modificados.</p> <p>PROBLEMAS UTILIZACION BIOLOGICA DE LOS ALIMENTOS</p>	<p>El princip el acceso algunos lu mercados p geográfico proporcion e inocuos,</p> <p>Los proble alimentos hábitos y alimentaci inadecuada culturales comunidade generación ingesta de consideran contraprod</p> <p>En la Util los Alimen</p>

	<p>Frecuencia de enfermedades. Contaminación Ambiental. Existencia de roedores e insectos. Alimentos contaminados. Madres embarazadas mal alimentadas.</p>	<p>aspectos in alimentaci perjudicad externos c ambiental, dentro del provocando</p>
	<p>ALTERNATIVAS DE SOLUCION DE ACCESO A LOS ALIMENTOS</p> <p>Altos costos de la canasta básica de alimentos Implementación de huertos caseros. Mayor producción de alimentos a nivel local. Consumo de alimentos alternos como chaya, Teberinto, Soya Proporcionar un subsidio a ciertos alimentos de la canasta básica.</p> <p>Insumos alimentarios caros Precios accesibles a la comunidad. Producir los alimentos en el municipio. Dar prioridad a los que se produce.</p> <p>Falta de transporte y elevado costos Implementación de cultivos en las comunidades</p>	<p>Por otra p como una m repercutir nutriciona grupos vul Para mejor alimentos, la producc alimentos disminuir que se evi transporte cuidado y alimentos, directa al logrando a calidad.</p>
	<p>ALTERNATIVAS DE SOLUCION DE CONSUMO DE LOS ALIMENTOS</p> <p>Falta de Educación Alimentaria Promocionar mercados para la venta de alimentos nutritivos. Que a los alimentos chatarras les pongan nutrientes.</p> <p>Utilización inadecuada de los alimentos Dar a conocer a todas las personas acerca de proteínas, minerales y vitaminas de todos los alimentos.</p>	<p>Las altern están encar del consum alimentos local, med mercados q variedad d caracterís cualitativ</p>
SITUACION ALIMENTARIA	<p>Mal cuidado de los niños por terceras personas Motivación sobre la importancia de la alimentación nutricional adecuada. Mostrar los beneficios de la guía alimentaria. Solidaridad comunitaria en cuanto a la obtención de alimentos nutritivos.</p> <p>Mala influencia de los medios de comunicación social Mejorar el valor nutricional de los alimentos chatarras.</p>	<p>Debido a l transcultu nuestro pa presenta u alimentos inadecudo alternativ orientar o conocimien alimentari través de charlas, c domiciliar</p>

ANEXOS

	<p>No utilizan los recursos disponibles o producidos en el hogar Concientizar sobre el valor nutritivo y las ventajas de consumirlos a través de charlas, consejerías y visitas domiciliarias.</p> <p>Poca importancia sobre el uso de micronutrientes</p> <p>Charlas sobre el buen uso de micronutrientes por parte del personal del MSPAS.</p> <p>ALTERNATIVAS DE SOLUCION DE UTILIZACIÓN BIOLÓGICA DE LOS ALIMENTOS</p> <p>Falta de interés de las madres o cuidadores de niños en darles micronutrientes</p> <p>Educación al responsable del niño de la importancia de micronutrientes.</p> <p>Consumo de alimentos que tengan micronutrientes.</p>	<p>Para mejorar la nutrición biológica es importante una adecuada dieta el propósito es aumentar la inmunidad de esta manera se previene enfermedades.</p>
<p>SITUACION ALIMENTARIA</p>		

SITUACION ALIMENTARIA

SITUACION ALIMENTARIA

ANEXOS

SITUACION ALIMENTARIA

INSTITUCIONES EJECUTORA /EXPERIENCIAS EN SAN PMA

Brindar alimentación a los niños menores de 5 años y mujeres embarazadas.

Donaciones de alimentos.

MSPAS

Atención a niños y embarazadas.

Inmunizaciones.

Atención odontológica.

Acercamiento de los servicios de salud al área rural.

Cobertura rural con promotores.

AIN

Toma de peso y talla de niños/as y madres embarazadas.

Apoyo a consejeras voluntarias.

AIEPI

Disminuye la morbilidad infantil.

Buena clasificación de las enfermedades.

Tratamiento apropiado y oportuno.

Referencia oportuna a establecimientos de salud.

Detección temprana de n niños recién nacido.

INTERVIDA

Proporciona alimentos a niños desnutridos.

Cultivo de peces.

Huertos caseros.

Alimentación en las escuelas.

Atención medica.

CENTA

Entrega de semilla a municipios lejanos.

MAG

Entrega de semillas.

CDH (Asociación de campesinos para la salud humana)

Visitas domiciliarias integrales.

PROVIDA

Toma de citologías por nacimiento.

Protección del agua.

Toma de peso y talla.

Creación de letrinas.

Las acciones

ejecutadas

atención es

incluyen e

el estado c

la població

implementa

donación d

médica inm

áreas como

ginecología

nutrición

De igual m

desarrolla

mejorar la

alimentos,

la agricul

crianza de

través de

huertos ca

para el cu

árboles fr

| Libras de amor
| Distribución de alimentos.

| CEVES
| Semillas de huertos caseros.
| Jesuitas
| Creación de huertos caseros.
| Higiene comunitaria.

| FUNZAL
| Construcción de reservorios de agua para riego y
| proporción de semillas.

| CORDES
| Huertos caseros.
| Módulos de especies menores.
| Cocinas solares.

| CRUZ ROJA
| Huertos caseros

| ASPS
| Donación de alimentos.
| Consejería mensual.

| CENTA
| Huertos caseros.

| FUNDESA
| Cultivos de hortalizas.
| Apoyo a campañas de limpieza y alimentación.
| Formación de comités de salud.

| FUSAL
| Apoyo en atenciones medicas.

| Luxemburgo hermanamiento
| Proyectos de diversificación agrícola.

| PRESANCA
| Creación de huertos y peceras.
| Dotación de silos, filtros purificadores de
| agua.
| Cocinas ahorradoras de leña.

| FUNDEMAC
| Construcción de granjas avícolas y peceras.
| Siembra de árboles frutales.

| PMA y SECRETARIA DE INCLUSION SOCIAL.
| Refrigerio escolar.

| CARE
| Proyecto de agua potable y Letrinización.
| FUNPOCROOP

ANEXOS

| Construcción de reservorios para peces. |

| GOBIERNO |

| Entrega de paquetes agrícolas. |

| Visión mundial |

| Consultas medicas especializadas. |

| Realización de letrinas aboneras. |

| Médicos Mundi |

| Organización para la elaboración de un tanque de |
| agua. |

| Letrinización (100 letrinas aboneras). |

VII. DISCUSIÓN DE RESULTADOS.

El personal del Sector Salud con relación al concepto de Seguridad Alimentaria y Nutricional considero aspectos generales como la atención nutricional, disponibilidad de alimentos, consumo de alimentos y derecho de todas las personas, sin embargo no tiene una idea clara del término.

En el término de Soberanía alimentaria se establecieron aspectos políticos y obligatorios del estado, pero no involucra las ideologías de alimentación y nutrición de cada uno de los pueblos.

En el concepto de Desnutrición se incluyeron factores que determinan dicha condición como las enfermedades prevalentes, la ingesta inadecuada de alimentos y la falta de recursos económicos siendo dicho concepto el que mejor se determino.

El derecho a la alimentación fue enmarcado desde un nivel político ya que engloba aspectos obligatorios y su cumplimiento por parte del estado, aunque fue especificado para grupos vulnerables.

Los principales problemas de producción que están afectando directamente al “agricultor”, según el sector salud se han enfocado en su mayoría en los altos costos de los insumos agrícolas, el bajo acceso a líneas de créditos, así como la escasez de tierras, además de otros factores como la contaminación ambiental, el cambio climático, la falta de agua para cosechar, problemas sociales (delincuencia, emigrar, desintegración familiar) y la falta de asesoría técnica para cultivar, también están afectando grandemente a la agricultura.

Para mejorar la producción de alimentos en el país, es necesario incentivar la agricultura mediante una serie de acciones como la disminución de costos de los insumos agrícolas, la accesibilidad de tierras fértiles, reforzar la asesoría técnica en agricultura; además de crear seguros que protejan al agricultor en el caso de desastres naturales. Por otra parte a nivel local se menciona que la formación de cooperativas permitirá facilitar la adquisición de créditos a intereses bajos.

Los problemas de acceso a los alimentos mencionados por el sector salud se relacionan principalmente al factor económico, siendo determinada por el desempleo, los altos costos de la Canasta Básica de los Alimentos, la sobrepoblación, la mala utilización de los recursos económicos; así como el difícil acceso físico a las comunidades y la falta de mercados en estos, también dificultado la adquisición de los alimentos tanto en cantidad, calidad y variedad.

Para poder adquirir los alimentos existen diversas alternativas las cuales van enfocadas al progreso del rubro económico de las familias a través de mejorar la educación formal y no formal con la implementación de talleres vocacionales, para que existan más de fuentes de empleo a nivel nacional, con un salario justo acorde a los precios de la canasta básica actual. Así mismo es importante realizar campañas educativas referentes a la promoción de la importancia de una alimentación adecuada y la construcción de mercados en los municipios en los que se distribuyan alimentos nutritivos.

En relación a los principales problemas que el sector salud determino que influyen en el

consumo de alimentos están principalmente las prácticas inadecuadas de selección, manipulación, preparación y utilización de los alimentos, como consecuencia del bajo nivel educativo que presenta la población, además de que los medios de comunicación están jugando un papel importante en la promoción del consumo de alimentos nutricionalmente inadecuados, creando un estatus social de la población al consumir ciertos alimentos.

La implementación de estrategias para mejorar el consumo de alimentos van enfocadas principalmente a la educación integral, a través de la inclusión en la curricula de la educación formal y no formal el componente de Educación Alimentaria y Nutricional en todos los niveles, además que en los medios de comunicación masivos se incluyan programas, notas o espacios educativos para fomentar las buenas prácticas de alimentación y de esta manera la población adquiera buenos hábitos en la selección, manipulación, preparación y consumo de los alimentos.

En relación a los problemas de utilización biológica se considera que esta siendo afectada principalmente por la pobreza extrema, el difícil acceso geográfico, las condiciones inadecuadas de salud y saneamiento básico de los hogares y las comunidades, que están afectando el estado nutricional y de salud de la población.

Las alternativas de solución para una buena utilización biológica de los alimentos se enfocan en mejorar y orientar sobre las condiciones ambientales, higiénicas y de salud, así como ampliar la cobertura de los servicios básicos y de salud, con el propósito de mejorar las condiciones de vida adecuadas, disminuyendo y previniendo el padecimiento de enfermedades infecciosas de la población.

En cuanto a las instituciones que ejecutan acciones en las comunidades tienen como propósito la implementación de programas y proyectos que van dirigidos a mejorar los ingresos económicos de la población de escasos recursos por medio de diversos bonos en educación, salud, alimentación; además de acciones que buscan mejorar las condiciones ambientales que rodean a las familias.

En relación a las estrategias de AIN, AIEPI y USANYM implementadas por el MSPAS van orientadas a la promoción de la Educación Alimentaria y Nutricional que incluyen elementos como la elección, manipulación, preparación y consumo de los alimentos por medio de talleres, capacitaciones, brigadas, demostraciones, sesiones educativas; realizados por el personal que labora en los centros nacionales de salud en colaboración de diversos actores.

VIII. CONCLUSIONES

1. En la Seguridad Alimentaria y Nutricional se tienen conocimientos generales de los aspectos que comprende dicho concepto.
2. En la Soberanía Alimentaria, no se incluyeron aspectos de dicho concepto, solamente factores del Proceso Alimentario y Nutricional.
3. El personal de salud ha incluido diversos aspectos relacionados con la desnutrición ya que involucra elementos de dicho término.
4. Con respecto al Derecho a la Alimentación, el personal de salud posee solamente conocimientos generales.
5. Los problemas de producción de alimentos, fueron enmarcados a nivel de gobierno, siendo estos problemas de tipo estructural porque tienen mayor relación con el aspecto económico.
6. La adquisición de los alimentos esta afectada principalmente por la economía nacional, relacionada con la falta de un empleo digno, con una remuneración que cumpla las necesidades básicas de la población.
7. En relación a la adquisición, manipulación, preparación y consumo de los alimentos adecuados, el personal del sector salud no tiene conocimientos básicos sobre alimentación y nutrición.
8. Los medios de comunicación están influyendo de manera negativa al desarrollo de hábitos de consumo y prácticas de alimentación inadecuadas.
9. En relación a la producción de alimentos las alternativas de solución van dirigidas a desarrollarse a partir de un nivel institucional.

10. Para mejorar el consumo de los alimentos se debe implementar en los diferentes programas de educación formal y no formal, aspectos que van relacionados con la alimentación, nutrición y buena administración de los recursos económicos.
11. El estado debe de contribuir y garantizar el estado nutricional y de salud de la población, a través de la ampliación de la cobertura de los servicios básicos.
12. Algunas instituciones ejecutoras de proyectos, no toman en cuenta la realización y actualización de los diagnósticos comunitarios participativos, que permitirá establecer los problemas de la población y de esta manera la implementación de programas y proyectos.
13. No se cuenta con una institución que establezca los lineamientos para la implementación de los proyectos dirigidos a mejorar la Seguridad Alimentaria y Nutricional.

IX. RECOMENDACIONES

Al Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (CONASAN):

- Incluir a la Carrera de Nutrición de la Universidad de El Salvador en la formulación, ejecución y evaluación de proyectos relacionados con Seguridad Alimentaria y Nutricional.
- Realizar una sistematización del proceso de la construcción de la política en Seguridad Alimentaria y Nutricional.
- Gestionar la contratación de nutricionistas para supervisión, elaboración y seguimiento de proyectos que vayan relacionados con la Seguridad Alimentaria y Nutricional.

Al Ministerio de Salud:

- Impulsar proyectos en el área rural sobre alimentación y nutrición
- Mejorar la calidad de atención en los centros de salud, por medio de personal capacitado.
- Contratación de equipo multidisciplinario para ampliar la cobertura de atención a los usuarios.
- Elaboración de un programa de capacitación continua para el personal del MSPAS en diversas temáticas, incluyendo aspectos de la Seguridad Alimentaria y Nutricional.

Al Ministerio de Educación:

- Incluir en la curricula educativa componentes básicos de alimentación y nutrición en todo nivel.
- Gestionar la contratación de nutricionistas para la supervisión del programa “Escuela Saludable”.

Al Ministerio de Agricultura:

- Realizar y mejorar los planes, programas y proyectos que contribuyen a disminuir la Inseguridad Alimentaria y Nutricional

Al Ministerio de Economía y Hacienda:

- Ampliar el presupuesto a los diversos ministerios para la implementación de programas de Seguridad Alimentaria y Nutricional.
- Revisión y actualización constante de los costos de la canasta básica.
- Revisión y actualización constante de los salarios versus los costos de la canasta

básica.

- Cumplimiento del control de los precios de los productos de la canasta básica.

A las ONG'S:

- Realización de un Diagnostico comunitario participativo previo a la ejecución de proyectos.
- Impulsar proyectos que fomenten el desarrollo humano y no el asistencialismo.
- Desarrollar proyectos que sean sostenibles dentro de las comunidades que lo necesiten.
- Gestionar la contratación de Nutricionistas para la elaboración, supervisión y seguimiento de los proyectos que vayan relacionados con la Seguridad Alimentaria y Nutricional.

A la Carrera de Nutrición:

- Impulsar proyectos relacionados con la Seguridad Alimentaria y Nutricional a nivel nacional.
- Profundizar en los componentes de Seguridad Alimentaria y Nutricional en el pensum de la Carrera de Nutrición.
- Gestionar con instituciones públicas, privadas y no gubernamentales el apoyo para la realización de diversas actividades en pro de la Seguridad Alimentaria y Nutricional.

X. BIBLIOGRAFIA

1. Gobierno de El Salvador, Ministerio de Economía, Dirección General de Estadística y Censos. Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples 2008. [Monografía en Internet] Dirección General de Estadística y Censos. DIGESTYC. Junio 2009. [Acceso 15 de Marzo]. Disponible en:
<http://www.digestyc.gob.sv/Publicaciones/PUBLICACION%20EHM2008.pdf>
2. Programa Regional de Seguridad Alimentaria Nutricional para Centroamérica. Marco Político, Seguridad Alimentaria y Nutricional Reuniones Presidenciales Y Jefes de Estado. [Monografía de Internet]. PRESANCA Septiembre 2008 [Acceso 15 de Marzo 2010]. Disponible en: www.sica.int/presanca
3. FAO en El Salvador. Taller hacia la elaboración de una estrategia de estrategia técnica de la FAO en apoyo a la implementación de la Iniciativa América Latina y el Caribe sin Hambre. [Monografía de Internet]. FAO Guatemala, 18 y 19 de Octubre de 2006. [Acceso 16 de Marzo 2010]. Disponible en:
<http://www.rlc.fao.org/iniciativa/pdf/sanes.pdf>
4. NUTRINET. Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional.[Monografía de Internet]. El Salvador, Octubre 2009.[Acceso 16 de Marzo 2010]. Disponible en:
<http://elsalvador.nutrinet.org/noticias/1/155-crean-consejo-nacional-de-seguridad-alimentaria-y-nutricional>
5. Instituto de Nutrición de Centro América y Panamá, Organización Panamericana de la Salud. Seguridad Alimentaria Nutricional a nivel local. Manual de Investigación Cualitativa. [Monografía de Internet]. Centroamérica. [Acceso 16 de Marzo 2010]. Disponible en:
<http://bvssan.incap.paho.org/local/SAN%20Local/Documentos%20técnicos/SAN%20a%20Nivel%20Local%20%20Manual%20de%20Investigación.pdf>
6. Procuraduría para la defensa de los Derechos Humanos. Informe sobre el Estado

del Derecho a una Alimentación adecuada en El Salvador. Primera edición. San Salvador, El Salvador 2007.

7. Organización Panamericana de la Salud. OPS/OMS, Programa de organización y gestión de servicios de salud. División de Desarrollo de Sistemas y Servicios de Salud. San Salvador Junio 2001. [Acceso 17 de Marzo 2010]. Disponible en:
http://www.mspas.gob.sv/pdf/aportes_13.pdf
8. Ministerio de salud pública y asistencia social. Dirección de vigilancia de la salud unidad de información en salud. Distribución poblacional y establecimientos de Salud según departamentos. [Monografía en Internet]San Salvador 2008.[Acceso 17 de Marzo 2010]. Disponible en:
http://www.mspas.gob.sv/depto_elsalvador2008.asp
9. Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social. Dirección de Planificación, Unidad de información en Salud. [Monografías de Internet]. variables e indicadores del MSPAS el salvador, enero-diciembre del 2008. [Acceso 18 de Marzo 2010]. Disponible en:
http://www.mspas.gob.sv/pdf/indicadores_inst/indicadores2008.pdf
10. Ministerio de salud pública y asistencia social. Diez primeras causas de Morbilidad distribución por sexo- todas las edades Enero a Diciembre de 2008. [Monografía en Internet]San Salvador 2008. [Acceso 18 de Marzo 2010]. Disponible en:
http://www.mspas.gob.sv/pdf/causas_frecuentes2008/Causas_de_Morbilidad2008.pdf
11. Ministerio de salud pública y asistencia social. Diez primeras causas de Mortalidad Hospitalaria ambos sexos Enero a Diciembre de 2008. [Monografía en Internet]. San Salvador 2008. [Acceso 18 de Marzo 2010]. Disponible en:
http://www.mspas.gob.sv/pdf/causas_frecuentes2008/Muertes_Todas_las_Edades_2008.pdf
12. Ministerio de salud pública y asistencia social. Programas [Monografía en Internet]. San Salvador. [Acceso 22 de Marzo 2010]. Disponible en:
<http://www.mspas.gob.sv/programas.asp>
13. Encuesta Nacional de Salud Familiar. Informe resumido. FESAL 2008 [Acceso 22

de Marzo 2010]. Disponible en:
<http://www.fesal.org.sv>

14. Wikipedia. Percepción. [Monografía de Internet] concepto de Percepción. [Acceso 22 de Marzo]. Disponible en:

<http://es.wikipedia.org/wiki/Percepci%C3%B3n>

15. NUTRINET. Situación Alimentaria Nutricional en El Salvador. [Monografía de Internet]. El Salvador. [Acceso 23 de Marzo 2010]. Disponible en:

<http://elsalvador.nutrinet.org/el-salvador/situacion-alimentaria>

16. Eco portal. Soberania. [Monografía de Internet]. Concepto de Soberanía. [Acceso 23 de Marzo 2010]. Disponible en:
<http://www.ecoportel.net/content/view/full/25873>

17. Revista medica de rosario. Desnutrición OMS. [Monografía de Internet]. Concepto de Desnutrición. [Acceso 23 Marzo 2010]. Disponible en:
<http://www.bvsde.paho.org/texcom/nutricion/mata.pdf>

18. Dana. Centro de Conocimientos. Conceptos de Marco legal, Ley, Legislación y Reglamento.[Monografía de Internet] Concepto de Marco legal. [Acceso 23 Marzo 2010]. Disponible en:

http://www.danaconnect.com/wiki/index.php/Conceptos_de_Marco_Legal,_Ley,_Legislaci%C3%B3n_y_Reglamento

19. The FreeDictionary By Farlex. Conceptos. [Monografía de Internet]. Concepto de Alternativas. [Acceso 24 de Marzo]. Disponible en:
<http://es.thefreedictionary.com/alternativa>

20. Wikipedia. Experiencias. [Monografía de Internet] concepto de Experiencias. [Acceso 24 de Marzo]. Disponible en:

<http://es.wikipedia.org/wiki/Experiencia>

21. The FreeDictionary By Farlex. Conceptos. [Monografía de Internet].

- Concepto de Alternativas. [Acceso 24 de Marzo]. Disponible en:
<http://es.thefreedictionary.com/alternativa>
22. NUTRINET. Conceptos básicos de SAN. [Monografía de Internet]. El Salvador. [Acceso 24 de Marzo] Disponible en:
http://www.pesacentroamerica.org/pesa_ca/conceptos_basicos.htm
23. Instituto de Nutrición de Centro America y Panamá. Problemas de Nutrición [Monografía de Internet] INCAP Centro América 2009 [Acceso 26 de Marzo 2010] Disponible en:
http://www.sica.int/incap/prob_nutri.aspx?IdEnt=29
24. Wikipedia. Ciencias Sociales. [Monografía de Internet] concepto de ciencias sociales. [Acceso 26 de Marzo]. Disponible en:
http://es.wikipedia.org/wiki/Ciencias_sociales
25. Wikipedia. Geopolítica. [Monografía de Internet] concepto de Geopolítica. [Acceso de Marzo]. Disponible en: <http://es.wikipedia.org/wiki/Geopol%C3%ADtica>
26. Organizaciones de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación FAO [Monografía de Internet] concepto de Educación Alimentaria Nutricional. [Acceso de Marzo]. Disponible en:
<http://www.rlc.fao.org/es/nutricion/edualim.htm>
27. Holben. H. David, Ph. D., R.D. Seguridad e inseguridad para la obtención de los alimentos. En: Waldar .M Gordon Hampl S. Jeffrey DiSilvestro A. Robert. Perspectivas en Nutrición. Sexta edición. España: Mexicana; 2005. p. 718 del Capítulo 16.
28. III Censo Nacional de Talla de Niños y Niñas de primer grado de El Salvador, Abril 2007, El Salvador, Centro América.
29. Brenda Gallegos. Guía de Procedimientos Técnicos y Administrativos de Seminario de Graduación. 1º Edición. Universidad de El Salvador, Febrero 2010.

30. Antonio Vásquez Hidalgo. Dr. MSP Prof. Guías Prácticas de Investigación Científica. 2º Edición. Universidad de El Salvador. Diciembre de 2007.

XI. APÉNDICES

APÉNDICE 1

Tabla de participantes según género por municipio

Departamento/ Municipio	Femenino	Masculino	Total
Ahuachapán			
Guaymango	8	7	15
San Lorenzo	11	3	14
Atiquizaya	8	5	13
Santa Ana			
Coatepeque	7	10	17
Masahuat	12	8	20
Candelaria la Frontera	6	4	10
La Unión			
Conchagua	8	5	13
Bolívar	5	4	9
San José la Fuente	7	2	9
Sonsonate			
Santo Domingo de Guzmán	6	4	10
Caluco	8	5	13
Sonzacate	13	4	17
San Vicente			
Verapaz	12	11	23
Apastepeque	11	6	17
San Esteban Catarina	3	6	9
Usulután			
Tecapan	7	3	10
Puerto el Triunfo	8	7	15
San Agustín	14	10	24
San Miguel			
Ciudad Barrios	18	3	21
Sesori	8	6	14
San Rafael Oriente	2	8	10
San Salvador			
El Paisnal	17	2	19
Nejapa	17	2	19
Panchimalco	7	6	13
Cuscatlán			
San Pedro Perulapan	7	10	17
Oratorio de Concepción	2	3	5
Candelaria	6	4	10
La Paz			
Santa María Ostuma	8	2	10
San Pedro Nonualco	8	6	14
Mercedes la Ceiba	3	1	4
Cabañas			
Cinquera	5	1	6
Victoria	11	7	18
Guacotecti	12	2	14
La Libertad			
Nuevo Cuscatlán	10	2	12
Antiguo Cuscatlán	11	2	13
Jayaque	12	5	17
Chalatenango			

Cítala	5	7	12	
Las Vueltas	8	5	13	
San José Las Flores	12	2	14	
Morazán				
Cacaoopera	9	3	12	
Sensembra	11	5	16	
San Fernando	9	5	14	
TOTAL	372	203	575	

APÈNDICE 2

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE TECNOLOGIA MÉDICA
CARRERA DE NUTRICION.

GUIA DE GRUPO DE DISCUSION

Objetivo: Conocer la percepción sobre la Situación de la Seguridad Alimentaria Nutricional y el Derecho a la Alimentación del personal de salud que laboran en Centros Nacionales de Salud en los 42 municipios seleccionados con retardo en talla, de los 14 departamentos de El Salvador durante el periodo de Abril-Mayo 2010.

1. ¿Qué entiende por Seguridad Alimentaría y Nutricional?

2. ¿Qué Conoce acerca de la Soberanía Alimentaria?

3. ¿Qué entiende sobre Derecho a la Alimentación?

4. ¿Cuál es su opinión sobre la Desnutrición?

5. ¿Qué problemas ha detectado en su municipio en referencia a la producción, acceso, consumo y utilización biológica de los alimentos?

6. Mencione experiencias de Seguridad Alimentaria y Nutricional que usted conoce y que instituciones las han implementado

7. ¿Qué alternativas de solución considera que contribuirán a mejorar la Seguridad Alimentaria y Nutricional de acuerdo a los problemas priorizados

**APÉNDICE 3
CRONOGRAMA**

	Marzo	Abril	Mayo	Junio
Actividades	1	2	3	
Materiales				
Impresiones	100	\$0.06	\$57.00	
Anillado	1	\$2.00	\$2.00	
Empastado	1	\$8.00	\$32.00	
Folder	10	\$0.25	\$2.50	
Reproducción de material para talleres	200	\$0.03	\$6.00	
Pliegos de papel Bond	300	\$0.25	\$.75.00	
Pilots	8	\$1.00	\$8.00	
Hojas de papel Bond	100	\$0.02	\$2.00	
Tirro	8	\$1.00	\$8.00	
Paquetes de pos-ti	3	\$1.00	\$3.00	
Libretas	4	\$1.00	\$4.00	

Lapiceros	12	\$0.25	\$3.00
Grabadoras	4	\$25.00	\$100.00
Viáticos	10 días	\$15.00	\$630.00
Transporte por persona	42 Talleres	\$2.00	\$84.00
Alimentación por persona	42 Talleres (15 personas por taller)	\$2.00	\$630.00
Hospedaje	3 días	\$25	\$225
Total			\$1888.50

APÈNDICE 5

ACRÒNIMOS.

1. ADESCO: Asociación de Desarrollo Comunal.
2. AIEPI: Atención Integral de Atenciones para la Infancia.
3. AIN: Atención Integral en Nutrición.
4. ASPAS: Asociación de Padres de personas con discapacidad auditiva
5. ASAPROSAR: Asociación Salvadoreña Pro-Salud Rural.
6. BFA: Banco de Fomento Agropecuario.
7. CALMA: Centro de Atención de Lactancia Materna.
8. CARE: Cooperativa para las Remesas Americanas a Europa

9. CARITAS: **Fundación Caritas El Salvador Diócesis Sonsonate.**

10. CBA: Canasta Básica de Alimentos.

11. CDH: Comisión de campesinos para la salud humana

12. CDI: Centro de Desarrollo Integral.

13. CDS: Centro de Desarrollo Sostenible.

14. CENTA: Centro Nacional de Tecnología Agropecuaria y Forestal.

15. CODECA: Asociación Coordinadora de Comunidades para el Desarrollo de Cacahuatique.

16. CONASAN: Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional.

17. CORDES: Asociación para la Cooperación y el Desarrollo Comunal de El Salvador.

18. DUDDHH: Declaración Universal de Derechos Humanos.

19. EAN: Educación Alimentaria y Nutricional.

20. FAO: Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación.

21. FESAL: Encuesta Nacional de Salud Familiar.
22. FISDL: Fondo Internacional para el Desarrollo Local.
23. FUNDEMAC: Fundación para El Desarrollo Educativo de Morazán en Acción.
24. FUNDESA: Fundación para el Desarrollo Socioeconómico del Alto Aragón
25. FUNPOCROOP: Fundación Promotora de Cooperativas.
26. FUSAL: Fundación Salvadoreña para la Salud y el Desarrollo Humano.
27. HIBASA: Programa de Higiene Básica y de Salud en la Región Paracentral.
28. INCAP: Instituto de Nutrición de Centroamérica y Panamá.
29. IRA: Instituto Regulador de Abastecimiento
30. ISRI: Instituto de Rehabilitación Integral.
31. ISSS: Instituto Salvadoreño del Seguro Social.
32. IVA: Impuesto sobre el Valor Agregado.
33. MAG: Ministerio de Agricultura.
34. MINED: Ministerio de Educación.

35. MOP: Ministerio de Obras Publicas.

36. MSPAS: Ministerio de Salud y Asistencia Social.

37. OMS: Organización Mundial para la Salud.

38. ONG'S: Organización No Gubernamental.

39. OPS: Organización Panamericana para la Salud.

40. PMA: Programa Mundial de Alimentos.

41. PNUD: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.

42. PREMODER: Programa de Reconstrucción y Modernización Rural.

43. PRESANCA: Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centro América.

44. PROVIDA: Asociación para la defensa de la vida

45. SAN: Seguridad Alimentaria y Nutricional.

46. SIBASI: Sistemas Básicos de Salud Integral.

47. UES: Universidad de El Salvador.

48. UNICEF: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia.

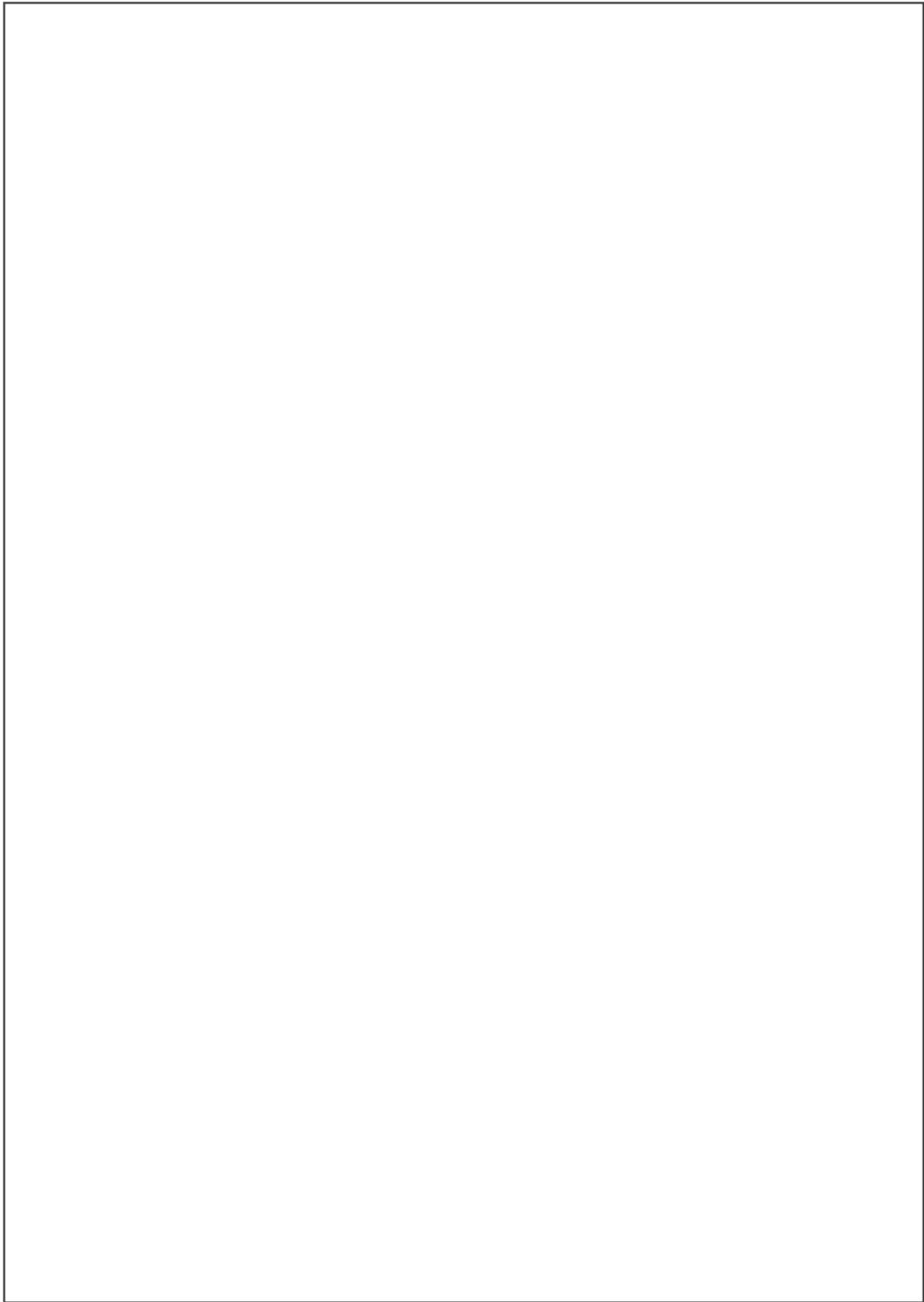
49. USAID: United States Agency for International Development. (Agencia para el Desarrollo Internacional de los Estados Unidos).

50. USANYM: Unidades de Salud Amigos de los Niños y Mujeres.

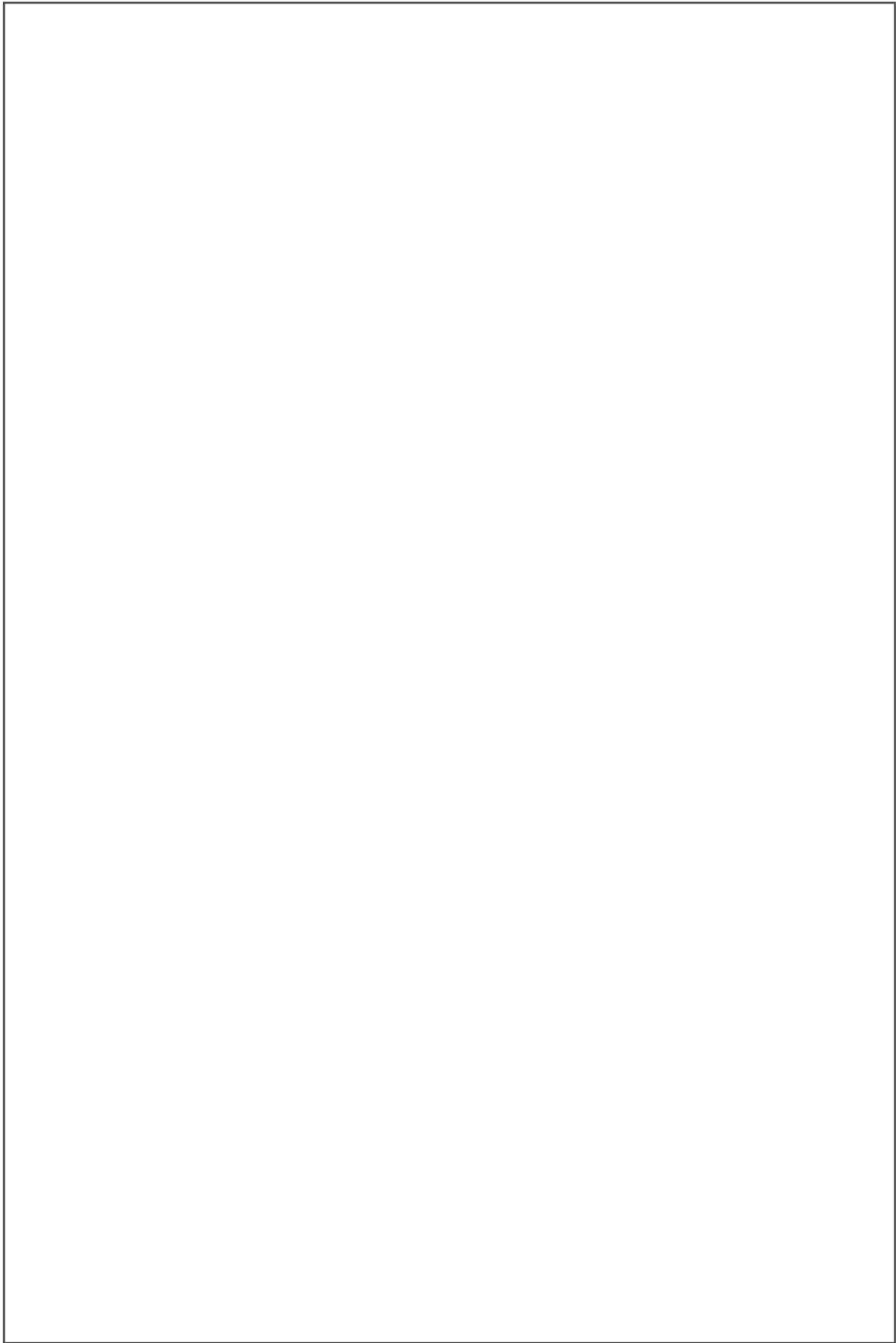
XII ANEXOS

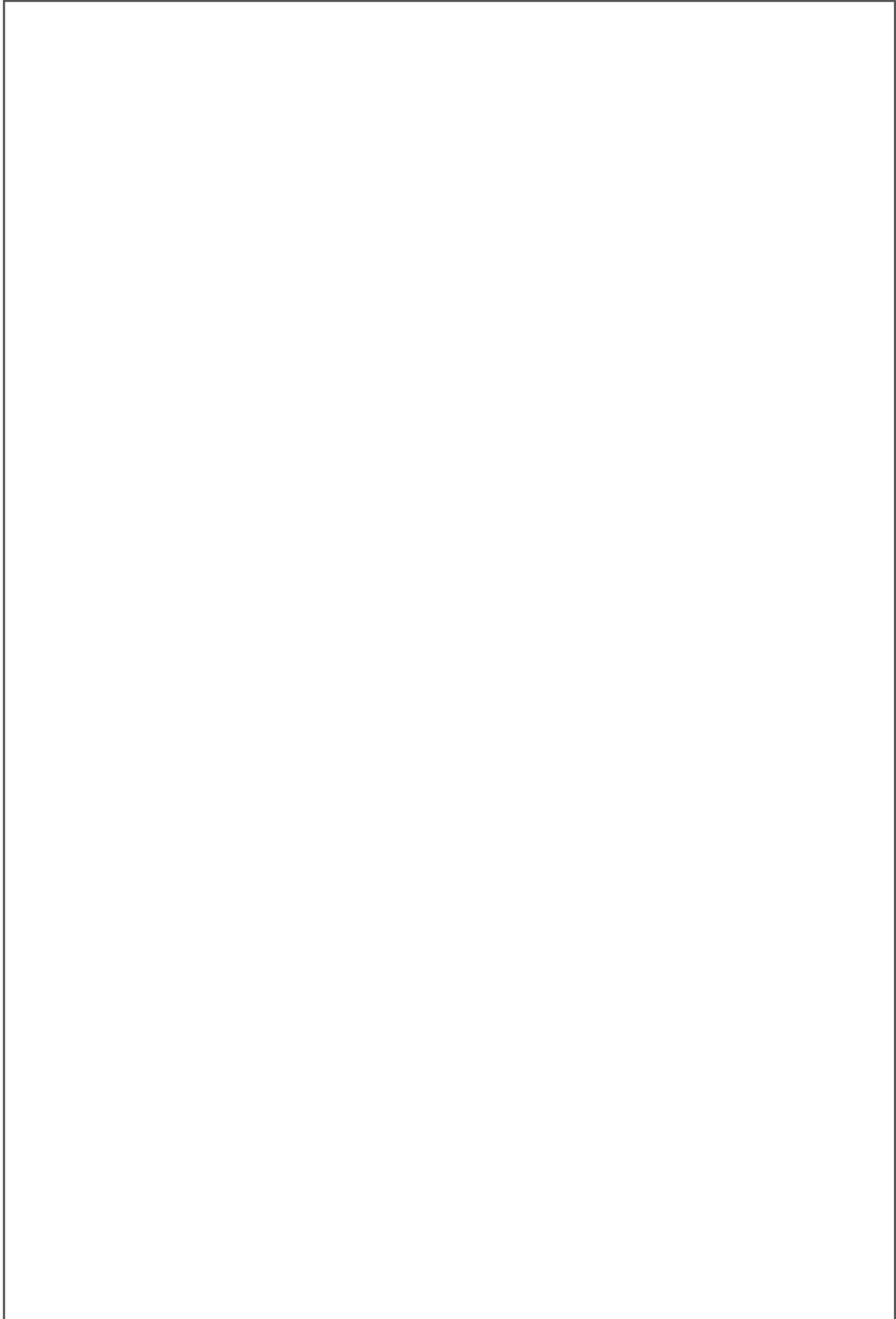
Anexo 1

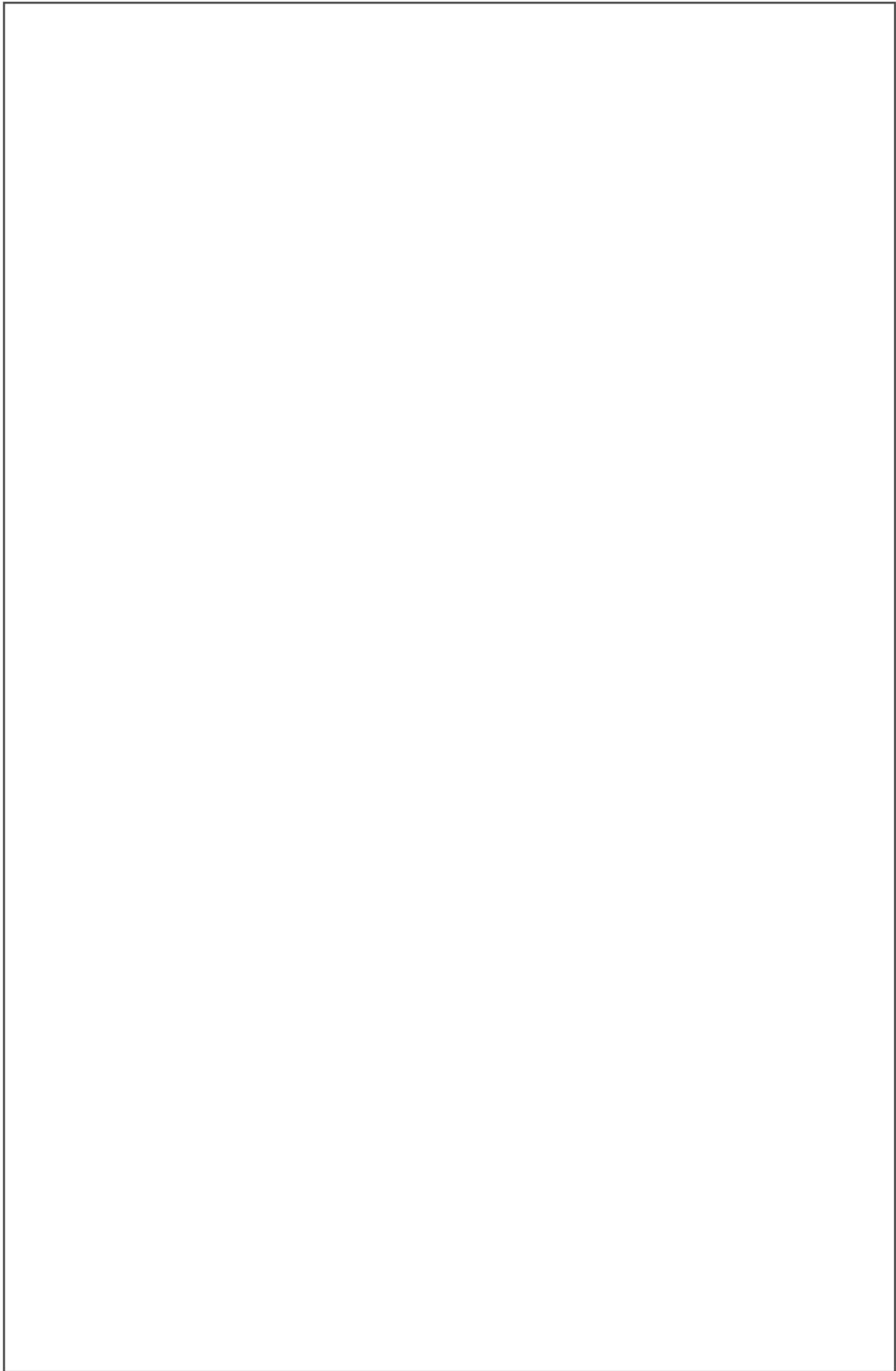
[pic]



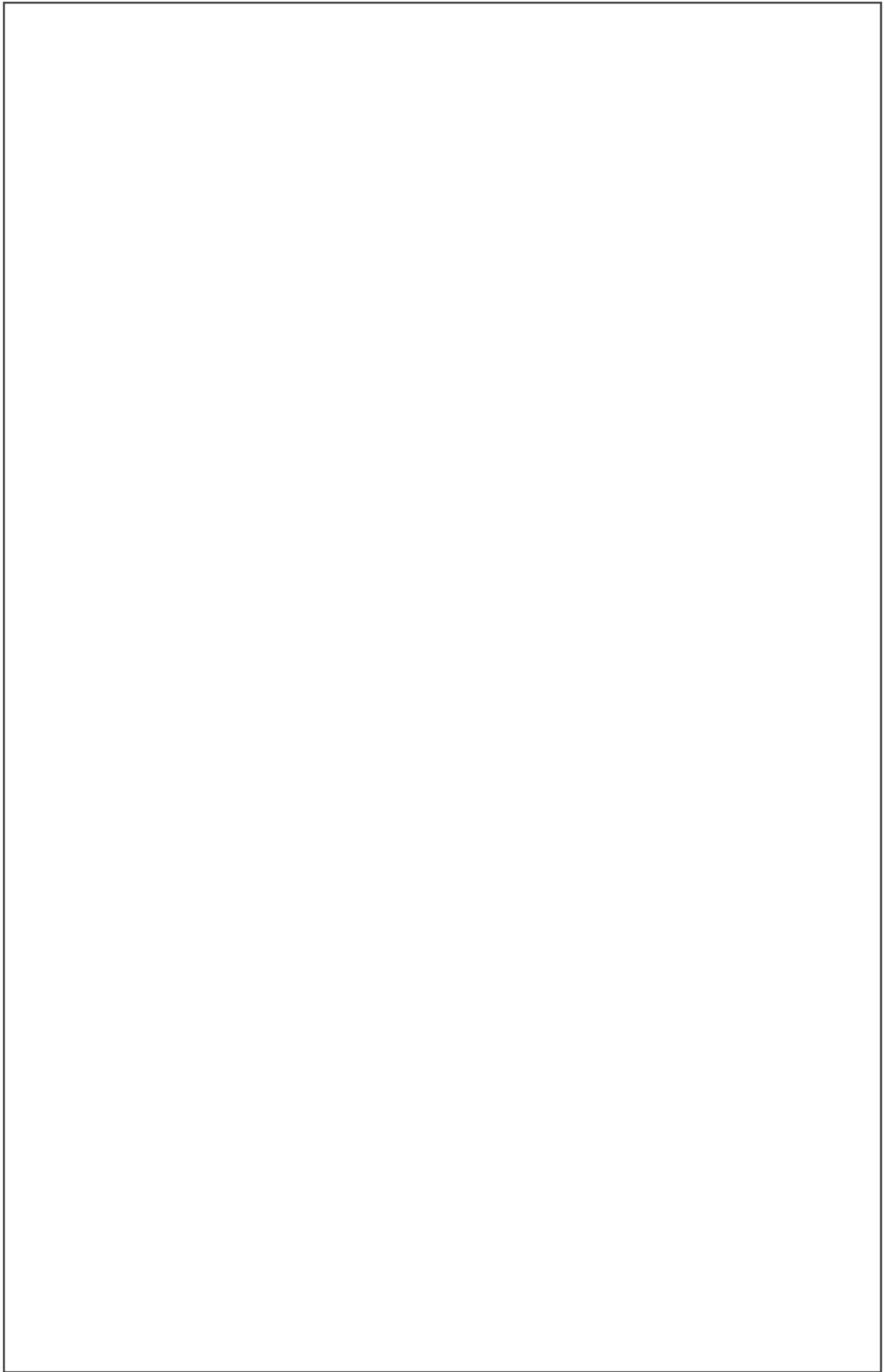




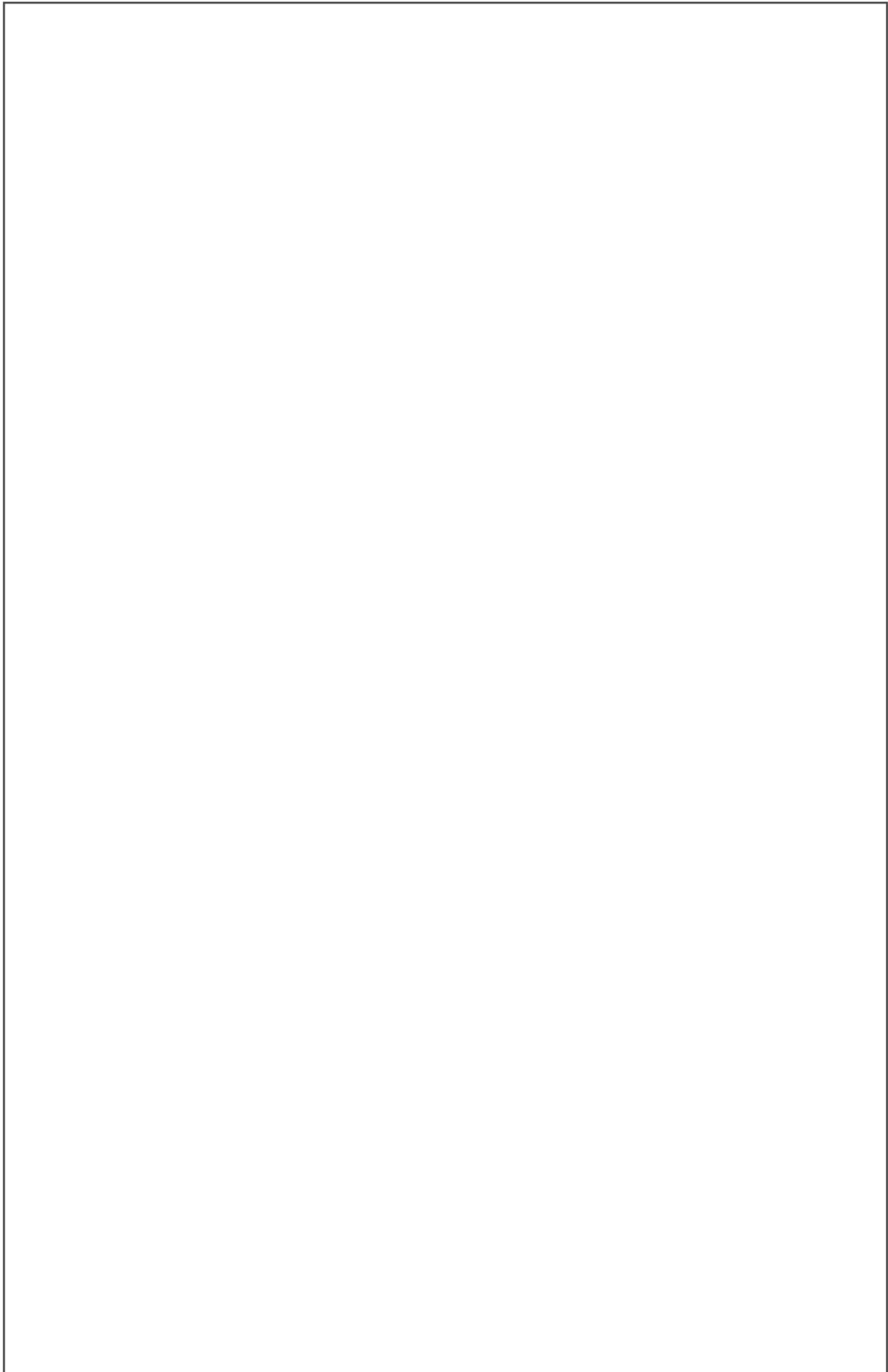


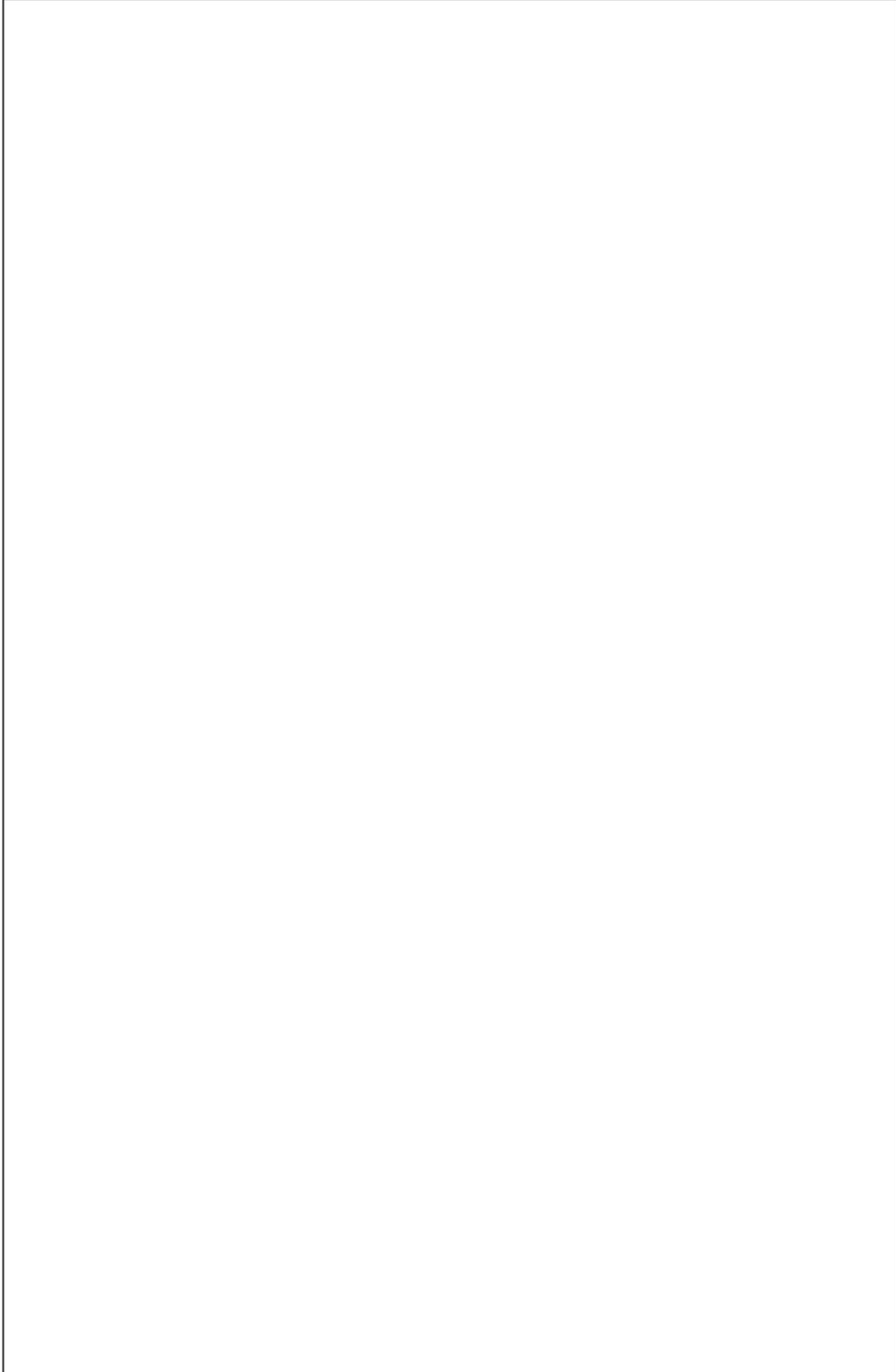


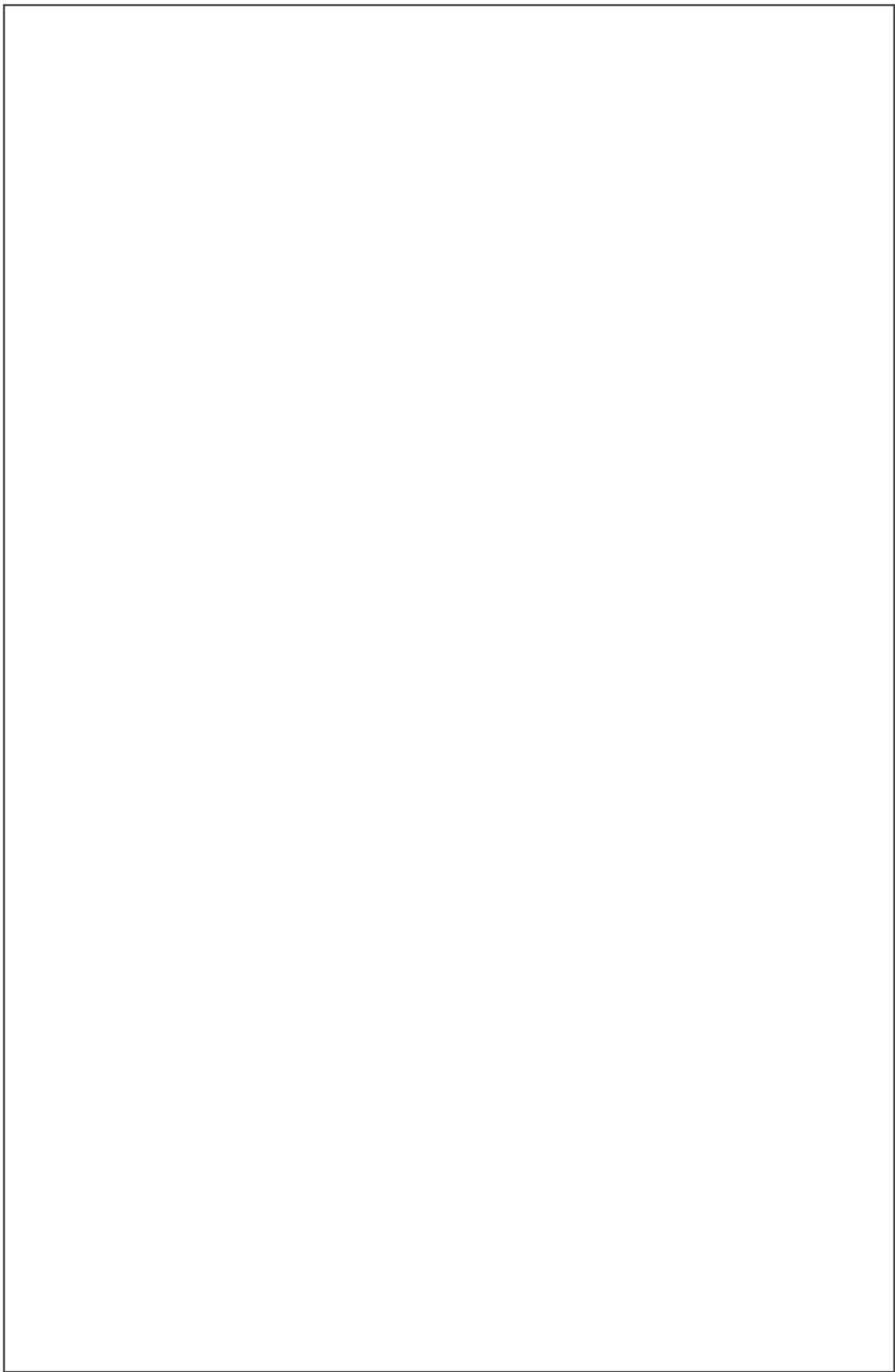


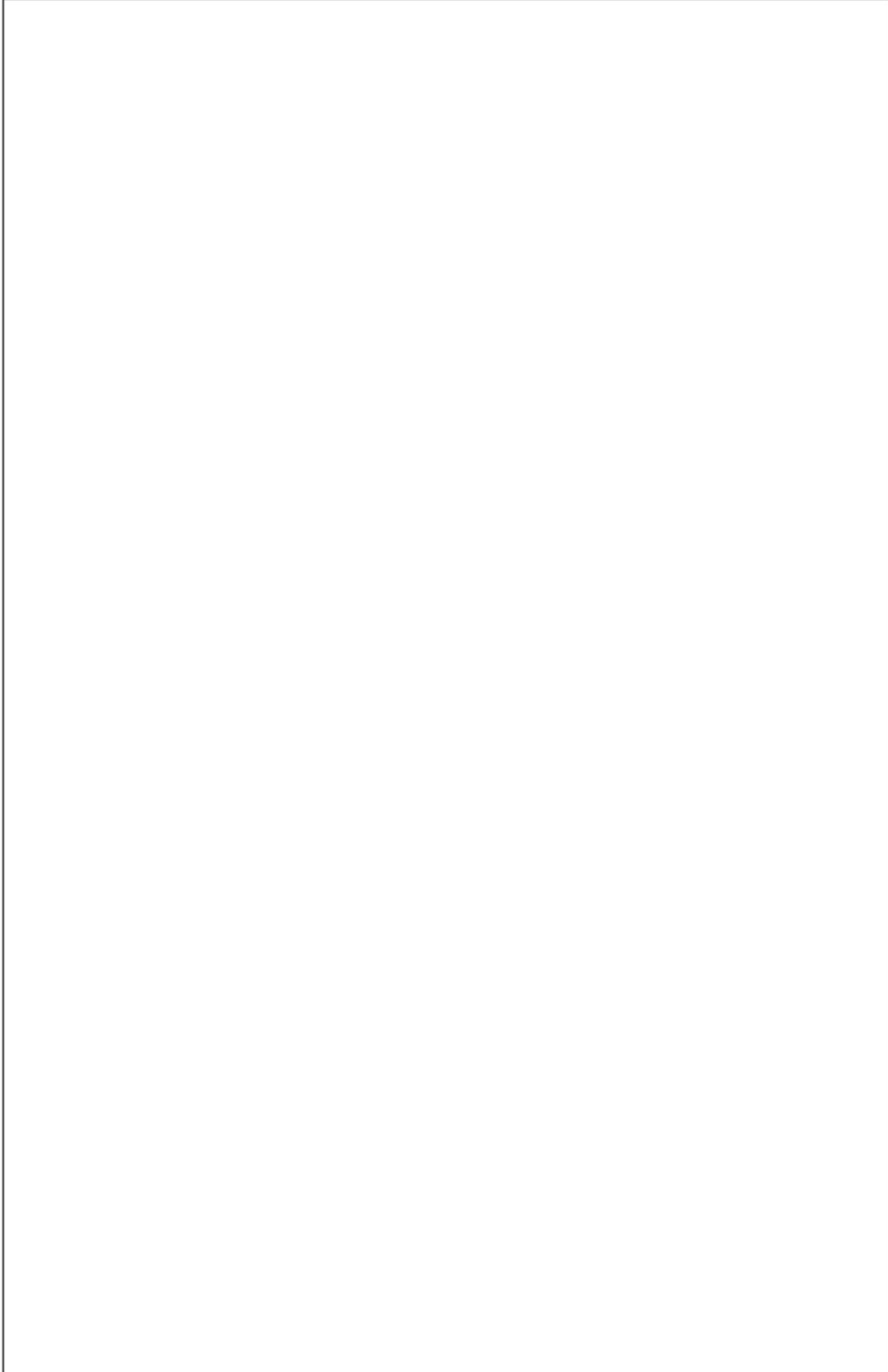


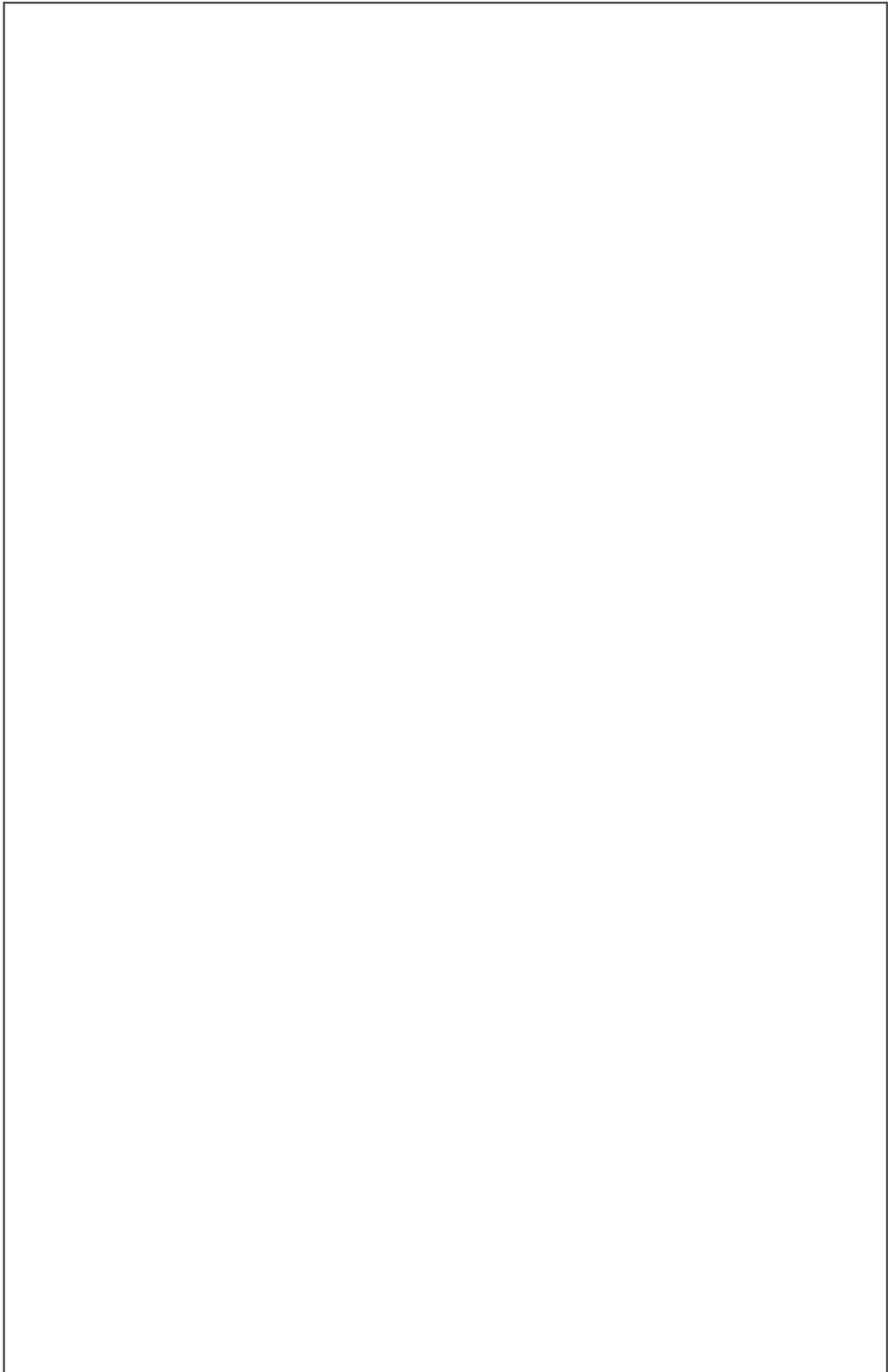


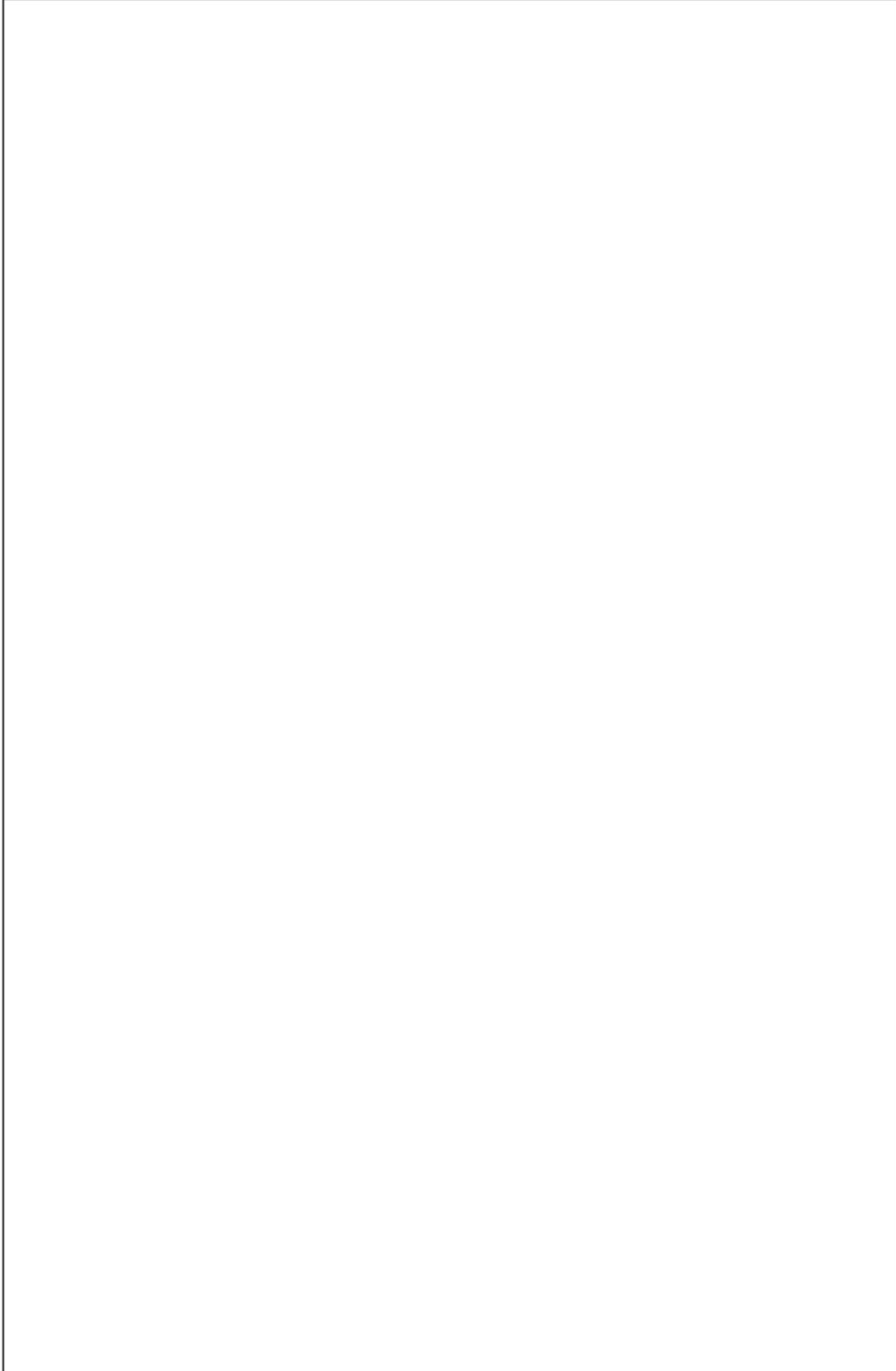




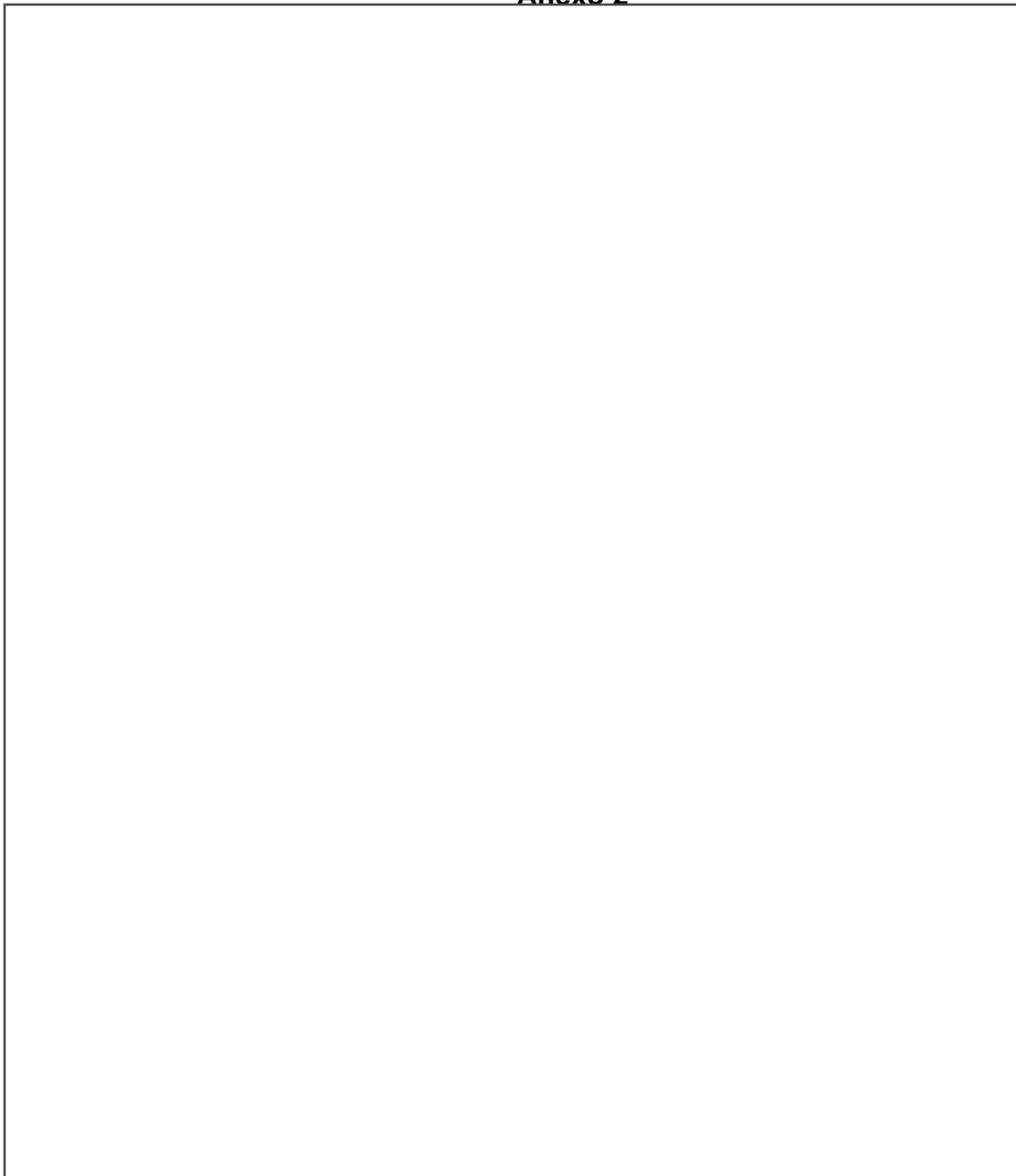


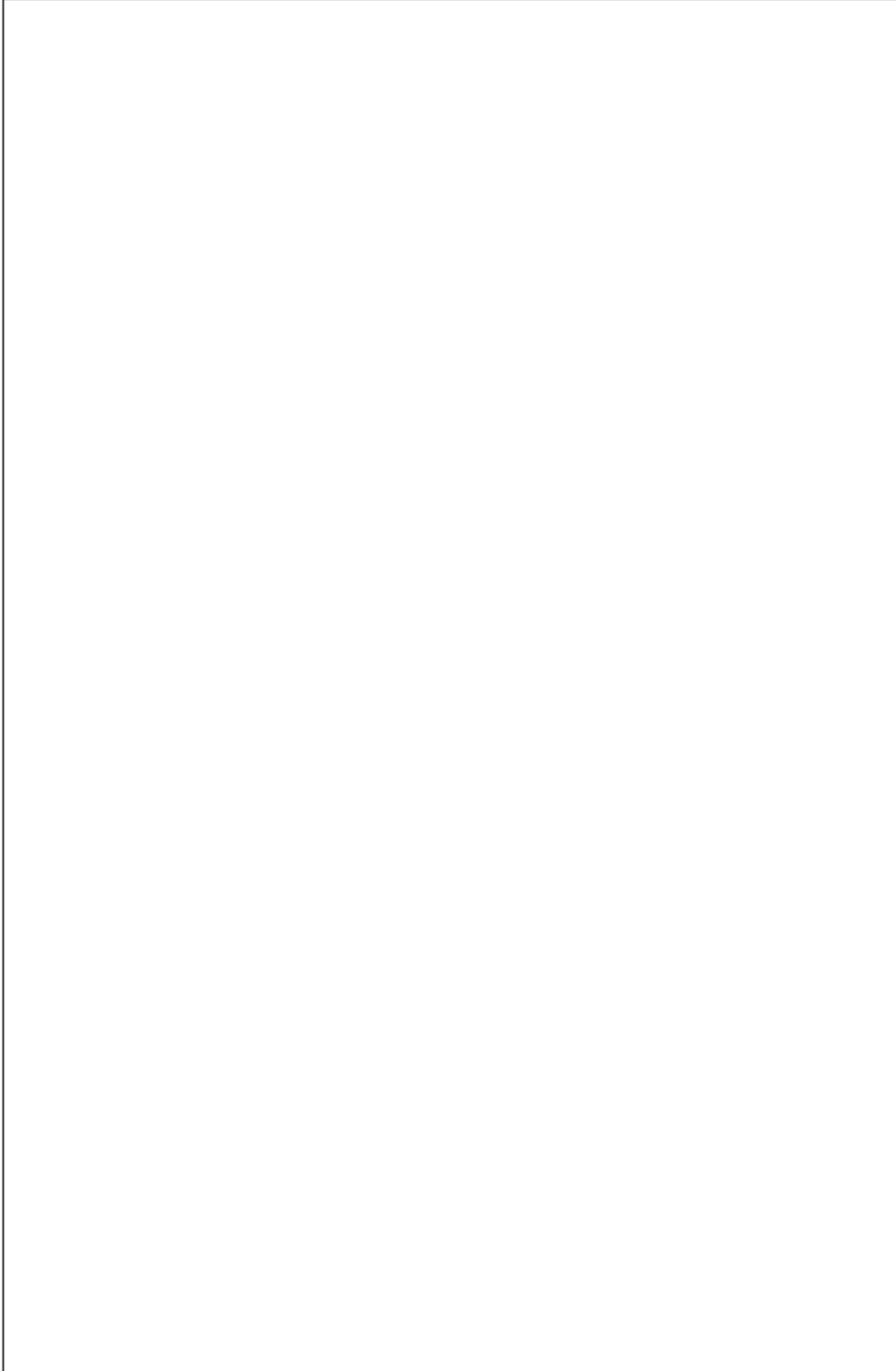


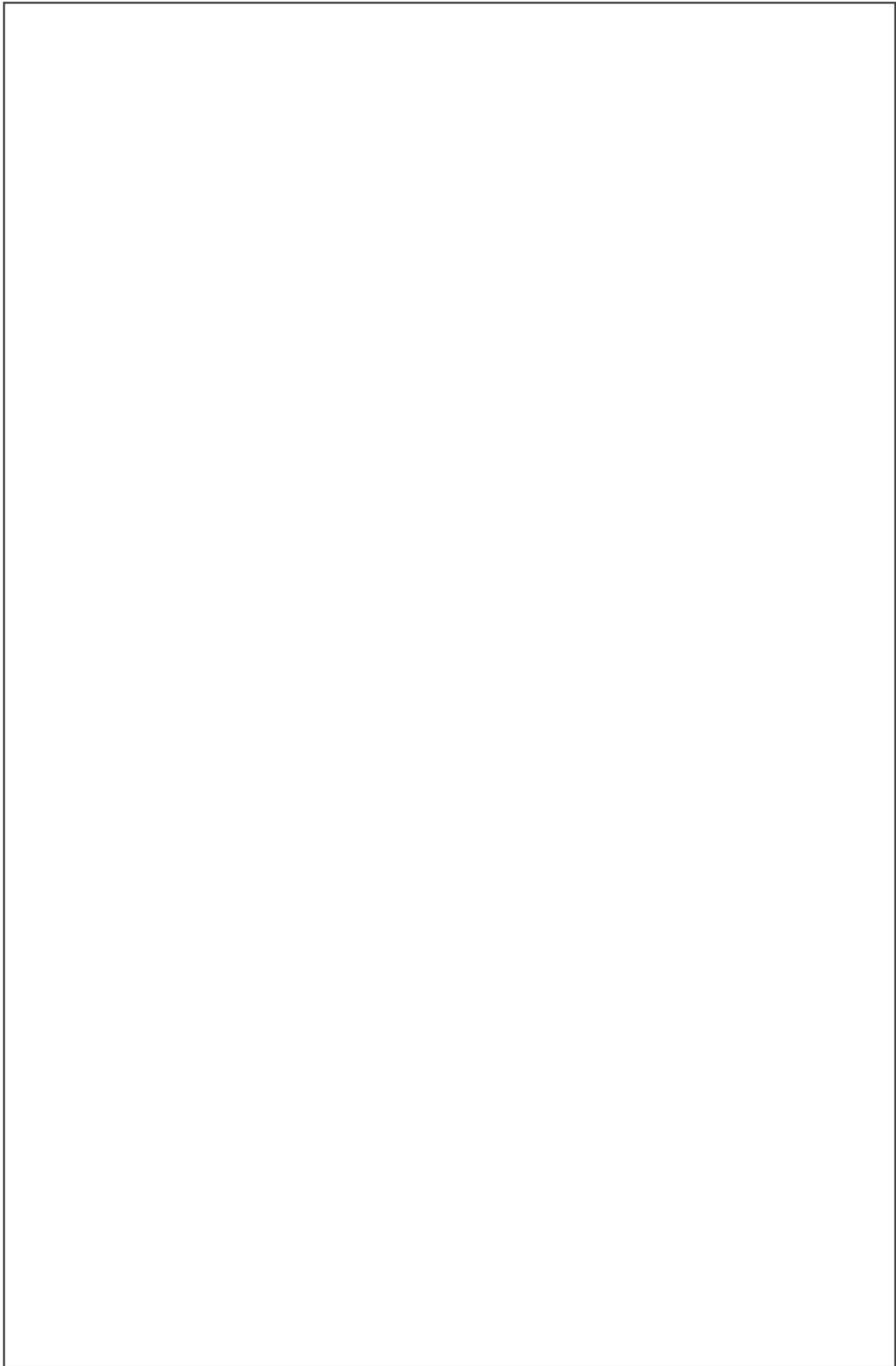




Anexo 2

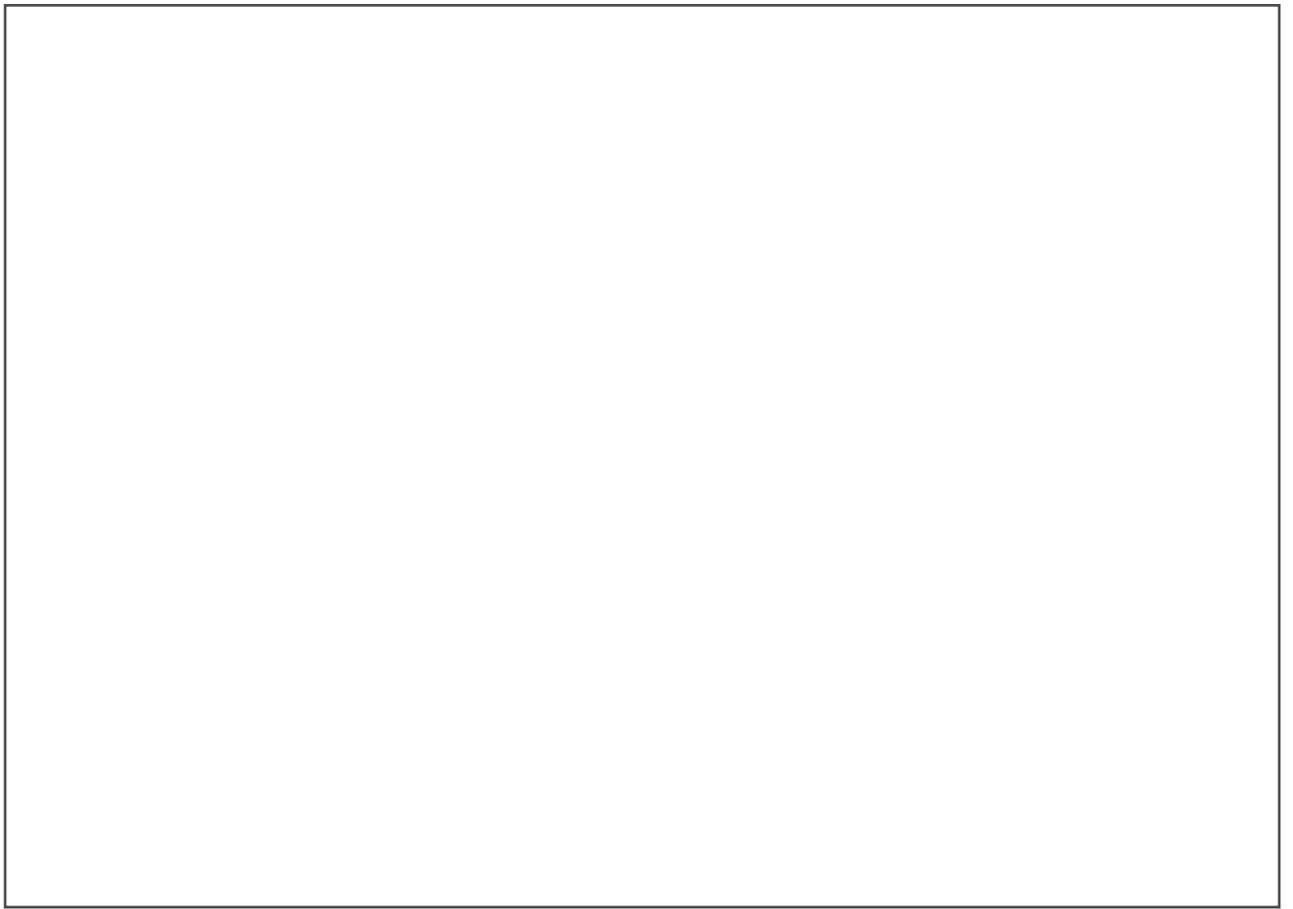






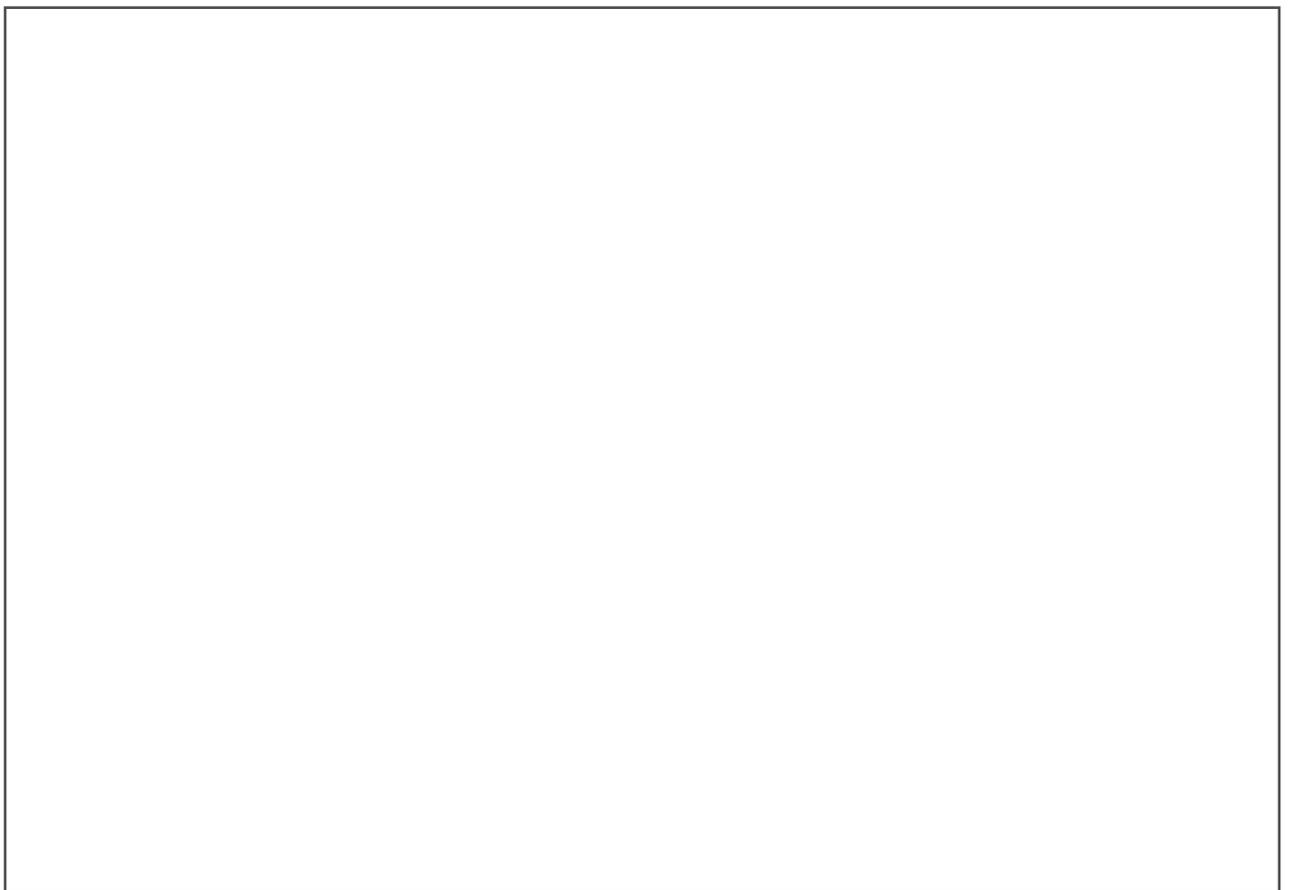
Anexo 3





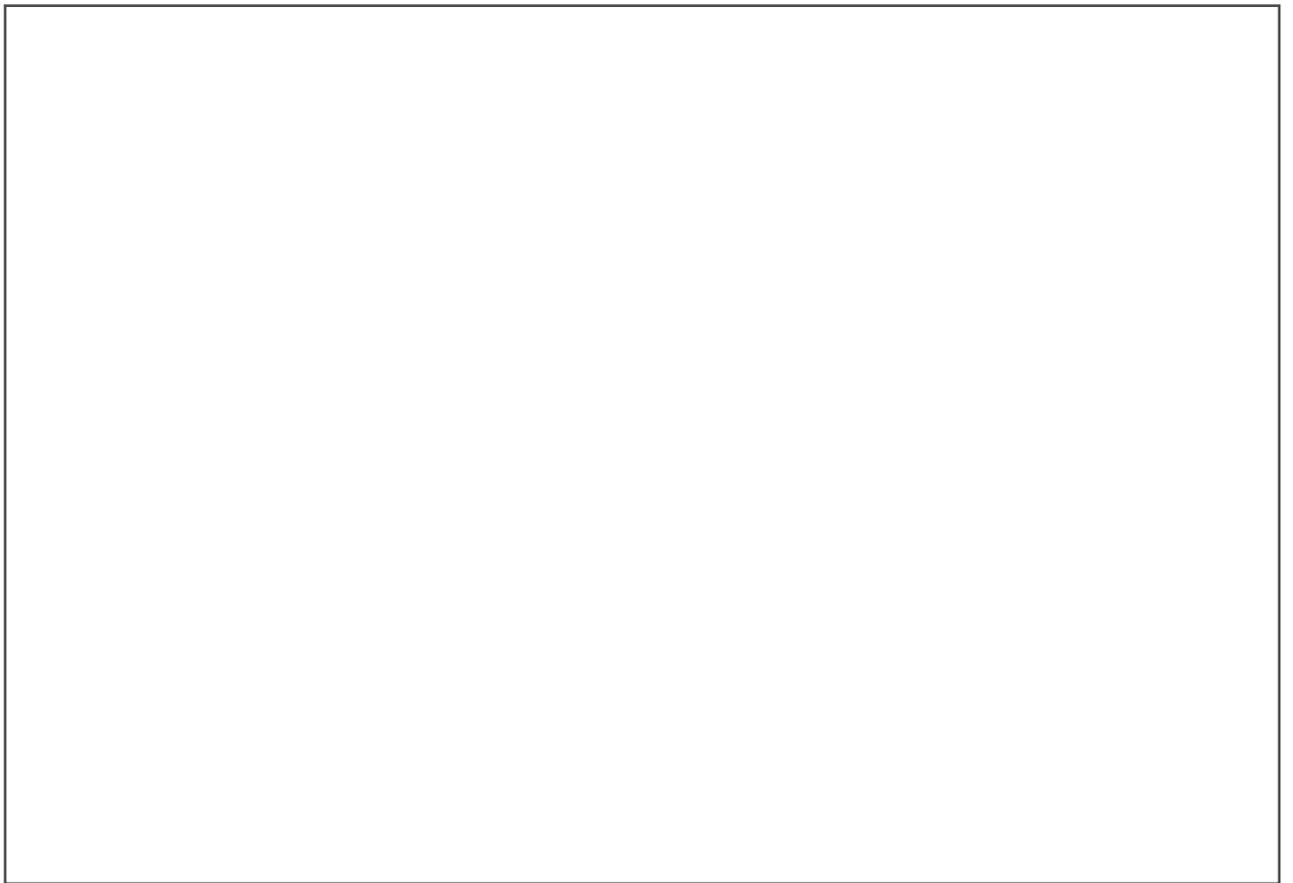
ANEXOS





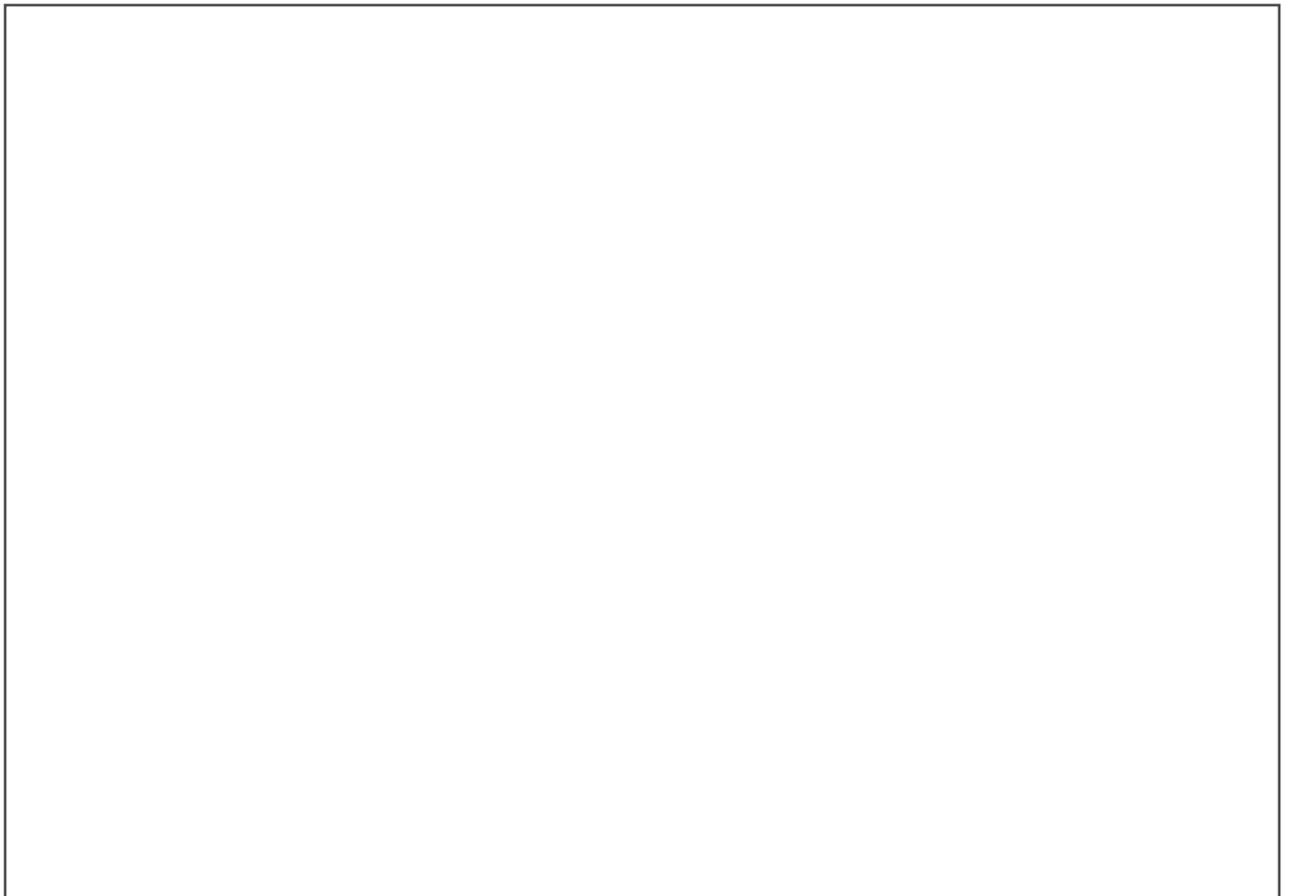
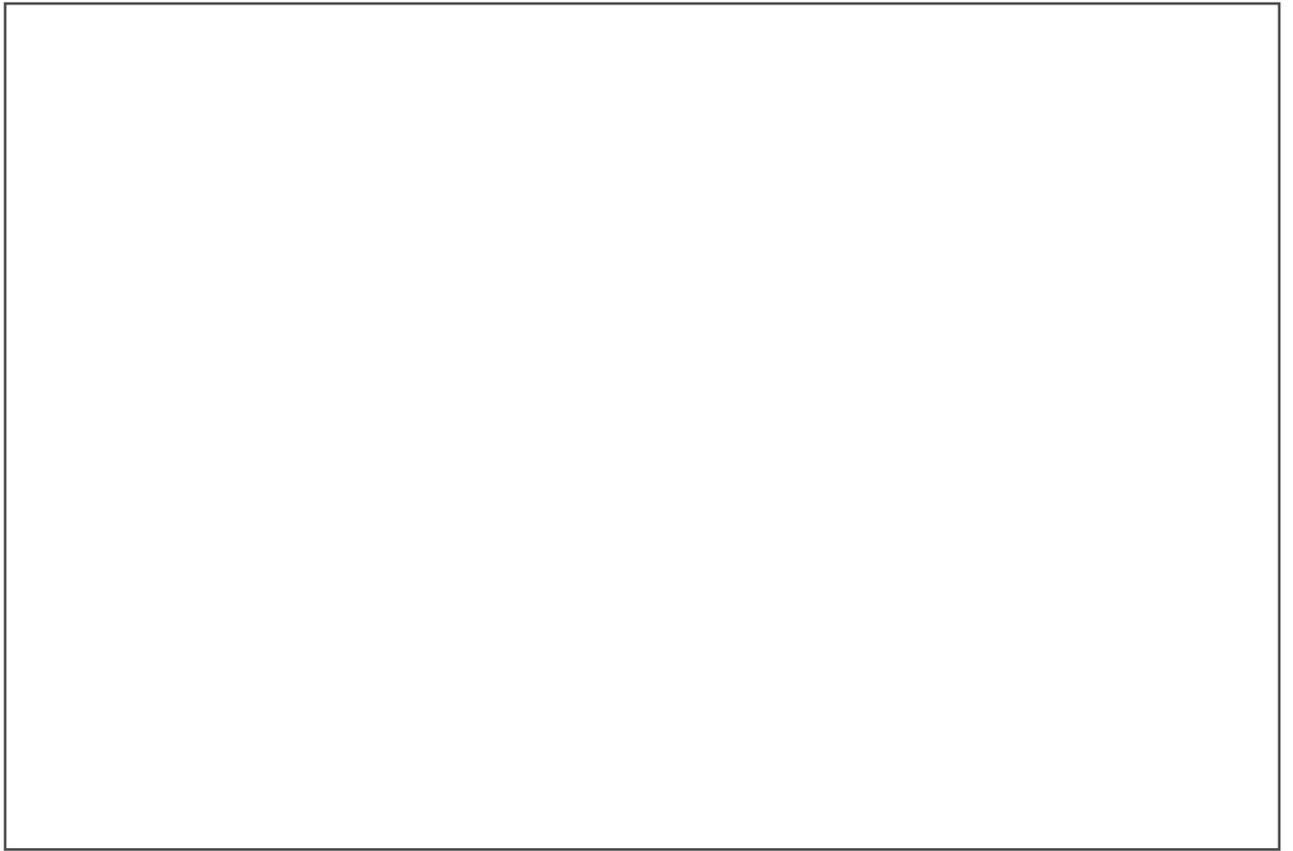
ANEXOS



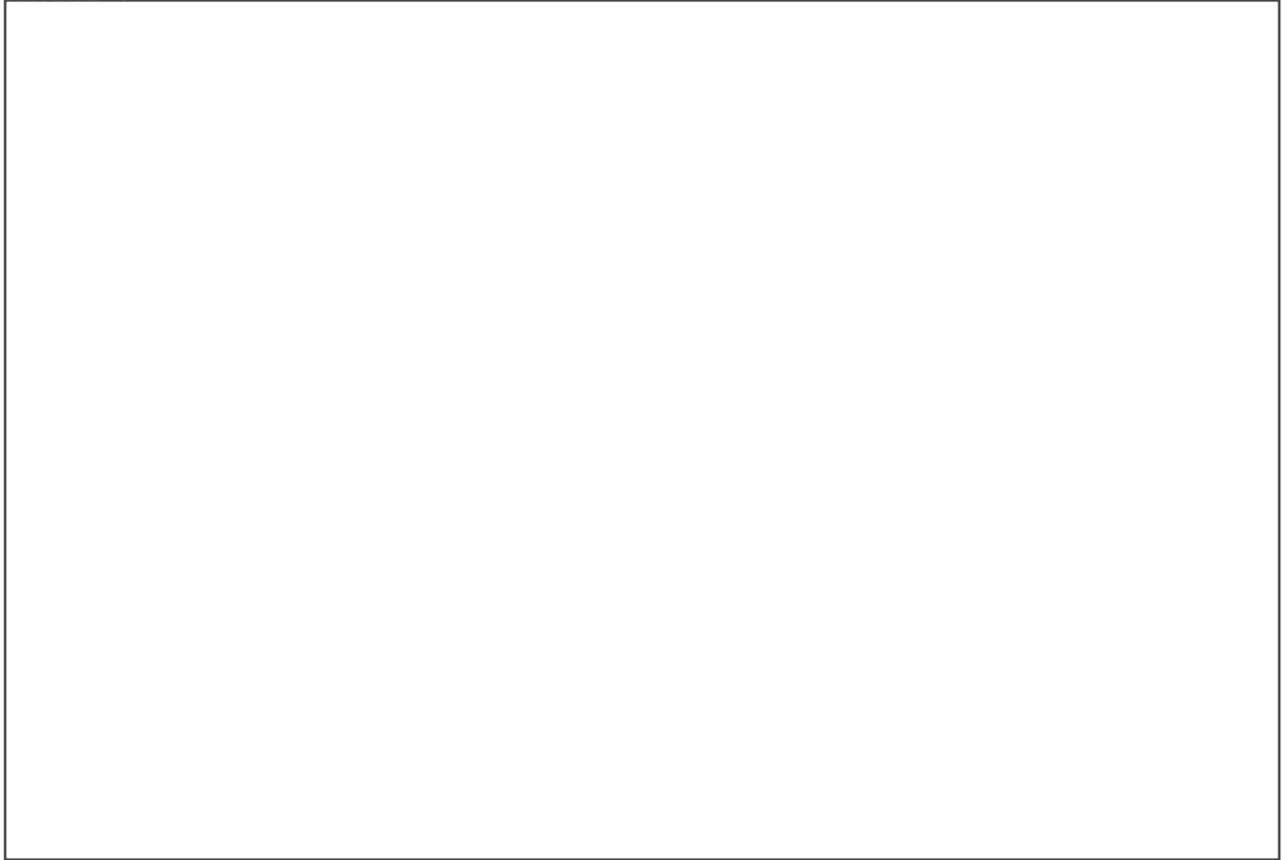


ANEXOS





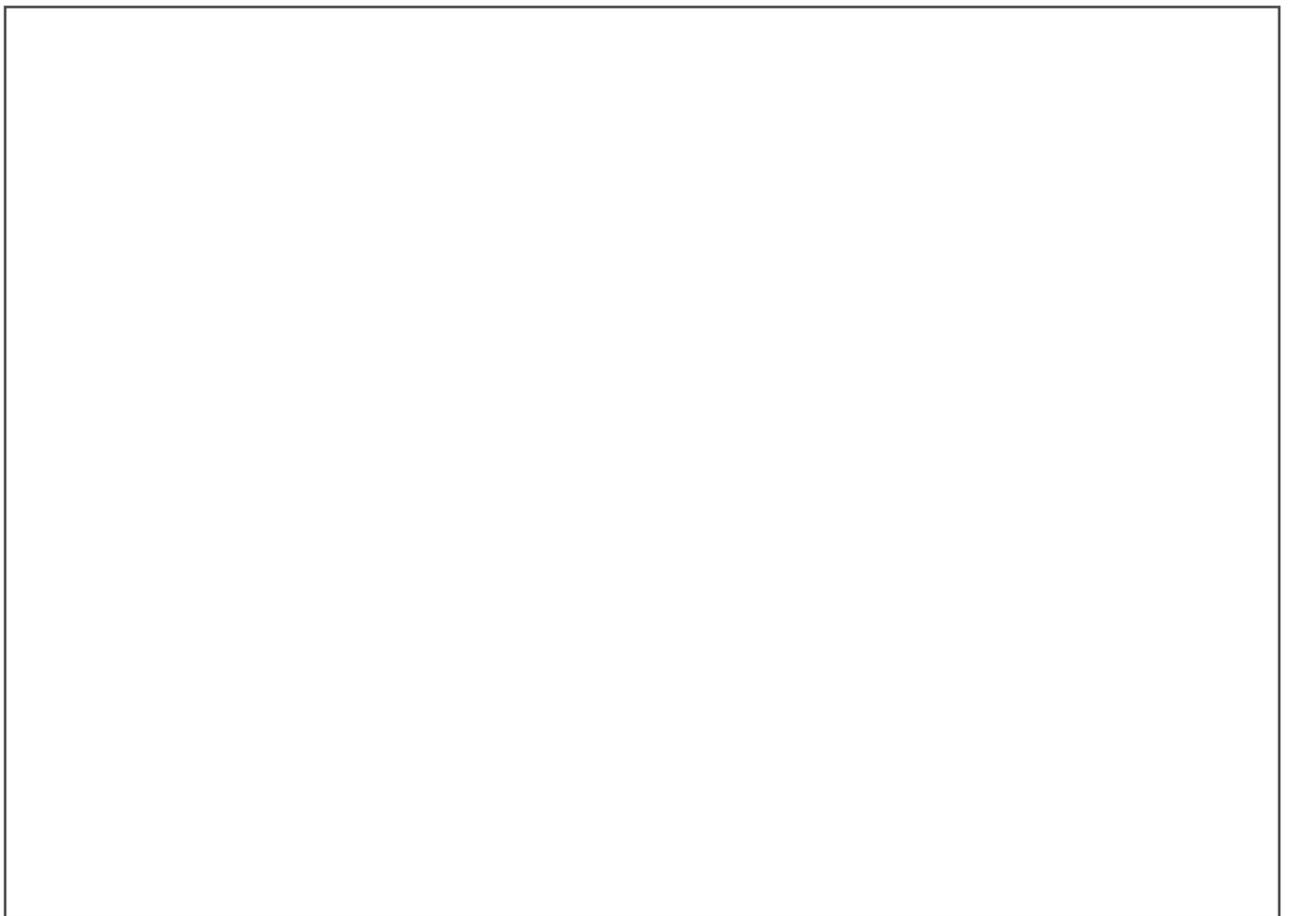
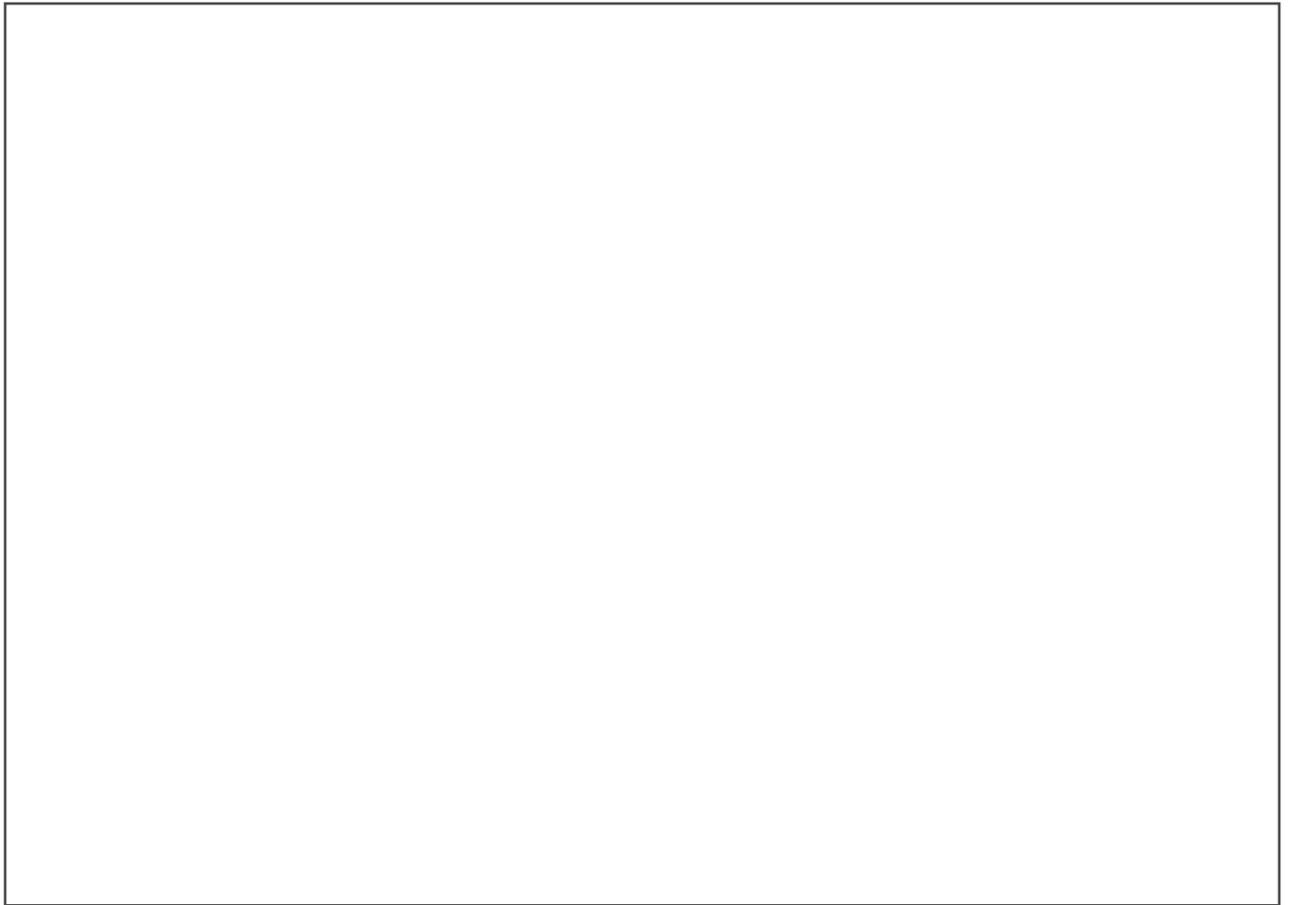
Anexo 4



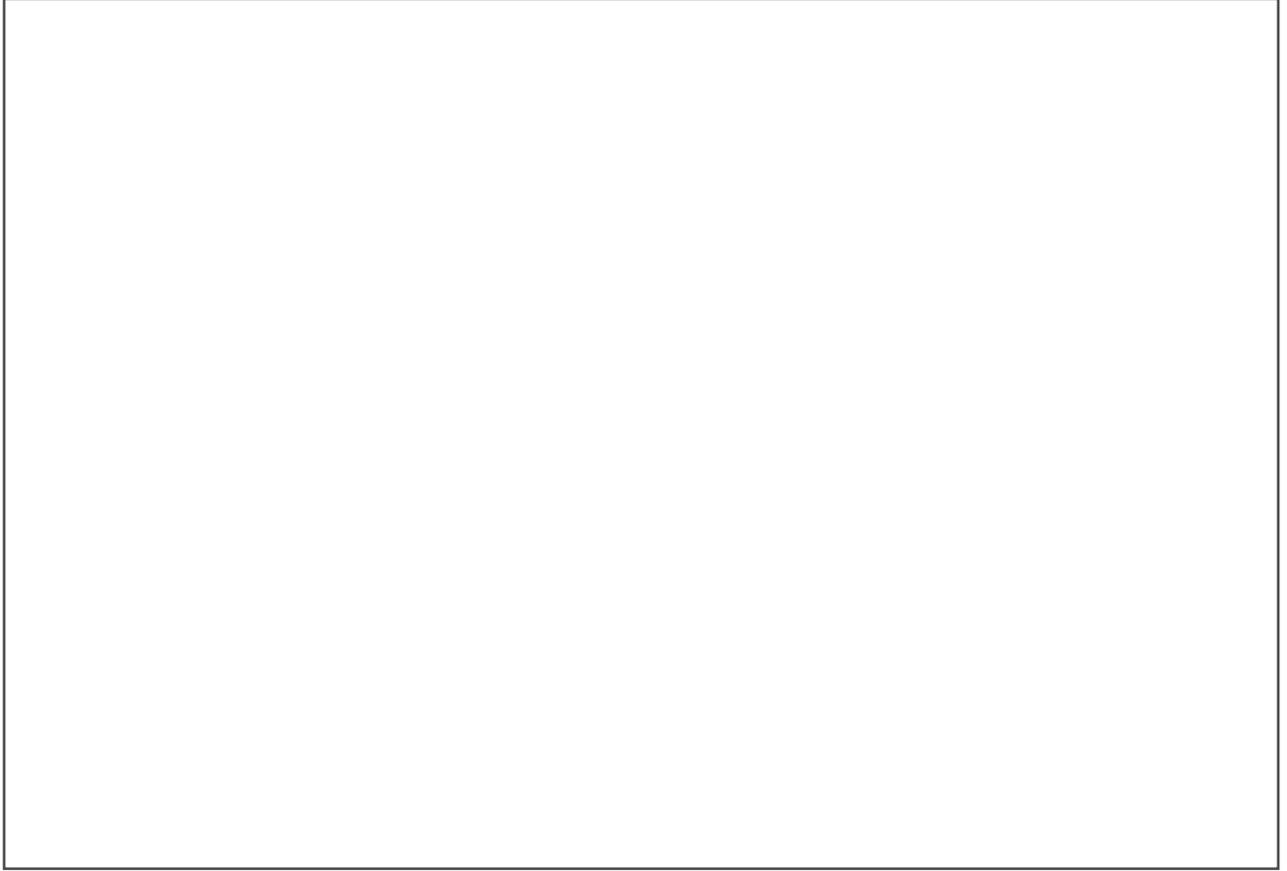


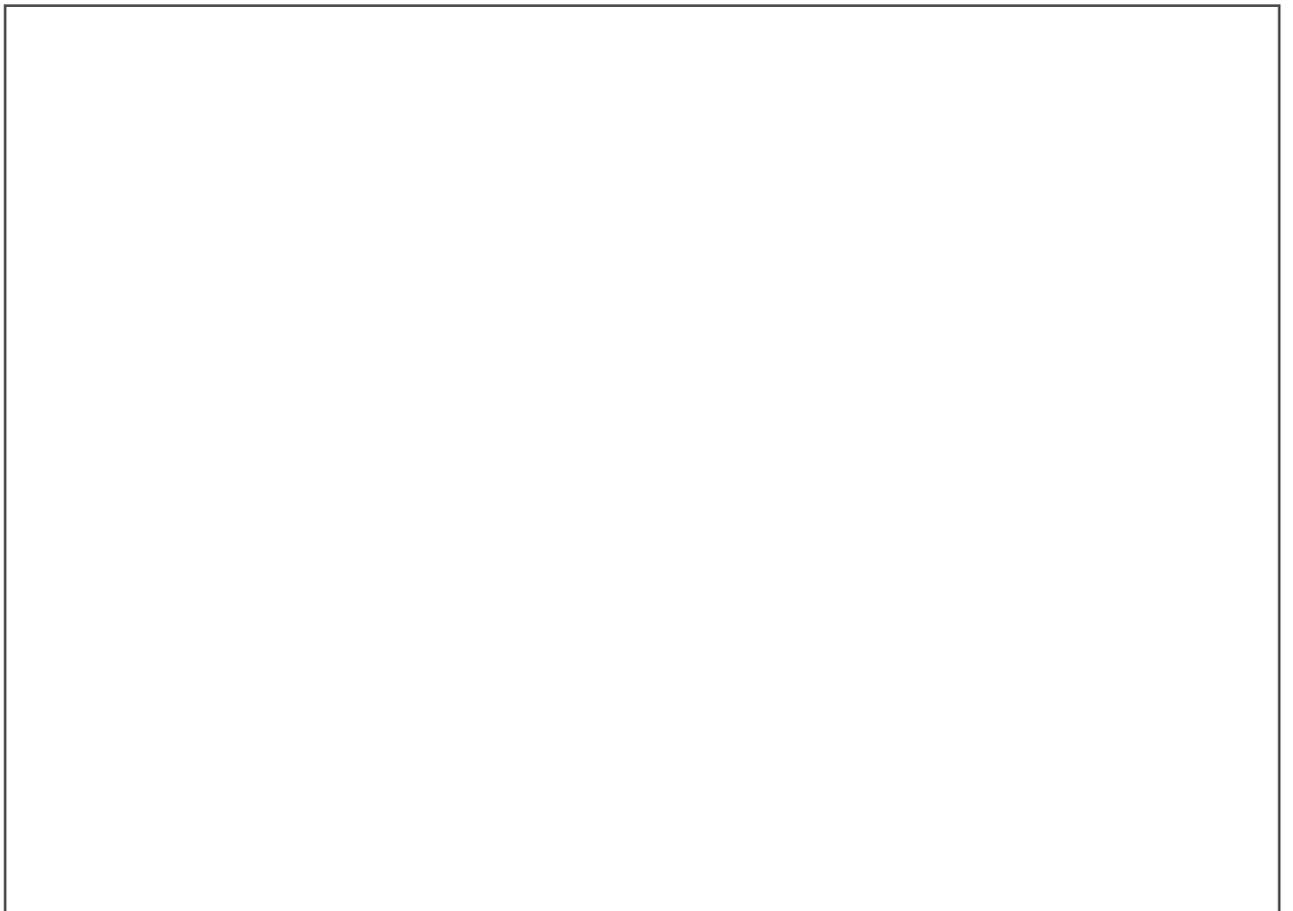
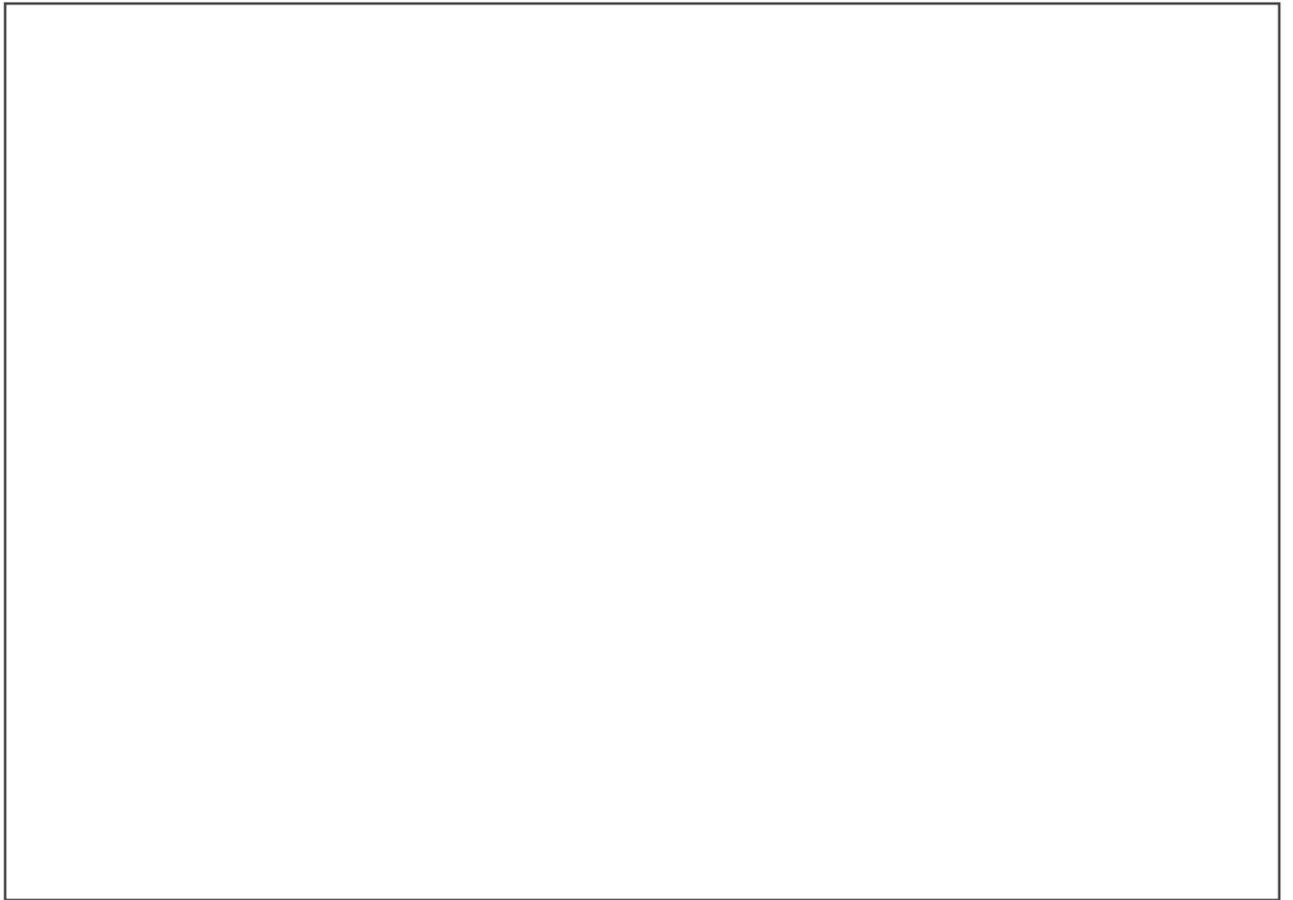
ANEXOS





ANEXOS



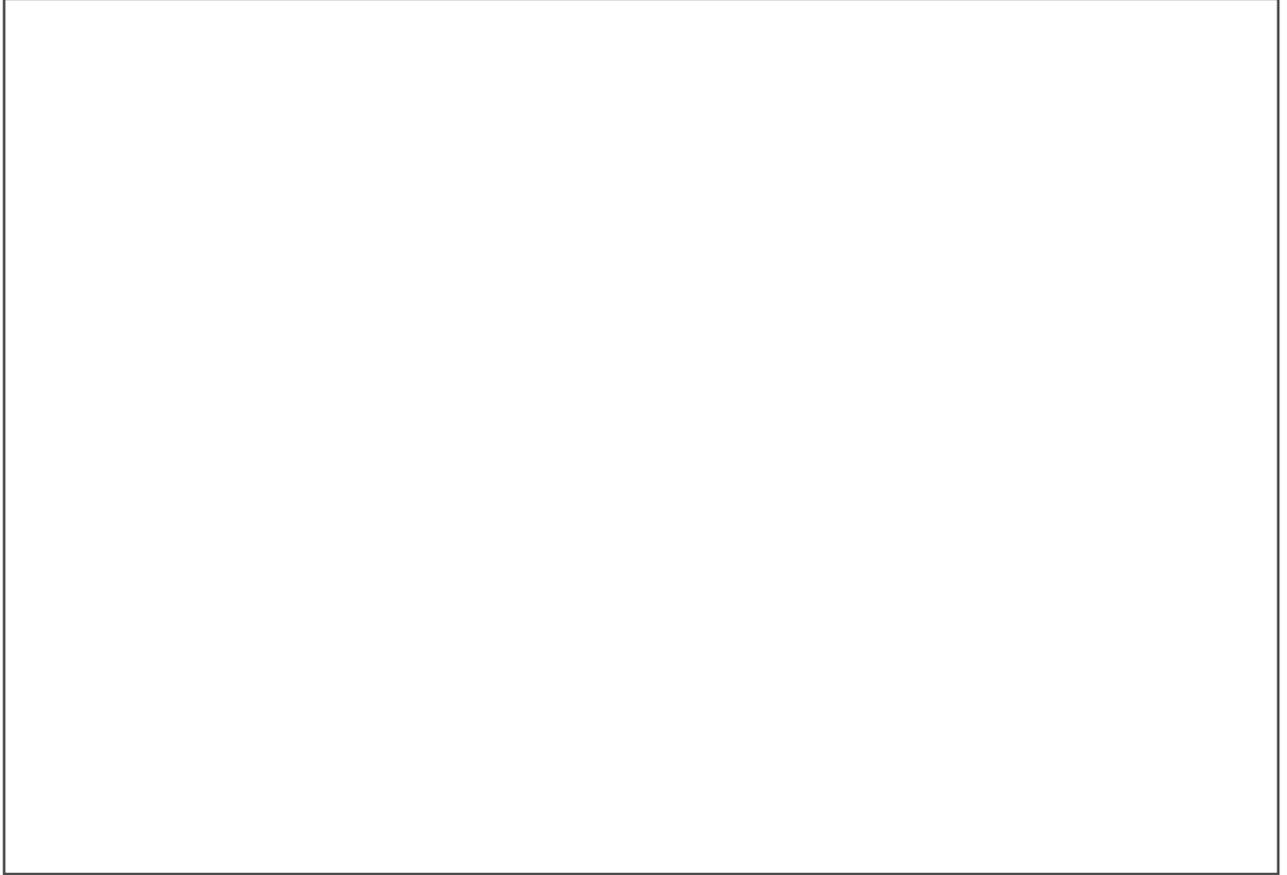


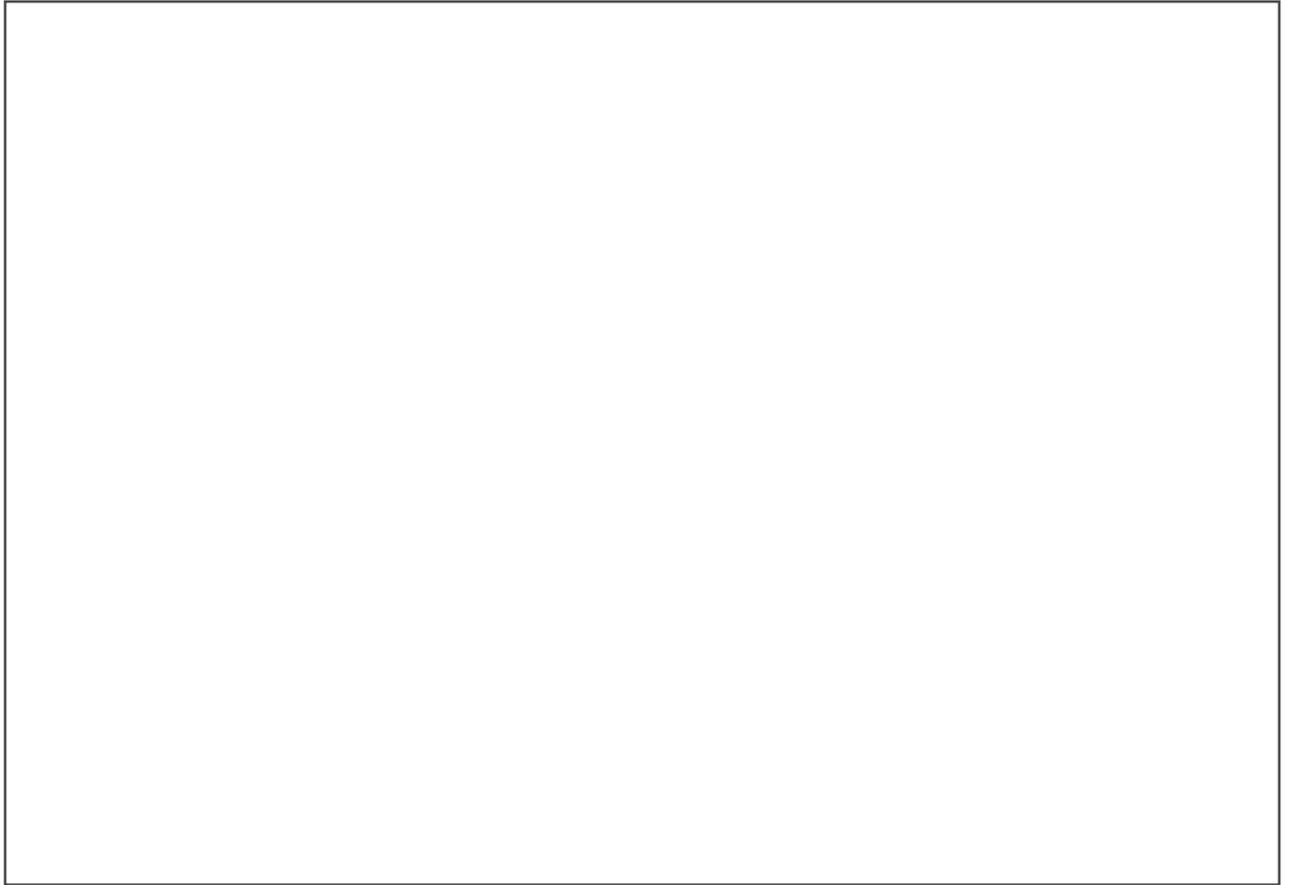
ANEXOS





ANEXOS





Anexo 5

MUNICIPIOS SELECCIONADOS DE LOS 14 DEPARTAMENTOS DE SALVADOR

EL

DEPARTAMENTO	MUNICIPIOS
AHUACHAPAN	Guaymango, Menéndez y San Lorenzo
SANTA ANA	Coatepeque, Masahuat y Metapan
SONSONATE	Santo Domingo de Guzmán, Caluco y Sonzacate
LA UNION:	Conchagua, Bolívar, San José
CHALATENANGO	Las Vueltas, Cítala y San José Las Flores
LA LIBERTAD	Jayaque, Nuevo Cuscatlán y Antiguo Cuscatlán
SAN SALVADOR	Panchimalco, El Paisnal y San Salvador
CUZCATLAN	San Pedro Perulapan, , Oratorio de Concepción y San Bartolome Perulapia
LA PAZ	Santa María Ostuma, San Pedro Nonualco y Mercedes La Ceiba
CABAÑAS	Cinquera, Victoria y Guacotecti
SAN VICENTE	Verapaz, Apastepeque y San Esteban Catarina
USULUTAN	Tecapan, Puerto El Triunfo y San Agustín
SAN MIGUEL	Ciudad Barrios, Sesori y San Rafael Oriente
MORAZAN	Cacaopera, Sensembra y San Fernando

