

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO CIENCIAS SOCIALES, FILOSOFÍA Y LETRAS
SECCIÓN PSICOLOGÍA**



**“EL IMPACTO PSICOSOCIAL EN EL PROCESO DE REINSERCIÓN
LABORAL EN HOMBRES Y MUJERES DE 18 A 60 AÑOS DE EDAD
CRONOLÓGICA, DESPLAZADOS DE LA ZONA RURAL A LA ZONA
URBANA, UBICADOS EN LA COMUNIDAD EL MANANTIAL, A CAUSA
DE LOS DESASTRES NATURALES OCURRIDOS EN EL MES DE
OCTUBRE DE 2005, EN EL DEPARTAMENTO DE SANTA ANA”**

TESIS PARA OPTAR AL GRADO DE LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

DOCENTE DIRECTOR:

LICENCIADO JUAN FRANCISCO QUINTANILLA

PRESENTADO POR:

ESTRADA PACHECO, ALMA CAROLINA

RUIZ, JULIETA ALCIRA

VÁSQUEZ ROSALES, ANNA LOURDES

SEPTIEMBRE, 2008

SANTA ANA

EL SALVADOR

CENTRO AMÉRICA

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

RECTOR:

ING. Y MÁSTER RUFINO ANTONIO QUEZADA SÁNCHEZ

VICE – RECTOR ACADÉMICO:

ARQ. Y MÁSTER MIGUEL ÁNGEL PÉREZ RAMOS

VICE – RECTOR ADMINISTRATIVO:

LIC. Y MÁSTER ÓSCAR NOÉ NAVARRETE

SECRETARIO GENERAL:

LIC. DOUGLAS VLADIMIR ALFARO CHÁVEZ

FISCAL GENERAL:

DR. RENÉ MADECADEL PERLA JIMÉNEZ

**AUTORIDADES DE LA
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA DE OCCIDENTE**

**DECANO:
LIC. JORGE MAURICIO RIVERA**

**VICE – DECANO:
LIC. Y MÁSTER ELADIO EFRAÍN ZACARÍAS ORTEZ**

**SECRETARIO:
LIC. VÍCTOR HUGO MERINO QUEZADA**

**JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES,
FILOSOFÍA Y LETRAS Y COORDINADOR GENERAL DE
PROCESOS DE GRADO:
LIC. Y MÁSTER FRANCISCO JAVIER ESPAÑA VILLALOBOS**

CONTENIDO

INTRODUCCION

CAPITULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1. Situación Problemática.....	11
2. Justificación.....	14
3. Alcances y Limites	16
4. Objetivo General y Específicos.....	18
5. Enunciado.....	19
6. Delimitaciones.....	19

CAPITULO II: MARCO HISTORICO-TEÓRICO

2.0 Marco histórico

a) Sucesos históricos, económico-políticos y desplazados en El Salvador.....	23
b) Sucesos históricos carácter natural.....	28

2.1 Marco Teórico

2.1.1 Fenómeno psicosocial de los desastres naturales.....	31
2.1.2 Causas de los desastres naturales.....	32
2.1.3 Consecuencias de los desastres naturales.....	37

2.2 Desplazamientos de la zona rural a la zona urbana

2.2.1 Causas de desplazamientos.....	43
2.2.2 Implicaciones de los desplazamientos.....	48
2.2.3 Formación de los cinturones de pobreza.....	59
2.2.4 Estilo de vida laboral en lo rural.....	50
2.2.5 Estilo de vida laboral en lo urbano.....	52
2.2.6 Cambio y adaptación a un nuevo estilo de vida laboral.....	54

2.3 El trabajo: fenómeno psicosocial

2.3.1 Concepciones psicológicas y su relaciones con el trabajo.....	57
2.3.2 El trabajo como cultura.....	60

2.3.3 La actividad laboral y su desarrollo humano.....	61
2.3.4 Carácter psicosocial del trabajo.....	63
2.3.5 El trabajo como proceso de enajenación, detentación y alienación.....	65
2.4 Reinserción Laboral	
2.4.1 Empleo y desempleo.....	67
2.4.2 Reinserción laboral en la ciudad.....	73
a) Marco laboral en El Salvador.....	75
b) Género, educación y empleo.....	81
c) El desempleo y su impacto socioeconómico y psicológico.....	83

CAPITULO III. DISEÑO METODOLOGICO

A) Variables en estudio.....	90
B) Población y Muestra.....	93
C) Instrumentos de Investigación.....	96
D) Procedimiento Metodológico.....	97

CAPITULO IV. PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS

4.1 Procesamiento de la información.....	102
4.2 Análisis de resultados.....	112
4.3 Síntesis de los impactos psicosociales.....	122

CAPÍTULO V CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

CONCLUSIONES.....	126
RECOMENDACIONES.....	126
SUGERENCIAS DE TEMAS A INVESTIGAR.....	132
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	134
ANEXOS	

INTRODUCCIÓN

El trabajo de investigación que se desarrolla en las siguientes páginas es producto de un esfuerzo sistemático como producto de la aplicabilidad del método de investigación cualitativa, ex post facto.

Este trabajo de grado denominado -“El impacto psicosocial en el proceso de reinserción laboral en hombres y mujeres de 18 a 60 años de edad cronológica, desplazadas de la zona rural a la zona urbana, ubicadas en la comunidad “El Manantial” a causa de desastres naturales ocurridos en el mes de octubre de 2005, en el Departamento de Santa Ana “- tiene como propósito fundamental la indagación cualitativa sobre los efectos psicosociales del proceso de reinserción laboral de las personas desplazadas antes mencionadas después de tres años de sucedido el fenómeno natural.

En dicha investigación se ha buscado durante todo el proceso investigativo, exponer los resultados de la manera más objetiva posible acerca de cómo la estructura social ha tenido la capacidad para reinsertar laboralmente a los afectados; además la disposición de la persona desplazada en la ciudad a través de la adquisición de nuevas habilidades y/o aprendizajes en el proceso de asimilación de nuevas realidades, sobre todo en el área económica y estilo de vida laboral.

Por tal motivo, en un primer momento se describe la situación problemática que originó esencialmente la tarea investigativo de este estudio. En dicho apartado se justifica la vulnerabilidad tanto física como histórica a la que se ve sometida la población salvadoreña con la ocurrencia de los fenómenos naturales y con las condiciones históricas y psicosociales a las que responde de una o de otra manera. Lo anterior queda detallado de tal manera que se muestra el área laboral y su consecuente reinserción debido a los cambios producidos por los desastres naturales que experimentaron las personas sujetos de estudio, hace tres años. Del mismo modo, se efectúa un breve análisis de la utilidad teórica y metodológica que

tiene la realización de este estudio dentro de las entidades y espacios en los que se desenvuelve.

Por otro lado, se llegó a determinar como parte del planteamiento del problema, las limitantes y alcances del estudio tanto teóricos como prácticos, argumentando la necesidad de abordar el problema de una manera holística, que para efectos de este estudio, se hace desde una perspectiva y punto de vista particular a través del cual se puede explicar el fenómeno en materia.

Posteriormente, se plantean los propósitos generales y específicos que orientaron el proceso investigativo durante cada una de las fases metodológicas, quedando de este modo, delimitado y concretado el objeto y las variables abordadas: el impacto psicosocial que sufren las personas desplazadas a raíz de los desastres naturales, así como la reinserción laboral de las mismas en un nuevo contexto de desarrollo de sus capacidades, habilidades y vivencias.

En el apartado de la investigación, que comprende el marco histórico y teórico referencial como parte del procedimiento de análisis del problema en cuestión, se representa la fundamentación bibliográfica o documental con respecto al abordaje temático. En este capítulo, se da conocer los diversos procesos de desplazamiento sufridos por la sociedad salvadoreña a lo largo de la historia y los cambios a los que ha tenido que hacer frente con los recursos sociales, materiales y psicológicos con los que ha contado en un momento determinado de la historia.

En el marco teórico referencial de esta investigación de naturaleza cualitativa, se plantean las causantes de los desastres naturales que permiten comprender el fenómeno “causa” del estudio, desde una perspectiva particular en la que “impacta” como lo es el ámbito de la reinserción laboral, dando a conocer las diversas derivaciones que genera un fenómeno de tal envergadura, dando relevancia a las consecuencias de carácter psicológico y social producidas en tal contexto de cambio, producto del desplazamiento.

Además en el marco teórico se da importancia a la visión del trabajo como fenómeno psicosocial, permitiendo explicar el mismo desde algunas concepciones enmarcadas en dicho marco teórico, a saber la concepción humanista y la concepción dialéctica del mismo. Aquí mismo se explican algunas variables relacionadas al estudio con respecto a la cultura y desarrollo del trabajo en la sociedad, así como con la visión del trabajo desde la alienación y detención del ser humano y del marco laboral en El Salvador vinculado a los indicadores de empleo, desempleo, subempleo, población económicamente activa y población desocupada, entre otros.

En el tercer capítulo de la presente investigación, se desarrolla el diseño metodológico que guió todo el proceso investigativo en sus diversas fases. De este capítulo se desprenden las variables estudiadas así como su consecuente definición teórica y operacionalización para el estudio de naturaleza cualitativa. Así mismo, se presenta la determinación del universo y muestra de la investigación, así como la explicación de los instrumentos empleados para el proceso sistemático de recolección de datos e información.

Posteriormente, se presentan los principales hallazgos y resultados del estudio, como producto de todo el proceso investigativo, que están determinados por la explicación del contexto evaluado en este estudio, es decir, el impacto psicosocial en el proceso de reinserción laboral en hombres y mujeres, desplazadas de la zona rural a la zona urbana, ubicadas en la comunidad “El Manantial” a causa de desastres naturales ocurridos en el mes de octubre de 2005, en el departamento de Santa Ana.

Este proceso de presentación y análisis de resultado se hace en dos líneas: en primer lugar se da la explicación contextual de cada variable estudiada, y como segunda línea se plantea el análisis de resultados considerando todos los elementos estudiados y argumentados en el marco teórico referencial de la investigación.

En el último capítulo, se exponen las conclusiones y recomendaciones, derivadas del proceso investigativo, y como producto de la aplicación de la metodología cualitativa.

Finalmente, se muestra la bibliografía respectiva, procedente de libros, documentos, , sitios Web, revistas, periódicos . Esta bibliografía, se haya estructurada con base a los requerimientos establecidos para la presentación de un trabajo de grado de tal naturaleza.

En un apartado adicional, se presentan los respectivos anexos , compuesto por las guías de entrevista utilizadas, recursos empleados cronograma, entre otros elementos.

CAPITULO I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1. SITUACIÓN PROBLEMÁTICA

El Salvador se ha caracterizado por ser un país pequeño con un dato geográfico de “ 21,041.00 km² con diversidad de cadenas montañosas por el norte constituidas por cordilleras, por el sur eminentemente volcánica, los volcanes muchos de ellos en actividad, han enriquecido el suelo con lava y ceniza que lo hacen ideal para el cultivo de café”¹; cuenta con lagos, lagunas , con rios de gran creciente y también en sequía; pero a su vez, es un país densamente poblado con un total de “5'744,113 habitantes, con 309 habitantes por Km², de los cuales un 59.7% están localizados en zonas urbanas y un 40.3% en zonas rurales”².

Los salvadoreños habitan en la diversidad de zonas que el país ofrece y sobretodo que sus condiciones económicas lo permite; es debido a esto que, existen poblaciones ubicadas alrededor de volcanes, a orillas de rios y de la cadena costera, cerca de lagos y lagunas, lo cual se convierten en zonas de riesgos, esto se puede afirmar, con el hecho de que en los últimos tiempos, el país se ha visto afectado por fenómenos naturales y se ha vuelto catastrófico para las personas que habitan estas zonas. Tras esto no hay que obviar que, si las personas buscan éstos lugares para habitar es porque no pueden acceder a viviendas urbanas, aunque éstas también han sido afectadas ante la furia de la naturaleza, indicando que el territorio salvadoreño es vulnerable:

“La vulnerabilidad de El Salvador es por un lado física por ser un territorio expuesto a huracanes y a la actividad sísmica, es ambiental, porque utiliza de forma irracional sus recursos renovables y no renovables poniendo en grave peligro su propia viabilidad, es social porque carece de las instituciones y la organización comunitaria indispensables para prevenir los riesgos y mitigarlos cuando éstos se concretizan, y es cultural porque no existe un patrón de conducta ni de prevención ante el riesgo permanente,

¹ Almanaque mundial año 2005

² Dirección general de estadísticas y censos; y EHPM 2007

de tal manera que carece de un mapa de riesgos y de planes de contingencia”³

Es de destacar que, a pesar de que existen zonas vulnerables; para los que habitan en ellas, son simplemente su hogar, y por tanto convierten de éstos lugares su “todo” económico, ya que en la mayoría de casos desarrollan una actividad productiva, adaptando su quehacer a lo que los recursos les ofrece: siembra y cosecha de cultivos, crianza de animales, cortas de café, pesca etc.; dichos recursos son los que la naturaleza misma ofrece y las personas transforman en productos para beneficio, desde el autoconsumo hasta la venta de lo que producen, cubriendo de una forma algunas de sus necesidades y tratando de sobrevivir o de vivir dignamente, el hecho es, que las personas tienen una ocupación que les estimula física, social y psicológicamente considerándose útiles entre los miembros de su comunidad; pero, cuando con gran esfuerzos han adoptado un modo de vida y experimentan amenazas a ese modo de vivir, cuando de un momento a otro son expuestos a riesgos naturales cuyos resultados son pérdidas materiales y peor aún personales, trastoca su esfera emotiva y se agudiza más cuando se ven obligados a abandonar su lugar de origen y por tanto su modo de vida, debido a que se vuelven zonas inhabitables, movilizándose forzosamente; Y se enfrentan a la difícil tarea de adaptarse nuevamente a una zona diferente a la de su origen, a un nuevo ambiente social (y algunas veces hasta climático) y de buscar nuevas formas de ingresos económicos para subsistir, para los cuales muchas veces no están preparados. De aquí que el trabajo se vuelve indispensable para éstas personas, puesto que tienen la voluntad para realizar una actividad laboral pero los medios para incorporarse laboralmente son limitados y es evidente en el análisis de empleo y desempleo en nuestra sociedad; El Salvador no escapa de una realidad de desempleo, teniendo únicamente una “población ocupada en actividades económicas del 37.4%”⁴ , el resto un 62.6% desempleada, mayormente a causa de la escasez de fuentes de ocupación por lo que la

³ www.fespinal.com/fespinal/pap.htm

⁴ DIGESTYC Y Ministerio de Economía

demanda se vuelve mayor que la oferta, tal situación genera un impacto individual, familiar y social, y no sólo afecta la subsistencia material sino también en su vida psicosocial, el empleo pues, dignifica a la persona y la fortalece en su personalidad y el desempleo por su parte margina socialmente a la persona, limita sus aspiraciones y la excluye para acceder a servicios básicos como salud, educación, vivienda, vestuario y alimentación ya que requiere un costo monetario que no puede cubrir, puesto que no puede dar lo que no posee, es decir no puede pagar cuando no tiene un ingreso económico que solvente éstos gastos.

Todo lo anterior sintetiza que, nuestro país es en concreto vulnerable ante fenómenos naturales, convirtiéndose en desastres devastadores para la población menos favorecida en virtud de su condición económica; y que se suma a esto el cambio radical de estilo de vida y sobre todo la falta de oportunidades de empleos, es no sólo preocupante económicamente, y que atañe a una sociedad humana comprometida al bien común a mitigar tanto daño y dificultades, sino que también psicológicamente por el impacto emocional que se produce en cada afectado al conjugarse tanta desgracias para sí mismos y para su familia.

La sociedad salvadoreña, pues, no está capacitada para enfrentar tanto dolor, es más ninguna sociedad lo está, pero la incapacidad de la nuestra radica en un Gobierno que antes, durante y después de desastres naturales tiene poca preocupación por generar mayores fuentes de empleo y que cuando existen desastres naturales abandona rápidamente a las víctimas; los últimos sucedidos en Octubre de 2005, donde decenas de familias específicamente en el occidente el país cubriendo los municipios de el Congo, Coatepeque, Chalchuapa y parte de la ciudad de Santa Ana se vieron afectadas por dos fenómenos: la erupción del volcán Illamatepec y la tormenta Stan con un total de damnificados de “62,891 personas”⁵, ellos se convirtieron en protagonistas del sufrimiento humano, soportando pérdidas materiales y de seres queridos, desplazados de su lugar de origen y con

⁵ COEN comité de emergencia nacional

obstáculos para tener un trabajo actualmente , que dificultan el recuperar el modo de vida antes de la catástrofe y que a su vez implica pobreza y desempleo.

2. JUSTIFICACIÓN

Dada la situación provocada por los desastres naturales en éstos últimos años en nuestro país, y cuya magnitud ha sido devastadora para los salvadoreños, despojándolos de sus recursos materiales (vivienda, tierras etc.) y de personas queridas , sumiéndose en la pobreza y particularmente en el desempleo, éste deja de ser exclusivamente un fenómeno natural convirtiéndose en un fenómeno socioeconómico que ha impactado y perjudicado a una gran parte de nuestra sociedad; dicho impacto es vivenciado cuánto más pobre es el país, por lo que el subdesarrollo se agudiza cada vez más, afectando generalmente la economía del país, trayendo como consecuencia potencial el desempleo , y particularmente a la persona desempleada afectando su integridad psicosocial, por lo que su actual estilo de vida les exige buscar nuevas formas de subsistencia económica.

Es por ello, que se hace de vital importancia el estudio de una parte de la población afectada en la presente investigación denominada “El impacto psicosocial en el proceso de reinserción laboral en hombres y mujeres de 18 a 60 años de edad cronológica, ubicadas en la comunidad “el manantial” a causa de los desastres naturales ocurridos en el mes de Octubre de 2005; en el departamento de Santa Ana” ; es así que, ésta investigación estuvo motivada por el interés de conocer los efectos psicológicos y sociales en el proceso de reinserción laboral.

Los desastres casi simultáneos como la erupción del volcán Illamatepec y la tormenta Stan, dejaron una gran cantidad de personas afectadas cuantificando 62,891 personas, así pues, de igual manera fue la cantidad de consecuencias que éstas enfrentaron posterior al desastre, entre éstas daños a la infraestructura económica y social, además los efectos psíquicos

que esto provocó; es por eso que uno de los propósitos fundamentales de esta investigación es por un lado explicar el proceso de reinserción laboral de las personas víctimas de los desastres, y por otro lado desarrollar un programa de intervención comunitaria que contribuya a una asimilación más reflexiva y crítica sobre lo que les ha sucedido para que disminuya el impacto psicosocial fruto del desplazamiento y sobre todo su situación laboral es decir, el haberse quedado sin empleo y que adquieran una visión más clara sobre como pueden conseguir un trabajo en la ciudad según sus habilidades, y conocimientos, ya que, sus actividades laborales forman parte primordial en su día a día y es la manera en que sobreviven ante sus condiciones de pobreza que con los fenómenos naturales ocurridos incrementaron, puesto que los costos perdidos son de mayor afectación en ésta población.

Por éstas razones, con la aplicación del programa se tendrá como propósito impartir a éstas personas información de los tipos de trabajo en la ciudad y promover en ellos el reconocimiento de habilidades y capacidades para desempeñar un trabajo, que mediante sus propios medios puedan aspirar a superarse y/o recuperar su actividad laboral con la que antes contaban; y el hecho de ejercer una actividad se convierte en un aporte para la producción de la nación, para la sostenibilidad económica y desde un punto de vista humano para tener mayor confianza, autoestima, sentimiento de utilidad, además de crear una vida sociolaboral en un nuevo ambiente; También esta investigación puede servir como base para poner en práctica todo un plan de intervención integral con una visión multidisciplinaria , además puede ser útil como insumo teórico para la realización de nuevos estudios.

3. ALCANCES Y LIMITES

A. ALCANCES

Puesto que fue una investigación ex post facto, es decir que se estudió las consecuencias del fenómeno natural ocurrido hace casi tres años (año 2005), se toma en cuenta lo siguiente:

A.1 ALCANCES TEÓRICOS

- Se estudió el cambio que experimentan las personas en su estilo de vida al ser desplazadas de zonas rurales a zonas urbanas, específicamente el generado por la falta de empleo o por el aprendizaje de uno nuevo.
- Se estudió el impacto psicosocial que experimentan las personas tras ser desplazadas de la zona rural a la zona urbana.
- Se estudió el proceso de reinserción laboral de las personas desplazadas a la comunidad “El Manantial”.
- Se estudió los factores que tienen su influencia o no en el proceso de reinserción laboral.

A.2 ALCANCES PRÁCTICOS

- Se elaboró y se ejecutó un programa comunitario encaminado a la promoción y reconocimiento de habilidades y capacidades para desempeñar un trabajo con sus recursos personales.

B) LIMITES

B.1 LIMITES TEÓRICOS

- A pesar que las causas del desplazamiento y desempleo en El Salvador son múltiples, ésta investigación se centró únicamente por la de los desastres naturales.
- En el estudio no se profundizó en los desplazamientos de personas de la zona rural a la zona urbana por desastres naturales ocurridos antes y después del año 2005.
- A pesar que en las situaciones de desastres naturales el trabajo infantil es muy común, no se profundizó en él.

B.2 LIMITES PRÁCTICOS

- Dentro de la ejecución del programa comunitario no se pretendió buscarles empleo a las personas partícipes de éste.

4. OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL:

- Conocer el impacto psicosocial que experimentan las personas de 18 a 60 años de edad cronológica; tras el cambio de desplazarse de la zona rural a la zona urbana, tres años después de haber sufrido los desastres naturales en el proceso de reinserción laboral.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Identificar el proceso de reinserción laboral de las personas desplazadas de la zona rural a la zona urbana pertenecientes a la comunidad El Manantial.
- Identificar el cambio del estilo de vida laboral rural con el urbano, de las personas de 18 a 60 años de la comunidad El Manantial.
- Establecer los factores psicológicos y sociales que intervienen en el proceso de reinserción laboral de las personas de 18 a 60 años de edad de la comunidad El Manantial.
- Indagar los efectos psicológicos y sociales en la persona empleada y desempleada dentro del proceso de reinserción laboral.
- Caracterizar el impacto psicosocial de las personas de 18 a 60 años de edad de la comunidad El Manantial en el proceso de su reinserción laboral.
- Caracterizar el impacto psicosocial ocasionado en la familia del desplazado producto de que se quedó sin empleo o del cambio del tipo de trabajo.
- Identificar a que tipo de empleo tienen más acceso las personas desplazadas de la zona rural a la zona urbana.
- Establecer la influencia de género en la búsqueda de empleo de las personas de 18 a 60 años de edad de la comunidad El Manantial.

5. ENUNCIADO

¿Qué impacto psicosocial han experimentado las personas desplazadas de la zona rural a la zona urbana provocada por los desastres naturales de Octubre de 2005 en el proceso de reinserción laboral de las personas de 18 a 60 años de edad cronológica en hombres y mujeres ubicados en la comunidad “El Manantial” en la ciudad de Santa Ana?

6. DELIMITACIONES

En función de lo anterior ésta investigación se realizó de la siguiente manera:

6.1 UNIDADES DE ANÁLISIS:

A pesar que el impacto psicosocial lo experimentan todas las personas que sufren desastres naturales y que tras éstos fenómenos el trabajo infantil se incrementa, en ésta investigación nuestro objeto de estudio estuvo constituido únicamente con personas entre las edades de 18 a 60 años de edad cronológica.

6.2 DELIMITACION ESPACIAL:

Geográficamente los desastres naturales abarcan un territorio extenso, sin embargo éste estudio estuvo enmarcado únicamente en el ámbito de residencia actual de las personas desplazadas, específicamente en la Comunidad El Manantial, ubicada en carretera a Metapán en el sector de las cocinas, Municipio de Santa Ana, departamento de Santa Ana.

6.3 DELIMITACION TEMPORAL:

El tema de investigación se llevó a cabo entre los meses de Febrero a Agosto de 2008, y tres años después de sucedido el desastre.

CAPITULO II: MARCO HISTÓRICO- TEÓRICO

MARCO HISTÓRICO

En El Salvador, existen y han existido múltiples problemas en niveles culturales, ambientales estructurales, socioeconómicos etc., siendo uno de los más experimentados y agobiantes el de la pobreza cuyo origen potencial radica en el desempleo y subempleo, caracterizándose como un fenómeno socioeconómico y sociopolítico. Por otro lado, se suma a la relación pobreza-desempleo los fenómenos naturales, debido al impacto devastador de quien lo vive, y particularmente las personas que habitan en zonas rurales, y en los lugares marginales de la zona urbana.

Ante éstos fenómenos los desplazamientos de una zona a otra por la población se vuelven una forma de enfrentar o evadir la problemática de la pobreza. Familias enteras o la persona que sostiene económicamente al grupo familiar emigran a las ciudades en busca de mayores y mejores fuentes de ingreso económica, o de acceso a más y mejores servicios básicos(vivienda, educación, salud, servicios eléctricos ,diversiones etc.), los eventos que propician éstas acciones, tienen su propia historia, en un tiempo y espacio concreto; sucesos históricos de carácter natural y de carácter económico- político que agudizan la pobreza y la escasez de fuentes de trabajo.

Ahora bien, “el fenómeno migratorio en la historia del hombre se remonta desde los albores de la civilización, desde el origen del hombre. El hombre siempre ha sido un ser que se ha movilizad, nunca ha sido estático, siempre en movimiento”⁶, es por ello que se afirmaba que “la población de un país no tiene una ubicación estable. Se mueve constantemente de un lugar a otro. En cada área geográfica hay determinados puntos de atracción entorno a los cuales se ha concentrado la población”⁷, puntos característicos por su vegetación Y abundancia de agua, que podrían ser muy útiles en cuanto a caza o recolección de granos y frutas.

⁶ tesis problemática jurídica del fenómeno migratorio salvadoreño Pág. 12

⁷ <http://white.ort.org.pe/ipec/documentos/elsal-tid.pdf>

Éste concentramiento poblacional se refleja a través del tiempo a gran escala ya que, “el flujo migratorio en América se dio desde las poblaciones indígenas, las cuales se movilizaron desde Sur América hasta Norte América y viceversa. Centro América era el centro de paso y de asentamientos de pueblos; así en El Salvador la oleada Nahoá se asentó en lo que constituyó Cuscatlán, creándose el pueblo pipil.

En El Salvador el fenómeno migratorio se origina desde las poblaciones indígenas; con establecimientos de principales ramas indígenas prehispánicas de origen Maya, Tolteca y Azteca, las cuales influyeron en su inmigración al actual territorio salvadoreño en diversas y sucesivas épocas, constituyéndose las poblaciones Lencas y Pipiles que se encontraron para la época de la conquista”⁸.

A partir de la conquista se dan acciones de migraciones, pero cuyo origen adquieren nuevas dimensiones, ya no únicamente por encontrar un territorio propicio para habitar en el caso de los pueblos indígenas, sino que se abre un nuevo episodio histórico con la conquista española (1492), por tanto, “las migraciones en El Salvador adquieren un papel y nivel relevante respecto a la constitución de la nacionalidad centroamericana y salvadoreña, con la llegada de los conquistadores españoles. Ésta inmigración de españoles a tierras cuzcatlecas afectó grandemente a la población nativa no sólo en el sentido político y militar sino que implicó un desplazamiento de indígenas, motivado por las diversas matanzas por parte de los conquistadores; se propagaron nuevas enfermedades a las cuales los indígenas no tenían defensas, además del cambio en las condiciones de vida de los naturales de éstas tierras.

Con el paso del tiempo la población aborígen se va combinando con la española, lo que implicó un proceso de readaptación en la población. La masa inmigrante española, durante el período de la colonia para El Salvador provenía de Extremadura, Andalucía, Castilla y de tierras Vascas. La población indígena , además se ve afectada por gente indígena mejicana:

⁸ tesis Pág. 13

Tlascalteca, quienes se asentaron en Mejicanos y en Sonsonate en su mayoría.

Para el año de 1551, la población de El Salvador giraba alrededor de los 50,459 personas, de las cuales cerca de los 400 eran españoles y para 1807 se hallaba habitada por 165,278 personas”⁹.

Luego viene la época post-colonial y la actualidad, y con ello nuevos acontecimientos políticos y sociales y por lo tanto de migraciones; “el problema migratorio se motiva por la elevada densidad poblacional, por la estructura económica y social implantada en el país; es provocado este movimiento migratorio en sí por la naturaleza de país subdesarrollado que tiene El Salvador, ya que su economía es dependiente dentro del ámbito de la producción capitalista, con bajo nivel de ingreso “per cápita”, con un crecimiento acelerado de la población. Posee además, características como una estructura social rígida, altos índices de desempleo y subempleo, economía netamente agrícola, altos índices de analfabetismo”¹⁰. Por lo tanto se dan movimientos migratorios en tres direcciones: rural-urbana, internacional, desplazamientos de poblaciones enteras.

A. SUCESOS HISTÓRICOS ECONÓMICOS-POLÍTICOS Y DESPLAZADOS EN EL SALVADOR

(1880-1944) Durante mucho tiempo, el orden social en El Salvador ha sido uno de los menos equitativos de América Latina. Sus orígenes se encuentran en el modelo económico del país, basado en sus inicios en la exportación de productos agrícolas, que se ha centrado en la producción de café desde la última parte del siglo XIX.

“El cultivo de café se extendió a todo el territorio nacional, pero los distintos índices de fertilidad, de clima y altura influyeron en la distribución regional del cultivo. El cultivo empezó en la zona occidental debido a sus condiciones propicias, así, la zona contaba con abundantes asentamientos

⁹Idem Pág. 13-14

¹⁰Idem Pág. 24

humanos y por lo tanto, con abundante mano de obra. La economía salvadoreña comenzó a girar casi exclusivamente en torno a la exportación del café; como resultado de ésta situación, el poder económico y la influencia política e ideológica de la oligarquía cafetalera aumentaron”¹¹.

Es notable que fue una época en que el auge del café provocó que la población se movilizara a las zonas productoras de empleo. No obstante la época del grano de oro también tuvo momentos críticos y por lo tanto grandes consecuencias; “dadas las circunstancias de pobreza y desigualdad con las reformas presidenciales, que despojaban a los campesinos de sus tierras para darlas a los grandes terratenientes; algunos de los campesinos despojados de sus tierras y sometidos a trabajo mal remunerado, empezaron a revelarse contra los terratenientes y contra las autoridades.

Surge el levantamiento campesino en 1932 , con una mezcla entre protesta e insurrección que acabó en etnocidio.”¹² La participación de los trabajadores fue determinante en alzamientos; pero “las organizaciones sindicales y sus dirigentes sufrieron la represión de la dictadura del General Hernández Martínez, su dictadura duró del 4 de Diciembre de 1931 al 8 de Mayo de 1944, y sus acciones represivas muy especialmente contra la población indígena, dieron paso a que familias salvadoreñas huyeran a los países vecinos de Guatemala y Honduras para vivir y trabajar.”¹³

(1950-1970) El país estaba enfrentando grandes cambios y convulsiones de tinte político, social y económico; y “ante el exceso de pobreza que el país seguía experimentando, del interior del país llega a la capital una gran cantidad de campesinos pobres y enfermos, lo que ocasiona un crecimiento ciudadano sin control, plasmado en cinturones de miseria en el sur de San Salvador y en innumerables, como insalubres mesones.”¹⁴

Así surgen departamentos expulsores de población y departamentos receptores, por la situación agobiante de pobreza:

¹¹ Estudio sociales 2do. Año de bachillerato, ediciones ESE Pág.157

¹² www.es.wikipedia.org/wiki/levantamientocampesino-de-1932/el_salvador

¹³ www.redmesoamericana.net/?9=node

¹⁴ http://el_problema/chasque.net/vecinet/laciudad.html

“En el período de 1950 a 1961, el saldo migratorio interno es de 63,022 personas ; siendo departamentos receptores San Salvador, La Libertad, Sonsonate, Ahuachapán, San Miguel y La Paz. De todos éstos departamentos receptores San Salvador absorbió aproximadamente 54,198 personas, es decir el 86%.

De 1961 a 1970 el saldo migratorio fue de 90,442; los departamentos receptores fueron San Salvador, La Unión y La Libertad. San Salvador absorbió 93 % de todo el saldo migratorio.”¹⁵

(1970-1989) Al comienzo de la década de los setenta, El Salvador era un país agrario , pobre y con profundas desigualdades en la distribución de la riqueza. “Su economía estaba basada en el cultivo y exportación de café , algodón y caña, y el proceso de industrialización incipiente padecía crecientes dificultades a consecuencia de la ruptura del mercado común centroamericano. Crecimiento demográfico, vivienda, educación salud y desempleo eran agudos problemas sociales. Además los setenta se caracterizó por su volatilidad democrática, golpes de Estado, guerras civiles y desplazamientos masivos de población.

En 1971, los grandes latifundios de más de 200 hectáreas, sólo el 25% de la tierra se destinaba al cultivo de granos o cultivos perennes; el resto se usaba para el pastoreo o bosques. Por otra parte, en las fincas de menos de 10 hectáreas se cultivaba el 72% de la tierra. Con ésta estructura agraria, las condiciones de vida de la mayoría pobre eran sumamente precarias. A mediados de los años setenta, más del 83% de la población campesina del país estaba debajo del umbral de pobreza. Más del 80% de las familias rurales tenían viviendas miserables. Frente a la escasez de tierras está la pobreza inevitable, cientos de miles de salvadoreños rurales emigraron a Honduras, se calcula que habría entre 150 mil y 300 mil salvadoreños cultivando tierras hondureñas, entre 15-20% de la población económicamente activa y un 30% en plantaciones bananeras.”¹⁶

¹⁵ Tesis Pág. 24-25

¹⁶ El origen de la desigualdad en El Salvador ESE ed. Pág. 161-164

Por otra parte, simultáneamente a las dificultades del agro, los setenta se caracterizó por un modelo de industrialización y cuyos inicios datan en los años cincuenta pero que continua con más fuerza en los 70', este modelo se denominaba "ISI (industrialización orientado a la sustitución de importaciones), en teoría este modelo ayudaría al país a mantener sus reservas en divisas y a reducir su vulnerabilidad a las fluctuaciones externas por medio de la sustitución de artículos importados con productos locales. Sin embargo en la práctica el costo de los bienes intermedios y de capital importados se sumó a las presiones sobre la balanza de pagos, promoviendo al mismo tiempo un nuevo tipo de dependencia respecto a la tecnología para mantener las industrias en funcionamiento.

El modelo ISI no logró absorber gran parte del excedente de mano de obra generado por el modelo de agroexportación. El total de trabajadores empleados en la industria y en la agroindustria aumentó de 52,000 en 1951 a 248,000 en 1971, pero en sí el sector manufacturero en sí creó relativamente poco trabajo. Los servicios y el comercio absorbieron la mayor parte del crecimiento de la población económicamente activa y en los años setenta, dos tercios de la fuerza laboral urbana trabajaba en esos dos campos.

El modelo de industrialización también fomentó un proceso de urbanización concentrada. La mayor parte del crecimiento industrial tuvo lugar en el área Metropolitana de San Salvador, donde a principios de los años setenta se concentraba el 75% del aparato industrial el país y un porcentaje aún mayor del sector servicios¹⁷; por tanto, la concentración de la industria en San Salvador y sus alrededores generó un impulso más a la migración del campo a la ciudad.

Otro suceso histórico que marcó a El Salvador fue el conflicto social y de guerra de los años ochenta, además de la represión, la guerra trajo persecución , hambre y desplazamientos poblacionales masivos, pues los operativos militares gubernamentales derivaban constantemente en

¹⁷ Ídem Pág. 164

masacres civiles, por ejemplo la masacre en el río Sumpul el 14 de Mayo de 1980 en donde militares hondureños y salvadoreños fueron responsables de dicha masacre: “muchos campesinos fugitivos convergieron en las Aradas, confiados en que desde allí podrían cruzar el puente “de hamaca” sobre el río Sumpul, crecido por la estación lluviosa y ponerse a salvo en territorio hondureño. Esperaban igualmente que los soldados no penetraran en la zona desmilitarizada. – por lo menos 325 salvadoreños fueron muertos por el ejército, destacamento militar hondureño acordonaron ribera del río Sumpul”¹⁸; así la sistemáticamente violación a los derechos humanos produjo el fenómeno de desplazamientos, cuando decenas de miles de pobladores fueron arrancados de sus lugares de origen, así por ejemplo, muchas familias y sobrevivientes de la masacre del río Sumpul se asentaron en Guarjila, otros desplazamientos fue la “población de las Vueltas, en el departamento de Chalatenango con un total de 2,000 personas. La primera repoblación del país durante el conflicto armado se asentó en el Municipio de San José Las Flores, en el Departamento de Chalatenango en 1986, y la segunda en el Cantón El Barillo, Municipio de Suchitoto, Departamento de Cuscatlán, en el mismo año”¹⁹, con datos de personas desplazadas para “1986 de 436,693 esto de acuerdo a estadísticas de la Comisión Nacional de Asistencia a la Población Desplazada (CONADES)”²⁰.

Ahora bien, el conflicto armado jugó un papel fundamental para incrementar el flujo de personas migrantes especialmente en el interior del país, y en las zonas más directamente afectadas por la guerra “las causas del fenómeno se encuentra en el propio proceso de desarrollo económico y en la débil capacidad de absorción de la estructura económica. Además a medida que la guerra avanzaba, el abandono de los cultivos originó desempleo rural y la migración de cientos de personas hacia áreas urbanas, se sumieron en cinturones de pobreza”²¹.

¹⁸ ECA. De la locura a la esperanza pág. 266-267

¹⁹ www.Nodo50.org/foro porlamemoria/documento/2006/elsalvador

²⁰ Tesis Pág. 25

²¹ www.el salvador.com/vértice/2005/080505/deportada8

1990-2001) En los años noventa, luego del cese de fuego, la economía salvadoreña creció “a una tasa promedio anual de 4.5% (PNUD); pese a los indiscutibles avances, El Salvador convive en las diferencias y se relacionan aspectos económicos básicos con mínimos avances y otros donde no ha habido ninguna evolución. La situación de pobreza es uno de los problemas más graves y para 1999 la pobreza afectaba a unos 2.9 millones de habitantes.

Según un informe del PNUD, en El Salvador el 21.4% de la población o sea 1'393, 214 personas sobreviven en una situación de extrema pobreza con menos de un dólar diario; el 50% de la población recibe ingresos por debajo de la canasta básica de consumo; el 20% más rico de la población recibe un promedio 18 veces más que el 20% de la población más pobre; el 50.2% de los subempleados en el sector informal de la economía recibe el equivalente al salario mínimo. De aquí que, una gran parte de la población reside en grandes ciudades de los Estados Unidos de Norteamérica, donde emigraron por los peligros de la guerra en los años 80' y siguen emigrando por la falta de oportunidades nacionales.”²²

Ahora bien, El Salvador ha estado inmerso en crisis económicas históricamente, con base política-gubernamental, y en donde los salvadoreños han visto truncadas las oportunidades de tener una vida digna y se ha vuelto más caótico cuando su situación de pobreza se agudiza al sufrir impactos naturales.

B. SUCESOS HISTÓRICOS DE CARÁCTER NATURAL EN EL SALVADOR.

El Salvador no ha escapado a la multiplicidad de fenómenos naturales que se han convertido en desastres de gran magnitud; que se describen a continuación; en “las últimas dos décadas han sido escenario de trágicos desastres naturales que han perturbado la evolución socioeconómica del

²² <http://www.descweb.org/files/montenegro.doc>

país. Huracanes y terremotos han asolado el territorio y han puesto de manifiesto las dificultades de la administración del Estado para dar respuesta proporcionada a unos fenómenos que son tan impredecibles en su cronología e intensidad.

Los terremotos producidos entre 1986 y 2001 han tenido impactos especialmente acusados, El terremoto de 1986 supuso un cambio brusco en el crecimiento económico nacional, ya que mientras en 1985 el país creció a un ritmo del 2%, en 1986, y por efecto del terremoto lo hizo tan sólo en el 0.6%; además se suma el incremento de la pobreza, y que particularmente los que perdieron su vivienda buscaron alternativas para una vivienda, como el caso de la comunidad Emmanuel en el municipio de Mejicanos en donde un aproximado de 100 familias se asentaron en dicho lugar para reiniciar una vida.

Los terremotos de 2001 desde el punto de vista social, tuvo una incidencia y consecuencias especialmente graves para los sectores más frágiles y en los departamentos con niveles de pobreza más elevados. La incidencia por tipología en las construcciones, se manifestó con especial intensidad en las de bahareque y adobe. Nuevamente , la situación de pobreza es uno de los problemas más graves y se considera que después de los dos terremotos del año 2001, el nivel nacional de pobreza se habría incrementado al 51.1% y el de extrema pobreza al 23.6% .²³

Otro suceso natural fue el del huracán Mitch; que devastó a El Salvador entre el 31 de octubre y el 3 de noviembre de 1998. “Las estimaciones sobre sus consecuencias en éste país apuntan a casi 85,000 damnificados y un número de fallecidos relativamente elevado (240). Las precipitaciones y vientos huracanados provocaron el desbordamiento de los ríos Lempa y Grande de San Miguel, sus cuencas hidrográficas tienen problemas ambientales asociados a una deforestación intensa y a técnicas de cultivo

²³ www.un.org/spanish/aboutun/organs/ga/5/ares

poco adecuadas a la singularidad climática de la zona, circunstancias que hicieron más destructivas sus violentas riadas”²⁴.

Por otra parte, el impacto natural más reciente es el del volcán Illamatepec en la ciudad de Santa Ana, con una “erupción menor el 1 de octubre de 2005 dejando 5 personas muertas y daños en viviendas y en cultivos en los departamentos de Santa Ana y Sonsonate. A la erupción volcánica le sucedieron las inundaciones y los deslizamientos de tierra generados por la tormenta tropical Stan, cobrando la vida de 65 personas, mas de 50 mil personas evacuadas y conducidas a 371 diferentes albergues improvisados.”²⁵ Como resultado de ello los pobladores cercanos a las faldas del volcán se desplazaron a lugares seguros en la ciudad y que hoy en día habitan en ellos, éstos son las nuevas poblaciones asentadas, Nuevo Illamatepec calle nueva contiguo a Luna Maya, sector el Trébol contiguo a residenciales el Trébol y El Manantial cerca e Camones carretera a Metapán todos en la ciudad de Santa Ana, familias provenientes de Los Naranjos, Potrero Grande, Los Planes, San Jorge, Las Lomas y Palo de Campana.

Finalmente, El Salvador no ha escapado a la dinámica general de la urbanización por diversa razones históricamente ensanchando los cinturones de pobreza urbanos, y cuyo surgimiento en “el crecimiento de la población urbana, están asociados a migraciones campo-ciudad tradicionales, pero a ellas se agregan los desplazamientos generados por el conflicto armado, los efectos de repatriaciones de emigrantes procedentes de Estados Unidos y evidentemente los derivados de los desastres naturales recurrentes,”²⁶ y en el cual los habitantes de éste crecimiento urbano sucumben en la pobreza y desesperanza.

²⁴ Ídem

²⁵ [www.snet.gob.sv/geología/vulcanología/volcanes activos](http://www.snet.gob.sv/geología/vulcanología/volcanes_activos)

²⁶ Op cit No.23

MARCO TEÓRICO

2.1 FENOMENO PSICOSOCIAL DE LOS DESASTRES NATURALES.-

- DEFINICIÓN DE LOS DESASTRES NATURALES

Al conceptualizar desastre natural encontramos que, “el significado etimológico de la palabra desastre (des-astre) nacer sin estrella y por extensión bajo una mala estrella; no son los astros, los dioses ni el destino los responsables de los desastres; éstos son el producto de las actividades humanas y del modelo de desarrollo,”²⁷ es decir, que cuando las manifestaciones naturales percibidas por una sociedad que transita por un grado de vulnerabilidad tanto ambiental como social muy marcado, resulta más fácil que la manifestación de fenómenos naturales se conviertan en desastres, y más aún cuando el nivel de subdesarrollo del país contribuye a que la sociedad sufra de forma pasiva sus consecuencias. Es debido a ello que “un desastre siempre es un producto social, en el cual el fenómeno físico no determina necesariamente el resultado. Factores políticos, sociales, económicos y ambientales se combinan de tal manera que minan la capacidad de una sociedad y sus ecosistemas de soportar tensiones.”²⁸

Sin embargo un desastre natural es más bien conocido como “la combinación de un fenómeno peligroso o amenaza (terremoto, erupción volcánica, huracanes y maremotos) y determinadas condiciones sociales, económicas y físicas vulnerables (pobreza, viviendas construidas en suelos inestables, tala de árboles, etc.).”²⁹

²⁷ manual de intervención psicosocial en situación de desastre Pág. 11

²⁸ Ídem Pág.11

²⁹ Características de los desastres en el salvador Pág.16

2.1.2 CAUSAS DE LOS DESASTRES NATURALES

- CAUSA AMBIENTAL-NATURAL:

Si bien, existen diversas causas que preceden a un fenómeno natural, éstas se interrelacionan unas con otras, sin embargo es de interés describir cada uno de ellas para mayor comprensión de la temática.

“Los desastres naturales han estado cíclicamente presentes en El Salvador. Su posición entre las placas del Caribe y Cocos hace de éste pequeño país uno de los más afectados por catástrofes asociadas a los fenómenos sísmicos, especialmente en su cadena volcánica, en la parte noreste de la cordillera costera y en el sector suroccidental del valle interior salvadoreño. A ello se añade su ubicación latitudinal, situada en el área de circulación de las perturbaciones atmosféricas producidas por la convergencia intertropical, que origina la aparición ocasional de huracanes, procedentes del golfo de México y formados en el Caribe, cuyos fuertes vientos e intensos aguaceros causan grandes destrozos,”³⁰ evidentes en nuestro territorio en los últimos años principalmente en comunidades con rasgos de vulnerabilidad por sus asentamientos habitacionales o por el tipo de vivienda. Así, las principales causas de carácter ambiental que dan origen a los desastres naturales es “ el cambio en las placas tectónicas y el cambio en el clima, es decir, los cambios mismos de la naturaleza, pero las actividades antinaturales que tiene el hombre en su desarrollo tanto como individuo y como sociedad, también han traído que el clima cambie pero de una manera descontrolada,”³¹ debido entonces, a que el ser humano juega un papel importante en el cambio climático , es necesario esclarecer el punto estrictamente natural del punto en que influye el hombre en el clima a través de sus acciones:

³⁰ <http://www.un.org/spanish/aboutun/organs/ga/5/ares>

³¹ www.ambiente-ecológico.com/ediciones/2001/081-12-2001

➤ CAMBIO NATURAL DE LA TIERRA

“El universo está en constante movimiento, y la tierra no es la excepción, por lo que desde sus orígenes nuestro planeta ha sufrido diversos cambios que han afectado su estructura, su clima y sus habitantes. Entre los agentes de cambio más comunes nos encontramos el movimiento de las placas tectónicas de la tierra y el incremento o decremento natural de la cantidad de dióxido de carbono.

En relación con el movimiento de las placas tectónicas, lo que éstas causan básicamente es que los continentes y los océanos estén continuamente cambiando de forma y de posición, lo que a su vez afecta al clima, ya que, dependiendo del acercamiento o alejamiento de los continentes a los polos, la temperatura tiende a ser más elevada o a ser más bajas. Otro fenómeno que es consecuencia del movimiento de las placas tectónicas es la separación de los continentes y la creación de nuevas montañas, cañones, islas, montañas submarinas llamadas dorsales, volcanes etc. Además de la repentina aparición de terremotos, tsunamis etc.

En cuanto a la cantidad de dióxido de carbono, éste es capaz de retener el calor, por lo que, juega un papel importante en la regulación de la temperatura global, si éste aumenta, la tierra va a tener un clima más cálido y viceversa. Sin intervención de los seres humanos, nuestro planeta es capaz de regular la cantidad de dióxido que se encuentra en él, y de ésta manera poder seguir alojando seres vivos,³² no obstante, la intervención humana a través del tiempo se ha intensificado, donde se caracteriza la explotación en el ecosistema (minas, pozos petroleros, pruebas nucleares, fábricas con abundantes desechos tóxicos, tecnologías radioactivas, daños en la capa de ozono entre otros.) y cuyo impacto lo sufre el planeta en general y todos los que lo habitan.

³² idem

➤ CONTAMINACIÓN POR CALENTAMIENTO GLOBAL

“La tierra por sí sola produce grandes cantidades de carbono debido principalmente a las erupciones volcánicas, pero también tiene la capacidad de controlarlas, en cambio, gracias al uso de diversos contaminantes, las actividades del ser humano han favorecido al aumento de dióxido de carbono en el ambiente, sobrepasando de ésta manera la capacidad de regulación que posee nuestro planeta y por lo tanto ayudando al calentamiento global. Prueba de que el calentamiento de la tierra es un factor de vital importancia en la aparición repentina e incremento de los desastre naturales se ejemplifica con la tormenta “Stan”, ya que hubiera sido absorbida por los bosques de cada región afectada, si éstas no estuvieran desapareciendo por la deforestación.”³³ Por la tala indiscriminada de grandes extensiones de bosque para urbanizar, dando paso así a la responsabilidad social con el medio ambiente.

• CAUSAS SOCIOCULTURALES

Ahora bien, es claro que sí existen múltiples causas ambientales que originan un fenómeno natural, pero es de enmarcar con mayor énfasis y no a grandes rasgos como el ser humano en ocasiones es partícipe de que los fenómenos incrementen su potencial, y por tanto sea devastador en determinadas regiones y convertirse en desastres.

“Podemos inferir pues, que un desastre natural pone al descubierto la vulnerabilidad de las naciones y de las personas, debido a que nosotros como sociedad crecemos de una manera descontrolada sin prevenir lo que pueda pasar , ya que, si nosotros fuéramos lo suficientemente resistentes a las consecuencias, en vez de llamarlos desastres naturales tan sólo serían fenómenos naturales”³⁴. Por lo tanto, “el desastre como fenómeno natural es un fenómeno social de carácter histórico que se representa como la

³³ Op cit No. 31

³⁴ <http://temas-estudio.com/desastres-naturales>

expresión más contundente de un proceso de expropiación del medio, conducido a la extralimitación de la capacidad de carga de los recursos naturales³⁵; así pues, sociedades como la nuestra con un gran índice poblacional, necesita territorio para vivir, es por ello que los recursos naturales existentes como fincas de café y/o terrenos con árboles son utilizados como alternativas para la construcción de viviendas a través de lotificaciones o residenciales, esto en el caso de áreas urbanas, reduciendo así la vegetación y dando paso a una deforestación progresiva y a gran escala ; pero para el caso del área rural salvadoreña “se encuentra en un franco proceso de degradación ambiental, la cual se refleja en el elevado deterioro de los principales recursos naturales, como el suelo, la biodiversidad, cobertura vegetal de las principales cuencas hidrográficas., contaminación de ríos, residuos en los ríos, embalses y las principales bocanas, destrucción de bosques de galería (ecosistemas estratégicos para la humanidad por ser corredores biológicos y de flujos genéticos que conectan pequeñas reservas. Son ecosistemas particulares de gran importancia par el trópico pues albergan numerosas fauna silvestre y desempeñan funciones de recreación para la población*) y manglares.

Debido a que las principales cuencas hidrográficas se encuentran deterioradas, el proceso de erosión es acelerado provocando la sedimentación de los ríos. La pérdida de los bosques de galería hace que el agua tienda a salir del curso normal inundando tierras, arrasando con ello la cobertura vegetal, cultivos, infraestructura, viviendas, personas etc.,³⁶ tal como sucede en las áreas rurales, esto es común cuando llega la época lluviosa o alguna depresión tropical, conjugándose lo natural con lo social, pero también en la ciudad en donde la pérdida de bosques naturales ocasiona que las lluvias busquen una salida que muchas veces resulta perjudicial para las poblaciones más vulnerables en la zonas urbanas.

³⁵ estrategia para la reconstrucción de zonas afectadas por Mitch Pág.10

³⁶ ídem Pág.16

*[http://group/msn.com/bosques galeria](http://group/msn.com/bosques_galeria)

Por otra parte, es preciso señalar que la cultura y particularmente la educación ambiental, no es un aspecto que caracterice a la población salvadoreña, el hecho de reciclar, hacer buen uso de la basura, no contaminar ríos etc., no es común en la ciudadanía, esto muchas veces ocasiona que ríos cercanos a urbanizaciones o poblaciones se desborden de su cause natural, ya que la misma basura obstruye el paso de las torrentes aguas; se da también en el caso de tuberías de aguas lluvias y negras. Sin embargo, no sólo la población es responsable de la degradación, deforestación y el uso inadecuado de la basura, esto pasa de un nivel micro a uno macro-estructural en donde Instituciones gubernamentales son las encargadas directas de solventar problemas de ésta índole, tal como los ministerios de medio ambiente, obras públicas, educación, gobernación, COEN etc. Y el Estado mismo.

- CAUSAS INSTITUCIONALES

La participación del Estado y sus entidades pertinentes, ante los desastres naturales es crucial, particularmente como causante, se deduce en la vulnerabilidad del sistema a la ocurrencia de desastres. Por consiguiente, en “sentido general la vulnerabilidad es la probabilidad de que una comunidad urbana-rural, expuesta a una amenaza natural, según el grado de fragilidad de sus elementos puedan sufrir daños humanos y materiales. Con justeza se puede decir entonces que los desastres son evitables con las políticas públicas adecuadas para reducir la vulnerabilidad de las sociedades”³⁷.

Se pueden enumerar puntualmente algunos factores propio del Estado que inciden en que el fenómeno natural sea un desastre; “en primer lugar, el bajo nivel educativo y la baja tasa de asistencia que imperan en el país plantean el problema de la ineffectividad de los programas destinados a la protección contra situaciones de desastres. El problema educacional podría

³⁷ <http://temas-estudio.com/desastres>

redundar en resultados modestos en las campañas de formación encaminadas a la prevención y administración de desastres. En segundo lugar, la situación de la vivienda del país debe ser mejorada si lo que se persigue es mejorar la protección contra desastres. Es evidente que las condiciones de la vivienda del país son deplorables y aumentan considerablemente el grado de vulnerabilidad de la población. Las características de los materiales de las viviendas así como la ubicación de éstas vuelven muy vulnerables a sus habitantes ante situaciones de riesgo natural o provocados por el ser humano³⁸, y finalmente, tras el afán de progreso en el país, las obras gubernamentales atropellan no solamente a la población, en su mayoría pobre, sino que también los pocos recursos con que cuenta el territorio salvadoreño, deforestando grandes manzanas de vegetación y obstruyendo vertientes de agua y ríos, debido a las grandes carreteras, anillo periféricos, centros comerciales etc. Y cuyas consecuencias no sólo son notorias, sino también devastadoras con un real y auténtico panorama de tragedia humana.

2.1.3 CONSECUENCIAS DE LOS DESASTRES NATURALES

- CONSECUENCIAS AMBIENTALES EN RELACION AL SER HUMANO

A pesar de la avanzada e innumerable tecnología que el ser humano ha sido capaz de desarrollar a lo largo de su historia, sigue siendo completamente vulnerable a los desastres naturales, puesto que , como es bien sabido en nuestro país éstos han ocasionado una gran cantidad de pérdidas de recursos; pérdidas que muchas veces son difíciles de recuperar, sobre todo, cuando no se cuenta con la capacidad y con los recursos necesarios para manejarlos.

³⁸ caracterización de los desastres en El Salvador Pág.45-46

“Las amenazas naturales surgen de las reacciones que tiene la naturaleza frente a las acciones humanas y comprenden fenómenos tales como erosión, deforestación, disecación de los pantanos y cierto tipo de derrumbes y deslizamientos que no son solamente por causas naturales, sino más bien por el efecto de actividades humanas sobre la estabilidad del terreno. Las amenazas provocadas por el ser humano (o antrópicas), tal como su nombre lo indica, son resultado de las acciones de la humanidad sobre los recursos naturales (agua, aire y tierra), los ecosistemas o sobre la población, y comprende fenómenos tales como la contaminación, el almacenamiento de sustancias peligrosas (corrosivas o explosivas), sin las debidas medidas de precaución, y la construcción de obras de infraestructura sin provisiones ambientales”³⁹, particularmente con las viviendas en nuestro país, en el cual ha sido un “rasgo común del impacto que han ocasionado los últimos fenómenos, los daños causados a las viviendas, siendo la mayor parte construidas de adobe y bahareque”⁴⁰, materiales característicos, sobre todo en zonas rurales y suburbanas de nuestra país, este tipo de material suele ser muy usual y convirtiéndose en algo accesible porque es una solución de vivienda para personas con bajos recursos económicos, por ello, a la hora de ocurrir un desastre, esto se vuelven un problema, ya que, los materiales son altamente vulnerables y utilizados en viviendas ubicadas en zonas de alto riesgo. Por tanto, ante este tipo de construcción y ubicación de viviendas, las consecuencias de un desastre natural suelen ser lamentables, “en cuanto a las pérdidas humanas, ya que, los recuentos de los daños arrojan cifras muy grandes de muertos, heridos y desaparecidos, no tan sólo durante el desastre natural, sino también después de que éste ocurre debido a que, los brotes de enfermedades incrementan y la comida y el agua, principalmente éstas última escasean”⁴¹. La evidencia de los daños empeora y más cuando una situación de vulnerabilidad en las viviendas conlleva a otras situaciones

³⁹ El terremoto de El Salvador 2001/instituto de D.D.H.H. Pág.13

⁴⁰ <http://temas-estudio.com/desastres-naturales/>

⁴¹ ídem

como lo son las pérdidas humanas que dejan daños a nivel psicológico a las personas sobrevivientes.

Otro de los impactos a raíz de los desastres naturales es con respecto a la salud, “principalmente en los sectores más vulnerables como lo son los niños, ancianos y mujeres, que experimentan enfermedades típicas después de los desastres. Entre las enfermedades que más se manifiestan entre los damnificados al llegar a los albergues, como causa de haber estado expuestos por algún tiempo a las aguas contaminadas por la descomposición de materias orgánicas y el rebalse de las letrinas, aparecen hongos en los pies, afecciones en la piel, trastornos gastrointestinales, afecciones en las vías respiratorias y conjuntivitis”⁴².

Además de sufrir daños en las viviendas y enfermedades después de desastres, se suma a esto, debido a que el impacto ha sido devastador en el territorio, la pérdida de “sus posesiones materiales y los lugares en los que antes vivían, después de ocurrido el desastre, ya no existen o están completamente destruidos”⁴³, esto implica el perder sus recursos más indispensables para sobrevivir, como por ejemplo son sus siembras que con esfuerzo han venido cultivando y logrando cosechas, y que posterior al desastre el recuperar lo perdido será en ocasiones imposible y para otros una recuperación más lenta.

Tras lo anterior, el análisis trasciende a una característica más particular, lo social y lo económico, encaminada siempre a los efectos de los desastres naturales.

- CONSECUENCIA SOCIOECONÓMICA Y LABORAL

Ahora bien, los desastres naturales traen consigo consecuencias sociales económicas y laborales, “esta categoría reconoce que los factores ambientales deben entrar en análisis convencionales de estabilidad política y social. Incluye los recursos renovables, tal como el alimento, que influye no

⁴² Impacto del Mitch en asentamientos humanos a nivel regional Pág. 90

⁴³ [http://temas-estudio.com/desastres naturales/](http://temas-estudio.com/desastres_naturales/)

desde una escasez absoluta pero sí desde la forma de distribución”⁴⁴, puesto que el alimento es una de las prioridades del ser humano, éste se vuelve cada vez más escaso al ocurrir desastres y más cuando se vivencia un desastre de gran magnitud, esto en referencia a las acciones directas del Estado en relación a los albergados, ya que en cada desastre ocurrido es evidente que han manejado incapacidad para solventar la alimentación desde su organización hasta su distribución, teniendo que solicitar ayuda no gubernamental y hasta a la propia ciudadanía; y posterior es claro el abandono a la población afectada en su mayoría de escasos recursos que emprenden la nueva tarea de rehacer sus vidas, específicamente “las familias que sufren daños directos a sus cultivos de subsistencia, básicamente el maíz, así como la pérdida de aves y ganado”⁴⁵, esto conduce a daños en la economía familiar, que ante ésta situación se vivencia y por tanto el incremento de la pobreza, que al haber sido impactado por el desastre se hace cada vez mayor, y diluyendo una esperanza en una sociedad difícil económica y laboralmente, debido a las políticas gubernamentales.

Así pues, es importante “tomar en cuenta que la agricultura y la ganadería, son las principales actividades económicas de las cuales depende la población rural, por lo que, incide en los bajos niveles de subsistencia”⁴⁶, por consiguiente ésta fuente de trabajo al verse afectado trae consigo una serie de desventajas en el sector productivo de la población con bajos recursos económicos, que conlleva a que la subsistencia familiar se vuelva cada vez más difícil; ya que las actividades realizadas antes de sucedido el desastre forman parte sustancial de la estrategia de sobrevivir de los pobres. “Esto advierte el porque la pobreza mantiene los más altos niveles en el medio rural, y fueron por consiguiente éstos sectores los que mayoritariamente se vieron afectados en sus unidades económicas”⁴⁷.

⁴⁴ Impacto del Mitch en asentamientos humanos a nivel regional Pág. 88

⁴⁵ Ídem Pág. 88

⁴⁶ Ídem Pág. 89

⁴⁷ Ídem Pág. 89

Por lo que, muchas veces no genera más que para el autoconsumo familiar, es por ello que, la fuente más preciada e indispensable por el que invierten su esfuerzo y esperan el producto, es su trabajo en sus tierras. Así mismo muchas veces sus siembras representan su fuente laboral con el que obtienen ingresos y así comprar sus cereales; esto les hace sentir útiles y activos en la sociedad y por ende al país, pero tras las pérdidas de sus bienes, la situación económica y laboral de éstas personas se vuelve más crítica.

Ante ésta situación, “la ayuda se vuelve un factor muy importante para subsistencia, y a la vez problemático, porque muchas veces genera entre las personas damnificadas acomodamiento, al caer en el asistencialismo por el reparto de alimentos, convirtiéndose en un factor de desmotivación en la búsqueda de solución de sus propias necesidades”⁴⁸, puesto que se parte en que las personas afectadas han perdido todo y el alimento se hace muy indispensable, sin embargo la ayuda humanitaria gubernamental o no gubernamental en sus inicios solventan tal necesidad parcialmente, pero se convierte en pasividad por parte de los afectados, ya que no buscan alternativas respectivas para salir de la situación de ayuda, que por lo general es temporal, lo que significa para éstas personas a futuro la búsqueda de nuevas alternativas de trabajo para solventar al menos sus necesidades básicas.

Como consecuencia a ésta situación “uno de los principales problemas económicos que han surgido en las zonas rurales más afectadas, es la generación cada vez más altos de desempleo. Esto ha adquirido niveles de gravedad porque todas las actividades económicas están articuladas alrededor de lo agropecuario, donde ya se advertían antes de los desastres índices de desempleo muy elevados por la poca importancia que se le presta al sector primario del país”⁴⁹. A pesar de que el desempleo en las zonas rurales es bastante común y elevado, éste se vuelve crónico al verse afectado la principal fuente laboral de los damnificados rurales.

⁴⁸ Ídem Pág. 90

⁴⁹ Ídem Pág. 85

De este modo, todas éstas circunstancias vivenciadas mayormente por poblaciones vulnerables ambiental y económicamente trae consigo repercusiones a nivel emocional.

- CONSECUENCIAS PSICOLÓGICAS

“Las pérdidas experimentadas ante un desastre no sólo son personales físicas, sino también psicológicas, ambas son importantes, debido a que éstas han provocando en las personas una situación post-traumática, principalmente entre los adultos, de temor e inseguridad, lo cual se ve manifestado en el siguiente hecho, no tienen interés en cultivar sus tierras durante el nuevo ciclo agrícola porque demuestran su temor con impresiones de desinterés”⁵⁰. Dichas actitudes suelen ser negativas para sí mismos, ya que tras vivenciar un desastre, las personas adoptan actitudes que opacan su superación y su estilo de vida habitual.

Así también, luego de vivenciar pérdidas , “algunas personas experimentan la inseguridad y la tristeza, debido a que, se enfrentan a una situación impredecible en donde la ansiedad y el pánico se apoderan de los adultos y sobre todo los niños y niñas”⁵¹, debido a que el impacto que han experimentado son visibles a través de sus conductas y efectos emocionales negativos, “los mismos damnificados han manifestado que muchos niños y niñas vuelven a revivir la tragedia a través de los sueños, otros demuestran su temor experimentando excitaciones fisiológicas, llantos y desesperación”⁵². Es por ello que, como es evidente que la parte psicológica es una de las más afectadas, se hace necesario lograr disminuir mediante intervención psicológica el pánico y la inseguridad que tras sucedido el desastre prevalecen, siendo los niños y niñas los más afectados.

Es notorio pues, que los daños no sólo abarcan lo material sino también psicológicos y sociales, puesto que a nivel del núcleo familiar, los amigos,

⁵⁰ Ídem Pág. 85

⁵¹ Ídem Pág. 86

⁵² Ídem Pág. 85

los vecinos y las organizaciones comunales afectan las relaciones sociales, ya que en el momento de la evacuación éste tejido social se ve incomunicado y disocian a muchos miembros de los grupos familiares, viéndose en la triste separación e incertidumbre de encontrar a sus familiares o amigos.

2.2 DESPLAZAMIENTOS DE LA ZONA RURAL A LA ZONA URBANA

2.2.1 CAUSAS DE MOVILIZACIONES O DESPLAZAMIENTOS

¿QUE ES DESPLAZAMIENTO?

En El Salvador los desplazamientos o movilizaciones de poblaciones o sectores poblacionales se destacan congruentemente en su surgimiento y desarrollo tanto de fenómenos naturales como fenómenos sociales, no obstante éstas tienen diversidad de causas; y si bien es cierto en los años ochentas se produjeron por razones políticas, actualmente van desde las puramente económicas, educativas, salud etc. hasta por la delincuencia, llegando ésta hasta extremos de brutalidad e inhumanidad hacia las víctimas, que agobian a la población salvadoreña, viviendo en una incertidumbre y paranoia constantes.

Pero antes de entrar de lleno a la temática de las causas del desplazamiento de la zona rural a la zona urbana, hay que definir que implica el ser desplazado, “se consideran desplazados a los grupos de tamaños variables, consistentes en familias o personas aisladas a lugares de albergues o refugios, en zonas de menor riesgo, las cuales son asignadas por las personas, autoridades o instituciones a cargo. Dichas personas tienen necesidades básicas para el consumo humano como lo es alimentación, habitación, vestuario, salud y otras necesidades indispensables para su desarrollo. Necesitadas y carentes de apoyo social, atención médica oportuna y mental”⁵³, siguiendo esta línea, también podemos designarle

⁵³ www.nodo50.org/aspa/module.php2link=modules

migraciones ya que el “fenómeno de la migración, será entendido como el desplazamiento de personas de una región geográfica a otra. Partiendo de autores como Robert Frank y Lozano, que establecen que la migración está referida al intercambio de flujo de población entre territorios y comunidades”⁵⁴. Además se pueden distinguir dos tipos de migraciones “la migración permanente o definitiva, en la cual los migrantes se insertan de forma definitiva en una comunidad distinta, de la cual asimilan en algunos casos parte de su cultura; y el otro tipo es la migración temporal o circular, donde esa dimensión de temporalidad de traslado impide el proceso de asimilación y culturización, por lo cual, se mantiene el sentido de pertenencia social, cultural y política con las comunidades de origen”⁵⁵.

Así también, cabe señalar que hay migraciones internas y externas, éstas que se dan cuando las personas emigran a otro país, y las primeras cuando se dan de una zona a otra, en un mismo territorio, en correspondencia con los fenómenos naturales lo que más ocurren son las migraciones poblacionales internas, ya que “es obvio que éstos ocasionan desastres, en la medida en que la mayoría de población vive en situaciones de vulnerabilidad, consecuencia de la pobreza, ignorancia, falta de voluntad política o capacidad gubernamental”⁵⁶.

Es debido a ello que, una de las zonas más afectadas por desastres es principalmente la rural, en donde la migración de los pobladores hacia los grandes “centros de concentración urbanos, se ven como la única alternativa, esto propicia nuevos problemas y agrava los ya existentes como la ampliación de los cinturones de miseria, más desempleo, aumento de los índices de delincuencia, mayor presión sobre los limitados servicios básicos etc.

Por otra parte, la migración externa ya elevada por las condiciones económicas y sociales del país, se ve incrementada por la sensación de inseguridad que ocasionan los desastres, aunado a la falta de oportunidades

⁵⁴ <http://www.migrasal.com>

⁵⁵ ídem

⁵⁶ <http://www.uca.edu.sv/publica/proceso/proc> 12

de empleo internas, búsqueda de mejores condiciones de vida y deseo de ayuda a los familiares que se quedan esperando recibir sus remesas.

En el interior del país la dirección de los flujos migratorios han estado determinados por aquellas áreas donde se da una mayor actividad económica y una oferta de servicios más amplia, provocando una mayor concentración poblacional en la zona suroccidental del país especialmente en el área Metropolitana de San Salvador y en las ciudades intermedias como Santa Ana, San Miguel y Sonsonate⁵⁷, las cuales también han sido las más afectadas por los últimos fenómenos naturales ocurridos en nuestro país.

Sin duda alguna, los fenómenos naturales han provocado a través de los últimos años que personas, familiares o pueblos se trasladen de su lugar de origen inhabitable a una zona más segura. Sin embargo, no sólo los fenómenos naturales han sido causantes de desplazamientos; existen también fenómenos sociales y económicos que influyen grandemente.

CAUSAS SOCIALES Y ECONÓMICAS

Se puede afirmar que los desplazamientos después de los acuerdos de paz, dejan de ser exclusivamente políticos, “las migraciones han aumentado, a raíz de la implementación del modelo económico de desarrollo que genera disparidades territoriales y sociales.

Las diferencias regionales se reflejan en el desarrollo económico y social, es por esa razón que las zonas expulsoras de grandes flujos migratorios son aquellas regiones y localidades donde el nivel de desarrollo influye mucho en la satisfacción de las necesidades de las personas⁵⁸, y primordialmente sus necesidades más esenciales. Además no sólo es una obligación estatal, el velar por la satisfacción de éstas, no obstante cuando se habla de regiones con bajo desarrollo humano es porque su situación económica es deficitaria, ya que su región no le brinda opciones de

⁵⁷ <http://www.migrasal.com>

⁵⁸ idem

desarrollo como trabajo y educación o porque están tan abandonados por un sistema político que no le apuesta a su desarrollo económico, tal es el caso de las zonas rurales, caracterizadas mayormente por pobreza. “La dirección general de Estadísticas y Censos (2000), define el nivel de pobreza a partir de comparar el nivel de ingresos de los hogares con el costo de la canasta básica alimentaria (conjunto de productos considerados en la dieta de la población residente en el país, en cantidades suficientes para cubrir adecuadamente por lo menos las necesidades energéticas y proteicas del individuo promedio) y con la canasta ampliada (dos veces el costo de la canasta básica alimentaria). En el efecto al desagregar los datos de pobreza, las zonas rurales presentan una fuerte persistencia de la pobreza extrema. La población rural más pobre obtiene cerca del 50% de sus ingresos de salarios agrícolas, mientras que la población de más altos ingresos obtiene solamente 18% de sus ingresos de esta fuente.

En general el 47% de los agricultores están en condiciones de pobreza, en tanto que, los trabajadores sin tierra, 71% están en pobreza”⁵⁹. Se añade a la situación de pobreza estrictamente económica, la falta de desarrollo educativo y poca asistencia médica; “mas de la tercera parte de la población rural no sabe leer, ni escribir; en el caso de los pobres rurales, la situación es peor, ya que ese porcentaje es del 40%. Los servicios públicos de salud no están dirigidos hacia los pobres ni hacia las áreas marginadas.

A pesar de que más de un tercio de la población rural reporta algún tipo de enfermedad, un poco más de un tercio de ellos no usan servicios modernos de salud. Los niños rurales en quintil de ingresos más pobres triplican a los niños enfermos del quintil de ingresos más altos; (quintil es la quinta parte de una población estadística ordenada de menor a mayor y es bastante utilizado en economía para caracterizar la distribución del ingreso de una población humana; el quintil de ingreso se calcula ordenando la

⁵⁹ cambio económico: empleo y pobreza rural en El Salvador Pág.20 y 25

población desde el individuo mas pobre al mas adinerado para luego dividirlo en cinco partes de igual número de individuos).

El acceso a seguridad social es también limitada para los más pobres. Sólo 1 de 10 residentes rurales más pobre tiene seguridad social comparado con 4 de 10 para los de ingresos más altos.

A pesar de que las familias rurales están severamente privadas de servicios básicos, los indicadores de necesidades básicas son peores para los pobres rurales; más de un tercio de niños en edad escolar están fuera de la escuela; tres cuartos de los residentes rurales viven en hacinamiento; sólo 15% tienen acceso a servicios de agua domiciliar, sólo 2% tiene acceso a saneamiento moderno; y sólo un tercio tiene acceso a electricidad.”⁶⁰

Lo anterior es sólo una muestra real de la vida en general en el área rural, y si bien no se apuesta al desarrollo de ésta región cuando el Estado quiere invertir en un progreso, lo hace atropellando los derechos humanos de ésta población, por ejemplo la expropiación de tierras para construcción de grandes carreteras, la inversión de minería que afecta a pobladores y a su vegetación y por lo tanto genera una degradación ambiental, o los programas de alimentación que no cubren las necesidades en la totalidad de familias. Todo esto da lugar a que se desplacen en búsqueda de una vida mejor, y el lugar más próximo para realizarlo es la zona urbana, considerando que allí encontrarán un trabajo bien remunerado, así como también la oportunidad de acceder a una vivienda. Sin embargo las condiciones de vida en el país son tan precarias que gran parte de la población urbana no cuenta con privilegios de trabajo, vivienda, educación y salud; y se agudiza la problemática con el incremento demográfico en los centros urbanos, trayendo así diversidad de implicaciones.

⁶⁰ ídem Pág.25

2.2.2 IMPLICACIONES DE LOS DESPLAZAMIENTOS

El cambio es la lógica elemental de o de los que se desplazan, y cuyo análisis se describe más adelante, y por lo tanto hay repercusiones tras éste fenómeno; y la pregunta básica es ¿qué sucede si se traslada habitantes de lo rural en lo urbano? “esta migración interna produce dos fenómenos. Por un lado, una mayor urbanización de la población, por el desplazamiento hacia los núcleos urbanos. Por otra parte, una mayor concentración poblacional en la región sur-occidental del país, por el desplazamiento desde el norte y el sur-oriente del país.”⁶¹ Esto debido a que las zonas receptoras de población se cree que son promotores de organizaciones laborales de producción y servicios, aunque no siempre están en el papel de ofertas de empleos.

“El desplazamiento de la población rural hacia los centros urbanos y hacia el exterior, desaceleró significativamente el crecimiento de la población rural a partir de los setenta. En contraste, la población urbana creció a una tasa de casi tres veces mayor que la población entre 1971-2000. Como resultado, la población urbana creció un 164% entre 1971-2000; en cambio la población rural creció un 24%. Para el 2000, la población urbana superó la rural en 1.1 millones de habitantes.

Además de ésta creciente urbanización, los desplazamientos de población dentro del territorio, han acentuado la concentración de la población en ciertas regiones del país. Esta concentración de la población en la zona sur-occidental del país, se relaciona directamente con la ubicación del Área Metropolitana de San Salvador en esa zona (AMSS). En conjunto la población de los municipios del AMSS y municipios aledaños se duplicó.

La concentración de población en el tercio sur-occidental del país y los fenómenos asociados de urbanización y lotificación, están siendo impulsados como consecuencia de las dramáticas transformaciones económicas de las últimas décadas, que han favorecido el crecimiento de

⁶¹ Migración medio ambiente y pobreza rural (prisma) Pág. 3

actividades económicas esencialmente urbanas (industria, comercio y servicios); éstas transformaciones están generando ruptura en los medios de vida rurales.”⁶²

Todo lo anterior, implica no sólo un aspecto territorial, sino que también implica la necesidad del ser humano para tener una vida digna para sí mismo y su familia. Ahora bien, tras éstas implicaciones existe otras características que hay que apreciar, por un lado la característica psicológica y por otro lado la pobreza que caracteriza al país; todas las implicaciones con sus diferentes características se relacionan dinámicamente. La pobreza ocasiona un determinado estado emocional de quien lo sufre o sufren, como tristeza, angustia, desesperanza etc. Y estados psicósomáticos como insomnio, dolores de cabeza, gastritis nerviosa, problemas de tensión etc.; así mismo ocurre con el hecho de desplazarse por los fenómenos naturales o sociales que vivencien y obstaculicen su desarrollo digno como ser humano. Así que, parte para movilizarse de su lugar de origen es el de salir de la pobreza en que muchos salvadoreños y salvadoreñas viven; y que es meritorio de su propio análisis.

2.2.3 FORMACION DE LOS CINTURONES DE POBREZA

Un suceso contundente por el traslado de lo rural a lo urbano es la formación de los cinturones de pobreza; que se entiende por ello el “nacimiento de un monstruo, motivada por aspectos económicos y político-sociales, del desempleo evidente y de la economía informal, aspectos más que suficientes para su nacimiento.

Describamos el escenario, a forma dantesca, que nos presentan muchos centros históricos de las principales ciudades latinoamericanas: calles y aceras alfombradas de basura, sitios peatonales invadidos por ventas ambulantes y “temporales”, automotores que ornamentan de humo y ruidos capaces de enturbiar el sueño de los muertos, ladrones que acechan en las

⁶² ídem Pág.3-4

esquinas a propios y foráneos, plazas alumbradas por cigarrillos de mendigos y desempleados y detrás de todo ello, la incapacidad de los gobiernos municipales y estatales de construir un escenario opuesto al ya descrito⁶³. Precisamente la estructura económica y política del país originan este escenario de pobreza, y donde muchos al abandonar su lugar de origen para progresar se encuentran con situaciones de precariedad, el sueño y la esperanza de paliar su pobreza no ha sido posible en la urbanidad y surgen los empleos informales en el mejor de los casos, pero también surge la delincuencia y la prostitución, en hombres, mujeres y hasta niños-as, todo esto para subsistir en un país con características de desigualdad económica y de género; y es ésta última la que agrava la situación de vida para algunos; por ejemplo la mujer quien vive lejos de sus tierras, con pobreza y la falta de acceso a un trabajo digno y bien remunerado se ve envuelta voluntaria o forzosamente a prostituirse en la ciudad, esto no sólo es exclusivo para la mujer pero sí es más alta su ocurrencia.

Ahora bien, los cinturones de pobreza denotan el paso de ser marginales rurales a ser marginales urbanos; ya que han vivenciado una transición de su vida rural a una vida urbana y primordialmente laboral. Para ello hay que delimitar las diferencias de cada estilo de vida laboral según su zona.

2.2.4 ESTILO DE VIDA LABORAL EN LA ZONA RURAL

Según el profesor García Sanz “la estructura ocupacional de la sociedad rural tiene su propia especificidad que se manifiesta de forma clara si se le compara con la sociedad urbana.

Los hombres rurales controlan la mayor parte del trabajo en la agricultura y la construcción, mientras las mujeres tienen sus nidos preferentes en los servicios y en las industrias. A su vez, el sector industrial selecciona a los hombres para los trabajos de la industria vinculada a la locomoción y a las mujeres para la industria textil o agroalimentaria.

⁶³ <http://www.ub.es/geocit/sn3.htm>

Los mayores tienen asegurado su trabajo en las tareas más tradicionales, agricultura e industria y los jóvenes, en trabajos de creación más recientes como la construcción⁶⁴, en este mismo medio es considerado que “la principal fuerza de trabajo es la del hombre y la fuerza animal”⁶⁵, por lo que las mujeres en algunos casos se dedican al cuidado de su familia y los oficios domésticos y en otros al trabajo en temporadas de cosecha y cortas de café. En éste entorno también se encuentra la resistencia a la incorporación de la mujer a las ocupaciones laborales que culturalmente se consideran masculinas, en cuanto a las resistencias son notables en torno a la producción agrícola y ganadera porque este es un mundo muy masculino, aunando que las mujeres en el medio rural tienen más dificultades de conseguir empleo derivados de la propia falta de actividades alternativas a las ya tradicionales; cabe señalar que las alternativas de trabajo que entra en este medio para hombres y mujeres “influye del urbanismo industrial, tiende a la orientación urbana y en diverso aspectos a la misma dominación; el agricultor leerá el periódico de la ciudad para saber el precio de los huevos, la carne, granos y otros productos de la tierra”⁶⁶, que en el campo éstos se alteran por los costos del transporte y de red vial y también porque las personas que manejan los negocios en éstas tierras tienden a aprovecharse de los más humildes, y en el caso de que el agricultor sea productor y distribuidor de su cosecha se ve obligado a darlos a precios bajos por los granos provenientes de tierras extranjeras que roban puesto al producto nacional, lo que ocasiona que el problema de la pobreza se agudice; sumándose a esto el poco o nulo acceso a servicios básicos, obstaculizando aún más las alternativas de superación personal y económica.

⁶⁴ <http://monografías.com/trabajos12/podes.s.html>

⁶⁵ servicios @ el salvador.com

⁶⁶ La ciudad latinoamericana. Alan Gilbert Pág. 72

2.2.5 ESTILO DE VIDA LABORAL EN LA ZONA URBANA

De “la aplicación del hombre al trabajo, penetra en los demás interés de su vida, y esto es cierto, viva en la ciudad o en el campo”⁶⁷, siendo el trabajo la actividad productiva y vital del ser humano y más aún cuando este se desenvuelve en el área urbana “mejor descrito como industrial, este se interrelaciona no sólo en términos locales sino en redes que se extienden por zonas mayores. Debido a esta interrelación, el trabajo urbano es altamente interdependiente, y ésta interdependencia tiende a ser de amplio alcance como el propio urbanismo industrial. Dicha interdependencia involucra el trabajo del hombre como global, ya que, el extremo opuesto del trabajo en la sociedad, es una economía de subsistencia. Solo necesitamos preguntar de donde vienen todos los productos que componen la comida de la familia, todo el quipo necesario para la mesa y los utensilios para preparar la comida”⁶⁸. Así, es industrial la urbanidad al ver las múltiples maquilas a lo largo y ancho del territorio salvadoreño, aunque pocos son de capital salvadoreño, prevaleciendo el capital extranjero como el norteamericano y taiwanés.

Es por ello que “en el medio contemporáneo urbano e industrial, hay otras formas de identificar a hombres con su trabajo, ya que, la ocupación de un hombre determina su curso y su contribución a la vida. Pero el hombre urbano podrá poseer un estatus que surge de su ocupación sin que sus propios hijos sepan de que ocupación se trata. Su ingreso es el que determina el tipo de ropa que viste, tipo de automóvil, la especie de vecindario en la que vive y toda ayuda a identificarlo con cierto nivel intelectual incluso con cierta clase social”⁶⁹, dichas características describen al trabajador urbano en su modo de vida laboral actual, en la que busca sobrepasar el modo de vida de subsistencia demostrándose a si mismo y a los demás la superación que ha adquirido, pero bien esto no se aplica a

⁶⁷ Sociología de la comunidad urbana Pág. 397

⁶⁸ ídem Pág.397

⁶⁹ ídem Pág.400

toda la población urbana. Además es de destacar que la industria misma no siempre brinda que el trabajador se supere, depende en gran medida al puesto de trabajo, que determina jerarquías y salarios. Ahora bien, la urbanidad se distingue también por los trabajos de servicio y comercio, los cuales también trabajan en base a metas quizás no de producción como en la industria pero si de ventas. Este tipo de trabajo ha caracterizado a la ciudad, a través de grandes franquicias hoteleras, restaurantes y centros comerciales, y sujetos a cambios continuos con el fin de innovación y posicionarse bien en el mercado.

Por consiguiente, el hombre urbano busca ajustarse al cambio continuo en la sociedad, ya que, “la tasa de cambio social varía con las épocas y las condiciones, y tienden a cambiar con más rapidez bajo ciertas circunstancias que bajo otras; ya que, el medio urbano es por naturaleza un centro de trabajo y de vida siempre cambiantes y de creatividad técnica. En él más que en cualquier otro, la gente trabaja, crea y compete vivamente, y mientras tanto busca nuevas vías de trabajo y de competencia para adquirir más ventajas”⁷⁰. Dichas ventajas contribuyen a que el hombre y mujer urbanos logren realizarse y le haga sentir seres productivos e importantes. Por tanto, “la comunidad metropolitana, es llevada por su propia complejidad a asociar cada status con una función económica particular. El habitante urbano tiende a definir su propia relación con los amigos en términos funcionales, puesto que, los demás medios de identificación con la comunidad se atenúan”⁷¹, es en este tipo de relación donde se evidencia la marcada importancia de redes sociales beneficiosas para su superación laboral con éxito según el trabajador urbano, dejando de lado aquellas que considera poco aportativas a su vida laboral.

⁷⁰ ídem Pág. 37

⁷¹ ídem Pág. 401

2.2.6 CAMBIO Y ADAPTACIÓN A UN NUEVO ESTILO LABORAL

Según el primer principio fundamental de la psicología “La psiquis es determinada por el modo de vida y cambia al cambiar éste. Si se habla de la psiquis del hombre, entonces aquí el origen, las formas y el desarrollo de la conciencia humana se determinan en última instancia por las leyes del desarrollo del modo de producción de los bienes materiales necesarios”⁷², por tanto, en primera instancia el ser humano en su afán de estar bien materialmente y por ende emocionalmente, busca la forma de suplir sus necesidades de si mismo y de los que le son afectivamente significativos, cómo lo hace es una buena pregunta y cuya respuesta más obvia es a través del trabajo, y cuando su medio se lo coarta va tras aquel que pueda brindárselo, aunque requiera un cambio de vida y por ende un cambio de vida laboral. No obstante, es inevitable las repercusiones afectivas; puntualmente en el caso de los desplazados de la zona rural a la urbana, las personas inevitablemente experimentan cambios en su esfera emocional, social, económica, cultural, cognitiva etc.; que en su estilo de vida anterior no acostumbraban a practicar. Desde los más pequeños hasta los más adultos se ven sometidos a este proceso de cambio. El cambio pues es evidente en la conducta de los que vivencian este proceso.

En los niños, la repercusión del cambio es más evidente en la educación escolar, en sus relaciones interpersonales, en su juego etc. Y en los adultos el mayor cambio radica en las nuevas formas de supervivencia es decir en su nueva vida laboral en donde “existen múltiples diferencias entre el trabajo rural con el urbano; de hecho, las implicaciones sociales son distintas para los trabajadores urbanos y rurales.

A veces se dice que el trabajador rural se orienta hacia el medio natural, mientras que el trabajo del hombre de la ciudad lo hace el hacia el medio hecho por el hombre; el trabajo rural también esta orientado más hacia la tradición y a menudo esta enredado a una red de creencias populares o

⁷² psicología general Petrovski Pág.59

limitado por tabúes bien establecidos, lo que rara vez sucede en el trabajo urbano.

Las herramientas que el hombre urbano usa son de menor artefactos que rápidamente se hacen a un lado para sustituirlos por otros mejores, y su organización del trabajo es racionalizada y puede cambiar cada vez que sea conveniente.

El trabajo rural esta más incrustado en todos los sectores de la cultura y cuando hablamos de trabajo rural, el trabajo no es algo que se mide con el reloj, unas cuantas horas del día es gran parte de vivir diario, Se aplican al trabajo conforme las necesidades que este lo requiere, y estas necesidades van siendo definidas según las circunstancias.”⁷³ Además de las prácticas laborales se encuentra una gran diferencia con respecto a las remuneraciones “ el trabajador urbano asocia el trabajo con la venta de su tiempo, las remuneraciones del trabajo rural son fijadas por los elementos establecidos por su medio, la cantidad de tierra, los métodos de trabajo etc.”⁷⁴ Estas comparaciones son importantes destacarlas para dimensionar el cambio de vida rural-urbana y es notorio pues, que la vida laboral rural en comparación con la vida laboral urbana difieren grandemente y las persona tienen que enfrentarse a ese cambio en pro de su bienestar por tanto cambian ellos también; pero detrás de todo cambio se deriva una adaptación.

“Para los desplazados es claro que en el campo sus condiciones eran de pobreza, que carecían de muchos servicios y comodidades de la ciudad. Esas vivencias pueden hacer más flexible al cambio y con mayores posibilidades de adaptarse a situaciones extrañas.

Sin embargo, ésta es solo una suposición en cuanto el cambio sea y se vea como positivo y de muchos beneficios que en su estilo de vida anterior no contaba. Pero qué es adaptarse, “con sentido psicológico la adaptación se refiere en particular a procesos que hacen más efectivos y ajustadas las actividades del trabajo o del proceso de aprendizaje. Se puede hablar de

⁷³ sociología de la comunidad urbana N. Anderson Pág.398

⁷⁴ ídem Pág.398

adaptación positiva o negativa; la primera es la que produce modificaciones que llevan a un incremento de la actividad; la segunda por el contrario, lleva a una disminución. Se habla de adaptación social que es sinónimo de ajustamiento, cuando se producen modificaciones de la conducta que mejoran las relaciones con el medio ambiente⁷⁵; por tanto al estar inmersos en un nuevo ambiente el ajustarse a lo que este ofrece dependiera del individuo mismo para lograrlo, no obstante ésta situación hay que equipararla, ya que se vuelve egoísta y limitado el querer dejar la adaptación únicamente a la persona, lo más certero pues, es la dinámica individuo-ambiente. Qué sucede si el medio está lleno de obstáculos, específicamente, la persona al desplazarse lo hace para idealmente salir de una situación precaria que lo agobia, considerando que en ese cambio habrán resultados satisfactorios, debido en gran medida a “las responsabilidades económicas, familiares, y especialmente con hijos, que se vuelven insostenibles en unas condiciones donde prima la modernización de su subsistencia”⁷⁶, el hecho concreto es tener una esperanzas de vida en su nuevo hogar, pero que se ve cara a cara con el medio en donde no hay oportunidades de superación económica, educativa de salud etc.

Ahora bien, la adaptación del lugar donde habita es la primera prueba de ajuste, pero esta puede ser más factible en la medida que su red social más próxima le acompañe, tal es el caso de la familia, caso contrario puede suceder cuando la persona ha emigrado sola y la red social más próxima que sería en este caso la comunidad, no sea solidaria en el sentido de comunicación y protección; sin embargo el adaptarse geográficamente puede ser más factible que la adaptación a un modo de vida diferente a la que ya estaba acostumbrado.

⁷⁵ Diccionario de Merani Pág. 6

⁷⁶ La violencia del silencio Pág. 190

2.3 EL TRABAJO: FENÓMENO PSICOSOCIAL

2.3.1 CONCEPCIONES PSICOLÓGICAS Y SU RELACIÓN CON EL TRABAJO

- CONCEPCIÓN HUMANISTA DEL TRABAJO

Maslow dio importancia de la experiencia subjetiva y la percepción única de la realidad que cada persona mantiene; y subrayo antes que cualquier otro aspecto, el elemento creativo y positivo de los seres humanos. “Propuso en cuanto a la personalidad, las luchas humanas para el desarrollo, la felicidad y la ratificación. Consideraba la motivación humana como compuesta por diferentes niveles, cuya base jerárquica de necesidad varía en cuanto grado de potencia.

Hizo distinciones entre las necesidades deficitarias y necesidades de desarrollo o necesidades de meta. Las necesidades deficitarias incluyen necesidades psicológicas, necesidades de seguridad, necesidades de amor y de pertenencia y necesidades de estimación. Las necesidades de desarrollo se comprenden en término general de autorrealización.

Dentro de sus postulados básicos está la motivación humana, Maslow hizo una distinción entre una necesidad y un motivo. Una necesidad es la falta de algo, un estado deficitario. Por motivo Maslow en general quería decir un deseo consciente, un impulso o urgencia por una cosa específica. Generalmente, quería dar a entender los deseos asociados de motivación con estados deficitarios y los deseos asociados de metamotivación con tendencias para buscar ciertos fines de desarrollo, tales como la verdad, la bondad, la belleza y el orden; los motivos se dirigen hacia valores que son estados finales. Maslow hizo la distinción entre valores D, que son los fines de las necesidades deficitarias y motivos, y los valores B que son los fines de las meta necesidades y motivos.

Las personas auto actualizantes, parecen tener una misión o vocación, algo fuera de sí misma por la cual vivir. Esta siempre la vocación o el trabajo

de la persona, trabajo no solamente por trabajar sino porque satisface las metamotivaciones (requerimiento de crecimiento). El trabajo, es un medio de satisfacer metamotivaciones de la persona.”⁷⁷

Por tanto el trabajo no sólo es aquel que se refiere a un impulso para suplir necesidades básicas, sino que más bien trasciende a un plano personal de realización, del sentirse bien en su ambiente laboral y delo que en él realiza, o se puede entonces afirmar que caso contrario en la persona se genera frustración y a su vez consentirá su trabajo como una actividad aburrida, tediosa y rutinaria; que lo esclaviza y no le permite crecer personalmente y lo frena en su creatividad y en el deseo de vivir plenamente.

- CONCEPCIÓN DIALÉCTICA DEL TRABAJO

Para ésta concepción por medio del trabajo “la psiquis puede ser entendida correctamente y explicada de una manera adecuada sólo si se le analiza como producto del desarrollo y resultado de la actividad;⁷⁸ por tanto la actividad en su forma más concreta en la vida material y psicológica del ser humano puede ser referida al trabajo, pero no sólo el hecho de estar insertado a una actividad laboral sino más bien la relación del trabajador en su medio laboral, por lo que el análisis incluye las formas de relación patronal y sus políticas de trabajo, y por tanto la forma de productividad del trabajador, esto en los casos que las persona estén insertadas en una actividad laboral, así mismo el análisis de ésta concepción abarca a aquellos que no están insertados laboralmente, de aquí que abarca el mercado laboral y donde “los fundamentos para el análisis del mercado de trabajo se basan principalmente en la distinción entre fuerza de trabajo y trabajo. Su centro de estudio son las relaciones sociales de producción, argumentando que la relación laboral no es tan sólo una relación de mercado sino una relación social entre dos clases que son, el capitalista y el trabajador, y que

⁷⁷ Teoría de la personalidad. Di Caprio Pág. 359 y 363

⁷⁸ Psicología general de Pretovski Pág. 59

la relación entre ambas clases se compone de intereses distintos y hasta contrapuestos. Esto es así porque el capitalista compra fuerza de trabajo para disponer de ella durante un período de tiempo, en el cual trata de extraer el máximo trabajo real y es aquí donde se deriva el conflicto en las relaciones sociales de producción. Otro factor importante a considerar es que el factor limitante en el mercado de trabajo no es la oferta sino la demanda, pues existe una cantidad de reserva de mano de obra cuya colocación esta sujeta a cambios en los procesos productivos, lo que convierte que dentro de una economía capitalista, lo irregular no es el desempleo sino el pleno empleo, fundamentándose ésta idea en que existe casi de forma permanente un ejército de reserva de mano de obra que sólo puede reducirse en ramas y ciclos económicos de crecimiento, el desempleo según Marx se produce cuando el stock de capital de la economía es incapaz de absorber la totalidad de la fuerza de trabajo disponible”⁷⁹.

Se denota entonces la dialéctica de los dueños de los medios de producción y del trabajador, en donde si bien del patrón depende las ofertas de trabajo y las cuales deben ser recurrentes y abundantes, también depende de éstos la calidad y estabilidad del trabajador, caso contrario no sólo cae en la maquinación del trabajador sino también en la incapacidad y poco interés de la humanización del trabajo como labor patronal y así pues del trabajador depende la productividad del trabajo que desempeñe. “La dimensión dual e incluso contradictoria presente en el mundo del trabajo que crea pero también humaniza y degrada, libera y esclaviza, emancipa y aliena mantiene al trabajo humano como cuestión de nuestras vidas,”⁸⁰ puesto que el trabajo es un medio para que el ser humano reconozca su potencial intelectual y físico, y algo no menos importante, permite un ingreso económico aunque en sociedades como la nuestra mantiene un bajo nivel salarial que con esfuerzo las familias salvadoreñas logran cubrir la canasta básica y ni así una canasta ampliada.

⁷⁹ Tesis: Influencia de la política económica Pág. 13-14

⁸⁰ www.avisora.com/publicaciones/escuela-de-frankfurt

2.3.2 EL TRABAJO COMO CULTURA

La definición de trabajo tiene raíces históricas e incluso cultural, “etimológicamente, el término está relacionado con una forma de tortura, el “tripalium” que era una especie de cepo consistente en tres maderos cruzados (“tres palus”) a lo que se sujetaba al reo. De este modo, trabajar es sinónimo en su origen de sufrir, esforzándose dolorosamente y todavía conserva ese sentido cuando por ejemplo se habla de los trabajos de parto.

Ahora bien, si en la esencia del trabajo está el esfuerzo físico o intelectuales, no es parte suya necesaria el carácter de dolor o de sufrimiento. Desvincular el trabajo de este sello peyorativo es precisamente uno de los principales cauces de la humanización”⁸¹, ésta forma de definición del trabajo surgen porque a través el tiempo hay indicios de prácticas de trabajo duros y hasta explotadores, sin embargo la práctica de trabajos dependen de la cultura y tiempo en que se desarrollan ya que muchas veces son prácticas que caben dentro de lo natural para lo pobladores y hasta legal en la región; de éste modo hay que valorar el significado que da al trabajo una determinada cultura o historia, por ejemplo “la tradición judeo-cristiana manifiesta una cierta ambivalencia en relación al trabajo. Por un lado considera al trabajo como una consecuencia del castigo de Dios por el pecado original, y en ese sentido se vislumbran valoraciones peyorativas similares a las de las clases dominantes griegas y romanas pero al mismo tiempo se considera al trabajo un vehículo de expiación de ese pecado y un medio para obtener bienes y servicios excedentes que serán compartidos con los necesitados.

En el Islam, el trabajo es visto en mayor medida como una obligación social con la que hay que cumplir par ser aceptado y ser merecedor de Alá. Para los budistas el trabajo permite desarrollar el carácter personal al comprometer a los individuos en la realización de las tareas difíciles y sacrificadas frente a alternativas más placenteras. Con el desarrollo del

⁸¹ Acción e Ideología I.M.Baró Pág.183-184

capitalismo el trabajo, la actividad económica, el éxito, las ganancias materiales se vuelven fin en sí mismos”⁸², hoy en día el capitalismo está arraigado a sociedades occidentales y/o en países desarrollados y como imán lo han asumido países subdesarrollados, particularmente en El Salvador, el trabajo si bien se debe considerar el medio para cubrir los objetivos personales del trabajador, se encamina más al cumplimiento de los objetivos de los dueños de producción tal como señala Baró: “por encima de la determinación particular de cada contexto laboral, está la determinación del sistema de producción y los intereses del productor como criterio último del quehacer social.”⁸³

Esta síntesis del trabajo en las culturas bastante amplio y general, es sólo una forma para delimitar lo que significa trabajo, si bien en cada cultura existen diferentes concepciones sobre éste, es importante definir una sola idea de trabajo (que encamine la lectura). Tal como al inicio se planteo, encausar el trabajo a la humanización, es una forma de concebir el trabajo, y en relación a la dialéctica se puede atribuir a una práctica para la transformación que lleve a la humanización, no solo es un trabajo de producción sino práctica humana, en el cual el eje fundamental es que se le considere como el medio para que el ser humano desarrolle sus potencialidades y no que lo quema o lo agobia; así entonces, el solventar las necesidades será un complemento útil y de beneficio, aunque el trabajador depende de lo que la sociedad misma ofrece aún en base de la propia cultura del hombre.

2.3.3 LA ACTIVIDAD LABORAL Y SU DESARROLLO HUMANO

Si bien, “en la medida en que el trabajo es la principal actividad que conforma a la historia humana, es claro que el trabajo constituye el molde fundamental donde se acuña la vida de las personas y no sólo dignifica sino

⁸² Psicología del trabajo para relaciones laborales Pág.149-150

⁸³ Acción e Ideología I. M. Baró Pág.157

que también forma”⁸⁴, las personas como entes activos, han puesto en marcha el intelecto con lo físico para desarrollar un sin fin de obras, médicas, sociales, tecnológicas etc. Y que confluyen en progreso social a veces positivo y a veces negativo, pero esto es la forma más compleja; previo a esto hay que analizar el trabajo en el desarrollo humano desde su ciclo de vida.

“El trabajo es un proceso que abarca gran parte de la vida de las personas, desde la juventud hasta la jubilación. Es decir, utilizando el símil evolutivo, el trabajo supone todo un ciclo vital, con sus diferentes fases. Además se trata de un proceso en el que intervienen diversos agentes sociales que transmiten e imponen una serie de normas y valores culturales.”⁸⁵ Desde la juventud nace una necesidad de trabajar, no sólo por la fuente de ingreso económico que genera, sino que también por el sentimiento de utilidad personal y social, así como el sentimiento de estima a sus potencialidades y el crecer personalmente, para ello, se necesita de una formación para desempeñar un trabajo, formación que varía según el ambiente y el medio económico en que la persona se ha desarrollado, se forman albañiles, carpinteros, zapateros, ingenieros, costureras, médicos, profesores, panaderos, licenciados, agricultores etc. A través del estudio formal o del aprendizaje en la práctica misma; luego viene una búsqueda para emplearse y dar a conocer sus conocimientos y habilidades y consecutivamente la adaptación al entorno laboral, o la readaptación de la persona al cambio de trabajo o puesto de trabajo; y finalmente la jubilación no estrictamente formal y legal, sino también el retiro personal, muchas veces por la edad en los casos de trabajos propios. Además se vislumbra en el trabajo esos agentes sociales, los cuales dan inicio con la familia, luego el sistema educativo y organizaciones laborales que de una forma u otra construyen parcialmente valores e idiosincrasias a través de las interrelaciones. Así pues, el ser humano hace su vida en relación con otros seres humanos, conviven, aprenden y reaprenden.

⁸⁴ Ídem Pág. 157

⁸⁵ Psicología del trabajo para relaciones laborales Pág.152

2.3.4 CARÁCTER PSICOSOCIAL DEL TRABAJO

Como ya se ha señalado “el trabajo constituye la actividad humana primordial, y el marco de referencia crucial que define el sentido de la existencia de los seres humanos. Las sociedades se organizan en función del trabajo y las personas estructuran su vida en etapas y tiempos laborales; el trabajo constituye así el principal contexto moldeador de los seres humanos, la principal raíz de su ser y su quehacer”⁸⁶, por lo que el desarrollar una actividad laboral es sustancial en la vida de las personas económicamente activas, no sólo por el hecho de que tiene una ocupación sino que también tienen una identidad laboral que trasciende a lo personal y en su actuar. Además “el trabajo garantiza la supervivencia de los individuos y el desarrollo y crecimiento de los grupos y estructuras sociales. De hecho hoy en día la fuente de ingresos económicos necesarios para la satisfacción de las necesidades básicas y el incremento de bienestar y calidad de vida procede para la inmensa mayoría de su trabajo.”⁸⁷

El trabajo es importante para que el ser humano obtenga una calidad de vida óptima pero es importante también porque garantiza y organiza la vida, “en primer lugar, la vida de los individuos se articula alrededor del trabajo. El individuo dedica una buena porción de su vida a prepararse para el trabajo, bien como aprendiz en los sistemas de organización más tradicionales, bien como estudiantes en los sistemas de organización social contemporánea. Ya involucrado en una ocupación laboral, el individuo termina su lugar de vivienda, la organización de su tiempo, la organización de sus otras actividades partiendo de las exigencias de su trabajo”⁸⁸, lo cual hace del trabajo la actividad humana cuantitativamente más relevante, ya que dedica buena parte de su tiempo laborando, 8 horas diarias, 44 semanales esto según lo normado legalmente, aunque existen tiempos extras, por tanto la persona planifica su tiempo de vida socio-familiar en función de su trabajo,

⁸⁶ Acción e Ideología I. M. Baró Pág. 183

⁸⁷ Opcit. Pág. 148

⁸⁸ Opcit. No. 86 Pág. 184

invirtiendo el tiempo fuera del trabajo a otras actividades complementarias a su desarrollo personal, espiritual, de recreación o de formación, o simplemente dedicándose a su familia; por lo que en segundo lugar “el trabajo no sólo organiza la vida del individuo, sino que la misma vida social se estructura principalmente en función del trabajo.

Los asentos poblacionales han seguido en la historia las exigencias del trabajo y su división social, así como las estructuras urbanas establecen una regulación de espacio en función de las necesidades impuestas por el trabajo, las mismas estructuras políticas se cimientan sobre las división del trabajo que permite la organización de los diversos núcleos poblacionales, la asignación de cargas y responsabilidades así como la distribución de bienes y beneficios⁸⁹; así que, el trabajo como realidad psicosocial es fruto de las interacciones de las personas que lo desempeñan dentro de un marco social, interacciones que constituyen personalidades y que de una manera u otra la cultura incide, y en concreto se desarrollan actividades laborales acorde al progreso de las sociedades y son de peso para los trabajos a desempeñar, además se denota que las poblaciones crecen y se concentran en un sector más que otro por los lugares donde hay más probabilidades de trabajo y así las grandes constructoras habitacionales edifican residenciales o urbanizaciones cerca de zonas comerciales o de maquila con el objetivo de hacer más accesible el traslado de las personas de su casa a su trabajo y viceversa; así como también las edificaciones van en función de las condiciones económicas que la persona tiene para la adquisición de una vivienda y las construyen desde las más simples hasta residenciales de lujo en cuanto al diseño de la casa como del lugar donde se construyen.

Todo lo anterior implica pues, que al “ingresar en el mundo de trabajo la persona entra en el juego dialéctico de su realización o enajenación, de su expresión y desarrollo personal a través de su quehacer, o de su alineación instrumental como eslabón productivo al interior de un sistema

⁸⁹ Ídem Pág.184

despersonalizante”⁹⁰, debido a que las organizaciones deshumanizan las actividades laborales considerando un objeto o máquina al trabajador y el trabajador a su vez se acopla a las exigencias patronales no valorando ni reconociendo el producto de su trabajo, o caso contrario exige y promulga por sus derechos de trabajo y de trabajador, aunque en nuestra sociedad esto sea contado y remoto.

2.3.5 EL TRABAJO COMO PROCESO DE ENAJENACIÓN, DETENTACIÓN Y ALIENACIÓN.

El trabajo en su quehacer muestra tintes favorables y desfavorables para la persona y en su estructura social; muchas veces el trabajo se convierte en esclavizante no sólo físicamente sino también en un plano intrapersonal puede justificarse porque el recurso humano del área de trabajo es visto únicamente como un ente productivo, una máquina que labora exclusivamente para los dueños de los medios de producción, y éstos a través de sus organizaciones forman una identidad laboral orientada a los objetivos de las empresas de tal modo que la persona se objetiviza y se despersonaliza; una “enajenación de tipo especial de “contrato de cambio” en virtud del cual una persona cede a otra mediante una remuneración su capacidad productiva o sus servicios, esto es, al hablar de lo que hoy llamamos contrato de trabajo”⁹¹, en donde se acuerda voluntariamente con una firma, el tipo, pago y tiempo de trabajo a desempeñar, un acuerdo consciente o inconsciente pero que de tal forma que está ligado a la necesidad de trabajo. El hecho de conocer lo que se firma en el contrato aunque sea injusto o desigual, se debe a que las alternativas de trabajo son limitadas en El Salvador, por lo que persona cede su fuerza y/o intelecto, “enajenar a otros las habilidades cediéndoselas por un período limitado de tiempo. Por eso justamente es un contrato y como tal supone que ambas partes se reconocen mutuamente como personas, el trabajo es de la

⁹⁰ Ídem Pág.185

⁹¹ Alienación historia de una palabra-Olea- Pág.63

capacidad productiva o de los servicios limitada en el tiempo.”⁹² No obstante, el hecho de que la persona otorgue parte de sí mismo, muchas veces conlleva a la explotación patronal y al contextualizarlo se vislumbra en la pobre remuneración salarial y mal ambiente laboral, el cual se evidencia cuando el patrono toma acciones arbitrarias e irregulares con el trabajador a través de descuentos injustificados y no reflejados en planillas, compensación con tiempo y no de forma monetaria al realizar horas extras, o casos en los cuales para cubrir metas el jefe exige más tiempo de trabajo dejando la visión humana del trabajador que necesita trabajar y descansar, así mismo situaciones de pago u horas extras atrasados; a esto se le llama detentación. “La detentación forzosa de lo que no le pertenece a uno; despojar al trabajador de su derecho a pensar y moverse libremente”⁹³, y es claro al reprimir por parte de las directivas o estructuras jerárquicas superiores al trabajador de defender sus derechos o a organizarse, ya sea por cuenta propia o a través de organizaciones de trabajadores dentro del trabajo, como por ejemplo los sindicatos, los cuales existen mayormente, y con muchas dificultades en organizaciones gubernamentales y no así en organizaciones privadas.

Por consiguiente en el sentido específico se deduce el trabajo alienante por la necesidad del trabajador “para subsistir en el mundo en el que está, el hombre tiene forzosa y activamente que relacionarse con los objetivos exteriores a través del trabajo, lo que por otro lado, se compaginaría con la noción de importancia extrema para éstos tipos de reflexiones, de que la extensión de las llamadas necesidades naturales, lo mismo que la forma de satisfacerlas, resultan del desarrollo histórico y dependen, en consecuencia, mucho de la civilización, del país y de los hábitos y grado de comodidades”⁹⁴; así pues el trabajo es inherente al ser humano aunque es realizado como producto del y para el propietario y no para sí mismo, aunque se logre cierto grado de satisfacción material con ejecutar un trabajo,

⁹² Ídem Pág.66

⁹³ Cohen de Govia Pág. 60

⁹⁴ Alineación histórica de una palabra-Olea- Pág.116-117

por la retribución económica que se otorga y de hecho a un trabajo alienado con “doble significación, de un lado la adquisición de un control sobre el trabajo de otro y de titularidad de los frutos resultantes del mismo; de otro lado la rendición de la propia personalidad, del propio ser objetivado en el trabajo, siempre que se trabaja para otro, y aún más generalmente siempre que se trabaja compelido por la necesidad,”⁹⁵ algo muy común en sociedades latinas tercermundistas, trabajar y someterse al control patronal como marioneta por el hecho de recibir un sueldo y que lo peor es que, no satisface plenamente las necesidades , más aún cuando el sistema económico se vuelve crítico en cuanto a la canasta básica que aumenta su costo y no así los sueldos; alienados pues por la pobre o nula acción ciudadana.

2.4 REINSERCIÓN LABORAL

2.4.1 EMPLEO Y DESEMPLEO

No toda la población de un país constituye su fuerza de trabajo económicamente activa, ya que no todos están en capacidad de trabajar y desean laborar particularmente por la necesidad y también por la superación. “Entonces es necesario dividir la población total de un país (o región) en dos grupos: la población en edad para trabajar y la población que no tiene edad para trabajar;”⁹⁶ si bien el empleo existente en nuestro país significa ingreso económico y por tanto la fuente de sustento diario, éste no siempre es desempeñado por toda la población, por un lado por la poca oferta y por otro porque la edad legalmente es a partir de los 18 años; por consiguiente, en nuestro país es bastante común, la población que trabaja en edad no permitida, tal como los niñas y niños menores de 18 años, que se ven obligados a trabajar debido a la necesidad tanto de alimentos, vivienda y otras necesidades básicas con las que no cuentan, y además

⁹⁵ Ídem Pág. 108

⁹⁶ WWW. Prisma.com/apuntes/económica/desempleo

muchos de éstos niños y niñas son obligados por sus padres o “responsables” a trabajar por lo que no les queda otra alternativa que obedecer, trayendo múltiples consecuencias y una de ellas es que su educación se limita o se ve truncada en su totalidad, sin mencionar que depende del tipo de trabajo al que se dediquen los menores, así serán los efectos y daños, tanto físicos como psicológicos.

Es evidente que muchas personas optan por ocuparse en otra actividad que no necesariamente sea un trabajo que les genere un ingreso, y es donde surgen una diversidad de fuentes de ocupación, empleos informales, subempleos u otras “labores” no legales a fin de conseguir dinero para vivir. No obstante el desempleo está muy arraigado en nuestra sociedad salvadoreña y con características particulares, “el término desempleo es sinónimo de desocupación o paro. El desempleo está formado por la población activa (en edad de trabajar) que no tiene trabajo. No se debe confundir con la población inactiva. Existen cuatro tipos de desempleo (Samuelson); éstos tipos son el cíclico, el estructural, el friccional y el estacional.”⁹⁷ Por tanto para comprender mejor cada uno, se describirán a continuación:

DESEMPLEO CÍCLICO

“Este tipo de desempleo es cuando el empleo se da sólo por un ciclo, el más nocivo es el desempleo cíclico. En este caso sus consecuencias pueden llevar a países con instituciones débiles a la violencia y finalmente la desobediencia civil. Un caso de desempleo cíclico ha sido la crisis mundial de 1929.

DESEMPLEO ESTRUCTURAL

El desempleo estructural corresponde técnicamente a un desajuste entre la oferta y la demanda de trabajadores. Además, en un contexto de libre mercado, se suma a la crisis de las masas asalariadas la de las medianas y

⁹⁷ www.wikipedia.com

pequeñas empresas que no logran adaptar su respuesta a las crisis cíclicas del sistema capitalista en la que sólo los grandes conglomerados empresariales-holding-pueden funcionar.

Por otro lado, el factor tecnológico es un elemento a considerar permanentemente en las crisis capitalistas. La fusión de las empresas motrices del sistema (que incurren en el monopolio) y el constante progreso tecnológico hace que la mano de obra sea menos requerida en alta tecnología, desplazándose a grandes masas hacia trabajos informales o de carácter precario,⁹⁸ tal y como sucede en nuestro país, donde la oferta de trabajo es reducida y hay mucha competición para lograr un trabajo en donde la demanda se vuelve mayor que no se compensan con las oportunidades que el sistema estatal no ofrece y debería ampliar, tanto en trabajos de gobierno y sus entidades como en empresas privadas; por tanto “ las características principales que advierten de un desempleo de tipo estructural son:

- desajuste sostenido entre la calidad y características de la oferta y la demanda.
- desadaptación del conjunto de los actores económicos respecto a la economía externa e incapacidad del mercado interno para paliar esa diferencia.
- obsoleta gráfica de un modelo productivo determinado.”⁹⁹

DESEMPLEO FRICCIONAL

El tercer tipo de desempleo es el friccional, “(por rotación y búsqueda) y el desempleo por desajuste laboral (debido a las discrepancias entre las características de los puestos de trabajo y de los trabajadores) aparecen aún cuando el número de puestos de trabajo coincida con el número de personas dispuestas a trabajar.”¹⁰⁰

⁹⁸ Ídem

⁹⁹ Ídem

¹⁰⁰ Ídem

Se reconocen pues aspectos psicológicos, como la satisfacción personal y por ende laboral, por ejemplo hay muchos personas que desempeñan trabajos diferentes a su área profesional u oficio, y por tanto la autovaloración de sus habilidades empujan a abandonar sus trabajos y emprender una búsqueda de otros trabajos más acordes a sus conocimientos, si es que los hay o tienen oportunidad de conseguirlo.

DESEMPLEO ESTACIONAL

“Este varía con las estaciones del año, debido a las fluctuaciones estacionales en la oferta y demanda de trabajo. Se habla de desempleo estacional, por otra parte, para referirse al que se produce por la demanda fluctuante que existe en ciertas actividades, como la agricultura, por ejemplo”¹⁰¹ o los empleos de temporadas como en navidad y cortas de café, donde se demanda personal aunque es de cantidades limitadas para su contratación y su gran desventaja es que es temporal y sin prestaciones de ley.

Así pues, los efectos por “la presencia de un elevado desempleo es un problema tanto económico como social. Como problema económico, es un despilfarro de valiosos recursos. Como problema social es una fuente de enormes sufrimientos, ya que los trabajadores desempleados tienen que luchar con una renta menor. Durante los períodos de elevado desempleo, las dificultades económicas también afectan a sus emociones y a la vida familiar”¹⁰² y sobrevienen separaciones, conflictos internos familiares, que más miembros de familia trabajen e incluso menores de edad.

TIPOS DE TRABAJO

Existe una diversidad de formas o tipos de trabajo en nuestra sociedad:

1. “Actualmente la forma dominante es el trabajo asalariado, o trabajo en relación de dependencia o trabajo por cuenta ajena. El trabajador o “empleador”. La relación se concreta a través de un contrato de trabajo, en el

¹⁰¹ Ídem
¹⁰² Ídem

que se establecen el precio y las condiciones en que será prestado el trabajo. El precio del trabajo se denomina “salario” o “remuneración”, y suele pagarse diariamente., quincenal o mensualmente.

En las sociedades modernas los trabajadores se inclinan a unirse en grupos como los sindicatos, con el fin de negociar colectivamente los contratos de trabajo. Por otra parte el trabajo asalariado está especialmente protegido por el derecho laboral, nacional o internacional, que establece contenidos mínimos obligatorios que deben ser incluidos en todos los contratos de trabajo.”¹⁰³ No obstante, los derechos laborales son los que menos se respetan y los sindicatos en ocasiones se ven reprimidos o sus acciones son poco tolerantes por el sistema, y así los resultados del sindicato son menores o limitados.

2. “El trabajo por cuenta propia, denominado también autoempleo, en el que es el propio trabajador quien dirige y organiza su actividad, y que puede adoptar dos formas básicas: el autoempleo individual o trabajo autónomo que se regula habitualmente por el derecho civil y el autoempleo colectivo, en el que el trabajador se desempeña en una organización de la que él forma parte como miembro en la toma de decisiones.

3. El trabajo informal en relación de dependencia, también llamado no registrado, en negro o sin contrato. Se caracteriza por constituir la relación laboral sin cumplir las formalidades legales. Conformar relaciones laborales en las que habitualmente el trabajo se encuentra totalmente desprotegido frente al empleador, en una posición de máxima debilidad y mínima (o nula) capacidad de negociación, que lo ubican cerca de la esclavitud,”¹⁰⁴ en nuestro contexto se puede inferir a aquellos trabajos de mandadores, en puestos del mercado, o incluso empresas textiles que solicitan mano de obra externa, y por tanto no tienen seguro social, o planeación para una jubilación segura a futuro.

¹⁰³ Ídem

¹⁰⁴ Ídem

4. “El trabajo informal de simple supervivencia por cuenta propia. Este no debe de ser confundido con el anterior. Este tipo de trabajo es de muy baja productividad y realizado por cuenta propia, fuera de toda formalidad legal, por ejemplo limpiavidrios en los semáforos, recolectores informales de basura, vendedores callejeros etc.

5. El trabajo sexual (perspectiva de género). Las organizaciones de mujeres han reclamado en forma creciente reconocer y proteger al “trabajo sexual” en igualdad de condiciones con los demás tipo de trabajo.”¹⁰⁵

Como es un hecho que en nuestro contexto la población que no cuenta con un empleo recurre a actividades que generen aunque sea un mínimo de ingreso, aún si es contra de la legalidad o fuera de la tolerancia social. Se someten a trabajos que precisamente no ofrecen el salario mínimo, sino un ingreso inferior según la actividad que desempeñen y en los mejores casos mayor que el mínimo legal. Y es una realidad nacional concreta y visible que no se puede dejar de lado analizar.

Así se debe de tomar en cuenta que al hablar de desempleo éste se encuentra asociado a “la incapacidad de la economía regional de ampliar la oferta de puestos de trabajo demandada por un gran flujo migratorio; puesto que la falta de oportunidades y la carencia de infraestructuras urbanas afectan a la población inmigrante, obligada a vivir en pésimas condiciones de vivienda y desempleo.”¹⁰⁶

Así pues, empleo está referido a la utilización de un individuo por personas o instituciones para obtener su trabajo a cambio de un salario u otro tipo de pago.

¹⁰⁵ Ídem

¹⁰⁶ <http://dialnet.unirioja.es/servlet/oarch.codigo-246180>

2.4.2 REINSERCIÓN LABORAL EN LA CIUDAD

Dado que la economía urbana se ha caracterizado por un gran flujo migratorio rural debido a que existen mayores fuentes de empleo según esta población, se involucran una diversidad de factores para acceder a un trabajo formal y muchas veces se convierten en obstáculos para quienes buscan insertarse a un trabajo de aquí que, la búsqueda de trabajo se vuelve un denominador común, para todo aquel que accede o pretende acceder a un trabajo, trastoca la esfera emotiva de la persona activa económicamente puesto que es frustrante, angustiante y triste ver limitada la oportunidad de emplearse.

Las limitaciones de búsqueda de empleo se sustentan por una diversidad de causas y destacan:

La educación, “en relación con la población desempleada se observa que las tasas de empleo son generalmente mas bajas para quienes tienen poca escolaridad”,¹⁰⁷ es decir, que muchos en el sector rural presentan una escolaridad hasta noveno grado debido en gran medida a que el sistema educativo limita hasta ese grado en el mejor de los casos puesto que en las zonas mas recónditas de la población rural, los grados de estudio llegan hasta 3º y 6º grado, además no solo se trata de un aspecto meramente cuantitativo, si no también cualitativo ya que la calidad de la educación en nuestro país es deplorable, una “pobreza educativa, como su nombre lo manifiesta es la carencia de oportunidad de educación tanto laboral, como pedagógica, se dice que los pobres educativos son las personas de 13 años y mas sin instrucción; la misma se puede subdividir en dos grupos: los pobres extremos educativos, (sin contar a los indigentes) son los adultos con alguna instrucción pero sin primaria completa; y los pobres moderados educativos son los que tienen la primaria pero no tienen la secundaria completa”¹⁰⁸ es notorio pues la ineficiencia gubernamental para solventar la educación en el país. Es así, como esto se convierte en un obstáculo para el

¹⁰⁷ El Salvador; Juventud y Mercado Pág. 5

¹⁰⁸ <http://www.uca.edu.sv/publica/procaso/proc.992.html>.

momento de aplicar a un empleo, puesto que los requisitos exceden con lo que la persona puede ofrecer aunque posea la capacidad de aprender una tarea; particularmente en El Salvador hoy en día las instituciones u organizaciones laborales exigen grados mayores a las que posee el trabajador y por tanto así, en el momento de solicitar personas para cubrir plazas de trabajo los requisitos con respecto a educación son exigentes en cuanto a excelencia y obvian que no toda la población salvadoreña tiene acceso a una educación formal y difícilmente se llega hasta 9º grado, en los casos de educación rural. Además los pobladores rurales en su búsqueda de trabajo urbano, se encuentran en otra dificultad, la tecnología, así pues ya no solo están en un rango de “analfabetismo funcional es decir aquella persona que no pudo o puede emprender aquellas actividades en las que la alfabetización es necesaria para la actuación eficaz y funcional de un grupo y que le permiten seguir valiéndose de la lectura, la escritura y la aritmética al servicio de su propio desarrollo del desarrollo de la comunidad. O sea que recibió solo una alfabetización mediocre y lecto-escritura, si no también en un rango de alfabetismo tecnológico, es decir, este tipo es el mas amplio y considerado como muy relativo también, debido a que el mismo es padecido solo en naciones expuestas al desarrollo tecnológico y en el cual se hace necesario que el habitante se prepare tecnológicamente”¹⁰⁹ y como en El Salvador se caracteriza por el alarde de una ciudad vanguardista en pro del desarrollo y progreso indica “ir a la par” de tecnologías modernas, aunque la realidad sea la de un país que para ser tecnológico valore los derechos humanos y hasta ambientales.

Por otra parte para reinsertarse laboralmente existe una limitante más estructural que incluye las pocas y pobres fuentes de trabajo que el Estado no solucionara esta problemática, no hay trabajo y si lo hay la persona se topa con un mercado laboral desigual y explotador, hay una situación crítica con un deterioro dramático de las condiciones de trabajo; “hoy el puesto formal en relación a dependencia está en vías de extinción, prevalece el

¹⁰⁹ ídem

trabajo golondrina, por contrato de poca duración, por subcontratación, trabajadores por cuenta propia, empleos informales y transitorios, incluso de trabajadores de alta calificación o universitarios con ingresos esporádicos y de gran estabilidad laboral, elevándose el índice de rotación de los empleos”¹¹⁰ .

Por consiguiente el reinsertarse laboralmente es todo proceso tortuoso, desgastante y agobiante proceso que implica búsqueda , reclutamiento y selección en caso de ser aplicable a un trabajo ya que de ahí deriva una adaptación a su ambiente natural y si no a emprender nueva búsqueda, aunque en nuestro país muchos caen en la desesperanza no solo vista individualmente si no grupos y sociedad ya que muchas familias ven derrumbar a su núcleo cuando hay opciones de que un miembro abandone el hogar para ir al extranjero o a una zona interna que le brinde una oportunidad laboral por lo que se fragmenta la familia y en el peor de los casos hay una desintegración total familiar ; otra parte es la sociedad misma que atañe a todos, puesto que la sociedad en general es flagelada y sucumbe en la pobreza.

Así pues, el tener un trabajo se vuelve una esperanza individual y familiar, no obstante no se puede obviar que de trasfondo a la pobreza esta el desempleo, que el sistema no ha solventado durante años; por tanto para comprender la reinserción laboral es necesario analizar los siguientes apartados de forma más amplia.

A) MARCO LABORAL EN EL SALVADOR (OFERTA Y DEMANDA)

Para establecer un panorama general, acerca del marco laboral con que se cuenta en El Salvador, es preciso decir que dicho marco tiene que estar construido desde las identidades que los seres humanos poseen frente al trabajo, es decir que la posición y la percepción que los seres humanos

¹¹⁰ <http://www.utal.org/trabajo17introd.html>

tienen del mismo, define las potenciales características de su marco de acción.

El Salvador como el mundo entero se encuentra regido por estructuras de ajuste sociopolíticas, culturales y económicas que enmarcan las interacciones entre éstas mismas y la población.

Entre estos marcos se encuentra el laboral, específicamente relacionados entre la oferta y demandas de empleo ofrecidas o vacantes en una empresa y la demanda como las personas que aspiran a un puesto de trabajo.

El espacio intermedio entre éstas dos variables reflejan las condiciones laborales en nuestro medio, es decir el empleo, subempleo y desempleo. Además “contempla elementos de información, formación y colocación.

La información con respecto al mercado de trabajo es sumamente importante ya que ésta constituye la base sobre la que los agentes económicos, trabajadores y empresas toman decisiones.”¹¹¹ Además de ser la base para la toma de decisiones, también es la fuente que establece la dinámica social y económica para el logro y alcances de objetivos laborales en cuanto a la necesidad de contratar trabajadores para hacerlos partícipes de estos objetivos.

De este modo, el Informe de Desarrollo Humano El Salvador 2007-2008 (IDHES) del Programa de las Naciones para el Desarrollo (PNUD), sostiene que, el escenario del trabajo en El Salvador está experimentando muchas transformaciones como resultado de los cambios sociales y económicos, nacionales y mundiales de las últimas décadas. Cambios que han convertido a la sociedad salvadoreña en una sociedad predominantemente urbana, con un dinamismo económico sin precedentes en el sector servicios, con las migraciones y las remesas adquiriendo importancia económica y social. Para algunos, estos cambios traen oportunidades. Para otros, son fuente de inquietud.

¹¹¹ Empleo y política laboral en El Salvador. Pág. 08

Por tal razón, el IDHES 2007-2008, analiza respecto al El Salvador que, como se puede apreciar, el empleo es un punto de interés común para los diferentes sectores sociales del país. Su importancia y la amplitud de factores que lo afectan lo convierten, además, en tema ideal para propiciar el acercamiento y el diálogo responsable entre todos los actores involucrados en el mundo del trabajo.

“Un elemento que interviene entre oferta y demanda es la formación que se puede ser formal e informal, dependiendo si es parte de un programa estructurado de educación, de aprendizaje o si es producto de la experiencia también puede ser general y específica. En el primer caso, las cualidades o características a desarrollar se pueden aplicar en todas las empresas y sectores; en el segundo, esas cualificaciones se aplican únicamente en la empresa de que la proporciona. Existe también como lo que se conoce como formación ocupacional y es aquella dirigida exclusivamente al aprendizaje de un oficio u ocupación.”¹¹² Ésta formación independientemente sea formal o no es indispensable para que los trabajadores se adapten más fácilmente a más y nuevas condiciones de trabajo pero, aunque sea indispensable en nuestro país no existe una inversión de éste tipo, ésta formación para el que la tiene en su mayoría es por su propio esfuerzo y pocos tienen la oportunidad de lograrlo por los mismos recursos que se necesitan tener.

“Por su parte, el término “colocación” se refiere a una posición o acceso a un empleo, mediante la asignación de un trabajo en particular. Lo esencial de la colocación radica en la formación previa requerida en el esfuerzo organizacional que se realiza para ajustar la oferta con la demanda de trabajo;”¹¹³ es decir en ubicar a la persona idónea para desempeñar los puestos de trabajo requeridos. Sin embargo en nuestro país existe una precariedad del empleo ya que se ha disminuido cada vez más la oferta y los salarios mínimos se congelan y por tanto no alcanzan a cubrir la canasta básica alimenticia y mucho menos la canasta básica ampliada; pero aunque las mínimas ofertas de trabajo en el medio salvadoreño no son dignas

¹¹² Idem Pág. 09

¹¹³ Idem Pág. 09

salarialmente, ni mucho menos a condiciones óptimas de autorrealización, bienestar social y personal, considerando al ser humano como un ente pasivo y no como un ente productivo, creativo e íntegro socialmente, únicamente que debe cumplir con metas y objetivos impuestos por las empresas a donde acuden a trabajar, y que en muchas ocasiones son empresas que explotan al trabajador y donde éste último no tiene la oportunidad de hacer valer sus derechos y en condiciones infrahumanas; a pesar de ello “cabe destacar que aunque los salarios se han deteriorado esto no significa de que la población económicamente activa prefiera no trabajar a obtener una baja remuneración.”¹¹⁴

Las necesidades a satisfacer son innumerables y por éste mismo hecho son los abusos que se experimentan en el medio laboral, es debido a esto que una de las condiciones de pobreza que existen en nuestro país es fruto tanto de las malas condiciones de trabajo como de la falta y/o pocas oportunidades de empleo, y que van empeorando día a día. “Aunque resulta difícil establecer con certeza la causalidad de la interrelación que existe entre pobreza y empleo, lo cierto es que en Centroamérica las familias pobres concentran una proporción muy mayoritaria del problema del empleo. Se puede argumentar que ciertas familias son pobres en un momento determinado de tiempo por estar sufriendo problemas temporales de empleo, como también se puede sostener que la pobreza tiende a transmitirse de una pequeña generación a otra mediante el círculo vicioso en el que se estancan las familias que padecen problemas crónicos de empleo e influencia de ingreso.”¹¹⁵

La laboriosidad y el emprendedurismo están muy arraigados en la identidad salvadoreña. Según diversas encuestas, la mayoría de la población considera que “ser salvadoreño” significa ser muy trabajador. En El Salvador, la principal fuente de información sobre la oferta y demanda de fuerza de trabajo la constituyen las Encuestas de Hogares de Propósitos Múltiples (EHPM), que elabora anualmente la Dirección General de

¹¹⁴ Tesis: la influencia de la política económica sobre la calidad de empleo urbano Pág. 131

¹¹⁵ Ídem Pág., 135

Estadística y Censos (DIGESTYC). Estas encuestas dedican una sección a recopilar información sobre la situación del empleo y la generación de ingresos de las personas en el mercado de trabajo.

La población en edad de trabajar (PET) o población en edad activa “está integrada por las personas de diez años y más, que de acuerdo a la realidad socioeconómica del país se encuentran aptas para trabajar” (DIGESTYC, 2004). Dicha población es un subconjunto de la población total. A su vez, la PET se subdivide en población económicamente activa (PEA), también conocida como fuerza de trabajo, y en población económicamente inactiva (PEI). La PEA es el grupo poblacional constituido por las personas que, estando en edad de trabajar, efectivamente forman parte de la fuerza de trabajo al mantenerse en una ocupación (ocupados) o están buscando una ocupación de manera activa (en el caso de los desempleados).

La PEA ocupada está conformada por todas las personas que tienen un trabajo del cual obtienen una remuneración o ganancia, o trabajan sin pago en dinero en un establecimiento de tipo familiar. Por otra parte, los desempleados son todas aquellas personas de la PEA que no trabajan pero que buscan activamente un trabajo.

En términos de oferta y demanda, se puede considerar a los desempleados como un excedente de la oferta de trabajo respecto de la demanda de trabajo definida por la PEA ocupada.

Muchos trabajadores no pueden permanecer desempleados y se dedican a cualquier actividad para sobrevivir, aun cuando no se les ofrezca un empleo de dedicación plena, un uso adecuado de sus competencias o ingresos que satisfagan sus necesidades básicas: ellos están subempleados.

Si bien es cierto que culturalmente se consideran que las personas que tienen un empleo estable cuentan con mayores condiciones de vida en relación a la calidad ya que suplen de una manera u otra algunas de las necesidades por lo menos las básicas; sin embargo los cambios en las economías de las naciones más hoy en día acarrearán limitaciones a los que

están empleados; y sumándole a esto están las personas que optan a un empleo aunque el conseguirlo es tan relativo en nuestro contexto ya que implica todo un proceso burocrático, actualmente tiene que llenar solicitudes, llevar currículum , y de trasfondo todo esto implica gasto (de pasaje, fotografías, fotocopias de documentos, análisis médicos licencias de conducir etc.), y es por esto mismo que las personas renuncian a una oportunidad de trabajo y optan en el mejor de los casos a empleos informales y otros por la delincuencia, prostitución, etc.

“El subempleo tanto por insuficiencia de horas trabajadas, como por insuficiencia de ingresos, es un fenómeno asociado con la pobreza,”¹¹⁶ puesto que ésta ha impedido que muchos no ingresaran al sistema educativo y que por lo general éste es un requisito para aplicar a un trabajo formal, además la pobreza misma que genera hambre impulsa a muchos a acciones delictivas o ilegales con la finalidad de cubrir gastos de si mismo y los de su familia.

Cuando se ha monitoreado la capacidad de generación de empleos, la atención se ha puesto en la tasa de desempleo abierto. Esto ha tendido a inducir una actitud complaciente en la medida en que dicho indicador ha registrado históricamente valores bastante bajos.

En economías donde las redes de protección social tienen escasa cobertura y alcance, los trabajadores no pueden pasar mucho tiempo sin conseguir una fuente que les genere ingresos para sus familias; de ahí que el subempleo y la migración funcionan como las principales vías de escape ante la falta de empleos.

Particularmente preocupante es la subutilización laboral de los jóvenes, quienes registran tasas de desempleo y subempleo mucho más altas que el promedio de la población. Incorporar el pleno empleo como objetivo central de las políticas públicas reviste carácter imperativo. El logro de este objetivo supone ajustar los instrumentos de política global y sectorial, de forma tal que estén en concordancia con la magnitud y características del fenómeno

¹¹⁶ www.oit.org/oitpaperi/estudi 4.html

de subutilización laboral, así como la definición de plazos aceptables para la disminución gradual del mismo.

B) GENERO, EDUCACION Y EMPLEO.

Entre estas dos variables existe una clara relación con respecto al empleo, y ambas son en ocasiones obstáculo o requisito para desempeñar o aspirar un determinado puesto de trabajo, puesto que, “hoy en día no cabe duda de que para el acceso al trabajo así como para la inclusión social, se requiere de un amplio abanico de competencia personales y sociales.

Esto plantea la necesidad de considerar como un conjunto articulado e interdependiente al proceso de ajuste entre el logro de un desarrollo sostenible e incluyente, las nuevas condiciones y exigencias de la producción, así como las necesidades y capacidades de hombres y mujeres,”¹¹⁷ lo que significa dejar de lado la discriminación que se tiene respecto a trabajos asignados específicamente para hombres y mujeres, ya que en la actualidad tendría que valer más la superación y el esfuerzo de la persona tomándolo como herramienta esencial para obtener un trabajo, por esta sociedad que esta en constante cambio y requiere que el trabajador se acople a esos cambios. “Esta mirada conduce y refiere a las políticas de formación para el trabajo por que ellas tienen la responsabilidad de constituirse en el punto de encuentro entre las necesidades y responsabilidades del sistema productivo y de quienes producen, es decir, hombres y mujeres;”¹¹⁸ es por ello que se hace de mucha importancia y relevancia a la educación y/o preparación que todo ser humano debe tendría que tener derecho a recibir en miras de un mejor futuro, es así, como la “educación técnica y la formación profesional y ocupacional constituye sin duda factores estratégicos de desarrollo económico y social. De la adecuada articulación entre educación y trabajo depende, en gran medida,

¹¹⁷ www-ilo.org/public/spanish/region/amplo/cintefor/temas/gender.

¹¹⁸ idem

una mejor incorporación de la población activa al mundo laboral.”¹¹⁹ Sin dejar de lado, que a pasar de que la preparación profesional juega un papel fundamental para el mejor desenvolvimiento en la vida tanto personal como laboral, día a día hemos visto cambios y mas igualdad de genero; sin embargo aun persiste cierto grado de inferioridad del trabajo desempeñado por la mujer. “se trata pues de actividades que no entran en el ámbito de trabajo abstracto. Tampoco se toma en consideración que determinados sentimientos, cualidades y comportamientos asociados a estas tareas se delegan o se adjudican en la modernidad a la “mujer”: debilidad, razonamiento inferior, sensualidad, pasividad, etc. El hombre sin embargo, representa la fuerza de imposición, intelectualidad, fuerza de carácter etc.”¹²⁰ que muchas veces conlleva a la discriminación de la mujer como alguien pasivo y al hombre como machista y violento.

Por consiguiente, “el hecho empírico de que las mujeres nunca hallan sido amas de casa y que también pueden ser y son agresivas, intelectuales, etc. No invalidan un alto nivel de abstracción en ellas; las mujeres son consideradas ahora como “doblemente socializadas”, es decir que tienen que hacerse cargo tanto de la familia como de una profesión. El papel del hombre como sustentador familiar se disuelve con la precarización de las condiciones laborales y con la erosión de las tradicionales relaciones de familia.”¹²¹ Aunque en nuestro contexto podemos experimentar ciertos cambios en lo que respecta a la igualdad de género en el presente podemos ver a mujeres profesionales muy bien situadas y a hombres desempeñando funciones de hogar; tampoco se puede producir una verdadera división de funciones entre ellos.

Es por eso que actualmente se requiere de más predisposiciones y superación personal, para romper todo tipo de barreras y desigualdades entre hombres y mujeres, por eso la educación contribuye para que mediante esta se logren expectativas propuestas desde la infancia y así

¹¹⁹ idem

¹²⁰ Ww.creatividadfeminista.org/articulos/genero_trabajo.htm

¹²¹ idem

eliminar la desigualdad de género, mediante la practica de labores tradicionales realizadas solo por hombres y que ahora mediante la preparación son realizadas y sacadas adelante por ambos géneros y empleo presentan características específicas y cuya realidad se combina con cierta insuficiencia e inadecuación estructural de las economías, incapaces de asegurar ocupación a la creciente población en edad activa, y una fuerte presión de la demanda sobre la educación. Ante esta situación, uno de los retos que se plantean los responsables de la política económica y social sobre todo la educación y el trabajo; es revisar los modelos tradicionales de formación y capacitación para que contribuyan con eficacia a la adquisición de conocimientos y competencias relevantes para el ejercicio de las actividades profesionales y asegurar así la consolidación de la ciudadanía. “¹²² Por ello, si bien muchas veces la misma sociedad impide este desenvolvimiento, no basta con eliminar la desigualdad de género, se requiere que el Estado aporte acceso tanto a la educación como al empleo en todo nuestro medio.

C) DESEMPLEO: IMPACTO SOCIOECONOMICO Y PSICOLOGICO

En la primera parte de este tema se detalla el impacto socioeconómico que genera el desempleo, y en la segunda parte el impacto psicológico que causa.

“La primera afirmación que se viene a la mente cuando se analiza una economía como la de El Salvador, es la siguiente: la formación social de este país es una formación dependiente. Esto es verdad; pero dicho sin tener presente las características que la hacen diferente de otras de otras sociedades dependientes, la afirmación no pasa de un fácil lugar común”. ¹²³ Como bien sabemos el desarrollo de nuestro país ha estado sujeto a la economía de países desarrollados, dicha dependencia se ve reflejada en familias Salvadoreñas que toman la decisión de emigrar a otros países, con

¹²² www.ilo.org/public/spanish/region/amplo/cintefor/temas/gender

¹²³ La economía de El Salvador y la integración Centroamericano. Pág. 11

el objetivo de mejorar su situación económica tanto para si mismo como para los familiares que se quedan residiendo en el país; por lo que no se puede dejar de lado “la discusión de las cifras, de los porcentajes de familias Salvadoreñas que tienen pariente en Estados Unidos, no hay duda de que se trata de grandes cantidades, tanto de familias con parientes allí, como de Salvadoreños que han emigrado a dicho país”¹²⁴ aunque no es el único país a los que salvadoreños han emigrado, hay países europeos y de Suramérica pero la cantidad es menor; esto sin duda alguna contribuye a las aportaciones económicas que para muchas familias son de gran ayuda. Por lo anterior se dice que en nuestro país “no hay sector socioeconómico que no tenga parientes emigrados a dicho país, también con sus diferencias, derivadas en gran parte por la disponibilidad o no de recursos para costear el viaje o para obtener créditos para lograr ese objetivo. Se puede afirmar que no hay rincón del país, ni categoría social, en que no se de el fenómeno en mayor o menor grado,”¹²⁵ como se evidencia en nuestra realidad, la emigración es uno de los fenómenos que con mas frecuencia se da, puesto que ante la necesidad de sobrevivir y mejorar la economía familiar toman esta difícil decisión de emigrar a nuevos rumbos que le ofrezcan un mejor futuro.

Por consiguiente podemos finalizar el impacto socioeconómico del empleo diciendo que “el monto global de las remesas, la expansión del fenómeno en todo el territorio nacional y en todos los sectores socioeconómicos, tienen el efecto de una distribución generalizada de este “refuerzo económico” con una profunda repercusión en la mayoría de la población convirtiéndolo inmediatamente en adquisición de bienes de consumo, subsanando en gran medida la crisis del país, y la informal salvadoreña. Esto explica, en parte, no sólo que se haya producido el colapso económico denunciado, ni la imposibilidad de subsistencia de grandes mayorías, sino también cierta apariencia y realidad de prosperidad en la construcción, en los negocios, y en otros aspectos de la economía que

¹²⁴ Remesas familiares de EE.UU. Pág. 11

¹²⁵ Ídem. Pag128

parecen contradecir las expectativas de una crisis como la que sufre el país ya por largos años.”¹²⁶ Como bien se dijo al inicio de este tema que nuestro país es dependiente de la economía de otros; a pesar de esta dependencia, sin duda esta aportación externa no contribuye a mejorar la situación económica por la que se atraviesa en la actualidad.

Por otro lado, si bien ya se ha mencionado el impacto socioeconómico que causa el desempleo, también el desempleo provoca un impacto psicológico, siendo este el que perjudica la estabilidad emocional y comportamental de la persona¹²⁷ desempleada pero “ la dificultad que se nos plantea al estudiar la problemática del desempleo desde un enfoque psicológico es que, el impacto psicológico que se produce no genera, como es natural, nuevos puestos de trabajo que satisfagan las demandas prioritarias de estas personas (ayuda económica). Sin embargo es necesario tener en cuenta que el desempleado también manifiesta otras necesidades sustanciales que son tanto o igualmente importantes y apremiantes que el sueldo, como disponer de un lugar en la sociedad, autoestima para poder funcionar y realizar actividades que son valoradas socialmente. Es así como muchas veces podemos ser testigos de que, incluso en aquellos casos en que la persona recibe ingresos económicos garantizados, desempleado (ejemplo: seguro etc.) el desempleo continua siendo un factor psicológicamente destructivo “. Por ello la relevancia que causa el impacto psicológico, afecta de manera más significativa y directa al desempleado, provocando una serie de síntomas que se van presentando progresivamente en periodos de tiempo.

a) “En los 6 primeros meses de desempleo las personas atraviesan una crisis, sin embargo no aguda, durante los cuales presenta irritación, insomnio, animo cambiante, angustia por el futuro, etc.

Esta es la fase que describe como un momento en que el sujeto aun no asume bien su condición de desempleado haciéndole ver a los demás o así

¹²⁶ Idem pagina 129

¹²⁷ <http://español.geosities.com/aguilera99>

mismo, que aun es capaz de controlar la situación, como si estuviese pasando un periodo de vacaciones.

b) Durante los 12 meses siguientes al momento del desempleo el sujeto pasa por una etapa de transición en la cual se agravan los síntomas, anteriormente descritos, e incluso pidiéndose agregar a su repertorio; episodios agresivos, nerviosos, de vergüenzas y culpas.

c) A los 18 meses sobreviene un periodo de adaptación con ánimo depresivo, el cual se expresa en sentimientos de inferioridad, falta de porvenir, tristeza, fracaso y disminución de esperanza.

d) A los 24 meses de estar desempleado el sujeto pasa por una etapa de ajuste; ya no trabajó sino que se resigna casi por completo a la idea, se muestra apático, asumiendo como parte de su identidad el estar desempleado".¹²⁸

Como se ha mencionado, el perder un empleo o estar desempleado implica una serie de sucesos importantes para la persona, puesto que las consecuencias psicológicas que experimentan se prolongan cada vez más y vuelven más crónicas las situaciones.

Es así como se evidencia que en las 4 etapas la persona desempleada experimenta síntomas, que van afectando progresivamente su bienestar psicológico; sin embargo, ante esos periodos, no solo se ven afectado el individuo, sino también quienes lo rodean, puesto que, la situación empeora cuando la familia del desempleado involucrada, interviene presionándolo en la búsqueda del trabajo; a consecuencia de esto la preocupación, la presión y la desesperación de la familia es transmitida al desempleado a si también el desempleado se ve enfrentado a batallar en su contexto y a la sociedad, ya que en la tercera etapa en la que presenta depresión, el desempleado muchas veces recurre como última alternativa a tomar algunas ocupaciones que pueden resultar perjudicial para si mismo y para la sociedad, como antisociales puesto que dichas alternativas pueden ser: la delincuencia, tráfico de drogas, pandillas, prostitución, etc. . Esta decisión muchas veces

¹²⁸ Idem

involucra la resignación a este modo de vida preferible a estar desempleado y morir como ver morir de hambre a su familia.

“El empleo crea los objetivos de la comunidad, compromiso ideológico y oportunidades de desarrollo. Como es lógico, el estar desempleado implica que todos estos beneficios se ven alterados de alguna forma.

Comenzando por la identidad, el desempleo hace que la persona vea quebrantada su identidad, sobre todo si el rol adquirido mediante el trabajo juega un papel fundamental en la vida de la persona”¹²⁹ ya que como bien sabemos tener un empleo es una expectativa que se tiene desde la infancia y que se va relacionando por medio de la escuela, la familia, etc; por ello el ser humano en su mayoría aspira a superarse puesto que busca ascender a un nuevo status social.

En cuando a cambios en el autoconcepto, estos son revelados en los distintos estudios que hablan de perdida de autoestima en los desempleados de sentimientos de inseguridad y fracaso, vergüenza, culpa etc. Cuando el individuo tiene trabajo desarrolla de forma automática una serie de conducta en la que utiliza sus propias habilidades.”¹³⁰ Sin embargo ante la noticia de ser despedido, el individuo suele entrar en la primera etapa antes mencionada, en la que puede ser aparentemente que mantenga el control de la situación, pero con forme el tiempo, este sentimiento va degradándose puesto que el individuo no puede pasar mucho tiempo esperando una nueva oportunidad, por lo que no cabe duda que su auto concepto se ve afectado, contrario que el es estar empleado representaba positivismo.

Así mismo otro aspecto que se ve afectado ante el desempleo son “los efectos sobre la autoestima ya que la personalidad basada en los problemas de Ericsson quien observo que el desempleo produce una cierta inhibición del desarrollo con problemas de identidad: el desempleo se asocia con una pobre y confusa percepción de si mismo, valorándose de este modo de manera negativa y siendo mas proclive a tener afecto depresivo y o

¹²⁹ idem

¹³⁰ <http://españolgeocites.com/aguilera99/volumen59.ht>

ansioso,”¹³¹ ya que la situación en que se encuentra propicia un estado de ánimo decaído, la difícil situación de estar desempleado causa desesperación, por tanto, el autoestima de la persona se vuelve vulnerable. Finalmente los desempleados también mantienen un aspecto depresivo. “Existen investigaciones que asocian al desempleo prolongado con las atribuciones causales de su desempleo, cambiándolas cualitativamente a atribuciones internas, globales, estables e incontrolables. Según esta postura, el desempleo atribuido a causas estables y extremas haría más susceptible a la persona de mantener emociones de resentimiento, rabia o ira; las internas y controlables, de culpa; y las externas de desesperanza y baja autoestima, todas las cuales generan desajustes displacer y tristeza en los desempleados”¹³² este aspecto es una de las etapas más críticas que puede llegar a experimentar la persona, ya que si éste se prolonga podría afectar seriamente su salud mental.

¹³¹ ídem

¹³² Ídem

CAPITULO III

DISEÑO METODOLOGICO

A) VARIABLES EN ESTUDIO

- **VARIABLE 1: DESPLAZAMIENTO INTERNO**

Definición teórica: son los desplazamientos que se dan de una zona a otra en un mismo territorio en correspondencia con los fenómenos naturales.

Operacionalización:

- ✓ Formas de movilidad territorial (traslado)
- ✓ Experiencia personal y familiar del desplazado.
- ✓ Perdas materiales y humanas.
- ✓ Apoyo institucional o público para el desplazamiento.

- **VARIABLE 2: EFECTOS PSICOSOCIALES DESPUES DEL DESPLAZAMIENTO EN LAS PERSONAS DE LA COMUNIDAD EL MANANTIAL.**

Definición teórica: características psicológicas y sociales en las relaciones del individuo con el grupo a raíz del cambio de vida.

Operacionalización:

- ✓ Formas de organización comunitaria.
- ✓ Estructuras y relaciones familiares.

- ✓ Realización de actividades socioculturales. (religiosas, recreativas o lúdicas)
- ✓ Desarrollo de relaciones interpersonales de la comunidad en la ciudad.

- VARIABLE 3 : REINSERCIÓN LABORAL

Definición teórica: personas en situaciones de exclusión sociolaboral con el objetivo de incorporarse nuevamente en el mercado laboral; así la incorporación al trabajo permite a la persona acceder a la esfera económica de la sociedad, lo que facilita otro tipo de esferas (social, educativo, cultural, político)

Operacionalización:

- ✓ Nivel o grado académico
- ✓ Experiencia laboral
- ✓ Tipología del trabajo antes del impacto
- ✓ Trabajos realizados después del desplazamiento
- ✓ Desarrollo de actividades laborales dentro de la comunidad
- ✓ Oportunidades de empleo en organizaciones públicas o privadas.
- ✓ Oportunidades laborales para la mujer
- ✓ Oportunidades laborales para el hombre

- ✓ Alternativas de trabajo (formal, informal)
- ✓ Ingresos y egresos económicos antes y después del desastre
- ✓ Programas de reinserción laboral impulsados a la población (gubernamental, privadas y ONG)
- VARIABLE 4: EFECTOS PSICOSOCIALES DE LA REINSERCIÓN LABORAL

Definición teórica: características emocionales, cognitivas, conductuales, personales y familiares en el proceso de reinserción en el mercado laboral y su relación con el medio social al influir en las ofertas de trabajo.

Operacionalización:

- ✓ Aspiraciones laborales
- ✓ Autovaloración para el desempeño de un trabajo
- ✓ Influencia de la remuneración económica según el desempeño de un trabajo
- ✓ Habilidades personales para el desempeño laboral
- ✓ Organización familiar en relación a las condiciones económicas
- ✓ El papel de la mujer antes y después del desplazamiento

B) POBLACION Y MUESTRA

SUJETOS DE ESTUDIO: Hombres y mujeres de 18 a 60 años de edad cronológica, que habitan en la comunidad El Manantial desplazadas de la zona rural a la zona urbana.

- *POBLACIÓN UNIVERSO:*

<i>RANGO</i>	<i>CATEGORIA</i>	<i>FRECUENCIA</i>
(0-12 años)	Niños	25
	Niñas	33
(13-17 años)	Femenino	21
	Masculino	13
(18-20 años)	Femenino	21
	Masculino	13
(21-30 años)	Femenino	19
	Masculino	16
(31-40 años)	Femenino	22
	Masculino	17
(41-60 años)	Femenino	12
	Masculino	13
(61 años...)	Femenino	9
	Masculino	5

Total: 239

- *POBLACION OBJETIVO*

RANGO	CATEGORIA	FRECUENCIA
(18-20 años)	Femenino	21
	Masculino	13
(21-30 años)	Femenino	19
	Masculino	16
(31-40 años)	Femenino	22
	Masculino	17
(41-60 años)	Femenino	12
	Masculino	13
		Total: 133

(De los cuales 83 son mujeres y 64 hombres)

- *TIPO DE MUESTREO: NO PROBABILISTICO, SUJETOS-TIPO Y VOLUNTARIOS*

En este tipo de muestra no todas las personas tuvieron la misma probabilidad de ser sujetos de estudio, ya que cumplieron con los criterios ya pre-establecidos por lo que se consideraron dos tipologías de sujetos a estudiar:

Los sujetos-tipos, que deben de poseer las características o criterios establecidos por el grupo investigador, relacionados con el tema de investigación, ésta tipología a la vez estuvo sujeta a un muestreo voluntario en la medida que los que aplicaron con los criterios, accedieron voluntariamente a colaborar en el proceso de investigación.

- *CRITERIOS PARA LA SELECCION DE MUESTRA*

TIPO A: PERSONAS EMPLEADAS

1. Personas de ambos sexos
2. Que fueran personas de 18 a 60 años de edad cronológica
3. Que se hayan reinsertado en empleos formales o informales
4. Que su trabajo comprenda como mínimo de tiempo una semana en un mismo lugar o una misma actividad
5. Que la persona empleada resida permanentemente en la ciudad
6. Que la persona trabaje en su mismo oficio o profesión pero que haya cambiado de lugar, o que haya tenido que aprender una nueva actividad laboral en la ciudad.
7. Que la persona haya sido desplazada a causa de los desastres naturales ocurridos en octubre de 2005.

TIPO B: PERSONA DESEMPLEADA

1. Personas de ambos sexos
2. Que fueran personas de 18 a 60 años de edad cronológica
3. Aquellas personas que han desarrollado una actividad laboral tanto en lo rural como en lo urbano que actualmente estén desempleadas
4. Que estén buscando reinsertarse laboralmente en la ciudad.
5. Que la persona desempleada resida permanentemente en la ciudad.
6. Que la persona haya sido desplazada a causa de los desastres naturales ocurridos en octubre e 2005.

C) INSTRUMENTOS UTILIZADOS

➤ ENCUESTA PARA LA SELECCIÓN DE MUESTRA.

Objetivo: Indagar los criterios de muestra sobre las tipologías de empleado y desempleado en las personas que habitan en la comunidad “El Manantial”, con el fin de seleccionar la muestra de investigación.

Nº de ítems: 11

➤ GUIA DE ENTREVISTA ABIERTA SEMIESTRUCTURADA
VARIABLE 1

Objetivo: Indagar el proceso de desplazamiento de la zona rural a la zona urbana, a fin de identificar la esfera afectiva, cognitiva, social y económica en la experiencia padecida por cada persona.

Nº de ítems: 18

➤ GUIA DE ENTREVISTA ABIERTA SEMIESTRUCTURADA
VARIABLE 2

Objetivo: Identificar los cambios y consecuencias socioculturales, familiares y psicológicas, tras el desplazamiento interno a casi 3 años de sucedido los desastres.

Nº de ítems: 24

➤ GUIA DE ENTREVISTA ABIERTA SEMIESTRUCTURADA
VARIABLE 3

Objetivo: Indagar las oportunidades de empleo, que la persona desplazada ha vivenciado para reinsertarse laboralmente.

Nº de ítems: 18

➤ GUIA DE ENTREVISTA ABIERTA SEMIESTRUCTURADA
VARIABLE 4

Objetivo: Conocer las oportunidades en cuanto al género según las experiencias vividas de los hombres y mujeres de 18 a 60 años que habitantes de la comunidad El Manantial, Y los aspectos emotivos en relación al desempeño laboral en el proceso de reinserción laboral y la situación económica.

Nº de ítems: 23

➤ GUIA DE OBSERVACIÓN DIRECTA

Objetivo: indagar por medio de la observación directa aspectos comportamentales y estructurales de la población de la comunidad El Manantial a fin de complementar las entrevistas aplicadas.

-aspecto estructural-físico

-aspecto familiar-relacional

-aspecto relación comunitaria

D) PROCEDIMIENTO METODOLOGICO

Para poder delimitar el área geográfica donde se realizó la investigación, se recurrió a visitar dos comunidades que informalmente se tenía conocimiento que, se habían formado por personas provenientes de zonas perjudicadas por desastres naturales.

Las comunidades visitadas se formaron con un mismo proyecto, organizado por Instituciones no gubernamentales como: ACNUR, Comisión Europea para la ayuda humanitaria, Pro-Vida, CORDES y la Alcaldía Municipal de Santa Ana, que es la encargada de administrar la ayuda y coordinarla.

Para poder ser acreedores a una vivienda necesitaban contar con requisitos como el haber perdido materialmente todo sus bienes y que su lugar de origen ya fuera inhabitable, para ello, presentaron la carta de carencia de bienes, así al salir beneficiados con dicho proyecto, las personas no dieron ningún aporte económico, sino la mano de obra para la construcción de viviendas, la cual tiene 3 años de haberse iniciado la

construcción y 2 años de estar habitadas por las personas desplazadas de los desastres naturales de octubre de 2005.

Las comunidades visitadas fueron “nueva Illamatepec”, ubicada en calle nueva contiguo a Luna Maya en la ciudad de Santa Ana, y la comunidad “el Manantial” ubicada en carretera a Metapán en el sector de las Cocinas.

En la comunidad nueva Illamatepec se construyeron 200 viviendas de las cuales están habitadas 174 con un total de 764 personas, afectadas por la erupción del volcán, provenientes de Palo de Campana, San Jorge y Las Lomas.

En la comunidad el Manantial se construyeron 93 viviendas de las cuales 49 están habitadas, el total de personas es de 239, desplazadas por la erupción del volcán Illamatepec y por la tormenta “Stan”, provenientes de los cantones los Naranjos, Potrero grande y Los Planes.

Las dos comunidades podrían ser sujetas al estudio de nuestra investigación, sin embargo optamos por la comunidad El Manantial por los siguientes criterios, porque los que habitan en dicha comunidad fueron afectados por los dos fenómenos naturales (tormenta Stan y erupción del volcán Illamatepec), también por ser más accesible en cuanto a una ruta viable y segura, además porque la supervisora de la Alcaldía a cargo de esta comunidad la Sra. Guadalupe Barrera brindó mayor apertura y confirmó el darnos acceso con la directiva de la comunidad y finalmente porque la población es menos extensa y consideramos esto como una ventaja para seleccionar la muestra; ya dentro de la comunidad se contactó con la Sra. Cristina Castaneda conocida por una de miembro del grupo investigador y así conocer aspectos generales de la comunidad.

Así mismo, para llevar a cabo la investigación cualitativa ex postfacto denominada “El impacto psicosocial en el proceso de reinserción laboral en hombres y mujeres de 18 a 60 años de edad cronológica, desplazados de la zona rural a la zona urbana, ubicadas en la comunidad El Manantial a causa de los desastres naturales ocurridos en el mes de octubre de 2005 en el departamento de Santa Ana;” fue necesario seleccionar una muestra extraída de la población objetivo para desarrollar el proceso investigativo,

para ello, se aplicó una encuesta (ver anexo No.1) vivienda por vivienda con el propósito de seleccionar la muestra para el proceso de estudio con dos características, que cumplieran con los criterios previamente establecidos y sobre todo que decidieran voluntariamente participar en la investigación. Al mismo tiempo de aplicar la encuesta se les anticipó el desarrollo del programa para reconocimientos de habilidades personales y laborales para reinsertarse en un trabajo, el cual se dirige a toda la población objetivo, y así propiciar un ambiente de confianza con el grupo investigador; dicho programa (ver anexo No. 8) está dividido en tres fases:

- 1) Ambientación e integración grupal.
- 2) Tipología y diferencias del trabajo rural y urbano.
- 3) Autoestima y su relación con el trabajo.

Ya terminada la aplicación de las encuesta y seleccionada la muestra, coordinamos con el Sr. Eduardo Valencia presidente de la directiva de la comunidad, para que nos dieran un espacio e intervenir en una de sus asambleas generales y así, reforzamos nuestra presencia en la comunidad, planteamos el objetivo de nuestro trabajo y nuevamente dimos una invitación al programa que realizaríamos a la población, del mismo modo concordamos fechas y horario para la primera fase del programa.

Posteriormente, días cercanos a la reunión, se les entregó a la población objetivo una convocatoria formal a través de una invitación. Así, dentro del mismo desarrollo del programa donde estaría incluida la muestra, se estaría aplicando alternamente los instrumentos de observación general y de entrevistas diseñadas una de acuerdo a cada variable, (ver anexos No. 2, 3, 4, 5); sin embargo la ejecución de los instrumentos aplicados no se realizó de la forma anterior, que originalmente estaba planeada, sino que en las viviendas de las personas seleccionadas y que estuvieron de acuerdo en participar par la investigación.

Posteriormente de la aplicación de los instrumentos se procedió a la transcripción de la información obtenida y se procesó por variable de estudio.

CAPITULO IV
PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y
ANÁLISIS DE RESULTADOS

**CUADRO DE MUESTRA/ HABITANTES DE LA COMUNIDAD EL
MANANTIAL**

No.	TIPOLOGÍA	SEXO	EDAD	LUGAR DE PROCEDENCIA
1	DESEMPLEADA	FEMENINO	42	PLANES DE LA LAGUNA
2	DESEMPLEADO	MASCULINO	25	LOS NARANJOS
3	DESEMPLEADA	FEMENINO	30	PLANES DE LA LAGUNA
4	DESEMPLEADA	FEMENINO	32	PLANES DE LA LAGUNA
5	DESEMPLEADO	MASCULINO	44	PLANES DE LA LAGUNA
6	DESEMPLEADO	MASCULINO	57	PLANES DE LA LAGUNA
7	EMPLEADO	MASCULINO	19	PLANES DE LA LAGUNA
8	EMPLEADO	MASCULINO	28	PLANES DE LA LAGUNA
9	EMPLEADA	FEMENINO	34	OCHUPSE ARRIBA
10	EMPLEADA	FEMENINO	26	PLANES DE LA LAGUNA

4.1 PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

Este procesamiento se ha hecho por áreas investigadas dentro de los cuales se exponen los datos obtenidos de los diez sujetos que participaron como muestra sujeto-tipo y voluntaria, con las siguientes características:

Sujeto	Estado y parentesco familiar	Edad y ocupación del cónyuge	No. De hijos	Edad y sexo de hijos	Personas que trabajan	Total de personas que habitan permanentemente en el hogar
Desempleada	Madre soltera	—	3	m-11m f-14 ^a m-15 ^a m-18a	Hijo-18 ^a Hijo-15a	4
Desempleado	soltero	—	—	—	ninguno	1
Desempleada	Madre de familia-casada	27años desempl eado	2	f-4 ^a m-10a	ninguno	4
desempleada	Madre de familia-acompañada	34años desempl eado	3	f-11m f-8a m-8a	ninguno	5
desempleado	Padre de familia-casado	42años desempl eada	2	f-7a m-9a	ninguno	4
desempleado	Padre de familia-casado	50 años desempl eada	7	m-8a m-14a m-14a m-16 ^a m-17 ^a m-20a f-21a	Hija de 21 años	9
empleado	soltero	—	—	—	uno	1
empleado	Padre de familia-casado	28años desempl eada	2	f-3 ^a f-5a	Padre de familia	4
empleada	Madre de	53años emplead	2	m-13 ^a m-15a	Madre y padre	5

	familia-casada	o			de familia	
empleada	Madre de familia-acompañada	28años empleado	2	f-11a m-8a	Madre y padre de familia	4

VARIABLE 1: DESPLAZAMIENTO INTERNO

“Tras el desplazamiento forzoso, por la erupción del volcán Illamatepec, y la tormenta tropical Stan, a tres años de lo sucedido, las personas aún traen recuerdos específicos de las experiencias vivenciadas, predominando varios sentimientos a la vez, miedo, incertidumbre, temor a morir, angustia, sobre todo por los niños, niñas y los ancianos, además un susto espantoso de saber que la vida de un momento a otro cambia o se acaba.

Con respecto al volcán y ante las amenazas que se venían dando en las zonas aledañas se habían tomado medidas como simulacros, entonces a la hora de las horas, los simulacros no funcionaron, ya que, tomaron medidas inmediatas con tal de salvar sus vidas, era el fin, dejaron todas sus pertenencias, lo que por años habían trabajado, que era lo que más lamentaban en el momento del traslado, corrieron y el único medio en ese momento fue irse a pie; ahora bien, con respecto a los afectados de la tormenta “Stan”, casi simultáneo al fenómeno del volcán, unos se trasladaron en los medios de transporte de amigos, vecinos, y de otros desconocidos, que sólo se subían sin preguntar, la prioridad era salvar la vida, así mismo hubo transporte de instituciones como la Alcaldía, PNC y el COEN que llegó horas después de los hechos, por lo que, las personas que contaban con familiares decidieron quedarse con ellos, mientras que los que no tenían a donde acudir se quedaron en un punto céntrico (El Congo) mientras esperaban ser ubicadas. Esta población fue llevada al Estadio Oscar Quiteño, para luego ser distribuidas a diferentes albergues de la zona occidental (como escuelas, casas comunales, gimnasio, iglesias entre otros),

sin embargo hay personas que a los pocos días regresaron al lugar, pero las autoridades supervisaban y les insistían que no era seguro vivir allí, porque era zona de riesgo y regresaron a los albergues, además un 20% no sabían el paradero de sus familiares, no sabían si vivían o no, pero al pasar el tiempo se dieron cuenta que habían sido trasladado a otros albergues por lo que nadie lamentó pérdidas humanas, pero si materiales, unas casas fueron totalmente destruidas otras inhabitable y sus pertenencias materiales dentro de su hogar fueron robadas, ya que personas ajenas al lugar o no., se aprovecharon de la situación, también perdieron toda la cosecha del año de maíz y frijol; ante estas pérdidas la opción de los albergues fue para algunos su única alternativa y ya dentro de éstos su situación fue difícil por la preocupación al futuro, al ver el esfuerzo del pasado que se había terminado, por lo que invadía la incertidumbre y sentimientos de tristeza por el ambiente, durmiendo en colchonetas y los niños-as desesperados y lloraban porque querían regresar a casa.

Los albergues estaban organizados externamente por Instituciones, inicialmente por el COEN y en coordinación con las Alcaldías, ya internamente los albergados estaban organizados por comités de aseo, alimentación, vestuario etc., con responsabilidades que los adultos asumieron; no dejaron de haber conflictos entre los mismos albergados más que todo por la equidad para que se distribuyera la ayuda, se sumo a esto que la ayuda de instituciones y personas fue más coordinada, con gran asistencia y abundante los primero días, luego ellos consideraron que se aburrieron de darles ayuda o que se olvidaron de ellos; ya para enero de 2006 las Instituciones pidieron sus instalaciones y cada quien tuvo que velar por sí mismo, unos acudieron donde “familiares, amigos y hasta apoyo de personas de buena voluntad que les dieron donde vivir a pesar de que sabían que esto no iba a ser eterno, otros regresaron a su lugar de procedencia a alquilar o cerca de la ciudad (El Congo o Santa Ana)”.

VARIABLE 2: EFECTO PSICOSOCIAL DEL DESPLAZAMIENTO INTERNO

“Como consecuencia del desplazamiento, las personas que vivieron el desastre, experimentaron efectos psicológicos y sociales; esto se reflejaron en diferentes aspectos , uno de ellos fue desintegración familiar, ya que un 20% de la muestra lo sufrió; pues no todos los miembros de las familias decidieron vivir definitivamente en la ciudad por el motivo de no gustarles el lugar y no querer dejar la zona que les vio crecer; sin embargo el 80% de la muestra manifestó haber permanecido en familia, con estabilidad en sus relaciones tanto antes como después del desastre, no así en cuanto a sus sentimientos al nuevo ambiente , manifestando su inadaptación al lugar y afirmando que añoran el lugar de donde son, aunque pase el tiempo pero no es lo mismo, por lo que, aun sienten el deseo de regresar a su lugar de origen, sienten felicidad y expresaron gratitud de tener casa propia pero, denotan los cambios con la ciudad y el campo, principalmente por la falta de empleo que como bien dicen sobrevivían, se vivía de la pesca, de las siembras, los hombres trabajaban ahí mismo, no tenían que andar gastando tanto en pasajes, así también la inseguridad que en la comunidad se vive, el clima es mucho más caliente en la ciudad, el estado de salud física ha cambiado en comparación de su lugar de procedencia ya que un 70% expresaron presentar constantes dolores de cabeza, gripes etc., por lo mismo del clima y la contaminación y viven alterados por la violencia de la ciudad, y sólo un 30% se sienten con estado de salud estable por lo que su estado de salud no ha empeorado ni mejorado en la ciudad, además el encontrar trabajo se complica porque las personas no los conocen para contratarlos.

Así también, el 80% manifestó que las aspiraciones que tenían antes de sucedido el desastre han cambiado, ya que, aspiraban seguir estudiando para obtener el bachillerato o que sus hijos siguieran estudiando, poder sacar adelante a su familia y obtener un lugar estable donde vivir; además dicen sentirse contentos por tener una casa propia en la ciudad, algo que anhelaban tener y que tras lo sucedido se les concedió.

Así mismo, para un 70% de los residentes, la situación actual la encuentran desesperada a causa de la inseguridad, por su situación económica, por las enfermedades, y por el desempleo como ellos mismos lo dicen “la cosa del ambiente, del trabajo de no conocerlo a uno, estamos bien fregados porque no hay empleo”, “por días tenemos para comer por días no, pero así se va pasando la vida, porque así es la vida del pobre”, “allá sino tenía dinero para comprar comida me iba al campo a ver si habían moras o alguna cosa para hacer sopa cualquier monte y aquí no”; mientras que para algunos opinan que aunque reconocen que su situación económica es mala “se vive soñando, eso es lo que mantiene ilusionado” otros que cuentan con empleo dicen sentirse bien sólo en un 10% lo que manifestó “gracias a Dios tengo mi trabajo, me siento bien, pero por las demás gentes que viven aquí me siento mal”

Por lo anteriormente descrito consideran que los problemas que tienen en la ciudad antes no los tenían, puesto que, como lo dicen “aquí no conocemos a las personas, y los problemas más grandes son el agua y la luz”, así como el que algunos niños no acudan a la escuela, enfrentamientos con vecinos de la comunidad, las libertades que antes tenían ahora dicen, se están haciendo muy difíciles, así también se suma la falta de vigilancia en la zona, entre otros.

En lo que respecta al tipo de coordinación en la comunidad el 60% de los habitantes manifestaron que existe una directiva que “a veces nos ayudamos entre vecinos, porque la directiva no funcionan”, algunos dijeron desconocer las actividades de la directiva, y que “la mayoría de veces la directiva no responde”, “a la directiva como que le falta más organización y poner los pies sobre el suelo”, así el 40% que consideran que la directiva funciona dicen: “la directiva ligero se movilizan con cualquier emergencia”, “es que es la gente la que no sabe comprender, cuando surge un problema lo que quieren es irse de regreso a sus lugares, como cuesta que se reúnan eso así es. Cada cabeza es un mundo” así como, “siento que se organizan, porque toda la gente tratamos de ayudar en todo” por tanto la

descoordinación que la mayoría considera existe en la comunidad ha limitado realizar actividades, ya que, manifiestan que no se trabaja como se debe “como que falta hacer actividades sociales “, “sólo hacemos reuniones mensuales con la junta directiva”, “se dan actividades porque hay festejos, se celebra el día del padre, de la madre, el día del niño y cosas así” mientras algunos dicen desconocer las actividades que ahí se realizan.

Es por ello que los miembros de la comunidad expresan que hay situaciones que les incomoda de ese lugar como: el que la comunidad no cuente con los servicios básicos de agua y luz, así como el mal estado en que se encuentran las calles, en este aspecto el 90% de la muestra concuerda con alguna de estas situaciones que le incomodan. Además agregan que si en sus manos estuviera cambiar algún aspecto de su comunidad sería como ellos mismo lo dicen” principalmente luchar por el agua de la gente”, “poner la luz es lo principal aunque no tuviera agua”, “cambiar las actitudes de la gente.” Por consiguiente este tipo de problemas en la comunidad han llevado a pensar al 30% de la muestra, el considerar algún día irse a vivir a otro lugar; mientras que un 70% dicen esperar que las cosas cambien, esperando algún día suplir estas necesidades, por lo que están decididos a vivir definitivamente en dicha comunidad.

VARIABLE 3: REINSERCIÓN LABORAL

Tras la migración permanente a la ciudad, las personas se enfrentaron a otra realidad; nuevas formas de vidas, a otro ambiente físico y social y por lo tanto a otra fuentes para conseguir un ingreso económico para su propio sustento y el de su familia, ya que las prácticas laborales que ellos estaban acostumbrados a desarrollar, en este nuevo ambiente no han podido continuarlas, tales como: la siembra y la cosecha de maíz, frijol, hortalizas y su comercialización, el trabajo en las fincas cafetaleras por temporadas, la pesca, carpintería, albañilería, oficios domésticos (lavar, planchar) y una pequeña parte que habían desempeñado trabajos de electrónica en sus

propios talleres; de seguridad privada, asistentes en oficinas, auxiliares de contabilidad, trabajo en salud, ver pastos, curar heridas, vendar, inyectar etc., que son las actividades que también se consideran capaces de desempeñar o cualquier otra actividad que no tenga que ver con el estudio; y a una pequeña parte a algo que no tenga que hacer esfuerzo físico por su discapacidad.

Ante lo anterior, para poder obtener un pequeño ingreso el 40% de la población ha tenido que aprender a desempeñar otro tipo de actividades diferentes a las que estaban acostumbrados a desarrollar en su lugar de origen; las personas que se dedicaban al comercio actualmente bordan, o han trabajado en oficios domésticos; quien ayudaba en trabajos de salud actualmente se dedica a ser promotor social es decir un 10%, los que allá tenían su propio taller de electricidad hoy trabajan como auxiliar en albañilería (que aprendieron al construir sus propias casas en la comunidad), al igual que los que trabajaban en la agricultura; ésta parte de la población han podido reinsertarse laboralmente, aunque en su mayoría en trabajos informales, y mal remunerados, los cuales no han logrado satisfacer sus necesidades básicas en su totalidad ya que manifiestan que “siempre hace falta alguna cosa , que alcanza para algunas cositas, nada más lo más necesario pues ya para comprarse un par de zapaos o para una mudada uno ya no alcanza lo que se gana”, otros se quedan hasta sin poder trabajar las jornadas diarias de trabajo por no tener dinero necesario para transportarse, sin embargo prefieren tener un bajo ingreso a quedarse sin trabajo y solamente el 10% posee un empleo estable con prestaciones de ley , en una institución pública (Alcaldía Municipal de Santa Ana).

Esta parte de la población, como el otro 60% restante, manifiestan que no han podido reinsertarse laboralmente o tener un mejor trabajo por múltiples factores que les han obstaculizado al momento de la búsqueda de empleo, entre éstas las que más se destaca es la falta o poca escolaridad, ya que les piden documentación para poderlos emplear, consideran que el bachillerato es importante, porque si no lo tienen no hay trabajo y que “hoy

hasta para trabajar en casa se los piden o el noveno grado y sexto no”, “solo que nos vayamos a un cuartel”, “como que han tomado que el bachillerato tiene mucho valor”, diciendo que cuando han tenido la oportunidad de emplearse y les han pedido el estudio se sienten mal “como que lo ven de menos a uno”; afirmando que el que tiene más grados cursados tienen más oportunidades de conseguir trabajo y piensan que a veces se necesita más que una persona que los conozcan y les ayuden en una recomendación y hasta que tendrían que saber lo básico de computación o más que todo el inglés que consideran es un requisito indispensable. Consideran y reconocen que si hubiesen tenido la oportunidad de estudiar tendrían otra oportunidad, “no se sigue estudiando por los recursos económicos”, otros es decir un 30% expresan tener el interés de “seguir estudiando y que si Dios les ayuda y les permite incorporarse a continuar sus estudios en un programa nocturno o los fines de semana, quisieran aprender más”. De ellos sólo el 20% cuentan con el bachillerato y el resto se encuentran a nivel de segundo ciclo; sin embargo el 20% no tuvieron la oportunidad de asistir a la escuela pero pueden leer escribir. Esto les preocupa ya que dicen que si no tienen un buen currículum les es imposible encontrar trabajo.

Otra situación que la población identifica que les limita a optar a un buen empleo es que la gente no conoce su trabajo, manifestando que en su lugar de origen ya era conocido su oficio, la carpintería, la albañilería, obra de banco y no se veían en la necesidad de buscar trabajo.

A pesar de no contar con trabajo o tener uno que es informal, las personas consideran que la experiencia que han adquirido en sus actuales o anteriores trabajos es muy buena, que más que todo mantiene su mente ocupada y les ayuda ya que “se ha tenido la oportunidad de platicar con varias muchachas y jóvenes de este lugar que por la falta de empleo ,ellos recurren a pandillas o hacer cosas que están mal; por otro lado dicen que en todo han aprendido cosas nuevas, a tratar con personas diferentes, de otros países, a cocinar, y que si a veces han quedado mal es porque ya no pueden seguir es por la falta de dinero pero no por otra cosa”

Las alternativas de empleo se les han presentado para las persona que han buscado., en instituciones privadas, plazas de conductor, de electricistas de mantenimiento, en fábricas o maquilas, trabajos en casas como domésticos u oportunidades por medio de sus amistades pero que el problema siempre ha sido el grado académico porque el requerimiento mínimo es el bachillerato.

El 40% de la población manifiesta que “acá en Santa Ana no han buscado empleo porque prácticamente he visto que los empleos que se dan, no son en el área que yo me he desempeñado y entonces necesito orientación”, otros no buscan por el cuidado a sus hijos por miedo a dejarlos solos.

Dentro de la comunidad se realizan actividades laborales de bordado y costura afiliadas a una empresa textil con programas de trabajos externos como los que realiza el 20% de la población en sus casas; y otras actividades que no son remuneradas dando clase a niños y adultos que no pueden asistir a la escuela, ya sea por lo económico o por las situaciones violentas que se han dado en la comunidad.

Ante la difícil situación de empleo y desempleo, las personas aún mantienen aspiraciones laborales a las cuales les gustaría aplicar: “trabajar en el área de contabilidad porque ya se lo que se hace”, “trabajar de promotora de salud”, “a lo que Dios me mande, yo se que poniendo de mi esfuerzo lo puedo realizar”, “quisiera poner en práctica la cosmetología aquí en mi casa, pero los instrumentos son muy caros”, “tener un trabajo que se gane bien para no pasar muchas aflicciones entre la familia”, “pues según veo la zona quizá me voy a dedicar más, cuando haya energía a la electrónica, pero creo que funcionaría muy bien la jardinería porque lo pagan muy bien y es bien práctico y creo que hasta mi esposa lo podría hacer” , “quisiera tener la oportunidad tal vez de poner una ventecita aquí en mi casa y eso implica tener cuidado de mis hijos y ganar también” “tener un trabajo que no sea en casa sino cualquier otra institución, pero a veces digo que

hasta en casa puedo trabajar al más no haber pero al haber otra oportunidad para superarse si se puede hacer”.

VARIABLE 4: EFECTO PSICOSOCIAL DE LA REINSERCIÓN LABORAL

Las personas en relación a las alternativas de empleo se orientan a una misma dirección, trabajo informales y mal remunerados, en cuanto a las mujeres en casas u oficios domésticos y los hombres a la albañilería, además recurren a lugares donde consideran tienen experiencia para desempeñar su labor, como constructoras, fabricas textiles e instituciones privadas para oficios varios, sin embargo los estudios que poseen les han dificultado obtenerlos, no tanto así por el genero, y referente a éste un 60% considera que las mujeres tienen mas posibilidad de emplearse ya que son más hábiles y las áreas donde desempeñar un trabajo son variados “donde se trabajan, en fabricas, echan pupusa, tortillas, oficios varios, bordan, salen a vender, entre otros, un 30% que esta parejo y un 10% que los hombres tienen más posibilidades de emplearse.

No obstante el 60% que están desempleados les genera sentimientos de tristeza, frustración y desesperanza, “hasta con ganas de irse por la falta de billete y no hallar la forma de ambientarse”. Así mismo consideran que si hay oportunidad de empleo en la zona urbana, pero que existe discriminación laboral, el 90% de la población lo considera así, en “parte por la edad, por ser pobres y sobre todo por los estudios”, y es algo que limita su desarrollo personal y laboral, a pesar que manifiestan sentirse bien con su desempeño laboral, cuando han trabajado o están trabajando aunque no están satisfechos con la remuneración económica tanto los que están empleados como los que están desempleados, que cuando trabajaban “la paga no era suficiente, eso mismo provocó que no cubrieran sus jornadas normales de trabajo”, por la falta de dinero para el transporte y porque el hecho de que la mayoría de los empleos han sido o son informales, que hay días sin poder tener un ingreso porque ganan el mínimo o menos del mínimo, que no compensan los gastos “ya que todos los días gastan pero no todos los días ganan y van medio sobreviviendo” con pequeñas actividades “

lavar y planchar ajeno, peinar milpas etc.,” porque no es tan fácil cuando han buscado en instituciones privadas menos en públicas y que quizá ha habido espacios, pero no les han dado nada y les dicen “que faltan documentos y a veces les dan falsas esperanzas pero en realidad están perdiendo el tiempo y los hacen ir en vano, por no decirles directamente que no tienen oportunidad alguna para un puesto,” esto es triste para ellos mismos y para su familia,” ellos se entristecen con uno y dicen hay que seguir pidiendo a Dios”, mientras que para los que están empleados sólo un 10% está satisfecho plenamente por su trabajo y su pago.

Aún así, reconociendo su situación económica muy difícil en la que se encuentran, expresan tener aspiración laboral en el sentido de tener un mejor puesto de trabajo o un negocio aunque reconocen que mantener o lograr su aspiración laboral es difícil porque no cuentan con los medios económicos para lograrlos, lo que en su mayoría les entristece y decepcionan.

4.2 ANÁLISIS DE RESULTADOS

A casi tres años de los fenómenos naturales sucedidos en Octubre de 2005, la tormenta “Stan” y la erupción del volcán Illamatepec de la ciudad de Santa Ana y los cuales se convirtieron en desastres para algunos pobladores de zonas rurales debido a que en sociedades como la nuestra, con un gran índice poblacional, se necesita de más territorio para vivir, es por ello que los recursos naturales como terrenos cafetaleros en las faldas del volcán de Santa Ana, al igual que en las orillas del lago de Coatepeque han sido utilizadas para ser habitadas, destacando que, éstas viviendas han sido construidas sin la debida medida de precaución y prevención ambiental, (algo característico en las viviendas rurales salvadoreñas), debido a que ésta población no cuenta con los recursos económicos para la compra de materiales adecuados para construir sus casitas, ya que son construidas la mayor parte de adobe y bahareque; además tal como lo señala Edin

Martínez de UNDASAL la amenaza natural entra en correspondencia con las acciones humanas y comprende cierto tipo de derrumbes y deslizamientos que no son únicamente por causa natural, sino más bien por el efecto de actividades humanas sobre la estabilidad del terreno, convirtiéndose en zonas vulnerables, entonces cuando las manifestaciones naturales percibidas por una sociedad que transita por un grado de vulnerabilidad muy marcado resulta más fácil que la manifestación de fenómenos naturales se conviertan en desastres, por tanto, una de las consecuencias grandes y difíciles al destruirse las zonas o al quedar inhabitable, como parte de la zona del volcán y los planes de la laguna, ha sido el desplazamiento de masivo y forzoso de ésta población, provocando concentración poblacional en la zona urbana, y por la misma estructura política y económica del país hace que esto en lugar de haber sido una solución óptima para los afectados se convirtió más bien, en la agudización de pobreza y por ende en situaciones de precariedad tras su desplazamiento.

La acción de desplazados; según MIGRASAL se refiere a los grupos de tamaños variables, consistentes en familias o personas aisladas a lugares de albergues o refugios, en zonas de menor riesgo, las cuales son asignadas por las personas, autoridades o instituciones a cargo; se dio a pesar de algunas medidas que se habían tomado en cuenta por amenazas, tal es el caso de los pobladores del volcán con los simulacros realizados, medidas que las instituciones como la Alcaldía y el COEN, al igual que la directiva del lugar habían organizado y las venían practicando, pero que en nuestro medio la realidad fue, que éstas quedaron en un plano superficial, los pobladores no tomaron responsabilidad mientras no sucedía el hecho, viéndolo como un acontecimiento lejano; y por su parte, las instituciones no ofrecieron alternativas que pudieran minimizar el impacto, como reubicarlos en un lugar seguro y a su vez ofreciéndoles las condiciones o recursos con los que puedan mantener o mejorar su estilo de vida; éstas reubicaciones no tendrían que esperar hasta el momento que ocurra o se aproxime un fenómeno natural para tomar medidas, y que cuando éstas medidas se dan

espontáneamente, limitan una auténtica acción social, comunitaria y humana, reduciéndose a ser albergados, tal y como sucedió en estos desastres de hace casi tres años.

En cuanto a los pobladores afectados de Planes de la Laguna ante lo que ocurrió, la medida predominante que tomaron fue trasladarse a un lugar seguro por medio de camiones, pick-up, o a pie. Ahora bien, para ambos casos, parte de la población buscó ayuda familiar, pero por otro lado la gran mayoría mantenían la incertidumbre de no saber o tener donde refugiarse, ya que sus viviendas estaban totalmente destruidas o la zona era inhabitable o insegura, por lo que esperaron que se les brindara ayuda; estos sucesos implicaron experiencias traumáticas en el momento del impacto acompañadas de pensamientos de muerte, sentimientos de pánico, angustia, desesperación, incertidumbre con acciones de llanto, gritos y desorientación, de aquí que, las instituciones gubernamentales, municipales, privadas y no gubernamentales brindaron ayuda temporal en albergues, en diferentes puntos territoriales de la zona occidental durante casi tres meses, de octubre de 2005 a enero 2006.

A tres años después, hay que destacar que una de las dificultades más grandes y tristes que aún persisten en las personas fue el abandonar todo, desde su casa, cultivos, equipo mobiliario, etc. Hasta su estilo de vida social y laboral, ya que en su mayoría habían nacido y crecido allí.

La situación de la población albergada era más complicada con respecto a la preocupación al futuro, ya que como han corroborado los investigadores de UNDASAL al ocurrir estos desastres las pérdidas experimentadas ante un desastre no sólo son personales físicas, sino también psicológicas, por ello, algunas personas experimentaron la inseguridad y la tristeza, debido a que, se enfrentaron a una situación impredecible en donde la ansiedad y el pánico se apoderaron de los adultos al igual que niños y niñas; siendo esto común en las mayorías de personas que vivencian una situación similar.

Parte de la población refugiada después de su estadía en los albergues regresó a su lugar de origen, otra parte más afectada en cuanto a pérdidas totales de vivienda y tierras han mantenido una migración permanente, insertándose de forma definitiva en una comunidad distinta, partiendo de las ideas de autores como Robert Frank y Lozano entendiendo que la migración está referida al intercambio de flujo de población entre territorios y comunidades, aunque la población afirma que no tiene deseos ni razón de volver a su lugar de origen; asumiendo actualmente su migración de carácter permanente en la comunidad que surgió con la ayuda internacional para aquellos que no tenían donde habitar, y a pesar que ya llevan dos años viviendo en la ciudad, no se observa en los habitantes estar adaptados y mucho menos en proceso de asimilar y asumir un nuevo estilo de vida; ante estas situación los habitantes permanecen con una mentalidad de permanencia circular, en donde se mantiene el sentido social, cultural y política con las comunidades de origen , aunque no estén en ese ir y venir de donde originalmente proceden en sus actividades. Cabe destacar que este hecho no depende únicamente de la capacidad de adaptación del individuo, sino de las condiciones a las que han estado sometidos en este nuevo ambiente, cuya diferencia a la de su lugar de origen es bastante grande y complicada y como señala Merani el individuo logrará adaptación social (sinónimo de ajustamiento) cuando se produce modificaciones de la conducta que mejora las relaciones con el medio ambiente; no obstante en el caso de la comunidad el Manantial, a pesar de que los habitantes agradecen el hecho de tener una vivienda propia siendo esto una ventaja para ellos, según su percepción hay más desventajas en cuanto a su estado de vida actual con respecto a su estilo de vida en su lugar de origen que les ha obstaculizado su adaptación a un nuevo ambiente biopsicosocial y económicamente, por ejemplo en cuanto a su salud física se ha visto más afectada en lo urbano en donde se destaca dolores de cabeza, de cuerpo, gripes, enfermedades gastrointestinales etc., esto es característico por un lado al cambio de clima y contaminación del medio urbano y por otro lado a la falta de satisfacción de necesidades y servicios básicos, es decir la

necesidad de alimentación, diferente al lugar de donde proceden en cuanto a su obtención ya que contaban con recursos naturales que el mismo medio les ofrecía, como sus cultivos o huertas, árboles frutales, moras etc., y en donde se observa que las personas tratan de practicar las mismas actividades buscando algo que comer en las zonas verdes aledañas a la comunidad aunque es infructuosa la búsqueda, viven en una situación de precariedad económica por lo que si no tienen dinero no tienen que comer, debido a la falta de alternativas de empleo para sustentar esta necesidad. También esta el problema de servicios básicos como el agua potable, aguas negras y luz eléctrica con las que no cuentan las familias de la comunidad El Manantial, por lo que los habitantes responsabiliza a la Alcaldía municipal del suplemento de éstos servicios que a dos años de haberse formado la comunidad y de residir en ella, no se ven resultados en cuanto a esta necesidad, originándose conflictos, partidismos, e inconformidad por parte de algunos pobladores de la comunidad hacia la directiva que depende jerárquicamente de la municipalidad, formando subgrupos para buscar otras alternativas para solventar estas necesidades, que se estancan por la rivalidad existente, y así no llegan a una acción concreta en pro de la comunidad, por ejemplo tal como se observó, mientras que un grupo gestiona una ayuda y la implementa en la comunidad, el otro grupo asume acciones de represión contra el trabajo logrado por la otra parte, y cuyo motivo real es de tinte político.

Además las actividades de la comunidad se reducen únicamente a las asambleas y la población que no pertenece a ninguna organización interna, consideran que no debería de existir esa limitación, sino que se deberían desarrollar otro tipo de actividades orientadas a la recreación (práctica de religiosidad y deportes) y no sólo disputas, por lo que la buscan en otras comunidades, aunándose esto la falta de integración y organización total de la comunidad.

Otra situación diferente a la que se han enfrentado, es la inseguridad y violencia que se vivencia en la comunidad y zonas aledañas, si bien en el

área rural no está exento de estas situaciones porque es notorio la situación de violencia que se vive en todo el territorio nacional, esta se vislumbra en matices de crueldad y barbarie en la ciudad cuya delincuencia es hasta cierto punto más sofisticada con armas y organizada, esto ha imposibilitado que los niños y niñas ya no puedan o más bien ya no quieran asistir a la escuela y avalado por sus padres por el sentimiento de miedo y temor de ser víctimas de la violencia, además de no vivir con tranquilidad en sus hogares.

Por consiguiente, estas nuevas experiencias difíciles han propiciado que se paralice o sea más lento su proceso de adaptación a la ciudad, limitándose a vivir el día a día sin pensar, ni planificar su porvenir, caen en la desesperanza y/o fatalismo y el acomodamiento, dejando su vida en las manos de Dios o el destino, llevándolo a nivel familiar y transmitiéndoselo a sus hijos e hijas.

Hay que enfatizar que si bien, no es que en su lugar de origen obtenían una canasta alimentaria ampliada o incluso básica, porque la pobreza en nuestro país es un hecho real que no hay que evadir o maquillar, pero su consuelo radicaba en estar inmersos en una actividad productiva, aunque con la ilusión de mejorar algún día. Este desplazamiento poblacional aunque no fue voluntario, para buscar un mejor porvenir, cuenta con características similares a la formación de cinturones de pobreza, únicamente difiere con lo que la teoría plantea con respecto al carácter del desplazamiento que en su mayoría son voluntarios con la expectativa de mejorar su situación económica, ahora bien, nos referimos a las características similares en cuanto a que la esperanza de paliar su pobreza no ha sido posible en la urbanidad sino lo contrario, y que si encuentran trabajos sólo surgen los empleos informales y temporales en el mejor de los casos, así los cinturones de pobreza denotan el paso de una marginalidad rural a una marginalidad urbana y primordialmente laboral.

Hoy en día, esta población vive de forma precaria en su área económica, debido principalmente, y como ya se había mencionado, por el desempleo o

por los tipos de empleo que las personas poseen, que afecta su desarrollo humano, es decir como plantea la concepción dialéctica considera que el trabajo no debe ser un medio de sufrimiento sino que encausado a la humanización, sin embargo en la realidad el trabajo tiene una dimensión dual y contradictoria, humaniza y degrada, libera y esclaviza, emancipa y aliena.

Es claro que el trabajo como plantea Martín Baró constituye el molde fundamental donde se acuña la vida de las personas y por lo tanto indispensable, y no sólo dignifica sino que también forma; a su vez el individuo dedica una buena porción de su vida a prepararse para el trabajo, bien como aprendiz en los sistemas de organización más tradicionales, bien como estudiantes en los sistemas de organización contemporánea, pero esto entra en correspondencia con el medio en que el individuo crece tanto el medio social como el medio económico, así se forman albañiles, carpinteros, costureras, médicos, licenciados etc., a través del estudio formal o del aprendizaje en la práctica misma, no obstante para aplicar a un buen trabajo tanto remunerado como socialmente, la sociedad exige una preparación académica incluso superior, obviando que no todos tienen acceso a educación formal, como el caso del área rural que el grado escolar llega en su mayoría de ocasiones hasta el segundo ciclo y en su vida cotidiana realizan actividades tradicionales que les permite desarrollar habilidades agrícolas y ganaderas, entre otras.

Por tanto, el principal problema que agobia a la comunidad, es su situación económica, por no haberse reinsertado en un buen empleo, y que se caracteriza por dos situaciones en particular, primero como lo manifiesta García Sanz la estructura ocupacional de la sociedad rural, tiene su propia especificidad, que se manifiesta de forma clara, si se le compara con la sociedad urbana, el trabajo rural se orienta más a las tareas tradicionales, agricultura e industria y los jóvenes en la construcción y la principal fuerza de trabajo es la del hombre y la fuerza animal, por su parte las mujeres se dedican a los oficios domésticos, a la familia, cortas de café, ahora bien la

urbanidad se distingue por los trabajos de servicio y comercio y en las últimas décadas la industria tanto para hombres como para mujeres; así pues, en el área rural los trabajos más tradicionales que desempeñaban los habitantes del Manantial eran: la agricultura, que incluye el cultivo y cuidado de zonas cafetaleras, cultivo y cuidado de maíz, pescas, hortalizas y frutas y su comercialización, éstas actividades constituyen la fuente de trabajo más accesibles al modo de vida rural-laboral, ya que crecieron en ese ambiente y desarrollaron esas habilidades que conformaban sus principales ingresos económicos para poder sobrevivir. Asimismo cierta parte de la población desplazada, manifiestan su inconformidad al estilo de vida urbano, a pesar que cierta parte de la población manifestó haber tenido ya el deseo de emigrar a la ciudad antes de lo ocurrido, considerándolo como una alternativa laboral para su propio bienestar y el de su familia, pero que este desplazamiento tendría que haber sido de forma voluntaria, planificada y consciente y no de la forma traumática en que sucedió.

Y la siguiente situación y no menos importante es que ésta población residente en la ciudad ha experimentado dificultades laborales al querer reinsertarse, ya que como anteriormente se describió tenían su propio funcionamiento de trabajo remunerado, situación que en la ciudad no se ha dado en un 60% de la población que está desempleada debido a múltiples factores que les obstaculizan el momento de la búsqueda de empleo en la ciudad, entre estos el que más se destaca es la falta de escolaridad, en relación con la población desempleada se observa que las tasas de empleo son generalmente más bajas para el que tiene poca escolaridad por la misma exigencia que muchas empresas en la ciudad solicitan al tratar de reclutar o seleccionar personal, es decir que esta población presenta en el mejor de los casos hasta sexto grado, situación que en la ciudad se han enfrentado a que lo mínimo para aplicar a un trabajo es el bachillerato, otro factor que la población identifica que le limita para aspirar a un trabajo es que la gente en la ciudad no conoce su trabajo, manifestando que en su lugar de origen era ya conocido su trabajo (carpintería, albañilería, obra de

banco etc.) y no se veían en la necesidad de buscarlo, sino lo contrario los buscaban, otro factor ha sido el caso de que no tienen los recursos para financiar los requisitos que le solicitan en las empresas donde acuden (licencia de portación de armas, exámenes médicos). Es de destacar algo muy importante que la población considera y es que el factor género a la hora de buscar un empleo no es un obstáculo en el sentido de que las mujeres tendrían más dificultad de encontrar trabajo, sino lo contrario, ya que tanto hombres como mujeres afirman que esto no es un problema, incluso un *60% afirmó que las mujeres tienen más oportunidad de emplearse en la ciudad puesto que tienen más recursos y habilidades para aplicar a un trabajo y que su campo es más amplio desde trabajos domésticos, cuidar niños, echar tortillas hasta trabajos en maquilas entre otros., mientras que los hombres sólo en construcción y agricultura es importante notar que la idea de los trabajos se inclina en gran medida a trabajos informales.

Entonces, los obstáculos para encontrar trabajo son diversos para éstas personas pero además es el hecho de que en el marco laboral de nuestro país el trabajo es limitado y en ocasiones exclusivo donde no todos optan para un puesto de trabajo, creando un suceso auténtico y que entre líneas se ha venido subrayando, el desempleo, según Marx este se produce cuando el stock (existencias) de capital de la economía es incapaz de absorber la totalidad de la fuerza de trabajo disponible, es notorio pues que la oferta de trabajo es muy reducida y rígida, tanto como para el que tiene una educación superior como para el que no tiene o tiene bajo grado escolar, en donde se agudiza la pobreza, y por el cual la persona busca otras fuentes para obtener un ingreso, o la misma sociedad les da la única oportunidad de insertarse en empleos informales en el mejor de los casos, pero una realidad que no se puede obviar es que la persona que no tiene trabajo, opta como última alternativa a tomar algunas ocupaciones que pueden resultar perjudiciales para sí mismo y para la sociedad como la delincuencia, tráfico de drogas y prostitución con la percepción que esto es

preferible a morir, como ver morir de hambre a su familia; lo cual según el 30% de la muestra investigada se ha dado en la realidad de la comunidad lo que consideran que por falta de empleos han recurrido a las pandillas a hacer cosas que para la misma población “esta mal”, sin embargo hay personas desempleadas que están ocupadas empleando su fuerza de trabajo en actividades dentro de la comunidad que no le son remuneradas.

En cuanto a la población desempleada aún tiene aspiraciones que desean llegar a lograr, y los que tienen menos de seis meses de estar desempleada se sienten capaz de controlar su situación hasta el momento, no así los que ya tienen dos años de no encontrar trabajo, ya que han asumido como parte de su identidad el estar desempleado, puesto que es frustrante, angustiante y triste ver limitada la oportunidad de emplearse, por lo que sobreviene la falta de porvenir, fracaso y disminución de la esperanza que al final se resignan casi por completo a ésta situación, justificándola por diversos motivos, tener que cuidar a sus hijos, el que su experiencia laboral es diferente a las ofertas de empleo que pudieran haber en la ciudad, así como por el pago ofrecido que no está en correspondencia con los que ellos gastan, acomodándose y viviendo según su suerte perdiendo hasta la noción del tiempo, el ejemplo más evidente dentro de la comunidad con respecto a esta situación es que la misma carencia de alimentos propicia no tener un horario para alimentarse, si ni siquiera cuentan con un dólar diario, situación que se generaliza en todo el territorio nacional, tanto para el que tiene empleo y más aún para el que no lo tiene.

Por otro lado en el caso de las personas empleadas que representan un 40% de la población, si bien han logrado emplearse son en trabajos informales en su mayoría (albañilería, instalaciones de cielo falso, y bordado) y practicando actividades diferentes a las que estaban acostumbrados, cabe destacar que aunque de alguna forma cuentan con un empleo, estos no cubren la canasta básica por la baja remuneración que les dan, y ni cuentan con prestaciones de ley pero debido a la necesidad de tener un pequeño ingreso y estar empleado en una actividad optan por aceptar estos trabajos a

pesar de los pobres beneficios ofrecidos por lo que ceden su fuerza e intelecto, limitando sus habilidades y deteriorando su autoestima y autoconcepto. Esto tal como lo destaca Olea la alienación con respecto al trabajo que al ingresar en el mundo de trabajo la persona entra en el juego dialéctico de su realización o enajenación, de su expresión y desarrollo personal a través de su quehacer, o de su alienación instrumental como eslabón productivo al interior de un sistema despersonalizante; así mismo al no pagarles lo que realmente vale su fuerza laboral los empleadores se aprovechan de la necesidad de estas personas y detentan su trabajo, que para De Govia es la detentación forzosa de lo que no le pertenece a uno; despojando al trabajador de su derecho a pensar y moverse libremente, y que en nuestro medio esto es común entre la relación del empleado y del dueño de producción.

4.3 SINTESIS DE LOS IMPACTOS PSICOSOCIALES

En síntesis los impactos detectados que afectan a nivel social se dan en el aspecto socioeconómico, ya que las prácticas de gobierno fueron y siguen siendo incapaces de reinsertar a las personas que tuvieron que desplazarse a la ciudad debido a los desastres naturales ocurridos hace tres años, cuyos efectos son diversos, por ejemplo se incrementaron los cinturones de pobreza, el desempleo urbano se agudizó aún más; además las mismas condiciones de pobreza propiciaron, por una parte buscar fuentes de ingresos económicos pero que en su mayoría los encontraron en trabajos informales, alienando, detentando y enajenando su fuerza de trabajo, o buscando alternativas perjudiciales tanto para si mismo como para toda la sociedad, es decir, cayendo en el alcoholismo, drogas, prostitución, y delincuencia, y por otra parte simplemente acomodándose a su situación de desempleado.

Ahora bien, con respecto al nivel familiar impacta en el área económica, social, psicológica e incluso cultural, ya que, desde que se desplazaron de

su lugar de origen han visto afectada su economía familiar, es decir, su estilo de vida laboral estaba bien establecido y contaban con un ingreso monetario por lo menos para cubrir sus necesidades de alimentación en lo rural, además de que estaban ocupados en una actividad la cual les generaba satisfacción personal y alegría así mismo como al núcleo familiar. Sin embargo hoy en día no cubren ni siquiera la canasta básica, ya que no cuentan con los mismos recursos tanto económicos como naturales con los que contaban en su lugar de origen. En efecto, la mismas condiciones económicas afectan la dinámica familiar en las áreas de salud, educación y de relaciones familiares; en el área de salud el mismo cambio afectó su estado físico, desarrollando molestias y enfermedades que en su lugar de origen no las experimentaban, aunándose a esto no cuentan con los medios para tener acceso a los servicios de salud y así tener un adecuado control médico. Con respecto a la educación, la situación económica que agobian a los padres de familia no propician que los niños desarrollen interés hacia el estudio, por el hecho de que consideran que no llegaran a culminarlos, y no porque los niños y niñas no tengan la capacidad o el deseo de aprender sino porque los medios económicos de la familia no se los permiten, ya que hay otras necesidades que solventar primero como la alimentación; además un factor particular que afecta el acceso de la educación es el ambiente de violencia que viven las familias en la comunidad, ya que les genera miedo a que sus hijos sean víctimas de ésta, y prefieren no enviarlos a la escuela. Referente a las relaciones familiares que se dan, ante la misma falta de un ingreso estable y adecuado, genera un ambiente de tensión entre los miembros de la familia, ante la demanda de tantas necesidades no satisfechas al responsable de llevar un ingreso para la familia, aunque la integración familiar, en la muestra investigada, es estable pero la relación familiar es difícil por la misma situación económica ya mencionada.

Referente al nivel individual impacta en su autoestima y autoconcepto, porque la búsqueda y el encontrar empleo es frustrante, ya que la oferta es mínima en El Salvador, además los requisitos para aplicar a un puesto de

trabajo son de tal exigencia que la persona que ha crecido limitada económicamente no ha logrado cubrir el mínimo de estudio (12 años según PNUD), para aplicar y ser seleccionados para un trabajo, por tanto el individuo experimenta crisis personal con respecto a sus habilidades, conocimiento y estima, que se caracteriza a través de su disminución de la esperanza ya que ven limitada o nula la oportunidad de emplearse trastocando la esfera emotiva que les provoca angustia, tristeza, frustración, y falta de un porvenir, éstas características no sólo son percibidas y asimiladas por la persona desempleada, sino también en el caso de la persona empleada por el tipo de trabajo (informal y/o temporal) que posee, puesto que de un momento a otro se encontrará en la posición de desempleado.

Finalmente, si bien lo anterior se ha analizado por niveles, esto no significa que cada aspecto sea fragmentado, sino lo contrario cada uno está dinámicamente relacionados, afectando el bienestar y la dignidad de la persona individual y grupal.

Con respecto al programa Comunitario elaborado para el descubrimiento de habilidades y capacidades, y el cual comprendía tres fases de las cuales solamente se ha ejecutado la primera de ellas y un 40% de la segunda debido a los conflictos internos que existen en la comunidad, es decir por los dos subgrupos formados ante la demanda de los servicios básicos. Esto ha propiciado que la asistencia a las sesiones sea minoritaria, a pesar de que reconocen nuestro trabajo como algo importante para ellos mismos, pero la misma rivalidad entre ellos al ver que entablamos dialogo con algún miembro contrario al grupo en que pertenece se muestran con recelo al momento de participar dentro del proceso del programa. Cabe aclarar que nuestra posición fue neutral y el mismo diálogo se empleó con todos los habitantes pertenecientes a la comunidad; por tanto los resultados fueron poco satisfactorios y con un mínimo de progreso hacia la percepción de que es posible cambiar la visión de su realidad a través de la unión y gestión comunitaria.

CAPITULO V:
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

1. Una vez más al surgir fenómenos naturales en nuestro país, en la cual las mismas condiciones de vulnerabilidad en la infraestructura salvadoreña y particularmente las zonas de riesgos, el impacto es mayor sobre todo en lo rural debido a que estas personas habitan en viviendas precarias y territorios inseguros, por la razón de que son su única alternativa para habitar y/o acceder a una vivienda a costa de su seguridad, por lo cual dichos fenómenos terminan convirtiéndose en desastres naturales y sociales. Ante estas situaciones las “soluciones”, de las entidades encargadas que se les han venido dando, limitan su trabajo a albergarlos, brindándoles únicamente ayuda material y temporal, administrando la ayuda extranjera o interna de la misma población salvadoreña que se solidariza en estos casos; para luego olvidarse de los y las afectadas, dejándolos en un abandono económico, social y psicológico, sacándolos de los albergues con la indicación de que cada uno se responsabilice de su situación.

➤ Por lo que se recomienda, en general al Gobierno de El Salvador, y particularmente a las entidades estatales que les corresponde el bienestar de los salvadoreños afectados por desastres naturales, que sus acciones no se encaminen sólo a corto plazo sino más bien a largo plazo es decir, dando un seguimiento a los y las afectadas en su desarrollo personal, familiar, económico y social, de manera tal que les brinden las herramientas necesarias para el progreso o estabilidad en un nuevo ambiente tras ser desplazados, sin caer en el asistencialismo.

2. Como bien se mencionó en el análisis, el principal problema que enfrentan los desplazados es su situación económica, experimentando dificultades de trabajo en el área urbana al intentar reinsertarse laboralmente, por lo que este proceso no sólo implica tener la

predisposición de querer trabajar, sino más bien, cumplir con una serie de exigencias sociales con las que deben contar a fin de optar a un puesto de trabajo, es decir, los requisitos que los empleadores urbanos exigen no están en correspondencia a los desplazados rurales, este factor suele ser principalmente el grado académico que resulta insuficiente para poder optar a un puesto de trabajo decente, cubriendo al menos la canasta básica. Situación que se asemeja en la minoría de la población empleada de la comunidad El Manantial, ya que, aunque cuentan con empleo, no cuentan con estos beneficios.

➤ Se recomienda pues, al Ministerio de Educación, que si bien es cierto existen programas para que las personas concluyan sus estudios básicos y el bachillerato, como EDUCAME, estudios a distancia, nocturnos y fin de semana, hay personas que no pueden acceder a éstos programas porque sus recursos económicos no se los permite, por tanto, se sugiere que éstos programas sean periféricos-comunitarios y no solo en Instituciones como universidades y escuelas, así la cobertura de alfabetización sería mayor y efectiva, como en el caso de los pobladores de la comunidad el Manantial ya que cursarían estudios de bachillerato para que sea más amplia la oportunidad de insertarse a un trabajo.

➤ A las Universidades privadas y pública, específicamente al departamento de educación, para que enfoquen las prácticas de su plan de estudio en proyectos comunitarios, es decir, implementando programas de alfabetización para diferentes niveles (niños, jóvenes y adultos).

3. La dificultad de reinsertarse laboralmente en la ciudad ha sido grande para los desplazados, y esto ha dado paso a efectos psicológicos, originándose sentimientos de desesperanza y falta de porvenir, tanto para los desempleados como para los empleados, éstos últimos por el hecho de que sus trabajos no les garantiza una estabilidad económica

para su hogar, generando así decepción e insatisfacción, trastocando su autoestima y auto concepto.

La ciudad pues, no ha constituido el espacio donde progresar y mejorar sus condiciones socioeconómicas sino lo contrario, ha sido más bien una vida triste, monótona, acompañada de vivencias de incertidumbre y fatalismo, debido en gran medida a que las expectativas de cambio y vivir en un nuevo ambiente ha sido tortuoso para ellos, puesto que no se han adaptado, ni en proceso para adaptarse y esto se relaciona, primero porque ni siquiera cuentan con los recursos básicos como agua y luz eléctrica, que a su vez estos servicios han sido limitados por la comuna de Santa Ana, por el afán de ser ellos que implementen dicha obra, ofrecida desde hace dos años, además de que hay otro organismos que pueden facilitar dichos servicios pero la municipalidad lo ha impedido. Y en segundo lugar por las pocas fuentes de trabajo para ellos en la ciudad, o porque no quieren contratar los servicios que ellos y ellas pueden desempeñar.

Es evidente pues, que la vida laboral en el área rural difiere con el estilo de vida laboral de la ciudad, pero que en cada situación de cambio hay características principales y en esta investigación se ubican en los recursos naturales, ambientales y sociales con los que contaban los desplazados en su lugar de origen, es decir, patrones ya establecidos de acuerdo a sus actividades individuales y familiares que definían su quehacer económico y laboral en el campo; mientras que en lo urbano se han enfrentado a problemas de proveerse o incluso de aprender nuevos oficios por la exigencias laborales en la ciudad, y hace paliar de forma mínima su pobreza.

- Por lo que recomendamos a la población de El Manantial que procuren la unidad para el bien común de su comunidad, y así gestionar en instituciones gubernamentales y no gubernamentales

programas que promuevan o que les financien actividades laborales dentro de la comunidad como agricultura, crianza de peces, porcino, ganado, panadería, costura etc. Y así no se limiten a vivir el día a día de forma pasiva, sino más bien se promuevan para un futuro.

➤ Al gobierno de El Salvador, que promuevan o creen programas socioeconómicos impulsando la promoción humana a través del desarrollo local, (siendo este caso la comunidad El Manantial), con actividades laborales de acuerdo a las experiencias de los habitantes que han desarrollado como el cultivo, trabajos que empleen recursos naturales como por ejemplo artesanías etc.

➤ A las Universidades privadas y pública, particularmente al departamento de humanidades sección de Psicología, que la atención no sea reducida a intervención en crisis, sino que de un seguimiento en otra áreas como relaciones familiares, redes sociales, descubrimiento de habilidades, fortalecimiento de autoestima etc. Para fomentar proyectos continuos de vida, brindando herramientas personales para que se de un óptimo proceso de adaptación en nuevos ambientes o estilo de vida.

➤ A la Alcaldía Municipal de Santa Ana, que procuren el bien común de la comunidad El Manantial, dejando de lado campañas partidistas y cediendo o en posición de consenso ante otros organismos que puedan facilitar y solventar con más rapidez el acceso a los servicios básicos. Por otro lado que proyección social implemente un programa de inserción laboral, a través de la promoción de las habilidades, capacidades u oficios que las y los pobladores de el Manantial pueden desempeñar, dirigido tanto para empresas como para la ciudadanía santaneca en general.

4. Si bien, en el proceso de reinserción laboral se establecen factores indispensables para poder ser empleados, estos impactan socialmente

a la persona, puesto que al encontrarse tras muchos obstáculos que les impide laborar y llevar una vida digna y económicamente activa; esto conlleva a que la pobreza se agudice, que los cinturones de pobreza urbano se incrementen, así como los subempleos y empleos informales, que no ofrecen estabilidad laboral ni prestaciones de ley en la mayoría de casos, y siendo estos los únicos empleos a los que pueden acceder por su situación académica y económica; e incluso pueden conllevar a tomar medidas perjudiciales a sí mismo como a la sociedad, tal es el caso de pertenecer a grupos ilícitos, la delincuencia, consumo y venta de drogas y la prostitución.

➤ Recomendamos al Gobierno de El Salvador, que no sólo busque un equilibrio entre la cantidad de oferta y la demanda de empleos, sino que, estos mismos posean calidad de condiciones laborales, es decir, que el trabajo esté en correspondencia con las habilidades del trabajador en las áreas donde cada quien labore, que sean dignos salarialmente, que cuenten con prestaciones de ley, incluso los trabajadores informales; que regule las relaciones ya estructuradas entre trabajadores y empleador, en donde no se de la detentación de fuerza de trabajo.

Lo anterior, podría propiciar la disminución de violencia y delincuencia en el país, ya que las personas contarían con empleo decente y no recurrirían a estas alternativas viéndola como una fuente de ingreso.

5. En cuanto al género, éste teóricamente se puede llegar a considerar un factor determinante para optar a un trabajo, aunque no fue el caso de nuestra investigación, ya que tanto a mujeres como a hombres se les ha obstaculizado el reinserirse laboralmente, y ha sido más bien por el nivel de estudios que ya anteriormente detallamos.

Por lo tanto, dentro de las mínimas oportunidades de empleo que se les han presentado, se reducen a la albañilería para los hombres y el trabajo doméstico para las mujeres.

6. A pesar de la difícil situación económica que afecta a nivel familiar, existe unidad entre los miembros, es decir, aún después del desplazamiento y ante la adversidad en la que se encuentran no se ha dado separaciones o fragmentación en los núcleos familiares, los mismos que vivían en el lugar de donde fueron desplazados, esos mismos viven juntos hoy día en este nuevo ambiente. Sin embargo, si se ha visto afectada las relaciones familiares, en cuanto a los conflictos que se dan entre los mismos por las carencias en que se encuentran y por no tener como cubrirlas.

➤ Recomendamos a las instituciones encargadas del bienestar familiar psicológico y social, que implemente programas que fortalezcan los lazos familiares en las familias de la comunidad El Manantial, a fin de velar su bienestar integral: económico, psicológico, social, recreativo.

SUGERENCIAS DE TEMAS A INVESTIGAR

Debido a que nuestra investigación sólo abarcó una de las mayores problemáticas que la población de la comunidad El Manantial atraviesa, es necesario sugerir a los futuros estudiantes que realizarán el proceso de grado el darle continuidad a otras problemáticas, por lo que sugerimos investigar:

- 1) La transformación del concepto de familia de lo rural a lo urbano a consecuencia de los impactos después del desplazamiento.
- 2) Factores que conllevan a niños y niñas a trabajar, y los efectos que genera el trabajo infantil a nivel individual, familiar y social; después de los desplazamientos.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. **Acción e Ideología. Psicología social desde Centroamérica.** Autor: Ignacio Martín Baró. UCA editores, 10^a. Edición 2004 El Salvador
2. **Alienación, historia de una palabra.** Autor: Manuel Alonso Olea. Instituto de estudios políticos, Madrid 1974.
3. **Caracterización de los desastres en El Salvador, tipología y vulnerabilidad socioeconómica.** Autor: Ana María Moisa y Lic. Luis Ernesto Romano.
4. **Centro de protección para desastres.** Febrero de 1994 San Salvador.
5. **Cambio económico: empleo y pobreza rural en El Salvador.** Autor: Nelson Cuellar, Silvia de Lazarillo, German Rosa.
6. **Prisma- programa salvadoreño de investigación sobre desarrollo y medio ambiente.** 2000.
7. **Desastres Naturales: su mitigación y prevención 1915-2001** Autor: Aldana Calderón.
8. **De la locura a la esperanza, la guerra de doce años en El Salvador, informe de la comisión de la verdad.** ECA estudios centroamericanos, Universidad Centroamericana "José Simeón Cañas" 533 Marzo 1993 Año XLVIII
9. **Diccionario de Psicología.** Autor: Alberto L. Merani
10. **Tratado y manuales** Grijalbo 1^a. Edición México 1979. El Salvador: juventud y mercado de trabajo. Autor: Aída Argüello de Morera
11. **FLACSO- facultad Latinoamericana de ciencias sociales, San Salvador Diciembre de 2000.**
12. **El Salvador: inundaciones e incendios, erupciones y terremotos.** Autor: Jorge Lardé y Larín.
13. **MINED Vol. 1 El Salvador 1989.** Autor: Doctor Segundo Montes

14. **Universidad Centroamericana José Simeón Cañas, San Salvador El Salvador, C.A. UCA editores.** El Terremoto de El Salvador 2001.
Autor: Jaime Urea, Xavier Etxeverría
15. **Derechos humanos- Instituto de derechos humanos, equipo de CIDAI, Bilbao 2001, consejo de dirección.**
16. **Estrategias para la construcción y desarrollo de las zonas afectadas por la tormenta Mitch en El Salvador, mesa nacional de organizaciones campesinas y pescadores artesanales.** Marzo 1999.
17. **Estudios sociales 2do. Año de bachillerato; Cap. El origen de la desigualdad en El Salvador.** Ediciones ESE , El Salvador Centroamérica.
18. **Género y desarrollo en El Salvador.** ECA estudios centroamericanos, julio-agosto de 2005.
19. **Impacto del Mitch en asentamientos humanos a nivel regional.** Honduras, Nicaragua, El Salvador. Organizador: Edin Martínez
Participantes: UNLASAL/ EL SALVADOR, PLATS/ HONDURAS, HABITAT/ NICARAGUA. 1ª. Edición Mayo de 2001.
20. **Informe sobre desarrollo humano en El Salvador.** PNUD 2007-2008
21. **Juventud, trabajo y desempleo : un análisis psicosociológico.**
Autor: José Ramón Torregrosa, José Luis Alvarado
22. **La ciudad latinoamericana.** Autor: Allan Gilbert
23. **La violencia del silencio, desplazados del campo a la ciudad.**
Autor: Flor Idalma Osorio Pérez. 1ª. Edición, Santa Fe de Bogotá, ARFO-LTDA, 1993.
24. **La economía en El Salvador y la integración Centroamericana.** 1945-1960. UCA Editores 1987

25. **Migración, medio ambiente y pobreza rural en El Salvador.** Autor: Susan kandel.
26. **Prisma-programa salvadoreño de investigación sobre desarrollo y medio ambiente,** 2000
27. **Migraciones del área rural a la industria en la ciudad de Guatemala.** Autor: Mauro Aníbal Mejía Aragón
28. **Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales,** Guatemala 1970.
29. **Mitch una lección para el futuro.** Publicación Misereor, Ej.2 Agronomía Noviembre de 1999.
30. **Ministerio de trabajo y seguridad social.** Autor: Agustín de Bethencourt, 1128003 Madrid. Colección encuentros Num.9
31. **Mujer rural, acceso a la tierra y empoderamiento en El Salvador.** Autor: Maria Candelaria Navas
32. **FUNDE-** Fundación para el desarrollo, Junio 1999
33. **Psicología del trabajo para relaciones laborales.** Autor: Carlos Guillén Gestoso, Rocío Gil Bozari McGrawHill, España 2000
34. **Psicología general. Manual didáctico para los institutos de pedagogía** Autor: A. Petrovski
35. **Política Nacional de Seguridad y Salud Ocupacional y Plan de Acción** Estratégica del país.
36. **Conasso-Comisión Nacional de Seguridad y Salud Ocupacional,** San Salvador
37. **Sociología de la Comunidad Urbana.** Autor: Nelson Anderson. Fondo de Cultura Económica, México 1975
38. **Teorías de la personalidad.** Autor: Nicolás Dicaprio McGrawHill, 2 edición, México 1989

PAGINAS WEB

1. [http:// cariari.ucr.ac.cr/vanvario/peraldo.pdf](http://cariari.ucr.ac.cr/vanvario/peraldo.pdf)
2. [http:// www.uca.edu.sv/publica/proceso/proc12.html](http://www.uca.edu.sv/publica/proceso/proc12.html)
3. <http://www.atal.org/trabajo/7introd.html>
4. <http://www.migrasal.htm>
5. <http://colaborations;denison.edu/istmo/n13/articulos/globalización.Htm>
6. <http://www.un.org/spanish/aboutun/organs/ga/5/ares>
7. <http://www.descweb.org/files/montenegro.doc>
8. <http://www.monografias.com/trabajos/dese.sh.html>
9. [http://www.elprisma.com/apuntes/economía/desempleo/.](http://www.elprisma.com/apuntes/economía/desempleo/)
10. <http://www.uv.es.geocit/sn3.htm>
11. www.celinarte@elsalvador.com
12. www.snet.com.gob.sv/geologia/vulcanología/volcanes-activos.htm
13. www.redmesoamericana.net/?9=node695
14. www.nodo50.org/foroporlamemoria/documentos/2006/elsalvador.2000.htm
15. www.wikipedia.com
16. www.fespinal.com/fespinal/papa.htm
17. <http://temas-estudio.com/desastres naturales>
18. <http://group/msn.com/bosques galeria>

TESIS

1. Influencia de la política Económica sobre la calidad de empleo urbano en El Salvador, período 1991-1999. Autores: Francisco Araujo Alemán, Grace Sumaya Menjívar Escobar. Octubre 2000, San Salvador El Salvador- UCA.
2. Un análisis sobre la economía del mercado en El Salvador. Autor: Carlos Evaristo Hernández. San Salvador El Salvador –UCA

ANEXOS

ANEXO No. 1

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES, FILÓSOFIA Y LETRAS
SECCION DE PSICOLOGÍA**

ENCUESTA PARA SELECCIÓN DE MUESTRA

Objetivo: Indagar los criterios de muestra sobre las tipologías de empleado y desempleado en las personas que habitan en la comunidad "El Manantial", con el fin de seleccionar la muestra de investigación.

Generalidades:

Nombre: _____ Edad: _____

Lugar de Procedencia: _____

Dirección de residencia: _____

1. ¿Cuántas personas habitan en su hogar? _____

2. ¿Cuántos de ellos laboran?

1 2 más de 2 especifique _____

3. ¿Entre qué edades se encuentran los miembros de su hogar que trabajan?

Menor de 18 años mayor de 18 años especifique _____

4. ¿Algunos de los miembros de este hogar tiene empleo ya sea formal o informal en la ciudad?

No Si especifique _____

5. De los miembros que trabajan en su hogar, ¿alguno de ellos ha trasladado su actividad laboral rural a lo urbano?

No Si especifique _____

6. ¿Cuánto tiempo han permanecido en sus trabajos?

Más de 6 meses Menos de 6 meses especifique _____

7. ¿Todos los miembros que habitan en este hogar residen permanentemente en la ciudad?

No Si especifique _____

8. ¿Todos los miembros de este hogar han sido desplazados a causa del desastre natural "Stan" o erupción del volcán Illamatepec?

No Si especifique _____

9. ¿De las personas que habitan en su hogar, han desarrollado alguna actividad laboral en el área urbano o rural y actualmente están desempleados?

No Si

10. ¿Actualmente las personas desempleadas de este hogar están intentando reinsertarse laboralmente?

No Si

11. ¿Le gustaría participar en el programa de intervención de técnicas para la reinserción laboral que el grupo de investigadoras impulsará?

No Si

ANEXO No. 2

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES, FILÓSOFIA Y LETRAS
SECCION DE PSICOLOGÍA**

ENTREVISTA ABIERTA (VARIABLE 1)

DESPLAZAMIENTO INTERNO

OBJETIVO: Indagar el proceso de desplazamiento de la zona rural a zona la urbana, a fin de identificar la esfera, afectiva, cognitiva, social y económica en la experiencia vivida por cada persona.

GENERALIDADES:

Nombre: _____

Edad: _____

Lugar de procedencia: _____

INDICACION: conteste lo mejor que pueda a las preguntas que se le harán a continuación.

1. ¿Cuánto tiempo ha pasado desde que ocurrió el desastre natural que usted experimento?
2. ¿Qué es lo que experimento usted y su familia el día de lo que ocurrió?
3. ¿Experimento alguna pérdida humana?
4. ¿Qué pérdidas materiales tuvo que lamentar?

5. ¿Recuerda qué es lo que usted pensaba cuando estaba ocurriendo el desastre?
6. ¿Qué medidas tomo usted ante lo que ocurría?
7. ¿Cómo hizo para trasladarse ala ciudad?
8. ¿Alguna institución privada o pública les brindo ayuda?
9. ¿Hacia donde se traslado?
10. ¿su familia llegó al mismo lugar?
11. ¿Qué sentimiento le generó su estancia en ese lugar?
12. ¿Qué comportamiento observo usted en su familia?
13. ¿Como estuvo organizado el lugar al que fue trasladado?
14. ¿Asumió responsabilidades en ese lugar?
15. ¿Conocía el lugar y zonas aledañas al que fue trasladado?
16. ¿Al suceder el desastre, contaba con medios económicos para sostenerse usted y su familia?
17. ¿Alguna institución pública o privada se responsabilizo de su situación?
18. ¿Por cuantos albergues pasó usted y su familia antes de llegar a este lugar?

ANEXO No.3

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES, FILÓSOFIA Y LETRAS
SECCION DE PSICOLOGÍA**

ENTREVISTA ABIERTA (VARIABLE 2)

EFFECTOS PSICOSOCIALES DESPUES DEL DESPLAZAMIENTO.

OBJETIVO: Identificar los cambios y consecuencias socioculturales, familiares y psicológicos tras el desplazamiento interno a casi tres años de sucedidos los desastes.

GENERALIDADES:

Nombre: _____

Edad: _____

Lugar de Procedencia: _____

INDICACION: conteste lo mejor que pueda a las preguntas que se le harán a Continuación.

1. ¿Como estuvo compuesto su núcleo familiar en este lugar?
2. ¿Ha sucedido desintegración familiar? ¿Cuál es ala causa?
3. ¿Su familia ha mantenido estabilidad en sus relaciones en todo este tiempo?
4. ¿Cuáles son los sentimientos que experimenta su familia en este nuevo ambiente?
5. ¿Qué actividades realiza su familia en su tiempo libre?
6. ¿Cómo se siente usted aquí?

7. ¿Cuál es la diferencia de este lugar en correspondencia con su lugar de origen?
8. ¿Algún miembro de su familia que no laboraba en su lugar de origen se inserto laboralmente después de lo ocurrido?
9. ¿Cómo ha sido su estado de salud física en la ciudad en comparación al lugar de su procedencia?
10. ¿Qué religión practicaba en su lugar de procedencia?
11. ¿Ha cambiado su religión?
12. ¿Qué actividades practica hoy día que antes de venir a este lugar no solía hacer?
13. ¿Qué aspiraciones o sueños tenia usted antes de lo ocurrido?
14. ¿Han cambiado?
15. ¿Considera que puede haber algo que obligue a usted o a su familia a regresar a su lugar de origen?
16. ¿Quisiera volver a su lugar de procedencia?
17. ¿Qué opina de su situación actual?
18. ¿Se ha enfrentado a problemas en la ciudad que antes no los tenía?
19. ¿Cómo visualiza su vida dentro de un futuro?

20. ¿Cuál es el tipo de coordinación cuando surge algún problema en su Comunidad?

21. ¿Cuáles son las actividades más comunes en esta Comunidad?

22. ¿Qué es lo que no le parece o le incomoda de este lugar?

23. ¿Qué cambiaría de su Comunidad si estuviera en sus manos?

ANEXO No.4
UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES, FILÓSOFIA Y LETRAS
SECCION DE PSICOLOGÍA

GUIA DE ENTREVISTA ABIERTA SEMI-ESTRUCTURADA (VARIABLE 3)

REINSERCIÓN LABORAL

OBJETIVO: Indagar las oportunidades de empleo que la persona desplazada ha vivido para reinsertarse laboralmente.

GENERALIDADES:

Nombre: _____

Edad: _____

Lugar de procedencia: _____

INDICACION: conteste lo mejor que pueda a las preguntas que se le harán a

Continuación.

1. ¿Cuál es el grado académico que posee?
2. ¿Qué actividades considera que puede realizar para desempeñarse laboralmente?
3. ¿Qué tipo de trabajo desempeñaba antes de que ocurriera el desastre?
4. ¿Qué trabajo desempeña actualmente?
5. ¿Qué lugar prefiere para desarrollar su trabajo: el área rural o el área urbana?
6. ¿Considera que algunos de los empleos que ha tenido ha logrado satisfacer sus necesidades personales y familiares en su totalidad?
7. ¿Ha trabajado o se encuentra trabajando en organizaciones privadas?
8. ¿Ha trabajado o se encuentra trabajando en organizaciones públicas?

9. ¿Cuál ha sido o es, su experiencia de trabajar en algunas de estas organizaciones?
10. ¿Se dedica usted a realizar alguna actividad laboral dentro de su Comunidad? ¿De que tipo?
11. ¿Considera usted que el grado académico influye a la hora de buscar empleo?
12. ¿Qué alternativas de empleo se le han presentado en la búsqueda de este?
13. ¿Considera que existen suficientes fuentes de trabajo en el medio urbano?
14. ¿Cómo ha sido la experiencia adquirida en sus anteriores trabajos?
15. ¿Considera que los gastos que tiene en su hogar están en correspondencia con lo que gana o ha ganado en sus anteriores trabajos?
16. ¿Qué tipo de puesto de trabajo ha ocupado u ocupa actualmente?
17. ¿A que tipo de trabajo le gustaría aplicar o aspira tener?

ANEXO No. 5

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES, FILÓSOFIA Y LETRAS
SECCION DE PSICOLOGÍA**

GUIA DE ENTREVISTA ABIERTA SEMI-ESTRUCTURADA (VARIABLE 4)

FACTOR PSICOSOCIAL DE LA REINSERCIÓN LABORAL.

OBJETIVO: Objetivo: Conocer las oportunidades en cuanto al género según las experiencias vividas de los hombres y mujeres de 18 a 60 años que habitantes de la comunidad El Manantial, Y los aspectos emotivos en relación al desempeño laboral en el proceso de reinserción laboral y la situación económica

GENERALIDADES:

Nombre: _____

Edad: _____

Lugar de procedencia: _____

INDICACION: conteste lo mejor que pueda a las preguntas que se le harán a continuación.

1. ¿Qué lugares laborales han sido los que usted ha buscado para emplearse?
2. ¿Cuáles son los tipos de empleo que le han dado a usted la oportunidad de emplearse?
3. ¿Considera que ha existido dificultad de reinsertarse laboralmente por su sexo?

4. ¿Quiénes según su criterio tienen más oportunidades para emplearse?
5. ¿Qué sentimientos se han generado en usted al encontrarse en la situación de la búsqueda de empleo?
6. ¿Qué sentimientos se han generado en usted al no encontrar empleo?
7. ¿Cuáles son las reacciones o el trato más común de las personas que son las encargadas de emplear a una persona y que usted ha experimentado?
8. ¿Dentro de su familia quienes son los que están empleados?
9. ¿Por qué considera usted que han logrado emplearse?
10. ¿Considera que hay discriminación laboral?
11. ¿Qué opina usted sobre la discriminación laboral?
12. ¿Cuál es su aporte laboral en su hogar?
13. ¿Cómo se considera en relación a su desempeño laboral?
14. ¿Qué opina sobre la remuneración económica en el desempeño laboral?
15. ¿Al intentar reinsertarse laboralmente, considera apropiada la remuneración económica que le ofrecen?
16. ¿Dentro de su trabajo o trabajos que ha desempeñado, como valoran su desempeño laboral sus compañeros?

17. ¿Cuál ha sido su mayor aspiración laboral?

18. ¿Qué situaciones pueden o han dificultado su aspiración laboral?

19. ¿Qué sentimientos le genera su aspiración laboral?

20. ¿Cuáles son las mayores dificultades económicas que ha tenido?

21. ¿Cómo, considera usted, que influye la situación económica en su familia?

22. ¿Cómo es la relación familiar entre los miembros de este hogar?

23. ¿Considera tener una habilidad particular para el desempeño de una actividad laboral?

ANEXO NO. 6

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES, FILÓSOFIA Y LETRAS
SECCION DE PSICOLOGÍA**

GUIA DE OBSERVACIÓN DIRECTA

OBJETIVO: Indagar por medio de la observación directa aspectos comportamentales y estructurales de la población de la comunidad El Manantial a fin de complementar información de las entrevistas.

FRECUENCIA ASPECTO	positivo	negativo	poco	moderado	mucho
<i>ESTRUCTURAL- FÍSICO</i>					
-Forestación suficiente					
-Espacio con que cuentan las casas					
-Aguas negras					
-Agua potable					
-Luz eléctrica					
-Estado en que se encuentran las casas					
-Cuentan con la mayor parte de muebles y electrodomésticos.					
<i>FAMILIAR RELACIONAL</i>					
-Conviven juntos					
-Comunicación entre ellos					
-Noción del tiempo en las actividades diarias					

-Recreación entre sus miembros					
-Asisten a actividades religiosas					
-La mayoría de familias cuentan con algún miembro que labore					
<i>RELACIÓN COMUNITARIA</i>					
Comunicación entre sus miembros					
-Organización de la directiva					
-Colaboración a actividades organizadas por la directiva					
-Conflictos entre los miembros de la comunidad					
-Partidismo dentro de la comunidad					
-Recreación organizadas por la directiva de la comunidad o por otros grupos fuera de directivas					
-Desacuerdos con la directiva de la comunidad					

Anexo N° 7 CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PARA ELABORACION DE TESIS

Mes-semana actividad	Enero				Febrero				Marzo				Abril				Mayo				Junio				Julio				Agosto				Septiembre			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.Consulta bibliográfica para propuesta de temas		X	X																																	
2.Planteamiento de propuesta de temas			X	X																																
3.Planteamiento del problema (objetivos ,justificación)					X	X	X	X																												
4. Marco histórico teórico									X	X	X	X	X	X																						
5. Dimensiones variables e indicadores de la investigación															X	X																				
6. Diseño metodológico																	X	X	X																	
7. Elaboración y validación de instrumentos																		X	X																	
8. Elaboración de programas																			X	X	X															
9.Aplicación de programa																					X	X														

ANEXO 8

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES, FILOSOFIA Y
LETRAS
SECCIÓN DE PSICOLOGÍA**

“PROGRAMA DE INTERVENCIÓN COMUNITARIA”

TEMÁTICA:

- ❖ **AMBIENTACIÓN E INTEGRACIÓN GRUPAL**
- ❖ **TIPOLOGIA Y DIFERENCIA DEL TRABAJO RURAL CON EL URBANO**
- ❖ **AUTOESTIMA Y SU RELACION CON EL TRABAJO**

PARA PERSONAS:

DE LA COMUNIDAD EL MANANTIAL, DESPLAZADOS POR LOS FENÓMENOS NATURALES (TORMENTA STAN Y ERUPCIÓN DEL VOLCAN ILAMATEPEC, SUCEDIDOS HACE TRES AÑOS.

FASE 1:

AMBIENTACION E INTEGRACION GRUPAL

Objetivo general: Establecer contacto entre la población participante y el grupo de investigación a fin de generar un fin de confianza entre ambos.

Actividad 1: “Lavar la fruta”

Objetivo: Reforzar el conocimiento de los nombres de cada integrante en el grupo.

Procedimiento: Se forma un semi círculo donde el moderador intercambia un saludo breve y cálido para el grupo y luego pide que cada uno diga el nombre de una fruta; luego da la siguiente instrucción con la fruta que cada uno dijo o cada uno dijeron; “mi nombre es..... y en la mañana cuando me levanto, lo primero que me lavo es (aquí se dice la fruta). Así sucesivamente hasta que todo el grupo haya participado.

Actividad 2: “Lluvia de ideas”

Objetivo: Conocer las perspectivas de los participantes sobre el desarrollo del programa.

Procedimiento: Con el uso de papelógrafo, el moderador escribirá todas las opiniones de los participantes, para retroalimentar cada actividad.

Actividad 3: “Diálogo al oído”

Objetivo: Fomentar la confianza a través de la transmisión de aspectos positivos.

Procedimiento: Se forman parejas, colocándose una tras otra y se le indica que le digan cosas buenas, bonitas y positivas sobre: lo que ve a su alrededor y de las personas que tienen adelante en el oído; luego se intercambian las parejas.

Actividad 4: “Objetivos y metas personales”

Objetivo: Promover la elaboración de un proyecto de vida.

Procedimiento: El moderador explica qué es una meta u objetivo, luego le solicita a los participantes que piense en una meta a corto plazo y una a corto

plazo, de inmediato el moderador escribirá cada meta de las personas en una página de papel para luego entregársela junto a revistas y periódicos que recortaron con imágenes que se asemejan a cada meta.

Actividad 5: “Círculo de apoyo”

Objetivo: Potenciar la puesta en práctica de los proyectos de vida.

Procedimiento: Se socializará con el grupo las metas y se plasma en un papelógrafo las acciones a tomar para el cumplimiento de la meta de cada persona, así como el compromiso de llevarla a cabo y el apoyo de la comunidad.

FASE 2:

TIPOLOGÍA Y DIFERENCIA DEL TRABAJO RURAL CON EL URBANO

Objetivo general: Conocer la percepción de las personas participantes con respecto a su estilo de vida laboral actual en comparación con su estilo de vida laboral en su lugar de origen.

Actividad 1: Exposición teórica

Objetivo: Impartir teóricamente los conceptos de cambio de vida laboral.

Procedimiento: Un miembro del grupo explica teóricamente los conceptos de cambio de vida laboral que existen al ser desplazados de la zona rural a la urbana; y así al final de la explicación los participantes agregan nuevas ideas que definen su nuevo estilo de vida laboral en lo urbano.

Actividad 2: Socio drama de estilo de vida laboral urbano y rural

Objetivo: Indagar la percepción que los participantes tienen sobre estilo de vida laboral rural y urbano.

Procedimiento: Se le pide a los asistentes que formen dos grupos; a un grupo se le pide que socio dramatice el estilo de vida laboral que tenía en lo rural, mientras que el otro realiza el socio drama del estilo de vida urbano.

Actividad 3: Juego “La papa se quema”

Objetivo: Crear un espacio de participación para los participantes.

Procedimiento: Se les entrega a los participantes una pelota en forma de papa que deben ir pasando entre ellos; mientras suena las palmas un miembro del grupo. Cuando éste deje de sonarlas, a la persona que le quede la pelota deberá realizar una penitencia impuesta por los demás participantes.

Actividad 4: Grupo 1 versus Grupo 2

Objetivo: Que los participantes describan las ventajas y desventajas de los tipos de trabajo existentes en la ciudad y en el campo.

Procedimiento: Se le pide a los participantes que formen dos grupos, se les entrega a cada grupo un pliego de cartulina y pilots en el que escribirán las ventajas y desventajas de los tipos de trabajo que ellos tenían en lo rural y en los que han buscado o emplearse en la ciudad.

Actividad 5: Compartiendo mis sueños y aspiraciones laborales

Objetivo: Que los participantes compartan cuáles son sus sueños y aspiraciones laborales en la ciudad.

Procedimiento: Se les pide a los participantes que compartan cada uno sus aspiraciones y sueños laborales en la ciudad, expresando qué tipo de empleo les gustaría acceder y cómo harían o hicieron en caso de haberlo logrado. Al finalizar esta parte el grupo investigador, dará aportaciones teóricas que para que ellos puedan ampliar en sus sueños.

FASE 3

LA AUTOESTIMA Y SU RELACIÓN EN EL TRABAJO

PRIMERA PARTE

“TRABAJANDO Y CONOCIENDO MI AUTOESTIMA”

OBJETIVO: Que las personas descubran cómo han desarrollado el concepto de sí mismos, su autovaloración y auto imagen a fin que identifiquen su autoestima y cómo ésta les ha influido o no en las habilidades que ha adquirido en sus actividades laborales.

DESARROLLO

ACTIVIDAD 1. ¿Qué es la autoestima?

Objetivo: Brindar la información necesaria para que las personas identifiquen el concepto de autoestima y lo reconozcan en su personalidad.

Procedimiento: Preguntar a los participantes si tienen conocimiento acerca de lo que es la autoestima, propiciando una lluvia de ideas haciendo participar a cada persona y posteriormente brindar la explicación del concepto.

ACTIVIDAD 2. ¿Cómo se forma nuestra autoestima?

(Autoestima de pequeño y adulta)

Objetivo: Que las personas reconozcan dentro de su mismo desarrollo personal como se forma la autoestima.

Procedimiento: Crear grupos de 3 personas y se les pide que dramatizen su época o vivencias de bebé o niño. Una persona le hará como niño/a recordando su propia historia y las otras dos personas le harán de papá y mamá. Al terminar las dramatizaciones cada persona le expresará al grupo como fue su niñez y cómo influye o no en lo que actualmente es de adulto.

ACTIVIDAD 3. ¿Cómo se relaciona lo que soy con lo que hago?

Objetivo: Que las personas identifiquen como la influencia de su autoestima en lo que saben y podrían hacer en sus actividades laborales.

Procedimiento: Se les pide a las personas que relaten un cuento o fábula acerca de cómo se ven físicamente, como se valoran, cuanto se quieren u como todo eso les ha ayudado o no en lo que saben hacer o podrían hacer para desarrollar una determinada actividad laboral.

ACTIVIDAD 4. Mi árbol y yo

Objetivo: Que los participantes reconozcan sus cualidades y capacidades y los logros o triunfos que han tenido por poseerlas dentro de su ambiente laboral

Procedimiento: Se le entrega un dibujo de un árbol a cada persona en donde se definen claramente sus raíces y ramas. Posteriormente se les brinda la indicación que escriban o imaginen en las raíces del árbol todas las cualidades y habilidades que poseen y en las ramas los logros que han tenido en sus empleos, cada participante deberá expresarlo al grupo en general.

ACTIVIDAD 5. Que quiero o puedo mejorar en mis actividades laborales

Objetivo: Que las personas identifiquen que podrían mejorar o cambiar dentro de su personalidad laboral.

Procedimiento: Cada participante deberá pasar al frente del grupo a exponer lo que sabe hacer para desarrollarse laboralmente y que les gustaría mejorar o aprender.

SEGUNDA PARTE

“PROMOVIENDO Y DESARROLLANDO HABILIDADES LABORALES”

OBJETIVO: Promover actividades laborales como: manualidades, floristería, piñatería, carpintería y bordado para que las personas puedan ampliar sus habilidades y así tener más alternativas laborales.

DESARROLLO

ACTIVIDAD 1. Floristería

Objetivo: Que las personas adquieran los conocimientos básicos sobre la elaboración de flores artificiales.

Procedimiento: Se lleva a la comunidad a una persona experta en la elaboración de flores artificiales específicamente hechas de parafina.

ACTIVIDAD 2. Bordado

Objetivo: Promover el aprendizaje en mantas bordadas.

Procedimiento: En esta actividad una persona de la misma comunidad les enseñara a los participantes la práctica del bordado a mano.

ACTIVIDAD 3. Piñatería

Objetivo: Que las personas tengan las herramientas necesarias de cómo fabricar piñatas

Procedimiento: A la comunidad asiste una persona que elabora y comercializa piñatas y les enseñará como en su fabricación y cómo inició y ha logrado mantener su negocio

ACTIVIDAD 4. Papelería

Objetivo: Que las personas aprendan algunos ejemplos de cómo elaborar objetos con papelería.

Procedimiento: Una compañera miembro del grupo trabajará junto a las personas con cartulina, fomi, etc., creando manualidades para poder comercializarlas.

RECURSOS A UTILIZAR

Recursos Humanos:

- Grupo participante en el programa.
- Grupo investigador
- Personas especialistas en actividades laborales (piñatería, floristería, bordado, papelería).

Recursos Materiales:

- Alambre
- Papel Bond
- Fomi
- Pegamento
- Tijeras
- Parafina
- Colorante
- Papel crespón y de china.

Recursos Ambientales:

Galera de la Comunidad El Manantial.