Estudio de la implementación y efectividad del Programa de Educación Inclusiva para elevar la calidad de los Aprendizajes en estudiantes de Segundo y Tercer Ciclo de Educación Básica

El programa de Educación Inclusiva nace como una iniciativa del gobierno de El Salvador junto con el Ministerio de Educación (MINED) para garantizar el derecho a una educación abierta, que no discrimine, equipare oportunidades y que responda con pertinencia y calidad a las necesidades de la población salvadoreña (El Salvador, Ministerio de Educación, 2010) El desarrollo del estudio aclara la diferencia que hay entre la escuela inclusiva y las maneras tradicionales que se practican en el contexto educativo, dejando al descubierto la importancia de este nuevo programa haciendo que los estudiantes con necesidades educativas especiales encajen en el aula y en el currículo ya existente, para ello los centros educativos involucrados deben hacer una modificación total en la instrucción curricular, organización del aula e infraestructura y lograr educar en la diversidad.

Agreda Santos, Catherine Stephanie

 García Pineda, Iris Esmeralda

Linares de Guzmán, Wendy Yanira

Tejada de Morán, Claudia Verónica

 LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN EN LA ESPECIALIDAD DE PRIMERO Y SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN BÁSICA,2015