Relación existente entre estrategias didácticas y desarrollo de la creatividad de Niños y Niñas de Primero y Segundo Ciclo del Centro Escolar Florinda B. González del Distrito 0203.

Al estudiar las estrategias didácticas y el desarrollo de la creatividad en la niñez, cabe destacar conceptos y procesos que las integran que de una u otra forma ejerce gran influencia en la capacidad de planificación del docente. En el siguiente estudio se trata de destacar las estrategias didácticas y sus subcategorías como son, las estrategias referidas al docente, al alumno, al contenido y al contexto, de igual forma con sus respectivas técnicas de enseñanza, de estudio y las actividades correspondientes a cada una; de la misma manera escudriñar los elementos que conforman la creatividad. Estos elementos son fundamentales para determinar la importancia de la investigación que se realizó, dado a su nivel de trascendencia sobre los estudiantes de primer y segundo ciclo de educación básica: la capacidad que está relacionada con las estrategias didácticas y el desarrollo de la creatividad del alumno.

Hernández Guardado, Néstor Benjamín

Portillo Martínez, Nancy Del Carmen

Trigueros Hernández, Glenda Yaneth

Umaña Calderón, Berta Lidia

LICENCIADO/A EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON LA ESPECIALIDAD PARA PRIMERO Y SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN BÁSICA, 2015