

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”**



**VIDAS SOCIOFAMILIARES DE HOMOSEXUALES EN SAN
SALVADOR (2010-2011)**

PRESENTADO POR	CARNÉ
IRMA YESENIA CRUZ TORRES	CT02008
SONIA ELIZABETH RODRÍGUEZ	RR02016
CLAUDIA BEATRIZ SÁNCHEZ DÍAZ	SD03004

**INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN ELABORADO POR
ESTUDIANTES EGRESADAS PARA OPTAR AL TÍTULO DE
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL**

LICENCIADA FE DEL ROSARIO GIRÓN ÀVALOS
DOCENTE DIRECTORA

MAESTRA MARÍA DEL CARMEN ESCOBAR CORNEJO
COORDINADORA GENERAL DE PROCESOS DE GRADUACIÓN DE LA

CIUDAD UNIVERSITARIA, 21 DE JUNIO DE 2012, SAN SALVADOR, EL
SALVADOR

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

Ingeniero Mario Roberto Nieto Lovo
RECTOR

Máster Ana María Glower de Alvarado
VICE-RRECTORA ACADÉMICA

Licenciado Salvador Castillo (interino)
VICERRECTOR ADMINISTRATIVO

Doctora Ana Leticia Zavaleta de Amaya
SECRETARIA GENERAL

AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Licenciado José Raymundo Calderón Morán
DECANO

Licenciada Norma Cecilia Blandón de Castro
VICE-DECANA

Maestro Alfonso Mejía Rosales
SECRETARIO

**AUTORIDADES DE LA ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”**

Máster René Antonio Martínez Pineda
DIRECTOR

Master María del Carmen Escobar
COORNIDADORA GENERAL DE PROCESOS DE GRADUACION

Licenciada Fe del Rosario Girón Ávalos
DOCENTE DIRECTORA

INDICE GENERAL

	PÁGINAS
AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR.....	ii
AGRADECIMIENTOS.....	v
PRESENTACIÓN.....	vii
INTRODUCCIÓN.....	x
 PRIMERA PARTE:	
INFORME FINAL DE INVESTIGACION: VIDAS SOCIOFAMILIARES DE HOMOSEXUALES EN SAN SALVADOR, (2010-2011)	
 CAPITULOS	
1. CARACTERIZACIÓN, TERMINOLOGIA Y TEORIAS SOBRE HOMOXESUALIDAD, INSTITUCIONES Y ORGANIZACIONES QUE APOYAN ESTE SECTOR EN EL SALVADOR.....	14
1.1 DEFINICIÓN DE HOMOSEXUALIDAD	15
1.2 MARCO JURÍDICO.....	16
1.3 INSTITUCIONES Y ORGANIZACIONES QUE BRINDAN APOYO A PERSONAS HOMOSEXUALES.....	19
1.4 BASES TEÓRICAS Y TERMINOS RELACIONADOS A LA HOMOSEXUALIDAD.....	28
 2. VIVENCIAS Y SIGNIFICADOS EN LA VIDA DE HOMOSEXUALES	
2.1 VIDA FAMILIAR.....	47
2.2 AUTOCONCEPTO.....	65
2.3 VIDA SOCIAL.....	73
2.4 PROYECCIONES.....	93
 3. MAS ALLÁ DE LA APARIENCIA	
3.1 VIDA FAMILIAR.....	103
3.2 AUTOCONCEPTO.....	105
3.3 VIDA SOCIAL.....	108
3.4 PROYECCIONES.....	111
 4. PRESENTACIÓN DE LA PROPUESTA	
4.1 PERFIL DE LA PROPUESTA.....	115
4.2 DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO.....	116
4.3 JUSTIFICACIÓN.....	118

4.4	OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS.....	119
4.5	GESTION Y ADMINISTRACIÓN DEL PROYECTO.....	119
4.6	PRESUPUESTO PARA EJECUTAR PROYECTO.....	120
4.7	EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO.....	122

SEGUNDA PARTE:

DOCUMENTOS DE PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE GRADO

1.	PLAN DE TRABAJO PARA LA INVESTIGACIÓN EN PROCESO DE GRADO, 2010-2011.....	125
2.	DIAGNOSTICO DE INVESTIGACIÓN MARCO: TEÓRICO, INTERNACIONAL, JURIDICO E INSTITUCIONALSOBRE LA SITUACIÓN DE HOMOSEXUALES EN EL SALVADOR 2010.....	142
3.	PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN: VIDAS SOCIOFAMILIARES DE HOMOSEXUALES EN SAN SALVADOR (2010-2011).....	167
	ANEXOS.....	193

AGRADECIMIENTOS

Doy gracias a Dios todo poderoso, por permitirme lograr una de las metas más importantes en mi vida.

Agradecer inmensamente, el apoyo incondicional de toda mi familia por su amor, sacrificio y entrega, especialmente a mi madre Marta Torres por depositar en mi, toda su confianza, y creer en mis capacidades. A mi hermana Janeth Torres y mis hermanos Nefthaly Torres, Edwin Torres y Vladimir Torres, también a José Cruz y José Mazariego por su apoyo y comprensión a culminar mi carrera.

A mis amigas, amigos, compañeras y compañeros de trabajo, que han estado pendientes de mi vida, durante todo el proceso de mi carrera y por impulsarme a salir adelante, Por su amabilidad y por encontrarse cuando les necesitaba.

Así mismo agradezco a mis compañeras Claudia Díaz y Sonia Rodríguez por ser mis amigas y por ser personas muy significativas en mi vida, lo que ha permitido llegar juntas a culminar con éxito el proceso de grado, dejando recuerdos imborrables en mi mente y corazón.

Y muy especialmente a la a todos los Docentes que han contribuido en mi formación profesional durante toda la carrera, especialmente a Licda: Fe Del Rosario Girón por su dedicación y comprensión al trabajo de investigación.

Irma Yesenia Cruz Torres

AGRADECIMIENTO

A Dios todo poderoso, por acompañarme en cada momento, por guiar mis pasos con sabiduría, por permitirme vivir, brindarme la fuerza, fortaleza y paciencia para seguir adelante durante los momentos difíciles para culminar mi carrera.

A mi Familia, especialmente a mi madre Ana Delia Rodríguez y a mi hermana Delmy Judith González por su sacrificio, paciencia, dedicación, esfuerzo, y apoyo incondicional en todo momento para lograr la finalización de mi carrera.

A mis Amigos y Amigas, por el cariño manifestado durante tantos años de convivencia, quienes me brindaron palabras de aliento y apoyo aun en las adversidades, y me han ayudado a ser mejor persona, quienes han estado conmigo cuando más los necesitaba.

A mis compañeras y amigas Yesenia Torres y Claudia Sánchez, por brindarme su confianza para formar el equipo investigador con el cual fue posible la realización de esta investigación.

A mis docentes, que a lo largo de mi formación académica, me orientaron me instruyeron y enseñaron el amor a mi profesión, especialmente a la Licenciada Fe del Rosario Girón por su dedicación, su tiempo y su paciencia en el desarrollo del proceso de graduación.

Sonia Elizabeth Rodríguez

AGRADECIMIENTOS

Doy gracias a Dios, por estar con migo en todo momento, por guiarme y brindarme sabiduría para terminar mi carrera profesional, por haberme brindado la fortaleza, paciencia y confianza en mí misma para seguir adelante durante los momentos difíciles, sin perder la esperanza en este camino.

A mi Familia, mis hermanos, especialmente a mi querida madre **Argentina Díaz** por su sacrificio, esfuerzo, paciencia, dedicación, amor y apoyo incondicional en todo el desarrollo y finalización de mi carrera, ya que con ella tuve las condiciones necesarias para continuar estudiando.

A mis compañeras y amigas, Irma Yesenia Cruz Torres, Sonia Elizabeth Rodríguez y sus familias por creer siempre en mi, por su apoyo y por brindarme palabras de aliento cuando mas lo necesitaba durante mi proceso formativo y sobre todo durante la realización de este documento y por haberme brindado su confianza para formar el equipo investigador con el cual pudo ser posible la elaboración de este documento; también a la **Sra. Gloria Mendoza** y **Ever Alfaro** por su apoyo y comprensión para culminar mi carrera.

A mis Docentes, que a lo largo de mi formación académica, me orientaron me instruyeron y enseñaron el amor a mi profesión, especialmente a la Licda. Fe del Rosario Girón Ávalos por su dedicación y su paciencia en el desarrollo del proceso de graduación.

Gracias, a todos aquellos y aquellas que de una u otra forma me brindaron su valioso apoyo en todo el desarrollo académico de mi carrera profesional.

Claudia Beatriz Sánchez Díaz

PRESENTACIÓN

La Escuela de CIENCIAS SOCIALES “Licenciado Gerardo Iraheta Rosales” promueve la investigación como un eje importante del hacer académico de la Universidad de El Salvador.

La homosexualidad a existido toda la vida pero es un tema que además de que no es muy conocido, significa un tabú para muchos y muchas, pero es un tema de la realidad social actual y por está razón merece ser objeto de estudio para acercarnos mas a la realidad salvadoreña y representa nuestro esfuerzo sobre el estudio de la homosexualidad a través del cual se pretende conocer las vidas socio familiares de estas personas.

Existen aún muchas personas victimas de discriminación y rechazo especialmente de sus propias familias a quienes la sociedad condena por tener una orientación sexual diferente a la catalogada tradicional en nuestra cultura.

Aparte de la relación familiar, existen otros grupos primarios que pueden significar llenar los vacíos no cubiertos por la familia. En algunos casos, las personas homosexuales buscan esa seguridad en grupos de auto apoyo con otras personas homosexuales.

En El Salvador, son pocas las opciones para que estas personas se integren en grupos de apoyo, pero muchos participan en diferentes actividades que realizan algunas instituciones no gubernamentales como Asociación Entre Amigos, Fraternidad Sin Fronteras, entre otras que continúan trabajando por la aprobación de leyes y políticas que velen por sus derechos.

La realidad es que existen muchas personas con diferentes orientaciones sexuales, evadir esta situación no cambia la realidad, no se pueden esconder los cambios que se generan, y cada vez es mayor número de personas

homosexuales que se identifican públicamente, por ello la homosexualidad se convierte en una temática que debe ser estudiada y comprendida para ser explicada a aquellas personas que no conocen sobre el tema o que no quieren conocerlo.

Los principios de trabajo de la profesión de Trabajo Social, entre otros, hablan del respeto y la autodeterminación del sujeto con quien se trabaja; por esto el equipo investigador consideró oportuno realizar esta investigación la cual contribuirá a la identificación de nuevas tareas como profesionales, a partir de la visibilización de la problemática que tienen las personas homosexuales. Pues desde la perspectiva del trabajo social no ha sido muy estudiado

Este informe final de investigación da cumplimiento al “Reglamento General de Procesos de Graduación de la Universidad de El Salvador”, en sus dos etapas básicas:

La primera etapa, sobre Planificación donde se elaboró el Plan de Trabajo en Proceso de Grado 2010, el Diagnóstico Documental y el Protocolo de Investigación; dentro de lo cual, en una primera fase, se realizó la elección del tema y tipo de investigación, quedando determinado como el método inductivo de tipo cualitativo y sus respectivas técnicas; en una segunda fase se elaboraron los respectivos documentos para la recolección y organización de la información obtenida. Los documentos(antes mencionados) se incluyen en la segunda parte de este informe y entre los que destaca el protocolo de la investigación el cual da la orientación de cómo abordar el proceso, considerando los objetivos con base a la definición del problema y sus herramientas analíticas para la recolección de la información referente al objeto de estudio. Todo con base a principios procedimentales del “Método Inductivo de Tipo Cualitativo” desarrollando los planteamientos establecidos por José Ignacio Ruiz Olabuénaga y María Antonia Ispizua, usados para facilitar el

proceso de análisis mediante enfoque seleccionados para plantear de forma sistemática las ideas.

La Ejecución de dicha planificación consistió principalmente en la aplicación de técnicas como: entrevistas en profundidad a los informantes clave y entrevistas semi estructuradas a representantes de instituciones que apoyan a estas personas y sus familias. Además, se mantuvo un proceso de lectura de documentos relacionados con el tema, se realizaron visitas a instituciones y visitas a blogs de homosexuales. Eventualmente también se participó en actividades vinculadas como observadoras no participantes.

La segunda etapa, elaboración de un **informe final de investigación** que incluye los resultados de la investigación, la cual se titula VIDAS SOCIO FAMILIARES DE HOMOSEXUALES EN SAN SALVADOR (2010-2011) que comprende 4 Capítulos en los que se desarrolla todo el proceso investigativo, cuyo objetivo fue conocer el tipo de relaciones de estas personas con sus familias, en cuanto a apoyos e integración, lo cual de hecho influye en el desarrollo de su personalidad y autoestima.

Este informe final fue posible gracias a la colaboración de instituciones y las personas que fueron nuestros informantes claves; a quienes expresamos nuestros más sinceros agradecimientos.

INTRODUCCIÓN

Este documento es el producto del proceso de investigación realizado por estudiantes egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social, para optar al grado académico pertinente. Se enmarca en el cumplimiento del “Reglamento General de proceso de graduación de la Universidad de El Salvador” correspondiente al ciclo II de 2010- 2011, desarrollado por la Escuela de Ciencias Sociales, de la Facultad de Ciencias y Humanidades.

Dicha investigación se titula “**Vidas Socio familiares de Homosexuales en San Salvador**” se realizó con el objetivo de conocer el significado que tiene la condición homosexual en la vida familiar así como interpretar la vivencia o significado que las personas homosexuales le dan a su vida. La homosexualidad es un área que no ha sido investigada desde el Trabajo Social y es de gran importancia por ser un sector excluido y que puede ser atendido por Trabajadores o Trabajadoras Sociales.

La estructura del documento comprende dos partes, en la primera se presentan los resultados de la investigación estructurados en cuatro capítulos, en la segunda parte se presentan los documentos de Diagnóstico, Plan de trabajo y Protocolo de la Investigación.

En el Capítulo 1, **CARACTERIZACIÓN TERMINOLOGÍA Y TEORÍAS SOBRE HOMOSEXUALIDAD; INSTITUCIONES Y ORGANIZACIONES QUE APOYAN A ESTE SECTOR EN EL SALVADOR**, El capítulo contiene marco conceptual, jurídico e institucional en relación a la situación de la población homosexual y a las formas y propósitos de su atención por parte de las instituciones nacionales.

El Capítulo 2, **VIVENCIAS Y SIGNIFICADOS EN LA VIDA DE HOMOSEXUALES**, En este capítulo se incluye la descripción de la información obtenida a partir de las entrevistas y otras acciones realizadas. Se establecen

comparaciones de los contenidos y se presentan comentarios que se aproximan significativamente a la construcción del objeto de estudio.

En el Capítulo 3, **MÁS ALLÁ DE LA APARIENCIA**, Aquí se describen los hallazgos relevantes sobre la investigación ejecutada como producto de las interpretaciones del equipo, a partir de las interrelaciones establecidas entre los datos captados.

En el Capítulo 4, Se presenta una **PROPUESTA DE IDEA DE PROYECTO TITULADA “INCLUSIÓN Y EQUIDAD”**, se presenta una propuesta para la ejecución de un proyecto de trabajo a nivel institucional, a fin de contribuir a las alternativas de solución para la problemática de discriminación que sufren día a día la población homosexual en nuestro país, lo cual les afecta en su propio desarrollo social y emocional principalmente.

El estudio fue realizado aplicando el método inductivo de tipo cualitativo, que permite describir los hechos y sus interpretaciones desde la visión de las personas involucradas.

Para lograr estos propósitos se aplicó la entrevista en profundidad a cuatro personas, dos hombres y dos mujeres, que respondieran al criterio de pertenecer o no a un grupo de apoyo lo cual se tomó como parámetro de comparación y se implementó el método inductivo.

Enriquecen los datos el resultado obtenido en diferentes actividades a las que se asistió como la marcha del día internacional del orgullo gay, convivios realizados con informantes claves, que ayudo a conocer la situación familiar. Además de las entrevistas en profundidad, fue utilizada también la lectura de material escrito sobre la temática de la investigación.

PRIMERA PARTE
INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN
VIDAS SOCIOFAMILIARES DE HOMOSEXUALES EN SAN
SALVADOR (2010-2011)



Fuente: Fotografía tomada por Claudia Díaz, Soyapango 17 de agosto del 2010.

CAPÍTULO Nº 1

CARACTERIZACIÓN TERMINOLOGÍA Y TEORÍAS SOBRE HOMOSEXUALIDAD; INSTITUCIONES Y ORGANIZACIONES QUE APOYAN A ESTE SECTOR EN EL SALVADOR.

El capítulo contiene marco conceptual, jurídico e institucional en relación a la situación de la población homosexual y a las formas y propósitos de su atención por parte de las instituciones nacionales.

1.1 Definición de homosexualidad y términos relacionados

1.2 Bases teóricas sobre la homosexualidad

1.3 Marco Jurídico

1.4 Instituciones y organizaciones que brindan apoyo a personas
homosexuales.

1. 1 DEFINICIÓN DE HOMOSEXUALIDAD

Hay una gran diversidad en la definición de homosexualidad en la literatura científica. La actitud hacia la homosexualidad ha variado desde la aceptación en la antigua Grecia y la tolerancia en el Imperio Romano, hasta la condena absoluta en muchas sociedades, occidentales y del Oriente.

Etimológicamente hablando, la palabra homosexual es un híbrido del griego *homo* (que significa igual y que a veces se confunde con el significado latino hombre) y el latín, sugiriendo una relación sexual y sentimental de pareja entre personas del mismo sexo, generándoles en su gran mayoría situaciones de rechazo, por parte de su familia y de la sociedad en general.

“Yo creo que cada persona es libre de expresión y de mostrarse como Dios lo creó, no por ser homosexual no tienes derecho de tener pareja. Todos llegamos a este mundo para la felicidad es más yo creo que Dios nos acepta tal y como somos. Mis padres no me aceptan como soy pero no me importa, mis padres son exageradamente católicos me dicen que me voy a condenar pero la salvación se encuentra por el amor si tienes amor a tu prójimo y a ti mismos te salvas”.

El caso de Hugo Alexis Guevara Jacinto¹ conocida por su nombre transgénero como Johanna Melissa, quien ganó una beca para estudiar cualquier carrera técnica en una universidad del país.

El Sistema de Integración Centroamericana y el Programa Regional de Personas con VIH/SIDA (REDCA+) se encargaría de pagar todos los estudios, con la condición de que estos se realizaran en las siguientes universidades: Doctor Andrés Bello, Francisco Gavidia y Universidad Tecnológica.

¹ Diario Colatino: **Niegan acceso a estudios a chica transgénero**, Pág.12

“*Ni lenta, ni perezosa*”, Johanna Melissa se acercó a la Universidad Doctor Andrés Bello para solicitar los requisitos de inscripción de la carrera de enfermería. Pero, la joven transgénero no imaginó que tras pedir la información enfrentaría una serie de cuestionamientos y obstáculos, todo por la disparidad de su apariencia física y su Documento Único de identidad (DUI).

Johanna Melissa nació como hombre, pero su identidad primaria corresponde al género femenino, por lo que se considera una persona transgénero. Para estar acorde a la identidad que considera tener, la joven se viste y actúa como mujer. No obstante, su DUI aún refleja su nombre masculino. La encargada del punto de información universitario envió a Johanna Melissa al sótano, donde le realizarían una entrevista en la que identificarían si estaba apta o no para la carrera de enfermería.

“El primer paso era llenar una hoja para aspirantes de nuevo ingreso, luego entregué mi DUI y luego la empleada se paró y comenzó a llamar a todos los miembros del área”, relató Johanna Melissa, en su declaración a la Procuraduría para la Defensa de los Derechos humanos.

Posterior al bochorno, la empleada de la Universidad le enfatizó que no podría estudiar porque ya no había cupo en la carrera. Situación que supuestamente distaba mucho de la realidad.

La joven transgénero insistió y solicitó una entrevista con la responsable de la carrera, Irma Yolanda de Lando, quien habría dicho que “por su condición transgénero no podría estudiar en el lugar

1.2 MARCO JURÍDICO

Como en muchos países, la sociedad salvadoreña considera a las personas de elección sexual distinta a la heterosexual como enfermos, pervertidos, desviados o pecadores; pues para muchas personas esto va contra los roles

de género que se han establecido para mujeres y hombres, a la reproducción de la especie y conformación de la familia. En esta percepción negativa, influye la religiosidad y el modelo de familia nuclear y heterosexual impuesta o reconocida socialmente. Además, esta misma sociedad patriarcal que condena a las personas homosexuales no les permitir tener acceso a empleos dignos y muchos de estos se ven casi obligados a prostituirse en diferentes puntos del país.

Al encontrar las puertas y oportunidades laborales limitadas, muchas personas homosexuales se ven empujadas a ver en el trabajo sexual una alternativa o única posibilidad para adquirir alimentación, ropa, vivienda, servicios básicos etc.

La comunidad LGBTI, es una comunidad históricamente excluida, victima del patriarcado, el machismo, la homo, lesbo y trans fobia. Actualmente, en la mayoría de países del planeta, este sector es discriminado sistemáticamente por los grupos de poder, económico, religioso y ultraconservadores de la sociedad.

La Lucha de esta comunidad es intensa y llena de obstáculos, pero en el camino se han obtenido victorias relevantes, como por ejemplo, en marzo de 2009 en El Salvador, se dio la aprobación del decreto N.56, que prohíbe la homo, lesbo y transfobia en las instituciones del Estado, un precedente y primer paso, pero que marca un punto de partida por la liberación y la inclusión de la comunidad LGBTI en la sociedad salvadoreña

Ante esta discriminación, algunas entidades gubernamentales han formulado acuerdos con diversas instituciones, donde se pretende evitar en gran medida la discriminación que por tener orientación sexual diferente a la heterosexual muchas personas sufren. Entre estas instituciones está el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, Ramo de salud pública y asistencia social

observando el acuerdo N° 202 del 5 de marzo de 2009, firmado por el Ministro de Salud Pública y asistencia Social, Dr. José Guillermo Maza Brizuela,

El cual acuerda: Erradicar cualquier tipo de discriminación por orientación sexual.

Art.1 La red pública de servicios de salud, oficinas administrativas, casa de salud, unidades de salud y hospitales del ministerio de salud, deberán realizar acciones para facilitar, promover y apoyar las acciones orientadas a la erradicación de cualquier tipo de discriminación por orientación sexual.

Art.2 El personal de salud que labora en oficinas administrativas, en hospitales, en unidades de salud, en casa de salud, o en cualquier centro de atención pública de la red sanitaria no debe discriminar a ninguna persona por su orientación sexual.

Art.3 Las diferentes instituciones deberán informar a las instancias pertinentes sobre las acciones realizadas a la erradicación de cualquier tipo de discriminación por orientación sexual.

También El Consejo Municipal de San Salvador se comprometió con este tema y elaboró una Proclama por los derechos humanos de la comunidad lésbica, homosexual, bisexual, transexual, travesti y transgénero.

1.2.1 El consejo municipal de San Salvador reconoce el derecho de ciudadanía de todas las personas que habitan en el municipio de San Salvador, incluyendo personas con identidades sexuales diversas (lésbica, homosexual, bisexual, transexual, travesti, y transgénero)

1.2.2 Reconoce que la comunidad lésbica, homosexual, bisexual, transexual, travesti y transgénero aportan al desarrollo económico, político, social y cultural de nuestra ciudad de San Salvador y del país.

- 1.2.3 Por medio de esta Proclama el Consejo Municipal de San Salvador toma la iniciativa y el liderazgo en la eliminación de todas las formas de discriminación y las desventajas que estas generan contra segmentos de población estigmatizada, marginalizadas y desprotegidas tradicionalmente, buscando generar opinión y espacios inclusivos en todos los municipios de San Salvador.
- 1.2.4 El Consejo Municipal contribuye por medio de esta proclama a la sensibilización de la sociedad salvadoreña para reducir las barreras enfrentadas por la comunidad homosexual, lésbica, bisexual, transexual, travesti y transgénero con respecto a su acceso al empleo, vivienda segura, seguridad pública, servicios de salud, oportunidades educativas y de aceptación en sus familias y vecindarios.

1.3 INSTITUCIONES Y ORGANIZACIONES QUE BRINDAN APOYO A PERSONAS HOMOSEXUALES

En nuestro país existen muchas personas con identidad sexual distinta a la heterosexual, así tenemos: hombres homosexuales, mujeres lesbianas, y trans géneros de uno u otro sexo, que mucha veces son hostilizados y no considerados seres humanos con derechos, y son prácticamente obligados a prostituirse por no ser tolerados en sus trabajos con su indumentaria y su forma de ser.

Existen diversas instituciones gubernamentales y no gubernamentales que su misión esta enfocada en velar por los derechos humanos y protección de la comunidad LGBTI, entre las organizaciones que trabajan con esta población están:

1.3.1 Asociación Salvadoreña de Derechos Humanos “Entre amigos”.

Una Organización No gubernamental que trabajan en derechos humanos, para personas vulnerables, en relación a la orientación sexual y en VIH/SIDA. Tienen como objetivo general: Contribuir a mejorar la calidad de vida de estas poblaciones.

1.3.2 Asociación ATLACATL²

Es una Organización no Gubernamental (ONG) de carácter privado, no política, no religiosa y sin fines de lucro, con personería jurídica, que orienta sus acciones hacia la movilización social, contribuyendo al mejoramiento de calidad de vida de las personas con VIH en El Salvador. En esta institución el principal interés es contribuir a la reducción de la morbilidad del VIH-Sida en El Salvador, a través de la promoción, defensa de los Derechos Humanos en el ámbito social, político y legal; sin importar identidad sexual, creencia religiosa, política y nacionalidad de las personas afectadas por el virus. Todo ello con equidad, igualdad y universalidad.

1.3.3 Asociación de Mujeres por la Dignidad y la Vida (DIGNAS)³

Las Dignas son una organización política feminista que surgió en el umbral del período de los Acuerdos de Paz (14 de julio de 1990). Muchas de las que integran la Asociación fueron afectadas directamente por el conflicto armado, y durante más de una década de post conflicto han desarrollado procesos intensos con miles de mujeres en apoyos terapéuticos, que han contribuido a superar las afectaciones por las pérdidas de familiares y las pérdidas materiales. “Las Dignas”, brindan apoyo a mujeres lesbianas a través de charlas sobre “La diversidad sexual” y ciclos de cine “Lésbico”.

²www.atlacatl.org.sv

³ www.lasdignas.org

1.3.4 La Organización de Mujeres Salvadoreña por La Paz (Ormusa)⁴

Es otra institución que actualmente brinda apoyo a personas homosexuales. Según Gloria Cerón, Jefa del Área de Proyectos, actualmente se está trabajando en la creación de una política para la Diversidad Sexual, pero aunque instituciones como estas brindan apoyo a homosexuales aún son pocos los espacios donde estas personas pueden ser ellas mismas y aceptadas por serlo.

Otras instituciones salen a la calle para visibilizarse. Se promueven desde algunas organizaciones de mujeres.

La situación de riesgo a la que día a día se exponen las personas homosexuales ha hecho que surjan más instituciones que brindan orientación y apoyo a este sector.

⁴ www.ormusa.org

Entre estas instituciones se encuentran:

Asociación Atlacatl



Las Dignas



Iglesia comunitaria anglicana



Movimiento Lésbico Juvenil



Asociación fraternidad Gay Sin Fronteras



Asociación Entre Amigos



La situación de vulnerabilidad en que se encuentra este sector hace que cada día surjan y se unan más instituciones que apoyan a personas homosexuales. Una de las instituciones gubernamentales que esta trabajando con personas homosexuales es la Secretaria de Inclusión Social, desde su estructura organizativa a través del área de Diversidad Sexual. Dicha área es dirigida por la Lic. Bárbara Romero Rodríguez quien es la directora del área.

Entre las principales funciones de la Dirección de Diversidad Sexual están:

Promover la erradicación de la discriminación por orientación sexual e identidad de género.

Fomentar el conocimiento de la diversidad sexual a través de la información, sensibilización y de la eliminación de estereotipos sobre lesbianas, gays, bisexuales y personas trans.

Impulsar la creación de políticas públicas que garanticen a la diversidad sexual (mujeres lesbianas, hombres gays, personas bisexuales, transexuales, transgénero y travestis) los derechos humanos, económicos, sociales, civiles y políticos básicos de cualquier ciudadano y ciudadana

Promover la creación de servicios y espacios libres de homo, lesbo o transfobia, y de cualquier forma de discriminación por orientación sexual e identidad de género, en los que todas las personas sean tratadas con igual dignidad y respeto.

Muchas instituciones no gubernamentales que su misión esta enfocada en velar por los derechos humanos de homosexuales trabajan de la mano con otras instituciones como UNFPA, PNUD, ONUSIDA, CONASIDA, OPS, OMS El Salvador, una de las formas de brindar su ayuda es a través del financiamiento de diversos programas y proyectos que dichas instituciones ejecutan.

La Asociación Fraternidad Sin Fronteras de El Salvador, es una organización no-gubernamental basado en comunidades en condiciones de vulnerabilidad en adquirir VIH, SIDA E ITS en El Salvador.

Fraternidad Sin Fronteras inició sus acciones de prevención del VIH y SIDA en el año 2000, enfermedades de transmisión sexual que se ven muy ligadas al homosexualismo, dirigiéndolas inicialmente a hombres jóvenes, y extendiéndolas posteriormente a hombres y mujeres jóvenes y población en general de aquellos departamentos de El Salvador que no tuvieran cobertura por otras organizaciones, desarrollando procesos de sensibilización y educación, enmarcados en eventos artísticos y culturales.

Lo que los motivó fue un grupo de amigos concientizados sobre derechos humanos, que conocían de la experiencia en otros países de la utilización del arte y la cultura para acciones de sensibilización y prevención del VIH y VIH Avanzado SIDA, y sabiendo que en El Salvador no existían iniciativas de este tipo, acordaron de manera informal, pero organizada, ejecutar acciones innovadoras para sensibilizar e informar sobre el VIH y SIDA a través de la danza folklórica, teatro urbano y concurso de pintura.

Los programas que ejecuta son:

1. Atención y Prevención en VIH y SIDA
2. Atención integral para personas viviendo con VIH y sida
3. Derechos Humanos de comunidad GBLTT
4. Programa de Fortalecimiento institucional
5. Disminución y erradicación del estigma y discriminación, homofobia y crímenes por odio de El Salvador.

Sus acciones se enmarcan en los siguientes programas.

1. PNUD (Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo)
2. UNFPA (Programa de Población de Naciones Unidas)
3. Programa Nacional del VIH y sida.
4. Campaña Interamericana para los Derechos Sexuales y Reproductivos.
5. Campaña Nacional contra el Estigma, Discriminación, Homofobia y Crímenes por Odio.
6. Red Nacional Pro Derechos Humanos de PVVS.
7. Repartición de condones y educación sobre el uso correcto y consistente del condón
8. Ofrecemos Talleres sobre Consejería pre y post prueba voluntaria del VIH y sida.
9. Damos talleres sobre la coinfección de tuberculosis Y VIH y sida.

Así mismo, muchas otras instituciones velan por proteger los derechos humanos de personas homosexuales que día a día les son violentados con expresiones de burla y rechazo; para estas instancias, el estigma, la discriminación y la penalización contra personas gays, lesbianas, bisexuales y transexuales constituyen obstáculos importantes en su autoestima pues muchos han sido víctimas de homofobia y hasta de muerte.

Una actividad muy importante que en coordinación muchas instituciones de apoyo a homosexuales celebran, es el Día Internacional del Orgullo Gay, celebrado comúnmente todos los 28 de junio de cada año, habiendo celebraciones en torno a ese día, es común desplazarlas el primer sábado

anterior o posterior al 28 de junio, fecha en que se conmemoran los disturbios de Stonewall (Nueva York, EE. UU.) de 1969, que marcan el inicio del movimiento de liberación homosexual o por una libre orientación sexual.

La comunidad LGBTI de El Salvador no se queda atrás y convoca a todos/as los/as que se sienten orgullosos/as de su orientación sexual a manifestarse y celebrar el día del orgullo gay en El Salvador.

Este año, 2011, el sábado 25 de junio a las tres de la tarde en el centro comercial "El Paseo", sobre la 79 avenida norte en San Salvador, se inició el recorrido de la 15° marcha del orgullo Gay y que tuvo fin, frente a catedral metropolitana. Evento al que como equipo de investigación nos hicimos presentes con el fin de conocer aun mas del pensar y vivir de muchos homosexuales que además aprovechan este evento para dar a conocer su preferencia ya que en cuentan en las diferentes instituciones, apoyo a situaciones que por su condición enfrentan no solo en la sociedad, sino; sobre todo con sus familiares de quienes reciben aun mas la discriminación.

La primera ocasión en que la comunidad LGBTI en El Salvador salio a las calles fue en 1997 y este 2011 se cumplen según 15 años de romper esquemas y manifestar al mundo el orgullo de su orientación sexual y que así, como en otras partes del mundo existe una diversidad de orientaciones sexuales, así también, según nos dice, "Sara", nombre que utiliza como homosexual, ***"en El Salvador son muchos/as y merecen un lugar en la sociedad, lugar que legítimamente se lo han ganado, pero que todavía hay barreras legales que superar y que del cual, pone a la comunidad LGBTI en una lucha irrenunciable"***.

La 15° marcha por la diversidad sexual y orgullo Gay en El Salvador, tubo como consigna: "El orgullo de ser familia" una manera de decir, que la comunidad LGBTI también es una familia que merece respeto y ser incluida de la manera

mas normal y natural, como la familia tradicional es reconocida y que las familias sanguíneas de los/as personas LGBTI, los/as acepten y que estos, no sean victimas de rechazo en los núcleos familiares solo por su orientación sexual, pues esto, no los convierte en personas extrañas o sin sentimientos, al contrario, las personas LGBTI están llenas de sentimiento, emociones y capacidades iguales a los/as heterosexuales.

Durante el recorrido se le pregunto a algunos de los participantes cual era el motivo por el cual decidieron acompañar el recorrido de la marcha y según Deborah “El llamado es al mundo heterosexual y religioso, para que practiquen la tolerancia, que renuncien a la homo, lesbo y trans fobia, que reconozcan que estos colectivos crecen gradualmente en El Salvador y en el mundo y que forman parte de la evolución de los seres humanos y las sociedades”.

Durante la marcha se dieron algunas palabras para dar inicio al recorrido la cual fue dirigida por la madre de un homosexual y quien dice que como madre brinda el apoyo necesario y acepta tal cual es a su hijo y que el conocer de muchos casos de discriminación que en su vida familiar padecen muchos homosexuales, surgió la idea de unirse con otras madres de familia y formar un colectivo de madres de homosexuales en el cual buscan brindar apoyo a través de convivios a otras madres de homosexuales que están en proceso de aceptar la preferencia sexual de sus hijos.

A pesar de los cambios realizados en el marco legal, aun no se da estricto cumplimiento y seguimiento a los acuerdos y leyes realizadas pues continúan siendo discriminados en todos los ámbitos de la sociedad según lo manifiestan las mismas personas victimas de discriminación.

1.4 BASES TEÓRICAS Y TÉRMINOS RELACIONADOS A LA HOMOSEXUALIDAD

El propósito de este apartado consiste en tratar de proporcionar un mejor entendimiento de la homosexualidad y las teorías que le sustentan. Al respecto, una de las preguntas que hasta ahora no ha podido ser respondida categóricamente es: ¿El homosexual nace o se hace?

Algunos estudiosos del tema sostienen que ni la herencia ni los factores hormonales proporcionan una explicación plausible de la homosexualidad. Un investigador alemán llamado Dorner T. ha defendido la idea de una falta de andrógenos en el hipotálamo de los varones homosexuales antes del nacimiento, y un exceso de ellos en las lesbianas. Esta teoría, si bien sugerente, talvez no es la única que explica la homosexualidad.

Esto significa que el homosexual no nace, según esta teoría, pero que la deficiencia de andrógenos predispone al cerebro de los individuos al aprendizaje de las prácticas homosexuales y a dificultarles la práctica heterosexual.

En la actualidad, uno de los argumentos que utilizan los activistas homosexuales es el de alegar que la orientación homosexual es algo innato, y que, por tanto, la actividad homosexual es un derecho humano que la sociedad debe respetar. Sin embargo, los estudios realizados en torno a la homosexualidad no demuestran que tengan un origen genético, hormonal, neurológico o cerebral. A lo sumo, las conclusiones de los pocos estudios que alegan tales causas se apoyan sobre evidencias muy débiles.

Es de vital importancia hacer notar que estas teorías tienen un carácter especulativo, puesto que hasta ahora las bases que sustentan dichas teorías no se han comprobado científicamente, quedando como simples especulaciones. Entre estas teorías tenemos: Las teorías biológicas, entre las cuales están: “Las

de origen genético” y “las de origen hormonal”; y, por otro lado, se cuenta con las teorías psicosociales, incluyendo entre estas: “La psicoanalítica”, “las del aprendizaje” y “las sociológicas”

Para tener una idea mas clara de cada una de las teorías, a continuación se señalarán los postulados en que cada una de ellas se basa, en cuanto al origen de la homosexualidad.

1.4.1 Teoría Biológica⁵

Los estudios que defienden esta teoría especulan que el origen de la homosexualidad se debe a factores biológicos, entre estos el desequilibrio endocrino, las dosis prenatales de hormonas inapropiadas y los factores genéticos.

En cuanto al desequilibrio hormonal se considera la posibilidad de que el desequilibrio endocrino sea la causa de las orientaciones homosexuales, basándose específicamente en los niveles de testosterona (hormona masculina). Algunos consideran que los bajos niveles de testosterona pueden ser la causa directa de la homosexualidad en los varones, sin embargo “una serie de estudios preliminares no encontraron diferencia entre los dos grupos (heterosexuales y homosexuales) en los niveles de esa hormona”. Esto significa que los niveles de testosterona no difieren mucho entre heterosexuales y homosexuales y los tratamientos aplicados basándose en testosterona en el segundo grupo mencionado anteriormente, no modifican su conducta con relación a la orientación por personas de su mismo sexo, generando únicamente una mayor respuesta sexual.

⁵, Alicia Morena Chávez Miranda: **Factores psicosociales asociados en la búsqueda de la identidad sexual**. Pág.29.

Referente a las dosis prenatales de hormonas, se considera que la homosexualidad se desarrolla como resultado de una exposición de hormonas inapropiadas durante el periodo prenatal. Ellos suponen que la exposición del feto a hormonas inapropiadas durante el periodo prenatal puede ser la causa directa de la homosexualidad tanto en mujeres como en hombres. Esta teoría se ve aun mas enriquecida con el aporte de la profesora Israelí Eda Lambert, quien consideró que “la homosexualidad no está causada por un trauma sexual ni por madres autoritarias o padres débiles, sino que, es la consecuencia directa de las hormonas sobre el feto en los meses de la gestación”. Esto viene a reafirmar lo que escribió Wanwriqth Chuchill en su libro “Comportamiento Homosexual Entre Varones”, al mencionar que ciertos endocrinólogos eran del parecer que la homosexualidad masculina (andrógenos) da una súper abundancia de hormonas femeninas (estrógenos). Al analizar los dos últimos aportes se puede especular, de acuerdo a los postulados de la teoría biológica, que los homosexuales no son culpables de su comportamiento homosexual.

De acuerdo a los factores genéticos, “Irving Kallman” ha argumentado que hay una predisposición genética a la homosexualidad y ha proporcionado datos para apoyar esta afirmación. Encontró una concordancia perfecta para la homosexualidad entre todos los pares gemelos idénticos que estudió; es decir, si uno era homosexual, el otro también. Entre los gemelos no idénticos el grado de concordancia no fue estadísticamente significativo; según Irving Kallman los gemelos idénticos comparten genes comunes y si fueron criados juntos también comparten medios idénticos. Lo cual significa que por haber sido criados en el mismo medio, el otro puede tener también comportamientos homosexuales.

1.4.2 Teoría del Origen Genético⁶

La teoría del origen genético sostiene que el origen de la homosexualidad se encuentra en el cromosoma x (el cromosoma proveniente de la madre).

Hoy en día, no hay elementos para establecer un origen genético de la expresión homosexual más allá de la etiología genética y sistemática ante estímulos sexuales diversos.

En otras palabras, el ser humano hereda los órganos, pero no la posibilidad de responder en forma preferente a unos u otros estímulos.

1.4.3 Teoría del Origen Hormonal⁷

Algunos científicos apoyan la teoría del origen hormonal, sosteniendo que la administración de hormonas o modificaciones de sus cifras pueden producir variaciones en la conducta sexual adulta, posibilitando extrapolarse a una conducta homosexual; sin embargo, esto no es concluyente, pues no se ha demostrado que la mayor o menor concentración de testosterona influya en la conducta homosexual. No obstante, Margolese, M.S publicó resultados referente a homosexuales que excretaron menos testosterona urinaria. Robert C. Kolodny y William Howell Masters encuentran cifras de testosterona circulante mas baja en jóvenes que son exclusivamente homosexuales; otros estudios, realizados por Milton Friedman, no demuestran diferencia en las concentraciones circulantes.

Lo anterior demuestra que otros estudios son contradictorios y poco confiables hasta la fecha, puesto que no se han demostrado diferencias hormonales contundentes entre personas heterosexuales y homosexuales.

⁶ Ibidem, Pág.30.

⁷ Ibidem. Pág.31

1.4.4 Teorías Psicosociales

Existen diversas teorías que sostienen que el origen de la homosexualidad depende de factores psicosociales. Freud, en su teoría psicoanalítica, considera la bisexualidad innata que explica las tendencias latentes hacia la homosexualidad que pueden activarse bajo ciertas condiciones patológicas. Otras teorías del psicoanálisis rechazan la bisexualidad innata y señalan diversas experiencias de la infancia y adolescencia como causantes de la conducta homosexual.

Estas teorías afirman, según Freud, que las personas nacen con conductas homosexuales, y que sólo aparece ante determinados estímulos (condiciones patológicas para él) Esto no siempre es así, por ejemplo, William Hernández, director de la Asociación “Entre Amigos” y que se considera así mismo como homosexual, tiene hijas, gemelas, que son heterosexuales; este es uno de los ejemplos que contradicen la teoría de Freud.

Las teorías psicosociales que rechazan la homosexualidad innata, se basan en los hechos de que hay circunstancias que influyen en el comportamiento homosexual. Esto significa que hay diversas situaciones que impulsan tanto a hombres como mujeres a la práctica de la homosexualidad; entre estas se puede mencionar la segregación sexual, es decir, el aislamiento sexual en grupos masculinos o femeninos que posibilita las relaciones sexuales entre personas de un mismo sexo, como por ejemplo, los varones que se hayan en contextos exclusivamente masculinos como el ejército; pueden estar influidos por una cultura que refuerce el comportamiento de adopción de riesgos, como las prácticas sexuales peligrosas. En algunas instituciones donde no hay más que hombres, como en las cárceles, los varones que en circunstancias comunes prefieren a las mujeres como pareja sexual, a veces tienen prácticas sexuales con otros hombres o son víctimas de abusos sexuales en algún momento de su vida.

Otro de los casos que genera homosexualidad femenina (lesbianidad) son los internados exclusivamente para señoritas, en donde los largos periodos de aislamiento respecto al sexo posibilitan las prácticas o conductas sexuales entre ellas.

Hay que tener presente que en estos casos la homosexualidad femenina, cuyos primeros pasos suelen darse en la adolescencia, es más frecuente en las relaciones de carácter afectivo y de complementación en diversos planos que las estrictamente sexuales.

1.4.5 Teoría Psicoanalítica⁸

Esta teoría es sustentada por Sigmund Freud, quien creyó que la sexualidad era la fuerza motivadora primaria de la conducta humana; no es sorprendente que se haya interesado por la homosexualidad y su desarrollo. Según Freud, el infante es un perverso polimorfo, es decir, la sexualidad del bebé es por completo diferenciada y por tanto se dirige a toda clase de objetos, tanto apropiados como inapropiados.

Conforme crece el niño y madura para convertirse en adulto, la sexualidad se dirige cada vez más hacia sujetos apropiados (miembros del mismo género), mientras que el deseo de sujetos inapropiados (miembros del otro género), se reprime de forma creciente. Por tanto, según Freud, el homosexual está fijado a una etapa inmadura del desarrollo. O sea, que la homosexualidad se fija en los primeros años de la infancia de los niños, es decir, cuando él no tiene conciencia de lo que hace y de los efectos negativos que pueda representar para él en el futuro. A medida que entra en desarrollo y que va tomando conciencia de su situación, el homosexual podría dejar sus prácticas muy arraigadas en él, o sea, que tenga la capacidad de suprimirlas.

⁸ Ibidem. Pág.32

1.4.6 Teoría del Aprendizaje

Todo ser humano está supeditado a aprender sus formas de conducta; las orientaciones sexuales también son aprendidas en el devenir del desarrollo humano; para afirmar esto nos basamos en el hecho de que “los conductistas subrayan la importancia en el aprendizaje del desarrollo de la homosexualidad⁹”, observan la prevalencia del comportamiento bisexual en otras especies y en los pequeños humanos, y argumentan que las recompensas y los castigos deben conformar el proceder del individuo hacia una predominante homosexualidad o heterosexualidad.

Entonces, suponen que los humanos tienen una forma sexual hasta cierto punto amorfa, indiferenciada, que dependiendo de las circunstancias (recompensas y castigos) puede canalizarse en cualquiera de varias direcciones. En resumen, las personas nacen sexuales, no heterosexuales ni homosexuales. Es solo mediante el aprendizaje que uno de estos comportamientos predomina sobre el otro. Los conductistas que sustentan la teoría del aprendizaje, de acuerdo a sus postulados, rechazan rotundamente las bases de la teoría biológica, puesto que para ellos (conductistas) el homosexual no nace, sino que se hace en el transcurso de su desarrollo mediante el aprendizaje.

1.4.7 teoría sociológica

La teoría sociológica argumenta sus planteamientos en que la etiquetación de una persona orienta o modifica la conducta de esta, de tal modo que si a esa persona se le tilda de homosexual puede llegar al punto de convertirse en tal; o sea, que al etiquetar a una persona homosexual podría terminar modificando la conducta sexual de esta persona, hasta transformarse en un homosexual verdadero, por eso es que los sociólogos subrayan los efectos del hecho de

⁹ [www. Vigotskypsicopedagogia.com/.../ teoríadelaprendizaje](http://www.Vigotskypsicopedagogia.com/.../teoríadelaprendizaje).

etiquetar al explicar la homosexualidad. La etiqueta “homosexual” tiene un gran impacto en nuestra sociedad, lo que refleja las actitudes negativas de la sociedad hacia la homosexualidad. Sin embargo, la etiqueta homosexual también puede actuar como una profecía que se cumple a sí misma. Para el caso, presentamos el ejemplo del niño que por ser mal deportista, aislado de los demás y un poco afeminado en sus maneras de actuar, puede ser llamado homosexual por sus compañeros, aunque no lo sea, pero la frecuencia con que sea etiquetado, puede cambiar su conducta a esta forma de comportamiento sexual.

A pesar de todas las teorías existentes sobre la homosexualidad, ninguna ha podido ser comprobada, sería interesante conocer cuántos homosexuales hay en El Salvador. Pero es difícil saberlo con certeza, pues para contarlos primero habría que preguntar a la gente si se considera homosexual. Esa fue una de las primeras dificultades con la que se encontró el biólogo estadounidense Alfred Charles Kinsey a mediados del siglo pasado, cuando hizo su investigación sobre la sexualidad de la población norteamericana.

El Dr. Alfred Kinsey no hizo esa pregunta de forma directa, sino que elaboró un cuestionario donde se hacían preguntas relacionadas sobre la sexualidad de las personas desde cuando eran pequeños. Luego, obviamente, hacía las inferencias respectivas y descubrió que las relaciones homosexuales son más frecuentes de lo que la gente cree.

Estableció siete niveles de sexualidad, desde 0 (cero), que indicaba que esa persona era 100% heterosexual hasta 7, que era una persona completamente homosexual. El primer estudio lo hizo exclusivamente en hombres¹⁰

¹⁰ www.thehouseofblogs.com › Artículos › Salud

Sus resultados fueron asombrosos, pues en los dos extremos (0,7) (heterosexual, gay) se ubicaba la minoría. Es decir, que un pequeño porcentaje de la población era 100% heterosexual y que otro pequeño porcentaje era completamente homosexual. La mayoría se encontraba en el intermedio, entre éste los bisexuales.

En otras palabras, que la mayoría de la población había tenido una relación homosexual a lo largo de su vida, en especial en la adolescencia. Pero pocos se consideraban homosexuales. Es decir, que para que alguien pueda ser catalogado como gay, debe él primero aceptar que es gay, aparte de los homosexuales obvios que vemos con frecuencia.

Indica eso, que muchos hombres y mujeres que miramos en las calles, en nuestros trabajos, etc., pueden haber tenido un contacto sexual con otra persona de su mismo sexo.

El término gay suele emplearse para referirse a los hombres homosexuales, y el término lesbiana para referirse a las mujeres. Se sabe claramente que la homosexualidad no es una enfermedad, sin embargo, la sociedad y la situación legal de estas personas varía mucho dependiendo del país en el que se encuentre y frecuentemente es objeto de polémicas. Fue en el año de 1869 cuando se empleo el primer término homosexual por Karl-María Kertbeny¹¹, y el libro *Psychopathia Sexualis* de Richard Freiherr von Krafft-Ebing popularizó el concepto en 1886.

Para entender mejor la homosexualidad definiremos algunos términos tomados de La Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH) quien decidió

¹¹ Fuente: <http://es.shvoong.com/social-sciences/-que-significa-ser-homosexual/#>

crear una Unidad para los derechos de las lesbianas, los gays y las personas trans, bisexuales e intersexo, a fin de aumentar su capacidad de proteger sus derechos.

Bisexual

Una persona que es sexual y emocionalmente atraída por ambos sexos.

Travesti.

Puede ser hombre o mujer nació hombre y se implanta órganos genitales

Gay¹²

El término gay se utiliza a veces para abarcar todas las personas Lesbianas, Gay, Bisexuales, Trans, Intersexuales, LGBTI, pero es más comúnmente utilizado para referirse a los hombres, cuya principal atracción sexual y emocional es hacia otros hombres. También incluye una auto identificación o connotación de identidad de grupo.

Género

Se refiere a una construcción social de la feminidad o la masculinidad, que varía en tiempo y lugar y se construye con el comportamiento aprendido, más que innato. Género y sexo no tienen el mismo significado.

Expresión de género

Se refiere a la expresión a través de prendas de vestir y comportamiento, o el sentido interno de identificación y auto-conocimiento, que manifiesta como la persona se siente en sentido masculino o femenino, o como hombre o mujer.

Esto puede incluir los vestidos, la postura, el peinado, las joyas, la inflexión vocal, la manera de hablar y la interacción social.

¹² Fuente: <http://buscon.rae.es/draeI/html/cabecera.htm>: RAE vigésima segunda edición.

Identidad de género

Se refiere a un sentido muy profundo que tiene una persona con su género, basada en la construcción social de la masculinidad o feminidad. Una persona puede tener una identidad de género masculina o femenina, con las características fisiológicas del mismo o de diferente sexo. Identidad de género no es lo mismo que orientación sexual.

Heterosexual

Una persona que es sexualmente y emocionalmente atraída por las personas del sexo opuesto.

Homosexual

Una persona que es sexual y emocionalmente atraída por las personas del mismo sexo.

Homofobia

Los prejuicios contra las lesbianas, los hombres homosexuales y bisexuales, las personas trans, etc.

Intersexuales

Una persona que nace con características (esencialmente gonádicas, cromosómicas o genitales) que no parecen ajustarse a la definición típica de mujer u hombre, en base a la anatomía sexual o reproductiva. Una anatomía intersexual puede o no ser manifiesta al nacimiento. Históricamente, el término utilizado era de "hermafrodita", que ahora se utiliza en zoología más que en la ciencia médica.

Lesbiana

Una mujer cuya principal atracción sexual y emocional es hacia otras mujeres. También dispone de una auto-identificación o connotación de identidad de grupo.

LGBTI

Acrónimo utilizado para lesbianas, gays, bisexuales, transexuales, intersexuales, un término inclusivo de grupos e identidades.

HSH

Acrónimo utilizado para los Hombres que tienen Sexo con Hombres. Se refiere genéricamente a conductas sexuales con personas del mismo sexo entre varones, que puede o no implicar identidad homosexual o atracción emocional.

Queer

Tal como se utiliza en los EE.UU. en el contexto de las políticas de identidad, es un término genérico para una serie de orientaciones sexuales y de identidades de género que incluyen lesbianas, gays, bisexuales y transexuales. El término puede tener una connotación más política que gays, lesbianas, bisexuales o transexuales.

Sexo

El sexo de una persona se refiere a la identidad biológica o anatómica como hombre o mujer. Aunque a menudo se utilizan indistintamente, el género y el sexo no tienen el mismo significado

Orientación sexual

Se refiere a la dirección de la atracción sexual y emocional de un individuo, tanto hacia personas de distinto sexo (heterosexuales), o del mismo sexo (homosexuales) o de ambos sexos (bisexual).

Transgénero

Se utiliza como un término genérico para las personas cuya identidad de género y/o expresión de género difiere del sexo que se les asignó al nacer, incluidos los transformistas, imitadores (as) femeninos o masculinos y transexuales.

Bisexual

Una persona que es sexualmente y emocionalmente atraída por ambos sexos.

Transformista

Una persona que en ocasiones opta por usar ropa convencional asociada a otro género. Pueden o no adoptar una identidad de género distinta cuando se viste.

En muchos países, el hecho de ser homosexual o de practicar la homosexualidad puede ocasionar la pérdida del trabajo, la discriminación en el alquiler de una vivienda, el rechazo social e incluso, la cárcel.

Durante los últimos años, grupos a favor de los derechos de los gays han centrado su lucha en conseguir una mayor aceptación de la homosexualidad por parte de la opinión pública.

Un estado de respeto ha ido en ascenso en los últimos años. La lucha que los gays han mantenido con sus sentimientos sobre sí mismos no tiene nada que ver con su condición, sino con el punto de vista de la sociedad que los considera inferiores, faltos de dignidad humana y como individuos que no tienen derechos ni merecen respeto alguno.

Actualmente, encontrar una persona homosexual es de lo más común, aunque muchas personas heterosexuales no dejan de mostrar su asombro o reflejar en su rostro el repudio que sienten por estas personas. Esta situación fue vivida por el grupo investigador en un prestigioso centro comercial del país, donde se pudo evidenciar que al caminar por el lugar las personas no dejaban de observar a nuestro informante clave, quien a pesar de las miradas fijas hacia su persona continuaba con su paso firme, su mirada al frente y caminando muy seguro de si mismo sin dar importancia a lo que alrededor sucedía, pues su vestimenta femenina, su rostro maquillado y su cabello de color rojizo, reflejan su orientación sexual.

Como principio, la sociedad debe mantener el respeto a la sexualidad de cada cual, sea homosexual, heterosexual o bisexual. La CIDH es un órgano principal y autónomo de la Organización de los Estados Americanos (OEA), cuyo mandato surge de la Carta de la OEA y de la Convención Americana sobre Derechos Humanos. La Comisión Interamericana tiene el mandato de promover la observancia de los derechos humanos en la región y actúa como órgano consultivo de la OEA en la materia. La CIDH está integrada por siete miembros independientes que son elegidos por la Asamblea General de la OEA a título personal, y no representan sus países de origen o residencia.

Lo que se pretende es el reconocimiento de las diferencias. En noviembre de 2011, en el marco del 143º Período de Sesiones, la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH) decidió crear una Unidad denominada **Unidad para los derechos de las lesbianas, los gays y las personas trans, bisexuales e intersexo**, a fin de aumentar su capacidad de proteger sus derechos.

En los últimos años, la CIDH ha dado un especial seguimiento a la situación de los derechos de las personas LGTBI, principalmente mediante medidas

cautelares, audiencias, visitas a los países y actividades de promoción. La Comisión ha buscado proteger y promover sus derechos y ha constatado las graves violaciones que muchas de estas personas enfrentan en su vida diaria.

La Comisión ha comprobado la grave discriminación de hecho y de derecho que enfrentan las personas LGTBI en los países de la región. Entre otras violaciones, la CIDH ha recibido información sobre asesinatos, violaciones y amenazas de la cual son víctimas. Adicionalmente, las personas LGTBI enfrentan importantes barreras de acceso a la salud, el empleo, la justicia y la participación política y en nuestro país incluso a la educación.

La nueva Unidad es parte del enfoque integral adoptado por la CIDH a través de su Plan Estratégico, que promueve el desarrollo armónico de todas sus áreas de trabajo con base en la interdependencia e indivisibilidad de todos los derechos humanos, y la necesidad de proteger los derechos de todas las personas y grupos históricamente sometidas a discriminación.

La Comisión evaluará el trabajo de la Unidad y la existencia de recursos suficientes que permitan la sustentabilidad de sus esfuerzos y el funcionamiento balanceado del Plan Estratégico y decidirá sobre la creación de una Relatoría sobre los derechos de las personas LGTBI.

Gracias a esa naturaleza efímera, la identidad *queer*, pese a su insistencia sobre la sexualidad y el género, podría aplicarse a todas las personas que alguna vez se han sentido fuera de lugar ante las restricciones de la heterosexualidad y de los papeles de género. Así, si una mujer se interesa en el deporte o un hombre en las labores domésticas, pueden ser calificados como *queers*. Por este motivo la mayor parte de los teóricos *queer* insiste en la auto designación de la identidad. Junto al género, la identidad compone uno de los temas principales de la teoría, y eso incluye la investigación sobre la prostitución, la pornografía, las zonas oscuras de la sexualidad, etc. El vocablo,

cuando se aplica a las prácticas sexuales, ofrece muchas más innovaciones que otros términos, como lesbiana o gay.

Cuando alguien se define como *queer*, es imposible deducir su género. Teresa de Lauretis, que fue la primera en emplear esa palabra para describir su proyecto teórico, esperaba que tuviera aplicaciones iguales para la sexualidad y la raza, la clase y otras categorías. Sin embargo, fuera de los ámbitos universitarios, cuando el término *queer* se refiere a la sexualidad, es más frecuentemente un sinónimo de gay y lesbiana, a veces de gay, lesbiana y bisexual y con menos frecuencia de gay, lesbiana, bisexual y transexual.



Fuente: fotografía tomada el 25 de junio de 2011, por claudia Beatriz Díaz en la marcha del día internacional del orgullo gay, san salvador.

CAPITULO Nº 2

VIVENCIAS Y SIGNIFICADOS EN LA VIDA DE HOMOSEXUALES

En este capítulo se incluye la descripción de la información obtenida a partir de las entrevistas y otras acciones realizadas. Se establecen comparaciones de los contenidos y se presentan comentarios que se aproximan significativamente a la construcción del objeto de estudio.

- 2.1. VIDA FAMILIAR
- 2.2. AUTO CONCEPTO
- 2.3. VIDA SOCIAL
- 2.4. PROYECCIONES

En este capítulo se ofrece una descripción de las personas entrevistadas y de sus vidas; se narran hechos, situaciones, unos calificados por las mismas personas como tristes y otros como alegres, algunos se anotan respetando su propia estructura gramatical.

También, en su momento, se hacen comparaciones de las situaciones y valoraciones expresadas entre las personas informantes, para avanzar en el proceso de conocer los sentidos y los significados que esas personas le otorgan a su vida familiar y social a partir de su condición como homosexual.

Es necesario aclarar que cuando se utilicen los conceptos de femenino o masculino nos estaríamos refiriendo a los conceptos construidos socialmente, aunque no necesariamente estemos de acuerdo con esa forma de calificar los objetos, las actitudes, las profesiones o a las personas. Quienes colaboraron con esta investigación pidieron el anonimato, lo cual se ha respetado, así que los nombres con los que aparecen corresponden a su decisión.

Las personas informantes clave:

1. “Michel” (Gay) es un joven de 22 años, de 1.60 metros de estatura aproximadamente, piel morena; usa el cabello corto pintado de color rojo. Su cuerpo dibuja una silueta muy femenina, donde son notables los cuidados personales bajo los estereotipos femeninos como lucir las uñas pintadas y decoradas y su rostro maquillado.
2. “Déborah” (Gay) es un hombre de 40 años que mide aproximadamente 170 metros. Su consistencia es robusta, piel trigueña y usa cabello

corto. Luce una apariencia masculina pero utiliza atuendos femeninos como blusas, carteras y falda

3. "Roxana"(Lesbiana) es una mujer de 33 años; mide aproximadamente 1.65 metros de estatura. Tiene piel blanca, usa cabello largo pintado de color caoba oscuro. Presenta figura de mujer y utiliza atuendos femeninos: collares, aretes, maquillaje, zapatos de tacón alto.
4. "Blanca" (Lesbiana) es una mujer de 41 años de edad. Tiene una figura delgada, usa corto el cabello que es de color negro; tiene piel morena y mide 1.55 metros de estatura. Usa ropa casual como camisetas, jeans, zapatos tenis.

De acuerdo al protocolo de la investigación, las categorías definidas para la presentación de los resultados son las siguientes:

- **Vida Familiar:** Estructura familiar pasada y presente. Conocimiento o desconocimiento de la condición de homosexualidad de la persona de parte de la familia. Aceptación o rechazo de la familia por su condición. Formas, frecuencias y calidad de relaciones y comunicación con la familia.
- **Auto concepto:** Proceso de descubrimiento de la condición homosexual. Aceptación o rechazo hacia sí mismo. Seguridad sobre su condición y auto cuidado.
- **Vida social:** Vida en pareja. Relaciones vecinales, amistades. Participación en organizaciones de proyección social y de crecimiento personal. Ocupación y trabajo remunerado.

- **Proyecciones:** Metas establecidas, cumplimiento de logros, limitaciones para el cumplimiento

Con este mismo esquema se procederá a la descripción de los resultados.

2.1. VIDA FAMILIAR

En este apartado se hará referencia a dos aspectos importantes: la estructura familiar y el tipo de relaciones y formas de comunicación de las personas informantes claves con sus propias familias. Se hace un recorrido histórico de las relaciones en la familia, a fin de comprender las reacciones de sus miembros desde los momentos de identificación de la homosexualidad hasta el momento actual

Para hacer la descripción de la estructura familiar de las personas informantes, se utilizará la técnica del Genograma, que es una herramienta para contemplar a la familia inmersa en su medio, estableciendo las relaciones entre sus miembros históricamente.

El Genograma intenta representar gráficamente la evolución de la familia a través del tiempo. Dicha técnica utiliza para la representación gráfica los siguientes símbolos: una mujer se indica con un círculo, un hombre, con un cuadrado, él o la informante clave en forma de placa. Dentro de los cuadrados y círculos se anotan nombres y edades, y se atraviesa una línea sobre el cuadrado o círculo cuando la persona ha fallecido.

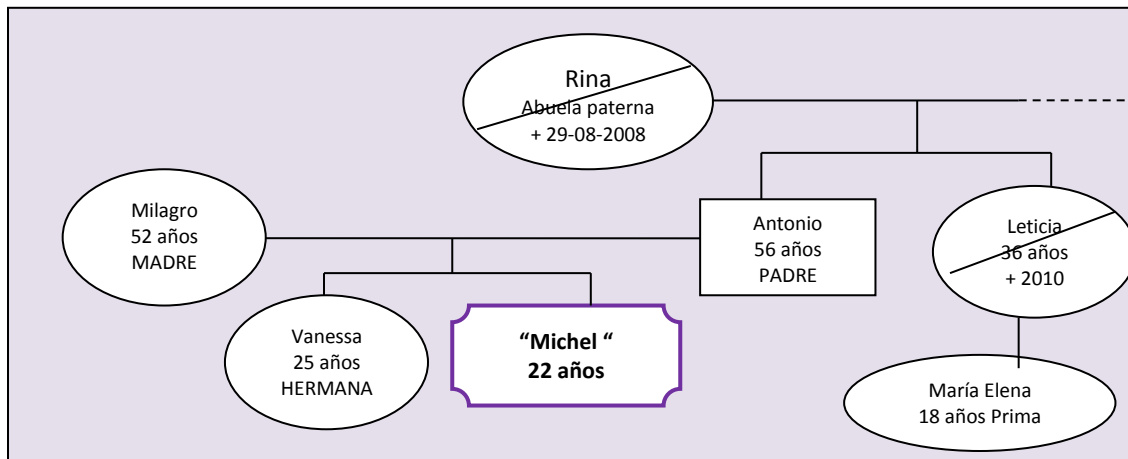
FOTOGRAFÍA 1 JOVEN GEY LUCE SU CAMISA



Fuente: Fotografía tomada el 25 de junio del 2011 por Sonia Elizabeth Rodríguez, en la marcha del día internacional del orgullo gay, San Salvador.

“Michel”

Gráfico 1.
ESTRUCTURA DE LA FAMILIA DE “MICHEL”



Fuente: Elaborado por el equipo investigador a partir de la información obtenida

“Michel” nació en un hogar integrado el municipio de Soyapango. Tanto su madre como su padre aún viven y residen en el mismo lugar. Tiene una hermana tres años mayor que él, quien actualmente tiene su propia familia.

Al manifestar su homosexualidad, en su niñez, tuvo el rechazo y la discriminación de su madre y de su padre. Su comportamiento diferente, **“como niña”** dice “Michel”, provocó que su padre le obligara a tomar bebidas alcohólicas hasta llegar en ocasiones a emborracharlo; le exigía que hiciera trabajos pesados y lo involucraba en reuniones con sus propios amigos. El padre decía que era **“(…) para que yo me hiciera hombre”**. Su madre no intervenía para apoyarlo cuando el padre lo maltrataba, que era principalmente cuando “Michel” apoyaba a su madre en los oficios domésticos. Sin embargo, “Michel” dice:

“(…) yo estaba y estoy seguro de lo que soy y no me avergüenzo de ser gay”

Ante esta situación de rechazo y maltrato, decidió a la edad de 12 años irse a residir con su abuela paterna en otra casa dentro del mismo municipio. También vivía con su abuela una tía paterna, Leticia, con su hija María Elena. Ninguna de esas personas rechazaba la condición de homosexualidad de “Michel”. La abuela fallece en el 2008 cuando “Michel” contaba con 19 años de edad. Luego, en el 2010, también muere su tía Leticia. Para “Michel” estos son los eventos que más dolor le han causado, pero también considera que son los que le han hecho más fuerte y dice:

“(…) fue una pérdida muy cruel para mí porque sentía que quedaba solo, desamparado aunque quedaba con mi tía que también me apoyaba y me aceptaba como soy trabajábamos juntas en la pupusería nos llevábamos bien pero a los dos años de morir mi abuelita muere mi tía y me sentí mucho más mal porque me sentía más solo ya quedaba solo con mi prima era un cambio de vida ya solo viviendo con mi prima nos sentíamos solas”

Luego de estos eventos, Michel y María Elena continúan residiendo en la misma casa, y eso **“les ha acercado más”**. Su padre y su madre continúan rechazándolo:

“(...) a mis papás no les caigo bien ellos no me hablan no saben nada de mí es allá al tiempo que mi mamá me manda a preguntar cómo estoy pero mi papá no él dice que yo algún día voy a cambiar él piensa que no estoy bien pero es porque no me acepta que yo así soy feliz y me siento orgulloso de lo que soy (...) mis papás no me aceptan pero sé que mi demás familia sí me aceptan y me quieren tal como soy siempre me han hablado y bien no por obligación porque eso bien se siente (...). A mí la familia me acepta menos mi papá y mi mamá no me apoya porque le hace caso a mi papá, todavía hoy que ya tengo tiempos de no vivir con ellos no crean que él se preocupa por mí y ni yo tampoco verdad yo lo que hago es que a veces le hablo por teléfono a mi mamá para saber cómo está ella porque si yo voy empieza a hablar (...)”

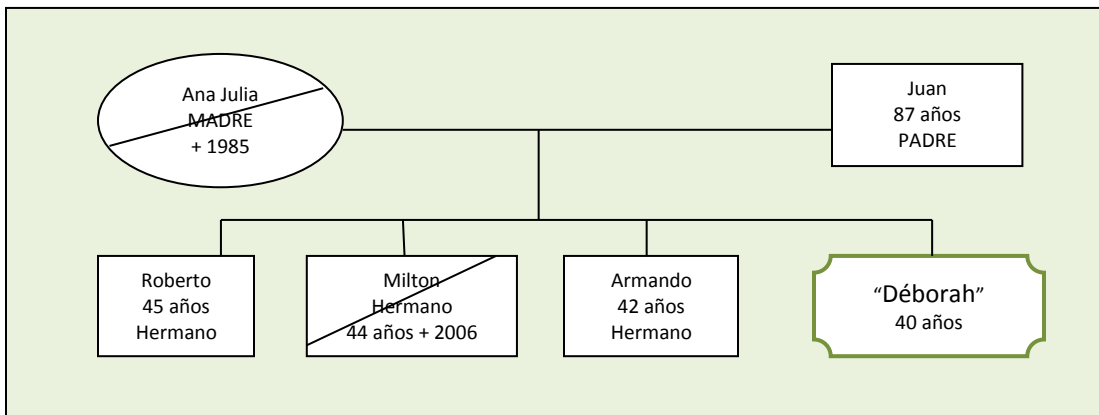
Con respecto al resto de su familia “Michel” dice que no le apoyan económicamente pero que para él es suficiente que lo acepten como es:

“(...) yo pensaba que como ya no estaba mi abuelita y mi tía sentía que ya mis tíos y mis otras familiares no me aceptarían pero no fue así ellos no cambiaron conmigo siempre me apoyan y no me reclaman por como soy yo aunque ande vestida de mujer porque a veces me transformo y siempre mis tíos de aquí me ven bien (...) si me invitan a las fiestas familiares yo voy y aprovecho para ver a mis primos que viven lejos (...)”

Con una actitud positiva “Michel” afirma que hay que aprender a salir adelante, recordando los malos momentos que ha tenido en su vida.

“Déborah”

Gráfico 2.
ESTRUCTURA DE LA FAMILIA DE “DÉBORAH”



Fuente: Elaborado por equipo investigador con información obtenida

“Déborah” nació en un hogar integrado, en el pueblo de Villa Dolores, jurisdicción de Sensuntepeque. Su madre y su padre procrearon cuatro hijos, “Déborah” es el menor de los cuatro. Todos sus hermanos tienen sus propios hogares y uno de ellos murió en el 2006.

Su madre era profesora y su padre comerciante; dice “Déborah” sobre los roles sociales:

“(…) era que mi madre salía y papá se quedaba en casa atendiendo el negocio. Ambos aportaban el ingreso económico mamá no cocinaba había dos empleadas que hacían las cosas aparte de mi nana una tía abuela que me cuidaba después de la muerte de mi mamá quien a su vez había cuidado a mi mamá cuando era pequeña (…)”

De su infancia recuerda que en su casa su padre o su madre nunca tuvieron distinción sobre las actividades que se realizaban identificándolas como que eran de hombre o de mujer. Él y sus hermanos colaboraban en la cocina o en los quehaceres domésticos sin ningún problema.

En 1980, cuando él contaba con 8 años de edad, su familia emigró a la cabecera departamental de Sensuntepeque huyendo del conflicto armado. En ese proceso migratorio se le unió al grupo familiar el abuelo paterno, a quien “Déborah” lo describe de la siguiente forma:

“(...) mi abuelo era homo fóbico y me atacaba yo era un niño de diez once años y él decía huy quiten a ese niño de allí cuando yo estaba con mi nana y estaba lavando y yo estaba haciendo espuma o bolas de jabón (...) cuando estaba en segundo año de bachillerato mi abuelo decía porqué ese gasto de libros y cuadernos si al final ese muchachito terminará siendo estilista tiñendo mechones de cabello en salas de belleza con unos (zapatos) de plataformas y una mini falda (...)”

Cuando él tenía 13 años de edad su madre falleció, en 1985, y después de nueve meses de ese hecho su padre volvió a acompañarse. Eso significó para “Déborah” y sus hermanos una ***“lucha campal de cinco años para defender esa imagen y esos recuerdos”*** refiriéndose a su madre.

Dice respetar a su madrastra, no la odia pero tampoco la ama. Asegura que mantiene públicamente una buena relación con ella para tener contento a su papá. Ella no residió nunca en la casa de la familia porque habiendo estado casada y enviudado, su esposo había establecido en su testamento que de morir él ella no podría heredar los bienes ni una pensión si volvía a casarse o a

acompañarse nuevamente. Sin embargo, la relación entre la señora y el padre de “Déborah” se mantiene y es pública.

Menciona que de parte de su padre nunca fue presionado para que manifestara la heterosexualidad

“(...) es una cosa que la han respetado o sea mi papá la ha respetado en aquel entonces cuando yo era hijo de dominio de él y nunca me presionó de decirme hijo demuéstreme tu heterosexualidad cuándo vamos a conocer una novia tuya cuándo vas a darme muestras de que te vas a casar (...)”

Pero recuerda que a la edad de quince años recibió una fuerte golpiza por parte de su padre, a raíz de comentarios que hicieron algunos compañeros de estudio en su propia casa, comentarios sobre la homosexualidad que ni siquiera se referían a él sino a otro compañero de estudio. El padre, enojado, saca a sus compañeros de la casa y a él lo golpea diciéndole:

“(...) usted no debe demostrar que le gustan los hombres, que le va a penetrar un hombre y que no va a penetrar ningún hombre (...)”

“... que mi papa con sus cincuenta años en ese entonces tenía 54 años él no hallaba qué hacer en el sentido que estaba ocupado con el nuevo proyecto que era mi madrastra de decir le voy a prestar atención a mi hijo para orientarlo hijo platiquemos él nunca se sentó a platicar conmigo y le agradezco la golpiza porque si él no me hubiera castigado yo no sería lo fuerte que soy ahora y si yo volviera a nacer no cambiaría absolutamente nada de lo que me ha pasado en la vida porque todo lo que me ha

pasado ha contribuido a ser quien soy en estos momentos(...)

Este hecho está asociado a un problema que se dio en el centro escolar al que asistía “Déborah” en el que también trabajaba su madre. En julio de 1985, cursando el noveno grado, unos compañeros se burlaron de él por sus gestos afeminados y su madre se dio cuenta de ello. La madre sufre una crisis nerviosa, él sale de la fila en la que estaba y llora. Los alumnos de la madre la apoyan y la tranquilizan. Los profesores de los alumnos burlones obligan a estos a sentarse a comer a la par de “Déborah” como una forma de resolver la situación.

Dos meses después de este incidente, en septiembre, su madre sufre de un derrame cerebral y un profesor de la misma escuela comenta que ***“... a mi mamá la mataron sus mismos alumnos”*** Sin embargo, “Déborah” dice tener claridad de que su madre tenía otros problemas de salud que provocaron su derrame.

A pesar de la no cotidiana presión de parte de su padre, “Déborah” resiente de su padre el que no haya actuado de otra manera para ayudarle con su situación.

“(...) que le hacía reclamo a la figura paterna a mi papá que tiene 81 años el nació en 1930 y era ese reclamo papá porque no me hiciste más macho en el sentido de porque me trajo en esta sociedad machista porque yo lo que estaba buscando era ser aceptado en esos grupos y yo no encajaba o sea yo soy demasiado sensible demasiado niña demasiado suave, sutil para encajar en el caballo...”

También recuerda lo que él califica mala experiencia con uno de sus hermanos, en una reunión con otros familiares:

“(...) viene mi hermano prepara un vaso con cerveza y un trago con licor y no sé qué y empujándome el vaso con

***licor en la boca y así como abriéndome la mandíbula y
tómalo como diciendo ásete hombre (...)***

Estas dos situaciones han sido las que más le han significado con respecto a sus padres y a sus hermanos en cuanto a la manifestación de su homosexualidad. Sus mayores resentimientos van hacia su abuelo paterno quien murió en el 2004, aunque dice haberlos superado. Con respecto a su abuela materna dice que aunque ella intuye su condición, no se habla del tema y nunca le ha preguntado nada acerca de ello. La resolución del resentimiento con su abuelo la expresa así:

“(...)yo me fui a la tumba de él en el 2007 porque él murió en el 2004 y platiqué con la psicóloga y le dije de mi rencor y odio hacia él y ella me dijo sáquese esa basura emocional que anda cargando y yo fui a la tumba y saqué todo el odio que yo sentía y a decirle lo que no le pude decir en vida (...) y agarré piedras y se las dejaba ir sobre la lápida y comencé a orinar también y sólo porque mis intestinos están educados no me defequé sobre él pero me oriné sobre él y le dije todo y me sentí aliviado y es una cosa que me sale resbalando ahora (...)

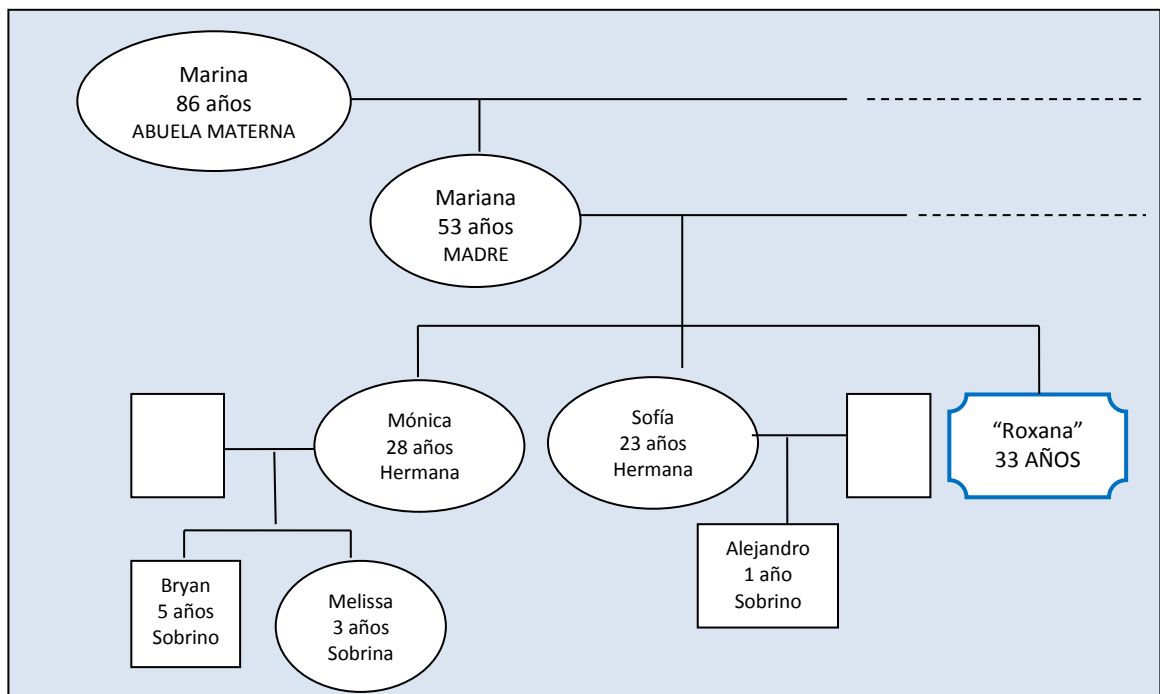
En cuanto a las relaciones con su madre, “Déborah” dice que la odiaba, tenía rencor hacia ella porque a pesar de que era profesora no prestó atención a su situación de salud, lo cual la llevó a la muerte de forma temprana. Él dice haberse quedado sólo, sin apoyo.

“Déborah” dejó el seno materno en 1987 a la edad de 15 años. Se trasladó a San Salvador a residir con un tío paterno en donde permaneció un año. Luego se traslada a otro lugar, siempre en San Salvador, y desde ese momento vive solo. Sus visitas a Sensuntepeque son esporádicas.

Desde su infancia “Déborah” ha acumulado emociones negativas donde su familia no ha sido apoyo. Al llegar a la edad adulta, y con el apoyo de sus propios procesos formativos, “Déborah” reconoce que tiene problemas no superados como él dice **“mis traumas, mi odio por mi mamá”** y decide que necesita de apoyo profesional y en el 2007 busca atención psicológica, atención que dura un año y en ese período es que consolida su identidad, por eso habla de que salió del closet en el 2008.

“Roxana”

Gráfico 3.
ESTRUCTURA DE LA FAMILIA DE “ROXANA”



Fuente: Elaborado por equipo investigador con información obtenida

“Roxana” nació en una familia cefeada por su abuela materna y su madre y la ausencia del padre. Es la mayor de tres hermanas. Reside actualmente con su madre, sus hermanas, los esposos de sus hermanas y tres sobrinos.

Su familia desconoce su condición de homosexual y asegura que de saberlo la rechazarían.

***“(...) yo provengo de un hogar humilde, con muchas
pobrezas como todas las personas (...) mi hogar es
desintegrado yo y mis hermanas nos hemos criado sólo
con mi mamá tengo tres hermanas de las cuales ahora
tengo tres sobrinos mi hermana mayor tiene dos y la
menor tiene uno esos niños son mi adoración me encanta
compartir con ellos (...)”***

“Roxana” relata que durante su infancia, cuando contaba con 10 o 12 años de edad, su madre trabajaba como empleada doméstica en una casa particular. Su horario de trabajo le cubría toda la semana y contaba con un día libre al mes. Era la abuela materna quien cuidaba de ella y sus hermanas. Por este tipo de trabajo su madre no tenía tiempo disponible para atender y compartir con sus hijas, función que era asumida por la abuela materna.

De su padre dice lo siguiente:

***“(...) de mi padre no les cuento mucho porque pues no me
he criado con él lo que yo sé por versiones de mi mamá es
que la dejó embarazada de mí y se fue con otra mujer al
tiempo regresó a la casa y mi mamá cayó en sus redes yo
tenía 7 u 8 años eso no duró mucho estuvo como dos años
en la casa yo era como muy huraña con él en esos dos
años que conviví con él no fueron los mejores, era muy
regañón y bravucón pero bien en esos dos años bastaron***

para que quedara embarazada de mi hermanita la que adoro mucho y mi padre se fue con otra mujer no la misma con la que se fue cuando quedó embarazada de mí (...) lo veo como allá de vez en cuando como se dice, sí le hablo pero como a una persona no tan cercana a mí pero sí lo respeto”

Cuando tenía 22 años de edad “Roxana” sostenía una relación heterosexual y quedó embarazada.

“(...) pero lastimosamente ese embarazo no me duró mucho porque tuve un aborto a mis tres meses fue algo muy difícil para mí me costó mucho superarlo pues a pesar de todo yo con ese bebé me había hecho muchas ilusiones de conocerlo, criarlo, sacarlo adelante (...)”

La reacción de su familia ante este hecho contribuyó al fortalecimiento de las relaciones, puesto que recibió todo el apoyo necesario ante la pérdida de su hijo y el rompimiento de la relación. En cuanto a esos aspectos “Roxana” manifiesta:

“A mí me apoya mi familia yo considero que soy buena hija y me siento apoyada pero (...) mi familia no sabe nada nadie de mi familia sabe que yo tengo gustos diferentes es más yo creo que ni se lo imaginan ellas no me preguntan porqué no llevo un novio a la casa pues porque asocian que quedé con miedo por (...) lo del hombre que me abandonó entonces ellas piensan que yo quedé curada, quizá me fuera difícil si yo no hubiera presentado a un hombre en la casa como mi novio pues allí si entraran las dudas (...)”

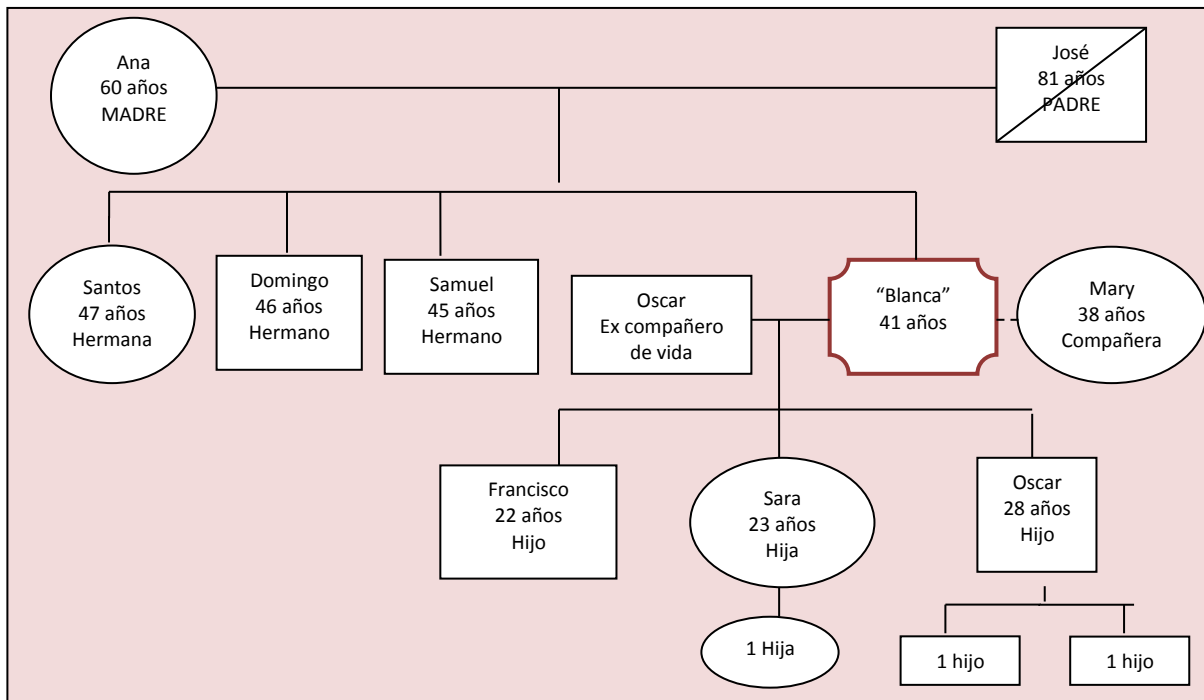
Asegura que la buena comunicación se da hasta con sus dos cuñados y con las familias de ellos y comparten reuniones sociales con todos sus miembros.

Dice:

“(...) es una comunicación de todos los días y hablamos de todo pero menos de lo de mi atracción por las mujeres (...) muy en el fondo de mi ser no quiero perder a mi familia porque sé que si supieran no me apoyarían más que todo porque toda la familia está en el rollo de la iglesia y (...) así pues no me aceptaría lo tengo claro y para evitar su indiferencia prefiero irme por la vía del ministerio y guardar eso para mí y un par de amigos cercanos en los cuales sí confío mucho (...)”

“Blanca”

**Gráfico 4.
ESTRUCTURA DE LA FAMILIA DE “BLANCA”**



Fuente: Elaborado por equipo investigador con información obtenida

“Blanca” nació en un hogar integrado. Su padre murió y su madre aún vive y reside en Chalatenango **“pero ya no está al tanto de mi vida personal”**. Ana y José, sus padres, procrearon dos hijos y dos hijas. “Blanca” es la menor de los cuatro.

“(…) Mi niñez fue lo normal de jugar con muñecas y mis padres no tenían esa atención que si jugaba con los de mis hermanos me iba a hacer lesbiana (...) y mucho menos que lo aceptaría cuando yo estuviera así mayor (...)”

A la edad 14 años se casó con Oscar, con quien procreó dos hijos y una hija: Oscar y Sara han constituido su propio hogar. Francisco reside en España desde 2007. Emigró en busca de empleo incentivado por una vecina. Actualmente su condición es ilegal en ese país, aunque tiene una promesa del jefe donde trabaja de apoyar su legalización.

Luego de la salida de los hijos del seno familiar, “Blanca” y Oscar continúan viviendo juntos hasta que en el 2007 se separan debido a que Oscar le es infiel con otra mujer. Oscar se marcha de la casa y Blanca queda residiendo en Apopa con sus hijos, hasta que luego se marchan por integrar sus propias familias. Luego, Oscar regresa a la casa aduciendo que esa era su casa; comparten la vivienda durante un tiempo sin establecer ningún tipo de relación y comunicación hasta que “Blanca” decide marcharse a alquilar otra casa siempre en Apopa. Cuando llega a ese lugar, es vecina de Mary, a quien conocía con anterioridad, con quien actualmente sostiene una relación de pareja. Mary está casada y reside con su esposo y tiene dos hijos adolescentes. Aparentemente el esposo de Mary no se da cuenta de esta relación, aunque sí le molesta que “Blanca” los visite.

En cuanto a las relaciones con sus hijos e hija y con la familia en general, “Blanca” dice:

“(...) lo que más lamento es haber dejado que mi hijo menor se fuera para España porque me hace mucha falta al principio me ponía a llorar pero con los días y los meses me he acostumbrado a escucharlo nada más por teléfono y comunicarme con él a través del Internet y no ver de cerca cómo lleva su vida y mucho menos conocer a los hijos que él tenga porque no piensa regresar a este país él es mi apoyo económico porque al mes me manda lo que puede y si es posible antes del mes (...)”

Con respecto a su hija e hijo que residen en el país dice:

“(...) y entre los aspectos afectivos está el cariño y respeto que mis hijos y yo tenemos aunque no tengamos un día determinado para reuniros en familia al menos que sea el cumpleaños de alguno de ellos pero de vez en cuando voy de visita o vienen ellos a visitarme (...)”

En general, su relación con sus hijos e hija es importante para “Blanca”; ella comenta:

“(...) ha sido maravilloso tener a mis hijos es algo que se siente emocionante haberlo experimentado y no sólo con uno sino con tres y cada uno de ellos tiene su temperamento y es bonito verlos crecer y estar allí cuando ellos me necesitan como madre (...) cuando ellos estaban pequeños por todo era a mí a quien acudían y yo siempre estuve y sigo estando para ellos pero ya no es como antes pero en ese aspecto me siento satisfecha de lo logrado y creo que si volviera a nacer no cambiaría nada aunque sí

me gustaría que siempre estuviera junto a mis hijos porque sí me hacen falta y cuando siento eso sólo me queda llamarles por teléfono y así me siento más tranquila (...)”

No es la misma situación con sus hermanos y su madre, que por estar lejos la comunicación no es muy frecuente pero también dice “Blanca” ***“no están en discordia con mi vida”*** Los familiares que residen en Chalatenango desconocen de su homosexualidad.

Por otro lado, a pesar de la buena comunicación que dice tener con sus hijos e hija, su hijo Oscar le hace los siguientes comentarios:

“(...) esa mujer que has metido en la casa y que no me exhiba tanto en la calle con esa mujer porque a mí me da pena oír los comentarios y a veces me dice que si viene a visitarme que no esté ella en la casa (...) y por esa razón trato de ir mejor yo a visitarlo, pero muchas veces siento que él es así porque espera que yo esté bien y así demuestra su afecto. (...) yo ya no me meto en la vida de cada uno de ellos al menos que me pida una opinión como cuando mis nietos se enferman o que dónde quieren ir a pasear y como no es siempre digo que no me meto en la vida de ellos. Por parte de mis nietos y mis hijos no soy rechazada ni mal vista sólo que no estamos en comunicación por vivir tan lejos como ya se los dije antes”

Gráfico 5.
CUADRO COMPARATIVO SITUACIÓN FAMILIAR

CATEGORÍA	“MICHEL”	“DÉBORAH”	“ROXANA”	“BLANCA”
Tipo de hogar donde creció	Integrado. Padre y madre aún vivos y están juntos	Integrado. Madre fallecida. Padre acompañado	Madre y abuela materna	Integrado. Madre vive. Padre fallecido
Reacción del núcleo familiar a la homosexualidad (aceptación/rechazo, conocimiento/desconocimiento)	Rechazo y maltrato del padre y no intervención de la madre	Rechazo de abuelo y pasividad de los padres	Desconocen de homosexualidad por propia decisión de ella	Hijos e hija conocen aunque no aceptan completamente. Uno de ellos comenta su disgusto
Reacción de otros familiares (aceptación/rechazo, conocimiento/desconocimiento)	Aceptación y apoyo de abuela y tía paternas. No reclamo o crítica de otros	Aceptan su situación	Desconocen la homosexualidad	Les es indiferente pues residen lejos
Relación actual con madre y padre (comunicación o no, apoyos o rechazos)	Eventualmente se comunica telefónicamente con la madre y hermana	No hay comunicación con el padre ni con sus hermanos	No hay referencia	Poca comunicación con su madre
Relación con otros parientes (comunicación o no, apoyos o rechazos)	Hermana acepta. Apoyo de su prima. Buena relación con otros parientes, principalmente con tíos y tías.	No tiene comunicación con otros parientes	No hay referencia	Buena comunicación con sus hijos e hija y nietos

Fuente: Elaborado por equipo investigador a partir de información obtenida

Tratando de comprender la situación de las cuatro personas entrevistadas, es interesante observar que unos lamentan que su madre y su padre conozcan y rechacen su homosexualidad y, por otro lado, una lamenta el que no la conozcan y es precisamente quien se crió en un hogar desintegrado. Su decisión de no informarles es porque ella considera que no lo van a aceptar y les **“dolerá mucho”** Un aspecto que interviene en esta situación es que la familia está involucrada en una iglesia evangélica y sus parámetros de vida son muy rígidos.

Solamente “Blanca” tiene descendencia y para sus hijos e hija su condición de homosexualidad parece no significar un problema, aún cuando un hijo le pide que no se exhiba públicamente con su compañera de vida; ella lo valora como algo positivo para su vida.

Tres personas dicen mantener comunicación, aunque esporádica, con otros familiares más lejanos, y coinciden en comentar que no les interesa lo que puedan pensar acerca de su homosexualidad. Les resultan más significativas las opiniones de su madre y de su padre, de quien esperaban mayor comprensión y aceptación. Solamente “Déborah” no se comunica ni establece relación con sus familiares lejanos; lo que resiente de su padre es que se acompañó en corto tiempo después de la muerte de su madre y no es su condición de homosexual.

2.2 AUTOCONCEPTO

FOTOGRAFÍA 2 JOVEN GAY LUCE UNA DE SUS PELUCAS.



Fuente: Fotografía tomada por Yesenia Torres, en entrevista a informante clave. Soyapango, 09 de agosto de 2011.

Este apartado está vinculado a la creencia que tiene un individuo sobre sus cualidades personales, a partir de lo que sabe o cree saber sobre su persona. Este autoconcepto se va construyendo a lo largo de la vida y se traduce en interpretación de nuestras emociones, de nuestra conducta en comparación con otras personas.

Este autoconcepto, a su vez, contribuye a la formación del autoestima que está en relación a cómo nos sentimos con nosotros mismos; valoración que puede ir desde creer que no valemos nada (insatisfacción, rechazo y desprecio de sí mismo) hasta una alta autoestima que expresa un sentimiento de que uno es suficientemente bueno o que somos los mejores.

Es decir, que la autoestima está determinada por el concepto que tenemos de nosotros mismos sobre el yo físico, el ético o moral, el personal, el familiar, el social, la identidad, la auto aceptación, el comportamiento y la autocrítica. Sin

embargo, hay que comprender que en la construcción del autoconcepto influye grandemente el medio, está marcado por las experiencias y circunstancias de la vida y del contexto social en el que nos movemos. En esta situación, es la familia la que juega un papel preponderante, principalmente son las madres y los padres quienes ayudan a formar criterios sobre cómo creemos que somos a partir de sus acciones, palabras, sentimientos sobre nuestras capacidades y formas de ser. El problema es que a veces no se logran ver las contradicciones existentes entre lo que creemos que somos, cómo nos ven los otros y cómo somos en realidad.

En este apartado se tratará de describir el autoconcepto que tienen las personas informantes y cómo este se vincula a las situaciones de vida familiar principalmente.

Observemos la descripción que cada uno de los informantes hace de sí mismo.

“Michel”

“(...) Soy un gay de 22 años me siento contento de ser lo que soy a pesar de que me han pasado cosas un poco difíciles (...) gay pero contento también me considero sincera sensible muy amigable, alegre me gusta salir a divertirme con mis amigas gay y también otras amigas que tengo no sólo gay además soy muy humilde trabajador trabajo siempre para salir adelante y poder divertirme no lo dejo de lado porque no (...)”

“Michel” estudió hasta 6º grado y dice que desde que descubrió su inclinación como homosexual se aceptó a sí mismo y luchó por ser tal cual como es. Decidió vivir al lado de su abuela para buscar la aceptación que en su casa con su madre y su padre no encontraba, y sentía que esa situación limitaba sus

aspiraciones de desarrollarse en un ambiente más femenino y sentirse libre de actuar y ser como él quiere ser.

Además, reconoce que ante esta sociedad no es bien visto por su condición, por lo que ha tenido que soportar humillaciones y malos tratos de personas desconocidas, que por su apariencia de mujer lo ofenden cuando lo ven en la calle. “Michel” dice:

“(...) Yo he superado todo eso y entiendo la posición de las personas que me ofenden ya que sé que no todas las personas saben respetar a los demás (...) yo estoy segura de lo que soy y no me (avergüenzo) (...) yo me acepto como soy y nunca he tenido un problema en sentirme mal o no aceptarme (...)”

Sin embargo, le resulta doloroso mencionar que también estas humillaciones y maltratos los recibió en su infancia de parte de su propia familia. En sus gestos y miradas de tristeza se refleja toda la historia de vida familiar sufrida a partir de que es diferente.

“Déborah”

Es graduado de la Universidad de El Salvador como sociólogo. Manifiesta haber tenido que soportar humillaciones y actitudes pesadas de personas particulares y familiares por ser homosexual.

Sin usar calificativos refiriéndose a su personalidad, a su modo de ser o a su homosexualidad, “Déborah” dice ***“(...) salí del closet en 2008 en julio tengo tres años de haber salido (...)”***

“Déborah” ha buscado refugio en grupos de pares para encontrar la comprensión y apoyo a su condición de homosexual. Además, trabaja en una organización humanitaria porque dice que allí respetan sus derechos.

“(...) por que en este país tenés que no solo ser hombre sino parecer hombre y entonces pesa que tengas barba y el que no tengas barba eso ya es que eres un menos hombre pesa de que seas musculoso ya si sos flaco y sos huesudo o sea sos menos hombre(...)”

La manera en que “Déborah” actualmente se valora ha sido construida a partir de sus propias reflexiones y conflictos apoyados por la orientación psicológica que recibió. En los inicios de su definición “Déborah” reclamaba a su padre: ***“porqué no me hiciste mas macho”*** En su diálogo consigo mismo llegó a comprender que sus reclamos a su padre, a su madre, a su abuelo,

“(...) eran en esa búsqueda de querer que me aceptaran para poder aceptarme conmigo mismo...” Pero, ***“de tres años acá me siento mas fortalecido (...)”***

Actualmente, su actitud hacia sí mismo es de aceptación, aunque, como él mismo dice, sigue trabajando en el perdón hacia los otros y hacia sí mismo.

“Roxana”

“Roxana” estudió el bachillerato y es muy atractiva; además, es muy cuidadosa con su apariencia personal. Se auto nombra una mujer lesbiana que acepta su condición como homosexual en silencio, dado que su familia lo desconoce y ella asegura que al saber su orientación no la aceptarían. Jamás ha sufrido discriminación alguna porque dice que es muy cuidadosa en demostrar su atracción por las mujeres. También menciona que le resulta interesante participar en esta investigación sobre mujeres a quienes no les gustan los hombres pero que sí disfrutan ser mujeres.

Ella recuerda que antes de embarazarse ya tenía sentimientos diferentes para las mujeres, llegando incluso a enamorarse de una compañera de estudio en el bachillerato, pero ella nunca se enteró.

“(...) Yo por mi apariencia no sufro de críticas pues la gente piensa que yo soy una mujer en toda la extensión de la palabra pero conozco gente que si (...) ven a una mujer como yo que no nos gustan los hombres les dicen machorras (...) Yo no me arrepiento de mi aceptación como lesbiana pues tengo claro que no soy la única y que después de mí hay muchas (...) Me considero una mujer de carácter muy fuerte que no le gustan las hipocresías aunque es irónico porque yo con mi familia resulto ser una hipócrita porque no me presento ni me comporto como a mí me gustaría(...)”

Cuando habla, en “Roxana” se observa una mirada lejana, pero también proyecta alegría y amabilidad. Tiene sentimientos ambivalentes, por un lado le resulta doloroso callar su “secreto” pero también dice que le afectaría mucho la reacción de su familia si se enteraran.

“(...) Me considero muy sensible simpática y no se me dificulta hacer nuevas amistades (...) una mujer con muchos valores igual que todos los seres humanos con virtudes y errores y reconozco mis errores como el ser muy impulsiva me enojo con facilidad y el problema que tengo es que en ocasiones si no me puedo controlar me las desquito con quien no me ha hecho enojar pero estoy tratando de corregirme y mi descripción como persona es que me considero una mujer muy atractiva logro lo que yo quiero (...)”

Ella dice estar tranquila y segura con su homosexualidad, aunque no la expresa públicamente; esto lo reafirma cuando establece la relación con su familia:

“(...) en el fondo de mi alma tengo miedo de causarle a mi familia un disgusto y que me rechacen y me vean mal o con lástima y a que asocien algo muy triste que a mí me pasó para que digan que por eso yo decidí mejor enamorarme de mujeres y no de hombres pero no es así (...). Hasta el momento mientras mi familia no lo sepa no tendré ningún problema (...)”

La relación entre dos mujeres dice “Roxana” se pasa como normal, no es lo mismo cuando se trata de dos hombres; esta situación la hace reflexionar así:

“(...) por eso que yo en mis ratos de soledad me pongo a pensar y digo a que me enfrentaré en este país si yo digo o hablo abiertamente de mi gusto o preferencia sexual (...) y yo digo no no me atrevo pero tampoco quiero cambiar quizás tú dices que yo me arrepiento o no estoy segura de lo mío pero realmente yo sé que estoy como en un túnel oscuro y sin salida por mi mami yo no me perdonaría jamás causarle un daño de ese tamaño a ella hay si yo he pensado que talvez tenga otra actitud si supiera pero de miles de veces que he pensado eso una vez quizás tenía en mi pensamiento y en mi corazón que ella me aceptaría pero sin tener claro que no me apoyaría por lo que ya te he dicho de su religión (...) por esa forma de pensar es que yo pienso y siempre he pensado que ella jamás me aceptaría mi madre es muy anticuada (...)”

“Roxana” narra que cuando sus hermanas quedaron embarazadas y sin casarse, en las dos ocasiones su madre se enfermó y en una hasta se ingresó en un hospital. Ella dice que no quiere causarle otro problema.

“Blanca”

A “Blanca” le gusta usar gorras, jeans, camisetas y zapatos tenis. Estudió hasta el 6° grado, siempre está alegre y es bromista “con las personas con las que tiene confianza

“(...) Tengo 41 años de edad y me considero una persona normal como cualquier otra con la única diferencia que me gustan las mujeres (...) pero soy una persona responsable porque como madre he criado a mis hijos (...) soy una persona luchadora y consigo lo que me propongo me gusta trabajar porque tengo que ver como mantenerme (...) hasta la fecha no me avergüenzo de ser una mujer pues ante Dios somos iguales todos y que me gusten las mujeres y eso no es que sea pecado expresar lo que se siente con la persona que a uno le gusta pero sí he sentido la indiferencia por la gente extraña que todavía no acepta la realidad que uno exprese públicamente qué persona es la que le gusta y que no se le puede andar pidiendo permiso de con quién puede andar en el mundo(...)”

Gráfico 6.
CUADRO COMPARATIVO AUTOCONCEPTO

CATEGORÍA	“MICHEL”	“DÉBORAH”	“ROXANA”	“BLANCA”
Apariencia cotidiana	Figura masculina con estereotipos femeninos: uñas, pelo, gestos, maquillaje	Apariencia masculina con estereotipos femeninos en ropa y accesorios, principalmente	Apariencia femenina con estereotipos femeninos	Apariencia femenina con estereotipos masculinos: vestimenta, gestos
Manifestación de la homosexualidad	Es pública su homosexualidad	Su homosexualidad es pública.	Mantiene en secreto su condición a nivel público como privado	Su homosexualidad es pública.
Relación con el entorno	Sobrelleva muy bien los comentarios negativos del entorno	Actúa defensivamente ante los comentarios del medio	Tiene temores sobre los comentarios del entorno, principalmente de su familia	No tiene problemas ante los comentarios del medio
Auto concepto	“Sincera, sensible, amigable, alegre, humilde”	Amigable, luchador, dinámico, entusiasta, motivador.	“Sensible, simpática, con valores, impulsiva, atractiva”	“Persona normal, luchadora, responsable trabajadora”
Aceptación o rechazo hacia sí mismo	Se acepta y se siente segura de lo que es. Se cuida	Se acepta como es. Se cuida	Se acepta y se siente segura, pero lo esconde. Se cuida	Se acepta y se siente segura como es. Se cuida

Fuente: Elaborado por equipo investigador a partir de la información obtenida

Las personas entrevistadas están concientes y conformes con su condición y, a excepción de “Roxana”, lo expresan públicamente. En el caso de la persona

que mantiene en secreto su homosexualidad, la variable más determinante para que sea así es su familia, porque ella dice que no la aceptarían como es.

En general, no tienen problemas de identidad y tienen una alta autoestima, aunque lamentan que en esta sociedad haya poca tolerancia, aceptación y respeto a las diferencias de las otras personas. Como “Blanca” dice se considera una “persona normal”, concepto que ha sido construido por esta sociedad y con el cual se juzga y califica a las personas, desconociendo las implicaciones biológicas o sociológicas que podrían estar en la base de su homosexualidad.

“Déborah” no se califica, no se autodefine. Su narrativa de vida está referida a destacar las luchas que ha tenido consigo mismo para curarse de rencores y de temores, lo cual, como él dice, lo ha hecho más fuerte y libre porque manifiesta su homosexualidad públicamente, aún contrastando estereotipos masculinos y femeninos en su persona. Esta situación favorece a su trabajo de orientador con jóvenes que se encuentran en proceso de descubrimiento de su identidad.

2.3. VIDA SOCIAL

En este apartado se describirán las diferentes formas de relaciones que han tenido y tienen las personas con parejas románticas, vecinos, amigos, su participación en grupos que pueden ser de autoayuda o crecimiento así como de proyección social. Además, se hará referencia a las ocupaciones y al trabajo de estas personas.

2.3.1. Relaciones de pareja

Dada su condición de homosexuales en un contexto social tan poco tolerante, el establecimiento de relaciones de pareja resulta un proceso no muy fácil; por esa razón se considera importante su conocimiento.

A continuación se presentan algunos comentarios de los informantes clave sobre ese tema en particular.

“MICHEL”

Su primer novio lo tuvo a la edad de 14 años, ya residiendo con su abuela paterna. Esa relación era aceptada por la madre del novio, a quien asesinaron y “Michel” todavía deposita flores en su tumba. **“(…) con él supimos los dos sobre nuestra sexualidad (…)”**

Además, recuerda con cariño una relación establecida con un hombre casado la cual duró un año. Terminó la relación porque la esposa del hombre se dio cuenta de ella, comprobándolo porque conversó con “Michel” personalmente y lo abandonó. El hombre decidió dejar a “Michel” también. **“Para mí fue algo importante nos entendíamos mucho nos amábamos me demostró que me amaba (…)** actualmente tengo otra pareja y estoy bien” Con esta persona dice que se relacionan poco aunque mantienen buena comunicación.

“DÉBORAH”

Recuerda que desde su infancia ya le gustaban las niñas pero también los niños, incluso dice que le gustaban más las niñas y no entendía esta situación. Ha tenido dos novias, una en la adolescencia y otra en la vida adulta. En 1997 su novia oficial, a quien conocía desde la infancia, tenía compromiso de casamiento con otro hombre. Las demás personas le decían a ella que tuviera cuidado porque estaba con un hombre amanerado pero a ella no le importaba y tampoco le importaba a “Déborah” estos comentarios.

“ROXANA”

A los 21 años de edad sostuvo una relación heterosexual y tuvo un embarazo de alto riesgo. El padre de su hijo no le creyó ni aceptó su embarazo a pesar de llevarle las pruebas de ello. **“Yo entré en una etapa de mi vida muy complicada me sentía sola sin el apoyo de él, pero allí sí con el de mi familia ellos estaban contentos (...) trataban de consolarme y no me dejaban sola por ese lado yo me sentía tranquila pero me faltaba la compañía de Jaime porque él era todo para mí (...) pero todo eso terminó cuando yo le dí esa noticia y estaba conciente de que él no quería tener hijos (...)”** Esta relación terminó.

Considera como buena experiencia haber sostenido una relación con una mujer a la edad de 24 años; relación que duró un año y medio **“(...) fue algo muy bonito que hasta recordarlo me encanta pues con ella viví momentos inolvidables (...)”** Pero ella sí tenía apoyo por parte de su familia en cuanto a su homosexualidad al grado que presentó a “Roxana” a su familia como su novia, pero May le puso un plazo para que le informara a su familia y “Roxana” no estuvo dispuesta a hacerlo. **“(...) he pensado que mi felicidad la dejé ir por mi cobardía, por falta de valor de no enfrentar a mi familia y contarles que yo no soy como ellas piensan que a mí me gustaría estar compartiendo mi vida al lado de May(...) ella trató de convencerme que yo contaría con su apoyo para que enfrentara a mi familia puesto que teníamos planes de estabilizar más la relación de alquilar una casa vivir juntas y en un futuro no tan lejano intentar adoptar un bebé (...) mi plazo terminó y no me atreví a dar ese gran paso por que en el fondo de mi alma tengo miedo de causarle a mi familia un disgusto y a que me rechacen y me vean mal o con lastima y a que asocien algo muy triste que a mí me paso para que digan que por eso yo decidí mejor enamorarme de mujeres y no de hombres pero eso no es así(...)”**

May no ha cerrado la posibilidad de que estén juntas **“(...) estoy consciente que fui yo la del error pero aún así me dijo que si en algún momento me decidía a hablar con mi familia sabes dónde encontrarme a qué números llamarme y me dijo algo que hasta el día de hoy cuando lo recuerdo miren como me pongo de eriza de mi piel yo te juro que durante dos años yo te esperaré e intentaré no enamorarme de otra persona (...)”** Ya pasaron cuatro años después de este momento y May de vez en cuando la llama; aún le pregunta si ya se decidió **“(...) y mi respuesta es no y cuando escucha eso me dice te llamo luego cuídate lo más que puedas (...)”**.

“Roxana” dice haber tenido otras parejas pero no como la relación que estableció con May. Sostuvo otra relación con una persona que asiste a la misma iglesia, la cual duró ocho meses. **“(...) a ella si se le nota por su apariencia que le gustan las mujeres, ella pertenece al coro de la iglesia, ahí nos conocimos empezamos a hablar nos dimos cuenta que teníamos muchas cosas afines, nos llevábamos bien (...)”** Esta mujer tenía su compañera fuera del país y “Roxana” sabía que al regresar ella su relación terminaría. **“(...) yo acepté ese papel de amante porque me cautivó con su sinceridad allí la que se jugaba todo era yo pero quise jugar (...) unas hermanas me decían que yo tuviera cuidado con ella porque esas mujeres así son peligrosas (...)”** Ante esto decidieron comunicarse lo menos posible en la iglesia **“(...) los comentarios pasaron ya las hermanas no me decían nada porque según ellas ya no corría peligro (...)”** La compañera de su novia regresó y allí terminó la relación.

Actualmente no tiene pareja y dice: **“...si hemos terminado las relaciones han sido por problemas de pareja tan comunes como los que les pueden pasar a ustedes con sus maridos (...)”**

“BLANCA”

Para “Blanca” ha sido mala experiencia haber estado acompañada tantos años con el padre de sus hijos, dado que él era machista y mujeriego, situación que ella perdonaba hasta que tomó su decisión de abandonarlo.

Actualmente está acompañada con Mary. ***“(...)es lo mas bonito que me ha sucedido porque ella responde a mi deseo y tenemos una buena comunicación y nos respetamos ante las opiniones diferentes que tengamos y lo que mas gusta que ante las amistades y familia de ella soy conocida como su pareja o su novia”***

“Mary es mi vecina de vez en cuando celebrábamos los partidos de futbol hacíamos la cabuda en comprar dos a tres sixpack de cerveza y nos quedábamos en mi casa o en la de ella y hasta que amanecíamos juntas hasta que un día nos dimos la oportunidad de hablar y declarar los sentimientos que nos gustábamos y a probar como nos iba siendo pareja bueno a mi siempre me ha gustado ella se maquilla y se arregla bien bonita hoy vivimos en mi casa bueno ella llega de vez en cuando porque ella tiene su familia también tiene hijos y tiene su esposo por eso llega nada más por ratos sobre todo en las tardes o a veces salimos a paseos a veces la invito a comer fuera de la comunidad a lugares más discretos y donde no nos ven mal porque hay lugares donde las miradas y comentarios nos sobran y aunque no nos importa que hay de qué hablar la sociedad todavía es un problema para nosotros en sentido que somos dañadas psicológicamente (...)”

Gráfico 7
VIDA EN PAREJA

CATEGORÍAS	“MICHEL”	“DÉBORAH”	“ROXANA”	“BLANCA”
Descubrimiento de la homosexualidad	Desde su infancia y nunca lo negó. Mayor claridad a los 14 años.	Reconocida abiertamente desde hace tres años (2008) aunque en su infancia y adolescencia ya habían manifestaciones	Descubrió su homosexualidad hasta su vida adulta.	Descubrió su homosexualidad hasta su vida adulta.
Vida de pareja	Tiene pareja	No tiene pareja	No tiene pareja	Tiene pareja

Fuente: Elaborado por el equipo investigador a partir de la información obtenida

En el caso de “Michel” las relaciones de pareja se encuentran en segundo plano, lo cual podría interpretarse está acorde a su edad. Como se verá más adelante, es su involucramiento en actividades sociales y de proyección lo que le ocupa la mayor parte de su tiempo. Para “Michel” lo importante es su trabajo remunerado y el trabajo social organizativo que realiza en su iglesia y su comunidad.

Por su parte, “Déborah” no expresa querer tener una pareja; de hecho, las probabilidades para que encuentre pareja son pocas dada su edad y la inversión de su tiempo en el trabajo de la iglesia.

Quienes tienen pareja, “Michel” y “Blanca”, dicen sentirse bien, no así “Roxana” quien desea tener más libertad para expresarse, tener una pareja y no tener que ocultarse. Su principal limitación en este aspecto la constituye su propia familia, pero también ha sido su principal apoyo.

Los hombres, “Michel” y “Déborah”, manifestaron su homosexualidad a temprana edad a expensas de problemas familiares y de la salida del seno paterno. Las mujeres, “Roxana” y “Blanca” dicen haberse identificado con su

homosexualidad en la edad adulta y las reacciones han sido radicales, por un lado, “Blanca” dejó a su esposo y se estableció una relación con otra mujer. “Roxana” está en el otro extremo y ha optado por callar tajantemente su situación, tanto a su familia como a personas que le rodean.

2.3.2. Relaciones vecinales y sociales

Para desarrollar este apartado se presentarán los comentarios de las personas entrevistadas sobre las amistades y las relaciones sociales que establecen. El tema de participación en iglesias será desarrollado aparte porque les es muy significativo.

“Michel” es muy sociable y cumple muchas tareas en la comunidad y en la iglesia a la que asiste. Dice: **“...yo no tengo problemas con nadie de los vecinos...”** En cuanto a amistades expresa:

“(...)amistades tengo un montón muchas de mis amigas son gay igual que yo y también tengo un montón de cheros que no son a veces nos reunimos en mi casa para disfrutar de comida y algunas bebidas y me llevo muy bien con todos ellos algunos son de donde vivo pero no todos son tan bichos como yo hay algunos que son un poco mayores pero no tanto va y pasamos tardes y noches bien chivas ahí hablando de cosas ellos hablan de mujeres porque como les digo ellos no son gay y cuando nos reunimos a ellos les gusta que yo cocine me llaman y me dicen mira vamos a llegar a la casa puedes y yo les digo que sí y ellos llevan pollo o carne y la preparo y tomando pasamos momentos chivos con la mara nos reunimos como 8 y considero que tengo una buena relación con todos ellos ha y también tengo amigas no crean que no pero con ellas es diferente no nos reunimos a tomar y si lo

hacemos es menos más que todo es para hablar de nuestras relaciones con los hombres(...)

Para “Michel” las relaciones de amistad le son muy significativas. Ella dice:

“(...) estoy alistando para celebrar mi cumpleaños estoy emocionada (...) ya me la ofrecieron (una casa) para que haga mi pachangón de cumpleaños y lo voy a hacer ya tengo los invitados se va a hacer carne asada un amigo me va a regalar un cabro pero grande y con mi prima lo vamos a destazar y vamos a preparar la carne y mis amigas las de la casa me van a dar el arroz ya cocinado y otro amigo va a poner la soda y otro cuate que tiene una disco me va dar la música ya tiene reservado ese día como él de eso trabaja ya tiene apartado el día será sábado y con mi prima otra tía y yo compraremos el pastel con tres nos alcanza como sólo serán 40 invitados y invitadas y será en la noche no niños lo siento porque tengo amiguitos pero será para adultos por el baile y también que los demás amigos llevarán algunas botellas ya me lo dijeron(...)

“Déborah” recuerda más a sus amistades pasadas que a las presentes. Sí establece relaciones con otras personas, pero no llega a considerarlas como sus “amigas”

“(...) yo tuve la suerte de tener unos amigos aceptables porque habíamos crecido desde cuarto grado y éramos compañeros hasta bachillerato teníamos años de conocernos y yo los respetaba y ellos me respetaban a mí (...) nunca los presioné y nunca me presionaron a mí (...)

A pesar de mantener en secreto el ser homosexual, “Roxana” cuenta con una persona amiga con quien comparte ese secreto.

“(...) mis amistades son muchas pero tengo una que si es una buena amistad y esa persona si sabe todo de mí es mi confidente mi apoyo él me acepta como soy me da consejos y no me crítica y nunca lo ha hecho y esa persona es la que hablé conmigo y me comentó de este tema de investigación (...) él es mi amigo del alma como se dice y en el trabajo todos creen que él es mi marido porque en ocasiones me llega a traer y me preguntan y él es tu novio. Yo les digo que sí y en mi casa piensan que también hay algo con él pero no ese sólo es mi amigo y un buen amigo. Y de ahí solo tengo conocidos que les hablo pero es así como que fuera mujer mujer si soy verdad pero sólo que no me gustan los hombres yo con mis vecinas me llevo bien así de hola buenos días adiós como está en sí son conversaciones sólo por no dejar como decimos así como un tanto hipócritas por no dejar ha y con lo de redes sociales tengo correo y tengo Factbook ahí están mis amigas de la escuela algunas verdad no todas se meten a eso del Factbook y también los del bachillerato pero ahí soy una mujer no especifico nada sólo que he puesto que sólo me interesan mujeres pero eso en nuestro país no se ve mal porque piensan que es porque los hombres son muy malos pero tú sabes porque yo he puesto mujeres verdad(...)”

El círculo social de “Roxana” es bastante reducido. Ella lo expresa así:

“(...) En mi tiempo libre yo lo que hago es dormir porque como me levanto temprano todos los días para ir a trabajar y el día domingo que sería para descansar como me voy

para la iglesia siempre me levanto temprano pero es que yo no tengo tanto tiempo libre por mi trabajo hasta el día sábado trabajo y a veces salgo a mediodía me voy para mi casa arreglo mi cuarto que siempre es un desorden con mi ropa más que todo y arreglo la casa y hablar con mi mami y abuelita disfruto de eso pero así casi no me queda tiempo libre y si al caso es el domingo y por la tarde y si tuviera una entretención por ahí menos que durmiera preferiría hacer otras cosas más interesantes (...) es en serio no me queda tiempo libre soy muy ocupada y no tan feliz porque he dejado a mi amor y mi vida personal un poco de lado por apoyar al máximo a mi familia especialmente a mi madre(...)

Por su parte “Blanca” identifica sus grupos sociales en la iglesia y en la comunidad. Además, colabora haciendo gestiones en algunas empresas para que colaboren con los grupos deportivos comunales dotándolos de uniformes. Ella lo expresa así:

“(...) en relación a la amistad yo los tomo a todos los y las personas con las que me reúno en la iglesia, los cheros o cheras de los equipos de futbol y los vecinos de mi pasaje pero no es de quedarme hablando por horas con ellos y de las redes sociales creo que serían los cheros que trabajan en la salva cola y en la coca cola que hacen posible que las solicitudes para los uniformes sean de pronta respuesta yo sólo digo tengo unos conocidos y ellos me ayudan al proceso para los uniformes...”

“... los domingos en la tarde voy a jugar futbol tenemos un equipo Mary y yo y en la comunidad se organizan torneos de futbol y se hace de acuerdo a las edades porque hay de

niños un torneo se hace de jóvenes y de adultos y adultos mayores y se le paga arbitraje (...) y también nos organizamos para solicitar a las empresas para que nos donen uniformes para los torneo que realizamos en la comunidad (...) y sin dejar de lado a la alcaldía así es de la única manera que la comunidad está unida y asisten a disfrutar de los partidos apoyando a su jugador hay un grupo que se encarga de hacer ventas siempre de la directiva a mí me gusta jugar futbol pero últimamente sólo ver voy porque me han operado de la matriz y ya no he ido a jugar y tengo que tener dieta para recuperarme lentamente pero segura...” “...y también participo en la comunidad soy tesorera en la junta directiva de mi comunidad y así se entera uno de lo que sucede en la comunidad y ayudar en las necesidades que tienen algunos vecinos y si existen proyectos de la alcaldía y si cumplimos los requisitos al proyecto se realiza por ejemplo reparación de calles principales y así cosas que salen de la alcaldía (...)”

Como ya se ha mencionado, la participación en iglesias es importante para las personas entrevistadas.

Habla “Michel”

“(...)Yo tiempo libre no tengo casi siempre paso ocupado yo si participo en festividades soy el encargado de la carroza y de todos los preparativos de la fiesta que se hace en donde vivo las fiestas son el 12 de diciembre yo tengo que hacer la carroza yo le encargo al padre de la iglesia las flores o los adornos que yo le quiero poner a la

virgen de Guadalupe porque en honor a ella son aparte de eso me encargo de ensayar números artísticos de algunos niños y otros con jóvenes mujeres y hombres porque se hace un día alegre que se sacan los números que se han preparado bueno yo las ensayo bailes folclóricos ,también en salsa , merengue y los puntos que yo hago como los de Pimpinela, Paquita la del Barrio (...)

“(...) para este año empezaré a ensayar desde finales de octubre ya hablé con el padre para coordinar el espacio y la música para practicar y que sea mejor y darles un buen show a la comunidad y yo sé que todos los bichos si se les dice participan y aceptan que yo los ensaye y me hacen caso hoy quiero sacar por lo menos unos 8 puntos artísticos (...) y los míos los ensayaré aparte y como yo me arreglo muy bien con mis pelucas, mis vestidos, faldas, blusas bien sexys y los zapatos y a bailar pero ahí no para divertirme yo si no la gente de mi comunidad porque es el único evento así de festejo que se hace de ahí no hay más celebración y la gente ya sabe que soy yo el rey y el único de esa fiesta claro que con ayuda del padre porque me da para los refrigerios de los jóvenes que saco en los puntos artísticos y a él le gusta mucho y fíjense que a pesar que es un padre él jamás me ha visto de menos yo por eso es que me mando como dicen en hacerle un acto a todo lujo, (...)”

“Déborah” hace referencia a ese aspecto de la siguiente manera:

“(...) yo comencé a asistir como en el año 90 a la iglesia que en aquel entonces era el Tabernáculo Bautista (...) yo

estuve 14 años en esa iglesia y cuando decidí venirme en ese entonces las predicaciones no iban atacando la diversidad sexual y hoy sí lo hacen abiertamente (...) de repente en medio de ilustraciones allá va el talemazo atacando la diversidad sexual, cuando en aquel entonces no lo hacían yo dejé de ir al tabernáculo (...)

En el 2005, “Déborah” dejó de asistir a alguna iglesia, hasta que en 2010 vio un documental bíblico en la Iglesia Anglicana y decide quedarse en ella.

“(...) no sabía que la Iglesia Anglicana no se queda en el bla, bla sino que la llevaba a la práctica y entonces yo dije es mi iglesia y entonces me vengo y ya soy miembro de esta iglesia y los sábados en la tarde a las 2:00 PM nos reunimos la comunidad de la diversidad sexual y ahora hemos llegado a la asistencia de 36 personas entre lesbianas, gay, transgénero.”

“Roxana” también se expresa sobre este aspecto:

“(...) Pero por el momento solo voy a la iglesia cristiana de las Asambleas de Dios y me siento bien aceptada por mi condición no porque no lo saben y en festividades sí participo pero si son de mi iglesia y en fiestas patronales sólo en las de San Salvador y ya van a ser pero voy con amigas del trabajo o mi familia y no saben nada de mi gusto y si me gusta ir porque veo de todo un poco” “...que me acercara más a la iglesia y he encontrado consuelo ya siento que he superado el abandono de ese desgraciado...” “Y para mí la iglesia desde ese momento significa mucho porque ahí llené todos esos vacíos, yo

soy muy fiel en todas las actividades de la iglesia porque me siento bien y también en la iglesia encontré el amor pero era una ilusión por que no duramos mucho (...)

“Blanca” participa también en actividades de la iglesia.

“(...) Yo asisto a la iglesia a la parroquia de aquí me gusta mucho participar en todas las actividades que realizan y cuando hay algún rezo o algo siempre me vienen a buscar para que asista aunque hoy por mi trabajo ya casi no asisto porque no me queda mucho tiempo pero los domingos no falto a misa” “...siento que en la iglesia he encontrado la tranquilidad participando y siendo miembro de la comunidad católica participo en rezos o en convivios de jóvenes o adultos en la organización de esas actividades y no dejo de ir los domingos a misa si saben de la religión católicos participan en la eucaristía de la palabra de Dios y ahí todos somos iguales sin importar si somos o no somos y si sentimos una atracción por personas del mismo sexo(...)

Gráfico 8
CUADRO COMPARATIVO RELACIONES Y VIDA SOCIAL

CATEGORÍA	“MICHEL”	“DÉBORAH”	“ROXANA”	“BLANCA”
Amistades	Tiene amigos permanentes en su vida cotidiana. No todos sus amigos son homosexuales	Tiene amigos en el trabajo y en la iglesia. No todos sus amigos son homosexuales	Es selectiva para sus amigos. No todos sus amigos son homosexuales	Tiene amigos en su ambiente vecinal y laboral. No todos sus amigos son homosexuales
Relaciones vecinales	Buenas. Se siente bien en ese ambiente. Comprometida con su comunidad participa activamente	No hace referencia a este aspecto	Buena al interior de su familia	Buenas relaciones con sus vecinos. Está en la Junta Directiva de la comunidad. Participa activamente
Participación en iglesia	Comprometida con Iglesia Católica.	Comprometida con Iglesia Anglicana	Comprometida con Iglesia Evangélica	Comprometida con iglesia católica
Recreación	Con sus amigos le es significativa. Se refiere a baile, comida y bebida	Se traduce en asistir a eventos culturales	Su diversión consiste en eventos familiares	Organiza y participa en torneos de futbol.

Fuente: Elaborado por equipo investigador a partir de información obtenida

2.3.3. Participación en grupos

De alguna manera se ha hecho mención a la participación que las personas tienen en diferentes grupos sociales. Sin embargo, en este apartado se ofrecerán los comentarios relacionados a su participación en grupos de auto apoyo. Se considera que el involucramiento en este tipo de grupos donde sus

miembros tienen similares características o condiciones, ayuda de alguna manera, a que las personas se liberen de sus presiones diarias y se desenvuelvan con más relajamiento. No hay quien los juzgue o los critique, más bien reciben apoyo solidario ante su condición, en este caso como homosexuales.

Habla "Michel":

"(...) Yo si pertenezco a una organización y mi organización se llama ENTRE AMIGOS yo estoy ahí hace unos 2 años yo he aprendido mucho estando ahí ellos me enseñaron a valorarme y a protegerme con mis parejas yo he tenido muchas allí le enseñan a una a como usar un condón, las enfermedades de transmisión sexual, también nos enseñan a defender nuestros derechos y a que nos resbale todo lo que nos griten esos machos que odian a personas como yo y ahorita estamos luchando porque por medio de esa institución tendré mi nombre de mujer y (...) sería mi nuevo DUI lo único que quedará igual es la partida de nacimiento y todo eso se logra si uno está dentro de la institución a mí por eso me gusta estar dentro de ella y también porque nos hacen fiestas..." "...mis inicios ahí fueron por medio de un amigo que conocí en los lugares donde yo voy a bailar los fines de semana..." "...ellos me atendieron muy bien... dan charlas sobre nuestros derechos, nuestro estado de ánimo y a no tener miedo de decir que uno es gay y que también ellos me ayudarían a legalizar la situación de nuestros nombres de mujer cuando un tal decreto se apruebe ellos ya lo tienen

registrado a uno y... por medio de ellos se logran cirugías si uno las quiere... y yo dije juela de lo que me estaba perdiendo de saber más y me gustó y fui a la siguiente reunión (...)

Habla "Roxana":

"(...) Yo mira no participo en organizaciones de esas que son de apoyo o de orientación a personas como yo que nos gustan las mujeres o a los hombres que les gustan los hombres yo no estoy en ninguna de esas pero por lo mismo de que mi familia no sabe mi gusto hacia las mujeres pero a mí sí me gustaría estar o integrarme a esos grupos, fíjate que aquel día en el desfile me llamó la atención ver una pancarta de una iglesia que decía que apoya a la diversidad sexual algo así creo que decía yo pensaba que ninguna iglesia apoyaba a personas así y voy a tratar de buscar esa iglesia para ver como es el apoyo que da a personas como yo(...)"

Gráfico 9
CUADRO COMPARATIVO PARTICIPACIÓN EN GRUPOS

CATEGORÍA	“MICHEL”	“DÉBORAH”	“ROXANA”	“BLANCA”
Conocimiento sobre grupos de auto apoyo	Conoce de estos grupos	Tiene amplio conocimiento de grupos con esta orientación.	Sí conoce de la existencia de grupos	Conoce de estos grupos
Participación en grupos	Participa activamente en ENTRE AMIGOS	Participa activamente en grupos de Iglesia Anglicana	No participa en ningún grupo de ese tipo	No participa en ningún grupo de ese tipo
Intenciones sobre participación	Expresa interés por continuar participando	Interés por continuar participando	Expresa interés por participar	Expresa no estar interesada por el momento

Fuente: Elaborado por equipo investigador a partir de información obtenida

2.3.4. Ocupación y trabajo

“Michel” dice: ***“(...) yo me gano la vida o el sustento como le llamen haciendo lavadas planchadas y ahorita que he dejado de hacer eso porque estoy en el proyecto PATI (Programa de Apoyo Temporal al Ingreso) y de ahí me sale para mis cosas y hasta para divertirme”***

“Michel” participa en la Asociación Entre Amigos y eso le ha fortalecido. En su trabajo actual algunas personas que no le conocían ya lo reconocen...

“(...) empezaban a joderme que a mí me pusieran en el grupo con las mujeres porque no podía agarrar una pala y que no conocía los trabajos de hombres hechos y derechos y cosas así (...) pero como andan algunos que si me conocen ellos me defendían (...) pero a mí eso me tiene sin cuidado yo no les hago caso yo hago lo que me pongan hacer con la (que) siento que le caigo mal por ser

como soy es a la instructora porque me dice mire caballero usted vaya a hacer esto y esto y así en tono feo pero igual me da lo mismo porque sé que es otra empleada igual que yo y que no me puede echar en cambio la mera instructora la que es del gobierno o yo no sé de donde puyas es no cuando ella llega bien chivo es bien buena onda hasta me dijo que se alegraba que personas como yo estuviéramos dentro del proyecto”

“Pero sí se trabaja allí a mí me queda bien como se trabaja hasta las 2 de la tarde me queda tiempo para hacer algunas lavadas porque como donde yo vivo hay muchos chavos que no están acompañados y trabajan en los camiones que llevan arena todo el día y no les queda tiempo de lavar la ropa y ellos son los que me pagan para que yo se las lave hoy me toca hacerlo de noche, pero lo sigo haciendo porque después del proyecto tendré que volver a mi trabajo (...)”

“Déborah”

Una de sus experiencias laborales “Déborah” las plantea así:

“ (...) con los colectivos estuve trabajando yo en el Arzobispado de San Salvador habían 8 mujeres la jefa era una socióloga y (...) una era nutricionista y las otras eran trabajadoras sociales pero aunque yo era hombre suave y amenerado que tenía que ir a cambiar la llantas del pickup cuando antes de que yo llegara al proyecto ellas las cambiaban resulta que hoy que estoy ahí me toca asumir mi papel histórico de hombre musculoso que era yo el que tenía que aflojar las tuercas ese es mi conflicto en el área laboral”

“Blanca” dice:

“(...) mis necesidades al principio las cubría solamente con el apoyo de mi hijo me sostenía pero hoy trabajo en un bazar en el centro anteriormente trabajaba en una escuela ayudando a cuidar niños de kinder pero actualmente puedo comprarme mis cositas porque lo que mi hijo me manda con todo tan caro ya no me alcanza y tengo que buscar como para tener algo de dinero en los bolsillos” ...” “...pero como hoy tengo otro trabajo y es en un bazar en el centro de San Salvador entro a las 8 y salgo a las 5 de la tarde y vengo cansada de estar en todo el día parada de lunes a viernes y los sábados salgo a las 12(...)”

**Gráfico 9
CUADRO COMPARATIVO OCUPACIÓN Y TRABAJO**

CATEGORÍA	“MICHEL”	“DÉBORAH”	“ROXANA”	“BLANCA”
Trabajo remunerado	En el PATI y de lavar y planchar	Orientador en ONG.	Empleada en oficina contable	Empleada en un bazar
Otras ocupaciones	Apoyo al trabajo comunitario	Apoya a personas a que acepten su homosexualidad	Ninguno	Apoyo al trabajo comunitario
Satisfacción hacia el trabajo	Considera que por el nivel de estudio alcanzado no puede aspirar a más	Satisfecho porque ayuda a muchos homosexuales a aceptarse como son	No ofrece emociones hacia su trabajo	Satisfecha porque con su trabajo cubre sus gastos personales.

Fuente: Elaborado por el equipo investigador a partir de la información obtenida

En general se observa que todas las personas tienen amistades y no necesariamente son homosexuales. Este tipo de relaciones les son significativas, principalmente porque no cuentan con el apoyo necesario de su propia familia. Su energía física y emocional la revierten en el trabajo de la iglesia y hacia la comunidad, y disfrutan de esas relaciones.

Se sienten bien en los lugares donde residen porque a pesar de que puedan presentarse algunas dificultades, ya han establecido algún tipo de relaciones que les ofrece seguridad y tranquilidad

Las mujeres no participan en grupos de auto apoyo, “Michel” y “Déborah” sí y consideran que les ha ayudado a sentirse más seguros, con más fuerza, a cuidarse y a expresarse más. Un aspecto importante es que consideran les ha ayudado a motivar a otras personas a que construyan su auto concepto y a elevar su autoestima. “Deborah”, por ejemplo, se sube a los buses a hablar públicamente del tema y a pedir respeto para las personas homosexuales.

Para “Roxana” resulta un problema no disponer de diferentes espacios donde pueda expresarse libremente, aunque debido a este proceso investigativo manifieste su interés hacia participar en este tipo de grupos. Tanto para ella como para “Blanca” no les resulta necesario participar en estos grupos, dado que por su apariencia pueden pasar desapercibidas. “Michel” y “Deborah” siempre serán señalados de acuerdo a su apariencia física, por ello mismo han buscado donde sentirse bien.

2.4. PROYECCIONES

Aparte de la descripción de su vida pasada y presente, interesa al equipo investigador, el conocimiento de las proyecciones, de lo que las personas

esperan del futuro y qué hacen o piensan hacer para lograrlo. Si esas proyecciones son individuales o involucran a otras personas, qué participación tiene la familia, las amistades y los grupos de apoyo en que participan en ese contexto. En este apartado se desarrollarán esos aspectos referidos al logro de sus metas, las dificultades o limitaciones para la consecución de las mismas y sus planes o proyecciones en el plano personal, familiar y social.

2.4.1. Cumplimiento de metas

Habla “Michel”:

“(...) Las cosas que no he logrado hay no sé qué puede ser yo soy bien así que lo que me propongo lo hago yo creo que no tengo nada sin lograr porque lo de mi casa me falta no me voy a derrotar a estas alturas de mis satisfacciones yo me siento contento de ser una buena amiga por saber escuchar como lo que les comenté del amigo que tengo solo por teléfono hay yo me siento contenta hasta por invitar a un bombón a una niña de mi vecina en verle la alegría al comerse el dulce”

“Roxana” se lamenta de no ser libre:

“(...) No como yo verdad (...) si me gustó ser participante de lejitos en el desfile por un momento me sentí parte de todas esas valientes que iban ahí medio cubiertas pero se atreven a mostrarse como son no se ocultan yo me oculto...”

2.4.2. Limitaciones para el logro de metas

Habla "Michel":

"...fíjense que las limitaciones que yo veo para lograr todos mis sueños mis objetivos es la falta de un trabajo bien pagado pero sé que por no estudiar más tengo que conformarme a trabajar en proyectos como en el que estoy ahorita a hacer lavadas y planchadas o en una maquila aunque en una maquila casi no me gusta ya estuve trabajando en una y sentía que me explotaban pero cuando no hay de otra pues hay que entrarle a todo aquí la mayoría de mujeres trabajan en las maquilas y los hombres son cargadores hay pero yo de cargar si no porque si es cansado huy también ya lo he hecho pero si se funde uno pero se gana bien casi que te hechas tus \$13 o \$15 al día pero bien penquiado hay no yo no me gusta maltratarme tanto pero si trabajar no vayan a pensar que soy haragana para nada ..."

Roxana, por su parte atribuye muchas de sus limitaciones a la relación con su familia, ***"...pues porque no lo saben..."*** pero se puede afirmar que las limitaciones están en ella, determinadas por el medio en que le ha tocado vivir.

"Pero fíjate que cuando raras veces tengo tiempo en el trabajo me han dado ganas de abrir una cuenta en el Facebook y decir que soy una mujer diferente decir la verdad que me gustan las mujeres pero que yo soy de una apariencia de toda una mujer pero nunca me he atrevido a hacerlo porque me da miedo porque no podría poner mi

foto porque si alguien me ve no me quiero imaginar lo que se me arme pero en algún momento me atreveré a ser yo misma pero no aquí y ya no tendré temor de nada ni de nadie y capaz me atrevería a lucirme como los del desfile del sábado en el que de lejos las vi y no les hablé por no hacer chambre con mi hermana...”

Ha buscado oportunidades para enfrentarse a su familia pero no encontró respuestas:

“Fíjate que una vez quise ir con una psicóloga a una unidad de salud para que me ayudara y fui pero a una de Cojutepeque está algo cerca y nadie me conoce, pero no pasó nada porque la mujer bien cortante conmigo como que si era una consulta así de doctor y yo quería que me dijera como una forma de cómo no herir a mi familia y poder irme para donde yo quiero y poder hacer de mi vida una vida normal de pareja pero aquí sé que nunca será normal porque la gente no lo ve así”

“Blanca” se expresa de la siguiente forma:

“Las dificultades que he tenido son económicas como todos aquí el gobierno es el único que se lleva la mayor parte y se ve en los productos de la canasta básica están mas caros con el tiempo y uno como debe de comer así tiene que comprar porque no se puede uno morir de hambre por los cuales no he tenido mi propia casa hasta la fecha y también no haber tenido el valor suficiente para decirle a mi hijo que no se fuera a vivir a otro país...”

2.4.3. Proyecciones

Habla "Michel":

"...yo aspiro tener mi casa mis propias cosas tener un mejor trabajo pero con mis propias esfuerzos porque no me veo acompañada (...) yo no me veo así todavía como lavando la ropa de mi marido, planchando haciendo comida para esperar que llegue no no no eso no lo quiero todavía no digo que nunca pero no en un futuro tan cercano ..." *"...como ya les dije mis metas personales son tener mi casa amueblada muy bonita no lujosa pero que tenga lo necesario un buen trabajo que no gane miles solo millones no no lo crean un trabajo seguro y sentar cabeza como les dije pero eso no tan cercano pero si lo tengo en mis planes personales y en los familiares hay que toda mi familia este bien de salud y que no les falte nada de lo que ellos necesiten incluyendo a mi padre no piensen que no pienso en él si él no lo hace por mí yo si por él y que mi prima encuentre a un buen hombre que la saque adelante que la quiera y la cuide como ella se lo merece y que yo lo conozca para llevarme bien con él para no alejarme nunca de mi prima yo quiero a mi familia pero con ella somos uña y mugre o uña y carne como sea pero la cosa es que nos llevamos de perlas y con respecto a mis planes en lo social y comunitario como ya les conté aquel día yo soy el encargado de la carroza y los puntos artísticos de las fiestas de mi comunidad y algún día me gustaría que fueran muy reconocidas por la alcaldía para que sean mejor de lo que son que llegaran a reventar piñatas a los*

niños dar chuco con pan en las mañanas así como son todas las fiestas patronales de una semana no solo de un día y hasta que llegaran los medios chambrosos a hacer un reportaje hay fuera bien bonito no lo creen bueno esos son mis deseos”

“Roxana” dice:

“... lo que yo quisiera es irme lejos del país como a un país donde pueda ser yo realmente y el país que yo he pensado es España porque no necesito visa solo pasaporte (...) pero lo que me falta es hablar bien con un amigo que tiene un familiar en ese país para ver si él me puede ayudar con una carta para yo poder entrar a España ya que es lo que se necesita para viajar para ahí y también un trabajo para poder mandar dinero a mi familia y mantenerme estable teniendo mis propias cosas como mi casa mi carro y dinero (...).y sobre todo lo que necesito es valor para emprender mi vuelo y ser como quiero ser ya en aquel país las personas como yo andan libremente y sin ser juzgadas (...) no se sorprenden pero vaya que estamos hablando de España otra cultura no como la nuestra que si pasa una pareja por aquí de gay o lesbianas agarraditos de la mano se comienzan a atar con las miradas y los comentarios chuecos para ellos es por eso que mi objetivo es viajar pero para poder ser libre y expresarme como soy no engañando a la gente (...) pienso estar siempre en comunicación con mi familia y (...) también pendiente de lo necesario de una casa y tendría la seguridad de que en aquel país nadie me conocería y podría tener una pareja

mujer y no me criticarían y mi familia siempre pensaría que soy una mujer que le gustan los hombres hasta le diría que me voy a casar aquí pero no les diría que con una mujer eso sí que no porque mi madre no lo resistiría y no quiero sentirme culpable de lo que le suceda a ella creo no me lo perdonaría, porque la quiero mucho”

“Ah se me olvidaba contarte que el día del desfile oí y vi un rótulo donde decía que hay heterosexuales aliados y yo creo que eso es como la gente que no nos critican como lo son ustedes y fuera bueno que toda la gente fuera aliada nuestra porque hubiera menos discriminación porque a las lesbianas que no se dan a conocer como son, les pasa como a los que tienen sida nadie se les quiere acercar y mucho menos hablar , la gente es ignorante y bruta como si en algún momento son los únicos que DIOS aceptará en el reino cuando se mueran ...”

Las proyecciones de “Blanca” son:

“...mi proyecto es un sueño mejor dicho porque sería de viajar a otro país y conocer otros lugares pero siempre apegada al fútbol y también porque vive mi hijo en España (...) de vida está de tener mi propia casa porque en estos momentos la casa es alquilada y siempre lo he hecho sólo que es hora de tener un propio lugar donde yo pueda estar segura de que nadie me va a sacar de la casa y así remodelarla como yo la quiero y en lo personal que viva conmigo ya mi pareja y para siempre y no separarme de ella siento que no escogería a otra persona ella me entiende tenemos la confianza la comunicación y nos

comprendemos bien y que el día que pase eso mis hijos se lleven bien con ella a pesar de que no viven cerca de mí pero que sientan que es un apoyo para mí en estos momentos por ejemplo de mi operación que no están ellos pero si está ella que me cuida y está pendiente de mi salud

**Gráfico 10
CUADRO COMPARATIVO PROYECCIONES**

CATEGORÍA	“MICHEL”	“DÉBORAH”	“ROXANA”	“BLANCA”
Materiales	Casa y bienes propios. Un mejor trabajo	Un buen trabajo donde pueda ayudar a que mas personas acepten su preferencia sexual.	Viajar a otro país para ser libre y vivir su homosexualidad sin que la critiquen	Quiere tener su propia casa y viajar a España a ver al hijo e ir al Santiago Bernabeu
Vida familiar	No se mira acompañada en futuro cercano	No dice nada	No se ve acompañada aquí aunque quiere pareja.	Quiere vivir con Mary pero ella no deja a su esposo
Vida social	Continuar disfrutando de bailes con sus amigos y amigas	Seguir divulgando motivar a otras personas para que acepten su homosexualidad	Continuar con su familia	Seguir en cosas de futbol.
Limitaciones para el no logro de metas	Falta de un trabajo bien remunerado por no avanzar en el estudio	Falta de tiempo para motivar a mas personas a salir del closet	Su familia. Es su apoyo y principal problema	No tener un trabajo bien remunerado, estable.
Metas no logradas	“no tengo nada sin lograr”	Que mas jóvenes acepten su homosexualidad	Temor a expresarse libremente	Viajar a España

Fuente: Elaborado por equipo investigador a partir de información obtenida.



Fuente: Fotografía tomada por Claudia Beatriz Sánchez, en la marcha del día internacional del orgullo gay, San Salvador 25 de junio de 2011.

CAPÍTULO Nº 3 MÁS ALLÁ DE LA APARIENCIA

Aquí se describen los hallazgos relevantes sobre la investigación ejecutada como producto de las interpretaciones del equipo, a partir de las interrelaciones establecidas entre los datos captados.

- 2.5. VIDA FAMILIAR
- 2.6. AUTO CONCEPTO
- 2.7. VIDA SOCIAL
- 2.8. PROYECCIONES

En este apartado se ofrecen los resultados del proceso interpretativo que el equipo investigador ha realizado sobre la información obtenida a través de la aplicación de diferentes técnicas: entrevistas en profundidad a las cuatro personas homosexuales, entrevistas a familiares de ellas, entrevistas a funcionarios de instituciones que trabajan con esta población; también, como equipo se compartieron diferentes actividades con personas homosexuales, no sólo con los informantes, en donde se pudo aplicar una observación más de cerca a sus diferentes formas de vida, principalmente social y organizativa. Entre esas actividades se encuentran el acompañamiento en la marcha del día internacional del orgullo gay, compartir con un informante su cotidianidad en un día, acompañamiento a actividades culturales y sociales a otro informante.

Esta vivencia cercana que se desarrolló con las personas, ha permitido que el equipo investigador tenga fundamentos para expresar los siguientes comentarios y conclusiones que, al igual que en el capítulo II, se han organizado en las categorías principales establecidas en el protocolo.

3.1 VIDA FAMILIAR

En términos generales, las cuatro personas expresan haber tenido personas que les apoyaban y otras que no, a excepción de “Roxana”, cuya condición de homosexual es desconocida por su familia. En todos los casos, la influencia familiar para el cumplimiento de roles femeninos o masculinos, principalmente en la infancia y en la adolescencia, es innegable. Particularmente se observa que la mayor presión la recibieron “Déborah” y “Michel”, quienes, por ser hombres, tuvieron mayores dificultades con su modo de ser.

De acuerdo a lo expresado, en sus familias se presentaba lo que a nivel de la sociedad se reconoce: el futbol y las bebidas alcohólicas, como símbolos del “ser hombre”. Aunque la participación de las mujeres en el tema futbol ha ido aumentando, en algunas personas aún se “ve raro” que a una mujer le guste el futbol, que pueda hablar sobre o incluso que lo juegue. Este es el caso de “Blanca”, quien se considera fanática del futbol, no para jugarlo, pero sí para involucrarse en organizar eventos y apoyar su desarrollo.

Los hombres, “Déborah” y “Michel”, mencionan experiencias de vida en su infancia y adolescencia, donde ya tenían manifestaciones homosexuales, no así las mujeres “Roxana” y “Blanca”. No se puede concluir sobre si en esa etapa de la vida tenían alguna inclinación hacia personas del mismo sexo, lo que sí se puede observar es que es en su vida adulta donde ellas se identifican más con la homosexualidad. Otro aspecto importante es el hecho de que fueron los hombres quienes dejaron el hogar familiar y se fueron a residir con otros parientes, quienes los aceptaban en su condición. “Michel” se fue a los doce años y “Déborah” a los dieciocho.

Es a partir de la salida del hogar que ellos consideran haberse sentido mejor, sin presiones ni juzgamientos. “Michel” está construyendo su vida, se acepta completamente. Organiza su tiempo entre trabajo remunerado, trabajo social y

diversión. Incluso, de acuerdo a su edad, no se observa acompañado de forma inmediata. Es auténtico. Su expresión es transparente.

“Déborah” tiene temores, muchos resentimientos y rencores hacia su familia. “Michel” no se pregunta porqué él es así, simplemente lo vive. En el caso de “Déborah” todavía piensa que si su padre hubiera sido diferente con él, posiblemente él fuera de otro modo y a lo mejor no se hubiera manifestado su homosexualidad, lo hubiera mantenido en secreto y su vida le hubiera sido menos dura.

“Roxana” no se acepta. Tiene temor de que su familia se entere de que es lesbiana y eso la limita a ser auténtica y a tener vida plena y satisfactoria. Cuando ha tenido pareja se siente bien porque hay otra persona que conoce su situación y la comparte, pero luego vuelven los vacíos y la soledad.

“Blanca” se ha liberado de las ataduras del qué dirán, aún sus propios hijos. Tiene su pareja que la complementa y está más estable emocionalmente.

En todos los casos el contacto que establecen con sus ascendientes es limitado o nulo. Sus propios padres o madres han sido sus detractores, lo cual les es más importante que la relación con cualquier otro pariente. En algunos casos ese rechazo o maltrato se presentó más fuerte que en otros, porque aún en el caso de “Roxana” se observa que la relación con su familia no le es satisfactoria.

Prevalecen en estas situaciones la falta de información y orientación hacia padres, madres y homosexuales. En muchos casos, las personas no son homosexuales porque quieren serlo y entran en conflicto consigo mismos porque no encuentran explicación a ello. Por otro lado, la sociedad atribuye roles, formas de ser, actitudes, gustos y hasta formas de sentir y pensar a hombres y mujeres, diferenciándolos. Las personas homosexuales rompen esos esquemas “definidos” por la sociedad, por lo que no son aceptados,

simplemente porque “así no deben ser las cosas”, ignorando que la realidad se presenta no como “debería ser” o como “yo quiero que sea”.

3.2. AUTOCONCEPTO

FOTOGRAFÍA 3

VISTA PANORÁMICA DE LA MARCHA DENOMINADA EL ORGULLO DE SER FAMILIA.



Fuente: Fotografía tomada por Claudia Beatriz Sánchez, San Salvador el 25 de junio del 2011, en la marcha del día internacional del orgullo gay.

En cuanto a las manifestaciones de la homosexualidad ya se expresaron algunos hechos en el apartado anterior, pero se profundiza en otros aspectos en este apartado.

A excepción de “Roxana” todos manifiestan aceptarse como son, aunque a “Déborah” le incomoda la situación, principalmente cuando recibe insultos o rechazo por parte de los demás. No considera justa la situación y al tratar de

imponerse a otros para ser aceptado, reniega de su propia condición, especialmente cuando reconoce que resulta desgastante los esfuerzos para que en esta sociedad salvadoreña se tenga más respeto hacia los demás, sin importar su condición.

“Roxana” no quiere enfrentarse a esas críticas, por eso el día de la marcha, aunque asistió, se mantuvo alejada del grupo. Las y los participantes en la marcha del día internacional del orgullo gey en su mayoría se disfrazan, pero no necesariamente se sienten incómodos con su situación, tienen temor de los comentarios, las amenazas, las represiones, etc., que puedan derivarse de que se descubran. Hay personas a quienes no les importa lo que digan los demás de ellos, pero siempre su dignidad se puede ver afectada con los comentarios, principalmente porque, en algunos casos, su homosexualidad no es decisión voluntaria de ellos, sino que existen otras causas por las que son así. Esta es una sociedad poco tolerante, ignorante sobre estos aspectos.

A partir de su condición y participando por ello en diferentes grupos asociativos, “Michel” y “Déborah” han aprendido a cuidar de su salud. Han recibido capacitaciones sobre ello. “Roxana” no se expone y “Blanca” tiene una sola pareja. Lo interesante es que las personas entrevistadas no asocian necesariamente su homosexualidad a enfermedades que la misma sociedad vincula a la homosexualidad. Es decir, que hablan de su cuidado personal no porque pueden adquirir tal o cual enfermedad, sino porque deben cuidarse, por ser personas y quererse. Es la sociedad la que estigmatiza a estas personas vinculándolas al Sida, por ejemplo, desconociendo que actualmente los mayores porcentajes de personas con esa enfermedad se encuentran entre las amas de casa.

Fue interesante observar que entre las personas entrevistadas no hay una regla definida en cuanto a la forma de vestirse. Definitivamente este aspecto está marcado más por el medio social que por la misma persona. Sí se observó que

buscan más los gay parecerse a las mujeres, usando atuendos llamados femeninos, que las lesbianas parecerse a los hombres. Con esto se puede decir, que los gay entran en competencia con mujeres heterosexuales, pero las lesbianas no compiten con otros hombres, por lo menos en cuanto a la apariencia.

Esta situación es también manifestada entre personas heterosexuales, los hombres se relacionan bajo acuerdos tácitos, no escritos, pero que están allí y que nos dice que entre los hombres se protegen, mientras que en el grupo de las mujeres heterosexuales, entre ellas existe competencia para ser “mejores” y “seleccionadas” por los hombres.

Por otro lado, el ser gay le resta credibilidad y confianza a un hombre entre las personas del medio social, incluso llega a recibir la misma discriminación que recibe una mujer. Sufre los efectos de la doble estigmatización: ser gey y parecer mujer. El maltrato por parte de la sociedad a estas personas es fuerte y condenable.

FOTOGRAFÍA 4

CAMISETA USADA POR HOMOSEXUALES EN MARCHA DEL DIA DEL ORGULLO GAY.



Fuente: Fotografía tomada el 25 de junio del 2011 por Irma Yesenia Cruz, en la marcha del día internacional del orgullo gay, San Salvador.

3.3 VIDA SOCIAL

FOTOGRAFIA 5

JOVENES MUESTRAN PANCARTA DE IGLESIA QUE PARTICIPO EN MARCHA DEL DIA INTERNACIONAL DEL ORGULLO GAY.



Fuente: fotografía tomada por Sonia Elizabeth Rodríguez, en la marcha del día internacional del orgullo gay, San Salvador 25 de junio del 2011

El no ser aceptados por la sociedad obligó a estas personas a buscar espacios donde sentirse bien, donde compartir con otras personas que no las juzgarán. Así se encuentra que las iglesias les son significativas, a “Michel” porque allí realiza su trabajo social y se siente reconocida, se siente útil y lo es; a “Déborah” porque allí encontró el ambiente propicio para desarrollarse y continuar aceptándose, a “Roxana” porque allí va toda su familia y se siente satisfecha al cumplir las tareas que le encomiendan.

Quienes se aceptan más participan en diferentes espacios: iglesia o comunidad. Apoyan a otras personas, son útiles, y esas acciones les dan satisfacciones. Quien se acepta menos, que es el caso de “Roxana”, su espacio es reducido: su familia, porque con ella también comparte el espacio de la iglesia. Su

secreto la agobia y no establece relaciones con muchas personas. Se dedica a su familia y su trabajo. Es interesante observar que solamente ella tiene un trabajo formal, estable. Las otras tres personas sus trabajos son informales pero son personas alegres cuando conversan. Esta situación se puede observar en el siguiente gráfico.

GRÁFICO 11

ESPACIOS DE DESARROLLO DE INFORMANTES

ESPACIOS	“MICHEL”	“DÉBORAH”	“ROXANA”	“BLANCA”
Iglesia	X	X	X	X
Comunidad	X			X
Trabajo	X	X	X	X
Organizaciones de apoyo	X	X		
Amigos	X	X		X

Fuente: Elaborado por equipo investigador a partir de información obtenida

En lo que respecta a relaciones de pareja algunas han sido muy significativas. En el caso de los hombres, sus relaciones de pareja, incluso sexo cóitales, fueron en su adolescencia, no así en el caso de las mujeres. Las cuatro personas manifestaron su molestia por el rechazo que existe a la diversidad sexual, porque marcan a las personas.

Las relaciones de pareja han estado acordes a sus edades, “Michel” dice que no se mira casada o acompañada porque está muy joven. “Déborah” y “Roxana” en algún momento mencionan tener interés de una relación de pareja

y proyectan hijos en sus vidas, pero ante las malas experiencias que han tenido no es un interés que estén provocando se concrete.

En el caso de “Blanca” la relación es la más estable pero ella tiene 41 años de edad. “Blanca” tiene hijos y su pareja también los tiene, Sus deseos de estar con Mary no es por los hijos.

El deseo de estabilización lo tienen las cuatro personas, aunque “Déborah” no lo exprese directamente, en algún momento mencionó su deseo de formar una familia, aunque lo ve muy difícil. “Blanca” quiere que Mary deje a su marido y “Roxana” quiere irse del país para hacer una vida más libre.

Definitivamente, son personas capaces de amar, “Roxana”, por ejemplo, anula su personalidad porque dice querer a su familia y no les quiere causar daño a costa de su propia tranquilidad.

El ser auténticos les ha ayudado a estas personas a que en los espacios donde se desenvuelven sean reconocidos y reciban afecto. Esa imagen social que allí proyectan es aceptada, no juzgada, lo cual, a su vez, también ayuda a que se fortalezca.

La participación en grupos organizados de homosexuales ha ayudado a estas personas a crecer, a reivindicarse ellas mismas. A “Roxana”, quien no participa en ningún grupo, le ayudaría mucho involucrarse en este tipo de actividades, pues su sentimiento de soledad lo canalizaría en acciones productivas y se sentiría más libre en esos espacios.

3.4 PROYECCIONES

FOTOGRAFIA 6

Así se denominó la marcha del orgullo gay 2011



Fuente: Fotografía tomada el 25 de junio del 2011 por Irma Yesenia Cruz, en la marcha del día internacional del orgullo gay, San Salvador.

“Michel” dice: “(...) **todo lo que he querido lo he logrado**” Parece no resultarle significativa la mala relación que existe con su padre. Sí valora el apoyo de su abuela paterna quien le permitió ser como es, por eso sus planes están definidos. Sus metas no están directamente asociadas a su homosexualidad.

Para “Roxana” sus metas están complicadas porque no tiene apoyo familiar para su consecución, aunque sus proyectos están vinculados a su homosexualidad.

“Déborah” asocia más sus metas a su condición de homosexual con una profesión. Dice que trabajará para que cada vez haya más personas que

acepten a los homosexuales. Entre sus principales logros menciona la superación de resentimientos y rencores hacia su abuelo y el que haya perdonado a su madre por no involucrarse directamente en su situación familiar y no haberse cuidado su salud. También menciona que le falta perdonar a su padre, aunque espera que su padre dé el primer paso.

“Blanca” dice que ha tenido logros, como el separarse de su esposo sin perder la relación con sus hijos y tiene metas que no están vinculadas directamente con ser homosexual.

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”**



**PROPUESTA
INCLUSION Y EQUIDAD**

RESPONSABLES

**CRUZ TORRES, IRMA YESENIA
RODRIGUEZ, SONIA ELIZABETH
SANCHEZ DIAZ, CLAUDIA BEATRIZ**

**PROPUESTA DIRIGIDA A INSTITUCIONES INTERESADAS APORTE DE
EGRESADAS DE LA LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL COMO
REQUISITO PARA GRADUACION**

**LICENCIADA FE DEL ROSARIO GIRÓN ÀVALOS
DOCENTE DIRECTORA**

**MAESTRA MARIA DEL CARMEN ESCOBAR CORNEJO
COORDINADORA GENERAL DE PROCESOS DE GRADUACIÓN**

**CIUDAD UNIVERSITARIA, 21 DE JUNIO DE 2012 SAN SALVADOR, EL
SALVADOR**



Fuente: Fotografía tomada por Sonia Elizabeth Rodríguez, en la marcha del día internacional del orgullo gay, San Salvador 25 de junio de 2011

CAPITULO 4

PROPUESTA: PERFIL DE PROYECTO “INCLUSIÓN Y EQUIDAD”

PRESENTACION

- 4.1. PERFIL DE LA PROPUESTA**
- 4.2. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO**
- 4.3. JUSTIFICACIÓN**
- 4.4. OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS**
- 4.5. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DEL PROYECTO**
- 4.6. PRESUPUESTO PARA EJECUTAR PROYECTO**
- 4.7. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO**

En este apartado se presenta una propuesta para la ejecución de un proyecto de trabajo a nivel institucional, a fin de contribuir a las alternativas de solución para la problemática de discriminación que sufren día a día la población homosexual en nuestro país, lo cual les afecta en su propio desarrollo social y emocional principalmente.

4.1 PERFIL DE LA PROPUESTA

NOMBRE DEL PROYECTO:	“INCLUSIÓN Y EQUIDAD”
LOCALIZACIÓN DEL PROYECTO:	DEPARTAMENTO DE SAN SALVADOR
BENEFICIARIOS DIRECTOS:	LOS BENEFICIARIOS EN LOS QUE SE PRETENDE INFLUIR POSITIVAMENTE CON LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO SON LOS SIGUIENTES: MUJERES Y HOMBRES HOMOSEXUALES Y FAMILIARES.
PRESENTADO A:	INSTITUCIONES INTERESADAS
PRESENTADO POR:	CRUZ TORRES IRMA YESENIA SANCHEZ DIAZ CLAUDIA BEATRIZ RODRIGUEZ SONIA ELIZABETH
COSTO DEL PROYECTO:	\$113,674.44
PERÍODO DE EJECUCIÓN:	2 AÑOS
FECHA DE PRESENTACIÓN:	2012

4.2 DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO Y SUS COMPONENTES

El proyecto denominado “INCLUSION Y EQUIDAD” es una propuesta elaborada con el fin de ser una herramienta útil para buscar estrategias de inclusión personal y familiar y apoyo al sector homosexual.

Está orientado a comprender al homosexual en su dimensión “personal y familiar” Con una clara visión de la realidad actual. Diseñando estrategias de acción que permitan a mediano y largo plazo fortalecer la comunicación familiares y para que mejore la calidad de vida de las y los homosexuales.

Este plan de acción se lleva a cabo mediante una agenda de proyecto que busca generar en la sociedad una visión integradora de la persona; es decir, verla como ser social que tiene derechos y deberes a pesar de su condición de homosexual y que tiene capacidad y potencial de aportar positivamente a la sociedad en la medida que se le trate con igualdad.

Los talleres de capacitación que se desarrollaran tendrán en su contenido esencial sensibilizar a las familias en un proceso primeramente de “aceptación” tomando en cuenta los temas como resolución de conflictos, relaciones interpersonales, la familia y la no discriminación, la autoestima, el carácter y la persona, roles de género.

De la misma manera se desarrollaran talleres con las y los homosexuales en los que el contenido será sobre autoestima, derechos humanos, educación sexual, habilidades para la vida y talleres vocacionales (cosmetología, panadería, sastrería, corte y confección, bisutería en piedra semi preciosa y ecológica, aprendizaje técnico en computadoras).

También se realizarán talleres en empresas, instituciones, centros de estudio al personal de recursos humanos en temáticas de sensibilización, no discriminación, aceptación, roles de género, inclusión y equidad.

TALLERES PARA LAS Y LOS HOMOSEXUALES, FAMILIARES Y EMPRESARIALES

Los talleres pretenden ser ejecutados por un equipo multidisciplinario especializado en cada temática, con el apoyo de psicólogas y trabajadoras sociales, además se contará con personal especializada para el desarrollo de los talleres vocacionales. Al igual se hará uso de recursos tecnológicos como computadoras, cañón, mesa, sillas como variedad de técnicas y dinámicas que permitirán un mejor desarrollo en el proceso de las jornadas.

Talleres vocacionales

Este tipo de talleres están diseñado para ejecutarse con el respaldo de instituciones que desempeñen este tipo de talleres. (INSAFORP, FE Y ALEGRÍA, PROYECCION SOCIAL Y LA SECRETARIA DE INCLUSION SOCIAL) Para esto se tendrán que realizar un proceso de convocatoria que será asumido por la institución ejecutora del proyecto.

La elección de permanecer en dichos talleres consistirá en un previo sondeo para descubrir la preferencia de cada persona inclinándose por sus motivaciones y habilidades.

De esta manera se desarrollarán 10 jornadas por cada taller

4.3 JUSTIFICACIÓN

La homosexualidad en nuestro país al igual que en otros países ha sido un tema controversial que a lo largo de la historia ha sido un tabú para la sociedad y las familias. El Salvador no es la excepción muchas personas con preferencia sexual distinta heterosexual sufren una serie de discriminación, rechazo, burlas, y en muchos casos han sido víctimas de homofobia. En la investigación realizada se conoció de muchos casos en los cuales se han violentado muchos derechos que como seres humanos poseemos sin distinción alguna.

Por todo eso es necesario buscar alternativas de atención dirigidas a instituciones familias y a personas homosexuales con el fin de que se pueda comprender que como seres humanos tenemos las mismas oportunidades y de esta forma disminuir el estigma y discriminación que sufren las personas homosexuales.

El artículo 3 de la Constitución de la Republica dice que todas las personas son iguales ante la ley, a lo que se comprende que tenemos igualdad de derechos pero a pesar de eso son violentados para las personas homosexuales como el caso del homosexual que no pudo ingresar a una educación superior por su condición y estos casos suceden en centros de estudios que no permiten que homosexuales estudien carreras que se consideran por cultura son para hombres y mujeres , siendo esto un claro ejemplo de discriminación y rechazo logrando así una privación de oportunidades para la población homosexual.

4.4 OBJETIVOS GENERAL Y ESPECÍFICOS

4.4.1 General

1. Promover las capacidades y la igualdad de derechos de las personas homosexuales.

4.4.2 Específicos

1. Realizar labor de concientización con las familias de las y los homosexuales para que puedan aceptar su condición y apoyarlos
2. Fortalecerles sus capacidades personales para que hagan valer sus derechos
3. Brindar herramientas que le faciliten la inserción laboral en las empresas e instituciones
4. Concientizar al personal de diversas instituciones públicas y privadas para que sean más incluyentes en la contratación de personal.

4.5 GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DEL PROYECTO

En el país existen instituciones y organizaciones que tienen como sujetos de atención a personas homosexuales, pero son pocas las que se interesan por tratar a la población que decide dejar las pandillas.

Es importantes que las Organizaciones e Instituciones, se interrelacionen y unan esfuerzo para atender la problemática de estas personas y son estas las que puedan gestionar y proporcionar los fondos necesarios para ejecutar el proyecto, con los componentes que lo integran.

Es necesario que se establezcan alianzas con las diferentes instituciones del Estado interesados en disminuir la violencia y el fenómenos de las pandillas en El Salvador, pues es a través de estas que se pueden abrir espacios de mercado para que los jóvenes puedan ofrecer sus productos. Así también tener apertura a los Centros administrados por el Instituto Nacional de Turismo y las

Municipalidades para que faciliten condiciones para desarrollar las actividades propuestas.

Al establecer coordinaciones es necesario que se establezcan acuerdos y normas de participación entre organismos que garanticen condiciones equitativas entre los y las involucrados, tanto beneficiarios como ejecutores.

4.6 PRESUPUESTO PARA EJECUTAR EL PROYECTO

RESUMEN PRESUPUESTARIO	
DESCRIPCIÓN	COSTO \$
Recursos Humanos*	\$30,800.00
Recursos financieros para talleres vocacionales, capacitaciones jornadas recreo educativas**	\$23,250.00
Recursos materiales	\$154.04
Sub total	\$54,050.00
10% de imprevistos	\$5420.4
Total	\$11102.94

RECURSOS MATERIALES (por tres meses)

N°	CANTIDAD	DESCRIPCION	COSTO UNITARIO \$	COSTO TOTAL \$
1	5	Resma de papel bond	3.00	15.00
2	8	Cajas de lapiceros	1.44	11.52
3	8	Cajas de lápices	1.44	11.52
4	2	Cajas de borradores	4.00	8.00
5	6	Cajas de sacapuntas	4.00	24.00
6	50	Pliegos de papel bond	0.25	12.50
7	6	Cajas de pilots	3.00	18.00
8	10	Tirros	0.70	7.00
9	3	Engrapadoras	1.50	4.50
10	1	Caja de grapas	1.00	1.00
11	60	Folders tamaño carta	0.15	9.00
12	3	Cajas de fasteners	4.00	12.00
13	1000	Fotocopias	0.02	20.00
TOTAL				154.04

FUENTE: Elaborado por equipo de estudiantes en proceso de grado de la Licenciatura en Trabajo Social Ciclo II de 2010.

*Los recursos humanos están conformados por una Trabajadora social, Psicóloga, Cosmetóloga, Costurera, Sastre, Panadero y artesana en piedra semi preciosa y ecológica

**Se ha contemplado para los talleres vocacionales la cantidad de \$2,000 para cada taller, \$10,000 para capacitaciones a las 50 familias de los jóvenes.

4.7 EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

La entidad encargada de realizar la evaluación y seguimiento será la Organización No Gubernamental o Instituciones Gubernamental interesadas en la ejecución del proyecto.

Como propuesta para darle seguimiento a la ejecución del proyecto se sugiere una evaluación Administrativa y otra operativa; en la evaluación administrativa se contemplara el control de los recursos disponibles y recursos utilizados en la realización de diferentes actividades y atención del grupo, a demás se solicitara informes a los ejecutores del avance de los grupos en correspondencia a los objetivos y metas planteadas. En el área operativa se supervisara las acciones realizadas en el campo de intervención, para esto la coordinación responsable del proyecto realizara recorridos a los talleres implementados y a las actividades planificadas, para corroborar informes presentados.

Estas evaluaciones se realizarán como mínimo mensualmente en el área operativa y administrativa.

Como evaluación a largo plazo se presentara informes del impacto que tuvo el proyecto en las relaciones familiares de las personas homosexuales y algunas instituciones y empresas, estos informes reflejaran una comparación antes y después de la ejecución del proyecto.

SEGUNDA PARTE
DOCUMENTOS DE PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE GRADO

1. PLAN DE TRABAJO PARA LA INVESTIGACIÓN EN PROCESO DE GRADO, 2010-2011
2. DIAGNOSTICO DE INVESTIGACIÓN
MARCO: TEÓRICO, INTERNACIONAL, JURÍDICO E INSTITUCIONAL
SOBRE LA SITUACIÓN DE HOMOSEXUALES EN EL SALVADOR-2010
3. PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN: VIDAS SOCIOFAMILIARES DE HOMOSEXUALES EN SAN SALVADOR (2010-2011)

PLAN DE TRABAJO PARA LA INVESTIGACIÓN EN PROCESO DE
GRADO, 2010-2011