

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
Facultad de Ciencias Económicas
Escuela de Contaduría Pública



**"PROPUESTA DE UN PROGRAMA DE INDUCCION CON PERFILES ETICOS
TECNICOS Y LEGALES PARA ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO DE LA
CARRERA DE CONTADURIA PUBLICA"**

TRABAJO DE INVESTIGACION PRESENTADO POR:

GLADYS HAYDEE FUENTES MORALES

PARA OPTAR AL GRADO DE
LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA

OCTUBRE DE 2007

SAN SALVADOR

EL SALVADOR

CENTROAMERICA

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Rector : Dra. María Isabel Rodríguez
Secretario General : Licda. Alicia Margarita Rivas de Recinos

Facultad de Ciencias Económicas

Decano : Lic. Emilio Recinos Fuentes
Secretario : Licda. Vilma Yolanda Vásquez de Del Cid
Docente Director : Lic. Leonardo Vinicio Barrios Rivas
Coordinador de Seminario : Lic. Héctor Alfredo Rivas Nuñez
Docente Metodológico : Lic. Álvaro Edgardo Calero Rodas

Octubre 2007

San Salvador

El Salvador

Centroamérica

AGRADECIMIENTOS

A Dios, por darme paciencia, salud, protección, fortaleza, inteligencia, perseverancia en toda la carrera universitaria.

A mi mamá, por brindarme confianza, por darme animo a seguir adelante, por apoyarme en los momentos difíciles de la carrera.

A mi padre, hermanos, esposo e hijos, por brindarme apoyo incondicional en el desarrollo de este trabajo.

A mis asesores Lic. Vinicio Barrios y Lic. Álvaro Calero, por su dedicación, orientación, amabilidad y paciencia en el desarrollo de este trabajo.

A mis Jefes, Licda. Marinela López y Lic. Fredy Ortiz, por brindarme espacio para mis reuniones, por su confianza, paciencia y aprecio.

A mis Compañeros y amigos, que me ayudaron y brindaron apoyo.

RESUMEN

iv

La Universidad de El Salvador, tiene una gran demanda en las diferentes disciplinas que ofrece, es por ello que estudiaremos la Facultad de ciencias económicas, especialmente la carrera de Contaduría Pública.

En la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de El Salvador, la Carrera de Contaduría Pública es la que más demanda tiene. Los estudiantes, de nuevo ingreso se ven afectados por la no existencia de un programa técnico que ambiente al estudiante.

Para llevar a cabo esta investigación se realizó un diagnóstico de los diferentes problemas que muestran los estudiantes al ingresar a la Carrera de Contaduría Pública, detectándose con ello el Ausentismo a las Clases, Bajo Rendimiento Académico y la Deserción (retiro de ciclo o Retiro definitivo de la Carrera).

A fin de Lograr una disminución en estos problemas se desarrolla un programa de Inducción con Perfiles éticos, Técnicos y Legales que el Estudiante debe tener.

Actualmente en la Facultad de Ciencias Económicas, no se desarrolla un programa de Inducción para los estudiantes de nuevo ingreso, es por ello que en este trabajo de investigación se desarrollara un Curso de Propedéutico para estudiantes de nuevo ingreso y así contribuir a disminuir los niveles de ausentismo, deserción y mejorar el rendimiento académico del estudiante.

El documento está estructurado de la siguiente manera:

En el capítulo I, se desarrolla el marco teórico, en el cual se describen los aspectos conceptuales de los cursos propedéuticos, las generalidades de la universidad, los procedimientos de ingreso y la problemática que enfrenta el estudiante.

El capítulo II, plantea la metodología utilizada para la realización de la investigación, las técnicas e instrumentos para la recopilación de datos, el análisis e interpretación de los datos y el diagnóstico de la problemática.

El Capitulo III, se presenta en dos etapas la propuesta del programa de inducción, a través de los cursos propedéuticos para los estudiantes de nuevo ingreso; a) preingreso e b) ingreso.

Capitulo IV, se establecen las conclusiones y recomendaciones, del trabajo de graduación

ÍNDICE

RESUMEN	i
INTRODUCCIÓN	ii
CAPITULO I	
MARCO TEÓRICO, CURSOS PROPEDEUTICOS, INFORMACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSIDAD, PROCEDIMIENTOS GENERALES DE INGRESO, PROBLEMÁTICA EN LA UNIVERSIDAD.	
Introducción.....	1
1. Cursos Propedéuticos	2
1.1 Conceptos.....	2
1.2 Importancia.....	3
1.3 Características.....	3
1.3.1 Entre las Vinculadas al Saber	4
1.3.2 Entre las Vinculadas al Saber Hacer.....	4
1.3.3 Entre las Vinculadas a las Actitudes	5
1.4 Tipos de cursos propedéuticos.....	6
2. Información general de la Universidad	7
2.1 Antecedentes	7
2.2 Generalidades de la Facultad de Ciencias Económicas.....	8
2.2.1 La Visión y La Misión.....	9
2.3 Detalles de la Escuela de contaduría Pública.....	10

2.3.1	Importancia.....	10
2.3.2	Objetivos.....	10
2.3.3	Políticas.....	11
2.3.4	La Visión, Misión y Valores	11
2.3.5	Estructura Organizativa	12
3. Procedimientos generales de Ingreso		
	a la Universidad	13
3.1	Requisitos de Ingreso	13
3.1.1	Ingreso y Matrícula	13
3.2	Proceso de Inscripción de asignaturas.....	15
4.	Problemática en la Universidad	17
4.1	Problemas de Ausentismo, bajo rendimiento Académico y deserción de los estudiantes.....	17

CAPITULO II

DISEÑO METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN Y DIAGNOSTICO DE LA PROBLEMÁTICA.

1.	Metodológico.....	20
1.1	La Investigación.....	20
1.2	Tipo de Estudio.....	20
1.3	Universo y Muestra	21
1.3.1	Universo	21
1.3.2	Muestra.....	22

1.4 Recolección, análisis e interpretación de datos.....	23
1.4.1 Recolección de Datos.....	23
1.4.2 Análisis e interpretación de datos.....	24
2. Diagnóstico.....	47

CAPITULO III

PROPUESTA DEL PROGRAMA DE INDUCCIÓN A TRAVÉS DE LOS CURSOS PROPEDEÚTICOS PARA ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO

1. Introducción.....	49
2. Proceso de Inducción	50
2.1 Preingreso.....	50
2.1.1 Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales	50
2.1.2 Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades.....	50
2.1.3 Facultad de Ciencias Económicas.....	51
2.1.4 Facultad del área de Ciencia y Tecnología.	51
2.1.5 Facultad de Ingeniería y Arquitectura	51
2.1.6 Facultad de ciencias Naturales y Matemáticas	51
2.1.7 Facultad de Medicina.....	52
2.1.8 Facultad de Química y Farmacia	52

2.1.9 Facultad de Odontología	52
2.2 Ingreso	87
2.2.1 Curso de Inducción para Estudiantes de nuevo ingreso.....	87
2.2.2 Plan Operacional del Curso.....	90
2.2.2.1 Introducción del plan.....	90
2.2.2.2 Cronograma de Actividades del Plan.....	91
2.2.2.3 Desarrollo del plan Operacional.....	92

CAPITULO IV

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

1. Conclusiones.....	137
2. Recomendaciones	139
Bibliografía	141
Anexos	144

CAPITULO I

MARCO TEÓRICO, CURSOS PROPEDEÚTICOS, INFORMACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSIDAD, PROCEDIMIENTOS GENERALES DE INGRESO, PROBLEMÁTICA EN LA UNIVERSIDAD.

MARCO TEORICO

Desde los tiempos antiguos las personas se han preocupado por superarse y lo han logrado estudiando, preparándose en las áreas que más desean.

Para ello la propedéutica ha sido en el ámbito académico una preparación, que ha dado aporte a las personas y las ha orientado para hacer efectivo este desarrollo profesional, creándoles así una antesala hacia las diversas disciplinas que hay.

En el caso de estudio, la facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de El Salvador, no existe una preparación antes de ingresar a las distintas carreras, si bien es cierto el bachillerato lo prepara, el estudiante necesita conocer a qué factores Y ambientes se va ha enfrentar, donde y a quién va acudir en un momento determinado, y además concientizarlo que la responsabilidad es mayor ya que no tiene protección de sus padres, para que se pueda desempeñar como estudiante universitario.

1. Cursos Propedéuticos

1.1 Conceptos

Propedéutica

Curso o ejercicio breve, cuyo objetivo es preparar o servir de introducción en la enseñanza de temas o materias o ciencias en general y que anteceden a un estudio más profundo. ¹

Propedéutica

(del griego ἔμπροσθεν: antes, y προπαιδεία: referente a la enseñanza). Ejercicio previo, curso preparativo de introducción a alguna ciencia, expuesto y sistematizado de manera concisa. Antecede al estudio más circunstanciado de la correspondiente rama del saber. La propedéutica filosófica a veces se denomina curso escolar de filosofía.²

Propedéutica

Se conoce también como la educación que se imparte en el bachillerato general, tiene como objetivo ampliar y consolidar los conocimientos adquiridos en secundaria y preparar al educando en todas las áreas para que elija y curse estudios superiores.

Propedéutico

Significa preparatorio, quiere decir que garantiza la preparación para estudios superiores, conjunto de estudio

¹ /Diccionario de filosofía, Leonor Martínez Echeverri y Hugo Martínez Echeverri.

² / Diccionario de filosofía , M.M. Rosental y P. F. Iludin

que anteceden como estudio preparatorio a los cursos superiores.

Los cursos propedéuticos buscan o persiguen la preparación de los educadores, para el aprendizaje de una asignatura en el ámbito universitario.

1.2 Importancia

Los cursos propedéuticos académicos son importantes para la orientación del estudiante y su preparación y le sirven de guía en la carrera universitaria a elegir.

Los cursos propedéuticos tienen la finalidad de recordar y reconfirmar algunos conocimientos básicos en la formación del estudiante de nuevo ingreso. Por otro lado son un mecanismo de selección ya que permite conocer y evaluar las capacidades del alumno interesado.

1.3 Características

Las características de los cursos propedéuticos tienen relación con la formación de la persona ³ y entre estas están:

- Las vinculadas al saber
- Las vinculadas al saber hacer
- Las vinculadas a las actitudes

³ /Estrategias de Formación en la empresa, Antonio Colom/Jaime Sarramona

1.3.1 Entre las vinculadas al saber se tienen:

1. Los objetos y hechos

Los objetos y hechos ayudan al aprendizaje de los estudiantes. Estos consisten en datos memorísticos y reproductivos. El proceso fundamental es la repetición constante y admite diferencias cuantitativas.

2. Los conceptos o ideas

El aprendizaje de los conceptos o ideas implica la comprensión de estos, es decir encontrar el significado a un material o traducir las propias ideas. Se caracterizan por sus matices cualitativos.

3. Principios y leyes

El aprendizaje de los principios o leyes ayudan en el aprendizaje de los estudiantes para que tengan una guía u orientación de las diferentes disposiciones normativas y legales que existen.

1.3.2 Entre las vinculadas al Saber hacer:

1. Normas de Acción

Son parte del aprendizaje sobre el saber hacer del estudiante al aprender algo y cual es la mejor acción que debe tomar.

2. Técnico

Son todos aquellos procedimientos técnicos que ayudan al estudiante a identificar la forma de aprendizaje. Por ejemplo: la técnica de la lectura comprensiva, la técnica de Mapas mentales entre otras.

3. Criterios

Es el conocimiento lógico que debe conocer el estudiante, para que su aprendizaje sea efectivo y practicarlo.

1.3.3 Entre las vinculadas a las actitudes:

1. Valores personales

Son todos aquellos saberes y destrezas que el individuo desarrolla en su formación personal, algunos de ellos los aprende en su hogar, otros en la iglesia etc.

2. Valores sociales

Son todos aquellos que el estudiante aprende en el trabajo,

la escuela, por los medios de comunicación, en el desarrollo de

su formación profesional etc.

1.4 Tipos de Cursos Propedéuticos:

Los cursos propedéuticos se dividen en tres áreas

1. Cursos propedéuticos Académicos

Son todos aquellos que se relacionan con la formación profesional de las personas, que orientan a elegir una carrera en la cual se desempeñarán profesionalmente y la culminarán.

Estos se dividen en dos: i) Terminal: es el bachillerato especializado o tecnológico. Los alumnos reciben además de la preparación general, formación de técnicos calificados o profesionales medios. ii) Profesional: Es la formación técnica, que prepara a los alumnos para continuar sus estudios profesionales en la universidad.

2. Cursos Propedéuticos Militares

Son aquellos que se imparten a los aspirantes a ingresar al ejército (o a la escuela militar) y a la Policía Nacional Civil. Antes de iniciar su labor, pasan por un período de preparación.

3. Cursos Propedéuticos Religiosos

Estos cursos son impartidos por la congregación Católica a aquellas personas que tienen el espíritu de entregar su vida de servir a Dios y a los demás. Esto es para religiosos, religiosas y Seminaristas. Ellos reciben una preparación antes de dedicarse de lleno a esta profesión. Ej. El Seminario menor o Postulado.

2. Información general de la Universidad

2.1 Antecedentes de la Universidad

La Universidad de El Salvador fue fundada el 16 de febrero de 1841, mediante decreto del jefe de gobierno civil, Lic. Juan Lindo.

Su primer rector fue el presbítero Crisanto Salazar y le siguió el presbítero Narciso Monterrey. Ambos cumplieron sus funciones organizacionales iniciales de la Universidad.

El primer rector propiamente dicho, fue el Dr. Eugenio Aguilar. La Universidad de El Salvador inicio su labor el 11 de agosto de 1843.

La primera matrícula fue de ocho estudiantes de los cuales solamente uno terminó satisfactoriamente sus estudios.

Desde entonces la universidad ha vivido una historia singular, que refleja con bastante realismo, las incidencias adversas de un proceso histórico-social.⁴

Cuenta con 12 facultades, 9 en San Salvador y tres multidisciplinarias ubicadas en Santa Ana, San Miguel y San Vicente.

⁴ /Catalogo Académico 1998-1999 de la Universidad de El Salvador

Cuenta con una biblioteca central, donde los estudiantes tienen acceso a Internet y correo electrónico.

En las diferentes facultades se encuentran los laboratorios de las ciencias básicas.

2.2 Generalidades de la Facultad de Ciencias Económicas

La iniciativa de la fundación de la facultad de Economía y finanzas (actualmente Facultad de Ciencias Económicas) nació el 07 de febrero de 1946.

En efecto, Antonio Castillo y Gabriel Piloña Araujo, presidente y secretario, respectivamente, de la Corporación de Contadores de El Salvador dirigieron un oficio al Dr. Carlos A. Llerena, exponiéndole que la corporación consideraba la necesidad de establecer en el país, estudios de economía y finanzas, por lo cual solicitaba que el consejo superior Directivo de la Universidad, creara la Facultad del mismo nombre.

La corporación de Contadores de El Salvador, considerando que el presupuesto de la universidad carecía de fondos, para la creación y sostenimiento de la Facultad en proyecto, ofreció al consejo Universitario su ayuda económica en forma de donativos mensuales a fin de financiar, en parte siquiera, los gastos de mantenimiento en el año de 1946.

La inscripción de matrícula finalizó el 14 de mayo de 1946 y las clases comenzaron el día siguiente. De los 181 aspirantes a ingresar a la facultad, sólo 78 obtuvieron matrícula definitiva en el primer curso. El primer año escolar terminó el 14 de diciembre de 1946 y el periodo de exámenes estuvo comprendido entre el 15 de enero y el 15 de febrero de 1947.

2.2.1 La Visión y Misión

Estas rezan así:

Visión

"Desarrollar integralmente la Facultad de Ciencias Económicas, procurando permanentemente la excelencia académica que contribuya al desarrollo económico del país".

Misión

"La Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de El Salvador, es una institución pública, que forma profesionales en las ciencias económicas dotándolos de competencias técnico científicas, una sólida formación humana y con actitud creativa, innovadora y solidaria, capaces de aportar al desarrollo económico del país".

2.3 Detalles de la Escuela de Contaduría Pública

2.3.1 Importancia

La Escuela es importante ya que desempeña varias funciones y apoya a los estudiantes para que agilicen sus trámites y procesos educativos en la formación de la Carrera de Contaduría Pública.

La Escuela de Contaduría Pública, es una unidad académica de la Facultad de Ciencias Económicas y le corresponde la planeación, ejecución, evaluación de la docencia, investigación y proyección social.

2.3.2 Objetivos

El objetivo de la Escuela de Contaduría Pública es "alcanzar el liderazgo de la escuela de contaduría pública a nivel nacional y reconocimiento Internacional, a través de la docencia, investigación y proyección social.

Mantener una planta de docentes altamente capacitados para el desarrollo del proceso curricular.

Preparar profesionales con alta calidad académica acorde a los procesos de cambio de la Sociedad Salvadoreña.

2.3.3 Políticas

Las políticas de la Escuela de Contaduría pública son:

- a) Calidad en la formación del profesional,
- b) Desarrollo y capacitación del personal,
- c) Presencia en la sociedad Salvadoreña,
- d) Desarrollo de la Investigación, y
- e) Fortalecimiento del sistema de remuneraciones del personal.

2.3.4 La Visión, Misión y Valores

Estos enmarcan lo siguiente:

Visión

"Alcanzar la excelencia académica, convirtiéndonos en la mejor escuela de contaduría pública a nivel centroamericano, generando conocimiento, ciencia y tecnología, así como recurso humano altamente competitivo".

Misión

"Somos una escuela de enseñanza superior en El Salvador; formadores de profesionales de contaduría pública; promotores del cambio y desarrollo sustentables; impulsores de ciencias y tecnología en esta carrera".

Horizonte: "Alcanzar la Excelencia Académica"

Valores

- a) Liderazgo
- b) Calidad
- c) Ética
- d) Investigación
- e) Integridad
- f) Responsabilidad
- g) Disciplina
- h) Imagen en la comunidad
- i) Reingeniería mental
- j) Respeto
- k) Solidaridad.
- l)

2.3.5 Estructura Organizativa



3. Procedimientos generales de Ingreso para estudiar en la Universidad

3.1 Requisitos para el Ingreso

3.1.1 Ingreso y Matrícula

Proceso de Selección para ingresar a la Universidad

Paso No.1 Pago de derechos de Ingreso. El aspirante deberá realizar el pago para participar en el proceso de selección (En la actualidad se efectúa en las agencias bancarias autorizadas por la universidad).

Paso No. 2: Retiro de Documentación se hace de acuerdo a la programación, el interesado se presentará el día asignado, según la Facultad a la que pertenece la carrera, a la oficina de Atención al aspirante, ubicada en la Unidad de Ingreso Universitario, sede San Salvador, con su comprobante de pago.⁵

Paso No. 3: Derecho de Ingreso. Todo aspirante para tener derecho a ingresar y a matricularse por primera vez como estudiante en la universidad deberá cumplir:⁶

- a) Realizar los trámites en la fecha correspondiente para participar en el proceso de ingreso.

⁵ / publicación en la Prensa Gráfica / lunes 09 de julio/07

⁶ / publicación en la Prensa Gráfica / lunes 09 de julio/07 y Ley Orgánica de la Universidad de El Salvador

- b) Llenar y entregar el censo de aspirante (entregar 2 fotografías tamaño 3.5cm. X 4.5cm. A color, recientes, no al minuto), en la oficina de atención al aspirante.
- c) presentación de certificación de partida de nacimiento.
- d) presentar documento único de identidad, carné de minoridad.
- e) Comprobar su calidad de bachiller con el título expedido validamente, en la república, diploma o constancia emitida por el director de la institución.
- f) Certificado de salud y compatibilidad psiquiátrica y física para los estudios universitarios de su elección extendida por la clínica autorizada.
- g) En el caso de personas que hayan realizado sus estudios en el extranjero, será necesario que los diplomas estén certificados por el Ministerio de Educación y Relaciones Exteriores.⁷

Paso No. 4: Realizar la prueba de conocimiento general, según áreas básicas de estudio de bachillerato: Matemáticas, Ciencias Sociales, Lenguaje y Ciencias Naturales.

⁷ /Ley Orgánica de la Universidad de El Salvador

3.2 Proceso de Inscripción de las Asignaturas

Paso No. 1 Adquirir el Instructivo de inscripción del ciclo.

Paso No. 2 Buscar las fechas de inscripción según programación de la letra o año de ingreso

Paso No. 3: Los documentos que es necesario presentar ese día:

a) Cancelación de la Matricula y primera cuota. b) hoja de opciones de asignaturas a inscribir.

Paso No. 4: Inscripción de Asignaturas en Centro de Computo. El estudiante debe verificar si la boleta de inscripción contiene los horarios y las asignaturas correctos.

Paso No. 5 Firmar y sello de la boleta de inscripción y retiro de copia.

Inscripción por Equivalencias

Los estudiantes legalmente establecidos en el país o en el extranjero que deseen continuar sus estudios en la

universidad deban tramitar las equivalencias con base a lo siguiente ⁸

Paso No. 1

Presentar solicitud en la Administración Académica de la facultad respectiva en los períodos señalados por el Consejo Superior Universitario.

a) La solicitud sobre equivalencias deberán ser resueltas por la Junta Directiva de la Facultad respectiva en los períodos señalados por el consejo Superior Universitario.

b) Previo a la concesión o denegación de equivalencia, la comisión de equivalencias de la facultad respectiva, cuando considere conveniente, someterá a prueba o examen ante un jurado nombrado por la dirección de la Escuela o Departamento.

Paso No. 2:

El estudiante deberá presentar los atestados de la institución en la cual cursó y aprobó las asignaturas.

Paso No. 3:

A los estudiantes que se les conceda equivalencias deberán matricularse en los períodos señalados por el consejo Superior universitario.

⁸ / Ley orgánica de la universidad de El Salvador

4. Problemática en la Universidad

4.1 Problemas de Ausentismo, bajo rendimiento académico y deserción de los estudiantes.

En la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de El Salvador, la Carrera de Contaduría Pública es la que más demanda tiene. Los estudiantes de nuevo ingreso se ven afectados por la falta de un programa técnico que ambiente al estudiante, a efecto de evitar problemas tales como ausentismo, bajo rendimiento académico y deserción, entre otros.

EL AUSENTISMO: La poca madurez del estudiante de nuevo ingreso le provoca situaciones problemáticas para enfrentar ambientes de tipo académico y por el contrario se encuentra en desventaja y no sabe aprovechar su tiempo en tareas productivas para su desarrollo académico. **Esto** desmotiva e influye en el alumno para que no se dedique a su estudio y tome su carrera universitaria con muchas ganas. De igual forma **los vacíos en su formación generan** inseguridad de la información que trae y la que va conociendo, provocándole con ello el desanimo y falta de interés por la asistencia normal a clases. Otro elemento que incide es que **rara vez recibe orientación** al momento de ingresar en los primeros años a la universidad lo que provoca desinterés por continuar, siendo éste un elemento determinante en el retiro de asignaturas lo que trae como consecuencia, la deserción. **El grado de desconfianza que sienten algunos alumnos con determinados catedráticos** es una barrera que

limita el mejoramiento del aprendizaje en algunas temáticas provocando frustración al no tener un apoyo académico que los haga mejorar como estudiantes. **El Método de enseñanza aprendizaje** de algunos docentes, no actualizados constantemente, influye en los estudiantes ya que creen que no están obligados a actualizarse en las diferentes materias que cursan, es ahí donde entra en conflicto, el alumno no entiende y esto le genera confusión, provocando así el ausentismo a las clases. **La Falta de responsabilidad del Estudiante**, al no prepararse para sus pruebas objetivas, genera fraude por parte de este, quien se ve obligado a copiar. Esto afecta en el aprendizaje de conocimientos y el alumno exige al docente desarrollar trabajos ex-aula para mejorar calificaciones. **El poco apoyo (según investigación), que brindan los padres de familia a los estudiantes que ingresan a la universidad** es otro factor determinante, carecen de un respaldo que les oriente y los haga mantenerse en su carrera.

El bajo rendimiento académico, causado por: **La poca costumbre de la lectura**, es decir, el no hábito de la lectura comprensiva, crea incapacidad de análisis y de interpretación, además de los vacíos en los conocimientos que trae como base, el estudiante de nuevo ingreso.

La falta de actualización por parte de algunos catedráticos, puede ocasionar que se esté transmitiendo información que no responde a la realidad, volviendo al estudiante poco competitivo en el mercado laboral.

La deserción. Que puede ser generada por diferentes situaciones como son: **la reprobación de las materias** que es una causa fundamental que determina el cambio de carrera o retiro de la Universidad. Cuando el estudiante desempeña dos roles como es el de **estudiante y trabajador**, la situación se le vuelve más complicada porque tiene que responder a dos tipos de responsabilidad, situación que lo pone en desventaja con relación a los que sólo se dedican a estudiar. Un alumno en estas condiciones se encuentra en momentos de priorizar, optando muchas veces a dedicarse solo a trabajar. El **compromiso familiar**, es decir, cuando hay responsabilidades de hijos que implican, sostenimiento de la familia, el estudiante asume tres roles, el de ser estudiante, trabajador y padre de familia, esta es una situación que vive la mayoría.

CAPITULO II

DISEÑO METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN Y DIAGNOSTICO DE LA PROBLEMÁTICA.

1. DISEÑO METODOLOGICO DE LA INVESTIGACION

1.1. LA INVESTIGACION

La investigación se realizó en dos partes, la bibliográfica y la de campo, diseñando para esta última un instrumento de recolección de datos, que permitió obtener la información.

1.2. TIPO DE ESTUDIO

El trabajo de investigación se realizó mediante la aplicación del enfoque Hipotético - Deductivo y la utilización del tipo de estudio analítico descriptivo, ya que estos parten de la identificación de un problema y la aplicación de una serie de procedimientos para darle solución a una problemática. Entre los procedimientos que se siguen en la aplicación del mencionado método y tipo de investigación, se encuentran:

- Definición o detección de la problemática.
- Formulación de Hipótesis.
- Formulación de las definiciones operativas.
- Diseño de las técnicas e instrumentos de investigación.
- Recolección de los datos necesarios.
- Análisis e interpretación de los datos.
- Formulación del diagnóstico.
- Formulación de las Conclusiones.

El mencionado estudio y aplicación de sus procedimientos respondió a la situación de las variables o unidades de observación consideradas y relacionadas con la problemática.

1.3. UNIVERSO Y MUESTRA

1.3.1. UNIVERSO

El universo de las unidades de observación estuvo comprendido por el registro de los estudiantes activos de la Escuela de contaduría pública, de la Facultad de Ciencias Económicas los cuales eran 3,265 estudiantes, de

estos se encuestó a estudiantes del primer ciclo y estudiantes de segundo año según el pènsum de la carrera.

1.3.2 MUESTRA

La fórmula que se aplica a continuación es para muestras Finitas

$$N = \frac{Z^2 P Q N}{(N-1) E + Z^2 P Q}$$

Donde :

N= Tamaño del universo

Z= Grado de error existente

P= Probabilidad de Ocurrencia con éxito

Q= Probabilidad de Ocurrencia sin éxito

E= Grado de Error existente

N= 3,265.00 (dato obtenido de los alumnos activos en la carrera Contaduría Pública en el año 2005)

Z= 1.96

P= 0.60

Q= 0.40

E= 0.01

$$N = \frac{(1.96)^2 (0.60) (0.40) 3,265.00}{(3,265) (0.01) + (1.96)^2 (0.24)}$$

$$N = \frac{(1.96)^2 (979.80)}{(3,265) (0.01) + (3.84) (0.24)}$$

$$N = \frac{3,762.43}{32.65 + 0.92}$$

$$N = \frac{3,762.43}{33.57}$$

$$\underline{\underline{N = 112}}$$

1.4. RECOLECCION, ANALISIS E INTERPRETACION DE DATOS

1.4.1. RECOLECCION DE DATOS

Durante la investigación de campo se procedió a obtener la información que respaldó la existencia de la problemática planteada. Para lo anterior se hizo uso de la aplicación de diferentes técnicas e instrumentos detallados a continuación:

➤ **TECNICAS**

- Muestreo (aplicando la fórmula para población finita)
- Encuestas - Instrumentos

- Sistematización estadística
- Variables Indicadores

➤ **INSTRUMENTOS**

- Cuestionarios
- Fichas de trabajo o de apuntes varios

En los cuestionarios se recopiló la información que se obtuvo de las unidades de observación mediante las respuestas que estas dieron a las preguntas abiertas y cerradas que se formuló en dicho instrumento.

Los datos obtenidos, fueron procesados y tabulados mediante hojas electrónicas Excel con las gráficas, lo que permitió elaborar los análisis e interpretaciones correspondientes.

1.4.2 ANALISIS E INTERPRETACION DE LOS DATOS RECOLECTADOS.

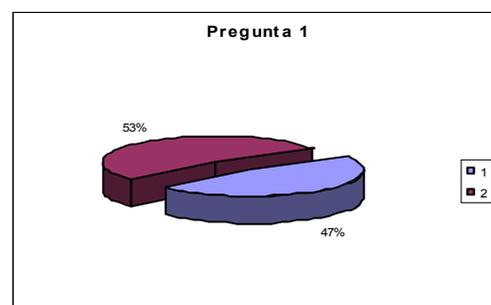
Con base a los datos tabulados y graficados, fueron analizados e interpretados los resultados, de acuerdo al objetivo de la respectiva pregunta.

Datos Generales

01) Situación Académica:

Objetivo: Conocer la situación académica de los estudiantes encuestados, para reforzar el proceso de inducción.

<i>Situación Acadèmica</i>	<i>Alternativa</i>	<i>%</i>
Nuevo Ingreso	53	47%
Antiguo Ingreso	59	53%
TOTALES	112	1.00

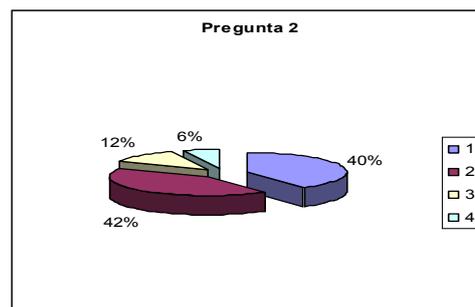


Comentario: Del total de encuestados el 53% de la muestra estaba integrado por estudiantes de antiguo ingreso, resultado que se considera importante por cuanto permitió obtener información relacionada con los procesos de inducción que aplica la Universidad.

02) Edad:

Objetivo: Conocer los rangos de edad, para identificar el grado de madurez y responsabilidad de los estudiantes.

<i>EDAD</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>%</i>
16 -21	45	40%
22-27	47	42%
28-33	13	12%
33 a más	7	6%
TOTALES	112	100%



Comentario:

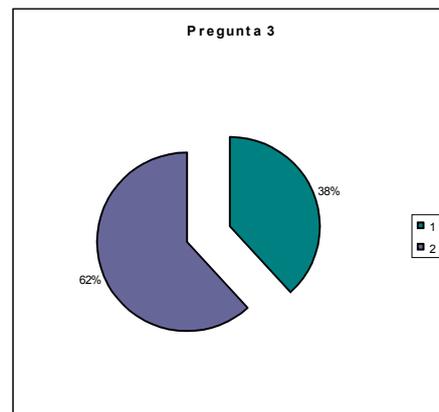
a) El 40% de los estudiantes encuestados oscilan sus edades entre los 16 y 21 años, siendo estos de nuevo ingreso estableciéndose que valoran la responsabilidad para continuar sus estudios superiores.

b) El 42% incluye a estudiantes de edades entre los 22 y 27 años, considerando que estos se refieren a estudiantes que han alcanzado un grado de madurez y por ende han definido su responsabilidad para el estudio y coronar su carrera universitaria.

03) Sexo:

Objetivo: Conocer la participación de género en los futuros profesionales.

SEXO	Frecuencia	%
MASCULINO	43	38%
FEMENINO	69	62%
TOTALES	112	100%



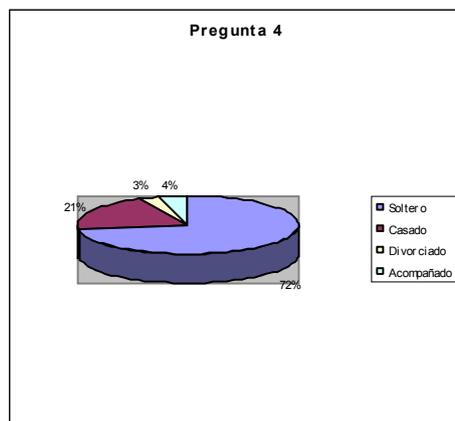
Comentario: El 62% de la muestra determina que la mayoría de estudiantes son mujeres, es decir han evaluado la importancia del estudio, merece mencionar que la

disminución de la población estudiantil masculina obedece a efectos sociales. como por ejemplo las "maras".

04) Estado Familiar

Objetivo: Conocer los compromisos familiares que tiene cada estudiante y como le afecta en sus estudios.

<i>Estado Familiar</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>%</i>
Soltero	81	72%
Casado	23	21%
Divorciado	3	3%
Acompañado	5	4%
TOTALES	112	100%

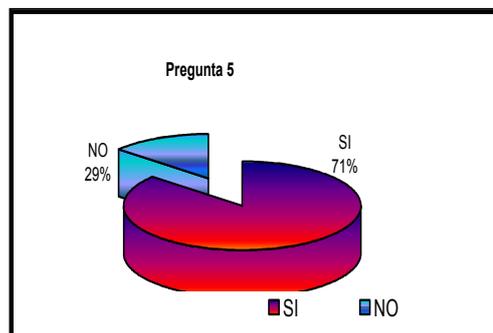


Comentario: El 72% de los estudiantes no tienen compromisos familiares, lo que significa la importancia que merece el estudio universitario como prioridad para enfrentar la vida con mayores oportunidades.

05) ¿Tiene hijos bajo su responsabilidad?

Objetivo: Conocer la responsabilidad que tienen los estudiantes y como esto influye en sus estudios.

Tiene hijos	Frecuencia	%
Si	33	29%
No	79	71%
TOTALES	112	100%



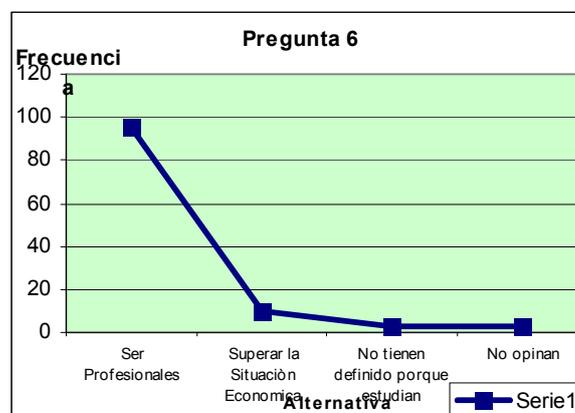
Comentario: el 71% de los estudiantes encuestados no tienen hijos. Respuesta que resalta el resultado obtenido de la pregunta anterior. También se destaca la responsabilidad y madurez de la población encuestada.

Conocimiento general

06) ¿Cuál es el objetivo de ingresar a la universidad?

Objetivo: Conocer si el estudiante tiene definida la razón del porqué estudia y como influye esto en el desarrollo de la carrera.

Alternativa	Frecuencia	%
Ser Profesionales	96	86%
Superar la Situación Economica	10	9%
No tienen definido porque estudian	3	3%
No opinan	3	3%
TOTALES	112	100%

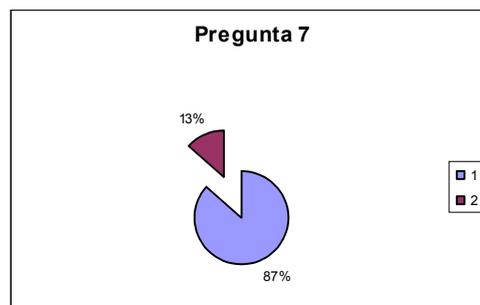


Comentario: El 86% de los estudiantes encuestados tienen bien definido porque quieren estudiar: lograr coronar su carrera universitaria.

07) ¿Conoces los procedimientos que se necesitan para ingresar a la universidad?

Objetivo: Establecer si el estudiante es conciente de los procedimientos que debe seguir al ingresar a la universidad.

Alternativa	Frecuencia	%
Si	97	87%
No	15	13%
TOTALES	112	100%

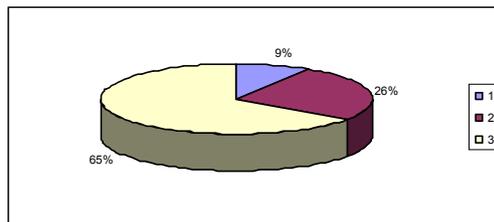


Comentario: El 87% de los estudiantes (antiguo y nuevo ingreso) conocen los procedimientos que se deben seguir para ingresar a la universidad.

08) ¿Qué apoyo recibiste en el proceso de ingreso?

Objetivo: Identificar si el estudiante recibió apoyo en el proceso de ingreso, si lo orientaron, lo guiaron y le indicaron todo lo relacionado al ingreso a la Universidad.

Alternativa	Frecuencia	%
Orientaciòn	10	9%
Apoyo de ASECE	29	26%
Ninguno	73	65%
TOTALES	112	100%

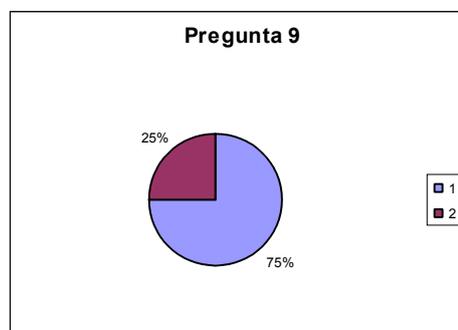


Comentario: El 65% de los estudiantes manifestó que no recibió ningún apoyo en el proceso de ingreso a la universidad.

09) ¿Conoces de los procedimientos para retirar asignaturas (Periodo ordinario y Extraordinario)?

Objetivo: Determinar si los estudiantes tienen conocimiento sobre como retirar asignaturas en los diferentes períodos.

Alternativa	Frecuencia	%
Si	84	75%
No	28	25%
TOTALES	112	100%

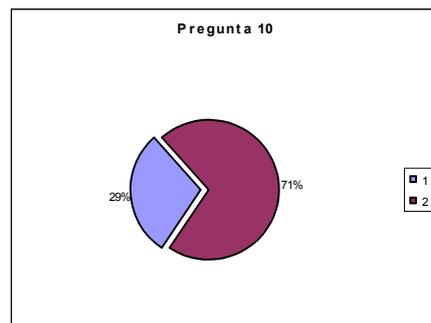


Comentario: El 75% de los estudiantes encuestados manifiestan conocer de los procedimientos para retirar asignaturas.

10) ¿Conoces los procedimientos para retirar ciclo?

Objetivo: Conocer si el estudiante retira con frecuencia el ciclo que inscribe.

Alternativa	Frecuencia	%
Si	33	29%
No	79	71%
TOTALES	112	100%

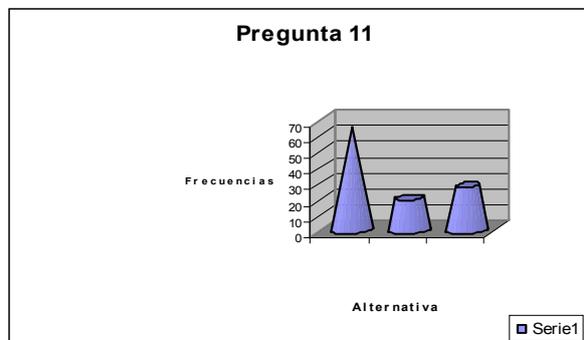


Comentario: el 71% de los estudiantes no sabe cuales son los procedimientos para retirar ciclo. Esto indica que hay estudiantes que reprueban asignaturas por no retirar el ciclo que inscriben.

11) ¿En qué lugar de la facultad se realizan los diferentes procedimientos académicos?

Objetivo: Establecer si el estudiante sabe donde se realizan los diferentes trámites académicos.

Alternativa	Frecuencia	%
Administración Académica	64	57%
Oficina Central	20	18%
No conoce	28	25%
TOTALES	112	100%



Comentario: El 57% de los estudiantes conoce donde y como realizar los tramites.

12) ¿Cuáles principios éticos consideras importantes dentro de la carrera?

Objetivo: Determinar si el estudiante conoce los principios éticos que rigen la Profesión.

Alternativa	Si	%	No	%	totales
Independencia de criterio	63	56%	49	44%	112
Calidad Profesional de los Servicios	4	4%	108	96%	112
Preparación y Calidad del profesional	7	6%	105	94%	112
Responsabilidad personal	10	9%	102	91%	112
Secreto Profesional	4	4%	108	96%	112
Rechazar tareas que no cumplan con la moral	4	4%	108	96%	112
Lealtad	4	4%	108	96%	112
Retribuciones Económicas	4	4%	108	96%	112
Respeto a los colegas y a la profesión	4	4%	108	96%	112
Significación profesional	4	4%	108	96%	112
Difusión de Conocimientos Técnicos y prácticos	4	4%	108	96%	112
TOTALES	112	100%			

Comentario: El resultado obtenido pone de manifiesto que los estudiantes desconocen los principios éticos de la profesión contable, ello significa también que los docentes no revelan a los estudiantes de los primeros ciclos el fundamento ético de la Contaduría Pública.

13) ¿Conoces cual es la ley que regula a la Universidad?

Objetivo: Conocer si el estudiante se informa de las disposiciones legales, normativas y procedimientos de la Universidad.

Alternativa	Frecuencia	%
Ley Organica de la UES	14	13%
No conoce	98	88%
TOTALES	112	100%

Comentario: El 88% de los estudiantes encuestados no conoce de la Ley Orgánica de la Universidad. Ignorando aquellos apartados legales que estructuran la función universitaria.

14) ¿Qué Requerimientos conoces de la Ley del Ejercicio de la Contaduría pública?

Objetivo: Determinar si el estudiante en su desarrollo profesional ha leído sobre la Ley del Ejercicio de la Contaduría Pública y Auditoria.

Alternativa	Si	%	No	%	totales
Personas que pueden ejercer la Contaduría Pública	25	22%	87	78%	112
Requisitos para ser autorizados como Contador Públicos	25	22%	87	78%	112
Del Registro de Contadores Públicos	6	5%	106	95%	112
Solicitud de Autorización	25	22%	87	78%	112
Credencial y Tarjeta de Identificación del Contador Público	6	5%	106	95%	112
Del Contenido del Sello de los Contadores Públicos	25	22%	87	78%	112
TOTALES	112	100%			

Comentario: Se estableció que los estudiantes no conocen de los derechos y obligaciones del profesional contenidos en la ley del ejercicio de la Contaduría pública.

15) ¿Cuáles son tus derechos como estudiante universitario?

Objetivo: Determinar si el estudiante esta conciente de sus derechos en la universidad

Alternativa	Si	%	No	%	totales
Recibir la enseñanza que corresponde	2	2%	110	98%	112
Asistir y participar en los actos culturales	31	28%	81	72%	112
Gozar de respeto	46	41%	66	59%	112
Elegir y ser electos representantes de sus respectivas unidades académicas	31	28%	81	72%	112
Ser atendidos oportuna y eficientemente	2	2%	110	98%	112
TOTALES	112	100%			

Comentario: Se estableció que los estudiantes conocen relativamente cuales son sus derechos como tales.

16) ¿Cuáles son tus obligaciones como estudiante universitario?

Objetivo: Determinar si el estudiante conoce sus deberes en la universidad

Alternativa	Si	%	No	%	totales
Respetar todos los miembros de la comunidad Educativa.	3	3%	109	97%	112
Asistir a Clases	57	51%	55	49%	112
Cumplir con el Servicio Social	46	41%	66	59%	112
Contribuir con el Cuidado y preservación del patrimonio universitario.	3	3%	109	97%	112
Mantener y acrecentar el prestigio de la UES, dentro y fuera de ella.	3	3%	109	97%	112
TOTALES	112	100%			

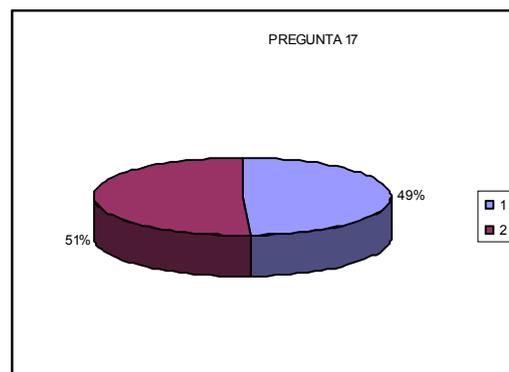
Comentario: Los resultados indican obtenidos que los estudiantes conocen algunas obligaciones.

Rendimiento Académico

17) ¿Es adecuada la metodología que utilizan los docentes en las clases?

Objetivo: Conocer si el estudiante comprende las clases que imparten los docentes en las diferentes asignaturas.

Alternativa	Frecuencia	%
Si	55	49%
No	57	51%
TOTALES	112	100%

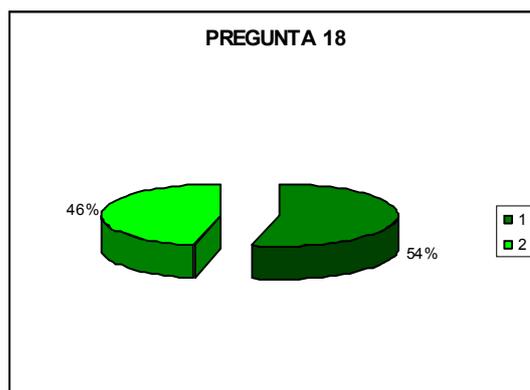


Comentario: El 51% de los estudiantes manifiestan que no es adecuada la metodología que utilizan los docentes, por cuanto quedan muchos vacíos en los temas abordados durante el desarrollo de las clases.

18) ¿Crees que es suficiente y necesaria la bibliografía recomendada por los docentes, para desarrollar el programa de las asignaturas?

Objetivo: Verificar si el docente está actualizado con la bibliografía que recomienda y si les sirve de apoyo a los estudiantes.

Alternativa	Frecuencia	%
Si	60	54%
No	52	46%
TOTALES	112	100%



Comentario: El 54% de los estudiantes manifiestan que la bibliografía recomendada por el docente es adecuada.

19) ¿Qué técnicas aplicas para estudiar tus asignaturas?

Objetivo: Conocer los métodos de estudio que aplican los estudiantes en sus asignaturas.

Alternativa	Si	%	No	%	totales
Leer, Sintesis	69	62%	43	38%	112
Cuestionarios	23	21%	89	79%	112
Mapas Mentales	20	18%	92	82%	112
TOTALES	112	100%			

Comentario: Se estableció que los estudiantes aplican diferentes técnicas para estudiar sus asignaturas como son la lectura recurrentes, preparar resúmenes, cuestionarios entre otras.

20) ¿Con cuánto tiempo te preparas para un examen parcial?

Objetivo: Conocer si el estudiante se prepara con anticipación para sus exámenes, laboratorios.

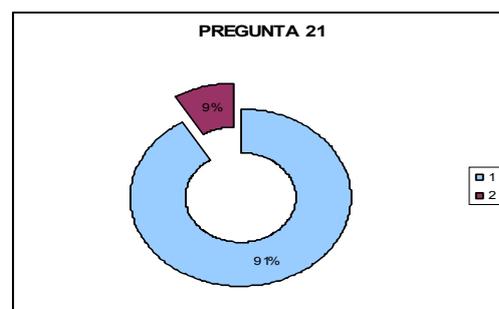
Alternativa	Si	%	No	%	totales
Todos los días	13	12%	99	88%	112
Una Semana	35	31%	77	69%	112
Tres días antes	52	46%	60	54%	112
Un día antes	12	11%	100	89%	112
TOTALES	112	100%			

Comentario: Los estudiantes encuestados manifestaron que se preparan para someterse a los exámenes parciales. El 46% lo hace con tres días de anticipación.

21) A tu criterio, ¿es necesario un refuerzo o retroalimentación antes de un examen parcial?

Objetivo: Conocer la necesidad del estudiante y los refuerzos que pueden brindarles los docentes.

Alternativa	Frecuencia	%
Si	102	91%
No	10	9%
TOTALES	112	100%

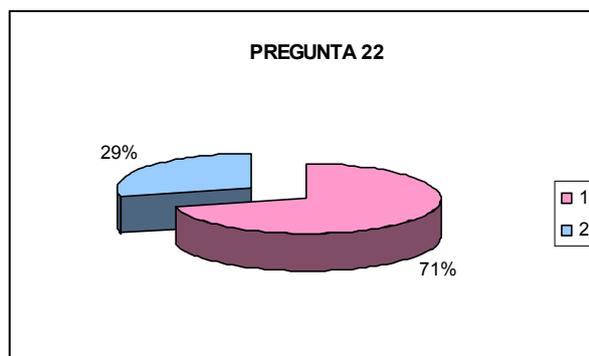


Comentario: El 91% de los estudiantes encuestados, manifiestan que necesitan una retroalimentación antes de un -examen parcial.

22) ¿Te ayudan a reforzar el aprendizaje de las asignaturas las tareas o trabajos exaulas?

Objetivo: Conocer si es buena técnica el que los estudiantes desarrollen trabajo o tareas exaulas y si contribuyen al aprendizaje.

Alternativa	Frecuencia	%
Si	80	71%
No	32	29%
TOTALES	112	100%



Comentario: El resultado obtenido pone de manifiesto que los estudiantes aceptan de buena manera el desarrollo de sus tareas exaulas.

23) ¿Por qué crees que disminuye el rendimiento académico a medida que avanza el ciclo?

Objetivo: Conocer las causas que tienen los estudiantes en la reducción del rendimiento académico.

Alternativa	Si	%	No	%	totales
Carga Académica	72	64%	40	36%	112
Trabajo	18	16%	94	84%	112
Exigencia de docentes	20	18%	92	82%	112
Pobreza	2	2%	110	98%	112
TOTALES	112	100%			

Comentario: Se estableció que existe variedad de causas que afectan el rendimiento académico, no obstante merece atención lo relativo a la carga académica (64%).

Ausentismo

24 ¿Cuántos compañeros de clase iniciaron el ciclo?

Objetivo: Conocer si todos los estudiantes inscritos inician clases.

Alternativa	Si	%	No	%	totales
Todos	79	71%	33	29%	112
TOTALES	79	71%	33	29%	100%

Comentario: De los encuestados el 71% manifestó que no todos los estudiantes inscritos inician sus clases.

25) ¿Cuántos compañeros finalizaron el ciclo?

Objetivo: Conocer el porcentaje de ausentismo en los grupos de clases.

.

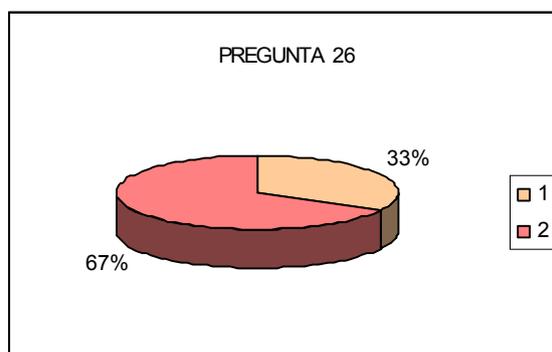
Alternativa	Si	%	No	%	totales
Grupos Completos	33	29%	79	71%	112
Disminuyo	79	71%	33	29%	112
TOTALES	112	100%			

Comentario: El resultado obtenido confirmó el de la pregunta anterior.

26) ¿Conoces las causas por las que se ausentaron tus compañeros de ciclo?

Objetivo: Conocer los motivos de ausencia en las asignaturas.

Alternativa	Frecuencia	%
Si	37	33%
No	75	67%
TOTALES	112	100%

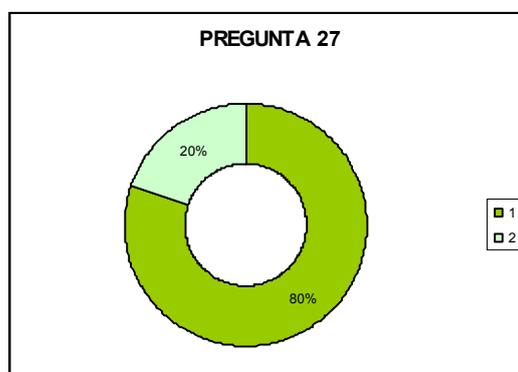


Comentario: El 67% de los estudiantes encuestados no conocen las causas de ausentismo de sus compañeros y amigos.

27) ¿Consideras que los problemas familiares son parte del ausentismo?

Objetivo: Identificar si afecta al estudiante los problemas familiares y si esto hace que ellos ya no asistan a sus clases.

Alternativa	Frecuencia	%
Si	90	80%
No	22	20%
TOTALES	112	100%

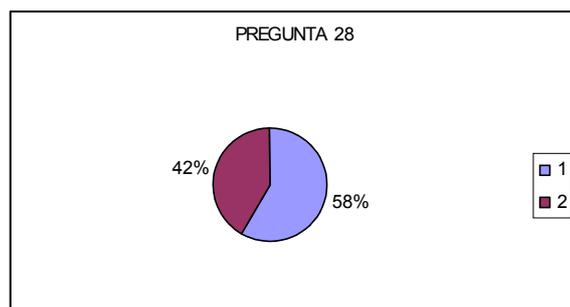


Comentario: El 80% de los estudiantes encuestados afirman que los problemas familiares es una de las principales causas de ausentismo.

28 ¿Crees que es por falta de responsabilidad de tus Compañeros el no asistir a clases?

Objetivo: Identificar que la irresponsabilidad de los estudiantes es parte del ausentismo.

Alternativa	Frecuencia	%
Si	65	58%
No	47	42%
TOTALES	112	100%

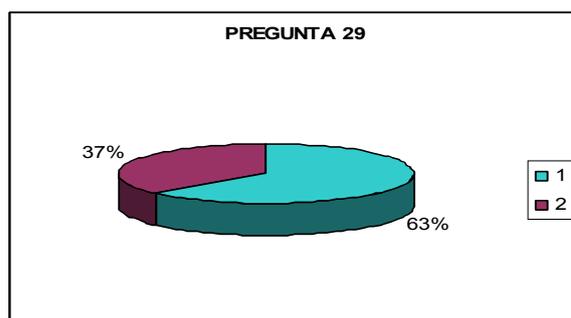


Comentario: El 58% de los estudiantes encuestados manifiestan que sus compañeros son irresponsables al no asistir a sus clases.

29) ¿Es causa del ausentismo, el desinterés a las asignaturas que cursas?

Objetivo: Conocer la falta de interés que muestran los alumnos en las asignaturas y como esto les afecta.

Alternativa	Frecuencia	%
Si	71	63%
No	41	37%
TOTALES	112	100%



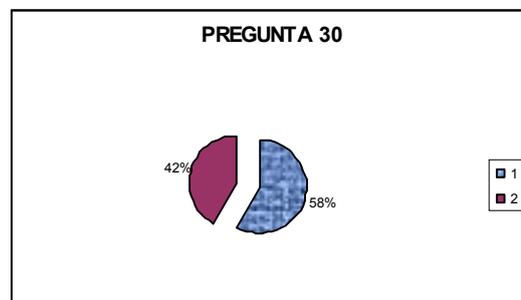
Comentario: El 63% de los estudiantes manifiestan que sus compañeros se ausentan por desinterés al estudio.

Deserción

30) ¿Sabes de amigos o compañeros que han desertado?

Objetivo: Verificar si los estudiantes activos conocen de compañeros o amigos que se han retirado de la carrera.

Alternativa	Frecuencia	%
Si	65	58%
No	47	42%
TOTALES	112	100%



Comentario: El 58% de los Estudiantes activos conocen de casos de estudiantes que se han retirado de la carrera.

31) ¿Indica algunas causas por las cuales desertaron tus amigos o compañeros?

Objetivo: Conocer las causas por las que los estudiantes desertan y que fundamenta el interés de la escuela por mejorar y crear programas que ayuden al estudiante.

Alternativa	Si	%	No	%	totales
Económico	32	29%	80	71%	112
Trabajo	21	19%	91	81%	112
Enfermedad	21	19%	91	81%	112
Materias (3ra.)	20	18%	92	82%	112
Familia	18	16%	94	84%	112
TOTALES	112	100%			

Comentario: Se estableció que son varias las causas por las que los estudiantes abandonan el estudio universitario, siendo la principal el factor económico (29%).

32) ¿Por qué causas te retirarías de la universidad?

Objetivo: Indagar porque los estudiantes abandonan la carrera y poder así crear un plan de estrategias para apoyarles en su decisión vocacional.

Alternativa	Si	%	No	%	totales
Económico	48	43%	64	57%	112
Trabajo	28	25%	84	75%	112
Enfermedad	6	5%	106	95%	112
Materias (3ra.)	17	15%	95	85%	112
Familia	6	5%	106	95%	112
Muerte	7	6%	105	94%	112
TOTALES	112	100%			

Comentario: Definidas las causas de retiro al estudio universitario, los estudiantes dan relevancia al factor económico (43%).

Inducción

33. ¿Recibiste algún tipo de inducción para cursar las asignaturas?

Objetivo: Establecer si los estudiante recibieron inducción para llevar las asignaturas.

Alternativa	Frecuencia	%
Si	39	35%
No	73	65%
TOTALES	112	100%

Comentario: del total de estudiantes encuestados el 65% manifestaron que no recibieron inducción para cursar las asignaturas.

34. ¿Conoces de cursos que imparte la Escuela de Contaduría para reforzar las asignaturas de mayor dificultad?

Objetivo: Establecer si el alumnado conoce de los cursos que refuerzan las asignaturas más difíciles.

Alternativa	Frecuencia	%
Si	52	43%
No	69	57%
TOTALES	121	100%

Comentario: el 57% de los estudiantes no conocen de los cursos que imparte la Escuela de Contaduría pública para reforzar aquellas asignaturas más complejas.

35. ¿Crees que la falta de cursos afecta el desarrollo de la asignatura?

Objetivo: Conocer si el estudiante tiene deficiencias en el desarrollo de las asignaturas.

Alternativa	Frecuencia	%
Si	62	55%
No	50	45%
TOTALES	112	100%

Comentario: El 55% de los estudiantes encuestados manifiestan tener deficiencias en algunas asignaturas por falta de un curso.

36. ¿Consideras que es necesario preparar un documento para desarrollar cursos propedéuticos de inducción?

Objetivo: Conocer si existe la necesidad de elaborar un documento de inducción.

Alternativa	Frecuencia	%
Si	73	65%
No	39	35%
TOTALES	112	100%

Comentario: El 65% de los estudiantes manifiestan que los cursos de inducción son importantes para reforzar todas aquellas áreas que desconocen y además tienen la necesidad que se apliquen a aquellas materias de mayor complejidad.

2. DIAGNOSTICO

Con base a los resultados de la encuesta a continuación se presenta el diagnóstico de la situación problemática relacionado con los estudiantes de nuevo y antiguo ingreso de la carrera de contaduría pública de la Universidad de El Salvador que llega a redundar en el abandono del estudio superior:

Los estudiantes manifiestan necesitar orientación en los diferentes procesos de Ingreso (65%)⁹, inscripción de asignaturas, retiro de ciclo, ya que a veces por desconocimiento no lo hacen a tiempo y tiene que llevar asignatura en tercera matrícula.

Los estudiantes manifiestan que los cursos de inducción en las asignaturas de mayor complejidad son necesarios para reforzarle el rendimiento académico.

Algunos de los factores que causan la deserción es el factor económico (43%)¹⁰, esto obedece a la necesidad que tienen las familias de que todos trabajen, para contribuir con los alimentos y otros, entonces se deja el estudio en último lugar.

⁹ /Pregunta No. 8

¹⁰ / Pregunta No. 30 y 31

CAPITULO III

PROPUESTA DEL PROGRAMA DE INDUCCIÓN A TRAVÉS DE LOS CURSOS PROPEDEÚTICOS PARA ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO.

INDICE

3. Introducción.....	49
4. Proceso de Inducción	50
2.1 Preingreso.....	50
2.2 Ingreso	87
2.2.1 Curso de Inducción para Estudiantes de nuevo ingreso.....	87
2.2.2 Plan Operacional del Curso.....	90
2.2.2.1 Introducción del plan.....	90
2.2.2.2 Cronograma de Actividades del Plan.....	91
2.2.2.3 Desarrollo del plan Operacional.....	92
- Agenda 1: Inscripción, Bienvenida y breve Reseña histórica de la Facultad	92
- Agenda 2: Ley Orgánica de la Universidad	95
- Agenda 3: Distribución geográfica y organigrama de la Facultad.	101
- Agenda 4: Plan Estratégico de la Escuela de de Contaduría Pública.....	108
- Agenda 5: Autoridades de la Facultad y Escuela de Contaduría Pública.....	112
- Agenda 6 y7: Descripción de la Licenciatura en Contaduría Pública y descripción del Pensum.	116
- Agenda 8: Principios del Código de Ética.....	126
- Agenda 9: Ley Reguladora del Ejercicio de La Contaduría Pública	130
- Agenda 10: Diagnóstico y Evaluación del curso	135

CAPITULO III

PROPUESTA DEL PROGRAMA DE INDUCCIÓN A TRAVÉS DE LOS CURSOS PROPEDEÚTICOS PARA ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO.

1. Introducción

Estimados Compañeros de la Escuela de Contaduría Pública a continuación llega a tus manos un documento de propuesta del desarrollo de un "curso Propedéutico de inducción para los estudiantes de nuevo ingreso." El cual esta orientado a identificar y descubrir el perfil profesional que debe poseer el estudiante, para que se desenvuelva mejor en su carrera de contaduría.

Este documento responde a los desafíos que plantea la sociedad salvadoreña en el campo de la Ciencias Económicas.

El desarrollo de la propuesta está distribuido en los siguientes pasos:

1. Preingreso: Se pretende esclarecer las dudas del estudiante hacia donde encaminará la profesión, es por ello que se describen las diferentes carreras que hay en la universidad, requisitos y objetivos de cada una de ellas.

2. Ingreso. Se describen las diferentes áreas de la Facultad de Ciencias económicas y se le hace énfasis al estudiante de la Escuela de Contaduría Pública, pensum de

las asignaturas y la descripción de cada una de ellas, se le amplían los valores éticos y las leyes que rigen la Profesión.

2. Proceso de inducción

2.1 Preingreso

La oferta Académica de la Universidad de El Salvador. La Universidad de El Salvador cuenta con 13 facultades, 9 en el área Metropolitana y 3 fuera de San Salvador, a saber:¹¹

2.1.1 Facultad de Jurisprudencia y ciencias Sociales

Licenciatura en ciencias Jurídicas
Licenciatura en relaciones Internacionales

2.1.2 Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades

Licenciatura en letras
Licenciatura en Filosofía
Licenciatura en Sociología
Licenciatura en Psicología
Licenciatura en Periodismo
Licenciatura en Artes Plásticas (opciones Pintura, Escultura, Cerámica, Diseño Gráfico)
Licenciatura en Idioma Inglés
Licenciatura en Ciencias de la Educación
Profesorados

¹¹ / Toda la descripción de las facultades fue tomado del Catalogo de la Universidad año 1997-1998

Técnicos en bibliotecología.

2.1.3 Facultad de Ciencias Económicas

Licenciatura en Economía

Licenciatura en Contaduría Pública

Licenciatura en Mercadeo Internacional

Licenciatura en Administración de empresas

2.1.4 Facultades del área de Ciencias y Tecnología

Licenciatura en medicina Veterinaria y Zootecnia

2.1.5 Facultad de Ingeniería y Arquitectura

Arquitectura

Ingeniería Civil

Ingeniería Industrial

Ingeniería Mecánica

Ingeniería Eléctrica

Ingeniería Química

Ingeniería de alimentos

Ingeniería de Sistemas Informáticos

2.1.6 Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas.

Licenciatura en Física

Licenciatura en Biología

Licenciatura en Matemáticas

Licenciatura en Estadística

Licenciatura en Ciencias Químicas

2.1.7 Facultad de Medicina

Doctorado en Medicina

Licenciatura en Laboratorio Clínico

Licenciatura en Nutrición

Licenciatura en Ecotecnología

Licenciatura en Educación para la Salud

Licenciatura en enfermería

Licenciatura en Fisioterapia

Licenciatura en Radiotecnología

Licenciatura en Anestesiología

Licenciatura en Salud Materno-Infantil

2.1.8 Facultad de Química y Farmacia

Licenciatura en Química y Farmacia

2.1.9 Facultad de Odontología

Doctorado en cirugía Dental

Facultad de Jurisprudencia y ciencias Sociales

Licenciatura en ciencias Jurídicas

Objetivo:

- Proporcionará a la sociedad salvadoreña un profesional con los conocimientos técnicos de la Ciencias Jurídicas y Sociales, que combine su capacidad con la sensibilidad

social permitiéndoles formular teorías, cuya aplicación práctica supere los niveles de la convivencia social.

Cualidades personales del candidato:

- Facilidad de comunicarse concreta y efectivamente, ya sea en forma verbal o escrita;
- Principios basados en el respeto, la ética y la justicia,
- Aptitud para la investigación y el análisis,
- Seriedad y autodominio.

Campos de acción:

- Juez, Magistrado o Colaborador Jurídico
- Asesor sobre defensa de derechos humanos
- Docente universitario.
- Ejercicio Liberal.

Licenciatura en relaciones Internacionales

Objetivo:

- Evaluar críticamente los procesos de la dinámica internacional y política exterior, a través del desarrollo del conocimiento teórico, metodológico y técnico;
- Procurar, por medio de la práctica profesional, la proyección de soluciones a los problemas de la sociedad internacional.

Cualidades del Candidato

- Tener facilidad de comunicarse
- Tener inclinación por la lectura cotidiana
- Tener facilidad para el aprendizaje de idiomas extranjeros
- Tener aptitud para el trabajo colectivo.

Campos de acción:

- Área de la política internacional
- Área de la política interna y relaciones comerciales
- En docencia e Investigación.

Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades

Licenciatura en letras

Objetivos:

- Promover la formación profesional conciente, capaz y humana que responda al reto de construir mediante el idioma y la literatura de una sociedad.
- Integrar el conocimiento a través de los cursos.

Cualidades del candidato:

- Creativo - participativo
- Aficionado a la lectura
- Facilidad de expresión
- Disposición a relacionarse.

Campos de Acción

- Profesor a nivel medio y superior
- Elaboración y ejecución de proyectos

- Elaboración de textos escolares y literarios
- Promotor de eventos.

Licenciatura en Filosofía

Objetivos:

- Formar profesionales conscientes de su responsabilidad de participar en transformación y desarrollo de la nación.
- Interpretar científicamente los problemas de la realidad, con énfasis en los de la realidad nacional.

Cualidades del candidato:

- Inquietudes para explicarse los problemas que lo rodean
- Actitudes favorables a la búsqueda de soluciones a los problemas

Campos de Acción:

- Investigación científica
- La educación
- Ideólogos
- Investigación.

Licenciatura en Sociología

Objetivos:

- Capacitar críticamente al sociólogo en las diferentes dimensiones de la realidad histórico-social.

- Formar profesionales éticamente críticos y técnicamente eficientes.

Cualidades del candidato:

- Responsabilidad y disciplina en el trabajo de investigación
- Poseer conocimientos generales sobre la problemática social nacional
- Condiciones físicas y psíquicas saludables.

Campos de Acción

- Educación
- Investigación
- Promoción y desarrollo humano.

Licenciatura en Psicología

Objetivo:

- Capacitar al psicólogo para afrontar con sentido crítico y actitud creativa, las variadas manifestaciones de la conducta del ser humano, en concordancia con las necesidades históricas y en función del proceso de transformación.

Cualidades del candidato:

- Control emocional
- Capacidad de observación
- Capacidad de empatía
- Capacidad de Análisis y síntesis.

Campos de Acción

- Instituciones educativas públicas y privadas
- Empresas industriales
- Instituciones de Asistencia Social

Licenciatura en Periodismo

Objetivos:

- Formar profesionales que se inclinen por la objetividad en lugar de la neutralidad o la imparcialidad.
- Que sena responsables ante la sociedad.

Cualidades del candidato:

- Capacidad de comunicación
- Iniciativa y disposición al trabajo colectivo
- Sensibilidad social.

Campos de Acción

- Periodista
- En los radiofónicos
- La televisión
- Otros.

Licenciatura en Artes Plásticas (opciones Pintura, Escultura, Cerámica, Diseño Gráfico)

Objetivo:

- Formar profesionales en el área Artes plásticas para que de manera ordenada y concientes contribuyan a

transformar la realidad histórico-social y cultural de la sociedad salvadoreña.

Cualidades del Candidato:

- Potencial para el desarrollo de la creatividad artística
- Habilidades psicomotrices para el manejo de herramientas y materiales
- Disciplina en el trabajo.

Licenciatura en Idioma Inglés

Objetivos:

Responder a las necesidades de especialización profesional para la enseñanza a nivel superior del idioma inglés como lengua extranjera.

Desarrollar actitudes analíticas y críticas.

Cualidades del candidato:

- Aptitud para el aprendizaje
- Buen dominio de la expresión oral y escrita
- Estabilidad emocional
- Capacidad crítica y autocrítica

Campos de Acción:

- Docencia
- Investigación Lingüística
- Comunicación bilingüe inglés- español
- Coordinación de programas de inglés.

Licenciatura en Ciencias de la Educación

Profesorados

Objetivos:

- Formar profesionales con cooperación científica de la educación conscientes de su papel activo en el proceso de cambio social
- Que el profesional de la ciencias pedagógicas, adquiera conocimientos, habilidades y destrezas para que contribuya a la solución de los problemas educativos nacionales.

Cualidades del Candidato:

- Capacidad para comunicarse
- Capacidad de razonamiento lógico
- Estabilidad emocional

Campos de Acción

- En administración de la educación
- En orientación vocacional y profesional
- En evaluación educativa.

Técnicos en bibliotecología.

Objetivos:

- Formar profesionales en el área de bibliotecología
- Hacer del profesional en bibliotecología un agente de cambio y desarrollo social.

Cualidades del Candidato:

- Dinámico y participativo
- Amante de la lectura
- Critico y constructivo

Campos de Acción

- Administrador de proyectos bibliotecológicos
- Catalogador y clasificador de documentos en instituciones publicas y privadas

Facultad de Ciencias Económicas

Licenciatura en Economía

Objetivos:

- Preparar profesionales con una sólida formación académica en la teoría económica.
- Dotar a los estudiantes de conocimientos teóricos - técnicos de economía que faciliten realizar investigaciones sobre la realidad económica social del país a fin de proponer iniciativa que solucione los problemas que se presentan.

Cualidades del Candidato:

- Aptitudes para la cuantificación económica
- Capacidad de abstracción
- Capacidad analítica y sintética
- Creatividad

Campos de Acción

- Analista económico del sector privado y público
- Investigador económico- social
- Docente.

Licenciatura en Contaduría Pública

Descripción de la carrera de contaduría pública

Formar profesionales con amplio dominio de las técnicas, sistemas contables y conocimientos legales que se utilizan modernamente, para examinar y dictaminar sobre los resultados reales de las operaciones de las empresa, y además dotarlos de conocimientos suficientes , para analizar y presentar las bases que permitan orientar eficientemente las políticas financieras de la empresa y así encaminar su ejercicio profesional al mejor desarrollo de nuestro pueblo , procurando tener un conocimiento científico y objetivo de la realidad . 1/

Cualidades Personales del Candidato

- a) Actitud para la cuantificación
- b) Capacidad de abstracción
- c) Capacidad de síntesis
- d) Creatividad
- e) Iniciativa
- f) Sensibilidad social

Campos de acción del profesional

- a) Docencia
- b) Investigación
- c) Contador Gubernamental
- d) Auditor en diferentes áreas
- e) Consultorías a empresas privadas
- f) Programas específicos de organismos internacionales

Tiempo de duración

5 años

Licenciatura en Mercadeo Internacional¹²

Objetivos:

- Ofrecer a futuros profesionales de las Ciencias Económicas, una formación especializada en el área de Mercadeo (con orientación al mercadeo internacional) con los fundamentos teóricos y metodológicos modernos, que den respuesta a las necesidades actuales de las unidades empresariales.
- Contribuir con el mejoramiento del proceso educativo, que se ofrecen en el país a nivel superior.

Cualidades del candidato:

- Creatividad
- Disciplina
- Comunicación

¹² /Brochur de Escuela de Mercadeo

- Dinamismo
- Iniciativa
- Liderazgo
- Conocimiento básico del inglés
- Manejo de paquetes básicos computacionales

Campos de acción

- Desempeño en empresas Privadas y gubernamentales
- Gerente de mercadeo internacional
- Proporcionar asesoría en el área de mercadeo a empresas privadas que posean cobertura nacional e internacional.

Licenciatura en Administración de empresas

Objetivos:

- Establecer y conservar un ambiente que sea guiado a lograr de manera efectiva y eficiente la obtención de los objetivos de interés del grupo.
- Mantener una actitud ética acorde con los intereses fundamentales del conglomerado social.

Cualidades del candidato:

- Responsabilidad
- Liderazgo
- Capacidad de análisis
- Actitud ética

Campos de acción

- Gerente de empresas privadas
- Consultoría general
- Asesor de Bancos
- Docente

Facultad de Ciencias Agronómicas

Ingeniería agronómica

Objetivos:

- Establecer las condiciones adecuadas para la formación de los recursos humanos a nivel superior en el campo de la producción agropecuaria.
- Realizar investigación en el campo de la producción agropecuaria forestal y sus interrelaciones económicas.

Cualidades personales del candidato:

- Actitud de estudio y aplicación a las ciencias básicas
- Interés en el manejo y conservación e los recursos naturales
- Vocación para la profesión.

Campos de Acción.

- Empresario agrícola
- Asesor técnico publico o privado

- Realizar diagnósticos de plagas y enfermedades de cultivos
- Investigación agropecuaria
- Manejo de suelo y agua

Licenciatura en medicina Veterinaria y Zootecnia

Objetivos:

- Promover profesionales que apoyen las actividades pecuarias.
- Enfocarse en el desarrollo de la zootecnia, para implementar nuevas estrategias.

Cualidades personales del candidato:

- Poseer aptitudes inclinadas a la ciencia animal,
- Creatividad investigadora y proyección social
- Tener compromiso pecuario en forma ecológica y económicamente sostenible.

Campos de Acción.

- Cooperativas de Desarrollo
- Laboratorios Clínicos
- Empresas privadas
- Ministerios Públicos
- Otros.

Facultad de Ingeniería y Arquitectura

Arquitectura

Objetivo:

- Contribuir al mejoramiento de espacio urbano-arquitectónico, en consonancia con el desarrollo nacional independiente en el contexto internacional.

Cualidades del Candidato:

- Disposiciones y facilidad para percibir e interpretar los fenómenos físicos espaciales relativos al medio ambiente.
- Tendencia al orden y trabajo metódico.
- Aptitud para expresarse gráficamente, para imaginar y abstraer conceptos y figuras.

Campos de acción:

- Planificación urbana y territorial
- Diseño y Administración de proyectos arquitectónicos y urbanísticos
- Asesoría y Consultoría de proyectos.

Ingeniería Civil

Objetivo:

- Formar profesionales para: Planear, diseñar, construir, operar y mantener sistemas y obras de

infraestructura diversa en beneficio de la sociedad.

Cualidades del Candidato:

- Poseer bases sólidas de matemáticas
- Aptitud personal de analizar y comprender los fenómenos físicos.
- Habilidad para expresar ideas y proyectos de dibujos, gráficos y otros.

Campos de acción

- Planeamiento urbano
- Transporte y tránsito
- Construcción de edificaciones y urbanizaciones.
- Gestión empresarial pública y privada.

Ingeniería Industrial

Objetivo:

- Impulsar el desarrollo socioeconómico a través de la productividad de las empresas públicas y privadas.

Cualidades del Candidato:

- Capacidad de análisis, síntesis, razonamiento lógico.
- Habilidad matemática.
- Facilidad para trabajar con personas

Campos de acción

- Consultorías
- Peritajes
- Estudios de factibilidad económica
- Docencia

Ingeniería Mecánica

Objetivo:

- Formar profesionales con capacidad científica, técnica y social que puedan incidir en la transformación de la sociedad salvadoreña.

Cualidades del Candidato:

- Especial interés en el estudio de la matemática y de la física
- Creatividad en el planteamiento y soluciones de problemas reales
- Capacidad de imaginar mentalmente los objetos y poder representarlos en planos.

Campos de acción

- Proyectos
- Investigaciones Tecnológicas de diseño, instalación, supervisión y operación de dispositivos y sistemas mecánicos.
- Industrias textil
- Instituciones Hospitalarias
- Otros.

Ingeniería Eléctrica

Objetivo:

- Formar ingenieros académicos eficientemente, capaces de diseñar económicos dispositivos y sistemas eléctricos y electrónicos útiles a la sociedad.

Cualidades del Candidato:

- Inclínación y capacidad natural para las matemáticas, física y ciencias naturales.
- Mentalidad analítica.
- Buena capacidad de razonamiento.

Campos de acción

- En el diseño y Construcción de sistemas eléctricos y electrónicos de variada complejidad
- Investigación científica y tecnológica en programas de desarrollo privado o estatal.
- Ingeniero de procesos de manufacturera.
- Otros.

Ingeniería Química

Objetivo:

- Formar recurso humano que requiera el país en el campo científico- tecnológico en el ámbito industrial, con la función social que contribuya el desarrollo económico, a la conservación del

medio ambiente y nacionalización de los recursos naturales.

Cualidades del Candidato:

- Contar con una preparación básica en física, química y matemática.
- Ser disciplinado y metódico en la consecución de objetivos y persistente en la realización de actividades propias de la carrera.

Campos de acción

- Diseño y montaje de equipo industrial
- Consultoría técnica en producción de bienes
- Docente

Ingeniería de alimentos

Objetivo:

- Identificar y resolver las necesidades de la industria de los alimentos, en pequeñas, medianas y gran escala, con especial énfasis en el procesamiento de materias primas y subproductos en e desarrollo de procesos tecnológicos, incluyendo la disposición de los desechos que el procesamiento se generen.

Cualidades del Candidato:

- tener capacidad de integrarse a grupos multidisciplinarios de estudio y trabajo.
- Ser participativos en las soluciones a problemáticas planteadas en su área.
- Habilidad para el entendimiento de la biología, la química, física y matemáticas

Campos de acción

- Control y supervisión de los procesos industriales alimenticios.
- Control físico, químico, bioquímica y microbiológico de la calidad de los alimentos.
- Asesoría técnica
- Docencia e Investigación.

Ingeniería de Sistemas Informáticos.

Objetivo:

- Formar ingenieros eficientes, capaces de aplicar la informática con su enfoque ingeril en el ámbito de los sistemas informáticos.

Cualidades del Candidato:

- Capacidad de análisis y síntesis
- Creatividad y flexibilidad
- Razonamiento lógico
- Disposiciones para trabajar en equipo.

Campos de acción

- Análisis y diseño de sistemas científico administrativos.
- Diseño e implementación de bases de datos
- Procesamiento de datos
- Estructuras de Información

Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas.

Licenciatura en Física

Objetivo:

- Aplicar los conocimientos físicos, en el tratamiento de los problemas científicos y tecnológicos que son parte del proceso de desarrollo del país.

Cualidades del Candidato:

- Capacidad de raciocinio
- Interés por los fenómenos de la naturaleza
- Curiosidad científica
- Disciplina, tenacidad, entrega y disponibilidad.

Campos de acción

- La industria
- En instituciones estatales.

- Sismo logó
- Otros:

Licenciatura en Biología

Objetivos:

- Formar profesionales con capacidad científico-técnico motivando su creatividad y conciencia social, para que contribuyan en la solución de la problemática.
- Contribuir al manejo sostenible de los recursos naturales en El Salvador.

Cualidades del Candidato:

- Inclinação a las ciencias naturales
- Interés por realizar investigaciones
- Pensamiento lógico.

Campos de acción

- Agropecuario
- Salud Humana
- Alimentación
- Medio ambiente
- Industria
- Instituciones
- Docencia

Licenciatura en Matemáticas

Objetivos:

- Formar profesionales especializados en la educación de matemáticas.
- Promover la elaboración de material didáctico en matemática.

Cualidades del Candidato:

- Rigor en el razonamiento lógico
- Facilidades de la comunicación oral y escrita
- Capacidad de observación y abstracción.

Campos de acción

- Docente
- Supervisor escolar en el área de matemáticas
- Administrador Educativo.

Licenciatura en Estadística

Objetivo:

- Formar profesionales que sean aptos en la aplicabilidad versátil de la metodología estadística, con el propósito de analizar problemas y evaluar alternativas de solución en diversos ámbitos de la actividad científica productiva.

Cualidades del Candidato:

- Tener especial interés por el análisis cuantitativo de fenómenos tanto sociales como naturales.

- Tener disposición a la investigación

Campos de acción

- Catedrático universitario en las áreas de estadística
- Asesor de diseño de sistemas de control estadístico.

Licenciatura en Ciencias Químicas

Objetivos:

- Contribuir al mejoramiento de las condiciones de vida de los salvadoreños
- Generar ciencia y tecnología a través de la investigación

Cualidades del Candidato:

- Responsabilidad para el estudio
- Interés por las ciencias naturales
- Habilidad para el trabajo teórico
- Motivación y creatividad para la investigación

Campos de acción

- Química de los procesos agrícolas e industriales
- Formulación y administración de proyectos químicos
- Docentes

Facultad de Medicina

Doctorado en Medicina

Objetivos:

- a) Diferenciar al ser humano entre la normalidad y anormalidad, entendida esta última como una manifestación del desequilibrio homeostático en los campos biológicos, psicológicos y social
- b) Diagnosticar las enfermedades, especialmente las de mayor prevalencia en el país.

Algunas cualidades que debe poseer el candidato:

- a) Vocación y aptitudes físicas y psicológicas para el ejercicio de la medicina.
- b) Madurez emocional y ecuanimidad
- c) Actitud de servicio hacia el individuo, la familia y la comunidad.

Campos de Acción:

- a) hospitales nacionales y privados
- b) Docencia Universitaria y no universitaria
- c) Ministerio de Salud Pública.

Licenciatura en Laboratorio Clínico

Objetivos:

Capacitar al profesional para:

- La supervisión y realización de análisis de laboratorio clínico
- La Administración de laboratorio clínico
- Ejecutar y/o administrar el banco de sangre.

Cualidades del Candidato

- Aptitud y vocación hacia las áreas biológicas y químicas
- Descripción, iniciativa, creatividad y acuciosidad
- Actitud de servicio para los pacientes
- Actitud favorable para el trabajo en equipo

Campos de acción del profesional

- Laboratorios de unidades de salud
- Laboratorios en Centros de Salud
- Laboratorios en Hospitales Nacionales o privados
- Laboratorios Clínicos y privados
- Instituciones formadoras de recursos de salud.

Licenciatura en Nutrición

Formar profesionales con los conocimientos actitudes y destrezas que permitan:

- Internalizar los diversos problemas alimenticios y de nutrición que presente la realidad salvadoreña.
- Desarrollar programas de alimentación y nutrición dirigidos a la colectividad de acuerdo con las características físicas, estados fisiológicos,

patología, nivel educativo, y nivel socioeconómico.

- Desarrollar la mística y destreza requerida, para integrarse efectivamente al trabajo de equipos interdisciplinarios; y participar con ellos en la atención alimenticia y nutricional a personas y grupos con enfoques integral de desarrollo.

Cualidades del candidato

- Mentalidad crítica y objetiva
- Facilidad para el análisis y comprensión de los hechos científicos
- Iniciativa y creatividad
- Capacidad de dirigir grupos y formar equipos de trabajo.
- Vacación hacia las ciencias de la salud, educación agricultura y otras.

Campos e acción profesional

- Planificación de planes, programas y proyectos alimenticios y nutrición.
- Diseño y ejecución de programas de educación alimenticia nutricional
- Evaluación de aceptabilidad de productos alimenticios y promoción de productos alimenticios de alto valor nutritivos.

Licenciatura en Ecotecnología

Objetivos:

- Capaces de analizar, definir y resolver problemas de: saneamiento básico higiene de los alimentos, endemias, enfermedades ocupacionales y contaminación del suelo, agua , atmósfera.
- Capaces de implementar y adecuar a nuestro medio los avances tecnológicos en el campo de la ciencias sanitarias ambientales.

Cualidades personales del candidato:

- Un alto sentido de responsabilidad, consiente que de su trabajo honesto y eficiente dependerá el bienestar de la comunidad al propiciarles un ambiente sano y comfortable.
- Creatividad e iniciativa que le permitan poner en práctica los conocimientos habilidades y destrezas que lo llevaran a la consecución de los fines propuestos, poniendo de manifiesto su definición vocacional.

Campos de acción:

- Sector público
- Instituciones Autónomas y semi-autónomas
- Alcaldías municipales
- Organismos internacionales
- Docencia
- Organizaciones no gubernamentales

Licenciatura en Educación para la Salud

Objetivo:

- Desarrollar trabajos educativos partiendo desconocimiento de la realidad social y de la salud de nuestra población, desde una perspectiva integral del proceso de salud enfermedad como fenómeno socio natural.
- Diseñar, ejecutar y evaluar planes, programas y proyectos de promoción y educación para la salud a nivel nacional y local en el campo institucional. Y comunitario.
- Realizar investigación científica en promoción y Educación para la salud a fin de proponer nuevas formas metodológicas para intervenciones en esas áreas.

Cualidades a desarrollar durante la formación profesional:

- Vocación profesional
- Integridad moral y buen carácter
- Madurez emocional y sociocultural
- Iniciativa personal
- Habilidades para la comunicación
- Capacidad de análisis y crítica
- Capacidad de organización

Campos de Acción:

- Ministerio de Salud pública y Asistencia Social
- Ministerio de Trabajo
- Ministerio de Agricultura y Ganadería
- Ministerio de Justicia

- Instituto Salvadoreño de turismo.
- Otros.

Licenciatura en enfermería

Objetivos:

- Adquirir conciencia del valor del trabajo en equipo como medio para la resolución de problemas de salud de la comunidad.
- Comprender la integridad del hombre basándose en los aspectos biosicosociales para la promoción, prevención asistencia y restitución de la salud del individuo, familia y comunidad.
- Aplicar los avances tecnológicos en el campo de la salud en la atención de enfermería brindada al individuo y colectividad.

Cualidades Personales:

- Sentido de responsabilidad
- Creatividad e iniciativa
- Espíritu de servicio
- Estabilidad Emocional

Campos de Acción Profesional:

- Instituciones públicas, privadas
- Instituciones Educativas
- Hospitales, Unidades de Salud

Licenciatura en Fisioterapia

Objetivos:

- Formar profesionales que tengan la capacidad académico- científica, para responder a la necesidad de la población.
- Formar un profesional capaz de planificar, organizar, y ejecutar y evaluar el programa en el área de rehabilitación física y mental.

Cualidades personales del candidato:

- Vocación profesional
- Estado de Salud aceptable
- Estabilidad Psíquica
- Sensibilidad social
- Habilidades para la comunicación
- Iniciativa a la investigación
- Sentido de responsabilidad
- Capacidad para toma de decisiones

Campos de acción:

- Centros de rehabilitación física y mental
- Hospitales
- Centros de Salud y unidades de Salud
- Centros de readaptación social
- Centros educativos

Licenciatura en Radiotecnología

- Conocer los diferentes problemas que enfrenta la realidad salvadoreña en el área radiológica y de diagnóstico por imágenes y proponer soluciones críticas que permitan afrontarlas y transformarlas en esa realidad.
- Demostrar habilidades en el manejo de técnicas y procedimientos de radiología.

Cualidades del candidato:

- Capacidad para el trabajo en equipo multidisciplinario
- Elevado sentido de ética profesional
- Evitar el embarazo durante el periodo de estudios
- Capacidad para la comunicación verbal.

Campos de Acción del profesional

- Centros médicos nacionales
- Hospitales y unidades de salud
- Hospitales y clínicas privadas

Licenciatura en Anestesiología

Objetivos:

- Formar recursos profesionales en el campo de la tecnología anestésica terapia respiratoria, que puedan dar respuesta a las necesidades de la salud en el país.

- Formar recursos con una orientación preventivo, curativo, con alto grado de responsabilidad, ética profesional y valores humanos, y espirituales.

Cualidades del candidato:

- Vocación profesional en el campo de la anestesiología
- Buen estado de salud física
- Carácter
- Sensibilidad social
- Tolerancia al stress
- Creatividad e iniciativa.

Campos de Acción

- Hospitales y unidades de salud que requieran el servicio.
- Como docente en instituciones formadoras

Licenciatura en Salud Materno-Infantil

Objetivos:

a) Campo Materno

- Proporcionar control ginecológico
- Efectuar procedimiento quirúrgicos
- Proporcionar atención de primeros auxilios

b) Campo Infantil

- atención de niño sano, desde recién nacido hasta adolescente
- atención primaria de patología

- proporcionar atención de primeros auxilios.

Cualidades del candidato:

- Poseer espíritu de servicio
- Disposición para trabajar
- Capacidad de comunicación
- Amplio sentido de responsabilidad
- Capacidad para trabajar en equipo
- Iniciativa
- Integridad moral y buen carácter.

Campo de Acción

- Salud pública
- Clínicas asistenciales
- Comunales, guarderías estatales y privadas
- Instituciones n gubernamentales.

Facultad de Química y Farmacia

Licenciatura en Química y Farmacia

Objetivos:

- Contribuir al mejoramiento de las condiciones de vida de los salvadoreños
- Propiciar la integración con las otras ciencias

Cualidades del candidato:

- Responsabilidad para el estudio y el trabajo
- Interés por las ciencias naturales

- Habilidad para el trabajo teórico, manual y experimental.

Campo de Acción

- Química de los procesos industriales , control y supervisión
- Formulación y administración de proyectos químicos en instituciones o unidades de investigación.

Facultad de Odontología

Doctorado en Cirugía Dental

Objetivos:

- Manejar al más alto nivel el conocimiento fundamental del sistema estomatognático, su estructura, su función y evolución, todo ello dentro del concepto de salud.

Cualidades del candidato:

- Vocación y aptitudes físicas y psicológicas para el ejercicio de la profesión odontológica
- Madurez emocional
- Actitud de comprensión y aceptación de las personas.

Campo de Acción

- Ministerio de Salud Pública
- Hospitales
- Clínicas Asistenciales privadas
- Docencia en las Universidades.

2.2 Ingreso

2.2.1 Curso de Inducción para estudiantes de nuevo ingreso

En lo referente a los objetivos del Curso se pretende Favorecer las expectativas de los estudiantes interesados en obtener una panorámica general de la carrera de contaduría Pública.

Para ello se debe definir con claridad está experiencia, la cual servirá para orientar los intereses, inquietudes, actitudes, aptitudes y destrezas vocacionales en el área de las ciencias económicas y así puedan optar preferentemente para la carrera de contaduría pública, para contribuir a su realización personal y profesional. Este curso cuenta con la siguiente panorámica que se describe así:

Este curso de inducción tendrá una duración de dos semanas, el contenido será; a) breve introducción, b) periodo de duración, c) Lugar donde se impartirá, d) Temática a desarrollar.

Con el desarrollo del curso se ayudará a los estudiantes de la carrera de contaduría pública a conocer los procesos que deben seguir para realizar los diferentes trámites académicos y universitarios, además orientar las expectativas de los estudiantes de nuevo ingreso en lo que respecta a la carrera de contaduría pública y contribuir a disminuir el ausentismo a las clases, el bajo rendimiento y la deserción en está carrera.

Objetivo del Curso:

Anteriormente no se ha impartido este curso de orientación a los aspirantes y es necesario ya que cuando una persona es nueva no sabe donde acudir y muchas veces se pierde en el càmpus universitario, y cuando pregunta los mismos estudiantes lo envían a otro lugar que no es, es por ello que es necesario este curso propedéutico.

Recursos a utilizar para el curso propedéutico:

- Recursos Humanos
- Recursos Materiales
- Recursos Financieros

Recursos Humanos

- 3 Licenciados en Contaduría Pública
- 6 Estudiantes de Horas Sociales (facilitadores en algunos procesos).
- 2 Personal Administrativos (para presentación)

Recursos Materiales

- Diseño del plan estratégico
- Salones o Auditórium (capacidad de personas)
- Mobiliario a Utilizar (sillas o pupitres)
- Papelería (brochurs, Papeletas, información escrita, copia del plan de estudios, otros)

- Material Didáctico (Audio - Visual, Plumones, Yeso, Retroproyectores multimedia, Laptor retroproyectores (acetatos), rota folios.)

Recursos Financieros

- Honorarios de docentes
- Gastos de Operación
- Impresiones
- Costo de agua, Conos
- Refrigerio de Bienvenida (comprar o se va a ser por donativos)
- Papelería en general
- Clausura del curso (elementos promocionales de la universidad)

Metodología a utilizar:

- Sesiones expositivas
- Dinámicas grupales o interactivas
- Lluvia de ideas
- Interrogatorios dirigidos
- Mesas de trabajo
- Evaluaciones (diagnóstica, formativa, final)

2.2.2 Plan Operacional del Curso propedéutico

2.2.2.1 Introducción

A continuación se presenta el plan operacional, que tiene como objetivo servir de modelo (ejemplo), para el desarrollo de un curso propedéutico impartido a los estudiantes de nuevo ingreso de la Carrera de Contaduría Pública y así contribuir a la formación profesional de estos.

Este plan contiene a) El cronograma de actividades, en el cual se enumeran los temas a abordar y el tiempo posible de duración. b) El desarrollo del plan, se han elaborado cartas didácticas o agendas que contienen objetivos, desarrollo de la actividad, desarrollo del tema a exponer a los estudiantes, los recursos a utilizar y una pequeña evaluación por cada jornada.

2.2.2.2 Cronograma de Actividades del Plan operacional

No.	Tiempo Actividad	20-Ago	21-Ago	22-Ago	23-Ago	24-Ago	27-Ago	28-Ago	29-Ago	30-Ago	31-Ago
		L	M	M	J	V	L	M	M	J	V
1	Inscripción y Bienvenida										
2	Breve reseña historia de la Facultad de Ciencias Económicas										
3	Dar a Conocer la Ley que regula la Universidad y los Derechos y Obligaciones del Estudiante										
4	Distribución Geográfica y Organigrama de la Facultad de Ciencias Económicas										
5	Departamentos Importantes dentro de la Facultad de Ciencias Económicas										
6	Plan Estratégico de la Escuela de Contaduría Pública										
7	Autoridades de la Facultad de Ciencias Económicas y de la Escuela de Contaduría Pública										
8	Planta Docente de la Escuela de Contaduría pública										
9	Descripción de la Carrera de Contaduría Pública										
10	Descripción del pensum de la Carrera de Contaduría Pública										
11	Principios del Código de ética de los profesionales de la Contaduría pública										
12	Ley que regula la profesión de la Contaduría Pública										
13	Diagnóstico y Evaluación del curso										

2.2.2.3 Desarrollo del Plan Operacional

Universidad de El Salvador
Facultad de Ciencias Económicas
Escuela de Contaduría Pública

Agenda No. 1: Inscripción, Bienvenida y Breve Reseña
Histórica de la Facultad.

Fecha 20/08/07

Ciclo II/07

**"Curso propedéutico para aspirantes
de nuevo ingreso"**

Objetivo específico: despertar en el estudiante entusiasmo de estudiar en la universidad y que conozca la Facultad de Ciencias Económicas.

Desarrollo de la Actividad

Hora	Actividad	Responsable
7:45 a.m.	Inscripción	Estudiantes de s.s.
8:30 a.m.	Inicio y Bienvenida	Docentes de la Escuela Cont.
8:50 a.m.	Primer tema breve reseña Histórica de la Facultad.	
10:00 a.m.	Finalización de la 1ra. Jornada	

Desarrollo del tema

La iniciativa de la fundación de la Facultad de Economía y Finanzas (actualmente Facultad de Ciencias Económicas) nació el 07 de febrero de 1946.

En efecto, Antonio Castillo y Gabriel Piloña Araujo, presidente y secretario, respectivamente, de la corporación de contadores de El Salvador dirigieron a un oficio al Dr. Carlos A. Llerena, exponiéndole que la corporación consideraba la necesidad de establecer en el país, estudios de economía y fianzas, por lo cual solicitaba que el consejo superior Directivo de la Universidad, creara la Facultad de l mismo nombre.

La corporación de Contadores de El Salvador, considerando que el presupuesto de la universidad carecía de fondos, para la creación y sostenimiento de la Facultad en proyecto, ofreció al consejo Universitario su ayuda económica en forma de donativos mensuales a fin de financiar, en parte siquiera, los gastos de mantenimiento en el año de 1946.

La inscripción de matrícula finalizó el 14 de mayo de 1946 y las clases comenzaron el día siguiente. De los 181 aspirantes a ingresar a la facultad, sólo 78 obtuvieron matrícula definitiva en el primer curso. El primer año escolar término el 14 de diciembre de 1946 y el periodo de exámenes estuvo comprendido entre el 15 de enero y el 15 de febrero de 1947.

Recursos	Evaluación
<ul style="list-style-type: none">- Salón auditorio- Retroproyectores- Papelería (brochurs, carpeta informativa)- Micrófonos- Pizarra- Plumones	<p style="text-align: right;">E MB R</p> <ul style="list-style-type: none">- Participación- Ponentes- Dinámicas de los Grupos- Material de Apoyo- Tiempo de Desarrollo

Universidad de El Salvador
Facultad de Ciencias Económicas
Escuela de Contaduría Pública

Agenda No. 2: Ley Orgánica de la Universidad

Fecha 21/08/07

Ciclo II/07

"Curso propedéutico para aspirantes
de nuevo ingreso"

Objetivo específico: Que el estudiante conozca las disposiciones que regulan la universidad y los derechos y deberes que tiene como estudiante.

Desarrollo de la Actividad

Hora	Actividad	Responsable
8:00 a.m.	Ley que regula la Universidad	Alumnos en S.S.
9:00 a.m.	Derechos y deberes Del Estudiante	Docentes
10:00 a.m.	Finalización de la 2ra. Jornada	

Desarrollo del tema

Ley Orgánica de la Universidad de El Salvador

Objeto de la Ley

Establecer los principios fines generales en que se basará la organización y el funcionamiento de la Universidad de El Salvador

Naturaleza Jurídica

La universidad de El Salvador, es una corporación de derecho público, creada para prestar servicios de educación superior, cuya existencia es reconocida en el art. 61 de la Constitución de la Republica. Con personalidad jurídica patrimonio propio y con domicilio principal en la Ciudad de San Salvador

Fines

- a) Conservar, fomentar y difundir la ciencia, el arte y la cultura.
- b) Contribuir al fortalecimiento de la identidad nacional y al desarrollo de una cultura propia, al servicio de la paz y de la libertad
- c) Otras.

Autonomía

La universidad gozará de autonomía en lo docente, lo administrativo y lo económico.

Características de la educación

La educación en la Universidad se orienta a la formación en carreras con carácter multidisciplinario en la filosofía, la ciencia, la tecnología, el arte la cultura en general, que capaciten científica, tecnológica y humanísticamente al estudiante y lo conduzcan a la obtención de los grados académicos universitarios.

Gobierno de las facultades

La junta directiva de cada facultad estará integrada por el Decano, por dos representantes del personal académico, dos representantes profesionales no docentes y dos representantes de los estudiantes de la respectiva facultad. Habrá igual número de suplentes.

La junta directiva: es el órgano colégialo de mayor jerarquía administrativa a nivel de la facultad, responsable de las funciones administrativas, financieras académicas, técnicas y disciplinarias de la misma.

Algunas atribuciones de la Junta Directiva son:

- a) Establecer políticas para la organización de los distintos servicios de la facultad.
- b) Promover el arte, la cultura y el deporte entre los estudiantes, personal académico y administrativo de la facultad.
- c) Velar por el desarrollo de la investigación científica y tecnológica al servicio de las

necesidades sociales del país con el objetivo de promover y estimular una verdadera proyección social de la respectiva facultad.

Calidad del estudiante y Derechos

Calidad del alumno

Son alumnos o estudiantes de la universidad, las personas que tengan matrícula vigente en cualquiera de las carreras que ésta ofrece.

Derechos de los alumnos

- a) Recibir la enseñanza que corresponde impartir a la universidad de acuerdo con los planes y programas de estudios, con el fin de alcanzar la excelencia académica.
- b) Asistir y participar en los actos culturales universitarios que organice la universidad.
- c) Obtener diplomas, constancias certificaciones, títulos y grados académicos que la universidad otorga, previo cumplimiento de los requisitos correspondientes.
- d) Gozar de libertad de reunión, asociación expresión en los términos previstos por la legislación universitaria.
- e) Recibir la información respecto a becas, premios y menciones, nacionales e internacionales y demás estímulos a que se hagan acreedores; así como para recibir el apoyo correspondiente para desarrollar

proyectos académicos y culturales en forma individual y colectiva.

- f) Elegir y ser electos representantes de sus respectivas unidades académicas, en los términos establecidos por la legislación universitaria.
- g) Denunciar ante las instancias correspondientes, cuando el nivel y la calidad académica de los profesores que dicten los cursos no corresponda a la excelencia académica, observando los procedimientos establecidos en los respectivos reglamentos.
- h) Gozar de respecto que merecen como universitarios por parte de las autoridades, profesores y personal administrativo de la universidad.
- i) Ser atendidos oportuna y eficientemente y los trámites escolares y administrativos que soliciten.
- j) Contar con una bolsa de trabajo para ser incomparados en el campo laboral
- k) Contar con las condiciones y servicios de apoyo académico adecuado para el desempeño de sus actividades.

Deberes de los Estudiantes

- a) Respetar a los miembros de la comunidad universitaria y cumplir las disposiciones que rigen la vida académica de la universidad, de acuerdo con los que establece la legislación de la universidad y demás leyes de la republica.

- b) Asistir regularmente a sus clases y cumplir con las actividades académicas inherentes a los planes y programas de estudio de la universidad.
- c) Mantener y acrecentar el prestigio de la UES dentro y fuera de sus instalaciones.
- d) Cumplir con el servicio social
- e) Contribuir al cuidado y preservación del patrimonio universitario.

Recursos	Evaluación
<ul style="list-style-type: none">- Salón auditorio- Retroproyectores- Papelería (brochurs, carpeta informativa)- Micrófonos- Pizarra- Plumones	<p style="text-align: right;">E MB R</p> <ul style="list-style-type: none">- Participación- Ponentes- Dinámicas de los Grupos- Material de Apoyo- Tiempo de Desarrollo

Universidad de El Salvador
Facultad de Ciencias Económicas
Escuela de Contaduría Pública

Agenda No. 3: Distribución Geográfica y organigrama de la
Facultad de Ciencias Económicas

Fecha 22/08/07

Ciclo II/07

“Curso propedéutico para aspirantes
de nuevo ingreso”

Objetivo específico: Que el Estudiante identifique la facultad donde va a estudiar su carrera universitaria, y brindarle orientación de los diferentes departamentos en los que deberá informarse sobre los trámites académicos.

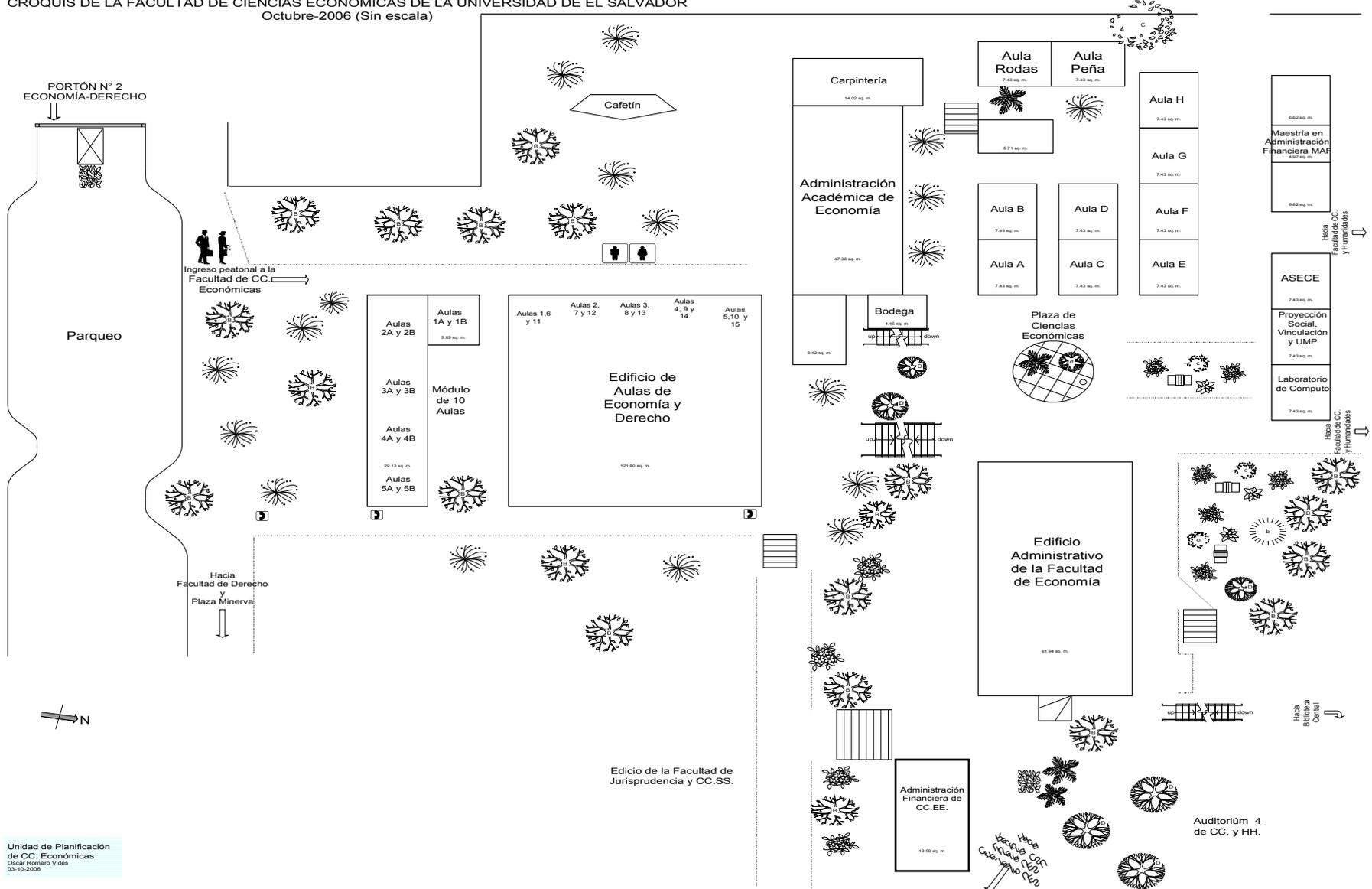
Desarrollo de la Actividad

Hora	Actividad	Responsable
8:00 a.m.	Distribución Geográfica y Organigrama de la Facultad de Ciencias Económicas.	Docentes de Contaduría
9:00 a.m.	Departamentos Importantes dentro de la Facultad.	Estudiantes En S.S.
10:00 a.m.	Finalización de la 3ra. Jornada	

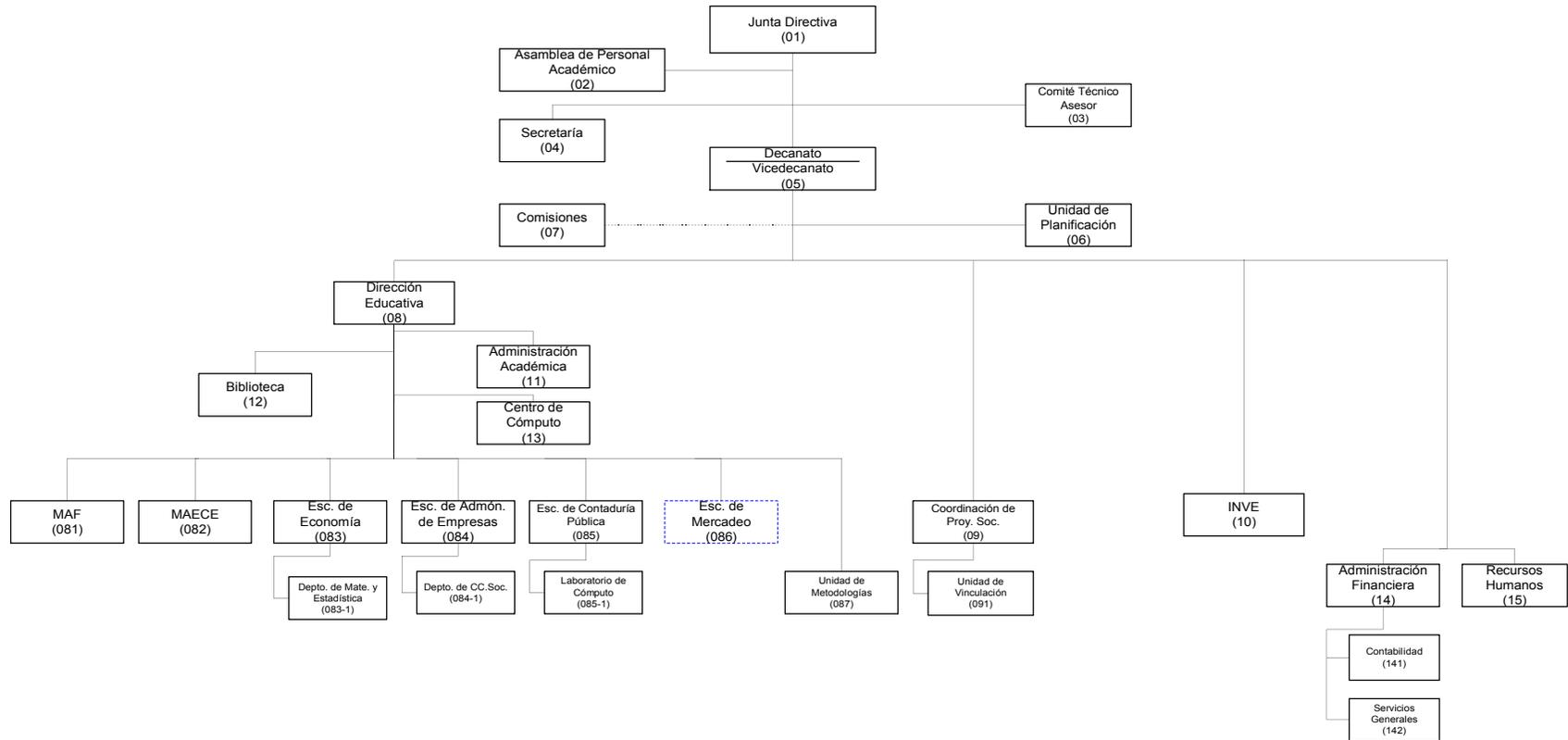
Desarrollo del tema

A continuación se presenta la distribución geográfica de la Facultad de Ciencias Económicas y su organigrama

CROQUIS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
Octubre-2006 (Sin escala)



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR ORGANIGRAMA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS



NIVEL	CÓDIGO DE UNIDADES
DECISIÓN	01, 02
DIRECCIÓN	05
DIRECCIÓN EJECUTIVA	08
ASESORIA	03, 06, 07
APOYO	04, 11, 12, 13, 14, 15
OPERACIÓN	09, 10, 081, 082, 083, 084, 085, 086, 087, 091, 083-1, 084-1, 085-1, 141, 142

Elaborado por: Unidad de Planificación de CC.EE.
Aprobado por: Junta Directiva de CC.EE.

Abreviaturas y Siglas:
 MAF: Maestría en Administración Financiera
 MAECE: Maestría en Consultoría Empresarial
 INVE: Instituto de Investigaciones Económicas
 Admón.: Administración
 Depto. de Mate. y Estadística: Departamento de Matemática y Estadística
 Depto. de CC. Soc.: Departamento de Ciencias Sociales
 Proy. Soc.: Proyección Social
 CC.EE.: Ciencias Económicas
 Esc.: Escuela

Descripción de algunos departamentos importantes

Junta Directiva

Integrada Por:

- Decano
- Vice - Decano
- 2 Representantes de los docentes de la Facultad y 2 Suplentes
- 2 Representantes del sector profesional y 2 suplentes
- 2 Representante del alumnado de la Facultad y 2 suplentes

Asamblea General de Personal Académico

En cada Facultad debe haber una Asamblea del personal académico integrada por:

- Totalidad de los docentes
- Investigadores
- Encargados de Proyección Social

Comité Técnico

El comité técnico será coordinado por el Vice - Decano, se elegirá entre su miembros al secretario en ausencia del Vice - Decano quien podrá coordinar y convocar las sesiones.

Decano

Es el máximo funcionario ejecutivo a nivel de la Facultad que representa y dirige.

Vice- Decano

Es el ejecutivo responsable de coordinar y supervisar las funciones académicas y el orden administrativo de la Facultad.

Secretaria

Es el ejecutivo que funge en la Junta Directiva, donde participa con vos y voto. Y debe redactar las actas de cada una de las sesiones.

Dirección Educativa:

Es la que coordina las actividades académicas, evalúa los docentes, elabora el plan de capacitaciones, actualiza los planes y programas de estudio, evalúa los trabajos de investigación.

Maestría en Administración Financiera (MAF)

Contribuye con los profesionales de alto desempeño para satisfacer las necesidades de empresas y organizaciones de nuestra área geográfica

Maestría en Consultoría Empresarial (MAECE)

Mejora y actualiza la formación académica y tecnológica de los profesionales, capacitados para que se desempeñen eficientemente en sus lugares de trabajo.

Instituto de Investigaciones Económicas (INVE)

Es el que se encarga de desarrollar los proyectos e investigación de la Facultad.

Escuela de Contaduría Pública

Es la encargada de la Carrera de Contaduría Pública, y mejora los contenidos de los programas de las asignaturas de acuerdo a las normativas nuevas o modificaciones que sufren estas el área contable.

Unidad de Proyección Social

Promueve entre los estudiantes la ciencia, el arte y la cultura, orientada a la búsqueda de su propia identidad y contribuye al proceso de desarrollo.

Administración Académica

Es la encargada del registro y control de los expedientes de los alumnos, los tramites de retiro de ciclo, retiro de asignaturas, entrega de reportes de notas, llevar el expediente de egreso de cada estudiante.

Administración Financiera

Es la encargada de proporcionar la Solvencia económica de los estudiantes y controlar los pagos de estos.

Biblioteca

Cuenta con el personal idóneo para atender a los estudiantes que requieran los servicios. Existen libros especializados de acuerdo al programa de cada asignatura.

Recursos	Evaluación
<ul style="list-style-type: none">- Salón auditorio- Retroproyectores- Papelería (brochurs, carpeta informativa)- Micrófonos- Pizarra- Plumones	<p style="text-align: right;">E MB R</p> <ul style="list-style-type: none">- Participación- Ponentes- Dinámicas de los Grupos- Material de Apoyo- Tiempo de Desarrollo

Universidad de El Salvador
Facultad de Ciencias Económicas
Escuela de Contaduría Pública

Agenda No. 4: Plan Estratégico de la Escuela de Contaduría
Pública

Fecha 23/08/07

Ciclo II/07

"Curso propedéutico para aspirantes
de nuevo ingreso"

Objetivo específico: Concientizar al estudiante de la filosofía
de la Escuela de Contaduría Pública.

Desarrollo de la Actividad

Hora	Actividad	Responsable
8:00 a.m.	Estrategias de la Escuela de Contaduría Pública.	Docentes
10:00 a.m.	Finalización de la 4ta. Jornada	

Desarrollo del tema

Objetivos de la Escuela

Alcanzar el Liderazgo de la Escuela de Contaduría pública a
nivel Nacional y reconocimiento internacional, a través de la
Docencia, Investigación y Proyección Social.

Mantener una planta docente altamente capacitada para el desarrollo del proceso curricular.

Preparar Profesionales con alta calidad académica acorde a los procesos de cambio de la Sociedad Salvadoreña

Políticas Generales

1. Calidad en la Formación del profesional
2. Desarrollo y Capacitación del personal
3. Presencia en la Sociedad Salvadoreña
4. Desarrollo de la Investigación
5. Fortalecimiento del Sistema de Remuneraciones del personal.

La Visión, Misión y Valores

Estos enmarcan lo siguiente:

Visión

"Alcanzar la excelencia académica, convirtiéndonos en la mejor escuela de contaduría pública a nivel centroamericano, generando conocimiento, ciencia y tecnología, así como recurso humano altamente competitivo".

Misión

"Somos una escuela de enseñanza superior en El Salvador; formadores de profesionales de contaduría pública; promotores del cambio y desarrollo sustentables; impulsores de ciencias y tecnología en esta carrera".

Nuestra misión nace de las siguientes interrogantes:

¿Qué somos?

Somos una institución de enseñanza Superior en el área de las ciencias económicas avalada por el Ministerio de Educación y Regida por la Ley Orgánica de la Universidad de El Salvador.

¿Qué hacemos?

Preparamos Jóvenes Bachilleres para el ejercicio profesional de la contaduría pública, en el sector privado y en sector público o bien para el ejercicio independiente.

¿A quien satisfacemos?

A todos aquellos estudiantes bachilleres en Comercio y Administración y bachilleres generales o de cualquier otro bachillerato que si incline por estudiar las ciencias económicas.

¿Cómo los Satisfacemos?

Con nuestros recursos:

- Físicos (infraestructura adecuada)
- Tecnológicos, (computadoras, centro de computo, Internet, fax, fotocopidora, mimeógrafos eléctricos. Cañón, laptor. Etc.)
- Humanos, (Personal Docentes calificados, Personal administrativo y de servicio.)
- Material de Apoyo (plumones, acetatos, borradores, libros y otros)
- Biblioteca especializada

Horizonte: "Alcanzar la Excelencia Académica"

Valores: Son aquellos que sustentan la filosofía de la Escuela y estos nos denotan que existe porvenir en la Carrera de Contaduría pública.

- m) Liderazgo
- n) Calidad
- o) Ética
- p) Investigación
- q) Integridad
- r) Responsabilidad
- s) Disciplina
- t) Imagen en la comunidad
- u) Reingeniería mental
- v) Respeto
- w) Solidaridad
- x) Visión compartida

Recursos	Evaluación
<ul style="list-style-type: none">- Salón auditorio- Retroproyectores- Papelería (brochurs, carpeta informativa)- Micrófonos- Pizarra- Plumones	<p style="text-align: right;">E MB R</p> <ul style="list-style-type: none">- Participación- Ponentes- Dinámicas de los grupos

Universidad de El Salvador
Facultad de Ciencias Económicas
Escuela de Contaduría Pública

Agenda No.5: Autoridades de la Facultad de ciencias Económicas y la Escuela de contaduría Pública.

Fecha 24/08/07

Ciclo II/07

“Curso propedéutico para aspirantes
de nuevo ingreso”

Objetivo específico: Que el estudiante identifique las diferentes autoridades de la Facultad y la Escuela, para los variados procesos que se deben seguir en la carrera universitaria.

Desarrollo de la Actividad

Hora	Actividad	Responsable
8:00 a.m.	Autoridades de la Facultad de C. E. Y Autoridades de la Escuela de Contaduría	Estudiantes S. S. y Docente
9:00 a.m.	Planta Docente de la Escuela de Contaduría Pública.	Estudiante de S. S. y Docente
10:00 a.m.	Finalización de la 5ta. Jornada	

Desarrollo del tema

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

DECANO

Lic. Emilio Recinos Fuentes

VICE-DECANO

M.Sc. Roger Armando Arias

JUNTA DIRECTIVA

Sector Estudiantil

Br. William Alexander Oliva (Propietario)

Br. Carlos Rodolfo Rosales Machado (Propietario)

Br. José Antonio López Reyes (Suplente)

Sector Profesional no Docentes

Lic. José Encarnación Alvarenga (Propietario) (COLPROCE)

Lic. Pablo Vaquerano Granados (Propietario) (ASPAE)

Sector Docente

Licda. Ángela Marina Suárez de Arias (Propietaria)

Lic. Manuel Antonio Mejía (Propietario)

Lic. Roberto Orlando Rodríguez Lindo (Suplente)

Lic. Oscar Roberto Chacón (Suplente)

SECRETARIA DE LA FACULTAD

Licda. Vilma Yolanda Vásquez de Del Cid

Escuela de Contaduría Pública

Autoridades

DIRECTOR DE LA ESCUELA

Lic. Juan Vicente Alvarado Rodríguez

ENCARGADO DE PROYECCIÓN SOCIAL

Lic. Oscar Renè Euseda Hidalgo

ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN

SECRETARIA

**Organigrama de las Autoridades de la Escuela de
Contaduría Pública**



Planta Docente

Entre los objetivos que tiene la escuela para los docentes están:

Ampliar la participación en el mercado laboral a través de la incorporación de nuevas áreas de estudio en la carrera.

Elevar el nivel académico de la escuela de contaduría pública, lo que lleva a su vez a mejorar la calidad profesional de los futuros graduados.

El grupo de docentes esta integrado por:

Docentes a tiempo completo son 12

Docentes a medio tiempo son 26

Para las diferentes áreas hay docentes especializados en cada una de ellas.

Los docentes que laboran en la Escuela de Contaduría Pública están capacitados para orientar, formar y educar a la población estudiantil.

Recursos	Evaluación
<ul style="list-style-type: none">- Salón auditorio- Retroproyectores- Papelería (brochurs, carpeta informativa)- MicrófonosPizarraPlumones	<p style="text-align: right;">E MB R</p> <ul style="list-style-type: none">- Participación- Ponentes- Dinámicas de los Grupos

Universidad de El Salvador
Facultad de Ciencias Económicas
Escuela de Contaduría Pública

Agenda No. 6: Descripción de la Licenciatura en Contaduría
Pública y descripción del pensum.

Fecha 27/08/07

Ciclo II/07

"Curso propedéutico para aspirantes
de nuevo ingreso"

Objetivo específico: Orientar al estudiante sobre las
habilidades que debe tener para el desarrollo de la carrera.

Desarrollo de la Actividad

Hora	Actividad	Responsable
8:00 a.m.	Descripción de La Licenciatura en Contaduría Pública.	Docentes
9:00 a.m.	Descripción del Pensum de La Licenciatura en Contaduría Pública	Docentes y personal de Admón. Acd.
10:00 a.m.	Finalización de la 6ta. Jornada	

Desarrollo del tema

Descripción de la carrera de contaduría pública
Formar profesionales con amplio dominio de las técnicas,
sistemas contables y conocimientos legales que se

utilizan modernamente, para examinar y dictaminar sobre los resultados reales de las operaciones de las empresa, y además dotarlos de conocimientos suficientes , para analizar y presentar las bases que permitan orientar eficientemente las políticas financieras de la empresa y así encaminar su ejercicio profesional al mejor desarrollo de nuestro pueblo , procurando tener un conocimiento científico y objetivo de la realidad . 1/

Cualidades Personales del Candidato

- g) Actitud para la cuantificación
- h) Capacidad de abstracción
- i) Capacidad de síntesis
- j) Creatividad
- k) Iniciativa
- l) Sensibilidad social

Campos de acción del profesional

- g) Docencia
- h) Investigación
- i) Contador Gubernamental
- j) Auditor en diferentes áreas
- k) Consultarías a empresas privadas
- l) Programas específicos de organismos internacionales

Tiempo de duración

5 años

Pensum

Plan de Estudio de la Carrera: Licenciatura en Contaduría Pública

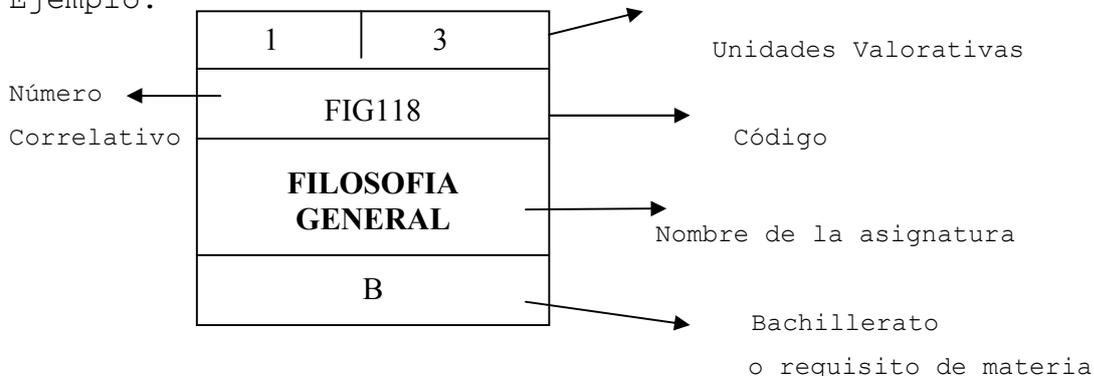
Actualmente se imparte el plan de estudios 1994, este consta de 44 materias y 116 unidades valorativas (ver anexo)

Desarrollo del pensum de la carrera

El pensum se puede desarrollar en 10 ciclos, sin dejar ninguna materia, esto quiere decir que en cinco años se termina.

Cada una de las materias tienen prerequisites, unidades valorativas, nombre de la asignatura, código de la asignatura, y numero correlativo.

Ejemplo:



Recursos	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> - Salón auditorio - Retroproyectores - Papelería 	<p style="text-align: center;">E MB R</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participación - Ponentes

Universidad de El Salvador
Facultad de Ciencias Económicas
Escuela de Contaduría Pública

Agenda No.7: Continuación de la Agenda Anterior

Fecha 28/08/07

Ciclo II/07

“Curso propedéutico para aspirantes
de nuevo ingreso”

Objetivo específico: Orientar al estudiante sobre el desarrollo del pensum de la carrera y las diferentes asignaturas que cursara.

Desarrollo de la Actividad

Hora	Actividad	Responsable
8:00 a.m.	Descripción de las asignaturas Del pensum de la carrera de La Licenciatura en Contaduría Pública	personal de Admón. Académica
9:30 a.m.	Preguntas s/ el pensum	Docentes
10:00 a.m.	Finalización de la 7ta. Jornada	

Desarrollo del tema

El pensum de la carrera se divide en dos grandes ramas:

- a) Área Básica
- b) Área Especializada
- c) Área Electiva

El Área Básica comprende:

- Conocimiento General (Ayudan a ver el mundo , al ser humano tal como es y su entorno en el que se desarrolla)
- Matemáticas (Motivan a crear destrezas de análisis e interpretación)
- Administración (Le establece los parámetros al bachiller a desarrollarse no solo como dependiente sino también como profesional independiente, asumiendo en algunos casos cargos de jefaturas)
- Economía (Se entiende mejor el entorno comercial ,a relacionar los diferentes índices del mercado, en forma micro y macroeconomía del país, a visualizar la realidad del país)

El Área Especializada comprende:

- **Contable Financiera** (Se aplican los principios y se analiza toda la información contable y los diferentes eventos que ocurren en el área)

Estas Asignaturas se describen a continuación:

Contabilidad Financiera I: Se estudia la Introducción a la Contabilidad.

Contabilidad Financiera II: Se desarrolla el efectivo, todo lo que relaciona este rubro de balance. Flujos de Caja, Flujos de efectivo según la Normativa.

Contabilidad Financiera III: Se ven todos aquellos aspectos de las empresas y sociedades, como se establecen, cual es su capital, cuales son las leyes que la regulan.

Contabilidad Financiera IV: Se Desarrollan temas de la Cuentas de Ventas a Plazos, se analizan las diferentes ventas y la normativa vigente.

Contabilidad Financiera V: Se estudian temas de Inversiones en varias empresas y las utilidades que estas generan, se elaboran estados financieros consolidados y otros temas de importancia

Contabilidad de Costos I: Se estudian todos los principios de los costos y los diferentes tipos de empresas Industriales y Manufactureras, Presupuestos de Ventas y prorrateo de gastos para cada centro de costos.

Contabilidad de Costos II: Se estudian los Costos Estándares, Reales y Estimados en las Empresas Industriales, Manufactureras y otras.

Contabilidad Agrícola : Se aplican principios relacionados a la actividad agrícola, ya sea esta de cultivo, ganado, aves, cunicultura, apicultura entre otros. Se crean destrezas para contabilizar cada actividad donde corresponde

Contabilidad de Seguros: Se especializa en primas de seguro, Coaseguro, Reaseguro, en análisis de los diferentes mercados primario, secundario y otros.

Contabilidad Bancaria: Se analizan las diferentes leyes que rigen el sistema bancario del país, se elaboran operaciones bancarias de acuerdo al catálogo vigente.

Sistemas Contables Computarizados: Se desarrollan los procesos contables en Sistemas computarizados y se ven todo el entorno en el que gira la contabilidad, se analiza el comercio electrónico de datos (EDI) y las Autopistas de la Información, el Intranet y otros.

Seminario de Contabilidad: En esta asignatura se desarrolla un estudio profundo de toda la Normativa Técnica Contable (NIIF/ NIC), y se ven cada una y ejemplos prácticos para su comprensión y análisis.

- **Auditorias** (Estado Financieros, Interna , Integral)
(Se evalúa la aplicación de los principios contables en las diferentes áreas de acuerdo a las Normas Internacionales de Auditoría)

Auditoria I: Se Estudian todos aquellos pasos que involucra el realizar una auditoria de Estados Financieros, Conceptos, principios, normativa que regula (NIAS).

Auditoria II: Se aprende a Elaborar los diferentes informes de Auditoria y los dictámenes, los papeles de trabajo y referenciar cada uno de ellos.

Seminario de Auditoria: Se estudian la Auditoria Interna su desarrollo en las empresas y como se aplica el enfoque de control interno; la Auditoria Integral o de gestión, se elaboran informes, dictámenes y se verifican los riesgos de estas.; Auditoria Fiscal se analizan todos los aspectos del Código tributario y la relación que existe en los cumplimiento y no cumplimientos por parte de las empresas que les corresponde presentarlo.

Auditoria de Sistemas: Se desarrollan todos aquellos aspectos que involucran el entorno del computador, los Sistemas, lugares donde están los servidores, lo físico, la seguridad y los respaldos de la información que maneja la empresa, se evalúa el Hardware, Software, las seguridad en el Internet, y otros aspectos importantes.

- **Legal**

Derecho Mercantil I : se estudia el Código de comercio enfocado a las sociedades de personas y de capital, se ven todos los atributos que estas poseen y los requisitos que deben cumplir.

Derecho mercantil II: Se ven las empresas y su desarrollo en los diferentes títulos valores, a las primas, los seguros, el cheque, el pagaré, la letra de cambio y otros.

Derecho Tributario I: la Ley del IVa, la Ley de Renta, todos los aspectos que involucran a las empresas y los empleados.

Derecho Tributario II : Se estudia el Código tributario, la ganancia de capital, como solicitar o interponer los diferentes recursos ante el Ministerio de Hacienda y a quien se debe acudir.

Derecho Laboral: Se desarrollan temas del Código de Trabajo, en lo relacionado a contratos de trabajo, formas de asociarse, Vacaciones, asuetos, aguinaldos y otros derechos que tienen los empleados.

Legislación Aduanera: Se estudian todas las leyes relacionadas a las Aduanas, y se analizan los catálogos de registro de cada producto que ingresa o sale del país.

c) Área Electiva Comprende:

- Ingles (Ingles Básico y en Ingles II, se ve técnicamente todos los términos contables en ingles y se crean estado financieros en ingles.)
- Computación (Computación I se ven todos aquellos conocimientos Generales y computación II se elabora un sistema bajo el ambiente de bases de datos con MICROSOFT ACCES)

Recursos	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> - Salón auditorio - Retroproyectores - Papelería (brochurs, carpeta informativa) - Micrófonos - Pizarra - Plumones 	<p style="text-align: right;">E M B R</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participación - Ponentes - Dinámicas de los Grupos - Material de Apoyo - Tiempo de Desarrollo

Universidad de El Salvador
Facultad de Ciencias Económicas
Escuela de Contaduría Pública

Agenda No.8: Principios del Código de ética

Fecha 29/08/07

Ciclo II/07

"Curso propedéutico para aspirantes
de nuevo ingreso"

Objetivo específico: Fomentarle al estudiante los valores éticos que rigen la profesión.

Desarrollo de la Actividad

Hora	Actividad	Responsable
8:00 a.m.	Valores Éticos de de los profesionales en contaduría Pública	Docentes y estudiantes en s.s.
9:00 a.m.	Continuación de los valores	
10:00 a.m.	Finalización de la 8va. Jornada	

Principios Fundamentales

Responsabilidad hacia la Sociedad

Independencia de criterio

Al expresar cualquier juicio profesional, el contador publico, acepta la obligación de sostener un criterio libre de conflicto de intereses e imparcial.

Calidad profesional de los Servicios

En la prestación de cualquier servicio se espera del contador público un trabajo profesional, por lo que siempre tendrá presente las disposiciones normativas de la profesión que sean aplicables, actuara asimismo con la intención, el cuidado y la diligencia de una persona responsable.

Preparación y Calidad del profesional

El contador público que acepta brindar los servicios debe tener el entrenamiento técnico, capacidad y diligencia para realizar sus actividades profesionales.

Responsabilidad personal

El contador público deberá aceptar su responsabilidad personal por los trabajos llevados a cabo por él o realizados bajo su dirección.

Responsabilidad hacia quien patrocina los servicios

Secreto profesional

El contador público debe guardar el secreto profesional y no deberá revelar, por ningún motivo, en beneficio propio o de terceros, los hechos, datos o circunstancias que tenga o hubiese tenido conocimiento en el ejercicio de su profesión; salvo con la autorización del cliente o a requerimiento de autoridad competente.

Rechazar tareas que no cumplan con la moral

Faltará al honor y dignidad profesional todo contador público que directa o indirectamente intervenga en arreglos o asuntos que no cumplan con la moral.

Lealtad

El contador público debe evitar actuaciones que puedan perjudicar a quien haya contratado sus servicios.

Retribución económica

Por los servicios que presta, el contador público se hace acreedor de una retribución económica.

Responsabilidad hacia la profesión

Respeto a los colegas y a la profesión

Todo contador público debe cuidar a sus relaciones con sus colaboradores, colegas e instituciones que los agrupan, buscando que nunca menoscabe la dignidad de la profesión.

Dignificación Profesional

Para hacer llegar a la sociedad en general y a los usuarios de sus servicios una imagen positiva y de prestigio profesional, el contador público se valdrá fundamentalmente de su calidad profesional y personal, apoyándose en la promoción institucional.

Difusión de conocimientos técnicos

Todo contador público que transmita sus conocimientos, tendrá como objetivo mantener las más altas normas profesionales y de conducta y contribuir al desarrollo y difusión de los conocimientos propios de la profesión.

Recursos	Evaluación
<ul style="list-style-type: none">- Salón auditorio- Retroproyectores- Papelería (brochurs, carpeta informativa)- Micrófonos- Pizarra- Plumones	<p style="text-align: right;">E MB R</p> <ul style="list-style-type: none">- Participación- Ponentes- Dinámicas de los Grupos- Material de Apoyo- Tiempo de Desarrollo

Universidad de El Salvador
Facultad de Ciencias Económicas
Escuela de Contaduría Pública

Agenda No.9: Ley Reguladora del Ejercicio de la Contaduría Pública.

Fecha 30/08/07

Ciclo II/07

"Curso propedéutico para aspirantes
de nuevo ingreso"

Objetivo específico: Que el estudiante conozca la ley y la practique en su desarrollo profesional.

Desarrollo de la Actividad

Hora	Actividad	Responsable
8:00 a.m.	Ley que regula la Profesión de la Contaduría Pública	Docentes
10:00 a.m.	Finalización de la 9na. Jornada	

PERSONAS QUE PUEDEN EJERCER LA CONTADURIA PUBLICA

Art.2. Podrán ejercer la Contaduría Pública:

- a. Los que tuvieren título de Licenciado en Contaduría Pública conferido por alguna de las Universidades autorizadas en El Salvador;

- b. Los que tuvieren la calidad de Contadores Públicos Certificados;
- c. Los que hubieren obtenido en Universidades extranjeras, título similar al expresado en la literal a) y haber sido autorizados según el procedimiento que disponga el Ministerio de Educación para la incorporación correspondiente;
- d. Las personas naturales y jurídicas, que conforme a tratados internacionales pudieren ejercer dicha profesión en El Salvador; por haber otorgado en dichos instrumentos el mismo derecho a los Salvadoreños en su país de origen.
- e. Las personas jurídicas conforme a las disposiciones de esta Ley.

Quienes reúnan la calidad antes expresada, deberán cumplir los requisitos que esta Ley establece para ser autorizados a ejercer la contaduría pública.

REQUISITOS PARA SER AUTORIZADO COMO CONTADOR PUBLICO

Art.3. Para el ejercicio de la contaduría pública será necesario, además de reunir la calidad expresada en el artículo anterior, observar los requisitos siguientes:

a) En el caso de personas naturales:

1. Ser de nacionalidad Salvadoreña;
2. Ser de honradez notoria y competencia suficiente;
3. No haber sido declarado en quiebra ni en suspensión de pagos;
4. Estar en pleno uso de sus derechos de ciudadano;
5. Estar autorizada por el Consejo de conformidad a esta ley;

b) En el caso de personas jurídicas:

1. Que éstas se constituyan conforme a las normas del Código de Comercio. En el caso de sociedades de capital, sus acciones siempre serán nominativas;
2. Que la finalidad única sea el ejercicio de la contaduría pública y materias conexas;
3. Que la nacionalidad de ésta, así como la de sus principales socios, accionistas o asociados sea salvadoreña;
4. Que uno de los socios, accionistas, asociados y administradores, por lo menos, sea persona autorizada para ejercer la contaduría pública como persona natural;
5. Que sus socios, accionistas, asociados y administradores sean de honradez notoria;
6. Que la representación legal de la misma así como la firma de documentos relacionados con la contaduría pública o la auditoría, la ejerzan sólo quienes estén autorizados como personas naturales para ejercer la contaduría pública.
7. Estar autorizada por el Consejo de conformidad a esta ley.

CAPITULO II

DE LA FUNCION DE AUDITORIA

Art.4. Sólo quienes sean autorizados para ejercer la contaduría pública podrán ejercer la función pública de auditoría.

Con el objeto de ser autorizados para el ejercicio de auditorías externas especializadas, los auditores también deberán cumplir los requisitos que establezcan otras leyes y ser inscritos en los registros correspondientes.

CAPITULO III

AUTORIZACION DE CONTADORES PUBLICOS

Art.5. La autorización de los contadores públicos estará a cargo del Consejo de Vigilancia de la Profesión de Contaduría Pública y Auditoría, que en lo sucesivo se denominará "El Consejo".

Para los efectos de esta ley, si un contador público una vez autorizado, dejare de reunir los requisitos del artículo 3, no podrá continuar ejerciendo su función. El Consejo, de oficio, o a petición de cualquier persona, lo suspenderá de conformidad a esta Ley.

REGISTRO DE CONTADORES PUBLICOS

Art.6. El Consejo llevará un Registro de los Profesionales de la Contaduría Pública, así como de las personas jurídicas que ejerzan la contaduría pública. Dicho Registro será público.

Además llevará los expedientes y demás registros que sean convenientes para una adecuada y eficaz vigilancia de los contadores públicos, así como para resolver sobre aspectos contables y financieros que sean de su competencia.

Las copias o reproducciones que deriven de ellos, tendrán el mismo valor probatorio que los originales siempre que tales copias o reproducciones sean certificadas por el Presidente y el Secretario del Consejo, previa confrontación con los originales

Recursos	Evaluación
<ul style="list-style-type: none">- Salón auditorio- Retroproyectores- Papelería (brochurs, carpeta informativa)- Micrófonos- Pizarra- Plumones	<p style="text-align: right;">E MB R</p> <ul style="list-style-type: none">- Participación- Ponentes- Dinámicas de los Grupos- Material de Apoyo- Tiempo de Desarrollo

Universidad de El Salvador
Facultad de Ciencias Económicas
Escuela de Contaduría Pública

Agenda No.10: Diagnóstico y Evaluaciones del Curso.

Fecha 31/08/07

Ciclo II/07

"Curso propedéutico para aspirantes
de nuevo ingreso"

Objetivo específico: Evaluar el desarrollo del curso y el grado de aprendizaje del estudiante.

Desarrollo de la Actividad

Hora	Actividad	Responsable
8:00 a.m.	Diagnóstico	Docentes y
9:00 a.m.	y evaluaciones del curso Entrega de Incentivos.	en S.S.
10:00 a.m.	Finalización de la 10ma. Jornada	

El diagnóstico se elabora mediante la aplicación de una coevaluación para que los estudiantes participen en el desarrollo.

Universidad de El Salvador
Facultad de Ciencias Económicas
Escuela de Contaduría Pública

“Curso propedéutico para aspirantes
de nuevo ingreso”

Grupo No. _____

COEVALUACION

Indicaciones: _____

Ponderación: 1 al 5

Criterios	¿El curso ha satisfecho las expectativas?	¿El desarrollo logró efectividad?	El tiempo empleado fue aprovechado al máximo
Alumnos			

Escala:

- 1: Necesita Mejorar
- 2: Regular
- 3: Bueno
- 4: Muy bueno
- 5: Excelente

CAPITULO IV: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

CONCLUSIONES

Como resultado del trabajo de investigación realizado se desprenden las siguientes conclusiones:

La Universidad de El Salvador mantiene inmutable su prestigio curricular, siendo la máxima representante de los centros de estudios a nivel superior, que cuenta con una infraestructura y recursos humanos y financieros suficientes que le permiten ofrecer y desarrollar diversas carreras universitarias en beneficio de la población estudiantil.

La disminución de la calidad de la enseñanza básica y media recibida por los estudiantes, repercute negativamente en sus aspiraciones por ingresar a la universidad, por cuanto ésta obliga que los aspirantes deben someterse a una prueba de conocimiento para evaluar la capacidad y grado de conocimiento adquiridos necesarios para iniciar una carrera universitaria.

La falta de cursos propedéuticos que induzcan a los estudiantes de nuevo ingreso en la Escuela de Contaduría Pública, limita la disposición de estos a enfrentar los retos que representa el estudio universitario, que incluye el cambio de actitudes que desembocan en la responsabilidad y madurez emocional. Así también la no realización de estos cursos dirigidos a estudiantes de antiguo ingreso, no permiten que tengan un conocimiento sobre los contenidos de las asignaturas próximas

a cursar y las dificultades que puedan presentar para su estudio, lo que de alguna manera redundaría en el bajo rendimiento académico, ausentismo y que al final ocasiona el abandono de una carrera universitaria sin llegar a coronarla.

Es importante mencionar que la Universidad de El Salvador al igual que el resto de centros de estudios superiores del país han descuidado el aspecto emocional de los estudiantes, enfocándose únicamente en el proceso de enseñanza - aprendizaje.

RECOMENDACIONES

De acuerdo a las conclusiones establecidas se presentan las siguientes recomendaciones:

Es necesario que la Universidad de El Salvador desarrolle cursos propedéuticos de inducción dirigidos a aspirantes, estudiantes de nuevo ingreso y de antiguo ingreso que persigan los siguientes objetivos:

- a) Que permitan a los aspirantes que deseen ingresar a estudiar en la universidad, conocer la naturaleza, objetivo y campo de acción de las diferentes carreras universitarias que ayude a definir la decisión de la licenciatura a seleccionar.

- b) Que permitan a los estudiantes de nuevo ingreso:
 - i) Conocer la estructura legal y organizacional y la infraestructura física de la institución, con el propósito de facilitarles los procesos y trámites que tengan que realizar,

 - ii) Obtener un conocimiento relativo sobre los contenidos de las asignaturas que han de cursar en su primer ciclo con el propósito de motivarlos para que tomen una actitud responsable y positiva con respecto a la

carrera universitaria que han decidido coronar.

- c) Que ayude a los estudiantes de antiguo ingreso a tener conocimiento de los contenidos de manera general de las asignaturas próximas a cursar y que representan medios o altos grados de dificultad en cuanto a su entendimiento, con el propósito de darles herramientas que le faciliten de alguna manera su comprensión para su posterior aprobación.

Que la Universidad desarrolle cursos cuyos contenidos sean enfocados hacia la personalidad de los estudiantes dando relevancia a los valores morales, éticos y profesionales, con el propósito de que sean aplicados y mantenidos en sus relaciones familiares, sociales y profesionales.

Que el presente documento sea utilizado por la Escuela de Contaduría Pública, así como las restantes, de la Universidad de El Salvador, más que como una guía, como una motivación para el diseño e implementación de cursos propedéuticos que beneficien a los estudiantes en su proceso de enseñanza - aprendizaje.

BIBLIOGRAFIA

Diccionarios

Martínez Echeverri, Leonor; Martínez Echeverri, Hugo.
Diccionario Filosófico. Editorial panamericana.

Rosental, M.M; Ludin, P.F. Diccionario Filosófico.

Leyes

Secretaria de Asuntos Académicos. "Ley Orgánica de la
Universidad de El Salvador". Editorial Universitaria.

Mendoza Orantes, Ricardo. Recopilación de Leyes Mercantiles.
"Ley Reguladora del Ejercicio de la Contaduría Pública".
Editorial Salvadoreña, 2007.

Libros

Pineda, Elia Beatriz; de Alvarado, Eva Luz; de Canales,
Francisca. "Metodología de la Investigación". 2da. Edición.
Organización Panamericana para la Salud.

Pérez de Galeano, Josefina; González de Landos, Irma Yolanda.
"Como entender y aplicar el Método de Investigación
Científica". 2da. Edición.

Mercado, Salvador. "Como Hacer una Tesis". Editores Limusa S.A.
de C.V, 1997.

Nassif, Ricardo. "Pedagógica General". Editorial Kaspeluz, 1958.

Fioretti, A; Contini, G; Marcial, S.A. "Hacia una Psicopedagogía de Libre Expresión". Editorial la Roca, 1983.

Chiavenato, Adalberto. "Administración de Recursos Humanos". 2da Edición. Editorial Atlas, S.A.

Vidales Delgado, Ismael. "Nuevas prácticas de Orientación Vocacional". 2da. Edición. Editorial Trillas.

Colom, A; Sarramona, J; Vásquez G. "Estrategias de Formación en la Empresa".

Consejo de Vigilancia de la Contaduría Pública y Auditoría. "Código de Ética para Contadores Públicos". Mayo -2005

Tesis

Sevillano Machado, María Luisa; Quintanilla, Julio Antonio; Argueta, Luis Alonso. "La Función Propedéutica de los Cursos Académicos de Orientación Pre - universitaria". Universidad Tecnológica de El Salvador. Dirección de Maestrías. Octubre 2000.

Puente Márquez, Ramiro. "Propuesta de un Curso de Inducción dirigido a estudiantes de nuevo ingreso de la Universidad Tecnológica de El Salvador". Universidad Tecnológica de El Salvador. Facultad de Ingeniería. 2001

Catálogos

Secretaria de Asuntos Académicos. "Catálogo Académico de la Universidad de El Salvador". 3ra. Edición, 1998-1999 Editorial Universitaria.

Escuela Técnica para La Salud. Catálogo Institucional 2006.

Revistas

Revista Informativa 2006, de la Escuela Técnica para la Salud.

ANEXOS

-
- Anexo 1 Pensum de la Carrera de Contaduría Pública
- Anexo 2 Instrumento de Encuesta dirigido a los
Estudiantes de Nuevo y antiguo ingreso de la
Escuela de Contaduría Pública de la Facultad
de Ciencias Económicas.
- Anexo 3 Brochur para Aspirantes de nuevo ingreso
- Anexo 4 Plan Estratégico de la Facultad de Ciencias
Económicas 2004-2007

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

PLAN DE ESTUDIOS 1994.
CARRERA DE CONTADURIA PUBLICA

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
1 Física General 4UV FIS116	5 Sociología General 4UV SOC116	9 Contabilidad Financiera I 4UV COF116	13 Contabilidad Financiera II 4UV COF216	17 Contabilidad Financiera III 4UV COF316	21 Contabilidad Financiera IV 4UV COF416	25 Contabilidad Financiera V 4UV COF516	29 Auditoría I 4UV AUD116	33 Auditoría II 4UV AUD216	37 Auditoría de Sistemas 4UV AUD316
2 Introducción a la Economía I 4UV ECON116	6 Introducción a la Economía II 4UV ECON216	10 Microeconomía I 4UV MICO116	14 Microeconomía II 4UV MICO216	18 Contabilidad de Costos I 4UV COS116	22 Contabilidad de Costos II 4UV COS216	26 Contabilidad de Seguros 4UV COS316	30 Contabilidad Bancaria 4UV COB116	34 Contabilidad Gubernamental 4UV COG116	38 Seminario de Análisis 4UV SAUD116
3 Teoría Administrativa I 4UV FAC116	7 Teoría Administrativa II 4UV FAC216	11 Técnicas de Investigación 4UV TOD116	15 Derecho Mercantil I 4UV DUE116	19 Derecho Mercantil II 4UV DUE216	23 Derecho Tributario I 4UV DRI116	27 Derecho Tributario II 4UV DRI216	31 Contabilidad Agrícola y Ganadera 4UV CAG116	35 Sistemas Contables Computarizados 4UV SCC116	39 Seminario de Especialidad 4UV SECOF116
4 Matemática I 4UV MAT116	8 Matemática II 4UV MAT216	12 Matemática III 4UV MAT316	16 Matemática Financiera 4UV MATF116	20 Estadística I 4UV EST116	24 Estadística II 4UV EST216	28 Administración Financiera I 4UV AOF116	32 Administración Financiera II 4UV AOF216	36 Electiva I 44,25	40 Electiva II E1

ÁREAS ELECTIVAS DE ESPECIALIZACIÓN
Legal

ÁREA DE SUSTENTACION
TECNICA COMPLEMENTARIA

F1 Administración de la Producción 4UV APR116	32
E1 Derecho Laboral 4UV DEL116	27
E2 Lectación Aduanera 4UV LEAD116	E1

41 Inglés I 2UV ING116	0
42 Inglés II 2UV ING216	41
43 Computación I 2UV COM116	0
44 Computación II 2UV COM216	41,43

INDICADOR

Nombre de la asignatura	9 Contabilidad Financiera I 4UV COF116
Requisito	7
Correlativo de la asignatura	
Código de la asignatura	



**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS
ESCUELA DE CONTADURÍA PÚBLICA**

INTRODUCCION

Solicitamos su colaboración en el sentido de llenar el presente cuestionario de forma objetiva, el cual es de importancia para efecto de elaborar el trabajo de graduación denominado: "PROPUESTA DE UN PROGRAMA DE INDUCCION CON PERFILES ETICOS, TECNICOS Y LEGALES PARA ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO DE LA CARRERA DE CONTADURIA PUBLICA",

OBJETIVO: Diseñar un programa que reúna los perfiles de inducción del alumno de nuevo ingreso de la carrera de contaduría pública y que contribuya a disminuir los niveles de ausentismo, bajo rendimiento académico y la deserción.

INDICACIONES: en el cuestionario encontrará diferentes alternativas de respuestas; cuando haya elegido la que usted considere conveniente, deberá marcar en el cuadro con una x, y las preguntas abiertas las dejamos a su criterio. Escoja una sola alternativa.

Datos Generales

01. Situación Académica:

- a) Nuevo Ingreso
b) Antiguo Ingreso

02. Edad:

- a) de 16 - 21
b) de 22 - 27
c) de 28 - 33
d) de 33 a más

03. Sexo:

- a) Masculino
b) Femenino

04 Estado Familiar:

- a) Soltero
- b) Casado
- c) Divorciado
- d) Acompañado

05 ¿Tiene hijos bajo su responsabilidad?

- a) Si
- b) No

Conocimiento general

06 ¿Cuál es el objetivo de ingresar a la universidad?

07 ¿Conoces los procedimientos que se necesitan para ingresar a la universidad?

- a) Si
- b) No

08 ¿Qué apoyo recibiste en el proceso de ingreso?

09 ¿Conoces de los procedimientos para retirar materias (Periodo ordinario y Extraordinario)?

- a) Si
- b) No

10 ¿Conoces los procedimientos para retirar ciclo?

- a) Si
- b) No

11 ¿En qué lugar de la facultad se realizan los diferentes procedimientos académicos?

12 ¿Cuáles principios éticos consideras importantes dentro de la carrera?

13 ¿Conoces cual es la ley que regula a la Universidad?

14 ¿Qué Requerimientos conoces de la Ley del Ejercicio de la Contaduría pública?

15 ¿Cuáles son tus derechos como estudiante universitario?

16 ¿Cuáles son tus obligaciones como estudiante universitario?

Rendimiento Académico

17 ¿Es adecuada la metodología que utilizan los docentes en las clases?

- a) Si
- b) No

18 ¿Crees que es suficiente y necesaria la bibliografía recomendada por los docentes, para desarrollar el programa de las materias?

- a) Si
- b) No

19 ¿Qué técnicas aplicas para estudiar tus asignaturas?

20 ¿Con cuánto tiempo te preparas para un examen parcial?

21 A tu criterio, ¿es necesario un refuerzo o retroalimentación antes de un examen parcial?

- a) Si
- b) No

22 ¿Te ayudan a reforzar el aprendizaje de las asignaturas las tareas o trabajos exaulas?

- a) Si
- b) No

23 ¿Por qué crees que disminuye el rendimiento académico a medida que avanza el ciclo?

Ausentismo

24 ¿Cuántos compañeros de clase iniciaron el ciclo?

25 ¿Cuántos compañeros finalizaron el ciclo?

26 ¿Conoces las causas por las que se ausentaron tus compañeros de ciclo?

- a) Si

b) No

27 ¿Consideras que los problemas familiares son parte del ausentismo?

a) Si

b) No

28 ¿Crees que es por falta de responsabilidad de tus Compañeros el no asistir a clases?

a) Si

b) No

29 ¿Es causa del ausentismo, el desinterés a las materias que cursas?

a) Si

b) No

Deserción

30 ¿Sabes de amigos o compañeros que han desertado?

a) Si

b) No

31 ¿Indica algunas causas por las cuales desertaron tus amigos o compañeros?

32 ¿Por qué causas te retirarías de la universidad?

Inducción

33. ¿Recibiste algún tipo de inducción para cursar las asignaturas?

- a) Si
- b) No

34. ¿Conoces de cursos que imparte la Escuela de Contaduría para reforzar las asignaturas de mayor dificultad?

- a) Si
- b) No

35. ¿Crees que la falta de cursos afecta el desarrollo de la asignatura?

- a) Si
- b) No

36. ¿Consideras que es necesario preparar un documento para desarrollar cursos propedéuticos de inducción?

- a) Si
- b) No

Importancia

La Escuela es importante ya que desempeña varias funciones y apoya a los estudiantes para que agilicen sus trámites y procesos educativos en la formación de la carrera de Contaduría pública.

La escuela de contaduría pública, es una unidad académica que es parte de la Facultad de Ciencias Económicas y le corresponde la planeación, ejecución, evaluación de la docencia, investigación y proyección social.

Objetivos

El objetivo de la Escuela de contaduría pública es "alcanzar el liderazgo de la escuela de contaduría pública a nivel nacional y reconocimiento Internacional, a través de la Docencia, Investigación y Proyección Social".

"Mantener una planta de docentes altamente capacitados para el desarrollo del proceso curricular".

Preparar profesionales con alta calidad académica acorde a los procesos de cambio de la Sociedad Salvadoreña.

Políticas

Las políticas de la Escuela de Contaduría pública son:

- a) Calidad en la formación del profesional
- b) Desarrollo y capacitación del personal
- c) Presencia en la sociedad Salvadoreña
- d) Desarrollo de la Investigación
- e) Fortalecimiento del sistema de remuneraciones del personal.

Ingreso y Matrícula

Proceso de Selección para ingresar a la Universidad

Paso No.1 el aspirante deberá realizar el pago en las agencias bancarias autorizadas por la universidad, para participar en el proceso de selección.

Paso No. 2: de acuerdo a la programación publicada, el bachiller se presentará el día asignado, según la Facultad a la que pertenece la carrera, a la oficina de Atención al aspirante ubicada en la Unidad de Ingreso Universitario , sede San

Salvador, con su comprobante de pago, para retirar la documentación.¹

La Visión, Misión y Valores

Estos enmarcan lo siguiente:

Visión

"Alcanzar la excelencia académica, convirtiéndonos en la mejor escuela de contaduría pública a nivel centroamericano, generando conocimiento, ciencia y tecnología, así como recurso humano altamente competitivo".

Misión

"Somos una escuela de enseñanza superior en El Salvador; formadores de profesionales de contaduría pública; promotores del cambio y desarrollo sustentables; impulsores de ciencias y tecnología en esta carrera".

Valores

- a) Liderazgo
 - b) Calidad
 - c) Ética
 - d) Investigación
 - e) Integridad
 - f) Responsabilidad
 - g) Disciplina
 - h) Imagen en la comunidad
 - i) Reingeniería mental
-

- a) Respeto
- b) Solidaridad

Licenciatura en Contaduría Pública

Descripción de la carrera de contaduría pública

Formar profesionales con amplio dominio de las técnicas, sistemas contables y conocimientos legales que se utilizan modernamente, para examinar y dictaminar sobre los resultados reales de las operaciones de las empresa, y además dotarlos de conocimientos suficientes , para analizar y presentar las bases que permitan orientar eficientemente las políticas financieras de la empresa y así encaminar su ejercicio profesional al mejor desarrollo de nuestro pueblo , procurando tener un conocimiento científico y objetivo de la realidad .

Cualidades Personales del Candidato

- a) Actitud para la cuantificación
- b) Capacidad de abstracción
- c) Capacidad de síntesis
- d) Creatividad
- e) Iniciativa
- f) Sensibilidad social

Campos de acción del profesional

- a) Docencia
- b) Investigación
- c) Contador Gubernamental
- d) Auditor en diferentes áreas
- e) Consultarías a empresas privadas
- f) Programas específicos de organismos internacionales

Tiempo de duración

5 años

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS ESCUELA DE CONTADURIA PÚBLICA

CURSOS PROPEDEUTICOS 2007

FOTO

“Alcanzar la Excelencia Académica”

ANEXO 4

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS

PLAN ESTRATEGICO
2004-2007

FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS
DIRECTORIO

DECANO Lic. Emilio Recinos Fuentes

Vice decano M.Sc. Roger Armando Arias

Representantes Docentes en Junta Directiva

Lic. Héctor Alfredo Rivas Núñez
Ing. Oscar Armando Méndez

Representantes del Sector Profesional en Junta
Directiva

Lic. José Mauricio Aguiluz

Lic. José]Gerardo Rodríguez Cruz

Lic. Fidel Alfonso Zarate

Lic. Eduardo Efraín Montes Granados

Secretaria de la Facultad

Lic. Dilma Yolanda Vásquez de del Cid

Compilación y edición
Unidad de Planificación de C.C Económicas
Plan - Estratégico doc.

EQUIPO DE FORMULACION DEL DOCUMENTO BASE

DECANO	Lic. Emilio Recinos Fuentes
Vice decano	M.Sc. Roger Armando Arias
DIRECTORES DE ESCUELA	
ADMINISTRACION DE EMPRESAS MAE.	Francisco Quintanilla
CONTADURIA PUBLICA	Lic. Alvaro Edgardo Calero Rodas
ECONOMIA	Licda. Ana Mirian Robles de Campos
COORDINADOR DE PROYECCION SOCIAL	
	Licda. Maria Angela Rodríguez Ventura
DIRECTOR INSTITUTO DE INVESTIGACION ECONOMICA INVE	
	Lic. Fernando Guerrero Sanchez
DOCENTE INVESTIGADOR	MBA. Carlos Evaristo Hernandez
ADMINISTRADOR ACADEMICO	Lic. Jose Lauro Vasquez Benitez
COORDINADORA DE UNIDAD DE METODOLOGIA PARTICIPATIVA	
	Licda. Deysi Renderos de Molina
COORDINADORA DE UNIDAD DE DE VINCULACION UNIVERSIDAD EMPRESA	
	Ing. Mauricio Alberto Rivas Romero
JEFE PLANIFICACION LOCAL	Prof. Oscar Romero Vides.

INTRODUCCION

El presente documento es el resultado del esfuerzo de autoridades y docentes para contar con un instrumento que sirva de guía en la conducción del quehacer académico y científico de la Facultad de Ciencias Económicas, durante el cuartenio 2004-2007. El documento contiene la Misión, Visión, Objetivos, Políticas generales que orienten y definen el marco de Gestión. Las áreas críticas de desarrollo, las estrategias a implementar. Los objetivos Específicos respectivos, los Resultados que comprometemos a lograr, hasta llegar a listar las acciones estratégicas requeridas para la consecución de dichos resultados y objetivos.

Este documento es una guía para las Escuelas, Departamentos y Unidades Administrativas de la Facultad a partir de la cual se desarrollan los planes de acción de las respectivas unidades. Partiendo de la Asunción del Plan estratégico como propuesta orientada y basados en los consensos y acuerdos pertinentes.

Decanato

VISION

“DESARROLLAR INTEGRALMENTE LA FACULTAD
DE CIENCIAS ECONOMICAS, PROCURANDO
PERMANENTEMENTE LA EXCELENCIA ACADEMICA
QUE CONTRIBUYA AL DESARROLLO ECONOMICO
DEL PAIS”

MISION

“LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR, ES UNA INSTITUCION PUBLICA, QUE FORMA PROFESIONALES EN LAS CIENCIAS ECONOMICAS DOTANDOLOS DE COMPETENCIAS TECNICO CIENTIFICAS, UNA SOLIDA FORMACION HUMANA Y CON ACTITUD CREATIVA, INNOVADORA Y SOLIDARIA, CAPACES DE APORTAR AL DESARROLLO ECONOMICO DEL PAIS.”

OBJETICO INSTITUCIONAL

Formar profesionales en la ciencias económicas, con alta calidad técnica y científica, con ética profesional, con sensibilidad social; capaces de contribuir a la solución de problemas económicos, empresariales y sociales relacionados con el entorno

- ❖ Ampliación de nuestra participación en la educación superior de las Ciencias Económicas a través de la incorporación de nuevas áreas de estudio en las carreras actuales y la creación de nuevas carreras.
- ❖ Calidad en el desarrollo de la formación del profesional de ciencias Económicas, como eje central de acción.
- ❖ Fomento al desarrollo de la investigación como función básica de vinculación entre la Docencia y la Proyección Social.
- ❖ Fortalecimiento de los Post Grados en las Ciencias Económicas.
- ❖ Promoción de la formación del personal académico y administrativo, en consonancia con los planes de desarrollo institucional.
- ❖ Gestión apegada a las normas legales nacionales e institucionales.
- ❖ Promover valores que generen condiciones para alcanzar las metas trazadas a través de esfuerzos de equipos.
- ❖ Propiciar mecanismos efectivos de comunicación y difusión de la labor desarrollada
- ❖ Desarrollo de programas de incentivos y estímulos al desempeño como mecanismo de mejora continúa.
- ❖ Establecer la concentración como instrumento de trabajo para la atención de problemáticas institucionales.
- ❖ Propiciar procesos de selección y admisión de estudiantes que respondan a los perfiles del profesional en Ciencias Económicas y congruentes con la capacidad instalada de la facultad.

AREA ACADEMICA

II.- AREA DE DESARROLLO

1. AREA ACADEMICA:

Comprende el conjunto de actividades que tiene como propósito desarrollar las funciones de docencia, Proyección Social e Investigación con calidad; para generar y transmitir conocimiento útil.

OBJETIVO GENERAL DEL AREA ACADEMICA

Desarrollar alta calidad académica en las funciones de docencia, investigación y proyección social

ESTRATEGIAS:

- ❖ Gestionar apoyo y cooperación para el desarrollo de proyectos educativos ante organismos nacionales a nivel de Gobierno Central y Sectores Productivos y Organismos Internacionales, aprovechando convenios existentes y/o generando nuevos convenios.
- ❖ Establecer la presencia de la Facultad de Ciencias Economicas en la vida nacional
- ❖ Desarrollar procesos de avaluacion y construccion curricular a efecto de incorporar enfoques y metodologías que incrementen la calidad en la formación profesional a nuestros graduados.
- ❖ Establecer sistemas de avaluacion integral de la Facultad, valorando los insumos recibidos recibidos, los procesos desarrollados y producto sociales generados. (que sirva como instrumento de mejora y permita crear programas de incentivos y estímulos al buen desempeño).

AREA ADMINISTRATIVA FINANCIERA.

2. AREA ADMINISTRATIVA FINANCIERA:

Comprende el conjunto de actividades que permiten planificar organizar, dirigir, ejecutar y controlar de forma eficaz y eficiente los recursos de la Facultad.

OBJETIVO GENERAL:

Lograr una gestión administrativa eficiente y eficaz.

ESTRATEGIAS

- ❖ Establecer sistemas de información que garanticen la efectiva implementación de las herramientas tecnológicas administrativas para hacer eficiente la función administrativa.
- ❖ Establecer programas de capacitación y desarrollo constante en: Calidad en trabajo.- construcción de equipo de autogestión.- Uso de nuevas tecnologías
Procesos de Gestión.
- ❖ Formar un equipo de mejoras que desarrollen actividades y proyectos concretos.
- ❖ Generar los recursos financieros para el normal funcionamiento de las actividades académicas administrativas de la Facultad.

III. OBJETIVOS ESPECIFICOS, RESULTADOS Y ACCIONES.

(Matrices adjuntas)

DECANATO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS
PROPUESTA DE PLAN ESTRATEGICO

PLAN ESTRATEGICO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS

OBJETIVOS ESPECIFICOS, RESULTADOS Y ACCIONES**OBJETIVO GENERAL : Desarrollar alta calidad a académica en las funciones de docencia, investigación y proyección social**

OBJETIVO ESPECIFICO	RESULTADOS	ACCIONES	2004	2005	2006	2007	RESPONSABLE
1.- Dinamizar un proceso de reforma que permita impulsar el hacer académico de calidad.	1.1.- Reforma Académica permanente (acciones graduales: Promoción, seguimiento, evaluación)	1.1.1. Nombrar y acreditar equipo impulsor de la reforma académica garantizando participación de las 3 escuelas					Decanato y Vicedecanato
		1.1.2. Planificar y organizar las acciones de Reforma Académica identificando costos (programar actividades con todo el personal académico en los intericios)					Equipo de reforma académica
		1.1.3. Asignar una unidad física de referencia y de contacto para el trabajo del equipo de Reforma Académica dotándole de los recursos básicos					Decanato
		1.1.4. Diseñar un sistema de auditoría académica: Promoción, seguimiento, evaluación de actividades académicas					Directores y Equipo de reforma académica
		1.1.5. Revisar, evaluar y reorientar si es necesario el Programa de las asignaturas Inglés y computación (analizar contenidos, nivel en que está ubicado, su enfoque y valorar las capacidades que debe generar en el estudiante)					Directores y coordinadores de inglés y computo.
1.2.- Normalización de componentes curriculares claves	1.2.1 Establecer mecanismos de trabajo entre el CLA y el Equipo de Reforma Académica que favorezcan la acreditación de Programas de la Facultad.					Decanato y Equipo de reforma académica	
	1.2.2. Elaborar y ejecutar proceso que permita la acreditación de la planta Docente con los requisitos del MINED.					Comité de Administración de la Carrera de Personal de la UES (CACP-UES)	

Nota: El Decanato y Vicedecanato serán responsables de supervisar todas las acciones en las cuales ellos no aparezcan como responsables directos.

OBJETIVO ESPECIFICO	RESULTADOS	ACCIONES	2004	2005	2006	2007	RESPONSABLE
1.- Dinamizar un proceso de reforma que permita impulsar el hacer académico de calidad. (cont.)	1.3.- Planes curriculares actualizados	1.3.1 Actualizar los planes de estudio a través de las coordinaciones de asignaturas por ciclo.					Directores de Escuelas
		1.3.2 Sistematizar los resultados de Actualización de planes de estudio por ciclo y compartir y promover "Buenas Prácticas"					Directores de Escuelas
		1.3.3 Realizar estudio de graduados					INVE
		1.3.4.- Establecer mecanismos de monitoreo de graduados					INVE
2.- Establecer mecanismos de coordinación inter-, intra y multidisciplinario	2.1.- Logro de objetivos institucionales con altos niveles de eficiencia y eficacia	2.1.1.- Aplicación de la auditoria académica					Vicedecano, Directores
		2.1.2.- Coordinación efectiva de la actividad académica a través del Comité Técnico Asesor					Vicedecanato
		2.1.3.- Aplicación de la coordinación de asignaturas					Directores y Coordinadores de cátedra
		2.1.4.- Redefinición de la estructura académica y administrativa de las Escuelas.					Decanato y Directores
2.3.- Mecanismos de comunicación e interacción efectivos entre Unidades	2.2.- Ambiente de trabajo que propicia la labor académica.	2.2.1.- Programa para el fortalecimiento de la ética del trabajo					Unidad de Recursos Humanos (URH)
		2.2.4.- Programa para el desarrollar un clima organizacional que propenda al fortalecimiento de la institucionalidad.					Decanato y Vicedecanato
		2.3.1.- Desarrollo de mecanismos para la integración de las Escuelas en sus funciones.					Junta Directiva, Decanato y Vicedecanato
		2.3.3.- Publicación bimensual del boletín informativo de la Facultad					INVE
		2.3.4.- Promoción de la reglamentación vigente					Secretaría y representantes (AGU y CSU).

OBJETIVO ESPECIFICO	RESULTADOS	ACCIONES	2004	2005	2006	2007	RESPONSABLES
3.- Desarrollar procesos sistemáticos de especialización en docencia e investigación, según necesidades de la Facultad	3.1.- Profesores capacitados para investigar y ejercer la docencia con métodos innovadores.	3.1.1. Institucionalizar un Programa Sistemático de formación docente en coordinación con el Departamento de Educación de la Facultad de Ciencias y Humanidades. (que capacite al menos a 15 docentes de tiempo completo al año).					Decano y CACP-UES
		3.1.2. Desarrollar al menos 2 cursos por ciclo para la formación en metodologías de Enseñanza-aprendizaje y uso de instrumentos de apoyo a la docencia					Vicedecano, Unidad de Metodologías y Centro de Cómputo
		3.1.3. Institucionalizar un programa de formación docente en idioma extranjero					Directores y Coordinación de Inglés
		3.1.4. Institucionalizar un programa de capacitación en investigación, que permita capacitar al menos 15 docentes por año					INVE
	3.3.- Docentes con Maestría y/o Doctorado	3.3.1. Actualizar registro de información de personal académico en cuanto a grado académico y de especialización					Unidad de Recursos Humanos
		3.3.2.- Determinar necesidades de formación en áreas de especialización					Directores
		3.2.2. Investigación, monitoreo y difusión permanente de Becas de post-grado, maestrías y doctorados en las áreas de competencia de la facultad					Unidad de Vinculación Universidad-Empresa
	3.2.3. Establecer un programa ordenado que posibilite a los docentes alcanzar el nivel de maestría y doctorado						Vicedecano y Directores

OBJETIVO ESPECÍFICO	RESULTADOS	ACCIONES	REVISABLE			
			2004	2005	2006	2007
4.- Aplicar procesos y procedimientos de selección, contratación y promoción, que cualifiquen la acción académica.	4.1.- Carreras de Docentes e Investigados reafirmadas	4.1.1.- Impulsar la aplicación oportuna, universal y justa del nuevo estatuto				Junta Directiva
		4.1.2.- Reubicación del personal académico según áreas de especialización				CACD-JES
	4.2.- Unidad de Desarrollo de Recurso Humano operando en función de la cualificación de la acción académica.	4.2.1.- Aplicación de procesos de selección, contratación y promoción conforme a normativas vigentes.				Decanato, CACD-JES y URH
		4.2.2.- Organizar al recurso humano (administrativo y de servicio) consecuentemente con las funciones de desarrollo académico				Decanato y Vicecanato
	4.3.- Personal con niveles de motivación y autocuidado elevados	4.3.1.- Institucionalizar un programa de estímulos morales y materiales en función del trabajo.				Decanato, URH y Comité de apoyo
		4.3.2.- Desarrollo de actividades recreativas y deportivas entre los miembros de la comunidad de la Facultad.				Decanato y Directores
		4.3.3.- Creación de un Clima Organizacional adecuado.				Decanato y Directores
	4.4.- Procesos de selección y admisión de nuevo ingreso exitosos y eficientes.	4.4.1.- Proponer a las autoridades centrales políticas de admisión y criterios de selección, homogéneas y con base técnica.				Vicecanato
		4.4.2.- Desarrollar un programa de orientación profesingrática				Direcciones de Escuela y Unidades Promoción Social (UPS)

OBJETIVO ESPECIFICO	RESULTADOS	ACCIONES	2004	2005	2007	RESPONSABLE	
5.- Desarrollar programas de investigación económico social que respondan efectivamente a la problemática nacional e internacional	5.1.- Generar y transmitir conocimiento útil para la sociedad, en las áreas de las Ciencias Económicas	5.1.1.- Apoyar financiera y técnicamente el desarrollo de las actividades del INVE				J.D. y Decanato	
		5.1.2.- Establecimiento de políticas de desarrollo en Investigación				Decanato, INVE y Directores	
		5.1.3.- Desarrollar vínculos con entidades que promuevan la difusión del conocimiento.				Unidad de Vinculación, INVE y UPS	
		5.1.4.- Desarrollar eventos para difundir el conocimiento (Seminarios, Conferencias, etc.)				INVE	
		5.1.5.- Desarrollar mecanismos de incorporación de estudiantes a las actividades de investigación del INVE				Directores e INVE	
	5.2.- Función de investigación integrada entre los diferentes actores de la Facultad y la Universidad.	5.2.1.- Coordinación de investigaciones a desarrollar por cátedra y en trabajos de graduación.					Directores e INVE
		5.2.2.- Coordinación de los esfuerzos de investigación de la Facultad con los del Centro de Investigaciones Científicas de la UES.					INVE
		5.2.3.- Realizar al menos 1 trabajo de investigación económico-social por ciclo, de impacto para la UES y el País. Coordinado por el INVE y con la participación de docentes y estudiantes de las asignaturas del ciclo respectivo					
	5.3.- Trabajos de investigación de alta calidad	5.3.1.- Elevar la capacidad del personal del INVE, a través de cursos de formación en investigación					Decanato e INVE
		5.3.2.- Construir el centro de documentación de la Facultad de CC.EE.					INVE
		5.3.3.- Establecer relaciones con entidades nacionales e internacionales de prestigio para realizar investigaciones conjuntas					Decanato e INVE
		5.3.4.- Impulsar el desarrollo de la carrera de investigador universitario					INVE
	5.4.- Desarrollo de programas de vinculación Universidad-Empresa	5.4.2.- Formulación del Plan de Relaciones y cooperación nacional e internacional					Decanato e INVE
		5.4.1.- Establecimiento de relaciones de apoyo mutuo con entidades públicas y privadas.					Unidad de Vinculación y Decanato

OBJETIVO ESPECÍFICO	RESULTADOS	ACCIONES	2004	2005	2006	2007	RESPONSABLE	
6.- Desarrollar y mantener presencia de la Facultad en la vida nacional	6.1.- Visión clara del hacer "Proyección Social" en la Facultad	6.1.1.- Difusión del hacer de proyección social, presentando resultados.					UPS	
		6.1.2.- Realización de talleres para compartir el deber ser de la proyección social.					UPS	
		6.2.- Proyección social con impacto en la sociedad.	6.2.2.- Desarrollo de la cátedra de realidad nacional (Realización de eventos como foros, conferencias, mesas redondas y otros)					Directores, INVE y UPS
			6.2.3.- Mantenimiento de inventario de peticiones de cooperación de los sectores productivos y empresariales.					UPS y Unidad de Vinculación
			6.2.5.- Promoción de los servicios de la facultad en el marco de la proyección social					Decanato y UPS
		6.3.- Mecanismos efectivos de coordinación entre la Unidad de P.S. de la Facultad y las unidades de P.S. de las Escuelas, así como con todas las otras unidades de la Facultad.	6.3.1.- Aplicación de procesos estandarizados para la asignación y validación de las horas sociales					Decanato y UPS
			6.3.2.- Sesiones periódicas del Comité de PS					UPS
			6.3.3.- Planeamiento y ejecución efectiva de los POA de c/Unidad.					Comité Técnico Asesor
			6.3.4.- Involucramiento en proyectos multidisciplinarios coordinados por la UES.					Decanato y UPS
		6.4.- Unidad de Socorro Administrativo Contable operando	6.4.1.- Formulación de anteproyecto de la Unidad de Socorro Administrativo Contables					Directores y Unidad de Vinculación
			6.4.2.- Gestión de legalización de la Unidad de Socorro Administrativo Contable					Decanato
			6.4.3.- Provisionamiento de recursos para su funcionamiento (RH, espacio, mobiliario, equipo)					Decanato
			6.4.4.- Promocionar los servicios de la Unidad.-					Coordinación de Unidades
		6.5.- Proyectos interinstitucionales ; nacionales e internacionales de beneficio mutuo.	6.5.1.- Aprovechamiento efectivo de los Convenios universitarios					Decanato y vicedecanato
			6.5.2.- Vinculación con los sectores productivos del país por medio de proyectos específicos.					UPS y Unidad de vinculación
		6.5.3.- Operacionalización en forma de proyectos de las peticiones de cooperación y la gestión nacional e internacional					Directores y UPS	

Área de Planeación
Octubre 2004

OBJETIVO GENERAL : Lograr una gestión administrativa eficiente y eficaz

OBJETIVO ESPECIFICO	RESULTADOS	ACTIVIDADES	2004	2005	2006	2007	RESPONSABLE	
1.- Lograr una adecuada asignación y uso de recursos humanos y financieros	1.1.- Planeación sistematizada de las actividades de la Facultad.	1.1.1.- Inventario de actividades					Comité Técnico Asesor (CTA)	
		1.1.2.- Análisis y evaluación de actividades					CTA	
		1.1.3.- Propuesta de mejora					Decanato y Politización Local (UPL)	
		1.1.4.- Implantación de mejora					UPL	
		1.1.5.- Seguimiento y evaluación de la mejora					CTA	
	1.2.- Las Unidades de la Facultad cuentan con los recursos humanos y financieros para el cumplimiento de sus funciones.	1.2.1.- Establecimiento de inventario y requerimientos de RR HH en cada Unidad						CTA
		1.2.2.- Análisis y evaluación de funciones						Decanato, Vicecanato
		1.2.2.- Simplificación de procesos para asignación de recursos						Decanato
		1.2.3.- Identificar fuentes de financiamiento						Decanato
		1.2.4.- Gestión de recursos financieros						Decanato
	1.3.- Cumplimiento eficaz y eficientemente las funciones asignadas a cada Unidad	1.2.5.- Establecer las necesidades en términos de recursos financieros por unidad administrativa						Unidades de la Facultad
		1.3.1.- Asignación precisa de funciones a cada colaborador						
		1.3.2.- Diseño de guía de cumplimiento para cada Unidad						
		1.3.3.- Seguimiento efectivo de funciones del personal docente y administrativo						Directores y/o jefes de Unidad
		1.3.4.- Reporte semestral de cumplimiento de funciones						
1.3.5.- Evaluación de reportes						Junta Directiva		

OBJETIVO ESPECÍFICO	RESULTADOS	ACCIONES	2004	2005	2006	2007	RESPONSABLE
2.- Sanear la ejecución presupuestaria	2.1.- Pasivos financieros y laborales contraídos por la gestión anterior, liquidados.	2.1.1.- Cuantificar obligaciones financieras					Administrador Financiero
		2.1.2.- Priorizar pago de obligaciones					Junta Directiva (J.D)
		2.1.3.- Buscar fuentes de financiamiento					Decanato
		2.1.4.- Control de cumplimiento de pagos					Junta Directiva Financiera
	2.2.- Se ha logrado equilibrio financiero.	2.2.1.- Priorización de necesidades financieras 2.2.2.- Asignación de recursos financieros de acuerdo a la priorización de necesidades financieras. 2.2.3.- Gestión de financiamiento					Junta Directiva y Administrativa Financiera
3.- Realizar un trabajo integrado entre unidades funcionales de la facultad y con las unidades centrales.		2.3.1.- Análisis y evaluación del sistema actual					Decanato
		2.3.2.- Eliminación de actividades innecesarias en el sistema de registros.					Administrador Financiero
		2.3.3.- Diseño del sistema de registro actualizado					Decanato y Administrativa Financiera
		2.3.4.- Implantación del sistema de registro mejorado					Administrador Financiero
		2.3.5.- Aplicación efectiva de medidas de control financiero					Administrador Financiero
	2.3.5.- Seguimiento y evaluación del registro mejorado					Administrador Financiero	
	3.1.- Las Unidades de la Facultad conocen sus funciones y sus relaciones con otras dependencias, internas y externas	3.1.1.- Evaluación de los procesos aplicados entre unidad financiera y la UFI, por parte de los técnicos y empleados de administración financiera local. 3.1.2.- Radicación de las funciones de las Unidades académicas y administrativas existentes a nivel interno, en congruencia con la visión de desarrollo. 3.1.4.- Elaboración de manuales de funciones y procedimientos de la Facultad con la participación de los actores involucrados					Decanato y Administración Financiera

OBJETIVO ESPECIFICO	RESULTADOS	ACCIONES	2004	2005	2006	2007	RESPONSABLE	
3.- Realizar un trabajo integrado entre unidades funcionales de la facultad y con las unidades centrales. (cont.)	3.2.- Las Unidades administrativas financieras ejecutan procesos oportunos en función de la labor académica.	3.2.1.- Diagnóstico de los procesos académico-administrativo que se desarrollan en la facultad.					CTA y equipo técnico	
		3.2.2.- Ejecución de un Plan de implantación de los manuales, procedimientos y normativas administrativas de la Facultad.					URH	
		3.2.4.- Establecimiento del perfil y la idoneidad del personal asignado en las diferentes áreas.						CTA y URH
		3.2.5.- Desarrollo de seguimiento de los procesos administrativo-financieros de la Facultad en oficinas centrales.						Administrador financiero
		3.2.6.- Ejecución presupuestaria fundamentada en Planes Operativos.						Decanato y Junta Directiva
	3.3.- Existe un clima organizacional armónico	3.2.7.- Información por óptica sobre la ejecución presupuestaria						Administrador financiero
		3.3.1.- Aprovechamiento de mobiliario, ambiente, equipo y espacios físicos comoos y adecuados para cada Unidad, según sus funciones.						Decanato y Vicecanario
		3.3.2.- Aplicación consistente de normas (evitar la duplicidad de mandos)						Junta Directiva y CTA
		3.3.3.- Evaluación y control de la aplicación de procedimientos y normas.						Decanato y CTA
		3.3.4.- Impulsar programas para atender las necesidades de mejora de la cultura organizacional.						URH
3.4.- Se aplican mecanismos de coordinación que optimizan el trabajo de las Unidades, evitando la duplicidad de esfuerzos.	3.3.5.- Impulsar programas para atender las necesidades de mejora de la cultura organizacional.						CTA	
	3.4.1.- Desarrollo de "Circuitos de calidad" o equipos de mejora en torno a procesos administrativos-académicos de alto impacto.						CTA	
	3.4.2.- Impulsar sistemas efectivos de comunicación formal e informal.						J.D., Decanato y Vicecanario	
	3.4.3.- Calendarizar las actividades principales por períodos						CTA	
	3.4.5.- Operativizar el seguimiento y coordinación de acciones "relevantes"						CTA	

OBJETIVO ESPECIFICO	RESULTADOS	ACCIONES	2004	2005	2006	2007	RESPONSABLE
4.- Crear fuentes de ingresos alternativas	4.1.- Unidades Especializadas de Producción de Servicios Académicas (UEPS-Productivas)	4.1.1.- Formación de equipos de trabajo o responsables por cada Unidad especializada de prestación de servicios					Unidad de Vinculación
		4.1.2.- Formulación del proyecto de Unidad Productiva (UEPS) específica					Unidad de Vinculación y equipos específicos de U. P.
		4.1.3.- Establecimiento del Banco de Profesionales y sus ofertas de servicio. (capacidad tecnológica instalada)					Decanato y J.D.
		4.1.4.- Gestión de acreditación de las Unidades productivas organizadas					Equipos Especiales de U.P.
		4.1.5.- Unidades Productivas operando					Junta Directiva
	4.2.- Proyectos especiales operando	4.2.1.- Establecimiento de normativa para la administración de Proyectos Especiales.					Junta Directiva
		4.2.2.- Establecimiento de un sistema de incentivos para el personal que participe en la gestión y desarrollo de Proyectos Especiales y de prestación de servicios profesionales.					Junta Directiva
		4.2.3.- Establecimiento de normativa de manejo y utilización de fondos generados por la prestación de servicios profesionales.					Junta Directiva y Decanato
	4.3.- Equipamiento de la Facultad incrementado por medio de convenios de cooperación interinstitucional.	4.3.1.- Gestión de colaboración o intercambio tendiente a participar o construir al menos 2 redes inter-institucionales.					Decanato, Unidad de Vinculación y UPS
		4.4.2.- Establecimiento de al menos dos proyectos de cooperación anualmente, surgidos de convenios ya existentes.					Decanato y Direcciones
		4.2.3.- Establecimiento de políticas de desarrollo de las Unidades prestadoras de servicio.					

OBJETIVO ESPECIFICO	RESULTADOS	ACCIONES	2004	2005	2006	2007	RESPONSABLE	
5.- Establecer y ejecutar sistemas de comunicación y control	5.1.- Sistemas de evaluación de personal aplicándose.	5.2.1.- Formulación de instrumentos de evaluación de desempeño.					URH y CACPD	
		5.2.2.- Labor del personal administrativo y de servicio en correspondencia con los resultados esperados en calidad y oportunidad.					URH y jefe de servicios generales.	
		5.2.3.- Realización de cursos de capacitación en áreas técnicas, para mejorar el desempeño administrativo.					Decanato y URH	
	5.2.- Los empleados de la Facultad han desarrollado auto-compromiso con la labor institucional.	5.2.1.- Desarrollo de programa de formación en atención al cliente						URH y UPL
		5.2.2.- Establecimiento de un programa de incentivos económicos y no económicos en base al desempeño.						Junta Directiva
		5.2.3.- Provisión de las herramientas y equipo de trabajo mínimos requeridos por el personal de la facultad, según funciones.						Decanato
		5.2.4.- Establecimiento de estándares de calidad de desempeño institucional en áreas.						CTA Y UPL
	5.3.- Se aplican los reglamentos internos de la Facultad	5.3.1.- Formulación de reglamentos internos para la facultad						CTA
		5.3.2.- Promoción de la reglamentación vigente						CTA
		5.3.3.- Respaldo institucional jerárquico en la aplicación de reglamentos						J.D.
	5.4.- Se aplican mecanismos de comunicación oficial efectivos	5.3.4.- Definición de procesos sistemáticos de registro y control de los niveles de cumplimiento de reglamentos						CTA
		5.4.1.- Construcción y mantenimiento de la página web para la facultad y los medios respectivos, que permitan a todos los miembros, contar con información actualizada						Centro de Computo
		5.4.2.- Establecimiento de la red informática para la facultad						Centro de Computo
		5.4.3.- Uso sistemático de mecanismos de comunicación oficial						CTA

