La incidencia de la metodología en la comprensión lectora de los estudiantes de segundo ciclo en todas las asignaturas, de los Centros Escolares: Cuyuapa Arriba de San Antonio del Monte, Sonsonate y Lotificación San Alfonso de Tamanique, La Libertad en el año 2013

Vanegas Hernández, Tito Alberto

Valladares Martínez, Adela Antonia

La humanidad, dada su misma naturaleza, es a la vez protagonista y beneficiaria de los fenómenos socio culturales, que han venido evolucionando desde que los primeros seres humanos poblaron la tierra. Los diferentes campos del saber se ven reforzados con teorías cada vez más novedosas y contundentes, sin que ello descalifique por completo las hipótesis anteriores. Lo que ocurre es que los investigadores leen detenidamente los postulados que funcionan como un cuerpo argumentativo; y luego contrastan lo leído con los hechos empíricos observables, llegando muchas veces conclusiones diferentes. De eso se trata la comprensión lectora; la lectura no debe verse únicamente como la simple capacidad que el ser humano tiene de decodificar los signos escritos, si no como la interpretación que hace en el momento en que lleva a cabo la decodificación.

Licenciatura en Ciencias de la Educación Especialidad en Lenguaje y Literatura 2014.