

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES, FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (PLAN ESPECIAL)**



**INVESTIGACIÓN DE LA DESINTEGRACIÓN FAMILIAR EN EL CENTRO
ESCOLAR CANTÓN SANTA LUCIA
LOS PALONES, PANCHIMALCO.**

POR:

EULALIO MIRANDA MENDEZ

**INFORME FINAL DE INVESTIGACION PARA OPTAR AL GRADO DE
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD
EN CIENCIAS SOCIALES.**

SANTA ANA, FEBRERO 2007

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

RECTORA:

DRA. MARÍA ISABEL RODRÍGUEZ.

VICE-RECTOR ACADÉMICO:

ING. JOAQUIN ORLANDO MACHUCA

VICE-RECTORA ADMINISTRATIVA:

DRA. CARMEN ELIZABETH RODRÍGUEZ DE RIVAS

SECRETARIO GENERAL:

LICDA. ALICIA MARGARITA RIVAS

FISCAL GENERAL:

PEDRO ROSALÍO ESCOBAR

AUTORIDADES DE LA FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA DE OCCIDENTE

DECANO:

LICDO. JORGE MAURICIO RIVERA

VICE-DECANO:

MASTER ROBERTO GUTIÉRREZ AYALA

SECRETARIO:

LICDO. VICTOR HUGO MERINO

COORDINADOR DE PROCESOS DE GRADO PLANES ESPECIALES

LICDO. DOUGLAS VLADIMIR ALFARO

DOCENTE DIRECTOR:

LICDO. JAIME ERNESTO ESCALANTE FUENTES

INDICE GENERAL

INTRODUCCIÓN	5
CAPÍTULO I. METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN	10
1.1 Aproximación al objeto de estudio	10
1.2. Estrategia Metodológica	11
CAPITULO II. LA FAMILIA Y SU EVOLUCION	18
2.1. ¿Qué es la familia?	18
2.1.1. Funciones de la familia.	21
2.1.2. Evolución de la familia.....	23
2.2. La familia según la legislación salvadoreña.	28
2.3. La desintegración familiar.....	30
2.4. Relación familia y educación.	35
CAPITULO III. ACTITUDES DE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA ANTE LA DESINTEGRACIÓN FAMILIAR	38
3.1. Significado de las actitudes en las relaciones sociales familiares.....	38
3.2. Situación de la desintegración familiar en la comunidad	42
3.3. Actitudes de los alumnos ante la problemática de la desintegración familiar.	45
3.4. Actitudes de los padres y madres de familia	50
3.5. Actitudes de los miembros de la comunidad.	59
CAPITULO IV. EFECTOS DE LA DESINTEGRACIÓN FAMILIAR EN EL ÁMBITO EDUCATIVO	70
4.1 Percepción de los miembros de la comunidad en cuanto a la desintegración familiar y su impacto en el rendimiento escolar.	70
CAPÍTULO V. Conclusiones y recomendaciones	77
Bibliografía.	81
ANEXOS	
ANEXO 1. Plan de trabajo	
ANEXO 2. Protocolo de investigación	
ANEXO 3. Álbum fotográfico	

INTRODUCCIÓN

Nuestro país enfrenta en la actualidad una serie de problemas sociales que originan efectos negativos en cada uno de sus habitantes, entre ellos se pueden mencionar, la extrema pobreza, delincuencia, inseguridad ciudadana, desempleo, alto costo de la vida, terremotos, inundaciones, problemas de las maras, y otros que pueden mencionarse, pero el punto a estudiar en la comunidad Santa Lucía Los Palones es el problema de la desintegración familiar y su relación con la educación, cabe mencionar que los problemas antes mencionados tienen una estrecha relación con el problema social en la forma de organización y estabilidad en cada uno de los miembros de las familias de la comunidad.

El trabajo de investigación que aquí se desarrolla tiene como tema LA DESINTEGRACION FAMILIAR EN EL CENTRO ESCOLAR CANTON SANTA LUCIA LOS PALONES, PANCHIMALCO, problema socio-educativo que afecta la familia, la institución educativa y a la sociedad en general.

La investigación se abordó en forma directa a través de entrevistas programadas a niños y niñas, padres de familia, personal docente, líderes de la comunidad; todo esto se llevo a cabo para conocer la situación de la comunidad con respecto a la problemática antes mencionada a través de su respectivo

análisis e interpretación para obtener mas de cerca una interpretación del contenido en estudio.

El contenido de la investigación, se divide en cinco capítulos, los cuales están Estructurados de la siguiente manera:

En el primer capítulo: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN se hace una breve descripción sobre lo que constituyó el objeto de estudio, es decir se hace un bosquejo en general de cómo se aborda la problemática en la comunidad en estudio, en el segundo apartado se detalla la forma de cómo se abordó la problemática desde el punto de vista metodológico en lo que respecta las etapas que se ha llevado a cabo la investigación, la forma de cómo se obtuvo la información requerida por parte de los miembros de la comunidad en estudio, y sus actores principales como portadores y conocedores de cerca de la problemática, el proceso seguido en el tratamiento y análisis de la información hasta la elaboración del informe final de la investigación.

En el segundo capítulo: LA FAMILIA Y SU EVOLUCION, se define lo que es la familia considerando la complejidad en que se ha venido desarrollando históricamente esta institución social, se define desde varias disciplinas hasta la legal, se trata el tema de la desintegración familiar y finalmente se plantea la relación que se da entre la familia y la educación.

En el tercer capítulo: ACTITUDES DE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA ANTE LA DESINTEGRACION FAMILIAR, se comienza definiendo el concepto de actitud, analizado por varios actores, entre ellos Ignacio Martín Baró; en segundo momento se hace referencia a las actitudes de los miembros de la comunidad educativa ante la desintegración familiar, en el cual se hace una descripción de la problemática en la comunidad, se hace un análisis de los niños entrevistados, en cuanto al problema que mas les afecta en sus hogares y en el estudio respectivamente; se hace un breve análisis de los aportes de las madres de familia entrevistadas en cuanto al problema que viven en los hogares y detallando aquello que mas les afecta con sus hijos y últimamente se tiene el aporte de los lideres de la comunidad sobre las actitudes de los mismos en cuanto al conocimiento y efectos del problema de la comunidad en estudio.

En el cuarto capítulo EFECTOS DE LA DESINTEGRACION FAMILIAR EN EL AMBITO EDUCATIVO se hace un análisis de las percepciones de los miembros de la comunidad, es decir los lideres de la comunidad en cuanto a la problemática y su impacto en el rendimiento escolar de los alumnos entrevistados .en la cual se hace un breve análisis de los aportes de cómo afecta y si no afecta también, porque son los que están mas inmersos sobre todo lo que pasa en la comunidad seleccionada y entrevistada.

Finalmente se cierra el estudio con el capítulo de CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES, en el cual se presentan los hallazgos principales que a

juicio del investigador conviene considerar. De la misma manera se presentan algunas recomendaciones que puedan ser de utilidad a posteriores estudios o a políticas de orden educativas o sociales.

CAPÍTULO I. METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN

El presente capítulo describirá el proceso de selección de la temática de investigación; la metodología seguida en el abordaje del objeto de estudio y la forma como se desarrolló la etapa de investigación de campo.

1.1 Aproximación al Objeto de Estudio

Al momento de establecer el tema objeto de estudio, resultado de importancia indagar sobre los actores sociales como son los padres de familia, docentes, alumnado, líderes de la comunidad directora responsable del centro Escolar Cantón Los Palones, para luego conocer de cerca las consecuencias que originan en las personas el problema de la desintegración familiar en la vida de las personas del mencionado lugar, además, los efectos que obstaculizan el rendimiento escolar de los niños, que enfrentan esa problemática social.

Se enfocó la investigación en la dinámica de convivencia diaria que se establece entre los alumnado, maestros-as, padres de familia, líderes de la comunidad, llegando a identificar las estructuras formales de dicha convivencia: el espacio del recreo, los procesos de enseñanza aprendizaje dentro del aula y fuera de ella, con el fin de obtener los mejores resultados para que de esa forma se pueda vivir el problema social en estudio, es decir que se lograra un mejor acercamiento con la comunidad, a través de sus principales

protagonistas, aquellos que están mas inmersos en los quehaceres en la comunidad seleccionada para dicha investigación.

Gracias a gestiones realizadas, se contó con el aval de las autoridades de la Facultad de Multidisciplinaria de Occidente de la Universidad de El Salvador y la oportunidad que brinda la directora del centro escolar para que se lleve a cabo en ese lugar el proceso de la investigación social, en el presente lugar se realizaron observaciones y entrevistas estructuradas a maestros-as, alumnado, padres de familia de los mismos niños entrevistados, líderes de la comunidad, de manera que se ha logrado la participación de los contactos directos con los miembros de la comunidad.

También se reviso material bibliográfico, que trata sobre esta temática, diagnósticos de la comunidad, libros de apoyo que hacen referencia al tema, así también documentos sobre metodología cualitativa y las asesorías del docente director.

1.2. Estrategia Metodológica

Con el objeto de llegar a la realidad y al significado auténtico de este fenómeno, dirigido a conocer las percepciones y actitudes de los habitantes de la comunidad, se recurrió al método de investigación cualitativo, mediante la vía hipotética-deductiva, se trata de conocer la problemática y luego establecer

alguna aproximación teórica respecto a la desintegración familiar en esta comunidad de los Palones.

En cuanto a las técnicas utilizadas para la presente investigación, en primer lugar se realizó contactos directos con las autoridades de la escuela, como es la directora del mismo centro, luego se llevaron a cabo observaciones directas con los alumnos y alumnas, también se procedió a entrevistas a los diferentes sectores de la comunidad educativa.

La investigación se llevó a cabo mediante la realización de entrevistas y observaciones, en el Centro Escolar Cantón Santa Lucia Los Palones, con el previo permiso de la directora señora Delmy Jurado, además de la revisión documental.

Las entrevistas se realizaron de la siguiente manera:

a) Entrevistas a profesores y profesoras

Se entrevistaron a 5 profesores, seleccionados de una plantilla de 16 docentes de parvularia se entrevistó a la señorita Sandra Ancheta, de primer ciclo se entrevistó a la señorita Ligia Artiga quién tuvo a cargo del primer grado "A", de segundo ciclo a la señorita Rebeca Martínez, quién

estuvo a cargo de sexto grado "A", en tercer ciclo se entrevistaron a dos maestros, de séptimo grado "A" se entrevistó al profesor Carlos Antonio Contreras Méndez, de octavo grado la señorita Leticia Rosales. Se tomó la decisión de entrevistar a estos docentes de los diferentes ciclos porque después del primer diagnóstico resultaron ser docentes con problemas de estudiantes con problemas familiares y de estudio siendo claves para aportar la información requerida para el respectivo estudio. Las entrevistas se llevaron a cabo durante los meses de mayo y junio del año 2005.

b) Entrevistas a alumnos señalados por el docente responsable de cada sección

Se entrevistaron a cinco alumnos que fueron señalados por los maestros responsables de cada sección, y en este caso predomina el sexo masculino, esto se dio como producto que son los niños lo que están viviendo solo con la mamá.

De la sección de parvularia se entrevistó al niño, Luís Fernando Morales, de primer grado se entrevistó al niño Adonis Eugenio Jurado, de sexto grado a José Ricardo Vásquez, en tercer ciclo se iba a entrevistar al niño Giovanni alumno de noveno grado, pero en los últimos meses del año ya no se presentó a clases, por lo que no fue posible entrevistarle, de esa

manera se logró entrevistar al hermano menor, que estaba en octavo grado "A", Vladimir Morales, y finalmente se entrevistó al alumno Carlos Ernesto Pérez, de la sección del séptimo "A" esta actividad se llevó a cabo en el Centro Escolar Cantón Santa Lucía los Palones, durante los meses de julio y agosto 2005.

c) Entrevistas a padres y madres de familia.

Las entrevistas a las madres de familia se hicieron siguiendo el caso de los niños con problemas de desintegración familiar, en este caso se trata de conocer como viven el problema de la desintegración familiar, como lo perciben en sus vidas.

Se entrevistaron las madres: Dolores Vásquez, abuela de José Ricardo, Rosa Elida mamá de Carlos Ernesto Pérez, alumno de séptimo grado "A" , Juana María Morales Hernández, mamá del alumno, Luís Fernando Morales de parvularia, además la mamá Teresa Morales, madre de José Vladimir Morales alumno de octavo grado "A" también está la señora Mercedes Rodríguez madre del niño Adonis Eugenio Jurado, de esta manera se puede comprobar que los niños entrevistados, viven con la mamá en sus hogares, estas entrevistas se llevaron a cabo durante los meses de agosto a octubre del año 2005.

d) Entrevistas a líderes de la comunidad del Centro Escolar.

Se entrevistaron a personas que influyen en las actividades del Centro Escolar, tales como el sacerdote Católico. Luís Enrique, Cuevas Mendoza quien es el sacerdote de la comunidad Los Palones, en la cual enseña temas religiosos a personas adultas y jóvenes del mismo lugar.

Don Vicente Vásquez Martínez quien desempeña la función de pastor evangélico del mismo lugar, en el cual enseñan la palabra de Dios, además imparte temas religiosos que tratan de impartir el conocimiento con diferentes personas de la comunidad y de otras comunidades aledañas del lugar de Los Palones.

También se entrevistó a la señora Xochilt Rodríguez, quien desempeña la función de subdirectora del Centro Escolar, Cantón Santa Lucía Los Palones, que conoce por su cargo los problemas educativos y de la comunidad.

Posteriormente se entrevistó a la señora Sandra Elizabeth Ortiz, quien se desempeña como miembro de la directiva Asociación de Desarrollo Comunal (ADESCO) Cantón Santa Lucía Los Palones, la cual conoce también los problemas de la comunidad, y gestiona proyectos para el beneficio de la comunidad.

Todo lo antes mencionado, puede apreciarse en las diferentes entrevistas a los líderes de la comunidad., por lo demás, todo se coordinó con la señora directora, de manera que no se afectara las clase de cada alumno, esto puede apreciarse en las fotografías (ver anexo 3) el lugar en donde se encontraban los estudiantes, además en cada visita en el aula, o en los recreos se observaba, su comportamiento, participación en las clases, relación con sus compañeros dentro y fuera del aula. Además de todo lo mencionado se llevaron las anotaciones en las fichas, las horas, y días de las visitas realizadas.

En las descripciones que se hicieron de cada alumno, se tomaron en cuenta las fichas de cada alumno, que lleva como registro la institución y el maestro de aula, además se toma encuentra algunas observaciones que tengan en sus fichas y también algunos resultados que sobresalieran durante las entrevistas a cada uno de ellos.

Para el análisis documental se contó con el apoyo de la señora directora del Centro Escolar Cantón Santa Lucia Los Palones, la señora Delmy Jurado, para el respectivo análisis se tomaron en cuenta los cuadros finales de notas de cada uno de los estudiantes entrevistados, en el caso de parvularia se les avalúa en conceptos. En educación básica se tomo como parámetro las notas bajas y mayores en cada materia, luego se fue

haciendo una comparación en cada una de las materias básicas, de manera que en las conclusiones se tiene que el problema de la desintegración familiar afecta en el rendimiento académico en cada uno de los niños entrevistados en el Centro Escolar Santa Lucia Los Palones.

CAPITULO II. LA FAMILIA Y SU EVOLUCION

En el presente capitulo se define el concepto familia y su evolución de acuerdo algunos autores consultados; definiéndole además, según la legislación salvadoreña. Se definen también los conceptos de desintegración familiar y la relación que existe entre la institución familiar y la institución educativa, analizada sociológicamente.

2.1. ¿Qué es la Familia?

Familia se puede definir desde diferentes disciplinas según la finalidad y el enfoque en que se aborde. Es sumamente complejo dar una definición única de esta institución social.

La familia es una organización social que ha venido evolucionando en la medida que el hombre ha establecido relaciones sociales y sobre todo según sea los diferentes medios de producción y organización social dentro de la sociedad que se quiera definir. Por ello se retoman diferentes definiciones para que de esta manera tener un concepto más claro de familia.

Según Nassif Ricardo la define como:

La familia es el núcleo básico de la comunidad humana puede definírsela como el grupo formado por un hombre y una mujer y por los hijos que nacen de esa unión. O de manera más completa, como la unidad afectiva de padres e hijos que resulta de la reunión de elementos instintivos naturales con la resolución autónoma de la voluntad¹.

Nassif afirma que estas definiciones corresponden a la familia contemporánea occidental y monogámica, pues el estudio histórico del grupo doméstico demuestra que hay una gran variedad de formas familiares que no tienen mucho que ver con la definida, y que la familia está siempre ligada a las estructuras sociales, evoluciona con ellas obedeciendo, según dice Fernando de Acevedo (citado por Ricardo Nassif), a una ley de “diferenciación y condensación progresivas”.

Como se mencionaba al principio que el concepto de familia es muy diverso, según un diccionario de las Ciencias de la Educación² en lo que respecta a la familia dice que el concepto de familia es un objeto de estudio interdisciplinario que puede ser abordado desde múltiples perspectivas y con finalidades muy diversas. Implica aspectos biológicos, sociales y legales íntimamente ligados al cumplimiento de un complejo de roles y funciones. Por esta razón se pretende elementos importantes que le interesan a la antropología, sociología, psicología y la pedagogía.

¹ Ricardo Nassif, Pedagogía general, Buenos Aires, Editorial Kapelusz, 1958, Pág.254-255.

² Santillana S.A., Diccionario de las Ciencias de la Educación, Editorial Santillana, Madrid, 1983

Este diccionario nos presenta cuatro perspectivas como son la antropológica, la sociológica, la psicológica y la pedagógica que se presentan a continuación:

Desde el punto de vista antropológico son temas claves: el origen, la universalidad temporal y cultural de la familia, las formas que reviste a lo largo de los tiempos y en las diversas sociedades (matriarcal, patriarcal, extensa, nuclear, etc.); las relaciones de parentesco las normas que rigen estas, las relaciones de la familia con otros grupos (linaje, tribu, clan..); aunque los antropólogos difieren en sus análisis e interpretaciones, todos coinciden que cualquiera sea la forma que se adopte, la familia esta presente en todas las sociedades humanas.

La sociología desde un enfoque micro, analiza las características de relaciones que se establecen entre ellos, roles, funciones, interacción, dinámica, fases, efectos que produce la alteración del número de miembros etc.

Para la psicología el estudio principal de estudio es la influencia de la familia en la formación y desarrollo de la personalidad de los hijos y las interrelaciones dinámicas existentes entre sus miembros.

Desde el punto de vista pedagógico, la familia es el primer y principal agente educativo. Es a ella a quien compete inicialmente la educación de sus

miembros y en su seno donde tiene lugar una acción formativa informal pero continúa: la educación familiar.

Como puede verse la familia como objeto de estudio, puede ser abordado desde diferentes perspectivas, encontrando en cada una de ellas diferentes grados de complejidad y de significación para la teoría social

Según Durkheim³, se le llama sociedad a la sociedad institucionalizada, fija, permanente. Es la tesis de Durkheim para quien las instituciones (entre estas la familia) constituyen la parte visible de la sociedad

De esta manera la sociedad, los hechos sociales, viven fuera del individuo y lo coaccionan, como sucede con el lenguaje, con la moral, con la moda etc.

2.1.1. Funciones de la Familia.

Resumiendo lo ya expuesto en esta sección la familia como fundamento de toda sociedad, lleva a cabo ciertas funciones que los desarrolla dentro de su micro espacio y que luego desarrollará o integrará en el macro cosmos social.

La siguiente definición de familia nos ayuda a ilustrar cuales son las funciones principales desde la perspectiva social:

³ Citado por Ricardo Nassif, en Pedagogía general cap. XV Pág. 249

Familia (ciencias sociales), grupo social básico creado por vínculos de parentesco o matrimonio presente en todas las sociedades. Idealmente, la familia proporciona a sus miembros protección, compañía, seguridad y socialización.⁴

La familia desempeña funciones importantes entre ellas esta la protección, desde que el niño/as nacen necesitan la protección de los padres, los seres humanos necesitamos que los adultos nos protejan, nos proporcionen la alimentación, el vestuario la protección de las enfermedades, el peligro que se presenta con las demás personas, el cuidado, la vivienda y un sin fin de medidas de protección para la súper vivencia. Otras de las funciones de la familia, es que cada uno de los miembros comparten, platican, duermen juntos, hay una convivencia permanente, tanto el uno y el otro se apoyan en las necesidades, por tanto se sienten en confianza en todo momento de las circunstancias que se presenten. En el caso de la seguridad tanto el hombre como la mujer se protegen de cualquier ataque personal que puedan tener en su hogar, por tanto en el hogar se tiene seguridad se puede descansar en confianza sabiendo que el hogar es un lugar seguro. Y por consiguiente la familia es el primer agente de socialización, ya que ella es quien orienta, enseña a los a sus miembros, conocimientos, hábitos, y es ahí donde a los niños se les enseña a diferenciar lo

⁴ Microsoft ® Encarta ® 2007. © 1993-2006 Microsoft Corporation.

bueno y lo malo, con esto lo que se pretende es formar el carácter de la persona.

2.1.2. Evolución de la Familia.

Definir lo que es la familia no resulta fácil y es necesario para ello entender el proceso de evolución histórica por el que ha pasado esta institución social. En este trabajo se desarrollan dos visiones que expresan de manera bastante parecida el proceso evolutivo seguido. En un primer momento comentamos a Ricardo Nassif y luego la teoría clásica presentada por Federico Engels.

De acuerdo a Ricardo Nassif:

... dos teorías pretenden explicar el origen de la familia, la doctrina patriarcal y la doctrina matriarcal. De acuerdo a la primera la familia existió desde siempre como grupo independiente. Es decir que existían familias separadas unas de otras y cada una de las cuales reconocía como jefe a un ascendiente paterno, dueño al mismo tiempo, de la autoridad familiar (patria potestad).

Por su parte la teoría matriarcal, en cambio, cree que el primer momento de la humanidad es el de la horda desorganizada, el estado de promiscuidad en el que se reconocía como único vínculo directo a la madre centro de la organización familiar y por ende social.

El patriarcado es la forma originaria de la familia monogámica y esta, ha sufrido muchos cambios con el tiempo, cambios que permiten afirmar que en nuestros días, al menos en los grandes grupos urbanos, la sólida familia patriarcal con fuerza no solo social sino también económica, se ha roto para dar paso a un grupo familiar inestable, donde no puede haber mas vinculo de unión que el consanguíneo y el afectivo.⁵

Al respecto Federico Engels citando a Lewis Morgan dice:

“La familia es el elemento activo, nunca permanece estacionaria, sino que pasa de una forma inferior a una superior a medida que la sociedad evoluciona de un grado mas bajo a otro mas alto”.⁶

En el documento El origen de la familia, la propiedad privada y el Estado Engels, trata de explicar los resultados obtenidos de Lewis Morgan, sobre la observación de los procesos evolutivos y la forma de organización social de de los pueblos de América del Norte y en especial se menciona a los indios Iroqueses, al mismo tiempo retoma las civilizaciones: los romanos, los griegos, y los Germanos, especialmente porque se observan algunas semejanzas en su evolución y los tipos de comportamientos.

⁵ Ibídem Pág. 255

⁶ Federico Engels, El origen de la familia, la propiedad privada y el Estado, San Salvador, Edit. Jurídica salvadoreña, 2000. Pág.39.

En esta obra se maneja una relación con la teoría de Darwin, en lo referente a la teoría de la evolución particularmente la selección natural pero que en este estudio se aplica al hecho de la evolución natural a la evolución en el terreno de lo social particularmente a la de la institución de la familia.

Según el autor la humanidad ha pasado por tres etapas prehistóricas⁷:

1-Salvajismo: periodo en que predomina la apropiación de productos naturales enteramente formados, el descubrimiento de herramientas rudimentarias como el arco y la flecha aparece la alimentación de los peces acompañado con el uso del fuego, a la vez predomina los medios de producción de subsistencia.

2-Barbarie: periodo de la ganadería y de la agricultura (simple domesticación de animales y plantas) y de la adquisición de métodos de creación más activa de productos naturales por medio del trabajo humano,

3-Civilización: en este periodo el hombre aprende a elaborar productos artificiales valiéndose de los recursos de la naturaleza como materia prima por medio de la industria y el arte.

Las dos primeras de estas etapas de la humanidad pasaron por tres estadios: estado inferior, estadio medio, estadio superior.

⁷ Ibídem Pág. 29-36

A su vez la familia ha pasado por cuatro etapas⁸:

1. La familia consanguínea: consiste en descender de una pareja (que descienden de una misma raíz o tronco.), y en que a su vez los descendientes en cada grado particular son entre sí hermanos /as y por eso mismo maridos y mujeres de unos de otros.
2. La familia punalúa: En la familia punalúa se originó la gens, que ciñe el parentesco a líneas más precisas y en la que existía la prohibición de uniones entre varón y mujer dentro de la misma gens, pudiendo sólo hacerlo con otros de gentes diferentes pertenecientes a la misma tribu. Pero aunque todo esto signifique un progreso en comparación enorme, puesto que implica un avanzado grado de "selección", todavía se permanecía en el período del salvajismo.
3. La familia sindiásmica: es una forma de matrimonio por grupo, en donde el hombre tenía una mujer en jefe entre sus numerosas esposas.
4. La familia monogámica: régimen jurídico que no admite la pluralidad de cónyuges.

⁸Ibídem Pág. 37'93

Posteriormente hay tres formas de matrimonio que corresponden a los tres estadios fundamentales de la evolución humana; en el salvajismo el matrimonio por grupos, en la barbarie el matrimonio sindiásmico y en la civilización la monogamia con sus complementos adulterio y prostitución.

De acuerdo a la estructura evolutiva de la humanidad y de la familia presentada por Engels, la familia siguió un proceso de desarrollo histórico, social y biológicamente determinado, es decir no ha descendido del cielo, no es creación divina, no es una institución creada sino evolucionada socialmente.

La organización de la familia ha venido evolucionando según el desarrollo o forma de organización económica, sobre este punto se puede afirmar que en alguna buena medida la familia ha estado siempre supeditada al modo de producción económico dominante según sea la etapa de la humanidad

Engels afirma que con la monogamia se crea la primera forma de la división de las clases sociales y estas es una de las formas de opresión antigua, además agrega que la monogamia es una forma de propiedad privada disfrazada, puesto que el hombre se considera amo y señor de una sola mujer.

Por otra parte la sociedad antigua cimentada en la consanguinidad, desaparece entre el choque de clases sociales recién formadas y cede el paso a una nueva sociedad resumida en el Estado, cuyas unidades ya no son lazos de familia, si

no vínculos locales una sociedad donde el hombre esta sometido al orden de la propiedad en este sentido la familia se vuelve propiedad privada en donde siempre esta sujeta a los medios de producción.

De este proceso de evolución de la familia como se menciona anteriormente desde las etapas antiguas de la barbarie hasta la civilización ha venido evolucionando desde el tipo de vivienda, alimentación, la forma de producir lo bienes y servicio, la distribución de la riqueza, y la organización social, ya que todo es un proceso evolutivo en donde sobresalen los descubrimientos de herramientas rudimentarias hasta las mas sofisticadas y necesarias para producir bienes y servicios; de manera que la familia siempre esta sujeta a los medios de producción en donde solo participa en la elaboración de los productos, pero no sabe para quien, por lo tanto la familia es un elemento importante de explotación del Estado.

2.2. La Familia Según La Legislación Salvadoreña.

En El Salvador el concepto de familia formalmente se establece en la Constitución de la República y en el reciente Código de familia.

La Constitución en el art. 32 establece que:

“La familia es la base fundamental de la sociedad y tendrá la protección del Estado, quien dictará la legislación necesaria y creará los organismos y

servicios apropiados para su integración, bienestar y desarrollo social, cultural y económico.

El fundamento legal de la familia es el matrimonio y descansa en la igualdad jurídica de los cónyuges.

El Estado fomentará el matrimonio; pero la falta de éste no afectará el goce de los derechos que se establezcan en favor de la familia”.⁹

En este artículo la constitución de la república no presenta una definición de familia, sino lo que se hace es presentar una de las funciones que desempeña dentro de la sociedad salvadoreña. Cuando habla de la protección del estado este término está muy alejado de la realidad, porque en la actualidad las familias salvadoreñas no se sienten protegidas por el estado, al contrario lo que se vive en nuestra sociedad es la inseguridad ciudadana, la criminalidad, la violencia, el desempleo, con lo antes mencionado está demostrado que el Estado no está cumpliendo con sus funciones que les corresponden.

El Código de familia en el art. 2 al respecto de lo que es la familia dice: “La familia es el grupo social permanente, constituido por el matrimonio, la unión no matrimonial o el parentesco”¹⁰. En este sentido la definición que da el código de familia es más extensa e implica cualquier forma de convivencia sea esta mediante matrimonio o simplemente de hecho, siempre y cuando mantenga

⁹ Constitución Política de la República de El Salvador.

¹⁰ Código de Familia con sus reformas, República de El Salvador, Concepto de Familia, Pág. 26.

cierto carácter de permanencia, la familia es un grupo que se une para un tiempo indefinido no es solo para un momento, por lo que las personas se juntan para compartir, convivir, comunicarse y luego se pretende tener hijos/as, por lo cual ambas personas adquieren responsabilidades y obligaciones para poder criar a sus hijos, sea esta unión por el matrimonio o no matrimonial, lo cierto es que las personas se unen y dan origen una familia, generalmente sin conciencia clara de lo que se está haciendo sino a fuerza de lo que socialmente se observa en los demás miembros.

2.3. La Desintegración Familiar

La situación actual de las familias es muy preocupante en las diferentes regiones y países del mundo. Actualmente podemos hablar de una familia incompleta, es decir cuando falta uno de sus miembros sea este, el padre o la madre o también podemos hablar de familias completas cuando ambos miembros están presentes.

El término desintegración familiar según la comisión ejecutiva para América Latina (CEPAL 2001) manifiesta que en América Latina el término

desintegración familiar es raramente definido explícitamente y es usado para describir distintos factores”.¹¹

En esta oportunidad se citaran dos conceptos de desintegración familiar propuestos en el estudio realizado “paternidad y su incidencia en la desintegración familiar”: “La desintegración familiar, la definen como la descomposición de la célula familiar por el distanciamiento físico o psíquico de sus miembros”. Vamos a entender la descomposición de la célula como la separación de uno de los miembros de la familia, es decir la falta de uno de sus elementos importantes del grupo familiar, tal como puede ser el padre o la madre de familia, de manera que si al grupo familiar le falta algo ya no funciona igual, cuando habla de distanciamiento físico es que cada miembro viven separados.

Otra definición interesante en cuanto al término de desintegración familiar le describe como a un:

“proceso que culmina con la ruptura de los vínculos, principalmente afectivos, que mantienen unidos a los esposos a estos con sus hijos y a estos últimos entre si (punto de vista antropológico)”.¹²

¹¹ Cita electrónica desintegración familiar o transición familiar, perspectivas sobre cambio familiar en Guanacaste , Costa Rica, Silvia Chant, Ph.D. profesor London School of Economics Universidad of London, England. MSc. Wagner Moreno, profesor escuela de psicología Universidad de Costa Rica, [\\$Chant.htm](http://www.ts.ucr.cr/historia/articulos/esp-genero/4%20parte/CAP) pag, 5 de 7.

¹² Antonia L. Gámez López, Eny M. Sibrián Hernández y otros, tema “paternidad y su incidencia en la desintegración familiar, Universidad Tecnológica, Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales, trabajo para optar al grado de Licenciado en Ciencias Jurídicas, noviembre de 1996, San Salvador, El salvador, Centro América, Pág.46.

Es decir que en este caso se rompe la unión afectiva que existe entre la pareja, en lo afectivo esta el amor que hay en la pareja, por lo tanto ese cariño hacia la persona se pierde, y después ya no existe el amor hacia los hijos/a y se rompen las relaciones de parentesco.

La desintegración familiar es un problema social que afecta a las familias en general, y sobre todo son los hijos e hijas los que sufren las consecuencias.

Comúnmente decimos que hay desintegración familiar cuando en la pareja hay descomposición es decir que hay una desunión, en donde cada uno lucha por su lado.

La subdirectora del centro escolar define la desintegración familiar de la siguiente manera:

La desintegración familiar es aquella en la que los padres por la diferencia de criterios tienden a vivir cada uno en diferente casa, y como también ya se dijo el que se casa por amor, el amor es más perdurable, pero si se casa por necesidades socioeconómicas el matrimonio no es duradero

Las palabras que mas se utilizan cuando se habla de desintegración familiar son: rompimiento, ruptura, separación, desunión.

Laura Teresa Medrano en la tesis los factores psicosociales de la desintegración familiar: según Bernal, (1993):

Hace una distinción entre divorcio conyugal y divorcio parental, según su perspectiva, en el primer tipo de divorcio, existe una ruptura entre los cónyuges sin involucrar en la medida de lo posible a los hijos, tal que las relaciones filiales se conservan, y también habla del divorcio parental, que se caracteriza por la ruptura total de los lazos familiares, incluyendo, padre, madre, hijos.

Es necesario mencionar que en el divorcio conyugal es la separación que se da en la pareja, esto significa que ambas personas se ponen de acuerdo, dándose de esa manera una disolución del matrimonio, algo acordado por la pareja queda sin efecto, es decir que tienen que buscar las instancias necesarias para poder llevar a cabo ese proceso legal ante las autoridades competentes esto como se hace referencia no se involucran los hijos/as, para profundizar este tipo de divorcio de menciona lo siguiente:

“El divorcio conyugal es la separación judicial o de hecho, habitualmente de mutuo acuerdo entre dos personas con un vínculo conyugal de cierta estabilidad percibida, que implica un distanciamiento físico y afectivo debido a la imposibilidad pluri-casual de continuarla. Se dice de la disolución de vínculo matrimonial público y privado”¹³

¹³. citado por Laura Teresa Medrano Guzmán, María Isabel Novoa Rubio, tesis “Factores psicosociales de la desintegración familiar”, 1997, Pág. 12

En el segundo caso el divorcio parental tiene que ver con las responsabilidades de los padres, el rol de los abogados cuando se involucran los hijos en este sentido se establecen las condiciones de visitas de los padres hacia los hijos/as de manera que a los niños se les debe brindar alimentación vivienda, y los subsidios económicos que se les puedan brindar al respecto. Es decir que el divorcio parental se después que se haya dado la separación de los padres¹⁴.

De acuerdo con Martín Baró¹⁵ (1995) Existe una diversidad de razones, endógenas y exógenos que pueden mantener la familia unida. La afinidad entre las personalidades y rasgos psicológicos de los cónyuges, así como la motivación que estos tengan para unirse, son relevantes para realizar la unión de pareja, así mismo resulta considerar la complementariedad entre los miembros de la familia, es decir donde haya satisfacción de las necesidades básicas para mantener la unidad grupo familiar.

Como se mencionaba anteriormente en la familia tienen que haber razones endógenas que pueden mantener unida la familia, tales como la responsabilidad, el sustento del hogar, la practica de buenas costumbres, las

¹⁴ Tomado de paginas electrónicas , divorcio, counselor: Susana Crisci y Stella Ferrea, <http://www.clinicamente.com.ar/artuculos/divorcio.htm> Pág. 5 de 7.

¹⁵ Citado por Laura Teresa Medrano Guzmán, Maria Isabel Novoa Rubio en Tesis “factores psicosociales de la desintegración familiar” 1997, Pág. 12.

fuentes de empleo, con esto se quiere dar a conocer que los problemas externos influyen directamente en el tipo de relación de las parejas, es decir la estabilidad, en cuanto a las razones exógenas se refieren a lo que se da comúnmente en los hogares como el amor que pueda haber, la comunicación, el afecto todo eso dependerá que la pareja siga unida.

2.4. Relación Familia y Educación.

La familia es una institución muy antigua la cual siempre ha venido desarrollando distintos papeles, el término educación siempre está presente dentro de los grupos familiares, cabe mencionar que aunque haya sido una educación informal, pero siempre se ha venido transmitiendo valores, conocimientos, y elementos necesarios en la vida diaria.

La familia cumple para la sociedad diversas funciones como la de reproducción, alimentación, conservación y de la reproducción de la ideología dominante, para ello la función de educadora es la que más interés tiene para este estudio. La familia es la encargada de asegurar que sus miembros copien (se eduquen) el modelo que les permitirá integrarse al mundo social, de ahí que familia y educación están dialécticamente relacionados.

Si recordamos a las diferentes civilizaciones, aztecas, mayas, incas, Nohas, y si nos ubicamos en el tiempo y espacio antes de las conquistas, la educación en ese momento estaba a cargo de los padres, y era por imitación, es decir que los hijos tenían que repetir varias veces hasta que lo aprendían” aunque ya existían lugares con características de colegios llamados colmecas y Telpochcalli.”¹⁶

Entonces como se dijo anteriormente que sea quien sea que impartiera la educación siempre ha estado presente en todos los tiempos de la historia, ya fuera la enseñanza de valores o formas de trabajo, la educación se daba dentro de las familias.

La familia es el primer agente de socialización, es decir que ahí es donde los padres enseñan a sus hijos/as a comportarse, a convivir, a orientarlos como conducirlos en la vida, al mismo tiempo, entonces los padres son los primeros maestros de sus hijos, lo que permite al niño a tener una estrecha relación de los padres hacia los hijos.

Si recordamos el período después de la conquista de Centroamérica, la educación estaba a cargo de las parroquias y se enseñaba en los conventos, a la vez la educación no era para todos, esto indica que la educación era para las clases sociales más importantes de ese tiempo la familia ha venido perdiendo responsabilidades con sus hijos/as.

¹⁶ Prof. Ángel Garay, Los Nahoas, Organización social, Editorial Lara Velásquez, quinto grado Pág.122.

Para relacionar lo que hemos hablado de la familia y educación se puede afirmar lo siguiente:

“en la sociedad primitiva la educación de la primera infancia estaba en manos de la familia o por lo menos de la madre”.¹⁷

Imideo G. Nerici dice que la familia es la más interesada en la educación de sus hijos, por lo que los objetivos deben ir acorde a lo que ellos esperan de sus hijos, además agrega que la familia como institución tiene derecho de decidir lo que les va a servir a sus hijos, sin embargo en nuestras sociedades no es así, porque los padres en los países subdesarrollados no tienen voz ni voto en decidir lo que quieren para sus hijos, porque el tipo de educación que se recibe ya viene dado por el sistema de gobierno en turno, y los padres participan únicamente en reuniones para entregas de notas, escuelas para padres, o cuando sus hijos tienen problemas de comportamientos, por lo demás no participan en la elección de contenidos, objetivos propuestos, con esto cada vez la familia va perdiendo espacios en la formación de sus hijos, y deposita su confianza en los centros de estudio, desde esta perspectiva la familia se vuelve un simple espectador en lo que respecta sobre la educación de sus hijos dentro del grupo familiar.

¹⁷ Ricardo Nassif, Pedagogía General, Cap. XV, editorial Kapelusz, S, A, Buenos Aires, Pág. 255.

CAPITULO III. ACTITUDES DE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA ANTE LA DESINTEGRACIÓN FAMILIAR

En este capítulo se define el concepto de actitud, se da a conocer las diferentes actitudes de los miembros de la comunidad educativa, respecto a la problemática de la desintegración familiar, en este sentido se describe como actúan las personas antes la problemática antes mencionada.

3.1. Significado de las Actitudes en las Relaciones Sociales Familiares.

En la vida todos los seres humanos tienen reacciones diferentes sea esta buena o mala, pero de acuerdo a los momentos que estemos pasando así será nuestra actitud; cuando se presenta un problema individual o en grupos, en ese sentido hay que tener actitud de negación o valor de enfrentar las situaciones que vengan a nuestra vida familiar.

La actitud se puede definir como: “postura del cuerpo humano, disposición de ánimo manifestada exteriormente”¹⁸.

Este concepto está relacionado directamente con la posición del cuerpo humano, y el estado de ánimo, recordemos de el ánimo se refleja en el valor, disposición, que está al alcance de las personas, con esto podemos entender

¹⁸ Ramón García-Pelayo y Gross, Diccionario Larousse, manual ilustrado enciclopédico, Pág. 11

que las actitudes son manifestaciones que se observan en las personas en la medida que ellos actúan ante las responsabilidades bien de aceptación o de rechazo.

Otra definición dice: “actitud es una postura corporal en la que se materializa y expresa la postura del espíritu”¹⁹ de acuerdo a Ignacio Martín Baró, afirma que este término actitud surge a comienzos del siglo XVII, y proviene del italiano “Attitudine” y era aplicado a los artistas, es decir la postura que ellos tenían al momento de presentar sus actividades artísticas. Las actitudes que se mencionan tienen que ver directamente con el estado de las personas. La idea es que la actitud prepara a las personas para reaccionar ante los objetos, los problemas en la familia, en la escuela, y en el mundo, de acuerdo a Martín Baró, menciona además otros ejemplos en forma de introducción en donde se refleja la actitud en las personas, uno es el caso de los empresarios o terratenientes de El Salvador, y los representantes del gobierno, la idea es que cada sector tomó una actitud diferente ante las reformas agraria que se pensaba llevar a cabo, otro de los ejemplos es que los vendedores pueden tomar una actitud de agresividad, es decir tomar en serio ese negocio de algún producto, también tomar una actitud crítica ante las ideas que nos transmiten los periódicos, en el caso de las personas pueden mostrar actitudes de agresividad porque han sido maltratadas, andan enojados, la razón es que ellos

¹⁹ Ignacio Martín Baró, Acción e ideología, psicología social desde Centroamérica, editorial UCA editores, séptima edición 1996, Pág.248.

quieren desahogar sus problemas con otras personas, se decía anteriormente que las actitudes no son visibles, solo se ve su accionar.

Para ampliar el concepto actitud retomaremos los aportes del diccionario psicológico y sociológico.

Según la psicología la actitud es: (1) la disposición o preparación estabilizada; (2) disposición psíquica específica hacia una experiencia naciente, mediante la cual esta es modificada, o sea un estado de preparación para cierto tipo de actividad.²⁰

De acuerdo al diccionario de Sociología dice que: “actitud es una tendencia arraigada, adquirida o aprendida, a reaccionar en pro o en contra de algo o de alguien, se evidencia en forma de conducta tanto de aproximación como de alejamiento y el objeto de la reacción adquiere, por consecuencia, un valor positivo o negativo, respectivamente, desde el punto de vista del sujeto.”²¹

Después de haber retomado estos conceptos las actitudes se pueden comprender en la vida cotidiana de diferentes maneras al caso que en la vida familiar las vamos a entender como las manifestaciones, es decir como reaccionan las personas ante los problemas presentes en la familia, en nuestro

²⁰ Howard C. Warren (compilador), Diccionario de Psicología, Fondo de cultura económica México, cuarta reimpression 2002, Pág.4

²¹ Henry Pratt Fairchild, Diccionario de Sociología, Fondo de cultura económica, México segunda reimpression, 2001 Pág. 3

caso vamos a tomar en cuenta como responden los miembros de las familias desintegradas, los niños en especial, las madres de familia que enfrentan esta problemática, en este sentido es necesario observar las actitudes de los niños y las madres de los niños entrevistados.

Según el panorama en la comunidad del Cantón Santa Lucía Los Palones, se observan reacciones negativas, porque sobresale la delincuencia, las maras, bajo nivel de escolaridad, hogares desintegrados, ante estas problemáticas los habitantes de esa comunidad responden negativamente en las actividades escolares, poco apoyo en la comunidad, y su estado de ánimo se ve negativo, porque aunque se les motive siempre les cuesta mucho en la incorporación de los proyectos de la comunidad.

Ahora bien si hablamos de las actitudes de los padres e hijos de los hogares desintegrados, vamos a encontrar un rechazo de padre hacia hijo, madre hacia hijo, o parentescos cercanos, de manera que se van a dar enfrentamientos verbales, psicológicos y físicos; porque con eso se llegan a tomar actitudes de odio de padres hacia los hijos/as, primeramente porque los padres se han alejado de ellos por diferentes circunstancias de la vida.

Si hablamos de esas actitudes entre los miembros de la comunidad, claro está que va prevalecer el odio, el rechazo, la envidia.

En el caso de los miembros de la comunidad siempre se van a expresar negativamente ante los problemas que se viven a diario en la comunidad, y así también los maestros deben tomar una actitud positiva, es decir ser flexible con los alumnos, en donde se les pueda motivar a seguir adelante en el estudio.

3.2. Situación de la Desintegración Familiar en la Comunidad

Comenzamos este apartado remontándonos a un momento en la historia en el que se puede decir que relativamente se vivía en una mejor situación de paz social. El Dr. José Humberto Velásquez nos recuerda:

“Como latinoamericanos, todos los problemas comenzaron en la llegada de los europeos, por ejemplo la familia Nahuatl era una organización nuclear monogámica, Aun cuando la poligamia era practicada entre los nobles, al principio pues fue la familia indígena, pero esta se desintegró en el encontronazo con los conquistadores españoles por la brutal destrucción de su cultura e imposición de otra religión”²²

Por otra parte las migraciones de salvadoreños a los Estados Unidos, constituye una fuerte causa para la desintegración familiar, estos movimientos

²² Procuraduría General de la Republica, seminario la Desintegración Familiar en El Salvador causas efectos y medidas correctivas, 28 y 29 de noviembre 1990, Pág.43

migratorios han venido creciendo en la medida que nuestros países se han venido empobreciendo, pues de alguna manera las personas que viven en el exterior con las remesas que realizan contribuyen a la economía de nuestro país, por otro lado ayudan a sus familias que habitan en este territorio.

La desintegración familiar en la Comunidad Santa Lucia Los Palones, es que en gran parte de los hogares las familias viven desintegradas, la mujer desempeña doble rol, es decir que al mismo tiempo son madres y padres. En las parejas en su mayoría, son los hombres los que abandonan a sus parejas.

Algunas de las razones que intervienen en este problema son las siguientes: Emigración externa, irresponsabilidad, divorcio, muerte de algún cónyuge, practica de vicios, desempleo, etc. En verdad las personas lo demuestran en su forma de vivir, de manera que viven en hogares con mucha necesidad, niños abandonados en las calles, se observan grupos de jóvenes por las calles involucrados en maras, delincuencia, jóvenes de la comunidad en vicios de alcoholismo, en el caso de las madres a cargo de sus hijos, tienen un bajo nivel de escolaridad, abunda el analfabetismo.

En un censo realizado en el año 2005 para el Plan Escolar anual de ese año, en el Centro Escolar Los Palones, de un total de 325 familias que tienen sus hijos estudiando en el mismo centro se logró comprobar de 325 familias el 50% es decir 162.5 viven solo con la mamá, como podemos apreciar es muy notable

que la mamá no tiene la capacidad suficiente para darle lo mejor a sus hijos-as, otro de los aspectos es que predomina en las mamás tienen un bajo nivel de escolaridad, en su mayoría son amas de casa , esto se puede afirmar porque ellas no pueden firmar documentos, libros de asistencia en la escuela, lo que se ve en ellas es que no pueden leer ni escribir, por lo tanto no tienen acceso a ocupar en el mejor de los casos un mejor puesto de trabajo. Otro grupo de ellas trabaja vendiendo frutas en el mercado, un mínimo grupo trabajan en maquilas, pero es de esta forma es como se mantienen económicamente estas familias de la comunidad que enfrentan este problema

Otro de los aspectos negativos que enfrentan los hijos de estas madres es que poco se interesan en estudio, bueno en ellos no se ven presionados por los padres, contribuyen en el ausentismo escolar de la escuela, son muy conformistas, no tienen una visión clara de lo que quieren ser el futuro, por lo demás se presentan niños-as con baja autoestima. Rebeca Martínez, profesora entrevistada nos expresa:

Esta problemática se manifiesta en que los niños llevan promedios bajos en las actividades y exámenes programados, en algunos casos son difíciles de desarrollar los objetivos como se aprecia que estos niños tienen problemas en los hogares.

Se observan niños con una timidez que les cuesta hablar con las personas, violentos, es decir que les gusta pelear, insultar a sus compañeros en horas de clases y en las horas de recreo, por lo que se puede notar es que estos niños no piensan en el peligro que ellos pueden ocasionar a sus compañeros, por lo que se ve que hace falta la orientación de los padres de familia, lo que indica que la madre se desatiende en la atención de sus hijos, porque pasa mas ocupada en su trabajo mas los quehaceres del hogar lo que no les permiten estar más pendientes de ellos en las diferentes necesidades económicas, educativas, conductuales, materiales, espirituales, recreación y en las atenciones básicas que ellos mismos necesitan en el hogar.

De esta manera general es como se puede apreciar la desintegración familiar en la comunidad a través de la forma de vida de las personas y sus comportamientos que demuestran en cada una de sus actitudes tanto en las personas mayores como niños que enfrentan esta problemática social que al mismo tiempo afecta a la sociedad salvadoreña en general.

3.3. Actitudes de los Alumnos ante La Problemática de La Desintegración Familiar.

Los alumnos entrevistados en esta oportunidad demuestran algunas actitudes de rebeldía, baja estima en la participación de sus actividades escolares, y también cotidianas en el hogar, poca participación en la limpieza de la escuela

en los días que ellos les toca que hacerla, en el caso de socializar les cuesta adaptarse a los grupos de trabajo, son desobedientes, faltan con frecuencia a clases, no son responsables con sus tareas en algunos casos, en el caso del niño de parvularia, debido a la escasez no le ponen refrigerio en el bolsón, es así como se menciona este caso:

Esta situación en este niño de parvularia ha sido un problema con frecuencia, porque al ver que otros comen uno se siente incomodo o de otra manera el niño se vuelve inquieto” Sandra de Ancheta, profesora de parvularia entrevistada,

En el caso de los niños pequeños comienzan a molestar a sus compañeros o compañeras aprovechando que no tiene que hacer o por estar desocupados mientras otros comen, viendo esta situación sus compañeritos o la maestra le pueden dar alimento alguna vez, pero no todo el tiempo se tiene la voluntad de hacerlo.

En este estudio de la desintegración familiar, predominaron los del sexo masculino, una de las razones que se tiene es que en la mayoría de los casos son los niños los que más sufren el problema del abandono de sus padres, de manera que en este Centro de estudios son los niños los en su mayoría viven únicamente con sus madres, dada esta situación.

Estando cerca de los alumnos se ha podido apreciar que estos viven en hogares en donde hay muchas necesidades de carácter psicológicos, económicos, emocionales, ayuda material, falta de afecto de las personas que les rodea, tal como lo expresa con sus palabras el niño Adonis, cuando se les pregunto lo que más les afectaba, él lo manifestó que el problema que le asombra es que “poco platica”, es decir que vive con la mamá, por lo que se puede apreciar que no hay una comunicación constante en el hogar. Todo niño tiene derecho a expresarse libremente en sus deferentes aspectos, por lo que en esa etapa los niños deben ser protegidos por los padres, como brindarle alimentos, vestuario, vivienda, salud, educación y otros que ellos se merecen, por lo que se puede apreciar que los niños no están siendo protegido en su totalidad, de manera que ellos se vuelven muy tímidos en la forma de convivir con sus compañeros y compañeras en la escuela.

Por otra parte cuando se le cuestionaba al niño José Ricardo, alumno de sexto grado A, sobre el problema que más le afectaba él decía que ninguno, lo que se puede notar que no percibe claramente los problemas que más le agobian en el hogar, tanto en lo familiar, como en lo personal, el decir que no le afecta ningún problema es muy difícil afirmarlo, porque aunque cuando están los dos progenitores hay problemas de cualquier índole familiar.

Una situación resultante de la desintegración familiar que es muy grave de solventar fácilmente es el problema económico. En muchos casos en esta

comunidad sucede que la madre es la única que da el sustento, en un caso aunque dos hermanos mayores ya trabajan no ganan lo suficiente como para poder solventar los gastos económicos del hogar. El niño de este caso manifiesta que hay escasez para cubrir las necesidades que se presentan, faltando el sustento diario en su hogar. Esta persona se siente que no vale igual que los demás, sencillamente porque tal vez no andan dinero como los otros compañeros-as de la escuela y también se nota dentro del grupo familiar.

Un niño de nombre José Vladimir alumno de octavo grado, manifiesta que lo que le afecta en su hogar es que los ingresos económicos son muy bajos por lo cual no da abasto como para poder tener todos los recursos necesarios para tener una vida digna, además es la madre quien responde en el hogar con los ingresos económicos y nada mas, por lo que no alcanzan para cubrir los gastos del hogar:

Lo que más me afecta es lo económico, porque solo mi mamá trabaja, esto genera escasez, en el vestuario, no se puede dar uno de gastar mucho en cosa innecesaria, como ropa, zapatos, etc.

De esa manera es una preocupación para este joven llevar esa vida difícil con los pocos recursos que cuentan, además manifiesta que no tienen ningún apoyo de instituciones como Plan Internacional, ante esta situación piensan que en un futuro logran superar esta situación familiar con la ayuda de Dios.

Ante la problemática que viven los niños entrevistados se demuestran actitudes con cierto grado de estar conscientes es decir que tienen en alguna medida claro lo que mas les afecta, tal como lo expresa el niño Adonis cuando el dice que no platica con sus padres, el niño Carlos dice que le afecta el autoestima, cariño y sobretodo las necesidades materiales del hogar como ropa, alimentación, medicinas y vivienda, etc.

Igualmente se presentan actitudes inconcientes esto sucede cuando ellos no perciben la situación tal como es, tal como lo expresa el niño Ricardo cuando dice que no tiene problemas en su hogar, esto indica que no tiene claro la situación que vive en su hogar, aunque en la escuela demuestra actitudes de rebeldía, es decir que no obedece el llamado de atención, no respeta a sus compañeras, ya que siempre anda parado en horas de clases, aunque se percibe poco razonamiento de la realidad, por lo demás los niños tienen claro lo que mas les afecta en sus hogares, tal como se menciona la falta de comunicaciones el primero de los niños, el tercero autoestima, y el cuarto niño de los casos mencionados la situación económica, con todo esto podemos apreciar que estos niños actúan de esa manera porque tienen problemas en sus hogares, porque aunque ellos no lo digan, pero con su conducta que se observa en la escuela en su estado de animo en la participación de las clases y la relación que ellos tengan con sus compañeros.

3.4. Actitudes de Los Padres y Madres de Familia

El problema de la desintegración familiar es un problema que afecta muchas familias que en la medida que se detalle nos daremos cuenta los efectos negativos que podemos apreciar claramente en los hogares, en donde falta alguno de los miembros de la familia, en especial de las madres entrevistadas en su oportunidad, y tal es el caso que solo predomina el sexo femenino, esto no cabe duda que sean las mujeres en este caso, si no que son las mujeres en un término general las que mas sufren este problema, ya que son las que desempeñan doble rol en los hogares, la razón es que siempre es el hombre quien abandona el hogar, dejando únicamente a la compañera de vida o esposa en el hogar, por otro lado el progenitor huye irresponsablemente, se va en busca de mejores condiciones de vida, o simplemente fallece.

En esta oportunidad se tratara de profundizar con los aportes de las madres de familia entrevistadas.

De acuerdo de la madre de familia, Juana Maria Hernández, manifiesta que el problema que mas le afecta es lo económico, es decir que lo que ella percibe, es el problema de cómo sobrevivir debido a la situación económica que se presenta a las diferentes familias en el ámbito social, esto no es que solo a estas personas les afecta en sus hogares, ya que lo que mas hace falta en los hogares es lo económico, lo que esta madre manifiesta es que en el área social los gobiernos en turno, no están brindando de alguna manera el apoyo que se

merecen los ciudadanos Salvadoreños, y también no importando la nacionalidad, por lo que puede agregarse lo siguiente:

La democracia será estable, ahora depende de la distribución de la riqueza y de los problemas sociales”, José Miguel Insulza, secretario de la Organización de Estados Americanos, (OEA)²³

De acuerdo a percepción de esa madre, es que lo que invierten en este caso la alcaldía de Panchimalco, muy poco en algunos sectores del municipio que ella no goza de ninguno de los beneficios antes mencionado, y en verdad todos los servicios básicos van en aumento cada día y año que pasa, debido a esta situación ella manifiesta que para enfrentar esta problemática que se vive, lo mejor es tener pocos hijos, lógicamente piensa que entre menos hijos se tiene de alguna manera se les puede ayudar en el estudio, porque entre mas numeroso son los miembros de la familia esto implica que tienen que haber mayores ingresos económicos, pero en este casos le corresponde solo a ella, cuidar y mantener a los hijos e hijas, de manera que no es fácil seguir manteniendo hijos, cuando los padres son irresponsables en sus obligaciones de proveer lo necesario para los hijos en cada uno de los hogares.

Por su parte la señora Rosa Elida Hernández, el problema que enfrenta en su hogar es lo económico, es decir que en el caso de ella hay mucha escasez,

²³ El Diario de hoy, América Latina supero la prueba de la Democracia periódico, No. 25,834 martes 14 de noviembre de 2006, Pág. 12

producto que no hay trabajo, en verdad no podemos negar la realidad en que vivimos porque quiérase o no como ya se dijo anteriormente que lo que más hace falta en los hogares es lo económico, producto que hay poco trabajo y lo peor es que los sueldos no son lo suficiente como para cubrir los gastos básicos, y en el caso de esta señora es que tiene hijos pequeños que mantener, darles educación, alimentación, vivienda, salud cuando ellos se enferman, producto de esto expresa que algunas veces no se compra ropa, alimentos necesarios, porque si no se hace una buena inversión, se llega a un desequilibrio entre los ingresos y los egresos, por lo cual hay que ser ahorrativo en las cosas para se logre de alguna manera cubrir los gastos básicos del hogar, por lo cual se tiene que dejar de comer en algunos casos y comprar lo que el niño necesita en el estudio, de esa manera priorizar lo mas importante en lo que se va hacer y dejar aun lado lo secundario.

En el caso de la señora Rosa, su caso es muy diferente a las otras personas, primero que ella tiene niños pequeños y su caso es que su esposo murió accidentalmente el lugar de trabajo, por lo cual es difícil que alguno de los hombres se haga cargo ya de varios niños en este caso son dos menores de doce años, en verdad que están en la edad en que ellos necesitan mejor atención, porque es cuando ellos deben ser guiados correctamente para que también se preparen , aunque con limitantes, pero hay que saber vivir la vida no con los brazos cruzados, sino por el contrario mientras se tenga salud y vida es lo suficiente para demostrar nuestras capacidades, habilidades, destrezas y

sobre todo querer hacer las cosas que están a nuestro alcance, por lo que siente esta mujer refleja una mirada triste en su rostro, por la perdida de aquella persona que llevaba el sustento diario al hogar, tanto como ella y los hijos-as, de hecho hay un vacío en ese hogar , primero por la falta del padre hacia los hijo-as, y por otro lado falta lo económico, y el cariño que los hijos necesitan tanto pequeños como adultos.

Seguidamente esta la señora Teresa Morales, esta va mas al grano, porque directamente manifiesta que el problema que le afecta es lo económico, por la falta de trabajo y lo que consumimos esta caro, con estas tres palabras claves podemos manifestar que esta señora tiene claro como aquello que le afecta directamente en su hogar a ella y a sus hijos-as, de manera que como ya se ha mencionado anteriormente todos lo hogares desintegrados tienen problemas de cualquier índole, sea esta económico, familiar.

En un informe de la CEPAL se externa algo con relación al problema económico de esta comunidad:

“En la región viven 208 millones de personas en condiciones de pobreza y 80 millones de personas, en la pobreza extrema, lo que convierte a América Latina y el Caribe en la región mas desigual del mundo” según el secretario ejecutivo de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL),²⁴

²⁴ Diario El Mundo un 40% de los latinos viven en pobreza, periódico, año XXXIX sábado y domingo, 11, 12 de noviembre 2006, Pág. 20

En este último caso la señora Mercedes Rodríguez, expresa que en su hogar tiene que mantener a tres personas, lo que ella dice es que le afecta que en su negocio a veces es muy malo, en el sentido que es un molino y eso es muy variado en cuanto que las personas algunas veces no consumen el puro maíz, porque en algunos casos comen tortillas de harina procesada eso dificulta a que los negocio bajen en cuanto a sus ingresos, por el contrario así se va pasando de manera que hay que buscar otros ingresos económicos por otros medios, como vender productos de primera necesidad, productos de belleza "AVON", de manera que no se puede descuidar en los alimentos de sus hijos.

En el caso de esta señora menciona que sus ingresos económicos son de \$ 250.00 al mes, viendo esta cantidad es muy baja, ya que para tres personas no es lo suficiente porque si hacemos cuenta solo en alimentación es una cantidad fuerte en la que se invierte, vestuario, educación y lo que le preocupan es que los servicios básicos como agua, luz, teléfono y otros, cada día se van elevando hasta llegar al punto que todo lo antes mencionado provoca preocupaciones en las familias, por lo tanto es razonable esta actitud de esta señora, ya que cada día va de mal en peor en el sentido que no puede haber una baja en sus precios, sino por el contrario se elevan en sus precios y cada vez, los bolsillos de las personas es afectada porque se gana poco y el costo de la canasta básica esta muy elevada, ante la situación esta señora esta expresando su realidad en que vive con sus hijos, por lo que se aprecia es que busca la

manera de salir adelante ante la falta de su compañero de vida desempeña doble rol en el hogar, brindando la atención en lo mejor posible para que sus hijos no se queden sin educación, de manera en que pueden salir adelante con sus limitante que ya se han mencionado.

Ante esta problemática se ha podido detallar las razones por los cuales las personas entrevistadas de expresan de esa manera en sus hogares con sus hijos, además siempre se ven optimista aunque hay preocupaciones, limitaciones, pero siempre hay un espíritu valiente que ayuda a las personas en sus problema que viven.

La señora Juana Maria, afirma que ella vive así, porque a veces no hay trabajo, además lo que mas resalta la irresponsabilidad de parte del compañero de vida, en verdad que ante esta situación decide separarse, otro de los detalles es que existe poca comunicación entre los miembros de la pareja, además el poco entendimiento entre los miembros de la familia, esto que se menciona ha llevado a esta pareja a romper su núcleo familiar , es decir se ha originado una separación entre la señora Juana Maria y su compañero de vida, quedándose ella a cargo de los hijos tomando en cuenta que la decisión la tomo ella, como lo decía n la entrevista que solo quedo embarazada de la primer niña y se separo, esto indica que ella al ver que el progenitor no asumía la responsabilidad entonces es que ella decide separarse de ese hombre tratando de esa manera llevar doble responsabilidad en su hogar, por lo que se entiende

que no es porque ella quiere vivir sola esta así , sino que hay argumentos para comprobarse las causas y razones de esta problemática que enfrenta actualmente.

“La luna de miel ya no es tan dulce en la familia Salvadoreña. El fantasma de la desintegración acecha los hogares y quienes mas sufren son los hijos. El abandono de los hijos por parte de los padres, y que, según apunta, la sociedad tiende a verlo como algo normal” Roberto Lucio Paredes, sociólogo de la Universidad José Matías Delgado.²⁵

Por su parte la señora Dolores Vásquez, dice que vive así porque se divorcio de su esposo como expresaba en su entrevista que el compañero de vida era muy machista, y era quien tomaba las decisiones en el hogar en donde ella no tenia ni voz ni voto, es decir que no podía opinar en nada, ella piensa que la mejor forma de no estar esclavizada del hombre es separarse porque nadie puede estar sometido de esa manera si se habla de libertad, entonces se le esta irrespetando sus derechos como personas humanas, por lo que es necesario reafirmar lo que dice la Declaración Universal de los Derechos Humanos(1948): *“Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos”*²⁶

²⁵ Tomado de pagina electrónica, El Diario de Hoy, familia en crisis, Ronal Jovel, siito, <http://www.el.salvador.com/noticias/2004/11/15/nacional/nac6.asp> Pág. 1 de 3

²⁶ Programa cultural de paz, UNESCO, El Salvador, “palabras para un mundo nuevo, Instituto del Desarrollo de la mujer(ISDEMU), Pág. 6

En verdad nadie va aguantar insultos maltratos, irrespeto hacia si mismo, es por ello, que decide vivir con sus hijos y no tomar nuevos compromisos con otras personas, no cabe duda que ella siempre busca el apoyo de sus familiares cercanos.

Si vemos el caso de la señora Rosa Elida, es un caso muy diferente a los demás, porque ella no quisiera estar sola con sus hijas, pero por la causa del fallecimiento de su compañero de vida es que ella se encuentra en esa situación, producto que su esposo murió durante el terremoto del año dos mil uno, por parte de ella siente ese vacío en su hogar, porque afirma que estando lo dos progenitores en el hogar se les brinda una mejor atención a los hijos, porque de lo contrario trabajando uno como padre y madre se descuida en la atención del estudio de los hijos-as, pero que se va hacer hay que saber enfrentar la realidad, porque no hay de otra afirma la se y esa es la situación de esta persona y en verdad esta señora enfrenta una dura realidad, ya que solo con lo que ella gana se mantienen y manifiesta que no tienen apoyo de ninguna institución no gubernamental.

En este otro caso de la señora Teresa Morales es muy similar al anterior porque es una persona que su compañero de vida falleció, la razón porque no lo dice, pero lo que si se le ha hecho difícil luchar con sus hijos-as, es decir que ya todo es diferente porque es la madre quien vela por todo lo que los hijos necesitan y en algunos casos hasta se quedan sin comer por tal que a los hijos no les falte

nada, desde entonces su vida ha cambiado, porque además de educarlos tiene que saber conducir por buen camino su hogar desempeñando los roles de padre y madre, de manera que ese es su realidad actual vive también sola con sus hijos-as, por lo cual lucha con animo positivo y nunca se ha desmayado luchando para que sus hijos salgan adelante en sus estudios y sean personas de bien en la comunidad en que viven.

Lo que esta señora hace es de muchas mujeres que viven en esa situación, tal como lo reflejan en los trabajos como la encuesta de Salud Familiar 2003(FESAL) dan una idea general de esta crisis:

...Solo en San Salvador, casi el 42% de los hogares esta al mando de una mujer. En el departamento de Cabañas, una de ellas ya esta al frente de una de cada dos familias.”²⁷

Por su parte la señora Mercedes Rodríguez sostiene que su compañero de vida vive es los Estados Unidos, y ella es la única que lucha por mantener el hogar, porque su compañero de vida no le manda ninguna ayuda, primero porque esta pagando a las personas que la llevaron, segundo es que no tiene un trabajo estable, tal como ella lo expresa, en esta caso lo que ha influido es la migración, y este no es el único caso, ya que si hablamos de ese fenómeno vamos ha encontrar muchos casos en donde el hombre no esta en su país de origen, o la mujer es la que ha dejado a sus hijos abandonados en algunos casos viven con

²⁷ Ídem.

los abuelos o abuelas, u otras personas cercanas a la familia, entonces es posible que su compañero de vida le brinde apoyo o no , porque sucede que las personas que viven en el extranjero pueden hacer otro hogar y también los que se quedan en el país de origen se da por igual entonces los hogares quedan abandonados.

Las razones porque ellas viven así son las siguientes: la señora Juana se separó del hombre por la irresponsabilidad. La señora Dolores se divorció; por el contrario la señora Rosa y Teresa son mujeres viudas y en el ultimo caso la señora Mercedes su compañero de vida emigro hacia el extranjero, ante esta problemática de la desintegración familiar lo que llama la atención es que ninguna de las mujeres ha tenido el valor de abandonar a sus hijos, lo que puede apreciarse en ellas que están conscientes de sus problemas y tienen sentimiento por sus hijos como madres responsables porque en otras fueran ni si quiera se acordaran de sus hijos e hijas, por lo que expresan esto quiere decir que tienen una visión clara hacia donde quieren conducir a sus pequeños que están a su responsabilidad entonces se nota una actitud positiva, aunque con luchas pero no se desaniman en la vida.

3.5. Actitudes de los Miembros de la Comunidad.

En cada uno de los detalles casa sector entrevistado aporta diferentes opiniones en relación al conocer la problemática y la forma que se presente

estado de animo de ellos con respecto a la problemática de la desintegración familiar y su impacto en el proceso de educación.

Para conocer más de cerca esta problemática se analizara algunas de las interrogantes que aporten ideas sobre el estado de ánimo de las personas de los miembros de la comunidad.

Al interrogar al pastor don Vicente sobre las razones de la desintegración familiar tenemos las siguientes respuestas:

Una de las razones es la falta de trabajo, en verdad se puede decir que hay muchas personas desempleadas en nuestro país, para este caso puede citarse lo siguiente:

“En la plaza Gerardo Barrios en el propio centro de San Salvador, históricamente conocida por concentrar a centenares en reuniones políticas y protestas.

Además concentra decenas de ancianos jubilados, cesantes y decenas de jóvenes desempleados. Juan Pérez, Salvadoreño de 35 años de edad revisa los periódicos principales, no se informa de la política, ni sobre el Tratado de Libre Comercio con Estados Unidos, ni de la corrupción y menos de la violencia que a diario destacan los matutinos, este hombre con una esposa y dos hijos que mantener busca empleo en los anuncios clasificados, cifras oficiales destacan que en El Salvador siete de cada cien personas están desempleadas.

Engrosan que se esfuerzan el nivel de subempleo, es decir trabajadores y no alcanzan a obtener el salario mínimo que es de 154 dólares al mes²⁸

Nadie puede negar esta realidad, porque si hablamos de este tema nos damos cuenta que muchas personas no tienen ni el sustento diario para sus hijos debido a la falta de trabajo, y en otro de los casos es que a las personas les gusta lo mas fácil, tanto para los hombres y para las mujeres.

El Pastor don Vicente Vásquez Martínez primero dice que influye la enseñanza de los padres hacia los hijos en lo que respecta a los diferente tipos de trabajo que se aprenden en el campo como en la ciudad de nuestro país. Por esta razón es visible que en los parque de San Salvador se encuentran multitudes de personas de ambos sexos que forman parte de los ejércitos de persona de desocupados, lo que se menciona en este caso es que a los hombres no quieren un trabajo pesado, es decir que no les gusta trabajar en la tierra producto que es soleado, además que no se conforma a ganar poco, por lo tanto no aceptan cualquier tipo de trabajo como se mencionaba anteriormente los hombres buscan trabajos como de vigilantes, y en el caso de las mujer en algunos casos hasta venden su cuerpo producto que no tienen una preparación que les permita desenvolverse como tal en la sociedad, lo que se dice es que influye la enseñanza de los diferentes trabajos de los padres hacia los hijos, porque de lo contrario no podrá desempeñarse como profesionales o artesanos

²⁸ Tomado de pagina electrónica, Migraciones en El Salvador: Exportación de esperanzas por Susana Barrera sitio: <http://www.thewitness.org/agw/barrera031904español.html>, 05/07/05, Pág. 1 de 4

en la sociedad, ya que si todo fuéramos consciente de nuestras necesidades muchas personas tuvieran la oportunidad de trabajar y valerse por asimismo en la vida, y se evitarían los problemas sociales como la delincuencia, las maras, las extorsiones, lavado de dinero.

De acuerdo al pastor antes mencionado las actitudes que se observa en las parejas es que hay falta de comunicación, es decir que no hay un entendimiento entre la pareja, por eso que con un pequeño problema que se presente se piensa en la separación, no obstante se nota que es importante la comunicación en donde tanto el hombre como la mujer deben buscar soluciones a sus problemas familiares de manera que no se llegue a ocasionar violencia dentro de los hogares, además son los hijos-as quiénes sufren las consecuencias.

Otro de los aspectos que se mencionan que algunas parejas se separan producto del envejecimiento, por lo tanto es notable que tanto en el hombre como en la mujer observamos cambios emocionales, físicos, psicológicos, de manera que en los casos mas común es el hombre quien se separa de su mujer producto que tiene arrugas en el rostro, el cabello blanco, o también cuando ya no se satisface sus necesidades sexuales, de manera que no perdura el amor que se tuvo cuando se conocieron, y por esta razón se piensa que la mujer sigue siendo una carga en el hogar y producto de lo antes mencionado se llega a la separación.

Razones habrán muchas, pero lo cierto es que las parejas muchas veces se dejan llevar por las emociones y no por los sentimientos de la persona porque cuando se tienen amor por algo que se quiere, entonces no hubieran muchas parejas separadas en los países en que vivimos, y últimamente se menciona que el hombre se vuelve autoritario en cuanto que no permite que la mujer participe en la toma de decisiones, por lo cual el hombre es la única autoridad dentro del hogar, y la mujer se vuelve una persona pasiva, es decir que no puede hacer nada sin el consentimiento del hombre, quizá, por bajo nivel de escolaridad de las parejas, u otro elemento es que los hijos reflejan la enseñanza de los padres y si en el caso los padres fueron fomentando los patrones de autoritarismo, machismo, de esa manera no se espera otra conducta diferente porque ese tipo de vida que han vivido la siguen llevando a la práctica, estos antivalores.

El aporte del sacerdote Luís Enrique Cuevas Mendoza expresa como es el accionar del problema de la desintegración familiar en la comunidad seleccionada para dicho estudio, con esto el sacerdote afirma que los hogares se desintegran por diferencias personales, es decir que se ve irrespeto tanto en el hombre como en la mujer, esto conlleva a que no se practican valores humanos aquellos en donde se le da lugar que se merece la mujer, por tanto no permite alcanzar acuerdos entre las parejas y lo más fácil es salir cada cual por su lado.

De manera que el problema cada vez se agudiza, porque en vez de lograr acuerdos pacíficos se vuelven violentos dentro de la familiar, por tanto se llega a establecer enemistades entre los parientes cercanos, otro de los aspectos que menciona el sacerdote Luís Enrique es que hay irresponsabilidad paterna, es decir que es el hombre quien se vuelve irresponsable dentro de la pareja, por tanto no pueden ponerse de acuerdo en cuanto a las obligaciones de cada cual dentro del hogar, debido a esto hay tendencia de separarse y es la mujer la toma la responsabilidad y es el hombre quien anda formando nuevos hogares con otras mujeres, con todo esto el hombre se aleja de sus hijos y pierde todo su hogar aunque le haya costado cuidar sus hijos-as por un tiempo, pero el hombre no siente amor por ellos, si no que lo que le interesa es satisfacer sus deseos personales y menos el amor que debe perdurar entre los hijos-as y la compañera de vida.

Después de ver las actitudes de las personas debido a la falta de practica de valores en los hogares, la irresponsabilidad paterna, se percibe también, que la migración es un factor muy determinante para ocasionar la desintegración familiar, es decir que debido a las situaciones difíciles que se viven en los hogares, las personas emigran hacia otros países en donde puedan lograr la manera de sacar adelante a sus hijos e hijas.

Según el sociólogo Mexicano Manuel Ángel Castillo de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLASCO):

“Destaca que las personas actualmente se van buscando cruzar la franja de la pobreza, mientras que en las décadas de los 70,s y 80,s su objetivo era huir de los conflictos armados y situaciones políticas de sus respectivas naciones”²⁹

No importando encontrar la muerte en el camino, es decir que toman una decisión determinante entre el hombre y la mujer, eso ha provocado un descuido en las familias que están viviendo si el padre o por la falta de la madre, de manera que en el hogar ha habido un rompimiento porque aunque se piense que el hogar esta bien, lo difícil es cuando los hijos andan por caminos que no son agradables para sus familiares, porque no siempre los que andan por las calles son hijos de personas desintegradas, sino al contrario en la calle se encuentran jóvenes que tienen todas las comodidades para no incorporarse en grupos antisociales que ocasionan daño a la sociedad salvadoreña.

De esta manera el sacerdote manifiesta que en las parejas no existe un dialogo como para buscarle salida a los problemas porque que se presenten en los hogares, es decir que debe buscarse la solución hablando para que haya un entendimiento sobre lo que se debe hacer y lo que no se debe hacer dentro del hogar de manera que lo que se entiende es que las personas que viven desintegradas algunas les falto comunicarse para que ahora no estén sufriendo las consecuencias de sus fracasos familiares.

²⁹ Ídem.

De acuerdo a la actitud de la Sub.-Directora Xochilt Rodríguez, ella sostiene que en la comunidad Santa Lucia los Palones, los hogares se desintegran por falta de amor, al respecto se tiene que:

“bueno los hogares se desintegran por falta de amor, falta de comprensión, sienten que tienen demasiada carga y no la pueden llevar tienden mejor a alejarse y que los niños y la mama si es que se quedan con la mama busquen su propia estrategia para sobrevivir”

Según ella no hay amor en la familia, en los hijos, en la pareja y eso no permite que las parejas perduren por mucho tiempo, además en las parejas hay falta de comprensión, ya que ni uno ni otros se comprenden en sus necesidades y problemas, y eso tiende a separarse en el caso del hombre comienza a buscar otra mujer y si es la mujer en muchos casos también vive con otras personas que no es su compañero de vida , de modo que los hijos quedan desamparados sin ninguna atención en el hogar. Por otro lado cada uno de la pareja sienten el problema que no se puede buscarle una salida para que se vuelve una carga para el hombre y la mujer, lo mejor es que buscan la salida mas fácil alejarse, de manera que es la mamá la que le toca luchar con los hijos y el hombre se quita esa carga volviéndose irresponsable de su hogar y de su familia al mismo tiempo. Con esto es la mamá la que lleva el sustento para sus hijos de cualquier manera se esfuerza en ayudar a sus hijos en la edad en que ellas necesitan del

apoyo y cariño del padre y de la madre, y es así, en donde los hijos cuando sean grandes lo van agradecer mucho a su madre que no quiere que sus hijos busquen un mal camino en la vida.

Sin embargo, hay otras causas que ameritan la separación de las parejas, tales como la falta de comunicación, es decir que no se logran acuerdos dentro del seno de la familia, porque sin falta de dialogo no se logra ningún consenso, y el problema sigue dañando cada vez, los sentimientos de la pareja hacia los hijos/as, otro elemento que se observa en las parejas es que no hay respeto mutuo entre la pareja, es decir que ellos dan malos ejemplos a sus hijos como pleitos frecuentes, maltratos infantiles, irresponsabilidad, machismo, alcoholismo, todo lo mencionado le afecta psicológicamente a los hijos/as y estos, siguen sufriendo desprecios, y no se les da la atención que se merecen en el lugar, debido a esto mismo es que los hijos andan en las calles con toda la libertad en donde no tiene quien le ayude, lo oriente le apoye económicamente y espiritualmente, hasta que estos niños/as se ven involucrados en vicios deshonestos, producto de la desatención de los padres en el hogar.

Todo lo antes mencionado es la cruda realidad que se vive en la comunidad en estudio.

Posteriormente se tiene las percepciones del problema de la desintegración familiar por la señora Sandra Elizabeth, miembro de la Asociación de Desarrollo Comunal, ADESCO Cantón Santa Lucía los Palones.

Según la señora las personas viven en hogares desintegrados por problemas económicos como la mencionada anteriormente, en esta oportunidad cada uno de los miembros de la comunidad dan aportes diferentes, a los aportes de las madres entrevistadas, ya que cada uno percibe el problema de diferentes ángulos.

El punto de vista de esta persona que es parte de la Directiva de la Comunidad los Palones, según ella en los hogares hay problemas económicos, debido a esto las mujeres salen a trabajar ya que el hombre no gana lo suficiente para darle todo lo que necesitan los hijos/as, es decir que hay muchas necesidades que satisfacer en los hogares, y los padres a veces sus ingresos económicos no pasan de los sueldos mínimos, de manera que la mujer tiene que salir a trabajar para apoyar al hombre a solventar los problemas económicos en el hogar, también para que puedan apoyar a sus hijos en las obligaciones como padres, pero eso no es todo, porque cuando la mujer trabaja el hombre se vuelve inconforme porque pueden ver los celos, inconformidad con los sueldos, esto mismo algunas veces el hombre se vuelve irresponsable al no salir a trabajar y dejar a la mujer quien tome la irresponsabilidad económica en el hogar, y es entonces donde hay desacuerdos

entre la pareja y luego deciden separarse ambos por no lograr acuerdos favorables para ambos, y de manera que el hogar vuelve a desintegrarse y ponen en peligro la vida de los hijos.

CAPITULO IV. EFECTOS DE LA DESINTEGRACIÓN FAMILIAR EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

En este capítulo se pretende conocer de cerca los efectos negativos que ocasiona la desintegración familiar en cuanto al rendimiento académico de los niños que enfrentan esa problemática en el Centro Escolar Cantón Santa Lucia Los Palones Panchimalco, es decir que se ha tomado en cuenta los aportes de cada uno de los miembros de la comunidad tal como lo establece uno de los objetivos en donde se desea conocer la problemática y su incidencia directamente en lo que es la parte educativa.

4.1 Percepción de los Miembros de la Comunidad en Cuanto a la Desintegración Familiar y su Impacto en el Rendimiento Escolar.

De hecho en los hogares desintegrados hay descuido en alguna de las áreas de los niños y niñas, tal es el caso de la educación de ellos, nadie puede negar que eso se refleja en el rendimiento académico y el avance que pueda tener para seguir estudiando simplemente quedarse estancado, y no saber nada para siempre.

En esta oportunidad se tratara de conocer las percepciones de los miembros de la comunidad en cuanto a factores que no permite el alcance de un buen rendimiento de los niños/as con esa situación familiar en al comunidad y la evidencia de los mismos a esto se le puede añadir lo siguiente: según Ana

Ester Andrade trabajadora Social del Instituto Nacional Francisco Menéndez (INFRAMEN). “Los problemas económicos y psicológicos, son una situación que se repite año con año en nuestra institución. Este tipo de estudiantes se caracteriza por tener bajo rendimiento académico, no por la falta de intelecto, sino por problemas económicos y en la familia”.³⁰

Para recibir las opiniones de los miembros de la comunidad se formulo la siguiente pregunta:

1. ¿Cuál es la consecuencia para los hijos e hijas que viven en hogares desintegrados?

De acuerdo al pastor Don Vicente sostiene lo siguiente:

Bueno hay que aclarar que los hijos/as sufren consecuencias, aunque los miembros de las familias estén unidas, porque se pueden ver los niños/as en al calle, jugando pelota fuera del hogar, niños involucrados en maras y están los dos responsables en el hogar.

Ahora vamos a considerar a los hijos en los hogares desintegrados, el efecto que trae a los niños/as en al Comunidad, esto hace que los niños sean maltratados, estos mismos se convierten en delincuentes de la comunidad,

³⁰ Ibidem. Pág. 2 de 3

andan sucios, esto mismos nos e interesan en el estudio y son irresponsables en sus hogares, se crea un grupo de analfabetas, estos a su vez tienen baja autoestima, es decir que se valoran lo que son.

De acuerdo a lo expresado por el pastor Don Vicente en verdad los niños/as que viven en hogares desintegrados enfrentan problemas en el desarrollo de sus estudios, lo que el percibe en la comunidad es que los niños/as no se interesan en el estudio, en verdad no piensan en el mañana por la corta visión que ellos tienen de la realidad en que viven, es decir que no valoran lo importante que es el estudio para defenderse en la vida, y pasan perdiendo el tiempo de su juventud, producto del problema mismo el padre y el hijo están concientes que no se aprovecha el tiempo y los hijos/as entre menos responsabilidades se les asigne se vuelven mas cómodos y no se interesan en estudiar, aunque tengan todos los medios para hacerlo, lo que ellos manifiestan es que no hay interés ni voluntad para lograr una meta en al vida, como coronar una carrera que le sirva para defenderse y tener una familia, cuando dice que los niños se vuelven irresponsables en el hogar se entiende que ellos no tratan de salir adelante por medio del estudio, de manera que no cumplen con sus tareas, no asisten a clases, o también cree que se le llama abandono de estudio o ausentismo cuando los niños/as faltan mas de tres veces a la semana a clases, pero lo que mas es visible es que los niños toman los ejemplo de los padres, ya que si los adultos son irresponsables en sus obligaciones, también los hijos lo son.

Por lo tanto se puede apreciar que estos niños tienen problemas de aprendizaje no hacen sus tareas, no estudian en la casa, y por esa razón sus notas son bajas y por esa razón repiten grados con frecuencia, en verdad esos niños que viven en hogares desintegrados se ven desaventajados a diferencia de los demás, simple y sencillamente porque esos niños/as no tienen la supervisión de los padres para ver que hagan tareas y por lo demás ellos mismos tienen baja autoestima. Por lo tanto no se valoran así mismo y pierden el interés en el estudio.

De acuerdo al sacerdote Luís Enrique Cuevas Mendoza, el problema de la desintegración familiar afecta en la comunidad tal como afirma que se percibe inseguridad en los jóvenes, la desobediencia e irrespeto a los padres producto de que se sienten abandonados por parte de los padres, por lo cual ellos no tienen protección de nadie, solo tienen apoyo de los jóvenes que andan vagando por las calles, de manera que necesitan que alguien les escuche les brinde ayuda económica y psicológica para tomar buenas decisiones en el futuro de su desarrollo físico como emocional, de manera que por si solos no pueden descubrir el camino que les conviene, es decir que no pueden tomar decisiones en lo personal, hay que recordar que los hijos necesitan del apoyo de los padres, aunque sean mayores de edad, porque el amor del padre esta hasta que la muerte llega al hijo, de lo contrario el padre aconseja y sabe orientar la

vida del joven en el momento de su formación profesional en el desempeño de sus labores.

Cuando se le pregunta de las consecuencias de la problemática de la desintegración, no se detalla si esta afecta en el rendimiento académico; es decir que no menciona nada del efecto negativo en la parte educativa, indudablemente será que no al ubico directamente en la parte educativa, pero cuando menciona inseguridad en los jóvenes se entiende que cuando no hay seguridad en lo que uno hace no esta seguro en lo que hace en la escuela, por tanto va a la escuela solo porque lo mandan, no porque tenga un objetivo claro o interés en la misma.

La subdirectora Xochilt Rodríguez, dice que la problemática afecta en los hogares en la comunidad porque los niños/as a temprana edad se meten en maras, ahí esta el descuido de la familia, porque la madre trabajando los hijos quedan solos en el hogar de manera que las madres nos e dan cuenta en los caminos que nadan sus hijos, en lo respecta a la pare educativa si se ve claro un problema y es que los niños/as a temprana edad dejan de estudiar porque deben apoyar en lo económico al responsable que este con ellos, sea el padre o la madre, por eso forman parte de los niños trabajadores de la calle o en establecimientos autorizados como en panaderías, supermercados o maquilas que algunas veces trabajan menores de edad, también afirma la subdirectora que en el centro escolar del cantón hay muchos niños que viven en hogares desintegrados, porque de unas 325 familias un 40% son hogares desintegrados

y es la mamá la única responsable en el hogar y esa pueda ser la razón de que los niños trabajan a temprana edad para ayudar a su madres, porque el aporte de los padres no es suficiente y por otro lado el efecto es que sus niños no vuelven desertores en el estudio , es decir que abandonan la escuela y se dedican a trabajar aunque sea informal, pero ellos se conforman en ganar poco, producto del misma necesidad de ayudar en el hogar, aunque con poco, pero ayudan a sostener el hogar de alguna manera para solventar las necesidades del hogar.

Seguidamente la señora Sandra Elizabeth, parte de la Asociación de Desarrollo Comunal ADESCO, de la comunidad dice que el problema de la desintegración familiar, permite que los hijos se esos padres se incorporen fácilmente en las pandillas, es decir que esos niños aprenden malos vicios en las calles como la vagancia, consumir alcohol, drogas, el robo, etc., esto permite que los jóvenes aprendan a practicar algún vicio y nadie lo puede corregir, por el que mas se le pueden obedecer son su padres ya otra persona no es igual, viendo esta situación los niños se vuelven muy dependientes de los padres esperando únicamente lo que los padres ganan y el se vuelve haragán y no aprovecha el tiempo en su formación personal, por lo cual pasa el tiempo y ellos siguen sin aprender algún oficio a coronar una carrera que le permite defenderse en al vida.

En cuanto a la percepción de los miembros de la Comunidad sobre la desintegración familiar y su efecto en el rendimiento académico, se tiene que de cualquier manera este problema obstaculiza el estudio de algunos jóvenes, los efectos son negativos, uno de esos defectos es que los niños viven inseguros, otro es que los niños a temprana edad se incorporan a las maras y luego abandonan los estudios, otros trabajan a temprana edad debido a que le ayudan a la madre a solventar el problema económico en el hogar y otra de las razones es que los niños/as que viven solo con la mamá se vuelven irresponsables con sus tareas, mucho ausentismo en clases, es decir que faltan mas de 3 días a clases, por eso mismo los promedios en sus notas son bajos en algunos casos los niños son repetidores, y otros son desertores de la escuela, por tanto esta problemática afecta en parte educativa a los jóvenes, niños.

CAPÍTULO V.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

CONCLUSIONES:

1. Como resultado de la investigación de campo, se conoció y comprobó que la desintegración familiar en su conjunto, influye directamente en el desarrollo integral de los jóvenes, niños/as, y que dentro de la misma se encuentran múltiples factores, tanto socioeconómicos, políticos, sociales, como familiares que entre ellos se presentan: irresponsabilidad paterna, falta de comunicación, falta de amor entre la pareja, falta de comprensión, machismo, bajo nivel de escolaridad, desempleo, delincuencia, inseguridad social y otros mas que de alguna manera influyen directamente a esta problemática.

2. La separación de hecho de los progenitores es evidente, y generalmente viven con los abuelos, con personas particulares o con solo un progenitor, aquí en este estudio de acuerdo a los niños entrevistados que por cierto son del sexo masculino, todos viven con la madre, excepto uno de ellos viven con los abuelos, en este caso predomina el libertinaje el poco control de los hijos/as, lo que permite buscar fuera del hogar el calor y el afecto que no encuentran dentro del mismo de esa manera es como los jóvenes se

incorporan a las maras a temprana edad tal como lo manifestaron las personas entrevistadas en la comunidad.

3. La desintegración familiar afecta indistintamente a los individuos, sin importar sexo, edad, ocupación, religión, inclusive el nivel económico, porque se puede percibir que no importan de la clase social que sean las personas estas tienden a separarse indistintamente cual sea el interés personal, igual es el caso de las personas encontradas en este estudio en que todas viven en una situación de extrema pobreza en donde ni siquiera se pueden cubrir los gastos básicos en algunas ocasiones.
4. Se tiene que la desintegración familiar se origina por las siguientes causas como las principales que tienen una íntima relación con la problemática: la migración, la irresponsabilidad de los padres de familia que en su mayoría son los hombres los que abandonan los hogares y es la madre quien desempeña doble rol en los hogares desintegrados tal como se ha demostrado en este estudio, el desempleo, el divorcio, la práctica de vicios, irrespeto a los derechos humanos, y por último esta la muerte en uno u otro de los progenitores que son los responsables del hogar.
5. Los niños y niñas que viven con uno de los progenitores presentan características no constructivas en los salones de clase, entre ellas se puede mencionar, que estos niños son inquietos, demuestran rebeldía, no

asisten a clases tal como se debe, son callados ya que les cuesta comunicarse con los demás al igual que poco participan en las clases, presentan un nivel de autoestima bajo, poco interés en el aseo personal y por lo demás poco se esfuerzan en el estudio. Otros por trabajar a temprana edad.

6. Se tiene conocimiento que las madres entrevistadas dos de ellas sus compañeros de vida ha fallecido, uno ha emigrado, una de ellas es divorciada, y la otra fue abandonada por su compañero de vida, esto indica que hay desintegración familiar en la comunidad en estudio por su magnitud y los hechos reales.

RECOMENDACIONES:

1. Al ministerio de educación para que apoye al centro escolar con ayuda psicológica a los niños que presentan problemas conductuales.
2. A la universidad para que lleve acabo otro estudio en donde se estudie a profundidad el rendimiento académico de los alumnos, es decir con la aplicación de instrumentos de evaluación.
3. Que la alcaldía de la localidad lleve a cabo proyectos que beneficien a todos los miembros de la comunidad.

4. Que en el centro escolar se lleven a cabo proyectos curriculares que de alguna manera disminuyan los problemas en la comunidad.

5. A los padres de familia que se involucren en las actividades de sus hijos de manera que estén más cerca de ellos.

BIBLIOGRAFÍA

Documentos:

Código de Familia con sus Reformas, República de El Salvador, 1992.

Constitución de la republica de El Salvador, reformada 1983.

Diccionario de Ciencias de la Educación, editorial Santillana, S.A. de CV
avenida universidad 767A3100, México, DF, sexta reimpresión julio 1997, Págs.
631-632.

Documento programa cultural de paz, UNESCO de El Salvador, palabras para
un mundo nuevo, Instituto del Desarrollo de la mujer, (ISDEMU) Pág. 6.

ENGELS, Federico, El origen de la familia, la propiedad privada y estado,
editorial jurídica Salvadoreña. 1 ra. Edición, San Salvador 2000, 224 Págs.

Fiscalía General de la Republica, Seminario: La desintegración familiar en El
Salvador, causas y efectos medidas correctivas 28 y 29 de noviembre 1990

Plan Escolar Anual (PEA) del centro Escolar Cantón Santa Lucia Los Palones
año 2005.

Proyecto Escolar Institucional (PEI) del centro escolar Cantón Santa Lucía Los Palones año 2005.

RUIZ OLABUÉNAGA, José Ignacio, Metodología de la investigación Cualitativa, Universidad de Deusto Bilbao 2da. Adición, 1999, 333 págs.

SANDÍN ESTEBAN, M^a Paz, Investigación Cualitativa en Educación, fundamentos y tradiciones, Universidad de Barcelona. Impreso en España, 2003, 257 Págs.

PÉREZ TESTOR, Carles, (compilador), La familia nuevas aportaciones, Proyecto editorial, universitaria Ramón Llull-Edebe, 2001, colección INNOVA Universitat, Págs. 316.

ZACARIAZ ORTEZ, Eladio, Pasos para hacer una investigación, Editorial Clásicos Roxsil, octubre 2003, 155 Págs.

Periódicos:

DIARIO EL MUNDO, un 40% de los latinoamericanos viven en pobreza, periódico, año XXXIX, San Salvador, El Salvador C. A sábado y domingo 11 y 12 de noviembre de 2006. Pág. 20

EL DIARIO DE HOY,” América Latina supero la prueba de la democracia”
periódico, no.25, 834, martes 14 de noviembre de 2006, Pág. 12

Tesis:

GAMEZ LÓPEZ, Antonia Lizzeth, SABRÍAN HERNÁNDEZ, Eny Meylin y otros,
tesis “Paternidad y su incidencia en la desintegración familiar” Universidad
Tecnológica de El Salvador, Facultad de Jurisprudencia y ciencias sociales,
trabajo para optar al grado de, Licenciado en ciencias Jurídicas, noviembre de
1996, San Salvador, El salvador, Centro América, Pág. 46.

MEDRANO Guzmán, NOBOA, Laura Teresa, RUBIO, Maria Isabel, y otros,
“Factores psicosociales relacionados con la desintegración familiar con vínculos
y sin vínculos, estudio exploratorio” trabajo de grado preparado para la facultad
de ciencias del hombre y de la naturaleza, para optar al grado de: Licenciado en
Psicología, universidad Centroamericana “José Simeón Cañas”, junio 1997, San
Salvador El Salvador, C.A.

Paginas electrónicas:

[Htt://www.sinfronteras.org.mx/contenido/migración.htm](http://www.sinfronteras.org.mx/contenido/migración.htm)

[Http://www.elsalvador.com/noticias/2004/11/15/nac6.asp](http://www.elsalvador.com/noticias/2004/11/15/nac6.asp)

[Http://www.thewitness.org/agw/barrera031904español.html](http://www.thewitness.org/agw/barrera031904español.html)

[Http://www.sinfronteras.org.mx/contenido/migración.htm](http://www.sinfronteras.org.mx/contenido/migración.htm)

ANEXOS

ANEXO

NUMERO

UNO

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CC. SS. FILOSOFIA Y LETRAS
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (PLAN ESPECIAL)

PLAN DE TRABAJO DE TESIS PARA OPTAR AL GRADO DE LICENCIADO EN CIENCIAS DE
LA EDUCACION, ESPECIALIDAD EN CIENCIAS SOCIALES

TEMA:

LA DESINTEGRACION FAMILIAR EN EL CENTRO ESCOLAR CANTON SANTA LUCIA LOS
PALONES MUNICIPIO DE PANCHIMALCO.

PRESENTADO POR:

EULALIO MIRANDA MENDEZ
CARNET MM93108

ASESOR DOCENTE

LIC. JAIME ERNESTO ESCALANTE FUENTES

COSTO TOTAL: \$1,250.10

FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA DE OCCIDENTE

INTRODUCCIÓN

En las instituciones educativas del país asiste una gran cantidad de niños /as que presentan una serie de problemas conductuales, ocasionados por muchas variables internas y externas, en las que se pueden destacar los problemas familiares tales como: la desintegración familiar,

problemas de alcoholismo, drogadicción por parte de los padres, y en los extremos se encuentran aquellos que son propiciados por actos delincuenciales y otros por fenómenos sociales, culturales, de manera que estos influyen en la separación de las familias en términos generales.

Para conocer mas afondo las causas y consecuencias que originan la desintegración familiar se desarrollara la investigación en El Centro Escolar Cantón Santa Lucia los Palones Panchimalco, problema que se vuelve muy relevante en esa comunidad.

Para la ejecución del mismo se ha tomado en cuenta la participación de los alumnos /as, padres de familia, maestros/as, lideres de la comunidad, con el fin de obtener diferentes percepciones de la problemáticas seleccionadas.

Para este estudio se hace necesario estructurar las bases teóricas y practicas que amparen esta investigación de la forma siguiente:

Capitulo 1: Planteamiento del Problema.

En este capitulo se planteara la descripción breve del problema investigado que inducirá la situación problemática, enunciado del problema, la justificación e importancia, delimitacion, alcance de los objetivos.

Capitulo 2: Marco Teórico:

Es la base sistemática de la investigación en la cual se menciona los antecedentes del problema, en los cuales se hace referencia a la historia de estudio, investigaciones realizadas a nivel nacional e internacional para tener una base científica.

Capitulo 3: Sistema de hipótesis:

En este capitulo se formularan hipótesis generales y especificas elaboradas a partir de los objetivos.

Capitulo 4: Metodología de la investigación:

Comprende la descripción detallada del tipo de investigación y el diseño que mas se adapte a su desarrollo.

Capitulo 5: Análisis e interpretación de datos:

Contempla la presentación de resultados y comprobación de hipótesis.

Capitulo 6: Conclusiones y recomendaciones:

Esta es la fase final de la investigación en la cual se divide en dos apartados en forma correlativa de la siguiente manera:

Conclusiones: Determina los resultados en base a objetivos e hipótesis.

Recomendaciones: En este apartado se emiten recomendaciones orientadas a dar la continuidad del estudio presentado en la problemática planteada.

I- DIAGNOSTICO

A. Ubicación Geográfica

El Centro Escolar Cantón Santa Lucia los Palones se encuentra ubicado en el kilómetro once y medio Carretera a Panchimalco, específicamente en el cantón santa Lucia Los Palones del Municipio de Panchimalco en el departamento de San Salvador.

Es una escuela básica del distrito 06-49 de San Salvador que brinda atención desde parvularia hasta noveno grado.

B-Aspectos del entorno:

1-Físico: La escuela esta situada en la calle principal, su infraestructura comprende tres pabellones con corredor y patio pequeño, ocho aulas para clases con buena ventilación, servicios sanitarios de lavar, cocina provisional y bodega provisional.

2-económico: Santa Lucia Los Palones es un Cantón pequeño que cuenta con los servicios de energía eléctrica y agua potable. Sus pobladores en su mayoría trabajan en labores agrícolas tales como: en el cultivo del maíz, frijoles y crianza de ganados, otros laboran en maquilas o venden pan, sin embargo reconocen que una forma de inversión a largo plazo es la educación, pues la formación educativa de sus hijos es primordial para superación familiar.

3-Social: En la comunidad, según los censos hay 1,950 habitantes, de esto existe un alto porcentaje de hogares desintegrados, por falta de empleos o por la emigración así como una elevada tasa de natalidad y la presencia de problemas respiratorios y gastrointestinales. A pesar de esto, la población sub.-urbana que asiste a esta institución tiene muchas aspiraciones y proyectos familiares a futuro para engrandecer la economía de la comunidad.

4-Educativo: A pesar que en la comunidad existe un porcentaje de población analfabeta este centro educativo cuenta con el apoyo de los padres de familia y el MINED. La institución cuenta con una dirección única organizada, así como una atención a educandos en turnos matutinos y vespertinos logrando así la formación de 16 secciones, 08 por la mañana y 08 por la tarde. Estando atendida las secciones de parvularia, atendida por una maestra de la especialidad y 02 básicas de de primero a noveno grado con gran atención, a una educación cooperativa y constructivista, a través de la cual se logran avances en el logro de objetivos.

5- Político: Esta institución no esta siendo influenciada por ninguna entidad o partido político, pero los alumnos/as son críticos y capaces de estudiar cual es su lugar dentro del papel de cómo ciudadanos nos toca desempeñar.

6- Religioso: Existe en la comunidad presencia del catolicismo tradicional así como un crecimiento en la profesión del cristianismo evangélico

C- Reseña histórica:

El nombre del Centro educativo fue tomado de la Virgen Santa Lucia Los Palones, patrona de los ciegos quien celebra sus vísperas el 13 de diciembre.

La institución no cuenta con libros de actas a la fecha para obtener información de cómo se fundo el centro escolar, pero si existen informes obtenidos de vecinos y maestros que están manifiestan que se fundo en el año de 1,950 con dos secciones 1° y 2°, estando como directora en ese entonces la profesora Susana Ramos.

El centro educativo ha crecido año con año llegando hasta la actualidad a tener 16 secciones con una cobertura de 603 entre alumnos/as, para esta población tan numerosa la atienden 16 maestros/as, de los cuales 11 pagados por el MINED, 04 pagados con el bono de gratuidad, 01 pagado por la alcaldía del municipio, de esta forma se podrá apreciar la planta del personal del centro escolar.

D- Justificación:

Al inicio de un nuevo milenio los centros educativos nacionales pretenden lograr cambios trascendentales en nuestra historia los cuales serán protagonizados por la comunidad educativa, que contempla al padre de familia, directora, maestros y alumnado.

Estos cambios serán organizados y planificados por medio del proyecto educativo institucional y ejecutados por la comunidad educativa con la guía y esfuerzo de un equipo gestor.

La visión de este centro ha sido formulada en busca de una mejoría institucional con crecimiento poblacional y proyección comunitaria. Por lo que dicha visión será emprendida por la directora con el apoyo del personal docente impulsado por los padres de familia.

Al mismo tiempo, lograremos la visión en apoyo de la misión de que ambas se complementan con el logro y beneficio institucional.

Reconocemos y en marcamos que en la educación no es asunto que interesen solo a la escuela, si no que es el hogar la primera escuela y los primeros maestros son los padres de familia.

E- Situación actual de la comunidad.

A. Problemas identificados en la comunidad:

- a) Desempleo en los miembros de la comunidad
- b) El 50% de los padres de familia son analfabetos
- c) Existe un alto índice de familias desintegradas
- d) La natalidad es elevada
- e) Carencia de alimentos en el hogar
- f) Los ingresos económicos son bajos

- g) Carecen de lugares de recreación
- h) Poca practica de hábitos higiénicos

B. Aspectos relevantes de la comunidad Santa Lucia Los Palones

La comunidad del Cantón Santa Lucia Los Palones, esta situada en el kilómetro once y medio carretera a Panchimalco, calle accesible con servicio de microbuses, sus otras calles de tierra, quebradas, la mayoría de familias tienen agua potable, también existen chorros públicos y agua de pozo, hay energía eléctrica, no tienen alcantarillados de aguas negras, pocas tienen servicios de lavar y la mayoría son de fosas sépticas. No hay servicio de teléfono público, carecen de televisión, radios o aparatos electrónicos.

La mayoría de mujeres son amas de casas, trabajan en bordados, muchos padres son analfabetas por lo que no pueden ayudar a sus hijos en las tareas escolares, esto permite que el rendimiento académico es bajo.

En un cuestionario que se les administro a 275 familias de la comunidad, se reflejo lo siguiente:

Religión: 24% son católicos y el 60% protestantes

Los alumnos/as viven con papa y mama el 60%, solo con mama 25%, solo con papa el 12%, abuelos y tíos el 3%.

Trabajo de los padres amas de casas, motoristas, carpinteros, empleados, electricistas, sastres, albañil, bordados, seguridad, mecánicos

Vivienda el 65% es propia, alquilada el 20%, lotes el 15%, tipo de vivienda, ladrillo 65%, bahareque 23%, laminas 5%, prefabricada 7%.

II- OBJETIVOS

A- Objetivo General

Realizar una investigación cualitativa que permita conocer el problema de desintegración familiar en el contexto educativo en la comunidad del “Centro escolar Cantón Santa Lucía los Palones”

B- Objetivos específicos

1. Conocer la problemática de la desintegración familiar en la comunidad educativa.
2. Analizar las actitudes referente al problema de la desintegración familiar en el Centro escolar
3. Conocer las diferentes percepciones en cuanto al problema de la desintegración familiar en la comunidad.
4. Teorizar sustantivamente el problema de la desintegración familiar en el centro escolar.

III-Metas

- A- Para el 30 de abril del 2005, presentar el protocolo de la investigación, para revisión, y aprobación por parte de asesor docente.
- B- Para el 15 de mayo del presente año, haber finalizado la fase de recolección de campo, tanto en el centro escolar y la comunidad.
- C- Para el 31 de mayo, haber finalizado el procesamiento y análisis de la información.
- D- Para el 4 de junio del 2005, presentar el primer informe.
- E- Para el 18 de junio haber realizado la fase de revisión y corrección del informe.
- F- El 30 de junio finalizar con la defensa de la tesis.

IV ESTRATEGIAS METODOLOGICAS.

Diseño de la investigación:

La investigación se llevará a cabo mediante la realización de entrevistas y observaciones, además de la revisión documental.

1. Las entrevistas seguirán los siguientes momentos:

a) Entrevista a profesores.

Se entrevistarán a 5 profesores, seleccionados de una plantilla de 16 docentes, desde parvularia: 1 docente, primer ciclo: primer grado 2, Ay B; segundo 1 (Ay B) docente , tercero 1 (A y B), segundo ciclo 4°. 2 docentes Ay B; 5°. 1 maestra. A, De 6°a 9°. Grado 6 maestros (1 profesor y 1 profesora de inglés, 1 profesora de matemática, 1 profesora de sociales; 2 maestros de literatura y 1 maestra de ciencia salud y medio ambiente) los cuales imparten clases combinándose, en el turno de la mañana sin octavo y en el turno de la tarde séptimo y octavo; haciendo un total de 16 docentes mas la directora. (ver instrumento de entrevista)

Los docentes entrevistados corresponderán a parvularia, 1° grado, Sexto grado, séptimo y noveno grado. Seleccionados a partir de considerar estos grados como más críticos y representando al menos con uno de cada nivel.

b) Entrevista a alumnos señalados por los docentes con problemas familiares.

Se entrevistarán a cinco alumnos, uno de cada docente, intentando contestar a los objetivos 2o, 3o y 4o de la investigación, en este caso en particular, conocer como perciben y comunican los niños la situación de desintegración familiar.

(ver instrumento de entrevista)

c) Entrevista a padres y madres de familia

Las entrevistas a padres de familia se harán siguiendo el caso estudiado de los niños con los problemas de desintegración familiar; se entrevistará de ser posible a ambos padres.

En este caso interesa a esta investigación (objetivos 2, 3 y 4) conocer como ven, como interpretan y como comunican la problemática, marcando diferenciación entre padres y madres si existiera. (ver instrumento de entrevista)

d) Entrevista a líderes de la comunidad del centro escolar.

Se entrevistará a personas que de alguna manera influyen en el quehacer de la comunidad a la cuál la escuela pertenece, se seleccionará un líder religioso, un líder político y un líder civil.

Se buscará contestar a los objetivos de la investigación, es decir conocer sus percepciones y actitudes respecto al problema de la desintegración familiar. (ver instrumento de entrevista)

2. Observaciones.

a) Seguimiento al rendimiento de los alumnos estudiados.

Se harán observaciones en el salón de clases, se analizará el registro de notas de los alumnos. (Protocolo de observación)

b) De ser posible va a realizar visitas a los hogares de estos alumnos, para ver cómo viven, como se comunican, como se alimentan, como estudian, es decir tratar de proporcionar una descripción de su ambiente familiar, a partir del cual, en el análisis se hará una interpretación. (Protocolo de observación)

3. El análisis documental corresponderá a la revisión de los estudios realizados, temática relacionada a la desintegración familiar, que sirva de sustento a la propuesta teórica que se presentará al final.

Deberá documentarse además la legislación y el papel de las instituciones relacionadas con la educación y la familia, como iglesia, escuela, partidos políticos. Etc.

V-POLÍTICAS

- A- Las decisiones relacionadas con cuestiones operativas, teórico conceptuales de esta investigación serán concensados entre el investigador y el docente asesor de la tesis.
- B- La forma de trabajo de esta investigación será individual.
- C- Cualquier expresión de responsabilidad o desinterés por parte del investigador, será llamado de atención por el asesor docente.
- D- Fijar las horas y días de asesorías serán concensados entre investigador y asesor docente.
- E- Costos de folios, materiales de consultas, impresiones, serán cubiertos por la persona responsable de la investigación.

- F- Es obligatorio estar presente en las reuniones de asesorías y trabajo de campo.
- G- El avance de la investigación dependerá del investigador y el asesor docente.
- H- La calidad de la investigación dependerá del esfuerzo y la forma como se oriente.

VI. RECURSOS

A- Recursos Humanos

A-1 El equipo investigador

El equipo está conformado por un solo estudiante de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, especialidad en Ciencias Sociales, quien estará encargado de las diferentes etapas del proceso de la investigación.

- 1- Investigación documental
- 2- Trabajo de campo
- 3- Análisis y sistematización de datos
- 4- Redacción y elaboración del informe final

A-2 La comunidad educativa

- 1- Maestros/as
- 2- Alumnos/as
- 3- Padres de familia
- 4- Líderes de comunidad

A-3 Asesor docente

B- Recursos financieros

La investigación será financiada con fondos propios de la persona encargada del proyecto.

ANEXO

NUMERO

DOS

Universidad de El Salvador.
Facultad Multidisciplinaria de Occidente.
Departamento de CC.SS, Filosofía y letras.
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (PLAN
ESPECIAL)

La desintegración familiar en el centro escolar Cantón
Santa Lucia
Los Palones Municipio de Panchimalco.
Protocolo de investigación.

Presentado por:

Eulalio Miranda Méndez.
Carnet MM93108

Asesor docente:

Lic. Jaime Ernesto Escalante Fuente.

Facultad Multidisciplinaria de Occidente.

INDICE.

Pags.

INTRODUCCION.....	
I. PROBLEMA A INVESTIGAR	
II. OBJETIVO TEORICO.....	
III. OBJETIVOS.....	
IV. ESTRATEGIAS METODOLOGICAS.....	
V. TECNICAS DE RECOLECCION DE DATOS.....	
VI RECURSOS.....	
VII. REFERENCIAS.....	

INTRODUCCION.

En las instituciones educativas del país existe una gran cantidad de niños (as) que presentan una serie de problemas conductuales, ocasionadas por muchas variables internas y externas , en las que se puede destacar los problemas familiares tales como:

La desintegración familiar, problemas de alcoholismo, drogadicción por parte de los padres y en los extremos se encuentran aquellos que son propiciados por actos delincuenciales y otros por fenómenos sociales , culturales, de manera que otros influyen en la separación de las familias en términos generales.

Para conocer a fondo las causas y consecuencias que originan la desintegración familiar se desarrolla la investigación en El Centro Escolar Cantón Santa Lucia los palones panchimalco, problema que se vuelve muy relevante en esa comunidad.

Para ejecución del mismo se ha tomado en cuenta la participación de los alumnos (as) , padres de familia , maestros (as) , lideres de la comunidad , con el fin de obtener diferentes percepciones de la problemática seleccionada.

Es así como se hace necesario estructurar las bases teóricas y practicas que amparen la investigación de la forma siguiente:

Capítulo I: Problema a investigar.

En este capítulo se describe el problema a investigar la forma de abordar y el uso de sus respectivas categorías.

Capítulo II : Objetivo Teórico.

En este capítulo se presenta una base sistemática de la investigación, como los antecedentes, y estudios realizados por otros autores, concerniente al tema planteado.

Capítulo III : Objetivos Generales y específicos.

Aquí se describe los fines y el rumbo que persigue el tipo de la investigación.

Capitulo IV : Estrategias Metodológicas.

En este capitulo se describe el uso de metodologías que se utilizaran para abordar la problemática

Capitulo V : Técnica de Recolección de datos.

En este apartado se describe que técnicas se utilizan para recolección de datos.

Capitulo VI : Recursos.

En este se detalla los participantes en la investigación , así su presupuesto respectivo para el desarrollo del mismo

Capitulo VII : Bibliografía.

Se detallan las fuentes que se toman en cuenta para abordar la temática. .

I. PROBLEMA A INVESTIGAR.

El problema que se propone investigar la desintegración familiar en el centro Escolar cantón Santa lucia los Palones Panchimalco y su incidencia en su lugar de origen. Para dicho estudio se realizara una investigación cualitativa que permita conocer el problema en el centro educativo.

La desintegración familiar en El Salvador no constituye un tema novedoso en si mismo, ni aislado de lo que acontece a nivel mundial. Las crisis económicas, sociales, culturales y

políticas del país, se han convertido en factores dinamizadores de movimientos humanos que se han desplazado tanto interno como externo.

Acontecimientos como el establecimiento de una economía basada en la agro exportación de café en el siglo XIX, provocó que miles de familias indígenas y campesinas fueran expulsadas de sus tierras de buena calidad hacia tierras paupérrimas localizadas en el norte del país. En 1930 la migración laboral estacional intra-regional constituía un patrón común de los medios de vida de los campesinos Salvadoreños.

El golpe de estado de 1931, el apoderamiento del militarismo en 1932 culminó con la represión del movimiento popular, el golpe de estado de 1979 la guerra civil (1980-1992) , el paso del huracán Mitch, los terremotos del 2000 -2001 , entre otros fenómenos sociales, naturales, han sido puntos críticos en la historia nacional que han provocado un impacto en las migraciones del campo-ciudad , y la búsqueda de refugio en otros países, así como también nuevas oportunidades de sobre vivencia.

“En la actualidad el fenómeno de la migración Salvadoreña hacia el extranjero se calcula alrededor de 2.5 millones de personas, de los cuales el 94 % se encuentra concentrado en los Estados Unidos (2,375,000) personas en las ciudades de los Ángeles, San Francisco, Washington DC, Nueva Cork, Houston, Chicago, Boston y otras concentraciones menores en el resto de Estados Unidos, Canadá, Australia.

En términos generales, se considera que ninguno de los departamentos tiene menos de 13% de su población residiendo en el exterior. Según el Ministerio de relaciones exteriores, hay departamentos con un porcentaje relativamente alto de población residiendo en el exterior, tal es el caso de la unión (33%), Morazán (24.7%), San Miguel (19.85%) y Santa Ana (18%)”.³¹

Estas migraciones, y más de 80,000 muertes entre desaparecidos, durante mas de diez años de guerra, y las muertes causadas por fenómenos naturales, como las lluvias, terremotos, estos juegan un papel clave para contrarrestar los efectos sociales negativos en la población Salvadoreña.

Aunque los padres no estén separados del cónyuge, siempre presentan desintegración familiar, por no estar con ellos, ya que en algunos casos viven los hijos con la Mamá, solo el papá, la abuelita, el tío, la tía, y en otros casos los hijos viven con amigos de los padres de esta forma podemos apreciar las actitudes de los hijos que viven con sus padres, y por otro lado de aquellos que viven con sus padres, y por otro lado aquellos que carecen de efecto, cariño

³¹ Tomado del documento de trabajo del programa Salvadoreño de investigaciones sobre Desarrollo y Medio Ambiente 2002, Migraciones Medio Ambiente y Pobreza en El Salvador.

comprensión de los padres, se muestran desanimados, callados y en algunos casos conflictivos.

Dada la situación en que los padres, no están con los hijos eligen malos caminos que les afecta en el desarrollo de una salud mental, con respecto a las aspiraciones y deseos de vivir.

El trabajo de campo se realizara en la comunidad educativa del centro escolar Cantón Santa Lucia Los palones, Panchimalco.

La comunidad seleccionada del municipio de panchimalco del departamento de San Salvador, esta ubicado en la zona sur a 14 kilómetros de la capital, con una población de 1950 habitantes, esta es una población rural.

II. OBJETIVO TEORICO

A. LA FAMILIA

1. ¿Qué es la familia?

El concepto tradicional de familia considera que es un sitio donde la persona puede encontrara el amor, al comprensión y el apoyo, aun cuando todo lo demás haya fracasado; es el lugar donde se pude recuperar el aliento y obtener nuevas energías para enfrentar mejor al mundo exterior.

Según el diccionario de filosofía MM. Rosen tal P.F IUDIN Pág. 169, define a la familia como la célula de la sociedad, se basa en el parentesco conyugal y consanguíneo, es decir, en las relaciones entre marido y mujer, padres e hijos, hermanos y hermanas , etc. La vida de la familia se caracteriza tanto por procesos materiales como por procesos espirituales pertenecen los primeros, las relaciones biológicas naturales, relaciones económicas y de consumo, a las segundas, las relaciones morales y psicológicas, además se añade que la familia es una categoría histórica.

De acuerdo con Bernales (1993) citado por Laura Teresa Medrano Guzmán y Maria Isabel Novoa Rubio y otros en 1997, Pág. 3, en la familia se descubre el sentido de la vida, a dando lugar al brote y crezca la importancia de trabajar y de vivir para alguien.

Siguiendo el mismo autor, en la familia, un hombre y una mujer forman una alianza de la cual nacen hijos, recreando un encuentro entre generaciones que coloca el núcleo familiar como la estructura fundamental de la sociedad humana y como el agente intermedio entre la persona y la sociedad. En este sentido se puede decir que la familia posee una función de reproducción biológica y sustento material.

La vida de pareja da lugar al inicio de la vida familiar con la llegada de los hijos. La relación conyugal es el eje entorno al cual se constituyen todas las otras relaciones familiares (padre – hijo, madre – hijo, hermanos – hermanas) por lo cual se puede considerar a los padres como los arquitectos de la familia.

De acuerdo a Soifer (1979), citado por Laura Teresa Medrano Guzmán y Maria Isabel Novoa, 1997 Pág. 4.

El ser humano requiere para su sano desarrollo la presencia de la madre, el padre, los hermanos y también los abuelos y demás familiares; la evidencia de esto se obtiene al comparar las vivencias de niños que, por diversos motivos, se han visto privados del cariño y de las enseñanzas de sus padres (niños huérfanos, abandonados, niños cuyos padres están enfermos).

Es preocupante el ataque la cultura actual realiza contra la familia , el matrimonio, la procreación y el cuidado de los hijos , en general , así como el desinterés de muchas sociedades muestran hacia las familias , desinteresándose de sus necesidades y responsabilidades.

En esta investigación el concepto de familia que se utiliza es el siguiente:

Familia: es la unidad social formada por un grupo de individuos entre ellos por relaciones de matrimonio, parentesco o afinidad, según el diccionario de la Enciclopedia catalana, 1991 Pág. 287 (Citado por Celia Rosih Pla, que es familia? Pág. 19)

2. Funciones de la familia

Si se acepta la observación contenida en el artículo 32 de la constitución política de El Salvador que reza: “La familia es la base fundamental de la sociedad”, de esta manera es necesario considerar cuales son las funciones de la estructura familiar que la hacen ser tan importante, tanto en nivel jurídico como social.

Entre las funciones más importantes de la familia tenemos tres:

1. La función procreadora : Consiste en aportar miembros a la sociedad , por medio de la procreación responsable de los hijos e hijas , quienes deberán convivir y trabajar para conservar la especie humana.

Para que la familia pueda cumplir la función procreadora es necesario tomar en cuenta el numero de hijos que este en condición de de poder educarlos, cuidarlos, es decir la manera de saber guiarlos para que en el futuro sean buenos ciudadanos que luchen y saquen adelante al país.

2. La función económica : es satisfacer las necesidades de alimentación , vestuario, educación, recreación, vivienda y otras necesidades de la familia. Se requiere de un ingreso económico, que es resultado de los aportes que producen del trabajo remunerado de la madre y del padre o de otros miembros. Este trabajo puede ser asalariado temporal o permanente, empleado informal o por cuenta propia.

En este sentido los padres son los responsables de proporcionarles a los hijos, las necesidades antes mencionadas, por lo que los padres tienen obligaciones de velar por el bienestar de sus hijos/as, según las necesidades que se le presenten en sus hogares.

3- La función socializadora : Mediante esta función el padre y la madre comparten , con sus hijos e hijas los valores , costumbres y creencias que determinen su personalidad . Esta función es esencial para formar personas de bien, con mentalidad y actitudes positivas que faciliten la confianza, la seguridad en si mismas, y se preparen para un estilo de vida digno del ser humano.

Esta función permite que la persona sea reconocida, respetada, tratada con amor y cariño, de manera que la persona pueda tomar las decisiones que le favorezcan en su vida familiar.

El funcionamiento de la familia puede entenderse, de acuerdo con Segundo Montes 1986 (citado por Laura Teresa Mediano Guzmán y Maria Isabel Novoa Rubio y otros, 1997 Pág. 5), estas funciones pueden verse de tres dimensiones que se encuentran interrelacionadas, “conformando una única realidad social: la dimensión bio – psicosocial, la económica y la socializadora”

La primera dimensión hace referencia a la labor de reproducción de individuos con ciertas características físicas y psicológicas, que permiten y potencian el núcleo familiar. La segunda dimensión, abarca el carácter económico del que hacer de la familia e incluye todos los mecanismos empleados para producir bienes y servicios, tanto humanos como materiales. En este sentido, la unidad familiar se integra a la economía mediante la reproducción de fuerza de trabajo y la creación de necesidades orientadas al consumo. Por otro lado, la familia también se constituye como el principal agente de socialización, ya que a través de ella se transmiten los valores, normas, y costumbres propias del contexto social del orden político imperante. Es así como los individuos dentro de su núcleo aprenden las formas convencionales de pensar, sentir y comportarse, facilitando así la incorporación de nuevos miembros que lleven a la perpetuación del sistema establecido.

Sin embargo , la función socializadora de la familia se queda muy cierta , ya que los medios de comunicación masivos influyen en la vida de los hijos/as , es decir que ellos aprenden lo que ven , lo que se les enseña muchas veces son antivalores algo que entorpece la vida integral de los miembros de la familia , en este sentido los padres pierden fuerza en cumplir adecuadamente la función socializadora , por lo que se llega a comprender que son los medios y la escuela los que se encargan de socializar a los

hijos , sencillamente se da esto , porque la familia no esta cumpliendo sus funciones tal como le corresponden , de manera de que los hijos aprenden vicios , formas d e comportamiento de acuerdo a su medio social donde ellos viven , así también los hijos/as aprenden como se dijo anteriormente los patrones culturales de los sistemas económicos dominantes ; en nuestro caso el capitalismo y es de esa manera que esa ideología es transmitida a través de la educación y los valores que aprenden de la sociedad ; es decir que en el medio social el niño/a aprende aquello que predomine en el contexto social ,sea bueno o malo se aprende porque esto vive en su medio , y eso se va reproduciendo a través de las futuras generaciones.

3. Desintegración familiar

¿Qué es la desintegración familiar?

La desintegración familiar es un fenómeno que esta presente en todas las sociedades, con independencia del nivel económico, por lo cual ha llamado la tensión a las personas para realizar diferentes estudios y análisis de la problemática en el contexto social.

La desintegración familiar es la ruptura o la separación de uno de los progenitores, sea esta el padre o la madre, constituido para un cónyuge o por familia de hecho; también entenderemos que estos viven bajo el mismo techo.

Por su parte Bernal 1993 (citado por Laura Teresa Guzmán, Maria Isabel Novoa Rubio 1997, Pág. 12).

Hace una distinción entre divorcio conyugal y divorcio paren tal , según su perspectiva , en el primer tipo de divorcio , existe una ruptura entre los cónyuges sin involucrar en al medida de lo posible a los hijos , tal que las relaciones filiales se conservan , y también habla del divorcio paren tal , que se caracteriza por la ruptura total de los lazos familiares , incluyendo lazos , padre , madre , hijos.

De acuerdo con Martín Barò 1995, (citado por Laura Teresa Medrano Guzmán, Maria Isabel Novoa Rubio 1997, Pág. 12).

Existe una diversidad de razones, endógenas y exógenos que pueden mantener la familia unida. La afinidad entre las personalidades y rasgos psicológicos de los cónyuges, así como la motivación que estos tengan para unirse, son relevantes para realizar la unión de pareja, así mismo resulta considerar la complementariedad entre los miembros de la familia, es decir en donde haya satisfacción de las necesidades básicas para mantener la unidad del grupo familiar.

Como se mencionaba anteriormente el problema de la desintegración familiar va en aumento en las sociedades desarrolladas , tal es el caso de España el numero de divorcios ha aumentado en un 47% en siete años que van de 1990 – 1997 , según datos facilitados en 1999 , por el Instituto Nacional de Estadística (la vanguardia 1990c) , según la misma fuente , las separaciones se han incrementado en un 50% los que consta una clara tendencia al alza , en unas recientes proyecciones demográficas , la oficina de estadística europea calcula que , en los noventa , se han disuelto legalmente una de cada cuatro parejas casadas (la vanguardia 1990) . Son cifras altas, pero alejadas de las cifras norteamericanas que hablan de un divorcio por cada dos parejas casadas (Bobè y Pérez Testor, 1994, Pág. 206).

4. Causas de la desintegración familiar.

Los diferentes estudios consultados que analizan las causas de la desintegración familiar coinciden que son varios los factores que influyen en la ruptura del grupo familiar.

Loke (En Shonle 1967) citado por (Laura Teresa Medrano guzmán , Maria Isabel Novoa rubio y otros 1997 , Pág. 13 y 14) , realizo un estudio con familias integradas y desintegradas y concluyo que algunas causales de la ruptura podrían ser condiciones prematrimoniales , diferencias de personalidad de los cónyuges , diferencias sociales , como la clase social , el área de habitación (rural o urbano) , la religión de los cónyuges y las razas . Locke encontró relación entre los factores sociales y la desintegración familiar y afirma que el índice de relación de cada factor con el fenómeno en análisis es bajo, pero dado que aparecían varios de estos factores en una familia, el índice de relación entre todos ellos y la ruptura de la familia aumentaba considerablemente.

Por otra parte la Procuraduría General de la Republica (1990) como causas que originan la desintegración familiar están : el analfabetismo es decir el bajo nivel de escolaridad en general , así se tiene que según el Ministerio de Planificación (MIPLAN) para 1985 ,(citado por la Procuraduría General de la Republica 1990) estimo en la población mayor de 10 años que el 28 % no tiene escolaridad , en el primer ciclo de educación básica se encuentra el 21% , en el segundo ciclo el 25% , en el tercer ciclo solo el 11% y bachillerato y estudios superiores el 15%.

Estas cifras son alarmantes ya que de esa manera las personas carecen de capacitación técnica o educación formar para poder lograr un trabajo , sus limitaciones son académicas y otra causa es que no tiene una preparación para el matrimonio , sino que uno aprende de las experiencias que experimenta en la vida , lo antes mencionado se refleja en los índices de nacimientos de hijos de madres adolescentes en los centros hospitalarios del país para 1986 , fueron del 20% ellos sin contar los atendidos por parteras , que tienden cerca del 50% de los partos en general , estos datos nos dicen que uno de cada tres partos en el

hospital de maternidad y uno de cada 5 en general en el país es una mujer adolescente ,esto indica que hay un alto riesgo de separación de cónyuge o conviviente bien nunca formo su hogar ; además hay cierto grado de madres solteras.

Otro de los datos reflejan el grado de desintegración familiar , ya que para 1978 , en base a los 900,000 hogares , un índice del 32% es casi las 30,000 y para 1989 – 1990 el 62% de 1,200,000 hogares , es una cifra arriba de las 700,000.

Ante esta situación se ha venido comentando que el índice de desintegración cada día viene aumentando.

Otras de las causas que originan desintegración en los hogares es el matrimonio a temprana edad y la irresponsabilidad que sobre todo es el hombre quien abandona el hogar.

Según Bernaldes 1993 (citado por Laura Teresa Medrano Guzmán, Maria Isabel Novoa rubio y otros 1997, Pág. 15,) realizo un estudio en chile y determino que las familias enfrentan desafíos que de no ser adecuadamente resueltas, irán menoscabando las relaciones conyugales hasta llegara la ruptura de la relación.

Estos desafíos son los siguientes: La situación económica, el desarrollo de una educación adecuada, la infidelidad.

5. Consecuencias d e la desintegración familiar.

La desintegración familiar es un fenómeno que tiene consecuencias graves y cuya manifestación es evidente en lo individual y en lo social.

A nivel individual que hay que destacar a los cónyuges y a los hijos como los principales afectados con la ruptura de la familia , es decir que al haberse dado una separación del cónyuge esta se van a desarrollar conductas individuales , en al que muchos casos no logran obtener un reconcilio entre la pareja y eso trae como consecuencias negativas para los hijos/as , porque en verdad ya no existe una identificación conyugal , y cada uno de los integrantes de la familia tanto como el padre , al madre y los hijos hacen el esfuerzo para sobrevivir y cada uno busca su forma de vida que mas le conviene , además cada uno busca el efecto o el consuelo por otro lado , en el caso de los hijos son los que mas sufren en los hogares , ya que cuando viven con los abuelos , tíos , padrastros , o madrastras estas criaturas no sentirán el afecto igual , así como los padres se lo brindan , porque el trato es diferente , ya no siente la misma

confianza y el cariño de sus progenitores , en el caso de la mujer busca la manera de satisfacer su vida igual que el hombre que en algunos casos conforman la familias de hecho , estos a la vez provenientes de hogares desintegrados.

A esto cabe mencionar lo siguiente:

“Según la sra. Mirna Perla Magistrado de la Cámara Civil, a 10 años de la Fundación de los tribunales y en el marco de algunas actividades de la institución, señalo que el trabajo de los jueces y juezas de familia se basa en atender el conflicto que se da en las familias, sobre todo el relacionado a la violencia entre las parejas. y de padre a hijos.”³²

La desintegración familiar es uno de los problemas que genera violencia, dijo la magistrado, quien manifiesta que el trabajo de los tribunales de familia no termina con la sentencia, sino que, se busca dar atención psicológica y de trabajo social a los afectados, que son en su mayoría los niños, niñas y mujeres.

Según el Centro de Desarrollo de la Mujer (CEMUJER):

“En los años 2000, de 134 mujeres asesinadas el 98.3 por ciento fue producto de una relación de pareja, el 26.7 por ciento por el esposo, el 21.4 el ex esposo, el 27.4 por ciento por el conviviente, un 2.7 por ciento por el novio y el 17 por ciento el ex novio. A nivel mundial las estadísticas señalan que una de cada 3 mujeres ha sido golpeada, forzada a tener relaciones sexuales o maltratadas de alguna manera en su vida”.³³

En realidad son cifras alarmantes a los problemas intrafamiliares, como se decía anteriormente la mujer y los hijos son los que sufren las consecuencias cuando hay desintegración o separación en los cónyuges o una familia de hecho.

³² Tomado de documento electrónico, Diario Co Latino, La violencia Familiar debe ser denunciada, noticias Internacionales, martes 18 de julio de 2006. , <http://www.diariocolatino.com/nacionales/detalles.asp?NewsID=5441> Pág. 1 de 3

³³ Ident. Pág. 2 de 3

En cuanto a las consecuencias sociales respecto a los cónyuges, esto recae sobre la mujer, ya que después de la ruptura del hogar es la madre la que responde económicamente hacia los hijos/as, de manera que tiene que buscar un empleo digno.

De acuerdo a la procuraduría General de la Republica , entre los índices de desintegración familia se incrementa cada año , de manera que tenemos el modelo de familia desintegrada , esta problemática no permite el desarrollo del grupo familiar aceptable , se expone la presencia del padrastro o madrastra que desempeñan un rol deseable de padres sustitutos , el ingreso económico, es desventajoso que en aquellos en donde ambos aportan lo económico , no hay desarrollo en la responsabilidad de los jóvenes , también los hijos de hogares desintegrados tienen la tendencia a buscar drogas , consumo de alcohol y la formación de grupos antisociales , en el caso de los hijos se desvían a la prostitución. También se incrementa la delincuencia común, el resentimiento social, la demanda de padres y madres en al procuraduría general de la republica y otros casos se origina el problema de la violencia familiar que es solucionado en los juzgados de familia en cada municipio.

III. OBJETIVOS

A- Objetivo General

Realizar una investigación cualitativa que permita conocer el problema de la desintegración familiar en el contexto educativo en la comunidad del "Centro escolar Ctón Santa Lucia los Palones"

B- Objetivos específicos

1. Conocer la problemática de la desintegración familiar en la comunidad educativa.

2. Analizar las actitudes referentes al problema de la desintegración familiar en el Centro escolar
3. Conocer las diferentes percepciones en cuanto al problema de la desintegración familiar en la comunidad.
4. Teorizar sustantivamente el problema de la desintegración familiar en el centro escolar.

IV. ESTRATEGIAS METODOLOGICAS.

Para llevar a cabo esta investigación, se seguirá la siguiente estrategia metodologica:

Se a decidido implementar este tipo de tesis, utilizando el método inductivo hipotética, es decir se trata de un estudio de cote cualitativo que busca producir datos descriptivos. Sobre la desintegración familiar en la comunidad en la comunidad educativa Centro Escolar Santa Lucia

los Palones en el periodo de marzo de 2005-junio 2005, el primer paso será establecer relaciones con personas, Instituciones, Líderes de comunidad, que son el objeto de estudio del problema planteado.

Se hará una revisión de la literatura existente sobre la temática, con el propósito de organizar un mapa teorico. Que pueda orientar los resultados de la investigación de campo en la comunidad.

Se realizara una fase de campo donde se recolectara la información perteneciente del estudio en el Centro Escolar canton Santa Lucia Los Palones así también, con los miembros cercanos de la comunidad.

Se analizara la información recolectada lo que luego de sistematizada y analizada generan las conclusiones. Para esta fase cera de gran utilidad el mapa teórico que se disponga.

Así mismo se presentara un informe inicial al asesor de tesis para su respectiva revisión.

Un informe final será elaborado para ser sometido a defensa.

V. TECNICA DE RECOLECCION DE DATOS.

Una de las principales decisiones que los investigadores deben tomar cuando se realiza una investigación cualitativa, es la selección de las técnicas mas adecuadas para la recolección de la información de campo en base al objetivos que se han planteado en el trabajo en este estudio se ha decidido utilizar como técnica principal la entrevista enfocada.

A. Descripción de uso de técnica.

La entrevista enfocada tiene como característica que se desarrolla alrededor de un núcleo o foco de interés y esta dirigida a personas concretas que han tomado parte del trabajo y experiencias vividas de la desintegración familiar en la comunidad Santa Lucia los Palones. Esta técnica será utilizada para captar las percepciones y opiniones de los lideres de las organizaciones de segundo nivel que apoyan al Centro Escolar de la comunidad educativa en estudio.

B. Pasos para el desarrollo de la entrevista enfocada , para realizar el proceso de la entrevista enfocada se proponen los siguientes pasos.

B-1. Proceso de Interacciones:

Se busca establecer un clima de empatía en el/la entrevistador/a para persuadirle sobre la importancia de la conversación, de que se trata la una entrevista anónima y cuales son los objetivos de dicha actividad.

B-2. Averiguar agravés de una serie de preguntas (anexo 1) se identificara la experiencia del entrevistado/a, definición de la situación, el significado de las actividades que se desarrollan en la comunidad de origen.

B-3. Proceso de registro: Siempre que la persona entrevistada acepte, se utilizará una grabadora, lo que terminará reproduciendo posteriormente la entrevista para su análisis. En aquellos casos que no se pueda obtener una grabación directa, se optará por hacer anotaciones de los comentarios, opiniones, y percepciones del entrevistador/a.

C. Fase de análisis de la información.

Para el análisis de la información se hará a través de una codificación.

D. Validez.

Como toda la investigación de corte cualitativa la validez de la presente investigación, se sustenta a través de la técnica de triangulación, es decir se hace referencia a una variedad de datos, de investigadores de perspectivas (teóricas) y de métodos, contrastando unos con otros para confirmar datos e interpretaciones.

Para ello se ha elaborado un campo teórico con el propósito de documentar y posteriormente iluminar los resultados que se obtengan.

VI. RECURSOS

A- Recursos Humanos

A-I El equipo investigador

El equipo esta conformado por un solo estudiante de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, especialidad en Ciencias Sociales, quien estará encargado de las diferentes etapas del proceso de la investigación.

- 1 - Investigación documental
- 2- Trabajo de campo
- 3- Análisis y sistematización de datos
- 4- Redacción y elaboración del informe final

A-2 La comunidad educativa

- 1- Maestros/as
- 2- Alumnos/as
- 3- Padres de familia
- 4- Líderes de comunidad

A-3 Asesor docente B- Recursos financieros

La investigación será financiada con fondos propios de la persona encargada del proyecto.

B. Recursos financieros La investigación será financiada con fondos propios de la persona encargada del proyecto.

PRESUPUESTO.

Tipo de recursos	Cantidad	Precio Unitario	Total
1-Humanos			
Investigadores	1		
2-Materiales			
Resmas de papel	6	\$5.00	\$30.00
Bond tamaño			
Carta			
-Lapiceros	10	\$0.23	\$2.30
-Fotocopias	600	\$0.03	\$18.00
-Reglas	1	\$0.57	\$0.57
-Cuadernos	4	\$2.00	\$8.00
Rayados			
-Mecanografiados	500	\$0.50	\$25.00
-Lápices	4	\$0.23	\$0.92

-Alquiler de Computadora	100	\$1.00	\$100.00
-Mecanografiados Y empastado de Proyecto	5	\$20.00	\$100.00
-Empastado y Mecanografiado De tesis	3	\$125.00	\$375.00
-Disket	7	\$1.00	\$7.00
-Grabadora	1	\$55.00	\$55.00
-Cajas de casete	2	\$5.00	\$10.00
-Escolaridades	8	\$20.00	\$160.00
-Transporte para Asesoras	50	\$6.00	\$300.00
-Tarjetas Prepagadas	6	\$3.00	\$18.00
-Libros de apoyo	3	\$10.00	\$30.00
-Calculadora	1	\$10.00	\$10.00
-Fastener	3	\$0.10	\$0.31
			\$1,250.10

VII BIBLIOGRAFIA.

Documentos:

1-RUIZ Olabuenaga, Metodología de la investigación Cualitativa,
Universidad de Deusto Bilbao 2da. Adición,1999, 333 Pág.

2-ENGELS, Federico, el origen de la familia, la propiedad privada y estado,
editorial jurídica Salvadoreña.

1 ra. Edición, San Salvador 2000, 224 pags.

3-ZACARIAZ ORTEZ, Eladio,

Pasos para hacer una investigación, Editorial Clásicos Roxsil,

Octubre 2003, 155 pags.

4, SALDIN ESTEBAN, M^a Paz, Investigación Cualitativa en Educación, fundamentos y tradiciones, Universidad de Barcelona. Impreso en España, 257 Págs.

.5, Fiscalía General de la Republica, Seminario: La desintegración familiar en El Salvador, causas y efectos medidas correctivas 28 y 29 de noviembre 1990, Pág. 43

6-Constitución de la republica de El Salvador.

Reformada 1983.

7-Proyecto Escolar Institucional del centro escolar Canton Santa Lucia Los palones año 2005.

8-Plan Escolar Anual (PEA) del centro Escolar Canton Santa Lucia Los Palones año 2005.

Periódicos:

DIARIO EL MUNDO, un 40% de lo latinoamericanos viven en pobreza, periódico, año XXXIX, San Salvador, El Salvador C.A, sábado y domingo 11 y 12 de noviembre de 2006. Pág. 20

EL DIARIO DE HOY," América Latina supero la prueba de la democracia" periódico, no.25, 834, martes 14 de noviembre de 2006, Pág. 12

Paginas electrónicas.

[Http://www.sinfronteras.org.mx/contenido/migración.htm](http://www.sinfronteras.org.mx/contenido/migración.htm)

[Http://www.elsalvador.com/noticias/2004/11/15/nac6.asp](http://www.elsalvador.com/noticias/2004/11/15/nac6.asp)

[Http://www.thewitness.org/agw/barrera031904español.html](http://www.thewitness.org/agw/barrera031904español.html)

[Http://www.sinfronteras.org.mx/contenido/migración.htm](http://www.sinfronteras.org.mx/contenido/migración.htm)

VIII. ANEXOS

5. ¿Cuáles son los problemas que más reafectan en el hogar?
6. ¿Cuál es el ingreso económico de tus padres?
7. ¿en que invierten los ingresos económicos?

6. nombre de los niños con problemas de desintegración familiar.
7. características de los niños con esta problemática.
8. actividades que realizan los maestros en el centro escolar.
9. ante esta problemática que esta haciendo el centro escolar.

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR.
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES , FILOSOFIA Y
LETRAS.

GUIA DE ENTREVISTA PARA PADRES Y MADRES DE FAMILIA
QUE TIENEN PROBLEMAS DE DESINTEGRACION FAMILIAR.

Objetivo:

Obtener información sobre los conocimientos y vivencia del problema de la desintegración familiar en padres y madres de familia.

Indicación:

Por favor responda en forma objetiva , pues de ello dependerá la validez de los resultados de esta investigación.

Lugar : _____ Fecha: _____

Hora : _____ Sexo : _____

Entrevistador(a): _____

Nombre del entrevistado(a): _____

Edad del entrevistado(a): _____ años

Profesión: _____

Nivel de estudio: _____

Religión: _____

Estado civil: _____

Situación económica: _____

Numero de hijos(as): _____

1. La familia.

Como define usted la familia

Cuales son los problemas que se presentan en la familia

Su familia es pequeña o numerosa

2. La desintegración familiar.

Como se define la desintegración familiar

Porque causas se desintegro su hogar

Que problemas ha tenido actualmente en su hogar.

Porque su familia esta como esta en este momento.

3. Que piensa de la educación de sus hijos y metas

Cuales son las metas propuestas para la educación de sus hijos

La escuela le ha ayudado ha educar a su hijo.

Quienes son las responsables de la educación de sus hijos.

4. Afectara o no afectara su rendimiento académico esta problemática en la educación de sus hijos(as)

Aprovecha el tiempo su hijo(a)

Se concentra en el estudio su hijo(a)

Son buenas las notas de su hijo

En que aspecto le afecta mas a su hijo

5. Ante esta problemática que acciones piensa realizar:

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR.
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES, FILOSOFIA Y
LETRAS.
GUIA DE ENTREVISTA PARA LIDERES DE LA COMUNIDAD

Objetivo:

Obtener información sobre los conocimientos y vivencia del problema de la desintegración familiar en padres y madres de familia.

Indicación:

Por favor responda en forma objetiva , pues de ello dependerá la validez de los resultados de esta investigación.

Lugar : _____ Fecha: _____

Hora : _____ Sexo : _____

Entrevistador(a): _____

Nombre del entrevistado(a): _____

Edad del entrevistado(a): _____ años

Profesión: _____

Nivel de estudio: _____

Religión: _____

Estado civil: _____

Situación económica: _____

Numero de hijos(as): _____

6. La familia.

Como define usted la familia

Porque la familia es la base de la sociedad

Porque unas familias son pequeñas y otras numerosas

Como se origina una familia

7. La desintegración familiar.

¿Qué entiende por desintegración familiar?

Porque razones los hogares se desintegran?

Influirá el machismo en la desintegración familiar?

Cual es la consecuencia para los hijos que viven en los hogares desintegrados

Porque no hay responsabilidad de los padres en los hogares

8. En el papel de la Educación.

¿Qué es la educación?

Quienes son los responsables de la educación de los hijos(as)

Estará cumpliendo el papel que le corresponde la escuela en esta comunidad

Cual es la función principal de la educación de la familia

Porque muchos niños(as) no asisten a la escuela

9. El papel del estado a la familia y la educación.

Estará cumpliendo su papel el estado como responsable de la educación

Porque razones las personas no logran terminar los estudios superiores

Los programas de estudios logran en gran medida dar respuesta a los problemas de las familias

10. Solutions:

Que solucione daría usted para disminuir la desintegración familiar.

Están cumpliendo sus funciones las Instituciones que velan por el cumplimiento de deberes y derechos de las personas.

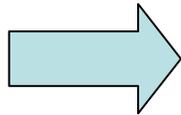
ANEXO

NUMERO

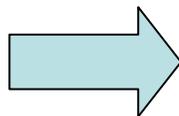
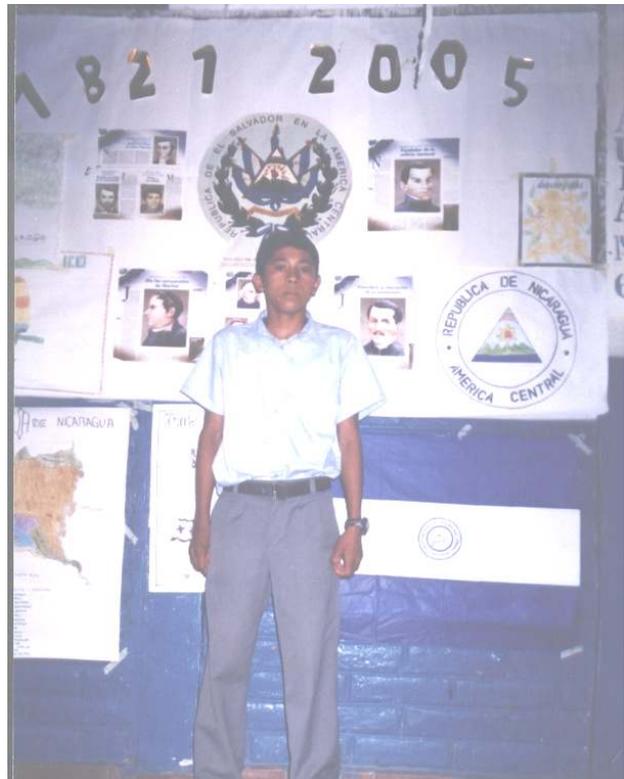
TRES

FOTOGRAFIAS DE ALUMNOS ENTREVISTADOS EN EL CENTRO ESCOLAR CANTON SANTA LUCIA LOS PALONES, PANCHIMALCO, CON PROBLEMAS DE DESINTEGRACIÓN FAMILIAR.

ALUMNO DE 6to. GRADO, EN CLASE (CON UNIFORME DE BLANCO)

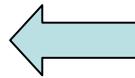


ALUMNO DE 7mo. GRADO

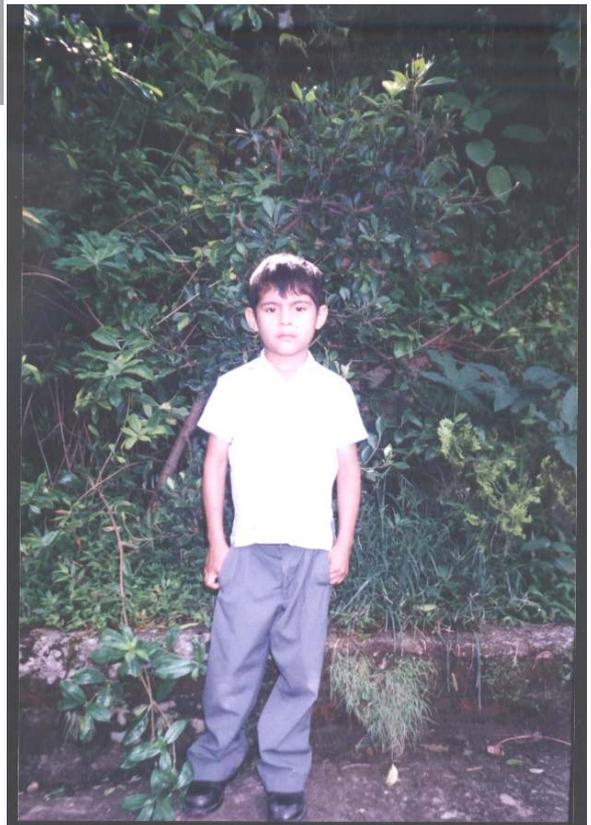
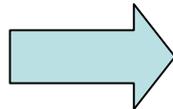




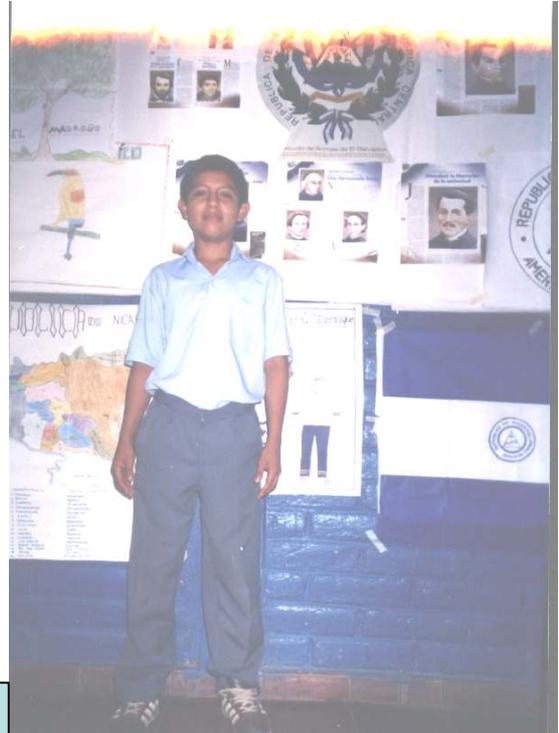
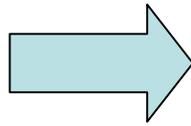
ALUMNO DE 8vo. GRADO



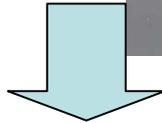
ALUMNO DE
PREPARATORIA.



ALUMNO DE 6to. GRADO

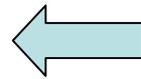


ALUMNO DE 7mo.
GRADO





ALUMNO DE 1er. GRADO



ALUMNO DE 6to.
GRADO, EN RECREO.

