

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA DE OCCIDENTE
ESCUELA DE POSGRADO**



TRABAJO DE POSGRADO:

“FACTORES SOCIOCULTURALES QUE DETERMINAN EL USO DE LOS
METODOS ANTICONCEPTIVOS EN LAS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD
DE EL SALVADOR DE LAS FACULTADES DE MEDICINA Y ODONTOLOGIA DE
FEBRERO A JUNIO 2014.”

PRESENTADO POR:

DRA. YANIRA DEL CARMEN GALICIA DE BONILLA

LICDA. ELENA DEL CARMEN ZUNIGA DE LOPEZ

PARA OPTAR AL GRADO DE:

MAESTRIA EN SALUD PÚBLICA

DOCENTE DIRECTORA:

LICDA Y MASTER MARIA TERESA GUEVARA DE RENDEROS

OCTUBRE, 2014

SANTA ANA

EL SALVADOR

CENTROAMERICA

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

AUTORIDADES



RECTOR

INGENIERO MARIO ROBERTO NIETO LOVO

VICE- RECTORA ACADEMICA

MASTER ANA MARIA GLOWER DE ALVARADO

VICE- RECTOR ADMINISTRATIVO

LICENCIADO OSCAR NOE NAVARRRETE ROMERO

SECRETARIA GENERAL

DOCTORA ANA LETICIA ZA VALETA DE AMAYA

FISCAL GENERAL

LICENCIADO FRANCISCO CRUZ LETONA

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA DE OCCIDENTE
AUTORIDADES**



DECANO

LICENCIADO RAUL ERNESTO AZCÚNAGA LÓPEZ

VICE- DECANO

INGENIERO WILLIAM VIRGILIO ZAMORA GIRON

SECRETARIO DE FACULTAD

LICENCIADO VICTOR HUGO MERINO QUEZADA

JEFE DE UNIDAD DE POSTGRADOS

MEd. MAURICIO ERNESTO GARCIA EGUIZABAL

COORDINADOR GENERAL DEL PROCESO DE GRADO

MEd. MAURICIO ERNESTO GARCIA EGUIZABAL

DEDICATORIA

En primer lugar quiero agradecer infinitamente a Dios Todopoderoso quien me ha regalado la vida, fuerza y fortaleza en este proceso académico a pesar de las adversidades y es a él a quien le brindo toda la gloria y honra reconociendo que sin él no soy nada. **“Gracias Señor”**.

A mis padres Ramón Sabrían y Victoria Galicia, quienes merecen toda mi admiración por ser un gran ejemplo en mi vida, perseverancia, tenacidad, valentía y por sus oraciones las cuales me empujan cada día a seguir adelante en mi vida personal y profesional. **“Gracias Padres”** A mis hermanos **Juan, Yolanda, Irma, Carlos, Mario, y Nelson**. A quienes siempre llevo en mis pensamientos y mi corazón.

A la familia que Dios me ha dado, Mi esposo **Faustito** quien me ama, me apoya me cuida, me protege y quien me demuestra cada día sus cuidados y apoyo incondicional en todo momento. **“Gracias mi amor”**. A mi linda princesa **Luisita Belén**, quien es mi inspiración y mi motivo de ser lo que soy cada día y servirle a ella como inspiración en su vida. **“Gracias mi niña”**.

A mi compañera de tesis **Licda. Elena Zuniga de López**, por su apoyo incondicional y su comprensión en todo el proceso de investigación. A personas muy especiales en mi vida Licda. Mónica Rivas, Alicia Villanueva y Rebeca Cortez por su sólida ayuda y apoyo incondicional. A mi asesora de tesis **Licda. y Máster María Teresa de Renderos** y al Coordinador de la Maestría en Salud Pública, **Dr. MsP. José Manuel Escobar**, por su apoyo y excelente guía, sus enseñanzas siempre estarán en mis pensamientos.

A todos/as muchísimas gracias

Yanira del Carmen Galicia de Bonilla

DEDICATORIA

A **DIOS** todo poderoso por ser mi guía, por haberme permitido culminar otro paso más. Por darme la vida y por haberme dado la oportunidad y la fortaleza necesaria para prepararme cada día más.

A **MIS PADRES:** Raúl Zúniga y Catalina de Zúniga, quienes siempre me han apoyado en todo momento y esto es en honor a ellos ya que me han brindado todo su amor. A **MI HERMANOS:** Raúl y Ana Cecilia Gracias por haber estado siempre apoyándome y sobre todo con ese amor sincero.

A **MI ESPOSO** Jorge Alberto López. Mi sincera gratitud, por su apoyo incondicional, por su amor y comprensión, gracias le doy a Dios porque tú eres el mejor regalo que él me pudo haber dado. **A MI HIJA Y MI HIJO.** Por ese tiempo que no estuve con ellos, pero que son mi razón de ser.

A mi **COMPAÑERA DE TESIS:** Dra. Yanira Galicia de Bonilla, por haber compartido en estos años de estudio alegrías, tristezas y triunfos, también por haber logrado ese equipo de trabajo que hoy culminamos con este trabajo.

A nuestra **ASESORA** Licda. Y Máster **MARIA TERESA DE RENDEROS** y al Coordinador de la Maestría en Salud Pública, **Dr. MSP. JOSÉ MANUEL ESCOBAR**, Que han sido nuestros guías para desarrollar este trabajo, por brindarnos su colaboración y conocimientos.

A MIS AMIGOS Y AMIGAS: que me han acompañado y motivado a seguir adelante, en estas líneas expreso mi agradecimiento.

A todos, muchas gracias.

Elena del Carmen Zúniga de López.

INDICE	PAG.
INTRODUCCIÓN.....	1
CAPITULO I.....	2
1.1. Planteamiento del problema.....	3
1.2. Objetivos de la investigación.....	7
1.2.1.Objetivo General.....	7
1.2.2.Objetivos Especificos.....	7
CAPITULO II.....	8
2.1. Marco conceptual.....	9
2.2. Marco contextual.....	11
2.3. Factores sociales y culturales que permitirá la facilitación de la información en todo el proceso de seguimiento de la problemática en el uso de los diferentes métodos de planificación familiar en la mujer universitaria.....	17
2.4. Importancia del nivel académico en el uso de los métodos anticonceptivos en las mujeres universitarias en edad fértil.....	18
2.5. Estado familiar de la universitaria.....	19
2.6. El nivel de conocimiento de los padres y la pareja en el uso de los métodos de planificación familiar.....	19
2.7 Accesibilidad a la educación sexual reproductiva a nivel familiar educativo y religioso en los diferentes métodos de planificación familiar.....	19
2.7.1. Nivel familiar:.....	19
2.7.2. Nivel educativo.....	20
2.7.3. Nivel religioso:.....	20

2.8. La factibilidad de la atención en los diferentes servicios médicos para el uso de los diferentes métodos de planificación familiar.....	21
2.9. Uso de los diferentes métodos de planificación familiar en la mujer universitaria.....	21
2.10. Los conocimientos que la mujer universitaria tiene al momento de optar el uso de los diferentes métodos de planificación familiar.....	22
2.12. Información que influye en uso de los diferentes métodos de planificación familiar.....	24
2.14. El uso de los diferentes métodos de planificación familiar desde la perspectiva de la medicina.....	27
2.15. Tabús que influyen en el uso de los diferentes métodos de planificación familiar en la mujer universitaria.....	31
2.16. Edad fértil de la mujer relacionada con el uso de los métodos de planificación familiar.....	32
CAPITULO III.....	33
3.1. Enfoque y tipo de estudio.....	34
3.2. Área de estudio.....	34
3.3. Población.....	34
3.4. Muestra.....	35
3.5. Criterios de inclusión.....	35
3.6. Criterios de exclusión.....	35
3.8. Técnica de la observación.....	36
3.9. técnica de entrevista a profundidad.....	37

3.10. Plan de análisis.....	37
3.11. Plan de tabulación.....	37
3.12. Validación de instrumento.....	39
3.13. Matriz de obtención de información sobre los factores sociales determinantes que influyen a las estudiantes universitarias a optar por el uso de los métodos de planificación familiar.....	40
3.14. Matriz de obtención de información sobre la identificación de aspectos culturales que determinan en el uso de los métodos de planificación familiar en las estudiantes universitarias.....	41
3.15. Matriz de obtención de información sobre el acceso a la salud sexual y reproductiva en las estudiantes universitarias en cuanto a métodos de planificación familiar.....	43
3.16. Matriz de obtención de información sobre el acceso a la salud sexual y reproductiva en las estudiantes universitarias en cuanto a métodos de planificación familiar.....	45
3.17. Resultados y analisis.....	47
CONCLUSIONES.....	155
RECOMENDACIONES.....	158
BIBLIOGRAFIA.....	159
ANEXO N° 1.....	160
ANEXO N° 2.....	165

INTRODUCCIÓN

La sexualidad es parte de la vida y se manifiesta desde el momento que se nace y a lo largo de toda la existencia.

“En El Salvador, las mujeres de 15 a 24 años representan un poco más del 36% del total de mujeres”¹, las cuales se encuentran en edad reproductiva, además las adolescentes son un porcentaje mayor en la actualidad, en relación a población total.

Los datos de salud reflejan una situación problemática que demanda atención y estrategias para brindar información en salud sexual reproductiva.

La prevención y educación permite a la población adolescente educarse y orientarse sobre la responsabilidad que conlleva tener una relación sexual.

En la actualidad existen muchas entidades que se involucran en esta temática. El Ministerio de Educación juega un papel muy importante, la familia es otro eje principal para orientar a sus hijos e hijas sobre la importancia de uso de los diferentes métodos de planificación familiar. La presente investigación recoge los determinantes sociales y culturales que las estudiantes universitarias tienen sobre los FACTORES SOCIOCULTURALES QUE DETERMINAN EL USO DE LOS METODOS ANTICONCEPTIVOS EN LAS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR DE LAS FACULTADES DE MEDICINA Y ODONTOLOGIA. Teniendo en cuenta que la salud reproductiva es un factor clave para el progreso social, económico y político de un país. Siendo un problema de salud pública en la actualidad.

¹ Encuesta Nacional de Salud Familiar. FESAL 2008.

CAPITULO I

EL PROBLEMA DE INVESTIGACION.

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

Todas las personas tenemos derecho a decidir si tener hijos/as y cuando tenerlos. Para ejercer este derecho, debemos disponer de métodos anticonceptivos (o de planificación familiar) y de la información y consejería necesaria para usarlos correctamente por parte del personal de salud. También es nuestro derecho tener acceso a condones (o preservativos) para protegernos de infecciones de transmisión sexual (ITS), incluido el VIH.²

Por lo general, las mujeres que usan anticonceptivos disfrutan de mejor salud, están mejor educadas, poseen más facultades en sus hogares y comunidades, y es mayor su productividad económica”.³La planificación familiar y el derecho de la mujer a decidir su calendario reproductivo promueven la igualdad. Cuando una mujer puede planificar sus embarazos también puede planificar su vida y tomar decisiones.

La posibilidad de decidir si tener o no hijos, cuantos y cuándo tenerlos es un derecho que debe ser garantizado a todas las mujeres, porque el impacto de esa decisión tiene una repercusión directa en su salud, su calidad de vida y su bienestar. Facilitar los recursos necesarios y los medios, incluida la educación sexual integral, para que las mujeres tomen decisiones informadas sobre su fecundidad, reduce las muertes maternas y de los recién nacidos.

La mortalidad materna está íntimamente relacionada con la desigualdad de género, el embarazo precoz, el aborto inseguro y la carencia de servicios de salud sexual y reproductiva de calidad. La planificación familiar disminuye las tasas de embarazo no deseado, y a su vez, la necesidad de recurrir al aborto inseguro, que representa el 13%de la mortalidad materna mundial. Las barreras de acceso a la

² Texto adaptado de “Tú, tu vida y tu sueño”, Manual para gente joven. Plan El Salvador 2007.

³Dr. Babatunde Osotimehin, Director Ejecutivo de UNFPA

planificación familiar vulnera el derecho a la salud de todas las mujeres, en particular de las adolescentes, ya que tienen más posibilidades de morir durante el parto y de dar a luz un niño prematuro o con peso bajo al nacer. Cuando se enteran que están embarazadas, muchas adolescentes dejan la escuela, lo que les resta oportunidades de estudiar y desarrollarse, y de ingresar al mercado laboral, lo que tiene consecuencias para ellas, para sus familias y para la comunidad. A pesar de que las generaciones más jóvenes son las que fomentan las nuevas tendencias de comunicación, transformando la cultura a través de nuevas formas de socialización y usos de las tecnologías, muchos adolescentes no saben cómo evitar el embarazo o no tienen la posibilidad de acceder a los métodos anticonceptivos y a la educación sexual integral en las escuelas. Asimismo, en los contextos en los que los anticonceptivos están ampliamente disponibles, los adolescentes y jóvenes sexualmente activos usan menos los métodos anticonceptivos que las personas adultas.

- El uso de anticonceptivos ha aumentado en el mundo, especialmente en Asia y América Latina. A escala mundial, el uso de anticonceptivos modernos ha aumentado ligeramente, de un 54% en 1990 a un 57% en 2012.
- Más de 220 millones de mujeres de los países en vía de desarrollo que no desean quedar embarazadas carecen de un acceso a métodos anticonceptivos eficaces y a información y servicios de planificación familiar voluntaria. En 2012, alrededor de 80 millones de mujeres en los países en vía de desarrollo tuvieron un embarazo no deseado, y por lo menos una de cada cuatro recurrió a un aborto en condiciones de riesgo.

- El tamaño de las familias y la utilización de anticonceptivos han cambiado en todo el mundo desde los años 70, cuando las parejas tenían, en promedio, cinco hijos por familia. Actualmente, ese promedio es de 2,5⁴
- La causa principal de disminución de las tasas de fecundidad en los países en desarrollo es el aumento del uso de anticonceptivos.⁵
- En América Latina un porcentaje variable de mujeres comienza a utilizar métodos anticonceptivos antes de tener el primer hijo. Este porcentaje sólo es superior al 50% de las mujeres en los casos de Colombia, Paraguay y la República Dominicana. En el otro extremo, sólo el 11% de las adolescentes de Guatemala declara haber usado métodos anticonceptivos antes de tener el primer hijo y el 21% después de tener uno o más hijos. Por otra parte, más de un tercio de las adolescentes de Ecuador, El Salvador, Nicaragua y Perú comienzan a usar métodos anticonceptivos después de tener el primer hijo. No se dispone de información sobre el grado de regularidad del empleo de estos métodos.

A nivel nacional según datos de Fesal 2008, el primer embarazo según grado que estudiaba cuando ocurrió: mujeres de 15 a 24 años de edad que estudiaban previo al evento un grado superior, 35% no volvió a estudiar, Porcentaje de mujeres que no quería quedar embarazada cuando ocurrió su primer embarazo según situación: Premarital: 68%, Marital: 23% , Edad promedio del inicio de las relaciones sexuales es de 16.3 años ,La proporción de adolescentes cuya primera relación sexual fue premarital asciende del 11%, entre las mujeres de 15 años al 43%, entre las de 19 años, alcanzando el 62% , entre las mujeres de 24 años de edad.⁶

⁴ United Nations, Department of Economic and Social Affairs, 2010

⁵ Singh and Darroch, 2012

⁶ FESAL 2008.

Es por ello que nuestra investigación tendrá como objeto de estudio a las estudiantes universitarias pertenecientes a dos facultades que son representativas dentro del Alma Mater las cuales son: Facultad de Medicina y Odontología se tomara en cuenta su área relacionada con la salud donde se debe demostrar un mayor interés en los conocimientos adquiridos en las áreas básicas sobre los diferentes tipos de métodos anticonceptivos.

Siendo una de estas de donde se deriva el siguiente problema de investigación
¿Factores Sociales y Culturales que determinan el uso de los métodos anticonceptivos en las Estudiantes de la Universidad de el salvador.

1.2. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACION.

1.2.1. OBJETIVO GENERAL.

- Identificar los Factores Socioculturales que determinan el uso de los Métodos Anticonceptivos en las estudiantes de la Universidad de el Salvador de las Facultades de Medicina, Odontología de Febrero a Junio 2014.

1.2.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS.

- Determinar los factores sociales que influyen en las estudiantes universitarias en el uso de los diferentes métodos de planificación familiar en las estudiantes.
- Identificar factores culturales que determinan el uso de los diferentes métodos de planificación familiar.
- Conocer el acceso a la salud sexual y reproductiva que han tenido las estudiantes universitarias en lo que respecta a métodos de planificación familiar.
- Demostrar las opiniones de las estudiantes universitarias activas e inactivas sexualmente sobre la importancia de la utilización de los métodos de planificación familiar desde el punto de vista de la prevención.

CAPITULO II

MARCO CONCEPTUAL Y MARCO TEORICO.

2.1. MARCO CONCEPTUAL

1. **Aspectos Sociales:** Son elementos reales, que existen en nuestros mundo y que por naturaleza son importantes haciendo referencia a lo SOCIAL que ocurren dentro de una SOCIEDAD.
2. **Factores Culturales:** Son acciones de los seres humanos que se puede definir como el desarrollo de usos, costumbres, religiones, valores, principios, organización social, tecnología, leyes, lenguaje y herramientas que se transmiten de generación en generación.
3. **Enfermedades de Transmisión Sexual:** son un conjunto de afecciones clínicas infectocontagiosas que se transmiten de persona a persona por medio del contacto sexual que se produce, casi exclusivamente, durante las relaciones sexuales, incluido el sexo vaginal, el sexo anal y el sexo oral.
4. **Prevención:** Se define como el propósito de evitar la aparición de riesgos para la salud del individuo, de la familia y la comunidad. Implica actuar para que un problema no aparezca o, en su caso, para disminuir sus efectos.
5. **Métodos de Planificación Familiar:** Es el conjunto de métodos que pueden ser utilizadas por una mujer, un hombre o una pareja de potenciales progenitores.
6. **Educación:** Formación destinada a desarrollar la capacidad intelectual, moral y afectiva de las personas de acuerdo con la cultura y las normas de convivencia de la sociedad a la que pertenecen.

7. **Enfermedad:** Es el proceso y la fase que atraviesan los seres vivos cuando padecen una afección que atenta contra su bienestar al modificar su condición ontológica de salud.
8. **Placer:** Puede ser definido como una sensación o sentimiento positivo.
9. **Relación Sexual:** Es el conjunto de comportamientos que realizan al menos dos personas con el objetivo de dar y/o recibir placer sexual. Las relaciones sexuales pueden incluir muchas prácticas como el magreo, el sexo oral o el coito.
10. **Estudiante universitaria:** Persona que se dedica a tiempo completo a sus actividades académicas como su ocupación principal.
11. **Conocimiento:** Son hechos o información adquiridos por un ser vivo a través de la experiencia o la educación, la comprensión teórica o practica de un asunto referente a la realidad.
12. **tradiciones y costumbres** que caracterizan a un pueblo, a una clase social, a una época, entre otros.
13. **Salud Sexual Reproductiva:** Es un estado de completo bienestar físico, mental y social y no simplemente la falta de enfermedad o dolencia, la salud reproductiva trata los procesos reproductivos, sus funciones y sistema en todas las etapas de la vida. La salud reproductiva implica que las personas son capaces de tener una vida sexual responsable, satisfactoria y segura y que tienen la capacidad de reproducir y la libertad de decidir, cuando y con qué frecuencia.

2.2. MARCO CONTEXTUAL.

La búsqueda de un método ideal de control de natalidad abarca desde los pesarios de excremento de cocodrilo y miel utilizados ya en el antiguo Egipto, señalado en los papiros de El Faiyun, que data de la XII dinastía; pues en muchas de las sociedades primitivas los hijos eran considerados una desventaja para una población nómada.

A *Hipócrates* se le acredita el uso de un tubo de plomo para insertar medicamentos o pesarios en úteros humanos con el objetivo de evitar la descendencia. *Aristóteles* había querido fijar legalmente el número de hijos y admitía el aborto en su política.

En el papiro de Ebers, que es algo más moderno, hay una receta que dice: "Para que una mujer deje de concebir durante uno, dos o tres años, tómense brotes de acacia, tritúrense con miel e introdúzcase en la vulva un lienzo empapado en la maceración". Si esto se analiza, se puede ver su fundamento: los brotes de acacia exudan hidratos de carbono polimerizados que cuando fermentan desprenden anhídrido láctico que forma ácido láctico, sustancia que destruye los espermatozoides. Quiere decir que la receta del papiro, por antigua, no está tan desprovista de fundamento científico. En este sentido, muchos métodos caseros como vinagre, jugo de limón, etcétera, han sido utilizados. En dicho papiro, también se describen el uso de hilas de lino impregnadas en un jugo ácido como medio contraceptivo, y que dicho sea de paso, aún se usa en nuestros días.

En muchas tribus africanas y de Oceanía los métodos anticonceptivos son muy extendidos actualmente. Por ejemplo, las mujeres de Sumatra se colocan una tanciarica en ácido tánico en la vagina antes del coito y en la Guayana francesa los nativos utilizan las vainas de unas frutas que sustituyen la función de un preservativo.

El preservativo, uno de los métodos más antiguos, fue descrito por primera vez en el siglo XVI como "una vaina para el pene confeccionada con lino y destinada a evitar la transmisión de la sífilis". Sin embargo, no tuvo difusión hasta 2 siglos después, no sin ser criticado y causar escándalo en diversos medios, por lo que fue llamado por algunos "la revolución de las francesas". En nuestros días se ha perfeccionado y la más moderna tecnología está relacionada con la incorporación a éste de una fabricación a base de silicona con lo que aumenta la sensibilidad durante la relación sexual. La aparición en varios colores se introdujo en años recientes.

El coito interrumpido o retiro del órgano masculino durante el acto sexual, se supone que se ha empleado en todos los tiempos. Todas las comunidades humanas parecen conocer su uso. En el Hadith se menciona el *coitus interruptus* sin condenarlo y en las escrituras del *Santo Profeta*, posteriores al *Corán*, esta encomiado con las siguientes palabras: "Si esta práctica hubiera sido perjudicial, habría dañado a los romanos y a los persas". Sin embargo, el *Profeta* prohibió su uso si la mujer no consentía practicarlo y en ciertas sociedades orientales no se utiliza tanto como en las cristianas o islámicas. En la actualidad es un método que no se recomienda para evitar la descendencia.

Si nos remontamos en la historia, vemos cómo se debate dónde y cómo los llamados dispositivos intrauterinos fueron utilizados por primera vez. Se sabe que durante siglos se controló la reproducción de los camellos en la travesía por el desierto introduciéndole piedras redondas en el útero. Tanto Hipócrates como Aristóteles mencionan tal práctica de turcos y árabes que fueron muy utilizados y en la actualidad algunas tribus la continúan practicando. El ser humano utilizó objetos de artesanía y materiales de todo tipo como el vidrio, el marfil, la madera y el ébano, la plata, el oro y el platino incrustado de diamantes que se introducían en la cavidad uterina con resultados muy variables. Como vemos, los dispositivos,

considerados como una técnica moderna, constituyen en realidad algo cuyo origen se remonta a tiempos muy antiguos.

Los antecedentes de los dispositivos modernos fueron los pesarios colocados en el cuello del útero. El primer dispositivo intrauterino diseñado específicamente para la anticoncepción, fue un anillo de fibra de gusano de seda, descrito por *Richter*, médico alemán.

El interés moderno por el procedimiento en cuestión data de la comunicación del alemán *Gräfenberg* que describió una espiral de platino en 1921 que prevenía el embarazo y que contó con gran oposición. Tuvo que pasar más de un cuarto de siglo, para que apareciera en 1948 un caso informado sobre el empleo de éste. El anillo de *Gräfenberg*, caído en el olvido, volvió a ser resucitado por 2 trabajos: uno de *Oppenheimier* en Israel y otro de *Ishihoma* en Japón. El ingenio japonés, al utilizar dispositivos plásticos, inertes y económicos, permitió extenderlos a grandes poblaciones.

De los llamados métodos de barrera, el diafragma es uno de los más utilizados. Fue descrito por *Mesinga* en 1882, pero no llegó a ser popular en Estados Unidos hasta la década del 20. En 1932 *Ogino* en Japón y en 1933 *Knauss* en Austria, descubrieron que en el ciclo de la mujer hay unos días fértiles y otros infértiles y que si se evita la relación sexual en los días fértiles, podía regularse la natalidad. Este método adquirió gran difusión hasta fines de los años 50 en que apareció la píldora.

La anticoncepción ha tenido muchas campañas en su contra. El método del ritmo, fue el único admitido sin reservas por la iglesia católica. El filósofo *John Stuart Mill* fue perseguido por la policía por haber intentado divulgar un folleto sobre el anticonceptivo y *Lord Amberlay*, padre de *Bertrand Rusell*, que fue uno de los grandes defensores de la regulación de la natalidad, le ocasionó muchos

disgustos y una gran polémica en revistas como el *British Medical Journal* que atacaba vio lentamente tan "escandalosas prácticas".

Solamente a principios de siglo, 2 mujeres, *Mary Stones* en Inglaterra y *Margaret Sanger*, en Estados Unidos, consiguieron llevar adelante campañas anticonceptivas. La segunda consiguió fundar una clínica de contracepción que comenzó a funcionar después de la primera guerra mundial.

Después de su perfeccionamiento, se crearon infinidad de tipos de dispositivos intrauterinos. *Zipper* en 1968 en Estados Unidos, demostró, por primera vez, las propiedades antifertilizantes del cobre metálico en la cavidad uterina. La "T" y el "7" de cobre son los más conocidos.

Es bien sabido que a partir de 1898 se empezó a experimentar por *John Beard*, y a estudiar el ciclo ovárico y la función del cuerpo amarillo y que *Auguste Prenant*, sugirió una función hormonal para este último. Así, se continuaron los estudios y surge la idea de que la anticoncepción hormonal era posible, y fue *Ludwig Haberlandt*, fisiólogo de la Universidad de Innsbruck, quien trabajó y publicó muchas investigaciones sobre este tema. Más adelante, en 1929 y 1934 se identificaron los estrógenos y la progesterona respectivamente y después de muchas investigaciones se logró el descubrimiento de potentes compuestos semisintéticos con actividad similar a las hormonas naturales, hasta que por fin se lanzó la primera píldora anticonceptiva llamada Enovid. A partir de este momento hubo una gran carrera comercial, y se lograron innumerables productos de composición similar. Luego surgió la vía parenteral y los llamados implantes, también de mucho éxito.

Los preparados poscoitales también se utilizan después de la relación sexual y en este caso, la dosis es fundamental, por lo que es un método no muy recomendado. También se investiga y se utilizan las prostaglandinas y el empleo

de métodos inmunológicos ha sido creado por la Organización Mundial de la Salud.

La anticoncepción en el hombre tiene menos métodos pues solamente cuenta con el uso del condón y la abstinencia periódica. La vasectomía, que es un método permanente, ha venido practicándose desde los años de 1940 y se estima que más de 42 millones de parejas en el mundo dependen de ésta para su anticoncepción. En 1985, se introdujo una nueva técnica de vasectomía sin bisturí que fue desarrollada en China en 1974 por el doctor *Li Shungiang*.

La información disponible sobre el empleo tradicional de plantas para regular la fecundidad, es inagotable; antiguos tratados de botánica, farmacopeas, sistemas de medicina tradicional como el Ayurveda de la India, los mencionan. Actualmente se investigan los principios activos de muchas plantas y la selección de éstas se hace por medio de computadoras electrónicas.

Las especies más interesantes son probablemente las que se dan en países del tercer mundo como la *Diospyros Tricolor Hiern*, abundante en África y la *Moringa Oleifera Lam* de zonas tropicales de Asia y de uso abortivo.

La planificación familiar ha sido reconocida como un elemento esencial de la atención primaria de salud, una intervención clave para mejorar la salud de mujeres y niños y un derecho humano para los individuos y la familia.

A pesar de los progresos impresionantes hechos en la regulación de la fecundidad humana, no está ni mucho menos resuelto el anticonceptivo perfecto y persiste la necesidad de seguir buscando métodos mejores.

Es indudable que la anticoncepción tiene que figurar como elemento básico de la atención en medicina, pues el concepto de salud va más allá de la mera ausencia

de enfermedad, ya que debe procurar el bienestar integral, tanto físico como mental y social y el conocimiento de sus orígenes, historia y evolución es fundamental.⁷ La encuesta nacional de salud familiar (FESAL) del 2008 es la novena y la de mayor trascendencia de la serie de encuestas que desde el año de 1973 ha venido realizando la ADS (Asociación Demográfica Salvadoreña) para estudiar las diferencias y las tendencias de la fecundidad y el uso de métodos anticonceptivos en El Salvador.

La tasa global de fecundidad de las mujeres de 15 a 49 años de edad descendió alrededor de 60% en los últimos 30 años, pasando de 6.3 hijos por mujer en el período 1973-1978 a 2.5 hijos por mujer en el período 2003-2008, la tasa global de fecundidad se ha llegado a ubicar en el segundo lugar entre las más bajas de la región de Centra América, después de Costa Rica.

En El Salvador existen diferencias por área de residencia, nivel educativo o de bienestar de las mujeres. De mantenerse invariable los niveles actuales de fecundidad, las mujeres del área rural tendrían en promedio un hijo más que las mujeres del área urbana, y las mujeres sin educación formal o del nivel de bienestar más bajo tendrían en promedio 3.7 hijos, lo que resultaría ser más que el doble de lo estimado para las mujeres con 10 ó más años de escolaridad ó del nivel de bienestar más alto. En la encuesta FESAL-2008 se recolecto información sobre diversos factores determinantes de los niveles y tendencias de la fecundidad de un país o región siendo entre otros; la nupcialidad, la exposición al riesgo de embarazo, la actividad sexual reciente, el intervalo entre los nacimientos, la amenorrea, y la abstinencia sexual post-parto.⁸

⁷ Evelyn L. Billings *"Planned Parenthood History"*, 1983

⁸ Encuesta Nacional de Salud Familiar, Informe final FESAL-2008, realizada por Asociación Demográfica Salvadoreña (ADS)

Los resultados indican que el 54.3% de las mujeres de 15 a 49 años viven en unión conyugal, prevaleciendo entre ellas la unión consensual 29.3%; Con respecto a la exposición al riesgo de embarazo, se encontró que la edad mediana a la primera relación sexual es a los 18.4 años y la edad mediana a la primera unión es a los 19.9 años, no cambiaron desde FESAL 2002-2003, pero la edad mediana al primer nacimiento de 20.8 subió 0.3 años casi 4 meses en el último quinquenio, lo que representa un aumento de 1.5 años en los últimos 25 años.

Atendiendo a los resultados de la encuesta, el 61.4% de los nacimientos en los últimos 5 años fue planeado, el 19.7% fue deseado, pero no planeado y el 18.9% no deseado, si las mujeres salvadoreñas pudieran evitar los hijos no deseados, la tasa global de fecundidad se reduciría de 2.5 a 2 hijos por mujer y llegaría al nivel de reemplazo.

2.3. Factores sociales y culturales que permitirá la facilitación de la información en todo el proceso de seguimiento de la problemática en el uso de los diferentes métodos de planificación familiar en la mujer universitaria.

El uso de los métodos anticonceptivos está relacionado con diferentes factores, ya sean sociales, demográficos, educativos, económicos e ideológicos que tienen como propósito el nivel de conocimientos sobre su utilización y los diferentes métodos que existen y que puede ser adecuado y adaptable al organismo de la persona que lo utilizara. Es por ello que se sabe que la disponibilidad de métodos contraceptivos que son altamente eficaces es ofrecida a las mujeres en la actualidad, y a su vez existe la posibilidad de planificar su maternidad de manera responsable, permitiendo un mejor desarrollo personal y una vida sexual más plena.

En el caso de las estudiantes universitarias que en su mayoría poseen conductas sexuales y reproductivas y que tienen percepciones acerca de la contracepción

intervienen muchos factores que facilitan a que tomen la decisión de utilizar un método de planificación familiar que puede estar relacionado con el miedo a tener un embarazo no deseado que les dificulte terminar sus estudios universitarios no cumpliendo metas y objetivos propuestos con su futuro profesional y el rechazo de los padres de familia por no culminar sus estudios son los factores más determinantes que influyen en las decisiones de muchas estudiantes sobre el uso de los métodos anticonceptivos. En la Universidad de El Salvador existe un Centro de Atención en Salud para toda la población universitaria, con profesionales especializados en el tema y el acompañamiento de una entidad que trabaja en beneficio de la promoción y orientación del uso adecuado de los métodos de planificación familiar denominada Red Segura de la organización PASMO quienes orientan a las jóvenes sobre los diferentes métodos de planificación familiar así como las ventajas y desventajas que tienen durante su uso. Accesibilidad a la educación sexual reproductiva a nivel familiar, educativo y religioso en los diferentes métodos de planificación familiar. Es importante hacer hincapié en el hecho que los métodos aprobados por la Iglesia alcanzan apenas un 80% de efectividad en condiciones óptimas, lo cual conlleva a un alto índice en embarazos no deseados especialmente entre los adolescentes y mujeres jóvenes solteras. Esto es paradójico, ya que la misma Iglesia condena los embarazos fuera de matrimonio, y obliga a las mujeres a buscar alternativas muchas veces fatales, como lo son los abortos ilegales.

2.4. Importancia del nivel académico en el uso de los métodos anticonceptivos en las mujeres universitarias en edad fértil.

Las estudiantes de la Universidad de El Salvador poseen un nivel académico en el que se consideran que ya debería existir un conocimiento previo sobre el uso de los diferentes métodos de planificación familiar y deberían identificar las ventajas y desventajas que conlleva la utilización de estos métodos. Pero la realidad es que no existe una información adecuada o las usuarias no acuden a buscar una

orientación sobre métodos de planificación familiar a nivel personal y en muchas ocasiones solo lo utilizan por que otra persona se los recomendó.

2.5. Estado familiar de la universitaria.

En los casos de la estudiante universitaria, su estado familiar en su mayoría es soltera. Pero esto no significa que no sean activas sexualmente y que en muchos casos utilizan algún tipo de métodos recomendado por una conocida o por otro medio.

2.6. El nivel de conocimiento de los padres y la pareja en el uso de los métodos de planificación familiar.

La información que los padres den a sus hijos es básica, y nos lleva a la reflexión de que todos estamos en la responsabilidad de mantener una comunicación con los jóvenes universitarios para que sean ellos mismos los responsables de las tomas de decisiones con respecto a su vida sexual. Otro factor determinante es la pareja, que en la mayoría de los casos solicita que sea ella la que utilice cualquier método de planificación familiar.

2.7 Accesibilidad a la educación sexual reproductiva a nivel familiar educativo y religioso en los diferentes métodos de planificación familiar.

En cuanto al acceso a la educación sexual y reproductiva en las jóvenes universitarias podemos mencionar que debido a lo polémico del tema no es adecuadamente abordado puesto que en la actualidad existen muchos tabúes, prohibiciones e inhibiciones que han limitado una auténtica expresión de nuestra sexualidad en el ámbito individual y social.

2.7.1. Nivel familiar:

La educación sexual debe ser un tema abordado primeramente por los padres de familia desde la etapa de la niñez y en la adolescencia siempre y cuando se aborde acorde a la edad. Pero en la actualidad esto no ocurre en las familias

salvadoreñas, ya que no existe una comunicación abierta y fluida sobre el tema la importancia de inculcarles por medio de la reflexión y concientización al tomar la decisión de tener su primera experiencia sexual y por consiguiente recibir la información sobre los métodos de planificación familiar evitando embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual.

2.7.2. Nivel educativo:

En este nivel podemos mencionar que tanto en centros educativos primarios, educación media y universitaria no existen programas encaminados a la educación en salud sexual y reproductiva que puedan brindar una orientación adecuada sobre el tema a sus estudiantes porque consideran que son los padres de familia los principales responsables de abordar el tema a sus hijo e hijas. También podemos mencionar que dentro la curricular educativa a nivel de bachillerato posee una materia denominada “Orientación para la vida”, donde hablan sobre temas orientados a la sexualidad en la etapa de la adolescencia pero no se profundizan en su totalidad.

2.7.3. Nivel religioso:

En la mayoría de iglesias cristianas en nuestro país realizan un discurso donde articulan los siguientes ejes fundamentales:

- ✓ La mujer debe estar subordinada al hombre.
- ✓ La relación sexual tiene únicamente propósitos de reproducción biológica, la mujer no puede decidir cuántos hijos tener, dado que estos son voluntad de Dios.
- ✓ El destino de la mujer es ser esposa y cuidar de la familia y el hogar.
- ✓ Por otra parte, la falta de educación sexual humanizada y liberadora favorece la multiparidad; las patologías de origen sexual y las asociadas a la reproducción.

Exaltan la maternidad y prohíben todo uso de métodos anticonceptivos "antinaturales", solo aceptan los métodos naturales siendo este uno de los métodos más inseguros; muchas mujeres quedan embarazadas volviéndose portadoras de un embarazo inoportuno. También es importante mencionar que algunas religiones consideran la planificación familiar como parte de la vida hogareña, y como factor importante en la estabilidad conyugal. Sin embargo existen comunidades en donde la religión juega un factor significativo en relación con la baja prevalencia de la práctica anticonceptiva, sobre todo en áreas remotas con baja escolaridad, en las cuales se considera que no se debe hablar sobre temas relacionados con sexualidad o planificación familiar por estar en contra de las buenas costumbres.

2.8. La factibilidad de la atención en los diferentes servicios médicos para el uso de los diferentes métodos de planificación familiar.

los diferentes servicios médicos, hospitales, clínicas e instituciones como PASMO, ONG brindan información y factibilidad para el uso de los diferentes métodos de planificación familiar. Siendo un pilar muy importante, pero que es el mismo usuario que no hace uso de estos programas, a veces por muchas razones de problemas como culturales y sociales. Y por la falta de credibilidad que ellas consideran necesaria a la hora de tomar una decisión.

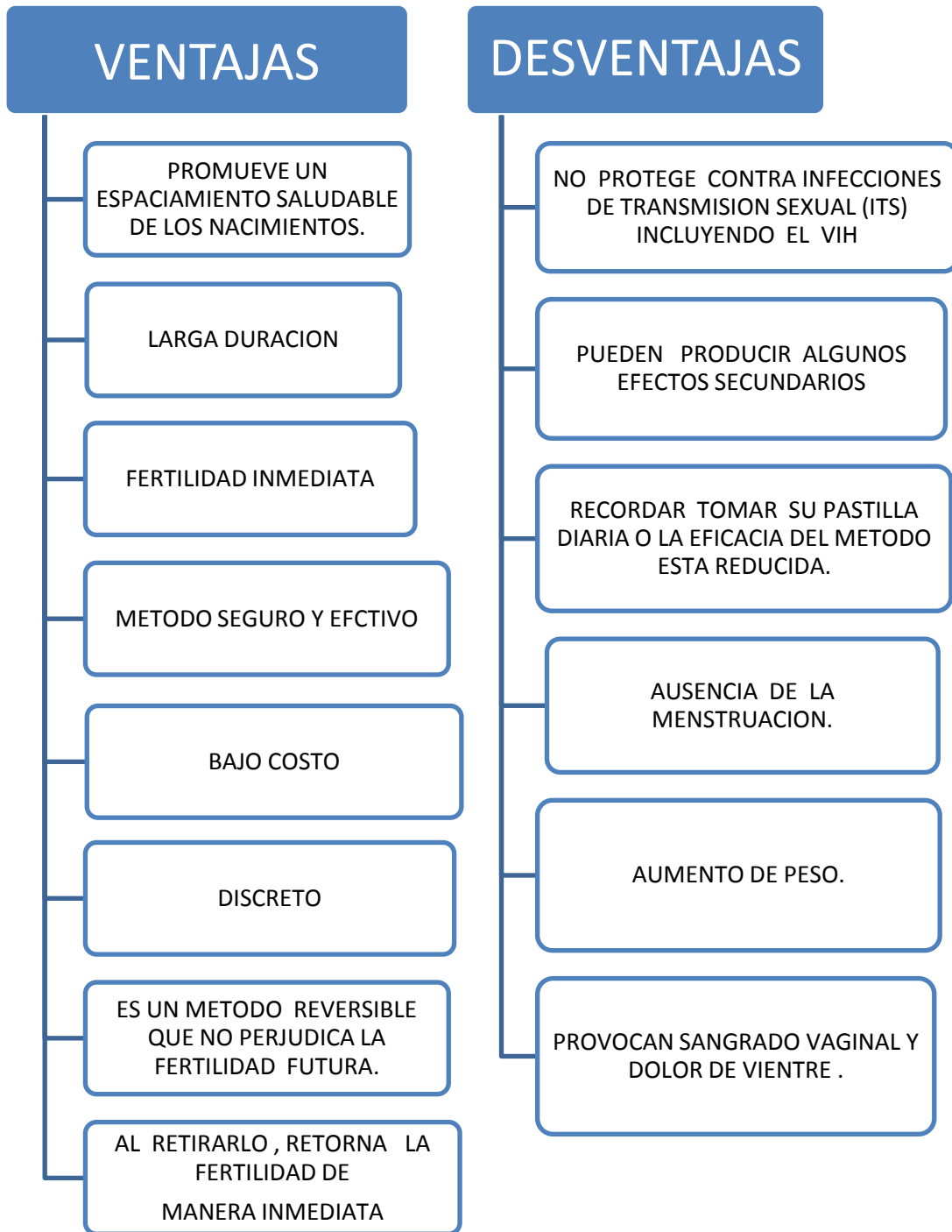
2.9. Uso de los diferentes métodos de planificación familiar en la mujer universitaria.

Es importante mencionar que la mujer universitaria si hace uso de los diferentes métodos de planificación familiar, pero en muchas ocasiones no de una forma adecuada, con una orientación médica o una consejería por un profesional de esta área. Si no porque su amiga, su pareja le orienta que use un método.

2.10. Los conocimientos que la mujer universitaria tiene al momento de optar el uso de los diferentes métodos de planificación familiar.

La mujer universitaria tiene o conoce de algunos de los métodos de planificación familiar. Por lo que en muchos casos no optan por informarse de personal capacitado si no que buscan la orientación de una amiga, familiar o compañera de estudio.

2.11. Ventajas y desventajas que se tienen con el uso de los diferentes métodos de planificación familiar.



2.12. Información que influye en uso de los diferentes métodos de planificación familiar.

La familia debería ser un pilar muy importante en este tema, no existe por parte de los padres una información adecuada de los diferentes métodos de planificación familiar y sumada a esto el inicio de la actividad sexual a una temprana edad, la falta de información y la inaccesibilidad a medios anticonceptivos. El sistema educativo no brinda la información adecuada, a nivel universitario consideramos que la información que se recibe es insuficiente. Siendo una de estas la razón porque se convierte en un problema de salud pública, la falta de información, educación sobre los diferentes métodos de planificación familiar en las mujeres universitarias y a nivel general, no cumplen la razón de ser de estos, a nivel de las estudiantes de las Facultad de Medicina con una población femenina de 3,552 y Odontología con 421 su población Femenina.⁹ Existe la necesidad de programas de prevención y educación en estos temas, hay muchos embarazos no deseados, desencadenando diferentes problemas de salud en la mujer universitaria. La Salud Sexual se refiere a la capacidad de disfrutar una vida sexual satisfactoria y sin riesgos, no incluye como elemento indispensable la procreación, es una oportunidad para desarrollar los valores como el amor, comunicación, responsabilidad, respeto y equidad de género. La ausencia de un programa de educación sexual en el sector universitario y sector salud que tome en cuenta la diversidad cultural y establezca normas definidas para la Atención de la salud sexual en los servicios de salud, contribuye para que en los trabajadores de la salud y los educadores Prevalezca la influencia de valores y actitudes sesgadas por conceptos derivados de juicios morales y religiosos.¹⁰

⁹ www.academica.ues.edu.sv/estadisticas/poblacion_estudiantil.

¹⁰ Sofía Montenegro. "La Cultura Sexual en Nicaragua". Centro de Investigaciones de la Comunicación, CINCO. Julio del 2000. Managua.

2.13. Definición de los diferentes métodos de planificación familiar

MÉTODOS NATURALES

Método del Ritmo
o Método de
calendario

Es un método basado en contar los días del mes a partir del primer día de la menstruación (regla) para determinar cuando la mujer puede o no salir embarazada durante cada mes.

Efectividad: 86%(si los ciclos menstruales son regulares)

Método Billings
(Método de
Ovulación)

Es un método basado en conocer los días del mes cuando la mujer puede o no salir embarazada tomando en cuenta las características del moco vaginal

Efectividad: 97% (si los ciclos menstruales son regulares)

Coitos
Interruptus

Es un método que consiste en el retiro del pene durante la relación sexo coital para evitar que el semen quede dentro de la vagina de la mujer.

Efectividad: 75%

MELA

Método temporal basado en el efecto natural de la lactancia durante los primeros 6 meses después de un parto.

Efectividad:97%

MÉTODOS HORMONALES

PASTILLAS

Contienen hormonas que impiden que los ovarios liberen el ovulo. Se toman diariamente.

Efectividad: 92% a 97%

INYECCIONES

Son modelos anticonceptivos hormonales que se administran por una inyección intramuscular e impiden la ovulación.

Efectividad: 94% a 98%

IMPLANTES HORMONALES

Es un método hormonal de carácter temporal que impide la ovulación. Se coloca en el brazo

MÉTODOS DE BARRERA

CONDÓN

Es una cubierta de látex que se coloca en el pene y evita que el semen ingrese a la vagina. Su lubricación debe ser a base de agua.

Efectividad: 85% a 95%

DIU

Dado que es un método no hormonal. Se coloca dentro del útero. Impide a los espermatozoides la fertilización del ovulo. Con más de 160 millones de usuarias es el método de planificación familiar reversible más común a nivel mundial.

Efectividad: 99%

¹¹ Métodos de planificación familiar (PASMO)

2.14. El uso de los diferentes métodos de planificación familiar desde la perspectiva de la medicina.

Los médicos durante los últimos años han sido testigos de un notable progreso en el desarrollo de nuevas tecnologías anticonceptivas, incluidas las transiciones de los anticonceptivos orales combinados de altas dosis a los de bajas dosis y de los DIU inertes a los con cobre y a los liberadores de levonorgestrel. Además, se han introducido los anticonceptivos inyectables combinados, el parche y el anillo vaginal hormonales combinados, los implantes y los anticonceptivos inyectables de progestina sola. Sin embargo, las políticas y las prácticas vigentes en materia del cuidado de la salud en algunos países están basadas en estudios científicos de anticonceptivos que ya no se usan, o en la preferencia personal o tendencia de las y los proveedoras/es de servicio.

Estas políticas o prácticas anticuadas muchas veces originan limitaciones tanto en la calidad como en el acceso a los servicios de planificación familiar de las y los usuarias/os. Debido a esto se ve necesario actualizar los criterios médicos de elegibilidad utilizados en la provisión de todos los anticonceptivos hormonales, DIU, métodos de barrera, método basados en el conocimiento de la fertilidad, coito interrumpido, método de amenorrea de lactancia, esterilización masculina y femenina, y anticonceptivos de emergencia. Los derechos reproductivos comprenden ciertos derechos humanos ya reconocidos en leyes nacionales, documentos internacionales sobre derechos humanos y otros documentos de consenso relacionados. Se basan en el reconocimiento del derecho básico de todas las parejas e individuos de decidir libre y responsablemente la cantidad de hijos que desean tener, el espaciamiento y tiempo de los embarazos, la información y los medios para hacerlo, y el derecho para alcanzar el mejor estándar de salud sexual y reproductiva. El cuidado de la salud sexual y reproductiva, incluidos los servicios de planificación familiar y la información, no

solo es una intervención clave para mejorar la salud de los hombres, las mujeres, las niñas y los niños, sino que es además un derecho humano. Todos los individuos tienen derecho al acceso, la elección y los beneficios del avance científico en la selección de métodos de planificación familiar. Esto incluye a las personas con discapacidades.

Si bien en los criterios médicos de elegibilidad para el uso de anticonceptivos, se deben tener en cuenta las consideraciones de los criterios sociales, de conducta y otros criterios no médicos, específicamente la preferencia de la o el usuario/a. Proporcionar las opciones anticonceptivas a las personas en una forma que respete y cumpla con los derechos humanos exige permitirles realizar elecciones informadas para sí mismos. Sin embargo, las elecciones de las mujeres generalmente están impuestas o limitadas por factores sociales, económicos y culturales, sean directos o indirectos. Desde el punto de vista de las mujeres, las elecciones se realizan dentro de un marco temporal, social y cultural; las elecciones son complejas, multifactoriales y están sujetas a cambios.

La toma de decisiones sobre los métodos anticonceptivos generalmente requiere un intercambio entre los diferentes métodos, con las ventajas y desventajas de los métodos anticonceptivos específicos, que están sujetas a las circunstancias, las percepciones y las interpretaciones individuales. La prestación de la atención respetando los derechos humanos y reproductivos de las personas es fundamental para brindar un servicio de calidad. La elaboración de normas internacionales que rijan los criterios médicos de elegibilidad y las prácticas recomendadas para el uso de anticonceptivos es solo un aspecto para mejorar la calidad de la atención de la salud reproductiva. Muchos programas de planificación familiar han incluido exámenes, terapias y procedimientos de seguimiento que reflejan altos estándares de salud pública y práctica clínica, pero no deben considerarse requisitos de elegibilidad para métodos anticonceptivos

específicos. Estos procedimientos incluyen la detección y el tratamiento del cáncer cervical, anemia e infecciones de transmisión sexual (ITS) y la promoción de la lactancia materna y del abandono del tabaquismo. Tales procedimientos deben alentarse enfáticamente si los recursos humanos y materiales están disponibles para llevarlos a cabo, pero no deben considerarse requisitos previos para la aceptación y el uso de los métodos de planificación familiar cuando no son necesarios para establecer la elegibilidad para el uso o la continuación de un método en particular.

Existen muchas otras consideraciones en cuanto a la provisión apropiada de métodos anticonceptivos que incluyen los criterios de entrega de servicios. Estos criterios tienen relevancia universal para la iniciación y el seguimiento de todos los usos de métodos anticonceptivos.

Se debe dar información adecuada a las personas para que realicen una elección informada y voluntaria del método anticonceptivo. La información entregada a las y los usuarias/ os, destinada a ayudarles en la elección, debe incluir por lo menos: comprensión de la eficacia anticonceptiva del método; uso correcto del método; cómo funciona; efectos secundarios comunes; riesgos y beneficios para la salud inherentes al método; signos y síntomas que requieren una visita al centro de salud; información sobre el retorno a la fertilidad después de la interrupción del método, e información sobre la protección contra las ITS.

La información debe presentarse de fácil comprensión y acceso para las y los usuarias/os:

- a) Para aquellos métodos que requieren procedimientos quirúrgicos, inserción, adaptación y/o retiro realizado por proveedoras/es de salud capacitadas/os (esterilización, implantes, DIU, diafragmas, capuchones cervicales), se

debe disponer de personal correctamente entrenado e instalaciones equipadas para tales fines, y se deben seguir los procedimientos adecuados para prevenir infecciones.

- b) Se debe mantener y contar con el equipamiento y los insumos adecuados y apropiados (p. ej., productos anticonceptivos, equipamiento e insumos para procedimientos de prevención de infecciones).
- c) Se deben entregar a las y los proveedoras/es de servicios guías (o tarjetas de usuaria/o u otras herramientas de evaluación) para permitir la adecuada evaluación de las y los usuarias/os a fin de detectar cuadros clínicos en los que el uso de métodos anticonceptivos implicaría riesgos inadmisibles para la salud.
- d) Se debe capacitar a las y los proveedoras/ es de servicios en brindar orientación sobre planificación familiar para ayudar a las y los usuarias/os a tomar decisiones informadas y voluntarias acerca de su fertilidad. La orientación es un elemento clave en la calidad de la atención, y también es una parte importante para la fase de iniciación como de las visitas de seguimiento y debe responder a las necesidades de las y los usuarias/os no solo en la anticoncepción sino también en relación con la sexualidad y la prevención de ITS, incluida la infección por el virus de la inmunodeficiencia humana (VIH).

La elección anticonceptiva depende en parte de la eficacia del método anticonceptivo en la prevención de un embarazo no planificado, sino también en su uso correcto y consistente puede variar enormemente en función de algunos factores, tales como edad, ingresos, deseo de la o el usuaria/o de prevenir o demorar el embarazo, y cultura. Los métodos que dependen del uso correcto y consistente por parte de las personas tienen un amplio rango de eficacia. La mayoría de los hombres y las mujeres tienden a ser usuarios más efectivos a

medida que adquieren mayor experiencia con un método. Sin embargo, los aspectos programáticos también tienen un efecto importante en el uso eficaz del método.

Es entonces de primordial importancia que los médicos y profesionales de la salud afines al entorno de los derechos de disponer de anticonceptivos supone una consideración holística de las y los usuarias/os, lo que incluye tomar en consideración las necesidades de cuidado de su salud sexual y reproductiva, y analizar todos los criterios de elegibilidad para ayudar a las personas a elegir y usar un método de planificación familiar.

2.15. Tabús que influyen en el uso de los diferentes métodos de planificación familiar en la mujer universitaria.

Los mitos y los tabúes que se traduce en un abordaje inadecuado en los servicios de salud y educativos.

Los servicios de salud tradicionalmente han estado orientados hacia las actividades Reproductivas, con un enfoque esencialmente materno infantil, en el que el interés primordial es el del niño. En este enfoque, se confunde las nociones de sexo (biológico), género (social) y sexualidad (comportamiento).¹²

Al reducir la salud sexual de las personas a lo reproductivo, los servicios de salud no reconocen más actividad sexual que la ligada a la reproducción, obviando que, a diferencia de la actividad reproductiva, la sexualidad comienza con el nacimiento y muere con el individuo. Esto ha fomentado mitos y tabúes que asumen que la sexualidad se expresa únicamente a través de la relación sexual y la ejerce solo el adulto joven. La falta de un abordaje que incorpore la sexualidad afecta la comprensión de los trabajadores de salud de las implicaciones que tiene para la

¹² Sofía Montenegro. “La Cultura Sexual en Nicaragua”. Centro de Investigaciones de la Comunicación, CINCO. Julio del 2000. Managua.

salud sexual, las necesidades de la población de acuerdo a su edad (principalmente adolescentes y tercera edad. Disfrutar la sexualidad es un derecho humano inalienable, como el derecho a la vida, a la libertad, a la equidad, a la justicia social, a la salud, a la educación, al trabajo. La educación sexual que se brinda en las universidades es deficiente. No reconoce la influencia cultural e histórica en la diferenciación social de hombres y mujeres y la construcción del género.

2.16. Edad fértil de la mujer relacionada con el uso de los métodos de planificación familiar.

En la edad fértil de la mujer, realmente no existe un dato de cuando dio inicio a un método de planificación familiar, ya que en muchas ocasiones utiliza alguno que es recomendado no por un profesional en el área si no por uso de otras personas.

2.17. Contexto ético de la investigación.

Un aspecto clave que se contemplara en la metodología son los aspectos éticos, con el propósito de proteger la identidad de las participantes en el proceso de recolección de información, así mismo su derecho a decidir sobre su participación, a su vez garantizar la confidencialidad de la información facilitada y opiniones emitidas, además de proporcionar adecuadamente la información de los objetivos de la entrevista.

CAPITULO III
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION.

3.1. Enfoque y tipo de estudio

Para la realización de esta la investigación se utilizo el enfoque cualitativo para conocer las percepciones y opiniones sobre el tema “Factores Socioculturales que determinan el uso de los métodos anticonceptivos en las estudiantes universitarias de la Universidad de El Salvador”.

Partiendo así desde el aspecto micro para acercarse a la explicación de la problemática tomando como base aspectos simbólicos que nos permitieron analizar dicha situación.

Es importante mencionar que se partió de la información adquirida por medio de una investigación documental exhaustiva, así como también la realización de entrevistas a personas específicas involucradas al tema que permitieron conocer la problemática.

Es transversal por que se realizó en el periodo comprendido de mayo a junio del 2014. Prospectivo porque se contó con datos estadísticos para fundamentar la información recabada.

3.2. Área de estudio

La investigación se llevó a cabo en la Universidad de El Salvador, sede central en las facultades de Medicina y Odontología del municipio de San Salvador, del departamento de San Salvador en la República de El Salvador.

3.3. Población

La población a investigar fueron las estudiantes universitarias de las facultades de Medicina y Odontología, específicamente de las carreras de Enfermería, Educación para la Salud, Materno Infantil y en la Facultad de Odontología, Doctorado en Odontología.

3.4. Muestra

Para llevar a cabo la investigación se realizó una selección cualitativa de la muestra, de una población de 430 estudiantes seleccionaremos 43 de ellas de las opiniones que oscilen entre las edades de 18 a 24 años, siendo activas y no activas sexualmente y profundizar en los conocimientos que poseen sobre el uso de los diferentes métodos de planificación familiar. Cabe mencionar que dentro del proceso se tomara en cuenta la participación de profesionales expertos con el propósito de conocer sus puntos de vista y opiniones acerca de la temática.

3.5. Criterios de inclusión

- Estudiantes que usan o no los métodos anticonceptivos.
- Mayor de 18 años
- Estudiante de la facultad de medicina y odontología.
- Tener disponibilidad de participar en el proceso de investigación.
- Tener interés personal y colectivo de ser parte de un proceso de entrevista, el cual genere nuevos conocimientos sobre la realidad.
- Que sean estudiantes de las carreras seleccionadas para el estudio

3.6. Criterios de exclusión.

- Menores de 18 años.
- Que no sean estudiante de la facultad de medicina y odontología.
- Que sean estudiantes que no cursan los años de estudio seleccionados

3.7. Instrumentos de recolección de datos.

Para dar inicio a la investigación, es imprescindible la recolección de datos como una tarea clave en el proceso del estudio cualitativo.

Todo lo mencionado anteriormente es visto como un proceso en marcha para acercar a las fuentes de información así como definir a las personas claves a abordar para obtener la recogida de datos idónea en el proceso investigativo. En

este apartado se detallan las técnicas que se implementaron para obtener la información que irán develando la situación en estudio, se tratará de recolectar toda la información. Entre las técnicas utilizadas están se las siguientes:

3.8. Técnica de la observación

“La observación establece una comunicación deliberada entre el observador y el fenómeno observado. Comunicación que, normalmente, procede a nivel no verbal en la que el investigador-observador está alerta a las claves que va captando y, a través de las cuales, interpreta lo que ocurre, obteniendo así un conocimiento más sistemático, profundo y completo de la realidad que se observa”¹³ Con la utilización de esta técnica se pretende “contemplar sistemática y detenidamente como se desarrolla la vida social, sin manipularla ni modificarla”. Las investigadoras realizaran la entrevista sin ningún tipo de perjuicio o comentario que pueda dañar la integridad de las entrevistadas. Se realizó consistentemente, tomando en cuenta algunos definidos por las investigadoras. Se observará el comportamiento de la entrevistada al momento de llevar a cabo las entrevistas relevantes en que el grupo investigador participe con ella. Se observará los gestos, actitudes, y reacciones ante el abordaje de las diferentes temáticas, poniendo especial cuidado en la interpretación de expresiones emocionales cuando se realice la entrevista.

Se observó el comportamiento del grupo, entorno, ambiente, expresión de pensamientos, relación con otros miembros del grupo. Se tomó mucha atención a las diversas formas de expresión de liderazgo como lo es la participación y la toma de decisiones dentro del grupo a entrevistar.

¹³Ruiz Olabuenaga, José I. y Ispizua, María Antonia: “La descodificación de la vida cotidiana” Métodos de Investigación Cualitativa, Universidad de Deusto, Bilbao 1989, Pág. 80

3.9. Técnica de entrevista a profundidad

3.9.1. Guía de entrevista:

Como investigadoras esta técnica es de suma importancia ya que requiere tener una conversación profesional con el informante clave para realizar el estudio analítico de investigación. Para llevarla a cabo es necesario crear un ambiente de relaciones interpersonales donde existe una intensa comunicación entre el investigador y el informante entrevistado. Para ello es necesario también llevar ciertos procesos de este tipo como son las técnicas siguientes: El Proceso de Interacción que debe ser espontánea, sin forjaduras, donde se debe efectuar un intercambio de comunicación.

Como segundo proceso tenemos el de Sonsacamiento, que consiste en indagar a profundidad con el entrevistado la experiencia, la definición de la situación y el significado de ésta que solo ella posee. Por último se encuentra el Proceso de Registro, que no deben ser extensas ni extenuantes sesiones de trabajo. Para ello es necesaria la datación que es especificar la fecha, hora, lugar, condiciones; así como la contextualización del entrevistado y su situación particular.

3.10. Plan de análisis

El análisis de los datos, se apoyó mediante el desarrollo de las diferentes entrevistas a profundidad de las informantes claves, los cuales permitieron la descripción amplia de los diferentes significados que determinarían el campo social de la investigación. Para lograr lo propuesto se tomaron características de la investigación como: La interpretación de los hechos los cuales deben ser claros y definidos. Se tomó en cuenta el escenario y las personas claves para la investigación. .

3.11. Plan de tabulación

Para el procesamiento y análisis de la información se tomó en cuenta los objetivos planteados en nuestro estudio y la población de estudiantes

universitarias de las carreras seleccionadas para la realización de la investigación, el cual quedará de la siguiente manera:

Objetivo de la investigación				
Carreras	Pregunta	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3
	Estudiante entrevistada			
Lic. en enfermería	1	(Respuestas de las estudiantes entrevistadas)	(Respuestas de las estudiantes entrevistadas)	(Respuestas de las estudiantes entrevistadas)
	2			
	3			
	4			
	5			
Lic. Educación para la salud	1	(Respuestas de las estudiantes entrevistadas)	(Respuestas de las estudiantes entrevistadas)	(Respuestas de las estudiantes entrevistadas)
	2			
	3			
	4			
	5			
Lic. Materno infantil	1	(Respuestas de las estudiantes entrevistadas)	(Respuestas de las estudiantes entrevistadas)	(Respuestas de las estudiantes entrevistadas)
	2			
	3			
	4			
	5			
Doctorado en Odontología	1	(Respuestas de las estudiantes entrevistadas)	(Respuestas de las estudiantes entrevistadas)	(Respuestas de las estudiantes entrevistadas)
	2			
	3			
	4			
	5			

Nota: Cada tabulación se realizara de acuerdo al objetivo planteado dentro de la investigación y a las interrogantes que a cada uno corresponden.

3.12. Validación de instrumento.

Se realizó una prueba piloto en las estudiantes que consultan el Centro de Salud Universitario, se decidió tomar a esta población por que pertenecen a la Universidad de El Salvador donde se ejecutaría la investigación.

Con un total de un 10% para validad el instrumento, donde se comprobó que si contaba con toda la información para conocer los de Factores socioculturales que determinan el uso de los métodos anticonceptivos en las estudiantes de la Universidad de El Salvador de las Facultades de Medicina y odontología.

3.13. Matriz de obtención de información sobre los factores sociales determinantes que influyen a las estudiantes universitarias a optar por el uso de los métodos de planificación familiar.

1. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES Objetivo I: Determinar los factores sociales que influyen en las estudiantes universitarias en el uso de los diferentes métodos de planificación familiar.

DESCRIPTOR	DEFINICION OPERACIONAL	SUBDESCRIPTOR	PREGUNTAS	FUENTE
Determinar los factores sociales que influyen en las estudiantes universitarias en el uso de los diferentes métodos de planificación familiar.	Influencia en las estudiantes universitarias sobre el uso de los métodos anticonceptivos desde el ámbito social	Nivel de conocimientos de las estudiantes universitarias	¿Conoce los métodos de planificación familiar? ¿Mencione cuáles son los métodos de planificación que usted conoce? ¿Conoce usted las ventajas y desventajas del uso de los métodos de planificación familiar? ¿Qué medios le han permitido a usted conocer de los métodos de planificación familiar?	Entrevista a estudiantes de las carreras de enfermería, educación para la salud y materno infantil y Doctorado en Odontología de la Universidad de El Salvador.

3.14. Matriz de obtención de información sobre la identificación de aspectos culturales que determinan en el uso de los métodos de planificación familiar en las estudiantes universitarias.

2. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Objetivo II: Identificar aspectos culturales que determinan el uso de los diferentes métodos de planificación familiar.

DESCRIPTOR	DEFINICION OPERACIONAL	SUBDESCRIPTOR	PREGUNTAS	FUENTE
Identificar aspectos culturales que determinan el uso de los diferentes métodos de planificación familiar.	Respuestas que las entrevistadas proporcionen sobre los factores culturales que influyen en el uso de métodos de planificación familiar	La toma de decisiones de las estudiantes universitarias y a que factores culturales responden.	¿Sus padres le hablaron a usted en su adolescencia sobre los métodos de planificación familiar? ¿Recibió usted junto con su esposo o pareja alguna charla por parte de alguna Iglesia sobre la importancia del uso de los métodos de planificación familiar? ¿Mencione usted algunos aspectos negativos del uso de los	Entrevista a estudiantes de las carreras de enfermería, educación para la salud y materno infantil y Doctorado en Odontología de la Universidad de El Salvador.

			<p>métodos de planificación familiar que haya escuchado en su experiencia ya sea en su familia, su esposo o compañero de vida, amistades o sociedad en general?</p> <p>¿Quién o quienes influyeron directamente en usted para optar por la utilización de su método de planificación familiar?</p>	
--	--	--	--	--

3.15. Matriz de obtención de información sobre el acceso a la salud sexual y reproductiva en las estudiantes universitarias en cuanto a métodos de planificación familiar.

3. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES Objetivo III: Conocer el acceso a la salud sexual y reproductiva que han tenido las estudiantes universitarias en lo que respecta a métodos de planificación familiar.

DESCRIPTOR	DEFINICION OPERACIONAL	SUBDESCRIPТО R	PREGUNTAS	FUENTE
Conocer el acceso a la salud sexual y reproductiva que han tenido las estudiantes universitarias en lo que respecta a métodos de planificación familiar.	Respuestas de las informantes claves entrevistadas sobre donde acuden para tener acceso a la orientación en salud sexual y reproductiva haciendo énfasis a los métodos de planificación familiar.	Conocimientos de las estudiantes universitarias en cuanto a la información y orientación de los métodos de planificación familiar	¿Acudió usted a su ginecólogo/a para orientarse sobre el método de planificación familiar que sea adecuado y adaptable a su organismo? ¿Realiza usted visitas periódicas a su ginecóloga para realizar chequeos sobre su control del método de planificación familiar que actualmente está utilizando? ¿Conoce o ha escuchado usted sobre los servicios que brinda la Clínica de Bienestar Universitario en materia de orientación sobre los métodos de planificación familiar?	Entrevista a estudiantes de las carreras de enfermería, educación para la salud y materno infantil y Doctorado en Odontología de la Universidad de El

			<p>¿Considera usted que es importante que en la Universidad, los docentes tomen en cuenta orientar a las estudiantes sobre el uso adecuado de los métodos de planificación familiar?</p>	<p>Salvador.</p>
--	--	--	--	------------------

3.16. Matriz de obtención de información sobre el acceso a la salud sexual y reproductiva en las estudiantes universitarias en cuanto a métodos de planificación familiar.

4. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES Objetivo IV: Demostrar las opiniones de las estudiantes activas e inactivas sexualmente sobre la importancia de la utilización de los métodos de planificación familiar desde el punto de vista de la prevención

DESCRIPTOR	DEFINICION OPERACIONAL	SUBDESCRIPTOR	PREGUNTAS	FUENTE
Demostrar las opiniones de las estudiantes activas e inactivas sexualmente sobre la importancia de la utilización de los métodos de planificación	Respuestas de las informantes claves entrevistadas sobre la importancia de los conocimientos inculcados a través de los padres de familias y docentes	Conocimientos de las estudiantes universitarias en cuanto a la importancia de difundir los conocimientos en el uso de los métodos de planificación familiar para prevenir su futuro sexual.	¿En sus actividades académicas dentro de la universidad ha recibido usted orientación sobre el uso adecuado de los métodos de planificación familiar? ¿Considera usted que utilizar un método de planificación familiar es importante para su vida? ¿Considera usted que es	Entrevista a estudiantes de las carreras de enfermería, educación para la salud y materno infantil y Doctorado en Odontología de la Universidad de El Salvador.

<p>familiar desde el punto de vista de la prevención</p>	<p>universitarios en el uso de los métodos de planificación familiar desde la perspectiva de la prevención.</p>		<p>importante que los padres de familia orienten a sus hijos/as sobre el uso de los métodos de planificación de manera abierta sin prejuicios y tabúes?</p> <p>¿Considera usted que es importante que en la Universidad, los docentes tomen en cuenta orientar a las estudiantes sobre el uso adecuado de los métodos de planificación familiar?</p>	
--	---	--	--	--

3.17. RESULTADOS Y ANALISIS

1. MATRICES DE RESULTADOS OBTENIDOS DE LA OPINIÓN DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL SOBRE LOS FACTORES DETERMINANTES QUE INFLUYEN EN EL USO DE LOS MÉTODOS DE PLANIFICACIÓN FAMILIAR

TABLA Nº 1.1

Opinión de la población estudiantil del doctorado en cirugía dental de la Facultad de Odontología de la Universidad de El Salvador sobre los conocimientos relacionados en el uso de los métodos de planificación familiar.

CARRERA	ESTUDIANTE	Objetivo I: Determinar los factores sociales que influyen en las estudiantes universitarias en el uso de los diferentes métodos de planificación familiar.			
		PREGUNTAS			
		¿Conoce los métodos de planificación familiar?	¿Mencione cuáles son los métodos de planificación que usted conoce?	¿Conoce usted las ventajas y desventajas del uso de los métodos de planificación familiar?	¿Qué medios le han permitido a usted conocer de los métodos de planificación familiar?

Doctorado en Cirugía dental	1	SI	Pastillas, preservativos , DIU, entre otros	SI	Mis padres, en el centro de estudios y centro de salud universitario
	2	SI	Condón, pastillas e inyecciones	Ventajas: No infectarse de enfermedades de transmisión sexual y planificación para no generar un embarazo Desventajas: Alteraciones en el organismo	Por sus padres de familia, amistades y centro de estudios
	3	SI	Inyección y pastillas	NO	En centro de estudios
	4	SI	DIU	NO	En el Centro de Salud Universitario
	5	SI	DIU	NO	En el Centro de Salud Universitario
	6	NO	Abstención	NO	Abstención
	7	NO	Abstención	NO	Abstención

	8	SI	método del ritmo, preservativos ,DIU, pastillas e inyecciones	Desventajas: No son 100% confiables y pueden afectar la salud	Por sus padres, amistades y centro de estudios
	9	NO	Abstención	Ventajas: da un mejor conocimiento sobre la actividad sexual y da mayor protección	Por sus padres de familia
	10	SI	Pastillas y condón	Ventajas: Evitar embarazos e ITS	En centro de estudios
	11	SI	Anticonceptivos	Desventajas: pueden quedar embarazadas aunque solo sea un pequeño porcentaje	Por sus padres y centro de estudios
	12	SI	Píldora, DIU,	No son 100% seguros	Por sus padres, centro de salud

			condón e inyección de emergencia		universitario y otros medios
	13	SI	Anticonceptivos	Previene embarazos e ITS	Por sus padres y centro de estudios

FUENTE: Entrevistas realizadas a estudiantes del doctorado en cirugía dental profundizando en el tema: Factores Socioculturales que determinan el uso de los métodos de planificación familiar en las estudiantes de las Facultades de Medicina y Odontología de la Universidad de El Salvador. Ciclo I – 2014

ANALISIS TABLA Nº 1.1

Las estudiantes de la carrera de cirugía dental en su mayoría conocen o han oído hablar de los métodos de planificación familiar, por el contrario solamente tres de ellas admiten conocer poca información sobre el tema a pesar de la promoción y difusión que se le brinda en la actualidad por diferentes medios.

Con respecto a la variedad de métodos de planificación familiar nos mencionaron conocer las más destacadas en el mercado de la salud, las cuales son: pastillas, inyecciones, dispositivo intrauterino DIU, condón, píldora de emergencia y las de uso natural como el método del ritmo las cuales son las más comunes y utilizadas por la población femenina en nuestro país.

Es importante mencionar que dentro de las opiniones surgieron ventajas y desventajas en el uso de los métodos anticonceptivos lo cuales pueden provocar cambios en el organismo de las mujeres pero a su vez es necesario para prevenir un embarazo no deseado o una enfermedad de transmisión sexual con el uso del condón, debido a que es el único método que previene de todo tipo de enfermedad transmisible, por el contrario las demás solo protegen de un embarazo. Entre las desventajas sobre el uso de los métodos anticonceptivos se destacan la poca efectividad debido a que se han dado casos de mujeres que resultaron con embarazos utilizando un método y las alteraciones del organismo como cambios de humor, aumento y decrecimiento de peso dependiendo de la constitución metabólica de la mujer, entre otras.

Por otra parte los medios que les han permitido a las estudiantes de cirugía dental conocer del tema de métodos de planificación familiar han sido por parte de sus padres de familia quienes han orientado básicamente a sus hijas sobre cómo prevenir y planificar a los hijos en un futuro. Además destacaron la importancia de los centros educativos de educación media que contribuyeron a

los conocimientos de las estudiantes por medio de charlas y orientaciones generales que sus docentes les brindaron en su momento.

Otro medio que facilito la información sexual y reproductiva fue el centro de salud universitario por medio de sus charlas y consultas ginecológicas que brinda la entidad a la población estudiantil universitaria.

TABLA N° 1.2

Opinión de la población estudiantil de la Licenciatura en Educación para la Salud de la Facultad de Medicina de la Universidad de El Salvador sobre los conocimientos relacionados en el uso de los métodos de planificación familiar.

CARRERA	ESTUDIANTE	Objetivo I: Determinar los factores sociales que influyen en las estudiantes universitarias en el uso de los diferentes métodos de planificación familiar.			
		PREGUNTAS			
		¿Conoce los métodos de planificación familiar?	¿Mencione cuáles son los métodos de planificación que usted conoce?	¿Conoce usted las ventajas y desventajas del uso de los métodos de planificación familiar?	¿Qué medios le han permitido a usted conocer de los métodos de planificación familiar?
Licenciatura	1	SI	Si: Condón, perlas, mela e inyecciones	Las hormonas producen cambios en mi cuerpo y mi temperamento y si dejo de usar las pastillas	Amistades, ya que me recomendaron los que ellas utilizaban

en Educación para la Salud				saldre embarazada	
	2	SI	DIU, pastillas, Inyecciones, preservativos y método del ritmo	Una de las ventajas es de evitar embarazos e ITS	Amistades, centro de estudio y mis padres porque ellos siempre me orientaron al igual que en el bachillerato y universidad.
	3	SI	Preservativos, DIU, pastillas anticonceptivas e inyecciones	Si: Los métodos hormonales pueden afectar a lo mejor	En el Centro de Salud Universitario, además conocía del tema y me reforcé mis conocimientos en la Universidad.
	4	SI	Norplant, inyectables, pastillas, DIU, método del ritmo y condón femenino y masculino	Si: Evitar embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual y VIH	Por mis amistades, en el centro de estudios y en la Clínica de Bienestar Universitario
	5	SI	Condón, píldoras, inyecciones, ritmo, esterilización y	Evita la transmisión de ITS y embarazos no planificados	En el Centro de estudios recibí educación sexual

			vasectomía		
	6	SI	Pastillas, condón masculino y femenino, DIU, inyecciones y ritmo	Si, prevención de enfermedades venéreas y disminución de la natalidad	Otros medios
	7	SI	Inyectables, preservativos, pastillas, método del ritmo y DIU	SI: Prevención de embarazos y enfermedades ITS/VIH	Por mis amistades
	8	SI	DIU, preservativos, parches, MELA, inyectables, pastillas e implantes	-Ventajas: Previenen embarazos no deseados e ITS, El DIU es de larga duración. -Desventajas: Ocasionan cambios en el sistema nervioso y son caros	Por mis amistades, en el centro de estudios y otros medios como los libros y el internet
	9	SI	Ritmo, MELA, pastillas, preservativos y DIU	-Ventajas: Con preservativo se evita ITS y embarazos no	Por mis amistades y otros medios como la Clínica Ginecológica privada y el

				deseados -Desventajas: Aumento de peso desorden hormonal y manchas en la piel. En caso de no asistir a una institución pública estos métodos son caros en la red privada	internet
	10	SI	Preservativos, pastillas y DIU	Desconozco	En el Centro de Salud Universitario, amistades y otros medios
	11	SI	DIU, condón, pastillas, norplant	Ventajas: Prevenir embarazos no deseados y no obstaculiza nuestro proyecto de vida	En el centro de estudios
	12	SI	Preservativos, pastillas, inyecciones	Prevención de ITS y embarazos no deseados	Otros medios como ONG's

			hormonales, DIU, esterilización, vasectomía y ritmo		
	13	SI	Condón, pastillas, DIU, inyecciones, parches y método del ritmo	<p>Ventajas: Planificar hijos deseados, el número de hijos con la pareja que desee tener,</p> <p>Desventajas: Los métodos no a todas les favorece por eso es importante la consulta ginecológica para optar por el que más convenga</p>	En el centro de estudios
	14	SI	Pastillas, inyecciones y DIU	<p>Ventaja: Evita un embarazo no deseado</p> <p>Desventaja: Cambios hormonales y físicos en las personas</p>	En el centro de estudios en la materia orientación para la vida

FUENTE: Entrevistas realizadas a estudiantes de la Licenciatura en Educación para la Salud profundizando en el tema: Factores Socioculturales que determinan el uso de los métodos de planificación familiar en las estudiantes de las Facultades de Medicina y Odontología de la Universidad de El Salvador. Ciclo I - 2014

ANALISIS TABLA N° 1.2

En cuanto a las opiniones de las estudiantes de la carrera de educación para la salud podemos decir que la mayoría conoce de los métodos de planificación familiar, debido a que muchas de ellas se encuentran estudiando en la Facultad de Medicina y es prioridad conocer del tema desde el punto de vista educativo y que en un futuro ellas orientaran y promoverán la educación sexual y reproductiva a las futuras generaciones. Dentro de los métodos de planificación familiar más mencionados se encuentran: los preservativos, perlas, inyecciones, pastillas, DIU, parches, implantes y norplant. Como métodos naturales destacaron el método del ritmo siempre y cuando sea factible en las mujeres que tengan una menstruación regular resulta ser muy beneficioso y el método de la amenorrea de la lactancia con una eficacia del 98-99% durante los primeros 6 meses después del parto en mujeres que practican un régimen de lactancia exclusiva.

Muchos de los métodos de planificación familiar antes mencionados poseen la ventaja en común de prevenir embarazos no deseados y la sobrepoblación humana en el país según expresan las estudiantes de educación para la salud debido a que mucha población adolescente entre los 12 a 18 años con vida sexual activa no se protegen para evitar un embarazo y es por tal motivo que los índices de natalidad han ido creciendo significativamente durante los últimos años es nuestro país.

Además de las ventajas de los métodos anticonceptivos también existen desventajas sobre su uso como los cambios hormonales que producen aumento de peso, cambios en el sistema nervioso, estados de humor, manchas en la cara que pueden padecer las mujeres de acuerdo a la reacción de su cuerpo así van surgiendo dichos cambios. Es importante mencionar que para evitar dichos trastornos en las féminas se debe consultar con un ginecólogo/a profesional para indicar el método a utilizar más efectivo y conveniente según el organismo de cada persona.

La contribución de los padres de familia, centro de estudios, centro de salud universitario, las consultas ginecológicas y otros medios como los medios de comunicación, ong's y las amistades han influido positiva o negativamente en brindar información relevante a las estudiantes sobre los métodos de planificación familiar porque pueden ser fundamentales para la vida de las jóvenes en el sentido de conocer y aplicarlos en el caso de las estudiantes activas sexualmente o ponerlos en práctica en el futuro en el caso de la población que no han tenido actividad sexual.

TABLA N° 1.3

Opinión de la población estudiantil de la Licenciatura en Enfermería de la Facultad de Medicina de la Universidad de El Salvador sobre los conocimientos relacionados en el uso de los métodos de planificación familiar.

CARRERA	ESTUDIANT E	Objetivo I: Determinar los factores sociales que influyen en las estudiantes universitarias en el uso de los diferentes métodos de planificación familiar.			
		PREGUNTAS			
		¿Conoce los métodos de planificación familiar?	¿Mencione cuáles son los métodos de planificación que usted conoce?	¿Conoce usted las ventajas y desventajas del uso de los métodos de planificación familiar?	¿Qué medios le han permitido a usted conocer de los métodos de planificación familiar?
Licenciatura en	1	SI	Pastillas,, DIU, ritmo, mela, condón y parche	-Ventajas: Ayudan a prevenir embarazos, dejar reposar el cuerpo para no tener bebés muy seguidos. -Desventajas: He escuchado	En centro de estudios y centro de salud universitario. También como estudiante de medicina en nuestros planes de estudios se ven ese tipo de

Enfermería				que hacen engordar	métodos.
	2	SI	Barras de jabelle, DIU y pastillas	Si para prevenir embarazos no planificados	Amistades y centro de salud universitario
	3	SI	Preservativos, inyecciones, pastillas y DIU	Desventajas: El condón previene pero se puede romper y las pastillas al no tomarse periódicamente se pierde el control y se sufre riesgos	Padres de familia y amistades
	4	SI	Ritmo, norplant, pastillas, inyecciones y condón	Controla embarazos y evita contraer enfermedades de transmisión sexual	En el centro de estudio ya que desde básica me han venido hablando del tema
	5	SI	Diafragma, condón DIU, pastillas, inyecciones	Las pastillas y hormonas tienen muchas desventajas porque retienen mucho líquido en el organismo y los preservativos no son 100% aunque previenen ITS	Padres de familia, amistades y centro de estudios

	6	SI	Jadelle, inyecciones, pastillas, DIU, condón masculino y femenino y parche	Ventajas: La mayoría previene embarazos Desventajas: Solo el preservativo previene ITS pero no son 100% seguros, los demás no protegen de ITS ni VIH	En el Centro de estudios por medio de charlas
	7	SI	Inyecciones, preservativos y pastillas	Evita embarazos y contagio de enfermedades	Otros medio como el internet
	8	SI	Preservativos	Reduce el riesgo de enfermedades de transmisión sexual y embarazos	En el Centro de estudios
	9	SI	Esterilización femenina y masculina, anticonceptivos y métodos naturales	Ventajas: Algunos son cómodos y no son dolorosos Desventajas: Los condones no son muy efectivos y en el caso de esterilización al	Por sus padres, centro de estudio y otros medios como charlas

				querer tener más hijos ya no se podrá	
--	--	--	--	---------------------------------------	--

FUENTE: Entrevistas realizadas a estudiantes de la Licenciatura en Enfermería profundizando en el tema: Factores Socioculturales que determinan el uso de los métodos de planificación familiar en las estudiantes de las Facultades de Medicina y Odontología de la Universidad de El Salvador. Ciclo I – 2014.

ANALISIS TABLA Nº 1.3

Al preguntarles a las estudiantes de la licenciatura en enfermería sobre si conocen la gran variedad de métodos de planificación familiar, la mayoría nos expresaron conocerlos, debido a que es una de los temas más ponderantes que les exige su carrera puesto que en sus planes de estudio se ven este tipo de métodos con sus ventajas y desventajas, ya que ejerciendo en el área de la salud el primer acercamiento de la población que acuden a los centros hospitalarios o unidades de salud es con la enfermera y son las responsables de brindar las primeras orientaciones sobre el uso adecuado de los métodos de planificación familiar.

Entre los métodos más conocidos por las estudiantes de enfermería se mencionaron los siguientes: DIU, pastillas, condón, inyecciones, jabelle, diafragma y parches. Y como métodos naturales el mela y el método del ritmo. También se refirieron a los métodos definitivos como la esterilización femenina y la vasectomía masculina para las parejas que no desean tener más hijos.

Entre las ventajas más comunes expresadas por las estudiantes se destacaron la prevención de embarazos no deseados, permitir que el cuerpo tome un lapso de tiempo para salir embarazada nuevamente, el control de la natalidad y evita el contagio de enfermedades de transmisión sexual. Al interrogarles sobre las desventajas del uso de los métodos de planificación familiar nos mencionaron el aumento y decrecimiento de peso según la reacción de acuerdo al metabolismo de la mujer, la poca efectividad de los métodos de planificación familiar debido al uso inadecuado de ellos, además de que solo el preservativo femenino y masculino previenen de enfermedades de transmisión sexual por el contrario los demás solo protegen de embarazos, los costos de algunos métodos como el norplant y el DIU son muy costosos en el área privada cuando la adolescente no posee seguro social y no puede costárselos y la esterilización y vasectomía ya no permite que las parejas que rehacen su vida sentimentalmente ya no puedan tener más hijos.

En cuanto a los medios que les permitieron conocer del tema se encuentran los padres de familia, el centro de estudios a través de charlas educativas y los planes de estudios que les exige la carrera, los medios de comunicación como el internet y el centro de salud universitario en apoyo a las estudiantes que investigan del tema más a profundidad o consultas ginecológicas en el caso de las estudiantes que optan por utilizar un método anticonceptivo.

Dentro de los medios de conocimiento sobre el tema de los métodos de planificación familiar es importante mencionar que algunos padres de familia en la actualidad se están preocupando por la educación sexual y reproductiva de sus hijas, debido a que contribuyen a una orientación básica que puede ser tomada en cuenta en las decisiones de las jóvenes en su futuro o para las que ya tienen vida sexual activa a que puedan optar por un método que les ayude a prevenir de un embarazo mientras finalizan sus carreras universitarias.

TABLA N° 1.4

Opinión de la población estudiantil de la Licenciatura en Materno infantil de la Facultad de Medicina de la Universidad de El Salvador sobre los conocimientos relacionados en el uso de los métodos de planificación familiar.

CARRERA	ESTUDIANTE	Objetivo I: Determinar los factores sociales que influyen en las estudiantes universitarias en el uso de los diferentes métodos de planificación familiar.			
		PREGUNTAS			
		¿Conoce los métodos de planificación familiar?	¿Mencione cuáles son los métodos de planificación que usted conoce?	¿Conoce usted las ventajas y desventajas del uso de los métodos de planificación familiar?	¿Qué medios le han permitido a usted conocer de los métodos de planificación familiar?
Licenciatur	1	SI	Pastillas, método del ritmo e inyecciones	Ventajas: Tener vida sexual activa Desventajas: Efectos secundarios	En el centro de estudios

a en Materno Infantil	2	NO	Abstención	Ventajas: No hay nacimientos de muchos niños	Por sus padres, centro de estudios y centro de salud universitario
	3	SI	Abstención	Ventajas: Vida sexual activa Desventaja: Enfermedades	Por sus padres, en el centro de estudios y otros medios como charlas
	4	SI	Métodos naturales, de barrera y hormonales	Desventajas: El DIU causa embarazos ectópicos, el inyectable desestabiliza los periodos menstruales y los naturales no son efectivos si no es en periodo menstrual regular	El en centro de estudio: Simplemente porque saque bachillerato en salud y es muy importante
	5	SI	Métodos hormonales y de barrera	-No corro riesgos de una ITS o ETS -Planifico mi futuro y familia -En el caso de los hormonales podría causar un desequilibrio a mi cuerpo	Por otros medios como el curso de educación sexual de la Asociación Demográfica Salvadoreña ADS

	6	SI	Naturales, de barrera y hormonales	Permite la planificación y evita embarazos no deseados	En el centro de estudios, ya que es uno de los temas obligatorios que posee el sistema educativo
	7	SI	Pastillas, condón femenino y masculino, de barrera y parches	Ventajas: Menos probabilidades de embarazo e ITS Desventajas: Falla de algunos métodos por su mal uso y muchas hormonas	Por mis padres, centro de estudios y otros medios como la realización de una investigación sobre los métodos de planificación familiar en bachillerato

FUENTE: Entrevistas realizadas a estudiantes de la Licenciatura en Materno infantil profundizando en el tema: Factores Socioculturales que determinan el uso de los métodos de planificación familiar en las estudiantes de las Facultades de Medicina y Odontología de la Universidad de El Salvador. Ciclo I – 2014

ANALISIS TABLA N° 1.4

Cuando se abordó la opinión que tienen las estudiantes de la licenciatura en materno infantil sobre si conocen los métodos de planificación familiar de las siete informantes entrevistadas solo una expreso que no conocía de ellos y otra comento conocerlos pero no nos mencionó cuales métodos conoce de la gran variedad que existen hoy en día y desde nuestro punto de vista vemos preocupante la situación de que existan jóvenes universitarias que no conozcan o que no estén informadas de cuestiones básicas sobre los métodos de planificación familiar, ya que en la actualidad existe una gran promoción y difusión sobre tales métodos por medio de los medios de comunicación, instituciones de educación media, internet, organizaciones gubernamentales e instituciones de salud pública y privada que contribuyen a la facilitación de la información por medio de programas y proyectos de charlas sobre medidas de prevención contra embarazos no deseado e infecciones de transmisión sexual.

Es por ello que para tratar de bajar los niveles de adolescentes embarazadas en nuestro país es necesario hacer esfuerzos para promover la utilización de los métodos de planificación familiar en la población juvenil, con el propósito de disminuir las tasas de natalidad en la población adolescente, mortalidad infantil y los índices demográficos que en la actualidad son muy elevados a nivel nacional lo que genera sobrepoblación y por consiguiente pobreza extrema, debido a que muchas madres adolescentes no están preparadas física, psicológica y laboralmente para la manutención de sus hijos/as, puesto que la mayoría solamente tienen grados académicos a nivel básico que no les permite tener un trabajo que le genere los ingresos suficientes para brindarles las necesidades básicas para ellas y su familia.

En lo que se refiere a métodos de planificación familiar las estudiantes mencionaron las siguientes: inyecciones, condón, pastillas, parches y métodos naturales, en los cuales su carrera les debe exigir que sepan de ellos porque su profesión practica las intervenciones ginecológicas básicas y brinda

orientaciones a las pacientes sobre el uso de los métodos así como la eficacia, restricciones de edad, de paridad, mecanismos de acción, efectos de riesgos de ITS, interacción con otros medicamentos, duración de uso y su retorno de la fertilidad.

Entre las ventajas más comunes entre las estudiantes se encuentran la prevención de los embarazos, el control de natalidad y una vida sexual activa sana y planificada. Las desventajas que se expresaron fueron los efectos secundarios como los cambios de humor, aumento de peso y el desequilibrio del cuerpo, además que algunos métodos no son 100% efectivos por el uso inadecuado de ellos.

En cuanto a los medios que les permitieron conocer las estudiantes de materno infantil sobre los métodos de planificación familiar han sido por parte de los padres de familia quienes en una minoría han apoyado y brindado la confianza en abordar dichos temas que contribuyen a la prevención de embarazos no deseados, también se mencionó el centro de estudios a través de charlas o investigaciones realizadas en su bachillerato, entre otras como el centro de salud universitario y las instituciones como la Asociación Demográfica Salvadoreña (ADS), donde imparten a la población juvenil y en general los cursos de educación sexual.

ANALISIS DE OBJETIVO N° 1: DETERMINAR LOS FACTORES SOCIALES QUE INFLUYEN EN LAS ESTUDIANTES UNIVERSITARIAS EN EL USO DE LOS DIFERENTES MÉTODOS DE PLANIFICACIÓN FAMILIAR.

CARRERAS	PREGUNTAS			
	¿Conoce los métodos de planificación familiar?	¿Mencione cuáles son los métodos de planificación que usted conoce?	¿Conoce usted las ventajas y desventajas del uso de los métodos de planificación familiar?	¿Qué medios le han permitido a usted conocer de los métodos de planificación familiar?
Doctorado en Odontología 13 (30.23 %)	NO (23.08%)	Inyecciones, pastillas	Engordan mucho	Por internet
Licenciatura en Educación para la	SI	Pastillas, condones,	Las hormonas producen cambios en mi cuerpo y mi temperamento	Amistades, centro de estudio y mis padres porque

Salud 14 (32.55%)	(100%)	inyecciones, perlas, norplant y DIU	y si dejo de usar las pastillas saldré embarazada	ellos siempre me orientaron al igual que en el bachillerato y universidad.
Licenciatura en Enfermería 9 (20.39%)	SI (100%)	Mela, diafragma, condón, inyecciones y pastillas	-Ventajas: Ayudan a prevenir embarazos, dejar reposar el cuerpo para no tener bebes muy seguido. -Desventajas: He escuchado que hacen engordar	En centro de estudios y centro de salud universitario. También como estudiante de medicina en nuestros planes de estudios se ven ese tipo de métodos.
Licenciatura en Materno Infantil 7 (16.27 %)	SI (85.71%)	Método del ritmo, hormonales y naturales	No corro riesgos de una ITS o ETS -Planifico mi futuro y familia -En el caso de los hormonales podría causar un desequilibrio a mi cuerpo	Por otros medios como el curso de educación sexual de la Asociación Demográfica Salvadoreña ADS

ANÁLISIS DE OBJETIVOS # 1 DE LAS CARRERAS DE ENFERMERÍA, ODONTOLOGÍA, EDUCACIÓN PARA SALUD Y ENFERMERÍA.

Las estudiantes entrevistadas de la Facultad de Medicina opinaron conocer la diversa gama de métodos anticonceptivos a nivel nacional a excepción de las estudiantes de Odontología, quienes de las 13 entrevistadas un 23.08% se abstuvieron de contestar las interrogantes, las cuales se interpretan como un déficit de desconocimiento en el tema lo cual es preocupante porque ya son mayores de edad y se encuentran estudiando en un nivel superior. Mientras que el 76.92% restante si conocen de dichos métodos.

En cuanto a las ventajas y desventajas del uso de los métodos anticonceptivos la mayoría de entrevistada opina que la ventaja más predominante en la utilización es la prevención de los embarazos no deseados y en la disminución del crecimiento demográfico del país. Mientras tanto en las desventajas mencionaron que el único método de prevención de infecciones de transmisión sexual es el preservativo, además de los efectos secundarios que poseen los métodos hormonales en el organismo femenino.

Los medios que les han permitido a las estudiantes entrevistadas conocer del tema de los métodos de planificación familiar han sido a través de las amistades, Centro de Salud Universitario, centro de estudios y en una minoría por parte de los padres de familia.

1. Matrices de resultados obtenidos de la opinión de la población estudiantil sobre los diferentes aspectos culturales que determinan el uso de los métodos de planificación familiar.

TABLA N° 2.1

CARRERA	ESTUDIANTE	Objetivo II: Identificar aspectos culturales que determinan el uso de los diferentes métodos de planificación familiar.			
		PREGUNTAS			
		¿Sus padres de familia le hablaron a usted en su adolescencia sobre los métodos de planificación familiar?	¿Recibió usted junto con su esposo o pareja alguna charla por parte de alguna Iglesia sobre la importancia del uso de los métodos de planificación familiar?	¿Mencione usted algunos aspectos negativos del uso de los métodos de planificación familiar que haya escuchado en su experiencia ya sea en su familia, su esposo o compañero de vida, amistades o sociedad en general?	¿Quién o quienes influyeron directamente en usted para optar por la utilización de su método de planificación familiar?

Doctorado en Cirugía dental	1	Si porque con ellos ha existido una buena comunicación y confianza conmigo	NO	Siempre tienen efectos adversos	Mi ginecóloga
	2	SI	NO	Alteraciones en el cuerpo	Mis amistades diciéndome que era mejor utilizarlos
	3	No, porque ellos no consideraron el tiempo adecuado para explicar sobre la planificación	Abstención	Dejar estéril	Abstención
	4	No, por el tipo de educación y los valores morales	NO	Infertilidad después de mucho tiempo	Abstención
	5	No y la verdad no lo se	NO	Las inyecciones anticonceptivas ya que pueden causar	Abstención

				infertilidad	
6	No, por la incomodidad del tema	NO		Abstención	Abstención
7	No, porque creo que para ellos es incómodo hablar de eso con una adolescente	NO		Abstención	Abstención
8	SI	Abstención		Abstención	Amistades
9	Sí, porque ellos trabajan en el campo de la salud	Abstención		Hacen que los jóvenes no planifiquen de una buena manera	Abstención
10	SI	Abstención		Manchas en la cara y aumento de peso	Nadie
11	SI	NO		Que no son 100% efectivos	Abstención

	12	SI	Abstención	Pueden perjudicar la salud	Abstención
	13	SI	NO	Se rompen, no son 100% seguros, si la pastilla no se toma en su momento pierde efectividad	Mis padres de familia de manera positiva

FUENTE: Entrevistas realizadas a estudiantes del doctorado en cirugía dental profundizando en el tema: Factores Socioculturales que determinan el uso de los métodos de planificación familiar en las estudiantes de las Facultades de Medicina y Odontología de la Universidad de El Salvador. Ciclo I - 2014

ANALISIS TABLA Nº 2.1

Partiendo de los resultados obtenidos en cuanto a la identificación culturales que determinan en la utilización de los métodos de planificación familiar en las estudiantes de cirugía dental se pudo constatar en un aspecto muy importante y fundamental en la toma de decisiones de las informantes claves y una de ellas es el aporte moral y valores que inculcan los padres de familia en el abordaje del tema de los métodos anticonceptivos, ya que en su mayoría coinciden que en la etapa de la adolescencia no se tomó en cuenta el abordaje del tema por diferentes factores los cuales son: la falta de confianza y comunicación entre padres e hijos, por la ineficiente o inadecuada educación en el tema y por incomodidad. Todos los aspectos anteriores forman parte de los obstáculos principales en los padres de familia que no permiten que se brinde una educación sexual convirtiéndose en un tema tabú, ya que muchos de ellos afirman que hablar del tema contribuye a despertar el interés sexual en ellos/as sin tomar en cuenta la orientación que es importante en la toma de decisiones que son vitales en la vida de las/os jóvenes.

Además surgieron resultados positivos dentro de la interrogante, ya que también hay padres de familia que en la actualidad consideran de vital importancia orientar a los hijos/as en el tema de la salud sexual y reproductiva, con el propósito de crear conciencia en la juventud sobre los riesgos que puede tener una sexualidad activa sin prevención y es lo que ofrece la variedad de métodos anticonceptivos de prevenir embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual.

Cuando se abordó la pregunta de la orientación a nivel religioso sobre la utilización de los métodos de planificación familiar la gran mayoría expreso no haber tenido algún tipo de capacitación o charla por parte de la iglesia sobre el tema debido a que para muchas religiones la sexualidad es entendida no tanto como parte de la moral general o común a todos, sino como la parte de la moral religiosa que implica restricciones u obligaciones al comportamiento

sexual humano. Dentro de esa perspectiva el uso de los métodos anticonceptivos no es una práctica agradable ante los ojos de Dios.

En cuanto a los aspectos negativos del uso de los métodos de planificación familiar más comunes en nuestra sociedad en general, las estudiantes expresaron que han escuchado mencionar que el uso de estos provoca alteraciones en el cuerpo, efectos adversos, infertilidad, aspectos físicos como manchas en la cara, aumento de peso y que no son 100% seguros en el caso de los preservativos porque se rompen y las pastillas de no tomársela a tiempo puede perder su efectividad. Muchos de los aspectos anteriores pueden ser acertados y relevantes en el uso de los métodos anticonceptivos y es por ello que es importante consultar con un especialista profesional que pueda explicar las inquietudes e interrogantes sobre los efectos que los métodos anticonceptivos pueden tener según el organismo de cada persona y así evitar complicaciones durante su utilización.

Al interrogarles sobre la influencia directa en la decisión de optar por un método de planificación familiar en su mayoría de estudiantes se abstuvieron a contestarla debido a que no son sexualmente activas pero se mencionaron en algunas que la visita ginecológica, las amistades y los padres de familia han influido en la toma de decisiones han influido a que en un futuro utilicen un método anticonceptivo de manera positiva y con el fin de prevenir un embarazo o infección de transmisión sexual.

TABLA N° 2.2

Opinión de la población estudiantil universitaria sobre los diferentes aspectos culturales que determinan el uso de los métodos de planificación familiar.

CARRERA	ESTUDIANTE	Objetivo II: Identificar aspectos culturales que determinan el uso de los diferentes métodos de planificación familiar.			
		PREGUNTAS			
		¿Sus padres de familia le hablaron a usted en su adolescencia sobre los métodos de planificación familiar?	¿Recibió usted junto con su esposo o pareja alguna charla por parte de alguna Iglesia sobre la importancia del uso de los métodos de planificación familiar?	¿Mencione usted algunos aspectos negativos del uso de los métodos de planificación familiar que haya escuchado en su experiencia ya sea en su familia, su esposo o compañero de vida, amistades o sociedad en general?	¿Quién o quienes influyeron directamente en usted para optar por la utilización de su método de planificación familiar?

Licenciatura en Educación para la Salud	1	SI	NO	Hacen engordar y manchan la cara	Mis amistades porque me comentaron sobre su efectividad
	2	SI	NO	Manchan la cara, hacen engordar o adelgazar, dolores de cabeza, incomodidad y que a veces no son 100% seguros	Otros: Diferentes fuentes de información y más que todo a consciencia por prevenir embarazos
	3	SI	NO	Si son pastillas la mujer tiende a cambiar en su organismo, sufre sobrepeso y la cara se le mancha	Otros: La televisión de manera positiva
	4	NO: Porque no les gusta hablar de estos temas porque hablar de ellos motivan que los hijos		NO	Aumento de peso, que no son 100% seguros, el DIU causa malestar y hemorragias, el condón se puede romper y algunos no protegen de ITS

		tengan relaciones sexuales			
	5	SI	NO	Que el uso de hormonas puede afectar mi cuerpo, engordarme, que podría esterilizarme. Si decido tener hijos posteriormente podrían nacer con capacidades diferentes	Otros de manera positiva
	6	NO: Porque no hubo confianza	NO	Los preservativos se rompen y puede haber cualquier tipo de enfermedad en la pareja. El DIU pueden haber embarazos ectópicos	Otros medios
	7	NO: Por los diferentes tabúes y la religión	NO	Hormonales: aumento de peso, cambios de humor y cambios en el periodo menstrual	Mis amistades por medio de los consejos
	8	NO: Porque lo	NO	Que se sube o baja de peso,	Mi ginecóloga durante

		veían como tabú y prohibido		cambios en el estado de ánimo, manchas en la piel, acné y dolores en el abdomen	las consultas y en la universidad por medio de la orientación
	9	SI	NO	Algunas han presentado síntomas de histeria con los métodos hormonales y los de barrera tienen un margen de errores además del uso inadecuado ha provocado embarazos no deseados	Amistades, otros medios y mi ginecóloga que me hizo ver las consecuencias de no protegerme y en las amistades por sus experiencias
	10	No, porque son muy reservados	NO	Que el preservativo no sirve y que no causa la misma sensación	Mi compañero de vida porque influyo por medio de la reflexión para no contraer enfermedades o un embarazo
	11	No, porque no lo consideran un tema importante	Abstención	Cambios físicos, comportamentales y en el caso del DIU sangrado	Abstención

	12	No, por el paradigma mágico-religioso	NO	Las sensaciones no son iguales con el preservativo, con las de hormonas salen espinillas, aumento de peso y manchas en la cara	Su pareja de manera positivo en tema de prevención
	13	No, pienso que por la educación que recibieron de sus padres y porque son considerados temas tabúes	NO	Con respecto a la esterilización muchas se han arrepentido puesto que han iniciado una nueva relación sentimental. El DIU se han sufrido abortos según lo que expresan pero quizás es por la falta de chequeo del método	Su ginecóloga
	14	SI	NO	Que tienen muchos cambios hormonales y emocionales	Abstención

FUENTE: Entrevistas realizadas a estudiantes de la Licenciatura en Educación para la Salud profundizando en el tema: Factores Socioculturales que determinan el uso de los métodos de planificación familiar en las estudiantes de las Facultades de Medicina y Odontología de la Universidad de El Salvador. Ciclo I – 2014.

ANALISIS TABLA N° 2.2

Cuando se abordó la pregunta sobre si los padres de familia habían hablado del tema en su adolescencia sobre los métodos de planificación familiar, la mayoría de estudiantes de educación para la salud expuso que sus padres de familia no les hablaron del tema porque pensaron que les despertaría la motivación a los hijos/as en tener relaciones sexo-coitales, por falta de confianza, por ser tema de tabú y prohibido, por la religión o porque son reservados y no consideraron importante abordarlo. Lo último mencionado anteriormente nos llama la atención y es preocupante a la vez que muchos padres de familia no se tomen la tarea de hablar del tema de los métodos anticonceptivos que puede tener sus raíces socioculturales y uno de ellos es la falta de educación y muchas veces la incomodidad de no tratar el tema debido a que pueden despertar la curiosidad en los hijos/as en cuanto a la sexualidad.

Pero es importante tener en cuenta que brindar una orientación sexual acorde a la edad a los jóvenes es de vital importancia debido a que se les prepara para un futuro venidero en la influencia tanto positiva o negativamente en las decisiones de los jóvenes puesto que conocer del tema contribuye a la prevención de embarazos e infecciones de transmisión sexual y por consiguiente tener un vida sexual responsable y lo más importante ayuda a que los/as jóvenes cumplan con sus proyecciones o metas a futuro. Por el contrario 6 estudiantes de las 14 entrevistadas mencionaron que sus padres si les han hablado del uso de los métodos anticonceptivos desde un punto de vista preventivo.

Cuando se abordó la interrogante donde si las estudiantes han recibido charlas o intervención por parte de la iglesia de la religión que se congregan sobre el tema de los métodos de planificación familiar, todas las estudiantes expresaron no haber recibido alguna información relacionada al tema, ya que las religiones desde sus puntos de vista no abogan por un matrimonio sin hijos o el uso de anticonceptivos fuera de la Institución matrimonial y por tal motivo no toman en

cuenta el tema del uso de los métodos de planificación en las parejas matrimoniales porque está en contra de sus principios bíblicos.

Con respecto a los aspectos negativos del uso de los métodos de planificación familiar más comunes dentro de la familia y la sociedad según las estudiantes de educación para la salud mencionaron las siguientes: el aumento de peso, manchas en la cara, dolores de cabeza, embarazos ectópicos y hemorragia en el caso de uso del DIU, cambios emocionales y que no son 100% efectivos. Como sabemos todos los métodos anticonceptivos poseen diversos efectos adversos según el organismo de la mujer que lo va a utilizar pero es importante mencionar que la prescripción médica ginecológica y las orientaciones que ellas brindan pueden tener influencia tanto positiva o negativamente y tienen que ver las condiciones médicas de la paciente debido a que deben ser acordes y compatibles según el método que optara a utilizar para prevenir embarazos no deseados.

Al abordar la interrogante de quienes influyeron directamente en la utilización de un método de planificación familiar las estudiantes mencionaron diferentes medios como las amistades, medios de comunicación como la televisión, internet, la ginecóloga y sus compañeras de vida. Todos los actores anteriores influyeron en la toma de decisiones con el propósito de protección contra embarazos y enfermedades de transmisión sexual y a través de la información conocieron parte de las ventajas y desventajas de la utilización de los métodos manteniendo la postura desde el enfoque de prevención.

TABLA N° 2.3

Opinión de la población estudiantil universitaria de la Licenciatura en Enfermería sobre los diferentes aspectos culturales que determinan el uso de los métodos de planificación familiar.

CARRERA	ESTUDIANTE	Objetivo II: Identificar aspectos culturales que determinan el uso de los diferentes métodos de planificación familiar.			
		PREGUNTAS			
		¿Sus padres de familia le hablaron a usted en su adolescencia sobre los métodos de planificación familiar?	¿Recibió usted junto con su esposo o pareja alguna charla por parte de alguna Iglesia sobre la importancia del uso de los métodos de planificación familiar?	¿Mencione usted algunos aspectos negativos del uso de los métodos de planificación familiar que haya escuchado en su experiencia ya sea en su familia, su esposo o compañero de vida, amistades o sociedad en general?	¿Quién o quienes influyeron directamente en usted para optar por la utilización de su método de planificación familiar?

Licenciatura en Enfermería	1	NO: Solo mis hermanas me hablaban un poco del tema	NO	Algunos métodos tienden a marchar el rostro y el aumento de peso	Otros: Mi novio y yo optamos por utilizar el preservativo y el método del ritmo
	2	NO: Por pena o porque piensan que quiero empezar vida sexual	NO	Cambios de humor y aumento de peso	Nadie
	3	SI: Mis padres me hablaron sobre los recursos que hoy existen para prevenir embarazos e ITS	NO	El preservativo se rompe y las pastillas si se deja de tomar puede salir embarazada	Mi pareja en preguntar sobre el método menos perjudicial para mi cuerpo y usándolo con responsabilidad
	4	Si, solo me advirtieron	SI, desde el punto de vista de tener un buen control sobre el número de hijos	Usando pastillas y preservativos no hay seguridad porque incluso	Otros: Es el método que elegí y me gusta

			que queremos para poder educarlos y darles lo necesario y así no descuidarlos	con su uso ha habido embarazos	
5	SI me hablaron de lo básico		NO	Los preservativos a veces no son seguros y como consecuencia vienen los embarazos	Mi pareja
6	SI		NO	A veces dicen que la relación sexo coital no es igual al utilizar los métodos de planificación y algunos tienen costos elevados	Otros: Por medio de charlas que dan en las instituciones de estudio, te hacen ver que hay más consecuencias al no usar método de PF se si tienen relaciones sexo coitales
7	No, porque para ellos es un tema		NO	Las hormonas alteran el	Otros: Investigue en el

		que no se puede tratar		organismo	internet
	8	No porque es un tema tabú y les da vergüenza	Actualmente no estoy utilizando	Las pastillas e inyecciones cambian el humor y la forma del cuerpo, manchas en la cara o producen esterilidad y que el preservativo puede fallar	Abstención
	9	SI	Abstención	Algunas veces el cuerpo en el caso de las mujeres tienen reacciones como aumento de peso o salen manchas en la cara	Abstención

FUENTE: Entrevistas realizadas a estudiantes de la Licenciatura en Enfermería profundizando en el tema: Factores Socioculturales que determinan el uso de los métodos de planificación familiar en las estudiantes de las Facultades de Medicina y Odontología de la Universidad de El Salvador. Ciclo I - 2014

ANALISIS TABLA Nº 2.3

Cuando se abordaron a las estudiantes de enfermería sobre si recibieron orientación sobre los métodos de planificación familiar por parte de sus padres de familia de las 9 estudiantes entrevistadas a 5 de ellas si les hablaron del tema durante su adolescencia hablándoles de los recursos que en la actualidad existen y como advertencia en materia de prevención. Es importante que los padres de familia orienten a sus hijos/as sobre el tema de salud sexual y reproductiva, debido a que hacen que la experiencia sea diferente, ya que los adolescentes suelen contar a sus padres como la mayor influencia en sus decisiones. Por el contrario las demás estudiantes restantes expresaron no haber recibido orientación en el tema debido a que solo obtuvieron poca información por parte de las hermanas mayores, porque a los padres de familia tenían pena o vergüenza por los tabúes que posee.

En cuanto a la interrogante de que si las estudiantes han recibido algún tipo de intervención por parte de las iglesias y las distintas religiones sobre el uso de los métodos de planificación familiar de todas las entrevistadas solamente una ha recibido orientación desde el punto de vista de prevención, con el propósito de tener un control de natalidad, ya que en la actualidad, no es conveniente traer muchos hijos al mundo si no se está física, emocional, espiritual y económicamente preparado, puesto que los hijos/as es una gran responsabilidad y tiene derecho a tener una vida digna en todos los aspectos desde vivienda, alimentación, educación, vestuario, cuidado y atención en un ambiente familiar, entre otros que son importantes para su desarrollo humano. Mientras las restantes no han recibido orientación porque no son sexualmente activas.

Por otro lado se les preguntaba a las estudiantes sobre los aspectos negativos en el uso de los métodos de planificación familiar, en su experiencia expresaron comentarios como el aumento de peso, manchas en la cara, cambios emocionales, los costos elevados para adquirir un método

anticonceptivo y que no son 100% seguros. En cuanto a la efectividad los profesionales en ginecología siempre indican un margen de error en el uso de cualquier tipo de método de planificación familiar, pero eso depende de cada usuaria/o en el modo de utilización, ya que si no se siguen las indicaciones médicas como la fecha y hora indicada en la toma de pastilla, la puesta de inyección anticonceptiva o el uso inadecuado del preservativo puede existir riesgo de un embarazo o una infección de transmisión sexual. Por el contrario siguiendo las indicaciones podemos llevar una vida sexual activa con responsabilidad.

Al preguntarles sobre quien o quienes influyeron directamente en optar por utilizar un método de planificación familiar mencionaron a sus parejas con quienes tienen relaciones sexo-coitales, por otros medio como el internet e instituciones que trabajan en la promoción de los métodos de planificación familiar, las cuales juegan un papel importante, ya que a través de los programas de orientación, promoción y difusión contribuyen de manera positiva y significativa en el conocimiento y la atención en el tema de la salud sexual y reproductiva en los/as jóvenes y la sociedad en general.

TABLA N° 2.4

Opinión de la población estudiantil universitaria de la Licenciatura en Materno infantil sobre los diferentes aspectos culturales que determinan el uso de los métodos de planificación familiar.

CARRERA	ESTUDIANTE	Objetivo II: Identificar aspectos culturales que determinan el uso de los diferentes métodos de planificación familiar.			
		PREGUNTAS			
		¿Sus padres de familia le hablaron a usted en su adolescencia sobre los métodos de planificación familiar?	¿Recibió usted junto con su esposo o pareja alguna charla por parte de alguna Iglesia sobre la importancia del uso de los métodos de planificación familiar?	¿Mencione usted algunos aspectos negativos del uso de los métodos de planificación familiar que haya escuchado en su experiencia ya sea en su familia, su esposo o compañero de vida, amistades o sociedad en general?	¿Quién o quienes influyeron directamente en usted para optar por la utilización de su método de planificación familiar?
	1	SI	NO	Hacen cambiar el humor y	Abstención

Licenciatura en Materno Infantil				tienden a desordenar el ciclo menstrual	
	2	SI	NO	Fallo del DIU, condón y los métodos naturales no son muy recomendados	Abstención
	3	SI	Abstención	Abstención	Abstención
	4	No, porque consideran que soy muy seria y saben que no me interesa tener novio porque mi interés es triunfar académicamente.	Abstención	Las barras que se implantan en el antebrazo si están mal posicionados no tienen un efecto eficaz	Abstención
	5	SI	NO	DIU produce cáncer cervical en nulíparas y el condón no es confiable podría tener una mal formación	Mis padres siempre me han aconsejado para que mi vida sea bien

					planeada
	6	No, probablemente no consideraron que era necesario ya que a la institución a la que asistía si lo haría	Abstención	En el caso de un hormonal desequilibra el periodo menstrual y se sufren cambios emocionales y los de barrera en algunos casos causan reacciones alérgicas	Abstención
	7	No, por incomodidad o pena	NO	Fallas de métodos, embarazos no deseados o ITS	Ninguno

FUENTE: Entrevistas realizadas a estudiantes de la Licenciatura en Materno infantil profundizando en el tema: Factores Socioculturales que determinan el uso de los métodos de planificación familiar en las estudiantes de las Facultades de Medicina y Odontología de la Universidad de El Salvador. Ciclo I - 2014

ANALISIS TABLA N° 2.4

En la tabla N° 8 se contempla la interrogante sobre si a las estudiantes de la Licenciatura en Materno Infantil les hablaron de los métodos de planificación familiar por parte de sus padres de familia donde 4 de 7 entrevistadas expresaron que si les orientaron sobre el tema desde la adolescencia. Por el contrario las restantes mencionaron las razones por las cuales los padres de familia no les hablaron del tema las cuales son: la incomodidad del abordaje del tema y porque los padres de familia no lo consideraron necesario que en la institución educativa donde asistía le hablaban del tema.

Como todos sabemos la familia es la primera escuela para todo ser humano y por ellos los padres de familia son los únicos responsables de poder brindar una orientación primaria y adecuada en la medida de lo posible según sus conocimientos transmitírselos a sus hijos, puesto que los adolescentes tienen presente los consejos o recomendaciones que los padres brindan y que esto puede influir directamente en sus decisiones a la hora de enfrentarse a las situaciones relacionadas con su sexualidad.

En cuanto a la pregunta relacionada a si las estudiantes han recibido charlas en la iglesia de su congregación sobre la importancia del uso de los métodos de planificación familiar en su mayoría no han recibido algún abordaje sobre el tema y esto se puede dar debido a que existen comunidades en donde la religión juega un factor significativo en relación con la baja prevalencia de la práctica anticonceptiva, sobre todo en áreas remotas con baja escolaridad, en las cuales se considera que no se debe hablar sobre temas relacionados con sexualidad o planificación familiar por estar en contra de las buenas costumbres. También es importante destacar el hecho que los métodos aprobados por la Iglesia alcanzan apenas un 80% de efectividad en condiciones óptimas, lo cual conlleva a un alto índice en embarazos no deseados especialmente entre los adolescentes y mujeres jóvenes solteras. Esto es paradójico, ya que la misma Iglesia condena los embarazos fuera de

matrimonio, y obliga a las mujeres a buscar alternativas muchas veces fatales, como lo son los abortos ilegales.

Con respecto a los aspectos negativos de la utilización de los métodos de planificación familiar expresados por las estudiantes de materno infantil según sus experiencias se mencionaron las siguientes: cambios de humor, trastornos menstruales, poca efectividad en los métodos naturales como el ritmo, el uso inadecuado de los métodos de planificación no brindan un efecto eficaz y el DIU produce cáncer cervical, el preservativo tiende a romperse. Todos los aspectos negativos anteriores algunos pueden ser certeros pero a su vez pueden ser evitables siempre y cuando se tenga la asesoría ginecológica adecuada para poder evitar cualquier tipo de complicación en el uso del método anticonceptivo y tomando en cuenta las indicaciones se pueden llevar a una vida sexual activa responsable.

Cuando se abordó la interrogante sobre quien o quienes influyeron directamente en la decisión de optar por utilizar un método de planificación familiar de las 7 estudiantes entrevistadas solamente una respondió que sus padres de familia habían influido en el sentido de que la vida tiene que ser planificada. Es importante el papel de los padres de familia en el tema debido a que ellos desean el bien para sus hijos/as y la utilización de algún tipo de método anticonceptivo puede prevenir un embarazo no deseado que obstaculice las metas a futuro.

ANALISIS DE OBJETIVO N° 2: IDENTIFICAR ASPECTOS CULTURALES QUE DETERMINAN EL USO DE LOS DIFERENTES MÉTODOS DE PLANIFICACIÓN FAMILIAR.

CARRERAS	PREGUNTAS			
	<p>¿Sus padres de familia le hablaron a usted en su adolescencia sobre los métodos de planificación familiar?</p>	<p>¿Recibió usted junto con su esposo o pareja alguna charla por parte de alguna Iglesia sobre la importancia del uso de los métodos de planificación familiar?</p>	<p>¿Mencione usted algunos aspectos negativos del uso de los métodos de planificación familiar que haya escuchado en su experiencia ya sea en su familia, su esposo o compañero de vida, amistades o sociedad en general?</p>	<p>¿Quién o quienes influyeron directamente en usted para optar por la utilización de su método de planificación familiar?</p>

<p>Doctorado en Odontología 13 (30.23 %)</p>	<p>No, porque ellos no consideraron el tiempo adecuado para explicar sobre la planificación (53.85%)</p>	<p>NO (100%)</p>	<p>Dejar estéril</p>	<p>Padres de familia y amistades</p>
<p>Licenciatura en Educación para la Salud 14 (32.55%)</p>	<p>NO: Por los diferentes tabúes y la religión (57.14%)</p>	<p>NO (100%)</p>	<p>Hormonales: aumento de peso, cambios de humor y cambios en el periodo menstrual</p>	<p>amistades por medio de los consejos</p>

<p>Licenciatura en Enfermería 9 (20.39%)</p>	<p>SI: Mis padres me hablaron sobre los recursos que hoy existen para prevenir embarazos e ITS (55.55%)</p>	<p>SI, desde el punto de vista de tener un buen control sobre el número de hijos que queremos para poder educarlos y darles lo necesario y así no descuidarlos (11.11%)</p>	<p>Usando pastillas y preservativos no hay seguridad porque incluso con su uso ha habido embarazos</p>	<p>Otros: Es el método que elegí y me gusta</p>
<p>Licenciatura en Materno Infantil 7 (16.27%)</p>	<p>SI (57.14%)</p>	<p>NO (100%)</p>	<p>DIU produce cáncer cervical en nulíparas y el condón no es confiable podría tener una mal formación</p>	<p>Mis padres siempre me han aconsejado para que mi vida sea bien planeada</p>

ANÁLISIS DE OBJETIVOS # 2 DE LAS CARRERAS DE ENFERMERÍA, ODONTOLOGÍA, EDUCACIÓN PARA SALUD Y ENFERMERÍA.

En la actualidad existen padres de familia que aun temen hablar del tema de los métodos anticonceptivos a sus hijos por diversos factores: Despertar la curiosidad en los hijos/as, no saber cómo abordar la temática, la religión no se los permite o por tabúes y prejuicios en el tema. Pero también se debe tomar en cuenta que las estudiantes de enfermería y materno infantil los padres de familia ya han comentado del tema desde el enfoque de prevención y sobre los recursos que posee la Red de Salud a nivel nacional que promueven la planificación familiar en nuestro país.

En cuanto a la religión en su mayoría muchas iglesias no contribuyen a la promoción de los métodos anticonceptivos por sus diferentes doctrinas pero de todas las entrevistadas solo una estudiante de enfermería comento que había recibido una charla sobre el tema desde el punto de vista del control de número de hijos que la pareja desea tener y brindándoles una buena calidad de vida y no traer hijos al mundo para sufrir.

La influencia que reciben las estudiantes universitarias en el uso de métodos de planificación familiar está concentrada en las amistades, la pareja de vida y los padres de familia en algunos casos con el propósito de crear conciencia en la planificación de los hijos así evitando embarazos no deseados.

1. MATRICES DE RESULTADOS OBTENIDOS DE LA OPINIÓN DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL SOBRE EL ACCESO A LA SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA QUE HAN TENIDO LAS ESTUDIANTES UNIVERSITARIAS EN LO QUE RESPECTA A MÉTODOS DE PLANIFICACIÓN FAMILIAR.

TABLA N° 3.1

Opinión de la población estudiantil universitaria del doctorado en cirugía dental de la Facultad de Odontología, sobre el acceso a la información en cuanto a salud sexual y reproductiva específicamente en el área de los métodos de planificación familiar.

CARRERA	ESTUDIANTE	Objetivo III: Conocer el acceso a la salud sexual y reproductiva que han tenido las estudiantes universitarias en lo que respecta a métodos de planificación familiar.		
		PREGUNTAS		
		¿Cuánto tiempo tiene de estar utilizando el método de planificación familiar?	¿Realiza usted visitas periódicas a su ginecóloga para realizar chequeos sobre su control del método de planificación familiar que actualmente está utilizando?	¿Conoce o ha escuchado usted sobre los servicios que brinda la Clínica de Bienestar Universitario en materia de orientación sobre los métodos de planificación familiar?

Doctorado en Cirugía dental	1	2 años	Si porque uno de mujer siempre debe mantenerse en control	SI
	2	1 año	No siento que lo necesite	SI
	3	Abstención	Abstención	SI
	4	Abstención	No, porque no he tenido ningún problema aunque debería hacerlo	SI
	5	Abstención	No porque no he tenido problemas relacionados a ginecología	SI
	6	Abstención	Abstención	SI
	7	Abstención	NO	SI
	8	Abstención	NO	SI
	9	Abstención	Abstención	SI
	10	Ninguno	No, porque no planifico	SI
	11	Nunca he usado	NO	SI
	12	Abstención	Abstención	SI
	13	Abstención	Abstención	SI

FUENTE: Entrevistas realizadas a estudiantes del doctorado en cirugía dental profundizando en el tema: Factores Socioculturales que determinan el uso de los métodos de planificación familiar en las estudiantes de las Facultades de Medicina y Odontología de la Universidad de El Salvador. Ciclo I – 2014.

ANALISIS TABLA N° 3.1

A partir de los resultados obtenidos en cuanto al tiempo que tienen las estudiantes de cirugía dental en utilizar un método de planificación familiar de 13 entrevistadas únicamente 2 informantes utilizan los métodos en el periodo de 1 a 2 años, mientras que las restantes no han utilizado algún método anticonceptivo porque no han iniciado una vida sexual en lo que respecta a su experiencia cotidiana.

Como parte del acceso a la información a la salud sexual se les pregunto a las entrevistadas si habían acudido a una visita ginecológica para realizar chequeos en su método de planificación que están utilizando en la actualidad solamente una estudiante respondió que es de vital importancia llevar un control en el método de anticonceptivo, en el sentido de prever alguna complicación en la utilización o si este funciona de manera adecuada al organismo de la mujer. Por el contrario las estudiantes restantes no han acudido a consulta ginecológica por motivos de inactividad sexual y porque no lo consideran necesario.

Además dentro del Recinto Universitario existe un recurso para que las estudiantes acudan a obtener información sobre los métodos anticonceptivos y su utilización, por el cual todas las entrevistadas han conocido o escuchado de dicho tema en la Clínica de Bienestar Universitario , a través de sus diferentes servicios como ginecología, materno infantil, trabajo social y el Programa de universitarias de la Organización Pasmó que trabaja en promover la utilización de los diferentes métodos anticonceptivos a bajos costos para prevenir embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual a la población universitaria.

TABLA N° 3.2

Opinión de la población estudiantil universitaria sobre el acceso a la información en cuanto a salud sexual y reproductiva específicamente en el área de los métodos de planificación familiar.

CARRERA	ESTUDIANTE	Objetivo III: Conocer el acceso a la salud sexual y reproductiva que han tenido las estudiantes universitarias en lo que respecta a métodos de planificación familiar.		
		PREGUNTAS		
		¿Cuánto tiempo tiene de estar utilizando el método de planificación familiar?	¿Realiza usted visitas periódicas a su ginecóloga para realizar chequeos sobre su control del método de planificación familiar que actualmente está utilizando?	¿Conoce o ha escuchado usted sobre los servicios que brinda la Clínica de Bienestar Universitario en materia de orientación sobre los métodos de planificación familiar?
Licenciatura	1	3 meses	No, solo voy cuando a veces siento molestias	SI

en Educación para la Salud	2	1 año	NO	SI
	3	2 años	NO: Por el tiempo no es el adecuado porque paso ocupada en la Universidad	SI
	4	8 meses con preservativo	SI: Porque es importante conocer cómo está funcionando el método	SI
	5	1 año	No lo veo necesario, no uso un método de planificación que necesite control	SI
	6	5 años	NO, solo lo visito para hacerme la citología	SI
	7	2 años	NO, porque solo utilizo el preservativo con mi pareja	SI
	8	1 año	SI: Porque soy curiosa y me gusta saber acerca del tema y además me interesa saber cómo estoy	SI

	9	2 años	NO: Porque no me queda tiempo para ir a la Unidad de Salud y tampoco tengo el dinero para ir a una privada	SI
	10	No recuerdo desde cuando lo utilizo	No lo considero necesario por el tipo de método que utilizo	SI
	11	Abstención	Abstención	SI
	12	Ninguno	NO	SI
	13	Abstención	NO	SI
	14	Abstención	NO	SI

FUENTE: Entrevistas realizadas a estudiantes de la Licenciatura en Educación para la Salud profundizando en el tema: Factores Socioculturales que determinan el uso de los métodos de planificación familiar en las estudiantes de las Facultades de Medicina y Odontología de la Universidad de El Salvador. Ciclo II - 2014

ANALISIS TABLA N° 3.2

Cuando se abordó la interrogante del tiempo que tienen de utilizar los métodos de planificación familiar 10 estudiantes de 14 entrevistadas nos respondieron que son sexualmente activas que llevan un periodo desde los 5 años hasta los 2 meses de utilización. Por el contrario las 4 restantes se abstuvieron a la interrogante por no tener alguna experiencia sexual en sus vidas.

Es importante mencionar que la mayoría de estudiantes en la etapa de estudios que actualmente se encuentran tienen el nivel de conciencia de ordenar sus prioridades, ya que desde el momento que deciden utilizar un método anticonceptivo es porque necesitan culminar sus metas o propósitos de vida como lograr ser profesionales, posicionarse en un empleo con el fin de mejorar sus condiciones económicas para cuando decida tener un hijo pueda brindarle estabilidad familiar ofreciéndole una vida digna en su futuro.

En cuanto a si las estudiantes entrevistadas han realizado visitas ginecológicas para realizar chequeos en su control de métodos anticonceptivos 12 de 14 entrevistadas respondieron no visitar a la consulta ginecológica por diversas razones las cuales están relacionadas con el tiempo, la falta de dinero para pagar consultas, porque solamente usan preservativo y no necesita control o porque el método anticonceptivo que utilizan no les ha dado alguna molestia. Mientras que solamente 2 estudiantes consideraron que es importante visitar al ginecólogo quienes les ayuda a tener un control sobre el método que están utilizando y que además les brinda las indicaciones necesarias para evitar complicaciones y para tener una mayor efectividad, previniendo embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual.

Uno de los accesos a la información más cercanos e idóneos para las estudiantes universitarias es el Centro de Bienestar Universitario, donde todas las informantes han acudido a sus servicios para conocer los diferentes métodos de planificación, su modo de utilización, sus ventajas y desventajas.

TABLA N° 3.3

Opinión de la población estudiantil universitaria de la Licenciatura en Enfermería sobre el acceso a la información en cuanto a salud sexual y reproductiva específicamente en el área de los métodos de planificación familiar.

CARRERA	ESTUDIANTE	Objetivo III: Conocer el acceso a la salud sexual y reproductiva que han tenido las estudiantes universitarias en lo que respecta a métodos de planificación familiar.		
		PREGUNTAS		
		¿Cuánto tiempo tiene de estar utilizando el método de planificación familiar?	¿Realiza usted visitas periódicas a su ginecóloga para realizar chequeos sobre su control del método de planificación familiar que actualmente está utilizando?	¿Conoce o ha escuchado usted sobre los servicios que brinda la Clínica de Bienestar Universitario en materia de orientación sobre los métodos de planificación familiar?
		Cuando se da el momento		

Licenciatura en Enfermería	1	de tener relaciones sexuales utilizamos el condón	NO	SI
	2	Abstención	Abstención	SI
	3	1 año	Por falta de tiempo y mala costumbre	SI
	4	2 años	Si para evitar cualquier percance o descontrol en el método	SI
	5	1 mes	No porque acabo de iniciar mi vida sexual	SI
	6	1 año	NO	SI
	7	6 meses	NO	SI
	8	No utilizo actualmente	NO	SI
	9	Abstención	Abstención	SI

FUENTE: Entrevistas realizadas a estudiantes de la Licenciatura en Enfermería profundizando en el tema: Factores Socioculturales que determinan el uso de los métodos de planificación familiar en las estudiantes de las Facultades de Medicina y Odontología de la Universidad de El Salvador. Ciclo I – 2014

ANALISIS TABLA N° 3.3

Con respecto a la interrogante del tiempo que las estudiantes de enfermería han optado por utilizar un método anticonceptivo de 9 entrevistadas 6 respondieron que llevan un periodo entre 2 años hasta 1 mes de uso y una informante que contesto que utiliza el preservativo cuando se da el momento de tener relaciones sexo-coitales. Por el contrario las 3 restantes no han utilizado algún tipo de método por motivos de no tener una vida sexual activa.

Para que las estudiantes hayan optado por utilizar un método de planificación familiar les preguntamos si acudieron a una visita ginecológica para tener un mejor control del método que está utilizando actualmente solamente una de las 3 entrevistadas respondió que si asiste al ginecólogo. Por el contrario las informantes restantes no acuden por falta de tiempo entre sus actividades académicas o porque no han tenido experiencias sexual. Como parte del proceso de prevención contra embarazos y enfermedades de transmisión sexual es importante tener la asesoría profesional en cuanto el uso de métodos anticonceptivos, ya que por medio de las indicaciones especializadas que ellos brindan se pueden evitar complicaciones ya sea físicos, emocionales o trastornos menstruales en el organismo de la mujer, además de un adecuado control que permitirá una efectividad durante su uso.

En cuanto a las redes de acceso a la información se puede constatar que todas las estudiantes de enfermería han conocido o escuchado de los servicios que el Centro de Bienestar Universitario brinda a la comunidad universitaria en el tema de métodos de planificación familiar, el cual facilitan y le brindan atención en sus diferentes áreas de servicio, con el propósito de prevenir los índices de embarazos no deseados en la población estudiantil.

TABLA N° 3.4

Opinión de la población estudiantil universitaria de la Licenciatura en Materno infantil sobre el acceso a la información en cuanto a salud sexual y reproductiva específicamente en el área de los métodos de planificación familiar.

CARRERA	ESTUDIANTE	Objetivo III: Conocer el acceso a la salud sexual y reproductiva que han tenido las estudiantes universitarias en lo que respecta a métodos de planificación familiar.		
		PREGUNTAS		
		¿Cuánto tiempo tiene de estar utilizando el método de planificación familiar?	¿Realiza usted visitas periódicas a su ginecóloga para realizar chequeos sobre su control del método de planificación familiar que actualmente está utilizando?	¿Conoce o ha escuchado usted sobre los servicios que brinda la Clínica de Bienestar Universitario en materia de orientación sobre los métodos de planificación familiar?
	1	Abstención	NO	SI

Licenciatura en Materno infantil	2	Abstención	No, porque no he tenido experiencia sexual	SI
	3	Abstención	Abstención	SI
	4	Abstención	Abstención	SI
	5	Abstención	Abstención	SI
	6	Abstención	Abstención	SI
	7	Abstención	No porque no soy sexualmente activa	SI

FUENTE: Entrevistas realizadas a estudiantes de la Licenciatura en Materno infantil profundizando en el tema: Factores Socioculturales que determinan el uso de los métodos de planificación familiar en las estudiantes de las Facultades de Medicina y Odontología de la Universidad de El Salvador. Ciclo I – 2014

ANALISIS TABLA N° 3.4

En el caso de las estudiantes de la Licenciatura en Materno Infantil al interrogarlas sobre cuánto tiempo tienen de estar utilizando el método de planificación familiar todas se abstuvieron a responderla por no tener una experiencia o vida sexual activa. A pesar de que las estudiantes entrevistadas no utilicen un método anticonceptivo pero es importante destacar que en su mayoría optan por dedicarse de lleno a sus actividades académicas universitarias para culminar sus carreras y ser unas profesionales en su futuro, el cual les permitirá tener más oportunidades laborales y mejorar las condiciones económicas ejerciendo su profesión. Es por ello que las estudiantes mejor se abstienen a tener una vida sexual activa para evitar obstáculos en sus futuras proyecciones.

Por las respuestas que se dieron en la interrogante anterior, según los resultados obtenidos todas las entrevistadas coincidieron en no haber asistido a una consulta ginecológica por no considerarlo necesario por no tener una experiencia o vida sexual activa.

En cuanto a la información que brinda la Clínica de Bienestar Universitario acerca del tema de los métodos anticonceptivos los resultados obtenidos muestran que todas las estudiantes conocen o han escuchado de los servicios que brinda dicha institución en materia de orientación y prevención contra embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual en la población universitaria.

OBJETIVO N° 3: CONOCER EL ACCESO A LA SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA QUE HAN TENIDO LAS ESTUDIANTES UNIVERSITARIAS EN LO QUE RESPECTA A MÉTODOS DE PLANIFICACIÓN FAMILIAR.

CARRERAS	PREGUNTAS		
	¿Cuánto tiempo tiene de estar utilizando el método de planificación familiar?	¿Realiza usted visitas periódicas a su ginecóloga para realizar chequeos sobre su control del método de planificación familiar que actualmente está utilizando?	¿Conoce o ha escuchado usted sobre los servicios que brinda la Clínica de Bienestar Universitario en materia de orientación sobre los métodos de planificación familiar?
Doctorado en Odontología 13 (30.23 %)	Nunca he usado (84.61%)	NO (92.30%)	SI (100%)
Licenciatura en Educación para la Salud	2 años (71.42%)	NO: Por el tiempo no es el adecuado porque paso ocupada en la Universidad (85.71%)	SI (100%)

14 (32.55%)			
Licenciatura en Enfermería 9 (20.39%)	Cuando se da el momento de tener relaciones sexuales utilizamos el condón (66.66% de utilizar un método anticonceptivo)	NO (77.77%)	SI (100%)
Licenciatura en Materno Infantil 7 (16.27 %)	Abstención (100%)	No porque no soy sexualmente activa (100%)	SI (100%)

ANÁLISIS DE OBJETIVOS # 3 DE LAS CARRERAS DE ENFERMERÍA, ODONTOLOGÍA, EDUCACIÓN PARA SALUD Y ENFERMERÍA.

Cuando se entrevistaron a las estudiantes se les hizo la interrogante del tiempo que tienen de estar utilizando un método de planificación familiar debemos tener en cuenta que hay estudiantes que no tienen vida sexual activa. Pero mencionaron las que son sexualmente activas que tienen entre 3 meses hasta 5 años de estar utilizando un método anticonceptiva con una aprobada efectividad contra los embarazos no deseados.

Las estudiantes que admiten utilizar un método de planificación familiar expresaron en su mayoría que no acuden al ginecólogo/a para realizarse chequeos o controles en los métodos porque no lo ven necesario o porque no tienen tiempo ni recursos económicos para realizar las visitas periódicamente.

Durante la investigación nos dimos cuenta la importancia del Centro de Salud Universitario al servicio de las universitarias, ya que en su mayoría acuden a dicho Centro para conocer sobre los métodos de planificación y sus ventajas en materia de prevención contra embarazos no planificados e infecciones de transmisión sexual.

1. Matrices de resultados obtenidos de la opinión de la población estudiantil sobre la importancia de la utilización de los métodos de planificación familiar desde el punto de vista de la prevención.

TABLA N° 4.1

Opinión de las estudiantes del doctorado en cirugía dental de la Facultad de Odontología, sobre la importancia de conocer sobre la utilización de los métodos de planificación familiar y la promoción y orientación que se debe promover en la población universitaria.

CARRERA	ESTUDIANTE	Objetivo IV: Demostrar las opiniones de las estudiantes sobre la importancia de la utilización de los métodos de planificación familiar desde el punto de vista de la prevención.			
		PREGUNTAS			
		¿En sus actividades académicas dentro de la Universidad ha recibido usted orientación sobre el uso de los métodos de planificación familiar?	¿Considera usted que utilizar un método de planificación familiar es importante para su vida?	¿Considera usted que es importante que los padres de familia orienten a sus hijos/as sobre el uso de los métodos de planificación familiar de	¿Considera usted que es importante que en la Universidad, los docentes tomen en cuenta orientar a las/os estudiantes sobre el uso adecuado de los métodos de planificación familiar?

				manera abierta sin prejuicios ni tabúes?	
Doctorado en Cirugía dental	1	SI	Si para la protección	Si es importante que los padres de familia sean los primeros en hablarles a sus hijos sobre esos temas porque ya en estos años ya no se debe tomar como tabú	SI
	2	NO	Si, para ayudar a prevenir embarazos y enfermedades	Sí, porque ayuda a la educación de ellos y los orienta preparándolos para la vida	Generalmente los adolescentes son los máximos practicantes del acto sexual por lo que previniendo y dando charlas puede contribuir a

					menos enfermedades y embarazos
	3	NO	No porque aún no he comenzado a tener vida sexual activa y también porque hay riesgos	Si porque así tendremos un conocimiento acerca del porque las consecuencias	Si para que no hallan consecuencias por desconocimiento al usar estos métodos.
	4	SI	Si porque muchas veces no se está preparado	Si para tener un mayor conocimiento y control	Si para tener un control de sobrepoblación
	5	SI	Si porque aún no planifico	Si para tener un mayor conocimiento sobre ellos	Si para poder conocer distintas opiniones
	6	NO	Si para tener conocimientos y no tener inconvenientes te tener un embarazo	Si para que las adolescentes conozcan los métodos para no	Si para que los jóvenes tengamos conocimientos sobre los métodos de planificación familiar

			prematureo	quedar embarazada a una corta edad	
	7	NO	Si, ya que no se tendrán inconvenientes de tener hijos a temprana edad o durante un tiempo que no sea factible	Sí, porque así los adolescentes no tienen excusas de decir que no saben o que no se les informo sobre el tema sin prejuicios	Si porque así los estudiantes conocerían los riesgos y los problemas que pueden surgir al no hacer una planificación
	8	NO	Si, ya que cuando los utilice estaré consciente de los pro y contras y estaré en control ginecológico	Si, para que no haya más ignorancia sobre el tema y los adolescentes sean más precavidos a la hora de tener relaciones sexuales	Si para que haya menos ignorancia y se reduzcan los embarazos prematuros

	9	Abstención	Abstención	Si para darles mayor conocimiento sobre los métodos que les ayudaran en su futuro	Si para que no tomen decisiones incorrectas
	10	SI	Si para evitar embarazos	Si porque de esta manera generan más confianza y nos educan	Si para evitar enfermedades y embarazos
	11	NO	Si aunque la Iglesia no invita a que no los utilicemos, sin embargo no aumentamos la población	Si porque de esta manera no habrán tantas niñas embarazadas e ignorantes	Si, ya que si los padres de familia no tocan estos temas ellos pueden explicarlos de una manera entretenida y educativa

	12	NO	Sí, porque en algún momento de mi vida tendré relaciones, pero se debe evitar un embarazo no deseado y cuidarse de las ITS	Sí, porque los padres son nuestra primera escuela y es de ellos que aprendemos la mayoría de cosas	Si pero se debe ver desde un punto de vista serio con los estudiantes
	13	NO	Si porque así poseo mayor responsabilidad y control en mi vida	Si para evitar sobrepoblación	Si para generar más conciencia

FUENTE: Entrevistas realizadas a estudiantes del doctorado en cirugía dental profundizando en el tema: Factores Socioculturales que determinan el uso de los métodos de planificación familiar en las estudiantes de las Facultades de Medicina y Odontología de la Universidad de El Salvador. Ciclo I – 2014.

ANALISIS TABLA N° 4.1

Cuando se abordó la interrogante a las estudiantes de cirugía dental sobre si han recibido algún tipo de orientación en el tema de los métodos de planificación familiar en sus actividades académicas dentro de la Universidad, de 13 entrevistadas 4 respondieron si haber recibido información relacionada al tema por parte de los docentes en sus diferentes cursos, mientras que las 9 restantes afirmaron no haber tenido ningún tipo de información.

En cuanto a la pregunta sobre si considera que utilizar un método de planificación es importante para su vida las estudiantes entrevistadas respondieron que si es fundamental porque se previenen muchos embarazos no deseados y a tener una vida sexual activa sin riesgos, además se debe planificar, debido a que las jóvenes y estudiantes no están preparadas para tener hijos porque muchas veces no cumplen con las condiciones que sean factibles para su crianza y manutención. Es por ello que las jóvenes están conscientes de los elevados índices demográficos a nivel nacional y una de las consecuencias de la sobrepoblación es que genera pobreza extrema más en los adolescentes que procrean hijos a temprana edad, ya que a causa de los embarazos dejan sus estudios para dedicarse a criar a sus hijos y las oportunidades de empleo que les brindan con salarios mínimos no alcanzan a cubrir las necesidades básicas para el sustento familiar.

Al interrogarles sobre si consideran importante que los padres de familia orienten a sus hijos/as sobre el uso de los métodos anticonceptivos sin prejuicios o tabúes las estudiantes de cirugía dental expresan que la familia en especial los padres de familia son los principales responsables de dar a conocer sobre el tema de salud sexual y reproductiva a sus hijos/as, para brindarles ese conocimiento tan fundamental que trascienden en sus decisiones dejando a un lado los prejuicios y tabúes manejando el tema desde el punto de vista de la prevención así se evitarían de tantos adolescentes que a temprana edad inician su actividad sexual de manera irresponsable sin protección entre otras complicaciones y obstáculos a futuro.

Con respecto a la pregunta sobre si las estudiantes consideran importante que en la universidad, los docentes tomen en cuenta brindar una orientación en el uso de los métodos anticonceptivos, ya que generalmente los jóvenes y adolescentes hoy en día son los que tienen vida sexual activa y muchas veces de manera irresponsable y no se miden a las consecuencias de tener un embarazo no deseado a temprana edad o una infección de transmisión sexual. Los docentes de la Facultad de Odontología deberían brindar unos minutos de sus clases para orientar a sus estudiantes sobre el uso adecuado de los métodos anticonceptivos con el fin de reducir el desconocimiento y elevar los niveles de conciencia en materia de prevención.

TABLA N° 4.2

Opinión de las estudiantes sobre la importancia de conocer sobre la utilización de los métodos de planificación familiar y la promoción y orientación que se debe promover en la población universitaria.

CARRERA	ESTUDIANTE	Objetivo IV: Demostrar las opiniones de las estudiantes universitarias sobre la importancia de la utilización de los métodos de planificación familiar desde el punto de vista de la prevención.			
		PREGUNTAS			
		¿En sus actividades académicas dentro de la Universidad ha recibido usted orientación sobre el uso de los métodos de planificación familiar?	¿Considera usted que utilizar un método de planificación familiar es importante para su vida?	¿Considera usted que es importante que los padres de familia orienten a sus hijos/as sobre el uso de los métodos de planificación familiar de manera abierta sin prejuicios ni tabúes?	¿Considera usted que es importante que en la Universidad, los docentes tomen en cuenta orientar a las/os estudiantes sobre el uso adecuado de los métodos de planificación familiar?
Licenciatura			Sí, porque quiero	Sí, para que no ocurran	Es importante porque

en Educación para la Salud	1	SI	tener planificada mi vida y no estoy preparada para tener un hijo	embarazos en la adolescencia o infecciones de transmisión sexual	muchos ignoran el tema
	2	SI	Si es importante porque se evitan embarazos no deseados y también a prevenir ITS y se lleva un mejor control y seguridad a decidir cuándo se va formar una familia	Sí, es importante que los padres hablen a sus hijos de sus derechos sexuales y reproductivos, ya que hoy en día los adolescentes están adquiriendo ITS y VIH comenzando su vida sexual a temprana edad y existen muchos embarazos a estas edades por los prejuicios y tabúes que existen por parte de la sociedad al no brindarles la información y	SI: Es necesario ya que las/os jóvenes universitarios en su gran mayoría son sexualmente activos pero muchas veces no tienen la información necesaria y desconocen algunos métodos de planificación familiar

				ayuda	
	3	SI	Sí, porque llevo organizado un plan de vida que quiero cumplir	Sí, porque se dan muchos embarazos no deseados, abortos y suicidios, además no progresa nuestra sociedad por los prejuicios	SI: Es importante porque muchos estudiantes no reciben ese tipo de información en su hogar y hay mucha ignorancia
	4	SI	Sí, porque actualmente estudio y no deseo un embarazo para así terminar mi carrera	Sí, porque a veces por la falta de información los jóvenes tienen relaciones sexuales sin protección y es ahí donde tienen embarazos no deseados	SI: porque es importante conocerlos
	5	SI	Sí, porque asegura mis proyectos de vida	Sí, porque así se pueden evitar embarazos no planificados y enfermedades. A parte de	SI, Porque hay déficit de conocimiento en estos temas, incluso en la facultad es notorio que algunos estudiantes

				que estimula un ambiente más confiable entre padres e hijos	teniendo vida sexual activa contraen enfermedades y resulten con embarazos no planificados
	6	SI	Si, para la prevención de enfermedades y también la procreación de los hijos	Si, ya que desde temprana edad y la juventud van despertando la curiosidad a tener relaciones sexuales y es bueno hablarles de todo un poco para que nuestros hijos no vayan a hacer padres de familia a temprana edad y prevengan enfermedades venéreas	SI, Pero no solo a las universidades sino que desde los grados inferiores (Básica y bachillerato)
	7	SI	Si, para realizar	Sí, porque por falta de información ellos cometen	SI, Para que los estudiantes planifiquen

			mi proyecto de vida y culminar mi carrera	errores y siempre adquieren conocimientos de otras personas. Esto ayudaría a evitar embarazos no deseados	su futuro
	8	SI	Sí, porque es prevención sobre ITS, embarazos, además demuestra responsabilidad con uno y la pareja (amor). El auto cuidado es importante siempre	Sí, porque de esa forma ayudan a que todo lo que implica la sexualidad hoy en día y en el futuro sea vea como algo natural y no con morbo, Así se pueden bajar los índices de embarazos en adolescentes, ITS, mortalidad infantil, etc.	SI, porque igual que los padres son una parte importante en la formación de nuestra educación y solo teniendo conocimiento se puede ir a la práctica y los sesgos de la utilización de los métodos reducirían, además ayuda a los estudiantes a vivir su sexualidad de manera responsable

	9	SI	Si, en este momento de mi vida es importante evitar un embarazo no deseado y enfermedades de transmisión sexual	Sí, porque es una base la una sexualidad sana y puede que esto influya en la toma de responsabilidades de parte de los hijos	SI, Porque en caso de que no se haya tenido orientación en el hogar es una buena medida para que los docentes eduquen sobre el tema para eliminar el tabú y que los estudiantes tomen conciencia de tener una sexualidad sana
	10	SI	Si, en algún momento de la vida si es necesario, ya que es importante planificar la vida y prevenir un embarazo no	Sí, porque la juventud hoy en día se encuentra muy despierta y es necesario prevenirles y la primera escuela es la familia	SI: Porque es necesario informar y orientar a los estudiantes que algunos nunca se les ha hablado del tema

			deseado		
	11	SI	SI: Para el control de la concepción y para tener a mis hijos en el tiempo que yo los decida	SI: Para que los hijos/as sean capaces de usarlos para prevenir embarazos no deseados	SI: Es importante porque muchos desconocen del tema
	12	SI	SI: Porque previene y tiene la ventaja en que mis proyectos de vida no están en juego	SI: Porque son los más importantes educadores, la primera escuela y es una influencia fundamental en nuestra toma de decisiones	Si porque muchos no conocen la temática, ni lo importante que es utilizar métodos de planificación familiar porque en estos niveles educativos aún hay estudiantes que resultan con embarazos no deseados
	13	SI	SI, es importante en todos los ámbitos de la	NO: En nuestro país se necesitan mayores esfuerzos a pesar de los	SI, Porque al llegar a la Universidad las personas tienen una

			vida, porque planificar el número de hijos y el momento de tenerlos es fundamental para ofrecerles algo mejor en el futuro	realizados para romper con estas barreras de tabúes. Los padres aun consideran no hablar del tema por pena y con su orientación se reducirían los embarazos a temprana edad e ITS	mentalidad diferente que favorece a la educación sexual y reproductiva
	14	NO	SI, porque si no se desean hijos se debe en constante control familiar	Si porque al no estar informado como hijo/a se pueden tener hijos no deseados	Si porque en la universidad se explican estos temas sin prejuicios y las cosas como son

FUENTE: Entrevistas realizadas a estudiantes de la Licenciatura en Educación para la Salud profundizando en el tema: Factores Socioculturales que determinan el uso de los métodos de planificación familiar en las estudiantes de las Facultades de Medicina y Odontología de la Universidad de El Salvador. Ciclo I – 2014.

ANALISIS TABLA N° 4.2

Cuando se abordó la interrogante a las estudiantes de la Licenciatura en Educación para la Salud, sobre si dentro de sus actividades académicas ellas habían recibido algún tipo de orientación o facilitación en cuanto al uso de los métodos de planificación familiar la mayoría de entrevistadas respondieron haber recibido dicha información, ya que por la naturaleza de su carrera se imparten temas relacionados con la salud sexual y reproductiva y que pueden ser aplicados tanto en su profesión como en su vida cotidiana.

Las estudiantes entrevistadas también tomaron en cuenta la importancia de utilizar un método anticonceptivo, ya que este les permite tener una vida más planificada en cuantos al tiempo que se decidirá tener su primer hijo y el número de hijos que se deseen tener, además de finalizar con las metas a futuro como culminar sus carreras universitarias, entre otros proyectos , por lo que utilizando uno de los diferentes métodos de planificación familiar contribuirá a la prevención de embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual.

En cuanto a la importancia de que los padres de familia orienten a sus hijos en el tema del uso de los métodos anticonceptivos las estudiantes opinaron que debe ser fundamental hablar sobre los derechos sexuales y las repercusiones que tiene si se aplica de manera irresponsable y a temprana edad, ya que en la adolescencia donde muchos tienen curiosidad en el tema de la sexualidad a llegar a grado de ponerla en práctica y no toman en cuenta por desconocimiento que el tener vida sexual activa a temprana edad puede generar embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual .En cambio si los padres de familia dejaran a un lado los prejuicios y tabúes sobre el tema además de prevenir embarazos se pueden evitar abortos o en casos extremos depresiones o incluso la muerte por suicidios.

Con respecto a la interrogante sobre si consideran que los docentes de la Universidad orienten a sus estudiantes en el tema de los métodos de

planificación familiar la mayoría de las entrevistadas opinaron que sería una alternativa viable para combatir la ignorancia y el desconocimiento en tan importante tema, ya que como docentes profesionales en el área de medicina con su vasta experiencia deberían brindar un poco de tiempo en explicar a los estudiantes sobre el uso de los métodos anticonceptivos y la importancia que poseen en materia de prevención, además se evitarían el número de estudiantes embarazadas dentro de la Universidad y que esto no sea una dificultad para que no puedan concluir sus estudios superiores.

TABLA N° 4.3

Opinión de las estudiantes de la Licenciatura en Enfermería sobre la importancia de conocer sobre la utilización de los métodos de planificación familiar y la promoción y orientación que se debe promover en la población universitaria.

CARRERA	ESTUDI ANTE	Objetivo IV: Demostrar las opiniones de las estudiantes universitarias sobre la importancia de la utilización de los métodos de planificación familiar desde el punto de vista de la prevención.			
		PREGUNTAS			
		¿En sus actividades académicas dentro de la Universidad ha recibido usted orientación sobre el uso de los métodos de planificación familiar?	¿Considera usted que utilizar un método de planificación familiar es importante para su vida?	¿Considera usted que es importante que los padres de familia orienten a sus hijos/as sobre el uso de los métodos de planificación familiar de manera abierta sin prejuicios ni tabúes?	¿Considera usted que es importante que en la Universidad, los docentes tomen en cuenta orientar a las/os estudiantes sobre el uso adecuado de los métodos de planificación familiar?

Licenciatura en enfermería	1	SI	Sí, porque así tenemos un control de en qué momento quiero tener un hijo y traerlo al mundo en un ambiente favorable que se le pueda dar lo que se necesita y no venga en un momento inadecuado donde no le podemos dar lo necesario	Sí, porque así los ayudan a protegerse no solo de embarazo a temprana edad sino también de ITS	SI: Porque hay veces que no todos saben sobre el tema y es bueno estar enterado de todos los métodos de planificación familiar para ponerlos en practica
	2	SI	Si es importante, ya que si comenzamos a una temprana edad habrá más riesgos no solo de embarazos sino de ITS	Si sería lo oportuno, ya que nosotros no tendríamos información adecuada por familiares o amistades	SI: En mi carrera es necesario pero a nivel general, considero que si para que todos entendamos sobre el tema

	3	SI	Si porque si ya se tiene una vida sexual activa no se puede correr el riesgo de un embarazo no deseado	Si, para que no sean por falta de información y se lleguen a problemas de índole económico, biológicos, sociales y psicológicos	SI: Para que se conozcan bien sobre los métodos y haya una relación sexual responsable y preventiva
	4	SI	Sí, porque realizo bien mis planes a futuro y evito embarazos no deseados	Sí, porque así ya se tiene el conocimiento para evitar equivocaciones y elegir el mejor método	SI: Porque así se va adquiriendo el buen hábito de la planificación
	5	SI	Si, por la seguridad tanto de protegerse de una ITS y de un embarazo	Si para evitar embarazos no deseados e ITS	Si porque orientan, educan y los estudiantes ponen en práctica sus conocimientos
	6	NO	Sí, porque sirve para llevar un control de	Sí, porque es mejor que los padres	Si porque muchas personas no los conocen

			cuándo y cuantos hijos de quieren tener y también para protección sobre ITS en caso del uso del preservativo	eduquen para que sus hijos no cometan errores por ignorancia, además en los padres e hijos debe haber confianza y comunicación	y el saber de ello ayudara para que sepan cómo cuidarse si deciden a tener una vida sexual activa
	7	SI	Sí, porque no estoy preparada para un embarazo	Sí, para evitar tanta sobrepoblación	Si para que los jóvenes tengas mayor conocimiento ya que en ellos se da más esta etapa
	8	NO	Sí, para planificar el número de hijos y los lapsos de tiempo para tenerlos	Si, pienso que mientras menos esté informada soy más propensa a las enfermedades y embarazos no planificados	Si porque pienso que todos tenemos dudas sobre el tema y nos serviría de mucho la información para aplicarla a nuestras vidas

	9	NO	SI: Porque de esa manera se evita la sobrepoblación	SI: Porque así los jóvenes están más orientados y saben que hacer	SI: Porque así nos informamos mucho mas
--	---	----	---	---	---

FUENTE: Entrevistas realizadas a estudiantes de la Licenciatura en Enfermería Salud profundizando en el tema: Factores Socioculturales que determinan el uso de los métodos de planificación familiar en las estudiantes de las Facultades de Medicina y Odontología de la Universidad de El Salvador. Ciclo I – 2014.

ANALISIS TABLA N° 4.3

Las opiniones demostradas en los resultados de la interrogante sobre si las estudiantes de enfermería han recibido orientación en el uso de métodos anticonceptivos en sus actividades académicas, de 9 entrevistadas 6 expresaron que si reciben orientación por parte de sus docentes, por medio de las materias que reciben en su pensum académico, ya que tratándose de cursar una carrera que esté relacionada con la medicina es fundamental que ellas conozcan sobre la prevención de embarazos no deseados y para orientar y facilitar a los futuros pacientes en el tema de los métodos de planificación familiar y de igual manera ponerlos en práctica cuando decidan tener sus propias experiencias sexuales.

Desde el punto de vista de las entrevistadas consideraron que es importante para su vida el utilizar los métodos anticonceptivos debido a que desde el momento que ellas decidan tener una vida sexual activa deben tener un control de planificación, con el fin de no traer hijos en un momento donde las condiciones no sean favorables para su crianza, obstaculizando sus prioridades como en este caso interrumpir o dejar sus estudios superiores, lo cual es una desventaja para su futuro frustrándoles sus aspiraciones profesionales. Además utilizando los métodos de planificación familiar se pueden evitar el contagio de infecciones de transmisión sexual cuando se utiliza adecuadamente el preservativo femenino o masculino, puesto que las estudiantes entrevistadas están conscientes que es el único método que las puede prevenir y proteger todo tipo de enfermedades.

Con respecto a la pregunta sobre si los padres de familia deben orientar a sus hijos/as en los temas de salud sexual y reproductiva, las estudiantes consideraron que es de vital importancia que la familia inculque y eduquen a los hijos/as en el tema evitando los prejuicios o el miedo a despertar la curiosidad en los hijos enfocándolos desde el punto de vista de la prevención, con el propósito de que los jóvenes adquieran el conocimiento oportuno para que estos sean capaces de tomar buenas decisiones en el momento que se dé

una situación de índole sexual y esté preparado para poder protegerse contra embarazos no deseados o enfermedades de transmisión sexual.

Al interrogar a las estudiantes sobre si consideran que es importante que en la Universidad, los docentes tomen en cuenta orientar sobre el uso de los métodos anticonceptivos y la mayoría respondió que sí es de vital importancia, porque a pesar de que están llevando a cabo sus estudios superiores hay muchos estudiantes que ignoran el tema o saben pero no lo conocen a profundidad, es por ello que los docentes partiendo de sus experiencias profesionales deberían dar a conocer los diferentes métodos de planificación familiar y las indicaciones generales sobre su uso, lo que contribuirá a una mayor efectividad y para adquirir el hábito de la protección de embarazos no deseados a temprana edad.

TABLA N° 4.4

Opinión de las estudiantes de la de la licenciatura en materno infantil sobre la importancia de conocer sobre la utilización de los métodos de planificación familiar y la promoción y orientación que se debe promover en la población universitaria.

CARRERA	ESTUDIANTE	Objetivo IV: Demostrar las opiniones de las estudiantes universitarias sobre la importancia de la utilización de los métodos de planificación familiar desde el punto de vista de la prevención.			
		PREGUNTAS			
		¿En sus actividades académicas dentro de la Universidad ha recibido usted orientación sobre el uso de los métodos de planificación familiar?	¿Considera usted que utilizar un método de planificación familiar es importante para su vida?	¿Considera usted que es importante que los padres de familia orienten a sus hijos/as sobre el uso de los métodos de planificación familiar de manera abierta sin prejuicios ni tabúes?	¿Considera usted que es importante que en la Universidad, los docentes tomen en cuenta orientar a las/os estudiantes sobre el uso adecuado de los métodos de planificación familiar?

Licenciatura en Materno Infantil	1	SI	Si, ya que con el método de planificación es mucho más fácil saber cuándo tener un bebe y una vida sexual activa	Si, al mencionar y orientar nos ayudan ya que previenen a los hijos de enfermedades transmisibles y para que planifiquen su vida a futuro	Si es una buena orientación para cualquier ser humano que considera que la vida es algo de responsabilidad
	2	NO	Sí, para evitar embarazos prematuros	Sí, porque la educación sexual tiene que iniciar en el hogar para que uno no este ignorante	Si para que los estudiantes puedan evitar enfermedades de transmisión sexual y embarazos
	3	NO	Porque es mucho más factible para la economía planear cuantos bebes se desea tener	Sí, porque así serán padres responsables y consientes de sí mismos	Si porque así quien no los conoce puede tener mayor conocimiento en el tema
	4	NO	Sí, aunque no he tenido una	Si porque ya se sabrán las verdades y las	Si porque las personas sabrían en que momento

			<p>experiencia sexual sé que hay que saber que todos los métodos no son 100% seguros pero orientados por una Unidad de Salud cercana y su tratamiento adecuado es efectivo y además evita ITS</p>	<p>amistades no influenciaran en supuestas consecuencias, y estos orienten a sus futuros hijos estos métodos se tendrían una mejor sociedad</p>	<p>y cual método utilizar para evitar embarazos no deseados e ITS.</p>
	5	NO	<p>Si porque en este momento un hijo no sería buena idea ya que él tiene necesidades que no se podrían cumplir y yo tengo metas que de cierta forma se</p>	<p>Si es una forma de tener confianza con ellos y al mismo tiempo de no hacer las cosas a escondidas perjudicando varios aspectos de mi vida, así mis padres tendrán</p>	<p>No, creo que el nivel académico que cada persona llena es suficiente conocimiento sobre varias cosas, esto tendríamos que aprenderlo casi como obligación en niveles</p>

			verían frustradas y un método evitaría eso	confianza de mi	inferiores a la universidad
	6	NO	Abstención	Si porque al hacerlo ayuda a crear un mejor vinculo y tener mayor confianza entre los miembros de la familia	No, ya que estos deben ser proporcionados por los padres de familia e instituciones de nivel intermedio
	7	NO	Si porque se evitan embarazos no deseados e ITS	Si para que estén conscientes y puedan planear su futuro	Si para que los estudiantes tengan conocimientos y puedan tener una vida tranquila o como ellos la planeen.

FUENTE: Entrevistas realizadas a estudiantes de la Licenciatura en materno infantil profundizando en el tema: Factores Socioculturales que determinan el uso de los métodos de planificación familiar en las estudiantes de las Facultades de Medicina y Odontología de la Universidad de El Salvador. Ciclo I- 2014

ANALISIS TABLA N° 4.4

Al interrogar a las estudiantes de la Licenciatura en Materno Infantil nos llamó la atención saber que de 7 entrevistadas solamente 1 respondió que ha recibido orientación durante sus actividades académicas por parte de los docentes de la Universidad, Mientras que las 6 restantes no han obtenido esa importante y valiosa información a pesar de que cursan una carrera muy relacionada a la prevención e intervención de la salud pública y los temas de la salud sexual y reproductiva deben estar a la vanguardia en todas las instituciones públicas de país, con el fin de reducir los índices de natalidad y de embarazos a temprana edad a nivel nacional. Es por ello que las estudiantes de la carrera de Materno Infantil deberían estar en constante capacitación por medio de las materias de su pensum académico sobre el uso adecuado de los métodos de planificación familiar, para que sean ellas como profesionales las que deben orientar y facilitar el tema a la sociedad en general en el futuro.

Con respecto a las opiniones expresadas sobre la importancia del uso de los métodos anticonceptivos en la vida de las estudiantes en su mayoría lo consideran fundamental desde el punto de vista de la prevención, ya que hoy en día planificar el número de hijos que se desean tener es factible para evitar la sobrepoblación y la pobreza, puesto que cuando se traen hijos al mundo sin estar preparado económicamente no se podrían cumplir con todas las necesidades en la crianza y manutención, por el contrario si existe protección en las parejas sexuales se podrían evitar de muchas complicaciones como interrumpir sus estudios para dedicarse a las labores cotidianas para obtener ingresos para su familia y todo eso afecta las metas profesionales que en el futuro se desea realizar.

En cuanto a la información que los padres de familia deben brindar a sus hijos en el tema de la salud sexual y reproductiva, la mayoría de entrevistadas coincidieron que es importante la orientación desde el seno familiar, ya que muchas veces por

falta de confianza o comunicación por parte de los padres de familia muchos jóvenes recurren a otros medio como las amistades, las cuales les pueden recomendar utilizar un método anticonceptivo pero no les explican con detalle como lo deben usar de manera adecuada. En cambio si reciben la orientación primaria por los padres de familia podrían influir de manera positiva en las decisiones de los hijos creando conciencia y la responsabilidad de sus propias acciones que generas consecuencias en sus futuros.

Cuando se abordó la pregunta sobre si consideran importante que la Universidad, los docentes brinde una orientación a los estudiantes sobre el uso de los métodos de planificación familiar, de las 7 entrevistadas 6 coincidieron que si es importante, ya que por medio de una charla sobre las ventajas, desventajas e indicaciones generales del uso de los métodos anticonceptivos la situación cambiaria en el sentido de que estarían contribuyendo a la prevención de embarazos no deseados en estudiantes universitarios y a generar en ellos los conocimientos necesarios en el tema es posible que puedan tener una vida sexual activa planificada y con responsabilidad.

ANÁLISIS OBJETIVO 4: DEMOSTRAR LAS OPINIONES DE LAS ESTUDIANTES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA UTILIZACIÓN DE LOS MÉTODOS DE PLANIFICACIÓN FAMILIAR DESDE EL PUNTO DE VISTA DE LA PREVENCIÓN.

CARRERAS	PREGUNTAS			
	<p>¿En sus actividades académicas dentro de la Universidad ha recibido usted orientación sobre el uso de los métodos de planificación familiar?</p>	<p>¿Considera usted que utilizar un método de planificación familiar es importante para su vida?</p>	<p>¿Considera usted que es importante que los padres de familia orienten a sus hijos/as sobre el uso de los métodos de planificación familiar de manera abierta sin prejuicios ni tabúes?</p>	<p>¿Considera usted que es importante que en la Universidad, los docentes tomen en cuenta orientar a las/os estudiantes sobre el uso adecuado de los métodos de planificación familiar?</p>
<p>Doctorado en</p>		<p>Si para tener</p>	<p>Si para que las</p>	<p>Si para que los jóvenes</p>

<p>Odontología 13 (30.23 %)</p>	<p>NO (69.23%)</p>	<p>conocimientos y no tener inconvenientes tener un embarazo prematuro</p>	<p>adolescentes conozcan los métodos para no quedar embarazada a una corta edad</p>	<p>tengamos conocimientos sobre los métodos de planificación familiar</p>
<p>Licenciatura en Educación para la Salud 14 (32.55%)</p>	<p>SI (92.85%)</p>	<p>Si es importante porque se evitan embarazos no deseados y también a prevenir ITS y se lleva un mejor control y seguridad a decidir cuándo se va formar una familia</p>	<p>Sí, es importante que los padres hablen a sus hijos de sus derechos sexuales y reproductivos, ya que hoy en día los adolescentes están adquiriendo ITS y VIH comenzando su vida sexual a temprana edad y existen muchos embarazos a estas edades por los prejuicios y tabúes que existen por parte de la sociedad.</p>	<p>SI: Es necesario ya que las/os jóvenes universitarios en su gran mayoría son sexualmente activos pero muchas veces no tienen la información necesaria y desconocen algunos métodos de planificación familiar</p>

<p>Licenciatura en Enfermería 9 (20.39%)</p>	<p>SI (66.66%)</p>	<p>Sí, porque así tenemos un control de en qué momento quiero tener un hijo y traerlo al mundo en un ambiente favorable que se le pueda dar lo que se necesita y no venga en un momento inadecuado donde no le podemos dar lo necesario</p>	<p>Sí, porque así los ayudan a protegerse no solo de embarazo a temprana edad sino también de ITS</p>	<p>SI: Porque hay veces que no todos saben sobre el tema y es bueno estar enterado de todos los métodos de planificación familiar para ponerlos en practica</p>
<p>Licenciatura en Materno Infantil 7 (16.27 %)</p>	<p>SI (85.71%)</p>	<p>Sí, aunque no he tenido una experiencia sexual sé que hay que saber que todos los métodos no son 100% seguros pero orientados por una</p>	<p>Si porque ya se sabrán las verdades y las amistades no influenciaran en supuestas consecuencias, y estos orienten a sus futuros</p>	<p>Si porque las personas sabrían en que momento y cual método utilizar para evitar embarazos no deseados e ITS.</p>

		Unidad de Salud y su tratamiento adecuado es efectivo y además evita ITS	hijos estos métodos se tendrían una mejor sociedad	
--	--	--	--	--

ANÁLISIS DE OBJETIVOS # 4 DE LAS CARRERAS DE ENFERMERÍA, ODONTOLOGÍA, EDUCACIÓN PARA SALUD Y ENFERMERÍA.

Las estudiantes entrevistadas en su mayoría han recibido orientación sobre el tema de los anticonceptivos pero no a profundidad y consideran muy importante que los docentes tomen en cuenta dichas temáticas para que los/as jóvenes tengan el conocimiento previo en cuanto su utilización y para que ellos sean capaces y ser conscientes de los riesgos que posee tener vida sexual.

Además la mayoría de entrevistadas consideraron que es importante la utilización de los métodos de planificación familiar, ya que contribuye a la prevención de embarazos no deseados y al cumplimiento de metas y objetivos en el futuro profesional de las estudiantes.

También tanto los padres de familia deben de poner en práctica la orientación adecuada de la utilización de los métodos anticonceptivos, con el propósito de prevenir a los jóvenes a como tener una vida sexual activa con responsabilidad dejando atrás los prejuicios y tabúes que no permiten brindar una orientación adecuada a las estudiantes en general.

CONCLUSIONES

En base a los objetivos planteados se concluye lo siguiente:

1. Existe falta de conocimientos necesarios en las estudiantes entrevistadas sobre el tema del uso de los métodos de planificación familiar y de las diferentes variedades que existen en la actualidad en las redes de salud a nivel nacional, además se debe destacar los factores sociales determinantes que influyen en los jóvenes a utilizarlos con responsabilidad, principalmente en la prevención de embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual.
2. Los métodos de planificación familiar no siempre pueden funcionar de manera positiva en las personas, ya que cada quien posee diferentes constituciones en el organismo lo que genera diversas reacciones según el método que utilicen. Es por ello que se debe buscar orientación profesional en el área de ginecología o afines quienes pueden indicar el método más efectivo y conveniente para la persona que lo desea utilizar siempre y cuando se sigan las indicaciones pertinentes.
3. Los medios de comunicación y las organizaciones no gubernamentales tienen un papel fundamental en la promoción y difusión de los temas de salud sexual y reproductiva, ya que muchas de las estudiantes entrevistadas conocieron parte de las ventajas y desventajas posibles durante su uso y además fueron influidas por dichos medios para optar por utilizar un método anticonceptivo desde el punto de vista de la protección de embarazos no deseados.

4. Los medios de acceso a la información sobre la utilización de los métodos anticonceptivos deberían de estar más pendientes de brindar dicha información a la población juvenil y sociedad en general. Dentro de la Universidad existen esfuerzos por parte del Centro de Bienestar Universitario, por medio de sus servicios que brindan en el área de ginecología, materno infantil, enfermería y Trabajo Social la mayoría de estudiantes han acudido a buscar asesoría por este medio a bajos costos.

5. Es importante destacar que existe un déficit de desconocimiento sobre los métodos anticonceptivos, por motivos que solo contestaron uno o dos métodos de la gran variedad que existen hoy en día llamándonos mucho la atención de su falta de información debido a la promoción y difusión que en la actualidad le brindan al tema de la educación sexual y reproductiva en los medios de comunicación como la televisión, radio, prensa escrita y el internet. Además de las instituciones de educación media a través de la materia Orientación para la vida (OPV) que promueve el Ministerio de Educación y las distintas organizaciones gubernamentales que trabajan promoviendo la utilización de tales métodos.

6. Con respecto a los aspectos socioculturales que influyen positiva o negativamente en el uso de los métodos anticonceptivos, podemos mencionar a los principales actores sociales y culturales, en primer lugar destacar a los padres de familia quienes en su mayoría tratan de evitar hablar del tema por prejuicios y tabúes, ya que tienen temor de hablarles a sus hijos para evitar despertar la curiosidad o porque los hijos ya están pensando en iniciar una vida sexual activa. Desde el punto de vista de las estudiantes entrevistadas los padres deberían ser los primeros en impartir

educación a sus hijos acerca de sus derechos sexuales y los métodos anticonceptivos para crear una mejor sociedad.

7. Otro factor sociocultural importante es el punto de vista de la religión en el tema de los métodos de planificación familiar, ya que de todas las entrevistadas solamente una estudiante había recibido orientación en la utilización de los métodos anticonceptivos, en el sentido de prevención contra embarazos no deseados cuando el adolescente no está preparado/a para ejercer la función de padre o madre a temprana edad.

8. En cuanto a las opiniones expresadas por las estudiantes entrevistadas sobre la importancia de la utilización de los métodos de planificación se deben considerar mejorar los esfuerzos de los diferentes entornos sociales, como lo son la familia y el entorno universitario.

RECOMENDACIONES

1. Que el Ministerio de Salud, Ministerio de Educación, Universidades del país, Organizaciones no Gubernamentales y Medios de Comunicación realicen esfuerzos por la promoción y difusión de la utilización de los métodos de planificación familiar en la sociedad en general.
2. Crear programas dirigidos a los padres de familia y sociedad civil a través de los medios de comunicación sobre como fomentar la comunicación entre padres e hijos y como orientarlos en materia de prevención con el uso de los diferentes métodos de planificación familiar con el fin de reducir los prejuicios y tabúes para que los jóvenes tomen conciencia evitando los embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual entre ellos el VIH avanzado.
3. Que las autoridades universitarias, así como también las unidades de salud de la red pública realicen esfuerzos para llevar a cabo diferentes actividades como charlas, concentraciones juveniles o quioscos de información en puntos estratégicos, con el propósito de dar a conocer los diferentes métodos de planificación familiar fomentando la prevención y su respectivo uso adecuado.
4. Crear proyectos para capacitar a los docentes en sus diferentes niveles para que ellos sean los controladores de la información.
5. Que los docentes universitarios orienten a los estudiantes sobre el tema de los métodos anticonceptivos para que puedan ayudar a informar a los jóvenes en las decisiones y que sean más precavidos en las situaciones que se les puedan presentar y puedan tener una visa sexual activa con responsabilidad.

BIBLIOGRAFIA

1. Dr. Babatunde Osotimehin, Director Ejecutivo de UNFPA
2. Encuesta Nacional de Salud Familiar, Informe final FESAL-2008, realizada por Asociación Demográfica Salvadoreña (ADS)
3. Evelyn L. Billings "*Planned Parenthood History*", 1983
4. Métodos de Planificación Familiar (PASMO)
5. Montenegro Sofía, "La Cultura Sexual en Nicaragua". Centro de Investigaciones de la Comunicación, CINCO. Julio del 2000. Managua.
6. Ruiz Olabuenaga, José I. y Ispizua, María Antonia: "La descodificación de la vida cotidiana" Métodos de Investigación Cualitativa, Universidad de Deusto, Bilbao 1989, Pág. 80 y 153
7. Singh and Darroch, 2012
8. Manual para gente joven .Texto adaptado de "Tú, tu vida y tu sueño". Plan El Salvador 2007.
9. United Nations, Department of Economic and Social Affairs, 2010
10. www.academica.ues.edu.sv/estadisticas/poblacion_estudiantil.

ANEXO N° 1

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA DE OCCIDENTE
UNIDAD DE POSTGRADOS
MAESTRIA EN SALUD PÚBLICA



**Guía de entrevista para exploración diagnóstica individual dirigida a
estudiantes de la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de El
Salvador.**

Objetivo: Recolectar información de las estudiantes de la Facultad de Medicina y Odontología sobre aspectos relacionados a la temática de investigación en cuanto a los Factores socioculturales que determinan en el uso de los métodos anticonceptivos en las estudiantes de la Universidad de El Salvador, con el propósito de hacer un acercamiento con las informantes claves que contribuyan al enriquecimiento del estudio.

Indicaciones: A continuación se presenta una serie de preguntas en las cuales se pide de favor que contesten con sinceridad y justifiquen sus respuestas. Responda de acuerdo a su experiencia.

1. Generalidades:

1.1. Edad: _____

1.2. Estado familiar: Soltera _____ Casada: _____ Acompañada: _____

1.3. Facultad a la que pertenece: _____

1.4. Carrera: _____

1.5. Año de curso: _____

2. Dinámica familiar

2.1. ¿Cómo está compuesta su familia?

- a) Ambos padres____ b) Solo madre____ c) Solo padre____
d) Cuantos hermanos tiene_____

2.2. ¿Tiene hijos/as? Sí____ No____ ¿Cuantos?_____

3. Conocimientos relacionados al uso de los Métodos de Planificación Familiar:

3.1. ¿Ha tenido usted su primera experiencia sexual o ya es sexualmente activa? Sí____ No____

3.2. ¿Conoce los métodos de planificación familiar? Sí____ No____ En caso de que la respuesta sea NO.

Justifique:_____

3.3. ¿Qué medios le han permitido a usted conocer de los métodos de planificación familiar?

- a) Por sus padres____ b) Por su esposo o pareja____ c) Por sus amistades____
d) En el Centro de Estudio____ e) En el Centro de Salud Universitario ____
f) otros medios_____

3.4. ¿Mencione cuáles son los métodos de planificación que usted conoce?

3.5. ¿Usted ha utilizado algún método de planificación familiar en sus experiencias sexuales? Sí____ No____

¿Cuáles?_____

3.6. ¿Realizo usted una visita a su ginecólogo/a para ponerse en control con el método de planificación familiar que usted utiliza? Sí____
No____ En caso de que su respuesta sea NO. ¿Quién le recomendó a usted utilizar el método de planificación familiar?_____

3.7. ¿Cuánto tiempo tiene usted de estar utilizando el método de planificación familiar?_____

3.8. ¿Conoce usted las ventajas y desventajas del uso de los métodos de planificación familiar? Sí____ No____ ¿Cuáles?_____

3.9. ¿En su experiencia ha sentido usted cambios físicos y emocionales durante el uso de su método de planificación familiar? Sí____
No____ Si su respuesta es SI, mencione ¿Qué cambios ha experimentado?

3.10. ¿Realiza usted visitas periódicas a su ginecóloga para realizar chequeos sobre su control del método de planificación familiar que actualmente está utilizando? Sí____ No____ ¿Porque?

4. Aspectos socioculturales que incidieron en la utilización de los métodos de planificación familiar

4.1. ¿Sus padres de familia le hablaron a usted en su adolescencia sobre los métodos de planificación familiar? Sí____ No____ Si su respuesta es NO ¿Por qué considera que sus padres de familia no le hablaron del tema?

4.2. ¿En sus actividades académicas dentro de la universidad ha recibido usted orientación sobre el uso adecuado de los métodos de planificación familiar? Sí____ No____

4.3. ¿Recibió usted junto con su esposo o pareja alguna charla por parte de alguna Iglesia sobre la importancia del uso de los métodos de planificación familiar? Sí____ No____ En caso de que su respuesta sea Si mencione, ¿Cuál es el punto de vista que tiene la Iglesia sobre el uso de los métodos de planificación familiar?

4.4. Mencione usted algunos aspectos negativos del uso de los métodos de planificación familiar que haya escuchado en su experiencia ya sea en su familia, su esposo o compañero de vida, amistades o sociedad en general:

4.5. ¿Quién o quienes influyeron directamente en usted para optar por la utilización de su método de planificación familiar?

a) Su esposo o compañero de vida____ b) Sus padres____ c) Su ginecólogo/a____ d) Sus amistades____ e) Otros____ ¿Cómo influyeron? _____

4.6. ¿Considera usted que utilizar un método de planificación familiar es importante para su vida? Sí____ No____ Justifique su respuesta: _____

4.7. ¿Considera usted que es importante que los padres de familia orienten a sus hijos/as sobre el uso de los métodos de planificación de manera abierta sin prejuicios y tabúes? Si____ No____

Justifique su respuesta: _____

¿Considera usted que es importante que en la Universidad, los docentes tomen en cuenta orientar a las estudiantes sobre el uso adecuado de los métodos de planificación familiar? Sí____ No____

Justifique su respuesta: _____

**Por su información, muchas gracias. Esta información será de uso
confidencial**

ANEXO N° 2

Fotografías tomadas en el proceso de recolección de información del proceso de investigación realizado en la Universidad de El Salvador.



