

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE MEDICINA**



**“PERCEPCIÓN DE LA SITUACIÓN ALIMENTARIA NUTRICIONAL Y
DERECHO A LA ALIMENTACIÓN DE LOS TÉCNICOS DEL CENTRO
NACIONAL DE TECNOLOGÍA AGROPECUARIA Y FORESTAL EN EL
SALVADOR, MES DE MAYO 2010 “**

AUTORAS:

**FATIMA EUGENIA ARIAS PALACIOS
ELVIA ESTHER CLARÁ SALAZAR
MÓNICA PATRICIA LANDAVERDE PARADA
ILIANA ZAVALA LOPEZ**

**ESCUELA DE TECNOLOGÍA MÉDICA
CARRERA DE NUTRICIÓN**

SAN SALVADOR, EL SALVADOR, C.A. AÑO 2010.

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE TECNOLOGÍA MÉDICA
CARRERA DE NUTRICIÓN**

**“PERCEPCIÓN DE LA SITUACIÓN ALIMENTARIA NUTRICIONAL Y
DERECHO A LA ALIMENTACIÓN DE LOS TÉCNICOS DEL CENTRO
NACIONAL DE TECNOLOGÍA AGROPECUARIA Y FORESTAL EN EL
SALVADOR, MES DE MAYO 2010 “**

Seminario de Graduación elaborado por:

Fátima Eugenia Arias Palacios

Elvia Esther Clará Salazar

Mónica Patricia Landaverde Parada

Iliana Zavaleta López

Previo a optar al título de

LICENCIADA EN NUTRICION

ASESOR:

Lic. Gustavo Enrique Ruiz.

El Salvador, Septiembre de 2010.

DEDICO ESTA TESIS:

- A Dios todopoderoso nuestro creador, por su protección divina iluminando mi camino, bendiciendo cada paso y momento de mi vida.

- A mi madre María Eugenia Palacios y mi padre Anastacio Arias Molina, por su amor y sus consejos, fomentando metas desde mi infancia y enseñándome a luchar por conseguir lo que se desea en la vida.

- A mis hermanos Vanessa, Kenia y Salvador, por sus consejos de vida y apoyo incondicional.

- A Alejandro por su amor, a mis amigas, amigos y esas personas especiales en mi vida, por su motivación e inspiración a lograr las metas propuestas y por su apoyo brindado en todo momento.

- A la vida, por lo aprendido y aprehendido, por las cosas buenas que he vivido y las muchas que faltan por vivir.

Fátima Eugenia Arias Palacios

DEDICO ESTA TESIS:

En primer lugar, Dios por ayudarme a terminar este proyecto, darme la fuerza y el coraje para hacer este sueño realidad, por la provisión económica sin la cual no hubiera podido concluir mis estudios, así mismo por guiarme y sostenerme en los momentos que más he necesitado su ayuda.

A mi mamá, por apoyarme a lo largo de mi vida, velando por mi bienestar y educación en todo momento; depositando su entera confianza en cada reto que se me presentaba sin dudar ni un solo momento en mi capacidad, y demostrarle con hechos que sus esfuerzo se refleja en la culminación de este trabajo y de la carrera en general.

A mi pastor, **Juan Carlos Domínguez** y su esposa por su apoyo incondicional, consejos y sobre todo por alentarme a seguir adelante en mi carrera.

A mis queridas amigas, **Isabel Silva** y **Flor Cuellar** por su colaboración en este trabajo y su acompañamiento en las buenas y en las malas.

A mi familia, por estar siempre colaborando en momentos importantes.

A mis compañeras de tesis, por su ayuda y paciencia en todos los momentos vividos a lo largo de la realización de este trabajo.

A mí estimado asesor de tesis, **Lic. Gustavo Ruiz** el cual contribuyo a que este trabajo fuera una realidad.

A mis demás amigos(as), y a todas aquellas personas que han estado a mi lado a lo largo de mi carrera y en la realización de este trabajo. Muchas gracias

Elvia Esther Clará Salazar

DEDICO ESTA TESIS:

A Dios por haber guiado mis pasos durante estos años de estudio, por brindarme la fuerza necesaria para cumplir con la meta que me establecí, por darme la sabiduría necesaria y por haber puesto en mi camino a aquellas personas que fueron mi compañía durante los años de carrera.

A mis padres **Norma de Landaverde y Rafael Landaverde** por todos los esfuerzos realizados para poder brindarme un mejor bienestar, por el apoyo incondicional en cada una de las etapas de mi vida, por la confianza que depositaron en mí al iniciar mis estudios. Gracias por enseñarme que todo lo que me proponga lo puedo lograr. Los Amo.

A mis hermanos **Claudia y Rafael Landaverde** por estar conmigo en las buenas y en las malas, dándome su apoyo siempre. Los quiero mucho.

A mi novio **William Salazar**, por su comprensión, paciencia y apoyo en los momentos que más lo necesitaba.

A mis amigas: **Alba Aguilar, Dina León, María Eugenia Santos, Jessica Cruz y Nodis Granados**, su amistad es el regalo más hermoso que Dios me pudo dar, gracias por su apoyo durante todo este proceso, las quiero mucho.

A mis compañeras de tesis **Elvia Clara, Fátima Palacios e Iliana Zavaleta** por su paciencia, comprensión y por compartir esta experiencia conmigo enseñándome a ser una mejor persona.

A mi asesor de tesis **Lic. Gustavo Ruiz** por haber compartido conmigo sus enseñanzas, brindándome su apoyo y consejos.

Y a todas aquellas personas que de una u otra forma, han vivido conmigo la realización de esta investigación les agradezco de todo corazón el haberme brindado su apoyo, animo, amistad y cariño.

Mónica Patricia Landaverde

DEDICO ESTA TESIS:

A Dios Todopoderoso y a su Hijo Jesús por haberme dado la oportunidad de vivir, por la fortaleza y valentía que me dieron en este largo camino, permitiéndome culminar satisfactoriamente mi Carrera Universitaria.

A mi madre María Eva López y a mi padre Rogelio Zavaleta por enseñarme a ser una persona de bien con buenos principios y valores cristianos, por apoyarme siempre emocional, física y económicamente en los momentos más felices y difíciles de mi vida, así también durante todo el proceso de mi formación académica. Los amo Mamá y Papá.

A mis hermanas: Cinthia Ivette y Victoria del Carmen por brindarme siempre su apoyo.

A mis queridísimos amigos: Hubert y Cristian Zaldaña por estar conmigo en las buenas y en las malas, muchas gracias por su comprensión y apoyo en los momentos que más lo necesitaba.

A mis compañeras de Seminario de Graduación: por su amistad y dedicación que le pusieron al trabajo de grupo. Muchas gracias.

A mis colegas y amigas: por los momentos buenos y malos que compartimos; tiempo de estudio y recreación que disfrutamos.

A Todas las personas que de alguna u otra manera me brindaron sus consejos, ayuda y confianza.

¡Muchas Gracias!

“Por el camino de la sabiduría te he
encaminado,
Y por veredas derechas te he
hecho andar”.
Proverbios 4:11.

Iliana Zavaleta López.

RECONOCIMIENTOS

- Al Centro Nacional de Tecnología Agropecuaria y Forestal (CENTA), en especial al personal técnico de las diferentes agencias de extensión, por la colaboración en la ejecución de esta investigación al proporcionarnos información útil y necesaria para la misma.
- A la Carrera de Nutrición, por el apoyo brindado durante el transcurso de los años de estudio.
- A la Secretaria de Inclusión Social, por el apoyo y coordinación realizada para la ejecución de la investigación con los técnicos extensionistas del CENTA.
- A los docentes de la Carrera de Nutrición por compartir su sabiduría y conocimientos a lo largo de nuestra formación profesional.
- A nuestro asesor de seminario de graduación, Licenciado Gustavo Enrique Ruiz por su dedicación, paciencia y confianza puesta en el grupo de trabajo.
- A nuestras familias por el apoyo incondicional para el desarrollo de nuestros estudios y la culminación de nuestras carreras universitarias.

“El éxito consiste en obtener lo que se desea. La felicidad, en disfrutar lo que se obtiene”.

Ralph Waldo Emerson.

CONTENIDO

	Pag.
Introducción	
I. Resumen	1
II. Marco de Referencia	3
A. Contexto Socioeconómico y Geopolítico de El Salvador	3
B. Situación Alimentaria Nutricional	5
C. Evolución del Tema a nivel Mundial	20
D. Conceptos	24
III. Objetivos	29
IV. Diseño Metodológico	30
A. Tipo de Estudio	30
B. Grupo Poblacional	30
C. Lugar de Estudio	30
D. Unidad de Análisis	30
E. Grupo Seleccionado	30
F. Conformación de grupos	31
G. Descriptores	31
H. Fuente de obtención de información	32
I. Técnica de producción de datos	32
J. Instrumento	32
K. Procesamiento de la información	32
L. Análisis de la información	32
M. Categorías de Análisis	33
N. Trabajo de Terreno	34
V. Resultados	36
VI. Análisis de resultados	109

VII. Conclusiones	147
VIII. Recomendaciones	154
IX. Bibliografía	156
X. Apéndices	165
XI. Anexos	170

INTRODUCCIÓN

Alrededor del mundo la Situación Alimentaria y Nutricional ha sido un tema relevante el cual se ha abordado a través de los años desde diferentes puntos de vista tomando en consideración la importancia que la Seguridad Alimentaria Nutricional (SAN) tiene para que la población cuente con una alimentación adecuada en calidad y cantidad. Por esta razón la Organización de las Naciones Unidas ha establecido la alimentación como derecho individual y responsabilidad colectiva de cada gobierno; donde los estados deban promover este derecho para que todo ser humano pueda llevar una vida saludable y activa.

Una de las formas de promover este derecho es con la conformación de políticas y programas, los cuales deben orientarse a corto, mediano y largo plazo, con el fin de mejorar las condiciones de salud y nutrición de la población. A nivel mundial la ONU ha establecido objetivos del Milenio para los países en vías de desarrollo, con el fin de erradicar la pobreza y hambre extrema, que afecta directamente la SAN de la población en sectores rurales y urbanos.

En la actualidad el gobierno ha enfocado sus esfuerzos a la estrategia de SAN con la participación intersectorial, de organizaciones gubernamentales, no gubernamentales, gobiernos locales y comunidades, además de propiciar la reactivación de la Comisión Nacional de Alimentación y Nutrición, y otras que respaldan la promoción de la SAN y el derecho a la alimentación.

La SAN contempla los pilares de Disponibilidad, accesibilidad, consumo y utilización biológica de los alimentos; siendo la disponibilidad de alimentos importante debido a que representa la producción y abastecimiento de alimentos a la población; constituyendo una de las partes fundamentales del crecimiento y desarrollo económico del país; El sector agropecuario ha sufrido una serie de cambios a lo largo de la historia, uno de ellos surge a partir de la reforma agraria, que tenía como fin lograr una mejor distribución social del recurso tierra entre los agricultores. Dicha reforma no resolvió los problemas de desempleo y precaria condición de vida de la población rural y problemas

sociales en el Agro, debido a la mala distribución de tierras y el conflicto armado presentado en esa época. Así mismo las políticas de crédito para el sector afectaron la producción de alimentos, ya que se autorizaban principalmente para el café y productos de exportación; A partir de la firma de los acuerdos de paz surgieron acuerdos como la reactivación agrícola donde muchas instancias y organizaciones estatales nacieron, con el fin último de contribuir a volver rentable nuevamente el agro, una de estas fue la creación del Banco de Tierras, ente estatal encargado de legalizar la tenencia de la tierra, para que los campesinos y desmovilizados de guerra trabajaran en la producción.

Según el Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG) en la presente década, la producción de alimentos a nivel nacional se ha visto influenciada por la demanda de alimentos para la generación de biocombustibles, que actualmente se encuentra limitado debido a diversos factores como la falta de la materia prima necesaria; sin embargo, se destina el 25% del área de siembra de caña de azúcar para la generación de biocombustibles.

La disponibilidad de alimentos en este sentido se ve afectada dado que las áreas cultivables para alimentos de consumo se reducen, debido a que se ven desplazadas para la producción de biocombustibles porque esto representa mayores ingresos económicos al país. Esta situación ha generado distorsiones en los mercados agrícolas y domésticos, reflejando un alza en las principales materias primas y granos básicos.

Otra de las situaciones que perjudica la producción de alimentos a nivel nacional son los desastres naturales provocando daños en los ecosistemas, deslizamientos de tierra, sequías, destrucción de cuencas, hundimientos, erosión, incendios, erupciones volcánicas.

Por todo lo anterior es importante considerar la participación del sector agropecuario, por lo que el presente estudio tuvo como propósito fundamental conocer la percepción de los técnicos del Centro Nacional de Tecnología Agropecuaria y Forestal, sobre la Situación de Seguridad Alimentaria y Nutricional, así como del Derecho a la Alimentación en el país.

I. RESUMEN

En El Salvador la Seguridad Alimentaria Nutricional (SAN) ha tomado mayor importancia durante los últimos años, debido a la situación actual del país referente a los altos precios de la Canasta básica Alimentaria, los problemas de producción y abastecimiento de alimentos, así como los índices de desnutrición y la falta de políticas integrales sobre SAN, que garantice el cumplimiento del derecho a la alimentación a la población. Es por ello que se realizó esta investigación de tipo cualitativa para conocer la percepción de los técnicos extensionistas del Centro Nacional de Tecnología Agropecuaria y Forestal, sobre la Situación Alimentaria Nutricional y Derecho a la Alimentación; así como las experiencias en alimentación y nutrición que han desarrollado.

La metodología empleada para la recolección de la información, fue a través de talleres de discusión realizados en las cuatro regiones del país durante el mes de mayo de 2010, se recolecto información mediante una guía de discusión, obteniendo la percepción de los técnicos sobre los elementos de SAN, la alimentación como un derecho, así como las soluciones propuestas a los problemas de Seguridad Alimentaria Nutricional que enfrenta el país.

Los resultados obtenidos indican que la percepción de los técnicos está orientada desde la perspectiva del agricultor, enfocada principalmente en la producción de alimentos y como el contexto socioeconómico y geopolítico influye en el desarrollo del sector agropecuario. Por otro lado percibieron que el acceso a los alimentos está condicionado por los empleos de la población, que al ser mejor remunerados aumentan la capacidad adquisitiva a los alimentos. Los técnicos consideran dentro del pilar de consumo principalmente lo relacionado a la variedad, conservación y manipulación de alimentos, sin tomar en cuenta aspectos relacionados a las preferencias, costumbres y hábitos alimentarios de la población. Además los técnicos perciben la inocuidad de alimentos como una práctica a realizar únicamente en la producción, procesamiento y transporte del alimento previo a la

comercialización, no tomando en cuenta la necesidad de mantener la inocuidad en la manipulación de alimentos a nivel familiar.

Los técnicos extensionistas consideran que en El Salvador el derecho a la alimentación no se está cumpliendo debido a que no todas las personas cuentan con el acceso físico y económico a los alimentos; así mismo perciben este derecho dentro del contexto geopolítico del país, donde el gobierno es el principal responsable del cumplimiento de este derecho, excluyendo el compromiso de los titulares de derecho.

II. MARCO DE REFERENCIA

A. CONTEXTO SOCIOECONOMICO Y GEOPOLITICO DE EL SALVADOR

La República de El Salvador está situada en América Central, limita al Noreste con Honduras, al Sur con el Océano Pacífico, al Este con Nicaragua, y al Oeste con Guatemala. Posee 21,040.79 Km² de territorio, el cual se divide en 14 departamentos y 262 municipios; se encuentra dividido en 4 zonas geográficas: Zona Occidental, con los departamentos de: Ahuachapán, Santa Ana y Sonsonate; Zona Central, conformada por los departamentos de: La Libertad, Chalatenango, San Salvador y Cuscatlán; Zona Para-Central, conformada por: La Paz, Cabañas y San Vicente y Zona Oriental, Usulután, San Miguel, Morazán y La Unión.

Según la Dirección General de Estadísticas y Censos (DYGESTYC) 2007-2008, El Salvador cuenta con una población de 5.744.113, de estos 653,931 habitantes conforman la población económicamente activa, relacionada a la producción de alimentos¹ (ver anexo 1). (1)

Según un estudio divulgado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), la tasa de desempleo en El Salvador se sitúa en un 7%, pero 43 de cada 100 personas trabajan en condiciones de "subempleo", con bajos salarios y sin prestaciones sociales. (2)

Según datos proporcionados por el Ministerio de Trabajo para el año 2009; el salario mínimo mensual que percibe la población en el área rural fluctúa entre los \$81.0 y \$106 dólares; mientras que para el área urbana oscilan entre \$173.7 y \$207.60; estas diferencias en los ingresos se deben a que tanto el área urbana como rural esta dividida en diversos rubros. Los salarios antes mencionados, son insuficiente para cubrir la canasta básica ampliada que para el año 2006 su costo fue de \$669.6. Dicha canasta incluye los

¹ Avicultura, pesca, pecuario y agricultura.

gastos de, educación, vestuario, vivienda, salud y alimentación; El costo de la Canasta Básica Alimentaria Rural según datos de la DYGESTIC es de \$106.5, mientras que el precio de la Canasta Básica Alimentaria Urbana (CBAU) es de \$172.7. Estas cifras reflejan que las personas que se encuentran dentro del sector productivo de alimentos en el área rural, no poseen los ingresos necesarios para, la obtención de insumos agrícolas.

Así mismo estos salarios influyen en que algunas familias opten por que sus hijos se integren al ámbito laboral renunciando así a las posibilidades de obtener una educación básica y superior. Datos relacionados con el sector educación reflejan que en el país, la tasa de analfabetismo para el año 2007 fue de un 30% de la población total. Por otra parte en este mismo año se presentó una tasa neta de escolaridad a nivel de parvularia de 37%, 85% de educación básica, 49% de educación media y 49.4% a nivel superior. (2,3)

Existen instituciones que se encargan de formar profesionales en área agropecuaria, entre las cuales se encuentran la Escuela Nacional de Agricultura² “Roberto Quiñonez” (ENA), la cual nació en 1956 con el objetivo de formar profesionales en el agro y proveer oportunidades a jóvenes de escasos recursos económicos con vocación agrícola y provenientes de todo el territorio nacional, a la vez se busco impulsar el desarrollo agropecuario nacional, mejorando la producción a través de la investigación, transferencia de tecnología y asistencia a los productores. (4)

En 1982 la junta de gobierno le otorgo autonomía administrativa y financiera adscrita al ramo de agricultura y ganadería. Actualmente esta institución forma profesionales en el grado de técnico agrónomo y además proporciona cursos de capacitación a productores y población en general que requiera adquirir entrenamiento en las prácticas agropecuarias; así mismo se realizan labores de

² Entidad descentralizada del Centro Nacional De Tecnología Agropecuaria y Forestal

proyección social entrenando a jóvenes de instituciones de apoyo a la ciudadanía. Por ser con modalidad de internado se ha convertido en el nuevo hogar de los jóvenes, para proporcionarles una educación de mayor calidad.

Esta escuela su encuentra ubicada en la mejor zona agrícola del país, cuenta con una extensión superficial de 210 manzanas, de las cuales 172 manzanas se utilizan para las prácticas del programa docente, que incluye 76 manzanas con diferentes modalidades de riego e infraestructura que comprende edificios, aulas, laboratorios, bodegas, silos, estanques, etc. Para la docencia y administración se utilizan unas 20 manzanas de las cuales dos constituyen el campus académico y administrativo (5)

La Universidad de El Salvador a través de la Facultad de Agronomía, también se encarga de formar profesionales en esta rama con capacidad empresarial, crítica, creativa y solidaria, mediante la utilización de recursos técnicos y científicos apropiados para el desarrollo agropecuario y forestal con un enfoque de sostenibilidad.

Ambas instituciones apoyan las diversas actividades relacionadas con los subsectores en los que se encuentra agrupado el sector agropecuario salvadoreño los cuales se dividen en: agricultura, pecuarios, avicultura, pesca y apicultura. Las actividades resultantes de estas áreas están involucradas con la Seguridad Alimentaria y Nutricional ya que son indispensables para el logro de la disponibilidad de alimentos a nivel nacional.

B. SITUACION ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL DE EL SALVADOR

A través de los años la Seguridad Alimentaria y Nutricional en el país, ha tomado relevancia debido a la necesidad de garantizar a la población una alimentación adecuada que satisfaga las necesidades nutricionales.

Según el Instituto de Nutrición de Centro América y Panamá la Seguridad Alimentaria Nutricional se define como un “Estado en el cual todas las personas gozan, en forma oportuna y permanente, de acceso a los alimentos que necesitan en cantidad y calidad para su adecuado consumo y utilización biológica, garantizándoles un estado de bienestar general que coadyuve al desarrollo humano” (6).

Todo aquello que impida que dicho proceso se lleve a cabo, es causa de Inseguridad Alimentaria Nutricional, que puede ser de carácter permanente o temporal y dependiendo del origen de sus causas, estas pueden ser de tipo estructural o coyuntural, encontrándose generalmente interrelacionadas; creando una realidad fundamentada en la baja disponibilidad nacional de alimentos, la reducida accesibilidad económica y social, su inadecuado consumo y el deficiente aprovechamiento biológico de los alimentos.

La Seguridad Alimentaria y Nutricional está constituida por 4 pilares los cuales deben de integrarse para asegurar a todas las personas un estado de bienestar general.

1. Pilares de la Seguridad Alimentaria Nutricional

a) Disponibilidad de alimentos

Este pilar determina en buena parte el abastecimiento de alimentos, según datos de la Primera y Segunda Encuesta de Propósitos Múltiples realizada por la Dirección General de Economía Agropecuaria en conjunto con el Ministerio de Agricultura y Ganadería, estimaron que para el ciclo agrícola 2005-2006, la producción de maíz sería de 16,007,357 quintales, para sorgo de 3,110,448 quintales, frijol de 1,432,420 quintales y de arroz serían 571,649 quintales.

La disponibilidad de alimentos está siendo afectada por diversos factores, encontrándose entre los más importantes el aspecto económico, el cual determina la producción de alimentos por la falta de poder adquisitivo para la obtención de

insumos agrícolas por parte de los productores, ya que el salario mínimo no cubre las necesidades básicas y por ende no proveen los recursos económicos necesarios para la inversión en la producción de alimentos.

En El Salvador para aumentar la disponibilidad de alimentos se encuentran las semillas mejoradas, la cual es un híbrido que se obtiene de la mezcla de dos o más razas puras de semillas, que tienen la capacidad de cruzarse y ser más productivas, por lo que la semilla no se considera un transgénico, ya que no ha sido manipulado genéticamente. Actualmente en el país se distribuye semilla de maíz híbrido, frijol, papa, soya, sorgo o maicillo, las cuales se diferencian de las criollas ya que solo pueden ser utilizadas para una temporada de siembra, mientras que las tradicionales se pueden sembrar hasta por tres temporadas, pero con menor número de quintales por manzanas.

Esta semilla tiene la capacidad de ofrecer una mayor y mejor producción, posee sistemas fuertes de raíces y tallos, los cuales, dan mayor robustez a la planta; además, puede soportar intensos temporales con vientos, resiste a enfermedades y plagas, y puede ser sembrada en laderas, terrenos planos y soportar sequías de hasta 40 días. (7)

Una de las variedades de semilla mejorada que se está implementando en el país es la de maíz de alta calidad proteínica QPM (Quality Protein Maize), tiene el doble de aminoácidos esenciales, lisina y triptófano, que el maíz común.

El Maíz QPM es el resultado del trabajo de investigadores mexicanos, el cual no es transgénico y actualmente se produce en más de 20 países, tanto para la alimentación humana como animal.

La proteína de maíz normal contiene 1.6% de lisina y 0.47% de triptófano, mientras que los maíces de calidad proteica (QPM), contienen en promedio 3.1%

de lisina y 1.0% de triptófano. Estos maíces han presentado rendimientos iguales o superiores a sus homólogos comerciales.

Entre las características principales que posee esta semilla están:

1. Mayor calidad proteínica: lisina y triptofano.
2. Textura y dureza de grano similar a maíces normales.
3. Rendimientos competitivos similares o superiores.
4. Mayor digestibilidad aparente de la proteína.
5. Buen balance de nitrógeno. (8)

Otro de los factores que influyen en la producción de alimentos en el país, es el cambio climático el cual origina una serie de situaciones adversas como desastres naturales que producen efectos negativos en la producción de alimentos y daños al ecosistema.

En el país los desastres naturales que han provocado daños en el sector agropecuario en los últimos años han sido el Huracán Mitch, la Tormenta Tropical Stan y la erupción del volcán Ilimatepec.

El Huracán Mitch, daño severamente los cultivos con inundaciones en cerca de 1.000 km² de pastizales o tierras cultivadas. Las inundaciones destruyeron el 37% de la producción de frijoles, 19% de la de maíz y 20% de la de caña de azúcar; también hubo grandes pérdidas en la ganadería, incluyendo la muerte de aproximadamente 10.000 animales.

En el año 2005 la Tormenta Tropical Stan y la erupción del volcán Ilimatepec dañaron un total de 60,909.1 hectáreas incluyendo una diversidad de cultivos de los cuales, los productos como los granos básicos fueron los más afectados con 14,984.9 hectáreas dañadas estos según datos del Ministerio de Agricultura y Ganadería. (6) (ver anexo 2)

Los recursos naturales juegan un papel importante en la disponibilidad puesto que el agua, flora y fauna están vinculados con la producción de alimentos, por lo que debe asegurarse la utilización racional y adecuada para su sostenibilidad.

La deforestación de bosques constituye un factor que incide en la crisis del medio ambiental implicando serios daños al ecosistema, en el país el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales informo en el año 2006, que se esta deforestando un promedio anual de 4,500 hectáreas de bosques y se ha reducido las áreas naturales a 1.87% en todo el territorio. Esta situación no controlada de deforestación ha conducido a la erosión, sedimentación del suelo y desertificación del país en un 75%; al igual que la perdida de más de 12,000 millones de metros cúbicos del ciclo pluvial.

La pérdida del ciclo pluvial ocasiona que poca cantidad de agua se infiltre en los mantos acuíferos subterráneos y se ocasionen derrumbes y deslaves, por la falta de barreras natural que protejan el suelo y actúen contrarrestando la deforestación indiscriminada; estas situaciones también causan aumento de los caudales de ríos debido a que el agua se infiltra en el suelo drenándose hasta ellos; provocando en las ciudades inundaciones por la saturación y colapso del sistema de alcantarillados

La necesidad del recurso agua en el país cada vez aumenta debido a la disminución de los mantos acuíferos subterráneos, que según el Tribunal Centroamericano del agua, estos mantos bajan un metro por año, y al 2005 se contaba con el 35% de agua superficial y subterránea potencialmente disponible, esta situación coloca al país entre los 14 países del mundo con mayor problema en escasez de agua.

Otro problema relacionado con el agua, es la contaminación provocada por la mala disposición de desechos sólidos, que según el Programa Salvadoreño de Investigación sobre Desarrollo y Medio Ambiente (PRISMA), los desechos

domésticos, industriales, agroindustriales y agrícolas son las principales fuentes de contaminación. (9)

Se estima que el 90 % de los cuerpos superficiales de agua están contaminados. Casi toda el agua residual municipal, que corresponde a un 98% y el agua residual industrial con un 90% se descarga en los ríos y riachuelos sin ningún tratamiento. (10)

El impacto que tiene en el medio ambiente, el inadecuado manejo de los recursos naturales y la deforestación, debe de tratarse a través de leyes y políticas que regulen las acciones relacionadas al medio ambiente y la utilización de recursos renovables y no renovables; se hace necesario incluir leyes sobre la producción de desechos sólidos, el ordenamiento territorial, practicas sostenibles y sustentables en agricultura, la deforestación indiscriminada, entre otros; por lo tanto el gobierno debe velar por la protección del medio ambiente, la biodiversidad y la integridad de los recursos para garantizar el desarrollo sostenible. (11)

En el país se cuenta con una política agrícola que puede entenderse, como las acciones que el gobierno toma para incidir en el funcionamiento del sector agropecuario y por ende en la disponibilidad de alimentos del país. Para ello se contemplan el uso y distribución de la tierra, la comercialización, la administración del crédito agrícola, los subsidios, la utilización de tecnologías, la investigación agrícola, el empleo agrícola, control sobre el destino de la producción y el manejo de los recursos naturales.

b) Accesibilidad de alimentos

El acceso a los alimentos está condicionado por los ingresos económicos de la familia y el costo de la canasta básica de alimentos, estos factores constituyen un indicador determinante del acceso al momento de adquirirlos; ya que al ser insuficientes no cubren las necesidades alimentarias y de servicios básicos. Así mismo el creciente aumento de precios de alimentos en el mercado representa una amenaza a las familias más vulnerables, incrementando la pobreza en el país.

Un estudio del Centro para la Defensa del Consumidor (CDC) reveló que para el año 2008 la Canasta Básica de Alimentos sufrió un incremento del 338% más que el salario mínimo, debido al alza en los precios del mercado de alimentos esenciales de la dieta salvadoreña como los frijoles y el arroz, afectando así el bolsillo de millares de familias. Ante esto la DYGESTYC estimó para este mismo año que una familia de 4 miembros de la zona rural subsiste con \$3.96 al día, de igual forma una familia de la zona urbana se alimenta con \$5.33 al día. (12,13)

Además de los productos como el arroz y frijol que han presentado alzas en sus precios, también existen otros alimentos importantes de la dieta del salvadoreño como la leche que presenta los precios más elevados en comparación al resto de los países centroamericanos, con un precio promedio de \$1.18 por litro, es decir, \$0.37 ctvs. mas que Nicaragua que muestra el precio más bajo de la región. (14)

Por otro lado, en los últimos años se han hecho fuertes inversiones en el mejoramiento de la red vial en el país, incluyendo los caminos rurales lo cual ha favorecido el acceso geográfico a los alimentos.

c) Consumo de alimentos

En el consumo de alimentos inciden factores como las costumbres, hábitos alimentarios individuales-familiares y prácticas alimentarias. En cuanto a los hábitos y costumbres, estos se ven reflejados en la Canasta Básica de Alimentos que a lo largo del tiempo ha sufrido cambios producto de la globalización y urbanización, ya que las poblaciones han ido variando a través del tiempo.

Dichos cambios se han observado en aquellos grupos de nivel socioeconómico medio y alto con la incorporación de alimentos con mayor nivel de procesamiento, más elaborados y refinados, mientras que los grupos más pobres continúan con una alimentación más tradicional basada en cereales, leguminosas y tubérculos aunque los medios de comunicación influyen directamente a todas las áreas de la

población influyéndolos a consumir una alimentación diferente al establecido en nuestro patrón. (15)

Actualmente la población del país ha presentado cambios en la selección de alimentos e inadecuadas practicas que surgen como resultado de la publicidad de alimentos conocidos como “comida rápida”, se estima que en el país de los gastos de fin de semana realizados por la población que son de \$38 millones consumidos, el 37% es gastado en comida rápida y pupusas; según un Informe elaborado a solicitud de la Cámara Salvadoreña de Empresas Consultores (CAMSEC). (16)

d) Utilización Biológica

Este es un proceso individual que se lleva a cabo dentro del organismo y depende del estado de salud de los individuos, así mismo de la influencia de las condiciones ambientales como la higiene de los alimentos, acceso a la vivienda con agua potable y alcantarillas para la eliminación de excretas, medio para elaborar alimentos y la prevalencia de algunas enfermedades.

Según la Asociación de consultores para el desarrollo local³, la cobertura para el saneamiento ambiental en el área urbana está próxima al 86% y la letrización en el área rural se estimó en 53%. La cobertura del servicio de agua potable en el área rural está próxima al 48%; con respecto al manejo de los desechos sólidos, en el país sólo el 69% de los municipios cuentan con el servicio de recolección.

En lo referente a la desnutrición en el país la FESAL⁴ 2008 registró una prevalencia de desnutrición para los niños y niñas menores de cinco años, según indicadores Talla para la Edad de 14.5%, Peso para la edad de 6.6% y peso para la talla de 1%; así mismo registro la prevalencia de anemia en menores de cinco años de 23.4%; prevalencia de Diarrea de 13.5% e infecciones respiratorias de 28%. (17)

³ Asociación de consultores para el desarrollo local ADEPRO

⁴ Encuesta Nacional de Salud Familiar- FESAL 2008

También es muy importante recalcar que debido a los cambios de patrones alimentarios y estilos de vida a lo largo de las últimas décadas, se han incrementado las enfermedades crónicas no transmisibles, que según el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social 2007, las principales causas de mortalidad con un 74% corresponden a enfermedades No Transmisibles y el 26% a las Transmisibles. (18)

Es por ello que El Salvador buscando el fortalecimiento de cada uno de los pilares ha adquirido compromisos con el propósito de contribuir con acciones en favor de la Seguridad Alimentaria Nutricional participando en el año de 1992 en la Conferencia Internacional sobre Nutrición (CIN) organizada por la OMS y la FAO, en la que se acordó elaborar e implementar un Plan Nacional de Acción para la Alimentación y Nutrición (PNAAN) inspirado en los lineamientos que se definieron en el informe final de la conferencia (6).

2. Acciones en Seguridad Alimentaria Nutricional

En el país durante el año 2003, se estableció formar una Política Nacional de Seguridad Alimentaria, cuyo objetivo era brindar lineamientos que orientaran acciones entre las diferentes instituciones involucradas, del sector público y privado, para trabajar en la búsqueda de la Seguridad Alimentaria y Nutricional de la población Salvadoreña y de manera sostenible para contribuir al desarrollo humano. En el marco institucional de esta política se recomendó abarcar la organización a nivel político, técnico y operativo.

En el año 2004 se realizó un diagnóstico sobre la situación de los sistemas de información sobre Seguridad Alimentaria y Alerta de manera general, bajo la ejecución del proyecto GCP/RLA/145, con el fin de preparar una propuesta técnica para cada país⁵ de la región y elaborar un documento de proyecto para ser realizado en el transcurso de cuatro años. En dicho diagnóstico se pudo concluir que el país carece de un sistema integrado de información que permita contar con

⁵ El Salvador, Guatemala, Honduras y Nicaragua

una base de datos oportunos para la toma de decisiones en el tema de Seguridad Alimentaria Nutricional. (19)

A partir de todos los compromisos y esfuerzos realizados para contribuir con la Seguridad Alimentaria y Nutricional a nivel nacional e internacional, el país ha desarrollado estrategias a través de acciones, proyectos y programas encaminados a la promoción de la Seguridad Alimentaria y Nutricional de la población, para ello se requieren esfuerzos unificados entre los diferentes sectores a fin de conseguir un enfoque integral. (6)

Los programas que se han implementando en apoyo a la SAN están orientados a favorecer los grupos con mayor vulnerabilidad y problemas de Inseguridad Alimentaria y Nutricional; los cuales tienen como objetivos:

- ❖ Reducir la proporción de hogares en pobreza.
- ❖ Mejorar las condiciones de salud y nutrición de la población de 0-5 años de edad mediante mejoras en alimentación, vacunación y acciones de control del crecimiento.
- ❖ Fortalecer las unidades productivas para mejorar la disponibilidad de alimentos.
- ❖ Mejorar las condiciones de las madres en extrema pobreza mediante acciones de capacitación y apoyo directo para aumentar el consumo de alimentos nutritivos de los niños y mejorar la nutrición de las embarazadas y los lactantes; entre otros.

La política también busca la consecución de los siguientes objetivos específicos:

- ❖ Incrementar la disponibilidad de alimentos, fortaleciendo su producción, comercialización y conservación.
- ❖ Mejorar el acceso económico, físico y cultural a los alimentos.
- ❖ Propiciar en las familias salvadoreñas un consumo de alimentos en cantidad y calidad hasta niveles recomendados.

- ❖ Fortalecer las acciones preventivas y curativas que contribuyan al aprovechamiento biológico de los alimentos.
- ❖ Implantar un sistema de información que permita la vigilancia alimentaria nutricional.

La política de Seguridad Alimentaria Nutricional debe incluir aquellos aspectos relacionados con los pilares, como el sector salud, economía, educación y sector agropecuario; este último determina la disponibilidad de alimentos y está coordinado en el país por el Ministerio de Agricultura y Ganadería.

3. Derecho a la Alimentación

El “Derecho a la Alimentación” fue reconocido en la Declaración Universal de los Derechos Humanos en 1948, el cual fue definido de la siguiente manera: “El derecho inalienable de todo hombre, mujer y niño a no sufrir hambre o desnutrición para alcanzar el pleno desarrollo de sus facultades físicas y mentales”⁶. (20)

El individuo como titular de derecho debe exigirle al Estado que se respeten, protejan y garanticen sus necesidades de acceso adecuado a suficientes alimentos inocuos, en una cantidad aceptable. La responsabilidad que poseen los gobiernos para cumplir con este derecho es mediante el aumento de la producción de alimentos y evitar los desperdicios, promover el adelanto de la tecnología de producción de alimentos y cooperar en un establecimiento eficaz de Seguridad Alimentaria y Nutricional; así mismo promoviendo la participación plena y condiciones de igualdad en la economía, y aplicar leyes al problema de la adquisición de tierras para producción.

En nuestro país en el artículo 1 de la Constitución Política de la República de El Salvador señala que: “El Salvador reconoce a la persona humana como el origen y el fin de la actividad del Estado, que está organizado para la consecución de la

⁶ Conferencia Mundial Sobre la Alimentación, Roma-1974.

justicia, de la seguridad jurídica y del bien común. Se encuentra implícito el derecho de la alimentación. Así mismo se retoma el artículo 65 “La salud de los habitantes de la República constituye un bien público. El Estado y las personas están obligadas a velar por la conservación y restablecimiento de las personas.”

La situación alimentaria en El Salvador, como en el resto de países de América Latina, afecta principalmente a los sectores pobres rurales y urbanos marginales. Los efectos sobre el estado nutricional de la población, impactan directamente en el bienestar y el desarrollo humano, actuando negativamente en la capacidad productiva del individuo, en su aprendizaje, en su crecimiento y desarrollo físico.

En el país se han realizado esfuerzos para mejorar las condiciones de alimentación y nutrición de las familias salvadoreñas debido a los compromisos adquiridos en las diferentes cumbres mundiales, para lo cual en el periodo 1973-1977 se encomendó por parte del Ministerio de Planificación la creación de un equipo técnico para desarrollar un diagnóstico del problema y formular un Plan Nacional de Alimentación y Nutrición. A partir de entonces se le dio mayor relevancia al tema de la Seguridad Alimentaria y Nutricional (21).

Desde el año 1981, en El Salvador se han desarrollado acciones relacionados a la Seguridad Alimentaria y Nutricional, incluyendo para el año 1988 en el Código de Salud el artículo 53 “Crease la Comisión Nacional de Alimentación y Nutrición con carácter permanente que estará integrada por los titulares de los Ministerios de Salud Publica y Asistencia Social, de Educación, de Agricultura y Ganadería, y de Economía.

Esta Comisión estudiará la problemática alimentaria y nutricional y dictara las políticas necesarias para mejorar la alimentación y nutrición del país. Un reglamento especial norma las actividades de esta Comisión”⁷.

⁷ Código de Salud, capítulo 2 artículo N° 53

En El Salvador por decreto ejecutivo N°723 de la Junta Revolucionaria de Gobierno se creó la Comisión Nacional de Alimentación y Nutrición (CONAN) que formuló y propuso un “Plan Nacional de Alimentación y Nutrición para el período de 1985-1989 y estrategias a largo plazo” (22).

La Seguridad Alimentaria y Nutricional se trató a nivel gubernamental en 1990, mediante el levantamiento de información con diferentes instrumentos y métodos, como la Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples, el Censo de Población y Vivienda, la Encuesta de Ingresos y Gastos, los diagnósticos de salud, la Encuesta Nacional de Salud Familiar (FESAL) y la Evaluación de la Situación Alimentaria Nutricional en El Salvador (ESANES), entre otros. Con el fin de identificar los diferentes sectores vinculados con el proceso de la Seguridad Alimentaria y Nutricional en El Salvador. (23)

4. Sector Agropecuario de El Salvador

El sector agropecuario en el país está regulado por el Ministerio de Agricultura y Ganadería cuya misión es facilitar y dinamizar el proceso de desarrollo sostenible del sector en los ámbitos agropecuario, forestal, pesquero, acuícola y rural, a través de servicios efectivos, con el fin de contribuir al bienestar de la población salvadoreña y en especial de la familia rural.

Los objetivos estratégicos del Ministerio de Agricultura y Ganadería se enfocan en:

- ❖ Contribuir a reducir la pobreza extrema y a garantizar la disponibilidad de alimentos en las zonas rurales del país.
- ❖ Contribuir a la generación de empleo e ingresos mediante la transformación del agro y el medio rural en un espacio atractivo para la inversión privada.
- ❖ Propiciar una agricultura diversificada, sostenible, con alto valor agregado, rentable y competitivo.
- ❖ Propiciar una mayor integración económica y social entre las zonas rurales y urbanas del país, para alcanzar un desarrollo nacional más participativo, incluyente y con igualdad de género.

- ❖ Coadyuvar a reducir la degradación, la vulnerabilidad y el deterioro de la base natural en que se sustentan las actividades agropecuarias.
- ❖ Fortalecer la capacidad institucional para responder con eficacia y eficiencia a las necesidades de desarrollo del sector agropecuario ampliado.
- ❖ Prevenir y mitigar el riesgo ante fenómenos naturales en las zonas agropecuarias de mayor vulnerabilidad en el país.

Todo esto se desarrolla a través de las diversas unidades operativas del Ministerio como la Dirección General de Agronegocios (DGA), Dirección General de Economía Agropecuaria (DGEA), Dirección General de Sanidad Vegetal y Animal (DGSVA), Dirección General de Pesca y Acuicultura (CENDEPESCA) y La Dirección General de Ordenamiento Forestal Cuencas y Riego (DGFCR); además tiene a su disposición Instituciones Oficiales Autónomas como el Centro Nacional de Tecnología Agropecuaria y Forestal (CENTA), Escuela Nacional de Agricultura (ENA), Instituto Salvadoreño de Transformación Agraria (ISTA) y El Banco de Fomento Agropecuario (BFA). (24)

El Centro Nacional de Tecnología Agropecuaria “Enrique Álvarez Córdova” como dependencia autónoma del Ministerio de Agricultura y Ganadería, es una institución técnico-científica líder del sistema salvadoreño, que desarrolla promueve y facilita la investigación y transferencia tecnológica agropecuaria y forestal para la reconversión Agro empresarial.

Desde sus inicios el Centro Nacional de Tecnología Agropecuaria ha apoyado con la capacitación y orientación en diferentes áreas como la horticultura, fruticultura, granos básicos, industria animal e ingeniería química, incluyendo investigaciones en esas áreas e incorporando nuevas tecnologías para la mejora de semillas, así como también el desarrollo y promoción de prácticas novedosas para la producción de alimentos.

Dentro de las funciones principales del CENTA están:

- 1- Generar, validar y transferir tecnología agropecuaria y forestal para productos de consumo interno, exportación y agroindustria, acorde con las demandas de los productores en zonas agro ecológicas específicas, considerando a la familia rural como elemento central.
- 2- Fomentar la capacitación y actualización científica y tecnológica de su personal y de los productores agropecuarios y forestales.
- 3- Divulgar los logros y resultados de la investigación generada en el país o introducida, con el fin de facilitar la adopción de tecnologías apropiadas.
- 4- Proporcionar servicio de extensión, dirigido específicamente a pequeños y medianos productores agropecuarios y forestales.
- 5- Promover el uso generalizado de opciones tecnológicas y servicios de laboratorio que apoyen la producción.

El CENTA cuenta con 34 agencias de extensión en el territorio nacional, dentro de ellas se encuentran técnicos extensionistas especializados en todas las áreas de producción de alimentos, que son capacitados constantemente para actualizar la información sobre cultivos y producción de alimentos para ser transferidos a los pequeños y medianos productores. (25)

Actualmente en el país el Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional en Centroamérica (PRESANCA), en coordinación con el Ministerio de Agricultura y Ganadería se encuentra implementando una serie de proyectos y programas entre ellos el Programa Especial de Seguridad Alimentaria (PESA) como uno de los programas más actuales en ejecución; el cual tiene como objetivo “Reducir la proporción de hogares rurales que viven en Inseguridad Alimentaria y Nutricional, mediante iniciativas de desarrollo agrícola y humano para garantizar la producción, estabilidad, acceso uso y consumo de alimentos,

basadas en alianzas estratégicas de desarrollo local”. El PESA inicio sus actividades en abril de 2006 en dos municipios Nueva Granada del departamento de Usulután y Guatajiagua de Morazán, ambos municipios con problemas críticos de Inseguridad Alimentaria y Nutricional recibiendo apoyo financiero de la Agencia Española de Cooperación Internacional –AECI y técnico de la FAO.

A diciembre de ese año, había dado asistencia técnica 343 familias de dichas zonas a través del Centro Nacional de Tecnología Agropecuaria y Forestal –CENTA/MAG, principal ejecutora del PESA. (26)

C. EVOLUCIÓN DEL TEMA A NIVEL MUNDIAL.

La Seguridad Alimentaria y Nutricional ha surgido a lo largo de los años como tema central en diversas cumbres celebradas a nivel mundial y regional, donde se ha tratado la importancia del derecho a la alimentación y la erradicación de la pobreza a nivel mundial. Por lo cual se han realizado una serie de cumbres y conferencias en las cuales se han plasmado estrategias que impulsan la Seguridad Alimentaria y Nutricional.

La Conferencia Mundial sobre la Alimentación celebrada en Roma en 1974, fue la primera ocasión en que se examinó el problema mundial de la producción y consumo de alimentos y se proclamó sobre el derecho a la alimentación como “El derecho inalienable de todo hombre, mujer y niño a no sufrir hambre o desnutrición para alcanzar el pleno desarrollo de sus facultades físicas y mentales”.Haciendo énfasis en la responsabilidad que tienen los gobiernos sobre la misma; aumentar la producción de alimentos y evitar los desperdicios, promover el adelanto de la tecnología de producción de alimentos y cooperar en un establecimiento eficaz de Seguridad Alimentaria Mundial. (20)

La Cumbre Mundial sobre la Alimentación, celebrada en Roma, Italia en el año de 1996, fue convocada como respuesta a la persistencia de una desnutrición

generalizada y a la creciente preocupación por la capacidad de la producción agrícola para cubrir las necesidades futuras de alimentos.

En dicha Cumbre se establecieron siete compromisos que definen las bases para el logro de una Seguridad Alimentaria sostenible para todos, que señalan lo siguiente:

- ❖ Garantizar un entorno político, social y económico para la erradicación de la pobreza y para la paz duradera.
- ❖ Aplicar políticas que tengan por objeto erradicar la pobreza, la desigualdad y mejorar el acceso físico y económico de todos.
- ❖ Adoptar políticas y prácticas participativas y sostenibles de desarrollo alimentario, agrícola, pesquero, forestal y rural en zonas de alto y bajo potencial.
- ❖ Asegurar que las políticas de comercio alimentario y agrícola; y de comercio en general, contribuyan a fomentar la Seguridad Alimentaria para todos, a través de un sistema de comercio mundial leal y orientado al mercado.
- ❖ Prevenir y estar preparado para afrontar las catástrofes naturales y de origen humano.
- ❖ Promover la asignación y utilización óptimas de las inversiones públicas y privadas en zonas de alto y bajo potencial.
- ❖ Aplicar, vigilar y dar seguimiento a este plan de acción a todos los niveles, en comparación con la comunidad internacional.

En la Cumbre también se formularon los objetivos para el logro de la Seguridad Alimentaria para todos, a través de distintos esfuerzos para la erradicación del hambre en todos los países, con vistas a que el número de personas desnutridas se reduzca a la mitad para el año 2015. (20)

En la Declaración de dicha Cumbre se reconoció la importancia que tienen para la Seguridad Alimentaria la agricultura, la pesca, la silvicultura y el desarrollo rural sostenible en las zonas tanto de alto como de bajo potencial. Reconociendo además el papel fundamental de los agricultores, los pescadores, los silvicultores, las poblaciones indígenas y sus comunidades, y todas las demás personas que intervienen en el sector alimentario y sus organizaciones. (27) Asimismo se abordaron los desafíos del aumento en el precio de los alimentos, cambio climático y bioenergía, ésta última surge a consecuencia de la crisis del petróleo afectando la producción de alimentos para consumo humano, por la disminución de tierras cultivables destinadas para este fin.

En el año 2000 se celebró una nueva Cumbre, la cual se llevó a cabo en el estado de Nueva York (EE.UU); en la que se determinaron los compromisos a cumplir a través de los objetivos del milenio en pro de la humanidad. (28) en el siguiente año se efectuó, el Foro Mundial de Soberanía Alimentaria en el cual se declaró lo siguiente:

- ❖ Que la Soberanía Alimentaria es la vía para erradicar el hambre y la mal nutrición, y garantizar la Seguridad Alimentaria duradera y sustentable.(36)

En la Cumbre Mundial de la Alimentación realizada en Roma año 2002, se impulsa la Alianza contra el Hambre y se ratificaron los compromisos adquiridos por los mandatarios de todos los países, se pidió revertir la disminución general del presupuesto de los países en desarrollo destinado a la agricultura y el desarrollo rural; además se deliberó ampliamente sobre los aspectos relacionados como el comercio, la biotecnología, las patentes de productos vivos, la contaminación, la inocuidad de los alimentos y la disminución del número de granjas familiares. (29)

El seguimiento de la Cumbre Mundial sobre la Alimentación comprende medidas a nivel nacional, intergubernamental e interinstitucional. La creación del Comité de Seguridad Alimentaria Mundial (CSA), bajo El sistema de las Naciones Unidas y la

FAO, velará por la aplicación del plan de acción de la Cumbre Mundial, proporcionando un foro para vigilar, examinar y asesorar las políticas relativas a la Seguridad Alimentaria Mundial, incluida la producción alimentaria y el acceso físico y económico a los productos alimenticios, y realizar un seguimiento de dichas políticas. Este comité constituye la principal plataforma inclusiva internacional e intergubernamental, dedicada a la Seguridad Alimentaria y Nutricional y un componente central en la evolución de la Alianza Global para la Agricultura, la Seguridad Alimentaria y la Nutrición. (27)

Otras de las Cumbres celebradas mundialmente se llevo a cabo en Roma, Italia en el año 2008, en dicha ocasión se abordaron los desafíos del cambio climático y situación de aumento de los precios de alimentos; asumiendo la Seguridad Alimentaria Nutricional como política nacional permanente; e invertir en ciencia y tecnología para la alimentación y agricultura. (30)

En 2009 se realizó en Madrid, la reunión de alto nivel de la ONU sobre “la Seguridad Alimentaria para todos”, en esta se abordó el alza de los precios agrícolas y se propuso la creación de un mecanismo de coordinación financiera (MCF) para aumentar la producción de los pequeños agricultores en los países más pobres, con el objetivo de combatir el hambre y la pobreza extrema en un año. (31)

A nivel Centroamericano también se han realizado una serie de esfuerzos relacionados a la Seguridad Alimentaria Nutricional, como la Cumbre celebrada en la ciudad de Antigua Guatemala en 1990, la cual considera la paz e integración centroamericana como base de la formulación de iniciativas para garantizar el abastecimiento de productos agropecuarios y afirmar la Seguridad Alimentaria Nutricional de la Región Centroamericana. (32)

En la XXII Cumbre de Presidentes Centroamericanos efectuada en el 2002, San José, Costa Rica, se firma la declaración en la que se adopta el Marco Estratégico para enfrentar la situación de Inseguridad Alimentaria Nutricional, asociada a las

condiciones de sequía y al cambio climático. En el ámbito regional existe también el Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica (PRESANCA), que inició a partir del año 2004 adscrito a la Secretaría General del Sistema de Integración Centro Americana (SICA) y financiado por la UE⁸, con el objetivo mejorar la Seguridad Alimentaria y Nutricional de las poblaciones más vulnerables de El Salvador, Guatemala, Honduras y Nicaragua, y contribuir al proceso de integración regional Centroamericana.

En el país PRESANCA ha desarrollado intervenciones en varios municipios para beneficiar a familias con alta prevalencia en desnutrición, con apoyo del Fondo de Seguridad Alimentaria Nutricional (FONSAN) destinado a financiar la ejecución del Plan de Fortalecimiento Institucional Municipal con Perspectiva de Seguridad Alimentaria y Nutricional y Desarrollo Local. (32)

D. CONCEPTOS

Percepción: Es la función psíquica que permite al organismo, a través de los sentidos, recibir, elaborar e interpretar la información proveniente de su entorno. (33)

Seguridad Alimentaria Nutricional: Estado en el cual todas las personas gozan, en forma oportuna y permanente, de acceso a los alimentos que necesitan en cantidad y calidad para su adecuado consumo y utilización biológica, garantizándoles un estado de bienestar general que coadyuve al desarrollo humano. (34)

Disponibilidad de alimentos: Pilar de la Seguridad Alimentaria Nutricional que incluye factores relativos a la producción, distribución, comercio exterior, procesamiento y conservación de alimentos, con el fin de darle un sentido al entorno en el que se encuentran. (34)

⁸ Unión Europea

Producción de alimentos: Es un sistema de acciones interrelacionadas de forma dinámica que se orientan a la transformación de ciertos elementos, implicando el cultivo de alimentos y la crianza de animales para el consumo humano; la producción de alimentos se encuentra determinada por las fuerzas sociales y económicas de un país, que influyen sobre las formas de producción. (34)

Acceso a los alimentos: Posibilidad de acceder físicamente a los alimentos en cantidad y calidad suficientes para cubrir las demandas de la población a nivel familiar y colectivo en un determinado lugar. (34)

Consumo: Componente de la Seguridad Alimentaria, el cual se refiere a que las existencias alimentarias en los hogares respondan a las necesidades nutricionales, a la diversidad, la cultura y las preferencias alimentarias. También tiene en cuenta aspectos como la inocuidad, la dignidad, las condiciones higiénicas de los hogares y la distribución con equidad dentro del hogar. (34)

Utilización biológica: Componente de la Seguridad Alimentaria, que está relacionada con el estado nutricional, como resultado del uso individual de los alimentos (ingestión, absorción y utilización) y el estado de salud (34)

Técnicos Extensionistas: Profesionales del Centro Nacional de Tecnología Agropecuaria y Forestal cuya función es generar y transferir tecnología a medianos y pequeños productores de las áreas rurales.

Propuestas de solución sobre Seguridad Alimentaria Nutricional: Es una idea, acción, plan o proyecto que se somete a juicio para garantizar la Seguridad Alimentaria Nutricional a la población de un determinado lugar. (35)

Experiencias en Seguridad Alimentaria Nutricional: Son conocimientos o habilidades adquiridas mediante las prácticas o vivencias relacionadas a la

Situación Alimentaria Nutricional. Estas experiencias pueden tener o no aceptación en el campo debido a su éxito o fracaso. (36)

Derecho a la Alimentación: El derecho a la alimentación es el derecho a tener acceso, individual o colectivamente, de manera regular y permanente, a una alimentación cuantitativa y cualitativamente adecuada y suficiente, y a los medios necesarios para producirla, de forma que se corresponda con las tradiciones culturales de cada población y que garantice una vida física y psíquica satisfactoria (37)

Políticas: Criterio o directriz de acción elegida como guía en el proceso de toma de decisiones al poner en práctica o ejecutar las estrategias, programas y proyectos específicos del nivel institucional. (38)

Guías para orientar la acción; criterios o lineamientos generales a observar en la toma de decisiones, sobre problemas que se repiten una y otra vez en el ambiente de una organización. (39)

Ley: La ley es una norma jurídica dictada por el legislador. Es decir, un precepto establecido por la autoridad competente, en que se manda o prohíbe algo en consonancia con la justicia. (40)

Agropecuario: Adjetivo que se utiliza para decir que tiene relación con la agricultura y ganadería que es la actividad humana orientada al cultivo de campo y crianza de animales. (41)

Agricultura: Es el conjunto de técnicas y conocimientos para cultivar la tierra. En ella se engloban los diferentes trabajos de tratamiento del suelo, cultivo de vegetales y comprende todo un conjunto de acciones humanas que transforma el medio ambiente natural, con el fin de hacerlo más apto para el crecimiento de las siembras. (42)

Ganadería: Es una actividad económica de origen muy antiguo que consiste en la crianza de animales para su aprovechamiento. Dependiendo de la especie ganadera, se obtienen diversos productos derivados, como la carne, la leche, los huevos, los cueros, la lana y la miel, entre otros. (43)

Tierras para la producción de alimentos: Es el espacio físico destinado para el cultivo de granos básicos, hortalizas y frutas; así como también para la crianza de animales para consumo humano; esta distribución es relativa según la región y recurso natural existente y también depende mucho de los factores humanos, económicos, culturales y sociales. (44)

Prácticas de producción de alimentos: Las prácticas pueden definirse como normas y recomendaciones técnicas aplicables a la producción, procesamiento, transporte e inocuidad de los alimentos, relacionados con la utilización de los recursos naturales para la producción. (45)

Tecnología: Conjunto de teorías y de técnicas que permiten el aprovechamiento práctico del conocimiento científico; Tratado de los términos técnicos.

Lenguaje propio de una ciencia o de un arte; Conjunto de los instrumentos y procedimientos industriales de un determinado sector o producto. (46)

Tecnología para la producción de alimentos: Aplicación de los conocimientos, métodos o instrumentos sobre diferentes técnicas de producción que se pueden aplicar en actividades desarrolladas en el campo de la producción de alimentos, cuidado de animales y tierras. (47)

Inversión para la producción de alimentos: Cantidad de recursos económicos y materiales que se requieren para llevar a cabo una actividad relacionada a la

producción de alimentos, esto puede ser a través de apoyos financieros y crediticios, subsidios y donaciones de insumos para la producción. (48)

Diversificación agrícola: Se conoce como diversificación agrícola al proceso por el cual se pasa a ofertar nuevos productos alimenticios y entra en nuevos mercados, por la vía de las adquisiciones corporativas o invirtiendo directamente en nuevos negocios. (49)

III. OBJETIVOS

A. Generales

1. Conocer la percepción de la Situación Seguridad Alimentaria Nutricional y el Derecho a la Alimentación que tienen los técnicos del Centro Nacional de Tecnología Agropecuaria y Forestal en El Salvador, durante el mes de Mayo de 2010.

B. Específicos

1. Identificar los elementos de la Seguridad Alimentaria y Nutricional que conocen los técnicos del Centro Nacional de Tecnología Agropecuaria y Forestal.
2. Indagar la opinión que tienen los técnicos del Centro Nacional de Tecnología Agropecuaria y Forestal, sobre la alimentación como un derecho.
3. Indagar las experiencias en Alimentación y Nutrición realizadas por los técnicos del Centro Nacional de Tecnología Agropecuaria y Forestal.
4. Identificar las soluciones propuestas a los problemas detectados por los técnicos del Centro Nacional de Tecnología Agropecuaria y Forestal, para lograr la Seguridad Alimentaria y Nutricional en el país.

IV. DISEÑO METODOLÓGICO

A. Tipo de estudio

Este estudio es de tipo Cualitativo Descriptivo y Transversal debido a que se obtuvo la percepción de los técnicos extensionistas del Centro Nacional de Tecnología Agropecuaria y Forestal; y sus propuestas de solución sobre la situación de Seguridad Alimentaria y Nutricional en el periodo de Mayo de 2010.

B. Grupo poblacional

La población investigada fueron técnicos extensionistas de las 34 agencias del Centro Nacional de Tecnología Agropecuaria y Forestal ubicados en los 14 departamentos de El Salvador.

C. Lugar de estudio

14 departamentos del territorio de El Salvador.

D. Unidad de análisis

Técnicos del Centro Nacional de Tecnología Agropecuaria y Forestal (CENTA) que laboran en las 34 agencias de extensión del país.

E. Grupo seleccionado

102 técnicos extensionistas.

1. Criterios de inclusión y exclusión

Criterios de Inclusión	Criterios de Exclusión
Personal técnico que labore en cualquiera de las agencias del CENTA de todo el país.	Personal técnico que pertenezca al área administrativa.
Personal con más de 5 años de experiencia.	Técnicos del CENTA que no deseen colaborar.

F. Conformación de grupos

Se formaron 4 grupos de estudio, de acuerdo a las 4 regiones del país en que se distribuyen las 34 agencias de extensión del Centro Nacional de Tecnología Agropecuaria y Forestal, pertenecientes a los distintos departamentos del país. Cada grupo fue conformado por 25 técnicos extensionistas aproximadamente.

G. Descriptores

1. Objetivo 1

Identificar los elementos de la Seguridad Alimentaria y Nutricional que conocen los técnicos del Centro Nacional de Tecnología Agropecuaria y Forestal.

Descriptor: Elementos de la Seguridad Alimentaria Nutricional (Disponibilidad, Accesibilidad, Consumo y Utilización biológica de los Alimentos)

2. Objetivo 2

Indagar la opinión que tienen los técnicos del Centro Nacional de Tecnología Agropecuaria y Forestal, sobre la alimentación como un derecho.

Descriptor: Opinión sobre el derecho a la alimentación.

3. Objetivo 3

Indagar las experiencias sobre Alimentación y Nutrición realizados por los técnicos Centro Nacional de Tecnología Agropecuaria y Forestal.

Descriptor: Experiencias sobre Alimentación y Nutrición.

4. Objetivo 4

Identificar las soluciones propuestas a los problemas detectados por los técnicos del Centro Nacional de Tecnología Agropecuaria y Forestal, para lograr la Seguridad Alimentaria y Nutricional en el país.

Descriptor: Problemas y propuestas para lograr la Seguridad Alimentaria y Nutricional.

H. Fuentes de obtención de información

La fuente de información primaria fueron los técnicos extensionistas del Centro Nacional de Tecnología Agropecuaria y Forestal.

I. Técnicas de producción de datos

Para la recolección de datos se llevaron a cabo 4 talleres, uno por cada región (oriental, occidental, paracentral y central) (Ver anexo 3) del Centro Nacional de Tecnología Agropecuaria y Forestal, utilizando la técnica taller de discusión.

J. Instrumentos

El instrumento utilizado para la toma de datos fue una guía de discusión, previamente validada por una prueba piloto realizada en el Municipio de San Martín. (Ver apéndice 1)

K. Procesamiento de la información

Para realizar el procesamiento de los datos obtenidos, se desarrollaron los siguientes pasos:

1. Primero se limpiaron los datos obtenidos, tomando en cuenta los objetivos correspondientes a esta investigación. (Ver apéndice 2)
2. Se clasificaron las respuestas según su similitud
3. Se ordenaron por frecuencia de repetición de mayor a menor de acuerdo a los descriptores. (Ver apéndice 3)
4. Se vaciaron las respuestas en una tabla matricial según similitud.

L. Análisis de la información

Para realizar el análisis de la información se utilizó la técnica matricial de acuerdo a los siguientes pasos:

1. Primeramente se ordenaron las preguntas con sus respectivas respuestas.

2. Posteriormente se analizaron las repuestas según similitud y su relación con las categorías de análisis. (ver apéndice 4)

M. Categorías de análisis

1. Contexto Socioeconómico y geopolítico.

Aspectos relacionados, al empleo, seguridad social, capacidad adquisitiva de la población, educación (grado de escolaridad, educación sobre salud, medio ambiente y administración financiera, además de la formación técnica y laboral), condiciones de salud y del medio ambiente (servicios básicos y de salud, saneamiento de la vivienda, hacinamiento, enfermedades, utilización, contaminación y degradación de recursos naturales), ordenamiento territorial (tierras destinadas para la producción de alimentos), tenencia de la tierra (arrendamiento); así como también lo que conocen y proponen los técnicos extensionistas en relación a las leyes y políticas de disponibilidad, acceso y consumo de alimentos.

2. Educación y formación en Alimentación y Nutrición.

Proceso multidireccional mediante el cual se comparten conocimientos científicos sobre tecnologías agropecuarias, prácticas de alimentación y nutrición, que pueden ser de carácter formal o no formal (investigaciones, capacitaciones, talleres, charlas y campañas de difusión); que se reciben y multiplican entre los técnicos extensionistas, población y otras instituciones.

3. Situación Alimentaria Nutricional.

Conjunto de acontecimientos y propuestas que brindan los técnicos extensionistas relacionadas a la disponibilidad de alimentos para consumo humano (producción, importaciones, exportaciones, costos e incentivos para la producción y ayudas alimentarias), acceso a los alimentos (CBA,

cadena de comercialización y acceso físico), consumo de alimentos (preferencias, costumbres, prácticas y hábitos) e inocuidad de alimentos.

N. Trabajo de terreno

Para el desarrollo de la presente investigación se realizaron los siguientes pasos:

1. Se coordinó con el Jefe de Transferencia de Tecnología Agropecuaria del Centro Nacional de Tecnología Agropecuaria y forestal; para llevar a cabo el desarrollo de la investigación.
2. Se solicitó a través de una carta la participación de los técnicos extensionistas de las 34 agencias del país.
3. Se gestionó el préstamo del local y equipo multimedia para el desarrollo de cada uno de los talleres de discusión.
4. Se desarrollaron 4 talleres de discusión en los cuales se abordaron los temas del enfoque de Seguridad Alimentaria Nutricional y del Derecho Humano a la Alimentación; incluyendo diferentes técnicas que se detallan a continuación:

Técnica N°1

- En esta se investigó a través de preguntas hechas a los técnicos sobre los aspectos relacionados con los elementos de la Seguridad Alimentaria Nutricional, así como con el Derecho a la Alimentación; con el objetivo de obtener la percepción de la situación de Seguridad Alimentaria y Nutricional e indagar sobre los elementos de ésta; al finalizar se concluyó con una breve explicación de los diferentes puntos de vista de los participantes y posteriormente se hizo una presentación multimedia sobre el enfoque de la Seguridad Alimentaria y Nutricional explicando cada uno de los pilares.

Técnica N°2

- Se formaron grupos de trabajo para identificar los problemas de los cuatro pilares de la Seguridad Alimentaria y Nutricional, que se afrontan sobre Alimentación y Nutrición desde la perspectiva del sector agropecuario y luego se socializo lo expuesto por cada grupo.

Técnica N°3

- Se pregunto a los participantes sobre experiencias relacionadas sobre la Seguridad Alimentaria y Nutricional implementadas desde el sector agropecuario.

Técnica N°4

- Se formaron grupos para indagar sobre las propuestas de solución que aportarían los técnicos del Centro Nacional de Tecnología Agropecuaria y Forestal, para contribuir a mejorar la Seguridad Alimentaria Nutricional y resolver los problemas de alimentación del país.

V. RESULTADOS

PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

Tabla Matricial N°1

Pregunta N° 1	Respuestas
Elementos de la Seguridad Alimentaria Nutricional	<ul style="list-style-type: none">➤ Garantizar la alimentación a la población (acceso – disponibilidad)➤ Producción alimentos, políticas a la producción, provisión económica para la producción, defensa al consumidor.➤ Acceso, disponibilidad, calidad y seguridad,➤ Políticas gubernamentales en este rubro. Convenios interinstitucionales para su ejecución. Apoyo económico para su ejecución. Concientizar la parte afectada de su importancia.➤ Poseer leyes de Seguridad Alimentaria a nivel nacional. Cada institución gubernamental debe de tener un programa de Seguridad Alimentaria.➤ A nivel de familias de escasos recursos económicos debe de existir programas alimenticios.➤ Buena alimentación. Alimentos limpios y saludables.➤ Proceso que garantice no solo el favorecer el alimento en las personas sino la calidad de alimento a otorgar esto es proteína vitamina, carbohidratos, etc.➤ Tener el alimento básico para la subsistencia que el alimento básico reúna los elementos

nutricionales para el buen desarrollo físico y mental del ser humano

- Dar a la población una alimentación balanceada que permita tener buena salud para desarrollar trabajo productivo que le brinde bienestar económico.
- Abastecimiento de alimentos y de calidad nutritiva a través de: Producción de alimentos, Diversificación agropecuaria e Inocuidad de alimentos.
- Consiste en producir el alimento para el sostén familiar y poblacional a nivel nacional.
- Proveer alimento que supla las necesidades de las familias, pero que a su vez estará nutriendo en forma integral a cada miembro de la familia según su necesidad.
- Realizar proyectos para proteger a las familias de escasos recursos económicos, que las familias tengan sus alimentos a la mano.
- Es asegurar el alimento a las personas que tienen limitantes para obtenerlos y también facilitarlos medios para obtenerla.
 - Organización para la producción
 - Capacitación
 - Apoyo en algunos insumos
- Que se cuente con la disponibilidad de alimentos.
- Que los alimentos estén al alcance acceso, disposición que sea nutritivo a la población.
- Que existan programas que ayuden a una seguridad alimentaria para nuestro país.
- Programa donde cada familia pueda sostener lo propio que produce en los hogares.
- Que la población dispone de los alimentos necesarios.
- Tratar de llevar el alimento a nuestras familias asegurando nuestra alimentación diaria.

- Producir lo que comemos.
- Es tener acceso a poder producir alimentos o adquirirlos.
- Que todas las personas en nuestro país tengan asegurado su alimentación y nutrición.
- Que toda la población tenga acceso a la alimentación.
- La posibilidad de poder garantizar el acceso de alimentos para la subsistencia.
- Que todos y cada uno de los y las salvadoreñas tengamos la garantía de poseer en nuestra dieta alimentación variabilidad de alimentos.
- Implementar programas de apoyo a la agricultura.
- Es cuando toda la sociedad o personas cuenten y tienen acceso y consumo de alimentos sanos y inocuos y nutritivos para los humanos.

Pregunta N° 2	Respuestas
<p>Opinión sobre el derecho a la alimentación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Todos comemos, todos debemos de tener acceso a los alimentos. Regulación de precios en los alimentos. ➤ Es recibir la alimentación con todas las normas nutricionales en beneficio de la población. ➤ Es la oportunidad o posibilidad de poder tener a disposición de uso los alimentos necesarios para la nutrición. ➤ Derecho que todos y todas tenemos al acceso a los alimentos el cual debe de ser reconocido en nuestras políticas nacionales. ➤ Es el derecho que todo que ser vivo tiene a alimentarse adecuadamente y además que esta sea saludablemente y tenga o cumpla todos los requerimientos alimenticios o nutricionales que una persona necesita para mantenerse saludable. ➤ Como seres humanos tenemos derecho al acceso a la alimentación, pero también debemos de contribuir para que esta sea una realidad. ➤ Tener un bono familiar mensual para apaliar la desnutrición en las familias de bajos recursos económicos; tener tierras para poder cultivar sus propios alimentos a nivel familiar. ➤ Es la forma como se puede obtener una mejor vida de los habitantes de un país. ➤ Es poder vivir sin preocuparse por los alimentos y que estas contengan todos los nutrientes necesarios para que las personas sean saludables.

- Acceso a los alimentos.
- Que los alimentos nutritivos estén disponibles para todos los seres humanos de acuerdo a sus necesidades.
- Que existan cereales, hortalizas y otros para que no exista escasez por que es un derecho que tenemos como ciudadanos.
- Todos tienen la necesidad de la alimentación, todos tienen derecho a ella.
- Todos tenemos derecho a tener acceso a alimentos especialmente los niños.
- Tener acceso al consumo básico de los alimentos para un desarrollo sostenible en nuestra vida.
- Todo ser humano tiene el derecho de disponer con los alimentos necesarios que le permitan vivir.
- Disponibilidad de alimentos para todos.
- Todos tenemos derecho a alimentarnos no importando a la clase que se pertenece.
- Es un derecho de todo ciudadano.
- Es un derecho que tenemos los salvadoreños que no se cumple para una gran mayoría
- Que todos podamos contar con alimentos.
- Que toda persona sea cual sea su nacionalidad tiene derecho a alimentarse por ser una de las más grandes necesidades biológicas.
- Facultad de todo ser vivo a tener opción a un alimento que satisfaga sus requerimientos nutricionales.
- Que toda la población tenga segura su alimentación sin importar su condición social y

económica.

- Todos tienen derecho.
- Que se cuente con la disponibilidad de alimentos,
- Es un derecho que todas las personas tenemos, pero tenemos que ser parte del proceso de producción de estos alimentos.
- Es el derecho a exigir a los gobiernos por un acceso a alimentos que aseguren nuestra buena nutrición.
- Todas las personas deben de tener acceso a la alimentación siendo esta inalienable, inocua y variable.
- Tener acceso en todo tiempo y bajo cualquier circunstancia a los alimentos básicos, bajo buenas políticas del estado.
- Todos tenemos derecho a la alimentación básica y que sea nutricional para el ser humano.
- Todos tenemos derecho a una alimentación sana y balanceada; ósea que todos y todas podamos acceder a alimentos.
- Es la garantía de persona para disponer de los alimentos requeridos en el lugar y momento adecuado independientemente de su poder adquisitivo.
- Tener la oportunidad a adquirir una buena alimentación, para tener una buena nutrición y tener cuerpo sana para poder desenvolverse en todas las actividades diarias.
- Es la oportunidad como todo ser vivo que tengo para satisfacer dicha necesidad y así estas satisfecho y con justicia social.

- Como todo ser humano para vivir necesita ingerir alimentos para nutrirse, y se puede ver plasmado en las leyes de la constitución de la república que todo ser humano tiene derecho a la salud, alimentación y el estado es el que tiene que hacer valer esa ley.
- Es un derecho inherente al que todo ser humano debería acceder para poder alimentarse y nutrirse adecuadamente y ser así útil a su familia y al resto de la sociedad.
- Es cuando todos y todas nos asiste y nos da la seguridad de contar con los alimentos necesarios para un normal desarrollo fisiológico y funcionamiento de nuestro organismo el cual es una atribución del estado para que el pueblo salvadoreño a través de políticas de Seguridad Alimentaria que involucre a salud - educación - agricultura.

Pregunta N°3	Acciones implementadas
Experiencias en Seguridad Alimentaria Nutricional	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lactancia materna ➤ Nutrición Infantil ➤ Campaña de vitaminización, vacunación. ➤ Escuelas saludables. ➤ Huertos escolares. ➤ Refrigerio Escolar. ➤ Huertos familiares. ➤ Paquetes agrícolas. ➤ Diversificación Agrícola. ➤ Introducción de huertos familiares diversificados. ➤ Proporciona algunos insumos agrícolas ➤ Módulos de aves ➤ Liberación de maíces híbridos con alto nivel de proteína. ➤ Módulos de aves. ➤ Investigación de variedades de frijol con alto contenido de Zinc. ➤ Utilización de sorgo para crear harinas para panadería. ➤ Entrega de alimentos por trabajo ➤ Capacitación sobre preparación de alimentos ➤ Explotación de especies menores

- Capacitación en el manejo de especies menores
- Entrega de insumos granos básicos y hortalizas
- Capacitación sobre protección de suelos, diversificación agrícola
- Entrega de módulos de especies menores y capacitaciones
- Entrega de semilla y abono
- Diversificación agropecuaria
- Conservación de suelos
- Uso racionales de químicos
- Agricultura orgánica
- Maíz de alta calidad proteica
- Híbridos y variedad de alto rendimiento
- Controles oportunos
- Nutrición infantil
- Lactancia materna
- Vacunaciones
- Escuelas saludables
- Huertos escolares
- Refrigerio saludable
- Entrega de paquetes escolares y uniformes
- Capacitaciones sobre SAN
- Lactancia materna

- Preparación de alimentos
- Valor nutricional de los alimentos.
- Elaboración de huertos hidropónicos y de suelo
- Capacitación en temas agrícolas
- Investigación de híbridos de maíz con calidad de proteína (QPM)
- Impulso de procesamiento de alimentos (agro-industria)
- Investigación y transferencia en frijol con resistencia a virosis (virus del mosaico dorado)
- Fomento a la diversificación agrícola
- Fomento a las especies menores (aves, cerdos, conejos, etc.)
- Apoyo a la diversificación hortofrutícola
- Microcréditos a pequeños productores
- Introducción de variedades altamente productivas
- Capacitación y entrenamiento de productores
- Fomento a la agricultura familiar en especies menores
- Huertos escolares
- Diversificación hortofrutícola
- Apoyo financiero para proyectos de transferencia
- Apoyo nutricional (nutricionista) coordinación institucional.
- Promoción y ejecución de huertos familiares y escolares
- Fomento de abonos orgánicos.

- Asistencia técnica en la producción.
- Facilita recursos materiales para producción agropecuaria.
- Producción de Camarón y tilapia (apoyo)
- Capacitación y promoción.
- Entrega de paquete agrícolas
- Asistencia técnica
- Seguimientos a parcelas productivas y demostrativas.
- Capacitaciones
- Introducción de nuevas variedades de semillas
- Incentivos al productor al mejoramiento de cultivos.
- Capacitaciones en selección de materiales.
- Acceso a capacitación nacional e internacional.
- Alimentos por trabajo enfocado a obras de conservación de suelos.
- Créditos (otorgamiento sin intereses)
- Controles nutricionales
- Atención en salud
- Elaboración de huertos caseros y escolares
- Micronutrientes
- Insumos agrícolas a bajo costo
- Alquiler de silos
- Atención en salud y educación

- Contratación de personal especializado en salud
- Proveer insumos en salud
- Donación de paquetes escolares
- Microcréditos para viviendas y micro empresas
- Elaboración de huertos caseros y escolares
- Capacitación y asistencia técnica
- Talleres de preparación de alimentos
- Promoción de nuevos rubros (plantas y animales)
- Implementación de la seguridad alimentaria
- Saneamiento básico
- Donación de insumos agropecuarios
- Fortalecimiento interinstitucional
- Equidad de genero
- Implementación de estrategias AIN-lactancia materna
- Fomento de la actividad no agrícola
- Implementación de metodologías
- Brindo educación en salud y nutrición.
- Huertos familiares y escolares.
- implementación de módulos de aves, cerdos y peligüey.
- Capacitación a familiares organización y producción.
- Entrega de semilla y fertilizantes.

- Dotación del capital semilla. (Maíz 4PM, frijol) a cooperativas.
- Entrega de paquetes agrícolas
- Huertos
- Producción de semillas QPM
- Programa de frutales y hortalizas (diversificación)
- Promoción de agricultura orgánica
- Capacitaciones
- Huertos familiares
- Agricultura orgánica
- Otorga créditos agrícolas en granos básicos
- Programa de nutrición en niños
- Proyectos productivos en jóvenes
- Producción de hortalizas en condiciones protegidas
- Otorga créditos para granos básicos
- Protección de especies marinas construcción de escuela
- Acciones de saneamiento y manejo de desechos sólidos
- Otorgamiento de créditos para granos básicos para las organizaciones
- Capacitaciones
- Diversificación agropecuaria
- Generación de transferencias y liberación de tecnologías
- Fomento a la productividad de granos básicos, frutas y hortalizas

- Entrega de alimentación por medio del programa de escuelas saludables
- Vacunación, programas de prevención de enfermedades, salud sexual y reproductiva
- Apoya a escuelas con útiles
- Capacitación en huertos escolares
- Capacitación en la producción de alimentos
- Entrega y capacitación de módulos de especies menores
- Programa de distribución de semilla, producción hortalizas.
- Promoción de maíz QPM.
- Proyecto de frutales
- Escuela saludable
- Huertos escolares
- Cultivos hidropónicos
- Implementación de módulos de especies menores
- Huertos caseros

Implementación de módulos de especies menores y apoyo con insumos, fomento de la producción orgánica.

Pregunta N°4	Respuestas (problemas)	Propuestas de solución
Problemas detectados y las propuestas de solución brindadas a la producción de alimentos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Falta de fomento a la agricultura familiar 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fomentar la agricultura familiar a través de la implementación de huertos familiares y comunitarios por medio del MAG-CENTA. ➤ Rescate y explotación de especies nativas con la producción artesanal de semillas, selección de pie de cría, capacitaciones y módulos de producción. (CENTA)
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Falta de educación técnica 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Formación técnica de líderes y lideresas comunitarias por parte del MAG. ➤ Elaboración y diseño de material educativo como cartillas y manuales técnicos por parte del CENTA, ONG´S y la cooperación internacional.
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Alto costos para obtener insumos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fomentar la asociatividad productiva para la compra colectiva de insumos agrícolas por parte de ADESCOS y gobiernos locales. ➤ Que el MAG incorpore la agricultura orgánica a nivel nacional. ➤ Creación de leyes para la eliminación de IVA a insumos agrícolas.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fomento del manejo integrado de cultivos por parte de CENTA y ONG´S
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Falta de políticas para agricultor y ganaderos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reordenamiento de las políticas agropecuarias de fomento a producción y comercialización. ➤ Apoyo institucional en forma oportuna según las necesidades que se presenten.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Falta de seguridad de mercados para comercialización agropecuaria. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Creación de líneas de producción con garantías de mercado y comercialización apropiada a los requerimientos del productor y país. ➤ Capacitación a los agricultores sobre agro negocios y mercado formales.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desmotivación de los jóvenes a la agricultura/migración 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Creación de programas dirigidos a jóvenes del área rural que fomenten y promuevan la producción agropecuaria. ➤ Apoyo técnico y económico de fomento a la ejecución de proyectos productivos.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poca capacidad de inversión (Agricultura de subsistencia) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apoyo con líneas crediticias con bajos intereses. ➤ Fomento de incentivos que permitan dinamizar la actividad productiva.

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Degradación de los recursos naturales. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Capacitación y educación a todo nivel sobre el manejo adecuado de los recursos naturales. ➤ Ejecución de proyectos en el manejo de recursos naturales.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Malas políticas de Gobierno 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Implementar un plan de nación en desarrollo agropecuario con énfasis en SAN. ➤ Focalizar subsidios o incentivos a población más necesitada.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Alto costo de los insumos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Crear un marco regulatorio estatal para la comercialización de los insumos agrícolas. (MAG-Asamblea Legislativa) ➤ Fomentar la Asociatividad: Organización de comunidades, cooperativas, asociaciones de productores para la compra de insumos. ➤ Difundir tecnologías para la producción de insumos orgánicos (MAG-CENTA)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poco acceso a tecnologías apropiadas 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Difusión masiva, a través de la radio, tv, etc. Acompañada de asistencia técnica (Ministerio de Gobernación, MAG, MINED, MSPAS) ➤ Mayor cobertura geográfica con la ayuda de mas técnico. (CENTA-MAG)

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Estacionalidad de la producción (alimentos de Temporada) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Difundir tecnologías de conservación, protección y mejoramiento de fuentes de agua para abastecer sistema de riego por goteo y así poder producir en la época seca. (Ministerio de Medio Ambiente- MAG) ➤ Difundir técnicas de preservación de alimentos.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Degradación de los suelos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dar incentivos a las personas a la protección de los suelos. ➤ Capacitaciones en las diversas practicas y manejo de los suelos.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Alto costo de los insumos y bajos precios de la producción 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Asociatividad de productores para la compra, venta y gestión de insumos. ➤ Políticas gubernamentales adecuadas sobre la regulación de precios de insumos
<ul style="list-style-type: none"> ➤ poca diversificación agropecuaria 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Capacitaciones e incentivos para diversificar la producción ➤ Crear nuevos mercados para la comercialización adecuada ➤ Dar apoyos y subsidios a los productores
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bajo nivel tecnológico para la producción 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fortalecer el programa de asistencia técnica y transferencia de tecnología incentivando a los técnicos por parte del CENTA

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Capacitaciones en el país como en el exterior de los técnicos extensionistas por parte del MAG para brindar ayuda a los productores
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Acceso limitado al crédito a los productores 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Creación de proyectos por parte de organismos internacionales, ONG'S comunidades para fomentar la inversión ➤ Creación de políticas orientadas a la apertura de créditos al pequeño agricultor de subsistencia
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Problemas climáticos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ MAG capacite sobre prácticas y obras de conservación de suelos y agua a productores ➤ Que el gobierno brinde apoyo económico para explotación de áreas de riesgo por parte del MAG
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Alto costo de insumos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Regulación de los precios (Ministerio de Economía) ➤ Utilizar productos alternativos (orgánicos)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poca diversidad de la producción. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Incentivos para la diversificación de producción (créditos, sistema de riego, fomento, asistencia técnica y precios). ➤ Capacitación especializada a técnicos y productores (as).

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bajos precios de la producción. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Formación de un Instituto regulador de precios de granos básicos, hortalizas y otros. ➤ Organizar a los productores.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cambios climáticos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Establecer programas nacionales de reforestación con todas las instituciones de carácter público y privado. ➤ Fomentar la investigación agropecuaria para buscar la adaptabilidad de diferentes variedades al cambio climático y capacitar a los involucrados en el tema.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Falta de organización de los productores 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fomentar el desarrollo de Asociaciones de Desarrollo Comunal y Cooperativo. ➤ Incentivar productores o productoras la importancia de estar organizados. (Asociaciones agropecuarias)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Falta de acceso insumos agrícolas, requisitos por escasas de dinero e intereses altos para créditos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Estandarización de tasas de crédito para Bancos Nacionales y extranjeros. (GOES) ➤ Subsidio o seguro a productores (as) medianos y pequeños en lo referente a lo agropecuario.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Deficientes políticas al desarrollo agropecuario (no ley de ordenamiento ni regulación de quema de tierras) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Elaboración de la política agropecuaria nacional (incluyendo forestal) ➤ Creación de ley de ordenamiento de tierra y agua con sus normas MAG MARN y asamblea

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Uso irracional de agroquímicos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fomento de la agricultura orgánica a través de servicios de extensión. CENTA MAG ➤ Reorientar al cumplimiento de las leyes vigentes en el uso de agroquímicos. DGSVA MAG.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Falta de acceso a tierras (tenencia) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Adquisición de tierras por nuevos grupos organizados. (grupos de interés, cooperativas, gobernación ISTA, asociaciones agropecuarias MAG) ➤ Creación de ley de arrendamiento de tierras ociosas.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Malas políticas agropecuarias 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reorientación de las políticas agropecuarias a través de consultas ciudadanas por parte del MAG. ➤ Que el CENTA Promueva la agricultura orgánica y el uso de semillas criollas. ➤ Que el MAG detenga la exportación de los alimentos básicos para la población.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Falta de agua para riego e insumos caros 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Que el CENTA Promueva la cosecha de aguas lluvias por medio de reservorios y/o estanques. ➤ Que el ministerio de economía regule los precios de los insumos agropecuarios.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ No acceso a tierras para producir 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Que el MAG promueva el uso de tierras ociosas. ➤ Hacer buen uso del suelo por medio de obras de conservación. (CENTA)

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Insumos caros 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organizar a los productores para la compra de Insumos (CENTA, Asociaciones agropecuarias ➤ Promoción de agricultura orgánica.(CENTA, por capacitación a productores)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Intereses altos de créditos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Que el BFA, implemente políticas de fomento y no de comercio, supervisadas por el Gobierno Central. ➤ Disminuir exigencias de trámites de crédito monitoreas por la Superintendencia Financiera.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Falta de organización de productores para la comercialización y producción. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fomentar la asociación de los productores para la compra y venta de productos e insumos agropecuarios. (CENTA) ➤ Reactivación de Agro tiendas para productores asociados.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Falta de políticas integrales adecuadas para el agro (monocultivos y producción estacionaria). 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Programas de extensión para asesoría técnica a familias (promover huertos caseros, siembras de hortalizas) con personal suficiente y adecuado. ➤ Programas de desarrollo agrícola rural. ➤ Subsidio a la producción a través de los créditos. (por ejemplo total \$600 costo manzana de maíz, con un 30% de subsidio- condicionado por la producción)

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Altos costos de producción (insumos) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Impulsar agricultura sostenible con abonos orgánicos a nivel familiar. ➤ Promover asociatividad para la compra de insumos y ventas de la producción.
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Falta de tecnología biofortificada (no hay difusión) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Promoción de la siembra de maíz oro blanco QPM ➤ Programas para Introducción de nuevos cultivos biomejorados. ➤ Que se promueva la compra local de maíz para el programa de alimentación de escuelas saludables.

Pregunta N°5	Respuestas (problemas)	Propuestas de Solución
Problemas detectados y las propuestas de solución brindadas al acceso a los alimentos en El Salvador	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Falta de empleo 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Creación de empresas agropecuarias rurales generadoras de empleo (BMI, BFA, CENTA, MAG y gobiernos locales) ➤ Proyectos municipales a nivel rural y urbanos generadores de empleos permanentes por parte de gobiernos locales.
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Falta de organización en las comunidades 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Impulsar un proceso organizativo leal con capacidad de autogestión. (gobierno local, CENTA, MINED y MSPAS). ➤ Promover foros comunales a nivel comunal y municipal que impulsen la organización comunitaria.
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Alto costo de la canasta básica 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Promover una política gubernamental a través del ente competente para subsidiar a las familias en extrema pobreza. (Ministerio de economía) ➤ Promover masivamente la implementación de huertos familiares. (CENTA, ONG´S y MINED)
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bajos ingresos económicos/desempleo. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Generación de empleos a través de creación de plantas de procesamiento de alimentos asegurando los mercados locales y para exportación.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Capacitaciones laborales (educación tecnológica) Estado y empresas privadas.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Encarecimiento de los precios de la canasta básica. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Leyes para regular el acaparamiento de productos. ➤ Fomentar áreas de producción en los diferentes rubros y mejorar rendimiento y ordenamiento de la producción.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Falta de control de las cadenas de comercialización. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Creación y aplicación de leyes y normas para evitar la competencia desleal y aplicación de aranceles. ➤ Mercados (Agromercados) rodantes locales (para evitar intermediarios)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Falta de trabajo (empleo) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Crear fuentes de empleo. (Ministerio de Trabajo) ➤ Capacitar a la población en nuevas alternativas de trabajo con mejor remuneración.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Alto costos de los alimentos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Incentivar a los productores a producir más mediante el acceso favorable al crédito. ➤ Bajar a los costos de los insumos agrícolas.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Delincuencia 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Generación de empleo y oportunidades para la población desocupada. ➤ Crear políticas de prevención al delito.

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Encarecimiento de la Canasta Básica. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Implementación de un programa de Huertos caseros, comunales y escolares. (CENTA) ➤ Creación de políticas de apoyo a los agricultores para minimizar los costos de producción.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desempleo 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Acceso a proyectos productivos financiados por la cooperación internacional, gestionada por el MAG. ➤ Buscar alternativas crediticias para la inversión en pequeñas empresas.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Acceso de alimentos de menor calidad 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Implementación de Huertos familiares. (CENTA) ➤ Implementar mercados locales (municipales) para obtener alimentos de bajo costo.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Recursos económicos bajos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Generación de empleos y salarios de acuerdo al costo de la vida. ➤ Facilidades de créditos a los productores y microempresas con intereses bajos y requisitos más blandos.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Familias numerosas 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Promoción de la planificación familiar a la población por promotores iglesias y ministerio de salud. ➤ Educación sobre salud reproductiva desde el hogar, escuelas lugares de trabajo.

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Consumismo 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Educación sobre hábitos de consumo y buenos hábitos alimentarios a toda la población. ➤ Regulación de publicidad y sobre lo que se vende. ➤ Etiquetado nutricional adecuado de los productos.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desempleo 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Creación de proyectos sobre la producción de frutas y verduras para que se puedan comercializar en cada comunidad estos alimentos. ➤ Programas gubernamentales como la construcción de viviendas implementando la mano de obra salvadoreña.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Alto costo de alimentos de la canasta básica 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Incrementar la producción de alimentos básicos por medio de diversificación y tecnologías por parte del MAG. ➤ Implementación de tecnologías orgánicas de bajos costos por parte del MAG a los productores.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pobreza 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Creación de talleres vocacionales por parte de la municipalidad para jóvenes de escasos recursos. ➤ Creación de programas educativos en el área de producción de alimentos nutrición higiene con el involucramiento del MAG, MINED, MSPAS.

➤ Extrema pobreza	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Crear fuentes de empleo. ➤ Formación de mano de obra especializada.
➤ Poca oportunidades de ingresos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Integrar a la mano de obra local en la ejecución de planes o proyectos de desarrollo. ➤ Formación de microempresas.
➤ Sub- Empleos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Incentivos a la producción agrícola. ➤ Generar valor agregado.
➤ Falta de empleo y trabajo mal remunerado.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Que el gobierno se preocupe por abrir fuentes de empleo con salarios dignos. ➤ Revisión del costo real de la canasta básica, para adecuación del salario mínimo.
➤ Altos costos de la canasta básica.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reducir costos de los insumos para la producción. ➤ Reducción y control de costos de combustible.
➤ Mala administración del dinero	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Programas de educación formal y no formal acerca de la administración. ➤ Programas de capacitación sobre el manejo de fondos familiares orientados a la formación o creación de PYMES.
➤ Desconocimiento de las cadenas de comercialización	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Crear programas de capacitación acerca de (orientación y comercialización) de productos.

y de las normas de calidad.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Capacitar productores sobre la inocuidad, rastreabilidad y normas de calidad de productos. ➤ Crear un programa de producción orgánica. (GOES)
➤ Bajos salarios (no acceso a la canasta básica)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nivelación de salarios mínimos. (ajuste según condiciones de vida y se de cumplimiento) ➤ Ajustes de salario mínimo de acuerdo al costo de canasta básica. (por medio de estudios comparativos para el sector privado y público – área rural)
➤ Falta de centros de acopio - mercados locales (agro mercados)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apertura de centros de acopio departamental para regular precios del mercado. (IRA) ➤ Establecimiento de agro mercados para el productor local para la comercialización directa productor-consumidor.
➤ Falta de empleo	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aumentar trabajos en producción de alimentos y variedades de semillas de forma sustentable. ➤ Crear trabajos en plantas de procesamiento de alimentos. (crear plantas de procesamiento) ➤ Capacitación laboral en actividades no agrícolas de acuerdo a necesidades. (grupos de interés)
➤ Falta de recursos económicos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Creación de fuentes de trabajo en el área rural y urbana.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Acceso a créditos de bajos interés.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Asistencialismo 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reorientación de los fondos destinados a estas acciones que correspondan a las necesidades del país. ➤ Promover programas de orientación agrícola al grupo familiar.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Falta de orientación en el recurso económico 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Suprimir el programa de red solidaria. ➤ Establecer programas de educación nutricional.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Falta de empleos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reforzar presupuesto orientado a la producción agrícola. ➤ Incentivar al comercio y la industria para generación de empleos. (gobierno, BID, etc.) ➤ Implementar programas de educación formal (mano de obra)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cadena de Mercados muy larga = Alto costo de la canasta básica. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Creación de una identidad reguladora de precios de consumo de los productos básicos. (MAG) ➤ Educar (capacitaciones) a los productores y organizarlos en la comercialización de los productos básicos. (MAG)

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Alimentos de baja calidad para consumo interno. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Implemento de Huertos, granjas familiares para la ➤ Producción a bajo costo de buena calidad, orientada a la sostenibilidad. (CENTA, ENA, ONGs) ➤ Diseñar un programa de agricultura urbana. (MAG)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desempleo 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Crear fuentes de trabajo con incentivos a los trabajadores. (económicos, de alimentos y bonos) ➤ Atraer inversionistas nacionales y extranjeros para la creación de fuentes de trabajo digno y bien remunerado. (que no se den despidos injustificados)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Altos costos de la canasta básica 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Crear una institución de gobierno que regule mejor los precios de la canasta básica. ➤ Incremento de la producción nacional. (áreas de siembra incrementadas y aumento de la producción por áreas con tecnología apropiada)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Baja capacidad económica 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Capacitar a la población en la administración adecuada de los recursos. ➤ Buscar la auto sostenibilidad por medio de la población activamente económica productiva.

Pregunta N°6	Respuestas (problemas)	Propuestas de solución
Problemas detectados y las propuestas de solución brindadas al consumo de alimentos en El Salvador	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Falta de educación nutricional 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Capacitación familiar sobre el valor nutricional de los alimentos por parte del MAG, MSPAS, MINED Y ONG´s. ➤ Reactivación de programas de educación para el hogar por parte del CENTA.
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desconocimiento de las preparaciones culinarias de los alimentos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizar demostraciones culinarias a líderes y lideresas comunitarias con apoyo del MAG, MSPAS, MINED, ONG´s. ➤ Elaboración de recetarios comunitarios por el MAG.
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Falta de higiene de los alimentos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Que el MAG y MSPAS Fomenten la cultura de inocuidad de alimentos por medio de charlas y capacitaciones. ➤ Impulsar programas de higiene alimentaria a través de los medios de comunicación con la colaboración del gobierno central.
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Falta de educación y formación en nutrición a la población. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Campañas publicitarias al fomento de la educación nutricional. (MSPAS-Estado-Empresa privadas. ➤ Creación de programas en educación del hogar (por educadoras).

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Transculturización de los hábitos de consumo. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Capacitación sobre buenos hábitos de consumo de alimentos. ➤ Campañas educativas en la injerencia de consumos (medios de comunicación, escuelas, ONG`s y centros de trabajo).
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bombardeo de los medios de comunicación 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desarrollo de leyes para regulación de la publicidad de productos (comida rápida “chatarra”). ➤ Creación de programas que fomenten el consumo de alimentos naturales con alto valor nutritivo.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Analfabetismo 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ejecutar el programa de alfabetización ya existente. ➤ Ampliar y focalizar el Programa de Red Solidaria.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Falta de acceso a la información nutricional 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Diseñar y ejecutar un plan de información sobre temas alimentarios y nutricionales (masiva, grupal e individual). ➤ Integrar a profesionales especialistas en las áreas de producción y aprovechamiento (nutricionistas).
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desconocimiento en el proceso de preparación y conservación de alimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Capacitar y transferir tecnologías en el área de preparación y conservación de alimentos. ➤ Apoyar la formación de microempresas en el área rural.

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Falta de conocimientos sobre conservación y preparación de alimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Capacitaciones sobre la tecnología de conservación y preservación de alimentos por épocas de cosechas frutales. ➤ Aprovechamiento de épocas de excedentes de cosecha evitando la pérdida de estas utilizando la tecnología de conservación de alimentos por parte del MAG y el MSPAS.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poco conocimiento en la diversidad de las preparaciones 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Capacitar a los productores sobre las diversas técnicas de preparación de alimentos MAG y el MSPAS. ➤ Capacitar a la población sobre balance nutricional en las dietas alimentarias MSPAS.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Baja tecnología en el manejo pos cosecha 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Capacitación en el manejo post cosecha de los alimentos ➤ Implementación de tecnologías post cosecha, lavado, selección, empacado y transporte de los productos MAG.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Falta de orientación nutricional 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Educación nutricional desde el hogar la escuela y la comunidad. ➤ Capacitación sobre conservación, procesamiento de alimentos a las comunidades.

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Patrones culturales bien arraigados sobre prácticas inadecuadas de alimentación y alto consumo de gaseosas. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Capacitaciones sobre hábitos alimentarios, preparaciones de alimentos e inocuidad. ➤ Educación en las escuelas e implementar huertos escolares.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Influencias culturales externas (influencia y publicidad de productos chatarras). 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Regulación de la publicidad de ciertos productos en los medios. ➤ Campañas educativas de concientización sobre la alimentación.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Malos hábitos alimenticios 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Implementar programas de educación para la población en el consumo de alimentos. ➤ Educar a los jóvenes sobre dieta balanceada (no uso de comidas chatarras) a través de charlas. (MINED-MSPAS) nutritivos.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dieta repetitiva 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Capacitar a las amas de casa en preparaciones nuevas de alimentos. ➤ Fomentar el uso de huertos familiares diversificados para obtener alimentos variados.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Hábitos higiénicos deficientes 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Capacitación a las familias en higiene personal y domestica (MSPAS a través de los promotores de salud). ➤ Brindar charlas continuas a jóvenes en las escuelas.

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Falta de educación en el uso adecuado de alimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Capacitaciones a la familia relacionados con el buen uso de los alimentos. ➤ Realizar campañas radiales para orientar sobre el uso adecuado de los alimentos.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desconocimiento del valor cultural de los alimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizar capacitaciones sobre el valor nutricional de los alimentos. ➤ Utilizar alimentos alternativos.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desconocimiento de la preparación y conservación de los alimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Brindar capacitaciones a las familias sobre la preparación y conservación de los alimentos CENTA. ➤ Realizar programas educativos de radio y televisión.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Falta de conocimiento de las características nutricionales de los alimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Charlas o jornadas sobre las propiedades nutricionales de los alimentos. (Nutricionistas, promotores, ONG, gobierno local) ➤ Campaña en los medios de comunicación sobre preparación de alimentos.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Falta de conocimiento de la importancia de la Lactancia Materna en Seguridad Alimentaria y Nutricional. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Capacitación y prácticas sobre la Lactancia Materna ➤ Adecuar el tiempo de la dieta de la madre en Lactancia. ➤ Creación de guarderías para hijos de madres en periodos de Lactancia

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Falta de educación para la alimentación por compra de comida chatarra. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Creación e implementación de tiendas diversificadas de productos nutritivos (gobiernos locales, comunidades y escuelas). ➤ Regulación de alimentos nutritivos a centros escolares.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desconocimiento en conservación y preparación de alimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Capacitación en procesamiento manejo y conservación de alimentos. ➤ Capacitación en técnicas de preparación de alimentos
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Consumo de alimentos contaminados por almacenamiento en recipientes de agroquímicos y contaminación por organismos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Capacitación de buenas prácticas de manufacturas y transporte de alimentos. ➤ Campañas de concientización y de recolección de envases de agroquímicos.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Consumo de alimentos chatarra 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Campañas de concientización sobre alimentos nutritivos en escuelas y comunidades. ➤ Capacitación en preparación de alimentos de alto valor nutritivo. ➤ Establecer cafetines en escuelas con productos naturales y que esto sea regulado. ➤ Incluir en las curriculas del MINED el componente de Seguridad Alimentaria Nutricional.

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Creencias inadecuadas de Alimentación 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Implementación en la curricula de educación a todo nivel de una forma integral por parte del MINED, MSPAS, MAG, ONG´S y gobiernos locales. ➤ Implementación de programas nutricionales a las familias por medio de organización, charlas, visitas domiciliare y demostraciones con participación intersectorial.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Publicidad de alimentos no nutritivos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Establecer una ley para implementación de cafetines saludables en los centros escolares, por parte del MINED y MSPAS. ➤ Regular la publicidad agresiva por parte del ministerio de gobernación.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desconocimiento de alimentación balanceada 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Creación de programas continuos sobre nutrición por parte del MINED y MSPAS. ➤ Contratación de nutricionistas en los centros escolares y gobiernos locales (MINED, MSPAS y alcaldías.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Decadencia de la lactancia materna 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fortalecer y promocionar el programa (ya existente) de la lactancia materna. MSPAS. ➤ Sensibilizar a través de charla, capacitaciones, a la mujer para amamantar a sus hijos MSPAS.

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Malos hábitos de alimentación. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Implementar programas de orientación de buenos hábitos de alimentación en el sistema educativo. ➤ Regular y orientar la publicidad para consumir alimentos naturales.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Refrigerios escolares no diversificados. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Diseñar un programa de nutrición. (supervisado por un o una nutricionista) MINED y MSPAS. ➤ Variar el menú con productos de temporada.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Falta de conocimientos en nutrición de todas las personas. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Campañas agresivas publicitarias, charlas, folletos, perifoneo, afiches, etc. MINED Y MSPAS. ➤ Escuelas para padres que incluyan charlas o programas de nutrición sobre los tipos de alimentos, preparación e inocuidad en cada institución educativa
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desconocimiento de las propiedades nutricionales de los alimentos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Capacitar a los promotores, personal de salud, maestros y padres en cuanto a nutrición para luego ser entes multiplicadores. ➤ Adiestramiento en preparación, conservación y manipulación de alimentos.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Compra y venta de churros y gaseosas en escuelas. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ley que regule la venta de estos productos en los centros educativos. ➤ Campañas de concientización a la familia sobre efectos negativos de estos productos.

Pregunta N°7	Respuestas	Propuestas de solución
Problemas detectados y las propuestas de solución brindadas a la Utilización biológica de los alimentos en El Salvador.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Falta de educación sanitaria a nivel familiar y comunitario 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fortalecimiento a los actores locales del desarrollo comunal con recursos económicos (gobiernos locales, MSPAS, MINED, MAG). ➤ Organización y fortalecimiento a las comunidades para su auto capacitación.
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Infraestructura de vivienda inadecuada 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Crear un programa gubernamental de vivienda digna accesible a la población (Ministerio de Vivienda, gobiernos locales, gobierno central). ➤ Coordinar con instituciones como ONG´S que tengan programas de vivienda.
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Falta de agua apta para consumo humano 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organización de la comunidad para la introducción y manejo de agua potable. ➤ Restauración y conservación de los recursos hídricos existentes en las comunidades MAG, ANDA, ministerio del medio ambiente gobiernos locales, gobierno central y ADESCOS.
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Falta de inocuidad de los alimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Programas de capacitación en el proceso de producción y manejo adecuado a los alimentos. ➤ Mejora en la infraestructura de vivienda.

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mal manejo de los desechos sólidos y agua residuales/agua no apta para consumo humano y poca cobertura. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mejora en la infraestructura de saneamiento. ➤ Educación y capacitación en hábitos de higiene en la comunidad.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poco acceso a servicios de salud. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mayor inversión gubernamental en el sector salud. ➤ Descentralización de los servicios de salud.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Agua contaminada para el consumo. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La protección de fuentes de agua a través del MAG y otras ONG`s. ➤ Implementar el uso de filtros en las comunidades.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Condiciones precarias del hogar. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Capacitar a la población sobre saneamiento del hogar. ➤ Dar incentivos a hogares que mejoren condiciones de saneamiento.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Falta de saneamiento en el Hogar 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Capacitar e incentivar sobre el uso adecuado de aguas servidas. ➤ Capacitar sobre reciclaje y uso de abonos orgánicos.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Numeroso Núcleo familiar 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Campaña educativa de control de natalidad a señoras amas de casa(MSPAS) ➤ Educación sexual a jóvenes en las escuelas. (MINED)

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mala Calidad del Agua 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Introducción de agua potable en las comunidades ➤ Campaña educativa de potabilización del agua a través de promotores.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Contaminación por los animales dentro del hogar. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Creación de galeras adecuadas para mantener los animales bajo encierro. ➤ Educar a las familias a través de charlas sobre hábitos higiénicos (promotores de Salud).
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Falta de higiene en el hogar, escuelas, comunidad y de las personas 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Educación sobre adecuados hábitos higiénicos a las familias. ➤ Proveer servicios básicos a los hogares
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Contaminación ambiental por uso excesivo y mal manejo de pesticidas, exceso de humo en las viviendas por cocinas con leña y mala disposición de la basura 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Promover construcción y uso de cocinas adecuadas. ➤ Implementar campañas de reciclaje en escuelas junto con educación sobre esto. ➤ Educación integral sobre la contaminación ambiental y como evitarla. ➤ Implementar campañas de recolección de material contaminante.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Precocidad en la procreación, hacinamiento y promiscuidad (embarazos tempranos) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Campañas de educación sexual reproductiva a toda la población. ➤ Mejoramiento de viviendas (distribución adecuada de las habitaciones).

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Falta de hábitos higiénicos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desarrollar programas de capacitación continua en la mejora de hábitos higiénicos por parte del MSPAS. ➤ Apoyar a las ONG's en la implementación de proyectos sobre hábitos higiénicos.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Falta de tratamientos a desechos sólidos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fortalecimiento de los programas de saneamiento básico rural por medio de capacitaciones al personal de saneamiento. ➤ Capacitar a las comunidades rurales en las técnicas básicas de tratamiento de los desechos sólidos ONG's y MSPAS.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Falta de agua potable 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Implementar proyectos de perforación de pozos para el suministro de agua potable por parte de ANDA y de la municipalidad. ➤ Apoyar proyectos gubernamentales de manejo de cuencas hidrográficas MAG.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poco acceso a servicios básicos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Crear proyectos de trabajo por servicios básicos. ➤ Coordinación entre ADESCOS, Alcaldías, ONGs y Gobierno Central.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Hacinamiento 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Planificación familiar ➤ Distribución y ordenamiento de los espacios en el hogar.

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poco conocimiento de alternativas tecnológicas que ayuden a mejorar condiciones de saneamiento. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Capacitar y transferir tecnologías apropiadas de saneamiento en el hogar. (promotores de salud, escuelas). ➤ Crear espacios de intercambios de técnicas de saneamiento del hogar y ambiental.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Falta de educación en la higiene personal, en el hogar y en los alimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Capacitación, demostración, charlas a nivel familiar y comunitario sobre saneamiento y ordenamiento. ➤ Campaña publicitaria de concientización y higiene.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Falta de agua potable y calidad de esta. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apoyo de gobiernos locales y proyectos relacionados a la atención de los servicios básicos. ➤ Campaña de concretización y manejo del agua. (promotores de salud).
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Manejo inadecuado de la basura y pesticidas en el hogar y comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Programas de capacitación a comunidades sobre clasificación, manejo de sólido y pesticidas. ➤ Creación de centros de reciclaje de desechos. (Gobiernos locales, ONG y entidades de gobierno)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Falta de servicios básicos en el hogar y comunidad 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gestión de servicios básicos por medio de la organización de la comunidad para solicitar proyectos. ➤ Involucramiento directo de los actores de la comunidad en la construcción de los proyectos.

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mal manejo de los desechos sólidos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Campañas educativas: separación, reducción, utilización, reciclaje de los desechos sólidos a través del MSPAS, MARN y MINED. ➤ Producción de abono orgánico (compost) a través de MAG-CENTA alcaldías.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Viviendas inadecuadas (infraestructura y mala división de áreas) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gestión a través de ADESCOS para proyectos de viviendas. ➤ Reorientación de las áreas de la viviendas (educadores del hogar) Hábitat para la humanidad-alcaldías- urbanismo y arquitectura.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Contaminación del suelo y agua 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Regular el uso de agroquímicos por medio de la creación de leyes (CENTA). ➤ Que el CENTA promueva la agricultura orgánica.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Falta de hábitos higiénicos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Campañas de educación higiénica y saneamiento básico con intervención intersectorial ➤ Incluir en la curricula de educación temas sobre hábitos higiénicos (MISPAS y MINED).
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Falta y mal uso de servicios básicos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Introducción de servicios básicos en las comunidades. ➤ Capacitación sobre el uso importancia y mantenimiento de los servicios básicos (MSPAS, ONG´S y empresas privadas).

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Inocuidad de los alimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Promover buenas prácticas de agricultura (capacitación CENTA, Dirección general de Sanidad Vegetal y Animal (DGSVA), Asociación de Productores Agrícolas [APA]. ➤ Promover Buenas Prácticas de Mano factura. (Ministerio de Salud). ➤ Supervisión de Plantas procesadoras. (DGSVA).
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Uso de agua contaminada para riego, consumo humano y animal. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Implementar plantas procesadoras en las diversas empresas agroindustriales. (MSPAS, Ministerio Medio Ambiente, MAG) ➤ Capacitación a productores/as. sobre buenas prácticas agrícolas. CENTA-MSPAS-APA
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Hacinamiento en el hogar. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Creación s/políticas de planificación familiar.(MSPAS) ➤ Concientización de la población a través de la planificación familiar.(MINED-Iglesia-MSPAS-ASDER)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dependencia de una agricultura convencional (malas prácticas agrícolas) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fomentar las buenas prácticas agrícolas por medio de incentivos a los agricultores. ➤ Promover la agricultura tecnificada sostenible por medio de proyectos. ➤ Promover la agricultura orgánica.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Consumo de aguas contaminadas 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Análisis de las aguas para identificar contaminantes y hacer proyectos de descontaminación. ➤ Protección recubrimiento de las fuentes de agua-proyectos.
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Viviendas inadecuadas (cocinas de leña dentro de las casas) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desarrollar proyectos - para la promoción de las cocinas ahorradoras de leña. MARN- CENTA- ONG-SIS. ➤ Programas de mejoramiento de las viviendas a nivel nacional mediante educadoras del hogar y ampliación de viviendas. (educadoras del hogar para enseñar sobre el uso de alternativas para mejorar ciertas condiciones de las viviendas) – y que el FSV realice diagnósticos de las viviendas.

Tabla Matricial N°2
Frecuencia de Repetición

Pregunta N° 1. ¿Qué elementos de la Seguridad Alimentaria Nutricional conocen los técnicos extensionistas del CENTA?

Respuestas	Frecuencia
Disponibilidad de alimentos	12
Garantizar que la productividad de un país o de una población este siempre disponible.	7
Que todos y cada uno de los y las salvadoreñas tengamos la garantía de poseer en nuestra dieta alimentación variada de alimentos.	3
Producir los alimentos necesarios para satisfacer las necesidades alimentarias de la población rural y urbana.	1
Es asegurar el alimento a las personas que tienen limitantes para obtenerlos y facilitarlos mediante la organización para la producción, capacitación y apoyo en algunos insumos.	1
Disponibilidad - Utilización biológica	12
Es tener todos los alimentos necesarios para suplir una dieta alimenticia que proporcione todos los elementos y minerales que el cuerpo necesita para un funcionamiento normal y saludable.	10
Abastecimiento de alimentos y de calidad nutritiva a través de: Producción de alimentos, diversificación agropecuaria e Inocuidad de alimentos	1

Es tener la cantidad, calidad y disponibilidad de alimentos para gozar de una buena calidad de vida.	1
Disponibilidad-Acceso	6
Es una producción mayor o igual al consumo de una población determinada, en donde todos tenemos acceso a dicha producción.	2
Es tener acceso a poder producir alimentos o adquirirlos.	2
Producción de alimentos, políticas a la producción, provisión económica para la producción, defensa al consumidor.	1
El poder acceder cuando se disponga o se necesite de cualquier alimento que sea necesario para el consumo de todo ser humano. Unido a esto tiene que estar lo productivo y sostenible de los alimentos de consumo humano.	1
Utilización biológica	4
Dar a la población una alimentación balanceada que permita tener buena salud para desarrollar trabajo productivo que le brinde bienestar económico.	2
Proveer alimento que supla las necesidades de las familias, pero que a su vez estará nutriendo en forma integral a cada miembro de la familia según su necesidad.	1
Buena alimentación. Alimentos limpios y saludables.	1

Acceso – Consumo – Utilización biológica	2
Es cuando toda la sociedad o personas cuenten y tienen acceso y consumo de alimentos sanos y inocuos y nutritivos para los humanos	2
Acceso	1
Tener accesibilidad a la alimentación, Tener el poder adquisitivo para obtener los alimentos necesarios para el desarrollo completo de nuestro organismo.	1
Disponibilidad - Acceso – Consumo – Utilización biológica	1
Diversidad y acceso de los alimentos a la población en general, también se debe incluir salud y educación para un mejor aprovechamiento de los mismos.	1

Interpretación: La mayoría de los técnicos extensionistas del CENTA no pudieron identificar todos los elementos que integran la Seguridad Alimentaria Nutricional, mencionando en mayor proporción los elementos relacionados a la de disponibilidad y Utilización biológica de los alimentos.

Pregunta N° 2. ¿Cuál es la opinión de los técnicos extensionistas del CENTA sobre la alimentación como un derecho?

Respuestas	Frecuencia
Tener disponibilidad y acceso en todo tiempo y bajo cualquier circunstancia los alimentos básicos de acuerdo a las necesidades de la población con buenas políticas del estado.	12
Todos debemos de tener acceso a los alimentos.	5
Todos tenemos derecho a una alimentación sana (inocua), básica y balanceada (variada) el cual debe de ser reconocido en nuestras políticas nacionales.	5
Es un derecho que todo ser humano tiene para acceder a una alimentación que sea saludable que cumpla todos los requerimientos y normas nutricionales o alimenticias en beneficio de la sociedad.	3
Es un derecho que todos tenemos y que debemos ser parte del proceso de producción de estos alimentos y contribuir para que esta sea una realidad.	2
Es el derecho a exigir a los gobiernos por un acceso a alimentos que aseguren nuestra buena nutrición.	2
Es el derecho de todas las personas al acceso diverso de alimentos (no solamente los básicos o de consumo tradicional) sino a aquellos que los proveen los nutrientes necesarios para gozar de buena salud personal, salud intelectual, emocional y familiar.	2

Tener un bono familiar mensual para paliar la desnutrición en las familias de bajos recursos económicos; tener tierras para poder cultivar sus propios alimentos a nivel familiar.	1
--	---

Interpretación: La mayoría de los técnicos opinaron que la alimentación como un derecho es tener disponibilidad y acceso en todo tiempo a alimentos básicos acompañado de buenas políticas de estado. Así mismo otra parte de la población en estudio menciona que además de tener derecho y acceso a una alimentación esta debe ser inocua y balanceada que cumpla con todas las normas nutricionales y alimenticias en beneficio de la sociedad.

Pregunta N°3

¿Cuáles son las experiencias sobre alimentación y nutrición que han realizado los técnicos extensionistas del CENTA?

Respuestas	Frecuencias
Capacitación y elaboración de huertos familiares y escolares diversificados	15
Capacitación y explotación de especies menores	9
Fomento a la diversificación agropecuaria	7
Entrega de paquetes agrícolas	6
Investigación y producción de semillas QPM	5
Agricultura orgánica	5
Capacitación y asistencia técnica en la producción de alimentos.	5
Fomento a la productividad de granos básicos, frutas y hortalizas.	3
Introducción de variedades altamente productivas	3
Capacitación en procesamiento de alimentos	3
Generación de transferencias y liberación de tecnologías agropecuarias.	2

Elaboración de huertos hidropónicos	2
Investigación de variedades de frijol con alto contenido de zinc	1
Utilización de sorgo para crear harinas para panadería	1
Uso racional de químicos	1
Implementación de módulos de aves, cerdos y pelibuey	1
Producción de hortalizas en condiciones protegidas	1
Investigación y transferencia en frijol con resistencia a virosis	1
Producción de camarón y tilapia	1
Seguimientos a parcelas productivas y demostrativas	1
Alimentos por trabajos enfocados a obras de conservación de suelos	1

Interpretación:

Dentro de las experiencias en alimentación y nutrición que los técnicos del CENTA han realizado, las que más se mencionaron fueron: la capacitación y elaboración de huertos familiares y escolares diversificados, así como la Capacitación y explotación de especies menores.

Pregunta N° 4

¿Cuáles son los problemas detectados y las propuestas de solución brindadas a la producción de alimentos, por parte de los técnicos del CENTA, durante el mes de mayo 2010?

Problemas detectados	Frecuencia
Alto costos de los insumos de producción	9
Cambio Climático y Degradación de los recursos naturales	4
Falta o bajo nivel tecnológico para la producción (no hay difusión)	4
Acceso limitado e Intereses altos para créditos a los productores.	3
Deficientes e inadecuadas políticas al desarrollo agropecuario (no hay ordenamiento de tierras ni ley que regule la quema de la tierras, monocultivos y producción estacionaria.)	3
Falta de políticas para agricultor y ganaderos.	2
Poca diversificación agropecuaria	2
Falta de organización de los productores	2
Falta de acceso a tierras (tenencia)	2

Falta de fomento a la agricultura familiar	1
Falta de seguridad de mercados para comercialización agropecuaria.	1
Desmotivación de los jóvenes a la agricultura/migración	1
Poca capacidad de inversión (Agricultura de subsistencia)	1
Estacionalidad de la producción (alimentos de Temporada)	1
Uso irracional de agroquímicos	1
Falta de agua para riego.	1

Interpretación: La mayoría de los técnicos identificaron que el alto costo de los insumos para la producción es uno de los principales problemas que afectan la disponibilidad de alimentos en el país. Otros de los problemas mayormente mencionados fueron el cambio climático y el bajo nivel tecnológico.

Propuestas de solución	Frecuencia
Asociatividad de los productores para la compra de insumos y venta de producción.	5
Impulsar agricultura orgánica sostenible a nivel familiar	5
Capacitaciones e incentivos para diversificar la producción.	5
Establecimiento de agro mercados para el productor local para la comercialización directa productor- consumidor.	4
Que el Ministerio de Economía regule los precios de los insumos agropecuarios.	3
Ejecución de Proyectos (capacitación y educación) a todo nivel sobre el manejo adecuado de los recursos naturales.	3
Fomentar la asociación de los productores para el desarrollo comunal y cooperativo. (compra y venta de insumos agropecuarios)	3
Reordenamiento de las políticas agropecuarias de fomento a producción y comercialización.	2
Creación de ley de arrendamiento de tierras ociosas	2
Implementación y capacitación en tecnología post cosecha, lavado, selección, empaçado y transporte de los productos.	2
Promover la Agricultura orgánica y el uso de semillas criollas	2
Implementación de tecnologías orgánicas de bajos costos por parte del MAG a los productores.	1
Crear un marco regulatorio estatal para la comercialización de los insumos agrícolas	1
Que la asamblea legislativa cree leyes para la eliminación del IVA a insumos agrícolas	1
Fomento del manejo integrado de cultivos	1

Estandarización de tasas de crédito para Bancos Nacionales y extranjeros.	1
Subsidio o seguro a productores medianos y pequeños en lo referente a lo agropecuario.	1
Programas de extensión para asesoría técnica a familias (promover huertos caseros, siembras de hortalizas) con personal suficiente y adecuado.	1
Programas de Desarrollo agrícola Rural.	1
Implementar un plan de nación en desarrollo agropecuario con énfasis en SAN	1
Focalizar subsidios o incentivos a población dedicada al sector agropecuario.	1
Elaboración de política agropecuaria nacional (incluyendo Forestal)	1
Creación de ley de ordenamiento de tierra y agua con sus normas.	1
Que el MAG detenga la exportación de los alimentos básicos para la población.	1
Promoción de la siembra de semillas QPM	1
Programas para introducción de nuevos cultivos biomejorados.	1
Promoción de compra local de maíz para el programa de alimentación de Escuelas Saludables.	1
Fortalecer el programa de asistencia técnica y transferencia de tecnología, incentivando a los técnicos.	1
Capacitaciones en el país como en el exterior de los técnicos extensionistas para brindar ayuda a los productores	1
Difusión masiva, a través de radio y tv. Acompañada de asistencia técnica.	1
Mayor cobertura geográfica con la ayuda de más técnicos.	1

Que el BFA implemente políticas de fomento y no comercio, supervisadas por el gobierno central	1
Disminuir exigencias de trámites de crédito monitoreadas por la Superintendencia Financiera.	1
Creación de proyectos por parte de organismos internacionales, ONG'S comunidades para fomentar la inversión	1
Creación de políticas orientadas a la apertura de créditos al pequeño agricultor de subsistencia	1
Dar incentivos a las personas que protegen los suelos.	1
Capacitación del MAG sobre prácticas y obras de conservación de suelos y aguas a productores.	1
Que el gobierno brinde apoyo económico para la explotación de áreas de riesgo.	1
Establecer programas nacionales de reforestación con todas las instituciones de carácter público y privado.	1
Fomentar la investigación agropecuaria para buscar la adaptabilidad de diferentes variedades al cambio climático y capacitar a los involucrados en el tema.	1
Apoyo con líneas crediticias con bajos intereses.	1
Difundir tecnologías de conservación, protección y mejoramiento de fuentes de agua para abastecer sistema de riego por goteo y así poder producir en la época seca.	1
Difundir técnicas de preservación de alimentos.	1
Creación de líneas de producción con garantías de mercado y comercialización apropiada a los requerimientos del productor y país.	1
Capacitación a agricultores sobre agronegocios y mercados formales.	1
Creación de programas dirigidos a jóvenes del área rural que fomenten y promuevan la	1

producción agropecuaria	
Apoyo técnico y económico de fomento a la ejecución de proyectos productivos.	1
Adquisición de tierras por nuevos grupos organizados.	1
Que el CENTA promueva la cosecha de aguas lluvias por medio de reservorios y/o estanques.	1
Fomento de la agricultura orgánica a través de servicios de extensión.	1
Reorientar al cumplimiento de las leyes vigentes en el uso de agroquímicos.	1

Interpretación:

La mayoría de los técnicos del CENTA propusieron que la asociatividad de los productores para la compra de insumos y el impulsar agricultura orgánica son las alternativas de solución más viables para los problemas de producción.

Pregunta N° 5 ¿Cuáles son los problemas y las propuestas de solución brindadas al acceso de alimentos por parte de los técnicos del CENTA, durante el mes de mayo 2010?

Problemas detectados	Frecuencia
Falta de empleo	11
Alto costo de los precios de la canasta básica de alimentos.	8
Bajos salarios y trabajo mal remunerado.	5
Desconocimiento de las cadenas de comercialización y de las normas de calidad.	3
Consumismo o mala administración del dinero	3
Acceso a alimentos de baja calidad para consumo interno.	2
Pobreza y Extrema pobreza	2
Falta de organización en las comunidades	1
Delincuencia	1
Familias numerosas	1
Sub empleos	1

Falta de centros de acopio- mercados locales (agro mercados)	1
Asistencialismo	1

Interpretación: Entre los problemas mencionados por los técnicos que interfieren en el acceso a los alimentos se encuentran, el desempleo, el alto costo de la canasta básica de alimentos; así como los bajos salarios los cuales limitan la obtención de los alimentos a la población.

Propuestas de solución	Frecuencia
Crear fuentes de empleo (Ministerio de Trabajo) con incentivos a los trabajadores, (económicos, de alimentos y bonos, salarios dignos) al comercio e industria	7
Capacitaciones laborales por parte del estado y empresa privada a la población en nuevas alternativas de trabajo con mejor remuneración.	3
Implementación y promover masivamente un programa de huertos caseros, comunales, escolares	3
Creación y acceso a proyectos productivos financiados por la cooperación internacional, gestionada por el MAG, para que puedan realizarse en cada comunidad.	2
Creación de proyectos municipales y de empresas agropecuarias a nivel rural y urbano generadoras de empleos.	2
Generación de empleos a través de creación de plantas de procesamiento de alimentos asegurando los mercados locales y para exportación.	2
Incremento de la producción nacional (áreas de siembra incrementadas, rendimiento, ordenamiento y aumento de la producción por áreas con tecnología apropiada).	2
Promoción y educación en salud sobre planificación y reproducción familiar (ministerio de salud, iglesias, hogares, escuelas, lugares de trabajo)	2
Crear programas de capacitación acerca de orientación, organización y comercialización de los productos.	2

Incentivos a la producción agrícola.	2
Programas gubernamentales como la construcción de viviendas implementando la mano de obra salvadoreña.	1
Implementar programas de educación formal (mano de obra calificada)	1
Atraer inversionistas nacionales y extranjeros para la creación de fuentes de trabajo digno y bien remunerado (que no se den despidos injustificados)	1
Revisión del costo real de la canasta básica, para adecuación del salario mínimo.	1
Aumentar trabajos en producción de alimentos y variedades de semillas de forma sustentable.	1
Implementar mercados locales (municipales) para obtener alimentos a bajo costo	1
Incrementar la producción de alimentos básicos por medio de la diversificación y tecnologías por parte del MAG.	1
Crear una institución de gobierno que regule mejor los precios de la canasta básica.	1
Leyes para regular el acaparamiento de productos.	1
Promover una política gubernamental a través del ente competente, para subsidiar a las familias en extrema pobreza.	1
Programas de educación formal y no formal acerca de la administración del dinero.	1
Programas de capacitación sobre el manejo de fondos familiares orientados a la formación o creación del Pequeño y Mediano Empresario.	1

Establecer programas de educación nutricional.	1
Crear políticas de prevención al delito.	1
Capacitar a la población en la administración adecuada de los recursos.	1
Integrar a la mano de obra local en la ejecución de planes o proyectos de desarrollo.	1
Formación de micro empresas.	1
Educación sobre hábitos de consumo y buenos hábitos alimentarios a toda la población.	1
Regulación de publicidad y sobre lo que se vende.	1
Formación de mano de obra especializada y creación de talleres vocacionales por parte de la municipalidad para jóvenes de escasos recursos	1
Creación de programas educativos en el área de producción de alimentos, nutrición, higiene.	1
Capacitar productores sobre la inocuidad, rastreabilidad y normas de calidad de los productos.	1
Implemento de huertos, granjas familiares para la producción a bajo costo de buena calidad, orientada a la sostenibilidad.	1
Diseñar un programa de agricultura urbana	1
Promover programas de orientación agrícola al grupo familiar.	1

Nivelación de salarios mínimos (ajuste según condiciones de vida y se de cumplimiento)	1
Ajustes de salario mínimo de acuerdo al costo de C.B(por medio de estudios comparativos para el sector privado publico - área rural)	1
Apertura de centros de acopio departamental para regular precios del mercado.	3
Creación y aplicación de leyes y normas para evitar la competencia desleal y aplicación de aranceles.	1

Interpretación: Entre las propuestas más mencionadas por los técnicos del CENTA se encuentra la creación de fuentes de empleos por parte del ministerio de trabajo; de igual forma sugirieron que se debe de tomar en cuenta las capacitaciones a los empleados, la creación de políticas de apoyo a los agricultores y la implementación masiva de huertos escolares, instaurando los incentivos económicos.

Pregunta Nº 6 ¿Cuáles son los problemas y las propuestas de solución brindadas al Consumo de alimentos por parte de los técnicos del CENTA, durante el mes de mayo 2010?

Problemas detectados	Frecuencia
Falta de educación nutricional sobre preparación, manipulación y conservación de alimentos.	16
Malas prácticas alimentarias	5
Hábitos higiénicos deficientes(almacenamiento	3
Publicidad de alimentos no nutritivos	3
Malos hábitos de alimentación	2
Falta de conocimiento de la importancia de la lactancia materna.	2
Analfabetismo	1
Falta de acceso a la información nutricional	1
Dieta repetitivas.	1
Refrigerios escolares no diversificados	1

Interpretación: En relación a los problemas de consumo de alimentos los técnicos identificaron entre los problemas más relevantes la falta de educación nutricional sobre preparación, manipulación y conservación de alimentos, además de las malas prácticas alimentarias.

Propuestas de solución	Frecuencia
Capacitar y transferir tecnologías en el área de manipulación, preparación, conservación e inocuidad de alimentos.	17
Diseñar y Ejecutar un programa continuo de información sobre temas Alimentarios y Nutricionales	12
Campañas agresivas publicitarias, charlas, folletos, perifoneo, afiches, etc.	4
Regular la publicidad agresiva por parte del ministerio de gobernación	3
Educación en las escuelas e implementar huertos escolares	3
Integrar a profesionales especialistas en las áreas de producción y aprovechamiento	2
Creación e implementación y regulación de tiendas diversificadas de productos nutritivos	2
Reactivación de programas de educación para el hogar.	2
Establecer una ley para implementación de cafetines saludables en los centros escolares.	2
Campañas de concientización y sobre alimentos nutritivos en escuelas y comunidades.	2
Fortalecer y promocionar el programa (ya existente) de la lactancia materna.	2
Fomentar el uso de huertos familiares diversificados para obtener alimentos variados.	2
Capacitación a las familias en higiene personal y domestica (Hogar y escuelas)	2
Orientar en la utilización de alimentos alternativos	1
Etiquetado nutricional adecuado de los productos.	1
Realizar programas educativos de radio y televisión, sobre preparación y conservación de alimentos.	1
Apoyar la formación de microempresas en el área rural.	1

Elaboración de recetarios comunitarios	1
Regular y orientar la publicidad para consumir alimentos naturales.	1
Implementación de programas nutricionales a las familias por medio de organización, charlas, visitas domiciliarias y demostraciones con participación intersectorial.	1
Incluir en las curriculas del MINED el componente de seguridad alimentaria nutricional	1
Crear ley que regule la venta de estos productos en los centros educativos	1
Establecer cafetines en escuelas con productos naturales y que esto sea regulado	1
Sensibilizar a través de charla, capacitaciones, a la mujer para amamantar a sus hijos.	1
Creación de guarderías para hijos de madres en periodos de Lactancia	1
Adecuar el tiempo de la dieta de la madre en Lactancia	1
Ejecutar el programa de alfabetización ya existente.	1
Campañas de concientización y de recolección de envases de agroquímicos	1
Capacitación de buenas prácticas de manufacturas y transporte de alimentos.	1
Que el MAG y MSPAS Fomenten la cultura de inocuidad de alimentos por medio de charlas y capacitaciones	1

Interpretación: Con respecto a las propuestas aportadas por los técnicos extensionistas, sobre el consumo de alimentos ellos manifestaron que la solución más factible era capacitar y transferir tecnologías con respecto a la preparación y conservación de alimentos; así como Diseñar y Ejecutar un Plan de información sobre temas Alimentarios y Nutricionales, capacitando a las familias sobre hábitos alimentarios, preparaciones de alimentos e inocuidad.

Pregunta Nº 7 ¿Cuáles son los problemas y las propuestas de solución brindadas a la Utilización Biológica de alimentos por parte de los técnicos del CENTA, durante el mes de mayo 2010?

Problemas detectados	Frecuencia
Falta de higiene en el hogar, comunidad escuela y de las personas.	7
Mala calidad del agua potable	7
Mal manejo de los desechos sólidos	5
Falta de servicios básicos en el hogar y la comunidad	4
Viviendas inadecuadas	4
Hacinamiento	4
Falta de hábitos higiénicos	2
Falta de inocuidad en los alimentos	2
Malas prácticas agrícolas	1

Interpretación: para los técnicos extensionistas de CENTA, la falta de higiene en el hogar, comunidad, escuela y de las personas, así como la mala calidad de agua potable corresponden principalmente a los problemas que afectan la utilización biológica de los alimentos.

Propuestas de solución	Frecuencia
Programas de capacitación a comunidades sobre clasificación, utilización, reciclaje y manejo de desechos sólido y pesticidas.	7
Incluir en la currícula de educación temas sobre mejora de hábitos higiénicos	6
Programas de mejoramiento de las viviendas a nivel nacional mediante educadoras del hogar. (Para enseñar sobre el uso de alternativas para mejorar ciertas condiciones de vivienda.)	4
Apoyo de gobiernos locales y proyectos relacionados a la atención de los servicios básicos	4
Crear un programa gubernamental de vivienda digna accesible a la población en coordinación con ONG`s y ADESCOS.	4
Campañas de educación sexual reproductiva a toda la población	4
Capacitar y transferir tecnologías apropiadas de saneamiento en el hogar.	3
Promover la agricultura orgánica	3
La protección de fuentes de agua	2
Apoyar proyectos gubernamentales de manejo de cuencas hidrográficas	2
Creación s/políticas de planificación familiar.	2
Promover buenas prácticas de agricultura Agrícolas [APA].	2
Descentralización y mayor inversión gubernamental en el sector salud.	2

Fortalecimiento de los programas de saneamiento básico rural por medio de capacitaciones al personal de saneamiento.	2
Desarrollar proyectos - para la promoción de las cocinas ahorradoras de leña	2
Campaña de concientización y manejo del agua.	2
Organización de la comunidad para la introducción y manejo de agua potable	2
Dar incentivos a hogares que mejoren condiciones de saneamiento.	1
Impulsar programas de higiene alimentaria a través de los medios de comunicación con la colaboración del gobierno central	1
Capacitar e incentivar sobre el uso adecuado de aguas servidas.	1
Apoyar a las ONG´s en la implementación de proyectos sobre hábitos higiénicos	1
Campaña publicitaria de concientización e higiene	1
Implementar el uso de filtros en las comunidades.	1
Implementar plantas procesadoras de desechos en las diversas empresas agroindustriales.	1
Análisis de las aguas para identificar contaminantes y hacer proyectos de descontaminación	1
Creación de centros de reciclaje de desechos.	1
Educación integral sobre la contaminación ambiental y como evitarla.	1

Implementar proyectos de perforación de pozos para el suministro de agua potable por parte de ANDA y de la municipalidad.	1
Promover Buenas Prácticas de Mano factura.	1
Supervisión de Plantas procesadoras de alimentos.	1
Programas de capacitación en el proceso de producción, manejo y procesamiento adecuado a los alimentos.	1
Capacitación sobre el uso importancia y mantenimiento de los servicios básicos	1
Fomentar las buenas prácticas agrícolas por medio de incentivos a los agricultores	1
Promover la agricultura tecnificada sostenible por medio de proyectos	1
Educar a las familias a través de charlas sobre hábitos higiénicos	1
Regular el uso de agroquímicos por medio de la creación de leyes	1

Interpretación: la propuesta de solución más expuesta por los técnicos extensionistas del CENTA sobre el problema de utilización biológica fue la implementación de Programas de capacitación a comunidades sobre clasificación, utilización, reciclaje, manejo de desechos sólidos y pesticidas, con lo que se puede disminuir la contaminación ambiental.

VI. ANALISIS DE RESULTADOS

Tabla matricial N°3

Categoría de análisis: Contexto socio-económico y geopolítico.	
Pregunta Elementos de la Seguridad Alimentaria Nutricional.	
Respuestas	Análisis
<ul style="list-style-type: none">• Políticas a la producción y defensa al consumidor.• Tener accesibilidad a la alimentación, Tener el poder adquisitivo para obtener los alimentos necesarios para el desarrollo completo de nuestro organismo.• Debe incluir salud y educación a la población para un mejor aprovechamiento de los alimentos.	<p>Según la percepción de algunos técnicos del CENTA, los elementos que se identifican de la Seguridad Alimentaria Nutricional van en relación a la disponibilidad de alimentos a través de políticas de producción; las cuales deben de incluir aspectos relacionados con la disposición de tierras para el cultivo; mediante el ordenamiento estas, ya que por lo general son utilizadas para otras actividades no relacionadas a la producción de alimentos; como la construcción de inmuebles, que a pesar de ser una fuente generadora de empleos va en detrimento de la producción agrícola.</p> <p>Otro de los aspectos que consideran dentro de estas las políticas, es la regulación al arrendamiento de tierras al pequeño productor, mediante la estandarización de los precios de alquiler y la supervisión por instituciones de</p>

gobierno que velen por el cumplimiento de la legislación y normas sobre arrendamientos.

Es importante que se realicen acciones encaminadas al adecuado manejo y utilización de los recursos naturales, evitando la contaminación por la inadecuada disposición y manejo de los desechos sólidos en tierras con capacidad productiva y recursos hídricos.

Otro de los elementos de la Seguridad Alimentaria Nutricional que perciben los técnicos es el acceso a los alimentos por medio de la capacidad adquisitiva que posee población, siendo este un aspecto socioeconómico determinante, debido a que la personas que no cuentan con los ingresos económicos suficientes, no logran cubrir los gastos en una alimentación adecuada y en las cantidades necesarias para cada individuo. Para mejorar las condiciones socioeconómicas de esta población se considera necesaria la generación de empleos mejor remunerados por parte del gobierno y empresa privada.

Un aspecto importante a considerar en relación al consumo de alimento, es el respaldo brindado por la defensoría al consumidor, para el cumplimiento de los

derechos que poseen las personas al adquirir alimentos, para lo cual es necesario que la institución oriente a la población sobre las acciones que realiza y con la promoción de la obtención alimentos que cumplan con las normas de calidad establecidas y precios adecuados según el mercado.

Por otra parte se considero la incorporación de los sectores salud y educación como parte de las acciones enfocadas al fortalecimiento de la Seguridad Alimentaria nutricional a través de diversos programas. Puesto que por medio de estos se fomentan hábitos de consumo alimentario y prácticas de higiene. En relación al contexto geopolítico actual del país los técnicos perciben que la Seguridad Alimentaria Nutricional está enfocada principalmente a producción por medio de políticas integrales la cuales deben de estar adecuadas a las condiciones de la población productiva y a los recursos disponibles en el país. Al mismo tiempo debe considerarse el aspecto socio económico incrementándose las oportunidades de empleo y por tanto la capacidad adquisitiva para cubrir las necesidades básicas.

Pregunta Opinión sobre la alimentación como un derecho.

Respuestas	Análisis
<ul style="list-style-type: none">• Tener disponibilidad y acceso en todo tiempo y bajo cualquier circunstancia de los alimentos básicos de acuerdo a las necesidades de la población con buenas políticas del estado.• Todos tenemos derecho a una alimentación sana (inocua), básica y balanceada (variada) el cual debe de ser reconocido en nuestras políticas nacionales.• Es un derecho que todo ser humano tiene para acceder a una alimentación que sea saludable que cumpla todos los requerimientos y normas nutricionales o alimenticias en beneficio de la sociedad.• Es un derecho que todos tenemos y que debemos ser parte del proceso de producción de estos alimentos y contribuir para que esta sea una realidad.• Es el derecho a exigir a los gobiernos por un	<p>Dentro de las principales opiniones se mencionó que la alimentación es un derecho inherente al ser humano donde la persona es catalogada como titular de derecho que le confiere la potestad de exigir al estado el cumplimiento de sus derechos, el cual debe estar respaldado por leyes y políticas nacionales. Las políticas nacionales deben ir enfocadas a la disponibilidad de alimentos para que estos sean producidos en las cantidades adecuadas y de forma permanente para cada individuo. Además se consideraron políticas de acceso a los alimentos, para que la población cuente con las facilidades físicas y capital económico necesario, para la obtención de una alimentación que proporcione los nutrientes necesarios para el adecuado desarrollo y funcionamiento del organismo.</p> <p>Otra de las opiniones expresadas por los técnicos en relación al aspecto socioeconómico, consiste en que el derecho a la alimentación radica en ayudas económicas que el estado debe de proveer a la población de bajos</p>

<p>acceso a alimentos que aseguren nuestra buena nutrición.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Es el derecho de todas las personas al acceso diverso de alimentos (no solamente los básicos o de consumo tradicional) sino a aquellos que los proveen los nutrientes necesarios para gozar de buena salud personal, salud intelectual, emocional y familiar. • Tener un bono familiar mensual para apaliar la desnutrición en las familias de bajos recursos económicos; tener tierras para poder cultivar sus propios alimentos a nivel familiar. 	<p>recursos económicos, para que esta pueda acceder a cubrir sus necesidades básicas y de alimentación.</p> <p>Las opiniones de los técnicos se centraron principalmente en que con el acceso a los alimentos se da cumplimiento al derecho de la alimentación; además de que dicho acceso debe de ser asegurado por parte del gobierno. Sin embargo este derecho contempla además el aspecto social y cultural de la población.</p>
<p>Pregunta Propuestas de solución a los problemas de producción de alimentos.</p>	
<p>Respuestas</p>	<p>Análisis</p>
<p><u>PRINCIPALES PROBLEMAS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Alto costos de los insumos de producción • Cambio Climático y Degradación de los recursos naturales • Falta o bajo nivel tecnológico para la producción. • Acceso limitado e Intereses altos para créditos a los 	<p>Los problemas identificados por los técnicos están relacionados con el alto costo de los insumos que repercute en la producción ocasionando baja disponibilidad de alimentos para la población del país. Así mismo el cambio climático es un problema que se considera importante para los técnicos ya que estos</p>

productores

- Deficientes e inadecuadas políticas al desarrollo agropecuario (no hay ordenamiento de tierras ni ley que regule la quema de la tierras, monocultivos y producción estacionaria.)

SOLUCIONES:

- Elaboración de política agropecuaria nacional (incluyendo Forestal).
- Reordenamiento de las políticas agropecuarias de fomento a producción y comercialización.
- Implementar un plan de nación en desarrollo agropecuario con énfasis en SAN.
- Que la asamblea legislativa cree leyes para la eliminación del IVA a insumos agrícolas.
- Crear un marco regulatorio estatal para la comercialización de los insumos agrícolas.
- Fomentar la asociación de los productores para el desarrollo comunal y cooperativo. (compra y venta de insumos agropecuarios)

eventos ocasionan pérdidas en la producción de alimentos a nivel nacional.

Para los problemas detectados los técnicos consideran dentro de las propuestas de solución, la creación de nuevas políticas en el sector agropecuario es una de las principales soluciones que perciben los técnicos debido a su implicancia nivel nacional y Centro Americano, así también por el trabajo interinstitucional que se requiere para la implementación de dichas políticas.

Las políticas debe ser orientar con el fin de contribuir a la Seguridad Alimentaria Nutricional mediante la reglamentación y establecimiento de líneas de acción para el sector agropecuario, encaminadas a mejorar la disponibilidad de alimentos en el país.

Otra de las soluciones fue la creación de leyes para la eliminación del Impuesto al Valor Agregado (IVA) a los precios de los insumos agrícolas, ya que con su eliminación permitirá al productor acceder a los insumos con más facilidad y contribuir a disminuir los gastos económicos para dicha actividad.

Dentro del aspecto socioeconómico es importante que los

- Creación de políticas orientadas a la apertura de créditos al pequeño agricultor de subsistencia.
- Disminuir exigencias de trámites de crédito monitoreadas por la Superintendencia Financiera.
- Que el BFA implemente políticas de fomento y comercio, supervisadas por el gobierno central.
- Apoyo con líneas crediticias con bajos intereses.
- Estandarización de tasas de crédito para Bancos Nacionales y extranjeros.
- Creación de proyectos por parte de organismos internacionales, ONG'S comunidades para fomentar la inversión.
- Creación de ley de ordenamiento de tierra y agua con sus normas MAG, MARN y Asamblea Legislativa.
- Creación de ley de arrendamiento de tierras ociosas.
- Adquisición de tierras por nuevos grupos organizados.
- Establecer programas nacionales de reforestación con todas las instituciones de carácter público y

productores de alimentos, participen activamente en organizaciones sociales a través de cooperativas y asociaciones, para la gestión adecuada de insumos agrícolas y la adquisición de tierras para cultivar; facilitando por este medio la obtención de recursos que les permita continuar la actividad productiva.

Otras leyes propuestas fueron las relacionadas al otorgamiento y regulación de tasas de crédito para el sector agropecuario, disminuyendo las exigencias de trámites, así como las garantías hipotecarias y prenda sobre cosecha a producir impuestas a los agricultores, ya que la mayoría de ellos no cuentan con propiedades o inmuebles que puedan ser usados como garantía al mismo tiempo las ganancias obtenidas en este rubro no permiten al agricultor destinar parte de su producción como garantía de pago del crédito.

Dichas situaciones conllevan a que el productor no disponga de recurso económico para la inversión en su trabajo.

También se propuso el fomentar la inversión por medio de convenios con otras instituciones, como ayuda

privado.

- Reorientar al cumplimiento de las leyes vigentes en el uso de agroquímicos.
- Ejecución de Proyectos (capacitación y educación) a todo nivel sobre el manejo adecuado de los recursos naturales.
- Capacitación del MAG sobre prácticas y obras de conservación de suelos y aguas a productores.
- Dar incentivos a las personas que protegen los suelos.
- Que el gobierno brinde apoyo económico para la explotación de áreas de riesgo.
- Que el CENTA promueva la cosecha de aguas lluvias por medio de reservorios y/o estanques.

internacional y ONG's mediante la ejecución de proyectos en este rubro.

Se deben establecer leyes sobre ordenamiento de tierra, agua y el arrendamiento de las tierras ociosas para contribuir a la disponibilidad de alimentos en el país, facilitando al pequeño agricultor el acceso a tierras, mediante la reglamentación apropiada sobre tenencia y alquiler con precios más accesibles para el productor.

Además es necesario establecer leyes y normas para regular el uso adecuado de los recursos naturales existentes, con el fin de evitar la degradación y/o contaminación por agroquímicos u otros agentes dañinos, procurando la sostenibilidad y el cuidado del medio ambiente, fomentando además la conservación y reforestación por medio de la ejecución de proyectos.

Con relación a todo lo anterior los técnicos perciben que la producción de alimentos se desarrolla en un contexto geopolítico, ya que es necesaria la creación de leyes relacionadas a la tenencia, ordenamiento y arrendamiento de tierras para cultivos; a la vez se requieren reformas al sistema financiero, brindando facilidades de créditos al

	<p>sector agropecuario.</p> <p>De igual forma retoman el aspecto socioeconómico, reconociendo la importancia de la conformación de grupos sociales, para fortalecer las acciones de gestión de ayudas en coordinación con otras instituciones.</p>
<p>Pregunta Propuestas de solución a los problemas de acceso de alimentos.</p>	
<p>Respuestas</p>	<p>Análisis</p>
<p><u>PRINCIPALES PROBLEMAS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Falta de empleo. • Altos precios de la canasta básica de alimentos. • Bajos salarios y trabajo mal remunerado • Mala Administración del dinero. • Pobreza y extrema pobreza. <p><u>SOLUCIONES</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Crear fuentes de empleo con incentivos a los trabajadores, (económicos, de alimentos y bonos, salarios dignos) al comercio e industria. • Creación y acceso a proyectos productivos financiados por la cooperación internacional, 	<p>Los principales problemas de acceso a lo alimentos están relacionados a la falta de empleo, que afecta la capacidad adquisitiva de la población destinada a la compra de alimentos. Es por ello que las propuestas de solución de los técnicos está relacionada con la creación de fuentes de empleo, que pueden ser generadas por microempresas, a través de la elaboración de planes y proyectos a nivel municipal, en los diferentes rubros, integrando la mano de obra local con el objetivo de aumentar la capacidad adquisitiva de esta población.</p> <p>Para la creación de empleos las municipalidades deben orientar una parte del presupuesto otorgado por el gobierno que garantice la continuidad y la sostenibilidad de</p>

gestionada por el MAG, para que puedan realizarse en cada comunidad.

- Creación de proyectos municipales y de empresas agropecuarias a nivel rural y urbano generadoras de empleos.
- Generación de empleos a través de creación de plantas de procesamiento de alimentos asegurando los mercados locales y para exportación.
- Atraer inversionistas nacionales y extranjeros para la creación de fuentes de trabajo digno y bien remunerado (que no se den despidos injustificados).
- Programas gubernamentales como la construcción de viviendas implementando la mano de obra salvadoreña.
- Formación de micro empresas.
- Integrar a la mano de obra local en la ejecución de planes o proyectos de desarrollo.
- Capacitaciones laborales por parte del estado y empresa privada a la población en nuevas alternativas de trabajo con mejor remuneración.

los proyectos; a la vez debe existir coordinación interinstitucional e involucramiento de todos los sectores de la sociedad que fomenten el aprovechamiento del recurso humano disponible y de esta forma disminuir los índices de desempleo y de pobreza.

Se mencionó también la importancia de la creación de programas de formación de mano de obra especializada y talleres vocacionales, para preparar técnicamente a la población que aspira a trabajos mejor remunerados, con salarios dignos que aumenten la capacidad adquisitiva para cubrir las necesidades básicas y de alimentación.

Otra solución se enfoca a la orientación de las personas sobre la administración de los ingresos económicos, para que sean destinados en mayor porcentaje a la obtención de alimentos saludables y que esta selección no se vea influenciada por la publicidad hacia productos de bajo valor nutritivo, incentivando al consumo de productos no indispensables.

A la vez se planteo la necesidad de la reglamentación de los aranceles y los precios en la comercialización de los alimentos, adecuando el salario mínimo según precios de

- Implementar programas de educación formal (mano de obra calificada).
- Formación de mano de obra especializada y creación de talleres vocacionales por parte de la municipalidad para jóvenes de escasos recursos.
- Capacitar a la población en la administración adecuada de los recursos.
- Programas de capacitación sobre el manejo de fondos familiares orientados a la formación o creación del pequeño y mediano empresario.
- Buscar alternativas crediticias para la inversión en pequeñas empresas. No la encontré en frecuencias
- Creación y aplicación de leyes y normas para evitar la competencia desleal y aplicación de aranceles.
- Leyes para regular el acaparamiento de productos.
- Revisión del costo real de la canasta básica, para adecuación del salario mínimo.
- Crear una institución de gobierno que regule mejor los precios de la canasta básica.
- Promover una política gubernamental a través del

la canasta básica, facilitando a las familias a poder acceder a los alimentos.

Por otra parte se planteo la necesidad de implementar programas integrales sobre educación sexual y reproductiva con mayor participación de entidades religiosas, educativas, y de salud, con el propósito de disminuir el crecimiento de las familias favoreciendo que los recursos económicos sean los suficientes para obtener mejor calidad en lo referente a la salud, alimentación, educación, y otras necesidades básicas.

Dentro del contexto socioeconómico el acceso a los alimentos, según la percepción de los técnicos está enfocado a la generación de empleos, y aumento al salario mínimo, mejorando la capacidad adquisitiva de la población.

Al mismo tiempo contemplaron el control de crecimiento demográfico de la población para que este no incremente el gasto económico de las familias.

En relación al contexto geopolítico los técnicos consideraran la creación de leyes para regular, los aranceles, precios la canasta básica de alimentos y

<p>ente competente, para subsidiar a las familias en extrema pobreza.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nivelación de salarios mínimos (ajuste según condiciones de vida y se de cumplimiento). • Regulación de publicidad y sobre lo que se vende. • Programas de educación formal y no formal acerca de la administración del dinero. • Promoción y educación en salud sobre planificación y reproducción familiar • Crear políticas de prevención al delito. 	<p>acaparamiento de los mercados, mediante instituciones de gobierno; evitando así la fluctuación e incremento en los precios de alimentos en el mercado.</p>
<p>Pregunta Propuestas de solución a los problemas de Utilización Biológica de alimentos</p>	
<p>Respuestas</p>	<p>Análisis</p>
<p><u>PRINCIPALES PROBLEMAS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Falta de servicios básicos en el hogar y la comunidad • Mala calidad del agua potable • Falta de higiene en el hogar, comunidad escuela y de las personas • Mal manejo de los desechos sólidos • Viviendas inadecuadas 	<p>Para los técnicos uno de los problemas principales que se encuentra afectando la utilización biológica de los alimentos está relacionado con la mala calidad del agua, así como con la falta de servicios básicos en el hogar, lo cual perjudica la salud de las familias que no cuentan con dichos servicios.</p> <p>Entre las soluciones percibidas por los técnicos se relaciona con la inversión por parte del gobierno en el</p>

SOLUCIONES

- Descentralización y mayor inversión gubernamental en el sector salud.
- Apoyar proyectos gubernamentales de manejo de cuencas hidrográficas.
- La protección de fuentes de agua.
- Educación integral sobre la contaminación ambiental y como evitarla.
- Análisis de las aguas para identificar contaminantes y hacer proyectos de descontaminación.
- Creación de centros de reciclaje de desechos.
- Implementar plantas procesadoras de desechos en las diversas empresas agroindustriales.
- Programas de capacitación a comunidades y escuelas sobre clasificación, utilización, reciclaje y manejo de desechos sólidos y pesticidas.
- Fortalecimiento de la infraestructura y programas de saneamiento básico rural por medio de capacitaciones al personal de saneamiento.
- Crear un programa gubernamental de vivienda digna

sector salud, incrementando el presupuesto anual para este sector; ampliando la cobertura y reorientando los servicios a las familias, con el fin de que cada persona posea acceso a los mismos y que estos sean más eficientes y de mejor calidad para la población que los requiere.

Dentro de estos servicios se incluye programas de educación sexual y reproductiva las cuales deben brindarse dentro de las escuelas y a la población en general, incluyendo acciones que contribuyan a disminuir los embarazos precoces para reducir los riesgos de salud de la madre y por consiguiente las repercusiones a corto y largo plazo en la salud del niño/a; esto a su vez contribuirá a disminuir los gastos que el sector salud genera al estado.

Otra de las percepciones que los técnicos tomaron encuentra sobre la Educación reproductiva esta encaminada a controlar el crecimiento poblacional, con acciones en planificación familiar con involucramiento de la pareja; con el objetivo de controlar el crecimiento acelerado de la población y disminuir las enfermedades

accesible a la población, en coordinación con ONG's y ADESCOS.

- Programas de mejoramiento de las viviendas a nivel nacional mediante educadoras del hogar. (Para enseñar sobre el uso de alternativas para mejorar ciertas condiciones de vivienda)
- Apoyo de gobiernos locales y proyectos relacionados a la atención de los servicios básicos.
- Organización de la comunidad para la introducción y manejo de agua potable.
- Implementar proyectos de perforación de pozos para el suministro de agua.
- Campaña de concientización del manejo del agua.
- Capacitación sobre el uso importancia y mantenimiento de los servicios básicos.
- Implementar el uso de filtros en las comunidades.
- Capacitar e incentivar sobre el uso adecuado de aguas servidas.
- Capacitar y transferir tecnologías apropiadas de saneamiento en el hogar.

por hacinamiento en los hogares.

Es importante que la población cuente con viviendas dignas, adecuadas al grupo familiar, con una distribución apropiada de los espacios, que posean los servicios básicos necesarios.

Entre los servicios básicos se considero la implementación de proyectos para la introducción de agua potable a las comunidades ya que muchas familias no cuentan con el recurso del agua, lo cual ejerce un impacto negativo en la salud ya que gran parte de las aguas residuales son descargadas sin ningún tratamiento previo en los mantos acuíferos; contaminando el agua utilizado para el consumo humano y para el riego de cultivos y producción de alimentos.

Es por ello que es importante el cuidado del medio ambiente a través de acciones de reciclaje tanto a nivel industrial, comunitario y familiar.

Las condiciones de saneamiento en el hogar es importante retomarlo, ya que de esta forma se previene las enfermedades al grupo familiar, evitando la contaminación

- Dar incentivos a hogares que mejoren condiciones de saneamiento.
- Desarrollar proyectos - para la promoción de las cocinas ahorradoras de leña.
- Campaña publicitaria de concientización e higiene.
- Incluir en la curricula de educación temas sobre hábitos higiénicos.
- Apoyar a las ONG's en la implementación de proyectos sobre hábitos higiénicos.
- Educar a las familias a través de charlas sobre hábitos higiénicos.
- Creación s/políticas de planificación familiar.
- Campañas de educación sexual y reproductiva a toda la población.

por el mal manejo de los desechos sólidos, inadecuado tratamiento del agua y la contaminación del aire causado por el uso de las cocinas de leña dentro de la vivienda. Por lo anterior se debe de orientar a las familias a través de programas de educación las cuales pueden ser desarrolladas por parte de las educadoras del hogar, promotores de salud y en escuelas.

Categoría de Análisis: Educación y Formación en Alimentación y Nutrición.

Pregunta Experiencias sobre alimentación y nutrición.

Respuestas	Análisis
<ul style="list-style-type: none">• Capacitación y asistencia técnica en la producción de alimentos.• Capacitación y elaboración de huertos familiares y escolares diversificados.• Capacitación en procesamiento de alimentos.• Investigación en semillas QPM.• Investigación de variedades de frijol con alto contenido de zinc.• Investigación y transferencia en frijol con resistencia a virosis.• Capacitación sobre especies menores.	<p>Dentro de las experiencias que han desarrollado los extensionistas del CENTA, identificaron acciones relacionadas con la producción de alimentos, donde se han compartido conocimientos y tecnologías en la promoción de huertos diversificados con los productores, familias y escuelas, para fomentar la producción y contribuir a la disponibilidad de alimentos a la población; al mismo tiempo se busca proveer mayor variedad de alimentos y que las personas se involucren y sean participes de dicha actividad en la producción de sus alimentos ya sea para consumo o para comercialización. Al mismo tiempo se han realizado capacitaciones sobre la producción de especies menores y sobre el procesamiento adecuado de los alimentos. Estos orientado a capacitar y motivar a los productores para mejorar el desarrollo de los procesos productivos de las especies menores y la transformación de productos que provengan de estas garantizando la seguridad alimentaria y nutricional. Otra de</p>

las experiencias ha sido el desarrollo de investigaciones en la producción de granos básicos como el maíz y frijol, obteniendo conocimientos científicos sobre la modificación en el contenido de macro y micronutrientes de las semillas y su calidad como producto final. Otras investigaciones han estudiado las semillas con resistencia a plagas o virosis, que pueden ser de utilidad para que el agricultor no presente pérdidas en las cosechas.

Las actividades en promoción y educación que realizan los técnicos del CENTA, son de interés para el productor agropecuario, las familias, comunidades y escuelas; dado que dichos conocimientos en tecnologías agropecuarias y nutrición, aportan herramientas a las personas con el fin de que produzcan sus alimentos y a la vez obtengan ganancias de su comercialización.

Pregunta Propuestas de solución a los problemas de producción de alimentos.

Respuestas	Análisis
<p><u>PROBLEMAS PRINCIPALES:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Poca diversificación agropecuaria • Falta de fomento a la agricultura familiar • Estacionalidad de la producción (alimentos de Temporada) • Bajo nivel tecnológico para la producción <p><u>SOLUCIONES:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitaciones en el país como en el exterior de los técnicos extensionistas por parte del MAG para brindar ayuda a los productores. • Mayor cobertura geográfica con la ayuda de más técnicos. • Difusión masiva, a través de radio y tv. Acompañada de asistencia técnica. • Apoyo técnico de fomento a la ejecución de proyectos productivos. • Capacitaciones para diversificar la producción. 	<p>La poca diversificación agropecuaria constituye uno de los principales problemas detectados por los técnicos en el área de producción, puesto que la producción de alimentos se ha orientado a la cosecha de maíz y frijol, excluyendo la producción de hortalizas y frutas. Esto conlleva a que la población no pueda obtener una alimentación balanceada. Las soluciones a dichos problemas de producción van relacionadas con la asesoría técnica brindada a los productores, enfocada principalmente a la diversificación de los cultivos, con el fin de disminuir la producción excesiva de monocultivos en el país, promoviendo el cultivo de hortalizas y frutas, que proporcionen una amplia variedad de alimentos para el consumo de la población. Al mismo tiempo debe de ampliarse el programa de extensión de cobertura del CENTA, con el fin de cubrir mayor área geográfica y brindar la respectivas asesorías técnicas a todos los productores, ya sea por medio de programas, capacitaciones, asesorías y a través de los medios de comunicación verbal y escrito; contribuyendo</p>

- Creación de programas dirigidos a jóvenes del área rural que fomenten y promuevan la producción agropecuaria.
- Fomento del manejo integrado de cultivos
- Fomento de la agricultura orgánica a través de servicios de extensión CENTA, MAG, ONG`s
- Fomentar la investigación agropecuaria para buscar la adaptabilidad de diferentes variedades al cambio climático y capacitar a los involucrados en el tema.
- Difundir tecnologías de conservación, protección y mejoramiento de fuentes de agua para abastecer sistema de riego por goteo y así poder producir en la época seca.
- Difundir técnicas de preservación de alimentos.

con el fomento de la diversificación y manejo integrado de cultivos, la producción en época seca y lluviosa y preservación de los alimentos, permitiendo así mejorar la calidad de los alimentos destinados al consumo humano y difundir tecnologías para la conservación y protección de fuentes de agua para riego. Para que esta transferencia de conocimientos sea apropiada se debe de permanecer en constante actualización de conocimientos en lo concerniente a su área; estas capacitaciones deben de realizarse dentro del país para compartir experiencias e investigaciones y en países del exterior con condiciones similares al nuestro para que los conocimientos obtenidos sean aplicables en la producción de alimentos.

Los técnicos reconocen los problemas que ocasiona el cambio climático en la producción de alimentos, por lo que proponen dirigir investigaciones que ayuden a contrarrestar en alguna medida los efectos del cambio climático en los cultivos proporcionando información sobre la adaptabilidad de las variedades, evitando las pérdidas de las cosechas y por ende pérdidas económicas en el sector agropecuario.

Pregunta Propuestas de solución a los problemas de Consumo de alimentos.

Respuestas	Análisis
<p><u>PROBLEMAS PRINCIPALES:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Falta de educación nutricional sobre preparación, manipulación y conservación de alimentos. • Malas prácticas alimentarias • Publicidad de alimentos no nutritivos • Malos hábitos de alimentación • Falta de conocimiento de la importancia de la lactancia materna. <p><u>SOLUCIONES:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseñar y ejecutar un programa continuo de información sobre temas alimentarios y nutricionales • Realizar programas educativos de radio y televisión, sobre la preparación y conservación de los alimentos. • Campañas de concientización sobre alimentos nutritivos en escuelas y comunidades. • Orientar la publicidad para consumir alimentos 	<p>El principal problema percibido por los técnicos con respecto al problema de consumo de alimentos es la Falta de educación nutricional en la preparación, manipulación y conservación de alimentos, lo cual limita a que la población lleve a cabo una manipulación adecuada del alimento tanto en su preparación como en su conservación, ya que muchas veces en estos procesos se pierden cantidades importantes de nutrientes.</p> <p>Para los problemas detectados se proporcionaron soluciones encaminadas a diseñar un programa continuo de información, sobre temas alimentarios y nutricionales es una de las propuestas brindadas por los técnicos extensionistas relacionada con el problema de consumo de alimentos.</p> <p>Estos programas deben ser apoyados por medios de comunicación como radio y televisión; orientando la publicidad de estos al consumo de alimentos naturales y beneficiosos para la salud; con el fin último de concientizar a las familias sobre la importancia de una alimentación</p>

naturales.

- Implementación de programas nutricionales a las familias por medio de organización, charlas, visitas domiciliarias y demostraciones con participación intersectorial.
- Capacitar y transferir tecnologías en el área de manipulación, preparación, conservación e inocuidad de alimentos.
- Elaboración de recetarios comunitarios
- Orientar en la utilización de alimentos alternativos.
- Etiquetado nutricional adecuado de los productos.
- Promocionar el programa (ya existente) de la lactancia materna.
- Sensibilizar a través de charla, capacitaciones, a la mujer para amamantar a sus hijos. MSPAS.
- Fomentar el uso de huertos familiares y escolares diversificados para obtener alimentos variados.
- Integrar a profesionales especialistas en el área de producción y aprovechamiento (nutricionistas)

balanceada.

Es importante que la educación y formación en alimentación y nutrición sea impartida a todo nivel, focalizándolas en las comunidades por medio de charlas y visitas domiciliarias, donde se efectúen demostraciones sobre la adecuada preparación de alimentos disponibles en el hogar y la comunidad, considerando la manipulación, preparación y conservación adecuada de los alimentos, resguardando la inocuidad evitar su contaminación y posibles efectos nocivos a la salud del consumidor.

Del mismo modo se planteó la creación de recetarios comunitarios para orientar a las familias sobre la adecuada selección, elaboración y preparaciones evitando de esta forma la monotonía y la pérdida de nutrientes de los alimentos por su inadecuada preparación respetando las costumbres de la población.

Por otra parte es fundamental la promoción de programas de lactancia materna con el propósito de orientar y sensibilizar a las familias sobre la importancia de esta práctica, a través de charlas, capacitaciones y

demostraciones; ya que es considerada una práctica importante puesto que proporciona al niño los nutrientes y anticuerpos necesarios durante los primeros años de vida, así mismo evita gastos económico por ser un alimento que se encuentra disponible en la madre.

Al mismo tiempo se propuso la promoción de huertos caseros y escolares en coordinación interinstitucional con apoyo multidisciplinario incluyendo como elemento importante al profesional en nutrición, para que orienten a la población sobre el consumo y selección de alimentos variados, fomentando así los buenos hábitos de consumo.

Otra de las soluciones que perciben los técnicos está relacionada con el etiquetado de los alimentos, donde se debe de educar a la población para que identifiquen los productos saludables y su contenido nutricional.

Pregunta Propuestas de solución a los problemas de Utilización Biológica de alimentos

Respuestas	Análisis
<p><u>PRINCIPALES PROBLEMAS:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Falta de inocuidad de alimentos• Malas prácticas agrícolas <p><u>SOLUCIONES:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Promover buenas prácticas de agricultura.• Impulsar programas de higiene alimentaria a través de los medios de comunicación con la colaboración del gobierno central.	<p>Los problemas de utilización biológica están enfocados a la Falta de inocuidad de alimentos y a las malas prácticas agrícolas, ambas son importantes de fomentar, en los productores para que estos puedan obtener cosechas libres de sustancias nocivas para la salud.</p> <p>Entre las soluciones propuestas se mencionó la promoción de las buenas prácticas de agricultura relacionada con la inocuidad de los alimentos, con el fin de que los productores adquieran conocimientos sobre sanidad en la producción, almacenamiento, procesamiento y transporte de productos agropecuarios; asegurando la calidad e higiene del producto en todo el proceso que incluye la siembra, cosecha, post cosecha y transporte de los alimentos, cumpliendo con las normas establecidas.</p> <p>Al mismo tiempo se fomenta la protección del medio ambiente al utilizar de manera apropiada los recursos existentes, procurando al mismo tiempo evitar enfermedades ocasionadas por la contaminación ambiental.</p>

	<p>Se considera además el impulsar programas de higiene alimentaria a través de los medios de comunicación con información oportuna y apropiada, que brinde conocimientos útiles sobre la higiene en la manipulación y preparación de alimentos. Es necesario que estos programas sean permanentes y evaluables les permitiendo así medir el impacto que causado en la población.</p>
--	---

Categoría de análisis: Situación alimentaria y nutricional

Pregunta: Elementos de la Seguridad Alimentaria Nutricional

Respuestas	Análisis
<ul style="list-style-type: none">• Garantizar que la productividad de un país o de una población este siempre disponible.• Es una producción mayor o igual al consumo de una población determinada, en donde todos tenemos acceso a dicha producción.• Producir los alimentos necesarios para satisfacer las necesidades alimentarias de la población rural y urbana.• Abastecimiento de alimentos y de calidad nutritiva a través de: Producción de alimentos, diversificación agropecuaria e Inocuidad de alimentos.• El poder acceder cuando se disponga o se necesite de cualquier alimento que sea necesario para el consumo de todo ser humano. Unido a esto tiene que estar lo productivo y sostenible de los alimentos de consumo humano.• Producción de alimentos y provisión económica para	<p>Algunos técnicos perciben que garantizar la producción, abastecimiento y diversificación de alimentos de un país constituye el principal elemento dentro de la Seguridad Alimentaria Nutricional, en referencia al pilar de disponibilidad por medio de la producción agropecuaria, por ser el sector con el que tienen mayor involucramiento. La producción de alimentos en el país se debe incrementarse y diversificarse para cubrir las necesidades de cada individuo. A la vez consideraron importante la inocuidad y la calidad nutritiva de los alimentos producidos para consumo humano que favorezcan el desarrollo físico sin que produzcan un daño a la salud.</p> <p>Otra de la percepción de los técnicos fue con relación al acceso a los alimentos, de la canasta básica, ya que en algunos sectores del país no se cuenta con centros de comercialización de alimentos, dificultando a la población el adquirir alimentos variados e inocuos. Esta situación afecta en mayor proporción a las familias</p>

la producción.

- Es asegurar el alimento a las personas que tienen limitantes para obtenerlos y facilitarlos mediante la organización para la producción, capacitación y apoyo en algunos insumos.
- Diversidad y acceso de los alimentos a la población en general.
- Es tener acceso a poder producir alimentos o adquirirlos.
- Es tener la cantidad, calidad y disponibilidad de alimentos para gozar de una buena calidad de vida.
- Es cuando toda la sociedad o personas cuenten y tienen acceso y consumo de alimentos sanos y inocuos y nutritivos para los humanos.
- Que todos y cada uno de los y las salvadoreñas tengamos la garantía de poseer en nuestra dieta alimentación variada de alimentos.
- Es tener todos los alimentos necesarios para suplir una dieta alimenticia que proporcione todos los elementos y minerales que el cuerpo necesita para

con ingresos económicos que no cubren los costos de la CBA, ya que movilizarse hacia los lugares de comercio de alimentos representa un gasto adicional, así mismo el transportar los alimentos hacia lugares más remotos implica un aumento en los precios de los alimentos.

La higiene de los alimentos es otro aspecto relacionado con los elementos de la SAN el cual se refiere al cumplimiento de las normas de higiene y calidad para que no se alteren las propiedades nutritivas del alimento durante su etapa de producción y procesamiento.

En general los técnicos perciben como elementos de la Seguridad Alimentaria Nutricional todo aquello relacionado con la producción, acceso e inocuidad de alimentos, no identificando el componente consumo como un componente más de la Seguridad Alimentaria Nutricional; siendo este importante ya que para producir alimentos se deben de tomar en cuenta las costumbres y preferencias alimentarias de la población.

<p>un funcionamiento normal y saludable.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dar a la población una alimentación balanceada que permita tener buena salud para desarrollar trabajo productivo que le brinde bienestar económico. • Proveer alimento que supla las necesidades de las familias, pero que a su vez estará nutriendo en forma integral a cada miembro de la familia según su necesidad. • Buena alimentación. Alimentos limpios y saludables. 	
Pregunta Opinión sobre la alimentación como un derecho.	
Respuestas	Análisis
<ul style="list-style-type: none"> • Todos debemos de tener acceso a los alimentos. 	<p>Los técnicos extensionistas perciben que el derecho a la alimentación no se cumple en su totalidad, ya que la población actualmente no cuenta con los recursos y medios que garanticen el acceso a los alimentos de la canasta básica; así mismo mencionan que la responsabilidad radica exclusivamente en el estado, excluyendo a la población de ser participe en el cumplimiento de este derecho.</p>

Pregunta Experiencias sobre alimentación y nutrición.

Respuestas	Análisis
<ul style="list-style-type: none">• Generación de transferencias y liberación de tecnologías agropecuarias.• Fomento a la diversificación agropecuaria.• Fomento a la productividad de granos básicos, frutas y hortalizas.• Producción de semillas QPM.• Introducción de variedades altamente productivas.• Entrega de paquetes agrícolas.• Explotación de especies menores.• Implementación de módulos de aves, cerdos y pelibuey.• Producción de camarón y tilapia.• Agricultura orgánica.• Elaboración de huertos hidropónicos.• Producción de hortalizas en condiciones protegidas.• Seguimientos a parcelas productivas y demostrativas.• Utilización de sorgo para crear harinas para	<p>Dentro de las experiencias expresadas se menciona la participación de los técnicos en la explotación de especies menores (aves de corral, conejos, pelibuey); brindando asesoría técnica a los productores con respecto al manejo y a la producción de alimentos derivados de esta actividad, ya que de esta manera se mejoro la disponibilidad de alimentos ayudando a los productores a aumentando los ingresos con la comercialización de alimentos.</p> <p>De igual manera se ejecutaron acciones relacionadas al fomento de la diversificación agrícola, para proveer a las familias de una alimentación variada, proporcionando los nutrientes necesarios para el desarrollo y funcionamiento del organismo, tomando en cuenta las preferencias alimentarias de la población.</p> <p>Otra de las experiencias de los técnicos es la entrega de paquetes agrícolas, en esta se proveen de insumos agrícolas como abonos, pesticidas y semilla mejorada;</p>

panadería.

- Uso racional de químicos.
- Alimentos por trabajos enfocados a obras de conservación de suelos.

ayudando a los pequeños agricultores a la siembra de granos básicos, aumentando el rendimiento y resistencia de los cultivos a las condiciones del medio ambiente. Al mismo tiempo se solventa en alguna medida el gasto económico que implica la compra de estos insumos.

La semilla mejorada está clasificada como híbrido, obteniendo de esta una cosecha mayor de la que se obtiene con la semilla criolla por esto algunos de los técnicos perciben que con la entrega de esta semilla se está solventando los problemas de la producción de alimentos.

El fomento a la agricultura orgánica es otra de las acciones llevadas a cabo por los técnicos del CENTA, con la que se brinda a los productores las herramientas y conocimientos necesarios para el cultivo de alimentos libres de químicos, sin embargo ellos perciben que para algunos agricultores esta técnica no es rentable debido a que genera mayor esfuerzo humano para la elaboración de estos insumos y no es aplicable a la producción a gran escala.

	<p>Otra de las experiencias ha sido la implementación de huertos hidropónicos que es una técnica en la cual no es necesario el uso de la tierra, donde se busca controlar los cultivos aislándolos de las plagas y enfermedades del medio ambiente. Se considera de alto costo por la necesidad de equipo especializado para el mantenimiento de los cultivos, además se requiere preparación técnica especializada para el manejo y mantenimiento de estos cultivos, dado a lo anterior esta técnica se encuentra en fase experimental.</p>
<p>Pregunta Propuestas de solución a los problemas de producción de alimentos.</p>	
<p>Respuestas</p>	<p>Análisis</p>
<p><u>PRINCIPALES PROBLEMAS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Falta de seguridad de mercados para la comercialización agropecuaria • Falta de fomento a la agricultura familiar • Poca diversificación agropecuaria • Desmotivación de los jóvenes a la agricultura- migración • Poca capacidad de inversión (agricultura de 	<p>La falta de seguridad de mercados para la comercialización agropecuaria y Falta de fomento a la agricultura familiar, son los principales problemas de producción expresados por los técnicos extensionistas, ya que ambos limitan la disponibilidad de alimentos a nivel familiar.</p> <p>Por lo que los técnicos perciben que para mejorar la situación alimentaria se tiene que incentivar la producción</p>

subsistencia)

SOLUCIONES

- Incentivos para diversificar la producción.
- Programas de Desarrollo agrícola Rural.
- Programas de extensión para asesoría técnica a familias (promover huertos caseros, siembras de hortalizas) con personal suficiente y adecuado.
- Fortalecer el programa de asistencia técnica y transferencia de tecnología incentivando a los técnicos.
- Implementación de tecnologías orgánicas de bajos costos por parte del MAG a los productores.
- Promover la agricultura tecnificada sostenible por medio de proyectos.
- Incremento de la producción nacional (áreas de siembra incrementadas, rendimiento, ordenamiento y aumento de la producción por áreas con tecnología apropiada).
- Incentivos a la producción agrícola.

de alimentos en el país, mediante la diversificación, evitando la excesiva producción de monocultivos, debido al daño que provocan en la capacidad fértil de las tierras a mediano y largo plazo; ocasionando además la vulnerabilidad de los cultivos al de ataque de insectos y plagas, afectando las futuras cosechas y por ende la disponibilidad de alimentos en el país.

Los incentivos a esta producción deben ser de índole económicos y técnicos, proporcionando las herramientas necesarias para que a través de estos, los productores puedan invertir en la producción y diversificación de los cultivos. Otra de las soluciones que perciben los técnicos que ayudara con la disponibilidad de alimentos, es la implementación de huertos y siembras de hortalizas a nivel familiar, escolar y municipal ya que contribuyen al abastecimiento y diversificación de alimentos para auto consumo y en una menor parte para la comercialización.

El fomento de la agricultura orgánica, constituye otra de las propuestas expresadas por los técnicos, la cual se debe implementar a nivel familiar ya que no representa mayor gasto económico por ser a pequeña escala;

- Impulsar agricultura orgánica sostenible a nivel familiar.
- Promover la agricultura orgánica y el uso de semillas criollas.
- Programas para introducción de nuevos cultivos biomejorados.
- Promoción de la siembra de semillas QPM.
- Implementación y capacitación en tecnología post cosecha, lavado, selección, empackado y transporte de los productos.
- Que el Ministerio de Economía regule los precios de los insumos agropecuarios.
- Focalizar subsidios o incentivos a población dedicada al sector agropecuario.
- Apoyo económico de fomento a la ejecución de proyectos productivos.
- Subsidio o seguro a productores medianos y pequeños en lo referente a lo agropecuario.
- Establecimiento de agro mercados para el productor local para la comercialización directa productor-

incorporando a lo miembros del grupo familiar en la elaboración de estos huertos.

De igual forma se propuso el uso de semillas criollas para la producción buscando la sostenibilidad de cada agricultor al sembrar, ya que esta actividad permite al productor realizar la selección de las mejores semillas para sus futuras siembras.

Por otro lado también se menciona como una propuesta de solución, la promoción de los programas de cultivos biomejorados, con los cuales se obtiene mayor rendimiento en la producción de alimentos en comparación con las siembras donde se utiliza la semilla criolla. La desventaja del uso de la semilla mejorada radica en que de esta cosecha no se puede obtener semillas que garanticen la continuidad de la producción de este cultivo, creando dependencia del productor al uso de esta semilla y aumentando el costo de la producción por la compra de semilla extra a la proporcionada en el paquete agrícola.

Algunas de las soluciones propuestas van enfocadas a la regulación de precios de insumos y focalización de

consumidor.

- Creación de líneas de producción con garantías de mercado y comercialización apropiada a los requerimientos del productor y país.
- Capacitación a agricultores sobre agronegocios y mercados formales.
- Que el MAG detenga la exportación de los alimentos básicos para la población.
- Promoción de compra local de maíz para el programa de alimentación de Escuelas Saludables.

subsidios para la producción, con ello se busca incentivar y favorecer a los productores para que adquieran la materia prima necesaria para el desarrollo sus cultivos, aumentando la producción de alimentos en el país.

Otra manera en la que se puede incrementar la producción de alimentos es a través del ordenamiento de tierras destinadas a la siembra buscando que los productores accedan a tierras fértiles para realizar sus cultivos, dependiendo de condiciones geográficas de la región haciendo uso de tecnologías apropiadas para obtener un mejor rendimiento de la producción.

Un aspecto fundamental que los técnicos consideraron dentro de las soluciones al problema de producción, es la comercializar a través de agromercados donde el productor local pueda vender directamente su cosecha al consumidor, evitando los intermediarios y gastos extras para el transporte, manejo y comercialización de su producción, recuperando la inversión y obteniendo ganancias que generen mas producción de alimentos.

Pregunta: Propuestas de solución a los problemas de acceso de alimentos.

Respuestas	Análisis
<p><u>PRINCIPALES PROBLEMAS</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Falta de control de las cadenas de comercialización• Falta de centros de acopio – mercados locales (agromercados)• Cadenas de mercados muy larga = alto costo de la canasta básica• Alimentos de baja calidad para consumo interno <p><u>SOLUCIONES</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Diseñar un programa de agricultura urbana.• Implemento de huertos, granjas familiares para la producción a bajo costo de buena calidad, orientada a la sostenibilidad.)• Crear programas de capacitación acerca de orientación y organización para la comercialización de los productos.• Apertura de centros de acopio departamental para regular precios del mercado.• Implementar mercados locales (municipales) para	<p>Los problemas de acceso a los alimentos según los técnicos extensionistas están orientados principalmente a la falta de control de las cadenas de comercialización así como falta de centros de acopio; esto conlleva al alza de la canasta básica alimentaria lo cual dificulta la obtención de alimentos en el hogar.</p> <p>Entre las soluciones propuestas para dichos problemas esta la implementación de huertos y granjas familiares en el área rural y urbana para la producción a bajo costo, se considera como una alternativa de solución a los problemas del acceso de alimentos ya que proveen a las familias la oportunidad de producir alimentos variados de autoconsumo y evitar gastos económicos principalmente en el área urbana, donde aun no se ha promovido la obtención de alimentos a través de esta actividad.</p> <p>Otra de las soluciones es la implementación de mercados locales y la apertura de centros de acopio departamentales, los cuales ayudaran a controlar la fluctuación de los precios en la Canasta Básica de</p>

<p>obtener alimentos a bajo costo.</p>	<p>Alimentos, ocasionado por las cadenas de comercialización largas y por el acaparamiento del mercado.</p> <p>Los técnicos perciben que los problemas de acceso a los alimentos se deben solventar mediante la participación activa de la población en la producción de alimentos, generando así mayor disponibilidad de alimentos disminuyendo el gasto económico que destina la familia para la alimentación y a la vez mejorando el acceso físico a una selección variada de alimentos.</p>
--	---

Pregunta Propuestas de solución a los problemas de Consumo de alimentos.

<p>Respuestas</p>	<p>Análisis</p>
<p><u>PRINCIPALES PROBLEMAS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Falta de conocimiento de las características nutricionales de los alimentos. • Falta de conocimiento de la importancia de la lactancia materna en Seguridad Alimentaria Nutricional. • Patrones culturales bien arraigados sobre prácticas inadecuadas de alimentación. 	<p>Falta de conocimiento de las características nutricionales de los alimentos y la importancia de la lactancia materna, son los principales problemas relacionados al consumo de alimentos; ya que al conocer dichas características, ayudara a la población a seleccionar alimentos que proporcionen la calidad y cantidad de nutrientes adecuados para cada persona.</p> <p>La lactancia materna es una de las practicas mas</p>

- Falta de higiene de los alimentos

SOLUCIONES

- Fortalecer el programa (ya existente) de la lactancia materna.
- Adecuar el tiempo de la dieta de la madre en Lactancia.
- Creación e implementación de tiendas diversificadas de productos nutritivos
- Establecer cafetines en escuelas con productos naturales y que esto sea regulado.
- Educación en las escuelas e implementar huertos escolares.
- Que el MAG y MSPAS fomenten la cultura de inocuidad de alimentos por medio de charlas y capacitaciones.

importantes en los primeros años de vida del niño/a, ya que es un alimento que suple las necesidades alimenticias, proporcionándole al menor los nutrientes esenciales para su crecimiento y desarrollo. Por lo tanto los técnicos perciben necesario el fortalecimiento del programa de Lactancia Materna ya existente en su promoción e implementación, con apoyo multisectorial, que favorezca a las madres que laboran realizar dicha práctica, mediante la extensión del permiso por maternidad en los lugares de trabajo.

Por otra parte es necesaria la creación de cafetines saludables dentro de los centros escolares con lo que se busca proveer a la comunidad estudiantil de alimentos variados y nutritivos, contribuyendo a mejorar el estado nutricional y favoreciendo el rendimiento escolar de los estudiantes. Así mismo la implementación de dichos cafetines debe de ir acompañada con la ejecución de programas educativos en nutrición, para orientar al estudiante con temas nutricionales, con el fin que realicen una selección apropiada de alimentos para su consumo.

Los técnicos perciben que otra forma de contribuir con el

	<p>adecuado consumo de alimentos, es a través de la implementación de huertos escolares con el propósito de que los alumnos retomen esta práctica y sea extensiva a sus hogares; así como también que la producción de dichos huertos se utilice para la elaboración de refrigerios escolares y se evite el consumo de productos dañinos para los estudiantes.</p> <p>Dentro del consumo los técnicos consideran que al haber una mayor variedad de alimentos nutritivos se solventaran los problemas de una inadecuada selección y malos hábitos alimentarios, dejando de lado todas aquellas acciones que contribuyen a modificar las preferencias y hábitos de la población.</p>
<p>Pregunta: Propuestas de solución a los problemas de Utilización Biológica de alimentos.</p>	
<p>Respuestas</p>	<p>Análisis</p>
<p><u>PRINCIPAL PROBLEMA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Falta de inocuidad de alimentos <p><u>SOLUCIONES</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Fomentar las buenas prácticas agrícolas por medio 	<p>La falta de inocuidad de alimentos es el principal problema de utilización biológica de alimentos que expusieron los técnicos extensionistas, lo cual conlleva a diversos problemas que afecten la salud de la población.</p> <p>Los técnicos perciben como soluciones la promoción de la</p>

de incentivos a los agricultores.

- Promover la agricultura orgánica.
- Supervisión de plantas procesadoras de alimentos.
- Promover Buenas Prácticas de Manufactura de alimentos.

agricultura orgánica, se producirán alimentos libres de sustancias perjudiciales para la salud; para procurar condiciones de inocuidad en los alimentos, se debe incentivar a todo aquel productor a que efectúe buenas prácticas agrícolas, tanto en la etapa de producción como en el proceso de manufactura; realizando diversas supervisiones a las plantas procesadoras de alimentos asegurando a la población, alimentos que cumplan con las condiciones de sanidad y normas de calidad.

En lo relacionado con la situación alimentaria y nutricional los técnicos perciben que debe fomentarse la inocuidad de los alimentos para la prevención de enfermedades ocasionada por la contaminación de los alimentos a consecuencia de la mala manipulación, higiene y adición de sustancias perjudiciales a la salud de las personas que dificultara el buen aprovechamiento de los nutrientes en el organismo.

VII. CONCLUSIONES

- 1- Los elementos considerados por los técnicos dentro de la Seguridad Alimentaria Nutricional, están relacionados principalmente a la Disponibilidad, Acceso y Utilización Biológica de los alimentos, debido a que estos elementos están implícitos dentro de sus áreas de trabajo, excluyendo el pilar de consumo.
- 2- La creación de políticas relacionada a la Seguridad Alimentaria Nutricional incluyen acciones enfocadas a disponibilidad, acceso y utilización biológica de los alimentos sin tomar en cuenta el elemento de consumo dentro de la creación de dichas políticas.
- 3- El cumplimiento del derecho a la alimentación se visualiza como responsabilidad del gobierno, sin considerar el compromiso de los titulares de derecho y a las instituciones como participantes activos en el cumplimiento de este derecho.
- 4- La alimentación como un derecho se asegura cuando la población solamente cuenta con el acceso económico y físico a los alimentos.
- 5- Las políticas en torno a la producción de alimentos deben de ser integrales con participación interinstitucional y multisectorial que favorezcan al sector agropecuario.
- 6- Se considera necesaria fortalecer las acciones de protección al medio ambiente dando cumplimiento a las leyes vigentes.

- 7- La asociatividad de los productores es un mecanismo que ayuda al sector agropecuario a la obtención de beneficios por medio de gestiones y coordinaciones con otras instituciones.
- 8- La formación técnica laboral, brinda una mayor oportunidad de aspirar a un empleo mejor remunerado.
- 9- La generación de empleos con mejor remuneración contribuirá a aumentar la capacidad adquisitiva de la población.
- 10-El fortalecimiento de las leyes e instituciones ya existentes es fundamental para la regulación y supervisión oportuna de los precios de la Canasta Básica Ampliada.
- 11-Aumentar el presupuesto del sector salud contribuirá a mejorar la cobertura y la calidad de los servicios que son brindados en el sector público, para la prevención de enfermedades.
- 12-La prevención de los embarazos precoces contribuirá a disminuir los gastos en el sector salud, generados por la morbi-mortalidad que se presentan en las madres y sus hijos.
- 13-Las acciones en el control demográfico de la población, evitara problemas de salud por hacinamiento y permitirá un mejor acceso y aprovechamiento de los servicios básicos.

- 14-Las acciones sobre educación alimentaria nutricional que han desarrollado los técnicos van encaminadas a la transferencia de tecnologías e investigaciones en el sector agropecuario.
- 15-Dentro de las asesorías técnicas brindadas la más importante se enfoca a la diversificación para mejorar la variedad de alimentos disponibles.
- 16-Se considera importante la actualización continua de los conocimientos relacionados a la producción agropecuaria, que reciben y transmiten los técnicos a los productores de alimentos.
- 17-El consumo de alimentos está relacionado principalmente a la transferencia de conocimientos sobre preparación y conservación, excluyendo las preferencias y modificaciones a los hábitos alimentarios.
- 18-En el consumo de alimentos se basa principalmente en la práctica de lactancia materna, enfocada al fortalecimiento de las acciones incluidas dentro del programa que promueve dicha práctica.
- 18-Con respecto a la Utilización Biológica es necesario promover la inocuidad de los alimentos mediante las buenas prácticas durante todo el proceso de producción y procesamiento de alimentos.
- 19-La incorporación de contenido de nutrición en los programas educativos permitirá orientar al estudiante para que pueda seleccionar apropiadamente los alimentos que consumirá.

20-En relación a la alimentación como un derecho, los técnicos consideran que la población no cuenta con el acceso económico y físico a la canasta básica de alimentos, considerando que el gobierno tiene la mayor responsabilidad de velar por el cumplimiento este derecho.

21-La diversificación de los cultivos favorecerá la sostenibilidad de los recursos naturales y mejorara la disponibilidad de alimentos en el país.

22-El apoyo técnico y financiero debe fomentar e incentivar la producción agropecuaria, garantizando a la vez la recuperación de la inversión y la obtención de ganancias al productor.

23-La implementación de huertos familiares, escolares y municipales constituye una alternativa de solución que proporciona alimentos para auto consumo a la población.

24-La agricultura orgánica y el uso de semillas criollas, son buenas alternativas para la producción sostenible a pequeña escala, evitando el uso de químicos en los cultivos.

25-La agricultura orgánica no es rentable, para algunos agricultores debido a que genera mayor esfuerzo humano para la elaboración de abonos y pesticidas orgánicos por lo que no es aplicable en la producción a gran escala.

- 26-Los paquetes agrícolas; ayudan a los pequeños agricultores a la siembra de granos básicos y aumentan el rendimiento de los cultivos; solventando los gastos económicos invertidos en la insumos agrícolas, al mismo tiempo estas acciones crean dependencia en el productor.
- 27-La utilización de semillas mejoradas es recomendada para la producción a gran escala, sin embargo constituye mayor dependencia y gasto económico al productor en la obtención de la semilla.
- 28-La semilla mejorada de maíz QPM, provee al agricultor una cosecha mayor de la que se obtiene con la semilla criolla y proporciona a la dieta de la población, una mayor cantidad de proteína.
- 29-La creación de agromercados facilitara al productor local la comercialización directa de sus alimentos, evitando incurrir en gastos originados por la comercialización a través de intermediarios.
- 30-La explotación de especies menores es una de las actividades agrícolas que incrementa los ingresos de los productores, por medio de la comercialización de dichas especies.
- 31-La implementación de huertos hidropónicos se considera de alto costo por la necesidad de equipo especializado para el mantenimiento de los cultivos, así mismo se requiere de preparación técnica especializada para el manejo y mantenimiento de estos cultivos.

- 32-El implementar huertos y granjas familiares en el área rural y urbana, se considera una alternativa de solución a los problemas del acceso de alimentos debido a que provee una variedad de alimento, reduciendo así el gasto familiar en la compra de los mismos.
- 33-Los problemas de acceso físico y económico a los alimentos serán solventados mediante la participación activa de la población en la producción de alimentos, implementación de mercados locales y apertura de centros de acopio departamentales, debido a que ayudaran a controlar la fluctuación de los precios en la Canasta Básica de Alimentos, mejorando el acceso físico a una selección variada de alimentos.
- 34-En lo referente al consumo de alimentos, relacionado a la practica de lactancia materna la extensión del permiso por maternidad en los lugares de trabajo, ayudara a que las madres puedan implementar la práctica de lactancia materna con sus hijos por más tiempo.
- 35-La creación de cafetines saludables en escuelas contribuirá a mejorar el estado nutricional y favorecer el rendimiento escolar de los estudiantes.
- 36-La realización de huertos en las escuelas ayudara a que los estudiantes aprendan a cultivar sus propios alimentos, para que esta práctica sea implementada en sus hogares, facilitando de esta manera la obtención de alimentos variados.

- 37-Con la promoción de la agricultura orgánica se estará asegurando la producción de alimentos libres de sustancias que se consideran nocivas para la salud.
- 38-Brindar incentivos a los agricultores para fomentar buenas prácticas agrícolas, y de esta manera asegurar la inocuidad tanto en el proceso de producción como en el de manipulación de los alimentos.
- 39- Es necesario la realización de supervisiones por las instituciones competentes, para asegurar que se cumplan con las condiciones de saneamiento durante el procesamiento de los alimentos y asegurar la inocuidad para la adecuada utilización biológica de los alimentos.

VIII. RECOMENDACIONES

A. AL GOBIERNO:

1. La creación de leyes y políticas integrales encaminadas al fortalecimiento de la Seguridad Alimentaria y Nutricional.
2. Incluir al profesional en nutrición en los programas relacionados a los sectores: agropecuarios, económico, educativo y salud, apoyando los esfuerzos realizados a favor de la Seguridad Alimentaria Nutricional en el país.
3. Realizar monitoreos y evaluaciones periódicas para medir el impacto de las acciones en Seguridad Alimentaria Nutricional mediante diálogos sociales con los sectores involucrados.
4. Incrementar el presupuesto destinado al MAG para la apertura de más agencias de extensión y la contratación de personal técnico.
5. Involucrar al sector financiero en acciones encaminadas a favorecer al sector agropecuario.

B. Al Centro Nacional de Tecnología Agropecuaria y Forestal:

1. Fortalecer el trabajo realizado por los técnicos extensionistas, con apoyo del profesional en nutrición, con el fin de realizar un trabajo más integral en beneficio de la población.
2. Destinar parte del presupuesto general para la realización de investigaciones en el área agropecuaria.
3. Reactivación del programa de educadores del hogar.

4. Continuar con la actualización de los conocimientos, sobre producción de alimento mediante capacitaciones dentro y fuera del país.
5. Generar indicadores de evaluación y monitoreo para los programas realizados por el CENTA, y de esta forma medir el impacto de estas acciones en la población.
6. Implementar programas de agricultura urbana, para contribuir a la disponibilidad de alimentos a nivel familiar.
7. Sistematizar las actividades realizadas por el sector agropecuario, y que esta información sea de fácil acceso para la población.

C. A LA CARRERA DE NUTRICION:

1. Continuar el trabajo interinstitucional y multidisciplinario, para integrar el trabajo de todas las áreas en beneficio de la población usuaria.
2. Desarrollar investigaciones cualitativas a lo largo de la carrera, con el fin de que los estudiantes adquieran habilidades y destrezas en la realización de estas investigaciones.
3. Realizar investigaciones cualitativas con apoyo multidisciplinario, para que los resultados generen información más integral.

IX. BIBLIOGRAFÍA

1. Valencia D. Mapa de Pobreza posee limitantes, según FLACSO. El faro. Net. [Acceso: 7 de abril de 2010] en:
http://archivo.elfaro.net/secciones/noticias/20050307/noticias10_20050307.asp
2. Organización de la Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación. Los alimentos: Derecho Humano Fundamental. FOCUS [Revista en internet] 2001 Mayo. [Acceso: 9 de Abril de 2010]; Disponible en:
<http://www.fao.org/FOCUS/s/rightfood/right1.htm>
3. Valenzuela Amaya R., Castillo Villacorta A., Marín López R., Reforma agraria, Nacionalización de las exportaciones y Nacionalización de la Banca en El Salvador [Monografía en internet]. San Salvador; 2006 [acceso 24 de Marzo de 2010]. Disponible en:
<http://www.monografias.com/trabajos57/reforma-agraria-el-salvador/reforma-agraria-el-salvador.shtml>
4. Pérez Guillermo., Situación Actual y Perspectivas del Desarrollo Agropecuario y Rural en Centroamérica y Panamá (Primera parte) [sede web]. 2002 [acceso 25 de marzo de 2010]. Disponible en:
www.fusades.org/get.php?id=366&anchor=1
5. Ministerio de Agricultura y Ganadería. Memoria de Labores junio 2007-mayo 2008. El Salvador; 2008.
6. Burgos Herrera B., Molina C., Flores L., Desarrollo del Sector Agrícola en El Salvador [Monografía en internet]. San Salvador [acceso 29 de Marzo de 2010]. Disponible en:
<http://www.monografias.com/trabajos13/desagric/desagric.shtml#HISTOR>

7. Ministerio de Agricultura y Ganadería, Oficina de Políticas y Estrategias OPE. Informe de Coyuntura enero-diciembre 2007. El Salvador; 2008.
8. DIGESTYC [base de datos en Internet]. El Salvador; 2006 [acceso 31 de marzo de 2010]. Disponible en:
http://www.digestyc.gob.sv/DigestycWeb/Est_agropecuarias/2EPM/Informe%20resumen%20de%20EHP.htm
9. Ministerio de Agricultura y Ganadería., Oficina de Políticas y Estrategias OPE. Informe de Coyuntura Enero-Diciembre 2008. El Salvador; 2009.
10. DIGESTYC. Censo agropecuario 2007-2008, Resultados Nacionales [base de datos]. El Salvador, Ministerio de Economía; [creado diciembre 2009; acceso 5 de abril de 2010]. Disponible en:
<http://www.digestyc.gob.sv/BoletinIPC/Resumen%20de%20Resultados.pdf>
11. DIGESTYC [base de datos en internet]. El Salvador; 2008 [acceso 30 de marzo de 2010]. Disponible en:
http://www.digestyc.gob.sv/DigestycWeb/Estad_Laborales/PEA_00_08.pdf
12. Rodríguez T.A.L. El Sistema de Educación Superior en El Salvador. [Sede Web]; El Salvador. [Acceso 7 de abril de 2010]. Disponible en:
http://tuning.unideusto.org/tuningal/images/stories/presentaciones/el_salvador_doc.pdf
13. Escuela Nacional de Agricultura “Roberto Quiñonez, El Salvador, [acceso 22 de abril de 2010]. Disponible en:
<http://www.ena.edu.sv/Historia.htm>

14. Belloso M. El aumento al salario mínimo ya está vigente. La Prensa Grafica 2009 Enero 10; Sec. Economía.

<http://www.laprensagrafica.com/index.php/economia/nacional/11201.html>

15. Dirección de Sistema de Integración de la Secretaria General del Sistema de la Integración Centroamericana. Seguridad Alimentaria Nutricional en breve [sede Web]. Guatemala: Instituto de Nutrición de Centroamérica y Panamá; [Acceso: 14 de marzo]. Disponible en:

http://www.sica.int/incap/san_breve.aspx?IdEnt=29

16. Ecoportal.net E directorio Ecológico y Natural. Diagnostico de la situación Medio Ambiental de El Salvador. San Salvador: Miguel Ángel Alvarado; 15 de agosto de 2006 [fecha de acceso 22 de abril 2010]. Disponible en:

<http://www.ecoportal.net/content/view/full/63546>

17. Centro para la Defensa del Consumidor. Canasta Básica sube 338% más que salario mínimo; El Salvador; 2009 [acceso 21 de abril de 2010]. Disponible en:

http://www.nacion.com/In_ee/2008/septiembre/28/mundo1714776.html

18. Centro para la Defensa del Consumidor. Familias castigadas por alzas en Alimentos. El Salvador; 2008 [acceso 21 de abril de 2010]. Disponible en:

<http://www.cdc.org.sv/noticias/familias-castigadas-por-alzas-en-alimentos>

19. Centro para la Defensa del Consumidor. EL Salvador: Los Alimentos más caros de Centro América. El Salvador; 19 de Febrero de 2009 [fecha de acceso 22 de abril 2010].

<http://www.cdc.org.sv/noticias/el-salvador-los-alimentos-mas-caros-de-centroamerica>

20. Díaz Fernández J., Cagigas Reig., Díaz Lorenzo T., Hábitos Alimentarios y Estado Nutricional de Centroamérica y El Caribe. Cuba; 2005 [acceso 22 de abril de 2010]. Disponible en:

http://www.inha.sld.cu/Documentos/habitos_alimentarios.pdf

21. Henríquez J. Salvadoreños gastan \$38 millones en fin de semana. El Diario de Hoy 2004 Julio 13; Negocios. [Fecha de acceso 23 de abril 2010]. Disponible en:

<http://www.elsalvador.com/noticias/2004/07/13/negocios/neg3.asp>

22. FESAL, Encuesta Nacional de Salud Familiar., El Salvador; 2008 [publicación febrero de 2009; acceso 22 de abril de 2010] Disponible en:

<http://www.fesal.org.sv/>

23. Tobar Ponce R., El Perfil Epidemiológico de la Población Salvadoreña. DiarioColatino.com 2009 Noviembre 13; Sec. Artículos.

<http://www.diariocolatino.com/es/20091113/articulos/73696/>

24. Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación. Proyecto GCP/RLA/0145/EC: Áreas Para El Mejoramiento de los Sistemas de Información sobre Seguridad Alimentaria y Vulnerabilidad en Cuatro Países de Centroamérica (El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua). Informe Técnico Final. Roma 2005. Disponible en:

ftp://ftp.fao.org/es/esa/esatfr/ESATFR_07_04.pdf

25. Organización de las Naciones Unidas. Resultado sobre la Alimentación. Cumbre Mundial sobre la Alimentación Cinco Años Después. Disponible en:

<http://www.un.org/es/development/devagenda/food.shtml>

26. López Beltrán J., Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social. Política de Seguridad Alimentaria Y Nutricional [sede Web] San Salvador; 2003 [acceso 2 de abril de 2010]. Disponible en:

http://www.sica.int/busqueda/busqueda_archivo.aspx?Archivo=leys_40831_1_170_92009.pdf

27. Ley de Creación de la Comisión Nacional de Alimentación y Nutrición. Decreto N° 1. Publicado en Diario Oficial 15 de Octubre 1979. Disponible en:

http://www.mspas.gob.sv/pdf/ley_salud7.pdf

28. Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación. Taller Hacia La Elaboración De Una Estrategia De Asistencia Técnica De La FAO en Apoyo A La Implementación de la Iniciativa América Latina y el Caribe Sin Hambre. Guatemala, 18 y 19 de octubre de 2006. Disponible en

<http://www.rlc.fao.org/iniciativa/pdf/sanes.pdf>

29. Ministerio de Agricultura y Ganadería, Marco Institucional; [sede Web]. El Salvador 2010 [actualizado el 15 de abril de 2010] [acceso 20 de abril de 2010]. Disponible en:

http://www.mag.gob.sv/index.php?option=com_content&view=article&id=50:filosofia&catid=57:filosofia&Itemid=85

30. Ministerio de Agricultura y Ganadería., Centro Nacional de Tecnología Agropecuaria y Forestal. Memoria de labores 2008 [CD-ROM]. San Andrés: 2009.

31. Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación. Conceptos Básicos de Seguridad Alimentaria Nutricional. Centro América, 2007. Disponible en:

<http://www.pesacentroamerica.org/biblioteca/conceptos%20pdf.pdf>

32. Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación. Declaración de Roma sobre la Seguridad Alimentaria Nutricional Mundial. 1998. Disponible en:

<http://www.fao.org/docrep/003/W3613S/W3613S00.HTM>

33. Organización de las Naciones Unidas. Declaración del Milenio, Cumbre del Milenio de las Naciones Unidas. Nueva York, 6 al 8 de septiembre de 2000. Disponible en:

<http://www.un.org/es/development/devagenda/millennium.shtml>

34. Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación. Cumbre Mundial sobre la Alimentación: cinco años después, confirma el compromiso de reducir el hambre. FAO, 2002. Disponible en:

<http://www.fao.org/worldfoodsummit/spanish/newsroom/news/8580-es.html>

35. Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación. Hacia el Logro de Compromisos de la Cumbre, ¿Son eficaces y sostenibles las respuestas normativas?. El Estado de Inseguridad Alimentaria en el Mundo; 2008. Disponible en:

<ftp://ftp.fao.org/docrep/fao/011/i0291s/i0291s04.pdf>

36. Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación. Alza de los Precios Agrícolas, Seguridad Alimentaria y Lucha Contra el Hambre. 2009. Disponible en:

<http://www.rlc.fao.org/es/prioridades/seguridad/alto.htm3>

37. Cariñés Ortiz L., Marco Político Seguridad Alimentaria y Nutricional Reuniones Presidenciales y de Jefes de Estado. Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centro América. Centro América; 2009. 34 – 54.

38. Wikipedia. Enciclopedia libre. Definición de Percepción [base de datos en internet]; [actualizado el 18 de marzo de 2010; acceso 30 de marzo de 2010]. Disponible en:

<http://es.wikipedia.org/wiki/Percepci%C3%B3n>

39. Programa Especial de Seguridad Alimentaria, Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. Conceptos básicos de SAN [sede Web] [actualización 2007; acceso 26 de marzo 2010] Disponible en:

http://www.pesacentroamerica.org/pesa_ca/conceptos_basicos.htm

40. Memodata Corporation., Enciclopedia en Línea, Red Semántica, Diccionarios, Definiciones y más 2009. Propuesta. Disponible en:

<http://diccionario.sensagent.com/propuesta/es-es/>

41. Wikipedia. Enciclopedia libre, Definición de Experiencia [base de datos en internet]; [actualizado el 6 de abril de 2010; acceso 10 de abril de 2010]. Disponible en:

<http://es.wikipedia.org/wiki/Experiencia>

42. Prosalus - Cáritas Española. 10 Preguntas sobre el Derecho a la Alimentación. Campaña por el Derecho a la Alimentación. [sede Web]; [acceso 9 de abril 2010]. Disponible en:

<http://www.prosalus.es/derechoAl/dApreguntasClave.pdf>

43. Gamarra M. R. Dimensiones de la Política [sede Web]. Agosto 2007 [acceso 06 abril 2010]. Disponible en:

<http://www.slideshare.net/rbedregal/dimensiones-de-la-politica>

44. Torcatt. M. O. J. Universidad Nacional Experimental de Guayana-UNEG [monografía en Internet]. Venezuela; 2009. [acceso 27 marzo 2010]. Disponible en:

www.monografias.com/trabajos74/conceptos-terminos-admin-empresas/conceptos-terminos-admin-empresas2.shtml

45. Wikipedia. Enciclopedia libre, definición de ley [base de datos en internet]; [actualizado el 19 de marzo de 2010; acceso 1 de abril de 2010]. Disponible en:

<http://es.wikipedia.org/wiki/Leyes>

46. Wikipedia, Enciclopedia libre. Definición de Agropecuario [base de datos]; [actualizado el 15 de marzo de 2010; acceso 1 de abril de 2010]. Disponible en:

<http://es.wikipedia.org/wiki/Agropecuario>

47. Wikipedia, Enciclopedia libre. Definición de Agricultura [base de datos]; [actualizado el 28 de marzo de 2010; acceso 1 de abril de 2010]. Disponible en:

<http://es.wikipedia.org/wiki/Agricultura>

48. Wikipedia, Enciclopedia libre. Definición de Ganadería [base de datos]; [acceso 1 de abril de 2010]. Disponible en:

<http://es.wikipedia.org/wiki/Ganadería>

49. DIGESTYC. Censo agropecuario 2007-2008, Resultados Nacionales [base de datos]. El Salvador, Ministerio de Economía; [creado diciembre 2009; acceso 5 de abril de 2010]. Disponible en:

<http://www.digestyc.gob.sv/BoletinIPC/Resumen%20de%20Resultados.pdf>

50. Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación. Buenas Prácticas Agrícolas. 2007. Disponible en:

<http://www.rlc.fao.org/es/agricultura/bpa/>

51. Enciclopedia Microsoft Encarta. Edición 2009. Microsoft Corporation. 1993-2008.
52. Wikipedia, Enciclopedia Libre. Definición de Tecnología [base de datos]. [Actualizada en enero 2010; acceso 25 de Marzo de 2010]. Disponible en:
<http://es.wiktionary.org/wiki/tecnolog%C3%ADa>
53. Financiero.com. [Definición: Inversión]. Guatemala 2010. [Acceso 15 de marzo de 2010]. Disponible en:
http://www.financiero.com/diccionario_financiero/inversion.asp
54. Wikipedia, Enciclopedia Libre. [Definición de Diversificación]. [Actualización enero 2010; acceso 2 de Abril de 2010]. Disponible en:
<http://es.wikipedia.org/wiki/Diversificaci%C3%B3n>



X. APÉNDICES

Apéndice N° 1

GUÍA DE DISCUSIÓN



Tema: Percepción de la Situación Alimentaria Nutricional y derecho a la alimentación de los técnicos del Centro Nacional de Tecnología Agropecuaria y Forestal (CENTA), en El Salvador, mes de Mayo de 2010.

Objetivo: Conocer la percepción de Seguridad Alimentaria Nutricional y Derecho a la Alimentación que tienen los técnicos del Centro Nacional de Tecnología Agropecuaria y Forestal en El Salvador, durante el mes de Mayo de 2010.

Pregunta N° 1

¿Cuáles son los elementos que conocen sobre la Seguridad Alimentaria Nutricional?

Pregunta N°2

¿Cuál es su opinión sobre la alimentación como un derecho?

Pregunta N°3

¿Cuales son las experiencias sobre alimentación y nutrición que han realizado los técnicos extensionistas del CENTA?

Pregunta N°4

¿Cuáles son los problemas detectados y las propuestas de solución brindadas a la producción de alimentos por parte de los técnicos del CENTA, durante el mes de mayo 2010?

Pregunta N°5

¿Cuáles son los problemas y las propuestas de solución brindadas al acceso de alimentos por parte de los técnicos del CENTA, durante el mes de mayo 2010?

Pregunta N°6

¿Cuáles son los problemas y las propuestas de solución brindadas al Consumo de alimentos por parte de los técnicos del CENTA, durante el mes de mayo 2010?

Pregunta N°7

¿Cuáles son los problemas y las propuestas de solución brindadas a la Utilización Biológica de alimentos por parte de los técnicos del CENTA, durante el mes de mayo 2010?

Apéndice N° 2

Tabla Matricial N°1 Procesamiento de la Información

Pregunta N°1	Respuestas
	<ul style="list-style-type: none">➤➤➤➤➤
Pregunta N°2	Respuestas
	<ul style="list-style-type: none">➤➤➤➤➤

Apéndice N° 4

**Tabla Matricial N° 3.
Análisis de las Respuestas**

Categoría de análisis:	
Pregunta:	
Respuestas	Análisis
•	
Pregunta :	
Respuestas	Análisis
•	

XI. ANEXOS

ANEXO N°1

Población Económicamente activa, según rama de actividad Económica 2000– 2008.

Rama de Actividad ^U	Año								
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007*	2008*
TOTAL	2,363,352	2,445,467	2,366,969	2,450,081	2,417,670	2,461,187	2,501,328	2,464,400	2,495,908
Agricultura, silvicultura, caza	500,632	518,276	448,496	439,654	456,949	477,195	483,074	413,938	462,950
Pesca	16,635	14,715	15,103	27,635	16,061	12,297	13,683	12,888	19,961
Explotación de minas y canteras	1,712	3,056	3,400	2,151	1,733	2,216	1,957	3,524	3,559
Industrias manufactureras	432,169	425,834	424,559	423,449	397,600	391,034	385,646	404,258	417,507
Suministros de electricidad, gas y agua	8,565	10,481	10,224	6,154	9,425	6,931	9,238	10,463	12,412
Construcción	134,455	147,588	151,816	176,624	176,759	165,332	181,907	169,487	159,527
Comercio hoteles y restaurantes	600,239	645,986	651,155	676,168	679,073	700,943	719,394	708,586	696,408
Transporte,almacensaje y comunicaciones	113,636	113,373	103,099	109,228	119,258	115,475	110,207	109,011	105,121
Intermediación financiera	88,732	98,952	95,504	105,308	96,763	114,553	105,517	120,900	121,865
Administración pública y defensa	122,134	95,114	97,288	96,992	89,514	90,678	95,153	103,610	100,945
Eneñanza	67,960	82,516	89,841	78,023	79,316	87,192	82,755	91,519	79,905
Servicios comunales, sociales y de salud	150,021	149,090	147,655	174,173	158,266	162,311	168,247	181,137	184,086
Hogares privados con servicio doméstico	98,140	111,951	98,686	110,311	109,041	102,636	121,519	111,741	113,402
Otros	1,421	1,417	9,552	1,134	693	0	0	441	192
Nunca ha trabajado	26,903	27,117	20,593	23,078	27,218	32,394	23,030	22,897	18,048

Fuente: Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples. EHPM

Dirección general de estadísticas y censo

ANEXO N°2

El Salvador: superficie de los principales cultivos afectados por la tormenta tropical Stan y la erupción del volcán Ilimatepec, octubre 2005.

Cultivo	Área programada de producción (hectáreas)	Área afectada	
		Superficie (hectáreas)	Porcentaje respecto del total
Total	667 572,0	60 909,1	9,1
Granos básicos	407 404,0	14 984,9	3,7
Arroz	4 112,0	840,0	20,4
Frijol	70 340,0	8 400,0	11,9
Maíz	240 342,0	5 319,3	2,2
Sorgo	92 610,0	425,6	0,5
De exportación	218 114,0	44 219,0	20,3
Café a/	160 945,0	43 540,0	27,1
Caña de azúcar	57 169,0	679,0	1,2
No tradicionales	42 054,0	1 705,2	4,1
Ajonjolí	2 170,0	110,6	5,1
Algodón	4 410,0	168,0	3,8
Frutales	19 928,0	56,0	0,3
Hortalizas	12 263,0	460,6	3,8
Maní	400,0	14,0	3,5
Papaya	454,0	11,2	2,5
Plátano	2 429,0	884,8	36,4

Fuente: Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG) y Fundación Salvadoreña para Investigaciones del Café (PROCAFÉ).

a/ Incluye la pérdida total y las estimadas en alto, mediano y bajo impacto.

ANEXO N°3

Distribucion departamental según regiones del Centro Nacional de Tecnología Agropecuaria y Forestal.



ANEXO Nº4

Talleres realizados con los técnicos del Centro Nacional de tecnología Agropecuaria y Forestal durante la investigación.



