

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”



**REESTRUCTURACION Y RESPUESTAS A LAS FORMAS DE EJERCICIO DE
AUTORIDAD EN LAS FAMILIAS DE MIGRANTES DEL MUNICIPIO DE SAN
PABLO TACACHICO, (La Libertad, 2008)**

PRESENTADO POR
ROSA MELIDA AYALA VILLANUEVA AV03043
GILMA MARITZA ESCALANTE PORTILLO EP02001

INFORME FINAL DE INVESTIGACION ELABORADO POR ESTUDIANTES
EGRESADAS PARA OPTAR AL GRADO DE LICENCIADAS EN SOCIOLOGÍA

DOCENTE DIRECTOR
LICENCIADO JUAN FRANCISCO SERAROLS RODAS

COORDINADORA GENERAL DE PROCESOS DE GRADUACIÓN
MASTER MARÍA DEL CARMEN ESCOBAR CORNEJO

23 DE FEBRERO DE 2010

CIUDAD UNIVERSITARIA, SAN SALVADOR, EL SALVADOR

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

RECTOR

Ingeniero Rufino Quezada Sánchez

VICE-RECTOR ACADÉMICO

Arquitecto Miguel Ángel Pérez Ramos

VICERRECTOR ADMINISTRATIVO

Maestro Oscar Rene Navarrete Romero

SECRETARIO GENERAL

Licenciado Douglas Vladimir Alfaro Sánchez

AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

DECANO

Licenciado José Raymundo Calderón Moran

VICE-DECANO

Doctor Carlos Roberto Paz Manzano

SECRETARIO

Msc. Julio Cesar Grande Rivera

AUTORIDADES DE LA ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES

“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”

DIRECTOR

Máster Rafael Mauricio Paz Narváez

COORDINADORA GENERAL DE PROCESOS DE GRADUACIÓN

Master María del Carmen Escobar Cornejo

DOCENTE DIRECTOR

Licenciado Juan Francisco Serarols Rodas

ÍNDICE

	PÁGS.
AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR.....	ii
AGRADECIMIENTOS.....	vi
PRESENTACIÓN.....	vii
INTRODUCCIÓN.....	xi
PRIMERA PARTE	
INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN REESTRUCTURACION Y RESPUESTAS A LAS FORMAS DE EJERCICIO DE AUTORIDAD EN LAS FAMILIAS DE MIGRANTES DEL MUNICIPIO DE SAN PABLO TACACHICO, (La Libertad-2008).....	14
CAPÍTULOS	
1. MIGRACION Y TRANSFORMACIONES EN LAS FAMILIAS DE EL SALVADOR, 1989-2008.....	16
1.1. ANTECEDENTES SOBRE EL PROCESO DE MIGRACION EN EL SALVADOR.....	16
1.2. TRANSFORMACIONES EN LAS FAMILIAS DE LOS MIGRANTES EN EL SALVADOR.....	26
1.3. TENDENCIA Y DIRECCIONALIDAD DEL FENOMENO DE LA MIGRACION Y LAS FAMILIAS DE LOS MIGRANTES.....	29
2. NUEVAS FORMAS DE CONVIVENCIA EN LAS FAMILIAS MIGRANTES DEL MUNICIPIO DE SAN PABLO TACACHICO.....	36
2.1 CONDICIONES SOCIOECONOMICAS DEL MUNICIPIO DE SAN PABLO TACACHICO.....	38

2.2	COMPOSICION FAMILIAR, JEFATURA Y TOMA DE DECISIONES	45
2.3	FORMAS DE EJERCICIO DE AUTORIDAD EN LAS FAMILIAS MIGRANTES DE SAN PABLO TACACHICO.....	59
3.	PLAN DE ACCION Y ORIENTACION PARA LA SOLUCION DE CONFLICTOS Y CONTRADICCIONES EN LAS FAMILIAS DE LOS MIGRANTES.....	63
3.1	ANALISIS DE LA PROBLEMÁTICA	63
3.2	IDENTIFICACION DEL PROYECTO	66
3.3	DESCRIPCION DEL PROYECTO	67
3.4	OBJETIVO SUPERIOR Y ESTRATEGICOS DEL PROYECTO.....	67
3.5	JUSTIFICACION DEL PROYECTO	68
3.6	COMPONENTES	69
3.7	POBLACION OBJETIVO	70
3.8	FASES DE IMPLEMENTACION DEL PROYECTO	71
3.9	PRESUPUESTO DEL PROYECTO	75
3.10	EVALUACION.....	76
3.11	ESTRATEGIAS PARA LA IMPLEMENTACION	77
 ANEXOS		
1	ÁRBOL DE CAUSAS-EFECTOS.....	79
2	ÁRBOL DE OBJETIVOS MEDIOS – FINES.....	80
3	MATRIZ DE MARCO LOGICO.....	81
4	CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.....	82
5	PRESUPUESTO DETALLADO DE ACCIONES PROYECTO.....	83

6	EVALUACION POR FASES DEL PROYECTO A EJECUTAR.....	85
	REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	

SEGUNDA PARTE

	DOCUMENTOS DE PLANIFICACION DE LA INVESTIGACION DE PROCESO DE GRADUACION.....	89
1.	DIAGNOSTICO DEL PRESENTE: EL PROCESO MIGRATORIO EN EL SALVADOR: TRANSFORMACIONES E IMPLICACIONES EN EL MUNICIPIO DE SAN PABLO TACACHICO, (Departamento de La Libertad-2008).....	90
2.	PLAN DE INVESTIGACION SOCIAL EN PROCESO DE GRADO-2008.....	122
3.	PROYECTO DE INVESTIGACION SOCIAL: REESTRUCTURACION Y RESPUESTAS A LAS FORMAS DE EJERCICIO DE AUTORIDAD EN LAS FAMILIAS DE MIGRANTES DEL MUNICIPIO DE SAN PABLO TACACHICO (La Libertad-2008).....	153

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

AGRADECIMIENTOS

A Dios primeramente por brindarnos la sabiduría necesaria para enfrentar todas las adversidades que se nos presentaron y la fuerza para seguir emprendiendo un camino de superación.

A nuestras familias: Quienes nos han instruido a través de valores morales, espirituales que contribuyeron a nuestra formación personal; y porque nos apoyaron íntegramente en todo el proceso de formación académica.

A las y los Docentes de la Escuela de Ciencias Sociales, principalmente al Lic. Juan Francisco Serarols Rodas por orientarnos en todo el proceso investigativo, por incentivarnos al progreso académico. Asimismo agradecemos a expertos de otras instituciones por aclararnos conceptos en relación a la temática de investigación.

A las familias que conforman las comunidades rurales y sub-urbanas del municipio de San Pablo Tacachico, Departamento de la libertad, por permitir ser nuestras unidades de análisis en nuestro estudio, y por facilitarnos y darnos a conocer incondicionalmente sus problemáticas migratorias.

Y en especial:

A José Cecilio Escalante y María Gregoria Ayala, por haberme apoyado en este esfuerzo académico, que gracias a su sacrificio hicieron posible finalizar mi carrera.

A mi hijo, Oscar Esteban Escalante, por haberme dado las fuerzas necesarias para seguir adelante y convertirse en el ser más importante en mi vida y mi motivo de superación académica.

Gilma Maritza Escalante Portillo;

A Simón Ayala y Melida Villanueva, que gracias a su esfuerzo hicieron posible culminar mi carrera, por haber cultivado valores importantes que me han permitido formarme como una persona de bien con propósitos de triunfar en la vida.

A todos mis hermanos por apoyarme incondicionalmente en toda mi formación académica y por haber estado siempre cuando más los he necesitado, así también a Josue Reyes por estar siempre presente apoyándome en todo.

Rosa Melida Ayala Villanueva

PRESENTACIÓN

En las últimas décadas el Fenómeno Migratorio en el Salvador ha tomado relevancia, los cambios y transformaciones a nivel familiar y poblacional son evidentes, transformaciones a niveles políticos, culturales, económicos, y sociales en donde actúa directamente sobre las estructuras familiares. Las causas o factores que ocasionan el fenómeno son múltiples muchas veces coyunturales y en su mayoría estructurales; podemos mencionar entre los más determinantes la pobreza, Según el mapa de pobreza en El Salvador de los 262 municipios a nivel nacional solo 32 de estos son catalogados como los municipios en extrema pobreza, encontrando en esta situación al 53% de la población total de salvadoreños.

Otro factor que incide es **la carencia de ofertas de empleos en la** población, lo cual obliga como única salida para poder satisfacer las necesidades de la familia la migración hacia los estados unidos, que es una opción en la búsqueda de soluciones para mejorar sus condiciones de vida. Esta situación provoca un flujo migratorio acelerado, y con él surgen transformaciones familiares y arreglos de padres migrantes con otros parientes o amigos, dejándolos a cargo del cuidado de los hijos.

Existe una gran cantidad considerable de investigaciones sobre el proceso migratorio y las causas y consecuencias que este ocasiona a las familias y a la población de los salvadoreños en general. Ejemplo de estas son las realizadas por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), quienes han elaborado un informe completo sobre el desarrollo humano en El Salvador llamado, uno de ellos titulado **Una Mirada al Nuevo Nosotros, y el impacto de las migraciones**, el cual indaga sobre las diferentes dinámicas que se están generando en la sociedad salvadoreña como resultado del fenómeno de la migración internacional y específicamente las transformaciones que este proceso causa en las familias salvadoreñas.

De este informe podemos rescatar la importancia que ha tenido el estudio de la migración en la transformación de las estructuras y relaciones en la convivencia familiar en El Salvador.

Por otra parte, es necesario destacar el debilitamiento del sector agropecuario, donde las familias rurales han sido las mayormente afectadas, debido a no contar con los recursos económicos para comprar insumos agrícolas, y por el bajo costo de sus productos en el mercado, El envío de remesas como incentivo de superación económica, al no contar con las condiciones necesarias, etc., suman los factores determinantes como opción de migración hacia Estados Unidos.; para ello cabe mencionar diferentes investigaciones de estudios de grado de la Licenciatura en Sociología, Escuela de CCSS, sobre el proceso migratorio en el salvador, los cuales articulados entre si, evidencian diferentes causas de dicho fenómeno, y los cambios en la economía a través de las remesas, las transformaciones culturales por la adquisición de culturas extranjeras, y las transformación en el agro y el abandono de tierras agrícolas debido a la migración; esto como respuesta al grado de relevancia que va adquiriendo este fenómeno.

Al tomar esta decisión de migrar cada uno de ellos se exponen a diferentes situaciones; por ejemplo, que les roben sus pertenencias, asesinatos, violaciones, y a ser capturados sin ninguna ley que les ampare. En la actualidad existen instituciones como CARECEN, que velan por los derechos de los migrantes y se interesan por el bienestar y la salud de estos al ser capturados en zonas fronterizas, más no existe una institución que se encargue de ayudar emocional y psicológicamente a las familias de estos migrantes, que si bien es cierto permanecen en el país de origen se ven transformadas en cuanto a costumbres, tradiciones, convivencia y relaciones entre cada uno de los miembros que la conforman; que en muchas ocasiones son niños o jóvenes quienes a través de arreglos familiares conforman una nueva estructura familiar con parientes o amigos.

Es por ello que en la presente investigación, nos enfocamos en el Ejercicio de Autoridad en las familias de Migrantes del Municipio de San Pablo Tacachico, Departamento de La Libertad, de igual manera en los conflictos y contradicciones que surgen por el doble ejercicio de autoridad en las familias.

Este informe final de investigación da cumplimiento al “Reglamento General de Procesos de Graduación de la Universidad de El Salvador”, en sus dos etapas básicas:

La primera etapa, sobre **Planificación** donde se elaboro el plan de investigación social 2008, el Diagnostico del Presente y el Proyecto de Investigación Social; dentro de la cual, en una primera fase, se realizo la selección del tema y tipo de investigación, quedando determinado como de tipo cualitativo y microsocioal; en una segunda fase de elaboraron los respectivos documentos para la recolección y organización de la información obtenida. Los tres documentos (antes mencionados) se incluyen en la segunda parte de este informe y entre los que destaca el Proyecto de Investigación Social el cual da la orientación de cómo abordar el proceso considerando los objetivos con base a la formulación del problema y sus herramientas teóricas como analíticas para la recolección de la información referente al objeto de estudio. Todo esto con base a principios procedimentales del “Método de la Lógica del Descubrimiento” desarrollando los cinco criterios metodológicos establecidos por el Dr. Hugo Zemelman Merino, usados para facilitar el proceso de reflexión y análisis; medios utilizados para plantear de forma sistemática las ideas y reconstruir el problema en su contexto.

La Ejecución de dicha planificación consistió principalmente en el trabajo de campo, potenciando el uso de técnicas cualitativas para la recopilación y análisis de contenido del contexto de la problemática estudiada, realizando un cuestionamiento epistemológico de la realidad encontrada al interior de las familias, concerniente al doble ejercicio de autoridad, la situación conflictos y contradicciones al interior de estas, en tiempo y escenarios específicos, con informantes de comunidades de Itamaura, San Jorge, El Cacaite, Los Mangos, y Valle Nuevo, las cuales pertenecen al área rural y sub-urbana del Municipio de San Pablo Tacachico, Departamento de la Libertad-2008; dándose la reconstrucción y Reestructuración del problema estudiado.

La Segunda etapa, **elaboración de un informe final**, incluyo los resultados de la investigación, la cual se titula REESTRUCTURACION Y RESPUESTAS A LAS FORMAS DE EJERCICIO DE AUTORIDAD EN LAS FAMILIAS DE MIGRANTES

DEL MUNICIPIO DE SAN PABLO TACACHICO, (La Libertad- 2008)., que comprende tres capítulos en los que se desarrolla todo el proceso investigativo, cuyo objetivo fue conocer la situación actual en relación al problema sobre el doble ejercicio de autoridad, que ocasiona conflictos y contradicciones en las familias de los migrantes, y poder descubrir y determinar las tendencias del mismo

Los resultados y propuesta académica como producto de la investigación fue socializado ante compañeras y compañeros del proceso de grado e invitados especiales. Este informe final fue posible gracias a la colaboración de instituciones, personas expertas en el tema y de pobladores de San Pablo Tacachico a quienes expresamos sinceros agradecimientos

INTRODUCCION

El presente informe final de investigación es el producto de dos estudiantes egresadas cumpliendo con el “Reglamento General de Procesos de Graduación de la Universidad de El Salvador”, para optar al título de Licenciadas en Sociología que imparte la Escuela de Ciencias Sociales de la Facultad de Ciencias y Humanidades durante el ciclo I y II 2008; con una ampliación de tiempo (2009) para su redacción.

Nuestra investigación se titula: **“REESTRUCTURACION Y RESPUESTAS A LAS FORMAS DE EJERCICIO DE AUTORIDAD EN LAS FAMILIAS DE MIGRANTES DEL MUNICIPIO DE SAN PABLO TACACHICO (La Libertad-2008)”**.

La migración es un tema complejo, actual y real que afecta a la población salvadoreña la importancia de investigación sobre este tema y por el cual lo seleccionamos es que las familias han sido afectadas de distinta manera y en diferentes grados por la migración que desde hace ya varios años ha venido sucediendo en el país, nuestro objetivo es construir nuevo conocimiento respecto a los cambios que se generan a nivel del ejercicio de la autoridad cuando hijo/as quedan al cuidado de otros parientes o amigos de las familias migrantes, poniendo en práctica todas las técnicas de investigación adquiridas a través de diversos métodos y experiencia en cuanto a los problemas de nuestra realidad social.

El primer capítulo tiene como título: **MIGRACION Y TRANSFORMACIONES FAMILIARES EN EL SALVADOR 1989-2008**, y es parte de la historia de nuestra investigación ya delimitada por lo que se han tomado factores influyentes en el periodo de la firma de los acuerdos de paz y los nuevos gobiernos que tomaron el poder y que aplicaron políticas de desarrollo económico que no fueron las más efectivas para minimizar las condiciones deplorables de vida en la que se encontraban los salvadoreños después del periodo de guerra civil y de nuevas depresiones económicas para los salvadoreños, situaciones que consideramos se han profundizado entre la población la alternativa de la migración.

El segundo capítulo se denomina: **NUEVAS FORMAS DE CONVIVENCIA EN LAS FAMILIAS MIGRANTES DEL MUNICIPIO DE SAN PABLO TACACHICO**, nos hemos enfocado en los cambios ocurridos en las familias de migrantes después de la migración, para ello se investigaron algunos casos específicos para conocer las nuevas conformaciones familiares y sus aspectos específicos tomando en cuenta las causas por las cuales migraron y los efectos que este fenómeno ha ocasionado en la transformación de la familia a nivel económico, social, cultural, y psicológico en los hijos que han quedado a cargo de otras personas por medio de arreglos familiares. Con esta información trataremos de hacer un análisis sociológico que nos permita formular una propuesta para superar la problemática.

Y como tercer capítulo **PLAN DE ACCION Y ORIENTACION PARA LA SOLUCION DE CONFLICTOS Y CONTRADICCIONES EN LAS FAMILIAS DE LOS MIGRANTES**, en el cual se presenta una propuesta para disminuir las contradicciones y conflictos internos en cada una de las familias debido al doble poder en el ejercicio de autoridad, donde se hace un análisis de cómo podemos orientar tanto a padres migrantes o cuidadores, así como también mecanismos de orientación para los hijos de los migrantes, como una contribución sociológica para ayudar a mejorar las relaciones familiares.

Finalmente las técnicas de investigación que se implementaron fueron, la observación tanto de campo como documental, contacto con referentes de las comunidades e instituciones relacionadas a la temática de investigación. Además se realizaron entrevistas focalizadas a las familias de cinco comunidades del municipio, en donde se obtuvo importante información sobre la realidad del fenómeno migratorio en cada una de estas, posteriormente se procesó la información haciendo un análisis cualitativo y cuantitativo de los resultados obtenidos para fundamentar el estudio; con base a estos resultados y el análisis de estudios sobre la problemática se elaboró una propuesta para

darle respuesta a las formas de ejercicio de autoridad en las familias de San Pablo Tacachico Departamento de La Libertad.

Hemos estructurado este documento de investigación siguiendo lineamientos metodológicos del Dr. Zemelman para reflexionar sobre el objeto de estudio una zona de El Salvador, en tres momentos específicos de la realidad, partiendo de la aprehensión y la problematización del fenómeno a nivel macro para su construcción en lo micro, luego la articulación de esta problemática con los diferentes niveles de la realidad (social, político, económico, cultural, psicosocial) y el planteamiento para enfrentar el problema seleccionado y aportar desde la académica resultados y propuestas desde lo microsocioal.

PRIMERA PARTE

INFORME FINAL DE INVESTIGACION:

REESTRUCTURACION Y RESPUESTAS A LAS FORMAS DE
EJERCICIO DE AUTORIDAD EN LAS FAMILIAS DE
MIGRANTES DEL MUNICIPIO DE SAN PABLO TACACHICO,
(La Libertad, 2008)



Fuente: Fotografía tomada de el Informe de Desarrollo Humano PNUD, Migrantes tras el sueño Americano, 2005.

CAPITULO N° 1

MIGRACION Y TRANSFORMACIONES EN LAS FAMILIAS DE EL SALVADOR, 1989-2008

- 1. ANTECEDENTES SOBRE EL PROCESO DE MIGRACION EN EL SALVADOR**
- 2. TRANSFORMACIONES EN LAS FAMILIAS DE LOS MIGRANTES EN EL SALVADOR**
- 3. TENDENCIA Y DIRECCIONALIDAD DEL FENOMENO DE LA MIGRACION Y LAS FAMILIAS DE LOS MIGRANTES**

CAPITULO N° 1

MIGRACION Y TRANSFORMACIONES EN LAS FAMILIAS DE EL SALVADOR, 1989-2008

La migración es un fenómeno de suma importancia en el tema de la Demografía de El Salvador, como analistas sociales trataremos los efectos con un enfoque sociológico, es decir ver el problema desde diferentes ámbitos, como es que la migración se a potencializando durante el periodo del neoliberalismo, donde las políticas de modernización del estado (privatizaciones) genero despidos masivos aumentando así la tasa de desempleo en nuestro país y por consiguiente la pobreza al no contar con oportunidades de insertarse en el mercado laboral. Estas son solo algunas causas y efectos que propician la migración masiva de salvadoreños al exterior y principalmente a EE.UU, generando una nueva dinámica de convivencia en cada una de las familias salvadoreñas.

1.1 ANTECEDENTES SOBRE EL PROCESO DE MIGRACION EN EL SALVADOR

El fenómeno migratorio es conocido desde décadas anteriores, donde se ha experimentado migración tanto interna campo ciudad como externa hacia otros países, debido a algunos acontecimientos que han marcado la historia de El Salvador. Por ejemplo, durante la primera guerra mundial del siglo pasado, la mayoría de salvadoreños salían del país impulsados principalmente por la falta de tierra y de oportunidades de empleo, especialmente en las aéreas rurales (campo-ciudad), algunos en su mayoría hacia Honduras, para trabajar en las plantaciones de banano de la United Fruit Company.

Existen otros fenómenos que también han propiciado el flujo de población hacia otros lugares, a continuación se muestran algunas etapas que marcan la historia de lo movimientos migratorios en el salvador:

CUADRO N° 1
EMIGRANTES SALVADOREÑOS DENTRO Y FUERA DE LA REGIÓN
ALREDEDOR DE 1970-2000

Emigrantes Salvadoreños en el Continente Americano

DECADA	TOTAL	DENTRO DE CENTRO AMERICA	FUERA DE CENTRO AMERICA
Setenta	73,641	55,649	17,992
Ochenta	127,450	27,344	100,106
Noventa	519,314	35,313	484,001
Dos mil	8887,000 – 2,750,000	63,000 – 85,000	817,000 – 2,680,000

Fuente: tomado de la publicación atlas escolar sobre migración “EL DIARIO DE HOY”, Pág. 3.

El cuadro anterior representa los datos estadísticos de los momentos en que se ha registrado mayor número de migraciones en El Salvador.

Se pueden mencionar varios periodos según estas décadas:

PRIMER PERIODO (1970-1979) ¹

En los setenta la migración se debió en gran manera a la guerra de las cien horas con honduras, en 1969.

“La llamada guerra de las 100 horas, entre El Salvador y Honduras en julio de 1969, altero la estabilidad de los asentamientos de los salvadoreños que trabajaban en Honduras en julio de 1969 obligándolos a regresar a su país de origen.

Debe tenerse en cuenta que la migración de salvadoreños a Honduras estuvo motivada por la carencia de tierras de cultivo, y en algunas ocasiones era también refugio político y a delincuencia común.

¹ PNUD, “Dinámica de las migraciones internacionales salvadoreñas”, Págs. 1- 4.

Los migrantes de este periodo comienzan a dirigirse hacia Estados Unidos en números sin precedentes, se forman las primeras redes migratorias allá, factor determinantes en los años posteriores”.

SEGUNDO PERIODO (1980-1999)

La década de los 80`, a nivel político responde a los momentos más fuertes del conflicto armado entre el ejército y los grupos insurgentes en el país; la inestabilidad social, la inseguridad permanente y las acciones de guerra que asolaron extensas zonas. Por ello mencionamos: represión, persecución, por parte de los gobiernos militares de la época (80`s y 90`s), y bajo esta situación se hace referencia a los asesinatos políticos, los secuestros, el terror urbano y las campañas de reclutamiento por el ejército y guerrilla, esto generó la migración forzada en la población salvadoreña. Migración que tuvo diversos orígenes añadidos al conflicto en sí, por ejemplo:

“El camino de la legalización migratoria de aquellos que llegaron a Estados Unidos y gozaron de programas de reunificación social.

Países Europeos reciben personas (Canadá, Australia, etc.) bajo programas de asilo político.

La sociedad salvadoreña en la década de los 80´ experimentó una inestabilidad tanto económica como política por el conflicto armado que se gestaba en ese momento. La guerra civil se extendió hacia todo el país, por la injusticia social que se vivía debido a las políticas implementadas por el gobierno del presidente José Napoleón Duarte. Como consecuencia, el proceso de migración hacia otros países se empezó a acelerar, las personas abandonaban todo lo que tenían, incluyendo a su familia, lo que condujo a una desintegración familiar y surgen nuevas problemáticas a raíz de todo ello”².

En la década de los 90´, la migración fue debido a la escasez de empleos, y a los estragos ocasionados por el huracán Mitch, tormenta Stan, entre otras causas. Este

² Ibídem, Pág. 5

periodo marca la finalización del conflicto armado mediante los acuerdos de paz 1992, “que permitió el retorno de miles de migrantes, la mayoría con características de Refugiados de guerra los cuales habían permanecido bajo la protección de programas que les ofrecían seguridad y estabilidad en otros países como son Canadá y Suecia. El regreso masivo de salvadoreños significo para el gobierno apresurar la creación de fuentes de empleo para cubrir a estas personas que regresaban para salir delante de nuevo en su país de origen. Personas de altos recursos económicos también regresaban este tipo de personas se diferenciaban de los demás por su capacidad de pago ya que eran personas de estratos medios, altos que habían salido del país en busca de seguridad y hoy consideraban al país con condiciones adecuadas, eran empresarios, comerciantes, viajeros entre otros. Es así cuando se reactiva la economía en el país como resultado de la finalización del conflicto armado”.

En la presente etapa varios factores nuevos han impulsado los grupos migratorios por La desaceleración de la economía a partir de 1996, La crisis de la rentabilidad de la agricultura por el abandono del sector por parte del gobierno en donde había surgido la premisa que era mucho mas fácil y barato importar que cosechar factor que aumento las importaciones especialmente de granos básicos en el país.

TERCER PERIODO (2000-2008)³

En la década del dos mil, desde un nivel económico se analiza: el desempleo, pobreza, abonado a ello algunos fenómenos naturales como terremotos del 2001, donde la se agudiza en mayor medida la situación económica, y la ola de delincuencia que azota a la nación, donde las familias se ven forzadas a abandonar el país en búsqueda de nuevas oportunidades (trabajo) o por el atractivo del llamado sueño americano.

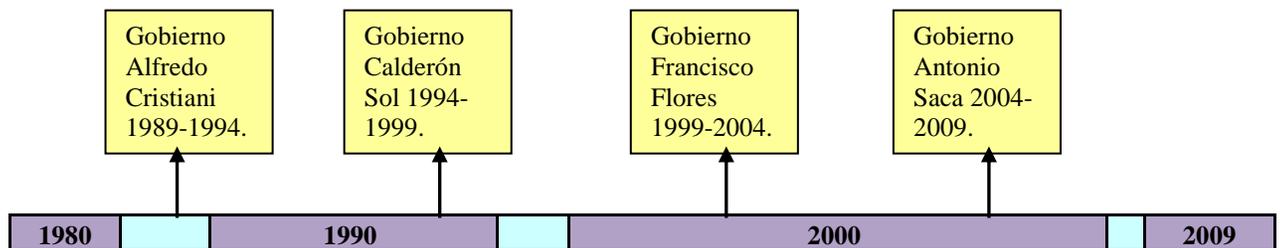
A nivel social, la reunificación familiar que es porque los miembros que han emigrado mandan a traer a sus parientes mas cercanos para vivir como familia en otro país. .

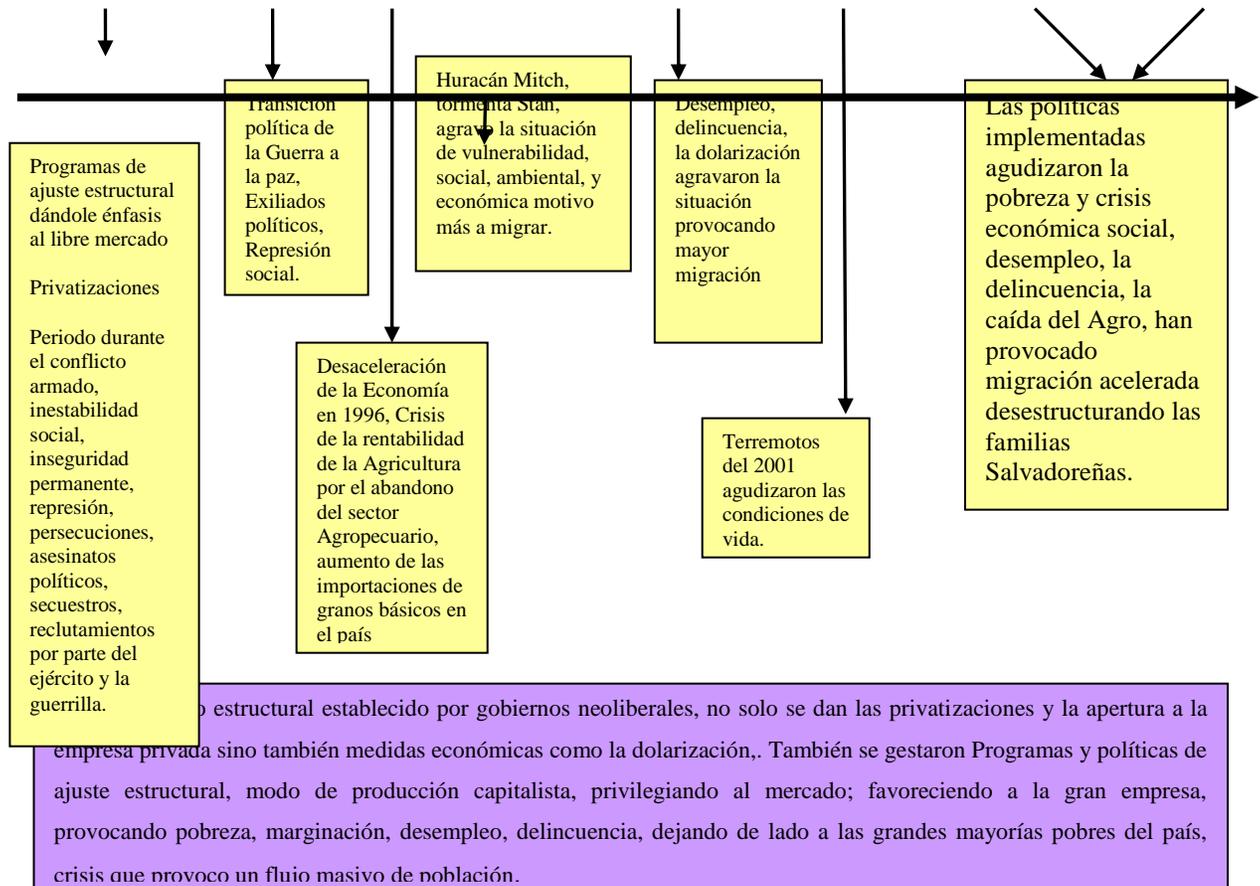
³ Idem.

A continuación se presenta una cronología, tanto a nivel estructural como coyuntural, que detalla los principales acontecimientos y fenómenos que catalogan a El Salvador como uno de los países con mayor expulsión de población hacia el extranjero.

ESQUEMA N° 1

FACTORES QUE HAN INCIDIDO EN EL PROCESO DE LA MIGRACION EXTERNA SEGÚN PERIODOS PRESIDENCIALES EL SALVADOR, 1989-2008





Fuente: Elaborado por el equipo de investigación N° 3 de la Licenciatura en sociología para ser presentado al seminario de graduación ciclo I, 2008; con base a documentos relacionados con la migración en El Salvador.

Se puede mencionar la década de los ochenta, la cual fue muy significativa para que se suscitara este fenómeno, debido a los problemas estructurales que nuestro país ha venido enfrentando; uno de los acontecimientos fue el conflicto armado, provocando migración masiva sobretodo en las zonas mas conflictivas del país ubicando a muchos ciudadanos Salvadoreños como refugiados en otros países.

Desde ese periodo la población migrante ha ido en aumento, la Guerra civil, la Violencia, las crisis económicas, la inseguridad, la angustia social, el desempleo y múltiples factores sociales constantes que atraviesan las familias salvadoreñas podrían considerarse como principales agentes que lo propiciaron. Muchos salvadoreños abandonaron sus hogares con la única esperanza de regresar después de finalizada la guerra civil o por lo menos cuando lograran obtener los recursos suficientes para emprender una mejor vida en el territorio nacional, miles de salvadoreños retornaron al país lo que implicaba para el gobierno en el poder nuevas estrategias de supervivencia y sobre todo la reactivación de la economía que prácticamente estaba paralizada por el conflicto armado, uno de los principales retos que incluiría reactivar la economía sería la creación de fuentes de empleo para aquellos que regresaban al país y para los que habían permanecido. En esta década los datos de población migrante por área urbana fueron un aproximado de 900,000 personas y en cuanto a la población rural se estiman unas 245,000 personas quienes tenían como objeto buscar refugio en países cercanos⁴.

A partir de estos acontecimientos, cabe recalcar entonces; que nos enfocaremos en los antecedentes que propiciaron el fenómeno migratorio en El Salvador pero tomando como eje de partida el año 1989 luego de iniciado el gobierno de Cristiani, en el cual se comenzó por la negociaciones, concluyendo en la firma de los acuerdos de paz que pusieron fin definitivo al conflicto armado a medida que se profundizaban en las reformas económicas también mejoraba el valor de los principales indicadores económicos y sociales lo que parecía que el salvador habría encontrado el camino hacia el desarrollo; fue evidente que todos esos objetivos trascendían un fondo maquillado de falsas promesas a la población en general, mas bien lo que cobro una gran importancia para los que ocupaban el poder en la década de los noventas fueron los programas de ajuste estructural y al modo de producción capitalista, el cual se caracterizo por distintos modelos de acumulación, como lo es el modelo neoliberal; donde las políticas implementadas han agudizado las condiciones de pobreza, desempleos, y ha provocado

⁴ PNUD, “Compendio Estadístico 2005”, Págs. 467-504.

flujo de población, afectando de forma negativa a El Salvador.

Ese ambiente se modificó a mediados de 1995 luego de un periodo de secesión que no fue muy largo pero tuvo un impacto negativo en la economía salvadoreña desde entonces la economía ha venido desarrollándose lentamente sin una visión clara de la reactivación de la economía.

Esas políticas Neoliberales trajeron como consecuencia el debilitamiento del sector Agropecuario,⁵ que anteriormente era una de las principales fuentes de sobrevivencia familiar en varios sectores rurales del país, y que a lo largo de estos últimos años a sido uno de los detonantes para migrar. Anteriormente la población en su conjunto se dedicaba a la agro-exportación de granos básicos, maíz, frijol, maicillo y arroz, principalmente, cuando dicho sector entro en decadencia implico un desempleo acelerado aumentando los niveles de pobreza en cada una de las familias y obligándolas a buscar otras formas de sobrevivencia a través de la migración.

Otro aspecto importante que recalcar es el Gobierno en turno del partido político Alianza Republicana Nacionalista (ARENA) en 1994-1999; quienes han puesto en marcha un programa de políticas de liberalización de la mano de obra, bienes y mercados financieros. Pasado el ambiente de la firma de los acuerdos de paz reaparecieron viejos problemas como la falta de empleo atractivos, la falta de oportunidades para el desarrollo de pequeñas actividades productivas, los crecientes niveles de desigualdad y la confrontación política; frente a este panorama muchos de los que habían retornado al país decidieron nuevamente salir, y a estos se sumaron otros que consideraron tener mejores oportunidades de suplir las necesidades económicas fuera del territorio nacional. En cuanto a estos gobiernos que han transcurrido tenían confiados en los ingresos por exportaciones; han tratado de implementar políticas económicas que estimulen el crecimiento de las exportaciones no tradicionales, todas estas estrategias han sido adoptadas de modelos económicos implementados en otros países con características muy distintas a las nuestras, uno de estos modelos económicos es El neoliberalismo es

⁵ Jorge A. Hernández y Otro, “Crisis del Sector Agropecuario y su impacto en la Migración: Estrategia para enfrentar el Fenómeno en el Municipio de San Pablo Tacachico, (La Libertad-2008)”, Págs. 28 a 40.

sobre todo un instrumento de desarrollo de país a través de las facilidades a los capitales financiero transnacional que trata de orientar el proceso de la globalización para su beneficio y de su estructura comercial.

Un claro ejemplo de ello es la dolarización, la cual se ejecuto durante el periodo de Gobierno de Francisco Flores 1999-2004, que en lugar de mejorar las condiciones o la estabilidad económica de la población ha contribuido a una mayor escasez no solo a nivel económico sino a nivel social, afectando a la mayoría de población, es claro entonces que todas las decisiones que se tomen en “beneficio de El Salvador” llevan implícita el beneficio de unos pocos, principalmente a las estructuras de poder que imperan en el mismo; es por ello que una de las motivaciones principales y más comunes para los habitantes son la ausencia de oportunidades para su desarrollo y bienestar personal y familiar lo que conlleva a la migración masiva.

El modelo Neoliberal ha permitido a inversionistas extranjeros utilizar y mover recursos en el caso de nuestro país algunas fuentes de recursos naturales permitiéndoles la libre comercialización de estos, y en otros casos muy claros la explotación de la mano de obra salvadoreña por considerar demasiado cansada su paga, lo que en empresas como las maquilas es lo mas común a parte de que estas gozan de beneficios por parte del gobierno ya que muchas de ellas son libres de impuestos para los complejos industriales de empresas que subcontratan en el extranjero sus actividades de producción, a fin de aprovechar la fuerza de trabajo. Sin embargo, las divisas que entran en la economía salvadoreña no ha sido capaz de mantener estable la economía de los salvadoreños lo que ha implicado un creciente déficit en la balanza comercial. Lo único que ha mantenido la economía salvadoreña en una relativa estabilidad es la creciente transferencias recibidas por los salvadoreños que tienen familiares en estados unidos y que cada cierto periodo está pendientes de enviar a sus familias ingresos económicos para sus diversas necesidades.

Las crecientes remesas familiares han tenido gran importancia en la economía nacional, estos elementos han tenido un impacto marcado en la estabilidad Macro-económica de los noventa; En el salvador este fenómeno posee una peculiaridad y es que la emigración masiva de población salvadoreña ha permitido la inserción del país en la economía global. “Cerca del 20% de la población salvadoreña vive en otro país y cerca de un cuarto de los hogares salvadoreños recibe remesas enviadas por algún familiar, residente en el exterior”⁶.

Las causas por las cuales los salvadoreños son variadas pero existen algunas que sobresalen de otras y que están reflejadas claramente en la situación que agobia a los salvadoreños diariamente, entre estas se pueden mencionar la falta de políticas sociales y económicas por parte del gobierno para tratar de ayudar a los ciudadanos en las crisis que se han venido atravesando, la desigualdad y concentración del capital en un sector de la población, falta de empleos, y de oportunidades para acceder a servicios básicos como Salud, educación, vivienda, salarios dignos y en general oportunidades de superación.

Cabe mencionar que no se pueden dejar de lado fenómenos naturales como el huracán Mitch en 1998, que han provocado daños socio-ambientales, dejando en evidencia una alta vulnerabilidad afectando a varios sectores poblacionales en el país, principalmente la zona occidental, paracentral, y oriental, en términos de productividad, y riesgos a desastres; población que se vio en la necesidad de migrar para reconstruir sus viviendas, darle un realce a su situación económica, la cual era eminentemente agrícola, através de granos básicos, maíz, frijol, maicillo, arroz, café, bálsamo en algunas zonas como la libertad y Sonsonate, caña de azúcar y algodón en menor medida. Estas opciones de migrar fueron tomadas por cada una de las familias dado que los gobiernos municipales y central no se preocuparon por brindar las medidas necesarias para ayudar a la

⁶ Revista ECA, “Migraciones, espacios transnacionales, nuevas dinámicas de poder e identidad”, Pág. 3.

población por el hecho de no encontrar muchas muertes que lamentar. Se evidencia la poca atención de las entidades pertinentes para solucionar las crisis que El Salvador experimenta; ante esa situación las instituciones no gubernamentales como ONGs juegan un papel protagónico para la erradicación de las problemáticas que aquejan a los sectores vulnerables del país.

Otro aspecto importante que hay que destacar es la reunificación familiar, es decir los hijos que fueron dejados por sus padres, cuando cumplen la edad necesaria para migrar estos deciden irse o los mandan a traer, ya sea legal o ilegalmente, para estar con su familia completa.

Todos esos factores estructurales y coyunturales que se señalaron anteriormente han permitido que se refiera a El Salvador como expulsor de población hacia los Estados Unidos, debido a que la mayoría busca mejorar condiciones familiares a través del envío de remesas las cuales se han convertido en el pilar principal de la economía del país generando en la población un reacomodo económico al interior de la familia haciendo que sus miembros sobrevivan específicamente de las remesas.

Cabe recalcar que la migración no solo provoca un reacomodo económico, si no tiende a aumentar y constituye un elemento transformador de la cultura, también es un fenómeno que repercute en cada una de las esferas políticas, sociales, culturales, psicosociales; a tal grado que se ven afectados múltiples aspectos de las estructuras familiares, las relaciones interpersonales o sociales, ejercicio de autoridad, las actividades productivas, los estilos de vida y las identidades de la población en general.

1.2 TRANSFORMACIONES EN LAS FAMILIAS DE LOS MIGRANTES EN EL SALVADOR

Abandonar el país natal para instalarse en otro, es una decisión que puede considerarse como una oportunidad pero también como causal de una serie de problemas para las familias y la población. Es un problema social porque muchas veces implica separarse (desestructurar y estructurar nuevas familias) de la familia, de los hijos, pero también se considera un problema cultural, se adquiere el habla de otro idioma, la práctica de nuevas costumbres, y normas de adaptación.

La estructura económica de los países centroamericanos es distinta en cada una de ellas, la migración es producida algunas veces por razones políticas (dictaduras político militares, golpes de estado y otras formas de inestabilidad institucional) o por motivos económicos, donde se refleja la pobreza, el desempleo la inflación, y el deseo de mejorar las condiciones de vida por parte de los miembros de una familia que decide migrar.

La oferta de servicios básicos (educación, salud y otros componentes de bienestar) ha sido tan decisiva como la oferta de trabajo. Las razones por las que una persona decide migrar son variadas, pero en el fondo buscan el desarrollo y la estabilidad económica y laboral del grupo familiar. La pobreza, extrema en algunos casos, es la principal causa de abandono del lugar de origen, gran cantidad de familias emigrantes son extraídas de zonas rurales, provenientes de pequeñas comunidades, empobrecidas y obligadas a emigrar en busca de oportunidades de supervivencia.

Las familias son afectadas directamente ya sea positiva o negativamente por el fenómeno de la migración por lo tanto existen cambios ya sea por factores culturales sociales y económicos producto de la migración de uno o varios miembros de esta. La familia como unidad básica de la sociedad es parte importante en la formación de cada una de las capacidades de sus miembros por lo tanto la modificación estructural original de esta influirá en la formación de sus miembros. Las familias adoptan diversidad de formas dependiendo de las condiciones o separación de cada uno de sus miembros y las nuevas formas de convivencia que estos establezcan con otras personas.

La migración produce transformaciones al interior de las familias, alteraciones en los roles esto ocasionado principalmente por la distancia entre los vínculos de los miembros que se quedan y los que se van por lo que la migración es vista como causante de la desintegración familiar, nuevas formas de convivencia, abandono de hijos e hijas, transculturización. Cabe mencionar que cada uno de los miembros que emigran mantienen vínculos fuertes después de la separación familiar, y a pesar de esta separación física los miembros que se van continúan desarrollando roles activos y de jefatura en sus familias. Por lo que la migración puede tener un impacto marcado en las familias, esto depende del rol que un miembro de esta desempeñe antes de viajar fuera del hogar ya sea este padre o madre, hijo, hermano etc.

Cuando es un jefe o jefa del hogar (madre o padre) o ambos los que emigran las transformaciones en los roles familiares son más marcadas, y uno de los miembros que se quedan asumen este rol o esta jefatura es desempeñada por personas ajenas a la familia original. Cuando el padre emigra es la mujer la queda a cargo de los hijos y cuando es la mujer la que emigra es el padre quien cubre el rol que la madre desempeña, cuando ambos emigran o en muchos casos las familias cuentan con solo uno de ellos (padre o madre) los hijos mayores de la familia deben cumplir con el rol de jefe de hogar y cuándo estos son menores de 18 años en muchos casos se opta por poner tutores o familiares cercanos para manejar los asuntos del hogar estos pueden ser familia cercana como tíos, abuelos e incluso hasta vecinos o compadres a cargo de los menores de una familia cuyos jefes de hogar se han visto en la necesidad de abandonar el país de origen por razones políticas, económicas, sociales, etc. Muchas familias buscan reunirse en un futuro (reencuentro familiar) pero otras por muchas razones que conlleva el traslado de los hijos hacia los estados unidos deciden dejarlos en el país a cargo de otros familiares mientras los jefes del hogar trabajan en el exterior con el objetivo de remitir dinero para las necesidades básicas materiales del hogar en el salvador.

No podemos generalizar sobre la transformación de la familia cuando uno o ambos padres emigran, pero en algunos casos los jóvenes viven con sus abuelos maternos o

paternos, con tías o tíos y hasta con sus hermanos o hermanas mayores. Y en casos particulares con vecinos o amigos de la familia.

Surge la necesidad de estudiar el impacto de la migración en la familia partiendo de las transformaciones, reorganizaciones, reacomodo y modificaciones que han mostrado las relaciones familiares y específicamente las transformaciones de los roles de cada uno de los miembros de la familia cuando existe la necesidad de que uno de estos tenga que salir del país de origen, no podemos verlo como una desintegración familiar sino como la transformación familiar y el cambio de roles y funciones en el hogar ya sean estos positivos o negativos y los diversos efectos que estos ocasionan en la formación psicosocial del resto de la familia que no emigra, he aquí las nuevas composiciones familiares y los diversos tipos de familia en cuanto a reglas y normas de conducta que se esta a acostumbrado a obedecer y respetar y las nuevas que deben ser aceptadas. Se pueden catalogar estas transformaciones a través de arreglos familiares, lo cual da respuesta a las diferencias anteriores en cuanto a las relaciones y al cuidado de los hijos se refiere.

A nivel de sociedad, la migración no solo genera transformaciones familiares, sino que también implica una fuga de cerebros debido a que en nuestro país existen muchos profesionales con carreras académicas diversas, los cuales demandan empleos que dignifiquen la manutención de una familia, pero en la actualidad eso no es posible por catalogarse una sociedad carente de fuentes de empleo que respondan a las necesidades de la población, esto provoca mayor flujo migratorio donde las personas en su mayoría venden su fuerza de trabajo en otro país sin ser remunerados proporcionalmente. Si el país estuviere en condiciones diferentes contaría con más intelectuales que aportaran al desarrollo del mismo y no habría fuga de población en edad de trabajar.

Esta situación suma un marcado despoblamiento en el país, implica otro ritmo de vida para la mayoría de familias, que no solo apunta a problemas de desintegración familiar como se mencionaba, si no mas bien implica cambios mas específicos al interior de cada una, como lo es el ejercicio de autoridad donde tanto el jefe de familia que vive fuera del

país, como el jefe de familia que vive en el país de origen que queda a cargo de los hijos quieren ejercer autoridad. De esta manera los hijos entran en contradicción con los padres al experimentar un doble poder o doble ejercicio de autoridad, el cual implique una forma inflexible y autoritaria donde no haya una buena comunicación, y todas las decisiones sean contradictorias entre los miembros de la familia, o de igual manera la convivencia o la manera de ejercer autoridad sea caótica, es decir donde las partes no llegan a cuerdos y se vuelve una relación familiar conflictiva al no utilizar los mecanismos adecuados de convivencia familiar.. En este sentido nos interesa conocer e investigar a estos tipos de familia que a través del fenómeno migratorio se ha transformado y responden a las características antes mencionadas.

1.3 TENDENCIA Y DIRECCIONALIDAD DEL FENOMENO DE LA MIGRACION Y LAS FAMILIAS DE LOS MIGRANTES

¿Pero, a donde van los salvadoreños?, cuando se toma la decisión de migrar. El cuadro siguiente detalla los países donde mayormente se van los Salvadoreños por el llamado sueño americano y poder suplir sus necesidades familiares.

CUADRO N° 2
PAIS DONDE EMIGRA LA POBLACION SALVADOREÑOS

PAIS DE DESTINO	PORCENTAJE %
Estados Unidos	92%
Canadá	6%
Australia	1%
Otros Países	1%

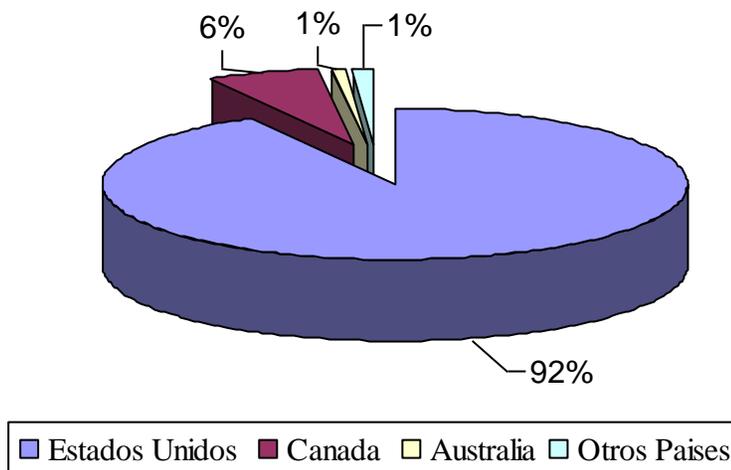
Fuente: Según datos publicados por el PNUD en su informe sobre dinámica de las migraciones internacionales salvadoreñas, año 2005, Pág. 8.

El cuadro anterior muestra la disparidad migratoria entre algunos países, podemos observar que la migración salvadoreña se a dirigido principal mente hacia los Estados

Unidos: el 90%, le sigue Canadá con 6%, luego Australia con el 1% y el resto del mundo con el 1%. Estos datos nos demuestran la gran tendencia de la población a viajar a los Estados Unidos por ser uno de los países mas desarrollados a nivel mundial. Más detalle en el siguiente grafico:

GRAFICO N° 1

DESTINO DE LOS SALVADOREÑOS QUE TOMAN LA DECISION DE EMIGRAR



Fuente: Elaboración propia según datos publicados por el PNUD en su informe sobre dinámica de las migraciones internacionales Salvadoreñas, año 2005, Pág. 8.

Para el periodo 2004, casi la totalidad de las migraciones ocurren desde países menos desarrollados hacia naciones mas desarrolladas; en El Salvador las migraciones no es un fenómeno nuevo. Pero se intensifico a partir de los años 70 debido al incremento de las acciones armadas. La migración masiva de salvadoreños ha ocurrido durante aproximadamente una generación, y por lo menos se mantiene muy alto el interés en conservar vínculos. Los lazos familiares seguirán fuertes en la medida se mantenga la comunicación directa entre familiares salvadoreños dentro y fuera de país.

Las remesas son producto de esa migración ya que las familias que reciben ese dinero en parte les ayudan a mejorar su economía familiar. La mayor parte de remesas se gasta en

el diario vivir: muy poco se invierte en educación o empresas familiares. Aunque no se tienen datos exactos sobre la cantidad de familias extranjeras impactadas por la migración, se trata de un fenómeno de gran envergadura.

Para el año “2004 un total de 362 mil 189 hogares, equivalentes al 22.3% del total del país, recibieron remesas, lo que indica que todos ellos tenían al menos un familiar residiendo en el extranjero”. Todo esto tomando en consideración que no todos los migrantes envían remesas, ya sea porque han diluido los vínculos familiares, porque pueden estar temporalmente desempleados o porque no perciben ingresos suficientes, podría decirse que el porcentaje de familias vinculadas de una u otra forma a la migración es todavía mayor.

Según datos del Banco Central de Reserva (BCR), de El Salvador “las remesas que envían los salvadoreños residentes en el exterior a sus familiares en el país cayeron un 8,4 por ciento durante enero pasado, informó el Banco Central de Reserva (BCR). En enero los envíos alcanzaron los 252,4 millones de dólares, un 8,4 por ciento menos respecto a los 275,5 millones que ingresaron al país en el mismo mes de 2008.

En este mismo año, el BCR reportó bajas en las montos de las remesas durante los meses de agosto (2,1%), octubre (6%), noviembre (6,6%) y diciembre (3,9%) respecto a los mismos meses de 2007. Sin embargo, en el 2008 los envíos alcanzaron un total de 3.787,7 millones de dólares, 2,5 por ciento más que los 3.695,3 registrados en 2007.

Es evidente que las remesas se han convertido en los últimos años en el pilar de la economía salvadoreña, sólo por detrás de las exportaciones, al alcanzar incluso el 17 por ciento del Producto Interno Bruto (PIB). El monto de las remesas creció 6,5 por ciento en 2007, 17,2 por ciento en 2006 y 11,1 por ciento en 2005”⁷.

⁷ Banco Central de Reserva, “Las remesas que envían a El Salvador cayeron un 8,4%”, Pág. 1, http://www.soitu.es/soitu/2009/03/04/info/1236191083_109498.html

Por otra parte los vínculos y las relaciones familiares son factores de suma importancia y constituyen otro factor de migración en este caso por reunificación familiar o porque quieren obtener mejores condiciones de vida para ellos y sus familias.

Si bien es cierto que una ayuda económica por parte de un miembro de la familia en nuestro estudio padre o madre, mejora las condiciones de vida y permite a los hijos aumentar los niveles de educación y de bienestar material también ocasiona impactos negativos que parecen ocultarse afectando el ambiente familiar en el que quedan los hijos cuando están a cargo de jefes de familia que no son ni padre y madre sino otro familiar vecino o amigo.

Muchos de los migrantes a pesar de la separación física continúan desarrollando roles activos y centrales en sus familias, por lo que existe la necesidad de estudiar el impacto de la migración en la familia a partir de la reorganización, el acomodo y las modificaciones que han mostrado las relaciones familiares en el contexto de la migración salvadoreña mas que desde un punto de vista que enfatice la ruptura de los lazos familiares.

Los efectos ocasionados en las familias transformadas por la migración son evidentes existe un gran numero de factores que influyen en el cambio y en la adopción de estilos de convivencia, muchos hijos como ya dijimos anteriormente se ven en la necesidad de acoplarse a nuevos estilos de vida, nuevas normas y estilos de convivencia, en muchas ocasiones estos pueden ser negativos para la formación en cuanto a la educación de los hijos se refiere, pueden ocasionar lesiones emocionales ya que sufren una transformación repentina a las normas y reglas que normalmente estaban acostumbrados.

Con todo lo expuesto en los apartados anteriores podemos describir la línea a seguir de las familias de migrantes y específicamente de aquellas nuevas familias conformadas por hijos a cargo de abuelo, tíos, vecinos amigos y de otros a quienes los padres han depositado la confianza, los casos que probablemente seguirán existiendo sino existe un programa de orientación para ayudar a adecuar a estas familias podrían ser de conflicto

en cuanto a la toma de decisiones esto en distintas formas, un conflicto en cuanto a la toma de medidas sobre la voluntad del padre y madre que se encuentran fuera del país, esto en cuanto a lo que se debe hacer con los recursos económicos que ellos envían, la educación de los hijos y todo lo relacionado con la formación de los hijos en el país y a cargo de otras personas, dentro de estas medidas se pueden incluir los permisos en cuanto a paseos y salidas y otras decisiones sobre los hijos, que por ser ellos la fuente económica toman decisiones y las transmiten a los encargados de los niños o jóvenes.

Otro tipo de conflictos que podríamos encontrar es dentro de la nueva familia conformada estos conflictos referidos a las formas de convivencia y formas del ejercicio de autoridad sobre los niños y jóvenes que son de su responsabilidad, tomando en cuenta que estos estaban acostumbrados a su familia biológica por lo que los cambios tendrán un efecto marcado y que se refleja en la conducta de los hijos en muchas ocasiones de manera negativa, la salida que los jóvenes buscan suelen ser el refugio en grupos de amigos o grupos de personas externos a su familia y que podrían ser una influencia negativa para los jóvenes, las conductas de los hijos en cuanto a las reglas del hogar son de inconformidad de conflicto por las normas y reglas establecidas en el hogar.

Ante estas situaciones es evidente que las transformaciones en cada familia tienden a seguir en la medida que la población migrante aumente de manera acelerada, esto debido a que los problemas estructurales que se han suscitado en nuestro país a lo largo de la historia repercuten en la actualidad, los cuales son los factores determinantes para que la tendencia migratoria vaya cada día mas en aumento al no contar con oportunidades de desarrollo económico y social en la población en general, y principalmente en jóvenes/as que son el futuro de El Salvador.

Como ya se mencionaba la decadencia de las remesas por la creciente crisis en EE.UU, disminuye las capacidades de envío a los familiares para el sostén de las mismas, es una de las razones que determinan una creciente migración en los diferentes grupos étnicos de la sociedad salvadoreña.

1.3.1 Escenarios Posibles

Dentro de los escenarios posibles del fenómeno de la migración los factores que persiste son en dos niveles.

A nivel de familia: Ante este fenómeno las familias tendrían los siguientes escenarios posibles: familias desintegradas o desestructuradas (mama-hijos/as), hijos/as solos, hijos/as al cuidado de abuelos, etc. Es decir aumenta familias cuidadoras, agudiza problemas de convivencia familiar (ejercicio de autoridad). Estas tipologías o arreglos familiares después de la migración se evidencian en diferentes zonas del país.

Migración, disminuir remesas estabilidad económica. Por la marcada crisis económica tanto dentro y fuera del país, agudiza problemas sociales aumentando la pobreza en el país.



Fuente: Fotografía tomada por el Equipo N° 3 de Investigación, Licenciatura en Sociología, parque central del Municipio de San Pablo Tacachico, La Libertad, 2008.

CAPITULO N° 2

NUEVAS FORMAS DE CONVIVENCIA EN LAS FAMILIAS MIGRANTES DEL MUNICIPIO DE SAN PABLO TACACHICO

- 1. CONDICIONES SOCIOECONOMICAS DEL MUNICIPIO DE SAN PABLO TACACHICO**
- 2. COMPOSICION FAMILIAR, JEFATURA Y TOMA DE DECISIONES**
- 3. FORMAS DE EJERCICIO DE AUTORIDAD EN LAS FAMILIAS MIGRANTES DE SAN PABLO TACACHICO**

CAPITULO N° 2

NUEVAS FORMAS DE CONVIVENCIA EN LAS FAMILIAS MIGRANTES DEL MUNICIPIO DE SAN PABLO TACACHICO

En el presente apartado se hace un análisis crítico y epistemológico de la realidad encontrada en las familias de migrantes que habitan cinco comunidades del municipio, El Cacaite, Los Mangos y Valle nuevo, que se encuentran en la zona sub urbana, y las comunidades Itamaura, San Jorge, que pertenecen a la zona rural, y que se ubican en el Cantón Obraje Nuevo del mismo.

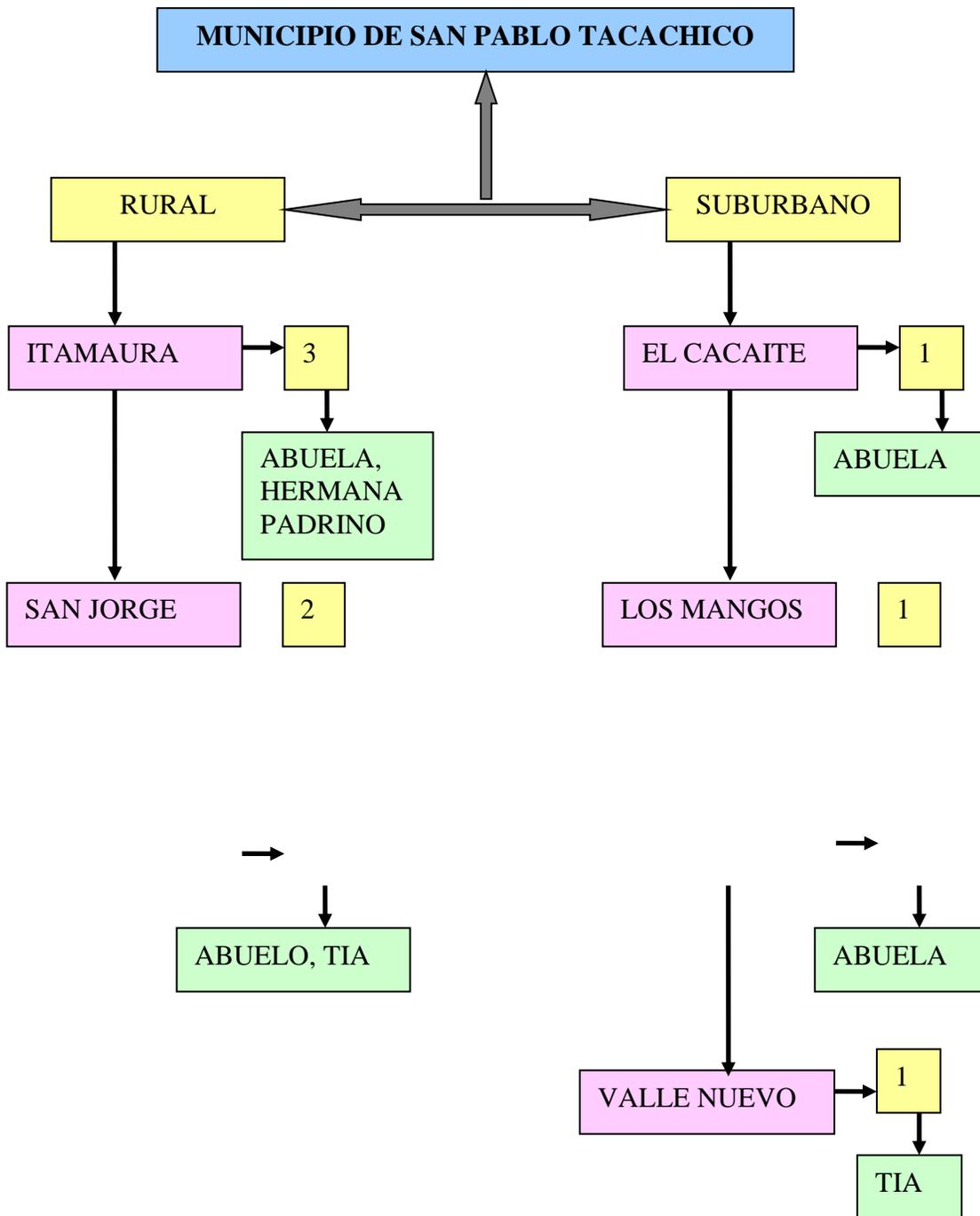
Dicho análisis esta enfocado en los cambios ocurridos en las familias de migrantes después de la migración, para ello se investigaron casos específicos de familias a través de entrevistas focalizadas, para conocer las nuevas conformaciones familiares y aspectos específicos de las familias tomando en cuenta las causas por las cuales migraron y los efectos que este fenómeno ha ocasionado en la transformación de la familia a nivel económico, social, cultural, y psicológico en los hijos que han quedado a cargo de otras personas al experimentar un nuevo ejercicio de autoridad.

Por consiguiente se investigaron aquellos escenarios de nuevas familias estructuradas por hijos a cargo de abuelos, tíos, vecinos, compadres u otros familiares, y sus relaciones como familia y la manera en como afecta esta nueva composición familiar y las nuevas normas y reglas la manera en la que serán aceptadas tanto para los jefes de hogar o encargados de los hijos de padres que en la actualidad se encuentran en los Estados Unidos.

Dentro de estas se entrevisto al jefe de la familia y al hijo mayor de la familia sumando un total de 16 entrevistas. Para una mayor comprensión de lo mencionado anteriormente se presenta un esquema de las características de las familias por cada comunidad que fueron seleccionadas:

ESQUEMA N° 2

TIPOS DE FAMILIA A SER CONSIDERADAS EN LA INVESTIGACION POR COMUNIDAD DEL MUNICIPIO



Fuente: Elaborado por estudiantes del equipo N° 3 de investigación, egresadas de la Licenciatura en Sociología, con base a las

Entrevistas realizadas en el Municipio de San Pablo Tacachico, La Libertad 2008.

El Análisis de los datos obtenidos nos permitirá indagar si hay contradicciones y conflictos internos y las consecuencias que trae para cada uno de los miembros que la conforman. De igual manera conocer si existen diferentes formas o enfoques de ejercer la autoridad y las reglas a respetar en el interior de la familia.

2.1 CONDICIONES SOCIOECONOMICAS DEL MUNICIPIO DE SAN PABLO TACACHICO

San Pablo Tacachico se ubica en el Departamento de la Libertad por ser uno de los Municipios con mayor proporción de hogares migrantes hacia los Estados Unidos lo cual se evidencia según las estadísticas que da a conocer el informe de Desarrollo Humano del PNUD, con un porcentaje alto de hogares receptores de remesas representado por el 40.8%⁸; es por ello que se ha tomado como unidad de análisis las familias de migrantes donde los hijos quedan al cuidado de otras personas cuando los padres emigran hacia EE.UU, lo cual consideramos es de relevancia e importancia, como investigadores sociales, por ello nos centraremos en realizar un aporte desde un enfoque sociológico ante la situación en que cada una de las familias se encuentra en relación al ejercicio de la autoridad.

San Pablo Tacachico “Tiene una extensión territorial de 129.48 kms²; en el área urbana y la rural es de 0.48 kms². Posee 8 cantones y 38 caseríos”⁹. En términos poblacionales San Pablo Tacachico se ubica según el ultimo censo de población y vivienda del 2007 con un total de 20,366¹⁰ personas; datos que fueron presentados por la Dirección General de Estadísticas y Censos, en coordinación con el Ministerio de Economía MINEC, de El Salvador, los cuales se resumen en el siguiente cuadro:

⁸ PNUD, “Informe sobre Desarrollo Humano en El Salvador 2005: Una mirada al nuevo nosotros impacto de las migraciones”, Págs. 487-490.

⁹ Alcaldía Municipal “Monografía del municipio de San Pablo Tacachico”, Pág. 11.

¹⁰ DIGESTYC; MINEC, “VI Censo de población y V de vivienda 2007”, Pág. 35.

CUADRO N° 3

POBLACIÓN EN EL MUNICIPIO DE SAN PABLO TACACHICO, SEGÚN GÉNERO Y DISTRIBUCIÓN ESPACIAL, 2007

Población Total del Municipio			Urbana			Rural		
Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
20,366	9,928	10,438	5,619	2,685	2,934	14,747	7,243	7,504

Fuente: Elaboración propia del equipo de investigación N° 3 de la Licenciatura en sociología, 2008, con base a datos del VI Censo de Población y V de Vivienda 2007, Pág. 35.

Los pobladores del Municipio de San Pablo Tacachico se caracterizan por la producción agrícola aunque en la actualidad esta actividad es mínima debido al poco interés y a la poca importancia a las actividades agropecuarias por parte de los gobiernos del partido Alianza Revolucionaria Nacionalista (ARENA), lo cual a tenido un fuerte impacto en la población fundamentalmente en los agricultores y sus familias.

Cabe mencionar que las políticas que se han venido implementando por parte de los gobiernos no han aportado al sector agropecuario.

Después del periodo del conflicto armado y posteriormente a la llamada reforma agraria, la población rural de San Pablo Tacachico es la que mayormente aun realiza pequeñas actividades agrícolas en su mayoría para su propio consumo, los hombres generalmente son los que sostienen económicamente los hogares de las familias de San Pablo Tacachico, en cuanto a las mujeres se puede recalcar que su ocupación principal es ama de casa, es decir se dedican a atender a sus hijos, y al que hacer domestico, otras

actividades en las familias de los migrantes son la administración de negocios pequeños como tiendas y panaderías, para poder aportar de alguna manera al gasto familiar; estos son solo algunos casos ya que existen muchas familias no han encontrado una salida económica para poder subsistir y no pueden suplir las necesidades que cada familia demanda en términos económicos y sociales. Esta situación propicia en gran medida que la población rural principalmente, busque otras fuentes de empleo, y emigran a las ciudades o zonas urbanas, donde también se carece de fuentes de empleo para lograr la estabilidad familiar, estos y otros factores han agudizado la pobreza dejando a la población como única salida para la subsistencia propia y de sus familias la migración hacia otros países y específicamente hacia los estados unidos por representar una potencia económica a nivel mundial. -“San Pablo Tacachico fue un municipio donde se vivió grandemente el conflicto armado de El Salvador (de 1980 a 1992), por lo que la población de este tiene características especiales, ya que muchas familias participaron directamente en el conflicto armado; otras vivieron refugiadas por más de 10 años en Mesa Grande Honduras, otras son desplazadas de otros Municipios y muchas familias no salieron de sus casas, viviendo así todo la represión y angustia de la guerra”¹¹

2.1.1 Causas de la Migración en las Familias De San Pablo

Tacachico

Es evidente que el fenómeno de la migración trae consigo transformaciones considerables para cada una de las familias en las comunidades rurales y urbanas del municipio de san Pablo Tacachico, los casos reflejan contradicciones y conflictos ocasionados por el doble ejercicio de autoridad en el hogar. A través de entrevistas realizadas a los jefes y jefas de hogar de familias de migrantes en el municipio de san Pablo Tacachico se recolecto valiosa información sobre las características de cada uno de sus miembros. Entre las entrevistas realizadas pudimos constatar que a nivel general la población posee en promedio como nivel educativo la educación básica y principalmente entre sexto y noveno grado lo que podría ser un factor importante que

¹¹ CORDES, “Diagnostico sobre el Contexto del municipio de San Pablo Tacachico”, Pág. 2.

ocasiona el desempleo y este al mismo tiempo influye en el aumento de la población migrante.

El oficio en el que se desempeñan los hombres es básicamente la agricultura y en cuanto a las mujeres podríamos decir que los oficios domésticos en su propio hogar.

La decisión de migrar según manifiestan los jefes de hogar y los hijos de los migrantes fue una decisión propia al sentirse en una situación de pobreza y con muchas deudas que pagar, y al verse desempleados y sin oportunidades para sacar a sus familias adelante no tuvieron mas salida que decidirse a emprender camino hacia los Estados Unidos de manera ilegal y sin protección. La mayoría de las familias de los migrantes entrevistados aseguran que en épocas recientes, tienen entre 7 y 10 años de haber migrado y que en actualidad aun se encuentran de manera ilegal. Aunque mencionan que hay otras familias que tienen de 15 a mas años de residir en Estados Unidos, las cuales han experimentado transformaciones no solo a nivel económico y social sino que trasciende a otras esferas como a nivel social, cultural, y psicológico.

Algunos datos proporcionados en las entrevistas muestran que tanto los padres migrantes como los encargados de los hijos en El Salvador han sacrificado su fuerza de trabajo y aun así no han alcanzado a suplir sus necesidades. Estas y otras razones según nos cuentan han sido las determinantes para tomar la decisión de migrar hacia los Estados Unidos, en aras de mejorar la situación de cada una de las familias del Municipio de San Pablo Tacachico.

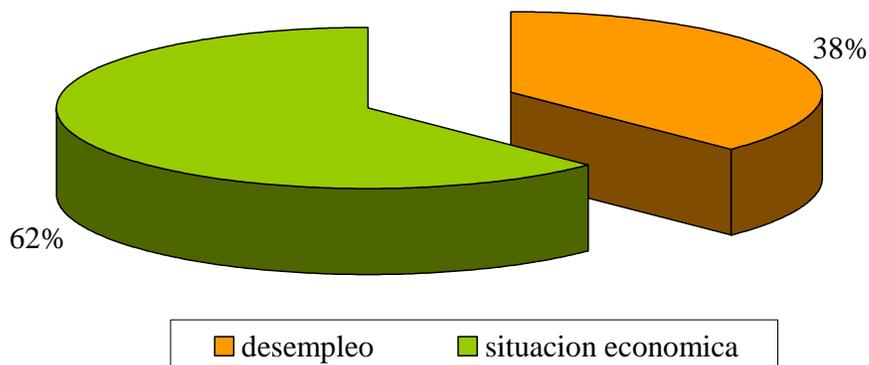
Muchas de las familias encontradas en el Municipio de San Pablo Tacachico fueron familias nucleares, es decir conformadas por madre padre e hijos y que cuyos padres tomaron la decisión de migrar juntos o por separado y dejaron a sus hijos a cargo de otras personas, en otros casos fueron familias desintegradas es decir conformadas por solo uno de los padres y que a raíz de la situación económica por no poder suplir las necesidades básicas, debido a los bajos salarios por la mala remuneración en las fabricas y empresas, no poder comprar los productos básicos en el hogar debido al incremento

de los precios de los productos para el consumo, tuvieron que tomar la decisión de dejar a sus hijos y buscar oportunidades para mejorar en los Estados Unidos.

Para explicar de una mejor manera se muestran algunos factores determinantes de migración que corresponden a la estructura económica de desigualdad social y de mala distribución de la riqueza, y el desempleo expresión de la no importancia estructural que se ha venido suscitando en la no inversión en el sector económico social, opiniones que son respuestas obtenidas de las entrevistas realizadas a las familias, la cual se muestra en el siguiente grafico:

GRAFICO N° 2

RAZONES PRINCIPALES DE LA MIGRACION DE LOS MIEMBROS DE LAS FAMILIAS QUE HABITAN EN EL MUNICIPIO DE SAN PABLO TACACHICO



Fuente: Elaboración propia del equipo de investigación N° 3, estudiantes egresadas de la Licenciatura en Sociología, con base las Entrevistas realizadas en el Municipio de San Pablo Tacachico, La Libertad 2008.

El grafico anterior muestra los factores determinantes de la migración que corresponden a la situación económica debido a que existe una desigual distribución de la riqueza, y el desempleo que es una expresión de la no importancia de los entes gubernamentales por

crear una mayor inversión que genere mas fuentes de empleo y de esta manera lograr una mayor estabilidad en las necesidades familiares.

En cuanto a las personas que mencionaron como principal causa el desempleo, de acuerdo a las entrevistas y de manera mas explicita se referían a la dificultad para obtener esté, tomando en cuenta que su capacidad adquisitiva en el hogar no es la suficientes para brindar a los hijos una educación que les permita obtener a un empleo bien remunerado, en este sentido otro factor que contribuyo son los despidos generados en el contexto de las privatizaciones, donde hubo recorte de personal con la idea de la modernización en las instituciones.

Muchos de los migrantes habían pasado periodos entre uno y dos años sin trabajo manifestando que como salida para cubrir as necesidades del hogar se habían dedicado al cultivo de granos básicos para el consumo del hogar, en este caso se enfrentaban con limitantes para comprar semilla, herbicidas, plaguicidas, los abonos y para la siembra. Manifiestan además que todos los familiares que se han ido han tenido que dejar sus hijos con los abuelos, tíos/as, u otro pariente, que con el dolor fraterno han tenido que sacrificar el convivir con ellos, para poder alcanzar una mejor estabilidad económica en el hogar. Las respuestas obtenidas aluden siempre a la situación económica esta se define como la limitación de los servicios básicos y más específicamente la falta de recursos económicos para brindar alimentación a la familia, incluyéndose falta de recursos para la educación, vestuario y pago de servicios básicos como el agua, la energía eléctrica, y la salud.

Esto fue lo expresado por los entrevistados en las respuestas obtenidas que son desempleo y situación económica; indicadores que son el resultado de dicha mala distribución de riquezas y la no inversión en el sector económico social; los cuales nos permiten hacer un análisis critico, de la complejidad de problemas que atraviesa el país, donde el desempleo es un problema social y económico de primer nivel que al

articularlo conlleva a una crisis económica en cada una de las familias, y que ha ido en aumento ocasionado por varios factores pero uno de los principales la falta de políticas estructurales por parte del gobierno central para elaborar propuestas viables de solución a la problemática, la mayoría de los entrevistados manifestaron que sus familiares habían migrado hace aproximadamente entre 7 y 10 años o por lo menos entre los años de 1998-2003. Lo cual deja entrevisto que este fenómeno no es nuevo y que ha venido evolucionando considerablemente al punto de presentar aumentos al paso del tiempo.

Los últimos gobiernos salvadoreños han dejado en evidencia el poco impacto que han generado sus políticas públicas para atender a las familias en forma integral.

Un ejemplo claro de ello es El programa de Red Solidaria, el cual esta dirigido a familias en extrema pobreza en el país. Este programa si bien existe una aceptación por parte de las personas que son beneficiadas, no se sale de la idea que han mantenido los otros gobiernos neoliberales la cual es meramente asistencialista, no se atiende a las familias de manera integral en otras palabras no es suficiente para detener la migración de Salvadoreños hacia otros países para darle una mejor oportunidad de vida a sus familias.

No solo guiándonos por las respuestas de las personas entrevistadas (hijos de migrantes y familiares o amigos a cargo de ellos) es indudable que en El Salvador las tasas de desempleo son muy altas, el aumento en el precio de los servicios básicos, el aumento de la canasta alimenticia, los salarios bajos, la delincuencia y la concentración del capital y los marcados grupos de poder que dan lugar a una sociedad totalmente estratificada en clases antagónicas, donde las colectividades identificadas como estratos bajos no tienen la posibilidad de influir a en la definición de políticas publicas en el país que busquen sus beneficios, mas bien son estos estratos los que optan por otras vías de superación debido que en un país como el nuestro no hay la capacidad de alcanzar un desarrollo integral que es una de la utopia y esperanza de muchos personas, y mas en una sociedad donde el capitalismo se ha desarrollado.

Otros factores secundarios que se suman, es el fenómeno de la violencia social, específicamente Las Maras, que en los últimos años ha modificado su accionar aumentando la capacidad de delinquir de estos grupos, tanto es así que las nuevas formas de generar miedo en la población son las extorsiones, ya sea a dueños de negocios o a familias que tengan parientes en el extranjero. No debemos dejar de lado a los hijos de los migrantes que quedan expuestos a este fenómeno.

Estos son solamente algunos problemas a los cuales se tienen que enfrentan las familias salvadoreñas.

Resulta claro que el modelo neoliberal ha incrementado la acumulación del capital en unas pocas manos, lo que no permite el desarrollo y satisfacción de las necesidades básicas de la mayoría de familias en el país.

De esta manera es como se construye el fenómeno migratorio que genera un ingreso a la familia con las remesas y que por lo tanto la base de la economía nacional actualmente son las remesas que los miembros de las familias envían al país. Pero al mismo tiempo desestructura la composición de las mismas, creando nuevas estructuras familiares.

2.2 COMPOSICION FAMILIAR, JEFATURA Y TOMA DE DECISIONES

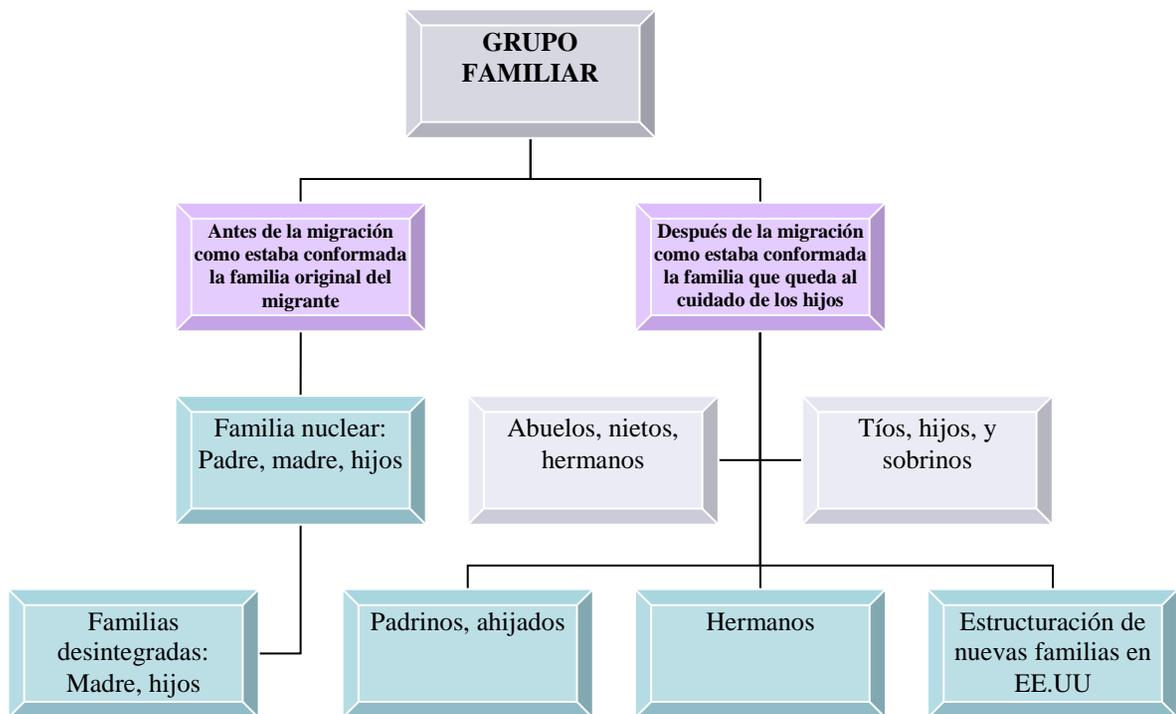
Para realizar nuestra investigación es necesario conocer el pasado y el presente de la familia para poder determinar los cambios ocasionados por la migración de uno o ambos padres hacia el exterior.

Es evidente que la migración masiva provoca transformaciones en las familias que a la vez modifican los roles que desempeña cada uno de sus miembros y las dinámicas al interior de las mismas. En la siguiente página se ubica un esquema donde se hace una comparación de la situación familiar antes de la migración y después de la migración, como van cambiando el interior de estas.

El organigrama plasma una comparación donde es necesario insistir que el grupo familiar se desestructura en dos momentos: familia cuidadora de hijos y familia en los

EE.UU, ya sea por reunificación familiar o porque el padre o madre decide formar otra familia en el país de destino (EE.UU.).

ESQUEMA N° 3 COMPOSICION DE LAS FAMILIAS ANTES Y DESPUES DE LA MIGRACION



Fuente: Elaboración propia del equipo de investigación N° 3, estudiantes egresadas de la Licenciatura en Sociología, con base las Entrevistas realizadas en el Municipio de San Pablo Tacachico, La Libertad 2008.

Se produce una desestructuración y estructuración de las familias originales a partir de la migración se observa una comparación entre las familias antes y después de la del fenómeno, antes encontramos que se define a las familias de acuerdo al denominador común en la sociedad salvadoreña esta es la topología de familia nuclear compuesta por papa, mama e hijos pero también encontramos familias desintegradas o monoparentales compuestas por madre e hijos; en donde al tomar la decisión de migrar estos han tenido que dejar a sus hijos con familiares donde existen únicamente de

consanguinidad y no lazos biológicos que los unen; es así como se conforman nuevas familias extensas y también aquellas conformadas solo por hermanos o por padrinos, hijos y ahijados.

Al contrastar las respuestas de nuestras unidades de análisis se demuestra que esas tipologías han cambiado considerablemente desde el momento que uno o mas miembros emprenden el sueño americano, se manifiestan tipologías de familias complejas tal como lo indica el Esquema anterior.

Muchos padres migrantes buscan la reunificación familiar llevando a sus hijos ilegalmente a los Estados Unidos, pero esta situación es de mucho riesgo para los hijos de los migrantes por los que muchos han decidido que estos permanezcan con otros familiares o amigos en El Salvador, estos normalmente viven bajo el cuidado de otros parientes mientras sus padres trabajan en el extranjero con el objetivo de remitir dinero para las necesidades de básicas del hogar. En la mayoría de los casos resulta difícil generalizar sobre la forma como se reconstituye el hogar tras el viaje de uno o ambos padres, ya que hay algunos jóvenes que viven con sus abuelos maternos o paternos, con tías o tíos, y hasta con sus hermanos o hermanas mayores. Cuando uno o varios miembros de una familia deciden migrar como ya mencionamos anteriormente se producen cambios en la familia ya sea con o sin el consentimiento de todo el grupo familiar, para esta decisión influyen muchos aspectos pero una de suma importancia es el efecto psicológico y social en la vida de los hijos, partiendo de que estos están acostumbrados a convivir con sus progenitores.

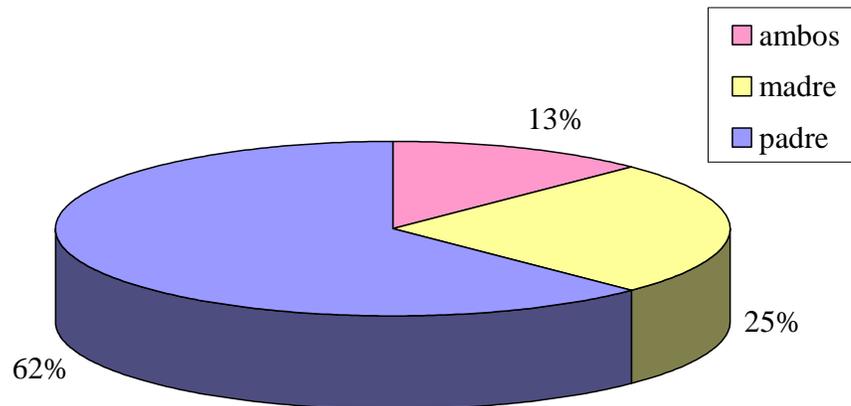
La desestructuración de una familia partiendo de la migración produce cambios relevantes, los hijos a cargo de parientes consanguíneos o amigos cercanos afectan la convivencia de la familia a la que se integran, cambiando las relaciones, modificando los roles entre sus miembros, y donde hay una marcada diferencia de poder y toma de decisiones, uno de los principales y más destacados es el que juega el jefe de hogar de

donde saldrán las ordenes que los hijos deben cumplir, se producen contradicciones ya que las decisiones no son condensadas entre los padres en Estados Unidos y los encargados de los hijos, estos no llegan a un acuerdo en cuanto a las normas y reglas de autoridad que deben ser aplicadas para los hijos en el hogar. Es en este sentido que se produce una doble autoridad hacia los hijos de los migrantes lo que acarrea consecuencias psicológicas en los jóvenes y una personalidad de rechazo hacia la autoridad en el hogar y rechazo a las decisiones que los padres migrantes consideran convenientes.

Es indudable que a partir de esta desestructuración y estructuración de nuevos grupos familiares a los que se hizo mención anteriormente, es la que produce una nueva forma del ejercicio de la autoridad y se dan nuevas relaciones sociales entre las familias reestructuradas, donde surgen las contradicciones, conflictos por el doble poder que se ejerce por cada una de estas, y donde la jefatura de la familia tradicionalmente es ejercida por hombres. A continuación se da a conocer si en la actualidad esto ha cambiado según las familias entrevistadas en las diferentes comunidades del municipio. Algunos datos obtenidos sobre la jefatura en el hogar fueron los siguientes:

GRAFICO N° 3

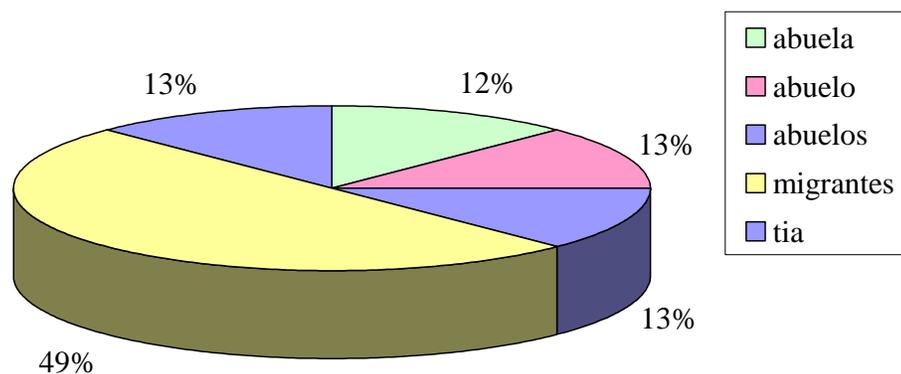
JEFATURA DE LA FAMILIA MIGRANTE ANTES DE LA MIGRACION



Fuente: Elaboración propia del equipo de investigación N° 3, estudiantes egresadas de la Licenciatura en Sociología, con base las Entrevistas realizadas en el Municipio de San Pablo Tacachico, La Libertad 2008.

GRAFICO N° 4

JEFATURA DE LA FAMILIA DE LOS MIGRANTES EN LA ACTUALIDAD



Fuente: Elaboración propia del equipo de investigación N° 3, estudiantes egresadas de la Licenciatura en Sociología, con base las Entrevistas realizadas en el Municipio de San Pablo Tacachico, La Libertad 2008.

Los gráficos anteriores demuestran como la figura tradicional de un jefe de familia ha venido cambiando, antes de la migración radicaba en el padre representado por un 62%, a diferencia de la madre con un 25%, y ambos con un 13%. En contraste con el gráfico que le sigue, la jefatura de la familia se concentra en el migrante (hombre) en un 49%, donde no se deja de lado que también las personas que quedan al cuidado de los hijos son considerados como jefe(a) de familia cuando un miembro de la familia emigra.

Es importante destacar en este análisis que, un jefe de familia es aquel a quien todos los miembros de la familia reconocen como tal, y que además respetan sus decisiones y reglas y todos los acuerdos se toman con su consentimiento, sobre el recaen las decisiones generales del hogar, pero también responsabilidades y obligaciones generales; en nuestro país las familias están marcadas por una cultura en donde prevalece el machismo, comúnmente en los hogares salvadoreños y sobretodo en las zonas rurales del país se reconoce como jefe de hogar al hombre, normalmente es quien provee a las familias de todas las necesidades materiales y económicas; dejando a la mujer en segundo plano encargada del cuidado de los hijos y de las labores domésticas, denigrando el papel de la mujer al no reconocer el esfuerzo que ella realiza en la formación y desarrollo de los hijos, al realizar la pregunta: Quien tenía la jefatura del hogar antes de la migración, las respuestas nos reflejaron que en los hogares en donde la familia estaba conformada por padre, madre e hijos, la persona que era reconocida como jefa de hogar era el padre, este tomaba decisiones y sostenía el hogar económicamente, en algunos casos en donde la mujer era reconocida como la jefa del hogar eran hogares que estaban conformados por madres solteras y sus hijos.

Una comparación importante para nuestro estudio es lo ocurrido en estos hogares después de la migración, en algunos casos, a pesar de la distancia; los padres fuera del país siguen ejerciendo la jefatura en el hogar; esto produce contradicciones ya que las personas en el país a cargo de los hijos tienen sus propias razones para opinar de

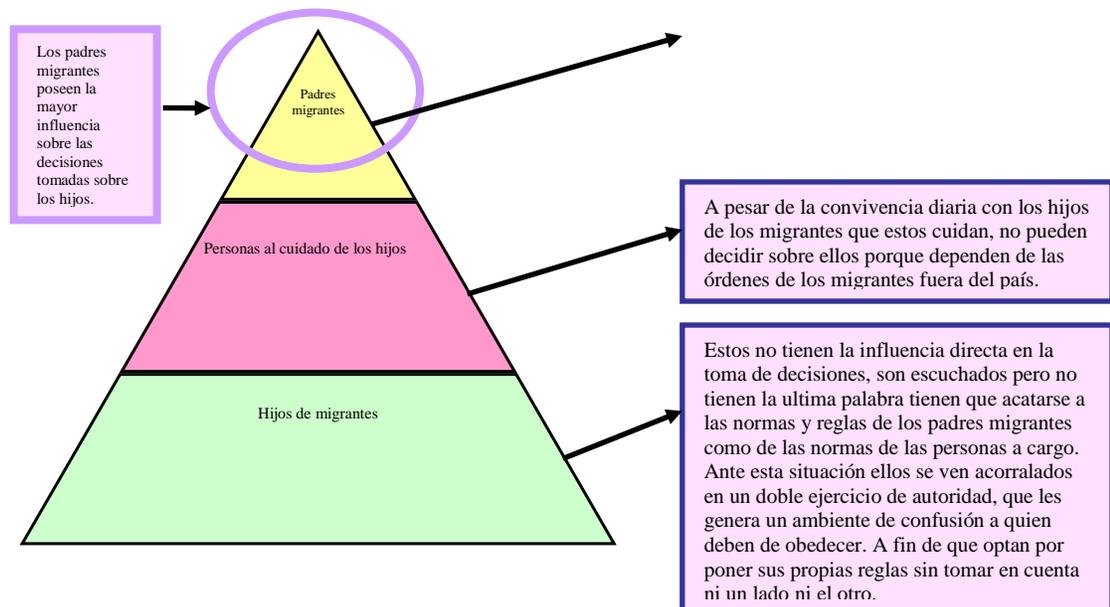
diferente manera a la que deciden los padres en estados unidos por lo que en este sentido y según los manifestado por los entrevistados en muchas ocasiones se generan conflictos sobre lo que se debe hacer o no con los hijos.

El desempeñar el papel de jefe de hogar esta culturalmente ligado a proveer a la familia de los recursos necesarios para satisfacer las necesidades económicas y materiales; en la mayor parte los primeros en migrar han sido los hombres jefes de hogar en busca de mejores oportunidades para satisfacer las demandas económicas de su familia este al migrar se convierte en la base económica de sus hijos en El Salvadoreño pero también aunque inconscientemente es uno de los pilares fundamentales de la familia a quien confió la responsabilidad del cuidado de los niños o jóvenes, además este carga con las responsabilidades económicas y morales de las nuevas familias que han conformado en los Estados Unidos produciéndose así mismos una auto-explotación laboral llegando incluso a tener varios empleos al mismo tiempo; el trabajo de los residentes en los Estados Unidos a logrado sacar adelante a muchas familias pero a la vez a venido creando una cultura de consumismo y reacomodo en los hogares; muchas personas gastan deliberadamente las remesas que reciben, sin la conciencia de invertir y sacar el mayor provecho de estas; en cuanto a la cultura de reacomodo esta porque sobretodo en los jóvenes debería de aprovecharse en la educación para que estos puedan obtener un nivel educativo que les permita competir en el ámbito laboral permitiéndoles obtener su propio sueldo y ser personas profesionales que puedan contribuir al desarrollo de la sociedad. Esto se puede evidenciar más detalladamente el esquema siguiente:

ESQUEMA N° 4

ESTRUCTURA DEL PODER Y TOMA DE DECISIONES EN LAS FAMILIAS DE MIGRANTES

Los padres migrantes son quienes sostienen económicamente a las familias, también son los que siguen ejerciendo autoridad sobre muchas decisiones económicas, sociales, culturales, consideran que esa situación de poder por medio de las remesas les da la potestad para decidir.

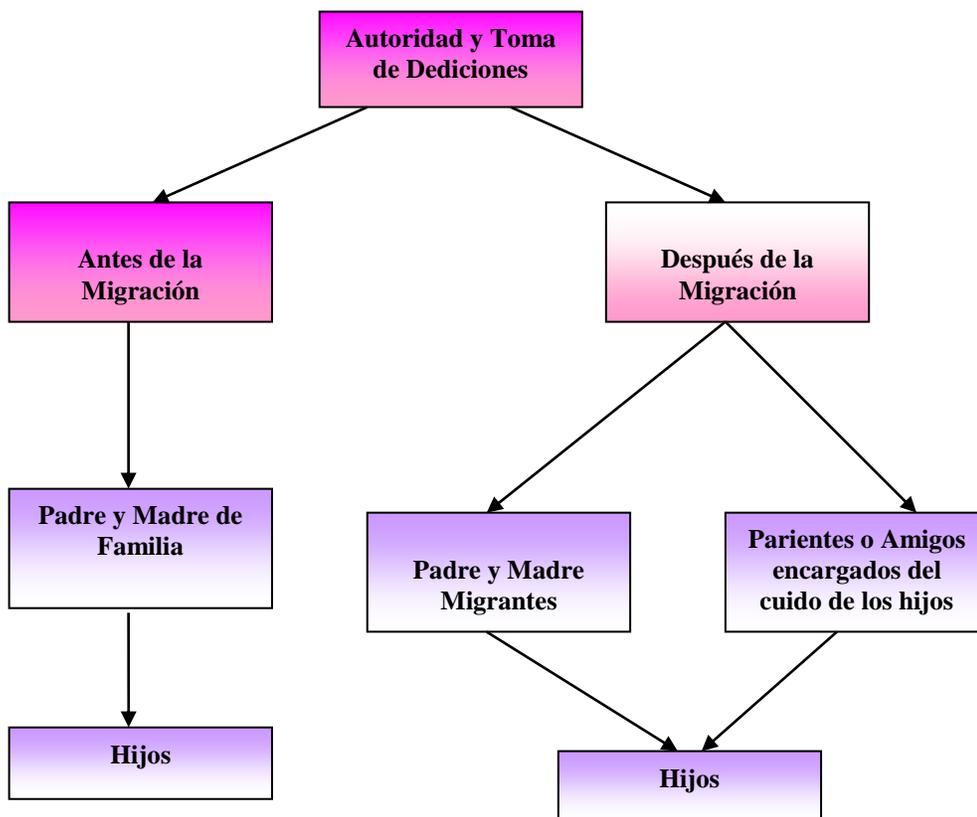


Fuente: Elaboración propia del equipo de investigación N° 3, estudiantes egresadas de la Licenciatura en Sociología, con base las Entrevistas realizadas en el Municipio de San Pablo Tacachico, La Libertad 2008.

Según los resultados obtenidos se muestra que los padres migrantes son quienes sostienen económicamente los hogares, el envío de remesas podría ser lo que básicamente mantiene los vínculos o las relaciones con los hijos; este rubro es el que al mismo tiempo se convierte en un instrumento por medio del cual los padres migrantes consideran tener el derecho de ejercer autoridad sobre los hijos a pesar de la distancia.

ESQUEMA N° 5

AUTORIDAD Y TOMA DE DECISIONES POR PARTE DE LAS FAMILIAS



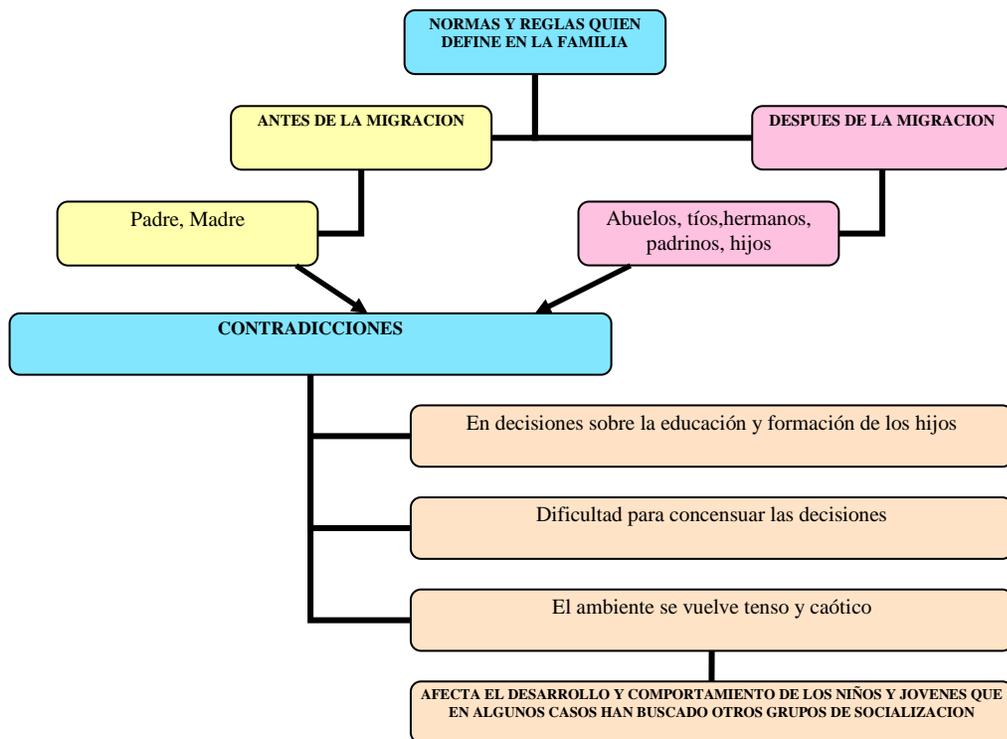
Fuente: Elaboración propia del equipo de investigación N° 3, estudiantes egresadas de la Licenciatura en Sociología, con base las Entrevistas realizadas en el Municipio de San Pablo Tacachico, La Libertad 2008.

En el esquema N° 5 presentado, se hace una comparación entre el ejercicio de autoridad en el hogar y la toma de decisiones antes y después de la migración, antes de tomar la decisión de migrar la autoridad sobre los hijos era de manera única y directa de padre o madre hacia los hijos, después de la migración se produce una contradicción ya que los padres migrantes al

igual que los encargados de los hijos de estos quieren ejercer la misma autoridad sobre los jóvenes, existe lo que llamamos en nuestra investigación un doble ejercicio de autoridad y por lo tanto conflictos entre padres migrantes, hijos y encargados de estos en el hogar por los diversos puntos de opinión, de pensamiento y diferentes maneras de imponer autoridad en el hogar.

ESQUEMA N° 6

CONTRADICCIONES Y CONFLICTOS EN LA DEFINICION DE NORMAS Y REGLAS EN LA TOMA DE DECISIONES



Fuente: Elaboración propia del equipo de investigación N° 3, estudiantes egresadas de la Licenciatura en Sociología, con base las Entrevistas realizadas en el Municipio de San Pablo Tacachico, La Libertad 2008.

En cada una de las familias de migrantes, se tienen normas y reglas establecidas en la toma de decisiones, cuando uno de sus miembros emigra hacia Estados Unidos, sea el padre o la madre o ambos, estas se modifican de acuerdo a las personas que quedan al cuidado de los hijos e hijas, y en algunos casos estas se sobreponen, generando un doble poder o autoridad causando conflictos entre sus miembros.

En el Esquema N° 6 presentado, se muestra como anteriormente se tenían reglas establecidas, y cuando migraron unos se modificaron, se detalla que predominaban antes de la migración las establecidas aquí, cuando estos se fueron los abuelos u otras al cuidado de los hijos e hijas de migrantes definieron otras, y los que están allá consideran que deberían mantenerse las mismas, es entonces cuando se torna una situación de contradicciones; los hijos viven ese ambiente y van desarrollando personalidades que no siempre son positivas, adquiriendo conductas de inseguridad y desobediencia, al no acatarle ni a un lado ni al otro, rebeldes, en muchas ocasiones no saben a quien obedecer, y van queriendo imponer su propias reglas mas cuando estos adquieren cierta edad y se van creando cierta libertinaje, buscan grupos(se van a iglesia escuela, a la cancha, incluso grupos no bien vistos por la sociedad), aunque cabe recalcar que no todos los datos indican hacia esta dinámica, cuando entrevistamos a los niños y niñas hijos de migrantes, no concuerdan las versiones de respuestas debido a que los niños se enfocan mas en los sentimientos y vacíos por la falta que los padres, sobre todo en aquellos hijos que quedaron mayores de seis años, en donde las costumbres de los padres en su formación ya habían marcado huellas e influido para que adoptaran cierto carácter de personalidad.

En este sentido podrían verse estos comportamientos de los hijos no tanto como una rebeldía sino más bien como una reacción a una dinámica distinta de convivencia donde las reglas y normas que se quieren implementar por los jefes de familia no son las debidas, ya que tiene que ser un proceso mas incluyente que requiera de la atención y participación plena de todos los integrantes del nuevo grupo familiar, donde se busque la manera de que estos niños no sientan el cambio tan drástico y mas cuando hay ausencia de los padres.

Hay un caso en la que una niña de 15 años no acata normas ni reglas, según el encargado de la joven muestra una conducta negativa, con característica como la desobediencia,

salidas con sus amigas y amigos sin permiso, no asiste a la escuela....y se molesta por el hecho de que no recibe cierta cantidad de dinero que ella desearía de las remesas que sus padres envían para gastos propios.

Otra de las contradicciones que encontramos es el caso de una familia perteneciente a la Comunidad Valle Nuevo semi-urbana del Municipio de San Pablo Tacachico, en donde la hermana mayor ha quedado al cuidado de sus hermanos, y asiste a la universidad gracias al sacrificio que sus padres han hecho al dejarlo solos para darles educación y suplir sus necesidades, la contradicción radica en que la joven que cuida a los niños (hermanos) considera que es un papel muy difícil el que esta realizando al tener a cargo a sus hermanos y siente que no alcanza a rendir buenas calificaciones la universidad, “demasiada carga académica y yo ya no aguanto mas, me desvelo mucho estudiando para exposiciones y exámenes, además tengo que levantarme a arreglar a los niños para que vayan a la escuela y dejarles preparada su comida para todo el día, apenas voy a media carrera y siento que debo dejarla para cuidar mejor a mis hermanos, que aunque mis papas me ayuden económicamente no es lo mismo. No puedo llevarlos o irnos a vivir todos con mis abuelitos porque ellos ya son de mayor edad y con tanta enfermedad están que los cuidemos a ellos. Mis papas se enojan porque pienso en este tipo de soluciones, y tratan de imponerme desde allá lo que ellos dicen, pero considero que es lo mejor para todos”¹².

Además de lo anterior los niños presentan déficit en sus calificaciones, bajo rendimiento escolar, sueño todo el tiempo “todo el tiempo veo anémicos a estas criaturas” (y es la tristeza que los agobia) y sin animo para realizar actividades como deportes, juegos o actividades manuales. En otros casos nos plantean los resultados del estudio que estos niños y jóvenes se vuelven cómodos, no desarrollan la parte laboral, toman una actitud de conformismo, sin deseos de estudiar, aprender algún oficio, o trabajar ganando poco dinero, en algunos casos por estar acostumbrados a tener lo considerable de dinero sin

¹²Ana María Rivera, “Ejercicio de Autoridad”, Entrevista Focalizada N° 5, hermana de tres hermanos todos/as hijos de migrantes, Comunidad Itamaura, noviembre de 2008.

sacrificarse para ello, alegando que los padres tienen la capacidad de complacerle todas sus gustos o demandas.

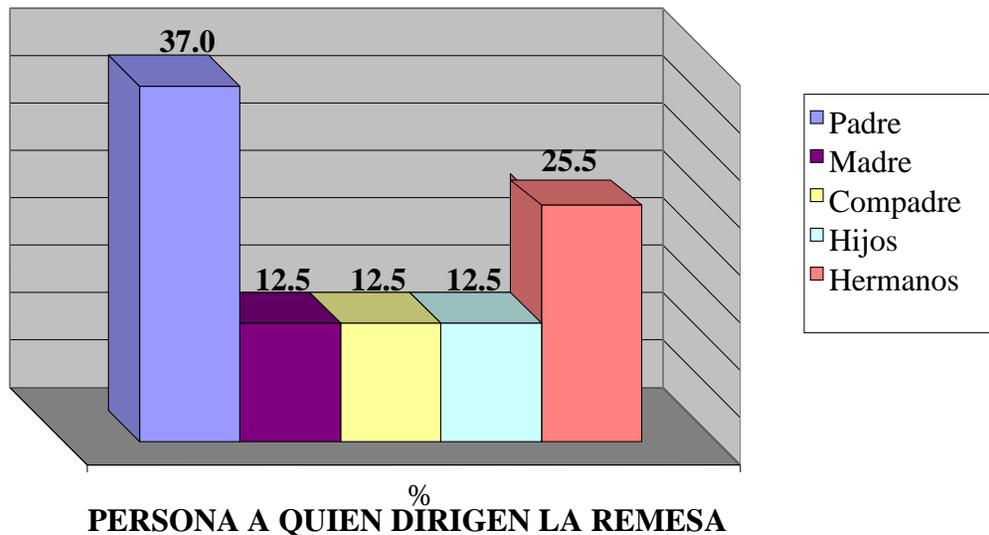
Quienes viven de cerca estos comportamientos que en este caso son los abuelos, tíos, hermanos, y en un caso el padrino, al querer corregirlos se entran en confrontaciones o contradicciones, que en algunos veces se ven obligados a tomar otras medidas o mecanismos de control. Lo cual se vuelve más difícil cuando los hijos son mayores de edad. Todo ello desemboca en contradicciones, ya sea en aspectos de educación principalmente, entre otros rubros que se necesitan al interior.

A medida que los hijos crecen van conociendo este nuevo aspecto del adulto al implementar normas y reglas, y en este caso de la madre (abuelas, tías, hermana) la cual dicta exigencias y prohibiciones e incluso sanciona. Lo ideal sería de que la madre aprende a corregir y por medio de ello enseña a sus hijos para que logren su propia superación y cumplimiento de metas. Si son amables será porque tienen un modelo de amabilidad bueno, si se muestran fríos y brutales será porque el modelo que observan en su madre o padre es malo y sin valor o sin razón de ser.

Por otra parte se presenta el grafico N° 5 a quien viene dirigida la remesa que de igual manera genera contradicciones en las familias.

GRAFICO N° 5

PORCENTAJE DE REMESAS DIRIGIDAS A FAMILIARES



Fuente: Elaboración propia del equipo de investigación N° 3, estudiantes egresadas de la Licenciatura en Sociología, con base las Entrevistas realizadas en el Municipio de San Pablo Tacachico, La Libertad 2008.

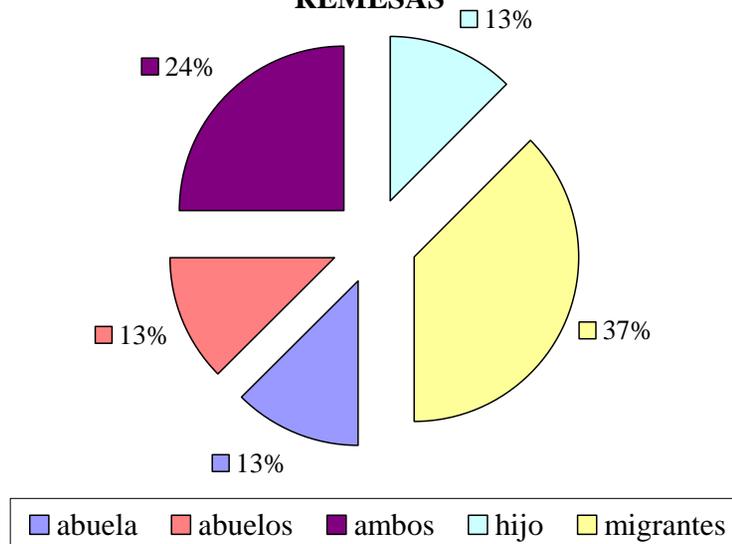
Muestra a nivel porcentual a quien viene dirigida la remesa, que en mayor porcentaje 37.5% viene dirigida al padre (abuelo), un menor representado por el 25% a la tía al cuidado de los niños (hermanos del migrante). A diferencia de un 12.5% que refiere a los demás casos como el de compadre, madre (abuela), e hijos. Con respecto a este último nos narran que se las mandan a sus hijos acá en el país de origen pero que las decisiones en la inversión de estas son de forma concensuada con sus compadres, y al final no toman en cuenta la opinión del hijo, no se presta la debida atención a manera de compensar el hecho de haberlo dejado solo y buscar una superación vendiendo su fuerza de trabajo en el país de destino.

Cabe mencionar que en el caso de la remesa que viene dirigida al compadre o a los hijos, quien impone autoridad es el migrante en un 37%, podría ser para el caso de los compadres que no exista una confianza plena para poder contradecir lo que el migrante

impone, y para el caso de los hijos es el padre migrante el que toma las decisiones sobre el destino del dinero que envía, y porque no existe mayor autoridad en el hogar ya que se desarrolla una convivencia entre hermanos en algunos casos y mayormente son menores de edad; en este sentido es donde radican las contradicciones mas comunes en la convivencia de la familia.

Se vuelve necesario mencionar según estos resultados que antes de la migración solo trabajaban el padre de familia, este era el en su mayoría el único sostén económico del hogar, en la actualidad la mayoría de las familias tiene como la persona receptora de remesas en el hogar al padre del migrante y abuelo de los hijos de este, en menor proporción vienen dirigidas a los hermanos y a los hijos de los migrantes; este aporte que reciben lo mandan los padres que residen en Estados Unidos para que los inviertan en el cuidado de los hijos que dejan a cargo de dichas personas. La toma de decisiones de la inversión del dinero la hacen los padres migrantes, algunas veces consultan a sus familiares a cargo de sus hijos pero en otras se considera que por el hecho de tener la potestad económica en la familia la distancia no impide para poder influir en las decisiones sobre los hijos y hacer lo que estos crean conveniente.

GRAFICO N° 6
FAMILIAR EN TOMA DE DESICIONES EN INVERSION DE REMESAS



Fuente: Elaboración propia del equipo de investigación N° 3, estudiantes egresadas de la Licenciatura en Sociología, con base las Entrevistas realizadas en el Municipio de San Pablo Tacachico, La Libertad 2008.

El gráfico N° 6, plasma que los padres migrantes aunque estén fuera del país siempre toman decisiones en la inversión de las remesas, solo por el hecho de mandar las cantidades de dinero a través de remesas, paradójicamente las tomas de decisiones en la inversión de estas también son tomadas por los padres a cargo de los hijos acá en el país de origen. En este sentido hay una cuestión de poderes, en donde los arreglos entre familiares padres migrantes y padres al cuidado de los hijos de estos, creen tomar las decisiones correctas en beneficio de los hijos, cuando en la realidad los hijos no se sienten satisfechos con las decisiones al no tener cabida en la toma de decisión en las inversiones.

Por otra parte cabe recalcar, que las remesas en la actualidad se han convertido en pilares principales de los hogares salvadoreños muchos de ellos sobreviven básicamente de las remesas, estas cubren gastos de salud, educación, vivienda y alimentación, servicios básico que las familias necesitan satisfacer; la migración transforma ámbitos culturales, económicos, y sociales, las personas que residen en otro país pierden valores costumbres

y tradiciones propias y adoptando nuevas modalidades a la vez estas son transmitidas por la transculturización a los familiares y amigos en el país de origen. Las remesas han ocasionado en muchas familias personas cómodas, dedicándose a la mala utilización de las remesas que se le envían, y en muchas ocasiones dejan sus trabajos, al considerar que no necesitan trabajar mas; lo que provoca un mayor debilitamiento en términos sociales y económicos, porque la persona realmente no aprovecha los recursos que le darían pie a formarse como capital humano, siguiendo un grado académico que lo defina como tal. No se ponen a pensar que va a pasar cuando ese miembro de la familia tenga que regresar al país, o sea obligado a hacerlo.

Se caería en ese sentido en una mala utilización de los recursos, en cambio si la conciencia de cada individuo girara, bajo objetivos de superación, la dinámica económica y social de las familias y del país en general fuera totalmente distinta.

Se tiende a ver la migración solo como aquel fenómeno que les permite a las familias mas pobres del país salir de la pobreza en la que se encuentran o al menos disminuir este fenómeno, y se deja de lado la separación que se da en la familia y las consecuencias que este trae a las relaciones sociales de las familias, que debería de ser la problemática principal que las instituciones pertinentes para aportar un poco a la disminución de problemáticas como el fenómeno migratorio en El Salvador.

2.3 FORMAS DE EJERCICIO DE AUTORIDAD EN LAS FAMILIAS MIGRANTES DE SAN PABLO TACACHICO

Para determinar las distintas formas de ejercer la autoridad en las familias que sirvieron como unidades de análisis, se han tomado en consideración aspectos como toma de decisiones en aspectos económicos, educativos, de salud, etc.; desempeño de roles y funciones tomando en cuenta que los padres migrantes juegan un papel importante en la dinámica de poder y decisiones tomadas en la familia.

La separación del grupo familiar original produce reestructuración no solo del grupo familiar como tal, sino también en la forma de ejercicio de autoridad que en su mayoría es contradictorio y caótico generando conflictos en la convivencia de la familia; esto

provoca un impacto emocional tanto en los miembros que se van como en los que se quedan, por ejemplo: si en una familia toman la decisión de migrar el padre y la madre existirán en muchos casos niños y jóvenes que quedaran a cargo de otros familiares como abuelos, tíos, etc. Las normas y reglas que deberán adoptar serán completamente distintas a las que normalmente estaban acostumbrados por lo que además de la transformación en la familia será uno de los puntos importantes a investigar y verificar con nuestra investigación trataremos de estudiar si estas nuevas familia poseen otro tipo de costumbres normas reglas que deberán ser respetadas o rechazadas por los jóvenes que se acoplan a nuevos miembros que conformaran su nueva familia. Estos nuevos grupos familiares se pueden clasificar en diversos tipos de acuerdo a su ejercicio de autoridad, relaciones de poder, el cargo de la toma de decisiones en el hogar, estos y otros aspectos son los que influirán en la formación del grupo familiar y sus formas de convivencia partiendo de la transformación producto de la migración de un miembro del grupo familiar.

Originalmente algunas familias de migrantes ejercían autoridad a través del padre, a esto influye la cultura de que el hombre es la máxima autoridad de una familia, lo cual se que se ha inculcado en nuestra sociedad por generaciones, comúnmente se dice que el hombre es quien lleva los pantalones en el hogar, algunos de estos padres ahora migrantes ejercían autoridad de manera estricta hacia los hijos, con el fenómeno de la migración estos jóvenes se han tenido que adaptar a las nuevas formas de ejercer autoridad o al doble poder que se ejerce, tanto de los padres que migraron como en los hogares a los cuales pasaron a ser integrantes.

Ante los resultados de la investigación expresados y analizados anteriormente, surge una propuesta para disminuir los conflictos y contradicciones debido al doble poder cuando las familias experimentan desestructuración y reestructuración de nuevas tipología según la convivencia familiar de cada una de estas.



Fuente: Imagen Tomada de un Documento Asociación Equipo Maíz, contradicciones y conflictos en la familia, Pág. 1, 2008.

CAPITULO N° 3

PLAN DE ACCION Y ORIENTACION PARA LA SOLUCION DE CONFLICTOS Y CONTRADICCIONES EN LAS FAMILIAS DE LOS MIGRANTES

- 1. ANALISIS DE LA PROBLEMÁTICA**
- 2. IDENTIFICACION DEL PROYECTO**
- 3. DESCRIPCION DEL PROYECTO**
- 4. OBJETIVO SUPERIOR DEL PROYECTO**
- 5. JUSTIFICACION DEL PROYECTO**
- 6. COMPONENTES**
- 7. POBLACION OBJETIVO**
- 8. FASES DE IMPLEMENTACION DEL PROYECTO**
- 9. PRESUPUESTO**
- 10.EVALUACION**
- 11. ESTRATEGIAS DE IMPLEMENTACION**

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”**



**PLAN DE ACCION Y ORIENTACION PARA LA SOLUCION DE
CONFLICTOS Y CONTRADICCIONES EN LAS FAMILIAS DE LOS
MIGRANTES**

RESPONSABLES:

**ROSA MELIDA AYALA VILLANUEVA
GILMA MARITZA ESCALANTE PORTILLO**

**PROPUESTA DIRIGIDA A ASOCIACION PARA LA COOPERACION Y EL
DESARROLLO COMUNAL DE EL SALVADOR (CORDES) PARA ATENDER
A FAMILIAS DE MIGRANTES, DEL MUNICIPIO DE SAN PABLO
TACACHICO (La Libertad, 2008) COMO APORTE DE AGRESADAS DE LA
LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA COMO REQUISITO DE GRADUACION,
CICLO I, II/2008 Y 2009**

MARZO, DE 2010

CIUDAD UNIVERSITARIA SAN SALVADOR EL SALVADOR

CAPITULO N° 3

PLAN DE ACCION Y ORIENTACION PARA LA SOLUCION DE CONFLICTOS Y CONTRADICCIONES EN LAS FAMILIAS DE LOS MIGRANTES

En este capitulo se ha elaborado una propuesta basada en los datos obtenidos sobre las familias de los migrantes y las contradicciones o conflictos que estos enfrentan por el cambio de jefatura, y el doble ejercicio de autoridad en la familia, esta propuesta contribuirá en la transformación de la convivencia familiar.

3.1 ANALISIS DE LA PROBLEMÁTICA

Siendo nuestro principal problema: Los frecuentes conflictos y contradicciones entre padres migrantes y encargados de los hijos de los migrantes, por el doble ejercicio de autoridad que se ejerce en las familias que habitan en las comunidades rurales u suburbanas del municipio de San Pablo Tacachico, identificamos a la vez las causas que influyen para que este exista y los efectos que ocasiona a los involucrados, el eje principal consideramos que la doble autoridad que se ejerce sobre los hijos, por un lado tenemos los mandatos y ordenes de los padres migrantes que con mucho derecho por ser los progenitores de los menores se ejerce; y por el otro el que ejercen sobre los niños o jóvenes las personas a las cuales los padres tuvieron la confianza de dejar a cargo de sus hijos, ya sean estos familiares, tíos, hermanos, vecinos o amigos.

El ambiente de convivencia familiar se vuelve caótico es decir de conflictos y desacuerdos entre las familias sobre todo entre los mas cercanos que son los hijos de los migrantes y sus encargados que a diario se desenvuelven el un mismo hogar. Un doble ejercicio de autoridad implica la imposición de normas y reglas dentro de un hogar en nuestro estas son impuestas por los padres migrantes con la potestad que tienen sobre los hijos por ser estos los que proveen al hogar de todos los recursos financieros, no solo a los hijos que dejaron sino también a las personas y familiares de quienes asignaron la

responsabilidad del cuidado de los hijos, el otro ejercicio de autoridad es impuesto por los encargados ya que son estos quienes conocen mas a fondo la actitud y personalidad de los jóvenes por las relaciones y convivencia diaria que tiene con ellos; estas acciones ocasionan en los hijos una conducta negativa esta se pueda reflejar en la desobediencia que los hijos tengan sobre las normas y mandatos impuestos por los padres migrantes y por los jefes del hogar, ya que los hijos se ven confundidos por los desacuerdos en las decisiones para imponer reglas en el hogar, lo que puede ocasionar a la vez irrespeto hacia las personas adultas del hogar y actitudes de rebeldía.

Una decisión no concensuada entre los afectados puede ser errónea y en lugar de favorecer a las familias puede traer graves consecuencias, decisiones no concensuadas son consecuencia de una mala comunicación entre los miembros de una familia, lo que a la vez puede provocar en los hijos efectos emocionales y psicológicos, es decir un deterioro emocional y psicológico en los hijos; todos estas causas y efectos llegan a un efecto final que es el debilitamiento de la convivencia al interior de las familias de los migrantes, relaciones entre padres migrantes, encargados de los hijos e hijos de los migrantes que se ven afectadas enormemente por los factores ya expuestos¹³.

Basándonos en el análisis de la problemática elaboramos objetivos concretos, planteándonos metas a cumplir, el objetivo central es disminuir los conflictos y contradicciones entre padres migrantes y encargados del cuidado de los hijos de los migrantes, que habitan en las comunidades rurales y suburbanas del municipio de San Pablo Tacachico, para cumplir con este objetivo nos enfocaremos en el desarrollo de un taller que permita transmitir a las familias de los migrantes algunas pautas de comunicación familiar y de convivencia, que contribuyan a mejorar las relaciones entre padres migrantes y encargados de los hijos en el país, pero principalmente las relaciones entre hijos de los migrantes y encargados quienes son los que sufren directamente las

¹³ Ver anexo N° 1 de la primera parte del informe final, “Árbol de causas-efectos”, Pág. 77.

consecuencias de los conflictos y contradicciones que surgen de los desacuerdos en el hogar.

Las relaciones de poder consensuadas entre cada uno de los miembros que integran la familia es un punto importante para que se de la convivencia familiar, al igual que la participación de estos mismos en las normas y reglas que se establecen en el hogar, esto permitirá que cada uno tome conciencia para la toma de decisiones mejor acertadas para el bienestar del hogar, una buena comunicación familiar y relaciones entre los miembros que conforman una familia es vital para hacer funcional un hogar no importando si estos tienen lazos consanguíneos, todos estos aspectos influirán positivamente en los hijos creando en ellos un autoestima positivo y alimentando el aspecto emocional y psicológico, permitiendo una mayor responsabilidad en cuanto a las decisiones del hogar, si existe una buena comunicación entre encargados e hijos de migrantes en nuestro país estos influirán para que los padres migrantes sigan el ejemplo y tomen en cuenta las decisiones tomadas por los encargados y los hijos que conviven en el mismo hogar¹⁴.

¹⁴ Ver anexo N° 2 de la primera parte del informe final, “Árbol de Objetivos medios-fines”, Pág. 78.

3.2 IDENTIFICACION DEL PROYECTO

TITULO DEL PROYECTO:	Plan de Acción y orientación para la solución de conflictos y contradicciones en las familias de los migrantes.
LOCALIZACIÓN DEL PROYECTO:	Municipio de San Pablo Tacachico, Departamento de La Libertad, El Salvador
POBLACIÓN OBJETIVO:	Nuestra población objetivo serán en primer lugar los encargados de hijos de migrantes (abuelos, tíos, compadres, amigos) jefes de hogar, y en segundo lugar de manera directa los hijos de los migrantes a cargo de otros familiares o amigos.
DURACIÓN:	6 meses
PROPUESTA REALIZADA POR:	Rosa Melida Ayala Villanueva Gilma Maritza Escalante Portillo Estudiantes Egresadas de la Licenciatura en Sociología de la Universidad de El Salvador
PROPUESTA DIRIGIDA A:	ASOCIACION PARA LA COOPERACION Y EL DESARROLLO COMUNAL DE EL SALVADOR (CORDES)
MONTO TOTAL DEL PROYECTO:	\$18,200.00

3.3 DESCRIPCION DEL PROYECTO

Fundamental del proyecto radica en la importancia de mejorar las relaciones de convivencia familiar entre las familias de los migrantes, posee un carácter orientador y preventivo, debido a que busca en gran medida evitar los conflictos y contradicciones provocados por un doble ejercicio de autoridad en la toma de decisiones en cuanto a la educación y comportamiento de los hijos ya que intervienen por un lado el migrantes desde los Estados Unidos y por el otro las personas a cargo de los hijos ya sean estos unidos por vínculos familiares o de amistad. Es en este doble ejercicio de autoridad en el que surgen conflictos y contradicciones. Este proyecto comprende el ámbito educacional analizando los niveles; social, económico, político, cultural y psicológico; que interactúan en el desarrollo de los jóvenes hijos de migrantes, se pretende influir y hacer conciencia para poder mejorar las relaciones a nivel familiar principalmente entre padres e hijos de migrantes y así estos a la vez puedan transmitir a los padres migrantes lo aprendido en los talleres participativos del proyecto.

3.4 OBJETIVO SUPERIOR Y ESTRATEGICOS DEL PROYECTO

3.4.1 Superior

Contribuir a mejorar la convivencia al interior de las familias de los migrantes en el Municipio de San Pablo Tacachico Departamento de La Libertad, por medio de talleres educativos.

3.4.2 Objetivos Estratégicos

.1 Concientizar sobre la importancia del Plan de acción y orientación para la solución de conflictos y contradicciones y la participación de los encargados y de los hijos de los migrantes en los talleres participativos.

.2 Transmitir técnicas de comunicación familiar a través de métodos educativos a los miembros de las familias de los migrantes del Municipio de San Pablo Tacachico.

.3 Transmitir normas, pautas y reglas sobre el ejercicio de autoridad y poder al interior de la familia, que permitan comprender el papel que se debe desempeñar como jefe de hogar a las familias de los migrantes del Municipio de San Pablo Tacachico.

3.5 JUSTIFICACION DEL PROYECTO

La migración es un fenómeno que ha ocasionado a muchas familias tanto en el Municipio de San Pablo Tacachico como a nivel nacional, transformaciones en la familia, su estructura se ha visto modificada, y especialmente aquellas familia a las cuales dirigimos nuestro investigación, familias cuyos padres han dejado a sus hijos a cargo de parientes amigos o vecinos los cuales consideraron idóneos para el cuidado de sus hijos, sin tomar en cuenta las dificultades o los problemas que estos podrían enfrentar un cuanto a la toma de decisiones familiares, como investigadores sociales queremos contribuir a mejorar la convivencia entre las familias y fundamentalmente en las familias de los migrantes.

En el municipio de San Pablo Tacachico al igual que otros municipios de nuestro país es poca la importancia o casi nula que se le ha dado a la familia de los migrantes en cuanto a el ejercicio de autoridad y las dificultades para que exista una buena relación y comunicación entre sus miembros, “La Familia es la Base de la Sociedad” realizar investigaciones sobre los diversos procesos que las modifican es de suma importancia principalmente si reflejan el comportamiento, el desarrollo y la realidad de esta.

La existencia de programas que contribuyan ha alimentar y fortalecer los lazos de comunicación dentro de sus miembros y mayormente en aquellas familias en donde la migración de los padres podría haber causado efectos marcados en los hijos que en la actualidad están a cargo de otras personas representa una contribución social importante. Instituciones gubernamentales y no gubernamentales deberían poner atención en la importancia de la familia y en el bienestar de los miembros que la conforman, tomando en cuenta que las familias incluidas en nuestra investigación son aquellas cuyos padres han migrado y los hijos se encuentran a cargo de abuelos, tíos, padrinos, vecinos y hermanos, enfocaremos nuestra propuesta en técnicas de comunicación interrelación

familiar que contribuyan a la disminución de conflictos y contradicciones originados dentro de las familias de los migrantes, todo estos a través de la concientización de la importancia de involucrar a todos y cada uno de los miembros de una familia en la decisiones, normas o reglas que se establezcan en el hogar no dejando de lado las opiniones de los padres migrantes que aunque estén fuera del país juegan un papel importante en la vida de sus hijos por los que siguen siendo considerados miembros de la familia, pues a pesar de haber salido del país estos son quienes mantienen el hogar económicamente y de alguna manera han influido en la formación y conducta de los hijos; quienes actualmente se ven confundidos por el doble ejercicio de autoridad que se ejerce en el hogar (padres en EE.UU. y encargados),

3.6 COMPONENTES

3.6.1 Talleres Participativos

La metodología a desarrollar será de talleres participativos en los que se buscara la integración de cada uno de los participantes para que puedan compartir sus experiencias tanto como encargados de hijos de migrantes como hijos quienes se han desarrollado con otros familiares o amigos, en estos talleres se desarrollaran temáticas específicas con las cuales se espera influir en los conflictos y contradicciones que surgen del doble ejercicio de autoridad, tanto de los padres migrantes desde los Estados Unidos como de las personas que en la actualidad están a cargo de jóvenes hijos de migrantes.

3.6.2 Instrumentos de Apoyo

Cuñas Radiales:

A través de la promoción por los medios de comunicación se tratara de hacer conciencia sobre la participación de cada uno de los integrantes de las familias de migrantes en el municipio de San Pablo Tacachico de la participación en los talleres, ya que serán estas familias las que podrán influir en los padres migrantes al mismo tiempo para poder mejorar el ambiente de conflicto y contradicciones al interior de las familias

Folletos Populares:

Se realizara la elaboración de folletos populares con la explicación escrita brevemente del contenido de los talleres para que puedan ser leídos por los participantes pero también servirán como instrumento para transmitir lo adquirido en los talleres a los padres y madres migrantes en los Estados Unidos

Afiches:

Los afiches al igual que las cuñas radiales serán utilizados para la promoción del proyecto y así poder llegar a todas las familias que presenten características de padres migrantes e hijos al cuidado de otras personas.

3.7 POBLACION OBJETIVO

3.7.1 Beneficiarios Directos

Nuestra población objetivo serán las familias de los migrantes divididos en encargados o jefes de hogar e hijos de migrantes: el proyecto pretende atender a tres grupos como beneficiarios directos, ya que son estos los que reflejaran el resultado de la investigación.

Los primeros son:

Encargados de los hijos ya sean estos, parientes consanguíneos (abuelos, tíos, hermanos) o vecinos y amigos de los padres migrantes a quienes les proporcionaremos técnicas de involucramiento familiar, normas de comunicación así como también formas de ejercer autoridad sobre los hijos de los migrantes las cuales consideramos podrían contribuir a mejorar la convivencia familiar, y que puedan guiar, educar, y corregir a los hijos de los migrantes y de los cuales están a cargo permitiendo así la convivencia y el entendimiento a través de la comunicación entre sus miembros.

En segundo lugar, los hijos de los migrantes se pretende explicar lo que es una familia y el papel que esta desempeña a nivel social para el país, además explicar de la importancia de la comunicación al interior de la familia y de su participación en las decisiones de la familia, considerando que son estos quienes se llevan la peor parte de

los efectos que pueda ocasionar las contradicciones y los conflictos al interior de la familia, provocando el involucramiento de estos en grupos extrafamiliares. La participación de los hijos en la toma de decisiones y en el establecimiento de normas y reglas podría influir en el nivel de responsabilidad que estos contemplan para el hogar y su formación educativa.

Y en tercer lugar se encuentran los padres migrantes quienes a través de los hijos conocerán y pondrán en práctica técnicas de convivencia familiar las que contribuirán a que exista comunicación y consenso para la toma de decisiones entre estos migrantes y las personas a quienes han confiado el cuidado y la educación de sus hijos en El Salvador, el contenido de los talleres se pretende que llegue a través de los folletos populares.

3.8 FASES DE IMPLEMENTACION DEL PROYECTO

El proyecto denominado Plan de Acción de Orientación para la solución de conflictos y contradicciones a las familias de los migrantes del municipio de San Pablo Tacachico departamento de La Libertad, se realizara por medio de talleres participativos a desarrollar en las siguientes fases con sus respectivas actividades o acciones:

3.8.1 Fase de Planificación

A partir de la planificación inicia el proyecto se organizan las actividades que hay que realizar y cumplir con el periodo establecido. Dentro de esta, se organiza y se sistematiza los elementos que componen la ejecución del proyecto y que son las bases fundamentales para la realización y transcurso de este y del éxito o fracaso que pueda tener.

La planificación de las actividades del proyecto, orientaran las fases y mecanismos a seguir para el cumplimiento de los objetivos planteados, que serán los indicadores claros de los propósitos y los logros que se pretenden para disminuir los conflictos y contradicciones entre los miembros de las familias de los migrantes que habitan en el Municipio de San Pablo Tacachico Departamento de La Libertad.

La organización de los talleres comprende desde la preparación del material a ser utilizado en los talleres participativos como cuaderno de apuntes, lápices lapiceros, papelógrafos, y otros de uso de los participantes hasta la preparación del material que será expuesto a los asistentes a los talleres participativos, además de la planificación de la guía y el guión de los temas a exponer que incluirán dinámicas y sociodramas con los que se pretende lograr la participación activa de las familias de los migrantes (encargados e hijos de migrantes).

3.8.2 Fase de Concientización

Esta fase se realizara poco antes de iniciar los talleres, se pretende convocar a través de pancartas, carteles, panfletos, hojas volantes, cuñas radiales y afiches para incentivar a la población a la importancia de la participación en los talleres haciendo énfasis en el mejoramiento de la convivencia familiar.

Se incluirán también visitas a los hogares de estas familias de migrantes con la misma intención. Así mismo se realizaran una coordinación entre radios comunitarias para realizar cuñas radiales que hagan referencia a la convivencia armónica entre los miembros de la familia, de esta manera procurar el éxito del proyecto, beneficiando a las comunidades y promoviendo la comunicación y participación entre cada uno de los miembros que conforman las familias de los migrantes incluyendo y tomando en cuenta las opiniones de los padres migrantes.

3.8.3 Inscripción de Talleres

Para brindar una atención personalizada a los participantes en los talleres se inscribirán 10 familias, esto para brindar una atención profesional de parte de los facilitadores, ya que se pretende influir psicológicamente para poder cambiar el ejercicio de autoridad, en estas cinco familias a ser atendidas por taller se espera la asistencia de dos personas por hogar y estos serán quienes lleven la jefatura en el hogar, además de los encargados de hogar se espera la asistencia de los hijos de los migrantes para los que hemos contemplado que sean entre 1 y 4 por hogar, estos jóvenes podrían tener al menos

unos 12 años para que sean capaces de entender e interpretar cada uno de los módulos a ser impartidos.

Las familias que no puedan ser atendidas por el cupo limitado de asistencia se deberán programar otros talleres similares y así atender a la población total del municipio.

3.8.4 Fase de ejecución de Talleres

Se desarrollaran talleres con una duración de 4 meses, se impartirán 4 módulos relacionados a temas sobre ejercicio e autoridad y convivencia familiar, por cada modulo se harán 4 o 5 sesiones de talleres haciendo un total de 20 horas por mes en cada modulo. Estos serán dirigidos a las familias de los migrantes y específicamente aquellas conformadas por hijos de migrantes, y otros parientes o amigos como abuelos, tíos, hermanos, vecinos, padrinos o amigos de estos niños o jóvenes. Las familias a las cuales se ha dirigido este proyecto y que fueron investigadas son las del municipio de San Pablo Tacachico Departamento de la Libertad pero esto no es limitante para que el proyecto posterior a su evaluación se pueda ejecutar en otras comunidades de otros municipios tomando en cuenta las características de familias de migrantes.

3.8.5 Fase de Clausura de Talleres

Se pretende lograr la participación de cada una de las familias de migrantes del municipio de San Pablo Tacachico, y para incentivar a su participación se programara una clausura de talleres no sin antes realizar una pequeña evaluación de lo adquirido en los talleres, para ello se organizaran dinámicas en las que los hijos y los padres se realicen preguntas mutuamente sobre la convivencia y la toma de decisiones a nivel familiar.

En la clausura se tendrá la participación de las familias migrantes dando testimonios de los temas que mas le ayudaron a su familia a mejorar la comunicación en su hogar.

Además se hará entrega de un diploma de participación tanto a los encargados del hogar como a los hijos de migrantes.

3.8.6 Módulos de los Talleres

Los talleres participativos se impartirán por módulos cada uno de estos tendrá una duración de 20 horas aproximadamente, distribuidas en 4 o 5 Días al mes, esto para facilitar la asistencia completa de los participantes, por lo que se deberá consensuar entre los facilitadores y los participantes los Días y las horas a los que es mas favorable lograr la asistencia completa; y se plantea objetivos a cumplir, para poder influir en las familias de los migrantes.

TABLA N° 1

TEMAS	OBJETIVOS	CONTENIDO	DINAMICA
1. COMUNICACION FAMILIAR	Transmitir técnicas de Comunicación a los participantes en los talleres para prácticas de manera asertiva pora hijos y los que están al cuidado de los mismos.	Características de la Comunicación Técnicas para Expresarse adecuadamente y saber escuchar(comunicación verbal y no verbal) Comunicación asertiva	De manera expositiva explicar cada uno de los apartados del tema de la Comunicación Familiar haciendo uso de pizarra, pilot y papelógrafos.
2. NORMAS DE CONVIVENCIA FAMILIAR	Dar a conocer mecanismos para la definición de reglas y normas de convivencia familiar concensuadas entre los miembros del hogar, donde exista buena comunicación entre los miembros de la familia y la opinión de los hijos sea tomada en cuenta en todo momento decisorio sin dejar de lado la opinión de los padres que residen en estados unidos.	Definición de papeles en el interior del hogar Tipos de convivencia familiar, flexible, autoritaria, permisivos, democráticos, contradictorios, conflictivas y armónicas Respeto a normas familiares Participación familiar en la definición de normas y reglas del hogar	Los participantes exponen la mecánica que a nivel familiar utilizan para la definición de normas y reglas. Los facilitadotes hacen un listado de los mecanismos que se podrían utilizar para la definición de normas y reglas.
3. APRENDIZAJE PARA LA PAZ (análisis y transformación de conflictos)	Transmitir técnicas para la solución de conflictos familiares.	Técnicas de solución de conflictos Técnicas de tolerancia y pasividad	Presentar a los encargados de los jóvenes y a los hijos de migrantes casos conflictivos descritos en papel, para que estos puedan analizarlos y hallar una manera de solucionarlos. De manera expositiva brindar los contenidos de los temas haciendo uso de papelógrafos
4. EJERCICIO DE AUTORIDAD	Socializar formas de ejercer autoridad pasivamente sobre los jóvenes al cuidado	Técnicas de emparedamiento. Acato de ordenes Respeto entre encargados del hogar e hijos de migrantes	Socializar tanto a los jefes de hogar como a los hijos de migrantes diversos temas sobre el ejercicio de autoridad utilizando material de video, y papelógrafos.

Fuente: Elaboración propia del equipo de investigación N° 3, estudiantes egresadas de la Licenciatura en Sociología, con base en documentos relacionados con la convivencia familiar, comunicación y transformación de conflictos, y aplicarlos en las familias de migrantes de el Municipio de San Pablo Tacachico, La Libertad 2008.

3.9 PRESUPUESTO DEL PROYECTO

3.9.1 Recurso Humano

Dentro de los recursos humanos para el desarrollo del proyecto “Plan de acción de orientaciones a las familias de los migrantes sobre el ejercicio de autoridad”, se contara con 2 facilitadores sociales con conocimientos sobre temas relacionados a la convivencia familiar y resolución de conflictos principalmente profesionales en el área de la Psicología y Trabajo Social; además se requiere de un Sociólogo para coordinar el proyecto que supervise el desarrollo de los talleres y quien velara por el cumplimiento de los objetivos y resultados esperados del proyecto. De igual manera realizara consolidados de los informes de cada fase del proyecto para poder evidenciar las actividades realizadas según periodos estipulados para su ejecución.

Los facilitadores sociales, serán los encargados del trabajo comunitario, estableciendo coordinaciones con los referentes comunales para mejor resultados en el proyecto y para generar un grado de confianza entre comunidad e institución. Estos cumplirán con la facilitación de talleres sobre temas específicos del ejercicio de autoridad en las familias de migrantes del municipio de San Pablo Tacachico. Cabe mencionar que se tomaran en consideración la formación profesional en áreas sociales y que se apeguen a los componentes del proyecto (Trabajo social, Psicología), estos porque se espera que en todos los logros de este se evidencie el análisis de la situación familiar, y la intervención comunitaria.

Se requiere del profesional en el área Psicológica para aquellos casos extremos graves que se detecten en las personas al cuidado de los hijos y en los propios hijos de los migrantes. Y un profesional en el área de trabajo social para que en estos mismos casos extremos ayude a incorporarlos al desarrollo de actividades deportivas, artísticas, artesanales, etc. Y vincularlos con otros programas que implementen otras instituciones.

3.9.2 Recurso Material

Durante el proceso ejecución sobre el “Plan de acción de orientaciones a las familias de los migrantes sobre el ejercicio de autoridad ”, se utilizarán los siguientes materiales: grabadoras y cassette como un mecanismo de apoyo para los facilitadores en la realización de diagnósticos comunitarios de las familias de migrantes, servicios de Internet, resmas de papel bond, guías que servirán de instrumentos para recopilar información, así como bolígrafos, lápices, borradores, plumones, pilot, rollos de tirro, reglas, correctores, cajas de grapas, engrapadoras, tarjetas telefónicas, fólder, fasteners, engrapadoras, cartuchos de tinta para computadoras, sillas, mesas, cajas metodológicas, material de convocatorias (banners, trípticos, afiches, panfletos), kit de materiales didácticos, etc., todo para facilitar el proceso de de ejecución del proyecto y elaborar los documentos e informes finales con sus respectivos medios de verificación.

3.9.3 Costo Total del proyecto

Referente a los recursos financieros necesarios para la realización del proyecto, estos corresponden a los componentes, haciendo un costo total de **\$18,200.00** Tomando en consideración que el componente cuenta con una serie de actividades a desarrollar con sus respectivos costos para la ejecución del proyecto (ver anexo N°).

3.10 EVALUACION

Cada una de las fases a desarrollar en los Talleres Participativos (TAPA) tendrán que ser evaluadas para hacer constar la viabilidad del proyecto, esto se realizara mediante diversos métodos.

En la primera fase evaluar si los temas a ser impartidos serán proporcionados a los participantes en el tiempo programado, realizar un cronograma de actividades con temas propuestos a desarrollar con un objetivo y un tiempo de terminado.

En la fase de concientización, la evaluación se hará en cuanto a la percepción de los habitantes de la importancia de la participación en los talleres.

En cuanto a la fase de inscripción de talleres se podrá evaluar con los listados de asistencia para asegurar que todas y todos lograron entender sobre la importancia del fenómeno migratorio.

En la ejecución de talleres podremos evaluar mediante opiniones manifiestas de los participantes el impacto y la incidencia de cada uno de los temas a impartir.

La fase final de implementación, será la mas importante ya que nos permitirá observar el impactó del proyecto y el interés personal de cada uno de los participantes.

El proyecto se realizara en diversas fases, y cada una de estas cuentan con actividades y metas propuestas a desarrollar en un tiempo determinado, para asegurar que el proyecto tenga los resultados esperados evaluamos cada una de estas fases.

3.11 ESTRATEGIA PARA LA IMPLEMENTACION

En el presente sub apartado se da a conocer algunos mecanismos para implementar el proyecto en todas sus fases de ejecución, así mismo se detallan varios elementos a ser considerados una vez finalizado el mismo, haciendo énfasis en las estrategias a seguir para evaluar este proceso de planificación, ejecución, sistematización, etc.; dentro de los cuales podemos mencionar:

3.11.1 Darle un seguimiento y monitoreo al proyecto, utilizando técnicas de investigación cualitativas y cuantitativas, etc.; después de un año de haber iniciado este, y poder determinar si se cumplieron los objetivos propuestos.

3.11.2 Se pretende dar una atención profesional a cada uno de los participantes en los talleres con el objeto de que los contenidos impartidos en los talleres sean apropiados a las diversas problemáticas en el interior de las familias de los migrantes.

3.11.3 Será de suma importancia el monitoreo constante en cada uno de los talleres a través de dinámicas sobre lo captado por cada uno de los participantes en los TAPA de manera que las explicaciones sean claras en cuanto al objetivo de cada uno de los temas.

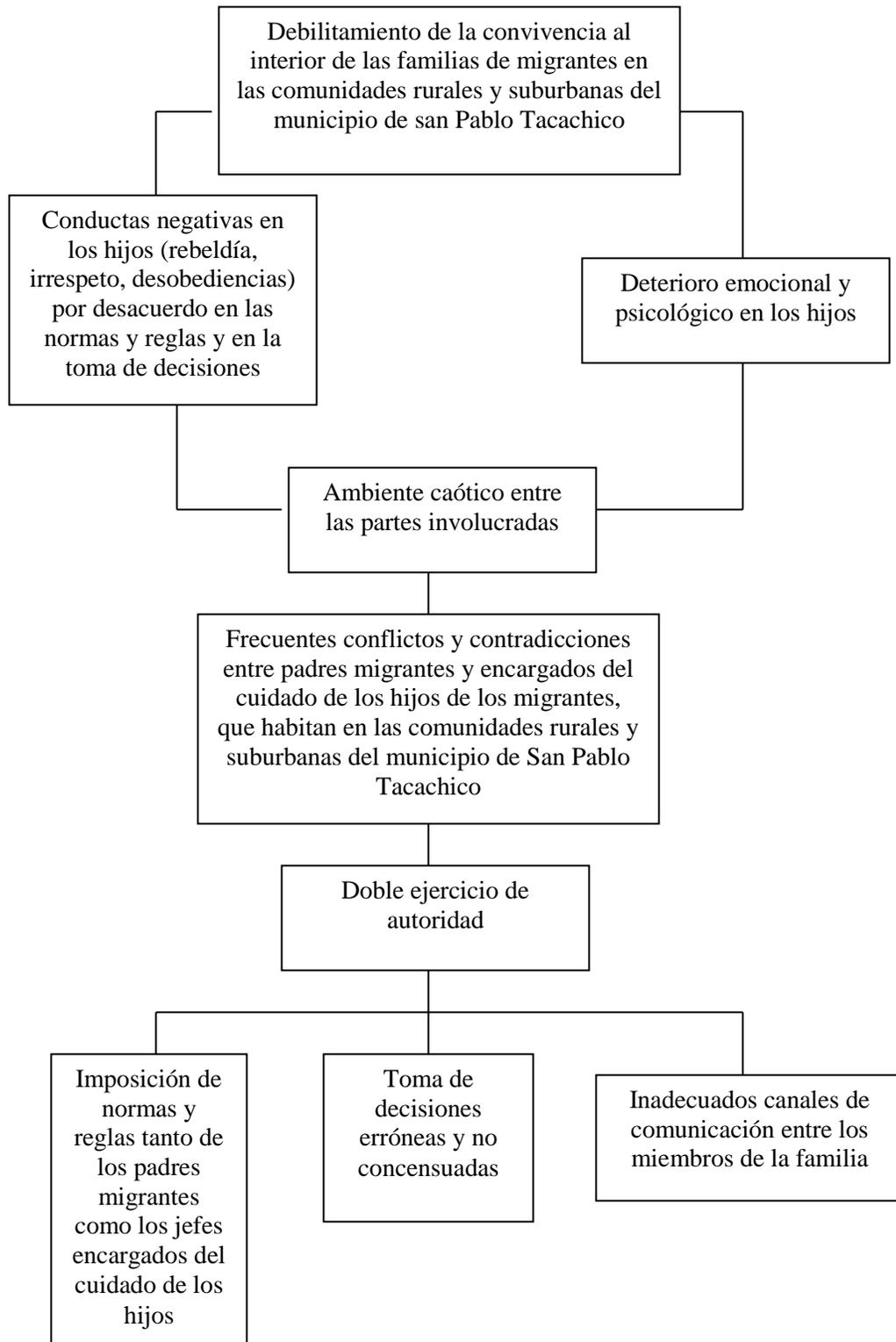
ANEXOS

PRIMERA PARTE DEL INFORME FINAL

1. **ÁRBOL DE CAUSAS-EFECTOS**
2. **ÁRBOL DE OBJETIVOS MEDIOS – FINES**
3. **MATRIZ DE MARCO LOGICO**
4. **CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**
5. **PRESUPUESTO DETALLADO ACCIONES PROYECTO**
6. **EVALUACION POR FASES DEL PROYECTO A EJECUTAR**

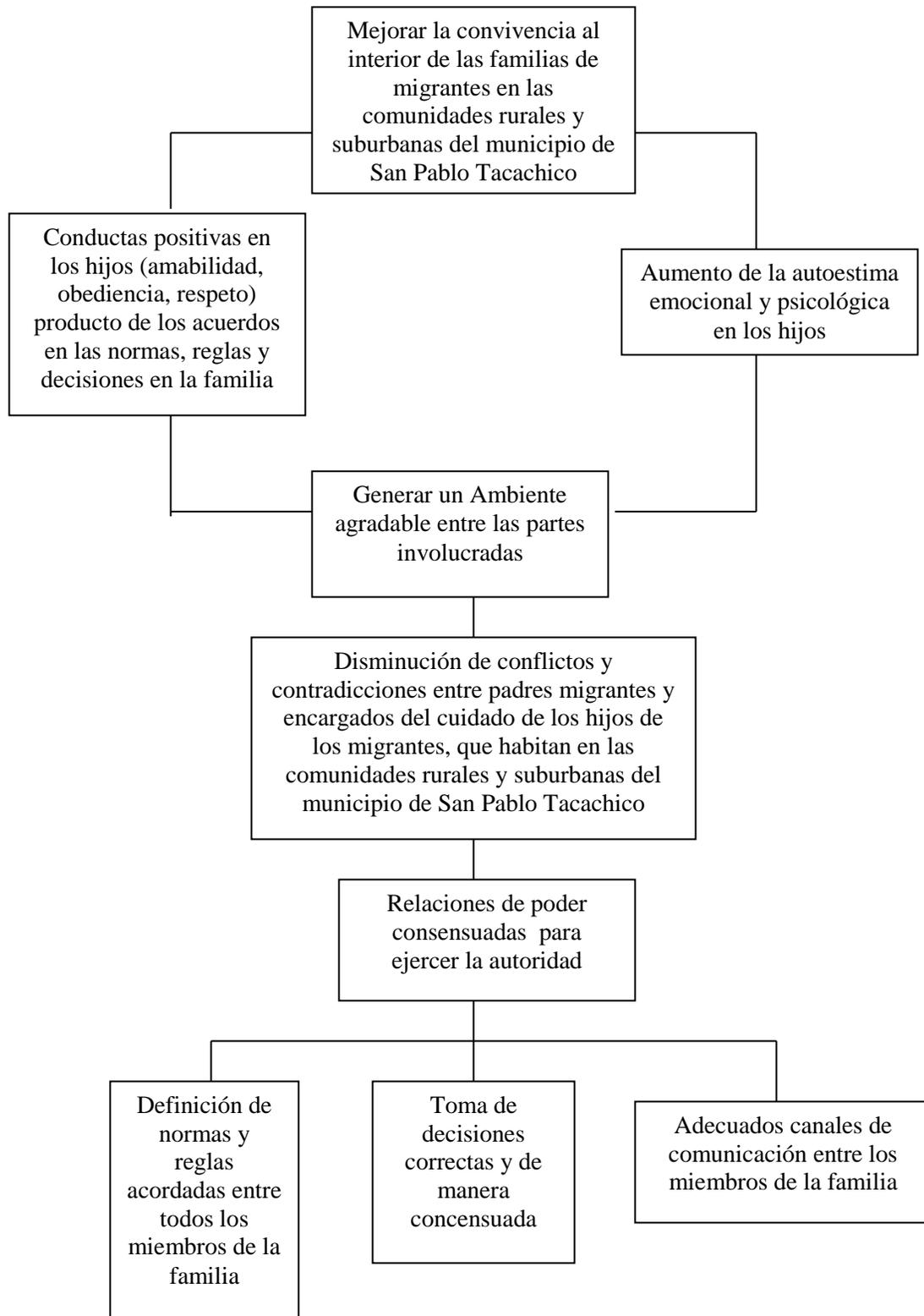
ANEXO N° 1

ÁRBOL DE CAUSAS-EFECTOS



ANEXO N° 2

ÁRBOL DE OBJETIVOS MEDIOS - FINES



ANEXO N° 3 MATRIZ DE MARCO LOGICO

RESUMEN DE OBJETIVOS	INDICADORES (IVO)	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN: OBJETIVO SUPERIOR			
Mejorar la convivencia al interior de las familias de migrantes en las comunidades rurales y suburbanas del municipio de San Pablo Tacachico	Respeto e inclusión de las opiniones de cada uno de los miembros del hogar	Listados de asistencia en las escuelas Libretas de calificaciones	Instituciones contribuyen al mejoramiento de la convivencia familiar de migrantes
PROPÓSITO: OBJETIVO DEL PROYECTO			
Disminución de conflictos y contradicciones entre padres migrantes y encargados del cuidado de los hijos de los migrantes, que habitan en las comunidades rurales y suburbanas del municipio de San Pablo Tacachico	Consenso en la toma de decisiones y delego de responsabilidades entre padres migrantes y encargados de los hijos.	listado de asistencia de encargados de los hijos a escuelas de padres y otras actividades en centros educativos	Las familias de migrantes adoptan un estilo de convivencia flexible, los encargados de los hijos participan activamente en actividades escolares y se involucran con los hijos de migrantes existe una buena comunicación entre padres migrantes encargados de los hijos.
COMPONENTE:			
1. Sensibilización y Orientación sobre las formas de ejercicio de autoridad a las familias del municipio de San Pablo Tacachico	El 90% de las familias de migrante practican una convivencia armónica y buena comunicación.	Informes de visitas domiciliarias, fotografías, memorias de labores.	Padres migrantes, jefes al cuidado de los hijos e hijos de migrantes sensibilizados de la importancia de cómo ejercer la autoridad
ACCIONES: ACTIVIDADES			
Contacto con referentes de las comunidades	contacto con el 95 de las familias de comunidades del municipio de Tacachico en un periodo de un mes	Memoria de Labores mensual, agenda de números telefónicos de los referentes comunales	Existe confianza entre referente comunitario y facilitador
Coordinación con radios comunitarias para difundir cuñas radiales a las familias de migrantes	Las radios comunitarias apoyan en un 100% la difusión de cuñas de orientación a familias de migrantes	Plan de locución, eslogan y documentos sobre orientación y sensibilización, cuñas gravadas	Las familias de los migrantes adopten un ejercicio de autoridad flexible en la convivencia
Convocatoria y visitas a las familias de migrantes para garantizar la participación a Talleres a través de (Afiches, invitaciones, panfletos, carteles)	el 90% de las familias de migrantes participan en los diferentes talleres	listas de asistencia a talleres	Las familias de migrantes siempre participan en los talleres de orientación
Diseño de material didáctico y elaboración de guías metodologías para impartir los talleres de capacitación sobre el fortalecimiento de la convivencia en las familias de los migrantes del municipio de San Pablo Tacachico	Talleres de capacitación distribuidos en V módulos: Modulo I: Ejercicio de Autoridad Modulo II: Comunicación Modulo III: Normas de Convivencia Familiar Modulo IV: Análisis y Transformación de Conflictos	Guías Metodologías, Listas de Asistencia, fotografías, Memorias de los talleres impartidos, facturas de pago de refrigerio y almuerzos para los talleres	Metodología de intervención efectiva y Familias de los migrantes conocen ponen en practica lo aprendido para mejorar las relaciones y las formas negativas de ejercicio de autoridad al interior de la misma.

Fuente: Elaboración propia, estudiantes egresadas en proceso de graduación de la carrera de licenciatura en sociología ciclo I-II 2008, propuesta con base al análisis de resultados en la convivencia de Las familias de migrantes, Municipio de San Pablo Tacachico, Departamento de la Libertad, 2008.

ANEXO N° 4
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PARA EJECUTAR EL PLAN DE ACCION
Y ORIENTACION A FAMILIAS DE MIGRANTES

N°	Actividad	Mes 1				Mes 2				Mes 3				Mes 4			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Publicidad y convocatorias a las familias (Afiches, invitaciones, panfletos, carteles)																
2	Visitas a las familias																
3	Coordinar con radios comunitarias																
4	Ejecución de Jornadas taller																
5	Modulo I: Ejercicio de Autoridad																
6	Modulo II: Comunicación familiar																
7	Modulo III: Normas de Convivencia Familiar																
8	Modulo IV: Análisis y Trasmformación de conflictos familiares																

Fuente: Elaboración propia, estudiantes egresadas en proceso de graduación de la carrera de licenciatura en sociología ciclo I-II 2008, actividades a Realizar para la Ejecución de la propuesta; plan de acción y orientación para la solución de conflictos y contradicciones en las familias de Migrantes del Municipio de San Pablo Tacachico, Departamento de La Libertad, 2008.

**ANEXO N° 5
PRESUPUESTO DETALLADO DE ACCIONES PROYECTO**

ACTIVIDADES	GASTOS DE ACTIVIDADES POR ACCION						
	PLANIFICACION	Total talleres- acciones	Unidades/asistentes	Precio unidad	Total Mes 1	Total Mes 2-3	Total Mes 4-5- 6
Diseño del Monitoreo y evaluación del proyecto	1	1	\$ 875,00	\$ 875,00			\$ 875,00
Publicidad y Convocatoria a las familias de migrantes	Total talleres- acciones	Unidades/asistentes	Precio unidad	Total Mes 1	Total Mes 2-3	Total Mes 4-5- 6	Precio total
Afiches, invitaciones, panfletos, trípticos	1	100	\$ 3,00		\$ 300,00		\$ 300,00
compra de baners	1	3	\$ 80,00		\$ 240,00		\$ 240,00
Difusion de Cuñas radiales y programa de locusion cortos	12		\$ 50,00	\$ 100,00	\$ 200,00	\$ 300	\$ 600,00
Talleres de capacitacion	Total talleres- acciones	Unidades/asistentes	Precio unidad	Total Mes 1	Total Mes 2-3	Total Mes 4-5- 6	Precio total
Alimentacion (Refrigerios y almuerzos)	10	35	\$ 3,00				\$ 1.050,00
Papeleria	Total talleres- acciones	Unidades/asistentes	Precio unidad	Total Mes 1	Total Mes 2-3	Total Mes 4-5- 6	Precio total
kit de material didáctico (kit de papeleria (lapiceros, papel bond, papelografos, folders, pilot, plumones, tarjetas de color, tintas, etc, etc.)	1		\$ 370,00	\$ 370,00			\$ 370,00
2 pizarras	2		\$ 80,00	\$ 80,00			\$ 160,00
3 Grabadoras y casetas	3		\$ 70,00	\$ 70,00			\$ 210,00
3 cajas metodologicas	5		\$ 15,00	\$ 15,00			\$ 75,00
compra de sillas	1	35	\$ 4,00			\$ 140	\$ 140,00
compra de mesas	1	6	\$ 30,00			\$ 180	\$ 180,00
TOTAL PROYECTO							\$ 4.200,00

Fuente: Elaboración propia, estudiantes egresadas en proceso de graduación de la carrera de licenciatura en sociología ciclo I-II 2008, presupuesto a considerar para gastos en actividades Acciones proyecto; propuesta: Plan de acción y orientación para la solución de conflictos y contradicciones en las familias de Migrantes del Municipio de San Pablo Tacachico, Departamento de la Libertad, 2008.

**ANEXO N° 5.1
RECURSO HUMANO DEL PROYECTO**

CONTRATOS Y COSTOS	NUMERO DE PERSONAS	SALARIO MENSUAL	TIEMPO DE CONTRATO	TOTALES PARCIALES
Facilitadores	2	\$ 1000,00	4 meses	\$ 8.000,00
Coordinador de proyecto	1	\$ 1500,00	4 meses	\$ 6.000,00
costo de material				\$ 4,200,00
Total Global				\$ 18,200,00

Fuente: Elaboración propia, estudiantes egresadas en proceso de graduación de la carrera de licenciatura en sociología ciclo I-II 2008, recurso humano a considerar para la Ejecución de la propuesta: plan de acción y orientación para la solución de conflictos y contradicciones en las familias de Migrantes del Municipio de San Pablo Tacachico, Departamento de la Libertad, 2008.

**ANEXO N° 6
EVALUACION POR FASES DEL PROYECTO A EJECUTAR**

EVALUACION	
Fase de Planificación	
Evaluación de Guías y Guiones de temas a impartir en los talleres.	Se evaluará las actividades y dinámicas programadas en cada uno de los talleres, esto de acuerdo a los objetivos que se desean obtener por cada uno de los temas.
Fase de concientización	
Evaluación de campañas de concientización	Se evaluarán las campañas de concientización y la importancia que las familias de los migrantes muestren al integrarse a los TAPA y superar la problemática
Fase de inscripción de talleres	
Asistencia	La inscripción de los participantes será el factor que determine la importancia y el interés por superar las condiciones existentes
Fase de ejecución de talleres	
Asistencia completa a los talleres	La asistencia a los talleres será un factor de importancia que permitirá hacer una evaluación de los temas impartidos, y el reflejo de los objetivos en cada uno de los participantes.
Clausura de talleres	
Entrega de diplomas	La entrega de diplomas permitirá incentivar a la población a la participación en los talleres, y servirá de incentivo para que otras familias se integren al proyecto de Talleres Participativos (TAPA).

Fuente: Elaboración propia, estudiantes egresadas en proceso de graduación de la carrera de licenciatura en sociología ciclo I-II 2008, proceso de evaluación a considerar para la Ejecución de la propuesta: plan de acción y orientación para la solución de conflictos y contradicciones en las familias de migrantes del Municipio de San Pablo Tacachico, Departamento de la Libertad, 2008.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. FUENTES ESCRITAS

Aguilar Vásquez, Luis E. y Otros:”Impacto de la Crisis económica en la disminución de remesas en las familias del Municipio de San Pablo Tacachico (La Libertad-2008)”, San Salvador, Informe Final de Investigación de Sociología- Escuela de CCSS- Facultad de CC y HH-UES, 2010, Págs. 112.

Alcaldía Municipal “Monografía del municipio de San Pablo Tacachico”, San Pablo Tacachico, 1992, Pág. 11.

Andrade-Eekhoff, Katharine E., “Ante los retos locales, Acciones Globales: La migración Laboral y los nuevos retos para la formulación de políticas en un mundo transnacional”, publicado originalmente por FOCAL, Octubre 2004, Publicado en Revista Futuros No 8. 2004 Vol. II., Págs. 13.

Asociación Bienestar YEK INEME, “Relaciones de Poder y Toma de Decisiones”, San Salvador, El Salvador, Algiers impresoras, 2001, Págs. 47.

Banco Central de Reserva, “Las remesas que envían a El Salvador cayeron un 8,4%, Pág. 1, http://www.soitu.es/soitu/2009/03/04/info/1236191083_109498.html

Dirección General de Estadística y Censos DIGESTYC, “VI CENSO DE POBLACION V DE VIVIENDA 2007-(cifras oficiales de población, vivienda, y hogar)”, El Salvador, Dirección General de Estadísticas y Censos, Ministerio de Economía MINEC, Abril 2008, Págs. 29-35-57. Total Págs. 700

Dirección General de Estadística y Censos DIGESTYC, “Encuesta de Hogares y Propósitos Múltiples (EHPM 2006)”, El Salvador, Ministerio de Economía, 2006, Págs. 235

Dirección General de Estadísticas y Censos DIGESTYC; “VI Censo de población y V de vivienda”, año 2007, Ministerio de Economía MINEC, Págs. 29-35-57.

Escuela de Aprendizaje para la paz EAPAZ, “”, Asociación Bienestar YEK INEME, San Salvador, 5 de mayo 2005, Págs. 18.

Escuela de Aprendizaje para la paz EAPAZ, “Análisis y transformación de conflictos” (Justicia Restaurativa, retributiva, Reconciliación, Negociación, Mediación, Arbitraje), Asociación Bienestar YEK INEME, San Salvador, 5 de mayo 2005, Págs. 46.

Escobar Osorio, María del Carmen “Lineamientos de como elaborar Informes Escritos” El Salvador, Universidad de El Salvador, 1990, Págs. 30.

Faune, María Angélica, y Otras: “Transformaciones en las familias Centroamericanas: Agudización de la situación de inequidad de las Mujeres”, Nicaragua, 1990, Págs. 56

Hernández Sandoval, Jorge A. y Otro: “Crisis del sector Agropecuario y su impacto en la migración: Estrategia para enfrentar el fenómeno en el Municipio de San Pablo Tacachico (La Libertad-2008)”, San Salvador, Informe Final de Investigación en Sociología- Escuela de CCSS- Facultad de CC y HH- UES, 2010, Págs. 260

Lagarde, Marcela, “Identidad, Genero y Tierra”, Guatemala, FLACSO 1993, Págs. 42.

Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo PNUD, “Informe sobre Desarrollo Humano en El Salvador IDHES: Una mirada al nuevo nosotros: El Impacto de las Migraciones”, El Salvador, año 2005, Págs. 504.

Universidad católica “José Simeón Cañas” (UCA), “Migraciones, espacios transnacionales, nuevas dinámicas de poder e identidad”, Revista Centroamericana ECA N° 699-700. Año de 2007, volumen 62. Pág. 3.
ECA N° 690. Año de 2006, volumen 61.

WEM, “Comunicación Asertiva y Autoritaria”, (técnicas de Escucha), Instituto de Masculinidad WEM Costarricense para la acción, educación e investigación de la Masculinidad, Pareja y Sexualidad, Universidad de Costa Rica, San José Costa Rica, 2009, Págs.28

2. FUENTES ORALES

Rivera, Ana María, “Ejercicio de Autoridad”, Entrevista Focalizada N° 5, hermana de tres hermanos todos/as hijos de migrantes, Comunidad Itamaura,, noviembre de 2008,.

3. FUENTES DE INFORMACION INSTITUCIONALES:

- CARECEN INTERNACIONAL EL SALVADOR.
- CARITAS DE EL SALVADOR
- Catolic Reliief Services (CRS)
- FUCAD
- Fondo de Inversión Social para el Desarrollo Local (FISDL)
- Facultad Latinoamericana de ciencias sociales El Salvador (FLACSO)
- Fundación Nacional para el Desarrollo (FUNDE).
- Programa Salvadoreño de Investigación sobre Desarrollo y Medio Ambiente (PRISMA)
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, El Salvador. (PNUD)
- Visitas a la alcaldía municipal de San Pablo Tacachico, Departamento de la Libertad.
- Visitas a la casa de la cultura del Municipio de San Pablo Tacachico.

FUENTES PRIMARIAS:

- Entrevista a líderes y lideresas comunitarios para identificar las comunidades con mayor porcentaje migratorio en el municipio de San Pablo Tacachico.
- Entrevistas focalizadas a los jefes de familia y a los hijos de los migrantes, para conocer las relaciones familiares y convivencia familiar.
- Observación directa por parte del equipo investigador a las familias de los migrantes en las comunidades del municipio de San Pablo Tacachico.

FUENTES SECUNDARIAS:

Aguilar Jesús “El impacto social de las migraciones en El Salvador y los desafíos”, CARECEN Internacional. El Salvador. WWW.CARECEN.

Informe sobre desarrollo humano El Salvador 2005. Una mirada al nuevo nosotros: El Impacto de las Migraciones (IDHES 2005), publicado por el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). A finales de 2005.

Materiales de apoyo del informe del PNUD:

- La sipnosis, los 10 capítulos y los anexos estadísticos del Informe sobre Desarrollo Humano, El Salvador 2005. Una mirada al nuevo nosotros: El impacto de las Migraciones.
- La versión popular Ilustrada del IDHES 2005.
- Manual de difusión e incidencia, Informe sobre Desarrollo Humano, 2005, Programa de las Naciones Unidas Para el Desarrollo (PNUD). 1º Edic. San Salvador, El Salvador: PNUD 2007.
- Un video de 12 minutos que destaca los principales hallazgos y mensajes claves del IDHES 2005.

SEGUNDA PARTE

DOCUMENTOS DE PLANIFICACION DE LA INVESTIGACION EN PROCESO DE GRADUACION

- 1 DIAGNOSTICO DEL PRESENTE, EL PROCESO MIGRATORIO EN EL SALVADOR: TRANSFORMACIONES E IMPLICACIONES EN EL MUNICIPIO DE SAN PABLO TACACHICO, (Departamento de La Libertad-2008)**
- 2 PLAN DE INVESTIGACION SOCIAL EN PROCESO DE GRADO-2008**
- 3 PROYECTO DE INVESTIGACION, REESTRUCTURACION Y RESPUESTAS A LAS FORMAS DE EJERCICIO DE AUTORIDAD EN LAS FAMILIAS DE MIGRANTES DEL MUNICIPIO DE SAN PABLO TACACHICO (Departamento de La Libertad-2008)**

DIAGNOSTICO DEL PRESENTE

**EL PROCESO MIGRATORIO EN EL SALVADOR:
TRANSFORMACIONES E IMPLICACIONES EN EL MUNICIPIO
DE SAN PABLO TACACHICO, (Departamento de La Libertad-2008)**

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”**



**EL PROCESO MIGRATORIO EN EL SALVADOR: TRANSFORMACIONES E
IMPLICACIONES EN EL MUNICIPIO DE SAN PABLO TACACHICO
(Departamento de La Libertad-2008)**

DIAGNOSTICO DEL PRESENTE ELABORADO POR ESTUDIANTES
EGRESADOS DE LA CARRERA LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA
PRESENTADO AL PROCESO DE GRADUACION, CICLO I-2008.

DOCENTE DIRECTOR:
LIC. JUAN FRANCISCO SERAROLS RODAS

COORDINADORA GENERAL DE PROCESOS DE GRADUACIÓN
MÁSTER MARÍA DEL CARMEN ESCOBAR CORNEJO

10 DE MARZO DE 2008

CIUDAD UNIVERSITARIA

SAN SALVADOR

EL SALVADOR

INTEGRANTES DEL PROCESO DE GRADUACION

RESPONSABLES	CARNET
ROSA MELIDA AYALA VILLANUEVA	AV03043
GILMA MARITZA ESCALANTE PORTILLO	EP02001
JORGE ALEXANDER HERNANDEZ SANDOVAL	HS02002
JAVIER EDUARDO ORELLANA LAÍNEZ	OL01002

INDICE

INTEGRANTES DEL PROCESO DE GRADUACION	92
INTRODUCCIÓN.....	95
1 DEFINICION DEL PROBLEMA EJE: SOBRE EL PROCESO MIGRATORIO EN EL SALVADOR	97
1.1 CONTEXTO HISTORICO.....	97
1.2 NIVELES DE LA REALIDAD.....	102
2 DELIMITACION DE LA PROBLEMÁTICA: ANALISIS SOBRE LA EXPULSION POBLACIONAL COMO ALTERNATIVA AL SOSTENIMIENTO FAMILIAR.....	110
3 DEFINICION DE OBSERVABLES DEL FENOMENO MIGRATORIO EN EL SALVADOR.....	113
3.1 CONCEPTO ORDENADOR: GOBIERNO CENTRAL Y MODELO ECONOMICO.....	113
3.2 CONCEPTO ORDENADOR: DESEMPLEO.....	114
3.3 CONCEPTO ORDENADOR: PROGRAMA DE AJUSTE ESTRUCTURAL...	115
3.4 CONCEPTO ORDENADOR: TRADICION MIGRANTE.....	116
4 DETERMINACION DE PUNTOS DE ARTICULACION ENTRE LOS UNIVERSOS SOCIAL Y ECOINOMICO.....	118
5 CAMPO DE OPCIONES VIABLES Y ELECCION DE ALTERNATIVAS PARA LA INVESTIGACION DEL FENOMENO MIGRATORIO EN EL SALVADOR...	119

5.1	REACTIVACION DE ACTIVIDADES AGROPECUARIAS COMO PROPIACIADOR DE FACTORES HISTORICOS, ECONOMICOS Y POLITICOS DE EXPULSION DE LA POBLACION EN EL MUNICIPIO DE SAN PABLO TACACHICO.....	119
5.2	ESTRUCTURACION DE LOS GRUPOS FAMILIARES DE LOS MIGRANTES Y LAS NUEVAS FORMAS DE AUTORIDAD EN EL MUNICIPIO DE SAN PABLO TACACHICO.....	120
5.3	EL IMPACTO DE LAS REMESAS EN EL CONSUMO NO PRODUCTIVO DE LAS FAMILIAS DE LOS MIGRANTES EN EL MUNICIPIO DE SAN PABLO TACACHICO.....	120

REFERENCIAS

INTRODUCCION

El presente diagnóstico de investigación social elaborado por estudiantes egresados para dar cumplimiento a uno de los requisitos de planificación del “Reglamento General de Proceso de Graduación de la Universidad de El Salvador”, impartido en la Escuela de Ciencias Sociales de la Facultad de Ciencias y Humanidades, inscritos en el ciclo I – 2008 para optar al grado de Licenciadas en Sociología.

El diagnóstico del presente se denomina: “EL PROCESO MIGRATORIO EN EL SALVADOR: TRANSFORMACIONES E IMPLICACIONES EN EL MUNICIPIO DE SAN PABLO TACACHICO (Departamento de La Libertad, 2008) y se ha elaborado con la finalidad de construir un proyecto de investigación social.

Es de importancia por que permite reconocer al captar la realidad presente y reflexionar, pensando lo que puede ser objetivamente posible de accionar sobre el verdadero problema; por este modo de razonar los problemas se potencia la opción en el contexto que facilita el contenido de la situación encontrada en la realidad en estudio, en tiempo , niveles y áreas con viabilidad.

Para la investigación se plantea el uso de los cinco criterios de Hugo Zemelman, realizando un análisis y reflexión de lo captado en la realidad fundamentando lo observado con el análisis de estudios sobre la temática.

El razonamiento fue con base a la categoría de la totalidad para estudiar los diferentes aristas que presentaba el problema y delimitamos la temática para estructurarla. Para ello se han desarrollado cinco criterios metodológicos, **PRIMER CRITERIO DEFINICION DEL PROBLEMA EJE**, en los que se hace una secuencia de los diversos niveles que han influido en el desarrollo del fenómeno migratorio, **SEGUNDO CRITERIO: DELIMITACION DE LA PROBLEMÁTICA** en la que se desarrolla un análisis de la realidad problematizando a través de cuestionamientos enfocados en nivel macro, micro y de los diferentes niveles determinando este el primer recorte de la realidad. **TERCER CRITERIO: DEFINICION DE LOS OBSERVABLES** de la realidad a través de conceptos ordenadores y observables de estos. **CUARTO CRITERIO:**

DETERMINACION DE LOS PUNTOS DE ARTICULACION donde se realiza un análisis articulado de todos los niveles de la realidad; finalmente QUINTO CRITERIO: CAMPO DE OPCIONES VIABLES definición de la temática como alternativa viable al abordaje del fenómeno migratorio en El Salvador. La metodología utilizada consiste en revisión epistemológica del fenómeno migratorio en su totalidad lo que incluye revisiones bibliográficas, entrevistas elaboradas, entre otras.

1.

DEFINICIÓN DEL PROBLEMA EJE: SOBRE EL PROCESO MIGRATORIO EN EL SALVADOR

El Salvador es un país capitalista con un modelo neoliberal donde se presentan un sin número de problemáticas sociales, contrastes y contradicciones, y uno de ellos es el tema de la migración hacia otros países, siendo el principal país receptor de los mismos los Estados Unidos, pero actualmente no se le da la relevancia especialmente en las políticas públicas al significar para el gobierno un ingreso clave en el sostenimiento macroeconómico se descuida el análisis, ahora enfocado sobre las transformaciones a nivel familiar y poblacional en el municipio de San Pablo Tacachico. particularmente. Debido a que solamente se le ha adjudicado una connotación económica, sin escudriñar las consecuencias que este fenómeno genera a nivel micro social ni el impacto en desarrollo local mucho menos las implicaciones de tipo familiar y demográfica.

En este sentido, es necesario conocer las causas y los cambios que se han venido dando en la dinámica social salvadoreña, con el acelerado proceso de migración hacia otros países que se vive en este momento, para tal estudio, a continuación nos enfocaremos contextualizar el fenómeno.

1.1 CONTEXTO HISTORICO

Para abordar El Proceso Migratorio en El Salvador, es necesario hablar sobre el modelo, sistema, y las ventajas de la clase dominante financiera sobre el resto de la población que vive en la pobreza, la violencia social y con una sociedad que tiene como esperanza migrar a Estados Unidos por los problemas estructurales que viven en El Salvador.

El Salvador es caracterizado por un país de contradicciones, según los datos del PNUD, es el primer país en Centroamérica que presenta más desigualdades y a la vez, es el país En donde se ha aplicado con mayor fidelidad los lineamientos del modelo neoliberal.

Entonces, para comprender la situación del fenómeno migratorio en aspectos como lo familiar y poblacional, es necesario establecer previamente el contexto que influye la vida de la población salvadoreña y que nos explique las características del fenómeno migratorio.

Como resultado de diversos acontecimientos los EEUU alineo una serie de planteamientos sobre “su política exterior hacia América Latina,” para 1980 se proclamo del documento denominado Santa Fe, que para muchos marca el banderillazo de salida para la implementación del modelo neoliberal en América Latina.

*“El acuerdo de Santa Fe insta a que Estados Unidos tome la iniciativa estratégica y diplomática, revitalizando el Tratado de Río y la Organización de Estados Americanos, proclamando de nuevo la Doctrina Monroe... el Comité de Santa Fe propone que Estados Unidos inicie una campaña ideológica y económica...”*¹⁵ Para 1980 las políticas neoliberales habían sido construidas y se iniciaba así un nuevo proceso de política exterior de Estados Unidos. En EL Salvador el modelo se aplico abiertamente desde el gobierno del Presidente Alfredo Cristiani.

El modelo neoliberal en El Salvador ha implicado, entre muchas cosas, los elementos fundamentales siguientes:

1. “Se crean nuevos impuestos como lo es el IVA a 10% y luego al 13%.¹⁶
2. Privatización de algunas instituciones de beneficio social y dependientes del Estado como el INPEP, Energía Eléctrica, ANTEL, Banca estatal, etc.
3. Apertura del mercado a empresas multinacionales.

¹⁵ James P. Lucier SANTA FE IV: “LATINOAMÉRICA HOY” Director de Staff del Comité de Relaciones Extranjeras del Senado de los Estados Unidos 1980. Pág. 7.

¹⁶ Banco Central de Reserva de El Salvador. “Informe Coyuntura 2004, Banco Central de Reserva de El Salvador”. Pág. 28.

4. Instalación de políticas de mercado que marcaban la no influencia del Estado sobre la regulación del mismo.
5. Transformación de una sociedad de producción agrícola, a una sociedad limitada por los poderes ejercidos por las grandes empresas multinacionales y sector financiero.
6. Influencia de organismos financieros internacionales para la implementación de las medidas económicas neoliberales.
7. Mayor implicación del sector empresarial en el gobierno.

Estas medidas llevaron a la formación de una nueva sociedad salvadoreña, que transitaba lejos del modelo agro exportador, donde muchas de las grandes fincas caficultoras habían sido reducidas, esto como resultado de los precios internacionales del café y porque la reforma agraria y la guerra las habían dejado en una situación económica delicada, de tal manera que muchas quebraron; el “grano de oro” ya no era tan importante en la económica nacional, como lo eran las maquilas y el sector financiero.

Toda transformación económica, necesariamente tiene que hacer influencia sobre la situación social; el impulso gubernamental dado al modelo neoliberal, necesariamente pasaba sobre la disminución de las oportunidades de desarrollo y trabajo del sector agrícola; así que, mientras muchas ciudades crecían en tipos de empresas y asistencias del gobierno central (como carreteras por ejemplo), el campo quedaba relegado, con poco o nulo apoyo brindado por créditos agrícolas y con el cierre de dependencias del gobierno como lo era el IRA por ejemplo. Esto llevo a que las poblaciones en el interior del país, que habían sufrido años de guerra y estaba en una situación social – económica en desventaja, se encontraran en una encrucijada dos grandes opciones: emigrar a las zonas urbanas o emigrar a Estados Unidos, estas opciones marcaban necesariamente una transformación familiar y poblacional del campo, lo que habían conocido hasta ese momento, todo iba a cambiar.

A pesar de ser la decisión más radical, era con la de mayores esperanzas, emigrar a Estados Unidos se mostró como la opción más tomada por las poblaciones tanto hombres como mujeres en el interior del país, una decisión que generó un cambio radical en la estructura social, familiar y poblacional de El Salvador en general.

El fenómeno migratorio no es nuevo es de larga data, la historia salvadoreña muestra que han existido migraciones a zonas aledañas al país como lo es Honduras, Guatemala y Nicaragua, así mismo, Panamá por diversas causas ya sea por oportunidades económicas o por la misma guerra civil. El fenómeno migratorio hacia los Estados Unidos ha presentado ciertas características particulares, como lo es arreglos familiares ya que en esta migración no ha existido movimientos de toda la familia en un solo momento sino de los miembros más fuertes y con mayores posibilidades de supervivencia, los pequeños se quedan con los abuelos o tíos y tías lo que genera una recomposición de la familia. En un primer momento el fenómeno migratorio se dio en las zonas rurales, pero a medida han pasado los años, casi todas las clases sociales en El Salvador están vinculadas con el proceso migratorio directamente.

En lo Social el modelo neoliberal, ha impulsado el fenómeno migratorio por las contradicciones y determinantes que ha implicado entre la pobreza y la riqueza, ya que a pesar de haber generado muchas riquezas no ha sido para toda la población, sino que sobre la base de esa riqueza e influencia de las grandes transnacionales, encontramos poblaciones sin vivienda digna, sin servicios básicos, con nivel educativo bajos y un sistema de salud deficiente, poblaciones con acceso restringido a créditos o sin posibilidades de obtener uno, poblaciones sin ingresos fijos o con salarios bajos que no alcanzan a cubrir la canasta básica, y con el problema de afrontar la inflación y la degradación del poder adquisitivo de los salarios de manera progresiva a través de los años.

Por lo tanto la influencia de las remesas familiares en la transformación de pautas de consumo y de nivel de vida, genero una explosión generalizada sobre la decisión de emigrar a los Estados Unidos por parte de la población salvadoreña, ya no solamente migraban los de las zonas rurales sino urbanas, ya no solo migraron hombres sino que las mujeres, jóvenes y muchos niños cruzaron las fronteras salvadoreñas para alcanzar el “sueño americano”, ya no solo migraron obreros y campesinos sino muchos profesionales.

Actualmente la migración ha pasado a ser una decisión que ha cambiado las pautas culturales de tal manera que la misma migración ha pasado a ser una forma cultural aceptada por los y las salvadoreñas. Por lo tanto desde el fin del conflicto armado hasta la actualidad, el fenómeno migratorio ha sido como respuesta a las políticas desiguales que el modelo neoliberal ha impuesto y han generado la pobreza y marginación social.

Actualmente encontramos un proceso de expulsión y de movilización de personas presentado un fenómeno generalizado en todo el país; que los principales causas y efectos pueden verse al interior del país, ya que aun muchos años después, el agro salvadoreño sigue descuidado y son estos pueblos agrícolas los que muestran grandes índices de migración con todas las determinantes que lo definen.

En este contexto la investigación actual se muestra importante para analizar los efectos del proceso migratorio en lo poblacional y familiar, sin olvidar la relación con los ámbitos sociales, económicos, culturales, políticos y psicosocial. Después de analizar el contexto salvadoreño. nos brindaría aquellos determinantes que llevaron a la población del municipio de San Pablo Tacachico a emigrar a los Estados Unidos y todas las consecuencias que han acarreado para esta población del interior de El Salvador, con una población aproximadamente de 32 000 habitantes¹⁷, que colinda al norte con Nueva Concepción, al sur con San Juan Opico, al oriente con El Paisnal y Aguilares y al

¹⁷ Alvarado Mejía, Aristides, “Migración hacia el exterior”, Entrevista a Alcalde y Consejo Municipal, San Pablo Tacachico, 12 de abril 2008.

occidente con Ciudad Arce y que ha sido una población con historia agrícola y migración de familias enteras a zonas cafetaleras que estuvieron ligadas al modelo agro-exportador.

De esta manera observamos que el contexto del fenómeno migratorio es amplio y complejo especialmente en su influencia sobre la vida familiar, productiva y política del país tomando en este aspecto la visión de la desfragmentación como única alternativa factible para el sostenimiento de la población ante carentes políticas que disminuyan la expulsión poblacional en los municipios con tradición agrícola como San Pablo Tacachico.

1.2 NIVELES DE LA REALIDAD

El análisis teórico – metodológico del Proceso Migratorio en El Salvador, debe hacerse desde diferentes niveles de la realidad, una vez expuesto el contexto histórico del fenómeno es necesario profundizar en la temática desde un nivel temporal y, aun mas, se vuelve necesario el estudio desde los niveles de la realidad que es donde se gestan, se desarrollan y evolucionan, a medida que las coyunturas económicas, sociales y políticas que son determinantes por las contradicciones y elementos que generan para una construcción articulada de la realidad.

Para analizar la aprehensión de la realidad social, es necesario indagarla desde los diferentes niveles que la componen y que representan la totalidad del fenómeno, por lo cual en esta investigación se abordaran las categorías de son el nivel económico, social y político. Tomando en consideración el contexto en el cual se ha desarrollado el proceso migratorio Salvadoreño y su validación frente a la realidad Nacional como un fenómeno en pro del desarrollo del país mas que en una patología Social causante de la desintegración familiar por ello es necesario cuestionarse por qué la migración es un elemento accionante de la búsqueda continua de seguridad personal y familiar mas que lo que el país proporciona para el desarrollo y seguridad social por lo que el análisis debe enfocarse en los diferentes niveles de la realidad.

1.2.1 Nivel Económico

El Salvador ha experimentados cambios significativos en la economía, además de estar condicionado a los cambios monetarios mundiales, los cuales han trasformando directamente las políticas económicas nacionales afectando a la población que se encuentra en condiciones de mayor pobreza y marginación, quienes a su vez son los que constituyen la fuerza de trabajo.

Los últimos gobiernos salvadoreños han dejado en evidencia el poco impacto que han generado las políticas públicas para disminuir los problemas sociales, entre estos los relacionados con el nivel económico se encuentra la pobreza que es una variable significativa dentro de las condiciones de vida de los Salvadoreños, y es esta condición precisamente el que ha propiciado que buena parte de los salvadoreños emigren hacia otros países para darle una mejor oportunidad de vida a sus familias.

En El Salvador las tasas de desempleo son muy altas, el aumento en el precio de los servicios básicos, el aumento de la canasta alimenticia, los salarios bajos, la delincuencia y la concentración del capital son solamente algunos problemas a los cuales se tienen que enfrentan las familias salvadoreñas.

De esta manera es como se construye una nuevo fenómeno que es el Proceso Migratorio que genera mayor ingreso a la familia con las remesas y que por lo tanto la base de la economía actualmente son las remesas que los miembros de las familias envían al país. Es obvio que el modelo neoliberal ha incrementado la acumulación del capital en unas pocas manos, lo que no permite el desarrollo y satisfacción de las necesidades básicas de la mayoría de familias en el país y lo que es aun mas, creando nuevas percepciones sobre lo que es “necesidad” en El Salvador, encontrándose en medio de un mercado consumista.

Esta creciente relación comercial con los EEUU, es lo que está generando crear acuerdos bilaterales con los Estados Unidos para evitar la expulsión de compatriotas en ese país. Ya que la economía salvadoreña ha demostrado que esta subsistiendo gracias a la influencia de estas remesas familiares que transforman los hábitos de consumo.

Por lo consiguiente, el nivel económico se vuelve imprescindible para todo el proceso investigativo, para la captación teórica y práctica del fenómeno, debido a que es la principal causa por las cuales los miembros de una familia deciden emigrar. Lo cual lleva a poder utilizar la epistemología por las contradicciones y antagonismos que el mismo sistema crea.

1.2.2 Nivel Social

Dado que las familias se configuran en la sociedad, es necesario observar la influencia de factores como la criminalidad, el déficit de vivienda, el poco acceso a servicios básicos, inflación, desempleo, pobreza en general que están contribuyendo al acelerado proceso migratorio a otros países como los Estados Unidos principalmente y a la configuración de la familia transnacional.

En otras palabras la sociedad en su conjunto y específicamente la familia, se desenvuelve en una dinámica social cambiante, que por cierto no es muy propicia para que esta se desarrolle de la mejor manera, por las consecuencias del modelo neoliberal de pobreza, y desigualdades con poca accesibilidad a servicios fundamentales en la vida de la familia.

Los cambios dentro de la estructura familiar se han denotado en patrones culturales y generacionales en cuanto a la migración es por ello que se denominan redes migratorias porque reproducen el patrón migratorio en los miembros de la familia estableciendo una cultura migratoria, ya que la influencia del hermano lejano, ya sea por cualquier vía de comunicación o visitas, genera cierta perspectiva de riqueza que seduce a los jóvenes; jóvenes que solo esperan tener cierta edad aceptada para impartir su viaje en búsqueda del destino del sueño americano latino. Estos cambios han propiciado el surgimiento de diversas organizaciones que estudian este fenómeno como CARITAS y CARECEN, además las instituciones gubernamentales están empezando a estudiar este fenómeno.

¿Dónde queda el ámbito educativo? Este ámbito lastimosamente no genera respuestas efectivas al combate de la pobreza, la gran empresa privada forma sus administradores de empresas en la Escuela Superior de Economía u otras instancias relacionadas con este poder, instituciones privadas al que no pueden acceder los hijos de las familias pobres, mucho menos, los hijos de las familias campesinas que debido a la falta de apoyo a este sector, optan por migrar a los Estados Unidos.

Los que toman la decisión de migrar sufren muchos en el trayecto pasando por países que no protegen al migrante Centroamericano y especialmente son asediados por redes delincuenciales que se enfocan en el migrante. El gobierno salvadoreño no tiene la fortaleza institucional como para brindar asesoría y apoyo a los salvadoreños que han tomado la decisión de migrar por estar fuera de su jurisdicción. Ante esta realidad, son muchas las organizaciones en Estados Unidos que han sido formadas por ciudadanos comprometidos con el apoyo a los inmigrantes ilegales para brindarles asesoría y apoyo tanto a los que ya están en ese país como los que van en camino.

El fenómeno ha tomado importancia social y política de tal manera que el mismo Estado en su censo nacional ha demostrado que el impacto de la migración en lo demográfico ha sido mayor que lo proyectado, ya que no son dos millones de salvadoreños en el exterior, sino que puede superar los tres millones.

En cuanto al proceso migratorio y su impacto, es fundamental hacer un estudio del siguiente mapa elaborado por el PNUD en su informe de desarrollo humano 2006 sobre los hogares que reciben remesas en El Salvador: los hogares que perciben remesas están direccionadas en zonas con más pobreza y que históricamente son las que han estado más alejadas de las zonas de desarrollo y productivas son las que tienen más recepción de remesas y por lo tanto con procesos migratorios altos.

Esto nos da índices de lo importante que es el fenómeno de la migración para nuestro país, especialmente para las familias pobres campesinas transformando de diversas maneras el mapa de desarrollo económico, social y cultural de los salvadoreños. Hay un aspecto del fenómeno de las migraciones internacionales en El Salvador que ha sido poco reconocido; que el país ha sido un receptor de migrantes especialmente de origen centroamericano.

Inmigrantes procedentes de Honduras y Nicaragua, que están llegando en cantidades crecientes para aprovechar los espacios laborales que ha generado la misma migración y como puente para afrontar en el futuro el viaje hacia los Estados Unidos. Concretamente, debido a los altos índices de migración, existen zonas las cuales han quedado abandonados diversos trabajos, y que representa una fuente de ingreso para estos centroamericanos, donde los salarios son bajos que no llena las expectativas de las familias con migrantes y que reciben remesas del exterior.

Por lo tanto el nivel social es de gran importancia para el análisis del proceso migratorio en El Salvador, ya que puede reflejar muchos aspectos y variables que intervienen en este fenómeno. Aspectos del que San Pablo Tacachico como nivel micro reproduce con fidelidad del nivel macro de El Salvador.

1.2.3 Nivel Político

Los elementos a analizar son los que tienen que ver con las leyes que apoyan y/o restringen la misma migración, el apoyo que instituciones no gubernamentales hacen a las poblaciones que se ven absorbidas con el fenómeno migratorio y el papel que los gobiernos juegan en propiciar este fenómeno o de atenderlo responsablemente. Además de analizar cuál es la visión política sobre el fenómeno.

El nivel de organización civil es importante ya que las relaciones y múltiples tipos de intercambios y flujos desencadenados por la migración internacional varían de lugar a

lugar, debido a la especificidad de la comunidad de origen como la receptora del migrante.

Por ejemplo, en el estudio hecho por el PNUD de las migraciones en El Salvador se pudo conocer que la migración de población conocida como Usulutecos (Usulután), su migración es principalmente a Houston, Texas. Pero los que migran de Pasaquina, La Unión, se encuentran principalmente en Manassas, Virginia. Los que son originarios de Polorós, La Unión, buscan nuevas oportunidades en Long Island, Nueva York; y los migrantes de Ilobasco están predominantemente ubicados en Los Ángeles. Esto produce que son muchas las organizaciones civiles que se conforman tanto en las comunidades de origen como las receptoras de migrantes.

Un fenómeno que ha surgido con las migraciones es el crecimiento de las organizaciones migratorias especialmente entre personas del mismo lugar de origen. Estas no constituyen un fenómeno único de los salvadoreños ni particularmente novedoso, ya que muchos migrantes a través de la historia han buscado formar agrupaciones por diversas razones. Son asociaciones comunitarias y voluntarias de migrantes en sus países adoptivos, las cuales contribuyen a diversas iniciativas de beneficio común a las comunidades de origen. Sus aportes pueden ser de distinta naturaleza: caridad, desarrollo humano, infraestructura y empresariales (capital semilla para empresas cooperativas, donaciones para impulsar proyectos productivos, etc.).

Estas iniciativas y apoyos se hacen con el fin de mejorar las vidas y los medios de subsistencia de sus familias y miembros de las comunidades en sus países de origen. Esto sin embargo genera diversas reacciones a nivel político ya que son muchas las alcaldías que tienen conexiones con asociaciones de migrantes y que buscan ganar un espacio para obtener “ayuda a las pobres familias en esos municipios”. Esto ha generado diversos problemas como sobornos y problemas en el manejo de los montos de dinero enviados por los migrantes en el extranjero. Pero muchas organizaciones recienten el clientelismo que los gobiernos municipales de turno puede llegar a tener con estas, a su vez, resienten la corrupción que existe.

También es importante hacer el análisis de las leyes que “fortalecen” la migración y de las leyes que protegen al migrante, este aspecto es importante para comprender el fenómeno migratorio en su totalidad.

1.2.4 Nivel cultural

Al realizar un análisis del nivel cultural se puede potenciar las transformaciones que trae el fenómeno migratorio en las familias y en la sociedad en general. Partiendo de la identidad socio-territorial, se concibe como una dimensión de la identidad personal que se caracteriza por tomar como centro de referencia un territorio delimitado, donde tiene su asiento un conglomerado social con el cual se establecen y reconocen vínculos de pertenencia. En el caso de los migrantes, cambiar su lugar de residencia provoca un reacomodo simbólico y cultural en la relación que establecen con el territorio próximo y los vínculos que se entablan con la nueva comunidad en la que habitan.

Además de ello se evidencia que muchos son los efectos causados por la migración, cuando trascienden los límites territoriales y o geográficos comienza el proceso de aculturación, esto desde el momento que la familia se desconfigura, va perdiendo en sentido tradicional de una familia unida, dando paso una familia desestructurada cuando uno de sus miembros emigra. El cual cuando comienza a convivir en el país de destino con personas de diversos orígenes adquiere pautas y normas de comportamiento completamente diferentes a las que adopto en su país de origen, este fenómeno es conocido como un “proceso de transculturización” que no solamente afecta a las personas que han salido de su lugar de origen sino también a sus familias quienes a través de conversaciones influyen en la familia traspasando fronteras en este sentido el fenómeno de la transculturización se puede observar desde diversas formas.

“El lazo cultural es aquel vínculo que establece el individuo con los estilos de vida, las costumbres, las tradiciones, los ritos, etcétera, predominantes en la comunidad socio territorial donde habita, esto es, la relación que hay entre los significados que él otorga a

sí mismo y a su entorno, y los que manifiestan los otros actores con quienes, en diferentes circunstancias de la vida, interactúa. Aquí se incluyen tanto formas culturales dominantes como subordinadas, las explícitas o visibles y las implícitas u ocultas, e inclusive aquellas legítimas e ilegítimas”¹⁸.

Este lazo cultural se mantiene con la familia en el país de origen, y muchas de los estilos de vida adoptados por los migrantes en la interacción con otras culturas se transfieren a través de la comunicación, nuevas pautas, normas, costumbres, tradiciones y ritos se transfieren influyendo en la cultura nacional, se adoptan nuevas formas de convivencia, esto se puede reflejar de diversas formas, y podría tener más énfasis en los jóvenes quienes cambian su forma de vestir imitando la de otras culturas y que sin tener un contacto directo de interacción se han adquirido, la transculturización puede ser observada en los cambios que hay el idioma, comida, música, lengua espiritualidad y religión.

Una sociedad posee consciente o inconscientemente una cultura que los identifica de otros países, la influencia extranjera afecta enormemente la cultura propia, los ingresos económicos obtenidos por las remesas podrían ser uno de los factores que más contribuyen a que este fenómeno tenga trascendencia ya que las familias tienen como fuente principal de sobrevivencia y a la vez con un mecanismo de transformación de sus niveles de vida, los cuales se articulan con pautas de comportamiento, y costumbres inclinadas al consumo.

¹⁸ Margarita J. Quezada Ortega, “Migración, Arraigo y Apropiación del Espacio, en la precomposición de espacios socioterritoriales”, Pág.9.

2. **DELIMITACION DE LA PROBLEMÁTICA: ANALISIS SOBRE LA EXPULSION POBLACIONAL COMO ALTERNATIVA AL SOSTENIMIENTO FAMILIAR**

Partiendo de la aprehensión de la migración en la sociedad salvadoreña pasa a ser parte fundamental de las familias y municipios como San Pablo Tacachico no es la excepción con un 48 % de las familias migrantes en donde uno o más miembros han migrado.

Se va decir que la migración es parte fundamental es porque viene a romper, cambiar a transformar los estilos de vida de la población su cambios son de carácter culturales, económicos, políticos y sociales en el cual hay un rol de de las familias en donde se incrementa a diario el de deseo de migrar a E.E.U.U. Donde las condiciones están dadas ya que hay un gran marco de referencias de salvadoreños que han abierto brecha a los familiares, amigos, conocidos etc. Ya no solo se habla de migrantes si no de familias migrantes que es efecto de la cadena que se entrelazan de un grupo de persona en vínculo familiar y de la familia trasnacional.

En el presente criterio se articularan primordialmente los diferentes ejes de la realidad para poder alinear la problemática desde una perspectiva Sociológica así como el análisis necesario para llegar a su mejor comprensión se dividirá así:

A escala macro, en el municipio de Tacachico encontramos un nivel de productividad que se desarrolla a nivel de producir las tierras en lo cual no hay mano de obra quien las trabaje se observa que en los lugares la mano de obra la llegan a suplir de municipios cercanos personas que migran buscando un mejor nivel de vida para el y su familia dejando a un lado los costos que estas traen en si como la desintegración de la familia cambio de hábitos y de costumbres etc.

A **escala micro** las familias se descomponen y transforman en nuevas estructuras de familia la economía crece las familias se desintegran los jóvenes se dedican a la vagancia y su única idea reunirse con sus padres, la familia que se queda en Tacachico es dependiente y sin ninguna toma de decisiones.

Nivel económico, las familias se transforman y quedan dos acciones que se enlazan entre el que migra y los que se quedan estos últimos se hacen dependientes sin ser personas productivas económicamente hablando por que saben q a cierto tiempo tendrán su remesa o encomiendas con cualquier tipo de productos de consumos. ¿Será que el sistema económico en el salvador con todas políticas neoliberales o de ajuste estructural propician el flujo migratorio? ¿La concentración de riqueza en pocas manos y la exclusión de las minorías es causante para que la población emigre a buscar mejores oportunidades económicas?

¿El desempleo y el trabajo mal remunerado es otro de los factores que provoca la migración masiva de la población? A raíz de este fenómeno se observa a las remesas como el pilar principal de la economía familiar.

A **nivel político**: las familias no son beneficiadas por leyes que estén encaminados a fortalecer a estas y en especial la del área rural de Tacachico para que estos estén en condiciones de convivir y de tener una vida digna dentro del municipio y el salvador.

¿las leyes laborales favorecen a la familia y a la sociedad de San Pablo Tacachico? habrá un respaldo jurídico para velar por los derechos de la población o a que nivel.

¿Las familias que migran tienen oportunidades claras de invertir en el país con leyes que les beneficie?

¿en el salvador existirán políticas que velen por los derechos de los migrantes?

¿existen organizaciones, instituciones o entidades pertinentes que apoyen a los migrantes?

A nivel Social: a nivel social se puede comprender que la migración es un factor determinante para la sociedad salvadoreña, expulsando a todos aquellos que no tienen nivel de vida y condiciones para entrar al mercado laboral siendo su única posibilidad de buscar horizontes de superación, provocando transformaciones en la convivencia familiar. ¿El fenómeno migratorio provoca desintegración familiar, pérdida de valores, la formación de nuevas familias, arreglos familiares?

¿Después del fenómeno de la migración las personas que se establecen en un país de residencia, siguen teniendo la autoridad en la familia que queda en el país de origen?

¿Las familias se mantienen unidas mientras sean familias migrantes y que pasa con las que quedan y se rompen vínculos entre ellas?

¿Los niveles de vida dentro de los valores y normas cambian cuando la familia migrante adopta otras formas de vida?

¿Aparte de las posibilidades económicas que más genera el migrante a la familia y la sociedad salvadoreña?

A nivel cultural:

¿Influirán las remesas en el cambio de las costumbres y tradiciones de las familias salvadoreñas?,

¿Cambian los hábitos de consumo, en las familias de migrantes cuando estas reciben remesas?

¿El fenómeno migratorio transforma y reestructura los roles y funciones en las relaciones familiares?

¿Que factores determinan la migración masiva de la población?

Luego de haber realizado un cuestionamiento crítico epistemológico de la realidad salvadoreña, en relación al fenómeno migratorio se hace necesario hacer un recorte de la realidad, especificando la delimitación de la problemática de la siguiente manera:

“El proceso migratorio en el salvador: transformaciones e implicaciones a nivel familiar y poblacional en el municipio de San Pablo Tacachico, 2000

3.

DEFINICION DE OBSERVABLES DEL FENOMENO MIGRATORIO EN EL SALVADOR

Este criterio consiste fundamentalmente en transformar las relaciones posibles que rodean al problema eje y que jueguen principal función dentro del recorte de la realidad

Después de haber citado la definición de los observables que da Zemelman, pasamos a definir cada uno de los conceptos ordenadores, con sus observables y datos empíricos, los cuales servirán para darle direccionalidad y tendencia al problema eje identificado a través de la aprehensión de la realidad.

A partir del cuestionamiento del proceso migratorio en El Salvador, se relacionara los posibles vínculos a partir del problema eje, para lo cual se definirán los conceptos ordenadores en Tabla No. 1 con sus respectivos datos empíricos, de acuerdo a los niveles de la realidad utilizando la aprehensión de la totalidad de la realidad salvadoreña captada.

La definición de estos observables en los niveles social, político, institucional jurídico y económico, constituyen una descomposición del problema eje situación del proceso migratorio en El Salvador que por las medidas políticas y económicas generan necesidades de la población busque maneras para subsistir y al no tener respuestas por parte del estado en generar y garantizar oportunidades en nuestro país no tiene otra salida que ver en la migración una oportunidad de velar por el bien de sus familias.

3.1 CONCEPTO ORDENADOR: GOBIERNO CENTRAL Y MODELO ECONOMICO

En el nivel político, se propone el concepto ordenador **Gobierno Central y modelo económico**, entendiéndolo el primero como el ente encargado de velar por que haya políticas en beneficio de las familias y tengan oportunidades de generar ingresos para mantener las necesidades básicas por medio de empleos seguros y bien remunerados.

La voluntad política para generar programas donde las familias sean beneficiadas con políticas encaminadas a crear una estabilidad económica, se enmarca en la visión de desarrollo económico trazado a través del Modelo Económico que en El Salvador es el Neoliberal el cual no establece formas de desarrollo a las familias en ambientes rurales y genera sobrepoblación en ambientes urbanos donde las políticas que se retoman no son aquellas que sean factibles para la brindar desarrollo familiar. Es así que las familias tienen un impedimento al buscar fuentes de empleo a nivel rural y urbano del país las políticas van encaminada al área de bienes y servicio en donde la principal mano de obra es calificada, es así que las personas que no tienen acceso a una cualificación, se quedan desligados y marginados, importante decir que la población rural que no tiene ese acceso y donde estos pueden ser utilizados en la productividad agrícola. Sin embargo, la productividad agrícola es mínima por lo tanto no hay un incentivos para que se desarrolle en el área de productividad agrícola.

En cuanto al modelo económico es entendido en el conjunto de políticas económicas, sociales, jurídicas, que el gobierno en turno toma para generar estabilidad en los diferentes niveles.

Como datos empíricos se tienen: El modelo económico que se han desarrollado desde la entrada al poder de los gobiernos de ARENA, han generado desestabilización laboral, poco apoyo al sector productivo agrícola del país, y han dejando en deterioro este sector, los programas de apoyo a los agricultores en tecnificación y acceso a créditos, no son los efectivos para que sobresalga en generar un realce, con lo cual podemos ver que las políticas que se han tomado corresponden a intereses del área de consumo y no de generar productividad en el país.

3.2 CONCEPTO ORDENADOR: DESEMPLEO

En el nivel social el **desempleo**, entendido como: la falta de oportunidades de trabajo debido a la poca calificación que se tenga para aspirar a una plaza en la cual la

población interesada son persona económicamente activa pero no tiene oportunidades de desenvolver alguna labor por las actitudes requeridas para dichas ofertas requieren.

Como datos empíricos se tiene: El desempleo es la principal fuente de que las personas busquen otras oportunidades de subsistir por ejemplo sector informal, delincuencia, migración, estos aspectos son importantes en la sociedad salvadoreña y principalmente ya que es un modelo que su principal fuente es el consumo.

Migración las personas al no encontrar fuentes de empleo buscan estas alternativas en donde la visión de alcanzar una sostenibilidad a su hogar ven de buena manera y alternativa el buscar horizontes fuera de su lugar de vida o ven mas aya de las fronteras que esta última es la más buscada.

Prácticas Culturales de buscar mejores condiciones de vida los sectores informales son aspectos que realzan la necesidad por que se juega con la astucia de las personas en ofrecer o prestar un servicio.

3.3 CONCEPTO ORDENADOR: PROGRAMA DE AJUSTE ESTRUCTURAL

Nivel económico concepto ordenador **programas de ajustes estructurales**: se entenderá como las políticas que implementa el gobierno para afrontar las responsabilidades que le compete al estado serán las alternativas que le darán vialidad al funcionamiento del plan de gobierno.

Como datos empíricos se tiene: Las políticas que son promovidas en los últimos años en el país van encaminados a responder a sectores que no son de carácter privados donde la descentralización del estado por medio de las concesiones han venido a generar que el gobierno se desligue de algunas obligaciones las cuales también que tome importancia a diferentes sectores y potenciando otros.

Dentro de las políticas esta el abandono de sectores estos sectores están en esa condición por que no es tomada en cuenta en los programas para ser potenciados no se les inyectan ni promueven mejorías y es así que sectores como el de agroindustria son perjudicados y poco impulsados por parte de estas medidas.

3.4 CONCEPTO ORDENADOR: TRADICION MIGRANTE

A nivel social y cultural podemos identificar el concepto ordenador: **Tradición Migrante**; a esta denominación lo vamos a entender como a los miembros de la familia que los migrantes dejan al irse a otro país y a los cuales se les asignan funciones o responsabilidades que ellos tenían cuando estaban en el país de origen.

Como datos empíricos nos centraremos en dos aspectos importantes, en primer lugar, las formas de convivencia, ya que cuando los miembros de la familia del migrante quedan en el hogar se modifican normas, reglas y funciones de cada uno de los miembros. Debido a que el jefe o jefa de hogar cambia y esto puede generar conflictos dentro del hogar, ya sea en la toma de decisiones o en el desarrollo de sus responsabilidades.

El otro aspecto tiene que ver con la estructuración de nuevas familias, en este sentido, no solo cambia las formas de convivencia sino que la estructura de la familia es modificada instantáneamente, pero depende de que parentesco tiene el miembro de la familia que decide irse fuera del país y de la persona que queda a cargo de las responsabilidades en el hogar.

En la Tabla No.1 se ilustra los conceptos ordenadores que giraran al presente estudio, considerando los niveles y datos empíricos de la realidad salvadoreña estudiada.

TABLA N° 1
LOS CONCEPTOS ORDENADORES CON RELACION
A NIVELES Y DATOS EMPIRICOS

NIVEL	CONCEPTO ORDENADOR	DATO EMPÍRICO	CONSIDERABLE
Político	Gobierno central y Modelo económico	Voluntad política, desestabilización Laboral Poder y Toma de Decisiones	Cambio autonomía
Social	Tradición Migrante	- Formas y estilos de convivencia - Arreglos familiares	Constitución de nueva Familia
Económico	Reestructuración Social remesas	- Situación socio económica y Roles y tipos de familia	Importancia de envío de remesas y toma de decisiones
Cultural	Costumbres y tradiciones	- Adopción de nuevos estereotipos, en los roles y funciones propias. - alineación - malinchismo	Consumo no tradicional

Fuente: Elaborado por el equipo de investigación N° 1 para ser presentado al seminario de graduación ciclo I, 2008 y ciclo, I 2009.

Observación: la Tabla ilustra la selección de áreas temáticas que potencia la incidencia de la tradición migrante para investigar su totalidad.

4. DETERMINACIÓN DE LOS PUNTOS DE ARTICULACIÓN ENTRE LOS UNIVERSOS SOCIAL Y ECONOMICO

En relación de los puntos de articulación configuramos el contenido de la delimitación del problema eje en el contexto para lo que realizamos una conceptualización articulando las observables que hemos determinado hasta este momento.

Lo social con lo político y lo cultural que son factores importantes dentro de las relaciones del proceso migratorio al igual que lo político con lo social y lo económico que son los que reflejan la condición real del fenómeno.

**TABLA N° 2
PUNTOS DE ARTICULACIÓN EN NIVELES SOCIAL, POLÍTICO,
SOCIOCULTURAL Y ECONÓMICO**

NIVELES	ARTICULACIONES
SOCIAL	<ul style="list-style-type: none"> • Escolaridad • Incrementado delincuencia, consumismo en hijos de migrantes, deportados. • Remesas y su impacto en la estructura familiar (toma de decisiones). • Trata de personas.
POLITICO	<ul style="list-style-type: none"> • Políticas implementadas por GOES, Agudización de la pobreza. • Voluntad política en los EEUU con respecto al estatutos migratorio. • TPS.
SOCIO CULTURAL	<ul style="list-style-type: none"> • Redes migrantes, • Remesas familiares y perspectiva de desarrollo. • Cambio en perspectiva de desarrollo productivo rural en los jóvenes. • Mujeres jefas de hogares y recomposición familiar.
ECONOMICO	<ul style="list-style-type: none"> • Modelo Económico, desempleo, implicaciones migratorias, servicios básicos. • Dolarización • Modernización del estado y liberalización de la economía.

Fuente: Elaboración para presente investigación de proceso de grado Ciclo I – 2008 con base a metodología de H. Zemleman: “Sujetos Sociales y Conocimiento”

5.

CAMPO DE OPCIONES VIABLES Y ELECCION DE ALTERNATIVAS PARA LA INVESTIGACION DEL FENOMENO MIGRATORIO EN EL SALVADOR

En este criterio se analiza la reconstrucción articulada según el interés de los sujetos sociales para definir alternativas de acción y cumplir objetivos propuestos dentro del fenómeno migratorio.

Para desarrollar este criterio se presentaran una serie de posibilidades, que pueden ser seleccionadas para un análisis profundo, planteando un problema de la realidad social y buscando alternativas de solución. Como investigadores sociales observaremos la realidad en el momento presente aportando conocimiento para un desarrollo factible de la investigación, y específicamente que beneficie a las familias migrantes para poder superar los diversos problemas sociales en los que se encuentran analizando historicidad, perspectivas teóricas, practicas y realidades sociales en El Salvador. Los temas a investigar por los grupos de estudiantes en proceso de graduación son los siguientes:

5.1 REACTIVACIÓN DE ACTIVIDADES AGROPECUARIAS COMO PROPICIADOR DE FACTORES HISTÓRICOS, ECONÓMICOS Y POLÍTICOS DE EXPULSIÓN DE LA POBLACIÓN EN EL MUNICIPIO DE SAN PABLO TACACHICO.

Se investigaran factores históricos que a lo largo del tiempo han permitido la Migración, especialmente provocado por la disminución de la principal fuente de ingresos en este municipio además de aquellos factores económicos y políticos que han contribuido a que el fenómeno persista, buscando dar una propuesta de solución que contribuya a minimizar el fenómeno

5.2 ESTRUCTURACIÓN DE LOS GRUPOS FAMILIARES DE LOS MIGRANTES Y LAS NUEVAS FORMAS DE AUTORIDAD EN EL MUNICIPIO DE SAN PABLO TACACHICO

La migración de uno o varios miembros de una familia cambian la estructura y la convivencia de ésta, en nuestro recorte trataremos de identificar estas nuevas formas de convivencia con familiares o amigos y así analizar el papel que cada uno de los miembros de esta nueva familia conformada desempeña y el ejercicio de la autoridad en las relaciones familiares, a través del análisis de la problemática, se buscare una solución viable que pueda ser ejecutada y distribuida a la población para que pueda ponerse en práctica y así disminuir la problemática.

5.3 EL IMPACTO DE LAS REMESAS EN EL CONSUMO NO PRODUCTIVO DE LAS FAMILIAS DE LOS MIGRANTES EN EL MUNICIPIO DE SAN PABLO TACACHICO

En nuestro país las remesas se han convertido en el pilar principal de la economía familiar al carecer de fuentes de empleo que sustente a una familia.

Cada familia de migrantes utiliza sus insumos económicos como remesas en diferentes ámbitos, sea educación, salud, vestuarios, vivienda, la importancia radica a partir de las transformaciones que se dan a partir de ese consumo, y como este va impactando fuertemente en las pautas de comportamiento de cada uno de sus miembros y en los hábitos de consumo que el sistema va creando, dando un giro cultural considerable al perderse algunas tradiciones o costumbres relacionadas a dicho tema.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. METODOLOGIA

- **Zelmelman, H.** “Conocimiento y contribución al estudio del presente” México, Ed. El Colegio de México, Centro de estudios Sociológicos, Universidad de las Naciones Unidas, Jornadas 111, 1987, Págs.43

2. TEMATICA

- **Quezada Ortega, Margarita J.** “Migración, Arraigo y Apropiación del Espacio, en la precomposición de espacios socioterritoriales”, Págs.45
- **Lucier James P.** “LATINOAMÉRICA HOY” Director de Staff del Comité de Relaciones Extranjeras SANTA FE IV: Senado de los Estados Unidos, 1980 Págs. 35.
- **Banco Central de Reserva de El Salvador** “Informe Coyuntura 2004”

3. FUENTES ORALES

- **Alvarado Mejía, Arístides,** “Migración hacia el Exterior” Entrevista a Alcalde y Consejo Municipal, San Pablo Tacachico, 12 de Abril 2008.

**PLAN DE INVESTIGACION SOCIAL EN PROCESO
DE GRADO-2008**

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”**



PLAN DE INVESTIGACION SOCIAL EN PROCESO DE GRADO-2008

PRESENTADO POR:

**GRUPO DE INVESTIGACION N° 3
ROSA MELIDA AYALA VILLANUEVA
GILMA MARITZA ESCALANTE PORTILLO
JORGE ALEXANDER HERNANDEZ
JAVIER EDUARDO ORELLANA**

**CARNÉ
AV03043
EP02001
HS02002
OL01002**

**PLANIFICACION ELABORADA POR LOS Y LAS ESTUDIANTES
EGRESADOS Y EGRESADAS DE LA LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA,
PRESENTADO AL PROCESO DE GRADO CICLO I, 2008**

**DOCENTE DIRECTOR
LICENCIADO JUAN FRANCISCO SERAROLS RODAS**

**COORDINADORA GENERAL DE PROCESOS DE GRADUACIÓN
MASTER MARIA DEL CARMEN ESCOBAR CORNEJO**

15 DE MARZO, 2008

CIUDAD UNIVERSITARIA, SAN SALVADOR, EL SALVADOR

INDICE

PAGS

INTRODUCCIÓN.....	126
1. DESCRIPCION DEL PROCESO DE GRADUACION.....	128
2. JUSTIFICACION.....	135
3. OBJETIVOS GENERALES Y ESPECIFICOS.....	137
3.1 OBJETIVOS GENERALES.....	137
3.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS.....	137
4. ESTRATEGIAS METAS Y ACTIVIDADES.....	139
4.1 ESTRATEGIAS.....	139
4.2 METAS.....	139
5 RECURSOS HUMANOS, MATERIALES, FINANCIEROS Y TIEMPO	141
5.1 RECURSOS HUMANOS.....	141
5.2 RECURSOS MATERIALES.....	142
5.3 RECURSOS FINANCIEROS.....	142
5.4 RECURSO TIEMPO.....	143
6 POLITICAS INSTITUCIONALES Y DEL EQUIPO DE INVESTIGACION.....	144
6.1 POLITICAS INSTITUCIONALES.....	144
6.2 POLITICAS DE EQUIPO DE INVESTIGACION.....	145

7. CONTROL Y EVALUACIÓN.....	146
7.1 CONTROL.....	146
7.2 EVALUACIÓN.....	146
ANEXOS	
1. PRESUPUESTO PARA LA INVESTIGACION EN PROCESO DE GRADO 2008.....	148
2. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.....	149
3. CONSOLIDADO DE OBJETIVOS, ESTRATEGIAS, METAS Y ACTIVIDADES A EJECUTAR EN EL PROCESO DE INVESTIGACION SOCIAL.....	150
4. AUTOEVALUACION Y HETEROEVALUACION.....	151
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	

INTRODUCCION

EL PLAN DE INVESTIGACION SOCIAL EN PROCESO DE GRADO – 2008 elaborado por estudiantes egresados de la carrera de la Licenciatura Sociología, presentado según el requisito del “Reglamento General de Procesos de Graduación de la Universidad de El Salvador”, impartido por la Escuela de Ciencias Sociales, en la Facultad de Ciencias Humanidades.

El tema general investigado en este proceso de graduación esta referido a la migración en El Salvador sus transformaciones e implicaciones en las familias y la población, en el Municipio de San Pablo Tacachico.

La finalidad de la investigación es planificar las actividades a realizar, por medio de objetivos planteados en tiempo y espacio, a través del cumplimiento de estas para un mejor resultado en todo el proceso investigativo.

La temática seleccionada es de gran importancia, debido a que es un fenómeno de actualidad, que trae consigo desestructuraciones e implicaciones de la migración de las familias y la población a nivel local en El Salvador. y se hace necesario realizar un análisis histórico estructural, coyuntural,

Se debe tomar en cuenta que existe la necesidad de realizar investigaciones orientadas al área social, ya que si bien es cierto que existen investigaciones sobre migración estas están enfocadas al ámbito económico y específicamente sobre las remesas que ingresan al país y los otros aspectos como los efectos en los hábitos de consumo en la población salvadoreña; la migración de la población joven, y las nuevas formas de convivencia familiar que son algunas temáticas específicas a ser abordadas en esta ocasión.

El documento esta estructurado en siete capítulos el primero es la descripción del proceso de graduación, desde su fase de organización hasta la defensa de los documentos finales de investigación de cada equipo de trabajo; el segundo capitulo contiene la justificación de la investigación a realizar ; el tercer capitulo detalla los objetivos generales y específicos en los cuales se basa la investigación; el cuarto capitulo se formularon las estrategias y metas las cuales están elaboradas de acuerdo a los objetivos y muestran el avance de cada una de las actividades previstas durante todo el proceso; el quinto capitulo detalla cada uno de los recursos a utilizar para la realización de todo lo planificado; en el capitulo seis se definen las políticas tanto institucionales como grupales que rigen todo el proceso de graduación y finalmente el séptimo capitulo refleja el control y evaluación a seguir durante la investigación tanto de forma general como integrantes del proceso de graduación y de forma grupal por equipos de trabajo.

La metodología que se utilizo para la elaboración del presente plan de trabajo se ha basado en la realización de reuniones de trabajo del equipo donde se discutió y se tomaron decisiones sobre la forma organizativa del proceso de graduación; de igual manera se discutió sobre el método de investigación a utilizar, el cual se definió bajo la Lógica del Descubrimiento, las técnicas cualitativas y cuantitativas, potenciando las primeras, y como instrumentos de investigación en campo a través de entrevistas, y finalmente las temáticas de investigación a realizar por cada equipo, siguiendo las normativas de la Universidad de El Salvador.

1.

PLAN DE INVESTIGACION SOCIAL EN EL PROCESO DE GRADO – 2008

1.1 DESCRIPCION DEL PROCESO DE GRADUACION

El Proceso de Graduación Ciclo I y II 2008, se ha propuesto realizar una investigación de forma intensiva sobre la temática general de “EL PROCESO MIGRATORIO EN EL SALVADOR: TRANSFORMACIONES E IMPLICACIONES A NIVEL FAMILIAR Y POBLACIONAL EN EL MUNICIPIO DE SAN PABLO TACACHICO, DEPARTAMENTO DE LA LIBERTAD, 2008”, para tal efecto se realizaran a lo largo de todo el proceso reuniones planificadas de acuerdo al calendario académico con el docente director así como también reuniones ex aula por grupos y discusiones con expertos en la temática de las migraciones.

Para el desarrollo de la temática general planteada se hará uso del método de investigación La Lógica del Descubrimiento ya que este permite aprehender de la realidad el fenómeno estudiado, realizar un cuestionamiento sobre este, articular los diversos niveles de la realidad social, así como también, llevar a cabo una reconstrucción de un conocimiento, esto a través de investigaciones específicas de casos concretos por equipos de trabajo. El método seleccionado permita una desestructuración y estructuración del fenómeno de acuerdo a la realidad, de tal forma que se permite realizar un análisis crítico sobre la temática general y específica seleccionada para ser investigados.

A lo largo del desarrollo de la investigación se vuelve indispensable el estudio y articulación de los diferentes niveles de la realidad social, económico, político, cultural, psicosocial, y de esta manera observar el fenómeno en su totalidad a la vez nos permitirá tener una mayor comprensión del problema en cuanto a su desarrollo histórico y práctico en la realidad salvadoreña.

La dinámica a ser utilizada en la investigación serán en tres fases: de planificación, ejecución de la investigación, presentación y defensa del informe final, cada una de estas fases contara con la participación de cada uno de los estudiantes que cursan el proceso

de graduación. En un inicio el trabajo será en común, para la realización del plan y diagnóstico de la investigación social, posteriormente se organizarán sub-grupos de trabajo, los que elaborarán su proyecto y determinarán las temáticas específicas, por lo cual se proponen como posibles temas los siguientes:.

Reconstrucción de los factores históricos y económicos políticos de expulsión de la población en el Municipio de San Pablo Tacachico; Desestructuración y estructuración de los grupos familiares de los migrantes y las nuevas formas de convivencia en el Municipio de San Pablo Tacachico; El Impacto de las remesas en los hábitos de consumo de las familias de los migrantes en el Municipio de San Pablo Tacachico.

Se realizarán por los equipos de investigación visitas al municipio de San Pablo Tacachico, para entrar en contacto con la realidad de este, y definir los informantes claves y recolectar información, lo cual servirá de insumo para la realización de la investigación.

Se llevarán a cabo exposiciones por parte de cada uno de los estudiantes integrantes de los equipos de investigación y conferencias con invitados especiales que contribuyan con su ponencia a enriquecer las temáticas específicas; de forma paralela y exhaustiva se recopilará información que aporte beneficio a las temáticas específicas de cada equipo, se hará uso de técnicas cualitativas y cuantitativas en información bibliográfica y fuentes orales, esta se obtendrá con visitas a bibliotecas, centros de documentación, instituciones claves y contacto con informantes claves.

Durante el proceso de grado los estudiantes pretenden mantener interés en cuanto a la temática a desarrollar, socializar los avances de cada uno de los documentos que sean redactados tanto en forma general como los específicos de cada temática seleccionada por cada uno de los equipos de investigación, y el informe final de todo el proceso que se lleve a cabo. Los resultados que se obtengan están bajo la responsabilidad de los estudiantes que cursan el proceso de grado Ciclo I-2008, el docente director tiene como

función principal orientar y facilitar el proceso mediante asesorías y proporcionar documentación, además es responsable de la evaluación de todas las actividades. Para ello se desarrollaran reuniones generales y de sub.-grupos con el objetivo de promover la discusión, tomar decisiones y evolucionar con cada una de las actividades a desarrollar en todo el proceso de graduación.

1.1.1 Caracterización del proceso de graduación

.1 Se va a trabajar sobre temáticas puntuales referente a la migración y un área geográfica “municipio de San Pablo Tacachico, La libertad”.

.2 Estudiantes que cursan el proceso de graduación divididos en Equipos de investigación de investigación.

.3 Investigaciones exhaustivas de documentos bibliográficos referidos a la temática general, así como también las temáticas específicas a ser estudiadas.

.4 Socialización de avances sobre el Informe Final planificada por parte de cada uno de los responsables de cada equipo de investigación.

.5 Los resultados de los avances de documentos generales de la planificación son responsabilidad de todo el seminario de graduación, los resultados de las temáticas específicas son responsabilidad de los integrantes de cada sub-grupo de investigación.

.6 El docente director es un asesor que facilita en proceso de grado proporcionando documentos orientando, revisando y evaluando.

.7 Se tendrán sesiones parciales y generales de trabajo para discutir tomar decisiones, evaluar la investigación.

.8 Debatir y reflexionar sobre temáticas específicas abordadas por los diferentes grupos de investigación, lo cual nos facilitara el análisis del proceso migratorio en El Salvador.

.9 Se realizaran visitas de campo al Municipio de San Pablo Tacachico departamento de la Libertad, por ser representativo del fenómeno migratorio a investigar en El Salvador.

1.1.2 Propósitos

.1 Organizar discusiones, exposiciones, presentaciones y reflexiones de temas específicos que tienen que ver con la investigación.

.2 Aportar y difundir conocimiento y opiniones sobre el tema

.3 Avanzar en la redacción de documentos de planificación exigidos de acuerdo a la calendarización propuesta.

.4 Promover una propuesta de solución al proceso migratorio que se produce en el municipio de San Pablo Tacachico para superar que esta localidad sea conocida como sitio de expulsión de población.

.5 Sistematizar y evaluar la información obtenida por distintas fuentes con la finalidad de actualizar los datos sobre migración a nivel nacional y local..

.6 Realizar una investigación exhaustiva que permita la construcción de un nuevo conocimiento sobre el proceso de los migrantes en El Salvador.

.7 Recolectar información sobre el tema migratorio en el municipio para conocer e intercambiar entre los miembros de cada equipo de investigación.

.8 Sistematizar y procesar la información recopilada para una mejor comprensión y análisis de la misma.

1.1.3 Organización

En este apartado se describe la forma y contenido que asumirá la organización del proceso de graduación de cara a la realización de la investigación en su parte administrativa y de investigación.

.1 Administrativa

En la estructura organizativa las funciones y responsabilidades recaen en primer lugar en el docente director del proceso de graduación, quien es el encargado de impartir las asesorías a los distintos grupos de investigación, a la vez orientando sobre procesos básicos que faciliten la investigación, consecutivamente evaluará la participación y desempeño de cada uno de los estudiantes de el proceso de graduación, a

la hora de discutir temáticas relevantes sobre migración y la elaboración de los documentos.

La coordinadora general de procesos de graduación de la escuela, quien ejerce la función de velar porque se cumplan cada una de las actividades programadas y de darle el visto bueno al proceso investigativo; de igual manera como parte de dicha estructura organizativa se han organizado entre los cuatro estudiantes inscritos equipos de trabajo, los cuales trabajaran de acuerdo a las fases una serie de documentos, así como se preparara un tema específico para lo cual entre estos se organizaran repartiendo tareas que este en función del proceso de graduación, y quienes tendrán que cumplir con todas las obligaciones y exigencias del seminario.

.2 Investigativa

Los estudiantes inscritos en el proceso de graduación que conforman un total de dos grupos de investigación, los cuales tienen diferentes funciones, las cuales consisten en aportes e ideas sobre el tema de investigación, exponer opiniones, etc.

Además tendrán la responsabilidad de realizar exposiciones individuales donde deberán llevar una secuencia lógica y precisa, responder a cuestionamientos que surjan sobre el tema y proporcionar el resumen de la exposición al grupo de estudiantes. También participar activamente en la elaboración de documentos comunes y aquellos exigidos por sub-grupos de investigación.

Concerniente a los Invitados que también contribuirán a la parte investigativa de el proceso migratorio, asumirán el compromiso de exponer conocimiento sobre cada una de las temáticas específicas seleccionadas para la investigación, de manera que contribuyan a aclarar cualquier inquietud que se tenga sobre el tema expuesto, asimismo para enriquecer la investigación a través de datos e información de actualidad que estos brinden.

Por otra parte se realizara una recolección de información por medio de visitas institucionales, entrevistas, y trabajo de campo.

1.1.4 Dinámica

Para un mejor desempeño de los objetivos, estrategias, metas y las actividades a realizar en el proceso de graduación se trabajara con la modalidad de seminario, el cual consiste en desarrollar exposiciones evaluadas, discusiones sobre las temáticas específicas relacionadas a la investigación, elaboración y entrega de documentos con sus respectivas observaciones, organización de conferencias con expertos invitados, y propuestas consensuadas del método a utilizar en el proceso investigativo.

.1 Discusión y decisión de propuesta de temáticas y método: docente director y estudiantes.

.2 Realizar recolección de información y visitas de campo que nos permitan tener datos y documentos que nos expliquen el proceso migratorio en El Salvador y particularmente en el municipio de San Pablo Tacachico.

.3 Reuniones generales y por sub-grupos horas clase (4 horas) y ex- aula (4 horas) o de acuerdo a la exigencia de la investigación.

.4 Selección de temas para exposiciones individuales: estudiantes

.5 Invitar a personas para realizar conferencias sobre temas relacionados al proceso migratorio en El Salvador: transformaciones e implicaciones a nivel familiar y poblacional.

.6 Elaboración de plan de trabajo de investigación social.

.7 Elaboración de Diagnostico situacional del tema general.

.8 Exposición de temáticas individuales en relación a los temas de investigación específicos a cada grupo de Investigación.

.9 Elaboración de proyecto de Investigación Social.

.10 Presentación de avances de la investigación: primer avance capítulo 1 del informe final, Segundo avance capítulo 2 del informe final, avance capítulo 3 y presentación del informe final de investigación.

.11 Defensa del documento final de investigación, ante el coordinador general del proceso de grado, docente director y comentaristas invitados.

2.

JUSTIFICACION

El Salvador ha sido testigo de un fenómeno social y económico que está cambiando radicalmente la estructura del país en particular la composición de las familias y la población. Cambios y nuevas transformaciones que inciden directamente en la forma de hacer política y en la toma de las decisiones que delinean el rumbo del país que está inmerso en el fenómeno de la migración.

A pesar de los cambios sociales en los diversos países centroamericanos la migración a alcanzado índices elevados diversas poblaciones toman la decisión de migrar a partir de los recursos que existan en los territorios decisión que es muy trascendental y que tiene el potencial de modificar las realidades, los patrones sociales, culturales y económicos de las comunidades expulsoras de migrantes como las receptoras de los mismos.

El estudio de las migraciones nos dan elementos fundamentales que puedan explicar el surgimiento del proceso migratorio y las características que esta va tomando según la coyuntura social de cada país y en cada momento histórico; en el caso de El Salvador, el análisis del fenómeno migratorio debe ser un elemento de análisis académico y sociológico que facilite la profundización en la temática, de tal manera que pueda verse a la luz de los hechos históricos estructurales y coyunturales para analizar cuál será la tendencia del mismo fenómeno en el futuro.

Es importante analizar desde diferentes ámbitos el impacto del proceso migratorio hacen sobre nuestro país; ámbitos que necesariamente tienen que trascender lo económico y pasar a espacios sociales que nos ayuden a reconocer las implicaciones de este fenómeno sobre lo Familiar y lo Poblacional en el municipio de San Pablo Tacachico en el departamento de la Libertad.

El fenómeno de las migraciones no es nuevo, sin embargo, el impacto de la migración actual de los y las salvadoreñas, están trasformando el aspecto familiar y poblacional, político y cultural a esto hay que sumar las influencias en los jóvenes que a diario son deportados y que se han sumado a agravar los índices delictivos en nuestro país a causa de cultura de grupos no productivos en los Estados Unidos, que el tema debe ser

abordado con la seriedad y objetividad, dando una perspectiva del fenómeno y cuáles son los cambios que deben esperarse en El Salvador tanto demográficos, sociales, culturales, económicos y psicológicos.

Este proceso migratorio presenta cifras importantes para el análisis sociológico, cifras que nos dicen que alrededor de dos y tres millones de personas han migrado a otros países, que el producto interno bruto salvadoreño está siendo sostenido por el envío de las remesas familiares, que son muchos los y las jóvenes que desean emigrar a los Estados Unidos, que las luchas impulsadas por movimientos migratorios que propugnan un cambio en las políticas migratorias de Estados Unidos deben ser respaldadas por el gobierno de El Salvador, principalmente, y por toda la sociedad civil, esto y otros aspectos generan la necesidad de realizar estudios sobre este tema y los presentes trabajos investigativos son oportunos para la realidad salvadoreña actual y seguramente para los próximos años.

La importancia del estudio radica en las múltiples transformaciones que la población y las familias salvadoreñas atraviesan a causa de la migración y la asistencia nula a los conflictos que a causa de este proceso puedan surgir al interior de las familias salvadoreñas.

El objeto del estudio es conocer la realidad del proceso migratorio y con sus efectos en las familias de los migrantes y, elaborar una propuesta escrita como aporte profesional que pueda ser ejecutada por una institución para contribuir a minimizar los efectos que las migraciones causan a nivel familiar y poblacional en el territorio salvadoreño.

3.

OBJETIVOS GENERALES Y ESPECIFICOS

3.1 OBJETIVOS GENERALES

3.1.1 Plantear, desarrollar y delimitar las diferentes temáticas sobre “El proceso migratorio y las implicaciones a nivel familiar y poblacional que ha tenido en el Municipio de San Pablo Tacachico, Departamento de La Libertad, 2008”.

3.1.2 Aplicar el Método de la Lógica del descubrimiento, a partir de uso epistemológico de la categoría de totalidad para estudiar el fenómeno migratorio en las familias de El Salvador, 2008.

3.1.3 Utilizar durante la investigación las técnicas cuantitativas y potenciando principalmente las técnicas cualitativas para la recolección de información para concretizar en el estudio del proceso migratorio.

3.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

3.2.1 Elaborar un diagnostico del presente sobre el proceso migratorio en El Salvador, implementado los cinco criterios metodológicos que serán los ejes que guiaran a los dos grupos de investigación para redactar y ejecutar su proyecto de investigación.

3.2.2 Determinar la planificación de actividades y metas mediante la elaboración de un plan de investigación social a desarrollar durante todo el proceso de investigación. De acuerdo a los criterios de la lógica del descubrimiento cada grupo elabore un proyecto de investigación para llevarlo a su fase de ejecución.

3.2.3 Elaborar instrumentos de recolección de información por parte de cada grupo que conforma el seminario de graduación según la selección de técnicas de investigación ya sea la observación y algunas entrevistas.

3.2.4 Elaborar por cada grupo los procedimientos siguientes: un informe final de investigación en el que se planteen desde diferentes perspectivas del fenómeno migratorio, que su contenido responda a los objetivos a proponer con la lógica del descubrimiento para su evaluación por avances y defensa final de graduación.

3.2.5 Realizar debates, discusiones y un cuestionamiento crítico sobre la base histórica del fenómeno migratorio que nos permita analizarlo desde una nueva perspectiva en la que esta inmersa el país.

3.2.6 Fortalecer la investigación por medio de la recopilación de material bibliográfico de fuentes secundarias y primarias que permitan la comprensión del fenómeno migratorio, para sistematizarla, procesarla y analizarla.

3.2.4 Realizar defensa oral ante comentaristas, y exposiciones individuales y conferencias de expertos en el tema Migratorio para facilitar un abordaje, análisis y definición mas específico de las temáticas ha investigar por cada grupo que conforma el seminario de graduación 2008.

3.2.5 Realizar asesorías con el docente director para la orientación de todo el proceso investigativo, en la que el docente director del proceso de grado oriente a cada grupo de investigación para plasmar buenos resultados en los diferentes informes de tesis.

3.2.6 Redacción del capítulo I, II y III de la investigación sobre la Migración y sus implicaciones las familias del municipio de San Pablo Tacachico 2008.

3.2.7 Diseñar el trabajo de campo para recolectar información del municipio de San Pablo Tacachico.

3.2.8 Realizar visitas de campo al municipio de San Pablo Tacachico.

3.2.9 Elaboración de un proyecto de investigación social

4.

ESTRATEGIAS METAS Y ACTIVIDADES

En este apartado se detallan las estrategias o los mecanismos para facilitar la investigación, ejecución y poder cumplir con las metas establecidas, para ello se detallan algunas actividades que responden a los objetivos propuestos en nuestra investigación de grado.

4.1 ESTRATEGIAS

- 4.1.1 Reunir la mayor cantidad de material existente de la temática a fin de utilizar aquella información que sea relevante para el análisis crítico de la temática.
- 4.1.2 Visitar el municipio de San Pablo Tacachico para identificar personas que colaboren con fuentes secundarias dentro de la investigación.
- 4.1.3 Visitar instituciones que tengan relación con la temática de migración en el país a fin de reforzar el conocimiento existente.
- 4.1.4 Reforzar el conocimiento existente de la temática por medio de la colaboración de expertos que serán escuchados en pleno a fin proporcionar nueva información sobre el fenómeno migratorio.
- 4.1.5 Organizar a los estudiantes que cursan el proceso de grado en equipos de investigación para dinamizar la obtención de información.
- 4.1.6 Designar un coordinador dentro del proceso de grado ciclo I/ 2008.
- 4.1.7 Elaborar y presentar informes que sustenten el desarrollo de la investigación periódicamente al docente encargado del proceso de grado

4.2 METAS Y ACTIVIDADES

- 4.2.1 Acumular la mayor cantidad de insumos bibliográficos sobre la temática migratoria en El Salvador durante los primeros cuatro meses de la investigación ciclo I-2008.
- 4.2.2 Visitar el municipio de san Pablo Tacachico durante los meses planificados para el desarrollo de la investigación ciclo I-2008.

4.2.3 Organizar el cronograma de actividades dentro de la investigación a manera de visitar instituciones que conozcan la temática migratoria en el salvador dos veces por mes durante el primer ciclo.

4.2.4 Enriquecer las diferentes temáticas desarrolladas en el proceso de graduación por medio de las exposiciones periódicas de expertos en la temática migración cada segunda semana de cada mes durante el ciclo I /2008

4.2.5 Reforzar la asesoría a cada grupo investigador por medio de las asesorías que serán propiciadas una vez por semana durante el proceso de grado a fin recibir indicaciones sobre el material obtenido en la investigación.

4.2.6 Designar la directiva interna compuesta por los mismos alumnos que cursan el proceso de grado la segunda semana de febrero del 2008

4.2.7 Presentar los informes del avance de la investigación al docente encargado la cuarta semana de cada mes ciclo I 20 Sustentar y contribuir con insumos Teóricos que serán elaborados durante la investigación y presentados en avances al docente encargados en el ciclo I/2008

5.

RECURSOS HUMANOS, MATERIALES, FINANCIEROS, Y TIEMPO

5.1 RECURSOS HUMANOS

Para que la investigación se desarrolle con éxito se hace necesario el describir cada uno de los recursos que se utilizaran en la investigación comenzando por los recurso humanos los cuales se han dividido en tres áreas una de ellas es la parte administrativa que está encabezada por el docente director Licenciado Juan Francisco Serarols; el cual es el encargado de impartir todas las asesorías requeridas por los estudiantes inscritos en el proceso de graduación.

También participara la Coordinadora General de procesos de graduación Master María del Carmen Escobar Cornejo quien es la encargada de revisar y dar el visto bueno a cada uno de los documentos que se realizaran por parte de cada uno de los equipos de investigación.

También dentro del grupo que cursa el proceso de grado se ha elegido una coordinadora la cual es la encargada de cuidar que cada una de las actividades que se han propuesto realizar estén siendo ejecutadas por cada uno de los estudiantes y es la encargada de hacer las llamadas de atención a aquellos que no estén cumpliendo sus responsabilidades, estas serán primeramente de forma personal y si continua la falta se hará una llamada de atención por escrito. También se ha elegido una secretaria para que lleve apuntes de cada uno de los acuerdos a los que se llegan en las reuniones ordinarias y extraordinarias, se hizo necesario también el elegir a un tesorero el cual es el encargado de recaudar los fondos con los cuales se cubrirán gastos relacionados con documentos en común, así también para los viajes de campo que se realizaran y también servirán para el momento que se reciban a los ponentes.

En cuanto a la parte investigativa esta está conformada por 4 estudiantes inscritos en el proceso de graduación los cuales se han dividido en 2 grupos de investigación, estos

realizaran un plan de investigación y un diagnóstico en conjunto basados en un tema general, luego cada uno de los grupos se enfocara en su tema específico de investigación formulando su proyecto y redactar el informe final de investigación para su posterior defensa.

Dentro de los recursos humanos también están conformados cada uno de los 4 ponentes externos expertos en temas de migración, que realizaran las ponencias que sean asignadas por los grupos de investigación las cuales estarán enfocada a temas que no sean del conocimiento del grupo de proceso de grado. (Ver anexo N° 1, Pág.148).

5.2 RECURSOS MATERIALES

Para la realización de la investigación se hace necesario el contar con los recursos materiales necesarios los cuales estarán a cargo de cada grupo de investigación por lo cual se ha realizado un listado de todos aquellos recursos que se utilizara en el transcurso de la investigación entre ellos podemos mencionar los siguientes: servicios de Internet, resmas de papel bond para la elaboración de documentos como avances e informes finales de cada uno de los documentos exigidos diagnóstico, plan de investigación, proyecto de investigación, guías, grabadoras y cassette para la realización de entrevistas, bolígrafos, pilot, engrapadoras, tarjetas telefónicas, fasteners, cartucho de tinta para computadora, y todo lo que permita facilitar la investigación y que se elaboren los documentos que son requeridos en el Proceso de graduación por cada uno de los subgrupos, también servicio de anillado y empastado sencillo.(Ver anexo N° 1, Pág.148)

5.3 RECURSOS FINANCIEROS

Dentro de los recursos financieros está la parte administrativa con docentes de la Facultad de Ciencias y Humanidades de la Universidad de El Salvador, que contribuyen cada uno al proceso de graduación en la Escuela de Ciencias Sociales los cuales son financiados con recursos económicos de la misma Facultad. La parte investigativa esta conformada por cada uno de los 4 estudiantes que cursan el proceso de grado, dicha

investigación de campo se ha consensado que todos los gastos a realizarse en el transcurso de la investigación correrán por cada uno de los equipos de investigación para lo cual se ha formulado un cuadro con cada uno de los 4 estudiantes.

5.4 RECURSO TIEMPO

Para cada una de las actividades a realizar en todo el proceso de grado se han considerado un periodo de un año, el cual da inicio a partir del 18 de febrero al 30 de Noviembre de 2008, haciendo un aproximado de 40 semanas iniciando la tercera semana de febrero y finalizar la última semana del mes de Noviembre, dentro de este tiempo se considera la incorporación de observaciones y reelaboración de documentos para la presentación del documento final. Se han dividido tres fases dentro de la investigación la primera es la fase de planificación, en la cual se eligieron cada uno de los encargados de dirigir el Seminario como lo es la coordinadora encargada de cada una de las actividades a realizar, Secretaria, y tesorero, además se formaran cada uno de los grupos de investigación cada uno con su temática específica esto se realizara de la semana del 18 de febrero a la 2 del mes de marzo, la segunda fase es la de ejecución de actividades dentro de la cual se comenzara realizando el plan de investigación y el diagnostico, para la realización de estos dos informes se han considerado dos semanas tercera semana de marzo y primera semana de abril esto porque se deberán realizar cada una de las correcciones formuladas por el docente director, luego de esto cada grupo de investigación realizara la elaboración de cada uno de los capítulos requeridos y añadirá las correcciones que se le formulen esto se ha contemplado de la 2 semana de abril a la 2 semana de agosto, es necesario mencionar que dentro de los seis meses se formularan distintas visitas de campo a instituciones que brinden la información que sirva para una mejor desarrollo de la temática, así como visitas al Municipio de San Pablo Tacachico, también se realizaran durante los diez meses propuestos para la investigación exposiciones por cada uno de los grupos de investigación y de los 8 ponentes que se invitaran. Como tercera fase tenemos la presentación y la defensa del informe final de investigación. (Véase Anexo N° 2, Pág. 149)

6.

POLÍTICAS INSTITUCIONALES Y DE EQUIPO DE INVESTIGACIÓN

Para la mejor realización del proceso de investigación se hace necesario el contar con políticas que regirán el trabajo apegado a los lineamientos establecidos por la Universidad de El Salvador, Facultad de Ciencias y Humanidades, y el grupo de investigación para que se establezcan mecanismos que ayuden a mejorar el funcionamiento de cada uno de estos.

6.1 POLITICAS INSTITUCIONALES

6.1.1 Se podrá inscribir el proceso de grado siempre que se hallan cumplido con todos los requisitos establecidos en los planes de estudios vigentes de cada carrera, es decir tener la calidad de egresado.

6.1.2 Cumplir con el reglamento general del proceso de graduación y con el Reglamento Especifico de la Facultad de Ciencias y Humanidades.

6.1.3 La ley orgánica de la Universidad establece formar profesionales capacitados, moral e intelectualmente, para desempeñar la función que le corresponde en la sociedad, integrando para ello las funciones de docencia, investigación y proyección social¹⁹.

6.1.4 Realizar investigaciones de tipo científicas, filosóficas y tecnológica de carácter universal sobre la realidad Salvadoreña y Centroamericana.

6.1.5 Realizar una contribución científica, técnica artística y humanística que busque mejorar la calidad de vida de la sociedad salvadoreña, al aplicar los conocimientos y capacidades de investigación que el estudiantes adquirió en el proceso de su carrera.

6.1.6 Los y las estudiantes del proceso de Grado tendrán que cumplir con las

¹⁹ Universidad del El Salvador, “Ley Orgánica de la Universidad de El Salvador”, Pags 48 y 49.

obligaciones establecidas en el proceso de graduación de la Facultad de Ciencia y Humanidades ²⁰

6.2 POLITICAS DE EQUIPO DE INVESTIGACIÓN

- 6.2.1 Asistir con puntualidad a cada una de las reuniones ordinarias y Extraordinarias programadas por el docente y el coordinador del Proceso de Graduación.
- 6.2.2 Cumplir con responsabilidad en las fechas establecidas cada una de las Tareas asignadas individualmente y por grupo de investigación
- 6.2.3 Justificar ante el docente director y el coordinador del proceso de grado cada una de las inasistencias a las reuniones programadas
- 6.2.4. Colaborar en la medida que sea posible con el trabajo de los otros equipos de investigación proporcionando información, si esta fuere requerida por estos.
- 6.2.5 Participar en forma activa durante las diferentes exposiciones individuales para que se enriquezca el conocimiento de todos y todas las participantes del proceso de graduación.

²⁰ UES, Reglamento específico de graduación de la Facultad de Ciencias y Humanidades, Págs. 4-11

7.

CONTROL Y EVALUACION

7.1 CONTROL

Durante el periodo que dure la investigación se controlaran las actividades que se realicen el torno a la temática, a través de un cronograma de actividades en donde se describe cada una de ellas señalando la fecha exacta en la que se realizara, todo esto con el fin de utilizar adecuadamente el tiempo disponible para la investigación y llevan un orden lógico de las actividades a desarrollar, de igual manera se controlara la asistencia a reuniones, asesorías y las tareas que cada miembro del equipo realice.

7.2 EVALUACIÓN

El desempeño de los integrantes del equipo de investigación en cada una de las actividades a desarrollar será evaluado con base a los criterios de puntualidad, responsabilidad, calidad del aporte y asistencia, utilizando una escala del 1 al 10; cada criterio se evaluara individualmente, se sumara y se sacara un promedio final.

Los sub.-grupos conformados serán evaluados internamente y estos evaluarán el aporte de los demás miembros del proceso de grado.

Las modalidades para la evaluación son la Auto evaluación donde cada integrante valorizara su propio desempeño y la heteroevaluación, donde cada persona será evaluada por el resto de estudiantes integrantes del sub-grupo al que pertenezca. .

(Ver anexo N° 4, Pág. 151)

Se hará una evaluación sumativa en la que se define en la guía del seminario de graduación en base al 100% de las actividades, aplicada a cada estudiante inscrito en el proceso de grado.

Se evaluarán los resultados obtenidos en cada actividad utilizando los conceptos de Excelente (E), Muy Bueno (MB), Bueno (B), y Regular (R). (Ver anexo N° 4, Pág. 151)

El docente director hará su propia evaluación de acuerdo a las actividades y el desempeño de cada estudiante de acuerdo al reglamento que guiara dicho proceso.

ANEXOS

- 1. PRESUPUESTO DE LA INVESTIGACION EN PROCESO DE GRADO-2008**
- 2. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEL PROCESO DE GRADUACION, CICLO I-II, 2008-2009**
- 3. CONSOLIDADO DE OBJETIVOS, ESTRATEGIAS, METAS Y ACTIVIDADES A EJECUTAR EN EL PROCESO DE INVESTIGACION SOCIAL**
- 4. AUTOEVALUACIÓN Y HETEROEVALUACIÓN**

ANEXO N° 1
PRESUPUESTO DE LA INVESTIGACION EN PROCESO DE GRADO-2008

CANTIDAD	RECURSOS HUMANOS	COSTO	TOTAL
4	Estudiantes en proceso de graduación	Debido a que la investigación es de carácter académico no hay costos en este rubro	
1	Docente director del proceso de graduación de la escuela de ciencias sociales		
1	Coordinador general del proceso de graduación de la escuela de ciencias sociales		
1	Comentarista		
	SUB-TOTAL		\$0.00
CANTIDAD	RECURSOS MATERIALES FINANCIEROS	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL
	Visitas al lugar de investigación		\$400.00
4	Costos de graduación	\$205.00	\$820.00
3	Resmas de papel tamaño carta	\$4.00	\$12.00
2	Dispositivos de memoria RAM	\$12.00	\$24.00
4	Cartuchos de tinta	\$25.00	\$100.00
1	Caja de fastener	\$2.00	\$2.00
2	Alquiler de cañón	\$10.00	\$10.00
1	Caja de bolígrafos	\$1.50	\$1.50
4	Libretas para apuntes	\$1.00	\$4.00
4	Borradores	\$0.50	\$2.00
1	Caja de lápices	\$1.50	\$1.50
4	Sacapuntas	\$0.50	\$0.50
1	Resma de fólderres	\$3.00	\$3.00
150	Fotocopias	\$0.02	\$3.00
8	Anillados	\$1.50	\$12.00
3	Empastados(documentos del informe final)	\$12.00	\$36.00
3	C.Ds	\$5.00	\$15.00
	TOTAL	\$284.52	\$1,446.5

Fuente: Elaborado por estudiantes del proceso de graduación de la Lic. En Sociología de la escuela de ciencias sociales de la Universidad de El Salvador, ciclo I-2008

ANEXO Nº 2 CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEL PROCESO DE GRADUACION, CICLO I-II, 2008-2009

Nº	MESES ACTIVIDADES	MARZO – ABRIL 2008			MAYO-JUNIO 2008			JULIO-AGOSTO 2008			SEPTIEMBRE-OCTUBRE 2008			NOVIEMBRE-DICIEMBRE 2008			ENERO-FEBRERO 2009		
FASE 1 PLANIFICACION																			
1º	Visitas al lugar de investigación y hacer contacto con la Alcaldía Municipal para obtener información para el diagnostico.																		
2º	Elaboración y entrega del plan diagnostico y proyecto.																		
3º	Exposiciones individuales sobre temáticas específicas de investigación y conferencias.																		
FASE 2 EJECUSION																			
4º	elaboración de diseño e instrumentos de recolección de información																		
5º	Visitas a instituciones estratégicas por grupos de trabajo para temáticas																		
6º	Recopilación de información de campo, entrevistas y digitación																		
7º	Elaboración de tres avances de capítulos de investigación																		
		MARZO- ABRIL 2009			MAYO-JUNIO 2009			JULIO-AGOSTO 2009			SEPTIEMBRE-OCTUBRE 2009			NOVIEMBRE DICIEMBRE 2009			ENERO FEBRERO 2010		
FASE 3 PRESENTACION DEL INFORME FINAL																			
8º	Petición de prórroga																		
8º	Entrega de los tres capítulos del informe final de investigación																		
9º	Incorporación de observaciones al informe final																		
10º	Preparación del informe final para la defensa																		
11º	Defensa de tesis ante docente director y la coordinadora general del proceso de graduación																		

Fuente: Elaboración propia, estudiantes egresados en proceso de graduación de la carrera de licenciatura en sociología ciclo I-II 2008.

ANEXO N° 3
CONSOLIDADO OBJETIVOS, ESTRATEGIAS, METAS Y ACTIVIDADES A EJECUTAR EN EL PROCESO DE INVESTIGACION SOCIAL

OBJETIVOS	ESTRATEGIAS	METAS	ACTIVIDADES
<p>FASE DE PLANIFICACION</p> <p>1. Plantear y desarrollar las diferentes temáticas sobre “El proceso migratorio y las implicaciones a nivel familiar y poblacional que ha tenido en el Municipio de San Pablo Tacachico, Departamento de La Libertad, 2008”.</p>	<p>1.1 Elaborar un diagnostico del presente y aplicar los cinco criterios metodológicos que permitan articular los diferentes niveles de la realidad.</p> <p>1.2 Reforzar el conocimiento existente de la temática por medio de la colaboración de expertos que serán escuchados en pleno a fin proporcionar nueva información sobre el fenómeno migratorio.</p>	<p>1.1.1 Analizar la mayor cantidad bibliográfico que sea relevante en relación a la temática y que permita la elaboración y presentación del diagnostico en las ultimas semanas del mes de marzo 2008</p> <p>1.2.1 Realizar exposiciones periódicas con expertos en la temática de migración cada segunda semana de cada mes durante el ciclo I /2008.</p>	<p>1.1.1.1 Realizar reuniones de grupo para la elaboración y entrega del plan, diagnostico, proyecto y diseño de investigación de campo en el municipio.</p> <p>1.1.1.2 Visitas al municipio como proceso de inmersión para identificar a nuestras unidades de análisis.</p> <p>1.1.1.3 Establecer contacto con la alcaldía municipal para obtener información que permita la elaboración del diagnostico.</p>
<p>FASE DE EJECUCION</p> <p>2. Aplicar el Método de la Lógica del descubrimiento, a partir de una análisis macro-micro del fenómeno migratorio vivido en El Salvador, 2008.</p>	<p>2.1 Elaborar el proyecto de investigación.</p> <p>2.2 Aplicar los conocimientos adquiridos en todo el proceso académico en relación a los métodos de investigación.</p> <p>2.2. Elaborar el diseño de investigación de campo</p> <p>2.3 Distribución de roles y funciones en cada grupo de investigación que conforma el proceso de graduación.</p>	<p>2.1.1 Entregar el proyecto de investigación en la cuarta semana de Abril 2008.</p> <p>2.1.2 Coordinar las exposiciones de conferencistas con cada grupo de investigación durante marzo y abril 2008.</p> <p>2.2.1 Elaborar los instrumentos de recolección de información en marzo 2008.</p> <p>2.3.1 Planificar asesorías con el docente director del proceso de graduación según lo requiera la investigación.</p>	<p>2.1.1.1 Visitas a expertos que orienten a cerca de la temática a investigar.</p> <p>2.1.1.2 Exposiciones individuales sobre temáticas específicas de investigación.</p> <p>2.2.1.1 Realizar entrevistas según la dinámica de cada equipo de investigación</p> <p>2.3.1.1 Asistir a las asesorías programadas con el docente director.</p>
<p>FASE DE PRESENTACION Y DEFENSA INVESTIGACION FINAL</p> <p>3. Utilizar durante la investigación las técnicas cuantitativas y potenciando principalmente las técnicas cualitativas para la recolección de información para concretizar en el estudio del proceso migratorio.</p>	<p>3.1 Redactar los capítulos I, II y III de la investigación.</p>	<p>3.1.1 Elaborar y presentar por cada grupo un informe final de investigación para la cuarta semana de marzo 2009.</p>	<p>3.1.1.1 Elaborar y presentar avances de la investigación.</p> <p>3.1.1.2 Preparar exposiciones por cada una de las fases del proceso de investigación.</p> <p>3.1.1.3 Presentación y defensa de investigación final</p>

Fuente: Elaboración propia, estudiantes egresados en proceso de graduación de la carrera de licenciatura en sociología ciclo I-II 2008.

ANEXO N° 4

AUTOEVALUACION Y HETEROEVALUACION

• **AUTOEVALUACION**

Universidad de El Salvador

Facultad de Ciencias y6 Humanidades

Actividad Evaluada _____

Escuela de Ciencias Sociales

Fecha _____

“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”

Estudiante evaluado _____

Aspectos a evaluar	Calificación	
	Avances	Doc. Final
Asistencia a las asesorías		
Aportes de ideas		
Calidad de aportes		
Responsabilidad		
Total		

Escala 10-9 Excelente 8-7 Muy Bueno 6-5 Bueno 4-3 Necesita Mejorar

• **HETEROEVALUACION**

Universidad de El Salvador

Facultad de Ciencias y6 Humanidades

Actividad Evaluada _____

Escuela de Ciencias Sociales

Fecha _____

“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”

Estudiante evaluado _____

Aspectos a evaluar	Calificación	
	Avances	Doc. Final
Asistencia a las asesorías		
Aportes de ideas		
Calidad de aportes		
Responsabilidad		
Total		

Escala 10-9 Excelente 8-7 Muy Bueno 6-5 Bueno 4-3 Necesita Mejorar

OBSERVACIONES _____

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Escobar Osorio, María del Carmen “Lineamientos de como elaborar Informes Escritos” El Salvador, Universidad de El Salvador, 1990, Págs. 30.
- UES, “Reglamento Especifico Proceso De Graduación”, Facultad de Ciencias y Humanidades, Universidad de El Salvador, Págs. 4 – 11.
- Universidad de El Salvador “Ley orgánica de la Universidad de El Salvador”, El Salvador, UES, año 2000, Pág. 48 y 49

**PROYECTO DE INVESTIGACION SOCIAL
REESTRUCTURACION Y RESPUESTAS A LAS
FORMAS DE EJERCICIO DE AUTORIDAD EN
LAS FAMILIAS DE MIGRANTES DEL
MUNICIPIO DE SAN PABLO TACACHICO,
(La Libertad-2008)**

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”**



**REESTRUCTURACION Y RESPUESTAS A LAS FORMAS DE EJERCICIO DE
AUTORIDAD EN LAS FAMILIAS DE MIGRANTES DEL MUNICIPIO DE SAN
PABLO TACACHICO, (La Libertad, 2008).**

PRESENTADO POR:

GRUPO DE INVESTIGACIÓN N° 3	CARNÉ
GILMA MARITZA ESCALANTE PORTILLO	EP02001
ROSA MELIDA AYALA VILLANUEVA	AV03043

**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN SOCIAL ELABORADO POR ESTUDIANTES
EGRESADAS DE LA CARRERA LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA, PRESENTADO
AL PROCESO DE GRADUACIÓN, CICLO I – II, 2008.**

DOCENTE DIRECTOR

LICENCIADO JUAN FRANCISCO SERAROLS RODAS

COORDINADORA GENERAL DEL PROCESO DE GRADUACIÓN

MASTER MARIA DEL CARMEN ESCOBAR CORNEJO

16 DE JUNIO DE 2008

CIUDAD UNIVERSITARIA, SAN SALVADOR, EL SALVADOR

ÍNDICE

	PAGS
INTRODUCCIÓN.....	157
IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN SOCIAL.....	160
RESUMEN.....	161
1. OBJETIVOS DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN SOCIAL.....	162
2. JUSTIFICACIÓN DEL OBJETO DE ESTUDIO.....	164
3. CONSTRUCCIÓN DEL OBJETO DE ESTUDIO.....	166
3.1. CAMPO PROBLEMÁTICO.....	166
3.2. CONCEPTOS ORDENADORES.....	179
3.3. NIVELES DE ARTICULACION DE UNIVERSOS.....	180
3.4. AMBITO Y AREA EN QUE SE PLANIFICA SU DESARROLLO.....	183
3.5. PERFIL DEL OBJETO POSIBLE.....	183
4. FORMULACIÓN Y DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA.....	184
4.1. NIVEL ESTRUCTURAL Y COYUNTURAL.....	184
4.2. DIMENSION TEMPORAL Y ESPACIAL.....	186
4.3. PLANTEAMIENTO Y CONCEPTUALIZACION DEL OBJETO DE ESTUDIO.....	187
5. ENFOQUE HISTÓRICO DEL PROBLEMA.....	189
5.1. CONSIDERACIONES TEORICO PRACTICAS.....	189
5.2. RELACIONES HISTORICAS DEL PROBLEMA.....	189
6. ESTRATEGIA METODOLÓGICA.....	192
6.1. FASES Y MECANISMOS.....	192

6.2	PROCEDIMIENTOS.....	194
6.3	USO DE MÉTODO.....	194
6.4	USO DE TÉCNICAS.....	194
6.5	USO DE TEORÍA.....	195
7.	PROPUESTA CAPITULAR PARA LA INVESTIGACION....	196
ANEXOS		
1.	MAPA DE UBICACIÓN GEOGRAFICA DE LA DIMENSION ESPACIAL DE LA INVESTIGACION.....	199
2.	CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA INVESTIGACIÓN.....	200
3.	INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE INFRMACION.....	201

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

INTRODUCCION

El presente proyecto de investigación social elaborado por estudiantes egresadas la Licenciatura en Sociología, del Seminario de Graduación ciclo I-2008; que imparte la Escuela de Ciencias Sociales “Lic. Gerardo Iraheta Rosales”, Facultad de Ciencias y Humanidades, de la Universidad de El Salvador.

El tema general del cual parte la investigación es sobre “Desestructuración y Estructuración de los grupos familiares de los migrantes y las nuevas formas de convivencia en el salvador”, el cual fue llevado a discusión y análisis por el grupo de investigación; lo que permitió la definición del tema específico de la investigación el cual quedo de la siguiente manera: REESTRUCTURACIÓN Y RESPUESTAS A LAS FORMAS DE EJERCICIO DE AUTORIDAD EN LAS FAMILIAS DE MIGRANTES DEL MUNICIPIO DE SAN PABLO TACACHICO (La Libertad, 2008), con el propósito de profundizar como son los cambios en una jefatura de la familia cuando el padre o la madre, o ambos emigran al exterior, las reglas o normas de comportamiento, disciplinarias de convivencia en general pasan a ser ejercidas por otra persona que queda al cuidado de los hijos.

La importancia de esta investigación es analizar y proponer desde una perspectiva académica como la migración (específicamente hacia EE. UU.) ha generado nuevas estructuraciones dentro de la familia y ha modificado sus relaciones, lo cual a permitido la apertura a nuevas formas y estilos de convivencias dentro del núcleo familiar. Diversos análisis pueden existir en relación al tema de la migración, muestra investigación consiste en estudiar los efectos directos en la familia salvadoreña, sean estos positivos o negativos en relación al ejercicio de autoridad que se han captado en la coyuntura de análisis y que sirven de guía con este proyecto organizando los datos de una forma real para transformar espacios culturales, sociales, políticos y económicos.

El documento está dividido de la siguiente manera: En primer lugar, se presentan los Objetivos tanto generales como específicos, los primeros que guían el proceso de la investigación en su administración y operación; los específicos con la “lógica del descubrimiento” son los objetivos fundamentales que se convierten en los tres momentos de lo que vamos a investigar y ha desarrollar en el informe de resultados, del objeto de estudio.

En segundo lugar, la Justificación del problema, donde se plantea la situación de la problemática en lo que refiere a la importancia de abordar temas relevantes de cómo la migración trae consigo cambios al interior de la familia, principalmente el las formas de ejercicio del poder entre sus miembros.

En tercer lugar se plasma, la Construcción del Objeto de Estudio; que contiene los tres momentos de investigación desde la lógica crítica dialéctica, que son: como un primer momento, El campo Problemático, en donde se destaca la aprehensión como mecanismo de apertura a la realidad, seguido de la configuración problemática, en donde se describen las principales interrogantes, para darle direccionalidad a nuestro objeto de estudio, así como también los conceptos ordenadores que servirán de base para la investigación, de igual manera se establecen los puntos de articulación de los universos, para luego articularlos entre si y determinar su relaciones posibles, y poder construir nuestro objeto de Estudio.

Como segundo momento se encuentra la Formulación y Delimitación del Problema; que contiene el nivel estructural y coyuntural, y sus dimensiones temporal y espacial, con las respectivas categorías de análisis; como una manera de concretizar el tiempo y espacio para realizar nuestra investigación.

El tercer momento da a conocer el Enfoque Histórico del problema; primeramente se plantean consideraciones teóricas, para luego determinar las relaciones históricas del problema, tomando en cuenta el pasado para poder abordar la realidad

como presente (relación presente-pasado), las tendencias del problema según la realidad actual (relación presente-futuro), y orientar hacia una direccionalidad viable para darle respuesta a la problemática (relación presente-proyecto).

El cuarto lugar, se refiere a la Estrategia Metodológica, en la que se de presenta el método, sus categorías y definiciones básicos que orientan el abordaje de la temática; Las técnicas, tanto cualitativas como cuantitativas, como herramientas para la búsqueda. Luego tenemos los procedimientos y la teoría, que se utilizarán durante el proceso de investigación.

En el quinto lugar se presenta la propuesta capitular para estructurar el informe final de la investigación.

La metodología utilizada en la elaboración del documento ha sido la lectura y discusión, al interior del grupo de investigación, sobre trabajos, conferencias, investigaciones, proyectos y documentos relacionados con el tema de investigación, así como búsqueda en Internet, reuniones planificadas para la elección de las opciones posibles y viables a ser investigadas, y la aplicación del método de la lógica del descubrimiento, que hace posible el conocimiento de la realidad social a partir de los mecanismos de apertura, aprehensión y problematización de la realidad.

IDENTIFICACION DEL PROYECTO

NOMBRE: “Reestructuración y Respuestas a las Formas de Ejercicio de Autoridad en las Familias de Migrantes del Municipio de San Pablo Tacachico, La Libertad, 2008”.

LOCALIZACIÓN Y

COBERTURA: Familias de migrantes del Municipio de San Pablo Tacachico

PERÍODO DE

PLANIFICACIÓN: Febrero – Junio de 2008

PERÍODO DE EJECUCIÓN: Julio 2008 – Marzo de 2009
Prorroga febrero 2010

EJECUTORES: Br. Gilma Maritza Escalante Portillo
Br. Rosa Melida Ayala Villanueva

GESTORES: Escuela de Ciencias Sociales
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”
Licenciatura en Sociología

FECHA DE

PRESENTACIÓN: 16 de Junio de 2008

RESUMEN

El presente Proyecto de Investigación Social sobre **“Reestructuración y Respuestas a Las Formas de Ejercicio de Autoridad en las Familias de Migrantes del Municipio de San Pablo Tacachico 2008.”** Se presenta un análisis sobre la realidad del objeto de estudio desde los niveles, social, político, económico, cultural y psicosocial, que engloba en su totalidad la problemática, potenciando principalmente el nivel político.

Como sujeto se definen las familias migrantes, para conocer la dinámica o transformaciones en las relaciones familiares en relación a las nuevas formas de autoridad, nuevos estilos de convivencia familiar, lo cual servirá de base para darle respuesta a través de la elaboración de una propuesta que contenga mecanismos idóneos para superar posibles formas negativas de ejercer la autoridad.

Este documento plantea los objetivos generales y específicos de nuestra investigación, además explica el “Método Lógica descubrimiento” por el tipo de investigación es el más adecuado, potenciando técnicas cualitativas para lograr, nuestros objetivos al finalizar la investigación.

1.

OBJETIVOS DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

1.1 OBJETIVOS GENERALES

1.1.1 Sobre El Tema

Analizar y Profundizar sobre las transformaciones que provoca la migración en la familia y poder determinar la reestructuración de estas en relación al ejercicio de autoridad cuando los hijos quedan al cuidado de otras personas.

1.1.2 Sobre El Método

Potenciar a través del proceso de investigación el método de la lógica del descubrimiento para la reconstrucción de nuestro objeto de estudio mediante la aprehensión, articulación, historicidad, a partir de la totalidad como fundamento epistemológico.

1.1.3 Sobre Las Técnicas

Desarrollar y aplicar preferentemente las técnicas de investigación cualitativa que faciliten el proceso de investigación y de recolección de información relacionada a la reestructuración de las nuevas formas de ejercicio de la autoridad en las familias de los migrantes de El Salvador.

1.2 OBJETIVOS CON LA LÓGICA DEL DESCUBRIMIENTO

1.2.1 Objetos Posibles

.1 Aprender y problematizar en el momento actual el proceso de migración en El Salvador y como este ha tenido efectos en las familias de los migrantes.

.2 Analizar e indagar sobre los problemas, arreglos y transformaciones que se dan al interior de las familias de los migrantes.

.3 Conocer e Identificar las tendencias, direccionalidad, y las contradicciones u conflictos internos al interior de cada una de las familias de los migrantes de El Salvador.

1.2.2 Objeto Articulado

.1 Indagar y analizar los diferentes niveles de la realidad, y determinar cuales son las características que presentan las familias migrantes en lo que refiere al ejercicio de autoridad y que consecuencias trae para cada uno de los miembros que la conforman.

.2 Sintetizar a través de un análisis crítico la ruptura de las formas tradicionales de convivencia familiar, las nuevas normas, reglas, y nuevos estilos de ejercicio de autoridad.

.3 Analizar las relaciones posibles de la realidad actual Salvadoreña, que definan la reestructuración de de nuevas tipos de familia, y nuevas relaciones familiares en relación a normas, reglas, roles, que superan las características tradicionales.

1.2.3 Objeto Construido

.1 Elaboración de una propuesta que permita superar los posibles estilos conflictivos o autoritarios en el ejercicio de la autoridad en las familias de migrantes.

2.

JUSTIFICACIÓN DEL OBJETO DE ESTUDIO

El fenómeno de la migración trae consigo una Desestructuración y Estructuración, por un lado hay una desintegración de la familia por la migración de uno o varios de sus miembros y por el otro se reestructuran nuevos grupos familiares que se hacen tanto de los que quedan al cuidado de personas. Esto trae una serie de consecuencias tales como la transformación de la familia en diversos aspectos: autoridad, valores, educación de los hijos, sentimientos, pautas de comportamiento, arreglos familiares.

Es evidente que el flujo migratorio en El Salvador, es un efecto del sistema capitalista, donde los costos de servicios básicos; salud, educación, el desempleo, la inseguridad social; provocando una situación de pobreza extrema; son detonantes primarios para que la población opte por migrar en busca de mejorar sus condiciones familiares. Separación que es de vital importancia para nuestra investigación, que bajo ese flujo masivo de población hacia el exterior la familia se desestructura, sus relaciones y funciones cambian, asimismo se reestructura con nuevas formas o estilos de convivencia familiar.

La importancia de nuestra investigación radica a estudiar principalmente como son los procesos que las familias migrantes viven en su interior cuando uno de sus miembros a emigrado hacia los Estados Unidos, y sus hijos e hijas se tienen que quedar a cargo de otros familiares o amigos, quienes se acoplan a nuevas formas de ejercicio de autoridad que se adoptan en cada una de ellas; porque no existen muchas investigaciones que refieran al tema migratorio y a las nuevas formas de convivencia familiar que se adopten por el mismo.

Además es un tema relevante y de actualidad que es visible en todas las regiones del país, que a través del análisis y aprehensión de la realidad nos permite comprender las nuevas configuraciones familiares debido al fenómeno migratorio, así mismo los

problemas que surgen al interior de la familia, cuando ciertas normativas cambian a partir de la migración de un miembro de la misma, y deja a los hijos al cuidado de otras personas, es por ello que es de vital importancia conocer y profundizar para darle una respuesta viable según la información que se obtenga.

La factibilidad de dicha problemática es positiva porque según la realidad en la que el país se desenvuelve las tasas de migrantes es muy alta, por lo cual no se puede obviar al municipio de San Pablo Tacachico, el cual presenta según las estadísticas un alto porcentaje de migrantes, que se encuentran distribuidos en las distintas comunidades rurales y urbanas que lo conforman, por lo que se nos facilita la realización del estudio en cada una de las familias que las habita, para conocer cual es la situación que se vive a través de encuestas y entrevistas a los hijos y padres de la familia en relación al ejercicio de autoridad.

Ante esa situación se aportara en la búsqueda de respuestas a posibles formas negativas de ejercer la autoridad, a través de elementos educativos que expliquen como podemos superar ese ambiente familiar negativo y contradicciones, el cual sea efectivo según la dinámica en la que cada familia migrante se desenvuelva, donde el ente directo para su solución sea la alcaldía del municipio.

3.

CONSTRUCCIÓN DEL OBJETO DE ESTUDIO

3.1 CAMPO PROBLEMÁTICO

En este apartado se presenta el primer momento, realizando una aprehensión del fenómeno migratorio en El Salvador y la Desestructuración y Estructuración de los Grupos Familiares de los Migrantes y Nuevas Formas de Convivencia al interior de las mismas, partiendo del análisis de la totalidad desde los niveles social, político, económico, cultural y psicosocial, contextualizándolo en la realidad económica que se vive en El Salvador en la actualidad como producto del Modelo Neoliberal.

3.1.1 Aprehensión

La migración es un fenómeno que ha transcurrido a lo largo del tiempo en El Salvador, para nuestro análisis acerca de esta retomaremos el final de los años ochenta específicamente lo ocurrido a partir del año 1989, cuando la migración hacia otros países y especialmente los Estados Unidos se incremento debido al conflicto armado, y los efectos que este dejó a la economía salvadoreña.

Al analizar la migración en El Salvador, es necesario hacer una relación con los programas de ajuste estructural que se han implementado y el modelo de producción capitalista adoptado en el país, el cual se caracteriza por distintos modos de acumulación, como lo es el modelo neoliberal; que ha traído como consecuencias el debilitamiento del sector agropecuario, que constituyo una de las principales fuentes de sobrevivencia para muchas familias sobretodo en los sectores rurales del país, y que se agudizo en el conflicto armado, miles de personas abandonaron la producción agrícola, miles de empleos fueron cerrados, muchas estructuras como puentes y carreteras fueron destruidas, la pobreza se agudizo tanto en zonas rurales como urbanas, la inestabilidad social, política y económica de El Salvador obligo a muchos a buscar una estabilidad en los Estados Unidos, dejando nuevas estructuras familiares, e flujo migratorio ilegal y temporal se incremento velozmente.

El proceso de los acuerdos de paz iniciado a finales de los años ochenta y concretizados en 1992, permitieron el retorno de muchos salvadoreños, pero también otra gran cantidad que ya se habían establecido en los estados unidos decidieron quedarse, y ayudar a sus familias económicamente por medio del envío de remesas. Otro punto importante que aconteció con la firma de los acuerdos de paz fue la reactivación de la economía, con ello aumento la inversión social, pero aun persiste la escasez de empleos atractivos, y existen pocas oportunidades para el desarrollo de pequeñas actividades productivas, los niveles de desigualdad social se incrementan durante la década de los 90`s y la presencia de fenómenos naturales nuevamente fomentan la migración salvadoreña hacia los estados unidos. Cabe mencionar que la dolarización lejos de ayudar a los salvadoreños económicamente.

Uno de los fenómenos naturales que mas efectos negativos causo a la economía salvadoreña fueron los huracanes Mitch y Stand, los cuales arrasaron con grandes cultivos agrícolas, y con los hogares de muchas familias salvadoreñas. A estos fenómenos naturales se suman los terremotos ocurridos en el 2001, motivaciones de desesperanza, frustración, exclusión social, falta de oportunidades económicas y la inseguridad social son algunas de las causas que fomentaron la migración durante los 90`s.

Otro factor detonante a nivel estructural introducción del dólar durante el periodo de Gobierno del Presidente Francisco Flores, que en lugar de mejorar las condiciones o la estabilidad económica de la población ha contribuido a una mayor escasez no solo a nivel económico sino a nivel social, donde una de las motivaciones principales y mas común para los migrantes son la ausencia de oportunidades para su desarrollo y bienestar personal y familiar.

Actualmente la crisis económica a nivel mundial repercute y agudiza la situación de las familias salvadoreñas debido a que como medida muchas empresas han tomado la decisión de hacer despidos masivos de población y reduciendo cada vez mas los salarios; el costo de la vida aumenta, la canasta básica los servicios de salud, educación, etc. las

políticas implementadas por el gobierno no han sido efectivas para reducir la crisis económica los efectos se han visto tanto dentro del país salvadoreño como en los estados unidos, muchos residentes en este país han tomado la decisión de regresar a su lugar de origen, pues no han podido encontrar un empleo en varios meses y sin ninguna salida esperan que la situación sea diferente en su tierra, otros deciden migrar a probar suerte aun conociendo los problemas que acarrea el migrar y el destino incierto que les puede esperar en los Estados Unidos por la escasez de empleos.

El fenómeno migratorio ha producido y reproducido una desestructuración y estructuración de los grupos familiares de los migrantes y nuevas formas de convivencia al interior de las mismas. Se puede hacer mención a tres tipos de migración: primeramente migración forzada, por el conflicto armado observándolo desde una perspectiva política; luego por la situación económica que se enfrenta; y tercero por la reunificación familiar. Cabe mencionar que un obstáculo primordial son los problemas legales de nacionalidad que se dan tanto aquí como allá, donde la migración no puede ser constante y permanecer en ambos países, porque las leyes o políticas migratorias no lo permiten, y la reunificación familiar se dificulta en ese sentido.

Por los factores antes mencionados se puede considerar a El Salvador como expulsor de población hacia los Estados Unidos, debido a que la mayoría busca mejorar condiciones familiares a través del envío de remesas las cuales se han convertido en el pilar principal de la economía del país generando en la población un reacomodo económico al interior de la familia haciendo que sus miembros sobrevivan específicamente de las remesas en muchos casos.

Cabe mencionar que la migración no solo provoca un reacomodo económico, si no también es un fenómeno que repercute en cada una de las esferas políticas, sociales, culturales, psicosociales; a tal grado que se ven afectados múltiples aspectos de las estructuras familiares, las relaciones interpersonales o sociales, ejercicio de autoridad, las actividades productivas, los estilos de vida y las identidades de la población en general.

En la actualidad es muy evidente que en varias de las familias con migrantes se pueden observar algunas contradicciones en el doble ejercicio de autoridad que se manifiesta este es ejercido por los padres de familia que están en los Estados Unidos y por los familiares o amigos que han quedado a cargo de los hijos en El Salvador., es decir que muchas veces la forma en que se ejerza la autoridad siempre es generador de problemas a nivel individual y familiar. Los conflictos se generan partiendo de las diferencias que existen en la toma de decisiones sobre la convivencia y educación de los hijos en el país.

Tradicionalmente las personas que viven en los Estados Unidos tienen ingerencia directa en la toma de decisiones, ya sea, en cuestiones de educación, salud, o en que se invierte el dinero por ejemplo; se pueden encontrar casos que en términos económicos las decisiones o la autoridad haya sido ejercida solo por el padre o la madre que se encuentra fuera del país; por ser quien aporta económicamente a la familia que está al cuidado de los hijos. También se puede dar casos contrarios, donde los familiares o amigos que están a cargo de los hijos son los que toman las decisiones sobre los hijos, pero existen contradicciones cuando las decisiones sobre los hijos las quieren tomar tanto los padres fuera del país como los encargados que a diario conviven con ellos, en este ambiente se puede generar una confusión a los hijos los cuales no saben a quien obedecer y al mismo tiempo pueden provocar contradicciones entre los hijos y los encargados de ellos en el país o caso contrario entre los hijos y los padres migrantes.

Puede ser que antes de que un miembro migrara la autoridad estaba en manos del padre o de la madre, y pase a otros parientes; lo que supone que las reglas, normas, control y toma de decisiones serán ejercidas de manera distinta. Esto trae como consecuencias conflictos y contradicciones en las relaciones de convivencia al interior de la familia, nuevas reglas y formas de comportamiento, nuevas obligaciones, nueva disciplina; debido a esas nuevas prácticas impuestas por otras personas, sean estas flexibles, rígidas, laxas, caóticas.

Ante estas situaciones que se dan en el interior de cada una de ellas, a nivel individual repercute en los hijos, provocando diversos efectos al encontrarse con una forma de autoridad distinta a la que estaban acostumbrados.

A nivel familiar se podrían encontrar problemas de comunicación, cooperación, irrespeto, violencia intrafamiliar, sea física o psicológica. Dependiendo de sus características como la manera en que se ejerce autoridad, la comunicación y la forma en la que las decisiones son tomadas se podrían identificar las topologías de familias existentes.

La demanda surge desde un interés académico para conocer y profundizar en esta problemática en que se encuentran muchas familias Salvadoreñas. Y por otra parte el de buscar Respuestas desde la Sociología, que permitan superar contradicciones entre los miembros que de la familia tanto aquí como allá, y proponer alternativas de solución ante posibles formas negativas del ejercicio de la autoridad en las familias de migrantes, ya que sentimos que esta es una demanda colectiva que se hace a la academia.

Por ello se vuelve necesario profundizar y analizar la problemática en su totalidad por cada nivel de la realidad que conforma la sociedad Salvadoreña

A partir de un nivel macro, se estudiarán los problemas estructurales que genera la migración, tales como las políticas públicas ejercidas por el gobierno que no han podido ayudar en la erradicación de la pobreza, el desempleo, la insatisfacción de los servicios básicos, la inseguridad, la falta de preparación escolar; que obligan a las familias a dejar sus lugares de origen frente a la promesa de lograr una mejoría en su nivel de vida, o por lo menos, de encontrar opciones que les permitan una mayor estabilidad económica.

Al analizar la problemática desde un nivel micro nos enfocaremos los efectos de la migración en la familia, de como a partir de la migración se da una desestructuración o

ruptura en torno a los roles y funciones de los miembros de una familia, es decir un desacoplamiento de la familia por la separación de sus miembros. Así como también a la estructuración, que refiere a las nuevas formas de convivencia y organización familiar, las nuevas formas del ejercicio de autoridad entre los miembros que la conforma.

Dentro del nivel social, se investigara, estudiara, y se analizaran, las implicaciones y cambios que se producen en los núcleos familiares de la población tales como: los tipos de familia conformados y las relaciones de convivencia social entre sus miembros; el ejercicio de autoridad y la toma de dediciones al interior de esta.

Desde un nivel político se toma en consideración si existen políticas de parte del gobierno o instituciones que brinden atención a las problemáticas que surgen al interior de la familia en relación a los conflictos o contradicciones que puedan surgir con el doble ejercicio de autoridad en las familias.

Y principalmente el cambio de jefatura en las familias de migrantes que conflictos trae para cada uno de y los efectos que este ejercicio de autoridad ocasiona en cada uno de los miembros que conforman la familia.

En lo que refiere al nivel económico se analizara el apoyo que reciben los familiares en el país de origen a través de las remesas con la finalidad de mejorar sus condiciones de vida, se tomaran aspectos sobre quien las manda, quien decide como gastarlas, quien las recibe y como estas son distribuidas para cada uno de los miembros, si de manera equitativa o no, es decir aspectos de poder sobre los ingresos económicos en la familia.

Partiendo del nivel cultural se profundizara y analizara las normas, pautas, reglas de comportamiento, es decir la transculturizacion que sufre la familia al adoptar las nuevas formas de ejercicio de autoridad, lo que transforma las costumbres y tradiciones de la familia, nuevas actitudes, patrones de comportamiento, nuevos valores, según las

prácticas que la población ha realizado anteriormente y como es la dinámica familiar en la actualidad y poder determinar la reestructuración y reacomodo de sus funciones y patrones, rompiendo con el sentido tradicional de una familia a través de arreglos familiares con nuevas modalidades a su interior. Ante esta situación lo que interesa conocer y profundizar es como las nuevas formas de ejercicio de autoridad, cuando esta tiene de sobremanera un estilo autoritario que provoca conflictos en la familia, como violencia doméstica intrafamiliar.

Referente al nivel psicosocial estudiaremos el impacto psicológico que dicho fenómeno trae a nivel individual a los hijos en términos represivos, complejos al sentirse vacíos por la ausencia de los familiares, frustraciones debido a la separación de los mismos, y a nivel familiar, por tener que acoplarse a las nuevas reglas o normas del arreglo familiar, es decir como el Ejercicio de autoridad según su estilo puede traer impactos psicológicos que provoca ruptura al interior de la familia que al mismo tiempo genera desacoplamiento, conflictos, contradicciones en las familias.

Cabe mencionar que desde la perspectiva psicosocial, a veces la migración se debe a problemas en las relaciones familiares tales como diferencias conyugales o problemas entre hermanos, rechazos de uno o de los dos padres a un hijo o viceversa.

A partir del análisis de los niveles de la totalidad, potenciaremos el nivel político que será el campo que guiará la investigación sobre la reestructuración y respuestas al cambio de jefatura y el ejercicio de autoridad en las familias de El Salvador, para lo cual analizaremos la convivencia social entre sus miembros, normas, pautas, reglas de comportamiento y disciplinas; que puedan generar conflictos y contradicciones en las relaciones familiares, lo que conlleva a descubrir y a dar explicaciones idóneas para la solución de la problemática según la realidad que se vive en cada una de las familias.

De igual manera estudiaremos el proceso de cómo al interior de las familias de los hijos asimilan el cambio de familias, el cambio de la jefatura y autoridad sobre ellos, y el surgimiento de nuevas pautas y normas de comportamiento, y los efectos que estos cambios ocasiona en ellos la desintegración o desestructuración de la familia por la migración de los padres. El estipulado para la investigación en tiempo y espacio de estudio el año 2008, con sus antecedentes inmediatos que han acelerado dicho proceso migratorio, y el momento actual, de como esa realidad repercute en cada familia de migrantes. Para ello se tomara como objeto de estudio un municipio de El Salvador que presente altos porcentajes migratorios, y así observar la tendencia y direccionalidad del fenómeno.

3.1.2 Configuración del problema

Luego del análisis de la realidad a través de la aprehensión y de haber enunciado nuestro problema eje, es necesario delimitar la problemática a través de un cuestionamiento de la realidad que conlleve un proceso de razonamiento crítico, en base a una exigencia epistemológica y de objetividad articulable entre niveles de la realidad.

Por consiguiente para analizar la problemática se tiene que hacer referencia a la ruptura que se dio en las familias Salvadoreñas durante el conflicto armado, generando desplazamientos internos y externos; desintegraron sus familias tanto por tener miembros desaparecido y asesinados, y otros que optaron por la migración de forma ilegal hacia los Estados Unidos u otros países, debido a los diferentes cambios estructurales que se suscitaron. Además se evidencia que actualmente sigue siendo un problema que repercute en la vida familiar.

Ante esta problemática articularemos relaciones posibles en función de lo que se plantea en el problema eje, trazando varias líneas de observación de la realidad actual salvadoreña en los ámbitos social, político, económico, cultural, psicosocial.

Además es necesario explicar según la naturaleza de nuestra investigación, no se puede entender la realidad salvadoreña sin incluir el fenómeno de la migración a nivel nacional e internacional, ya que cada día los índices de flujo migratorio van en aumento, a nivel macro ¿Cuáles son los factores que determinan la migración hacia los Estados Unidos en la actualidad? como hemos mencionado las políticas neoliberales implementadas en el país han agudizado las condiciones de pobreza y la migración adquiere cierto carácter permanente de índole económica. ¿Realmente existen políticas por parte del gobierno para evitar el elevado flujo migratorio en El Salvador? Hasta el momento el flujo migratorio va en aumento y los programas o políticas gubernamentales no han tenido efectos para contribuir a la disminución del fenómeno. ¿la pobreza será uno de los factores que influyen en la migración? El gobierno central en el salvador ha dejado de lado la erradicación de la pobreza como estrategia para disminuir el flujo migratorio.

Ante el fenómeno migratorio y sus efectos en la familia a nivel micro, ¿Qué entenderemos por transformación de la familia? si se incluyen cambios de roles y funciones, jefaturas, si hay cambio en patrones de comportamiento, valores, y convivencia con nuevos miembros en el hogar, ¿realmente se producen cambios en las relaciones familiares? o ¿serán estas nuevas formas de organización y estructura familiar? Tomando en cuenta que cada miembro de un familia posee roles y funciones que lo identifican dentro de esta misma, y que la salida de uno de estos modifica la estructura y el desempeño de la misma.

Ante estas clasificaciones cabe mencionar de una manera general que Además de cambiar las relaciones familiares en comunicación, afectividad y desempeño de funciones “También trae cambios en los rasgos culturales, costumbres, actitudes, en las relaciones familiares, en las relaciones generacionales, en los patrones de comportamiento, en la dinámica de asentamientos humanos, en la vida de las comunidades, etc. En este sentido a nivel cultural ¿las familias Salvadoreñas deberán verse entonces como unidades dinámicas en pleno proceso de transformación,

reestructuración y reacomodo en sus funciones y patrones?, ¿se producen cambios en los grupos familiares con la influencia extranjera?, ¿Qué cambios o transformaciones culturales podrían existir en las familias de los migrantes?.

A nivel social es necesario analizar el impacto que este fenómeno implica para cada una de las familias de los migrantes ¿Cuáles son las consecuencias que trae para cada una de las familias?, que visiblemente sufren cambios o transformaciones en sus relaciones, ¿A partir de que perspectivas podemos hablar transformación de la familia? Cuando uno o más miembros han migrado. ¿Cuáles son los cambios que sufren o los efectos que sufren los hijos en la transformación de la familia?. Generalmente las familias siempre han sido concebidas por las topologías tradicionales de: “familia nuclear”, Bi-parental, estable, monógama, o de “familia extendida o extensa”²¹, ¿Cómo se definirán esas nuevas topologías de familia cuando se rompe con la estructura tradicional? Es decir bajo que perspectivas podemos hablar de una nueva familia desde un nivel social

Desde una perspectiva política, ¿Cuáles serán las características de las nuevas relaciones familiares en relación al ejercicio de autoridad?, ¿que tipo de autoridad ejercen en cada una de las familias de los migrantes?, ¿Cuales son los factores que producen cambios de jefatura al interior de la familia?, ¿porque hay conflictos o contradicciones, o como estos se van creando?.

¿Cuáles son los roles tradicionales en los que se han desenvuelto cada uno de sus miembros y como son en la actualidad? , todo esto para poder determinar el empoderamiento que existe entre cada uno de su miembros, quien ejerce autoridad, ¿quienes toman las decisiones mas importantes en la casa y si estas son autoritarias o no?, ¿Cómo son los estilos de ejercer la autoridad?.

Si analizamos en términos económicos el envío de remesas que hacen los migrantes a los miembros que habitan en el interior del país, ¿quien decide como gastarlas?, si lo

²¹ Maria Candelaria Navas “Reflexiones sobre mujer, familia y mkigracion” Pag.4.

hacen tanto los del país de origen como el de destino, ¿quien las recibe y como estas son distribuidas si de manera equitativa o no?, ¿se producen conflictos por esa distribución? En El Salvador existe una gran cantidad de familias cuya economía depende estrictamente de las remesas, y no existe otra fuente de ingresos económicos, muchas de estas se utilizan para alimentos, educación, salud, gastos del hogar, etc. Pero estas también podrían crear un comportamiento de reacomodo en las familias, o consumismo innecesario, es por ello que se tocaran estos puntos en nuestra investigación, pero sobre todo las transformaciones y ejercicios de poder en los miembros de las familias de los migrantes.

Desde el ámbito psicológico, ¿Qué implicaciones trae a nivel individual?, ¿Cuáles son las consecuencias para los hijos al quedarse al cuidado de los abuelos u con otros parientes?, así mismo, ¿Qué implicaciones trae para los miembros de una familia la transformación de su estructura? ¿Cómo vamos a identificar problemas en la convivencia familiar?, Si observamos desde estas perspectivas nuestra investigación podemos encontrarnos ante posibles formas autoritarias y contradictorias que generan conflictos al interior de las mismas, y que en la mayoría de los casos no son de conocimiento por parte de las instituciones vinculadas al bienestar de las familias ¿Qué sucedería si se creara un programa educativo con mecanismos de flexibilización ante las posibles formas conflictivas debido al ejercicio de autoridad?, ¿instituciones locales prestarían importancia a la solución del problema causado por la migración y las transformaciones a nivel?

.1 Relación Sujeto-Objeto

Las familias de los migrantes, siendo estas nuestro eje principal a investigar, analizando las relaciones sociales, estilos de convivencia que se dan al interior de las mismas, los cambios de jefatura, y el ejercicio de autoridad, como este cambia las relaciones entre los migrantes, sus hijos y los familiares o amigos que quedan como encargados en el país, provocando una serie de contradicciones y conflictos en su

interior, estas podrían acarrear cambios de comportamiento en los hijos al verse atrapados en un confuso doble ejercicio de autoridad, en la definición normas de convivencia familiar, en la toma de decisiones por parte de cada miembro de la familia sean estas en términos sociales, culturales, económicas, políticos, y psicológicas. Por lo cual se vuelve de vital importancia investigar y profundizar, debido a que no hay estudios que sustenten a este tipo de problemáticas, es por ello que merecen ser objeto de estudio, a partir de diferentes Ámbitos.

.2 Relación Sujeto-Realidad

En la actualidad en un contexto de múltiples problemas social es como el desempleo, pobreza, la violencia social, la delincuencia, la crisis económica en que se desenvuelve nuestro país la migración es uno de los mecanismos de sobrevivencia que las familias utilizan para palear su situación económica y social, en primer lugar porque las diferentes políticas publicas implementadas no han podido mejorar las condiciones de vida de las familias lo cual trae como consecuencia el aumento del flujo migratorio, provocando una desarticulación de los vínculos familiares, conlleva a familias desintegradas, donde se suscitan problemas en las relaciones familiares y en los estilos de convivencia familiar, tomando en cuenta los niveles, social, económico, político, cultural, y psicosocial que integran la realidad salvadoreña.

.3 Relación Sujeto-Conocimiento

Las Familias de los Migrantes, que existen en El Salvador se pueden analizar y articular desde los niveles económicos, políticos, sociales, culturales, y psicológicos para poder determinar las transformaciones que el fenómeno migratorio genera, asimismo serán los ejes centrales de análisis para poder identificar las contradicciones, como se estructuran las nuevas familias, problemas u conflictos en su interior, y darle respuesta desde la sociología a las nuevas formas de ejercicio de autoridad en las familias de migrantes, y contribuir a disminuir los conflictos que se puedan dar al interior de la familia; a través de un manual educativo que contenga orientaciones de

convivencia e interacción al interior de una familia donde no exista un ambiente contradictorio u autoritario, y de esta manera aportar a las familias afectadas por el doble ejercicio de autoridad en donde padres en el extranjero y encargados de los hijos en el país quieren ejercer la misma autoridad sobre los hijos.

3.1.3 Recorte del objeto posible

Tomando como punto de partida el análisis de la totalidad y articulando los niveles que la conforman definimos nuestro recorte posible de la realidad de la manera siguiente: **“Cambios en las formas de ejercicio de autoridad en las Familias de los Migrantes en un Municipio de El Salvador 2008.”**

.1 Descripción del Objeto Posible

En El Salvador la migración ha generado transformaciones en diferentes ámbitos, debido a que este se ha vuelto un fenómeno de carácter permanente en la actualidad, y que al mismo tiempo ha transformado la esfera social y cultural del país; así como también un fuerte impacto en las familias, estructurando nuevas modalidades en las formas de convivencia en su interior.

Actualmente no se tiene información de investigaciones vinculadas a los desacoplamientos o rupturas que dicho fenómeno provoca en las familias y de igual manera en sus relaciones familiares; es por ello que surge la necesidad de investigar y profundizar sobre los nuevos estilos de convivencia familiar producto de la migración a EE.UU, en relación a las formas de ejercicio de autoridad al interior de las mismas. Asimismo Atender o darle respuestas a posibles formas negativas de ejercerla que generan conflictos en la familia.

3.2 CONCEPTOS ORDENADORES

Para nuestra investigación, se han definido conceptos ordenadores claves, para ello se han identificado observables e indicadores que ayudaran a entender y analizar la problemática y las transformaciones a nivel familiar.

En ese sentido se establecen dos conceptos ordenadores que permitirán encontrar los puntos de articulación de los diferentes niveles de la realidad y poder identificar los diferentes aspectos que caracterizan a las familias de El Salvador en relación a las formas de ejercicio de autoridad.

Nuestro primer concepto ordenador se denomina de la siguiente manera: **Familias de migrantes**, que refiere a aquellas familias en la que uno de sus miembros ha migrado hacia Estados Unidos sean estos el padre o la madre y que ha dejado sus hijos al cuidado de los abuelos o con otro pariente consanguíneo; como una manera de identificar la ruptura y la reestructuración que el fenómeno migratorio les ha causado en las relaciones familias a través de nuevos estilos de convivencia.

El segundo concepto ordenador se denomina: **Formas de Ejercicio de autoridad**, que hace referencia a las formas que los miembros de la familia adoptan a la hora de tomar decisiones, o de establecer disciplinas, así como también en aspectos de comunicación, sean estas de autoritarias, permisivas, democráticas o contradictorias en este sentido trataremos un doble ejercicio de autoridad basado en las decisiones de las familias a cargo de los niños o jóvenes en el país y a los padres que han migrado y que desde fuera del país también ejercen autoridad.

Para concretizar mejor la problemática se presenta a continuación una síntesis de los componentes de nuestro concepto ordenador, con sus observables y datos empíricos, los cuales permitirán un análisis articulado para determinar nuestro objeto posible

TABLA N° 1

TABLA DE CONCEPTOS ORDENADORES, OBSERVABLES Y DATOS EMPIRICOS

CONCEPTO ORDENADORES	OBSERVABLES	INDICADORES
FAMILIAS DE LOS MIGRANTES: Aquellas familias en la que uno de sus miembros ha migrado hacia Estados Unidos sean estos el padre o la madre y que ha dejado sus hijos al cuidado de los abuelos u otro pariente consanguíneo.	Comportamiento en los hijos de migrantes	Desobediencia, diferencia de opiniones, conductas individualistas
	Normas y reglas	Tipos de ejercicio de autoridad
	Situación socioeconómica	Remesas
	Roles	Desempeño de funciones dentro del grupo familiar
	Tipos de familia	Reestructuración familiar luego de la migración
FORMAS DE EJERCICIO DE AUTORIDAD: Formas que los miembros de la familia adoptan a la hora de tomar decisiones, o de establecer disciplinas, aspectos de comunicación, en este sentido trataremos un doble ejercicio de autoridad basado en las decisiones que se toman en la familia, tanto los que han migrado, como los del país de origen.	Doble poder	Ejercicio de autoridad tanto por los padres fuera del país como las personas que quedan al cuidado de los hijos de migrantes.
	Relaciones intrafamiliares	Autoritarios, permisivos, democráticos, contradictorios, conflictivos y armónicas

Fuente: Elaborado por el equipo de investigación N° 3 de la Licenciatura en sociología para ser presentado al seminario de graduación ciclo I, 2008.

3.3 NIVELES DE ARTICULACIÓN DE UNIVERSOS

Para entender la realidad salvadoreña actual es necesario realizar una articulación entre los diferentes niveles que han influido a través del tiempo en la dinámica del fenómeno migratorio, sobretodo a nivel familiar y que por lo tanto han marcado la transformación de la familia y las relaciones al interior de la misma tomando en cuenta los niveles político, social, económico, cultural y psicológico que se integran y articulan en la realidad social.

TABLA N° 2
NIVELES DE ARTICULACION DE UNIVERSOS

NIVELES		
SOCIAL	POLITICO	CULTURAL
Es evidente la transformación que causa la migración en las familias cuando uno de los miembros emigra, se pueden manifestar nuevas formas de convivencia y comunicación al interior de estas, además de cambios en las pautas y valores, es decir como se van adoptando nuevas formas en las relaciones familiares, tomando en cuenta una reestructuración en cuanto a los miembros del hogar y los roles que cada uno de estos desempeñan, tanto como jefes de hogar e hijos que deben acoplarse al funcionamiento de la nueva familia, a través de los arreglos familiares, que además de la nueva conformación familiar incluye acuerdos en cuanto al cuidado de los hijos y el envío de remesas, para poder distribuir las según las necesidades de miembros de la familia a cargo de otras personas.	el Gobierno ha dejado de lado la importancia del bienestar político de la familia salvadoreña, se ha olvidado de crear e implementar políticas que puedan ayudar en la comunicación entre cada uno de sus miembros, en este sentido trataremos los cambios de jefatura que se dan a causa de la migración en las familias, el ejercicio de la autoridad y el poder en la familia y especialmente a existencia de un doble ejercicio de autoridad, el cambio de jefatura que deben asimilar los hijos a cargo de otras personas, y los roles y funciones atribuidos a cada uno de los miembros de la familia de migrantes, todos estos aspectos a nivel político son de importancia ya que determinan las relaciones de poder en el núcleo familiar.	La migración trae efectos a la población uno de estos es la transculturización en las familias, que a través de la influencia extranjera y por medio de la comunicación a través de diferentes medios los migrantes transmiten a sus hijos y familiares o amigos es decir se adoptan nuevas pautas de comportamiento que influyen a nivel familiar y a nivel de comunidad en general esta tienen que ver con los cambios en las costumbres y tradiciones propias de cada país y que por medio de una interacción con otras culturas pueden impactar en la nuestra aun indirectamente, es decir estas nuevas pautas son transmitidas a los migrantes salvadoreños en los estados unidos y estos las transmiten a sus familiares o amigos en el salvador.

Fuente: Elaborado por el equipo de investigación N° 3 de la Licenciatura en sociología presentado al seminario de graduación ciclo I, 2008.

Luego de plasmar la caracterización de cada nivel, es necesario realizar un análisis y estructuración de las relaciones de articulación y poder reconstruir nuestro objeto de Estudio.

De esta manera podríamos decir que la transformación que causa la migración en cada una de las familias, transforma las relaciones entre los miembros que la conforman, debido a que se adoptan nuevas formas de comportamiento familiar según la influencia de la cultura Norteamericana (EE.UU.), esto se puede evidenciar en los estilos de convivencia familiar que cada una de las familias tienen en la actualidad, los cuales son diversos, es por ello que surge la necesidad de conocer y profundizar sobre aquellos donde las relaciones plasmen posibles formas negativas de ejercer la autoridad, en relación a la toma de decisiones y el rol que cada uno de los miembros adopte a la hora de definir normas en la familia.

Generalmente los padres tienen el poder de decidir ante cualquier situación que se presente en la familia, y los hijos no tienen la ingerencia directa para decidir por sí mismos sobre cualquier problema o en otros casos su opinión no es tomada en cuenta.

Por otra parte existe un doble poder de ejercer la autoridad esto debido a que los padres fuera del país siguen tomando decisiones sobre los hijos a pesar de la distancia, estas decisiones no son solo aquellas que tienen que ver con las remesas sino también sobre la educación y formación de los hijos. Otro poder sobre los hijos son las decisiones que toman sobre ellos las personas a cargo en el país, quienes diariamente conviven y comparten sentimientos problemas y decisiones familiares de importancia sobre los hijos de los migrantes.

En otros casos tradicionalmente cuando existe un doble poder desemboca en violencia doméstica, debido a las formas contradictorias y autoritarias en el ejercicio de autoridad, por lo cual los roles que cada uno de los miembros ejerce deben ser protagónicos en general y donde no exista verticalismo en la toma de decisiones, a fin de lograr un estilo de convivencia ideal, donde las opiniones de cada uno sean de igual importancia u equitativas.

Desde una perspectiva económica por ejemplo, el ejercicio de la autoridad en la toma de decisiones en el ámbito de las remesas no es convincente la forma autoritaria de decidir en que se utilizaran estos fondos, donde la distribución sea democrática. Ante estas situaciones es necesario profundizar el impacto que causa tanto a nivel individual (hijos) como familiar esas contradicciones debido al fenómeno migratorio, se ven reflejadas en los jóvenes, que dan a conocer conductas negativas, y buscan grupos extrafamiliares como una manera de escapar al ambiente familiar negativo.

3.4 ÁMBITO Y ÁREA EN QUE SE PLANIFICA SU DESARROLLO

El ámbito y área en que se desarrollara la investigación será el municipio de San Pablo Tacachico y las transformaciones desde una perspectiva social, cultural y política como muchos otros municipios presenta características sociodemográficas en las que muchos han decidido migrar, dejando a sus familias, específicamente a hijos a cargo de otros familiares, pretendemos conocer las problemáticas al interior de las familias sobre el ejercicio de autoridad que se da en las nuevas familias conformadas en el Municipio, teniendo en cuenta las opiniones de los padres migrantes desde los Estados Unidos.

3.5 PERFIL DEL OBJETO POSIBLE

Se estudiara las familias de migrantes, es decir donde unos de sus miembros han migrado hacia los Estados Unidos y ha dejado a sus hijos u hijas al cuidado de otras personas, sean estos parientes consanguíneos o no. En este sentido se investigara a profundidad como han venido transformándose las relaciones o la convivencia familiar, prestando especial énfasis en las formas de ejercicio de autoridad en cada una de estas unidades de análisis. Ante tal situación se perfila el objeto posible de la siguiente manera: **“Reestructuración y Respuestas a las formas de Ejercicio de Autoridad en las Familias de Migrantes del Municipio de San Pablo Tacachico 2008”**

4.

FORMULACION Y DELIMITACION DEL PROBLEMA

Este apartado constituye el segundo momento de nuestra investigación, en el cual se tomaran aspectos estructurales como coyunturales articulables entre si, que guiaran el proceso de investigación y que a su vez se definirán las dimensiones temporal-espacial, y planteamiento y conceptualización del estudio con sus categorías de análisis.

4.1 NIVEL ESTRUCTURAL Y COYUNTURAL

4.1.1 Nivel estructural

En el nivel estructural se retoman antecedentes históricos inmediatos, lo dado a partir de la década de los ochenta, tomando principalmente desde el año de 1989 hasta el 2008, periodo en el cual se esta finalizando con el conflicto armado, y se implementaron políticas que llevaron a migraciones tanto internas como externas en el país además de otros acontecimientos como fenómenos naturales que también influenciaron el flujo migratorio y las transformaciones a nivel familiar.

En la década de los noventa se evidenciaron las medidas migratorias como el asilo político hacia los EE:UU luego del conflicto armado, donde el gobierno permitía a los salvadoreños permanecer lealmente en los Estados Unidos a la vez permitió a muchos obtener visas a diversos países.

Otro acontecimiento importante que propicio flujos migratorios fue la famosa ley Nacara implementada en los 90's por el entonces presidente de los EE.UU, la cual tenia como objetivo primordial la legalización de migrantes a través de residencias permanentes, esto vino a marcar mas la transformación de nuevas familias a través de arreglos familiares con nuevas formas de convivencia.

Además no se pueden dejar de lado factores, como desastres naturales como los huracanes mith en 1998 y otros desastres como los terremotos que dañaron a las familias a nivel de estructura en sus viviendas y de perdidas materiales que también provocó migraciones al exterior, las condiciones estructurales permiten que se profundice la crisis histórica sobre la migración debido a que las familias caen en niveles graves de pobreza externa y relativa como consecuencia de la falta de empleo y oportunidades económicas, en los próximos años se da un giro a través de las reformas migratorias en donde ningún migrante está protegido por la ley ni tiene acceso a ningún proceso de legalización en el Exterior, lo cual repercute con mayor fuerza en la desarticulación familiar.

Factores como la violencia e inseguridad pública, las crisis económicas, desempleos, reunificación familiar; fueron detonantes directos que dieron lugar a la migración internacional y que en la actualidad siguen vigentes. Posteriormente los patrones de crisis económica y social impactaron fuertemente a las familias, evidenciando enormes flujos migratorios.

Todos estos acontecimientos estructurales inmediatos ocasionaron un ambiente migratorio lleno de dificultades para la mayoría de las familias en El Salvador, provocando una desestructuración y estructuración al interior de las mismas.

4.1.2 Nivel coyuntural

Dentro del nivel coyuntural se estudiara el momento actual que comprende el año 2008, considerado como lo situacional o lo concreto partiendo de los problemas actuales que se suscitan en nuestro país, como lo es el desempleo, la violencia social, la delincuencia, y muy recientemente la crisis económica a nivel mundial; los que contribuyen en mayor medida al aumento de la migración en distintos sectores del país y donde las estadísticas nos muestran altos niveles de flujo migratorio, todos estos factores repercuten en las familias ocasionando la migración y por lo tanto nuevas estructuras y

nuevas relaciones familiares por lo que se vuelve necesario centrar nuestra investigación en problemas actuales que ocasionan la migración y los efectos que este fenómeno trae a la familia en las relaciones de poder y el ejercicio de autoridad al interior de la misma.

4.2 DIMENSIÓN TEMPORAL Y ESPACIAL

4.2.1 Dimensión temporal

El tiempo que se establece para nuestra investigación comprende el periodo de (2007-2008), el cual se ha desglosado de una forma estructural de manera estructural que comprende el periodo de 1989-2007 donde se toman en consideración algunos antecedentes que marcaron enormes flujos migratorios y que en la actualidad muchos de ellos repercuten para que el fenómeno aun persista, es por ello que se toma como objeto de estudio el momento actual, 2008, para dar a conocer factores inmediatos que provocan los altos porcentajes de población migrante, como son las políticas neoliberales, las crisis económicas, desempleo, violencia social; afectando a las familias debido a la separación de los miembros que la conforman al establecerse tanto aquí como allá.

4.2.2 Dimensión espacial

En la dimensión espacial se delimita el campo donde se realizara nuestra investigación, donde se tomara el Municipio de San Pablo Tacachico, el cual se caracteriza por la producción agrícola, además de ser uno de los municipios con altos niveles de pobreza y por poseer un alto porcentaje de población migrante que reside en los EE.UU., ubicado en el Departamento de la Libertad y caracterizado por tener una población con un alto índice de pobreza. Lo conforman hogares que en su mayoría reciben remesas de sus familiares que residen en el exterior.

Este Municipio se divide en 8 cantones y 45 caseríos. Además cuenta con una población total de 20,366 habitantes²². Como objeto de estudio de nuestra investigación tomaremos del área sub-urbana del municipio familias que tienen migrantes en los Estados Unidos y que habitan en el cantón obraje nuevo, que comprende las comunidades de Itamaura, San Jorge, y valle nuevo según datos proporcionados por los miembros que conforman las directivas comunales son estas las que presentan un buen número de familias idóneas para la investigación por tener a su cargo hijos de migrantes las cuales pueden ser investigadas para conocer sus formas de convivencia y relaciones familiares

4.3 PLANTEAMIENTO Y CONCEPTUALIZACIÓN DEL OBJETO DE ESTUDIO

4.3.1 Planteamiento

La investigación se abordará a partir de los aspectos sociales, económicos, culturales, que dan lugar al fenómeno de la migración, tomando en cuenta que estos traen cambios al interior de las familias, principalmente en las formas de ejercicio de autoridad, y por lo tanto se han determinado observables como normas y reglas, pautas, estilos de convivencia familiar, situación socioeconómica y doble poder; como una forma de indagar de manera exhaustiva en las relaciones y transformaciones de estas cuando se ejerce autoridad tanto de los miembros que están fuera del país como también de las personas que quedan a cargo de ellos en El Salvador, donde los más afectados en este doble ejercicio de autoridad son los hijos. Es por ellos que realizamos la delimitación del objeto de estudio de la manera siguiente: **“Reestructuración y Respuestas a las Formas de Ejercicio de Autoridad en las Familias de Migrantes del Municipio de San Pablo Tacachico, (La Libertad, 2008)**. El estudio es de suma importancia debido a que no hay investigaciones que sustenten o contribuyan a solucionar problemas relevantes de esta índole.

²² Ministerio de Economía y Dirección General de Estadísticas y Censos MINEC-DIGESTYC, “VI censo de población y vivienda, Pág. 35

4.3.2 Categorías de análisis

Como grupo de investigación se define la categoría de análisis a considerar en todo el proceso investigativo; será: las familias de los migrantes, en relación a la forma de ejercicio de autoridad, como una forma de conocer e identificar las transformaciones que se han suscitado al interior de cada familia cuando se definen disciplinas toma de decisiones y determinar si estos ocasionan conflictos o contradicciones en las relaciones familiares debido al doble poder, tomando en cuenta padres migrantes, personas a cargo de los hijos e hijas.

TABLA N° 2

ELEMENTOS DE ANALISIS DE LA REALIDAD SOCIAL	
SUJETO	Familias de migrantes
OBJETO	Doble Ejercicio de autoridad, conflictos y contradicciones en su interior, pautas de comportamiento en los hijos
REALIDAD	Migración en El Salvador
CONOCIMIENTO	La respuesta a esas posibles formas negativas de ejercicio de autoridad, a través orientaciones educativas dirigidas a las familias, el cual sea retomado y desarrollado por una institución local, que contribuya a erradicar los problemas que como municipio experimentan.

Fuente: Elaborado por el equipo de investigación N° 3 de la Licenciatura en sociología para ser presentado al seminario de graduación ciclo I, 2008.

5.

ENFOQUE HISTORICO DEL PROBLEMA

5.1 CONSIDERACIONES TEÓRICO PRÁCTICAS

Para un análisis objetivo de la realidad es necesario observar el problema desde una perspectiva articulada “la primera función del razonamiento es garantizar la apertura a los real objetivo mediante un trabajo basado en una concepción unitaria de la realidad (procesos articulados)”²³, a través de estos procesos observaremos la realidad, en su relación con el pasado y el futuro, y poder determinar una direccionalidad viable a través de una propuesta de solución al problema.

5.2 RELACIONES HISTÓRICAS DEL PROBLEMA

En este apartado trataremos de hacer referencia a los diferentes procesos históricos a través de escritos que den referencia de cómo este problema se ha venido desarrollando en la historia del El Salvador como formación económica social y la incidencia de estos a la realidad actual articulando las diversas características (relación presente – pasado), para posteriormente identificar las tendencia del problema del presente se configura con la (relación presente – futuro).

5.2.1 Relación presente pasado

El salvador atravesó durante la década de los ochenta un periodo de guerra civil lo que afecto negativamente a la población salvadoreña en diversas formas entre las cuales se pueden mencionar los efectos económicos, emocionales y estructurales, este periodo favoreció el crecimiento de la migración hacia los Estados Unidos, ya sea de forma temporal o permanente, cientos de familias tomaron la decisión de migrar hacia el exterior del país, específicamente los Estados Unidos primeramente como lugar para refugiarse durante el conflicto armado y en segundo lugar buscando una salida a la situación económica que atravesaba El Salvador. Muchas de las familias migrantes retornaron al país pero de igual manera otros decidieron formar una nueva familia y hacer su vida fuera del país de origen, después del periodo de guerra civil otros han sido

²³ Hugo Zemelman, “Conocimiento y Sujetos Sociales: contribución al estudio del presente”, Pág. 34.

los factores que han influenciado la migración entre ellos la delincuencia, el desempleo, las constantes crisis económicas, la violencia social, las pocas oportunidades para sobrevivir de una manera digna y en otras circunstancias.

El fenómeno migratorio desde la década de los ochenta ha venido en aumento las familias se han visto afectadas y sobre todo aquellas en donde los miembros que han migrado han sido los padres y madres del hogar y se han visto en la necesidad de dejar a los hijos a cargo de terceras personas en donde las relaciones se ven completamente distorsionadas y las relaciones al interior del hogar sufren una transformación marcada tanto como para los padres como para los hijos que permanecen en el país, a través del tiempo el fenómeno migratorio ha venido en aumento y la familia a tenido efectos marcados en cuanto a sus relaciones, roles, estructura, ejercicio autoridad y toma de decisiones.

5.2.2 Relación presente futuro

Partiendo de la realidad actual del fenómeno de la migración en El Salvador que afecta a cada una de las familias en todos los niveles de la realidad. A nivel social se observan transformaciones que este genera en cada una de las familias, a través de arreglos familiares como una nueva estructura familiar, con nuevas modalidades de convivencia en el ejercicio de la autoridad, pérdida de valores, y desde lo cultural se visualiza la transculturización de las relaciones familiares, esto comprende las nuevas pautas o patrones de comportamiento, nuevas reglas, normas y valores influenciados por otras culturas. Por lo cual se vuelve necesario centrar nuestra atención en las consecuencias que provoca y su impacto en las familias de migrantes a nivel nacional.

En este sentido podemos decir que el fenómeno migratorio va en aumento y así mismo las consecuencias a nivel familiar se conformaran nuevas estructuras familiares con múltiples conflictos en cuanto a la toma de decisiones y el ejercicio de la autoridad estos entre los padres fuera del país y las personas a cargo de los hijos quienes entran en contradicción sobre las decisiones tomadas sobre los hijos, lo que puede ocasionar

efectos negativos en las conductas de los hijos; al no tener claridad sobre las decisiones que deben obedecer.

5.2.3 Relación presente proyecto

A partir del análisis de documentos relacionados a la temática, tomando como base algunas investigaciones realizadas por expertos en transformaciones de la familia debido a la migración en otros países y adecuándolos a la realidad Salvadoreña a través de la teoría sobre familia y migración que faciliten el abordaje de el ejercicio de poder y autoridad en la dinámica familiar, se vuelve de vital importancia, debido a que en nuestro país carecemos de investigaciones sobre los efectos de la migración a nivel familiar.

Cabe mencionar que no existen instituciones gubernamentales que se preocupen por erradicar el enorme flujo migratorio que hay en nuestro país ni mucho menos por ayudar a las familias a superar los efectos ocasionados por el fenómeno, y fuera del gobierno no existen instituciones (ONG'S) que implementen proyectos para atender este tipo de problemáticas. Por la falta de instituciones y de programas que atiendan esta problemática y como aporte sociológico se buscara una alternativa de solución al problema, a través de talleres o capacitaciones impartidas por entidades municipales que conozcan la realidad de su población y que orienten a las familias sobre el ejercicio de la autoridad y los conflictos que deben ser superados en las familias de los migrantes que han incluido a terceras personas para que estén a cargo de sus hijos

Además deben tomarse en cuenta las opiniones de expertos que conozcan del tema por medio de entrevistas, lo que servirá de base para elaboración de una propuesta que exponga como superar los posibles estilos conflictivos o autoritarios en el ejercicio de la autoridad en las familias de migrantes, y cuales son los mecanismos a seguir a través de un programa educativo flexible para los miembros de la familia afectados por el fenómeno migratorio en El Salvador, el cual sea retomado por la alcaldía del municipio y contribuya a la solución de la problemática.

6.

ESTRATEGIA METODOLÓGICA

Para la investigación sobre reestructuración y respuestas sobre las formas de ejercicio de autoridad en las familias de migrantes se tratara reconstruir toda una dinámica de los acontecimientos de que envuelven a las familias salvadoreñas y que se han visto afectadas de diversas formas por el fenómeno de la migración , se analizaran conocimientos de profesionales a nivel teórico sobre investigaciones acerca de las transformaciones de las familias salvadoreñas ocasionada por el fenómeno migratorio. Por tal motivo se definen como unidades de análisis: familias con migrantes en el extranjero (EE.UU.), y específicamente aquellas en las que los miembros migrantes han sido los jefes de familia y que han dejado sus hijos al cuidado de otro pariente o amigos. También requiere una reconstrucción de los procesos políticos, económicos sociales y culturales que permitan hacer relaciones y articulaciones y así visualizar a profundidad la realidad; donde nuestro papel como investigadores sociales será analizar criticar y brindar una respuesta viable a la problemática en estudio.

Para ello utilizaremos técnicas cuantitativas y cualitativas priorizando las ultimas ya que estas permitirán analizar y conocer mas ha profundidad la problemática migratoria..

6.1 FASES Y MECANISMOS

La investigación se llevara a cabo en tres diferentes fases. En la **primera fase** se realizará la planificación de todo el proceso de investigación, que comprende el diagnostico, plan y proyecto de investigación, documentos en los cuales se detallara y explicara todo el proceso a seguir el la investigación, en base a objetivos metas, recursos, y el periodo a ejecutarlo. Así mismo búsqueda de información bibliográfica y electrónica (libros, revistas e Internet) sobre la temática a esto se le sumara la consulta con expertos en el tema, en las distintas instituciones de educación superior y en páginas Web; además se analizaran y estudiarán los documentos relacionados a la aplicación del método de la lógica del descubrimiento que es el cual propiciaremos a lo largo de la

investigación. Consecutivamente se indagarán e investigarán algunos planteamientos teóricos actuales, de distintos autores relacionados a las transformaciones de las familias ocasionadas por el fenómeno migratorio, y la utilización de técnicas cualitativas.

La **segunda fase** de la investigación es la ejecución de la investigación, donde se tomaran de base los documentos elaborados en la fase uno, y poder obtener los resultados requeridos, para elaborar el capítulo I, II y III; para ello se examinarán los resultados obtenidos a través de una entrevista focalizada con las familias directamente involucradas en la problemática, la cual nos arrojaran insumos importantes que serán la base para una propuesta acorde a la problemática para abordaje y estudio de las nuevas formas de convivencia y los efectos que estas traen a los miembros del grupo familiar. Para esta investigación se utilizaran los mecanismos metodológicos, primeramente la apertura para conocer la realidad a partir de la cual se explicarán los procesos del fenómeno, la problematización de la realidad que permita la construcción de las relaciones observadas en la realidad.

En la **tercera fase** se presentaran los resultados en un documento o informe final de la investigación, y luego se realizara una defensa del mismo a través de exposiciones por parte del equipo de investigación de todos los documentos antes mencionados. De esta manera tanto el docente director, como la coordinación general de todo el proceso de graduación puedan realizar las respectivas evaluaciones y aprobación del informe final. Posterior a esto con el informe ya aprobado se entregaran tres ejemplares impresos y tres en digital grabados en diskette o discos, a la administración académica de la Facultad de Ciencias y Humanidades que envía una copia a la biblioteca de la facultad y otra copia a la biblioteca central de la universidad. El tercer ejemplar se envía al Centro de Documentación de la Escuela de Ciencias Sociales.

6.2 PROCEDIMIENTOS

Tomando en cuenta los cinco criterios metodológicos planteados en el diagnóstico de la investigación, se realizara en primer lugar una recolección de bibliografías relacionadas al tema de la migración, para poder conocer su dinámica y como va generando transformaciones en la familias de migrantes. En el diagnóstico del presente también se establece previamente el tiempo y espacio, se determinarán los puntos de articulación y la direccionalidad de los procesos que conforman la Totalidad del fenómeno Migratorio.

Este proceso de conocimiento y reconstrucción del fenómeno, se fundamentara en la apertura a la Totalidad, la aprehensión del fenómeno en su desenvolvimiento, la problematización del fenómeno y la conceptualización que guiará todo el proceso de la investigación.

6.3 USO DE MÉTODO

La utilización de la lógica del descubrimiento, como mecanismo de Investigación, hace posible el abordaje del objeto de estudio, desde el cuestionamiento critico y análisis de la problemática, articulando así los niveles de la realidad para la construcción de la totalidad de nuestra problemática y poder de esta manera reconstruir una propuesta que sea viable y factible para la sociedad, en relación a la familia y el ejercicio de autoridad tomando en cuenta que esta es transformada desde el momento en que uno o varios de sus miembros sale de ese núcleo hacia un nuevo territorio.

6.4 USO DE TÉCNICAS

El método de la lógica del descubrimiento permite la utilización de diversas técnicas, tanto cualitativas, como cuantitativas, que permitan la recolección de datos para su posterior análisis. En nuestra investigación potenciaremos las técnicas cualitativas, partiendo de la técnica de la observación, así como también la realización de entrevistas focalizadas a los miembros de las familias de los migrantes tales como encargados:

abuelos(as), tios(as), hermanas(as), padrinos, madrinas y amigos que han quedado a cargo de los hijos e hijas de migrantes que forman parte de la misma, será una al jefe de familia al cuidado de hijos de migrantes; y otra al hijo mayor de la familia de migrantes. Además se realizará la búsqueda de información bibliográfica, así como de páginas Web que plasmen temas migratorios en relación a las familias, y otros documentos relacionados al tema de investigación para su respectivo análisis,

6.5 USO DE TEORIA

El método de investigación se llevará a cabo partiendo de la realidad para posibilitar la comprensión objetiva de los fenómenos, sin embargo por la naturaleza de la investigación nos auxiliaremos de documentos y planteamientos teóricos sobre la migración, para realizar una crítica epistemológica y así construir nuevos elementos, en el estudio de las transformaciones familiares ocasionadas por la salida de uno o varios miembros del país de origen; formas de ejercicio de autoridad, transculturización y convivencia debido a la migración.

7.

PROPUESTA CAPITULAR PARA LA INVESTIGACION

Partiendo del tema propuesto: **“Reestructuración y Respuestas a las Formas de Ejercicio de Autoridad en las Familias de Migrantes del Municipio de San Pablo Tacachico, 2008”**, se detalla la siguiente propuesta capitular para la investigación:

CAPITULO N° 1:

MIGRACION Y TRANSFORMACIONES EN LAS FAMILIAS DE EL SALVADOR, 1989-2008

En este capitulo se hará una recolección histórica a través de documentos bibliográficos, y otras investigaciones que puedan ayudarnos a conocer históricamente el fenómeno de la migración y analizar algunas causas estructurales y coyunturales con las cuales podamos entender y analizar a través del tiempo la migración y los efectos que esta trae a las familias salvadoreñas.

CAPITULO N° 2:

NUEVAS FORMAS DE CONVIVENCIA EN LAS FAMILIAS MIGRANTES DEL MUNICIPIO DE SAN PABLO TACACHICO

A través de un instrumento de entrevista se conocerán las condiciones en la que conviven las familias de los migrantes en el municipio de San Pablo Tacachico, las relaciones intrafamiliares en las que se desenvuelven a diario las nuevas familias conformadas después de la migración de padres de familia, quienes han dejado a cargo de abuelos, tíos y amigos a sus hijos.

CAPITULO N° 3:

PLAN DE ACCION Y ORIENTACION PARA LA SOLUCION DE CONFLICTOS Y CONTRADICCIONES EN LAS FAMILIAS DE LOS MIGRANTES

En el ultimo capitulo se elaborara una propuesta basada en los datos obtenidos sobre las familias de los migrantes y las contradicciones o conflictos que estos enfrentan por el cambio de jefatura y el doble ejercicio de autoridad en el hogar, esta propuesta será una contribución del equipo investigador a través de una orientación para mejorar las relaciones intrafamiliares de aquellos que sufren reestructuraciones familiares a causa de la migración de los padres de familia.

ANEXOS

1. MAPA: UBICACIÓN GEOGRAFICA DE LA DIMENSION ESPACIAL DE LA INVESTIGACION

2. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PARA REALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

3. GUÍAS DE ENTREVISTAS FOCALIZADA A JEFA(E) DE FAMILIA MIGRANTE

4. GUÍAS DE ENTREVISTAS FOCALIZADA A HIJAS(OS) DE FAMILIA DE MIGRANTE

ANEXO N° 2

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA REALIZACION DE LA INVESTIGACION SOCIAL

ACTIVIDADES	MARZO ABRIL 2008				MAYO JUNIO 2008				JULIO AGOSTO 2008				SEPTIEMBRE OCTUBRE 2008				NOVIEMBRE DICIEMBRE 2008				ENERO FEBRERO 2009			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
FASE 1 PLANEACION																								
FASE 2 EJECUSION																								
Elaboración del primer avance final de la investigación (capítulo 1)																								
Entrega del primer capítulo del informe final de investigación																								
Recopilación de información de campo																								
Elaboración de diseño e instrumentos de recolección de información.																								
Levantamiento de entrevistas focalizadas dirigida a las familias de migrantes																								
Análisis y sistematización de entrevistas focalizadas																								
	MARZO-ABRIL 2009				MAYO-JUNIO 2009				JULIO-AGOSTO 2009				SEPTIEMBRE-OCTUBRE				NOVIEMBRE-DICIEMBRE 2009				ENERO-FEBRERO 2010			
Estructuración del Capítulo 2 del informe final de investigación																								
Petición de prórroga																								
Elaboración de Capítulo 3 del informe final de investigación Propuesta																								
Estructuración del informe final de investigación integración de Capítulo 1,2 y 3																								
Petición de Segunda prórroga																								
Incorporación de observaciones al informe final de la investigación																								
FASE 3 PRESENTACION DEL INFORME FINAL DE INVESTIGACION																								
Preparación del informe final para la defensa																								
Defensa del informe final de investigación																								

Fuente: Elaboración propia, estudiantes egresados en proceso de graduación de la carrera de licenciatura en sociología ciclo I-II 2008.



ANEXO N° 3

GUIAS DE ENTREVISTA FOCALIZADA A JEFE(A) DE FAMILIA MIGRANTE

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR		
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES	GRUPO NÚMERO TRES DEL PROCESO DE GRADUACIÓN	
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES	CICLO I-II-2008	
LICENCIADO “GERARDO IRAHETA ROSALES”	ENTREVISTA N° _____	FECHA: _____
COMUNIDAD: _____	DIRIGIDA A JEFE(A) DE FAMILIA DE MIGRANTE: _____	
ENTREVISTADORA _____	HORA INICIO _____	FIANLIZACION _____
TEMA: “REESTRUCTURACION Y RESPUESTAS A LAS FORMAS DE EJERCICIO DE AUTORIDAD EN LAS FAMILIAS DE MIGRANTES DEL MUNICIPIO DE SAN PABLO TACACHICO 2008.”		
OBJETIVO: PROFUNDIZAR EN LAS FORMAS DE EJERCICIO DE AUTORIDAD Y SU INCIDENCIA EN LA FAMILIA.		
Parte I. Identificación y datos de la familia con migrantes		
1) Datos del Entrevistado:		
Nombre _____	Edad _____	Sexo _____
Ocupación _____	Nivel Educativo _____	
Parentesco con la persona que migro _____		
Parentesco con los que cuida _____		
2) Datos del migrante:		
Nombre _____	Edad _____	Sexo _____
Ocupación _____	Nivel Educativo _____	
N° de Hijos(as) del migrante _____		
Parte II. Formas y relaciones del ejercicio de autoridad		
3) Hace cuanto emigraron los padres		
4) Como estaba conformada la familia antes que migrara su pariente?		
5) Como esta conformada la familia actual del migrante		
6) Como esta conformada en al actualidad?		
7) Que motivos o razones se tomaron en cuenta para que migrara?		
8) Quien tenia la jefatura de la familia antes de la migración?		
9) Quien tiene la jefatura de la familia en la actualidad		
Parte III: Comportamiento conflictos y relaciones sociales		
10) Trabajaban ambos padres antes de la migración?		
11) Quien provee de los gastos económicos del hogar en la actualidad		
12) Recibe remesas?		

- 13) A quien viene dirigida
- 14) Como se administran y distribuyen ?
- 15) Hay reglas y normas en esa distribución?
- 16) Quien toma la decisión en que se invierte el dinero?
- 17) Como eran las relaciones antes que su pariente migrara
- 18) como son las relaciones de los miembros de la familia en la actualidad?
- 19) Como eran las normas, reglas que se tenían y como son en la actualidad?
- 20) Quien definía las normas y reglas de la familia antes de la migración?
- 21) Quien define las normas y reglas en la familia actualmente? (roles)
- 22) Que desiciones son tomadas por los encargados de los hijos?
- 23) Que desiciones son tomadas por los padres que están en EE.UU.?
- 24) Se generan conflictos a través de ese ejercicio de autoridad y toma de desiciones?
- 25) Cuales son las pautas de comportamiento de los hijos que cuida?



ANEXO N° 4

GUIAS DE ENTREVISTA FOCALIZADA A HIJOS(AS) DE FAMILIA DE MIGRANTE

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR		
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES	GRUPO NÚMERO TRES DEL PROCESO DE GRADUACIÓN	
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES	CICLO I-II-2008	
LICENCIADO “GERARDO IRAHETA ROSALES”	ENTREVISTA N° _____	FECHA: _____
COMUNIDAD: _____	DIRIGIDA A HIJO(A) MAYOR DE LA FAMILIA DE MIGRANTE: _____	
ENTREVISTADORA _____	HORA INICIO _____	FIANLIZACION _____
TEMA: “REESTRUCTURACION Y RESPUESTAS A LAS FORMAS DE EJERCICIO DE AUTORIDAD EN LAS FAMILIAS DE MIGRANTES DEL MUNICIPIO DE SAN PABLO TACACHICO 2008.”		
OBJETIVO: PROFUNDIZAR EN LAS FORMAS DE EJERCICIO DE AUTORIDAD Y SU INCIDENCIA EN LOS HIJOS DE MIGRANTES.		
Parte I. Identificación del entrevistado(a)		
1) Datos del entrevistado?		
Nombre _____	Edad _____	Sexo _____
Ocupación _____	Nivel Educativo _____	
Parte II: Relaciones Sociales, políticas y culturales, psicosociales.		
2) Como se sintió usted cuando migraron sus padres?		
3) Como eran las relaciones con sus padres antes que migraran?		
4) como son las relaciones entre usted y las personas a las cuales quedo a cargo?		
5) Como eran las normas, reglas que se tenían?		
6) Como son las normas y reglas del hogar actualmente?		
7) Quien define las normas y reglas en la familia actualmente?		
8) Usted acata esas normas y reglas?		
9) Quien ejercía la autoridad en la familia antes de que sus padres migraran?		
10) Quien ejerce la autoridad en la familia? (quien da ordenes, como las aplican, quien da los permisos)		
11) Antes de la migración usted tenia participación en la toma de decisiones de la familia?		
12) Actualmente Participa en la toma de decisiones en la familia?		
13) Se generaban conflictos en la toma de decisiones de la familia antes de la migración?		
14) Se generan conflictos entre los miembros de la familia debido al ejercicio de autoridad y toma de decisiones?		
15) Pertenece a algún grupo de amigos en la comunidad, escuela o iglesia?		
16) Por que ha decidido integrarse a este grupo?		
17) Que actividades realizan?		

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. FUENTES ESCRITAS

Alcaldía Municipal “Monografía del municipio de San Pablo Tacachico”, San Pablo Tacachico, 1992, Pág. 11.

Dirección General de Estadística y Censos DIGESTYC, “VI CENSO DE POBLACION V DE VIVIENDA 2007-(cifras oficiales de población, vivienda, y hogar)”, El Salvador, Dirección General de Estadísticas y Censos, Ministerio de Economía MINEC, Abril 2008, Págs. 29-35-57. Total Págs. 700

Dirección General de Estadística y Censos DIGESTYC, “Encuesta de Hogares y Propósitos Múltiples (EHPM 2006)”, El Salvador, Ministerio de Economía, 2006, Págs. 235

Dirección General de Estadísticas y Censos DIGESTYC; “VI Censo de población y V de vivienda”, año 2007, Ministerio de Economía MINEC, Págs. 29-35-57.

Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo PNUD, “Informe sobre Desarrollo Humano en El Salvador IDHES: Una mirada al nuevo nosotros: El Impacto de las Migraciones”, El Salvador, año 2005, Págs. 504.

2. FUENTES DE INFORMACION INSTITUCIONALES:

- Visitas a la alcaldía municipal de San Pablo Tacachico, Departamento de la Libertad.
- Visitas a la casa de la cultura del Municipio de San Pablo Tacachico.
- Visitas a la Asociación para la Cooperación y el desarrollo comunal de El Salvador (CORDES)

FUENTES PRIMARIAS:

- Entrevista a líderes y liderezas comunitarios para identificar las comunidades con mayor porcentaje migratorio en el municipio de San Pablo Tacachico.
- Observación directa por parte del equipo investigador a las familias de los migrantes en las comunidades del municipio de San Pablo Tacachico.