

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES FILOSOFÍA Y LETRAS
SECCIÓN PSICOLOGÍA**



TRABAJO DE GRADUACIÓN

TEMA:

**EL PERFIL PSICOSOCIAL QUE POSEEN LOS ASISTIDOS QUE HAN
EJERCIDO ALGÚN TIPO DE VIOLENCIA, DEL DEPARTAMENTO DE
PRUEBA Y LIBERTAD ASISTIDA REGIÓN OCCIDENTAL**

**PARA OPTAR AL GRADO DE:
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**

PRESENTADO POR:

**MÉNDEZ OCHOA JAIME RAFAEL
MONTERROZA ARANA ZOILA JAMIMA
POLANCO GONZÁLEZ EVELYN CRISTINA**

**DOCENTE DIRECTOR
LIC. EDUARDO ARMANDO RAMÍREZ**

MAYO, 2007

SANTA ANA EL SALVADOR CENTRO AMÉRICA

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

RECTORA:

DOCTORA MARIA ISABEL RODRÍGUEZ

VICE- RECTOR ACADÉMICO:

INGENIERO JOAQUÍN ORLANDO MACHUCA GÓMEZ

VICE- RECTORA:

DOCTORA CARMEN ELIZABETH RODRÍGUEZ DE RIVAS

SECRETARIA GENERAL:

LICENCIADA ALICIA MARGARITA RIVAS DE RECINOS

**AUTORIDADES UNIVERSITARIAS DE LA FACULTAD
MULTIDISCIPLINARIA DE OCCIDENTE**

**DECANO:
LICENCIADO JORGE MAURICIO RIVERA**

**VICE - DECANO:
MASTER ROBERTO GUTIÉRREZ AYALA**

**SECRETARIO DE LA FACULTAD:
LICENCIADO VICTOR HUGO MERINO QUEZADA**

**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES, FILOSOFÍA Y LETRAS
COORDINADOR GENERAL DEL PROCESO DE GRADO:
MASTER FRANCISCO JAVIER ESPAÑA VILLALOBOS**

**DOCENTE DIRECTOR DEL PROCESO DE GRADO:
LICENCIADO EDUARDO ARMANDO RAMÍREZ.**

DEDICATORIA

- ? A Dios: por darme sabiduría e inteligencia para poder llegar al final de mi carrera con éxito.

- ? A mis padres: Rafael Polanco por apoyarme moralmente y especialmente a mi madre Rosa Emilia por su amor, dedicación y orientación brindada en cada área de mi vida y a quien le debo todo cuanto he logrado hasta este momento.

- ? A mi tía Cande: por su amor y ayuda en todo momento de mi vida incondicionalmente.

- ? A mi prima: Ana del Carmen por brindarme un apoyo moral

- ? A mi novio Giovanni David por su amor y por estar a mi lado de forma incondicional.

- ? A mi hermana Marcia Rebeca: por su amor y cariño.

- ? A mis compañeros de tesis: por comprenderme y por los buenos momentos durante el proceso de tesis.

- ? Al docente director Licenciado José Armando Ramírez: por su orientación, dedicación y tiempo durante el proceso de tesis.

Evelyn Cristina Polanco González

- ? A Dios: por brindarme salud y sabiduría en todos estos años de estudio y darme la oportunidad de llegar al final de la meta.

- ? A mi madre Yolanda Ochoa: por apoyarme emocional y económicamente, porque sin su ayuda no se hubiera logrado y hoy te puedo decir misión cumplida.

- ? A mi familia: por la ayuda que recibí de cada uno de ellos porque han sido muy importante hasta el ultimo momento del desarrollo de mi profesión.

- ? A mi novia Irma Beatriz Flores: por brindarme todo su amor, comprensión y apoyo incondicional.

- ? A mis compañeros de tesis: por los buenos y malos momentos que vivimos en todo el proceso de la elaboración de la tesis.

- ? Al docente director Licenciado Eduardo Armando Ramírez: por brindarnos su conocimiento y dirigir el proceso de tesis.

Jaime Rafael Méndez Ochoa.

- ? A Dios: porque me permitió llegar hasta la culminación de mi carrera.

- ? A mis padres Benjamín Monterroza y Eloisa Arana: por haberme apoyado de forma económica y emocional por confiar en mí.

- ? A mis hermanos: por haberme apoyado de forma económica, emocional y por confiar en mí.

- ? A mi esposo Walter Misrain Cazún: por haberme apoyado incondicionalmente ya que fue un pilar importante durante el proceso de grado.

- ? A mis compañeros: por su comprensión y apoyo durante todos los momentos vividos durante el proceso de grado.

- ? Al docente director por orientarme y por su conocimiento durante el proceso de grado.

Zoila Jamima Monterroza Arana

ÍNDICE

Introducción

CAPITULO I

Planteamiento del problema.....	1
1.1 Situación problemática en general	3 – 4
1.2 Delimitación del problema.....	4 – 6
1.3 Justificación	4
1.4 Objetivos	
General	7
Específicos.....	7

CAPITULO II

Marco Histórico Conceptual	8
2.1 Sistemas de Producción.....	8 – 11
2.2 Definiciones de violencia.....	11 – 14
2.3 Causas de la violencia	14 – 16
2.4 Efectos y consecuencias de la Violencia.....	16 – 18
2.5 Construcción Social de la violencia	19 – 22
2.6 Enfoques para la explicación de a violencia.....	23 – 26
2.7 Personalidad y Violencia.....	26 – 32
2.8 Departamento de prueba y Libertad Asistida, Región Occidental	33 – 35

CAPITULO III

Preguntas de Investigación	36 – 37
----------------------------------	---------

CAPITULO IV

Metodología de la Investigación

4.1 Tipo de Investigación	38
4.2 Diseño de investigación	38
4.3 Población y Muestra	39
4.4 diseño de Instrumentos de investigación y escala de Medición.	39 – 42
4.5 Pasos para la resolución de datos	42
.....	
4.6 Modelo de tabulación y procesamiento de datos	43 – 44
4.7 Modelo empleado en el análisis de datos	44

CAPITULO V

5.1 Análisis de resultados	45 – 47
5.2 Análisis descriptivo	98 – 106
5.3 Análisis cualitativo	107 – 110

Conclusiones

Recomendaciones

Bibliografía

ANEXOS

Anexo No. 1

Anexo No. 2

Anexo No. 3

Anexo No. 4

Anexo No. 5

Anexo No. 6

Anexo No. 7

INTRODUCCIÓN

Esta Investigación esta orientada a conocer el papel psicococial de los asistidos que han ejercido algún tipo de violencia de el Departamento de Prueba y Libertad Asistida, región occidental y además conocer sus causas y las diferentes expresiones de violencia.

Para explicar de una mejor manera este fenómeno se realizo una investigación a través de un enfoque psicosocial sin descuidar lo cuantitativo se hizo énfasis en las manifestaciones cualitativas del fenómeno investigado. Partiremos de la situación que actualmente vive el país la cual es caótica por los altos índices de violencia, desempleo, el poco acceso a la educación y a la salud.

En vista de lo anterior, esto hace al país todavía más vulnerable y con mayor índice de pobreza razón por la cual fue necesario investigar y conocer algunos tipos de violencia tales como: Hurto, robo, lesiones, homicidio, tenencia y Portación ilegal de armas de fuego, tenencia y Portación de de drogas, que son expresiones concretas de la violencia en El Salvador.

Dentro del marco conceptual se expone el desarrollo de la violencia desde las primeras comunidades que surgieron, definiciones, causas, efectos y consecuencias de la violencia, la construcción social de la violencia, enfoques que explican la violencia, la relevante personalidad, se caracteriza el departamento de prueba y Libertad Asistida región occidental quien fue precisamente donde se ejecuto la investigación.

Para orientar el proceso investigativo se describe el capítulo de preguntas de investigación el cual contiene una serie de interrogantes que permiten reflexionar sobre el fenómeno social de la violencia.

Además la ejecución de la Investigación fue orientada a través de una metodología que describe a los sujetos, instrumentos, procedimientos metodológicos y diseño de investigación.

El análisis se hizo en función de la contratación de los datos empíricos obtenidos en el proceso de la Investigación con los conceptos e ideas expuestas en el marco teórico, el cual es complementado con el análisis numérico en el cual se hizo uso de métodos cuantitativos, permitió realizar un perfil psicosocial del asistido.

Finalmente se exponen las conclusiones con sus respectivas recomendaciones las cuales están orientadas a instituciones que trabajan con personas que han ejercido violencia y a la vez han cometido algún delito y a futuras investigaciones y a otras ciencias afines a la psicología con el propósito de profundizar en dicho fenómeno; además se incluye la bibliografía y los respectivos anexos.

CAPITULO I
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN
1.1 SITUACIÓN PROBLEMÁTICA EN GENERAL

Valorando la situación en el país, actualmente sé esta sufriendo un deterioro social el cual se expresa en todos los niveles de modo de vida del salvadoreño; en lo económico, en los altos niveles de desempleo y costo de la canasta básica, en lo educativo, en la perdida notoria de valores y en lo familiar los altos índices de disfunción en la estructura y dinámica familiar aspectos que en general repercuten en la inestabilidad psicoemocional, debido a los altos grados de incertidumbre existente en el contexto del salvadoreño.

En esa realidad se ubica y se refuerza la violencia social en El Salvador; en la actualidad el país es el mas violento de América latina; los datos registrados en los últimos 6 meses en cuanto a violencia son: Delitos contra la integridad física con un número aproximado de 48,578, el numero de homicidios es de 20,247, según la Fiscalía General de la Republica, lesionados por violencia intencional, según el resultado de estudios centinela en hospitales son: en agresión 60,728, por arma blanca 65,365, por arma de fuego 92,970, por traumatismo 26,367 por causas indeterminadas 10,607.33 en el año 2006 (Datos según www.laprensagrafica.com)

La violencia es un fenómeno complejo debido a sus múltiples causas y expresiones, entendiendo la violencia social como: “cualquier acción directa o indirecta que causa daños, sufrimiento físico, psicológico, muerte y daños materiales en la sociedad”(laviolenciaconcepto.com), Se debe destacar el carácter socio histórico para la explicación del fenómeno, tomando en cuenta que para instaurarse en la realidad actual esta ha pasado por múltiples procesos y variables que adquieren sus propias características de acuerdo a un

contexto determinado; teniendo en cuenta que la cultura es un proceso multifacético en donde las ideas de culturización conforman patrones que rigen el comportamiento dentro de la sociedad y que se propagan a través de los diferentes estilos de vida del ser humano, manifestándose en conflictos laborales, institucionales y familiares, entre otros. Además debemos tomar en cuenta la gran influencia de los medios de comunicación ya que muchas veces los mensajes difundidos refuerzan los comportamientos violentos, especialmente la televisión ofreciendo todos los días modelos agresivos que son admirados e imitados especialmente por los niños en donde aprenden conductas agresivas, simplemente con contemplar una presentación simbólica la cual aprenden con mucha facilidad; el continuo espectáculo de la violencia puede insensibilizar a niños, jóvenes y adultos hacia consecuencias negativas de la violencia en la vida real .

Otro aspecto relacionado con la violencia en la sociedad salvadoreña son las relaciones de poder, y estas marcan diferencias notables entre los individuos por lo que estamos ante una reafirmación patológica de poder, ya que muchas veces se necesita la violencia más brutal para interponerse. Los seres humanos utilizamos la violencia para lograr nuestros objetivos, esto genera una serie de actos violentos incontrolables, reflejándose en acciones que agraden físicamente y psicológicamente a una o varias personas; ciertamente la violencia contra las personas en sumatoria se traduce en homicidios siendo esta por armas de fuego, armas blancas, por golpes o traumatismos o por causas indeterminadas.

Añadido a lo anterior en el país predomina la injusticia social y la mala distribución de los recursos lo que genera en la sociedad mas pobreza y a la ves mas delincuencia lo cual incide en gran manera obstaculizando la

capacidad de las personas para salir adelante viendo cuesta arriba en cuanto al fenómeno de la violencia con pocas probabilidades de resolverlo.

1.2 DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA

En el país existe una diversidad de problemas sociales, políticos Y culturales, todos estos se expresan de diferentes formas, y la violencia social parece ser uno de los problemas más agudos en los últimos años. Hoy en día la violencia genera gran impacto en la salud mental de la sociedad; al hablar de una perspectiva individual la conducta violenta tiene sus manifestaciones e implicaciones fundamentalmente en las emociones negativas que inducen: temor, ira, ansiedad, depresión y frustración, aumentando la probabilidad de reacción violenta de las personas. Por consiguiente es necesario conocer la dimensión psicoafectivas de las personas que participan en un acto violento y trasgreden las normas establecidas en la sociedad.

El fenómeno de la violencia se puede presentar de diversas formas: violencia estructural, violencia social, violencia educativa, violencia intrafamiliar, violencia interpersonal, violencia personal, entre otros; por lo que es necesario abordar el fenómeno desde una perspectiva psicosocial la cual permitirá explicarlo de forma científica a través de la Psicología y así poder realizar perfiles de la personalidad del agresor. Para los investigadores se abordará a partir de la información proporcionada por el Departamento de Prueba y Libertad Asistida (DPLA) Región Occidental el cual tiene como objetivos: promover programas y planes de acción que apoyen la reinserción de la población asistida por el DPLA, gestionar un programa de salud preventiva para la población de asistidos, propiciar la participación de diferentes sectores de la sociedad en el programa de libertad asistida.

Abordar el problema social de la violencia en un contexto determinado, tomando en cuenta las características de la población asistida que ha cometido delito permitirá ahondar sobre el fenómeno a partir de exigencias concretas, destacando en todo momento la perspectiva psicológica; esta es la particularidad de la presente investigación.

Por todo lo anterior los investigadores se han formulado la siguiente interrogante problema.

¿Qué características de personalidad poseen los asistidos que han delinuido, y a la vez ha ejercido algún tipo de violencia que es atendida por el Departamento de Prueba y Libertad asistida (DPLA) Región Occidental?

1.3 JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

El fenómeno de la violencia social afecta a la sociedad salvadoreña, y es necesario darle una explicación y dar alternativas de solución; desde la perspectiva psicológica es necesario dar explicación al fenómeno de la violencia. Se considera que el fenómeno de la violencia social es sumamente complejo en toda su dinámica, partiendo de las siguientes causas: la falta de recursos económicos, analfabetismo y sub escolarización, educación familiar, cultura, desempleo, herencia biológica, alcoholismo, drogadicción, entre otros, las cuales traen consigo las siguientes expresiones: violencia intrafamiliar, homicidios, secuestros, extorsiones, lesiones graves, lesiones durante el embarazo lesiones hacia los niños, abuso sexual, todo esto trae consigo

consecuencias en la salud mental expresados en depresión, ira, ansiedad y trastornos mentales entre otros. Por lo tanto el fenómeno de la violencia amerita urgentemente una explicación y solución; en donde las ramas de conocimiento afines deben aportar para un abordaje; la Psicología no es la excepción y debido a su objeto de estudio esta obligada a interpretar el fenómeno y construir un conocimiento que proporcione alternativas de abordarlo y solucionarlo, de allí la importancia de la presente investigación.

La ciencia psicológica para explicarlo debe sustentarse en un enfoque psicosocial tomando en cuenta que las causas socioculturales que determinan el contexto y la influencia de esta en el desarrollo de la personalidad del individuo, bajo esa perspectiva, la investigación del fenómeno de la violencia social aportaría de sobremanera al conocimiento psicológico particularmente en áreas de acción de la salud mental, de la Psicología social y de la Psicología criminológica y específicamente a la victimología.

Por otro lado tomando en cuenta que el fenómeno social de la violencia es complejo y por lo tanto es necesario abordarlo desde múltiples variables y desde una perspectiva multidisciplinaria e interdisciplinaria, así el conocimiento psicológico debe partir desde una explicación "Biopsicosociocultural", proporcionando aportes que otra disciplina puede retomar y abordar un problema que agobia a toda la sociedad y que es necesario darle respuesta de solución; Por lo tanto los resultados de esta investigación servirán de insumo a otras ciencias y especialmente aquellas afines a la Psicología siendo evidente que un marco de referencia de abordaje es el enfoque psicosocial.

El fenómeno se abordara a partir de la información proporcionada por el Departamento de Prueba y Libertad Asistida (DPLA) Región Occidental el cual tiene como objetivos: promover programas y planes de acción que apoyen la

reinserción de la población asistida por el DPLA, gestionar un programa de salud preventiva para la población de asistidos, propiciar la participación de diferentes sectores de la sociedad en el programa de libertad asistida. Por lo que los investigadores exploraran los resultados de la evaluación y atención que recibe el asistido en su proceso de seguimiento.

1.4 OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

- ? Determinar las características psicosociales que adquiere el fenómeno de la violencia, a partir de la información que proporciona El Departamento de Prueba y Libertad Asistida (DPLA) Región Occidental.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ? Identificar características del contexto psicosocial que han facilitado los hechos de violencia en el asistido.
- ? Conocer cuales son las causas que determinaron que el asistido realizara un acto violento.
- ? Identificar rasgos psicoafectivos de la personalidad del asistido.
- ? Evaluar la atención que recibe el asistido en su proceso de seguimiento.
- ? Realizar un perfil de personalidad de los asistidos que han ejercido violencia.

CAPITULO II

MARCO HISTÓRICO CONCEPTUAL

Al explorar la historia de la humanidad; el hombre ha buscado muchas formas de sobrevivencia y así poder satisfacer sus necesidades y para ello el hombre se ha organizado a través del tiempo para producir, distribuir y consumir los bienes que satisfacen sus necesidades; por lo que ha hecho uso de la fuerza de trabajo y medios de producción y de las relaciones sociales de producción de acuerdo a su época.

El ser humano ha atravesado de acuerdo a su época seis grandes sistemas de producción, las cuales han ido evolucionando con ideas, creencias y conceptos diferentes para buscar el mayor rendimiento y beneficio del hombre y la sociedad en general.

2.1 Sistemas de producción.

Los sistemas de producción que han ido evolucionando con el ser humano a través de la historia son:

La comunidad primitiva: Fue la primera forma en que el hombre se ha organizado para satisfacer sus necesidades. La comunidad primitiva aparece cuando la sociedad comienza a desarrollarse, en donde surgen las fuerzas productivas y relaciones sociales de producción. El hombre dependía directamente de la naturaleza y los bienes y los medios de trabajo eran compartidos de forma colectiva.

Comunidad asiática: Esta se desarrolló en algunas regiones de Asia (Egipto, Persia, etc.), la cual surge a consecuencia de la desintegración de la comunidad primitiva y a este modo de producción también se le llamó régimen despótico tributario. El régimen despótico era ejercido por una persona a quien se llamaba Soberano, quien era el encargado de cobrar tributos y someter a la comunidad a todo tipo de trabajo a través de castigos, exigiéndoles más allá de sus capacidades.

Esclavismo: el trabajo de los esclavos no era altamente productivo debido al desinterés y poca motivación para trabajar, ya que nada les pertenecía, y en consecuencia de esa explotación los esclavos se rebelaron y muchos de ellos fueron liberados, repartiéndose las tierras para que la cultivaran cambió de tributos, ya que no estaban de acuerdo a seguir con un trabajo forzoso y con maltrato físico.

Muchos campesinos libres se fueron a buscar protección alrededor de un gran señor (feudo) para que les diera protección y así obtener una recompensa o pago por su trabajo.

Feudalismo: Es un sistema de redacciones políticas y militares entre los miembros de la nobleza de Europa occidental.

El sistema feudal se inicia cuando los caballos de guerra eran costosos y su adiestramiento para emplearlos militarmente exigía años de práctica con el fin de ayudar a su tropa de caballería (otorgándoles fincas explotadas por braceros) que tomó las posesiones de la iglesia.

Las tierras eran cedidas a los soldados mientras estos prestaban su servicio militar y a que a su vez eran llamados: vasallos (sirvientes). Algunos de los

hacendados más pobres se vieron obligados a aceptar el vasallo en las tierras, al señorío de los más poderosos, recibiendo a cambio los beneficios feudales.

Capitalismo: Es un sistema económico en los que los individuos privados y las empresas de negocios que llevan a cabo la producción y al intercambio de servicios mediante complejas transacciones en las que intervienen los precios y los mercados, este tiene sus orígenes en la antigüedad y fue evolucionando en distintas etapas hasta considerarse establecido en la segunda mitad del siglo XI y este extendió a todo el mundo, siendo el sistema socioeconómico el cual se convirtió en capitalismo.

En el capitalismo el desarrollo económico de la ciudad y del campo es desigual, ya que existe una anarquía de producción en donde cada capitalista decide que, cuanto y donde producir e invertir.

El socialismo: Se desarrolló en el siglo XX, el cual designa las teorías y las acciones políticas y económicas basadas en los sistemas de producción a los principios del capitalismo, aunque el objetivo final de los socialistas era establecer una sociedad comunista o sin clases.

Dentro del socialismo existen diferencias sociales aunque ya no son antagónicas (opuestos) y busca la satisfacción de las necesidades sociales y no la obtención de ganancias, además elimina el desempleo y la inflación.

Esta realidad ha obligado al ser humano en el transcurso de la historia dialogar con grupos sociales que tensionaron su voluntad y decisión,

obligándole a responder en un determinado momento con extrema violencia ante los desafíos que le ha presentado la vida.

No obstante siempre se deseó un mundo apacible, de tal extremo que se dio esta obsesión que en los periodos de su historia más violentos y hostiles que vivió, no se vaciló en imaginar paraísos terrenales donde la violencia no existía; ámbitos en donde la naturaleza no aterrara hombres y pueblos que no se agredieran: **(Monografías .com.)**

De acuerdo a lo planteado anteriormente en El Salvador cuyo modo de producción es capitalismo dependiente se vivió una guerra civil que duró alrededor de diez años; esta guerra no solo trajo graves consecuencias para el desarrollo de país y para el respeto de la vida humana sino que además muchos estudiosos, observaron la ya existente cultura de violencia **(Martín Baró 1990, Samayoa 1987)**. En tal sentido, los acuerdos de paz que pusieron fin al enfrentamiento bélico resolvieron eficazmente lo que alimentaba el conflicto pero no prepararon a la sociedad salvadoreña para resolver las secuelas de la guerra, en la actualidad esta pequeña nación enfrenta algunas de las consecuencias de ese prolongado conflicto:**(José Manuel Cruz y Luis Armando González/magnitud de la violencia en el Salvador).**

2.2 Definiciones de violencia

La violencia a pesar de no constituir una enfermedad en el sentido tradicional de su comprensión, desempeña como regla un papel fundamental en el sentido social, constituye un problema y un importante factor de riesgo psicosocial, dada la magnitud del daño y muerte que provoca, con consecuencias múltiples y diversificadas en el nivel social y psicológico; por lo que es importante definir los siguientes conceptos de violencia:

- ? “La violencia es una acción ejercida por una o varias personas en donde se someten de manera intencional al maltrato, presión, sufrimiento, manipulación u otras acción que atenta física como psicológica y moral de cualquier persona o grupo de personas”. **(violencia –monografías. Com)**

- ? “La violencia es la acción u omisión mediante la cual se intenta imponer sobre otros individuos generando daño de tipo físico, psicológico u otros tipos”.

- ? La violencia es la presión psíquica o abuso de la fuerza ejercida contra una persona con el propósito de obtener fines contra la voluntad de las victimas”.
(Violencia – Monografías. com.)

- ? “La violencia significa delincuencia en parte, porque esta en una manifestación mas evidente dada la elevada cantidad de asesinatos y lesionados que produce”. **(El Salvador –Transición y sus problemas Pág. 199).**

A través de los conceptos mencionados anteriormente se puede decir que la violencia se ejerce al no saber manejar los impulsos negativos, al no tener un auto control de si mismo; y sus efectos devastadores se generan en el entorno de las familias poniendo en peligro la estructura y la forma de la misma, es decir la formación que se le da al individuo incide directamente en su forma de actuar y de relacionarse con el medio.

Por lo que es importante mencionar algunas manifestaciones de violencia

- ? **Violencia cultural:** son distorsiones de los valores de identidad nacional y facilitan estilos de vida poco saludable.
- ? **Violencia socio-económica:** Es la que se refleja en situaciones de pobreza y marginalidad de grandes grupos de la población, como lo son el desempleo, sub-empleo, informalidad todo esto básicamente reflejado en la falta o desigualdad de oportunidad de acceso a la educación y la salud.
- ? **Violencia política** Es aquella que surge de los grupos organizados ya sea que estén en el poder o no. La indiferencia del ciudadano ante los acontecimientos del país, la no participación en las decisiones, así como la existencia de las algunas instituciones y las prácticas de nepotismo institucional.
- ? **Violencia educativa:** Es cuando los padres y maestros obligan a los niños a realizar actividades y ejercicios que dañan su integridad física y psicológica.
- ? **Violencia intrafamiliar:** Es cualquier acción u omisión que causa daño físico, psicológico y sexual y que la ejerce un miembro de la misma familia hacia otro miembro.

Así mismo pueden existir otras manifestaciones operativas de violencia que se relacionan directamente con los delitos tales como: homicidio, posesión y tenencia de drogas, conducción y tenencia ilegal de armas de fuego, lesiones, hurto, robo, violación, deserción y abandono de servicio militar, allanamiento de morada, estrupo, conducción de mercadería de dudosa procedencia, falsedad ideológica.

2.3 Manifestaciones de violencia.

Toda manifestación o expresión de violencia para entenderla debe abordarse como un fenómeno multicausal, no obstante se pueden mencionar algunas de causas que pueden dar origen a un acto violento.

- ? **Falta de recursos económicos:** Provoca frustración y aumenta la probabilidad de reacción violenta de las personas debido a la pobreza que existe en el medio, y provoca un efecto negativo en la esfera motivacional de las personas por no contar con los recursos necesarios para poder vivir.

- ? **Analfabetismo y sub escolarización:** imposibilita el acceso a recursos intelectuales y educativos que podrían servir de base a una adecuada adaptación al medio.

- ? **Educación Familiar:** se transforma en un medio de educación y formación para la vida en una escuela para aprender la violencia, como forma “eficaz “para solucionar conflictos.

- ? **Cultura:** la instrucción de la cultura de violencia legitima y privilegia el uso de la violencia, en cualquier ámbito por sobre otras formas de comportamiento social.

- ? **Desempleo:** Gran porcentaje de la población se encuentra desempleada por lo que la falta de este, no hay ingresos monetarios no se alcanza a cubrir

las necesidades básicas de una familia, por lo que optan en delinquir para poder solventar sus necesidades.

- ? **Herencia Biológica:** Las pruebas de heredabilidad de violencia en el hombre, muestra el predominio como perpetradores de violencia y los elevados niveles plasmáticos de testosterona que las diferencia de las mujeres; hace suponer una relación entre la violencia y algunos determinantes hormonales. **(Dr. Rafael Araujo Gonzáles y el Lic. Guillermo Días Llanes /enfoque teórico metodológico para el estudio de la violencia)**

- ? **El Alcoholismo y Drogadicción:** Gran parte de la sociedad en su mayoría es agredida bajo los efectos del alcohol y las drogas para ser lo que no son en la realidad o para escapar de ella causando violencia; una persona para conseguir alcohol y drogas, golpea y puede llegar a matar con el fin de obtenerla.**(monografías.com)**

- ? **Falta de conciencia en los habitantes de una sociedad:** muchas personas creen que la mejor forma de realizar las cosas es a través de huelga, tiroteos, golpes, insultos verbales, entre otros.

- ? **Ignorancia:** Muchas veces las personas “Ignoran” que la mejor forma de resolver un fenómeno social es conversarlo y analizarlo, para luego tratar de solucionar.

- ? **Falta de autocontrol:** En ocasiones las personas son impulsivas, generando violencia al no poder resolver sus problemas o situaciones que se le presentan a diario.

- ? **Falta de comprensión** entre las parejas e incompatibilidad de caracteres: La violencia intrafamiliar es la causa mayor que existe de violencia; un niño que se desarrolla dentro de un ambiente conflictivo y poco armonioso tiene mas probabilidades de ser una persona problemática con pocos principios personales.

- ? **Falta de comprensión hacia los niños:** En ocasiones no se comprende que los niños son criaturas que no saben lo que hacen; no obstante muchas madres maltratan a sus hijos generando así violencia.

Efectos y consecuencias de la violencia.

Al reconocer algunos aspectos etiológicos de la violencia, también es necesario mencionar los efectos y consecuencias que este fenómeno produce en la sociedad, por lo que continuación mencionaremos algunos de ellos:

A) Consecuencias en la salud física: La violencia contra las mujeres, niños y demás miembros de la sociedad aumenta su riesgo de un mal estado de salud. Las consecuencias pueden ser mortales y adoptar la forma de lesiones físicas, golpes, moretones entre otros.

- ? **Homicidios:** La mayoría de personas mueren por homicidio; en donde los asesinatos comienzan con amenazas terminando así con la vida de personas inocentes.

- ? Lesiones graves: Las lesiones pueden darse debido al maltrato físico y sexual y pueden ser sumamente graves dando lugar a lesiones como la equimosis (golpes y moretones), fracturas discapacidades crónicas, traumatismos y otros.

- ? Lesiones durante el embarazo: La violencia durante el embarazo genera graves efectos en la salud física y mental tanto en la madre como en el feto.

- ? Lesiones a los niños: Los niños en las familias violentas a menudo son víctimas de maltrato. Los adolescentes que son maltratados tienen “menos” probabilidades de desarrollar un sentido de auto estima y pertenencia.

- ? Embarazos no deseados a temprana edad: La violencia contra la mujer puede producir un embarazo no deseado, ya sea por violación; o por miedo de plantear el uso de métodos anticonceptivos con sus parejas por temor hacer golpeadas o abandonadas.

Un niño (a) maltratado (a) tiene mayor probabilidad de descuidarse e incurrir en comportamientos arriesgados como tener relaciones sexuales a una temprana edad sin protección. Cuando se produce un embarazo no deseado, muchas mujeres tratan de resolver su problema por medio del aborto, incurren en abortos ilegales a veces con consecuencias mortales.

- ? Vulnerabilidad: Muchas personas que han sido víctimas de cualquier tipo de violencia tienen mayor probabilidad de experimentar una serie de problemas graves en su salud física, mental y psicológica.

B) Consecuencias psicológicas.

- ? **Depresión:** Es un periodo durante el que hay un estado de animo deprimido o una perdida de interés o placer en casi todas las actividades.

- ? **Ira:** emoción primaria de carácter pasajero generalmente provocada por la frustración que se experimenta hacia quienes se ama y que se distingue del odio por el carácter permanente de este sentimiento(Enciclopedia de la psicopedagogía/Editorial océano)

- ? **Suicidio:** Las personas golpeadas o agredidas sexualmente el agotamiento físico y emocional pueden conducir al suicidio, usándolo como una forma fácil de escapar de la violencia.

- ? **Problemas de Salud Mental:** Las personas maltratadas experimentan enormes sufrimiento psicológico debido a la violencia. Muchas están gravemente deprimidos o ansiosos mientras otros muestran síntomas de trastornos de estrés crónico, no pueden conciliar el sueño, pueden tener pesadillas o trastornos de los hábitos alimenticios; pueden recurrir al alcohol y las drogas para disfrazar el dolor; (o aislarse y retraerse, sin darse cuenta).

La victima de violencia en general puede manifestar los siguientes síntomas:

- ? Temor, Culpa, Desvalorización, Odio, Vergüenza, Desprecios, Hostilidad y oposicionalismo, Desconfianza, Aislamiento, Marginación, Deterioro en su auto percepción

Construcción social de violencia.

De acuerdo a lo planteado anteriormente la violencia es un fenómeno que surge con el ser humano por lo que es tan antiguo como la humanidad; también es un problema universal. Según Xaber Escindenberg (1978). La violencia es construida socialmente en el sentido de que cada orden social establece las condiciones en las que se puede producir la violencia de forma justificada; este proceso de construcción social depende de cuatro factores y circunstancias que no residen en el acto mismo de violencia:

- a) Agente de acción: tiene que ser considerado como el agente legítimo para realizar un acto violento lo que significa que el poder establecido le haya dado el derecho de ejercer esa fuerza.
- b) Víctima: Cuando más bajo el estatus social de una persona o grupo más fácil se acepta la violencia contra ellos.
- c) La situación en la que se produce un acto de violencia: Un acto de violencia con el que una persona se defiende contra una agresión, resulta en principio más justificable que un acto de violencia, buscando por sí mismo como expresión pasional o instrumento de otros objetivos.
- d) El grado del daño producido a la víctima: Cuando mayor sea el daño producido a la víctima más justificado tiene que aparecer el acto de violencia **(Acción e ideología / Martín Baró / Pág. 376).**

Martín Baró al hablar de la violencia hace énfasis a varios aspectos que permiten analizar este fenómeno, por lo que para entender la acción violenta y la agresión presenta tres presupuestos de la violencia:

- ? En un primer presupuesto **Lubek** (1979) manifiesta que existen múltiples formas y que ellas pueden darse diferencias muy importantes, se trata de un cambiante conjunto de conductas y actitudes, no de un esquema

comportamental permanente bien definido; según el autor una es la violencia estructural exigida por todo ordenamiento social y otra muy distinta es la violencia interpersonal, que puede materializar lo estructural o expresa un carácter mas autónomo; la violencia educativa es aquella cuando padres y maestros obliga a los niños a realizar actividades y ejercicios que fomentan la agresión física o psicológica: La violencia personal es cuando alguien se hace violencia para cumplir con su obligación y superar su repugnancia en determinada tarea; la violencia estructural es mediante el cual el ejercito se lanza sobre un estado vecino o sobre la población civil, la agresión interpersonal es producto de la rabia o la ira; la agresión física corporal es la que daña o mata a su adversario, entre otras como la agresión psicológica, a través de insultos o calumnias mediante las cuales ofenden verbalmente a una persona **(La acción e ideología con Martín Baró, Haker 1973 Pág. 370)**

- ? Un segundo presupuesto sostiene que la violencia tiene un carácter histórico y es imposible entenderlo fuera del contexto social en la que se produce la necesaria vinculación y justificación obliga a examinar el acto de violencia en el marco de los intereses y valores concretos que caracterizan a cada sociedad o grupo social en un momento determinado de su historia, no es de sorprenderse que existen tipos de planteamientos que provengan de instancias sociales que pretendan situarse por encima de los conflictos, aunque se encuentran vinculados a las fuerzas en el poder.

- ? El tercer presupuesto se refiere a la llamada **“Espiral de violencia”** es un hecho continuamente verificado que los actos de violencia tienen un peso autónomo que los dinamiza y los multiplica.

La agresión desencadena un proceso que una vez puesto en marcha tiende a incrementarse que para detenerlo baste conocer sus raíces originales, la espiral de violencia es un dato anterior a su interpretación. Puede discutirse sobre los factores que determinan la tendencia de los procesos violentos a crecer tanto cuantitativa como cualitativamente; puede incluso ponerse en cuestión si se trata de un elemento intrínseco o accidental a la violencia misma; además de conocer los tres presupuestos de la violencia, cabe distinguir cuatro factores constitutivos en todo acto violento:

- ? **Estructura formal del acto:** se trata de la conducta como forma extrínseca pero también de la formalidad del acto como totalidad. Todo acto violento tiene una configuración que caracteriza por la aplicación de un exceso de fuerza sobre una persona o grupo de personas, sobre una organización o un proceso. Un acto de violencia instrumental es aquella realidad como medio para lograr un objetivo diferente, mientras que el acto de violencia final es aquella realidad por si misma, desde el acto basado como fin.
- ? **Ecuación persona:** Es decir aquellos elementos del acto que solo son explicables por el particular carácter de la persona que lo realiza; es indudable que los factores personales pueden determinar el carácter del acto violento o de agresión y asta constituir en algunos casos su causa primordial. No todo acto de violencia, quizás la mayoría son atribuibles a trastornos de la personalidad o inclinaciones sádicas; sin embargo ciertas formas patológicas conducen con frecuencia a la ejecución de actos violentos o agresiones sin mas desencadenantes que los problemas particulares del propio individuo.
- ? **Contexto posibilitador:** Para que se realice un acto de violencia o de agresión debe darse una situación mediata e inmediata, en la que tenga

cabida ese acto. A hora bien es necesario distinguir entre dos tipos de contextos: Un contexto amplio social y un contexto inmediato situacional.

Ante todo debe darse un contexto social que lo estimule o al menos permita la violencia. Con ello se refiere a un marco de valores y normas formales e informales que acepte la violencia. Se da en un segundo lugar un contexto inmediato de la acción violenta bajo el control directo de los padres o maestros, a los niños les resulta difícil pelearse abandonados a su suerte y en circunstancias competitivas, la pelea no tarda en estallar entre ellos, en un medio donde los grupos dirimen sus conflictos en forma violenta. Cabe decir entonces que un contexto violento estimula la violencia (**Berkowitz 1965-1976**). En la medida en que este contexto se encuentra institucionalizado, es decir convertido en normas rutinas y medios materiales, la violencia podrá alcanzar cuotas mayores.

? **Fondo ideológico:** La mayor parte de la destrucción social es realizada por personas que sienten que tienen algún tipo de permiso para hacerlo hasta el punto de sentirse justicieros, y por lo general consideran a sus víctimas como inferiores a los seres humanos de algún modo ajenos a su condición (**Sanford y Comstock 1971**). La racionalidad de la violencia concreta, personal o grupal, tiene que ser históricamente referida a la realidad social a la que se produce y a la que afecta es luz de la realidad donde los resultados logrados muestran su sentido.

Es importante entender este fenómeno a través de diferentes enfoques teóricos, que permitirán explicar la violencia.

Enfoques para la explicación de la violencia

1. Enfoque instintivista: La idea fundamental de este tipo de modelos es que la violencia y la agresión son la expresión de fuerzas instintivas; podemos mencionar dos modelos:

1.1 La etología: Según **Lorenz** la agresión es aquel instinto que lleva tanto al hombre como al animal a pelear contra los miembros de su misma especie, la agresión como cualquier otro instinto constituye un mecanismo evolutivo; el problema con instinto agresivo del ser humano estriba según Lorenz en que su evolución no ha dado las pautas, rituales orientadoras a las normas de control (normas y valores morales) que se transmiten a través del aprendizaje individual; la agresión territorial es quizás una de las formas preferidas por los “etólogos” para explicar procesos de agresión individual y colectiva.

1.2 Psicoanálisis: Resulta importante subrayar que Freud habla de pulsión y no de instinto una pulsión es un proceso dinámico consistente en un impulso que hace tender al organismo hacia un fin, según **COUT** una pulsión tiene su origen en una excitación corporal, el fin es suprimir el estado de tensión. Por tanto la pulsión agresiva es aquella parte de la pulsión de la muerte que se dirige hacia fuera, que se orienta hacia los demás con la ayuda de la musculatura en este sentido la agresividad sería para **COUT** una fuerza desorganizada una fuerza de destrucción que tiende a dañar real o simbólicamente a los demás.

2. Enfoque ambientalista: Subraya el papel que juegan los factores situacionales en la determinación de la violencia y agresiones humanas, **J.P COUT** dice que los resultados de todas las investigaciones apuntan al hecho de que no hay pruebas fisiológicas de alguna necesidad interna, toda la

estimulación hacia la agresión procede de las fuerzas presentes hacia el medio ambiente. A continuación conoceremos los enfoques ambientalistas:

2.1 Modelo de la frustración agresión: establece que la conducta agresiva presupone siempre la existencia de una frustración siempre conduce a alguna forma de agresión.

Por frustración entienden estos psicólogos a aquel estado o condición que se produce cuando se impide a un individuo realizar una respuesta buscada como objetivo; mientras que la agresión es aquel acto que busca producir daño en un organismo. La tendencia a la agresión cambia en función directa al grado de frustración experimentada por el individuo, en concreto tres son los factores principales que determinan la fuerza de la tendencia hacia la agresión (según el grupo de **YALE**):

- 1) La fuerza con la que se tendía hacia la respuesta frustrada
- 2) El grado de interferencia experimentado
- 3) El numero de frustraciones sufridas

Cabe mencionar que los estímulos externos juegan un papel esencial como señal para la ejecución de actos violentos o agresivos, y muchos comportamientos y estos se deben a otras causas.

2.2 Aprendizaje social: Este modelo es el que más aceptación ha tenido en la psicología social, en las dos últimas décadas, consiste en un intento por incorporar los factores cognitivos propios del sujeto al marco de la concepción conductista.

El aprendizaje social nos habla de aquellos procesos que refuerzan el comportamiento agresivo realizado por las mismas personas; este enfoque ha puesto mas énfasis en el aprendizaje indirecto del comportamiento agresivo, la razón principal estriba en el aprendizaje directo. Explica afianzamiento de comportamientos ya que se pueden realizar, es decir por conductas ya existentes.

El aprendizaje vicario es aquel que realiza sin necesidad de una experiencia directa: es un aprendizaje simbólico que se fija mediante la contemplación de los modelos. La tesis del aprendizaje social significa que no hace falta que los individuos realicen conductas agresivas y que estas sean reforzadas para aprender a actuar violentamente basta con observar el espectáculo de la violencia para que se produzca el aprendizaje. Los efectos de la observación no se limitan al modelamiento de nuevas conductas en el observador.

El aprendizaje social acepta que la mejor manera de mantener los Hábitos agresivos es aprenderlos; mas sin embargo una de las áreas en las que mas se ha enfocado el aprendizaje social de la violencia es la de los medios de comunicación masiva, sobre todo la televisión ya que entran en juego poderosos intereses comerciales y todavía no se puede considerar clausurarlos. El continuo espectáculo de la violencia televisiva puede insensibilizar a los niños hacia las consecuencias negativas de la violencia en la vida real.

2.3 Enfoque histórico: este modelo parte de dos presupuestos fundamentales, existe una naturaleza específica del ser humano, naturaleza abierta a potencialidades de todo tipo, entre ellos lo de la violencia y lo de la agresión.

Esta naturaleza es de carácter histórico significa desde el punto de vista social que cada persona se materializa en el marco de una sociedad concreta. Como parte y expresión de unas fuerzas sociales **FROMM (1975)** intento siempre conjugar los planteamientos psicoanalíticos sobre el individuo humano con algunas de las intuiciones más fundamentales de **MARX** a cerca de la dinámica social; ahora bien para **FROMM** hay que distinguir entre las pulsiones orgánicas y las no orgánicas o del carácter. Las pulsiones orgánicas tradicionalmente llamadas instintos y parte de ello son el alimento, la huida, la lucha y la sexualidad, además se puede mencionar aquellas pulsiones no orgánicas y entre estas **FROMM** menciona: el deseo de amar y de ser libre, destructividad el narcisismo, el sadismo y el masoquismo.

El modelo de **FROMM** debe ser completado (y quizá corregido) siendo precisamente el proceso histórico por lo que las personas desarrollan las formas concretas de agresión malignas.

A continuación se mencionaran algunos elementos puntuales que hacen referencia a la personalidad del ser humano, por lo que es necesario definir y explicar el desarrollo de la misma con su entorno.

Personalidad y violencia.

En general cuando se habla de personalidad damos por entendido que se refiere a la diversidad de los modos con que cada sujeto es humano por lo que a continuación se presentan algunos de ellos:

El Temperamento

En cada ser humano cabe aceptar la existencia de un factor psíquico constitucional que es innato y que parece una especie de energía de naturaleza fundamentalmente afectiva, tomada este en sentido amplio, el tono sentimental habitual, las inclinaciones, los instintos, esto se conoce como extracto instintivo tímico. Según Galeno describía cuatro tipos de temperamento:

- a) Temperamento flemático, es el predominio de la lentitud, la pausa y la debilidad.
- b) Temperamento sanguíneo: existen rasgos de rapidez, vivacidad y fugacidad.
- c) Temperamento melancólico: posee características de fortaleza, rigidez y lentitud.
- d) Temperamento colérico: posee reacciones fuertes y rápidas.

El Carácter

El temperamento que es la forma, con el aporte ambiental (recibirá al contenido) constituye lo que se conoce como carácter.

Existen muchas clasificaciones de tipo caracterológicas, según **Spranger** existen seis variantes:

- a) El tipo social: con una vida centrada en el altruismo, en el servicio a los demás y despliegues generosos de actividades comunitarias.
- b) El tipo religioso: Que va desde el místico de convento hasta el civil, con vida, rígida por principios religiosos y morales firmes.
- c) El tipo económico: con una vida desarrollada según perspectivas económicas, en donde la persona vela por sus propios intereses y no por el de los demás.

- d) El tipo político: con afán de mando y poder social y dominio sobre los demás.
- e) El tipo científico: es analítico y con espíritu de observación y afán de conocimiento.
- f) El tipo estético: es cultivador de actividades y actitudes que se dirigen al placer, sea espiritual o sentido sensorial. Con predominio de los afectos y los deseos.

Personalidad

Es la totalidad anímica que constituye un determinado individuo. La estructura mental que hace que alguien sea como es y no de otra forma. Dentro de todo lo mental tienen preeminencia los factores psíquicos que son capaces de desarrollarse con características de individualidad. La afectividad que es expresión de alta individualidad será lo central en la personalidad.

La personalidad se caracteriza por su originalidad, es única e irrepetible, abarca el ya mencionado carácter surgido de las formas temperamentales moldeadas. Esta simplificación mecanicista concibe al ser humano como fatalmente determinado desde su concepción y lo que recibió de su mundo externo, por ejemplo las famosas experiencias infantiles.

Persona y personalidad

Al definir persona nos referimos a un concepto ontológico que se refiere a lo propio y específico de los humanos en general.

Es persona aquel individuo que cumple con la condición de ser dotado potencialmente de libre albedrío. Por otro lado la personalidad es un concepto psicológico que se refiere al modo distintivo, particular, singular, original e irrepetible con que el sujeto concreto es hombre o humano o persona.

Se podrá predecir así la probable conducta que puede resultar de interacción sujeto-estímulo, pero nunca habrá certeza siempre incertidumbre, ya que en el hombre existe un componente de indeterminación gracias al libre albedrío, que es su rasgo distintivo frente a todos los seres vivos.

Por lo que es importante conocer algunos aportes teóricos referidos a la personalidad:

? **Aporte psicológico: Lersch.**

Según Lersch, la voluntad determina el grado en que los procesos y estados psicológicos pueden influir en la conducta y en las acciones.

El pensamiento permite comprender las posibles consecuencias de esa libertad, y muestra los medios adecuados e inadecuados para conseguir lo que se pretende, el niño es al principio y por largo tiempo un ser afectivo, su voluntad carece todavía de la fuerza necesaria para dominar la vida emocional, la maduración se caracteriza por el desarrollo gradual de la superestructura personal, que termina en la adultez.

? **Aporte psiquiátrico: Mira Y López**

Describe los planos funcionales de la personalidad diciendo que la persona actúa intencionalmente, es auto y heterorreferente, vive y vivencia.

En su opinión lo caracteriza la personalidad humana es que puede también intraseccionar es decir actuar de acuerdo con normas en un mundo de valores y no solo de apetencias y objetos vida libre y responsable.

? **Aporte neurológico: Goldar**

Es un enfoque basado en la neuropatología, establece tres esferas:

- 1) La inferior vital o instintivo tímica: Que corresponde al cerebro límbico.
- 2) La superior o discriminativa, intelectual, volitiva, que corresponde al cerebro externo o cortical.
- 3) La intermedia o valorativa: Que corresponde al cerebro intermedio o paralímbico.

El ser humano se encuentra inmerso en un medio en donde adquiere experiencias que van desarrollando su personalidad, y que esta constituida por partes que integran su estructura mental.

A continuación nos referimos a algunas de esas partes comenzando por la vivencia.

? **Vivencia.**

Todo hecho mental en tanto que el sujeto se aprehende así mismo como inmerso en una particular situación así entendido distingue al hombre de los animales. El hombre no solo vive y vivencia, sino que sabe de ello. En su más alto sentido humano, se puede decir que la vivencia no es una reflexión racional, discursiva y abstracta, ni tampoco un mero hambre de sensaciones ni sentimientos blandos; no es algo puramente pasivo. Implica un monto de acciones, o mejor dicho, interacciones, puede caracterizarse como una actitud espontánea total valorativa de la personalidad, con la unidad, plenitud, profundidad e intuición propias de la condición humana.

La vivencia hay un temple afectivo, comprensión, fantasías, experiencia, valoración, reacción. Del modo que estos ingredientes se combinen, predominando unos a otros, resultarán vivencias de tipos diversos.

López Ibor, señala dos notas esenciales en la vivencia. Una; que esta constituida por algo que le pasa al sujeto, la otra es que deja, por su significación conmovedora, huellas en la persona. Debemos admitir que cada sujeto tiene su propio umbral muy variable según cada personalidad, para vivenciar.

Círculo funcional de la vivencia, según **Lersch** designa el curso o proceso en el que concurren la percepción (darse cuenta o percatarse de la presencia de algo distinto al mundo propio por efecto de impulsos que responden a necesidades); la afectación (el sentirse afectado por algo significativo de ese mundo ajeno que genera tensión) y la relación, respuesta movimiento o réplica corporal (gesto actitud que significa proyección hacia o movimiento dirigido al mundo externo, capaz de provocar un alivio a disolución de la tensión).

La percepción sensorial se cualifica en darse cuenta inteligente, en un captar esencias mediante la intuición. Los impulsos que nos concretan con el mundo natural, pueden ser adoptados a las situaciones, autocontrolados y hasta sublimizados.

? **Vivencia y personalidad.**

Es denominado como expresión corporal, **Lersch** lo denomina escuetamente como acción y los comportamientos voluntarios más elevados a lo que puede llegar el ser humano.

La vivencia se completa enlazando horizontalmente dos polos: en un lado el sujeto y el otro el mundo este curso anímico de ideas y vueltas entre esos dos polos supone la conciencia vigil y la vigencia de todas las funciones mentales, tales como la memoria, atención espontánea, sensopercepción, la inteligencia, comprensión, valoración y las respuestas emocionales.

La personalidad es capaz de un manejo autónomo de la conducta propia, las vivencias no son voluntarias, no pueden ser reguladas por la voluntad, un sujeto no puede decidir no comprender, no captar, no valorar ni sentirse afectado o emocionado o comprometido por algo que se le aparece, lo que podrá hacer es controlar la conducta motora voluntaria.

Es común que se soliciten temas de la personalidad de los involucrados en cuestión judicial. La inclusión de un sujeto es una clasificación patológica puede ser menos útil que la descripción de alguno de los componentes de su modo de ser. En este sentido es sumamente importante que se tenga en cuenta lo que surge de la historia social, en los informes de los asistentes sociales, abundan datos que hacen al comportamiento habitual de las personas, es un aspecto de la expresión de la personalidad.

Cabe aclarar que la mención de un tipo de personalidad o la descripción de un modo de ser de un individuo que ha cometido delito, no significa la concreción de una conducta determinada; ya que un sujeto tiene componentes psíquicos que inclinan o condicionan su comportamiento, pero nunca determinan fatalmente hacia un conducta, de la clase que sea delictiva o no.

Al establecer la realidad de un hecho delictivo a partir de elementos no psicológicos o no psicológicos, que son los que maneja el juez en la investigación, la personalidad de los protagonistas puede indicar la probable psicogénesis delictivos y ser valorada en ese sentido por el tribunal.

Tiene importancia entonces, el tipo de personalidad de alguien que cometió un delito en dos cuestiones: una cuando se trata de establecer la peligrosidad, o cuando se busca conocer la psicogénesis de un hecho delictivo.

Departamento de Prueba y Libertad Asistida (DPLA)

Para ello fue importante investigar el fenómeno social de la violencia a través del Departamento de Prueba y Libertad Asistida (DPLA) Región Occidental, el cual nace en el año 1998, con la reforma de los códigos procesales, su fundamentación Jurídica se entáblese en el artículo N° 39 de la ley penitenciaria de el Salvador, su naturaleza de trabajo es de carácter Jurídico, Psicológico, Sociológico y Pedagógico dirigido a todas aquellas personas que están cumpliendo medidas alternativas a la prisión en comunidad.

- ? **La visión:** Es ser el medio que propicie la participación de los diferentes sectores de la sociedad, en programas comunitarios, seguimientos con la población bajo medidas alternativas a la prisión con el objetivo de disminuir los índices de reincidencia.

- ? **Misión:** Es fomentar las modificaciones pro sociales en la conducta de los asistidos integrándolos los recursos propios de la comunidad acompañándolos en el cumplimiento de las condiciones señaladas por los Jueces de Vigilancia Penitenciaria y de Ejecución de la Pena.

Entre las funciones constitucionales de la institución se encuentran:

- ? Elaborar y presentar informes a los Jueces de Vigilancia Penitenciaria y Ejecución de la Pena sobre valoraciones diagnosticas y seguimiento especiales y de cierre para la toma de dediciones judiciales con resultados de la intervención o finalización del instituto jurídico dictado.

- ? Cooperación con instituciones u Organismos Gubernamentales y no Gubernamentales, ofreciendo elementos de análisis y estudios para la disminución y prevención de la delincuencia del país.
- ? Control : Es el modelo de verificaciones del cumplimiento de reglas de conductas (penas impuestas al asistido),
- ? Asistencia: Es el modelo dentro del contexto de responsabilidad social de todos los sectores de el Salvador, una forma viable para el cumplimiento de las condiciones y penas que se han impuesto con el objetivo de inducir su comportamiento de tal forma que vivan dentro de un ámbito de respeto a la ley.

Programas de la institución.

- ? **Violencia intrafamiliar 2003-2006:** Es un programa participativo de prevención, intervención y cooperación que garantiza la aplicación de la ley contra la violencia intrafamiliar.
- ? **Proyecto de Prevención y tratamiento de drogas en personas que gozan de un beneficio de libertad condicional.**

El Departamento de Prueba y Libertad Asistida constituida por profesionales de Ciencias jurídicas, Licenciatura en Psicología en trabajo social, Administradores de Empresas, además cuenta con estudiantes que se encuentran en prácticas o en servicio social. Además esta regido por el jefe Regional que supervisa las funciones de todo el personal en general, existe un administrador general el cual tiene como responsabilidad supervisar el área administrativa. La población en general atendida en el departamento de prueba y libertad asistida (DPLA) región occidental es de 2,054 aproximadamente como en el recuento de la población se hace trimestral mente esta población

constituye asta el 30 de septiembre del año 2006 el cual esta en constante verificación ya que unos asistidos terminan su periodo de prueba y a la vez ingresan nuevos.

En cuanto los delitos mas comunes cometidos los asistidos del Departamento de Prueba y Libertad Asistida (DPLA), se encuentran: Posesión y tenencia de drogas, tenencia y conducción ilegal de armas de fuego y se pueden mencionar las lesiones existentes en algunos delitos que se registran en menor escala como homicidios, hurto, robo, violación, violencia intrafamiliar, deserción y abandono de servicio militar, allanamiento de morada, estupro, conducción de mercadería de dudosa procedencia y falsedad ideológica.

En el año 2006 los datos estadísticos de la población atendida por el Departamento de Prueba y Libertad Asistida fueron de 1,800 a 2,000 asistidos aproximadamente datos que abarcan hasta 1 Febrero del año 2007.

CAPITULO III

PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

1. *¿Cuáles son las características del contexto que han facilitado los hechos de violencia ejercidos por el asistido?*

Se entendió por características del contexto aquellas situaciones mediatas e inmediatas que facilitan en el asistido un hecho violento.

2. *¿Cuáles son las causas más determinantes que facilitaron que el asistido ejerciera hechos violentos?*

Se entendió por causas más determinantes aquellas situaciones como la pobreza, la falta de recursos económicos, el desempleo, entre otros, que refuerzan y determinan de forma directa un acto violento

3. *¿Cuál es el perfil psicoafectivo de la personalidad del asistido?*

Se entendió por características emocionales y afectivas que forman parte de la personalidad y que caracterizan la actividad del asistido.

4. *¿Qué características técnicas del seguimiento psicológico posee el proceso al que es sometido el asistido?*

Se entendió como seguimiento psicológico a los procedimientos técnicos y metodológicos planificados por el Departamento de Prueba y Libertad Asistida y al cual es incorporada la persona asistida.

5. *¿Qué particularidades psicológicas poseen las distintas expresiones de violencia?*

Se entendió por particularidades psicológicas aquellas características propias desde la perspectiva psicológica que determinan las manifestaciones de violencia en la persona que ejerce un delito

6. *¿Qué tan eficaz es el proceso al que es sometido el asistido para poder reinsertarse a la sociedad?*

Se entendió por eficacia aquellos procesos técnicos y metodológicos que han ayudado al asistido a reinsertarse a la sociedad.

7. *¿Serán las características de personalidad las que determinaron un acto violento en el asistido?*

Se entendió por características de personalidad aquellas particularidades propias de un individuo.

CAPITULO IV

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

4.1 – TIPO DE INVESTIGACIÓN

La investigación fue de tipo cuantitativa y cualitativa; Cuantitativa por que se obtuvieron datos que al ordenarlos permitieron analizarlos a partir de los promedios y porcentajes; Cualitativa por que se revisaron expedientes y se obtuvo información puntual de las particularidades del asistido por medio de conversaciones y entrevistas con el mismo; obteniendo información de la descripción que se realizo por cada tipo de violencia investigada.

Al mismo tiempo fue de carácter diagnostica porque permito identificar puntualmente perfiles de personalidad que se exploraron en base a instrumentos y procedimientos psicológicos técnicos.

4.2- DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

Se investigo a un grupo único, al cual se le aplicaron instrumentos de recolección de datos, donde se revisaron expedientes individuales de cada uno de los asistidos, estos se seleccionaron de manera aleatoria tomando en cuenta su rango de edad, el tiempo que permanecieron en el programa de asistencia realizando una distribución equilibrada por cada uno de los seis delitos seleccionados. A cada asistido seleccionado se le aplico cada uno de los instrumentos de investigación obteniendo así su respectivo análisis e interpretación de los resultados.

4.3 - POBLACIÓN Y MUESTRA

- ? POBLACIÓN Los asistidos del Departamento de Prueba y Libertad Asistida hasta el mes de Diciembre del año 2006 fueron de 1,800 a 2000 asistidos aproximadamente, hasta el mes de Febrero 2007 la población fue de 2157.
- ? MUESTRA Cinco asistidos por cada uno de los seis delitos seleccionados, haciendo una muestra total de treinta asistidos.

4.4 – DISEÑO DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN Y ESCALA DE MEDICIÓN

A) ENTREVISTA SEMI –ESTRUCTURADA

- ? DIRIGIDA A: Psicólogos y trabajadores sociales que dentro del departamento de Prueba y Libertad Asistida, son parte de los colaboradores Judiciales.
- ? OBJETIVO: Obtener información sobre la metodología que utilizan los profesionales para la atención y seguimiento de los asistidos.
- ? CARACTERÍSTICAS DEL INSTRUMENTO: El instrumento consto de diecinueve preguntas semi-estructuradas divididas en cinco rubros: Metodología, exploración, causas, valoración del periodo de prueba, familiar, cultural

B) INSTRUMENTO DE OBSERVACIÓN DIRECTA A EXPEDIENTES:

- ? DIRIGIDA A: Revisar sistemáticamente los expedientes de cada asistido del Departamento de Prueba y Libertad Asistida.

- ? OBJETIVO Revisar de forma directa los expedientes con la finalidad de recopilar algunas características personales familiares y socioeconómicas que poseen los asistidos.

- ? CARACTERÍSTICAS DEL INSTRUMENTO: El instrumento consta de doce ítems distribuidos en cuatro rubros: Área personal, área familiar, área socioeconómica y periodo de prueba

C) ENTREVISTA SEMI – ESTRUCTURADA

- ? DIRIGIDA A: El Jefe Regional del Departamento de Prueba y Libertad Asistida Región Occidental.

- ? OBJETIVO: Conocer la percepción que tiene el Jefe del Departamento de Prueba y Libertad Asistida Región Occidental, en relación a la metodología empleada en el proceso de evaluación y seguimiento con los asistidos en dicho lugar.

- ? CARACTERÍSTICAS DEL INSTRUMENTO: El instrumento consta de doce preguntas que exploraron cuatro áreas metodología, causas, consecuencias y alternativas de solución.

D) ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA

- ? DIRIGIDO A: Los treinta asistidos que se seleccionaron de forma aleatoria.

- ? OBJETIVO: Explorar las características psicoemocionales y familiares que poseen los asistidos

- ? CARACTERÍSTICAS DEL INSTRUMENTO: El instrumento consto de veintitrés preguntas semiestructuradas divididas en cinco rubros familiar, personal, afectivo, adicciones y valoraciones.

E) PRUEBA PSICOLÓGICA: Nº 1 TEST DE PERSONALIDAD (CEPS)

- ? DIRIGIDA A: Los treinta asistidos que se seleccionaron de forma aleatoria.

- ? OBJETIVO: Evaluar características de personalidad.

- ? CARACTERÍSTICAS DEL TEST: Consto de 156 ítems, la aplicación se realizo de forma individual y se evaluaron cuatro aspectos de personalidad los cuales son: Control, Extraversión, Paranoidismo y Sinceridad, se complementa con dos escalas auxiliares de sinceridad y numero de interrogantes.

F) PRUEBA PSICOLÓGICA Nº 2 EXAMEN INTERNACIONAL DE LO TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD (IPDE): Según la clasificación CIE 10 Y DSM IV

- ? DIRIGIDA A: Los treinta asistidos que se seleccionaran de forma aleatoria.
- ? OBJETIVO: Identificar aquellos rasgos y conductas que sean relevantes para la evaluación de los criterios de los trastornos de personalidad.
- ? CARACTERÍSTICAS DEL TEST: Consta de cincuenta y nueve ítems, evaluando seis trastornos de personalidad: Paranoide, Esquizoide, Disocial, Impulsivo, Limite, Histriónico, Anacástico, Ansioso, Dependiente.

4.5 PASOS PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS

Se tuvo un primer contacto con el Jefe Regional del Departamento de Prueba y Libertad Asistida Región Occidental en donde se fijaron aspectos puntuales para la aplicación y ejecución del proceso de grado.

En la primera semana del mes de febrero se aplico la entrevista semi-estructurada al Jefe regional, luego se aplicaron las entrevistas a la Psicóloga y T con los que cuenta la institución. Durante la segunda y tercera semana del mes de febrero se seleccionaron treinta expedientes de forma aleatoria que fueron distribuidos entre los investigadores; escogiendo seis delitos de los cuales se tomaron cinco expedientes por cada uno de ellos y que fueron revisados de forma directa, además se programaron las fechas en las que posteriormente se realizaron entrevistas con cada uno de los treinta asistidos.

En la última semana del mes de febrero y primera de marzo los investigadores aplicaron los instrumentos a los asistidos del Departamento de Prueba y Libertad Asistida Región Occidental.

El análisis e interpretación de los resultados se realizó en la segunda, tercera y cuarta semana de Marzo; la entrevista semi-estructurada se elaboró en base a rubros, tomando en cuenta las respuestas comunes, diferentes y complementarias proporcionadas por el Jefe Regional, la Psicóloga y Trabajadora social del Departamento de Prueba y Libertad Asistida; los resultados de la observación directa a los expedientes se realizó mediante gráficas y porcentajes. La información de los Test psicológicos se obtuvo de la calificación, integración, y diagnóstico de los mismos a fin de obtener los perfiles de personalidad.

Al final se elaboró un documento por escrito en el que se sistematizaron los resultados de la investigación, la cual fue divulgada. Este se presentó en la segunda semana de mayo.

4.6 MODELO DE TABULACIÓN Y PROCESAMIENTO DE DATOS

4.6.1 – TIPO DE TABLAS Y GRÁFICAS

Los resultados de los instrumentos que se aplicaron se procesaron y se presentaron mediante gráficas de pastel, distintos aspectos porcentuales que permitieron facilitar el análisis comparativo.

4.6 .2 – TIPO DE PROCESAMIENTO

Todos los datos a partir de los instrumentos aplicados se procesaron manualmente, utilizando recursos electrónicos para la digitación.

4.7 – MODELO EMPLEADO EN EL ANÁLISIS DE DATOS

4.7.1 – Fue de tipo Comparativo: porque los resultados de los instrumentos facilitaron la comparación de los perfiles de personalidad del asistido además de comparar particularidades sociodemográficas, de la población.

4.7.2- Fue Descriptivo: porque se describieron de forma puntual las características de personalidad, elaborando un diagnostico de cada uno de ellos; describiendo tan bien las características del contexto social que pudieron facilitar un hecho violento; ambos aspectos se contrastaron con la teoría; y particularmente con los resultados obtenidos al explorar treinta asistidos en base a los seis delitos seleccionados.

4.7.3 – Fue inferencial: porque se relaciono la teoría con los resultados contrastándola con los resultados de los 30 asistidos en base a los 6 delitos seleccionados.

A partir de análisis particular de la investigación se pretendió generalizar los resultados y dar un aporte teórico del fenómeno social de la violencia.

CAPITULO V

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

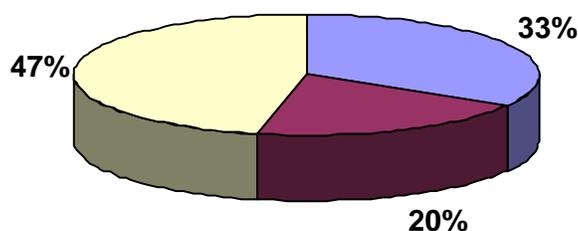
A continuación se presentan de forma gráfica los resultados de la entrevista semi – estructurada teniendo una población muestra de 30 asistidos.

ÁREA FAMILIAR

Pregunta No. 1

¿Por cuantos miembros esta conformada su familia?

RANGO	POBLACIÓN	PORCENTAJE
1 – 3	10	47 %
4 – 5	6	33 %
Mas de 5	14	20 %
Total	30	100 %



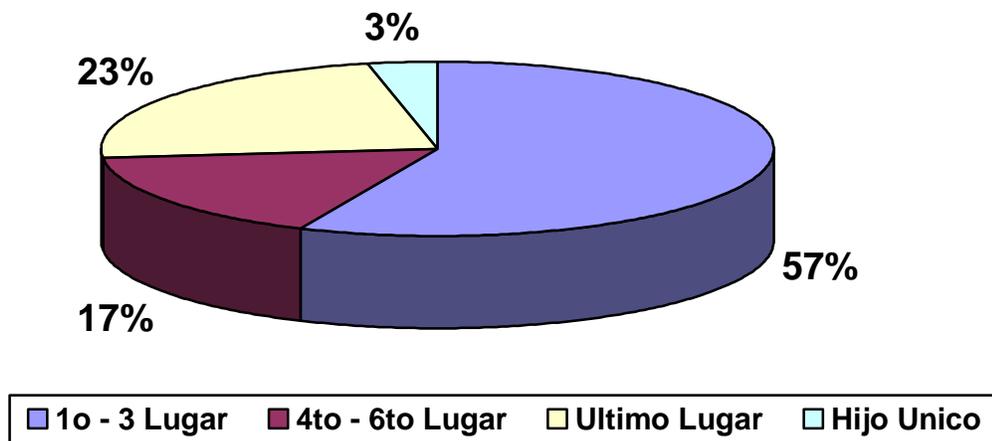
Análisis

El 47% de los asistidos su familia esta conformada de 4 a 5 miembros. El 33% de los asistidos su familia esta conformada de 1 a 3 miembros. El 20% de los asistidos su familia esta conformada por mas de 5 miembros.

Pregunta No. 2

¿Qué lugar ocupa entre sus hermanos?

RANGO	POBLACIÓN	PORCENTAJE
1º – 3º Lugar	17	57 %
4º – 6º Lugar	5	17 %
Ultimo Lugar	7	23 %
Hijo único	1	3 %
Total	30	100 %



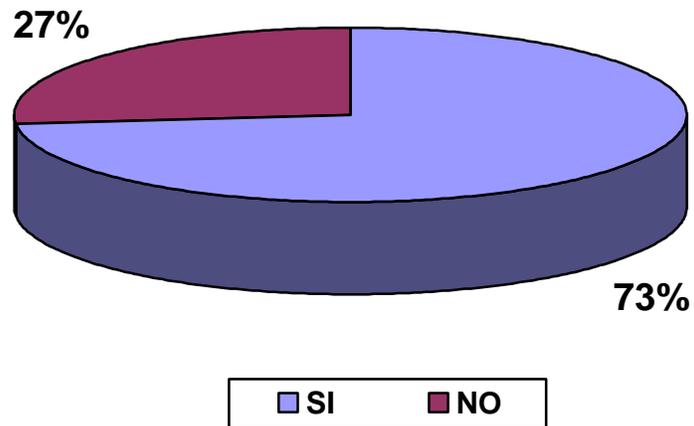
Análisis

El 57% de los asistidos ocupan desde el primero y tercer lugar entre sus hermanos; el 23% de los asistidos ocupan el último lugar entre sus hermanos; el 17% de los asistidos ocupan entre el cuarto y sexto lugar entre sus hermanos y el 3% es hijo único.

Pregunta No. 3

¿Recibió apoyo por parte de su familia después?

RANGO	POBLACIÓN	PORCENTAJE
SI	22	73 %
NO	8	27 %
Total	30	100 %



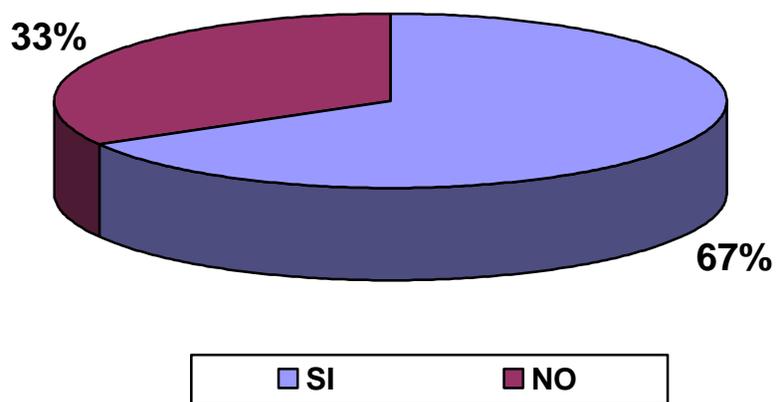
Análisis

El 73% de los asistidos si recibió apoyo por parte de su familia; el 27% de los asistidos no recibió apoyo.

Pregunta No. 4

¿Durante su infancia vivió con sus padres?

RANGO	POBLACIÓN	PORCENTAJE
SI	20	67 %
NO	10	33 %
Total	30	100 %



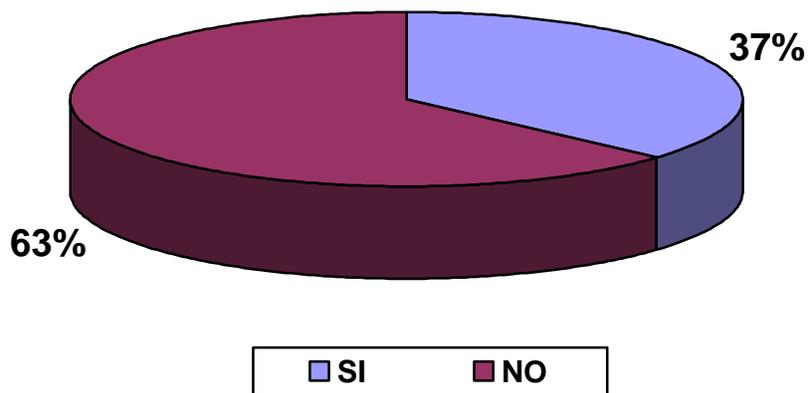
Análisis

El 67% de los asistidos vivió con sus padres; el 33% de los asistidos no vivió con sus padres.

Pregunta No. 5

¿Su familia poseía los recursos necesarios para darle una educación?

RANGO	POBLACIÓN	PORCENTAJE
SI	11	37 %
NO	19	63 %
Total	30	100 %



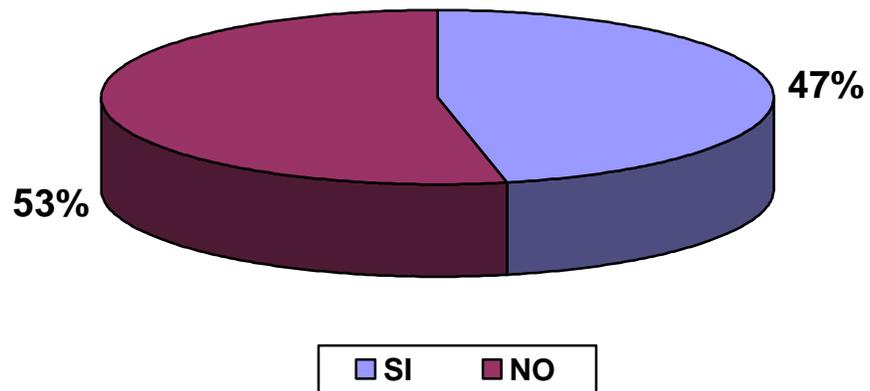
Análisis

El 37% de los asistidos si poseía los recursos necesarios para darle una educación; el 63% de los asistidos su familia no poseía los recursos necesarios para darle una educación.

Pregunta No. 6

¿Alguna vez dejo de estudiar por falta de recursos económicos de su familia?

RANGO	POBLACIÓN	PORCENTAJE
SI	14	47 %
NO	16	53 %
Total	30	100 %



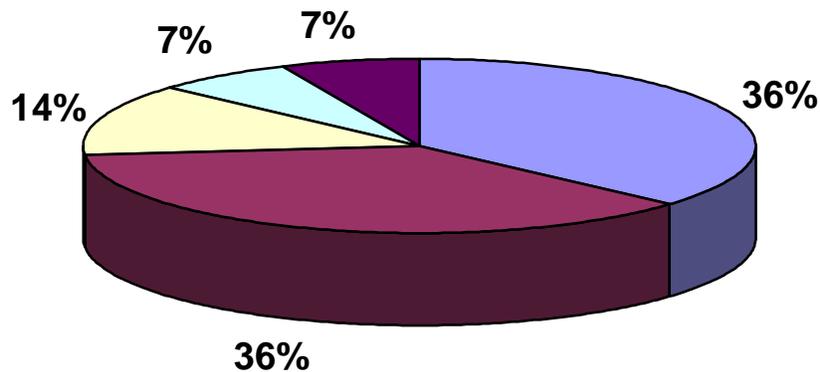
Análisis

El 53% de los asistidos no dejo de estudiar por falta de recursos económicos en su familia; el 47% de los asistidos si dejo d estudiar por falta de recursos económicos en su familia.

Pregunta No. 7

¿Quién aportaba económicamente para las necesidades básicas en el hogar?

RANGO	POBLACIÓN	PORCENTAJE
Padre	11	36 %
Madre	11	36 %
Hermano	4	14 %
Tío	2	7 %
Ambos Padres	2	7 %
Total	30	100 %



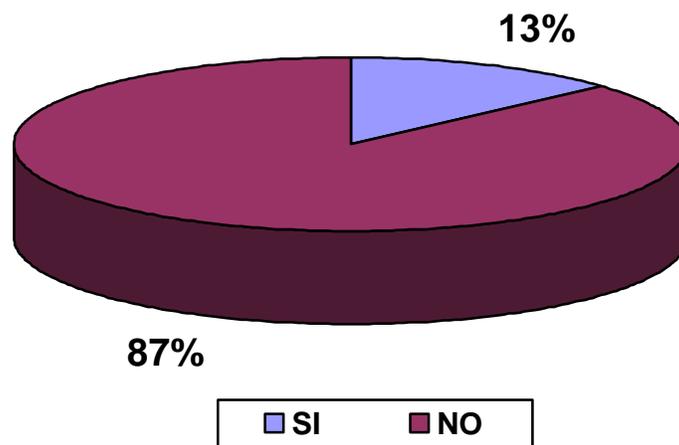
Análisis

El 36% de los asistidos el padre era el que aportaba económicamente para las necesidades básicas del hogar; El 36% de los asistidos la madre era el que aportaba económicamente para las necesidades básicas del hogar; El 14% de los asistidos el hermano era el que aportaba económicamente para las necesidades básicas del hogar; El 7% de los asistidos el tío era el que aportaba económicamente para las necesidades básicas del hogar; El 7% de los asistidos eran ambos padres eran los que aportaba económicamente para las necesidades básicas del hogar.

Pregunta No. 8

¿Durante su infancia alguna vez fue obligado a trabajar para suplir sus necesidades?

RANGO	POBLACIÓN	PORCENTAJE
SI	4	13 %
NO	26	87 %
Total	30	100 %



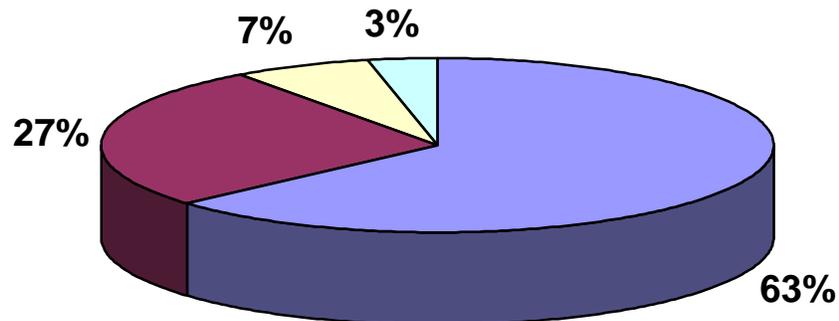
Análisis

El 87% de los asistidos no fue obligado a trabajar para suplir sus necesidades; el 13% de los asistidos si fueron obligados a trabajar para suplir sus necesidades.

Pregunta No. 9

Actualmente ¿De que forma logra sus propósitos en su vida cotidiana?

RANGO	POBLACIÓN	PORCENTAJE
Trabaja	19	63 %
Esforzándose	8	27 %
Busca Medios	2	7 %
Pidiendo a sus padres	1	3 %
Total	30	100 %



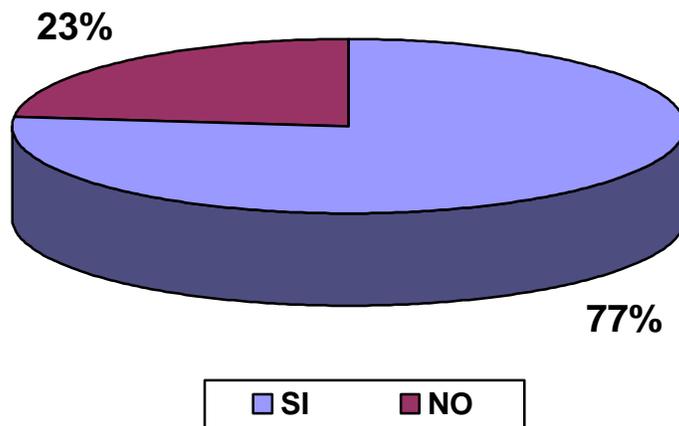
Análisis

El 63 % logra sus propósitos en su vida cotidiana por medio del trabajo; El 27% logra sus propósitos en su vida esforzándose; el 7% logra sus propósitos en su vida buscando los medios para hacer las cosas que quiere; el 3% logra sus propósitos en su vida cotidiana pidiendo a sus padres lo que necesitan.

Pregunta No. 10

Al partir del delito cometido ¿Se siente satisfecho con su vida actual?

RANGO	POBLACIÓN	PORCENTAJE
SI	23	77 %
NO	7	23 %
Total	30	100 %



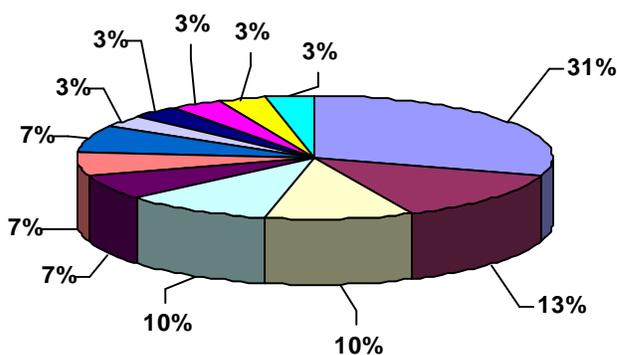
Análisis

El 77% de los asistidos se siente satisfecho con su vida actual; el 23% no se siente satisfecho con su vida actual.

Pregunta No. 11

Si tuviera la oportunidad de cambiar algo de su vida actual ¿Qué cambiaría?

RANGO	POBLACIÓN	PORCENTAJE
No cambiaria nada	9	31%
Llegar a firmar	4	13 %
No haber cometido ningún delito	3	10 %
No tener ningún vicio	3	10 %
Su forma de ser	2	7 %
No tener problemas con su familia y amigos	2	7 %
Sus sentimientos	2	7 %
Vida actual	1	3 %
No depender económicamente de nadie	1	3 %
Su salud	1	3 %
Su vejez por juventud	1	3 %
Su forma de ser para acercarse a Dios	1	3 %
Total	30	100 %



■ No cambiaria Nada	■ Llegar a Firmar
■ No haber cometido ningun delito	■ No tener ningun vicio
■ Su forma de ser	■ No tener problemas con su familia y amigos
■ Sus sentimientos	■ Vida actual
■ No depender economicamente de nadie	■ Su salud
■ Su vejez por juventud	■ su forma de ser para acercarse a Dios

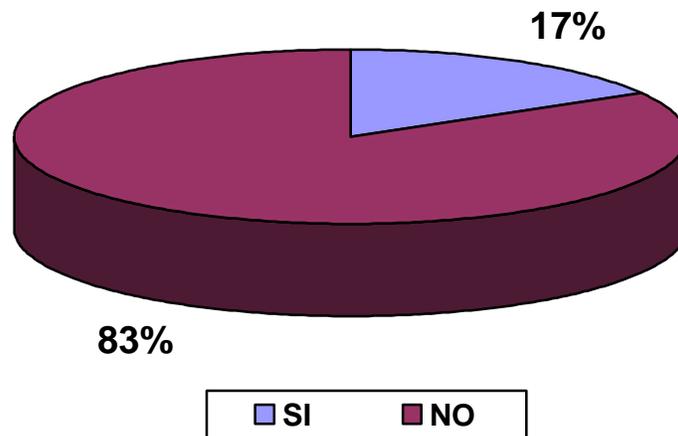
Análisis

El 31% de los asistidos no cambiaría nada de su vida; el 13% cambiaría el hecho de llegar a firmar al Departamento de Prueba y Libertad asistida; el 10% no haber cometido ningún delito; el 10% no tener ningún vicio, el 7% cambiaría su forma de ser porque son violentos; el 7% no tener problemas con sus familia y vecinos; el 7% cambiaría sus sentimientos; El 3% su vida actual; el 3% no depender económicamente de nadie; el 3% cambiaría su mala salud por buena salud; el 3% cambiaría su vejez por la juventud; el 3% su forma de ser para acercarse a Dios.

Pregunta No. 12

¿Poseía antecedentes penales antes de iniciar el actual proceso de evaluación y seguimiento en el Departamento de Prueba y Libertad Asistida, Región Occidental?

RANGO	POBLACIÓN	PORCENTAJE
SI	5	17 %
NO	25	83 %
Total	30	100 %



Análisis

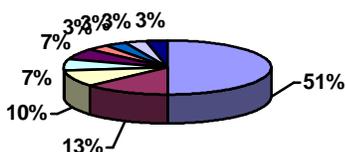
El 83% de los asistidos no poseía antecedentes penales; el 17% si poseían antecedentes penales.

ÁREA AFECTIVA

Pregunta No. 13

¿Cómo se sintió después de cometer el delito?

RANGO	POBLACIÓN	PORCENTAJE
Mal	15	51 %
Vergüenza	4	13 %
Triste	3	10 %
Arrepentidos	2	7 %
Reflexionaron después de lo sucedido	2	7 %
Feliz	1	3 %
Tomo Precauciones para actuar	1	3 %
Arruinado y triste	1	3 %
Enojado	1	3 %
Total	30	100 %



■ Mal	■ Vergüenza
□ Triste	□ Arrepentidos
■ Reflexionaron despues de los sucedido	■ Feliz
■ Tomo precauciones para actuar	■ Arruinado y triste
■ Enojado	

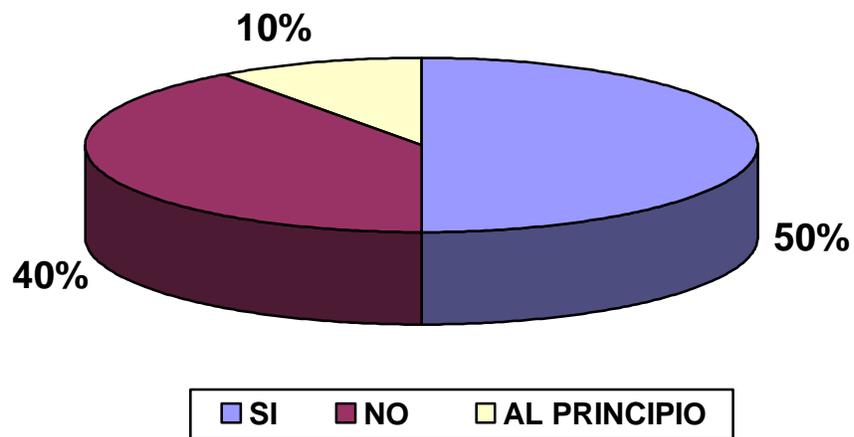
Análisis

El 51% de los asistidos se sintió mal después de cometer el delito; el 13% de los asistidos sintió vergüenza; el 10% de los asistidos se sintió triste; el 7% de los asistidos se sintieron arrepentidos después de cometer el delito; el 7% de los asistidos reflexionaron después de los sucedido; el 3% se sintió feliz después de cometer el delito; el 3% tomo precauciones para actuar; el 3% se sintió arruinado y triste sin deseos de salir adelante; el 3% se sintió enojado por estar detenido.

Pregunta No. 14

¿Le ha costado asimilar que se encuentra en un proceso de libertad condicional?

RANGO	POBLACIÓN	PORCENTAJE
SI	15	50 %
NO	12	40 %
AL PRINCIPIO	3	10 %
Total	30	100 %



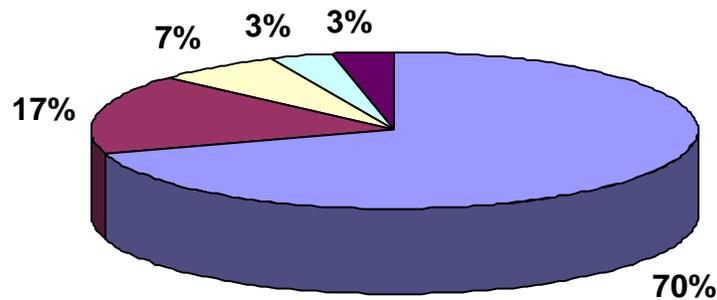
Análisis

El 50% de los asistidos no les costo asimilar que se encuentran en un proceso de libertad condicional; el 40% de los asistidos si les costo asimilar que se encuentran en un proceso de libertad condicional; el 10% de los asistidos les costo asimilar que se encuentran en un proceso de libertad condicional al principio de su proceso.

Pregunta No. 15

¿Ha perdido el interés por las actividades que acostumbraba hacer?

RANGO	POBLACIÓN	PORCENTAJE
Si	21	70 %
No	5	17 %
Poco	2	7 %
Al principio	1	3 %
Perdido interés por bailes, vicios, etc.	1	3 %
Total	30	100 %



■ Si ■ No ■ Poco ■ Al Principio ■ Perdido interés por bailes, vicios, etc.

Análisis

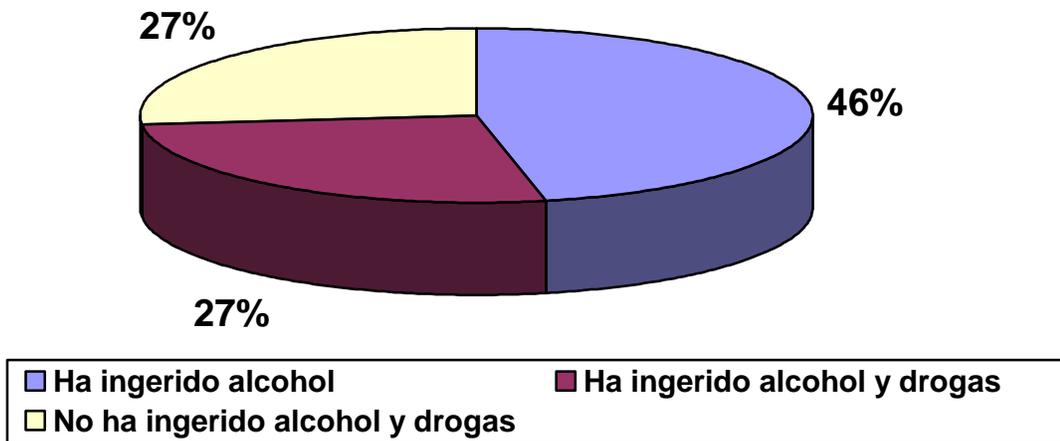
El 70% de los asistidos no ha perdido el interés por las actividades que acostumbraba hacer, el 17% de los asistidos si ha perdido el interés pos las actividades que acostumbraba hacer; el 7% de los asistidos ha perdido poco interés por las actividades que acostumbrara hacer; el 3% ha perdido el interés por actividades como bailes, vicios, prostíbulos y deportes; el 3% perdió el interés al principio del proceso.

ADICCIONES

Pregunta No. 16

¿Alguna vez ha ingerido bebidas alcohólicas o drogas?

RANGO	POBLACIÓN	PORCENTAJE
Ha ingerido alcohol	14	46 %
Ha ingerido alcohol y drogas	8	27 %
No ha ingerido alcohol y drogas	8	27 %
Total	30	100 %



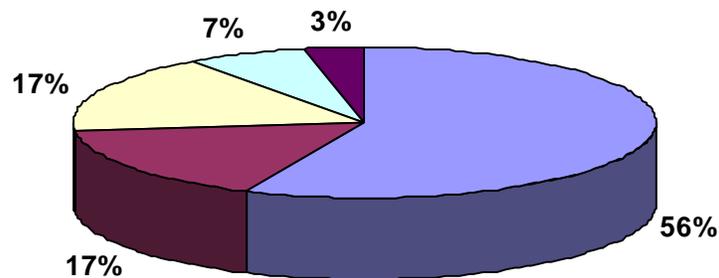
Análisis

El 46% de los asistidos ha ingerido alcohol; el 27% de los asistidos ha ingerido alcohol y drogas; el 27% de los asistidos no ha ingerido alcohol y drogas.

Pregunta No. 17

¿Ha tenido problemas por ingerir bebidas alcohólicas o drogas?

RANGO	POBLACIÓN	PORCENTAJE
No	17	56 %
Si, con la familia	5	17 %
Si, con la policía	5	17 %
Si, porque se han involucrado en peleas	2	7 %
Si, porque cometió el delito actual	1	3 %
Total	30	100 %



■ No ■ Si, con la familia ■ Si, con la policia ■ Si, peleas ■ Si delito actual

Análisis

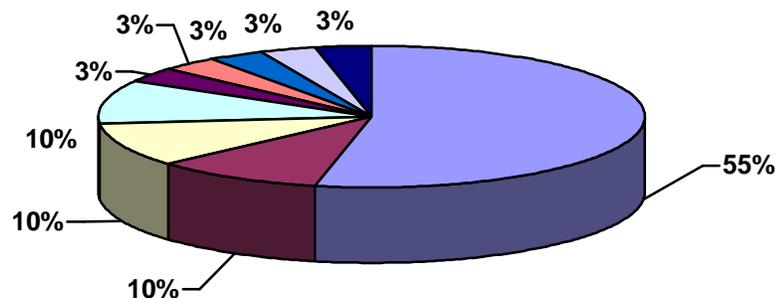
El 56% de los asistidos no han tenido problemas por ingerir bebidas alcohólicas o drogas; el 17% de los asistidos ha tenido problemas con su familia por ingerir bebidas alcohólicas o drogas; el 17% de los asistidos ha tenido problemas por ingerir bebidas alcohólicas o drogas con la policía, ya que por eso lo detuvieron; el 7% de los asistidos ha tenido problemas por ingerir bebidas alcohólicas o drogas porque se ha involucrado en peleas; el 3% ha tenido problemas por ingerir bebidas alcohólicas o drogas ya que por eso cometió el actual delito.

VALORACIONES PERSONALES

Pregunta No. 18

¿Cree que su valor como persona, es el mismo a partir de lo sucedido?

RANGO	POBLACIÓN	PORCENTAJE
Si, el mismo	16	55 %
No, ya no es el mismo	3	10 %
Casi igual	3	10 %
No, quedaron con antecedentes	3	10 %
No, porque los tratan mal después de lo sucedido	1	3 %
No, porque se han acercado a Dios	1	3 %
Si, porque han cambiado su forma de pensar	1	3 %
No, su valor como persona ha cambiado bastante	1	3 %
No, es el mismo reflexiona bastante sobre su vida pasada	1	3 %
Total	30	100 %



■ Si, el mismo	■ No, ya no es el mismo
□ Casi igual	□ No, quedaron con antecedentes
■ No, los tratan mal	■ No, se han acercado a Dios
■ Si, su forma de pensar	■ No, ha cambiado su valor como persona
■ No, reflexiona sobre su vida pasada	

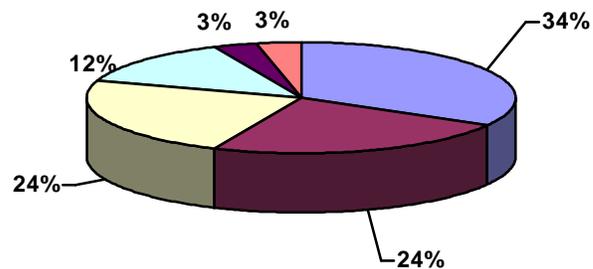
Análisis

El 55% de los asistidos considera que es el mismo valor como persona; el 10% de los asistidos consideran que su valor como persona ya no es el mismo; el 10% de los asistidos considera que su valor como persona es “casi igual”; el 10% de los asistidos consideran que su valor ya no es el mismo porque quedaron con antecedentes penales; el 3% considera que no porque las personas los tratan mal después de lo sucedido; el 3% considera que en parte porque se han acercado a Dios y les ha ayudado mucho; el 3% considera que su valor como persona sigue siendo el mismo porque ha cambiado su forma de pensar; el 3% considera que su valor como persona ha cambiado bastante; el 3% considera que su valor como persona es el mismo porque ha reflexionado sobre su vida pasada.

Pregunta No. 19

¿Considera que las visitas domiciliarias que realizan los profesionales jurídicos de el Departamento de Prueba y Libertad Asistida región Occidental, lo han beneficiado?

RANGO	POBLACIÓN	PORCENTAJE
No le han realizado visitas	10	34 %
No le han beneficiado	7	24 %
Se sienten bien cumpliendo con las condiciones	7	24 %
Si les han beneficiado	4	12 %
Si, porque observan como viven	1	3 %
Si, los hace tomar conciencia	1	3 %
Total	30	100 %



<input type="checkbox"/> No le han realizado visitas	<input type="checkbox"/> No le han beneficiado	<input type="checkbox"/> Se sienten bien
<input type="checkbox"/> Si les ha beneficiado	<input type="checkbox"/> Si porque observan como viven	<input type="checkbox"/> Si los hace tomar conciencia

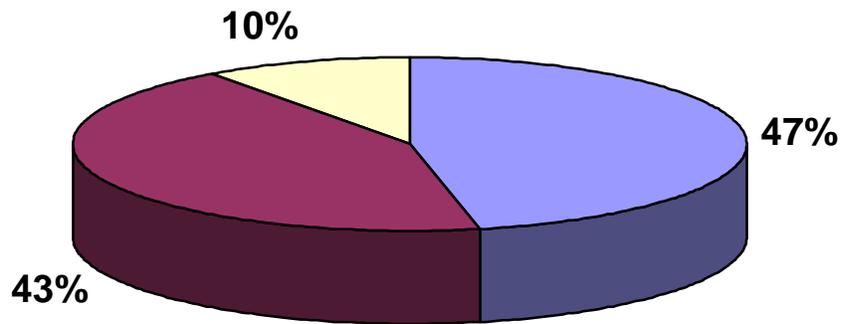
Análisis

El 34% de los asistidos no le han realizado visitas; el 24% de los asistidos consideran que no le han beneficiado las visitas domiciliarias, el 24% de los asistidos consideran que se sienten bien cumpliendo con las condiciones establecidas; el 12% de los asistidos consideran que si les ha beneficiado las visitas domiciliarias; el 3% considera que le ha beneficiado porque observan como viven; el 3% considera que se le ha beneficiado las visitas domiciliarias porque lo han hecho tomar conciencia.

Pregunta No. 20

¿Asiste a algún grupo focal que realiza el Departamento de prueba y Libertad Asistida, región occidental?

RANGO	POBLACIÓN	PORCENTAJE
Si	14	47 %
No	13	43 %
No, Por trabajo	3	10 %
Total	30	100 %



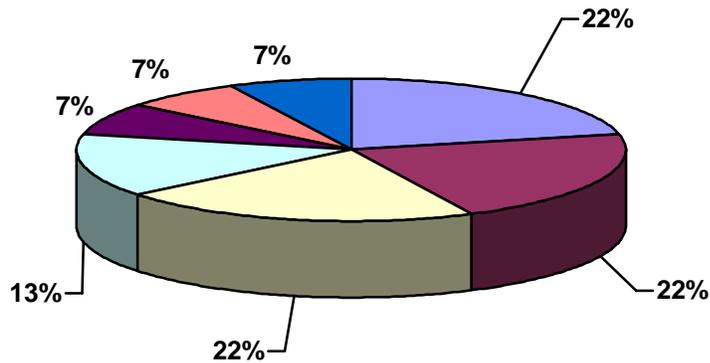
Análisis

El 47% de los asistidos, asiste a los grupos focales que realiza el Departamento de Prueba y Libertad Asistida, Región Occidental; el 43% de los asistidos no asiste a los grupos focales que realiza el Departamento de Prueba y Libertad Asistida, Región Occidental; el 10% de los asistidos, asiste a los grupos focales que realiza el Departamento de Prueba y Libertad Asistida, Región Occidental por motivos de trabajo.

Pregunta No. 21

¿De que forma le han beneficiado los grupos focales de el Departamento de Prueba y Libertad Asistida, Región Occidental?

RANGO	POBLACIÓN	PORCENTAJE
A reflexionar	3	22 %
A mejorar la conducta	3	22 %
Lo motivan y lo alientan a cumplir condiciones	3	22 %
Le enseñan cosas nuevas y a evitar problemas	2	13 %
Se han apartado de vicios	1	7 %
Le agradan y le fomentan una vida mejor	1	7 %
Han mejorado la relación con su familia	1	7 %
Total	14	100 %



<input type="checkbox"/> A reflexionar	<input type="checkbox"/> A mejorar conducta	<input type="checkbox"/> Cumplir condiciones
<input type="checkbox"/> Evitar problemas	<input type="checkbox"/> Apartado de vicios	<input type="checkbox"/> Una vida mejor
<input type="checkbox"/> Mejorar la relacion con la familia		

Análisis

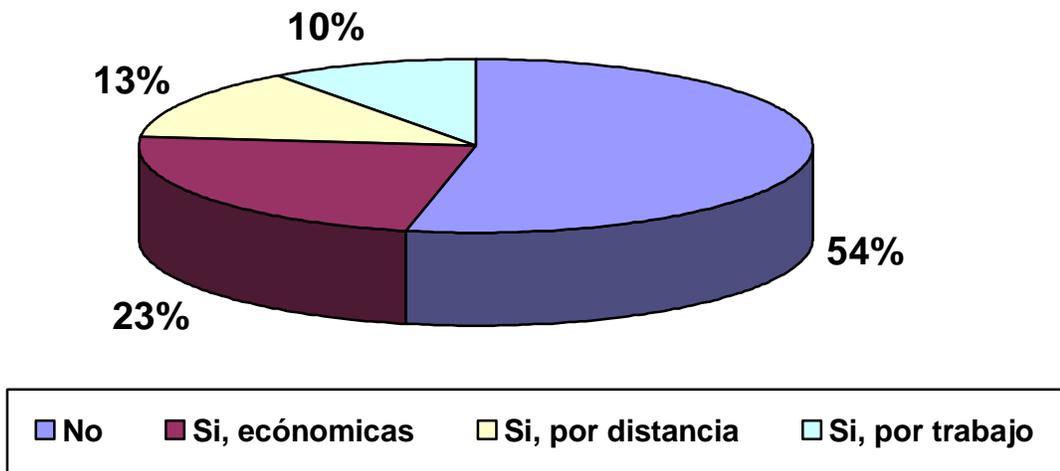
De la población muestra de 30 asistidos solamente 14 asisten a grupos focales.

El 22% de los asistidos, los grupos focales le han ayudado a reflexionar; el 22% de los asistidos, los grupos focales les han ayudado a mejorar su conducta; el 22% de los asistidos, los grupos focales los motivan y los orientan a cumplir las condiciones; el 13% de los asistidos, los grupos focales les enseñan cosas nuevas y a evitar problemas con las personas; el 7% considera que los grupos focales les han beneficiado porque se han apartado de los vicios; el 7% considera que los grupos focales les han beneficiado porque le agradan y le fomentan a una vida mejor; el 7% considera que los grupos focales le han beneficiado porque han mejorado la relación con su familia.

Pregunta No. 22

*¿Tiene dificultades para asistir al Departamento de Prueba y Libertad Asistida
Región Occidental?*

RANGO	POBLACIÓN	PORCENTAJE
No	16	54 %
Si, económicas	7	23 %
Si, por distancia	4	13 %
Si, Por trabajo	3	10 %
Total	30	100 %



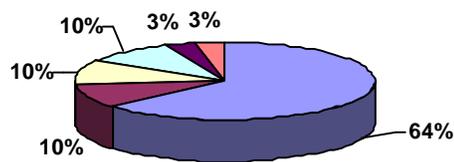
Análisis

El 54% no tiene dificultades para asistir al Departamento de Prueba y Libertad Asistida, región Occidental; el 23% tiene dificultades económicas para asistir al Departamento de Prueba y Libertad Asistida, región Occidental; el 13% tiene dificultades para asistir al Departamento de Prueba y Libertad Asistida, región Occidental porque vive lejos; el 10% de los asistidos tienen dificultades para asistir al Departamento de Prueba y Libertad Asistida, región Occidental por motivos de trabajo.

Pregunta No. 23

En términos generales ¿Cómo cree usted que se podrá mejorar el proceso de seguimiento que se le proporciona al asistido en el Departamento de Prueba y Libertad Asistida, región Occidental?

RANGO	POBLACIÓN	PORCENTAJE
Esta bien así	19	64 %
Deberían dar atención más rápida	3	10 %
Deberían proporcionar viáticos	3	10 %
Deberían disminuir el período de prueba para cada asistido	3	10 %
Llegar a firmar cada dos meses	1	3 %
No visitar a los asistidos	1	3 %
Total	30	100 %



■ Esta bien	■ Atención más rápida	□ Proporcionar Viáticos
□ Disminuir período de prueba	■ Firmar cada dos meses	■ No visitar a los asistidos

Análisis

El 64% de los asistidos consideran que el proceso de seguimiento esta bien así; el 10% de los asistidos consideran que deberían dar atención más rápida; el 10% de los asistidos consideran que les deberían proporcionar viáticos para asistir a firmar a dicho departamento; el 10% de los asistidos consideran que deberían disminuir el período de prueba para cada asistido; el 3% considera que se debería de llegar a firmar cada dos meses; el 3% considera que no deberían visitar a los asistidos.

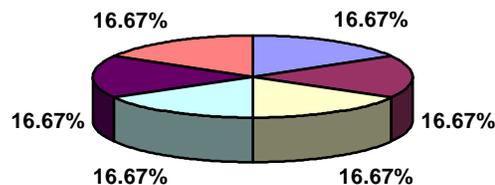
ANÁLISIS DE RESULTADOS

A continuación se presentan de forma gráfica los resultados de la observación directa, teniendo en cuenta la población muestra de 30 asistidos.

I – ÁREA PERSONAL

1 - Tipo de Delito:

RANGO	POBLACIÓN	PORCENTAJE
Lesiones	5	16.67 %
Posesión y Tenencias de drogas	5	16.67 %
Robo	5	16.67 %
Hurto	5	16.67 %
Homicidio	5	16.67 %
Portación o conducción ilegal de arma de fuego	5	16.67 %
Total	30	100 %



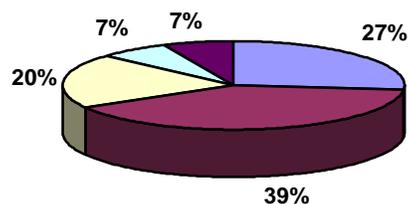
■ Lesiones ■ Posision y tenencias de drogas ■ Robo ■ Hurto ■ Homicidio ■ Portacion ilegal d

Análisis:

El 16.67% corresponden al delito de Lesiones; el 16.67% corresponden al delito de posesión y tenencia de drogas; el 16.67% corresponden al delito de robo; el 16.67% corresponden al delito de hurto; el 16.67% corresponden al delito de homicidio; el 16.67% corresponden al delito de portación o conducción ilegal de arma de fuego.

2 - Escolaridad:

RANGO	POBLACIÓN	PORCENTAJE
Primaria	8	27 %
Secundaria	12	39 %
Tercer Ciclo	6	20 %
Bachillerato	2	7 %
No posee escolaridad	2	7 %
Total	30	100 %



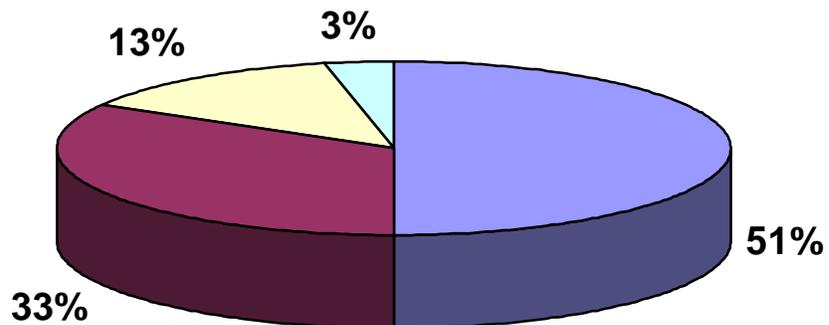
■ Primaria ■ Secundaria ■ Tercer Ciclo ■ Bachillerato ■ No posee escolaridad

Análisis:

El 39% de los asistidos han estudiado hasta secundaria; el 27% de los asistidos han; estudiado solo primaria; el 20% de los asistidos han estudiado hasta tercer ciclo; el 7% de los asistidos han estudiado hasta bachillerato; el 7% de los asistidos no posee escolaridad.

3 – Estado Civil

RANGO	POBLACIÓN	PORCENTAJE
Acompañados	15	51 %
Solteros	10	33 %
Casados	4	13 %
Separado	1	3 %
Total	30	100 %



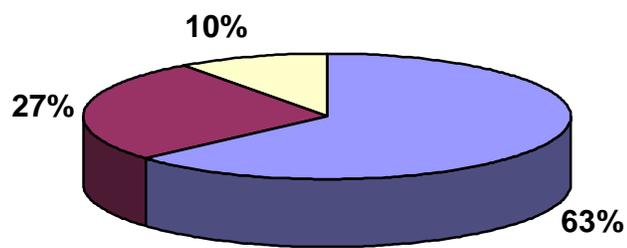
Análisis

El 50% de los asistidos están acompañados; el 33% de los asistidos están solteros; el 13% de los asistidos están casados; el 3% esta separado.

II – ÁREA FAMILIAR

4 - Tipo de Familia:

RANGO	POBLACIÓN	PORCENTAJE
Extensa	19	63 %
Nuclear	8	27 %
Monoparental	3	10 %
Total	30	100 %



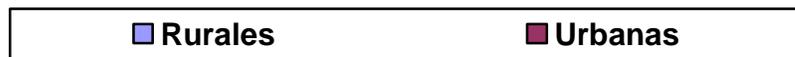
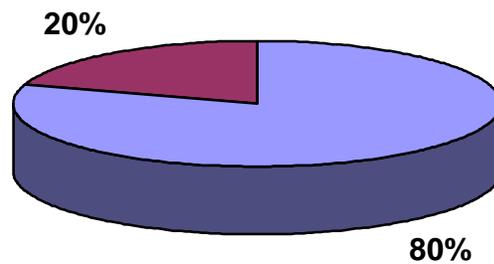
Análisis:

El 63% de los asistidos pertenecen a una familia extensa; el 27% de los asistidos pertenecen a una familia nuclear; el 10% de los asistidos pertenece a una familia Monoparental.

III – ÁREA SOCIOECONÓMICA

5 - Lugar de Residencia:

RANGO	POBLACIÓN	PORCENTAJE
Rurales	24	80 %
Urbanas	6	20 %
Total	30	100 %

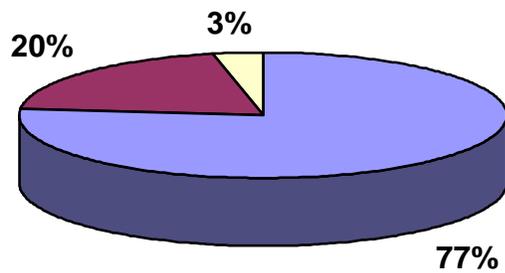


Análisis:

El 80% de los asistidos residen en zonas rurales; el 20% de los asistidos residen en zonas urbanas.

6 - La vivienda que habitan es:

RANGO	POBLACIÓN	PORCENTAJE
Propia	23	77 %
Alquilada	6	20 %
Otra	1	3 %
Total	30	100 %

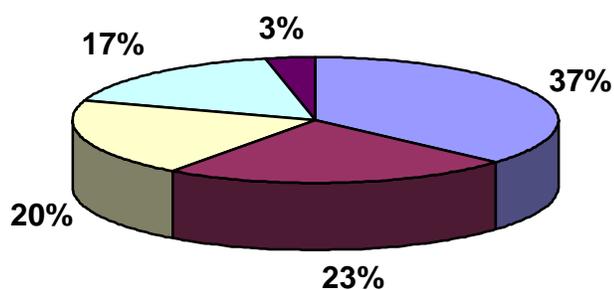


Análisis:

El 77% de los asistidos la vivienda que habitan es propia; el 20% de los asistidos la vivienda que habitan es alquilada; el 3% de los asistidos la vivienda que habitan es otra.

7 - Tipo de Trabajo:

RANGO	POBLACIÓN	PORCENTAJE
Realizan un Oficio	11	37 %
Agricultor	7	23 %
Otro tipo de Trabajo	6	20 %
Comerciante	5	17 %
Estudiante	1	3 %
Total	30	100 %

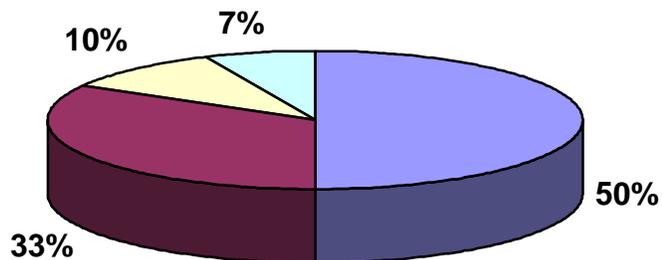


Análisis:

El 37% de los asistidos realizan un oficio, el 23% de los asistidos su tipo de trabajo es agricultor; el 20% de los asistidos tienen otro tipo de trabajo; el 17% de los asistidos el tipo de trabajo es comerciante; el 3% de los asistidos es estudiante.

8 - Posee los servicios básicos:

RANGO	POBLACIÓN	PORCENTAJE
Ambos servicios (Agua, energía eléctrica)	15	50 %
No posee ningún servicio	10	33 %
Posee solo agua potable	3	10 %
Posee solamente energía eléctrica	2	7 %
Total	30	100 %



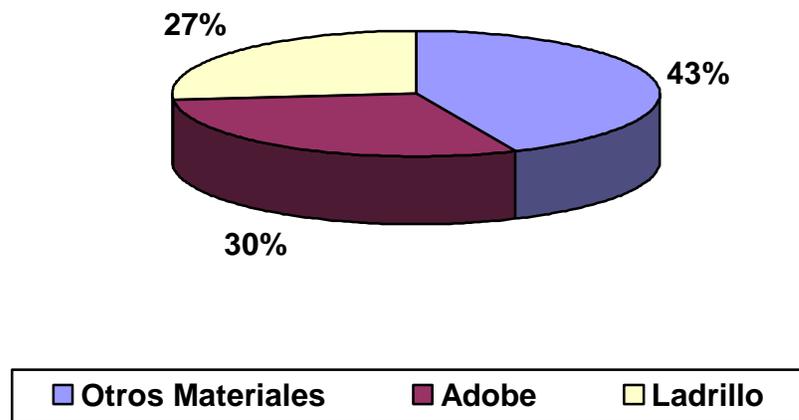
 Ambos servicios (Agua, energía eléctrica)
 Ningun servicio
 Solo agua potable
 Solamente Energía Eléctrica

Análisis:

El 50% de los asistidos poseen ambos servicios (agua, energía eléctrica); el 33% de los asistidos no posee ningún servicio; el 10% de los asistidos posee solo agua potable; el 7% de los asistidos posee solamente energía eléctrica.

9 - Materiales con los que está construida la casa:

RANGO	POBLACIÓN	PORCENTAJE
Otros materiales (lámina, cartón, fibrolit)	13	43 %
Adobe	9	30 %
Ladrillo	8	27 %
Total	30	100 %



Análisis:

El 43% de los asistidos su vivienda esta construida de otros materiales (Lámina, cartón, fibrolit); el 30% de los asistidos su vivienda está construida de adobe; el 27% de los asistidos su vivienda está construida de Ladrillo.

IV – PERIODO DE PRUEBA

10 - Tiempo de duración del periodo de prueba:

RANGO	POBLACIÓN	PORCENTAJE
Un año	10	33 %
Dos años	9	30 %
Tres años	5	17 %
Cuatro años o más	2	7 %
Un año y medio	2	7 %
Seis meses	1	3 %
Tres años y seis meses	1	3 %
Total	30	100 %

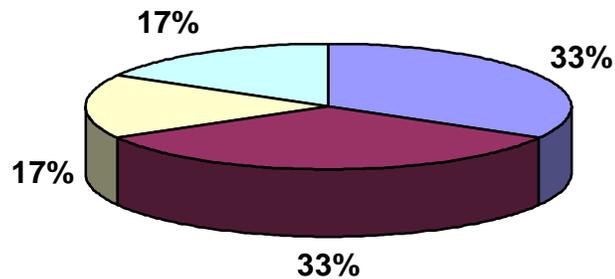


Análisis:

El 33% de los asistidos su periodo de prueba es de un año; el 30% de los asistidos es periodo de prueba es de dos años; el 17% de los asistidos, su periodo de prueba es de tres años; el 7% de los asistidos, el periodo de prueba es de cuatro años o más; el 7% de los asistidos, el periodo de prueba es de un año y medio; el 3% de los asistidos, el periodo de prueba es de seis meses; el 3% de los asistidos, el periodo de prueba es de tres años y seis meses.

11 - Actividades en los que se encuentra incorporado:

RANGO	POBLACIÓN	PORCENTAJE
Incorporados en grupos focales y visitas domiciliarias	10	33 %
No están incorporadas en ninguna actividad	10	33 %
Incorporados en grupos focales	5	17 %
Incorporados en visitas domiciliarias	5	17 %
Total	30	100 %

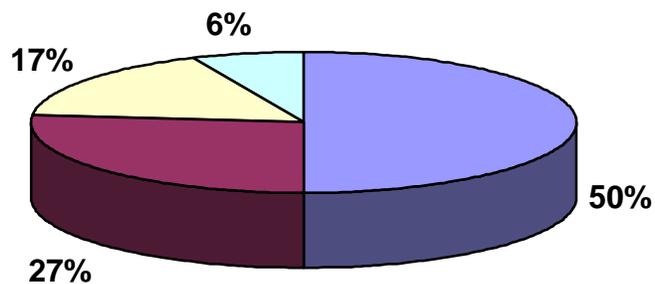


Análisis:

El 33% de los asistidos están incorporados en grupos focales y visitas domiciliarias; el 33% de los asistidos no están incorporados en ninguna actividad; el 17% de los asistidos están involucrados en grupos focales; el 17% de los asistidos están involucrados en visitas domiciliarias.

12 - Numero de entrevistas de seguimiento:

RANGO	POBLACIÓN	PORCENTAJE
De 6 a 10 entrevistas de seguimiento	15	50 %
De 1 a 5 entrevistas de seguimiento	8	27 %
De 11 a 15 entrevistas de seguimiento	5	17 %
De 15 o más entrevistas de seguimiento	2	6 %
Total	30	100 %



Análisis:

El 50% de los asistidos ha tenido de 6 a 10 entrevistas de seguimiento; el 27% de los asistidos ha tenido de 1 a 5 entrevistas de seguimiento; el 17% de los asistidos ha tenido de 11 a 15 entrevistas de seguimiento; el 6% de los asistidos ha tenido de 15 a más entrevistas de seguimiento.

A continuación se presenta de forma gráfica los resultados del test psicológico de personalidad CEPS, teniendo en cuenta una población muestra de 30 asistidos.

En los diferentes criterios de evaluación del test psicológico de personalidad CEPS (Control, Extroversión, Personalidad y Sinceridad) se encontraron los siguientes diagnósticos.

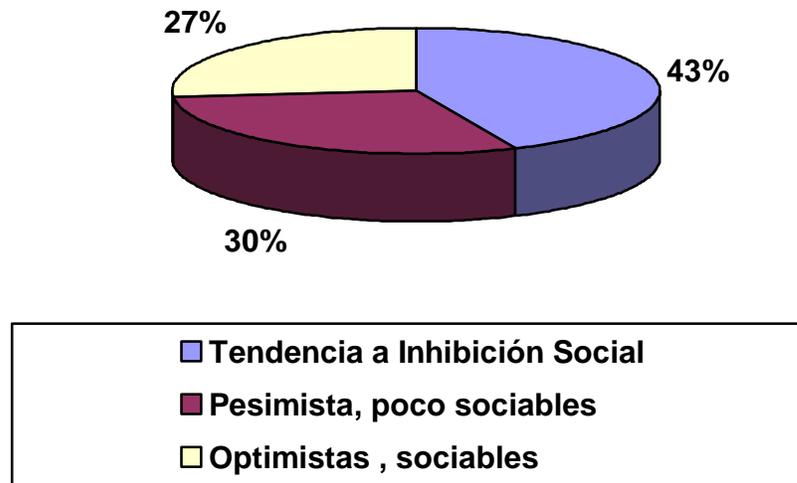
CRITERIO I - CONTROL



Análisis:

- ? El 30% de los asistidos obtuvieron el siguiente diagnóstico: Grave Inestabilidad con cambios emocionales injustificados de índole depresiva en donde no interviene la voluntad del sujeto.
- ? El 30% de los asistidos obtuvieron el siguiente diagnóstico: Tienen tendencia a los altibajos de humor sin motivo.
- ? El 30% de los asistidos obtuvieron el siguiente diagnóstico: Presentan indicios de sequedad y frialdad de carácter y rigidez efectiva.
- ? El 10% de los asistidos obtuvieron el siguiente diagnóstico: muestran una estabilidad emocional.

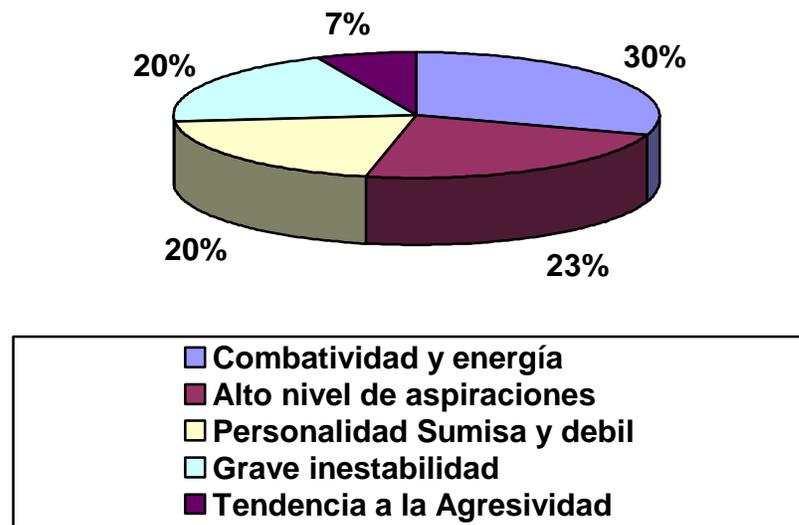
CRITERIO II – EXTRAVERSIÓN



Análisis:

- ? El 43% de los asistidos obtuvieron el siguiente diagnóstico: Tienen una tendencia a una inhibición social;
- ? El 30% de los asistidos obtuvieron el siguiente diagnóstico: Pesimista, poco sociables y retraídos con predominio de la reflexión sobre la acción y perseverancia en la atención;
- ? El 27% de los asistidos obtuvieron el siguiente diagnóstico: Optimistas, sociables y equilibrados.

CRITERIO III - PARANOIDISMO



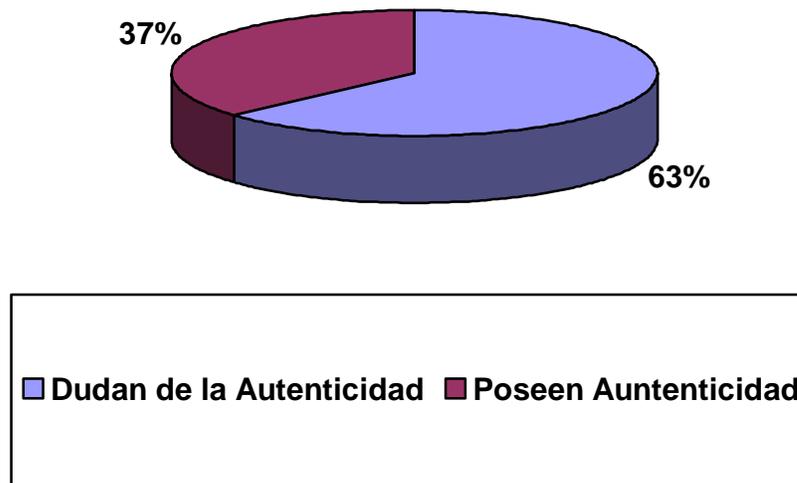
Análisis:

- ? El 30% de los asistidos obtuvieron el siguiente diagnostico: Combatividad suficiente y energía para el mando.
- ? El 23% de los asistidos obtuvieron el siguiente diagnostico: Tienen un alto nivel de aspiraciones, el “Yo” supervalorado, tenacidad rígida, agresividad y suficiencia.
- ? El 20% de los asistidos obtuvieron el siguiente diagnostico: Poseen una personalidad sumisa y débil, con temor a la responsabilidad y a la lucha, por lo que se considera un sujeto manejable.

- ? El 20% de los asistidos obtuvieron el siguiente diagnostico: Grave inestabilidad con cambios emocionales injustificados de índole depresiva, en donde no interviene la voluntad del sujeto.

- ? El 7% de los asistidos obtuvieron el siguiente diagnostico: Tienen tendencia a la agresividad, tenacidad y suficiencia.

CRITERIO IV - SINCERIDAD



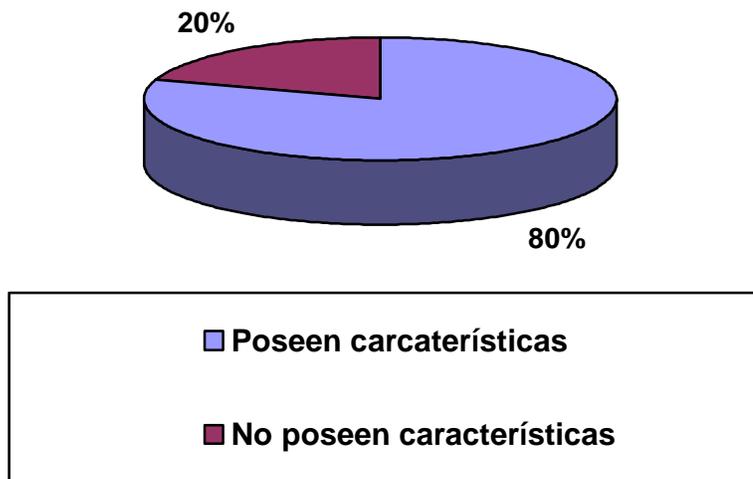
Análisis:

- ? El 63% de los asistidos obtuvieron el siguiente diagnostico: Dudan acerca de la autenticidad de las respuestas o de las asimilaciones de las normas sociales.
- ? El 37% de los asistidos obtuvieron el siguiente diagnostico: Poseen una autenticidad en las respuestas o asimilación de las normas sociales.

A continuación se presenta de forma gráfica los resultados des test psicológico de personalidad IPDE, teniendo una población muestra de 30 asistidos.

Los diferentes trastornos que evalúa el IPDE (Examen Internacional de los Trastornos de Personalidad) son los siguientes: Paranoide, Esquizoide, Disocial, Impulsivo, Limite, Histriónico, Anáncastico, Ansioso y Dependiente.

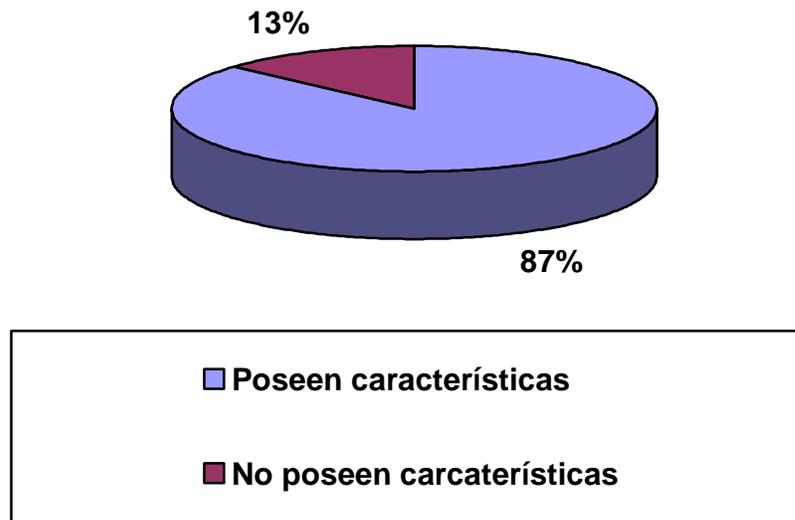
TRASTORNO PARANOIDE



Análisis:

- ? El 80% de los asistidos poseen características de personalidad paranoide.
- ? El 20% de los asistidos no poseen características de personalidad paranoide

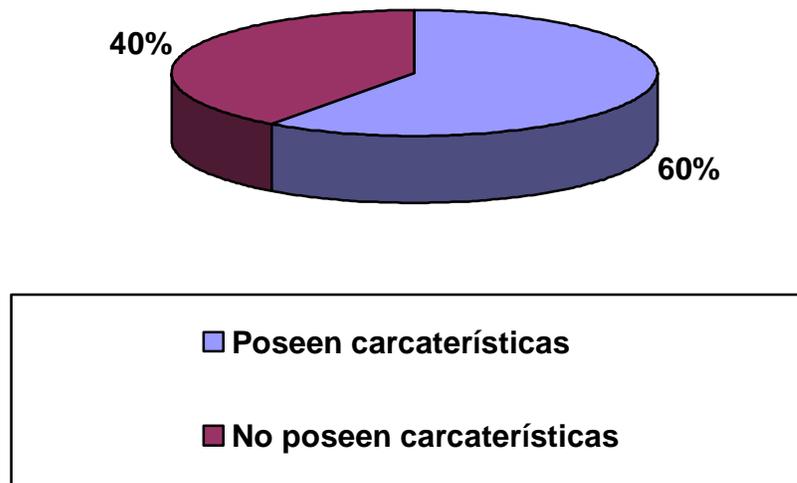
TRASTORNO ESQUIZOIDE



Análisis:

- ? El 87% de los asistidos poseen características de personalidad Esquizoide.
- ? El 13% de los asistidos no poseen características de personalidad Esquizoide.

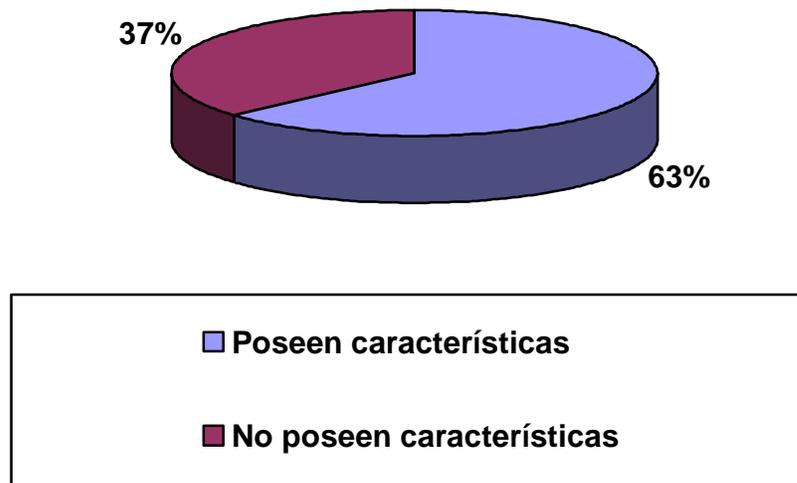
TRASTORNO HISTRIÓNICO DE PERSONALIDAD



Análisis:

- ? El 60% de los asistidos poseen características de personalidad Histriónico.
- ? El 40% de los asistidos no poseen características de personalidad Histriónico.

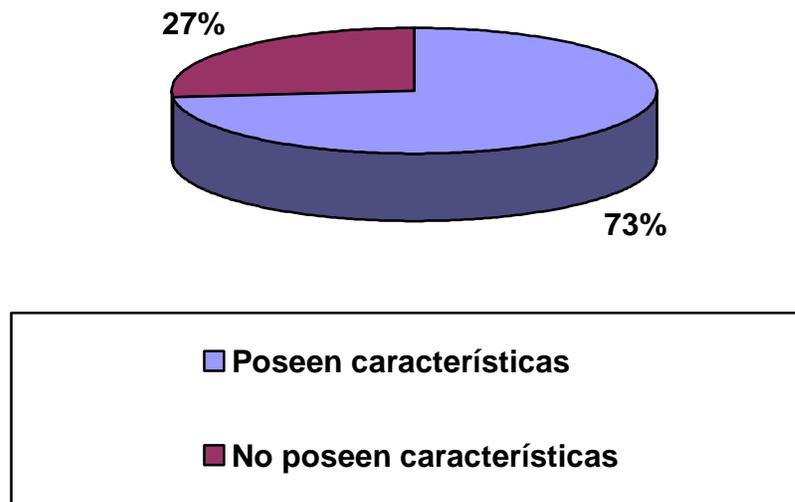
TRASTORNO ANSIOSO DE PERSONALIDAD



Análisis:

- ? El 63% de los asistidos poseen características de personalidad Ansiosa
- ? El 37% de los asistidos no poseen características de personalidad Ansioso.

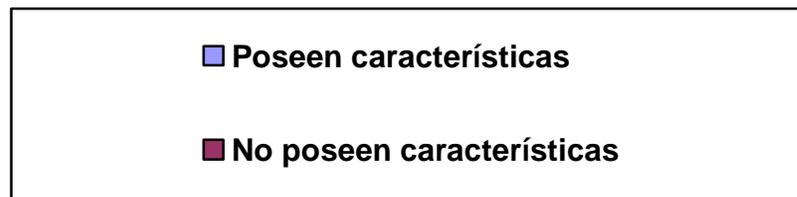
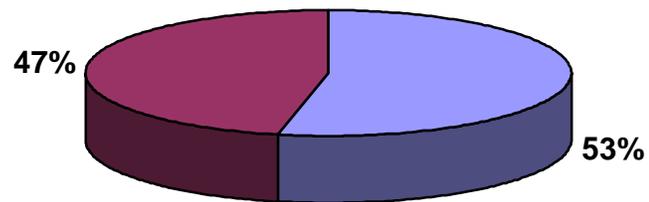
TRASTORNO ANÁNCÁSTICO DE PERSONALIDAD



Análisis:

- ? El 73% de los asistidos poseen características de personalidad Anáncástico.
- ? El 27% de los asistidos no poseen características de personalidad Anáncástico.

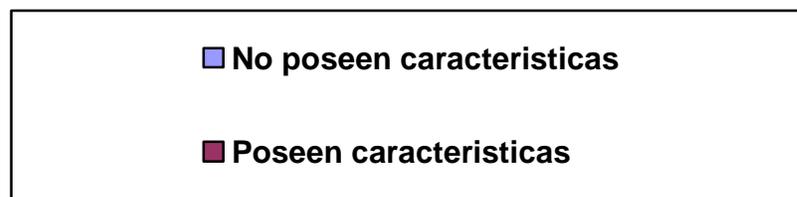
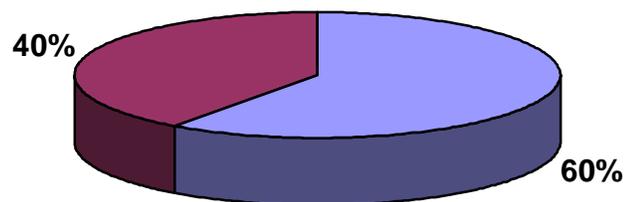
TRASTORNO DEPENDIENTE DE PERSONALIDAD



Análisis:

- ? El 53% de los asistidos poseen características de personalidad Dependiente
- ? El 47% de los asistidos no poseen características de personalidad Dependiente de Personalidad

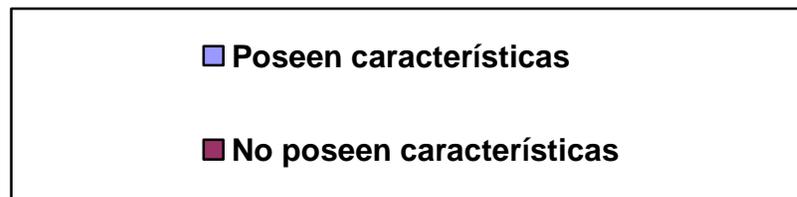
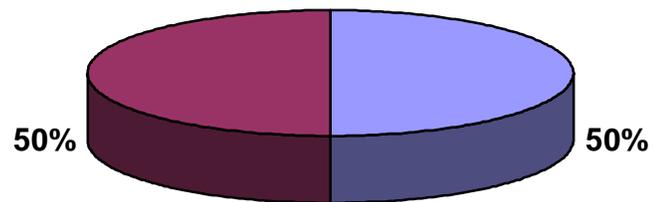
TRASTORNO LÍMITE DE PERSONALIDAD



Análisis:

- ? El 60% de los asistidos no poseen características de personalidad del trastorno Limite de Personalidad
- ? El 40% de los asistidos poseen características del trastorno Limite de Personalidad

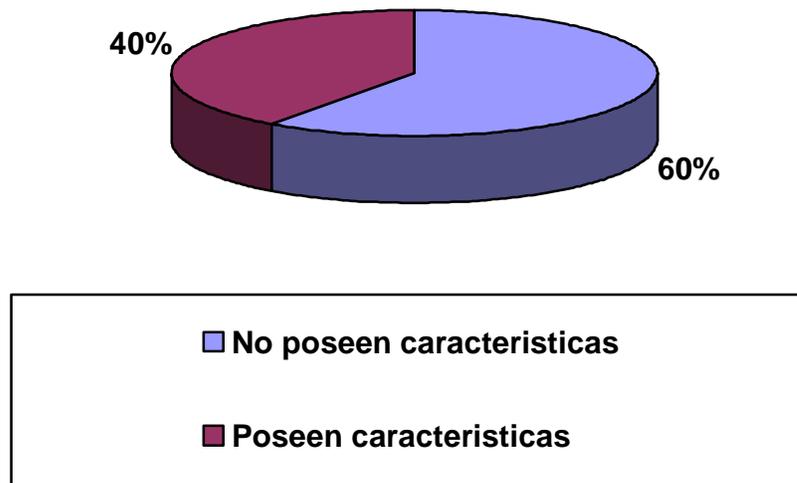
TRASTORNO DISOCIAL DE PERSONALIDAD



Análisis:

- ? El 50% de los asistidos poseen características de Personalidad Disocial
- ? El 50% de los asistidos no poseen características de personalidad Disocial

TRASTORNO IMPULSIVO DE PERSONALIDAD



Análisis:

- ? El 60% de los asistidos no poseen características de personalidad Impulsivo
- ? El 40% de los asistidos poseen características de personalidad Impulsivo.

A continuación se presentan de forma descriptiva los resultados que se obtuvieron de la Entrevista Semiestructurada aplicada al Jefe Regional del Departamento de Prueba y Libertad Asistida Región Occidental, este instrumento consto de cuatro áreas las cuales son: Metodología, Causas, Consecuencias y Alternativas de solución.

- ? **METODOLOGÍA:** El jefe manifestó que realizan un seguimiento de control en donde el objetivo principal es evitar la reincidencia del asistido a un nuevo delito a fin de reinsertarlo a la sociedad, expreso que hacen uso de técnicas como: Entrevistas en medio controlado que son las que realizan cuando el asistido acude a firmar al Departamento de Prueba y Libertad Asistida de acuerdo al periodo de prueba establecido; existen también actividades como grupos focales en los cuales se imparten diferentes temáticas dirigidas a orientar al asistido y mejorar su conducta, además existen fuentes institucionales que de alguna manera colaboran con dicho departamento, entre otros, no obstante considera que deben existir otros programas tales como: programas antimaras, programas de prevención antidelincuenciales a fin de concientizar y orientar de forma jurídica y sociológica y un trabajo psicológico y psiquiátrico porque existen personas que necesitan una atención especializada teniendo en cuenta que como departamento no proporcionan una atención de este tipo limitándose a hacer un trabajo puramente jurídico.

- ? **CAUSAS:** Al hablar de las causas, manifestó que la desintegración familiar incide en las personas para cometer un delito, ya que alguien que no vivió con sus padres no tuvo la oportunidad de ser orientado y mucho menos la oportunidad de que le inculcaran principios, no obstante dijo que no era un factor determinante ya que expresaba que a menor cultura mayores índices de violencia ya que expreso que en le país se desarrollo una cultura

posguerra que dio origen a la pobreza, a la desintegración familiar, al analfabetismo, al alcoholismo, y a las drogas siendo estas otras causas que pueden dar origen a un acto violento.

- ? CONSECUENCIAS: Al hablar de consecuencias, dijo que se generan sentimientos de venganza, odio, deseos de matar y resentimientos, además menciona que existen otras consecuencias tales como: el machismo, baja autoestima, desintegración familiar, inseguridad, falta de inversión extranjera, desempleo y emigración. Estos problemas disminuyen los ingresos económicos ya que en ocasiones las personas dejan de trabajar porque sus vidas corren peligro en un lugar determinado.

- ? ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN: Al mencionar las alternativas de solución expresó que es necesario dotar al Departamento de Prueba y Libertad Asistida de mejores recursos tecnológicos y de personal y así tener un proceso de seguimiento adecuado; además debe existir un tratamiento psicológico y programas de salud mental para cada asistido.

A continuación se presentan los resultados comparativos que se obtuvieron de la Entrevista Semiestructurada aplicada a la psicóloga y trabajadora social del Departamento de Prueba y Libertad Asistida, este instrumento consta de seis áreas las cuales son: Metodología, Exploración, Conocimiento de Causas, Valoración del Periodo de Prueba, Familiar y Cultural.

- ? METODOLOGÍA: En esta área la Trabajadora Social dijo hacer uso del protocolo estipulado por el departamento mientras que la Psicóloga en un momento determinado hace uso de la psicoterapia expresó que hace uso de

la psicoterapia. La Trabajadora Social manifestó que la metodología empleada es la adecuada para el proceso de seguimiento no obstante dijo que no era la mejor porque muchos de los asistidos mienten; por otro lado la Psicóloga manifestó que no es la adecuada porque deja muchos elementos sueltos como: grado de criminalidad, en que situación se encontraba cuando cometió el delito, etc. En cuanto al proceso que se le realiza al asistido al momento de ingresar al departamento, la Trabajadora Social que observa y verifica que se le estén realizando visitas domiciliarias; mientras que la Psicóloga dijo que su proceso es la entrevista de seguimiento estipulada como departamento.

Las áreas de exploración en la primer entrevista con el asistido según la Trabajadora Social es la economía, lo laboral, familiar, vivienda, visiones o proyectos de los asistidos; la Psicóloga utiliza una hoja de datos generales un protocolo.

- ? EXPLORACIÓN: En esta área en cuanto a la importancia de tomar otras áreas de exploración, la Trabajadora Social expreso que están bien así y la Psicóloga dijo que antecedentes familiares, alcoholismo, drogadicción; la trabajadora Social dijo que los asistidos no están concientes de la oportunidad que le brinda la ley y la Psicóloga dijo que el juez no informa y que este es un factor que impide el cumplimiento de las condiciones por parte de los asistidos. La Trabajadora Social dijo que muchos delitos cometidos es por la falta de valores de una persona y la Psicóloga dijo que era por la falta de recursos económicos y por la predisposición al delito.
- ? CONOCIMIENTO DE CAUSAS: En cuanto los factores psicosociales que influyen para cometer un delito, ambas dijeron que es el desempleo, la desintegración familiar, el analfabetismo y la pobreza. En cuanto a las

causas más comunes de la violencia ambas dijeron que las leyes no se aplican con igualdad para todos además la falta de recursos económicos y el desempleo forman parte de estas.

Según las profesionales de este departamento la tenencia y Portación ilegal de arma de fuego es el delito que se da con mayor frecuencia.

- ? VALORACIÓN DEL PERIODO DE PRUEBA: Al valorar el periodo de prueba, ambas profesionales dijeron que los asistidos no cumplen con las condiciones establecidas por el juez por la falta de apoyo familiar y los vicios son factores que impiden el cumplimiento de las condiciones. Según las profesionales el periodo de prueba establecido por el juez no es efectivo y no ayuda a la reinserción de los asistidos y que hace falta un apoyo institucional para mejorar su conducta y cumplimiento de las condiciones.
- ? FAMILIAR: En esta área la Trabajadora Social expreso que el setenta por ciento de los asistidos pertenecen a hogares desintegrados y la Psicóloga dijo que un cincuenta por ciento, ya que muchos de los problemas tienen su origen en los problemas psicosociales del país.
- ? CULTURAL: Ambas profesionales de este departamento dijeron que la cultura y el medio en que se desenvuelven son factores importantes que inciden para ejercer violencia en nuestra sociedad, a través de los medios de comunicación y la adquisición de cultura de otros países; por otro lado expresaron que muchos de los asistidos poseen un nivel bajo en escolaridad pero que también se encuentran personas profesionales que tienen una libertad condicional.

A continuación se presenta de forma descriptiva los resultados los resultados que se obtuvieron de los instrumentos aplicados por los investigadores a los asistidos del Departamento de Prueba y Libertad Asistida Región Occidental (DPLA).

A partir de lo mencionado anteriormente se detallan los resultados de la entrevista Semi-estructurada, la cual se dividió en cinco áreas: Área Familiar, Personal afectiva, Adicciones, valoraciones personales, la entrevista estuvo constituida por veinte y tres interrogantes y posteriormente se detallan los resultados de la observación directa que se le realizó a los expedientes, los cuales constaron de cuatro Áreas: área Personal, Familiar, Socioeconómica, y periodos de prueba, la observación de expedientes estuvo constituida por Doce interrogantes; además se aplicaron dos pruebas psicológicas, con la finalidad de explicar las características de personalidad de los asistidos; las pruebas psicológicas aplicadas fueron: el Test de personalidad CEPS (Control, Extraversión, Paranoidismo y Sinceridad), Test IPDE (Examen Internacional para los trastornos de Personalidad) El detalle es el siguiente:

I – ENTREVISTA SEMI-ESTRUCTURADA

A – ÁREA FAMILIAR: En la mayoría de los asistidos su familia estaba conformada por cuatro y cinco miembros; al explorar el lugar que el asistido ocupa entre sus hermanos la mayoría manifestó que ocupa entre el primero y tercer lugar en el orden de nacimiento, a la vez la mayoría de los asistidos dijeron que vivieron con sus dos padres durante su infancia; la mayoría de los asistidos dijo haber recibido apoyo de parte de su familia después del delito cometido; al explorar los recursos la mayoría de los asistidos no poseía los recursos económicos para proporcionarle una educación escolar; no obstante, consideran que este no fue un factor determinante para que la mayoría dejara de estudiar por de recursos económicos en su familia: El aporte económico

para las necesidades básicas en el hogar de estas familias, en su mayoría fue proporcionada por el padre y la madre indistintivamente ambos cubrían las necesidades de la manutención del hogar.

B – ÁREA PERSONAL

En esta área se puede conocer que a pesar de la falta de recursos económicos la mayoría no fue obligado a trabajar para suplir sus necesidades en el hogar; la forma en que los asistidos logran solventar sus propósitos es por medio del trabajo. Gran parte de los asistidos fueron apoyados por sus familias a pesar del delito cometido, por lo que han manifestado sentirse satisfechos con su vida actual, tanto así que si tuvieran la oportunidad de cambiar algo de su vida no cambiarían nada; la mayoría de ellos no poseía antecedentes penales.

1. ÁREA AFECTIVA.

Al explorar esta área, la mayoría de los asistidos después de cometer el delito dijo haberse sentido mal, sin embargo cuando el juez de vigilancia penitenciaria les otorgo la libertad condicional, la mayoría de los asistidos manifestaron que no les costo incorporarse a un proceso de libertad condicional. En relación al interés por las actividades que acostumbraban realizar antes del delito cometido, la mayoría expreso que aun mantienen interés por sus actividades cotidianas

2. ADICCIONES

En esta área la mayoría de los asistidos dijo haber ingerido bebidas alcohólicas, no obstante manifiestan no haber ingerido a otras drogas, por lo que expresan no haber tenido problema por ingerir alcohol o drogas; no existiendo cuadros específicos de alcohol dependencia o drogodependencia.

E-VALORACIONES PERSONALES

En esta área se puede conocer que la valoración como persona de los asistidos sigue siendo la misma; las visitas domiciliarias a la mayoría de los asistidos no se les realiza mientras que a los encuentros grupales la mayoría asiste teniendo en cuenta en estas actividades se imparten, diferentes temáticas, expresando que estas les han beneficiado mucho porque han reflexionado y les ayudado a mejorar su conducta y también se muestran motivados por las orientaciones respecto a lo que tienen que cumplir específicamente con las condiciones establecidas por el juez de vigilancia penitenciaria y ejecución de la pena ya que una de esas condiciones es asistir a firmar al Departamento de Prueba y Libertad Asistida región occidental (DPLA). Además expresaron dificultad o aversión para asistir a dicho departamento de seguimiento.

II- OBSERVACIÓN DIRECTA A LOS EXPEDIENTES

A- ÁREA PERSONAL.

Los diferentes delitos por los que los asistidos se encuentran en un proceso de seguimiento en el Departamento de Prueba y Libertad Asistida Región Occidental (DPLA) son las Lesiones Posesión y tenencia de droga, Robo, Hurto, Homicidio, Portación o conducción ilegal de arma de fuego. La escolaridad que posee gran parte de los asistidos es hasta la secundaria; la mayoría de ellos están acompañados y pertenecen a una familia de tipo extensa.

B – ÁREA SOCIOECONÓMICA

La mayoría de los asistidos residen o provienen de zonas rurales; la vivienda que habitan es propia, la cual esta construida con materiales de

lámina, cuartón y fibrolit contando con los recursos básicos, de agua energía eléctrica; realizando su trabajo Por medio de un oficio que entre otros son: agricultor jornalero, vigilante.

C- ÁREA PERIODO DE PRUEBA

La mayoría de los asistidos poseen un periodo de prueba de un año para llevar acabo el proceso de seguimiento es realizado por el Departamento de Prueba y Libertad Asistida; gran parte de ellos se encuentran incorporados en actividades como: Actividades grupales, visitas domiciliarias mientras que otra buena parte de ellos no están incorporados a ninguna actividad.

III - PRUEBA PSICOLÓGICA DE PERSONALIDAD CEPS. (ASPECTOS QUE EVALÚA CONTROL, EXTRAVERSION, PARANOIDISMO Y SINCERIDAD.)

A-) CRITERIO CONTROL.

El Test de personalidad brindo diferentes diagnósticos de los asistidos obteniendo la mayoría una grave inestabilidad con cambios emocionales injustificados de índole depresiva en donde no interviene la voluntad del sujeto, además con tendencias a los altibajos de humor sin motivo con indicio de sequedad y frialdad de carácter y rigidez afectiva.

B-) CRITERIO DE EXTRAVERSIÓN.

En esta área la mayoría de los asistidos obtuvo el diagnostico siguiente: Tienen tendencia a la inhibición social.

C-) CRITERIO DE PARANOIDISMO.

En este criterio la mayoría de los asistidos obtuvieron el siguiente diagnostico: Combatividad suficiente y energía para el mando.

D-) SINCERIDAD.

En este criterio la mayoría de los asistidos expreso la existencia de duda acerca de la autenticidad de las respuestas o de la asimilación de las normas sociales.

IV - PRUEBA PSICOLÓGICA IPDE. (EXAMEN INTERNACIONAL PARA LOS TRASTORNOS DE PERSONALIDAD).

- A. La mayoría de los asistidos obtuvieron características de personalidad Esquizoide
- B. La mayoría de los asistidos obtuvieron las características de personalidad Paranoide.
- C. Al evaluar las características de personalidad Disocial la mitad de los asistidos poseían dichas características y la otra mitad no los poseía.
- D. La mayoría de los asistidos no poseían las características de personalidad Impulsiva, Limite, Histriónico.
- E. La mayoría de los asistidos posee características de personalidad Anáncastico.
- F. La mayoría de los asistidos posee características de personalidad Ansioso
- G. La mayoría de los asistidos posee características de personalidad Dependiente.

ANÁLISIS CUALITATIVO

Esta investigación ha permitido conocer el perfil psicosocial de los asistidos que han ejercido algún tipo de violencia del Departamento de Prueba y

Libertad Asistida Región Occidental, los cuales han estado en un proceso de seguimiento bajo una libertad condicional por cometer un delito.

En este análisis se hizo uso de postulados teóricos, en donde se realizó una comparación del marco teórico con los datos recabados en esta investigación, valorando el fenómeno de la violencia desde una perspectiva psicosocial.

Un primer argumento es que muchos de los asistidos que cometieron un delito y a la vez ejercieron violencia forman parte de un contexto social que los estimula a la violencia. Según los postulados teóricos planteados por de Martín Baró, por medio de dos presupuestos referidos a la violencia: existe un contexto posibilitador o facilitador y un espiral de violencia los cuales se evidencian en los siguientes datos:

Ha sido de gran importancia destacar el contexto en el que se ha desarrollado el asistido y que ha reforzado la violencia en donde ha sido evidente, que muchos de ellos pertenecen a una área sociodemográfica de tipo rural donde no cuentan con los recursos básicos que toda persona debe poseer, ya que aunque sus viviendas son propias su estructura no es la adecuada para habitar en ella y no cuentan con los recursos básicos que toda persona debe poseer. Los asistidos por el tipo de trabajo que desempeñan no alcanzan a cubrir las necesidades del hogar, dedicándose la mayoría a realizar un oficio o simplemente a trabajar como jornaleros debido a que no cuentan con una educación media ni mucho menos superior que les permita realizar un trabajo que les genere más ingresos, teniendo en cuenta que su educación apenas llega hasta la secundaria.

Muchas de estas personas al no contar con recursos básicos para vivir y la poca satisfacción hacia la vida, optan por responder con violencia y agresiones hacia personas inocentes; por ello Martín Baró habla de un contexto facilitador en donde la pobreza, el analfabetismo, el desempleo, medios de comunicación, entre otros refuerzan y potencian la violencia; pero para violentar a alguien también han influido de forma directa los rasgos o particularidades de cada persona para ello es necesario mencionar las siguientes características de personalidad que poseen los asistidos: tienen una grave inestabilidad emocional de índole depresiva, con cambios emocionales injustificados pasando de una actitud pasiva a una agresiva, perdiendo el control de si mismos y con una frialdad de carácter lo cual no le permite sensibilizarse ante el dolor de los demás; gran parte de ellos han generado violencia porque en lugar de establecer una relación interpersonal adecuada con las demás personas tienden a inhibirse socialmente demostrando así sentimientos de inferioridad y de rechazo; realizando actividades en las que puedan imponer su voluntad, organizándose en grupos para dañar a otras personas con el fin de favorecerse así mismos, tanto así que con tal de no verse afectados mienten para que no sean descubiertas sus propias intenciones; los asistidos reflejaron la existencia de duda acerca de la autenticidad de las respuestas o de la asimilación de las normas sociales lo cual demuestra que en un momento dado por sus mismas características de personalidad no cumplen con las normas establecidas por la sociedad y estas conductas se ven reflejadas en los delitos cometidos, teniendo en cuenta que por esta razón se encuentran bajo una libertad condicional en el Departamento de Prueba y Libertad Asistida; no obstante siempre tienden a reincidir en el mismo delito y aun a cometer otro.

Es importante mencionar que la mayoría de asistidos evaluados presentan características de personalidad Esquizoide mostrando una marcada preferencia por actividades solitarias, con incapacidad de expresar sus sentimientos de simpatía o ira hacia las personas, tienden a ser dedicados a la

introspección sin mostrar ningún deseo de establecer relaciones íntimas y de mutua confianza, teniendo graves dificultades para reconocer y cumplir las normas sociales; además presentan rasgos de personalidad Paranoide debido a que presentan una incapacidad para perdonar los agravios y perjuicios, siendo personas predispuestas a rencores persistentes lo cual significa que este tipo de características permiten o facilitan un acto violento y tienen una predisposición a distorsionar sus propias vivencias; interpretando la actitud amistosa como hostil y despectiva; tienen una excesiva desconfianza y preocupación por conspiraciones o daños sin fundamento que la gente puede tener hacia ellos; a la vez poseen características de personalidad Anáncastico(obsesivo compulsivo), manifestando un perfeccionismo por las actividades que realizan hasta el extremo de llegar a perder el control de una situación determinada con una insistencia no razonable obligando a los demás a someterse a su propia voluntad, queriendo controlar y manipular las acciones de los demás actuando de forma pedante y ofensiva, con una incapacidad limitada de expresar emociones afectuosas, demostrando una personalidad rígida y obstinada.

Según Martín Baró dice una vez ejercida la violencia se repite una y otra vez convirtiéndose en un “espiral” de violencia de nunca acabar en donde creen que tienen la autoridad y el poder, ejerciendo su propia fuerza para agredir a otros y esto significa un deterioro social que va acabando con vidas inocentes y recursos materiales del país.

En la actualidad muchas personas buscan solventar sus necesidades a través de la violencia, creyendo que es la forma más fácil de suplirlas sin tomar en cuenta que existen personas inocentes que sufren las consecuencias de sus actos. Los pocos recursos con los que cuenta el país se invierten en construir centros penales para castigar a estas personas lo que significa que estas

inversiones limitan cada vez mas la vida del salvadoreño porque estos recursos deberían ser utilizados para generar fuentes de empleo, crear centros de atención hospitalaria y la construcción de centros educativos; además se necesita la inversión en programas que disminuyan o erradiquen la violencia en el país.

Desde una perspectiva psicosocial para agredir o violentar a alguien ha existido un contexto facilitador que estimula o permite la violencia y no solo eso ya que también existe una perdida notoria de valores y principios morales principalmente en la familia ya que en ella muchas veces se refuerzan conductas negativas a tal grado que la forma de resolver sus conflictos es por medio de violencia, sin tomar en cuenta que este fenómeno constituye un problema y un importante factor de riesgo psicosocial dada la magnitud del daño y muerte que provoca.

Por lo expuesto anteriormente la mayoría de asistidos o personas que cometieron un delito y a la vez ejercieron violencia, han sido estimuladas por un contexto social que ha permitido la violencia en donde el sector publico y privado no ha hecho el mayor esfuerzo para erradicarla; además han actuado directamente características de personalidad de cada uno de ellos y que han determinado en algún momento un acto violento.

CONCLUSIONES

? El contexto psicosocial en el que se han desarrollado los asistidos han facilitado comportamientos violentos y delictivos dentro de la sociedad ya que todo el contexto salvadoreño por ende es violento donde se origina y se desarrolla la violencia de manera mas concreta y facilitan actos delictivos que pueden causar daños y muerte en algunos casos en donde los asistidos viven o se han desarrollado dando las pautas para que el asistido produzca mas violencia.

- ? Los rasgos de personalidad de los asistidos inciden de forma directa en un acto violento; ya que el individuo o asistido en toda su vida ha adquirido rasgos de personalidad que lo hacen distinto a otra persona porque son propias de él, y estos inciden en el momento de cometer un acto violento en el asistido.

- ? La tolerancia y las pocas expectativas de cambio por parte de la sociedad ante el fenómeno de la violencia afectan en gran magnitud la salud mental de muchas personas.

- ? Los asistidos del Departamento de Prueba y Libertad Asistida Región Occidental, no reciben un proceso de intervención adecuada que les permita mejorar su conducta y reinsertarse de manera efectiva la sociedad en donde los profesionales que le atienden solo se limitan a tomarles la firma de asistencia, al mismo tiempo no verifican su domicilio para realizarle visitas domiciliarias y tener un mejor control del asistido.

- ? Existe una carencia de programas gubernamentales que puedan enfrentar la violencia, y los pocos que hay no son suficientes ni tienen una visión de rehabilitación y reinserción de las personas que la ejercen.

- ? Muchos de los actos violentos son producto de una constante lucha de poder en donde muchos se convierten en justicieros haciendo valer sus propios intereses, en donde no se respetan las leyes y normas establecidas en la sociedad; debido a que muchos cuando sus familias o amigos son víctimas de violencia, estos quieren hacer justicia con sus propias manos

causando mas violencia; por esto se caracteriza la dinámica de la violencia en la sociedad salvadoreña.

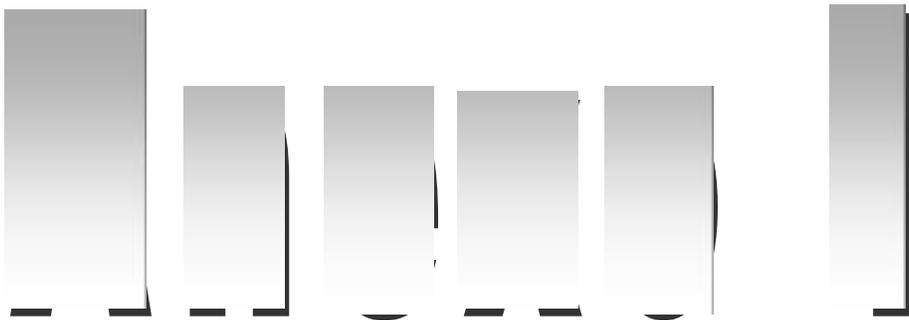
RECOMENDACIONES

- ? Diseñar e implementar cursos especializados en la reinserción social de personas que han delinquido; dirigidos principalmente al personal del Departamento de Prueba y Libertad Asistida.
- ? Realizar un seguimiento psicosocial del asistido, sustentado en bases teóricas científicas, destacando elementos técnicos dentro del marco de reinserción social.
- ? Que se profundice en el acto violento y en la persona que lo ejerce, por medio de los profesionales de la Psicología ya que es un problema que amerita que se profundice por medio de herramientas científicas a fin de comprender y analizar al individuo así como también para analizar las diferentes expresiones en base al contexto en que se desarrolla.
- ? Elaborar e implementar un plan nacional destinado a erradicar la violencia, que implica entre otras acciones la concertación y coordinación de esfuerzos y recursos entre los sectores públicos y privados.
- ? Que otras áreas del conocimiento científico como la Sociología, Filosofía, victimología y especialmente la Criminología profundicen en el fenómeno de la violencia a fin de comprender este fenómeno y proporcionen herramientas de cómo abordarlo; tomando en cuenta las características del contexto salvadoreño.

- ? Que el gobierno desarrolle programas de atención prevención a fin de disminuir la violencia en el país y ejecuten en sectores más vulnerables, tomando en cuenta su mapa de riesgo.

BIBLIOGRAFÍA

- ? José Manuel cruz y Luís Armando Gonzáles/ Magnitud de la violencia en El Salvador.
- ? Ignacio Martín Baró, Haker/ Acción e ideología, año 1973
- ? Doctor Rafael Araujo González y Licenciado Guillermo Díaz Ilanes /Enfoque teórico- metodológico para el estudio de la violencia
- ? El Salvador: La transición y sus Problemas
- ? Diccionario Larouse
- ? Zazzalia/ Manual de psicopatología forense
- ? Modulo C.I.E.-10 / examen internacional de los trastornos de la personalidad (IPDE)
- ? Roberto Hernández Sampieri/Metodología de la investigación segunda edición, año 1998.
- ? www.psicopegogia.com
- ? www.monografias.com
- ? www.laprensagrafica.com
- ? www.psicosocial.net .com/bibliotecavirtual publica/centro de documentación y formación.
- ? www.modosdeproduccion/monografias.com
- ? www.laviolencia.com
- ? www.violenciamonografias.com
- ? www.monografias.com



Universidad de El Salvador
Facultad Multidisciplinaria de Occidente
Departamento de Ciencias Sociales Filosofía y Letras
Sección Psicología.

Entrevista Semiestructurada

Objetivo: Obtener información sobre la metodología que utiliza la psicóloga y trabajadora social del Departamento de Prueba y Libertad Asistida Región Occidental para la atención de los asistidos.

Indicación: A continuación se le presentan una serie de interrogantes que se encuentran distribuidas por áreas, que deberá responder de forma clara y precisa de acuerdo a sus conocimientos y experiencia en dicha institución.

I Metodología

- 1- ¿Que métodos utiliza para evaluar al asistido?
- 2- ¿Qué instrumentos utiliza usted en el proceso de seguimiento de los asistidos?
- 3- ¿Considera usted que la metodología empleada por el Departamento de Prueba y Libertad Asistida es el adecuado para el proceso de seguimiento de los asistidos?
- 4-¿Qué tipo de proceso se le realiza al asistido desde el momento que ingresa a dicho departamento?

II Exploración

- 5- ¿Considera usted que es importante retomar otras áreas que complementen la información del asistido?

6- ¿Considera que existen factores que impiden el cumplimiento de las condiciones por parte del asistido?

7- ¿En base a su experiencia con los asistidos de dicho departamento, porque cree que se comete un acto delictivo?

III Conocimiento de causas

8- ¿Cuales cree usted que son los factores psicosociales que facilitan un hecho violento?

9- ¿Cree que algunos delitos se dan en mayor escala que otros?

IV Valoración del periodo de prueba

10- ¿Cree usted que los asistidos cumplen con las condiciones establecidas por el juez?

11-¿Considera que existen factores que impiden el cumplimiento de las condiciones por parte de los asistidos?

12- ¿Cree que el periodo de prueba ayuda a la reinserción del asistido?

13-¿Considera que es necesario que se implementen otros programas dirigidos a mejorar la conducta del asistido?

V Familiar

14-¿Cree que la mayor parte de los asistidos pertenecen a hogares desintegrados?

15-¿Considera que una persona comete un delito porque no alcanza a cubrir las necesidades básicas en su hogar?

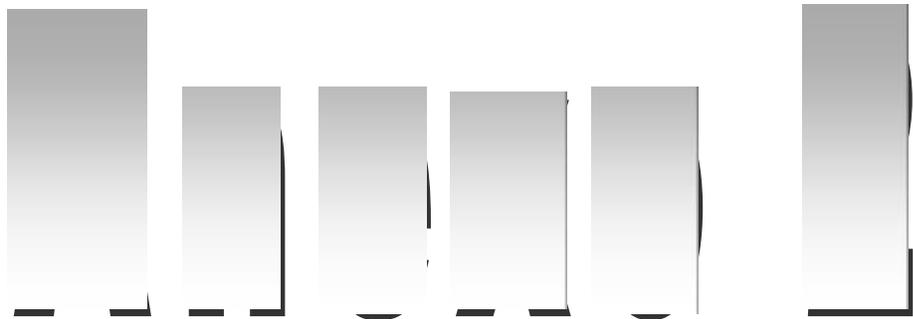
16-¿Cree que una persona comete un delito porque padecen un trastorno mental?

VI Cultural

17-¿Será la cultura un factor importante que incide para ejercer violencia en nuestra sociedad?

18-¿Cree que una persona comete un delito por poseer un bajo nivel escolar?

19- ¿Considera que el medio en que se desarrolla una persona es facilitador para ejercer violencia?



Universidad de El Salvador
Facultad Multidisciplinaria de Occidente
Departamento de Ciencias Sociales, Filosofía y Letras
Sección Psicología

Entrevista Semiestructurada

Objetivo: Conocer la percepción que tiene el Jefe Regional del Departamento de Prueba y Libertad Asistida, en relación a la metodología empleada en el proceso de evaluación y seguimiento con los asistidos en dicho lugar.

Indicación: A continuación se le presentan una serie de interrogantes divididas en áreas, que deberá responder de forma clara y precisa.

I Metodología

1- ¿Cuál es la metodología que utiliza el Departamento de Prueba y Libertad Asistida para la evaluación y seguimiento de los asistidos?

2-¿Considera usted que la metodología es la adecuada para el proceso de reinserción de los asistidos a la sociedad?

3-¿Cree que los programas aplicados por el Departamento están acorde a las dos necesidades de los asistidos o deberían existir otros programas que mejoren la conducta?

II Causas

4-¿Afectará la desintegración familiar en las personas para cometer un delito?

5-¿Será la falta de recursos socioeconómicos los que facilitan un hecho violento?

6-¿Considera que la cultura influye en las personas para ejercer la violencia?

7-¿Según su opinión, considera que existen otras causas que pueden dar origen a un acto violento?

III Consecuencias

8-¿De que forma afectara un acto violento, la salud mental de las personas victimas de violencia?

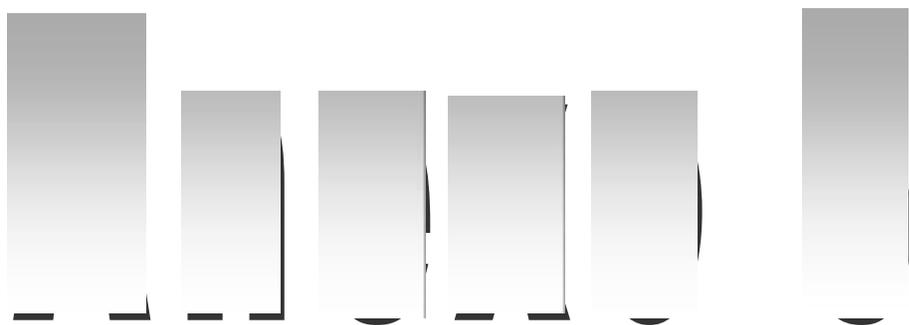
9-¿Cree usted que un acto violento genera mas pobreza en el país?

10-¿Considera que existen otras consecuencias que son producto de un acto violento?

IV Alternativas de solución

11-¿Qué propuestas daría usted para mejorar los procedimientos técnicos aplicados por los profesionales jurídicos del Departamento de Prueba y Libertad Asistida?

12-¿Considera que los asistidos necesitan una evaluación y un tratamiento psicológico para mejorar su conducta?



**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CC, SS, FILOSOFÍA Y LETRAS
SECCIÓN PSICOLOGÍA.**

OBSERVACIÓN DIRECTA

OBJETIVO: Revisar los expedientes de forma directa con la finalidad de recopilar algunas características personales, familiares y socioeconómicas que poseen los asistidos.

I- ÁREA PERSONAL

- 1- TIPO DE DELITO:** Homicidio posesión y tenencia de drogas
Conducción y tenencia ilegal de arma de fuego
Lesiones Hurto Robo
Violación Violencia intrafamiliar
- 2- ESCOLARIDAD:** Primaria Secundaria Tercer ciclo
Bachillerato Universitario Profesional
No posee
- 3- ESTADO CIVIL:** Soltero Casado Acompañado
Viudo Otros

II. ÁREA FAMILIAR.

4- TIPO DE FAMILIA: Nuclear Extensa Monoparental
Integrada Desintegrada
Numero de hermanos lugar entre hermanos

III. ÁREA SOCIOECONÓMICA

5- LUGAR DE RESIDENCIA: Urbana Rural
6- LA VIVIENDA QUE HABITAN ES: Propia Alquilada Otra

7- TIPO DE TRABAJO: Profesional Comerciante Oficio
Agricultor Otros

8- POSEE LOS SERVICIOS BÁSICOS: Agua potable Energía Eléctrica
Ambas Ninguna

9- MATERIALES CON LOS QUE ESTA CONSTRUIDA LA VIVIENDA:

Ladrillo Adobe Otros

IV. PERIODO DE PRUEBA:

10- TIEMPO DE DURACIÓN DEL PERIODO DE PRUEBA

6 Meses 1 año 1 y medio 2 años
2 años y medio 3 años 3 y medio 4 o más

11- PROGRAMAS EN LOS QUE SE ENCUENTRA INCORPORADO

Grupo Focal

Ambos

Visita Domiciliar

Ninguno

12- NUMERO DE ENTREVISTAS DE SEGUIMIENTO

1 a 5

6 a 10

11 a 15

15 o mas

OBSERVACIONES: _____



**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA DE OCCIDENTE
DEPTO. DE CC. SS., FILOSOFÍA Y LETRAS
SECCIÓN DE PSICOLOGÍA**

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA

Objetivo: Explorar las características psicoemocionales y familiares que poseen los asistidos.

Indicación: A continuación se le presenta una serie de interrogantes que deberá responder de forma clara y precisa.

Nombre: _____
Edad: _____ **Sexo:** _____ **Estado Civil:** _____
Dirección: _____
Teléfono: _____ **Profesión u oficio:** _____
Delito por el cual fue procesado: _____

Familiar

1. ¿Por cuantos miembros esta conformada su familia?
2. ¿Qué lugar ocupa entre sus hermanos?
3. ¿Recibió apoyo de parte se su familia después de lo sucedido?
4. ¿Durante su infancia vivió con sus padres?
5. ¿Su familia poseía los recursos necesarios para darle una educación?
6. ¿Alguna vez dejo de estudiar por falta de recursos económicos de su familia?
7. ¿Quién aportaba económicamente para las necesidades básicas en el hogar?

Personal

8. ¿Durante su infancia alguna vez fue obligado a trabajar para suplir sus necesidades?
9. ¿De que forma logra sus propósitos?
10. ¿Se siente satisfecho con su vida actual?
11. Si tuviera la oportunidad de cambiar algo de la vida actual, ¿Qué cambiaría?
12. ¿Poseía antecedentes penales antes de iniciar el actual proceso de evaluación y seguimiento en el departamento de prueba y libertad asistida región occidental?

Afectivo

13. ¿Cómo se sintió después de cometer el delito?
14. ¿Le ha costado asimilar que se encuentra en un proceso de libertad condicional?
15. ¿Ha perdido el interés por las actividades que acostumbraba hacer?

Adicciones

16. ¿Alguna vez ha ingerido bebidas alcohólicas o drogas?
17. ¿Ha tenido problemas por ingerir bebidas alcohólicas o drogas?

Valoraciones Personales

18. ¿Cree que su valor como persona es el mismo a partir de lo sucedido?

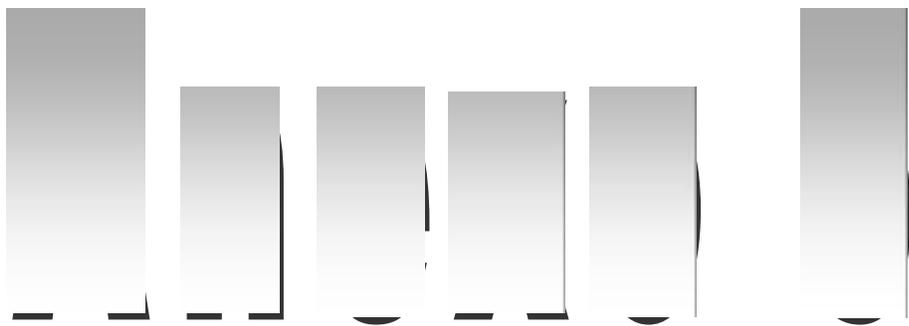
19. ¿Considera que las visitas domiciliarias que realizan los profesionales jurídicos de el departamento de prueba y Libertad asistida región occidental?

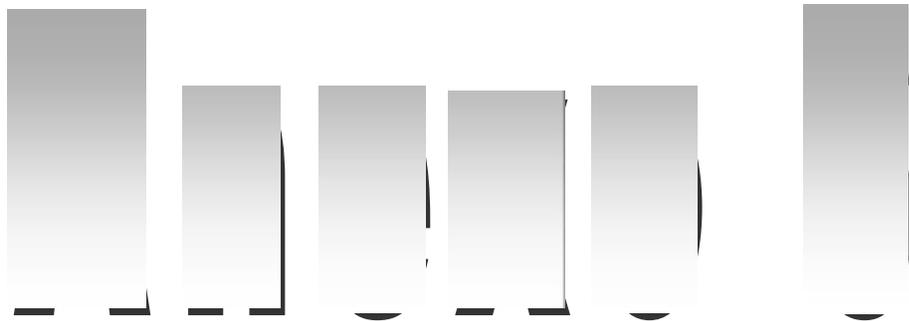
20. ¿Asiste a algún grupo focal que realiza el Departamento de Prueba y Libertad asistida, región occidental?

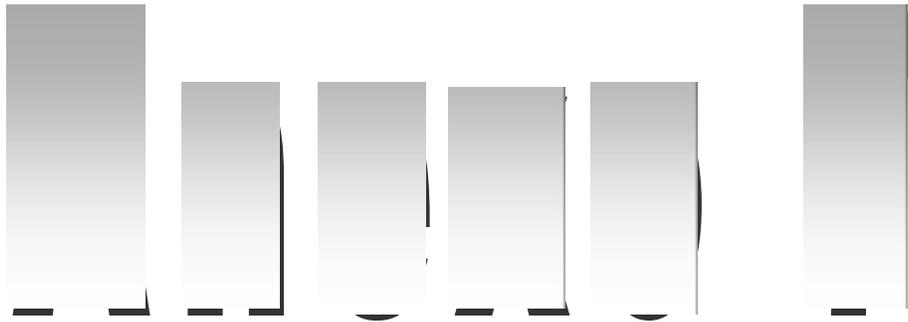
21. ¿De que forma le han beneficiado los grupos focales de el Departamento de Prueba y libertad Asistida, región Occidental?

22. ¿Tiene dificultades para asistir al Departamento de Prueba y Libertad Asistida, región occidental?

23. ¿En términos generales como cree usted que se podría mejorar el proceso de seguimiento que se el proporciona al asistido en el Departamento de Prueba y Libertad Asistida, región occidental?







RECURSOS

? **Humanos**

- 3 Investigadores
- 30 asistidos
- 2 digitadores
- 1 docente asesor

? **Materiales**

- Papel bond
- Lapiceros
- Transporte
- Computadora
- Impresora
- Fólder
- Cuaderno
- Fastener
- Fotocopiadora
- Libros
- Revistas
- Periódico
- Sillas
- Escritorio

? **Financieros**

- Transporte.....	\$ 640.00
- Copias	\$ 45.00
- Impresiones.....	\$ 20.00
- Papel bond.....	\$ 5.00
- Internet.....	\$ <u>20.00</u>
Total.....	\$730.00

