

PRESENTACIÓN

Con el abordaje de este número trece de Conjeturas Sociológicas, seguimos debatiendo los problemas primordiales de nuestra América y los desafíos del pensamiento social en desarrollar nuevas formas de conciencia. Si queremos buscar alternativas desde una desobediencia epistémica, debemos reflexionar sobre la necesidad de desarrollar un imaginario social de interpretación y descolonización sobre la tradición científica occidental, que colonizo la sabiduría, la filosofía, la religión.

Luis Diego Salas y Willy Soto Acosta, analizan el trabajo intelectual en Ciencias Sociales desde su complejidad en Centroamérica, revisando ciertas vertientes como los partidos políticos, el pensamiento occidental y la formación de profesionales en estas áreas por las universidades privadas. Destacan la instrumentalización desde el nivel empresarial y la producción intelectual desde una crítica de los enfoques colonialistas a nivel metodológico y técnico; de ahí la imperiosa necesidad de la formación en las Ciencias Sociales capas de arriesgar, cuestionar y transformar la sociedad.

Durante el siglo XX, las Ciencias Sociales adquirieron un desarrollo considerable en Occidente y en una de las obras más sobresalientes de los intelectuales de la época, encontramos la de Norbert Elias “El proceso de la civilización”. **José Vargas Hernandez** establece un acercamiento al análisis organizacional desde la perspectiva del pensamiento de Norbert Elías, argumentando que las formas de organización del poder en las organizaciones se sustentan en el grado de desarrollo evolutivo psicogenético y psicosocial de los individuos, en sus interrelaciones y conflictos entre si, y con las prácticas sociales en específico.

Al analizar el desarrollo del ser humano desde una perspectiva histórica de la naturaleza, como un ser que aprende, en una búsqueda permanente del origen, sentido y significado de las acciones humanas, **Otoniell Granados y Martha Isabel Zapata**, desde una mirada foucaultiana de la educación en Venezuela y Colombia, abordan múltiples perspectivas de

las cuales se puede redactar, analizar, construir discursos escritos, hablados de carácter educativo, tomando como referente las posiciones discursivas instaladas en la obra de Michael Foucault, destacando aspectos de su obra desde el punto de vista de la práctica histórica educativa.

La construcción de nuevos modelos de sociedad, que tengan a su base la integración pasan por la necesidad de construir consensos sociales y políticos, que promuevan el desarrollo de la participación social, **Wendinorto Rivas**, resalta el tema de la globalización económica y sus implicaciones para los movimientos sociales en Centroamérica desde la segunda mitad del siglo XX y lo que transcurre del XXI. Puntualizando en tres aspectos que se entrelazan; la participación ciudadana, la integración regional y la democracia.

Fernando Rodelo Mendoza, hace referencia a los mecanismos de formación educativa durante el Maximato, una etapa histórica en México, en el Estado de Sinaloa, donde trascendieron cambios políticos que obligaron a la sucesión de jefes de Estado. Desde un enfoque multidisciplinar presenta un mecanismo que permite comprender el espacio sociocultural que afrontó la población, donde la prensa se convirtió en el vínculo cultural de la sociedad sinaloense para la difusión a participar en la educación.

La expansión de las economías desarrolladas, a través de procesos globalizantes impactan el entramado cultural en relación con el tiempo y el espacio, pluralizando los territorios, haciendo posible la pluralización de lógicas sociales, corrientes de pensamiento, opciones ideológicas y lo religioso. **Manuel Ignacio Moreno**, analiza los procesos de re-socialización religiosa, un estudio de caso en Manizales, Colombia, trata de indagar las implicaciones de la religiosidad al momento de la conversión ya sea por voluntad o por coacción de una religión a otra.

Uno de los retos que enfrenta la sociedad son los problemas que aquejan a los jóvenes, más allá de la exclusión y la falta de oportunidades de construir una vida digna, **Gloria María Peña y Santiago Enriqueta Esparza**, en su estudio hacen referencia al problema que viven

los jóvenes mazatlecos, con la dependencia al tabaco, los desórdenes por consumo de alcohol y la relación que existen entre los motivos para el consumo de tabaco y alcohol de estudiantes de Mazatlán, Sinaloa, México.

Este abordaje complejo de los problemas latinoamericanos desde el pensamiento crítico, nos compromete con la producción y circulación del conocimiento. Las múltiples miradas de los científicos sociales que participan de este número de Conjeturas Sociológicas demuestra que nos enfrentamos a una sociedad con profundas contradicciones, que requiere mayores niveles de aproximación en los análisis científicos.

Rudis Uilmar Flores Hernández.

Director de Conjeturas Sociológicas