

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
“LIC. GERARDO IRAHETA ROSALES”
MAESTRIA EN MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL



LECCIONES POLÍTICAS DESDE LA GUERRA, 15 AÑOS DESPUÉS

PRESENTADO POR:
MERCEDES DEL CARMEN CAÑAS PÉREZ
ANA YOLANDA MARTÍNEZ

TESIS DE POSGRADO PARA OPTAR AL TÍTULO DE:
MAESTRA EN MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

ASESOR:
MSC. RAFAEL PAZ NARVAEZ

JUNIO 2009

CIUDAD UNIVERSITARIA, SAN SALVADOR, EL SALVADOR

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

MÁSTER RUFINO ANTONIO QUEZADA SANCHEZ
RECTOR

MÁSTER MIGUEL ÁNGEL PÉREZ RAMOS
VICERRECTOR ACADÉMICO

MÁSTER OSCAR NOÉ NAVARRETE ROMERO
VICERRECTOR ADMINISTRATIVO

LICENCIADO DOUGLAS VLADIMIR ALFARO CHÁVEZ
SECRETARIO GENERAL

AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

LICENCIADO JOSÉ RAYMUNDO CALDERÓN MORÁN
DECANO

DOCTOR CARLOS ROBERTO PAZ MANZANO
VICE-DECANO

MÁSTER JULIO CÉSAR GRANDE RIVERA
SECRETARIO

MÁSTER RAFAEL PAZ NARVAEZ
DIRECTOR DE LA ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES

MÁSTER GODOFREDO AGUILLÓN
**COORDINADOR MAESTRÍA MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN
SOCIAL**

*A las mujeres y hombres, niñas y niños con quienes
me he construido y deconstruido,
vivas, vivos y muertos
especialmente ahora a las/os maestras/os
la Seño Ana Elvira Hernández y a los padres:
Segundo Montes e Ignacio Martín Baró
Con agradecimientos infinitos a todas y todos*

Mercedes Cañas

*A todas y todos quienes generosamente nos apoyaron
para aportar a la recuperación de nuestra memoria histórica*

Yolanda Martínez

INDICE GENERAL

	Pág.
INTRODUCCIÓN	vi
CAPITULO 1: SOBRE LA METODOLOGÍA	9
1.1. Objetivos de la investigación.....	9
1.2. Definición del problema.....	10
1.3. El Tiempo.....	15
1.4. El Espacio	15
1.5. Los Actores y Actrices.....	16
1.6. Contexto de la investigación	20
1.7. Diseño del trabajo	25
1.8. Recolección de datos.....	40
1.9. Análisis de datos.....	47
1.10. Validación	52
1.11. Consideraciones éticas	55
CAPITULO 2: LECCIONES SOBRE LOS FINES EN POLÍTICA.....	56
2.1. Ética y política.....	58
2.2. Sobre los Alcances del hacer política	66
2.3. Praxis del hacer política	85
CAPITULO 3: LECCIONES SOBRE LOS MÉTODOS Y LAS ESTRATEGIAS POLÍTICAS	92
3.1. Sobre la guerra y la violencia como métodos políticos: sus logros, sus efectos y su validez para el presente	94
3.2. Sobre Estrategias fundamentales	111
3.3. Sobre las características de los métodos.....	136

CAPITULO 4: LECCIONES SOBRE “EL SUJETO POLÍTICO”	142
4.1. Sobre las características del sujeto político individual	145
4.2. Sobre las características del sujeto político colectivo	156
CAPITULO 5: GÉNERO Y LECCIONES POLÍTICAS.....	181
5.1 El Género y El Grupo de discusión	184
5.2. Análisis de Género en las Entrevistas.....	230
CONCLUSIONES	256
6. 1. Sobre los fines en política	256
6.2. Sobre la guerra y la violencia como métodos políticos	258
6.3. Sobre estrategias fundamentales	259
6.4. Sobre el sujeto político individual	263
6.5. Sobre el sujeto político colectivo	264
6.6. Coincidencias y divergencias entre hombres y mujeres	266
ANEXOS.....	274
ANEXO 1: Guía de entrevista enfocada.....	275
ANEXO 2: Diseño metodológico de grupo de discusión	278
ANEXO 3: Plan de trabajo	281
ANEXO 4: Protocolo de investigación.....	321
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	361

INTRODUCCIÓN

El presente documento constituye el trabajo de investigación presentado como tesis de post grado de la Maestría en Métodos y Técnicas de Investigación Social de la Universidad de El Salvador.

El tema trabajado “**Lecciones Políticas desde la guerra, 15 años después**”, surge de motivaciones personales, profesionales y políticas del equipo de trabajo. Quienes asumen como su responsabilidad ética y profesional, el aportar en la reflexión de una de las experiencias colectivas y personales más importantes de la historia reciente de la sociedad salvadoreña. Los costos humanos y sociales de la guerra nos obligan a todos y todas las sobrevivientes a hacer esfuerzos en contra del desperdicio de la experiencia, especialmente para que el esfuerzo intelectual que significa la elaboración de una tesis no sea solamente un ejercicio de la razón indolente y displicente ante la historia.¹ No queremos, ni debemos seguir desperdiciando valiosas experiencias sociales, de su aprovechamiento esperamos obtener las lecciones que nos permitan construir entre todos y todas, la sociedad libre de violencias y opresiones que colectiva e individualmente hemos andado buscando.

La investigación fue realizada entre el 2007 y el 2008, el trabajo de campo: entrevistas y grupo de discusión fue realizado en el segundo semestre del año 2007, a quince años de la firma de los Acuerdos de Paz, que dieron por finalizada la guerra civil, que por doce años vivimos en El Salvador.

Como **objetivo general** nos propusimos:

¹ En la línea de lo expuesto por: de Sousa Santos, Boaventura; *Crítica de la Razón Indolente. Contra el desperdicio de la experiencia*, España, Editorial Desclée de Brouwer, 2003.

Reconocer y analizar lecciones acerca del hacer política que formulan después de 15 años de la solución política negociada al conflicto bélico, mujeres y hombres que participaron activamente en la guerra civil salvadoreña (1980-1992), desde el lugar de la insurgencia, por medio de la realización de una investigación cualitativa que contribuya a la recuperación de la memoria histórica.

Y los **objetivos específicos** giraron en torno al reconocimiento de: lecciones relativas a los fines, estrategias y métodos sobre el hacer política en El Salvador, las lecciones sobre las características de las fuerzas de izquierda como sujetos políticos individuales y colectivos y las diferencias en las lecciones que mujeres y hombres hacen acerca de la política. Todo con el fin de que su experiencia no se desperdicie y contribuya al hacer político de salvadoreñas y salvadoreños interesados en la construcción de una sociedad justa.

Como en los objetivos se señala, la investigación se realizó desde el paradigma cualitativo y utilizamos como técnicas, la entrevista enfocada, el grupo de discusión y el análisis crítico del discurso. Los hallazgos como podrá verse a lo largo de los capítulos, constituyen un enriquecimiento a las cogniciones sociales que son necesarias de rescatar y un aporte al museo de la palabra, de la memoria histórica salvadoreña.

La investigación contó con la suerte de que sus participantes fueron mujeres y hombres que como sujetos y sujetas de su propia historia y de la historia nacional, cuentan con décadas de experiencia política desde la izquierda, y a sus propias maneras han buscado y continúan buscando caminos para la emancipación social, unas veces con nuevos contenidos, otras repitiendo discursos y procesos ya experimentados, como ha sido encontrado. A ellos y ellas nuestros respetos y agradecimientos.

Al momento de leer esta investigación, tómesese en cuenta que la extensión de la misma y de las citas textuales de las entrevistas y el grupo de discusión, fue una decisión tomada conscientemente en razón del valor histórico de la misma, no sólo por el momento histórico al que hacen referencia, sino fundamentalmente por que los y las participantes son personajes políticos de trascendencia nacional.

Coincidente con los objetivos específicos y las demandas académicas, el trabajo está dividido en seis capítulos fundamentales: el primero sobre la metodología de investigación, los siguientes cuatro se refieren a las lecciones desde la guerra por tópicos identificados: Capítulo dos: sobre los fines; Capítulo tres, sobre los métodos y estrategias; Capítulo cuatro: Sobre el “sujeto político” y el quinto sobre género y lecciones políticas. El último capítulo está constituido por las conclusiones más importantes que logramos identificar.

Invitamos a cada lector y lectora a que realice su propio ejercicio de sistematización de sus lecciones políticas desde la guerra, a fin de que su experiencia pueda ser aprovechada.

CAPITULO 1

SOBRE LA METODOLOGÍA

1.1. Objetivos de la investigación

Los objetivos que orientaron este trabajo de investigación fueron:

1.1.1 Objetivo general

Reconocer y analizar lecciones acerca del hacer política que formulan después de 15 años de la solución política negociada al conflicto bélico, mujeres y hombres que participaron activamente en la guerra civil salvadoreña (1980-1992), desde el lugar de la insurgencia, por medio de la realización de una investigación cualitativa que contribuya a la recuperación de la memoria histórica.

1.1.2. Objetivos específicos

Reconocer por medio de la utilización de métodos y técnicas cualitativas de investigación con sujetas y sujetos políticos de izquierda:

- a. lecciones relativas a los fines, estrategias y métodos sobre el hacer política en El Salvador
- b. lecciones sobre las características de las fuerzas de izquierda como sujetos políticos individuales y colectivos.
- c. diferencias en las lecciones que mujeres y hombres hacen acerca de la política.

A fin de que su experiencia contribuya al hacer político de salvadoreñas y salvadoreños interesados en la construcción de una sociedad justa.

1.2. Definición del problema

Desde una concepción amplia y filosófica, la política es considerada como la búsqueda colectiva de satisfacción de valores y necesidades, “es precisamente el terreno de constitución de las diversas formas de vida”², que por tanto pueden o no ser contradictorias entre sí.

Hablar de política presupone la necesidad o posibilidad de participar políticamente, tomar parte activa para garantizar que el rumbo colectivo social camine en coincidencia con los intereses de los propios grupos. En esta investigación, nos interesó la participación política de aquellos y aquellas que siendo parte de las clases y grupos subalternos, participaron activamente en la guerra y continúan participando en la construcción de un nuevo bloque histórico.³

Hace quince años, la represión masiva de un régimen autoritario y las condiciones de explotación del trabajo, especialmente rural, pero también el urbano, fueron el detonante de la guerra civil que sufrió el país entre 1980 y 1992. El poder establecido tenía organizados todos sus recursos para defenderse y reproducirse a través de la violencia institucionalizada y el uso de los medios institucionales y no legales, mientras desde una concepción de “guerra justa, legítima y defensiva”, entendida como “respuesta violenta a una

² Sojo, Ana, *Mujer y Política*, Costa Rica, DEI, 1985, Pág. 38.

³ Utilizando categorías gramscianas, en tanto que los y las participantes en la investigación son sujetos políticos activos/as en la creación de un nuevo sistema hegemónico que agrupe a las clases y grupos subalternos. Ver *Gramsci y el Bloque Histórico*; Portelli, Hugues, Siglo XXI Editores, México, 1978, Págs. 119-142.

violencia ejercida”⁴, miles de mujeres y hombres de todas las edades, impulsaron la guerra como práctica política extrema que buscaba la toma del poder que iniciara los cambios que consideraban necesarios. La solución a la guerra, no fue la victoria militar de ninguna de las fuerzas beligerantes, sino una salida política negociada. La guerra, como cualquiera de su especie, dejó ensangrentada, enlutada, polarizada y más empobrecida a la mayoría de la población salvadoreña.

Luego de 15 años, y en ocasión del aniversario de la firma de los Acuerdos de Paz, un líder político y religioso señaló que El Salvador es:

...un país que firmó la paz, pero que no tiene la vivencia cotidiana de la paz... por que no podemos estar en paz cuando la extrema pobreza, la inseguridad y el desempleo golpean con crueldad a tantos hermanos y hermanas. No es posible experimentar la paz si no somos capaces de resolver los conflictos sociales mediante la búsqueda común de soluciones realistas apegadas a la justicia... Somos un país que firmó la paz, pero que no está reconciliado.⁵

De hecho, datos como los que a continuación se mencionan, hacen ver con claridad, los retos socioeconómicos que enfrenta actualmente El Salvador:

- a. El 10% de personas más ricas del país perciben ingresos 35 veces superiores al 10% más pobre.
- b. La escolaridad promedio apenas alcanza 5.6 años y la tasa bruta de educación media es del 47.4%.
- c. 24% de los habitantes no tiene acceso a servicios básicos de salud.

⁴ Bobbio, Norberto, *El Problema de la Guerra y las vías de la Paz*, Barcelona, Gedisa Editorial, 1981, Págs. 51-70.

⁵ Rivas, David, Entrevista con Gregorio Rosa Chávez: “Es un hecho que la esperanza está en crisis”, *Revista de Información y Análisis Rumbo*, El Salvador, enero 2007, Pág. 12.

- d. La seguridad social deja fuera a casi toda la población rural y únicamente cubre al 39% de la población económicamente activa urbana.
- e. El 35% de la población carece de una vivienda aceptable.
- f. El 42.4% no dispone de servicio de agua por cañería y el 20% no cuenta con servicio de electricidad.⁶

Situación que explica que en una publicación conmemorativa de los quince años de la firma de los Acuerdos de Paz, un ex líder guerrillero que participó en esta investigación dijera:

Después de quince años el Capital Financiero, los grandes comerciantes, exportadores e importadores tienen razones suficientes para estar de fiesta, el pueblo tiene otras razones diferentes para estarlo, sobre todo porque descubre diariamente que los acuerdos se nutren de los desacuerdos, que la paz solo es paz si duerme y vela con la justicia y que el orden de unos pocos poderosos no puede serlo para todos, por eso, a quince años de los acuerdos resulta ser que lo más vigoroso y resonante son los desacuerdos y el gran número de hombres y mujeres que se arrojan en las banderas de estos desacuerdos para buscar nuevos acuerdos, aquellos que conduzcan a una vida digna, a una democracia democratizada, a trabajo y salario honorable, a salud para todos y a un país con soberanía e independencia.⁷

Así, las condiciones de ahora, tienen mucho en común con las de hace 15 años. Las investigadoras coincidimos en la necesidad de que las fuerzas sociales participen activa y autónomamente en la construcción de lo social. Sin embargo consideramos que los objetivos, las acciones, los métodos y estrategias que se impulsen pueden o no, acercarnos a un cambio efectivamente transformador y generador de relaciones sociales que permitan la

⁶ Pleitez, William, “Situación Socio Económica de El Salvador a 15 años de los Acuerdos de Paz”, *Revista de Información y Análisis Rumbo*, El Salvador, enero 2007, Pág. 19.

⁷ Gutiérrez, Dagoberto, “La finalización política de la guerra”, *Revista de Información y Análisis Rumbo*, El Salvador, enero 2007, Pág. 17

reproducción material y espiritual, la libertad y la creatividad de la población sin ninguna clase de discriminación.

La guerra como experiencia humana extrema seguramente marca las vidas, visiones y percepciones en todo sentido de los y las que la vivieron. Muchas de las personas que participaron activamente en la guerra continúan involucradas dentro de las estructuras de participación política existente en el país, ocupan espacios de liderazgo, tanto por su experiencia política como por la edad que actualmente tienen. Algunas siguen siendo activistas políticas, por que la misma experiencia de haber vivido la guerra, las marca, las empuja y compromete humanamente para no dejar la “militancia” política. Lorena Peña, otra ex comandante decía durante esta investigación:

Todas las lecciones están vergonas, pero la guerra es... ¡puta! Es un nivel de exaltación de lo humano, de lo divino y de lo catastrófico.
Lorena Peña.

Estos hombres y mujeres ven su activismo político desde la experiencia de haber hecho política incluso con las armas. Conocer las lecciones políticas que elaboran 15 años después de la guerra, nos puede permitir reconocer posibles caminos en la política del país. Analizar las lecciones que elaboran en el post conflicto con las características que reviste, es de importancia fundamental para vislumbrar posibles senderos para un El Salvador mejor para las mayorías populares.

Como lo exponen los objetivos, se busca contribuir a la recuperación de la memoria histórica nacional y que la experiencia de mujeres y hombres que hicieron y sobrevivieron la guerra y que continúan involucrados en política, no se desperdicie y contribuya al hacer político de salvadoreñas y salvadoreños interesados hoy en la construcción de una sociedad justa.

En el proceso investigativo se recuperó el presente texto que da cuenta de la relevancia de esta investigación:

Yo creo que debemos sacar y desempolvorar todos los aprendizajes que hemos tenido en esta vida, las metodologías que peguen para que la gente crea..., no crea en uno, sino que crea en ella misma... Para mí, una de las cosas que tenemos como reto es que la gente conozca de verdad la historia de este país, la historia de todo, desde cómo ha sido el sistema de vida de este país, por qué llegaron a matar a todos los indígenas que mataron aquí, por qué mataron a toda la gente que se involucró a la lucha y por qué llegamos nosotros hasta meternos a una lucha armada... Lorena Martínez.

Nuestro **foco** estuvo puesto en la reflexión ex post del conflicto que sobre el hacer política expresan mujeres y hombres que participaron activamente en la guerra como parte de alguna de las cinco organizaciones político militares del Frente Farabundo Martí para la Liberación Nacional.

El **núcleo** de nuestra investigación, fue encontrar respuestas a estas dos grandes preguntas:

- 1) ¿Qué aprendieron acerca de la política en la guerra?
- 2) ¿Qué lecciones sobre el quehacer político sacan 15 años después de la solución política negociada al conflicto?

Nuestro interés ha sido recuperar esos aprendizajes convertidos en lecciones políticas, para poder trasladar a nuestra sociedad una experiencia que por el costo social que hemos pagado, es necesario no olvidar y tener presente en la praxis política actual.

1.3. El Tiempo

En esta investigación se identificaron fundamentalmente dos tiempos:

- a) El de la guerra civil salvadoreña, 1980 – 1992.
- b) El momento actual, 2007. Quince años después de la solución política negociada al conflicto.

1.4. El Espacio

El espacio de nuestra investigación, son los campos de acción política actual en El Salvador, en los que las mujeres y hombres que participaron en la guerra, continúan desarrollando praxis política por transformar las condiciones sociales y económicas del país.

En concreto distinguimos dos grandes espacios políticos: **el partidario y el del movimiento social**. El partidario corresponde al Partido Frente Farabundo Martí para la Liberación Nacional, FMLN, al que pertenecen algunos/as de las participantes en la investigación y el Movimiento Social. Este último conformado por muchas expresiones organizadas de diferente índole: gremiales (sindicatos, asociaciones de trabajadores y profesionales), territoriales (asociaciones comunales, municipales, intermunicipales), sectoriales (estudiantes, jóvenes, pensionados, lisiados, ex combatientes), de movimientos sociales (ecologistas, feministas) e institucionales (Organizaciones No gubernamentales), que participan activamente en la política nacional. Algunos pero no todos los sujetos y sujetas políticas participan en ambos espacios, aunque tienen activismo prioritario en alguno de ellos.

A nivel geográfico, el espacio es urbano y rural, en tanto que los y las participantes en la investigación hacen política en ambos espacios, aunque residen en la zona urbana de 4 de los departamentos del país (San Salvador, La Libertad, Cabañas y Chalatenango).

Dicho espacio de participación política abarca tanto lo local, como el nivel nacional, pero también el regional e internacional, considerando fundamentalmente que los y las sujetas de esta investigación son personas que ejercen roles de liderazgo político en el plano nacional, como en sus espacios organizacionales.

La diversidad y heterogeneidad del espacio en que hacen política y se reproducen políticamente, permitió que los discursos políticos tomaran infinidad de matices y profundidades, que abarcaron tanto el ámbito público, tradicionalmente pensado como exclusivo del hacer político, como el privado, desde donde se reproduce el status quo.

Por lo tanto, las lecciones y discursos que los actores y actrices elaboraron, partieron de una amplia plataforma de construcción, expresión y difusión. Poseen un enorme potencial de complejidad, que puede contribuir para comprender mejor la realidad en la que vivimos. Estas son otras razones de la importancia del tema elegido.

1.5. Los Actores y Actrices

Nos interesó escuchar y analizar las elaboraciones de hombres y mujeres con las siguientes características:

- a) Participantes activos durante no menos de 4 años en la guerra de El Salvador entre 1980 y 1992. Integrantes (miembros, activistas, colaboradores) de alguna de las organizaciones político-militares del FMLN (Fuerzas Populares de Liberación Farabundo Martí - FPL , Ejército Revolucionario del Pueblo – ERP, Resistencia Nacional – RN, Partido Comunista – PC, y el Partido Revolucionario de los Trabajadores Centroamericanos – PRTC).
- b) Que decidieron por ellos/ellas mismas participar en la guerra (no por reclutamiento forzado).
- c) Que participan actualmente en política contestataria (partidos políticos, gremios, asociaciones territoriales y sectoriales, movimientos sociales, ONG´s).
- d) Que quieran reflexionar acerca del tema a través del desarrollo de una entrevista enfocada o de un grupo de discusión.

Es decir que abordamos la experiencia desde aquellos y aquellas que participaron en la guerra desde el lugar de la insurgencia y no desde las fuerzas pro gubernamentales que defendían el orden de cosas existentes. Buscamos conocer la elaboración acerca del hacer política, que han hecho o hacen 15 años después de terminada la guerra, quienes “lucharon” por cambiar el régimen político y económico por la vía armada y organizada.

Ellos y ellas fueron nuestra fuente de conocimiento:

Cuadro No. 1: Participantes

#	Nombre	Sexo	Espacio de participación política actual	Técnica de investigación
1	Lorena Peña	F	Partido Político	Entrevista
2	Nidia Díaz	F	Partido Político	Entrevista
3	Morena Herrera	F	Movimiento Social	Entrevista
4	Margarita Velado	F	Movimiento Social	Entrevista
5	Violeta Paz	F	Movimiento Social	Entrevista
6	Imelda Flores	F	Movimiento Social	Grupo de discusión
7	Lorena Martínez	F	Movimiento Social	Grupo de discusión
8	Delia López	F	Partido Político	Grupo de discusión
9	Dagoberto Gutiérrez	M	Movimiento Social	Entrevista
10	Eugenio Chicas	M	Partido Político	Entrevista
11	Oscar Ortiz	M	Partido Político	Entrevista
12	Santiago Flores	M	Partido Político	Grupo de discusión
13	Antonio Pacheco	M	Movimiento Social	Grupo de discusión
14	Edgardo Mira	M	Movimiento Social	Grupo de discusión

Fuente: Elaboración propia, listado de entrevistados y participantes del grupo de discusión en esta investigación.

Es decir que en total en esta investigación participaron 14 personas, 8 mujeres y 6 hombres.

Además, se utilizaron como fuente de información fundamental, los textos producidos por entrevistas a sujetas políticas que cumplían las mismas características que las anteriores, y que fueron realizadas por este mismo equipo de investigación para el trabajo denominado “La guerra: ¿una vía de

cambio en El Salvador? Convicciones de dos mujeres del Siglo XX en el 2006”⁸
 En esta investigación, buscando conocer la posición política acerca de la guerra como método político, se abordaron similares temáticas y hasta algunas de las mismas preguntas en los instrumentos. Dos de las sujetas políticas entrevistadas fueron los casos de análisis (Rosa y Virginia) y las otras tres fueron casos de triangulación metodológica.

Las personas entrevistadas en aquella investigación, y que son mencionadas por pseudónimos, fueron las siguientes:

Cuadro No. 2: Otras Fuentes

#	Pseudónimos	Sexo	Espacio de participación política actual	Técnica de investigación
1	Rosa Araujo	F	Movimiento Social	Entrevista
2	Virginia Hernández	F	Movimiento Social	Entrevista
3	Tomasa López	F	Partido Político	Entrevista
4	Zoila Peña	F	Movimiento Social	Entrevista
5	Judith Pérez	F	Movimiento Social	Entrevista

Fuente: Elaboración propia con base a entrevistas realizadas en la investigación: “La guerra: ¿una vía de cambio en El Salvador? Convicciones de dos mujeres del Siglo XX en el 2006”⁹.

Así, en total se trabajo con el texto producido por diez y nueve sujetas y sujetos políticos de El Salvador.

⁸Cañas, Mercedes y Martínez, Yolanda, “La guerra: ¿una vía de cambio en El Salvador? Convicciones de dos mujeres del Siglo XX en el 2006”, trabajo presentado para la cátedra de Metodología Inductiva Hipotética I y II, Maestría en Métodos y Técnicas de Investigación Social, UES, El Salvador, 2006.

⁹ Cañas, Mercedes y Martínez, Yolanda, “La guerra: ¿una vía de cambio en El Salvador? Convicciones de dos mujeres del Siglo XX en el 2006”, trabajo presentado para la cátedra de Metodología Inductiva

1.6. Contexto de la investigación

Como antecedente para el presente estudio, las investigadoras contaron con información obtenida en el trabajo ya mencionado, “La guerra: ¿una vía de cambio en El Salvador? Convicciones de dos mujeres del Siglo XX en el 2006”¹⁰. En el, sin tener por objetivo la recuperación de las lecciones políticas de guerra, y teniendo criterios similares de selección de las personas entrevistadas, se pudo conocer elementos que fueron importantes para el diseño del protocolo de la presente investigación.

Los elementos que se tomaron como contexto, son los planteamientos expuestos por cinco sujetas de estudio de la investigación antes mencionada¹¹, dos que fueron los casos de estudio y con las que se desarrolló una entrevista en profundidad y tres con las que se realizó entrevistas enfocadas, con fines de triangulación de la información.

Las lecciones que Rosa, Virginia, Tomasa, Judith y Zoila¹² desarrollaron son las siguientes:

Cuadro No. 3: Lecciones de Guerra

Entrevistadas	Lecciones de la guerra
Rosa Araujo	a) Necesidad del Trabajo en equipo: con ética, con disposición, con amor al pueblo. b) El trabajo en equipo hace crecer a la gente.

Hipotética I y II, Maestría en Métodos y Técnicas de Investigación Social, UES, El Salvador, 2006.

¹⁰ Cañas, Mercedes y Martínez, Yolanda, “La guerra: ¿una vía de cambio en El Salvador?. Convicciones de dos mujeres del Siglo XX en el 2006”, trabajo presentado para la cátedra de Metodología Inductiva Hipotética I y II, Maestría en Métodos y Técnicas de Investigación Social, UES, El Salvador, 2006.

¹¹ Realizada de Abril a Noviembre de 2006.

¹² Todas militantes del FMLN durante la guerra civil salvadoreña. Los nombres con que se presentan los datos, son seudónimos, que no fueron los usados por ellas durante la guerra.

Entrevistadas	Lecciones de la guerra
	<ul style="list-style-type: none"> c) Necesidad de ser abierta, de ver las cosas de otra manera y convertirse en una persona más sensible. d) Seguir creyendo, confiando y luchando por la transformación social.
Virginia Hernández	<ul style="list-style-type: none"> a) Siempre hay que potenciar la capacidad de crítica y análisis de las personas. b) El que se llame “nuevo hombre” puede ser tan violento como cualquier otro. La violencia que se dice atacar puede estar también desde donde se le ataca. c) Las mujeres no existen y son subordinadas para derechas e izquierdas muy a pesar de sus aportes. d) La violencia, la guerra, no cambiarán el sistema patriarcal, sólo se suplantará. El ejercicio del autoritarismo, la discriminación, el castigo a la diferencia van a continuar. e) En un conflicto bélico, se pierden los derechos humanos. f) Las armas no son solución de todo, solo ganan los vendedores de armas. g) Necesidad de alternativas que no sean la guerra. Porque la guerra es la máxima expresión de violencia y deshumanización.
Zoila Peña	<ul style="list-style-type: none"> a) Necesidad de fortalecer los movimientos sociales. b) Promover el liderazgo de los movimientos sociales, su autonomía.

Entrevistadas	Lecciones de la guerra
	<p>c) Que cada activista debe mantenerse preparándose siempre, no estancarse por razones del trabajo político.</p> <p>d) La lucha armada debe ser la última opción por el enorme costo humano que pagan varias generaciones, pero no se debe descartar.</p>
Judith Pérez	<p>a) Nunca más una guerra, porque no es con la guerra, con la lucha armada que se alcanzan los objetivos que los pueblos anhelan.</p> <p>b) Tenemos que aprender a luchar con las ideas</p> <p>c) Tenemos que aprender a buscar consensos</p> <p>d) Tenemos que aprender a ser críticos y a expresar la verdad aún sabiendo que a lo mejor puede haber otra época de represión.</p> <p>e) El pueblo debe participar siempre haciendo críticas a las autoridades, pero también a toda la clase política de El Salvador.</p> <p>f) La lucha debe hacerse ahora no dentro del partido de izquierda, sino dentro del conglomerado social y desde allí ejercer la ciudadanía plena.</p> <p>g) Necesidad de ser creativos para inventar acciones de resistencia que incluso hagan sentir menos el peso de la pobreza con la unidad de los pobres.</p>
Tomasa López	<p>a) Las guerras traen demasiado dolor a todos los bandos y las armas son la última herramienta que hay que tomar.</p>

Entrevistadas	Lecciones de la guerra
	<p>b) Si las condiciones de represión, de miseria, de pobreza se dan, los pueblos pueden hacer uso del derecho a tomar las armas.</p> <p>c) Las víctimas de guerra no son solo los que murieron o fueron dañados físicamente sino que siguen siendo víctimas, todos y todas las que quedaron vivas y no reciben una atención psico-social.</p> <p>d) Valorar la vida</p> <p>e) Necesidad de desarrollar personas con juicio propio</p> <p>f) Existen diferentes formas de guerra, la que continuamos viviendo es económica y de violencia social que está causando los mismos efectos que la guerra civil: muertos, dolor y desintegración familiar.</p>

Fuente: Elaboración propia con base a entrevistas realizadas en la investigación: “La guerra: ¿una vía de cambio en El Salvador? Convicciones de dos mujeres del Siglo XX en el 2006”¹³.

Como puede observarse, las lecciones son en dos grandes ámbitos, el público y el privado, también acerca de estrategias y prioridades, como de acciones necesarias en el hacer político, o del tipo y perfil de hombres y mujeres que se debe promover en todo proceso de transformación social.

¹³ Cañas, Mercedes y Martínez, Yolanda, “La guerra: ¿una vía de cambio en El Salvador? Convicciones de dos mujeres del Siglo XX en el 2006”, trabajo presentado para la cátedra de Metodología Inductiva Hipotética I y II, Maestría en Métodos y Técnicas de Investigación Social, UES, El Salvador, 2006.

De allí que se tomara la decisión de buscar las lecciones referidas a cuatro ámbitos de la política: los fines, métodos y estrategias, los sujetos políticos individuales y colectivos.

Nuestra intencionalidad ha sido conocer y analizar los discursos que mujeres y hombres que participaron en la guerra elaboran, porque consideramos que puede ser un aporte importante para las nuevas generaciones, que buscando siempre las transformaciones sociales, se encontraran con dilemas y problemas a los cuales ellos y ellas ya les han dado algunas respuestas, que son importantes de conocer. Como dijera Tomasa, al referirse a los hechos de guerra: **“Uno entre más lejos los ve, cada vez va viéndole diferentes cosas”¹⁴**, porque es necesario no olvidar una experiencia que deja tantos costos humanos, y que mejor que recuperar y actualizar las voces de quienes la vivieron, porque, como lo expresara Zoila: **“Solo los que hemos vivido la guerra podemos saber lo que eso significa”¹⁵**

Lo que buscamos es, tal como lo expone Antonio García Gutiérrez, refiriéndose a la posibilidad de colocar este tipo de trabajo en internet:

Rescatar la capacidad de narración secuestrada secularmente: esa es la cuestión. Y, tal vez, en la red digital, el ser humano esté, por primera vez, en condiciones de “recuperar” su memoria. Ese, y no el que nos venden el neoliberalismo y los poderes políticos europeos, es el verdadero tren de la “sociedad de la información”, que no debemos perder...

La memoria no admite controles ni fronteras,...precisamente para proteger la libre circulación de los registros y evitar las tentaciones monopolizantes, contrariamente a la censura que ejercerían dictaduras políticas, oligopolios económicos o el nuevo *laissez-faire* neoliberal que solo favorece a la propia lógica capitalista...¹⁶

¹⁴Entrevista Tomasa P., San Salvador, octubre 2006.

¹⁵ Entrevista Zoila C., San Salvador, noviembre 2006.

¹⁶ García Gutiérrez, Antonio, *Otra memoria es posible. Estrategias descolonizadoras del archivo mundial*, Argentina, Ediciones La Crujía, 2004, Pág. 64.

Con esta investigación, las investigadoras han buscado recuperar esa memoria, transformada por el tiempo, hacerla despertar, para que ilumine el presente con toda su efectividad y emotividad. Esa es una responsabilidad social que asumimos como práctica política y profesional.

Así, se indagó, recogió y profundizó acerca de sus elaboraciones en torno a:

- a) Los fines de la política
- b) Los métodos y las estrategias
- c) El sujeto político individual
- d) El sujeto político colectivo
- e) Las motivaciones del hacer política

Todos ellos, tópicos necesarios para cualquiera que busque hacer política.

1.7. Diseño del trabajo

1.7.1. Estrategia

Coherentemente con el método cualitativo, la estrategia que se definió, fue sólo una guía para la toma de decisiones metodológicas y un esquema que planteó los ejes temáticos que orientaran el proceso de investigación.¹⁷ La investigación, en su proceso sufrió pequeños cambios metodológicos, dado que se consideró un proceso de investigación abierto y flexible.

¹⁷ Ruiz Olabuénaga, José Ignacio, e Ispizua, María Antonia, *La descodificación de la vida Cotidiana*, España, Universidad de Deusto, 1989, Págs. 63-64.

1.7.2. Criterios metodológicos

Es necesario empezar recordando, que siendo esta una investigación inductiva hipotética o cualitativa, tiene como base el “rechazo al monismo metodológico del positivismo; rechazo a la física matemática como canon ideal regulador de toda explicación científica; rechazo del afán productivo y causalista y de la reducción de la razón a la razón instrumental”¹⁸, por tanto, no se exija de ella ninguna explicación causalista, ni la comprobación de ninguna hipótesis por vía positivista. Los énfasis metodológicos que nos guiaron aparecen a continuación, estos son los que nos parecieron pertinentes y coherentes con la realidad estudiada y con el interés de las investigadoras.

1.7.2.1. Dentro del paradigma cualitativo

No siendo nuestra búsqueda, el establecimiento de leyes universales respecto al problema definido, lo que hacemos es entender e individualizar los casos trabajados, para comprenderlos e interpretarlos en su contexto social¹⁹, caracterizado para nuestro caso por la guerra y la post guerra.

Entrevistamos las personas en sus propios contextos: sus organizaciones, su partido, su casa o su empleo, en medio de su quehacer cotidiano y en el marco de su historia, de manera holística y no fragmentada²⁰, como seres complejos con características biológicas, sociales y psicológicas. Especialmente su

¹⁸ Mardones, J. M. y Ursúa, N., *Filosofía de las ciencias humanas y sociales*, México, Ediciones Coyoacán, 2003, Pág. 20.

¹⁹ Briones, Guillermo, “Los procesos de construcción y de integración de paradigmas en las ciencias sociales: Situación Actual”, trabajo presentado en el XIV Encuentro de Investigadores en Educación, organizado por el Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas, Chile, septiembre de 1997, con el nombre de Escuelas Filosóficas, Paradigmas y Diseños de Investigación: la Frontera entre lo Cualitativo y lo Cuantitativo.

²⁰ Taylor, S. J. y Bogdan, R., *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*, México, Paidós, 1986, Pág. 20.

condición de género y su pertenencia a una generación que tomó las armas, vivió una guerra civil que desmontó una de las dictaduras militares más represivas y que continúa resistiéndose al status quo y a la globalización hegemónica, formando parte de movimientos políticos emancipadores.

Conscientes del efecto que profundizar en el foco de nuestro problema podía causar en las personas entrevistadas y en el grupo de discusión, se garantizaron las entrevistas en los lugares que los y las actores definieron, incluso fuera de San Salvador. Así mismo, para la realización del grupo de discusión, se alquiló un local “neutral” que les hiciera sentir comodidad, privacidad y seguridad. Se cuidó además de que durante el mismo estuvieran accesibles condiciones básicas que podrían ser necesarias como agua, servicio sanitario, iluminación, ventilación y mobiliario ubicado en forma de círculo para facilitar la interacción del grupo.

Reconociendo la presencia de la subjetividad de las investigadoras y de las actrices y actores políticos, el equipo de investigadoras se dividió las entrevistas cuidando que la responsable fuera la que le garantizará mejores condiciones para suspender y apartar efectivamente y hasta donde fuera posible las propias “creencias, perspectivas y predisposiciones”²¹, de tal manera que no se obstaculizara la apertura epistemológica a lo particular que nos podrían mostrar los casos.

Cada uno de los casos ha sido valorado como valioso y enriquecedor de la experiencia humana de hacer política. Durante el proceso de las entrevistas y el grupo de discusión, con el contacto con cada participante, “llegamos a conocerlas en lo personal y a experimentar lo que ellas sienten en sus luchas

²¹ Taylor, S. J., Op. Cit., Pág. 21.

cotidianas en la sociedad”.²² El equipo manifiesta su agradecimiento a estas mujeres y hombres que generosamente compartieron sus saberes y experiencias.

El análisis e interpretación del problema de estudio, se hizo a partir de los datos descriptivos proporcionados por las propias actrices y actores de la presente investigación y no desde ningún modelo teórico predefinido.

Desde la teoría crítica, nuestra investigación ha estado orientada por un interés emancipador²³, porque como dijera Max Horkheimer: “Debemos luchar para que la humanidad no quede desmoralizada para siempre por los terribles acontecimientos del presente, para que la fe en un futuro feliz de la sociedad, en un futuro de paz y digno del hombre [*y la mujer*]²⁴ , no desaparezca de la tierra.”²⁵, quiere aportar desde las ciencias sociales, precisamente a la “reinención de la emancipación social”.²⁶

1.7.2.2. El interaccionismo interpretativo

Enfoque elegido debido a que nos parece que responde metodológicamente con los objetivos que nos propusimos y con el posicionamiento académico y político de las investigadoras.

²² Ídem.

²³ De acuerdo a Jürgen Habermas existen en las ciencias al menos tres intereses directores del conocimiento: “En el punto de partida de las ciencias empírico- analíticas hay un interés técnico, en el de las ciencias histórico – hermenéuticas hay un interés práctico, y en el de las ciencias orientadas críticamente aquel interés emancipatorio del conocimiento” en Mardones, J. M. y Ursúa N., Op. Cit., Pág. 230.

²⁴ Los corchetes son nuestros.

²⁵ Horkheimer, Max, *Teoría Crítica*, Buenos Aires, Amorrortu/Editores, 2003, Pág. 289.

²⁶ De Sousa Santos, Boaventura, *Democratizar la Democracia, los caminos de la democracia participativa*, México, Fondo de Cultura Económica, 2004, Pág. 19.

Para Norman Denzin²⁷, representante de esta escuela metodológica, su propuesta es una posición epistemológica que combina política, ética y estética. Sostiene que nada es libre de valor, que todo conocimiento es poder, pero que los que tienen el poder, son los que determinan que es lo aceptable éticamente y estéticamente. Partiendo de un sentido feminista y comunitario, sostiene que las formas de saber (epistemológico) son morales y éticas y que las maneras de conocer implican concepciones sobre quién es el ser humano (ontológicamente), incluyendo como están organizadas las diferencias sociales. Que las formas en que estas relaciones de diferencia son textualmente representadas, responden a una definición estética, política y epistemológica que define lo que es bueno, verdad y bello. Que todos los juicios y normas estéticas están basados en un particular punto de vista moral. No hay un punto de vista objetivo y moralmente neutral.

Denzin expone que el investigador cualitativo no es un observador objetivo, ni políticamente neutral, que se encuentra fuera y sobre el estudio de la realidad social. Más bien el investigador está situado histórica y localmente dentro del proceso que se está estudiando. Su propia historia y condición de género es traída a este proceso.

Por otro lado, este mismo autor, partiendo del énfasis en la experiencia y su significado por las personas más directamente involucradas, sugiere que se use este enfoque cuando se requiera:

- a) Identificar diferentes definiciones de un problema y de un programa que está siendo evaluado.
- b) Identificar los supuestos que sostienen diferentes partes involucradas.

²⁷ Denzin, Norman K., *Interpretive Interactionism*, California, Sage Publications, 2001, Págs. 3-4. Traducido libremente por las investigadoras

- c) Identificar puntos estratégicos de intervención en situaciones sociales.
- d) Sugerir puntos de vista morales alternativos de un problema.
- e) El énfasis en la particularidad que cada caso individual posee²⁸.

La guerra y el hacer política como hechos culturales, fueron entendidos como constituidos por una estructura de significaciones en donde lo relevante es la particularidad en desmedro de la generalidad. En esta investigación se buscó la comprensión de las estructuras significativas del mundo de la vida por medio de la participación en ellas de las personas entrevistadas y de las y los actantes en el grupo de discusión. Esto es lo que nos permitió recuperar la perspectiva de las y los participantes y comprender el sentido de su acción / posición en un marco de relaciones ínter subjetivas. Lo importante para las investigadoras, no fue ser fiel a métodos universales, sino ser fiel a los fenómenos o casos que se estudiaron.²⁹

Lo que nos interesó fue encontrar, para describir e interpretar, las lecciones que sobre el hacer político formulan las y los entrevistados después de 15 años de la solución política negociada al conflicto.

Estudiamos los discursos de las personas entrevistadas y participantes en el grupo de discusión por su participación directa en la historia reciente de El Salvador, sus relatos articulan un momento histórico particular de los sectores y fuerzas sociales a las que pertenecieron y pertenecen. Reconocemos que son las experiencias que comparten, las que les han impulsado a formular su visión sobre el quehacer político: sus fines, métodos, concepciones acerca de los y las sujetas individuales y colectivas.³⁰

²⁸ *Ibíd.*, Pág. 2.

²⁹ Galafassi, Guido P., “Teoría y método antropológico. Entre la naturaleza y la cultura”, Publicado en *Theorethikos*, año 2, n° 7. En <http://www.ufg.edu/theorethikos>.

³⁰ Ruiz Olabuénaga, José I., *op. cit.*, Pág. 47.

El lenguaje de la vida cotidiana es el medio en el que nuestro fenómeno se expresa y a través del cual logramos la comprensión del problema. Fue necesario entonces cuidar que los medios y procesos que se emplearon para su aprehensión fueran cuidadosamente vigilados.

El interaccionismo interpretativo elige y busca la llamada, “descripción espesa o densa” como constitutiva de la substancia de la interpretación, en tanto que la misma “revela o permite descubrir el conocimiento subyacente, las estructuras de relación que las personas estudiadas pueden (o pueden no) comprender mientras actúan en consecuencia. Va más allá del hecho, llegando al detalle, al contexto, la red de afiliación y micro poder.³¹ Por eso se optó por las técnicas de la entrevista enfocada³² y el grupo de discusión.

Por último, este enfoque sostiene que dado que ningún método por si mismo logrará satisfacer las demandas de la teoría, ni revelar completamente todos los rasgos relevantes de la realidad empírica, se hace necesaria la utilización de la técnica de “triangulación múltiple”, que consiste en la combinación de múltiples métodos o técnicas en una investigación³³ en una misma investigación social. De allí que se utilizaron las dos técnicas antes mencionadas.

1.7.2.4. Las Técnicas

La triangulación metodológica se aplicó con la utilización de las técnicas de entrevista enfocada y el grupo de discusión. Se eligió la técnica de la entrevista enfocada, llamada también focalizada, en tanto que “éste es un estilo de

³¹ Ruiz Olabuénaga, José I., op. cit., Pág. 48.

³² Denzin Norman, “Un punto de vista interpretativo”, *Por Los Rincones: Antología de métodos cualitativos en la investigación social*, compilación Denman, Catalina, A. y Haro, Jesús A., México, El colegio de Sonora, 2000, Pág. 189.

³³ *Ibíd.*, Págs. 185-187.

entrevista cualitativa dirigido a la obtención de las fuentes cognitivas y emocionales de las reacciones de los entrevistados ante algún suceso. Trata a los entrevistados como sujetos cuya respuesta al suceso es el material a estudio, más que como informantes del suceso mismo”, de acuerdo a Merton, Fiske y Kendall.³⁴

La entrevista se realizó a una muestra intencional de 8 personas que tiene en común la experiencia concreta de participación desde la insurgencia en la guerra civil salvadoreña. La entrevista se centró en las experiencias subjetivas de la gente expuesta a la situación concreta objeto de estudio, específicamente en las lecciones que sobre el hacer política elaboran 15 años después de la solución política negociada del conflicto armado.

La entrevista fue no directiva en tanto que si bien se contó con una guía orientadora³⁵, lo fundamental fue mantener la calidez y empatía de una conversación natural, que permitiera que emergieran los contenidos más profundos de forma espontánea y libre.

La amplitud de la entrevista se garantizó al buscar que el/la entrevistada evocara las diferentes experiencias vividas en torno al foco de la investigación y abordara las temáticas desde tres niveles subjetivos: el tiempo de la guerra, el presente y el deber ser, buscando que se revelen lo racional y lo afectivo, lo personal y lo social, sus pensamientos y sentimientos, lo que valora y lo que rechaza. El pasado en el presente y el futuro en su pasado.

La profundidad de la entrevista se alcanzó también al facilitar que además de abordar sus ideas desde la amplitud, pudieran hacerlo desde una valoración

³⁴ Valles, Miguel S., *Técnicas Cualitativas de Investigación Social, Reflexión metodológica y práctica profesional*, España, Síntesis S. A., 2003, Págs. 184 - 185.

³⁵ Ver anexo 1: Guía de entrevista enfocada.

más general que hizo referencia a su trayectoria vital (últimas dos preguntas), dando cuenta de vivencias en sus aspectos cognitivos, afectivos y valorativos.

Las entrevistas se realizaron de forma individual. Previamente las investigadoras habían preparado el equipo de grabación para asegurar la calidad de la misma. Durante las entrevistas se cuidó prioritariamente que existieran condiciones de respeto y cuidado con las personas entrevistadas. Incluso para detener provisionalmente o para terminar la sesión. Dos³⁶ de las mismas fueron hechas en dos días diferentes, y se tuvo que priorizar entre las preguntas de la guía por limitaciones de tiempo de el/la entrevistada.

La participación de dos investigadoras permitió realizar también la triangulación de investigadoras y contar con mayor diversidad de experiencias y puntos de vista, enriqueciendo el proceso de la investigación, especialmente en el análisis e interpretación de los datos obtenidos.

Las condiciones para la realización de las entrevistas fueron puestas por cada una de las personas entrevistadas, en lo tocante a horarios, lugares, anonimato, o presencias externas.

Como se ha dicho, con la autorización de las personas entrevistadas, las entrevistas fueron grabadas, y luego transcritas por el mismo equipo investigador, cuidando de reproducir fielmente los detalles de la conversación.

Las transcripciones de las entrevistas, fueron después objeto de análisis de contenido, a partir del cual se establecieron los núcleos centrales y las categorías que nos permitieron codificar el discurso, establecer relaciones internas en el mismo, para al final contar con las lecciones políticas que desde

³⁶ Entrevistas de Dagoberto Gutiérrez y Nidia Díaz.

la experiencia de la guerra formulan quince años después de suscritos los acuerdos de paz.

Además se conoció más profundamente el problema de estudio por medio de la realización de un grupo de discusión, con la participación de 6 personas, tres mujeres y tres hombres. Los actantes cumplieron los mismos criterios establecidos para la selección de las personas entrevistadas³⁷.

1.7.3. Teorías orientadoras

Tres son las áreas temáticas que componen nuestras referencias teóricas respecto al problema que investigamos:

Primero: Teoría política contemporánea y perspectiva de género.

Segundo: Las guerra y sus efectos desde la perspectiva de género.

Tercero: Las teorías sobre la Memoria Histórica y su función política y social.

En las referencias bibliográficas pueden verse algunos de los libros que alimentaron nuestra visión, orientaron nuestro trabajo y que constituyeron el background desde la cual recibimos, trabajamos e interpretamos respetuosamente el texto que las personas participantes en las entrevistas y en el grupo de discusión generosamente nos ofrecieron.

³⁷ Ver “1.5. Los actores y actrices.

1.7.4. Temáticas a investigar

Las temáticas fueron pistas u orientaciones flexibles sobre los aspectos del problema que estudiamos y que consideramos que era importante abordar durante el proceso de investigación.

Las preguntas centrales de investigación que orientaron la guía de entrevista enfocada se ubican en tres momentos: en la guerra, en el presente y en el deber ser. En la parte final de la guía de entrevista se abordó las principales lecciones o aprendizajes y las conclusiones sobre la guerra y la paz en El Salvador.

Las temáticas que se investigaron son las siguientes:

- a. Los Fines o propósitos del hacer política de las fuerzas políticas de izquierda.
- b. Estrategias y métodos impulsados para alcanzar los fines por las fuerzas políticas de izquierda.
- c. Características de las fuerzas políticas de izquierda, como sujetos colectivos.
- d. Características de las y los activistas de las fuerzas políticas de izquierda, como individuos/as.
- e. Motivos para participar activamente en la política.
- f. Lecciones o aprendizajes que después de 15 años se reconocen que dejó la guerra.
- g. Conclusiones acerca de la guerra y de la paz en El Salvador

En el grupo de discusión, se profundizaron contenidos, que habiendo sido generados en las entrevistas, nos parecieron fundamentales para poner en discusión con otros/as actores políticos.

1.7.5. Diseño muestral

Para el estudio cualitativo del tema a investigar utilizamos la muestra intencional o basada en criterios porque el interés fue profundizar y no generalizar. Así, nuestros resultados no son generalizables a todo el colectivo, pero se logró comprender lo mejor posible los casos que fueron elegidos.³⁸

Para la selección de los actores y actrices se definieron criterios que fueron considerados los necesarios para lograr la unidad y profundidad en el análisis de acuerdo al objetivo de la investigación.

La muestra estuvo formada por ocho mujeres y seis hombres, quienes fueron seleccionados de una muestra opinática de 24 personas que podrían facilitar la información y cumplir con los criterios, por su posible conocimiento del tema a estudiar.

Para la selección de las catorce personas, se aplicó el muestreo estratégico a fin de trabajar con aquellas más intensamente involucradas en el problema a investigar y con interés de participar en la investigación. Se logró obtener así, una buena calidad de información. Atendiendo a criterios de diversidad de espacios de participación pasados y presentes, estas catorce personas se distribuyeron entre quienes participaran en entrevistas (8) y en el grupo de discusión (6).

³⁸ Ruiz Olabuénaga, José I., *op. cit.*, Pág. 77.

1.7.6. Codificación del lenguaje

Con el objetivo de hacer comprensible la información obtenida durante la recolección de datos, se procedió a traducirlos o codificar el lenguaje en conceptos o símbolos de cualidad con un significado común, es decir a clasificar los contenidos.

El proceso de categorización dio inicio desde que las investigadoras realizaron la recolección de los datos y continuó durante el análisis y la interpretación de los mismos.

Los procedimientos aplicados fueron los siguientes³⁹:

- a. Transcripción detallada de los contenidos de información de las entrevistas y el grupo de discusión.
- b. División de los contenidos en porciones o unidades temáticas para categorizar, lo que implicó clasificar, conceptualizar o codificar el contenido o idea central de cada unidad temática.
- c. Asignar subcategorías o propiedades descriptivas para una mayor especificación.
- d. Integrar o agrupar categorías en una categoría más amplia y comprensiva.

³⁹ *Ibíd.*, Págs. 74-78.

- e. Agrupar o asociar las categorías según su naturaleza y contenido. Luego, se establecieron las relaciones o nexos entre las categorías mediante matrices.
- f. Teorización acerca de las lecciones por medio de percibir, contrastar, comparar, agregar y ordenar categorías o grupos de categorías y sus propiedades, establecer nexos, enlaces o relaciones.

Así, las matrices de categorías identificadas fueron las siguientes:

Cuadro No. 4: Categorías y Sub categorías

#	Categoría	Sub categorías
1	Fines	1.1. Ética y Política
		1.2. Alcances (contenidos)
		1.3. Praxis (forma)
2	Métodos	2.1. La guerra como método
		2.2. Estrategias
		2.3. Características
3	Sujetos políticos individuales	3.1. Valores éticos
		3.2. Capacidades
		3.3. Motivaciones
4	Sujetos políticos colectivos	4.1. Objetivos políticos
		4.2. Características

Fuente: Elaboración propia en base al proceso de análisis de contenido de esta investigación.

1.7.7. Control de elementos espurios

La fiabilidad de la presente investigación se garantizó por medio de la aplicación de las siguientes medidas⁴⁰:

Las actrices y actores participantes cumplieron los criterios establecidos en la muestra intencional, lo que permitió contar con la información adecuada al objetivo de la investigación.

Las investigadoras estuvieron atentas para evitar provocar reacciones en las y los actores que nos alejaran del objetivo de la investigación o que les generen desmotivación.

Las investigadoras realizaron permanentemente análisis de la información obtenida para identificar posibles datos de hechos históricos incorrectos y/o interpretaciones subjetivas no tomadas en su verdadero sentido, diferenciando de esta manera un error objetivo de un error subjetivo.

Las investigadoras trabajaron constantemente en descartar prejuicios para lograr mantener una actitud abierta durante la investigación.

Con la finalidad de contar con más elementos para alcanzar una mayor profundización con las actrices y los actores, fueron verificados datos e interpretaciones y se realizó el contraste de información con otras fuentes documentales sobre la historia de El Salvador, de teorías y métodos.

Durante la recolección se realizó un control permanente de los datos obtenidos, repreguntando o solicitando aclaraciones a entrevistados/as y participantes el

⁴⁰ Ruiz Olabuénaga, José I., *op. cit.*, Pág. 66.

grupo de discusión, siempre que no eran captados los sentidos o significados de lo expresado.

1.8. Recolección de datos

Esta investigación partió de la producción⁴¹ misma de los datos, es decir que la mayoría de los mismos fueron generados como resultado de nuestra propia intervención como investigadoras. Nosotras provocamos la expresividad de las sujetas y los sujetos participantes y convertimos esa expresividad en datos.

La recolección de datos presentó las siguientes características:

1.8.1. Elección de actrices y actores

Este fue asunto de capital importancia: garantizar que la información que se produjera fuera relevante, profunda y suficiente. Para eso, la elección de las personas a entrevistar, pasó por un proceso de muestreo intencional con base a criterios cuidadosamente establecidos.⁴²

1.8.2. Las técnicas a utilizar

Como ya se dijo con anterioridad esta investigación descansa en la aplicación de dos técnicas para la recolección de los datos: la entrevista enfocada y el grupo de discusión.

⁴¹ Navarro, Pablo y Díaz, Capitolina; en *Métodos y Técnicas Cualitativas de Investigación en Ciencias Sociales*, Delgado, Juan Manuel y Gutiérrez, Juan, Editores. Editorial Síntesis, España, 1994, p. 192.

⁴² Ver el apartado 1.5. sobre los actores y actrices.

Dado que nuestro interés fue entender los diversos enfoques que asumen las actrices y los actores sociales ante el quehacer político, fue necesario establecer las condiciones a partir de las cuales se expresara la riqueza de significado de sus posiciones, y una de las formas privilegiadas que adopta la expresividad humana es el lenguaje verbal. Así, utilizando las dos técnicas seleccionadas, recogimos las expresiones verbales de las personas acerca de nuestro problema de estudio y luego las convertimos en expresiones escritas.

1.8.2.1. Entrevista enfocada

Las actrices y actores conversaron sobre el limitado número de temáticas que ya fueron mencionadas⁴³, que se consideró que podían hacerles expresar los contenidos de las lecciones sobre el hacer político que formulan quince años después de finalizado el conflicto armado.

Por medio de la entrevista enfocada y el apoyo de la guía temática, fue abordado nuestro foco de interés que partió de la experiencia de haber vivido la guerra y su actual visión del hacer político.⁴⁴

Se formularon preguntas parcialmente estructuradas y de manera flexible fueron surgiendo nuevas preguntas que nos permitieron acceder gradualmente a mayor riqueza de significados.

Esta técnica fue elegida por su potencial de responder a situaciones muy concretas como lo es el objetivo de la presente investigación, sin perder por ello su carácter cualitativo.

⁴³ Ver el apartado 1.7.4. sobre las temáticas a investigar.

⁴⁴ Ruiz Olabuénaga, José I., op. cit., Pág. 153.

Las entrevistas buscaron que los y las actrices, expresaran sus posiciones en el tiempo necesario y en los términos y maneras propias de cada uno/a. Reconociendo que las mismas se encuentran y explican en el marco de experiencias, valores y creencias propias de cada uno/a.

1.8.2.2. Grupo de discusión

Como ya se dijo, también se aplicó la técnica de grupo de discusión a un grupo integrado por 6 personas, 3 mujeres y 3 hombres, que cumplieron los criterios de selección de nuestros casos.

Una de las ventajas del grupo de discusión fue la interacción grupal que genera efectos de sinergia, bola de nieve, efecto de audiencia, estimulación, seguridad y espontaneidad en grupo, lo que favorece la simulación de la interacción discursiva social.⁴⁵

El criterio metodológico que expone que los y las participantes no se deben conocer, fue aplicado flexiblemente, dado que siendo todos parte de la izquierda de un país tan pequeño, resulta difícil esperar que no se conozcan; especialmente porque muchos tienen funciones de liderazgo. Lo importante para las investigadoras fue garantizar la calidad de la información.

Para la realización del grupo, se elaboró un diseño metodológico que puede verse en los anexos⁴⁶ y que es el que garantizó el éxito del mismo. Esta aseveración la hacemos porque:

⁴⁵ Valles, Miguel S., *Técnicas Cualitativas de Investigación Social, Reflexión metodológica y práctica profesional*, España, Síntesis S. A., 2003, Pág. 307.

⁴⁶ Ver anexo 2: Diseño Metodológico de Grupo de Discusión.

- a. Se logró la conformación del grupo, lo que pudo verse en el ambiente de confianza que permitió la disensión de posiciones y al mismo tiempo la generación de bromas entre los mismos.
- b. Se obtuvo la participación de todos y todas.
- c. La profundidad de la discusión y el interés manifestado en los participantes.

La profundidad de significados del grupo de discusión fue facilitado por el hecho de que los/as participantes discutieron alrededor de las siguientes 5 tesis o lecciones políticas que habían sido identificadas en las entrevistas como proposiciones interesantes y polémicas y que fueron redactadas y presentadas para su discusión:

Tesis Uno: La guerra Como Medio

A pesar de la validez política y moral que se le reconoce a la guerra civil salvadoreña, algunos y algunas no siguen considerando la guerra como un medio válido del hacer política. Han aprendido que el fin no justifica los medios, que la guerra corresponde a un visión patriarcal de hacer política, que sigue una lógica militar que termina desdibujando el fin y que por lo tanto da lugar a la multiplicación de la violencia: tortura, ajusticiamiento, intolerancia; que los costos a todo nivel que tienen que pagar los pueblos son impagables y que terminan enriqueciendo a uno de los grandes poderes imperialistas del mundo, la industria militar. El método de lucha debe ser la resistencia pacífica no violenta y radical que transforme el conjunto de las relaciones sociales y las diversas esferas de la vida, desde lo privado hasta las relaciones con el ambiente.

Tesis Dos: La Paz

La paz es una aspiración, no es dejar las armas. En mucho, el enfoque que ha prevalecido en el proceso social salvadoreño es el de pacificación, que consiste en acallar las armas y establecer la seguridad y el orden, condiciones muy diferentes a los conceptos de justicia social y libertad que inspiraron la lucha armada. Es necesario retomar la aspiración de la paz, porque la pacificación cada vez se parece más a la guerra y nos puede llevar directamente a una nueva guerra civil, que en condiciones extremas sigue siendo un método válido para los pueblos.

Tesis tres: El Movimiento Social

*Es necesario construir un **movimiento social** autónomo, no dogmático, abierto al aprendizaje, tolerante y no sectario, creativo y subversivo, que teniendo las herramientas políticas necesarias, pueda tomar por si mismo sus decisiones en cuanto a fines, medios, prioridades, estrategias, aliados y no depender del análisis y dirección de ningún poder centralizado. La existencia de un poder centralizado desmoviliza, empobrece el análisis y respuesta ante la realidad y no permite el crecimiento del movimiento social amplio y diverso. Las luchas posibles y necesarias no se limitan a la participación en lo electoral como lo establece el Estado, ni tienen únicamente como referente al mismo. Este movimiento social deberá buscar articularse en base al reconocimiento del derecho a la diferencia y la libertad de expresión, pero acordar por medio del diálogo y la negociación y no por imposición, los objetivos incluyentes por los que luchar y la apertura a las más diversas formas de lucha (desobediencia civil, acción directa, nuevas formas de consumo y producción, etc.) desde todos los niveles de la realidad, desde lo privado a lo público.*

Tesis Cuatro: Las Secuelas de la Guerra

Se hace necesario, de cara a la viabilización de la transformación social, enfrentar adecuadamente el tema de las secuelas de la guerra. Es un problema que debe ser atendido desde una perspectiva psicosocial. Muchos de los problemas a diversas escalas y del país podrían explicarse por la falta de atención a esta realidad en la post guerra.

Tesis Cinco: El centro de la Transformación

Cualquier forma de transformación social tiene como centro el ser humano hombre y mujer, que tiene derecho a elegir libremente acerca de sus opciones políticas, religiosas, sexuales, familiares y culturales. Es necesario que bajo ninguna circunstancia se deje de fomentar la construcción de personalidades críticas y no dogmáticas, concientes y no obedientes, creativas y no repetidoras, dignas y no subordinadas, respetuosas y no intolerantes, libres pensadoras y no temerosas a las autoridades, dialogantes y no prepotentes, incluyentes y no excluyentes, solidarios y no individualistas, sensibles y no endurecidos, coherentes en su vida íntima, privada y pública y no revolucionarios de la calle, dictadores en el movimiento y monarcas en la casa. Esto implica fomentar estas cualidades a través de los diversos métodos de formación a nuestro alcance y con una metodología coherente.

De las 5 tesis propuestas, por el tiempo con que se dispuso, solo fue posible trabajar 3 de forma completa (primeras tres) y una inacabadamente (la cuarta). Sin embargo, la selección que se hizo de las mismas, nos dio también elementos para el análisis.

Esta técnica nos permitió conocer tendencias en las lecciones de este grupo y nudos de discusión a lo interno de las fuerzas de izquierda, enriqueciendo sin duda la investigación.

1.8.2.3. El proceso de recolección de datos

Se trabajó en crear para el desarrollo de las entrevistas, un ambiente físico y psicológico que potenciara confianza y empatía entre las y los entrevistados y las entrevistadoras, así como entre las y los participantes del grupo de discusión y las “moderadoras”.

Para eso el lugar y hora de las entrevistas y de la sesión del grupo de discusión, fue acordado con las y los entrevistados y actantes del grupo, las entrevistadoras/moderadoras respondieron a su disposición de tiempo y no al contrario.

Se acordó con las y los entrevistados y participantes del grupo de discusión, la presencia de ambas investigadoras cuando se considero necesario, en la entrevista o en la reunión del grupo de discusión, el anonimato o no de las y los entrevistados, la grabación de entrevistas y reunión y la utilización de las mismas con fines académicos y/o de una eventual publicación a futuro.

En las entrevistas se tuvo especial cuidado con: expresar en todo momento interés y atención en la palabra y gestos de los y las entrevistadas, no hacer ninguna clase de crítica verbal o gestual ante los puntos de vista de las y los entrevistados, no interrumpir la expresión del pensamiento y sentir de ellos y ellas, respetar los silencios, la negativa a responder alguna pregunta y dar aclaraciones si es requerido.

Durante la reunión del grupo de discusión las investigadoras pusieron especial interés en: la provocación inicial y continuada de la discusión, para motivar en el grupo el deseo de profundizar sobre el tema en los aspectos que consideraban prioritarios.⁴⁷

1.8.2.4. El proceso de registro y la conversión en texto

La grabación de las entrevistas y el debate del grupo de discusión fue acordado entre todas y todos los participantes.

Las voces, o expresiones verbales grabadas, fueron convertidas en un proceso cuidadoso de transcripción, en expresiones escritas o texto.

1.9. Análisis de datos

Las entrevistas enfocadas, convertidas en texto, fueron tratadas con la técnica del análisis de contenido, lo que nos permitió establecer el significado de las lecciones sobre el hacer política formuladas por las y los participantes. En esta fase se trabajó en hacer hablar a los datos, extrayendo su significado y realizando inferencias del texto a su contexto.⁴⁸

1.9.1. La concepción cualitativa de los datos

Partiendo del hecho de que “los mensajes y en general, la comunicación simbólica, expresa (contienen, dicen, manifiestan) más cosas que el propio autor del texto pretende decir o de las que el mismo es consciente.”⁴⁹, entendemos que el texto que se ha producido, es un soporte dentro del cual

⁴⁷ *Ibíd.*, págs. 320-322.

⁴⁸ Ruiz Olabuénaga, José I., *op. cit.*, pág. 204.

⁴⁹ *Ibíd.*, pág. 185.

existen una serie de datos⁵⁰ y sentidos. Que los datos tienen sentido simbólico que no siempre es manifiesto y que no es un único significado.

Así, distinguimos dos clases de texto: el texto manifiesto, obvio, directo, que representa el sentido que nuestras entrevistadas han querido comunicarnos; y el texto latente, oculto, indirecto que se sirve del texto manifiesto como instrumento para expresar un sentido oculto que las informantes nos quieran comunicar.⁵¹

1.9.2. Estrategias de investigación

El autor ya citado en este capítulo, José Ignacio Olabuénaga, distingue ocho diferentes estrategias de investigación en el análisis de contenido, sin embargo, hemos optado por cuatro de ellas, las que se desarrollan desde el enfoque expresivo del texto a nivel consciente y manifiesto y oculto e inconsciente por parte de los y las actoras.

Como investigadoras, las cuatro estrategias⁵² que asumimos son las de:

Lectoras: trata de captar el contenido manifiesto, que conscientemente nos proporcionaron las y los entrevistados.

Analistas: intentamos descubrir en el texto mediante diferentes artificios conceptuales, los contenidos manifiestos, de los cuales no sean conscientes nuestras actrices y actores.

⁵⁰ Ídem.

⁵¹ *Ibíd.*, pág. 183.

⁵² *Ibíd.*, pág. 193.

Intérpretes: se buscó captar del contenido manifiesto del texto, los contenidos ocultos (pero no ocultados), de los cuales las y los entrevistados pueden ser conscientes.

Descubridoras: se pretendió inferir del texto, los contenidos ocultos de los cuales las y los entrevistados no estén conscientes.

La forma gráfica en que Ruiz Olabuénaga presenta estas estrategias es la siguiente:

Gráfico 1: Estrategias de Análisis de Contenido

AUTOR		EXPRESIVO	
		Consciente	Inconsciente
CONTENIDO	Manifiesto	Lectora 1	Analista 2
	Oculto	Interprete 3	Descubridora 4

FUENTE: Ruiz Olabuénaga, e Ispizua, María, *La Descodificación de la Vida Cotidiana. Métodos de Investigación cualitativa*, Bilbao, Publicaciones de la Universidad de Deusto, 1989.

1.9.3. El análisis de contenido: texto, contexto y contexto extratextual

Es la técnica que nos permitió leer e interpretar las entrevistas y los discursos del grupo de discusión convertidos en textos escritos. La técnica, se basa en la realización de una doble lectura, “una directa del sentido manifiesto, al pie de la

letra (y otra) lectura soterrada, del sentido latente, entresacado del otro”⁵³, lo realizado es una lectura analítica y no espontánea de los textos.

La lectura analítica o soterrada nos permitió distinguir entre el texto y el contexto. El texto fueron las definiciones y descripciones en su propia formulación que sobre las lecciones políticas exponen los y las participantes en la investigación. Y el contexto fue la definición de la situación que las investigadoras logremos formular, a través del análisis del texto y teniendo presente la historia del país, particularmente del período de la guerra y del momento actual.⁵⁴

Siguiendo a Navarro y Díaz, podemos expresar lo anterior, diciendo que con el análisis de contenido se buscó producir como investigadoras, un “meta-texto analítico”⁵⁵, que es el corpus textual de manera trasformada. Este fue nuestro contexto. Mientras que el texto es la cristalización del proceso de comunicación lingüística desarrollado durante las entrevistas y el grupo de discusión⁵⁶. Por último, el contexto extratextual, se entendió como el conjunto de las circunstancias que rodearon la producción e interpretación de nuestro texto.

1.9.4. Universo de datos y unidad de registro

En nuestra investigación, se trabajó con la totalidad de los datos relativos al objeto de estudio, consideramos el universo, como los textos de las entrevistas enfocadas y los producidos en el grupo de discusión.

⁵³ Ruiz Olabuénaga, José I., op. cit., pág. 184.

⁵⁴ *Ibíd.*, pág. 186.

⁵⁵ Navarro, Pablo y Díaz, Capitolina, op. cit., págs. 181-182.

⁵⁶ *Ibíd.*, pág. 182.

La fase de análisis comenzó por seleccionar del universo los datos oportunos, las unidades básicas de relevancia y significación⁵⁷, que fueron cada dato que guardó relación con nuestro foco, estas unidades fueron llamadas unidades de registro y se analizaron como tales⁵⁸. Se apartaron por tanto, todos aquellos datos que tras una lectura analítica nos parecieron irrelevantes, superfluos o desorientadores, aunque no fueron desechados, para poder recurrir a ellos e incluirlos como unidades de registro, si es que durante el proceso de análisis se revaloraron y calificaron como significativos.⁵⁹

1.9.5. El análisis de contenido: momentos claves

Cómo técnica, el análisis de contenido es un proceso y unos procedimientos sistemáticos que mediante la manipulación y transformación cualitativa de nuestros textos, nos permitieron entender el significado profundo y subjetivo de las concepciones de las actrices y los actores.

Este procedimiento tuvo dos momentos claves: la codificación o categorización y el análisis propiamente dicho.

En el momento de la codificación o categorización, convertimos nuestras entrevistas, nuestro texto, en dato⁶⁰. Consistió fundamentalmente en el proceso por medio del cual se redujo el texto a un número menor de palabras, que fueron llamadas categorías y sub categorías⁶¹. Diferentes datos fueron incluidos en una misma categoría, bajo el supuesto de que según criterios que se determinaron, los datos tenían algo en común.⁶²

⁵⁷ *Ibíd.*, pág. 192.

⁵⁸ Ruiz Olabuénaga, José I., *op. cit.*, pág. 194.

⁵⁹ *Ibíd.*, p. 211.

⁶⁰ Ruiz Olabuénaga, José I., *op. cit.*, pág. 197.

⁶¹ *Ibíd.*, pág. 187.

⁶² *Ibíd.*, pág. 196.

Entre las categorías que se definieron están: fines, métodos, sujetos políticos individuales, sujetos políticos colectivos, género.

Posteriormente se hizo el análisis que consistió en observar las relaciones de significado que las categorías guardaban entre sí, y que explican las posiciones de las y los participantes ante el hacer político. Fue el momento de hacer inferencias y obtener conclusiones explícitas o implícitamente contenidas en el texto, del contexto y del contexto extratextual.

1.10. Validación

La validez del proceso de la presente investigación cualitativa se puede determinar al establecer condiciones que potencien la calidad de la producción y análisis de los datos, por medio de la aplicación de los criterios de credibilidad, transferibilidad, dependencia y confirmabilidad.

La evaluación de la aplicación de cada uno de los criterios de validez se realiza utilizando los siguientes criterios y técnicas de confiabilidad propuestos por Thomas Skrtic⁶³:

1.10.1. Credibilidad

La credibilidad se garantiza en nuestra investigación por medio de:

- a. La observación persistente de las características esenciales del problema de investigación.
- b. La documentación rigurosa de los procedimientos utilizados en la misma.

⁶³Ruiz Olabuénaga, José I., op. cit., pág. 76.

- c. La triangulación de datos a través de dos diferentes fuentes informativas: un grupo de discusión y entrevistas enfocadas.
- d. El sometimiento del documento preliminar de investigación al chequeo por parte de las y los participantes en la investigación.

1.10.2. Transferibilidad

Para garantizar la calidad de los datos de la investigación, se aplicó el muestreo opinático, basado en los criterios que fueron definidos para la selección de entrevistados, entrevistadas y participantes en el grupo de discusión. El nivel de transferibilidad está determinado por el tipo de participantes que se logró involucrar en la misma.

1.10.3. Dependencia y Confirmabilidad

La auditoría de dependencia y de confirmabilidad fue realizada por el asesor de la investigación, quién superviso desde una posición externa el proceso que se desarrolló, para comprobar la aplicación de una práctica profesional aceptable y determinar la relación existente entre los datos brutos obtenidos y las deducciones e interpretaciones realizadas por las investigadoras a partir de ellos.

Así mismo, los diferentes tipos de triangulación que se aplicaron: de datos, de técnicas y de investigadoras, fortalece el nivel de fiabilidad o dependencia de la investigación.

Otros criterios utilizados para asegurar la validez de la investigación son los 5 axiomas del paradigma naturalista de Egon Guba⁶⁴, relacionados con aspectos

⁶⁴ *Ibíd.*, págs. 74 – 75.

teóricos y metodológicos del proceso de investigación cualitativa. Partimos de ellos para potenciar la validez de nuestros resultados.

El primer axioma establece que la realidad sólo puede ser estudiada holísticamente. En la investigación el foco central consiste en las lecciones sobre el hacer política y las mismas fueron identificadas en diferentes ámbitos sin descartar a priori ninguna esfera de la realidad y buscando establecer las principales relaciones entre ellas.

Comprendemos como establece el segundo axioma, que existe una influencia recíproca entre las investigadoras y los y las participantes en el proceso. Por tanto, se vigiló que dicha relación, no significara negación de las propias posiciones de los y las sujetas participantes, ni la capacidad de ver más allá de las investigadoras.

El objetivo de la investigación fue conocer y comprender las diferencias sobre las lecciones que los y las sujetas de estudio han elaborado, no generalizar; como lo plantea el contenido del tercer axioma.

El cuarto axioma expone que la realidad es multicausal, por tanto nuestras interpretaciones sobre las lecciones que se expresaron, las relacionamos con múltiples factores como historia política, género, extracción de clase, formación académica y posición política actual.

El quinto axioma se refiere a la transparencia acerca de los valores que impulsaron el proceso de investigación. En este sentido las investigadoras han manifestado claramente los valores e intereses que sustentaron la selección del tema y la opción metodológica coherente a los mismos.

1.11. Consideraciones éticas

Se identificaron dos esferas en las que se establecieron consideraciones éticas que fueron tomadas en cuenta para la realización de la investigación:

- a. Las relacionadas con la metodología de investigación cualitativa. Estos se mencionan en otros apartados de este capítulo, especialmente en el control de elementos espurios⁶⁵ y en la validación⁶⁶.
- b. Las relacionadas al contexto social en que se realiza la investigación. Dado que la temática de investigación es de materia política y que las prácticas políticas represivas por parte del poder establecido no son asunto del pasado, se tomaron medidas respecto a:
 - b.1. Garantizar en lo que concierne a la investigación, la seguridad presente y futura de las y los actores participantes. Para esto se tuvo cuidado al escoger los lugares para la realización de las entrevistas y el grupo de discusión.
 - b.2. El manejo de los datos generados en las entrevistas y el grupo de discusión.
 - b.3. Son los y las participantes en la investigación quienes decidieron si utilizaríamos el nombre real o un seudónimo para identificarse en la investigación.
 - b.4. Cumplir con los acuerdos de confidencialidad en asuntos que fueron solicitados por los y las participantes.

⁶⁵ Ver apartado 1.7.7. Control de elementos espurios.

⁶⁶ Ver apartado 1.10. Validación.

CAPITULO 2

LECCIONES SOBRE LOS FINES EN POLÍTICA

En este capítulo se busca establecer las lecciones políticas acerca de los fines del hacer política que las personas participantes en la presente investigación reconocen luego de su participación política en la guerra y la post guerra como integrantes de fuerzas políticas de izquierda.

La política fue definida desde Aristóteles, como la doctrina de la vida buena y justa de los hombres en sociedad. Lo cual tiene a su base la visión de que el ser humano es un ser político por naturaleza, siendo en la convivencia social en donde se desarrolla plenamente.

Por lo tanto, la política es la práctica del ser humano como ser social. Pero no sólo comporta la dimensión objetiva de la organización de la vida social (las leyes sociales = *nomoi*), sino también la actitud y el comportamiento interpersonales (la ética cívica). Es decir, conjuga ley y moralidad, *nomos* y *ethos*.⁶⁷

Un fin político de la izquierda salvadoreña es la construcción de una sociedad democrática con equidad y justicia social. Entendiendo la Democracia como una forma de gobierno en la que el poder político es ejercido por el pueblo, ya sea de manera directa o por medio de sus representantes. En la sociedad contemporánea se plantea la necesidad de la extensión de la democracia a los campos político y social donde la persona es tomada en cuenta como ciudadano y en sus múltiples status.⁶⁸

⁶⁷ Mardones, J. M., *Fe y Política*, España, Editorial Sal Terrae, 1993. Pág. 25.

⁶⁸ Bobbio, Norberto, *Estado, Gobierno y Sociedad*, México, Fondo de Cultura Económica, 1989, pág. 218.

Actualmente, uno de los puntos de debate político que expresan las fuerzas políticas de izquierda, gira en torno al modelo político alternativo en esta época histórica marcada por la caída del socialismo real, la finalización de la guerra fría y el predominio mundial del neoliberalismo. La izquierda salvadoreña forma parte de estos debates y trata de construir una propuesta adecuada a las condiciones específicas del país.

Otro tema es cómo vincular la utopía política con el realismo político, de tal forma que oriente y se traduzca en pasos concretos hacia una vida digna de la población. Aunque, se reconoce diferencia entre los objetivos políticos de un partido político y del movimiento social, se considera que existen puntos de convergencia en pro del cambio.

En todos estos procesos es clave desarrollar un pensar crítico que nos mantenga en el camino de “la idea de una sociedad futura como comunidad de hombres libres, tal como ella sería posible con los medios tecnológicos con que se cuenta, tiene un contenido al que es preciso mantenerse fiel a través de los cambios.”⁶⁹

Asimismo, la ética se considera fundamental para mantener la coherencia entre los fines políticos y la práctica política tanto a nivel personal como colectiva. Buscando implementar una nueva forma de hacer política y cerrando espacios a vicios tradicionales como la corrupción.

Otro elemento central es el enunciado que sólo con la participación y el apoyo del pueblo es posible impulsar y sostener las transformaciones sociales y políticas que necesita la sociedad salvadoreña. Lo anterior plantea la necesidad

⁶⁹ Horkheimer, Max., “Teoría crítica”, Amorrortu editores, España, 2003. Pág. 249.

de promover alianzas acordes al momento histórico y de abrir espacios de participación política a los diferentes sectores.

Las lecciones que se presentan a continuación se refieren a los fines del hacer política que las y los participantes en la investigación sostienen después de hacer una guerra y tras quince años de la firma de los acuerdos de paz. Son un total de 15 lecciones que se agrupan en 3 sub categorías: Ética y política (3), Alcances (8) y Praxis (4).

En los numerales siguientes se presenta el contenido y las referencias textuales expresadas por las y los sujetos participantes en la investigación.

2.1. Ética y política

2.1.1. “En la política el objetivo supremo es la vida, es la defensa de la vida”⁷⁰.

Desde la praxis de los y las participantes, la defensa de la vida es uno de los objetivos fundamentales del hacer política.

El objetivo supremo es la vida, es la defensa de la vida. Por eso su pelea resulta urgente y precaria porque cuando la sociedad tiene la vida como línea de fuego se sabe que no se puede retroceder porque si vos retrocedes y estas peleando en la línea de la vida ¿Qué hay después? Ya no hay nada. Por eso el movimiento popular pelea al filo de la navaja pero el movimiento popular pelea además por otra cosa, poder... ¿Cuál es el objetivo? Es la defensa de la vida amenazada y construir más poder político. Dagoberto Gutiérrez.

⁷⁰ Entrevista Dagoberto Gutiérrez.

La defensa de la vida fue la razón de la guerra, al cerrarse la posibilidad de hacer avanzar los fines por vías pacíficas y estar amenazada de muerte la vida, no hubo más camino para ellos y ellas que la vía militar, esa es la legitimidad de su participación activa en la guerra:

...se excluyó de la lucha política a la mayoría del pueblo, eran tiempos dictatoriales ¡horribles! que **sólo pensar políticamente distinto al ejército era un pecado, te mataban, estaba penalizada la lucha. Una lucha ¡legítima!** porque la misma constitución del año 1983, establecía el derecho legítimo de insurrección de un pueblo cuando se violenta la constitución y ésta no se cumple, cosa que está todavía vigente hasta ahorita en la Constitución Política. Nidia Díaz.

En nuestro país como es sabido, los espacios democráticos se cerraron en la década del 70 y la vía electoral que se ensayo al menos en dos eventos, en dos eventos electorales del año 70 que fueron los más significativos, que fueron las elecciones del año 72, las elecciones posteriormente del año 77, frustraron esa posibilidad, **se cierran los espacios, se restringen los derechos de movilización, organización,** se generaliza la violación sistemática a los derechos humanos y en la medida que se fueron cerrando esos espacios no solo del derecho a la organización, el derecho a poder expresar ideas diferentes, **el derecho a la vida incluso, eso fue cerrando espacios políticos y eso abrió el espacio para una vía que fue la vía militar.** Eugenio Chicas.

Porque la guerra surge cuando una parte del pueblo llega a la conclusión que por vías pacíficas, no evolucionan positivamente ni sus demandas inmediatas ni mucho menos las estratégicas porque son sofocadas a sangre y fuego. Lorena Peña.

Porque por ejemplo, cuando el ejército quemaba las casas y quemaba los sembradíos. Bueno, la gente que quedaba ahí ¿Qué le quedaba? ¿Venirse a la ciudad? no conocía ¿Irse con el ejército? ¡Jamás! porque los iban a matar ¡Era la guerrilla! ¡Era la guerrilla! ...Dagoberto Gutiérrez.

La vida, no como valor abstracto, sino en la concreción de la búsqueda de la reproducción material y espiritual de hombres y mujeres, lo que puede ser llamado una vida digna:

Yo considero que el fin político era lograr una sociedad más justa, lograr una sociedad donde las personas más desprotegidas, sobretodo los campesinos, los obreros, no tanto visualizábamos a las mujeres como sujetas de sus propios derechos pero dentro de los campesinos, dentro de los obreros había tanta injusticia de **falta de acceso a educación, a salud** y tanta represión, que hubiese un régimen diferente que los favoreciera siento yo que ese era el fin para mí...

El fin sigue siendo que la sociedad en su conjunto, que el país tenga una alternativa de vida digna así en toda la expresión de la palabra, que podamos reconciliarnos como sociedad y que en El Salvador no exista por lo menos esa concentración de riqueza, todo lo que antes combatimos, el objetivo es el mismo porque no esta concluido. Margarita Velado.

...creo que el reto principal de las fuerzas políticas está en como logramos revertir las difíciles condiciones de vida de la población que se expresa en **alto costo de la vida, empleo, seguridad, educación y salud gratuita**. Ese es en definitiva, el darle solución a ese problema y ese va más allá de nuestra discusión de que socialismo para el siglo XXI. O sea, la gente espera y la gente no espera resultados de un gobierno del frente, no espera resultados, espera milagros. Eugenio Chicas.

...yo creo que un propósito a nivel inicial general era lograr un conjunto de **transformaciones sociales, económicas y políticas que mejoraran la vida de la población**. Morena Herrera.

La vida que en el caso de algunas poblaciones, como las mujeres o los campesinos se reproduce en una condición y situación diferente y por tanto la política deberá responder a esas específicas realidades.

O sea nosotros **logramos que el partido entendiera que hay un problema con las mujeres** y que ¡puta! mucho las jodemos y que hay que darles una cuota; y que verguiar mujeres es mala onda, hasta ahí creo yo que han llegado. Pero toda la implicación de **entender que somos discriminadores en todos los ámbitos, ese es otro gran desafío y que es vinculante con la lucha de todo un pueblo** si queremos dar pie con bola. Esos son desafíos y desafíos que son cotidianos. Además, que están en la cotidianidad. Lorena Peña.

2.1.2. La política es servicio a los demás y compromiso social

Tanto como motivación al inicio de su práctica política como en la actualidad y en coincidencia con las motivaciones de carácter religioso que las y los participantes tuvieron, la política es para ellos y ellas servicio a los demás y compromiso social:

Así lo expresan para el pasado:

Una vocación de servicio, porque yo transite de cuidar niños en el Bloom a alfabetizar con Freire, y de alfabetizar con Freire a la teología de la liberación y de la teología de la liberación a la guerrilla. O sea que era como una expresión de la **vocación de servicio** y religiosa además. Pero que en la medida que uno avanzaba en su práctica de servicio y en su reflexión, llegaba al final a la conclusión de que no era posible solo niveles de caridad sino que había que comprometerse con cambiar el poder, la dictadura, la estructura... Lorena Peña.

Yo vengo del trabajo de iglesias, yo vengo cristiano de formación, sigo en el trabajo de iglesias en el FMLN. Yo creo que eso me generó una práctica de **compromiso social y de compromiso familiar**. O sea, en la familia no había gente ni de centro ni de derecha, o sea venimos de la visión más radical de la democracia cristiana, en el caso de mi padre y de mi madre, entonces eso fue lo que empezó a motivarme. Eugenio Chicas.

Y para el presente:

...el hacer política para el individuo o la individua o el grupo que sea, es servicio, o sea **el servicio a los demás debería ser como la motivación de todos los que hacen política**, servir a los demás, tratar en conjunto de hacer algo mejor con la realidad que existe. Violeta Paz.

Es decir que la política es para ellos y ellas no como una profesión de beneficio personal e individual sino que tiene que ver con la posibilidad real de lograr

transformaciones para la vida de “los demás”, especialmente la población marginalizada.

El fin de la política es la transformación, a mi juicio, de las condiciones desfavorables de las personas. **Una política para beneficio propio siento yo que es un negocio**, la política tiene que estar en función de satisfacer necesidades, intereses, derechos por decirlo de una manera más exacta, de un colectivo más amplio y más necesitado. Margarita Velado.

Lo que implica que el ejercicio político impone a las personas, un proceder ético, que compromete a usar el poder obtenido no en beneficio personal. La ética en la política parte de un compromiso individual para el logro de un fin colectivo o público y los fines comunes han de contar con la aceptación de la sociedad para ser legítimos. La responsabilidad de los políticos es velar por el cumplimiento de los valores éticos y por las consecuencias de sus acciones.

...hay gente así aprovechada que quiere vivir de eso [la política] y que no es el servicio su objetivo sino que es vivir de eso, ya no tienen otra cosa de que vivir y van a vivir de eso. En cambio **hay gente que tal vez tenga también todavía objetivos y que de verdad quiere cambiar este país en beneficio de todos, no en su beneficio**, no porque se ha convertido en su modus vivendi. Violeta Paz.

...creo que si hay casos de un mal uso de ese poder que has ganado como funcionario... eso **tiene que ver con las decisiones políticas de tu partido pero también con tus decisiones personales**. Margarita Velado.

Tiene que haber un viraje metodológico, retomar la palabra concientización en serio y tiene que **buscar mecanismos que le permitan un ejercicio práctico pero ético de la gestión política**. Tiene que retomar la crítica y la autocrítica, tiene que ser implacable con la corrupción porque esa permea por todos lados si quiere mantener la utopía y darle sentido a lo práctico que vayamos dando, para mí eso. Y superar como te dije el burocratismo que es caldo de cultivo de la corrupción. Lorena Peña.

2.1.3. “Transformaciones... para que haya justicia”⁷¹

La política tiene para estas mujeres y hombres como finalidad, no la reproducción del pasado o el mantenimiento del status quo, sino la transformación o cambio de la realidad, en la búsqueda de una sociedad más justa.

Contribuir a transformaciones sociales en distintos niveles y ámbitos para lograr que haya justicia, que la gente vivamos mejor, que hayan pues algunos niveles de equidad en distintos sentidos social, de género, entre la gente de distintas edades, o sea que procuremos eso pues, que busquemos eso. Morena Herrera.

Sigue siendo un **hilo conductor el transformar la realidad**, dado que en nuestro ideario político de izquierda estamos movidos por la **construcción de una sociedad más justa, más equitativa, más igualitaria** y una sociedad con oportunidades donde se respete la dignidad de la persona, donde se respeten los derechos humanos. Y partimos que eso todavía no ha sido alcanzado, que todavía es un camino largo por recorrer. Y ahí la izquierda tenemos un desafío de carácter estratégico tanto de corto pero también de largo plazo si lo entendemos como proceso. Oscar Ortiz.

La justicia o equidad tanto en la guerra como en el presente es una finalidad fundamental del hacer política. Equidad no sólo formal, sino que trasciende a la igualdad ante la ley o el acceso al voto, sino concretamente la distribución de la riqueza. La búsqueda del poder del Estado tiene sentido en función del poder de intervenir para transformar la realidad.

La conflictividad no se inventa, son situaciones objetivas que surgen de la **exclusión económica social**. Lo que hay en El Salvador ahorita es una alta polarización económica social que no me la he inventado yo, sino que la **concentración de riqueza en pocas manos** cada vez más a costa de la masificación de la pobreza, y la exclusión del beneficio de esa riqueza de miles y miles de personas... la reconciliación pasa necesariamente por superar esa polarización objetiva que existe...por

⁷¹ Entrevista Morena Herrera.

aquí sobra y se derrocha y por aquí no hay ni para respirar, por el otro lado. Eso es falta de injerencia y capacidad del Estado, de políticas públicas para lograr una sociedad más equitativa. Nidia Díaz.

El objetivo creo yo, al menos por el que yo estuve donde estuve era por cambiar la realidad de este país a favor de las mayorías, que hubiera **mayor equidad, mayor justicia o que hubiera más bien equidad, justicia social, que pudiéramos construir una sociedad donde las riquezas fueran repartidas de mejor manera para que todos tuviéramos una vida digna.** Violeta Paz.

Justicia y equidad que ahora y en la guerra tenía también como significado la inclusión social y política en el proceso mismo de la transformación. Estamos hablando de un proceso inclusivo, dialógico, impulsado por un sujeto colectivo, por una diversidad social. Precisamente la negación de la misma justifica la guerra:

La exclusión política, la falta de capacidad de dialogar, como te digo diálogo era traición para los sectores de poder, la falta de visión y sensibilidad y la injerencia norteamericana de apostarle a la salida militar del conflicto fue lo que hace que una conflictividad política social en vez de buscarle cursos, **canales de la concertación y el diálogo,** un entendimiento, se derive en una confrontación político militar dentro de una situación de guerra, de guerra civil. Nidia Díaz.

Visión de transformación desde la Inclusión política, continúa validándose como característica del ejercicio político necesario en nuestro país:

... con un **movimiento social** que apoye las medidas, que exija las medidas, que implemente unas determinadas medidas para solventar de algún modo en un proceso la situación económica social en que estamos pero que yo creo que poco pensamos en el aspecto más subjetivo... Yo creo que tendría que ser bajo la idea del respeto total a las formas de pensar y de relacionarse de todas las personas, aceptar que **no hay fuerzas hegemónicas,** aceptar que cada persona tiene su propia identidad y que **desde esos múltiples intereses va a apoyar unas propuestas políticas,** yo creo que eso es como un principio de ir desmontando aquella idea de ninguna forma de imposición. Margarita Velado.

O sea con identidad, con proyecto. Y en eso se identifican amplios sectores sociales, ong's⁷², profesionales independientes, que dicen miren no me interesa ser del frente pero quiero cambiar este país y sí por esta vía se va hacer... Entonces, yo creo que es la posibilidad de **generar una amplia alianza social y política sobre un proyecto que refleje ser lo suficientemente amplio también para poder transformar el país**. Entonces, creo que el esfuerzo principal de este momento estará en como logramos estructurar... mantener el esfuerzo partidario pero conformar un amplio abanico y movimiento político por el cambio, que no ponga como requisito la organicidad. Eugenio Chicas.

Transformaciones que tras la guerra, y entre las lecciones obtenidas, las consideran todavía más profundamente, porque explícitamente buscan la transformación del ámbito privado, la coherencia entre lo privado y público o la eliminación de la discriminación a las mujeres.

... también es importante reconocerse sus propias incoherencias uno, pero intentar niveles de **coherencia entre la vida personal y la vida política o asociativa**. Creo que hay que intentar **superar la disociación entre la vida personal y la vida política** y las relaciones familiares, con los hijos, con los nietos.

No postergar lo personal también... tanto en sentido feminista del asunto, por lo que tuvo que ver de que tuvimos posiblemente condiciones para que los cambios que habíamos vivido las mujeres, los cambios forzados por las condiciones que habíamos vivido las mujeres fueran más sostenibles porque...y los hombres también, no solo las mujeres, pudieran abonar mas a **un cambio de relaciones entre mujeres y hombres** y no fuimos críticos en ese sentido.... Morena Herrera.

⁷² Organizaciones no gubernamentales

2.2. Sobre los Alcances del hacer política

2.2.1. Los fines políticos demandan históricamente la utilización de estrategias y medios que los hagan viables.

La transformación de la realidad y la defensa de la vida como fines últimos del hacer política, se enfrenta a los límites que la realidad impone, estos límites siendo históricos, demandaran también métodos y estrategias históricas. Es decir que el reto o la clave política es identificar los métodos y estrategias que sean viables en la realidad para hacer avanzar los fines que se buscan.

Esto es válido para interpretar la guerra:

La lección fundamental que creo que hemos aprendido unos y otros y nosotros, es que **la guerra no es invento de una persona o dos personas, que la guerra se produce como un producto de factores acumulados**, no abordados ni en el tiempo correcto ni de manera correcta, entonces se van construyendo situaciones subjetivas y objetivas que desencadenan en una fase superior del proceso político, que es el conflicto expresado en una confrontación máxima que ya es de carácter también armada, por eso se dice que la guerra es la consecución de la política por otros medios. Oscar Ortiz.

La guerra en primer lugar impidió que en el país se repitiera la matanza de 1932, y resolvió la dialéctica intensa entre represión y lucha... Esa dialéctica se tiene que romper por algún lado... En el caso de El Salvador se rompió con la guerra. Ahora, si no se resuelve la dialéctica de ese modo, el proceso terminaba en un aplastamiento de la lucha del pueblo. **Un modo exitoso de evitar ese aplastamiento y esa derrota fue la guerra.** Dagoberto Gutiérrez.

Igualmente en el presente, el logro de los fines, pasa por adecuar la estrategia al momento actual:

...la izquierda debe mantener su utopía, para empezar, de un mundo libre donde todos seamos iguales, donde no haya

explotación, discriminación, donde podamos recuperar el planeta para que podamos seguir viviendo en él. Eso, eso no lo puede perder, y si pierde eso pierde sentido lo que hace cada día. Y al mismo tiempo debe buscar caminos que hagan práctico avanzar hacia ese objetivo, paso a paso. Y esa combinatoria entre hacer el ahora y no perder el mañana de vista es el fin que deberíamos de buscar. Para mí eso es. **Un gran sentido práctico para dar los pasos que podemos dar hoy y un gran sentido utópico que permita orientar los pasos.** Lorena Peña.

...la izquierda seguimos teniendo los retos incluso con los cuales... aquellos con los que firmamos los Acuerdos de Paz. Para eso todo mundo entiende que necesitamos ampliar nuestra capacidad de influencia, ampliar nuestra capacidad de correlaciones, ampliar nuestra capacidad de alianzas, llegar a generar alternabilidad en el gobierno, a **partir de esa alternabilidad profundizar algunos cambios, profundizar algunas transformaciones** que desde el parlamento y sólo desde las alcaldías no es suficiente. Oscar Ortiz.

Yo, creo que **el método y la lucha responde a cada momento histórico**, entonces yo en la afirmación en la parte esa, lo que creo es de que habría que valorar realmente **en qué momento estamos por la capacidad y las formas de lucha que hay que implementar**, porque no vamos a estar censurando métodos y todo eso cuando hay un sistema que te rodea y te jalonea. Santiago Flores.

2.2.2. La realización de los fines implica lograr poder político

La realización de los fines, que son transformaciones económicas, sociales y políticas, implica un proceso de acumulación de poder político que cree las condiciones objetivas y subjetivas para su realización. Siendo de inspiración marxista leninista, la izquierda política salvadoreña ha tenido siempre como objetivo, la toma del poder, ella se encontró siempre lejos de posiciones anarquistas, definiendo claramente la búsqueda del poder como la condición sine qua non para lograr el fin último.

El propósito de una fuerza política es el ejercicio del poder, tomar el poder y hacer ejercicio del poder, de eso se trata. Oscar Ortiz.

“La almendra de la política es el poder.... En la política si la almendra es el poder no sirve de mucho la imaginación si no tenés poder. Dagoberto Gutiérrez.

Durante la guerra la toma del poder, pasaba por la derrota de la dictadura militar, este era el paso que acercaba al fin último que era llamado, socialismo:

Entonces, **la derrota de la dictadura militar que era la fuerza fundamental en la que se apoyaba la dominación capitalista así estaba entendido era un eslabón fundamental para poder avanzar hacia el socialismo.** Lorena Peña.

...estábamos tratando de subvertir la dictadura, darle vuelta a la dictadura, queríamos una democracia y que no estuviera reprimido el pueblo. Nidia Díaz.

Las transformaciones ahora pasan por los procesos electorales que permitan controlar el poder del actual Estado:

Entonces, yo miro que hay una situación donde la gente por un lado está viendo que puede llegar el tiempo de **sacar a la derecha del control del Estado como un objetivo para iniciar un modelo diferente** y eso se está expresando. Por otro lado está apareciendo nuevamente y con mucha fuerza la idea de que si nos uniéramos más podríamos lograr el objetivo... Y por el lado del FMLN hay todo un esfuerzo por motorizar y sumarse a este gran esfuerzo y por **construir con otros un programa de transición que sea del neoliberalismo al no liberalismo**, digamos porque no está muy perfilado en el programa su largo plazo, pero lo que si tenemos claro en el largo plazo es que una transición debe incluir empoderar a la sociedad... Lorena Peña.

Un segundo esfuerzo que creo que tenemos las fuerzas progresistas y revolucionarias en este momento es como ampliar la lucha por los cambios del escenario político electoral al escenario social, en el entendido que difícilmente pueden hacerse las transformaciones sólo ganando elecciones. ¿En qué sentido? En el sentido que **las elecciones permiten ganar gobierno pero los procesos sociales y políticos**

permiten construir poder, o sea no es lo mismo ganar gobierno que construir poder. Eugenio Chicas.

Control del Estado que se considera como un paso en el proceso, no como un fin en sí mismo:

Yo creo que el fin como que sigue siendo el mismo, creo yo, por otros medios. El fin sigue siendo que la sociedad en su conjunto, que el país tenga una alternativa de vida digna así en toda la expresión de la palabra, que podamos reconciliarnos como sociedad y que en El Salvador no exista por lo menos esa concentración de riqueza, todo lo que antes combatimos, yo creo que el objetivo es el mismo para mí si porque no está concluido. Margarita Velado.

Por que el verdadero poder que haga posible las transformaciones es otro, más amplio y radical:

...una transición debe incluir **empoderar a la sociedad, para que pueda con más capacidad perfilar el futuro** en el largo plazo pero hasta para empoderar a la sociedad hay necesidad de un cambio de timón para abrir un espacio no sólo político sino económico para que la sociedad recupere niveles de empoderamiento y pueda... y por eso **hay que empoderar a la mara** sino no va haber nada aquí, porque **la revolución y los cambios son obras del pueblo y no de los partidos.** Lorena Peña.

Aunque en algunos discursos este poder se llega a desdibujar y centrarse en el funcionamiento de un Estado de derecho dentro de la democracia electoral:

Entonces, el método sugerible es que garantizando siempre una supervisión permanente de tu estructura seas capaz de mantenerte cercano y abierto al ciudadano común y corriente. Que ya en la práctica es lo que se llama estrategia de casa por casa, el tema de una **gestión pública pensada en la gente, el tema de una actividad partidaria que sea mucho más abierta, para que también el ciudadano pueda tener alguna posibilidad de conectar, demandar** o ser parte de la discusión incluso de tus temas partidarios...

Vos tenés que saber seguir promoviendo tus valores de izquierda, esos valores de izquierda que están soportados en una fundamentación de transformación de la sociedad pero hoy es tan importante también tener no solo de cuál es esa propuesta sino de cómo operar gradualmente esa propuesta. Lo que decía Lenin, **¿Qué hacer?** Creo que en eso hoy cada vez estamos más concentrados y eso es positivo, **lo hemos visto en las ciudades que gobernamos, en la asamblea legislativa, en la búsqueda de formas innovadoras de cómo ir haciendo y mostrando una gran capacidad del manejo de la cosa pública, de mayor capacidad de respuesta a la gente, de cómo abordar ya los temas de cómo se come**, pues. Oscar Ortiz.

Y es lo que hace cuestionar a algunos, la posición y situación de la izquierda salvadoreña en la actualidad:

¿Un partido político hace política? No. Es su característica contemporánea. No hace política. Un partido político es el instrumento del Estado para que funcione la política del Estado, en las elecciones, los candidatos, esa es la política del Estado. ¿Cuál es el instrumento para esa política? **Los partidos políticos, por eso no hacen política, hacen la política del Estado. Y su trabajo es lograr que participe los ciudadanos en esa política**, los ciudadanos no los seres humanos, si no los ciudadanos. Esta es una especie de categoría caníbal porque al Estado no le interesa el ser humano sino el ciudadano. Así es la cosa. Cuando el ciudadano vota, vota en tanto ciudadano porque al Estado no le interesa la persona, si tiene trabajo, si tiene salud, si tiene casa, si tiene comida, si el marido de esta mujer está atravesando Arizona o la mujer de este marido esta muriéndose en el desierto... no le interesa al Estado. ... Entonces, por eso **los partidos políticos no hacen política**. Dagoberto Gutiérrez.

... pero hay que decir muy claramente, **la izquierda de este país tuvo que abandonar su proyecto político histórico** y tuvo que someterse a las reglas que ahí mismo en los acuerdos de paz están establecidas. El frente tuvo que abandonar sus formas de lucha, de organización para hacer prevalecer sus intereses como organización política de vanguardia y **tuvo que meterse al cajón de las cosas electorales**. Antonio Pacheco

2.2.3. Los fines se hacen avanzar a través de la constitución o construcción de un sujeto político colectivo

Los cambios o transformaciones que son llamados procesos revolucionarios, son hechos por el pueblo, es decir por un sujeto político colectivo, no es un asunto de líderes o grandes personalidades. Este proceso ha significado la organización del pueblo, construcción del movimiento social y la constitución de un partido. Y desde sus inicios la relación entre movimiento social y partido político ha sido cercana y sin embargo conflictiva.

Este fue el método en la guerra:

...se impulsó la estrategia de la lucha popular en su más amplio sentido de la palabra, que significaba la **lucha social amplia, masiva**. Quizás es el período histórico donde ha habido una expresión masiva de la lucha social, donde los individuos como sujetos como que se pierden en ese mar de reivindicaciones y demandas sociales. Margarita Velado.

Entiendo que todos los partidos teníamos una visión marxista leninista y considerábamos **el partido como el principal instrumento de transformación y de cambio**, y que también por las condiciones de la dictadura, de la represión que prevalecía, en condiciones difíciles trabajábamos, actuábamos en las más estrictas condiciones de clandestinidad, de secreto, pues estábamos tratando de subvertir la dictadura, darle vuelta a la dictadura, queríamos una democracia y que no estuviera reprimido el pueblo. Nidia Díaz.

Y continúa siéndolo ahora:

...creo que la aspiración es **empoderar a un movimiento social y popular** con la verdadera capacidad propositiva, propositiva, de nación, esa es una necesidad, como logramos articular un movimiento, si querés, propio de donde hemos nacido, porque al vernos las caras, muchos nacimos de una organización de base, que combino lo territorial, la comunidad, la lucha local y lo nacional, la lucha reivindicativa y la lucha política, pero articulando esfuerzos con una sola visión como aquí se ha estado planteando. Santiago Flores.

... nosotros tenemos que por un lado **reconvertir el partido para poder contribuir a movilizar la lucha de todo un pueblo** para sacar a ARENA del gobierno, y en ese aspecto nosotros estamos como reestructurando el partido como el tiempo de antes sólo que bajo nuevas reglas. Por ejemplo hay **partido para proyectar y ampliar movimiento social**, partido para hacer el ejército electoral como tal que es defensa del voto..., partido para alianzas, partido para gestión legislativa y municipal, a manera de que podamos articular toda la estrategia y en todos los campos. Lorena Peña.

Aplicando la teoría marxista leninista, el FMLN se planteo la tarea de construir y convertirse en un partido revolucionario marxista leninista capaz de conducir la revolución salvadoreña para el logro de sus fines políticos. Después de la firma de los Acuerdos de Paz, el FMLN se constituyó como partido político legal, también considerándolo el sujeto político que haría avanzar las fines últimos de la izquierda salvadoreña.

Reconociendo que existen al menos dos agentes colectivos fundamentales, uno es el partido, y otro es el movimiento social, el pueblo organizado:

...lo que si tenemos claro en el largo plazo es que una transición debe incluir **empoderar a la sociedad**, para que pueda con más capacidad perfilar el futuro en el largo plazo; pero hasta para empoderar a la sociedad hay necesidad de un cambio de timón para abrir un espacio no sólo político sino económico para que la sociedad recupere niveles de empoderamiento y pueda... y por eso **hay que empoderar a la mara sino no va haber nada aquí, porque la revolución y los cambios son obras del pueblo y no de los partidos**. Lorena Peña.

Actualmente sin embargo y en coincidencia con la teoría marxista algunos de los integrantes del FMLN, consideran que el Partido FMLN es la vanguardia del pueblo y por tanto el que debe dirigir las luchas de todo el pueblo para lograr sus fines.

Pensamiento que hace que otros integrantes de la izquierda salvadoreña lo critiquen y consideren fundamental construir el sujeto político desde un abanico más amplio y autónomo que es el movimiento social popular.

Por ejemplo para Dagoberto Gutiérrez:

...el FMLN concitó y al mismo momento fue concitado por el proceso político, es decir **el FMLN fue un hijo del proceso político**. Te estoy diciendo que aquí el FMLN fue objeto del proceso político y al mismo tiempo fue sujeto del mismo. **Una vez el FMLN creado, creado por el proceso político como objeto, el FMLN se convierte en sujeto**. Y entonces, eso no era posible afuera de la guerra, solo adentro de la guerra se podía construir ese sujeto y lo necesitábamos, todas las organizaciones sabíamos eso; **que sin ese sujeto que condujera la guerra**, que tenía que ser diferente a los sujetos anteriores, esto no podía terminar exitosamente. **Construir ese sujeto era uno de los fines y por cierto exitoso que se logro. Esto explica porque una vez la guerra termina, termina el sujeto**.

Es decir que reconociendo su papel como sujeto político en la guerra, considera que dejó de cumplirlo, al convertirse en un partido político; en el marco de la democracia formal, cuyo fin es la gobernabilidad gubernamental:

Un partido político es el instrumento del Estado para que funcione la política del Estado en las elecciones, los candidatos, esa es la política del Estado. ¿Cuál es el instrumento para esa política? Los partidos políticos, por eso no hacen política, hacen la política del Estado. Y su trabajo es lograr que participen los ciudadanos en esa política, los ciudadanos no los seres humanos si no los ciudadanos.

Para él, el sujeto político prioritario es el movimiento popular:

El movimiento popular como fuerzas políticas, es decir no son instituciones, un partido político es una institución, es una persona jurídica. El movimiento popular no, no depende de su legalidad sino que trabaja en función de su legitimidad y... la característica es que está metido en la vida. La cancha es... la vida, la vida de las personas, estableciendo las fronteras entre existir y vivir. En cambio el partido político no. **Los partidos políticos no se meten en la vida de la gente**,

es decir en los problemas de la gente: el agua, la basura, sus derechos. ¡No!, No se meten en eso, porque su hábitat... es el gobierno y ese es su hábitat el gobierno. **En cambio el movimiento popular su hábitat es la sociedad, ahí se hace política**, es importante precisar esto. El objetivo supremo es la vida, es la defensa de la vida. Por eso su pelea resulta urgente y precaria, porque cuando la sociedad tiene la vida como línea de fuego, se sabe que no se puede retroceder; porque si vos retrocedes y estas peleando en la línea de la vida ¿Qué hay después? Ya no hay nada. Por eso el movimiento popular pelea al filo de la navaja pero **el movimiento popular pelea además por otra cosa, poder...** Dagoberto Gutiérrez.

Movimiento social, que para quienes lo ven como elemento fundamental del sujeto colectivo que hará avanzar los fines, consideran que enfrenta al reto de ser un sujeto político o ser un instrumento partidario:

Hoy hay cierto espacio de discusión pero los movimientos sociales están frente a esa disyuntiva, a mi juicio. **O construirse verdaderamente en sujetos o convertirse en instrumentos** o seguir siendo instrumentos, allí habrá que ver como se autocaracterizan cada uno. Edgardo Mira.

2.2.4. Los acuerdos de paz marcan el inicio de un proceso de transición democrática

En términos de los fines de la política de la izquierda salvadoreña, los Acuerdos de Paz marcan un punto de inflexión en la historia política, en tanto que iniciaron una fase de transición no armada y democrática por los fines buscados. Se reconoce en los Acuerdos de Paz logros que son fundamentales para validarlos como legítimos avances en la consecución de los fines políticos.

La desmilitarización del Estado y de la sociedad, el fin del terrorismo de Estado, fue sin duda el mayor logro de los Acuerdos de Paz⁷³ o en las palabras de los participantes en la investigación:

Para mí, la guerra tuvo el gran merito de **haber derrotado una dictadura militar de casi 60 años**, 60 eran cabales en el 92. Y de **desarticular el régimen escuadrero** que se había empotrado aquí desde el 32 y que eso ¡Sólo eso! es un merito suficiente. Porque hoy la gente que no vivió la dictadura, puede hablar paja pero no sé como la hubiera pensado. Todavía hoy, aquí no hay tierra arrasada, ahí están latentes todos los peligros pero no podemos decir que estamos así. Sin embargo, pienso que en la paz, el reacomodo a la paz no ha sido fácil para las fuerzas de izquierda y que nosotros derrotamos a la dictadura militar en el momento en que pasaba a la ofensiva el imperialismo bajo otras nuevas formas. Lorena Peña.

En esos 2 años de negociación el frente hizo propuestas para desmontar la dictadura militar, para abrirle paso a la justicia y ahí están los Acuerdos de paz. ¿Qué fue realmente el factor que obligó a desmontar esa dictadura? Fue el factor del frente y quizá por eso nosotros nos sentimos más comprometidos en este país por echar adelante las transformaciones necesarias. Los puntos que se pusieron en la mesa eran para refundar el país, contra el cual nos habíamos insurreccionado, contra esa dictadura, y lógicamente lo que comenzaba a partir del momento de la firma de la paz era **el inicio de un proceso democratizador, ahí comenzaba una etapa**, hace 15 años, **y comenzaban a sentarse las bases para la plena vigencia de los derechos humanos** por un lado... Nidia Díaz.

Creo que **se ha conquistado un importante espacio político y de expresión en las cuales hay un rango importante de libertades democráticas que se pueden ejercer en el país, ¡No todas!**, pero hemos avanzado en ese sentido. Y por lo tanto lo avanzado, la gente no lo percibe ya como un logro. O sea hay jóvenes que eran muy pequeños cuando se firmaron los Acuerdos de Paz. Hoy se ponen una camiseta del Che y no saben lo que eso ha costado. Entonces, yo creo que hoy más bien el rol de las fuerzas políticas es cómo respondemos a la agenda pendiente de los acuerdos de paz, el foro de concertación económica y social. El país no puede seguir como va. Eugenio Chicas.

⁷³ Handal, Schafick, *Una guerra para construir la paz*, Argentina, OCEAN SUR, 2006, Págs. 90 y 91.

A 15 años de la firma de los Acuerdos de paz, estos se validan como la base para el inicio de una nueva etapa de lucha. Los Acuerdos de paz son para ellos el fin de una etapa y el inicio de otra, no los consideran como la materialización del logro de los fines, sino como una decisión histórica necesaria y acertada para continuar la lucha por los fines desde otros métodos, porque como dice la anterior cita, no se han logrado todo lo que se buscaba:

La forma en que cerramos la guerra fue lo más sabio, es muy poca gente que podrá decir que fue una estupidez, fue lo más sabio que hicimos. Pero el cerrar de esa manera sabia la guerra no te aseguraba el éxito para los próximos 30 años, lo que hicimos nada más fue poner una base, un puente para cruzar una brecha o para cruzar un río digamos. Pero, ya a este lado aparecieron los nuevos retos. Hoy tenemos 15 años, en 15 años el proceso salvadoreño ha ido madurando con sus pros y sus contras, pero la izquierda **seguimos teniendo los retos** incluso con los cuales... aquellos con los que firmamos los acuerdos de paz. Oscar Ortiz.

Yo creo que los acuerdos de paz en efecto nos dejaron nuevas instituciones imperfectas pero con el reto de ser mejoradas, desmontaron la vieja doctrina militar, dictatorial que tenía nuestro país. Hoy tenemos espacios de expresión y participación, uno puede ir a una marcha, participar en una protesta, etc. Claro, hay retos como es la ley antiterrorista que tenemos que derrotar todavía, hay retos nuevos que debemos de enfrentar pero yo creo que en definitiva valió la pena, pero valió la pena **si y sólo si tenemos la idea clara de que la lucha continua, de que no ha terminado.** Eugenio Chicas.

Si bien se reconoce la trascendencia de los Acuerdos de Paz y se consideran como parte del proceso de acumulación de poder para el logro de los fines, también se reconocen los vacíos en los mismos y la vulnerabilidad de los cambios que se generaron, si no se logran mayores cuotas de poder que las garanticen y sostengan.

No niego que los Acuerdos [de Paz] en el caso concreto hayan sido importantes porque marcaron una, digamos un fin a la parte del conflicto armado pero a veces se les da más connotación simbólica al acuerdo institucional y no a todas sus implicaciones, a los vacíos que tuvieron, a

las posibilidades de construcción de relaciones de paz que pueden significar, en eso no se hace énfasis, sino a la oficialidad del acuerdo. Morena Herrera.

Pero las lecciones aprendidas de esto, quiere decir que los espacios que mínimamente se conquistaron debemos de trabajar porque no se pierdan del todo, porque eso es lo crítico hoy, perder esos mínimos espacios. Lorena Martínez.

2.2.5. El modelo político de la izquierda a nivel mundial actualmente se encuentra en construcción.

Las fuerzas políticas de izquierda se encuentran en una época de vacío de alternativas y modelos, provocada por el derrumbe del socialismo real en Europa, la finalización de la guerra fría y la expansión mundial del modelo neoliberal proclamándose como la única alternativa. Esta situación crítica, ha generado procesos complejos de búsqueda y de construcción de alternativas políticas y económicas en las izquierdas latinoamericanas y por supuesto en la salvadoreña. Estas alternativas pretenden encontrar solución para el siglo XXI entre la utopía política de transformación y el neoliberalismo globalizante que se presenta como única alternativa posible y viable.

Entonces, nos quebramos la dictadura y de repente nos cayó todo el paquetazo, la caída del campo socialista, relación partido pueblo, si ya no es vanguardia entonces que putas va a ser, los movimientos sociales hoy ya no dependen pero tampoco se articulan, encauzarnos a proyectitos casi la lógica de sálvense quien pueda trasladada a los movimientos sociales, la cuestión anti ideológica en un montón de sectores y la cuestión ideológica entendida como se entendió en las filas del frente, todo eso en resumen no nos ha permitido hacernos rápidamente de una visión. Lorena Peña.

Todavía las izquierdas desde el foro de Sao Paulo, desde distintos espacios **estamos procurando como construir elementos comunes de un modelo alternativo que podamos ofertar**. Venezuela lo ha hecho con su esfuerzo de socialismo para el siglo XXI, ellos tienen su propia visión política. Hay cosas que no son copiables, nosotros no tenemos los recursos que tiene Venezuela. Mucho menos... tampoco los que tiene Argentina o Bolivia misma. Nuestra situación es otra, o Nicaragua que tiene un proceso muy particular y muy complejo también. Entonces, en ese sentido, creo que uno de los grandes retos y de las grandes tareas de la izquierda y de los actores políticos progresistas en este momento es como construir una visión común que desde el sur intenta ser el ALBA por ejemplo, para oponerse al ALCA. Entonces, ese es un intento por construir teoría, por construir modelo que sea capaz de juntarnos. Ese es un esfuerzo. Eugenio Chicas.

Las fuerzas políticas de izquierda de El Salvador, como las demás latinoamericanas enfrentan procesos políticos que buscan realizar dentro de su "largo proceso revolucionario", transformaciones concretas. La vinculación de la utopía con acciones que mejoren en lo cotidiano las condiciones de vida de la población, es valorada como de suma importancia. Considerando ahora el asalto al poder como un proceso gradual que a través de transformaciones concretas, posibles y viables que son para ellos el camino que les permite acercarse a sus fines. Una especie de superación de lo que se ha llamado *estrategismo*⁷⁴ y *subjetivismo*⁷⁵:

⁷⁴ "La tendencia era a hacer análisis teóricos de carácter general incapaces de explicar cómo funcionan los procesos concretos. Una consecuencia de ello fue el **estrategismo**. Se formulaban las grandes metas estratégicas: la lucha por la liberación nacional y el socialismo, pero no se hacía un análisis concreto de la situación concreta desde la cual había que partir". Harnecker, Marta., "Acerca del sujeto político capaz de responder a los desafíos del siglo XXI", publicado 27 de abril de 2003, pág. 5. En www.nodo50.org/cubasi siglo XXI/congreso/harnecker_27abr03.pdf

⁷⁵ "La falta de un análisis concreto de la situación concreta ha llevado a mucho subjetivismo en el análisis de la correlación de fuerzas. Suele ocurrir que los dirigentes movidos por su pasión revolucionaria tienden a confundir los deseos con la realidad". Ídem.

La izquierda debe mantener su utopía, para empezar, de un mundo libre donde todos seamos iguales, donde no haya explotación, discriminación, donde podamos recuperar el planeta para que podamos seguir viviendo en él. Eso, eso no lo puede perder, y si pierde eso pierde sentido lo que hace cada día. Y al mismo tiempo **debe buscar caminos que hagan práctico avanzar hacia ese objetivo, paso a paso.** Y esa combinatoria entre hacer el ahora y no perder el mañana de vista es el fin que deberíamos de buscar. Lorena Peña.

El reto principal de las fuerzas políticas está en cómo logramos revertir las difíciles condiciones de vida de la población que se expresa en alto costo de la vida, empleo, seguridad, educación y salud gratuita. Ese es en definitiva, el darle solución a ese problema y ese va más allá de nuestra discusión de que socialismo para el siglo XXI. O sea, la gente espera y la gente no espera resultados de un gobierno del frente, no espera resultados, espera milagros. Eugenio Chicas

Lo que ha demostrado la historia es que estos procesos políticos de transformación profunda deben de entenderse como un proceso de largo plazo **porque la gran equivocación en muchas coyunturas o en determinados momentos estratégicos ha sido de confundir entre lo posible y aquello que termina siendo lo deseable.** Si lo deseable es lo que siempre se estructura dentro de un ideario, que es por eso lo ideal, lo deseable. Pero lo posible, ya en el terreno práctico, tiene que ver con factores objetivos y subjetivos, y no siempre eso se ha entendido... En ese sentido creo que hoy el hilo conductor nuestro sigue siendo el hilo de producir transformaciones constantes, permanentes, continuas y en determinados momentos de acuerdo a las correlaciones que se construyan, dar saltos importantes. Oscar Ortiz.

En todo caso, una alternativa que deberá responder a las condiciones propias de cada país y dar respuesta a las necesidades específicas de la población.

2.2.6. Hacer avanzar los fines requiere históricamente de alianzas entre actores y fuerzas diversas

Trabajar en la construcción de alianzas es considerado estratégico para lograr la acumulación de poder necesaria para impulsar cambios sociales y políticos,

esta es una lección de la guerra, la cual consideran que hay que retomar en el período actual.

Durante el conflicto armado:

...para cada una de las organizaciones sin duda, los fines eran diferentes. Eso es cierto pero en la alianza establecieron... acuerdos políticos fundamentales que pueden considerarse como los fines [políticos]... En el FMLN el hecho de que no fuera unidad y de que no hubiera una sola ideología es lo que permitió el éxito, precisamente el éxito y eso es lo que explica que en un país como este tan adverso geográficamente, esa guerra fuera la más importante de la historia y de América latina en las últimas décadas, ninguna guerrilla ha cercado su capital como lo hicimos nosotros. Entonces no es unidad, una alianza; esa alianza se alimentó durante la guerra con este diálogo permanente. Dagoberto Gutiérrez.

...el salto de calidad que sufre el proceso salvadoreño residió principalmente en el haber logrado una unidad básica de las fuerzas revolucionarias y progresistas, esa fue una particularidad, un logro político en ese momento. Eugenio Chicas.

Yo creo que se impulsó la estrategia de la lucha popular en su más amplio sentido de la palabra, que significaba la lucha social amplia, masiva. Quizás es el período histórico donde ha habido una expresión masiva de la lucha social, donde los individuos como sujetos como que se pierden en ese mar de reivindicaciones y demandas sociales. Margarita Velado.

Avanzar en el establecimiento de alianzas entre las fuerzas de izquierda y progresistas tiene a la base la identificación de objetivos políticos compartidos.

Hoy por hoy, yo veo tres fuerzas que están gravitando en términos organizadas, que es FMLN, CD y FDR. En el entendido que uno **no puede decir que izquierda la representa un solo partido porque sería muy abusivo hacerlo. Nosotros como FMLN somos una de las fuerzas de mayor peso de la izquierda salvadoreña.** Creo que la definición exacta es esa, ahora porque puede ser que dentro de 15 ó 20 años ya no lo seamos, nada es por destino. Esa posición se tiene que ir

ganando todos los días y todos los años. Pero hay otros también que gravitan en ese contexto de izquierda. Oscar Ortiz.

Para mí, sí es bien importante que a nivel de lo que es ahora el movimiento social a nivel embrionario y partido en muchos pedazos, si es necesario que el liderazgo actual trabaje primero acercándose para tener un análisis lo más aproximado posible de lo que está sucediendo. Segundo, **que este movimiento pueda llegar a converger en una propuesta común, en una propuesta común que podría llamarse proyecto político de ese movimiento social**, podría ser que uno de los eslabones o pilares de ese proyecto sea la lucha por los derechos... Antonio Pacheco.

...hay que formar un movimiento amplio y social que es el planteamiento. Pero yo lo que quiero remarcar no es tanto eso sino que estamos en condiciones hoy en esta actualidad, que es un momento oportuno para meterle batería a ese tema. O sea, porque no son mecanismos de que se dan todos los días, estamos en una ola grande donde el surfeador, donde **podemos integrar una agenda, podemos integrar una estrategia** y podemos contribuir a conformar un movimiento más allá, más allá que llene esas aspiraciones. Santiago Flores.

El establecimiento de alianzas, sin embargo, se sigue enfrentando a problemas de vanguardismo, sectarismo y competencia entre los diversos actores sociales:

...tenemos un vocabulario que descalifica inmediatamente a todo el que no piensa exactamente como lo que estoy planteando, y si yo soy entre comillas digamos "líder o lidereza", estoy casi obligando a la gente que me está escuchando a que diga que sí, que yo tengo la razón, porque sino ya saben están perdidos, están desfasados, están rechazados y ahí van un montón de palabras, son renovadores, son de la TR... y ahí va el vergo de calificativos, ¿Por qué traigo a cuenta eso? Porque miren eso nos pasa a todos, desde el partido, desde el movimiento social, desde todos... hasta en la casa... Delia López.

A veces se arman como llamaradas de tuza, vea se reúnen pero después todo queda así, que nadie retoma. Entonces, todo mundo anda viendo cómo sobrevivir, las ongs en la gestión y algunas veces no nos demos paja que hasta metiéndonos zancadilla entre nosotros mismos. Entonces, cómo vamos a formar una resistencia, cuando estamos

divididos, si la ong más grande quiere tener al chiquito bajo el zapato...
Imelda Flores.

2.2.7. El logro de los fines impone actualmente a la izquierda una combinación creativa entre lo político social y lo electoral

La combinación de la lucha electoral y social es vista como una estrategia necesaria para acumular fuerza y conquistar una cuota de poder en el gobierno que le permita a la izquierda implementar su propio proyecto político.

...cómo las fuerzas revolucionarias y progresistas logramos, logramos quebrar la actual correlación de fuerzas en la derecha ganando no sólo gobierno sino también conquistando una cuota de poder pero eso no lo podemos hacer sólo los partidos políticos, tiene que ser en una relación con la sociedad... Es que el pueblo no estaba debidamente organizado cuando se lanzaron las marchas blancas⁷⁶, eso nos dio un parámetro de cómo por la vía movimientista y cuando la gente hace clic y ve reflejados sus intereses es capaz de movilizarse sin que haya plata, sin que haya muchos recursos, ese fue un indicador. Entonces, todavía no logramos resolver ese elemento de **cómo combinar lucha social y lucha política**. Eugenio Chicas.

Una idea meramente electoral creemos que no es suficiente para derrotar a ARENA, ni siquiera electoralmente. De igual manera que para derrotar militarmente a la dictadura, una estrategia eminentemente militar no era suficiente. Un poco esa es la estrategia en la que estamos y acumulando fuerzas para ese cambio. Lorena Peña.

Esta estrategia se topa, sin embargo, con la difícil relación entre el movimiento social y el partido político, dado que prevalecen pensamientos vanguardistas heredados de la escuela leninista que consideraba al Partido como el instrumento que debe conducir la lucha. Actitud que enfrenta las críticas de sectores provenientes del movimiento popular acerca de la manipulación y la falta de autonomía.

⁷⁶ Haciendo alusión a las movilizaciones contra la privatización de la salud, impulsadas en el 2004.

...en el caso de las fuerzas partidarias digamos, haber yo creo que...están combinando la lucha electoral con algún nivel de movilización social pero subordinado a los propósitos electorales... Morena Herrera.

Yo creo que el FMLN debería de acompañar la lucha del movimiento social, que ellos deberían estar acompañando la lucha y no esperar que los otros sean su base electoral, su base para votar, porque si ellos acompañan la luchas eso se va a dar porque así va a ser, porque va realmente haber identificación de la gente con sus propósitos y sus necesidades... Violeta Paz.

...tendría que ser bajo la idea del respeto total a las formas de pensar y de relacionarse de todas las personas, aceptar que no hay fuerzas hegemónicas, aceptar que cada persona tiene su propia identidad y que desde esos múltiples intereses va a apoyar unas propuestas políticas, yo creo que eso es como un principio de ir desmontando aquella idea de ninguna forma de imposición. Margarita Velado.

2.2.8. Los objetivos políticos de un partido de izquierda y del movimiento popular no siempre coinciden

Existe diferencia entre los objetivos políticos de los partidos políticos de izquierda y de los movimientos sociales, mientras que los primeros buscan ganar cuotas de poder formal en el Estado, los movimientos sociales continúan luchando por mejorar las condiciones de vida de la población.

A mí me parece que en el caso de los partidos políticos... **el papel que están jugando como instancia, como fuerza organizada colectiva está en función de ganar cuotas de poder político, institucional... formal y real para sus beneficios políticos como fuerza política, fundamentalmente, más que en función de aprovechar esas cuotas de poder político institucional para empujar las transformaciones sociales** con las que siempre soñaron... Morena Herrera.

El [objetivo] del partido político de oposición es ganar el ejecutivo y ser mayoría en todos los órganos de gobierno del Estado, en todas las instancias del estado ser ellos como... pues si ganarles a los otros. Sí, se supone con un ideario parecido al que le decía yo anteriormente. Pero por otro, **los movimientos sociales es siempre buscar las mejoras a sus condiciones de vida** pero desde una posición más de movimiento social... con la esperanza puesta en ese instrumento político que es el FMLN pero haciendo su propia lucha muy difícil, muy con lo que tienen, muy con el apoyo que consiguen. Siempre como antes pues, la gente sin mayores posibilidades más que su voz y sus pies para caminar en las marchas, su protesta pues. Violeta Paz.

Partidos y movimiento popular, tienen distintas agendas, tiempos y prioridades, lo que no implica que en algunos momentos puedan coincidir.

...las organizaciones, digamos sociales que en lo estratégico ya hable del poder y todo esta cuestión, pero desde luego en el corto plazo, su acción, su proyección está desde luego vinculada a los problemas cotidianos como aquí se ha dicho, incluso a lo local, regional, nacional dependiendo del grado del problema. Y eso son precisamente, es como la agenda natural del movimiento social y en ese sentido es que yo veo que cuando **hablo de independencia es que el partido tiene su propia agenda... incluso delimitación de acción y aparecen por ejemplo contradicciones importantes, una es por ejemplo el tema de la legitimidad de la demanda de la organización social de que se trate frente a la necesidad de la búsqueda de la acumulación electoral de un partido**, todo eso se ve en las manifestaciones. Edgardo Mira.

Sin embargo este aprendizaje no es de todos y continúa siendo un problema que dificulta la relación entre el partido y el movimiento popular y social.

¡Ojo! Con el tema ese porque muchas veces, el tema de autónomo se refiere a no tener ligazón con nadie y hoy precisamente en los dos componentes de acumulación en la estrategia de lucha social y popular, y la visión de lucha electoral están íntimamente combinadas en la necesidad y las aspiraciones. Yo hoy que está el debate que lo han abierto últimamente, he visto caras distintas, caras nuevas convergiendo en un planteamiento de cómo darle vuelta a ARENA. Yo creo que eso es positivo y no tanto a como estamos contruidos, sino la necesidad de romper esa ruta. Santiago Flores.

2.3. Praxis del hacer política

2.3.1. Las diferentes praxis políticas se relacionan distintamente con el status quo

En el país, históricamente la política ha sido definida por la clase dominante a favor de sus intereses, utilizando para imponerla un Estado autoritario y la represión política. “Hacer política” desde las fuerzas políticas de oposición se constituye en el motor del proceso de construcción de poder.

...hacer política es la esencia del poder, hacen política los poderosos y como parte del ejercicio de hacer política está el de impedir que los débiles hagan política. Vos no debes hacer política, vos sos subalterno, vos debes participar en política, en mi política. Pero vos no debes de tener tu propia política porque si vos tenes tu propia política estás haciendo política. Dagoberto Gutiérrez.

Dagoberto Gutiérrez define el “Hacer política” en las siguientes palabras:

Hacer política significa que la persona determina libremente sus objetivos, sus propósitos y sus fines, a partir de sus propios intereses, es decir, elabora su programa. Dos, el ser humano elabora la línea de su estrategia y su táctica para lograr ese programa. El ser humano resuelve el tema de las formas de lucha y resuelve el tema del enemigo. Eso es hacer política. Dagoberto Gutiérrez.

Durante el conflicto armado, las fuerzas de izquierda y progresistas del país se asumieron como sujetos políticos y formularon una salida a la crisis del régimen existente, por medio de un programa de gobierno acompañado de una estrategia de lucha política militar para la toma del poder y la realización de las transformaciones propuestas.

...la guerra misma es un hecho político, más que militar es un hecho político. Porque la naturaleza de toda guerra, la naturaleza, es decir la esencia de toda guerra es político. Y el ser humano frente a la política tiene dos caminos, o hace política o participa en política... la guerra es un momento político donde el ser humano hizo política, hizo política... Sí, el FMLN fue una alianza, la mayor escuela política que permitió al pueblo hacer política de manera independiente de la burguesía por primera vez, por primera vez. Estamos hablando de la tercera guerra en la historia del país...

Se participa en política cuando el ser humano está situado frente al Estado, que es el componente esencial de la política, el Estado determina las reglas del juego y también determina el juego que se juega con esas reglas, y convierte al ser humano en súbdito, cuando lo convierte en ciudadano le da derechos políticos magros y raquíticos, tres derechos políticos, todos referidos a la representación y ninguno a la participación, porque de cara al Estado se trata de que el ser humano no haga política sino que participe en política, precisamente en la política del Estado. Por eso los tres derechos políticos que les da están referidos, uno a organizar partidos políticos, dos a incorporarse a los partidos políticos ya existentes, y tres, a ser candidato. No hay mas derechos políticos, es decir el ciudadano no tiene derecho a que se le consulte ninguna ley, ni a que se le consulte ninguna política, tampoco tiene derecho a exigirle al funcionario público nada, no tiene derecho a exigirle nada a sus diputados y lo dice la Constitución en el artículo 125 cuando establece que el diputado representa al pueblo entero y no esta ligado por ningún mandato imperativo. Ese mandato imperativo es el que asegura que el elector controle al elegido, y la Constitución de El Salvador te lo prohíbe. Dagoberto Gutiérrez.

... que en cada momento político estratégico sepamos plantear los temas prioritarios. Y además de los temas prioritarios sepamos generar o tener la capacidad de poder acompañar esa propuesta con la mayor cantidad de actores posibles. Y cuando digo con la mayor cantidad de actores posibles es que tiene que ser una cultura en la izquierda de concertar y hacer pactos y sobre todo también de aprender a compartir poder. Que ese es un tema que todavía no es muy fuerte dentro de la izquierda pero que es un reto que se presenta como... es un reto de carácter clave porque lo que está probado incluso parte del fracaso de la derecha ha sido que ha llegado a hacer el ejercicio del poder de una manera autoritaria y prepotente. Pero quién dice que esa es una cuestión de monopolio de la derecha, uno como izquierda puede también llegar a hacer un ejercicio de poder de manera autoritaria y prepotente. Y yo creo que nuestra estrategia debe ser desarrollar la dinámica política y el ejercicio de poder sobre la base de una estrategia que incluya, que sume, que integre y que a partir de allí funcione a partir de pactos y concertaciones permanentes. Oscar Ortiz.

El desarrollo de la democracia no se puede limitar a la participación periódica en los procesos electorales, se necesita que cada persona, cada organización social asuma su papel de sujeto político y contribuya en la construcción e implementación de una nueva forma de hacer política, una política inclusiva que responda a los intereses y necesidades de los sectores tradicionalmente excluidos de los beneficios económicos y sociales y de la política.

2.3.2. La praxis de un partido tiene como fin el poder del Estado

Los partidos políticos tradicionalmente han sido los instrumentos de la política del Estado.

Un partido político es el instrumento del Estado para que funcione la política del Estado, en las elecciones, los candidatos, esa es la política del Estado. Los partidos políticos, por eso no hacen política, hacen la política del Estado. Y su trabajo es lograr que participen los ciudadanos en esa política, los ciudadanos no los seres humanos sino los ciudadanos. Dagoberto Gutiérrez.

Al integrarse el FMLN, al juego electoral como parte del sistema democrático representativo, se le presenta la oportunidad de crear nuevas formas de hacer política.

Y por el lado del FMLN hay todo un esfuerzo por motorizar y sumarse a este gran esfuerzo y por construir con otros un programa de transición que sea del neoliberalismo al no liberalismo, digamos porque no está muy perfilado en el programa su largo plazo, pero lo que si tenemos claro en el largo plazo es que una transición debe incluir empoderar a la sociedad, para que pueda con más capacidad perfilar el futuro en el largo plazo pero hasta para empoderar a la sociedad hay necesidad de un cambio de timón para abrir un espacio no sólo político sino económico para que la sociedad recupere niveles de empoderamiento y pueda... y por eso hay que empoderar a la mara sino no va haber nada aquí, porque la revolución y los cambios son obras del pueblo y no de los partidos. Lorena Peña.

Un segundo esfuerzo que creo que tenemos las fuerzas progresistas y revolucionarias en este momento es como ampliar la lucha por los cambios del escenario político electoral al escenario social, en el entendido que difícilmente pueden hacerse las transformaciones sólo ganando elecciones. ¿En qué sentido? En el sentido que las elecciones permiten ganar gobierno pero los procesos sociales y políticos permiten construir poder, o sea no es lo mismo ganar gobierno que construir poder. Eugenio Chicas.

...creo que el FMLN lo que tiene que hacer es retomar toda la plataforma de lucha del movimiento social, de todos los sectores y sí... esa plataforma que ellos presenten ya para las próximas elecciones, es realmente la plataforma del pueblo salvadoreño, entonces estarían cumpliendo su función y estarían haciendo lo que su ideario ha dicho siempre. Violeta Paz.

Llevar adelante las transformaciones que demandan los sectores populares pasa por generar condiciones democráticas, construir nuevas relaciones de poder, y promover y ampliar la organización y participación de la población.

2.3.3. La praxis del movimiento social popular tiene como fin alcanzar una vida digna para todos y todas.

Una característica del movimiento social es estar inmerso en la vida de la población, ser parte de las personas excluidas que sufren los mayores impactos del modelo neoliberal, son estas vivencias las que facilitan el desarrollo de la capacidad de interpretación de la realidad para su transformación.

Quién hace política es el movimiento popular. Vos le has llamado fuerzas políticas y es una... buena idea. El movimiento popular como fuerzas políticas, es decir no son instituciones, un partido político es una institución, es una persona jurídica. El movimiento popular no, no depende de su legalidad sino que trabaja en función de su legitimidad y está metida... la característica es que está metida en la vida. La cancha es la cancha de la vida, la vida de las personas, estableciendo las fronteras entre existir y vivir. Dagoberto Gutiérrez.

El hacer política es visto como una responsabilidad de la diversidad de las fuerzas políticas de izquierda.

La otra cuestión que yo quería plantear es con el tema del movimiento, con el concepto este de movimiento social, preguntémosnos qué es un movimiento social, qué entendemos por movimiento social, a veces en el discurso que hacemos, movimiento social somos estos, de aquí para allá somos movimiento social, de repente en el movimiento... ya allí en el movimiento social, no puede entrar ni partido, ni ong y le ponemos quienes no. Yo me pregunto, no deberíamos de replantearnos el concepto de movimiento social, no deberíamos de plantearnos qué es el movimiento social y en calidad de que entro al movimiento social. Porque una cosa es lo que yo... yo me siento movimiento social y a mi que alguien me diga no vos no sos, a pués ¡jodete! porque yo allá ando en las marchas y a mi si ahorita me convocan para un... no ayuno porque soy comelona, pero allí estoy en el ayuno. Yo si me siento movimiento social, ser del movimiento social es más bien si te sentís parte, si me siento parte o no del movimiento social o como lucho en ese movimiento social, en ese espacio social. Delia López.

O sea las necesidades de la esperanza y de la transformación que tiene esta sociedad. Ese es un tema para mí que hay que verlo. El tema de la combinación de la lucha electoral y social, aquí dice... yo comparto eso, que no se limita la participación estrictamente a lo electoral, yo comparto eso porque la necesidad urgente no es construir un partido, la necesidad urgente es si la gente tiene la capacidad de responder a sus necesidades. Santiago Flores.

...las organizaciones, digamos sociales que en lo estratégico ya hable del poder y todo esta cuestión, pero desde luego en el corto plazo su acción, su proyección está desde luego vinculada a los problemas cotidianos como aquí se ha dicho, incluso a lo local, regional, nacional dependiendo del grado del problema. Y eso son precisamente, es como la agenda natural del movimiento social y en ese sentido es que yo veo que cuando hablo de independencia es que el partido tiene su propia agenda y tiene sus propios... incluso delimitación de acción y aparecen por ejemplo contradicciones importantes, una es por ejemplo el tema de la legitimidad de la demanda de la organización social de que se trate frente a la necesidad de la búsqueda de la acumulación electoral de un partido, todo eso se ve en las manifestaciones. Edgardo Mira.

Entonces, yo creo que tarea común es buscar ese punto, que nos gustemos, no nos gustemos, nos hayamos gustado o como sea, hay que encontrarle un punto que nos lleve a converger en esa parte. Teniendo conciencia y plena claridad que ganar el ejecutivo no es resolver todo, es una gran tarea que queda y es un gran reto todavía triplicado a lo que hoy tenemos ¿Por qué? Porque hay que defender eso conquistado pero además hay que hacer una contraloría social de todo. No vamos a tener un cambio de gobierno para que siga la corrupción, para que siga la evasión de impuestos, para que siga la canasta revuelta, no es para eso. Es para cambiar y entonces, allí urge con mucha más razón un movimiento social porque tiene que cuestionar a ese gobierno que es de izquierda. Lorena Martínez.

Comparto plenamente que para poder enrumbar el movimiento y construir una plataforma, un contenido que nos de... que sirva como la mezcla, tiene que partir de los intereses inmediatos de la gente, de las necesidades inmediatas y la habilidad nuestra está en saber identificar cuáles son esas necesidades inmediatas de la gente. Antonio Pacheco.

La diversidad del movimiento social es su riqueza y al mismo tiempo hace más complejo el establecimiento de consensos y alianzas.

2.3.4. La consecución de los fines implica logros cotidianos de poder en lo colectivo y en lo personal

El poder es la esencia de la política, sin él no se pueden realizar los objetivos políticos propuestos, es por tanto un medio para lograr los fines políticos.

Construcción de poder, no empoderamiento:

El propósito de una fuerza política es el ejercicio del poder, tomar el poder y hacer ejercicio del poder, de eso se trata. Oscar Ortiz.

...la figura de empoderamiento aparece como que si alguien tiene poder y le da poder a otro, yo te doy poder a vos del que yo tengo. Pero ocurre que el poder no es una cosa, el poder es una estrategia y si yo tengo poder lo uso, si yo no lo uso es que no tengo poder. Es una estrategia... El movimiento popular está en condiciones de aprender que el poder debe ser construido milímetro a milímetro en un proceso que va de abajo para arriba y de adentro para afuera... El movimiento popular ha de ser capaz de estar adentro de la vida, pelear adentro de la vida, adentro de la vida. Y esa construcción de poder resulta la estrategia fundamental. Dagoberto Gutiérrez.

...mi idea de movimiento social es de un movimiento que tiene visión de poder. O sea, es decir, es un movimiento social que en efecto nace, se construye con un propósito esencialmente político que es conquistar el poder. Ahora, eso es de largo plazo y yo creo que en lo inmediato...el tema del movimiento social debería de estar orientado a interiorizar digamos en él mismo la idea de que pueden ser factor de poder y en esta idea, por ejemplo, para mí es clave de que el movimiento social sea independiente de los partidos políticos. Edgardo Mira.

...en este momento en que la historia nos está diciendo ¡miren, tienen posibilidades! y no sólo para cuestionar a los que lleguen al poder si es que llegamos, primero dios, no sólo para cuestionar, controlarlos y vigilarlos sino para defender lo que logremos conquistar. Vamos a enfrentarnos a una derecha de las más duras de América Latina. Delia López.

Reconocerse como poder abre al movimiento social el espacio para incidir en los procesos políticos sociales por los cambios en el país.

CAPITULO 3

LECCIONES SOBRE LOS MÉTODOS Y LAS ESTRATEGIAS POLÍTICAS

Etimológicamente la palabra método deriva del latín “méthodus”, palabra que a su vez proviene de los vocablos griegos: “meta” que significa hacia o fin y “hodós” que quiere decir camino, es decir que un método es un “camino para llegar a un resultado”. Así mismo, la definición de la palabra hace alusión a procedimientos, modos de actuar, reglas o ejercicios destinados a conseguir o lograr algo.

Respecto al significado convencional, sin embargo, es importante destacar que:

- a. Al menos etimológicamente, los caminos están íntimamente relacionados con su fin, con su “hacia donde se dirigen” o “el por qué de caminarlos”.
- b. Tiene también una connotación relacionada con modos de actuar o procedimientos que para conseguir algo elegimos realizar.

Se buscó entonces, que los y las participantes hablaran acerca de los posibles, reales o deseados caminos que han aprendido que se deben, pueden o son válidos o necesarios de ejercer para alcanzar sus fines o metas políticas particulares. O más simplemente, los modos de actuar que son necesarios para alcanzar sus fines políticos.

En este capítulo se retoman las lecciones políticas acerca de los métodos y estrategias a ser utilizadas en la práctica de lo político, en tanto que la palabra estrategia se define también como un conjunto de acciones que se llevan a cabo para lograr un determinado fin y en el saber común lo usamos en ocasiones indistintamente. Aunque no está de más recordar que la palabra

estrategia viene de la cultura militar griega (Stratos = Ejército y Agein = conductor, guía: conjunto de acciones y medidas tomadas para conducir un enfrentamiento armado), pero en general se define como “el proceso seleccionado mediante el cual se espera lograr alcanzar un estado futuro”. Y nada más exacto que esa definición, dado que estas mujeres y hombres, efectivamente han aprendido lecciones acerca de que procesos generar para alcanzar el futuro que no han dejado de soñar.

A través de la investigación quedó claro que las fuerzas de izquierda ni fueron, ni son monolíticas, a pesar de que algunos/as integrantes de las mismas en sus discursos no reconozcan la existencia de otras expresiones. Esta diversidad, hace que las prioridades o matices en la elección de métodos o estrategias sean distintos, no se investigó hasta donde los diferentes métodos son concebidos como complementarios, excluyentes, con matices o radicalmente diferentes y, por tanto, hasta donde se considera que cada uno abona a la transformación social. En el transcurso de la lectura, se dará cuenta de esas diferencias, aunque lo dicho hasta ahora, no significa que se considere que todas las diferencias tienen que ver con diferentes posicionamientos políticos de los actores y actoras.

Veinticuatro son las lecciones que sobre este tópico se identificaron, ellas están clasificadas en tres grandes sub categorías: la guerra y la violencia como método, estrategias fundamentales y características de los métodos.

Bajo este numeral, se podrá encontrar el contenido y referencias textuales de lo expuesto por estas/os actores políticos de izquierda:

3.1. Sobre la guerra y la violencia como métodos políticos: sus logros, sus efectos y su validez para el presente

3.1.1. “Si nosotros en ningún momento quisimos una guerra”⁷⁷.

Una primera cosa que para esta generación de políticos y políticas es importante dejar claro es que la guerra como método de lucha fue una respuesta impuesta por las condiciones de vida social y política que imponía el contexto de la dictadura militar represiva que se remonta a 1932 y para otros incluso al proceso de colonización.

... nosotros no clamamos ir a una guerra, ninguno de los que estamos aquí, sino que nos obligó este régimen que sigue siendo fascista. Lorena Martínez.

Pero además, nosotros estábamos en guerra desde hace largos años, en la ilegalidad, en la clandestinidad, la dictadura en cierto modo vino preparando a la sociedad para la guerra, tanta muerte, tanto atropello, tanta ofensa, que eso era guerra ya. Pasar de eso, a las fuerzas acampamentadas era una cosa natural, muy natural. La dictadura preparó para eso. Dagoberto Gutiérrez.

En palabras de Nidia Díaz, se recupera el contexto histórico y coyuntural, nacional e internacional, que definió el inicio de la guerra en El Salvador, la Ofensiva Final del 10 de enero de 1981, así como los esfuerzos alternativos que fueron impulsados por las fuerzas democráticas y de izquierda, incluidas las que para entonces habían optado por la lucha armada, sin que sus voces fueran escuchadas ni por el poder establecido en El Salvador, ni por los Estados Unidos, los unos considerando que dialogar con los “opponentes” era traición y los segundos creyendo que su poder, era capaz de aplastar rápidamente a esos oponentes por la vía militar:

⁷⁷ Participación en grupo de discusión, Santiago Flores.

... las causas que llevaron a la guerra fueron causas de exclusión política, causas de violación a los derechos humanos, tremenda violación que llevo en el año 80 a que la ONU nombrara un relator especial para el caso El Salvador cuando en aquellos años los escuadrones de la muerte, entre los años 72 – 80, estaban en su apogeo. Inclusive en el año 79, Carter suspende la ayuda a El Salvador por país violador de derechos humanos. Y durante la gestión dictatorial de Romero, él gobernó 2 años bajo estado de sitio y leyes que inhibían los derechos de las personas, un estado de excepción. Eso conlleva aquel golpe de estado del 15 de octubre de 1979, que la conflictividad que se vivía en el país se estaba generalizando y antes de que se diese una situación explosiva, sin precedentes, también se actúa por parte de sectores progresistas de la sociedad y militares jóvenes. Tres meses después la junta que se formó en ese momento cívico militar, se empieza nuevamente a derechizarse... Cuando el FMLN se constituye, lanza su programa revolucionario, el GDR – Gobierno Democrático Revolucionario, en una alianza con el FDR – Frente Democrático Revolucionario en ese momento, fuerzas progresistas: civiles, social cristianas, social demócratas, técnicos, profesionales, junto a las fuerzas revolucionarias de izquierda. Esa fue la base... Pero también se instituye una comisión diplomática para buscar salida política a ese conflicto... Asesinaron en el año 80 a Monseñor Romero por ser una persona que proponía el diálogo... Se constituye el Frente Farabundo Martí pocos meses después de haberse constituido ese frente social democrático y así se da la alianza. Pero, ¿qué pasa en noviembre de 1980? Hace 27 años, se asesina la dirigencia del FDR que eran otros vínculos y captores de diálogo, de entendimiento político y los asesinan porque en aquel tiempo para los sectores de poder... diálogo era traición e inclusión política era traición también. Gana Reagan las elecciones, sale Carter, los demócratas y una visión militarista republicana llega al gobierno de los Estados Unidos y en vez de facilitarse políticas o medidas que contribuyeran a resolver el conflicto en El Salvador, al contrario se restablece la ayuda militar en noviembre del 80,... Ya con Reagan habiendo ganado las elecciones, el Frente hace mil gestiones, la comisión diplomática que había establecido para evitar la guerra, hasta se plantea reuniones con Reagan. Reagan no llega. Y el frente decide hacer un esfuerzo grande, pasar a una etapa distinta, muchas masacres, mucha sangre, que abriera la posibilidad del entendimiento, de la solución política. Y así el 10 de enero de 1981, lo que se creía que iba a durar horas y que sí iba a ver apertura de la junta de gobierno para entrarle a un diálogo, a una salida política a las causas que originaban esa guerra, mejor dicho la conflictividad social de ese momento, esa conflictividad política, bueno... pues termina desatando una guerra civil que dura 12 años. Entonces, **la exclusión política, la falta de capacidad de dialogar, diálogo era traición para los sectores de poder, la falta de visión y sensibilidad y la injerencia norteamericana de apostarle a la salida militar del conflicto fue lo que hace que a una conflictividad política social en vez de buscarle**

cursos, canales de la concertación y el diálogo, un entendimiento, se derive en una confrontación político militar dentro de una situación de guerra, de guerra civil. Nidia Díaz.

Así la guerra terminó siendo resultado de omisiones y acciones, de condiciones objetivas y subjetivas que acumularon causas para que ella estallará como hecho social que se impuso a esa generación de salvadoreñas y salvadoreños que tuvieron que optar entre una u otra posición.

La lección fundamental que creo que hemos aprendido unos y otros y nosotros, es que la guerra no es invento de una persona o dos personas, que la guerra se produce como un producto de factores acumulados, no abordados ni en el tiempo correcto, ni de manera correcta; entonces se van construyendo situaciones subjetivas y objetivas que desencadenan en una fase superior del proceso político, que es el conflicto expresado en una confrontación máxima que ya es de carácter también armada, por eso se dice que la guerra es la consecución de la política por otros medios. El Salvador es un reflejo de eso, de una acumulación, de una cantidad de factores subjetivos y objetivos que al final desencadenó el conflicto violento en el cual una generación de salvadoreños y salvadoreñas nos vimos involucrados, unos tuvimos que tomar una opción y otros tuvieron que tomar otra opción. Oscar Ortiz.

... para nosotros, el factor militar fue una forma de hacer la política cuando no pudo haber otra forma en este país por la incapacidad que se tuvo por parte de los factores de poder de entrarle al diálogo, a la salida del entendimiento y la concertación. Y aquel que hablara de transformar el país solo lo mataban... Nidia Díaz.

La declaración de los Gobiernos de Francia y México, al inicio de la guerra, en agosto de 1981⁷⁸ es testimonio, de acuerdo a lo narrado, del reconocimiento internacional de la legitimidad de la opción asumida por el FMLN- FDR, por otro

⁷⁸ Conocida como Declaración Franco Mexicana, la que sostuvo que: “Tomando en cuenta la extrema gravedad de la situación existente en El Salvador y la necesidad que tiene ese país de cambios fundamentales en los campos social, económico y político. Reconocen que la alianza del Frente Farabundo Martí para la Liberación Nacional y del Frente Democrático Revolucionario constituye una fuerza política representativa, dispuesta a asumir las obligaciones y los derechos que de ellas se derivan. En consecuencia

lado, esa misma declaración da cuenta de la disposición presente al diálogo y la negociación que sostuvieron y que es preciso no olvidar⁷⁹. Para ellos/as la guerra fue una respuesta obligada ante la represión, sin embargo de acuerdo a lo expuesto por los participantes en la investigación, a la par que hacían la guerra, buscaban activamente una salida negociada, que llegó hasta 1992.

Porque en este país se vivió el horror antes de la guerra, se vivió aquí cuando sólo había represión hacia el pueblo. O sea que el horror no lo puedes evitar solamente evitando el enfrentamiento armado. Si hay una fuerza que tiene las armas y va a reprimir, va a producir horror y eso hay que detenerlo.

Y muchas veces esa es la opción que tiene la gente y yo te lo digo porque a pesar de que yo no tuve directamente familiares... no perdí mi familia durante la guerra, si conviví con mucha gente que eso fue lo que le pasó. Que vieron como mataron impunemente a su familia, que acabaron con ella, y que no le quedo otra opción que involucrarse en esa lucha. Era vida o muerte. Zoila Peña.

... y vino la declaración franco mexicana que era producto del trabajo político diplomático que nuestra comisión hacía en el exterior. Y dijeron salida política negociada al conflicto, entre las partes, salida política, nos volvimos sujetos de derecho en ese momento porque nos nombraron y reconocieron. Entonces, a partir de ese momento hasta la firma de la paz, fueron múltiples resoluciones pidiendo la salida política al conflicto, en foros, en organismos, en gobiernos, gestiones, mil cosas. Entonces, el Frente siempre tuvo su planteamiento de salida política al conflicto pero quién le apostó a la salida militar, al aniquilamiento de nuestras fuerzas hasta el planteamiento de la derrota, o volvernos una fuerza menor o que ya estábamos débiles o que sólo era cuestión de tiempo para rendirnos en la mesa, era la otra parte, el gobierno, los militares y los norteamericanos. El método que se uso durante ese momento fue increíble... era la población civil que vivía en las zonas que se volvieron de conflicto, caminaron mucho y como no tenían armamento como responder ni estaban hechas esas poblaciones para eso, eran reprimidas y la guerrilla tenía dificultades porque tenía que defender esa población perseguida por el ejército y a su vez combatir al ejército. Entonces, fuimos construyendo ejército en medio de todo eso y

es legítimo que la alianza participe en la instauración de los mecanismos de acercamiento y negociación necesarios para una solución política de la crisis.”

⁷⁹ En octubre de ese mismo 1981, el FMLN presentó a la ONU, una propuesta de solución político negociada. Ver www.libros.com.sv/edicion66/fdr.html.

aprendimos a luchar, hay gente que nunca había participado... Nidia Díaz

3.1.2. “La condición de violencia no la pone las organizaciones sociales, la pone el Estado”⁸⁰. La violencia podría ser otra vez una respuesta obligada.

El uso de la violencia como método de lucha, es considerada una respuesta a las condiciones que el contexto histórico imponga. Así como el contexto represivo de la dictadura militar explicó el inicio de la lucha armada como método de lucha, que posteriormente se transformó en guerra, podría ocurrir ahora siempre y cuando se cierren los espacios democráticos de expresión y participación.

La responsabilidad fundamental frente a respuestas sociales de esta naturaleza, la tienen quienes más poder detentan históricamente para frenar la violencia y la guerra, respondiendo a las demandas sociales de transformación. Así, en la actualidad, la respuesta de la población, dependerá de las medidas acertadas o no que tome el Estado, de las alternativas y de las circunstancias en que la llegue a colocar. Es el Estado el que por su acción violenta o su inacción ante la violencia de otros, que está volviendo cada vez más violenta a la sociedad salvadoreña.

... la condición de violencia no la pone las organizaciones sociales, la pone el Estado, el Estado es el que hace la violencia. Y así como anteriormente nos hicieron violentos, hoy también están haciéndonos violentos y digo haciéndonos, porque están haciendo violenta a esta sociedad, no a nosotros como personas sino a esta sociedad, es el Estado. Entonces... ¿Qué hacemos con este Estado que nos hace buscar otras formas de lucha? ... Santiago Flores.

⁸⁰ Participación en grupo de discusión, Santiago Flores.

...Aquí quién está ejerciendo la violencia es el Estado, igual lo vimos en el caso de los compañeros de Suchitoto⁸¹, o sea, hay una decisión política del Estado, de no permitir que el movimiento social se desarrolle, se pronuncie, se manifieste, resista. Claro, ahora lo hacen legalmente antes eran desaparecidos, hoy es la ley antiterrorista, la ley no se qué... tienen las herramientas legales precisamente para irnos orillando. Entonces la pregunta es ¿y qué vamos hacer el movimiento social? Vamos a atender esa legislación y nos vamos a someter a esa legislación, o vamos a buscar formas adecuadas no sólo para oponernos, a resistir ese tipo de leyes sino para cambiarlas, modificarlas... Edgardo Mira.

De tal forma, que la violencia para algunos y algunas – no para todas- no se puede descartar cómo método de respuesta ante la violencia institucionalizada y generalizada desde el Estado. Para ellos y ellas es una reacción instintiva y para algunos una constante histórica.

... porque una cosa es que vayamos con la voluntad de no usar la violencia y otra cosa es cuál es tu entorno. Y tu entorno si te puede generar las condiciones de violencia... entonces, no es así tan mecánicamente que ante una lucha que no es violenta que es pacífica, la reacción del entorno va a ser igual... por experiencia ya sabemos que el sistema económico, político que viven la mayoría de los países va a reaccionar de manera violenta. Entonces... los que estén en cualquier posición, sea el movimiento social, sean partidos políticos que estén en la oposición van a tener que reaccionar en forma de defensa de alguna manera, y la manera más común es violenta. Si te agreden, pues entonces para quitarte el pijazo, como dicen, pues ni modo, vas a tener que ver qué haces... me parece que no se puede dejar afuera totalmente el tema de la posibilidad de las formas de lucha violentas, porque de alguna manera, si el entorno, si el Estado te agrede, no vas a seguir a que te den... Si la sociedad está siendo agredida, lo más realista de pensar es que la sociedad va a reaccionar. Delia López.

⁸¹ Refiriéndose a la captura con lujo de violencia, ocurrida el 02.07.2007 en Suchitoto, departamento de Cuscatlán, de 14 personas en una protesta pacífica en contra de la privatización del agua y procesadas en tribunales especiales acorde a la Ley Antiterrorista en vigencia.

Yo creo que no es conveniente descalificar los posibles caminos de la historia, es decir, descalificar desde ya como que eso es lo que va a suceder, eso me parece que es incluso bastante atrevido. Porque la historia de la humanidad refleja precisamente ciclos de alza y de baja de violencia, de no violencia, etc... Lo que quiero decir yo es que los que somos luchadores o que queremos ser luchadores o ser parte de toda esa lucha, pues hombre, lo que tenemos que hacer, es irle tomando el pulso a la situación, porque en ese sentido... sería un grave error que uno entorpezca la decisión de la gente y sería un grave error que uno le imponga la decisión a la gente... uno tiene que estar con la vocación de... o con la disposición mejor dicho de estar allí y de acompañar esos procesos. Edgardo Mira.

...yo me estoy haciendo medio incrédula en eso que algo me estaba gustando, que la lucha se hacía no violentamente. Y si los últimos acontecimientos te dicen: tampoco eso es cierto. Yo iba creyendo, cuando me subieron a ese carro de la policía⁸² que me podía entender con esos animales que me llevaban. Pero no, ellos no entendieron, ellos no entendieron por más que les pregunte, que les dije, ¿qué les pasa?, ¿que no se qué? y qué les importo a ellos?, nada! Ellos dijeron que tenían una orden, una orden y allá nos llevaban, ya la habían cumplido, punto... la Lorena, hasta le sobaba el pecho al jefe de la patrulla, diciéndole: - Señor, mire, ¿Si su madre fuera la que fuera allí que haría usted? La llevo también, me dijo, para que deje de andar en eso. Entonces ese no entendía palabras y ninguno de los demás... uno no entiende si hay que hacer lucha tranquila, denme los vergazos aquí, aquí me quedo, y me dispongo a ser otro ejemplo más de las víctimas aquí o qué? Lo cual no quiere decir que se justifica que agarre uno otra pistola igual a ellos y empiece a matar gente, no es eso, sino que vuelvo y repito, no es que para uno... fue antojadiza la idea de que le gustara agarrar armas o irse de la casa. A quién le va a gustar eso, pero nos obligaron, fue una cosa que nos obligaron a hacerla y por esa razón fuimos. Lorena Martínez.

Lo que les preocupa, es que la falta de funcionamiento del Estado de Derecho, pueda ser la responsable de otro estallido social.

Yo he llegado a la conclusión que ... este sistema, de todo lo que es el Estado, sus instituciones, el marco jurídico, lo que crea de nuevo, es otras posibilidades de otros conflictos iguales, no sé si menores o más grandes que el anterior. Pero se están dando condiciones para que la gente no encuentre respuestas y busque en última instancia esa salida.

⁸² Lorena Martínez fue apresada en los acontecimientos recién pasados en Suchitoto

Pero para mí..., yo veo algo cíclico; es algo cíclico y mi esperanza es que no surja y yo quisiera que no se diera, y también en mi posición personal, sé que no se justifica. Virginia Hernández.

Pero si ésta situación no se para, así como va, miren, aquí van a haber hombres y mujeres que en el único sentido de asegurar la vida se van a volver a levantar. Eso que no quepa la más mínima duda. Hay una cantidad de jóvenes que a uno le preguntan: ¿Mira y si esto sigue así, que hacemos? O sea, ya hay jóvenes que se preguntan ¿Qué hacemos? Porque no es bonito que te lleguen a matar a tu hermano a la casa, a tu primo o al amigo que es como tu hermano porque vive en la misma comunidad, no es bonito, a nadie le agrada, más de esas comunidades que se han formado un poco cerradas, que vienen con un historial de lucha, o sea cuando llegan a matar a alguien de la comunidad, la gente se siente dolida, y dicen ¡puchica! ¿Por qué esto, por qué?

Y hay un sistema judicial que no hace nada, hay una PNC que no hace nada, y hay un gobierno que habla paja y paja. Y entonces dice la gente: - bueno... ¿qué nos queda?, o nos organizamos bien para detener esta amenaza, o nos van a terminar. Y aquí en el país, no hay que olvidarse que hay un montón de comunidades organizadas que están ya en función de asegurarse la seguridad. ¿Por qué? Porque la PNC, ni nadie, asegura la seguridad... Antonio Pacheco.

3.1.3. “Logramos derrotar la dictadura, pero los procesos sociales no están escritos en piedra”⁸³ La lucha debe ser constante porque los retrocesos políticos si existen.

Sin que la guerra sea considerada una opción deseable, sin negar el dolor y destrucción que causó, se considera que sin ella, no hubiera sido posible que, ni las clases económicas dominantes, ni los militares como fuerza política aliada, hubieran permitido la creación de un espacio social que respeta aunque débilmente la libre expresión de la diversidad política. La lucha armada y la guerra, dieron sus frutos, hicieron posible ponerle fin a la dictadura militar y

⁸³ Entrevista Lorena Peña.

establecer ciertas condiciones de libertad política que ahora (2007) tenemos y que en los últimos tiempos se están deteriorando.

Y por ejemplo yo estoy convencida que esa apertura que se abrió con los acuerdos de paz sólo fue posible por la presión de las armas. El FMLN logró eso y solamente logró eso por la presión de las armas y lo estamos viendo ahora. Ahora ya no hay presión de armas, cómo se presiona al gobierno. Este gobierno es así, esta oligarquía es así. Zoila Peña.

Las lecciones aprendidas de esto, quiere decir que los espacios que mínimamente se conquistaron, debemos de trabajar porque no se pierdan del todo, porque eso es lo crítico hoy, perder esos mínimos espacios... Lorena Martínez.

La guerra para la mayoría fue una imposición que, sin embargo, logró unas transformaciones necesarias para el país, transformaciones que ni están aseguradas para el futuro, ni fueron concebidas en ningún momento como suficientes. Los cambios deben seguirse profundizando y defendiendo lo hasta ahora alcanzado.

... nosotros logramos derrotar a la dictadura militar y ese es un gran logro porque la derrotamos. Pero los procesos sociales no están congelados, ni están en frío, entonces esa meta era una primera meta para lograr una transformación más profunda del país, donde la gente pudiera realizar sus aspiraciones de vida digna en todos los aspectos, sino se avanza a eso se retrocede a la dictadura, además. Porque no están escritos en piedra, los procesos sociales. Yo siento que nosotros... por lo menos yo creo que tenemos que empujar hasta que realmente completemos toda esta fase de derechos políticos, civiles, económicos, sociales consolidados para que la gente pueda tener una vida más humana, en su condición de ser humano. Y que de no hacer eso podemos perder hasta lo que logramos. Lorena Peña.

3.1.4. Las guerras, la lucha armada, el último camino que hay que tomar

Cohherentemente con lo ya planteado, la guerra para algunos y algunas solo es válida si no existen espacios democráticos para continuar haciendo política, solo entonces la ven como moralmente justa, especialmente como respuesta de las mayorías ante una situación de represión y cierre de espacios de expresión y transformación por vías no violentas.

Aunque para mí la mayor lección es que las guerras traen demasiado dolor y que a mi juicio es la última herramienta que hay que tomar: las armas. Delia López.

...La guerra es válida cuando moralmente no hay otra manera de abrirle espacio a una sociedad diferente, a reglas de juego diferentes, cuando está claramente establecido que no hay otro camino más que ese, sólo entonces es moralmente justa. Lorena Peña.

... no creo yo que todo tenga que conducir a la lucha armada. Por ejemplo en este momento, en Latinoamérica se están dando procesos bien interesantes donde fuerzas no digamos de izquierda pero que no son de derecha están logrando por la vía de las elecciones llegar al poder político, al poder ejecutivo, y se están desarrollando, buenas experiencias. Bueno, la más reciente en Ecuador ya hay un cambio. Entonces esta ese tipo de proceso que puede ser interesante y puede ser una alternativa para este país. Entonces, no es una cuestión como te digo ni automática ni antojadiza ni es de analizarlo a la ligera, verdad. El decir si uno va a apoyar una lucha armada o no la va a apoyar.

Yo pienso que hay que apostarle a todas las posibilidades que no sean la lucha armada, pero no la descarto. No la descarto porque quizás el haber tenido la experiencia de vivir en este país, de conocer los abusos, las violaciones y de lo que son capaces las fuerzas en el poder para mantener un régimen represivo, siento que no se puede descartar... Hay que probar otros métodos, hay que hacer los máximos esfuerzos, pero al que le ha tocado vivir una realidad como esta, te digo, que no se pueden descartar todas las formas para llegar al poder y generar cambios. Tenemos una historia de cuantos años y nunca lo hemos logrado.

Fijate que en esos años de la guerra, los mismos religiosos promovieron que la gente se organizara y luchara y se defendiera, porque ellos

estaban conscientes de que no había otra forma, no había otra alternativa.

Es la legítima defensa. O sea, ¿te vas a dejar a morir?... y eso te lo digo porque a mí me lo dijo gente que tuvo que enfrentarse a esa decisión. O me dejo morir o me defiendo y la elección fue defenderse. Zoila Peña.

Es decir, que nadie quiere la guerra, pero considerando las diversas realidades políticas que se pueden presentar, no la dejan de considerar eventualmente justificable.

Yo no creo, por lo menos después de haber vivido esa situación que nosotros hemos vivido, yo creo que por eso es que más nos debemos comprometer y comprometer a mucha gente en este país, y afuera de este país para que eso no vuelva a suceder (la lucha armada, la guerra). Porque realmente al ver los niños y al ver la gente joven, las mujeres, no es nada sencillo, no es nada agradable imaginarse uno, que les toque otra vez repetir lo que nosotros ya hicimos, si para algo valió y sirvió lo que hicimos nosotros que sea para eso, para que no se vuelva a repetir esa situación. Y si eso se diera, lo tendrá que hacer una nueva generación; que sirva de algo lo que nosotros hicimos, que se retome, que tendrá que ser en otras condiciones, pero que si se llegara a eso tendría que ser porque en realidad no hay otra forma de seguir caminando en este país... Si a uno lo topan del todo ya aquí, y no te dejan otra opción, ni modo hay que hacerlo. Pero mientras eso no esté ocurriendo en pleno, pues si ya nos ponen estado de sitio, que lo quieren poner esos zánganos allí en la Asamblea y si nos dejamos que lo pongan, por lo menos si eso se les ocurre y lo llegan a implementar, yo esperararía que ese sea un motivo para que la gente se levante como ciudadanos y que diga que ya es el colmo de los males, porque si ya escuadrones de la muerte sin decirlo andan allí poniéndole cosas a la gente y no lo denunciarnos, si se desaparecen los testigos, si se desaparece todo eso, entonces de que institucionalidad estamos hablando aquí. Rosa Araujo.

3.1.5. No se justifica la guerra como camino. “La lógica de la guerra es bien endemoniada.”⁸⁴

Por sus relatos, parece que para quienes han vivido unas circunstancias como las que desencadenaron la guerra civil de El Salvador, es bien difícil, sostener que la guerra no se justifica como método, de hecho como se leerá en sus posiciones, reconocen que el sistema crea las condiciones para la misma, sin embargo, conocer el monstruo de la guerra y tener una meta política ahora más profunda de transformación social, hace que algunas, sin renegar de su propia historia y sin apartarse de los fines de transformación social que las hicieron participar activamente en la guerra civil, ahora sostengan esta posición.

Yo creo que la guerra es como una forma extrema de resolver conflictos, entonces creo yo que a mí me ha dejado sin renegar de lo que hice, me ha dejado con la convicción de que de esa forma ahora ya no se pueden arreglar las cosas, que ahora la lucha tendría que ser más profunda, no en el sentido de guerra, sino que unas transformaciones más profundas que tocando las estructuras sociales nos toquen nuestra propia identidad, entonces creo yo que la cosa es más complicada, porque de algún modo se institucionalizó el arreglo violento de las situaciones en distintos sectores como una espiral, entonces me parece que eso no ha traído consecuencias positivas, que habría que profundizar también. Yo no tengo ninguna metodología, ni cómo puedes cambiar, cambios tan drásticos pero creo yo que el Estado es un buen reflejo de cómo se puede cambiar. Yo creo que los funcionarios, las funcionarias haciendo un buen ejercicio del poder que tienen le dan un reflejo a la ciudadanía de lo que pueden cambiar y que en su mayoría nosotros no hemos tenido ese buen reflejo sino que tal ley, ahora te la interpretan de un modo, pasado de otro o sea siempre ejerciendo ese poder que está firme ahí.

Tengo una convicción de que el trabajo no está terminado y que tenemos que seguir luchando pero de otra forma y siempre como borrar, tener ahí un borrador fuerte para borrar todo intento de solución de las cosas por la vía violenta no digamos por la vía armada, porque eso a mi juicio, no tiene que ver con la voluntad que yo tenga sino con las condiciones, con las experiencias, entonces hay que analizarlas, creo yo que ahora tenemos que ser más radicales pero radicales de otra forma.

⁸⁴ Entrevista Virginia W.

O sea más coherentes con la necesidad de crear o desarrollar un Estado que en realidad responda a la mayoría empobrecida de la población, yo en eso sí creo, más radical pero no necesariamente la radicalidad va a significar el uso de la violencia. Margarita Velado.

Lo que pasa es que puedo haber aprendido lecciones irrepetibles por lo mal, porque por lo mal, yo sé que yo no quiero otra guerra en este país, sí esa es una lección que se pueda aprender, yo no quiero... el costo es demasiado alto para lo que no alcanzamos, o sea no alcanzamos lo que queríamos alcanzar. Y teniendo el poder... quienes tienen el poder... y teniendo todos los recursos y teniendo el dinero y teniendo todo ellos, o sea que con eso, lo único que nosotros vamos a hacer es volvernos a desangrar. O sea que no creo que podamos contra ellos pues, porque ellos lo tienen todo. ¿Y para qué va a morir otro vergo de gente, y para qué vamos a sufrir otra vez, y para qué nuestros hijos van a volver a sufrir lo mismo si no vamos a alcanzarlo? Violeta Paz.

¿Se puede transformar a través de la violencia? ¿Se puede transformar cosas a través de la violencia? ¿Respondiendo con violencia?, ¿se puede tener vida usando la violencia? ¿Es necesario usar la violencia para cambiar las cosas?... Yo quiero tener un espacio de transformación, un espacio de aportar, de construir para la vida, verdad? Sabiendo que tenemos miles de diferencias pero no aniquilándonos, no maltratándonos. ...los únicos que ganan son la gente que venden armas realmente. Venden a uno y venden a otro bando, se destruyen y al final los más pobres son los que salen perdiendo siempre.

Para mí no se justifica porque es el hecho de que, mi gran parámetro es el conflicto anterior, y lo que se ganó y lo que se perdió. Y en ese balance... se perdió más de lo que se ganó, entonces para mí es la historia, los hechos concretos, lo que hoy tenemos. Y porque la lógica de la guerra es bien endemoniada; por ganar algo se puede apartar cualquier cosa de tu camino. Es una....porque para mí es destrucción, es muerte, es aniquilar; no solo se aniquila espíritu humano, se aniquila la naturaleza, se aniquila la posibilidad de encontrarse las personas porque esa es la guerra, destruir al otro. Y en ese destruir al otro no queda nada en pie; y aunque quedaran los edificios, la gente, las relaciones humanas y la naturaleza se pierden.

En las guerras perdemos todos, en una guerra perdemos todos, no hay ganadores, reales no hay. Virginia Hernández

No la niego⁸⁵ como una forma que existe y eventualmente puede ser justificable, no quiero negarla como posibilidad que existe, y deslegitimar totalmente a quienes están ahí, no quiero hacer eso, pero no creo que tenga, o por lo menos al costo que tiene, al costo humano que tiene, eso me parece demasiado alto. En ese sentido es que no quiero guerra, no la veo como alternativa, aquí ni en muchas partes tampoco, sin ponerme como principio el no a la lucha armada, no la veo como alternativa. Y por otro lado me parece mucho el costo humano para lo que se ha logrado. Entonces esa quizá es una lección, en ese sentido yo creo que hay que recurrir a buscar otra forma, otras alternativas de hacer política no como cliché sino como búsqueda real, cotidiana, de articulación, de apuesta, o sea creo que hay que buscar. En ese sentido es que decía que hay que ser radicalmente pacifistas hoy,... eso no niega la protesta social. Morena Herrera.

Yo no estoy de acuerdo con la guerra. Si bien reconozco que la guerra que se hizo en el pasado, no se hizo en vano, hay logros de esa lucha. Pero si nosotros nos vamos a las comunidades, estas discusiones ya se han abierto con las comunidades en las asambleas. La mayoría de gente que sufrió la guerra no está por otra guerra... incluso antes estábamos en una asamblea y se discutía eso... que había que tratar la forma de negociar quizás un poco más pacífico. Porque sí ahora, ahora no tenemos respaldo de gente armada como antes, que el movimiento social se iba y chocaba con quienes tenían el poder pero estaba ese ejército que lo respaldaba, ahora no... yo me baso a las discusiones que se hacen en las comunidades y la gente es bien mala la que está de acuerdo con una nueva guerra, verdad, por todo lo que se sufrió. Imelda Flores.

3.1.6. Acerca del costo de la guerra y sus secuelas, incluso políticas para toda la sociedad. Los métodos pagan su costo

La falta de atención a las secuelas que la guerra dejó en los seres humanos y sus relaciones, es una lección que tras quince años de firmados los acuerdos de paz, han sacado algunas de las personas que participaron en ella. Estas secuelas se traducen, no solo en la vivencia personal y familiar del trauma, que hace que los y las que participaron directamente como indirecta, tengan sus

⁸⁵ Refiriéndose a la lucha armada

vidas atravesadas por dolores, rabias, miedos y tristezas que al no haber sido trabajadas sicosocialmente afectan su presente, sino también en el comportamiento político de la población salvadoreña y probablemente expliquen algunos de nuestros problemas sociales. Comportamientos sociales como la falta de respuesta crítica a los gobiernos de ARENA, el miedo, la corrupción, la falta de respuesta articulada de la izquierda ante la realidad.

Resentimiento y dolor que afecta el debate político:

El frente no se dispuso a trabajar las secuelas de la guerra en sus filas, porque todo este debate aparte de esa gran ofensiva esta signado por la loquera. Sí, entre que yo quede resentido, entre que estuve preso y me hicieron una mala mirada cuando salí, entre que una vez no comí y hoy no como también, o sea toda esa mierda trasladada a discusión política sin ningún manejo de salud mental. Lorena Peña.

Dolor que está presente por ejemplo en los procesos electorales:

Aunque para mí la mayor lección es que las guerras traen demasiado dolor y que a mi juicio es la última herramienta que hay que tomar: las armas. En el dolor se destaca la muerte, la destrucción, la separación de las familias, la separación de los hijos, pero que eso no es justificable porque al final de una guerra las cosas van a... la vida va a seguir, entonces, la vida sigue y los demás siguen y la gente viene arrastrando ese dolor. Entonces, creo que no hay forma de reponer eso, y que el dolor es general, tanto para los de un bando como para el otro. Y son heridas que no se superan, por eso vemos muchas veces hoy en época electoral... ¡Púchica!, esta gente en la pobreza en que vive, pero nunca va a votar por el otro bando, porque precisamente hay una cosa que es más fuerte que la razón, que es el dolor que padeció ante situaciones determinadas. Entonces, creo que en ese sentido, las heridas, el desarraigo que genera es algo muy fuerte. Delia López.

Deshumanización que lleva a la corrupción:

Yo creo que una de las cosas es que la gente no debe perder es su humanidad, que las cosas fundamentales de un ser humano no las debemos de perder, porque sí ha habido deshumanización. Que un

compañero diga ahora: - ¡Ah! Ya se murió, ya se murió!. Y es cierto, ya se murió, ya se murió... Muchos compañeros se fueron haciendo tan insensibles o guardando su sensibilidad y ahogándose en el propio abandono de su humanidad que no trae nada bueno eso. La deshumanización de muchas personas también ha dado como resultado la sociedad que estamos viviendo ahorita, donde la vida no vale nada, que es bien terrible. Eso no hubiera querido. Porque la deshumanización genera un montón de cosas: genera corrupción, porque entonces yo no tengo vergüenza frente a nadie, ni ante nada de lo que yo sea capaz de hacer. Yo creo que lo que más genera es corrupción y ahí hay un montón de cosas, porque a mí entonces me pueden comprar para dar el voto por alguna cosa en la que no creo, pero me vale verga. Si al campesino lo voy a chingar con esa mierda que voy a firmar, o si voy a joder a quién sea, no me interesa porque lo que me interesa es mi bienestar. Violeta Paz.

Miedo que paraliza para la acción política:

Para mí, la guerra es la máxima expresión de la violencia, de deshumanización, me acuerdo tan bien de todas las veces que se justifico tantas acciones en donde gente que no tenía nada que ver, perdió no solo su vida, sino todo lo que tenía. Yo no quiero ser digamos, como cómplice de ese tipo de procesos, no puedo, no me veo en ese tipo de dinámicas. Siento que ya a estas alturas de mi vida... metida en un proceso de violencia, para mí sería no ser coherente con mi necesidad de buscar otro tipo de alternativas que no sea la guerra... Pienso que con la guerra todos perdimos, perdimos humanidad, yo creo que perdimos proyectos, un proyecto común. Ciertamente hubo ganadores, el gran capital, tal vez otros ganaron algún puesto de trabajo, cierta posibilidad de salir en algún medio de comunicación; pero, como colectivo salvadoreño y salvadoreña siento que perdimos hasta sensibilidad por el otro y la otra, creo que la guerra nos dio un margen negativo en cuanto a la posibilidad de ser mejores seres humanos, seres humanas... Creo que lo que más me asusta es la violencia en todas sus manifestaciones, institucionalizada o no... porque siento que te crea un sentimiento de impotencia y creo que yo estoy permanentemente luchando con ese sentimiento de paralización... y yo digo, no pasar el miedo es lo que lo hace a uno, tal vez, perder la esperanza, y yo necesito no perder la esperanza, necesito poder saltar el miedo, poderlo atravesar. Tengo miedo que un día el miedo me paralice. Yo siento que la violencia crece tanto y con la violencia crece el miedo, y yo creo que es la apuesta de ese sistema: la violencia... Y con un país que no ha hecho diálogo, con un conflicto, con los efectos de un conflicto no hablado, no asimilado, no haber sabido completamente más que un informe de la verdad, pero no asumir el gobierno la responsabilidad y a todos sus actores la responsabilidad que les tocaba. Creo que somos un

pueblo en que la violencia hace una mella profunda de paralización y entonces mejor nos vamos. Y yo estoy luchando cotidianamente con ese miedo de que no me vaya a paralizar, bloquearlo. Virginia Hernández

Muchos problemas actuales tienen alguna explicación en las secuelas de guerra:

Ahora la violencia, el trauma en toda esa gente que... y en las que yo me encuentro que no hemos logrado resolver todavía. Todos los problemas que están, en este momento, sociales en gran medida son secuelas de la guerra porque el horror que vivimos no se puede borrar. Entonces, creo que si se deben de hacer los máximos esfuerzos por evitar esas vías pero que hay momentos que es la única que queda. Zoila Peña.

Se reconoce un continuum de deshumanización extrema que hay que conocer y atender socialmente. El asesinato, la tortura, son conductas que deben ser estudiadas para poder darle un tratamiento social que nos pueda librar de ellas.

Existen conductas humanas deshumanizantes... a eso hay que buscarle por una parte explicaciones racionales, pero también contenciones y aislamientos. .. por ejemplo la tortura que se dio durante la guerra, que fue terrible, ahora la ves plasmada con el ensañamiento en algunos asesinatos, contra mujeres me impactan mas personalmente, pero también contra hombres . Aquí hay unos niveles de descomposición humana, de pérdida de la calidad humana de la gente que quien sabe si... estas personas tengan remedio. En aquel momento se expresaba de aquella manera, hoy lo encontrás manifestado de otra manera pero está presente. Entonces hay que intentar entender cuáles son las claves de esos comportamientos, intentar aislar, buscar formas de sanción social, política, judicial también. La jodida es que el sistema judicial aquí es pura mierda, es punitivo. Pero creo que ahí también hay un problema a resolver o por lo menos buscar entender para resolver. Yo creo que son expresiones sociales. En el caso de la violencia contra las mujeres está claro que las relaciones de poder están pues ahí en el fondo, en el disco duro que justifica ese tipo de ensañamiento, pero también como entender el asesinato de tantos chavalos jóvenes ahora. Entre ellos mismos, que es una pérdida del valor de la vida de las personas muy generalizado. Yo creo que hay ahí una...quizá no será lo único pero hay un cierto continuo, cosas no resueltas. Morena Herrera.

3.2. Sobre Estrategias fundamentales

3.2.1. “Sin el pueblo no hay nada”⁸⁶.

La cuestión del “pueblo” es considerada una cuestión estratégica del método, lo que algunos llaman *“el aseguramiento del vínculo con la sociedad donde se opera, vinculo político”⁸⁷*, sin embargo existen al menos dos formas de situarse en relación a este tópico. Una que considera la necesidad de la existencia de una fuerza externa al pueblo, que logra acumular su fuerza, a través de su habilidad para lograr estar cerca del pueblo, para que la acoja y haga suyos sus planteamientos y otra que considera que el pueblo en su diversidad debe construirse como fuerza política transformadora.

3.2.1.1. Una fuerza cercana y abierta al pueblo, que logra que el pueblo se apropie de sus “ideas”.

Se considera que el o los partidos políticos de izquierda deben ser esa fuerza externa que genere, desarrolle o movilice la fuerza del pueblo a través de métodos que le permitan una relación dialéctica con el pueblo, de tal manera que de la cercanía, la escucha y el diálogo, el partido recoge sus propuestas para luego devolvérselas y el pueblo las haga suyas.

El método nuestro debe ser siempre un mecanismo que permita **estar lo más cerca y lo más abierto a los ciudadanos no militantes**, lo más cerca y lo más abierto. Tomando en cuenta que siempre la estructura organizada de la fuerza representativa de izquierda será siempre porcentualmente muy pequeña comparada a la masa de personas a las cuales creemos representar. Entonces, una metodología que yo siempre he planteado dentro de la izquierda es que no podemos seguir en esa lógica de seguirnos haciendo radiografías hacia adentro, que es importante tomarte las radiografías y analizarte tú como cuerpo partidario o como estructura partidaria, pero también se han cometido errores de

⁸⁶ Entrevista Lorena Peña.

⁸⁷ Entrevista Dagoberto Gutiérrez.

tener un método muy internista muchas veces, un discurso muy internista, un esquema de análisis muy internista y eso en determinados momentos ha distanciado entre tu forma de hacer las cosas y la manera en que se mueve la dinámica cotidiana de la gente. **Entonces, el método sugerible es que garantizando siempre una supervisión permanente de tu estructura, seas capaz de mantenerte cercano y abierto al ciudadano común y corriente.** Que ya en la práctica es lo que se llama estrategia de casa por casa, el tema de una gestión pública pensada en la gente, el tema de una actividad partidaria que sea mucho más abierta, para que también el ciudadano pueda tener alguna posibilidad de conectar, demandar o ser parte de la discusión incluso de tus temas partidarios. Oscar Ortiz.

En primer lugar, una apertura que permita una mejor conexión con la sociedad. O sea como... y el reto es que no es fácil. Cómo preservando la naturaleza ideológica de la izquierda logremos la **apertura suficiente para conectar con la sociedad.** Ese es un reto. Estamos haciendo todo el esfuerzo nacional de los comités de base y los comités por el cambio, para generar todo ese andamiaje de organización social que nos permita conectar con la gente. Eugenio Chicas.

... **la estrategia electoral es como la estrategia de la guerra o cualquier otra que si es revolucionaria debe estar soportada en un pueblo consiente,** sostenida en eso... La otra lección que me dejó la guerra es de que sin el pueblo no hay nada, sin el pueblo ninguna idea tiene fuerza, las ideas correctas tienen fuerza cuando las hace suya un amplio sector de la sociedad, de ahí pueden estar escritas. Porque todas las pensadas que alucinaron a la humanidad que hizo el FMLN, estaban basificadas en el pueblo. **Las ideas revolucionarias sólo prosperan cuando el pueblo se apropia de ellas** o sectores importantes del pueblo... Lorena Peña.

3.2.1.2. Un movimiento que nace del mismo pueblo, que se hace bosque con el bosque

Entre quienes abogan por una participación política que trasciende lo electoral, los partidos no son la vía fundamental en el que el pueblo articule su fuerza, más bien el movimiento social diverso autónomo y/o independiente.

... la guerra enseña lo que es posible y si enseña lo que es posible, eso es casi siempre a costa de lo que es imposible. Porque una guerra como la guerra de 20 años de nuestro país parecía imposible: este es un país de 21 mil kilómetros cuadrados, en donde no existen los lugares remotos, ni los lugares lejanos, y casi no existen los horizontes, el problema es que casi todo está tan cerca que de repente no se puede ver; y entonces, en un país sin montañas... ¿cómo se puede hacer una guerra de guerrillas?, preponderantemente rural, ... ¡era una obsesión!, pero ocurre que sí se podía, se podía, y se pudo hacer. Porque se aprendió que en el caso de nuestro país, el bosque no está compuesto de árboles, sino de seres humanos. Y cuando no te dan sombra los árboles te dan sombra las personas, eso se aprendió... el aprendizaje correspondiente es que el bosque es integrado por los seres humanos. Dagoberto Gutiérrez.

...construir un movimiento de la gente pero con autonomía...Yo no le veo otra respuesta que no sea que **es la misma gente cuando toma conciencia y piensa en recuperar lo que está perdiendo**,... este mínimo espacio de democracia que hemos alcanzado, mínimo. Pero si nosotros nos atenemos y nos metemos una guerra de que nos andan persiguiendo, de que si decimos eso nos van a llevar y que nos van a ir a sacar de la casa, entonces vamos a permitir que esto suceda. **La gente tiene que reflexionar, armarse de valor y entre miedo y valor y reaccionar.** Porque es que el miedo paraliza, y no hay cosa mejor para esta derecha que nos meta el pánico y nos meta la persecución... Mientras todo eso está ocurriendo aquí le están aumentando al pasaje, el gas propano escasea para subirle precio, le incrementan a la luz, como que nosotros nos aterroricemos, nos paralicemos y de paso no digamos nada porque somos terroristas. A la gente hay que decirle que nosotros nunca hemos sido ni pretendemos ser y que sus derechos son sus derechos y alguien los tiene que respetar y hacernos sentir, es difícil, yo sé que esto cuesta. Yo creo que debemos sacar y desempolvorar todos los aprendizajes que hemos tenido en esta vida, **las metodologías que peguen para que la gente crea en uno, no crea en uno, sino que crea en ella misma** y que por lo menos atienda el llamado que uno le pueda

hacer y que busquemos alternativas con la misma gente ... Rosa Araujo.

3.2.2 Construcción de una alianza política

La construcción de una amplia alianza es también una lección acerca del método. La forma en que se concibe la alianza muestra al menos dos variantes: parece ser que mientras para algunos/as la alianza será entre diversos actores que acompañan el planteamiento de una de las fuerzas de izquierda en particular, otros piensan que debe ser una alianza entre diferentes, que desde esa diferencia construyen acuerdos estratégicos o coyunturales. En ambas variantes se plantea, sin embargo, la necesidad de que esa alianza se rija por códigos éticos que van del respeto a las diferencias, el ejercicio compartido, no autoritario, ni prepotente del poder.

... la estrategia debe ser siempre una estrategia donde la izquierda sepa plantear una propuesta que se conecte con la visión de largo plazo que tenemos pero que esa estrategia incorpore... que en cada momento político estratégico sepamos plantear los temas prioritarios. Y además de los temas prioritarios, **sepamos generar o tener la capacidad de poder acompañar esa propuesta con la mayor cantidad de actores posibles.** Y cuando digo con la mayor cantidad de actores posibles es que tiene que ser una cultura en la izquierda de concertar y hacer pactos y, sobre todo, también de aprender a **compartir poder.** Que ese es un tema que todavía no es muy fuerte dentro de la izquierda pero que es un reto que se presenta... es un reto de carácter clave porque lo que está probado incluso parte del fracaso de la derecha ha sido que ha llegado a hacer el ejercicio del poder de una manera autoritaria y prepotente. Pero quién dice que esa es una cuestión de monopolio de la derecha, uno **como izquierda puede también llegar a hacer un ejercicio de poder de manera autoritaria y prepotente.** Y yo creo que nuestra estrategia debe ser desarrollar la dinámica política y el **ejercicio de poder sobre la base de una estrategia que incluya, que sume, que integre y que a partir de allí funcione a partir de pactos y concertaciones permanentes.** Oscar Ortiz.

Entonces yo creo que es la posibilidad de generar una amplia **alianza social** y política sobre un proyecto que refleje ser lo suficientemente amplio también para poder transformar el país. Entonces creo que **el esfuerzo principal de este momento estará en como logramos estructurar... mantener el esfuerzo partidario pero conformar un amplio abanico y movimiento político por el cambio, que no ponga como requisito la organicidad.** Eugenio Chicas.

Es que durante la guerra fue muy preponderante el ejercicio de las alianzas políticas más importante que el ejercicio de las unidades políticas. El FMLN fue una escuela impresionante de alianzas, el FMLN fue una alianza, y alianza es un acuerdo político con cemento político. A diferencia de la unidad que es acuerdo político con cemento ideológico. El FMLN fue un acuerdo político entre comunistas y anticomunistas... la figura de la alianza permite todo eso porque el cemento es político, la unidad ¡No! Porque en la unidad el cemento es ideológico. Todos somos ideológicos, lo político no, eso depende de las coyunturas, de los intereses, de la conveniencia. **Lo fundamental entonces del FMLN fue la alianza, y esa alianza se basaba en el respeto de las diferencias.** Las alianzas tienen a su base las diferencias y no las identidades, sí!. Cuando se respetan las diferencias las cosas funcionan, las cosas funcionan, sabíamos que no éramos iguales ideológicamente, tácticamente, operativamente, no éramos iguales. Pero entonces, cada quién hacía las cosas de acuerdo a lo que cada quién era. Esta es la clave. Esa fue la clave del éxito del FMLN, **las cosas se complican cuando se intenta uniformizar a los seres humanos, que todos sean iguales** ¡Cómo es eso! Los mismos colores, los mismos gustos ¡No! Las cosas no son así. La naturaleza, ni lo social, ni en el cielo, ni en el cielo, Dios en el cielo es más flexible, es más flexible, es la lección. El aprendizaje es el respeto de las diferencias. **El respeto entonces es una figura de la ética** que tiene dos universos. Primero, yo respeto a la persona que conozco, yo no puedo respetar a la persona que no conozco... luego de conocer a esa persona, yo la acepto tal cual es. Ése es el meollo del respeto. Dagoberto Gutiérrez.

La diferencia en la concepción de las alianzas, genera un nudo también al interior de las fuerzas políticas de izquierda, se señaló que:

...Hablan de alianzas, pero a la hora de las horas, alianza es “- Vení sumaté a lo que yo creo, pienso y quiero”. Y que “pensémoslo, querámoslo juntos”... ¡¿Y lo que yo quiero?! Morena Herrera.

3.2.3. La autonomía o independencia del movimiento social. “O construirse verdaderamente en sujetos o convertirse en instrumentos”⁸⁸

El movimiento social es una de las manifestaciones de la izquierda, aunque este movimiento, tampoco es homogéneo sino diverso. La mayoría de los actores y actrices identifica su presencia, fuerza y potencia, aunque algunos lo ignoran al referirse a las fuerzas políticas de izquierda. La relación entre las diferentes expresiones de izquierda con el movimiento social es uno de los nudos de la izquierda, esto fue identificado en el grupo de discusión, lo mismo que en las entrevistas.

“Fortalecer los movimientos sociales precisamente desde el liderazgo propio de esos movimientos sociales. Nada sustituya el liderazgo del movimiento social, **en el momento en que el movimiento social se vuelve dependiente, pierde su capacidad transformadora y su capacidad de análisis para poder crear el futuro** que se puede crear. Sí, la autonomía del movimiento social, esa es una de las más grandes lecciones. Zoila Peña.

... Nosotros lo único que encontramos en todo esto que se puede visibilizar es construir un movimiento de la gente pero con autonomía, y la autonomía es un reto, porque pasa por desprenderse así como nosotros nos desprendimos de todo lo que teníamos⁸⁹. O si vas a tener la cooperación pero que le vas a decir pero mire es que estos son mis objetivos, y si usted me quiere apoyar apoye estos objetivos pero no apoye los puntos que a usted le convienen... solo ese es un nudo que hay que desanudar, pues la gente dice - ¿y yo cómo voy a echar la cooperación?, si no me apoyan no vivo, no hago esto. ¿Y cómo voy a echar al partido?, si es mi partido dice la gente, dicen muchos líderes. Y dice la gente, ¿y cómo me voy a salir yo a dejar de pensar así? Entonces son tres esquemas que hay que romper. Porque es como decirle a la gente, **ni va a dejar de ser del partido, ni a va a dejar de tener cooperación, ni va a dejar de ser usted, pero va a decir que es lo que quiere para la comunidad, para la gente, para el municipio.** Y ese si es un reto porque va a contrastar con el señor Alcalde, su concejo si es

⁸⁸ Participación en grupo de discusión Edgardo Mira.

⁸⁹ Haciendo alusión a la participación en la guerra.

gente que no es abierta y no está de acuerdo, y va a contrastar con la cooperación si no está de acuerdo con los objetivos y va a contrastar con el FMLN, como partido como tal. Rosa Araujo.

En el ejercicio de la autonomía, se encuentran con contradicciones entre sectores que siendo de izquierda consideran que el método debería ser otro, se refieren particularmente a su relación con el Partido FMLN:

... Para mí es clave de que el movimiento social sea independiente de los partidos políticos.... No autónomo sino que independiente, es decir es un movimiento social que tiene capacidad pues, de análisis, de propuesta, de definición de su agenda, de búsqueda de solución de sus problemas, etc. Y en ese sentido, mientras no se interiorice esa idea de que sí pueden ser poder, yo creo que **es un movimiento social que debe tener la capacidad para apoyar o para hacer lo contrario.** Voy a poner una figura, digamos que hipotéticamente gane el frente, entonces ese movimiento social debe tener capacidad para apoyar al frente en aquellas cosas que van en función de la sociedad o del movimiento popular, pero igual tiene... debe tener, toda la capacidad para resistir y proponer cambios diferentes si lo que se está proponiendo atenta contra la gente... **¿El movimiento social es o debe ser un instrumento de los partidos o debe ser ciertamente un sujeto?** Y el problema es que casi siempre se confunde, casi siempre la respuesta es que el movimiento social debe ser un instrumento y no se le apuesta a convertirlo, a transformarlo y que ciertamente adquiera la mayoría de edad siendo sujeto. Y eso podemos poner ejemplos incluso actuales, antes era evidente pues, de la guerra era evidente, lo que decíamos en Chalate, eso hacía el movimiento social, o sea ni se discutía,... sólo se ordenaba. Hoy hay cierto espacio de discusión pero **los movimientos sociales están frente a esa disyuntiva: O construirse verdaderamente en sujetos o convertirse en instrumentos o seguir siendo instrumentos,** ... cuando hablo de independencia es que el partido tiene su propia agenda y tiene sus propios, incluso, delimitación de acción y aparecen por ejemplo contradicciones importantes, una es por ejemplo el tema de la legitimidad de la demanda de la organización social de que se trate frente a la necesidad de la búsqueda de la acumulación electoral de un partido, todo eso se ve en las manifestaciones. Entonces, por ejemplo, hoy se está planteando el tema de las elecciones y nosotros queremos distinguir dos tipos de campaña: una campaña política y una campaña electoral, que tiene que ser diferente. La campaña electoral le corresponde al Frente, ver como hace... o a los que decidan estar ahí, para los votos. Pero la campaña política del movimiento social es otra, debe ser otra, debe estar afincada en sus propios propósitos, en sus propios problemas... es decir, que se va a asumir frente a una nueva

situación como movimiento social. En otras palabras **se trata de un movimiento social que no da un cheque en blanco y que no pierde su independencia, no pierde su acumulación política, no pierde su identidad...** Edgardo Mira.

... los que tienen el poder en nuestro medio tratan de echar todo en la misma olla. Me refiero a los grupos económicos y políticos. ... la **campaña del movimiento social reivindicando sus derechos, sus necesidades más sentidas, la campaña política, a veces se ha visto que puede generar problemas, pero más bien puede hacer complementariedad. El riesgo es el asunto de la sustitución**, que desde el aparato político se sustituya al movimiento social en su lucha y se le arrebaten sus banderas y se desnaturalice su lucha. Prácticamente, al final se le facilita el discurso a los que están en el gobierno, en donde dicen: - ¡Ah! Ya ven, estos son grupos promovidos por el FMLN y entonces ahí viene la intención de deslegitimar la lucha social. Antonio Pacheco.

Porque **un movimiento social que sólo lo dirija un partido político y no tenga capacidad de decirle al partido político, mira aquí la están regando, entonces no estamos haciendo nada.** O sea que nos estamos como sectarizando, entonces **un movimiento social tiene que ser propositivo pero también tener capacidad de analizar...** Nos han criticado... dicen: es que ustedes no se ponen la bandera, la camisa colorada, ustedes no van a hablar del Frente. Miren, les digo, desde un momento llegamos a una comunidad, hacemos un análisis coyuntural sin mencionar partidos, sino miren esta es la realidad que está pasando, la gente identifica quién es el que la está regando, y en esa medida vamos acumulando gente. Pero muchas veces ha habido señalamientos al movimiento de mujeres, que somos de derecha, sólo por el hecho de que no nos metemos a las campañas así abiertamente, El problema económico, la crisis económica la sufrimos todos y a veces la gente que está más jodida es la que está pensando en que es vergón Toni Saca. A raíz de sus necesidades se le pueden ir abriendo los ojos a la gente y no necesariamente tenemos que llegar con un partido político. Imelda Flores.

Mientras para otros, hablar de autonomía es delicado ya que consideran que es un planteamiento que se acerca a la anarquía, a la cual la consideran negativa políticamente.

... los temas de apellidos que se le ponen ahí: autónomo, no dogmático y todo eso. ¡Cuidado! No podemos conformar un movimiento social y popular anárquico, es que también hay que ver eso. Yo creo que la aspiración es empoderar a un movimiento social y popular con la verdadera capacidad propositiva de nación, esa es una necesidad, como logramos articular un movimiento, si querés propio de donde hemos nacido, porque al vernos las caras muchos, nacimos de una organización de base, que combino lo territorial, la comunidad, la lucha local y lo nacional, la lucha reivindicativa y la lucha política, pero **articulando esfuerzos con una sola visión como aquí se ha estado planteando.** O sea luchadores sociales por transformar ésta, ésta nación, eso es lo que tenemos. Porque si no podemos hacernos el haraquiri nosotros mismos, y ponernos un puño de apellidos y al final estamos con una dirección y una aspiración de transformación y romper esas reglas del juego que nos han estado imponiendo desde hace ratos. Ese es el primer elemento que para mí, habría necesidad de revisarlo,

¡Ojo! Con el tema ese, porque muchas veces, el tema de autónomo se refiere a no tener ligazón con nadie y hoy precisamente en los dos componentes de acumulación en la estrategia de lucha social y popular, y la visión de lucha electoral están íntimamente combinadas en la necesidad y las aspiraciones... Santiago Flores.

3.2.4. “La almendra de la política es el poder”⁹⁰.

La construcción, asalto, toma, recuperación, acceso, alcance o hasta deconstrucción del Poder es el corazón del hacer política, los y las participantes en esta investigación, son actoras y actores con al menos 20 años de praxis política. Aunque cada una de las lecciones encontradas se refiere al Poder, las que se refieren directamente a la relación con el mismo, nos parecen de la mayor importancia.

⁹⁰ Entrevista Dagoberto Gutiérrez.

3.2.4.1 “El poder debe ser construido milímetro a milímetro”⁹¹ de forma personal y colectiva.

De acuerdo a algunos de los actores y actrices políticas, se observa que el asunto del Poder, se entiende como una construcción, como proceso y no como una especie de objeto o espacio que se puede tomar, alcanzar o asaltar. Esto para ellos y ellas se constató en el poder que se logró construir en la guerra, pero también en el que es necesario construir actualmente. Significa tomar conciencia del poder transformador que tienen en forma personal y colectiva, y desde esa fuerza interna, que es poder, salir a transformar la realidad política.

En la guerrilla se da una relación cotidiana con el poder, y ese sujeto guerrillero descubre el poder de pararse en una carretera y cortar todo el tráfico, el poder de establecer la ley y el orden en un determinado lugar, eso éramos nosotros en Guazapa. El poder de ver huyendo a los soldados y a los guardias era una cosa impresionante, el poder del trato tú a tú de toda la guerrilla con el ejército gubernamental, es un poder. El poder que se reconozca como un guerrillero valiente. El poder entendido como una relación social que se basa en la diferencia de recursos y que produce una fuerza subversiva sobre la realidad,... negociar con nosotros, esa fue la culminación de todo este proceso de construcción de poder. Estos que nunca negocian y lo están haciendo con vos y lo hacen con vos en tanto guerrillero, y en tanto guerrillero vos estas en las Naciones Unidas en Nueva York, como guerrillero, es decir como subversivo y como ilegal. Dagoberto Gutiérrez.

... **es como recuperar el poder** en el sentido de crear, de recrear, de transformar, de plantear fuerza ante un sistema, que realmente creo que cada vez es más sordo...

Con la metodología de educación popular, uno de los principios, de la crítica, del análisis propio de tu realidad, de las propuestas desde tus propias fuerzas y del **poder de transformación que tiene la gente**.
Virginia Hernández

⁹¹ Ídem.

... las elecciones permiten ganar gobierno pero los procesos sociales y políticos permiten construir poder, o sea **no es lo mismo ganar gobierno que construir poder** .Eugenio Chicas.

Esta concepción del poder tiene implicaciones políticas, en tanto que les otorga a las personas, capacidades de cambio y dignidad personal y colectiva para crear y transformar. Ese proceso de construcción del poder, sin embargo se concibe como autogenerado por el movimiento social popular o por la acción empoderadora del partido político.

Como fuerza generada por el propio pueblo:

El poder no es una cosa, el poder es una estrategia y si yo tengo poder lo uso, si yo no lo uso es que no tengo poder... el movimiento popular está en condiciones de aprender que **el poder debe ser construido milímetro a milímetro, en un proceso que va de abajo para arriba y de adentro para afuera.**

Nadie empodera a otro... eso tenés que construirlo vos. Si yo tengo poder es cosa mía... todos los seres humanos tenemos poder. Lo que ocurre es que no lo sabemos. Y el movimiento popular está descubriendo algo fundamental, es que en la lógica de la burguesía el poder está arriba, esta es una cosa religiosa, tiene que ver con Dios, Dios está arriba en el cielo. Y ocurre que esto ayuda mucho porque la gente piensa que si el poder está arriba se trata simplemente de tomarlo y yo no tengo poder, el poder es un lugar. Esto que estamos hablando es otra cosa, **el poder es una estrategia y es una construcción que el ser humano logra.** Dagoberto Gutiérrez.

3.2.4.2. “Empoderamiento de los sectores populares y progresistas, deliberado, no de casualidad”⁹². La función del partido.

Como se ha dicho, para otros la función del partido político es precisamente la de impulsar el empoderamiento del pueblo, para que el pueblo haga los cambios:

Y por el lado del **FMLN hay todo un esfuerzo por motorizar** y sumarse a este gran esfuerzo y por **construir con otros un programa de transición** que sea del neoliberalismo al no liberalismo, digamos, porque no está muy perfilado en el programa, su largo plazo. Pero lo que si tenemos claro en el largo plazo es que una transición debe **incluir empoderar a la sociedad**, para que pueda con más capacidad perfilar el futuro en el largo plazo pero hasta **para empoderar** a la sociedad hay necesidad de un cambio de timón para abrir un espacio no sólo político sino económico **para que la sociedad recupere niveles de empoderamiento** y pueda... y por eso **hay que empoderar a la mara**⁹³ sino, no va haber nada aquí, **porque la revolución y los cambios son obras del pueblo y no de los partidos**. Entonces, si los sectores más interesados en el cambio no tienen suficiente poder no... no vamos a poder tener cambios sostenibles y duraderos. Pero en una transición **se pueden empoderar** y yo digo no sólo políticamente sino económicamente... Creo que en una transición hay que generar un espacio integral no sólo político, de **empoderamiento de los sectores populares y progresistas**, y deliberado no de casualidad. Lorena Peña.

O bien exponen que el poder del partido mismo vendrá de su capacidad de escuchar y estar cerca del pueblo:

El propósito de una fuerza política es el ejercicio del poder, tomar el poder y hacer ejercicio del poder, de eso se trata.

La metodología desde mi perspectiva tiene que ver con un cambio de enfoque político, con un cambio de enfoque estratégico, de cómo el **partido sirve nada más de polea y de trasmisor, de puente entre esa demanda, ese sentimiento ciudadano y el ejercicio del poder**, es como una bisagra en donde nosotros debemos de estar siempre en un dinamismo que sea siempre lo más acercado al sentimiento, a la demanda y a la preocupación de los ciudadanos. Un método que no pierde contacto con los ciudadanos comunes y corrientes porque ahí está la clave. Oscar Ortiz.

⁹² Entrevista Lorena Peña.

⁹³ A la gente, al pueblo, no en el sentido de pandillas.

O que la capacidad de la izquierda, para ganar algo más que cuotas de poder, ganar el gobierno y hacer transformaciones sociales, depende de su habilidad para hacer que su lucha política sea acompañada por luchas sociales. Esa es una función del partido en relación al poder:

... ampliar la lucha por los cambios del escenario político electoral al escenario social, en el entendido que difícilmente pueden hacerse las transformaciones sólo ganando elecciones... combinar lucha social y lucha política. Porque uno dice hubo más lucha social en este país cuando estábamos en guerra y había represión. Hoy vemos una enorme parálisis ¿A qué se debe eso? Entonces, resolver ese problema... y este es un problema que **no tiene que ver sólo con que conquistemos una cuota de poder** ¡No! Es un problema más complejo que tiene que ver con que... si ese futuro gobierno **no cuenta además del respaldo político del FMLN no cuenta con un acompañamiento social, las transformaciones no van a caminar como quisiéramos...** O sea, construir transformaciones es un tema que no sólo tiene que ver con ganar alcaldías, ganar el gobierno central, o sea eso es importante y **es necesario pero debe de haber un acompañamiento de lucha social y de lucha política, debe la sociedad para poder hacer realidad esas transformaciones y ese es el reto.** Eugenio Chicas.

Cuestión que es vista como un riesgo para integrantes del movimiento social:

Pero ahora hay que ir a hacerles una entrevista desde cual concepto lo están viendo ellos; **si es desde el concepto de otra vez tenernos bajo una línea partidaria para que hagamos todos los mandados bien hechos** o si es del concepto de que debemos apostarle a una sociedad diferente, incluidos ellos, incluido el que nosotros les demandemos un buen ejercicio a todos los funcionarios que están en el gobierno, que allí están, pero que son del pensamiento de izquierda. O están pensando en formar este poco de líderes que puede haber para que se incorporen al partido político a convertirse en funcionarios. Rosa Araujo

Porque para otros/as, la función del movimiento social es guiar al partido:

Yo creo que lo que hay que tratar es realmente llegar al poder a través de ese instrumento político⁹⁴, porque no se tiene otro, yo no creo que haya que crear otro, o que se tiene que seguir dividiendo como se ha dividido durante todo este tiempo, sino que a través de ese llegar, pero que el movimiento social sea capaz de orientarlo ... no dejarlo que se desvíe, **exigirle al FMLN que no la cague** ni en lo local ni en lo legislativo, ni mucho menos en el ejecutivo si llegaran a estar en el poder. Una mayor contraloría ciudadana debería de haber...Violeta Paz.

3.2.4.3. “Las injusticias sociales no están determinadas por una sola coordenada”⁹⁵. Distintas clases de poderes dominantes y subversivos.

El poder ha dejado de concebirse como único, tanto en su posibilidad de dominar, como en la posibilidad de transformar. El hecho de entender que existe más de una relación de poder dominante y muchos mecanismos que reproducen métodos autoritarios, es un elemento que transforma la política. La identificación y posicionamiento ante las múltiples caras del poder, es sin embargo, uno de los retos que son reconocidos.

A nivel de contenido yo diría que **las injusticias sociales no están determinadas por una sola coordenada sino que hay distintas dimensiones** y que es necesario ir incorporándolas, ir desarrollando sensibilidad en esos ámbitos pues. Te toquen directamente o no te toquen directamente, es decir...por ejemplo la **dimensión étnica**, por las condiciones culturales, históricas aquí y sociales, esa dimensión no tiene un peso tan significativo para nosotras y nosotros aquí. Pero eso, yo creo que no debe impedir incorporar esa dimensión y saber que para alguna gente, esa dimensión es lo más importante y aprender a respetar y aprender a tranzar o a trenzar sería mejor la palabra, tejidos de lucha común. Creo que eso también, un contenido mas derivado de las **múltiples vivencias de desigualdades** y la sensibilidad entorno a esas desigualdades...

⁹⁴ El partido FMLN.

⁹⁵ Entrevista Morena Herrera.

Creo que... están en un esfuerzo de construir fuerzas social y política, generalmente siempre **muy centrados en la contradicción principal del sistema y, no pudiendo otras contradicciones y otras desigualdades sociales, o si las ven las subordinan.** Morena Herrera.

... el tema este de la lógica del patriarcado, del militarismo, de la lógica de la violencia. De la violencia que se hacía desde los dizque “nuevo hombre”, con su mujer, con sus hijos, el tal nuevo hombre no existía en ningún lado. Que la violencia que se atacaba estaba dentro... ¿cuál es el rompimiento del sistema que decís transformar, cuando el mismo sistema está metido en tus pequeños espacios cotidianos?, en relación con el acoso, la violación, abortas, hoy no abortas, hoy bajas al monte, hoy no te bajas, o sea ... en los Acuerdos también no había nada para la mujer, en la guerra no había nada, después de la guerra, después que aportaron un chingo... a mí me dio cada vez mas pauta para pensar, que ahí las mujeres tampoco existimos y que ellos eran los grandes, los valorados, los sacrificados, y ellas no... en un sistema patriarcal la violencia no va a cambiar el sistema. Para mí se va a suplantar uno con el otro, pero... el ejercicio del autoritarismo, de la subordinación, de la discriminación, de castigar la diferencia... seguirá. Virginia Hernández.

... **el patriarcado o las relaciones de poder de género** es muy general, te dice todo y no te dice nada concreto, porque este es un estado que se da el lujo de aumentarle una miseria al salario mínimo y a las mujeres les aumenta menos. Margarita Velado.

Poderes de dominación y de transformación, que deben saber utilizarse con responsabilidad:

Es que el tema de las fuentes del poder casi determina los poderes. Las fuentes del poder están relacionadas con el punto de la diferencia de recursos, por ejemplo, quién tiene el poder en una relación patrono trabajador, el patrono. ¿Cuál es la fuente de ese poder? Es la propiedad privada sobre los medios de producción. ¿Quién tiene poder en una relación madre hija? La mamá. .. El poder del conocimiento, en el mundo de hoy el conocimiento es el mayor de los poderes. En una relación maestro alumno ¿Dónde está el poder? El maestro. ¿Cuál es la fuente? El conocimiento. Pero hay alumnos que pueden tener más poder que el maestro. Si un alumno es hijo de Ricardo Poma. ¿Cuál es la relación entre una mujer y un hombre? Hay un centro de poder o deben haber relaciones de poder, de tal manera que uno tenga poder y el otro... solamente así funciona esa relación porque si solo el marido tiene poder

y la mujer no. Eso no funciona. Si solo la mujer tiene poder y el marido no, tampoco funciona. Relaciones de poder, de modo que pueda haber decisiones compartidas, discusión, que nadie le imponga a otro porque es una cosa pavorosa que le impongan a otro. Relaciones de poder. Las fuentes del poder entonces se desprenden del tema de la diferencia de recursos. Y no hay un poder hay varios poderes. El poder que tiene un pintor por ejemplo... Dagoberto Gutiérrez.

Es que ya probamos de todo todos y no sacamos a esos (areneros). Ya probamos de todo. Proyectos, autonomía radical, autonomía a medias, del movimiento social ya probamos casi de todo y siempre topamos con el poder. Y la conciencia de todos, no solo del Frente, que no queremos condiciones para que haya otra guerra y que debemos ser responsables con el poder que tenemos que es bastante. Pero yo puedo tener un millón de pesos debajo del colchón o los puedo invertir, ya es mi problema. Yo creo que nosotros **a veces tenemos el millón de pesos debajo del colchón, o sea, que una gran capacidad que no tiene idea de cómo activarse.** Lorena Peña.

3.2.4.4. “Hay casos de un mal uso de ese poder”⁹⁶. El buen ejercicio del poder

Asumiendo que parte de la izquierda en El Salvador tiene una cuota de poder formal, esta asume o es llamada por sus diferentes fracciones al ejercicio democrático y humano del poder. Muchos/as de los activistas conocieron de las caras que ese abuso puede asumir y son críticas al mismo. En el abuso del poder además, se reconoce una responsabilidad individual, como colectiva.

... poco a poco también conocí el tema de los Sandinistas, como estaban ejerciendo el poder, como se estaban aprovechando del poder, cuáles eran los niveles de participación de la gente. Entonces yo ahí como que inmediatamente dije, no esto puede pasar aquí. Y la verdad como **he visto el comportamiento de la gente en el Partido defendiendo sus puestos de trabajo antes que cualquier otra cosa,**

⁹⁶ Entrevista Margarita Velado.

no distaría mucho de esa situación, de lo que se dio en Nicaragua de esa destrucción también que hubo. Virginia Hernández.

Y una cosa es el sector, el partido. Pero en lo individual también puede ser aunque tu sector no esté en juego, pero yo como persona puedo caer en eso. Y yo creo que si hay casos de un **mal uso de ese poder que has ganado como funcionario**. Porque eso tiene que ver con las **decisiones políticas de tu partido pero también con tus decisiones personales**... Yo creo que los funcionarios, las funcionarias, haciendo un buen ejercicio del poder que tienen, le dan un reflejo a la ciudadanía de lo que pueden cambiar... Margarita Velado.

En el caso partidario yo creo que muy sectarios, mas sectarios que antes... por el control del poder. Es que el sectarismo tiene que ver con la aceptación del otro para compartir, o pues creerte más que el otro. El fin ahora es el poder político institucional, **cuotas de poder político institucional, no siempre puestas al servicio de trabajar por la transformación**; no quiero negar tampoco que no haya expresiones donde ese poder se aproveche para eso, o que haya gente que lo intente hacer. Pero, predomina eso,... y eso hace que sean mucho menos flexibles, más rígidos para las alianzas... Morena Herrera.

Mientras otros señalan:

... parte del fracaso de la derecha ha sido que ha llegado a hacer el ejercicio del poder de una manera autoritaria y prepotente. Pero quién dice que esa es una cuestión de monopolio de la derecha, **uno como izquierda puede también llegar a hacer un ejercicio de poder de manera autoritaria y prepotente**. Y yo creo que nuestra estrategia debe ser desarrollar la dinámica política y el ejercicio de poder sobre la base de una estrategia que incluya, que sume, que integre y que a partir de allí funcione a partir de pactos y concertaciones permanentes. Oscar Ortiz.

3.2.5. Distintos métodos políticos

3.2.5.1. “El método y la lucha responden a cada momento histórico”⁹⁷ pero “Uno debe estar claro que es lo que quiere”⁹⁸

La combinación de métodos es casi una constante entre actores y actoras, sin embargo, como se verá, algunos los refieren todos a la transformación del Estado, mientras que otras tienen una visión que trasciende conscientemente al Estado.

Es importante en todo caso que el análisis de la realidad y la claridad política este a la base de selección de métodos a utilizar, porque se pueden tener todos los recursos disponibles y no saber cómo utilizarlos. Así mismo los fines determinaran los métodos a utilizar.

Respecto al análisis de la realidad:

El método y la lucha responden a cada momento histórico. Santiago Flores.

... las formas de lucha no se pueden manejar caprichosamente, ni los métodos de lucha, ni las formas de organización, esos conforme se van generando las condiciones políticas impuestas por la misma cúpula es que se valida, si surgen o no surgen... Antonio Pacheco.

Pero este análisis está también determinado por el fin político que se busca y debe ser elegido participativamente en el movimiento social:

⁹⁷ Participación en grupo de discusión Santiago Flores.

⁹⁸ Participación en grupo de discusión Edgardo Mira.

... como lo privado y lo público está al servicio de ese desarrollo, tanto individual, familiar y colectivo de esta sociedad, o sea, despierta el interés hacía donde, que es lo que estamos buscando, allí es donde se encuentra la justeza de cuál es el método y la forma de lucha y porque te vas a romper otra vez la quijada o la frente... Santiago Flores.

Uno debe estar claro que es lo que quiere, o sea cómo te definís frente al sistema, hacía donde es que querés buscar. Porque... si la idea es que sólo modifiquen la ley de minería, de qué método de lucha vamos a hablar ahí?, de hacer manifestaciones, de ir hablar con el Frente, de ir a buscar al PCN para ganar los 43 votos, etc. Pero la lucha... estamos hablando de otro tipo de lucha, donde lo que está en juego son otras cosas, y son precisamente cuál es el tema de quienes están definiendo los rumbos de este país... la idea es qué rumbo es el que vos querés, qué rumbo es el que nosotros queremos, y ese rumbo, es el que tenemos que compartir o discutir o lo que sea con la gente. Edgardo Mira.

Lo fundamental es que los métodos estén elegidos o asumidos a partir de criterios políticos:

... que las guerras populares tienen un equilibrio inestable entre lo político y lo militar. Lo militar es lo más sonoro, lo más destacado y en ocasiones destacable pero lo político es lo que nutre lo militar, lo decisivo es lo político y estas guerras son guerras políticas, todas lo son, pero la guerra civil en nuestro país, que es el acontecimiento político más importante de la historia del país, incluso más importante que la independencia misma de 1821, ésta guerra tiene una línea nutricia fundamental, que es la lucha política. Si se resuelve la lucha política de manera ventajosa, lo militar se fortalece. Pero **se pueden tener fusiles, se pueden tener tiros, se puede tener logística pero si la cabeza política se enferma no se sabe ni para donde tirar.** Lo que se aprendió de esta lección es que en nuestro país no se puede separar la lucha armada de la lucha política de masas. Cualquier experiencia armada en el país ha de estar vinculada a la lucha política de masas. Y esto no quiere decir que toda lucha política de masas ha de estar vinculada a la lucha armada, ¡No!. Dagoberto Gutiérrez.

3.2.5.2. Combinación creativa de Métodos

La necesidad de la combinación de métodos es una lección reconocida por todos y todas:

Creo que hay que innovar, creatividad; creatividad que recupere además lo positivo del pasado o sea que no niegue el pasado sino que lo recree en otros contextos. Morena Herrera.

Hay dos grandes tendencias la que incluyen el método electoral y partidario y quiénes no. Es decir que los métodos a utilizar dependen del sector de la izquierda a que se refieran.

Dentro de quienes hacen de lo electoral su principal método, hay quienes refieren los métodos a la transformación de la administración pública y quienes los conciben más allá de esos límites. Aquí el sujeto político es el partido político:

Entonces, uno de los elementos fundamentales es **llevar más y mejores recursos al Estado**. Y luego hay otro reto bien grande, **la transparencia**, como logramos mecanismos y **procedimientos para reducir la corrupción**, para transparentar la gestión pública,... Luego creo que se necesita una visión de país más abierto al mundo; Abierto a las **relaciones constructivas que podamos tener con la comunidad internacional** para lograr un mercado más justo para nuestros productos. Eso tiene que ver con atraer la **inversión, la generación de empleo, el organizar más y mejor a la sociedad. .. Mejorando los grados de organización social y participación ciudadana...** Necesitamos procesos en los cuales podamos incidir. O los temas de la marginación de la mujer que no sólo es un problema de un buen discurso político... **lograr generar políticas incluyentes** para que ese sector mayoritario de la sociedad que estadísticamente es más honesta, más trabajadora, más sacrificada, por la misma formación, logremos incorporarla al desarrollo. Entonces yo creo que **hay necesidades y cambios legales en el país, reformas legales, no necesariamente constitucionales**. Eugenio Chicas.

... Nosotros estamos **reestructurando el partido como el tiempo de antes sólo que bajo nuevas reglas**. Por ejemplo hay partido para proyectar y ampliar movimiento social, partido para hacer el ejército electoral como tal, que es defensa del voto, para todo eso están reestructurando; partido para alianzas, partido para gestión legislativa y municipal, a manera de que podamos articular toda la estrategia y en todos los campos. **Una idea meramente electoral creemos que no es suficiente para derrotar a ARENA, ni siquiera electoralmente. De igual manera que para derrotar militarmente a la dictadura, una estrategia eminentemente militar no era suficiente**. Yo comparto la estrategia de la lucha de todo un pueblo. Creo que debemos **volver a la metodología de conciencia crítica y participación**, eso es lo más seguro que tenemos porque hará que cada quien asuma su conciencia, su propia perspectiva y su responsabilidad con los cambios. Tiene que haber un viraje metodológico, retomar la palabra concientización en serio. Lorena Peña.

Esta postura es cuestionada por sectores del movimiento social, al considerar que no todo debe estar subordinado a lo electoral.

En el caso de las fuerzas partidarias...están combinando la lucha electoral con algún nivel de movilización social pero subordinado a los propósitos electorales. Morena Herrera.

Dentro del movimiento social y en el espacio partidario, se opta por una variada gama de métodos que van desde el “trabajo de hormiga”, casa a casa, hasta la articulación nacional intersectorial y multicultural, de la formación política y la concientización de los cambios personales y cotidianos, hasta el impulso de proyectos productivos y de sobrevivencia, de la utilización de la tecnología de comunicación, hasta la recuperación del pasquín político, de la coordinación internacional al trabajo internacionalista y diplomático, de la lucha de calle con contenidos de denuncia, hasta la incidencia política frente al Estado, incluyendo lo que llaman “lucha parlamentaria” o “propuestas jurídicas”.

Combinando mas, el **impulso a luchas sociales**, trabajo de formación, ...tiene la novedad que en estos tiempos está haciendo **formación política** y es importante que la haga ... está empujando hacia una lectura crítica de las consecuencias del modelo. (También) oposición a

los procesos de privatización y darles una connotación de **movilización**, de **protesta frente al gobierno: La lucha de calle**.

Otros, tienen métodos más delimitados por las circunstancias concretas del ámbito y de los problemas de la población con la que está trabajando,... algunos casos es **sobre problemáticas** de medio ambiente, en otros gestión de riesgos, en otros es sobre los derechos de las mujeres, en otros es mas sobre reflexión humanista cristiana. Combinan más los métodos... se plantean influir sobre este candidato o sobre esta candidatura pero no poniendo ahí, sino como una manera de **influir** pero que está presente también en algunos casos, o de **negociar** en otros... , expresiones más preocupadas por que los **cambios que se pretenden impacten en la vida concreta de hoy de la gente, en el ahora, en el presente, sin negar la aspiración de cambio más global, pero no hipotecándolo**. Entonces ahí yo diría métodos de **participación**, de **expresión conjunta, colectiva**, ahí encontraría... **procesos productivos**. Toda la preocupación por ejemplo por la agricultura orgánica y la reflexión que hay en torno al impacto ambiental que tiene el uso de químicos, todo eso... son procesos...donde la resistencia es mas explicita.... **procesos de resistencia mas pequeños, mas...micro,... cambios en la cotidianidad**.

Los seres humanos concretos también son apuesta, somos apuesta de lucha y que en eso creo que como activistas o militantes, ...a veces la pesca con anzuelo es muy importante, ganar a una persona para cada causa, o para causas justas, ganarla en sensibilidad, en convicción yo creo que es importante. Morena Herrera

Estos métodos no están exentos de crítica y por tanto se plantean la necesidad de mejorar su implementación. Se considera por ejemplo que las escuelas de formación política pueden caer en el dogmatismo y la rigidez y quedarse en el cuestionamiento del ámbito público sin incluir lo personal, o reducirse a la desigualdad económica, también que se puede caer en una “tallerismo” que no transforma nada, o que la lucha de calle ha dejado de ser creativa, y ha dejado de lado el camino del arte y la cultura.

3.2.6. El diálogo, la búsqueda de consenso, la negociación

Se identifica el diálogo, la búsqueda de consensos y la negociación deben ser estrategia prioritaria del método, para lograr amplias alianzas alrededor de las propuestas de solución, aunque se manifiesta que es una cultura a desarrollar y que debe ser un ejercicio interno y externo a las fuerzas de izquierda:

El diálogo al interior de la izquierda como factor de construcción de coincidencias:

Otro método, el diálogo, permanente e inagotable. En la guerra nosotros dialogábamos con las organizaciones hermanas todos los días; casi siempre estábamos reunidos discutiendo las cosas, hablando las cosas, dialogando, dialogando... ocurre que el ser humano necesita simplemente conversar, conversar con el otro, conversar con la otra, de tal manera que al final de la conversación vos no seas la misma ni el otro sea el mismo; el diálogo es el que produce eso, ese es el sentido y el objetivo del diálogo. Por cierto es un método que está haciendo falta. Dagoberto Gutiérrez.

Porque pienso que cuando te reconoces en una posición te comprometes con esa posición. Y cuando reconoces al otro la existencia, sus intereses, sus aspiraciones, sus dolores también, puedes encontrar claves de diálogo, de solución concertada, de no anulación total. Poder encontrar otras claves de solución a los problemas, en ese sentido, si reconoces a alguien, estableces posibilidad de diálogo sin imponer. Morena Herrera.

Pero también hacia afuera, con otros actores y actrices y con el poder:

Y cuando digo con la mayor cantidad de actores posibles, es que tiene que ser una cultura en la izquierda, de concertar y hacer pactos y, sobre todo, también de aprender a compartir poder. Oscar Ortiz.

Si por eso de las lecciones que deja todo el proceso es que nunca debe dejar de buscarse el diálogo y la concertación, los sectores políticos que tienen la posibilidad y el poder sobre todo deben agotar al máximo esta vía. Nidia Díaz.

Estos métodos son un reto, pero no han sido suficientemente probados en nuestra realidad, la convivencia social democrática requiere que desarrollemos esas habilidades.

... tenemos que ser radicalmente pacifistas en el sentido de recurrir a... de forma consecuente con buscar alternativas de solución de los problemas sin llegar a la anulación del otro,... si a matarnos ya probamos y no pudimos, no lo logramos! No nos acabamos ni los de un lado, ni los de otro en esta sociedad”, entonces, si no logramos algunos niveles básicos de convivencia, de saber que haber...no todos los cambios tienen que ser en la dirección que nosotros soñamos, la otra gente también tiene intereses, tiene derechos pero que necesitamos encontrar equilibrios, no como estamos hoy que creo que hoy hay un predominio de acción, pensamiento y políticas de derecha y de injusticia social y exclusión; Que los métodos tendrían que ser centrados en la búsqueda de alternativas a los problemas, de soluciones a los problemas, tanto concreto como globales, que nos permitan no anularnos o no anular a otras personas, o a otras posiciones totalmente, sino que logremos niveles de justicia, de equidad, sin el aplastamiento del contrario. Morena Herrera.

Pero también nos dejó otra lección, que si se quiere lograr que en ese nuevo escenario todo mundo participe no puede haber un ganador absoluto, ni un perdedor absoluto. Había que hacer cierto equilibrio y ese es el equilibrio que hoy a quince años estamos tratando de fortalecer, el equilibrio de los pesos y contrapesos políticos, de la pluralidad política, de la diversidad política, de la tolerancia, de jugar por la vía del método más democrático, la importancia que tienen las elecciones, la importancia que tiene respetar la institucionalidad, la importancia que tiene querer atender problemas cruciales para evitar que nuevos factores se vuelvan a acumular y desencadenar en situaciones de mayor desestabilización. Oscar Ortiz.

En el diálogo y búsqueda de consensos, una clave es el respeto a la diversidad individual y colectiva; aprender a respetar las múltiples identidades parece ser la clave más profunda:

Cuando se respetan las diferencias las cosas funcionan... sabíamos que no éramos iguales ideológicamente, tácticamente, operativamente, no éramos iguales. Pero entonces, cada quién hacía las cosas de acuerdo a lo que cada quién era. Esta es la clave. Esa fue la clave del éxito del FMLN... Porque parece ser una locura, las cosas se complican cuando se intenta uniformizar a los seres humanos, que todos sean iguales ¡Cómo es eso!

Lo primero que se aprende es lo del respeto, porque respeto es una palabra que viene del griego *respitiere* que quiere decir ver adentro. El respeto entonces es una figura de la ética que tiene dos universos. Primero, yo respeto a la persona que conozco, yo no puedo respetar a la persona que no conozco. Ahora, conozco a la persona, cuando veo adentro de ella... Y el segundo componente del respeto es que luego de conocer a esa persona, yo la acepto tal cual es. Ése es el meollo del respeto. Dagoberto Gutiérrez.

3.2.7. El estudio y conocimiento del “enemigo”

Se ha considerado, que hacer política requiere estudiar y conocer al “enemigo”, oponente, o contrario, este conocimiento le permitirá a las fuerzas políticas diseñar las mejores formas para enfrentarlo y/o podrá ser un “espejo”, desde donde, al verse, pueda decidir y construir su propio ser.

Tercera lección o método es el estudio del enemigo, el conocimiento del enemigo. Contradictoriamente en la guerra el enemigo se hace íntimo, porque para que sea tu enemigo tiene que estar bien cerca... alguien que esté lejos de vos no puede ser enemigo tuyo, ¿cómo va a ser enemigo tuyo alguien que esté lejos?, que no te hace nada, nunca has hablado con él, no puede ser enemigo, el enemigo está siempre cerca... Nadie puede funcionar en soledad, yo necesito del otro, de la otra, hasta de mis enemigos. ¿Que soy yo sin mis enemigos? Además, sólo el que no vale nada no tiene enemigos. Dagoberto Gutiérrez.

3.3. Sobre las características de los métodos

Aunque los métodos que se mencionan como necesarios en el hacer política son múltiples y por tanto sus características dependen de su naturaleza específica, hay algunas características que aparecieron transversales a todos los posibles métodos a elegir son:

3.3.1. Concepción de proceso que requiere planificación

La transformación política debe ser entendida como un proceso con diferentes plazos, que requiere, como ha sido señalado con anterioridad, de diferentes métodos y en la que tanto los plazos como los métodos deben ser cuidadosamente planificados:

Que los cambios son un proceso, ... Yo recuerdo cuando estábamos en la ofensiva... primero en la organización de la ofensiva del 81 y que creímos que en esa semana todo iba a cambiar y allí iba a terminar todo,... el 10 de enero del 81. Después fue en la ofensiva del 89, creímos que la negociación estaba a las puertas y ya, y las cosas iban a cambiar. Incluso cuando se firmó los Acuerdos de Paz y han pasado casi 20 años. Yo creo que eso, que las cosas tienen sentido de proceso y como debemos organizar más y mejor esos procesos. Somos como sociedad, como izquierda, como personas, muy improvisadoras, muy inmediatistas, muy cortoplacistas. Yo creo que debemos de distinguir que estos son procesos. Y debemos de trabajar objetivos de corto plazo, de mediano plazo y metas de largo plazo. Invertir más en el futuro. Eugenio Chicas.

3.3.2. Que fomenta la crítica y el análisis

El proceso político requiere de mujeres y hombres que desarrollen constantemente capacidades de análisis y crítica. Los métodos usados por tanto deben fomentar siempre estas características entre los y las activistas.

En una guerra o en un conflicto siempre pienso que hay que potenciar la capacidad de crítica y de análisis de las personas. Y que desde las propias personas surjan respuestas a las diferentes situaciones. Y juntarnos en coincidencia y no como se hacía en la guerra que, entiendo que es una situación de vida o muerte. Pero entiendo que en esa situación de vida o muerte también se chantajeó, se manipuló, se agredió, se impuso... Virginia Hernández

... las opiniones jamás deben respetarse sino lo que debe respetarse es la persona que da su opinión sea cual sea, sea cual sea, a esa si debe respetarla, la opinión no, porque en el momento en que se respeten las opiniones termina la ciencia. La opinión que yo doy con la condición que se respete se llama dogma. . La clave es el respeto de las diferencias, ése es el aprendizaje. Para el FMLN lo fundamental fueron el juego de las diferencias, no de las identidades. Dagoberto Gutiérrez.

... dotar a los activistas de suficientes herramientas de análisis para que tomen decisiones correctas en los campos donde se estén desempeñando. Porque de nada sirve que mandes a la gente a trabajar, a la base, sino logra orientarse en lo que tiene que hacer y vuelve a esperar a que le venga línea, porque eso sólo existe cuando no hay lucha, pero que pasa cuando estás en la lucha, cada persona tiene que ser activista, dirigente, tomar decisiones, orientarse, porque el tiempo no da para más. Lorena Peña.

3.3.3. Que atiende y responde a lo humano

Antes que nada, la sociedad es un conjunto de seres humanos, y un o una revolucionaria es un ser humano. Los métodos usados para hacer política no deben olvidarlo, ni dejar de atender en lo social y organizativo la dimensión compleja y rica de lo humano.

La atención subjetiva de cada combatiente, si algo enseña la guerra es el valor del ser humano, en tanto ser humano. Entonces, en la guerrilla se necesita una atención personalizada de esa subjetividad, porque la categoría “guerrillero” depende de otra categoría, “ser humano”. Y la parte más valiosa y determinante del ser humano es su subjetividad. Ser guerrillero es un comportamiento, es una conducta externa, pero si no se cuida la actitud de ese guerrillero para que mantenga esa calidad todo eso se derrumba. Entonces, en la guerrilla la atención del aspecto subjetivo aparece como una cosa fundamental. Dagoberto Gutiérrez.

Quizás una lección que no es mía o sólo mía sino de miles de personas es que los hijos no pueden ser lo último en una guerra y terminan siendo lo último porque lo principal es el ideal. Esa es una mierda y que más va a ser. Yo creo que una de las cosas es que la gente no debe perder su humanidad, que las cosas fundamentales de un ser humano no las debemos de perder, porque sí ha habido deshumanización. Violeta Paz.

No postergar lo personal también... por el costo que tiene para cada quien que dejo todo, y que yo creo que también ha significado sufrimientos humanos. Es otro costo. Es otro costo y quizá se pudo no postergar totalmente, yo entiendo que la situación era muy jodida, la clandestinidad te obliga a hacer muchas cosas, de distanciarte de la gente, pero también al final se abandona la idea de que ahí en esos vínculos personales importantes: en la pareja, en los hijos, en la familia, en las amigas, los amigos, también hay un ámbito de transformación, también es importante ese ámbito de la vida, yo creo que esa sería una lección para mí. Morena Herrera.

3.3.4. Que potencia y fomenta la coherencia ética

La coherencia ética es una necesidad para lograr la fortaleza interna de las fuerzas sociales y políticas.

Yo identifico que hoy las fuerzas de izquierda hemos ido madurando y hemos ido entendiendo que no basta tener un planteamiento teóricamente correcto, que no basta hablar de temas teóricamente correctos, la justicia, la equidad, trabajar por los pobres, el tema de cómo lograr que la economía no sea concentradora, que el Estado resuelva, o sea teóricamente todo eso la izquierda siempre hemos estado muy ligado a todo eso. Creo que hay que seguirlo haciendo. El tema ahora es... cómo hacerlo desde una perspectiva de izquierda. No es lo mismo decirlo que hacerlo, entonces hoy se trata de decirlo y hacerlo. Vos tenés que saber seguir promoviendo tus valores de izquierda, esos valores de izquierda que están soportados en una fundamentación de transformación de la sociedad. Oscar Ortiz.

Yo siento que no hay coherencia entre el discurso y la práctica, siento que, por ejemplo, las mismas cosas que se critican se hacen dentro de las organizaciones y no solo dentro de las organizaciones sino que también adentro de su entorno más íntimo, el hogar, tus amistades, en la comunidad, entonces hay una incoherencia entre lo que se dice que se va a construir un mundo mejor, pero al mismo tiempo reproducir dentro de tu relacionamiento con la gente y con tus seres queridos, las mismas formas, son pocas las personas que intentan ser más coherentes entre lo que dicen y hacen, pero digamos yo me remito a la asamblea donde el juego político es en base a lo que pueda ganar, a lo que puedo permanecer en un puesto de trabajo, en las mismas organizaciones sociales, en las mismas ONG's, las relaciones de poder existen, las relaciones de auto violencia existen, el irrespeto existe, el aprovechamiento de recursos existe, entonces se dice atacar o construir algo, pero también, nosotras mismas como personas no nos realizamos verdad?, hay una incoherencia total. Virginia Hernández

3.3.5. Que no posterga todas las soluciones al futuro

Las transformaciones sociales no deberían ser exclusivamente un asunto del futuro, algo que se alcanzará con la toma del poder. Existen muchos asuntos en las dimensiones individuales y colectivas, que pueden y deben recibir una respuesta inmediata. Este es un asunto también de coherencia política.

... pero hoy es tan importante también tener no solo de cuál es esa propuesta sino de cómo operar gradualmente esa propuesta... Creo que en eso hoy cada vez estamos más concentrados y eso es positivo, lo hemos visto en las ciudades que gobernamos, en la asamblea legislativa, en la búsqueda de formas innovadoras de cómo ir haciendo y mostrando una gran capacidad del manejo de la cosa pública, de mayor capacidad de respuesta a la gente, de cómo abordar ya los temas de cómo se come. No sólo dar el menú sino como se come porque una cosa es que le den a uno el menú y después que te lleven el plato para ver si lo del menú realmente es tan acercado como lo que te llevan a la mesa. Oscar Ortiz.

... expresiones más preocupadas por que los cambios que se pretenden, impacten en la vida concreta de hoy de la gente, en el ahora en el presente sin negar la aspiración de cambio más global pero no hipotecándolo... que busquen concretar cosas, es decir que no todo puede ser puesto en los ideales grandes y la insensibilidad a los problemas concretos, o sea creo que deben de ser sensibles, o sea desarrollar sensibilidad no solo la sensibilidad derivada de la oposición a la injusticia global sino sensibilidad a las injusticias cotidianas y concretas ... por ejemplo, no puedes decir vamos a hacer un trabajo de cultura de paz, así global, puta! y no ver situaciones de abuso sexual contra niños contra niñas en concreto, o sea ser insensible al caso concreto, ... eso es sensibilidad social y también es importante. Y yo creo que también sin que la coherencia la ponga como un rasgo así por encima, porque también es importante reconocerse sus propias incoherencias uno, pero intentar niveles de coherencia entre la vida personal y la vida política o asociativa. Creo que hay que intentar superar la disociación entre la vida personal y la vida política y las relaciones familiares, con los hijos, con los nietos. Morena Herrera.

3.3.6 Que responden al análisis de la realidad histórica

La definición de métodos, estrategias y contenidos deben ser siempre fruto de responsables análisis de la realidad en toda su complejidad.

Yo por lo menos, a priori, no condeno ninguna acción violenta aunque puedo decir que de pronto, no es conveniente, no es correcta, no fue oportuna, etc. Porque de pronto el que lo hizo, lo que hace, es por un análisis radical en el sentido negativo de la palabra: ¡aquí no hay nada que hacer entonces démonos riata! Y eso lo lleva a esa condición. De pronto, lo que allí hay es quizás la insuficiencia de elementos de juicio para una mejor interpretación y poder determinar el rumbo adecuado en este momento. Edgardo Mira.

...coincido también que no se puede... dejar afuera totalmente el tema de la posibilidad de las formas de lucha violentas porque de alguna manera si el entorno, si el estado te agrade, no vas a seguir a que te den... Delia López.

Nuestro pueblo, simple y sencillamente mal o bien, conducido por las organizaciones ha tratado de responder en defensa de sus derechos. Ahora bien, las formas de organización desde las víctimas y las formas de lucha desde las víctimas, para mí no son inventadas artificialmente, tienen una base material y esa base material, es la represión que usan los primeros contra los segundos, los explotadores contra los explotados. Antonio Pacheco.

Yo, creo que el método y la lucha responde a cada momento histórico, entonces yo en la afirmación en la parte esa, lo que creo es de que habría que valorar realmente en qué momento estamos por la capacidad y las formas de lucha que hay que implementar, porque no vamos a estar censurando métodos y todo eso cuando hay un sistema que te rodea y te jalonea. Santiago Flores.

CAPITULO 4

LECCIONES SOBRE “EL SUJETO POLÍTICO”

En este capítulo se presentan las lecciones que sobre el llamado “sujeto político” han elaborado las y los participantes en esta investigación. Recoge pues las elaboraciones que ellas y ellos, en tanto sujetos políticos han construido tras su larga trayectoria política y su participación activa en la guerra civil salvadoreña.

Asumiendo que la política es “esa inacabada e inalcanzable lucha por construir el orden deseado, entendemos que otras subjetividades, potenciadas en su dimensión y capacidad de acción política, tienen la opción y oportunidad de actuar como constituyentes de nuevos ordenamientos, valga decir, de la política y lo político.”⁹⁹

Consideramos que no existe un único sujeto político, sino muchos sujetos y sujetas políticas. Entendemos que las sujetas y sujetos políticas serán aquellos “ sujetos productores capaces de actuar sobre lo producido, políticos en tanto tengan ‘voluntad de acción y de construir proyectos alternativos’, capaces de reflexividad -expresada en auto-reflexiones y reflexiones colectivas sobre sí mismos, sobre los otros y lo otro-, creadores de un modo de conocimiento intersubjetivo, con capacidad de discurso y acción y de actuaciones resultantes de ese agónico, y permanente ‘deseo de ser actor’, capaces de hacer crítica, de cuestionar y ‘poner en discusión la significación de las reglas y las imposiciones producidas por la sociedad’, de proponer acciones alternas en las que la

⁹⁹ Martínez, María Cristina, “La figura del maestro como sujeto político: el lugar de los colectivos y redes pedagógicas en su agenciamiento”¹. Educere. [online]. jun. 2006, vol.10, no.33 [citado 25 Junio 2009], págs.243-250.En<http://www.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S131649102006000200005&lng=es&nrm=iso>. ISSN 1316-4910.

defensa y construcción de lo público y el reconocimiento del otro, como ‘legítimo otro’, sean la medida ética de sus actuaciones.”¹⁰⁰

Para las investigadoras, en tanto que el hacer política es un acto subjetivo, una relación, que se construye en lo social, reconocemos en la categoría sujeto político tanto “la tonalidad de una persona o un conjunto de ellas en una situación política concreta”¹⁰¹. Es decir que distinguimos al sujeto político en su dimensión individual y en su dimensión colectiva, lo que también ha sido llamado fuerzas políticas.

Estas y estos sujetos políticos, por tanto, son sujetos políticos alternativos, en tanto son capaces de acciones políticas, esto es, con capacidad de agenciar y construir saberes y sujetos autónomos, de superar la pasividad y la condición de espectadores y reproductores, de formular y desarrollar proyectos, prácticas y experiencias alternativas, constituyente de sus acciones y de sí mismo, con voluntad y arriesgo para intervenir en las decisiones sobre lo social y la política en los distintos ámbitos de su interacción: institución, contexto local, regional, nacional o internacional.¹⁰²

Por todo lo anterior, las lecciones sobre el sujeto político, se han dividido entre las que se refieren a los rasgos de las y los activistas como “sujetos políticos individuales”, abarcando los valores predominantes, las capacidades desarrolladas y las motivaciones personales que los llevan a participar activamente en lo político y las que tienen que se refieren al “sujeto político colectivo”, que abordan las lecciones sobre sus características como fuerza política de izquierda.

¹⁰⁰ *Ibíd.*

¹⁰¹ Palumbo, Gabriel, “Estado, democracia y sujeto político. Una nueva forma para una vieja relación”, en <http://www.google.com.sv/search?hl=es&q=gabriel+palumbo%2C+estado%2C+democracia+y+sujeto+politico&lr=&aq=f&oq=>

¹⁰² Martínez, María Cristina; *Op Cit.*

La categoría “fuerzas políticas de izquierda” es entendida en esta investigación como las expresiones sociales y políticas que luchan por cambios en el sistema político y social actual, hacia una sociedad con equidad, justicia social y plena vigencia de los derechos humanos.

En el momento actual, se incluyen como parte del sujeto político colectivo de izquierda, las diversas expresiones que participan actualmente en política contestataria: partidos políticos, gremios, asociaciones territoriales y sectoriales, movimientos sociales y organizaciones no gubernamentales.

La importancia de la categoría en el contexto de la historia puede apreciarse en la siguiente cita de uno de los sujetos políticos que participaron en esta investigación:

Quando uno piensa en sujeto también piensa en objeto, no hay sujeto sin objeto... **el ser humano es objeto de la historia pero también sujeto... el ser humano hace la historia** pero no hace las circunstancias adentro de las cuales hace la historia porque las circunstancias tienen una naturaleza objetiva que uno no controla, por cierto que si no fuera así todo el mundo hiciera historia en las mejores condiciones, pero esas condiciones uno no las pone, son parte de la realidad. Y uno cuando trabaja para subvertir la realidad que es el sentido del ser humano, aquel ser humano que no sea subversivo casi no es ser humano, porque en verdad lo que el ser humano busca en su contacto con la realidad es la felicidad...; el ser humano se da cuenta que para lograr la felicidad tiene que subvertir la realidad, es decir tiene que transformarla y negarla, esa es la esencia del proceso subversivo.... Y cuando el ser humano emprende eso se convierte en subversivo. Como dice Heidegger¹⁰³: “el sujeto es aquel objeto que en un determinado momento dice este es el mundo”, este es el mundo y esto es lo que debo...” construye ese sujeto,...en este caso, un sujeto político. **Antes de la guerra había funcionado un sujeto social, también político, pero desde lo social, aquí estamos construyendo un sujeto político desde la política.** Dagoberto Gutiérrez

¹⁰³ Cita al filósofo alemán Martín Heidegger

4.1. Sobre las características del sujeto político individual

4.1.1. Personas con esperanza que les lleva a un elevado compromiso con el ideal o proyecto político de transformación.

Conciencia, ánimo, ánimo. **Gente con esperanza pero la esperanza es una construcción, una construcción colectiva**, si yo tengo esperanza es porque estoy en relación con la gente. Si yo soy un intelectual que paso estudiando en un cuarto, no salgo a la calle, no hablo con la gente, no me meto con lo que la gente está haciendo, me muero, me muero. ¿Qué es lo que mantiene el ánimo? ¡La esperanza! Es esa relación con la gente, es eso. Y el ser humano, el miembro de este movimiento popular tiene esa característica, es capaz de tener humor, que es una joya escasa en el mundo de hoy, el humor. Pero en todo eso aparece, hasta el humor, **es la confianza en la fuerza propia**, descubrir eso es fundamental. Esto **supone descubrir que solo el pueblo salva al pueblo**. Dagoberto Gutiérrez.

Las y los activistas son descritos como personas con una profunda convicción en sus ideales y esperanza en el cambio, lo que genera en ellos y ellas una gran disposición, hasta el sacrificio, compromiso, disciplina y lealtad con la causa. De acuerdo a los y las participantes en la investigación, estas condiciones fueron las que les permitieron en la guerra enfrentar la represión, las difíciles condiciones de vida durante el conflicto y mantener los ideales de alcanzar transformaciones sociales y políticas en la sociedad salvadoreña.

Eran personas profundamente convencidas de que iban a alcanzar un futuro mejor con lo que hacían, la mayoría, hasta el que menos lo elaboraba, tenía una convicción de que iba a haber algo mejor. La otra convicción que era muy clara era que todos los **sacrificios** que se hicieran tenían una razón de ser. La otra característica generalizada que me parece a mí era el tema de la solidaridad y la **lealtad**, a pesar de todos los defectos. Lorena Peña.

...creo que una de las características que una persona que hacía política tenía que tener era **disciplina**, era muy importante la disciplina. También había creo yo en ese entonces, **mucha ilusión de estar haciendo algo bueno por los demás y no por uno mismo**. Había una **entrega** creo yo de las mayorías, ... me parecía que **era gente dispuesta de verdad a dar la vida por construir una sociedad justa**. Entonces, había **entrega, disciplina** y si le decían anda hace algo y tal vez no estaba muy de acuerdo pero la gente lo hacía creyendo... de que así tenía que ser. Violeta Paz.

De esta convicción se espera que exista como en el pasado, aunque con matices, dos cosas fundamentales: espíritu de sacrificio y disciplina. Dos elementos que se valoran como extraordinarios procesos en la guerra. Dos valores que como fue señalado en el mismo proceso tienen una connotación cristiana.

...la característica principal de los activistas, de los cuadros hombres y mujeres de esa época era el **compromiso** ideológico, el compromiso de **ofertar el único patrimonio que quedaba en ese momento que era la vida, la seguridad**. Esos grados de disposición de ir a donde se le mandaba... esos niveles **de disciplina, de disposición**, de compromiso ideológico, yo creo que era la característica más dominante. Anexo a una cantidad de valores en métodos conspirativos en medidas de seguridad válidos para aquel momento. Eugenio Chicas.

Mi paso por la guerra es el momento más hermoso de mi vida... Ya me puedo morir tranquilo. Porque **es el momento de entrega total sin pedir nada a cambio, en muy raras ocasiones el ser humano alcanza esa altura ética tan desplegada** como en eso. ¡Se da todo, todo! ¡No te queda ni... ni... nada! **Es cristiano eso, es como aquella historia bíblica** en donde un muchacho le dijo a Jesús si podía ir con él y él le dice, sí, dale eso a los pobres... Es eso **¡Todo sin pedir nada a cambio!** Es un momento ético en que el ser humano hace eso, en la guerra. Por eso es el momento más hermoso de mi vida. Además que es una prueba física, moral, sos capaz de hacer eso, 10 años, 12 años, sin ser una persona violenta con un fusil ¡sí puedo! físicamente soporto caminatas de 20 horas ¡Sí, las soporto! frío, miedo, hambre ¡Sí! Entonces, eso es una maravilla. **Todos los seres humanos deberían tener la oportunidad de probar esa escuela**. Además, es la oportunidad de darse cuenta del papel político del miedo y como el heroísmo siempre supone miedo, sólo los héroes tienen miedo y sólo los que tienen miedo pueden ser héroes. Dagoberto Gutiérrez.

Y si los resultados fueron tan extraordinarios, se deduce que siguen siendo valores fundamentales:

Y que está a las puertas **un salto de calidad**, yo así lo veo. Primero, todo este rediseño del frente es dramático, es dramático porque es **mayor amplitud, mayor disciplina**, así está el frente ahorita, más amplitud más disciplina, **menos democracia de voto más consulta**.

Autodeterminados, para mí eso, con conciencia crítica, con pensamiento propio, **con compromiso consciente, con disciplina consciente**, con valentía política. Sí porque un nuevo tipo de dirigencia requiere un nuevo tipo de base. Lorena Peña.

Sin embargo, la obediencia y la disciplina como valores, también son criticadas por algunos y algunas por su relación con la falta de pensamiento crítico, el autoritarismo y el abuso de poder, que antes como ahora obstaculizan una verdadera praxis liberadora.

...creo que la **obediencia** estaba bastante presente como característica personal de la gente. Y la menciono porque ... (en) algunos talleres que hicimos en Las Dignas a principios de los noventa, sobre como hacíamos política las mujeres, porque ahí analizábamos como muchas veces **no habíamos cuestionado cosas que nos habían molestado o que creíamos que no servían para nada, pero que las hacíamos porque era parte de la disciplina... de la obediencia pues un poco dogmática**. Entonces, pues para mí fue muy importante darme cuenta de eso, de que **había sido muy obediente, muy religiosamente obediente** y, entonces personalmente, yo había subordinado y subordine por años muchos ámbitos de mi vida en función de esa causa. Entonces eso aunque lo hice en función de la causa, no voy a negar que algunas veces pensaba "Putita quizás no es tan importante" pero no me atrevía a decirlo. Morena Herrera.

... **también gente que era muy cerrada, que si le decían anda hace esto y tal vez tenía otros a su cargo más abajo, había que ir a hacer eso... Había exclusión si había mucha crítica** también, aunque se hablara de la crítica y autocrítica. Para mí fue una gran época aunque fuera bien dolorosa pero sentir eso, cuando más, nunca más, nunca más si todo mundo sólo anda viendo su pellejo... Sí, hubo **autoritarismo, aprovechamiento de recursos de parte de algunos dirigentes...** Violeta Paz.

4.1.2. Personas con sólida formación política e ideológica que les permita conocer e interpretar la realidad.

Antes como ahora es considerado de suma importancia el que las y los militantes tengan una sólida formación política ideológica, la cual también fortalece su compromiso y les permite ser más efectivos en la realización de tareas, dado que les facilitaba comprender la realidad y su dinámica local, nacional e internacional.

Se considera que la formación política e ideológica fue factor fundamental en la guerra:

Había un trabajo... un fuerte trabajo de **reflexión política individual y colectiva que contribuía a esa cohesión ideológica, a esa entrega, a esa mística que le decíamos.** Morena Herrera.

Este sujeto además era formado políticamente de manera permanente; la guerra era una escuela política pero de por sí, para toda persona; pero dentro de esa escuela a su vez funcionaban otras escuelas, escuela política. **Esta escuela política tenía una temática permanente y una temática temporal** y buscaba fortalecer el encanto porque, todo lo que uno hace lo hace impulsado por un encantamiento... Dagoberto Gutiérrez.

Y ahora lo sigue siendo y es una tarea fundamental:

El otro gran desafío es dotar en corto tiempo... a los activistas de **suficientes herramientas de análisis para que tomen decisiones correctas en los campos donde se estén desempeñando.** Porque **de nada sirve que mandes a la gente a trabajar a la base sino logra orientarse en lo que tiene que hacer y vuelve a esperar a que le venga línea,** porque eso sólo existe cuando no hay lucha, pero que pasa cuando estás en la lucha cada persona tiene que ser activista, dirigente, tomar decisiones, orientarse, porque el tiempo no da para más. Lorena Peña.

Una característica del activismo en este momento es el contacto humano, el trabajo de persona a persona, sino podemos llegar por la televisión, hay que llegar por la ventana y vuelve a ser el nivel, **el grado de compromiso ideológico, de trabajo con mucho compromiso una característica... Pero igual necesitamos activistas más formados con mayor visión y no sólo ideológico sino... que dominen problemas concretos... debe ser un activista no sólo comprometido ideológicamente sino muy claro de aspectos programáticos, de aspectos de coyuntura política para poder entrar al debate con la población. Se necesitan mayores niveles de información...** Eugenio Chicas.

Creo que el salto que tenemos que lograr en nuestra militancia es una **militancia ideológicamente muy formada y muy preparada pero también una militancia que entienda la dinámica nacional**, que entienda su entorno y que sepa combinar esos dos factores entre su identidad ideológica, su fortaleza política y como conectarla con esa dinámica ciudadana. Oscar Ortiz.

Aunque también se reconoce que los procesos formativos se deben cuidar, para no caer en adoctrinamiento que genere sectarismo y dogmatismo, que son dos males de los cuales se reconoce que ha padecido la izquierda.

Otra característica era cierto **dogmatismo**, de que eso era la verdad, **a lo mejor se necesitaba para no rajarse**, yo no sé, sería objeto de otro estudio. **Pero había cierto dogmatismo en que eso era la verdad y que habían dos categorías de gente en el fondo: los que entendíamos y los que no entendíamos, que era el resto... de la población.** Y que luchábamos por esa población que desgraciadamente no estaba al nivel nuestro. Entonces, sí era en ese aspecto secta. Visto así, pero con la otra cosa de que tenía un planteamiento político amplio.. Lorena Peña.

Yo creo que debido a los Acuerdos de Paz la militancia de las izquierdas **todavía es una militancia muy partidaria** que eso es bueno, hay que seguirlo manteniendo. Por lo tanto, al ser una militancia muy partidaria es una militancia muy doctrinaria, no porque haya leído cien libros cada militante, sino muy doctrinaria es el discurso muy ideológico y a veces eso es bueno, pero si no lo sabes traducir en tu actividad cotidiana eso se te vuelve una retranca porque entonces, **se te vuelve como una secta, se te vuelve como un círculo en donde sólo entran aquellos**

que están como bendecidos pero afuera el mundo se mueve también de otra manera. Oscar Ortiz.

La formación política, sin embargo, enfrenta como en el pasado, el reto de la masividad de la militancia. ¿Cómo se forman a miles?

Y creo que **la masificación de esa fuerza política** que una parte se expresaba en fuerza militar, pues **no siempre estuvo acompañada de ese proceso de formación y de reflexión sino mas inspirada en la arenga, en la posibilidad de que vamos avanzando, vamos a ganar, vamos a triunfar...** Morena Herrera.

4.1.3. Personas críticas y tolerantes, no sectarias ni dogmáticas

Personas con una conciencia crítica que asumen el compromiso de comprender la realidad, que sean capaces de elaborar sus propios juicios y trabajar por transformar el entorno en beneficio social, tomando en cuenta al semejante, son características que se considera necesario promover en las y los activistas de las fuerzas políticas de izquierda.

Autodeterminados... con conciencia crítica, con pensamiento propio, con compromiso conciente, con disciplina consciente, con valentía política. Sí porque un nuevo tipo de dirigencia requiere un nuevo tipo de base. Porque tiene sinergias, si vos hablas de líderes los demás tienen que ser seguidores, si yo soy el responsable de esta parte y me toca... ya cambia, necesitas que la gente sea de otro modo. También solidarios. Lorena Peña.

La creatividad, la capacidad de dialogar, de análisis crítico de la realidad... que busquen concretar cosas, es decir que no todo puede ser puesto en los ideales grandes y la insensibilidad a los problemas concretos... Morena Herrera.

Lo primero que se aprende es lo del respeto... El respeto entonces es una figura de la ética que tiene dos universos. Primero, yo respeto a la persona que conozco, yo no puedo respetar a la persona que no conozco... Y el segundo componente del respeto es que luego de conocer a esa persona, yo la acepto tal cual es. Ése es el meollo del respeto... ¡Ah! Y el otro punto es que **las opiniones jamás deben respetarse sino lo que debe respetarse es la persona que da su opinión sea cual sea...** a esa si debe respetarla, la opinión no, porque en el momento en que se respeten las opiniones termina la ciencia. La opinión que yo doy con la condición que se respete se llama dogma. Y yo no me meto con el dogma, yo lo acepto porque es dogma... **La clave es el respeto de las diferencias, ése es el aprendizaje.** Para el FMLN lo fundamental fueron el juego de las diferencias, no de las identidades. Dagoberto Gutiérrez.

Y es que tal como lo señalamos con anterioridad, los rasgos de sectarismo y dogmatismo que estuvieron presentes durante el conflicto armado, se considera que se mantiene en el momento actual, y se manifiestan como intolerancia a los pensamientos diferentes, en rigidez política, incapacidad de diálogo y concertación, en burocratismo; todos, problemas que limita la capacidad de las fuerzas de izquierda.

En el caso partidario yo creo que... **mas sectarios que antes. Está relacionado con la lucha por el control el poder. Es que el sectarismo tiene que ver con la aceptación del otro para compartir** o pues creerte más que el otro... Entonces, estos militantes activistas de partido, no pueden reconocer ese tipo de cosas y entonces las descalifican, te descalifican y mal, ese es un ejemplo de conductas que veo reproducirse de manera reiterada a distintos niveles de el **“si no estás conmigo estas contra mi”**... El no poder reconocer que hay gente de izquierda que no está en los partidos políticos, pero que puede tener tanto o más compromiso con las transformaciones sociales que ellos. **En el movimiento social** veo que hay... **algo de sectarismo también en no poder ver que hay que trabajar en alianzas con otras expresiones** y no poder hacerla.

Como aspiración yo creo que deberían **desarrollar la capacidad de reconocerse, a sí mismas y entre sí**, para poder construir mayor capacidad de transformación social, mayor capacidad de incidencia en la sociedad. Creo que **se necesitaría mayor dosis de tolerancia, de flexibilidad, de concertación, de reconocimiento.** Porque pienso que cuando te reconoces en una posición te comprometes con esa posición.

Y cuando reconoces al otro la existencia, sus intereses, sus aspiraciones, sus dolores también, puedes encontrar claves de diálogo, de solución concertada, de no anulación total. Poder encontrar otras claves de solución a los problemas, en ese sentido, **si reconoces a alguien, estableces posibilidad de diálogo sin imponer...** Morena Herrera.

...tenemos que sacudirnos y pronto, una serie de trabas porque me parece a mí que **el FMLN está bastante burocratizado**. Y ahora tiene un desafío... tiene un desafío increíble, porque aunque tenga el vergo de cuadros pero si son burocráticos, la lucha de todo el pueblo va a ser churrito. Pero ese es un desafío, romper con el estilo burocrático. Lorena Peña.

si nosotros revisáramos el vocabulario que utilizamos comúnmente, **tenemos un vocabulario que descalifica inmediatamente a todo el que no piensa exactamente como lo que estoy planteando**, y si yo soy entre comillas digamos "líder o lidereza", estoy casi obligando a la gente que me está escuchando a que diga que sí, que yo tengo la razón, porque sino ya saben están perdidos, están desfasados, están rechazados y ahí van un montón de palabras, son renovadores, son de la TR... y ahí va el vergo de calificativos, ¿Por qué traigo a cuenta eso? Porque miren eso nos pasa a todos, desde el partido, desde el movimiento social, desde todos... hasta en la casa... Delia López.

4.1.4. Personas que vivan valores de justicia, solidaridad, cooperación, honestidad.

Se considera que siempre es válida y necesaria la promoción de valores en las fuerzas políticas de izquierda, los cuales deben ser acordes al momento y a los fines políticos propuestos. La vivencia de valores, se considera que es un factor que le da fortaleza a las fuerzas de izquierda. Algunos de los principales valores que se consideran indispensables desarrollar son el servicio a los demás, la solidaridad y la probidad.

El militante... su primera condición básica es que es un **buen vecino**, es una **buena persona** con su comunidad, es un **colaborador**, es una gente **solidaria**... ayuda a transformar su comunidad y que a partir de eso le ha ayudado para que a otros niveles también se le reconozca. El activista de izquierda por excelencia debe ser primero un buen ciudadano... cuando comenzó el conflicto, **una característica que teníamos para reclutar gente es que fueran los mejores estudiantes... la gente más responsable**, La aspiración nuestra como izquierda a través de la construcción de nuestra militancia es que cada militante sea un reproductor de confianza, sea un reproductor de reconocimientos, **de respeto** y sobre todo de capacidades. Oscar Ortiz.

Hacer política para el individuo o la individuoa o el grupo que sea, es servicio, o sea el **servicio a los demás** debería ser como la motivación de todos los que hacen política, servir a los demás, tratar en conjunto de hacer algo mejor con la realidad que existe... gente que sea capaz de sumar y no de dividir. **Honestidad, transparencia... las mismas características que se decía que un buen revolucionario tenía** que tener... se necesita gente para empezar honesta, gente con espíritu de servicio, con capacidades, **que sepan escuchar a los demás** sobretodo, que no se sienten en su trono y ya pues, sino que sean líderes decididos a construir participativamente las cosas, gente con **sencillez y con bondad**, gente bondadosa es lo que necesitamos, gente buena. Violeta Paz.

Esto es para ellos y ellas también asunto de coherencia, entre el discurso público y la vida cotidiana.

...coherencia en lo que se hace, en lo que se piensa y en lo que se está luchando... para que el motivo de la lucha tenga larga vida porque cuando se pierda esa coherencia, si no hay dinero no hay nada, un montón de obstáculos pero cuando hay coherencia porque ya la participación es algo vital que se tiene que dar porque tenes que denunciar lo que está pasando, se buscan formas y se pueden encontrar con más o menores limitaciones... lo principal es lo personal... y la conexión de la propia experiencia hacía la de los otros y las otras... **los activistas tendríamos que ser solidarios con los que están a la par y con los otros y los otras** y creo que eso es una cosa muy poco trabajada... Margarita Velado.

... desarrollar sensibilidad **no solo la sensibilidad derivada de la oposición a la injusticia global sino sensibilidad a las injusticias cotidianas y concretas.** Por ejemplo, no puedes decir vamos a hacer un trabajo de cultura de paz, así global y no ver situaciones de abuso sexual contra niños, contra niñas en concreto, o sea ser insensible al caso concreto. También es importante reconocerse sus propias incoherencias uno, pero **intentar niveles de coherencia entre la vida personal y la vida política o asociativa... hay que intentar superar la disociación entre la vida personal y la vida política** y las relaciones familiares, con los hijos, con los nietos. Morena Herrera.

4.1.5. Personas motivadas a participar en política por las transformaciones sociales

Un o una sujeta política de izquierda, es un persona en la que mientras persistan condiciones que atentan contra la vida y los derechos humanos de las personas como la represión, la injusticia social y la pobreza, encontrarán motivos que les animen a la participación política por transformar esta realidad y lograr una sociedad más justa y democrática.

Se considera que esa fue la razón que motivó fundamentalmente la participación en la guerra:

Cómo no iba a participar en la guerra si yo era parte de ella y ella era parte mía. Estamos vinculados como la sangre al hueso, como la vida a la muerte. Pero luego **tiene que ver también con el nivel de compromiso...**Una vez la guerra estalla había que estar ahí, ser parte de ella, en la medida en que ella era parte del juego teórico de la cabeza de uno. De modo **que si uno no estaba en la guerra, uno no era uno,** era otra cosa y uno se negaba a sí mismo. Pero además, nosotros estábamos en guerra desde hace largos años, en la ilegalidad, en la clandestinidad, **la dictadura en cierto modo vino preparando a la sociedad para la guerra, tanta muerte, tanto atropello, tanta ofensa, que eso era guerra ya,** pasar de eso a las fuerzas acampamentadas era una cosa natural, muy natural. La dictadura preparó para eso. Dagoberto Gutiérrez.

...esa idea de **querer que la gente viviera mejor... y, por otro lado la represión**, o sea, la respuesta represiva a cualquier tipo de acción reivindicativa de cambio... yo creí en aquel momento que no tenía otra opción, o sea que no tenía otro camino si quería ser consecuente con lo que sentía y con lo que pensaba... **Yo no me imagino, no me puedo pensar fuera de esfuerzos que estén vinculados a algún tipo de apuesta a cambios sociales por la justicia.** Morena Herrera.

Fue sencillamente como **una autoconciencia de que había tanta injusticia y que si yo estaba de acuerdo con el planteamiento popular de luchar en contra de esas injusticias, no era posible que fueran otros y yo no...** fue creo yo como un compromiso más de hacer política de otra forma, más fue un **compromiso ético** de que no era posible que yo alentara a otros, que yo alentara a campesinos... **Entonces, yo no lo pude separar, para mí si yo quería la liberación, yo tenía que estar con los que luchaban por eso. Yo, no me veo fuera... creo que esto ha quedado sin concluir y que dejaría de ser yo quién soy, si no tuviera una esperanza.** Margarita Velado.

Y como se ha visto, también es la motivación para seguir participando activamente en lo político. Un sujeto político de izquierda es alguien que encuentra en las injusticias motivos permanentes para luchar por la transformación, a pesar de los obstáculos que enfrente en el camino. Esa fuerza de transformación la encuentra en sus convicciones éticas o políticas o incluso religiosas.

Yo siento que nosotros... por lo menos yo creo que **tenemos que empujar hasta que realmente completemos toda esta fase de derechos políticos, civiles, económicos, sociales consolidados para que la gente pueda tener una vida más humana**, en su condición de ser humano. Y que de no hacer eso podemos perder hasta lo que logramos. Si el socialismo por eso se cayó y era el socialismo. Y yo creo que nadie va a renegar de la revolución de octubre sólo porque se cayó el socialismo. O de la revolución cubana. ¡Putá, que cagada, tomamos el poder! ¡No! **Los procesos de liberación y de justicia para los pueblos son dinámicos y el que, o el ó la que se considere comprometida a participar para que su pueblo tenga una vida mejor, siempre va a tener un nuevo reto.** ... Entonces a mí eso me motiva. Lorena Peña.

Siempre he tenido mis **principios cristianos**, el que va a responder por sus actos ante la vida, ante la humanidad y el día que uno muera es uno mismo, y te puede traicionar el que está a la par, cualquiera, pero **tú sigues siempre en lo que tú crees y en lo que es tu felicidad**. Eso es lo que yo pienso, y yo me siento, **cuando ve uno la mendicidad, la injusticia, la extrema pobreza, el alto costo de la vida, etc. sentimos... el montón de desafíos y retos todavía y eso es lo que me hace seguir viviendo... no me siento que haya concluido mi lucha todavía** no hemos logrado resolver el problema de la injusticia, no hemos logrado verdaderamente la democracia protagónica, participativa, ya no sólo como pensábamos en la negociación, no hemos logrado superar la injerencia de los Estados Unidos, tenemos todavía pérdida de soberanía, hoy más que nunca y **esos problemas no resueltos para la sociedad lo hacen a uno estar siempre alerta, siempre participando, siempre luchando**. Nidia Díaz.

Para los y las sujetas políticas de izquierda, la participación política es parte de su proyecto de vida, de sus razones existenciales.

4.2. Sobre las características del sujeto político colectivo

4.2.1. Fuerzas políticas abiertas a las alianzas con otros

Una de las características del proceso de lucha salvadoreño y de las fuerzas políticas de izquierda durante los años setenta era la dispersión y los debates sobre cómo construir la vanguardia político militar de la revolución salvadoreña, así como la estrategia a impulsar.

En este contexto, se valora como una lección el haber logrado construir la unidad política básica, a través de la modalidad de una alianza de las fuerzas políticas de izquierda que condujeron la guerra, a partir de un objetivo político superior y sin negar la naturaleza específica de cada fuerza.

La necesidad y capacidad de construir alianzas con otros, para hacer avanzar los fines de transformación es una lección aprendida tanto como factor fundamental durante el conflicto armado, como para el momento actual.

Durante la guerra:

...en toda la década del 70, lo que había habido era **una atomización de las fuerzas revolucionarias y una dispersión de fuerzas democráticas y progresistas**. Dispersión en el sentido por ejemplo, en como se venía ya fracturando la democracia cristiana, de ahí surge el MPSC, movimiento popular social cristiano, como un desprendimiento; de cómo por ejemplo nunca logra realizarse esa unidad social cristiana y social demócrata con el MNR¹⁰⁴ y estos grupos. Una particularidad de ese momento creo que fue **lograr una unidad básica. El no forzar la unidad a más de lo que podía dar en ese momento fue sabio** ¿Por qué? Porque era distinta la naturaleza de cada fuerza, cada fuerza en el proceso de la década del 70 desde los finales de los 60, cada fuerza fue dando la pauta de hasta dónde estaba dispuesta a llegar. **En aquel momento lo que había eran distintas expresiones. Una característica de la lucha de ese momento, de las fuerzas, fue poder distinguir hasta donde podía avanzar la unidad. Cómo sin negar la naturaleza específica de cada fuerza, podía lograrse una unidad básica...** Entonces, distinguir el rol de cada uno de los componentes de ese proceso de lucha, distinguir los pesos diferenciados de cada una de esas fuerzas y medir hasta donde podían llegar los grados de unidad, creo que fue lo que permitió en aquel momento lograr el objetivo principal de ese momento que era desmontar la dictadura. Eugenio Chicas.

Pero ahora sigue siendo necesario y sobre todo, estratégico:

Creo que una característica de las fuerzas de izquierda y como diferenciarnos de la derecha es que nuestras estructuras partidarias, debemos de avanzar hacia procesos democráticos internos innovadores y ser coherentes también con que el programa nuestro de cara a la transformación del país sea democrático, que implica tolerancia, **pluralidad**, mucha participación, **implica mucha concertación, implica muchas alianzas**. Oscar Ortiz.

¹⁰⁴ Movimiento Nacional Revolucionario.

La otra característica que deben tener es la conciencia de que **ante un proyecto articulado se necesitan fuerzas políticas articuladas** para transformarlo. La articulación es clave, o sea yo ante la dispersión no propongo la centralización sino la articulación. Porque si centralizamos se desdibujan todos y terminan siendo una réplica de un solo espectro pero la conciencia de que debemos articularnos es fundamental. Lorena Peña.

4.2.2. Fuerzas políticas que aglutinan la diversidad de lo social

El reconocimiento de la diversidad de lo social, para aglutinarlo y convertirlo en fuerza política es una necesidad. El proceso salvadoreño hace valorar como una lección política, la necesidad de aglutinar desde un enfoque político no dogmático, un amplio y diverso sujeto político si se quiere lograr ser fuerza capaz de lograr las transformaciones.

El impulso de una estrategia de alianzas a nivel nacional e internacional durante el conflicto armado, permitió a las fuerzas políticas de izquierda la construcción de un amplio movimiento político social, el desarrollo de la solidaridad internacional y relaciones diplomáticas con diferentes fuerzas políticas e instancias de gobierno, que fueron la fuerza con que se hizo la guerra y se pactaron los Acuerdos de Paz:

La **diversidad de actores** o de sectores dentro de ese gran sujeto es una de las características, **allí habían desde intelectuales hasta campesinos que no sabían ni leer ni escribir, ahí había de todo**, esa era una de las características. Violeta Paz.

...hay que partir de que **el motor de toda esa estrategia era una fuerza diversa, claramente identificada porque éramos cinco fuerzas para arrancar, que ya era una alianza**, porque era una alianza, no era una unidad. Y luego se planteaba una política hacia otros sectores aunque no expresada en un principio claramente en una conceptualización de política de alianzas muy clara, pero sí había algo

de política de alianzas porque el BPR¹⁰⁵ era concebido como una alianza de sectores por ejemplo. Entonces, **sí se planteaba aliarse para empezar con las fuerzas revolucionarias que no estaban dispuestas a tomar las armas sino a participar en otras formas de lucha.** Y posteriormente se crea el FDR¹⁰⁶, que expresa **una política de alianzas con elementos de la burguesía no sectores sino elementos y con sus fuerzas políticas socialdemócratas, socialcristianas más representativas de las clases medias, más o menos esa era nuestra cobertura de alianzas en lo nacional. Y en lo internacional no sólo buscar como aliado a los países del bloque socialista sino a fuerzas políticas, partidos, movimientos de solidaridad y hasta representantes gubernamentales en Europa y dentro del mismo Estados Unidos.** Entonces, sí tenía ese tipo de apertura pero bajo un concepto, que la vanguardia éramos nosotros. Lorena Peña.

La característica principal de la década del 80 para lograr definir el rol de las fuerzas políticas y revolucionarias fue **medir hasta donde podían llegar los grados de unidad**, los grados de unidad que se podían comprometer para avanzar en una misma dirección... Segunda característica de las fuerzas políticas en ese momento, distinguir también **hasta donde podían llegar cada uno de los actores, por ejemplo... miembros del FDR, MIPTES¹⁰⁷, MPSC y MNR,...** Yo creo que fue muy hábil en ese momento, a la larga se demostró muy pensado, que ellos asumieran aquella parte de la lucha diplomática y de la lucha política que por las propias particularidades del FMLN, no se podía hacer o lo hacíamos pero con muchas limitaciones. Eugenio Chicas.

Hoy, se presenta la necesidad de retomar la experiencia de la izquierda en la construcción de amplias alianzas en lo nacional y lo internacional con la participación de fuerzas revolucionarias, progresistas y de interés nacional capaces de cambiar la correlación de fuerzas para realizar y sostener cambios sociales y políticos.

Hay unidad básica de acuerdo al momento político pero no basta estar unido, hay que resolver hoy el problema de la amplitud. Una característica es la amplitud...**Hay que incursionar en el centro, hay que erosionar un voto de derecha nacionalista...** y eso es interesante

¹⁰⁵ Bloque Popular Revolucionario.

¹⁰⁶ Frente Democrático Revolucionario.

¹⁰⁷ Movimiento Independiente de Profesionales y Técnicos de El Salvador.

porque **ARENA dejó de representar el interés nacional y se convirtió en un partido que defiende los intereses transnacionales.** Entonces, abandonó la bandera nacionalista y ese es el espacio y allí es donde el FMLN tiene retos tales como, en una campaña no sólo reivindicar la estrella y la bandera roja sino el pabellón nacional. ¿Por qué dejar el escudo y el pabellón nacional como instrumentos de la derecha del país? si son elementos de toda la sociedad, es simbolismo de toda la sociedad... **para generar ese cambio de correlación es necesario la amplitud, no basta sólo la fuerza revolucionaria, no bastan sólo las fuerzas progresistas, hay que crear un esfuerzo más amplio de interés nacional para generar un cambio en este momento político...** Cómo distinguir que **no solamente desde la izquierda tenemos las soluciones,** que hay amplios sectores profesionales en el país, onegistas en el país que han venido aunando soluciones, han venido acuñando propuestas. O sea que **la varita mágica no la tenemos sólo desde la izquierda, sino que el reto de unir los esfuerzos nacionales en torno al cambio ese es el reto posible para el país: cómo lograr esos niveles de amplitud.** Eugenio Chicas.

Uno se pregunta **por qué hoy las fuerzas de izquierda no vamos a ser capaces ni tan siquiera de construir una alianza electoral o una alianza política para gobernar.** Porque en aquel momento eso es lo que le dio a la izquierda en el conflicto su nombre de una de las izquierdas más desarrolladas de América Latina, no sé si ahora ya podemos decir lo mismo porque hay otros que han mejorado su situación han evolucionado, se han fortalecido y nosotros ahí tenemos un reto con nosotros mismos porque uno se pregunta si fuimos capaces allá en medio de condiciones adversas de cerrar el puño porque hoy lo mantenemos abierto. Oscar Ortiz.

Multicolora, una gran alianza. De todo. Ahí tiene que haber de todo. Multicolora ideológica y multicolora política. Afincada en la cancha de la resistencia. Y esto está vinculado hoy... afincada en la legitimidad más que en la legalidad. Usando todos los métodos y todas las formas, esto quiere decir moviéndose en la cancha del orden y en la cancha del desorden pero sabiendo que lo fundamental es el desorden. Porque orden es el desorden victorioso convertido en un nuevo orden. El movimiento popular lucha por un nuevo orden pero la lucha por un nuevo orden solamente es exitosa si se hace desde el desorden...Dagoberto Gutiérrez.

Esta necesidad se enfrenta a los problemas que ya fueron señalados como el dogmatismo, el sectarismo y se suma también aquí el vanguardismo, que hace poner las relaciones del FMLN con otros sujetos políticos, en una relación de

poder no horizontal. Y que por otro lado, empobrecen y homogenizan, desaprovechando la riqueza de la diversidad de lo social.

Otra característica que deben tener es la conciencia de que ante un proyecto articulado se necesitan fuerzas políticas articuladas para transformarlo. **La articulación es clave, o sea yo ante la dispersión no propongo la centralización sino la articulación. Porque si centralizamos se desdibujan todos y terminan siendo una réplica de un solo espectro** pero la conciencia de que debemos articularnos es fundamental. Lorena Peña.

4.2.3. Una fuerza política capaz de construir poder o poderes

Le corresponde al sujeto político asumirse como tal develando su propio poder, y desarrollando procesos de construcción de poder que le posibiliten el cambio en las correlaciones de fuerza en lo nacional y en lo internacional, a favor de las transformaciones sociales y políticas que busca. Esta es una lección válida durante la guerra y actualmente.

La capacidad de afectar la vida social y lograr la negociación de los Acuerdos de Paz, es explicada por la capacidad de construir poder que logró el sujeto político FMLN y sus aliados durante los años de guerra.

...ese sujeto descubre el poder, el poder. Y un guerrillero o guerrillera era una persona con poder, andar con un fusil en la mano... Tiene que ver con la naturaleza humana. En la guerrilla se da una relación cotidiana con el poder, y ese sujeto guerrillero descubre el poder de pararse en una carretera y cortar todo el tráfico, el poder de establecer la ley y el orden en un determinado lugar, eso éramos nosotros en Guazapa. El poder de ver huyendo a los soldados y a los guardias era una cosa impresionante, el poder del trato tú a tú con toda la guerrilla y el ejército gubernamental, es un poder. El poder que se reconozca como un guerrillero valiente. Esto es otra característica de este sujeto. **El poder entendido como una relación social que se basa en la diferencia de recursos y que produce una fuerza subversiva sobre la realidad... negociar con nosotros esa fue la culminación de todo**

este proceso de construcción de poder. Estos que nunca negocian y lo están haciendo con vos, y lo hacen con vos, en tanto guerrillero; y en tanto guerrillero vos estas en las Naciones Unidas, en Nueva York, como guerrillero, es decir, como subversivo y como ilegal... Dagoberto Gutiérrez.

En el momento actual, los y las sujetas políticas deben también desarrollar su capacidad de construir poder capaz de transformar con su poder, las relaciones injustas de poder establecidas:

Para mí lo social es político y allí no distingo, pueden haber partidos, gremios, pero son políticos. Y **la primera característica es que se hagan cargo de su condición de fuerza política, que eso implica que se hagan cargo de la tarea de cambiar las relaciones de poder.** Esa es una primera característica que deben tener plenamente asumida, porque si no la tienen plenamente asumida, cuando vienen a sentir, están en el reformismo, pero en el más bajarito, pasando el rato, o hacen caridad y crítica. Entonces, **asumirse como factor político del cambio,** es una característica fundamental. Lorena Peña.

...mi idea de movimiento social **es de un movimiento que tiene visión de poder.** O sea, es decir, es un movimiento social que en efecto nace, se construye con un propósito esencialmente político que es conquistar el poder. Ahora, eso es de largo plazo y yo creo que en lo inmediato, el tema del movimiento social debería de estar orientado a interiorizar, digamos en él mismo, la idea de que pueden ser factor de poder y en esta idea, por ejemplo, para mí es clave, de que el movimiento social sea independiente de los partidos políticos. Edgardo Mira.

4.2.4. Las fuerzas políticas deben valorar en sus estrategias los factores afectivos y psicológicos de lo social.

Gran parte de la fuerza de la guerrilla, de su capacidad de resistencia, ante la guerra militar y psicológica impulsada por las fuerzas gubernamentales, con apoyo de todo tipo de la inteligencia norteamericana, se debió a la fortaleza afectiva y psicológica de sus integrantes, a que la lucha estaba entre las razones

existenciales de sus activistas y al profundo tejido humano y afectivo que construyeron las fuerzas de izquierda para darle a cada militante un factor de resiliencia ante la dureza e inhumanidad de la guerra.

¡Púchica! una entrega grande, si la verdad es que la gente, lo más seguro era que se muriera, no que sobreviviera, entonces era, era político bien... comprometido. Sí, sí, bien vergón, bien grande, grande en su espíritu me entiende, **grande en su solidaridad... eso es lo que yo por suerte viví, sentir la solidaridad, uno con los compañeros, no sentirse que uno era uno. Había un sentimiento de... unidad, de colectivo...**Violeta Paz

...mi convivencia que fue con las unidades guerrilleras comunes y corrientes, eran personas con bastantes carencias en alfabetización, muchos analfabetas **pero con bastante... yo decía que es el cariño límite** en el sentido que... había una gran conciencia de que podías morir en cualquier momento y **habían también expresiones de solidaridad y cariño límites también.** Margarita Velado

Esta situación, sin embargo, hizo que el fin de la guerra no tuviera solamente connotaciones políticas, militares o económicas, sino también humanas. Las fuerzas de izquierda sufrieron una transformación en su cotidianidad, en su estructura y funcionamiento, en sus relaciones internas, que las afectaron en su salud mental y organizativa, como seres individuales y colectivos en la post guerra. Si a eso le sumamos las secuelas psicológicas de la guerra, en tanto experiencias de dolor, muerte, tortura, miedo, masacres, etc., se habría esperado que las fuerzas de izquierda atendieran en la post guerra esos factores psicológicos y afectivos.

Y el otro punto de la no completitud es también, yo no sé si es de estrategia pero yo si considero, que **el frente no se dispuso a trabajar las secuelas de la guerra en sus filas.** Porque todo este debate, aparte de esa gran ofensiva, esta signado por la loquera. Sí, **entre que yo quede resentido, entre que estuve preso y me hicieron una mala mirada cuando salí, entre que una vez no comí y hoy no como también, o sea toda esa mierda trasladada a discusión política sin**

ningún manejo de salud mental, sí. Entonces, más pelazón todavía.
Lorena Peña.

...creo que sin que lo discutamos mucho, todos coincidimos en que ciertamente las secuelas interrumpen el mismo desarrollo del trabajo. Porque emocionalmente... y además eso está comprobado, si uno afecta hasta terceras personas con... esta situación, con las secuelas sino se tratan. Y en este país ¿Quién ha dado tratamiento a eso? O sea, si se habrá hecho ha sido una cosa muy escasa, yo misma se lo dije a la gente de la cooperación de la Unión Europea, cuando vinieron con aquellos proyectos de desarrollo y dijeron que iban a construir y a reconstruir todas las casas. Les dije, pues si esta bueno que hagan eso, la reconstrucción de infraestructura pero ¿y la gente que? Si hablamos de producción, los dólares no van a producir solos... la producción agrícola y el desarrollo de toda cosa la hacen los seres humanos y si a esos no se les da tratamiento. Lo que me dijeron fue que estaba bien lo que yo pensaba pero que eso... no era una prioridad. Entonces, eso va a ser un fracaso, se los dije, no era que yo era sabia, pero era obvio que después de una guerra, eso había que tratarlo. Y allí estaban, 3 años después, la Unión Europea haciendo evaluaciones negativas, de que no se hizo bien porque... **no se vio como prioritario y la cosa es que ahora se le pide mucho a la gente.** Se le pide mayores capacidades, que comprenda una cosa con la otra. Y ¿Cuál transición? Si no hubo. Y ahí están las secuelas. Y ahora hay muchos problemas, ahí estamos con los diferentes casos que aparecen que tienen que ver con eso. Lorena Martínez.

A mí dicen algunos compañeros, ya algo viejos, que eran líderes... ¡Puchica! Es que yo quede bien jodido de la guerra y por eso... el alcohol. Y yo digo, pues si **yo también estuve allí todo calaciado de balazos**, pero yo no tengo esos mismos problemas, o sea que también es la responsabilidad personal. Antonio Pacheco.

Es decir que los elementos psicológicos y afectivos deberán tomarse en cuenta tanto para apoyar a sus integrantes para que saquen lo mejor de ellos, como para contribuir a la solución de problemas internos o políticos, desde enfoques no solo políticos o de teoría organizacional.

... ves el peso impresionante de **ese tema en la psicología del ser humano, si se falla en eso tiene repercusiones hondas en otros aspectos en la vida...** Y supimos más de cada persona ¿Bueno, y vos siendo creyente y porque te hiciste ateo? ¡Ah!, no, dijo; lo que yo quería

era luchar, pero cuando me acerque a la organización me di cuenta que los que éramos creyentes no entraban, entonces yo creo pero era para que me permitieran luchar, pero yo seguí creyendo siempre; ¿ves? **La guerra terminó poniendo al tope, al tope las capacidades humanas, capacidades espirituales humanas.** Dagoberto Gutiérrez.

Obsérvese como Dagoberto Gutiérrez describe el fenómeno psicológico de la guerrilla, durante y en la post guerra:

Otra característica de este sujeto es que es **un sujeto sin referentes en muchas ocasiones.** Estamos hablando de guerrilleros jóvenes y guerrilleras jóvenes, por cierto, el guerrillero tiene que ser joven. Muy joven, entre más joven mejor... **Pero sabíamos que tiene que ser joven, sin referentes que le lleven a una vida diferente a la vida adentro de la guerrilla; el único referente de ellos era la guerra. En la guerra se habían construido, y lo que eran lo eran en la guerra y lo que eran lo eran por la guerra, y lo que eran lo eran para la guerra. Es decir, la guerra era todo.** Esta es una característica fundamental para el éxito de toda guerrilla; porque cuando el guerrillero está dentro de la guerra, pero está viviendo el mundo de referencia de él, eso fracasa... Cuando el guerrillero se está comiendo sus frijoles en una tortilla tostada y está pensando en el huevo frito que se comía en la mañana no funciona, ya no sirve, ese guerrillero se debilita. La fuerza que la guerrilla adquirió, invencible, se debió a eso y tiene que ver con eso. Eso no era el caso de nosotros que si teníamos otro mundo referencial pero, el motor de nosotros era otro, el motor más complejo, más complejo... Pero la guerrilla tenía esa virtud... **Sin embargo, esto se convirtió en un problema porque el fin de la guerra significó un abismo;** no es el caso de uno, que uno si tenía referentes. Dagoberto Gutiérrez.

De todo lo anterior, sin embargo, llama la atención que este tipo de lecciones no sean de tanta generalización entre los y las sujetas de la investigación como otras lecciones. No obstante, queda claro que todo sujeto político colectivo, sin conciencia de que está formado por seres de naturaleza psicológica y afectiva y no solamente política o económica, será una fuerza política con una concepción limitada de lo social.

4.2.5. Las fuerzas políticas deben desarrollar permanentemente esfuerzos por la formación política e ideológica de sus integrantes

La formación política ideológica constante de las y los integrantes de las fuerzas políticas y militares contribuye a la comprensión de la situación política en cada momento, del por qué de los cambios y de las acciones a realizar. También, es un elemento clave para fortalecer el compromiso y la esperanza, tanto en lo individual como en lo colectivo.

Esto fue un acierto que rindió sus frutos en la guerra:

Este sujeto además era formado políticamente de manera permanente; la guerra era una escuela política pero de por sí, para toda persona; pero dentro de esa escuela a su vez funcionaban otras escuelas, escuela política. Esta escuela política tenía una temática permanente y una temática temporal y buscaba fortalecer el encanto... La guerra aseguró entonces que la cabeza política del guerrillero fuera capaz de entender los periodos y las coyunturas pero sin perder el encantamiento, el encantamiento... Y un guerrillero y una guerrillera desencantada está muerta; sabíamos eso... La escuela política aseguraba entonces que la persona fortaleciera su encantamiento sin debilitar su cabeza política, que fortaleciera su cabeza política sin debilitar su encantamiento, esa es una cosa clave... Es decir, **la escuela política atiende la cabeza pero también el corazón; esas cosas no siempre hoy se toman en cuenta.** Se olvida que la persona que piensa mucho, pero siente poco termina pensando poco; se trata de atender lo que el ser humano siente, no solo lo que piensa; esa escuela política era eso "que sentís vos" no solo que pensás vos... Dagoberto Gutiérrez.

Una política permanente de formación y promoción de cuadros permite un fortalecimiento político y organizativo; la ampliación y renovación de liderazgos y tener la capacidad de asumir los retos que la realidad demanda.

Las fuerzas de izquierda deben de ser capaces de **generar una promoción y formación de relevos permanentes**, ese es un tema que todavía tampoco lo tenemos muy consolidado. Un tema que en la izquierda ha hecho mucho daño es que ha sido muy lento ese proceso dinámico de **formación de liderazgos y de formación de cuadros...** El tema de la falta de formación dirigida de liderazgos, de nuevas olas de cuadros de manera deliberada siempre se ha convertido en un verdadero obstáculo o en un verdadero proceso de luchas internas...en el caso nuestro por ejemplo, después que terminó la guerra, **una de las grandes debilidades de la izquierda, en general, es la falta de formación deliberada de nuevas generaciones de cuadros, de líderes.** Entonces, una característica debe de ser que la izquierda debe tener formación permanente, deliberada para que nuevos cuadros y nuevos liderazgos vayan tomando nuevos retos. Oscar Ortiz.

...cualificar más y mejor a nuestros cuadros de la izquierda. Actualmente es necesario conocer de economía, conocer más la legislación nacional e internacional. El reto es que un cuadro hombre o mujer desde la izquierda tiene que dominar una formación más integral. Eugenio Chicas.

Además, los cuadros deben contar con una formación integral que les proporcione las herramientas teóricas, metodológicas y técnicas para el desarrollo de las múltiples tareas políticas.

El otro gran desafío es dotar en corto tiempo, fijate que desafío, en corto tiempo **dotar a los activistas de suficientes herramientas de análisis para que tomen decisiones correctas** en los campos donde se estén desempeñando. Porque de nada sirve que mandes a la gente a trabajar a la base sino logra orientarse en lo que tiene que hacer y vuelve a esperar a que le venga línea, porque eso sólo existe cuando no hay lucha, pero que pasa cuando estás en la lucha cada persona tiene que ser activista, dirigente, tomar decisiones, orientarse, porque el tiempo no da para más. Lorena Peña.

Una característica del activismo en este momento es el contacto humano, el trabajo de persona a persona, sino podemos llegar por la televisión, hay que llegar por la ventana y vuelve a ser el nivel, el grado de compromiso ideológico, de trabajo con mucho compromiso una característica para este momento. Pero igual necesitamos **activistas más formados, con mayor visión y no sólo ideológico, sino también activistas, que dominen problemas concretos.** Eugenio Chicas.

4.2.6. Fuerzas políticas cohesionadas a partir de un proyecto y unos valores compartidos

El compartir los objetivos políticos de la lucha y valores, así como enfrentar las situaciones límites que impone la guerra, facilitan la construcción de un sentimiento de colectivo y fortalecen la disposición de trabajar, incluso hasta morir por la causa.

...yo percibo que su gran mayoría¹⁰⁸ de verdad tenía el mismo objetivo y ahora yo no siento que sea tan así. **Una visión colectiva de lo que se quería.** Además ¡Púchica! una entrega grande si la verdad es que la gente lo más seguro era que se muriera no que sobreviviera, entonces era, era político bien... comprometido. Sí, sí, bien vergón, bien grande, **grande en su espíritu me entiende, grande en su solidaridad...** eso es lo que yo por suerte viví, sentir la solidaridad, uno con los compañeros, no sentirse que uno era uno. Había un sentimiento de... unidad, de colectivo,. **Otra característica es que había una parte que era política y otra parte que era armada. Y que había como una correspondencia entre ambos cuerpos de este mismo sujeto,** porque el saber si aquí había algo feo, la mara iba a responder por otro lado ó al menos eso es lo que pensaba uno... Violeta Paz.

Hay veces que se ha interpretado como ¡Perdimos eso!, yo siempre he dicho que eso no se pierde porque son los límites, cuando estás en un límite sos capaz de repartir la tortilla que tenés, repartir el café que tenés y sólo andas con dos pantalones y una camisa pero la realidad social de cada quién sino hubiera estado en la guerra hubiera sido diferente. Por lo menos yo no añoro eso porque creo que eso obedeció a esa situación extrema que se vivió, que **era parte de tu conciencia pero también de tu sobrevivencia,** quizás lo que somos ahora, era lo que somos, más auténticos, porque es donde ya tenés tu forma, dijéramos entre comillas, natural de vida, y qué das, qué haces y cómo luchas. Pero recuerdo como cosas así drásticas, de ver a niños jugando en una ruedita, jugando a que se estaban repartiendo una tortilla. Y entonces yo les dije: ¿Y de qué están jugando? A que somos guerrilleros. Había una como mentalidad hacia los niños, que **compartir era una tarea o una forma de vida de los guerrilleros...**Margarita Velado.

¹⁰⁸ De integrantes de la izquierda en la guerra

Y si bien la guerra, como situación extrema, facilitó que se desarrollan valores como la solidaridad y la entrega a niveles límites, como el compartir lo poco que se tenía, vivir en condiciones básicas y arriesgar o perder la vida, la fuerza que da la cohesión alrededor de unos valores y de un proyecto, es una lección de la cual todavía queda mucho por aprender.

4.2.7. Fuerzas políticas flexibles, no burocráticas

Se valora que el pragmatismo, la flexibilidad y la audacia, son características que en el hacer política, facilitan realizar análisis adecuados del momento, y aprovechar condiciones políticas favorables, que permiten en determinados momentos, avanzar en la consecución de los fines.

Durante el conflicto armado:

Fueron **pragmáticas** en el sentido de ir más por el medio; y flexibles también, en términos políticos. Hubo audacia... Si se piensa en el recorrido, a veces se lograron, cosas muy importantes que si no hubiera sido por un sentido de audacia y de entrega también... de análisis de momentos y de posibilidades que permitieron que en parte que el impacto fuera importante. **Audacia para aprovechar condiciones sociales, políticas, militares para impulsar los propósitos. Flexibles** porque en ese periodo por ejemplo, se logra un proceso de articulación de las cinco fuerzas políticas que integraban el frente, no de una manera en la adhesión ideológica total o identidad en todos los puntos que se planteaban, pero había capacidad de ponerse de acuerdo. Con un sectarismo, en una cultura que lo sigue siendo, creo yo todavía, pero había esa cierta flexibilidad, para poder establecer acuerdos o sea, poder llevar esos acuerdos a la práctica. Morena Herrera.

En el presente:

Las fuerzas políticas nos dejaron una gran lección que a pesar de las situaciones ínfimas del conflicto que eran hasta para comunicarse, para hablar era más delicado que ahora. Esa misma **audacia, inteligencia y sentido de pragmatismo que yo decía que fue positivo, lo aplicaron cada una de las fuerzas políticas**. Incluso esa es una lección para el reto que tenemos de las alianzas ahora ¿Porqué cinco organizaciones distintas en plena guerra nos unimos? porque teníamos un interés superior que era resolver el conflicto de la manera más favorable. Uno se pregunta porque hoy las fuerzas de izquierda no vamos a ser capaces ni tan siquiera de construir una alianza electoral o una alianza política para gobernar. Oscar Ortiz.

Pero cuando uno ya se va al activismo, tenemos que sacudirnos y pronto, una serie de trabas porque me parece a mí que el FMLN está bastante burocratizado. Y ahora tiene un desafío... tiene un desafío increíble, porque **aunque tenga el vergo de cuadros pero si son burocráticos, la lucha de todo el pueblo va a ser churrito**. Pero ese es un desafío, **romper con el estilo burocrático**. Lorena Peña.

Algunos de los principales efectos del burocratismo es que distancia a una organización de la población y la vuelve deficiente en las decisiones; lo cual limita el desarrollo de la audacia y la flexibilidad para hacer avanzar el logro de los fines políticos que se propone alcanzar.

4.2.8. Fuerza política no machista

Se reconoce la existencia del machismo en las fuerzas políticas de izquierda. Durante la guerra, se considera que hubo poca capacidad de cuestionar las distintas formas de discriminación contra las mujeres, debido a que no existía suficiente conciencia al respecto, ni en las mujeres y mucho menos en la dirección de los sujetos políticos y por otro lado, si algunas voces plantearon la situación, siempre se contra argumentó desde el discurso político patriarcal, que la contradicción en las relaciones de poder entre hombres y mujeres era

secundaria, que la prioritaria era la de clases y que los cambios se harían con la toma del poder por parte del sujeto político que estaba haciendo la guerra.

Después de la guerra el movimiento social de mujeres y feminista se desarrolló en el país, desarrollando conciencia entre las mujeres y generando sensibilidad ante la problemática de género, aún entre algunos hombres.

En la guerra:

Y creo que **fuieron machistas, fuimos machistas** que no cuestionamos para nada otras formas de desigualdad que existen, no las vimos, no las advertimos o, a veces cuando alguna gente las advertía se consideraba dispersión de energía para enfrentar la causa principal, la contradicción principal con el enemigo principal. Morena Herrera.

En el surgimiento de la izquierda había más conceptualización ideológica de la nueva sociedad, nuevas formas de relacionarse y todo. Después cuando se desata la guerra civil ya en el campo, entonces se achata un poco la visión de nueva sociedad y prevalecen como las causas en su aspecto económico y en la dictadura pero **se sumergen bastantes valores importantísimos de la nueva mujer y del nuevo hombre que queríamos formar**. Es bien... no sé si vos te acordas, pero es como muy obvio, todo... incluso se redujo el aspecto del arte y la cultura que en un primer momento tuvieron una expresión... pasa a predominar la lucha armada con todo lo de masculino que tiene, **masculino machista**. Lorena Peña.

En el presente:

O sea nosotros logramos que el partido entendiera que hay un problema con las mujeres y que ¡puta! Mucho las jodemos y que hay que darles una cuota, y que verguiar mujeres es mala onda; hasta ahí creo yo que han llegado. Pero toda la implicación de entender que somos discriminadores en todos los ámbitos, ese es otro gran desafío y que es vinculante con la lucha de todo un pueblo si queremos dar pie con bola. Esos son desafíos y desafíos que son cotidianos, además, que están en la cotidianidad. Lorena Peña.

Necesitamos procesos en los cuales podamos incidir. O los temas de **la marginación de la mujer** que no sólo es un problema de un buen discurso político, es la mayoría en la sociedad. Entonces en qué medida vamos a lograr **generar políticas incluyentes** para que ese sector mayoritario de la sociedad que estadísticamente es más honesta, más trabajadora, más sacrificada, por la misma formación, logremos incorporarla al desarrollo. Entonces, yo creo que hay necesidades y cambios legales en el país, reformas legales, no necesariamente constitucionales porque un compromiso nuestro ha sido no modificar la constitución, creemos que con ese marco constitucional pero con un efectivo cumplimiento de ese marco constitucional se pueden lograr cambios en el país. Eugenio Chicas.

Es decir que la necesidad de un cambio ideológico para lograr la comprensión de la discriminación hacia la mujer y la vinculación de la lucha por la emancipación de la mujer con la lucha de todo el pueblo, es considerado un reto para el sujeto político colectivo.

4.2.9. Fuerzas políticas capaces de interpretar respetuosamente el fenómeno religioso

Sabemos de sobra que la religión ha sido históricamente utilizada por los sectores en el poder para legitimarse, esto es ya una condición que hace que el sujeto político deba entender y atender el fenómeno religioso con responsabilidad.

Sin embargo, en una sociedad como la salvadoreña, en la que se ha constatado que muchos de los y las integrantes del sujeto político de izquierda se inspiraron en sus ideas o sentimientos religiosos para incorporarse a la lucha, inclusive la armada, ningún sujeto político deberá abordar sin cuidado el fenómeno religioso.

...Yo vengo del trabajo de iglesias, yo vengo cristiano de formación, sigo en el trabajo de iglesias en el FMLN. Yo creo que eso me generó una práctica de compromiso social y de compromiso familiar... Eugenio Chicas.

...siempre he tenido mis principios cristianos pues verdad, el que va a responder por sus actos ante la vida, ante la humanidad y el día que uno muera es uno mismo, y te puede traicionar el que está a la par, cualquiera, pero tú sigues siempre en lo que tú crees y en lo que es tu felicidad. Nidia Díaz.

La religión pues, ha sido y es un eje fundamental de la motivación de participación política de miles de activistas de izquierda y no solo de derechas. El sujeto político deberá cuidarse de no manipular a la población con discursos religiosos, como siempre lo ha hecho la derecha y no olvidar que la religión, así como puede impulsar a la liberación, puede generar alienación, intolerancia y conservadurismo. Deberá cuidar de mantenerse así mismo en el paradigma de lo laico o estaría acercándose peligrosamente al pensamiento conservador, fundamentalista y puritano de la derecha.

Aquí un ejemplo de cómo sectores de la izquierda en el país trataron el tema religioso durante la guerra:

... ciertamente esto ocurrió al final de la guerra... Pero luego en la medida que aumentaba la crudeza de la guerra pasamos a otra cosa. Con todo esto estábamos cuidando al ser humano, pero se volvió decisivo el tema de la firmeza inquebrantable del ser humano. **Cómo asegurar que nadie se rindiera, cómo asegurar que cada muchacho y muchacha fuera un muro infranqueable...**¿Cómo acumular esa invencibilidad? **Nos dimos cuenta que la ideología ya no era suficiente, acudimos a la fe... Y ahí descubrimos que casi todos o la mayoría tenían una formación religiosa** y algunos tenían seudónimos en honor a los sacerdotes o a las monjas que los habían formado... y eran creyentes... **en tanto comunista, ahí yo quede impactado con ese fenómeno y me di cuenta de la fuerza política que el tema tenía** y la riqueza teórica que eso tenía, y empecé a producir los primeros textos. **Y una vez se supo el raigambre religioso**

hasta misa hicimos en Guazapa... dimos lo que puede llamarse una libertad religiosa... Dagoberto Gutiérrez.

4.2.10. Fuerzas políticas estructuradas y funcionando coherentemente con sus ideales políticos

En cada momento histórico, se plantea la necesidad de la búsqueda de la coherencia entre los fines, la organización y el funcionamiento de un partido político para estar en capacidad de responder a las necesidades y expectativas de la población.

Durante la posguerra, las fuerzas políticas de izquierda han enfrentado un período de adecuación que se manifiesta en su quehacer político.

Porque yo creo que todavía no hemos reflexionado lo suficiente para ver cómo nos afecto el postmodernismo a todos... O sea una serie de discusiones que a la base tenían una gran confusión sobre el diagnóstico de nuestra realidad, y de quienes somos y de quienes son los otros y que persiguen, y quienes son los otros además. Quienes seríamos nosotros, quienes entrarían en el espectro, creo que eso está llegando a su fin. Y que esta a las puertas un salto de calidad, yo así lo veo. Primero, todo **este rediseño del frente es dramático, es dramático porque es mayor amplitud, mayor disciplina**, así está el frente ahorita, más amplitud más disciplina, menos democracia de voto más consulta. Porque nosotros hasta llegamos a creer que la participación democrática era que a los compas les hacíamos marketing en el listado de una urna dentro del partido, o sea atrincherados en contra del neoliberalismo en esa mierda. Bueno, si en un proceso de votación el que consulta hace fraude, ¡Ya sabes! ¿Verdad? ¡Claro! le está diciendo por quién votar. ¿Y mira quién...? ¡No!, no preguntes, eso es fraude. Es una puñalada a la dirección colectiva, al debate. Sí, ¡Es cierto! En el partido, hay un cambio dramático y que sólo en la medida en que vemos que al enemigo le asusta, nos da convicción de seguirlo haciendo, porque hasta ahora nos cae el veinte, que **estaban empilados, así con la loquera de nosotros, pero nosotros lo hacíamos, ¡fijate que enredo!, por la democracia y por los principios del socialismo.** Lorena Peña.

En primer lugar, una **apertura que permita una mejor conexión con la sociedad...** y el reto... ¡Es que no es fácil! Cómo **preservando la naturaleza ideológica de la izquierda logremos la apertura suficiente para conectar con la sociedad.** Ese es un reto. **Estamos haciendo todo el esfuerzo nacional de los comités de base y los comités por el cambio, para generar todo ese andamiaje de organización social que nos permita conectar con la gente.** Eugenio Chicas.

Fortalecer los valores y los procesos democráticos al interior del partido para lograr traducirlos en la dinámica de trabajo partidaria y en propuestas que desarrollen la democratización de la sociedad salvadoreña.

Creo que nos hemos despegado de la ruta inicial pero todavía no hemos llegado al punto óptimo donde el proceso de maduración debe ser sobre la base de **procesos internos menos convulsivos**, menos confrontativos sino procesos que la gente... ¡Ya sea cultura de la izquierda! hacer procesos que no le den miedo, que no le tenga temor. Esa es una cosa que todavía no... es una cuestión también de tiempo, es que **la izquierda tenemos que ciertos valores democráticos, los tenemos que convertir ya en una especie de acumulación cultural.** Por ejemplo, que siempre que vayamos a elegir una gente... porque no permitir que esa gente tenga la posibilidad que alguien diga, ¡No! ¡A mí me gusta! ¡A mí no me gusta! son los procesos internos, que hasta ahora han sido buenos pero han sido traumáticos en la izquierda; que tiene que ver con una falta de maduración política. **Yo aspiro a que maduremos todo eso porque la fórmula no es cerrémonos y decidamos poquitos porque es menos complicado. Si eso fuera demosle el derecho a los autoritarios para que vuelvan a vivir, a renacer** y a hacer lo que históricamente se ha conocido, que el autoritarismo termina siendo el peor enemigo de la democracia...

Las fuerzas políticas de izquierda, en el caso nuestro, las características es que tienen que **ser democráticas, o sea hacía dentro y hacia fuera, esa es una característica de la izquierda** porque yo no puedo demostrar democracia para fuera pero soy autoritario hacia dentro, que eso es un aspecto que todavía no está resuelto. Nosotros hablamos mucho de democracia pero no siempre eso... Es decir, **si nosotros queremos democracia nacional, pues también nosotros necesitamos hacer ejercicio democrático en nuestro partido.** Oscar Ortiz.

Formar y conceptualizar una nueva manera de conducir y por lo tanto una nueva visión de la dirigencia. Y fijate que le digo dirigencia porque este es el que dirige, a mí liderazgo me cae mal decir aunque a veces se me sale, porque conducir y dirigir es una historia y ser el líder es otra. Entonces hoy todo mundo quiere ser líder y el líder tiene seguidores y para mí esto es contrario a la idea que tenemos o que yo tengo de un movimiento revolucionario. Y que los líderes son particularidades históricas y las lideresas que dan su aporte porque a la gente se le ocurre al final de todo lo que han hecho que son líderes. Y la mayoría que han sabido ser líderes no es porque han tenido gente que los siga ciegamente sino porque han sabido relacionarse y dirigir con la gente. Por ejemplo, ahorita hasta en el partido hay una relación mediática con la gente del partido, el que sale en la televisión, el que sale no sé donde, con el partido. Entonces como que **todo eso hay que reconceptualizarlo...**Lorena Peña.

Todo sujeto político de izquierda, debería aspirar a la coherencia política entre sus fines, medios y estructuras.

4.2.11. El movimiento popular como sujeto social enfrenta el reto de asumirse como tal.

El movimiento social históricamente enfrenta el reto de asumirse como sujeto político, como factor de poder, con propuestas políticas y capacidad de articulación entre las diversas fuerzas sociales y políticas o ser, simplemente un instrumento de los partidos políticos.

Mi idea de movimiento social es de un movimiento que tiene visión de poder... es un movimiento social que en efecto nace, se construye con un propósito esencialmente político que es conquistar el poder. Ahora, eso es de largo plazo y yo creo que en lo inmediato, inmediato el tema del movimiento social debería de estar orientado a interiorizar digamos en él mismo la idea de que pueden ser factor de poder y en esta idea, por ejemplo, **para mí es clave de que el movimiento social sea independiente de los partidos políticos.** No autónomo sino que independiente, es decir, es **un movimiento social que tiene capacidad, de análisis, de propuesta, de definición de su**

agenda, de búsqueda de solución de sus problemas, etc... ¿El movimiento social es o debe ser un instrumento de los partidos, o debe ser ciertamente un sujeto? Y el problema es que casi siempre se confunde, casi siempre la respuesta es que el movimiento social debe ser un instrumento y no se le apuesta a convertirlo, a transformarlo y que ciertamente adquiera la mayoría de edad siendo sujeto... los movimientos sociales están frente a esa disyuntiva, a mi juicio. O construirse verdaderamente en sujetos o convertirse en instrumentos o seguir siendo instrumentos... Edgardo Mira.

El movimiento social es estratégico porque son los pueblos que hacen los cambios, los partidos solo son pequeños comparados con los pueblos y debe involucrarse y jugar un papel en alianzas, que sus puntos de vista y sus necesidades formen parte de los programas de gobierno. O sea debe verse esa unidad. Y su protagonismo, luchar por tenerlo, nadie te va a dar muchos espacios salomónicamente o mesiánicamente, los pueblos deben de opinar, participar, tener una contraloría, ser más dinámicos y activos. Nidia Díaz.

Sobre la autonomía del movimiento social es, sin embargo, un punto en el que el sujeto político partidario no se encuentra totalmente de acuerdo:

En principio estoy de acuerdo con la afirmación de construir un movimiento social, social y popular, y con ese contenido de social y popular. **Y un poco en esa cuestión, los temas de apellidos que se le ponen ahí: autónomo, dogmático y todo eso. ¡Cuidado! No podemos conformar un movimiento social y popular anárquico también, es que también hay que ver eso...** Santiago Flores.

...el movimiento social es o debe ser un instrumento de los partidos o debe ser ciertamente un sujeto. Y el problema es que casi siempre se confunde, **casi siempre la respuesta es que el movimiento social debe ser un instrumento** y no se le apuesta a convertirlo, a transformarlo y que ciertamente adquiera la mayoría de edad siendo sujeto. Edgardo Mira.

4.2.12. Sujetos político capaz de identificar en cada momento histórico los objetivos políticos de mayor convocatoria social

Se considera que un factor clave de acumulación de poder para los sujetos políticos es la capacidad de identificar en cada momento los objetivos políticos que tienen mayor convocatoria entre los distintos sectores sociales.

Las y los participantes valoran que este es un momento oportuno para avanzar en la articulación de un amplio movimiento social que retome las luchas de los diversos sectores.

...estamos frente a un momento que si no lo sabemos valorar, sino lo sabemos analizar vamos a vivir aquí todo el tiempo reflexionando cosas que no van a ser posibles porque si es cierto para pensar en eso hay que soñar... y sí, los sueños son válidos pero hay que trabajarlos también. Y allí es a donde nosotros **tenemos que conciliar muy bien aunque sea un punto común en que converja, entre toda esta multitud de gente que tiene cantidad de temas a tratar pero yo si no veo, no veo una buena forma de trabajar más temas, si en estas próximas elecciones perdemos nosotros otra vez las elecciones...** Entonces, yo creo que tarea común es buscar ese punto, que nos gustemos, no nos gustemos, nos hayamos gustado o como sea, hay que encontrarle un punto que nos lleve a converger en esa parte. Lorena Martínez.

Actualmente el sujeto político está disperso, fraccionado abordando múltiples problemáticas o temas (como la minería a cielo abierto, el derecho al agua y la salud, la no privatización de los servicios básicos y los derechos de las mujeres) y bastante institucionalizado. Teniendo fundamentalmente listados de demandas al Estado, pero sin tener claridad de lo que se quiere como sujeto político. Se plantea la necesidad de la búsqueda de puntos de convergencia.

Múltiples presencias, pequeñas y con dificultades de articulación diría yo. Como todo lo que andamos haciendo. Morena Herrera.

Es un sujeto político con demandas más cotidianas que estratégicas, entre comillas... Entonces yo creo que **es un sujeto atomizado...** si es coherente pero que no dice realmente... cuáles son sus planteamientos de fondo... las mujeres casi estamos igual, también no **veo como planteamientos sino que más fraccionado como que los derechos sexuales y reproductivos, que la trata y la explotación... o sea más como problemáticas que cuál es mi planteamiento hacia el Estado, hacia la sociedad, como sujeto que demando yo, como quiero yo una democratización...** Las formas de dominación legal porque yo siento que es un poder que domina desde todas las posibilidades y la posibilidad legal es una de las posibilidades. Ah, no quieren votar por los préstamos hago un fideicomiso, eso es inconstitucional, no importa... **Cómo lograr que mantengas tu identidad independientemente de que otros te apoyen, y que los otros sean quienes sean.** Siempre creo yo que esas **demandas tendrían que estar como más articuladas.** Margarita Velado.

La institucionalización explica la fragmentación en tanto que las instituciones se ven metidas en dinámicas de competencia por los recursos disponibles de la cooperación y explica la dispersión temática en tanto que las instituciones trabajan los temas en los que encuentran financiamiento.

4.2.13. Fuerzas políticas capaces de construir la utopía desde el corto plazo

Este sujeto político no deberá encontrar contradicción entre contar con un planteamiento estratégico de transformación y realizar en el corto plazo transformaciones que lo acerquen a su fin.

Es decir, se necesita un sujeto político de izquierda con capacidad de tener un planteamiento estratégico claro a largo, mediano y corto plazo; que cuente con la flexibilidad necesaria para adecuar sus objetivos permanentemente a la cambiante realidad y convertirlos en propuestas concretas que respondan al sentir de la población.

...la creatividad creo yo, la capacidad de dialogar, de análisis crítico de la realidad... también de que busquen concretar cosas, es decir que **no todo puede ser puesto en los ideales grandes y la insensibilidad a los problemas concretos...** desarrollar sensibilidad no sólo la sensibilidad derivada de la oposición a la injusticia global sino sensibilidad a las injusticias cotidianas y concretas. Por ejemplo, no puedes decir vamos a hacer un trabajo de cultura de paz, así global, puta y no ver situaciones de abuso sexual contra niños contra niñas en concreto ¿verdad? o sea, ser insensible al caso concreto. Morena Herrera.

Porque **para mí el frente ha avanzado mucho en su formulación programática**, quizás es lo que mejor tiene. Otra cosa es como la divulga pero su formulación programática es muy buena a mi criterio. Porque **tiene un nivel en lo utópico, tiene un planteamiento para treinta años**, debidamente consultado y elaborado, porque lo hicimos hace tres años y tiene una gran vigencia. Hace más... hace cinco. **Sobre ese proyecto de treinta años que se afina enmarcamos los programas que presentamos para los cinco años y ahí están supuestos, sí ocurre esto y esto, podemos hacer esto y esto, si no tenemos esto y esto... o sea no es una paja.** Eso lo tiene bastante bien, pero la aplicación de la estrategia para que las fuerzas que deben concurrir a ese esfuerzo concurren es la que nos ha fallado. Lorena Peña.

Asimismo, este sujeto deberá tener capacidad de comunicar a la sociedad sus objetivos políticos de forma clara y comprensible de tal manera que sean un punto de encuentro entre los diferentes sectores de la población.

Es decir, **una característica de la izquierda es que tiene que tener una propuesta programática clara. O sea que se explique de una manera muy práctica, en el sentido que lo entienda el a, b, c, d.** Oscar Ortiz.

El apoyo social y político que se construya alrededor de las propuestas para una mayor democratización de la sociedad es lo que le dará sostenibilidad a las mismas.

CAPÍTULO 5

GÉNERO Y LECCIONES POLÍTICAS

Este capítulo se inserta en los estudios acerca de Género y Conflictos Armados, de los cuales existen ya cientos realizados por institutos académicos y especializados en la temática, así como por las Naciones Unidas y muchas otras organizaciones no gubernamentales, especialmente las que trabajan por la paz o por la situación de las mujeres en el mundo.

La Resolución 1325 aprobada por el Consejo de Seguridad de Naciones Unidas en su sesión 4213^a, celebrada el 31 de octubre de 2000, en el numeral 5:

Expresa su voluntad de **incorporar una perspectiva de género en las operaciones de mantenimiento de la paz**, e *insta* al Secretario General a que vele por que, cuando proceda, las operaciones sobre el terreno incluyan un componente de género... (y, en el numeral 8) *Pide* a todos los que participen en la negociación y aplicación de acuerdos de paz que adopten una perspectiva de género, en que se tengan en cuenta y se incluyan, entre otras cosas:

- a) Las necesidades especiales de las mujeres y las niñas durante la repatriación y el reasentamiento, así como para la rehabilitación, la reintegración y la reconstrucción después de los conflictos;
- b) Medidas para apoyar las iniciativas de paz de las mujeres locales y los procesos autóctonos de solución de conflictos y para **hacer participar a las mujeres en todos los mecanismos de aplicación de los acuerdos de paz...**¹⁰⁹

Así, en este capítulo, hacemos un análisis comparativo de las lecciones políticas que sobre la guerra y la participación política, realizan a 15 años del fin del conflicto, las mujeres y hombres que han participado en nuestra investigación. En los otros capítulos no desagregamos los discursos por

¹⁰⁹ Naciones Unidas, S/RES/1325 (2000). Las negritas son nuestra.

género¹¹⁰, pero en este, el objetivo fundamental es conocer las diferencias y coincidencias en los discursos entre hombres y mujeres. Consideramos que la participación de las mujeres en el mantenimiento de la paz, pasa fundamentalmente por el conocimiento de lo que ellas piensan y sienten acerca de las guerras, por conocer las lecciones que ellas sacan de las mismas, por conocer y difundir sus discursos.

Por otro lado, buscamos conocer el contenido de las lecciones de hombres y mujeres de izquierda, en tanto que desde la perspectiva de género, se reconoce la desigual distribución del poder entre hombres y mujeres, situando a los hombres como grupo dominante en una sociedad patriarcal; y por tanto al conocer el pensamiento de los hombres sobre la guerra y el hacer política, nos permite conocer el pensamiento dominante y hegemónico en este caso en la izquierda salvadoreña, con lo cual aportamos el reconocimiento de unos discursos que pueden ser una vía para proyectar comportamientos futuros, que permitan vislumbrar tendencias políticas al interior de esta fuerza político social salvadoreña.

Al analizar los discursos, estamos conscientes del hecho de que las mujeres, ni los hombres son colectivos sociales homogéneos, no sólo porque están contruidos también por otras variables sociales como la clase, el nivel de escolarización y otros, sino también por sus propias experiencias y su nivel de autonomía ideológica que los hace estar más lejos o cerca de las concepciones ideológicas dominantes. Así, las diferencias en los discursos entre hombres y mujeres, que se señalen, no se consideran una norma a todas las mujeres u hombres participantes en la investigación, pero buscamos encontrar divergencias y coincidencias que sean políticamente relevantes, en tanto que consideramos que "... la cultura determina los discursos y, en consecuencia, el

¹¹⁰ aunque cada una de las "viñetas", aparece identificada y el o la lectora puede identificar el sexo de

discurso se constituye en el lugar privilegiado de existencia y transformación de la cultura.”¹¹¹, en tanto que estamos interesadas en conocer y visibilizar las lecciones políticas desde la guerra que las mujeres han construido, en función de que pasen a formar parte de la cultura y puedan contribuir a su transformación.

*Asumimos que “el discurso tiene un papel fundamental. No solamente como acto en la interacción, o como constitutivo de las organizaciones o de las relaciones sociales entre grupos, sino también por el papel crucial del discurso en la expresión y la (re)producción de las cogniciones sociales, como los conocimientos, ideologías, normas y los valores que compartimos como miembros de grupos, y que en su turno regulan y controlan los actos e interacciones. Por lo tanto, la relación entre discurso y sociedad no es directa, sino mediada por la cognición compartida de los miembros sociales.”*¹¹², y nosotras aspiramos a que esas lecciones de las mujeres se conviertan en cogniciones sociales.

Como se ha dicho, para esta investigación se utilizaron dos técnicas, tanto la entrevista enfocada como el grupo de discusión.

Para la primera parte de este capítulo, utilizamos fundamentalmente el trabajo del grupo de discusión, en el mismo pudimos constatar la dinámica de las relaciones entre los géneros, y aunque lo que nos interesa fundamentalmente es analizar desagregadamente por género los discursos, empezaremos

quien la produjo.

¹¹¹ Pardo Abril, Neyla Graciela; “Acotaciones para una interdisciplina: análisis cultural del discurso”, en www.scielo.org.co/pdf/fyf/n20/n20a13.pdf

¹¹² Van Dijk, Teun; “El análisis crítico del discurso y el pensamiento social”, en <http://antalya.uab.es/athenea/num1/vandijk.pdf>

describiendo y develando la dinámica de poder, que en una lógica de la microfísica del poder¹¹³ se desarrollo en el mencionado grupo.

Según Teun A. Van Dijk, teórico del análisis crítico del discurso, *“El poder está directamente ejercido y expresado a través del acceso diferencial a diversos géneros, contenidos y discursos. Y aquí la noción de acceso es muy importante...a mayor variedad de acceso discursivo mayor poder”*¹¹⁴.

5.1 El Género y El Grupo de discusión

5.1.1 El contexto del grupo de discusión

Al analizar discursivamente un discurso diferenciamos texto y contexto, empezaremos por analizar el contexto del grupo de discusión.

Para Van Dijk, *“...En el contexto tenemos los participantes, el tiempo y el lugar de la situación de producción de discurso...Los sujetos sociales más poderosos pueden controlar el discurso seleccionando el lugar, los participantes, las audiencias, los actos de habla, el tiempo, los temas, el género, los estilos”*¹¹⁵. Para esto habrá que hacer lo que este autor llama análisis del *“control sobre las estructuras de interacción”* en donde se deberá observar dos elementos fundamentales: la *selección de turnos y el acceso diferencial a los actos de habla*.

¹¹³ Foucault, Michel, “Microfísica del Poder”, quien sostiene que “...las relaciones de poder están imbricadas en otros tipos de relación (de producción, de alianza, de familia, de sexualidad) donde juegan un papel a la vez condicionante y condicionado.”

; [http://www.ultimorecurso.org.ar/drupi/files/\[Philosophy%20s.XX\]%20-%20Foucault,%20Michel%20-%20Microfisica%20del%20Poder.pdf](http://www.ultimorecurso.org.ar/drupi/files/[Philosophy%20s.XX]%20-%20Foucault,%20Michel%20-%20Microfisica%20del%20Poder.pdf)

¹¹⁴ Van Dijk, Teun A.; “Discurso, Poder y Cognición Social”, en <http://www.discursos.org/Art/Discurso,%20poder%20y%20cognici%F3n%20social.pdf>

¹¹⁵ *Ibíd.*

5.1.1.1 Selección de turnos de participación

El grupo de discusión fue desarrollado en 4 momentos, que correspondieron a la discusión de cada una de las 4 tesis¹¹⁶ que fueron seleccionadas por el grupo. Los turnos de participación de acuerdo al sexo fueron:

Gráfico 2: Turnos por sexo de participantes

Tesis 1: La guerra como medio																		
Orden Participación	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	11°	12°	13°	14°	15°	16°	17°	18°
Sexo	M	M	F	F	F	M	F	F	F	F	F	M	M	M	M			
Tesis 2: La Paz																		
Orden Participación	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	11°	12°	13°	14°	15°	16°	17°	18°
Sexo	M	F	M	F	M	F	M	M	M	F	M							
Tesis 3: El Movimiento Social																		
Orden Participación	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	11°	12°	13°	14°	15°	16°	17°	18°
Sexo	M	M	F	M	F	F	F	F	M	M	F	F	F	M	M	F	M	F
Orden Participación	19°	20°	21°	22°	23°	24°	25°	26°	27°	28°								
Sexo	M	F	F	M	F	F	F	F	F	M								
Tesis 4: Secuelas de la Guerra																		
Orden Participación	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	11°	12°	13°	14°	15°	16°	17°	18°
Sexo	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	F	

Fuente: Elaboración propia en base a participaciones en el grupo de discusión.

Como puede verse, en la discusión de cada una de las tesis fue un hombre quien empezó la discusión y un hombre quien la terminó, a excepción de la

¹¹⁶ Las primeras 4, tal como fueron presentadas en el Capítulo 1, numeral 1.8.2.2

tesis 4 en donde fue una mujer. Sin embargo, en esta última tesis, el desinterés de los hombres por participar fue evidente al constatar que fue en la única tesis en que uno de ellos no participó y otro lo hizo con dos líneas de participación (1,77% del texto producido en esa tesis). Llama la atención además, que dicha participación fue con tono de broma y no de contenido para la discusión¹¹⁷. Es decir que el que no cerraran esa tesis no se podría interpretar como empoderamiento de las mujeres, sino más bien como indiferencia de los hombres ante la temática.

Por otro lado, por medio de controlar el inicio y la finalización de la discusión, ellos determinaron la prioridad de la discusión. Dejando de lado la tesis que se refería a la ética de los/as activistas.

5.1.1.2 Acceso diferencial a los actos de habla.

Si observamos la cantidad de turnos de participación en el grupo de discusión, se observa que las mujeres tuvieron una frecuencia mayor en 9.86% que los hombres.

Cuadro 5: Turnos de participación en el grupo de discusión

PARTICIPANTES	Sexo	Turnos Participaciones Totales	% por participante	Tesis 1	Tesis 2	Tesis 3	Tesis 4
IF	F	3	4.23	1	0	2	0
DL	F	14	19.72	3	3	7	1
LM	F	22	30.99	4	1	9	8
Sub total Femenino		39	54.93	8	4	18	9
SF	M	15	21.13	3	3	7	2

¹¹⁷ En una de las participaciones dijo: “- Echémonos la otra decía el caballo.” Y su otra línea fue “- nos mandan.”

AP	M	12	16.90	2	2	2	6
EM	M	5	7.04	2	2	1	0
Sub total Masculino		32	45.07	7	7	10	8
TOTALES		71	100.00	15	11	28	17
% POR TESIS		100.00		21.13	15.49	39.44	23.94

Fuente: Elaboración propia con base a las participaciones en el grupo de discusión.

Sin embargo, este dato se relativiza cuando se toma en cuenta la cantidad de texto producido, que significa, la cantidad de tiempo en que uno u otro sexo hegemonizó la participación.

Cuadro 6: Líneas de Texto por sexo

PARTICIPANTES	Sexo	Líneas Totales	% por participante	Líneas Tesis 1	Tesis 1 %	Líneas Tesis 2	Tesis 2 %	Líneas Tesis 3	Tesis 3 %	Líneas Tesis 4	Tesis 4 %
IF	F	157	9.66	33	7.50	0	0.00	124	15.37	0	0
DL	F	252	15.50	36	8.18	65	24.44	150	18.59	1	0.88
LM	F	343	21.09	79	17.95	1	0.38	206	25.53	57	50.44
Sub total Femenino		752	46.25	148	33.64	66	24.81	480	59.48	58	51.33
SF	M	272	16.73	90	20.45	60	22.56	120	14.87	2	1.77
AP	M	353	21.71	119	27.05	70	26.32	111	13.75	53	46.90
EM	M	249	15.31	83	18.86	70	26.32	96	11.90	0	0
Sub total Masculino		874	53.75	292	66.36	200	75.19	327	40.52	55	48.67
TOTALES		1626	100.00	440	100.00	266	100.00	807	100.00	113	100.00
% POR TESIS		100.00		27.06		16.36		49.63		6.95	
Diferencia por sexo					32.73		50.38		18.96		2.65

Fuente: Elaboración propia con base a las participaciones en el grupo de discusión.

Entonces se encuentra que el 53.75% del texto producido en el grupo de discusión fue elaborado por hombres.

Si analizamos al grado de participación individual, encontramos que un hombre (Antonio Pacheco) es el que produjo la mayor cantidad de texto y una mujer la que produjo la menor cantidad (Imelda Flores). Por otro lado, en orden ascendente, dos de los tres participantes con mayor porcentaje de tiempo de participación fueron hombres.

La dinámica de predominancia por sexo se puede observar también si desagregamos la información por tesis discutida, en donde encontramos que en las tesis en que los hombres tuvieron mayor participación la diferencia entre la participación de ambos sexos, llegó a ser del 32.73% y 50.38% (tesis 1 y 2). Mientras que en las tesis de mayor participación femenina la brecha en la participación por sexo fue menor, de 18.96% y 2.65% (tesis 3 y 4). La tesis en que la participación en general fue más equitativa, fue una en donde las mujeres tuvieron predominancia en la participación (tesis 3).

5.1.2 Contenido de las lecciones de la guerra

En este apartado analizaremos el contenido diferenciado por género de las lecciones que han sacado a quince años de la finalización de la guerra civil, mujeres y hombres. Para esto acudiremos a la discusión de las cuatro tesis propuestas en el grupo de discusión.

5.1.2.1 Tesis Uno: La guerra Como Medio

A pesar de la validez política y moral que se le reconoce a la guerra civil salvadoreña, algunos y algunas no siguen considerando la guerra como un medio válido del hacer política. Han aprendido que el fin no justifica

los medios, que la guerra corresponde a un visión patriarcal de hacer política, que sigue una lógica militar que termina desdibujando el fin y que por lo tanto da lugar a la multiplicación de la violencia: tortura, ajusticiamiento, intolerancia; que los costos a todo nivel que tienen que pagar los pueblos son impagables y que terminan enriqueciendo a uno de los grandes poderes imperialistas del mundo, la industria militar. El método de lucha debe ser la resistencia pacífica no violenta y radical que transforme el conjunto de las relaciones sociales y las diversas esferas de la vida, desde lo privado hasta las relaciones con el ambiente.

La importancia que los hombres le dieron a exponer su opinión acerca de esta tesis se observa en que en términos de texto producido, los hombres participaron en un 66.33% en la discusión y las mujeres el correspondiente 33.64%, una diferencia bastante significativa. Por otro lado, en esta tesis participaron el 100% de los asistentes.

Esta tesis tocó un tema muy sensible para hombres y mujeres, el que se vincula con la legitimación de la guerra civil salvadoreña y la participación de ellos y ellas en la misma. Al presentarla¹¹⁸ y ser leída por los/as asistentes¹¹⁹, fue entendido que se estaba poniendo en tela de juicio esta legitimidad, lo que provocó, que dejaran de analizar los distintos contenidos que la tesis tenía, y se utilizará gran parte del tiempo de la discusión en dar argumentos que validaran las condiciones en que la guerra civil fue realizada. La tesis empieza reconociendo la validez política y moral de la guerra, sin embargo, esto no fue leído, lo que revela que, a 15 años, la memoria de la guerra, sigue moviendo los sentimientos y la emotividad de los y las salvadoreños/as, por lo que al abordarla, si no se hace con mucho tacto, es difícil la comprensión entre las

¹¹⁸ Con diapositivas y proyector multimedia el día de la realización del grupo de discusión.

¹¹⁹ Tenían además en un folder, con cada tesis escrita con letras grandes en una página.

personas y los grupos, dado que esos sentimientos (dolor, rabia, etc.) provocan que las personas se cierren y se dificulte escuchar, ver más allá de las propias sensaciones, percepciones y sentimientos:

Si nosotros en ningún momento quisimos una guerra, o sea la guerra es un producto de una forma de Estado que se ha venido generando.
Santiago Flores.

Nosotros no clamamos ir a una guerra, ninguno de los que estamos aquí, sino que nos obligó este régimen que sigue siendo fascista, porque yo sí creo que hasta esta fecha estamos frente a un régimen bien maldito. Lorena Martínez.

Sin embargo, fue una mujer dentro del grupo de discusión la que si tomo una posición actual en contra de la guerra como método, confirmándonos que existe esta posición entre personas que participaron en la guerra y siguen participando en política. En esta investigación la posición solo la encontramos en mujeres.

Yo viendo esta tesis, me pongo de acuerdo porque yo no estoy de acuerdo con la guerra, si bien reconozco que la guerra que se hizo en el pasado no se hizo en vano, hay logros de esa lucha; pero si nosotros nos vamos a las comunidades (y ya estas discusiones ya se han abierto con las comunidades, en las asambleas) la mayoría de gente que sufrió la guerra no está por otra guerra. Imelda Flores.

La tesis plantea la relación de los medios para la consecución de un fin, ellos y ellas se quedaron casi exclusivamente en los medios y apenas se refirieron a los fines. Exponía una crítica al uso de la violencia en la política y su contradicción con los fines

Los discursos de las mujeres y hombres fueron bastante coincidentes al validar el uso de la violencia dependiendo de los contextos en que las personas y pueblos se vean expuestos, mayoritariamente como respuesta no elegida a la violencia institucionalizada de las estructuras o grupos dominantes. Existe en

los y las participantes una naturalización del uso de la violencia, como un camino en la historia, que no parece que haya cambiado con la guerra. Aparece como un patrón cultural, un conocimiento histórico, un modelo mental totalmente instalado en la conciencia de ellos y ellas. La violencia es para ambos, un camino inevitable, una consecuencia de la política de los otros. Una senda por la que podemos volver a transitar. Aunque la tesis no describía al pueblo como violento, sino en la posibilidad de no serlo, fue esto lo que se leyó y se contestó.

La guerra y la violencia no vienen necesariamente, ni nunca necesariamente ha venido de las clases dominadas, siempre ha venido de los grupos de poder económico y político, siempre en el recorrer de la historia... Cuando los de abajo, llegan a un nivel de cansancio tal y no les dejan más opción que ir en su defensa propia para defender su vida es que las cúpulas, siempre han dicho: éstos no quieren la democracia, éstos son violentos y hay que terminarlos con violencia o hay que llevarlos a la cárcel para que mueran, para la eternidad. En el caso particular nuestro, en nuestro continente, los últimos quinientos años transcurridos es la imposición de la violencia por parte de las clases económicas, imperialistas europeas y después de que los Estados Unidos... Nuestro pueblo, simple y sencillamente, mal o bien, conducido por las organizaciones ha tratado de responder en defensa de sus derechos. Ahora bien, las formas de organización desde las víctimas y las formas de lucha desde las víctimas, para mí no son inventadas artificialmente, tienen una base material y esa base material, es la represión que usan los primeros contra los segundos, los explotadores contra los explotados... Las formas de lucha no se pueden manejar caprichosamente, ni los métodos de lucha, ni las formas de organización, esos conforme se van generando las condiciones políticas impuestas por la misma cúpula, es que se valida si surgen o no surgen, por supuesto que en este momento decir que surja una fuerza militar y use el combate abierto, quizás no estén las condiciones. Pero si ésta situación no se para así como va, miren aquí van a haber hombres y mujeres que en el único sentido de asegurar la vida se van a volver a levantar. Eso que no quepa la más mínima duda. Hay una cantidad de jóvenes que a uno le preguntan: ¿Mira y si esto sigue así, que hacemos? O sea, ya hay jóvenes que se preguntan ¿Qué hacemos? Porque no es bonito que te lleguen a matar a tu hermano a la casa, a tu primo o al amigo que es como tu hermano porque vive en la misma comunidad, no es bonito, a nadie le agrada... Antonio Pacheco.

... esta es una discusión vieja, el tema de lo violento y lo no violento como formas de acceder al poder, etc. Porque precisamente se parte de un punto equivocado,... en el sentido que como que es uno el que va a determinar el curso de las acciones, es decir, el dirigente o la organización, el líder, y desde mi opinión no es así exactamente. Porque esto tiene que ver precisamente con algo de la teoría vieja de lo que se llama de lo objetivo y lo subjetivo, entonces yo puedo estar pensando en un tema violento pero si no hay quien me acompañe, quien esté de acuerdo, lo que voy a parecer es un loco que está en un mundo totalmente diferente... en ese sentido, yo creo que no es conveniente descalificar los posibles caminos de la historia, es decir descalificar desde ya como que eso es lo que va a suceder, eso me parece que es incluso bastante atrevido. Porque la historia de la humanidad refleja precisamente casi ciclos. Ciclos de alza y de baja, de violencia, de no violencia, etc. Y a mí me parece también fundamental que no conviene situar a la organización social, al pueblo, como los que son los causantes de los problemas. Edgardo Mira.

... la condición de violencia no la pone las organizaciones sociales, las pone el Estado, el Estado es el que hace la violencia. **Y así como anteriormente nos hicieron violentos, hoy también están haciéndonos violentos** y digo haciéndonos, porque están haciendo violenta a esta sociedad, no a nosotros como personas sino a esta sociedad, es el Estado. Entonces qué hacemos con este Estado que nos hace buscar otras formas de lucha.

Yo, creo que **el método y la lucha responde a cada momento histórico**, entonces yo en la afirmación en la parte esa, lo que creo es de que habría que valorar realmente en qué momento estamos por la capacidad y las formas de lucha que hay que implementar, porque **no vamos a estar censurando métodos** y todo eso cuando hay un sistema que te rodea y te jalonea. Santiago Flores.

Aunque una de las participantes entendió que la tesis no estaba señalando al pueblo como violento, ella también exponía su desacuerdo con la negación del uso de la violencia a priori, en tanto que serán las condiciones impuestas por el poder las que determinaran los medios a utilizar. Del grupo de discusión quedó claro que la resistencia pacífica no violenta como método de lucha, no tenía confianza entre los participantes del grupo:

... he leído varias veces... la conclusión y no siento que en algún momento este enfocada a decir que si el movimiento social es el violento o quién es el violento. Mas bien, lo teoría que siento que esta de fondo es que se pueden resolver las cosas sin usar la violencia, entiendo yo que es como lo de fondo. Lo que pasa es que no toma en cuenta y allí si coincido con los compañeros, no toma en cuenta lo externo, porque una cosa es que vayamos con la voluntad de no usar la violencia y otra cosa es, cuál es tu entorno. Y tu entorno si te puede generar las condiciones de violencia y bueno... entonces, no es así tan mecánicamente que ante una lucha que no es violenta, que es pacífica, la reacción del entorno va a ser igual. ... Entonces, obviamente los que estén en cualquier posición sea el movimiento social, sean partidos políticos que estén en la oposición van a tener que reaccionar en forma de defensa de alguna manera, y la manera más común es violenta. Si te agreden pues entonces para quitarte el pijazo como dicen, pues ni modo vas a tener que ver qué haces.... Coincido también que **no se puede... dejar afuera totalmente el tema de la posibilidad de las formas de lucha violentas porque de alguna manera si el entorno, si el Estado te agrede, no vas a seguir a que te den...** Veámoslo en una pareja, es raro... comúnmente la mujer no es violenta, es raro, no digo que no, pero ante el hecho que te pegue el marido, miren yo honestamente no me voy a quedar... dale pues, porque es difícil, **es instintivo reaccionar...** Delia López.

Y últimamente les comentaba... que algo me **estaba gustando, que la lucha se hacía no violentamente.** Y si **los últimos acontecimientos¹²⁰ te dicen, tampoco eso** es cierto. Uno buscó por todos (los medios)... **yo iba creyendo, cuando me subieron a ese carro de la policía, que me podía entender con esos animales que me llevaban. Pero no, ellos no entendieron,** ellos no entendieron por más que les pregunte, que les dije, ¿qué les pasa?, ¿que no se qué?, y qué les importó a ellos, ¡nada!. Ellos dijeron que tenían una orden, una orden y allá nos llevaban, ya la habían cumplido, punto... Sin embargo lo hicieron, por eso yo, hoy protesto por esa lucha no violenta, porque la Lorena hasta le sobaba el pecho al jefe de la patrulla, diciéndole: - Señor, mire, ¿si su madre fuera la que fuera allí, qué haría usted?. - La llevo también, (me dijo), para que deje de andar en eso. Entonces, ese no entendía palabras, y ninguno de los demás, todos eran burros. Lo cual, no quiere decir que no voy a seguir alentando a la gente que haga ese trabajo (por la no violencia). Lorena Martínez.

Así, en un pueblo que acaba de pasar por una guerra, con mínimos esfuerzos por la reeducación en la paz y con un estado represivo, queda claro que resulta

¹²⁰ La captura violenta y acusación de terrorista de que la participante fuera víctima el 2 de julio de 2007.

difícil el aprendizaje de una nueva cultura que confíe la solución de los conflictos a métodos no violentos e inaugure nuevas formas de hacer política. Lorena es parte de las pocas personas y sobre todo líder política, que en El Salvador han participado de procesos formativos en cultura de paz, sin embargo, la represión e impunidad en que actúan los cuerpos de seguridad del Estado, desalientan la confianza en la no violencia como método político.

En general, no se logró evidenciar en la discusión¹²¹, posiciones críticas a algunas prácticas que la lógica de la guerra posibilitó y a las que la tesis señalaba. Lo más cercano a esto, fue la posición de un hombre, quien desde su identidad de ex combatiente, como el mismo se llamó, señalara aunque de forma general, que se habían cometido errores.

Si revisamos en todos los levantamientos indígenas y después de la supuesta primera independencia hasta ahora, siempre ha sido así. No hay ningún levantamiento como el de Anastasio Aquino, o los que se antecedieron, los de 1932 o la última, doce años, que haya sido una construcción artificial. **Yo se que se cometieron equivocaciones, errores, pero no fue un invento...** Antonio Pacheco.

Importante es señalar también que en el grupo aunque se reveló la sensibilidad de la guerra como experiencia sobre la cual discutir, no se retomó, solo por un hombre, el crucial asunto de los costos la guerra y el asunto de los ganadores y perdedores en ellas:

Yo he sido combatiente... y yo sé que es duro, verdad, esa etapa tan complicada¹²², por todo es duro. **No es fácil que veas que no se muere uno, sino que mueren decenas de gentes en los combates** y tal vez es gente que... la gente que más querías, verdad. Sin embargo lo hiciste, o sea combatiste, luchaste, con la perspectiva de que querías cambiar aquellas cosas que no andaban bien para asegurar la existencia de este pueblo.

¹²¹ Aunque más adelante se verá que en las entrevistas si saltaron muchos elementos de revisión crítica a la experiencia de la guerra o a los costos humanos y/o materiales de la guerra.

¹²² La guerra.

Es claro, los más grandes perdedores en la confrontación militar no son las élites, los más grandes perdedores son los pueblos, allí hay que tenerlo muy claro. Ustedes revisan un tanto la situación que ha pasado, la élite económica que fue la responsable en este país para que se diera el conflicto armado, es la élite que engordó, se enriqueció durante la guerra. Y es la misma élite, la que se engordó con recursos y riquezas en la post guerra, los mismos. Antonio Pacheco.

Respecto a los fines, sólo un hombre se detuvo a referirse a ellos, y en este caso, lo que hizo fue explicitar que no es suficiente con que se diga “el conjunto de relaciones sociales”, hay que especificar cuáles son. Y que aunque las relaciones sociales son de la esfera pública, le parece que al hablar de lo privado se pone en riesgo el quedarse en lo privado y es necesario aclararlo.

El tema de la transformación, me parece un concepto válido también, o sea que tenga un horizonte, pero más planteado que no solamente son las relaciones sociales, sino que hay relaciones sociales, hay económicas y hay políticas, las cuales tienen que conformar ese entorno de transformación... y en ese sentido yo creo que el tema aquí es de lo privado, y entiendo que así lo están poniendo, pero también de lo público, o sea como lo privado y lo público está al servicio de ese desarrollo, tanto individual, familiar y colectivo de esta sociedad... Santiago Flores.

En general existe en las izquierdas un tendencia a priorizar las relaciones económicas, como el espacio público fundamental para la transformación. Sin embargo, esta tendencia ha sido cuestionada históricamente. Dentro de los movimientos sociales, son las feministas y los movimientos indígenas y ecologistas, los que han cuestionado este reduccionismo y analizado las consecuencias políticas de este sesgo en la política. Aunque en el grupo de discusión ninguna mujer lo abordó, en las entrevistas encontraremos el cuestionamiento a la relegación de otras esferas de transformación y la trampa que significa la priorización en uno de los aspectos de la realidad.

Aunque en la tesis no estaba planteada la jerarquía de relaciones y se planteaba la transformación de la totalidad social, el planteamiento reduccionista, aflora cuando se le da prioridad a la “clase”. Esta posición fue además acompañada por lo que parece un desacuerdo o crítica a los planteamientos feministas por parte de un hombre:

Aquí se habla de patriarcado pero pienso de que hay que hablar de un problema de clase también. En donde la clase capitalista en el afán de asegurar la concentración de riqueza y de poder político para sus mismos intereses, se impone a como dé lugar... Antonio Pacheco.

5.1.2.2 Tesis Dos: La Paz

La paz es una aspiración, no es dejar las armas. En mucho, el enfoque que ha prevalecido en el proceso social salvadoreño es el de pacificación, que consiste en acallar las armas y establecer la seguridad y el orden, condiciones muy diferentes a los conceptos de justicia social y libertad que inspiraron la lucha armada. Es necesario retomar la aspiración de la paz, porque la pacificación cada vez se parece más a la guerra y nos puede llevar directamente a una nueva guerra civil, que en condiciones extremas sigue siendo un método válido para los pueblos.

La tesis #2, fue la segunda en participación mayoritaria de los hombres, la hegemonía de la palabra por los hombres en esta tesis, se describe por la proporción de texto producido por ellos, la cual fue del 75.13% del total, en realidad sólo participo una de las tres mujeres, en tanto que la otra que aparece como participante, sólo pronunció 4 palabras (contadas como una línea). De esta situación podemos deducir la importancia que los hombres le dieron a plantear sus posiciones respecto a lo que podríamos llamar el problema de la paz.

Con esta tesis hubo mayor acuerdo en el grupo, en cierta medida, esta tesis es la negación de la primera, en tanto que en esta, se valida el uso de la violencia como un método extremo de los pueblos. Sin embargo, la coincidencia con los aspectos fundamentales de la tesis, hizo que tanto hombres como la mujer que participó manifestaran críticas a la misma izquierda.

Las mujeres no negaron la tesis y por su respuesta ante la tesis #1, se podría esperar coincidencia con los hombres, sin embargo, es interesante observar su poca participación, parece claro que la presencia de los hombres, o al menos de estos hombres, les inhibió la participación. Como se ha visto, en relación con hombres las mujeres participan menos, sin embargo cuando ellas están solas, en las entrevistas, se sienten con más seguridad de tomarse la palabra y extenderse.

En realidad lo que el grupo hizo (hombres y mujeres), en términos de esta tesis, fue precisar o acotar algunos significados relacionados y cuestionar algunos aspectos de la práctica reciente de la izquierda salvadoreña. El discurso de la mujer que participó es coincidente con el de los hombres, aunque muestra algunos matices:

5.1.2.2.1. Discursos coincidentes entre ambos sexos/géneros:

a. Existe una percepción generalizada de que no hay paz en El Salvador, porque si bien se acallaron las armas de la izquierda; sin embargo, las vidas de las personas están en vulnerabilidad por las condiciones sociales y económicas en que viven, por la gravedad del problema delincriminal. Pero dado que tampoco se considera que estemos en guerra, el concepto de pacificación sirve para describir la actual situación.

Por tanto la paz debe ser parte de la agenda de política nacional, que debe definirse a través de la multiplicidad de sectores nacionales y no solo de aquellos históricamente vinculados a la izquierda, los que tienen ya el “calcañal rajado”¹²³, sino por todas las fuerzas sociales con “aspiraciones democráticas”. La paz es y puede ser otra vez una aspiración que logre articular la movilización social. Así la paz llega a ser vista como el fin, y la estrategia, la articulación amplia de diversos sectores nacionales. Esto es visto como una “tarea” de ellos (no se sabe si como FMLN o como izquierda).

... la población, la sociedad nos ha llevado de alguna manera a esta conclusión¹²⁴, nosotros les decimos muchas veces a la gente, oyen el discurso cuando decimos bueno se termino la guerra y hoy entramos en un proceso de paz. Menos mal que le ponemos proceso para no comprometernos de que estamos en la paz sino que en un proceso de paz. Pero sin embargo la gente, la población no lo percibe así, no lo está percibiendo que está en un proceso de paz sino más bien en una situación donde no hay armas, donde no hay guerra pero sus condiciones económicas, sociales y políticas no están tan bien... tan favorables, entonces digamos que está en una situación de pacificación como lo establece aquí el concepto. Porque por ejemplo, dice aquí que... si vemos el estado de pacificación en que estamos ahorita,... para quitarle que estamos en un proceso de paz, estamos en un estado de pacificación porque no estamos en un estado de guerra... Delia López.

... porque yo entiendo este concepto (la paz) como un tema de agenda nacional... Hay unas demandas nuevas, donde hay otra población, no solamente la de la izquierda, la que venimos ya con el calcañal quebrado, rajado, sino hay otra gente que tiene aspiraciones democráticas en esta sociedad, que nosotros estamos en la obligación de como realmente se vincula, porque lo que hay que conformar es un torrente y solamente llegando a eso se puede encontrar la paz. Santiago Flores.

¹²³ Refiriéndose al efecto de caminar.

¹²⁴ Refiriéndose a la tesis #2.

...de pronto ese deseo de paz es seguramente parte de, componente de esta idea actual de la lucha popular que está llevando a cabo el movimiento social. En otras palabras, el tema de la paz puede volver a ser entonces una nueva consigna de lucha del movimiento social.”
Edgardo Mira.

b. Es necesario asumir una responsabilidad y hacer algunas críticas a la izquierda salvadoreña, especialmente en: la negociación de los acuerdos de paz, la forma en que se manejó políticamente la firma de los acuerdos de paz, que pudo ser manipulada por la derecha y también por la prevalencia de sus intereses partidarios a la hora de las negociaciones.

Hombres y mujeres evidenciaron una actitud crítica a la izquierda revolucionaria y su comportamiento en la inmediata post guerra. Al analizar las formas en que se exponen las críticas, la crítica expuesta por la mujer es más incisiva, directa y asume responsabilidad al hablar en tercera persona del plural. Tomando en cuenta que es militante activa y con responsabilidades públicas del FMLN, su crítica asume mayor sentido autocrítico.

Los dos hombres que hicieron críticas, actúan políticamente desde el movimiento social y al hacer su crítica asumen formas menos directas, que parecen justificarla al anteceder la crítica del verbo tuvo, como condicionante de su actuar (Antonio en tres ocasiones), o al expresar la situación sin mencionar responsables (Edgardo).

...Yo creo que ese orden que se estableció después de la guerra tiene que ver con ciertas reformas mínimas y así migajitas de reformas sociales que han venido a conformarnos, porque todos estamos medio conformes y podemos estar hablando bastante,... Pero sí creo yo que uno de los temas fundamentales que ha logrado la pacificación es que a quién más a pacificado es a la gente de izquierda, a nosotros pues. Y nos ha pacificado porque si nos ha ejercido... el Estado nos ejerce control, nos ha reformado con pequeñas reformas y migajas pero allí estamos. Ese es un tema que cada quién sabrá si la migajita que le han dado que tanto lo pacífico... Delia López.

... pero hay que decir muy claramente la izquierda de este país tuvo que abandonar su proyecto político histórico y tuvo que someterse a las reglas que ahí mismo en los acuerdos de paz están establecidas. El Frente tuvo que abandonar sus formas de lucha, de organización para hacer prevalecer sus intereses como organización política de vanguardia y tuvo que meterse al cajón de las cosas electorales. Y de repente sale gente que en el pasado había conducido, (por supuesto que no es de todo mundo), pero hubo gente que dicen: - ¡No! Eso de las movilizaciones es pura pendejada. Eso de las movilizaciones es lucha del pasado. Pero demuestran una total y absoluta ignorancia porque en la constitución de la república, es válido manifestarse y es válido y justo reclamar los derechos. Entonces, en todo este período al perder el rumbo político, lo que se pone de manifiesto es un caminar un poco a ciegas, un caminar en la oscuridad y por supuesto ese caminar en la oscuridad le da todavía mucha más fuerza a los grupos económicos dominantes a imponer su proyecto... Antonio Pacheco.

La idea de que la paz es una aspiración, me parece bueno y correcto dado el contexto en que estamos porque en efecto, a mi me parece que después del conflicto armado, el sentimiento que se apoderó de la sociedad salvadoreña es el de la paz. Y creo yo que incluso fue la consigna: "Dejamos las armas construyamos la paz". Entonces... fue un concepto del cual se apoderó muy astutamente la derecha... manejándolo adecuadamente, de tal forma que después, cualquier cosa que se hiciera era un atentado a la paz, a todo lo que se había logrado con los acuerdos de paz. Eso era precisamente en el fondo la idea de mediatizar cualquier posibilidad de lucha de la gente, en ese sentido creo yo que es útil incorporar en la idea de la gente que esta sigue siendo una aspiración, o sea que en efecto hay que buscarla. Edgardo Mira.

c. Se cuestiona la tesis #2 en tanto que no se comparte que la ausencia de paz, precisamente va a desembocar en guerra. Se considera que esta es una visión simplista que no toma en cuenta las diferentes variables y condiciones que intervienen en el actuar político de las fuerzas y los movimientos sociales, ni el actual contexto nacional e internacional.

Hay otro elemento acá que estaba planteando, y es una contraposición con esta aseveración de que... si no encontramos la paz de hecho viene la guerra. Sino el tema es que hay cosas... en este país: el que quiera vivir en este país, en su terreno, estar en su lugar, tiene que hacer lucha social, se tiene que meter a defender sus cosas y eso no es la guerra,

eso es defender sus verdaderos intereses, pero no lo metería en la balanza si es la paz o la guerra, porque no es el mecanismo... Si vemos las condiciones que tenemos actual, no esperemos un movimiento reaccionando a todo eso, porque muchas veces nos quejamos que nos están jodiendo, nos están matando, pero no hay reacción. Y no medimos ese mecanismo gradual y como nos han dejado estos movimientos. Yo creo que hay que medir la etapa en la que estamos y de acuerdo a esa etapa poder empujar esa reivindicación, digo esto porque en el clima actual, hay mucha gente,... (que dice) , sino vámonos a la radicalidad, tomando eso que es una acción violenta la radicalidad, yo no la concibo así. Creo que hay muchas condiciones desde las nuevas organizaciones, desde el nuevo surgimiento, desde los conceptos esos que se están moviendo como elevar el nivel, de manera de construir un esfuerzo más amplio que nos permita cambiar la correlación existente. Santiago Flores.

... nosotros venimos de la guerra, estuvimos en una, ... estamos en una situación de pacificación según... que viene después?. Vendrá realmente la paz, o qué condiciones hay para que venga la paz o para que se de una condición una nueva guerra civil como lo plantea aquí. Y yo pienso... fíjense que yo quisiera pensar que cuando hablamos de una nueva guerra, tampoco pensemos en una lucha armada podría tener otras características, o sea esta cuestión está evolucionando tan rápidamente que podría tener otras características que nosotros no hemos pensado que podría tener, podría tener otra modalidad que nosotros no creemos que pudiera haber. Ahora, tenemos otras condiciones, tenemos una gran cantidad de gente en el exterior, ... sería interesante analizar que va a pasar después de esta condición de pacificación y cuáles son las condiciones externas e internas que tiene el país. Delia López.

Interesante es que dos participantes hombres, que validan como respuesta, la utilización de métodos violentos, siempre y cuando existan condiciones, se diferencien al analizar el momento actual; mientras uno (Santiago) no está de acuerdo en que haya personas o grupos que crean que se está llegando el momento, el otro (Antonio), valida y mostró acuerdo en la generación de estas dudas y planteamientos políticos por parte de sectores que actualmente están siendo masacrados y frente a la política actual del los grupos dominantes.

Esto dijo Antonio en la tesis #1

Eso es lo que se evidencia ahora con lo del 2 de julio. La misma elite que ha jodido tanto quiere volver al enfrentamiento, cosa que no todo mundo dentro del ejército quiere, no todo mundo se puede decir que dentro del ejército haya una línea dominante que quiere volver al pasado...

Hay una cantidad de jóvenes que a uno le preguntan: ¿Mira y si esto sigue así, que hacemos? O sea, ya hay jóvenes que se preguntan ¿Qué hacemos? Porque no es bonito que te lleguen a matar a tu hermano a la casa, a tu primo o al amigo que es como tu hermano porque vive en la misma comunidad, no es bonito, a nadie le agrada, más de esas comunidades que se han formado un poco cerradas, que vienen con un historial de lucha, o sea cuando llegan a matar a alguien de la comunidad, la gente se siente dolida, y dicen ¡puchica! ¿Por qué esto, por qué?. Y hay un sistema judicial que no hace nada, hay una PNC que no hace nada, y hay un gobierno que habla paja y paja. Y entonces dice la gente, bueno que nos queda, o nos organizamos bien para detener esta amenaza o nos van a terminar. Y aquí en el país, no hay que olvidarse que hay un montón de comunidades organizadas que están ya en función de asegurarse la seguridad. ¿Por qué? Porque la PNC, ni nadie asegura la seguridad.

... por supuesto que en este momento decir que surja una fuerza militar y use el combate abierto, quizás no estén las condiciones. Pero si ésta situación no se para, así como va, miren aquí van a haber hombres y mujeres que en el único sentido de asegurar la vida se van a volver a levantar. Eso que no quepa la más mínima duda. Antonio Pacheco.

Y señalamos esta contradicción, por la diferente posición que ambos participantes tienen en la izquierda salvadoreña, uno dentro de la dirección del FMLN, que se considera vanguardia de las fuerzas de izquierda de El Salvador, y que se encuentra participando en el poder formal y el otro dentro del movimiento social. Esta contradicción ya se dio en los años setentas y principios de los ochenta en El Salvador, cuando se decidió que las condiciones materiales y subjetivas estaban dadas para la insurrección popular. Quienes definieron que ya estaban dadas las condiciones fueron los integrantes de las “organizaciones de vanguardia revolucionaria”, no los movimientos sociales. Son las “vanguardias” las que definen de acuerdo a sus análisis e intereses los

momentos políticos para cada cosa. Los movimientos sociales, que no son monolíticos y que incluso tienen en su seno, como en el pasado, personas que han renunciado a la utilización de la violencia como método político, se enfrentan al reto de desarrollar sus propios análisis y métodos de lucha, de aliarse críticamente a la vanguardia o de subsumirse a la dirección de la misma. Como se verá en la tesis #3, esto es un tópico muy sensible en la izquierda salvadoreña.

5.1.2.2.2. Discursos Masculinos acerca de la paz:

d. La violencia es también económica y no sólo delincencial, política o social, privilegiando siempre los derechos económicos, al recordar palabras de un compañero asesinado “La paz entra por el estómago”. La paz requiere una agenda “terrenal”, refiriéndose al derecho a la satisfacción de “necesidades” básicas. Por tanto distintos grupos sociales, tendrán distintas concepciones acerca de la paz, de hecho el movimiento social durante estos 15 años ha rechazado con su accionar la “pacificación” que le han querido imponer.

... a la gente como que se le ha olvidado que aquí la solución de la paz entra por el estómago, decía un compañero que se llamaba Polín. Que si no se llega a solucionar el problema del estómago la gente no vive en paz. Yo creo que habría que ver como realmente al concepto de la paz se le pone otro nuevo mecanismo que vaya más a la agenda terrenal, a la agenda de las necesidades... Santiago Flores.

Fíjense que este es de los tipos de conceptos que yo no logro asimilar porque tiene ciertamente muchas acepciones: la paz de los ricos, la paz de los pobres, la paz del imperio, etc.... Yo creo que ciertamente de cara de la derecha lo que ha impulsado es un proceso de pacificación, creo yo que eso es así. Ahora de cara a los que estamos al otro lado creo que lo que se ha venido configurando más bien es un estado de confrontación, aquí se dice de resistencia, etc. Pero en otras palabras es la no aceptación del estado de cosas, que se expresa de diferentes

maneras, en lo local, en lo sectorial, por cuestiones ambientales, económicas, políticas, etc. Es decir, creo yo que lo que subyace cuando la gente se manifiesta, opina y decide tomarse algo, alguna calle, lo que está en el fondo, es precisamente la idea de la no aceptación de ese proceso de pacificación que se nos ha querido imponer, y por consiguiente, es una decisión de confrontar eso. Edgardo Mira.

e. La lucha por el respeto a los derechos humanos: económicos, políticos, culturales y sociales, que son constitucionalmente ley nacional, podrían ser el punto de coincidencia y de convergencia de los distintos sectores sociales que están dispersos, para impulsar la lucha y por tanto la paz, porque sin respeto a los derechos humanos, no puede haber paz.

... amparados a la misma Constitución de la República y a tanta normativa en relación a los derechos, nos posicionáramos ahí en los derechos y libráramos una gran batalla a nivel de todo el país en relación a la defensa de los derechos humanos, políticos, económicos, sociales y culturales. Creo que eso podría unir mucho, podría darle contenido a toda esa gran cantidad de organizaciones dispersas que estamos, a manera de hacer un solo frente, una sola oleada de pueblo organizado, a fin de parar a esos grupos económicos que sólo ven el dinero, sólo ven el beneficio para ellos... no puede haber paz sin que se establezca en este país un modelo de vida, un proyecto que respete de manera absoluta los derechos de las personas. Antonio Pacheco.

f. Una razón que explica la ausencia de paz, es que la misma, no está en el proyecto de los sectores dominantes del país, porque al final de la guerra quienes impusieron su proyecto fueron los mismos “grupos económicos oligarcas” que generaron la guerra. La agudización de las condiciones impuestas por los sectores dominantes, se considera que es la razón, de que a 15 años de firmados los acuerdos de paz, incluso sectores que lucharon en contra de la guerrilla, se estén dando cuenta que estaban equivocados y estén acercándose a la izquierda.

Yo creo que en el sentido común de la mayoría de gente de este país quisiéramos vivir tranquilamente, no vivir en la zozobra en la que se vive hoy día, pero lastimosamente, no es el proyecto de las mayorías el que

se impulsa en este país, es un proyecto de las elites del país y por supuesto, los de abajo jamás van a encontrar paz así, no la van a tener jamás, por más que quieran. Si ustedes revisan los últimos 15 años que han pasado, las cosas no es que hayan mejorado, las cosas han empeorado, al grado tal que mucha gente que apoyó la guerra, sea por lo que sea, ahora se comienza a dar cuenta que estuvo en el lado equivocado. Ya no solamente los que en un momento determinado tuvimos que empuñar un fusil y luchar, somos los que sabemos que las cosas andan mal, sino también, mucha más gente que estuvo bajo el control político de los que controlan este país. Antonio Pacheco¹²⁵

g. La actual situación puede ya calificarse, por sus resultados de efecto migratorio y muertes, como una guerra. La situación, particularmente de los jóvenes es alarmante y debería de generar respuestas generalizadas para detenerlo.

Yo pienso que **ya estamos en guerra**, porque eso de que mueran 12 personas diarias en este país o 14 personas diarias, ya es un buen síntoma de que estamos en guerra, lo que no existe son las condiciones aquellas que teníamos una fuerza militar que se fajaba, eso es lo que no existe. Ahora como decía Roque las balas van de un lado para el otro, pero no vienen de allá para acá. Porque toda la masacre que se está haciendo de nuestros jóvenes por parte de estos sinvergüenzas que están en el gobierno, es suficiente motivo para declarar que hay una guerra abierta. Eso de que se vayan 720 personas o 740 personas según el embajador que se fue, como 740 diarias se van de este país. Imagínense. Antonio Pacheco.

5.1.2.3 Tesis tres: El Movimiento Social

*Es necesario construir un **movimiento social** autónomo, no dogmático, abierto al aprendizaje, tolerante y no sectario, creativo y subversivo, que teniendo las herramientas políticas necesarias, pueda tomar por si mismo sus decisiones en cuanto a fines, medios, prioridades, estrategias, aliados y no depender del análisis y dirección de ningún*

¹²⁵ En la discusión de la tesis #1 dijo también Antonio: “la elite económica que fue la responsable en este país para que se diera el conflicto armado, es la elite que engordó, se enriqueció durante la guerra. Y es la

poder centralizado. La existencia de un poder centralizado desmoviliza, empobrece el análisis y respuesta ante la realidad y no permite el crecimiento del movimiento social amplio y diverso. Las luchas posibles y necesarias no se limitan a la participación en lo electoral como lo establece el Estado, ni tienen únicamente como referente al mismo. Este movimiento social deberá buscar articularse en base al reconocimiento del derecho a la diferencia y la libertad de expresión, pero acordar por medio del diálogo y la negociación y no por imposición, los objetivos incluyentes por los que luchar y la apertura a las más diversas formas de lucha (desobediencia civil, acción directa, nuevas formas de consumo y producción, etc.) desde todos los niveles de la realidad, desde lo privado a lo público.

Esta tesis es la que más participación tuvo, 28 participaciones en total, a nivel de texto y tiempo, ella sola representó el 49.63% del grupo de discusión. En las dos anteriores los hombres habían dominado la participación. Esta es la primera en la que la participación mayoritaria fue de mujeres. Fue la tesis con la distribución más equitativa de participación, lo que indica el interés de todos y todas en la temática. Como ya se anunció, esta tesis comprobó lo sensible que es el tema del movimiento social en la izquierda, pero a 15 años de los acuerdos de paz, mostró que es un tema donde no existen los consensos fáciles.

El contenido de la tesis es la descripción de lo que se considera podrían ser características del movimiento social, los y las participantes, expusieron sus posiciones respecto de esas características, dieron su opinión acerca del estado actual del movimiento, sobre su finalidad, señalaron tareas necesarias y distribuyeron responsabilidades, abordaron la difícil relación entre movimiento

misma elite, la que se engordó con recursos y riquezas en la post guerra, los mismos...”

social y partido político y acerca de las contradicciones al interior del movimiento social, particularmente con el movimiento de mujeres.

Cómo podrá verse el grupo de discusión se convirtió en un espacio real de diálogo entre la izquierda partidaria y la del movimiento social, en varias ocasiones expresaron la urgencia de crear espacios similares en contextos políticos y no académicos.

Este tema sobre lo del movimiento social, deberíamos de estarlo tocando en el marco de la estrategia, de la gran estrategia del movimiento social, del partido, de las ongs, que están como decíamos ahí con una visión, con un pensamiento, con una intención de izquierda... Delia López.

5.1.2.3.1. Coincidencias entre hombres y mujeres:

a. Sobre el estado actual del movimiento: Se considera que actualmente el movimiento social está fragmentado, sin un proyecto común e incluyente. Se necesita articularlo alrededor de un planteamiento amplio o proyecto común incluyente. Esto pasa por un profundo análisis del mismo.

...que a nivel de lo que es ahora el movimiento social a nivel **embrionario y partido en muchos pedazos**,... Segundo, que este movimiento pueda llegar a converger en una propuesta común, en una propuesta común que podría llamarse proyecto político de ese movimiento social, podría ser que uno de los eslabones o pilares de ese proyecto sea la lucha por los derechos pero íntegramente... **pasar del movimiento temático al movimiento integrado** es una cosa que debemos de trabajar... Porque en realidad nos está afectando tremendamente. Y la verdad es que en cada espacio se ha crecido porque eso no lo podemos negar, se ha ganado experiencia, si toda esa experiencia se lograra poner en común, no nos costaría mucho avanzar. Antonio Pacheco.

... **dispersión**, de no consolidación de un movimiento social, porque no es que no lo haya, es que hay movimiento pero esta así tan **desdibujado porque uno tiene el tema tal, el suyo, no se mete en otro**. Lorena Martínez.

La necesidad de construir un amplio, un amplio esfuerzo con todos los sabores que tenemos y colorcitos para construir...un movimiento social y popular amplio que dé respuesta a esa esperanza que tiene la gente... Santiago Flores.

... es importante buscar la articulación en el movimiento social... porque un movimiento social bien articulado, les digo pondría en que pensar al Estado, al gobierno lo pondría en que pensar, pero articulado. Imelda Flores.

b. Existe en el movimiento un liderazgo que ya no responde a las necesidades del movimiento y el momento actual. Hay coincidencia para señalar que el liderazgo es “vetarro”, como sinónimo de viejo, anacrónico, anticuado, cansado. Algunos/as piensan que es necesario formarlo y otros/as cambiarlos. No precisamente por personas más jóvenes, sino con formaciones, capacidades, experiencias y actitudes diferentes. Por tanto de esta posición se puede interpretar que el liderazgo que posee el movimiento social, es responsable entre otras cosas de la actual situación del mismo.

... un nuevo liderazgo, yo creo que hay que hacer liderazgo, si ustedes revisan la historia y ya es algo que tenemos, ya viene muy vetarro¹²⁶... ya está muy vetarro... y no es el tema ese de la renovación, el relevo generacional, no es eso, ... el liderazgo se formó en esa lucha social, se formó en contacto con la gente, se formó desarrollando sus capacidades, no se formó en clases, en clases de aula. Yo sí creo que tenemos ese reto... de manera que pueda ser más propositivo con capacidad de nación, viendo una región como tal, porque si no, no vamos a entender la dinámica y nos podemos ir por financiamiento simplemente, no por la realidad que tenemos en este país. Santiago Flores.

¹²⁶ Antiguo, viejo.

... es necesario que el liderazgo actual trabaje primero acercándose para tener un análisis lo más aproximado posible de lo que está sucediendo.... Y eso es posible si hay educación, si hay formación continua de la población, de los liderazgos, verdad. Si hay información, por eso esas capacidades de investigación. Antonio Pacheco.

Muchas veces nuestros líderes o lideresas, aparte de viejos como éste¹²⁷, verdad, tienen problemas de formación integral, o sea no basta ser académicos o no basta tener una gran experiencia, hay que seguir construyéndonos. Para tener un movimiento social como está planteado aquí con todo... Delia López.

Un trabajo importante de cara a los nuevos liderazgos es el trabajo con la juventud, el cual se debe potenciar por estratégico.

Las viejas que podemos trabajar con los jóvenes, que es un reto... veo un montón de jóvenes que están entusiasmados en muchas cosas pero no saben para donde van. Y es esa responsabilidad de nosotros, o no es nuestra responsabilidad. Yo me baso por mis hijos, que yo ya tengo hijos ya grandes. Lorena Martínez.

Ahora como que se comienza a revivir un nuevo movimiento cultural, hay bastantes grupos que han ido emergiendo y con un mensaje muy interesante, y a la gente le gusta, pega en la cabeza de la juventud que al final son los que le van a dar continuidad a esto. Entonces hay que potenciarlos y fíjense, que si logramos hacer conciencia, romper la alienación que nos controla la mente, indudablemente podemos dar un paso que es a la acumulación de poder. Antonio Pacheco.

... para construir un movimiento social de esta naturaleza, hay que trabajar duro. Y quizás... la necesidad de formar nuevos liderazgos. Entonces, quizás apostarle más a lo que es la juventud, ya la gente veterana ya estamos cansadas y cansados, ya sentimos que los años nos pesan. Pero la intención, el sueño lo tenemos, y aunque sea arrastrando las patas como a veces decimos, ahí vamos pues. Imelda Flores.

¹²⁷ Refiriéndose a Santiago al cual reconoce como líder

c. Mujeres y hombres, no tienen seguridad de asumir que el movimiento social deba ser no dogmático, no sectario o autónomo, de hecho son características que fueron vistas por un hombre como poseedoras de un tinte anárquico y por tanto no deseables. Es importante observar como en esta tesis en que no existe coincidencia, porque aunque no le llaman autonomía, hablan de la “independencia” del movimiento social, uno de los hombres llama la atención de los y las participantes con interjecciones enérgicas como: ¡Cuidado!, ¡Ojo!, que hacen pensar que considera que los demás están dejando de ver elementos que él posee y considera importantes.

Por otro lado, la categoría autonomía parece despertar en general bastante desconfianza entre los y las participantes, prefieren la categoría de “independencia”, aunque el contenido que le dan es el de autonomía, como puede verse en el discurso de Edgardo o de Imelda.

...En principio estoy de acuerdo con la afirmación de construir un movimiento social, social y popular, y con ese contenido de social y popular. Y un poco en esa cuestión, los temas de apellidos que se le ponen ahí: autónomo, dogmático y todo eso. **¡Cuidado! No podemos conformar un movimiento social y popular anárquico...** Porque si no podemos hacernos el haraquiri nosotros mismos, y ponernos un puño de apellidos y al final estamos con una dirección y una aspiración de transformación y romper esas reglas del juego que nos han estado imponiendo desde hace ratos. Ese es el primer elemento que para mí, habría necesidad de revisarlo. **¡Ojo! Con el tema ese porque muchas veces, el tema de autónomo se refiere a no tener ligazón con nadie** y hoy precisamente en los dos componentes de acumulación en la estrategia de lucha social y popular, y la visión de lucha electoral están íntimamente combinadas en la necesidad y las aspiraciones... Santiago Flores.

... es clave de que el movimiento social sea independiente de los partidos políticos... No autónomo sino que independiente, es decir es un movimiento social que tiene capacidad pues, de análisis, de propuesta, de definición de su agenda, de búsqueda de solución de sus problemas... Edgardo Mira.

... **yo pienso y creo que el movimiento social quizás no debe ser muy autónomo**, no sé cómo entendemos esa palabra, pero si, el movimiento social tiene que tener capacidad de ver los errores que se cometen a cualquier nivel. Porque un movimiento social que solo... que lo dirija un partido político y no tenga capacidad de decirle al partido político, mira aquí la están regando, entonces no estamos haciendo nada. O sea que nos estamos como sectarizando... Imelda Flores.

- c. Los hombres y mujeres no se diferencian en su posición respecto a la relación del movimiento social y el partido, más bien la variable que determina su discurso es el espacio de militancia de donde proceden. Quienes proceden del partido tienen más dificultades para asumir la independencia del movimiento, los otros, por no apoyar sin garantías a ningún partido. Esto describe la tensión y difícil relación que se da entre estos dos actores sociales, particularmente en las coyunturas electorales. En donde el partido político y su aparato, con bastante frecuencia demandan al movimiento social, sujeción a las dinámicas partidarias, que históricamente son urgentes y prioritarias.

... en lo inmediato... el tema del movimiento social debería de estar orientado a interiorizar... en él mismo, la idea de que pueden ser factor de poder y en esta idea, por ejemplo, para mí **es clave de que el movimiento social sea independiente de los partidos políticos**... un movimiento social que debe tener la capacidad para apoyar o para hacer lo contrario... o sea, ¿ el movimiento social es o debe ser un instrumento de los partidos, o debe ser ciertamente un sujeto?. Y el problema es que casi siempre se confunde, **casi siempre la respuesta es que el movimiento social debe ser un instrumento y no se le apuesta a convertirlo, a transformarlo, y que ciertamente adquiera la mayoría de edad siendo sujeto.**

En otras palabras **se trata de un movimiento social que no da un cheque en blanco** y que no pierde su independencia, no pierde su acumulación política, no pierde su identidad, claro, esto es súper yuca¹²⁸. Y por eso es que me gusta lo primero que han puesto aquí...es necesario construir... es una idea de construcción de larguísimo plazo. Edgardo Mira.

¹²⁸ Difícil.

... en Tejute nos han criticado... dicen: es que ustedes no se ponen la bandera, la camisa colorada, ustedes no van a hablar del Frente. Miren, les digo, desde un momento llegamos a una comunidad, hacemos un análisis coyuntural... sin mencionar partidos, sino, - miren esta es la realidad que está pasando;, la gente identifica quién es el que la está regando, y en esa medida vamos acumulando gente.. A raíz de sus necesidades se le pueden ir abriendo los ojos a la gente **y no necesariamente tenemos que llegar con un partido político.** Imelda Flores.

... los actores sociales y políticos tienen que armar mecanismos, o sea no es de esperar que llegues para pasarte factura sino como desde ya construimos esa agenda que nos permita viabilizar un pequeño espacio y seguir caminando en esa democratización que hemos estado planteando. Yo sí creo que ahí tendríamos que estar viendo... y te culmino en este tema diciendo lo siguiente: ahí se ha entrado a un programa, no me acuerdo como se llama, para la consulta de los programas y de ejes temáticos¹²⁹, yo no veo ese eje temático de ese programa que va a llevar la candidatura sin el tema de minería, sin los temas esenciales... el tema de agua, el tema de salud, el tema agrario, tierra, o sea todo ese tema ¿cómo lo conformamos? Vamos a esperar que alguien lo tire, yo creo que ese es un mecanismo viable para agilizar, empujar una situación de aglutinamiento social, yo creo que hay que ponerle atención a eso, en el sentido de si poder exigir a la medida que ya tenemos una propuesta, ya hay una propuesta metida... la necesidad de ver también, que tenemos la oportunidad a dos años de construir propuestas y meternos en ese mecanismo... Santiago Flores.

Esta contradicción entre movimiento social y partido político es un problema antiguo:

... (en) **la guerra era evidente, lo que decíamos en Chalate**¹³⁰, allá, eso **hacía el movimiento social, o sea ni se discutía... sólo se ordenaba.** Hoy hay cierto espacio de discusión pero los movimientos sociales están frente a esa disyuntiva, a mi juicio... Edgardo Mira.

Que sigue vigente, en tanto que el partido sigue considerándose a sí mismo como el legítimo representante del pueblo, su vanguardia, no le reconoce al

¹²⁹ Del Programa de gobierno 2009- 2013 del FMLN

¹³⁰ Haciendo alusión a Chalatenango, frente de guerra, como espacio de control guerrillero.

movimiento social su condición de sujeto y lo sigue viendo como su instrumento, al que le reclama una actitud de “base”.

... **hay gente que se da a la tarea de cuestionarnos lo que nosotros hacemos como movimiento popular**,... cuando dejamos de hacer las cosas, vienen y nos reclaman a nosotros, y entonces, ¿en qué estamos pues. ¿Es o no es tarea de toda la población?... Lorena Martínez.

e. El movimiento y los procesos electorales elecciones: En relación a este contenido tampoco existe diferencia entre hombres y mujeres, más bien como en el literal anterior, la variable determinante es la filiación política.

Hombres y mujeres del movimiento social, exponen la necesidad de actuar con independencia de la campaña electoral, que no quiere decir en contra o fuera de la coyuntura política, pero con sus propios métodos y discursos. De forma incluso complementaria. Señalan además como en muchos casos el aparato político presiona al movimiento social e incluso los acusa de ser de derecha por no subordinarse a la lógica electoral.

... hoy se está planteando el tema de las elecciones y por ejemplo nosotros queremos distinguir dos tipos de campaña: una campaña política y una campaña electoral, que tiene que ser diferente. **La campaña electoral le corresponde al Frente**¹³¹, ver como hace para... o a los que decidan estar ahí, para los votos. **Pero la campaña política del movimiento social es otra**, debe ser otra, debe estar afincada en sus propios propósitos, en sus propios problemas orientados a lo que planteaba, es decir que se va a asumir frente a una nueva situación como movimiento social...es un movimiento social que debe tener la capacidad para apoyar o para hacer lo contrario. Voy a poner una figura, **digamos que hipotéticamente gane el frente**, entonces ese movimiento social debe tener capacidad para apoyar al frente en aquellas cosas que van en función de la sociedad o del movimiento popular pero igual tiene... **debe tener toda la capacidad para resistir y proponer cambios diferentes si lo que se está proponiendo atenta contra la gente**. Edgardo Mira.

¹³¹ FMLN

La campaña del movimiento social reivindicando sus derechos, sus necesidades más sentidas con la campaña política. A veces se ha visto que puede generar problemas pero más bien puede hacer complementariedad... **El riesgo es el asunto de la sustitución, que desde el aparato político se sustituya al movimiento social en su lucha y se le arrebaten sus banderas y se desnaturalice su lucha.** Prácticamente, al final se le facilita el discurso a los que están en el gobierno, en donde dicen ¡ah! Ya ven estos son grupos promovidos por el FMLN y entonces ahí viene la intención de deslegitimar la lucha social.... Yo no descarto la lucha electoral, para nada, porque la lucha electoral aquí ha sido el centro donde han comenzado los incendios, son como las razones por las cuales mucha gente de este país, miles de gente de este país se ha decidido por fin a dar su vida. Entonces, igual que la lucha electoral, igual, todas las formas más sutiles de lucha deben ser consideradas para impulsar ese movimiento, ese movimiento social, político, liberador. Antonio Pacheco.

Pero muchas veces ha habido señalamientos al movimiento de mujeres que somos de derecha sólo por el hecho de que no nos metemos a las campañas así abiertamente, pero nosotras les decimos, miren nosotras en nuestras comunidades hay mujeres de todos los partidos, no podemos llegar con una bandera de color sino que tenemos que hacerlo desde una perspectiva de movimiento social, decimos apolítico, aunque decimos que todo es político, verdad. Pero al final lo que yo les digo a algunos compañeros, la idea no es restar, la idea es multiplicar, entonces en la medida que el trabajo que se hace, lo que estamos haciendo es multiplicando gente, abriéndoles los ojos a la gente que tal vez en algún momento esta dormida. El problema económico, la crisis económica la sufrimos todos y a veces la gente que está más jodida es la que está pensando en que es vergón Toni Saca. Imelda Flores.

Hombres y mujeres desde el partido exhortan, demandan al movimiento social sumarse a su dinámica en una coyuntura histórica que califican como “ola grande”, con grandes “posibilidades” de llegar al poder, pero también en donde la derecha va a defender el poder que nunca han transferido.

El otro tema es algo que decían, nosotros no estamos dando un cheque en blanco decían, yo creo que habría que generar la propuesta porque el nuevo gobierno, independiente si ganás o no ganés, en lo que te acerca en esto es la oportunidad clara de ganar, y allí es donde esta enfilándose. Pero supónete que por trampa y todo eso no se dé, ¿Cuál reacción va a ser la del movimiento social ante una situación de esas?, y

un poco me hago el esquema de la Violeta¹³², o sea de lo que se armó con el tema de la Violeta. ¿Cuál va a ser la reacción de este movimiento social?, ¿Estando capaces a decir: - Mira, ¡no! ¡Deténganse!, No hagan una cuestión de ese tipo?. Pregunto. Yo creo que habría que ver esas posibilidades que se pueden dar y si no está articulado el movimiento de conducción, de agenda, de programa, caminando en eso, realmente **podemos quedar muy afuera, muy aislados de una dinámica más global de nación....** estamos en una ola grande... donde podemos integrar una agenda, podemos integrar una estrategia y podemos contribuir a conformar un movimiento más allá, más allá que llene esas aspiraciones... Santiago Flores.

... nosotros estamos frente a un momento que si no lo sabemos valorar, sino lo sabemos analizar, vamos a vivir aquí todo el tiempo reflexionando cosas que no van a ser posibles... Y allí es a donde nosotros tenemos que conciliar muy bien aunque sea un punto común en que converja, entre toda esta multitud de gente que tiene cantidad de temas a tratar, pero yo ... no veo una buena forma de trabajar más tema, si en estas próximas elecciones perdemos nosotros otra vez las elecciones. No lo veo, porque miren, éstos saben lo que tienen hasta ahorita y el llamado que ya está haciendo Saca¹³³ es a no perder los privilegios ¿Pero de quién? De ellos porque nosotros nunca hemos tenido privilegios ¿Cuáles? El garrote nomás, el tener policías encima de uno... Teniendo conciencia y plena claridad que ganar el ejecutivo no es resolver todo, es una gran tarea que queda y es un gran reto todavía triplicado a lo que hoy tenemos. Lorena Martínez.

Interesante en este contexto resulta el llamado a la apertura que Delia, siendo parte del FMLN, expuso a los y las compañeras del grupo de discusión:

¡Ojala! que de esto¹³⁴ saliera la posibilidad de una discusión porque **ni el partido tiene la verdad absoluta, ni el movimiento social tiene la verdad absoluta y mucho menos las ongs la podemos tener.** Entonces, si no la construimos en este momento en que la historia nos está diciendo ¡miren, tienen posibilidades! y no sólo para cuestionar a los que lleguen al poder si es que llegamos, primero dios, no sólo para cuestionar, controlarlos y vigilarlos sino para defender lo que logremos conquistar.

¹³² El conato de fraude en las elecciones municipales del año 2006, en donde la candidata a alcaldesa del Frente era Violeta Menjivar.

¹³³ Se refiere al Presidente Antonio Saca.

¹³⁴ Refiriéndose al grupo de discusión. Obsérvese la trascendencia política que cobró el mismo entre los asistentes.

Vamos a enfrentarnos a una derecha de las más duras de América Latina. Y no se van a quedar ¡ay! Perdimos el ejecutivo ¡ay! Sí, que galán. No, inmediatamente van a montar, esos van a montar un movimiento social vergón de resistencia contra nosotros. Yo, solamente el llamado para que podamos hacer... realmente que los actores que puedan hacer la convocatoria esa, al tema de definir la estrategia conjunta que sí, que lo intentemos. Delia López.

f. Acerca de la necesidad de saber quién o quiénes son el movimiento social y los roles de cada uno a su interior. Existen actualmente tensiones y/o contradicciones también al interior del movimiento social, por ejemplo con las ONG's que muchas veces asumen cierta representación, o la institucionalización del movimiento social.

En general, hombres y mujeres de ambos lados (movimiento social y partido) presentan la preocupación sobre este tópico, en tanto que significa un factor de debilidad en la izquierda salvadoreña.

... preguntémosnos ¿qué es un movimiento social?, ¿qué entendemos por movimiento social?, en veces en el discurso que hacemos, movimiento social somos estos, de aquí para allá somos movimiento social, de repente, ... ya allí en el movimiento social, no puede entrar ni partido, ni ONG y le ponemos quienes no. Yo me pregunto, ¿no deberíamos de replantearnos el concepto de movimiento social, no deberíamos de plantearnos qué es el movimiento social y en calidad de que entro al movimiento social? Porque... yo me siento movimiento social, y a mí que alguien me diga, ¡no, vos no sos!, ¡Ah!...¡ pues jodete!, porque yo allá ando en las marchas y a mi si ahorita me convocan para un... no ayuno, porque soy comelona, pero allí estoy en el ayuno. Yo si me siento movimiento social, ser del movimiento social es más bien si te sentís parte, si me siento parte o no, del movimiento social, o como lucho en ese movimiento social, en ese espacio social. Porque si nosotros... seguimos como discriminando quienes entran y quienes no, nos vamos haciendo más pequeños, más chingados y los garrotazos van a ir para menos, que es lo peor, para más joder, nos va a tocar el doble a cada uno. Delia López.

... Hacer un buen diagnóstico del movimiento social hoy. Por ejemplo las ONG's se autodenominan movimiento social, yo en lo personal no comparto esa opinión porque una ONG es una ONG: 7 técnicos proyectistas, punto. O sea, el movimiento social para mí, es mucho más que un técnico. Entonces... hay que situar bien eso, los roles. Por ejemplo la transformación de los sindicatos en ONG's perdiendo su propia naturaleza y de ahí ya sabemos que es lo que sucedió, cuando empezaron a gestionar fondos, ya se convirtieron en una ONG, ¿qué perspectivas de lucha?, etc. Entonces es bien importante ... para saber qué es lo que hay, con qué se cuenta, qué es lo que se tiene, dónde nos ubicamos, qué hacemos realmente... Edgardo Mira.

g. La necesidad de superar el sectarismo y el dogmatismo es una coincidencia entre algunos hombres y mujeres. Dichas limitantes políticas para una mujer, son un factor que debilita y resta confianza política en la izquierda.

El origen reconocido de estos "males" se analiza proveniente de distinto origen:

... si logramos avanzar en un buen análisis y también en una propuesta compartida creo que se podría superar lo que aquí llamamos dogmatismo, lo que llamamos sectarismo porque el dogmatismo y el sectarismo, muchas veces esta antecedido por la ausencia de un análisis apropiado de la realidad y de una propuesta común. Antonio Pacheco.

... todos esos males que tenemos que son producto de la derecha, eso de medio vivianes¹³⁵, medio arrimados, medio... eso de ser sectario, dogmático y todos esos males si están afectando al movimiento social, porque mucha gente ha perdido la confianza y la credibilidad en nosotros. Yo te puedo escuchar pero ya no creo en vos, ¿entonces? Delia López.

h. El problema de la institucionalización del movimiento social, a través de su oenegización, que le resta capacidad política y favorece mecanismos de descomposición y corrupción.

¹³⁵ Aprovechados o corruptos

Por ejemplo la transformación de los sindicatos en ONG's perdiendo su propia naturaleza y de ahí ya sabemos que es lo que sucedió, cuando empezaron a gestionar fondos, ya se convirtieron en una ONG, ¿qué perspectivas de lucha?, etc. Empezaron a cobrar por cada caso que ganaban en el Ministerio de Trabajo, etc. Una descomposición. Edgardo Mira.

... lo que siento yo es un adormecimiento en las organizaciones que están viendo como mantienen los salarios... Imelda Flores.

5.1.2.3.2. Discursos masculinos encontrados:

h. La finalidad del movimiento social es la construcción del poder.

... mi idea de movimiento social es de un movimiento que tiene visión de poder. O sea, es decir, es un movimiento social que en efecto nace, se construye con un propósito esencialmente político que es conquistar el poder... Edgardo Mira.

i. La necesidad de trascender los discursos políticos hacia una revolución cultural, que libere las conciencias.

La próxima revolución realmente pende de una gran batalla en lo cultural para poder romper... los patrones de alienación que nos tienen... la mente de esclavo y que no nos da espacio a sublevarnos a ese poder que nos oprime. Y eso es posible si hay educación, si hay formación continua de la población, de los liderazgos... Si hay información... investigación... Pero también... saber comunicarnos, porque ahí andamos débiles. Necesitamos hacer uso de la comunicación para posicionar nuestros discursos, nuestro proyecto a fin de que más personas estén claras de lo que buscamos y al menos se estimulen, se interesen por entrar al debate y luego ser parte de ese mar de hombres y mujeres en lucha. Y un elemento más, la parte cultural referida a la parte estética,... no importa el género artístico. Antonio Pacheco.

j. Los hombres retomaron más los elementos de estrategia que se mencionaron en la tesis, que los de la ética política. Buscaron darle contenido a la estrategia política del movimiento.

... para poder enrumbar el movimiento y construir una plataforma, un contenido... que sirva como la mezcla, tiene que partir de los intereses inmediatos de la gente, de las necesidades inmediatas y la habilidad nuestra está en saber identificar cuáles son esas necesidades inmediatas de la gente... Antonio Pacheco.

... mi idea de movimiento social es de un movimiento que tiene visión de poder. O sea, es decir, es un movimiento social que en efecto nace, se construye con un propósito esencialmente político que es conquistar el poder... yo creo que es un movimiento social que debe tener la capacidad para apoyar o para hacer lo contrario. ... debe tener toda la capacidad para resistir y proponer cambios diferentes si lo que se está proponiendo atenta contra la gente... en el corto plazo su acción, su proyección está desde luego vinculada a los problemas cotidianos como aquí se ha dicho, incluso a lo local, regional, nacional dependiendo del grado del problema. Y eso... es como la agenda natural del movimiento social... Edgardo Mira.

O de características del ámbito más cognitivo que de los valores:

Sí, necesitamos un movimiento creativo, participativo porque eso es lo que le puede convertir en una fuerza tan demoledora que puede hacer que las cosas caminen. Antonio Pacheco.

... la aspiración es empoderar a un movimiento social y popular con la verdadera capacidad propositiva... Santiago Flores.

k. Es conveniente no ser pesimistas respecto al movimiento social, hay que comprender que la situación de ahora es peor que la que desencadenó la guerra.

Y podría ser que en una posición muy pesimista que asumamos, podría ser que estén muy largas las cosas, pero las condiciones de miseria que vivimos hoy día son terribles, y son unas condiciones mucho peores que las que estaban cuando comenzó el anterior enfrentamiento. O mejor dicho, cuando nos atrevimos a responderle a la política represiva que imponían las clases dominantes. Hoy es peor, o sea que está el caldo de cultivo... Antonio Pacheco.

5.1.2.3.3. Discursos femeninos encontrados:

I. En los discursos de dos de las mujeres, se hicieron visibles por un lado las contradicciones entre mujeres del movimiento de mujeres y del movimiento social mixto. El movimiento de mujeres busca su autonomía y el movimiento social mixto le cuestiona su ejercicio político, acusándolas de separatistas o de hacer política de derecha.

Lamentablemente, las mujeres tienen su tema y ese es el de ellas y si uno las invita a un espacio mixto, no quieren ir, ni a huevo, y que bueno que no vayan pues no se trata de imponerles, pero también no es correcto, al final, porque tienen aportes muy valiosos que los pueden llegar a dar a donde otros no entendemos todavía. Lorena Martínez.

Como decía Lorena, el movimiento de mujeres a veces se separa. Entonces, yo no sé hasta dónde está esa separación, porque por lo menos a nosotras... a veces allá en Tejute nos han criticado, que dicen: es que ustedes no se ponen la bandera, la camisa colorada, ustedes no van a hablar del frente... muchas veces ha habido señalamientos al movimiento de mujeres que somos de derecha sólo por el hecho de que no nos metemos a las campañas así abiertamente... Imelda Flores.

Pero también las contradicciones internas y sentimientos de una mujer que aunque cuenta con cierta conciencia de género, no logra articularlos en su práctica política, ya que aunque considera que “el tema de género” es revolucionario, espera que sean otras quienes lo reivindiquen. Pero también

utiliza un ejemplo de actitudes que le parecen incoherentes al interior del movimiento de mujeres, para hacer ver los problemas que enfrenta el movimiento social. En concreto ella señala su inconformidad por la actitud de compañeras del movimiento de mujeres, que no se muestran solidarias con otras mujeres, dejando de manifestar su solidaridad en momentos en que otra mujer ha sido violentada en sus derechos humanos.

... Una vez decíamos, y si en la lucha el enfocar el tema de género es tan revolucionario como hacer una revolución, entonces, ¿por qué no poner esos aportes aquí en el centro de la mesa... Entonces, es a todo nivel que lo puede cuestionar uno. Y otra cosa que yo no comparto también, que como es posible que alguien que dice que pasa haciendo todos los días un trabajo de no violencia y de lucha de esto... y de este otro modo, y aquel día en el palo de hule, y no el micrófono era para hablar de la alfabetización y los tales presos políticos ahí y ni siquiera nos dan un saludo. Entonces, un extremo al otro extremo. Y son mujeres. Entonces yo no puedo dejar de ver que solo que si estos hombres serán tan machistas y nosotros seremos las víctimas toda la vida. No, lo comparto... porque todos los días tenemos que trabajar para sensibilizar a las personas, porque somos seres humanos y a cada rato cometemos fallas, cometemos errores, no puede ser que yo desee lo mejor para mí pero que te den riata a vos y te dejo sola, no es posible eso. Lorena Martínez.

m. La tesis #3, planteaba una crítica a la centralización del poder al interior del movimiento social y en ninguna de sus partes planteó la necesidad de que no exista una dirección, sin embargo, dos mujeres expusieron críticas y cansancio ante los estilos de dirección/conducción vigentes y validados en la izquierda, pero sin embargo plantean la necesidad incluso de direcciones centralizadas, porque aunque los designados no sean capaces, la dirección funciona. Aunque se sabe que en la cultura política, prevalece la concentración y jerarquización del poder, siendo un tema de discusión antiguo en la izquierda crítica, este tipo de discursos nos revelan el tipo de izquierda salvadoreña.

... uno esta hasta aquí, de decir yo no quiero que nadie me mande y no queremos que nadie nos mande, pero ¿aquí quién comienza?, toda cosa tiene una dirección, nos guste o no nos guste, alguien la tiene que empujar sea para que la cuestione, sea para decir vaya funciono por estos 15 días pero cambiémosla porque ya no sigue funcionando sólo para eso funcionó... Lorena Martínez.

...Yo estoy harta de eso de que... yo soy el jefe, entonces como yo pienso así, eso se hace. Yo personalmente acabo de tener una experiencia con una girita a Guatemala, yo venía impresionada que allí llevábamos un jefe y el jefe aunque lo que dijera era lo más... (tonto) fuera de...(la realidad) que uno no (lo pensara nunca), pero hagámoslo así... Y como el jefe lo dijo. Entonces... yo sigo pensando... que eso no, lo siento mucho, no funciona. No!... pero resulta! Yo andaba medio amargada porque allí no cachaba, pero si realmente yo coincido...miren, si no hay una dirección ¿Cómo se va a conducir? Y conducir no es borreguitos sino como se va a diseñar una dirección. Ahora ¿Cómo debe ser esa dirección? Ese es el punto. Si va a ser colectiva, o la cabeza del que más grita, el que más impone, o el técnico que habla mejor, o el que dice, miren yo tengo todo este respaldo de años de lucha, eso no me hace el más vergón, ni el más capaz posiblemente, hasta el más tarado puede ser pero ya uno no sabe. Entonces el tema es que tipo de dirección, cómo se construye esa dirección. Y... con lo del poder centralizado, habría que analizar todos esos conceptos... desmenuzarlos e ir uno por uno, porque sino cómo... cómo caminas, cómo empujas. Porque el tema no es tener una dirección centralizada sino... como tener una dirección centralizada pero al mismo tiempo un trabajo descentralizado, que te permita retomar todo lo que la gente está planteando. Delia López.

n. Hubo en general una mayor identificación con la tesis de parte de las mujeres, en tanto que como hemos ido señalando, ellas ofrecieron más argumentos para validar sus contenidos, que para cuestionarlos, y se mostraron con disposición de construir el movimiento con estas características. De lo cual podríamos deducir un mayor acercamiento de ellas a lo que se podría decir una izquierda más crítica. Aunque las mujeres le dieron más énfasis a los elementos de la ética de la izquierda que a los de la estrategia.

Yo pienso que construir un movimiento social como aquí se plantea se ve casi como un sueño... Pero yo soy de la idea que soñando es como logramos las cosas que queremos, es como se logra alcanzar. Imelda Flores.

Para tener un movimiento social como está planteado aquí con todas estas características... vamos a pasar... al 3,000¹³⁶, al 3,000, no lo vamos a lograr ... porque realmente eso sería lo más vergón, pero no lo tuvimos ni en el 80 con esas características, es mentira, lo teníamos con otras. Pero que es importante aspirar a esto sí, a mí me parece que es concreto, pero hay que irnos quitando de un montón de... de cosas que nos atan las manos... Delia López.

o. Acerca de la necesidad de ser muy críticos al interior del movimiento y de la intolerancia en el seno de la izquierda, que juzga y confina a quienes critican hacia dentro.

... tenemos que saberle atinar de las mejores formas, con las mejores estrategias, y con la mejor disposición, sin dejar de criticar al interior de nosotros. Que hay métodos que no compaginan, no compaginan, y eso no quiere decir que nos juzguen, que nos manden allá al cementerio de los políticos olvidados... Lorena Martínez.

... por ejemplo, nosotros, nosotras decimos, - miren, ¡quién no piensa así, está perdido compañeros! y ya descalificamos a todos los que no piensen como yo les he dicho. Son cositas, detallitos pero si nosotros revisáramos el vocabulario que utilizamos comúnmente, tenemos un vocabulario que descalifica inmediatamente a todo el que no piensa exactamente como lo que estoy planteando, y si yo soy entre comillas digamos "líder o lideresa", estoy casi obligando a la gente que me está escuchando a que diga que sí, que yo tengo la razón, porque si no ya saben, están perdidos, están desfasados, están derechizados y ahí van un montón de palabras, son renovadores, son de la TR... y ahí va el vergo de calificativos, ¿Por qué traigo a cuenta eso? Porque miren, eso nos pasa a todos, desde el partido, desde el movimiento social, desde todos... hasta en la casa. Delia López.

¹³⁶ Se refiere al año 3,000

... un movimiento social tiene que ser propositivo pero también tener capacidad de analizar. Y cuando alguien la esta regando decírselo. Y tenemos que ser más abiertos en pensar que no porque la gente nos dijo eso es porque ya se fue con los renovadores o con la derecha, sino revisar que está pasando.... Tal vez la gente tiene razón en ese aspecto... Imelda Flores.

La ortodoxia, el dogmatismo y la intolerancia son críticas históricas dentro de la praxis de la izquierda, llama definitivamente la atención que sean las tres mujeres las que lo señalan directamente. Por lo que reafirma lo mencionado con anterioridad, acerca del mayor acercamiento de las mujeres a la izquierda crítica.

p. Otros retos que las mujeres señalan a la construcción del movimiento social son: la tendencia a repetir experiencias, esquemas y métodos que ya no responden a la realidad, el diálogo interno, la incoherencia entre el decir y el actuar, la capacidad de acercarse, escuchar y generar confianza en el pueblo, la institucionalización del movimiento, la desconfianza al interior del movimiento social.

El problema es que muchas veces cuando hablamos del movimiento social, nos acordamos del bloque popular, nos acordamos de las marchas aquellas grandísimas que se hacían, y queremos ese tipo de movimiento social, mucho lo tenemos en la cabeza. Y eso yo creo que no va a volver, eso no volverá, eso ya pasó, estamos en otro momento y entonces la cuestión es ¿Cuál es la necesidad que articula a las personas en este país? Lo que yo quiero aterrizar también es que muchas veces no crecemos porque queremos crecer con los métodos antiguos o con el esquema antiguo del movimiento social. Tenemos que quitarnos de un montón de esquemas para poder realmente construir este movimiento social que queremos. Y para construir este movimiento social debemos de estar con la gente, esa es la cuestión... Delia López.

Yo siento un vacío entre nosotros, que a veces decimos a la gente no haga esto pero nosotros lo estamos haciendo... estamos tratando de educar al pueblo pero nosotros estamos deseducándolos con nuestras actitudes...ha habido también bastante descuido en... la dirección... tratar de ir construyendo un movimiento social en la medida en que nos vayamos acercando más a la gente, a la base, identificarnos con sus propias necesidades porque en esa medida la gente va tomando conciencia... Imelda Flores.

... porque en la gente hay mucha sabiduría, uno va y oye a la gente y le pone mucha atención y la gente le esta guiando, si a veces puede ir perdido uno con lo que anda pensando pero la gente no esta perdida. Entonces, la gente necesita canalizar también esas sus ideas y que nosotros le demos confianza a la gente porque el punto es que cuando se pierde la confianza, nadie camina con uno, nadie. Lorena Martínez.

Miren, yo puedo estar muy peleada con todos mis hermanos pero realmente la capacidad de llamarlos y de dialogar sobre un problema, fíjense que la familia no la pierde. Y sin embargo nosotros que hemos sido parte de la familia y de una gran familia, no somos capaces, ¡no!, es que ¿ese, por qué me está llamando?, hasta por el local adonde nos convocan no queremos asistir. Delia López.

5.1.2.4 Tesis Cuatro: Las Secuelas de la Guerra

Se hace necesario, de cara a la viabilización de la transformación social, enfrentar adecuadamente el tema de las secuelas de la guerra. Es un problema que debe ser atendido desde una perspectiva psicosocial. Muchos de los problemas a diversas escalas y del país podrían explicarse por la falta de atención a esta realidad en la post guerra.

Esta fue la última tesis que se discutió, porque así fue decidido por los y las participantes. La extensión de la discusión de la tesis 3, más la falta de interés en esta temática, hizo que su discusión fuera la de más corta duración. Representó menos del 10% de la participación, el texto producido por esta tesis representó un 6.95% del total del grupo de discusión, el menor de todos. Dos de

6 de los participantes (33.33%), un hombre y una mujer no participaron en absoluto en la discusión. Sin embargo esta tesis tuvo la brecha de participación por género menor que la de todas las otras tesis, 2.65% en total.

En ese contexto sin embargo **siempre fue un hombre quien empezó la discusión**, aunque fue terminada con la participación de una mujer. Y es que en esta tesis la participación fue casi exclusivamente de dos personas, un hombre (49.6%) y una mujer (50.44%), los otros dos participantes por separado no aportaron ni el 2% del texto producido.

La participación del hombre (Antonio) fue para exponer su desacuerdo con la tesis y la de la mujer para apoyarla (Lorena). Esto coincide con los hallazgos de las entrevistas, acerca de que las mujeres si han sacado como lección aprendida el hecho de no haber trabajado las secuelas de la guerra y las identifican no solo como un problema de salud mental, sino incluso que afecta el hacer política.

En general, las objeciones de Antonio fueron:

a. Aunque en ningún momento se asegure que todos los problemas del país se explican como consecuencia de las secuelas de guerra, ni tampoco se exponga que algún problema tenga como única causa, las mismas, para Antonio, había que haber mencionado elementos como la política neoliberal post guerra, para enriquecer la tesis sobre las secuelas de la guerra.

Yo me preguntaría, y en qué parte queda la política que aplica la clase dominante a través del Estado salvadoreño, que en buena medida esta despojando a la gran mayoría de compatriotas, a mujeres y a hombres. Creo que hay que ponerle atención en esa parte, hay que enriquecer más esa cuestión¹³⁷. Antonio Pacheco.

¹³⁷ Refiriéndose a la tesis #4

b. Ni siquiera el tema de la violencia juvenil, puede entenderse que tenga como una causa las secuelas de guerra.

... una connotación política y económica, porque tú no puedes decir que tenemos maras porque no supimos darle atención al problema de los lisiados mentales que quedaron del conflicto armado... Porque la verdad es que el desarraigo de nuestra juventud se debe a que el Estado salvadoreño ya no invierte en educación, a privatizado gran parte de la educación, no puedes ir al hospital a curarte porque te están cobrando y hay gente que no tiene ni siquiera los 10 pesos que te quieren cobrar por la consulta. Entonces, hay una profundización del despojo... Antonio Pacheco.

c. El enfoque psicosocial es reducido, y puede ser un grave error enfrentar los problemas sociales desde esta perspectiva.

... además de lo psicosocial hay que verlo desde el análisis crítico de nuestra historia y desde nuestra práctica política también. Desde nuestra práctica política partiendo que nos consideramos sectores progresistas, sectores que estamos por generar un cambio radical en la vida de este país, de todo aquello que no nos guste. Porque puede cometer el error de quedar lo psicosocial, puede cometerse un gravísimo error de hacer creer de que los problemas actuales se deben única y exclusivamente a esa razón. Antonio Pacheco.

d. Porque él también fue un combatiente y el impacto de la guerra en su vida no ha sido negativo. Y aunque cuenta de otros de sus compañeros afectados por la guerra, él considera que manejar las secuelas de una guerra es asunto de responsabilidad individual.

A mí me dicen algunos compañeros, ya algo viejos, que eran líderes me dicen ¡Púchica! Es que yo quede bien jodido de la guerra y por eso... el alcohol. Y yo digo, pues si yo también estuve allí todo calaceado¹³⁸ de balazos, pero yo no tengo esos mismos problemas, o sea que también es la responsabilidad personal. Claro que si te separas totalmente de la realidad y te vas a meter a aquél rincón allá, pues si, seguramente que te vas a morir de depresión y después solo vas a pensar en el trago y en

¹³⁸ Golpeado, mellado.

la cerveza, quien sabe... crack, porque tal vez el polvo blanco¹³⁹ es muy caro. Entonces, eso, hay que estudiar la historia, ayudara mucho. Antonio Pacheco.

Mientras que Lorena, expuso que efectivamente las secuelas de la guerra no son un problema individual, sino colectivo. Sus argumentos fueron:

a. En la post guerra se asumió un enfoque de reconstrucción de lo físico y económico y no de lo humano en lo que tiene de individual y colectivo. La reconstrucción y reparación de lo humano, no fue una prioridad ni de la izquierda, ni de la cooperación internacional, ni de nadie.

... yo misma se lo dije a la gente de la cooperación, de la Unión Europea, cuando vinieron con aquellos proyectos de desarrollo y dijeron que iban a construir y a reconstruir todas las casas. Les dije, pues si, esta bueno que hagan eso, la reconstrucción de infraestructura pero ¿y la gente qué? Si hablamos de producción, los dólares no van a producir solos, se producen... la producción agrícola y el desarrollo de toda cosa la hacen los seres humanos y si a esos no se les de tratamiento. Lo que me dijeron fue que estaba bien lo que yo pensaba pero que eso... no era una prioridad. Lorena Martínez.

b. Plantea el asunto trascendental, aunque aparentemente evidente de que todo acto económico o político lo hacen personas, seres humanos que deben ser atendidos desde el Estado o sus organizaciones como seres integrales, no sólo en lo económico. Así, a las comunidades se les ha pedido enfrentar los nuevos retos históricos, sin haber saldado cuentas con un pasado que los dejó seriamente heridos en lo individual y colectivo.

Entonces así lo trataron y eso no quiere decir que quizás necesitaba un gran volumen de dinero para hacer ese trabajo, a lo mejor no era mucho. Pero, no se vio como prioritario y la cosa es que ahora se le pide mucho a la gente. Se le pide mayores capacidades, que comprenda una cosa con la otra. Y ¿Cuál transición? Si no hubo. ¿Cuál desarrollo? sino se trabajo en la post guerra un desarrollo proyectado a qué, a donde vamos

¹³⁹ La cocaína

a ir con eso. Y ahí están las secuelas. Y ahora hay muchos problemas ahí estamos con los diferentes casos que aparecen que tienen que ver con eso... Lorena Martínez.

c. Las secuelas, no se observan solo a nivel individual, ni solo en la salud mental y la violencia social, las consecuencias son económicas, son políticas.

... ciertamente las secuelas interrumpen en el mismo desarrollo del trabajo. Porque emocionalmente... y además eso está comprobado, si uno afecta hasta terceras personas con... esta situación, con las secuelas, sino se tratan. Y en este país, ¿quién ha dado tratamiento a eso?. O sea si se habrá hecho ha sido una cosa muy escasa... Entonces, eso va a ser un fracaso, se los dije¹⁴⁰, no era que yo era sabia, pero era obvio que después de una guerra, eso había que tratarlo. Y allí estaban, 3 años después, la Unión Europea haciendo evaluaciones negativas, de que no se hizo bien porque... Pues sí, si los compas hasta al caballo le dieron cerveza. Allá en Los Ranchos ¡Porque el caballo también lucho! Decían. A pancho¹⁴¹. ¡Es verdad! Lorena Martínez.

d. Sin embargo, en las comunidades, se reconocen claramente las secuelas directas del impacto de la guerra, en tanto que la gente sigue muriendo de causas psicosomáticas que están relacionadas, pero que al no haberseles dado atención, dan lugar incluso a interpretaciones mágicas que no fortalecen la salud mental de las comunidades, llenándolas de miedos y supersticiones.

Y ahora hay muchos problemas, ahí estamos con los diferentes casos que aparecen que tienen que ver con eso. La gente de las comunidades dice que los brujos son, como se va muriendo la gente poco a poco, a pausas allí. Este es un problema de brujería, otros dicen que es un problema de cansancio. Lorena Martínez.

¹⁴⁰ A la cooperación internacional

¹⁴¹ Pancho se llamaba un caballo en Chalatenango.

5.2. Análisis de Género en las Entrevistas

En el caso de las entrevistas como en el del grupo, diferenciaremos el contexto del texto propiamente dicho. Por otro lado también es necesario exponer que el análisis de género a las entrevistas, no se realizó a la totalidad de las respuestas y texto producido, sino que elegimos aquellos tópicos más significativos en términos de las temática de la tesis y del hacer política (motivos de la participación, fines de la política, los métodos y las lecciones y conclusiones).

5.2.1 El contexto de las entrevistas

Considerando la entrevista como el contexto, analizaremos en ella, el acceso diferencial al habla de las mujeres y los hombres, esto lo relacionaremos directamente con la posición política y social de los y las participantes. Lo que buscamos es encontrar diferencias y/o coincidencias en la participación de hombres y mujeres.

Tómese en cuenta que en este sentido, no hemos analizado la influencia de la interacción de género entre los y las entrevistadas con las entrevistadoras. Desde la teoría de género suponemos que existió, pero no ha sido nuestra intención analizarla.

Los datos a tomar en cuenta antes de hacer el análisis son:

a. Con dos entrevistados, la entrevista no fue cursada en su totalidad, dado que con un hombre y una mujer no se completó la guía de preguntas (Nidia Díaz y Dagoberto Gutiérrez no contaron con tiempo suficiente para realizar en una sola

cita la entrevista y aunque se realizó en dos fechas diferentes, no se completaron todas las preguntas).

b. Aunque se entrevistaron a más mujeres que hombres, para comparar los actos de habla, usaremos los promedios por sexo/género de participación.

c. Como puede verse en el cuadro siguiente, el grupo de entrevistados/as, tienen características¹⁴² comunes y diferentes. A excepción de dos de las participantes (Margarita Velado y Violeta Paz), las demás personas son figuras públicas de la vida política nacional, reconocidas como líderes históricos de la izquierda salvadoreña. Por otro lado, actualmente estas mismas personas a excepción de dos (Dagoberto Gutiérrez y Morena Herrera), ocupan cargos públicos¹⁴³, por lo que se tiene un grupo que a nivel de posición política y social es bastante homogéneo. Y se podría pensar que la mayoría son personas con una pesada carga laboral, política y hasta doméstica, por lo que la presión de tiempo para conceder entrevistas debería ser para todos y todas bastante similar.

¹⁴² Al final del año 2007

¹⁴³ Dagoberto Gutiérrez fue diputado del FMLN, su posición crítica lo ha distanciado orgánicamente del partido. Morena Herrera, activista feminista, fue diputada suplente por el Partido Cambio Democrático y concejal de la alcaldía Municipal de San Salvador, por iniciativa ciudadana. Su participación política finalizada la guerra ha buscado hacerla desde el movimiento social, con márgenes de autonomía de los partidos políticos.

Cuadro 7: Entrevista Enfocada y características socio políticas

	Nombre	Sexo	Participación Política y vida laboral
1	Lorena Peña	F	Partidaria - Diputada Parlamento Centroamericano por el FMLN ¹⁴⁴
2	Margarita Velado	F	Movimiento Social- Empleada Jurídica- Asamblea Legislativa- FMLN ¹⁴⁵
3	Morena Herrera	F	Movimiento Social- Dirigente de una ONG
4	Violeta Paz	F	Movimiento Social- Empleada de una ONG
5	Nidia Díaz	F	Partidaria - Diputada Parlamento Centroamericano por el FMLN
6	Eugenio Chicas	M	Partidaria - Magistrado Tribunal Supremo Electoral por el FMLN
7	Oscar Ortiz	M	Partidaria - Alcalde Municipal por el FMLN
8	Dagoberto Gutiérrez	M	Movimiento Social- Trabaja en ONG y en Universidades

Fuente: Cuadro de elaboración propia en base a datos generales de entrevistados/as a diciembre 2008.

5.2.1.1. El acceso diferencial al Habla

Obsérvese los datos del cuadro siguiente:

Cuadro 8: Entrevistas y Texto

	Nombre	Sexo	Líneas Texto
1	Lorena Peña	F	698
2	Margarita Velado	F	909
3	Morena Herrera	F	909
4	Violeta Paz	F	678
5	Nidia Díaz	F	907
Total femenino			4,101
Promedio femenino			820.20
6	Eugenio Chicas	M	497
7	Oscar Ortiz	M	360
8	Dagoberto Gutiérrez	M	444
Total Masculino			1,301

¹⁴⁴ Electa en enero 2009 como Diputada de la Asamblea Legislativa

¹⁴⁵ Electa en enero 2009 como Diputada de la Asamblea Legislativa

Promedio masculino	433.67
TOTAL GENERAL	5,402
PROMEDIO GENERAL	675.25
DIFERENCIA SEXO/GÉNERO	386.53

Fuente: Elaboración propia en base a conteo de líneas de entrevista

Así, de este cuadro podemos interpretar que cuando hombres y mujeres no están interactuando, las mujeres se expresan verbalmente con mayor libertad, tomándose la palabra para expresar sus pensamientos. Como puede observarse, las mujeres tienen un promedio de texto en la entrevista significativamente mayor que los hombres (386 líneas en promedio).

Por otro lado, considerando las funciones públicas que realizan y tomando en cuenta lo que podría ser su carga laboral, es interesante observar que la valoración que hacen del tiempo y de la posibilidad de ser escuchados/as por una interlocutora como puede ser una estudiante universitaria, es diferente. Los hombres han contestado lacónicamente a las preguntas, cumpliendo con su “compromiso”, las mujeres se han cuestionado para dar respuestas, y lo hacen con una presión menor sobre el tiempo. La diferencia en promedio de líneas de tiempo producidas es mayor en mujeres que hombres, aun cuando, como fue dicho con anterioridad, a Nidia Díaz, no se le pudo terminar de cursar la guía de entrevista.

Si analizamos el acceso diferencial al habla de los y las entrevistadas que se encontraban ocupando cargos públicos (Cuadro 6), la brecha de género sigue siendo mayor a favor de las mujeres (374 líneas más en promedio). Es decir que la variable de género pareciera ser más determinante que el cargo que

ocupan. En todos los casos, las mujeres dedicaron más tiempo para desarrollar sus puntos de vista.

Cuadro 9: Entrevistas a Funcionarios Públicos/as

	Nombre	Sexo	Líneas Texto
1	Lorena Peña	F	698
2	Nidia Díaz	F	907
	Total femenino		1,605
	Promedio femenino		802.50
3	Eugenio Chicas	M	497
4	Oscar Ortiz	M	360
	Total Masculino		857
	Promedio masculino		428.50
	TOTAL GENERAL		2462
	PROMEDIO GENERAL		615.5
	DIFERENCIA SEXO/GÉNERO		374.0

Fuente: Elaboración propia en base a conteo de líneas de entrevista

5.2.2 Género y Análisis de Contenido de las entrevistas

En este apartado como ya fue dicho hemos tomado algunas de las preguntas de la guía de entrevista. En ellas nos iremos deteniendo y señalando las diferencias y coincidencias entre los discursos de hombres y mujeres. Sin embargo al leerla, encontrará menos viñetas textuales, dado que en cada uno de los capítulos anteriores se pueden encontrar, y aquí nuestro interés es presentar las lecciones desagregarlas por sexo/género.

5.2.2.1 Las razones de hombres y mujeres para participar en política

a. Diferencia en la forma en que hombres y mujeres explican sus razones para haber participado activamente en la guerra.

Los hombres describen como causa fundamental de su participación en la guerra, lo que ellos llaman “el compromiso”. 10 veces usan la palabra, mientras que solo una vez apareció en el discurso de 4 mujeres, la misma palabra compromiso. Ellas sin embargo utilizaron el verbo conjugado: comprometerse o comprometerse.

Es decir que los hombres lo usan como sustantivo y cuando las mujeres lo han usado lo usan como verbo conjugándose, como acción impulsada por sentimientos o deseos. Un compromiso como sustantivo es una obligación, es un deber, un pacto.

Efectivamente existe una diferencia en la forma en que las mujeres y los hombres se explican a sí mismos las razones por las que participaron en la guerra, mientras todos los hombres usan la palabra “compromiso”, ya sea político o intelectual, las mujeres se lo explican más por procesos internos o deseos de cambio. Obsérvese la forma en que las mujeres lo explican:

Soy un proceso... yo quería combatir la pobreza... Nidia Díaz.

... esa idea de querer que la gente viviera mejor,... recuerdo que lo simbolizaba mucho en que la gente no viviera tanta tristeza por la miseria, o sea para mí eso era importante, que yo había visto mucha tristeza vinculada a la miseria, a la pobreza entonces, esto va a cambiar, decía yo, esto va a superarse. Morena Herrera.

Fue sencillamente como una autoconciencia de que había tanta injusticia y que si yo estaba de acuerdo con el planteamiento popular de luchar en contra de esas injusticias, no era posible que fueran otros y yo no... fue... como una visión impuesta por una visión ética... no era posible que otra gente con menos posibilidades con menos estudio, estuviera en la guerra y los que más o menos decíamos que estábamos claros, veíamos cual era la contradicción que nos quedáramos en cualquier parte. Entonces ese fue como, creo yo que fue como una cosa entre la espada y la pared de uno mismo, no de nadie, de ningún

partido... si yo quería la liberación, yo tenía que estar con los que luchaban por eso... Margarita Velado.

Era como una expresión de la vocación de servicio y religiosa además. Pero que en la medida que uno avanzaba en su práctica de servicio y en su reflexión, llegaba al final a la conclusión de que no era posible solo niveles de caridad sino que había que comprometerse con cambiar el poder, la dictadura, la estructura. Lorena Peña.

Y la de los hombres:

... tiene que ver también con el nivel de compromiso. Hay dos franjas en esto. El compromiso intelectual se sabía muy bien que el proceso político conducía a la guerra por deducción teórica, todo iba hacia allá. Si eso se sabía había que prepararse para eso porque no funcionaba el argumento de ¡No estaba preparado! Pero además hay otro compromiso, el compromiso político...Una vez la guerra estalla había que estar ahí, ser parte de ella, en la medida en que ella era parte del juego teórico de la cabeza de uno. De modo que si uno no estaba en la guerra, uno no era uno, era otra cosa y uno se negaba a sí mismo... Dagoberto Gutiérrez.

Hay motivos familiares, mi madre era una vieja demócrata cristiana, duartista¹⁴⁶ desde la época del 70. Mi padre igual, ellos estuvieron presos en distintos momentos... Yo vengo del trabajo de iglesias, yo vengo cristiano de formación,... Yo creo que eso me generó una práctica de compromiso social y de compromiso familiar. Eugenio Chicas.

... motivación familiar porque mis hermanos mayores fueron los que se incorporaron primero, una especie también de motivación juvenil, de siempre andar en búsqueda de hacer algo importante para cambiar las cosas y luego sin duda alguna un compromiso más... ya más político de sensibilidad social que era, tal y como esta el país no nos gusta a los jóvenes y tenemos que hacer algo para cambiarlo. Oscar Ortiz.

b. La participación en la guerra para las mujeres tuvo un componente afectivo fundamental, más que intelectual. La motivación fue diferente.

¹⁴⁶ De José Napoleón Duarte, líder político por el Partido Demócrata Cristiano, PDC

La decisión de las mujeres estuvo vinculado no solo el pensamiento o la ideología, sino fundamentalmente a sus sentimientos y lo hacen explícito cuando dicen:

... recuerdo que lo decía cuando había conocido algo de marxismo, de materialismo histórico, decía: - bueno yo he estado en esta babosada por corazón, y me doy cuenta que habían leyes históricas... Morena Herrera.

Fue sencillamente como una autoconciencia... No fue como una visión por una consigna política... Entonces ese fue como, creo yo, que fue como una cosa entre la espada y la pared de uno mismo, no de nadie, de ningún partido...Margarita Velado.

Mientras que los hombres, lo sitúan más claramente como parte de un ejercicio intelectual o de aventura juvenil:

... El compromiso intelectual, se sabía muy bien que el proceso político conducía a la guerra, por deducción teórica, todo iba hacia allá.... una vez la guerra estalla, había que estar ahí, ser parte de ella, en la medida en que ella era parte del juego teórico de la cabeza de uno... Dagoberto Gutiérrez.

...una especie también de motivación juvenil, de siempre andar en búsqueda de hacer algo importante para cambiar las cosas... Oscar Ortiz.

c. Las razones por la que mujeres y hombres continúan participando en política siguen siendo diferentes, para las mujeres sigue siendo una necesidad interna, existencial, o incluso una necesidad personal, para lograr cambios incluso que tienen que ver con ellas mismas, como lo dijera una feminista, o con personas concretas como sus hijos e hijas. Mientras que los hombres continúan haciendo política porque ellos consideran que siguen teniendo un compromiso, ahora con

todos los que murieron luchando en la guerra, o con quienes les dan poder de representación o misión, todos aquellos que los “apoyan”.

Las mujeres:

Yo, no me veo fuera.... Yo creo que esto ha quedado sin concluir y que dejaría de ser yo quién soy, si no tuviera una esperanza,... **Creo que ya cuando yo piense que ya no hay nada posible y que ya el mundo no necesita de mí, voy a echarme en una caja.** Porque yo creo que tenemos muchas cosas pendientes de hacer, de tratar de cambiar, ya sin las urgencias de antes o sea sin... y quizás con más urgencia pero de otra forma. Margarita Velado.

Yo creo que no me voy a jubilar nunca de participar en política para cambiar el país, ahora de qué forma ¡sabe dios! A lo mejor la gente se tiene que retirar de algunos espacios pero no de la batalla por transformar el país, yo creo que de esa no nos podemos retirar. **Es un proyecto de vida** que está absolutamente justificado por la realidad del país creo yo. Y pienso algo más, que un proyecto de vida que no se vincule en algo a la transformación del país ha de ser muy limitado.... Porque con el feminismo yo aprendí que las causas me involucran, **ya no es sólo la vocación de servicio por la que entre, sino que ahora yo no sólo tengo vocación de servicio, me considero con derecho a vivir mejor,** me considero con derecho a no ser discriminada y me miro reflejada yo en ese cambio que quiero para los demás, también lo quiero para mis huesos, sólo que entendí que sólo para mis huesos no se logra, es colectivo. Ahí si he cambiado con respecto a cómo me incorpore. Porque yo me incorpore como versión política de la caridad. Y yo ahora pienso que yo también tengo derechos como persona que están vinculados al cambio del país. **Y además pienso en mis hijas... y mis hijos.** Lorena Peña.

Los hombres:

En primer lugar **el apoyo de la gente nuestra como FMLN, que nos asigna una misión, una tarea.** Antes fue en la Asamblea Legislativa después en el Parlamento, hoy en esta tarea del Tribunal Supremo Electoral. Yo creo que en primer lugar, el distinguir que esto **es una misión que llegará hasta donde la gente cree que representamos en debida forma** el interés de la transformación social del país. Creo que debe el criterio de que aquí no estamos necesariamente por la

capacidad individual que se pueda tener, sino por la representación de la gente. Eugenio Chicas.

... nosotros somos parte de un ciclo histórico, sigue siendo un **compromiso que tiene que ver con memoria histórica**. Memoria histórica no porque estamos viviendo del pasado sino memoria histórica porque estamos ligados a una cantidad de momentos y de situaciones que sería... **como fallarle a quienes soñaron con una cosa distinta** y que no tuvieron ni posibilidad tan siquiera de ver cristalizado un proceso como el que estamos viviendo y que además entregaron su vida sin estar pidiendo nada a cambio... Y un segundo elemento es **el compromiso social que ese sigue siendo creo el mismo, que es queremos todavía un país distinto, mejor** y por el cual vale la pena seguir luchando, hay cosas que se pueden cambiar, hay cosas que se pueden mejorar, hay cosas que deben de cambiar y hay cosas que podemos y debemos de transformar y la izquierda sigue teniendo un conjunto de valores, un conjunto de principios y un conjunto de propuestas que son un buen puente para hacer eso... Oscar Ortiz.

Interesante resulta analizar las razones de políticos y políticas para hacer política. ¿De quienes esperaríamos mejor actuación política?, ¿De quienes se sienten con compromiso con otros o de quienes sienten que la política es una necesidad de ellas para ser y hacer lo que desean en el mundo? ¿De dónde viene esa diferencia de motivación?, acaso de que para las mujeres la participación política no ha sido un regalo, ni una misión que nadie les encargó, sino una búsqueda, un sueño, una lucha, para la cual han tenido que afrontar diferentes retos personales y sociales. Mientras que claramente, los hombres, que son los seres públicos por excelencia, precisamente lo viven así, la sociedad, sus votantes, los muertos, todos les demandan ese compromiso, y lo cumplen. La construcción social de los géneros es absolutamente transparente, a los hombres se les forma para asumir la conducción de la polis, las mujeres siguen buscando su espacio en la polis para poder ser y hacer.

d. Una coincidencia es que mujeres y hombres estuvieron también motivados por ideas, sentimientos o compromisos de carácter religioso:

Yo vengo del trabajo de iglesias, yo vengo cristiano de formación, sigo en el trabajo de iglesias... Eugenio Chicas.

Yo ahí sentí una gran conversión hacía Cristo y encontré al prójimo. Y desde esa vez me metí yo irreversiblemente en este proceso... Nidia Díaz.

Y ahí me encontré con las misas de monseñor Urioste¹⁴⁷... para mí esas misas fueron como una cosa de alimento. Morena Herrera.

Yo transite de cuidar niños en el Bloom¹⁴⁸ a alfabetizar con Freire¹⁴⁹, y de alfabetizar con Freire a la teología de la liberación y de la teología de la liberación a la guerrilla. O sea que era como una expresión de la vocación de servicio y religiosa. Lorena Peña.

5.2.2.2 Género y los Fines en la política

a. Del análisis de género a la pregunta referida a los fines, podemos decir, que existe una clara diferencia al menos en la forma en que las mujeres y hombres hablan de los fines de la política, mientras para las mujeres sigue teniendo el sentido más primigenio y trascendental de transformación social para lograr una vida digna.

El fin sigue siendo que la sociedad en su conjunto, que el país tenga una alternativa de vida digna así en toda la expresión de la palabra, que podamos reconciliarnos como sociedad y que en El Salvador no exista por lo menos esa concentración de riqueza, todo lo que antes combatimos, yo creo que el objetivo es el mismo, para mí sí, porque no está concluido... Margarita Velado.

¹⁴⁷ Monseñor Ricardo Urioste, sacerdote católico salvadoreño.

¹⁴⁸ Hospital Nacional de Niños "Benjamín Bloom"

¹⁴⁹ Pablo Freire, brasileño, autor de un libro denominado "Pedagogía de la Liberación" y otros que inspiraron y propusieron cambios en la pedagogía tradicional y bancaria.

La aspiración a transformaciones más globales pero no hipotecando todo a esas transformaciones más globales, sino viendo que los cambios se necesitan en el presente con la gente concreta... Morena Herrera.

(para) los movimientos sociales es siempre buscar las mejoras a sus condiciones de vida.... Siempre como antes pues, los objetivos de ellos seguirían siendo los mismos... cambiar la sociedad, alcanzar mejores condiciones de vida... Violeta Paz.

Los hombres consideran sin embargo, que el fin de la política es la toma del poder y la construcción de un modelo histórico que pueda ser alternativo al modelo vigente. Es decir que han convertido el método en fin y lo expresan como la forma práctica de realizar el fin.

... ampliar la lucha por los cambios del escenario político electoral al escenario social, en el entendido que difícilmente pueden hacerse las transformaciones sólo ganando elecciones. ¿En qué sentido? En el sentido que las elecciones permiten ganar gobierno pero los procesos sociales y políticos permiten construir poder, o sea no es lo mismo ganar gobierno que construir poder. Eugenio Chicas.

El propósito de una fuerza política es el ejercicio del poder, tomar el poder y hacer ejercicio del poder, de eso se trata.... Vos tenés que saber seguir promoviendo tus valores de izquierda, esos valores de izquierda que están soportados en una fundamentación de transformación de la sociedad pero hoy es tan importante también tener no solo de cuál es esa propuesta sino de cómo operar gradualmente esa propuesta. Lo que decía Lenin, ¿Qué hacer? Creo que en eso hoy cada vez estamos más concentrados y eso es positivo, lo hemos visto en las ciudades que gobernamos, en la asamblea legislativa, en la búsqueda de formas innovadoras de cómo ir haciendo y mostrando una gran capacidad del manejo de la cosa pública, de mayor capacidad de respuesta a la gente, de cómo abordar ya los temas de cómo se come, pues. Oscar Ortiz.

Aunque Dagoberto Gutiérrez, tal vez por su posición crítica, o por su desvinculación partidaria, o por su lugar de militancia, tiene un discurso que en este caso no coincide con la posición de los otros.

El objetivo supremo es la vida, es la defensa de la vida... Dagoberto Gutiérrez.

Porque precisamente para él, los partidos políticos tienen como fin que los ciudadanos participemos en la política dictada por el Estado:

¿Un partido político hace política? No. Es su característica contemporánea. No hace política. Un partido político es el instrumento del Estado para que funcione la política del Estado, en las elecciones, los candidatos, esa es la política del Estado. ¿Cuál es el instrumento para esa política? Los partidos políticos, por eso no hacen política, hacen la política del Estado. Y su trabajo es lograr que participe los ciudadanos en esa política, los ciudadanos no los seres humanos, si no los ciudadanos. Dagoberto Gutiérrez.

b. La transformación de los medios en fines por parte de miembros de la izquierda, es criticada por mujeres, que como Morena Herrera, hacen política desde el movimiento social y con autonomía de los partidos.

... los partidos políticos... el papel que están jugando como instancia, como fuerza organizada colectiva está en función de ganar cuotas de poder político, institucional. Formal y real para sus beneficios políticos como fuerza política, fundamentalmente. Más que en función de aprovechar esas cuotas de poder político institucional para empujar las transformaciones sociales con las que siempre soñaron... Morena Herrera.

5.2.2.3 Género y los Métodos en la política

a. Una diferencia entre hombres y mujeres con cargos públicos, es que los hombres consideran que el ámbito de la política está casi exclusivamente reducida a la política partidaria y por tanto los métodos, serán los afines al paradigma partidario y electoral y/o desde el poder del Estado. Así mismo la política para ellos se hace desde una distancia con los grupos sociales, ya sea

desde los aparatos del Estado o desde el partido que “se acerca” a los ciudadanos; El “pueblo”, los grupos sociales, se han convertido en “ciudadanos”, a los que ellos representan, y de sus discursos se deduce que los consideran fundamentalmente como sujetos políticos individuales. El movimiento social, los grupos sociales o el pueblo dejan de existir en su discurso cuando se habla del método en la política.

Entonces creo que el esfuerzo principal de este momento estará en como logramos estructurar... mantener el esfuerzo partidario pero conformar un amplio abanico y movimiento político por el cambio, que no ponga como requisito la organicidad... Entonces, uno de los elementos fundamentales es llevar más y mejores recursos al Estado. Y luego hay otro reto bien grande, la transparencia, como logramos mecanismos y procedimientos para reducir la corrupción, para transparentar la gestión pública... Eugenio Chicas.

...hablarle a la gente, hablarle al ciudadano, hablarle a los militantes pero sobre todo al ciudadano para que entienda, comprenda y para que genere la suficiente confianza y nos pueda acompañar no sólo para ganar elecciones sino en nuestro proyecto político de cambio... El método nuestro debe ser siempre un mecanismo que permita estar lo más cerca y lo más abierto a los ciudadanos no militantes, lo más cerca y lo más abierto. Tomando en cuenta que siempre la estructura organizada de la fuerza representativa de izquierda será siempre muy... porcentualmente muy pequeña comparada a la masa de personas a las cuales creemos representar... cómo el partido sirve nada más de polea y de trasmisor, de puente entre esa demanda, ese sentimiento ciudadano y el ejercicio del poder, es como una bisagra en donde nosotros debemos de estar siempre en un dinamismo que sea siempre lo más acercado al sentimiento, a la demanda y a la preocupación de los ciudadanos. Un método que no pierde contacto con los ciudadanos comunes y corrientes porque ahí está la clave. Oscar Ortiz.

En el discurso de mujeres en cargos públicos, existe todavía un sujeto político colectivo, llámese pueblo o movimiento social, y el partido no es el único sujeto político, aunque tenga un rol que para una parece de vanguardia. Y en su discurso es explícito el reconocimiento de otros grupos y sectores, con los que por tanto deberá tener capacidad de hacer alianzas.

... nosotros tenemos que por un lado reconvertir el partido para poder contribuir a **movilizar la lucha de todo un pueblo para sacar a ARENA** del gobierno, y en ese aspecto nosotros estamos como reestructurando el partido, como el tiempo de antes sólo que bajo nuevas reglas. Por ejemplo **hay partido para proyectar y ampliar movimiento social, partido para hacer el ejercito electoral** como tal, que es defensa del voto, partido para alianzas, partido para gestión legislativa y municipal, a manera de que podamos articular toda la estrategia y en todos los campos. Una idea meramente electoral creemos que no es suficiente para derrotar a ARENA, ni siquiera electoralmente. De igual manera que para derrotar militarmente a la dictadura, una estrategia eminentemente militar no era suficiente... Lorena Peña.

... **la unidad del pueblo alrededor de un proyecto que retome eso.** Se requiere unidad de criterios, unidad de objetivos de las fuerzas y valentía, valentía para no dejarse presionar, chantajear. Vincularse más, mucho más al pueblo. Una vez tenido... alianzas en torno a un proyecto, un programa.

El movimiento social es estratégico porque son los pueblos que hacen los cambios, los partidos solo son pequeños comparados con los pueblos y debe de involucrarse y jugar un papel en alianzas, que sus puntos de vista y sus necesidades formen parte de los programas de gobierno. O sea debe verse esa unidad. Nidia Díaz.

b. Coincidentemente con lo encontrado en el grupo de discusión, las mujeres en general, es decir mujeres del movimiento social y en puestos públicos hacen más énfasis en aspectos éticos del método, en la coherencia, en la necesidad de hacer un ejercicio político libre de violencia.

... debemos volver a la metodología de **conciencia crítica y participación**, eso es lo más seguro que tenemos porque hará que cada quien asuma su conciencia, su propia perspectiva y su responsabilidad con los cambios. Tiene que haber un viraje metodológico... buscar mecanismos que le permitan un **ejercicio práctico pero ético de la gestión política.** Tiene que retomar la **crítica y la autocrítica**, tiene que ser **implacable con la corrupción**... Lorena Peña.

... tenemos que ser radicalmente pacifistas en el sentido de recurrir a... de forma consecuente con **buscar alternativas de solución de los problemas sin llegar a la anulación del otro**,... ¡Putá... si a matarnos ya probamos y no pudimos, no lo logramos! No nos acabamos ni los de un lado ni los de otro en esta sociedad. Entonces, si no logramos algunos **niveles básicos de convivencia**, de saber que haber...no todos los cambios tienen que ser en la dirección que nosotros soñamos, la otra gente también tiene intereses, tiene derechos pero que necesitamos encontrar equilibrios... Los métodos tendrían que ser, centrados en la búsqueda de alternativas a los problemas, de soluciones a los problemas, tanto concretos, como globales, que nos permitan no anularnos o no anular a otras personas o a otras posiciones totalmente, sino que **logremos niveles de justicia de equidad sin el aplastamiento pues del contrario**. Morena Herrera.

... del **respeto total a las formas de pensar y de relacionarse** de todas las personas, aceptar que **no hay fuerzas hegemónicas**, aceptar que cada persona tiene su propia identidad y que desde esos múltiples intereses va a apoyar unas propuestas políticas, yo creo que eso es como un principio de ir desmontando aquella idea de ninguna forma de imposición... Yo creo que la **transparencia en el sentido de dejar claro cuál es tu propósito, bienes, recursos** y cómo se va a lograr, yo creo que eso es como parte... o sea **que el discurso sea como parte de un reflejo de lo que se está haciendo** y no sea una recreación de lo que yo quisiera decirte, de lo que se me ocurre.

El compromiso así radical por la no violencia en todos los planos, tanto en el uso de la fuerza del estado como en la comunidad y hasta en la casa, debe de haber como una postura contundente porque si son los grandes males, entonces tiene que haber una decisión desde el Estado pero también desde la persona, de ese liderazgo de los que estamos hablando de la juventud, de las mujeres...Margarita Velado.

... Yo creo que lo que hay que tratar es realmente llegar al poder verdad a través de ese instrumento político porque no se tiene otro, yo no creo que haya que crear otro o que se tiene que seguir dividiendo ese como se ha dividido durante todo este tiempo sino que a través de ese llegar pero que **el movimiento social sea capaz de orientarlo hacia... a no dejarlo que se desvíe, ... exigirle, (al) FMLN que no la cague** ni en lo local ni en lo legislativo ni mucho menos en el ejecutivo, si llegaran a estar en el poder. Una mayor **contraloría ciudadana** debería de haber creo yo... Violeta Paz.

Mientras que los hombres describen ejemplos de políticas públicas, estrategias partidarias y construcción o gestión del poder. Aunque, el sujeto y el lugar desde donde se construye el poder, depende del lugar de militancia del mismo, partido o movimiento social.

... una reforma tributaria profunda, no necesariamente más impuestos, más impuestos aparentemente no necesita el país nuevos impuestos.... Entonces, uno de los elementos fundamentales es llevar más y mejores recursos al Estado. Y luego hay otro reto bien grande, la transparencia, como logramos mecanismos y procedimientos para reducir la corrupción, para transparentar la gestión pública... relaciones constructivas que podamos tener con la comunidad internacional para lograr un mercado más justo para nuestros productos. Eso tiene que ver con atraer **la inversión, la generación de empleo, el organizar más y mejor a la sociedad...** Necesitamos procesos en los cuales podamos incidir. O los temas de la marginación de la mujer que no sólo es un problema de un buen discurso político, es la mayoría en la sociedad. Entonces en qué medida vamos a lograr generar **políticas incluyentes** para que ese sector mayoritario de la sociedad que estadísticamente es más honesta, más trabajadora, más sacrificada, por la misma formación, logremos incorporarla al desarrollo. Eugenio Chicas.

... el método sugerible es que garantizando siempre una supervisión permanente de tu estructura seas capaz de mantenerte cercano y abierto al ciudadano común y corriente. Que ya en la práctica es lo que se llama estrategia de casa por casa, el tema de una **gestión pública** pensada en la gente, el tema de una actividad partidaria que sea mucho más abierta, para que también **el ciudadano pueda tener alguna posibilidad de conectar, demandar o ser parte de la discusión** incluso de tus temas partidarios.... Un método que no pierde contacto con los ciudadanos comunes y corrientes porque ahí está la clave. Y la estrategia, la estrategia debe ser siempre **una estrategia donde la izquierda sepa plantear una propuesta** que se conecte con la visión de largo plazo que tenemos pero que esa estrategia incorpore... en cada momento político estratégico sepamos plantear los temas prioritarios.... tener la capacidad de poder acompañar esa propuesta con la mayor cantidad de actores posibles.... tiene que ser una cultura en la izquierda de **concertar y hacer pactos** y sobre todo también de aprender a **compartir poder**. Y yo creo que nuestra estrategia debe ser desarrollar la dinámica política y el **ejercicio de poder sobre la base de una estrategia que incluya**, que sume, que integre y que a partir de allí funcione a partir de pactos y concertaciones permanentes... Oscar Ortiz.

Quién hace política es el movimiento popular... Por eso **el movimiento popular pelea al filo de la navaja pero el movimiento popular pelea además por otra cosa, poder**. Pero ocurre que el poder no es una cosa, el poder es una estrategia y si yo tengo poder lo uso, si yo no lo uso es que no tengo poder. Es una estrategia. Y entonces el movimiento popular está en condiciones de aprender que **el poder debe ser construido milímetro a milímetro** en proceso que va de abajo para arriba y de adentro para afuera. Y entonces el movimiento popular ha de ser capaz de estar adentro de la vida, pelear adentro de la vida, adentro de la vida. Y esa construcción de poder resulta la estrategia fundamental... Dagoberto Gutiérrez.

c. Una diferencia fundamental entre hombres y mujeres, es que ningún hombre y si algunas mujeres señalan la necesidad de métodos políticos no violentos y encontramos referencias concretas a una lectura crítica de algunos métodos utilizados en la guerra, cuestión que no se encontró en ninguno de los discursos de los hombres. Muy al contrario, la guerra es exaltada y glorificada como experiencia humana positiva y necesaria por alguno de los hombres.

Una de las estrategias que a mí me parece bien horrible... es el **secuestro**... Pero en una guerra hay un montón de cosas que no son bonitas, verdad. Dentro de la misma guerra hubieron estrategias bien pura mierda, como **auto depuraciones** que a saber de dónde salían... **la locura que puede llevar la guerra**, la paranoia o el aprovechamiento del poder, del poder sobre la vida de la demás gente, la guerra es horrible.... Violeta Paz.

Mi paso por la guerra es el momento más hermoso de mi vida... Ya me puedo morir tranquilo. Porque es el momento de entrega total sin pedir nada a cambio, en muy raras ocasiones el ser humano alcanza esa altura ética tan desplegada como en eso. ¡Se da todo, todo! ¡No te queda ni... ni... nada! Es cristiano eso, es como aquella historia bíblica en donde un muchacho le dijo a Jesús si podía ir con él y él le dice, sí, dale eso a los pobres. ... Es eso ¡Todo sin pedir nada a cambio! Es un momento ético en que el ser humano hace eso, en la guerra. Por eso es el momento más hermoso de mi vida. Además que es una prueba física, moral, sos capaz de hacer eso, 10 años, 12 años, sin ser una persona violenta con un fusil, sí puedo, físicamente soporto caminatas de 20 horas, Sí, las soporto, frío, miedo, hambre. Sí, entonces eso es una maravilla, todos los seres humanos deberían tener la oportunidad... de probar esa escuela. Además es la oportunidad de darse cuenta del

papel político del miedo... y como el heroísmo siempre supone miedo, sólo los héroes tienen miedo y sólo los que tienen miedo pueden ser héroes... Dagoberto Gutiérrez.

Cuestión que no nos extraña en tanto que es un discurso repetitivo en la cultura occidental, las guerras están validadas dentro de las cogniciones sociales vigentes, para solo poner dos ejemplos, en la Biblia se puede leer:

Moisés, el sacerdote Eleazar y todos los principales de la comunidad salieron a su encuentro hasta fuera del campamento, Moisés se enojó contra los jefes de las tropas, jefes de mil y jefes de cien que volvían del combate. Moisés les dijo: “¿Así, pues, han dejado con vida a todas las mujeres?. Precisamente ellas fueron las que indujeron a desobedecer a Yavé a los hijos de Israel en el asunto de Balaam, cuando lo de Peor; por eso azotó la plaga a la comunidad de Yavé. Maten, pues, a todos los niños hombres y a toda mujer que haya tenido relaciones con un hombre, pero dejen con vida y tomen para ustedes todas las niñas que todavía no han tenido relaciones. Todos los de ustedes que derramaron sangre o que tocaron a algún muerto, quedarán fuera del campamento durante siete días, y se purificarán el tercer y el séptimo día, junto con las cautivas... Num. 31,13-20¹⁵⁰

O podemos citar que

En 1897, Theodore Roosevelt escribió a un amigo: “De forma estrictamente confidencial... recibiría con agrado casi cualquier guerra, pienso que este país la necesita.”¹⁵¹

Por lo tanto, un discurso antibelicista y no violento es un discurso minoritario, que sin embargo consideramos necesario que se abra espacio en los discursos políticos nacionales.

¹⁵⁰ La Nueva Biblia Latinoamericana, Ediciones Paulinas, España

¹⁵¹ Zinn, Howard; *Sobre la guerra. La paz como imperativo moral*, México, Debate, 2007. Pág. 272.

5.2.2.4. Género y Conclusiones al final de la guerra

En tres temas son coincidentes, mujeres y hombres al hacer conclusiones sobre la guerra y la paz en El Salvador, ellas son acerca de la valoración de la guerra y los acuerdos de paz y acerca del concepto de paz.

a. Hay una coincidencia al evaluar la guerra civil, mujeres y hombres consideran que la guerra generó cambios importantes en la sociedad salvadoreña: derrocó a la dictadura militar y generó cambios políticos. Aunque las mujeres acotan que *“No fue en vano”*¹⁵², encontrándole sentido al dolor causado y los costos pagados en la guerra, y los hombres tienen una visión más favorable al decir *“...valió la pena”*¹⁵³ o calificar la guerra con adjetivos positivos: Justa, necesaria e importante: *“fue una guerra justa, fue una guerra necesaria..”* Eugenio Chicas o *“La guerra de El Salvador, la más importante de América latina en las últimas décadas.”* Dagoberto Gutiérrez.

b. Otra coincidencia entre ambos es el de no confundir la ausencia de guerra con la paz, y la preocupación de la post guerra sin paz social. Aunque una de ellas, pareciera que considera que existe paz, pero que está en peligro de perderse debido a distintos factores.

Las mujeres para fundamentar su negación acerca de la existencia de la paz, hacen alusión a las condiciones de reproducción de la vida humana, a la impunidad y procesos político sociales que no se realizaron para avanzar en el camino de la paz.

¹⁵² Entrevista Lorena Peña.

¹⁵³ Entrevista Eugenio Chicas.

... la paz tendría que ver con la satisfacción de las necesidades básicas... pero a la vez que tanta gente que sufrió durante la guerra, que hay como un dolor acumulado un sufrimiento general, que esas personas tengan la oportunidad de... ver satisfecha, de ver que la dignidad de sus hijos, sus seres queridos este como resarcida, entonces yo creo que eso es parte de esa paz, de esa paz social. Y lo que abona a la no paz social es toda esa impunidad, o sea si yo cometí... atrocidades y estoy bien galán. Y la gente yendo al muro¹⁵⁴ ahí donde están los desaparecidos, entonces ahí hay un dolor acumulado que es de toda la sociedad y que no nos podría dejar estar en paz... Una paz pues, no es sólo porque ya no hay guerra,... porque eso sería... muy mecánico y no lo sentimos subjetivamente, yo no siento, yo no me siento en paz, Pero yo creo que la gente necesita, todos necesitamos como... poder reconciliarte con el otro en el buen sentido de la palabra... Margarita Velado.

... no podemos decir que hay paz, con los conflictos sociales, económicos que existen, que hay,... la paz es más que dejar las armas y...no podemos hablar solo de la paz como acuerdo institucional cuando existen este otro montón de conflictos y que tampoco se puede hablar de paz global de país, o de sociedad, o de conjunto, con pequeñas guerras cotidianas. O sea que la paz es una aspiración que hay que construir... con coherencia,...que construirla también cotidianamente, como una manera de relacionarse...Morena Herrera.

... la paz no ha rendido los frutos esperados y lejos de eso de continuar en una dinámica como la traíamos todavía el año pasado, la paz hubiera terminado o puede terminar perdiéndose. Primero, porque ya cambio la estrategia mundial de los gringos, en estos 15 años, ellos más rápidamente que nosotros abandonaron la onda de que ya no hay guerra fría y que ahora todo es paz, ellos ya entraron al militarismo de nuevo, lo que pasa que en otros lugares del mundo. Pero la paz en El Salvador y la situación de la región, si nosotros no articulamos una estrategia correcta para este período se va a agotar, se va a agotar. Porque la gente aunque no tenga estrategia llega un momento en que no se quiere dejar matar y algo hace, aunque no tenga estrategia. Y luego hay otros fenómenos de descomposición social que también conspiran contra la paz. Lorena Peña.

¹⁵⁴Monumento a las víctimas civiles de la guerra, en el Parque Cuscatlán en San Salvador.

Dagoberto Gutiérrez, expone filosóficamente la situación, planteando que lo que sucede a la guerra, es la pacificación, que no la paz, y que la imposición real e ideológica de la pacificación, es una victoria de la derecha política.

Cuando en un proceso político como el salvadoreño no hay post guerra la paz aparece como una construcción ideológica del poder dominante. Cuando la guerrilla salvadoreña renuncia a la post guerra estas entrando en el terreno de la primera de sus derrotas ideológicas; y la derecha está obteniendo en la cancha política la victoria que no obtuvo en la cancha militar. ... Entonces, cuando la paz irrumpe y como nunca en los procesos políticos la paz irrumpe; cuando ésta irrumpe es pacificación pero no paz... el proceso político que en El Salvador sigue a la guerra es el proceso de pacificación. Ahora bien, las derechas dominantes a eso le llaman paz, pero también la izquierda institucional también le llama paz. Pero, las organizaciones populares,... las izquierdas políticas y no electorales a eso no le llaman paz. Y en la cabeza de la gente se instala una reflexión de una coyuntura que ni es paz ni es guerra pero se parece cada vez más a la guerra. En esencia es un periodo de pacificación; por eso es que lo que caracteriza este periodo histórico de post guerra es la preponderancia de la seguridad... y orden... esos son los componentes de toda pacificación. Cuando yo te pacifico no te doy paz sino que te venzo y te someto a mi paz; mi paz es orden y seguridad. Por eso es que en el momento actual el enfrentamiento más agudo es el que se da es entre el orden y el desorden... Dagoberto Gutiérrez.

c. Mujeres y hombres hacen un balance favorable de los Acuerdos de Paz, sin embargo, la valoración de los mismos y del proceso de transición, es más positiva en los hombres que en las mujeres. Lo que coincide con la valoración diferente que las mujeres hacen de la guerra.

Este es el discurso de los hombres que son funcionarios públicos:

... Yo creo que la transición política, el cambio político que se ha operado, la nueva dinámica política salvadoreña, en ese sentido hay que decir, que con todo y sus problemas todavía es muy satisfactoria. El gran problema es que ese avance político no es coherente o complementario con las respuestas económicas... Oscar Ortiz.

... los acuerdos de paz en efecto nos dejaron nuevas instituciones, imperfectas pero con el reto de ser mejoradas, desmontaron la vieja doctrina militar, dictatorial que tenía nuestro país. Hoy tenemos espacios de expresión y participación, uno puede ir a una marcha, participar en una protesta, etc. Claro, hay retos como es la ley antiterrorista que tenemos que derrotar todavía, hay retos nuevos que debemos de enfrentar, pero yo creo que en definitiva valió la pena... Eugenio Chicas.

Pero en los discursos de las mujeres, independientemente de ocupar un cargo público, es que más explícitamente se encuentran críticas al proceso, por incompletos, por superficiales o por frágiles. Incluso llegan a decir que tal vez el momento en que se depusieron las armas no fue el más conveniente, aunque si comparten que era necesario el cese al fuego.

... El proceso de paz no ha rendido los frutos esperados y amenaza con perderse... Lorena Peña.

Los acuerdos fueron importantes porque marcaron un fin a la parte del conflicto armado pero no se le debe dar más connotación simbólica al acuerdo institucional, que a todas sus implicaciones, a los vacíos que tuvieron. Morena Herrera.

Y si hoy me preguntaran que si fue correcto o no fue correcto firmar la paz, yo creo que fue correcto firmar la paz, lo que quizá deberíamos de haber nosotros prolongado es la auto destrucción de las armas hasta el momento de haber tenido certeza de cumplimiento en el plano económico y de cumplimiento en el esclarecimiento de la verdad... Para mí que a 16 años, sí tenemos grandes déficits... Nidia Díaz.

Ellas muestran más claramente sus insatisfacciones al decir:

Así que nosotros no nos sentimos en absoluto satisfechos, creemos que los espacios de libertad conquistados por los acuerdos de paz nos ha permitido desarrollar la lucha política pero todavía ha faltado una reforma, la aplicación de la reforma integral, todavía hay inseguridades jurídicas y que la derecha aprovecho que ya no sonaran las balas para obstruir y tratar de retroceder a las cosas del pasado y mantener el sistema de impunidad casi intacto, casi intacto. Eso es lo más grave. Nidia Díaz.

c. Otra diferencia entre hombres y mujeres, es que ellas expusieron muchas más conclusiones que los hombres acerca de la guerra y la paz en El Salvador. ¿A qué se debe esto?, podríamos aventurarnos a decir que los efectos diferenciados de la guerra en hombres y mujeres, pudiera haber provocado mayores procesos de reflexión sobre la misma, o tal vez solo sea a causa de que ellos al no darle la misma importancia a la entrevista, compartieron solo aquellas conclusiones que les eran más significativas. En todo caso, de la investigación se resalta que ellas, además de estas tres coincidencias, temáticas, con variaciones de enfoque, exponen conclusiones acerca de: las secuelas de la guerra, la necesidad de la memoria histórica, acerca de los problemas que la izquierda padeció para enfrentar el fin de la guerra y acerca de la necesidad de la prevalencia de la ética en el accionar político. Todas estas conclusiones reflejan un proceso de análisis profundo, complejo y holístico de la guerra como fenómeno humano, social y no sólo político-militar.

d. Una conclusión no coincidente con las mujeres y muy crítica, fue la expresada por Dagoberto Gutiérrez, quien expone que la izquierda que fue oposición al régimen en la guerra, está jugando actualmente una función como parte del status quo.

Entonces, hoy el desorden viene del lado del pueblo, es lo que se llama resistencia y el orden viene del lado de las instituciones de izquierdas y derechas, es lo que se llama oposición. La oposición forma parte del orden; el orden establecido exige que haya una oposición pero no exige que haya una resistencia porque la resistencia es desorden, la palabra quiere decir fuera del orden... Dagoberto Gutiérrez.

En general las conclusiones que los hombres, excepto Dagoberto Gutiérrez, expusieron, se quedan en aspectos generales que no profundizan, que mas bien son valoraciones que legitiman sus actos y les sigue dando validez y razón a su actuar político, pero sin problematizar los fenómenos, ni sus actos.

5. 2.2.5. Género y Lecciones desde la guerra

Al analizar sus respuestas a la pregunta acerca de sus lecciones sobre la guerra, encontramos las siguientes coincidencias:

- a. Hay en ambos una admiración de lo que el colectivo político militar pudo hacer posible en el período ex ante y durante la guerra, tomando en cuenta el contexto y lo que la teoría revolucionaria y sobre la guerra de guerrillas, se había escrito hasta antes de la experiencia salvadoreña.
- b. La coincidencia antes mencionada acerca de la negación de la paz en la post guerra.
- c. Ni hombres, ni mujeres deslegitiman o reniegan de su participación en la guerra, la cual la analizan como hecho social inevitable y como ineludible respuesta personal.

De las lecciones planteadas sólo por las mujeres podemos decir que:

- a. Se expresan en primera persona y son capaces de ver y compartir lo que la guerra les causo a nivel personal.
- b. Existe sentido crítico y más sentimiento de frustración por los resultados obtenidos y el dolor causado.
- c. Ellas mencionan aprendizajes que tienen que ver con estrategia política, pero también de los efectos y consecuencias generados.
- d. Reflejan un proceso en el que a partir de la valoración y análisis de los procesos vividos, los resultados obtenidos y los efectos generados, han hecho reflexiones que les han generado cambios en sus concepciones políticas.

- e. Plantearon muchas más lecciones, lo que da cuenta de mayores procesos de reflexión en las mujeres. Ellas se detuvieron más tiempo para responder esta pregunta.

De las lecciones que los hombres compartieron se puede decir que:

- a. No se habla en primera persona, y se plantean las lecciones, como si ellas no les hubieran tocado en lo personal, como seres humanos¹⁵⁵.
- b. Muestran un grado de satisfacción mayor con los resultados de la guerra.
- c. Plantean menos críticas al accionar de la izquierda y por tanto de ellos mismos.¹⁵⁶
- d. Sus aprendizajes son acerca de estrategias políticas que al resultar exitosas en términos políticos, las sistematizan como lecciones aprendidas.

¹⁵⁵ Nos estamos refiriendo únicamente al discurso generado con la pregunta acerca de las lecciones políticas de la guerra.

¹⁵⁶ La excepción es Dagoberto Gutiérrez, porque si critica a la izquierda institucional y partidaria, aunque no al movimiento social, ni al FMLN durante la guerra. Muy al contrario al hablar de la guerra, extrae muchos aspectos positivos del actuar político del mismo.

CAPITULO 6

CONCLUSIONES

Los resultados de la presente investigación confirman la trascendencia de las lecciones políticas que mujeres y hombres participantes en la guerra desde las fuerzas políticas de izquierda, formulan 15 años después de la firma de los acuerdos de paz.

6. 1. Sobre los fines en política

- 6.1.1. El fin supremo de la política es la vida, es la defensa de la vida, la libertad y la justicia, lo cual le da legitimidad y respaldo ético. En una sociedad democrática deberán funcionar mecanismos legales y políticos para que prevalezca en el centro la vida y el bien común. Cuando se cierran estas vías y se utiliza la represión como respuesta gubernamental a las demandas populares; la sociedad se polariza y la escalada de violencia puede llevar hasta la guerra civil, como sucedió en El Salvador en la década de los setentas.
- 6.1.2. La política es servicio a los demás; el gobierno y los funcionarios que lo integran asumen una responsabilidad social y ética ante la población a la cual deberán responder. Lo anterior no es compatible con utilizar la política como un medio para la búsqueda de beneficios personales haciendo uso de la corrupción.
- 6.1.3. La construcción de una sociedad con equidad es la base para la paz y el reflejo de la justicia social. Para el logro del fin de la política deberán realizarse las transformaciones políticas, sociales y económicas necesarias para que la población tenga acceso a una vida digna.

- 6.1.4. El logro de los fines políticos demandan históricamente la utilización de estrategias y medios que los sostengan que sean acordes a la realidad específica de cada sociedad.
- 6.1.5. Hay que contar con poder político para realizar los fines políticos propuestos, lo que implica el desarrollo de procesos de acumulación de poder.
- 6.1.6. Los fines políticos son planteados e impulsados por un sujeto político colectivo que tenga las características esenciales para asumir la conducción exitosa de ese proceso de transformación social.
- 6.1.7. Los Acuerdos de Paz marcan el inicio de un proceso de transición democrática que demanda la continuidad de la lucha por la concreción de los fines políticos pendientes; utilizando estrategias y métodos acordes al nuevo contexto.
- 6.1.8. Construir un modelo alternativo, una visión común que se aplique de acuerdo a las particularidades de cada país es uno de los grandes retos y tareas de la izquierda y de los actores políticos progresistas en la actualidad. Pero estas ideas deberán traducirse en acciones concretas que den respuesta a las necesidades de la población, por lo tanto no confundir entre lo posible y lo deseable.
- 6.1.9. Avanzar en las alianzas y la concertación desde la diversidad de las fuerzas políticas y actores, a partir de objetivos políticos compartidos se vuelve indispensable para impulsar cambios sociales y políticos.
- 6.1.10. El logro de los fines en el momento actual demanda la combinación creativa de la lucha política social y la electoral que permita ganar gobierno y construir poder social.
- 6.1.11. No siempre coinciden los objetivos políticos de los partidos políticos de izquierda y de los movimientos sociales, mientras que los primeros buscan ganar el ejecutivo y ser mayoría en todos los órganos de

gobierno del Estado para impulsar su proyecto político, los movimientos sociales luchan por mejorar las condiciones de vida de la población.

- 6.1.12. Las diferentes praxis políticas se relacionan distintamente con el status quo. Corresponde a las fuerzas políticas de izquierda asumirse como sujeto político y factor de cambio impulsando una forma de hacer política inclusiva.
- 6.1.13. Un partido político tradicional tiene como fin la toma del poder del Estado. El FMLN tiene la oportunidad de impulsar una nueva forma hacer política.
- 6.1.14. El movimiento social popular por estar inmerso en la vida de la gente, hace política y tiene como fin alcanzar una vida digna para todas y todos.
- 6.1.15. El poder es la esencia de la política. Demanda a las fuerzas políticas reconocer su poder y construir poder para el logro de sus fines políticos.

6.2. Sobre los métodos de lo político

- 6.2.1. Las guerras son duras y nadie que las ha vivido puede desear repetir las. La guerra civil en El Salvador para las personas y fuerzas de la insurgencia, fue una opción obligada ante la realidad impuesta por una dictadura militar que se remontaba a 1932 y que había cerrado los espacios no violentos de expresión y transformación social.
- 6.2.2. La represión del Estado o violencia institucionalizada y la violencia social en aumento, sin respuesta responsable del Estado, son caldo de cultivo para una eventual respuesta violenta y organizada de la población.
- 6.2.3. Logros políticos históricamente alcanzados pueden ser regresivos. Corresponde a los pueblos cuidar que no den marcha atrás. La guerra permitió terminar con la dictadura militar, pero lo “ganado” con la guerra se puede perder si no se defiende.

- 6.2.4. La guerra es políticamente válida si no existen espacios democráticos para continuar haciendo política, solo entonces se convierte en una opción moralmente justa.
- 6.2.5. La lógica destructiva de la guerra, la invalida como método que responda a los fines de transformación social que se buscan. Por eso no se justifica otra guerra.
- 6.2.6. Las guerras dejan secuelas que deben ser atendidas en su momento o las sociedades y las personas seguirán pagando por varias generaciones costos humanos, sociales y políticos. El desinterés nacional e internacional frente a esta realidad, hace que 15 años después, la población se vea afectada a nivel íntimo, privado y público. Sus efectos traumáticos trajeron consecuencias en las vidas de los y las salvadoreñas y en lo socio político. Probablemente expliquen problemas como la corrupción, la violencia generalizada y deshumanización, la falta de respuesta crítica frente a los gobiernos de ARENA, la falta de respuesta articulada de la izquierda ante la realidad.

6.3. Sobre estrategias fundamentales

- 6.3.1. Cualquier fuerza política que aspire a tener poder requiere que las grandes mayorías populares hagan suya la propuesta de esta fuerza política. Esto lo logrará si se acerca y se abre a ellas.
- 6.3.2. El pueblo requiere de construir su propia fuerza para transformar su vida. Solo el pueblo libera al pueblo. La construcción de esta fuerza colectiva pasa por afrontar los múltiples problemas que mantienen al movimiento social fragmentado y le restan fuerza política.
- 6.3.3. La lucha política requiere la construcción de una amplia alianza, esta se hace a través de lograr que amplios sectores asuman el proyecto político

de la fuerza política dominante, aunque sin compromisos orgánicos con esa fuerza.

- 6.3.4. La lucha política requiere la construcción de una amplia alianza multicolor que construya un proyecto político inclusivo. Esto es un reto pues existe una tendencia autoritaria que busca imponer un proyecto, métodos y planteamientos.
- 6.3.5. La conformación de una alianza requiere de unas normas de funcionamiento ético que garanticen el respeto a las diferencias o al menos un ejercicio compartido y no autoritario del poder al interior de la misma. De no ponerse esas condiciones, las alianzas no se fortalecerán y serán de corto plazo.
- 6.3.6. Una función del movimiento social es ser conciencia crítica para todos los sectores sociales, incluidos los partidos que pueden ser sus aliados y pretenden representar sus intereses. Esto no quiere decir aislamiento, sino establecer relaciones que no signifiquen subordinación de intereses sino alianzas respetuosas e incluyentes.
- 6.3.7. La independencia o autonomía son la estrategia que permitirá que los movimientos sociales se conviertan en sujeto político o en puro instrumento de un partido o sector social.
- 6.3.8. El movimiento social construye poder transformador de lo social, desde abajo de la estructura económica y política y desde dentro de cada activista y organización social que lo compone. Ser consciente y dueño del poder transformador de cada activista y del movimiento social como colectivo es un reto que puede significar un potencial desconocido de transformación.

- 6.3.9. Los partidos políticos pueden ganar un gobierno y eso no significa tener construido poder. Las transformaciones sociales las hacen y sostienen los pueblos organizados de manera amplia, no son tarea exclusiva de los partidos políticos.
- 6.3.10. El partido político tiene la función de empoderar a los sectores sociales populares y progresistas para que puedan generar la transformación social.
- 6.3.11. La viabilidad política del partido FMLN depende estratégicamente de que su propuesta política provenga del diálogo cercano con amplias mayorías, de esa manera la acompañen la lucha política electoral con lucha social.
- 6.3.12. El poder opresivo no se localiza exclusivamente en las clases económicas y políticas dominantes y su aparato de dominación, ni se expresa únicamente en la explotación económica y política que deviene del sistema económico neoliberal. Existen otros poderes jerárquicos dominantes establecidos en las relaciones de sexo, etnia o edad que generan otros y otras actoras sociales que pugnan por la erradicación de su dominación y para quienes esa reivindicación es fundamental y no puede ser subordinada a otra.
- 6.3.13. La inclusión de todas las propuestas liberadoras en un solo discurso y acción es una estrategia fundamental de acumulación de fuerza transformadora, sin embargo este es un reto dado que existe todavía la tendencia de subsumir todas las contradicciones a la económica.
- 6.3.14. La izquierda, sus hombres y mujeres no son inmunes al uso de métodos políticos autoritarios, excluyentes y violentos. Estos son evidentes en el sistema rígido de jerarquías homogenizantes y en el

sistema sexista que prevalece en sus instancias, los que por un lado concentran y vuelven incuestionables las decisiones y castiga y elimina las posiciones diferentes o minoritarias y en la situación de subordinación y negación histórica de las mujeres como sujetas políticas autónomas. Esta clase de métodos le restaran continuamente fuerza transformadora y de convocatoria a la izquierda, en tanto que producirán divisiones y contradicciones internas.

6.3.15. El funcionamiento democrático y participativo en las instancias de la izquierda, es una responsabilidad individual y colectiva, la ubicuidad del poder de dominación hace que no sea responsabilidad exclusiva de las estructuras más altas de sus jerarquías.

6.3.16. Se debe cuidar que dentro de la izquierda en general no se desarrollen métodos autoritarios, prepotentes o corruptos porque no corresponden con los fines y restan fuerza política al proyecto transformador.

6.3.17. La realidad objetiva y subjetiva, así como los fines políticos determinan en cada momento o coyuntura histórica el tipo de medios políticos a utilizar.

6.3.18. La complejidad del poder de dominación, hace que la mejor estrategia sea la creativa combinación de métodos políticos de transformación individual y colectiva.

6.3.19. Un partido político de izquierda no debe depender de las elecciones como único método de lucha.

6.3.20. La estrategia de construcción de poder del movimiento social, incluye métodos de resistencia y denuncia hacia afuera, métodos de formación política y ética, métodos de búsqueda de soluciones a los

problemas de sobrevivencia de la población desde la perspectiva de la sustentabilidad, métodos de incidencia en el poder y de diálogo y concertación a su interior. Todos aquellos que promuevan un cambio, no solo en el espacio público, que trasciende al privado y personal.

6.3.21. Optar por soluciones participativas y sostenibles a los problemas significa optar por el diálogo, el consenso y la negociación como formas estratégicas de trabajo político hacia dentro y hacia afuera de la izquierda.

6.3.22. El diálogo, el consenso y la negociación requiere el aprendizaje del respeto al derecho a la diferencia, la renuncia a la pretensión de homogenización de las personas o el pensamiento.

6.3.23. El hacer política requiere del conocimiento del enemigo o contrario, por tanto las fuerzas políticas deberán estudiarlo para diseñar su estrategia y avanzar en la propia identidad.

6.3.24. Algunas características convenientes y transversales a los diferentes métodos de hacer política son: concepción de proceso, planificación, fomento de la crítica y el análisis, dar respuesta al aspecto humano, potenciación y fomento de coherencia ética, no postergación de todas las soluciones al futuro.

6.4. Sobre el sujeto político individual

6.4.1. La esperanza y valores como la solidaridad y lealtad, tuvieron a su base una profunda convicción de la necesidad de luchar por lograr transformaciones en la sociedad salvadoreña. Este convencimiento fue lo que les hizo posible soportar las difíciles condiciones durante el conflicto armado.

- 6.4.2. El desarrollo de una sólida formación política ideológica de las y los activistas les fortalece el compromiso político, se logra una mejor comprensión de la realidad nacional e internacional y facilita la conexión con la dinámica de la población.
- 6.4.3. El sectarismo y el dogmatismo son características presentes durante la guerra y que persisten en el momento actual, lo cual limita la capacidad de aceptación del otro y por lo tanto de las alianzas.
- 6.4.4. El desarrollo de personas críticas y tolerantes a la diferencia, es valorado como necesario para superar el sectarismo y el dogmatismo.
- 6.4.5. Es considerado que siempre es válido el cultivo de valores en las y los activistas, algunos de ellos son el servicio a los demás, la solidaridad y la probidad.
- 6.4.6. La motivación y decisión personal de contribuir a las transformaciones sociales son características de las personas integrantes de las fuerzas políticas de izquierda.

6.5. Sobre el sujeto político colectivo

- 6.5.1. La apertura para construir alianzas con otros reconociendo la especificidad de cada fuerza política. El punto de partida es colocar en primer plano los fines políticos.
- 6.5.2. Ser un sujeto político diverso con capacidad de construir amplias alianzas a nivel nacional y en lo internacional. La participación de diferentes sectores de la sociedad en las múltiples expresiones sociales y políticas forma el tejido social que sostiene y da legitimidad a un proyecto político.
- 6.5.3. Ser un sujeto político que reconoce su poder y lo construye para realizar las transformaciones de la sociedad que se propone.
- 6.5.4. Las fuerzas políticas deben considerar en sus estrategias los factores afectivos y psicológicos de lo social.

- 6.5.5. Una formación política ideológica permanente de las y los activistas les facilita la comprensión de la realidad y las coyunturas, a la vez que fortalece la convicción y la esperanza de lograr los cambios por los que luchan.
- 6.5.6. Fuerzas políticas cohesionadas a partir de un proyecto político y valores compartidos.
- 6.5.7. Fuerzas políticas flexibles, no burocráticas, capaces de aprovechar con audacia las condiciones favorables en cada coyuntura para impulsar los fines políticos por los que luchan.
- 6.5.8. Fuerzas políticas no machistas en lo privado y en lo público, integrando la emancipación de la mujer como parte esencial de la lucha de todo el pueblo.
- 6.5.9. La religión es una fuerza espiritual fundamental en el despliegue de las capacidades humanas, la cual debe ser interpretada respetuosamente por las fuerzas políticas de izquierda.
- 6.5.10. Responder a las exigencias de cada momento histórico es considerada una característica de todo sujeto político. Por lo tanto, se debe buscar la coherencia entre fines políticos, estructura y funcionamiento.
- 6.5.11. El movimiento social popular como sujeto político debe asumir su poder y autonomía que le posibiliten el despliegue de sus capacidades y de su creatividad para alcanzar los objetivos políticos que se propone.
- 6.5.12. La construcción de poder requiere sujetos políticos capaces de identificar los puntos de convergencia que generen una amplia convocatoria social para el logro de los fines políticos.
- 6.5.13. La izquierda debe tener claridad de los propósitos políticos a largo, mediano y corto plazo, con capacidad de traducirlos en acciones concretas que den respuesta a las necesidades de la población.

6.6. Coincidencias y divergencias entre hombres y mujeres

- 6.6.1. Validan el uso de la violencia dependiendo de los contextos en que las personas y pueblos se vean expuestos, mayoritariamente como respuesta no elegida a la violencia institucionalizada de las estructuras o grupos dominantes. Existe en los y las participantes una naturalización del uso de la violencia, como un camino en la historia, que no parece que haya cambiado con la guerra. Aparece como un patrón cultural, un conocimiento histórico, un modelo mental totalmente instalado en la conciencia de ellos y ella. La violencia es para ellos y ellas, un camino inevitable, una consecuencia de la política de los otros. Una senda por la que podemos volver a transitar.
- 6.6.2. La resistencia pacífica no violenta como método de lucha, no es un método en el que exista confianza.
- 6.6.3. La paz debe ser parte de la agenda de política nacional, que debe definirse a través de la multiplicidad de sectores nacionales, por todas las fuerzas sociales con “aspiraciones democráticas”. La paz es y puede ser otra vez una aspiración que logre articular la movilización social. Así la paz llega a ser vista como el fin, y la estrategia, la articulación amplia de diversos sectores nacionales. Ambos coinciden en no confundir la ausencia de guerra con la paz, y la preocupación de la post guerra sin paz social. Aunque una de ellas, pareciera que considera que existe paz, pero que está en peligro de perderse debido a distintos factores.
- 6.6.4. Evidenciaron una actitud crítica a la izquierda revolucionaria y su comportamiento en la inmediata post guerra. Al analizar las formas en que se exponen las críticas, las críticas expuestas por mujeres suelen ser más incisiva, directa y asumen responsabilidad al hablar en tercera persona del plural.
- 6.6.5. La opinión de que actualmente el movimiento social está fragmentado, sin un proyecto común e incluyente. Se necesita articularlo alrededor de

un planteamiento amplio o proyecto común incluyente. Esto pasa por un profundo análisis del mismo.

- 6.6.6. Acerca de que al interior del movimiento y de la izquierda, existe un liderazgo que ya no responde a las necesidades del movimiento y el momento actual. Hay coincidencia para señalar que el liderazgo es viejo, anacrónico, anticuado, cansado. Algunos/as piensan que es necesario formar al actual liderazgo y otros/as cambiarlos. No precisamente por personas más jóvenes, sino con formaciones, capacidades, experiencias y actitudes diferentes.
- 6.6.7. No tienen seguridad de asumir que el movimiento social deba ser no dogmático, no sectario o autónomo. La categoría autonomía parece despertar desconfianza entre los y las participantes, prefieren la categoría de “independencia”, aunque el contenido que le dan es el de autonomía.
- 6.6.8. No existe diferencia en la posición que hombres y mujeres tienen respecto a la relación del movimiento social y el partido, más bien la variable que determina su discurso es el espacio de militancia de donde proceden. Quienes proceden del partido tienen más dificultades para asumir la independencia del movimiento, los otros, por no apoyar sin garantías a ningún partido. Esto describe la tensión y difícil relación que se da entre estos dos actores sociales, particularmente en las coyunturas electorales. En donde el partido político y su aparato, con bastante frecuencia demandan al movimiento social, sujeción a las dinámicas partidarias, que históricamente son urgentes y prioritarias.
- 6.6.9. En relación al movimiento y los procesos electorales elecciones, no existe diferencia entre hombres y mujeres, más bien, la variable determinante es la filiación política. Hombres y mujeres del movimiento social, coinciden en exponer la necesidad de actuar con independencia de la campaña electoral, que no quiere decir en contra o fuera de la

coyuntura política, pero con sus propios métodos y discursos. De forma incluso complementaria. Señalan además como en muchos casos el aparato político presiona al movimiento social e incluso los acusa de ser de derecha por no subordinarse a la lógica electoral.

6.6.10. Hombres y mujeres desde el Partido Político exhortan, demandan al movimiento social sumarse a su dinámica en una coyuntura histórica que califican como “ola grande”, con grandes “posibilidades” de llegar al poder, pero también en donde la derecha va a defender el poder que nunca han transferido.

6.6.11. Existen tensiones y/o contradicciones al interior del movimiento social, por ejemplo con las ONG’s que muchas veces asumen cierta representación, o la institucionalización del movimiento social.

6.6.12. La necesidad de superar el sectarismo y el dogmatismo es una coincidencia entre algunos hombres y mujeres. Dichas limitantes políticas para una mujer, son un factor que debilita y resta confianza política en la izquierda.

6.6.13. Critican el problema de la institucionalización del movimiento social, a través de su oenegización, que le resta capacidad política y favorece mecanismos de descomposición y corrupción.

6.6.14. Estuvieron motivados a incorporarse a la guerra por ideas, sentimientos o compromisos de carácter religioso.

6.6.15. Al evaluar la guerra civil, consideran que la guerra generó cambios importantes en la sociedad salvadoreña: derrocó a la dictadura militar y generó cambios políticos. Aunque las mujeres acotan que “No fue en vano”¹⁵⁷, encontrándole sentido al dolor causado y los costos pagados en la guerra, y los hombres tienen una visión más favorable al decir “...valió la pena”¹⁵⁸ o calificar la guerra con adjetivos positivos: Justa,

¹⁵⁷ Lorena Peña.

¹⁵⁸ Eugenio Chicas.

necesaria e importante. Mujeres y hombres hacen un balance favorable de los Acuerdos de Paz, sin embargo, la valoración de los mismos y del proceso de transición, es más positiva en los hombres que en las mujeres. Lo que coincide con la valoración diferente que las mujeres hacen de la guerra.

6.6.16. Admiración de lo que el colectivo político militar pudo hacer posible en el período ex ante y durante la guerra, tomando en cuenta el contexto y lo que la teoría revolucionaria y sobre la guerra de guerrillas, se había escrito hasta antes de la experiencia salvadoreña.

6.6.17. No deslegitiman o reniegan de su participación en la guerra, la cual la analizan como hecho social inevitable y como ineludible respuesta personal.

6.6.18. Sólo en mujeres se encontró como lección, el que la guerra y el uso de la violencia como medio de lucha, fuera considerado como un método válido.

6.6.19. Los hombres que hicieron críticas a la práctica política actual o pasada, actúan políticamente desde el movimiento social y al hacer su crítica asumen formas menos directas, que parecen justificarla al anteceder la crítica del verbo tuvo, como condicionante de su actuar o al expresar la situación sin mencionar responsables. Los dos hombres que hicieron críticas, actúan políticamente desde el movimiento social y al hacer su crítica asumen formas menos directas, que parecen justificarla al anteceder la crítica del verbo tuvo, como condicionante de su actuar, o al expresar la situación sin mencionar responsables.

6.6.20. Los aprendizajes de los hombres respecto a la guerra son acerca de estrategias políticas que al resultar exitosas en términos políticos, las sistematizan como lecciones aprendidas.

6.6.21. En los discursos de las mujeres, se hicieron visibles por un lado las contradicciones entre mujeres del movimiento de mujeres y del

movimiento social mixto. El movimiento de mujeres busca su autonomía y el movimiento social mixto le cuestiona su ejercicio político, acusándolas de separatistas o de hacer política de derecha.

6.6.22. Aunque las mujeres planteaba una crítica a la centralización del poder al interior del movimiento social y cansancio ante los estilos de dirección/conducción vigentes y validados en la izquierda, sin embargo plantean todavía la necesidad incluso de direcciones centralizadas.

6.6.23. Las mujeres se muestran con disposición de construir el movimiento con características nuevas. De lo cual podríamos deducir un mayor acercamiento de ellas a lo que se podría decir una izquierda más crítica. Los hombres plantean menos críticas al accionar de la izquierda y por tanto de ellos mismos.¹⁵⁹

6.6.24. Existe en las mujeres conciencia acerca de los costos de la guerra y del impacto que las secuelas de la guerra tiene en lo individual como en lo colectivo, en lo psicológico, como en lo político y hasta económico. Mientras que los hombres prefieren no referirse al asunto.

6.6.25. Las mujeres consideran que en la post guerra se asumió un enfoque de reconstrucción de lo físico y económico y no de lo humano en lo que tiene de individual como colectivo. No se le dio prioridad ni por la izquierda, ni por la cooperación internacional.

6.6.26. Existe diferencia en la forma en que hombres y mujeres explican sus razones para haber participado activamente en la guerra. Los hombres describen como causa fundamental de su participación en la guerra, lo que ellos llaman “compromiso”, ya sea político o intelectual, mientras que las mujeres se lo explican más por procesos internos o deseos de cambio.

¹⁵⁹ La excepción es Dagoberto Gutiérrez, porque si critica a la izquierda institucional y partidaria, aunque no al movimiento social, ni al FMLN durante la guerra. Muy al contrario al hablar de la guerra, extrae muchos aspectos positivos del actuar político del mismo.

- 6.6.27. La participación en la guerra para las mujeres tuvo un componente afectivo fundamental, más que intelectual. La decisión de las mujeres estuvo vinculado no solo el pensamiento o la ideología, sino fundamentalmente a sus sentimientos y lo hacen explícito cuando dicen. Mientras que los hombres lo sitúan más claramente como parte de un ejercicio intelectual o de aventura juvenil.
- 6.6.28. Las razones por la que mujeres y hombres continúan participando en política siguen siendo diferentes, para las mujeres sigue siendo una necesidad interna, existencial, o incluso una necesidad personal, para lograr cambios incluso que tienen que ver con ellas mismas, como lo dijera una feminista. Mientras que los hombres continúan haciendo política porque ellos siguen teniendo un compromiso, ahora con todos los que murieron luchando en la guerra, o con quienes les dan poder de representación o misión, todos aquellos que los apoyan.
- 6.6.29. Diferencia en la forma en que las mujeres y hombres hablan de los fines de la política, mientras para las mujeres sigue teniendo el sentido más primigenio y trascendental de transformación social para lograr una vida digna, los hombres consideran que el fin de la política es la toma del poder y la construcción de un modelo histórico que pueda ser alternativo al modelo vigente. Es decir que han convertido el método en fin y lo expresan como la forma práctica de realizar el fin.
- 6.6.30. Diferencia entre hombres y mujeres con cargos públicos, los hombres consideran que el ámbito de la política está casi exclusivamente reducida a la política partidaria y por tanto los métodos serán los afines al paradigma partidario y electoral y/o desde el poder del Estado. Así mismo la política para ellos se hace desde una distancia con los grupos sociales, ya sea desde los aparatos del Estado o desde el partido que se acerca a los ciudadanos; el “pueblo”, los grupos sociales, se han convertido en “ciudadanos”, a los que ellos representan, y parece que los

consideran únicamente como sujetos políticos individuales. El movimiento social, los grupos sociales, ni el pueblo ya no existen en su discurso, cuando se habla del método en la política. Mientras que en el discurso de mujeres en cargos públicos, existe todavía un sujeto político colectivo, llámese pueblo o movimiento social, y el partido no es el único sujeto político, aunque tenga un rol que para una parece de vanguardia. Y en su discurso es explícito el reconocimiento de otros grupos y sectores, con los que por tanto deberá tener capacidad de hacer alianzas.

6.6.31. Las mujeres en general, es decir mujeres del movimiento social y en puestos públicos hacen más énfasis en aspectos éticos del método, en la coherencia, en la necesidad de hacer un ejercicio político libre de violencia. Mientras que los hombres describen ejemplos de políticas públicas, estrategias partidarias y construcción o gestión del poder. Aunque, el sujeto y el lugar desde donde se construye el poder, depende del lugar de militancia del mismo, partido o movimiento social.

6.6.32. Ningún hombre y si algunas mujeres señalan la necesidad de métodos políticos no violentos y encontramos referencias concretas a una lectura crítica de algunos métodos utilizados en la guerra, cuestión que no se encontró en ninguno de los discursos de los hombres. Muy al contrario, la guerra es exaltada y glorificada como experiencia humana positiva y necesaria por alguno de los hombres.

6.6.33. Ellas dan cuenta de mayor cantidad de conclusiones y lecciones generadas desde la guerra, exponiendo conclusiones acerca de: las secuelas de la guerra, la necesidad de la memoria histórica, acerca de los problemas que la izquierda padeció para enfrentar el fin de la guerra y acerca de la necesidad de la prevalencia de la ética en el accionar político, que no fueron abordadas por los hombres. Todas estas conclusiones reflejan un proceso de análisis profundo, complejo y

holístico de la guerra como fenómeno humano, social y no sólo político-militar. Reflejan un proceso en el que a partir de la valoración y análisis de los procesos vividos, los resultados obtenidos y los efectos generados, han hecho reflexiones que les han generado cambios en sus concepciones políticas.

6.6.34. Al referirse a las lecciones de la guerra, las mujeres se expresan en primera persona y son capaces de ver y compartir lo que la guerra les causo a nivel personal. Los hombres al hablar de las lecciones no hablan en primera persona, y se plantean las lecciones, como si ellas no les hubieran tocado en lo personal, como seres humanos¹⁶⁰.

6.6.35. Existe en las mujeres un sentido crítico y más sentimiento de frustración por los resultados obtenidos y el dolor causado durante la guerra. Los hombres muestran un grado de satisfacción mayor con los resultados de la guerra.

¹⁶⁰ Nos estamos refiriendo únicamente al discurso generado con la pregunta acerca de las lecciones políticas de la guerra.

ANEXOS

ANEXO 1: GUÍA DE ENTREVISTA ENFOCADA

GUIA DE ENTREVISTA ENFOCADA

I. Datos Generales:

Edad: _____

Sexo: _____

Ultimo grado estudiado: _____

Ocupación actual: _____

Cargos o Responsabilidades durante la guerra: _____

Período de participación en la guerra: _____

Participación política actual: _____

II. Experiencias y Reflexiones de política

2.1. La guerra

- 2.1.1. ¿Cuáles fueron a su juicio los Fines /propósitos/ objetivos/finalidades del hacer política de las fuerzas políticas de izquierda en la guerra?
- 2.1.2. ¿Qué estrategias y métodos fueron impulsados para alcanzar los fines políticos durante la guerra?
- 2.1.3. ¿Cuáles fueron las características de las fuerzas políticas de izquierda, como sujetos colectivos, durante guerra?
- 2.1.4. ¿Qué características tuvieron las y los activistas de las fuerzas políticas de izquierda durante la guerra, como individuos/as?
- 2.1.5. ¿Qué lo/la hizo participar activamente en la guerra?

2.2. El Presente

- 2.2.1 ¿Cuáles son a su juicio los **Fines /propósitos/ objetivos/finalidades** del hacer política de las fuerzas políticas de izquierda ahora?
- 2.2.2 ¿Qué **estrategias y métodos** están siendo actualmente impulsados por las fuerzas políticas de izquierda para alcanzar sus fines políticos?
- 2.2.3 ¿Cuáles son las características actuales de las fuerzas políticas de izquierda, como sujetos colectivos?
- 2.2.4 ¿Qué características tienen actualmente las y los activistas de las fuerzas políticas de izquierda, como individuos/as?
- 2.2.5 ¿Qué lo/la hace continuar participando activamente en la política?

2.3. El deber ser

- 2.3.1. ¿Cuáles son a su juicio los **Fines /propósitos/ objetivos/finalidades** del hacer política que las fuerzas políticas de izquierda deberían tener ahora?
- 2.3.2. ¿Qué **estrategias y métodos** deberían ser impulsadas por las fuerzas políticas de izquierda para alcanzar sus fines políticos?
- 2.3.3. ¿Cuáles deberían ser las características de las fuerzas políticas de izquierda, como sujetos colectivos?
- 2.3.4. ¿Qué características deberían tener las y los activistas de las fuerzas políticas de izquierda, como individuos/as?

3. Lecciones de la guerra

- 3.3.1. ¿Cuáles son las lecciones o aprendizajes que después de 15 años reconoce que le dejó la guerra?
- 3.3.2. Después de 15 años, ¿Qué conclusiones saca acerca de la guerra y de la paz en El Salvador?

ANEXO 2: DISEÑO METODOLÓGICO GRUPO DE DISCUSIÓN

2.1. PROGRAMA GRUPO DE DISCUSIÓN

Lugar y Fecha: San Salvador, 25 de septiembre de 2007

- a) Saludo y agradecimiento
- b) Ubicación
 - a. Contexto Universitario:
 - Tesis
 - Metodología Cualitativa
 - Técnicas – Grabación (teléfonos)
 - Horario.
 - Facilidades: refrigerio, agua, baño.
- c) Presentación de participantes:
Nombre y participación política actual
- d) Presentación de tesis o conclusiones (con multimedia)
- e) Apertura de la discusión
- f) Normas de la discusión:
 - El objetivo de la técnica es profundizar en la discusión y por tanto en el conocimiento, y no llegar a una conclusión unánime entre las y los participantes.
 - Empezamos con la tesis que se quiera empezar
 - Al participar se presentan énfasis, acuerdos, negaciones, y pasamos a otra tesis cuando se observa que se agotan las participaciones sobre la misma.
 - Se pide la palabra levantando la mano y se buscará respetar ese orden.
 - Se solicita que las participaciones solo el tiempo necesario para presentar sus argumentos.
 - Si alguien requiere aclaraciones de algún participante lo puede hacer.
- g) Cierre, agradecimiento e invitación a compartir una bebida.

2.2. DISEÑO GRUPO DE DISCUSIÓN

2.2.1. Tamaño: estará formado por un mínimo de 5 personas y un máximo de 8. Se convocarán 4 mujeres y 4 hombres.

2.2.2. Duración: Entre 3 y 4 horas

2.2.3. Composición:

a) Integrado por mujeres y hombres que participaron activamente en la guerra civil salvadoreña, como integrantes de las fuerzas políticas de izquierda y que continúan participando activamente en política.

b) Se buscará que en el grupo participen activistas del movimiento social, de los partidos de izquierda e incluso estén ocupando un puesto público a nivel local o parlamentario.

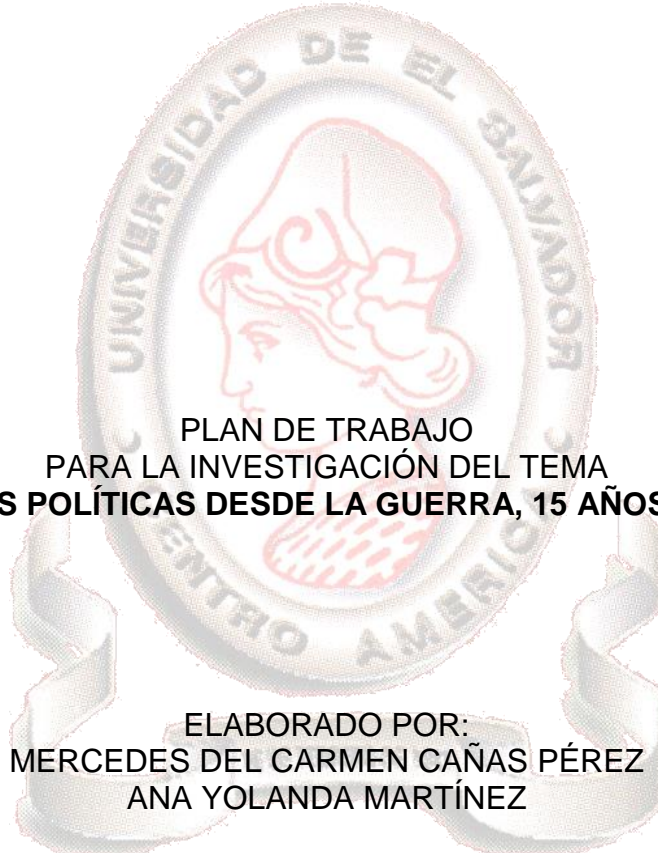
2.2.4. Tema: Lecciones sobre el hacer política desde la guerra: 15 años después.

2.2.5. Local que reúna las condiciones adecuadas para el desarrollo del grupo de discusión.

2.2.6. Convocatoria personal y negociación de la fecha y la hora.

ANEXO 3: PLAN DE TRABAJO

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
"LIC. GERARDO IRAHETA ROSALES"
MAESTRIA EN MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL



PLAN DE TRABAJO
PARA LA INVESTIGACIÓN DEL TEMA
LECCIONES POLÍTICAS DESDE LA GUERRA, 15 AÑOS DESPUES

ELABORADO POR:
MERCEDES DEL CARMEN CAÑAS PÉREZ
ANA YOLANDA MARTÍNEZ

PRESENTADO PARA LA ACCIÓN ACADÉMICA DE METODOLOGÍA Y
TEORÍA SOCIAL

DOCENTE DIRECTOR: MSc. RAFAEL PAZ NARVÁEZ

COSTO \$8,564.70

JULIO DE 2007

SAN SALVADOR

EL SALVADOR

CENTRO AMÉRICA

INDICE**PÁGINA**

INTRODUCCIÓN	iii
I. DIAGNÓSTICO.....	1
II. OBJETIVOS.....	9
III. ESTRATEGIAS.....	10
IV. METAS.....	11
V. RECURSOS.....	12
VI. POLÍTICAS.....	14
VII. CONTROL Y EVALUACIÓN.....	15
VIII. ANEXO.....	16
ANEXO 1. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	17
IX. REFERENCIAS.....	20

INTRODUCCIÓN

El presente documento constituye el Plan de Trabajo para la realización de la tesis de la Maestría en Métodos y Técnicas de Investigación Social de la Universidad de El Salvador denominada: **LECCIONES POLITICAS DESDE LA GUERRA, 15 AÑOS DESPUES**. El proceso de investigación cuenta con la asesoría académica del Msc. Rafael Paz Narváez.

Este Plan tiene una duración de 14 meses, de julio 2007 a agosto 2008, será ejecutado por dos estudiantes de la mencionada maestría, quienes constituyen un grupo de profesionales con experiencia de trabajo en equipo y aptitudes y competencias complementarias, dado el perfil y experiencia técnica de ambas. La una es administradora de empresas y la otra socióloga, ambas profesiones que desarrollan distintas habilidades útiles para procesos de investigación social.

El objetivo fundamental de este plan es poder elaborar y presentar al asesor académico Msc. Rafael Paz Narváez, el protocolo de investigación y el informe final del trabajo de investigación de tesis de post grado de la Maestría en Métodos y Técnicas de Investigación Social de la Universidad de El Salvador.

El tema elegido para investigar tiene motivaciones personales, profesionales y políticas, y ha sido denominado, **“Lecciones Políticas desde la guerra, 15 años después”**. El objetivo que se buscará con esta investigación es: *Reconocer y analizar lecciones acerca del hacer política que formulan después de 15 años de la solución política negociada al conflicto bélico, mujeres y hombres que participaron activamente en la guerra civil salvadoreña (1980-1992), desde el lugar de la insurgencia, por medio de la realización de una*

investigación cualitativa que contribuya a la recuperación de la memoria histórica.

La guerra es considerada por el equipo investigador un extremo del hacer política y por tanto una circunstancia desde la cual, por su radicalidad en la transformación de la vida social, seguramente se construyeron distintos aprendizajes, que alimentan nuevas prácticas políticas en el post conflicto. El ejercicio de ciudadanía en El Salvador del siglo XXI, está marcado por las experiencias y aprendizajes que los y las actrices políticas actuales tuvieron y hacen desde la vivencia de la guerra. Conocer estos aprendizajes, estas conclusiones, 15 años después de finalizado el conflicto bélico y en el nuevo contexto histórico, en el que las guerras en otros puntos del planeta están ardiendo y en El Salvador, donde ocasionalmente se escuchan nuevos llamados a la lucha armada, es para las investigadoras de vital importancia para la búsqueda de soluciones a los nuevos, antiguos y urgentes, problemas sociales de nuestro país.

El formato del Plan es el propuesto por la Maestría en Métodos y Técnicas de Investigación Social de la Universidad de El Salvador, en el mismo podrá encontrarse como elementos fundamentales, el diagnóstico del tema a investigar, los objetivos del plan, las estrategias que se utilizaran en su ejecución, las metas, el cronograma de actividades y el presupuesto necesario para su realización.

I. DIAGNÓSTICO

1.1 El tiempo

En nuestra investigación es necesario identificar fundamentalmente dos tiempos:

La guerra civil salvadoreña:

Ocurrida entre 1980 y 1992, período de 12 años en los que dos fuerzas políticas, por elección o respuesta, hicieron de la guerra y sus mecanismos propios, una forma de hacer política, es decir impulsaron y ejecutaron estrategias y acciones tendientes a imponer a través del uso de las armas, aunque no en forma exclusiva, su proyecto político, para mantener o transformar el orden social existente en el momento.

La guerra es una forma extrema del “hacer política”, que considera el uso de todos los medios sin discriminación, incluyendo la eliminación física del contrario a través de toda clase de acciones: prisión, asesinatos masivos o selectivos, bombardeos aéreos o de artillería, emboscadas, ataques a cuarteles, combates cuerpo a cuerpo, la eliminación de sus fuentes de abastecimiento o de transporte, etc.

La guerra en El Salvador alcanzó dramáticos e inhumanos niveles de violencia, baste mencionar las masacres en el campo y en la ciudad, pero también la tortura, la violación y el asesinato o ajusticiamiento, que dejaron más de 80,000 muertos y miles de desaparecidos.

Haber hecho y optado por la guerra, así como el haber conocido los matices de la muerte en su transcurso, hacen sin duda que los y las que la experimentaron tengan visiones, perspectivas y enfoques del hacer política que seguramente están marcados por dicho proceso.

15 años después de la solución política negociada al conflicto:

Los Acuerdos de Paz buscaban finalizar el conflicto armado y realizar la desmovilización de los ejércitos, así como también, abordar los problemas estructurales que dieron origen a la guerra civil, especialmente la pobreza extrema y la violencia institucionalizada del Estado.

En el año 2007, decretado como “Año Nacional de la Paz”, diferentes sectores sociales han manifestado el incumplimiento o retroceso en los acuerdos de paz y la persistencia de las condiciones estructurales que originaron el conflicto armado.

Es opinión generalizada entre sectores críticos al sistema, que falta mucho para cumplirse los “Acuerdos de Paz” y que existe poca voluntad política por parte de los sectores hegemónicos para realizar esta tarea, especialmente en el ámbito económico. Lo anterior se refleja en la falta de credibilidad en las instituciones responsables de garantizar el Estado de Derecho en el país, así como en la negligencia, ante el creciente deterioro de las condiciones económicas y sociales de la población. Todo lo cual alimenta la polarización social, que no posibilita condiciones para la concertación política que permita construir alternativas para el desarrollo del país por medio del dialogo y la negociación.

1.2 El Espacio

Nos interesa como espacio de nuestra investigación, los campos de acción política actual en El Salvador, en los que mujeres y hombres que participaron en la guerra, continúan desarrollando praxis política por transformar las condiciones sociales y económicas del país.

Este espacio se ubica en la zona urbana o rural y tiene expresiones: partidarias (partidos de centro o de izquierda), gremiales (sindicatos, asociaciones de trabajadores y profesionales), territoriales (asociaciones comunales, municipales, intermunicipales), sectoriales (estudiantes, jóvenes, pensionados, lisiados, ex combatientes), de movimientos sociales (ecologistas, feministas) o hasta institucionales, a través de las organizaciones no gubernamentales. Es un espacio diverso, donde los discursos políticos pueden tomar infinidad de matices y profundidades, que abarcan tanto el ámbito público, tradicionalmente pensado como exclusivo del hacer político, como el privado, desde donde se reproduce el status quo.

Dicho espacio de participación política cubre desde lo local, hasta el nivel nacional, y cada vez se extiende más, cobrando mayor presencia, articulación y expresión a nivel regional e internacional.

Por lo tanto, las lecciones y discursos que nuestros actores y actrices han o habrán de elaborar, tienen una amplia plataforma de construcción, expresión y difusión. Poseen un enorme potencial de complejidad, que puede contribuir para comprender mejor la realidad en la que vivimos. Estas son otras razones de la importancia del tema elegido.

1.3 Lecciones ya identificadas

Como antecedentes para esta investigación, las investigadoras cuentan con información obtenida en el trabajo de investigación denominado, “La guerra: ¿una vía de cambio en El Salvador?. Convicciones de dos mujeres del Siglo XX en el 2006”¹⁶¹. En esa investigación, sin tener por objetivo la recuperación de las lecciones políticas de guerra, y teniendo criterios similares de selección de las personas entrevistadas, se pudo conocer elementos que son fundamentales para entrar al diseño del protocolo de la presente investigación.

Los elementos que se toman para este diagnóstico, son las formulaciones elaboradas por 5 sujetas de estudio en la investigación precedente¹⁶², dos que fueron los casos de estudio y con las que se desarrollo una entrevista en profundidad y tres a las que se les aplicó entrevistas enfocadas, con fines de triangulación de la información.

Las lecciones que Rosa Araujo, Virginia Hernández, Tomasa López, Judith Pérez y Zoila Peña¹⁶³ desarrollaron son las siguientes:

Cuadro No. 1: Lecciones de Guerra

Entrevistadas	Lecciones de la guerra
Rosa Araujo	a) Necesidad del Trabajo en equipo: con ética, con disposición, con amor al pueblo. b) El trabajo en equipo hace crecer a la gente. c) Necesidad de ser abierta, de ver las cosas de otra

¹⁶¹ Cañas, Mercedes y Martínez, Yolanda; “La guerra: ¿una vía de cambio en El Salvador?. Convicciones de dos mujeres del Siglo XX en el 2006”, trabajo presentado para la cátedra de Metodología Inductiva Hipotética I y II, Maestría en Métodos y Técnicas de Investigación Social, UES, El Salvador, 2006.

¹⁶² Realizada de Abril a Noviembre de 2006.

¹⁶³ Todas militantes del FMLN durante la guerra civil salvadoreña. Los nombres con que se presentan los datos, son seudónimos, que no fueron los usados por ellas durante la guerra.

Entrevistadas	Lecciones de la guerra
	<p>manera y convertirse en una persona más sensible.</p> <p>d) Seguir creyendo, confiando y luchando por la transformación social.</p>
Virginia Hernández	<p>a) Siempre hay que potenciar la capacidad de crítica y análisis de las personas.</p> <p>b) El que se llame “nuevo hombre” puede ser tan violento como cualquier otro. La violencia que se dice atacar puede estar también desde donde se le ataca.</p> <p>c) Las mujeres no existen y son subordinadas para derechas e izquierdas muy a pesar de sus aportes.</p> <p>d) La violencia, la guerra, no cambiarán el sistema patriarcal, sólo se suplantarán. El ejercicio del autoritarismo, la discriminación, el castigo a la diferencia van a continuar.</p> <p>e) En un conflicto bélico, se pierden los derechos humanos.</p> <p>f) Las armas no son solución de todo, solo ganan los vendedores de armas.</p> <p>g) Necesidad de alternativas que no sean la guerra. Porque la guerra es la máxima expresión de violencia y deshumanización.</p>
Zoila Peña	<p>a) Necesidad de fortalecer los movimientos sociales.</p> <p>b) Promover el liderazgo de los movimientos sociales, su autonomía.</p> <p>c) Que cada activista debe mantenerse preparándose siempre, no estancarse por razones del trabajo político.</p> <p>d) La lucha armada debe ser la última opción por el enorme costo humano que pagan varias generaciones, pero no se debe descartar.</p>
Judith Pérez	<p>a) Nunca más una guerra, porque no es con la guerra, con la lucha armada que se alcanzan los objetivos que los pueblos anhelan.</p> <p>b) Tenemos que aprender a luchar con las ideas</p> <p>c) Tenemos que aprender a buscar consensos</p> <p>d) Tenemos que aprender a ser críticos y a expresar la verdad aún sabiendo que a lo mejor puede haber otra época de represión.</p> <p>e) El pueblo debe participar siempre haciendo críticas a las autoridades, pero también a toda la clase política de El Salvador.</p>

Entrevistadas	Lecciones de la guerra
	<ul style="list-style-type: none"> f) La lucha debe hacerse ahora no dentro del partido de izquierda, sino dentro del conglomerado social y desde allí ejercer la ciudadanía plena. g) Necesidad de ser creativos para inventar acciones de resistencia que incluso hagan sentir menos el peso de la pobreza con la unidad de los pobres.
Tomasa López	<ul style="list-style-type: none"> a) Las guerras traen demasiado dolor a todos los bandos y las armas son la última herramienta que hay que tomar. b) Si las condiciones de represión, de miseria, de pobreza se dan, los pueblos pueden hacer uso del derecho a tomar las armas. c) Las víctimas de guerra no son solo los que murieron o fueron dañados físicamente sino que siguen siendo víctimas, todos y todas las que quedaron vivas y no reciben una atención psico-social. d) Valorar la vida e) Necesidad de desarrollar personas con juicio propio f) Existen diferentes formas de guerra, la que continuamos viviendo es económica y de violencia social que está causando los mismos efectos que la guerra civil: muertos, dolor, desintegración familiar, etc.

Fuente: Elaboración propia en base a entrevistas realizadas en la investigación: “La guerra: ¿una vía de cambio en El Salvador?. Convicciones de dos mujeres del Siglo XX en el 2006”¹⁶⁴.

Como puede observarse, las lecciones son en dos grandes ámbitos, el público y el privado, también acerca de estrategias y prioridades, como de acciones necesarias en el hacer político, o del tipo y perfil de ciudadanos y ciudadanas que se debe promover en todo proceso de transformación social. Las lecciones también son convicciones que seguramente impulsaran fines y medios distintos a los de otras generaciones que no vivieron ni participaron en la guerra.

¹⁶⁴ Cañas, Mercedes y Martínez, Yolanda; “La guerra: ¿una vía de cambio en El Salvador?. Convicciones de dos mujeres del Siglo XX en el 2006”, trabajo presentado para la cátedra de Metodología Inductiva Hipotética I y II, Maestría en Métodos y Técnicas de Investigación Social, UES, El Salvador, 2006.

Sistematizar y analizar los discursos que mujeres y hombres que participaron en la guerra elaboran, puede ser un aporte importante para las nuevas generaciones que, buscando siempre las transformaciones sociales, se encontrarán con dilemas y problemas a los cuales ellos y ellas les han dado algunas respuestas importantes de conocer. Como dijera Tomasa, al referirse a los hechos de guerra: **“Uno entre más lejos los ve, cada vez va viéndole diferentes cosas”**¹⁶⁵ y porque una experiencia que tantos costos humanos deja es necesario no olvidarla, y que mejor que recuperar y actualizar las voces de quienes la vivieron, porque como lo expresara Zoila: **“Solo los que hemos vivido la guerra podemos saber lo que eso significa”**¹⁶⁶

El historiador francés Pierre Nora expone que: “La memoria colectiva, es lo que queda del pasado en lo vivido por los grupos, o bien lo que estos grupos hacen del pasado”¹⁶⁷. “La memoria es el recuerdo de un pasado vivido o imaginado. Por esa razón, la memoria siempre es portada por grupos de seres vivos que experimentaron los hechos o creen haberlo hecho. La memoria por naturaleza, es afectiva, emotiva, abierta a todas las transformaciones, inconsciente de sus sucesivas transformaciones, vulnerable a toda manipulación, susceptible de permanecer latente durante largos periodos y de bruscos despertares. La memoria es siempre un fenómeno colectivo, aunque sea psicológicamente vivida como individual.”¹⁶⁸

Con esta investigación, las investigadoras buscan recuperar esa memoria, transformada por el tiempo, hacerla despertar, para que ilumine el presente con

¹⁶⁵ Entrevista a Tomasa, San Salvador, octubre 2006.

¹⁶⁶ Entrevista a Zoila, San Salvador, noviembre 2006.

¹⁶⁷ Valdés Pizzini, Manuel; “Memoria y Olvido IV”, en www.amp-pr.org/antropico/?p=88, consultado el 8 de abril del 2007.

¹⁶⁸ Corradini, Luisa; “No hay que confundir memoria con historia, dijo Pierre Nora”; en www.fts.uner.edu.ar/catedras03/tfoi/memorias.htm, consultado el 8 de abril de 2007.

toda su efectividad y emotividad. Esa es una responsabilidad social que asumimos como práctica política y profesional.

1.4 Características de los y las posibles entrevistadas

Nos interesa escuchar y analizar las elaboraciones de hombres y mujeres con las siguientes características:

- a) Participantes activos por no menos de 5 años en la guerra de El Salvador entre 1980 y 1992. Integrantes (miembros, activistas, colaboradores) de alguna de las organizaciones político-militares del FMLN (Fuerzas Populares de Liberación Farabundo Martí - FPL , Ejército Revolucionario del Pueblo –ERP, Resistencia Nacional – RN, Partido Comunista – PC, y el Partido Revolucionario de los Trabajadores Centroamericanos –PRTC)
- b) Que decidieron por ellos/ellas mismas participar en la guerra (no por reclutamiento forzado)
- c) Que participan actualmente en política contestataria (partidos políticos, gremios, asociaciones territoriales y sectoriales, movimientos sociales, ONG´s).
- d) Que quieran reflexionar acerca del tema a través del desarrollo de una entrevista enfocada.

Es decir que solo abordaremos la experiencia desde aquellos y aquellas que participaron en la guerra desde el lugar de la insurgencia y no desde las fuerzas pro gubernamentales que defendían el orden de cosas existentes. Buscamos conocer la elaboración acerca del hacer política, que quienes “luchaban” por cambiar la situación por la vía armada han hecho o hacen 15 años después.

Ellos y ellas que actualmente siguen activos en la política crítica al sistema, son algunas de las voces que escuchamos proponiendo o rechazando medidas y formas de hacer política. Reconocer esos aprendizajes nos parece necesario, de cara a la continuidad de los procesos de transformación social, de hacer historia, recuperando y reconociendo la experiencia del pasado, para poder elegir y tomar opciones políticas conscientes.

Seguramente los discursos públicos de personajes con estas características están cargados de estas lecciones políticas, pero no conocemos un trabajo o investigación social, que los identifique de esa forma con claridad, ni que los sistematice y analice desde esta perspectiva. Por esta razón nos parece interesante y relevante socialmente el realizar esta investigación.

II. OBJETIVOS

1. Objetivo General

Elaborar y presentar la tesis de post grado sobre el tema: “Lecciones Políticas desde la Guerra, 15 años después” y el protocolo con la metodología de investigación cualitativa para la misma, como práctica académica y cumplimiento de requisito de la Maestría en Métodos y Técnicas de Investigación Social de la Universidad de El Salvador.

2. Objetivos Específicos

2.1. Diseñar y presentar el protocolo de investigación que orientara en lo teórico y metodológico el reconocimiento y análisis de las lecciones¹⁶⁹ acerca del hacer

¹⁶⁹ Entendidas como aprendizajes obtenidos a partir de la experiencia

política que formulan después de 15 años de la solución política negociada al conflicto bélico, mujeres y hombres que participaron activamente en la guerra civil salvadoreña (1980-1992) desde el lugar de la insurgencia, buscando contribuir a la recuperación de la memoria histórica.

2.2. Elaborar y presentar la tesis de post grado sobre el tema “Lecciones políticas desde la guerra, 15 años después” cumpliendo con un requisito de de la Maestría en Métodos y Técnicas de Investigación Social.

2.3. Elaborar y presentar el protocolo de investigación sobre el tema “Lecciones políticas desde la guerra, 15 años después” para la tesis de post grado de la Maestría en Métodos y Técnicas de Investigación Social.

III. ESTRATEGIAS

- a. Flexibilidad en el proceso de investigación social.
- b. Consulta documental sobre la metodología cualitativa, la guerra y la memoria histórica, en las principales bibliotecas universitarias e Internet.
- c. Selección de informantes claves con base a criterios previamente establecidos.
- d. Utilización de diferentes medios para la documentación del proceso de investigación, en negociación con las sujetas de estudio.
- e. Cuidadosa y respetuosa relación con las informantes claves que nos garantice su seguridad, confianza, comodidad y empatía durante el proceso.

- f. Administración eficiente de recursos humanos y técnicos del equipo de investigación.

IV. METAS

1. Plan de trabajo para la investigación elaborado y presentado en julio de 2007.
2. Equipo investigador cuenta con responsabilidades definidas y funciona regularmente y eficientemente para el cumplimiento de los objetivos de la investigación.
3. Realizada una consulta documental acerca de los enfoques teóricos y la metodología de la investigación cualitativa, la guerra y la memoria histórica, en las principales bibliotecas universitarias e Internet durante el desarrollo de la investigación.
4. Seleccionada y aplicada la corriente teórica metodológica en la formulación de protocolo de la investigación en julio 2007.
5. Protocolo de la investigación elaborado y presentado en agosto de 2007.
6. Elaborados y validados los instrumentos necesarios para la colección y análisis de datos en septiembre 2007.
7. Realizadas las fases de colección y análisis de datos en el período comprendido de septiembre a diciembre de 2007.

8. Elaborada y presentada la tesis de post grado sobre el tema “Lecciones políticas desde la guerra, 15 años después” en el mes de agosto de 2008.

V. RECURSOS

Los recursos humanos, materiales y financieros a utilizar en la investigación son los siguientes:

1. Recursos Humanos

Mercedes del Carmen Cañas, investigadora.

Ana Yolanda Martínez, investigadora.

<u>Cantidad</u>	<u>Descripción</u>	<u>Costo unitario</u>	<u>Total</u>
600	200 horas mensuales c/u	\$10, por hora	\$6,000.00
<u>Subtotal</u>			<u>\$6,000.00</u>

2. Recursos Materiales y Equipo

<u>Cantidad</u>	<u>Descripción</u>	<u>Costo unitario</u>	<u>Total</u>
2	computadoras	\$100 mensual	\$600.00
2	Tinta para Impresoras	\$25 mensual	\$300.00
1	Proyector multimedia	\$100 diario	\$300.00
2	Internet	\$35 mensual	\$210.00
2	Teléfonos fijos	\$20 mensual	\$120.00
2	Teléfonos móviles	\$30 mensual	\$180.00

2	Grabadoras	\$30 mensual	\$180.00
6	Baterías cámara fotográfica	\$6 c/u	\$36.00
4	Resmas papel bond	\$6 c/u	\$24.00
30	Folders	\$1 c/u	\$30.00
2	vehículos (combustible)	\$40 mensual	\$240.00
2	Alimentación	\$40 mensual	\$240.00
10	Anillados	\$3 c/u	\$30.00
<u>Subtotal</u>			<u>\$2,490.00</u>
Imprevistos 3%			\$74.70
TOTAL			<u>\$8,564.70</u>

2. Recursos Financieros

El monto necesario para la ejecución del plan de la investigación asciende a la cantidad de \$8,564.70 dólares. Estos fondos serán aportados por el equipo investigador.

3. Recurso Tiempo

El período para la investigación son 14 meses; distribuidos de la siguiente manera:

- a) Presentación del plan de trabajo y el protocolo de la investigación, dos meses, julio y agosto de 2007 respectivamente.

- c) Realización de la investigación para la tesis de post grado, 4 meses, de septiembre a diciembre de 2007.
- d) Elaborada y presentada la tesis de post grado sobre el tema “Lecciones políticas desde la guerra, 15 años después”, 8 meses, en el mes de agosto de 2008.

VI. POLÍTICAS

a. Políticas Institucionales

1. La Ley orgánica de la Universidad de El Salvador será el marco legal para el desarrollo de la presente investigación.

b. Políticas del equipo de investigación

1. Fomento del trabajo en equipo basado en la distribución de funciones y responsabilidad a nivel individual.
2. Comunicación fluida entre el equipo investigador a través de correos electrónicos, teléfono y otros.
3. Evaluaciones periódicas al trabajo individual y colectivo.
4. Asignación de los recursos necesarios para el desarrollo de la investigación por cada integrante del equipo.
5. Fomento de valores de solidaridad, responsabilidad, cooperación y transparencia en el equipo de trabajo.

6. Asegurado el trato cuidadoso y respetuoso entre las investigadoras y las informantes a través de la supervisión interpersonal del equipo investigador.
7. Establecimiento del conjunto de condiciones de trabajo y publicación de resultados con las informantes claves.
8. Comunicación sistemática y oportuna con el docente responsable de la asignatura.

VII. CONTROL Y EVALUACIÓN

El control y evaluación del presente plan de trabajo es responsabilidad del equipo investigador.

El control se realizará en las reuniones del equipo investigador a través del seguimiento quincenal a la ejecución de las actividades programadas por medio de informes.

La evaluación permitirá identificar los principales logros, las dificultades y las causas que obstaculizan el cumplimiento de lo planificado para una toma oportuna de decisiones.

La evaluación se realizará mensualmente y cuando sea necesario.

VIII. ANEXO

IX. REFERENCIAS

LIBROS

Valles, Miguel S.: "Técnicas Cualitativas de Investigación Social. Reflexión metodológica y Práctica Profesional", Editorial Síntesis, España, 2003.

Delgado, Juan Manuel y Gutiérrez, Juan: "Métodos y Técnicas Cualitativas de Investigación en Ciencias Sociales", Editorial Síntesis, España, 1999.

Galindo Cáceres, Luís Jesús: "Técnicas de Investigación en Sociedad, Cultura y Comunicación", Editorial Adilison Wesley Logman, México, 1998.

Martínez, M. Miguel: "La Investigación Cualitativa Etnográfica en Educación. Manual Teórico Práctico", Editorial Trillas, México D. F., 1994.

Ruiz Olabuénaga, e Ispizua, María: "La Descodificación de la Vida Cotidiana. Métodos de Investigación cualitativa", Publicaciones de la Universidad de Deusto, Bilbao, 1989.

Schartz Howard y Jacobs Jerry: "Sociología Cualitativa. Método para la Reconstrucción de la Realidad", Editorial Trillas, México 1984.

Taylor, S. J. y R. Bogdan: "Introducción a los Métodos Cualitativos de Investigación. La Búsqueda de Significados", Ediciones Paídos Ibérica, S.A., Barcelona, 1987.

FUENTES ELECTRÓNICAS

Valdés Pizzini, Manuel; 2007, "Memoria y Olvido IV", Antrópico, accesible en www.amp-pr.org/antropico/?p=88, consultado el 8 de abril del 2007.

Corradini, Luisa; 2006, "No hay que confundir memoria con historia, dijo Pierre Nora"; Facultad de Trabajo Social de la Universidad Nacional Entre Ríos, accesible en www.fts.uner.edu.ar/catedras03/tfoi/memorias.htm, consultado el 8 de abril de 2007.

OTRAS FUENTES

Cañas, Mercedes y Martínez, Yolanda; "La guerra: ¿una vía de cambio en El Salvador? Convicciones de dos mujeres del Siglo XX en el 2006", trabajo presentado para la cátedra de Metodología Inductiva Hipotética I y II, Maestría en Métodos y Técnicas de Investigación Social, UES, El Salvador, 2006.

ANEXO 4: PROTOCOLO DE INVESTIGACION

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
“LIC. GERARDO IRAHETA ROSALES”
MAESTRIA EN MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL



PROTOCOLO PARA LA INVESTIGACION DE TESIS
LECCIONES POLÍTICAS DESDE LA GUERRA, 15 AÑOS DESPUES

ELABORADO POR:
MERCEDES DEL CARMEN CAÑAS PÉREZ
ANA YOLANDA MARTÍNEZ

ASESOR: MSc. RAFAEL PAZ NARVÁEZ

AGOSTO DE 2007

SAN SALVADOR

EL SALVADOR

CENTRO AMÉRICA

ÍNDICE

	PÁGINA
INTRODUCCION	iv
1. DEFINICIÓN DEL PROBLEMA	6
1.1.EL TIEMPO.....	1
1.2.EL ESPACIO.....	1
1.3.LOS ACTORES Y ACTRICES	3
1.4.CONTEXTO DE LA INVESTIGACIÓN.....	14
2. DISEÑO DEL TRABAJO.....	19
2.1. OBJETIVOS.....	19
2.2. ESTRATEGIA	0
2.3. DISEÑO MUESTRAL.....	3
2.4. CODIFICACIÓN DEL LENGUAJE	5
2.5. CONTROL DE ELEMENTOS ESPURIOS.....	37
3. RECOLECCION DE DATOS	38
3.1. ELECCION DE ACTRICES y ACTORES.....	39
3.2. LAS TECNICAS HA UTILIZAR	
3.3. EL PROCESO DE LA RECOLECCION DE DATOS.....	
43.4. EL PROCESO DE REGISTRO Y LA CONVERSION EN TEXTO	4
4. ANÁLISIS DE DATOS	4
4.1. LA CONCEPCIÓN CUALITATIVA DE LOS DATOS.....	
4.2. ESTRATEGIAS DE INVESTIGACIÓN.....	6
4.3. EL ANÁLISIS DE CONTENIDO: TEXTO, CONTEXTO Y CONTEXTO EXTRATEXTUAL.....	7
4.4. UNIVERSO DE DATOS Y UNIDAD DE REGISTRO	49

4.5. EL ANÁLISIS DE CONTENIDO: MOMENTOS CLAVES	0
5. VALIDACIÓN	
5.1. CREDIBILIDAD.....	2
5.2. TRANSFERIBILIDAD.....	
5.3. DEPENDENCIA Y CONFIRMABILIDAD.....	53
6. CONSIDERACIONES ÉTICAS	
REFERENCIAS	48

INTRODUCCION

El presente documento constituye el Protocolo para la realización de la tesis de la Maestría en Métodos y Técnicas de Investigación Social de la Universidad de El Salvador denominada: LECCIONES POLITICAS DESDE LA GUERRA, 15 AÑOS DESPUES. El proceso de investigación cuenta con la asesoría académica del Msc. Rafael Paz Narváez.

La investigación que se realizará, será de carácter cualitativo y el objetivo general que se busca es: Reconocer y analizar lecciones acerca del hacer política que formulan después de 15 años de la solución política negociada al conflicto bélico, mujeres y hombres que participaron activamente en la guerra civil salvadoreña (1980- 1992), desde el lugar de la insurgencia, por medio de la realización de una investigación cualitativa que contribuya a la recuperación de la memoria histórica.

La situación de El Salvador, requiere de la participación política de hombres y mujeres, sin embargo, la misma convendría ser realizada a partir de la crítica a las prácticas políticas del pasado, debería estar iluminada por los aprendizajes hechos por los anteriores sujetos políticos. Una praxis política con memoria histórica tiene más posibilidades de efectividad. Este es el interés ético político de las investigadoras, aportar con las reflexiones de hombres y mujeres con trayectoria de participación política, incluso en una guerra, elementos que sirvan a los actuales sujetos políticos para orientar sus praxis de transformación social.

Este documento tuvo como guías académicas, tanto las orientaciones brindadas por Ruiz Olabuénaga e Ispizua en el libro “La Descodificación de la

Vida Cotidiana”¹⁷⁰, como las “Normas Técnicas y Administrativas del Consejo de Investigaciones Científicas de la Universidad de El Salvador, Consejo de Investigaciones Científicas, CIC – UES”¹⁷¹. Las partes que se incluyeron de cada propuesta fueron decisión profesional de las investigadoras, muchas de ellas son contenidas en ambos documentos, otras no fueron incluidas porque forman parte del Plan de Trabajo que se elaboró para el diseño del mismo.

El protocolo está integrado por 6 partes principales y una auxiliar: Definición del Problema, Diseño del Trabajo, Recolección de datos, Análisis de datos, Validación y Consideraciones éticas. Las Referencias son auxiliares a todo el documento.

¹⁷⁰ Ruiz Olabuénaga, José I. e Ispizua, María Antonia, *La Descodificación de la Vida Cotidiana*, Universidad de Deusto, Bilbao, 1989, pp. 61-72.

¹⁷¹ UES, *Normas Técnicas y Administrativas del Consejo de Investigaciones Científicas de la Universidad de El Salvador, Consejo de Investigaciones Científicas, CIC – UES*, UES, El Salvador, Fecha desconocida.

1. DEFINICIÓN DEL PROBLEMA

Desde una concepción amplia y filosófica, la política es considerada como la búsqueda colectiva de satisfacción de valores y necesidades, “es precisamente el terreno de constitución de las diversas formas de vida”¹⁷², que por tanto pueden o no ser contradictorias entre si.

Hablar de política presupone la necesidad o posibilidad de participar políticamente, tomar parte activa para garantizar que el rumbo colectivo social camine en coincidencia con los intereses de los propios grupos. En esta investigación, nos interesa la participación política de aquellos y aquellas que siendo parte de las clases y grupos subalternos, participaron activamente en la guerra y continúan participando en la construcción de un nuevo bloque histórico.¹⁷³

Hace quince años, la represión masiva de un régimen autoritario y las condiciones de explotación del trabajo, especialmente rural, pero también el urbano, fueron el detonante de la guerra civil que sufrió el país entre 1980 y 1992. El poder establecido tenía organizados todos sus recursos para defenderse y reproducirse a través de la violencia institucionalizada y el uso de los medios institucionales y no legales, mientras desde una concepción de “guerra justa, legítima y defensiva”, entendida como “respuesta violenta a una violencia ejercida”¹⁷⁴, miles de mujeres y hombres de todas las edades, impulsaron la guerra como práctica política extrema que buscaba la toma del

¹⁷² Sojo, Ana, *Mujer y Política*, DEI, Costa Rica, 1985, p. 38.

¹⁷³ Utilizando categorías gramscianas.

¹⁷⁴ Bobbio, Norberto, *El Problema de la Guerra y las vías de la Paz*, Gedisa Editorial, Barcelona, 1981, pp. 51-70.

poder que iniciara los cambios que consideraban necesarios. La solución a la guerra, no fue la victoria militar de ninguna de las fuerzas beligerantes, sino una salida política negociada. La guerra, como cualquiera de su especie, dejó ensangrentada, enlutada, polarizada y más empobrecida a la mayoría de la población salvadoreña.

Luego de 15 años, y en ocasión de la firma de los acuerdos de paz, un líder político y religioso señaló que El Salvador es:

...un país que firmó la paz, pero que no tiene la vivencia cotidiana de la paz... por que no podemos estar en paz cuando la extrema pobreza, la inseguridad y el desempleo golpean con crueldad a tantos hermanos y hermanas. No es posible experimentar la paz si no somos capaces de resolver los conflictos sociales mediante la búsqueda común de soluciones realistas apegadas a la justicia... Somos un país que firmó la paz, pero que no está reconciliado.¹⁷⁵

De hecho, datos como los que a continuación se mencionan, hacen ver con claridad, los retos socio económicos que enfrenta actualmente El Salvador:

El 10% de personas más ricas del país perciben ingresos 35 veces superiores al 10% más pobre.

La escolaridad promedio apenas alcanza 5.6 años y la tasa bruta de educación media es del 47.4%.

24% de los habitantes no tiene acceso a servicios básicos de salud.

La seguridad social deja fuera a casi toda la población rural y únicamente cubre al 39% de la población económicamente activa urbana.

Entre los menores de cinco años, el 22% no recibe servicios de inmunización completa y el 10.3% presenta algún nivel de desnutrición global.

El 35% de la población carece de una vivienda aceptable.

¹⁷⁵ Rivas, David, Entrevista con Gregorio Rosa Chávez: “Es un hecho que la esperanza está en crisis”, Revista de *Información y Análisis Rumbo*, El Salvador, enero 2007, p. 12.

El 42.4% no dispone de servicio de agua por cañería y el 20% no cuenta con servicio de electricidad.¹⁷⁶

Todo lo cual hace decir a un ex líder guerrillero que:

Después de quince años el Capital Financiero, los grandes comerciantes, exportadores e importadores tienen razones suficientes para estar de fiesta, el pueblo tiene otras razones diferentes para estarlo, sobre todo porque descubre diariamente que los acuerdos se nutren de los desacuerdos, que la paz solo es paz si duerme y vela con la justicia y que el orden de unos pocos poderosos no puede serlo para todos, por eso, a quince años de los acuerdos resulta ser que lo más vigoroso y resonante son los desacuerdos y el gran número de hombres y mujeres que se arropan en las banderas de estos desacuerdos para buscar nuevos acuerdos, aquellos que conduzcan a una vida digna, a una democracia democratizada, a trabajo y salario honorable, a salud para todos y a un país con soberanía e independencia:¹⁷⁷

Así, las condiciones de ahora, tienen mucho en común con las de hace 15 años. Las investigadoras coincidimos en la necesidad de que las fuerzas sociales participen activa y autónomamente en la construcción de lo social. Sin embargo consideramos que los objetivos, las acciones, los métodos y estrategias que se impulsen pueden o no, acercarnos a un cambio efectivamente transformador y generador de relaciones sociales que permitan la reproducción material y espiritual, la libertad y la creatividad de la población sin ninguna clase de discriminación.

¹⁷⁶ Pleitez, William, “Situación Socio Económica de El salvador a 15 años de los Acuerdos de Paz”, Revista de *Información y Análisis Rumbo*, El Salvador, enero 2007, p. 19.

¹⁷⁷ Gutiérrez, Dagoberto, “La finalización política de la guerra”, Revista de *Información y Análisis Rumbo*, El Salvador, enero 2007, p. 17

La guerra como experiencia humana extrema seguramente marca las vidas, visiones y percepciones en todo sentido de los y las que la vivieron. Muchas de las personas que participaron activamente en la guerra continúan involucradas dentro de las estructuras de participación política existente en el país, ocupan espacios de liderazgo, tanto por su experiencia política como por la edad que actualmente tienen. Algunas siguen siendo activistas políticas, por que la misma experiencia de haber vivido la guerra, las marca, las empuja y compromete humanamente para no dejar la “militancia” política.

Estos hombres y mujeres ven su activismo político desde la experiencia de haber hecho política incluso con las armas. Conocer las lecciones políticas que elaboran 15 años después de la guerra, nos puede permitir reconocer posibles caminos en la política del país. Analizar las lecciones que elaboran en el post conflicto con las características que reviste, es de importancia fundamental para vislumbrar posibles senderos para El Salvador.

Con esta investigación, pretendemos reconocer y analizar las lecciones acerca del hacer política que formulan después de 15 años de la solución política negociada al conflicto bélico, mujeres y hombres que participaron activamente en la guerra civil salvadoreña (1980-1992) desde el lugar de la insurgencia, buscando contribuir a la recuperación de la memoria histórica.

.....
Nuestro foco estará puesto en la reflexión ex post del conflicto que sobre el hacer política expresan 6 mujeres y 6 hombres que participaron activamente en la guerra como parte de alguna de las cinco organizaciones político militares del Frente Farabundo Martí para la Liberación Nacional.

En el núcleo de nuestra investigación, está encontrar respuestas a estas dos grandes preguntas:

¿Qué aprendieron acerca de la política en la guerra?

¿Qué lecciones sobre el que hacer político sacan 15 años después de la solución política negociada al conflicto?

Nuestro interés es por un lado analizar los significados más profundos de esos aprendizajes y recuperar para la sociedad una experiencia que por el costo social que hemos pagado, es necesario no olvidar y tener presente en la praxis política.

1.1. EL TIEMPO

En nuestra investigación identificaremos fundamentalmente dos tiempos:

El de la guerra civil salvadoreña, 1980 – 1992.

El momento actual, 2007. Quince años después de la solución política negociada al conflicto.

1.2. EL ESPACIO

El espacio de nuestra investigación, son los campos de acción política actual en El Salvador, en los que 8 mujeres y 6 hombres que participaron en la guerra, continúan desarrollando praxis política por transformar las condiciones sociales y económicas del país.

Este espacio se ubica en la zona urbana o rural y tiene expresiones: partidarias (partidos de centro o de izquierda), gremiales (sindicatos, asociaciones de trabajadores y profesionales), territoriales (asociaciones comunales, municipales, intermunicipales), sectoriales (estudiantes, jóvenes, pensionados, lisiados, ex combatientes), de movimientos sociales (ecologistas, feministas) o hasta institucionales, a través de las organizaciones no gubernamentales. Es un

espacio diverso y heterogéneo, donde los discursos políticos toman infinidad de matices y profundidades, que abarcan tanto el ámbito público, tradicionalmente pensado como exclusivo del hacer político, como el privado, desde donde se reproduce el status quo.

Dicho espacio de participación política cubre desde lo local, hasta el nivel nacional, y cada vez se extiende más, cobrando mayor presencia, articulación y expresión a nivel regional e internacional.

Por lo tanto, las lecciones y discursos que nuestros actores y actrices han o habrán de elaborar, tienen una amplia plataforma de construcción, expresión y difusión. Poseen un enorme potencial de complejidad, que puede contribuir para comprender mejor la realidad en la que vivimos. Estas son otras razones de la importancia del tema elegido.

1.3. LOS ACTORES Y ACTRICES

Nos interesa escuchar y analizar las elaboraciones de 6 hombres y 8 mujeres con las siguientes características:

Participantes activos durante no menos de 4 años en la guerra de El Salvador entre 1980 y 1992. Integrantes (miembros, activistas, colaboradores) de alguna de las organizaciones político-militares del FMLN (Fuerzas Populares de Liberación Farabundo Martí - FPL , Ejército Revolucionario del Pueblo – ERP, Resistencia Nacional – RN, Partido Comunista – PC, y el Partido Revolucionario de los Trabajadores Centroamericanos – PRTC).

Que decidieron por ellos/ellas mismas participar en la guerra (no por reclutamiento forzado).

Que participan actualmente en política contestataria (partidos políticos, gremios, asociaciones territoriales y sectoriales, movimientos sociales, ONG´s).

Que quieran reflexionar acerca del tema a través del desarrollo de una entrevista enfocada o de un grupo de discusión.

Es decir que solo abordaremos la experiencia desde aquellos y aquellas que participaron en la guerra desde el lugar de la insurgencia y no desde las fuerzas pro gubernamentales que defendían el orden de cosas existentes. Buscamos conocer la elaboración acerca del hacer política, que quienes “luchaban” por cambiar la situación por la vía armada han hecho o hacen 15 años después.

1.4. CONTEXTO DE LA INVESTIGACIÓN

Como antecedente para el presente estudio, las investigadoras cuentan con información obtenida en el trabajo denominado, “La guerra: ¿una vía de cambio en El Salvador? Convicciones de dos mujeres del Siglo XX en el 2006”¹⁷⁸. En el, sin tener por objetivo la recuperación de las lecciones políticas de guerra, y teniendo criterios similares de selección de las personas entrevistadas, se pudo conocer elementos que son fundamentales para el protocolo de la presente investigación.

Los elementos que se toman para el contexto, son los planteamientos expuestos por 5 sujetas de estudio de la investigación antes mencionada¹⁷⁹, dos que fueron los casos de estudio y con las que se desarrolló una entrevista

¹⁷⁸ Cañas, Mercedes y Martínez, Yolanda, “La guerra: ¿una vía de cambio en El Salvador?. Convicciones de dos mujeres del Siglo XX en el 2006”, trabajo presentado para la cátedra de Metodología Inductiva Hipotética I y II, Maestría en Métodos y Técnicas de Investigación Social, UES, El Salvador, 2006.

¹⁷⁹ Realizada de Abril a Noviembre de 2006.

en profundidad y tres con las que se realizó entrevistas enfocadas, con fines de triangulación de la información.

Las lecciones que Rosa L., Virginia W., Tomasa P., Judith M. y Zoila C.¹⁸⁰ desarrollaron son las siguientes:

Cuadro No. 1: Lecciones de Guerra

Entrevistadas	Lecciones de la guerra
Rosa L.	<p>Necesidad del Trabajo en equipo: con ética, con disposición, con amor al pueblo.</p> <p>El trabajo en equipo hace crecer a la gente.</p> <p>Necesidad de ser abierta, de ver las cosas de otra manera y convertirse en una persona más sensible.</p> <p>Seguir creyendo, confiando y luchando por la transformación social.</p>
Virginia W.	<p>Siempre hay que potenciar la capacidad de crítica y análisis de las personas.</p> <p>El que se llame “nuevo hombre” puede ser tan violento como cualquier otro. La violencia que se dice atacar puede estar también desde donde se le ataca.</p> <p>Las mujeres no existen y son subordinadas para derechas e izquierdas muy a pesar de sus aportes.</p> <p>La violencia, la guerra, no cambiarán el sistema patriarcal, sólo se suplantarán. El ejercicio del autoritarismo, la discriminación, el castigo a la diferencia van a continuar.</p> <p>En un conflicto bélico, se pierden los derechos humanos.</p> <p>Las armas no son solución de todo, solo ganan los</p>

¹⁸⁰ Todas militantes del FMLN durante la guerra civil salvadoreña. Los nombres con que se presentan los datos, son seudónimos, que no fueron los usados por ellas durante la guerra.

Entrevistadas	Lecciones de la guerra
	<p>vendedores de armas.</p> <p>Necesidad de alternativas que no sean la guerra. Porque la guerra es la máxima expresión de violencia y deshumanización.</p>
Zoila C.	<p>Necesidad de fortalecer los movimientos sociales.</p> <p>Promover el liderazgo de los movimientos sociales, su autonomía.</p> <p>Que cada activista debe mantenerse preparándose siempre, no estancarse por razones del trabajo político.</p> <p>La lucha armada debe ser la última opción por el enorme costo humano que pagan varias generaciones, pero no se debe descartar.</p>
Judith M.	<p>Nunca más una guerra, porque no es con la guerra, con la lucha armada que se alcanzan los objetivos que los pueblos anhelan.</p> <p>Tenemos que aprender a luchar con las ideas.</p> <p>Tenemos que aprender a buscar consensos.</p> <p>Tenemos que aprender a ser críticos y a expresar la verdad aún sabiendo que a lo mejor puede haber otra época de represión.</p> <p>El pueblo debe participar siempre haciendo críticas a las autoridades, pero también a toda la clase política de El Salvador.</p> <p>La lucha debe hacerse ahora no dentro del partido de izquierda, sino dentro del conglomerado social y desde allí ejercer la ciudadanía plena.</p> <p>Necesidad de ser creativos para inventar acciones de resistencia que incluso hagan sentir menos el peso de la</p>

Entrevistadas	Lecciones de la guerra
	pobreza con la unidad de los pobres.
Tomasa P.	<p>Las guerras traen demasiado dolor a todos los bandos y las armas son la última herramienta que hay que tomar.</p> <p>Si las condiciones de represión, de miseria, de pobreza se dan, los pueblos pueden hacer uso del derecho a tomar las armas.</p> <p>Las víctimas de guerra no son solo los que murieron o fueron dañados físicamente sino que siguen siendo víctimas, todos y todas las que quedaron vivas y no reciben una atención psico-social.</p> <p>Valorar la vida.</p> <p>Necesidad de desarrollar personas con juicio propio.</p> <p>Existen diferentes formas de guerra, la que continuamos viviendo es económica y de violencia social que está causando los mismos efectos que la guerra civil: muertos, dolor y desintegración familiar.</p>

Fuente: Elaboración propia con base a entrevistas realizadas en la investigación: “La guerra: ¿una vía de cambio en El Salvador? Convicciones de dos mujeres del Siglo XX en el 2006”¹⁸¹.

Como puede observarse, las lecciones son en dos grandes ámbitos, el público y el privado, también acerca de estrategias y prioridades, como de acciones necesarias en el hacer político, o del tipo y perfil de hombres y mujeres que se debe promover en todo proceso de transformación social. Las lecciones también son convicciones que seguramente impulsaran fines y medios distintos a los de otras generaciones que no vivieron ni participaron en la guerra.

¹⁸¹ Cañas, Mercedes y Martínez, Yolanda, “La guerra: ¿una vía de cambio en El Salvador?. Convicciones de dos mujeres del Siglo XX en el 2006”, trabajo presentado para la cátedra de Metodología Inductiva Hipotética I y II, Maestría en Métodos y Técnicas de Investigación Social, UES, El Salvador, 2006.

Sistematizar y analizar los discursos que mujeres y hombres que participaron en la guerra elaboran, puede ser un aporte importante para las nuevas generaciones que, buscando siempre las transformaciones sociales, se encontrarán con dilemas y problemas a los cuales ellos y ellas les han dado algunas respuestas importantes de conocer. Como dijera Tomasa, al referirse a los hechos de guerra: “Uno entre más lejos los ve, cada vez va viéndole diferentes cosas”¹⁸², porque es necesario no olvidar una experiencia que deja tantos costos humanos, y que mejor que recuperar y actualizar las voces de quienes la vivieron, porque, como lo expresara Zoila: “Solo los que hemos vivido la guerra podemos saber lo que eso significa”¹⁸³

Como expone, Antonio García Gutiérrez:

Rescatar la capacidad de narración secuestrada secularmente: esa es la cuestión. Y, tal vez, en la red digital, el ser humano esté, por primera vez, en condiciones de “recuperar” su memoria. Ese, y no el que nos venden el neoliberalismo y los poderes políticos europeos, es el verdadero tren de la “sociedad de la información”, que no debemos perder...

La memoria no admite controles ni fronteras pero precisamente para proteger la libre circulación de los registros y evitar las tentaciones monopolizantes, contrariamente a la censura que ejercerían dictaduras políticas, oligopolios económicos o el nuevo laissez-faire neoliberal que solo favorece a la propia lógica capitalista...¹⁸⁴

Con esta investigación, las investigadoras buscan contribuir a recuperar esa memoria, transformada por el tiempo, hacerla despertar, para que ilumine el

¹⁸² Entrevista a Tomasa, San Salvador, octubre 2006.

¹⁸³ Entrevista a Zoila, San Salvador, noviembre 2006.

¹⁸⁴ García Gutiérrez, Antonio; “Otra memoria es posible. Estrategias descolonizadoras del archivo mundial”, Ediciones La Crujía, Argentina, 2004, pág. 64

presente con toda su efectividad y emotividad. Esa es una responsabilidad social que asumimos como practica política y profesional.

Con esta investigación, las investigadoras buscan recuperar esa memoria, transformada por el tiempo, hacerla despertar, para que ilumine el presente con toda su efectividad y emotividad. Esa es una responsabilidad social que asumimos como practica política y profesional.

Por lo tanto se buscará recoger y profundizar acerca de sus elaboraciones en torno a:

El sujeto político

Los fines

Los métodos y las estrategias

Las prioridades

Las alcances del hacer política

Los ámbitos de la política, entre otros.

Todos ellos, tópicos necesarios para cualquiera que quiera hacer política.

2. DISEÑO DEL TRABAJO

2.1. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACION

.....

2.1.1 OBJETIVO GENERAL

Reconocer y analizar lecciones acerca del hacer política que formulan después de 15 años de la solución política negociada al conflicto bélico, mujeres y hombres que participaron activamente en la guerra civil salvadoreña (1980-1992), desde el lugar de la insurgencia, por medio de la realización de una investigación cualitativa que contribuya a la recuperación de la memoria histórica.

2.1.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS

Reconocer por medio de la utilización de métodos y técnicas cualitativas de investigación con sujetas y sujetos políticos de izquierda:

lecciones relativas a los fines, estrategias y métodos sobre el hacer política en El Salvador

lecciones sobre las características de las fuerzas de izquierda como sujetos políticos individuales y colectivos.

diferencias en las lecciones que mujeres y hombres hacen acerca de la política.

A fin de que su experiencia no se desperdicie y contribuya al hacer político de salvadoreñas y salvadoreños interesados en la construcción de una sociedad justa.

2.2. ESTRATEGIA

Coherentemente con el método cualitativo, la estrategia que hemos definido, es una guía para la toma de decisiones metodológicas y un esquema que plantea los ejes temáticos que orientaran el proceso de investigación.¹⁸⁵ No hay que olvidar sin embargo, en cuanto a la metodología, que esta puede modificarse de

acuerdo a la marcha del proceso, y en cuanto a las temáticas, que estas solo son consideradas pistas o claves iniciales en un proceso de investigación abierto y flexible.

2.2.1. CRITERIOS METODOLÓGICOS

Aunque todos los criterios que planteamos a continuación son criterios de la metodología inductiva hipotética o cualitativa, es decir que tienen como base el “Rechazo al monismo metodológico del positivismo; rechazo a la física matemática como canon ideal regulador de toda explicación científica; rechazo del afán productivo y causalista y de la reducción de la razón a la razón instrumental”¹⁸⁶, señalaremos a continuación algunos énfasis metodológicos que nos parecen pertinentes y coherentes con la realidad estudiada y con el interés de las investigadoras.

2.2.1.1. DENTRO DEL PARADIGMA CUALITATIVO

La búsqueda de nuestra investigación no es el establecimiento de leyes universales respecto al problema definido, sino que buscamos individualizar los casos para comprenderlos e interpretarlos en su contexto.¹⁸⁷

Observaremos a las personas entrevistadas en sus propios contextos y en el marco de su historia, de manera holística y no fragmentada¹⁸⁸, como seres complejos con características biológicas, sociales y psicológicas.

¹⁸⁵ Ruiz Olabuénaga, José I., e Ispizua, María Antonia, *La descodificación de la vida Cotidiana*, Universidad de Deusto, España, 1989, pp. 63-64.

¹⁸⁶ Mardones, J.M. y Ursua, N, *Filosofía de las ciencias humanas y sociales*, Ediciones Coyoacán, México, 2003, p. 20.

¹⁸⁷ Briones, Guillermo, “Los procesos de construcción y de integración de paradigmas en las ciencias sociales: Situación Actual”, trabajo presentado en el XIV Encuentro de Investigadores en Educación, organizado por el Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas, Chile, septiembre de 1997, con el nombre de Escuelas Filosóficas, Paradigmas y Diseños de Investigación: la Frontera entre lo Cualitativo y lo Cuantitativo.

Conscientes del efecto que profundizar en el foco de nuestro problema puede causar en las personas entrevistadas, se garantizarán condiciones de libertad e intimidad para desarrollar las entrevistas de un modo natural.

Reconocemos la presencia de la subjetividad de las investigadoras, por tanto, se asume la responsabilidad de una vigilancia epistemológica que permita suspender y apartar efectivamente y hasta donde sea posible nuestras propias “creencias, perspectivas y predisposiciones”¹⁸⁹ que puedan obstaculizar la apertura epistemológica a lo particular que nos muestren nuestros casos.

Consideramos la valoración de lo humano de cada caso particular como valiosa y enriquecedora de la experiencia humana universal. Al estudiar a las personas “llegamos a conocerlas en lo personal y a experimentar lo que ellas sienten en sus luchas cotidianas en la sociedad”.¹⁹⁰

Realizaremos el análisis e interpretación del problema de estudio a partir de los datos descriptivos proporcionados por las propias actrices y actores de la presente investigación, no partiremos de modelos teóricos predefinidos.

Desde la teoría crítica, orienta nuestra investigación un interés emancipador¹⁹¹, porque como dijera Max Horkheimer: “Debemos luchar para que la humanidad no quede desmoralizada para siempre por los terribles acontecimientos del presente, para que la fe en un futuro feliz de la sociedad,

¹⁸⁸ Taylor, S. J. y Bogdan, R, *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*, México, Paidós, 1986, p.20.

¹⁸⁹ Taylor, S. J., Op. Cit., p. 21

¹⁹⁰ Ídem.

¹⁹¹ De acuerdo Jürgen Habermas existen en las ciencias al menos tres intereses directores del conocimiento: “En el punto de partida de las ciencias empírico- analíticas hay un interés técnico, en el de las ciencias histórico – hermenéuticas hay un interés práctico, y en el de las ciencias orientadas

en un futuro de paz y digno del hombre [y la mujer]¹⁹² , no desaparezca de la tierra.”¹⁹³

2.2.1.2. EL INTERACCIONISMO INTERPRETATIVO

Los hechos culturales, a diferencia de los hechos de la naturaleza, están constituidos por una estructura de significaciones en donde lo relevante es la particularidad en desmedro de la generalidad. Por lo tanto, la observación exterior de los fenómenos no es la estrategia de conocimiento, sino que buscamos la comprensión de las estructuras significativas del mundo de la vida por medio de la participación en ellas de las personas entrevistadas y de las y los actantes en el grupo de discusión, lo que nos permitirá recuperar la perspectiva de las y los participantes y comprender el sentido de su acción / posición en un marco de relaciones ínter subjetivas. Lo importante para las investigadoras, no es ser fiel a métodos universales, sino ser fiel a los fenómenos o casos que estamos estudiando. 194

Los casos estudiados, son considerados como individuos que “al interactuar, abordan los mundos vivientes de una posición de “stocks tipificados de conocimiento” que reflejan las localizaciones personificadas en estructuras políticas, económicas, rituales y morales – pre existentes y emergentes – de la experiencia social cristalizada. Tales estructuras cristalizadas asumen significados que se dan por supuestos, que sin embargo, constriñen y controlan

críticamente aquel interés emancipatorio del conocimiento” en Mardones, J. M. y Ursua N., Op. Cit., p. 230.

¹⁹² Los corchetes son nuestros.

¹⁹³ Horkheimer, Max, *Teoría Crítica*, Amorrortu/Editores, Buenos Aires, 2003, p. 289.

¹⁹⁴ Galafassi, Guido P., “Teoría y método antropológico. Entre la naturaleza y la cultura”, Publicado en *Theorethikos*, año 2, n° 7. <http://www.ufg.edu/theorethikos>

al individuo, y conforman asimismo los conjuntos de relaciones en los que habita la persona”¹⁹⁵

“El estudio y la atribución de significado, motivos, intenciones, emociones y sentimientos, tal como estos datos mentados e interactivos son experimentados y organizados por individuos en interacción, son la preocupación central interpretativista.”¹⁹⁶ Lo que nos interesa son las lecciones sobre el que hacer político que las y los entrevistados formulan 15 años después de la solución política negociada al conflicto, la finalidad es conocer cómo llegan a estas elaboraciones, por lo tanto el enfoque es en el proceso social.

No buscamos el establecimiento de relaciones causales, “el presupuesto fundamental del paradigma interpretativo parte de concebir a los fenómenos sociales claramente distintos de los naturales. En tal sentido no pueden los primeros ser entendidos en términos de relaciones predominantemente causales, lo que lleva a subsumir a los hechos sociales a leyes universales. En cambio, se entiende al fenómeno social como aquello imbuido de significados, intenciones, actitudes y creencias.”¹⁹⁷

Estudiaremos a las personas entrevistadas en la historia reciente de El Salvador, sus relatos articularan un momento histórico particular de los sectores y fuerzas sociales a las que pertenecieron y pertenecen. Buscaremos reconocer los fines y objetivos expresos que les han impulsado a formular su visión sobre el que hacer política. Cuáles son sus proyectos, modos de pensar y actuar elegidos que les impulsan a esos fines y objetivos.¹⁹⁸

¹⁹⁵ Denzin, N., *Métodos Sociológicos*, Aldine, Chicago, 1970 (citado en Ruiz Olabuénaga, José I., op. cit., p. 46).

¹⁹⁶ Ruiz Olabuénaga, José I., op. cit., p. 46.

¹⁹⁷ Galafassi, Guido P., op. cit.

¹⁹⁸ Ruiz Olabuénaga, José I., op. cit., p. 47

El lenguaje de la vida cotidiana es el medio en el que nuestro fenómeno se expresa y a través del cual lograremos la comprensión del problema. Requerimos entonces cuidar que los medios y procesos que se empleen para su aprehensión sean cuidadosamente vigilados.

Al analizar el discurso de las y los entrevistados, así como el utilizado por los grupos de discusión, buscaremos reconocer “las regularidades estructurales e interacciones evidentes en las prácticas de la vida cotidiana: redes de relaciones sociales, micro relaciones de poder, conjunto de prácticas estandarizadas, esto es, las estructuras fraguadas como expresión de interacciones desarrolladas y las estructuras emergentes como expresión de la interacción en desarrollo.”¹⁹⁹

Promoveremos un criticismo cultural, lo que implica una tendencia a subvertir siempre el significado de un texto, para mostrar cómo sus significados dominantes y negociados pueden ser adversados... exponer los significados ideológicos y políticos que circulan dentro del texto, particularmente aquellos que esconden o desplazan prejuicios raciales, étnicos, de género o de clase social; analizar cómo los textos enfocan los problemas de la presencia, las vivencias, la realidad y sus representaciones, y el comportamiento de los sujetos, de los autores y de sus intencionalidades²⁰⁰.

El interaccionismo interpretativo elige y busca la llamada, “descripción espesa o densa” como constitutiva de la substancia de la interpretación, en tanto que la misma “revela o permite descubrir el conocimiento subyacente, las estructuras de relación que las personas estudiadas pueden (o pueden no) comprender

¹⁹⁹ *Ibíd.*, p. 48

²⁰⁰ Denzin, N., *Symbolic interactionism and cultural studies*, Basil Blackwell, Cambridge, Ingl., 1992, p. 151 (citado en Martínez Miguélez, Miguel.; “La Etnometodología y el Interaccionismo Simbólico, sus aspectos metodológicos específicos”, en <http://prof.usb.ve/miguelm/laetnometodologia.html>, consultada el 28 de abril de 2007).

mientras actúan en consecuencia. Va más allá del hecho, llegando al detalle, al contexto, la red de afiliación y micro poder.²⁰¹

En lo metodológico el interaccionismo interpretativo propone el concepto de “triangulación múltiple”, la cual consiste en la combinación de múltiples métodos en una investigación; “Ya que cada método revela diferentes aspectos de la realidad empírica, deben emplearse múltiples métodos de observación”.²⁰² Es decir, “la combinación de múltiples métodos (que permitan la penetración del grupo de vida), múltiples tipos de datos (de diferentes muestras), múltiples observadores (más de un punto de vista) y múltiples teorías (para analizar la información), todo en el desarrollo y estudio de una misma investigación.”²⁰³ En nuestra investigación utilizaremos la triangulación múltiple, en el sentido que Denzin lo propone.

2.2.1.3. LAS TÉCNICAS

La triangulación metodológica se aplicará por medio de la utilización de las técnicas de entrevista enfocada y el grupo de discusión.

Se elige la técnica de la entrevista enfocada, llamada también focalizada, como una de las técnicas a utilizar. En tanto que “éste es un estilo de entrevista cualitativa dirigido a la obtención de las fuentes cognitivas y emocionales de las reacciones de los entrevistados ante algún suceso. Trata a los entrevistados

²⁰¹ Ruiz Olabuénaga, José I., op. cit., p. 48.

²⁰² Denzin, Norman., “Un punto de vista interpretativo”, (citado en Denman Catalina A. y Haro, Jesús A.; “Por Los Rincones, Antología de métodos cualitativos en la investigación social”, El colegio de Sonora, México, 2000, p. 185).

como sujetos cuya respuesta al suceso es el material a estudio, más que como informantes del suceso mismo (Merton, Fiske y Kendall)".²⁰⁴

La entrevista enfocada se realizará a una muestra intencional que tiene en común la experiencia concreta de participación desde la insurgencia en la guerra civil salvadoreña. Previamente las investigadoras han estudiado y analizado dicha situación y a partir de ello se formulará la guía de la entrevista. La entrevista se centrará en las experiencias subjetivas de la gente expuesta a la situación concreta objeto de estudio, específicamente en las lecciones sobre el hacer político, 15 años después de la solución política negociada del conflicto armado.

Los criterios fundamentales que se aplicaran en las entrevistas a realizar son: no dirección, especificidad, amplitud y profundidad y contexto personal.²⁰⁵

La entrevista será no directiva en tanto que si bien se contará con una guía orientadora, se cuidará fundamentalmente mantener la calidez y empatía de una conversación natural, que permita que emerjan los contenidos más profundos de forma espontánea o libre respecto al problema definido.

Durante el desarrollo de la entrevista, en las temáticas que se aborden se motivara a las personas entrevistadas a la especificidad, a dar respuestas concretas y detalladas, no difusas ni genéricas.

²⁰³ Martínez Miguélez, Miguel., “La Etnometodología y el Interaccionismo Simbólico, sus aspectos metodológicos específicos”, en <http://prof.usb.ve/miguelm/laetnometodologia.html>, consultada el 28 de abril de 2007.

²⁰⁴ Valles, Miguel S., *Técnicas Cualitativas de Investigación Social, Reflexión metodológica y práctica profesional*, Síntesis S. A., España, 2003, pp. 184 - 185.

²⁰⁵ Ibid, p. 185.

La amplitud de la entrevista se garantizará al buscar que el entrevistado evoque las diferentes experiencias vividas en torno al foco de la investigación y aborde las temáticas desde todos los niveles de su realidad, buscando que se revelen lo racional y lo afectivo, lo personal y lo social, sus pensamientos y sentimientos, lo que valora y lo que rechaza. El pasado en el presente y el futuro en su pasado.

La profundidad de la entrevista se alcanzará al abordar las vivencias en sus aspectos cognitivos, afectivos y valorativos en toda su intensidad, que permita determinar si la experiencia tuvo significación central o periférica. A la vez que se obtiene “el contexto personal relevante, las asociaciones ideosincráticas [sic], las creencias y las ideas”.²⁰⁶

Las entrevistas se realizarán de forma individual. Previamente las investigadoras prepararán el equipo de grabación para asegurar la calidad de la misma. Durante las entrevistas, las investigadoras facilitarán la conversación y estarán pendientes en todo momento de garantizar las condiciones de respeto y cuidado con las personas entrevistadas.

La participación de dos investigadoras permitirá realizar la triangulación de investigadoras²⁰⁷, al contar con una mayor diversidad de experiencias y puntos de vista, lo que enriquecerá el proceso de la investigación, especialmente en el análisis e interpretación de los datos obtenidos.

Las condiciones para la realización de las entrevistas estarán puestas por cada una de las personas entrevistadas, en lo tocante a horarios, lugares, anonimato, presencias externas, así mismo se establecerá por condición de que ellas pueden parar la entrevista en el momento que así lo consideren y cambiar de

²⁰⁶ Ibid., p. 185.

temática si por algún motivo en ese momento no puede o no quiere abordar ese tópico.

Como se ha dicho, con la autorización de las personas entrevistadas, las entrevistas serán grabadas, para luego ser transcritas por el mismo equipo investigador, cuidando de reproducir fielmente todos los detalles de la conversación.

Usaremos el análisis de contenido en las transcripciones de las entrevistas, a partir del cual se establecerán los núcleos centrales y las categorías que nos permitan codificar el discurso, establecer relaciones internas en el mismo, lo que al final nos acerque a posibles respuestas a las preguntas planteadas en la definición del problema.

Además buscaremos conocer más profundamente el problema de estudio por medio de la aplicación de la técnica de grupo de discusión a un grupo de 6 personas, integrado por tres mujeres y tres hombres. Los actuantes deberán cumplir los criterios establecidos para la selección de la muestra²⁰⁸.

2.2.1.4. TEORIAS ORIENTADORAS

Tres son las áreas temáticas que componen nuestras referencias teóricas respecto al problema que investigamos:

Primero: Teoría política contemporánea y perspectiva de género.

Segundo: Las guerra y sus efectos desde la perspectiva de género.

Tercero: Las teorías sobre la Memoria Histórica y su función política y social.

²⁰⁷ Seguimos refiriéndonos al concepto de triangulación múltiple de Denzin, ver página 22.

²⁰⁸ Ver “Los actores y actrices” en página 10.

En las referencias bibliográficas pueden verse algunos de los libros que están alimentando nuestra visión, orientan nuestro trabajo y que constituyen el background desde la cual recibimos, trabajamos e interpretamos respetuosamente el texto que las personas participantes en las entrevistas y en el grupo de discusión generosamente nos ofrecerán.

2.2.2. TEMÁTICAS A INVESTIGAR

Las temáticas son pistas u orientaciones flexibles sobre los aspectos del problema a estudiar que consideramos importante abordar durante el proceso de investigación.

Las preguntas centrales de investigación que orientaran la guía de entrevista enfocada se ubican en tres momentos: en la guerra, en el presente y en el deber ser. En la parte final de la guía de entrevista se abordará las principales lecciones o aprendizajes y las conclusiones sobre la guerra y la paz en El Salvador.

Las temáticas a investigar son:

Los Fines o propósitos del hacer política de las fuerzas políticas de izquierda.

Estrategias y métodos impulsados para alcanzar los fines por las fuerzas políticas de izquierda.

Características de las fuerzas políticas de izquierda, como sujetos colectivos.

Características de las y los activistas de las fuerzas políticas de izquierda, como individuos/as.

Motivos para participar activamente en la política.

Lecciones o aprendizajes que después de 15 años se reconocen que dejó la guerra.

Conclusiones acerca de la guerra y de la paz en El Salvador

Estas temáticas serán además profundizadas en algunos de sus contenidos, con la realización de un grupo de discusión.

2.3. DISEÑO MUESTRAL

Para el estudio cualitativo del tema a investigar utilizaremos la muestra intencional o basada en criterios porque el interés es profundizar y no generalizar. Con este tipo de muestro “se busca comprender el máximo de algunos casos selectos sin pretender generalizar los resultados a todo el colectivo”.²⁰⁹

Para la selección de los actores y actrices se han definido criterios que son necesarios para lograr la unidad y profundidad en el análisis de acuerdo al objetivo de la investigación²¹⁰.

La muestra estará formada por seis mujeres y seis hombres, quienes serán seleccionados de una muestra opinática de 24 personas que podrían facilitar la información y cumplir con los criterios, por su posible conocimiento del tema a estudiar.

²⁰⁹ Ruiz Olabuénaga, José I., op. cit., p. 77.

²¹⁰ Ver la introducción de este protocolo.

Para la selección de las doce personas, se aplicará el muestreo estratégico a fin de trabajar con aquellas más intensamente involucradas en el problema a investigar y con interés de participar en la investigación. Se busca obtener así, una buena calidad de información. Atendiendo a criterios de diversidad de espacios de participación pasados y presentes, estas doce personas se distribuirán entre quienes participaran en entrevistas y en el grupo de discusión.

El contar con la información indispensable de acuerdo a los objetivos de la investigación estará garantizado con la selección de seis mujeres y seis hombres de acuerdo a los criterios preestablecidos.

2.4. CODIFICACIÓN DEL LENGUAJE

Con el objetivo de lograr hacer comprensible la información obtenida durante la recolección de datos; las descripciones, interpretaciones o valoraciones de un determinado hecho, se procederá a traducirlos o codificar el lenguaje en conceptos o símbolos de cualidad con un significado común.

Siendo el objetivo de la investigación reconocer y analizar las lecciones sobre el hacer político, 15 años después de la solución política negociada de la guerra civil salvadoreña, se codificarán los fenómenos sociales en palabras, en conceptos. A esta etapa se le denomina categorización y consiste en la clasificación de los contenidos.

Es importante señalar que el proceso de la categorización iniciará desde que las investigadoras realicen la recolección de los datos y continuará durante el

análisis y la interpretación de los mismos, debido a que no son actividades que se deban separar²¹¹.

La información será recabada y posteriormente categorizada, se aplicará el procedimiento siguiente²¹²:

Transcribir detalladamente los contenidos de información de las entrevistas y el grupo de discusión.

Dividir los contenidos en porciones o unidades temáticas para categorizar, lo que implica clasificar, conceptualizar o codificar el contenido o idea central de cada unidad temática.

Asignar subcategorías o propiedades descriptivas para una mayor especificación.

Integrar o agrupar categorías en una categoría más amplia y comprehensiva.

Agrupar o asociar las categorías según su naturaleza y contenido. Luego, Establecer las relaciones o nexos entre las categorías mediante una matriz.

Iniciar la teorización por medio de percibir, contrastar, comparar, agregar y ordenar categorías o grupos de categorías y sus propiedades, establecer nexos, enlaces o relaciones.

²¹¹ Martínez M., Miguel, *La Investigación Cualitativa etnográfica en educación, Manual teórico práctico*, Editorial Trillas, México, 1994, p. 69.

²¹² *Ibid.*, pp. 74-78.

Como se menciono anteriormente, el proceso de la categorización esta estrechamente relacionada con la siguiente fase de análisis e interpretación de los contenidos obtenidos en la investigación.

2.5. CONTROL DE ELEMENTOS ESPURIOS

La fiabilidad de la presente investigación se garantizará por medio de la aplicación de las siguientes medidas²¹³:

Las actrices y actores participantes cumplen los criterios establecidos en la muestra intencional, lo que permitirá contar con la información adecuada al objetivo de la investigación.

Las investigadoras estarán atentas para evitar provocar reacciones en las y los informantes que nos alejen del objetivo de la investigación o que les generen desmotivación.

Las investigadoras sostendrán un análisis permanente de la información obtenida para identificar posibles datos de hechos históricos incorrectos y/o interpretaciones subjetivas no tomadas en su verdadero sentido, diferenciando de esta manera un error objetivo de un error subjetivo.

Las investigadoras trabajaran constantemente en descartar prejuicios para lograr mantener una actitud abierta durante la investigación.

Con la finalidad de contar con más elementos para alcanzar una mayor profundización con las actrices y los actores, verificar datos e interpretaciones,

²¹³ Ruiz Olabuénaga, José I., op. cit., p. 66.

se realizará el contraste de información con otras fuentes de datos como las documentales sobre la historia de El Salvador, de teorías y de métodos.

Durante la recolección se realizará un control permanente de los datos obtenidos con las mismas personas que los han proporcionado.

Los resultados serán negociados entre las investigadoras y las personas entrevistadas.

3. RECOLECCION DE DATOS

Como en toda investigación, las fases están íntimamente imbricadas y garantizan concatenadamente la calidad de la siguiente fase del proceso de investigación.

La investigación que planificamos, parte de la producción²¹⁴ misma de los datos, es decir que serán generados como resultado de nuestra propia intervención como investigadoras, nosotras habremos de provocar la expresividad de las sujetas y los sujetos participantes y convertir esa expresividad en datos.

Dado el objetivo general que se busca lograr con la investigación y el enfoque metodológico al que se adscribe, la recolección de datos presenta las siguientes características, que son las que han sido consideradas fundamentales para lograr develar las lecciones políticas que formulan las personas entrevistadas a 15 años de la finalización política negociada del conflicto armado salvadoreño.

3.1. ELECCION DE ACTRICES y ACTORES

Este es el primer asunto de capital importancia: garantizar que la información que se produzca sea relevante, profunda y suficiente. Para eso, la elección de las personas a entrevistar, pasa por un proceso de muestreo intencional con base a criterios cuidadosamente establecidos.²¹⁵

3.2. LAS TECNICAS HA UTILIZAR

Coherentemente con lo anteriormente planteado y como ya se dijo con anterioridad, se han elegido dos técnicas para la recolección de los datos, la entrevista enfocada y el grupo de discusión.

Dado que nuestro interés es entender los diversos enfoques que asumen las actrices y los actores sociales ante el quehacer político, es necesario establecer las condiciones a partir de las cuales se exprese la riqueza de significado de sus posiciones, y una de las formas privilegiadas que adopta la expresividad humana es el lenguaje verbal. Así, utilizando las dos técnicas seleccionadas, recogeremos las expresiones verbales de las personas acerca de nuestro problema de estudio y luego las convertiremos en expresiones escritas.

3.2.1. ENTREVISTA ENFOCADA

Invitaremos a conversar a nuestras actoras y actores, acerca de un número limitado de temáticas²¹⁶ que se han considerado les pueden hacer expresar

²¹⁴ Navarro, Pablo y Díaz, Capitolina; en *Métodos y Técnicas Cualitativas de Investigación en Ciencias Sociales*, Delgado, Juan Manuel y Gutiérrez, Juan, Editores. Editorial Síntesis, España, 1994, p. 192.

²¹⁵ Ver el apartado 2, de la Estrategia Metodológica.

²¹⁶ Ver el apartado 2, de la Estrategia Metodológica.

los contenidos de las lecciones sobre el que hacer político que formulan quince años después de finalizado el conflicto armado.

Por medio de la entrevista enfocada y el apoyo de una guía temática, abordaremos nuestro foco de interés que parte de la experiencia de haber vivido la guerra y su actual visión del hacer político.²¹⁷

Se formularan preguntas parcialmente estructuradas y de manera flexible podrán surgir nuevas preguntas que nos permitan acceder gradualmente a mayor riqueza de significados profundos.

Esta técnica ha sido elegida precisamente por su potencial de responder a situaciones muy concretas como lo es el objetivo de la presente investigación, sin perder por ello su carácter cualitativo.

Las dos investigadoras, partiremos del marco de experiencias, valores y creencias de las y los entrevistados, que explican sus posiciones, por tanto, nos proponemos preguntárselos a ellas y ellos mismos, para que lo expresen con el tiempo necesario y en sus propios términos y maneras.

3.2.2. GRUPO DE DISCUSION

Como ya se dijo, también se aplicará la técnica de grupo de discusión a un grupo integrado por mujeres y hombres, que cumplan los criterios de selección de nuestros casos.

²¹⁷ Ruiz Olabuenaga, José I., op. cit., p. 153.

Una de las ventajas del grupo de discusión es la interacción grupal que genera efectos de sinergia, bola de nieve, efecto de audiencia, estimulación, seguridad y espontaneidad en grupo, lo que favorece la simulación de la interacción discursiva social.²¹⁸

La aplicación de los criterios metodológicos establecidos para la técnica del grupo de discusión, especialmente en lo que se refiere a la condición formal de la técnica, como es que los participantes no se conozcan, se hará de una forma flexible y siempre buscando garantizar el objetivo de la investigación.

Con el grupo de discusión, nos enfocaremos en algunas de las temáticas de la guía de entrevista, la cual se orienta directamente al núcleo de nuestra investigación, las lecciones sobre el hacer político.

3.3. EL PROCESO DE LA RECOLECCION DE DATOS

Se trabajará por crear para el desarrollo de las entrevistas, un ambiente físico y psicológico que potencie confianza y empatía entre las y los entrevistados y las entrevistadoras, así como entre las y los participantes del grupo de discusión y las “moderadoras”.

Para eso el lugar y hora de las entrevistas y de la sesión del grupo de discusión, será acordado con las y los entrevistados y actantes de los grupos, las entrevistadoras/moderadoras deberán responder a su disposición de tiempo y no al contrario.

²¹⁸ Valles, Miguel S.; “Técnicas Cualitativas de Investigación Social, Reflexión metodológica y práctica profesional”, Síntesis S. A., España, 2003, pp. 307.

Se acordará con las y los entrevistados y participantes del grupo de discusión, la presencia de ambas investigadoras si es necesario, en la entrevista o en la reunión del grupo de discusión, el anonimato o no de las y los entrevistados, la grabación de entrevistas y reunión y la utilización de las mismas con fines académicos y/o de una eventual publicación a futuro.

En las entrevistas se tendrá especial cuidado con: expresar en todo momento interés y atención en la palabra y gestos de los y las entrevistadas, no hacer ninguna clase de crítica verbal o gestual ante los puntos de vista de las y los entrevistados, no interrumpir la expresión del pensamiento y sentir de ellos y ellas, respetar los silencios, la negativa a responder alguna pregunta y dar aclaraciones si es requerido.

Durante la reunión del grupo de discusión las investigadoras pondrán especial interés en: la provocación inicial y continuada de la discusión, que provoque en el grupo el deseo de profundizar sobre el tema en los aspectos que consideren prioritarios.

3.4. EL PROCESO DE REGISTRO Y LA CONVERSION EN TEXTO

Será acordado entre todas y todos los participantes, la grabación de las entrevistas y discusiones.

Las voces, o expresiones verbales grabadas, serán convertidas en un proceso cuidadoso de transcripción, en expresiones escritas o texto.

4. ANÁLISIS DE DATOS

Las entrevistas enfocadas, convertidas en texto, serán tratadas con la técnica del análisis de contenido, lo que nos permitirá establecer el significado de las lecciones sobre el hacer política formuladas por las y los participantes. Esta es la fase en que haremos hablar a los datos, extrayendo su significado y realizando inferencias del texto a su contexto. 219

4.1. LA CONCEPCIÓN CUALITATIVA DE LOS DATOS

Partiendo del hecho de que “los mensajes y en general, la comunicación simbólica, expresa (contienen, dicen, manifiestan) más cosas que el propio autor del texto pretende decir o de las que el mismo es consciente.”²²⁰, entendemos que el texto que nosotras produciremos, será un soporte dentro del cual existen una serie de datos²²¹ y sentidos. Que los datos tienen sentido simbólico que no siempre es manifiesto y que no es un único significado.

Así, distinguiremos dos clases de texto: el texto manifiesto, obvio, directo, que representará el sentido que nuestras entrevistadas han querido comunicarnos; y el texto latente, oculto, indirecto que se sirve del texto manifiesto como instrumento para expresar un sentido oculto que las informantes nos quieran comunicar.²²²

4.2. ESTRATEGIAS DE INVESTIGACIÓN

²¹⁹ Ruiz Olabuénaga, José I., op. cit., p 204.

²²⁰ Ibid, p. 185.

²²¹ Idem.

²²² Ibid, p. 183.

El autor ya citado en este protocolo, J. Olabuénaga, distingue ocho diferentes estrategias de investigación en el análisis de contenido, sin embargo, nosotras optamos por cuatro de ellas, las que se desarrollan desde el enfoque expresivo del texto a nivel consciente y manifiesto y oculto e inconsciente por parte de los y las actoras.

Como investigadoras, las cuatro estrategias²²³ que asumiremos son las de:

Lectoras: para captar el contenido manifiesto, que conscientemente nos proporcionen las y los entrevistados.

Analistas: y descubrir en el texto mediante diferentes artificios conceptuales, los contenidos manifiestos, de los cuales no sean conscientes nuestras actrices y actores.

Intérpretes: buscando captar del contenido manifiesto del texto, los contenidos ocultos (pero no ocultados), de los cuales las y los entrevistados pueden ser conscientes.

Descubridoras: ya que intentaremos inferir del texto, los contenidos ocultos de los cuales las y los entrevistados no estén conscientes.

La forma gráfica en que Ruiz Olabuénaga presenta estas estrategias es:

Gráfico 1: Estrategias de Análisis de Contenido

	EXPRESIVO	
AUTOR	Consciente	Inconsciente

²²³ Ibid, p. 193.

CONTENIDO	Manifiesto	Lectora 1	Analista 2
	Oculto	Interprete 3	Descubridora 4

FUENTE: Ruiz Olabuénaga, e Ispizua, María, La Descodificación de la Vida Cotidiana. Métodos de Investigación cualitativa, Publicaciones de la Universidad de Deusto, Bilbao, 1989.

4.3. EL ANÁLISIS DE CONTENIDO: TEXTO, CONTEXTO Y CONTEXTO EXTRATEXTUAL.

Es la técnica que nos permitirá leer e interpretar las entrevistas y los discursos del grupo de discusión convertidos en textos escritos. La técnica, se basa en la realización de una doble lectura, “una directa del sentido manifiesto, al pie de la letra (y otra) lectura soterrada, del sentido latente, entresacado del otro”²²⁴, lo que haremos es pues una lectura analítica y no espontánea de los textos.

La lectura analítica o soterrada nos permite distinguir entre el texto y el contexto. El texto serán las definiciones y descripciones en su propia formulación que sobre las lecciones políticas exponen los y las participantes en la investigación. Y el contexto será la definición de la situación que las investigadoras logremos formular, a través del análisis del texto y teniendo presente la historia del país, particularmente del período de la guerra y del momento actual.²²⁵

²²⁴ Ruiz Olabuénaga, José I., op. cit., p. 184.

²²⁵ Ibid, p. 186.

Siguiendo a Navarro y Díaz, podemos expresar lo anterior, diciendo que lo que buscaremos con el análisis de contenido es producir como investigadoras, un “meta-texto analítico”²²⁶, en el que se presentará el corpus textual de manera transformada. Este sería nuestro contexto. Mientras que el texto sería la cristalización del proceso de comunicación lingüística desarrollado durante las entrevistas y el grupo de discusión²²⁷. Por último, el contexto extratextual, se entiende como el conjunto de las circunstancias que rodearon la producción e interpretación de nuestro texto.

4.4. UNIVERSO DE DATOS Y UNIDAD DE REGISTRO

En nuestra investigación, se trabajará con la totalidad de los datos relativos al objeto de estudio, consideramos el universo, como los textos de las entrevistas enfocadas y los producidos en el grupo de discusión.

La fase de análisis comienza por seleccionar del universo los datos oportunos, las unidades básicas de relevancia y significación²²⁸, que serán cada dato que guarde relación con nuestro foco, estas unidades serán llamadas unidades de registro y se analizará como tal²²⁹. Se apartarán por tanto, todos aquellos datos que tras una lectura analítica nos parezcan irrelevantes, superfluos o desorientadores, aunque no serán desechados, para poder recurrir a ellos e incluirlos como unidades de registro, si es que durante el proceso de análisis se revaloraran y calificaran como significativos.²³⁰

²²⁶ Navarro, Pablo y Díaz, Capitolina, en “*Métodos y Técnicas Cualitativas de Investigación en Ciencias Sociales*”, Delgado, Juan Manuel y Gutiérrez, Juan, Editores. Editorial Síntesis, España, 1994, pp. 181-182.

²²⁷ Ibid, p. 182.

²²⁸ Ibid, p. 192.

²²⁹ Ruiz Olabuénaga, José I., op. cit., p. 194.

En nuestra investigación, las unidades de registro serán a veces palabras, otros serán frases completas o conjuntos de palabras y otras serán los temas que se consideren de importancia para comprender

4.5. EL ANÁLISIS DE CONTENIDO: MOMENTOS CLAVES

Cómo técnica, el análisis de contenido es un proceso y unos procedimientos sistemáticos que mediante la manipulación y transformación cualitativa de nuestros textos, nos permitirá entender el significado profundo y subjetivo de las concepciones de las actrices y los actores.

Este procedimiento tiene dos momentos claves: la codificación o categorización y el análisis propiamente dicho.

El momento de la codificación o categorización, es aquel en el que convertiremos nuestras entrevistas, nuestro texto, en dato²³¹. Consiste fundamentalmente en el proceso por medio del cual reduciremos el texto a un número muchísimo menor de palabras, que serán llamadas categorías²³² o clases.

Diferentes datos serán incluidos en una misma categoría, bajo el supuesto de que según un criterio o criterios que determinaremos, los datos tienen algo en común. ²³³

²³⁰ Ibid, p. 211.

²³¹ Ruiz Olabuénaga, José I., op. cit., p. 197.

²³² Ibid., p. 187.

²³³ Ibid., p. 196.

Este es el momento en que clasificaremos las unidades de registro, según sus similitudes y diferencias respecto a ciertos criterios, convirtiéndolas en unidades de contexto.²³⁴

Entre las categorías que podemos prever se encuentran: valores (como principios éticos respetados por las actrices y los actores), fines, métodos, fuerzas políticas, guerra y violencia, paz.

La categorización será un proceso que terminaremos hasta que la investigación sea finalizada, en tanto que en el momento del análisis seguiremos codificando, creando nuevas categorías, a medida que nos sumerjamos en el contenido.

Posteriormente se hará el análisis que consiste en observar las relaciones de significado que las categorías guardan entre sí, y que explican las posiciones de las y los participantes ante el hacer político. En este momento haremos con el conjunto de categorías, mapas conceptuales, esquemas categoriales o diagramas en árbol. Es el momento en que realizaremos inferencias y obtendremos conclusiones explícitas o implícitamente contenidas en nuestro texto, del contexto y del contexto extratextual.

5. VALIDACIÓN

La validez del proceso de la presente investigación cualitativa se podrá determinar al establecer condiciones que potencien la calidad de la producción y análisis de los datos, por medio de la aplicación de los criterios de credibilidad, transferibilidad, dependencia y confirmabilidad.

²³⁴ Navarro, Pablo y Díaz, Capitolina, op. cit., p. 194.

La evaluación de la aplicación de cada uno de los criterios de validez se realizará utilizando los siguientes criterios y técnicas de confiabilidad propuestos por Thomas Skrtic²³⁵:

.....

5.1. CREDIBILIDAD

La credibilidad se garantizará en nuestra investigación por medio de:

La observación persistente de las características esenciales del problema de investigación.

La documentación rigurosa de los procedimientos utilizados en la misma.

La triangulación de datos a través de dos diferentes fuentes informativas: un grupo de discusión y entrevistas enfocadas.

El sometimiento del documento preliminar de investigación al chequeo por parte de las y los participantes en la investigación.

5.2. TRANSFERIBILIDAD

Para garantizar la calidad de los datos de la investigación, se aplicará el muestreo opinático, basado en los criterios que se han definido para la selección de entrevistados, entrevistadas y participantes en el grupo de discusión. El nivel de transferibilidad está determinado por el tipo de participantes que logremos involucrar en la misma.

5.3. DEPENDENCIA Y CONFIRMABILIDAD

La auditoria de dependencia y de confirmabilidad será realizada por el asesor de la investigación, quién supervisará desde una posición externa el proceso

que se desarrollará, para comprobar la aplicación de una práctica profesional aceptable y determinar la relación existente entre los datos brutos obtenidos y las deducciones e interpretaciones realizadas por las investigadoras a partir de ellos.

Así mismo, los diferentes tipos de triangulación que se aplicaran: de datos, de técnicas y de investigadoras, fortalece el nivel de fiabilidad o dependencia de la investigación.

Otros criterios a utilizar para asegurar la validez de la investigación son los 5 axiomas del paradigma naturalista de Egon Guba²³⁶, relacionados con aspectos teóricos y metodológicos del proceso de investigación cualitativa. Partimos de ellos para potenciar la validez de nuestros resultados.

El primer axioma establece que la realidad sólo puede ser estudiada holísticamente. En la investigación el foco central consiste en las lecciones sobre el hacer política y las mismas serán identificadas en diferentes ámbitos sin descartar a priori ninguna esfera de la realidad y se buscará establecer las principales relaciones entre ellas.

Comprendemos como establece el segundo axioma, que existe una influencia recíproca entre las investigadoras y los y las participantes en el proceso. Por tanto, se vigilará que dicha relación, no signifique negación de las propias posiciones de los y las sujetas participantes, ni la capacidad de ver más allá de las investigadoras.

²³⁵Ruiz Olabuénaga, José I., op. cit., p. 76.

²³⁶ Ibid, pp. 74 – 75.

El objetivo de la investigación es conocer y comprender las diferencias sobre las lecciones que los y las sujetas de estudio han elaborado, no generalizar; como lo plantea el contenido del tercer axioma.

El cuarto axioma expone que la realidad es multicausal, por tanto nuestras interpretaciones sobre las lecciones que se expresen, las relacionaremos con múltiples factores: historia política, género, extracción de clase, formación académica, posición política actual, etc.

El quinto axioma se refiere a la transparencia acerca de los valores que impulsan todo el proceso de investigación. En este sentido las investigadoras han manifestado claramente en este protocolo los valores e intereses que sustentan la selección del tema y la opción metodológica coherente a los mismos.

6. CONSIDERACIONES ÉTICAS

Se han identificado dos esferas en las que se tendrá que tener cuidado y establecer consideraciones éticas en la realización de esta investigación:

a. Las relacionadas con la metodología de investigación cualitativa. Estos se mencionan en otros apartados de este Protocolo, especialmente en el control de elementos espurios²³⁷ y en la validación²³⁸.

b. Las relacionadas al contexto social en que se realiza la investigación. Dado que la temática de investigación es de materia política y que las prácticas

²³⁷ Ver página 31.

²³⁸ Ver página 47.

políticas represivas por parte del poder establecido no son asunto del pasado, se tomarán medidas respecto a:

b.1. Garantizar en lo que concierne a la investigación, la seguridad presente y futura de las y los actores participantes. Para esto se deberá tener cuidado al escoger los lugares para la realización de las entrevistas y los grupos de discusión.

b.2. El manejo de los datos generados en las entrevistas y los grupos de discusión.

b.3. Son los y las participantes en la investigación quienes decidirán si utilizaremos el nombre real o un seudónimo para identificarse en la investigación.

b.4. Cumplir con los acuerdos de confidencialidad en asuntos que sean solicitados por los y las participantes.

REFERENCIAS

LIBROS

Bobbio, Norberto, El problema de la guerra y las vías de la paz, Gedisa Editorial, España, 2000.

Bobbio, Norberto, Estado, Gobierno y Sociedad, Por una teoría general de la política, Fondo de Cultura Económica, México, 1989.

Blumer, Herbert, El Interaccionismo Simbólico: Perspectiva y Método, HORA, Barcelona, 1982.

Castillo, María Isabel y Piper, Isabel, Voces y ecos de Violencia, CESOC, Chile, 1998.

Cruz Prados, Alfredo, La razón de la fuerza. Concepto y justicia de la guerra, Pearson Prentice Hall, España, 2004.

De Sousa Santos, Boaventura, Crítica de la Razón Indolente. Contra el desperdicio de la experiencia., Descleé, Bilbao, 2003.

Delgado, Juan Manuel y Gutiérrez, Juan, Métodos y Técnicas Cualitativas de Investigación en Ciencias Sociales, Editorial Síntesis, España, 1999.

Denman Catalina A. y Haro, Jesús A., Por Los Rincones, Antología de métodos cualitativos en la investigación social, El Colegio de Sonora, México, 2000.

Denzin, Norman K., *Interpretative Interactionism*, Sage Publications, California, 2001.

Eco, Umberto, *Cómo se hace una tesis*, Gedisa, Barcelona, 2003.

Fisas, Vicenc, *Procesos de Paz y Negociación en Conflictos Armados*, Ediciones Paidós Ibérica, Barcelona, 2004.

Galindo Cáceres, Luís Jesús, *Técnicas de Investigación en Sociedad, Cultura y Comunicación*, Editorial Adilison Wesley Logman, México, 1998.

García Ferrando, Manuel, Ibáñez, Jesús y Alvira Francisco, *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*, Alianza Editorial, España, 2002.

García Gutiérrez, Antonio, *Otra Memoria es Posible. Estrategias descolonizadoras del archivo mundial*, Ediciones La Crujía, Argentina, 2004.

Garavito Fernández, Marco Antonio, *Violencia Política e inhibición social*, FLACSO, Guatemala, 2003.

García Fernando, Manuel; Ibáñez, Jesús y Alvira, Francisco, *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*, Alianza Editorial, Madrid, 1994.

Horkheimer, Max, *Teoría Crítica*, Amorrortu/Editores, Buenos Aires, 2003.

Ibáñez, Jesús, *Más allá de la sociología. El grupo de discusión: teoría y crítica*, Siglo veintiuno editores, España, 1992.

Lagarde, Marcela, Género y Feminismo. Desarrollo humano y democracia, horas y HORAS, Madrid, 1997.

Las Dignas, Y la montaña habló. Testimonios de guerrilleras y colaboradoras del FMLN, El Salvador, 1997.

León, Irene, Mujeres en Resistencia. Experiencias, visiones y propuestas, ALAI, Quito, 2005.

Naciones Unidas, De la Locura a la Esperanza. La guerra de 12 años en El Salvador. Informe de la Comisión de la Verdad para El Salvador (1992 – 1993), Editorial Arcoiris, El Salvador.

Naciones Unidas, Los Acuerdos de Paz, Editorial Arcoiris, El Salvador.

Mardones, J. M. y Ursua, N., Filosofía de las ciencias humanas y sociales, Ediciones Coyoacán, México D. F., 2003.

Martínez Míguez, Miguel, La Investigación Cualitativa Etnográfica en Educación. Manual Teórico Práctico, Editorial Trillas, México D. F., 1994.

Martínez Martínez, Ricardo, Los Movimientos Sociales del Siglo XXI, Jorale Editores en coedición con el Grupo Editorial Valentini, México D. F., 2007.

Merton, Thomas, Gandhi y la no violencia, Oniro, España, 2004.

Nash, Mary y Tavera, Susana (Editoras), Las Mujeres y las Guerras, Icaria, España, 2003.

Olea Franco, Pedro y Sánchez del Carpio, Francisco, Manual de técnicas de investigación documental, Editorial Esfinge, México, 1979, Pp. 153.

Portelli, Hugues, Gramsci y el bloque histórico, Siglo XXI Editorial, México, 1978.

Portillo, Nelson, Gaborit, Mauricio y Cruz, José Miguel (Compiladores); Psicología social de posguerra: teoría y aplicaciones desde El Salvador, UCA Editores, El Salvador, 2005.

Ruiz Olabuénaga, J. I., Técnicas de Triangulación y Control de Calidad en la Investigación Socioeducativa, Ediciones Mensajero, España, 2003.

Ruiz Olabuénaga, e Ispizua, María, La Descodificación de la Vida Cotidiana. Métodos de Investigación cualitativa, Publicaciones de la Universidad de Deusto, Bilbao, 1989.

Schartz Howard y Jacobs Jerry, Sociología Cualitativa. Método para la Reconstrucción de la Realidad, Editorial Trillas, México 1984.

Sojo, Ana, Mujer y Política, DEI, Costa Rica, 1985.

Taylor, S. J. y R. Bogdan, Introducción a los Métodos Cualitativos de Investigación. La Búsqueda de Significados, Ediciones Paídos Ibérica, S.A., Barcelona, 1987.

Touraine, Alain, ¿Qué es la democracia?, Fondo de Cultura Económica, México, 2000.

UNIFEM, Guerra No. Las Mujeres en la conquista de la paz, USA, 2005.

Valles, Miguel S., Cuadernos Metodológicos. Entrevistas Cualitativas, Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid, 2002.

Valles, Miguel S., Técnicas Cualitativas de Investigación Social. Reflexión metodológica y Práctica Profesional, Editorial Síntesis, Madrid, 2003.

OTROS DOCUMENTOS

Briones, Guillermo, “Los procesos de construcción y de integración de paradigmas en las ciencias sociales: Situación Actual”, trabajo presentado en el XIV Encuentro de Investigadores en Educación, organizado por el Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas, Chile, septiembre de 1997, con el nombre de Escuelas Filosóficas, Paradigmas y Diseños de Investigación: la Frontera entre lo Cualitativo y lo Cuantitativo.

.....
Cañas, Mercedes y Martínez, Yolanda, “La guerra: ¿una vía de cambio en El Salvador?. Convicciones de dos mujeres del Siglo XX en el 2006”, trabajo presentado para la cátedra de Metodología Inductiva Hipotética I y II, Maestría en Métodos y Técnicas de Investigación Social, UES, El Salvador, 2006.

Entrevistas a profundidad con Virginia y Rosa y entrevistas enfocadas con Tomasa, Ruth y Zoila. Todas militantes del FMLN durante la guerra civil salvadoreña. Los nombres con que se presentan los datos, son seudónimos, que no fueron los usados en la guerra.

FUENTES ELECTRÓNICAS

Brandão, Gildo Marçal.; “Problemas de la Teoría Política a partir de América Latina”, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Ciudad autónoma de Buenos Aires, Argentina, <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/teoria3/brandao.pdf> consultada el 11 de mayo 2006.

Galafassi, Guido P.; “Teoría y método antropológico. Entre la naturaleza y la cultura”, Publicado en Theorethikos, año 2, nº 7. <http://www.ufg.edu/theorethikos> consultada el 11 de mayo 2006.

Denzin, N., “Symbolic interactionism and cultural studies”, Basil Blackwell, Cambridge, Ingl., 1992, p. 151., citado en Martínez Miguélez, Miguel.; “La Etnometodología y el Interaccionismo Simbólico, sus aspectos metodológicos específicos”, en <http://prof.usb.ve/miguelm/laetnometodologia.html> consultada el 28 de abril de 2007.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

LIBROS

Bobbio, Norberto, *El problema de la guerra y las vías de la paz*, España, Gedisa Editorial, 2000.

Bobbio, Norberto, *Estado, Gobierno y Sociedad, Por una teoría general de la política*, México, Fondo de Cultura Económica, 1989.

Blumer, Herbert, *El Interaccionismo Simbólico: Perspectiva y Método*, Barcelona, HORA, 1982.

Castillo, María Isabel y Piper, Isabel, *Voces y ecos de Violencia*, Chile, CESOC, 1998.

Cruz Prados, Alfredo, *La razón de la fuerza. Concepto y justicia de la guerra*, España, Pearson Prentice Hall, 2004.

De Sousa Santos, Boaventura, *Crítica de la Razón Indolente. Contra el desperdicio de la experiencia.*, Bilbao, Descleé, 2003.

De Sousa Santos, Boaventura, *Democratizar la Democracia, los caminos de la democracia participativa*, México, Fondo de Cultura Económica, 2004.

Delgado, Juan Manuel y Gutiérrez, Juan, *Métodos y Técnicas Cualitativas de Investigación en Ciencias Sociales*, España, Editorial Síntesis, 1999.

Denman Catalina A. y Haro, Jesús A., *Por Los Rincones*, Antología de métodos cualitativos en la investigación social, México, El Colegio de Sonora, 2000.

Denzin, Norman K., *Interpretative Interactionism*, California, Sage Publications, 2001.

Eco, Umberto, *Cómo se hace una tesis*, Barcelona, Gedisa, 2003.

Fisas, Vicenc, *Procesos de Paz y Negociación en Conflictos Armados*, Barcelona, Ediciones Paidós Ibérica, 2004.

Galindo Cáceres, Luís Jesús, *Técnicas de Investigación en Sociedad, Cultura y Comunicación*, México, Editorial Adilison Wesley Logman, 1998.

García Ferrando, Manuel, Ibáñez, Jesús y Alvira Francisco, *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*, España, Alianza Editorial, 2002.

García Gutiérrez, Antonio, *Otra Memoria es Posible*. Estrategias descolonizadoras del archivo mundial, Argentina, Ediciones La Crujía, 2004.

Garavito Fernández, Marco Antonio, *Violencia Política e inhibición social*, Guatemala, FLACSO, 2003.

García Fernando, Manuel; Ibáñez, Jesús y Alvira, Francisco, *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*, Madrid, Alianza Editorial, 1994.

Handal, Schafick, *Una guerra para construir la paz*, Argentina, OCEAN SUR, 2006.

Harnecker, Marta, *Con la mirada en alto, historia de las FPL Farabundo Martí a través de sus dirigentes*, El Salvador, C. A., UCA editores, 1993.

Horkheimer, Max, *Teoría Crítica*, Buenos Aires, Amorrortu/Editores, 2003.

Ibanez, Jesús, *Más allá de la sociología. El grupo de discusión: teoría y crítica*, España, Siglo veintiuno editores, 1992.

Lagarde, Marcela, *Género y Feminismo. Desarrollo humano y democracia*, Madrid, horas y HORAS, 1997.

Las Dignas, *Y la montaña habló. Testimonios de guerrilleras y colaboradoras del FMLN*, El Salvador, 1997.

León, Irene, *Mujeres en Resistencia. Experiencias, visiones y propuestas*, Quito, ALAI, 2005.

Lungo, Mario, *El Salvador 1981-1984: la dimensión política de la guerra*, tercera edición, El Salvador, C. A., UCA editores, 1986.

Naciones Unidas, *De la Locura a la Esperanza. La guerra de 12 años en El Salvador. Informe de la Comisión de la Verdad para El Salvador (1992 – 1993)*, Editorial Arcoiris, El Salvador.

Naciones Unidas, *Los Acuerdos de Paz*, El Salvador, Editorial Arcoiris.

Mardones, J. M., *Fe y Política*, España, Editorial Sal Terrae, 1993.

Mardones, J. M. y Ursua, N., *Filosofía de las ciencias humanas y sociales*, México D. F., Ediciones Coyoacán, 2003.

Martínez Míguez, Miguel, *La Investigación Cualitativa Etnográfica en Educación*. Manual Teórico Práctico, México D. F., Editorial Trillas, 1994.

Martínez Martínez, Ricardo, *Los Movimientos Sociales del Siglo XXI*, México D. F., Jorale Editores en coedición con el Grupo Editorial Valentini, 2007.

Merton, Thomas, *Gandhi y la no violencia*, España, Oniro, 2004.

Mijango, Raúl, *Mi Guerra. Testimonio de una vida.*, 2da. Edición, El Salvador, LASER PRINT, 2007.

Nash, Mary y Tavera, Susana (Editoras), *Las Mujeres y las Guerras*, España, Icaria, 2003.

Olea Franco, Pedro y Sánchez del Carpio, Francisco, *Manual de técnicas de investigación documental*, México, Editorial Esfinge, 1979.

Portelli, Hugues, *Gramsci y el bloque histórico*, México, Siglo XXI Editorial, 1978.

Portillo, Nelson, Gaborit, Mauricio y Cruz, José Miguel (Compiladores); *Psicología social de posguerra: teoría y aplicaciones desde El Salvador*, El Salvador, UCA Editores, 2005.

Ruiz Olabuénaga, José Ignacio, Técnicas de Triangulación y Control de Calidad en la Investigación Socioeducativa, España, Ediciones Mensajero, 2003.

Ruiz Olabuénaga, José Ignacio e Ispizua, María Antonia, *La Descodificación de la Vida Cotidiana. Métodos de Investigación cualitativa*, Bilbao, Publicaciones de la Universidad de Deusto, 1989.

Schartz Howard y Jacobs Jerry, Sociología Cualitativa. Método para la Reconstrucción de la Realidad, México, Editorial Trillas, 1984.

Sojo, Ana, *Mujer y Política*, Costa Rica, DEI, 1985.

Taylor, S. J. y R. Bogdan, Introducción a los Métodos Cualitativos de Investigación. La Búsqueda de Significados, Barcelona, Ediciones Paídos Ibérica, S.A., 1987.

Torres Rivas, Edelberto, *La piel de Centroamérica*, FLACSO, El Salvador, Talleres Gráficos de Impresos Quijano, S. A. de C. V., 2007.

Touraine, Alain, *¿Qué es la democracia?*, México, Fondo de Cultura Económica, 2000.

UNIFEM, Guerra No. Las Mujeres en la conquista de la paz, USA, 2005.

Valles, Miguel S., *Cuadernos Metodológicos. Entrevistas Cualitativas*, Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas, 2002.

Valles, Miguel S., Técnicas Cualitativas de Investigación Social. Reflexión metodológica y Práctica Profesional, Madrid, Editorial Síntesis, 2003.

Zinn, Howard, *Sobre la guerra. La paz como imperativo moral*, México, Random House Mondadori S. A. de C. V., 2007.

OTROS DOCUMENTOS

Constitución de la República de El Salvador, 52^a edición, Editorial Jurídica Salvadoreña, San Salvador, 2007.

Briones, Guillermo, “Los procesos de construcción y de integración de paradigmas en las ciencias sociales: Situación Actual”, trabajo presentado en el XIV Encuentro de Investigadores en Educación, organizado por el Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas, Chile, septiembre de 1997, con el nombre de Escuelas Filosóficas, Paradigmas y Diseños de Investigación: la Frontera entre lo Cualitativo y lo Cuantitativo.

Cañas, Mercedes y Martínez, Yolanda, “La guerra: ¿una vía de cambio en El Salvador?. Convicciones de dos mujeres del Siglo XX en el 2006”, trabajo presentado para la cátedra de Metodología Inductiva Hipotética I y II, Maestría en Métodos y Técnicas de Investigación Social, UES, El Salvador, 2006.

Entrevistas a profundidad con Virginia Hernández y Rosa Araujo y entrevistas enfocadas con Tomasa López, Zoila Peña y Judith Pérez. Todas militantes del FMLN durante la guerra civil salvadoreña. Los nombres con que se presentan los datos, son seudónimos, que no fueron los usados en la guerra.

Entrevistas enfocadas con 8 personas y un grupo de discusión con la participación de 6 personas, realizadas en el segundo semestre del año 2007. Todas actrices y actores de la investigación cualitativa “Lecciones políticas desde la guerra, 15 años después” presentada por Cañas, Mercedes y

Martínez, Yolanda, para optar al grado de maestra en Métodos y Técnicas de Investigación Social, Universidad de El Salvador, 2008.

FUENTES ELECTRÓNICAS

Brandão, Gildo Marcal.; “Problemas de la Teoría Política a partir de América Latina”, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Ciudad autónoma de Buenos Aires, Argentina, <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/teoria3/brandao.pdf> consultada el 11 de mayo 2006.

Denzin, N., “Symbolic interactionism and cultural studies”, Basil Blackwell, Cambridge, Ingl., 1992, p. 151., citado en Martínez Miguélez, Miguel.; “La Etnometodología y el Interaccionismo Simbólico, sus aspectos metodológicos específicos”, en <http://prof.usb.ve/miguelm/laetnometodologia.html> consultada el 28 de abril de 2007.

Foucault, Michel, “Microfísica del Poder”, quien sostiene que “...las relaciones de poder están imbricadas en otros tipos de relación (de producción, de alianza, de familia, de sexualidad) donde juegan un papel a la vez condicionante y condicionado.”

[http://www.ultimorecurso.org.ar/drupi/files/\[Philosophy%20s.XX\]%20-%20Foucault,%20Michel%20-%20Microfisica%20del%20Poder.pdf](http://www.ultimorecurso.org.ar/drupi/files/[Philosophy%20s.XX]%20-%20Foucault,%20Michel%20-%20Microfisica%20del%20Poder.pdf)

Galafassi, Guido P.; “Teoría y método antropológico. Entre la naturaleza y la cultura”, Publicado en Theorethikos, año 2, nº 7. <http://www.ufg.edu/theorethikos> consultada el 11 de mayo 2006.

Martínez, María Cristina, "La figura del maestro como sujeto político: el lugar de los colectivos y redes pedagógicas en su agenciamiento"¹. Educere. [online]. jun. 2006, vol.10, no.33 [citado 25 Junio 2009], págs.243-250. En <http://www.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S131649102006000200005&lng=es&nrm=iso>. ISSN 1316-4910.

Naciones Unidas, Resolución 1325 aprobada por el Consejo de Seguridad de Naciones Unidas en su sesión 4213^a, celebrada el 31 de octubre de 2000, en [www.un.org/womenwatch/ods/S-RES-1325\(2000\)-S.pdf](http://www.un.org/womenwatch/ods/S-RES-1325(2000)-S.pdf) consultada el 18 de septiembre de 2008.

Palumbo, Gabriel, "Estado, democracia y sujeto político. Una nueva forma para una vieja relación", en <http://www.google.com/sv/search?hl=es&q=gabriel+palumbo%2C+estado%2C+democracia+y+sujeto+politico&lr=&aq=f&oq=> , consultada el 18 de septiembre de 2008.

Pardo Abril, Neyla Graciela; "Anotaciones para una interdisciplina: análisis cultural del discurso", en www.scielo.org.co/pdf/fyf/n20/n20a13.pdf , consultada el

Van Dijk, Teun; "El análisis crítico del discurso y el pensamiento social", en <http://antalya.uab.es/athenea/num1/vandijk.pdf> , consultada el 05 de junio de 2009.

Van Dijk, Teun A.; "Discurso, Poder y Cognición Social", en <http://www.discursos.org/Art/Discurso,%20poder%20y%20cognici%F3n%20social.pdf> , consultada el 05 de junio de 2009.