

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA DE OCCIDENTE.
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES,
FILOSOFÍA Y LETRAS.



***“PERFIL CARACTEROLÓGICO DE MUJERES QUE EJERCEN LA
PROSTITUCIÓN ENTRE LOS 18 A 40 AÑOS DE EDAD
CRONOLÓGICA EN LOS CENTROS NOCTURNOS DE LA ZONA
URBANA DE SANTA ANA”***

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR AL GRADO DE:
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA.**

DOCENTE DIRECTOR:

LIC. JOSÉ ROBERTO RUANO ORELLANA.

PRESENTADO POR:

BACHILLER MARLIN IVETH LEIVA ZÚNIGA. LZ98008

NOVIEMBRE-2008

Santa Ana

El Salvador

Centro América

AUTORIDADES

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

RECTOR

INGENIERO Y MÁSTER RUFINO ANTONIO QUEZADA SÁNCHEZ.

VICE-RECTOR ACADÉMICO.

ARQUITECTO Y MÁSTER MIGUEL ANGEL PÉREZ RAMOS.

VICE-RECTOR ADMINISTRATIVO.

LICENCIADO Y MÁSTER OSCAR NOÉ NAVARRETE.

SECRETARIO GENERAL.

LIC. DOUGLAS VLADIMIR ALFARO CHÁVEZ.

FISCAL GENERAL.

DOCTOR RENÉ MADECADEL PERLA JIMÉNEZ.

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA DE OCCIDENTE

DECANO

LICENCIADO JORGE MAURICIO RIVERA

VICE-DECANO

LICENCIADO Y MASTER ELADIO EFRAÍN ZACARÍAS ORTEZ

SECRETARIO DE LA FACULTAD

LIC. VICTOR HUGO MERINO QUEZADA

DOCENTE DIRECTOR

LIC. JOSÉ ROBERTO RUANO ORELLANA

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE
CIENCIAS SOCIALES FILOSOFÍA Y LETRAS

LICENCIADO Y MASTER FRANCISCO JAVIER ESPAÑA VILLALOBOS

AGRADECIMIENTOS

Agradezco a Dios Todopoderoso por darme la vida, la salud y fortaleza para terminar mis ideales y Ser todo lo que Soy.

Le doy gracias a mis padres por apoyarme desde mi concepción hasta el día de hoy y el instante que nuestro Señor Jesucristo me regalo la vida.

Agradezco a mi esposo e hija por su apoyo, paciencia, consejos y comprensión.

A mi hermana por animarme a seguir adelante y llevarme en sus oraciones.

A mis hermanos espirituales por pedir misericordia a nuestro Señor Jesucristo por mi sanidad espiritual y física para continuar con mis propósitos.

Agradezco a mis amigos Jacqueline Rivera y José Cristales por estar siempre a mi lado cuando los he necesitado.

A toda mi familia más cercana por ser tan unida conmigo.

Estoy muy agradecida con mi docente asesor el Lic. Roberto Ruano por darme el apoyo y la guía necesaria durante todo mi proceso de grado.

A la UES por brindarme el apoyo necesario y la educación integral en mi carrera.

En general agradezco a la vida por todo lo obtenido.

ÍNDICE

	CONTENIDO	PÁGINAS
	AGRADECIMIENTOS	
	INTRODUCCIÓN	
	CAPÍTULO I	
	PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1.	Planteamiento del problema	2
1.1.1	Delimitación conceptual	2
1.1.2	Bosquejo histórico de la prostitución	3
1.2	Justificación	13
1.2.1	Causas	14
1.2.2	Otras causas de la prostitución	20
1.2.3	Efectos	21
1.3	Objetivos	25
	CAPÍTULO II	
	MARCO TEÓRICO	
2.1	Consideraciones generales de la prostitución en El Salvador	27
2.2	Carrera de la prostitución.	27

	CONTENIDO	PÁGINAS
2.3	Tipos de prostitutas	28
2.4	Razones para la demanda de las prostitutas	29
2.5	Funcionamiento psicológico de las prostitutas	30
2.6	Perspectiva psicosocial de la prostitución	30
2.6.1	La familia como agente de sociabilización	33
2.6.2	Estructuras familiares.	33
2.7	Transformación y evolución de la personalidad	36
2.8	Distintos criterios de personalidad, temperamento, carácter y conducta	37
2.8.1	Diferentes conceptos de personalidad	39
2.8.2	Definiciones sobre el término temperamento	41
2.8.3	Conductas y tendencias	42
2.8.4	El carácter	51
2.8.4.1	La formación del carácter	52
2.8.4.2	Rasgos del carácter	53
2.8.4.3	Componentes de la estructura del carácter	54
2.8.4.4	Componentes de la estructura social	55
2.8.4.5	Explicación del esquema “carácter y estructura social”	57

	CONTENIDO	PÁGINAS
2.9	Situación económica y social	59
2.9.1	Causas de la pobreza	59
2.10	Tipos de prostitución en El Salvador	64
2.11	Consideraciones en torno a la prostitución	74
2.12	Maras Salvadoreñas tras la prostitución callejera	77
 CAPÍTULO III 		
METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN		
3.1	Metodología y muestra	82
3.1.1	Definición de análisis cualitativo	82
3.2	Investigación exploratoria	82
3.3	Tipo de investigación	82
3.4	Diseño de investigación	84
3.5	Población y muestra	85
3.5.1	Población	85
3.5.2	Muestra	85
3.5.3	Instrumentos de investigación	85
3.6	Pasos en la recolección de los datos	85
3.7	Forma de tabulación de datos	86

	CONTENIDO	PÁGINAS
3.7.1	Tablas	86
3.7.2	Gráficos	86
3.8	Forma empleada para el análisis de datos	87
3.8.1	Estadístico	87
3.8.2	Explicativo	87
CAPÍTULO IV		
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS		
4.1	Análisis de datos sociodemográficos	89
4.1.1	Edad cronológica	89
4.1.2	Estado civil	90
4.1.3	Escolaridad	91
4.1.4	Nacionalidad	92
4.1.5	Familiares cercanos	93
4.1.6	Parentescos	94
4.1.7	Crianza	95
4.1.8	Lugar de trabajo	96
4.1.9	Preferencias de clientela	97
4.1.10	Problemas con la ley	98

	CONTENIDO	PÁGINAS
4.1.11	Tiempo de laborar	99
4.2.	Análisis perfil personal de trabajadora sexual	100
4.2.1	Maltrato físico por clientes o pareja (sin relación sexual)	100
4.2.2	Frecuencia de abusos sexuales por clientes y parejas	101
4.2.3	Maltrato en relaciones sexuales	102
4.2.4	Abandono de estudios por trabajo sexual comercial (TSC)	103
4.3	Análisis de rasgos de personalidad y carácter	
4.3.1	Autoidentificación	104
4.3.2	¿Cómo se hace respetar?	105
4.3.3	Relaciones con compañeras de trabajo	106
4.3.4	Reacciones en problemas laborales	107
4.3.5	Reacciones en problemas fuera del trabajo	108
4.3.6	Búsqueda de compañía en el trabajo	109
4.3.7	Actuaciones bajo criterios propios	110
4.3.8	Toma de riesgos	111
4.3.9	Usted, su familia y amigos	112
4.3.10	Cuidado de imagen personal	113
4.3.11	¿Cómo es su carácter?	114

	CONTENIDO	PÁGINAS
^4.4	Perfil caracterológico de Paúl Grieger	115
^4.4.1	Emotividad	116
^4.4.2	Actividad	118
^4.4.3	Resonancia de las impresiones	119
^4.4.4	Propiedades complementarias del carácter	121
^4.4.4.1	Amplitud del campo de la conciencia	121
^4.4.4.2	Egocentrismo	123
^4.4.4.3	Alocentrismo	124
^4.4.4.4	Agresividad	125
^4.4.4.5	Sociabilidad	126
^4.4.4.6	Tendencia trascendente	127
^4.4.4.7	Tendencia sensorial	128
^4.4.4.8	Inteligencia analítica	129
^4.4.4.9	Pasión Intelectual	130

	CONTENIDO	PÁGINAS
4.5	Integración de perfil trabajadora sexual comercial	131
4.5.1	Sociodemográfico.	131
4.5.2	Personal	131
4.5.3	Características de personalidad e identificación Sexual	132
4.5.4	Perfil caracterológico Grieger	132
4.5.4.1	Propiedades complementarias del carácter	132
	CAPITULO V	
	CONCLUSIONES	134
	BIBLIOGRAFIA	138
	ANEXOS	141

INTRODUCCIÓN

La prostitución constituye una estructura social que existe objetivamente para la sociedad.

Se podría decir que la prostitución es el acto de compraventa del acto sexual de la mujer por parte de los hombres, sin embargo, el carácter economicista de esta definición deja una serie de lagunas sobre el por qué la mujer se prostituye, ya que esto es considerado una conducta inadecuada y porque en definitiva estamos no frente a un hecho económico sino frente a un hecho psico-social muy bien estructurado con causas y efectos funcionales.

Esta definición no es exacta desde el punto de vista psicológico, no sólo porque se circunscribe al aspecto económico de la cuestión, sino debido a que se queda en la manifestación Fenoménica de la prostitución y no tiene en cuenta otros factores que no pueden menospreciarse como, por ejemplo, los morales, psicológicos y los culturales.

Aunque tampoco ninguno de éstos por sí solo nos lleva a una definición favorable de la prostitución, no es sólo una pérdida de valores de una mujer que llega a asumir una moral inadecuada, es decir, contraria a la establecida como deseada por la sociedad. Sino una serie de situaciones y disposiciones tanto psicológicas económicas y sociales. Por ello a través de este trabajo y sus apartados se pretende crear un perfil general de carácter y rasgos de personalidad de ellas.

CAPÍTULO I

PROBLEMA

DE

INVESTIGACIÓN

1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

1.1.1 Delimitación conceptual

La definición de prostitución o como se expresa en los últimos tiempos Trabajo Sexual Comercial (TSC) implica la revisión de términos incompletos e incluso contradictorios entre sí.

Siempre se ha dicho que la prostitución ha existido siempre, especialmente en las sociedades de tecnología avanzada, es decir, en las sociedades industriales.

Es más frecuente en el área urbana que en la rural. Las personas que ejercen el TSC son en su mayoría mujeres, aunque a veces la practican los varones (generalmente individuos que prestan servicios sexuales a homosexuales y en algunas ocasiones a mujeres de edad y adineradas).

En algunos países está legalizada y organizada en burdeles, donde es más fácil que las mujeres puedan ser sometidas a una revisión médica cada cierto tiempo con el fin de controlar las enfermedades de transmisión sexual.

En otros, está prohibida, lo cual provocó que se recurra al TSC clandestino en salones de masaje, saunas, bares, cafés, etcétera.

Entre los motivos principales que empujan a una persona al TSC se suelen mencionar la inestabilidad familiar, la falta de calor afectivo, la miseria económica, la influencia del ambiente y el deseo de ganar dinero por la vía fácil.

En cuanto a los varones que frecuentan a las TSC o los burdeles, no hay un tipo único: pueden ser solteros que no tienen acceso a una mujer, neuróticos y desviados sexuales, maridos insatisfechos Sexualmente en el matrimonio, jóvenes que buscan su primera experiencia sexual, etcétera.

Etimológicamente, prostitución viene del latín *prostitutio onis*, de *prostituere*, exponer en público, poner en venta. Son las relaciones sexuales que mantiene una persona a cambio de dinero. El término Prostitución es el que engloba a las diferentes categorías de trabajadores sexuales comerciales.

1.1.2 Bosquejo histórico de la prostitución.

La prostitución aparece desde la más remota antigüedad y bajo las formas más diversas por ejemplo: ritualista, profana, libre, reglamentada, tolerada, o absolutamente prohibida.¹ Esta se desarrolla básicamente sobre un terreno donde las condiciones psicológicas y sociológicas son desfavorables. Según datos históricos en las formas primitivas de organización social, los impulsos sexuales se satisfacen libremente sin restricciones: Se habla de una época de promiscuidad sexual. No existía prostitución en cuanto el hombre no era propietario de la mujer y esta no vendía sus favores sexuales. La manera como una sociedad antigua o contemporánea produce los bienes necesarios para su existencia material y concreta determina el tipo de relación que se establecen en sus miembros, así como el sistema de valores y el modo de pensar que los caracterice. Consecuentemente el desarrollo de la prostitución depende del desarrollo social experimentado; por lo tanto si socialmente no existía el concepto de propiedad privada, no podía haber una compra-venta del cuerpo.

Al surgir la agricultura y la ganadería se hace necesario más trabajo humano para atenderlas. Esta empuja al hombre hacia los conceptos de propiedad privada y esclavitud en sus formas más rudimentarias. El intercambio sexual recíproco continúa siendo

¹ Bastin 1972.

irrestringido con excepción de padres e hijos; posteriormente se excluyeron los hermanos.

La historia de la antigüedad demuestra que las ceremonias religiosas eran acompañadas de escenas eróticas que asumían un carácter sagrado. Este tipo de prácticas sexuales religiosas, que para muchos fue el inicio de la prostitución moderna no era una manifestación de lujuria ni libertinaje, sino un fenómeno mítico quizás fue en Babilonia donde la sexualidad religiosa adquirió mayor similitud con la prostitución en los templos existían mujeres que por motivos sagrados se prostituían y dejaban el producto de sus ventas a dichos templos. Además, la joven babilónica era desflorada ceremonialmente para evitar al futuro marido los peligros míticos de la desfloración Babilonia popularizó la prostitución sagrada y Egipto fomentó la civil y mercenaria. En este último país existía la costumbre de atender a los extranjeros que visitaban esas regiones haciéndoles compartir los favores sexuales de las esposas. Por su parte estos visitantes obsequiaban a ellas regalos que traían de lejanas tierras esta práctica se observaba también en ciudades como Zodoma y Gomorra. En la Grecia antigua se adoraba a Dionisio el señor de las vulvas y a Baco el Dios Falo. Aquí se crea la prostitución secular y se atribuye a Solon la fundación de las primeras "Casas de Tolerancia" a partir de la reglamentación griega la historia de la prostitución pública oscila entre 2 criterios políticos (uno de prohibir y otro de reglamentar) debate que continúa actualmente después de 2,000 años.

La primera división del trabajo se establece entre el hombre y la mujer, cuando a esta se le asigna la tarea de procrear y criar a sus hijos dándole una connotación como instrumento de placer con la función de la procreación y socialización de los hijos.

Paralelamente a la propiedad privada sobre rebaños, tierra, esclavos y mujer, aparece la sociedad antigua dividida en clases sociales: propietarios de los bienes de producción y los no propietarios. Con el surgimiento de la familia monogámica producto de la adquisición de la propiedad privada, aparecen dos figuras sociales relevantes: la prostitución y el adulterio. Durante la esclavitud y periodos subsecuentes, la mujer esclava daba satisfacción sexual a sus amos en una entrega forzada en la que como no mediaba ningún dinero propiamente no era prostituta pero después las mujeres libres se prostituyen por diversos motivos y consolidan la antigua libertad sexual en provecho de los hombres por tanto, el surgimiento de la propiedad privada es una de las causas subyacentes de la prostitución: la esclava es convertida en instrumento de placer y recompensada por este servicio con la protección traducida en vivienda y comida que le daba su amo, es decir hay un pago en especies y servicios.

El **derecho de pernada** (en latín vulgar medieval, *Ius primae noctis*; en inglés se usa la expresión francesa Droit de Seigneur, aunque en francés es más acertada la locución Droit de Cuissage) es un derecho feudal que teóricamente, establecía la potestad señorial de tener relaciones sexuales con toda doncella, sierva de su feudo, que se fuera a casar con otro siervo suyo. Este presunto derecho tuvo vigencia durante la Edad Media de Europa occidental (aunque hay paralelismos en otras partes del Mundo) como componente del modo de producción feudal. El Diccionario de la Real Academia de la Lengua Española recoge la acepción estricta que acabamos de enunciar, pero también añade una segunda acepción coloquial, más amplia, referente al abuso de autoridad.

En la época medieval cuando el mercantilismo capitalista tuvo sus inicios, a la prostitución se le considero como un mal necesario y

se dictaron medidas para regularlo. De ese comercio se obtenían fondos que ingresaban a las arcas públicas.

En el renacimiento Lutero protesto contra la venalidad en el cobro de indulgencias de Derechos sobre prostíbulos y casas de tolerancia, como consecuencia de las denuncias de corrupción, se inicio una era moralizadora en que se persigue a las rameras y se les tortura severamente. Con ello se castigaba el efecto y no las causas de la prostitución.

En el siglo XVI con la conquista de América la corona española trajo a tierras del nuevo mundo el sistema económico de producción del mercantilismo capitalista que despoja al aborigen de sus tierras laborales y esclaviza su mano de obra con servicios personales por pago de tributos. Coexisten el esclavismo, el feudalismo y las relaciones configuradas por la prehistoria del capitalismo.

Los conquistadores castellanos dieron satisfacción a sus urgencias sexuales tomando de buen grado o por la fuerza a la mujer indígena que fue convertida en instrumento de placer. El sistema económico implantado generó, a la larga, la prostitución de la mujer indígena que era obligada a entregar su cuerpo, a cambio de la protección que le proporcionaba el encomendero español. El precio de su cuerpo estaba tazado en especias o servicios como eran relaciones entre dominadores y dominados eran relaciones de explotación, entre amos y esclavos. Como ya se señaló, esa no era prostitución propiamente dicha, pero fue la base sobre la que surgió la prostitución en su forma actual. Fue relaciones entre hombres castellanos con mujeres indígenas y nunca entre hombres indígenas y mujeres castellanas. Así, la prostitución tuvo un carácter privado y adscrito al régimen de la encomienda o al repartimiento.-

En la Edad Moderna, a pesar de la influencia del Renacimiento y del descubrimiento de América, pocas modificaciones introdujo en tal estado de cosas. La aparición del terrible mal gálico o de Nápoles, coincidió con las guerras de Italia que trajeron como consecuencia la diseminación por todo el continente de las prostitutas de aquel país. Las obras de buenaventura-Desperiers, lo propio que la de Béroalde de Verville, enseñan hasta que punto la moda italiana se había enseñoreado de Francia, y otro tanto puede decirse de España, donde todos los trasalpino hallaban acogida favorable.

Las regulaciones introducidas para combatir el contagio venéreo, se tradujeron en reglamentos contra la prostitución, que no hacían más que repetir los antiguos. Aquella triunfaba en realidad, no ya en las grandes ciudades solamente, sino en las mismas cortes, como de ello dan ejemplo la disolución de la de los Valois y los Médicis. El fausto y la ostentación de las favoritas de los monarcas y magnates, como Diana de Poitiers, Gabriela d' Etrées y tantas otras, no eran para desarraigar el vicio cada día más extendido. Las riquezas del Nuevo Mundo, aumentando las que ya existían por el comercio de Oriente, hicieron crecer el número de mujeres galantes, figurando en ellas sin pudor alguno, incluso damas de renombre en Italia.

El siglo XVII no sólo presencié la prostitución femenina, idealizada, por decirlo así, en la persona de Marión Délorme, sino que toleró el escandaloso espectáculo de la prostitución masculina, como de ello ofrecen ejemplo los meninos de Luís XIII y las anécdotas de Taillemant des réaux. Ningún país se vio libre de tales escenas, que verdaderamente subieron de punto en el reinado de Luís XIV y la restauración inglesa. Las pinturas del conde de Gramont, las obras festivas de Quevedo y las sátiras de

Pope y Prior demuestran lo escandaloso de la prostitución en todas las esferas sociales.

Lo propio cabe decir del siglo XVIII, inaugurado con la corrupción de costumbres de la regencia. Felipe de Orleáns y el duque de Borbón precedieron sólo en sus liberalidades a las favoritas a los días de Luíís XV y del Parque de Ciervos. Si a veces una feliz casualidad hacía cuando menos dorar por los esplendores del arte la bajeza del vicio en regias amantes, como la marquesa de Pompadour, las más de las veces no conducían sino a ruinosas prodigalidades. De ellas dieron ejemplo con sus mancebas el rey Augusto de Sajonia y el célebre ministro conde de Bruhl, que consumieron las rentas de sus estados.

La condición del promedio de las prostitutas no había variado mucho, sin embargo, viviendo la mayor parte de ellas en la mayor miseria, tiranizadas sus amas y sujetas a la arbitrariedad de la policía. Si en algún país, como Inglaterra, escapaban a la vigilancia gubernativa, por no existir legalmente en esta parte, su estado no era mejor en el fondo. De ello dan fe las comedias de Gay y las sátiras y libelos de la época, como los de Jonhson y Francis.

Entre las gentes acaudaladas y la clase nobiliaria el hábito de las cenas galantes contribuyó en gran manera a difundir la prostitución con apariencias más cautivadoras e inofensivas. Sin embargo, el número de mujeres entretenidas era verdaderamente asombroso en las grandes capitales, algunas de las cuales, como Venecia y roma, no eran más que centros de cortesanas, como se ve en las obras de Rousseau y de Casanova.

La tormenta revolucionaria francesa no acabó con la prostitución, como de ello dan ejemplo las obras históricas de los Goncourt, y

sabido es el alcance que tomó durante el directorio, donde se plagiaron a su manera las costumbres grecorromanas.

Consolidada ya la paz europea y con el advenimiento de un nuevo estado de cosas, cesaron los escándalos de prostitución en las altas esferas, pero no por ello dejó de existir en otra forma. La fama de las entretenidas y mujeres galantes francesas, tan popularizada en las obras de Dumas y de Murger, fue verdaderamente universal. La idealización del tipo de la pecadora por amor comenzada en la Manou Lescant y renovada en la Dama de las camelias, dio nuevos aspectos al problema social que estudiamos. Sea como quiera, la organización de las prostitutas no varió en lo esencial a pesar del cúmulo de reglamentaciones en todos los países, hasta llegar a la ausencia completa de ellas, como en la América del Norte. En cuanto a las dilapidaciones y prodigalidades con tales mujeres no dejaron de existir, alimentando la crónica escandalosa de la época, como lo atestiguan los nombres de Lola Montes y de Cora Pearl.

La prostitución de menores, la única perseguida por la ley, iba tomando, sin embargo, nuevos vuelos; no cesando de clamar contra ella los moralistas de todos los países.

Acerca de la prostitución entre los pueblos primitivos, hay que distinguir, ante todo, entre prostitución como plaga social, en el sentido que se le da comúnmente en nuestros días, y prostitución de carácter religioso, tal como existió en algunas de las civilizaciones primitivas, como Egipto, Fenicia y Babilonia.

Con el desarrollo industrial se comenzó a reglamentar el ejercicio de la prostitución debido a que la industria, al empujar la urbanización, impulsó a la vez la prostitución con el incremento del número de obreros en condiciones de vida miserable, producto

de la movilización de grandes contingentes humanos que emigraban del campo a la ciudad en busca de trabajo.

En El Salvador el estallido de la guerra civil hundió aun más a una sociedad con grandes deficiencias y desigualdades sociales. En 1990 la población estimada era de 5.171.585 habitantes, siendo casi totalidad de ella mestiza.

Los orígenes de la pobreza en El Salvador presentan una gran complejidad, sin embargo, parece existir un consenso bastante generalizado de que sus causas son esencialmente de índole estructural. Esto significa que la estructura económica, social y política en El Salvador genera y refuerza continuamente aquellos factores de pobreza entre la mayor parte de la población.

El factor determinante de la pobreza lo representan los bajos niveles de ingreso de la mayor parte de los salvadoreños que les imposibilitan acceder a los bienes y servicios esenciales para que su vida transcurra en condiciones dignas. En 1985, el ingreso per cápita familiar promedio a nivel nacional era de \$ 52.00 y en el área rural ese ingreso era de apenas \$ 30.00 mensuales.

La existencia de estos precarios niveles de ingreso promedio obedece principalmente a dos factores de tipo estructural, la incapacidad del aparato productivo salvadoreño de generar empleo permanente y adecuadamente remunerado, y la estructura de la propiedad privada de los medios de producción fundamentales de la economía que margina de manera constante de los beneficios de la propiedad a la mayoría de la población.

A raíz de lo anterior las condiciones de sometimiento femenino son mayores en los grupos marginales y de escasos recursos (Vargas, E 1987) la carencia de un marco de referencia que le confiere a la mujer una identidad propia y la existencia de un medio social lleno de erotismo, contribuyen a que ella se convierta por

mediación del hombre en un objeto sexual, la prostitución entonces se constituye como un medio de subsistencia para la mujer; pero al mismo tiempo, es un medio hostil que impide que ella se desarrolle plenamente como ser humano.

La prostitución es un problema social existente en El Salvador desde tiempos inmemorables y se considera una de las tantas formas de agresión hacia la mujer no solo en nuestro país sino también en el resto del mundo.

Las condiciones de sometimiento femenino son mayores en los grupos marginales y de escasos recursos, pues la prostitución se constituye como un medio económico de subsistencia para la mujer, pero a su vez es también un medio hostil y duro de cómo obtener dinero pues dicha actividad o “trabajo” conlleva desgaste no solo físico sino también psicológico y social, por ejemplo físicamente ocurren golpes, la aparición de enfermedades venéreas, etc. En el aspecto emocional ocurren problemas de relaciones interpersonales trastornos de personalidad, cambios o alteraciones en la misma, a razón de lo anterior surge la inquietud de estudiar la personalidad, en específico el carácter de dicha población.

Para ello se tomara en cuenta que la personalidad se encuentra determinada por las relaciones sociales existentes en el medio durante el periodo en que se forma y se desarrolla. No obstante este condicionamiento social de la personalidad, nos deja claro que esta no es un reflejo directo de las relaciones sociales; no es, en modo alguno, el reflejo mecánico de la vida social transferido a la vida de la persona. La influencia de la sociedad sobre la personalidad es indirecta; está mediatizada por las condiciones internas del individuo, por su propio psiquismo, las cuales, a su vez, se han formado bajo influencias sociales. Este proceso de

interacción de los factores externos e internos del desarrollo de la personalidad es extremadamente complejo y en el intervienen multitud de factores. El carácter está estrechamente ligado a otras facetas de la personalidad y en primer lugar a las capacidades y temperamento del individuo. Se considera que el carácter es la combinación original individual de las cualidades fundamentales de la personalidad que distinguen a un sujeto dado como miembro de la sociedad, expresan su actitud hacia el mundo que le rodea y manifiestan en su conducta y actos.

Las mujeres que ejercen la prostitución no son la excepción ya que el carácter es una tendencia hacia un tipo de comportamiento que manifiesta el individuo. En este caso las prostitutas ya que el objeto de estudio es un perfil caracterológico de ellas, todos los elementos que integran el carácter se organizan en una unidad que se conoce como estabilidad y proporciona al carácter coherencia y cierto grado de uniformidad en sus manifestaciones, con los cambios lógicos que ocurren a lo largo de la vida. Por ejemplo la formación del carácter de la prostituta se origina en la niñez temprana en el entorno que las rodea, en su estilo de crianza, por el nivel socioeconómico y académico.

De lo anterior surge el siguiente planteamiento.

¿Cuál es el perfil caracterológico de las mujeres que ejercen la prostitución entre 18 a 40 años de edad cronológica en los centros nocturnos de la zona urbana de Santa Ana?

1.2 JUSTIFICACIÓN

Muchas son las causas para que una persona se vea involucrada en el ejercicio de la prostitución. También los efectos de tal actividad son variados. Se puede ubicar las raíces de esta actividad en las condiciones materiales de existencia de quienes la ejercen, así como en factores de índole psicológica. El proceso de ingreso en el denominado “mercado de la carne” es relativamente prolongado. Los TSC² habitualmente son inducidos de manera gradual a incursionar en esta actividad por los factores que se detallan a continuación:

Del pensamiento a la decisión y el acto en sí, el tiempo puede ser variable. No existe una medida estándar para ello. La persona a quien ronde la idea de vender sus servicios sexuales puede precisar de unos pocos días a varios meses, pero es presumible que quien resista o no piense demasiado en ello después del primer año desista de esta idea y dedique su vida por un rumbo distinto.

Sin embargo, cabe aclarar que no todas las personas que venden sus servicios sexuales lo hacen por voluntades propias ni condicionadas por los factores que acá se consideran como justificantes.

Existen casos en los que niños, niñas o adolescentes son forzados a prostituirse por presión física o coerción por parte de una persona adulta. Este proceso se ve frecuentemente ligado al secuestro. Se puede afirmar que todo fenómeno social responde necesariamente a una interacción constante entre el individuo y la sociedad, pues la realidad de la sociedad precede a la vida individual. Así, en el caso de la prostitución, muchos factores

² TSC: Trabajo Sexual Comercial según la nueva Denominación de la OMS para la prostitución.

sociales como ser la marginalidad, discriminación, etc. - entendidos como una determinada realidad social- precederán necesariamente a la decisión que tome un individuo para dedicarse al ejercicio de la prostitución. Los factores sociales señalados han determinado de manera radical la transformación de una determinada realidad social.

1.2.1 Causas

Desempleo y subempleo

Es necesario, para abordar la temática del desempleo considerar las siguientes categorías de empleo: empleo permanente, empleo eventual y desempleo. El subempleo se presenta como una estrategia marginal de supervivencia. El empleo permanente es la capacidad que tiene el trabajador para solventar sus gastos corrientes y los de su familia con un ingreso regular que le permita, eventualmente, tener un margen para el ahorro. El empleo eventual, en cambio, pone de manifiesto la incapacidad del sistema económico vigente para absorber toda la mano de obra existente. Quienes caen en el empleo eventual son en realidad desempleados que cuentan con alguna habilidad que les permita subsistir en un mercado caracterizado por un alto nivel de marginación.

El desempleo, finalmente, es la incapacidad del sistema económico vigente para procurar a todos los habitantes las condiciones mínimas de empleo y subsistencia permanentes. Como elemento causal del TSC está asociado con las limitaciones que debe afrontar una familia de escasos recursos, producto del paro forzoso al que se ven sometidos los proveedores clásicos (el padre). En tales circunstancias, es habitual que madre e hijos se incorporen al mercado laboral efectuando diversas tareas y por ingresos no siempre suficientes para mantener a la familia, con lo

cual se subemplean. Frecuentemente la madre se ve obligada a vender productos al detalle (dulces, galletas y otros) o a ofrecer sus servicios como trabajadoras del hogar, mientras los hijos recurren a fuentes de trabajo mal remuneradas. En el caso de las hijas mujeres, la situación se torna más crítica. Escasamente calificadas y poco habilitadas para efectuar trabajos tradicionalmente asignados a los varones, se ven forzadas a aceptar trabajos como meseras, auxiliares de oficina, operarias en maquila y otros en los cuales las posibilidades de mejorar sus condiciones de vida son escasas. Así, se observa que una de las principales limitaciones de la política en los últimos años la constituye la capacidad del sector productivo para generar empleo.

Pobreza y condiciones de vida

“La pobreza está asociada a un estado de necesidad, carencia o privación de los bienes y servicios necesarios para el sustento de la vida; también está vinculada a la falta de participación activa en las decisiones colectivas, la marginación social, actitudes de desaliento y la adscripción a una escala de valores diferenciada de alguna manera del resto de la sociedad.” (IV Conferencia Mundial sobre la Mujer, Beijing 1995: 26).

La pobreza, en gran parte de los casos, es el punto de partida para que una persona llegue a la condición de TSC: el mayor número de menores, adolescentes y jóvenes prostituidos proviene de los estratos bajos de la sociedad. Sin embargo, esto no es suficiente como explicación causal, pues no toda persona indigente se prostituye.

A la situación de pobreza se suman otros factores predisponentes.

Puede verse, analizando el caso particular de la pobreza, que producto del acceso restringido al mercado laboral, la condición de vida de los miembros de las familias empobrecidas se ve

seriamente afectada. Esto se traduce en las siguientes características: hábitos alimenticios precarios, vestimenta raída, vivienda precaria, carente muchas veces de los servicios básicos, educación inicial truncada, escaso acceso a los bienes de consumo, etc. Esto da como resultado una baja autoestima de las personas, una escasa y tergiversada visión de sus derechos y deberes sociales, etc. De esta manera, las condiciones de vida se hallan condicionadas por el poder adquisitivo de los individuos. La pobreza implica un escaso poder adquisitivo, lo cual redundará negativamente en las condiciones materiales de existencia.

Violencia y desintegración familiar

En la violencia intrafamiliar, los hijos están más expuestos, porque ellos son los testigos presenciales de los ataques entre los cónyuges. El niño desde temprana edad se ve en situaciones que atentan contra su seguridad y desarrollo integral, y, las más de las veces, hasta contra su propia vida, como son el abandono, la desnutrición y los golpes que van afectando su personalidad.

La desintegración familiar es el proceso por el cual los miembros de una familia pierden el contacto entre sí, y es el resultado de las condiciones de extrema pobreza. Muchas veces es el padre el primero en abandonar el hogar.

En ocasiones, una mujer es abandonada por sucesivas parejas que, aprovechando la unión no formal, optan por dejar a la mujer con uno o más hijos. Este hecho está frecuentemente relacionado o condicionado por la violencia intrafamiliar, que se ejerce en contra de la mujer o de los hijos, sobre todo cuando éstos tienen una corta edad.

Así, la ausencia de uno de los padres y su eventual reemplazo por madrastra o padrastro, los conflictos internos, las presiones económicas y sociales, los desajustes emocionales, la sustitución

de roles en los menores que deben asumir funciones impropias para su edad, todo esto afecta directamente al niño, quien crece carente de afecto y recibiendo toda la influencia negativa, lo que indudablemente conlleva traumas emocionales, inseguridad, baja autoestima, resentimiento, agresividad.

En realidad, son varios los factores que empujan a una persona a salir del entorno familiar (violencia intrafamiliar, abusos sexuales, etc.) para buscarse la vida, y en ocasiones a temprana edad. Las estrategias de supervivencia, que muchas veces sustituyen a un empleo fijo o temporal, van desde el hurto hasta el transporte de estupefacientes, y son los miembros de las familias más empobrecidas las que más fácilmente llegan a incurrir en estos tipos de actos. La prostitución, como se ve, no está al margen de esta realidad.

Sin embargo, también se conocen casos en los que la persona prostituida proviene de familia solvente económicamente; probablemente sus motivos de ingreso en la prostitución radican en su interés por desafiar la convencionalidad de la moral, o por la ambición de dinero, todo lo cual es justificable como un mecanismo o necesidad de demostrar externamente su frustrada personalidad. Así, la joven llega a la prostitución como llegaría a la toxicomanía, a la drogadicción, al alcoholismo o al suicidio: por soledad, tedio, desesperación.

En resumen, la persona joven prostituida siempre ha partido de condiciones marginales de diferente orden, de diferente índole para llegar a otra de mayor marginalización como es la prostitución.

La prostitución no es una carrera planeada. La persona joven llega allí obligada directa o indirectamente. En la mayoría de los casos, la mujer joven no actúa en forma voluntaria: es reclutada o es la

única manera a través de la cual la sociedad le permite sobrevivir en un momento dado, después que todas las oportunidades para sostener una familia, para hacerse de un camino en la vida se le han cerrado o se le han esfumado; o porque se ha llegado a tal punto que es indispensable salir de una situación familiar violatoria de la propia vida siendo entonces, preferible continuar viviendo el drama sobre su propia vida en el mundo de la prostitución.

Abusos sexuales.

La violación y otras formas de abuso sexual son una de las causas comunes para que las personas opten por el camino de la prostitución, y de ésta no están libres varones ni mujeres. Según diversas fuentes consultadas, uno de los lugares donde se comete este abuso contra las personas es el propio hogar, siendo víctimas frecuentes niños, niñas y adolescentes. El reportaje señala: “llama la atención que una gran parte de los casos de violación haya sido cometido en el seno de la familia por personas cercanas a los menores, sean éstos los padres, los hermanos, primos, tíos, etc.

Son frecuentes los casos en que las niñas se ven sometidas además de las agresiones, a los abusos sexuales por parte de su padre, el padrastro, familiares cercanos o desconocidos. Lo anterior implica en que muchas niñas pueden verse expuestas a una iniciación sexual precoz, a relaciones incestuosas, y a los riesgos de una maternidad temprana y a la incorporación a la prostitución, lo que ocasiona su discriminación social y marginación.

Madres solteras

Un embarazo en condiciones de dependencia de la familia por parte de la joven, puede conducir a su rechazo del propio núcleo familiar. El abandono del hogar es la salida inminente, y la

prostitución, una secuela previsible. Esta situación se ve agravada cuando la joven carece de una formación o preparación que le permita enfrentar la vida.

Ser madre soltera puede ser, además de una causa, un efecto de esta situación. En este último caso, la vida de una mujer prostituida podría reproducirse en sus hijos o hijas. Sumado a lo anterior, sería necesario considerar otros aspectos de menor importancia, pero que también contribuyen a agudizar el problema de la prostitución, como la influencia de los grupos secundarios (amigas) o la captación de mujeres ingenuas, que ante propuestas de popularidad y fama con buena paga caen en la explotación sexual. Los anteriores factores se constituyen en predisponentes y precipitantes.

Para las mujeres prostituidas, la maternidad supone una responsabilidad enorme y a la vez una razón de vivir. En este último caso, la situación puede sobrellevarse, aunque a costa de muchos sinsabores. La depresión, por ello, es una moneda corriente en aquellos casos en que una mujer debe mantener sola a sus hijos, y la desesperación es también frecuente al no hallar una solución a su situación.

Ninfomanía

“(De ninfa y el griego manía, locura). Exaltación del apetito sexual en la mujer. Característico de la ninfómana es su insaciabilidad sexual y su búsqueda constante de nuevas relaciones sexuales. Suele ser una mujer inestable. En ocasiones la ninfomanía lleva a la prostitución. Sus causas son muy diversas: falta de cariño paterno en la infancia, neurosis, trastornos hormonales, debilidad mental, etc. Es el equivalente femenino de la satiriasis. Sin. Furor uterino, andromanía, uteromanía, histeromanía, mesalinismo.” (ALARCO, Claudio Ob. Cit.: 258-9).

La ninfomanía no es cosa para tomar a broma, sino es un estado patológico, causado por trastornos físicos o mentales. La ninfomanía no es lo mismo que promiscuidad sexual, porque la mujer promiscua escoge a sus compañeros. Aun cuando es posible que ella también pueda ser emocionalmente inestable, sus necesidades sexuales no son excesivas en forma inevitable. Por otra parte, la ninfómana sufre estado de intensificada excitabilidad genital, que la compele a desechar inhibiciones sociales o ideológicas y buscar el alivio a cualquier precio. La ninfómana puede aceptar dinero, o puede pagar por el placer así como insistir en que su marido “cumpla su deber conyugal”.

1.2.2 Otras causas de la prostitución.

El texto Hacia el rescate de la menor afectada por la prostitución de Hugo Hidalgo de Colombia reconoce, además, las siguientes causas de origen psicosocial: la estructura familiar valorada en la estabilidad o inestabilidad de la misma, la tensión que se genera al interior por diversos factores, la triangulación (relación padre-madre-hijo), la culpa (reproches y acusaciones recíprocas entre los padres ante determinada situación conflictiva), la dinámica familiar (relaciones entre los miembros y asunción de roles y patrones de conducta predeterminados o la relajación de normas).

Además, se reconocen entre estas causas las decepciones amorosas, el abandono del esposo, concubino o enamorado, el bajo nivel de instrucción, valores y normas (pérdida progresiva o afirmación con el grupo primario), y socialización de los roles sexuales.

1.2.3 Efectos

Marginalidad y discriminación

Por marginal puede entenderse, siguiendo los lineamientos de Jean Cazeneuve y. o. (1975: 329) al individuo “que es miembro de dos o varios grupos cuyas definiciones sociales y normas culturales son diferentes”. Esta definición permite percibir el grado de aislamiento del individuo con respecto a la sociedad. Natalio Kisnerman (1978:10) complementa al respecto, en la interpretación sociológica de la problemática, que “la ruptura del marco referencial tradicional, la modificación en las estructuras ocupacionales, la creciente urbanización e industrialización, la transformación y pase de los grupos primarios a secundarios, la inestabilidad económica y política, el incremento de las comunicaciones materiales en contraste con la disminución en la comunicación humana, son síntomas de esta época de transición, a la que el hombre se adapta con conductas divergentes entre sí. Merton determina [entre otros] la marginación, abandonando metas y normas, lo que hace que los individuos estén en la sociedad pero no participen en ella, retraídos por la apatía., la impotencia, el resentimiento, la envidia y el odio”. Es decir, el individuo que se margina de la sociedad es impulsado por la exclusión que percibe en ésta. En ocasiones no se habla sólo de individuos, sino de grupos enteros que son marginados de la sociedad.

Para la TSC, la marginación es el producto de la discriminación (dar trato de inferioridad a una persona o colectividad por motivos socioeconómicos), ya que por su actividad son consideradas personas de ínfima categoría. Siendo colocadas en una situación predelictual. Las TSC sufren un trato discriminatorio, no sólo por parte de la Policía, por los abusos de autoridad, las extorsiones,

los maltratos de algunos funcionarios públicos, según sus afirmaciones, sino también de los dueños de los locales, clientes que las humillan y maltratan, de médicos y la sociedad en general, que según ellos los desprecian y estigmatizan como a los principales portadores de Infecciones de Transmisión Sexual (ITS). Las TSC, por lo tanto, son compelidas a llevar una doble vida.

La doble vida es una constante para las personas las mujeres, involucradas en la actividad de la prostitución, ya que separan de manera radical su vida laboral de su cotidianidad. De hecho, sus parientes más cercanos muchas veces ignoran la forma de solventar sus gastos que tienen estas personas. En el caso de las mujeres que vienen del interior, éstas se contentan con enviar dinero periódicamente a sus parientes. Esta situación repercute negativamente en la autoestima de ellas, ya que no pueden compartir abiertamente su vida con las personas más cercanas por llevar una vida despreciada, sucia y vetada por la sociedad, sintiendo que les resta valor y dignidad como seres humanos.

A la vez, se dan cuenta de que pertenecen a la sociedad, pero no se explican por qué no merecen el respeto como personas de todos los demás. Ellas mismas tienen conciencia del ambiente negativo que las rodea, y perciben el maltrato y hostigamiento que les da la colectividad.

Alcoholismo y drogadicción.

Ruth Maldonado (1988a: 21) señala: “La Organización mundial de la salud afirma que existe fármacodependencia: ‘cuando el consumo de alcohol por un individuo excede los límites aceptados por su medio cultural’.” Podemos apreciar de este modo que la persona crea su adicción a partir del consumo excesivo de alcohol.

El alcoholismo es una problemática que no sólo afecta al sector de la prostitución, pero reviste especiales características por el hecho

de que los TSC desarrollan sus actividades en ambientes indisolublemente ligados al consumo de bebidas alcohólicas. Este consumo está aceptado en casi todas las culturas, y se la considera una droga social.

Entre las causas personales que tienen los TSC para caer en el alcoholismo, se puede identificar (Iriarte Ob. Cit.: 459):

Problemas de entorno: familiares, laborales, presión del grupo, disponibilidad de la droga, etc.

Problemas de carácter del individuo: inseguridad, inmadurez, timidez excesiva, baja tolerancia a la frustración, etc.³.

Problemas de personalidad: actitudes neuróticas y depresivas, dependientes, antisociales o incluso de carácter psicopático conforman este grupo que tienen dificultades más arraigadas y serias de personalidad.

En cuanto a la drogadicción, se puede observar que ésta se halla en muchos casos íntimamente relacionada con el alcoholismo. Se considera en el presente estudio al alcoholismo como una droga más en el entendido de que actúa como un desinhibidor para muchos casos y en otros supone también una adicción y dependencia a su consumo. Sin embargo, el carácter no reprimido de su venta y consumo por las leyes en actual vigencia, facilitan que sea la droga de más aceptación, lo cual no impide que sus consumidores se inicien (cuando el consumo no es paralelo) en otras drogas más mortíferas.

La drogadicción es otra plaga de nuestro tiempo. Sus efectos son dañinos, tanto en lo personal como en lo social. El consumo de drogas deteriora la salud física de los consumidores y los

³ Entre éstas, puede resaltarse el deseo de huir de las situaciones dolorosas de la vida y, consiguientemente, de buscar en ciertos medios, como el alcohol y los estupefacientes, un remedio para los dolores físicos y psíquicos (CAJÍAS, Huáscar Ob. Cit.: 457). Junto con otras drogas, el alcohol proporciona a los TSC una huida temporal y ficticia a su situación de amargura y soledad.

predispone hacia algunas acciones delictivas. Aunque el espectro de las drogas es muy amplio y sus efectos muy diferenciados, todas ellas tienen la característica negativa de crear adicción. En el caso de la prostitución, el consumo de estupefacientes implica una huida a la realidad que se hace insostenible si se prescinde de éstos. El ejercicio de la prostitución comporta profundas consecuencias desintegradoras de la personalidad en cuanto compromete la totalidad de la persona con sus distintas capacidades, incluido su cuerpo. Tal vez por esto recurrir al alcohol y otras drogas es tan cercano a la vida cotidiana de esta población, como forma de lidiar con los altos niveles de angustia que genera este entorno.

Según lo anterior se considera de importancia realizar un estudio sobre el aspecto caracterológico de la prostituta pues no solo es por razones económicas o sociales que alguien se integra a esta vida, sino que existen razones y factores que determinan esta clase de decisiones para ejercer o no la prostitución, a su vez debe considerarse los efectos de este ejercicio en las mujeres pues este conlleva un desgaste psicológico y emocional, con este estudio se pretende brindar una herramienta para futuras investigaciones acerca de otras esferas de la personalidad de las mujeres que ejercen la prostitución en El Salvador.

1.3 OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES:

- Proponer un perfil caracterológico de la trabajadora sexual urbana.
- Hacer un estudio general de aspectos de personalidad la trabajadora sexual urbana.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Evaluar las propiedades constitutivas del carácter presente en la trabajadora sexual urbana.
- Describir aspectos de la personalidad que presentan las trabajadoras sexuales urbanas.

CAPÍTULO II

MARCO

TEÓRICO

2.1 CONSIDERACIONES GENERALES DE LA PROSTITUCIÓN EN EL SALVADOR

En El Salvador, la edad promedio en la que muchas personas se inician en la prostitución es entre los 8 y los 13 años de edad. Son niñas y niños que no están aptos físicamente, mucho menos psicológicamente, para enfrentar las consecuencias que trae la inserción en una actividad de esta índole. Este fenómeno se conoce inmemorialmente y a medida que pasan el tiempo más mujeres, hombres, niños y niñas se inician y se mantienen diariamente en el mundo de la prostitución. Proliferan cada vez más los bares, clubes nocturnos y cafetines que, clandestina o públicamente, ofrecen servicios sexuales. Los hay desde los más baratos y accesibles, hasta los que cobran tarifas de cientos de dólares por noche. Se sabe que a estos últimos concurren personalidades de los distintos ámbitos de la sociedad salvadoreña, gente de las clases sociales más adineradas; siendo incluso algunos de ellos propietarios de estos negocios. Ello se debe a que, pese a la condena social que recae sobre los trabajadores y trabajadoras del sexo, la prostitución tiene una gran demanda en el país y rinde abundantes beneficios de tipo económico y social.

2.2 Carrera de la prostitución:

La carrera de la prostituta no necesita de una instrucción previa para su ingreso. El primer paso es la entrada; el aprendizaje viene después, en el transcurso de su ejercicio.

Hay muchas razones o causas por las cuales una mujer se dedica a la prostitución. Entre estas causas están los problemas económicos ante los cuales la prostitución es la forma más fácil e inmediata de obtener dinero, principalmente, entre aquellas jóvenes que no están adiestradas en otras formas de enfrentar la vida. Otras mujeres se dedican a la prostitución por atracción y

excitación del mundo de la prostituta, por mantener su fármaco dependencia, por obtener poder o estatus, por influencia de amigos o por coacción, también por la introyección de valores morales y la falta de oportunidades educativas y laborales.

Si bien es cierto que la prostitución es un recurso para la solución inmediata de necesidades económicas tiene la desventaja de ser una carrera corta, ya que a medida que la mujer envejece, va descendiendo en posición. El abandono de la prostitución se vuelve muy crítico económicamente cuando la causa es la vejez o alguna enfermedad y, sobre todo, cuando se carece de otros medios para ganarse la vida. El panorama se vuelve diferente cuando las razones de abandono tienen bases en expectativas positivas hacia el futuro, como pueden ser el deseo de encontrar un mejor trabajo, volver a ser ama de casa, oportunidad de matrimonio u otros motivos que impliquen un cambio en el estilo de vida que hasta ahora han llevado. En ocasiones, el cliente con que se encuentra la prostituta puede ser un medio que le permita hacer cambios en su vida (**Gagnon, 1980**).

2.3 Tipos de prostitutas:

Shibly (1985), sostiene que los tipos de prostitutas varían según la clase social, posición y estilo de vida que llevan. Por su clase social pueden ser de clase baja, clase media y clase alta. La prostitución de clase baja es también llamada “**prostituta callejera**”, por que se le puede encontrar en la calle, en los parques, hospedajes, etc. Y sus clientes son conseguidos de la manera más ordinaria y declarada. Las prostitutas de clase media y alta se caracterizan por tener autodisciplina y por conseguir a sus clientes por medio de citas o en algunos centros de estética y masaje.

2.4 Razones para la demanda de las prostitutas:(Gagnon, 1980)

Existen muchas razones por las que un hombre utiliza a las prostitutas:

- a)** Por tener sexo sin cortejar a la mujer y se ahorra tiempo, por la falta de habilidades sociales de estos individuos.
- b)** Por existir poca o ninguna responsabilidad del hombre hacia la mujer, es decir, que no hay ningún compromiso o vínculo entre ambos.
- c)** Por obtener erotismo y variedad, con distintas mujeres.
- d)** Por obtener sexo como factor de sociabilidad y obtener experiencia.
- e)** Por encontrarse en grupos de sólo varones, como es el caso de los militares.
- f)** Por la incapacidad de lograr una relación sexual convencional ya sea por deformaciones físicas o por falta de habilidad social

Shibly (1985), da otra variedad de razones:

- a)** Hombres de negocios que buscan sólo contactos ocasionales.
- b)** Por liberar tensión sexual.
- c)** Hombres que son potentes sólo con prostitutas.
- d)** Cuando el hombre es más activo sexualmente que su esposa.
- e)** Para obtener masculinidad.
- f)** Para obtener experiencia sexual.
- g)** Por estar prohibido.
- h)** Por promiscuidad sexual.

2.5 Funcionamiento psicológico de las prostitutas:

Como se dijo anteriormente, las prostitutas han sido marginadas de la sociedad. Esto, en gran medida es un elemento determinante para que la prostituta se forme una imagen degradada de sí misma. Según Jackman Y Cols (1963, citados por Shibly, 1985), el funcionamiento psicológico de las prostitutas gira alrededor de mecanismos de defensa o estrategias de racionalización para hacerle frente a esta imagen negativa que tienen de sí mismas. Atendiendo a su funcionamiento psicológico los mencionados autores clasifican a las prostitutas en tres grupos:

- a)** Las prostitutas que se vuelven parte de una subcultura criminal, en la que adoptan su propio conjunto de valores y critican las normas convencionales;
- b)** Aquellas prostitutas cuyas vidas oscilan entre dos mundos, valga decir, que llevan una vida convencional, pero también ejercen la prostitución para sostener y ayudar a su familia. Se dice que hay una disociación en su estilo de vida; y
- c)** Las prostitutas totalmente alienadas carentes de orientación y de valores.

2.6 Perspectiva psicosocial de la prostitución:

La perspectiva psicosocial de las prostitutas constituye en eje central en el desarrollo de este trabajo. Para los autores, éste es un elemento o factor importante de análisis en el presente estudio. Las ambigüedades y dudas que han surgido se deben, precisamente, a que se ha tratado de explicar un problema psicosocial con categorías ajenas a su verdadera naturaleza. A partir de este momento el análisis se centra en esta perspectiva; pero se tomarán en cuenta aquellos elementos de los enfoques anteriormente señalados cuando atribuyan positivamente a la

comprensión del tema. Se considera la prostitución como un fenómeno en el que intervienen variables psicológicas (relaciones interpersonales en la familia, valores y normas sociales, traumatismos psicológicos, psicopatologías, problemas afectivos, entre otras) y variables socioeconómicas, carencia de trabajo, bajo nivel educativo, alimentación deficitaria, etc.); pero para el presente estudio se considera que son las últimas variables las que condicionan en mayor grado a la mujer hacia la prostitución.

Se presentan categorías de análisis que fundamentan los aspectos psicológicos; pero prevalece un análisis socioeconómico con una visión estructural del problema utilizando conceptos elementales del análisis histórico - dialéctico, fundamentalmente, las "relaciones sociales de explotación" como causas explicativas que se apoyan en proposiciones teóricas de enfoques afines.

La prostitución, no hay duda, de uno de los más comunes problemas sociales del mundo contemporáneo. Por esa razón se puede hablar de una socio patología de la prostitución (Hernández E., M., 1970). Esto aclara que no es el individuo el enfermo, el desviado o el disfuncional, como han tratado de ver el problema otros teóricos. La enferma es la sociedad. En este sentido, todo esfuerzo profesional debe volcarse ya no sobre la adaptación de la prostituta en cuanto "enferma" o "desviada", sino sobre la sociedad como generadora de este tipo de población. Es la sociedad la que obliga y hace necesaria esta forma de vida. Se considera que la problemática social es el fenómeno de prostitución y que la forma en que se canaliza o expresa el problema es la prostituta, es decir, la víctima. Todo intento de solución debe encaminarse al problema y no a su víctima. Esta forma análoga, se ataca en la enfermedad y no al enfermo. No es a la prostituta a la que hay que corregir: se deben corregir la prostitución y las causas de ésta. La idea es que su víctima, la

prostituta, debe ser rescatada de la marginación y pobreza (espiritual, psicológica y económica) en que se encuentra y colocarla como un ser humano digno de mejor suerte para que se realice como un ente individual productivo y libre de explotación, capaz de desarrollar todas sus potencialidades.

Es sabido que en todo sistema social polarizado en clases sociales antagónicas, se da una gran diferenciación entre los dueños de los medios de producción - que disfrutan de todos los beneficios y prestaciones sociales - y las grandes mayorías de trabajadores proletarios y campesinos, carentes de lo más imprescindible para la vida. Esta división social entre explotadores y explotados ha dado lugar al fenómeno de marginación, es decir, que un sector de la población ha sido excluido de la sociedad, quedando al margen de los beneficios del sistema social imperante. Esta población marginal carente de empleo o en condiciones de subempleo constituye la fuente de ladrones y prostitutas y garantizan una mano de obra barata y abundante (Martín - Baró, 1984).

Debe quedar claro que la existencia de personas que se dedican a la prostitución - así como de otras que vagabundean, mendigan o son analfabetas o enfermos - no es por una predisposición genética o porque desean serlo, sino por que la sociedad es incapaz de proveer y satisfacer sus necesidades básicas de alimentación, vivienda, educación y empleo que les hubiese impedido convertirse en problemas sociales.

Con este análisis no se busca dar una interpretación unidireccional que atribuya todos los males a la sociedad.

El desarrollo de la prostituta se da a través de una secuencia ordenada de etapas y de patrones de conducta durante la vida; es una conducta adquirida durante un período más o menos largo y que está condicionada por una serie de factores psicológicos y

socioeconómicos. Se considera que las etapas tempranas de la vida, bajo determinadas condiciones, podrían propiciar el desarrollo de algunas características que presentan las prostitutas y estableces un tipo de interacción peculiar con el medio social en el que se desenvuelven. Por ello, para entender el fenómeno se analizan diversos aspectos socioeconómicos y características psicológicas que, se cree, contribuyen a que se de la prostitución.

2.6.1 La familia como agente de sociabilización

La familia es el primero y más importante agente de socialización: transmite valores culturales, normas y patrones de conducta; satisface las necesidades básicas del individuo y provee la seguridad emocional y psicológica. Para cumplir con éstas y otras funciones, la familia requiere de las condiciones mínimas de subsistencia y funcionamiento adecuados. Cuando estas condiciones materiales faltan, la familia se resquebraja y sus funciones se distorsionan cuando individuos inestables, por que carecen de los marcos de referencia necesarios para ubicarse e identificarse a sí mismos dentro de su contexto social.

2.6.2 Estructuras familiares

Toda familia tiene una estructura, es decir, una organización y un conjunto de reglas y leyes, implícitas o explícitas, que rigen su funcionamiento. Dependiendo del tipo de estructura familiar así será el tipo de interacción entre sus miembros.

Minuchin, S. (1977, citado por Toro, R. 1986), atendiendo a la estructura, clasifica a la familia en tres tipos:

- a) Familia Aglutinada:** se caracteriza por el estrecho contacto entre sus miembros. Esta situación permite la intromisión en los asuntos privados de los otros, disminuye la distancia e incrementa la comunicación y la preocupación por todos.

Consecuentemente se pierde autonomía e independencia. La existencia de un problema en uno de sus miembros hace reaccionar a los demás, quienes responden con gran rapidez y solidaridad.

b) Familia disgregada: se caracteriza por que sus miembros están distanciados unos de otros y su interacción esta disminuida. Esta familia es lenta en reconocer las dificultades de sus miembros y en prestar ayuda, ya que la comunicación se escasa y sus miembros son excesivamente independientes.

c) Familia normal: es aquella que posee límites claramente definidos permitiendo la comunicación entre sus miembros. Hay un balance entre la dependencia y al autonomía; los problemas son notados por todos, quienes se movilizan para ayudar y proteger sin entorpecer la libertad individual.

Desde el punto de vista estructural las familias aglutinadas y disgregadas generan problemas en las relaciones interpersonales, creando un clima propicio para la evolución de individuos con personalidad psicopatológica.

Cada tipo de organización familiar está relacionado con el desarrollo de ciertas características de personalidad.

Para la comprensión del desarrollo de las características de personalidad, es importante conocer el modelo de composición familiar; la presencia o ausencia de uno o más miembros provocan cambios en la organización alterando las interacciones entre sus miembros. Por eso es necesario conocer algunas clasificaciones de familias (**Minuchin, S.; citado por Toro, R. 1986**):

Familia extensa es aquella en que bajo un mismo techo viven abuelos, padres, hijos, nietos y otros parientes. **La familia nuclear** es aquella en que bajo un mismo techo viven padres e hijos exclusivamente, aunque en algunos casos pueda estar presente otro miembro familiar, v. g. un nieto, un sobrino o un abuelo.

Una familia extensa responde adecuadamente a situaciones de estrés y penuria. Es un modelo significativo en las familias afectadas por la pobreza. Las funciones y tareas pueden ser compartidas. Este compañerismo es fuente de múltiples formas de ayuda y apoyo ante la situación de penuria de la familia pobre. Por otra parte, este tipo de familia puede afrontar problemas debido a la dificultad para asignar claramente las responsabilidades.

La familia nuclear, puede permitir el desarrollo individual de sus miembros, una mejor situación económica, una clara delimitación de responsabilidad, etc.; pero, al mismo tiempo, carece de la fuente de apoyo y ayuda que proporciona la familia extensa **(Minuchin, S., 1977)**.

Si se tiene en cuenta que las familias de nivel socioeconómico bajo se caracterizan por un alto índice de desintegración e inestabilidad, se infiere que la mujer de este estrato se halla más expuesta a recurrir a la prostitución, ya que además de carecer del apoyo familiar, carece de los recursos económicos básicos y de una fuente de ingresos.

Esto favorece la adquisición de la prostitución como trabajo y como medio de ganarse la vida. Aumentan este riesgo de relación inadecuada entre sus miembros, autoridades paternas y maternas impositivas, carencia de afecto y otras experiencias traumáticas relacionadas con la vida familiar (escuela, vecinos y ambiente general). Para Romero y Quintanilla (1986), también, son

importantes las actitudes y conductas predominantes con respecto al sexo, tales como la orientación recibida, existencia de tabúes sexuales, sobre valoración de la virginidad, percepción de la mujer y el hombre, valores religiosos, etc. Todo ello genera un conjunto de rasgos de personalidad característicos de la prostituta.

Si las condiciones anteriores se les añaden un ambiente con predominio de una atmósfera de promiscuidad y perversión, el riesgo es mucho mayor.

Los autores anteriormente citados han establecido varias etapas que consideran importantes en la adopción de la prostitución como forma de vida:

- a) Primera etapa:** factores predisponentes que favorecen la prostitución. Etapa temprana de la vida (infancia y adolescencia).
- b) Segunda etapa:** factores que precipitan el comenzar a trabajar como prostituta (adolescencia y adultez joven).
- c) Tercera etapa:** factores que favorecen que continúen siendo prostitutas y su actividad se convierta en su modo de vida.

2.7 Transformación y evolución de la personalidad

Todos los procesos de la **personalidad**, ya sean orgánicos, psíquicos, sociales, religiosos, espirituales, presentan cierta **evolución**, a saber:

-evolución de la motricidad: desde la posición de su espina dorsal, el hombre alcanza la marcha, la carrera,...

-evolución de la inteligencia: desde las imágenes del proceso sensorio-perceptivo, el hombre elabora su pensamiento.

-*evolución de la afectividad*: desde la actitud receptiva egocéntrica a la actitud de dar y recibir socio céntrica; desde el egoísmo a la generosidad.

-*evolución social*: desde la diada entre la madre y el hijo el hombre logra su socialización.

-*evolución del lenguaje*: desde el grito del recién nacido el hombre alcanza su capacidad de dialogar.

-*evolución de la religiosidad*: desde una religiosidad antropocéntrica el hombre alcanza una religiosidad espiritual, donde se relaciona con un Dios Personal.

-*evolución de la actividad lúdica*: la misma permite alcanzar la actividad laboral.

2.8 Distintos criterios de personalidad, temperamento, carácter y conducta.

La personalidad surge en el "*ser humano concreto*" que denominamos **persona**. Todas las personas tienen personalidad, en muchas oportunidades se ha escuchado decir que la persona no tiene personalidad porque ésta es débil. La personalidad puede ser débil o fuerte, adaptada o desadaptada, congruente o incongruente, pero siempre existe.

Es tanto más débil cuanto más nos acercamos al momento de su gestación, de allí los cuidados que requiere este periodo de la evolución, como toda la infancia y la adolescencia, ya que la persona está creciendo, se está desarrollando o está en crisis.

La personalidad, nace, crece, se desarrolla y madura con el hombre; todas las manifestaciones de la vida psíquica pertenecen a la personalidad. Aún no existe clara conciencia en los padres, especialmente en las madres, que la personalidad, esto es la vida psíquica, se gesta desde un comienzo de la vida intrauterina y se

va modificando y transformando en todos los momentos de la vida. Aquello que el ser humano vive, no resulta neutro, todo incide a favor o en contra de la vida psíquica (de la personalidad); todo es trascendente, tanto lo que se hace como lo que se omite. Es este el motivo de la enorme significación que tiene la tarea de la crianza y de la educación, del niño, del adolescente, del joven y también del adulto, ya que para éste hoy se sostiene la educación permanente; educación" no en el sentido de criar o nutrir, sino en el sentido de que la educación haga emerger las potencialidades.

Es tanta la importancia que adquiere el tema de **la personalidad**, que ya **W. Stern** ha propuesto que la disciplina debería llamarse **personología** en vez de psicología, tomando al fenómeno psíquico como expresión de la personalidad (ver la crítica de **G. Allport**, en el cap.XX de la op.citp.(5), a la psicología general. El mismo autor rechaza esta psicología porque analizaba las facultades psíquicas en forma disociada, separadas unas de otras, sin detectar la interrelación de todas las facultades entre sí, dentro de la organización de la personalidad, por ejemplo, en la antigua psicología general se estudiaba por separado la percepción, la memoria, la imaginación, el pensamiento, las tendencias, los sentimientos y emociones, la voluntad. Hoy en la nueva psicología de la personalidad se busca un **sujeto**, un actor, un **ego**, sustentador de las funciones psíquicas, que no son aisladas sino interrelacionadas entre sí.

La personalidad del sujeto, del actor, del ego, reuniría todas las funciones psíquicas. Hoy en día el concepto de personalidad es unitario y dinámico.

2.8.1 Diferentes conceptos de personalidad.

A continuación se describen concepciones de persona y personalidad de los siguientes autores:

1) Gordón Allport

2) José Filloux

3) Erich Fromm

4) Phillips Lersch⁴

1) Gordón Allport en su libro "*Psicología de la personalidad*" op.cit. (5), en su capítulo II presenta un análisis etimológico de las palabras **persona y personalidad**, destacando las siguientes raíces:

Prosopon (gr.) que significa máscara que usaban los actores para sus representaciones teatrales.

Personare (lat.) con significado similar.

Perisoma (lat.) que significa alrededor del cuerpo.

Persum (etrusca) que significa cabeza.

Per se una (lat.) que significa una en si misma.

En los análisis que hace **Allport** de los escritos de **Cicerón** (del año 106 al año 43 antes de **Cristo**) se deduce que el término personalidad hace mención a lo **real** y a lo **aparente**, a lo **verdadero** y a lo **falso** de la persona.

En el mismo capítulo el autor deja traslucir la enorme amplitud de los términos persona y personalidad, ya que son usados con

⁴ **NOTA:** Cada concepción, toma algunos aspectos de la personalidad y no todos; y cada una ostenta en sus explicaciones una concepción antropológica distinta.

distintas significaciones (de allí lo difícil de estudiar psicología) por las siguientes disciplinas: teología, filosofía, ética, sociología, ciencias jurídicas, perspectivas biosociales, biofísicas y psicológicas; **Allport**, en op.citp., sintetizando más de cincuenta definiciones, presenta la siguiente definición sobre la personalidad:

"La Personalidad es la organización dinámica de los sistemas psicofísicos de un individuo que determinan sus ajustes únicos al medio circundante".

El mismo autor describe **el carácter** de la siguiente manera:

-algunos, el término carácter, lo toman como sinónimo de personalidad.

-cita el criterio de **Teofrasto** quién lo define como: *"estampa, estilo de vida, rasgo preponderante de la personalidad"*.

-otros, toman el carácter, como una forma de voluntad:

-**Donceels**, define la voluntad como carácter controlado.

-**Allport** presenta las siguientes definiciones de carácter: *"...grados de organización éticamente eficaz de todas las fuerzas del individuo"*.

"...disposición psicofísica a inhibir impulsos de acuerdo un principio ordenador".

"...el carácter aparece cuando la persona es evaluada en base a algún código".

-**Adams John**, define el carácter como: *"la estimación moral de un individuo"*.

-**Allport** concluye: *"...El carácter es la personalidad valorada, y la personalidad es el carácter privado de valoración"*. Además el

término carácter menciona las tendencias preponderantes y distintivas.

NOTA: Allport en *"op.citp."*, aclara muy bien, que en todos los campos se confunde la psicología con la ética; al psicólogo **no** le corresponde decir como educar, sino exponer la naturaleza humana tal como es.

2.8.2 Definiciones sobre el término temperamento:

"...es el clima interno".

"... es el clima subjetivo provisto de dotes fisiológicos y psíquicos innatos".

"...es cierta clase de materia prima sobre la cual se elabora la personalidad, por eso se habla de que el temperamento persiste a lo largo de toda la vida, en el humor, en la vivacidad, en la intensidad de las reacciones conductuales...".

"...el término temperamento designa los fenómenos de naturaleza emocional del individuo, fenómenos entre los cuales se cuenta su susceptibilidad a la estimulación emocional, su intensidad y velocidad de respuestas habituales, la cualidad de su estado de ánimo preponderante y todas las peculiaridades de variación de su estado de ánimo; todos los fenómenos son considerados dependientes de su estructura constitucional, y por lo tanto de origen principalmente hereditario".

2) José Filloux en su libro *"La personalidad"*(16) define a ésta como:

"La configuración única, que toman en el transcurso de la historia de un individuo, los sistemas responsables de conducta".

Para **Filloux** existe una doble causalidad en la organización de la personalidad:

a) causalidad transversal, se refiere a aquellos factores que explican la situación presente.

b) causalidad longitudinal, se refiere al condicionamiento del pasado; explica el presente por el pasado.

NOTA: Allport dice que el estudio para determinar lo innato y lo adquirido es siempre aproximativo.

El carácter, Filloux, en op.citp., lo define como: “*la expresión de la personalidad*”.

Para explicar **el temperamento** hace referencia a lo biológico, ya que remite a las estructuras anatómicas y fisiológicas, al sistema nervioso y a la organización endocrinológica. Señala que el temperamento hace mención a como se canalizan las energías de un individuo por las estructuras descriptas.

El temperamento para **Filloux** es un concepto que hace referencia a lo biológico, remite a las estructuras neurológicas, endocrinológicas, fisiológicas. Con este término se refiere a como se van a canalizar las energías de un individuo por las estructuras del organismo.

En el capítulo II de su mencionada obra, **Filloux** explica como se genera la personalidad, para ello recurre a la hipótesis de la interacción dialéctica siguiente:

<i>La Herencia</i>	<i>El Medio Circundante</i>
<i>Lo Constitucional</i>	<i>Lo Adquirido</i>
<i>Lo Innato</i>	<i>Lo Dado</i>
<i>La Natura</i>	<i>La Nurtura</i>

2.8.3 Conductas y tendencias:

Para **J. Filloux** la persona no deja de conducirse desde que nace.

Definición de conducta: *“Conjunto organizado de operaciones, seleccionadas en función de las informaciones recibidas del medio, por las cuales el individuo integra sus tendencias”.*

Palmade define las conductas de la siguiente manera: *“Conducta es organizadora de tensiones así como de las operaciones transitivas por las cuales ella misma se realiza”.*

Las conductas son transformadas por: - la personalidad del sujeto, - por las tendencias, - por las operaciones y - por los obstáculos con los cuales se encuentra.

Las tendencias que la conducta integra, se las puede considerar tanto **factores** como **productos**. Por ejemplo el hambre estimula la acción de comer, y el comer despierta tendencias a seguir comiendo.

A través de la interacción del sujeto con el mundo van a surgir nuevas tendencias.

Para **Murray** la **tendencia** es: *“... la fuerza que dirige al organismo a una dirección o a otra”.*

En el capítulo IV **Filloux** señala como la personalidad está condicionada por la cultura y la sociedad. Las normas en general, las costumbres y las leyes, intervienen activamente en la construcción de la personalidad.

Filloux cita la definición de **personalidad básica** de **Kardiner**, a saber: *“Es la configuración psicológica particular, propia de los miembros de una determinada sociedad, que se manifiesta por un determinado estilo de vida, sobre el cual los individuos tejen sus variantes singulares.”*

La personalidad se presenta ante si misma como un **yo**, con motivo de este concepto **Guy Palmade** afirma: "*El yo está constituido por lo que caracteriza nuestra conducta*". Es muy significativa en la personalidad la relación con **los otros**. El niño capta como lo tratan los demás; hace suyas las acciones de los demás, se trata como lo tratan. El niño comienza a hablar de sí, en primera persona, a los tres años. La opinión ajena no nos es indiferente; sino la tenemos la imaginamos.

Cooley sostiene la teoría del **yo espejo**, nuestro yo es como lo imaginamos en la mente de los otros, y así nos sentimos. **Filloux** termina diciendo que la personalidad se desarrolla a través del tiempo y de la historia. Y a pesar de su historia la personalidad constituye una **unidad** y una **singularidad**. La personalidad es el resultado de la interacción de lo biológico y lo psicosocial.

La identidad es producto de sucesivas identificaciones, estas no atentan contra la unidad, constituyen su estructura dinámica, (todas estas ideas están en **J. Filloux**, en su obra citada).

3) Erich Fromm en "*Ética y psicoanálisis*" (17) nace en Austria, se radica y trabaja en Estados Unidos; presenta una nueva visión del psicoanálisis, forma parte del **neopsicoanálisis**, donde se da importancia a lo social en desmedro de lo instintivo.

El autor destaca que el problema básico del psicoanálisis radica en **el nexo** que se establezca con el mundo y no en las necesidades instintivas.

Fromm reconoce que las necesidades son comunes a todos los hombres, hambre, sed, necesidades sexuales, etc.... También afirma que ciertas diferencias de carácter, amor, odio, poder, sumisión son producto del *proceso social*. Las cualidades más bellas y más repugnantes no forman parte de la naturaleza

humana fija y biológicamente dada, sino fruto de la interacción del sujeto con los demás miembros de la sociedad.

Para **Fromm** la sociedad no cumple únicamente con una función **represora** sino también **creadora**.

La naturaleza del hombre es dinámica; el hombre crea la historia y ésta a su vez transforma la personalidad.

Fromm dice que puede haber acuerdo sobre las necesidades pero como éstas se expresan depende de la sociedad y de la cultura.

Si bien el hombre tiene demandas instintivas similares, no tiene normas heredadas; esto significa que cada hombre tiene que **aprender a vivir**.

Cuando nace depende en absoluto de los otros; debe aprender a actuar, y como existen varias posibilidades debe **aprender a pensar**. Tiene conciencia que es distinto de los demás hombres y que la muerte es su destino final.

El hombre es también distinto del animal quién se dirige por los instintos; el hombre logra su adaptación a través de la cultura.

La conciencia del hombre le permite vislumbrar el futuro y ver el pasado. Concibe el mundo y sus objetos a través de representaciones. Se percibe a sí mismo como un ser distinto pero dentro del mundo.

La vida del hombre presenta contradicciones, llamadas **dicotomías**, estas pueden ser:

a) Dicotomías existenciales, producto de la naturaleza. Son inalterables e irreductibles.

-está sólo y está dentro de la naturaleza.

-es errante y está enraizado en el hogar que comparte con otras criaturas.

-vive pero es conciente que se va a morir.

-la razón es una bendición pero lo obliga a luchar constantemente.

-está separado y es parte del género humano.

b) Dicotomías históricas, son creadas por el hombre:

-la técnica contribuye a que el hombre viva mejor pero se utiliza para la guerra.

-la religión tiene que ayudar al hombre pero muchas veces se le presenta como una pesada carga.

-la organización tiene como objetivo ayudar al hombre pero con frecuencia lo bloquea y lo limita.

El hombre para satisfacer sus necesidades básicas debe trabajar y producir. Cada uno nace en determinado estrato social, el hombre debe adaptarse a determinado sistema social para conservar su vida.

Otro problema de la existencia humana es la soledad, el hombre tiene necesidad de relacionarse con el mundo; la soledad lleva a la desintegración. Esta soledad no tiene que ver con el contacto físico. Un hombre puede estar rodeado de otras personas y sentirse solo. Como también un hombre puede vivir sólo, como un monje en su monasterio y sentirse unido a toda la humanidad. Desde el comienzo de la vida el hombre tiene necesidad de estar en contacto con los otros; el mayor temor que tiene un niño es ser abandonado.

El hombre tiene necesidad de sentirse que pertenece a algo o a alguien, tiene necesidad de encontrar un sentido, una dirección a

su vida, sino se verá afectado por la insignificancia de su individualidad

La libertad depende de la autoconciencia de sí como ser separado e independiente. Esta autoconciencia marca el comienzo de la historia social humana.

El hombre tiene que realizar un proceso de individuación y para ello tiene que cortar sus lazos originales. Vive una verdadera paradoja, si asume su autonomía y libertad, experimenta la angustia por su soledad. Si se queda con sus lazos originales, no se siente sólo pero no desarrolla su personalidad.

Los vínculos primarios del proceso de individuación, son del niño con su madre, del primitivo con la tribu.

Cuando se cortan los vínculos primarios el yo gana en fortaleza, pero se encuentra solo; el hombre frente a su angustia tiene dos posibilidades, a saber:

-Unirse al mundo a través del trabajo y del amor, en forma productiva.

-Buscar formas que le den seguridad pero que atentan contra su yo y su libertad, en forma improductiva.

Así como el niño no puede volver al vientre materno, tampoco el hombre puede abandonar el proceso de individuación, si lo hace adopta una conducta de sometimiento, que lo angustia y genera sentimientos de rebeldía hacia aquellas personas de las cuales depende. El sistema dictatorial no le permite sentirse solo pero lo lleva a perder su libertad, lo cual lo angustia.

E. Fromm va a sostener que la única salida para resolver la angustia de la existencia humana radica en **el amor y en el trabajo productivo**, que resuelven los dos grandes problemas de

la existencia humana, la soledad y el desarrollo de la personalidad.

El autor reconoce que el problema básico de la psicología son las relaciones que el individuo establece consigo mismo y con los demás.

El hombre frente a *la impotencia* y frente a *la soledad*, intentando resolverlas, a veces utiliza mecanismos de *evasión*, estos son:

1. El autoritarismo, sado-masoquista (buscan la simbiosis porque no son capaces de soportar la soledad y la debilidad):

a) **La forma masoquista**, de sumisión, que tiende a abandonar la independencia para adquirir la fuerza de otro que el yo no posee. Busca ser dominado por alguien como forma de sentirse con alguien y eludir la soledad.

b) **La forma sádica**, se trata de eludir la soledad dominando a los demás. Esta forma sádica adquiere diversas maneras de desarrollarse, o somete a los demás, o los explota, o los hace sufrir física o psíquicamente.

El deseo de poder, no se arraiga en la fuerza sino en la debilidad, es un sustituto de la fuerza genuina.

1. Las personas que buscan el auxiliador mágico, son personas que se apoyan en un poder exterior, es una forma sutil de sumisión. Todo que hagan, piensen o sientan lo hacen depender de su auxiliador mágico.

2. La destructividad, es un mecanismo de evasión que tiende a eludir la angustia de la soledad y de la importancia, destruyendo el objeto. Destruye para no sufrir. Cuando el impulso vital se ha frustrado crece la destructividad. La agresividad es fruto de la vida no vivida.

3. La conformidad automática, es un mecanismo de evasión ya que el individuo deja de ser él para adoptar la personalidad que se espera de él. El individuo se siente unido pero al precio de perder su personalidad. Adopta normas sociales y culturales para sentirse igual a los otros.

E. Fromm define: - la personalidad: *“Totalidad de cualidades psíquicas, heredadas y adquiridas, peculiares de un individuo y que lo hacen único”.*

El temperamento: *“Es inmodificable”.*

El carácter: *“Es modificable”.*

“Es la forma específica impresa en la naturaleza humana por la adaptación dinámica de las necesidades de los hombres a los modos de existencia peculiares de una sociedad determinada”.

“El carácter es la forma relativamente permanente en que la energía humana es canalizada en los procesos de asimilación y socialización”.

En síntesis **E. Fromm** distingue dos grandes orientaciones en el **carácter humano:**

1) Orientación improductiva del carácter:

- a) Carácter masoquista, con un modo de asimilación receptivo.
- b) Carácter sádico, modo de asimilación explotador.
- c) Carácter destructivo, modo de asimilación acumulativo.
- d) Carácter indiferente, modo de asimilación mercantil.

2) Orientación productiva del carácter:

- e) Carácter productivo, asimila los objetos a través del pensamiento y del amor.

E. Fromm identifica la felicidad con la productividad, con la capacidad de amar y pensar.

4) P. Lersch en *“La estructura de la personalidad”* presenta la síntesis de su teoría espiritualista, conocida como: **El círculo funcional anímico.**

Su concepción sobre la personalidad se asemeja a la elaborada en la teoría psicoanalítica por **S. Freud**, concepción basada en las pulsiones de vida y de muerte, denominadas también pulsiones psicosexuales y thanáticas; en cambio **Lersch** describe la existencia de numerosas pulsiones dándole el nombre de *“polifonía pulsional”*.

Presenta una visión arquitectónica de la personalidad por influencia de **Von Hartman** (1882-1950).

Lersch vuelve a ver **al alma** como el origen del fenómeno psíquico, de cuyas emanaciones surgiría el carácter. Postula superar la *psicología sin alma* del siglo XIX, cree que ha llegado el momento de que la psicología vuelva al horizonte de la filosofía de donde nació.

Destaca la importancia de **la persona** como lo hizo **Santo Tomás** (1225-1274), presentando una visión distinta a muchas escuelas como la asociacionista, la reflexológica, la conductista, la gestaltística...

Son conceptos claves, descritos en la obra citada, los siguientes:

- Los seres vivos necesitan comunicarse sino se mueren.
- La vivencia es la experiencia psíquica iluminada.
- Los impulsos son necesidades que toman contacto con el mundo.

- El conocimiento ilumina la vida psíquica y acrecienta la vivencia.
- El hombre adulto experimenta un hiatus, espacio que permite pensar, diferenciar y actuar a la voluntad.
- Los animales poseen capacidad de vivenciar, esta capacidad disminuye a medida que descendemos en la escala de los seres vivos, desde el hombre a los seres unicelulares.
- Las concientizaciones permiten que los hombres orienten sus existencias.

La personalidad funciona a través de un círculo funcional anímico a través de: necesidades, pulsiones, representaciones, percepciones, sentimientos, emociones, pensamientos, acciones.

La afectividad funciona primero como reflejo de lo percibido, necesidades y estímulos despiertan, reacciones emocionales; los sentimientos se desarrollan a través de lo conocido como agradable y desagradable; luego se desarrollan sentimientos superiores como el amor la compasión, la admiración.

La conducta activa, evoluciona desde los reflejos e instintos, a la conducta guiada por la voluntad conciente.

2.8.4 EL CARÁCTER.

CONCEPTO: Las particularidades o cualidades de la personalidad que expresan las actitudes del individuo hacia la realidad siempre forman cierta combinación original que no representa la suma de las particularidades aisladas del individuo, sino una unidad característica para él en total, cuyas diferentes facetas están ligadas mutuamente entre si.

La palabra carácter procede del latín carácter y este del griego charaktér que significa rasgo, signo, síntoma, particularidad.

El carácter puede definirse como un conjunto de peculiaridades psíquicas relativamente constantes, que expresan la relación del hombre con el medio circundante, y se forma en el transcurso de la vida a través de la actividad, y este está vinculado con la esfera intelectual (pensamiento, memoria), motivacional (necesidades, sentimientos, intereses, convicciones) y volitivas (voluntad), es decir, con todos los procesos psíquicos.

El carácter puede estimular la conducta de tal manera que, bajo las condiciones de vida más difíciles, se manifiestan los rasgos del carácter en forma óptima. Como peculiaridades o rasgos del carácter, que expresan la actitud del hombre con las demás personas, se encuentran: el colectivismo, el individualismo, la honestidad, la deshonestidad, la delicadeza, la terquedad, el humanismo.

Estos rasgos expresan la forma en que el hombre regula conscientemente la actividad y la conducta, de acuerdo con determinados principios y encaminadas a eliminar todo tipo de obstáculos que impida la consecución de los fines propuestos.

2.8.4.1 La formación del carácter

La educación es un instrumento a través del cual, la clase dominante trata de mantener sus intereses que responden a la ideología propia de cada sociedad. Por tanto, el hombre es un producto del tipo de sociedad y su formación está condicionada por la ideología imperante. Así, en la sociedad capitalista, donde existen dos clases sociales antagónicas: la burguesía y el proletariado, se forma al hombre en el egoísmo, en el desprecio a las clases pobres, en el individualismo, en la injusticia y, tanto los obreros como los niños, desde que nacen hasta que mueren son fuerzas de trabajo explotadas.

Las peculiaridades del carácter son un producto de las condiciones históricas: de la ideología, del modo de vida y de la asimilación activa por el hombre, de los modos de conducta propios de cada tipo de sociedad.

El carácter es la combinación original individual de las cualidades fundamentales de la personalidad que distinguen aun sujeto dado como miembro de la sociedad, expresan su actitud hacia el mundo que le rodea y manifiestan en su conducta y actos.

El carácter esta estrechamente ligado a otras facetas de la personalidad y en primer lugar a las capacidades y temperamento del individuo.

Las condiciones de vida y actividad de cada individuo aislado así como el camino recorrido por él en la vida son individualmente especiales e irrepetibles. Consecuencia de ello es la variedad infinita de los caracteres individuales. Además en la vida y en la actividad de las personas que viven y se desarrollan en las mismas condiciones sociales hay mucho que es común.

2.8.4.2 RASGOS DEL CARÁCTER:

- Tendencias de la personalidad: se refiere al sistema de relaciones con su realidad.
- Rasgos de la voluntad: se refiere a lo que comúnmente llamamos carácter fuerte o débil.
- Manifestación de la relación entre el hombre y la sociedad (colectivismo, humanismo, delicadez en el trato, individualismo, egoísmo)
- Rasgos que expresan la relación con el trabajo. (laboriosidad, iniciativa, honestidad, meticulosidad, pereza, negligencia.)

- Rasgos que manifiestan la relación con la propia personalidad (modestia, autocrítica, dignidad propia, engreimiento, jactancia, arrogancia.)
- Rasgos volitivos del carácter: (orientación hacia un fin determinado, independendencia, decisión, perseverancia, entereza y dominio de si mismo, disciplina, valor y atrevimiento)

2.8.4.3 Componentes de la estructura del carácter.

“Las explicaciones biológicas de la naturaleza y de la conducta humana se centran en la noción de organismo; la explicación sociológica, en la persona. Con respecto a la persona, hemos tratado el condicionamiento y el instinto como mecanismos explicativos; al definir y elaborar la noción de persona hemos considerado los roles e instituciones”

Charles Wright Mills, en su libro “carácter y estructura”, plantea en su intento de comprender al individuo humano, cuatro concepciones claves y útiles. Cada uno de estas concepciones se refiere a un aspecto del ser humano. Estos son:

-Organismo humano: se refiere al hombre y a la mujer como entes humanos. Subrayando los mecanismos estructurales y los impulsos indefinidos.

- Estructura síquica: para referirse al ser humano como una integración de percepción, emoción e impulso, que corresponde a las sensaciones, sentimientos e impulsos respectivamente. (Más adelante destacaré la importancia de la estructura síquica con respecto a la formación del carácter)

- La persona: se refiere al “hombre” como actor de roles y es con relación a ésta consideración del “hombre” que tratamos de comprender su conducta en términos de motivaciones antes que

explicar su comportamiento en términos de estímulos y respuestas.

- La estructura del carácter: es la integración relativamente estabilizada de la estructura síquica del organismo ligada con roles sociales de la persona. Es decir, una integración entre los tres aspectos anteriores.

2.8.4.4 Componentes de la estructura social

Para el autor el concepto de “rol”, es el término clave para elaborar y clasificar la organización de roles en instituciones.

Al respecto Mills señala que los roles están organizados o instituidos cuando están garantizados por la autoridad.

Es así, por lo tanto, que donde quiera que exista la autoridad y donde sea que una configuración de rol está así garantizada por un “jefe”, que ejerce autoridad sobre los “miembros” que desempeñan roles, entonces, esta configuración puede ser llamada “institución”.

El “jefe”, es el “otro” más significativo de las personas que siguen las pautas institucionales, por lo tanto, es quien tiene autoridad sobre sus “subordinados”, dentro de la institucionalidad.

Según lo anterior, el rol es la unidad con la que construimos nuestra concepción de instituciones, pero además la institución es la unidad con la cual construimos la concepción de estructura social. Al respecto, el autor hace una clasificación de instituciones por tres aspectos diferentes:

- De acuerdo al tamaño: esta clasificación es indispensable en el sentido de la proporción numérica para comprender la estructura social y el carácter. Pero como una clasificación fundamental es más una distinción subsidiaria.

- Según la manera como se reclutan los miembros: aquí tenemos dos sub.-clasificaciones primero están las instituciones compulsivas, que reclutan miembros sin la aprobación de los mismos, como lo son las iglesias a través del bautismo, las naciones o gobiernos y las familias a través del nacimiento; en segundo lugar están las instituciones voluntarias, que son aquellas, a las cuales podemos incorporarnos de acuerdo a nuestra propia "voluntad". Éstas según el autor no son una clasificación fundamental.

- De acuerdo con su función objetiva: es decir, los fines a los que las instituciones sirven. Por lo demás, un orden institucional se compone de todas las instituciones que, dentro de una estructura social, tienen consecuencias y fines necesarios.

"Cualquier estructura social, de acuerdo con nuestra concepción, está compuesta por cierta combinación o pauta de estos órdenes institucionales..."

Acá, el autor se está refiriendo a una combinación de poder, bienes y servicios, violencia, religión y procreación. Como, a algunos de los mecanismos que generalmente tienen que ver con la conducta institucional y como algunos de los vínculos de las instituciones con la estructura de carácter. A estos mecanismos los llama ordenes institucionales, donde destaca cinco, orden político, orden económico, orden militar, orden familiar y orden religioso:

1. El orden político se compone de las instituciones en las cuales los "hombres" adquieren, ejercen o influyen en la distribución del poder y autoridad dentro de las estructuras sociales.
2. El orden económico se compone de los establecimientos mediante los cuales los "hombres" organizan el trabajo,

los recursos y los instrumentos técnicos, con el objeto de producir y distribuir bienes y servicios.

3. El orden militar se compone de las instituciones en las cuales los “hombres” organizan la violencia legítima y supervisan su aplicación.
4. El orden familiar, se compone de las instituciones que regulan y facilitan el comercio sexual legítimo, la procreación y la primera educación de los hijos.
5. El orden religioso, se compone de las instituciones en las cuales los “hombres” organizan y supervisan el culto colectivo de dios o deidades, por lo general en ocasiones regulares y lugares fijos.

Esta concepción de estructura social en términos de estos órdenes institucionales funcionales, esta sugerida por la sociedad moderna, en la cual diversos órdenes institucionales han alcanzado un alto grado de autonomía y diferenciación relativa respecto los fines. Pero esto último, señala Mills, queda solo en el campo de como debiera ser y no como realmente ocurre, ya que como él mismo critica, las estructuras sociales han tendido definitivamente a estar integradas más estrechamente y sus diversos ordenes a estar vinculados entre sí bajo un control más total.

Para finalizar este esquema de ordenes institucionales Mills plantea que existen varios aspectos de la conducta social que caracterizan todos los ordenes institucionales, a estos aspectos los llama “esferas”, para distinguirlos de los “ordenes”. Estos son los símbolos, la tecnología, el estatus y la educación.

2.8.5 Explicación del esquema “carácter y estructura social”

Mills presenta en su esquema dos grandes estructuras; una con relación al individuo y la otra respecto de la sociedad; la “estructura de carácter” y la “estructura social”, respectivamente. Aunque aclaro no pueden ser comprendidas en forma aislada, sino como un conjunto de partes que conforman un todo.

La estructura de carácter, como ya lo señale es la integración del organismo-persona-estructura síquica, siendo esta última de gran relevancia, ya que, se refiere a cuándo, cómo y porqué el “hombre” siente, percibe y desea. Con relación a esto cabe la siguiente explicación; i) los sentimientos que se convierten en emociones deben vincularse con gestos socialmente identificables y la persona debe llegar a percatarse de ellos como vinculados consigo misma. La definición social de la situación, el significado que esta llega a tener para ciertos tipos de personas, da la clave que emoción y conducta aparecerán. ii) las sensaciones se originan en percepciones, y esta organización guarda estrecha relación con la organización social de la persona como actor de roles. iii) por último, los impulsos deben convertirse en finalidad. Los impulsos se especifican y se dirigen con relación a las expectativas de otros; que están definidos socialmente y ligados a fines obtenibles socialmente.

Como se puede ver esta integración, solo es posible a través de una interacción entre individuo y sociedad, la cual tiene como gran hilo conductor al “ROL” social; el cual configura las instituciones, y éstas a su vez, poseen diferentes órdenes; político-militar-económico-familiar-religioso, las que se relacionan en diferentes “esferas”; simbólica-tecnológica-status-educación. Estas esferas median entre los actores sociales y los diferentes órdenes institucionales de la siguiente manera:

- Los símbolos, señales, signos, lenguaje, etc. Son los que permiten entender la conducta de los actores en los diversos órdenes.
- La tecnología se refiere a la mediación de la conducta a través de herramientas, instrumentos y métodos físicos de todo tipo.
- El status se compone de los órganos y medios de distribución de prestigio.
- La esfera educacional se compone de las instituciones y actividades que se refiere a la transmisión de conocimientos y valores a las personas que todavía no lo han adquirido.

Así finalmente, las conductas sociales desde el punto de vista de Mills, en el intento comprenderlas, deben ser estudiadas en un análisis profundo de cada una de las partes que conforman las conductas de los actores sociales.

2.9 SITUACIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL⁵

LA POBREZA.

2.9.1 Causas de la pobreza

Los orígenes de la pobreza en El Salvador presentan una gran complejidad, sin embargo, parece existir un consenso bastante generalizado de que sus causas son esencialmente de índole estructural. Esto significa que la estructura económica, social y política en El Salvador genera y refuerza continuamente aquellos factores de pobreza entre la mayor parte de la población.

⁵ <http://www.nodo50.org/arevolucionaria/especiales/salvador.htm>

El factor determinante de la pobreza lo representan los bajos niveles de ingreso de la mayor parte de los salvadoreños que les imposibilitan acceder a los bienes y servicios esenciales para que su vida transcurra en condiciones dignas. En 1985, el ingreso per. Cápita familiar promedio a nivel nacional era de \$ 52.00 En el área rural ese ingreso era de apenas \$ 30.00 mensuales.

La existencia de estos precarios niveles de ingreso promedio obedece principalmente a dos factores de tipo estructural, la incapacidad del aparato productivo salvadoreño de generar empleo permanente y adecuadamente remunerado, y la estructura de la propiedad privada de los medios de producción fundamentales de la economía que margina de manera constante de los beneficios de la propiedad a la mayoría de la población.

A nivel nacional en 1985 la población ubicada en situación de extrema pobreza era básicamente desocupada en un 90%.

En lo que respecta a la estructura de la propiedad salvadoreña, a inicios de la década de los ochenta se determinó que, con muy pocas excepciones, 114 grupos familiares controlaban y dominaban 1.716 sociedades anónimas y empresas no agrícolas, cifra que incluía la totalidad de empresas grandes y gigantes de la economía. Un 45% de la producción nacional era generado por las empresas de mayor tamaño, que en conjunto representaban el 0.7% del total de empresas operando dentro de la economía. Esas mismas empresas se apropiaban del 59% del excedente social disponible para toda la economía.

A esta concentración de la actividad económica corresponde el denominado "control oligárquico" de la economía salvadoreña, históricamente atribuido a un grupo de familias cuyos intereses dominan la casi totalidad de ramas de la actividad económica y detentan la propiedad de los medios fundamentales de producción,

dejando marginada a la mayoría de la población de los beneficios que supone dicha propiedad.

Es obvio que los factores apuntados anteriormente no representan la única explicación del fenómeno de la pobreza en El Salvador. Existen otros elementos que generan pobreza o bien contribuyen a su agudización, por una parte, está la crisis económica en general, que durante la década de los ochenta se tradujo en una caída acumulada del 14% en el Producto Interior Bruto con relación a 1978 y que hizo retroceder el ingreso per. Cápita del país a niveles de un cuarto de siglo atrás.

Esta caída del ingreso estuvo a su vez acompañada de un fuerte deterioro de los salarios reales en general, ya que el poder adquisitivo de los mismos se redujo en los ochenta a menos de la mitad del valor que tenían en la década anterior. Unido a estos factores se encuentra la drástica reducción en el gasto social resultante del significativo incremento en los gastos militares propiciado por el estallido de la guerra civil, y del creciente servicio de la deuda pública externa e interna para financiar el conflicto.

Adicionalmente, distintos factores de índole extraeconómica, como el terremoto de 1986, la destrucción misma generada por la guerra, así como condiciones climatológicas predominantemente adversas al desempeño de la actividad agrícola (como sequías e inundaciones), contribuyeron también al incremento de los niveles de pobreza en los ochenta.

Sin embargo, posiblemente sea la política económica el factor no estructural que más ha contribuido en los últimos años a profundizar los niveles de pobreza y de pobreza extrema entre la población salvadoreña.

En 1986, el Gobierno de la Democracia Cristiana bajo la presión del FMI, aplicó el primer programa de estabilización económica destinado a corregir los principales desequilibrios financieros de la economía salvadoreña. Olvidando el hecho de que el principal límite para la estabilidad económica del país lo constituía en ese momento la persistencia y profundización del conflicto armado, el Gobierno demócrata cristiano dictó una serie de medidas tendientes a eliminar el déficit del sector externo, disminuir el déficit fiscal y controlar el proceso inflacionario. Las principales medidas adoptadas fueron la devaluación del Colón salvadoreño en un 100%, el aumento en las tasas de interés, el aumento de los impuestos, especialmente de los impuestos al consumo, restricción a las importaciones, aumento en el precio del combustible y el aumento en las tarifas del transporte público.

No obstante el programa de estabilización económica de la Democracia Cristiana contemplaba la congelación de los precios de algunos productos considerados básicos dentro del consumo de las familias de menores ingresos (granos básicos, azúcar, aceite, leche en polvo, medicinas, etc.), así como el aumento en los salarios mínimos vigentes en el rea urbana y rural, en la práctica tales disposiciones no pudieron evitar un mayor deterioro en las condiciones de vida de la población. El proceso inflacionario desatado a raíz de la devaluación del Colón salvadoreño junto al manejo restrictivo de la política económica (que incluyó entre otras cosas una mayor reducción del gasto social), terminó imponiendo un mayor deterioro en los salarios reales de los trabajadores y en un mayor índice de subempleo.

En última instancia, el programa de estabilización económica impulsada en el período 1986-1988 terminó por agudizar aún más la situación de pobreza y de pobreza extrema de la población salvadoreña. No obstante los datos disponibles para 1988 hacen

referencia únicamente a la zona urbana, a partir de ellos puede verse un comportamiento similar para el área rural. Entre 1985 y 1988 la pobreza relativa urbana creció de 17% a 18%, mientras que la pobreza extrema lo hizo de 18% a 21%.

Lo anterior significa que, en términos absolutos, para 1988 el número de pobres en las zonas urbanas de El Salvador se había incrementado en 464.464 personas, es decir, aproximadamente unas 92.892 familias más habían pasado a engrosar las filas de los pobres urbanos.

A raíz de las elecciones presidenciales de 1989, asumió el poder el Partido ARENA, de extrema derecha y con vínculos directos con los grupos empresariales más poderosos. Su plataforma en lo económico abogaba por la instauración de un modelo de economía de Mercado de corte neoliberal, basado en la liberalización económica y la apertura externa, como alternativa al modelo económico agro exportador que hizo crisis en los ochenta.

En julio de 1989 fue anunciada la implantación del Programa de Ajuste Estructural, basado en los fundamentos del Banco Mundial y del FMI como un instrumento para el asentamiento de las bases del nuevo modelo de economía neoliberal. Fundamentalmente, las medidas contenidas en dicho programa de ajuste estaban volcadas a lograr dos objetivos:

- 1) La estabilización de la economía mediante un manejo restrictivo del consumo y de la inversión.
- 2) El logro de una mayor competitividad de las exportaciones salvadoreñas mediante una disminución de los salarios reales.

En la práctica, ambos objetivos se tradujeron en un drástico incremento en los niveles de pobreza y de extrema pobreza.

De acuerdo a las cifras oficiales disponibles del Ministerio de Planificación, entre 1989 y 1991 el porcentaje de hogares urbanos en situación de pobreza relativa en relación al total de hogares urbanos, creció de 31.9% a 34.2%; los hogares urbanos ubicados en el estrato de pobreza extrema se incrementaron de 23.3% a 30.0% durante el mismo período. El porcentaje de hogares no pobres disminuyó de 44.8% a 35.8% en tan sólo dos años.

El fenómeno social que El Salvador empezó a afrontar en la posguerra es la existencia de las "Maras" o pandillas, generado principalmente por la deportación de salvadoreños ilegales en Estados Unidos, la pobreza extrema en el área rural generada por el nivel de desempleo que surgió por la falta de oportunidades laborales, esto conllevó a extender las redes de la prostitución a niveles inimaginables, pues surge esta como la vía de más fácil acceso para obtener ingresos.

El nivel de criminalidad ha llegado a retar al mismo sistema judicial y al mismo gobierno, que implanta dos programas - Mano Dura y Mano Súper Dura - creados para luchar contra el crimen han fallado. Sólo en los cuatro primeros meses del 2004, el Diario de Hoy reportó casi 10,000 salvadoreños deportados.

En la actualidad, el mayor ingreso de divisas que El Salvador tiene es el originado por el total de las remesas - que llega a un estimado de \$2,000 millones - enviadas por salvadoreños que viven en el exterior. El Diario de Hoy informó en noviembre del 2004 que ese fue el mes que registró la mayor cantidad de dinero ingresada al país: más de \$2,300 millones. Existen más de dos millones de salvadoreños viviendo en el exterior en países como Estados Unidos, Canadá, México, Guatemala, Costa Rica, Australia, Suecia y otros.

2.10 TIPOS DE PROSTITUCIÓN EN EL SALVADOR⁶

La siguiente tipología se ha construido en base a información procedente de fuentes documentales y hemerográficas. Aunque los distintos tipos de prostitución que se describen a continuación involucran tanto a niñas/os y adolescentes, así como a mujeres y hombres adultos, se hace difícil determinar la participación específica de cada grupo en los distintos tipos. Es importante resaltar, que la situación de explotación de niñas/os y adolescentes es cualitativamente diferente que en la población adulta, ya que esta se ve agravada por los condicionantes señalados anteriormente como los limitados espacios de decisión, y el hecho de que no puede ser considerada como "opción" o "trabajo", entre otros.

Se puede afirmar que en el país, la prostitución tanto de niñas, adolescentes y mujeres jóvenes o de mediana edad es "visible" – es decir aquella que tiene lugar en "casas de cita", cafeterías/cafetines, cervecerías, "barras show" o en la calle- es mayoritariamente femenina; aunque, la prostitución de niños y adolescentes varones –los llamados "travestís"-constituye un fenómeno creciente. Otro tipo de prostitución más oculta es la de las agencias de modelaje y edecanes, masajistas- también involucra a adolescentes y jóvenes mujeres, aunque se ha detectado a través de anuncios en el periódico que esta también involucra de manera creciente a varones.

Durante los últimos tres años la prostitución en su forma oculta o disfrazada ha experimentado un enorme crecimiento, lo que se

⁶ Tomado de:

Red Contra La Explotación Sexual Comercial De Niñas, Niños Y Adolescentes- ECPAT El Salvador. Plan De Acción Nacional Contra La Explotación Sexual Comercial De Niñas, Niños Y Adolescentes En El Salvador, 2001-2004.

constata con una simple hojeada a los anuncios que aparecen en la sección de clasificados y en las páginas interiores de los principales periódicos del país. En este sentido, podemos afirmar que la prostitución se ha diversificado y se ha extendido involucrando a adolescentes de los estratos medios de la población. Algunas de estas formas más “solapadas” no son consideradas por los actores que participan en ellas, como prostitución en sentido estricto, ya que a menudo estas se combinan con ocupaciones laborales o se revisten de cierto “glamour” y “exclusividad”.

Es necesario aclarar que los diferentes tipos de prostitución se ubican en “categorías” dependiendo de los ingresos de la “clientela”. La mayoría de estos encuentros tiene lugar durante la noche, aunque los horarios varían; en algunas cafeterías/cafetines y comedores el horario no sobrepasa las nueve de la noche, y es usual que la clientela sean obreros, jornaleros, albañiles, o similares, a diferencia de los clientes que visitan clubes, “barras show” y estéticas donde podemos encontrar ejecutivos de bancos, maestros, comerciantes mayoristas, extranjeros, etc., pues estos lugares funcionan hasta horas de la madrugada y suelen ser más discretos.

Los principales tipos de prostitución urbana que se mencionan en entrevistas, investigaciones (Quiñónez y Escobar, 1992; Martínez, 1998; Gárate, 1998; Domínguez, 2000) y periódicos (LPG/EDH 1998-2000) son los siguientes:

- El sistema visible alrededor de instalaciones reconocidas. La prostitución tiene lugar en “negocios” abiertos como cafeterías/cafetines, cervecerías y comedores populares, que sirven como cobertura y lugar de contacto entre adultas y adolescentes en prostitución y los “clientes”.

Este tipo de “negocios” es más visible en la zona conocida como “zona roja” de San Salvador (Parque Zurita, Barrio Concepción, San Jacinto y el centro de San Salvador), aunque también se da en menor escala en las principales cabeceras departamentales, puertos y fronteras del país.

En el caso de la ciudad de Santa Ana, donde se realizó la investigación la “zona roja” se encuentra ubicada desde el mercado Colon y la plazuela del mismo nombre hasta el mercado Central y calles aledañas, también se encuentran restaurantes y algunos conchodromos por el sector de la 25^a calle poniente, que son atendidos por “señoritas” que brindan diferentes servicios a los clientes, dentro de las zonas más conocidas se encuentran la calle a Chalchuapa, y la salida por calle vieja a la capital lugares donde operan sin problemas prostíbulos conocidos por su trayectoria y variedades dentro del ámbito, la mayoría de mujeres que laboran se encuentran entre los 18 a 27 años en estos últimos lugares mientras que en los del área del mercado Colon y calles aledañas se pueden observar y encontrar mujeres que sobrepasan los 60 años de edad cronológica.

Las mujeres y adolescentes pueden vivir en el lugar, y a menudo se desempeñan como meseras y además realizan trabajos domésticos. Por lo general, las condiciones de habitabilidad de estos lugares son bastante precarias, y su infraestructura se encuentra bastante deteriorada.

En el puerto de La Libertad, se reporta que muchas adolescentes en prostitución viajan desde distintos puntos del país como Soyapango, Apopa, Santa Ana, San Vicente, Santa Tecla y el oriente del país. Las adolescentes simulan salir a trabajar y regresan a sus casas después del fin de semana.

Por otro lado, se da una aparente flexibilidad, ya que las adolescentes se mueven de un centro de prostitución a otro con aparente libertad. Sin embargo, también se da el caso en que en algunos de estos lugares las dueñas/os y administradoras/es del lugar les retienen a las adolescentes sus pertenencias personales como ropa, accesorios y los ingresos devengados, para que permanezcan en el lugar forzosamente.

Estos lugares están registrados en las alcaldías como cervecerías o comedores, y no se conciben abiertamente como centros de prostitución. Así, las adolescentes que se encuentran en estos lugares no se ven a si mismas como prostitutas.

-El sistema clandestino pero no estrictamente cautivo, en el que los participantes viven y actúan con mayor libertad. La prostitución de niñas/os y adolescentes tiene lugar en “negocios” cerrados como las llamadas estéticas, salas de masaje, “casas particulares”, “casas de cita” y clubes nocturnos. En el caso de las llamadas “casas particulares” se propagan cada vez más a zonas consideradas como residenciales, aunque estas carezcan de rótulo que las identifique. Estas operan en la clandestinidad, y son frecuentadas por “clientes” de mayores ingresos.

Los clubes nocturnos constituyen “lugares especialmente ambientados para servir a los “clientes”, en donde mujeres y adolescentes ofrecen bebidas y “servicios” de prostitución. La diferencia entre estéticas y clubes radica en que en los últimos hay “barra”, que consiste en un “show” dado por algunas de las mujeres en prostitución, generalmente las adolescentes.

La prostitución en estos lugares puede ejercerse fuera o dentro de los locales. Generalmente, son pocas las mujeres y adolescentes en prostitución que viven en el local.

Por otro lado, entre las más frecuentadas (se encuentran “al tope” de su capacidad aún en días de semana) están las “barras show”, donde se pueden encontrar “clientes” salvadoreños de los estratos medios y altos, así como extranjeros. Las “barras show” insisten en que sus anuncios en los periódicos en la “no prostitución”, discurso que es aprendido por las adolescentes y jóvenes mujeres, quienes además insisten en su mayoría de edad (aunque su apariencia física denote lo contrario). “Los clientes” también insisten en únicamente llegan a estos lugares a disfrutar del espectáculo.

Todos los actores involucrados en este tipo de prostitución sostienen que no lo es, principalmente debido a que no cumple con las características tradicionales del prostíbulo, “casa de citas” o “salón”. Para los “clientes” este tipo de espectáculo no entra en lo que tradicionalmente entienden como prostitución porque durante el espectáculo/“show” no se dan relaciones sexuales (entendido exclusivamente como penetración) aunque tocan a las bailarinas y disfrutan del “sexo simulado”, y cuando el dinero lo permite pueden acceder a un “show privado” en cuartos acondicionados para tales efectos. Con respecto a las adolescentes, estas se identifican como bailarinas profesionales, y se sienten admiradas y como objeto de deseo de los hombres, lo que apela a su ego/imagen positiva de sí mismas. También se sienten parte de un ambiente exclusivo, lo que contribuye a que no sean conscientes de su explotación.

En cuanto a las llamadas estéticas, estas permiten cierta “flexibilidad” que se acopla a los horarios de las adolescentes y jóvenes mujeres, quienes en muchas ocasiones tienen otras ocupaciones. Por ejemplo, se reportan casos de adolescentes que estudian por las mañanas y llegan a los centros de prostitución por las tardes, y viceversa. Este tipo de prostitución también

facilita condiciones para su ejercicio a mujeres profesionales, secretarias, técnicas, estudiantes universitarias, y a aquellas que necesiten “complementar” sus ingresos con “extras”.

-El sistema clandestino y estrictamente cautivo, en el que las mujeres viven prácticamente secuestradas en condiciones de notoria crueldad. Este tiene lugar principalmente en “clubes nocturnos” cerrados. A menudo, quienes viven en el lugar se encuentran en calidad de prisioneras, como es el caso de algunas extranjeras centroamericanas encontradas en allanamientos a este tipo de centros de prostitución. Por lo general, la modalidad de explotación sexual comercial presenta características similares a las descritas en el anterior sistema.

-El sistema visible de calle. En este se incluye la prostitución “independiente” de calle en la que mayoritariamente participan niñas/os y adolescentes de los estratos bajos. Esta tiene lugar en las principales calles y avenidas de los centros urbanos donde se contacta a los “clientes”. En este tipo de prostitución, mujeres, hombres, adolescentes y niñas/os operan individualmente y se apoyan entre sí.

En el puerto de Acajutla, por ejemplo, se reporta que niñas de 11 y 12 años (que generalmente viven en sus casas) salen a la calle en grupos, durante la tarde y fines de semana; algunas permanecen a una cuadra de los lugares de prostitución. Luego se trasladan con los “clientes” a mesones (especie de vivienda para varias familias).

Este mismo fenómeno también se reporta en el puerto de La Libertad y puerto El Triunfo.

También en este tipo de prostitución “independiente” se encuentra la prostitución “travestí” practicada en zonas, calles y avenidas específicas de San Salvador y San Miguel. La prostitución de calle “independiente”, se lleva a cabo en sitios públicos como lugar de

contacto, y en hoteles/moteles/hospedajes abiertos durante todo el día, como lugar de realización. Además, la prostitución se puede practicar desde la propia habitación, lugar en que se concertan y realizan los encuentros. Por otro lado, dentro de este tipo de prostitución se encuentran aquellas mujeres y adolescentes que contactan a los “clientes” en restaurantes, cervecerías o discotecas, y les proporcionan su número de teléfono para que soliciten sus “servicios”.

Dentro de la prostitución de calle, existe la modalidad “con seguridad”, similar a la “independiente”, con la diferencia de que uno o dos hombres se encargan de seguir al “cliente” a distancia y garantizar la “seguridad” de la mujer adulta o adolescente en prostitución. Existen casos donde se observa a niñas en compañía de adultas, quienes las “protegen”, no permitiéndoles hablar con nadie, y encargándose de efectuar la negociación con el “cliente”. Algunas adolescentes que se ubican en este tipo de prostitución manifiestan que esta les da mayores espacios de independencia, especialmente cuando anteriormente han experimentado encierro y malos tratos en cervecerías, “salones” o cafetines.

En algunos casos de prostitución de calle de adolescentes travestidos, estos viven en lugares como cafetines donde también se prostituyen.

Una sub.-modalidad de la prostitución “independiente” es aquella en que las mujeres ofrecen “servicios” de compañía, masajes y “despedidas de soltero” a través de la prensa escrita donde a menudo se proporciona un número de teléfono celular para realizar el contacto. Algunos ejemplos son los siguientes:

“Masajes exclusivos a caballeros extranjeros, residencia y hoteles”

“Mujeres atractivas para ejecutivos extranjeros con clase”

“Te gustaría tener una amiga especial” servicio personalizado y confidencial a domicilio, hoteles y moteles. Para extranjeros y personas exclusivas solamente”.

En el caso de las “despedidas de soltero”, en la actualidad estas se restringen a los sectores medios y altos, así como a extranjeros.

Se puede apreciar a través de los anuncios de clasificados que aparecen en periódicos de circulación nacional que otro de los sectores que experimenta mayor crecimiento es el de la prostitución masculina que no adopta el “travestismo” (la modalidad más común en el país) sino que se dirige a “clientes” femeninos y masculinos. Por ejemplo:

“Caballeros acompañantes para ambos sexos”

“Ejecutivos ofrecen los servicios de compañía para damas de buen gusto”

“Caballeros atractivos ofrecen sus servicios de masajes y fantasía”.

Otra modalidad es la que practican niñas/os de la calle -por ejemplo aquellas/os del Parque Colón o Libertad en Santa Ana o parque Barrios en San Salvador-, a cambio de drogas. Por ejemplo, niños y niñas en abandono y “niños de la calle” se prostituyen para poder consumir “pega” o “crack” en las calles de San Salvador. También se reportan casos de adolescentes de los estratos medios y altos que se prostituyen ocasionalmente con el objetivo de adquirir drogas.

-Las agencias de modelos, edecanes y damas de compañía, que operan a través de anuncios en la prensa escrita constituye otra de las modalidades de prostitución que experimenta un rápido crecimiento. Estas ofrecen a adolescentes “tipo modelo” para acompañantes de ejecutivos nacionales y extranjeros. Durante el último año, ha crecido la cantidad de anuncios clasificados que

promocionan a “jóvenes universitarias con amplia cultura” como primicias:

“Universitarias, edecanes y modelos a hoteles y residencias”

“Atractivas y sensuales señoritas universitarias y extranjeras”

Otros tipos de prostitución detectados constituyen los siguientes:

-La prostitución en “marras” (pandillas juveniles), donde una gran parte de las adolescentes (la mayoría entre 12 y 14 años, y continua hasta edades adultas que oscilan entre los 18 a 35 años o más) que ingresan a la misma deben mantener relaciones sexuales con todos los miembros del grupo, a menudo a cambio de protección. Ingresan a estos grupos por medio de “novios”, o por medio de amistades que ya forman parte de la “Lara”. A menudo, a las niñas y adolescentes acceden bajo amenazas y coacción.

-Prostitución y trabajo. Algunas mujeres vendedoras del sector informal, son prostituidas ocasionalmente por conductores de vehículos, quienes ocasionalmente “hacen sus ratos”. Este es el caso de algunas mujeres vendedoras del mercado o calles concurridas (31 calle poniente, parada de buses en Metrocentro. También es el caso de mujeres que realizan trámites en las fronteras y de las que venden alimentos en las carreteras hacia el occidente del país, quienes suben con los conductores de furgones y de otros vehículos, y dejan su venta al cuidado de otra compañera. -Se reportan también casos de prostitución de mujeres en las llamadas zonas marginales urbanas, donde las mujeres son “prestadas” o alquiladas a vecinos con fines de explotación sexual.

-La prostitución en “temporada de vacaciones” y de “fin de semana”. Este tipo de prostitución se realiza entre mujeres jóvenes de 18 años o más que regularmente estudian, o trabajan e ingresan a la prostitución únicamente en período de vacaciones en

universidades o fines de semana muchas veces para satisfacer necesidades de consumo. En la mayoría de casos acaban ingresando de lleno a la prostitución y abandonando sus estudios. También se da por parte de adolescentes y mujeres y hombres en prostitución, quienes emigran desde los centros urbanos a playas, puertos y lugares donde se concentran vacacionistas.

-La prostitución en “temporada de cosecha”. Al igual que en la modalidad anterior mujeres adultas y adolescentes procedentes de los centros urbanos migran a pueblos donde se concentran trabajadores agrícolas. Es el caso por ejemplo de Chalchuapa, Sonsonate zonas tradicionales de cultivo de caña de azúcar, los cuales son frecuentados por estas mujeres durante la temporada de zafra.

-Los anuncios que promocionan las “llamadas sexuales” o “llamadas calientes”, que aparecen en los principales periódicos del país en el marco de la “globalización de los servicios”. En la mayoría de casos las llamadas se hacen a los Estados Unidos, aunque no se descarta la posibilidad de que en un futuro cercano éstas se realicen dentro del país.

-La utilización de columnas personales por extranjeros y nacionales donde se solicitan “damas de compañía” o acompañantes con características específicas. También en algunas ocasiones aparecen anuncios solicitando a adolescentes y mujeres enviar sus fotografías y datos personales para que estos sean incluidos en los catálogos de “novias por correo” para hombres extranjeros.

2.11 Consideraciones en torno a la prostitución

En El Salvador, como en la mayoría de sociedades latinoamericanas, existe un esquema tradicionalmente aceptado que exige a las mujeres un determinado comportamiento.

Indudablemente, la mujer jamás ha sido vista de igual forma que los hombres, desde cualquier ángulo se hacen diferencias. Por ejemplo, en el ámbito sexual, a un hombre promiscuo se le tolera su comportamiento, mientras que a una mujer de similar conducta se le acusa de prostituta, aun cuando realice la actividad sexual por mero placer y no por retribuciones monetarias.

La cultura salvadoreña, pese a su repudio al trabajo sexual, es promotora del mismo, ya que algunas causas de la prostitución en El Salvador se derivan de un esquema de doble moralidad.

Entre las posibles causas, el Instituto de Estudios de la Mujer CEMUJER señala:

- 1) Un proceso de socialización que ha impuesto a la mujer una doble cara de la sexualidad: la decente y la indecente;
- 2) la división sexual del trabajo, en la cual al hombre se le asigna una supuesta superioridad ante la mujer;
- 3) las mujeres se prostituyen por ser víctimas de violación debido a que son vistas como objetos sexuales;
- 4) Opresión patriarcal hacia la mujer;
- 5) valoración extrema de la virginidad; entre otras cosas. Es decir, la famosa "doble moral" de los patrones culturales vigentes en el país, a partir de los cuales se desea algo que en público se rechaza y castiga, es una de las propulsoras directas de este oficio.

A lo anterior agreguemos tres motivadores esenciales por los que una persona decide recurrir al comercio del sexo.

En primer lugar, la situación económica por la que atraviesa el país, expresada en el desempleo y los malos salarios. A lo que también habría que sumar los bajos niveles de escolaridad. Una buena parte de las personas que acuden a la prostitución como

forma de ganarse la vida sólo han estudiado primaria, un menor número de ellas tercer ciclo y sólo unas pocas bachillerato. Por ello, no están capacitadas para afrontar a la sociedad que cada día se vuelve más excluyente y exigente. Tener un título universitario se vuelve un requisito muy importante para tener oportunidades de trabajo. Una persona de escasos recursos económicos no puede aspirar a estudios superiores (recordemos que sólo el 1% de la población salvadoreña accede a la universidad).

En segundo lugar, hay que tomar en cuenta el papel que están desempeñando los medios de comunicación. Estos tienen influencia decisiva en el comportamiento y los esquemas de la sociedad. Los medios de comunicación transmiten, producen y reproducen cultura. Gran parte de las respuestas y acciones humanas provienen de lo que éstos difunden y, lamentablemente, en ellos el centro de explotación física y sexual lo constituyen las mujeres. Los medios generan una mentalidad de liberación sexual y la gente la interioriza. Como contraparte de esto, la mujer es presentada como objeto de esa liberación, por lo que únicamente es útil para proporcionar placer. Simultánea y paradójicamente, los medios difunden el otro lado de la moneda: el modelo conservador de la mujer, sumisa, que atiende a su familia y que vive en función de la misma. Una mujer que permanece en su casa o que trabaja fuera de ella y que además se dedica a los quehaceres domésticos (basta con ver y escuchar los anuncios publicitarios que se difunden para comprobar lo anterior). En otras palabras, a través de los medios se está impulsando la venta y la compra del sexo, pero también se exige un rol femenino enmarcado en la decencia y la domesticación.

En tercer lugar, la prostitución es una industria poderosa. Esta tiene muchas formas, algunas muy sutiles como la "cosificación" de los hombres y mujeres en la publicidad o los concursos de

belleza. Otras formas de prostitución son más evidentes como la pornografía, las líneas telefónicas y sitios de Internet que venden sexo. Este negocio es rentable, por ende, la ganancia mensual de las prostitutas es considerablemente mayor a un salario mínimo corriente. Más grande aún es la ganancia para el dueño del negocio, razón por la que una sola persona puede ser propietaria de dos o tres negocios a la vez.

Por otro lado, hay otra vía por la que se llega a la prostitución que para muchos puede ser inconcebible o inmoral, pero que no se puede descartar. Es la posibilidad de que una persona se prostituya, porque, además de ser una fuente rápida de ingresos, lo disfrute y le dé una forma de vida que le agrade más que la que obtendría por otros medios laborales. En fin, la valoración que se formule en base a este oficio depende del criterio de cada quien. Es un problema demasiado complejo y delicado como para delimitarlo a unos cuantos aspectos. Pero al momento de emitir un juicio hay que tomar en cuenta que la posición de marginación en la que las y los trabajadores del sexo se encuentran omite su categoría de personas que se ganan la vida trabajando, de madres solteras que dan la cara a la vida sin apoyo de nadie, y de seres humanos con derechos. Estas personas son víctimas de una sociedad deshumanizada que no ve más allá de unos esquemas cerrados y excluyentes.

2.12 Maras Salvadoreñas tras la prostitución callejera⁷

El Proxenetismo.

⁷ Tomado de El Diario de El Salvador. 18/07/05

Cada meretriz debe dar la mitad de lo que cobra a sus clientes, es de ley para estas pandillas. Con sólo 22 años, Patricia (nombre de pila en la prostitución) lleva la carga del sostenimiento de su hogar.

No tiene hijos, pero sí varios hermanos menores y una madre con una enfermedad incurable. Eso lo hace con gran voluntad, pues es su sangre. Así lo dice. Lo que le parte el hígado de rabia es tener que mantener con su cuerpo al ejército de pandilleros de la clica que manda en la calle donde ella “consigue”, cerca del Parque Infantil. Por cada vez que se acuesta con un hombre, tiene que entregar la mitad del pago. Para las prostitutas callejeras es una ley y quien no la cumple ya puede ir preparándose para encajar una golpiza. Y la que se pone rebelde, hasta podría granjearse la muerte.

Ni pensar en buscar otra ubicación.

“¿Dónde irán a conseguir -se pregunta Paty- que no haya una pandilla?”.

Paraíso económico

El proxenetismo es una de las actividades que las maras explotan para comprar armas y drogas... es la nueva ley para la prostitución callejera.

Es una forma fácil de obtener fondos. Indefensas y con necesidad de conservar sus clientes, es mejor tributar. Cualquier punto del país tiene un dominio de pandillas. Muchas veces, esas fronteras están marcadas con graffiti, o simplemente son líneas imaginarias, conocidas únicamente por los habitantes y por los mismos pandilleros...

Y las prostitutas.

Esto es lo que sucede en algunos barrios de la zona urbana de San Salvador. La prostitución está sectorizada de acuerdo al dominio de las clicas. Estas han desplazado a los proxenetas que ofrecían seguridad a las rameras a cambio de sumas mucho menores que las que exigen las pandillas. El alcahueterismo de las maras ha hecho que las prostitutas redoblen su trabajo. Esto es porque, en el caso de Paty, si quiere llevar \$20 ó \$30 a casa, debe atender a cuatro o seis clientes. Cobra \$10 por un rato de sexo, \$5 son para la mara. Ella asegura que no pertenece a ninguna pandilla, pero que igual tiene que pagarles. A su madre le ha dicho que labora en un puesto de comida callejero, de esos que ofrecen carne asada, chorizos y café a los noctámbulos. Sale de su casa poco antes de las cuatro de la tarde. A las nueve ya tiene que ir buscando el bus que la lleva a su casa al poniente de San Salvador. El día que Paty habló con El Diario de Hoy fue un sábado por la noche. Había sido un día malo. No había tenido ni un cliente y entonces, ¿cómo hizo para pagar el impuesto? Por suerte el pandillero recaudador no llegó por que toda la clica estaba en un mitin general. Esas reuniones en las que las maras planean sus actividades y cada jefe de clica expone sus problemas y entrega al jefe el dinero recaudado.

Karina (nombre de pila) es otra prostituta. Tiene rostro de niña, un vientre obeso y su piel está macilenta. También es explotada por las pandillas. Con el proxenetismo de las maras, según Paty y Karina, los dueños de los moteles también obtienen sus ganancias, pues las rameras están inhibidas de ir a hospedajes que están fuera de su sector.

Otros ganadores: Antes de subirse al auto de un cliente, deben preguntarle a cuál pensión la llevará. Si está en un barrio rival, la mujer desiste y le ofrece ir a las que están cerca. Karina y Paty saben los peligros del oficio debido a la sectorización a la que las

han obligado las maras. Si una de ellas es detectada que sale de un motel donde domina otra pandilla, cuando menos le quitarán el dinero, sino es que la golpean o la matan, en caso de que la prostituta pertenezca a una mara. Aunque oficialmente no hay un estimado de cuántas féminas comercian con sexo en las calles, basta ruletear un par de horas antes de la medianoche por algunas calles de San Salvador, para caer en la cuenta de que son decenas las mujeres que se ganan la vida de esa forma.

La intersección del Bulevar Los Héroes y la 49a. Avenida Sur y muchas de sus calles adyacentes son un panorama bastante completo de lo que es la prostitución callejera. Esos sectores ofrecen una renta para las clicas que dominan el sector: más jóvenes que en cualquier otro sector, más clientes potenciales y el precio por un rato de sexo es más elevado.

Todos esos factores unidos hacen un paraíso económico para las maras.

La policía conoce el problema, un alto jefe de la policía advirtió que para la institución no es nada nuevo que las maras se lucren de la prostitución callejera. Es el rubro mediante el cual consiguen el dinero para comprar armas y drogas e incluso para la manutención de jefes pandilleros presidiarios. Según el jefe policial, las maras no sólo utilizan a las meretrices para cobrarles impuestos, también las usan para distribuir drogas. La corporación policial poco puede hacer para evitar que las maras cobren impuestos a las prostitutas.

Cada pandilla tiene su forma de castigar los incumplimientos.

Primera ronda: Pasando la balanza

El encargado de cobrar el impuesto pasa con frecuencia. Cada mujer debe entregar la mitad de lo que ha ganado. Si no ha trabajado, no hay problema.

La segunda ronda.: Incredulidad

Si en la segunda vez que pasa alguna fémina sigue sin dar dinero porque no ha tenido clientes, el pandillero le advierte que tiene métodos para obligarla a pagar.

La tercera ronda.:  ltimo chance, Las golphizas

A la tercera ronda, ella debe tributar con su propio dinero, de lo contrario, al siguiente día podr a no llegar a trabajar: los moretes de los golpes se lo impedir an.

CAPÍTULO III
METODOLOGÍA
DE
INVESTIGACIÓN

3. METODOLOGÍA Y MUESTRA

3.1 DEFINICIÓN DE ANÁLISIS CUALITATIVO

Por investigación cualitativa entendemos estudios que proporcionan una descripción verbal o explicación del fenómeno estudiado, su esencia, naturaleza, comportamiento, en contraste con la exposición ofrecida en la investigación cuantitativa: cifras. La investigación cualitativa es corriente en las ciencias humanas, mientras que en las ciencias naturales la tendencia es a favor del enfoque cuantitativo. No obstante, muchos fenómenos pueden ser estudiados con cualquiera de ambos métodos, o con ambos, y es al investigador a quien corresponde elegir.

A veces el análisis puede estar basado en un modelo teórico anterior que tal vez pueda ser tratado en una hipótesis que pongamos a prueba. La presencia o ausencia de tal modelo afecta en gran medida al proceso lógico de análisis.

A este respecto hay tres alternativas principales:

- Investigación exploratoria,
- Investigación con miras a la ampliación o depuración de un modelo anterior,
- Investigación para probar hipótesis (escasa en investigación cualitativa).

Por lo tanto la alternativa que se considera mas apegada a esta investigación es la de tipo exploratoria.

3.2 INVESTIGACIÓN EXPLORATORIA

Cuando se comienza un proyecto de investigación, tenemos que tener al menos una idea preliminar de nuestro **objeto de estudio** y de su contexto. Durante el proyecto de investigación exploratoria estos conceptos incipientes mejorarán gradualmente.

Muchos objetos pueden ser mirados desde varios puntos de vista diferentes; debemos elegir nuestro punto de vista y explicar cómo "entendemos" el objeto.

Esto no significa que tengamos que empezar nuestro trabajo por clarificar la **esencia** de nuestro objeto de estudio, es decir: lo que el objeto **es** realmente. En lugar de eso, debemos intentar contemplar y clarificar cómo **vemos** el objeto, ya sea posible por ejemplo que sea definido en un micronivel como resultado de instintos individuales, móviles y experiencias, o quizás en un macronivel como una expresión de desarrollo en sociedad.

Los investigadores han definido y estudiado, por ejemplo, el concepto de "belleza" de forma alternativa como un atributo de los objetos, como un atributo de la percepción o como una propiedad de Dios. (Ejemplos.)

Raramente será posible dividir el estudio cualitativo en fases tan claras como las que son comunes en el trabajo cuantitativo. De acuerdo con Alasuutari (p.22), en un análisis de hallazgos empíricos, se podrían distinguir dos fases, pero éstas se solapan. Estas fases serían:

- **Simplificación de observaciones**
- **Interpretación de resultados (o "resolver el enigma")**

En la fase de simplificación, el material es inspeccionado desde el punto de vista teórico del proyecto de estudio, y sólo los puntos pertinentes desde este ángulo se toman en cuenta. Los detalles que difieren de un individuo a otro de forma aleatoria se omiten o se ponen de lado de forma que las líneas generales de los datos puedan ser discernidas más fácilmente.

La segunda fase consiste en una clasificación de las observaciones: el investigador intenta ver si hay algún común

denominador en los datos y procede a dar forma a una regla que gobierna todas las observaciones. Esta estructura general pudiera ser los rasgos típicos de un cierto individuo o la comparación o clasificación de individuos o casos, o tomar nota de su desarrollo.

"Resolver el enigma" no siempre significa contestar exactamente a aquellas preguntas que fueron formuladas en el comienzo del proyecto. A veces las preguntas más interesantes se encuentran al final de la investigación, cuando el investigador es un experto en el tema. Se suele decir que "los datos enseñan al investigador". En todo caso, el propósito final es extraer una invariancia o una estructura interesante a partir del material fuente.

3.3 Tipo de investigación

La presente investigación es de tipo cualitativa-exploratoria, con un enfoque metodológico y práctico con grupos humanos.

- **Cualitativa:** pues lo que interesó fue las características del fenómeno, su relación conceptual y la posible generalización a un grupo determinado.
- **Exploratoria:** pues se centra en explorar el porque del fenómeno caracterológico.

3.5 Diseño de investigación

Se utilizó el diseño de grupo único para la obtención de resultados, este grupo estuvo conformado por 6 trabajadoras del sexo cuyas edades oscilan entre los 18 y 40 años de edad cronológica y residentes de la ciudad de Santa Ana.

3.5 POBLACIÓN Y MUESTRA

3.5.1 Población: Trabajadoras del sexo residentes en la Ciudad de Santa Ana, que trabajan en Cervecerías y Centros Nocturnos ubicados entre la 7º Calle Poniente, Avenida José Matías Delgado y Avenida Fray Felipe de Jesús y Barrio Santa Lucia de Santa Ana.

3.5.2 Muestra: La muestra fue no probabilística pues determinamos características de esta:

- Trabajadoras del sexo Mujeres que tuvieran entre 18 a 40 años de edad cronológica.
- Residentes en la ciudad de Santa Ana.
- Trabajadoras de Centros Nocturnos de Santa Ana.
- Que tuvieran más de 2 años ejerciendo el trabajo.

3.5.3 Instrumentos de investigación:

Estos fueron aplicados a la muestra de manera individual.

- Test Caracterológico de Paúl Grieger (VER ANEXO)
- Entrevista semiestructurada

La entrevista y el test psicológico fueron la base para recopilar información que en el análisis de resultados contrastamos con la teoría.

3.6 PASOS EN LA RECOLECCIÓN DE LOS DATOS

- Se busco en la alcaldía municipal de Santa Ana, en la sección del juzgado de contra venencia, y catastro de empresas, el registro de prostíbulos o cervecerías existentes en la zona urbana, estos proporcionaron el listado en el cual aparecen 30 cervecerías que tienen autorización para tener trabajadoras sexuales. De estos 30 establecimientos se utilizo un 20% de ellos, es decir 6

locales, y una trabajadora de cada local que reuniera las características establecidas para la investigación.

- Se utilizó una entrevista semiestructurada para datos sociodemográficos y relaciones familiares e interpersonales, la información que se obtuvo sirvió de apoyo para el planteamiento del perfil caracterológico.
- Aplicación de Test Caracterológico de Paúl Grieger.

La aplicación de este test se hizo en una sola jornada de aproximadamente 1:30 hora de duración, variando por la rapidez con que la persona respondía las pruebas. Estas jornadas fueron programadas con relación al horario de trabajo de la persona.

3.7 FORMA DE TABULACIÓN DE DATOS

3.7.1 Tablas:

Los datos se plasmaron en tablas diseñadas de acuerdo a cada instrumento utilizado, no se centra en los datos individuales sino en los grupales y en la correlación entre cada una de las propiedades constitutivas del carácter elegidas para ser evaluadas.

3.7.2 Gráficos:

Estos muestran a nivel porcentual las características o cualidades de los datos obtenidos a través de los distintos instrumentos, se hace énfasis en que todos los datos se cuantificaron grupalmente y no individualmente puesto que interesa tener una visión general del colectivo, para así poder generalizar los datos.

3.8 FORMA EMPLEADA PARA EL ANÁLISIS DE DATOS

3.8.1 Estadístico:

Se tabularon los datos en gráficos de sectores (circular) obteniendo los resultados mediante formulas estadísticas básicas, aplicadas de manera automática por el programa Excel versión 2003.

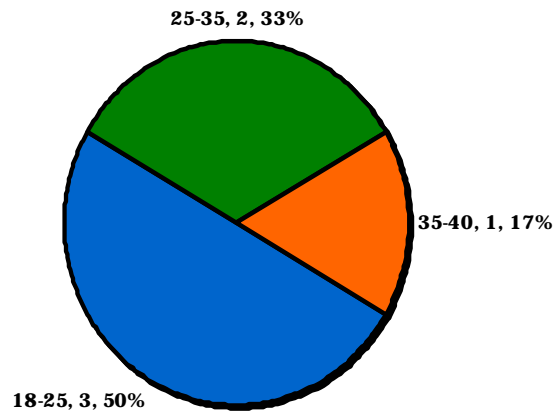
3.8.2 Explicativo:

Para el análisis de datos se utilizo un modelo estadístico a nivel porcentual, y se establecen correlaciones entre estos mismos con el fin de obtener una exploración del fenómeno.

CAPÍTULO IV
ANÁLISIS E
INTERPRETACIÓN
DE DATOS

4.1 ANÁLISIS DE DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

4.1.1 EDAD CRONOLÓGICA

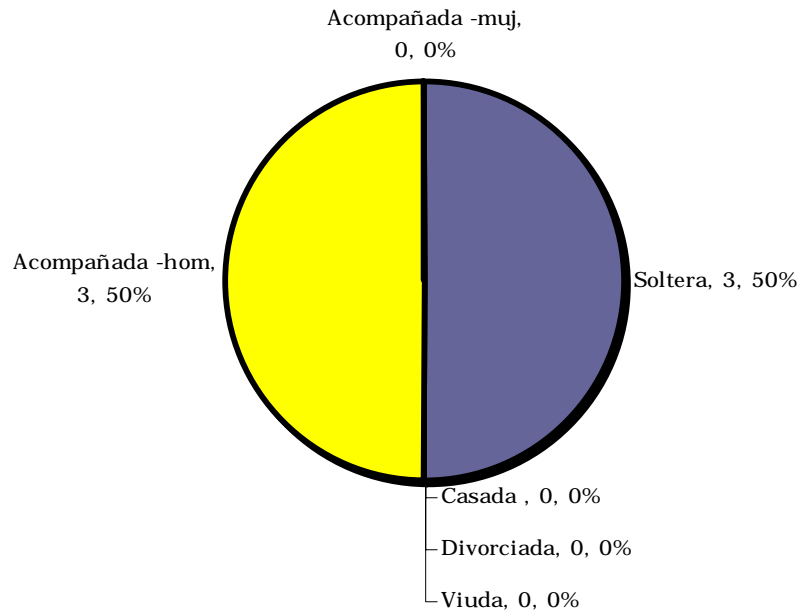


4.1.1 EDAD CRONOLÓGICA.	
RANGO	MUESTRA
18-25AÑOS	3
25-35AÑOS	2
35-40AÑOS	1
TOTAL	6

Según los datos encontrados obtuvimos que el 50% de la muestra se encuentra entre los 18 a 25 años de edad cronológica, lo cual no coincide con su apariencia física.

Explicaban que se debía al hecho que duermen muy poco por las noches y que esto influía en su desgaste físico.

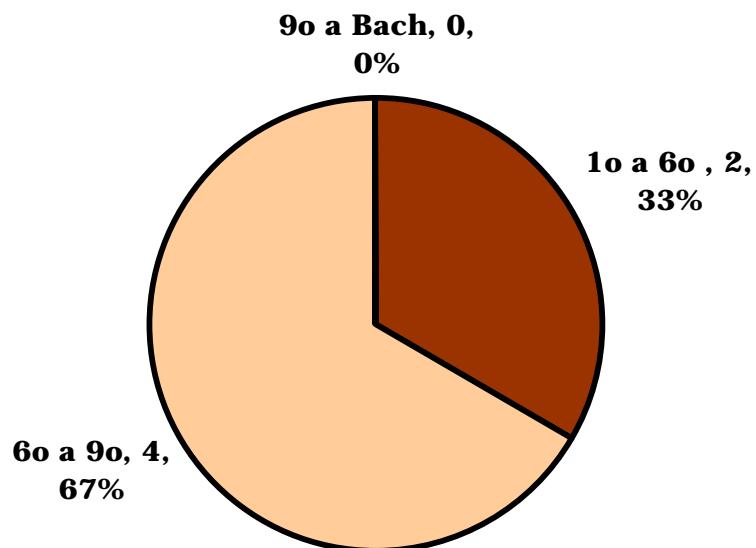
4.1.2. ESTADO CIVIL



4.1.2. ESTADO CIVIL	
RANGO	MUESTRA
Soltera	3
Casada	0
Divorciada	0
Viuda	0
Acompañada -hombre	3
Acompañada -mujer	0
TOTAL	6

Al analizar esta pregunta encontramos que el 50% de la población está acompañada y manifiestan que sus parejas mantienen un trato aceptable hacia ellas, no interesando el trabajo que desempeñan. Las acompañadas eran las mujeres jóvenes las de mayor edad manifestaban no tener interés en tener compañero fijo.

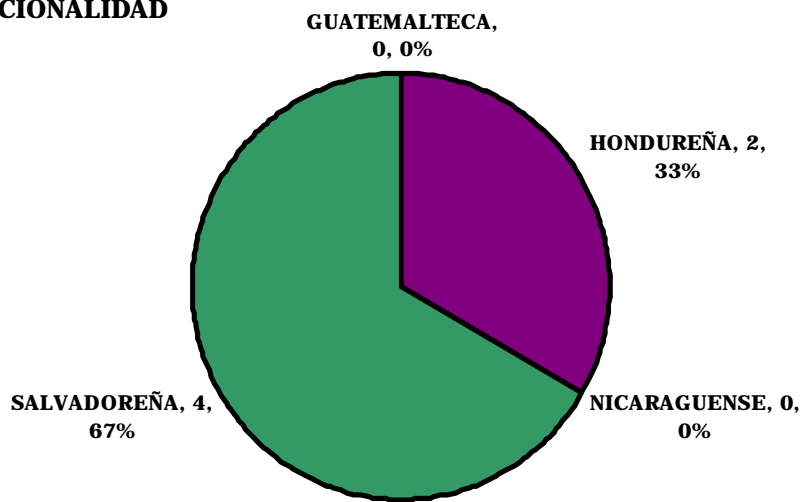
4.1.3. ESCOLARIDAD



4.1.3. ESCOLARIDAD	
RANGO	MUESTRA
1o a 6o	2
6o a 9o	4
9o a Bach	0
TOTAL	6

Según los datos obtenidos el 33% de la muestra ha estudiado hasta el 6º grado y el 67% restante cursó hasta el 9º grado. Solamente una de ellas manifestaba deseo de seguir estudiando, las demás lo veían como algo innecesario o poco probable para ellas.

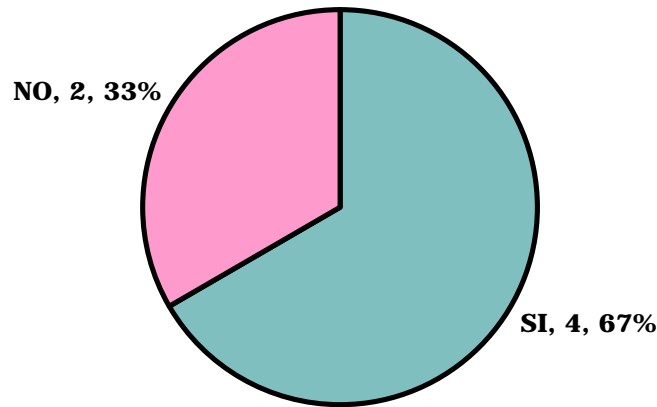
4.1.4.NACIONALIDAD



4.1.4. NACIONALIDAD	
RANGO	MUESTRA
GUATEMALTECA	0
HONDUREÑA	2
NICARAGUENSE	0
SALVADOREÑA	4
TOTAL	6

Desde que se dolarizó el país, el fenómeno migratorio centroamericano cubre todos los ámbitos laborales de nuestro país y el comercio sexual no fue la excepción, pues en los lugares que se visitaron encontramos personas de varios países entre las que entrevistamos se encontró que un 33% de la muestra era hondureña, y el 67% restante eran salvadoreñas, comentaban que llegaban también nicaragüenses y a veces guatemaltecas a buscar trabajo en esos locales.

4.1.5.FAMILIARES CERCANOS

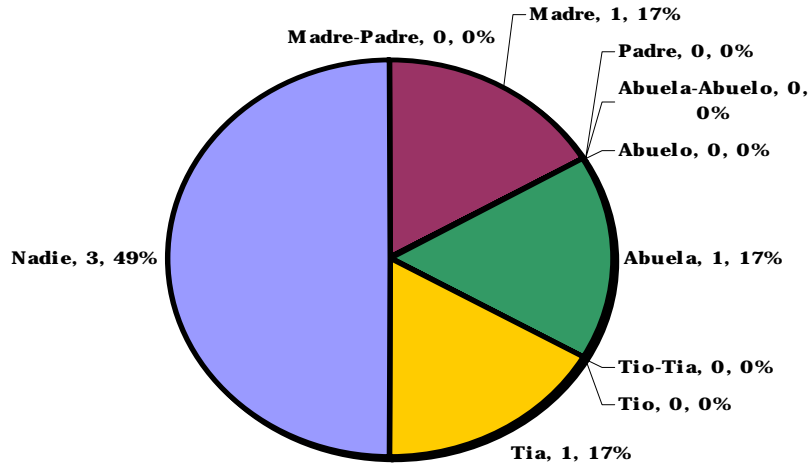


4.1.5. FAMILIARES CERCANOS	
RANGO	MUESTRA
SI	4
NO	2

Según datos obtenidos el 67% de la muestra si tienen familiares cercanos a ellas y estos en algunos casos saben de su trabajo, el 33% lo oculta debido a que consideran que sería una pena muy grande para sus familiares darse cuenta del trabajo que tienen.

Las extranjeras en la mayoría de casos deciden ocultar su trabajo a la familia y manifiestan trabajar en comedores o puestos de mercado en Santa Ana o San Salvador.

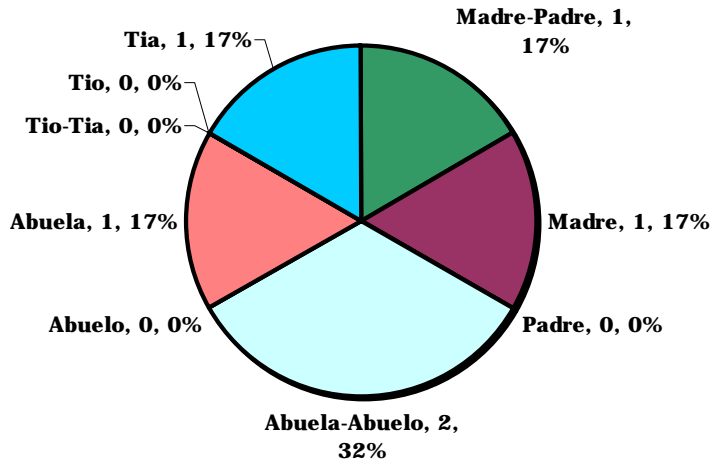
4.1.6.PARENTESCOS



4.1.6. PARENTESCOS.	
RANGO	MUESTRA
Madre-Padre	0
Madre	1
Padre	0
Abuela-Abuelo	0
Abuelo	0
Abuela	1
Tío-Tía	0
Tío	0
Tía	1
Nadie	3
TOTAL	6

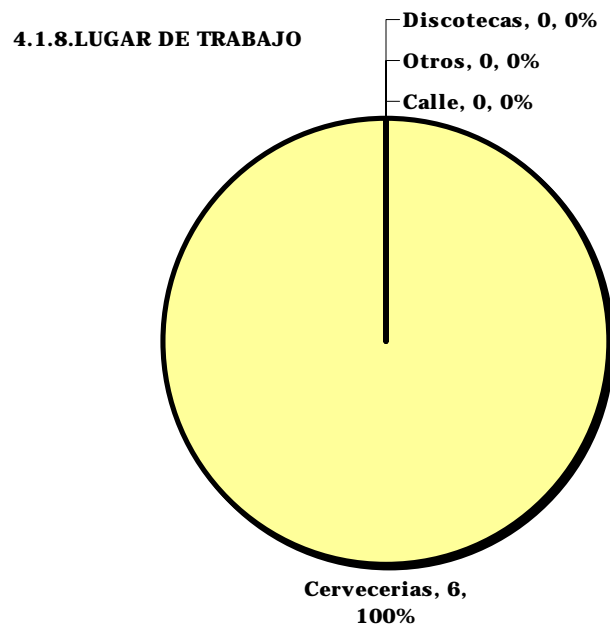
Según los datos obtenidos el 17% de la muestra tienen madre, aunque manifiestan no tener relación continua con ella, otro 17% tienen relación con abuela y también es distante, el 17% tiene relación continua con la tía pues manifiesta que es la persona que la crió, el 49% restante no posee ningún pariente.

4.1.7.CRIANZA



4.1.7. CRIANZA	
RANGO	MUESTRA
Madre-Padre	1
Madre	1
Padre	0
Abuela-Abuelo	2
Abuelo	0
Abuela	1
Tío-Tía	0
Tío	0
Tía	1
TOTAL	6

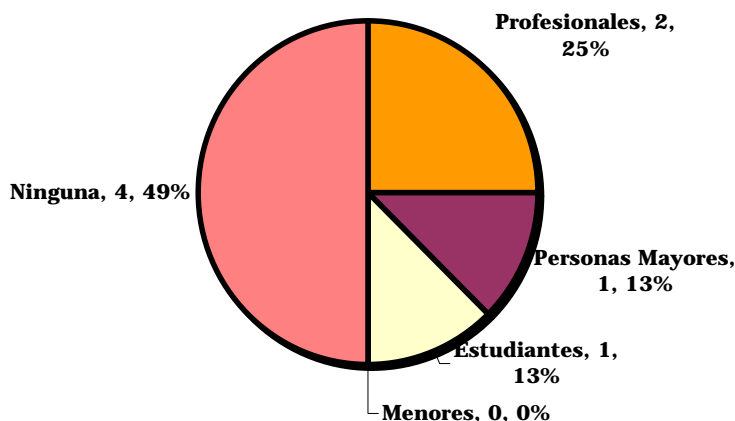
Según los datos obtenidos el 17% de la muestra manifestó que se habían criado con sus padres dentro de un hogar integrado con algunos antecedentes de violencia, el 17% siguiente decían que se habían criado solo con la madre, un 32% se habían criado con abuelos, éstas comentaban que también había círculos de violencia y abandono de parte de sus padres y madres, el 17% se criaron con abuelas, y decían que éstas no eran violentas ni agresivas pero que no mostraban interés por la vida de ellas. Otro 17% se crió con las tías y decían que estas eran indiferentes a su forma de vida.



4.1.8. LUGAR DE TRABAJO	
RANGO	MUESTRA
Calle	0
Cervecerías	6
Discotecas	0
Otros	0
TOTAL	6

El 100% de la población trabajaba en las cervecerías que visitamos, consideran que son lugares más seguros y se gana mejor, pues reciben comisión por el consumo de los clientes.

4.1.9.PREFERENCIAS CLIENTES

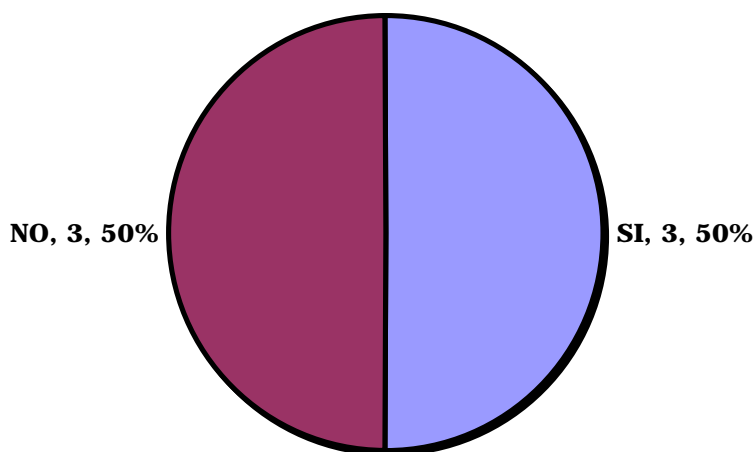


4.1.9. PREFERENCIAS DE CLIENTELA	
RANGO	MUESTRA
Profesionales	2
Personas Mayores	1
Estudiantes	1
Menores	0
Ninguna	2
TOTAL	6

De este indicador se obtuvo que el 25% de la muestra gusta de clientes profesionales, pues existe un trato entre bueno y regular de ellos hacia ellas, aunque aclaraban que era la clientela más exigente, un 13% gustaba

de las personas mayores pues pagaban bien por los servicios que ellas ofrecían, otro 13% prefería los estudiantes pues consideraban que era un dinero fácil y rápido de ganar, por ser los clientes menos exigentes. La mayoría coincidió que en su trabajo es muy difícil seleccionar la clientela, se trabaja con la clientela que llegue al negocio, pero entre sus preferencias están las mencionadas anteriormente.

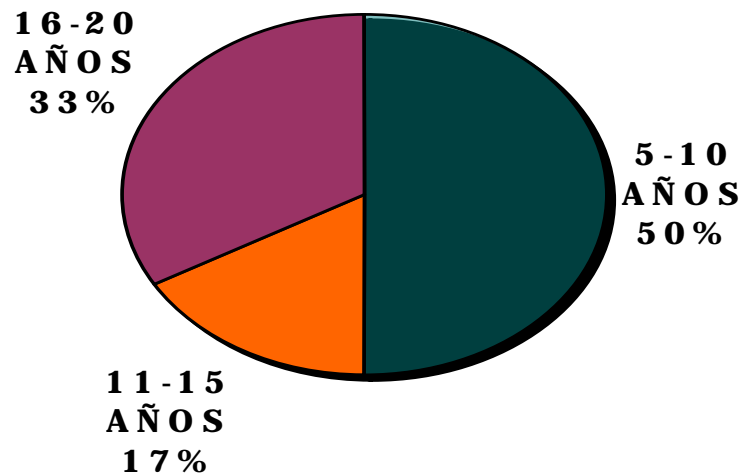
4.1.10.PROBLEMAS CON LA LEY



4.1.10. PROBLEMAS CON LA LEY	
RANGO	MUESTRA
SI	3
NO	3
TOTAL	6

El 50% de la población manifestó **SI** haber tenido problemas con la ley, estas eran las mujeres mayores de 30 años, mientras que el otro 50% restante **NO** habían tenido problemas con la ley, vale señalar que las de menor edad eran las que no habían tenido problemas con la ley.

4.1.11. TIEMPO DE LABORAR.

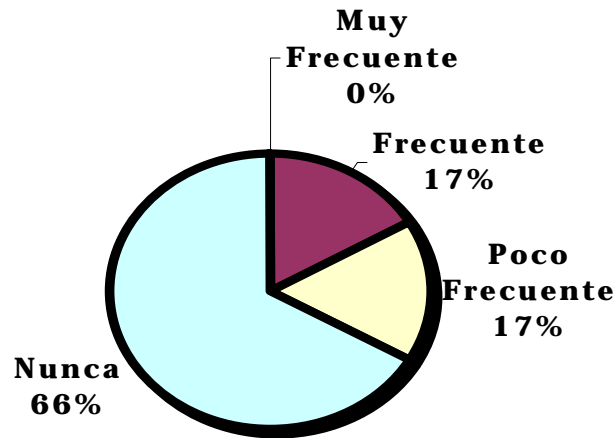


4.1.11. TIEMPO LABORAL	
RANGO	MUESTRA
5-10 AÑOS	3
11-15 AÑOS	1
16-20 AÑOS	2
TOTAL	6

Según los datos obtenidos el 50% de la muestra tienen entre 5 y 10 como máximo de laborar, mientras que el 17% tienen entre 11 y 15 años, y el 33% tienen de 16 a 20 años de laborar como trabajadoras sexuales.

4.2 ANÁLISIS PERFIL PERSONAL DE TRABAJADORA SEXUAL.

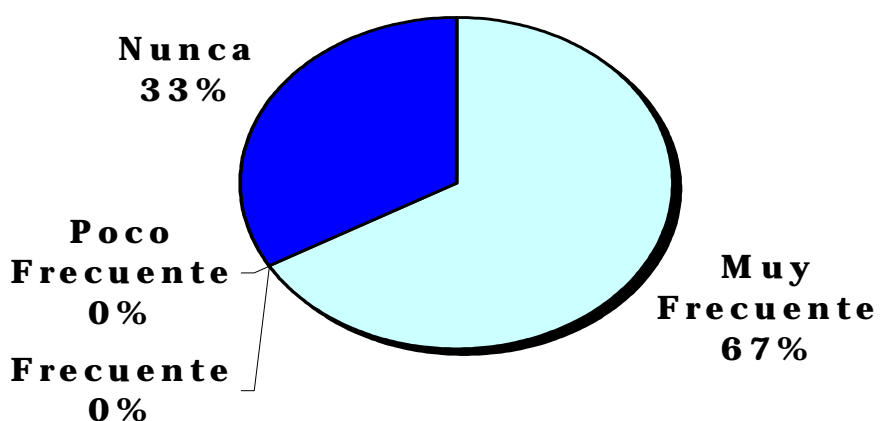
4.2.1. MALTRATO FÍSICO POR CLIENTES O PAREJA (SIN RELACION SEXUAL)



4.2.1. MALTRATO FÍSICO POR CLIENTES O PAREJA (SIN RELACIÓN SEXUAL)	
RANGO	MUESTRA
Muy Frecuente	0
Frecuente	1
Poco Frecuente	1
Nunca	4
TOTAL	6

Según los datos obtenidos de la entrevista, sobre maltrato físico, el 17% de la muestra sufrían maltrato físico de manera frecuente, el 17% era de forma ocasional, y el 66% no había experimentado ningún tipo de maltrato físico de parte de la clientela, ni de sus parejas.

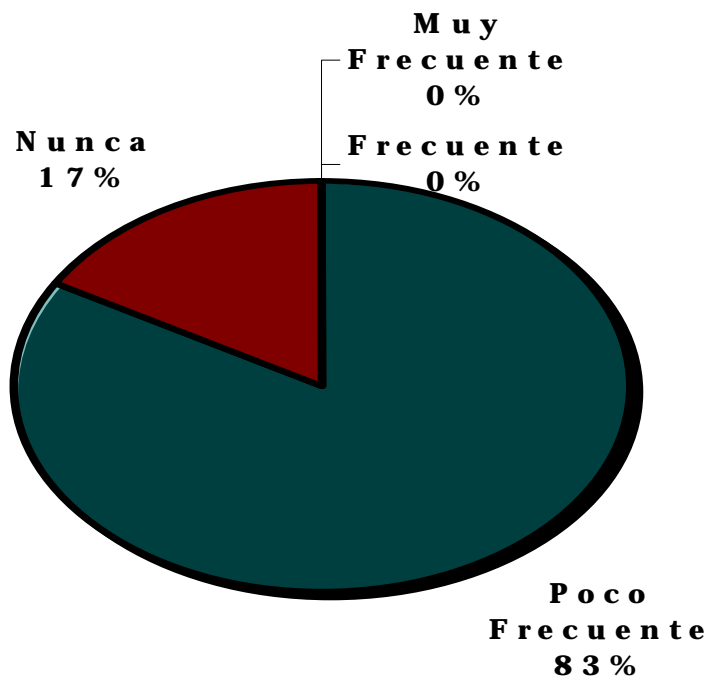
4.2.2. FRECUENCIA DE ABUSOS SEXUALES POR CLIENTES Y PAREJAS.



4.2.2. FRECUENCIA DE ABUSOS SEXUALES POR CLIENTES Y PAREJA	
RANGO	MUESTRA
Muy Frecuente	4
Frecuente	0
Poco Frecuente	0
Nunca	2
TOTAL	6

Según datos obtenidos el 67% de la muestra sufría de manera muy frecuente abusos sexuales, el 33% restante no experimentaba ninguna clase de abusos por parte de sus clientes y parejas.

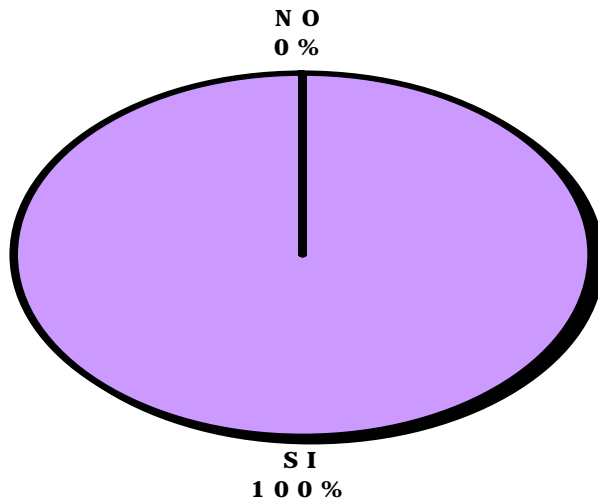
**4.2.3.MALTRATO
EN RR SEXUALES**



El 83% de la muestra si ha recibido maltrato físico en relaciones sexuales pero de forma poco frecuente, mientras que el 17% restante manifestó que nunca han recibido maltrato físico en relaciones sexuales por parte de clientes o parejas.

4.2.3. MALTRATO FISICO EN RELACIONES SEXUALES	
RANGO	MUESTRA
Muy Frecuente	0
Frecuente	0
Poco Frecuente	5
Nunca	1
TOTAL	6

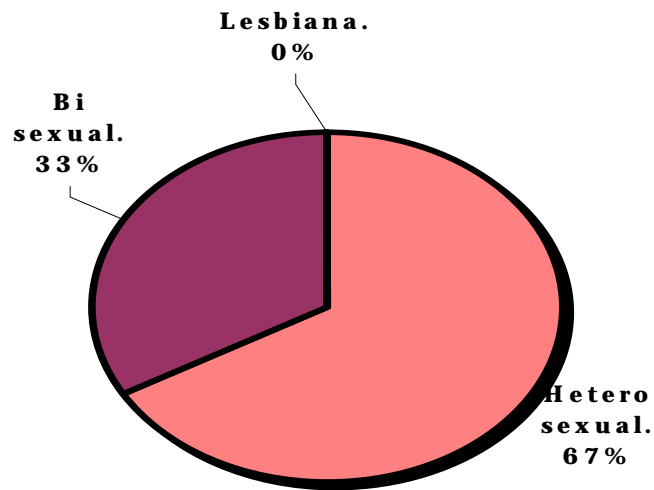
4.2.4. ABANDONO DE ESTUDIOS POR TSC



4.2.4. ABANDONO DE ESTUDIOS POR TRABAJO SEXUAL COMERCIAL.	
SI	6
NO	0
TOTAL	6

El 100% de la muestra abandonó sus estudios por el trabajo que empezaron a ejercer y no consideran la posibilidad de regresar a estudiar.

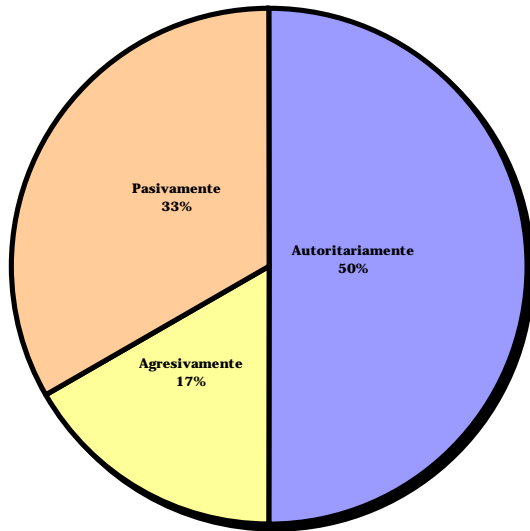
4.3 ANÁLISIS DE RASGOS DE PERSONALIDAD Y CARÁCTER
4.3.1 AUTOIDENTIFICACION



4.3.1. AUTOIDENTIFICACIÓN.	
Heterosexual.	4
Bisexual.	2
Lesbiana.	0
TOTAL	6

Al identificarse en una de las preferencias sexuales el 67% de la muestra se definió como heterosexuales, solo el 33% de la muestra manifestaba haber tenido experiencias sexuales con personas de su mismo sexo. Comentando que no eran experiencias frecuentes pero que si se daba la oportunidad las aceptaban sin problemas.

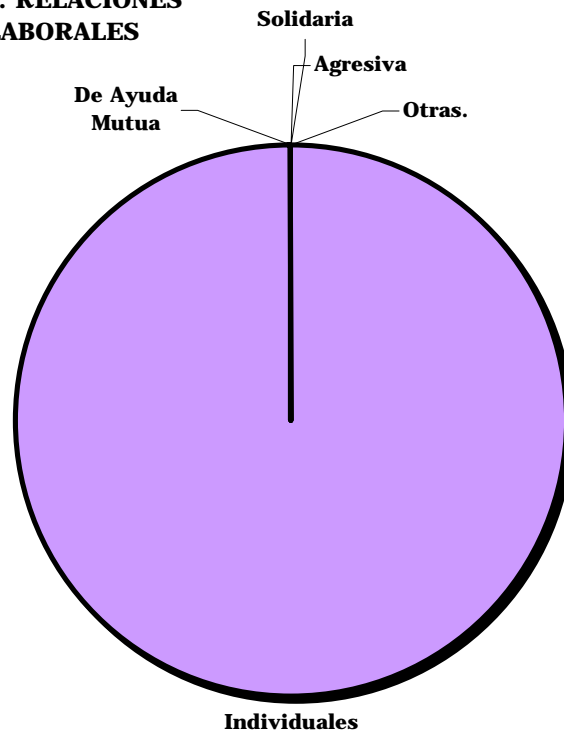
4.3.2. COMO SE HACE RESPETAR



4.3.2. CÓMO SE HACE RESPETAR	
Autoritariamente	3
Agresivamente	1
Pasivamente	2
Otros.	
TOTAL	6

Al hacer la interrogante: ¿De qué forma se hace respetar y escuchar frente a otros? Se les explicaba que era la forma que ellas adoptaban frente a sus compañeras de trabajo o con los clientes, manifestaban que por el medio de trabajo lo mejor era ser autoritario, o sea debe de imponerse ante las demás, pues si notan las demás que sos débil o no te das tu puesto, fácil te sacan del trabajo decían, en base a lo anterior se obtuvo que el 50% de la muestra se hacia respetar de manera autoritaria, el 33% lo hacia pasivamente, decían que esto era por ser relativamente nuevas en el oficio y que la agresividad era algo que se desarrollaba con el tiempo, el 17% se describió así misma como agresiva.

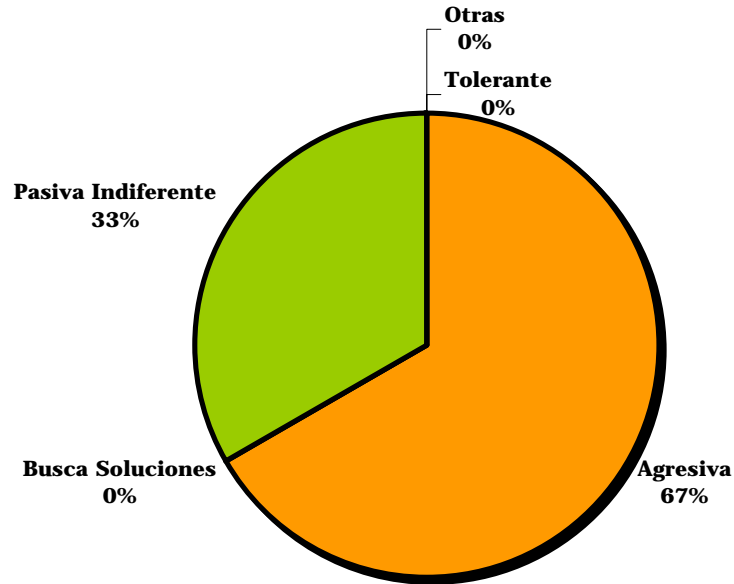
**4.3.3. RELACIONES
LABORALES**



4.3.3 RR CON COMPAÑERAS DE TRABAJO	
Solidaria	0
De Ayuda Mutua	0
Agresiva	0
Individuales	6
Otras.	0
TOTAL	6

El 100% de la muestra manifestó que las relaciones con sus compañeras de trabajo eran de manera individual. Comentaban que era por el hecho de la competencia por atraer a los clientes o por la forma en que se veía su aspecto físico.

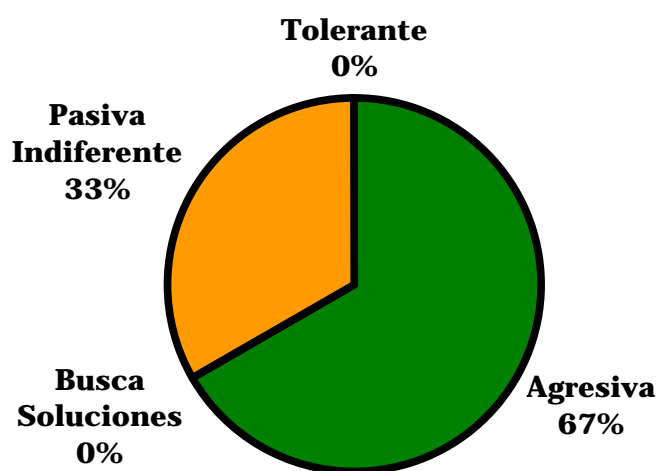
4.3.4. REACCION EN PROBLEMAS LABORALES



4.3.4. REACCIÓN EN PROBLEMAS LABORALES.	
Tolerante	0
Agresiva	4
Busca soluciones	0
Pasiva indiferente	2
Otras	0
TOTAL	6

El 67% de la muestra se ubicó como agresiva ante algún problema dentro del trabajo, mientras que el 33% restante decía ser pasiva o indiferente ante cualquier situación dentro del lugar de trabajo.

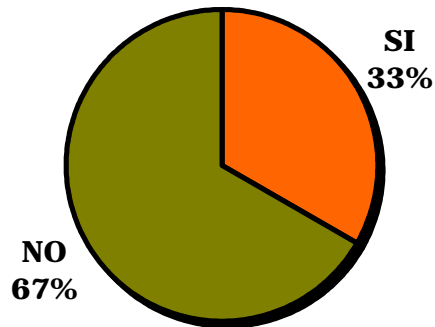
4.3.5. REACCIONES FUERA DEL TRABAJO



4.3.5. REACCIÓN EN PROBLEMAS FUERA DEL TRABAJO	
Tolerante	0
Agresiva	4
Busca Soluciones	0
Pasiva Indiferente	2
Otras	0
TOTAL	6

Según datos al igual que en el trabajo manifiestan ser agresivas también en sus casas en un 67% y el 33% restante al igual eran indiferentes antes situaciones problemáticas en sus casas.

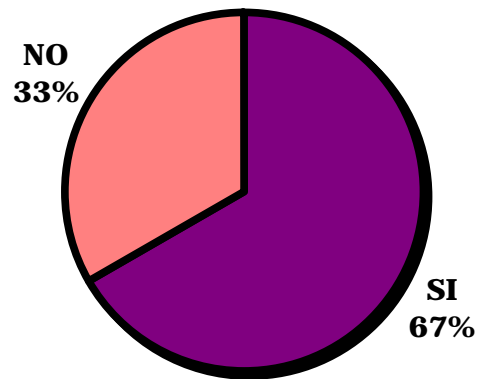
4.3.6. BUSCA COMPAÑÍA EN TRABAJO



4.3.6. BUSCA COMPAÑÍA EN SU LUGAR DE TRABAJO	
SI	2
NO	4
TOTAL	6

El 67% de la muestra **NO** busca compañía en su trabajo, el 33% **SI** busca compañía en su lugar de trabajo, manifestaban que es mejor trabajar solas, pues se dan problemas cuando los clientes buscan a alguien en específico y les gusta el servicio o compañía de otras de las trabajadoras.

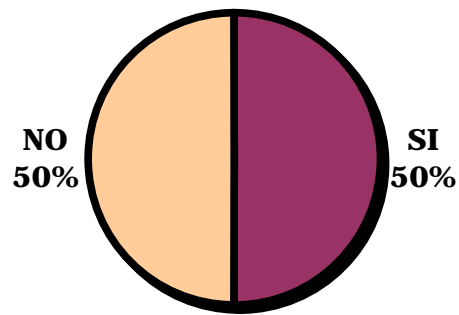
4.3.7. ACTUA BAJO CRITERIOS PROPIOS SIN ORDENES DE OTRO



4.3.7. ACTUA BAJO CRITERIOS PROPIOS, SIN ÓRDENES DE OTRO	
SI	4
NO	2
TOTAL	6

El 67% de la muestra dice actuar bajo sus propios criterios, sin necesidad de consultar a nadie, o esperar órdenes de otros, toman sus propias decisiones. Mientras que el 33% manifestaba que no gustaban de actuar bajo criterios propios, que era mejor recibir órdenes.

4.3.8 TOMA DE RIESGOS

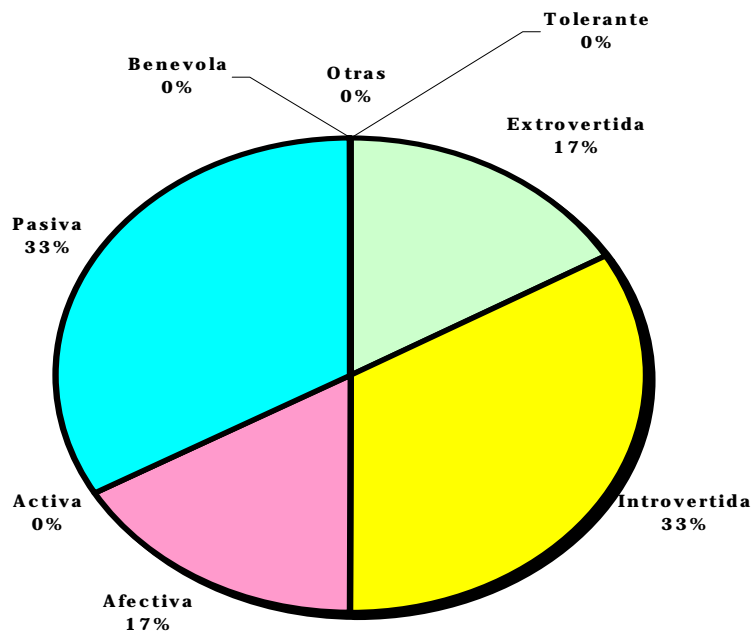


4.3.8 TOMA RIESGOS SIN MEDIR CONSECUENCIAS	
SI	3
NO	3
TOTAL	6

El 50% de la muestra dice tomar riesgos a la ligera, pues creen que es una buena forma de vivir y desenvolverse en su trabajo mientras que el 50% restante manifiesta que no toman riesgos pues consideran que es algo innecesario.

Entiéndase tomar riesgos como la toma de decisiones acerca de escoger clientela o aceptar propuestas de los mismos.

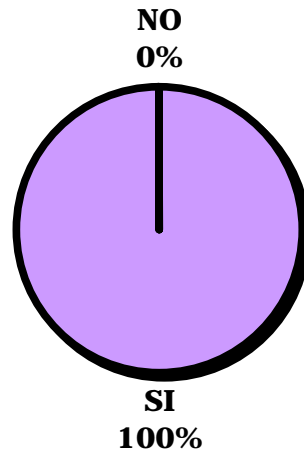
25. USTED, SU FAMILIA Y AMIGOS



Al preguntar sobre la forma en que se comportan ellas con sus familiares o amigos cercanos, el 17% de la muestra resulto extrovertida, el 33% era introvertida, un 17% se sentía afectiva, y el 33% restante era pasiva.

4.3.9. COMO ES USTED CON FAMILIARES O AMIGOS CERCANOS	
Extrovertida	1
Introvertida	2
Afectiva	1
Activa	0
Pasiva	2
Tolerante	0
Benévola	0
Otras	0
TOTAL	6

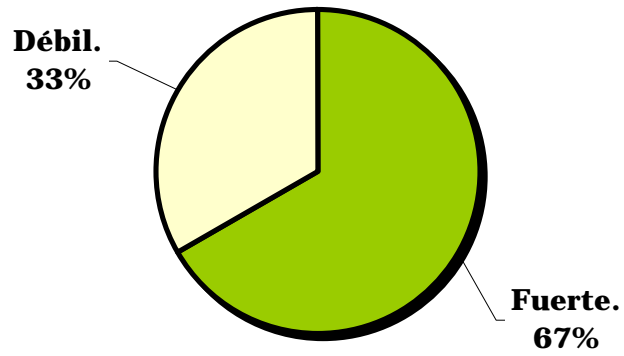
4.3.10. CUIDADO DE IMAGEN PERSONAL



4.3.10. CUIDADO DE IMAGEN PERSONAL	
SI	6
NO	0
TOTAL	6

El 100% de la población manifestó que **SI** cuidan mucho de su imagen personal, pues es parte del trabajo que ejercen.

4.3.11. CARÁCTER



4.3.11. COMO ES SU CARÁCTER	
Fuerte.	4
Débil.	2
TOTAL	6

El 67% de la muestra manifiesta tener un carácter fuerte, el 33% se ubica como personas de carácter débil.

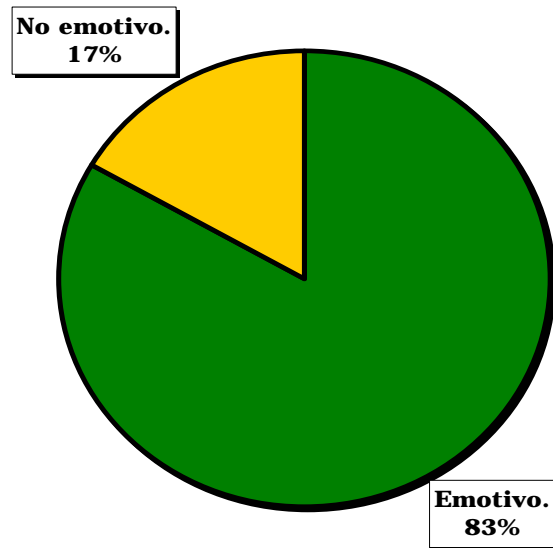
4.4 PERFIL CARACTEROLÓGICO DE PAUL GRIEGER.

ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DEL CARÁCTER - GRIEGER.-

Para el estudio de las propiedades constitutivas del carácter se baso fundamentalmente en los estudios de Paúl Grieger, puesto que es su test el que vamos a utilizar. El distingue, siguiendo a Heymans - Le Senne, tres propiedades constitutivas del carácter: Emotividad (E), Actividad (A) y Resonancia (Primariedad y Secundariedad), y **9 propiedades complementarias del carácter:**

Amplitud del campo de la conciencia	L
Egocentrismo	Eg
Alocentrismo	Al
Agresividad	Ag
Sociabilidad	So
Tendencia trascendente	Tr
Tendencia sensorial	Ts
Inteligencia analítica	La
Pasión intelectual	Pi

4.4.1 EMOTIVIDAD



EMOTIVIDAD	MUESTRA
Emotivo	5
No emotivo	1

4.4.1 EMOTIVIDAD

Es una propiedad de la vida mental por la cual nos podemos conmover o impresionar por un suceso más o menos fuerte y que nos hace vibrar en toda nuestra vida orgánica y psíquica. Lo esencial en la emotividad consiste en la facilidad de ser conmovido por acontecimientos de pequeña importancia.

En la muestra se obtuvo un 83% de mujeres emotivas.

La persona emotiva se turba cuando la mayoría permanece impassible, o en determinadas circunstancias, se siente conmovido más violentamente que la generalidad.

Perfil psicológico del emotivo: ansiedad, inquietud, tendencia a exagerar, excitabilidad, violencia, humor variable, compasión, etc.-

El 17% de la muestra fue No Emotiva.

El no emotivo es el que necesita una fuerte excitación para llegar al mismo efecto.

Perfil psicológico del no emotivo: frialdad, tranquilidad, humor siempre igual, calma, etc.

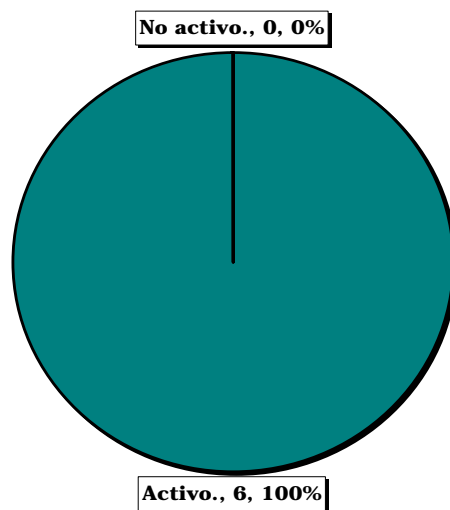
La emotividad favorece la acción, alienta la vida artística. Por otro lado, la emotividad fuerte asociada a una actividad que supere la media, origina los caracteres dinámicos.

La no emotividad, si existe baja emotividad, se dan caracteres ansiosos, inquietos, a veces pasivos.

4.4.2 ACTIVIDAD

Es la disposición natural para actuar. Hay que distinguirla de la impulsividad y de la agitación. Ser activo no significa tanto trabajar, moverse, agitarse, sino cuánto se siente espontáneamente inclinado a ello.

4.4.2. ACTIVIDAD



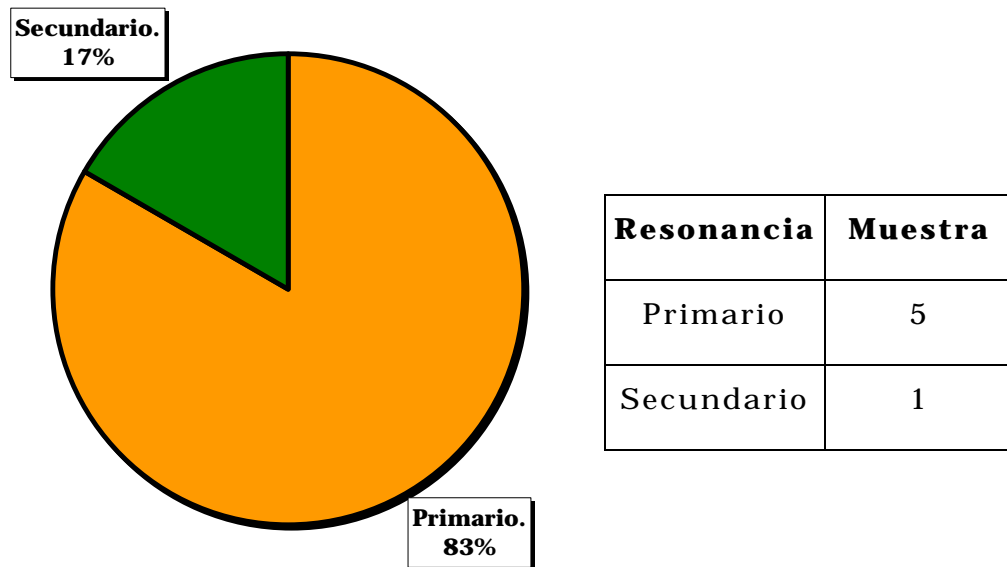
Actividad	Muestra
Activo	6
No activo	0

El 100% de la muestra se ubico como activas.

Rasgos del activo: persona obstinada en la realización de sus proyectos, tenaz, perseverante, decidido, realizador. En la vida ordinaria, se halla constantemente ocupado.

4.4.3 RESONANCIA DE LAS IMPRESIONES

4.4.3 RESONANCIA



PRIMARIEDAD

Ante un hecho ordinario (una ofensa), ciertas personas reaccionan inmediatamente, se exaltan, pero pronto se extingue la excitación. Otros no reaccionan, al menos extremadamente, pero conservan durante mucho tiempo ese recuerdo, aún después de que desapareció el hecho y su causa.

A los primeros se les llama Primarios y a los segundos Secundarios.

El 83% de la muestra se encontró dentro de la resonancia primaria.

Rasgos de los primarios: Personas de reacciones inmediatas y superficiales. Viven en el presente. Inconstantes en sus afectos, proyectos e ideas.- La primariedad predispone al arte (poesía, música, dibujo) favorece la inspiración, el entusiasmo, pero dificulta la regularidad, la sistematización.

El 17% de la muestra es de resonancia secundaria.

SECUNDARIEDAD

Rasgos de los secundarios: Tienen impresiones duraderas y de prolongada repercusión interior. Habitualmente son serios, conservadores.

La secundariedad es factor de objetividad, de método, favorece las ciencias abstractas.

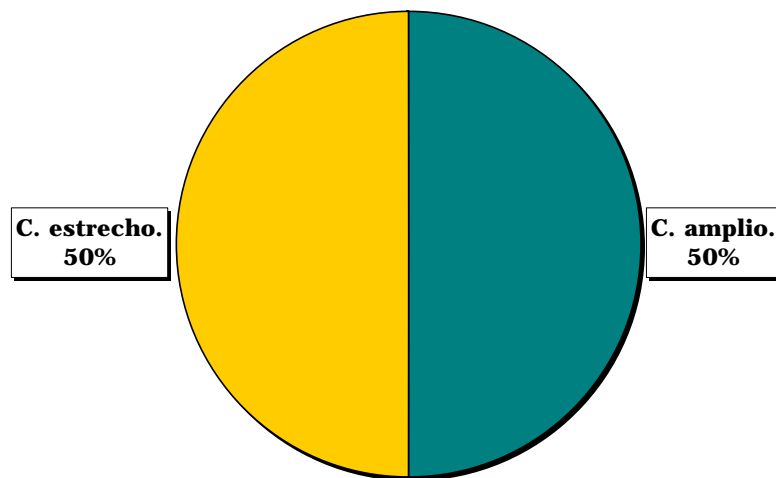
4.4.4 PROPIEDADES COMPLEMENTARIAS DEL CARÁCTER.

Las propiedades complementarias del carácter estudiadas por Heymans - Le Senne, Grieger y otros autores, ayudan a integrar el estudio de la personalidad y vienen como a matizar las tres propiedades fundamentales del carácter.

4.4.4.1 AMPLITUD DEL CAMPO DE LA CONCIENCIA:

Es la más importante de las propiedades complementarias y a veces se añade a los elementos constitutivos del carácter para especificarlos más.

4.4.4 CAMPO DE CONCIENCIA



4.4.4.1 Campo de conciencia	Muestra
C. Amplio	3
C. Estrecho	3

El 50% de la población se encontraba con un campo amplio.

La amplitud del campo de conciencia, consiste en que hay personas que sólo pueden tener una o dos ideas en su mente, otras, en cambio admiten varias. Estas son amplias y las otras estrechas.

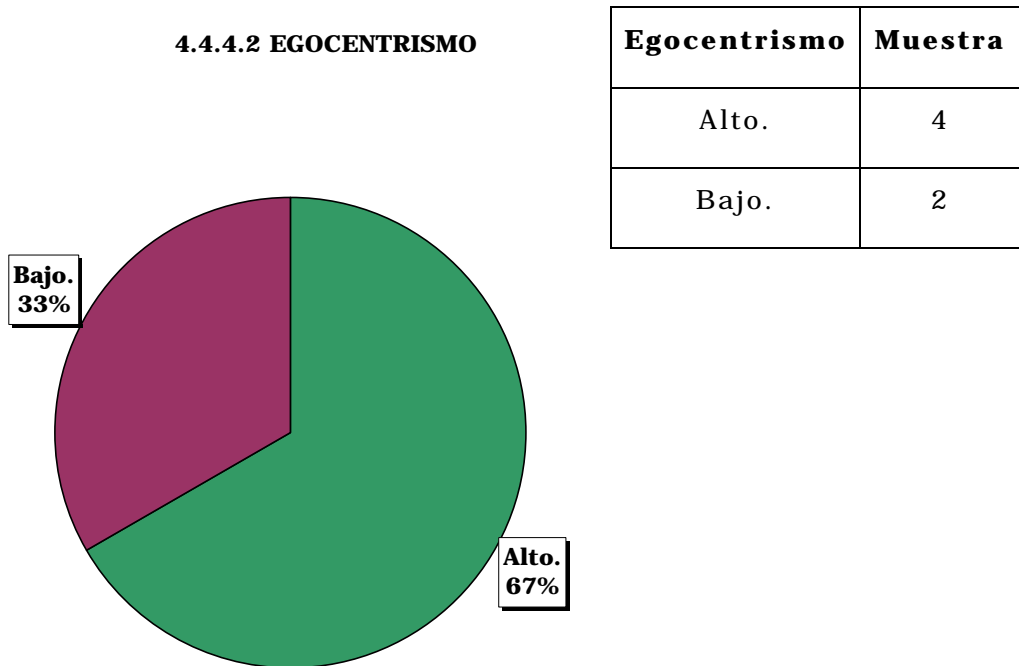
La amplitud facilita la comprensión y adaptación a las nuevas situaciones, da soltura y simpatía en las relaciones con los demás.

El 50% de la población se ubica con campo estrecho.

La estrechez del campo de conciencia determina la especialización, la exactitud: ve pocas cosas, pero las ve con claridad y distinción; pero puede llevar a la rigidez, a la unilateralidad, a las ideas fijas, etc.

4.4.4.2 EGOCENTRISMO:

Consiste en el predominio, en un individuo, del sentimiento del yo, sobre el sentimiento del “otro”.



El 67% de la población se encuentra con un egocentrismo alto.

El 33% de la muestra tiene un egocentrismo bajo.

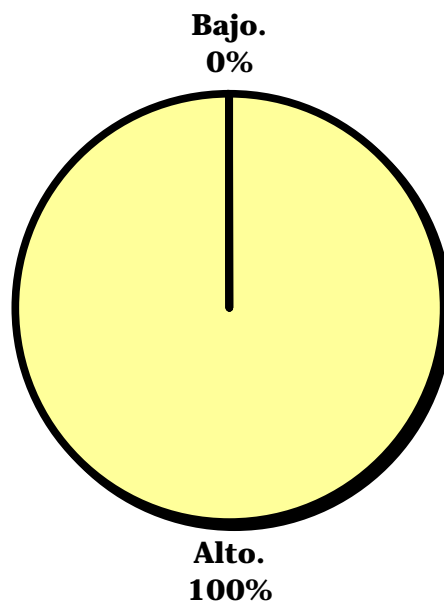
Rasgos del egocéntrico: tiende a ocupar el primer puesto; su principio es “primero yo”.

Es ávido de ambiciones, honores, dinero, poder, influencia. Juzga todo en función de sí mismo. Se encierra.

4.4.4.3 ALOCENTRISMO:

Indica el predominio del sentimiento del “otro” sobre el sentimiento de sí mismo.

4.4.4.3 ALOCENTRISMO



4.4.4.3 Alocentrismo	Muestra
Alto	6
Bajo	0

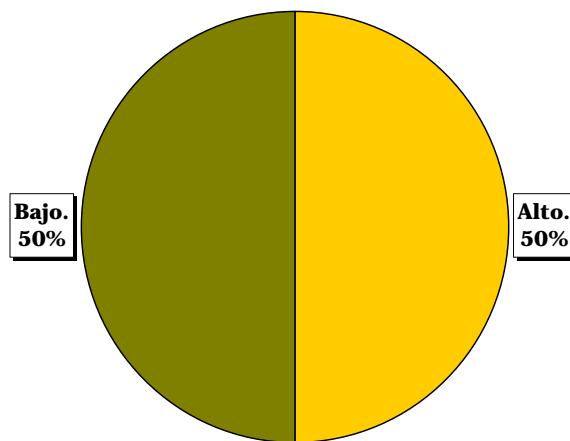
El 100% de la muestra presentó alocentrismo alto.

Rasgos del alocéntrico: Se identifica con el otro, se sacrifica por el otro y el da más importancia que a sí mismo. Trata de adoptar las ideas, sentimientos e intenciones del otro. Son manifestaciones de alocentrismo la servicialidad, ternura, compasión, afecto, benevolencia con los inferiores, etc.

4.4.4.4 AGRESIVIDAD:

Está indicando la forma como un individuo aborda a otro y cómo tiende a establecer contacto con él.

4.4.4.4 AGRESIVIDAD



4.4.4.4 Agresividad	Muestra
Alto.	3
Bajo.	3

El 50% de la muestra se encuentra con una agresividad alta.

El 50% de la muestra se encuentra con una agresividad baja.

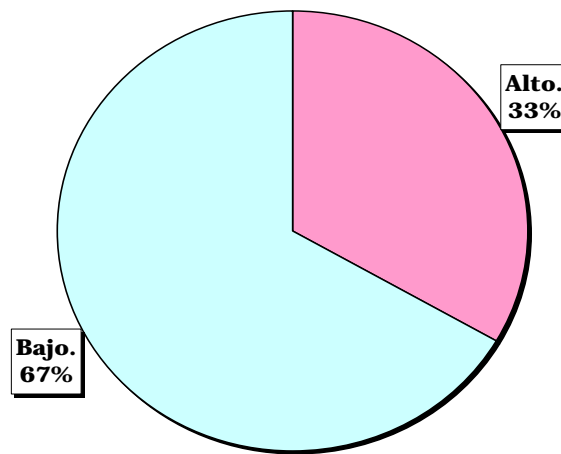
El agresivo busca la lucha, busca en los otros aquello en que puede discrepar para enfrentarse.

El conciliador rehuye el combate, busca la conciliación.

4.4.4.5 SOCIABILIDAD:

Expresa la facilidad de intercambio social, el grado de apertura a los demás.

4.4.4.5 SOCIABILIDAD



4.4.4.5 Sociabilidad	Muestra
Alto	2
Bajo	4

El 33% de la muestra es de sociabilidad alta, el 67% de la muestra es de sociabilidad baja.

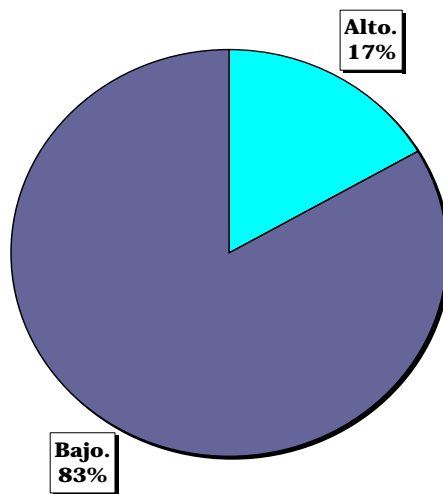
El sociable: tiende a estar en compañía de otros, a participar espontáneamente en la vida del grupo y que es solidario con él.

El “no sociable” busca la soledad, el aislamiento, le cuesta integrarse en la vida comunitaria, su comunicación con el grupo es casi nula.

4.4.4 6 TENDENCIA TRASCENDENTE

Inquietud por el más allá. El hombre siente que no se basta a sí mismo. De esta forma la psicología religiosa expresa la “necesidad de Dios” en su forma más primitiva.-

4.4.4.6 TENDENCIA TRASCENDENTAL



4.4.4.6 Tendencia trascendente	Muestra
Alto	1
Bajo	5

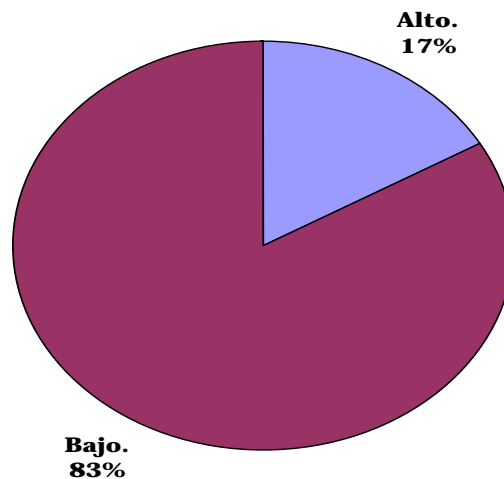
Según los datos obtenidos de la muestra el 17% se ubica con trascendencia alta, el 83% se encuentra con trascendencia baja.

Lo que coincide con lo que manifestaban al decir que las cuestiones religiosas les interesaban poco.

4.4.4.7 TENDENCIA SENSORIAL:

Es el interés por los valores sensoriales. Es el campo de la necesidad vital. En general hay un acuerdo entre el placer proporcionado por las sensaciones y las necesidades reales del organismo. Pero el hombre puede convertir el placer en fin.

4.4.4.7 TENDENCIA SENSORIAL



4.4.4.7 Tendencia Sensorial	Muestra
Alto	1
Bajo	5

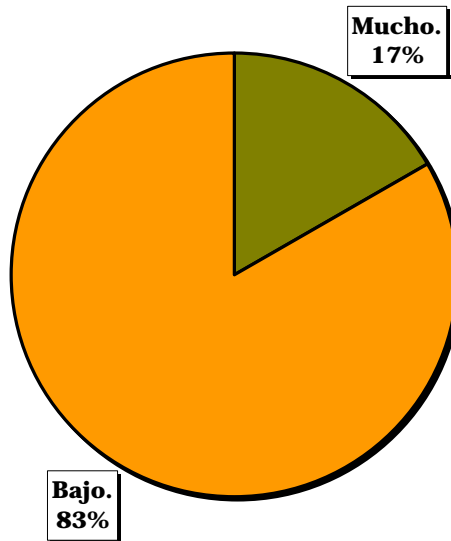
El 17% de la muestra presenta una tendencia sensorial alta, y el 83% tiene una de tendencia sensorial baja.

Un grado elevado de tendencia sensorial puede significar una gran necesidad de sentir, de buscar el placer, independiente de su interés biológico.

4.4.4.8 INTELIGENCIA ANALÍTICA:

Es la actitud para analizar, es decir para extraer de la experiencia relaciones consideradas y estudiadas en su desnudez abstracta.

4.4.4.8 INTELIGENCIA ANALITICA



4.4.4.8 Inteligencia analítica	Muestra
Mucho	1
Bajo	5

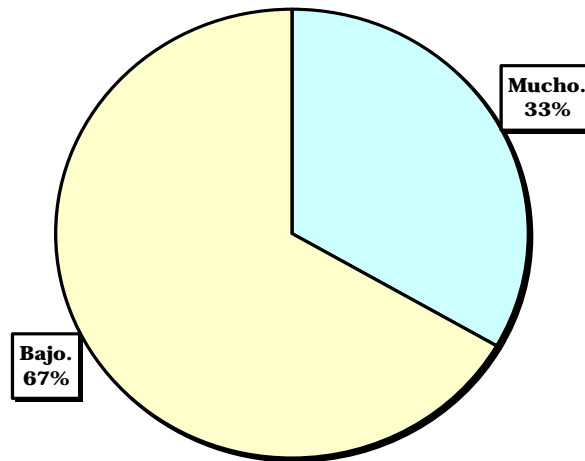
El 17% de la muestra se encuentra con un nivel de inteligencia analítica alta, el 83% tenía una inteligencia baja.

Un grado elevado de la inteligencia analítica indica que el individuo está inclinado a las ideas y abstracciones y que está llevado a regirse sólo por la inteligencia con peligro de secarse y flotar en el aire.

4.4.4.9 PASIÓN INTELECTUAL:

Significa la necesidad de conocer y comprender, por el solo fin de comprender y conocer. Hay que distinguirla de la aptitud intelectual, que es una capacidad de eficacia.

4.4.4.9 PASION INTELECTUAL



4.4.4.9 Pasión Intelectual	Muestra
Mucho	2
Bajo	4

El 50% de la población se encontraba con una pasión intelectual alta.

El 50% de la población se encontraba con una pasión intelectual baja.

La pasión intelectual en alto grado se traduce por la necesidad de saber por saber, independientemente de la utilidad práctica que puede reportar y de sus posibles aplicaciones.

4.5 INTEGRACIÓN DE PERFIL TRABAJADORA SEXUAL COMERCIAL

4.5.1 SOCIODEMOGRÁFICO.

- Adultas jóvenes (18 a 25 años)
- Solteras
- Educación básica (6º a 9º grado)
- Salvadoreñas
- Poseen familiares cercanos
- No hay redes de apoyo familiar
- Criadas con abuelos
- Trabajan en cervecerías, por mejor remuneración
- No hay preferencias al momento de elegir la clientela
- No hay antecedentes de problemas con la ley

4.5.2 PERSONAL

- Laboran en este trabajo, desde la pubertad. (13-16 años)
- En la niñez fue poco frecuente el abuso
- No han sufrido de abusos sexuales en la niñez
- No han experimentado maltrato en su trabajo
- Abandonaron sus estudios por falta de dinero
- Su trabajo no les permite continuar sus estudios
- Falta de interés (apatía manifiesta al estudio) de su parte
- Hay apoyo emocional de parte de sus parejas

4.5.3 CARACTERÍSTICAS DE PERSONALIDAD E IDENTIFICACIÓN SEXUAL.

- Heterosexuales
- Autoritarias
- Individualistas
- Agresivas en su trabajo
- Solitarias
- Independientes
- En ocasiones asumen riesgos
- Variantes en introversión o extraversión. (Relacionado a estado de ánimo)
- Cuidan de su imagen personal.
- Carácter fuerte

4.5.4 PERFIL CARACTEROLÓGICO GRIEGER

- 1) Emotivas
- 2) Activas
- 3) Resonancia primaria

4.5.4.1 Propiedades complementarias

del carácter:

- 4) Campo amplio
- 5) Egocentrismo alto
- 6) Alocentrismo alto
- 7) Agresividad media
- 8) Sociabilidad bajo
- 9) Tendencias trascendentales bajas
- 10) Tendencias sensoriales bajas
- 11) Inteligencia analítica baja
- 12) Pasión intelectual baja

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES

CONCLUSIONES

La mayoría de trabajadoras sexuales oscilan entre los 15 a 45 años de edad cronológica, son solteras y su educación es de nivel primario a bachillerato y aunque tienen familiares cercanos no tienen apoyo familiar y han sido criadas en hogares desintegrados, muestran poco interés en salir de este trabajo.

De manera personal, expresan no tener interés en seguir estudios o salir de sus trabajos pues sus parejas las apoyan y consideran que su ingreso económico es bastante aceptable, las trabajadoras solteras consideran en algún momento salir de este trabajo pero ven como una posibilidad lejana.

En cuanto aspectos generales de personalidad se encontró que las trabajadoras sexuales son agresivas, individualistas, solitarias, e independientes, y egocéntricas estas características las justificaban por el ambiente laboral y social que las rodea.

Al elaborar el perfil caracterológico de la trabajadora sexual se observa que son personas con un alto nivel de emotividad podría ser por el hecho que son personas que fácilmente se impresionan por hechos cotidianos. También se obtuvo un nivel alto de actividad ya que gustaban de pasar siempre en actividad constante, en cuanto a la resonancia la mayoría se ubicó como primarias. Pues se enardecían con rapidez, pero de la misma manera disminuía la tensión, también se encontró que eran personas que conservaban durante mucho tiempo ciertos recuerdos, agradables o desagradables para ellas.

La actividad de las trabajadoras del sexo responde a un nuevo comportamiento y valorización que se le da a la actividad social. El sexo ya es visto como una actividad más, ya no es la actividad oculta. Esto es el resultado de los crecimientos urbanos.

En los espacios rurales esto no se da. La prostitución ya no está connotada de todas estas valoraciones sociales que la reprimían.

En el fondo, la proliferación de la prostitución en la ciudad es otra manifestación de la falta de ordenamiento, ya que la ciudad creció y muchas de las necesidades de los ciudadanos no han sido contempladas.

El tema de la prostitución es un tema complejo. La sociedad la condena, pero no así las leyes. Tampoco se puede medir porque es muy fluctuante, pese a ello, lo que se hace está enfocado en la educación, la prevención y la rehabilitación y el control mismo.

En nuestro país, como en la mayoría de sociedades latinoamericanas, existe un esquema tradicionalmente aceptado que exige a las mujeres un determinado comportamiento. Indudablemente, la mujer jamás ha sido vista de igual forma que los hombres, desde cualquier ángulo se hacen diferencias. Por ejemplo, en el ámbito sexual, a un hombre promiscuo se le tolera su comportamiento, mientras que a una mujer de similar conducta se le acusa de prostituta, aun cuando realice la actividad sexual por mero placer y no por retribuciones monetarias.

La cultura salvadoreña, pese a su repudio al trabajo sexual, es promotora del mismo, ya que algunas causas de la prostitución en El Salvador se derivan de un esquema de doble moralidad.

Entre las posibles causas, el Instituto de Estudios de la Mujer CEMUJER señala:

- 1) un proceso de socialización que ha impuesto a la mujer una doble cara de la sexualidad: la decente y la indecente.
- 2) la división sexual del trabajo, en la cual al hombre se le asigna una supuesta superioridad ante la mujer.
- 3) las mujeres se prostituyen por ser víctimas de violación debido a que son vistas como objetos sexuales;
- 4) opresión patriarcal hacia la mujer.

5) valoración extrema de la virginidad; entre otras cosas. Es decir, la famosa "doble moral" de los patrones culturales vigentes en el país, a partir de los cuales se desea algo que en público se rechaza y castiga, es una de las propulsoras directas de este oficio.

A lo anterior agreguemos tres motivadores esenciales por los que una persona decide recurrir al comercio del sexo. En primer lugar, la situación económica por la que atraviesa el país, expresada en el desempleo y los malos salarios. A lo que también habría que sumar los bajos niveles de escolaridad.

Una buena parte de las personas que acuden a la prostitución como forma de ganarse la vida sólo han estudiado primaria, un menor número de ellas tercer ciclo y sólo unas pocas, bachillerato.

Por ello, no están capacitadas para afrontar a la sociedad que cada día se vuelve más excluyente y exigente. Tener un título universitario se vuelve un requisito muy importante para tener oportunidades de trabajo. Una persona de escasos recursos económicos no puede aspirar a estudios superiores (recordemos que sólo el 1% de la población salvadoreña accede a la universidad).

En segundo lugar, hay que tomar en cuenta el papel que están desempeñando los medios de comunicación. Estos tienen influencia decisiva en el comportamiento y los esquemas de la sociedad. Los medios de comunicación transmiten, producen y reproducen cultura. Gran parte de las respuestas y acciones humanas provienen de lo que éstos difunden y, lamentablemente, en ellos el centro de explotación física y sexual lo constituyen las mujeres. Los medios generan una mentalidad de liberación sexual y la gente la interioriza. Como contraparte de esto, la mujer es presentada como objeto de esa liberación, por lo que únicamente es útil para proporcionar placer.

Simultánea y paradójicamente, los medios difunden el otro lado de la moneda: el modelo conservador de la mujer, sumisa, que atiende a su familia y que vive en función de la misma. Una mujer que permanece en su casa o que trabaja fuera de ella y que además se dedica a los quehaceres domésticos (basta con

ver y escuchar los anuncios publicitarios que se difunden para comprobar lo anterior). En otras palabras, a través de los medios se está impulsando la venta y la compra del sexo, pero también se exige un rol femenino enmarcado en la decencia y la domesticación.

En tercer lugar, la prostitución es una industria poderosa. Esta tiene muchas formas, algunas muy sutiles como la "cosificación" de los hombres y mujeres en la publicidad o los concursos de belleza. Otras formas de prostitución son más evidentes como la pornografía, las líneas telefónicas y sitios de Internet que venden sexo.

Este negocio es rentable, por ende, la ganancia mensual de las prostitutas es considerablemente mayor a un salario mínimo corriente.

Más grande aún es la ganancia para el dueño del negocio, razón por la que una sola persona puede ser propietaria de dos o tres negocios a la vez.

Por otro lado, hay otra vía por la que se llega a la prostitución que para muchos puede ser inconcebible o inmoral, pero que no se puede descartar. Es la posibilidad de que una persona se prostituya, porque, además de ser una fuente rápida de ingresos, lo disfrute y le dé una forma de vida que le agrade más que la que obtendría por otros medios laborales. En fin, la valoración que se formule en base a este oficio depende del criterio de cada quien. Es un problema demasiado complejo y delicado como para delimitarlo a unos cuantos aspectos. Pero al momento de emitir un juicio hay que tomar en cuenta que la posición de marginación en la que las y los trabajadores del sexo se encuentran omite su categoría de personas que se ganan la vida trabajando, de madres solteras que dan la cara a la vida sin apoyo de nadie, y de seres humanos con derechos. Estas personas son víctimas de una sociedad deshumanizada que no ve más allá de unos esquemas cerrados y excluyentes.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA

- Durkheim, E., Las reglas del método sociológico, La Habana, Editorial de Ciencias Sociales, Instituto Cubano del Libro, 1972.
- Debates sobre la prostitución, Valencia, Generalitat Valenciana, Consejería de Cultura, Educación y Ciencia, 1986.
- Disposiciones legales de utilización para el trabajo de las Comisiones de Prevención y Atención Social, Impreso en el Ministerio de Justicia, Marzo 1987.
- Documento Consideraciones y enfoques acerca del trabajo preventivo, Documento del MINED, 1999. Gómez, Francisco, Sociología de la prostitución, México, Editorial Distrib. Fontanera, S.A., 1997.
- Minuchin, S.; Fishman, Charles, Técnicas de terapia familiar, España, Ediciones Paidós Ibérica, S.A., 1997.
- Trabajo del Partido y los factores en función de contrarrestar elementos negativos del impacto social del turismo, Documento PCC, Santiago de Cuba, 1996.
- La Vida De La Pareja: Ed. Mensajero, Págs. 408-410
- Sociología Fundamental: Theodore Capow, Págs. 648-650
- Enciclopedia Internacional De Las Ciencias Sociales: Ed. Aguilar, Págs. 582-586
- Gran Enciclopedia Rialp: Ed. Rialp, Tomo XIX, Págs. 272-274
- Diccionario Enciclopédico Carrogio: Págs. 4292-4293
- Enciclopedia Universal Ilustrada: Tomo 47, Págs. 1102-1116
- Convención Interamericana para prevenir, sancionar y erradicar la Violencia contra la Mujer. BELEM DO PARA, Brasil, 9 de junio de 1994.
- Declaración sobre la Eliminación de la Violencia contra la Mujer. Sesión 85 de Naciones Unidas, 20 de Diciembre de 1993.
- Dirección Nacional de Equidad para las Mujeres. Comité Interinstitucional para la revisión de los procedimientos para la atención a víctimas de violencia sexual. Documento elaborado por Marta Lucía Uribe de los Ríos. Santa Fe de Bogotá, Noviembre 1998.

- Dirección Seccional de Salud de Antioquia. Buscando Alternativas. Prevención y Atención de la violencia intrafamiliar. Medellín 1995.
- FNUAP, Fondo de Población de las Naciones Unidas, Consejería para los Derechos Humanos, Defensoría del Pueblo, Fiscalía General de la Nación, Policía Nacional, Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses. Hablemos de Sexualidad y Derechos.
- Fundación Gamma- Idear. Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. Modelo de Estrés Social Aplicado a la Prevención de la Violencia. MOSSAVIF-ICBF. Bogotá, Noviembre, 1998.
- Enciclopedia Práctica De Psicología: Ed. Plaza & Janés Editores, S.A. Vol. VII, Págs. 153-160.
- [http://es.wikipedia.org/wiki/Derecho de pernada.](http://es.wikipedia.org/wiki/Derecho_de_pernada)
- <Http://Www.El-Mundo.Es/Salud/310/24n0120.Html>
- <Http://Www.Mujereslegendarias.Org.Ve/Comerciosexualcyberespacio>
- <Http://Www.Asociacion-Acpi.Org/Porn-Pro.Htm>
- <Http://Www.Cimac.Org.Mx/Noticias/00nov/00112511.Html>

ANEXOS

Parte I: Información Socio-Demográfica.

A continuación le haré una serie de preguntas acerca de su persona.

1) ¿Cuál es su edad?_____

2) ¿Cuál es su estado civil?

____ Soltera

____ Casada

____ Divorciada

____ Viuda

____ No casada pero vive consensualmente con otra persona del sexo opuesto.

____ No casada pero vive consensualmente con otra persona de su mismo género.

3) ¿Hasta qué grado llegó en la escuela?_____

4) ¿Cuál es su nacionalidad?_____

5) ¿Tiene familiares cercanos, (padre, madre, hermanos, abuelos, tíos)?

____ Sí

____ No

6) Si contestó sí a la pregunta anterior, ¿quiénes?_____

7) ¿Con quién se crió?_____

8) ¿Usualmente dónde trabaja?

____ Calle

____ Barras

____ Discotecas

____ Otros

Especifique_____

9) ¿Qué preferencia tiene al momento de elegir su clientela?

____ Profesionales

____ Personas mayores

____ Estudiantes

____ Menores

____ Otros

Especifique_____

10) ¿Ha tenido problemas con la ley a causa de la prostitución?

____ Sí

____ No

Parte II: Perfil del trabajador(a) del sexo

A continuación le haré una serie de preguntas acerca de su profesión como trabajadora del sexo.

11) ¿Desde cuándo labora como trabajadora del sexo?_____

12) Cuando niña, ¿con qué frecuencia fue maltratada físicamente?

____ Muy frecuente

____ Frecuente

____ Poco Frecuente

____ Nunca.

13) Cuando niña, ¿con qué frecuencia fue abusada sexualmente?

____ Muy frecuente

____ Frecuente

____ Poco Frecuente

____ Nunca.

14) ¿Quién la abusó sexualmente?

____ Personas conocidas

____ Personas desconocidas

____ Familiares

____ Nadie.

15) Actualmente a los clientes que le vende el sexo, ¿con qué frecuencia le obligan (golpeándole) a tener relaciones sexuales?

____ Muy frecuente

____ Frecuente

____ Poco frecuente

____ Nunca

16) ¿Decidió dejar de estudiar para dedicarse a vender el sexo porque creía que ganaría mucho dinero?

____ Sí

____ No

17) ¿Le obligaron a dejar la escuela para buscar trabajo y ayudar económicamente a sus familiares?

____ Sí

____ No

18) El que no haya terminado la escuela, ¿fue la razón para que vendiera el sexo?

____ Sí

____ No

19) Actualmente, ¿tiene apoyo familiar?

____ Sí

____ No

20) ¿Cómo se auto identifica?

____ Heterosexual

____ Bisexual

____ Lesbiana

21) ¿De qué forma se hace respetar y escuchar frente a otros?

____ Autoritariamente.

____ Agresivamente.

____ Pasivamente.

____ Otros.

Especifique_____

22) ¿Cómo es la relación con sus compañeras de trabajo?

____ Solidaria.

____ De ayuda mutua.

____ Agresiva.

____ Individualista.

____ Otros.

Especifique_____

23) ¿Cuál es su reacción en un problema o discusión al momento que labora?

____ Tolerante.

____ Agresiva.

____ Busca soluciones.

____ Pasiva.

____ Indiferente.

____ Otros.

Especifique_____

24) ¿Cuál es su reacción en un problema o discusión fuera del lugar donde labora?

____ Tolerante.

____ Agresiva.

____ Busca soluciones.

____ Pasiva.

____ Indiferente.

____ Otros.

Especifique_____

25) ¿Busca la compañía de personas dentro de su trabajo?

____ Sí

____ No

26) ¿Le gusta actuar bajo sus criterios, sin órdenes de otros?

____ Sí

____ No.

27) ¿Tiene inclinación a tomar riesgos, sin importar las consecuencias?

____ Sí

____ No.

28) ¿Cómo es usted, con sus familiares o amigos cercanos?

____ Extrovertida.

____ Introversa.

____ Afectiva.

____ Activa.

____ Pasiva.

____ Tolerante.

____ Benévola.

____ Indiferente.

____ Otros.

Especifique _____

29) ¿Usted cuida de su imagen personal?

____ Sí

____ No.

30) ¿Cómo considera usted que es su carácter?

____ Fuerte.

____ Débil.

FICHA PSICOTÉCNICA DEL TEST CARACTEROLÓGICO DE PAUL GRIEGER.

I. Nombre del instrumento: Test caracterológico.-

II. Autor del instrumento: Paúl Grieger.-

III. Aspecto que evalúa: Evalúa propiedades constitutivas del carácter tales como:

a. Emotividad (E).

b. Actividad (A).

c. Resonancia (R).

d. Amplitud del campo de la conciencia (L).-

e. Egocentrismo (Eg).

f. Alocentrismo (Al).

g. Agresividad (Ag).

h. Sociabilidad (So).

i. Tendencias trascendentales (Tr).

j. Tendencia sensorial (Ts).

k. Inteligencia analítica (Ia).

l. Pasión intelectual (últimas nueve son propiedades complementarias del carácter) (Pi).

IV. Procedimiento de aplicación.

1. Individual. 2. Grupal.

a) Los reactivos se presentan en forma de enunciados.

b) El individuo debe responder en una escala que va desde la ausencia aparente, total o casi total del rasgo hasta la presencia en grado superlativo total.

c) Para responder en la hoja existe una utilización de signos clave.

d). Debe responder de la manera siguiente:

1. Para indicar ausencia aparente, total o casi total... (- -).

2. Para indicar un poco o muy poco... (-).

3. Para indicar término medio... (+ -).

4. Para indicar bastante... (+).

5. Para indicar muchísimo o grado superlativo... (+ +).

e) Cuando el test ha sido contestado las respuestas quedan formando 7 columnas.

f) En cada una de las columnas deben encontrarse dos factores.

g) Es una prueba de tiempo libre, se completa a un máximo de 30 minutos.

V. Procedimiento de calificación.

❖ Cuadro que presenta las respuestas de un sujeto.

1	(+ -)	11	(-)	21	(+ +)	31	(+)	41	(+ +)	51	(+ -)
2	(+ +)	12	(+ +)	22	(+)	32	(-)	42	(+)	52	(+)
3	(+ -)	13	(+ +)	23	(+ +)	33	(-)	43	(+ +)	53	(+)
4	(+ +)	14	(-)	24	(+ -)	34	(+)	44	(+ -)	54	(+)
5	(+ -)	15	(+ -)	25	(+)	35	(+ -)	45	(+ +)	55	(+ -)
6	(+)	16	(+ -)	26	(+)	36	(+ -)	46	(+ -)	56	(+ +)
7	(+ +)	17	(+ +)	27	(+ -)	37	(+ -)	47	(+ +)	57	(+ -)
8	(+ +)	18	(-)	28	(-)	38	(-)	48	(+)	58	(+ -)
9	(+ +)	19	(+ -)	29	(+ -)	39	(+)	49	(+ +)	59	(+ -)
10	(+ -)	20	(+)	30	(+)	40	(+ -)	50	(+)	60	(+)

Procedemos entonces así:

1) Se asignan a cada uno de los signos los siguientes valores,

$$(- -) = 1$$

$$(-) = 2$$

$$(+ -) = 3$$

$$(+) = 4$$

$$(+ +) = 5$$

Estos valores se colocan a la par de cada paréntesis que le corresponda, de tal modo que la hoja nos queda así:

1	(+-)	3	11	(-)	2	21	(++)	5	31	(+)	4	41	(++)	5	51	(+-)	3
2	(++)	5	12	(++)	5	22	(+)	4	32	(+)	2	42	(+)	4	52	(+)	4
3	(+-)	3	13	(++)	5	23	(++)	5	33	(-)	2	43	(++)	5	53	(+)	4
4	(++)	5	14	(-)	2	24	(+-)	3	34	(+)	4	44	(+-)	3	54	(+)	4
5	(+-)	3	15	(+-)	3	25	(+)	4	35	(+-)	3	45	(++)	5	55	(+-)	3
6	(+)	4	16	(+-)	3	26	(+)	4	36	(+-)	3	46	(+-)	3	56	(++)	5
7	(++)	5	17	(++)	5	27	(+-)	3	37	(+-)	3	47	(++)	5	57	(+-)	3
8	(++)	5	18	(-)	2	28	(-)	2	38	(-)	2	48	(+)	4	58	(+-)	3
9	(++)	5	19	(+-)	3	29	(+-)	3	39	(+)	4	49	(++)	5	59	(+-)	3
<u>10</u>	<u>(+-)</u>	<u>3</u>	<u>20</u>	<u>(+)</u>	<u>4</u>	<u>30</u>	<u>(+)</u>	<u>4</u>	<u>40</u>	<u>(+-)</u>	<u>3</u>	<u>50</u>	<u>(+)</u>	<u>4</u>	<u>60</u>	<u>(+)</u>	<u>4</u>

2) Sumamos ahora los valores que están a la par de los números impares en la primera columna y colocamos el total justo abajo del número 10. Sumamos luego los valores que están a la par de los números pares (siempre de la primera columna) y ponemos el total justo abajo del paréntesis. Seguimos este procedimiento (suma de impares primero, luego suma de pares) con las columnas restantes. De tal manera modo que al final de la hoja tendrá este aspecto:

1	(+-)	3	11	(-)	2	21	(++)	5	31	(+)	4	41	(++)	5	51	(+-)	3
2	(++)	5	12	(++)	5	22	(+)	4	32	(+)	2	42	(+)	4	52	(+)	4
3	(+-)	3	13	(++)	5	23	(++)	5	33	(-)	2	43	(++)	5	53	(+)	4
4	(++)	5	14	(-)	2	24	(+-)	3	34	(+)	4	44	(+-)	3	54	(+)	4
5	(+-)	3	15	(+-)	3	25	(+)	4	35	(+-)	3	45	(++)	5	55	(+-)	3
6	(+)	4	16	(+-)	3	26	(+)	4	36	(+-)	3	46	(+-)	3	56	(++)	5
7	(++)	5	17	(++)	5	27	(+-)	3	37	(+-)	3	47	(++)	5	57	(+-)	3
8	(++)	5	18	(-)	2	28	(-)	2	38	(-)	2	48	(+)	4	58	(+-)	3
9	(++)	5	19	(+-)	3	29	(+-)	3	39	(+)	4	49	(++)	5	59	(+-)	3
10	(+-)	3	20	(+)	4	30	(+)	4	40	(+-)	3	50	(+)	4	60	(+)	4
19	/	22	18	/	16	20	/	14	16	/	14	25	/	18	16	/	20

- Los números impares serán encerrados en un círculo a fin de facilitar la suma.
- El total de los impares se presentan siempre a la izquierda de cada columna.
- El total de los pares se presentan a la derecha de cada columna.
- Al haber obtenido las sumas, estos puntajes (puntajes brutos) tienen que convertirse a otro tipo de puntaje (puntaje ponderado). Para ellos se utiliza la siguiente tabla:

TABLA DE PUNTUACIONES DE GRIEGER.

$$5 - 6 = 2$$

$$7 - 8 = 3$$

$$9 - 11 = 4$$

$$12 - 13 = 5$$

$$14 - 16 = 6$$

$$17 - 18 = 7$$

$$19 - 21 = 8$$

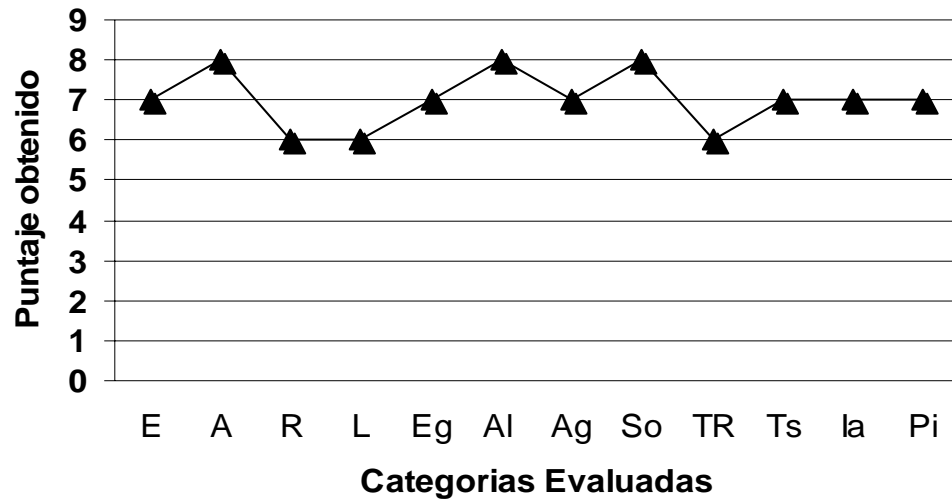
$$22 - 23 = 9$$

$$24 - 25 = 10$$

PROCEDIMIENTO DE INTERPRETACIÓN.

El puntaje ponderado puede ser colocado ya sea en a) con lapicero de otro color bajo el puntaje bruto o, b) ser transferido a la gráfica. Para el presente caso la gráfica sería así:

Gráfico Ejemplo



La gráfica se puede interpretar de la siguiente manera:

a. Emotividad (E):	<i>Emotivo.-</i>
b. Actividad (A):	<i>Activo.-</i>
c. Resonancia (R):	<i>Secundario.-</i>
d. Campo de conciencia (L):	<i>Campo amplio.-</i>
e. Egocentrismo (Eg):	<i>Alto.-</i>
f. Alocentrismo (Al):	<i>Alto.-</i>
g. Agresividad (Ag):	<i>Alto.-</i>
h. Sociabilidad (So):	<i>Alto.-</i>
i. Tendencia trascendente (Tr):	<i>Alto.-</i>
j. Tendencia sensorial (Ts):	<i>Alto.-</i>
k. Inteligencia analítica (Ia):	<i>Mucho.-</i>
l. Pasión intelectual (Pi):	<i>Mucho.-</i>

Para facilitar la lectura rápida de los factores constitutivos del carácter así como de los rasgos complementarios se ha elaborado la siguiente tabla:

Puntajes	Hasta 5:	Mayores de 5:
Emotividad	No emotivo.	Emotivo.
Actividad	No activo.	Activo.
Resonancia	Primario.	Secundario.
Campo de conciencia	C. estrecho.	C. amplio.
Egocentrismo	Bajo.	Alto.
Alocentrismo	Bajo.	Alto.
Agresividad	Bajo.	Alto.
Sociabilidad	Bajo.	Alto.
Tendencia trascendente	Bajo.	Alto.
Tendencia sensorial	Bajo.	Alto.
Inteligencia analítica	Bajo.	Mucho.
Pasión intelectual	Bajo.	Mucho.

ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DEL CARÁCTER - GRIEGER.

Para el estudio de las propiedades constitutivas del carácter nos basamos fundamentalmente en los estudios de Paúl Grieger, puesto que es su test el que vamos a utilizar. El distingue, siguiendo a Heymans - Le Senne, tres propiedades constitutivas del carácter: Emotividad (E), Actividad (A) y Resonancia (Primariedad y Secundariedad), y **9 propiedades complementarias del carácter:**

Amplitud del campo de la conciencia	L
Egocentrismo	Eg
Alocentrismo	Al
Agresividad	Ag
Sociabilidad	So
Tendencia trascendente	Tr
Tendencia sensorial	Ts
Inteligencia analítica	La
Pasión intelectual	Pi

(E) EMOTIVIDAD: Es una propiedad de la vida mental por la cual nos podemos conmover o impresionar por un suceso más o menos fuerte y que nos hace vibrar en toda nuestra vida orgánica y psíquica. Lo esencial en la emotividad consiste en la facilidad de ser conmovido por acontecimientos de pequeña importancia.

El emotivo se turba cuando la mayoría de los hombres permanecen impassibles, o en determinadas circunstancias, se siente conmovido más violentamente que la generalidad. El no emotivo (NE) es el que necesita una fuerte excitación para llegar al mismo efecto.

Síntomas del emotivo: ansiedad, inquietud, tendencia a exagerar, excitabilidad, violencia, humor variable, compasión, etc.

Perfil psicológico del no emotivo: frialdad, tranquilidad, humos siempre igual, calma, etc.

La emotividad favorece la acción, alienta la vida artística. Por otro lado, la emotividad fuerte asociada a una actividad que supere la media, origina los caracteres dinámicos. Contrariamente, si existe baja actividad, se dan caracteres ansiosos, inquietos, a veces pasivos.

(A) ACTIVIDAD: Es la disposición natural para actuar. Hay que distinguirla de la impulsividad y de la agitación. Ser activo no significa tanto trabajar, moverse, agitarse, cuanto sentirse espontáneamente inclinado a ello.

Rasgos del activo: obstinado en la realización de sus proyectos, tenaz, perseverante, decidido, realizador. En la vida ordinaria, se halla constantemente ocupado.

Rasgos del no activo: irregularidad en el trabajo, se fatiga fácilmente. Propenso al desaliento, a dejar para después lo que debe hacer, fantasear.

Para valorar la actividad de un individuo, basta ver cómo se comporta ante un obstáculo y si demora la tarea que se le encarga.

En términos generales, la actividad favorece la aptitud para investigar, para aprender, para realizar; alienta la inspiración, el talento matemático.

RESONANCIA DE LAS IMPRESIONES (PRIMARIEDAD Y SECUNDARIEDAD).

Ante un hecho ordinario (una ofensa), ciertas personas reaccionan inmediatamente, se exaltan, pero pronto se extingue la excitación. Otros no reaccionan, al menos externadamente, pero conservan durante mucho tiempo ese recuerdo, aún después de que desapareció el hecho y su causa. A los primeros se les llama Primarios y a los segundos Secundarios.

Rasgos de los Primarios: de reacciones inmediatas y superficiales. Viven en el presente. Inconstantes en sus afectos, proyectos e ideas.

Rasgos de los Secundarios: Tienen impresiones duraderas y de prolongada repercusión interior. Habitualmente son serios. Conservadores.

La primariedad predispone al arte (poesía, música, dibujo) favorece la inspiración, el entusiasmo, pero dificulta la regularidad, la sistematización.

La secundariedad es factor de objetividad, de método, favorece las ciencias abstractas.

Las propiedades complementarias del carácter estudiadas por Heymans - Le Senne, Grieger y otros autores, ayudan a integrar el estudio de la personalidad y vienen como a matizar las tres propiedades fundamentales del carácter estudiadas más arriba.

AMPLITUD DEL CAMPO DE LA CONCIENCIA (L):

Es la más importante de las propiedades complementarias y a veces se añade a los elementos constitutivos del carácter para especificarlos más. Para comprender en qué consiste la amplitud del campo de conciencia, consideramos: hay personas que sólo

pueden tener una o dos ideas en su mente, otras, en cambio admiten varias. Estas son amplias y aquellas estrechadas.-

La estrechez del campo de conciencia determina la especialización, la exactitud: ve pocas cosas, pero las ve con claridad y distinción; pero puede llevar a la rigidez, a la unilateralidad, a las ideas fijas, etc.

La amplitud facilita la comprensión y adaptación a las nuevas situaciones, da soltura y simpatía en las relaciones con los demás.

EGOCENTRISMO (Eg): Consiste en el predominio, en un individuo, del sentimiento del yo, sobre el sentimiento del "otro". El egocéntrico tiende a ocupar el primer puesto; su principio es "primero yo". Es ávido, ambiciones honores, dinero, poder, influencia. Juzga todo en función de sí mismo. Se encierra.

ALOCENTRISMO (Al): Indica el predominio del sentimiento del "otro" sobre el sentimiento de sí mismo. El alocéntrico se identifica con el otro, se sacrifica por el otro y el da más importancia que a sí mismo. Trata de adoptar las ideas, sentimientos e intenciones del otro. Son manifestaciones de alocentrismo la servicialidad, ternura, compasión, afecto, benevolencia con los inferiores, etc.

AGRESIVIDAD (Ag): Está indicando la forma como un individuo aborda a otro y cómo tiende a establecer contacto con él. El agresivo busca la lucha, busca en los otros aquello en que puede discrepar para enfrentarse. El conciliador rehuye el combate, busca la conciliación.

SOCIABILIDAD (So): Expresa la facilidad de intercambio social, el grado de apertura a los demás. Es sociable quien tiende, al estar en compañía de otros, a participar espontáneamente en la vida del grupo y que es solidario con él. El "no sociable" busca la soledad,

el aislamiento, le cuesta integrarse en la vida comunitaria, su comunicación con el grupo es casi nula.-

TENDENCIA TRASCENDENTE (Tr): Inquietud por el más allá. El hombre siente que no se basta a sí mismo. De esta forma la psicología religiosa expresa la “necesidad de Dios” en su forma más primitiva.

TENDENCIA SENSORIAL (Ts): Es el interés por los valores sensoriales. Es el campo de la necesidad vital. En general hay un acuerdo entre el placer proporcionado por las sensaciones y las necesidades reales del organismo. Pero el hombre puede convertir el placer en fin. Grado elevado de Ts puede significar una gran necesidad de sentir, de buscar el placer, independiente de su interés biológico.

INTELIGENCIA ANALÍTICA (Ia): Es la actitud para analizar, es decir para extraer de la experiencia relaciones consideradas y estudiadas en su desnudez abstracta. Un grado elevado de Ia indica que el individuo está inclinado a las ideas y abstracciones y que está llevado a regirse sólo por la inteligencia con peligro de secarse y flotar en el aire.

PASIÓN INTELLECTUAL (Pi): Significa la necesidad de conocer y comprender, por el solo fin de comprender y conocer. Hay que distinguirla de la aptitud intelectual, que es una capacidad de eficacia. La pasión intelectual en alto grado se traduce por la necesidad de saber por saber, independientemente de la utilidad práctica que puede reportar y de sus posibles aplicaciones.