

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”



**SITUACIONES SOCIOECONÓMICAS DE LOS ADULTOS
MAYORES EN ESTADO DE DESVINCULACIÓN FAMILIAR:
CENTRO INTEGRAL DE DÍA FUSATE (Santa Tecla, 2017)**

PRESENTADO POR:
BARRERA RIVERA, NIVERSON EDUARDO
DURÁN ZEPEDA, DIANA STEPHANI
FLORES MEDRANO, MARISELA BEATRIZ

CARNÉ
BR10031
DZ10002
FM11021

INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN ELABORADO POR ESTUDIANTES
EGRESADOS COMO REQUISITO DEL PROCESO DE GRADO PARA OPTAR
AL TÍTULO DE LICENCIADA/O EN SOCIOLOGÍA

Licenciado José Raymundo Calderón Moran
DOCENTE ASESOR

Licenciado Juan Francisco Serarols Rodas
COORDINADOR GENERAL DE PROCESOS DE GRADUACIÓN

LUNES 7 DE AGOSTO DE 2017
CIUDAD UNIVERSITARIA, SAN SALVADOR, EL SALVADOR

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

Maestro Roger Armando Arias
RECTOR

Doctor Manuel de Jesús Joya
VICERRECTOR ACADÉMICO

Ingeniero Nelson Bernabé Granados
VICERRECTOR ADMINISTRATIVO

Licenciado Rafael Humberto Peña
FISCAL GENERAL

Maestro Cristóbal Ríos
SECRETARIO GENERAL

AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Licenciado José Vicente Cuchilla
DECANO

Maestro Edgar Nicolás Ayala
VICEDECANO

Maestro Héctor Daniel Carballo
SECRETARIO

AUTORIDADES DE LA ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES

“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”

Maestro René Antonio Martínez Pineda
DIRECTOR

Licenciado Juan Francisco Serarols Rodas
COORDINADOR GENERAL DE PROCESOS DE GRADUACIÓN

Licenciado José Raymundo Calderón Morán
DOCENTE ASESOR

TRIBUNAL CALIFICADOR

1º Maestra Tathiana Lisseth Figueroa de García

2º Maestro Godofredo Aguillón

3º Maestro José Raymundo Calderón Morán

	Páginas
AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR.....	ii
AGRADECIMIENTOS.....	vi
PRESENTACION.....	ix
INTRODUCCION.....	xi
 PRIMERA PARTE INFORME FINAL DE INVESTIGACION	
 SITUACIONES SOCIOECONÓMICAS DE LOS ADULTOS MAYORES EN ESTADO DE DESVINCULACIÓN FAMILIAR: CENTRO INTEGRAL DE DÍA FUSATE (Santa Tecla, 2017).....	 16
 CAPITULOS	
1. CONTEXTO, CONSTRUCCIÓN TEÓRICA, INSTITUCIONAL Y CATEGORÍAL DE LAS SITUACIONES SOCIOECONÓMICAS DE LOS ADULTOS MAYORES EN ESTADO DE DESVINCULACIÓN FAMILIAR.....	16
1.1 SITUACIONES SOCIOECONÓMICAS DE LOS ADULTOS MAYORES EN ESTADO DE DESVINCULACIÓN FAMILIAR.....	17
1.2 PLANTEAMIENTOS TEÓRICOS DE ACTORES SOBRE SITUACIONES SOCIOECONÓMICAS DE LOS ADULTOS MAYORES EN ESTADO DE DESVINCULACIÓN FAMILIAR.....	22
1.3 INSTITUCIONES QUE ATIENDEN EL PROBLEMA DE ESTUDIO Y REFLEXIONES COMO SOCIÓLOGOS.....	32
1.4 SELECCIÓN DE CATEGORÍAS SOBRE LAS SITUACIONES SOCIOECONÓMICAS DEL ADULTO MAYOR.....	42
2. ESCENARIOS DE LAS SITUACIONES SOCIOECONÓMICAS DE LOS ADULTOS MAYORES EN ESTADO DE DESVINCULACIÓN FAMILIAR.....	49
2.1 ESCENARIOS, ENTORNO Y CONTEXTO DE LA INVESTIGACIÓN.....	50

2.2	NARRACIONES DE CASOS.....	53
2.3	COMPARACIÓN DE SIMILITUDES Y DIFERENCIAS ENTRE LOS INFORMANTES CLAVES.....	70
2.4	ANÁLISIS DE LA INTERPRETACIÓN DEL OBJETO DE ESTUDIO.....	73
2.5	ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN SOBRE LA TEMÁTICA.....	75
3.	METODOLOGÍA, CONSTRUCCIÓN DE HALLAZGOS Y CONSIDERACIONES SEGÚN PERSPECTIVA SOCIOLÓGICA.....	78
3.1	METODOLOGÍA APLICADA EN LA PRESENTE INVESTIGACIÓN SOBRE LAS SITUACIONES SOCIOECONÓMICAS DE LOS ADULTOS MAYORES EN ESTADO DE DESVINCULACIÓN FAMILIAR.....	80
3.2	HALLAZGOS RELEVANTES DE LA INVESTIGACIÓN.....	84
3.3	CONSIDERACIONES DESDE LA PERSPECTIVA SOCIOLÓGICA.....	88
4.	PLAN MUNICIPAL PARA LAS PERSONAS ADULTOS MAYORES.....	93
	PRESENTACIÓN.....	96
4.1	IDENTIFICACION DEL PERFIL DE LA PROPUESTA.....	99
4.2	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO Y SUS COMPONENTES.....	100
4.3	JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA.....	106
4.4	OBJETIVOS Y FINALIDAD DE LA PROPUESTA.....	108
4.5	GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DEL PROPUESTA.....	109

4.6	PRESUPUESTO PARA EJECUTAR EL PROYECTO.....	110
4.7	EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO.....	111
4.8	RECOMENDACIONES.....	112
	ANEXOS (DEL INFORME FINAL).....	115
1.	MARCO LÓGICO.....	116
	BIBLIOGRAFIA.....	118
SEGUNDA PARTE		
	DOCUMENTO DE PLANIFICACION EN PROCESO DE GRADO,2017.....	120
1.	PLAN DE TRABAJO PARA LA INVESTIGACION EN PROCESO DE GRADO, 2017.....	121
2.	DIAGNÓSTICO SITUACIONAL -TEMÁTICO: LA REALIDAD DEL ADULTO MAYOR EN EL CONTEXTO NACIONAL Y LAS NORMATIVAS JURÍDICAS INTERNACIONALES EN FAVOR DE ESTA POBLACIÓN.....	145
3.	PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN: SITUACIONES SOCIOECONÓMICAS DE LOS ADULTOS MAYORES EN ESTADO DE DESVINCULACIÓN FAMILIAR: CENTRO INTEGRAL DE DÍAFUSATE (Santa Tecla, 2017).....	169
	FORMATO DEL TRIBUNAL CALIFICADOR	223

AGRADECIMIENTOS

Cada esfuerzo tiene su recompensa. El paso del tiempo se crea las circunstancias necesarias para lograr cada meta, cada objetivo trazado, es por eso que este triunfo académico lo quiero dedicar a Dios que siempre me acompaña reflejándose en diferentes personas, principalmente en cada miembro de mi familia, en especial en la fuerza de mi madre Dora Zepeda que con dedicación me apoya incondicionalmente, en mi padre, mis hermanas y hermanos a quienes agradezco la confianza puesta en mí y por toda la paciencia que mostraron al acompañarme durante el transcurso de mi carrera universitaria, motivándome diariamente.

A cada docente que motivo en mí la capacidad de transformar mi entorno siendo un agente de cambio para mejorar e ir construyendo poco a poco una sociedad con conciencia.

A Marisela Flores y Niverson Barrera, mis amigos y compañeros con quienes emprendí esta aventura, demostrando que somos un excelente equipo de trabajo, lo que nos ayudó a conseguir cada meta que nos propusimos derribando cada obstáculo que se nos atravesó durante este proceso. Valorando siempre la sinceridad y lealtad que caracteriza nuestra amistad.

A todos y todas infinitas Gracias.

Diana Stephani Durán Zepeda.

AGRADECIMIENTOS

La educación es el gran motor del desarrollo personal, es a través de la educación como la hija de un campesino puede convertirse en médico o el hijo de trabajadores agrícolas puede llegar a ser Presidente de una gran nación (Nelson Mandela), citó esta frase porque considero que los cambios que transforman la vida de las personas empiezan por la educación; dedicó mi conquista académica a DIOS por ser el alfarero que moldeó y guio cada uno de mis pasos durante todos estos años, a mi familia , mis padres, hermanos y sobrinas, con especial homenaje a mi madre que ha sido el pilar y motor para la lucha por mis sueños, sus lecciones son el faro que dirige mi camino.

Extiendo mis agradecimientos fraternos a mis amigos, compañeros y futuros colegas Niverson Barrera y Diana Duran por la convivencia, dedicación y esfuerzo durante todo en el proceso investigativo, así como en el trascurso de nuestra formación académica.

Agradezco a mis maestras y maestros por compartir su conocimiento durante toda mi carrera, a mi asesor Licenciado Raymundo Calderón por la inducción y motivación en el Proceso de Grado.

Marisela Beatriz Flores Medrano

AGRADECIMIENTOS

Primeramente dar gracias a Dios por haberme permitido culminar mi carrera universitaria a pesar de los obstáculos que se me presentaron durante el proceso de formación académica, por darme sabiduría y valentía en los momentos más difíciles.

Principalmente agradezco a mi padre Miguel Barrera y a mi madre Morena Rivera por dedicarme todo su apoyo incondicional, cuidarme, aconsejarme siempre y sacrificarse para brindarme su soporte en todo lo que necesite en el proceso de formación. Agradecido con mi hermana Erika Barrera por apoyarme afectivamente con mis estudios.

También agradezco a todas aquellas personas como familia y amigos/as que directa o indirectamente influyeron a ser una escalera para que yo continuara siempre adelante y no me rindiera.

Agradecer a mis amigas, compañeras Marisela Flores y Diana Durán por apoyarme y estar siempre, quienes trabajamos con esfuerzo y sacrificio para poder sacar adelante esta última etapa de nuestra formación profesional, principalmente durante el proceso de grado.

Quiero expresar mi agradecimiento a todos los docentes que participaron en mi formación académica durante el proceso de mi carrera, en especial a mi maestro asesor Licenciado José Raymundo Calderón Morán, por su acompañamiento y dedicación en este proceso.

A todos/ as ustedes mi mayor reconocimiento y gratitud.

Niverson Eduardo Barrera Rivera

PRESENTACIÓN

La Escuela de CIENCIAS SOCIALES "Licenciado Gerardo Iraheta Rosales" tienen como VISIÓN formar integralmente profesionales en diferentes áreas y disciplinas, comprometidos con el desarrollo económico y social de El Salvador desde una perspectiva humanística y científica. En su MISIÓN es importante la formación de recurso humano orientado en la investigación que aborde con pertinencia histórica y teórica las problemáticas sobre la realidad salvadoreña y con uno de los pilares básicos para fortalecer la investigación con los Procesos de Grado realizados por los estudiantes egresados y en ese sentido ha realizado el estudio: SITUACIONES SOCIOECONÓMICAS DE LOS ADULTOS MAYORES EN ESTADO DE DESVINCULACIÓN FAMILIAR: CENTRO INTEGRAL DE DÍA FUSATE (Santa Tecla, 2017).

El objetivo fue identificar las diferentes situaciones sociales y económicas que viven los adultos mayores en el Centro Integral de Día FUSATE, y conocer los vínculos afectivos que tienen con su familia para verificar si se encuentran desvinculados de su núcleo. Cumpliendo con uno de los requisitos de la Normativa Universitaria para optar al grado de Licenciado/a en Sociología.

Este **Informe Final de Investigación** da cumplimiento al "Reglamento de la Gestión Académica Administrativa de la Universidad de El Salvador", en sus tres etapas básicas: Planificación, Ejecución y Exposición y Defensa de los resultados.

La **primera etapa**, sobre **Planificación** donde se elaboró el Plan de Trabajo para la investigación; Diagnóstico Situacional para determinar la temática a investigar; Protocolo de Investigación; dentro del cual, en una primera fase, se realizó la selección del tema y tipo de investigación socio-económico, en una segunda fase, se elaboran los respectivos documentos para la recolección y la organización de la información obtenida.

Los tres documentos antes mencionados se incluye en la segunda parte de este informe, entre los que destaca el Protocolo de Investigación Social, el cual da orientación de cómo abordar el proceso, considerando los objetivos con base a la definición del problema y sus herramientas teóricas como analíticas, para la recopilación de la información referente al objeto de estudio. Todo esto de acuerdo a principios procedimentales del "Método Inductivo de tipo cualitativo", desarrollando los planteamientos establecidos por José Ignacio Ruiz Olabuénaga, usados para facilitar el procedimiento y análisis de la información recolectada, y plantear de forma sistemática las ideas y reconstruir el problema en sus contextos.

La **segunda etapa**, la **Ejecución** de dicha planificación consistió principalmente en el trabajo de campo, desarrollando las técnicas cualitativas como observación, entrevistas enfocada y en profundidad para la recopilación y análisis de la problemática estudiada, con base a 11 informantes claves. También se ha tomado en cuenta los aportes teóricos de diversos autores acerca del tema para sustentar y comparar los datos obtenidos de la investigación.

Lo que da por resultado la elaboración de un Informe Final que comprende cuatro capítulos en los que se desarrolla todo el proceso investigativo, cuyo objetivo fue conocer cuáles son las situaciones socioeconómicas de los adultos mayores en estado de desvinculación familiar, para posteriormente elaborar una propuesta de proyecto. La **tercera etapa**, **Exposición y Defensa** de los resultados y propuesta académica como producto de la investigación presentada al Tribunal Calificador, docentes e invitadas/os. Este Informe Final fue posible gracias a la colaboración del Centro Integral de Día FUSATE, a las personas Adultas Mayores que fueron sujeto de estudio, al docente asesor y al coordinador del proceso de grado a quien expresamos nuestro agradecimiento.

INTRODUCCIÓN

El presente documento fue elaborado por un grupo de tres estudiantes egresados de la Escuela de Ciencias Sociales "Licenciado Gerardo Iraheta Rosales", en la Facultad de Ciencias y Humanidades, es el requisito de resultado de la investigación el "Reglamento General de Procesos de Graduación de la Universidad de El Salvador" para optar al grado de Licenciado/a en Sociología.

El informe final se titula: SITUACIONES SOCIOECONÓMICAS DE LOS ADULTOS MAYORES EN ESTADO DE DESVINCULACIÓN FAMILIAR: CENTRO INTEGRAL DE DÍA FUSATE (Santa Tecla, 2017), el propósito de este informe es brindar los resultados logrados durante el proceso investigativo, el cual hace referencia al planteamiento del problema y objetivos de la investigación.

El principal objetivo es conocer la situación social y económica así como las problemáticas que enfrentan los adultos mayores en estado de desvinculación familiar que se encuentran Institucionalizados, para la búsqueda de alternativas que contribuyan a mejorar sus condiciones de vida.

La importancia de conocer sobre la problemática radica a partir del conocimiento de la realidad que viven en su cotidianidad los adultos mayores y su nivel de exclusión lo que causa un desplazamiento dentro la sociedad, su grupo familiar y del Estado mismo.

De acuerdo a la realidad encontrada durante el proceso de esta investigación se ha creado una propuesta que va encaminada a facilitar el mejoramiento de los espacios activos existentes para los adultos mayores.

El contenido de este documento comprende los siguientes Capítulos: El primer Capítulo: SITUACIONES SOCIOECONÓMICAS DE LOS ADULTOS MAYORES EN ESTADO DE DESVINCULACIÓN FAMILIAR: CENTRO INTEGRAL DE DÍA FUSATE (Santa Tecla, 2017). Este capítulo trata sobre las diferentes situaciones socioeconómicas de los adultos mayores, para el cual se utilizó la metodología de tipo cualitativa ya que esta nos sirvió para recabar la información necesaria en sus contextualización: social y económica, así como las instituciones que trabajan con programas que están encaminados a velar por esta problemática, se retomaran una recopilación de normativas internacionales y nacionales, competentes que defienden los derechos de la población adulto mayor.

El segundo Capítulo: ESCENARIOS DE LAS SITUACIONES SOCIOECONÓMICAS DE LOS ADULTOS MAYORES EN ESTADO DE DESVINCULACIÓN FAMILIAR, se habla de los diferentes casos estudiados que incluye adultos mayores internos en Centro integral de día FUSATE, el encargado del Centro de día, miembros de la Alcaldía Municipal de Santa Tecla, Diputados de la Asamblea Legislativa que son miembros de la Comisión de Familia, un representante del Consejo Nacional de Atención Integral a los Programas de los Adultos Mayores, así como la encargada de los programas de atención al adulto mayor en la Procuraduría General de la República. Con el objetivo de dar una visión más amplia desde diferentes ángulos de la situación que viven las personas adultos mayores en la actualidad.

Tercer capítulo: METODOLOGÍA, CONSTRUCCIÓN DE HALLAZGOS Y CONSIDERACIONES SEGÚN PERSPECTIVA SOCIOLÓGICA, muestra los resultados relevantes sobre la investigación ejecutada, la metodología aplicada y la perspectiva sociológica que como profesionales damos a la problemática y que recomendar a las diferentes instancias pertinentes.

Cuarto Capitulo Propuesta de Proyecto: PLAN MUNICIPAL PARA LAS PERSONAS ADULTOS MAYORES, este apartado da una propuesta de proyecto, a fin de contribuir a las alternativas de solución para la articulación institucional dando una respuesta integral a las necesidades más sentidas de los Adultos Mayores. La propuesta tiene como objetivo primordial proyectar esfuerzos de planificación y trabajo territorial, que de manera concertada se para realizar y cumplir los objetivos estratégicos, como resultado de diferentes acciones que será liderado por la Alcaldía Municipal de Santa Tecla para garantizar un ambiente de sano de esparcimiento el cual de un mejoramiento de calidad de vida del adulto mayor.

La Metodología Utilizada para la realización del estudio es conforme al Método Inductivo de tipo Cualitativo, que permitió concretizar la investigación, facilitando la información específica y detallada, caracterizando la problemática circunscrita en su ámbito para el análisis de los acontecimientos y sus relaciones.

Con este Método flexible se recogió y analizó la Información, a través de la planificación de trabajo de campo utilizando las técnicas cualitativas como: La Entrevista en Profundidad, la entrevista enfocada, la Observación participante y no Participante y el Análisis de Contenido, para poder llevar a cabo el Estudio se tomó como base al autor José Ignacio Ruiz Olabuénaga, en su obra: "La descodificación de la vida cotidiana".

Se tuvo el asesoramiento durante todo el proceso de investigación por el Licenciado José Raymundo Calderón Docente Asesor y del Maestro Juan Francisco Serarols Coordinador General de Procesos de Graduación. Como requisito de la Escuela de Ciencias Sociales, siguiendo los lineamientos y criterios de la normativa Universitaria.

PRIMERA PARTE INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN

SITUACIONES SOCIOECONÓMICAS DE LOS ADULTOS MAYORES EN
ESTADO DE DESVINCULACIÓN FAMILIAR: CENTRO INTEGRAL DE DÍA
FUSATE (Santa Tecla, 2017)



FUENTE: Fotografía de Taller participativo, tomada por equipo de investigación en el Centro Integral de día FUSATE, Santa Tecla, 10 de abril de 2017.

CAPITULO N°1

CONTEXTO, CONSTRUCCIÓN TEÓRICA, INSTITUCIONAL Y CATEGORIAL DE LAS SITUACIONES SOCIOECONÓMICAS DE LOS ADULTOS MAYORES EN ESTADO DE DESVINCULACIÓN FAMILIAR

- 1.1. SITUACIONES SOCIOECONÓMICAS DE LOS ADULTOS MAYORES EN ESTADO DE DESVINCULACION FAMILIAR.
- 1.2. PLANTEAMIENTOS TEÓRICOS DE ACTORES SOBRE LAS SITUACIONES SOCIOECONÓMICAS DE LOS ADULTOS MAYORES EN ESTADO DE DESVINCULACIÓN FAMILIAR.
- 1.3. INSTITUCIONES QUE ATIENDEN EL PROBLEMA DE ESTUDIO Y REFLEXIONES COMO SOCIÓLOGOS.
- 1.4. SELECCIÓN DE CATEGORÍAS SOBRE LAS SITUACIONES SOCIOECONÓMICAS DEL ADULTO MAYOR.

1.

EL CONTEXTO Y LA CONSTRUCCIÓN TEÓRICA, INSTITUCIONAL Y CATEGORIAL DE LAS SITUACIONES SOCIOECONÓMICAS DE LOS ADULTOS MAYORES EN ESTADO DE DESVINCULACIÓN FAMILIAR

El capítulo plantea principalmente el contexto utilizado para la realización de la investigación, así como el análisis del problema elaborado desde la Metodología Cualitativa. Se presenta un estudio basado en diferentes aportes teóricos en torno al tema del envejecimiento e Instituciones que abordan esta problemática, la cual se ha definido desde una naturaleza socioeconómica.

1.1. SITUACIONES SOCIOECONÓMICAS DE LOS ADULTOS MAYORES EN ESTADO DE DESVINCULACIÓN FAMILIAR

Cada familia es única e irrepetible y tiene características que permiten comprender sus normas de convivencia y funcionamiento. Algunas de estas normas o reglas son explícitas y otras implícitas. Lo que comprende a su vez ciertas transformaciones que giran en torno a ella y su núcleo, transformaciones no sólo de tipo social y económica sino también de tipo cultural, político, etc. Pero que en esta ocasión sólo nos enfocaremos de las dos primeras ya que se asemejan más a nuestra naturaleza de estudio.

En El Salvador se puede decir que aunque hay pocas investigaciones en torno a esta temática, las que existen corresponden a los últimos años por la razón que se están haciendo esfuerzos por resaltar la figura de la persona adulto mayor, ya que ellos también tienen derechos y libertades fundamentales como cualquier otra persona, haciendo ver que estos derechos no se basan en la edad sino en la dignidad que como seres humanos poseen.

La necesidad de abordar los asuntos de la vejez, la cual se construye socialmente, se deja entrever por un factor cronológico, es decir, que con el paso del tiempo el cuerpo de una persona va teniendo cambios físicos. Se

considera un adulto mayor a toda persona que tenga de 60 años en adelante, hombre o mujer.

Llegar a la vejez es sinónimo de desplazamiento y abandono debido a que la sociedad y la familia son los principales agentes que discriminan a los adultos mayores, ya que éstos se ven como personas no productivas económicamente. Esto permite que el adulto mayor viva esta etapa de su vida colmados de estereotipos y siendo víctimas de discriminación, lo que les da una vida de exclusión. Un adulto mayor en su juventud pudo haber sido un líder dentro de su entorno laboral, pero al llegar a la etapa de la vejez es víctima de violencia, llega a perder el rol activo o el estatus social que poseía en la sociedad. Esta situación llega a marcar negativamente la vida de las personas mayores sobre todo porque se van eliminado roles y reduciendo su valor dentro de la sociedad.

En un país como El Salvador con un promedio de 11%¹ de población adulta mayor, resulta relevante conocer cuál es la situación social y económica real a la que se enfrenta este porcentaje de personas, que cada vez va aumentando significativamente.

A nivel nacional un 40% de los hogares viven en pobreza extrema. Los hogares que están a cargo de personas mayores de 60 años, se encuentran en una situación de pobreza más que las jefaturas de hogar de personas menores de 60 años, con un 41.5% y un 38.9% respectivamente. Del total de personas mayores de 60 años, el 23% de los hombres viven solos, mientras que solo el 9% de las mujeres viven en esta condición². Esto suele deberse a los vínculos y preservación de sus redes familiares de apoyo.

Según el censo de población y vivienda de 2007, de las 542,191 personas mayores de 65 años 238,892 eran analfabetas. Con los programas masivos de

¹ Censo poblacional realizado en El Salvador, 2007.

² Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples, 2014.

alfabetización, se logró reducir al 37 %. Sin embargo este flagelo sigue afectando más a las mujeres mayores con un promedio de dos mujeres en esta condición por cada hombre. Según datos de la Organización Panamericana de la Salud (OPS), las personas mayores son el grupo de personas de más rápido crecimiento en la región. A pesar de contar con insumos vigentes, es justo reconocer que la situación de la persona adulta mayor continúa siendo precaria, especialmente para las mujeres dadas su histórica situación de discriminación.

Del total de adultos mayores que se considera dentro de la población económicamente activa, al menos 138,171 se encuentran en alguna labor productiva. Sin embargo están en ocupaciones de carácter informal. Los hombres en el trabajo agrícola y las mujeres en el comercio informal. La precariedad de estos trabajos hace que laboren sin ningún tipo de beneficio o cotización para el futuro. Los niveles de empleo y participación económica de hombres son superior al de las mujeres, esto se da debido a que hay más mujeres que hombres. De las personas que no laboran en sectores pagados, se considera económicamente inactiva, al menos 237,663 contribuyen con tareas del hogar, particularmente en el caso de personas arriba de los 70 años. No existe un cálculo económico para determinar lo que dicho aporte significa en la economía familiar, lo cierto es que las personas mayores asumen diversas tareas en casa, incluyendo el cuidado de personas dependientes.

1.1.1. RECOPIACIÓN DE LAS NORMATIVAS NACIONALES E INTERNACIONALES RELACIONADAS A LA PERSONA ADULTO MAYORES

DECLARACIÓN POLÍTICA Y PLAN DE ACCIÓN INTERNACIONAL DE MADRID SOBRE EL ENVEJECIMIENTO

Esta declaración política se celebró el 12 de abril de 2002, en Madrid, España, en el marco de la segunda Asamblea Mundial sobre el Envejecimiento, donde

se decidió adoptar un Plan de Acción Internacional sobre el envejecimiento para responder a las oportunidades que ofrece y los retos que plantea el envejecimiento de la población en el siglo XXI, así como promover el desarrollo de una sociedad para todas las edades.

Se abordaron el tema del aumento de la esperanza de vida en muchas regiones del mundo como uno de los mayores logros de la humanidad. Se reconoce que en el mundo se está experimentando una transformación demográfica sin precedentes y que, de aquí a 2050, el número de personas de más 60 años aumentara de 600 millones a casi 2,000 millones, y se estima que el porcentaje de un 10% a un 21%. Ese incremento será mayor y más rápido en los países en desarrollo, donde se prevé que la población de edad se multiplicara por cuatro en los próximos 50 años.

PLAN DE ACCIÓN INTERNACIONAL DE MADRID SOBRE EL ENVEJECIMIENTO

El Plan de Acción Internacional sobre Envejecimiento, aprobado en la primera Asamblea Mundial sobre Envejecimiento, celebrado en Viena, orientó el pensamiento y la acción sobre el envejecimiento durante los últimos 20 años, mientras se han ido plasmando iniciativas y políticas de importancia crucial. Las cuestiones relacionadas con los derechos humanos de las personas de edad se abordaron en la formulación, en 1991, de los Principios de las Naciones Unidas en favor de las personas de edad, en los que se proporcionaba la orientación en las esferas de la independencia, la participación, los cuidados, la realización personal y la dignidad.

El Plan de Acción Internacional sobre el Envejecimiento, 2002, requiere cambios de las actitudes, las políticas y las prácticas a todos los niveles y en todos los sectores, para que puedan concretarse las enormes posibilidades que brinda el envejecimiento en el siglo XXI. Muchas personas de edad envejecen

con seguridad y dignidad y también potencian su propia capacidad para participar en el marco de sus familias y comunidades. El objetivo del Plan de Acción Internacional consiste en garantizar que en todas partes la población pueda envejecer con seguridad y dignidad y que las personas de edad puedan continuar participando en sus respectivas sociedades como ciudadanos con plenos derechos.

DECLARACIÓN DE BRASILIA

Los representantes de los países reunidos en la Segunda Conferencia Regional Intergubernamental sobre envejecimiento en América Latina y el Caribe, destacó la responsabilidad de los gobiernos, de acuerdo con sus marcos jurídicos, de promover y prestar los servicios sociales y de salud básicos y de facilitar el accesos a ellos, teniendo en cuenta las necesidades específicas de las personas de edad, además de adoptar medidas a todos nivel, local, nacional, subregional, y regional, en las tres áreas prioritarias de la estrategia regional: personas de edad y desarrollo; salud y bienestar en la vejez, y entornos propicios y favorables.

En esta declaración también se enfatiza la preocupación de los Estados por los derechos de las personas de edad que se ha traducido en la creación de marcos legales de protección, aunque se mantienen brechas de implementación de estos derechos, se destaca la importancia de examinar, de manera amplia e integral, los efectos de las migraciones en la dinámica del envejecimiento de las comunidades de origen , tránsito y destino, presentando especial atención al impacto de los flujos migratorios en los propios migrantes, sus familias, la comunidad y la sociedad, así como en el desarrollo económico y social de los países.

CARTA DE SAN JOSÉ SOBRE LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS MAYORES DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

Esta carta corresponde a la Tercera Conferencia Regional Intergubernamental sobre envejecimiento en América Latina y el Caribe, con el propósito de identificar las acciones clave en materia de derechos humanos y protección social de las personas mayores en América Latina y el Caribe. Para esta región la edad sigue siendo un motivo explícito y simbólico de discriminación que afecta el ejercicio de todos los derechos humanos en la vejez, y que las personas mayores requieren atención especial del Estado.

CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DE EL SALVADOR

En la Constitución de la Republica se reconoce a la persona humana como el origen y el fin de la actividad del Estado, en ella se norman aspectos referidos a los Derechos Sociales que se refieren a la función de la familia, trabajo y seguridad social; educación, ciencia y cultura; salud pública y asistencia social; los derechos y deberes políticos y el cuerpo electoral; entre otros. En cada uno de estos puntos se establece el papel del individuo en función del Estado. De este marco jurídico se deriva la Ley Integral del Adulto Mayor.

LEY INTEGRAL PARA LA PERSONA ADULTO MAYOR

Envejecer en El Salvador resulta muy difícil para los ciudadanos que se encuentran en el rango de la tercera edad, o se acercan ella, sobre todo porque no existen leyes que los amparen y muchos de ellos terminan en la mendicidad o en un asilo, con excepción de los pocos que gozan de una pensión por sus años de servicio laboral, lo que no significa que no pasen carencias o terminen en el abandono. Un gran número de ellos ya se encuentran viviendo de la caridad.

La Ley de Atención Integral para la Persona Adulta Mayor (2002) determina como objeto fundamental de la ley, la atención integral de las personas

definidas como "personas adultas mayores", es decir aquellas con 60 años y más, y sienta las bases para establecer la obligación del Estado de procurar servicios que permitan a esta población el goce y ejercicio de sus derechos. Con esta Ley se creó el Consejo Nacional de Atención Integral a las Personas Adultas Mayores (CONAIPAM), compuesto por titulares de diversas instituciones públicas y privadas que tienen incidencia directa en temas de envejecimiento³.

La Secretaría de Inclusión Social (SIS) se encuentra impulsando una serie de acciones de revisión de las situaciones de los adultos mayores y del mejoramiento del marco normativo. En ese sentido, se ha presentado a la Asamblea Legislativa el anteproyecto de la nueva Ley de Atención Integral para la Persona Adulta Mayor, estructurada desde una visión de Derechos Humanos, que permite no sólo una cobertura más completa de los Derechos sino que establece corresponsabilidades en la protección y garantía de los mismos entre la familia, los centros de atención, la sociedad y el Estado. Adicionalmente, se tiene previsto la futura adopción de la Política Nacional para la Atención Integral del Adulto Mayor. El programa "**Nuestros mayores derechos**", implementado a partir del año 2011 y contemplado como parte de la Ley de Desarrollo Social (2014), nace con el fin último de fortalecer la protección social para las personas adultas mayores.

1.2. PLANTEAMIENTOS TEÓRICOS DE ACTORES SOBRE LAS SITUACIONES SOCIOECONÓMICAS DE LOS ADULTOS MAYORES EN ESTADO DE DESVINCULACIÓN FAMILIAR

³ REPÚBLICA DE EL SALVADOR. (Mayo 29, 2015). Remisión información sobre propuestas concretas, medidas prácticas, mejores prácticas y enseñanzas adquiridas que contribuyan a la promoción y protección de los derechos y la dignidad de las personas de edad. Resolución de la Asamblea General de Naciones Unidas A/RES/69/146 "Seguimiento de la Segunda Asamblea Mundial sobre el Envejecimiento", 9, 10.

Las situaciones socioeconómicas de los adultos mayores y el estado de desvinculación familiar existente, se encuentran en un conjunto de cambios sociales de la sociedad salvadoreña, pues estos problemas a los que se enfrentan trascienden una serie de realidades como el mercado de trabajo, el sistema de producción, la seguridad social, las pensiones, el sistema público de salud, la estructura familiar, etc.

El envejecer es un proceso que trasciende más allá de nuestra voluntad ya que es algo inevitable, como sociedad salvadoreña no queremos protagonizar simplemente ser testigos externos de este envejecimiento, esta construcción y significado social lo manifiestan como un malestar. La muerte que acompaña a la vejez en nuestra sociedad es una muerte social, porque la edad es un determinante en la exclusión y discriminación.

Para la sociología de la vejez es básico introducir lo económico, pues esta perspectiva explica muchas de las conductas, percepciones y valores del adulto mayor. Pero es la propia economía la que se ocupa de interesarse de muchos aspectos relacionados con la vejez, desde una perspectiva economicista. Para Sánchez Vera *"el envejecimiento demográfico, propio de sociedades desarrolladas, está contaminado ideológicamente desde la economía, en la medida en que hay una visión catastrofista, pesimista, apocalíptica del mismo, en vez de ver los aspectos positivos que tiene el envejecimiento en las sociedades. El envejecimiento es una consecuencia del desarrollo y del proceso de modernización de las sociedades"*⁴.

A los 40 años una persona ya es considerada como viejo/a en nuestra sociedad. La Ley Integral del Adulto Mayor en el Art. 2 considera persona adulta mayor a todo hombre o mujer que haya cumplido sesenta años de edad. Pero

⁴ Juan Manuel Vidal. UNA VISIÓN SOCIOLÓGICA DE LA VEJEZ., de Sesenta y más Sitio web: <http://www.imsero.es/InterPresent1/groups/revistas/documents/binario/253afondo.pdf>

nos hemos dado cuenta que la edad no es cronológica, sino que es el significado social que las personas le dan a la edad. Ante una dinámica social compleja, se deja arbitrariamente en el olvido a un considerable grupo de la tercera edad sin ninguna participación activa en la esfera pública, y es así que en algunos casos los únicos roles que siguen desempeñando son dentro de la esfera privada, como lo es la familia.

En El Salvador se han venido dando cambios significativos en la estructura socio-demográfica. Según los datos estadísticos nacionales, del total de población del país, estimada en aproximadamente 5,7 millones (Censo 2007), 542,191 son personas mayores de 60 años de edad. Esto corresponde al 11.1% de la población total del país. De conformidad a las proyecciones de población, este grupo aumentará en 15 años al 20%, es decir, dos de cada diez personas serán mayores de 60 años⁵. Por tal razón es necesario que se realicen cambios cualitativos en la gestión política y social de la vejez en nuestro país.

Una característica de la sociedad actual, que es cada vez más individualista, con políticas económicas y sociales que favorecen solo a un sector económicamente productivo, lo que lleva a un desplazamiento de un sector como lo son los adultos mayores que ha perdido su participación social a los largo de los años. Es en este punto en donde las instituciones deben ofrecer oportunidad de participar activamente en temas que le competen a este sector. Pero los mecanismos de participación son pocos, existe una Ley Integral del Adulto Mayor pero que en la realidad no se aplica, los derechos siguen violentándose debido a la falta de voluntad política.

⁵ <http://www.cepal.org/celade/noticias/paginas/9/46849/EISalvador.pdf>

LA DESVINCULACIÓN FAMILIAR EN LOS ADULTOS MAYORES

Se remite a la situación particular de uno o más miembros cuando han comenzado a dejar de pertenecer o ya han perdido su pertenencia en la propia Familia y a la serie de modificaciones que ello implica en el ámbito de la estructura y funcionamiento familiar en su conjunto⁶.

La teoría de desvinculación en las personas adultos mayores realizado por E. Cummings y W.E. Henry en el año 1961 establece que *“se produce una dinámica de desarraigo generada por la rotura o disolución del anciano a la red social de pertenencia, separándose de este grupo sin adscribirse a ningún otro”*⁷. A la par que el individuo se va desvinculando de la sociedad, también ésta va promoviendo acciones para favorecer este distanciamiento entre la sociedad y el individuo que envejece facilitando la exclusión del medio social.

Las razones más comunes es cuando las personas adultos mayores han cumplido su vida laboral y que se refleja asimismo como improductivo para su núcleo familiar, lo que lleva a un rompimiento en la interacción humana al interior de su grupo, al producirse un quiebre en este punto se ve desplazado hacia el abandono. Cuando ninguno de los componentes familiares se quiere preocupar o hacerse cargo del cuidado del adulto mayor y este se ve obligado a vivir en periodos cortos en diferentes hogares de su familia, lo que lleva a hacerlo sentir que es una carga. Esto se ve reflejado en estados de depresión, desequilibrio emocional, rechazo, etc., es una etapa triste y dura para los adultos mayores, por lo cual en su soledad se aleja de su círculo familiar.

La realidad es que muchos de los adultos que se encuentran en estado de abandono afectivo de tipo parcial, en hogares o asilos son ingresados por sus

⁶ Rodolfo C. Pérez. (2001). Vinculación y desvinculación en las familias., de Sistemas Familiares y otros sistemas humanos, Buenos Aires, ASIBA Sitio web:

http://www.apadeshi.com/vinculacion_y_desvinculacion.htm

⁷ Juan Manuel Vidal. UNA VISIÓN SOCIOLOGICA DE LA VEJEZ., de Sesenta y más Sitio web:

<http://www.imsero.es/InterPresent1/groups/revistas/documents/binario/253afondo.pdf>

familiares, quienes con el paso del tiempo se han desligado de sus responsabilidades incumpliendo lo establecido en la "Ley de Atención Integral para la Persona Adulta Mayor", según el Art. Número 3, responsabiliza en "primera instancia a la familia en cuanto al cuidado y manutención de los adultos mayores"⁸, dejando a un lado la responsabilidad del Estado de atender las necesidades que demanda este sector.

Los factores más comunes por los cuales el adulto mayor se desvincula de su familia son: condiciones económicas, deterioro de la salud lo que genera dependencia para realizar las actividades cotidianas, conflictos familiares que provocan aislamiento, migración de parientes las cuales inducen a un abandono y deterioro de las relaciones familiares.

CONDICIONES DE VULNERABILIDAD SOCIAL EN LOS ADULTOS MAYORES

La CEPAL define vulnerabilidad social en relación a los grupos socialmente vulnerables, cuya identificación obedece a diferentes criterios: algún factor contextual que los hace más propensos a enfrentar circunstancias adversas para su inserción social y desarrollo personal. Los términos "vulnerabilidad" y "grupos vulnerables" se vienen utilizando con mucha frecuencia en círculos intelectuales y gubernamentales de América Latina. Los fuertes impactos sociales provocados por los programas de ajuste tienen responsabilidad en la incorporación de esta nueva terminología.

El concepto de vulnerabilidad social tiene dos componentes explicativos. Por una parte, la inseguridad e indefensión que experimentan las comunidades, familias e individuos en sus condiciones de vida a consecuencia del impacto provocado por algún tipo de evento económico-social de carácter traumático.

⁸ASAMBLEA LEGISLATIVA DE LA REPUBLICA DE EL SALVADOR: "Ley de Atención Integral para la Personas Adulta Mayor", capítulo 1 Art. 23, Pág.7.

Por otra parte, el manejo de recursos y las estrategias que utilizan las comunidades, familias y personas para enfrentar los efectos de ese evento⁹.

Los problemas que enfrentan estas personas en cuanto a su estado de vulnerabilidad a raíz del envejecimiento, está regido por la modificaciones tanto morfológicas, fisiológicas, psicológica y sociales como consecuencia de la acción del tiempo sobre el organismo del ser humano, generando así el deterioro paulatino del funcionamiento del cuerpo, de sus órganos y sistemas que sufren una disminución en su funcionamiento. En esta parte del deterioro físico de la etapa de la vejez hay una disminución en las relaciones sociales afectivas, empezando con los seres cercanos a este grupo como: la familia y la sociedad, en donde existe una dificultad para la adaptación a su entorno social por la disminución en las habilidades sociales, falta de confianza en las relaciones interpersonales, tendencia a rechazar a los demás.

En relación a los servicios de salud de nuestro país no es el más adecuado en consideración con las necesidades que presenta este grupo, por lo que las citas con médicos especialistas tienen que esperar un tiempo aproximado de seis a nueve meses, así mismo tampoco se ha podido garantizar la existencia y dotación de los medicamentos que a diario requiere la población adulta mayor usuaria de los servicios de salud.

Otro gran problema que afrontan las personas de la tercera edad, es que la red hospitalaria nacional y privada carece de especialistas en Geriatria y Gerontología para tratar las enfermedades propias de la vejez, por tanto no se ofrece este servicio a más de medio millón de adultos mayores¹⁰. Debido a la falta de personal capacitado y al acceso a los pocos programas que ejecutan

⁹ Roberto Pizarro. (Santiago de Chile, febrero de 2001). La vulnerabilidad social y sus desafíos: una mirada desde América Latina. CEPAL, Pag.11.

¹⁰ JOSÉ OSMÍN, Monge. (2012). Maltrato que no respeta la edad., de El Diario de Hoy Sitio web: www.elsalvador.com/hablemos

estos centros de salud, no se le presta una atención integral y digna tanto en sus afecciones físicas como psicológicas a este sector.

ARTICULACIÓN INSTITUCIONAL

En este sentido, la articulación de actores para el desarrollo podría definirse como un proceso por el cual se establecen relaciones permanentes entre los actores-agentes de desarrollo de un territorio, en función de la búsqueda de objetivos comunes que trascienden los intereses particulares o sectoriales, sin anularlos, aunque puestos en situación de cooperar. Implica la identificación del interés o del bien común, lo que se puede lograr en base a instancias de negociación, donde se establecen reglas de juego, en un marco de relaciones de poder que admiten cierta flexibilidad y que pueden cambiar en el tiempo¹¹.

Se busca una articulación entre las instituciones que trabajan a favor de las personas adultos mayores, para lograr una coordinación en donde éstas se complementen en base a sus competencias.

Las diferentes situaciones por las que atraviesan los adultos mayores han llevado a que se creen diferentes organizaciones, más las que ya existen, a centrar sus esfuerzos en trabajar por este sector que ha sido invisibilizado. El Estado, a través de sus diferentes dependencias, está mostrando interés en esta temática, ya que es la Secretaría de Inclusión Social el ente rector que se encarga de la promoción de sus derechos mediante los diferentes mecanismos e instituciones que agrupan el Consejo Nacional de Atención Integral a los Programas de los Adultos Mayores (CONAIPAM).

Es importante también el involucramiento del gobierno local ya que son ellos los que mejor conocen las realidades de sus municipios. En Santa Tecla se están haciendo esfuerzos desde la municipalidad para la promoción de los derechos

¹¹ Javier Marsiglia. ¿Cómo gestionar las diferencias?: la articulación de actores para el desarrollo local. Sitio web: http://cienciassociales.edu.uy/wp-content/uploads/2013/archivos/Mesa_8_Marsiglia.pdf

de las personas adultos mayores, a través de diferentes talleres vocacionales, alfabetización y campañas de salud. Pero las mismas diferencias políticas existentes no permiten que las instituciones estatales puedan realizar un mejor trabajo en conjunto. Caso diferente ocurre con las iglesias, asilos, centros de atención, organizaciones de adultos mayores que trabajan de forma sectorizada en base a sus competencias, ya que no hay un ente rector que pueda agrupar a todas esas instancias para centrar sus esfuerzos en mejorar la atención y cobertura de los servicios que ofrecen a las personas adultos mayores.

DESPLAZAMIENTO ECONÓMICO AL LLEGAR A LA VEJEZ

Dentro de las perspectivas que utilizan como punto de partida el criterio de la edad, destaca la Teoría de la Modernización que se divide en sociedades tradicionales y modernas. En este punto destacaremos como el proceso de modernización afecta el sentido actual del envejecimiento. Sus postulados son bastante conocidos y pueden resumirse en la *“existencia de factores que acompañan al proceso de modernización, como el aumento de la proporción de población anciana sobre el total, el cambio en el tipo de conocimiento dominante, la extensión de la educación, la sustitución del modelo de familia extensa por el modelo nuclear en virtud al proceso de urbanización, etc., producen un efecto combinado cuyo resultado es la disminución de la valoración social de la vejez...”*¹². La conclusión es que, a medida que aumenta el grado de modernización de las sociedades, disminuye la valoración social de la vejez.

El criterio generacional indica la existencia de una permanente lucha o relación de conflicto potencial entre generaciones, que en la actualidad tiende a resolverse a favor de los más jóvenes y en detrimento de las generaciones más

¹² Paula Aranibar. (Santiago de Chile, diciembre de 2001). Acercamiento conceptual a la situación del adulto mayor en América Latina ., de CEPAL Sitio web: http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/7157/S01121061_es.pdf;jsessionid=790DE94F5BC343844E587F615BB7B946?sequence=1

viejas, que se ven relegadas a los últimos puestos sociales. La falta de oportunidades que ha existido a lo largo de la historia del país para obtener un empleo digno, ha llevado a crear condiciones de pobreza que siempre ha existido en la población, esto repercute en las etapas posteriores de la vida como es la vejez.

Los adultos mayores que en su juventud contaron con las posibilidades de optar a un empleo formal, cotizaron para empresas públicas y privadas quienes luego de su retiro gozan de una pensión. La población de Adultos Mayores pensionados al 2007 era de 103,798 pensionados públicos y 33,412 pensionados privados, según Licda. Kenny Margarita Rodríguez Najarro, representante de la Dirección del Adulto Mayor en la Secretaría de Inclusión Social¹³.

Pero no todos tienen acceso a un empleo formal ya que existe buena proporción de población con oportunidades limitadas y que en su etapa de juventud no contaron con un empleo formal ni con educación que les permitiera tener una oportunidad de un empleo formal, lo cual genera discriminación y exclusión de la familia y de la sociedad en general, a causa de su situación biológica, social y económica. Otra parte de adultos mayores encuentran la forma de subsistir dedicándose al sector informal en donde no tienen una protección en materia laboral en lo que se refiere a prestaciones sociales y condiciones dignas de trabajo, viéndose obligados a trabajar largas jornadas diarias para poder subsistir.

La edad es una limitante social que afecta sus capacidades motrices, pero no su capacidad intelectual, ya que a lo largo del tiempo han acumulado un cúmulo de conocimiento a través de sus experiencias que como sociedad no se saben aprovechar ni explotar en todo lo que puedan brindar.

¹³ KENY MARGARITA, Rodríguez Najarro, Dirección de Adulto Mayor, Secretaría de Inclusión Social ponencia, "Situación del Adulto Mayor en el Salvador", 06/07/2012.

DEPENDENCIA ECONÓMICA EN LOS ADULTOS MAYORES

La dependencia es un concepto para analizar el bienestar social de los adultos mayores, ya que puede depender del Estado si la disponibilidad económica de los ancianos está sujeta fundamentalmente a las prestaciones monetarias o de servicios. También existe riesgo de dependencia si los recursos propios de los ancianos (generados por trabajo, jubilaciones, pensiones u otros) no cubren sus necesidades básicas. Tradicionalmente, este tipo de dependencia se relaciona con la dependencia de los ancianos con respecto a generaciones más jóvenes, generalmente hijos adultos¹⁴. Sin embargo, este enfoque no considera que en muchas oportunidades los ancianos juegan un papel activo en la provisión de servicios y recursos financieros.

Esta dependencia produce una segregación en este grupo ya que las prestaciones y servicios estatales no tienen la cobertura para cubrir todo este sector poblacional. La mayoría de adultos mayores atraviesan por graves problemas económicos ya que no cuentan con un ingreso fijo del cual pueden depender. Los que lograron un empleo formal y actualmente se encuentran pensionados el ingreso que perciben no es suficiente para cubrir todas las carencias, ya que en la mayoría de casos esas pensiones se tienen que repartir en el grupo familiar constituido.

En El Salvador una forma de sostenerse económicamente por parte de los adultos mayores es la ayuda familiar que le pueden brindar los diferentes miembros que componen el círculo familiar, pero existen casos en donde se les considera una carga, afectándolos emocionalmente y provocándoles estados depresivos que en algunos optan por retirarse o excluirse del grupo familiar

¹⁴ Paula Aranibar. (Santiago de Chile, diciembre de 2001). Acercamiento conceptual a la situación del adulto mayor en América Latina ., de CEPAL Sitio web: http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/7157/S01121061_es.pdf;jsessionid=790DE94F5BC343844E587F615BB7B946?sequence=1

pasando a un estado de indigentes y sobreviviendo en las calles, dependiendo de las personas altruistas quienes les brindan una ayuda mínima económica, que les permite satisfacer principalmente la alimentación.

En su parte medular postula que la dependencia de los adultos mayores es "socialmente creada" y examina la relación estructural entre los distintos grupos de edad y el impacto de la división del trabajo en las sociedades capitalistas modernas (Bury, 1996). La vejez no es una realidad biológica, sino que es una posición, un status socialmente construido, producto de la forma de división del trabajo y de la estructura de desigualdad vigentes en cada sociedad y de las formas ideológicas correspondientes (Townsend, 1996)¹⁵.

1.3 INSTITUCIONES QUE ATIENDEN EL PROBLEMA DE ESTUDIO Y REFLEXIONES COMO SOCIÓLOGOS.

En este apartado se ha tratado de describir el papel de las diferentes Instituciones gubernamentales y no gubernamentales en relación a su accionar en los temas relacionados al adulto mayor.

INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES QUE TRABAJAN Y ASISTEN A LA PERSONA ADULTO MAYOR

Para el abordaje sobre la situación de los adultos mayores es determinante analizar el accionar Institucional ya que refleja lo quebrantado que se encuentra el sistema de atención pública existente.

¹⁵ Paula Aranibar. (Santiago de Chile, diciembre de 2001). Acercamiento conceptual a la situación del adulto mayor en América Latina ., de CEPAL Sitio web: http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/7157/S01121061_es.pdf;jsessionid=790DE94F5BC343844E587F615BB7B946?sequence=1

ASAMBLEA LEGISLATIVA, COMISIÓN DE FAMILIA, NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y PERSONA CON DISCAPACIDAD

La Asamblea Legislativa tiene como función legislar, decretar e interpretar Leyes que se apeguen a las necesidades de los sectores más vulnerables, para que se les garantice el ejercicio pleno de sus derechos y deberes ciudadanos. Desde la visión de trabajo de la Comisión de Familia, Niñez, Adolescencia, Adulto Mayor y Persona con Discapacidad, se considera el tema del adulto mayor importante en materia de compromiso social, pero en el accionar de Legislar no se han conseguido mayores logros que la aprobación de la Ley Integral del Adulto Mayor en el año 2002. Esta Ley en la práctica no ha trascendido, existe poca divulgación de la misma y su magnitud no ha sido relevante para la generación de compromisos por parte de los diferentes sectores que conforman la sociedad salvadoreña.

El mayor impedimento para la aprobación de esta nueva ley es la falta de voluntad política-partidaria para llegar a un consenso justo que permita darle mayor énfasis al tema del adulto mayor, y aunque la Comisión se reúne semanalmente para tratar las problemáticas relacionadas a la familia se han encajonado los temas relativos al adulto mayor por diversas razones. Desde la ciudadanía se llevó a pleno la ratificación del Día de la no Violencia hacia las Personas Adulto Mayores proyectado a conmemorarse el 15 de junio y sólo se obtuvo el apoyo de 53 diputados de los 84 que conforman el Órgano Legislativo.

TABLA N°1
ASAMBLEA LEGISLATIVA, COMISIÓN DE FAMILIA, NIÑEZ, ADOLESCENCIA, ADULTO MAYOR Y PERSONA CON DISCAPACIDAD

VISION	Y MISION	OBJETIVOS Y PRINCIPIOS	PROYECTOS PROGRAMAS O PLANES
Procurar una sociedad con mayor justicia y equidad social.	Legislar: decretar, interpretar auténticamente, reformar y derogar las leyes secundarias.	A esta comisión le compete el estudio y análisis de la legislación de fomento y protección a la integridad y unidad familiar, así como también la legislación sobre adultos mayores y la que se relaciona a todas las entidades que tienen que velar por el fortalecimiento y protección a la dignidad de la familia, las mujeres y los menores; dictamina sobre el informe de labores que presenta el Procurador General de la República.	Semanalmente se discute y analiza los temas relacionados a la familia, niñez, adolescencia, adulto mayor y persona con discapacidad.

FUENTE: Elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología, para la Investigación sobre Situaciones Socioeconómicas de los Adulto Mayores en Estado de Desvinculación Familiar: Centro Integral de día FUSATE (Santa Tecla, 2017).

SECRETARÍA DE INCLUSIÓN SOCIAL

La Secretaría ha hecho un gran esfuerzo por impulsar el tema del adulto mayor a nivel nacional visto desde el Enfoque de Derechos y Género. Dentro de la Institución existe una Dirección de Personas Adulto Mayores que es atendido por una Gerontóloga Social, la cual dirige el Programa "Nuestros Adulto Mayores", con el que se pretende dar un rol importante al adulto mayor dentro de la sociedad ya sea a nivel local, regional o nacional. Este programa nació bajo un estudio en diversas municipalidades sobre la situación en la que se encuentra este sector poblacional, tuvo mucho auge en el quinquenio pasado por el impulso del Programa Pensión Universal, que consistía en dar un apoyo económico a los adultos mayores que residían en los Municipios más vulnerables, según el Mapa de Pobreza. Como se puede notar estos esfuerzos en cierta medida han sido focalizados y públicamente no se conoce de los impactos que tuvieron en la población beneficiaria.

El papel de la Secretaría, desde nuestro punto de vista aún es muy pasivo, aunque internacionalmente se ha participado y aportado experiencias en Convenios y Encuentros Regionales para abordar el tema; no se ha logrado

ligar un compromiso de Estado para atender los problemas que aquejan a las personas adulto Mayores. En la Asamblea Legislativa se presentó hace algún tiempo un Proyecto de Ley para las personas Adulto Mayores que aún no ha sido aprobada por la falta de presión institucional y ciudadana, por tanto, el accionar actual de la secretaría está basada en promover prácticas hacia el buen trato, a la no discriminación y la concientización de aperturar espacios de participación donde el adulto mayor haga ver sus inquietudes para ser retomadas en proyectos locales e interinstitucionales. De forma concreta aún no existe un trabajo que sea articulado con otros Ministerios de Estado para brindar una atención y asistencia plena.

**TABLA N°2
SECRETARÍA DE INCLUSIÓN SOCIAL**

VISION	Y MISION	OBJETIVOS Y PRINCIPIOS	PROYECTOS PROGRAMAS O PLANES
<p>Ser la institución gubernamental reconocida por impulsar y promover el respeto de los derechos de las personas en condiciones de vulnerabilidad y exclusión, propiciando un enfoque de derechos humanos en todas las políticas públicas, con el fin de lograr la inclusión social, la erradicación de todas las formas de discriminación y el desarrollo de las capacidades ciudadanas</p>	<p>Incidir en la generación de condiciones que permitan la protección social, del desarrollo, el ejercicio pleno de los derechos y la inclusión social de las personas, desde un enfoque de humano y género.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Igualdad: velar por el goce y ejercicio pleno de los derechos para todas las personas, sin distinción de sexo, edad, orientación sexual, identidad de género, creencia o cualquier otra condición, promoviendo la erradicación de toda forma de discriminación en las prácticas y acciones de las instituciones gubernamentales. 2. Equidad: Procuramos la equidad de oportunidades para los grupos sociales en condiciones de vulnerabilidad y exclusión, impulsando acciones afirmativas que equilibren sus oportunidades de desarrollo integral con el resto de la población. 3. Respeto: valoramos la diversidad humana, reconociendo y fomentando la valía, dignidad e individualidad de cada persona. 4. Solidaridad: empatizamos con los grupos poblacionales con los que trabajamos, buscando las formas más efectivas de equiparar sus oportunidades a las del resto de la población. 5. Transparencia: manejamos de forma transparente y responsable los recursos asignados para el cumplimiento de nuestro mandato, rindiendo cuentas de forma clara y oportuna. 	<p>Programa Presidencial Nuestros Adulto Mayores.</p>

FUENTE: Elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología, para la Investigación sobre Situaciones Socioeconómicas de los Adulto Mayores en Estado de Desvinculación Familiar: Centro Integral de día FUSATE (Santa Tecla, 2017).

CONSEJO NACIONAL DE ATENCIÓN INTEGRAL A LOS PROGRAMAS DE LOS ADULTOS MAYORES (CONAIPAM)

El Consejo Nacional de Atención Integral a los Programas de los Adultos Mayores, fue creado con el propósito de ser un ente rector que impulsara normativas en favor de los adultos mayores y con la finalidad de establecer un marco legal de acción que garantizara el goce pleno de sus derechos. Este consejo aglutina la representación de varios ministerios entre ellos, Educación, Salud, Trabajo; a estas también se le suman el Instituto del Seguro Social, Instituto Nacional de Pensiones de los Empleados Públicos, Procuraduría General de la República, Instituto de Previsión Social de la Fuerza Armada, Asociación Geriátrica de El Salvador, un técnico de la corporación de Municipalidades de la República de El Salvador, Asociación de la Empresa Privada , Asociaciones o Fundaciones legalmente constituidas e inscritas que trabajan a favor de las personas adulto mayores, pero ya en la práctica no se ha hecho mayor incidencia puesto que no tienen una mesa o espacio frecuente de discusión para planificar acciones que les competen según la Ley. Actualmente trabajan bajo la coordinación de la Secretaria de Inclusión Social.

**TABLA N°3
CONSEJO NACIONAL DE ATENCIÓN INTEGRAL A LOS PROGRAMAS DE LOS ADULTOS MAYORES (CONAIPAM)**

MISION	VISION Y	OBJETIVOS Y PRINCIPIOS	PROYECTOS PROGRAMAS O PLANES
Realizar y promover los estudios e investigaciones que generen el conocimiento de los programas y circunstancias que tengan relación con el envejecimiento de la población y formular políticas integrales.	Ejecutar en conjunto acciones gubernamentales y no gubernamentales, a favor de la protección integral de las personas adulto mayores.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollar programas de educación para la formación de una conciencia en la sociedad sobre proceso de envejecimiento y la responsabilidad de la familia para con las personas adulta mayores. 2. Crear y ejecutar programas de capacitación y acciones conjuntas en coordinación con instituciones, que tengan como fin la atención a las personas adultos mayores. 3. Buscar los mecanismos necesarios para facilitar a las personas adulto mayores su establecimiento en la residencia familiar de su núcleo familiar. 4. Establecer y garantizar la creación y cierre de los Centros de Atención públicos y privados para personas adulto mayores a fin de supervisar su funcionamiento y las condiciones de dicha atención. 5. Garantizar la atención integral de las personas adultos mayores en igualdad de oportunidades. 6. Vigilar y facilitar que las Instituciones públicas, privadas y los gobiernos locales dispongan y brinden la información adecuada sobre los derechos y deberes de las personas adulto mayores. 7. Gestionar y celebrara todo tipo de convenios con Instituciones públicas y privadas en beneficio de las personas adulto mayores, de conformidad a la Ley. 	Mesa de discusión sobre los programas de los adulto mayores.

FUENTE: Elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología, para la Investigación sobre Situaciones Socioeconómicas de los Adulto Mayores en Estado de Desvinculación Familiar: Centro Integral de día FUSATE (Santa Tecla, 2017).

PROCURADURÍA GENERAL DE LA REPÚBLICA

El rol que desempeña la Procuraduría General de la República está orientado a brindar una asistencia legal cuando se violentan los derechos de las personas adultos mayores y si bien cuentan con presencia dentro del Consejo Nacional de Atención Integral a los Programas de los Adulto Mayores no han logrado consolidar al cien por ciento los objetivos por lo que fue creado dicho Consejo, a manera externa en la Procuraduría para la Defensa de los Derechos Humanos se ha creado una mesa donde se discute los temas que aquejan al adulto

mayor, en ella hay participación de adultos mayores provenientes de diversos sectores y especiales en el tema del envejecimiento, pensiones y otras áreas.

**TABLA N°4
PROCURADURÍA PARA LA DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS**

VISION	Y MISION	OBJETIVOS Y PRINCIPIOS	PROYECTOS , PROGRAMAS O PLANES
. "Ser la institución del Estado de mayor credibilidad con un amplio reconocimiento de la población y las autoridades a las que dirige su acción en materia de derechos humanos"	Somos una institución de rango constitucional con el mandato de velar por el respeto y garantía de los derechos humanos y las libertades fundamentales, a través de la protección, promoción y educación de los mismos, para contribuir con el reconocimiento de la dignidad humana y desarrollar el Estado Democrático de Derecho"	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dignidad: Respeto y trato humano hacia los demás. 2. Justicia: Igualdad y rectitud en el desempeño. 3. Equidad: Atención con eficiencia y sin distinción. 4. Solidaridad: Trabajar en equipo e identificados con los demás 	Mesa permanente sobre la Situación de los Derechos de las Personas Adulto Mayores en El Salvador.

FUENTE: Elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología, para la Investigación sobre Situaciones Socioeconómicas de los Adulto Mayores en Estado de Desvinculación Familiar: Centro Integral de día FUSATE (Santa Tecla, 2017).

ALCALDÍA MUNICIPAL DE SANTA TECLA

Santa Tecla es un municipio donde el 37% de sus habitantes son personas adultos mayores según un Informe de Inequidades Sociales realizado en el 2009. En esta comuna existen grupos organizados de adultos mayores que han logrado incidir y participar en el desarrollo programas municipales. Esta participación proviene desde la administración pasada y en la actual se retomó al formular el "Programa Tecleños sin Límites" que aglutina alrededor de 500 adultos mayores en diversos talleres ocupacionales donde se les brindan herramientas para la promoción del auto-emprendedurismo. Los factores político-partidarios son un impedimento para trabajar con los programas desarrollados desde el Gobierno central y las entidades de Estado que están promoviendo el tema del adulto mayor en el ámbito público. Como Alcaldía el interés está en mejorar la realidad del municipio por medio de esfuerzos individuales.

**TABLA N°5
ALCALDÍA MUNICIPAL DE SANTA TECLA.**

VISION	Y MISION	OBJETIVOS Y PRINCIPIOS	PROYECTOS, PROGRAMAS O PLANES
<p>Que Santa Tecla sea reconocida como un Municipio de primer mundo donde los habitantes puedan disfrutar de mayor calidad de vida con alto grado de desarrollo humano y económico en armonía con el medio ambiente.</p>	<p>Ser un Gobierno Municipal que brinda servicios integrales de calidad, haciendo uso eficiente y transparente de sus recursos, caracterizando su gestión en la promoción permanente de una mejor convivencia de todos sus habitantes por medio de la participación ciudadano, empatía social, desarrollo económico y sustentable del municipio en un entorno seguro profesional y tecnológico, con el fin de mejorar la calidad de vida a los tecleños</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Integridad: somos íntegros al realizar nuestro trabajo lo hacemos disciplinadamente y apegados a la Ley y normativas vigentes, nos comportamos y expresamos con sinceridad, honestidad y transparencia respetando los principios de la ética, la justicia y la verdad de cara a todos los tecleños. 2. Solidaridad: los miembros de la alcaldía somos solidarios con los problemas y necesidades de los tecleños, especialmente con los más necesitados dispuestos a dar lo mejor que cada uno de nosotros uniendo esfuerzos para la construcción de los objetivos fijados. 3. Compromiso: nos debemos a los tecleños por los que cumplimos con nuestras obligaciones, entregando nuestro mayor esfuerzo para alcanzar de forma eficiente y efectiva los objetivos de la municipalidad brindada servicios con altos estándares de calidad que satisfagan y superen las expectativas de la ciudadanía. 4. Responsabilidad: somos servidores públicos municipales responsables que asumimos las consecuencias de nuestras acciones y decisiones, respetando las normativas y el marco jurídico vigente para que todos nuestros actos sean realizados con un ideal de justicia y de cumplimiento del deber en todos los sentidos. 	<p>Programa "Tecleños sin Límites"</p>

FUENTE: Elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología, para la Investigación sobre Situaciones Socioeconómicas de los Adulto Mayores en Estado de Desvinculación Familiar: Centro Integral de día FUSATE (Santa Tecla, 2017).

INSTITUCIONES NO GUBERNAMENTALES QUE BRINDAN ASISTENCIA A LAS PERSONAS ADULTOS MAYORES

La labor que realizan las instituciones no gubernamentales es de suma importancia ya que son estas quienes en muchas ocasiones ayudan a solventar los problemas sociales que el Estado no logra dar alcance.

FUNDACION SALVADOREÑA DE LA TERCERA EDAD (FUSATE)

FUSATE, nace con la finalidad de minimizar el número de adultos mayores en situación de calle, es por ello que se crea una red de Centros integrales (casas

hogar) que sirven de refugio para los adultos mayores durante el día. En Santa Tecla el Centro Integral funciona también como un dormitorio público albergando alrededor de 80 adultos mayores durante el día; la mayoría de éstos son hombres entre las edades de 60 a 85 años, los cuales reciben una atención medianamente. Entre los servicios que se brindan están asistencia médica, talleres ocupacionales, alimentación y viajes recreativos. Estos servicios son posible por la colaboración de diversas instituciones tales como: Alcaldía, Universidades, Instituciones de Educación Media, Organizaciones religiosas y Cooperantes de la misma Institución.

Existe la limitante que los servicios que brinda la Institución son exclusivamente para aquellos adultos mayores que aún tienen la capacidad física para valerse por sí mismos, los que con el paso del tiempo se van deteriorando física y mentalmente siendo posteriormente trasladados a otros sitios como el Asilo Sara Zaldívar.

**TABLA N°6
FUNDACION SALVADOREÑA DE LA TERCERA EDAD (FUSATE)**

VISION	Y MISION	OBJETIVOS Y PRINCIPIOS	PROYECTOS , PROGRAMAS O PLANES
Ser la Institución líder en el ámbito regional, en brindar atención integral a las personas adulto mayores	Contribuir a mejorar la calidad de vida de las personas adulto mayores salvadoreñas, a través de brindar programas de beneficio y atención integral, mediante la red de Centros Integrales de Día, Filiales y Sub-Filiales de toda la República, en coordinación con la red social de cada localidad.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Contribuir a mejorar la calidad de vida de las personas mayores. 2. Promover actividades de sensibilización y concientización de la situación de las personas adulto mayores. 3. Ampliar la cobertura de los programas a los lugares de menor acceso a servicios básicos y de salud. 4. Promocionar atención a la población en situación de emergencia local y nacional. 	Programas de salud, apoyo alimenticio, terapia física, terapia ocupacional, programas de educación , Programas de recreación

FUENTE: Elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología, para la Investigación sobre Situaciones Socioeconómicas de los Adulto Mayores en Estado de Desvinculación Familiar: Centro Integral de día FUSATE (Santa Tecla, 2017).

COMUNIDAD DE SANT'EGIDIO

Su labor está enfocada en dar asistencia humanitaria a sectores poblaciones en condición de vulnerabilidad, principalmente a las personas en estado de mendicidad y relegados en instituciones de asistencia social como asilos o casas hogar para ancianos y niños. Brindan servicios alimenticios, recreativos y espirituales y aunque su labor es de asistencia social, trabajan de forma individualizada con recursos provenientes de los miembros de la congregación. No creen en las transformaciones sociales a través de políticas públicas o acuerdos interinstitucionales, pues consideran que están alejadas de la realidad práctica. En el Centro Integral FUSATE, Santa Tecla, ofrecen servicios alimenticios y espirituales dos veces por semana, algo rutinario que no incide de forma directa en la mejora de la situación socio-económica de los adultos mayores y más bien va creando dependencia y pasividad.

**TABLA N°7
COMUNIDAD DE SANT'EGIDIO**

VISION	Y MISION	OBJETIVOS Y PRINCIPIOS	PROYECTOS , PROGRAMAS O PLANES
Dar acogida a los pobres y a los peregrinos.	Ser una asociación de laicos que se caracteriza por promover encuentros internacionales de oración por la paz con carácter ecuménico	La Comunidad de Sant'Egidio es una familia de comunidades radicada en diferentes Iglesias locales. El término "comunidad" refleja, entre otras cosas, una exigencia de fraternidad, más fuerte por el motivo de que los miembros de la Comunidad viven plenamente insertos en el mundo, en la dispersión de la vida de las grandes ciudades modernas. La amistad es, de esta forma, un trazo característico de Sant'Egidio, sea dentro de la comunidad, sea como actitud de simpatía y atención hacia el mundo y hacia otras experiencias eclesiales.	La Comunidad de Sant'Egidio ha dado vida en varios países a numerosas obras de apoyo a los pobres. Además de comedores, escuelas de lengua para los emigrantes, centros donde se distribuyen ayudas, escuelas de tarde para niños, centros para discapacitados, centros para ancianos, ambulatorios médicos y centros para personas con problemas psíquicos, la Comunidad lleva la gestión de una escuela de pintura para discapacitados, de casas familia para niños y adolescentes, de casas de acogida para enfermos crónicos y para los que no tiene hogar fijo, de casas para ancianos no autosuficientes, de casas protegidas para ancianos parcialmente autosuficientes.

FUENTE: Elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología, para la Investigación sobre Situaciones Socioeconómicas de los Adulto Mayores en Estado de Desvinculación Familiar: Centro Integral de día FUSATE (Santa Tecla, 2017).

Como se puede observar los esfuerzos institucionales, ya sea públicos o privados, no han sido suficientes para asegurar una vejez plena, ni para minimizar la realidad precaria y de exclusión que padecen los adultos mayores. Los programas desarrollados no han captado las verdaderas necesidades de la población adulto mayor puesto que no se han propiciado los suficientes espacios de participación y las acciones realizadas han sido aisladas e individualizadas; no existe aún un Marco Legal que prevalezca sobre intereses de carácter político-partidario.

1.4. CONSTRUCCIÓN DE CATEGORÍAS SOBRE LAS SITUACIONES SOCIOECONÓMICAS DE LOS ADULTOS MAYORES.

Es difícil recrear la realidad social en categorías que expresen de forma completa el lenguaje de las vivencias cotidianas de los adultos mayores. El patrón del desarrollo moderno está transformando nuestras sociedades, y por ende, los escenarios donde se desenvuelven las relaciones sociales habituales (la familia, la escuela, la comunidad, etc.).

El Salvador es un país que se ha distinguido por darle poca prioridad a la atención de los problemas relacionados con las personas adulto mayor. Por ejemplo desde hace 14 años de aprobada una Ley sobre el adulto mayor no se han apreciado cambios que generen transformaciones en la forma de ver la vejez y aún se concibe al adulto mayor como una carga familiar puesto que es un estereotipo de niño en cuerpo de adulto que no es capaz de valerse por sí mismo. Los sistemas de asistencia pública no han logrado cumplir con la cuota mínima para garantizar el goce pleno de sus derechos. La edad sigue siendo un elemento determinante para la participación en ámbitos de convergencia social y toma de decisiones,

La asignación de roles en la vejez estigmatiza su condición y no permite que el adulto mayor sea protagonista de sus propios cambios. Desde la familia se han perdido los lazos que impulsan al adulto mayor a una estabilidad social y

económica y en ocasiones los abuelos se convierten en padre de sus nietos. La situación económica y los cambios culturales obliga a las familias a romper con los vínculos tradicionales, es importante entender este fenómeno para ello se han planteado las siguientes categorías:

Categoría Desvinculación Familiar: se refiere al aislamiento al cual son inducidos los adultos mayores partiendo principalmente desde el entorno micro-social (familia, comunidad, pequeñas organizaciones locales) y macro-social (políticas económicas y sociales impulsadas desde los tomadores de decisiones), con la categoría de desvinculación familiar se pretende visibilizar las razones que conllevan a la ruptura de los vínculos afectivos dentro de la familia lo cual provoca el aislamiento del adulto mayor en los escenarios cotidianos.

**TABLA N°8
DESVINCLACIÓN FAMILIAR: SIGNIFICADOS Y DEFINICIONES DE CONCEPTOS**

SIGINIFICADO PARA INFORMANTES	DEFINICIONES TEORICAS	REFLEXIONES DEL INVESTIGADOR/A
<p>COMISIÓN DE FAMILIA, NIÑEZ, ADOLESCENCIA, ADULTO MAYOR Y PERSONA CON DISCAPACIDAD.</p> <p>DIPUTADA KARINA SOSA En el caso de adultos mayores se entendería que la familia no tiene ninguna relación con la persona o sea desatendido.</p> <p>DIPUTADA CRISTINA LÓPEZ Se da por la falta de atención, tolerancia, es lo más inhumano que puede hacer un joven ante su padre, su mamá, su abuelita su tía, Etc.</p> <p>DIPUTADA MAYTEE IRAHETA Es cuando al adulto mayor para muchos es una carga familiar y una carga social.</p> <p>CONAIPAM Es causado por la falta de valores influenciado por la cultura occidental.</p> <p>ALCALDIA MUNICIPAL DE SANTA TECLA Es cuando a la persona poco a poco la van marginando en la familia porque pierde aquel elemento que lo hace útil, que es la productividad y cuando ya deja de ser productivo tienden a relegarlo a actividades secundarias en la familia.</p> <p>FUSATE Es cuando se da dentro de la familia exclusión porque para las familias tener una persona mayor es como un cargo.</p> <p>COMUNIDAD DE SANT'EGIDIO Es cuando alejan a un familiar de otro y este pierde contacto con sus seres queridos por distintas razones.</p>	<p>Remite a la situación particular de uno o más miembros cuando han comenzado a dejar de pertenecer o ya han perdido su pertenencia en la propia familia y a la serie de modificaciones que ello implica en el ámbito de la estructura y funcionamiento familiar en su conjunto.(concepto tomado del artículo Vinculación y desvinculación familia, Rodolfo C. Pérez)</p>	<p>La desvinculación familiar desde el punto de vistas de los informantes claves, es la ruptura de los vínculos en el núcleo familiar que se deriva de la influencia moderna. Socialmente se asimila la figura del adulto mayor como una carga tanto para la familia y el Estado.</p>

FUENTE: Elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología, para la Investigación sobre Situaciones Socioeconómicas de los Adulto Mayores en Estado de Desvinculación Familiar: Centro Integral de día FUSATE (Santa Tecla, 2017).

Categoría Vulnerabilidad Social: es toda acción que violenta los derechos de las personas adultos mayores en los diferentes ámbitos de la sociedad, por tanto socialmente son considerados como sujetos de protección y de asistencia pública, en esta categoría se han retomado los aspectos que hacen referencia al acceso de los servicios públicos que es competencia del Estado, con el fin de garantizar una vejez digna.

**TABLA N°9
VULNERABILIDAD SOCIAL: SIGNIFICADOS Y DEFINICIONES DE CONCEPTOS**

SIGINIFICADO PARA INFORMANTES	DEFINICIONES TEORICAS	REFLEXIONES DEL INVESTIGADOR/A
<p>COMISIÓN DE FAMILIA, NINEZ, ADOLESCENCIA, ADULTO MAYOR Y PERSONA CON DISCAPACIDAD.</p> <p>DIPUTADA KARINA SOSA Es relacionar a la persona adulto mayor con el comportamiento de un niño y creación de muchos estereotipos.</p> <p>DIPUTADA CRISTINA LÓPEZ Es cuando existe una falta de atención para el adulto mayor.</p> <p>DIPUTADA MAYTEE IRAHETA Es cuando la legislación no puede amparar y velar por sus derechos como lo hace con cualquier otro grupo poblacional vulnerable.</p> <p>CONAIPAM Es desperdiciar el valor que acumuló una persona y no permitirle jugar el papel que les corresponde porque esta ignorado, abandonado o descartado por la sociedad y la familia.</p> <p>PROCURADURÍA GENERAL DE LA REPÚBLICA Depende de una construcción social, se tiende a mitificar la figura del adulto mayor, infantilizándolos esas situaciones se van volviendo normales e impactan negativamente en la forma de ver el envejecimiento.</p> <p>ALCALDIA MUNICIPAL DE SANTA TECLA Es cuando no se reconoce la importancia de las personas por la poca preparación académica.</p> <p>FUSATE Se da cuando no hay sensibilidad en la sociedad.</p> <p>COMUNIDAD DE SANT'EGIDIO Es cuando alguien que nunca ha tenido necesidad ni ha sufrido no se siente identificado con el dolor ajeno.</p>	<p>La CEPAL define que se relaciona con los grupos socialmente vulnerables, cuya identificación obedece a diferentes criterios: algún factor contextual que los hace más propensos a enfrentar circunstancias adversas para su inserción social y desarrollo personal,[...] el ejercicio de conductas que entrañan mayor exposición a eventos dañinos, o la presencia de un atributo básico compartido (edad, sexo, condición étnica) que se supone les confiere riesgos o problemas comunes</p>	<p>Para ser considerado como persona susceptible en nuestra sociedad se debe amparar entre si es frágil o no, la vulnerabilidad social los informantes la asocian a la creación de estereotipos que violentan la integridad del adulto mayor, estas construcciones los encierran en parámetros que los constituyen como sujetos de protección.</p>

FUENTE: Elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología, para la Investigación sobre Situaciones Socioeconómicas de los Adulto Mayores en Estado de Desvinculación Familiar: Centro Integral de día FUSATE (Santa Tecla, 2017).

Categoría Articulación Institucional: hace referencia a la coordinación y unificación de procesos que establezcan relaciones permanentes entre entidades públicas y privadas que actúan dentro de un contexto social

problemático, con el fin de dar una respuesta integral a las necesidades de los sectores poblaciones vulnerables, para ello se analiza el trabajo que realizan las diferentes instituciones públicas y privadas en el tema del adulto mayor con la finalidad de determinar si sus acciones van encaminadas a ejecutar programas de forma articulada o trabajan de forma aislada.

TABLA N°10
ARTICULACIÓN INSTITUCIONAL: SIGNIFICADOS Y DEFINICIONES DE CONCEPTOS

SIGINIFICADO PARA INFORMANTES	DEFINICIONES TEORICAS	REFLEXIONES DEL INVESTIGADOR/A
<p>COMISIÓN DE FAMILIA, NIÑEZ, ADOLESCENCIA, ADULTO MAYOR Y PERSONA CON DISCAPACIDAD.</p> <p>DIPUTADA KARINA SOSA Es la coordinación estrecha entre instituciones y organizaciones.</p> <p>DIPUTADA CRISTINA LÓPEZ Es tener una plataforma de trabajo enfocada en un área.</p> <p>DIPUTADA MAYTEE IRAHETA Es sumar esfuerzos dentro de los territorios.</p> <p>CONAIPAM Combinación entre instituciones.</p> <p>PROCURADURÍA GENERAL DE LA REPÚBLICA Trabajo conjunto</p> <p>ALCALDIA MUNICIPAL DE SANTA TECLA Es tener una vinculación bastante fuerte con diferentes dependencias.</p> <p>FUSATE Es contar con el apoyo entre instituciones públicas y privadas.</p> <p>COMUNIDAD DE SANT'EGIDIO Es cuando las sociedades empiezan a legislar para dar soluciones.</p>	<p>Puede definirse como un proceso por el cual se establecen relaciones permanentes entre los actores-agentes de desarrollo de un territorio, en función de la búsqueda de objetivos comunes que trascienden los intereses particulares o sectoriales, sin anularlos, aunque puestos en situación de cooperar.</p>	<p>Todos los informantes claves consideran que la articulación institucional es básico para el logro de objetivos, trabajar de forma conjunta significa centrar esfuerzos en un problemática a la que se le quiera dar respuesta.</p>

FUENTE: Elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología, para la Investigación sobre Situaciones Socioeconómicas de los Adulto Mayores en Estado de Desvinculación Familiar: Centro Integral de día FUSATE (Santa Tecla, 2017).

Categoría Desplazamiento Económico: es el relevo generacional que se da en las sociedades industrializadas, se tiende a deshumanizar al sujeto y se ve en función de máquina, su capacidad es captada según lo que pueda producir. Esta categoría retoma los puntos relacionados a la división social del trabajo con base a la edad cronológica, es decir que el sujeto va perdiendo su rol productivo según con el paso de los años.

TABLA N°11

DESPLAZAMIENTO ECONÓMICO: SIGNIFICADOS Y DEFINICIONES DE CONCEPTOS

SIGNIFICADO PARA INFORMANTES	DEFINICIONES TEORICAS	REFLEXIONES DEL INVESTIGADOR/A
<p>COMISIÓN DE FAMILIA, NIÑEZ, ADOLESCENCIA, ADULTO MAYOR Y PERSONA CON DISCAPACIDAD.</p> <p>DIPUTADA KARINA SOSA Se da cuando la persona ya no aporta de manera significativa a la familia y por ende ya no contribuyen a sacar adelante el país.</p> <p>DIPUTADA CRISTINA LÓPEZ Es cuando la edad es un impedimento para optar a un trabajo formal.</p> <p>CONAIPAM Se da cuando a las personas mayores los sacan de la planilla para que entren jóvenes.</p> <p>ALCALDIA MUNICIPAL DE SANTA TECLA Es cuando el adulto mayor ya no aporta en el núcleo familiar y eso tiende mucho a irlo marginando y desplazando.</p> <p>FUSATE En la actualidad se da cuando se denigra a la persona en un trabajo porque ya no se tiene las mismas habilidades.</p> <p>COMUNIDAD DE SANT'EGIDIO Se da cuando se tiende a evaluar y descartar desde el punto de vista económico, si pueden trabajar o no pueden trabajar, pueden producir o no pueden producir, hace lo mismo que hace un joven o no hace lo mismo.</p>	<p>En la medida que aumenta el grado de modernización de las sociedades, disminuye la valoración social de la vejez.</p>	<p>El desplazamiento económico es considerado para los informantes claves como la perdida de oportunidades por el estigma asociado a la edad, los cambios fisiológicos influyen en que el adulto mayor no pueda acceder a un empleo formal.</p>

FUENTE: Elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología, para la Investigación sobre Situaciones Socioeconómicas de los Adulto Mayores en Estado de Desvinculación Familiar: Centro Integral de día FUSATE (Santa Tecla, 2017).

Categoría Economía de Subsistencia: se asocia a la forma de obtener recursos monetarios que permitan la satisfacción de las necesidades mínimas para la sobrevivencia, esto puede estar determinado por el poder adquisitivo de cada persona, en el caso de los adultos mayores se busca determinar cuáles son las actividades económicas que realizan para obtener los recursos que les ayuden a sobrellevar los gastos que se generan en la vejez.

**TABLA N°12
ECONOMÍA DE SUBSISTENCIA: SIGNIFICADOS Y DEFINICIONES DE CONCEPTOS**

SIGINIFICADO PARA INFORMANTES	DEFINICIONES TEORICAS	REFLEXIONES DEL INVESTIGADOR/A
<p>COMISIÓN DE FAMILIA, NIÑEZ, ADOLESCENCIA, ADULTO MAYOR Y PERSONA CON DISCAPACIDAD.</p> <p>DIPUTADA KARINA SOSA Se da cuando hay un grupo que puede acceder a un servicio y otro grupo que no por X Y Z razón.</p> <p>DIPUTADA CRISTINA LÓPEZ Es cuando las personas optan por un trabajo informal para poder sobrevivir.</p> <p>DIPUTADA MAYTEE IRAHETA Es cuando la gente vive de la mendicidad o de la misericordia de los vecinos.</p> <p>CONAIPAM Es una rebusqueda dramática para la sobrevivencia.</p> <p>ALCALDIA MUNICIPAL DE SANTA TECLA Es cuando la gente se ve obligada a salir a la calle y pedir para buscar el alimento porque no tienen nada seguro.</p> <p>FUSATE Se asocia a la forma de como las personas buscan obtener sus ingresos.</p>	<p>Hace referencia que todo lo producido es consumido, no se logra cubrir todas las necesidades básicas del ser humano.</p>	<p>La falta de un ingreso fijo en los adultos mayores propicia a la búsqueda informal de recursos para solventar las necesidades primordiales (comer, beber, dormir), la carencia en el Sistema de Pensiones que beneficia a un sector que pudo cotizar, excluye a los adultos mayores que no cumplieron con los requisitos para optar a una pensión, dejándolos al lado de la inseguridad social.</p>

FUENTE: Elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología, para la Investigación sobre Situaciones Socioeconómicas de los Adulto Mayores en Estado de Desvinculación Familiar: Centro Integral de día FUSATE (Santa Tecla, 2017).

1.4.1. Construcción de nuevas categorías

Dentro de la problemática existen más elementos que hay que considerar para desentrañar las situaciones sociales y económicas que presentan los adultos mayores en general y los que se encuentran en estado de desvinculación familiar, por lo que se ha visto a bien retomar las ideas expresadas por los informantes claves que exhiben otra cara del problema desde un panorama institucional que brinda asistencia e interviene de una u otra manera en la realidad de este sector poblacional. Entre las innovaciones del problema encontramos las siguientes categorías:

Capacidad intelectual versus capacidad física: el sistema económico moderno califica a las personas por su capacidad productiva más que por su experiencia, esto pone a los adultos mayores en una posición de desventaja frente a otras generaciones, puesto que se ven aislando del mundo productivo porque se consideran inservibles en las actividades que demandan un esfuerzo físico.

Edad como determinante para la integración social: las transformaciones culturales presentes en la sociedad salvadoreña han provocado un aislamiento social en el adulto mayor. Los escenarios cotidianos de participación se vuelven un espacio de lucha entre los que buscan una mejor calidad de vida para los adultos mayores y los que piensan que la vejez es sólo una etapa que antecede a la muerte, un periodo de la vida donde el ser humano vuelve a su principio "la niñez atrasada" con la diferencia que en esta nueva niñez no existen los cuidados y atenciones que se le brindan a un infante, los costos de asumir el cuidado y atención de un adulto mayor son altos tanto hacia la familia como para el Estado. Los adultos mayores no sólo se enfrentan a barreras culturales sino también a políticas y económicas que les impide relacionarse de forma integral dentro de todos los sectores de la sociedad.

La vejez como Estigma: ser un adulto mayor en El Salvador es sinónimo de carga, de fragilidad, de infantes con cuerpos arrugados, los adultos mayores son receptores de violencia en diferentes escalas. El primer organismo que los violenta es su propia familia, luego la comunidad hasta llegar a la sociedad. Cabe también expresar que no todos los casos son iguales la vejez se ve y vivencia de forma distinta desde cada clase socioeconómica.

Trabajo Institucional sectorizado: los esfuerzos realizados por entidades públicas y privadas son de forma segmentada. Se atienden a los adultos mayores que cumplen con los requisitos de prueba de las Políticas públicas- partidarias y su cobertura no absorbe a todos por igual, hace falta articular esfuerzo que cumplan un objetivo común que es garantizar las condiciones mínimas para una vejez plena.



FUENTE: Fotografía de Taller Participativo, tomada por equipo de investigación en el Centro Integral de día FUSATE, Santa Tecla, 10 de abril de 2017.

CAPITULO N°2

ESCENARIOS DE LAS SITUACIONES SOCIOECONÓMICAS DE LOS ADULTOS MAYORES EN ESTADO DE DESVINCULACIÓN FAMILIAR

- 2.1. ESCENARIOS, ENTORNO Y CONTEXTO DE LA INVESTIGACION
- 2.2. NARRACIONES DE CASOS
- 2.3. COMPARACIÓN DE SIMILITUDES Y DIFERENCIAS ENTRE LOS INFORMANTES CLAVES.
- 2.4. ANÁLISIS DE LA INTERPRETACIÓN DEL OBJETO DE ESTUDIO
- 2.5. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN SOBRE LA TEMÁTICA

2.

ESCENARIOS DE LAS SITUACIONES SOCIOECONÓMICAS DE LOS ADULTOS MAYORES EN ESTADO DE DESVINCULACIÓN FAMILIAR

2.1. ESCENARIOS, ENTORNO DE LA INVESTIGACIÓN

El presente capítulo, corresponde al análisis sobre los actuales escenarios y entornos que están generando los diferentes actores que interactúan en la realidad del adulto mayor, los cuáles serán presentados a partir de las diferentes narraciones, hechos, experiencias, recolectados a través del proceso de investigación.

Luego se describen y definen las categorías principales descritas en los casos por los informantes claves involucrados en la investigación. Se procede después a la elaboración de un cuadro comparativo de similitudes y diferencias entre las categorías principales según la información de informantes claves, para finalmente hacer un análisis e interpretación del tema y objeto de estudio

2.1.1. Ubicación, población, proyectos y estadísticas

El Municipio de Santa Tecla cuenta con una población, según los resultados arrojados por el VI censo de población de 2007 total de 121,908 habitantes, de los cuales 12,405 eran personas mayores de 60 años o más representando un 10.17%. Por otra parte, en el 2009 se llevó a cabo un estudio sobre inequidades sociales en Santa Tecla. De acuerdo a los datos arrojados por el estudio, con base a una muestra de habitantes mayores de 60 años, el 37% de las personas encuestados se encontraban trabajando, el 30% se consideraban desempleados solamente el 6% están en calidad de jubilados en el Sistema Nacional de Seguridad Social. Hay un 9% de adultos mayores que tienen bajo su responsabilidad entre 1 y 4 miembros del hogar. En su mayoría los adultos mayores que aún trabajan ejercen trabajos no calificados y están dentro del comercio informal.

En cuanto a programas que atienden a la población adulto mayor dentro del municipio poco se conoce de estos, los que mayor relevancia tienen es el reciente programa lanzado por la actual comuna "Tecleños Sin Límites" en el cual brindan asistencia a personas adultas mayores y personas con discapacidad. Dicho programa se basa en facilitar diversos talleres como artesanías, pintura, manualidades, bordado, entre otros; esto ayuda a los adultos mayores a mantenerse ocupados y poder sentirse activos. Así mismo ofrecen fisioterapias e incentivan a la práctica de deportes, brindan servicio de aerobics y aqua-aerobics. Lo que permite tener un mejor bienestar físico y mental que mejora la salud.

Otra proyecto de gran relevancia para los adultos mayores es el trabajo que realiza FUSATE. Es un Centro Integral de día que brinda programas de beneficio y atención integral en coordinación con la red social de la localidad. El Centro que se ubica en Santa Tecla, es el único a nivel nacional que funciona como dormitorio; tienen internos alrededor de 60 adultos mayores a los cuales se les brinda un lugar digno para vivir. Pero tiene sus limitantes ya que sólo pueden formar parte aquellos adultos mayores que aun puedan valerse por sí mismos; el lugar no cuenta con personal especializado para atender a personas con algún tipo de enfermedad grave o que necesite ayuda para movilizarse.

2.1.2. ¿Qué significa ser un adulto mayor en la actualidad?

En El Salvador cada vez es más alto el porcentaje de la población considerada como adulto mayor, la esperanza de vida ha incrementado en las últimas décadas. Por lo que puede considerarse que llegar a una edad avanzada es un privilegio, pero no es así. En la actualidad los adultos mayores son seres olvidados, relegados y marginados por la sociedad y principalmente por sus familias.

Hoy por hoy ser un adulto mayor es una molestia social y económica. Ya que han dejado de ser productivos para la sociedad y para las familias, cuidarlos no

es prioritario; el estado no tiene el suficiente compromiso social para este sector. Y las familias al sentir que se convierten en seres inútiles los van relegando al último lugar dentro de las mismas.

Los adultos mayores muchas veces son estereotipados encerrándolos en categorías sociales que dan origen a construcciones erróneas acerca de ellos. De manera equivocada se piensa que los adultos mayores son personas que adolecen de todo tipo de enfermedades que están vinculadas a la edad, pero no es así, el estado de salud de una persona está relacionado directamente con la historia de vida que ha tenido la persona. Los datos del Ministerio de Salud indican que la principal causa que afecta a los adultos mayores son las infecciones respiratorias.

Otra causa negativa que atañe a este sector es que son tildados como personas amargadas y resentidas con la sociedad. Este estereotipo que encasilla a los adultos mayores como personas irascibles e intratables lo cual genera aislamiento e impacta directamente en su calidad de vida y en el involucramiento en la familia y comunidad.

Vincular la edad madura con la etapa en la cual cesa la productividad laboral es una equivocación. La realidad de la población adulta mayor en El Salvador refleja que las personas adultas mayores contribuyen de manera activa con labores productivas vinculadas a sectores informales. También se ven involucradas en las tareas del hogar y abonan positivamente en la economía de los hogares.

En esta sociedad, el fenómeno de la discriminación y exclusión de los adultos mayores por su edad es como un parásito silencioso del cual todavía no se tiene un nivel de conciencia sobre el impacto nocivo que ocasiona.

2.2. NARRACIONES DE CASOS

Para profundizar más sobre el tema, se han seleccionado once informantes claves, ocho de ellos pertenecientes a instituciones gubernamentales y no gubernamentales, así como también tres adultos mayores que se encuentran internos en FUSATE y que fungen como actores claves, los cuales se presentan a continuación:

CASO 1 “LA SOLEDAD LO VA MOLDEANDO”

GENERALIDADES DE LA ENTREVISTA

NOMBRE: Doña Berta
SEXO: Femenino
EDAD: 76 años

Desvinculación familiar: La soledad es la antesala de la costumbre, la religión y la búsqueda de Dios es el mejor refugio para aminorar los conflictos dentro de la familia, la fe es la piedra donde se labra la fuerza de los hombres para buscar respuestas que los hagan sentir más acompañados.

“Antes por decirle así 2 años atrás lloraba, me sentía vacía mi ahijada me decía deje de llorar yo no la quiero ver triste y lloraba bastante aprendiendo a soportar todo, me puse grave me hospitalizaron y tenía 9 días de haber salido cuando me mataron a mi hijo..... el tercero y bueno fui sola con la voluntad de Dios y no sé qué es una palmada de mi familia.... Pero me sentía mal porque no tenía un refugio vea... y uno se va deprimiendo en tantas formas pero gracias a Dios la idea me la puso el señor de que buscara consejería pero le pedí consejería al pastor y fui superando gracias al señor”

Vulnerabilidad social: el trabajo de servidumbre ha dado paso a la no garantía de una pensión en la vejez mayoritariamente es el caso de las mujeres, puesto que esta labor no se considera importante para exigir cotizaciones que beneficien a quienes ejercen esta labor, el no tener un lugar donde residir en este periodo de la vida, es considerado también como una violación a los derechos de las personas adulto mayores

“Primeramente usted sabe que el que trabaja si no nunca ha cotizado no tiene una base y mi caso trabaje y no se me reconoció ni un centavo fuera de lo que uno gana y así como mi persona hay otros que tal vez recibieron su dinero por el tiempo que estuvieron pero ese dinero se termina esa es una necesidad económica”

"Y si pudieran darle vivienda porque hay muchos terrenos vacíos bien pueden hacer un solo y darle a cada quien su vivienda entonces creó yo que no andaríamos todos rodando."

Articulación institucional: la asistencia humanitaria religiosa es la respuesta más próxima que tienen los adultos mayores residentes en un hogar para solventar sus necesidades más básicas de supervivencia.

"Llegan iglesias se podría decir que llegan los 365 días del año, tanto como para ayudarlo a uno, una parte católica se han comprometido que llevan estudio de la Biblia nos dan cena para cuando alguien cumple años lo motivan y le llevan aunque sea un regalito parten un pastel y para todos no solo para unos y así para las navidades las instituciones no le puedo decir cuales son porque no las conozco y las iglesias siempre llevan cosas para fin de año unas cenas o almuerzos"

Desplazamiento económico: la carencia de recursos económicos lleva a los adultos mayores a realizar actividades de comercio informal que no les deja grandes ganancias, más bien es la necesidad de sentirse útiles e independientes.

"...el que ha trabajado le hace falta su trabajo de tener sus centavitos entonces se ve en la necesidad de vender dulces pero eso le ayuda bastante a la persona mayorista va a comprar sus dulces o va a comprar café entonces él lo vende recibe sus centavitos el que todavía está en esa edad de trabajar"

Economía de subsistencia: cuando no se tiene un ingreso económico fijo, los adultos mayores se ven obligados a vivir de la caridad de otras personas, tal es el caso de doña Berta quien hace visitas periódicas donde gente que la aprecia para obtener unos centavos.

"Mi ahijada tampoco me visita porque ella padece de las canillas y si llego me regala un par de dólares y si no llego tampoco no los tengo no es como que uno lo tuviera cada mes cada dos meses tiene algo, si voy a la iglesia me regalan un mí dólar o dos dólares pero no es de siempre vea"

CASO 2 "LOS EXTRAÑO, ES ALGO LÓGICO QUE LOS EXTRAÑE"

GENERALIDADES DE LA ENTREVISTA

NOMBRE: Manlio Pineda
SEXO: Masculino
EDAD: 77 años
PROFESIÓN : Ingeniero agrónomo

Desvinculación familiar: las rupturas familiares no solo se dan por la pérdida de nexos sentimentales, la migración es un factor que incide en el distanciamiento entre las personas, la comunicación se reduce al cruce esporádico de palabras que afianzas garantías económicas entre el que se va y el que se queda.

"Bueno la relación con mi hermano porque está en Estados Unidos vea únicamente me habla nada más. Es una relación audible nada más. Con mis hijas pues ellas me hablan por teléfono también y yo voy a veces allá a visitarlas nada más"

Vulnerabilidad social: la salud es una necesidad que en la vejez se vuelve más indispensable pero los sistemas actuales de salud no cubren la demanda especializada del adulto mayor, Don Manlio comenta que en los nueve meses que lleva interno en el Centro Integral de FUSATE, ha visto morir a varios de los que fueron sus compañeros de cuarto.

"Yo en mi condición he sido bastante alentado no he tenido problemas de enfermedad pero la mayoría de personas tienden a tener muchas enfermedades de toda clase de enfermedades, unas enfermedades graves y otras leves pero por lo general bueno se han muerto como tres en el tiempo que he estado yo ahí"

Articulación institucional: los servicios que prestan diversas instituciones a las residencias de adultos mayores trabajan bajo la dinámica del trabajo individual, lo cual crea un sobre cargo los adultos mayores ya que tienen la obligación de participar en estas actividades.

"Bueno ahí llegan de varias instituciones que nos dan terapias, más que todo los que van ahí es de aspecto religión como misiones y también llegan bastantes estudiantes, a veces llegan hasta tres instituciones el mismo día yo aguanto pero los demás que ya están más viejitos se cansan demasiado y ellos exigen que estén ahí escuchando en ese aspecto diría yo que está mal porque uno se cansa"

Desplazamiento económico: La preparación académica no siempre garantiza una estabilidad económica en la vejez, tal es el caso de don Manlio quien por cuestiones de cambio de administración gubernamental perdió su trabajo formal que era el que le permitía llevar una vida independiente.

"Yo estaba trabajando, yo soy Ingeniero Agrónomo yo estaba trabajando, he trabajado en el Banco de Fomento Agropecuario, en el MAG en cómo se llama el Instituto de Transformación Agraria pero lamentablemente al ganar el partido del FMLN este señor que era el presidente actual mando una Licenciada como Presidenta del ISTA y esta Licenciada barrió con todos los que estaban ahí despacharon como a sesenta técnicos del ISTA en esa sesenta iba yo, unos porque eran del partido y otros porque ellos querían meter su gente porque han trabajado"

Economía de subsistencia: no cabe duda que las remesas enviadas desde el extranjero continúan siendo un eslabón importante en la economía salvadoreña, aunque este no es el caso de todos los adultos mayores que residen el Centro Integral de FUSATE.

"La mayoría que están ahí buscan otro tipo de trabajo, unos venden agua, otros dulces, otros venden medicina, otros venden diarios y es poco lo que ganan. Lo poquito que recibo yo es porque me mandan de los Estados Unidos poco pero me sirve para algo y como en el centro tengo la comida no gasto mucho"

CASO 3 "NO ME SIENTO BIEN, LO IDEAL HUBIERA SIDO PERMANECER CON MI FAMILIA"

GENERALIDADES DE LA ENTREVISTA

NOMBRE: Aureliano (seudónimo)
SEXO: Masculino
EDAD: 77 años
PROFESIÓN: Licenciado en Ciencias Jurídicas

Desvinculación familiar: Don Aureliano proviene de una familia acomodada, cuenta con una preparación académica alta, tuvo una vida laboral muy productiva, pero los divorcios le hicieron ir perdiendo poco a poco esta posición acomodada, esto también generó distanciamiento entre su núcleo familiar.

"No me siento bien, lo ideal para mi hubiera sido permanecer con mi familia, yo quería permanecer con la mamá de mis hijos, pero veo ahorita que tengo mi otra hija y no sé cómo podría integrarlos, si, si me afecta eso"

Vulnerabilidad social: según lo que dice nuestro informante clave, la forma más común de vulnerar al adulto mayor es a través de la discriminación que se ejerce sobre él en razón de su condición cronológica.

"El adulto mayor en El Salvador es una persona que es discriminada, es discriminada por su edad, principalmente por su edad, se le considera una persona que ya no es capaz de prestar sus requerimientos tanto profesionales, laborales que exige el país, se le margina"

Articulación institucional: la asistencia en los centros de atención siguen siendo de manera aislados, no existen mecanismos u orientación para unificar esfuerzos que permitan prestar un servicio de forma integral.

"Mire llegan así como ustedes llegaron, llegan diferentes bajo unas universidades y prácticamente, interactúan y se interrelacionan con nosotros"

"Mire las iglesias, la iglesia católica, las iglesias evangélicas, las universidades como ustedes que prestan bastante asistencia, como la nacional, la Tecnológica, la Andrés Bello, la Francisco Gavidia, también la Matías Delgado, escuelas secundarias como la Escuela Americana, Colegio Santa Cecilia, Colegio Militar, pero una institución gubernamental no la va hallar"

Desplazamiento económico: la edad es la principal barrera que le impide al adulto mayor optar por un trabajo formal donde reciba las prestaciones laborales básicas, se tiende a clasificar al adulto mayor según sea su capacidad productiva.

"Mire clasifiquemos al adulto mayor, hay adultos mayores que aún están activos, está el adulto mayor que trabaja que por lo general son profesionales independientes, médicos, abogados, veterinarios, odontólogos; Adultos mayores que estén empleados a esta edad dependen de qué edad es muy difícil, a partir de los 65 años es muy difícil encontrarlos que se encuentren empleados, los profesiones independiente creo que sí, los que le estoy mencionando definitivamente participan en la productividad nacional porque están todavía activos, por ejemplo un médico está ejerciendo su profesión, está ayudando a la salud, a nivel del país, los mismo odontólogos, los abogados siguen ejerciendo sus profesiones, si usted se da cuenta también hay adultos mayores que son políticos. Y las personas que han sido abandonadas y no tienen profesión no ayudan en nada"

Economía de subsistencia: el poco dinero que llega a manos de los adultos mayores es proveniente de actividades en el comercio informal, pero casos como el de Don Aureliano expresan la dependencia económica a la que llegan los adulto mayores por no contar con una fuente de ingreso fijo proveniente de un ahorro en la vejez.

"De momento me ha estado ayudando una de mis ex-esposas, pero para lo básico "

CASO 4 “NO HAY CONCIENCIA DE LO QUE SIGNIFICA LA PERSONA ADULTA MAYOR

GENERALIDADES DE LA ENTREVISTA

NOMBRE: Karina Sosa
SEXO: Femenino
CARGO: Diputada por el FMLN, Miembro de la Comisión de familia, niñez, adolescencia, adulto mayor y persona con discapacidad
PROFESIÓN: Licenciado en Ciencias Jurídicas

Desvinculación familiar: para la parlamentaria la desvinculación familiar, está asociada a la disolución de las relaciones afectivas entre el adulto mayor y su núcleo familiar más cercano, dejándolo en un estado de abandono total.

“En el caso de adultos mayores yo entendería que la familia no tiene ninguna relación con la persona ósea desatendido la persona adulta mayor”

Vulnerabilidad social: la transformación de los roles al interior de las familias salvadoreñas han ocasionado que los adultos mayores asuman un papel fundamental en la crianza de los nietos o en labores secundarias dentro del hogar y esto violenta la plenitud de esta etapa de la vida.

“Eso es un deber ser, pero normalmente en la sociedad, en la familia el adulto mayor es el que cuida los nietos, el adulto mayor cuida de la casa o hace las tareas que podría hacer una empleada doméstica, pero que por ahorrarse unos pesos o por la escasa condición económica de la familia recae en las personas adultos mayores que para muchos ya están sin hacer nada y entonces pueden asumir ese rol de las tareas del hogar en algunos casos, en otros casos el adulto mayor pasa también a estados por ejemplo de mendicidad y se ha descubierto familias que mandan al adulto mayor a pedir”

“...bueno yo misma conocí un caso de una señora que la llegaban a poner en una esquina a pedir y en la noche a las 10 llegaba la hija a traerla en una esquina y hasta se sentaba a esperar que terminara en la hora que le ponían para poderla llevar a la casa, y eso no puede estar pasando como les repito la persona adulto mayor es una persona con derechos”

Articulación institucional: las relaciones interinstitucionales que se desarrollan dentro de la Comisión de familia han permitido dilucidar ampliamente la situación que padecen los adultos mayores en el ámbito nacional.

“...dentro de los temas que tenemos en la Comisión hay una coordinación muy estrecha con la Procuraduría General de la República, con la Procuraduría de Derechos Humanos, con la Secretaría de Inclusión y con las organizaciones de las personas adultos mayores, no tomamos una decisión en esta Asamblea Legislativa sin escuchar a los diferentes sectores e instituciones que tienen una atención específica según el área que estemos discutiendo en las comisiones”

Desplazamiento económico: las exigencias del mercado y la competitividad de este ha ido relegando al adulto mayor de pasar a ser activamente productivo a ser una carga económica y su aporte no se considera importante para el crecimiento del país.

"Las personas adultas mayores han aportado de manera significativa a la familia salvadoreña cuando estaban en un escenario diferente como personas jóvenes, como adultos jóvenes han contribuido a la formación de la familia, de sus hijos hasta de sus nietos y también al país porque estas personas dieron su energía para sacar adelante a su familia y por ende contribuyen a sacar adelante el país, por tanto no es justo que ya en la etapa de adulto mayor queden en el olvido o relegado por otras prioridades que puedan surgir en la familia o en la sociedad"

Economía de subsistencia: aquí interviene el tema de pensiones puesto que este categoriza dos grupos de adultos mayores, los que cotizaron y lograron cumplir con el porcentaje, los cuales gozan de una pensión y los que están a merced de la caridad o de programas gubernamentales para sobrevivir.

"Lamentablemente hay un grupo que pudieron acceder y llegar a tener una pensión y otro grupo que no por X Y Z razón, yo considero que es importante hacer un análisis y una revisión más profunda de este tema, este tema nos tiene empantanados y emproblemados a todos los salvadoreños por decisiones del pasado pero son problemas del presente que nos incluyen a todos, yo esperarí que haya un debate más profundo sobre este tema"

CASO 5 "LA FALTA DE TOLERANCIA, PROPICIA LA DESVINCULACIÓN ENTRE EL ADULTO MAYOR Y SU FAMILIA"

GENERALIDADES DE LA ENTREVISTA

NOMBRE: Cristina López
SEXO: Femenino
CARGO: Diputada por el PCN, Miembro de la Comisión de familia, niñez, adolescencia, adulto mayor y persona con discapacidad
PROFESIÓN: Deportista Salvadoreña

Desvinculación familiar: La perspectiva de ver la situación de las personas adultas mayores es, según la parlamentaria; por cuestiones culturales que la misma sociedad va despreciando la figura de un anciano al dejar de ser útil dentro de la familia.

"A veces por partes económicas verdad se hace esto, esta desvinculación se hace a veces por falta de atención por falta de tolerancia no lo soportan y mejor dicen que hacemos buscan que hacer, a veces no tienen el corazón suficientemente bueno y dicen mejor lo mandó a un asilo que es lo peor que puede hacerse verdad es lo más inhumano que puede hacer un joven ante su padre, su mamá, su abuelita, su tía, verdad porque esa es la parte bien importante de mantener esa vinculación con el joven y el adulto mayor"

Vulnerabilidad social: hay un estigmatismo dentro del mismo órgano del Estado, ya que el tema del adulto mayor es irrelevante dentro de la comisión, no brindan la importancia que tiene la naturaleza del problema.

"Mire como le digo no se ha tocado la ley dentro de la comisión sé que tiene 76 artículos y en lo personal como no la hemos discutido no la hemos estudiado, pero yo si quisiera que esto fuera integral en educación, alimentación, techo, salud porque el adulto mayor es cuando más necesita del hospital, de la clínica, de atención médica servicios de medicamentos, entonces creó que tiene que llevar esa parte integral verdad, no se ha trabajado directamente, no se ha conocido, no sé hasta adonde llega pero si me gustaría que fuera de una forma más completa para la protección de este adulto"

Articulación institucional: los esfuerzos para atender la situación no se unifican cada miembro de la comisión tiene una manera propia de llevar asistencia mínima a los lugares que trabajan con adultos mayores.

"Yo en lo personal nada más, porque la asamblea en general no lo sé, pero en lo personal si como les digo me acerco a los asilos, a los comedores nacionales, a las iglesias porque tienen los comedores de los adultos mayores los atienden"

Desplazamiento económico: las posibilidades de optar por un trabajo formal son casi nulas para este sector ya que el sistema solo brinda oportunidades a aquellos seres que sean capaces físicamente para que puedan producir, poco se valoran las capacidades intelectuales.

"Ustedes van a un trabajo de 35 años para arriba no los aceptan verdad en muchos trabajos formales, en informal puede trabajar hasta donde ellos puedan, pero ya por ejemplo quiere trabajar en una institución pública le piden edad y eso afecta bastante al adulto mayor, a la sociedad porque ellos se sienten capaz y dicen bueno porque a mí no me dan trabajo si yo puedo hacerlo mejor que un joven, pero también como tenemos una gran juventud y una gran población de adulto mayor entonces ahí chocamos porque en lo laboral no muchas veces tenemos acceso"

Economía de subsistencia: al no contar con un apoyo económico, muchas veces se ven en la obligación de buscar alternativas no dignas para poder sobrevivir llevándolos a cometer actos como la mendicidad.

"Muchas veces se van a la calle a vender dulces, buscan que hacer ellos si tienen bastante energía, porque aunque sea dulces compran y se van a vender entonces no tienen esa complejidad, a ellos no les importa prácticamente sea un trabajo honrado lo hacen entonces así es como subsisten la mayoría y los demás se quedan en la calle sino tienen quien los apoye, muchas veces aunque duele andan hasta basuriando y

pues eso no los afecta solo a ellos sino a todos, porque son ejemplos que no se deben de dar"

CASO 6 "NOS INTERESA EL DESARROLLO DEL SER, DEL INDIVIDUO"

GENERALIDADES DE LA ENTREVISTA

NOMBRE: Maytee Iraheta
SEXO: Femenino
CARGO: Diputada por el ARENA, Miembro de la Comisión de familia, niñez, adolescencia, adulto mayor y persona con discapacidad
PROFESIÓN: Licenciada en Ciencias Jurídicas

Desvinculación familiar: la figura del adulto mayor debería considerarse como el centro de las familias pero todo depende de la visión que se tenga de la vejez ya que lo que para unos sirve para otros es un desecho.

"Si yo creó en el adulto mayor trataré de incluirlo en las actividades comunales en mis proyectos sociales y voy a tratar de trabajar para él, porque lo considero importante y considero que tiene mucho que aportar pero mi opinión puede variar totalmente de la opinión de la familia del adulto mayor o de la sociedad, hoy día el adulto mayor no deja de ser para muchos una carga familiar y una carga social"

Vulnerabilidad social: es notorio el nivel de susceptibilidad que tiene la persona mayor, en la sociedad se reconoce que es parte de los sectores más vulnerables pero no se hacen esfuerzos significantes que brinden el amparo de sus derechos como personas.

"Pero de manera personal el adulto mayor es una persona tan importante como un niño, tan importante como una mujer, tan importante como un hombre, la legislación tiene que amparar y velar por sus derechos como lo hace con cualquier otro grupo poblacional vulnerable y creo que sus conocimientos y experiencia son muy valiosa y debería de ser aprovechado y compartida dentro de una sociedad"

Articulación institucional: son pocos los esfuerzos que existen a favor los cuales se ven empañados por la falta de apoyo del Estado, no se logra avanzar por trabas políticas.

"Una institución que trabaje netamente con el tema del adulto mayor eso tendría que ser una Política de Estado y la Política de Estado se trabajan y se labran desde el ejecutivo muchas de estas Políticas de Estado pasan o tienen también el aval en la Asamblea Legislativa pero aunque yo venga y presente una solicitud de que se cree una Secretaria del adulto mayor si el ejecutivo no le da vida se queda solamente como una iniciativa que es bueno pero tendría y convertirse en una verdadera política de estado"

Desplazamiento económico: la generosidad de las personas es a veces la única opción que les queda cuando las familias los abandonan, no tienen más que vivir en el abandono.

"La mayoría viven solos y no trabajan de que va vivir muchos su respuesta es de la mendicidad de andar pidiendo o de la misericordia de los vecinos o de los proyectos que las municipalidades tienen del adulto mayor y otros si viven con la familia porque tampoco podemos decir que todo adulto mayor esta desvinculado de su familia"

Economía de subsistencia: la situación económica es más difícil para las personas que no cuentan con el apoyo de sus familias o de alguna institución, por lo que solo dependen de las migajas que la gente de su comunidad les pueda ofrecer.

"Muchos de la mendicidad y de la misericordia de los vecinos, yo eso es lo que he visto por eso yo trabajo el tema social en los adultos mayores porque en su mayoría"

CASO 7 "LOS DESCARTADOS"

GENERALIDADES DE LA ENTREVISTA

NOMBRE: Emilio Espín
SEXO: Masculino
CARGO: Presidente del Consejo Nacional de Atención Integral a los Programas del Adulto Mayor

Desvinculación familiar: No todas las sociedades y culturas tienen la misma visión de la persona mayor, en nuestro país el sistema económico nos va mostrando que cuando se acaba la productividad física de la persona, se acaba también el valor económico. La poca práctica de valores es el ente cultural que opaca la figura histórica de las personas adultas mayores poseían en tiempos pasados.

"Eso es un problema de valores, las culturas indígenas por ejemplo en cualquier lugar del continente tienen un criterio profundo por su cosmovisión que a la persona adulto mayor la ven con respeto, representa la historia, los valores, la memoria y para tomar decisiones importantes consultan con ellos, pero aquí en la cultura de influencia occidental, es triste una pérdida de valores; mientras el adulto mayor fue útil lo tienen allí a huevo, si tienen una pensión lo tienen allí para cobrar esa pensión la familia, pero cuando ya no tiene nada lo ven como una carga, entonces lejos de hacer algo por el o se aprovechan o ya es una molestia y lo tiran como si fuera un desperdicio"

Vulnerabilidad social: envejecer solo puede significar el fin de la vida útil, y si no se puede aportar económicamente en las familias automáticamente se convierte en una carga, ocasionando una problemática no solo para las familias sino también para el estado que debe buscar una solución viable.

"El adulto mayor es visto como un ser humano que ya finalizó una etapa productiva más floreciente y lo clasifica como alguien que no es útil ya que tiene que descansar y cómo va descansar si no tiene pensión nadie cotiza por él, y eso es lo que hay ahora y los que vienen, el 70% de la economía salvadoreña es informal, esa gente no paga ni seguro social ni pensiones no porque no quiera sino porque sus ingresos son irregulares, si el Estado no crea puentes para formalizarlos que va pasar con este puño de gente 71% de la economía, cuando llegue a los 60 años y si en una sociedad no hay gente que trabaje y siga cotizando impuestos, seguro y pensiones como vas alimentar las pensiones de los adultos mayores, ósea hay un problema grave que como no se quieren echar el huevo ni lo gobierno porque es un tema complicado electoralmente, todos buscan salidas para mientras no soluciones verdaderas de carácter estructural que sean permanentes"

Articulación institucional: a pesar de los esfuerzos para crear una verdadera articulación nacional todavía no se logra incorporar de manera integra a todos los sectores que atienden la problemática, las diferencias políticas son un obstáculo grande que está bloqueando la unificación.

"...nosotros hemos creado una coalición nacional por la dignidad del adulto mayor y allí se congregan trece asociaciones, que son las 13 más activas a nivel nacional es decir con un enfoque de derecho, de lucha, de lograr avances en la legislación en favor del adulto mayor pero en el resto no hay asociaciones y si algo en algún lugar es de pensionados y son del INPEP, ISSS, organización así nacional del adulto mayor en si no existe, lo más dinámico actualmente es la Coalición que trata de hacerse brecha e incidir políticamente en los tomadores de decisiones"

Desplazamiento económico: los relevos generacionales enmarcan el rumbo que dirige la situación, es inevitable detener el deterioro biológico por lo que se da paso a las nuevas proles.

"Se da cuando a las personas mayores los sacan de la planilla para que entren jóvenes."

Economía de subsistencia: desde los que cotizaron durante su vida productiva para tener pensión, hasta los que jamás en su vida pensaron llegar a una edad adulta mayor, el panorama es difícil para ambos sectores ya que buscan sobrevivir con lo mínimo.

"Es una rebusqueda dramática para la sobrevivencia"

CASO 8 “LOS ADULTOS MAYORES HAN DADO UN GRAN APOORTE A LA SOCIEDAD, A LA FAMILIA”

GENERALIDADES DE LA ENTREVISTA

NOMBRE: José Antonio Hernández Crespín
SEXO: Masculino
CARGO: Encargado de la implementación de programas del Adulto mayor en la Alcaldía Municipal de Santa Tecla
PROFESIÓN: Licenciado en Trabajo Social

Desvinculación familiar: la marginalidad que sufren por falta de productividad económica en el hogar los hace responsables de realizar actividades secundarias dentro de la familia.

“Tal vez en mi forma de ver es como la persona poco a poco la van como quién dice marginando en la familia porque ya pierde aquel elementos que lo hace más útil que es la productividad y cuando ya deja de ser productivo tienden a relegar lo a actividades secundarias en la familia, al cuidado de los nietos, a algunos quehaceres del hogar y cuando ya su edad avanzada más ya es relajado aun espacio un poco más, al último lugar en la familia”

Vulnerabilidad social: el revelo de roles es el factor principal que vulnerabiliza, ya que el mismo sistema va buscando mejores opciones con más capacidad de producción.

“...la voluntad política tiene mucho que ver con ello, saber que nuestra sociedad nos lleva más a ver los objetivos productivos, una persona de hoy en día si ya pasa de cierta edad ya ni empleo tiene, entonces se van viendo más los derechos de los que tienen la capacidad productiva y tal vez va con ese ente productivo. Ahí tiene mucho que ver el sistema en el cual estamos. Porque los derechos de los adultos mayores son muy importantes pero el haber perdido muchos valores eso nos ha llevado a ese problema”

Articulación institucional: la falta de voluntad política es el principal muro que detiene la participación activa de todas las instituciones ya que ellos mismos, por motivos partidarios, son piedras de tropiezo para la ejecución de proyectos y programas.

“Como municipio, bueno yo pienso que no sólo está, sino también otras municipalidades por no decir la pobreza mental que existe en todo esto, el ambiente político no permite la vinculación de un gobierno local con un gobierno central por las ideologías políticas eso limita, porque aquí en santa tecla existen otras instituciones que están trabajando con adulto mayor como la asociación teclena de personas adultas mayores que ellos tienen vínculos directos con la secretaria de inclusión social con la procuraduría, ellos tienen esa vinculación pero ellos no tienen ningún apoyo por parte de la municipalidad”

Desplazamiento económico: las oportunidades son desiguales, las nuevas generaciones tendrán la delantera en cuanto a fuerza física al competir con los veteranos, pero estos podrían tener espacios si se valorara el conocimiento que solo se adquiere con los años.

"De hecho es el sistema el que margina, porque en los países desarrollados se aprovecha todo ese conocimiento pero acá hay lugares donde ya personas de 35 años ya no pueden producir comparándolo como lo hace alguien de 25 entonces ya mucho menos si tiene 50 – 60 años porque la habilidad que se va acumulando como experiencia y todo en nuestro medio no se valora"

Economía de subsistencia: depende del estrato social del que provenga la persona, son realidades diferentes. Una persona con mayor educación posee la opción de obtener mejores recursos durante su vejez.

"Por lo menos la gente que tiene el seguro social pensionados, como lo dice la palabra hay un fondo que están recibiendo mensualmente y eso les permite subsistir aunque alguna parte tienen que compartirlo con la familia pero las personas que atendemos como municipalidad son de comunidades en vías de desarrollo dónde no tienen ni un techo seguro esa gente no tiene ningún, no tiene más que salir a pedir a buscar el alimento porque no tienen nada seguro entonces es una subsistencia muy dura por eso son relegados al último lugar"

CASO 9 "ALGUNAS DE LAS ASOCIACIONES DE ADULTOS MAYORES O FUNDACIONES TIENEN UN ENFOQUE DE CARIDAD QUE NO ES UN ENFOQUE DE DERECHOS HUMANOS"

GENERALIDADES DE LA ENTREVISTA

NOMBRE: Julia Cárcamo
SEXO: Femenino
CARGO: Encargada del área del adulto mayor
PROFESIÓN: Licenciada en Ciencias Jurídicas

Desvinculación familiar: se recomienda que para entender el fenómeno de la desvinculación este debe ser visto de forma integral es decir no reducirlo netamente a lo relacionado con la familia.

"La percepción de la persona adulta mayor, que no se puede percibirla ni entenderla solo en un ambiente familiar como abuelito verdad me refiero si no que puede ser alguien que no tenga familia, que no tenga hijos, que no tenga nietos y que también este una persona mujer o hombre viviendo solo su adultez mayor"

Vulnerabilidad social: para la Procuraduría la condición de vulnerabilidad del adulto mayor está asociada a construcciones sociales, estas ideas absolutistas son las que se han ido apropiando en las relaciones dentro de la familia, la comunidad y la sociedad en general.

"En ese caso depende de la construcción social que tengan las familias o el entorno más bien dicho de la persona adulta mayor, sin embargo actualmente lo que se tiene como una figura que es negativa del envejecimiento tanto a nivel familiar, social, laboral; incluso educativo entonces generalmente se tiende a mitificar la figura de la persona adulta mayor como infantilizándola, diciendo que son como niños, entonces esas situaciones digamos que se van volviendo normales lo que hacen es que impactan negativamente en lo que es la percepción del envejecimiento"

Articulación institucional: los esfuerzos por unificar objetivos se han desarrollado a nivel de dependencias del Estado, se articulan en la medida que coordine la instancia encargada de abordar el tema de los adultos mayores a nivel Nacional.

"Principalmente se ha trabajado a nivel CONAIPAM junto con Secretaria de Inclusión Social y la Dirección de persona adulta mayor que es el ente rector de CONAIPAM entonces se ha llevado adelante unos proyectos de mejora para los hogares sustitutos"

CASO 10 "FUSATE SIEMPRE HA TENIDO ESA PASIÓN POR SERVIRLE AL ADULTO MAYOR, ESE AMOR, ESE EMPEÑO DE PODER CAMBIARLE EL PANORAMA"

GENERALIDADES DE LA ENTREVISTA

NOMBRE: Carmen Molina
SEXO: Femenino
CARGO: Encargada del Centro Integral de Día FUSATE, Santa Tecla
PROFESIÓN: Licenciada en Trabajo Social

Desvinculación familiar: exclusión familiar es sinónimo de desvinculación familiar, según la informante clave este suceso se da por la carencia de un hogar digno para los adultos mayores.

"Cuando en el caso de acá de los señores verdad, cuando los excluyen de sus familias porque para las familias es como un cargo tenerlos a ellos que me los excluyen y muchos de ellos no tiene un hogar digno dónde estar"

Vulnerabilidad social: con los años han cambiado los roles asignados al adulto mayor, puesto que la vejez hoy se asocia a una carga social o familiar, los

valores son elementos que inciden en el trato discriminatorio en esta etapa de la vida.

"Lamentablemente para la sociedad en la actualidad es un rol bastante complejo, realmente la sociedad no lo ve como un rol sino como un adulto mayor que le cuesta por su edad realizar diferentes actividades pero realmente el adulto mayor debería de ser para la sociedad primordial es una persona que tiene muchos conocimientos mucha sabiduría que puede guiarnos a los jóvenes a tomar decisiones más sabias, deberías de valorarse y respetarse"

Articulación institucional: el enfoque de trabajo interinstitucional no aplica cuando los principios de las instituciones no gubernamentales que atienden al adulto mayor no coinciden con las políticas a mediano plazo de los Gobiernos, los vínculos se vuelven circunstanciales.

"Solo tenemos el apoyo de las Unidades de Salud, en algunas ocasiones que nos apoya la Policía que viene y cuida el lugar pero no es constante y en algunas ocasiones pero no es frecuente algunas empresas que vienen y les realizan mañanas alegres, alguna donación hacia los señores para compartir con ellos pero no es una ayuda constante"

Desplazamiento económico: el tipo de trabajo que se les asigna a los adultos mayores violenta su integridad y se le denigra a realizar actividades que atentan con su dignidad como ser humano.

"Es bien difícil en la actualidad que una persona no sea denigrada por ser adulta mayor en un trabajo, cuando él tiene las habilidades o sea el hecho de que sea un adulto mayor no quiere decir que se vaya a denigrar y que no pueda realizar trabajos"

Economía de subsistencia: los adultos mayores internos en el Centro integral se desenvuelven financieramente a través del comercio informal, un porcentaje muy pequeño es el que sobrevive gracias a una pensión.

"A como la forma de poder ellos obtener sus ingresos"

"Bueno pues acá muchos de nuestros adultos mayores no es impedimento la edad para poder trabajar, cuando le digo trabajo me refiero a negocio propio ya que lamentablemente en la actualidad un trabajo en una empresa es bien difícil porque es denigrado por la sociedad y pues si unos tienen sus negocios venden agua, venden colitas ellos tienen sus negocios propios y es así como logran tener sus ingresos"

CASO 11 “TENEMOS QUE RETOMAR TODOS ESTOS VALORES, TENEMOS QUE SABER ENTENDER QUE DETRÁS DE ESTA GENTE HAY UNA SABIDURÍA QUE NO PUEDE SER MENOSPREENCIADA

GENERALIDADES DE LA ENTREVISTA

NOMBRE: Julio Bonilla
SEXO: Masculino
CARGO: Miembro de la Comunidad de Sant' Egidio
PROFESIÓN: Ingeniero

Desvinculación familiar: se considera que la historia ha influido de forma directa en las relaciones al interior de las familias, la migración también es otro factor que incide en la ruptura de los lazos que consolidan la afectividad.

“es cuando alejan a un familiar de otro y este pierde contacto con sus seres queridos por distintas razones, me imagino vea porque se va al extranjero, no tiene forma de comunicarse porque está en una travesía donde no hay comunicación o como en el caso de los ancianos los llegan a dejar ahí porque ya no pueden cuidarlos y se ocupan de sus cosas y simple y sencillamente se atienen a que alguien más los puede cuidar”

“Desgraciadamente se ha roto el núcleo familiar, todo esto de las postguerra y la gente que ha emigrado y que los hijos prácticamente han crecido sin sus padres, han crecido con un abuelo que no mucho le respetan su autoridad y lo que está de moda y el internet entonces prácticamente van creando una vida sin esa cohesión familiar”

Vulnerabilidad social: la vulnerabilidad del adulto mayor se mide por las transformaciones que se han dado en los patrones culturales de convivencia, décadas atrás se consideraba al adulto mayor como un referente de sabiduría y respeto al interior de la familia.

“Normalmente los adultos han sido personas que ya tuvieron una vida, pues digamos que muchos de ellos cuando usted habla con ellos se expresan muy bien de sus padres, se expresan muy bien de su familia, se ven que han cuidado a sus hijos por lo menos la experiencia que yo he tenido, ahora llega un momento que sus habilidades las han perdido, ya no pueden trabajar, ya no pueden valerse por sí mismos y eso los hace vulnerables, los hace dependientes, y desgraciadamente la misma cultura que ellos tuvieron hacia sus padres, porque probablemente ellos cuidaron a sus padres los nuevos hijos no la tienen hacia ellos”

Articulación institucional: desde la visión misionera de la congregación se considera que para solventar los problemas que presentan las personas adulto mayor es necesario enfocar los esfuerzos en un trabajo territorial y proyectar soluciones de abajo hacia arriba solo así la articulación interinstitucional será fuerte.

"La gente que elabora las leyes vive en otro mundo, yo no digo que no sean buenas las intenciones y tienen que involucrar a los que realmente saben de qué trata el problema no los que pretenden ser jueces sin haber vivido tan siquiera la experiencia de lo que están tratando de remediar, no le puedo pedir consejos de guerra a una persona que jamás ha tocado un arma"

"...lo que estoy tratando de decir los esfuerzos comienzan desde abajo, entonces en ese orden de ir haciendo las cosas, las cosas se van ordenando, llega un momento donde empieza a crecer, entonces yo siento de que el Estado por eso insistía en que esto fuera más como una cooperativa donde se va formando chiquita y se van anexando núcleos regionales a nivel de alcaldías y después se institucionalizan y se corrigen los errores, que pretender empezar de arriba y hacer un monstruo de organización que tiene unas leyes rígidas donde después van a caer en falsos"

Desplazamiento económico: se considera la mitificación de las personas adultos mayores en base a su capacidad productiva, las nuevas generaciones van sustituyendo la demanda del mercado.

"...la gente siempre tiende a evaluar y descartar, siempre se tiende a ver desde el punto de vista económico, pueden trabajar o no pueden trabajar, pueden producir o no pueden producir, hace lo mismo que hace un joven o no hace lo mismo, realmente ellos en esa área creó que prácticamente no tienen mucha oportunidad pero eso depende de las prioridades que nosotros les demos"

Economía de subsistencia: hasta este punto podemos reafirmar que la mayoría de los informantes coinciden que la los adultos mayores sobreviven de la caridad o de ejercer el comercio informal.

"... viven con lo mínimo comen una vez al día ósea cuando hay es una historia bien triste, por supuesto nosotros nos damos cuenta de las necesidades que tienen, como les hacen falta un montón de cosas, pero el tema es como digo yo cada ciudad tendría que preocuparse de sus habitantes, cada ciudad debe tener esta motivación de generar un clima donde las personas sean asistidas"

2.3. COMPARACIÓN DE SIMILITUDES Y DIFERENCIAS ENTRE LOS INFORMANTES CLAVES.

Este apartado está referido a los elementos que se han tomado en cuenta para la elaboración del presente cuadro, en base a las categorías 1) desvinculación familiar, 2) vulnerabilidad social, 3) articulación institucional, 4) el desplazamiento económico y 5) economía de subsistencia, partiendo de los once casos estudiados bajo el enfoque de la metodología cualitativa.

CUADRO N° 1
SIMILITUDES Y DIFERENCIA ENTRE LOS INFORMANTES CLAVES

CATEGORÍAS	SIMILITUDES		DIFERENCIAS	
	CASO 4,5,6,7,8,9,10	CASO 2, 11	CASO 1,3	
DESVINCULACIÓN FAMILIAR	La desvinculación familiar parte de la premisa que al adulto mayor no se le da el rol que le corresponde al interior de la familia, el factor económico y afectivo incide en la exclusión a la que son sometidos este sector. La falta de valores en la sociedad conlleva a la construcción de estereotipos erróneos sobre el envejecimiento.	La causa de la desvinculación provienen de factores como la postguerra y la migración, lo que genera ruptura en las relaciones familiares.	La ruptura al interior del núcleo familiar genera distanciamiento entre sus miembros.	
VULNERABILIDAD SOCIAL	CASO 4,5,6,7,8 Se concibe a partir de la dimensión económica, el adulto mayor se vuelve improductivo para el sistema capitalista y esto propicia que se considere como una carga en la familia, la comunidad y la sociedad en general.	CASO 1,2,3 Los adultos mayores consideran que son sujetos vulnerables por no contar con un sistema de atención integral que les garantice el goce de sus derechos.	CASO 9,10,11 Consideran que el problema de la vulnerabilidad social en los adultos mayores proviene de factores culturales, que impactan en el modo de vida de este sector.	
ARTICULACIÓN INSTITUCIONAL	CASO 1,2,3,10 La articulación institucional la perciben desde el punto de vista de la filantropía, pero esta concepción solo logra cubrir las necesidades espirituales de los adultos mayores.	CASO 4,5,6,7,8,9 Se ve desde la perspectiva del deber ser en las instituciones del Estado, las diferentes ideologías políticas son el elemento que fragmenta el cumplimiento de objetivos de	CASO 11 Para este actor la articulación debería ser desde una orientación endógena, es decir que las propuestas de solución a la problemática que	

		nación.	enfrentan los adultos mayores debe partir desde la familia, comunidad y municipalidad.
	CASO 2,3,10,11	CASO 1,6	CASO 4,5,7,8
DESPLAZAMIENTO ECONÓMICO	A nivel económico el adulto mayor se clasifica en dos categorías: el adulto mayor activo que posee una profesión logrando mantenerse dentro del mercado laboral; mientras que el adulto mayor que no tiene un nivel educativo superior es relegado a realizar actividades en el sector informal.	El desplazamiento económico según lo consideran estos informantes claves es la raíz de la mendicidad que practican muchos de los adultos mayores en estado de abandono.	El que exista exclusión económica para los adultos mayores depende grandemente del sistema económico que impera en nuestro contexto.
ECONOMÍA DE SUBSISTENCIA	CASO 1,3,6,11	CASO 2,4,5,7,8,10	
	La forma más común de donde obtienen ingresos los adultos mayores es de la caridad de las iglesias y gente común que toman parte de su entorno.	Existen dos aspectos que permiten la sobrevivencia del adulto mayor, según estos informantes consideran que la obtención de ingresos es a través de pensiones y la práctica del comercio informal.	

FUENTE: Elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología, para la Investigación sobre Situaciones Socioeconómicas de los Adulto Mayores en Estado de Desvinculación Familiar: Centro Integral de día FUSATE (Santa Tecla, 2017).

En el cuadro N°1 se presenta las generalidades, similitudes y diferencia de los casos investigados partiendo de las situaciones socioeconómicas de los adultos mayores, tomando como base la información obtenida de profesionales, instituciones de gobierno y los mismos adultos mayores afectados, utilizando técnicas como la observación, entrevista focalizada y en profundidad.

Las vivencias que experimentan los adultos mayores que se encuentran en una situación de desvinculación, reflejan el actual contexto por la falta de cohesión en nuestra sociedad, esto fragmenta la unidad fundamental que es la familia y provoca una serie de problemas que se ven reflejados en la cotidianidad de la población longeva.

En este apartado (comparación de similitudes y diferencias) se recalcan puntos importantes que conllevan a las personas adultos mayores a ser separados de sus familias, la falta de valores que destacan en su mayoría los informantes claves genera un desapego emocional dentro de las familias al perder el valor cultural hacia los mayores, se les desprecia y margina; los efectos sociales que genero la post guerra son otro factor que crea la exclusión a consecuencia de la migración lo que ocasiono una ruptura dentro del núcleo familiar, el distanciamiento originado por las mismas personas mayores al decidir dejar sus familias para no convertirse en carga o generar molestias con algunos miembros de la familias.

Los estereotipos que atañen a los adultos mayores los convierten aún más en víctimas de abandono y descarte lo que concibe que sea uno de los sectores más vulnerables dentro de la sociedad, gran parte de este problema se da por factores culturales que no permiten que se les brinde un ambiente integro donde puedan obtener todos los recursos que a su edad avanzada necesitan.

La falta de coordinación entre las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales ocasiona que la atención se sectorice en lugares donde el acceso no es inclusivo, anteponiendo las ideologías políticas sobre la eminente necesidad que los adultos mayores sufren. La mayoría de programas y proyectos orientados a este sector son construidos desde arriba y dejan mucho que desear al momento de ser implementados ya que no cubren las necesidades básicas del adulto mayor, solo son paulatinos y superficiales denotando caridad, no inclusión.

Para dar una mejor vista a la situación del adulto mayor es necesario destacar que las clases sociales juegan un papel muy importante para las personas que llegan a la tercera edad, ya que sus realidades son diferentes social y económicamente por lo que se debe diferenciar dos tipos de adultos mayor; el

adulto mayor profesional activo, que aun forma parte de la productividad nacional por medio de negocios propios pagando impuestos y generando ganancias; y el adulto mayor inactivo que no posee un nivel académico lo que lo lleva a las calles a vender informalmente o en el peor de los casos a mendigar.

Al dividir a los adultos mayores en dos tenemos el panorama más amplio y podemos decir que son pocos los que lograron jubilarse y optar al sistema de pensiones la mayoría no cotizo durante su edad productiva lo que les dejó sin ese privilegio. El sistema de pensiones no logra cubrir en su totalidad las necesidades de los pensionados ya que es menos de un salario mínimo. Los que no lo tienen se dedican al cuidado de nietos y tareas del hogar; y los que son abandonados por sus familias en centros de atención o en la calle, viven del comercio informal o de la caridad y de la mendicidad.

2.4. ANÁLISIS DE LA INTERPRETACIÓN DEL OBJETO DE ESTUDIO

En la actualidad los adultos mayores se encuentran en un estado de exclusión e invisibilización, tanto desde la familia como de la sociedad, no existen suficientes espacios de participación donde ellos puedan expresar los problemas que les aquejan, la familia se vuelve un coartador de sus derechos y el Estado es cómplice de estas violaciones, con la edad llega la pérdida de roles que se relacionan a la autoridad, van adquiriendo un status según su imagen, los agentes socializadores como la comunidad, la iglesia, los medios de comunicación influyen en gran medida en el trato que se le da al adulto mayor y promueven un perfil que relaciona al envejecimiento con fragilidad, inproductividad económica, dependencia familiar y carga estatal.

El papel de los gobiernos pasados y presentes es altamente pasivo, se exhiben propuestas mediáticas que no han generado cambios estructurales en materia de beneficios sociales, los adultos mayores continúan sufriendo un déficit de

atención en áreas como la salud, vivienda y trabajo. En El Salvador existen únicamente nueve geriatras de los cuales solo tres laboran en los sistemas públicos de salud y la cantidad de adultos mayores supera por miles la capacidad de atención que estos profesionales, para la clase política los adultos mayores representan la masa gris que define un resultado electoral, les venden la idea que serán incluidos y representados en temas relacionados al envejecimiento y ya en la práctica desconocen de la situación a la que se enfrentan los adultos mayores frágiles y no frágiles.

En el ámbito de aportes académicos que evidencien la realidad de la tercera edad en el país es muy poca por parte de Universidades, hay una exigencia directa por parte de los adultos mayores y profesionales para apertura estudios relacionados al envejecimiento en El Salvador, puesto que este es un fenómeno que ha ido presentando cambios tanto a nivel demográfico como cultural, social y económico, los problemas que se presentan en la vejez deben ser estudiados desde las clases sociales es un error homogenizar a los adultos mayores puesto, la cotidianidad es vivenciada de distinta manera por cada clase social, a estos estudios también hay que agregarle la evolución de la vejez según la cronología, la prolongación de la esperanza de vida requiere de los cuidados.

Desde lo observado podemos decir que el adulto mayor no se prepara para esta etapa de la vida con todos sus cambios anatómicos, fisiológicos, psicológicos, económicos, sociales que tienden a ir avanzando con la edad. No crea ni ha creado redes de apoyo para esta etapa de su vida, los cambios acelerados de nuestra sociedad llevan a que se piense poco en el futuro y se centra en el presente.

Actualmente hacen falta muchas más instituciones que de alguna manera puedan ayudar a cubrir las necesidades básicas a las que todo ser humano

tiene derecho. Por otra parte el Estado debe brindar políticas que integren a la familia, convirtiendo esta situación en un problema de carácter estructural. Pero hay una serie de discusiones de cómo hacer que el adulto mayor se integre a la sociedad con todo su potencial producto de los años vividos y que su inteligencia está activa y puede ayudar a transformar la sociedad que estamos viviendo. Todas estas consideraciones llevan a que el adulto mayor se le abandone y desplace de la misma sociedad.

2.5. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN SOBRE LAS “SITUACIONES SOCIOECONÓMICAS DE LOS ADULTOS MAYORES EN ESTADO DE DESVINCULACIÓN FAMILIAR: CENTRO INTEGRAL DE DÍA FUSATE (SANTA TECLA, 2017)”

En la actualidad la temática investigada se encuentran justo en la intersección de cambios en la sociedad salvadoreña, puesto que los adultos mayores se enfrentan a diferentes situaciones que los lleva a un desplazamiento dentro del sistema que impone sus reglas y pautas de comportamiento, la edad es un determinante de exclusión y discriminación ya que la sociedad se articula en función de las edades.

Según los datos estadísticos (Censo 2007), 542,191 son personas mayores de 60 años de edad esto corresponde al 11.1% de la población total del país. Pero según datos proporcionados por el Tribunal Supremo Electoral que retoma el Licenciado Emilio Crespín Director del CONAIPAM son alrededor de 825,000 adultos mayores en la actualidad. Los cambios observados son significativos en la estructura socio-demográfica del país, por lo que es necesario que se comiencen a dar nuevas pautas que incidan en la gestión pública y política en favor de los adultos mayores.

La realidad es que muchos de los adultos se encuentran en estado de abandono afectivo de tipo parcial dentro de hogares o asilos que son ingresados por sus familiares quienes con el paso del tiempo se han desligado de sus responsabilidades incumpliendo lo establecido en la "Ley de Atención Integral para la Persona Adulta Mayor". Llegar a la vejez significa modificaciones tanto morfológicas, fisiológicas, psicológica y sociales como consecuencia de la acción del tiempo sobre el organismo del ser humano generando así el deterioro paulatino del funcionamiento del cuerpo, de sus órganos y sistemas que sufren una disminución en su funcionamiento.

Los enfoques que hacen nuestros informantes en relación al tema hacen referencia a la estigmatización que se tiene hacia los adultos mayores, ya que ser un adulto mayor en El Salvador es sinónimo de carga, de fragilidad, son receptores de violencia en diferentes escalas, el primer organismos que los violenta es su propia familia, luego la comunidad hasta llegar a la sociedad, cabe también expresar que no todos los casos son iguales la vejez se ve y vivencia de forma distinta desde cada clase socioeconómica.

Lo relevante sobre la situación de los adultos mayores en el estudio es el significado social que le damos a la edad, la misma sociedad va desplazando a un sector que fue portador de desarrollo y que en la actualidad no tienen una seguridad social que les brinde los mecanismos mínimos para el goce de una vejez digna. Cabe destacar que los mismos adultos mayores abordados destacan las aportaciones que hicieron en el pasado, sin embargo en la actualidad ellos están sabedores de sus limitaciones físicas, hacen hincapié a la capacidad y experiencia adquirida durante los años que la sociedad está desechando.

El entorno nos refleja la falta de espacio por parte de las instituciones gubernamentales y no gubernamentales que deberían ofrecer oportunidad a los adultos mayores de participar activamente en temas que le competen a este sector. Paradójicamente nuestros tomadores de decisiones dentro del ámbito político una buena parte son de la tercera edad, pero aun así no se hacen los esfuerzos necesarios para solventar las necesidades de este sector en crecimiento, como mencionábamos anteriormente la vejez se vive de forma distinta desde cada clase social.

El poco interés mostrado por los diversos sectores de la sociedad sobre esta problemática es de tal manera que hay poca información referencia en el tema, tanto en lo académico como en el Estado y las diferentes organizaciones han mostrado escaso interés investigativo, tal parece que ser adulto mayor en nuestra sociedad pasa desapercibido por los diferentes ámbitos.

Se deben hacer esfuerzos entre las diferentes instituciones que trabajan a favor de los derechos del adulto mayor para centrar esfuerzos de forma conjunta y no sectorizada como se hace actualmente. Las razones que impide que se puedan profundizar en las reformas a la Ley Integral del Adulto Mayor son las diferencias políticas existentes. El panorama se ve difícil entre las fuerzas mayoritarias que puedan fortalecer voluntades y crear una propuesta que favorezca este sector que ha sido invisibilizado.

Pero mientras todo esto sucede el adulto mayor seguirá a la intemperie como un simple espectador de una sociedad que ha ignorado el aporte elaborado de su trabajo. Podemos decir entonces que el país no está preparado para atender a este sector.



FUENTE: Fotografía de Taller Participativo, tomada por equipo de investigación en el Centro Integral de día FUSATE, Santa Tecla, 22 de mayo de 2017.

CAPITULO N°3

METODOLOGÍA, CONSTRUCCIÓN DE HALLAZGOS Y CONSIDERACIONES SEGÚN PERSPECTIVA SOCIOLÓGICA.

1. METODOLOGÍA APLICADA EN LA PRESENTE INVESTIGACIÓN:
SITUACIONES SOCIOECONÓMICAS DE LOS ADULTOS MAYORES EN
ESTADO DE DESVINCULACIÓN FAMILIAR
2. HALLAZGOS RELEVANTES DE LA INVESTIGACIÓN
3. CONSIDERACIONES DESDE LA PERSPECTIVA SOCIOLÓGICA

3.

METODOLOGÍA, CONSTRUCCIÓN DE HALLAZGOS Y CONSIDERACIONES SEGÚN PERSPECTIVA SOCIOLÓGICA

En este capítulo se presenta los procedimientos, estrategias y técnicas que dieron el carácter científico social a esta investigación cualitativa aplicando la etnometodología como método interpretativo. El documento está dividido en tres partes:

La primera parte, comprende un análisis de los objetivos planteados en la investigación, si estos se cumplieron en el proceso y cuáles fueron las dificultades técnicas en el campo. Dichas dificultades se analizan desde el proceso de diseño de la investigación, relación con los informantes y el desarrollo de las entrevistas

La segunda parte va referida a los hallazgos, los resultados válidos, novedosos e importantes en torno al problema de investigación, tomando en cuenta el enfoque teórico considerado en el primer capítulo.

La tercera parte es un planteamiento profesional o consideraciones desde la perspectiva de la sociología, sobre la problemática que hace un análisis de acuerdo a los hallazgos para orientar hacia el posible propósito de la propuesta y las instituciones sobre las cuáles podría enfocarse los procedimientos.

En el desarrollo de este capítulo se destaca la relevancia de la participación de la sociedad civil, instituciones y especialistas en el planteamiento de los hallazgos de la investigación a través del reconocimiento de su naturaleza y rol en el escenario socioeconómico.

3.1. METODOLOGÍA APLICADA EN LA PRESENTE INVESTIGACIÓN: SITUACIONES SOCIOECONÓMICAS DE LOS ADULTOS MAYORES EN ESTADO DE DESVINCULACIÓN FAMILIAR

Para realizar la investigación se implementaron tres enfoques: primero el metodológico que corresponde al método utilizado en la investigación, seguido de aportes teóricos, los cuales refieren a las teorías que sirvieron de base para la interpretación de la problemática y terminando con el apoyo técnico, este punto nos describe al software utilizado que fueron de gran importancia para sustentar nuestro trabajo.

Utilizamos la metodología cualitativa tomando de referencia al autor José Ignacio Ruiz Olabuenaga, ya que a través de su libro "La Descodificación de la Vida Cotidiana" y los métodos planteados fueron esenciales para la profundización y acercamiento de nuestros actores claves de estudio, lo que nos permitió conocer la realidad de manera directa y profunda a través del uso de las técnicas cualitativas descritas en el protocolo.

Haciendo uso de la aplicación metodológica y utilizando el enfoque de la etnometodología como instrumento de interpretación de procedimientos de actividades humanas se realizó la investigación. Observando en primer inicio la realidad que viven los adultos mayores en El Salvador, por ser una población excluida con pocas oportunidades, sumándole la nula atención de parte del Estado y de la sociedad en general.

Tal como se muestra en el protocolo presentado con anterioridad, encontramos en el diseño del trabajo la parte medular de nuestra investigación. En este se muestran las estrategias utilizadas como la ubicación de la institución y las diferentes gestiones realizadas. La elección central del problema y objeto de estudio fue resultado de una serie de discusiones entre los investigadores,

basados en los resultados de un sondeo en los primeros acercamientos a las instituciones que atienden al adulto mayor en el Municipio de Santa Tecla.

Por tal razón se decidió trabajar en FUSATE, ya que la institución nos recibió muy cordialmente, brindándonos las facilidades necesarias para la realización de la investigación. Lo complejo de la temática y los alcances de esta, nos llevó a utilizar una metodología diferente con los adultos mayores que se encuentran dentro del centro integral. Para tener un acercamiento y un ambiente de confianza se realizaron diferentes talleres temáticos participativos, donde todo lo expresado por los actores involucrados y mediante la observación dio el sustento a nuestro trabajo, lo que nos permitió seleccionar quienes eran los más adecuados para entrevistar de acuerdo a los objetivos y criterios de investigación planteados.

Como fuente primaria fueron considerados los aportes de los actores sociales relacionados con la problemática, diseñando y utilizando guías y guiones de entrevista de acuerdo a la particularidad de cada caso. Como fuente secundaria se utilizó la observación participante y no participante, con el objetivo de contextualizar la problemática, considerando los eventos y estrategias que se están realizando en relación al objeto de estudio.

Es importante destacar el cumplimiento de los objetivos del protocolo de investigación, desarrollándose con lo planificado y realizando los respectivos ajustes a lo largo de la investigación. De acuerdo a los objetivos del protocolo: se identificaron los elementos relacionados a la problemática, los actores que intervienen, se recolectó y procesó la información con los informantes claves de manera confiable y objetiva haciendo uso del paradigma cualitativo apoyándonos de la etnometodología como base de la investigación, para luego hacer un análisis sobre las situaciones socioeconómicas de los adultos mayores en estado de desvinculación familiar a través de la descripción se dio a conocer

los problemas que estos enfrentan; como la falta de atención por parte del Estado a este sector y el poco apoyo de sus familiares. Para un análisis más profundo del logro de los objetivos de la investigación, se plantean una serie de elementos que van desde lo técnico hasta otros factores en los que no se pudo tener control total.

DIFICULTADES EN EL CAMPO

En la planificación, la primera dificultad importante fue el cambio de tema de la investigación, ya que en un primer momento se había definido como: "Huellas En Los Adultos Mayores En Estado De Abandono Familiar, Casos Institucionalizados Del Hogar Santa Marta, (Santa Tecla, 2017)", que fue propuesta por el equipo investigador, además se replanteó el tema de investigación por observaciones concretas hechas por la Coordinación del Proceso de Grado de la Escuela de Ciencias Sociales.

En la realización de este proceso, un problema fue la coordinación con los informantes claves, respecto a las fechas disponibles en su agenda. Por ser diputados de la Comisión de Familia, su tiempo es bastante limitado, pero se lograron realizar las entrevistas en la Asamblea Legislativa. Con respecto a la Presidenta de FUSATE, doña Olga Miranda, se realizaron las gestiones necesarias pero a pesar de todo ese esfuerzo no se pudo realizar la entrevista, se delegó a la Directora Ejecutiva, Lila Vega, para responder a nuestros cuestionamientos acerca de cómo la institución brinda su servicio a los adultos mayores.

Siempre profundizando en el factor tiempo, la duración de las entrevistas fue una limitante, ya que era bastante corto el tiempo de nuestros expertos para abordar la temática.

CASOS DE ESTUDIO

Para la realización de cada uno de los casos de estudio se seleccionaron y crearon los perfiles de nuestros informantes claves de las diferentes instituciones con el objetivo de tener un mejor acceso a la información, esto fue considerado en el protocolo de la investigación. El perfil no cambió en todo el proceso y, por lo tanto, la mayoría de las personas consideradas como actores claves fueron contactadas.

DISEÑO DEL TRABAJO

La codificación del lenguaje es de vital importancia para el análisis de contenido de la información recolectada, al tener conceptos referidos a la problemática en estudio, entre los conceptos seleccionados están: desvinculación familiar, vulnerabilidad social, articulación institucional, desplazamiento económico y economía de subsistencia.

Asimismo también se muestra el control de elementos espurios, el cual nos permitió controlar y depurar la información brindada por los informantes claves y profesionales. Por último, se comparó la información entre uno y otro informante entrevistado, destacando las diferencias y similitudes entre los casos.

En cuanto a la parte teórica dentro del proceso de investigación, se ha tomado en cuenta la teoría existente relacionada al tema en estudio, realizando consultadas a las diferentes fuentes de información como: Periódicos, revistas educativas, informes de investigación de diferentes disciplinas, libros, sitios de internet, y referencias orales siendo estos el sustento de la investigación. Pero fundamental leyes dirigidas a la familia como la "Ley de Atención Integral para la Persona Adulto Mayor", "Código de Familia", "Constitución de la República de El Salvador", "Declaración Universal de los Derechos Humanos", en las cuales se describen en sus artículos los derechos y deberes que se atribuyen a este

sector y que regulan las relaciones de los miembros de las familias, la sociedad y el mismo Estado.

Con relación a lo técnico tenemos el uso del programa Ethnograph, que para ello se utilizaron las diversas categorías seleccionadas en la codificación del lenguaje, ya que permitió el análisis de la información.

3.2. HALLAZGOS RELEVANTES DE LA INVESTIGACIÓN

En el siguiente apartado se darán a conocer los hallazgos que se identificaron en la investigación cualitativa y para la cual se hizo uso de diferentes herramientas y recursos para facilitar la obtención de la información, como ya se planteó en la metodología utilizada. Los hallazgos se plantean de acuerdo a las categorías que se presentaron en el protocolo de la investigación.

3.2.1. Desvinculación Familiar

“El juego de poder”

Los adultos mayores consideran que las motivaciones que propician la desvinculación familiar tienen su raíz en la ruptura de las relaciones afectivas y de comunicación entre los miembros del núcleo familiar, a consecuencia de ello van perdiendo su rol de autoridad dentro de su propio hogar y son los hijos quienes toman el lugar de los padres, esto conlleva a que el adulto mayor considere desintegrarse o que sea la propia familia quien lo desintegre del seno familiar, en ese momento es donde aparece la auto-consolación, la soledad, la espera por la culminación de la vida, la búsqueda de un nuevo vínculo que se parezca al calor de una familia.

“Valores versus modernidad”

La influencia exterior de la cultura, ha generado el desapego emocional de los hijos hacia los padres, las nuevas prácticas dentro de la familia deconstruyó la idea tradicional acerca de los adultos mayores, aquella en que se relacionaba al

adulto mayor con sabiduría, admiración y respeto. En tiempos modernos el adulto mayor es sinónimo de carga, improductividad, de inversión sin ganancias; por tanto dentro de la familia van siendo desechado y socialmente se les asigna roles secundarios.

“Los centros integrales como sustitutos mediáticos de la familia”

Los hogares son el refugio que acoge a los adultos mayores que se han visto obligados a desertar del seno familiar, estos lugares se convierten en la nueva familia del adulto mayor, unidas no por lazos consanguíneos sino por la soledad y por la necesidad de sentirse integrados, los hogares suplen la función de la familia en relación al cuidado y los acompañan hasta el declive de la vida.

3.2.2. Vulnerabilidad Social

“Los adultos mayores, población marginada: una problemática no prioritaria”

Por décadas las problemáticas relacionadas al envejecimiento de la población no han sido un tema de agenda para los gobiernos, puesto que implica una inversión monetaria alta, en países en vías de desarrollo como el nuestro el abordaje que se le da es casi nulo ya que los enfoques de trabajo están relacionados al crecimiento económico y esta población representa el desuso productivo.

“La salud una prioridad en la vejez”

El deterioro físico-mental que conlleva la cronología de todo ser humano requiere de sistemas de salud especializados, capaces de adsorber las necesidades de la población según vaya avanzando en edad, El Salvador presenta deficiencias innegables en cuando a la oferta de servicios geriátricos, nuestra población adulto mayor no cuenta con suficientes especialistas que puedan atender las enfermedades propias de la vejez.

“La vejez una etapa de desconocimiento”

El adulto mayor llega a esta etapa en total ignorancia acerca de las implicaciones que tiene envejecer, esto no solo relacionado al deterioro físico sino también la concepción social que existe al llegar a cierta edad; nuestra sociedad no está preparada para atender de forma integral esta etapa de la vida.

“La concepción del envejecimiento según la pertenencia de clase social”

El envejecimiento es un fenómeno biopsicosocial complejo, se concibe y vivencia de manera distinta según la posición social, el adulto mayor recluido en un hogar o en situación de calle considera la vejez como la cúspide de la vida en soledad, descartado de toda oportunidad. Mientras que el adulto mayor con buena posición económica ve la vejez como una etapa más en el ciclo de la vida, no se preocupa por los problemas que se presenten porque tiene como solventarlo, sin duda alguna el poder adquisitivo de las personas es determinante en la noción sobre el envejecimiento.

“Promesas electorales, Políticas Públicas y la masa gris”

Los adultos mayores consultados para esta investigación afirman que durante periodos pre-electorales son sujetos estratégicos para definir los resultados electorales, por ello los miembros de partidos políticos se abogan a este sector prometiendo mejores condiciones de vida y más beneficios estatales que al final solo se quedan en promesas y compromisos de campaña, en la Sociología de la Vejez a este fenómeno se le conoce como masa gris, las políticas públicas existentes que benefician a este sector de la población hasta el momento son inoperantes, no trascienden de ser buenas intenciones.

3.2.3. Articulación Institucional

“Adultos mayores frente a los esfuerzos aislados”

Del número de adultos mayores que se encuentran en situación vulnerable, sólo un porcentaje muy bajo goza de los beneficios actuales del Estado como por ejemplo: programas de pensiones que está focalizado para los adultos mayores

residentes en los municipios más pobres según el mapa de pobreza, en términos concretos estos beneficios deberían ser objetivos de nación a corto y largo plazo, pues, de una u otra forma impactaría en los adultos mayores que se encuentran sin un recurso económico mensual que garantice una vejez con el mínimo de necesidades.

“Gerontología social, Geriatria y el compromiso académico de las universidades”

Varios de los informantes claves cuestionan del porque en nuestro sistema educativo superior no se introducen carreras que vayan de acuerdo con las necesidades sociales de nuestra población, el principal problema para abordar el tema del adulto mayor no solo se relaciona a la falta de recursos económicos, sino también a la carencia de profesionales que sepan cómo tratar el problema, esto propicia que las propuestas de soluciones no sean efectivas a largo plazo.

“Articulación interinstitucional y la ideología política-partidaria”

Existen varias instancias gubernamentales y no gubernamentales que buscan la dignificación del adulto mayor en la sociedad salvadoreña, pretenden dar el lugar que le corresponde dentro del engranaje social, el problema es que muchas de ellas se orientan bajo un perfil político-partidario que impide la unificación de esfuerzos, las instituciones de Estado están al servicio de quien gobierna, los gobiernos locales responde a lineamientos ideológicos esto crea una barrera para solventar los problemas que aquejan a la población y va polarizando las necesidades de la gente.

3.2.4. Desplazamiento Económico

“Políticas económicas excluyentes”

El ser humano se mide según su capacidad de producción, la etapa más propicia para el mercado es aquella donde la persona goza de su entera juventud, los adultos mayores ya no se completan con las exigencias de un sistema económico que materializa a las personas y se ven obligados a

desertar de un empleo formal, el bajo nivel educativo de nuestra población adulto mayor influye en gran medida a esta noción económica.

“Trabajo, vejez y los relevos generacionales”

Si para un joven es difícil encontrar un trabajo estable que le brinde las garantías mínimas para vivir dignamente, para el adulto mayor se vuelve una batalla porque tiene que competir con generaciones más jóvenes y la experiencia no siempre es bien vista por el empleador que necesita ganancias al más bajo costo, es allí donde el adulto mayor va sintiendo desplazado de su medio de trabajo.

3.2.5. Economía de Subsistencia

“Comercio informal el medio para subsistir”

El trabajo informal se ha vuelto el mecanismo más viable para solventar las necesidades básicas de los adultos mayores, ya que es a través del comercio informal como logran obtener ingresos monetarios, este método no aplica para aquellos que ya no cuentan con las habilidades físicas para desarrollarlo.

“La mendicidad como modo de sobrevivencia”

En nuestra cultura es normal relacionar mendicidad con caridad, efectivamente la mendicidad es una forma de vida que está asociada a la supervivencia de momento, es decir, se consigue para ir pasando el día, en pocas palabras la mendicidad es el génesis que lleva a los adultos mayores a la dependencia solidaria de otros.

3.3 CONSIDERACIONES DESDE LA PERSPECTIVA SOCIOLÓGICA

La notable expansión global de la modernización trae consigo el crecimiento del número de seres humanos que necesitan ser reubicados, tal es el caso de las personas que están en la etapa de la madurez considerados adultos mayores. Este es un sector altamente vulnerable y lleno de incertidumbre. El Estado consciente de la situación de este sector no formula las políticas

necesarias para dar una respuesta efectiva a la población que ha sido invisibilizada por décadas.

El rol que juegan los adultos mayores en la sociedad es tan importante como cualquier otro sector ya sean mujeres o niños, puesto que siguen siendo sujetos de derechos y acreedores de mucha experiencia cultural. El fenómeno de la desvinculación empieza dentro del seno familiar, es ahí donde por primera vez la persona adulto mayor es despojada del rol productivo y se tiende a marginar al último lugar de la familia, lo que da la sensación al adulto mayor de haberse convertido en un ser improductivo y desechable, con un futuro limitado, donde la muerte es inevitable y cercana, provocando que el adulto mayor se desligue del exterior.

Por otro lado la aceptación de la desvinculación se puede ver más como un cambio de roles que como un renunciamiento. No es propiamente una desvinculación sino la modificación de la forma de comprometerse en la sociedad cambiante.

El envejecimiento de las personas es inevitable, es generalizado y es permanente. Hay un envejecimiento demográfico cada vez mayor por lo que se necesitan políticas que puedan generar las condiciones idóneas para que a los adultos mayores se les facilite una redistribución de recursos económicos y el impulso igualitario de oportunidades, a través de la generación de prestaciones que den respuesta a las necesidades cotidianas para brindar una seguridad social, tratando de erradicar toda situación de exclusión hacia el adulto mayor.

Es decir, se debe buscar la manera de crear políticas que sean transversales orientadas a la igualdad, a lo comunitario y a lo familiar. Los adultos mayores son parte fundamental y todo debe ser encaminado a una verdadera inclusión social.

Pero el envejeciendo no sólo se refiere a la edad fisiológica, también se debe interpretar desde su plano biológico, social y psicológico, es una realidad multifacética que debe ser estudiado desde todas las dimensiones. Generalmente se ha interpretado como una etapa de pérdidas que se pueden observar en el ámbito económico, físico y social que se traducen en problemas económicos por la falta de ingresos, la carencia de autonomía y por la ausencia de roles dentro de sus espacios sociales.

Como se dijo antes, las personas adultas mayores son sujetos de derechos, son personas autónomas e independientes, que han sido productivas a lo largo de su vida y en la etapa de adulto mayor también lo son. Asociar la vejez con la etapa en la cual cesa la productividad laborar es un error común, ya que se está valorando a la persona en razón a su aporte económico, tanto para la familia como para la productividad nacional.

El fenómeno del envejecimiento nos enfrenta a nuevas realidades y, a la vez, nos confronta a la necesidad de reconstruir conductas nocivas que afectan y dañan la forma de abordaje de la situación real de los adultos mayores.

OBSTÁCULOS INSTITUCIONALES PARA LA ARTICULACIÓN INTEGRAL DEL TRABAJO EN FAVOR DE LOS ADULTOS MAYORES

El trabajo sectorizado por parte de las diferentes instituciones que trabajan en favor de los adultos mayores limita que se puedan centrar esfuerzos para tener mayor cobertura hacia esta población. Por tal razón el siguiente diagrama expresa los diferentes obstáculos existentes en la articulación interinstitucional:



FUENTE: Elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología, para la Investigación sobre Situaciones Socioeconómicas de los Adulto Mayores en Estado de Desvinculación Familiar: Centro Integral de día FUSATE (Santa Tecla, 2017).

Condiciones socioeconómicas de los adultos mayores en El Salvador: una visión desde los adultos mayores institucionalizados

Socialmente, los adultos mayores internos en hogares sustitutos, presentan carencias en su autoestima así como también la falta de acceso a servicios de salud por parte de las instituciones que los acogen, su interacción con el

entorno es bastante reducida , se limitan a participar en las actividades que promueven las Instituciones educativas, religiosas o de otra índole que les visitan, muchos de los adultos mayores residente en el hogar(FUSATE) proceden de vivir en la calle en condiciones precarias y altamente peligrosas, la violencia social del entorno no respeta edad ni condición de vulnerabilidad, a nivel local se carecen de programas municipales que presentes resultados efectivos, lo ideológico-partidario impide el trabajo articulado entre el Gobierno Local y las Dependencias del Estado, lo que agrava la condición de miseria y exclusión de los adultos mayores.

Las situaciones de los adultos mayores en estado de desvinculación familiar favorece la ruptura de los lazos sanguíneos bajo el enunciado que para evitar volverse carga hostil para sus familiares, los adultos mayores prefieren internarse en un hogar sustituto, al llegar a lugares como el centro integral donde les ofrecen dormitorio y comida, se ven obligados a buscar fuentes de dinero ya sea pidiendo en las calles o aventurándose en el comercio informal, siendo esta la principal forma de sobrevivir y así poder cubrir al mínimo sus necesidades básicas.

Actualmente económicamente este sector atraviesa una serie de problemas, viven en hogares pobres y con alto grado de dependencia monetaria de otros miembros de su familia. La precariedad del mercado laboral, genera la desprotección social del sector, determinan que la mayoría de la población carezca de prestaciones laborales y por tanto, una vez alcanzan la edad de jubilación, la pensión básica apenas les permita vivir.



FUENTE: Fotografía de Taller Participativo, tomada por equipo de investigación en el Centro Integral de día FUSATE, Santa Tecla, 22 de mayo de 2017.

CAPITULO N° 4

PLAN MUNICIPAL PARA LAS PERSONAS ADULTOS MAYORES

PRESENTACIÓN

- 4.1. IDENTIFICACIÓN DEL PERFIL DE LA PROPUESTA
- 4.2. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO Y SUS COMPONENTES
- 4.3. JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA
- 4.4. OBJETIVOS Y FINALIDAD DE LA PROPUESTA
- 4.5. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE LA PROPUESTA
- 4.6. PRESUPUESTO PARA EJECUTAR EL PROYECTO
- 4.7. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO
- 4.8. RECOMENDACIONES

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
"Licenciado Gerardo Iraheta Rosales"



PLAN MUNICIPAL PARA LAS PERSONAS ADULTOS MAYORES

PRESENTADO POR:
DIANA STEPHANI DURÁN ZEPEDA
MARISELA BEATRIZ FLORES MEDRANO
NIVERSON EDUARDO BARRERA RIVERA

PROPUESTA DIRIGIDA A ALCALDÍA MUNICIPAL DE SANTA TECLA
APORTE DE EGRESADOS DE LA LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA COMO
REQUISITO PARA GRADUACIÓN

LICENCIADO JOSÉ RAYMUNDO CALDERÓN MORÁN
DOCENTE ASESOR

LICENCIADO JUAN FRANCISCO SERAROLS RODAS
COORDINADOR GENERAL DE PROCESOS DE GRADUACIÓN

JULIO DE 2017
CIUDAD UNIVERSITARIA, SAN SALVADOR, EL SALVADOR

CONTENIDO

	PÁGINAS
PRESENTACIÓN.....	96
CONSIDERACIONES.....	98
4.1. PERFIL DE LA PROPUESTA.....	99
4.1.1. Nombre del Proyecto.....	99
4.1.2. Localización del Proyecto.....	99
4.1.3. Tipo de Proyecto.....	99
4.1.4. Componentes del Proyecto.....	99
4.1.5. Cobertura Beneficiarios y Duración.....	99
4.1.6. Dirigido a Institución.....	99
4.1.7. Costo del Proyecto.....	99
4.1.8. Presentado por.....	99
4.2. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO Y COMPONENTES.....	100
4.2.1. Identificación del proyecto.....	100
4.2.2. Beneficiarios de la propuesta.....	101
4.2.3. Marco de referencia.....	102
4.2.4. Componentes.....	102
4.3. JUSTIFICACIÓN.....	106
4.4. OBJETIVOS GENERAL Y ESPECIFICOS.....	108
4.5. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DEL PROYECTO.....	109
4.6. PRESUPUESTO PARA EJECUTAR EL PROYECTO.....	110
4.7. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO.....	111
4.8. RECOMENDACIONES.....	112
ANEXOS.....	115
1. Marco lógico de la propuesta.....	116

PRESENTACIÓN

La propuesta del proyecto: "PLAN MUNICIPAL PARA LOS ADULTOS MAYORES", está elaborado por tres estudiantes de la Licenciatura en Sociología, de la Escuela de Ciencias Sociales de la Universidad de El Salvador, como resultado de la investigación titulada: "SITUACIONES SOCIOECONÓMICAS DE LOS ADULTOS MAYORES EN ESTADO DE DESVINCULACIÓN FAMILIAR: CENTRO INTEGRAL DE DÍA FUSATE (Santa Tecla, 2017)", como requisito para optar al grado de Licenciatura en Sociología.

Las situaciones socioeconómicas de los adultos mayores y el fenómeno de la desvinculación familiar se encuentran justos en el nudo que conllevan los cambios sociales. El envejecer es un proceso que trasciende más allá de nuestra voluntad, algo inevitable que como sociedad no queremos protagonizar, solamente ser testigos externos de estos cambios.

Este Plan Municipal reúne diferentes esfuerzos de planificación y trabajo territorial, que de manera concertada se puedan realizar y cumplir los objetivos estratégicos, como resultado de diferentes acciones que será liderado por la Alcaldía Municipal de Santa Tecla. Es importante señalar que la elaboración de este instrumento, constituye un esfuerzo participativo e integrador, que fueron expuestos por nuestros informantes claves y en base a lo expresado por los adultos mayores abordados en la investigación.

El documento se desarrolla en el marco de la "Ley de Atención Integral para la persona Adulto Mayor", así como también el programa municipal "Tecleños sin Límites", en la cual se han definido los objetivos y lineamientos que sustentan las estrategias y acciones prioritarias a seguir en relación al tema de los adultos mayores.

En cuanto al gobierno local tendrá a su cargo la gestión y ejecución de acciones e intervenciones que contribuyan a garantizar los derechos de las personas adultos mayores para mejorar su calidad de vida, a la vez le corresponde desarrollar un rol rector y de coordinación del Plan Municipal con los distintos actores públicos y privados presentes en el territorio. Esto garantizará alcanzar el objetivo de lograr un envejecimiento activo, saludable, digno y productivo, promoviendo de esta manera el bienestar integral de este sector que ha sido invisibilizado.

Finalmente, cabe mencionar que este Plan Municipal recoge los aportes resultantes durante el proceso investigativo desarrollado en el municipio, poniéndose a la disposición de la sociedad para facilitar el cumplimiento de las responsabilidades municipales frente a los desafíos, para garantizar una vida plena y digna, en relación con los derechos fundamentales de todas las personas adultas mayores.

CONSIDERACIONES

En El Salvador se han venido dando cambios significativos en la estructura socio-demográfica, la población adulta mayor ha tenido un crecimiento significativo que es importante resaltar. Las políticas económicas que cualifican al sujeto según su capacidad de producir y las políticas sociales sin visión inclusiva favorecen solo a un sector de la población, es decir la que se encuentra económicamente activa y en edad de producir, desplazando a un sector que ha perdido su participación social que los deja en el olvido. Por tal razón es necesario que se comiencen a dar cambios cualitativos en la gestión política y social de la vejez en nuestro país.

La realidad es que muchos de los adultos mayores atraviesan diversas situaciones que los lleva a alejarse de su familia. El factor económico es predominante en este sector, la falta de oportunidades que ha existido a lo largo de la historia en el país a imposibilitado a los adultos mayores la obtención de un empleo digno, lo que ha llevado a crear condiciones de pobreza que repercute en las etapas posteriores de la vida como es la vejez.

Existen limitantes que afectan las capacidades motrices de este sector como lo es la edad, pero esto no restringe su capacidad intelectual, a lo largo del tiempo han acumulado conocimiento a través de sus experiencias que como sociedad aún no se sabemos aprovechar, ni explotar toda la riqueza cultural, social y económica que puedan brindar los adultos mayores. Existen casos en donde se les considera una carga, lo cual es un impacto directo emocionalmente, esto les provoca estados depresivos, algunos optan por retirarse o excluirse del grupo familiar, pasando a un ambiente de indigencia, su sobrevivencia de los peligros de la calle depende de las personas altruistas que les puedan brindar una ayuda económica mínima.

4.1. IDENTIFICACIÓN DEL PERIFIL DE LA PROPUESTA

4.1.1. Nombre del Proyecto	Plan Municipal para los Adultos Mayores
4.1.2. Localización del Perfil de Proyecto	Departamento de La Libertad, Municipio de Santa Tecla
4.1.3. Tipo de proyecto	Social-Estratégico
4.1.4. Componentes de la Propuesta	Unidad de atención integral del adulto mayor; Envejecimiento saludable; Empleo, previsión y seguridad social; Participación e integración social; Educación, conciencia y cultura sobre el envejecimiento y la vejez.
4.1.5. Cobertura, Beneficiarios y Duración	Adultos Mayores residentes en el Municipio de Santa Tecla; con una duración de 2 años la prueba piloto.
4.1.6. Dirigido a Institución	Alcaldía Municipal de Santa Tecla
4.1.7. Colaboradores Para Ejecutarlo	Instituciones Gubernamentales, no Gubernamentales y Empresa Privada presentes en el territorio
4.1.8. Costo del Perfil de Proyecto (fase inicial)	\$5,315
4.1.9. Presentado por	Diana Stephani Durán Zepeda Marisela Beatriz Flores Medrano Niverson Eduardo Barrera Rivera

4.2. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO Y SUS COMPONENTES

4.2.1 Propuesta

La propuesta de proyecto denominada: Plan Municipal para los Adultos Mayores, está enfocada en promover el rol activo del adulto mayor dentro del municipio a través de espacios de participación que consoliden su bienestar social y económico por lo que es fundamental lograr la integración de las instituciones gubernamentales, no gubernamentales y empresa privada presentes dentro del territorio.

La iniciativa fue construida basándonos en los hallazgos encontrados en el transcurso de la investigación por lo cual se estima a desarrollarse en un periodo de dos años como prueba piloto, después de cumplido el tiempo proyectado, se espera que sea implementada como una ordenanza municipal, perdurable en el tiempo y en constate renovación según sean los cambios socioeconómicos del territorio. El proceder de la propuesta es bajo un enfoque socio-estratégico, con la finalidad de fortalecer a las personas adultas mayores que se encuentra desligados de los espacios locales de participación en razón de forjar una vejez generadora de cambios.

Para la consolidación de este Plan Municipal se han tomado en cuenta estrategias tales como: creación de una unidad de atención integral del adulto mayor en el territorio, diagnóstico sobre la situación de los adultos mayores en Santa Tecla, realización de un censo poblacional de las personas mayores 60 años y su clasificación según estado psico-biológicos, mapeo de las instituciones presentes en el territorio, formulación de alianzas estratégicas con instituciones de Estado, no gubernamentales y empresa privada.

4.2.2. Beneficiarios de la propuesta

Al ejecutar la propuesta los beneficiarios directos son los adultos mayores residentes en el Municipio de Santa Tecla, puesto que se pretende impulsar un desarrollo humano a partir de la integración y colaboración de todas las instituciones públicas y privadas presentes en el municipio, para que trabajen de forma conjunta.

El papel que la comuna tiene en este proyecto es fundamental ya que es a través de esta que se pretende influir en la realidad de la población adulto mayor del municipio, por cuanto ésta posee el recurso material, humano y físico (infraestructura) para desarrollo el proyecto.

La intervención que se efectuará, consiste en crear una unidad de atención para el adulto mayor dentro de la Alcaldía, la cual será la encargada de realizar un mapeo y clasificación de los adultos mayores para que sean beneficiarios de los programas de acuerdo a sus necesidades, todo con el objetivo de brindar servicios integrales de acuerdo a la demanda de la población longeva, además de crear vínculos con la empresa privada para financiar los proyectos y comprometer a los centros de formación a nivel básico, medio y superior para realizar voluntariado en las casas hogar, este aporte beneficiara en gran medida a los adulto mayores institucionalizados puesto que eleva su autoestima y seguridad para entablar relaciones sociales con personas fuera de su entorno diario.

4.2.3. Marco de referencia

En la elaboración de este documento se citó como marco de referencia la Ley de Atención Integral para la persona Adulto Mayor, así como el programa municipal "Tecleños sin Límites" los cuales son una iniciativa que busca mejorar las condiciones de exclusión de los adultos mayores.

En la práctica la Ley no ha sido aplicada de forma eficiente, se considera que la aprobación de esta ley es un avance en el tema de atención a la población adulto mayor, pero aún falta ampliar el marco jurídico de protección. En cuanto al Programa "Tecleños sin Límites", éste ha brindado herramientas que han ayudado en la mejora del autoestima de los adultos mayores a través de diferentes talleres vocacionales que promueven el emprendimiento en la vejez.

El Gobierno actual tiene como apuesta implementar el enfoque de derecho en las políticas y programas que favorezcan a esta población, la situación del adulto mayor en el país es excluyente en espacios de participación y acceso a oportunidades, esto no difiere a nivel latinoamericano ya que los problemas relacionados al envejecimiento adquieren una connotación social, cultural y económica que provoca el desplazamiento de las poblaciones longevas de los escenarios públicos de discusión. Internacionalmente, El Salvador, participa activamente en los encuentros regionales donde se aborda el tema del envejecimiento desde las distintas dimensiones de la realidad. Actualmente se encuentra en proceso de ratificación la Convención Interamericana para la Protección de los Derechos de las Personas Mayores que garantiza las libertades y derechos de este sector, obligando a los Estados copartícipes el cumplimiento de los tratados internacionales.

4.2.4. Componentes

1. Unidad de atención integral del adulto mayor

Con la creación de la unidad de atención integral del adulto mayor en el territorio se formularán programas municipales basados en las demandas de esta población, las cuales serán recopiladas a través de mesas de discusión, para ello se propone asignar un espacio físico de operaciones dentro de las instalaciones del Cafetalón, ya que en este lugar está instalada la Dirección del Programa Tecleños sin Límites y es el espacio ideal para desarrollar las actividades proyectadas en el presente Plan Municipal, es de suma importancia

señalar que este componente es la pieza clave para ejecutar el Plan, además se recomienda asignar los profesionales idóneos en la Unidad de atención para su óptimo desempeño, bajo los siguientes principios:

VISIÓN

Impulsar y promover los derechos de las personas adulto mayores, a través de su integración en los espacios locales de discusión para brindar servicios públicos de acorde a las necesidades de esta población.

MISIÓN

Generar las condiciones que permitan la inclusión y la participación activa de adultos mayores en los programas locales bajo un enfoque inclusivo y de Derechos Humanos.

VALORES

Transparencia: manejo responsable del recurso financiero asignado para la ejecución de los proyectos.

Equidad: Impulsar acciones en igual de oportunidades para los adultos mayores residentes en el municipio con la finalidad de generar un desarrollo integral con el resto de la población.

Inclusión: promover la participación de adultos mayores en los espacios locales de debate con el fin de ceñir sus necesidades en los temas prioritarios del municipio.

Estrategias de trabajo en la Unidad de Atención Integral del Adulto Mayor

Diagnóstico sobre la situación de los adultos mayores en Santa Tecla: Para la formulación y ejecución de programas, es necesario estar al tanto de la situación concreta en la que se encuentra la población a la que se pretende beneficiar por eso es trascendental que se conozca la situación que viven los adulto mayores dentro del municipio.

Realización de un Censo poblacional de las personas mayores 60 años y su clasificación según estado psico-biológicos: El conocimiento demográfico de la población del municipio permitirá focalizar el trabajo municipal según sea la demanda de este sector poblacional.

Mapeo de las instituciones presentes en el territorio: esta estrategia permitirá obtener conocimiento de quienes pueden ser los aliados estratégicos para financiar y ejecutar los programas municipales.

Formulación de alianzas estratégicas con instituciones del estado, no gubernamentales y empresa privada: La articulación entre todas estas instancias determinara el éxito del plan, puesto que solo así se podrá garantizar una atención integral a los adultos mayores residentes del municipio.

2. Envejecimiento Saludable

Mejorar el bienestar físico, psíquico y social de las personas adultas mayores, a través del incremento en la cobertura y calidad de los servicios, promover la garantía de una asistencia alimentaria y nutricional, y la generación de oportunidades para una vida armónica dentro de su familia y su comunidad son los elementos fundamentales que integran este componente.

El presente lineamiento del plan posibilita el acceso equitativo a los servicios de salud, la cual debe estar ajustado a las necesidades particulares de los adultos mayores a través de estimular la participación en los espacios culturales y de desarrollo físico que posibilite el autocuidado, la autosuficiencia y la creación de roles positivos y productivos en la vejez

3. Empleo, previsión y seguridad social

Con este componente se pretende promover oportunidades para los adultos mayores bajo mecanismos no excluyentes con el fin de que puedan optar a un empleo formal según sea su capacidad física y mental. Con el cual

puedan obtener un ingreso económico que solvete mínimamente sus necesidades.

La apertura en el mercado laboral permitirá deconstruir los estereotipos asociados a la vejez, además elevarían la autoestima de los adultos mayores al sentirse útiles y productivos, en la medida que se abran estos espacios se desarrollara económica y socialmente el municipio.

4. Participación e integración social

Los escenarios de participación para los adultos mayores en la actualidad son excluyentes y con poca apertura, con la puesta en marcha de este componente se incrementarían los niveles de participación social y política de los adultos mayores en los espacios a nivel local, regional y nacional.

Es relevante que los incentivos para la promoción de la participación e integración social empiecen desde esferas locales, puesto que aquí se proyectan y vivencian los hechos cotidianos del adulto mayor. Las comunas deben estimular al adulto mayor para que sean agentes estratégicos en el desarrollo de sus comunidades.

5. Educación, conciencia y cultura sobre el envejecimiento y la vejez

En una sociedad con constantes cambios culturales es necesario crear conciencia sobre la etapa del envejecimiento para que este deje de ser un periodo de la vida al cual nadie quiere llegar y se disfrute plenamente dejando de lado las ideas erróneas que se asocian con la vejez.

Muchos de nuestros adultos mayores carecen de una formación educativa adecuada que les permite tener una visión más amplia del entorno que les rodea por eso es necesario fortalecer este derecho en la vejez y superar los prejuicios sociales que envuelven este aspecto.

4.3. JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA

Los cambios en la estructura socio-demográfica ocasionados por el proceso de envejecimiento poblacional, repercuten en todas las esferas de desarrollo de la vida humana, tales como el plano económico, el social y el familiar, lo que plantea nuevos desafíos a Estado salvadoreño en relación al diseño de políticas públicas que puedan atender oportunamente las demandas y necesidades de este sector.

La desvalorización del Adulto Mayor en la familia y la sociedad han provocado que en la actualidad gran parte de este sector se encuentre en estado de abandono de tipo parcial, en hogares o asilos al que son ingresados por sus familiares quienes con el paso del tiempo se han desligado de sus responsabilidades. En El Salvador únicamente existe una institución pública que brinda atención a esta población, que no cuentan con apoyo familiar o que se encuentran en estado de vulnerabilidad, siendo esta insuficiente para atender esta problemática que diariamente se agudiza.

Para conocer de cerca la problemática referida a las situaciones socioeconómicas en que se encuentran los adultos mayores en estado de desvinculación familiar, se realizó una investigación de tipo cualitativa, en la cual se obtuvieron datos sobre las dificultades que afrontan este sector en cuanto a su estado de vulnerabilidad a raíz del envejecimiento que está regido por la modificaciones tanto morfológicas, fisiológicas, psicológica y sociales, como consecuencia de la acción del tiempo sobre el organismo del ser humano.

La importancia del presente Plan Municipal radica en contribuir al desarrollo a través del cumplimiento de los derechos de las personas adultas mayores por ello ha sido elaborado bajo los enfoques básicos que orientan la acción del sector como lo son: derechos humanos, igualdad de género, interculturalidad, así como el enfoque intergeneracional.

En este Plan se han definido las intervenciones de los diferentes actores presentes en el territorio que están orientadas a los bienes y servicios prestados por las instituciones estatales y no gubernamentales incluyendo al sector privado, lo que tiene como objetivo centrar esfuerzos para promover la integración de los adultos mayores. Asimismo se han determinado acciones relacionadas con la función normativa de los sectores comprometidos, como ente rector y articulador se encuentra la Alcaldía Municipal de Santa Tecla

El presente Plan Municipal ha sido formulado bajo un enfoque de servicio público es decir acercar los apoyos a la población que realmente lo necesita y planificación sectorial la cual busca priorizar la inversión de los recursos en los más desposeídos, proponiendo un desarrollo endógeno del territorio que fortalezca el capital humano y económico del municipio. Para el cumplimiento de objetivos y metas se han establecido claramente las funciones y responsabilidades de cada sector de la sociedad, lo que se ajusta en el marco de la "Ley de Atención Integral para la persona Adulto Mayor", así como el programa municipal "Tecleños sin Límites".

En el Plan se describen las diferentes actividades a realizar, los recursos humanos, físicos, materiales y tecnológicos necesarios para la ejecución del proyecto. La propuesta se considera factible ya que está dirigido a una población que demanda atención inmediata en relación al cumplimiento de sus derechos como personas adultos mayores. Con la implementación del Plan Municipal se pretende mejorar la calidad de vida de esta población, brindándoles atención integral y fortaleciendo sus capacidades con el desarrollo de habilidades técnicas.

4.4. OBJETIVOS Y FINALIDAD DE LA PROPUESTA

4.4.1. Objetivo General

4.4.1.1. Mejorar la calidad de vida de las personas adultas mayores mediante la satisfacción integral de sus necesidades, su participación activa y la promoción de sus derechos, desarrollando intervenciones articuladas dentro del municipio.

4.4.2. Objetivos Específicos

4.4.2.1. Realizar un diagnóstico situacional sobre los diferentes problemas que aquejan a los adultos mayores presentes en el municipio

4.4.2.2. Clasificar a los adultos mayores según su situación biológica y mental para poder ofrecer una atención integral dependiendo de sus necesidades

4.4.2.3. Generar la apertura de espacios físicos dentro del municipio para facilitar el acceso a las personas adultas mayores

4.4.2.4. Fortalecer las capacidades de las personas que cuidan y tratan a los adultos mayores para ofrecer un trato digno

4.4.2.5. Crear alianzas con las diferentes empresas privadas que accionan en el municipio para que puedan financiar la promoción y ejecución de los talleres dirigidos al adulto mayor

4.4.2.6. Incentivar a las diferentes instituciones que atienden al adulto mayor para que trabajen de manera articulada dentro del municipio

4.4.2.7. Promover la educación del envejecimiento saludable en las escuelas y colegios para que se pueda valorar culturalmente a los adultos mayores.

4.4.3. Finalidad de la propuesta

Con la formulación de esta propuesta se tiene como propósito facilitar el desarrollo de un rol activo de los adultos mayores dentro del municipio, así como crear compromisos institucionales locales que generen cambios significativos en materia social y económica que impacten directamente en la población adulto mayor residente en el municipio y que este modelo sirva de eje para replicarlo en otras comunas a nivel nacional.

4.5. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE LA PROPUESTA

Se pretende que la ejecución de esta propuesta se lleve a cabo con dos sectores importantes que son:

4.5.1. Instituciones gubernamentales

La Municipalidad será la principal encargada de administrar las actividades mediante la unidad de atención al adulto mayor esto para que facilite las condiciones necesarias para el desarrollo y coordine con las demás instituciones la realización de las actividades. Además de apoyar brindando los espacios físicos necesarios y buscar la pertinencia de los talleres. Para la administración de dicha unidad se debe contar con personal especializado para dar la atención integral que el adulto mayor merece, para ello es necesario que se contraten sociólogos, trabajadores sociales, psicólogos que conformen una unidad multidisciplinaria que pueda dar respuesta eficaz a las situaciones de la persona adulto mayor.

4.5.2. Instituciones privadas y fundaciones sin fines de lucro

Para la obtención de recursos es importante apoyarse de instituciones con compromiso social, estas serán las que proporcionarán ayuda o apoyo y brindarán los recursos necesarios para la ejecución de las acciones que se pretenden realizar como talleres, cursos de empoderamiento, entre otros. Es de suma importancia establecer comunicación y alianzas estratégicas con

Instituciones privadas para que se interesen en la mejora económica y en el bienestar de la población adulta mayor.

4.6. PRESUPUESTO PARA EJECUTAR EL PROYECTO

Para la ejecución y desarrollo del proyecto es necesario destacar los recursos humanos, tecnológicos y materiales, los cuales son indispensables para la ejecución de las actividades que se plantean. El presupuesto planificado tiene tendencia a variar, debido al surgimiento de imprevisto que el equipo ejecutor debe solventar en su momento

4.6.1. Recurso humano

Los recursos humanos para la ejecución efectiva del proyecto se deben considerar a un personal de calidad que ejecuten las actividades planteadas por lo que debe estar conformado por un grupo multidisciplinario que conforme la unidad de atención y además de la cooperación que brinden las Instituciones privadas.

4.6.2. Recurso tecnológico

Para facilitar la ejecución del proyecto se hará uso de materiales tecnológicos tales como computadoras, celulares, impresoras, proyector, internet, lo que permitirá un mayor rendimiento en el cumplimiento de metas, permitiendo llevar una base de datos de todas las actividades y talleres.

4.6.3. Recurso material

Se consideran importante para el desarrollo de las diferentes actividades y talleres ocupacionales hacer uso de materiales como: Lápices, lapiceros, resmas de papel bond blancas y de colores, pliegos de papel bond, tirro, folders, grapas, pinturas, los cuales contribuirán a facilitar la ejecución.

TABLA N°13

PRESUPUESTO DEL PROYECTO: PLAN MUNICIPAL PARA LOS ADULTOS MAYORES

CANTIDAD	RECURSO HUMANO	COSTO	TOTAL
5	Profesionales	\$500	\$2,500
2	Licenciados/as en Sociología		
1	Licenciado/a en Psicología		
1	Medico		
1	Licenciado/a en Economía		
	Voluntarios	\$0.00	\$0.00
RECURSO TECNOLÓGICO			
3	Laptop	\$700	\$2,100
1	Proyector	\$400	\$400
1	Impresora	\$100	\$100
RECURSO MATERIAL			
10	Resmas de papel bond	\$5.00	\$50.00
5	Resmas papel de colores	\$8.00	\$40.00
10	Cajas de lápices	\$2.50	\$25.00
10	Cajas de lapiceros	\$3.00	\$30.00
5	Cajas de plumones	\$4.00	\$20.00
25	Cajas de pintura	\$2.00	\$50.00
		TOTAL	\$5,315

FUENTE: Elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología en Proceso de Grado 2017

4.7. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

Para que la presente propuesta de proyecto se ejecute de manera eficiente se considera necesario realizar evaluaciones para conocer la forma en que se están llevando a cabo las actividades y si se da el cumplimiento de los su objetivos planteados.

La determinación de dicho proceso de evaluación, se ha considerado en tres momentos: el primero antes de la ejecución del proyecto, el cual nos permitirá tener un panorama de cómo se encuentran los adultos mayores sin la puesta en marcha del Plan Municipal; el segundo momento corresponde al seguimiento durante la etapa de ejecución del Plan, esto brindará las orientaciones necesarias para redireccionar las estrategias de trabajo en caso estas no sean las más adecuadas para el cumplimiento de las metas establecidas; el tercer y

último momento de la evaluación se realizara después de la puesta en marcha del Plan, es decir que esta se llevará a cabo cuando ya haya finalizado el periodo de tiempo que se tenía proyectado para la implementación del Plan, este momento permitirá conocer si se ha cumplido con los objetivo del Plan, además de medir el impacto que ha generado en el población beneficiaria del proyecto.

En cada uno de estos momentos se debe tener en cuenta los costos económicos de inversión, para ello se propone hacer uso de un experto en economía el cual medirá el impacto del Plan de una forma cuantitativa y para integrar a estos resultados el carácter humano del proyecto, también se hará uso de profesionales especializados en áreas sociales como sociólogos y un psicólogo/a que brindaran los aspectos cualitativos del Plan, teniendo ambos resultados se presentara un informe detallado con los hallazgos de ambos estudios lo que reconocerá la importancia que tienen el trabajo interdisciplinario en los proyectos sociales.

4.8. RECOMENDACIONES

Con el objetivo de que este Plan tenga un uso exitoso se hacen las siguientes recomendaciones:

A LOS ADULTOS MAYORES

Los adultos mayores les conviene dejar sus prácticas cotidianas que los estereotipa como sujetos pasivos en nuestra sociedad, es momento que busquen organizarse para la conquista de sus derechos y dejen de ser receptores de caridad y lastima. Se considera que sean ellos mismos los constructores de cambios a través de la lucha por una participación activa en los espacios públicos de opinión para que la población en general adquiera conciencia de que la vejez no es limitante para la integración social y económica.

A LAS FAMILIAS SALVADOREÑAS

Que incentiven el fomento de valores y prácticas no discriminativas hacia las personas de la tercera edad, con la finalidad de tener núcleos familiares más sólidos que puedan enfrentarse y adaptarse a los cambios sociales.

AL ESTADO SALVADOREÑO

Debe ser el ente supremo velador y regulador de las políticas sociales para que realmente se beneficie al adulto mayor bajo un enfoque de derecho, asimismo proponer un Marco Jurídico real que sancione a todo aquel que violente física, emocional, social y económicamente a esta población para que se le devuelva el rol de ciudadano, además se debe de buscar la generación de esfuerzos articulados entre las instituciones de Estado para un trabajo integral según sea la demanda de la población adulto mayor.

A LOS GOBIERNOS LOCALES

Se recomienda que para la formulación de sus Programas municipales se incluya a los adultos mayores no solo para que sean beneficiarios sino participes directos en la ejecución de estos, de forma en que se pueda promover un desarrollo integral bajo una visión intergeneracional. También se considera importante que las comunas tengan estudios demográficos sobre la población del municipio para focalizar y priorizar esfuerzos con la ayuda de alianzas estratégicas de organizaciones no gubernamentales y empresas privadas presentes en el territorio.

A LAS UNIVERSIDADES

Hacer visible la situación en la que se encuentran los adultos mayores en El Salvador a través de investigaciones que sirvan de base para orientar al Gobierno central y local sobre la forma en cómo proceder e intervenir en la realidad de los adultos mayores en condiciones vulnerables. Las ofertas de

carreras deben estar acordes no solo a las exigencias del mercado sino también a la demanda social que busca profesionales con capacidad de proponer y formular soluciones.

A LA ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

Se le hace un llamado a la búsqueda por reivindicar su papel histórico como defensor de los grupos vulnerables y excluidos de nuestra sociedad, no es posible que el enfoque de trabajo que se está manejando este aislado de la realidad concreta y que mantenga un papel de espectador frente a las violaciones que se comenten en contra de este sector poblacional que necesita ser atendida porque demográficamente cada vez más va crecimiento.

Anexos

1. Marco lógico de la propuesta: Plan Municipal para los Adultos Mayores

Anexo N° 1
Marco lógico de la propuesta: Plan Municipal para los Adultos Mayores

N°	COMPONENTES/ ACTIVIDADES	INDICADORES/METAS	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
1.	<p>1^{er}. Componente: Unidad de atención integral del adulto mayor</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar diagnóstico sobre los adultos mayores en el municipio. 2. Realizar un censo poblacional de las personas mayores de 60 años y su clasificación según estado psico-biológico. 3. Mapeo de instituciones presentes en el territorio. 4. Establecer alianzas y compromisos con los diferentes Ministerios para acercar y brindar los servicios públicos de forma integrales. 	<p>Indicador:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nivel de participación e involucramiento de las instituciones públicas y privadas, en un periodo de un año <p>Meta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Involucrar a la mayor cantidad de adultos mayores en los programas desarrollados por la Unidad. 2. Fomentar cambios reales que beneficien a la población adulto mayor del municipio. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. N° de documentos estadísticos construidos desde la Unidad de atención. 2. N° y cobertura de programas ejecutados desde la Unidad de atención. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apertura de la Municipalidad en ceder espacios físicos para realizar las diferentes actividades programadas
2.	<p>2^{do}. Componente: <i>Envejecimiento saludable</i></p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Incorporar el envejecimiento saludable en la agenda de salud pública. 2. Contar con información actualizada sobre investigaciones, estadísticas y datos cualitativos de la situación de salud integral (física y mental) del municipio. 3. Fortalecer las capacidades de las y los cuidadora/es de personas adultas mayores 4. Realizar campañas médicas trimestralmente en zonas estratégicas del municipio. 5. Promover actividades físicas y hábitos alimenticios saludables. 	<p>Indicador:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nivel de participación e involucramiento de las instituciones públicas y privadas, en un periodo de un año. <p>Meta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lograr una alta cobertura de atención en la población adulto mayor del Municipio. 2. Generar cambios en los hábitos nutricionales de los adultos mayores residentes de casas hogar. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. N° de publicaciones estadísticas y de investigación referidas a la población adulta mayor a nivel local. 2. N° de personas que hace uso de beneficios públicos. 3. Listado de los adultos mayores y encargados de hogares inscritos en los talleres nutricionales 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Disponibilidades de las instituciones públicas y privadas que prestan un servicio a la población adulto mayor. 2. Apertura de la Municipalidad en ceder espacios físicos para realizar las diferentes actividades programadas

3.	<p>3^{ro}. Componente: Empleo, previsión y seguridad social</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> Promover el acceso a los servicios para la mejora de empleabilidad de hombres y mujeres adultas mayores, de acuerdo a su experiencia, sus intereses, capacidades y demanda laboral. Suscitar y coordinar la implementación de programas de micro emprendimiento y comercialización de sus productos elaborado en talleres Creación de alianzas estratégicas con las empresas privadas presentes en el municipio. Acceso a servicios de atención y prevención frente a la violencia familiar. 	<p>Indicador:</p> <ol style="list-style-type: none"> Apertura de ofertas laborales. Creación de una bolsa de empleo municipal <p>Meta:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mejorar las condiciones socioeconómicas de los adulto mayores en el Municipio Incremento en la autoestima de los adultos mayores. 	<ol style="list-style-type: none"> N° de adulto mayores empleados en las diferentes instituciones públicas y privadas N° de adulto mayores emprendedores 	<ol style="list-style-type: none"> Contar la disponibilidad de la empresa privada para absorber y promover la empleabilidad en la vejez. Tener suficiente financiamiento para el mantenimiento para el permanente de los talleres de emprendimiento.
4.	<p>4^{to}. Componente: Participación e integración social</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> Impulsar la participación de organizaciones y personas adultas mayores a través de espacios de planificación en favor de sus derechos. Incentivar a la participación de las diferentes casas hogares en las mesas de discusión municipales. 	<p>Indicador:</p> <ol style="list-style-type: none"> Aperturar una mesa permanente de discusiones donde se aborde diferentes temas de la vejez en el municipio. <p>Meta:</p> <ol style="list-style-type: none"> Integrar adultos mayores, casas hogares y empresa privada en la formulación de proyectos gerontológicos con enfoque de derecho. 	<ol style="list-style-type: none"> Número de adultos mayores, casas hogares y empresa privada participante en las mesas de discusión. Cantidad de proyectos sociales realizados en favor de los adultos mayores. 	<ol style="list-style-type: none"> La agenda de trabajo debe estar de acorde a la realidad del municipio. Superación de las expectativas manifestadas por los adultos mayores.
5.	<p>5^{to}. Componente: Educación, conciencia y cultura sobre el envejecimiento y la vejez</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> Participación de los adultos mayores en cursos de educación básica y conocimientos técnicos. Talleres intergeneracionales de sensibilización para la población relacionados al envejecimiento. Promover estudios de investigación sobre el maltrato a los adultos mayores para contribuir a mejorar los mecanismos de protección a esta población. 	<p>Indicador:</p> <ol style="list-style-type: none"> Promoción y divulgación de los diferentes talleres. Realización de talleres sobre la vejez en los diferentes centros escolares del municipio. <p>Meta:</p> <ol style="list-style-type: none"> Incorporación de la mayor cantidad de adultos mayores en los diferentes talleres. Talleres móviles a las casas hogares presentes en el municipio. Lograr la mayor cobertura en los centros escolares y colegios en el municipio. 	<ol style="list-style-type: none"> Cantidad de adultos mayores inscritos en los talleres. Número de escuelas que han sido sensibilizadas en lo que refiere al tema del envejecimiento. Número de adultos mayores acreditados de forma técnica. 	<ol style="list-style-type: none"> Contar con el apoyo del Ministerio de Educación para acreditar a los adultos mayores. Establecer alianzas con INSAFOR para la tecnificación del adulto mayor. Recibir apoyo de la municipalidad en relación a la disponibilidad de espacios físicos.

FUENTE: Elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología en Proceso de Grado 2017

BIBLIOGRAFÍA

1. LIBROS

- 1.1. Ruiz Olabuénaga, José, María Antonia Ispizua. *"La descodificación de la vida cotidiana"*, Métodos de investigación cualitativa, Universidad de Deusto, Bilbao, 1989.
- 1.2. Vallés, M. *"Técnicas cualitativas de investigación social"*. Reflexión metodológica y práctica profesional. Madrid, Síntesis, 1997.

2. REVISTAS

- 2.1. KENY MARGARITA, Rodríguez Najarro, Dirección de Adulto Mayor, secretaria de Inclusión Social ponencia.
- 2.2. Roberto Pizarro. (Santiago de Chile, febrero de 2001). La vulnerabilidad social y sus desafíos: una mirada desde América Latina. CEPAL, Pág.11.
- 2.3. ASAMBLEA LEGISLATIVA DE LA REPUBLICA DE EL SALVADOR: **"Ley de Atención Integral para la Personas Adulta Mayor"**, capítulo 1 Art. 23, Pág.7.
- 2.4. REPÚBLICA DE EL SALVADOR. (Mayo 29, 2015). Remisión información sobre propuestas concretas, medidas prácticas, mejores prácticas y enseñanzas adquiridas que contribuyan a la promoción y protección de los derechos y la dignidad de las personas de edad. Resolución de la Asamblea General de Naciones Unidas A/RES/69/146 "Seguimiento de la Segunda Asamblea Mundial sobre el Envejecimiento", 9, 10

3. FUENTES ORALES

- 3.1. BERTA, adulto mayor interna en el Centro de Día FUSATE, entrevista en profundidad
- 3.2. PINEDA MANLIO, adulto mayor interna en el Centro de Día FUSATE, Ingeniero Agrónomo, entrevista en profundidad
- 3.3. LUZZI RIZZIERI (seudónimo Aureliano) adulto mayor interna en el Centro de Día FUSATE, Licenciado en ciencias Jurídicas, entrevista en profundidad
- 3.4. SOSA KARINA, Diputada de la Asamblea Legislativa por el partido FMLN, Licenciada en ciencias Jurídica, entrevista enfocada
- 3.5. LÓPEZ CRISTINA, Diputada de la Asamblea Legislativa por el partido PCN, atleta salvadoreña, entrevista enfocada
- 3.6. IRAHETA MAYTEE, Diputada de la Asamblea Legislativa por el partido ARENA, Licenciada en ciencias Jurídica, entrevista enfocada

3.7. ESPIN EMILIO, Presidente del CONAIPAM, Entrevista en profundidad

3.8. CARCAMO JULIA, representante de la Procuraduría General de la República, Licenciada en ciencias Jurídica, entrevista enfocada

3.9. MOLINA CARMEN, administradora del Centro Integral de Día FUSATE, Santa Tecla, Licenciada en Trabajo Social, entrevista enfocada

3.10. BONILLA JOSÉ, Miembro de la Comunidad de Sant'Egidio, entrevista Enfocada

3.11. HERNÁNDEZ CRESPIÓN JOSÉ ANTONIO, Encargado de la Implementación de programas del Adulto mayor en la Alcaldía Municipal de Santa Tecla, Licenciada en Trabajo Social, entrevista enfocada

3.12. SERAROLS RODAS, JUAN FRANCISCO. Docente de la Escuela de Ciencias Sociales de la Facultad de Ciencias y Humanidades de la Universidad de El Salvador y Coordinador General de Procesos de Graduación.

3.13. CALDERÓN MORÁN, JOSÉ RAYMUNDO, Docente asesor del grupo investigador

4. SITIOS DE INTERNET

4.1. Paula Aranibar. (Santiago de Chile, diciembre de 2001). Acercamiento conceptual a la situación del adulto mayor en América Latina ., de CEPAL Sitio web: http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/7157/S01121061_es.pdf;jsessionid=790DE94F5BC343844E587F615BB7B946?sequence=1

4.2. JOSÉ OSMÍN, Monge. (2012). Maltrato que no respeta la edad., de El Diario de Hoy Sitio web: www.elsalvador.com/hablemos

4.3. Javier Marsiglia. ¿Cómo gestionar las diferencias?: la articulación de actores para el desarrollo local. Sitio web: http://cienciassociales.edu.uy/wp-content/uploads/2013/archivos/Mesa_8_Marsiglia.pdf

4.4. Rodolfo C. Pérez. (2001). Vinculación y desvinculación en las familias., de Sistemas Familiares y otros sistemas humanos, Buenos Aires, ASIBA Sitio web: http://www.apadeshi.com/vinculacion_y_desvinculacion.htm

4.5. Juan Manuel Vidal. UNA VISIÓN SOCIOLÓGICA DE LA VEJEZ., de Sesenta y más Sitio web: <http://www.imserso.es/InterPresent1/groups/revistas/documents/binario/253afondo.pdf>

SEGUNDA PARTE

1. PLAN DE TRABAJO PARA LA INVESTIGACIÓN EN PROCESO DE GRADO, 2017
2. DIAGNÓSTICO SITUACIONAL -TEMÁTICO: LA REALIDAD DEL ADULTO MAYOR EN EL CONTEXTO NACIONAL Y LAS NORMATIVAS JURÍDICAS INTERNACIONALES EN FAVOR DE ESTA POBLACIÓN
3. PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN: SITUACIONES SOCIOECONÓMICAS DE LOS ADULTOS MAYORES EN ESTADO DE DESVINCULACIÓN FAMILIAR: CENTRO INTEGRAL DE DÍA FUSATE (Santa Tecla, 2017)

**1:
PLAN DE TRABAJO PARA LA INVESTIGACIÓN EN PROCESO
DE GRADO, 2017**

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
"Licenciado Gerardo Iraheta Rosales"



**PLAN DE TRABAJO PARA LA INVESTIGACION EN PROCESO
DE GRADO 2017.**

PRESENTADO POR:
BARRERA RIVERA, NIVERSON EDUARDO
DURÁN ZEPEDA, DIANA STEPHANI
FLORES MEDRANO, MARISELA BEATRIZ

CARNÉ
BR10031
DZ10002
FM11021

PLANIFICACIÓN ELABORADA, ESTUDIANTES EGRESADOS DE LA
CARRERA DE LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA PARA LA UNIDAD DE
PROCESOS DE GRADO CICLO I Y II- 2017

Licenciado José Raymundo Calderón Moran
DOCENTE ASESOR

Licenciado Juan Francisco Serarols Rodas
COORDINADOR GENERAL DE PROCESOS DE GRADUACIÓN

VIERNES 02 DE JUNIO DE 2017
CIUDAD UNIVERSITARIA, SAN SALVADOR, EL SALVADOR

ÍNDICE

	PAGINAS
PLAN DE TRABAJO PARA LA INVESTIGACIÓN EN PROCESO DE GRADO 2017	III
INTRODUCCIÓN.....	125
1. DESCRIPCIÓN DEL PROCESO DE GRADO.....	127
1.1. ORGANIZACIÓN Y REQUISITOS.....	127
1.2. PRODUCTOS DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN.....	127
1.3. ADMINISTRACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PROCESO DE GRADO.....	127
2. OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS.....	129
2.1. OBJETIVOS GENERALES.....	129
2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	129
3. ACTIVIDADES Y METAS.....	130
3.1 ACTIVIDADES.....	130
3.2. METAS.....	131
4. ESTRATEGIAS DE TRABAJO PARA LA INVESTIGACIÓN....	132
4.1. ORGANIZACIÓN DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN Y ASESORÍAS.....	132
4.2. METODOLOGÍA SELECCIONADA PARA EL ESTUDIO E INFORMANTES.....	132
4.3. TRABAJO DE CAMPO PARA RECOLECTAR LA INFORMACIÓN.....	132
4.4. SEGUIMIENTO DEL PROCESO INVESTIGATIVO.....	133
4.5. ENTREGA DE LOS DOCUMENTOS, SOCIALIZACIÓN Y DEFENSA, RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN.....	133

5. POLÍTICAS INSTITUCIONALES Y DE GRUPO DE INVESTIGACIÓN.....	134
5.1. POLÍTICAS INSTITUCIONALES.....	134
5.2. POLÍTICAS DE GRUPO DE INVESTIGACIÓN.....	135
6. RECURSOS HUMANOS, MATERIAL – FINANCIERO Y DE TIEMPO.....	137
6.1. RECURSOS HUMANOS.....	137
6.2. RECURSOS MATERIALES.....	137
6.3. RECURSOS FINANCIEROS.....	138
6.4. RECURSO TIEMPO.....	138
7. MECANISMOS DE CONTROL Y EVALUACIÓN.....	139
7.1 CONTROL.....	139
7.2. EVALUACIÓN.....	139
ANEXOS	
1. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA INVESTIGACIÓN DEL PROCESO DE GRADO.....	141
2. PRESUPUESTO PARA LA INVESTIGACIÓN.....	142
3. CUADRO RESUMEN DE EVALUACIÓN EN PROCESO DE GRADO.....	143
BIBLIOGRAFÍA.....	144

INTRODUCCION

El presente Plan de Trabajo ha sido elaborado por tres estudiantes egresados para optar al título de Licenciado/a en Sociología, de la Escuela de Ciencias Sociales, Facultad de Ciencias y Humanidades de la Universidad de El Salvador.

Este documento se enmarca en la investigación social por medio del método inductivo cualitativo denominado **“Situaciones Socioeconómicas de los Adultos Mayores en Estado de Desvinculación Familiar: Centro Integral de Día FUSATE (Santa Tecla, 2017)”**.

El objetivo principal de este documento consiste establecer en qué momento se desarrollara cada una de las actividades durante todo el proceso de investigación.

La importancia de su planificación consiste en considerar los objetivos con relación a los hechos relevantes del fenómeno estudiado; la temática seleccionada radica en la necesidad de investigar sobre la realidad que afrontan los adultos mayores siendo esta una población en condiciones de vulnerabilidad y exclusión social, lo cual incide en su cotidianidad. Consideramos que este es un tema del cual no se habla mucho en la actualidad, por ello es necesario que se tome en cuenta para dar a conocer los problemas que aqueja a los adultos mayores, una población que cada vez va en ascenso.

Este documento contiene en esta etapa de planificación la DESCRIPCION DEL PROCESO que establece cómo se debe de planificar, orientar y presentar los resultados de la investigación; los OBJETIVOS en donde se plantean los propósitos del estudio; las ACTIVIDADES Y METAS para determinar las acciones a realizar en los tiempos programados y las fases de estudio; las ESTRATEGIAS para establecer y priorizar los resultados con

criterios específicos; los RECURSOS que se requieren para la investigación; las POLITICAS que se han implementado en el Proceso de Grado desde lo institucional como las de grupo. Además se establece el sistema de CONTROL Y EVALUACION de las diversas actividades que contribuyen al logro de lo planificado. Se incorporaran también los ANEXOS para ilustrar las actividades y las necesidades prioritarias de la investigación, los formatos para llevar el control y su evaluación.

La metodología implementada para la elaboración del documento de planificación está basada en los parámetros establecidos en el "Reglamento General de Proceso de Graduación de la Facultad de Ciencias y Humanidades" y el instructivo específico sobre egresados y Proceso de Graduación en la Escuela de Ciencias Sociales".

1.

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO DE GRADO 2017

1.1. ORGANIZACIÓN Y REQUISITOS

Los estudiantes egresados de las carreras de la escuela de ciencias sociales deberán regirse en base a lo establecido en el “Reglamento Específico de Procesos de Graduación”, en concreto en el capítulo III, artículos 6, 7, 8 y 9, en donde se detallan el nombramiento del asesor que será responsable de evaluar el proceso de las etapas de planificación y ejecución, el tipo de investigación científica acorde al eje temático que propone la Escuela de Ciencias Sociales y el número de integrantes de los grupos de trabajo del proceso de grado.

1.2. PRODUCTOS DEL TRABAJO DE INVESTIGACION

Los documentos a elaborarse durante este proceso serán los siguientes:

- 1.2.1. Plan de trabajo. Donde se jornalizarán las actividades que se realizarán durante toda la investigación y que incluye la elaboración de los siguientes documentos
- 1.2.2. Diagnóstico situacional – Temático. En el cual se planteará la problemática y su situación actual
- 1.2.3. Protocolo de Investigación. En el cual se indicaran los pasos a seguir en la investigación seleccionada
- 1.2.4. Informe final. Un documento debidamente estructurado como producto de la investigación realizada.

1.3. ADMINISTRACION Y EVALUACION DEL PROCESO DE GRADO

1.3.1. Estudiantes

El grupo de investigación está conformado por tres estudiantes egresados de la carrera Licenciatura en Sociología impartida en la Escuela de Ciencias

Sociales. El grupo ejecutara la investigación utilizando el método inductivo con análisis cualitativo.

1.3.2. Coordinador del proceso de grado

Según como lo rige el reglamento específico para procesos de grado en el artículo 18 el cual detalla las funciones del coordinador general de procesos de grado en los numerales del 1 al 11, supervisar las etapas de todo el proceso. Planificando, organizando, ejecutando y controlando las funciones administrativas para garantizar el buen desarrollo de los trabajos de graduación.

1.3.3. Docente Asesor

En el artículo 19 se detallan como funciones del docente asesor: orientar los avances de la ejecución de la investigación la cual está bajo su administración y asesoría. También orientar la técnica y metodológicamente a los estudiantes con el fin de cumplir los objetivos y alcances propuestos en el proyecto, diseño, protocolo o plan de trabajo establecidos en el programa de actividades del trabajo de grado.

2.

OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS

2.1. OBJETIVOS GENERALES

- 2.1.1. Planificar el proceso de investigación sobre las “Situaciones Socioeconómicas de los Adultos Mayores en Estado de Desvinculación Familiar: Centro Integral de Día FUSATE (Santa Tecla, 2017)”, como actividad practica del proceso de grado.
- 2.1.2. Desarrollar una interpretación social con significados congruentes sobre la desvinculación familiar en los adultos mayores mediante una investigación con el método inductivo con análisis cualitativo.
- 2.1.3. Aplicar las técnicas de investigación cualitativa que permitan la comprensión e interpretación de la temática seleccionada.

2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 2.2.1. Organizar al grupo de trabajo para el proceso de planificación, recopilación de información y elaboración de documentos de investigación.
- 2.2.2. Aplicar la metodología de tipo cualitativo para profundizar sobre la desvinculación familiar en los adultos mayores.
- 2.2.3. Elaborar Diagnostico situacional y Protocolo de investigación
- 2.2.4. Identificar a los informantes claves y recopilar la información adecuada para la presente investigación.
- 2.2.5. Clasificar las teorías que expliquen la problemática y que abonen a la construcción de conocimiento mediante significados e interpretaciones
- 2.2.6. Procesar la información obtenida por medio de herramientas y técnicas que faciliten la interpretación de lo investigado

3.

ACTIVIDADES Y METAS

3.1. ACTIVIDADES

3.1.1. Asesorías

Reuniones programadas semanalmente para dar a conocer al docente asesor los avances en los documentos requeridos durante el tiempo de la investigación, las asesorías servirán además para que el asesor corrija y dé el visto bueno a cada documento presentado.

3.1.2. Elaboración de diagnóstico situacional temático

El cual consiste en dar una vista panorámica a la situación actual del tema que se está investigando el cual servirá para trazar las directrices del objetivo principal de la investigación.

3.1.3. Elaboración de protocolo de investigación

Ya que es una investigación de tipo cualitativo se elaborara un protocolo de investigación en el cual se define y se le da significado a la temática además se detallan las diferentes dimensiones en las que se trabajara para poder construir las categorías de análisis.

3.1.4. Visitas a la instituciones

Como parte de la recolección de información para la investigación se visitaran las siguientes instituciones: FUSATE como eje principal, la Comisión de la Familia, Niñez, Adolescencia, Adulto Mayor Y Personas con Discapacidad de La Asamblea Legislativa, la Secretaria de Inclusión Social, el Consejo Nacional de Atención Integral a los Programas de los Adultos Mayores (CONAIPAM), la Alcaldía Municipal de Santa Tecla y la Comunidad de Sant'Egidio.

3.1.5. Realización de entrevistas

Las entrevistas se realizaran a los adultos mayores seleccionados según el perfil de la investigación, así como a las personas de las

diferentes instituciones a visitar que cumplan con el perfil establecido por los investigadores.

3.1.6. Presentación de avances

Luego de concluida la etapa de las entrevistas el grupo de investigación tiene que presentar al docente asesor avance del trabajo que se va realizando en cada uno de los capítulos establecidos por el formato para procesos de grado.

3.1.7. Elaboración de informe final

El cual deberá contener cuatro capítulos bien elaborados dentro de los cuales ira la propuesta que los investigadores elaboran para dar solución a la problemática.

3.1.8. Defensa del informe final

El grupo de investigación deberá defender su investigación ante el tribunal calificador.

3.2. METAS

- 3.2.1. Coordinar las asesorías semanalmente para la entrega de avances significativos sobre el proceso de la investigación, desde el mes de febrero hasta el mes de julio
- 3.2.2. Entrega de diagnóstico situacional temático durante la segunda semana de abril de 2017
- 3.2.3. Entrega del protocolo de investigación durante la última semana de abril de 2017
- 3.2.4. Realizar visitas a instituciones y trabajo de campo desde el mes de abril hasta el mes de junio de 2017
- 3.2.5. Entregar avances de los capítulos a partir de la última semana de mayo de 2017
- 3.2.6. Entregar el informe final de investigación en la tercera semana de agosto de 2017
- 3.2.7. Realizar la exposición y defensa de informe final ante el tribunal calificador en la última semana de agosto de 2017

4.

ESTRATEGIAS DE TRABAJO PARA LA INVESTIGACIÓN

4.1. ORGANIZACIÓN DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN Y ASESORIAS

Distribuir las actividades de forma equitativa a cada uno de los miembros del grupo investigador, nombrando un coordinador para un mejor trabajo con la finalidad de cumplir con los objetivos formulados en el presente documento. De igual manera coordinar asesorías semanales para despejar dudas o corregir el rumbo adecuado de la investigación.

4.2. METODOLOGÍA SELECCIONADA PARA EL ESTUDIO E INFORMANTES

Se han seleccionado los principios y elementos fundamentales que rigen el Método Inductivo de tipo Cualitativo, con la finalidad de elaborar el diseño de trabajo en la investigación.

Asimismo se ha considerado involucrar en la investigación a todos aquellos individuos que posean conocimiento y una participación activa en el tema de los adultos mayores institucionalizados, con el objetivo de realizar un trabajo conjunto que facilite la recolección y el registro de la información bajo las diferentes técnicas que propone el método cualitativo.

4.3. TRABAJO DE CAMPO PARA RECOLECTAR LA INFORMACION

El escenario donde se ejecutará la investigación será en el Municipio de Santa Tecla, ubicado geográficamente en el Departamento de la Libertad, en el cual se encuentra ubicado el centro integral. Para la obtención de la información se elaboraran guías e instrumentos de recolección de datos los cuales serán utilizados en las entrevistas a informantes claves para la investigación.

4.4. SEGUIMIENTO DEL PROCESO INVESTIGATIVO

De mutuo acuerdo entre asesor e investigadores se establece un horario para asesorías y se le informa sobre la calendarización para las visitas a instituciones.

4.5. ENTREGA DE LOS DOCUMENTOS, SOCIALIZACION Y DEFENSA, RESULTADOS DE LA INVESTIGACION

Se trabaja bajo el estricto seguimiento de un cronograma de actividades el cual sirve como elemento planificador de las actividades en la investigación; según los tiempos establecidos para la ejecución, desarrollo y devolución de los resultados. Lo que permite un trabajo de investigación ordenado y eficaz.

5.

POLÍTICAS INSTITUCIONALES Y DE GRUPO DE INVESTIGACIÓN

5.1. POLITICAS INSTITUCIONALES

- 5.1.1. El “Reglamento General de Proceso de Graduación de la Universidad de El Salvador” tiene por finalidad normar los procesos de graduación en la Universidad para facilitar su acceso y volver expeditos los procedimientos y garantizar una adecuada calidad académica de estos, por lo tanto, los involucrados deben respetar lo que el marco de este reglamento.
- 5.1.2. La investigación estará referida a un problema de la realidad Salvadoreña, cuyos resultados se podrán plasmar en un documento que constituirá un informe final de la investigación realizada.
- 5.1.3. Los estudiantes inscritos podrán desarrollar su investigación de forma individual y colectiva, con un número máximo de tres participantes y podrá ser ampliado como máximo hasta cinco, de acuerdo a la magnitud de la investigación.
- 5.1.4. En cada Facultad de la Universidad se designará un Coordinador General de Proceso de Grado, quien supervisará la atención de los estudiantes, así como a los Docentes Directores necesarios para la ejecución de cada proceso, cumpliendo con las actividades estipuladas en el reglamento específico para cada Facultad.
- 5.1.5. En cada Facultad, independientemente del tipo de investigación por el que opten él o los egresados, el proceso de graduación tendrá dos etapas básicas al final de las cuales se deberá obtener y presentar los siguientes productos documentales:

Etapas 1. Planificación de la investigación, que incluye la elaboración de los documentos de Plan de Trabajo, Diagnóstico situacional temático y Protocolo

de investigación; **Etapa 2.** Ejecución y desarrollo de la investigación propiamente dicha, los documentos que corresponden son los avances e informe final de resultados.

5.1.6. Del trabajo final aprobado, el grupo o estudiante que lo realizó deberá entregar en total tres ejemplares impresos con su respectivo disco.

5.1.7. El proceso de graduación tendrá una duración entre seis meses y un año con una prórroga de hasta seis meses, a excepción de casos especiales debidamente justificados y evaluados por Junta Directiva de la Facultad.

5.2. POLITICAS DE GRUPO DE INVESTIGACIÓN

5.2.1. Es obligatorio estar presente en las reuniones de asesorías, de grupo y de trabajo de campo puntualmente. Ausencia sin justificación serán motivos para llamados de atención entre los miembros del grupo, dado que la asistencia es evaluada.

5.2.2. La investigación será acorde a las problemática sociales actuales, para ello se ha definido un eje central que orienta la investigación sobre las personas adultos mayores institucionalizados.

5.2.3. Se mantendrá una labor ético profesional acorde a los principios.

5.2.4. Cumplir estrictamente con los objetivos que se pretenden alcanzar durante el proceso de investigación.

5.2.5. Discutir dentro del grupo de investigación los avances y dificultades durante el proceso, con la finalidad de reafirmar decisiones grupales y lograr las metas planificadas.

5.2.6. Las fuentes primarias y secundarias tendrán que ser debidamente citadas, identificadas de acuerdo a formatos establecidos durante el proceso de grado.

5.2.7. Se establecerán canales efectivos de comunicación, respeto y coordinación entre el Docente Asesor y los investigadores.

5.2.8. Todos los gastos realizados durante el proceso de la investigación serán distribuidos de manera equitativa entre los miembros del grupo.

6.

RECURSOS HUMANOS, MATERIAL - FINANCIERO Y DE TIEMPO

Los recursos necesarios para la realización del proceso de investigación son de carácter humano, material, financiero y de tiempo. Estos se detallan a continuación:

6.1. RECURSOS HUMANOS

Docente asesor: Licenciado José Raymundo Calderón Moran, quien se encargara de orientar todo el proceso de investigación y de la evaluación en cada una de las etapas del informe final

Los tres estudiantes inscritos en el proceso de grado serán los responsables de desarrollar la investigación, la recolección de la información de fuentes primarias y secundarias. Así como adultos mayores institucionalizados en el Centro integral de FUSATE y sus coordinadores, representantes de la Alcaldía Municipal de Santa Tecla, de la Procuraduría para la Defensa de los Derechos Humanos y la Secretaria de Inclusión Social los cuales trabajan con programas de asistencia a la persona adulto mayor. (Véase anexo N° 2, página 139)

6.2. RECURSOS MATERIALES

Para la investigación es necesario contar con papelería (resmas de papel bond) para fotocopias e impresiones, aparatos tecnológicos (computadoras, grabadoras, celulares) para la elaboración de los diferentes documentos.

El material que el grupo de investigación utilizara es para poder elaborar y presentar los documentos de planificación, instrumentos para la recolección de información, los avances de los capítulos y la redacción de los resultados de la investigación. (Véase anexo N° 2, página 139)

6.3. RECURSO FINANCIERO

Serán proporcionados por los estudiantes que están realizando el proceso de grado, con el aporte de los padres de familia. (Véase anexo N° 2, página 139)

6.4. RECURSO TIEMPO

El tiempo en que se realiza la investigación será durante el proceso establecido por la Escuela de Ciencias Sociales y acordado por las estudiantes, el cual consta de seis a ocho meses, a partir de la fecha de inscripción del proceso que comprende de Febrero a Septiembre de 2017. (Véase anexo N° 2, página 139)

7.

MECANISMOS DE CONTROL Y EVALUACIÓN

7.1. CONTROL

Cada una de las evaluaciones, servirá como indicador para el logro de los objetivos y metas planteadas, con ello se pretende llevar un mejor control y seguimiento en el desarrollo efectivo y consistente del proceso.

7.2. EVALUACION

La evaluación sumativa, estará a cargo del Docente Asesor, Lic. José Raymundo Calderón Moran, quién determinara una calificación, en porcentaje para cada una de las actividades realizadas durante todo el desarrollo de la investigación, para ello se presenta el instrumento que servirá como guía para dicha evaluación, la primera etapa de evaluación comprende de 10% de la asistencia y participación; 20% la planificación con los documentos del plan, diagnóstico y protocolo; 20% de los avances de la investigación y 10% exposiciones parciales de los avances, (ver Anexo N°3, página 140).

ANEXOS

- 1. CRONOGRAMA GENERAL DE ACTIVIDADES PARA LA INVESTIGACIÓN**
- 2. PRESUPUESTO PARA LA INVESTIGACIÓN**
- 3. CUADRO RESUMEN DE EVALUACIÓN EN PROCESO DE GRADO**

Anexo N° 1. CRONOGRAMA GENERAL DE ACTIVIDADES PARA LA INVESTIGACIÓN

N°	ACTIVIDADES	ENERO				FEBRERO				MARZO				ABRIL				MAYO				JUNIO				JULIO				AGOSTO				SEPTIEMBRE			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Reunión informativa de proceso de graduación																																				
2	Entrega de perfil de investigación																																				
3	Entrega de correcciones del perfil																																				
4	Elaboración del Plan de Trabajo																																				
5	Visitas a instituciones																																				
6	Realización del Diagnostico																																				
7	Elaboración del Protocolo de Investigación																																				
8	Recolección de la información (Entrevistas)																																				
9	Procesamiento de la información																																				
10	Presentación del Capítulo I																																				
11	Presentación del Capítulo II																																				
12	Presentación del Capítulo III																																				
13	Presentación del Capítulo IV																																				
14	Defensa del Trabajo de Investigación Final																																				
15	Entrega del Trabajo de Investigación Final con sus respectivas correcciones																																				

Fuente: Elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología de la Universidad de El Salvador 2017.

Anexo N°2.

PRESUPUESTO PARA LA INVESTIGACIÓN

Consolidado de los gastos totales según los cálculos son:

CANTIDAD	RECURSOS HUMANOS	COSTO	TOTAL
	Barrera Rivera Niverson Eduardo Duran Zepeda Diana Stephani Flores Medrano Marisela Beatriz	-	-
	RECURSOS MATERIALES		
4	Resma de papel bond	\$4.50	\$18.00
20	Bolígrafos	\$0.25	\$5.00
12	Lápiz	\$0.25	\$3.00
6	Borradores	\$0.30	\$1.80
6	Sacapuntas	\$0.25	\$1.50
300	Fotocopias	\$0.03	\$9.00
1000	Impresiones	\$0.05	\$50.00
4	Cuadernos	\$1.50	\$6.00
4	Libretas	\$1.70	\$6.80
30	Folletos	\$0.50	\$15.00
2	Tirros	\$0.70	\$1.40
25	Folder	\$0.25	\$6.25
25	Fastener	\$0.15	\$3.75
6	Plumones	\$1.25	\$7.50
8	Anillados	\$3.00	\$24.00
4	Empastados	\$15	\$60.00
	Equipo tecnológico		
3	Computadoras	\$300	\$900.00
1	Impresoras	\$50	\$50.00
2	Cámaras	\$100	\$200.00
1	Grabadoras	\$60	\$60.00
3	Celulares	\$80	\$240.00
100 horas	Uso de internet	\$1.00	\$100.00
	Otros		
60	Transporte	\$0.25	\$15.00
80	Alimentación	\$2.00	\$160.00
TOTAL			\$1,944.00

Fuente: Elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología de la Universidad de El Salvador 2017.

Anexo N°3.

CUADRO RESUMEN DE EVALUACION EN PROCESO DE GRADO

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
 FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
 ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
 "Licenciado Gerardo Iraheta Rosales"

ACCION ACADEMICA
 PROCESO DE GRADUACION
 CICLO I, II 2017

	NOMBRES	PARTICIPACION EN LAS ACTIVIDADES		EXPOSICION DE TEMATICAS INDIVIDUALES		PRESENTACION PLAN Y PROYECTO		PRIMER AVANCE		PRESENTACION DEL SEGUNDO AVANCE		PRESENTACION INFORME FINAL		EXPOSICION DEFENSA ORAL INDIVIDUAL		NOTA FINAL	
		ABSOLU	10%	ABSOLU	10%	ABSOL	15%	ABSOLU	10%	ABSOLU	15%	ABSOLU	20%	ABSOLU	20%		
1	Barrera Rivera Niverson Eduardo																
2	Duran Zepeda Diana Stephani																
3	Flores Medrano Marisela Beatriz																

FUENTE: Escobar Cornejo, María del Carmen: GUIA GENERAL PARA ESTUDIANTES EGRESADOS EN LA ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES DESARROLLO DEL PROCESO DE GRADO

BIBLIOGRAFÍA

1. NORMATIVA UNIVERSITARIA

1.1. Asamblea General Universitaria – Consejo Superior Universitario, Reglamento de la Gestión académica- administrativo de la Universidad de El Salvador”, C.U. San Salvador, Asamblea General Universitaria, 5 de agosto del 2013. Publicado en el Diario Oficial, San Salvador

1.2. Asamblea General Universitaria Universidad de El Salvador, UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR, “Ley Orgánica de la Universidad de El Salvador”, San Salvador, El Salvador 1999, 31 págs

2. FOLLETOS

2.1. ESCOBAR CORNEJO María del Carmen, Instructivo Especifico sobre Egreso y Proceso de Graduación en la Escuela de Ciencias Sociales” C.U. San Salvador, Unidad de Procesos de Grado de la Escuela de CC. SS., 2008. Actualizado en 2014 y aprobado por Junta Directiva acuerdo 807, 13 de junio de 2014.

2: DIAGNÓSTICO SITUACIONAL –TEMÁTICO

FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES:
LA REALIDAD DEL ADULTO MAYOR EN EL CONTEXTO NACIONAL Y LAS
NORMATIVAS JURÍDICAS INTERNACIONALES EN FAVOR DE ESTA
POBLACIÓN

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
"Licenciado Gerardo Iraheta Rosales"



**LA REALIDAD DEL ADULTO MAYOR EN EL CONTEXTO
NACIONAL Y LAS NORMATIVAS JURÍDICAS
INTERNACIONALES EN FAVOR DE ESTA POBLACIÓN**

PRESENTADO POR:

BARRERA RIVERA, NIVERSON EDUARDO

DURÁN ZEPEDA, DIANA STEPHANI

FLORES MEDRANO, MARISELA BEATRIZ

CARNÉ

BR10031

DZ10002

FM11021

DIAGNÓSTICO SITUACIONAL TEMÁTICO, ELABORADO POR
ESTUDIANTES EGRESADOS COMO REQUISITO DE PLANIFICACIÓN DEL
PROCESO DE GRADO DE LA LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA
ENTREGADO A LA UNIDAD DE PROCESO DE GRADO, CICLO I-II, 2017

Licenciado José Raymundo Calderón Moran
DOCENTE ASESOR

Licenciado Juan Francisco Serarols Rodas
COORDINADOR GENERAL DE PROCESOS DE GRADUACIÓN

VIERNES 2 DE JUNIO DE 2017
CIUDAD UNIVERSITARIA, SAN SALVADOR, EL SALVADOR

ÍNDICE

	Paginas
DIAGNÓSTICO SITUACIONAL-TEMÁTICO	148
INTRODUCCIÓN	148
1. CONTEXTUALIZACIÓN SOBRE SITUACIONES SOCIOECONÓMICAS DE LOS ADULTOS MAYORES EN ESTADO DE DESVINCULACIÓN FAMILIAR	150
1.1 QUIEN ES EL ADULTO MAYOR	150
1.2 NATURALEZA DEL PROCESO DE ENVEJECIMIENTO	152
1.3 LA CONDICIÓN SOCIAL DE LAS PERSONAS ADULTOS MAYORES Y LOS CAMBIOS SOCIALES.....	153
2. LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS ADULTO MAYORES EN EL ÁMBITO INTERNACIONAL Y NACIONAL.....	154
2.1. DECLARACIÓN POLÍTICA Y PLAN DE ACCIÓN INTERNACIONAL DE MADRID SOBRE EL ENVEJECIMIENTO.....	154
2.2. DECLARACIÓN DE BRASILIA	155
2.3. CARTA DE SAN JOSÉ SOBRE LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS MAYORES DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE	156
2.4. CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DE EL SALVADOR.....	156
2.5. LEY INTEGRAL PARA LA PERSONA ADULTO MAYOR	157
3. PROBLEMAS, PRIORIZACIÓN Y SELECCIÓN DE TEMÁTICAS QUE AFECTAN A LOS ADULTOS MAYORES.....	162
3.1. ESCENARIO	165
3.2. ACTORES SOCIALES IMPLICADOS EN EL PROBLEMA	166
3.3. EL PROBLEMA.....	167
BIBLIOGRAFÍA.....	168

INTRODUCCIÓN

El presente Diagnóstico Situacional- Temático ha sido elaborado por tres estudiantes egresados para optar al título de Licenciado/a en Sociología, de la Escuela de Ciencias Sociales, Facultad de Ciencias y Humanidades de la Universidad de El Salvador.

Este documento se enmarca en la investigación social por medio de la metodología cualitativa denominado “***Situaciones Socioeconómicas de los Adultos Mayores en Estado de Desvinculación Familiar: Centro Integral de Día FUSATE (Santa Tecla, 2017)***”.

El objetivo principal de este documento es indagar y proceder al abordaje de la situación social y económica en la que se encuentran los adultos mayores.

La importancia de realizar un diagnóstico permite esclarecer la forma en la que la sociedad ve al adulto mayor, por ejemplo, en el medio laboral los discriminan viéndolos como no productivos y marginándolos. Por esta razón muchas personas adultas mayores, en particular aquellas que viven en condiciones de pobreza, se ven obligadas a trabajar en actividades informales precarias para sobrevivir; en otros casos las mujeres adulto mayor se quedan a cargo del cuidado de sus nietos, ya sean por razones de emigración, por las actividades laborales de los padres o porque alguno de los padres ha desertado del rol correspondiente dentro del núcleo familiar. El anterior párrafo refleja solo una cara de la realidad ya que la situación del adulto mayor desvinculado del núcleo familiar es muy distinta, algunas de estas personas mayores sobreviven de la caridad de instituciones no gubernamentales, los que tienen mayor suerte se encuentra internos en las mismas, donde se les brinda los servicios básicos y otras viven en la calle en condiciones deplorables.

Este documento está dividido en tres apartados; en el primero se hace referencia a la CONTEXTUALIZACIÓN SOBRE LAS SITUACIONES SOCIOECONOMICAS DE LOS ADULTOS MAYORES EN ESTADO DE DESVINCULACIÓN FAMILIAR, en el que se hace un descripción de cómo se encuentran los adultos mayores en el país, las precariedades sociales y económicas a las que se enfrentan día con día ; el segundo trata sobre LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS ADULTO MAYORES EN EL ÁMBITO INTERNACIONAL Y NACIONAL, este apartado es una recopilación de normas jurídicas en la cual se amparan los derechos del adulto mayor; y el tercero se hace un abordaje de los PROBLEMAS, PRIORIZACIÓN Y SELECCIÓN DE TEMÁTICAS QUE AFECTAN A LOS ADULTOS MAYORES, en este última sección de abordan las problemáticas que se afrontan en la vejez asociados al estigma social al que son sometidos.

La metodología implementada para la elaboración del documento de planificación está basada en los parámetros establecidos en el “Reglamento General de Proceso de Graduación de la Facultad de Ciencias y Humanidades” y la guía específica sobre egresados y Proceso de Graduación en la Escuela de Ciencias Sociales.

1.

CONTEXTUALIZACIÓN SOBRE SITUACIONES SOCIOECONÓMICAS DE LOS ADULTOS MAYORES EN ESTADO DE DESVINCULACIÓN FAMILIAR

Las personas adultas mayores constituyen uno de los grupos poblacionales en mayores condiciones de vulnerabilidad. Según los datos del último Censo Nacional (2007), cerca de la mitad de las personas adultas mayores viven en estado de pobreza. La precariedad del mercado laboral, la desprotección social y la desvinculación familiar determinan que la mayoría de la población carezca de diferentes prestaciones, y por tanto, una vez alcanzan la edad de jubilación esto no les permite una vejez digna e independiente. Las mujeres enfrentan de forma particular estas condiciones de precariedad ya que son ellas las que tienen menos oportunidades de acceso a fuentes de generación de ingreso, y cuando lo obtienen se sitúan en mayor medida en trabajos informales, con elevadas carencias y nulas prestaciones sociales.

La desvinculación familiar lleva a que muchas personas adultas mayores, en particular aquellas que viven en condiciones de pobreza y exclusión social, se vean obligadas a trabajar en actividades informales para sobrevivir. Obviamente, para este sector de la población, los servicios de salud especializada son escasos y poco accesibles, lo cual impacta de forma directa en la prolongación de la vida, sumado a esto el escaso ingreso fijo y del poco o nulo apoyo por parte de los familiares limita el acceso a estos servicios.

1.1. QUIEN ES EL ADULTO MAYOR

La Constitución de la República de El Salvador (1983) establece que todas las personas son iguales ante la Ley y que para el goce de los derechos civiles no podrán establecerse restricciones que se basen en diferencias de nacionalidad, raza, edad, sexo o religión.

El Código de Familia (1994) reconoce como imperativo la protección integral de las personas adultas mayores, la cual debe basarse en principios fundamentales como universalidad, autonomía y autorrealización, democratización, equidad, corresponsabilidad y en el reconocimiento irrestricto de los derechos fundamentales de los adultos mayores.

La OMS considera que las personas de 60 a 74 años son considerados como de edad avanzada, de 75 a 90 viejas o ancianas, y las que sobrepasan los 90 se les denomina grandes viejos o grandes longevos. Y a todo individuo mayor de 60 años se le llamara de forma indistinta persona de la tercera edad.

Según los datos estadísticos nacionales, del total de población del país, estimada en aproximadamente 5,7 millones (Censo 2007), 542,191 son personas mayores de 60 años de edad. Esto corresponde al 11.1% de la población total del país. De conformidad a las proyecciones de población este grupo aumentará en 15 años al 20%, es decir, dos de cada diez personas serán mayores de 60 años¹⁶.

La vejez es considerada una etapa más de la vida como cualquier otra. Envejecer es comúnmente experimentado como un declive de las funciones orgánicas y psicológicas, como una pérdida de las capacidades sensoriales y cognitivas. Pero estas pérdidas son diferentes para cada individuo. Los adultos mayores deben tener la misma oportunidad de crecimiento, desarrollo, aprendizaje y adquirir nuevas experiencias de vida en su etapa de vejez, pero continuamente nos olvidamos de eso, simplemente consideramos que es otra etapa de la vida.

¹⁶ Nadia Jennifer Soundy Ellerbrock. Situación de la Persona Adulta Mayor, de Secretaria de Inclusión Social Sitio web: <http://www.cepal.org/celade/noticias/paginas/9/46849/ElSalvador.pdf>

1.2. NATURALEZA DEL PROCESO DE ENVEJECIMIENTO

Sin duda alguna cada individuo recorre el transcurso de su vejez y su vida de forma particular. Hay algunos que desde jóvenes practican deportes, otros mantienen diferentes dietas para mantenerse sanos, etc. Es así que cada quien vive de manera diferente esta etapa, la vejez es parte de un ciclo inevitable que todos atravesaremos.

El envejecimiento está acompañado del retraimiento recíproco de la sociedad y del individuo; el individuo deja poco a poco de mezclarse en la vida de la sociedad y ésta le ofrece cada vez menos posibilidades de todo género. Algunos creen que son las personas de edad las que inician por sí mismas el proceso de retraimiento; otras por el contrario mantienen que es la sociedad la que gradualmente obliga a los ancianos a retirarse de la vida activa¹⁷.

Tratar de explicar los problemas sociales y las causas exactas que contribuyen a la inadaptación de las personas de edad requiere de un estudio exhaustivo y profundo. Una vejez lograda supone el descubrimiento de nuevos papeles o de nuevos medios de conservar los antiguos. Para que se realice este ideal, será preciso reconocer en el futuro el valor de la edad y atribuir a las personas adultas mayores nuevos papeles, valorados por la sociedad.

El comportamiento durante la vejez depende de ciertas condiciones biológicas y sociales. Sobre él influyen tres factores valiosos: la salud, el dinero y los apoyos sociales. La salud es un factor importante ya que muchas personas de edad se encuentran varadas por la acumulación de enfermedades crónicas. La situación económica es otro factor limitador, ya que una quinta parte de las personas de edad están considerablemente limitadas por la falta de recursos económicos. La existencia de apoyos sociales contribuye al nivel de actividad.

¹⁷ ASPECTO SOCIAL DEL ENVEJECIMIENTO. Sitio web:
http://www.robertexto.com/archivo/asp_soc_envejec.htm

1.3. LA CONDICIÓN SOCIAL DE LAS PERSONAS ADULTOS MAYORES Y LOS CAMBIOS SOCIALES

La posibilidad de jubilar a los trabajadores comparte aspectos a la vez positivos y negativos. Es positivo que una parte de ellos pueda abandonar el mercado de trabajo y ser sostenida por la productividad incrementada de quienes continúan trabajando. Abandonar el medio laboral, con la inevitable reducción de los ingresos y el prestigio del individuo, constituye un aspecto negativo¹⁸. En una sociedad aún aferrada a la ética del trabajo, el hecho de realizar una tarea productiva ocupa un lugar importante en la jerarquía de los valores y algunos consideran el paro o el hecho de no tener actividad productiva como el más grave de todos los pecados, el que es preciso evitar a cualquier precio.

La selección de una profesión constituye una de las tareas más importantes del adulto joven. Esta elección posee, en efecto, tres importantes consecuencias. Primeramente será la que determine, en gran parte, el futuro del o de la joven, puesto que la vida activa ocupa al menos la mitad de nuestra existencia.

¹⁸ ASPECTO SOCIAL DEL ENVEJECIMIENTO. Sitio web:
http://www.robertexto.com/archivo/asp_soc_envejec.htm

2.

LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS ADULTO MAYORES EN EL ÁMBITO INTERNACIONAL Y NACIONAL

La Secretaría de Inclusión Social ha desarrollado dentro de la Institución un Departamento de atención al adulto mayor, está precedido por una Gerontóloga Social con amplia experiencia en el abordaje de las problemáticas que aquejan a este sector poblacional, pero en materia de acción no se realizan mayores actividades, como es nuevo el estudio sobre el adulto mayor se están haciendo esfuerzos por recopilar y construir datos que reflejen la realidad que vivencian las personas adultos mayores, para el cumplimiento de este objetivo, la Secretaría de Inclusión Social ha tenido participación en diversos congresos y convenciones a nivel latinoamericano donde se ha intercambiado conocimiento y experiencias con otros países latinos que tienen mayor desarrollo social y económico y que brindan una atención integral al adulto mayor garantizando en ciertas medida una vejez plena. En este esfuerzo institucional se ha hecho una recopilación de las normativas nacionales e internacionales relacionadas a la persona adulto mayor, las cuales son un eje de referencia para los estudios a nivel nacional.

A continuación retomamos de forma breve cada una de ellas, las cuales explican la evolución e importancia que tiene el adulto mayor en una sociedad en constante cambio y la deuda que tiene el Estado en sumar esfuerzos multisectoriales por atender de forma plena e integral a este sector de la población que cada vez va en ascenso.

2.1. DECLARACIÓN POLÍTICA Y PLAN DE ACCIÓN INTERNACIONAL DE MADRID SOBRE EL ENVEJECIMIENTO

Esta Declaración Política se celebró el 12 de abril de 2002, en Madrid, España, en el marco de la Segunda Asamblea Mundial sobre el Envejecimiento, donde se decidió adoptar un Plan de Acción Internacional sobre el

envejecimiento para responder a las oportunidades que ofrece y los retos que plantea el envejecimiento de la población en el siglo XXI, así como promover el desarrollo de una sociedad para todas las edades.

2.1.1. PLAN DE ACCIÓN INTERNACIONAL DE MADRID SOBRE EL ENVEJECIMIENTO

El Plan de Acción Internacional sobre Envejecimiento, aprobado en la Primera Asamblea Mundial sobre Envejecimiento, celebrado en Viena, orientó el pensamiento y la acción sobre el envejecimiento durante los últimos 20 años, mientras se han ido plasmando iniciativas y políticas de importancia crucial. Las cuestiones relacionadas con los derechos humanos de las personas de edad se abordaron en formulación, en 1991, basados en los principios de las Naciones Unidas en favor de las personas de edad, en los que se proporcionaba la orientación en las esferas de la independencia, la participación, los cuidados, la realización personal y la dignidad. En el plan se toman en cuenta las muchas etapas diferentes del desarrollo y las transiciones que están teniendo lugar en diversas regiones, así como la interdependencia de todos los países en la presente época de globalización.

2.2. DECLARACIÓN DE BRASILIA

Los representantes de los países reunidos en la Segunda Conferencia Regional Intergubernamental sobre Envejecimiento en América Latina y el Caribe, destacó la responsabilidad de los gobiernos, de acuerdo con sus marcos jurídicos, de promover y prestar los servicios sociales y de salud básicos y de facilitar el acceso a ellos, teniendo en cuenta las necesidades específicas de las personas de edad, además de adoptar medidas a todos nivel, local, nacional, subregional y regional, en las tres áreas prioritarias de la estrategia regional: personas de edad y desarrollo; salud y bienestar en la vejez, y entornos propicios y favorables.

2.3. CARTA DE SAN JOSÉ SOBRE LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS MAYORES DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

Esta carta corresponde a la Tercera Conferencia Regional Intergubernamental sobre Envejecimiento en América Latina y el Caribe, con el propósito de identificar las acciones clave en materia de derechos humanos y protección social de las personas mayores en América Latina y el Caribe. Para esta región la edad sigue siendo un motivo explícito y simbólico de discriminación que afecta el ejercicio de todos los derechos humanos en la vejez, y que las personas mayores requieren atención especial del Estado.

Se reconoce además que a pesar de los esfuerzos realizados por varios países de la región por incorporar mayor solidaridad a los sistemas de protección social y ampliar la protección de los derechos humanos de las personas mayores, las limitaciones y exclusiones persisten, lo que afecta la calidad y dignidad de la vida de estas personas.

En cuanto a las normativas nacionales se hace un análisis a partir de la Constitución de la República y de la Ley Integral del Adulto Mayor aprobada en el 2002, la construcción de este marco jurídico no ha sido garante para mejorar la realidad cotidiana del adulto mayor, en términos de aplicación desde su aprobación hasta el día de hoy nunca se han dado resultados que fuesen favorables.

2.4. CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DE EL SALVADOR

En la Constitución de la República se reconoce a la persona humana como el origen y el fin de la actividad del Estado, en ella se norman aspectos referidos a los Derechos Sociales que refieren a la función de la familia, trabajo y seguridad social; educación, ciencia y cultura; salud pública y asistencia social; los derechos y deberes políticos y el cuerpo electoral; entre otros, en cada uno

de estos puntos se establece el papel del individuo en función del Estado, de este marco jurídico se deriva la Ley Integral del Adulto Mayor.

2.5. LEY INTEGRAL PARA LA PERSONA ADULTO MAYOR

Envejecer en El Salvador resulta muy difícil para los ciudadanos que se encuentran en el rango de la tercera edad, o se acercan a ella, sobre todo porque no existen leyes que los amparen y muchos de ellos terminan en la mendicidad o en un asilo.

A excepción de los pocos que gozan de una pensión por sus años de servicio laboral, lo que no significa que no pasen carencias o terminen en el abandono, un gran número de ellos ya se encuentran viviendo de la caridad.

La Ley de Atención Integral para la Persona Adulta Mayor (2002) determina como objeto fundamental de la ley, la atención integral de las personas definidas como “personas adultas mayores”, es decir aquellas con 60 años y más, y sienta las bases para establecer la obligación del Estado de procurar servicios que permitan a esta población el goce y ejercicio de sus derechos. Con esta Ley se creó el Consejo Nacional de Atención Integral a las Personas Adultas Mayores (CONAIPAM), compuesto por titulares de diversas instituciones públicas y privadas que tienen incidencia directa en temas de envejecimiento¹⁹.

La Secretaría de Inclusión Social (SIS) se encuentra impulsando una serie de acciones de revisión de las situaciones de los adultos mayores y del mejoramiento del marco normativo. En ese sentido, se ha presentado a la Asamblea Legislativa el anteproyecto de la nueva Ley de Atención Integral para

¹⁹ REPÚBLICA DE EL SALVADOR. (Mayo 29, 2015). Remisión información sobre propuestas concretas, medidas prácticas, mejores prácticas y enseñanzas adquiridas que contribuyan a la promoción y protección de los derechos y la dignidad de las personas de edad. Resolución de la Asamblea General de Naciones Unidas A/RES/69/146 “Seguimiento de la Segunda Asamblea Mundial sobre el Envejecimiento”, 9, 10.

la Persona Adulta Mayor, estructurada desde una visión de Derechos Humanos, que permite no sólo una cobertura más completa de los Derechos sino que establece corresponsabilidades en la protección y garantía de los mismos entre la familia, los centros de atención, la sociedad y el Estado. Adicionalmente, se tiene previsto la futura adopción de la Política Nacional para la Atención Integral del Adulto Mayor.

El programa **“Nuestros mayores derechos”**, implementado a partir del año 2011 y contemplado como parte de la Ley de Desarrollo Social (2014), nace con el fin último de fortalecer la protección social para las Personas Adultas mayores.

2.5.1. POLÍTICAS PÚBLICAS EN FAVOR DEL CUIDADO DEL ADULTO MAYOR

2.5.1.1. Legislación

En la actualidad, la legislación relacionada con este tema comprende la Ley de Atención Integral para la Persona Adulta Mayor. Esta ley fue creada en el año 2000 y tiene como objetivo garantizar y asegurar una atención integral para la protección de las personas adultas mayores y contribuir al fortalecimiento e integración de la familia. En su artículo 3 señala que “la familia tendrá la responsabilidad primaria de atención a las personas adultas mayores y el Estado estará obligado a brindar el apoyo a través de las instancias respectivas”.

Política Nacional de Atención Integral a la Persona Adulta Mayor

La Política Nacional de Atención Integral a la Persona Adulta Mayor está definida como un conjunto de medidas que dicta el Estado para atender a las personas adultas mayores, con el fin de propiciar condiciones favorables para la integración de los mismos en el seno de su familia, la comunidad y la sociedad, haciéndoles partícipes de los beneficios del desarrollo económico, político y

social del país. Dentro de dicha Política se establecen nueve áreas de intervención, de las cuales seis se relacionan con el cuidado para las personas adultas mayores.

TABLA 1.
ÁREAS DE INTERVENCIÓN DE LA POLÍTICA NACIONAL DE ATENCIÓN INTEGRAL A LA PERSONA ADULTA MAYOR RELACIONADAS CON LAS TAREAS DEL CUIDADO.

Área de intervención	Objetivos
1. Salud y Bienestar Social	Contribuir a extender los niveles de prestación de servicios en salud para los estratos de la población que viven en áreas rurales y urbanas marginales de las ciudades, de las mujeres adultas mayores y de la población mayor discapacitada.
2. Situación económica	Contribuir a propiciar condiciones y oportunidades para que todas las personas mayores satisfagan sus necesidades humanas básicas y tengan acceso a los sistemas de pensiones y seguridad económica que les permita vivir una vejez digna.
3. Educación, cultura y recreación	Puesta en marcha de programas dirigidos a mejorar los niveles de acceso a los bienes culturales de las personas mayores. Además de fomentar el ocio creativo para el disfrute del tiempo libre.
4. Vivienda, transporte y accesibilidad.	Tomar medidas para permitir el acceso a la vivienda y transporte adecuados para que las personas mayores puedan desarrollar una vida independiente y participen plenamente de la sociedad.
5. Servicios Sociales.	En caso de que no sea posible que las personas mayores reciban servicios sociales en integración con sus familias, ofrecer ambientes sustitutos bajo tutela especializada que garantice atención integral en interacción con el entorno comunitario y social.
6. Asistencia a los adultos mayores en situación de indigencia.	Desarrollar acciones de atención de integración social y atención inmediata de las necesidades básicas a la población mayor en situación de marginalidad y exclusión social.

Fuente : Informe Final De Investigación Políticas Públicas Y Economía Del Cuidado En El Salvador: Contribución Del Estado A La Satisfacción De Las Demandas Del Cuidado De Las Familias De La Universidad Centroamericana José Simeón Cañas, Con Datos De La Política Nacional De Atención Integral A La Persona Adulta Mayor, Snf (2002).

2.5.2. INSTITUCIONES RELACIONADAS CON EL CUIDADO DE LA PERSONA ADULTA MAYOR

2.5.2.1. Consejo Nacional de Atención Integral a los Programas de los Adultos Mayores (CONAIPAM)

El CONAIPAM es el órgano encargado de la atención integral de las personas adultas mayores en El Salvador. Fue creado en el año 2002 a través de la Ley de Atención Integral para la Persona Adulta Mayor. Este Consejo no cuenta con instalaciones físicas, ni con personal propio, sino que era administrado por el personal de la **Secretaría Nacional de la Familia (SNF)**. En su momento la SNF contaba con una serie de programas de atención a la persona adulta

mayor relacionados con la economía del cuidado. Entre éstos se pueden mencionar:

1. Programa de Geroturismo, que fomenta la recreación y sano esparcimiento.
2. Programa de Asistencia para adultos mayores en situación de riesgo o abandono.
3. Programas a pensionados, promoviendo la recreación, capacitación, auto-empleo y cuidado personal.
4. Programa de fomentos al envejecimiento activo y saludable.
5. Programa de fortalecimiento a los centros de atención a la persona adulta mayor.

Todos estos programas estaban dirigidos a atender la necesidad de sano esparcimiento de las personas adultas mayores, a la vez que buscaban satisfacer sus necesidades de afecto.

2.5.2.2. Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social (MSPAS)

El MSPAS brinda atención médica gratuita a las personas adultas mayores. Asimismo, emite un carnet que permite llevar un mejor control de la salud de los mismos y que facilita la entrega de medicamentos a este sector de la población, ya que sus familiares pueden reclamar las medicinas al presentar el respectivo carnet de la persona adulta mayor atendida.

2.5.2.3. Instituto Salvadoreño del Seguro Social (ISSS)

El ISSS brinda servicios geriátricos a la persona adulta mayor derecho habiente y, además, cuenta con Centros de Atención de Día (CAD) que brindan un espacio físico para que las y los cotizantes activos, beneficiados o jubilados puedan realizar actividades recreo-educativas. Los CAD desarrollan una serie de programas dirigidos específicamente a la población adulta mayor pensionada.

TABLA 2.
PROGRAMAS PARA PENSIONADOS DEL ISSS RELACIONADOS CON EL CUIDADO DE LAS PERSONAS ADULTAS MAYORES.

Curso	Objetivo	Talleres que se imparten
Talleres creativos	Ofrecer actividades productivas a los pensionados que les permitan generar ingresos complementarios a la pensión.	Costura artesanal, manualidades pintura, horticultura, repujado, mimbre, lazo, cestería, hamacas, piñatas, realce en cristal, entre otras.
Esparcimiento Social	Satisfacer las necesidades de recreación y esparcimiento de los pensionados	Teclado, guitarra, coro, danza, teatro, festivales artísticos, viajes turísticos, caminatas, fiestas especiales, despedida de año, festividades gastronómicas, cine fórum, certámenes culturales, entre otras.
Organización de grupos	Ofrecer a los pensionados la oportunidad de participación social, mediante un proceso grupal.	Desarrollo de actividades educativas, culturales, sociales y recreativas.
Atención al autocuidado	Ofrecer a los pensionados ciclos de conferencias educativas orientados a adquirir estilos de vida sanos.	Gimnasia, tai-chi, football, clases de inglés, clases de computación, entre otros.

Fuente: Fuente : Informe Final De Investigación Políticas Públicas Y Economía Del Cuidado En El Salvador: Contribución Del Estado A La Satisfacción De Las Demandas Del Cuidado De Las Familias De La Universidad Centroamericana José Simeón Cañas, con datos del ISSS, (2009).

2.5.2.4. Instituto Salvadoreño de Rehabilitación de Inválidos (ISRI)

Una dependencia del ISRI encargada del cuidado de las personas adultas mayores, es el Centro de Atención de Ancianos Sara Zaldívar, que inició labores en 1884, bajo el nombre de Asilo Sara Zaldívar. Este Centro tiene como objetivo principal proporcionar a los ancianos y ancianas atención integral y cuidados prolongados, ofreciendo servicios de atención médica en las áreas de geriatría, cardiología, psiquiatría, neumología, neurología y oftalmología.

3.

PROBLEMAS, PRIORIZACIÓN Y SELECCIÓN DE TEMÁTICAS QUE AFECTAN A LOS ADULTOS MAYORES

Para reforzar los elementos encontrados en el presente diagnóstico a cerca de las problemáticas que afectan al adulto mayor se ha retomado e incorporado al final de este apartado la ponencia "*Políticas Públicas para la población adulta mayor*", desarrollada por la Máster Nadia Jennifer Soundy, en el Primer Encuentro Regional de Gerontología Social, en la cual se abordan algunos de los problemas que presentan los adultos mayores en la sociedad salvadoreña, los datos que ella retoma son producto de los censos poblaciones realizados durante las últimas décadas en El Salvador.

En la indagación realizada, arrojó los siguientes elementos que señalan diversas situaciones que coinciden con las mencionadas por la Licenciada Nadia Soundy, algunas de ellas se encuentran entre: el desconocer sus derechos y cómo ejercerlos, poca información sobre los procesos que pasa su organismo, mantener estereotipos que relacionan "vejez" con "enfermedad", no denunciar la discriminación, entre otros:

1. *Una mayor demanda por servicios de salud que no es atendida de manera adecuada:* existe una gran dificultad para acceder a servicios de salud. El acceso a un seguro social es restringido, además que no cubre la capa compleja de necesidades de atención de esta población. En general, tanto el acceso a servicios de salud como a recursos económicos, son aspectos determinantes de sus posibilidades de independencia en esta etapa de su vida. Hay escasez de técnicos y profesionales especializados en las áreas de gerontología y geriatría de los establecimientos de salud.
2. *Ingresos y pensiones reducidos, así como una baja cobertura del sistema previsional y seguridad social:* el nivel de ingresos de las personas

adultas mayores que trabajan, así como el valor de las pensiones, en el caso de pensionistas y jubilados, en general, no les permite llevar una vejez digna y con independencia.

3. *El bajo nivel educativo, la existencia de actitudes y prácticas que no favorecen el desarrollo personal y social:* Esto lleva a que las personas adultos mayores tengan menos posibilidades de tener una vejez en las condiciones mínimas. El miedo a quedarse solo es una de las emociones naturales más extendidas en el ser humano. Aquí hay que hacer una distinción entre la soledad deseada y aquella que llega sin haberla demandado, y que puede acabar generando depresión y exclusión social.

Los siguientes puntos son los desarrollados por la Licenciada Soundy en la ponencia presentada en el Primer Encuentro Regional de Gerontología Social:

Las personas mayores en la sociedad salvadoreña.

El rostro demográfico de El Salvador en la actualidad, es muy diferente al que se tenía a mediados del siglo XX. Conforme a los datos estadísticos nacionales, la tasa de fecundidad se ha reducido de 7 hijos por mujer en 1950 a 2.4 hijos por mujer en 2007, se espera a que esta cifra se reduzca aún más en veinte años, esto significa una reducción a futuro de los apoyos potenciales (personas en edades de 15 a 59 que pueden apoyar a los mayores) y se espera que de 16 apoyos potenciales en 1950, se llegue a solamente uno o dos personas en 2100.

Por otra parte se ha modificado la esperanza de vida, para el caso de las mujeres, esta aumento de 46.8 años en 1950, a 75.9 años en 2010. En el caso de los hombres, esta paso de 43.4 años en 1950 a 65.5 años en el 2010. De estos, la población de 85 años y más son los que presentan el crecimiento más acelerado.

La migración internacional aumento considerablemente desde 1992, se espera que se mantenga el promedio de migración actual de 50 mil personas al año. La mayoría de migrantes son población joven de 15 a 30 años. Esto ha impactado directamente en la población mayor, quienes asumen el rol de crianza de nietos y nietas. Se estima 30% de la población mayor son jefes y jefas de hogar.

Nadia Soundy prioriza en su ponencia cuatro puntos sobre las problemáticas del adulto mayor que son:

1. *Situación socio-familiar del adulto mayor:* a nivel nacional un 40% de los hogares viven en pobreza; de estos el 12.4% se encuentra en pobreza extrema, mientras que el 27.6% en pobreza relativa (EHPM, 2008). Los hogares donde hay una jefatura a cargo de personas mayores de 60 años, se encuentra en una situación de pobreza mayor que las jefaturas de hogar de las personas menores de 60 años, con un 41.5% y 38.9% respectivamente para cada segmento de población.
2. *Educación:* a pesar de los programas de alfabetización implementados por el Gobierno actual, las tasas de analfabetismo dentro de la población adulto mayor continúan siendo altas. Según el Censo de población y vivienda 2007, de las 542,191 personas mayores de 65 años , 238,892 eran analfabetas, con los programas masivos de alfabetización, esta tasa se redujo al 37%, sin embargo, este flagelo sigue afectando más a las mujeres mayores, con un promedio de dos mujeres en esta condición por cada hombre.
3. *Empleo:* del total de adultos mayores que se considera dentro de la población económicamente activa (170,065), al menos 138,171 se encuentra en alguna labor productiva. Sin embargo, están en ocupaciones de carácter informal: los hombres en el trabajo agrícola y las mujeres en el comercio informal. La precariedad de estos trabajos hace que labores sin

ningún tipo de beneficio o cotización para futuro. Los niveles de empleo y participación económica de hombres fue superior (96,146) que las mujeres (42,025), esto es a razón de que una mujer por cada dos hombres, lo cual contrasta con el hecho que hay más mujeres que hombres en estos rangos de edad. De las personas que no laboran en sectores pagados, se considera económicamente inactiva (372,126), al menos 237,663 contribuyen con tareas del hogar, particularmente en el caso de personas arriba de 70 años. A la fecha no existe un cálculo económico para determinar lo que dicho aporte significa en la economía familiar. Lo cierto es que las personas mayores asumen diversas tareas en casa, incluyendo el cuidado de personas dependiente.

4. *Jubilación:* del total de personas mayores en el país, solamente un 20% se encuentra pensionados bajo diferentes modalidades. Y de estos, solamente un 12% reciben pensión por jubilación y solo 3% lo hacen en el área rural. Por esa razón la estrategia de pensiones no contribuidas, del programas “Nuestros Mayores Derechos”, resulta fundamental para garantizar una base mínima de subsistencia a esta población, dicha pensión a la fecha cubre a un 5% más de las personas mayores, y la proyección para los próximos años es cubrir alrededor de un 10% más.

3.1. ESCENARIO

Para poder profundizar más en la problemática sobre las Situaciones Socioeconómicas de los Adultos Mayores en Estado de Desvinculación Familiar, se realizara una investigación en el Centro de Integral de Día FUSATE (Santa Tecla, 2017) utilizando la metodología cualitativa y técnicas cualitativas. El centro integral de día de FUSATE es un espacio donde conviven adultos mayores que han sido desplazados de sus núcleos familiares, desarrollan diversas actividades ocupacionales que les ayuda a integrarse con los demás internos.

3.2. ACTORES SOCIALES IMPLICADOS EN EL PROBLEMA.

Las Personas, grupos y/o instituciones, constituyen actores sociales, los que cumplen una función y/o estatus social dentro de la misma, en correspondencia con la concepción de su organización interna. De tal modo, el rol social de los actores se define como el conjunto de funciones, normas, comportamientos y derechos definidos social y culturalmente, un status concreto que se asume en función de las necesidades.

El término actor social hace referencia a grupos, organizaciones o instituciones que interactúan en la sociedad y que, por iniciativa propia, lanzan acciones y propuestas que tienen incidencia social. Para ello hemos identificado los siguientes:

1. ***Asamblea Legislativa, Comisión de Familia, niñez, adolescencia, adulto mayor y persona con discapacidad:*** se considera un actor importante dentro de la investigación puesto que es esta comisión la que promueve la legislación en favor del adulto mayor, basado en garantizar un marco jurídico que brinde seguridad y estabilidad en la vejez.
2. ***Secretaría de Inclusión Social:*** desde su creación en el año 2009, ha venido impulsando una nueva concepción del envejecimiento, basada en el respeto a la individualidad y los derechos de las personas sin importar la edad.
3. ***Consejo Nacional de Atención Integral a los Programas de los Adultos Mayores (CONAIPAM):*** tiene como función coordinar con otros organismos de la administración pública, las municipalidades y las organizaciones no gubernamentales la aplicación de las normativas establecidas en el país referidas al adulto mayor.
4. ***Procuraduría General de la República:*** la procuraduría juega un papel de promotor de los derechos del adulto mayor, posee una mesa de discusión

donde se lucha por encontrar mecanismos que den a conocer la situación que enfrentan los adulto mayores en el país.

5. **Alcaldía Municipal de Santa Tecla:** En la actualidad sirve como eje de referencia por su vinculación directa en el trabajo de asistencia de los adultos mayores internos en centro integral.
6. **Adultos mayores internos en el Centro Integral de día FUSATE:** son los más importantes en el estudio puesto, que son ellos los que vivencias las consecuencias de la desvinculación familiar.
7. **La sociedad civil organizada:** Son los que proporcionan los cuidados y atenciones a los adultos mayores que la familia y el gobierno central no asume, dentro la población organizada están las ONG y las empresas privadas, que pueden ser de distinto tipo y en ocasiones representan un apoyo importante para la sostenibilidad del hogar en términos financieros y técnicos.

3.3. EL PROBLEMA

En esta investigación de tipo cualitativa, se pretende evidenciar cual es la situación material y social del adulto mayor y determinar quiénes son los que asumen estos costos, ya sea que los asuma el Centro o personas que hacen posible la estancia de estos en el Hogar. Como el sentido de esta investigación es la flexibilidad para estudiar un aquí y ahora, se ha decido investigar **“SITUACIONES SOCIOECONÓMICAS DE LOS ADULTOS MAYORES EN ESTADO DE DESVINCULACIÓN FAMILIAR: CENTRO INTEGRAL DE DÍA FUSATE (Santa Tecla, 2017)”**. Además de profundizar qué rol está fungiendo el gobierno central y local en la asistencia integral del adulto mayor institucionalizado y como las organizaciones de civiles se articulan para garantizar una mejor calidad de vida a la persona adulta mayor.

BIBLIOGRAFÍA

1. INFORMES FINALES DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CENTROAMERICANA JOSE SIMEON CAÑAS

- 1.1. CORTEZ ÁVALOS, NAYDA IVETTE Políticas Públicas Y Economía Del Cuidado En El Salvador: Contribución Del Estado A La Satisfacción De Las Demandas Del Cuidado De Las Familias de La Universidad Centroamericana José Simeón Cañas, (2009)

2. LEYES

- 2.1. ASAMBLEA LEGISLATIVA, Ley De Atención Integral para La Persona Adulta Mayor, Decreto No. 717.(2002)

3. REVISTAS

- 3.1. SOUNDY ELLERBROCK, NADIA JENNIFER, Informe nacional El Salvador, Secretaria de Inclusión Social

3:

PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

SITUACIONES SOCIOECONÓMICAS DE LOS ADULTOS MAYORES EN
ESTADO DE DESVINCULACIÓN FAMILIAR: CENTRO INTEGRAL DE DÍA
FUSATE (Santa Tecla, 2017)

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
"Licenciado Gerardo Iraheta Rosales"



**SITUACIONES SOCIOECONÓMICAS DE LOS ADULTOS
MAYORES EN ESTADO DE DESVINCULACIÓN FAMILIAR:
CENTRO INTEGRAL DE DÍA FUSATE (Santa Tecla, 2017)**

PRESENTADO POR:

BARRERA RIVERA, NIVERSON EDUARDO
DURÁN ZEPEDA, DIANA STEPHANI
FLORES MEDRANO, MARISELA BEATRIZ

CARNÉ

BR10031
DZ10002
FM11021

PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN PRESENTADO POR LOS ESTUDIANTES
EGRESADOS LA LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA PARA LA UNIDAD DE
PROCESO DE GRADO DE LA ESCUELA CICLO I Y II- 2017

Licenciado José Raymundo Calderón Morán
DOCENTE ASESOR

Licenciado Juan Francisco Serarols Rodas
COORDINADOR GENERAL DE PROCESOS DE GRADUACIÓN

VIERNES 02 DE JUNIO DE 2017
CIUDAD UNIVERSITARIA, SAN SALVADOR, EL SALVADOR

ÍNDICE

	PÁGINAS
PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN.....	
INTRODUCCIÓN	174
RESUMEN.....	177
IDENTIFICACIÓN DEL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN.....	178
1. OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS	179
1.1 OBJETIVOS GENERALES.....	179
1.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	179
2. JUSTIFICACIÓN	180
2.1 IMPORTANCIA.....	180
2.2 RELEVANCIA.....	180
2.3 FACTIBILIDAD	181
2.4 APORTES	181
3. DEFINICIÓN Y SITUACIÓN DEL PROBLEMA	182
3.1 OBJETO DE ESTUDIO	183
3.2 ESCENARIO Y ENTORNO	183
3.3 ACTORES SOCIALES	185
3.4 DURACIÓN DEL ESTUDIO.....	189
4. DISEÑO DEL TRABAJO	191
4.1 ESTRATEGIA DE TRABAJO	191
4.2 DISEÑO MUESTRAL ESTRATÉGICO.....	193
4.3 CODIFICACIÓN DEL LEGUAJE	197
4.4 CONTROL DE ELEMENTOS ESPURIOS.....	199
4.5 COMPARACIÓN DE LA INFORMACIÓN	201
5. RECOLECCIÓN DE DATOS.....	202
5.1 OBSERVACIÓN PARTICIPANTE	202
5.2 OBSERVACIÓN NO PARTICIPANTE.....	202
5.3 ENTREVISTA ENFOCADA	203

5.4 ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD	204
6. ANÁLISIS DE DATOS	205
6.1 TÉCNICA DE LOS DATOS SOFTWARE	205
6.2 ANÁLISIS DE CONTENIDO	206
7. VALIDACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y PROTOCOLO.....	207
7.1 CREDIBILIDAD	207
7.2 TRANSFERIBILIDAD	207
7.3 DEPENDENCIA.....	208
7.4 CONFIRMABILIDAD	208
8. PROPUESTA DE CAPÍTULOS.....	209
8.1 CAPÍTULO 1 “EL CONTEXTO Y LA CONSTRUCCIÓN TEÓRICA, INSTITUCIONAL Y CATEGORÍAL DE LAS SITUACIONES SOCIOECONÓMICAS DE LOS ADULTOS MAYORES EN ESTADO DE DESVINCULACIÓN FAMILIAR.”.....	209
8.2 CAPÍTULO 2 “ESCENARIOS DE LAS SITUACIONES SOCIOECONÓMICAS DE LOS ADULTOS MAYORES EN ESTADO DE DESVINCULACIÓN FAMILIAR.”.....	210
8.3 CAPÍTULO 3 “METODOLOGÍA, CONSTRUCCIÓN DE HALLAZGOS Y CONSIDERACIONES SEGÚN LA PERSPECTIVA SOCIOLÓGICA”.....	211
8.4 CAPÍTULO 4 “PROPUESTA PARA LA CREACIÓN DE UN PLAN MUCICIPAL ESPECÍFICAMENTE EN LA ATENCIÓN DE LOS ADULTOS MAYORES”.....	212

ANEXOS.....	213
1 MAPA DE LUGAR Y LOCALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.....	214
2 CUADRO/MATRIZ DE CODIFICACIÓN DEL LENGUAJE	215
3 GUIÓN DE ENTREVISTA ENFOCADA.....	216
4 GUIÓN DE ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD.....	218
5 GUIÓN DE ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD PARA LA SECRETARIA DE INCLUSIÓN SOCIAL Y CONAIPAM.....	220
BIBLIOGRAFÍA.....	222

INTRODUCCIÓN

El contenido y cuerpo del siguiente protocolo ha sido elaborado y presentado por tres estudiantes egresados de la Licenciatura de Sociología de la Escuela de Ciencias Sociales, Facultad de Ciencias y Humanidades de la Universidad de El Salvador.

Este documento se enmarca en la investigación social por medio del método cualitativo denominado "***Situaciones Socioeconómicas de los Adultos Mayores en Estado de Desvinculación Familiar: Centro Integral de Día FUSATE (Santa Tecla, 2017)***".

El propósito de esta investigación es desarrollar cada uno de los procedimientos, técnicas y métodos que están alrededor de nuestra temática haciendo uso de la metodología cualitativa, a través de la etnometodología recabar la mayor información posible para interpretar la información obtenida por medio de nuestro informantes claves.

En este tercer documento de planificación es necesario para definir y organizar las estrategias para investigar el problema planteado bajo el enfoque de la metodología cualitativa, apoyándonos en la etnometodología como instrumento de interpretación de procedimientos y de actividades humanas esto con el fin de profundizar en el problema y así generar una propuesta de intervención del gobierno y de la ciudadanía.

El contenido de este documento se desglosa de los siguientes capítulos:

JUSTIFICACIÓN. En este apartado se explica la importancia que conlleva la realización de una investigación cualitativa sobre la problemática planteada, así como la relevancia que representa para conocer las situaciones socioeconómicas a las que se enfrentan los adultos mayores en el contexto

actual. También se toma en cuenta la factibilidad de la realización de la investigación y los aportes que surjan en el transcurso de la investigación.

DEFINICIÓN Y SITUACIÓN DEL PROBLEMA. Aquí se busca construir el objeto de estudio, tomando en cuenta las características y la naturaleza en la que se encuentra el problema a investigar, se describen los escenarios con la intención de comprender la configuración espacial y sus formas. Además acá también se identifican y definen los actores sociales de acuerdo a su naturaleza. Por último se especifica el tiempo de duración del estudio.

DISEÑO DEL TRABAJO. Hace referencia a la estrategia de trabajo adoptada por el equipo investigador, es decir, las actividades a realizar para el abordaje cualitativo del problema. Además se aplica un diseño muestral acorde a la metodología cualitativa, en donde se elabora un perfil de los actores que serán investigados, se aborda también la codificación del lenguaje, es decir, el manejo de un lenguaje común clasificado en conceptos que puedan registrar las experiencias de los hombres. Dicho lo anterior es preciso también aplicar una estrategia que tome en cuenta el control de elementos espurios, es decir, técnicas de veracidad, de autenticidad, de jerarquización de sentidos. Por último se realizará una comparación de información que garantice la calidad de la información recogida.

RECOLECCIÓN DE DATOS. Refiere a la forma en cómo se diseñan y explican las técnicas a utilizar para recoger la información necesaria en cuanto a la delimitación realizada; las técnicas seleccionadas para esta investigación son: la observación participante y no participante, entrevista enfocada, entrevista en profundidad.

ANÁLISIS DE DATOS. En este apartado existen dos componentes, el primero que hace referencia al tratamiento informático de la información recogida, el software a utilizar para dicha actividad se llama Etnograph. Y el otro

componente que es el análisis de contenido, que hace referencia concretamente al tratamiento académico de la información.

VALIDACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y PROTOCOLO. En este apartado se aborda la información recogida pero desde la validez que tiene la misma, y para eso se toman en cuenta los criterios de credibilidad, transferibilidad, dependencia y confirmación.

PROPUESTA CAPITULAR. Se finaliza con este apartado en donde se realiza una propuesta de cómo se organizarán los capítulos en el documento final de la investigación. Se define el esquema de trabajo con los resultados obtenidos del proceso investigativo.

Y es por medio de estos capítulos en donde se irán mostrando cada una de las fases de la investigación por medio de la metodología cualitativa.

RESUMEN

El presente protocolo de investigación tiene como objetivo mostrar el diseño y estructura de cómo se llevara a cabo la investigación sobre *“Situaciones Socioeconómicas de los Adultos Mayores en Estado de Desvinculación Familiar: Centro Integral de Día FUSATE (Santa Tecla, 2017).”*

La ejecución de la investigación se realizará entre los meses de febrero-septiembre de 2017.

Para el desarrollo de la investigación se hará uso de la metodología cualitativa. Por tanto el protocolo de investigación contiene: Justificación, Objetivos, Definición y Situación del problema, Diseño de trabajo, Recogida de datos, Análisis de datos, Validez y Propuesta de capítulos, con el fin de encontrar una interpretación en profundidad de la temática que permita la construcción de un nuevo conocimiento con base en la etnometodología.

IDENTIFICACIÓN DEL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

NOMBRE DE LA INVESTIGACION:	SITUACIONES SOCIOECONÓMICAS DE LOS ADULTOS MAYORES EN ESTADO DE DESVINCULACIÓN FAMILIAR: CENTRO INTEGRAL DE DÍA FUSATE (Santa Tecla, 2017).
LOCALIZACION DE LA INVESTIGACION:	Departamento de La Libertad, Municipio de Santa Tecla, El Salvador
COBERTURA:	Municipio de Santa Tecla
PERIODO DE PLANIFICACION:	Febrero- Septiembre 2017
RESPONSABLES:	Barrera Rivera, Niverson Eduardo Durán Zepeda, Diana Stephani Flores Medrano, Marisela Beatriz
GESTORES DE PROTOCOLO DE INVESTIGACION:	Escuela de Ciencias Sociales, Facultad de Ciencias y Humanidades, Universidad de El Salvador: Licenciatura en Sociología.
FECHA DE ENTREGA:	23 de mayo de 2017.
COSTO:	\$1,944.00

1.

OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS

1.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1.1.1. Identificar las diferentes situaciones sociales y económicas que viven los adultos mayores en el Centro Integral de Día FUSATE.
- 1.1.2. Indagar sobre los vínculos afectivos que tienen los adultos mayores con su familia para verificar si se encuentran desvinculados de su núcleo.
- 1.1.3. Analizar las políticas públicas en favor de los adultos mayores implementadas en el país.

1.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1.2.1. Conocer sobre el estado económico en el que se encuentran los adultos mayores institucionalizados.
- 1.2.2. Determinar cuáles son los diferentes estereotipos sociales que existen sobre los adultos mayores.
- 1.2.3. Categorizar por dimensión las situaciones de desvinculación que sufren los adultos mayores.
- 1.2.4. Establecer cuáles son las causas de la ruptura en las relaciones familiares.
- 1.2.5. Examinar la aplicabilidad de la Ley Integral del Adulto Mayor en el ámbito público.
- 1.2.6. Definir el papel del Estado salvadoreño en los convenios internacionales que favorecen los derechos de los adultos mayores.

2.

JUSTIFICACIÓN

Las "Situaciones Socioeconómicas de los Adultos Mayores en Estado de Desvinculación Familiar: Centro Integral de Día FUSATE (santa tecla, 2017)", y el estado de vulnerabilidad e incertidumbre es una de las consecuencias de las actividades de una sociedad moderna, lo que da como resultado prácticas excluyentes progresivamente. Esta situación que se complejiza en aquellas personas más sensibles y frágiles como lo son los adultos mayores.

2.1. IMPORTANCIA

El interés de las ciencias sociales y específicamente de la sociología por el envejecimiento no es nuevo y ha dado lugar a una serie de construcciones teóricas. En la actualidad es necesario entender la edad como la gran variable estratificadora u ordenadora que permite comprender la vejez y por el otro, la sociedad y sus reglas imponen pautas de comportamiento y de conducta en esta etapa de la vida. Por tal razón los desafíos que al gobierno central y local se presentan en cuanto al tema del adulto mayor son muchos, ya que el Estado tiene una Ley de Atención Integral para las Personas Adultos Mayores pero que no les garantiza una atención integral, así como también para aquellas instituciones que trabajan en favor de las demandas gerontológicas de un sector que ha sido mayormente vulnerable durante los últimos años. Le importa a la academia esta problemática ya que delata la segregación familiar y social a la que son arrojados por el simple hecho de dejar de ser seres productivos en un sistema capitalista.

2.2. RELEVANCIA

Es de gran relevancia ya que si revisamos el tratamiento dado a la vejez como un "problema social", es decir, las diferentes aplicaciones prácticas en que se ha convertido un tratamiento muchas veces superficial y coyuntural del

tema. En El Salvador con una Ley de Atención Integral para las Personas Adultos Mayores que no se pone en práctica en la realidad y los vacíos que esta tiene crea una serie de dimensiones que han sido desapercibidos por los diferentes sectores que componen la sociedad, el envejecer para los salvadoreños es un proceso al cual no desea llegar. La edad representa la brecha entre las oportunidades y los espacios de participación, en muchos casos los adultos mayores se ven desplazados y son relegados por generaciones más jóvenes.

2.3. FACTIBILIDAD

A través de la implementación de la metodología cualitativa, de las técnicas y herramientas metodológicas que se utilizarán, se consideró acertado ejecutar la investigación, lo que nos permitirá la construcción de nuevos significados y significantes. Se cuenta con el recurso humano y económico, lo que nos permitirá desarrollar la investigación.

2.4. APORTES

Con la realización de esta investigación se elaborara un Plan Municipal, el cual está enfocado en promover el rol activo del adulto mayor dentro del municipio atreves de espacios de participación que consoliden su bienestar social y económico. Para su desarrollo es fundamental lograr la integración de las instituciones gubernamentales, no gubernamentales y empresa privada presentes dentro del territorio.

3.

DEFINICIÓN Y SITUACIÓN DEL PROBLEMA

Definir el problema como punto de partida significa orientar lo que será el centro de nuestra investigación sobre: "Situaciones Socioeconómicas de los Adultos Mayores en Estado de Desvinculación Familiar: Centro Integral de Día FUSATE (santa tecla, 2017)". Partiendo de la naturaleza del problema que es de carácter socio-económico, la pobreza y la exclusión de vastos sectores de la población, se suman ahora los costos sociales y económicos del envejecimiento en nuestra sociedad.

La vejez trae transformaciones personales, de las condiciones físicas, de la independencia económica y funcional, la modificación de roles dentro de la familia, la participación en el mercado laboral, el uso del tiempo libre, la autopercepción, la percepción que los demás tienen de nosotros, de estereotipos a este sector.

Para analizar la situación de las personas mayores, es imprescindible revisar las principales perspectivas desde las cuales se ha pretendido dar cuenta o explicar el fenómeno de la desvinculación familiar. Partiendo de la Sociología de la Vejez que muestra a través del estudio del envejecimiento, un análisis completo de la sociedad. Que trata de entender los mecanismos por los cuales las personas se relacionan: las fuerzas ocultas que median en sus comportamientos y lo que contribuyen las relaciones sociales.

Se utilizara la teoría de desvinculación realizado por E. Cummings y W.E. Henry, para entender como personas los adultos mayores se va desvinculando de la sociedad, también ésta va promoviendo acciones para favorecer este distanciamiento entre la sociedad y el individuo que envejece facilitando la exclusión del medio social. Dentro de las perspectivas que utilizan como punto

de partida el criterio de la edad, destaca la teoría de la modernización, cuya argumentación busca en el pasado las claves para explicar el sentido actual del envejecimiento. También se tomará de referencia planteamientos realizados por la CEPAL en el cual destaca estudios en América Latina en favor de las personas adultos mayores.

La metodología cualitativa y las diferentes técnicas que se utilizaran, se realizara un abordaje a esta problemática a través del acercamiento a diferentes instituciones relacionadas con la temática, tanto instituciones gubernamentales, no gubernamentales, y expertos en el tema. Las entrevistas realizadas a las personas adultas mayores serán de gran importancia ya que son ellos quienes día a día enfrentan una serie de problemas de la realidad salvadoreña.

3.1. OBJETO DE ESTUDIO

Las personas adultas mayores internas en el Centro Integral de Día y Dormitorio Público FUSATE, las cuales se encuentran en un estado de desvinculación familiar y que atraviesan diferentes situaciones sociales y económicas, que los convierte en seres excluidos por la sociedad y familia que no les brinda las condiciones necesarias para brindar una vejez digna.

3.2. ESCENARIO Y ENTORNO

Los procesos acelerados de envejecimiento de la población salvadoreña plantean grandes desafíos principalmente en los núcleos familiares, en donde el adulto mayor está siendo desprotegido por su familia obligándolos a vivir sin las condiciones básicas idóneas. Del total de población del país, estimada en aproximadamente 5,7 millones (Censo 2007), 542,191 son personas mayores de 60 años de edad, esto corresponde al 11.1% de la población total del país.

La situación de las personas adultos mayores es de exclusión ha incrementado en el transcurso del tiempo empezando desde su núcleo familiar y la sociedad

en general, en este tipo de situaciones muchas de las personas no encuentran quien les brinde los cuidados necesarios. En el país son pocas las instituciones no gubernamentales que se encargan de este sector de la sociedad.

En el entorno de las personas mayores y en el transcurso de su vida es la sociedad que le va asignando papeles o roles que debe asumir en el proceso de socialización, y a la vez interactuando en el escenario como lo son: rol de hijo o hija, rol de estudiante, rol de padre o madre, rol de trabajadora o trabajador. Es de esta manera que el individuo va adquiriendo un status o posición social a la vez que conforma su autoimagen y autoestima personal. Dicho esto sabemos que en nuestra sociedad llegar a la etapa de adulto mayor puede ser muy difícil. Y es que vivimos en una sociedad en la que ser "Viejo" significa que ya no produce, no sirve, en donde se le asigna diferentes estereotipos de acuerdo a la posición en la que se encuentre.

La mayoría de adultos mayores atraviesan por graves problemas económicos ya que no cuentan con un ingreso fijo del cual pueden depender. Los que lograron un empleo formal y actualmente se encuentran pensionados el ingreso que perciben no es suficiente para cubrir todas las carencias. En El Salvador una forma de sostenerse económicamente por parte de los adultos mayores es la ayuda familiar que le pueden brindar los diferentes miembros que componen el círculo familiar, pero existen casos en donde se les considera una carga, afectándolos emocionalmente y provocándoles estados depresivos que en algunos optan por retirarse o excluirse del grupo familiar pasando a un estado de indigentes y sobreviviendo en las calles, dependiendo de las personas altruistas quienes les brindan una ayuda mínima económica, que les permite satisfacer principalmente la alimentación.

El estado de las personas adultos mayores en el Municipio de Santa Tecla.

Según los resultados arrojados por el VI censo de población de 2007, la población total del municipio ascendía a 121,908 habitantes, de los cuales

12,405 eran personas mayores de 60 años o más representando un 10.17%. Por otra parte, en el 2009 fue llevado a cabo un estudio sobre inequidades sociales en Santa Tecla.

De acuerdo a los datos arrojados por el estudio, con base a una muestra de habitantes mayores de 60 años, el 37% de las y los encuestados se encontraban trabajando, el 30% se consideran desempleados solamente el 6% están en calidad de jubilados en el sistema nacional de seguridad social. Entre la mayoría de quienes todavía trabajan, los hombres se dedican a la agricultura y las mujeres al comercio informal (venta tamales, tortillas y plantas) o son empleadas domésticas, cuyo salario mensual promedio es de 120 dólares, muy por debajo del salario mínimo nacional. Hay un 9% de adultos mayores que tienen bajo su responsabilidad entre 1 y 4 miembros del hogar. De conformidad a los registros de la gerencia de participación ciudadana, en Santa Tecla hay 13 grupos organizados de adultos mayores: Años Dorados, club Quezaltepec San Antonio, Vida Nueva, FUSATE, Mis Mejores Años, Parroquia El Calvario, Paz y Bien, y Granadillas. Ellos aglutinan aproximadamente 330 inscritos. Las actividades realizadas por los grupos se centran en charlas educativas, controles de salud, consultas, ejercicios, bailes, y excursiones.

3.3. ACTORES SOCIALES

Los actores sociales son sujetos activos que inciden en diversos procesos económicos, culturales o políticos de la comunidad en la que intervienen. Sus acciones tienen significado y portan valores. Para el caso de esta investigación se presentan a los actores sociales que serán intervenidos a través del presente estudio para valorar el rol y la articulación entre cada uno de ellos con el problema en cuestión. Entre los cuales tenemos los siguientes:

COMISIÓN DE LA FAMILIA, NIÑEZ, ADOLESCENCIA, ADULTO MAYOR Y PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Esta comisión de la Asamblea Legislativa tiene como función garantizar el cumplimiento de los derechos de las personas adultos mayores, a través de una legislación que se ajuste a las necesidades actuales de este sector, es el objetivo que persiguen los diputados y las diputadas de dicha comisión. Entre los objetivos de la comisión están: procurar una sociedad con mayor justicia y equidad social. Legislar, decretar, interpretar auténticamente, reformar y derogar las leyes secundarias. Semanalmente se discute y analiza los temas relacionados a la familia, niñez, adolescencia, adulto mayor y persona con discapacidad.

SECRETARÍA DE INCLUSIÓN SOCIAL

A partir del 1 de junio de 2009, en el marco del cambio presidencial acontecido en El Salvador, fue nombrada Secretaria de Inclusión Social de la Presidencia de la República, con el propósito de formular políticas públicas con enfoque de derechos humanos que aseguren la realización, el respeto y la garantía de los derechos humanos de los sectores tradicionalmente excluidos en El Salvador, como son las mujeres, las personas adultas mayores, las personas con discapacidad, las diversidades sexuales, y la niñez en condición de calle.

Entre la visión está en ser la institución gubernamental reconocida por impulsar y promover el respeto de los derechos de las personas en condiciones de vulnerabilidad y exclusión, con el fin de lograr la inclusión social, la erradicación de todas las formas de discriminación y el desarrollo de las capacidades ciudadanas. Entre los programas que desarrollan están: Programa Presidencial Nuestros Adulto Mayores.

CONSEJO NACIONAL DE ATENCIÓN INTEGRAL A LOS PROGRAMAS DE LOS ADULTOS MAYORES (CONAIPAM)

Este consejo es creado a partir de la aprobación de la Ley de Atención Integral para la Persona Adulto Mayor en enero de 2002, para la ejecución de las acciones gubernamentales y no gubernamentales, a favor de la protección integral de las personas adultos mayores. Las acciones que realiza constituye la base para la ejecución de la Política Nacional de Atención a la Persona Adulto Mayor.

Realiza y promueve estudios e investigaciones que generen conocimiento de los programas y circunstancias que tengan relación con el envejecimiento de la población y formular políticas integrales. Establece y garantiza la creación y cierre de los centros de atención públicos y privados para personas adulto mayor a fin de supervisar su funcionamiento y condiciones.

PROCURADURÍA GENERAL DE LA REPÚBLICA

El rol que desempeña la Procuraduría General de la República está orientado a brindar una asistencia legal cuando se violentan los derechos de las personas adultos mayores y si bien cuentan con presencia dentro del Consejo Nacional de Atención Integral a los Programas de los Adulto Mayores no han logrado consolidar al cien por ciento los objetivos por lo que fue creado dicho Consejo, a manera externa en la Procuraduría para la Defensa de los Derechos Humanos se ha creado una mesa donde se discute los temas que aquejan al adulto mayor, en ella hay participación de adultos mayores provenientes de diversos sectores y especiales en el tema del envejecimiento, pensiones y otras áreas.

ALCALDIA MUNICIPAL DE SANTA TECLA

La alcaldía municipal de Santa tecla, a través de su programa "Tecleños Sin Límites" el cual fue creado con la finalidad de velar por las necesidades de los adultos mayores y personas con discapacidad. Al menos 600 personas con discapacidad y 530 adultos mayores son atendidos en los talleres promovidos

por este programa. Además se encarga de alfabetizar, dar capacitaciones y promover actividades físicas como el deporte.

Desde 2003 la municipalidad ha emprendido una serie de acciones encaminadas a apoyar al segmento del adulto mayor. Entre las más relevantes se pueden mencionar:

1. Creación de la mesa del adulto mayor como mecanismo especializado de participación ciudadana.
2. Levantamiento de un diagnóstico sectorial para elaborar un borrador de política pública municipal.
3. Asignación de un espacio público al adulto mayor.
4. Asignación de presupuesto municipal para realizar actividades conmemorativas.
5. Coordinación estratégica con la secretaria de inclusión social a fin de llevar los beneficios de proyectos y programas a este grupo etario.

FUNDACION SALVADOREÑA DE LA TERCERA EDAD (FUSATE)

Es un organismo no gubernamental, sin fines de lucro, creado por la iniciativa de hombres y mujeres altruistas. Legalmente constituido en 1990. Con el objetivo de contribuir a mejorar la calidad de vida de las personas adultas mayores salvadoreñas, a través de brindar programas de beneficio y atención integral, mediante la red de Centros Integrales de Día, Filiales y Sub-Filiales de toda la República, en coordinación con la red social de cada localidad. Trabaja por medio de centros integrales los cuales son establecimientos que proporcionan atención integral, tal como su nombre lo dice, a las personas adultas mayores durante el día, mediante el cual se contribuye a prevenir, mantener o recuperar la autonomía mientras permanece en su medio habitual de vida.

Estos están ubicados en: Soyapango, Colonia Costa Rica, Santa Tecla, Armenia, Chalatenango, Zacatecoluca, Quezaltepeque y San Carlos Lempa. (El

CID Santa Tecla es el único que también funciona como dormitorio público). Tienen programas de salud, apoyo alimenticio, terapia física, terapia ocupacional, programas de educación, programas de recreación.

COMUNIDAD DE SANT'EGIDIO

La comunidad fue fundada por Andrea Riccardi en Roma en 1968, a la luz del Concilio Vaticano II. Es una asociación pública de laicos que se caracteriza por promover encuentros internacionales de oración por la paz con carácter ecuménico. Tiene su centro en la iglesia romana de Sant'Egidio, de la que tomó el nombre. Desde el comienzo, vive en el barrio del Trastevere en Roma y es una presencia continua de oración y de acogida a los pobres y a los peregrinos.

Es una "Asociación pública de laicos de la Iglesia". Las diferentes comunidades dispersas por el mundo comparten la misma espiritualidad y los mismos pilares que caracterizan el camino de Sant'Egidio. Tienen diferentes comedores, escuelas de lengua para los emigrantes, centros donde se distribuyen ayudas, escuelas de tarde para niños, centros para discapacitados, centros para ancianos, ambulatorios médicos y centros para personas con problemas psíquicos

3.4. DURACIÓN DEL ESTUDIO

La investigación sobre "SITUACIONES SOCIOECONÓMICAS DE LOS ADULTOS MAYORES EN ESTADO DE DESVINCULACIÓN FAMILIAR: CENTRO INTEGRAL DE DÍA FUSATE (Santa Tecla, 2017)", se realizará en un lapso de siete meses iniciando en el mes de febrero y finalizando a principios del mes de septiembre del presente año.

Esta investigación se desarrollará en tres etapas que son: Planificación, Ejecución, Presentación y Defensa

Planificación: En la primera etapa se organizará el grupo de investigación para la elección y propuesta de la temática a investigar. Se elaborarán los respectivos productos que corresponden a la misma: El Plan de Trabajo, El Diagnóstico Situacional-Temático y Protocolo de Investigación e instrumentos para la recolección de datos. Esto se realizara en el periodo de tres meses comenzando en febrero y terminando en abril para la elaboración de estos documentos.

Ejecución: Esta segunda etapa consiste en desarrollar el trabajo de campo de la investigación entrevistas con los informantes claves, aplicación de técnicas cualitativas, procesar la información, los avances o Capítulos e Informe Final de la investigación. Comprende tres meses que van de mayo a julio, en donde se tendrán los resultados obtenidos del trabajo campo realizado, así como los cuatro capítulos correspondientes a la investigación.

Presentación y Defensa: En la tercera etapa se expondrán los resultados y hallazgos de la investigación así como también se defenderá el informe final ante el tribunal calificador. Este se desarrollara en la tercera semana de agosto con la presentación de todos los resultados obtenidos.

4.

DISEÑO DEL TRABAJO

Esta fase de trabajo de la metodología cualitativa describe la estrategia de trabajo con una serie de acuerdos y decisiones tomadas por los investigadores sobre cómo se trabajará el proceso de la investigación y el seguimiento de éstas. En primera instancia se comenzara por la recolección de datos, análisis, validación de la información. La importancia de esta fase recae que en primer lugar, se definirá cómo se llegó a identificar los informantes claves, es decir cómo se hizo el diseño muestral tomando en cuenta un universo de actores de diferentes naturaleza y se realizó una muestra no probabilística.

Seguidamente se procederá a realizar el diseño del trabajo que se describirá cómo se codificará el lenguaje y a la vez está se traduce a una serie de símbolos que los investigadores entiendan y buscando entender el significado también que los informantes claves le dan, para que esa información obtenida sea descodificada, interpretada y compartida en una propuesta. Como tercer punto importante es que se necesita un control de elementos espurios, es decir aquellos elementos contaminantes en la investigación. Para culminar la investigación se realizará la comprobación, que servirá para tener una serie de criterios ya realizados antes de empezar con la recogida de datos y garantizar la calidad de la información a través de las diferentes herramientas que la metodología plantea. El desarrollo del diseño de trabajo se implementara en las siguientes partes:

4.1. ESTRATEGIA DE TRABAJO

La estrategia de trabajo describe las decisiones tomadas por los investigadores sobre las fases de la investigación y la ejecución. Todo esto considerando una serie de alternativas propuestas.

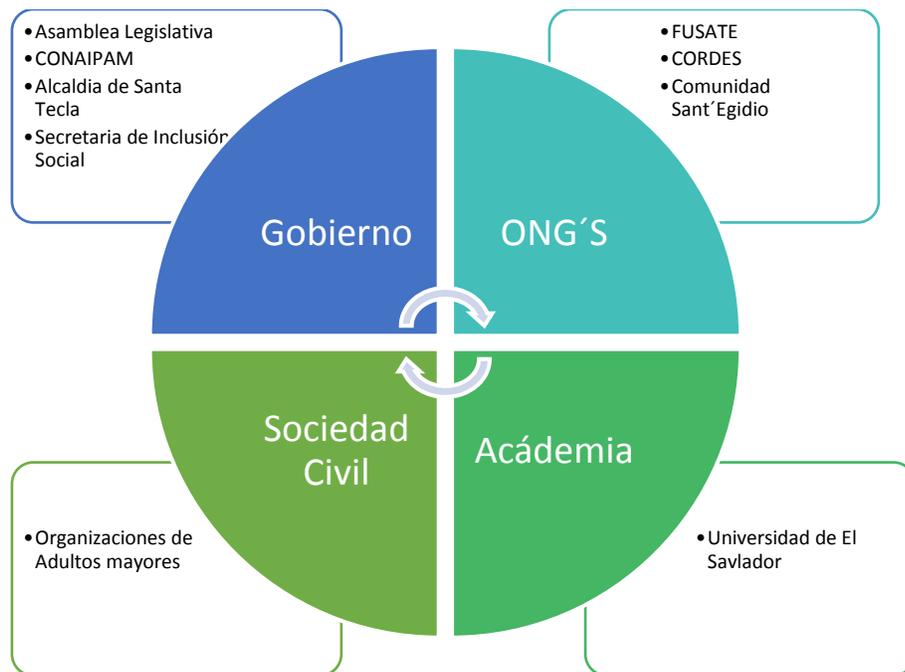
La elección central del problema y objeto de estudio fue resultado de una serie de discusiones entre los investigadores, basados en los resultados de un sondeo en los primeros acercamientos a las instituciones que atienden al adulto mayor en el Municipio de Santa Tecla. Inicialmente se partió de la problemática de la investigación: "Huellas En Los Adultos Mayores En Estado De Abandono Familiar, Casos Institucionalizados Del Hogar Santa Marta, (Santa Tecla, 2017)", que fue propuesta por el equipo investigador, al igual que el método de investigación elegido que para este caso, el cualitativo con la etnometodología como enfoque. Por razones de accesibilidad se cambió de Casa de asistencia para adultos mayores, además se replanteó el tema de investigación por observaciones concretas hechas por la Coordinación del Proceso de Grado de la Escuela de CC.SS., delimitándose el problema de investigación: **"Situaciones Socioeconómicas de los Adultos Mayores en Estado de Desvinculación Familiar: Centro Integral de Día FUSATE (Santa Tecla, 2017)**, el cual tuvo el visto bueno del maestro asesor asignado para esta investigación.

En la estrategia de trabajo se identificaron los actores involucrados en el tema del adulto mayor y se realizó un acercamiento a las instituciones utilizando medios formales tales como, la entrega de cartas para solicitar información. Durante la ejecución de la investigación se realizarán diferentes talleres temáticos en el Centro Integral de Día de FUSATE, con el fin de indagar e entrevistar a los informantes claves, ya que son ellos los que se encuentran desvinculados de sus familiares. Se abordaran diferentes profesionales conocedores de la problemática que laboran en las diferentes instituciones, para que nos brinde su opinión acerca de las situaciones de este sector y como las instituciones centran esfuerzos para combatir este problema.

4.2. DISEÑO MUESTRAL ESTRATÉGICO

En su texto *La Descodificación de la Vida Cotidiana*, Ruiz Olabuenága hace mención sobre el muestreo estratégico, supone que en cualquier situación social se dan elementos nucleares y marginales, así como personas cuya experiencia les ha llevado a una intensidad máxima de participación o están situadas en el centro de la escena como protagonistas o testigos de excepción. Además agrega que el criterio utilizado es el de la "riqueza de contenido y de significado", poseídos por la persona-escenario-foco seleccionado. Para la selección de la muestra que es un subconjunto de la población o universo se tomó el acuerdo que la muestra es **no probabilística o dirigida** porque la investigación es cualitativa, ésta no debe depender de un cálculo de probabilidad sino de las características de la investigación y criterios que determinan los investigadores.

Gráfico 1: Universo de actores sobre las situaciones socioeconómicas de los adultos mayores en El Salvador.



Fuente: Elaboración propia del equipo de investigación, para la Unidad de Proceso de grado, ciclo I y II, 2017

El identificar este universo de actores fue un punto de partida para la elaboración del diagnóstico situacional y protocolo y además para la designación de responsabilidades de acercamiento a las instituciones e identificación de futuros informantes claves.

Selección de informantes claves:

La selección de los informantes claves para la investigación es el resultado del acercamiento a las instituciones por parte de los investigadores. A continuación se presentan los criterios que forman parte del perfil de selección para cada tipo de institución y los informantes clave de la muestra son los siguientes:

GOBIERNO

Ser diputado perteneciente a la comisión de Familia.

Conocer sobre la legislación actual en favor del adulto mayor.

COMISIÓN DE LA FAMILIA, NIÑEZ, ADOLESCENCIA, ADULTO MAYOR Y PERSONAS CON DISCAPACIDAD. Esta es la encargada de legislar políticas en favor del adulto mayor.

1. Licda. Karina Sosa. Parlamentaria perteneciente al partido FMLN, está integrada en la Comisión de Familia.
2. Licda. Maytee Iraheta. Parlamentaria perteneciente al partido ARENA, está integrada en la Comisión de Familia.
3. Licda. Cristina López. Parlamentaria perteneciente al partido PCN está integrada en la Comisión de Familia.

SECRETARÍA DE INCLUSIÓN SOCIAL. Su misión es incidir en la generación de condiciones que permitan la protección social, el desarrollo, el ejercicio pleno de los derechos y la inclusión social de las personas, desde un enfoque de derechos humanos y género.

4. Licda. Nadia Jeniffer Soundy. Abogada en derechos humanos y Gerontóloga Social, Licenciada en Ciencias Jurídicas de la Universidad José Simeón Cañas, Directora de Personas Adulto Mayores de la Secretaria de Inclusión Social.

CONSEJO NACIONAL DE ATENCIÓN INTEGRAL A LOS PROGRAMAS DE LOS ADULTOS MAYORES (CONAIPAM). Su finalidad es proponer planes, programas y proyectos integrales que satisfagan las necesidades de las personas adultos mayores, así también coordinar acciones que respondan a las demandas sociales.

5. Lic. Emilio Espín. Presidente del Consejo Nacional de Atención Integral a los Programas de los Adultos Mayores (CONAIPAM).

GOBIERNO LOCAL

Su ubicación geográfica debe estar en el Departamento de la Libertad.

Que a nivel municipal se estén desarrollando programas en favor del adulto mayor.

ALCALDIA MUNICIPAL DE SANTA TECLA. Actualmente cuenta con el Programa "Tecleños sin límites" en donde se le da asistencia al adulto mayor en diversas áreas, este programa tiene como eje la Ley Integral del Adulto Mayor.

6. Licda. Liliam de Handal, Directora del departamento Tecleños sin Límites.

ONG'S

Pertenecer a una institución no gubernamental que trabaje en favor del adulto mayor.

Con amplia experiencia en el tema sobre las condiciones socioeconómicas de los adultos mayores.

FUNDACIÓN SALVADOREÑA DE LA TERCERA EDAD. Lleva funcionando 26 años, nació con el objetivo de dar refugio y asistencia a los adultos mayores en condición de calle así como aquellos que han sufrido algún tipo de abandono.

7. Licda. Carmen Molina. Administradora del Centro Integral de Día FUSATE, Santa Tecla.

COMUNIDAD DE SANT'EGIDIO. Trabajan con los adultos mayores a nivel del Municipio de Santa Tecla, brindándoles apoyo a adultos mayores institucionalizados así también los de la calle.

8. Lic. José Bonilla. Miembro de la Comunidad de Sant'Egidio.

ADULTOS MAYORES

Ser residente de una casa hogar donde atiendan a adultos mayores.

Que estén en estado de desvinculación con su familia.

Participar en los talleres temáticos que se realizarán.

9. Lic. Rizzieri Luzzi. Estudio licenciatura en ciencias jurídicas en la Universidad de El Salvador.
10. Doña Berta. Adulto mayor interna en el centro integral de día de FUSATE.
11. Manlio Pineda Águila. Adulto mayor interna en el centro integral de día de FUSATE.

Los informantes clave y la técnica a utilizar se sintetizan en el siguiente cuadro, que es producto de las decisiones tomadas por los investigadores de acuerdo a la factibilidad del contacto de estas personas, disponibilidad de tiempo de los informantes y el tiempo para la recolección de datos y responsabilidades asumidas para prepararse para realizar las entrevistas.

**CUADRO N° 1
MUESTRA DE LA INVESTIGACIÓN**

Tipo de institución	Institución que representa	Nombre de informante clave	Técnica a utilizar
GOBIERNO	Comisión De La Familia, Niñez, Adolescencia, Adulto Mayor Y Personas Con Discapacidad. De La Asamblea Legislativa	Licda. Karina Sosa	Entrevista Enfocada
		Licda. Maytee Iraheta	
	Secretaria de Inclusión Social.	Licda. Nadia Jeniffer Soundy	Entrevista en Profundidad
	Consejo Nacional de Atención Integral a los Programas de los Adultos Mayores (CONAIPAM).	Lic. Emilio Espín	Entrevista en Profundidad
GOBIERNO LOCAL	ALCALDIA MUNICIPAL DE SANTA TECLA.	Licda. Liliam de Handal	Entrevista Enfocada
ONG'S	FUSATE	Licda. Olga Miranda	
	Comunidad de Sant'Egidio.	Licda. Carmen Molina	
ADULTOS MAYORES	Centro integral de día FUSATE Santa Tecla.	Lic. Rizzieri Luzzi	Entrevista en Profundidad
		Doña Berta	
		Manlio Pineda Aguilar	

Fuente: Elaboración propia del equipo de investigación, para la Unidad de Proceso de grado, ciclo I y II, 2017

4.3. CODIFICACIÓN DEL LEGUAJE

La codificación es de vital importancia en el protocolo de investigación, ya que es el proceso de hacer comprensible la información proporcionada por los informantes claves sobre situaciones, valoraciones, estimaciones, entre otros. Esta codificación nos proporciona un lenguaje que relata precisamente la problemática investigada, en dónde se procederá a hacer un análisis a través de unas matrices en el cual se transcribirá el texto tal como se nos relató, el significado del informante y una pequeño análisis de los investigadores (Ver anexo 2).

Para ello se han seleccionado las siguientes categorías:

**CUADRO N° 2
CATEGORIAS**

CATEGORÍA	DIMENSIONES	UNIDADES DE ANÁLISIS
<p><u>Desvinculación familiar</u></p> <p>Remite a la situación particular de uno o más miembros cuando han comenzado a dejar de pertenecer o ya han perdido su pertenencia en la propia familia y a la serie de modificaciones que ello implica en el ámbito de la estructura y funcionamiento familiar en su conjunto.(concepto tomado del artículo Vinculación y desvinculación familia, Rodolfo C. Pérez)</p>	<p>Participación e Integración Familiar y Social</p> <p>La inclusión de las personas adultos mayores en los diferentes espacios de participación, brindara el goce de una vida social plena.</p>	<p>Núcleo Familiar</p> <p>Conformado como está estructurada la familia.</p> <hr/> <p>Relaciones Familiares</p> <p>Como está compuestas las relaciones dentro del núcleo familiar.</p> <hr/> <p>Entorno Familiar</p> <p>Esta referido a las relaciones con los demás miembros de la familia, tanto miembros internos como externos.</p>
<p><u>Vulnerabilidad social</u></p> <p>La CEPAL define que se relaciona con los grupos socialmente vulnerables, cuya identificación obedece a diferentes criterios: algún factor contextual que los hace más propensos a enfrentar circunstancias adversas para su inserción social y desarrollo personal,[...] el ejercicio de conductas que entrañan mayor exposición a eventos dañinos, o la presencia de un atributo básico compartido (edad, sexo, condición étnica) que se supone les confiere riesgos o problemas comunes.</p>	<p>Envejecimiento Saludable</p> <p>Se relaciona al acceso que los adultos mayores tienen en base a los servicios que presta el Estado, a fin de tener una vejez digna, saludable, estable y el goce de todos los derechos.</p>	<p>Acceso a servicios básicos (salud, vivienda, educación)</p> <p>El acceso a los servicios que tienen los adultos mayores.</p> <hr/> <p>Seguridad generacional</p> <p>Hace referencia a garantizar el acceso a los servicios básicos que son obligación del Estado.</p>
<p><u>Articulación institucional</u></p> <p>Se busca una articulación entre las instituciones que trabajan a favor de las personas adultos mayores, para lograr una coordinación en donde se complementen las instituciones en base a sus competencias.</p>	<p>Territorio</p> <p>Espacio físico donde interactúan los diferentes actores sociales y agentes económicos.</p> <hr/> <p>Desarrollo Local</p> <p>El capital humano es el elemento esencial para potenciar el desarrollo del municipio.</p>	<p>Enfoque del Trabajo institucional</p> <p>Conocer cuál es el enfoque de trabajo de las instituciones gubernamentales como las no gubernamentales.</p> <hr/> <p>Homogeneidad del accionar institucional</p> <p>Si el trabajo que realizan las diferentes instituciones tiene similitudes, y si el enfoque de trabajo está relacionado a la protección de los derechos de los adultos mayores.</p>

<p><u>Desplazamiento económico</u></p> <p>Al llegar a la vejez, la capacidad productiva disminuye y se va relegando al individuo por otro con condiciones físicas superiores a las de un adulto mayor.</p>	<p>Políticas Económicas</p> <p>Están relacionados en razón de como el sistema va desechando a los sujetos que no producen según las exigencias del mercado.</p>	<p>Edad y desempleo</p> <p>La edad es una limitante para conseguir un empleo formal, por lo que llegar a la vejez las oportunidades son muy limitadas.</p>
<p><u>Economía de subsistencia</u></p> <p>Hace referencia que todo lo producido es consumido, no se logra cubrir todas las necesidades básicas del ser humano.</p>		<p>Profesión u ocupación</p> <p>Muchos adultos mayores al no tener una educación superior, las oportunidades de tener una seguridad social se limitan.</p>
		<p>Requisitos legales para Jubilarse</p> <p>La edad y los años trabajados son un determinante para acceder a una pensión.</p>
		<p>Tipos de ingreso (ingreso por trabajo formal o informal, ingreso por apoyo familiar, ingreso por apoyo institucional)</p> <p>Al no tener la oportunidad de obtener un empleo formal, muchos adultos mayores se ven desplazados al sector informal donde pueden conseguir un ingreso para la subsistencia.</p>
		<p>Acceso a una pensión</p> <p>La cobertura que tienen estos servicios es excluyentes y mínimas ya que no todos tienen el acceso a una pensión, solo un pequeño sector goza de este beneficio.</p>

Fuente: Elaboración propia del equipo de investigación, para la Unidad de Proceso de grado, ciclo I y II, 2017

4.4. CONTROL DE ELEMENTOS ESPURIOS

En esta fase se presentarán los elementos no deseados que puedan representar una dificultad para nuestros intereses. En este proceso se tratará de hacer comprensible la información proporcionada por el informante clave sobre las descripciones, valoraciones, estimaciones, entre otros, por lo que se

pretende mantener un control sobre estos aspectos por medio de los criterios de: confiabilidad, autenticidad, credibilidad y veracidad.

Para lograr un adecuado control de los elementos espurios, como grupo investigador se debe:

Complementar con observación no participante para no interrumpir el discurso.

No obligar a nuestros entrevistados a dar información que él o ella no desea.

Tomar medidas de precaución para garantizar la calidad de la información y que garantice que el informante esté diciendo la verdad.

Estar atentos para evitar reacciones negativas o desviación de la temática.

Con respecto al control de elementos espurios también se tomarán en cuenta ciertas medidas de control que se presentan a continuación, lo que nos permite garantizar la confiabilidad y autenticidad de la investigación y así evitar un análisis de datos falsos o ambiguos.

El investigador:

No debe confundir la información que le proporciona el informante clave.

No debe confundir trabajo y acercamiento de empatía con la realidad.

No limitarse en la capacidad de observar.

El informante:

Debe procurarse su disposición de transmitir la experiencia y contar los hechos con veracidad sin desviarse de lo requerido.

Debe procurarse no caer en meras descripciones sino aportar información relacionada a la temática y realidad salvadoreña.

4.5. COMPARACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Esta se llevará a cabo a través de la triangulación por medio de la determinación de los escenarios definidos en el protocolo, tomando como base las entrevistas de los informantes claves y documentos que hablen sobre las situaciones socio-económicas de los adultos mayores.

Para comparar la información y fidelidad de dicha información se hará lo siguiente: Se verificara el contenido de la información si se cumplen los objetivos planteados en la investigación. Se revisara si la información nos permite el avance de lo contemplado en el problema y así poder desarrollar los capítulos.

Esto se hará de forma analítica comprendiendo el texto como definiciones y descripciones hechas por los informantes seleccionados. Las unidades de análisis estarán vinculadas a los conceptos y categorías señalados en el apartado de la codificación del lenguaje.

De esta manera los datos captados con las entrevistas representadas como textos serán sometidos a la respectiva comparación, como se mencionó anteriormente, a través de la triangulación de las entrevistas realizadas a los informantes claves para poder encontrar las similitudes y diferencias que existen entre los casos, así como de los diferentes escenarios que existen en torno a la desvinculación familiar.

5.

RECOLECCIÓN DE DATOS

Todas las técnicas a implementarse servirán como instrumentos de recolección de información, las cuales tienen como finalidad entrevistar a nuestros informantes claves. Para ello se han elaborado una serie de guías, a través de las cuales se busca obtener información relevante sobre la temática y por medio de la aplicación de estos instrumentos poder conocer y profundizar en el proceso de investigación.

5.1. OBSERVACIÓN PARTICIPANTE

La observación participante es una herramienta de recolección de información que permite al investigador interactuar de forma activa con el grupo que se está investigando, además es muy útil para recolectar datos sobre la vida cotidiana de los informantes claves. Para ello se ha planificado realizar visitas a la institución donde residen los adultos mayores. A petición de la Coordinación del Centro Integral de Día de FUSATE, se han llevado a cabo una serie de talleres que han servido para crear espacios de confianza y participación entre los investigadores y los informantes claves. Lo que nos sirvió en nuestra investigación para determinar cómo se comportan los adultos mayores, cual es la relación con los demás miembros del centro, la participación e involucramiento en los talleres realizados. Con cada visita del equipo investigador se tomaran apuntes sobre lo que logra observarse dentro del centro integral.

5.2. OBSERVACIÓN NO PARTICIPANTE

Se aplicará en cada visita al centro integral, con el desarrollo de los talleres, y al momento de las entrevistas con los informantes claves, identificando gestos, expresiones, actitudes y otros comportamientos que presenten los informantes durante las entrevistas. A través de la observación se identificará el entorno interpersonal e institucional de los sujetos en estudio.

5.3. ENTREVISTA ENFOCADA

Al aplicar esta técnica cualitativa se pretende establecer un núcleo o foco de interés, basado en una experiencia, situación o acción de un individuo en concreto. Se tiene como objetivo que el informante clave seleccionado defina según su criterio las situaciones socioeconómicas a las que se enfrentan los adultos mayores en estado de desvinculación familiar, ya que son éstos los que están de una u otra manera en el ámbito concreto de nuestra investigación.

Para nuestro criterio de selección de informantes claves se tomarán son los siguientes:

La persona entrevistada es alguien que conoce sobre el tema relacionado a las situaciones socioeconómicas de los adultos mayores en estado de desvinculación familiar y ha intervenido en diferentes situaciones relacionadas a la temática. Dichos informantes claves son: la fundadora de FUSATE, la coordinadora del Centro integral de día de FUSATE de Santa Tecla, la Directora Municipal del Departamento Tecleños sin límites quien ejecuta programas en favor del adulto mayor. El tipo de pregunta que se plantearán serán de carácter abierto para que el entrevistado emita sus respuestas o relatos imprevistos, pues éstos pueden dar pie a nuevas interpretaciones de su experiencia.

Lo que se pretende es analizar los diferentes escenarios y desafíos que enfrenta el adulto mayor en nuestro país enfocándonos específicamente en el Municipio de Santa Tecla a través de la generalización de los datos que proporcionen los entrevistados. El entrevistador sondeará el campo de acción de investigación, el cual lo realizará desde diversos enfoques. Esto llevará a que el investigador realice diferentes preguntas en varios puntos. Lo que se

pretende con la entrevista es profundizar y detalladamente llegar al centro de la investigación.

Para la realización de la entrevista enfocada se estructuró una guía técnica la cual se puede apreciar en anexos. (Véase Anexo 3).

5.4. ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD

La entrevista en profundidad es una forma no estructurada e indirecta de obtener información, pero a diferencia de las sesiones de grupo, las entrevistas profundas se realizan con una sola persona. Este tipo de técnica en la investigación puede tener una duración de 30 minutos hasta más de una hora, dependiendo del tema y la dinámica de entrevista. Para nuestra investigación realizaremos tres entrevistas a adultos mayores internos en la sede del Centro Integral de Día de FUSATE, la cual se dividirán en 2 sesiones de 45 minutos cada una.

Para ello se requiere de habilidad del entrevistador que provoque un ambiente de confianza con el entrevistado a fin de que hable con libertad sobre su conocimiento o sobre la temática a estudiar. Es importante mencionar que las entrevistas se hacen con previo aviso a los informantes claves es decir, a través de horarios programados por ellos mismos.

6.

ANÁLISIS DE DATOS

Para analizar todos los datos recolectados durante la investigación se transcribirán toda la información obtenida de las entrevistas realizadas con el fin de tener un orden en textos complejos, y estos serán tratados con la técnica del análisis de contenido mediante el procesamiento y así determinar los datos encontrados y establecer el significado que la narración del problema tiene para el informante, haciendo inferencia del texto a su contexto en la realidad.

6.1. TÉCNICA DE LOS DATOS SOFTWARE

El programa seleccionado es Ethnograph, un software de base textual que facilita el análisis de datos. Permite el manejo y análisis de texto extenso que provienen de transcripciones de entrevistas, notas de campo, grupos focales, diarios. De esta manera, este programa permite manejar eficientemente archivos de cada investigación o proyecto que puede manejarse hasta por sub proyectos, a los cuales se les nombra "Child projects", que para esta investigación sobre la desvinculación en los adultos mayores podrían ser los diferentes textos de cada técnica a utilizar como la entrevista en profundidad y entrevista enfocada. Una vez que identificadas las categorías de análisis se procederá a la asignación de códigos, así como investigadores se podrá describir en qué consistirá cada una de ellas, y teniendo incorporado los textos, estos facilitará la selección de cada segmento de texto acorde a cada código, para luego jerarquizar por familias además de establecer las notas de análisis que se llaman memos.

Olabuénaga en su texto sobre Metodología Cualitativa menciona que las ventajas de este programa son:

1. Asignación de códigos a segmentos de texto. Localización de palabras y frases a través de búsquedas selectivas y atribución de palabras clave a segmentos de texto, permitiendo filtrar búsqueda. Creación de listas de palabras y conteo de su frecuencia de ocurrencia, así de los códigos definidos.
2. Conexión de códigos a categorías por lo que el texto de un segmento puede codificarse con dos o más categorías.

6.2. ANÁLISIS DE CONTENIDO

Los textos a estudiar se tratarán por medio del análisis de contenido lo que permitirá establecer núcleos centrales de categoría y codificar el lenguaje de los informantes claves para poder referenciar dichos resultados a su contexto y al curso de nuestra investigación.

Para analizar la información obtenida en las entrevistas enfocadas se generarán categorías y sub categorías; para descodificar la información se trabajará con matrices de texto donde se transcribirán las entrevistas y se crearan las categorías producto de la información obtenida y posteriormente el análisis de los investigadores.

Las unidades de análisis serán diez contenidos de las entrevistas representados como diez textos distintos. Las unidades de análisis estarán vinculadas a los conceptos y categorías señalados en el apartado de la codificación del lenguaje. El análisis de los datos se llevará a cabo por medio de un análisis interpretativo, que trata de rescatar el contenido expresado por los informantes y poder presentar la propuesta a través de los capítulos.

7.

VALIDACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y PROTOCOLO

Ruiz Olabuenaga ha planteado cuatro criterios de validación y confiabilidad que se considerarán en el presente trabajo²⁰. Lo que se pretende es generar interpretaciones conceptuales.

La validación determinara el grado de coherencia científica de la investigación por medio de la aplicación de los siguientes criterios:

7.1. CREDIBILIDAD

Para la aplicación persistente en el estudio de las situaciones socioeconómicas de los adultos mayores en estado de desvinculación familiar, se partirá de la definición del problema y la identificación del foco o núcleo de la investigación.

Durante la investigación se aplicará las técnicas de la observación, la entrevista focalizada y entrevista en profundidad, así también el control permanente de los datos obtenidos y de las interpretaciones surgidas.

7.2. TRANSFERIBILIDAD

Se emplea el muestreo teórico intencional para la selección de los informantes claves, sin pretender llevar a cabo un proceso de generalización a partir de los resultados que se obtengan de los datos, partiendo del núcleo de la investigación, así como profundizar y develar los significados comparando la información recogida.

La confiabilidad de la investigación se obtendrá a partir de los resultados fidedignos que de esta se obtengan así como de la propia realidad.

²⁰ Ruiz Olabuenaga, José. "La descodificación de la vida cotidiana" pág. 70-78.

7.3. DEPENDENCIA

Se realizará un monitoreo y seguimiento del proceso de investigación, por parte del Docente-Asesor de la investigación quien será el encargado de supervisar la calidad en la aplicación de la metodología y valorara la participación de los estudiantes; además brindará asesorías necesarias según lo requiera la investigación.

El paradigma cualitativo aplicado de manera científica permitirá rigurosidad científica, por lo tanto la información deberá responder a las exigencias de ésta.

7.4. CONFIRMABILIDAD

La confirmabilidad tiene como base la dependencia y será el docente quien la realiza tomando en cuenta la coherencia de la investigación, los datos y las interpretaciones que los investigadores hagan en cuanto a esta información compilada.

8.

PROPUESTA DE CAPÍTULOS

En este apartado se describen brevemente los capítulos que se desarrollaran en la investigación, partiendo del contexto de nuestra problemática y una construcción teórica por parte del equipo. Todo esto nos conducirá a analizar el escenario de nuestra investigación, para poder así encontrar los diferentes hallazgos, lo que nos permitirá crear una propuesta al problema encontrado.

8.1. CAPÍTULO 1 "EL CONTEXTO Y LA CONSTRUCCIÓN TEÓRICA, INSTITUCIONAL Y CATEGORIAL DE LAS SITUACIONES SOCIOECONÓMICAS DE LOS ADULTOS MAYORES EN ESTADO DE DESVINCULACIÓN FAMILIAR."

ANÁLISIS DEL PROBLEMA, SITUATION Y VINCULACIÓN DEL ESTUDIO.

ANÁLISIS TEÓRICO Y METODOLÓGICO DEL OBJETO DE ESTUDIO.

INSTITUCIONES QUE ATIENDEN EL PROBLEMA DE ESTUDIO.

SELECCIÓN DE CATEGORIAS.

En este capítulo se abordará el contexto del problema. Para ello se hará un estudio y análisis del mismo y de los principales factores que intervienen en dicha temática que básicamente en este caso son de carácter eminentemente socioeconómicos.

Social: porque hay una participación activa de los adultos mayores que están en estado de desvinculación familiar. Podemos decir entonces que las personas de la tercera edad se retiran de la sociedad por la ruptura de las relaciones sociales, por el cese de las funciones y por una reducción del compromiso con las normas y valores.

Político: en el sentido que en este campo interactúa el gobierno a través de sus distintas instituciones y con la Ley de Atención Integral para la Persona Adulto Mayor. Así como también organismos no gubernamentales (ONG`S) y sociedad civil.

Este capítulo tiene como propósito profundizar en las diferentes dimensiones de las situaciones socioeconómicas de los adultos mayores en estado de desvinculación familiar.

8.2. CAPITULO 2 "ESCENARIOS DE LAS SITUACIONES SOCIOECONÓMICAS DE LOS ADULTOS MAYORES EN ESTADO DE DESVINCULACIÓN FAMILIAR."

ESCENARIOS, ENTORNO Y CONTEXTO DE LA INVESTIGACION

NARRACIONES DE CASOS

COMPARACIÓN DE SIMILITUDES Y DIFERENCIAS ENTRE LOS INFORMANTES CLAVES.

ANÁLISIS DE LA INTERPRETACIÓN DEL OBJETO DE ESTUDIO

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN SOBRE LA TEMÁTICA

Para la realización de esta investigación se tomó como grupo la decisión de trabajar en el departamento de La Libertad, específicamente en el municipio de Santa Tecla, debido a que este es más accesible y a la vez porque posee mayores datos referentes a nuestro problema investigado, así como también ha sido necesario delimitar el campo de estudio de la investigación para permitirnos tener una información más precisa.

Se abordaran en este capítulo el escenario de nuestra investigación, el contexto en donde se desenvuelven nuestros actores claves involucrados. Se realizara un análisis en base a las narraciones de los casos estudiados, en el cual se

compararan con las otras narraciones para determinar similitudes, para luego desarrollar un análisis completo de la temática.

Otro factor importante es que varias instituciones no gubernamentales que trabajan con los adultos mayores están establecidas en este municipio, también el gobierno local incentiva a estas instituciones con diferentes aportes que brinda la alcaldía en apoyo a las actividades que realizan en favor de las personas adultas mayores en base a la Ley de Atención Integral para la Persona Adulto Mayor.

8.3.CAPITULO 3 “METODOLOGÍA, CONSTRUCCIÓN DE HALLAZGOS Y CONSIDERACIONES SEGÚN PERSPECTIVA SOCIOLÓGICA”

METODOLOGÍA APLICADA EN LA INVESTIGACIÓN

HALLAZGOS RELEVANTES

CONSIDERACIONES

Este capítulo se tendrá 3 apartados, el primero describirá la forma de aplicar y de accionar del método a utilizar, cualitativo, las estrategias y técnicas que nos guiaron en este proceso de investigación. En el segundo se presentan los resultados y hallazgos más relevantes de la investigación a partir de las narraciones brindadas por los informantes claves, a través del uso de las técnicas como la observación, la entrevista focalizada, entrevista en profundidad y análisis de contenido. En el tercer apartado se hace una valoración o reconstrucción propia del grupo investigador de la información conjunta entre lo que nos dicen los conceptos teóricos y los hallazgos más importantes y/o relevantes encontrados en este proceso de investigación de acuerdo a los datos encontrados.

8.4. CAPITULO 4 "PROPUESTA PARA LA CREACIÓN DE UN PLAN MUNICIPAL ESPECÍFICAMENTE EN LA ATENCIÓN DE LOS ADULTOS MAYORES"

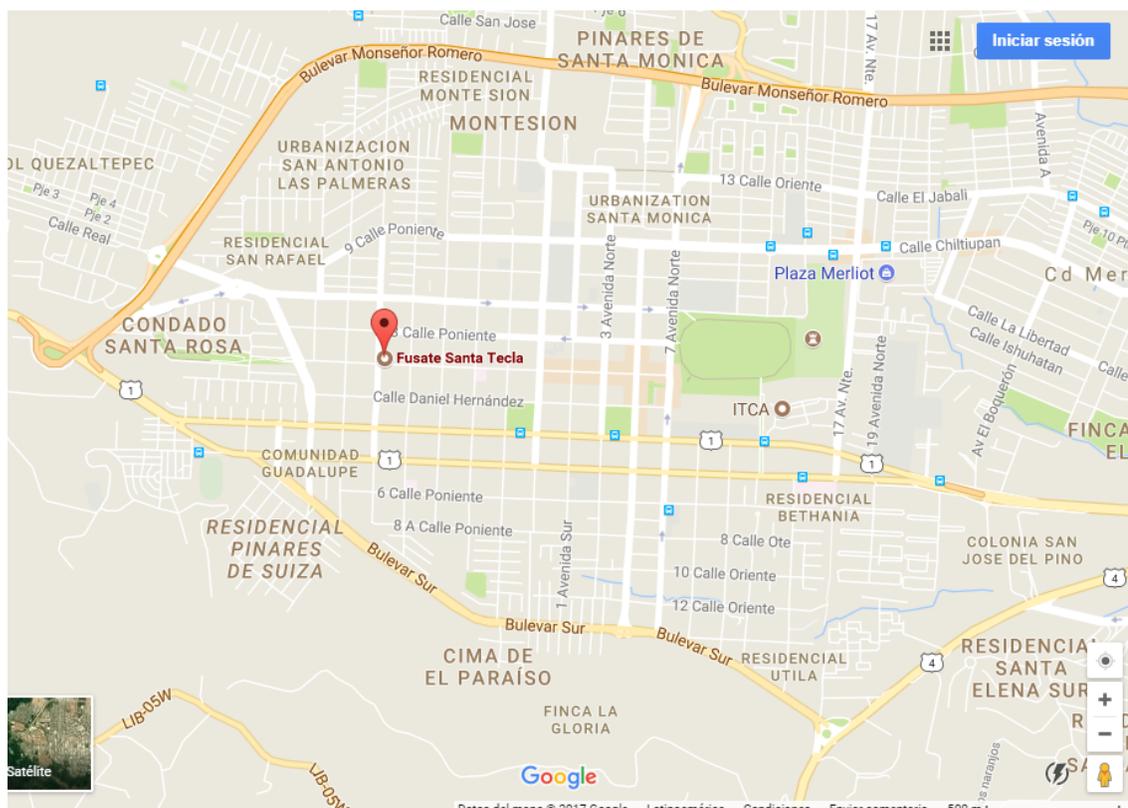
En este capítulo se hace la propuesta de solución del problema encontrado basada en el análisis de toda la investigación y de acuerdo a la necesidad que se logra identificar por el equipo investigador, de esta manera se realiza la descripción del proyecto y sus componentes, justificación del por qué se decidió este proyecto, se plantean los objetivos que serán la guía a seguir para la resolución, se determinara los gestores y administradores del proyecto. Se hace la propuesta de la creación de un Plan Municipal que sea específicamente para la atención de todos los problemas que enfrentan las personas adultas mayores, ya que en la actualidad la Alcaldía de Santa Tecla no cuenta con un plan que determine cuál es la situación de este sector en el municipio. La propuesta será un trabajo en conjunto el grupo investigador y la institución de FUSATE para la creación de esta propuesta.

ANEXOS

- 1 MAPA DE LUGAR Y LOCALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN
- 2 CUADRO/MATRIZ DE CODIFICACIÓN DEL LENGUAJE
- 3 GUÍA DE ENTREVISTA ENFOCADA
- 4 GUÍA DE ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD
- 5 GUÍA DE ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD PARA LA SECRETARÍA DE INCLUSIÓN SOCIAL Y CONAIPAM

Anexo N°1.

MAPA DE LUGAR Y LOCALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN MUNICIPIO DE SANTA TECLA



Fuente: Google Maps del departamento de La Libertad, Municipio de Santa Tecla, El Salvador

Anexo N°2.
CUADRO/MATRIZ DE CODIFICACIÓN DEL LENGUAJE



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
"Licenciado Gerardo Iraheta Rosales"



Fecha _____

Lugar _____

Hora _____

Nombre del entrevistado _____

Texto	Significado de informantes	Reflexiones de investigadores
Texto	Palabras claves que utilizan los informantes	Reflexiones y análisis de lo que los investigadores piensan

FUENTE: Elaborado por grupo de investigadores, para la unidad de Proceso de Grado ciclo I y II, 2017.

Anexo N°3.

GUIÓN DE ENTREVISTA ENFOCADA



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
"Licenciado Gerardo Iraheta Rosales"



GUÍA DE ENTREVISTA ENFOCADA

"SITUACIONES SOCIOECONOMICAS DE LOS ADULTOS MAYORES EN ESTADO DE DESVINCULACIÓN FAMILIAR: CENTRO INTEGRAL DE DÍA FUSATE (Santa Tecla, 2017)."

OBJETIVO: Realizar una valoración, análisis e interpretación sobre los problemas que identifican los actores sociales, procesos y mecanismos sobre las condiciones socioeconómicas de los adultos mayores.

GENERALIDADES:

Entrevistado(a): _____

Edad: _____

Institución o lugar: _____

Fecha: _____

Cargo: _____

ENTREVISTA ENFOCADA

Desvinculación familiar

1. ¿Qué entiende por desvinculación familiar?
2. ¿Porque cree usted que se está dando este fenómeno al interior de las familias?
3. De donde provienen las causas de la desvinculación familiar.
4. En qué medida afecta la desvinculación familiar al adulto mayor y que consecuencias trae consigo.

Vulnerabilidad social

5. ¿Qué rol desempeña el adulto mayor en la sociedad salvadoreña?
6. ¿Existen mecanismos para la participación activa del adulto mayor en temas que le competen directamente a este sector? Si existen ¿cuáles son?
7. ¿Desde su labor parlamentaria como se hace el abordaje en la temática referente al adulto mayor?
8. ¿Conoce sobre la Ley Integral del Adulto Mayor? Si la conoce ¿en qué consiste esta ley?
9. ¿Actualmente que alcance cree usted tiene La Ley integral del adulto mayor? ¿considera que en la realidad práctica se aplica? Si se aplica ¿en qué forma se hace esta aplicación?
10. ¿Según las áreas de intervención de esta ley, considera que se está dando la atención adecuada al adulto mayor en el sistema público de asistencia?
11. ¿Porque en El Salvador no existe una institución física que brinde atención especializada a la persona adulto mayor?

12. ¿Desde su actual puesto se han hecho esfuerzos por promover la creación de una institución que de atención al sector poblacional adulto mayor?

Articulación institucional

13. ¿Cuál es el enfoque de trabajo de la institución que representa, en cuanto al tema del adulto mayor?
14. ¿En qué áreas de la realidad social y económica del adulto mayor intervienen como institución?
15. ¿Qué otras instituciones trabajan en el tema del adulto mayor?
16. ¿Realizan actividades conjuntas con esas instituciones?

Desplazamiento económico

17. A nivel económico qué importancia tiene el adulto mayor, en la vida productiva nacional.
18. Tiene alguna idea o maneja cifras del porcentaje de adultos mayores desempleados a nivel nacional
19. Considera que la edad es un determinante que afecta al adulto mayor para acceder a un empleo formal.
20. ¿Considera que las políticas económicas actuales hacia las Personas Adultas Mayores son las adecuadas?

Economía de subsistencia

21. ¿A que asocia la economía de subsistencia?
22. ¿Cómo cree usted que subsisten económicamente los adultos mayores?
23. ¿El actual sistema de ahorro de pensiones garantiza una vejez digna?
24. Conoce usted o maneja cifras sobre adultos mayores pensionados
25. ¿Las pensiones brindadas actualmente cubren al cien por ciento las necesidades básicas del adulto mayor?

Anexo N°4.

GUIÓN DE ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
"Licenciado Gerardo Iraheta Rosales"



GUÍA DE ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD

"SITUACIONES SOCIOECONOMICAS DE LOS ADULTOS MAYORES EN ESTADO DE DESVINCULACIÓN FAMILIAR: CENTRO INTEGRAL DE DÍA FUSATE (Santa Tecla, 2017)."

OBJETIVO: Realizar una valoración, análisis e interpretación sobre los problemas que identifican los actores sociales, procesos y mecanismos sobre las condiciones socioeconómicas de los adultos mayores.

GENERALIDADES:

Entrevistado(a): _____

Edad: _____

Institución o lugar: _____

Fecha: _____

ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD

Desvinculación familiar

1. ¿Tiene familia? ¿cómo está constituida?
2. ¿Cómo es la relación entre usted y ellos? ¿lo visitan o los visita?
3. ¿Cómo era el lugar donde residía antes de llegar al centro integral?
4. ¿Cuál es su opinión acerca de su familia?
5. ¿Cuál fue el motivo por el cual ingreso a este centro de atención? ¿cuánto tiempo tiene de residir en este centro de atención?
6. ¿Se internó voluntariamente o alguien lo integro? Si lo integraron ¿quién lo integro?
7. ¿Cómo se siente usted fuera de su núcleo familiar?

Vulnerabilidad social

8. ¿Cuáles son las necesidades a las que se enfrenta el adulto mayor?
9. ¿Qué tipo de necesidades presentaba usted antes de permanecer en el centro de atención?
10. ¿Cómo es el ambiente, la seguridad y el trato que recibe por parte del centro de atención?
11. ¿Conoce sobre algún programa que brinde atención integral al adulto mayor?
12. ¿Tiene acceso a servicios básicos de asistencia en áreas como salud, educación, vivienda, etc.?
13. ¿Conoce sobre la Ley Integral para el adulto mayor?
14. ¿Para cree que sirve esta ley?
15. ¿Considera que en la realidad práctica se da el cumplimiento de esta ley?

16. ¿Cómo cree usted que ve la sociedad actual al adulto mayor?
17. ¿Cuál cree usted que debería ser el rol del adulto mayor en la sociedad actual?
18. ¿Quiénes deben ser los encargados de atender y ejecutar programas, políticas o planes en favor del adulto mayor?

Articulación institucional

19. ¿Qué otras instituciones dan asistencia dentro del centro integral?
20. ¿En qué consiste el apoyo que les brindan?
21. ¿Alguna vez les han brindado una asistencia de modo integrada?

Desplazamiento económico

22. ¿Qué papel cree usted que juega el adulto mayor en la productividad nacional?
23. ¿A qué edad empezó a trabajar? ¿por cuánto tiempo trabajo?
24. ¿De que trabajaba o cual era su trabajo?

Economía de subsistencia

25. ¿Actualmente trabaja?
26. ¿Tiene algún tipo de ingreso económico? ¿de dónde proviene?
27. ¿Recibe usted alguna clase de ayuda de sus familiares o personas encargadas?

Anexo N°5.
GUIÓN DE ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD PARA LA SECRETARIA DE INCLUSIÓN SOCIAL Y CONAIPAM



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
"Licenciado Gerardo Iraheta Rosales"

GUÍA DE ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD



"SITUACIONES SOCIOECONOMICAS DE LOS ADULTOS MAYORES EN ESTADO DE DESVINCULACIÓN FAMILIAR: CENTRO INTEGRAL DE DÍA FUSATE (Santa Tecla, 2017)."

OBJETIVO: Realizar una valoración, análisis e interpretación sobre los problemas que identifican los actores sociales, procesos y mecanismos sobre las condiciones socioeconómicas de los adultos mayores.

GENERALIDADES:

Entrevistado(a): _____

Edad: _____

Institución o lugar: _____

Fecha: _____

Cargo: _____

ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD

Desvinculación familiar

1. Desde sus estudios institucionales ¿cuál es la situación familiar en la que se encuentran los adultos mayores internos en las casas hogar?
2. ¿considera que existe una desvinculación entre el adulto mayor y su núcleo familiar más cercano?
3. ¿porque cree usted que se está dando este fenómeno al interior de las familias?
4. De donde provienen las causas de la desvinculación familiar.
5. En qué medida afecta la desvinculación familiar al adulto mayor y que consecuencias trae consigo la vulnerabilidad social
6. ¿Qué rol desempeña el adulto mayor en la sociedad salvadoreña?
7. ¿cuáles son las clasificaciones sociales hacia el adulto mayor?
8. Desde la gerontología social ¿cuáles han sido los cambios que ha sufrido el adulto mayor en nuestra sociedad?
9. ¿Existen mecanismos para la participación activa del adulto mayor en temas que le competen directamente a este sector? Si existen ¿cuáles son?
10. ¿actualmente que alcance cree usted tiene La Ley integral del adulto mayor? ¿considera que en la realidad práctica se aplica? Si se aplica ¿en qué forma se hace esta aplicación?
11. ¿según las áreas de intervención de esta ley, considera que se está dando la atención adecuada al adulto mayor en el sistema público de asistencia?

12. ¿En qué convenios internacionales sobre el Adulto Mayor participa El Salvador? y ¿qué aportes o experiencias se brindan desde el ámbito nacional?
13. ¿Cuáles es la plataforma que se concibe internacionalmente sobre los derechos del adulto mayor?

Articulación institucional

14. ¿Qué programas se han impulsado desde la Secretaria de Inclusión en beneficio del adulto mayor? ¿cuál fue la cobertura que tuvieron estos programas?
15. ¿De qué forma trabaja la Secretaria de Inclusión con otras instituciones del Estado en el tema del adulto mayor?
16. ¿hasta el día de hoy Cuáles han sido los logros de la Secretaria de Inclusión en el tema del adulto mayor?

Desplazamiento económico

17. A nivel económico qué importancia tiene el adulto mayor, en la vida productiva nacional.
18. Cuáles son las cifras del porcentaje de adultos mayores desempleados a nivel nacional
19. Cuáles son las limitantes que afectan al adulto mayor no frágil para acceder a un empleo formal.
20. ¿Considera que las políticas económicas actuales hacia las Personas Adultas Mayores son las adecuadas?

Economía de subsistencia

21. ¿cómo subsisten económicamente los adultos mayores no frágiles?
22. ¿el actual sistema de ahorro de pensiones garantiza una vejez digna?
23. ¿Cuál es el porcentaje de adultos mayores pensionados?
24. ¿Las pensiones brindadas actualmente cubren al cien por ciento las necesidades básicas del adulto mayor?

BIBLIOGRAFÍA

1. LIBROS

- 1.1. Ruiz Olabuénaga, José, María Antonia Ispizua. *"La descodificación de la vida cotidiana"*, Métodos de investigación cualitativa, Universidad de Deusto, Bilbao, 1989.
- 1.2. Vallés, M. *"Técnicas cualitativas de investigación social"*. Reflexión metodológica y práctica profesional. Madrid, Síntesis, 1997.

2. REVISTAS

- 2.1. C. Pérez, Rodolfo Vinculación y desvinculación en las familias El problema de la exclusión de miembros, Artículo publicado en: *Sistemas Familiares y otros sistemas humanos*, Buenos Aires, ASIBA, Año 17 (2), 2001.
- 2.2. Caro, Elizabeth LA VULNERABILIDAD SOCIAL COMO ENFOQUE DE ANÁLISIS DE LA POLÍTICA DE ASISTENCIA SOCIAL PARA LA POBLACIÓN ADULTA MAYOR EN MÉXICO Desarrollo Institucional De La Vida Pública A. C, México, *Ponencia Presentada En El Simposio Viejos Y Viejas Participación, Ciudadanía E Inclusión Social, 51 Congreso Internacional De Americanistas, Santiago De Chile 14 Al 18 De Julio De 2003.*

3. REFERENCIAS ORALES

- 3.1. Serarols Rodas, Juan Francisco. Docente de la Escuela de Ciencias Sociales de la Facultad de Ciencias y Humanidades de la Universidad de El Salvador y Coordinador General de Procesos de Graduación.
- 3.2. Calderón Morán, José Raymundo. Docente asesor del grupo investigador.

RESPONSABLES DE INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN	NOMBRE	CARNÈ
:	Br. Diana Stephani Duran Zepeda	DZ10002
:	Br. Marisela Beatriz Flores Medrano	FM11021
:	Br. Niverson Eduardo Barrera Rivera	BR10031

TÍTULO DEL INFORME FINAL : Situaciones Socioeconómicas de los Adultos Mayores En Estado de Desvinculación Familiar : Centro Integral de Día FUSATE (Santa Tecla , 2017)

DOCENTE ASESOR/A DE LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA : Licenciado José Raymundo Calderón Moran

FECHA DE EXPOSICIÓN Y DEFENSA : Viernes 25 de agosto de 2017

TRIBUNAL CALIFICADOR MIEMBRO DEL JURADO : Msc. Tathiana Lisseth Figueroa de García

MIEMBRO DEL JURADO : Msc. Godofredo Aguillón

MIEMBRO DEL JURADO : Msc. José Raymundo Calderón Moran

FECHA DE APROBADO Y RATIFICADO	ACUERDO N°	:
POR JUNTA DIRECTIVA DE LA FACULTAD:	ACTA N°	:
	FECHA DE	:
	SESIÓN	:

OBSERVACIONES:

1° Es un aporte

2° ...

3° ...
