Evaluación de la práctica educativa del proceso enseñanza-aprendizaje, en la carrera licenciatura en ciencias de la educación con horario especial, Facultad Multidisciplinaria de Occidente, Universidad de El Salvador

Álvarez Calderón, Ana Silvia

Baños Acosta, Flor Silvestre

López Tovar, Miriam Estela

Juan Carlos Escobar Baños

La investigación de la de la práctica educativa, como parte de los procesos de enseñanza, reviste gran importancia en la medida que se traduzca en verdaderos logros educativos. Realizada debido a la necesidad de evaluar cuatro dimensiones: la planificación, el proceso de enseñanza, proceso aprendizaje y la investigación en el aula. El objetivo primordial que motivó este estudio es contribuir a la reflexión sobre la práctica educacional, en el que la mejora del proceso sea puesta en la agenda de la discusión y el debate. Esto será realidad, en la medida en que los implicados asuman de forma consiente los resultados vertidos, al generar reflexión sobre la profesionalización y su impacto en las sociedades.

Licenciatura en Ciencias de la Educación, Especialidad en Ciencias Sociales, 2006.