

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS  
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS



“ESTUDIO DE FACTIBILIDAD PARA LA CREACION Y FUNCIONAMIENTO DE UN CENTRO  
DE DESARROLLO INFANTIL EN LA PARROQUIA SAN JOSE DE LAS FLORES, MUNICIPIO  
DE TONACATEPEQUE, DEPARTAMENTO DE SAN SALVADOR”

TRABAJO DE INVESTIGACION PRESENTADO POR:

LIDIA JUDITH CHICAS MELGAR

MARTA IRIS SANDOVAL HENRIQUEZ

OLGA BEATRIZ GEORGE CANIZALEZ

PARA OPTAR AL GRADO DE  
LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS

FEBRERO DE 2012

SAN SALVADOR EL SALVADOR CENTROAMERICA

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

RECTOR (A) : ING. MARIO ROBERTO NIETO LOVO

SECRETARIA GENERAL : DRA. ANA LETICIA DE AMAYA

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

DECANO : MASTER. ROGER ARMANDO ARIAS ALVARADO

SECRETARIO : M.B.A. JOSÉ CIRIACO GUTIÉRREZ CONTRERAS

DOCENTE DIRECTOR : ING. RICARDO DIMAS PLATERO

COORDINADOR DE SEMINARIO : LIC. BRUNO ALAS

DOCENTE OBSERVADOR : LIC. RAFAEL ARISTIDES CAMPOS

FEBRERO DE 2012

SAN SALVADOR EL SALVADOR CENTRO AMÉRICA

## AGRADECIMIENTOS

En primer lugar a Dios Todopoderoso, por darnos vida para emprender la misión asignada aquí en la tierra, ha sido el guía e inspiración para poder culminar nuestra meta, a nuestra madre la Virgen María que con el amor nos alentó para no desfallecer en momentos de dificultad.

De la misma manera el especial agradecimiento a la familia Chicas Melgar, Sandoval Henríquez y familia Canizalez quienes con su amor y tolerancia han sabido ser inspiración y un pilar de apoyo para sobresalir en todo momento ya que se han sentido orgullosos durante nuestro ciclo de estudio.

A nuestro asesor de tesis Ingeniero Ricardo Dimas Platero, por el profesionalismo con el que nos asesoró en nuestra investigación.

Nuestro entero agradecimiento al Presbítero Salomón Pérez de la parroquia San José de las Flores del municipio de Tonacatepeque, quien con mucho agrado nos brindó su apoyo para lograr la culminación de nuestro trabajo.

A la Universidad de El Salvador, al personal administrativo y docente de la Facultad de Ciencias Económicas por la formación académica recibida en sus aulas durante estos años.

## INDICE

RESUMEN EJECUTIVO .....	I
INTRODUCCION .....	III
CAPITULO I. ANTECEDENTES DEL PROYECTO PARA EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL EN LA PARROQUIA SAN JOSE DE LAS FLORES, MUNICIPIO DE TONACATEPEQUE, DEPARTAMENTO DE SAN SALVADOR .....	1
A. ANTECEDENTES DEL MUNICIPIO DE TONACATEPEQUE.....	1
B. GENERALIDADES DE LA PARROQUIA SAN JOSE DE LAS FLORES .....	5
C. GENERALIDADES DE LOS CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL .....	7
D. GENERALIDADES SOBRE FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS .....	16
1. ESTUDIO DE MERCADO .....	22
2. ESTUDIO TÉCNICO .....	25
3. ESTUDIO ECONÓMICO .....	27
4. EVALUACIÓN DE PROYECTOS .....	29
5. ANALISIS SOCIAL .....	33
CAPITULO II. METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION PARA LA CREACION DE UN CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL EN LA PARROQUIA SAN JOSE DE LAS FLORES, MUNICIPIO DE TONACATEPEQUE .....	34
A. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACION .....	34
B. IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACION .....	34
C. METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION .....	34
D. TABULACION E INTERPRETACION DE LOS RESULTADOS .....	41
E. ASPECTOS GENERALES DEL ENCUESTADO .....	41
F. PROYECCION DE LA DEMANDA .....	66
G. ANALISIS DE LA OPINIÓN DE LA PARROQUIA SAN JOSE LAS FLORES SOBRE LA CREACIÓN DE UN CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL.....	71
H. ANALISIS DE LA OFERTA .....	72
CAPITULO III. PROPUESTA DE UN ESTUDIO DE FACTIBILIDAD PARA LA CREACION Y FUNCIONAMIENTO DE UN CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL EN LA PARROQUIA SAN JOSE DE LAS FLORES, MUNICIPIO DE TONACATEPEQUE, DEPARTAMENTO DE SAN SALVADOR .....	75
1. IMPORTANCIA .....	75
2. OBJETIVO .....	76
A. ESTUDIO DE MERCADO PARA LA PROPUESTA DE LA CREACION Y FUNCIONAMIENTO DE UN CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL EN LA PARROQUIA SAN JOSE DE LAS FLORES, MUNICIPIO DE TONACATEPEQUE .....	76
1. INVESTIGACION DE MERCADO .....	76

2.	DEFINICION DEL SERVICIO .....	77
3.	ANALISIS DE LA DEMANDA .....	83
4.	ANALISIS DE LA OFERTA .....	83
5.	ANALISIS DE PRECIOS .....	84
B. ESTUDIO TECNICO PARA LA PROPUESTA DE LA CREACION Y FUNCIONAMIENTO DE UN CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL EN LA PARROQUIA SAN JOSE DE LAS FLORES, MUNICIPIO DE TONACATEPEQUE.		
.....		84
1.	LOCALIZACION ÓPTIMA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL .....	85
2.	TAMAÑO DEL PROYECTO .....	88
3.	INGENIERIA DEL PROYECTO .....	90
4.	PROPUESTA DEL DISEÑO ADMINISTRATIVO Y DE ORGANIZACIÓN DEL CDI.....	97
5.	ASPECTO LEGAL .....	102
C. ESTUDIO ECONOMICO PARA LA PROPUESTA DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE UN CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL EN LA PARROQUIA SAN JOSE DE LAS FLORES, MUNICIPIO DE TONACATEPEQUE.		
103		
D. EVALUACION ECONOMICA Y SOCIAL DE LA PROPUESTA DE CREACION DE UN CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL EN LA PARROQUIA SAN JOSE DE LAS FLORES, MUNICIPIO DE TONACATEPEQUE.		
.....		105
1.	INVERSIÓN INICIAL DEL PROYECTO .....	105
2.	DEPRECIACION .....	106
3.	CAPITAL DE TRABAJO .....	106
4.	INGRESOS DEL PROYECTO .....	107
5.	FUENTES DE FINANCIAMIENTO .....	108
6.	FLUJO DE FONDOS .....	109
7.	ASPECTOS DE EVALUACION .....	111
8.	PUNTO DE EQUILIBRIO .....	112
9.	EVALUACION ECONOMICA Y SOCIAL .....	113
10.	VALOR ACTUAL NETO (VAN) .....	113
11.	TASA INTERNA DE RETORNO (TIR) .....	114
12.	EVALUACION SOCIAL .....	114
13.	EVALUACION DEL IMPACTO AMBIENTAL .....	115
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....		118
CONCLUSIONES .....		118
RECOMENDACIONES .....		119
REFERENCIA BIBLIOGRAFICA .....		120

## INDICE DE CUADROS Y GRAFICOS

CUADRO N° 1 DETERMINACION DEL UNIVERSO .....	38
CUADRO N° 2 PRUEBA PILOTO DE LA PROPORCION DE LA POBLACION .....	39
CUADRO N° 3 ESTRATIFICACION DE LA MUESTRA .....	41
CUADRO N° 4 GRAFICO N° 1 .....	42
CUADRO N° 5 GRAFICO N° 2 .....	43
CUADRO N° 6 GRAFICO N° 3 .....	44
CUADRO N° 7 GRAFICO N° 4 .....	45
CUADRO N° 8 GRAFICO N° 5 .....	46
CUADRO N° 9 GRAFICO N° 6 .....	47
CUADRO N° 10 GRAFICO N° 7 .....	48
CUADRO N° 11 GRAFICO N° 8 .....	49
CUADRO N° 12 GRAFICO N° 9 .....	50
CUADRO N° 13 GRAFICO N° 10 .....	51
CUADRO N° 14 GRAFICO N° 11 .....	52
CUADRO N° 15 GRAFICO N° 12 .....	53
CUADRO N° 16 GRAFICO N° 13 .....	54
CUADRO N° 17 GRAFICO N° 14 .....	55
CUADRO N° 18 GRAFICO N° 15 .....	56
CUADRO N° 19 GRAFICO N° 16 .....	57
CUADRO N° 20 GRAFICO N° 17 .....	59
CUADRO N° 21 GRAFICO N° 18 .....	60
CUADRO N° 22 GRAFICO N° 19 .....	61
CUADRO N° 23 GRAFICO N° 20 .....	62
CUADRO N° 24 GRAFICO N° 21 .....	63
CUADRO N° 25 GRAFICO N° 22 .....	64
CUADRO N° 26 GRAFICO N° 23 .....	66
CUADRO N° 27 COMPARACION DE LOS METODOS DE PROYECCION DE LA DEMANDA .....	68
CUADRO N° 28 PROYECCION DE LA DEMANDA .....	70
GRAFICO N° 24 PROYECCION DE LA POBLACION Y FAMILIAS .....	70

CUADRO N° 29 SERVICIOS ESPECIFICOS POR ETAPA-LACTANTES .....	80
CUADRO N° 30 SERVICIOS ESPECIFICOS POR ETAPA-MATERNAL .....	81
CUADRO N° 31 SERVICIOS ESPECIFICOS POR ETAPA-PREESCOLAR.....	82
CUADRO N° 32 PROYECCION DE LA OFERTA- CUPOS .....	84
CUADRO N° 33 LOCALIZACION ÓPTIMA DEL PROYECTO .....	86
CUADRO N° 34 CANTIDAD DE NIÑOS POR PERSONA ENCARGADA .....	89
CUADRO N° 35 EQUIPO NECESARIO EN CADA SALON .....	91
CUADRO N° 36 EQUIPO NECESARIO EN CADA AMBIENTE .....	92
CUADRO N° 37 REQUERIMIENTO DE MOBILIARIO Y EQUIPO EN CADA SALON .....	93
CUADRO N° 38 REQUERIMIENTO DE MOBILIARIO Y EQUIPO EN CADA AMBIENTE .....	94
CUADRO N° 39 CUADRO RESUMEN PARA LA PUESTA EN MARCHA DEL PROYECTO .....	105
CUADRO N° 40 INVERSION INICIAL DEL PROYECTO .....	105
CUADRO N° 41 DEPRECIACION .....	106
CUADRO N° 42 RESUMEN DE CAPITAL DE TRABAJO EN \$ .....	107
CUADRO N° 43 PROYECCIÓN DE INGRESOS POR VENTA .....	108
CUADRO N° 44 PORCENTAJE DE LA INVERSIÓN .....	109
CUADRO N° 45 PROYECCION DEL FLUJO DE FONDOS .....	110
CUADRO N° 46 .....	112
CUADRO N° 47 .....	112
CUADRO N° 49 IMPACTO POSITIVO Y NEGATIVO DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL CDI SAN JOSÉ .....	117
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....	118
CONCLUSIONES.....	118
RECOMENDACIONES .....	119
REFERENCIA BIBLIOGRAFICA .....	120

## RESUMEN EJECUTIVO

El proyecto que a continuación se describe consiste en la factibilidad de la creación y funcionamiento de un Centro de Desarrollo Infantil en la parroquia San José la Flores, jurisdicción de Tonacatepeque, ciudad que cuenta con 90,896 habitantes, 10 colonias, 8 cantones y 6 caseríos.

El Centro de Desarrollo Infantil atenderá a niños y niñas de 0 a 6 años de edad en las etapas de Lactantes, maternal y preescolar en el horario de 7:00 a 17:00 horas de forma que coincida con la jornada laboral de los padres, de tal forma que se contribuya a la mejora socioeconómica de las familias aledañas a la parroquia San José de las Flores, pues ellos necesitan el apoyo de una entidad que se dedique de forma segura a brindar este servicio, para poder incorporarse al campo laboral y mejorar su nivel de vida.

Para la realización de la investigación, se hizo uso del método científico inductivo ya que este método se encarga de observar fenómenos de la realidad, fue necesario analizar las características que presenta el mercado y para la obtención de la información se hizo uso de los instrumentos de recolección de información, la encuesta y entrevista.

El estudio de mercado permitió conocer que el 97.37% de las familias encuestadas haría uso de los servicios del Centro de Desarrollo Infantil San José, lo cual indica el potencial de la demanda y la necesidad que exista un lugar donde los lugareños puedan beneficiarse con una mejora en la educación de sus hijos a una edad temprana.

En el estudio técnico se determina el tamaño del centro, tomando como base que el proyecto ha de ser capaz de atender a un promedio de 30 niños en el primer año de funcionamiento. Además se propone que sea ubicado en la misma parroquia por las ventajas que ofrece dicha área, en cuanto a la localización, fácil acceso, servicios básicos como agua potable, energía eléctrica, drenajes, etc.

En cuanto al aspecto Administrativo y Legal se refiere a todas las disposiciones reglamentarias contempladas para la fundación del centro.



En materia del impacto ambiental no se identifico mayor problema, pues el lugar en que estará ubicado no sufrirá daños en el ambiente y su ubicación esta a una distancia donde no existen ruidos de vehículos ni de otra índole, solamente se identifico a menor escala posibles riesgos en que se incurre al momento de acondicionamiento y equipamiento debido al ruido que pueda causarse.

Todos los ingresos y costos que generará el proyecto se consideraron en el estudio económico, de acuerdo con el estudio, para el funcionamiento del proyecto se necesita de una inversión total (Inversión Inicial más Capital de Trabajo) de \$63,812.89 lo cual será donado por las instituciones internacionales que participen, incrementando el valor de las donaciones según el número de niños aceptados cada año.

En la evaluación social se considera los aspectos como la educación, salud y nutrición, proyección a las familias y mayores ingresos como puntos clave para el desarrollo económico y social de las personas que habiten en las colonias aledañas a la parroquia San José las Flores, contribuirá a que las familias incrementen sus ingresos, pues el Centro de Desarrollo Infantil San José podrá darles cuidado y atención a sus hijos para formarlos con principios y valores para que sean en un futuro hombres y mujeres de bien, permitiendo que los miembros de la familia en edad productiva desarrollen actividades que generen ingresos para la mejora en el nivel de vida.

Las conclusiones y recomendaciones hacen énfasis en que crear el proyecto con ayuda extranjera (donaciones) no es factible, pero al tomar en cuenta aspectos sociales que contribuyen al desarrollo de los niños y niñas y de las familias se estaría generando desarrollo en la población a temprana edad.

## INTRODUCCION

El presente estudio "ESTUDIO DE FACTIBILIDAD PARA LA CREACION Y FUNCIONAMIENTO DE UN CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL EN LA PARROQUIA SAN JOSE DE LAS FLORES, MUNICIPIO DE TONACATEPEQUE, DEPARTAMENTO DE SAN SALVADOR", surge de las necesidades vistas en primer lugar por el Presbítero Salomón Pérez de la parroquia del municipio en donde se nos presento el proyecto y la necesidad de realizar un estudio que respalde los planes de acción para mejorar la situación que debido a los cambios sociales que afectan actualmente a las familias salvadoreñas muchas madres tienen que dejar a sus niños en edad preescolar al cuidado de segundas personas.

El estudio es desarrollado delimitando la situación actual de las comunidades aledañas a la parroquia San José de las Flores donde estará ubicado el Centro de Desarrollo Infantil se espera mejorar la situación económico-social de las familias a la vez brindar una estimulación necesaria a los niños que se encuentren al cuidado del personal del CDI.

La presente investigación contiene el planteamiento del problema el cual describe los antecedentes del municipio de Tonacatepeque, la formulación del problema y su delimitación teórica, geográfica y temporal.

En el primer capítulo de esta investigación se aborda toda la parte teórica de importancia como marco de referencia para el desarrollo de la investigación, se presentan conceptos acerca del Centro de Desarrollo Infantil, así también sobre formulación y evaluación de proyectos de inversión social y aspectos relevantes sobre la parroquia San José de las Flores.

De igual forma, en la segunda parte de esta investigación comprende y se analiza la importancia de la investigación, los objetivos que tiene consigo y la metodología aplicada durante el desarrollo, además de la interpretación de los resultados de los instrumentos utilizados para recabar información para el desarrollo de la creación y funcionamiento del Centro de Desarrollo Infantil.

El capítulo III, comprende el cumplimiento de los objetivos de la investigación en cuanto a la realización del Estudio de factibilidad para la creación y funcionamiento de un Centro de

Desarrollo Infantil en la parroquia San José de Las Flores, por lo que se desarrollara el estudio de mercado, estudio técnico, estudio económico, evaluación económica y social de la propuesta y además la propuesta de la implementación administrativa del proyecto.

Al final se presenta la bibliografía y anexos los cuales sustentan este trabajo.

## CAPITULO I. ANTECEDENTES DEL PROYECTO PARA EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL EN LA PARROQUIA SAN JOSE DE LAS FLORES, MUNICIPIO DE TONACATEPEQUE, DEPARTAMENTO DE SAN SALVADOR.

### A. ANTECEDENTES DEL MUNICIPIO DE TONACATEPEQUE

<sup>1</sup> POBLACIÓN DE 90,896 HABITANTES. SEGÚN CENSO DEL 2007 OCUPANDO EL PUESTO NÚMERO 12 EN POBLACIÓN.

Población muy antigua es la de Tonacatepeque, según vestigios arqueológicos, fue fundada por familias pipiles en las cumbres de una montaña al Sureste de su asiento actual. Los pipiles no declaraban la guerra; atacaban por sorpresa; por esta razón las poblaciones estaban situadas en alturas escarpadas. Tonacatepeque fue sin duda algún cacicazgo menor subordinado en caso de peligro al Señorío de Cuscatlán.

Surgió con el nombre de San Nicolás Tonacatepeque, al que más tarde al ser abandonado se le llamó Pueblo viejo; bondadosos padres Franciscanos se encargaron de catequizar a los indígenas y erigir con ellos un hermoso templo, entronizando a San Nicolás Obispo de Mira como patrono. Se cuenta que allá por el año de 1880 todavía se observaban los cimientos de este templo.

Hace 452 años, en 1560, fue fundada esta ciudad en su lugar actual, sobre una altiplanicie de clima agradable. Para 1770 ya era cabecera de parroquia y comprendía como anexos los pueblos de Soyapango, Ilopango y el valle de San José Guayabal, contando la población con 96 familias compuesta de 628 personas.

En 1786 ingresó a la jurisdicción de San Salvador. Manifiesta el Corregidor Intendente Don Antonio Gutiérrez Ulloa, que en 1807, Tonacatepeque era "pueblo y reducción", con 17 españoles, 718 indios y 619 ladinos. Por Decreto Legislativo expedido durante la administración del Mariscal de Campo Santiago González, el 7 de marzo de 1874 le fue otorgado el título de Villa; el de ciudad le fue conferido por Decreto Legislativo del 6 de febrero de 1878, durante la administración del Dr. Rafael Zaldívar.

---

<sup>1</sup> Revista de Fiestas Patronales de la Alcaldía Municipal de Tonacatepeque, 2009

La ciudad de Tonacatepeque se erigió en Cabecera de Distrito por Decreto Legislativo, del 17 de marzo de 1892, durante la administración del General Carlos Ezeta, comprendiendo dicho distrito Administrativo y Judicial a las poblaciones de Tonacatepeque, Apopa, Ilopango, San Martín, Nejapa, Guazapa, Aguilares y El Paisnal.

## **1. UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL MUNICIPIO DE TONACATEPEQUE**

La ciudad de Tonacatepeque está situada en una altiplanicie, a 600 metros sobre el nivel del mar, entre los 13°, 46, 54" Latitud norte y los 89°, 7, 12" Longitud oeste del meridiano de Greenwich, a 18 kilómetros al noreste de San Salvador.

- Al norte San José Guayabal.
- Al sur Ilopango y Soyapango.
- Al oeste Villa Delgado, Apopa y Guazapa.
- Al este San Martín.

El terreno de la ciudad es plano, pero en sus alrededores es accidentado.

## **2. DIVISION POLITICO-ADMINISTRATIVO DEL MUNICIPIO DE TONACATEPEQUE**

### **Cantones del municipio**

El Tránsito: Situado 3 kilómetros al noreste de la ciudad, El Sauce: Situado 3 kilómetros al este de la ciudad, Malacoff: 4 kilómetros al noreste de la ciudad, La Fuente: Situado 6 kilómetros al este, La Unión: Está situado 7 kilómetros al este, Veracruz: 8 kilómetros al este de la ciudad, El Rosario: 4 kilómetros al suroeste de la localidad y Las Flores: Situado 2 kilómetros al oeste de la ciudad.

### **Colonias y urbanizaciones del Municipio**

Todas estas casas se encuentran en distribuidas sobre la carretera principal que conecta a la Troncal del Norte.

Comunidad Quercy, Altos del Tejar, Comunidad San Nicolás, Comunidad Los Héroes, Colonia San José Las Flores, Colonia 10 de Octubre, Residencial Santa Teresa de Las Flores, Distrito Italia, Residencial Libertad, Urbanización Brisas del Norte.

### **Caseríos**

Tierra Blanca: al norte, Los Parada: al noreste, El Rincón: al noreste, Zacamil: al sureste, Valle Nuevo: al oeste y San José Arrazola: al noroeste.

A muy poca distancia de las poblaciones que componen el distrito, se encuentra la ciudad de Tonacatepeque. Indicamos a continuación el número de kilómetros que la separa de los departamentos, los puertos y las metrópolis de oriente y occidente.

Apopa 8, Nejapa 16, Ilopango 12, San Martín 10, Guazapa 16, San Salvador 24, Aguilares 30, Mejicanos 23, Cuscatancingo 25, Panchimalco 36, Santo Tomás 32, Santiago Texacuangos 31 El Paisnal 36 y Rosario de Mora 38.

### **3. ASPECTOS FISICOS DEL MUNICIPIO DE TONACATEPEQUE**

Al noreste de la población existe una colina que los habitantes llaman loma "El Recreo", Paseo favorito de los Tonacatepecanos; al sureste se encuentra el cerrito "La Fuente"; la loma "El Camello" y "El Caballito", se elevan al sur de la ciudad.

Dos kilómetros al sur corre el río "Las Cañas" y hacia el noreste, el riachuelo Mixtancingo, el cual se une al riachuelo "Chamulapa".

El riachuelo "El Sillero" sirve de línea divisoria con el municipio de Guazapa, hasta su confluencia con el río "Guaza", que corre 6 kilómetros al norte de la población.

En el cantón El Tránsito nace el río "Agua Caliente"; riegan los suelos del municipio al sur, los ríos "Tacuazinapa" e "Izmatapa", más conocido con el nombre de "Riyón".

Del río "La Fuente" se abastece de agua una parte de la ciudad.

Como ya se anotó antes, Tonacatepeque se encuentra a 600 metros sobre el nivel del mar, siendo su altura mínima de 500 metros, y su altura máxima de 750 metros sobre el nivel del mar.

**Clima**

Generalmente el clima de la región es fresco, pero en los meses de marzo y abril: cálido.

**Temperatura**

Mínima 22 grados centígrados y máxima 28 grados centígrados.

**Región**

Tonacatepeque se encuentra situado al final de la región de las sabanas semihúmedas.

**Turismo**

Del 1 al 6 de diciembre, cuando llegan muchos turistas a visitar al patrono de la ciudad: San Nicolás Obispo.

En otros tiempos algunos de ellos aprovechan para irse a bañar al pequeño balneario del "Agua Caliente", tres kilómetros al norte de la ciudad, este lugar era famoso entre los vecinos, siendo ferruginosa la naturaleza de sus aguas.

Los domingos, frecuentemente llegan desde la capital a saborear las sabrosas pupusas que hacen expertas cocineras de la ciudad.

**Barrios y calles**

Las calles de esta ciudad son anchas y rectilíneas, las diez avenidas que la forman corren de norte a sur, mientras que las calles, cinco en total, corren de oeste a este.

Se divide la ciudad en cuatro barrios:

San Nicolás: en honor al Patrono de la ciudad San Nicolás Obispo, que celebra sus fiestas a partir del 27 de Noviembre al 6 de diciembre; Mercedes: en honor a la Virgen de las Mercedes, los vecinos disfrutaban sus fiestas del 23 al 25 de septiembre, Concepción: celebran en homenaje a la

Virgen de Concepción días después de las fiestas patronales. El Calvario: Los vecinos se llenan de alegría a inicios del mes de enero al estar enfiestados en honor al Cristo Negro.

#### **B. GENERALIDADES DE LA PARROQUIA SAN JOSE DE LAS FLORES**

En el año de 1982 Valentín Lovo, trajo la semilla de la Palabra de Dios a la colonia, en la casa de Francisco Sánchez ubicada en el pje. N° 13, casa N° 6, frente al pasaje los Izotes, reunido ahí : Tulita, Armando Hernández, Julia de Sánchez, Francisco Sánchez, Marcial Campos, Francisco Monge, Irma de Rivera, Faustino Rivera. Estos trabajaron durante los años de 1982 hasta 1986, iniciando la búsqueda de un lugar para construir una Ermita y al conseguir el lugar, construyeron una champa de polines de coco y bambú, luego se compro ese terreno y vendieron a las personas los metros cuadrados a quince colones cada uno, finalmente y con el terreno comprado se informo al arzobispado y solicitaron permiso para construir una ermita pequeña de ladrillo de obra con poco hierro y poca madera y lamina bien ajustado, que cuando llovía todo se mojaba, pero allí se reunió la feligresía para escuchar la Santa Eucaristía celebrada por el padre Luis Cáceres, administrador de la parroquia de Tonacatepeque.

Luego después, en el año de 1987 tomo el compromiso de dirección Faustino Rivera, Ernesto Valdez y Armando Cabrera de la Renovación Carismática. Con ellos se creó la catequesis, coro y liturgia. También en ese año fue creado el grupo misionero San José formado por Monseñor Modesto López, quien por ese año entre 1986 y 1987 trajo el Santísimo en el copón que todavía está en los vasos sagrados de la parroquia, estos ancianos entregaron su compromiso en el año de 1987 a Fernando Aguilar, Oscar Ramos, Sandra Borja, Irma Rivera, Teresa de Bruno y Marcial Campos.

En el año de 1995 la parroquia fue dirigida por los padres Roberto Abrahán Urrutia y el padre Oscar. En el tiempo del padreo Roberto ya existían 21 grupos cerrados de oración; en todo ese tiempo en el año de 1986 hasta el año de 1994 se celebraban asambleas en la ermita, además de impartir catequesis, crecimientos y llevar a cabo la oración cerrada de la renovación.

Además en ese mismo año se estaba pensando en el proyecto de construir un templo más grande, lo cual se logro con el apoyo de Ágape por contacto de Napoleón Alejandro Morales.



Obteniendo la participación de un evento con los misioneros de Jesús de Nueva York, el cual se realizó en la escuela rectora de menores de Apopa (protectora), conocida hoy como Centro Vocacional ubicada en el kilómetro 14 de la Carretera Troncal del Norte, en el mes de agosto de 1995, participando en este evento todos los pastores de grupos de oración y sus miembros activos. Para este evento fuera avalado y autorizado por el padre Roberto Urrutia, en el cual pidió la colecta para su parroquia.

De ese evento obtuvieron una ganancia de ₡22,000.00 de esos el padre Roberto Urrutia, les presto ₡5,000.00 colones para comprar un pick-up para sus visitas en los sectores.

En el año de 1996 en los meses de abril y mayo se formó el Comité Pro-Construcción formado por: Adolfo Medrano (tesorero), Fernando Aguilar (coordinador), Antonio Torres (dirigente de la obra), Rosa Rodríguez (encargada de comida de los trabajadores). Dio inicio la obra constructiva del templo dirigida por Antonio Torres, todos los miembros jóvenes y adultos trabajaron para la construcción, en esos días también ya existían cinco grupos de pequeñas comunidades, evangelizadas por el Sistema Integral de la Nueva Evangelización (SINE).

En el año de 1996 en la administración del padre Jaime Paredes con la colaboración del Padre Reinaldo Sorto Martínez, se construyeron las paredes de este templo, no solo de templo material sino el templo espiritual el cual atendían al movimiento de Renovación Carismática Católica y a las Pequeñas Comunidades. En el año de 1997, en el mes de febrero fue nombrado como parroquia por el Señor Arzobispo Monseñor Fernando Sáenz Lacalle y nombrando como párroco al Padre Reinaldo Sorto Martínez y siendo este pastor de la nueva parroquia.

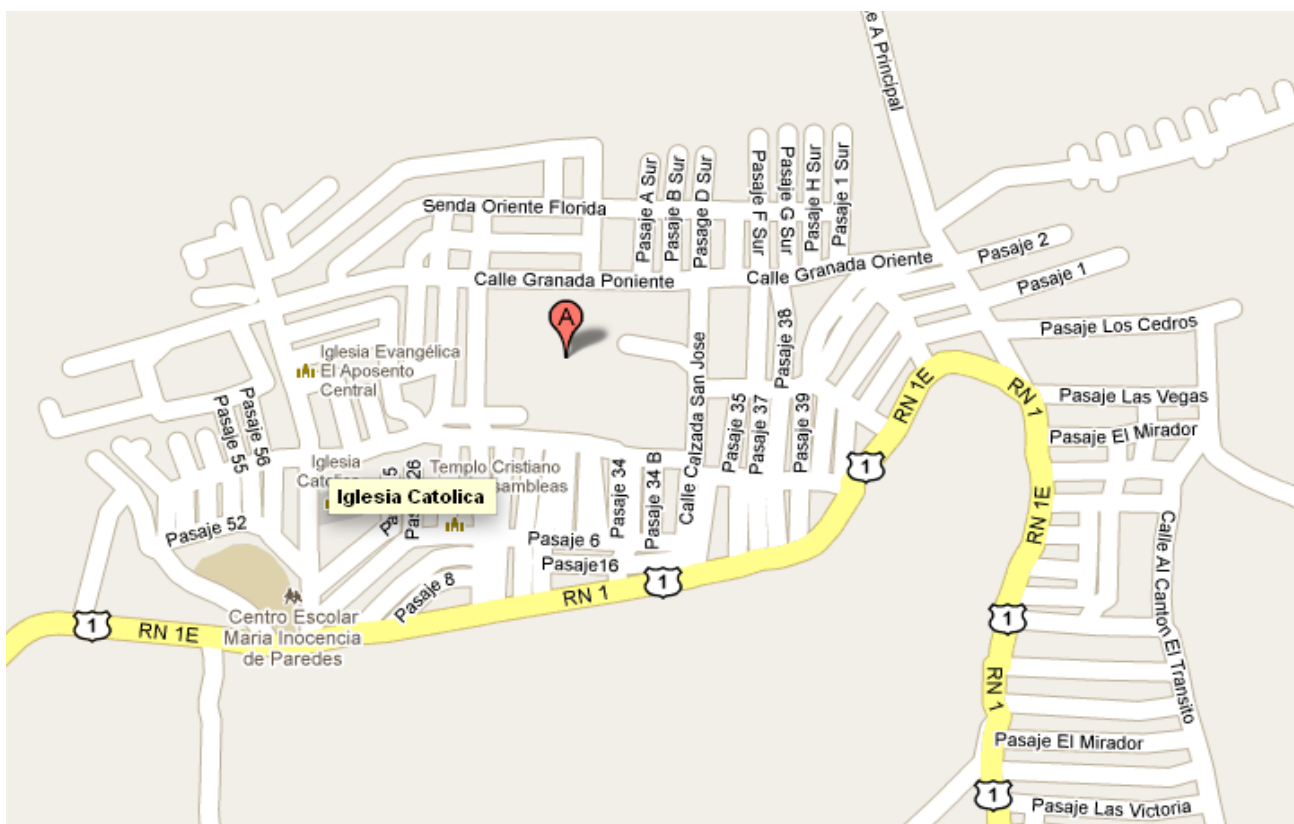
En el 2005 se le colocaron las ventanas, techo y se construyeron los servicios sanitarios, además se construyó la casa de la renovación y la cocina.

En el año 2006 al 2007 tomó la dirección de la parroquia el padre Julio Cesar Martínez quien con su esfuerzo logró encielar el templo, ubicó las campanas y remodeló la capilla del Santísimo.

Actualmente la parroquia cuenta con 10 sectores y con 79 comunidades, 10 jefes de sector, 79 coordinadores, en ellos grupos nuevos de casas abiertas que han sido fruto de la última evangelización realizada el año anterior. También están bajo su responsabilidad 3 ermitas en los sectores de Santa Teresa, Los Héroes y Distrito Italia.

## 1. UBICACIÓN GEOGRÁFICA DE LA PARROQUIA SAN JOSÉ DE LAS FLORES

La Parroquia San José de Las Flores está ubicada a 15 kilómetros de San Salvador, en el departamento de San Salvador en Avenida los Bambúes, casa parroquial colonia San José de las Flores, municipio de Tonacatepeque, departamento de San Salvador.



## C. GENERALIDADES DE LOS CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL

La educación pre-escolar se basa en métodos y programas que tienen como objetivo, influir sobre el aprendizaje y estimular el desarrollo del niño (estimulación temprana) en una escala de edades que van desde el niño lactante hasta los que tienen 6 ó 7 años.

"La guardería como servicio, coopera con las obligaciones educacionales que con el niño tiene la familia por una parte y la sociedad por otra, las cuales se expresan en la educación familiar y la educación institucional. Su programa se traduce en beneficios para los participantes involucrados entre ellos".<sup>2</sup>

Como servicio social la guardería facilita:

- El trabajo de la mujer que se incorpora a la actividad productiva familiar.
- La atención de los hijos de las familias trabajadoras en circunstancias de desempleo o situaciones especiales.
- Las labores de la mujer trabajadora ofreciendo horarios de funcionamiento y calendario adecuado a las jornadas laborales y a días hábiles de trabajo.

Estas características básicas exigen de las guarderías los siguientes requisitos:

- a) Apertura de la institución durante todos los días laborales
- b) Jornada de servicio prolongado ajustado a las características de la jornada de las madres y/o familias de los niños atendidos.

Existen varios tipos de guarderías diferenciados, principalmente, por la fuente de donde provienen los ingresos que ofrecen mantenimiento a dicho centro o bien según su sistema de propiedad; depende de esto el tipo de servicio y usuario de cada uno de estos.

Dentro de los más comunes en el medio salvadoreño tenemos tres tipos que son:

1. Guarderías servicio público o del estado.
2. Guarderías semi-privadas.
3. Guarderías privadas.

Dentro de los participantes de una guardería infantil tenemos a tres principalmente: El niño, la familia y la sociedad.

Al niño le permite estar en un ambiente adecuado donde recibe afecto, estimulación y en el cual se relaciona con otros niños, brindándole el marco socializador más adecuado para una mejor adaptación a su vida escolar futura.

---

<sup>2</sup> Revista Conesca, N°61 (1993) Pág. 10,21,22 y 24

De esta manera le son satisfechas sus necesidades básicas relacionadas al cuidado, salud y nutrición.

Con respecto a la familia el proyecto presenta un apoyo para los padres trabajadores en cuanto al cuidado de sus hijos, sobre todo cuando la incorporación de la mujer al mercado de trabajo se hace cada día más necesaria.

La SOCIEDAD que requiere debido a su actual organización de este tipo de instituciones con el objeto de permitirles a miembros en edad productiva su incorporación en actividades remuneradas.

Para conocer un poco más sobre la función de una guardería y su significativa influencia en el desarrollo integral del niño, se presentan a continuación algunos conceptos básicos que ayudarán a conocer mejor al niño pre-escolar como usuario principal y a los padres en cuanto a ubicación y horario de trabajo.

#### **1. JARDIN INFANTIL**

"Jardín de infancia, forma de educación preescolar en la que los niños aprenden a través de juegos creativos, interacciones sociales y expresión natural. Iniciado en 1837 por Friedrich Fröbel en Blankenburg (Alemania), el jardín de infancia estaba basado en la idea de la importancia del juego en la formación de los niños. En un ambiente en el que Fröbel intentaba educar a los niños tan libremente como las flores en un jardín (de ahí el nombre Kindergarten, que significa en alemán 'el jardín de los niños'), utilizaba juegos, canciones, materiales especialmente elegidos para trabajar, e historias dirigidas a las necesidades de los pequeños (de 3 a 7 años de edad). El jardín de infancia sirve como una etapa de introducción a la escolarización formal subsiguiente.

Muchos educadores han demostrado que los niños pequeños que han pasado por centros de educación preescolar desarrollan la autoestima, ciertas habilidades y conductas básicas, lo que les permite estar mejor adaptados emocional e intelectualmente antes de ingresar en las escuelas de enseñanza primaria. La educación preescolar se ofrece en centros de atención diaria, escuelas infantiles o jardines de infancia." <sup>3</sup>

---

<sup>3</sup> Carmen Sanchidrian, Julio Ruiz Berrio 2010. Historia y perspectiva actual de la Educación Infantil (en línea). Consultado el 10 de mayo de 2011. Disponible en <http://www.grao.com>

## 2. GUARDERIAS

"La aparición de las guarderías tuvo lugar en Europa en el inicio del siglo XIX como respuesta al incremento del trabajo de las mujeres en la industria. La ausencia de muchas madres de sus viviendas dificultaba la atención de los bebés, lo que provocó que una enorme variedad de instituciones caritativas se ocuparan de ellos mientras las madres trabajaban.

El primer nombre conocido por su actividad en este campo fue el del filántropo francés Jean Baptiste Firmin Marbeau, quien en 1846 fundó el Crèche (del francés 'cuna'), con el objetivo de cuidar de los niños.<sup>4</sup>

## 3. ESCUELAS GUARDERIAS

"Dado que los estudios sobre la infancia revelaban la importancia de los primeros años en el desarrollo físico, social, emocional e intelectual, el movimiento de escuelas guardería se extendió rápidamente a Gran Bretaña y otros países de Europa. Las primeras escuelas guardería de Estados Unidos comenzaron bajo los auspicios de los colegios y de las universidades, y sirvieron como laboratorios para el estudio de los problemas infantiles.

Hoy, en muchos casos, los centros de cuidado y las escuelas guardería emplean profesionales que imparten actividades educativas de lo más variado; además, algunos de estos centros ofrecen la posibilidad de ampliar los horarios para acomodarse a los de los padres trabajadores."<sup>5</sup>

## 4. GUARDERIAS DEL SERVICIO PÚBLICO O DEL ESTADO<sup>6</sup>

Este tipo de centro otorga prioridad a madres de escasos recursos que trabajan. Son los que reciben una subvención oficial. Ofrecen una gama más amplia de servicios, desde comidas hasta una asistencia médica constante. Los padres intervienen con frecuencia en el funcionamiento del centro y pueden participar en programas educativos auxiliares. Este tipo de guarderías es la que

---

<sup>4</sup> A Clarke-Stewart 1984, Guarderías y Cuidado Infantil (en línea). Consultado el 10 de mayo 2011. Disponible en <http://www.booke.goo.com>

<sup>5</sup> A Clarke-Stewart 1984, Guarderías y Cuidado Infantil. Pág. 10

<sup>6</sup> David Ricardo Hermosilla Colmenares (2004) CDI para Gustatoya, Tesis de Grado, Guatemala. Pág.30-31

forma parte de uno de los programas de la Secretaría de Bienestar Social de la Presidencia, los que son identificados como "Centros de Bienestar Social".

#### **4.1 Guarderías semiprivadas:**

Son por lo general guarderías de centros cooperativos privados que están manejadas por Juntas Directivas, poseen personalidad jurídica reconocida y se manejan con fondos que vienen de donativos, cuotas mínimas por servicios, rifas, eventos de recaudación y otros, así como de un subsidio anual del gobierno. A este tipo pertenecen las de la Sociedad Protectora del Niño.

#### **4.2 Guarderías privadas:**

Las guarderías que se manejan con fondos privados pueden ser de dos tipos:

1. Guarderías con propiedad particular: Son centros pequeños y con reducida capacidad para atención a niños, no ofrecen servicios sociales ni de tipo médico.<sup>7</sup>

Pues su fin es lucrativo lo que también determina el tipo de usuario con relación a su nivel económico; por lo general se les denomina Jardines Infantiles o *Kindergartens*.

2. Guarderías de compañías y corporaciones: Son también de tipo privado pero que los recursos para su funcionamiento proceden de una compañía o corporación y aunque estas empresas pueden ser estatales, a los centros se les cataloga de tipo privado porque prestan el servicio únicamente a los hijos de sus trabajadores.

### **5. CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL**

Este tipo de centros presta atención integral al niño, desde cuidado, alimentación y educación hasta ayuda médica y psicológica. Presta servicio a gran cantidad de niños y se ubica generalmente en grandes centros poblados. Cubre a los niños de edades entre 0 y 6 años.

#### **5.1 Definición<sup>8</sup>**

---

<sup>7</sup> Centro de Desarrollo Infantil para los hijos de los trabajadores de USAC

<sup>8</sup> Marcela Pereira, 1ª edición, junio de 2005, Intervenciones en Primera Infancia Prevención y Asistencia en salud y educación (en Línea). Disponible en [www.noveduc.com](http://www.noveduc.com).

Son instituciones que otorgan servicios educativos y asistenciales a niñas y niños desde 45 días de nacidos hasta los 6 años de edad para preparar a las niñas y niños en su vida familiar y social.

### **5.2 Funciones de un Centro de Desarrollo Infantil (C.D.I.)<sup>9</sup>**

Dentro de las principales funciones de un Centro de Desarrollo Infantil se tienen:

**5.2.1 Educativa:** Proporciona el desarrollo cognoscitivo, socio-afectivo, psicomotor y de lenguaje de los niños usuarios del programa.

**5.2.2 Salud y nutrición:** A través de los controles periódicos de salud y una alimentación balanceada acorde a la edad y requerimientos de los niños garantizarles el buen estado de salud y nutrición, haciendo uso de los servicios de profesionales de cada ramo.

**5.2.3 Proyección a la familia:** Facilitar la incorporación de la familia al programa para garantizar que aquella forme parte activa en el proceso de enseñanza aprendizaje de sus hijos.

**5.2.4 Investigación:** A diferencia de los otros centros que se dedican a la atención de niños, el Centro de Desarrollo Infantil, no solo se dedica a la enseñanza y cuidado, sino que es un centro de investigación del desarrollo integral del niño.

### **5.3 Estimulación Temprana<sup>10</sup>**

Se conoce como estimulación temprana a: "Las técnicas educativas y formativas, prácticas útiles que oportuna y acertadamente enriquecen al niño en su desarrollo físico y psíquico, desde su nacimiento y a lo largo de su desarrollo"

Estas actividades pueden involucrar objetos y, siempre exigen la relación entre el niño y el adulto como una forma de comunicación. El objeto primordial de la estimulación temprana es que cada vez más sean habilitadas las aptitudes de percepción del niño mediante la estimulación sensorial:

---

<sup>9</sup> David Ricardo Hermosilla Colmenares (2004), Centro de Desarrollo Infantil para Guastatoya. Tesis de Grado Pág. 16

<sup>10</sup> Naranjo Carmen. Miniño de 0 a 6 años, 1979. Pág. 7-9

(movimientos, sonidos, texturas, colores, etc.) logrando una relación dinámica con su medio ambiente.

Este estímulo, debe estar acorde con la edad y con el desarrollo previsto para la edad del niño, es decir, que es esencial que la estimulación temprana se aplique oportunamente. La participación de los padres, y en especial de la madre en los primeros meses de vida del infante se hace indispensable para que la estimulación sea apropiada; poco a poco se irá incorporando al padre y al resto de la familia. Sin embargo, esta estimulación debe ser constante de parte de los padres, sobre todo de la madre; el problema principia cuando por razones laborales ésta no puede ser brindada de esta manera, y es aquí cuando se hace necesario la colaboración de instituciones que ayuden en la educación inicial del niño, sin que por ello, se reste responsabilidad a los padres como educadores principales.

#### **5.4 Recursos para el funcionamiento de un CDI<sup>11</sup>**

##### **5.4.1 Recursos Humanos**

Las personas que laboran en Centro de Desarrollo Infantil deben ser seleccionadas de entre técnicos, profesionales o promotoras sociales.

La especialidad preferida es la educación parvularia, se cuenta con un perfil base para cada puesto según se desempeñe, sea de dirección, administrativo, educadoras, profesionales y de servicio. El perfil debe ajustarse a los requisitos para su contratación, "relaciones de trabajo internas y externas, funciones, experiencias, cualidades, aptitudes para el desempeño con eficiencia y eficacia.

---

<sup>11</sup> Estudio de Funcionalidad y estructura de los Centro de Desarrollo Infantil del sector publico y privado, Documento de graduación para optar al grado de Licenciatura en Ciencias de la Educación , Carolina Hernández Zelaya, Universidad Francisco Gavidia, julio 2001, Pág. 41 -42.



#### **5.4.2 Recursos materiales**

Estos comprenden el mobiliario y equipo. El mobiliario y equipo debe estar de acuerdo al número de niños /as y deben corresponder a:

Área de preparación de alimentos, si se atiende a menores de 15 meses debe contarse con el lactario (cocina para preparar pachas y alimentos colados)

Equipo médico, odontológico y psicológico, área para el trabajo social, descanso y recreación.

#### **5.4.3 Recursos Financieros**

Estos recursos monetarios o capital de trabajo constituyen la base del sostenimiento institucional. El gobierno central y las alcaldías elaboran anualmente su presupuesto de funcionamiento aprobado por entidades, gubernamentales como el Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral a la Niñez y Adolescencia. Estos presupuestos se refuerzan con el aporte que diariamente dan las madres de familia, que es variable, es decir, no es fijo de cada Centro de Desarrollo Infantil.

#### **5.5 Base legal de los Centros de Desarrollo Infantil**

Legalmente el Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral a la Niñez y Adolescencia, es el responsable del funcionamiento de todas las instituciones que desarrollan programas de Atención a la Niñez y Adolescencia, este integra a instituciones públicas, municipales y privadas.

El mandato legal se refiere a la responsabilidad del Instituto Salvadoreño o de Protección al menor como ente rector nacional de vigilar el cumplimiento de la "Política Nacional de Atención al Menor" en la que se promueve la "Participación de la familia y la comunidad"<sup>12</sup>

La Ley General de Educación determina en el artículo 16 que "la educación Inicial comienza desde el instante de la concepción del niño y la niña hasta antes de que cumpla los cuatro años de edad; y favorecerá el desarrollo psicomotriz, de lenguaje y cognitivo, por medio de una atención adecuada y oportuna orientada al desarrollo integral de la persona.

En el artículo 17 de la misma ley se deja en claro que los objetivos de la educación inicial son "procurar el desarrollo integral de niños y niñas por medio de la estimulación armónica y

---

<sup>12</sup> ISPM, Manual para el funcionamiento de los CDI.

equilibrada de todas las dimensiones de su personalidad", así como "revalorizar y fomentar el rol educativo de la familia y la comunidad a través de la participación activa de los padres como primeros responsables del proceso educativo de sus hijos"<sup>13</sup>

#### **6. GENERALIDADES DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL (SAN JOSE)**

Es importante mencionar que en este punto solo se destacaran aquellos aspectos más importantes en lo que se refiere a la descripción de la institución a la cual se está realizando el estudio de factibilidad.

El nombre de la organización que se pretende asignar es: "Centro de Desarrollo Infantil San José", el cual se ha designado tomando en consideración que el objetivo de la institución es: "ofrecer un espacio de desarrollo a niños de 0 a 6 años de edad, pertenecientes a familias que por cuestiones laborales, o de otra índole requieren este tipo de servicios.

Los niños estarán integrados de acuerdo a grupos de distintos niveles de atención así: de 0 a 2 años constituirá el grupo de lactantes, de 2 a 3 años el maternal, y de 4 a 6 años el preescolar.

Las actividades serán permanentes durante todo el año, el periodo escolar comprenderá 200 días laborables, que iniciarán en el mes de enero y concluirán en el mes de noviembre del mismo año, es decir en el mes de diciembre se abrirá un curso vacacional de aproximadamente un mes. En lo referente a las actividades diarias la institución contará con un horario de 7:30 a 17:00, pudiendo los usuarios acceder a la jornada completa o parcial que comprende hasta las 15:00 horas.

Se brindará un servicio que responda a los requerimientos de los clientes a través de un equipo multidisciplinado de especialistas que conducirán 5 procesos considerados clave dentro de la institución: proceso pedagógico, de salud, de nutrición, de psicología y de trabajo social. Además esta jornada extensa permite intensificar la formación del niño, ya que se logra una atención diferenciada y se profundiza en los conocimientos, brindando tranquilidad a los padres o apoderados de los infantes, ya que saben que estos están cuidados y educándose.

La ubicación de CDI San José por razones de conveniencia será en la colonia San José de Las Flores, municipio de Tonacatepeque, la ubicación exacta de la institución así como otra

---

<sup>13</sup> Política Nacional de Educación y Desarrollo Integral para la Primera Infancia, Plan para la Niñez.

información vital será mostrada en el desarrollo del Estudio Técnico, el cual se concentrará esencialmente en el Capítulo III.

#### **D. GENERALIDADES SOBRE FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS.**

##### **a. Conceptos básicos**

Proyecto es una inversión planeada de una actividad con el objeto de crear o ampliar una empresa para producir bienes o servicios.

"Es la búsqueda de una solución inteligente al planteamiento de un problema tendiente a resolver, entre tantas, una necesidad humana en todos sus alcances: alimentación, salud, educación, vivienda, religión, defensa, política, futuro, etc".<sup>14</sup>

Un proyecto, es una tarea innovadora, que involucra un conjunto ordenado de antecedentes, estudios y actividades planificadas y relacionadas entre si, que requiere la decisión sobre el uso de recursos, que apuntan a alcanzar objetivos definidos, efectuada en un cierto periodo, en una zona geográfica delimitada y para un grupo de beneficiarios, solucionando problemas, mejorando una situación o satisfaciendo una necesidad y de esta manera contribuir a los objetivos de desarrollo de un país.<sup>15</sup>

##### **b. Ciclo de vida de un proyecto**

Cada sistema dinámico tiene siempre un ciclo de vida. Cualquiera que sea su naturaleza, durante su vida cumple determinadas fases en que cada una tiene una finalidad distinta pero complementaria, el proyecto por ser un sistema dinámico también tiene un ciclo de vida. Por ello pueden ocurrir muchas cosas, entre otras que durante alguna de estas fases de vida del proyecto se adopten modificaciones importantes.

---

<sup>14</sup> Cañas Martínez, Balbino Sebastián. *Manual para formulación, evaluación y ejecución de proyectos*. El Salvador, 3ª Edición, 1999.

<sup>15</sup> Ramón Rosales Posas, Instituto Centroamericano de Administración Pública, *Formulación y Evaluación de Proyectos*

En los ciclos de vida hay que distinguir entre lo que se denomina ciclo de vida del producto o sistema entendido como el periodo útil para su venta o permanencia en el mercado y el ciclo de vida de un proyecto.

### c. Clasificación de los proyectos<sup>16</sup>

Los proyectos se clasifican en: proyectos de inversión y proyectos de inversión social (ver grafico pagina 20)

#### ☞ Proyecto de inversión

El proyecto de inversión se puede definir como un conjunto de actividades con objetivos y trayectorias organizadas para la resolución de problemas con recursos limitados.

También se define como el paquete de inversiones, insumos y actividades diseñadas con el fin de eliminar o reducir varias restricciones del desarrollo, para lograr productos o beneficios en términos del aumento de la productividad y del mejoramiento de la calidad de vida de un grupo de beneficiarios.

#### ☞ Proyecto de inversión social

Son conocidos también como proyectos públicos y son aquellos que producen servicios y que a través de su oferta, cubren un nivel mínimo de necesidades del hombre dentro de la sociedad.<sup>17</sup>

Los proyectos de inversión social generalmente son autorizados, financiados y operados por agencias del gobierno en sus distintos niveles ya sea central o local (municipalidades), aunque también son realizados por organizaciones no gubernamentales (ONG'S). Además tienen como característica la búsqueda de una mejor calidad de vida de una población, ya sea mejorando la infraestructura existente en la región (tales como el transporte o las comunicaciones), o por medio

---

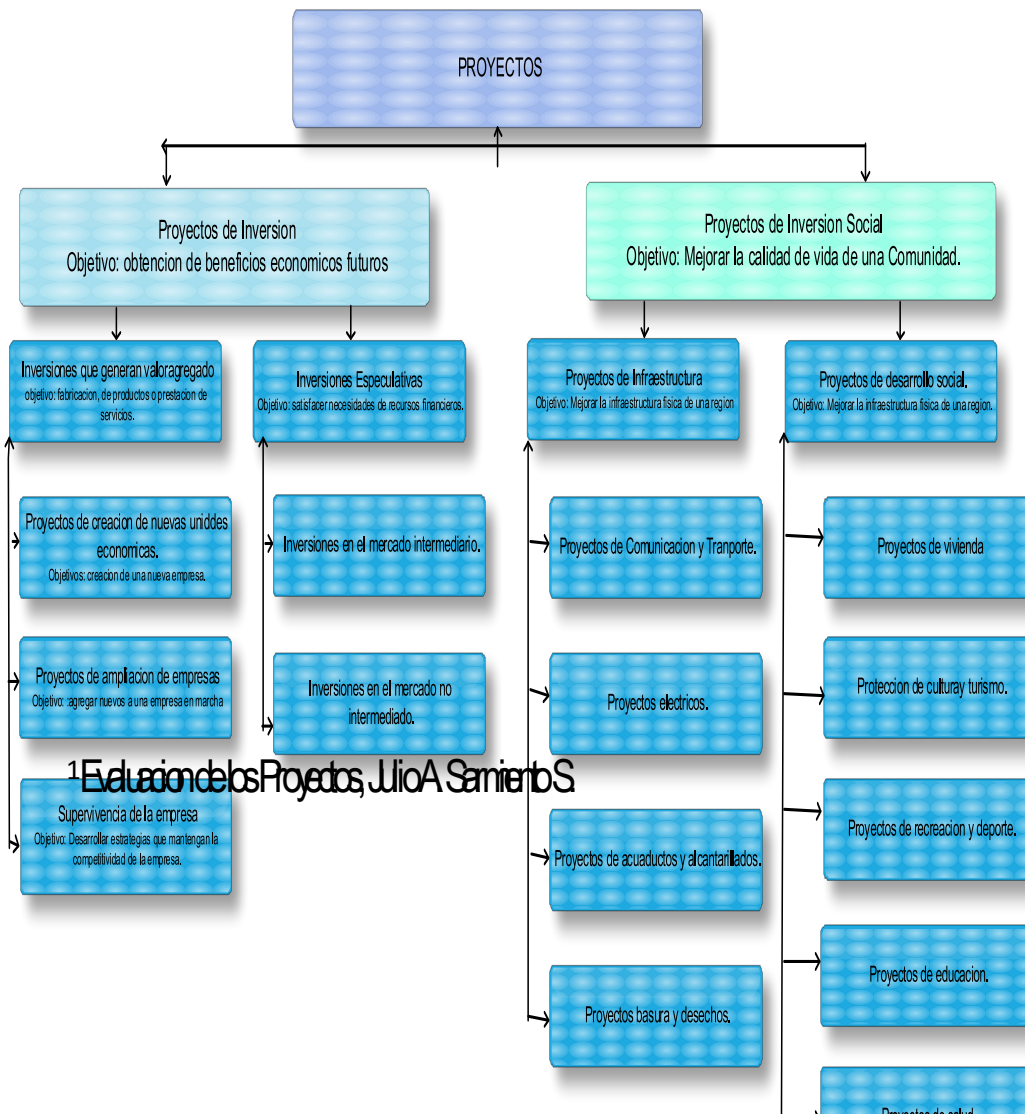
<sup>16</sup> Evaluación de los proyectos. Julio A. Sarmiento S.

<sup>17</sup> Magana Barrientos, Rigoberto Ovidio. "Modulo de Preparación de Proyectos". Pag. 7.

de proyectos que ayuden al desarrollo social, mejorando la prestación de servicios básicos como la salud, el bienestar, etc.

Tanto la evaluación social como la privada usan criterios similares para estudiar la viabilidad de un proyecto, aunque difieren en la valoración de las variables determinantes de los costos y beneficios que se le asocian.

Los beneficios y costos sociales intangibles, si bien no se pueden cuantificar monetariamente, se deben considerar cualitativamente en la evaluación, en consideración a los efectos que la implementación del proyecto que se estudia puede tener sobre el bienestar de la comunidad.



1 Evaluación de los Proyectos, Jairo Samieros

#### **d. Estudio de Factibilidad**

Pueden existir varios tipos de proyectos que solucionan una o varias necesidades, "por lo que habrá que seleccionar aquellos proyectos que además de satisfacer la necesidad, proporcione el mayor beneficio o el menor costo, sea este económico, social o ambiental"; el estudio de factibilidad como parte componente de la etapa de pre-inversión permite hacer esta evaluación" ordenando las alternativas de solución bajo ciertos criterios que permiten optimizar el uso de los recursos empleados", este ordenamiento de alternativas debe realizarse sobre la base de consulta de fuentes primarias de información, para ello deben realizarse una serie de estudios parciales analizados de forma individual pero están interrelacionadas entre si, estos estudios según Baca Urbina (2000) son: estudio de mercado, estudio técnico, estudio económico, evaluación económica y evaluación social.

En general, todo proyecto al que se realice un estudio de factibilidad debe cumplir con los estudios componentes de este, para poder llegar a recomendar la mejor alternativa de solución que satisfaga las necesidades humanas que propiciaron el estudio de factibilidad.

#### **e. Metodología**

Existen diversas metodologías para la formulación y evaluación de proyectos dentro de las cuales podemos mencionar: Marco lógico y la Formulación y Evaluación de Proyectos.

##### **☞ Los proyectos en el enfoque del marco lógico**

El marco lógico fue creado en 1969 por la firma consultora Practical Concepts Inc., específicamente por Leon Rossenberg y Lawrence Posner, bajo contrato con la Agencia para el Desarrollo Internacional de los Estados Unidos (USAID). El marco lógico fue creado para mejorar la calidad de las inversiones sociales, superando los tres problemas que en opinión de sus creadores eran los principales defectos de los proyectos de desarrollo:

- Planificación demasiado imprecisa.
- Responsabilidad gerencial ambigua.
- Evaluación excesivamente controversial.

El **marco lógico** es una herramienta para facilitar el proceso de conceptualización, diseño y ejecución de proyectos. Su propósito es brindar estructura al proceso de planificación y de comunicar información esencial relativa al proyecto. Puede utilizarse en todas las etapas de

preparación del proyecto: programación, identificación, orientación, análisis, presentación ante los comités de revisión, ejecución y evaluación ex-post. Debe elaborarse con la participación inicial del equipo del país, y luego evolucionar con la participación activa del prestatario, de sus consultores, del equipo de proyecto y del ejecutor.

El marco lógico responde a:<sup>18</sup>

1. Planificación de proyectos carentes de precisión, como objetivos múltiples que no están claramente relacionados con las actividades del proyecto.
2. Proyectos que no se ejecutan exitosamente y el alcance de la responsabilidad del gerente no está claramente definida y
3. Imagen poco clara de cómo lucirá el proyecto de si tuviese éxito y los evaluadores no tienen una base objetiva para comparar lo que se planeo con lo que sucedió en realidad.

#### ☛ **Los proyectos en el enfoque a la Formulación y Evaluación de Proyectos**

La metodología para la formulación Evaluación de Proyecto puede ser interpretada esquemáticamente de la siguiente manera:<sup>19</sup>

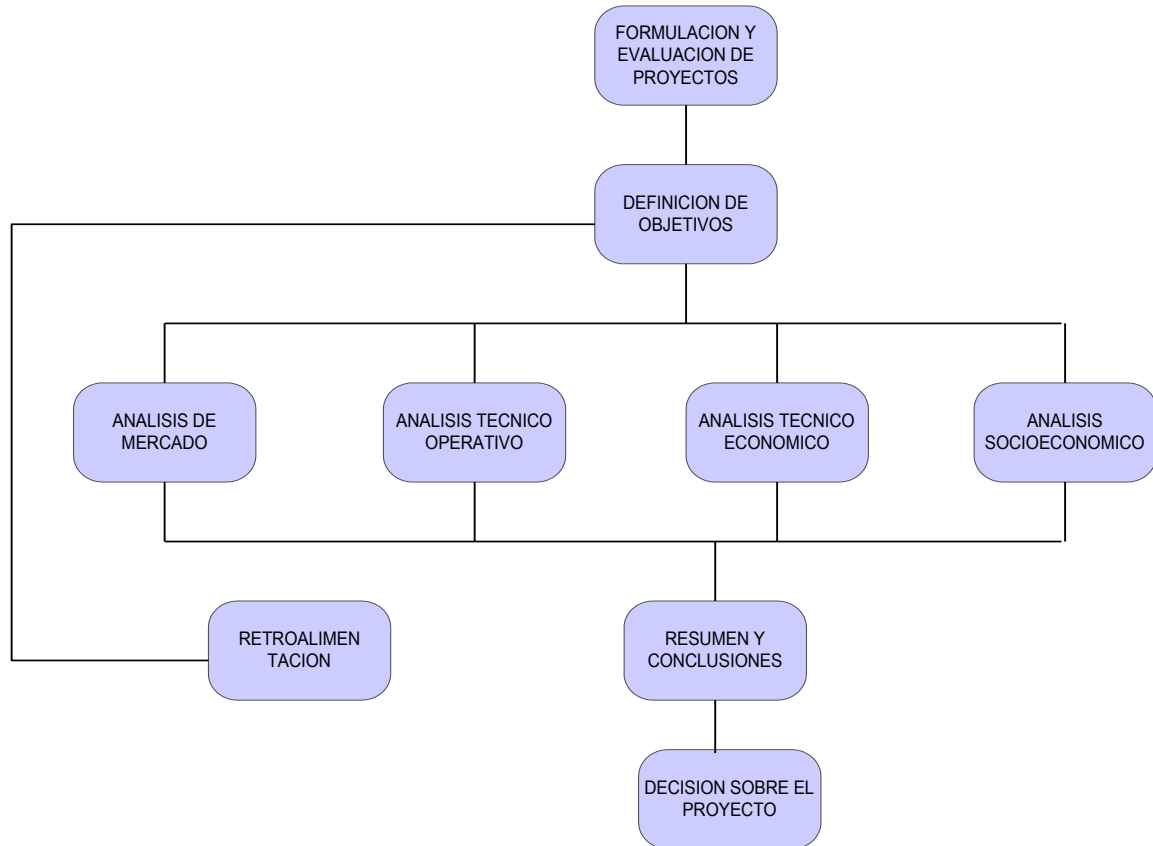
---

<sup>18</sup> Presentación de la Dirección General de Relaciones Internacionales. Octubre 2002

<sup>19</sup> Urbina Gabriel Baca, Evaluación de Proyectos, Cuarta edición. Mc Graw Hill. México 2001



**DIAGRAMA ESQUEMATICO DE LA FORMULACION Y EVALUACIÓN DE  
PROYECTOS.**



### 1. ESTUDIO DE MERCADO

Se entiende por mercado al área en que confluyen las fuerzas de la oferta y la demanda para realizar las transacciones de bienes y servicios a precios determinados.

Según Gabriel Baca Urbina el estudio de mercado consta de la determinación y cuantificación de la oferta y la demanda, el análisis de precios y el estudio de la comercialización. Cuyo objetivo general es verificar la posibilidad real de penetración del producto en un mercado determinado tomando en cuenta el riesgo.

Es necesario emprender una definición del producto/servicio con el cual se va satisfacer una necesidad del cliente a través de una propuesta de valor competitiva.

El estudio de mercado es una parte importante en el estudio de factibilidad de cualquier proyecto que tenga como finalidad poner a disponibilidad de la población un producto y/o servicio.

En este estudio debe realizarse una investigación; haciendo uso de fuentes de información secundarias (que constituye toda la información escrita existente sobre el tema); además, siempre es recomendable la investigación de las fuentes de información primaria (que constituyen básicamente en investigación de campo por medio de encuestas)<sup>20</sup> con el fin de determinar las relaciones que existen entre oferentes y demandantes, es decir del mercado, el cual está compuesto por el conjunto de compradores y vendedores potenciales del producto o servicio que el proyecto pretende producir, con el objetivo de determinar la demanda potencial insatisfecha, para así determinar cual es la conclusión acerca de los resultados encontrados mediante este estudio, dentro de dichas conclusiones podemos encontrar:

1. Seguir con la Formulación y Evaluación del proyecto.
2. No seguir.
3. Postergar el proyecto hasta que existan las condiciones que permitan seguir con el proyecto.

En el estudio de mercado debe contener por lo menos el análisis de las siguientes variables: Análisis del producto, Análisis de la demanda, análisis de la oferta y análisis de precios, los cuales se describen a continuación.

### **1.1 Análisis del Producto.<sup>21</sup>**

Es necesario definir, con la mayor precisión, la naturaleza y característica de los bienes o servicios que se desea producir en el proyecto y esto tiene que hacerse con aproximaciones sucesivas. El problema o las necesidades insatisfechas que dieron origen al proyecto permiten la definición original del producto a gestar, que luego se va sucesivamente reajustando.

---

<sup>20</sup> Karen Edith García Martínez y otros. "Propuesta Metodológica de Formulación y Evaluación de Proyectos para la Pequeña Empresa Dedicada a la Industria de la pequeña empresa, UES 2002

<sup>21</sup> Ramón Rosales Posas, Instituto Centroamericano de Administración Pública-ICAP, Formulación y Evaluación de Proyectos. Pág. 122

### **1.2 Análisis de la demanda.**

Demanda se puede definir como la cantidad de bienes y servicios que el mercado requiere para buscar la satisfacción de una necesidad específica a un precio determinado.

Antes de establecer la cantidad de bienes y servicios se debe identificar si realmente existe la necesidad, si esta existe, además de la cantidad de bienes se tienen que realizar las siguientes actividades: Identificación de gustos y preferencias del mercado, ubicación geográfica del mercado, y la capacidad de pago de los clientes potenciales.

### **1.3 Análisis de la oferta.**

Oferta se define simplemente como la cantidad de bienes o servicios que los productores están dispuestos a colocar a disposición de su mercado meta.

Dentro del estudio de factibilidad el análisis de la oferta comprende el estudio de la competencia existente para el proyecto, determinando las cantidades y condiciones en que los bienes o servicios se ponen a disposición del mercado.

Algunos autores consideran que se deben tomar en cuenta los siguientes factores: Número de productores, localización, capacidad instalada y utilizada, calidad y precio de los productos etc. y otras, para lo cual será necesario agregar la información de fuentes primarias y secundarias.

### **1.4 Análisis de precios.**

El precio es la cantidad de dinero que se ofrece a cambio de un bien o servicio determinado originado por la interacción entre la oferta y la demanda. La fijación del precio para los bienes o servicios del proyecto no debe hacerse simplemente agregando al costo de producción un porcentaje de ganancia, habrá que identificar los factores considerados en la fijación de este, que además del costo de producción podemos mencionar: Calidad del bien, la demanda del bien, el tipo de competencia que posee y los canales de distribución utilizados en la distribución de los productos.

#### 1.4.1 Precio social

Es un concepto que se cuantifica mediante la cantidad de personas que son favorecidas o también desfavorecidas al no efectuarse el proyecto.<sup>22</sup>

## 2. ESTUDIO TÉCNICO

En esta fase se valora la información proveniente del estudio de mercado, la cual permite observar las condiciones y alternativas reales de producir el bien o servicio del proyecto.

"El estudio técnico nos lleva a determinar todos los factores que tienen que ver con el funcionamiento y operatividad del proyecto y que se resumen a dónde, cuanto, cuando, como y con qué producir lo que se desea".<sup>23</sup>

El objetivo primordial de este estudio es diseñar la función de producción óptima o prestación del servicio adecuado, que mejor utilice los recursos para obtener el bien o servicio deseado, además, es necesario analizar aspectos como la localización del proyecto, el tamaño, la ingeniería del proyecto, aspectos legales y la organización del proyecto, que permiten tener una idea sobre las condiciones presentes en el medio y que se relacionan con el funcionamiento del proyecto. Las cuales se describen a continuación:

### 2.1 Localización.

La localización condiciona aspectos de la tecnología utilizable en el proyecto, tanto debido a las restricciones físicas que puedan encontrarse como a los recursos humanos requeridos y a los costos de alternativas tecnológicas asociadas a cada sitio de ubicación posible. Cuando se desea hablar de localización de un proyecto se debe considerar la existencia de dos etapas:

#### 2.1.1 La Macrolocalización.

Consiste en hacer comparaciones entre las posibles alternativas de zonificación que se posean, para luego seleccionar la que más convenga.

Para establecer la mejor localización es importante considerar:

---

<sup>22</sup> Carlos Francisco Benitez Hernandez, Estudio de Factibilidad. Trabajo de Grado, Universidad de Oriente. 2008. Pag. 21

<sup>23</sup> Urbina, Gabriel Baca. Evaluación de Proyectos, Cuarta Edición. Mc Graw Hill. México 2001

- ☞ Factores fiscales y financieros.
- ☞ Energía eléctrica.
- ☞ Vías de acceso.
- ☞ Disponibilidad y existencia de mano de obra.
- ☞ Condiciones de vida, etc.

#### **2.1.2 La Microlocalización.**

Ya establecida la Macrolocalización, pasamos establecer cual será la Microlocalización para el establecimiento del proyecto, para esto se necesita tomar en cuenta los siguientes factores:

- ☞ Estado de las vías de acceso.
- ☞ Transporte de la mano de obra.
- ☞ Disponibilidad de agua.
- ☞ Valor del terreno, etc.

#### **2.2 Tamaño.**

Se mide por su capacidad de producción de bienes o de prestación de servicios, definida en términos técnicos en relación con la unidad de tiempo de funcionamiento normal de la empresa.

El tamaño de un proyecto, puede estar condicionado por la demanda, su dimensión y distribución geográfica, capacidad financiera, disponibilidad de insumos materiales y humanos, proceso productivo, capacidad administrativa, problemas institucionales y de transporte, etc.

#### **2.3 Ingeniería del proyecto.**

Tiene por objeto aportar la información que permita hacer una evaluación técnica del mismo y establecer las bases sobre las que se construirá e instalará la planta en caso de que el proyecto demuestre ser factible, comprende tres fases:

##### **2.3.1 Adquisición de maquinaria y equipo**

La selección de maquinaria y equipo está relacionada con el tamaño del mercado a abastecer, la disponibilidad de recursos de inversión y el nivel técnico nacional.

La compra e inversión en este rubro, se toman en cuenta todos los factores que afecten directamente la elección del equipo necesario, como: Al proveedor, precio, capacidad, mano de obra necesaria para operarlo, equipo auxiliar, puesta en marcha, etc.

### **2.3.2 Distribución en planta**

La distribución en planta muestra una adecuada utilización del espacio disponible, al ubicar en una forma exacta y eficiente la maquinaria y equipo, de tal forma que permita la operación más económica y facilite la labor de los empleados a la vez que mantenga las condiciones óptimas de seguridad y bienestar para los empleados.

### **2.3.3 Aspecto legal**

Se refiere a la viabilidad legal, a buscar entre todo el ordenamiento jurídico, la existencia de restricciones legales que impidan efectuar inversiones en un proyecto. En este sentido, puede mostrar ser económicamente rentable.

Posterior al estudio de las restricciones legales del proyecto, se hace necesario evaluar la forma en cómo el marco legal imperante repercutirá en los costos y beneficios asociados al proyecto, reflejándose en el flujo de efectivo, entre las que se puede mencionar la legislación tributaria, regulaciones comerciales, de localización de la empresa, relaciones laborales, etc.

## **3. ESTUDIO ECONÓMICO**

Habiendo concluido el investigador el estudio hasta la parte técnica se habrá dado cuenta de que existe un mercado potencial por cubrir y que tecnológicamente no existe impedimento para llevar a cabo el proyecto. La parte de análisis económico pretende determinar cual es el monto de los recursos económicos necesarios para la realización del proyecto, cual será el costo total de la operación de la planta (que abarque las funciones de producción, administración y ventas), así como otra serie de indicadores que servirán como base para la parte final y definitiva del proyecto, que es la evaluación económica.<sup>24</sup>

Esto significa que este estudio se ocupa en cuantificar los recursos monetarios que se necesitarán para llevar a cabo las diversas etapas del proyecto: la formulación, la ejecución y la operación.

---

<sup>24</sup> Urbina, Gabriel Baca. Evaluación de Proyectos, Cuarta Edición. Mc Graw Hill. México 2001. Pág.134

También debe señalar las posibles fuentes de recursos financieros para cubrir los gastos previstos y las condiciones en que estarían disponibles tales recursos.

Este estudio comprenderá:

### **3.1 Inversión inicial**

La inversión inicial comprende la adquisición de todos los activos fijos tangibles y diferidos o intangibles necesarios para iniciar las operaciones de la empresa, con excepción del capital de trabajo.

### **3.2 Depreciación**

Es la disminución del valor o precio de una cosa, con relación al precio que tenía antes, comparándola con otras de su clase.<sup>25</sup>

Es el medio a través del cual la reducción del valor del activo (costo operativo) se acopla con los ingresos que el activo ayuda a producir.

### **3.3 Presupuesto de Ingresos y Egresos**

Es la estimación de los ingresos y egresos esperados una vez puesto en marcha el proyecto. En este se reflejan ingresos provenientes de las operaciones realizadas durante el funcionamiento del proyecto, ingresos provenientes de donaciones (entidades públicas) nacionales e internacionales. Por otra parte están los egresos (gastos) los cuales pueden ser gastos de venta, administrativos, financieros entre otros.

### **3.4 Flujo de Efectivo Projectado**

La proyección del flujo de caja constituye uno de los elementos más importantes del estudio de un proyecto, ya que la evaluación del mismo se efectuará sobre los resultados que en ella se determinen. La información básica para realizar esta proyección está contenida en los estudios de mercado, técnico y organizacional.

El flujo de caja de cualquier proyecto se compone de cuatro elementos básicos:

☛ La inversión inicial,

---

<sup>25</sup> Luis Alonso Azucena Fuentes. Estudio de Factibilidad para la Creación de un Centro de Extensión y Proyección Educativo Municipal. UES. 2003

- ☞ Los ingresos y egresos de operación,
- ☞ El momento en que ocurren estos ingresos y egresos,
- ☞ El valor de desecho o salvamento del proyecto.

### **3.5 Financiamiento del proyecto**

La búsqueda de la forma de financiar un proyecto de inversión puede dar como resultado una variedad bastante importante de opciones diferentes. El evaluador de proyectos debe verse enfrentado, y de hecho así ocurre, con la búsqueda de la mejor alternativa de financiamiento para el proyecto que está evaluando. Así, el empresario que ha concebido el proyecto puede estar pensando en utilizar su propio capital en la financiación del proyecto o, asimismo, una institución financiera.

Las principales fuentes se clasifican generalmente en nacionales e internacionales. Entre las fuentes nacionales, destacan la emisión de acciones y las utilidades retenidas cada periodo después de impuesto. Entre las internacionales, sobresalen los créditos de proveedores, préstamos bancarios de corto y largo plazo y los arriendos financieros o leasing.

## **4. EVALUACIÓN DE PROYECTOS.**

Evaluar un proyecto, es establecer un juicio de valor de sacrificio de los recursos en determinado proyecto, con relación a los beneficios que se esperan obtener. También, se evalúan los resultados obtenidos en determinado momento de la vida de un proyecto para corregir las desviaciones de los objetivos predeterminados. Para la evaluación de proyectos de inversión se destacan dos enfoques fundamentales:

### **4.1 Evaluación privada.**

Este enfoque evalúa los proyectos desde el punto de vista del empresario privado por lo tanto, presta especial interés en determinar si el proyecto evaluado contribuye a maximizar las ganancias. Por lo tanto, el papel de la evaluación es seleccionar y aplicar patrones o normas que, expresadas en coeficientes numéricos permiten decidir si se invierte o no en el proyecto. Los indicadores más utilizados para decidir si se realiza o no la inversión en un proyecto son:

#### **4.1.1 Valor presente neto (VPN)**



El valor presente neto de los flujos netos de efectivo de un proyecto de inversión menos el flujo de salida de efectivo inicial del proyecto.<sup>26</sup>

Para el cálculo del VPN se utiliza la fórmula siguiente:

$$VPN = \frac{CF_1}{(1+K)^1} + \frac{CF_2}{(1+K)^2} + \dots + \frac{CF_n}{(1+K)^n} - ICO$$

Donde:

CF<sub>n</sub>: Flujo de efectivo en el momento "n".

K: Tasa de interés.

ICO: Valor presente del flujo de salida de efectivo inicial del proyecto.

#### 4.1.2 Tasa interna de rendimiento (TIR)

La tasa de descuento que iguala el valor presente de los futuros flujos netos de efectivo de un proyecto de inversión con el flujo de salida de efectivo inicial del proyecto.<sup>27</sup>

Para el cálculo se presenta la siguiente fórmula:

$$ICO = \frac{CF_1}{(1+IRR)^1} + \frac{CF_2}{(1+IRR)^2} + \dots + \frac{CF_n}{(1+IRR)^n}$$

Donde:

ICO: Flujo de salida de efectivo inicial del proyecto.

IRR: Tasa de interés que descuenta la corriente de futuros flujos de efectivo.

CF<sub>n</sub>: Valor Presente del flujo de efectivo neto en el momento "n"

---

<sup>26</sup> James C. Van Horne y John Wachowics, Jr. "Fundamentos de Administración Financiera". Prentice Hall. México. 1994. Octava edición. Página 405.

<sup>27</sup> James C. Van Horne y John Wachowics, Jr. "Fundamentos de Administración Financiera". Prentice Hall. México. 1994. Octava edición. Página 402.

#### **4.1.3 Razón beneficio – Costo**

La razón beneficio – costo, o índice de rentabilidad, de un proyecto es la razón del valor presente de los futuros flujos netos de efectivo con el flujo de salida de efectivo inicial.

#### **4.2 Evaluación económica social**

La evaluación económica social de un proyecto consiste en realizar una comparación entre los recursos que se estiman pueden ser utilizados por el proyecto y los resultados esperados del mismo, con el propósito de determinar si dicho proyecto se adecua o no a los fines u objetivos perseguidos y permita la mejor asignación de los recursos de la sociedad.<sup>28</sup>

En este sentido, la evaluación económica busca identificar el aporte de un proyecto al bienestar económico social, es decir medir la contribución de este al cumplimiento de múltiples objetivos socioeconómicos, como la generación de empleo, entre otros, para determinar si se justifica este, teniendo en cuenta los usos alternativos que pueden tener los mismos recursos.

Esta evaluación en un proyecto, permite incorporar criterios de beneficio social e impacto a nivel macroeconómico del país. Para los países subdesarrollados es de importancia, que el proyecto no solamente sea rentable desde un punto de vista financiero, sino que presente aportes significativos para la sociedad.

Ciertos proyectos de interés social no cumplen con la rentabilidad financiera mínima pero son básicos para solventar necesidades de grupos marginados y mantener un equilibrio social adecuado. La evaluación económica social permite efectuar una priorización de alternativas de proyectos de acuerdo a su valor social.

##### **4.2.1 Diferencias entre la evaluación financiera y la económica social.**

Para distinguir los resultados de estas dos evaluaciones, es importante señalar que la evaluación financiera (también llamada privada) difiere de la evaluación económica social básicamente en los objetivos que se persiguen, los resultados, los criterios de valoración, el alcance de cada una de ellas.

---

<sup>28</sup> Ramón Rosales Posas, Instituto Centroamericano de Administración Pública, Formulación y Evaluación de Proyectos, Pág. 169

Otros aspectos que se diferencia es que la evaluación financiera, los impuestos son considerados como un costo y los subsidios como ingresos del proyecto. En la evaluación económica social, los impuestos y subsidios no tienen ningún efecto porque se consideran como pagos de transferencias, pues los primeros son beneficios que el proyecto transfiere a la sociedad, para que los tomadores de decisiones los inviertan de acuerdo a las prioridades sociales y los segundos son un costo, porque representan un sacrificio de recursos que realiza la sociedad para que el proyecto se implemente.

#### **4.3 Evaluación del impacto ambiental.**

Esta evaluación se encarga de medir el impacto generado por el proyecto sobre los recursos naturales que conforman el medio ambiente en el contexto de la localización del proyecto, sirviendo de punto de partida para que la empresa tome las acciones necesarias para corregir los daños o mejorar sus beneficios al medio ambiente.

El estudio de impacto ambiental como parte de la evaluación económica de un proyecto no ha sido lo suficientemente tratado, aunque se observan avances sustanciales en el último tiempo. Una tipología de estudios de impacto ambiental permite identificar tres tipos: cualitativos, cualitativos numéricos y cuantitativos.

Los métodos cualitativos identifican, analizan y explica los impactos positivos y negativos que podrían ocasionarse en el ambiente con la implementación del proyecto.

Los métodos cualitativos numéricos relacionan factores de ponderación de escalas de valores numéricos a las variables.

Por último, los métodos cuantitativos determinan los costos asociados a las medidas de mitigación total o parcial como los beneficios de los daños evitados, incluyendo ambos efectos dentro de los flujos de caja del proyecto que se evalúa.

## 5. ANALISIS SOCIAL<sup>29</sup>

En el análisis social de un proyecto se miden los efectos directos e indirectos que tendrá la implementación del mismo. El criterio social persigue maximizar los beneficios sociales como: crear ocupación, beneficiar un sector de la población con ciertas características. La factibilidad social mide la manera en que la realización del proyecto contribuye al bienestar de la población de un área geográfica determinada, ya sea un país, departamento, municipio, cantón, etc. Se debe considerar el impacto distributivo de los beneficios del proyecto.

El aspecto principal en el estudio de factibilidad social, es la participación de la población para expresar:

- La aceptación o rechazo del proyecto.
- Los beneficios que traerá para ellos su ejecución.

Para la realización del estudio de factibilidad social en los proyectos de inversión pública se deben considerar los siguientes factores:

a) Definición de las Necesidades de la Población. El punto de partida del estudio de factibilidad social es la definición de las necesidades, las cuales deben ser expresadas por la población que se beneficiara con la ejecución de los proyectos.

Es frecuente que las instituciones encargadas de la realización de proyectos sociales sean las que formulen dichas necesidades, incurriendo en una práctica incorrecta.

b) Priorización de Necesidades. Después de tener descritas las necesidades deben separarse las que son básicas de las que no lo son, luego tomar las necesidades y clasificarlas por orden de importancia para los beneficiarios.

c) Priorización de Proyectos. Luego de definir los proyectos para satisfacer las necesidades básicas de la población, estos se deben priorizar a partir de ciertos criterios tales como número de habitantes beneficiados, tipo de necesidades que atiende, monto del proyecto, etc. Como resultado se obtiene una lista de proyectos en orden de elegibilidad.

---

<sup>29</sup> Canas Martínez, Balbino Sebastián "Manual para Formulación, Evaluación y Ejecución de Proyectos". 3ª. Edición. Pag. 163.

## **CAPITULO II. METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION PARA LA CREACION DE UN CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL EN LA PARROQUIA SAN JOSE DE LAS FLORES, MUNICIPIO DE TONACATEPEQUE.**

### **A. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACION**

Estudiar la factibilidad de la creación y funcionamiento de un Centro de Desarrollo Infantil que contribuya a la mejora socioeconómica de las familias aledañas a la parroquia San José de Las Flores, municipio de Tonacatepeque, departamento de San Salvador.

### **B. IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACION**

Debido a la falta de un Centro de Desarrollo Infantil CDI, en la Colonia San José Las Flores del municipio de Tonacatepeque, ha surgido la necesidad de la creación de uno de estos; la cual se puede satisfacer implementando un establecimiento que, cuente con los requerimientos cualitativos de higiene, salud y seguridad, y por otra parte, que esté atendido por personal profesional para la tranquilidad y satisfacción de los posibles usuarios.

### **C. METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION**

#### **1. METODO DE INVESTIGACION**

La delimitación del método que se utilizara para la investigación de campo a realizar es el método Científico Inductivo Completo, las razones por las cuales se llegó a este establecimiento pueden mencionarse de la siguiente manera:

La utilización del método científico a la investigación se atribuye a que este busca primordialmente la concatenación lógica de una serie de variables, como lo es los estudios que componen el estudio de factibilidad. Así como descubrir las formas de existencia del universo, para desentrañar sus conexiones internas y externas.<sup>30</sup>

Además, otro aspecto importante para la selección del método científico es que este se basa en fenómenos observables de la realidad, además, este se encarga de medir las variables que están sujetas de estudio de una manera objetiva.

---

<sup>30</sup> Soriano, R. Procesos de investigación Científica. México. Editorial Trillas. 1989. Página 62.

En vista de las razones antes expuestas, se consideran que el método científico es el método adecuado para realizar la investigación.

## **2. FUENTES DE RECOLECCION DE INFORMACION**

Los objetivos de la investigación se deben traducir a la información específica que se necesita, para esto se pueden reunir datos secundarios, primarios o ambos.

En la elaboración de esta investigación se reunirán datos secundarios obtenidos de libros sobre Formulación y Evaluación de Proyectos; de metodología de la investigación, estadísticos, leyes, revistas, informes, entre otros.

En conclusión, se puede decir que los datos secundarios ofrecen un buen punto de partida para la investigación y, con frecuencia, las fuentes secundarias no ofrecen toda la información que se necesita y la empresa debe reunir datos primarios.

## **3. TIPO DE INVESTIGACION**

El propósito del investigador es describir situaciones y eventos. Esto es, decir cómo es y cómo se manifiesta determinado fenómeno. Desde el punto de vista científico, describir es medir. En un estudio descriptivo se selecciona una serie de cuestiones y se mide cada una de ellas independientemente, para así (vágase la redundancia) describir lo que se investiga.

Es decir, el estudio descriptivo sirve primordialmente para analizar el "todo"; tanto como cada una de sus partes. Para el estudio de factibilidad, no basta sólo con estudiar un elemento, pudiendo ser el estudio técnico, por ejemplo, sino que se deben estudiar el resto de los elementos, para así, como manifiesta Sampieri: "... medir de manera más bien independiente los conceptos o variables a los que se refieren".

Es decir, para el caso del estudio de factibilidad, el propósito de estudiar sus variables de una manera individual; es que luego de ser analizadas cada una de ellas por separado, se integren para dar un nuevo punto de vista del tópico en estudio y no tendrá mayor relevancia si simplemente se realiza una investigación de las variables sin que se piense que todo está alrededor del problema planteado inicialmente.

#### 4. TIPO DE DISEÑO DE INVESTIGACION

El tipo de diseño de investigación que se utilizara en la elaboración del presente trabajo será el no experimental.

##### **Investigación no Experimental.**

Es la que se realiza sin manipular deliberadamente las variables. Es decir, se trata de investigación donde no hacemos variar intencionalmente las variables independientes.<sup>31</sup> Esto quiere decir, que la investigación no experimental pretende alcanzar niveles altamente objetivos en el desarrollo de la investigación, evitando alterar los resultados de las variables independientes. Lo que se hace en la investigación no experimental es observar fenómenos tal y como se dan en su contexto natural, para después analizarlos.

#### 5. TIPO DE DISEÑO NO EXPERIMENTAL

En algunas ocasiones la investigación se centra en analizar cuáles es el nivel o estado de una o diversas variables en un momento dado, o bien cuál es la relación entre un conjunto de variables en un punto en el tiempo.

Para Sampieri (2003), el diseño no experimental se divide tomando en cuenta el tiempo durante se recolectan los datos, estos son: diseño Transversal, donde se recolectan datos en un solo momento, en un tiempo único, su propósito es describir variables y su incidencia de interrelación en un momento dado, y el diseño Longitudinal, donde se recolectan datos a través del tiempo en puntos o periodos, para hacer inferencias respecto al cambio, sus determinantes y sus consecuencias.

En el desarrollo de la investigación se utilizo el diseño no experimental transversal, debido a que se recolecto datos en un tiempo determinado sin intervenir en el ambiente en que se desarrollan los habitantes aledaños a la parroquia San José de las Flores, municipio de Tonacatepeque.

#### 6. TECNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOPIACION DE INFORMACION

---

<sup>31</sup> Sampieri Hernández, Roberto y otros. Metodología de la Investigación. 2ª Edición, Editorial Mc Graw Hill. México 1998. Páginas 184

Existen diferentes técnicas e instrumentos de recopilación de información, las cuales son: Encuesta, cuestionario, y entrevista, detallando cada uno de estos a continuación:

#### **1. Encuesta**

Con esta técnica de recolección de datos da lugar a establecer contacto con las unidades de observación se recopilara información de los hogares de los alrededores de la parroquia San José de Las Flores por medio de un cuestionario previamente establecido.

#### **2. Diseño del cuestionario**

Para la elaboración del cuestionario fue necesario formular preguntas cerradas y semiabiertas; por su fácil manejo, con un orden lógico; además se utilizo un lenguaje claro y sencillo, para obtener así la opinión que tienen los pobladores de los alrededores a la parroquia San José de Las Flores, acerca de la creación de un Centro de Desarrollo Infantil.

#### **3. Entrevista.**

Esta técnica se empleara para captar información básica y necesaria y se aplico al Sacerdote Pbro. Salomón Pérez de la Parroquia San José las Flores, de los cuales se tomaran datos necesarios que contribuyan al desarrollo de la investigación.

### **7. DETERMINACION DEL UNIVERSO**

En la presente investigación el universo se estableció de la siguiente manera:

El universo se estableció en 5 comunidades ubicadas en los alrededores de la parroquia San José de las Flores haciendo un total de 3,116 familias beneficiadas con el proyecto estos datos se representan en el siguiente cuadro.



## CUADRO N° 1

DETERMINACION DEL UNIVERSO <sup>32</sup>

Colonia o comunidad	Numero de familias	porcentajes
Comunidad los Héroes	468	15.02%
Colonia 10 de Octubre	60	1.93%
Residencial Altos de las Flores	554	17.78%
Urbanización Brisas del Norte	786	25.22%
Colonia San José de las Flores	1248	40.05%
<b>Total</b>	<b>3116</b>	<b>100%</b>

## 8. DETERMINACION DE LA POBLACION Y MUESTRA

La población del municipio de Tonacatepeque está constituido por 90,896 habitantes de los cuales se tomo como referencia solamente colonias y comunidades de los alrededores de la Parroquia San José de las Flores formado por 15,580 habitantes representado por 3,116 familias.

Para calcular la muestra de los universos seleccionados se utilizo la fórmula para poblaciones finitas,<sup>33</sup> pues en vista de que se conoce el número exacto de la población y el tipo de fenómenos en estudio es de carácter cualitativo. Para realizar el cálculo de la muestra se presenta a continuación la fórmula a utilizar:

$$n = \frac{Z^2 P Q N}{E^2 (N - 1) + Z^2 (P Q)}$$

Para llevar a cabo la investigación se realizo una prueba piloto, es decir que la necesidad de la creación de un Centro de Desarrollo Infantil es notable por la situación que se observa en las comunidades, en donde no hay un desarrollo socioeconómico familiar y donde se observa alto índice de niños con necesidades de

<sup>32</sup> Dato proporcionado en La Alcaldía Municipal de Tonacatepeque

<sup>33</sup> Lind, Douglas A, Marchal, William G (2005). Estadística Aplicada a los negocios y a la Economía, 12ª ed. Mc Graw Hill.

un cuidado especializado, se obtuvo la opinión de 30 familias de las comunidades aledañas a la parroquia San José de las Flores seleccionando como pregunta fundamental de acuerdo al criterio del grupo de tesis ¿Es necesario la creación de un Centro de Desarrollo Infantil?

Para determinar  $p$  se utilizó la fórmula siguiente:

$$P = \frac{x}{n}$$

Donde:

$P$  = proporción de éxito.

$X$  = puntuación más alta de las alternativas

$n$  = tamaño de la prueba.

CUADRO N° 2

PRUEBA PILOTO DE LA PROPORCION DE LA POBLACION

Alternativa	Número	Frecuencia
Si	27	90.00%
No	3	10.00%
<b>Total</b>	30	100.00%

$$P = \frac{27}{30} = 0.9$$

30

La prueba piloto, se aplica a personas con características semejantes a las de la muestra o población objetivo de la investigación.

Además se realiza con una pequeña muestra (inferior a la muestra definitiva). Los autores aconsejan que cuando la muestra sea de 2000 o más, se lleve a cabo la prueba piloto con entre 25 y 60 personas. Salvo que la investigación exija un número mayor.<sup>34</sup>

<sup>34</sup> <http://www.tecnicas-de-estudio-.org/investigacion/investigacion47.htm>

Donde:

$n$  = Número de elementos (tamaño de la muestra) = 132

$N$  = Universo o Población = 3,116 familias <sup>35</sup>

$E$  = error de estimación (precisión en los resultados) = 0.05

$P$  = Proporción de la población que tiene las características que interesan. = 0.9

$Q$  = Proporción de la población que no tiene las características que interesan. = 0.1

$Z$  = Valor del área bajo la curva normal para un nivel de confianza del 95% . = 1.96

El cálculo es el siguiente:

$$n = \frac{(1.96)^2 (0.9) (0.10) (3,116)}{(0.05)^2 (3,116-1) + (1.96)^2 (0.9) (0.1)}$$

$$n = \frac{1,077.34}{8.1332}$$

$$n = 132.46$$

La muestra será de 132 familias, y se encuestó a las madres y algunos padres de cada familia, es decir, para obtener la información se hará a través de 132 boletas o cuestionarios.

### 8.1 ESTRATIFICACIÓN DE LA MUESTRA

El número de padres y madres de familias encuestadas se distribuirá proporcionalmente entre las 5 comunidades y colonias beneficiadas por el proyecto.

Esto significa que en cada comunidad o colonia hay un número específico de familias beneficiadas y este representa un porcentaje del total de familias, por lo tanto se aplicará un muestreo al

---

<sup>35</sup> Datos del departamento de Catastro de la Alcaldía Municipal de Tonacatepeque para el año 2007

universo, el cual se distribuirá de acuerdo al porcentaje que la comunidad representa con respecto al total del universo. A continuación se presenta en el siguiente cuadro La Estratificación de la Muestra.

CUADRO N° 3

## ESTRATIFICACION DE LA MUESTRA

<b>Colonia o comunidad</b>	<b>Porcentaje de la población</b>	<b>(%) por muestra</b>	<b>Numero de familias</b>
Comunidad los Héroes	15.02%	(15.02% x 132)	20
Colonia 10 de Octubre	1.93%	(1.93% x 132)	3
Residencial Altos de las Flores	17.78%	(17.78% x 132)	23
Urbanización Brisas del Norte	25.22%	(25.22% x 132)	33
Colonia San José de las Flores	40.05%	(40.05% x 132)	53
<b>Total</b>	<b>100%</b>		<b>132</b>

Fuente: Datos obtenidos del muestreo de la población.

## D. TABULACION E INTERPRETACION DE LOS RESULTADOS

En este apartado se pretende dar a conocer los resultados de la investigación de campo realizada en las comunidades y colonias más pobres del municipio de Tonacatepeque. Esta investigación se ha dirigido a la persona adulta que se encontraba en el hogar para conocer su situación socioeconómica y la opinión sobre la necesidad de crear un Centro de Desarrollo infantil en su comunidad o colonia.

## E. ASPECTOS GENERALES DEL ENCUESTADO

El análisis de los aspectos generales de los encuestados es importante para conocer sus niveles y condiciones socioeconómicas. Las variables analizadas son las siguientes: Sexo y edad.

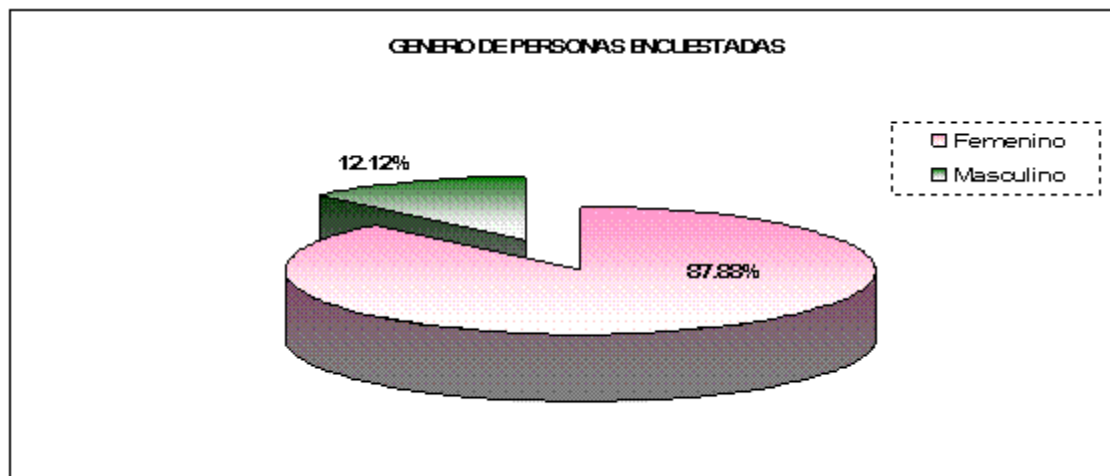
## 1.1 Genero de los padres de familia encuestados

Objetivo: Conocer el género de los padres de familia encuestados.

CUADRO N° 4

Alternativa	N°	Fr.
Femenino	116	87.88%
Masculino	16	12.12%
<b>Total</b>	<b>132</b>	<b>100.00%</b>

GRAFICO N° 1



Las cifras muestran que el 87.88% de los encuestados son mujeres y que el 12.12% restante son hombres, concluyendo que los encuestados en las zonas aledañas a la parroquia San José las Flores, en el municipio de Tonacatepeque, en su mayoría son mujeres, destacando que este resultado puede atribuirse que en horas de la mañana, como es frecuente en muchos lugares, el hombre se encuentra laborando y la mujer en casa cuidando de los hijos y realizando los deberes del hogar.

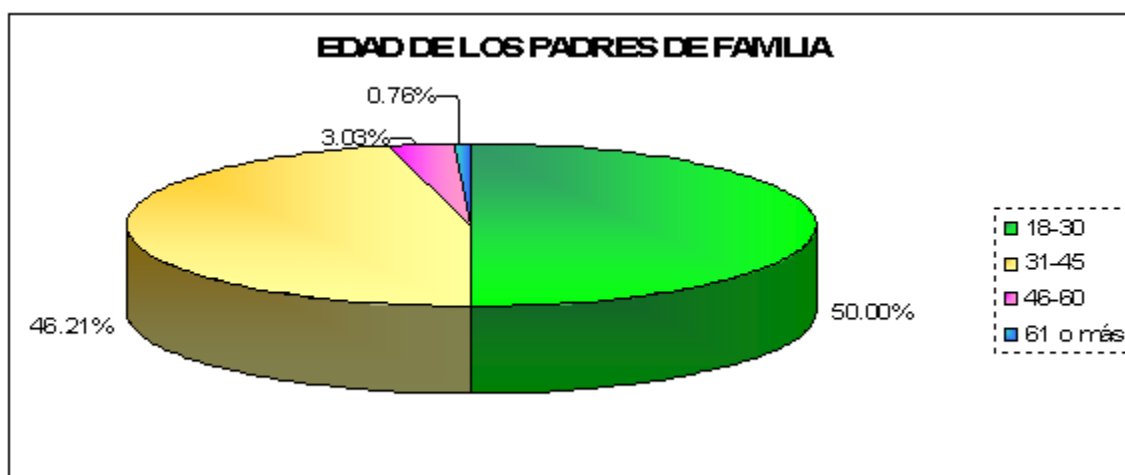
#### **Edad de los padres de familia encuestados**

Objetivo: Conocer la edad de los padres de familia encuestados.

CUADRO N° 5

Alternativa	N°	Fr.
18-30	66	50.0%
31-45	61	46.21
46-60	4	3.03%
61 o más	1	0.76%
<b>Total</b>	<b>132</b>	<b>100.00%</b>

GRAFICO N° 2



El 50.00% de las personas encuestadas se encuentran entre el rango de 18 a 30 años de edad, seguido del rango de 31 a 45 años de edad con 46.21%. Otro de los porcentajes representativos muestra que el 3.03% poseen de 46 a 60 años de edad, el resto de los rangos de edades suma el 0.76%. Denotando que el rango de 18 a 30 años es el más alto en comparación al rango de 61 o más años, por lo que se observa que son muchas personas que se encuentran en una edad adecuada para llevar una vida laboral activa.

## 2. ASPECTOS ESPECIFICOS DE LA INVESTIGACION

La segunda parte de la encuesta hace énfasis a las interrogantes que buscan identificar específicamente la demanda del Centro de Desarrollo Infantil, conociendo además algunos factores del ambiente y forma de vida de las comunidades y colonias más pobres de los alrededores de la parroquia San José de las Flores, municipio de Tonacatepeque.

### 2.1 Lugar de residencia de los padres de familia encuestados

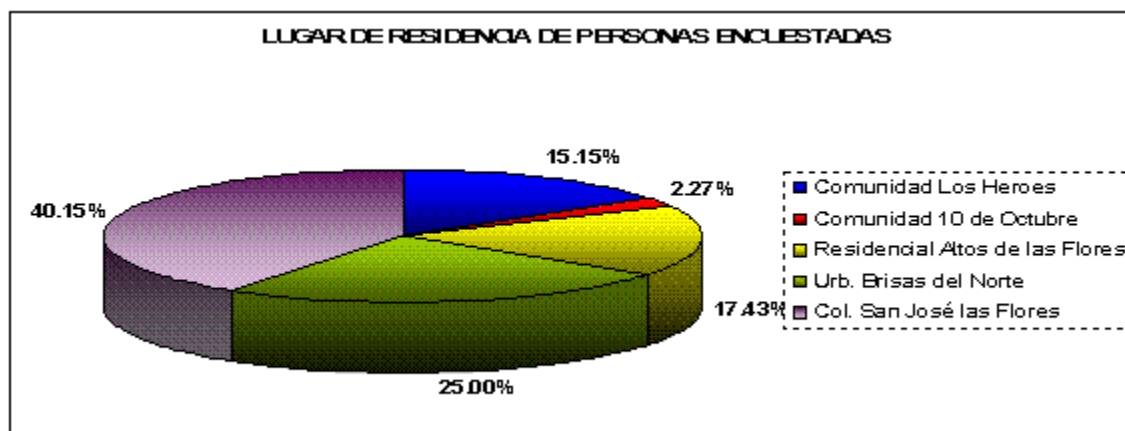
Pregunta N° 1: ¿Lugar de residencia?

Objetivo: Conocer el lugar de residencia de los padres de familia encuestados.

CUADRO N° 6

Comunidades	N°	Fr.
Comunidad Los Héroes	20	15.15%
Comunidad 10 de Octubre	3	2.27%
Residencial Altos de las Flores	23	17.43%
Urb. Brisas del Norte	33	25.00%
Col. San José las Flores	53	40.15%
<b>Total</b>	<b>132</b>	<b>100.00%</b>

GRAFICO N° 3



El análisis de estos resultados reflejan que un 15.15% vive en la comunidad aledaña a la parroquia San José las Flores, llamada Comunidad los Héroes, el 2.27% vive en la comunidad 10 de octubre, el 17.43% vive en la residencial Altos de las Flores, el 25.00% corresponde a las personas que residen en la Urbanización Brisas del norte, y el 40.15% corresponde a la colonia San José las Flores, las comunidades anteriormente mencionadas se encuentran distribuidas sobre la carretera principal que conecta a la troncal

del norte, los resultados muestran que la mayoría de personas encuestadas aledañas a la parroquia San José las Flores reside en la colonia San José de las Flores.

## 2.2 Personas que integran el grupo familiar

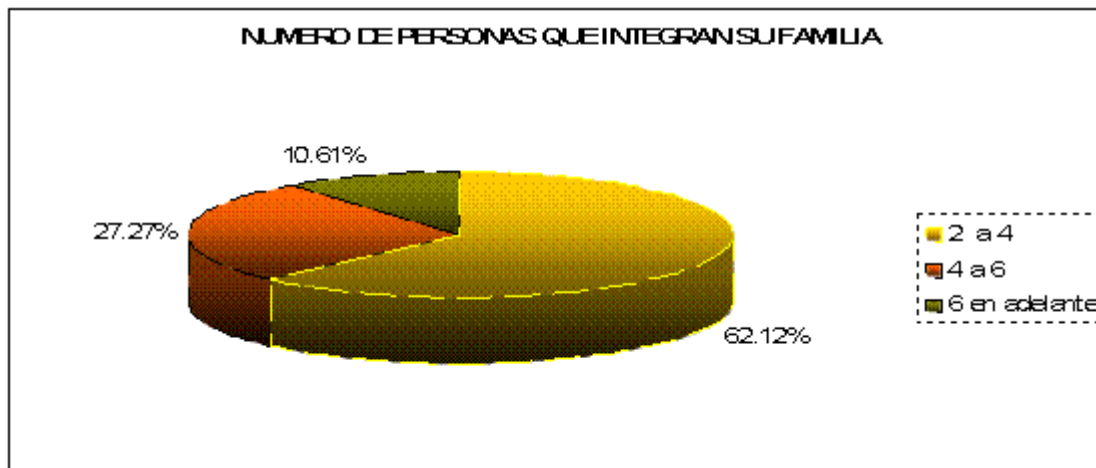
Pregunta N° 2: ¿Número de personas que integran su grupo familiar?

Objetivo: Conocer el número de personas que integran el grupo familiar

CUADRO N° 7

Alternativas	N°	Fr.
2 a 4	82	62.12%
4 a 6	36	27.27%
6 en adelante	14	10.61%
<b>Total</b>	<b>132</b>	<b>100.00%</b>

GRAFICO N° 4



El número de miembros que conforman las familias se reflejan con los resultados siguientes, de 2 a 4 miembros alcanza el 62.12%, el 27.27% refleja que esta porción de familias posee de 4 a 6 miembros, mientras que el 10.61% posee de 6 miembros en adelante, pero en mayoría las familias poseen de 2 a 4 miembros.



### Cantidad de hijos

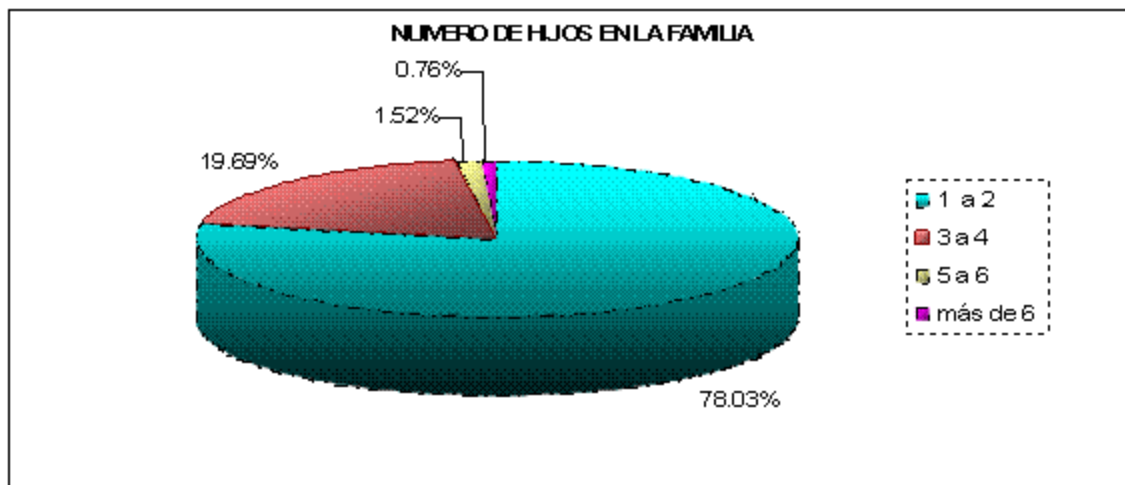
Pregunta N° 3: ¿Cuántos Hijos tiene?

Objetivo: Conocer el número de hijos que poseen los padres de familia encuestados.

CUADRO N° 8

Alternativas	N°	Fr.
1 a 2	103	78.03%
3 a 4	26	19.69%
5 a 6	2	1.52%
más de 6	1	0.76%
<b>Total</b>	<b>132</b>	<b>100.00%</b>

GRAFICO N° 5



Los resultados obtenidos muestran que el 78.03% de las personas encuestadas poseen de 1 a 2 niños en su familia, por lo que el 19.69% de las familias poseen de 3 a 4 niños, el intervalo que va de de 5 a 6 niños en la familias representa el 1.52%, y se obtuvo que el 0.76% de las familias poseen niños más de 6 niños.

### 2.4 Cantidad de niños entre 0 a 6 años

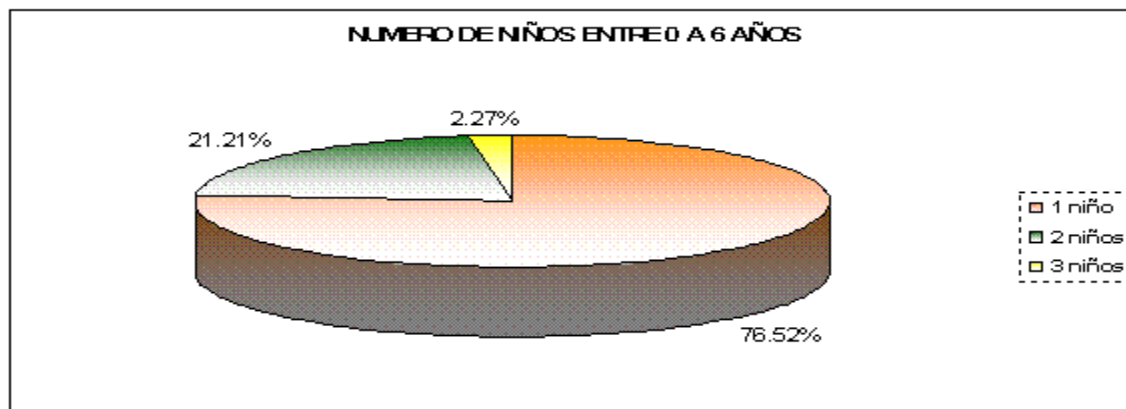
Pregunta N° 4: ¿Cuántos niños entre 0 a 6 años viven con usted?

Objetivo: Conocer el número de niños entre 0 a 6 años que viven con los padres de familia encuestados.

CUADRO N° 9

Alternativa	N°	Fr.
1 Niño	101	76.52%
2 niños	28	21.21%
3 niños	3	2.27%
<b>Total</b>	<b>132</b>	<b>100.00%</b>

GRAFICO N° 6



El 76.52% muestra que las personas encuestadas tienen 1 niño entre 0 a 6 años, el 21.21% poseen 2 niños entre 0 a 6 años y el 2.27% poseen 3 niños que esta en dicho rango, por lo que se observa que el porcentaje más alto refleja que por familia poseen un niño menor a 6 años.

## 2.5 Ocupación

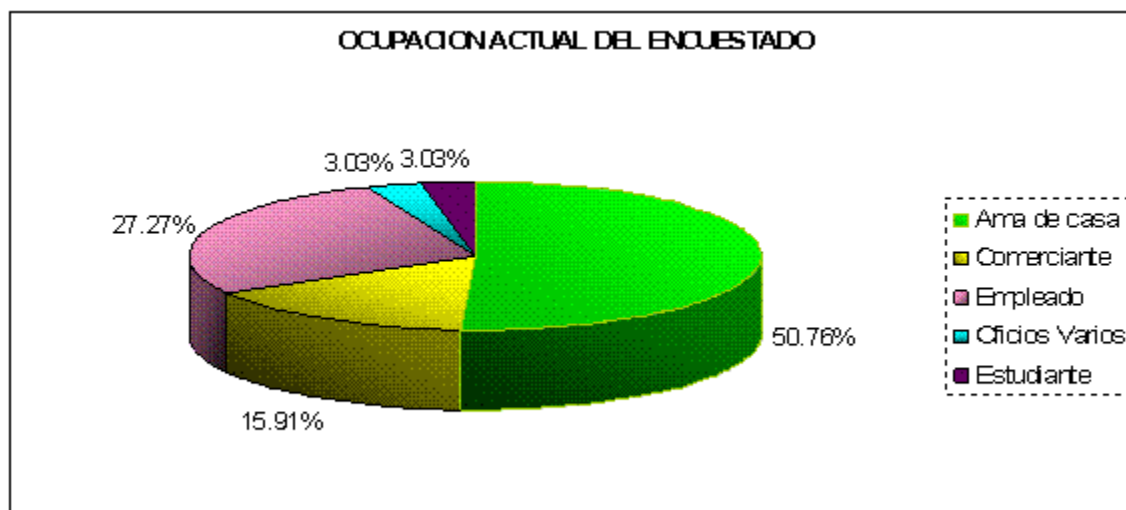
Pregunta N° 5: ¿Ocupación actual?

Objetivo: Conocer la ocupación de los padres de familia encuestados.

CUADRO N° 10

Alternativa	N°	Fr.
Ama de casa	67	50.76%
Comerciante	21	15.91%
Empleado	36	27.27%
Oficios Varios	4	3.03%
Estudiante	4	3.03%
<b>Total</b>	<b>132</b>	<b>100.00%</b>

GRAFICO N° 7



Los resultados obtenidos por los encuestados muestran que el 50.76% su ocupación es ser ama de casa, un 15.91% refleja que se dedican al comercio, el 27.27% de los resultados muestran que la actividad a la que se dedican los encuestados son empleados con un 3.03% oficios varios y el otro 3.03% se dedican a estudiar. Es importante mencionar que en mayoría el oficio al que se dedica a ser ama de casa.

#### Servicio domestico para el cuidado de los niños

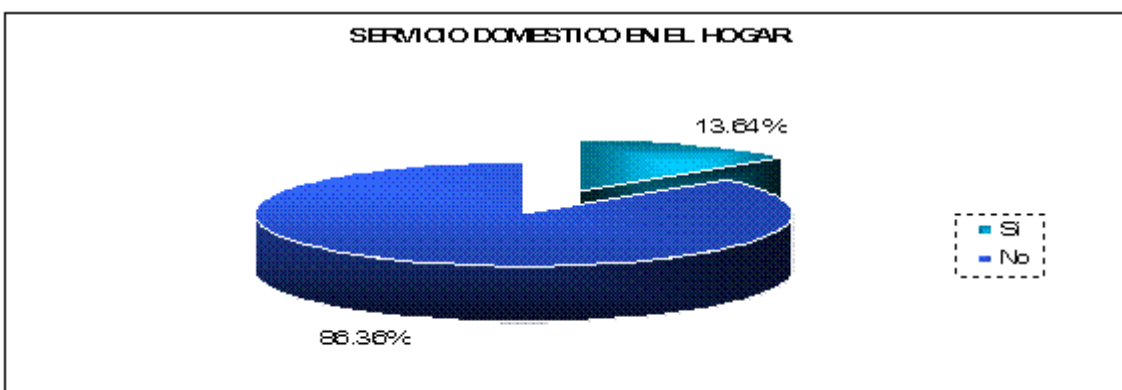
Pregunta N° 6: ¿ Cuenta con algún servicio domestico que les cuide a sus hijos menores de 6 años?

Objetivo: Conocer si los padres de familia encuestados cuentan con algún servicio domestico que le cuide a sus hijos menores de 6 años.

CUADRO N° 11

Alternativa	N°	Fr.
Si	18	13.64%
No	114	86.36%
<b>Total</b>	<b>132</b>	<b>100.00%</b>

GRAFICO N° 8



El 13.64% posee una empleada domestica, por lo que el 86.36% restante no poseen empleada domestica. Es notable que si la mayoría de las personas encuestadas son mujeres no pueden desenvolverse en el ámbito laboral ya que tienen que cuidar de sus hijos y dedicarse a actividades domesticas.

De las personas encuestadas que cuentan con un servicio domestico que representa el 13.64% finalizaron la encuesta en esta pregunta.

#### Fuente principal de ingreso de los padres de familia encuestados

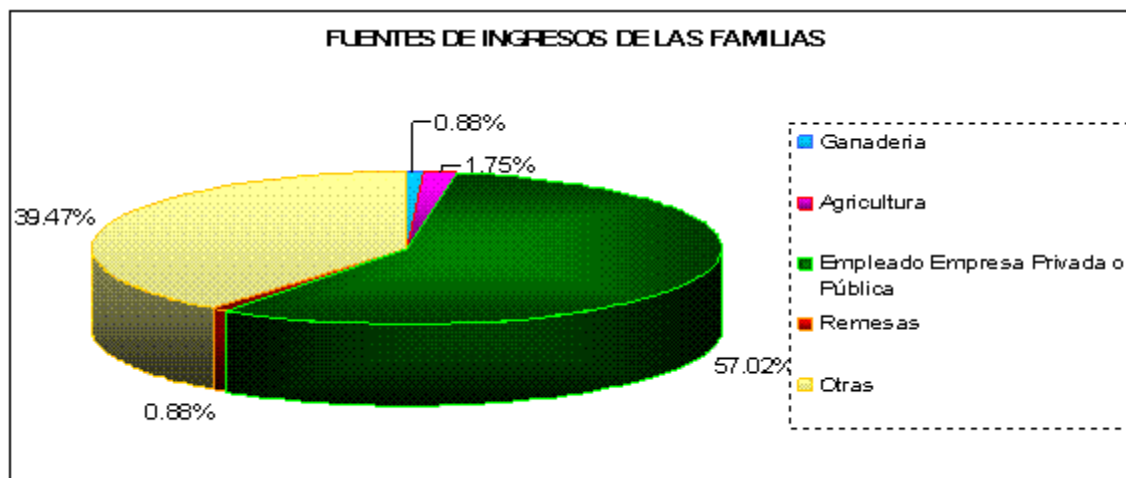
Pregunta N° 7: ¿Cuál es la fuente principal de ingreso?

Objetivo: Conocer cuál es la fuente principal de ingreso de los padres de familia encuestados.

CUADRO N° 12

Alternativas	N°	Fr.
Ganadería	1	0.88%
Agricultura	2	1.75%
Empleado Empresa Privada o Pública	65	57.02%
Remesas	1	0.88%
Otras	45	39.47%
<b>Total</b>	<b>114</b>	<b>100.00%</b>

GRAFICO N° 9



Las fuentes de ingresos de los encuestados en su mayoría son empleos en empresas privadas o públicas de acuerdo al porcentaje que corresponde al 57.02%, el 0.88% refleja que es esa porción de los encuestados que se dedica a Ganadería por lo que es de esa actividad que percibe sus ingresos, el 1.75% de los encuestados se dedican a la agricultura, mientras que la fuente de ingresos para el 0.88% lo perciben por medio de remesas, el ingreso del 39.47% percibe sus ingresos a través de otras fuentes.

## 2.8 Ingresos familiares mensuales

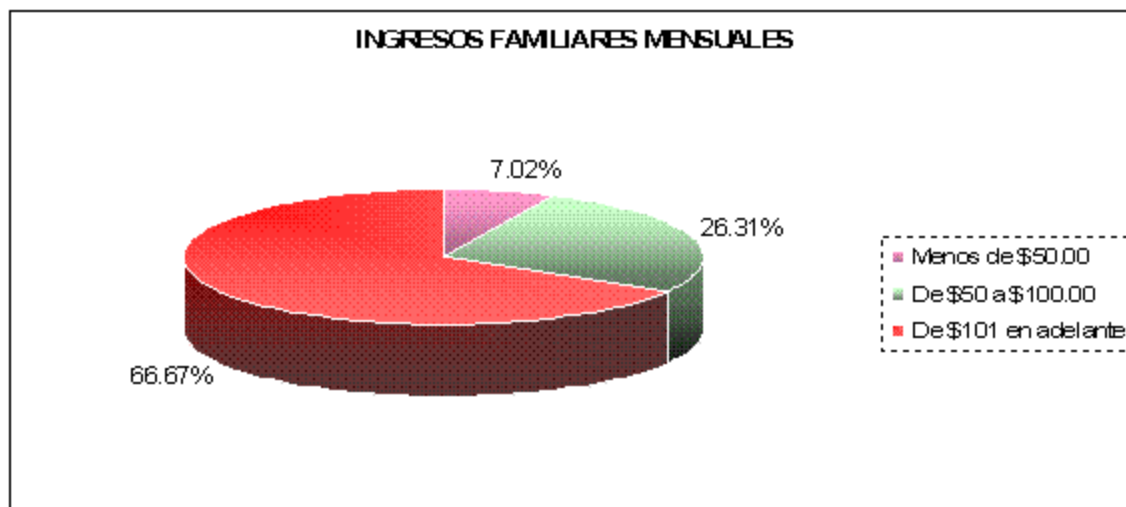
Pregunta N° 8: ¿A cuanto asciende los ingresos familiares mensuales?

Objetivo: Conocer los ingresos familiares mensuales de los padres de familia encuestados.

CUADRO N° 13

Alternativas	N°	Fr.
Menos de \$50.00	8	7.02%
De \$50 a \$100.00	30	26.31%
De \$101 en adelante	76	66.67%
<b>Total</b>	<b>114</b>	<b>100.00%</b>

GRAFICO N° 10



Los niveles de ingreso de los encuestados se refleja de la manera siguiente: del rango de menos de \$50.00 muestra el menor porcentaje con el 7.02%, seguido del 26.31% de ingreso comprendido entre los \$50 a \$100, la situación económica de los pobladores de las zonas aledañas a la parroquia San José las Flores refleja que percibe un salario mayor a \$101 en adelante representado en un 66.67%

## 2.9 Opinión sobre el uso de los servicios de un CDI

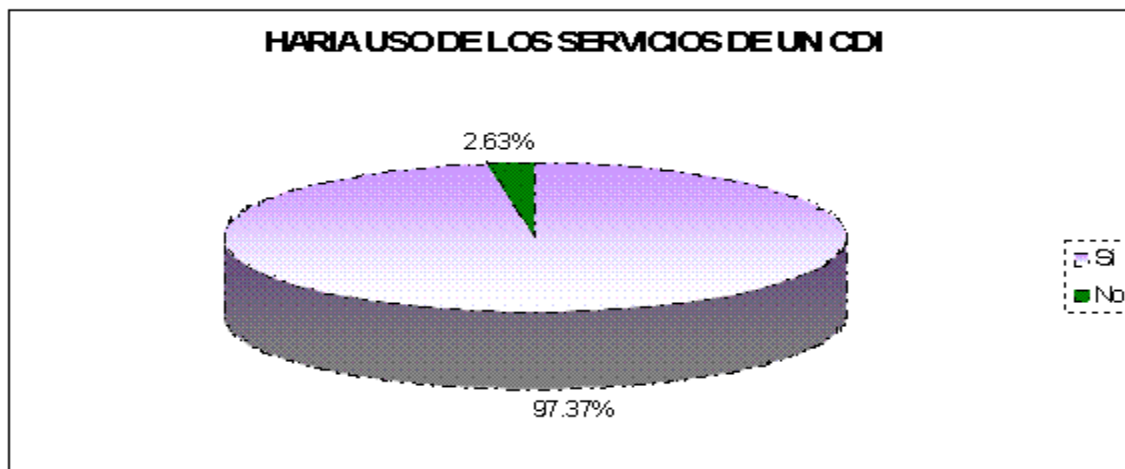
Pregunta N° 9: ¿Haría uso de los servicios de un Centro de Desarrollo Infantil?

Objetivo: Conocer si los padres de familia encuestados harían uso de los servicios de un CDI

CUADRO N° 14

Alternativa	N°	Fr.
Si	111	97.37%
No	3	2.63%
<b>Total</b>	<b>114</b>	<b>100.00%</b>

GRAFICO N° 11



Al haber obtenido los resultados de la pregunta si haría uso de los servicios de un CDI se refleja de la siguiente manera; el 97.37% dio una respuesta que si haría uso, mientras que el 2.63% su respuesta fue que no lo utilizaría.

## 2.10 Opinión sobre el conocimiento del proyecto de la creación y funcionamiento de un CDI en el municipio de Tonacatepeque

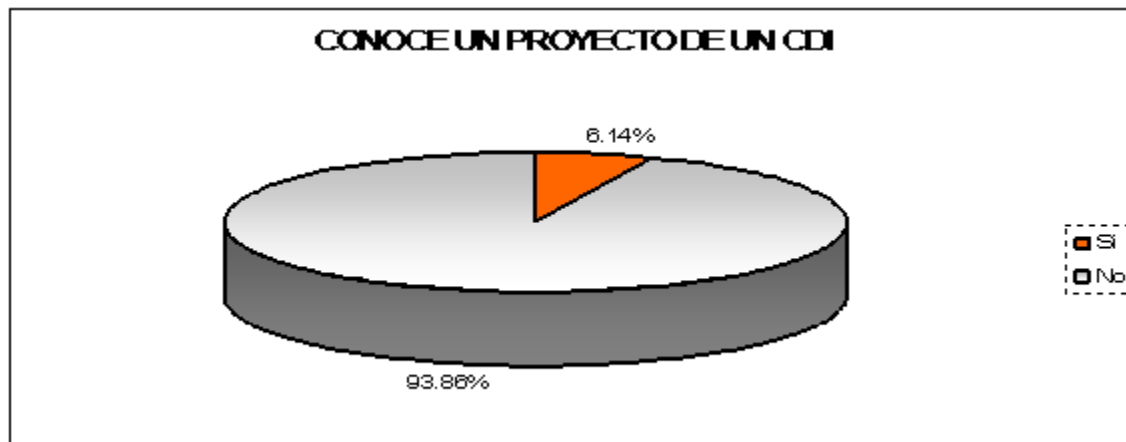
Pregunta N° 10. ¿Tiene conocimiento del proyecto de la creación y funcionamiento de un Centro de Desarrollo Infantil en el municipio de Tonacatepeque, departamento de San Salvador?

Objetivo: Conocer si los padres de familia encuestados tienen conocimiento del proyecto de la creación y funcionamiento de un CDI en el municipio de Tonacatepeque.

CUADRO N° 15

Alternativa	N°	Fr.
Si	7	6.14%
No	107	93.86%
<b>Total</b>	<b>114</b>	<b>100.00%</b>

GRAFICO N° 12



De la pregunta ¿Tiene conocimiento del proyecto de la creación y funcionamiento de un Centro de Desarrollo Infantil en el municipio de Tonacatepeque, departamento de San Salvador? Se obtuvieron los resultados siguientes el 6.14% si tiene conocimiento a cerca de un Centro de Desarrollo Infantil, mientras que el 93.86% manifestó desconocer a cerca de la creación y funcionamiento de un CDI.



### 2.11 Opinión sobre las razones que impiden contar con una persona que le cuide a sus hijos.

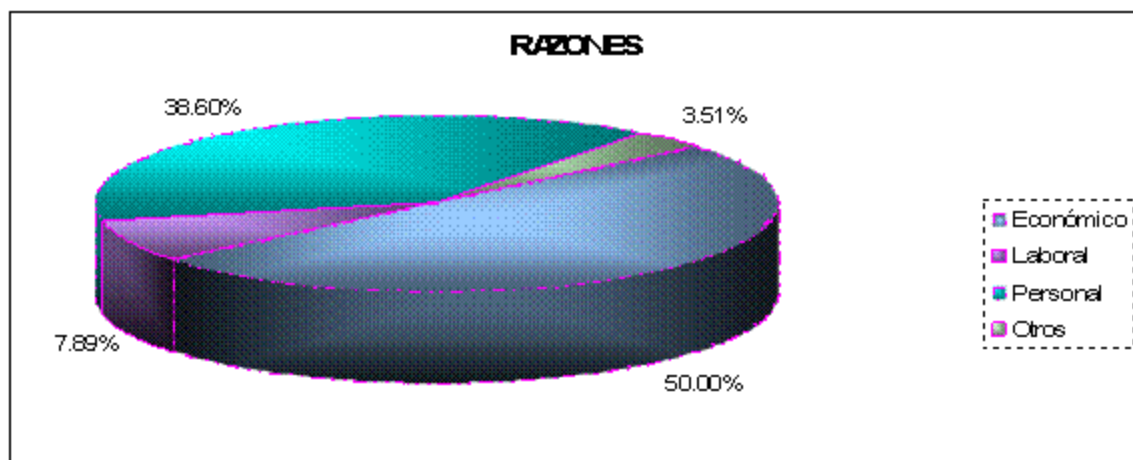
Pregunta N° 11: ¿Cuáles son las razones que le impiden contar con una persona que le de servicios de cuidado a sus hijos?

Objetivo: Conocer las razones que impiden que los padres de familia de los alrededores de la parroquia San José de las Flores imposibilitan que alguien le de cuidado a sus hijos.

CUADRO N° 16

Razones	N°	Fr
Económico	57	50%
Laboral	9	7.89%
Personal	44	38.60%
Otros	4	3.51%
<b>Total</b>	<b>114</b>	<b>100%</b>

GRAFICO N° 13



Visto anteriormente que la mayoría de los encuestados son mujeres y se dedican al oficio de ama de casa, se obtuvo de las razones por las que no pueden contar con una persona que le de servicio de cuidado a

sus hijos son las siguientes, el 50% es por razones económicas, el 7.89% es por razones laborales, el 38.60% es por razones personales, y un 3.51% manifestó que se trata de otras razones.

## 2.12 Opinión si es necesaria la creación y funcionamiento de un CDI

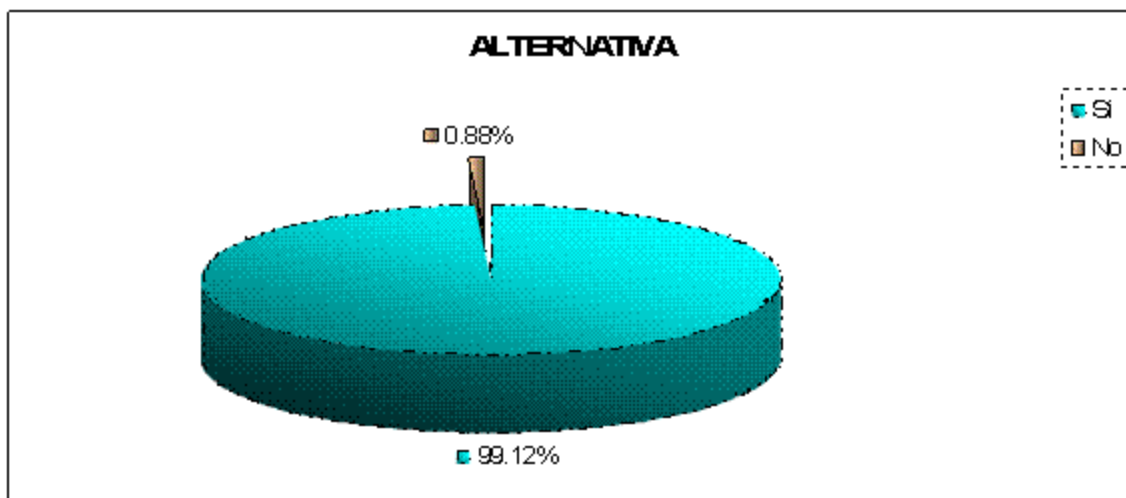
Pregunta N° 12: ¿Considera usted necesaria la creación y funcionamiento de un Centro de Desarrollo Infantil, en la colonia San José de las Flores, municipio de Tonacatepeque?

Objetivo: Conocer si los padres de familia encuestados consideran necesaria la creación y funcionamiento de un CDI en la colonia San José de las Flores.

CUADRO N° 17

Alternativa	N°	Fr
Si	113	99.12%
No	1	0.88%
<b>Total</b>	<b>114</b>	<b>100%</b>

GRAFICO N° 14



Se obtuvieron los siguientes resultados de los encuestados acerca de la necesidad de creación y funcionamiento de un Centro de Desarrollo Infantil, con un 99.12% se refleja la respuesta que si se necesita, y un 0.88% refleja que no hay necesidad de crear y poner en funcionamiento un CDI, pero es importante destacar que en su mayoría son personas de muy bajos recursos económicos y que no puede desarrollarse por no tener alternativas para trabajar fuera de la casa por que no cuentan con servicios de cuidado a sus hijos confiables y seguros.

**2.13 Opinión sobre la creación de un CDI en la colonia San José de las Flores contribuirá a mejorar el nivel de vida.**

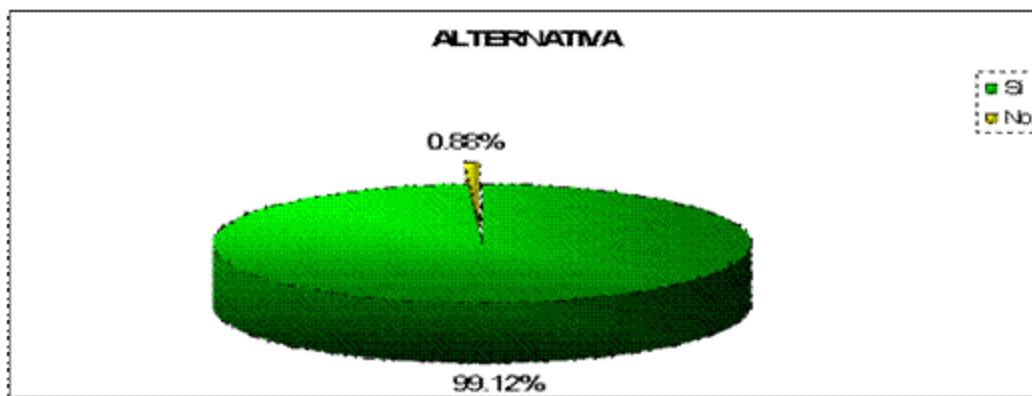
Pregunta N° 13: ¿Considera que la creación de un Centro de Desarrollo Infantil en la parroquia San José de las Flores contribuirá a mejorar el nivel de vida de los lugares aledaños a la parroquia?

Objetivo: Conocer si la creación de un CDI en la parroquia San José de las Flores contribuirá a mejorar el nivel de vida de los lugares aledaños a la parroquia.

**CUADRO N° 18**

<b>Alternativa</b>	<b>N°</b>	<b>Fr</b>
Si	113	99.12%
No	1	0.88%
<b>Total</b>	<b>114</b>	<b>100%</b>

GRAFICO N° 15



Para las personas encuestadas la creación de un CDI contribuirá a mejorar el nivel de vida de los lugares aledaños a la parroquia San José de las Flores de la manera siguiente, de un 99.12% se obtuvo una respuesta que si, por lo que un 0.88% considera que no contribuirá a mejorar el nivel de vida.

#### 2.14 Opinión sobre los tipos de beneficios con la construcción del CDI

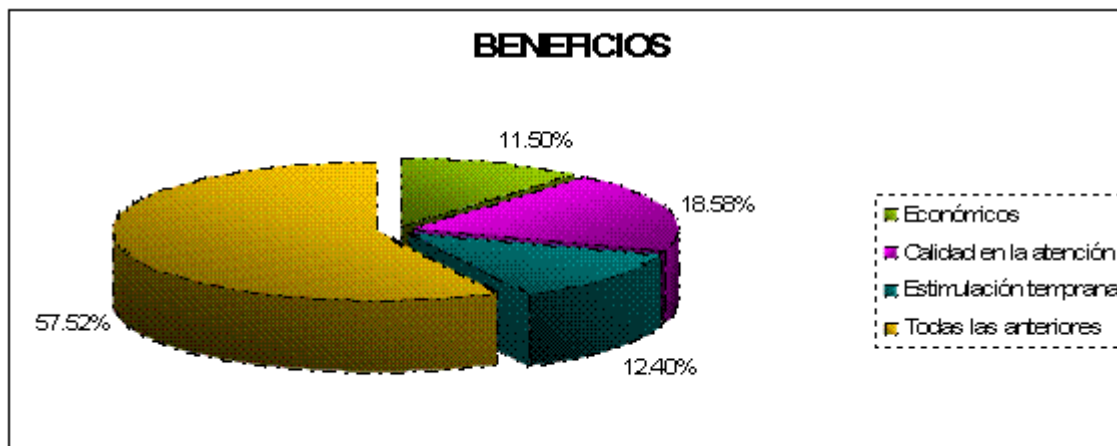
Pregunta N° 14: ¿Qué tipos de beneficios espera obtener con la construcción de un Centro de Desarrollo Infantil en zona de la parroquia San José de las Flores, municipio de Tonacatepeque?

Objetivo: Conocer los tipos de beneficios que los padres de familia encuestados esperan obtener con la construcción del CDI en la zona de la parroquia San José de las Flores.

CUADRO N° 19

Beneficios	N°	Fr
Económicos	13	11.50%
Calidad en la atención	21	18.58%
Estimulación temprana	14	12.40%
Todas las anteriores	65	57.52%
<b>Total</b>	<b>113</b>	<b>100.00%</b>

GRAFICO N°16



Al conocer los resultados de los beneficios con la construcción de un CDI, se pueden reflejar de la siguiente manera, los beneficios económicos se muestran con un 11.50%, la calidad de atención fue considerada que se tendrá un beneficio de un 18.58%, un 12.40% estimulación temprana, de lo cual se obtuvo que la mayoría con un 57.52% es el resultado que refleja que todas las alternativas anteriores serán de beneficio. De lo anterior para los padres de familia en su mayoría que están interesados en que se cree un Centro de Desarrollo Infantil consideran que dicha institución debe contar con todos los beneficios que se mencionaron anteriormente ya que consideran que son de mucha importancia para el desarrollo de los niños.

#### **2.15 Opinión sobre los recursos que los padres de familia encuestados consideran que funcionaría con un mejor servicio el CDI**

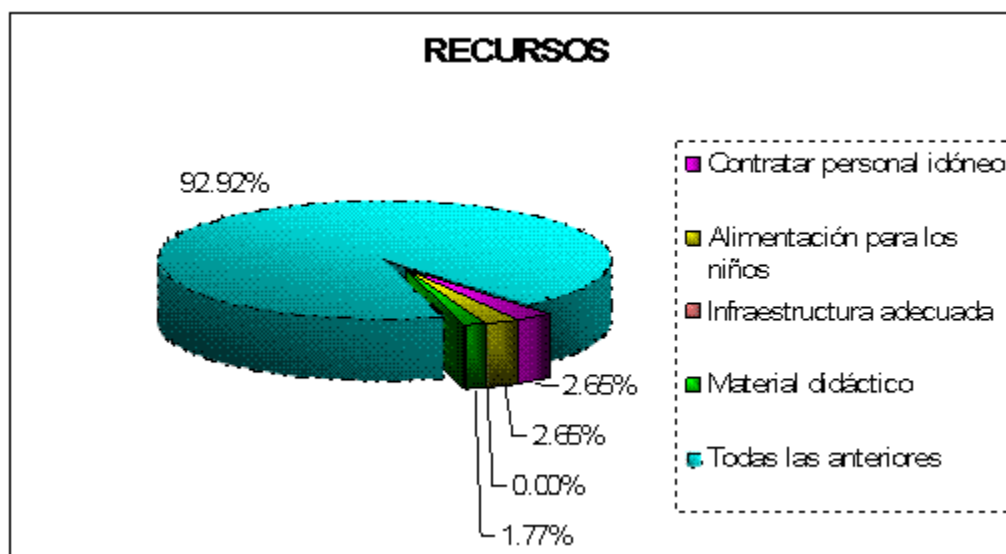
Pregunta N° 15: ¿Con que recursos considera usted que funcionará con un mejor servicio el Centro de Desarrollo infantil?

Objetivo: Conocer los recursos que los padres de familia encuestados consideran que funcionaría con un mejor servicio el CDI

CUADRO N° 20

Recursos	N°	Fr
Contratar personal idóneo	3	2.65%
Alimentación para los niños	3	2.65%
Infraestructura adecuada	0.00	0.00
Material didáctico	2	1.78%
Todas las anteriores	105	92.92%
<b>Total</b>	<b>113</b>	<b>100.00%</b>

GRAFICO N° 17



Los resultados obtenidos de las personas encuestadas a cerca de los servicios que consideran con los que funcionará con un mejor el servicio el Centro de Desarrollo Infantil se muestra que el 2.65% opina que el servicio será mejor al contratar un personal idóneo, sin embargo el resultado o valor absoluto de la categoría de poder brindar alimentación a los niños alcanza el 2.65%, el 0% refleja que para brindar un mejor servicio no es lo más importante la infraestructura, el 1.77% manifestó que haciendo uso del adecuado material didáctico el servicio que se brinde será mejor, el 92.92% refleja que todas las alternativas anteriores son esenciales para que funcione con mejor servicio un CDI.

## 2.16 Opinión de los padres de familia encuestados de enviar su hijo al CDI

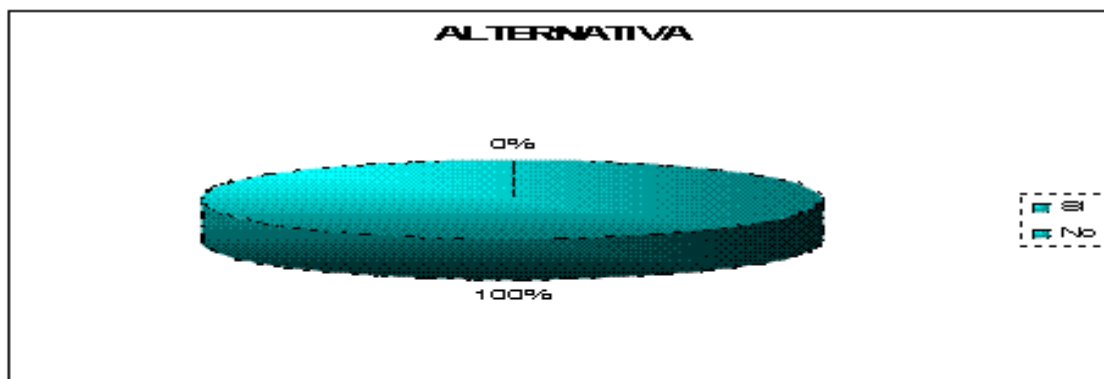
Pregunta N° 16: ¿Enviaría a su hijo al Centro de Desarrollo Infantil?

Objetivo: Conocer si los padres de familia encuestados enviarían a su hijo al Centro de Desarrollo Infantil.

CUADRO N° 21

Alternativa	N°	Fr
Si	113	100.00%
No		
<b>Total</b>	<b>113</b>	<b>100%</b>

GRAFICO N° 18



Los resultados obtenidos de las personas encuestadas reflejan una respuesta favorable con un 100% manifestando que si enviarían a su hijo al Centro de Desarrollo Infantil mientras que se obtuvo un 0% de respuestas de la alternativa no, es notable que sería de mucha ayuda el crear y poner en funcionamiento un Centro de Desarrollo Infantil.

## 2.17 Opinión sobre la jornada que los padres de familia encuestados utilizarían

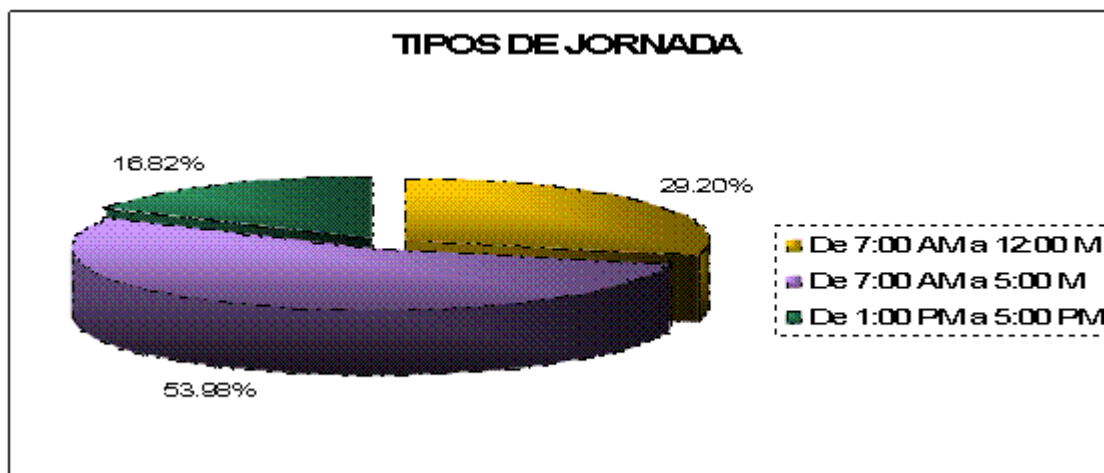
Pregunta N° 17. ¿Qué tipo de jornada utilizaría del Centro de Desarrollo Infantil durante la semana?

Objetivo: Conocer el tipo de jornada que los padres de familia encuestados utilizarían durante la semana.

CUADRO N° 22

Tipo de Jornada	N°	Fr
De 7:00 AM a 12:00 M	33	29.20%
De 7:00 AM a 5:00 M	61	53.98%
De 1:00 PM a 5:00 PM	19	16.82%
<b>Total</b>	<b>113</b>	<b>100.00%</b>

GRAFICO N° 19



Los encuestados manifestaron sus respuestas de la jornada que utilizarían de la manera siguiente, de 7:00 am a 12:00m alcanza el 29.20%, mientras que de 7:00 am a 5:00 pm se obtuvo un 53.98% alcanzando un 16.82% la jornada de 1:00pm a 5:pm, por lo que se concluye que es necesaria la jornada de 7:00pm a 5:00 pm, pues el niño estaría atendido por personas especializadas durante ese tiempo. Además dichas madres expresaron que es necesaria dicha jornada para que ellas tengan la oportunidad de poder ingresar al campo laboral fuera de su casa.

#### 2.18 Opinión sobre el precio social

Pregunta N°: 18 ¿Qué precio social estaría dispuesto a pagar por el servicio de cuidado a sus niños en el Centro de Desarrollo Infantil?

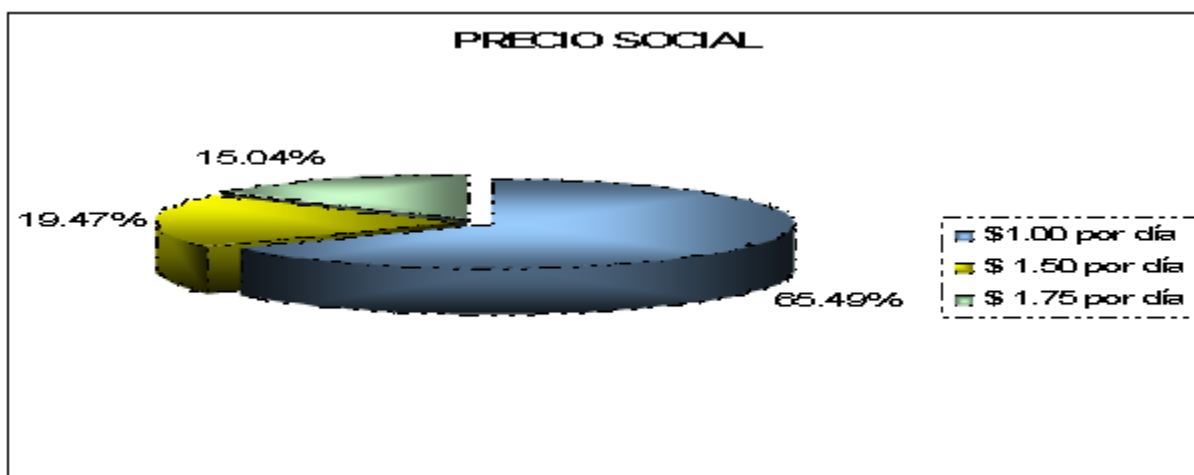


Objetivo: Conocer el precio social que los padres de familia encuestados están dispuestos a pagar por el servicio de cuidado a sus hijos en el CDI.

CUADRO N° 23

Precio Social	N°	Fr
\$1.00 por día	74	65.49%
\$ 1.50 por día	22	19.47%
\$ 1.75 por día	17	15.04%
<b>Total</b>	<b>113</b>	<b>100.00%</b>

GRAFICO N° 20



El 65.49% de los encuestados estarían dispuestos a pagar \$1 por día, el 19.47% manifiesta que estaría dispuesta a pagar \$1.50 por día, y un 15.04% pagaría \$1.75 por día, de los resultados anteriores se muestra que la mayoría pagaría \$1, por la situación económica en la que cada familia se encuentra.

#### 2.19 Opinión sobre el tipo de enseñanza que los niños pueden recibir en el CDI

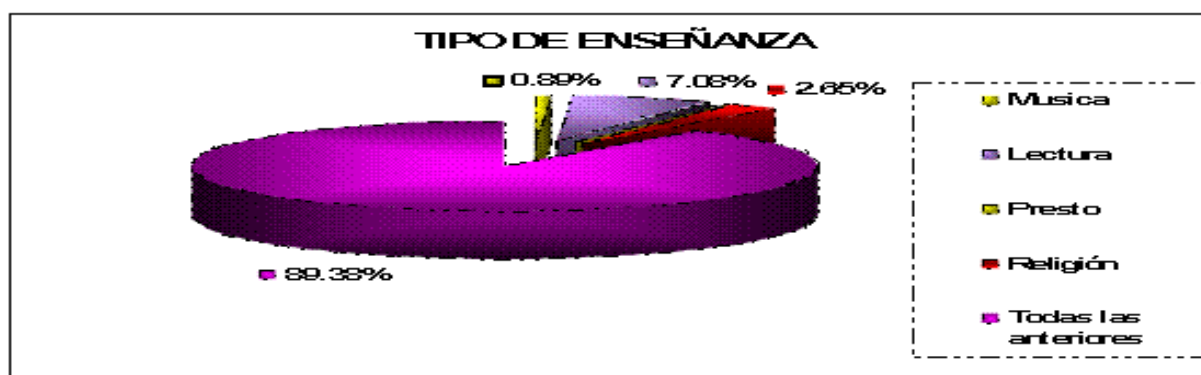
Pregunta N°: 19. ¿Qué tipo de enseñanza considera usted que los niños pueden recibir durante su permanencia en el Centro de Desarrollo Infantil?

Objetivo: Conocer el tipo de enseñanza que los padres de familia encuestados consideran que sus hijos puedan recibir durante su permanencia en el CDI.

CUADRO N° 24

Tipo de enseñanza	N°	Fr
Música	1	0.89%
Lectura	8	7.08%
Presto	0	0.00%
Religión	3	2.65%
Todas las anteriores	101	89.38%
<b>Total</b>	<b>113</b>	<b>100.00%</b>

GRAFICO N° 21



La enseñanza como parte esencial en la formación de un niño se considero para poder determinar la opinión acerca de la interrogante ¿Qué tipo de enseñanza considera usted que los niños pueden recibir durante su permanencia en el Centro de Desarrollo Infantil? El 0.89% reflejo una respuesta a la alternativa

música, la alternativa lectura alcanza el 7.08%, el 0% representa la alternativa presto, el 2.65% refleja la alternativa religión, mientras que 89.38% es un porcentaje que la mayoría de la cual los encuestados optaron ya que todas las alternativas antes mencionadas son necesarias para una excelente enseñanza en un niño.

## 2.20 Opinión sobre los tipos de servicios de un CDI

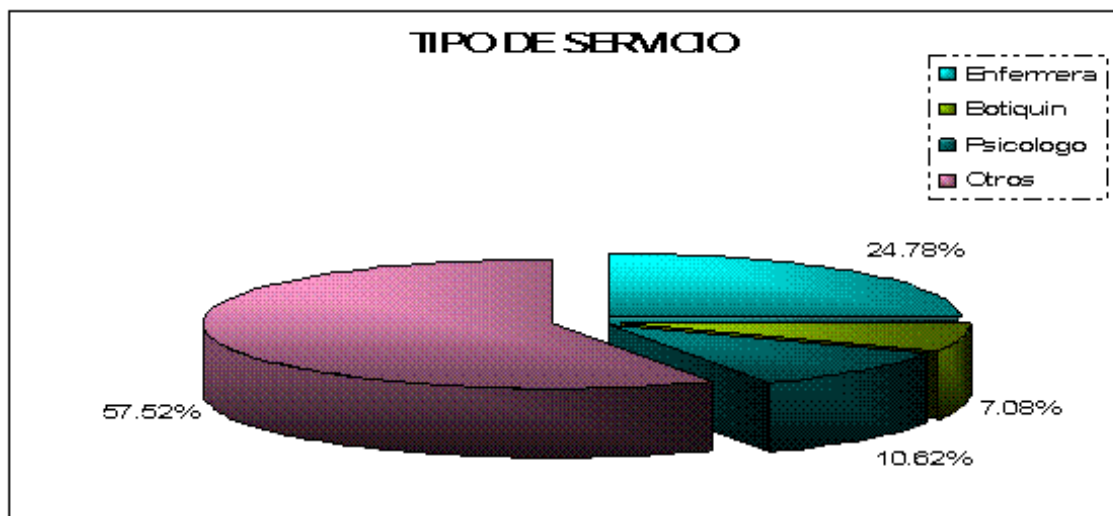
Pregunta N°: 20 ¿Qué tipos de servicios clínicos considera usted que debe tener el Centro de Desarrollo Infantil?

Objetivo: Conocer los tipos de servicios que los padres de familia consideran que debe tener el CDI.

CUADRO N° 25

Tipo de servicio	N°	Fr
Enfermera	28	24.78%
Botiquin	8	7.08%
Psicologo	12	10.62%
Pediatra	65	57.52%
<b>Total</b>	<b>113</b>	<b>100.00%</b>

GRAFICO N° 22



Al hacer referencia a la pregunta ¿Qué tipos de servicios clínicos considera usted que debe tener el Centro de Desarrollo Infantil? Los resultados obtenidos se muestran con el 24.78%, el Centro de desarrollo Infantil debe contar con el servicio de enfermería, el 7.08% manifestó la necesidad de contar con un botiquín, mientras que el 10.62% considera necesario el servicio de psicología, el mayor porcentaje representado con el 57.52% considera necesario contar con otros servicios de los cuales expresaron que debe considerarse incluir un Pediatra en la institución.

#### 2.21 Opinión de los padres de familia encuestados sobre la visita de niños a lugares recreativos.

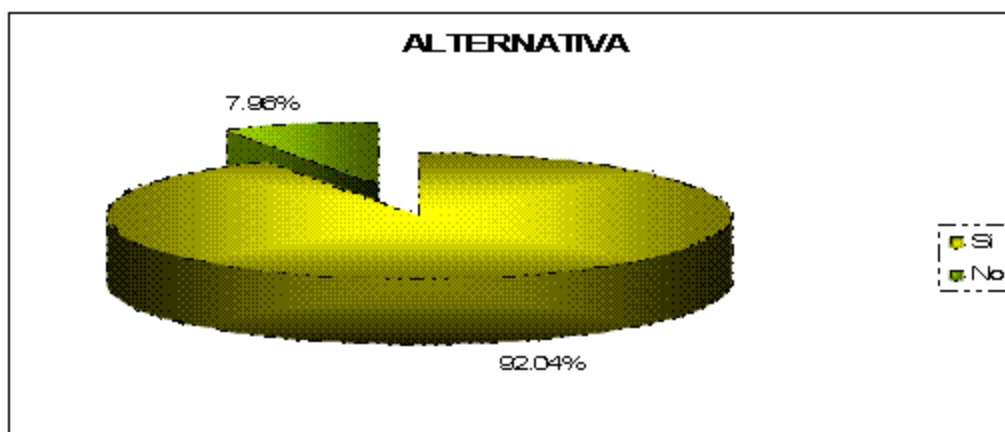
Pregunta N°: 21 ¿Está de acuerdo en que los niños visiten lugares recreativos para su formación?

Objetivo: Conocer si los padres de familia encuestados están de acuerdo en que los niños visiten lugares recreativos.

CUADRO N° 26

Alternativa	N°	Fr
Si	104	92.04%
No	9	7.96%
<b>Total</b>	<b>113</b>	<b>100%</b>

GRAFICO N° 23



Los padres de familia encuestados expresaron en un 92.04% están dispuestos a que los niños visiten lugares recreativos como ayuda a la formación de sus hijos, el 7.96% de los padres manifestó que no estaría de acuerdo por la situación de violencia en que se encuentra el país tienen desconfianza en que sus hijos visiten lugares lejanos al municipio.

#### F. PROYECCION DE LA DEMANDA

Los cambios futuros, no solo de la demanda, sino también de la oferta y de los precios, se conocen con cierta exactitud si se usan las técnicas estadísticas adecuadas para analizar el presente. Para ello se usan las llamadas series de tiempo, pues lo que se desea observar es el comportamiento de un fenómeno respecto del tiempo.

Dentro de los métodos de proyección de la demanda, tenemos los siguientes:

- ☛ **Método de las medias móviles.**

Se recomienda usarlo cuando la serie es muy irregular. El método consiste en suavizar las irregularidades de la tendencia por medio de medias parciales. El inconveniente del uso de medias móviles es que se pierden algunos términos de la serie y no da una expresión analítica del fenómeno, por lo que no se puede hacer una proyección de los datos a futuro.

☞ **Método de mínimos cuadrados.**

Se basa en calcular la ecuación de una curva (línea recta) para una serie de puntos dispersos sobre una gráfica, curva que se considera el mejor ajuste, entendiéndose por tal, cuando la suma algebraica de las desviaciones de los valores individuales respecto a la media es cero y cuando la suma del cuadrado de las desviaciones de los puntos individuales respecto a la media también es cero.

☞ **Ecuaciones no lineales.**

Cuando la tendencia del fenómeno es claramente no lineal, utilizan ecuaciones que se adapten al fenómeno.

CUADRO N° 27

## COMPARACION DE LOS METODOS DE PROYECCION DE LA DEMANDA

Método	Definición	Desventaja	Ventaja
Medias Móviles	El método consiste en suavizar las irregularidades de la tendencia por medio de medias parciales.	Se pierden algunos términos de la serie y no da una expresión analítica del fenómeno, por lo que no se puede hacer una proyección de los datos a futuro.	Se puede usar cuando la serie es muy irregular
Mínimos Cuadrados	Se basa en calcular la ecuación de una curva (línea recta) para una serie de puntos dispersos sobre una gráfica, curva que se considera el mejor ajuste.	Un requisito implícito para que funcione el método de mínimos cuadrados es que los errores de cada medida estén distribuidos de forma aleatoria.	Se puede tomar datos de las unidades en años anteriores, los cuales nos servirán para estimar las unidades en el futuro.
Ecuaciones no Lineales	Representan sistemas cuyo comportamiento no es expresable como la suma de los comportamientos de sus descriptores.	No son iguales a la suma de sus partes, usualmente son difíciles (o imposibles) de modelar, y sus comportamientos con respecto a una variable dada (por ejemplo, el tiempo) es extremadamente difícil de predecir.	Cuando la tendencia del fenómeno es claramente no lineal, se puede utilizar ecuaciones que se adapten al fenómeno.
Método de Puntos Ponderados	Consiste en asignar factores cuantitativos a una serie de factores que se consideran relevantes para la localización del proyecto.	Tanto el peso asignado, como la calificación que se otorga a cada factor relevante, dependen exclusivamente de las preferencias del investigador y, por tanto, podrían no ser reproducibles	Es sencillo y rápido

Fuente: Elaborado por el grupo de tesis

La proyección de la demanda se ha realizado sobre la base de una tasa de crecimiento poblacional del 0.79% <sup>36</sup> utilizando el método cualitativo por puntos ponderados. El cual elegimos por que cumple con

<sup>36</sup> VI Censo de Población y V de Vivienda 2007, El Salvador Tomo I. Ministerio de Economía. Dirección General de Estadísticas y Censos (DIGESTYC).

características que facilitan el desarrollo de la investigación por medio de factores que se pueden considerar al realizar la evaluación para la localización de la institución, entre los factores que presenta el método por puntos ponderados están los siguientes:

Factores geográficos, relacionados con las condiciones naturales que rigen en las distintas zonas del proyecto, como el clima, los niveles de contaminación y desechos, las comunicaciones, energía eléctrica, agua potable, etc.

Factores institucionales que son los relacionados con planes y las estrategias de desarrollo y descentralización industrial.

Factores sociales, los relacionados con la adaptación del proyecto al ambiente y la comunidad. Se refieren al nivel general de los servicios sociales con que cuenta la comunidad.

Factores económicos, que se refieren a los costos de los suministros e insumos en esa localidad.

#### **1. Proyección de la demanda**

El análisis parte de 2010 a 2020 en cuanto a población y familias.

---



## CUADRO N° 28

## PROYECCION DE LA DEMANDA

Año	Proyección de la población	Proyección de las familias
2010	15,580	3,116
2011	15,703	3,141
2012	15,827	3,165
2013	15,952	3,190
2014	16,078	3,216
2015	16,205	3,241
2016	16,333	3,267
2017	16,462	3,292
2018	16,592	3,318
2019	16,723	3,345
2020	16,855	3,371

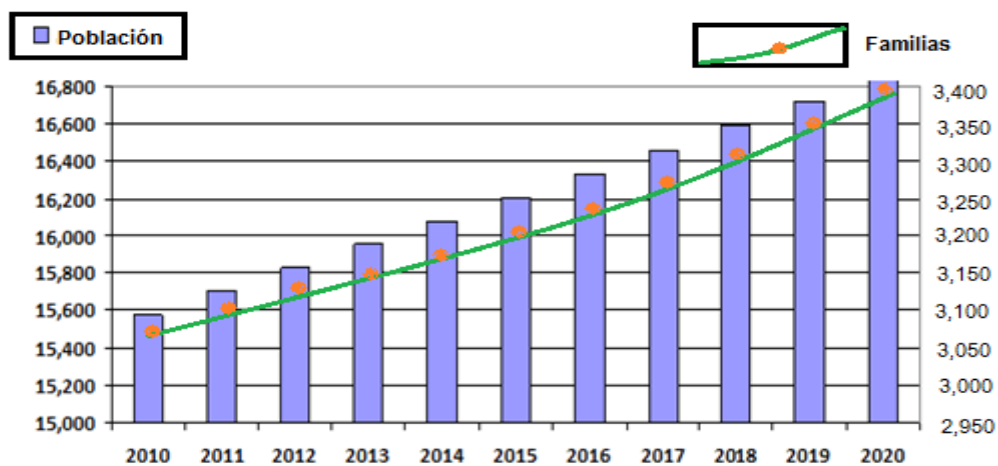
Fuente: la tasa empleada es del 0.79% para la población. Para las familias se divide entre 5 personas

por familia. Datos según la DIGESTYC

PERIODO 2010 - 2020

## GRAFICO N° 24

## PROYECCION DE LA POBLACION Y FAMILIAS



Basándose en los datos que toma en cuenta La Dirección General de Estadísticas y Censos del Ministerio de Economía la población para las colonias y comunidades aledañas a la parroquia San José de las Flores, municipio de Tonacatepeque en el año 2020 será de 16,855 habitantes, lo que equivale en cifras a

3,371 familias considerando a 5 miembros por familia. Estos datos reflejan cuál será la demanda insatisfecha partiendo del hecho que no existe ninguna oferta por naturaleza que ofrezcan servicios de cuidado de niños de 0 a 6 años para las comunidades y colonias con deseos de superación.

La conclusión que se puede obtener de estos resultados es la gran necesidad que puede existir de mejorar las condiciones de vida de la población que crecerá a una tasa del 0.79 % ; justificando la creación del CDI.

#### **G. ANALISIS DE LA OPINIÓN DE LA PARROQUIA SAN JOSE LAS FLORES SOBRE LA CREACIÓN DE UN CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL.**

El 23 de agosto de 2011 se realizó una entrevista con el sacerdote de la Parroquia San José las Flores Pbro. Salomón Pérez destacando los siguientes factores principales de sus repuestas:

##### **1. Situación Actual del trabajo parroquial San José de Las Flores.**

Según el Pbro. Salomón Pérez desde su llegada a la parroquia pudo comprobar que una de las necesidades urgentes en la comunidad en general, era la creación de un Centro de Desarrollo Infantil, planteando al consejo parroquial la idea de crear uno y se realizo un pequeño sondeo por medio de la observación además de contar con la participación y el dialogo con miembros de las pequeñas comunidades con las que se trabaja actualmente, dando un resultado positivo y necesario para el bien de los niños y niñas de la comunidad.

Se puede concluir con lo dicho anteriormente que ya se ha estado trabajando en la comunidad parroquial sobre el Centro de Desarrollo Infantil, lo que contribuye en gran medida a una disposición de aceptar ayuda económica para la creación de este, además de contar con el espacio físico en la parroquia y así contribuir al apoyo de proyectos sociales que beneficien al desarrollo de las comunidades aledañas a la parroquia.

##### **2. Proyectos que realiza la parroquia y cuales faltan por realizar.**

La parroquia San José las Flores ha desarrollado desde su fundación varios proyectos de construcción y mejoras en el templo parroquial, no solo dando lugar a obras materiales sino también la que se ha practicado en los últimos cuatro años como es: dar consultas generales y de psicología cada domingo a todas las personas que habitan en la cercanía de la parroquia, además de programar en el calendario parroquial jornadas medicas en donde se pone a disposición varias especialidades en la rama de medicina

como: odontología, medicina interna, dermatología, etc. Y también contribuye a la alfabetización en la zona.

A pesar de todos los esfuerzos que realiza la comunidad parroquial para que existan beneficios en la población de las comunidades aledañas a esta, se observa que las necesidades son mayores y la cobertura es mínima según el Pbro. Salomón Pérez, además de que faltan algunos proyectos por realizar los cuales son: Creación de una Granja (ayuda a familia de escasos recursos), creación de una clínica de forma permanente, etc.

### **3. Opinión de la parroquia en cuanto a la creación del Centro de Desarrollo Infantil.**

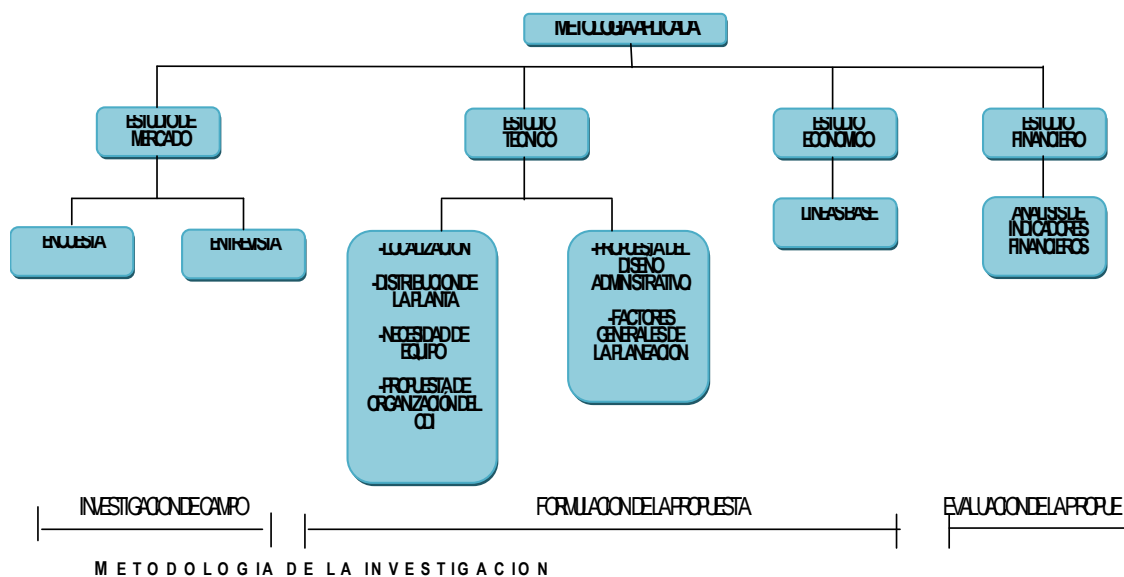
Según el Presbítero Salomón Pérez la creación de un Centro de Desarrollo Infantil es una tarea necesaria por las condiciones de vida de la comunidad, plantea que para una parroquia que hace la opción pastoral por los niños, esta es una prioridad urgente dando apoyo al desarrollo de las comunidades, pero este expresa que existen dificultades económicas que han impedido grandemente su creación, no siendo suficiente el aporte económico que hacen los fieles (miembros de las comunidades existentes).

Por tal razón se buscará el apoyo de organismos internacionales y otras fundaciones que contribuyan a la realización de dicho proyecto y así dar cobertura iniciando con 30 niños donde se incrementaran los cupos en un aproximado de 15 niños por año; es una de las grandes expectativas de desarrollo de las comunidades aledañas a la parroquia San José de las Flores.

### **H. ANALISIS DE LA OFERTA**

El análisis de la oferta en este caso es muy distinto, debido al carácter del estudio realizado, que no busca conocer cuantos productos se ofrecen en el mercado; sino cuáles el proyecto para el Desarrollo socioeconómico de las familias de zonas aledañas a la parroquia San José las Flores del municipio de Tonacatepeque, sin embargo, como ya se pudo sondear en las preguntas realizadas a los habitantes y la opinión de los miembros de la iglesia no existe un CDI en el municipio por lo que será de mucho beneficio para la población objeto de estudio.

ESQUEMA DE METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION PARA LA CREACION DE UN CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL EN LA PARROQUIA SAN JOSE DE LAS FLORES, MUNICIPIO DE TONACATEPEQUE.



a) Estudio de Mercado:

El estudio de mercado es parte importante en el estudio de factibilidad del proyecto que tiene como finalidad poner a disponibilidad de la población un servicio, se realiza una investigación haciendo uso de fuentes de información secundaria, la fuentes de información primaria constituye básicamente la investigación de campo por medio de la encuesta y entrevista determinando las relaciones que existen entre oferentes y demandantes, es decir del mercado compuesto por el conjunto de compradores y vendedores potenciales del servicio que el proyecto producirá determinando la demanda potencial insatisfecha.

La investigación de campo se realizó haciendo uso del método científico ya que busca una lógica de serie de variables como los estudios que componen el estudio de factibilidad;

Habiendo captado la información básica y necesaria por medio de la encuesta y entrevista se basó esa información y permite en el estudio técnico en donde se valora dicha información de la cual permite observar las condiciones y alternativas reales de producir el bien o servicio del proyecto.

**b) Estudio Técnico:**

El estudio técnico lleva a determinar todos los factores que tienen que ver con el funcionamiento y operatividad del proyecto.

Dentro de este estudio se analizan aspectos como localización del proyecto, el tamaño, la ingeniería del proyecto, adquisición de maquinaria y equipo, distribución de la planta, aspectos legales, permitiendo tener una idea sobre las condiciones presentes en el medio y que se relacionan con el funcionamiento del proyecto además de visualizar la factibilidad técnica del mismo.

**c) Estudio Económico:**

El estudio técnico es la antesala del estudio económico, el cual resulta importante por el hecho que el proyecto puede resultar técnicamente aceptable, pero en cuanto a lo económico no lo sea.

Este estudio sirve para evaluar alternativas de acción y para facilitar la toma de decisiones sobre la ejecución o no del proyecto, por lo que comparando los costos con los beneficios permitirá determinar la selección óptima, en esta etapa se analizan aspectos como la inversión total, costos de operación y capital de trabajo que muestran si el proyecto es económicamente factible.

**d) Evaluación financiera**

Los indicadores que en la investigación se utilizan son el Valor Presente Neto, la Tasa Interna de Retorno.

### CAPITULO III. PROPUESTA DE UN ESTUDIO DE FACTIBILIDAD PARA LA CREACION Y FUNCIONAMIENTO DE UN CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL EN LA PARROQUIA SAN JOSE DE LAS FLORES, MUNICIPIO DE TONACATEPEQUE, DEPARTAMENTO DE SAN SALVADOR.

#### 1. IMPORTANCIA

Las experiencias tempranas son esenciales para el crecimiento y desarrollo de todo niño. Los expertos en la infancia temprana están de acuerdo en que la personalidad, identidad e idioma se forman mayormente en el momento en que su hijo tiene seis años de edad. En el Centro de Desarrollo Infantil San José se ofrecerá un programa enriquecedor, apropiado para las edades, en un ambiente seguro, feliz y acogedor. Nuestros maestros, que estarán capacitados y especializados, inspirarán imaginación y un amor natural por el aprendizaje que permitirá el desarrollo físico, social, emocional y mental para que los hijos progresen de forma armoniosa y natural.

La calidad del cuidado de niños es muy importante. El ambiente del Centro de Desarrollo Infantil San José será más estimulante y bien organizado, los niños obtendrán un mejor vocabulario, una atención más prolongada, mejores habilidades para memorizar y llevarse mejor con sus compañeros.

Los niños en el Centro de Desarrollo Infantil San José serán expuestos a actividades dirigidas por quienes los cuidan, y estas actividades les estimulará su lenguaje y desarrollo cognitivo (pensar), y también su desarrollo social.

El nivel cultural de los padres es muy bajo por lo que el niño se encuentra con una base muy pobre en los años más importantes de su vida. El niño "arrastra" esta carencia a lo largo de su vida complicando así un buen desarrollo en el colegio lo que le hace más vulnerable al fracaso escolar. Al mismo tiempo los padres se encuentran con una situación complicada que no saben manejar y no son capaces de ayudar a su hijo a progresar en sus estudios para salir en un futuro de esta situación de pobreza. Es por tanto necesario ayudar a padres e hijos en esos primeros años de vida desde dos puntos de vista claves:

Dando acceso a los niños a una educación adecuada desde los primeros años de su vida en un centro de desarrollo infantil donde aprendan a relacionarse con otros niños y cojan una buena base para su futura educación en el colegio.

Guiando desde el centro de desarrollo infantil a los padres para que puedan continuar con la labor del centro en casa, resolver sus dudas y dar una educación integral a los niños.

Es la calidad del cuidado de niños y cómo se sienten los padres sobre el cuidado de sus niños, no la cantidad, lo que interesa.

El motivo del proyecto está enfocado a personas que tienen la necesidad de laborar, básicamente a madres que no les alcanza el tiempo y no tienen quienes les cuiden a sus hijos, el estudio que se realiza es en base a que en los alrededores de la Parroquia San José de Las Flores, municipio de Tonacatepeque no existen Centros de Desarrollo Infantil. Es por esta razón la necesidad de crear uno con mejores condiciones y disponibilidad a toda hora laboral que las madres o cualquier persona se sienta con la seguridad de dejar a sus niños al cuidado del Centro.

## **2. OBJETIVO**

Realizar un Estudio de Factibilidad para la creación y funcionamiento de un Centro de Desarrollo Infantil el cual, en caso de implementarse el proyecto, le permita ofrecer a toda la población de los alrededores de la Parroquia San José de Las Flores los servicios de un centro de desarrollo infantil. Y de esta forma contribuir a fomentar y mejorar el nivel de vida de los habitantes de las comunidades en estudio.

### **A. ESTUDIO DE MERCADO PARA LA PROPUESTA DE LA CREACION Y FUNCIONAMIENTO DE UN CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL EN LA PARROQUIA SAN JOSE DE LAS FLORES, MUNICIPIO DE TONACATEPEQUE.**

#### **1. INVESTIGACION DE MERCADO**

La investigación de mercados es la función que vincula a consumidores, clientes y público con el mercadólogo a través de la información, la cual utilizaremos para identificar y definir las oportunidades y problemas de mercado.

En base a eso ofreceremos un servicio de acuerdo a las necesidades de los padres de familia, con calidad y seguridad para niños, identificaremos la oportunidad y los problemas que existen en nuestro medio.

## **2. DEFINICION DEL SERVICIO**

A continuación se presenta una breve descripción de cada uno de los servicios que serán ofrecidos por la organización, dentro de su enfoque integral de atención de los niños.

### **2.1 Servicios generales**

Estos servicios se brindarán en todos los niveles sin excepción y sin costo adicional.

- a. Enfermería para brindar primeros auxilios de accidentes ocurridos dentro del establecimiento.
- b. Cocina y comedor, este servicio será para los niños que se quedarán todo el día.
- c. Cambio de pañales o de ropa según sea la necesidad.
- d. Juegos infantiles de lactantes como: sostener objetos, caminar, darse vuelta, sentarse; lactantes como: vocabulario, gimnasia rítmica y preescolar como: prelectura, preescritura, prematemática haciendo uso de plastilina papel lustre, papel crespon, brillantina entre otros, bajo supervisión de un adulto.
- e. Cuidado y atención a niños de cero a seis años de edad en el horario de siete de la mañana a cinco de la tarde.

### **2.2 Servicios específicos por etapa**

Estos servicios serán brindados sin costo adicional.

#### **2.2.1 Lactantes**

En esta categoría se incluyen los niños de 0 y 2 años de edad; todos reciben cuidados especializados mediante niñeras con experiencia en el cuidado integral personalizado en aspectos como: alimentación, cambio de ropa, arrullarlos, controlarlos mientras duermen, estimulación temprana, etc. El horario de atención será de 7:00 a 17:00 hrs.

En la medida que los padres de familia lo demanden o lo necesiten, este servicio puede ser de una o media jornada (matutina o vespertina).



Está área será diseñada especialmente para responder a condiciones, higiénicamente preparada y ambientada para cuidados especiales. Adicionalmente estará equipada con cunas, corrales, guardarropas, vestidores, etc. y los salones en donde se atenderán los infantes estarán cerca de la enfermería y de la cocina, ya que en esta etapa los niños necesitan mayor cantidad de biberones.

### **2.2.2 Maternal**

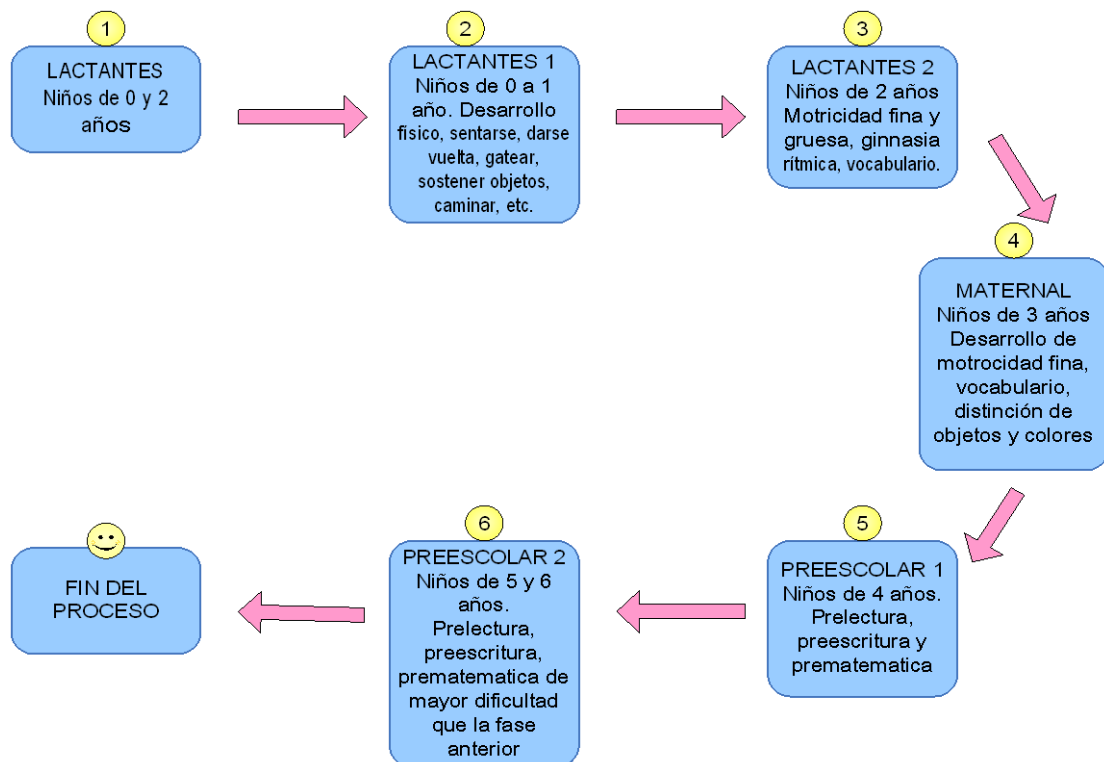
Este servicio se brindará a niños que ya cumplieron 2 y 3 años de edad. Este nivel se caracteriza porque el niño recibe clases especiales para mejorar la pronunciación de palabras, así como participación en juegos especiales que tienden de estimular la motricidad fina y gruesa. Complementariamente los niños tienen acceso al área de juegos, donde pueden interactuar con niños de otras edades, asimismo se les proporcionarán juguetes que estimulan el trabajo en equipo y la dinámica.

### **2.2.3 Preescolar**

En este nivel se recibirán niños que cumplieron 4 a 6 años de edad. Al igual que las etapas anteriores, tendrán cuidado adecuado para la edad, se les dará alimentación, recreación, y estimulación temprana. En esta etapa, se impartirán clases de preprimaria, pre-lectura y escritura, matemática inicial, motricidad fina, y las clases serán bilingües (inglés – español), tendrán tiempo para recrearse y se utilizará el método enseñanza – aprendizaje.

Si los padres desean jornada completa, los niños tendrán el cuidado especial, y se les elaborará un horario para que aproveche el tiempo durante la jornada vespertina.

## PROCESO DE GESTION DEL SERVICIO



Fuente: elaboración del grupo de tesis con base a los servicios que prestará el CDI, a cada etapa de acuerdo con las edades de cada infante.

Los servicios que se prestarán en cada nivel se adecuan a las necesidades de cada padre, y según solicitud de horario, ya que ellos tendrán varias opciones para escoger según el tiempo que pasen en el CDI (media jornada o jornada completa). Los niños que estén en jornada completa se les proporcionarán un periodo de almuerzo, refuerzo y retroalimentación de áreas deficientes por la tarde. Los servicios que se prestarán se presentan en los siguientes cuadros.

CUADRO N° 29

## SERVICIOS ESPECIFICOS POR ETAPA -LACTANTES

Etapa o nivel	Edad años	Cantidad de niños	Actividad	Alcance
Lactante	0 a 1		1. Gimnasia: ejercitar musculos de extremidades inferiores y superiores. 2. Lectura de cuentos 3. Alimentación cuando el bebé lo requiera.	1. Desarrollo de motricidad gruesa 2. Incremento de vocabulario
Lactantes	2		1. Gimnasia: ejercitar musculos de extremidades inferiores y superiores. 2. Refacción 3. Lectura de cuentos 4. Período de música 5. Receso, juegos infantiles controlados por un adulto y siesta. 6. Alimentación y salida: Almuerzo para los que continúan doble jornada. 7. Taller de manualidades 8. Lectura de cuentos 9 Receso, juegos controlados y siesta.	1. Desarrollo de motricidad gruesa 2. Alimentación crear hábito de comer a una hora establecida. 3. Incremento de vocabulario 4. Habilidad musical. 5. Recreación, adaptación con sus compañeros. 6. Alimentación, crear crear hábito de comer a una hora establecida. 7. Desarrollo de motricidad fina.

Fuente: Elaborado por el grupo de tesis con base a los programas de desarrollo integral y estimulación temprana.

CUADRO N° 30

## SERVICIOS ESPECIFICOS POR ETAPA -MATERNAL

Etapa o nivel	Edad años	Cantidad de niños	Actividad	Alcance
Maternal	3		1. Taller de manualidades, utilizando materiales como papel, goma, paletas de helado, crayones, etc. 2. Refacción 3. Juegos educativos, lectura de cuentos. 4. Salida para primera jornada y almuerzo para los que continúan la segunda. 5. Siesta. 6. Taller de juegos al aire libre (rondas), actividades educativas. 7. Lectura de cuentos, aprendizaje canciones y de poemas. 8. Juegos educativos.	1. Desarrollo de motricidad fina. 2. Alimentación crear hábito de comer a una hora establecida. 3. Incremento de vocabulario 4. Alimentación crear hábito de comer a una hora establecida. 5. Descanso 6. Desarrollo de la memoria incremento de vocabulario. 7. Estimulación de motricidad gruesa. 8. Desarrollo de lógica y memoria.

Fuente: Elaborado por el grupo de tesis con base a los programas de desarrollo integral y estimulación temprana.

CUADRO N° 31

## SERVICIOS ESPECIFICOS POR ETAPA -PREESCOLAR

Etapa o nivel	Edad años	Cantidad de niños	Actividad	Alcance
Preescolar 1 y 2	4 a 6		<p>1. Pre matemática: ejercicios de pensamiento lógico y abstracto.</p> <p>2. Pre lectura: Enseñar por medio de juegos las vocales sus sonidos y figuras.</p> <p>3. Receso y refacción.</p> <p>4. Pre escritura: Realizar trabajos manuales con crayones, lápices, papel.</p> <p>5. Gimnasia rítmica, aprende canciones y bailes.</p> <p>6. Almuerzo y salida.</p> <p>7. Siesta.</p> <p>8. Tutoría, ayuda a realizar las tareas asignadas en la jornada matutina.</p> <p>9. Receso, juegos infantiles dirigidos por una niñera.</p>	<p>1. Desarrollo habilidad numérica.</p> <p>2. Conocer e identificar las vocales.</p> <p>3. Crear hábito comer a una hora establecida</p> <p>4. Desarrollo de motricidad fina, para sostener lápiz y escribe vocales.</p> <p>5. Incrementar vocabulario y estimulación de la motricidad gruesa.</p> <p>6. Crear hábito comer a una hora establecida.</p> <p>7. Descanso.</p> <p>8. Retroalimentación de conceptos vistos durante jornada matutina.</p> <p>9. Recreación, incentivar al niño para que aprenda a que es descanso se gana luego de trabajar.</p>

Fuente: Elaborado por el grupo de tesis con base a los programas de desarrollo integral y estimulación temprana.

### 3. ANALISIS DE LA DEMANDA

De acuerdo a la investigación de campo realizada, en los alrededores de la parroquia San José de las Flores, municipio de Tonacatepeque el 97.37% de las familias encuestadas haría uso de los servicios del Centro de Desarrollo Infantil San José; a diferencia del 2.63% que no lo haría.

Respecto a la necesidad de la creación y funcionamiento de un Centro de Desarrollo Infantil en la Colonia San José de Las Flores, el 99.12% de los padres de familia encuestados consideran necesaria la creación y funcionamiento de la institución en comparación del 0.88% que no está de acuerdo.

Sin embargo el 99.12% de los padres de familia encuestados considera que la creación de un Centro de Desarrollo Infantil en la parroquia San José de las Flores contribuirá a mejorar el nivel de vida de los lugares aledaños, el 0.88% considera que no ayudará a mejorar el nivel de vida.

Entre los tipos de beneficios que los habitantes de los alrededores de la parroquia San José de las Flores, municipio de Tonacatepeque espera obtener con la construcción de un Centro de Desarrollo Infantil se encuentran: económicos con un 11.5%, calidad en la atención con un 18.58%, mientras que la estimulación temprana está representada con un 12.4% y el 57.52% considera que todos los beneficios anteriormente mencionados esperarían del CDI.

Además dentro de los recursos que los padres de familia considera que funcionará con un mejor servicio el Centro de Desarrollo Infantil se encuentran: contratar personal idóneo con un 2.65%, alimentación para los niños con un 2.65%, material didáctico 1.78% y el 92.92% restante considera que todos los recursos son necesarios en el funcionamiento del Centro de Desarrollo Infantil.

### 4. ANALISIS DE LA OFERTA

La oferta que tendrá el Centro de Desarrollo Infantil San José es aceptable por la población que está dispuesto a utilizar el servicio. Dicho centro se encargará de brindar cuidados a los(as) niños(as) y con capacidad para recibir 30 cupos como mínimo, para el primer año de funcionamiento.

CUADRO N° 32

## PROYECCION DE LA OFERTA - CUPOS

Año	Proyección de las familias	Incremento cupos	Cupos	% de las familias cubierto por la oferta
2011		-	-	-
2012	3,165	-	30	0.95%
2013	3,190	15	45	1.41%
2014	3,216	18	63	1.96%
2015	3,241	21	84	2.59%
2016	3,267	24	108	3.31%
2017	3,292	27	135	4.10%
2018	3,318	30	165	4.97%

Fuente: elaborado por el grupo de tesis.

Para sostener los datos de las proyecciones de la oferta, se ha considerado tomar en cuenta admitir 15 cupos (datos proporcionados en la entrevista) después del primer año de funcionamiento. El porcentaje cubierto por la oferta será de 4.97% en los próximos seis años a medida que vaya creciendo la población.

##### 5. ANALISIS DE PRECIOS

El proyecto de Creación y funcionamiento de un Centro de Desarrollo Infantil en el municipio de Tonacatepeque tiene dentro del alcance apoyar a las familias de este municipio. Al inicio de las operaciones del CDI se pretende fijar un precio social de \$1.00 día/niño ya que en base a resultados obtenidos por las familias encuestadas se obtuvo un porcentaje de 65.49% que están dispuestos a pagar \$1.00 cada día debido al alto grado de pobreza que algunas familias presentan.

#### B. ESTUDIO TECNICO PARA LA PROPUESTA DE LA CREACION Y FUNCIONAMIENTO DE UN CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL EN LA PARROQUIA SAN JOSE DE LAS FLORES, MUNICIPIO DE TONACATEPEQUE.

## 1. LOCALIZACION ÓPTIMA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL

Para determinar la localización óptima del Centro de Desarrollo Infantil se ha efectuado basándose en el método Cualitativo por puntos ponderados y su ubicación geográfica tiene que ser obligatoriamente en las cercanías de la parroquia San José de las Flores del Municipio de Tonacatepeque. Para el uso del método se detectaron 2 lugares ubicados de la siguiente manera: (Ver cuadro No.5)

### ☛ OPCION A

Avenida los Bambúes, a un costado de casa Parroquial, Colonia San José de las Flores, municipio de Tonacatepeque, departamento de San Salvador.



### ☛ OPCION B

Avenida los Bambúes, casa Parroquial, Colonia San José de las Flores, municipio de Tonacatepeque, departamento de San Salvador.





CUADRO N° 33

## LOCALIZACIÓN ÓPTIMA DEL PROYECTO

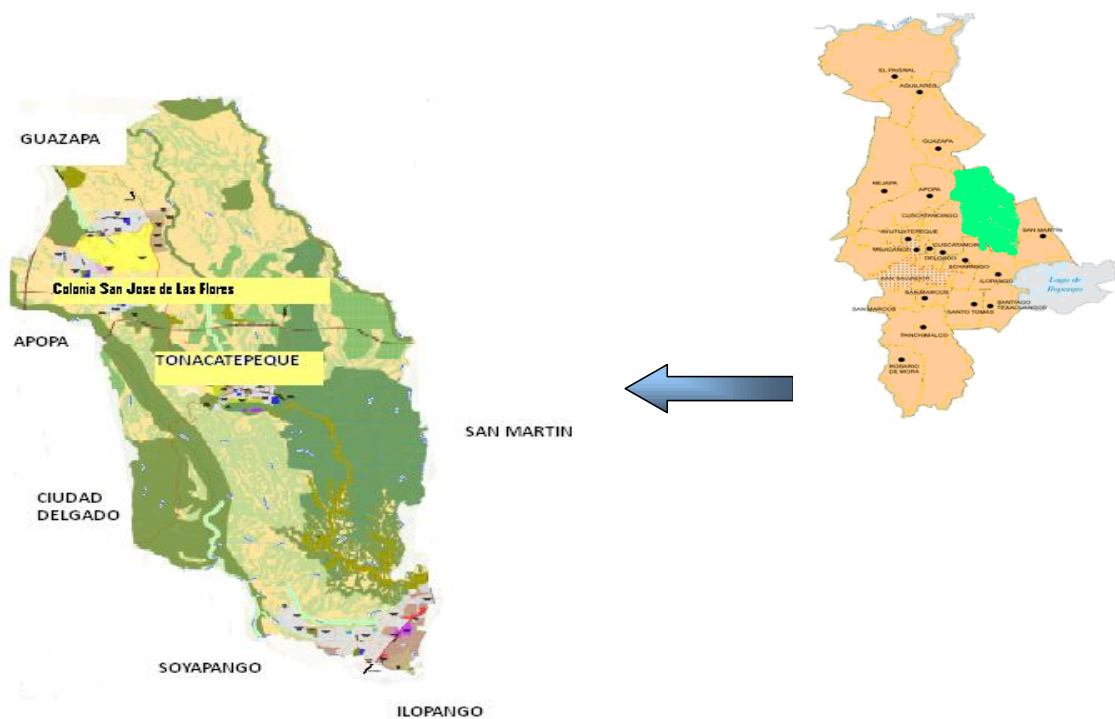
Factor	Peso	Calificación A	Calificación B	Calificación ponderada A	Calificación ponderada B
Ubicación en zona urbana.	0.20	9	9	1.8	1.8
Servicios básicos.	0.25	6	8	1.5	2.0
Infraestructura más adecuada.	0.30	6	9	1.8	2.7
Cercanía a los caseríos.	0.25	9	9	2.25	2.25
<b>Total</b>	<b>1.00</b>	<b>30</b>	<b>35</b>	<b>7.35</b>	<b>8.75</b>

Fuente: elaborado por el grupo de tesis.

En conclusión la localización del CDI se inclina para la elección de la alternativa B con 8.75 puntos.

### 1.1 Macrolocalización

La ubicación del proyecto será en la Colonia San José de las Flores, municipio de Tonacatepeque, departamento de San Salvador beneficiando a todos los habitantes aledaños a la parroquia San José de las Flores.



El municipio de Tonacatepeque, está limitado al norte por el municipio de San José Guayabal, al sur se encuentra Ilopango, al oeste Ciudad Delgado, Apopa y Guazapa, al este San Martín.

Tonacatepeque se encuentra a 600 metros sobre el nivel del mar, siendo su altura mínima de 500 metros y su máxima de 750 metros sobre el nivel del mar.

Las calles de esta ciudad son anchas y rectilíneas, las diez avenidas que la forman corren de norte a sur mientras que las calles, cinco en total, corren de oeste a este.

El terreno donde se instará la infraestructura del CDI ya cuenta con energía eléctrica, por lo que no se necesita llevar a cabo el trámite de instalación.

Dentro de las comunidades aledañas se cuenta con albañiles a quienes se contrataría para la elaboración de la infraestructura, a la vez que serán dirigidos por un arquitecto de la misma zona, por lo que si se cuenta con disponibilidad de mano de obra.

## **1.2 Microlocalización**

El proyecto se localizará sobre la Avenida los Bambúes, casa parroquial colonia San José de las Flores, municipio de Tonacatepeque, específicamente al costado derecho.

Para definir la micro localización del CDI se han considerado las facilidades de acceso, además de considerar aspectos de seguridad, según el método de puntos ponderados la opción B es la que reúne las mejores condiciones.

Además de las ventajas que brinda el sector para los posibles usuarios, también ofrece beneficios para los inversionistas del proyecto ya que no se requerirá de un pago mensual, pues la infraestructura se llevara a cabo en terreno propio de la parroquia, el cual ya cuenta con agua potable, energía eléctrica, tuberías sépticas.

## **2. TAMAÑO DEL PROYECTO**

El tamaño para el presente caso, se refiere a la capacidad ideal que debe tener el establecimiento de atender a la demanda potencial de dichos servicios en el sector.

Si se toma en consideración la proyección de los cupos para el primer año (ver cuadro n° 4) que es iniciar con 30 niños, esto podría significar un punto de partida para establecer una capacidad instalada apropiada que puede aprovecharse plenamente si se realiza un esfuerzo eficiente para captar ese mercado meta.

El CDI se iniciara con 30 niños considerando factores geográficos, institucionales y sociales.

Los factores geográficos: , relacionados con las condiciones naturales que rigen en las distintas zonas del proyecto, como el clima, los niveles de contaminación y desechos, las comunicaciones, energía eléctrica, agua potable, etc.

Factores institucionales: que son los relacionados con planes y las estrategias de desarrollo y descentralización industrial.

Factores sociales: los relacionados con la adaptación del proyecto al ambiente y la comunidad. Se refieren al nivel general de los servicios sociales con que cuenta la comunidad. Factores económicos, que se refieren a los costos de los suministros e insumos en esa localidad.

### 2.1. Capacidad del proyecto

Debido a las razones especificadas en el inciso anterior, el proyecto debe ser capaz de atender a un promedio de 30 niños en el primer año de funcionamiento distribuidos de la siguiente forma:

CUADRO N° 34

#### CANTIDAD DE NIÑOS POR PERSONA ENCARGADA

Edad años	Cantidad de niños	Persona encargada	Etap
0	3	Niñera	Lactantes
1	3	Niñera	Lactantes
2	5	Niñera	Lactantes
3	6	Maestra pre-primaria	Maternal
4 - 6	13	Maestra pre-primaria	Preescolar
<b>Total</b>	<b>30</b>		

Se ha considerado el esquema anterior debido a que el Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia (ISNA), recomienda que para un mejor aprovechamiento del espacio físico y un adecuado control y cuidado de los niños, una persona no puede tener más de 3 niños de 0 y 1 años y un máximo de 10 niños entre 2 y 4 años de edad.

### 2.2 Factores condicionantes del tamaño

Es importante tomar en cuenta que el tamaño del proyecto debe considerar un plantel con dimensiones adecuadas para albergar a los niños de las diferentes edades, y el personal que laborará en el centro.

Adicionalmente debe considerar las facilidades de mobiliario, servicios básicos, parqueo, cocina, baños completos, juegos infantiles etc.

### **3. INGENIERIA DEL PROYECTO**

Sobre la ingeniería del proyecto se puede decir que, existen diversos esquemas opcionales, para la prestación del servicio, que pueden incluir etapas automatizadas y manuales. La elección de alguno de ellos dependerá en gran parte, de la disponibilidad de capital. En esta misma parte, están englobados otros estudios, como el análisis y la selección de los equipos necesarios para cada una de las etapas que conformen el paquete de servicio, una vez seleccionada la tecnología, se da paso a la distribución física de tales equipos en las instalaciones planeadas, así como todas las propuestas de distribución general, en las que por fuerza se calculan todas y cada una de las áreas requeridas.

#### **3.1 Adquisición de Mobiliario y Equipo**

La adquisición del mobiliario y equipo se ha definido sobre la base de la ubicación de las áreas de trabajo con los niños. (Ver apartado 3.2 requerimiento de mobiliario y equipo).

##### **3.1.1 Selección de Mobiliario y Equipo**

Para la determinación del mobiliario y equipo que se utilizará en el Centro de Desarrollo Infantil San José, se debe de tomar en cuenta una serie de factores, como por ejemplo: la capacidad del proyecto, el precio, la calidad, cantidad, garantía, proveedores, acondicionamiento del espacio y la organización física de los fondos; ya que de esto dependerá que los usuarios del CDI San José perciban un ambiente agradable, atractivo, y espacioso en el cual puedan desarrollarse y crecer sanamente.

Para realizar las actividades descritas anteriormente se necesita de instalaciones y equipos especiales para las edades de los probables beneficiarios del CDI. El equipo que se debe instalar en cada salón se propone a continuación:

CUADRO N° 35

## EQUIPO NECESARIO EN CADA SALON

Aula	Detalle	Cantidad
Lactantes	Cunas con sus respectivas sábanas, almohada y edredones.	6
	Corrales	6
	Guardarropa	2
	Bañeras de plástico para bebé	4
	Juguetes adecuados a la edad: móviles, pelotas, muñecos de hule, etc.	
	Mosquiteros	6
	Radio grabadora, capacidad de un CD.	1
	Camara Quick Cam Logitech.	1
Maternal	Mesa de trabajo infantil según especificaciones del Ministerio de Educación.	2
	Sillas infantiles según especificaciones del Ministerio de Educación	8
	Guardarropa	1
	Estante para material didáctico (papel, crayones, platilina, etc.	1
	Pizarrón de fórmica	1
	Juguetes adecuados a la edad: móviles, pelotas, muñecos de hule, trocitos, etc.	
	Radio grabadora, capacidad de un CD.	1
	Cámara Quick Cam Logitech	1
Preescolar	Mesas de trabajo infantil según especificaciones del Ministerio de Educación.	5
	Sillas infantiles según especificaciones del Ministerio de Educación	20
	Guardarropa	2
	Estante para material didáctico (papel, crayones, platilina, etc.	1
	Juguetes adecuados a la edad: pelotas, muñecas, trocitos, rompecabezas, etc.	
	Radio grabadora, capacidad de un CD.	1

CUADRO N° 36

## EQUIPO NECESARIO EN CADA AMBIENTE

Aula	Detalle	Cantidad
Enfermería	Equipo médico (termómetro, estetoscopio, etc.) Medicamentos Infantiles y de primero auxilios Camilla	1
Cocina y Comedor	Cocina con horno Refrigeradora frío seco Horno microondas Cafetera Esterilizador de pachas Pantrie Sillas especiales para comer para niños entre 1 y 3 años Vajillas de comedor para 6 personas, de plástico u otro material resistente para niños Oasis Niágara frío y caliente	1 1 1 1 1 1 6 2 1
Area de Juegos	Juegos infantiles: resbaladeros, columpios. Mesas para dibujar de 51 x 51 cms Televisor DVD	3 1 1
Bodega	Escalera de aluminio Estante Vestidor para cambiar pañales Colchonetas	1 1 1 10
Administración	Escritorio ejecutivo de madera y metal con 3 gavetas Computador Impresor Canon 5 - 100 Scanner Canon N640 Teléfono/fax, marca broher personal FAX- 190 Sillas ejecutivas ergonómica tapizada color azul Archivo metálico con 4 gavetas	2 1 1 1 1 2 1

### 3.2 Requerimiento de Mobiliario y equipo

#### 3.2.1 Requerimiento de equipo para cada salón

CUADRO N° 37

REQUERIMIENTO DE MOBILIARIO Y EQUIPO EN CADA SALON

Cantidad	Descripción	Precio Unitario	Total
6	Cunas	\$100.00	\$600.00
6	Corrales	\$25.00	\$150.00
5	Guardarropas	\$130.00	\$ 750.00
4	Bañeras de plástico	\$6.00	\$24.00
	Juguetes de acuerdo a su edad.	\$300.00	\$300.00
6	Mosquiteros	\$5.00	\$30.00
7	Mesas de Trabajo Infantil, según especificaciones de MINED	\$25.00	\$175.00
18	Sillas Infantiles según el MINED	\$25.00	\$450.00
1	Estante metálico para material didáctico.	\$50.00	\$50.00
2	Pizarrón de formica	\$40.00	\$80.00
2	Radio grabadora	\$99.00	\$198.00
	<b>Total</b>	<b>\$805.00</b>	<b>\$2,807.00</b>

Elaborado por el grupo de tesis.

#### 3.2.2 Requerimiento de equipo en cada ambiente



CUADRO N° 38

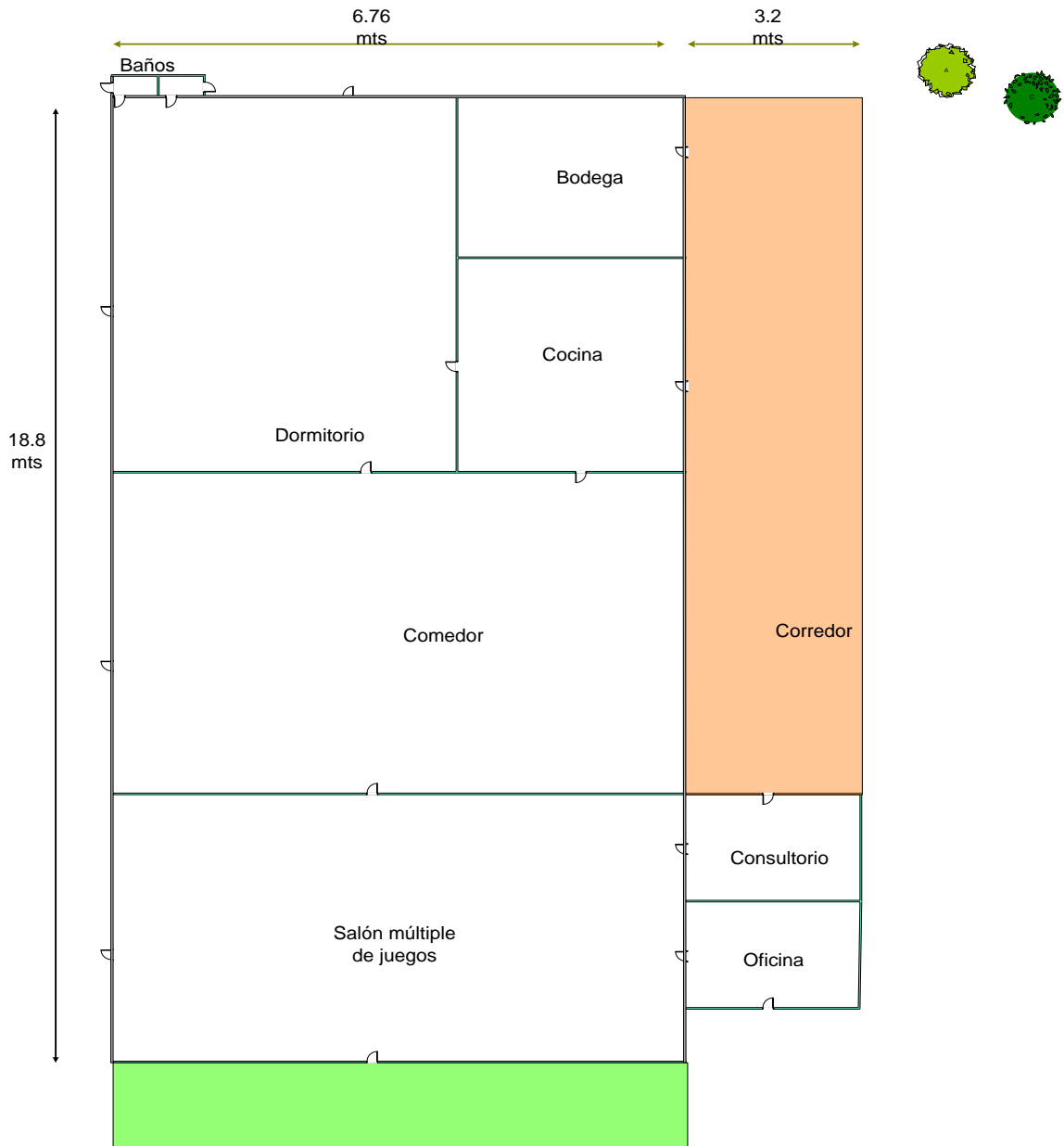
## REQUERIMIENTO DE MOBILIARIO Y EQUIPO EN CADA AMBIENTE

Cantidad	Descripción	Precio Unitario \$	Total \$
<b>Enfermería</b>			
1	Termómetro	6.00	6.00
	Medicamentos Infantiles	70.00	70.00
<b>Cocina y Comedor</b>			
1	Cocina	400.00	400.00
1	Refrigeradora	500.00	500.00
1	Horno Microondas	70.00	70.00
1	Cafetera	25.00	25.00
1	Esterilizador de pachas	27.00	27.00
1	Pantrie	150.00	150.00
6	Sillas especiales para comer, para niños entre 1 y 3 años.	95.00	95.00
2	Vajillas de comedor para 6 personas de plástico.	8.00	8.00
1	Oasis	22.00	22.00
<b>Área de Juegos</b>			
1	Juegos Infantiles, resbaladeros, columpios.	245.00	245.00
1	Televisor	150.00	150.00
1	DVD	50.00	50.00
<b>Bodega</b>			
1	Cambiador de pañales	169.00	169.00
10	Colchonetas	20.00	20.00
<b>Aministración</b>			
1	Escritorio	200.00	200.00
1	Computadora. Monitor de 18.5 pulgadas, LCD Sempron 145 2.8, 2GB de RAM, 500 GB Disco Duro, Windows 7 Estárter.	700.00	700.00
1	Impresora	50.00	50.00
1	Mueble para computadora	40.00	40.00
1	Teléfono Fijo	30.00	30.00
2	Sillas para atender visitas	45.00	45.00
1	Silla secretarial	45.00	45.00
1	Archivo	200.00	200.00
<b>Total</b>		<b>\$3,241.00</b>	<b>\$4,025.00</b>

Fuente: elaborada por el grupo de tesis

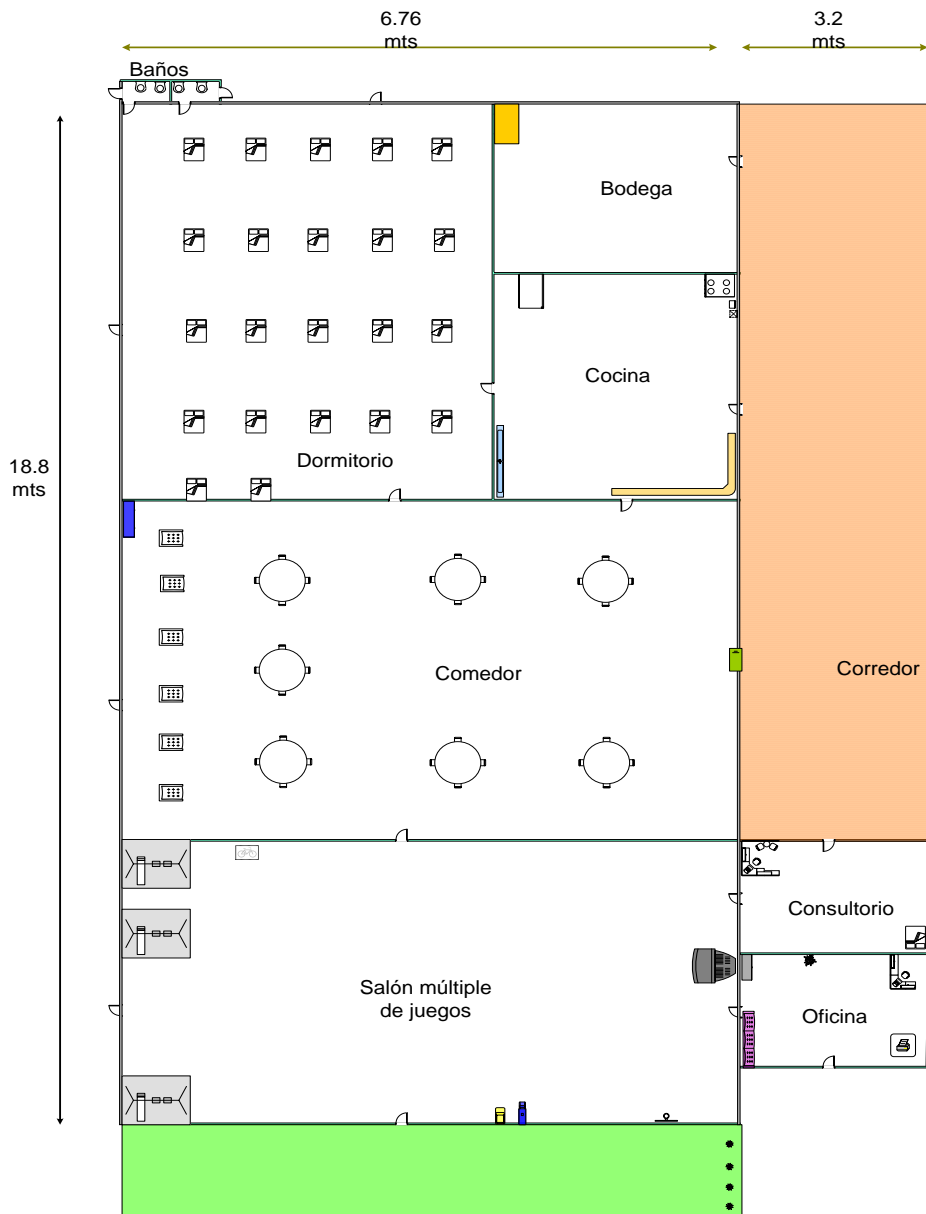
3.3 Distribución de la planta

3.3.1 Distribución de las áreas del CDI en el terreno elegido



3.3.2 Distribución de Mobiliario Y Equipo

Según la estructura organizativa del CDI la distribución más apropiada es la siguiente:



#### **4. PROPUESTA DEL DISEÑO ADMINISTRATIVO Y DE ORGANIZACIÓN DEL CDI**

El Centro de Desarrollo Infantil San José, se constituye en una propuesta válida para la creación de un Centro de Desarrollo Infantil en el municipio de Tonacatepeque, atendiendo a las necesidades crecientes de sus pobladores, brindándoles soluciones modernas ante el desafío de cuidado y desarrollo de los niños y niñas que viven en los alrededores de la parroquia San José de las Flores y no cuentan con un servicio de atención personalizado, con valor y calidad de servicio agregados.

La idea principal es poder brindar confianza a los padres de familia, ya que en su mayoría tienen un alto nivel de desconfianza que no encuentran fácilmente poder dejar a sus niños en manos desconocidas.

El tipo de organización propuesta pretende definir muchos factores generales de la administración que tendrá el CDI para su gestión.

##### **4.1 Factores Generales.**

En este apartado se pretende hacer mención, de algunos elementos generales de la Planeación que poseerá el CDI para su gestión, definiendo su misión, visión, objetivos y valores.

##### **4.1.1 Misión del CDI.**

Propiciar un desarrollo local progresivo y autosustentable a la comunidad San José de las Flores y zonas aledañas, además de proporcionar una formación integral de calidad mediante el desarrollo de la inteligencia emocional y estimulación temprana para alcanzar el aprendizaje significativo en los niños.

##### **4.1.2 Visión del CDI**

Convertirse en un centro de Desarrollo Infantil especializado en desarrollo, capaz de expandir sus servicios sociales, para propagar las opciones de bienestar a los habitantes de las comunidades aledañas a la parroquia San José de las Flores, contribuir a la formación de sus hijos en edad preescolar en aspectos cognitivos y emocional facilitando así la integración de la niña y niño a los procesos formativos posteriores al mismo tiempo ser un apoyo al desarrollo socioeconómico familiar.

##### **4.1.3 Objetivos del Centro de Desarrollo Infantil "San José"**

- ☞ Ofrecer cuidados, tomando como base los valores, asegurando el bienestar de los niños(as) inscritos.
- ☞ Estimular el desarrollo integral del niño: físico, intelectual, emocional afectivo y social.

- ☞ Desarrollar las diferentes áreas del aprendizaje creativo y cognoscitivo.
- ☞ Contribuir al bienestar social de las familias, desarrollando un programa de atención en: educación inicial, psicología, nutrición y salud a los niños de 2 a 6 años cumplidos de los alrededores de la parroquia San José de las Flores.

#### **4.1.4 Principios y Valores**

##### **Con nuestros clientes:**

Ganar la confianza de los padres de familia a través de la excelencia en el servicio, proporcionándoles un ambiente abierto y participativo, caracterizado por igualdad de oportunidades en el desarrollo físico y psicológico de los niños.

Educar a los niños para que aprendan a dar a algunas conductas y comportamientos les ayudará a convivir de mejor manera y a sentirse bien en el ambiente en que se encuentren.

Valores como la amistad, la comprensión, la tolerancia, la paciencia y el respeto, son esenciales para el sano desarrollo de los niños.

##### **Con nuestros empleados:**

El compromiso de atraer y retener personal profesional y ética, proporcionándoles un ambiente abierto y participativo, caracterizado por respeto y tolerancia.

##### **Con la sociedad:**

El compromiso de ser representables, seguros iniciando y respaldando esfuerzos relacionados con el bienestar social y el medio ambiente.

#### **4.2 Propuesta de políticas de trabajo**

- ☞ Los servicios del Centro de Desarrollo Infantil Municipal se proporcionaran a los niños(as) entre las edades de 0 a 6 años
- ☞ El precio social será de \$ 1.00 día/niño. Para el primer año de funcionamiento.
- ☞ Realizar rutinariamente revisiones a las diferentes áreas del centro y monitorear las necesidades y como se pueden solventar a corto plazo.
- ☞ Cuando se contrate personal se especificaran sus actividades a realizar, derechos y obligaciones dentro de la Institución.

- ☞ Cada trimestre se celebraran los cumpleaños de los niños(as).
- ☞ Proporcionar uniforme a los empleados.
- ☞ Formación y capacitación continua por el ISNA.
- ☞ Cubrir de papelería, equipo, y su mantenimiento en cada área.
- ☞ No permitir la discriminación de niños(as) que no tengan padres.
- ☞ En el caso de que el niño presente síntomas de enfermedades tales como:
  1. Fiebre de 38° o más.
  2. Vómitos dos o más veces al día.
  3. Diarrea.
  4. Erupciones u otras alteraciones de la piel y mucosas secundarias a procesos infecciosos.
  5. Visualización de parásitos.

Siempre y cuando por causa que fuere el niño pueda desarrollar una actividad normal o exista riesgo de contagio.

(Dado el trato que tienen unos niños con otros, es muy fácil el contagio por ello, y a fin de evitarlo, indicamos los signos o síntomas por los cuales un niño no debe acudir o permanecer en el Centro).

- ☞ Si alguna vez fuera necesario que el niño, viniendo al centro precisara de medicación o régimen alimenticio, se deberá acompañar de la receta médica o del informe donde se indique el nombre del niño, diagnóstico, nombre del medicamento y forma de administración. Siempre que sea posible se administrara el medicamento en casa, dejando esta responsabilidad al centro en los casos estrictamente necesarios y por motivo justificado.

#### **4.3 Normas del Centro de Desarrollo Infantil "San José"**

- ☞ Horario de trabajo: El horario laboral para los empleados es tara comprendido de la siguiente Manera: De Lunes a Viernes: Entrada: 6:30 a.m. Salida: 5:30 p.m.
- ☞ Evaluación del desempeño: El Centro evaluara sistemáticamente la eficiencia y eficacia del personal cada seis meses.
- ☞ Formas y días de pago: El pago de sueldo se hará 10 horas hábiles antes de la finalización de cada mes con depósitos de cuenta bancaria para cada empleado.
- ☞ Días de asueto: El CDI reconoce como días de asueto para los empleados los días siguientes:
  - A. Enero 1.
  - B. Semana Santa.
  - C. 6 de agosto (día del Salvador del Mundo).
  - D. 15 de septiembre.
  - E. 2 de Noviembre.
  - F. Diciembre 25.

#### 4.4 Reglamento interno del Centro de Desarrollo Infantil

Art. 1: Horario de atención de los niños y niñas: Entrada de 7:00 a.m. Salida de 5:00 p.m.

Art. 2: Los niños solo podrán ser retirados por quienes sean sus padres y únicamente en casos excepcionales se entregaran a otra persona, con previa autorización de estos e identificación de la persona asignada para tal tarea. Además no se entregaran a personas en estado de ebriedad.

Art. 3: No se recibirán niños que presenten enfermedades contagiosas, sin excepción, con señales de maltrato y de presentarse estos casos se informara al ISNA.

Art. 4: Traer los niños limpios y ordenados sin objetos suntuarios (anillos, cadenas, y otros), deberán asistir con ropa cómoda, para que su vestuario facilite el cambio de pañales y cuidado personal.

Art. 5: Cancelar la cuota diaria o la mensualidad que haya sido establecida por la institución, sin excepción, el incumplimiento de este Art. Será objeto de sanción. Los padres que no estén solventes, no se le recibirá al niño(a) hasta que este al día con los pagos pendientes.

Art. 6: Toda inasistencia de un día o más, deberá informarse a la Dirección y debidamente justificada.

Art. 7: Todo responsable del niño(a) deberá participar en las actividades que el centro ejecute, en caso de no poder asistir deberá de informar con anticipación en forma escrita.

Art. 8: Toda situación relacionada con el proceso de atención a los niños deberán ser informadas a la Dirección con la finalidad de hacer las correcciones necesarias.

Art. 9: Los niños que se recibirán son de 0 a 6 años.

Art. 10: Se deberá informar oportunamente el cambio de dirección y teléfono de los padres de familia.

Art. 11: Mantener el orden y la disciplina que estipule la institución.

Art. 12: El personal encargado de cuidar a los niños, debe mostrar un desempeño sin preferencia alguna.

Art. 13: No se admitirán hijos de empleados permanentes del Centro de Desarrollo Infantil San José.

Art. 14: El incumplimiento a los artículos anteriores se sancionara: Primeramente; El Director (a) o Administrador (a) del Centro se encargara de dirigirse al responsable del niño en forma verbal haciendo referencia en la falta cometida.

Segundo; El Director (a) o Administrador (a) del Centro se encargara de hacer en forma escrita la falta cometida.

Tercero y último; El Director o Administrador (a) del Centro deberá expulsar al niño(a).

#### **Medidas de Seguridad e Higiene ocupacional del Centro de Desarrollo Infantil.**

-Mantener la calma: enseñar a los niños a mantener la actitud adecuada.

-Desalojar las áreas peligrosas: se evitará pasar con los niños en áreas inestables

-Diseñar un plan de evacuación: el CDI contará con puertas suficientes para evacuar a los niños fácilmente a la zona donde no hay riesgo, ya que la parroquia cuenta con el espacio del frente donde se encuentra el jardín y no hay peligro alguno.

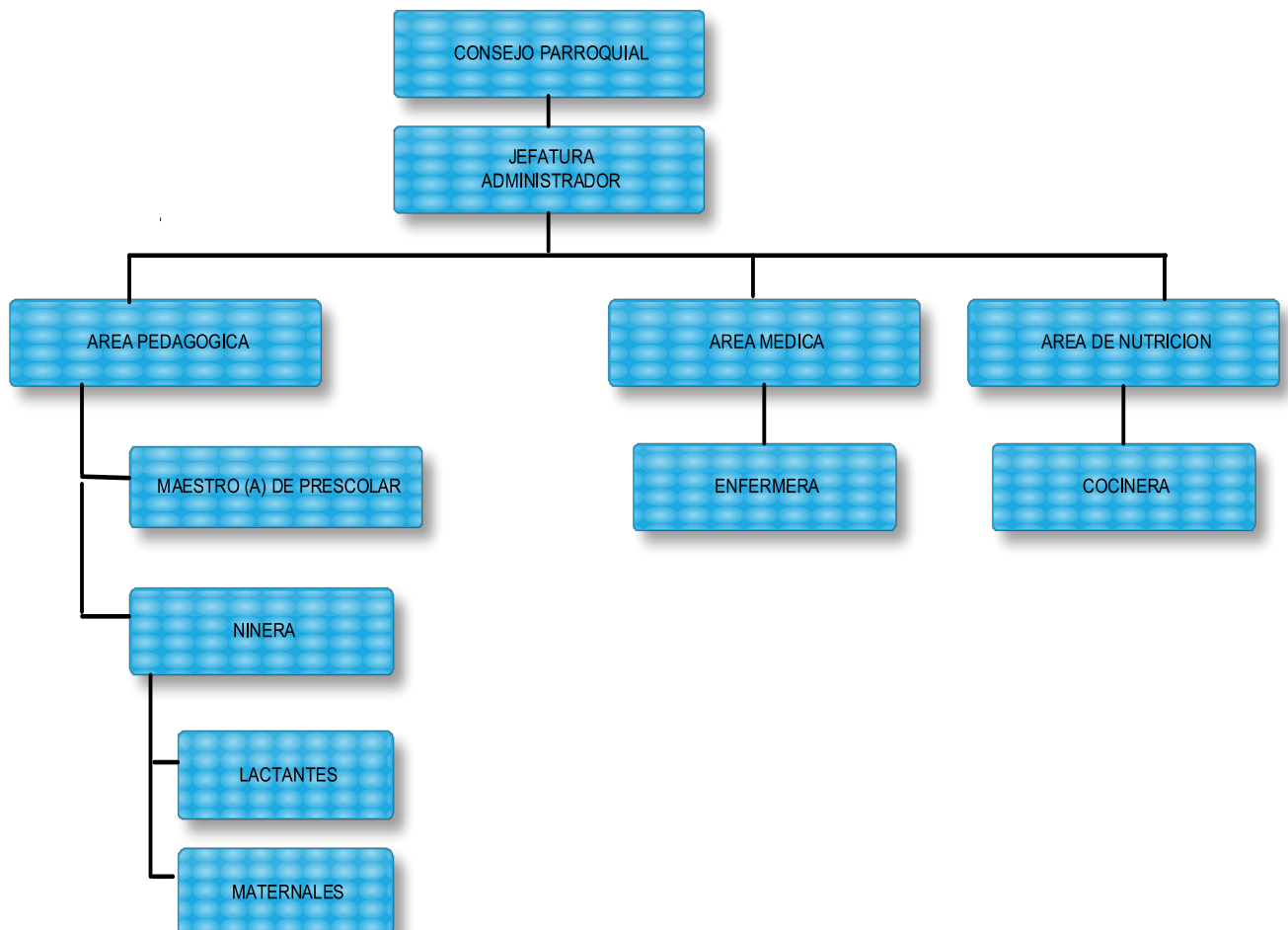
Se harán simulaciones y se ejercitarán medidas preventivas de tal forma que con base a las prácticas se actúe con mayor prudencia en caso se presente la emergencia.

#### **4.5 Propuesta de la organización del CDI**

En la propuesta de diseño administrativo se incluye el tipo de organización que tendrá el CDI el cual se define de manera general en la propuesta del manual de funciones. (Ver anexo n)

#### **Organigrama del CDI**

La propuesta del organigrama del CDI se presenta a continuación.





En un inicio el tipo de propuesta de organización del Centro de Desarrollo Infantil presenta una estructura sencilla, pero con una distribución de sus tramos administrativos bien definida y acorde a las actividades primordiales que tendrá el Centro de Desarrollo Infantil.

## 5. ASPECTO LEGAL

Al igual que las acciones de las personas están reguladas, las organizaciones no gubernamentales también están regidas por un marco legal que define la creación de estas asociaciones sin fines de lucro<sup>37</sup>. Dichas organizaciones están reguladas por el Decreto N° 894, el cual comprende la Ley de Asociaciones y Fundaciones sin fines de lucro, publicada en el diario oficial, el martes 17 de diciembre de 1996.

De acuerdo al Art. 28 de la Ley que rige a estas instituciones, los estatutos constituyen el ordenamiento básico que rige sus actividades y serán de obligatorio cumplimiento para todos los administradores y miembros.

Según el Art. 64 de la Ley, la existencia y la personalidad jurídica se adquiere mediante la inscripción del instrumento constitutivo de la entidad en el Registro.

Según el Art. 65, para efectos de inscripción de la entidad en el Registro la persona interesada que según los Estatutos ostentará la representación legal de la misma, presentará solicitud escrita dirigida al Director General del Registro, acompañada de los siguientes documentos:

Dos testimonios de la Escritura Matriz de Constitución (ver anexo 4) de la asociación o fundación según se trate, en que consten además la aprobación de los Estatutos, (ver anexo 5) la elección de la primera Junta Directiva u organismo directivo de la misma, acompañado de tres copias.

Tres copias de los Estatutos con separación de artículos.

---

<sup>37</sup> <http://pdba.georgetown.edu/Parties/ElSalvador/Leyes/LeyAsociacion.pdf>

Constancia de la nómina de personas que integran la entidad, consignando su nacionalidad y documento de identificación de cada uno.

Los miembros de los cuales se asentarán las actas de Asamblea General, de la Junta Directiva y el registro de sus miembros, en caso de ser aplicable y además también los libros del registro contable.

Según el mismo artículo 65 La Dirección General del Registro, examinará la documentación presentada para establecer el cumplimiento de los requisitos legales y podrá realizar consultas ilustrativas para mejor proveer. Si la encontrare defectuosa, omisa, con deficiencias formales o contravenciones a la ley, a la moral, al orden público o a las buenas costumbres, lo comunicará de una sola vez en un plazo no mayor de noventa días hábiles de recibida la documentación, señalando los errores o contravenciones al interesado, previniéndole, a fin de que procedan a subsanarlos.

Los interesados deberán enmendar las observaciones dentro de los cuarenta y cinco días hábiles siguientes.

Si no advirtieran observaciones o si estas hubieran sido subsanadas, el Órgano Ejecutivo por medio del Ministerio de Gobernación otorgará el reconocimiento de la personalidad y existencia jurídica, aprobará los Estatutos y mandará a publicarlos en el Diario Oficial e inscribirá la entidad en el Registro en un plazo no mayor de sesenta días hábiles.

Si cumplido el plazo anteriormente señalado, la autoridad correspondiente no emitiera resolución quedarán automáticamente aprobados sus estatutos. Y sin más trámite ni diligencia, se mandarán a publicar la asociación o fundación de que se trate y se mandarán a publicar los referidos estatutos en el Diario Oficial.

**C. ESTUDIO ECONOMICO PARA LA PROPUESTA DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE UN CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL EN LA PARROQUIA SAN JOSE DE LAS FLORES, MUNICIPIO DE TONACATEPEQUE.**

En este apartado se pretende definir la inversión inicial de la puesta en marcha del proyecto del CDI, los cuales contiene los rubros: material didáctico, requerimiento de limpieza, requerimiento de alimentación, construcción de puertas y habitaciones y por último, el capital de trabajo, el cual se constituye por los presupuestos de energía eléctrica, agua potable, sueldos y salarios (mano de obra).

**Material Didáctico Ver anexo # 40**

**Requerimiento de Limpieza**

La limpieza del establecimiento será proporcionado por la persona encargada, quien deberá tener el lugar en óptimas condiciones higiénicas, las cuales se tendrán que comprar mensualmente, ver anexo 41.

La limpieza es primordial, para que no se propaguen enfermedades contagiosas siendo perjudicial para los niños, la actividad de limpieza se desarrollará desde tempranas horas del día en horas del mediodía y al final de este, tratando de no interferir con labores de enseñanza aprendizaje. Ver anexo alimentación cuadro # 42

#### **Determinación y detalle de los costos de operación**

El detalle comprende los costos de consumo de energía eléctrica, agua potable, teléfono, salarios y gastos operativos iniciales. Ver anexos cuadro # 44

El consumo de energía eléctrica mensual en kilowatts es de 675 y anuales de 8,100

#### **Detalle del presupuesto de energía eléctrica**

El detalle del presupuesto se puede observar en el cuadro # 45

El presupuesto estimado de energía eléctrica mensuales de \$118.40 y anuales \$1,420.80

#### **Detalle del consumo del agua potable**

El detalle del consumo se puede observar en el cuadro # 46.

El presupuesto estimado de agua potable para un año es de \$432.90

CUADRO N° 39

## CUADRO RESUMEN PARA LA PUESTA EN MARCHA DEL PROYECTO

	MENSUAL	ANUAL
	\$	\$
MATERIAL DIDACTICO	38.47	565.53
REQUERIMIENTO DE LIMPIEZA	45.35	827.30
REQUERIMIENTO DE ALIMENTACION	1,255.03	15,060.36
REQUERIMIENTO DE MANO DE OBRA	2,825.00	33,900.00
ENERGIA ELECTRICA KILOWATTS	118.40	1,420.80
AGUA POTABLE	36.00	432.90
REQUERIMIENTO DE 5 PUERTAS	620.00	0.00
CONSTRUCCION DE 2 HABITACIONES	4,154.00	0.00
<b>TOTAL</b>	<b>9,092.25</b>	<b>52,206.89</b>

**D. EVALUACION ECONOMICA Y SOCIAL DE LA PROPUESTA DE CREACION DE UN CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL EN LA PARROQUIA SAN JOSE DE LAS FLORES, MUNICIPIO DE TONACATEPEQUE.**

**1. INVERSIÓN INICIAL DEL PROYECTO**

A continuación se presenta el monto de las inversiones:

CUADRO N° 40

## INVERSION INICIAL DEL PROYECTO

CLASE DE INVERSION	MONTO EN \$
Infraestructura	4,774.00
Mobiliario y Equipo	6,832.00
<b>TOTAL</b>	<b>\$11,606.00</b>

Fuente de elaboración propia del grupo. ( Ver anexo 5)

## 2. DEPRECIACION

De acuerdo a la Ley del Impuesto Sobre la Renta, Art 30 inciso 3) que especifica que el monto a depreciar de "otros bienes muebles 50% (2 años)" por lo que de esta manera se procederá en los Flujos de efectivo de los dos primeros años de vida económica del proyecto ( $6,832.00/2 = \$3,416.00$ ).

**CUADRO N° 41**

### DEPRECIACION

Descripción	Valor	Depreciación %	Año 1	Año 2
Mobiliario y Equipo	6,832.00	50	3,416.00	3,416.00
<b>TOTAL</b>	<b>6,832.00</b>			

( Ver anexo 5)

## 3. CAPITAL DE TRABAJO

En el capítulo I pág. 28, se hizo referencia al concepto de capital de trabajo, dado por Baca Urbina (2000), el cual dice que desde el punto de vista contable el capital de trabajo se define como la diferencia aritmética entre el activo circulante y el pasivo circulante.

Es decir se refiere al efectivo que deberá estar disponible para cubrir los costos de operación durante el primer año de operaciones del CDI.

Por lo tanto el capital de trabajo se calculará tomando como base los fondos proporcionados por las instituciones colaboradoras, las cuales donaran para el funcionamiento del CDI, sueldos y con cierta cantidad efectivo para sufragar otros tipos de gastos diarios.

## CUADRO N° 42

## RESUMEN DE CAPITAL DE TRABAJO EN \$

Descripción	Mes	Año
Sueldos	2,825.00	33,900.00
Materiales Didácticos	47.13	565.53
Materiales de limpieza	68.94	827.30
Alimentación	1,255.03	15,060.36
Energía eléctrica	118.40	1,420.80
Agua	36.08	432.90
<b>Total General</b>	<b>4,350.58</b>	<b>\$52,206.89</b>

Fuente de elaboración propia del grupo

( Ver anexo 5 )

#### 4. INGRESOS DEL PROYECTO

El término ingreso se refiere a la entrada de una cantidad de efectivo por cualquier concepto o acción. Los ingresos de un proyecto dependen de la estructura de producción, sin embargo los ingresos más importantes serán los de la venta del bien o del servicio que genera el proyecto.

La planificación de las ventas es el proceso continuo de invertir los recursos de la empresa en el mercado comercial, con el fin de satisfacer las necesidades del cliente y explotar las oportunidades que surjan para así lograr los objetivos a corto y largo plazo de la organización.

##### Fuentes de ingreso del proyecto.

Los ingresos del proyecto están dados por la venta del servicio. Comprende servicios infantiles en horario normal.

##### Proyección de ingresos por venta

Se ha obtenido un estimado de los servicios prestados para cada niño, y los valores agregados, lo cual la proyección se estimó para los 5 años.

**CUADRO N° 43**  
**PROYECCIÓN DE INGRESOS POR VENTA**

En unidad de producto	Cantidad	Pago diario	Valor anual
	Niños	\$	
Servicios en horario normal y en horas	30	\$1	\$7,920.00

Proyección por años	1	2	3	4	5
# de niños para cada año	30	45	60	75	90
	\$7,920	11,880	15,840	19,800	23,760

#### 5. FUENTES DE FINANCIAMIENTO

El financiamiento del proyecto vendrá destinado para la inversión del proyecto de \$52,206.89; y el capital de trabajo por un monto de \$11,606.00. Este financiamiento puede obtenerse por medio de: Recursos de Cooperación Internacional como:

Organismos Internacionales: Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo (AECID), Banco Centroamericano de Integración económica (BCIE), Agencia Canadiense de Desarrollo Internacional (ACDI), entre otros.

Para la ejecución del proyecto los costos serán absorbidos por las organizaciones involucradas en el proyecto, estas organizaciones aun no existen, pero el aporte que harán será en concepto de donación por lo tanto, no esperan obtener utilidades, siendo su inversión dedicada exclusivamente para el desarrollo de los niños y pobladores en dicha zona.

CUADRO N° 44

## PORCENTAJE DE LA INVERSIÓN

INSTITUCION	PORCENTAJE
XXX	25%
XXX	25%
XXX	50%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

## 6. FLUJO DE FONDOS

El análisis del flujo de fondos brinda información resumida que sirve para:

- a) Identificar los montos de recursos financieros requeridos en cada vigencia anual, durante la ejecución del proyecto, a partir de los cuales se examinan y gestionan posibles fuentes de financiamiento.
- b) Para el cálculo de indicadores que se utilizarán para la evaluación financiera y social de proyecto.
- c) Para el análisis de aplicación de recursos, con el objeto de verificar que los conceptos de inversión y gastos sean necesarios, pertinentes y adecuados.

El flujo de fondos estimado para cinco caños se presenta a continuación:



## CUADRO N° 45

## PROYECCION DEL FLUJO DE FONDOS :

RUBROS	Año 0	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5
Saldo inicial	0.00	0.00	16,110.00	14,107.03	8,709.06	199.99
Ingresos por servicio		7,920.00	11,880.00	15,840.00	19,800.00	23,760.00
Donaciones	63,812.89	63,812.89	52,600.00	56,500.00	70,000.00	92,000.00
Total de Ingresos		71,732.96	64,480.00	72,340.00	89,800.00	115,760.00
Total Disponible			80,590.07	86,447.03	98,509.06	115,959.99
Egresos		(55,622.89)	(66,482.97)	(77,737.97)	(98,310.07)	(115,015.89)
Total de Egresos		(55,622.89)	(66,482.97)	(77,737.97)	(98,310.07)	(115,015.89)
Inversión Inicial	(11,606.00)					
Capital de Trabajo	(52,206.89)					
<b>Saldo Total</b>	<b>0.00</b>	<b>16,110.00</b>	<b>14,107.03</b>	<b>8,709.06</b>	<b>199.99</b>	<b>943.10</b>

Fuente: Elaboración propia del grupo.

El flujo de fondos se encuentra proyectado a 5 años ya que el presbítero Salomón Pérez de la Parroquia San José de las Flores lo solicitó a 5 años al grupo de tesis.

## INGRESOS :

- ✓ Las donaciones equivalen a la totalidad estimada de la Inversión Inicial y a cada año, debido a que el proyecto subsistirá por estas.
- ✓ Los ingresos por servicio equivale al pago que harán de forma diaria los padres y madres de familias al dejar a sus hijos en el CDI, existe un incremento de 15 niños a partir del año 2.

**EGRESOS:**

- ✓ Los gastos por salarios están señalados en el cuadro No. 14
- ✓ Los gastos por Material didáctico señalados en el cuadro No. 11, contemplando un aumento del 20% en los siguientes 4 años.
- ✓ El monto por Material de Limpieza se encuentra detalle en el cuadro No. 12, contemplando un aumento del 15% en los siguientes 4 años.
- ✓ El monto por Alimentación se encuentra detalle en el cuadro No. 13, con un aumento del 50% en los siguientes 4 años.
- ✓ Los gastos de energía eléctrica y agua potable se encuentran detallados en los siguientes cuadros No. 16 y 18. Considerando un incremento del 5% por los siguientes 4 años.
- ✓ Monto de gastos por pago a Pediatra y celebración de fiesta a los niños cada trimestre en los años 2 al 4.
- ✓ El rubro de depreciación comprende el monto en el que los elementos sujetos a depreciación disminuirán su valor, cuadro No. 27.

**7. ASPECTOS DE EVALUACION**

El estudio de la evaluación es la parte final de toda secuencia de análisis de la factibilidad del proyecto.

A continuación se desarrollan los aspectos que servirán para realizar la evaluación del proyecto.

**TASA MINIMA ACEPTABLE DE RENDIMIENTO (TMAR)**

Según el Manual de Formulación, Evaluación y Monitoreo de Proyectos Sociales (CEPAL) la TMAR específicamente en el campo de lo social se ha situado alrededor de un 12% anual.

### 8. PUNTO DE EQUILIBRIO

El punto de equilibrio hace referencia al nivel de ventas donde los costos fijos y variables se encuentran cubiertos.<sup>39</sup>

CUADRO N° 46

Costo fijo	Mensual	Anual
Sueldos	\$2,825.00	\$33,900.00
Depreciaciones	\$0.00	\$3,416.00
<b>Total</b>	<b>\$2,825.00</b>	<b>\$33,903.42</b>

CUADRO N° 47

Costo variable	Mensual	Anual
Insumo	\$9,092.25	\$52,206.89
Costo de mantenimiento	\$569.00	\$6,832.00
<b>Total</b>	<b>\$9,661.00</b>	<b>\$59,038.89</b>

$$P.E = (\text{Costo fijo}) / (1 - (\text{Costo variable} / \text{Ventas}))$$

$$P.E = (33,903.42) / (1 - (59,038.89 / 7,920.00))$$

$$P.E = (33,903.42) / (1 - 7.454405303030)$$

$$P.E = (33,903.42) / (-6.4544053)$$

$$P.E = -5,253.75$$

Al obtener un valor negativo de -\$5,253.75 es debido a que el precio de venta es menor al costo variable por lo que se concluye que no podría ser un inversionista quien contribuya a la creación y funcionamiento del CDI San José las Flores en el municipio de Tonacatepeque, ya que no se le mostrará cuando él recuperará el dinero debido al efecto negativo que se obtiene al calcular el Punto de Equilibrio.

<sup>39</sup> <http://definicion.de/punto-de-equilibrio/>

### 9. EVALUACION ECONOMICA Y SOCIAL

En esta evaluación se aplican las técnicas que buscan, a partir del costo mínimo del dinero en el tiempo definir el carácter positivo o no del proyecto. Para ello se maneja el siguiente indicador: Valor Actual Neto (VAN)

Bajo la perspectiva social, se analizará los efectos que el proyecto genera, tanto hacia el conjunto de quienes serán los usuarios directos, como hacia otros sectores de la comunidad que se vean afectados, como consecuencia de la realización del proyecto.

### 10. VALOR ACTUAL NETO (VAN)

Se deriva del flujo de fondos del proyecto, mediante la actualización de la corriente de dicho flujo por la tasa de descuento. Es decir que trae a todo el flujo de fondos que genera el proyecto durante el tiempo estima de vida útil del mismo e indica cuánto vale hoy la inversión en términos monetario.

Form ula Utilizada:

$$Inv\_inicial*(1+i)^{-n}$$

### CUADRO N°48

#### CALCULO DEL VALOR ACTUAL NETO (VAN)

<i>Tasa de descuento</i>		12.00%		
AÑO	GASTOS	INGRESOS	RESULTADO	VA
0	\$ 63,812.96		-63,812.96	-63,812.96
1	\$ 55,622.89	\$ 71,732.96	16,110.07	14,383.99
2	\$ 66,482.97	\$ 64,480.00	-2,002.97	-1,596.76
3	\$ 77,737.97	\$ 72,340.00	-5,397.97	-3,842.17
4	\$ 98,310.07	\$ 89,800.00	-8,510.07	-5,408.30
5	\$ 115,015.89	\$ 115,760.00	744.11	422.23
	\$ 476,983	\$ 414,113	-62,869.79	<b>-VAN = 59,853.97</b>

De acuerdo a los datos obtenidos en el cuadro anterior, la suma del Valor Actual Neto es de \$3,958.99 que al restarle el monto de la Inversión Inicial de \$63,812.96 resulta un valor negativo de \$59,853.97 Por lo tanto, el proyecto no deberá aceptarse.

#### **11. TASA INTERNA DE RETORNO (TIR)**

Se define como la tasa de interés que iguala el valor presente de los flujos positivos esperados a futuro (ingresos); con los desembolsos o flujos negativos; en este caso los flujos que se obtuvieron no todos fueron positivos, ya que se ha proyectado que el proyecto es de carácter social, obtener la TIR no tiene sentido, por tanto no se espera obtener rendimiento alguno.

#### **12. EVALUACION SOCIAL**

Según datos obtenidos en el estudio de mercado, actualmente en la zona no existe alguna institución privada ni del estado menos una organización no gubernamental como la que se planifica operar que preste el servicio de cuidado de niños a partir de los 3 meses. Es importante hacer énfasis que existen en los alrededores colegios parvularios que proporcionan el servicio educativo a infantes de 4 años en adelante los cuales se podrían atender a tiempo parcial.

Por lo tanto se proyecta crear un Centro de Desarrollo Infantil en la Colonia San José las Flores donde los padres y madres de familia puedan llevar a sus hijos para una mejora en sus habilidades y tener la posibilidad de una oportunidad en el campo laboral, así también se pretende que la zona mejore considerablemente en alguno de los siguientes aspectos:

##### **✓ Educación**

Se dará una atención adecuada y especial para niños de 0 a 6 años contribuyendo al el desarrollo cognoscitivo, socio-afectivo, psicomotor y lenguaje de los niños y niñas en condiciones de pobreza de comunidades rurales y urbanas aledañas a la colonia san José las Flores.

Además, desde el artículo 15 de la Ley General de Educación se estipula que desde la educación inicial se debe procurar el desarrollo de los niños y niñas de manera armónica e integral. Lo que permite la atención de las educadoras y potencia los servicios que brindan los CDI.

##### **✓ Salud y Nutrición**

Brindar una alimentación acorde a la edad y requerimientos de los niños para garantizarles el buen estado de salud y nutrición, haciendo uso de los servicios de profesionales de cada ramo, prestando atención a enfermedades comunes que los niños pueden padecer.

✓ **Proyección a las familias**

Lograr que exista un proceso de enseñanza aprendizaje en donde la familia participe ya que el niño o niña es reflejo de un grupo familiar. Se pretende que la educadora sostenga una buena y cercana relación con la familia de este. Se espera desarrollar una escuela de padres y madres de familia.

✓ **Mayores Ingresos familiares**

Contribuir a que las familias pobres beneficiadas con el funcionamiento del CDI puedan incorporarse al ámbito laboral ya que un 50.76% carece de trabajo.

Al emplearse o dedicarse con más tiempo a su negocio tendrían un mayor ingreso económico las familias de los y las niños, ellos pueden tener un mejor nivel de vida, y creando consecuentemente un desarrollo local en el municipio.

Aparte de lo escrito anteriormente también se obtendrá el beneficio social en las personas que utilicen CDI ya que se les apoyará en la siguiente forma:

- ☞ Ahorro en el gasto de pasaje ya que las comunidades y colonias aledañas a la parroquia están cerca y no es necesario gastar en pasaje.
- ☞ Ahorro en el gasto de alimentación pues los niños gozaran de beneficios como este.
- ☞ Cuota social accesible, generando confianza en los padres de familia en el CDI.

Otro de los beneficios sociales es que generará empleos, que se espera sean cubiertos por los mismos habitantes de la colonia San José las flores, pues es donde se ubica la parroquia.

### 13. EVALUACION DEL IMPACTO AMBIENTAL

#### IMPACTO AMBIENTAL

El impacto ambiental tiene como objetivo identificar los riesgos para poner las medidas pertinentes que minimicen los posibles efectos negativos en el entorno del proyecto.

#### Descripción del entorno.

El área donde estará ubicado el proyecto es de uso residencial, cuenta con servicios públicos: agua potable, energía eléctrica, tuberías sépticas.

**Entorno biótico.**

Considerando que el sistema biótico lo componen la flora y fauna nativa y exótica de una región, el proyecto se ubicará en un área urbanizada, se establece que no existe ningún tipo de estas especies que estén en peligro de extinción por la implementación del Centro de Desarrollo Infantil.

**Entorno abiótico**

La zona en la que se ubicará el proyecto se encuentra a 0.5 km de la carretera principal de la ciudad por lo que el ruido no perturbará las actividades en el Centro de Desarrollo Infantil.

**Impacto en el momento de acondicionamiento.**

El momento de acondicionamiento se desarrollará en una etapa:

\*Pintura de todo el CDI.

Como medidas de mitigación a este impacto se propone:

- Utilizar pintura libre de plomo que reduzca el riesgo de intoxicación en los niños.
- 

**Impacto en el momento de Equipamiento.**

En el momento de equipamiento se llevarán a cabo varios trabajos se detallan a continuación:

- Instalar juegos infantiles.
- Montar las estanterías en todas las áreas.
- Acomodar mobiliario.
- Equipar las áreas de administración, cocina y enfermería.

En este momento se provocará un impacto mayor que el momento anterior (acondicionamiento) ya que la instalación del mobiliario producirá ruido.

**Medidas de mitigación**

Como medida de mitigación a este impacto el personal que coloque y ordene el mobiliario lo hará de la mejor forma para que las molestias causadas sean de corta duración.

**LINEAS BASE.****Situación Actual**

El municipio San José de las Flores y zonas aledañas no cuentan con un CDI por lo que la implementación de un establecimiento cubrirá la necesidad de estas comunidades, permitiendo satisfacción a los usuarios ya que el establecimiento contará con personal profesional.

**CUADRO N°49**

**IMPACTO POSITIVO Y NEGATIVO DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL CDI SAN JOSÉ .**

Impacto Positivo	Impacto Negativo
<p><b>Generación de empleo en la zona:</b> Con la ejecución del proyecto contribuirá a que los mismos pobladores se incorporen a las labores .</p>	<p><b>Estrés infantil:</b> Si el personal contratado no ejecuta adecuadamente sus funciones el niño no podrá adquirir la estimulación adecuada.</p>
<p><b>Generación de ingresos familiares:</b> el proyecto contribuirá a la mejora socio-económica de los Pobladores ya que permitirá que ambos padres trabajen Mientras sus hijos se encuentran seguros .</p>	<p><b>Incremento de Recurso Humano:</b> el incremento de niños cada año hará que el recurso humano que labora incremente por lo que se deberá disponer de más dinero, para el mantenimiento del CDI</p>
<p><b>Desarrollo de la Educación Inicial:</b> el proyecto se enfoca a la exportación de la estimulación temprana en los niños</p>	



## CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.

### CONCLUSIONES

A continuación se presentan las conclusiones y recomendaciones que se derivan del " ESTUDIO DE FACTIBILIDAD PARA LA CREACION Y FUNCIONAMIENTO DE UN CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL EN LA PARROQUIA SAN JOSE DE LAS FLORES, MUNICIPIO DE TONACATEPEQUE, DEPARTAMENTO DE SAN SALVADOR.

- De acuerdo a los resultados de la investigación de campo el 50% de las mujeres se ocupan actualmente como amas de casa este porcentaje refleja que el dedicarse al cuidado de sus hijos y actividades del hogar no pueden cambiar su nivel económico ya que no laboran, por consiguiente sus ingresos permanecen en el mismo nivel.
- La investigación de campo refleja que las familias de las colonias aledañas a la parroquia San José las Flores demandan con un resultado del 99.12% que es necesario la creación y funcionamiento de un Centro de Desarrollo Infantil lo que implicaría un mayor apoyo a las familias, pudiendo lograr un desarrollo socioeconómico.
- El precio social que ofrece el Centro de Desarrollo Infantil San José es de beneficio para las familias que utilizarán el servicio, especialmente por ser familias de escasos recursos económicos.
- El Centro de Desarrollo Infantil contará con ayuda del exterior es decir organizaciones cooperantes de países que contribuyen a cumplir los derechos de la niñez en los países subdesarrollados.
- Al realizar el estudio económico se ha determinado que crear el Centro de Desarrollo Infantil San José solo con ayuda extranjera (donaciones) no es factible, pero al tomar en cuenta aspectos sociales que contribuyen al desarrollo de los niños y de las familias se estaría generando desarrollo en la población a temprana edad.

## RECOMENDACIONES.

Ya finalizado el estudio de factibilidad, así como las conclusiones pertinentes, se pasa a detallar las recomendaciones siguientes:

- Se recomienda la participación activa necesaria por las familias para la creación y funcionamiento del CDI ya que permitirá una mejora sustancial en su núcleo familiar, el nivel de vida y a la vez lograr su funcionamiento.
- Tomar en cuenta los beneficios sociales que obtendrá la población de la parroquia San José las Flores y sus comunidades aledañas para la creación del Centro de Desarrollo Infantil.
- Al crear el Centro de Desarrollo Infantil contribuirá al mejoramiento económico de las familias, pues el 99.12% de los padres de familia encuestados considera que la creación de un Centro de Desarrollo Infantil en la parroquia San José de las Flores contribuirá a mejorar el nivel de vida de los lugares aledaños.
- Los Centros de Desarrollo Infantil son un espacio donde se reconoce que el aprendizaje de los niños y niñas comienza con el nacimiento y con su ingreso a la escuela, en la primera etapa de la vida, comprendida entre el nacimiento y los seis años de edad.  
La educación de niños y niñas entre 0 a 6 años, en esta etapa es tan importante para su desarrollo futuro, como es la nutrición y la buena salud desde la concepción. Por esta razón se pone en evidencia en este capítulo que el sistema educativo de nuestro país debe contribuir a crear o facilitar instituciones de Centros de Desarrollo Infantil en las zonas rurales más pobres para que la población infantil sea beneficiada y así los padres pueda encontrar o buscar fuentes de trabajo que ayuden a la economía de cada una de las ellos.
- Debido que el proyecto del Centro de Desarrollo Infantil es de carácter social su financiamiento debe ser a través de donación o donaciones ya que un inversionista no recupera lo invertido en el proyecto.

## REFERENCIA BIBLIOGRAFICA

### TESIS

1. Carlos Francisco Benítez Hernández, Estudio de Factibilidad. Universidad de Oriente, 2008.
2. Carolina Hernández Zelaya, Estudio de Funcionalidad y estructura de los Centro de Desarrollo Infantil del sector publico y privado, Documento de graduación para optar al grado de Licenciatura en Ciencias de la Educación, Universidad Francisco Gavidia, julio 2001, Pág. 41-42.
3. David Ricardo Hermosilla Colmenares (2004) CDI para Gustatoya, Tesis de Grado, Guatemala. Pág.30-31
4. José Alex Osmín Guardado Guardado, Estudio de factibilidad para la creación de una ONG, encargada de elaborar y gestionar proyectos de desarrollo local, UES. 2003.
5. Karen Edith García Martínez y otros. "Propuesta Metodológica de Formulación y Evaluación de Proyectos para la Pequeña Empresa Dedicada a la Industria de la pequeña empresa, UES 2002
6. Luis Azucena Fuentes, Gladys Melisa y Carlos Madrid, "Estudio de Factibilidad para la creación de un centro de extensión y proyección educativo municipal en la ciudad de nueva san salvador, departam ento de la libertad" UES, 2003

### INTERNET

1. A Clarke-stewart (1984), Guarderías y Cuidado Infantil (en línea). Consultado el 10 de mayo 2011. Disponible en <http://books.google.com>
2. Carmen Sanchidrian, Julio Ruiz Berrio (2010). Historia y perspectiva actual de la educación infantil, (en línea). Consultado el 10 de mayo de 2011. Disponible en <http://www.grao.com>
3. <http://fespado.org.sv/documentos/SNES-EJ-2007.pdf>
4. <http://www.inversioneininfancia.org/web/upload/menues/publicacion>
5. <http://www.bernardvanleer.org/Spanish/Home/Newsroom/News-2011/Politicas-y-prcticas-sobre-primera-infancia-en-Centroamerica.html>
6. [http://www.inta.gov.ar/ies/docs/otrosdoc/indicadores\\_prognac\\_territorios.pdf](http://www.inta.gov.ar/ies/docs/otrosdoc/indicadores_prognac_territorios.pdf)
7. [www.eclac.org/dds/noticias/paginas/8/.../Manual\\_dds\\_200408.pdf](http://www.eclac.org/dds/noticias/paginas/8/.../Manual_dds_200408.pdf)
8. [www.unicef.org/spanish/infobycountry/elsalvador\\_sates.html](http://www.unicef.org/spanish/infobycountry/elsalvador_sates.html)
9. <http://www.tecnicas-de-estudio-.org/investigacion/investigacion47.htm>

**REVISTAS Y OTRAS FUENTES.**

1. Censo poblacional 2007, DYGESTYC
2. El Mercadeo con Impacto Social. En Revista DINERO N° 191. 3 de octubre de 2003.  
Pag. 68.
3. Datos del departamento de Catastro de la Alcaldía Municipal de Tonacatepeque para el  
año 2007
4. Revista Conescal, N°61 (1993)Pág. 10,21,22 y 24
5. VI Censo de Población y V de Vivienda 2007, El Salvador Tomo I. Ministerio de Economía.  
Dirección General de Estadísticas y Censos (DIGESTYC)

ANEXOS

## ANEXO I

### MANUAL DE FUNCIONES DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL EN LA PARROQUIA SAN JOSÉ DE LAS FLORES MUNICIPIO DE TONACATEPEQUE.

#### A. Introducción.

La propuesta del manual de funciones del Centro de Desarrollo Infantil describe específicamente cada una de las funciones de cada unidad. Esta propuesta se fundamenta sobre la base del organigrama propuesto para el CDI.

Como primer apartado de la propuesta del manual se presenta un marco institucional donde se hace referencia a la misión, visión y estructura orgánica que constituye el CDI, en el segundo apartado del manual se describe la parte medular del desarrollo de las funciones.

El desarrollo medular del Centro de Desarrollo Infantil se logra coordinar para proporcionar la ayuda necesaria a los padres de familia de las comunidades aledañas de la parroquia San José las Flores esto obliga a definir claramente las funciones generales que cada empleado pondrá en práctica.

Finalmente se hace una recomendación para el mantenimiento del manual de funciones con la finalidad de prever futuras modificaciones en cuanto a incorporación, eliminación, fusión y otras figuras concernientes al estado de la estructura orgánica del CDI sobre la base de necesidades de administración del trabajo en general.

#### B. Marco Institucional.

En este apartado se describe de manera muy general parte del aspecto del clima organizacional en que se describen las funciones del CDI.

##### 1. Misión.

Propiciar un desarrollo local progresivo y autosustentable a la comunidad San José de las Flores y zonas aledañas, además de proporcionar una formación integral de calidad mediante el desarrollo de la inteligencia emocional y estimulación temprana para alcanzar el aprendizaje significativo en los niños.

##### Visión.

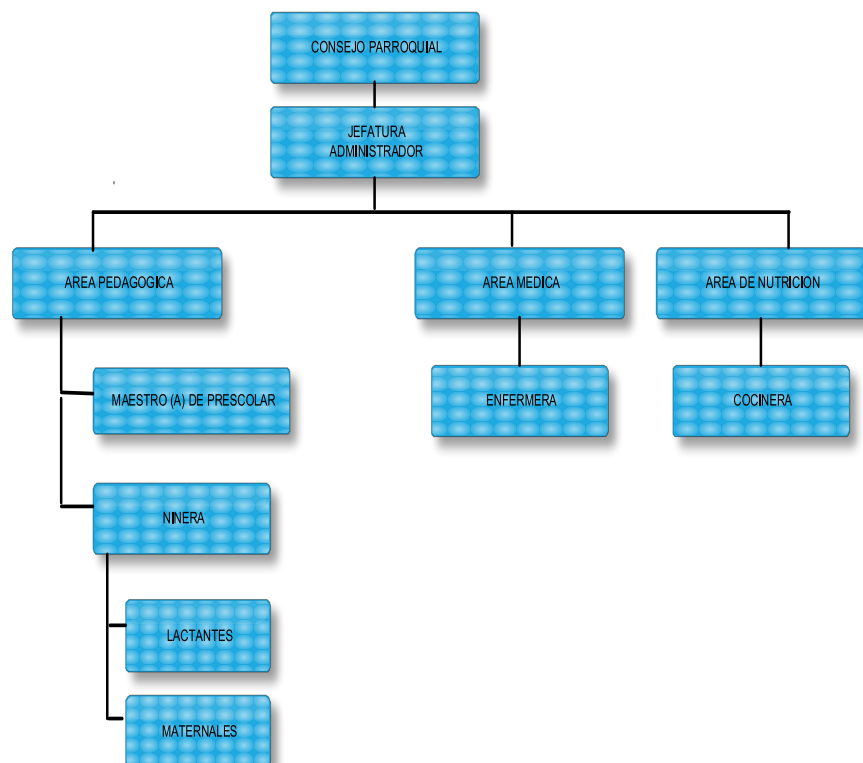
Convertirse en un centro de Desarrollo Infantil especializado en desarrollo, capaz de expandir sus servicios sociales, para propagar las opciones de bienestar a los habitantes de las

comunidades aledañas a la parroquia San José de las Flores, contribuir a la formación de sus hijos en edad preescolar en aspectos cognitivos y emocional facilitando así la integración de la niña y niño a los procesos formativos posteriores al mismo tiempo ser un apoyo al desarrollo socioeconómico familiar.

Objetivos.

- ☞ Ofrecer cuidados, tomando como base los valores, asegurando el bienestar de los niños(as) inscritos.
- ☞ Estimular el desarrollo integral del niño: físico, intelectual, emocional afectivo y social.
- ☞ Desarrollar las diferentes áreas del aprendizaje creativo y cognoscitivo.
- ☞ Contribuir al bienestar social de las familias, desarrollando un programa de atención en: educación inicial, psicología, nutrición y salud a los niños de 2 a 6 años cumplidos de los alrededores de la parroquia San José de las Flores.

Organigrama del Centro de Desarrollo Infantil San José



El organigrama muestra dos unidades de administración superior y 3 unidades de administración media con funciones de carácter técnico operativo.

**Funciones de Administración Superior**

Estas funciones comprenden aquellas que se realizan a nivel de los órganos de dirección del CDI.

#### **Consejo Parroquial**

Objetivo: Gobernar el accionar del CDI en su totalidad como máximo órgano de dirección.

#### **Funciones**

Nombrar comisiones de entre sus miembros para fines específicos y con tiempo definido que considere necesario

Aprobar el reglamento de funcionamiento interno del consejo.

Reformar los reglamentos que se emitan.

Conocer y resolver sobre todo contenido de interés para el CDI cuyo conocimiento no correspondiere al administrador o no estuviere previsto en los reglamentos.

#### **Jefatura Administrador.**

Objetivo: Gobernar el accionar del CDI a través de la puesta en práctica de los acuerdos del consejo parroquial.

#### **Funciones.**

Cumplir y velar porque se cumplan los reglamentos del CDI, lo mismo que los acuerdos y resoluciones del consejo parroquial.

Dirigir estratégicamente el CDI.

Aprobar y supervisar las políticas de la institución.

Supervisar y coordinar el trabajo del personal, procurando que éste cumpla con las finalidades del CDI.

Asistir a las reuniones del consejo parroquial con derecho a voz cada vez que está lo solicite.

Proponer nuevas políticas administrativas al consejo para ser aprobadas.



### **Maestro (a) de preescolar.**

Objetivo: Fomentar la actitud de respeto y confianza en el niño (a) posibilitando que exprese sus opiniones y sentimientos, sin miedo a cometer errores, así a la vez fomentando el sentimiento de seguridad en sí mismo y su autoestima.

#### **Funciones.**

Responder directamente al desarrollo de los niños a su cargo, en todos los momentos de su jornada.

Observar todas las medidas de seguridad para salvaguardar la integridad de los niños.

Evaluar el desarrollo de los niños.

Entregar evaluaciones periódicas a los padres de familia sobre el desarrollo del niño (a).

Preocuparse por mantener actualizada en conocimientos, normativas, derechos de los niños, avances teóricos en relación al crecimiento y al desarrollo integral de los niños (as), metodología y estrategias de trabajo.

Contribuir a mantener el prestigio del CDI y al buen ambiente de trabajo.

Tener actualizado los bienes a su uso, y responder por los mismos.

### **Niñera**

Objetivo: Cumplir responsablemente las funciones asignadas, así como también velar por el bienestar de los niños a su cargo

#### **Funciones**

Cuidar de los niños proporcionándoles estímulos positivos.

Priorizar el horario de comida de los niños.

Proporcionarles un baño en el horario adecuado.

Desarrollar actividades de recreación a los niños (as).

### **Enfermera**

Objetivo: Promover una interacción armónica encaminado hacia el mantenimiento de salud de los niños (as), prevención de enfermedades, rehabilitación de niños enfermos.

#### **Funciones.**

Planificación periódica de valoración médica para todos los niños (as).

Planificación del calendario de vacunación.

Atención en consultorio privado fuera de horario de atención en CDI.

Seguimiento a prescripción médica en caso de enfermedad.

### **Cocinera**

Objetivo: Asistir adecuadamente en el área alimenticia a los niños (as).

#### **Funciones.**

Elaborar el menú diario acorde al cronograma autorizado por el consejo.


Limpieza y cuidado de utensilios de cocina e implementos de elaboración.

Asegurar el oportuno mantenimiento del equipamiento de cocina.

Elaborar un presupuesto mensual de los nuevos menús.

Desinfección de pisos y materiales para la alimentación adecuada de los infantes.

ANEXO 2

 <p><b>Parroquia San José las Flores</b>  <b>Centro de Desarrollo Infantil</b>  <b>Perfil de Puesto</b></p>	
<p><b>NOMBRE DEL PUESTO:</b> Administrador</p> <p><b>DESCRIPCION:</b> Controlar actividades de administración elaborando e interpretando las herramientas necesarias para garantizar</p> <p><b>DEPENDENCIA:</b> Consejo Parroquial.</p>	
<p><b>UNIDADES BAJO SU MANDO:</b> Ninguna, solo en caso de existir alumnos realizando horas sociales.</p>	
REQUISITOS DEL PUESTO	
<b>Educación:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Profesora o Educación Parvularia.</li> </ul>
<b>Habilidades Psicomotoras:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Habilidad para manejar con excelencia y equilibrio sus cuatro Funciones básicas</li> <li>➤ Capacidad para resolver problemas.</li> </ul>
<b>Conocimientos Técnicos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conocimientos y técnicas para mantener a los niños y niñas ejecutando la actividad asignada.</li> <li>➤ Habilidades para trabajar con niños</li> <li>➤ Conocimiento de técnicas, métodos de enseñanza y aprendizaje</li> <li>➤ Habilidades en manualidades</li> </ul>
<b>Experiencia:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dos años de experiencia</li> </ul>
<b>Edad:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Entre 30 y 35 años de edad.</li> </ul>
<b>Características Personales:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Responsable.</li> <li>➤ Creativa.</li> <li>➤ Facilidad de expresión.</li> <li>➤ Relaciones Interpersonales.</li> <li>➤ Capacidad para trabajar en equipo.</li> <li>➤ Entusiasta.</li> </ul>



Parroquia San José las Flores  
Centro de Desarrollo Infantil  
Perfil de Puesto

**NOMBRE DEL PUESTO:** Maestro (a) de Preescolar.

**DESCRIPCIÓN:** Responsable de ejecutar las actividades educativas, desarrollar el programa del Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia.

**DEPENDENCIA:** del Administrador.

**UNIDADES BAJO SU MANDO:** Ninguna, solo en caso de existir alumnos realizando horas sociales.

**REQUISITOS DEL PUESTO**

**Educación:**

➤ Profesora o Educación Parvularia.

**Habilidades Psicomotoras:**

➤ Manejo de Computadoras.

➤ Ser creativa.

**Conocimientos Técnicos:**

➤ Conocimientos y técnicas para mantener a los niños y niñas ejecutando la actividad asignada.

➤ Habilidades para trabajar con niños

➤ Conocimiento de técnicas, métodos de enseñanza y aprendizaje

➤ Habilidades en manualidades

**Experiencia:**

➤ Tres años de experiencia en educación Parvularia.

➤ Con escalafón.

**Edad:**

➤ Entre 25 y 45 años de edad.

**Características Personales:**

➤ Responsable.

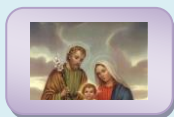
➤ Creativa.

➤ Facilidad de expresión.

➤ Relaciones Interpersonales.

➤ Capacidad para trabajar en equipo.

➤ Entusiasta.



Parroquia San José las Flores

Centro de Desarrollo Infantil

Perfil de Puesto

**NOMBRE DEL PUESTO:** Niñera

**DESCRIPCION:** Responsable de ejecutar actividades de atención, vigilancia y cuidado de los lactantes.

**DEPENDENCIA:** del Administrador.

**UNIDADES BAJO SU MANDO:** Ninguna.

#### REQUISITOS DEL PUESTO

**Educación:**

➤ Maestro de Grupo de parvularía.

**Habilidades Psicomotoras:**

➤ Tolerancia.

➤ Ser creativa.

**Conocimientos Técnicos:**

➤ Conocimientos y técnicas para mantener a los lactantes en tranquilidad.

➤ Habilidades para estimular a los lactantes.

➤ Habilidades en manualidades

**Experiencia:**

➤ Tres años de experiencia en educación Parvularia.

➤ Con escalafón.

**Edad:**

➤ Entre 25 y 35 años de edad.

**Características Personales:**

➤ Responsable.

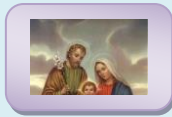
➤ Creativa.

➤ Facilidad de expresión.

➤ Relaciones Interpersonales.

➤ Capacidad para trabajar en equipo.

➤ Entusiasta.



Parroquia San José las Flores  
Centro de Desarrollo Infantil  
Perfil de Puesto

**NOMBRE DEL PUESTO:** Cocinera.

**DESCRIPCION:** Responsable de preparar y distribuir los alimentos, así como mantener en orden el equipo de cocina.

**DEPENDENCIA:** del Administrador.

**UNIDADES BAJO SU MANDO:** Ninguna.

**REQUISITOS DEL PUESTO**

<b>Educación:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Técnico en cocina</li></ul>
<b>Habilidades Psicomotoras:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Tolerancia.</li><li>➤ Destreza Manual.</li></ul>
<b>Conocimientos Técnicos:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Conocimientos y técnicas para preparar alimentos.</li><li>➤ Conocimiento básico de principios de higiene.</li><li>➤ Tratamiento adecuado en la manipulación de alimentos.</li><li>➤ Conocimiento de normativas sanitarias.</li></ul>
<b>Experiencia:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Experiencia en puestos similares.</li></ul>
<b>Edad:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Entre 26 y 38 años de edad.</li></ul>
<b>Características Personales:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Responsable.</li><li>➤ Creativa.</li><li>➤ Relaciones Interpersonales.</li><li>➤ Capacidad para trabajar en equipo.</li><li>➤ Entusiasta.</li></ul>

**ANEXO 3**

<b>Balance General</b>		
<b>Centro de Desarrollo Infantil San José</b>		
<b>Balance General Inicial al 31 de diciembre de xxx</b>		
<b>Expresado en dólares \$</b>		
<b>ACTIVO</b>		
<b>Circulante</b>		<b>56,980.96</b>
Caja y Bancos	<u>56,980.96</u>	
<b>No circulante</b>		<b>6,832.00</b>
Mobiliario y Equipo	<u>6,832.00</u>	
<b>TOTAL ACTIVO</b>		<b><u>63,812.96</u></b>
<b>PATRIMONIO</b>		
Donaciones - BCIE	<u>63,812.96</u>	
<b>TOTAL PATRIMONIO</b>		<b><u>63,812.96</u></b>
<b>TOTAL PASIVO MÁS PATRIMONIO</b>		<b><u>63,812.96</u></b>

**Estado de Resultados Proyectado**  
**Centro de Desarrollo Infantil San José**  
**Estado de Resultados al 31 de diciembre de xxx**

	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5
<b>INGRESOS</b>					
Ingresos por servicio	7,920.00	11,880.00	15,840.00	19,800.00	23,760.00
Ingresos por donaciones	63,812.96	52,600.00	56,500.00	70,000.00	92,000.00
<b>Total de Ingresos</b>	<b>71,732.96</b>	<b>64,480.00</b>	<b>72,340.00</b>	<b>89,800.00</b>	<b>115,760.00</b>
<b>EGRESOS</b>					
pediatra y celebración trim.	0.00	3,000.00	6,000.00	9,200.00	0.00
Sueldos	33,900.00	33,900.00	33,900.00	33,900.00	33,900.00
Material Didáctico	565.53	678.64	814.36	977.24	1172.68
Material de Limpieza	827.30	951.40	1,094.10	1,258.22	1,446.95
Alimentación	15,060.36	22,590.54	33,885.81	50,828.72	76,243.08
Agua	432.90	454.55	477.27	501.14	526.19
Energía Eléctrica	1,420.80	1,491.84	1,566.43	1,644.75	1,726.99
Depreciación	3,416.00	3,416.00	0.00	0.00	0.00
<b>Total de Egresos</b>	<b>55,622.89</b>	<b>66,482.97</b>	<b>77,737.97</b>	<b>98,310.07</b>	<b>115,015.89</b>
<b>Utilidad</b>	<b>16,110.07</b>	<b>-2,002.97</b>	<b>-5,397.97</b>	<b>-8,510.07</b>	<b>744.11</b>



ANEXO 4

**MODELO DE ESCRITURA PUBLICA DE  
CONSTITUCION DE FUNDACION**

NUMERO \_\_\_\_\_ En la ciudad de \_\_\_\_\_, a las \_\_\_\_\_ horas del día  
\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de dos mil \_\_\_\_\_. Ante mí,  
\_\_\_\_\_, Notario de este domicilio, comparece el  
señor \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_  
años de edad, del domicilio de \_\_\_\_\_; el señor \_\_\_\_\_,  
de \_\_\_\_\_ años de edad, del domicilio de \_\_\_\_\_; el señor  
\_\_\_\_\_, de \_\_\_\_\_ años de edad, del  
domicilio de \_\_\_\_\_; a quienes conozco e identifico por medio de  
su Documento Único de Identidad Número \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_, respectivamente,  
y me DICEN: I) Que por medio de esta Escritura constituyen una institución de  
carácter apolítico, no lucrativo, con el nombre de

\_\_\_\_\_, cuyas siglas son  
\_\_\_\_\_. II) Que la referida institución se registrará por los Estatutos que se transcriben  
a continuación, los cuales constan de treinta y cuatro artículos:

**CAPITULO I. NATURALEZA, ENOMINACION, DOMICILIO Y PLAZO.**

Artículo UNO. Fúndase en \_\_\_\_\_, Departamento de  
\_\_\_\_\_, la institución de nacionalidad Salvadoreña  
que se denominará \_\_\_\_\_, que podrá abreviarse  
"\_\_\_\_\_", como una Entidad de utilidad pública, apolítica, no  
Lucrativa, la que en los presentes Estatutos se denominará " la institución ". Artículo DOS. El  
domicilio de la institución será \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, Departamento de \_\_\_\_\_; pudiendo  
establecer filiales en todo el territorio de la República y fuera de él. Artículo TRES.  
la institución se constituye por tiempo indefinido. **CAPITULO II. FINES.**

Artículo CUATRO. Los Fines de la institución serán: a) Estimular el desarrollo  
del niño, que contribuya a la mejora socioeconómica de las familias beneficiadas.  
b) Desarrollar toda clase de actividades que estén orientadas a mejorar el bienestar de las  
personas en lo social y lo económico. c) Realizar actividades de carácter social que busquen  
promover el bien moral y físico, cultural, recreativo de los niños dentro de los alrededores de la  
parroquia San José las Flores en la ciudad de \_\_\_\_\_ d)  
Identificar otras áreas que la institución a futuro se proyecta atender y cualquier otra actividad  
lícita. **CAPITULO III. DEL PATRIMONIO.** Artículo CINCO. El Patrimonio de la institución estará  
constituido por: a) Un aporte inicial de \_\_\_\_\_  
dólares, que los miembros Fundadores han pagado a razón de \_\_\_\_\_  
dólares cada uno en efectivo. La aportación en dinero relacionada, queda en poder  
y bajo la responsabilidad de la Junta Directiva, que se relacionará más adelante; b)  
Las donaciones, contribuciones de personas naturales o jurídicas, nacionales o extranjeras  
respectivamente y organismos o instituciones de la misma índole; c) todos los bienes muebles e  
inmuebles, que adquiera a cualquier Título de

acuerdo con las Leyes de la República y las rentas provenientes de los mismos; d)  
Los ingresos que la Fundación adquiera por cualquier modo lícito no previsto en los  
Estatutos. Artículo SEIS. El Patrimonio será administrado por la Junta Directiva  
conforme a las directrices que manifieste la Asamblea General. El Patrimonio de la  
institución pertenece a la misma, y en ningún caso a sus miembros. El Patrimonio se

destinará exclusivamente a la realización de las actividades que tiendan al cumplimiento de los objetivos de la institución . **CAPITULO IV. DEL GOBIERNO DE LA FUNDACION.** Artículo SIETE. El gobierno de la Institución será ejercido por: a) Consejo parroquial; y b) El administrador. **CAPITULO V. DE LA ASAMBLEA GENERAL.** Artículo OCHO. El Consejo Parroquial debidamente convocada, es la autoridad máxima de la institución y estará integrada por la totalidad de los Miembros institución. Artículo NUEVE. Son atribuciones del Consejo Parroquial: a) Elegir, sustituir total o parcialmente al administrador; b) Aprobar, reformar o derogar el Reglamento Interno de la institución; c) Aprobar y/o modificar los planes, programas o presupuesto anual de la institución; d) Aprobar o desaprobado la Memoria Anual de Labores de la institución, presentada por la Junta Directiva; e) Decidir sobre la compra, venta o enajenación de los bienes inmuebles pertenecientes a la institución; y f) Decidir todos aquellos asuntos de interés para la institución y que no estén contemplados en los presentes Estatutos. **CAPITULO VI. DEL CONSEJO PARROQUIAL.** Artículo DIEZ. El Consejo Parroquial tendrá las siguientes atribuciones: a) Desarrollar las actividades necesarias para el logro de los fines de la institución; b) Velar por la administración eficiente y eficaz del patrimonio de la institución; c) Elaborar la Memoria Anual de Labores de la institución; d) Promover la elaboración de planes, programas, proyectos y presupuestos de la institución e informar al administrador; e) Velar por el cumplimiento de los Estatutos, reglamentos Internos, Acuerdos y Resoluciones del consejo Parroquial ; f) Nombrar y autorizar entre los Miembros de la institución, los Comités o comisiones que considera necesarios o representantes en el exterior para el cumplimiento de los fines de la institución g) Resolver todos los asuntos que no sean competencia del administrador. Artículo ONCE. Son atribuciones del consejo parroquial: nombrar comisiones de entre sus miembros para fines específicos y con tiempo definido que considere necesario, aprobar el reglamento de funcionamiento interno del consejo, reformar los reglamentos que se emitan, conocer y resolver sobre todo contenido de interés para el CDI cuyo conocimiento no correspondiere al administrador o no estuviere previsto en los reglamentos. **CAPITULO VII. DE LOS MIEMBROS** Artículo DOCE. Son atribuciones del administrador: Cumplir y velar porque se cumplan los reglamentos del CDI, lo mismo que los acuerdos y resoluciones del consejo parroquial, dirigir estratégicamente el CDI, aprobar y supervisar las políticas de la institución, supervisar y coordinar el trabajo del personal, procurando que éste cumpla con las finalidades del CDI, asistir a las reuniones del consejo parroquial con derecho a voz cada vez que está lo solicite, proponer nuevas políticas administrativas al consejo para ser aprobadas. Artículo TRECE son atribuciones de los maestros : Responder directamente al desarrollo de los niños a su cargo en todos los momentos de su jornada, observar todas las medidas de seguridad para salvaguardar la integridad de los niños, evaluar el desarrollo de los niños, entregar evaluaciones periódicas a los padres de familia sobre el desarrollo del niño (a), preocuparse por mantener actualizada en conocimientos, normativas, derechos de los niños, avances teóricos en relación al crecimiento y al desarrollo integral de los niños (as), metodología y estrategias de trabajo, contribuir a mantener el prestigio del CDI y al buen ambiente de trabajo, tener actualizado los bienes a su uso, y responder por los mismos. Artículo CATORCE son atribuciones de la niñera Cuidar de los niños proporcionándoles estímulos positivos, priorizar el horario de comida de los niño, proporcionarles un baño en el horario adecuado, desarrollar actividades de recreación a los niños (as). Artículo QUINCE son atribuciones de la enfermera Planificación periódica de valoración medica para todos los niños (as), planificación del calendario de vacunación, atención en consultorio privado fuera de horario de atención en CDI, seguimiento a prescripción médica en caso de enfermedad. Artículo DIECISEIS son atribuciones de la cocinera: Elaborar el menú diario acorde al cronograma autorizado por el consejo, limpieza y cuidado de utensilios de cocina e implementos de elaboración, asegurar el oportuno mantenimiento del equipamiento de cocina,

elaborar un presupuesto mensual de los nuevos menús, desinfección de pisos y materiales para la alimentación adecuada de los infantes.

## **ANEXO 5**

### **MODELO DE ESTATUTOS E INSTRUCTIVO PARA SOLICITAR LA APROBACIÓN DE ESTATUTOS DE LAS INSTITUCIONES SIN FINES DE LUCRO ESTATUTOS DE LA INSTITUCION. (INDICAR EL NOMBRE DE LA INSTITUCION).....**

#### **CAPITULO I**

##### **NATURALEZA, DENOMINACIÓN, DOMICILIO Y PLAZO**

Art. 1 - Crease en la ciudad de .....Departamento de ..... la institución de nacionalidad Salvadoreña como entidad sin fines de lucro, de utilidad pública, apolítica, no lucrativa, y que en los presentes estatutos se denominará "Centro de Desarrollo Infantil", y sus iniciales serán".....CDI.....".

Art. 2 - El domicilio del CDI será la ciudad de ..... Departamento de .....

Art. 3 - La institución se constituye por tiempo indefinido.

#### **CAPITULO II**

##### **DEL OBJETO Y LA FINALIDAD**

Art. 4 - Son fines de la institución:

- a)
- b)
- c)
- d)

#### **CAPITULO III**

##### **DEL PATRIMONIO**

Art. 5 - El patrimonio de la institución estará formado por: a) El aporte inicial de xx,xxx.xx dólares, que han sido recibidos a entera satisfacción por el Consejo Parroquial; y toda clase de donativos que reciba del estado, de instituciones nacionales o extranjeras, de empresas privadas y de cualquier otra persona natural o jurídica; y b) Por los demás ingresos obtenidos en actividades lícitas que se realizan para el beneficio de la institución.

#### **CAPITULO IV**

##### **DE LOS MIEMBROS, DERECHOS Y DEBERES**

Art. 6 - Los miembros de la institución serán de dos clases: activos y honorarios.

a) Serán miembros activos las personas naturales que la fundaron, los que lo solicitaron y fueron aceptados por Consejo parroquial. b) Serán miembros honorarios las personas naturales que hayan realizado o realizan una labor relevante en beneficio de la institución y reciban tal distinción del consejo parroquial.

Art. 7 - Son deberes de los miembros activos: a) Cumplir los estatutos y reglamentos de la institución, así como los acuerdos del consejo parroquial; b) Asistir a las sesiones del consejo parroquial en caso contrario deberá de informar por escrito la causa de su inasistencia; será el consejo quien determinará si es justificada o no.

c) Guardar fidelidad a la institución y velar por el buen cumplimiento de los estatutos y reglamento; d) Informar al consejo sobre anomalías o fallas que detecten en el funcionamiento de la institución.

e) Colaborar en todas las actividades que la institución desarrolle; Art. 7 - Son derechos de los miembros activos: a) Asistir con voz y voto a las sesiones del Consejo Parroquial; b) Elegir y ser electos miembros del consejo Parroquial;

c) Colaborar en todas las actividades que la institución desarrolle; Art. 8 - En cualquier tiempo podrá un miembro renunciar de la institución, para tal efecto bastará con que lo comunique por escrito al Consejo parroquial.

#### **CAPITULO V**

##### **CASOS DE SUSPENSIÓN**

Art. 9 - Las causales por las que se pierde la calidad de miembro de la Institución son:

- a) Por faltas graves en el cumplimiento de los estatutos y reglamento.
- b) Por renuncia.
- c) Por muerte.
- d) Por incapacidad física y mental que le impida ejercer su papel como tal.

Art. 10 - Son faltas graves

- a) Inasistencia injustificada a tres Sesiones Generales consecutivas.
- b) Infidelidad comprobada a la institución.
- c) Malversación o apropiación indebida del patrimonio de la institución.
- d) La agresión física entre los miembros de la institución.

#### **CAPITULO VI**

##### **DEL GOBIERNO Y ÓRGANOS DE ADMINISTRACIÓN DE LA FUNDACIÓN**

Art. 11 - El gobierno de la Institución estará a cargo del Consejo Parroquial.

Art. 12 - El consejo Parroquial estará constituida por la totalidad de los miembros Activos.

Art. 13 - El Consejo Parroquial sesionará ordinariamente dos veces por año, durante los meses que se designe, previa convocatoria formalizada por escrito por el Consejo y deberá hacerse por lo menos con treinta días de anticipación para cada reunión.

Art. 14 - El Consejo Parroquial celebrará sesión extraordinaria cuando sea convocada o cuando lo soliciten por escrito a ésta por lo menos por la tercera parte de los miembros con derecho a voz y voto y en ella se tratará únicamente los asuntos señalados en la agenda respectiva.

Art. 15 - Para que el Consejo pueda celebrar sesión válida necesitará que estén presentes por lo menos las dos terceras partes de los miembros. Si a la primera convocatoria el número de miembros no hubiere quórum, se hará una nueva convocatoria para una hora después y la sesión se celebrará con cualquier número de miembros que asistieron y serán aceptadas las resoluciones tomadas por simple mayoría de los asistentes.

Art. 16 - Cuando se solicite el consejo Parroquial que se aprueben reformas a los estatutos, se enviará a los miembros con sesenta días de anticipación por lo menos, copia de las reformas propuestas para su debido estudio.

Art. 17 - Para aprobar reformas a los Estatutos, el quórum estará constituido por la asistencia de las dos terceras partes de los miembros con derecho a voz y voto de la institución, y para que haya resolución válida se requiere del voto favorable del setenta y cinco por ciento de los miembros presentes y representados.

Art. 18 - Son atribuciones del Consejo Parroquial: a) Aprobar o desaprobado los informes anuales y el balance de la Institución; b) Elegir por votación nominal a las personas que deberán integrar El consejo. El voto será secreto o público según se acuerde.

#### **CAPITULO VII**

##### **DISPOSICIONES GENERALES**

Art. 33 - El Centro de Desarrollo Infantil de la parroquia San José de las Flores municipio de Tonacatepeque "CDI" se regirá por estos Estatutos y por las demás leyes aplicables. Todo asunto no previsto en estos estatutos ni en los reglamentos de la Institución, será resuelto por acuerdo tomado en Consejo Parroquial, sin perjuicio de las leyes aplicables

## ANEXO 5

## MATERIAL DIDACTICO

Cantidad	Descripción	Precio Unitario	Total
25	Resmas de Papel Bond T/C arta	\$3.99	\$99.75
12	Resmas de Papel Bond T/O ficio	\$5.00	\$60.00
4	Caja de Fólderes de Colores (100U)	\$10.90	\$43.60
75	Caja de Lápices de Colores no tóxicos (12U)	\$1.99	\$76.99
100	Caja de Plastilina colores variados no Toxica(10U)	\$0.47	\$47.00
15	Bote de Resistol (8onz)	\$2.25	\$33.75
200	Pliego de papel Lustre colores variados.	\$0.12	\$24.00
7	Caja de Plumones Artline negro, rojo, azul(12U)	\$9.12	\$63.84
60	Pliegos de Cartulina colores variados	\$0.13	\$7.80
20	Bollos de Lana de colores variados	\$0.44	\$8.80
100	Pliegos de Papel Crespón de colores variados	\$0.21	\$21.00
200	Pliegos de Papel china de colores variados	\$0.05	\$10.00
30	Libretas de papel reciclable	\$0.80	\$24.00
15	Ristra Brillantina de 25 U	\$3.00	\$45.00
	<b>TOTAL</b>	<b>\$38.47</b>	<b>\$565.53</b>

Elaborado por grupo de tesis.

**REQUERIMIENTO DE LIMPIEZA**

<b>Cantidad</b>	<b>Descripción</b>	<b>Precio Unitario (\$)</b>	<b>Total Anual (\$)</b>
12	Escobas	\$2.00	24.00
6	Trapeadores	\$3.00	18.00
4	Palas para basura	\$2.00	8.00
10	Basureros	\$6.00	60.00
240	Bolsas negras para basura	\$2.00	480.00
12	Galón de desinfectante	\$3.00	36.00
10	Galón de cloro	\$2.00	20.00
10	Detergente	\$4.00	40.00
5	Cepillos para piso	\$2.00	10.00
3	Dispensador de papel hig.	\$3.00	9.00
10	Papel higiénico (12 rollos)	\$8.00	80.00
5	Jabón Líquido (Galón)	\$3.00	15.00
5	Dispensador de jabón	\$2.00	10.00
2	Cepillos para lavar ropa	\$0.75	1.50
5	Jabón lavaplatos (líquido)	\$2.20	11.00
12	Mascon lava platos	\$0.40	4.80
	<b>Total</b>	<b>\$45.35</b>	<b>\$827.30</b>

Elaborado por grupo de tesis.

## REQUERIMIENTO DE ALIMENTACIÓN

Cantidad	Descripción	Precio Unitario (\$)	Costo Mensual	Total Anual (\$)
12	Bolsa de Leche (1,800 gr.)	\$26.19	314.28	3,771.36
12	Cartón de huevos	\$3.50	42.00	504.00
100	Plátanos (unidad)	\$0.25	25.00	300.00
2	Tomates (java)	\$15.00	30.00	360.00
50	Cebollas (unidad)	\$0.12	6.00	72.00
50	Chiles verdes (unidad)	\$0.12	6.00	72.00
25	Lechugas	\$0.40	10.00	120.00
80	Limones	\$0.10	8.00	96.00
10	Bolsas de Azúcar (5 libras)	\$2.00	20.00	240.00
50	Pepinos (unidad)	\$0.25	12.50	150.00
75	Ajos (unidad)	\$0.17	12.75	153.00
5	Aceite (galón)	\$20.00	100.00	1,200.00
20	Coditos (bolsa)	\$0.60	12.00	144.00
50	Salsita con queso (bolsitas)	\$0.45	22.50	270.00
50	Piñas	\$1.00	50.00	600.00
20	Rosa de Jamaica (bolsa)	\$3.00	60.00	720.00
12	Cacao en polvo	\$3.25	39.00	468.00
40	Queso (libra)	\$2.80	112.00	1,344.00
20	Espinaca (manojo)	\$1.00	20.00	240.00
100	Pipianes (unidad)	\$0.25	25.00	300.00
100	Zanahoria (unidad)	\$0.20	20.00	240.00

100	Zanahoria (unidad)	\$0.20	20.00	240.00
100	Papas (libra)	\$0.25	25.00	300.00
20	Apio (manojo)	\$1.00	20.00	240.00
32	Chipilín (manojo)	\$1.00	32.00	384.00
50	Frijoles (libra)	\$0.90	45.00	540.00
80	Pollo (libra)	\$1.50	120.00	1,440.00
60	Pan de caja	\$1.10	66.00	792.00
	<b>Total</b>		<b>\$1,255.03</b>	<b>\$15,060.36</b>

**REQUERIMIENTO DE MANO DE  
OBRA**

<b>Personal</b>	<b>Salario mensual</b>	<b>Salario Anual</b>
Administrador	\$ 600.00	\$ 7,200.00
Maestro (a) (2)	\$ 350.00	\$ 8,400.00
Enfermera	\$ 400.00	\$ 4,800.00
Cocinera	\$ 275.00	\$ 3,300.00
Niñera (3)	\$ 225.00	\$ 8,100.00
Conserje	\$ 175.00	\$ 2,100.00
<b>Total</b>	<b>\$ 2,825.00</b>	<b>\$ 33,900.00</b>

Elaborado por el grupo de tesis

**DETALLE DE CONSUMO DE ENERGIA ELECTRICA**

<b>Detalle</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Watts/hora</b>	<b>Watts/diaria</b>	<b>Watts/mensual</b>
Computadora	1	600	4,800	100,800
Refrigeradora	1	531	12,744	382,320
Radiograbadora	2	30	240	5,040
Horno microondas	1	1080	1,080	22,680
Oasis	1	541	4,328	90,888
Televisor	1	150	450	9,450
DVD	1	10	20	420
Focos	8	20	640	13,440
Cafetera	1	800	2,400	50,400
<b>Total Watts</b>		<b>3,762</b>	<b>26,702</b>	<b>675,438</b>
<b>Total Kilowatts</b>		<b>4</b>	<b>34</b>	<b>675</b>

Fuente: según especificaciones técnicas de los equipos.



**PRESUPUESTO DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN KILOWATTS**

<b>Detalle (1)</b>	<b>Consumo Mensual</b>	<b>Costo Mensual (1)</b>	<b>Total Mensual</b>	<b>Total Anual en (\$)</b>
<b>Cargo por energía</b>	675	0.173580	117.17	1,406.04
<b>Cargo de distribución</b>	----	12.214765	1.02	12.24
<b>Cargo de comercialización</b>	----	10.402138	0.21	2.52
<b>Total</b>	<b>675</b>	<b>22.790483</b>	<b>\$118.40</b>	<b>1,420.80</b>

(1) Detalle y cargos en base costos de recibo de energía eléctrica.

**CONSUMO DE AGUA EN METROS CÚBICOS ANUALMENTE**

<b>Detalle</b>	<b>Total personas</b>	<b>Consumo diario en metro cúbico por persona</b>	<b>Consumo mensual en metro cúbico</b>	<b>Total consumo anual en metro cúbico.</b>
<b>Empleados y usuarios</b>	38	0.13640	155.496	1865.952

**DETALLE DEL PRESUPUESTO DE AGUA POTABLE**

<b>Detalle</b>	<b>Total personas</b>	<b>Total consumo anual en metro cúbico</b>	<b>Costo</b>	<b>Total consumo anual en metro cúbico.</b>
<b>Empleados y usuarios</b>	38	1865.952	\$0.232	\$432.90

Fuente: Según datos de la Administración Nacional de Acueductos y Alcantarillados (ANDA)

**DETALLE DEL PRESUPUESTO DE UNA PUERTA.**

<b>Cantidad</b>	<b>Descripción</b>	<b>Valor \$</b>
5	Varas de tabloncillo Laurel	26.00
2	Libras de clavo	30.00
1	Chapa	12.00
3	Bisagras	3.00
¼	Barniz	7.50
¼	Sellador	7.50
½	Galón de Thinner	5.00
¼	Cola blanca	5.00
10	Tornillos	0.50
10	Anclas	0.50
	Mano de obra	25.00
	<b>Total</b>	<b>124.50</b>

**PRESUPUESTO TOTAL DE PUERTAS**

<b>Presupuesto de una puerta</b>	<b>Presupuesto de cinco puertas.</b>
124 (5)	620

**DETALLE DEL PRESUPUESTO PARA LA CONSTRUCCION DE DOS HABITACIONES.**

880 Ladrillos tipo Saltex 10x20x40	350.00
120 dados tipo saltex 10x20x20	40.00
3 ½ quintal de hierro % original	190.00
1 quintal de hierro ¼ original	53.00
5 polines de varia	140.00
10 duralitas de 12 pies	220.00
40 pines	14.00
4 ventanas 160 x1	175.00
2 puertas metal 2x1	300.00
40 bolsas de cemento cessa	320.00
7 metros de arena	70.00
2 metros de grava	60.00
10 libras de alambre	10.00
50 metros poliducto ¾	15.00
100 metros alambre #12	130.00
1 caja termica 2 circuitos	25.00
2 dados termicos de 20 amp.	20.00
4 lamparas 40 W.	60.00
8 cajas octagonales	4.00
8 cajas rectangulares	4.00
8 tapaderas octagonales	2.00

DETALLE DEL PRESUPUESTO PARA LA CONSTRUCCION DE DOS HABITACIONES.

26 metros seramica	260.00
12 bolsas pegamix	65.00
1 bolsa pegasisa chocolate	6.00
Trasporte	150.00
4 tablas 4 varas	26.00
2 cuartones 4 varas	15.00
4 costaneras 3 varas	14.00
4 reglas 4 varas	13.00
3 libras de clavos	3.00
Sub- Total	2,754.00
Mano de obra	1,400.00
<b>Total</b>	<b>4,154.00</b>



Universidad de El Salvador

*Hacia la libertad por la cultura*

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS  
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

ENTREVISTA DIRIGIDA AL SACERDOTE DE LA PARROQUIA SAN JOSE DE LAS FLORES INTERESADO EN EL PROYECTO .

I. OBJETIVO :

Buscar información general del sacerdote y las funciones que va a desempeñar la Parroquia San José las Flores, sobre el proyecto a realizar.

1. En los Proyectos de la parroquia, ¿Esta a disposición la creación de un Centro de Desarrollo Infantil?  
¿En que Plazo?

-----  
-----  
-----  
-----

2. ¿Qué factores le han impedido la creación de un Centro de Desarrollo Infantil?

-----  
-----  
-----

3. Según su sentir. ¿La creación de un Centro de Desarrollo Infantil en la colonia San José las Flores es una prioridad para esta y sus colonias aledañas?

-----  
-----  
-----

4. ¿Con que cantidad de niños tiene estimado iniciar la guardería?

-----

5. ¿En donde considera usted conveniente la ubicación del Centro de Desarrollo Infantil?

-----  
-----

6. ¿Qué cantidad de cupos tiene proyectado incrementar el servicio cada año?

-----

7. ¿Qué precio social estaría dispuesto a ofrecer por el servicio que brindará el Centro de Desarrollo Infantil?

-----

8. ¿Qué horarios de atención establecerá para brindar el servicio del Centro de Desarrollo Infantil?

-----  
-----



Universidad de El Salvador

*Hacia la libertad por la cultura*

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS  
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

CUESTIONARIO DIRIGIDO A LAS FAMILIAS ALEDAÑAS A LA PARROQUIA SAN JOSE DE LAS FLORES BENEFICIADAS CON EL PROYECTO.

I. OBJETIVO DEL CUESTIONARIO

El presente instrumento de investigación se ha diseñado con el propósito de recopilar información de las familias beneficiadas con el proyecto que sirva para el estudio de Factibilidad para la creación y funcionamiento de un Centro de Desarrollo Infantil, en municipio de Tonacatepeque departamento de San Salvador.

Su colaboración es de mucha importancia para esta investigación ya que de ella dependerá la obtención de datos.

II. INDICACIONES: marque con una "X", la respuesta que usted considere adecuada de acuerdo a su opinión, con respecto a lo que se le pregunte y complete donde sea necesario.

III. GENERALIDADES DEL ENCUESTADO (A)

SEXO: Masculino	<input type="checkbox"/>	Femenino	<input type="checkbox"/>
EDAD: 18-30	<input type="checkbox"/>	46-60	<input type="checkbox"/>
31-45	<input type="checkbox"/>	61 - o más 63	<input type="checkbox"/>

IV. GENERALIDADES DE LA INVESTIGACIÓN

1. ¿Lugar de residencia?

- a) Comunidad Los Héroes
- b) Colonia 10 de Octubre
- c) Residencial Altos de las Flores
- f) Urb. Brisas del Norte
- g) Col. San José Las Flores

2. ¿Número de personas que integran su grupo familiar?

2 a 4  4 a 6  6 en adelante

3. ¿Cuántos hijos tiene?

1 a 2 hijos  5 a 6 hijos

3 a 4 hijos  más de 6 hijos

4. ¿Cuántos niños entre 0 a 6 años viven con usted?

- a) 1 niño (a)
- b) 2 niños (as)
- c) 3 niños (as)

5. ¿Ocupación actual? \_\_\_\_\_

6. ¿Cuenta con algún servicio domestico que le cuide a sus hijos menores de 6 años?

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

Si la respuesta es si, finalice su encuesta.

7. ¿Cuáles la fuente principal de ingreso?

- a) Ganadería
- b) Agricultura
- c) Empleado empresa privada o pública
- d) Remesas
- e) Otras fuentes de Ingreso

Especifique \_\_\_\_\_

8. ¿A cuánto asciende los ingresos familiares mensuales?

- a) Menos de \$50.00
- b) De \$51.00 a \$100.00
- c) De \$101.00 en adelante.

9. ¿Haría uso de los servicios de un Centro de Desarrollo Infantil?

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_ ¿Por

qué? \_\_\_\_\_

10. ¿Tiene conocimiento del proyecto de la Creación y funcionamiento de un Centro de Desarrollo Infantil en el Municipio de Tonacatepeque, Departamento de San Salvador?

- a) Si
- b) No

11. ¿Que factores le impiden contar con una persona que le de servicios de cuidado a sus hijos?

- a) Económico
- b) Los cuida personalmente
- c) Los cuida un familiar

12. ¿Considera usted necesaria la Creación y funcionamiento de un CDI, en la colonia San José de las Flores, Municipio Tonacatepeque, departamento de San Salvador?

- a) Si
- b) No

13. ¿Considera que la creación de un CDI en la parroquia San José de las Flores contribuirá a mejorar el nivel de vida de los lugares aledaños a la parroquia San José de las Flores?

- a) Si
- b) No

14. ¿Qué tipos de beneficios espera obtener con la construcción de un CDI en zona de la parroquia San José de las Flores, municipio de Tonacatepeque?

-----

15. ¿Con que recursos le gustaría que funcionara el Centro de Desarrollo Infantil?

- a) Contratar personal idóneo
- b) Alimentación para los niños
- c) Infraestructura adecuada
- d) Material didáctico
- e) Todas las anteriores

16. ¿Enviaría a su hijo al Centro de Desarrollo Infantil?

- a) Si
- b) No

¿Porque? -----

17. ¿Qué tipo de jornada utilizaría del Centro de Desarrollo Infantil durante la semana?

- a) De 7:00 AM a 12:00 M
- b) De 7:00 AM a 5:00 PM
- c) De 1:00 PM a 5:00 PM

18. ¿Que precio social estaría dispuesto a pagar por el servicio de cuidado a sus niños en el Centro de Desarrollo Infantil?

- a) \$1.00 por día
- b) \$ 1.50 por día
- c) \$ 1.75 por día

19. ¿Qué tipo de enseñanza considera usted que los niños pueden recibir durante su permanencia en el Centro de Desarrollo Infantil?



- a) Música
- b) Lectura
- c) Presto
- d) Religión
- e) Todas las anteriores

20. ¿Qué tipos de servicios clínicos considera usted que debe tener el Centro de Desarrollo Infantil?

- a) Enfermera
- b) Botiquín
- c) Psicólogo
- d) Otros

21. ¿Está de acuerdo en que los niños visiten lugares recreativos para su formación?

SI  NO