Estudio sobre los niños y niñas que presentan dificultades específicas en el aprendizaje de la lectoescritura y su intervención psicopedagógica de los segundos grados, del primer ciclo de educación básica, de los centros escolares del sistema integrado El Centro de la Ciudad de Santa Ana, en el período comprendido de marzo a noviembre del año 2016

Ruíz Hernández, Josué Jonathan

Ramos Arana, Liliana del Carmen

Sifontes Chávez, Miguel Ángel

Determina los diferentes métodos, programas, técnicas y estrategias de lectoescritura que se implementan para superar tales dificultades en los niños de los segundos grados de los centros escolares del sistema integrado El Centro. Para ello, se tomó como muestra a los estudiantes que presentan estas dificultades, docentes de los segundos grados, encargados del aula de apoyo y psicólogos de cada institución, quienes fueron los informantes claves del estudio. Se detalla la organización de los centros escolares, entorno y sujetos de estudio, en el cual se describe el funcionamiento de las instituciones, el entorno que las rodea; se describen: Alumnos, Docentes y Encargados.

Licenciatura en Ciencias de la Educación en la Especialidad de Primer y Segundo Ciclos de Educación Básica, 2018.