

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
SECCIÓN DE PSICOLOGÍA**



TRABAJO DE GRADO:

EFFECTOS EMOCIONALES DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN LOS/AS ADOLESCENTES QUE CURSAN SEGUNDO AÑO DE BACHILLERATO EN EL COMPLEJO EDUCATIVO OFELIA HERRERA DE LA CIUDAD DE SAN MIGUEL, DURANTE EL AÑO 2015.

PRESENTADO POR:

LAURA IVETH ALVARADO RAMÍREZ
BRIGIDO ANTONIO CUADRA BADO

PARA OPTAR AL GRADO DE:

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

DOCENTE DIRECTOR:

LIC. NAHÚN VÁSQUEZ NAVARRO

CIUDAD UNIVERSITARIA ORIENTAL, DE AGOSTO DE 2015.

SAN MIGUEL,

EL SALVADOR,

CENTRO AMÉRICA

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

AUTORIDADES

ING. MARIO ROBERTO NIETO LOVO

RECTOR

MTRA. ANA MARÍA GLOWER DE ALVARADO

VICERRECTORA ACADÉMICA

DRA. ANA LETICIA ZA VALETA DE AMAYA

SECRETARIA GENERAL

FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL

AUTORIDADES

LIC. CRISTÓBAL HERNÁN RÍOS BENÍTEZ

DECANO

LIC. CARLOS ALEXANDER DÍAZ

VICE – DECANO

LIC. JORGE ALBERTO ORTEZ HERNÁNDEZ

SECRETARIO GENERAL

MTRA. ELBA MARGARITA BERRÍOS CASTILLO

DIRECTORA GENERAL DEL PROCESO DE GRADUACIÓN

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

AUTORIDADES

LIC. RUBÉN ELÍAS CAMPOS MEJÍA

JEFE DEL DEPARTAMENTO

LIC. NAHÚN VÁSQUEZ NAVARRO

COORDINADOR DE LA SECCIÓN DE PSICOLOGÍA

LIC. LUÍS ROBERTO GRANADOS GÓMEZ

COORDINADOR GENERAL DE PROCESOS DE GRADUACIÓN

DE LA SECCIÓN DE PSICOLOGÍA

LIC. NAHÚN VÁSQUEZ NAVARRO

DOCENTE DIRECTOR

TRIBUNAL CALIFICADOR

LIC. LUIS ROBERTO GRANADOS GOMÉZ

PRESIDENTE

LIC. NAHÚN VÁSQUEZ NAVARRO

SECRETARIO

LICDA. VICTORIA ELEYDA PARADA TREMINIO

VOCAL

AGRADECIMIENTOS

A DIOS TODO PODEROSO: Por bendiciones recibidas, por ser esa luz en la encrucijada de mi vida. Por darle fuerza a mi madre para trabajar y poder salir adelante.

A QUIENES ME DIERON LA VIDA:

Mi madre; **BERTA MARINA RAMÍREZ** Por su apoyo incondicional, por su ejemplo de lucha y coraje en la vida por ser esa mujer guerrera que entre adversidades lucha para darnos la mejor herencia que es la educación. A ti que eres el pilar de nuestras vidas, que eres el concepto de nobleza echa mujer y por ser ese ejemplo de madre te amo.

Mi padre; **JOSÉ ADÁN ALVARADO** Por los buenos momentos que vivimos a su lado en mis primeros años de vida recuerdos que me hacen amarlo aun después de su ausencia en el hogar, ausencia que forjó mi carácter.

A QUIENES SON MI RAZÓN DE SER:

Mi hermana **XIOMARA ALVARADO** Por haber estado a mi lado siempre por recorrer con migo caminos no tan fáciles y soportar con migo reproches por nuestro temperamento. Aunque en ocasiones tengamos diferencias y no te lo diga muy seguido te amo.

Mi hermana **CECY ALVARADO** quien es la niña de mis ojos por la que siempre lucho. A quien por su carácter no le demuestro con palabras mi cariño pero si sabe lo que significa en mi vida, le agradezco a Dios por haber mejorado nuestra relación porque son hermosas esas noches en las que no paramos de hablar te amo bipolar.

A QUIEN ES COMO UNA SEGUNDA MADRE:

Mi tía LAURA RAMÍREZ por brindarme su apoyo y su amor a lo largo de mi vida.

A LAS NIÑAS QUE ALEGRAN MI VIDA:

ALEXANDRA, DEBBY Y VALENTINA.

A QUIENES COMPARTEN CONMIGO LA VIDA:

Mi familia y amigos.

A ALQUIEN MUY ESPECIAL: *JOSUE ROMERO*

Por darme palabras de aliento cuando más lo necesito, por creer en mí y compartir a mi lado momentos gratos y estar ahí en los momentos no tan gratos.

Por darme la oportunidad de compartir con su familia, a la cual estoy muy agradecida por todo su apoyo y cariño.

A TODOS LOS LICENCIADOS Y LICENCIADAS: Por su dedicación y entrega a la enseñanza, gracias por compartir sus conocimientos.

ATT: LAURA IVETH ALVARADO RAMÍREZ

AGRADECIMIENTOS

A DIOS PADRE TODO PODEROSO: Primeramente quiero agradecerte a ti padre eterno por permitirme estar con vida, salud y poder guiarme desde el principio de mi carrera hasta la culminación de ella y por bendecir cada etapa de mi vida.

A MIS PADRES: A mis padres Brigido Antonio Cuadra Bado y Anabel Bado de Cuadra quiero agradecerles infinitamente por sus sacrificios económicos para poder lograr concretar una meta más en mi vida, por apoyarme y darme ánimos de seguir estudiando por estar siempre en mis buenos y malos momentos que he tenido a lo largo de mi carrera profesional.

A MIS HERMANAS: Melissa Cuadra y Sandy Cuadra por apoyarme siempre en mi carrera por darme ánimos y por representar a lo largo de mi vida un soporte emocional indescriptible.

A MIS DEMAS FAMILIARES: A mis abuelos Gregorio Bado (QDDG, Juana González (QDDG y Gregoria Martínez de Bado a mi tía Julissa Bado y a todos mis familiares que siempre me han apoyado en todo momento.

A UNA PERSONA MUY ESPECIAL EN MI VIDA: Julissa Fernández; gracias por su apoyo incondicional por siempre estar ahí a la disposición cuando más la he necesitado por ayudarme en todo gracias a usted las dificultades resultaron ser más fáciles de lo que parecían.

A MIS MAESTROS: A todos los maestros que han forjado mi carrera desde la primer maestra que me enseñó a leer hasta los maestros que me ayudaron en mi proceso de aprendizaje universitario.

DOCENTE ASESOR: Lic. Nahún Vázquez Navarro gracias por a vernos ayudado a en este proceso por transmitirnos sus conocimientos, por tenernos un poco de paciencia y por ser más que un docente un amigo.

A MIS COMPAÑEROS: gracias por haber formado parte de mi vida; creo que con todos forme una buena amistad.

A MIS DEMÁS AMIGOS: Por siempre estar ahí apoyándome.

ATT. BRIGIDO ANTONIO CUADRA BADO

INDÍCE

CONTENIDO	N° DE PÁG.
RESUMEN.....	Xiii
INTRODUCCIÓN.....	XV
 CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	
1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	19
1.3 ENUNCIADO DEL PROBLEMA.....	22
1.4 JUSTIFICACIÓN.....	23
 CAPÍTULO II OBJETIVOS	
2.1 OBJETIVO GENERAL.....	26
2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	26
 CAPÍTULO III: MARCO TEORICO	
3. MARCO CONCEPTUAL.....	29
3.1 LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR.....	29
3.2 DEFINICIÓN DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR.....	31
3.3 CARACTERISTICAS DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR.....	32
3.4 CONCEPTOS Y TIPOS DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR.....	34
3.5 CAUSAS DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR.....	36

3.6 DATOS ESTADISTICOS DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR.....	36
3.7 MITOS UTILIZADOS PARA LA JUSTIFICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER.....	41
3.8 ISDEMU PERFIL DEL MALTRATADOR.....	42
3.9 PERFIL DE LA VICTIMA DE VIOLENCIA.....	44
3.10 CARACTERISTICAS DEL DESARROLLO PSICOLÓGICO DE LA NIÑAS Y NIÑOS VICITIMAS DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR.....	50
3.11 EFECTOS DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN LOS ADOLESCENTES.....	52

CAPÍTULO IV: VARIABLES E HIPÓTESIS

4.1 HIPÓTESIS.....	60
4.2 DEFINICIÓN DE VARIABLES.....	60

CAPÍTULO V: DISEÑO METODOLOGICO

5.1 TIPO DE ESTUDIO.....	64
5.2 POBLACIÓN Y MUESTRA.....	64
5.3 INSTRUMENTOS UTILIZADOS.....	65
5.4 PROCEDIMIENTO.....	69

CAPÍTULO VI: ANÁLISIS DE RESULTADOS

6.1 PRESENTACIÓN DE RESULTADOS.....	71
6.2 ANALISIS DE RESULTADOS	74

CAPÍTULO VII: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

CONCLUSIONES.....	81
RECOMENDACIONES.....	83
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	85

ANEXOS

Anexo 1. Escala de evaluación del tipo y fase de la violencia intrafamiliar.....	88
Anexo 2. Escala adaptativa de Hamilton.....	94
Anexo 3. Fotografías.....	100

RESUMEN

El estudio fue realizado con estudiantes que cursan Segundo año de Bachillerato en el Complejo Educativo Ofelia Herrera de la Ciudad de San Miguel, durante el año 2015. La investigación tuvo como objetivo fundamental, Conocer los Efectos Emocionales de la Violencia Intrafamiliar en los de los/as Adolescentes que cursan Segundo año de Bachillerato en el Complejo Educativo Ofelia Herrera de la Ciudad de San Miguel, durante el año 2015. La pregunta de investigación es la siguiente: ¿Cuáles son los Efectos Emocionales de la Violencia Intrafamiliar en los/as Adolescentes que cursan Segundo año de Bachillerato en el Complejo Educativo Ofelia Herrera de la Ciudad de San Miguel, durante el año 2015? Se planteó la hipótesis siguiente: Depresión, ansiedad, ira, baja autoestima y estrés postraumático son los efectos emocionales de la violencia intrafamiliar en los/as adolescentes, que cursan Segundo año de Bachillerato en el Complejo Educativo Ofelia Herrera de la Ciudad de San Miguel. La metodología e instrumentos básicos de recolección de la información fueron básicamente cuantitativa. La muestra fue de 76 estudiantes. En el trabajo de campo los datos cuantitativos se obtuvieron por medio de dos escalas tipo Liker para recolectar la información de violencia intrafamiliar y de los efectos emocionales. Se conoció mediante los instrumentos aplicados que existe presencia de efectos emocionales, el cual se presentó con mayor frecuencia fue ansiedad con un índice emocional de 0.98, seguido por estrés postraumático con un índice emocional de 0.67, la depresión con 0.49, ira con 0.48 y finalmente se encuentra la baja autoestima con un índice emocional 0.47. El índice emocional

general es intermedio puesto que es de 0.65. Mediante los datos obtenidos de los instrumentos aplicados a los estudiantes se conoció que el género femenino presenta un mayor índice emocional que es de 0.15 y género masculino se encuentra con un índice emocional de 0.13. La correlación de Pearson de las puntuaciones obtenidas en las escalas de ambas variables es de 99.7 en el nivel de probabilidad de 0.01. Esto indica que existe una correlación perfecta entre las variables tomando los parámetros de la fuerza de correlación de Hernández Sampieri. Lo que indica que si aumenta la violencia aumenta el efecto emocional.

INTRODUCCIÓN

Cada siglo que llega la humanidad avanza en aspectos tecnológicos, en comunicación, formas de hacer más fácil la vida. Sin embargo, aunque pase un siglo y llegue otro el machismo y el placer por tener el dominio y el poder sobre otra persona no pasa de moda, a tal punto de que cada vez más la violencia se incrementa en el seno familiar y en lugar de poner un alto se naturaliza; es decir, se le ve como algo normal hoy en día casi nadie se espanta por saber o ver en las noticias que una mujer muere por celos o a manos de su pareja de vida.

Parte de las causas son los mitos de la violencia lo cual crea una sumisión y una agresión. Para que predomine la violencia se necesita alguien que la genere y uno que la soporte.

La violencia intrafamiliar: También se trata de relaciones que implican un abuso de poder de parte de quien ejerce maltrato. Estos abusos pueden ser emocionales, físicos, sexuales, financieros o socio ambientales.

El estudio sobre los Efectos emocionales de la Violencia Intrafamiliar en los/as Adolescentes que cursan Segundo año de Bachillerato en el Complejo Educativo Ofelia Herrera de la Ciudad de San Miguel, durante el año 2015. Se orientó a conocer los Efectos Emocionales de la Violencia Intrafamiliar en los Adolescentes.

La investigación se realizó en el Complejo Educativo Ofelia Herrera de la Ciudad de San Miguel, teniendo como universo a 135 alumnos de los cuales se obtuvo la muestra de 76, se aplicó una escala sobre violencia intrafamiliar con la

finalidad de seleccionar dicha muestra, según el resultado final de cada participante, la escala consta de 25 ítems. Los que tienen una puntuación que los ubico en nivel leve a muy grave se aplicó un segundo instrumento para conocer los efectos emocionales que causa la violencia intrafamiliar.

El estudio proporciono los siguientes aportes: información sobre los estudiantes que sufren violencia intrafamiliar, los efectos emocionales que la violencia intrafamiliar provoca en los estudiantes.

El trabajo está compuesto por los apartados siguientes:

En el capítulo I: Se puede encontrar el planteamiento del problema el cual describe la violencia intrafamiliar. A la vez encontramos el enunciado que es la pregunta de investigación y la justificación de la investigación.

Capítulo II: Encontramos el Objetivo General y los objetivos específicos.

Capítulo III: Se encuentra la base teórica que sustenta la investigación se puede encontrar desde el contexto histórico, definiciones de violencia intrafamiliar, datos estadísticos, conceptos de violencia intrafamiliar, causas de la violencia intrafamiliar, mitos para la justificación de la violencia, perfil del maltratador y características del desarrollo psicológico de las niñas y niños víctimas de la violencia intrafamiliar en los adolescentes.

Capítulo IV: Hipótesis de trabajo y nula, definición de variables.

Capítulo V: Tipo de estudio, población y muestra, instrumentos utilizados y procedimiento.

Capítulo VI: Análisis de resultados aquí se presentan los resultados de la investigación de forma cualitativa y cuantitativa.

Capítulo VII: Conclusiones y recomendaciones a los hombres, a los adolescentes, al gobierno de El Salvador, a las mujeres quienes son las principales víctimas de violencia intrafamiliar y a la institución.

Referencias bibliográficas y anexos.

CAPÍTULO I.
PLANTEAMIENTO DEL
PROBLEMA

CAPÍTULO I

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 SITUACIÓN PROBLEMÁTICA.

La violencia intrafamiliar es un fenómeno histórico y a formado parte de la humanidad desde sus inicios, esta problemática se experimenta en todos los países del mundo como por ejemplo México, Estados Unidos.

El Salvador no es la excepción, puesto que este país es uno de los considerados más pobres del mundo y al mismo tiempo unos de los países más violentos, estas características fortalecen a que en la familia Salvadoreña tome forma y se desarrolle este fenómeno de la violencia intrafamiliar, por ende El Salvador por ser un país Subdesarrollado, conlleva a una sociedad sin oportunidades de empleo, sin calidad de vida y estas características también ayudan a que se incremente la violencia doméstica, según informe de la PNC sobre violencia intrafamiliar 2014.

La violencia intrafamiliar afecta diferentes aspectos de la vida de las personas que la sufren, por ejemplo efectos emocionales, físicos, personales, interpersonales entre otros.

En primer momento la violencia intrafamiliar será definida como, cualquier tipo de abuso de poder de parte de un miembro de la familia sobre otro. Este abuso incluye maltrato físico, psicológico, sexual, patrimonial o de cualquier otro tipo generalmente las agresiones se dirigen a los niños y niñas, a los ancianos y

a las mujeres; pero según el informe de la violencia intrafamiliar realizada por la Policía Nacional Civil, durante Enero-Diciembre del año 2014, las mujeres son las principales víctimas de la violencia dentro del hogar.

En El Salvador la Violencia Intrafamiliar es un fenómeno que se evidencia a diario en muchos hogares de los 14 departamentos del país, a toda hora la policía atiende llamadas por personas en crisis, solicitando ayuda, en muchas ocasiones esta violencia intrafamiliar tiene saldos mortales, en este país se ha presenciado que el hombre ha asesinado a su familia, esposa e hijos, según en el informe brindado por la Policía Nacional Civil, durante el periodo de Enero-Diciembre del año 2014. *Ibíd.* pág. 4.

De las 1,436 denuncias recibidas en 2009-2010 , el tipo de violencia al que está acostumbrada como el tipo de violencia física como empujones, puños, golpes , patadas, quemaduras y otros que forman parte un promedio del 28% y el 22% afectan el estado emocional.

Los efectos emocionales que acarrea la violencia intrafamiliar son perturbables y afectan todas las actividades en la que se involucra la persona .Estos efectos emocionales como la depresión, ansiedad, ira, baja autoestima y estrés postraumático afectan la calidad de vida de la persona, en su trabajo, área de estudio entre otros.

En los adolescentes los efectos que sufren debido a esta violencia que viven en sus hogares son: ansiedad, depresión, ira, baja autoestima, estrés postraumático, poco interés por el estudio, consumo de drogas, como bebidas alcohólicas, cigarros, marihuana entre otros.

Por esa razón esta investigación tiene como propósito fundamental, conocer con certeza los Efectos Emocionales de la Violencia Intrafamiliar en los/as Adolescentes que cursan Segundo año de Bachillerato en el Complejo Educativo Ofelia Herrera de la Ciudad de San miguel.

1.2 ENUNCIADO DEL PROBLEMA

¿Cuáles son los Efectos Emocionales de la Violencia Intrafamiliar en los/as Adolescentes que cursan Segundo año de Bachillerato en el Complejo Educativo Ofelia Herrera de la Ciudad de San Miguel, durante el año 2015?

1.3 JUSTIFICACIÓN

La violencia Intrafamiliar es uno de los fenómenos sociales que afecta a las familias que sufren algún tipo de violencia, siendo en algunos casos violencia intrafamiliar, por ende estas personas llegan a experimentar estados emocionales producto de la agresión que viven ya sea, física, psicológica, sexual, económica y emocional, teniendo como efecto estados emocionales como depresión, ansiedad, ira baja autoestima y estrés postraumático.

Es por esa razón que la presente investigación se realizó para conocer los efectos emocionales de la violencia intrafamiliar en los/as adolescentes que cursan segundo año de bachillerato en el complejo educativo Ofelia Herrera de la ciudad de San Miguel, durante el año 2015. La violencia en el país ha aumentado en los últimos años, siendo la violencia intrafamiliar uno de los tipos de violencia la cual se ha tomado como estudio.

Hablando de violencia intrafamiliar esto no es algo nuevo y que ha venido de generaciones atrás, en algunas familias este fenómeno ha logrado naturalizarse los hijos crecen viendo que papá agrede a mamá, que los gritos o golpes que mamá o papá les hacen son porque los quieren la violencia se ha naturalizado hasta el punto de creer que si no se les castiga no les quieren en muchas ocasiones los hijos son los más afectados, a medida que crecen los hijos se desarrolla su conciencia, madurez y su percepción acerca del mundo y esto hace que perciban la realidad de su hogar de forma distinta a la que tenían de niños, es por eso que muchos adolescentes tienen malas relaciones

interpersonales ya que el clima de violencia de su hogar les hace ser ansiosos y buscan desquitárselas con cualquier otra persona.

Los hijos crecen y llegan a vincularse sentimentalmente con otras personas (sus parejas) buscan y tienen tendencia a sostener relaciones conflictivas donde es normal que aun en una relación de noviazgo puede haber violencia.

La violencia intrafamiliar : afecta no solo a la víctima , sino al victimario no solo a los miembros de la familia sino a la comunidad esto porque cada individuo modifica o incrementa su comportamiento por influencia del ambiente y cada individuo es el reflejo de la educación que recibió en su primera escuela que es la familia.

Es por ello que se investigó los efectos emocionales que provoca la violencia intrafamiliar tomando a los adolescentes dado a que esta es la etapa más crítica del ser humano pues está en busca de su personalidad, identidad, ideales y su determinación para el futuro.

Los efectos emocionales de la violencia intrafamiliar en los adolescentes, afectan el desarrollo óptimo de quien la sufre, la investigación, permitió conocer qué estados emocionales son más frecuentes teniendo como principales indicadores la ira, baja autoestima, depresión, ansiedad y estrés postraumático. Para ello se aplicaron dos pruebas psicológicas una primera prueba para identificar la población a estudiar y una segunda prueba para identificar los estados emocionales de la muestra de la población evaluada.

CAPÍTULO II.

OBJETIVOS

CAPÍTULO II

OBJETIVOS

2.1 OBJETIVO GENERAL:

- Conocer los Efectos Emocionales de la Violencia Intrafamiliar en los/as Adolescentes que cursan Segundo año de Bachillerato en el Complejo Educativo Ofelia Herrera de la Ciudad de San Miguel, durante el año 2015.

2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Indagar que genero sufre mayores Efectos Emocionales Provocados por la Violencia Intrafamiliar en los/as Adolescentes que cursan Segundo año de Bachillerato en el Complejo Educativo Ofelia Herrera de la Ciudad de San Miguel, durante el año 2015.
- Identificar los Efectos Emocionales más frecuentes en los/as Adolescentes que cursan Segundo año de Bachillerato en el Complejo Educativo Ofelia Herrera de la Ciudad de San Miguel, durante el año 2015.

- Determinar qué tipo de Violencia Intrafamiliar han Experimentado los/as Adolescentes que Cursan Segundo año de Bachillerato en el Complejo Educativo Ofelia Herrera de la Ciudad de San Miguel, durante el año 2015.

CAPÍTULO III.

MARCO TEÓRICO

CAPÍTULO III

MARCO TEÓRICO

3. MARCO TEORICO CONCEPTUAL

El presente trabajo pretende conocer los efectos emocionales de la violencia intrafamiliar en los/las adolescentes. Dado que la violencia que se experimenta en el hogar es conocida como: violencia intrafamiliar y se le denomina así a todo acto de abuso de poder por parte de un miembro de la familia sobre otro incluyendo maltrato físico, psicológico, sexual y de cualquier otro tipo.

Cuando una persona independientemente de su edad, es víctima va experimentar una serie de consecuencias a nivel físico, psicológico, interpersonal, social. Las personas más vulnerables a sufrir la violencia intrafamiliar y sus efectos son los niños, mujeres y personas de la tercera edad con incapacidad de defenderse.

3.1 LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

Lic. María Eva Sanz & Lic. Graciela de Candía, manifiesta que es necesario distinguir entre conflicto familiar y violencia familiar, comportamientos normales como discusiones, peleas, controversias no conducen necesariamente a comportamientos violentos. Para que una conducta se considere como violenta debe tener el requisito de la “intencionalidad”. La intención por parte del agresor de ocasionar un daño.

La violencia implica el uso de la fuerza (psicológica, física, económica) para producir daño, siendo considerada una forma de ejercicio de poder. El término violencia intrafamiliar, alude a todas las formas de abuso que tienen lugar en las relaciones entre miembros de la familia, la relación de abuso es aquella en la que una de las partes ocasiona un daño físico y/o psicológico a otro miembro, ya sea por acción o por omisión.

La relación de abuso debe ser crónica, permanente y periódica para ser considerada violenta. A partir de estudios estadísticos se observa que el 50% de la población sufre o ha sufrido alguna forma de violencia intrafamiliar.

Las personas sometidas a situaciones de violencia familiar presentan un debilitamiento de sus defensas físicas y psicológicas, con desvalorización, incremento de problemas de salud, muchos padecen de depresión o enfermedades psicosomáticas, y deseo de morir, con disminución marcada de su rendimiento laboral.

En los niños y adolescentes aparecen problemas de aprendizaje, trastornos de la conducta y problemas interpersonales.

Los niños que fueron víctimas de violencia o que se criaron dentro de este contexto, tienden a reproducirlos en sus futuras relaciones. La violencia puede estar dirigida a distintos integrantes de la familia: como pareja, hijos y padres siendo los ancianos y personas con discapacidad los más vulnerables. Sonia Montaña (2007) CEPAL/ UNIFEM, pág. 21.

La violencia se entiende en el sentido común como hacer acciones que dañen a otras personas, puede referirse a violencia social como la que está experimentando fuertemente el país, pero este tipo de violencia se refiere a lo que ocurre en el hogar, en este caso el enfoque en estudio es la violencia intrafamiliar la cual es llamada así por surgir en cada seno familiar dañando a los más vulnerables como la mujer, los/as niños, los/as adolescentes, personas de la tercera edad y discapacitados para mayor claridad de violencia se revisan las siguientes definiciones:

3.2 DEFINICIÓN DE VIOLENCIA Y VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

Violencia: Se entiende por violencia a aquellos actos que tengan que ver con el ejercicio de una fuerza verbal o física sobre otra persona, animal u objeto y que tenga por resultado la generación de un daño sobre esa persona u objeto de manera voluntaria o accidental.

Editorial Jurídica Salvadoreña, sexta edición, abril de 2000 decreto N° 902 Ley procesal de Familia y Ley contra la Violencia Intrafamiliar artículo 3; “constituye la violencia intrafamiliar, cualquier acción u omisión, directa o indirecta que cause daño, sufrimiento físico, sexual, psicológico o muerte a la personas integrantes de la familia”.pág. 59.

La violencia intrafamiliar: También se trata de relaciones que implican un abuso de poder de parte de quien ejerce maltrato.

Estos abusos pueden ser emocionales, físicos, sexuales, financieros o socio ambientales. La persona abusiva desarrolla su comportamiento en privado, mostrando hacia el exterior una fachada respetable, insospechable y educada.

La conducta violenta es compatible con cualquier aspecto, capacidad, inteligencia, actividad, profesión, inclusive en aquellos cuyo desempeño familiar, institucional o comunitario que sean aparentemente insospechables.

3.3 CARACTERÍSTICAS DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

Entre las características de la violencia intrafamiliar Opses (2007). pág. 12. Menciona que uno de los factores más relevantes a la hora de explicar la elevada incidencia de la violencia familiar es el hecho de que “la familia posee una serie de características que la hacen potencialmente conflictiva” con el correspondiente riesgo de que los conflictos puedan resolverse de manera violenta.

Entre estas características destacan:

- La alta intensidad de la relación, determinada por la gran cantidad de tiempo compartido entre sus miembros, el alto grado de confianza entre

ellos, el derecho a influir sobre los demás y el elevado conocimiento mutuo que se deriva de la convivencia diaria.

- La propia composición familiar, integrada por personas de diferente sexo y edad, lo que implica la asunción de diferentes roles a desempeñar, y que se traduce en unas marcadas diferencias de motivaciones, intereses y actividades entre sus miembros.
- El alto nivel de estrés al cual está expuesta la familia como grupo, debiendo hacer frente a distintos cambios a lo largo del ciclo vital y a exigencias de tipo económico, social, o laboral.
- El carácter privado que posee todo aquello que ocurre en el interior de una familia y que, tradicionalmente, la ha hecho situarse fuera del control social.
- Por otra parte, en las familias en donde se ejerce la violencia, se presentan formas jerárquicas de organización, con funciones rígidamente definidas que colocan a la mujer en una situación de subordinación.
- Estas familias se caracterizan por su rigidez y resistencia al cambio, y en ellas la violencia es una condición y un resultado para mantener este tipo de estructura de dominación.

3.4 CONCEPTOS DE TIPOS DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR.

Según la aplicación de la ley contra la violencia intrafamiliar en el marco de los tratados y convecciones internacionales y la legislación familiar Salvadoreña 1998.

Entre las diferentes formas de violencia intrafamiliar se tienen:

- **Físico:** Acciones, comportamientos u omisiones que amenazan o lesionan la integridad física de una persona, se entenderá por violencia física los pellizcos, empujones, bofetadas, puntapiés, apretones, el uso de objetos para golpear, atacar con armas de fuego, armas blancas, venenos, producir quemaduras, maltratar hasta el grado de hospitalizar e inclusive matar. (Pág. 59 artículo 3 literal b de la ley de la violencia intrafamiliar 2000)
- **Psicológico:** Acción u omisión directa o indirecta cuyo propósito sea controlar o degradarlas acciones, comportamientos, creencias y decisiones de otras personas, por medio de intimidación, manipulación, amenaza directa indirectas, humillación, aislamiento o cualquier otra conducta u omisión que produzcan un perjuicio en la salud psicológica (Pág. 59 artículo 3 literal a de la ley de la violencia intrafamiliar 2000)
- **Sexual:** Acciones que obligan a una persona a mantener contactos sexuales, físicos o verbales o a participar en ellos mediante la fuerza, intimidación, chantaje, coerción, soborno, manipulación, amenaza u otro

mecanismo que anule o limite la voluntad de la persona. (Pág. 59 artículo 3 literal c de la ley de la violencia intrafamiliar 2000).

Según la Organización mundial de la salud OMS que expone la violencia sexual como: La violencia que atenta contra la libertad sexual de las personas. Incluye “todo acto sexual, la tentativa de consumar un acto sexual, los comentarios o insinuaciones sexuales no deseados, o las acciones para comercializar utilizar de cualquier otro modo la sexualidad de una persona mediante coacción por otra persona, independientemente de la relación por otra persona independientemente de la relación de esta con la víctima, en cualquier ámbito, incluidos el hogar y el lugar de trabajo”.

La libertad sexual de las mujeres es su facultad para auto determinarse en el ámbito de su sexualidad, sin más limitaciones que el respeto a la libertad ajena esta facultad se expande hasta utilizar el propio cuerpo a voluntad, de seguir en cada momento una u otra orientación sexual, hacer y aceptar las propuestas que se prefieran, así como rechazar las no deseadas. Caro Coria, (1999).

- **Económico:** No cubrir las necesidades básicas de la persona y ejercer control a través de recursos económicos (Pág. 59 artículo 3 literal c de la ley de la violencia intrafamiliar 2000).

3.5 CAUSAS DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

Algunos factores motivadores de la violencia intrafamiliar son los siguientes:

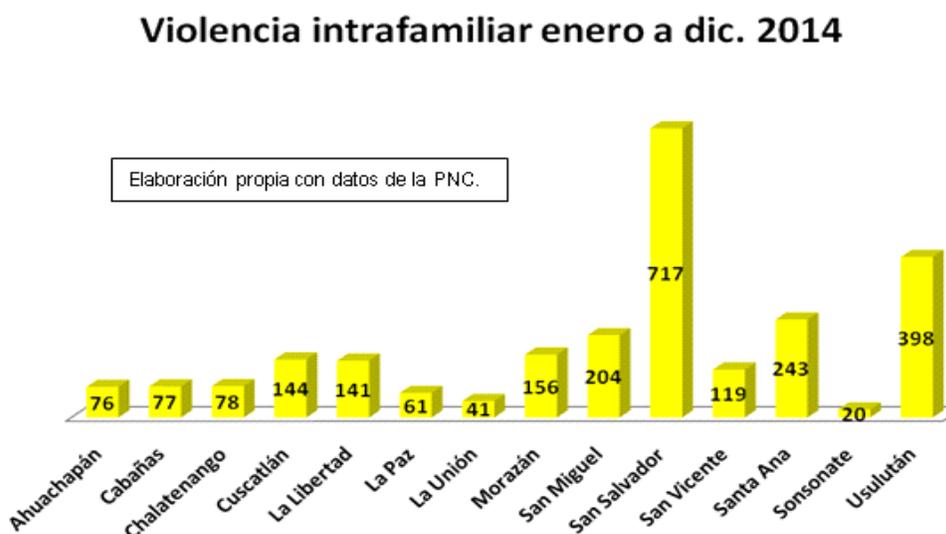
- Razones económicas
- La falta de un empleo estable
- El alcoholismo y drogadicción,
- La violencia de que fueron objeto en la infancia los agresores desconocimiento de las instancia legales
- Condición inferior de algunos miembros de la familia por la cultura patriarcal.

Ahora como estamos en nuestra realidad según:

3.6 DATOS ESTADÍSTICOS DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN EL SALVADOR.

Proporcionado por página web de la Policía Nacional Civil visitada el 10 de marzo de 2015: Datos estadísticos brindados por la Policía Nacional Civil, la PNC recibió 2,873 denuncias por violencia intrafamiliar en el período de enero a diciembre de 2014.

Grafico 1. Denuncias de Violencia Intrafamiliar Por Departamento.



La Policía Nacional Civil, registro 2,873 denuncias por el delito de violencia intrafamiliar, en el período de enero a diciembre de 2014. De este total, 351 fueron de hombres, y 2,475 de mujeres. Como se observa en el gráfico, por cantidad, San Salvador es el departamento con mayor cantidad de denuncias, sin embargo, por tasa poblacional ese lugar lo ocupa Usulután.

Es importante señalar que el 80.93% de denuncias provino de siete departamentos: San Salvador, Cuscatlán, La Libertad, Morazán, San Miguel, Santa Ana y Usulután. Por rangos de edad son las mujeres jóvenes de 18 a 30 años las que más han denunciado, seguido por mujeres de 31 a 40. Sin embargo, hay 95 casos de menores de 17 años.

Enero y abril la Policía recibió mayor cantidad de denuncias. Victoria E. de 27 años, es una sobreviviente de violencia de pareja. Jorge Alberto Cisco

Guzmán, de 38 años, la ató de pies y manos y posteriormente le roció gasolina. La víctima, que fue trasladada al Hospital Nacional Francisco Menéndez, de Ahuachapán, presentaba quemaduras en todo su cuerpo, especialmente en las piernas.

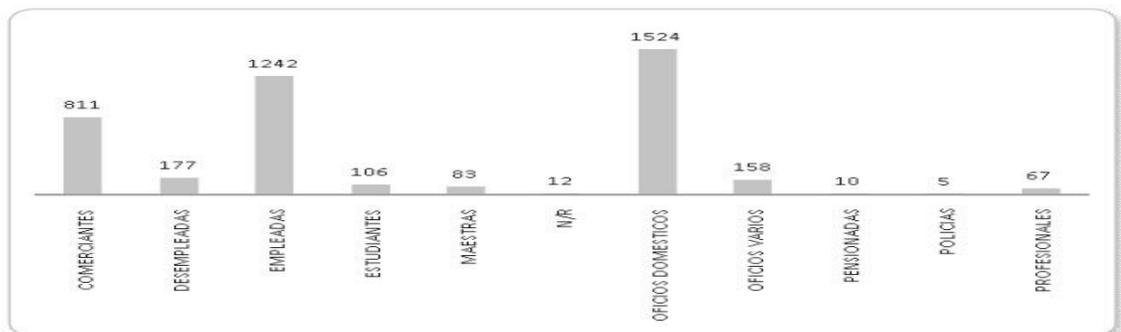
Cisco fue capturado horas después en un operativo policial, y enfrentará cargos por lesiones y daños. Sin embargo, finalmente se conoció a través de los medios de comunicación que Cisco quedó en libertad, por falta de pruebas, debido a que la víctima ya no se presentó a declarar a la última audiencia.

La violencia adquiere más poder cuando la víctima vive sumergida en la sumisión del agresor, por el temor de no poder salir adelante sola y por temor a dejar a sus hijos sin el padre.

Ocupación de la víctima: Al tomar en cuenta la ocupación, es posible afirmar que la mujer víctima de violencia intrafamiliar es predominantemente ama de casa, empleada doméstica y comerciante.

Gráfico 2. Casos de Violencia Intrafamiliar, Según Ocupación de la Víctima

(Datos registrados por ISDEMU, 2010)



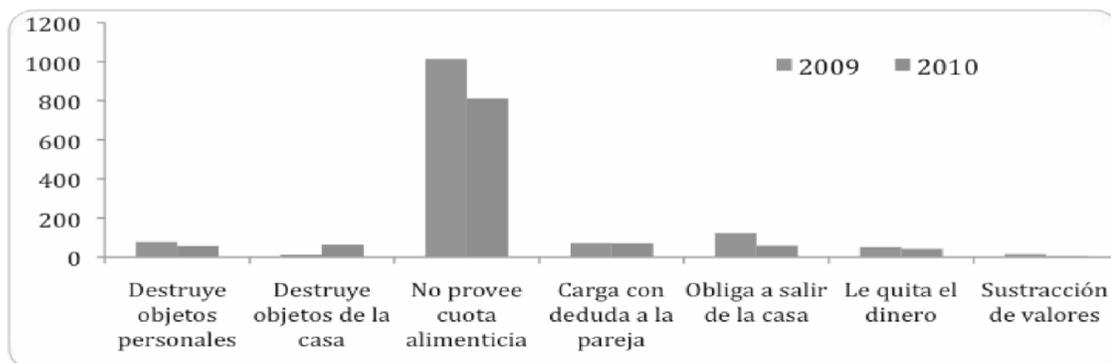
Fuente: Programa de atención de Violencia de Genero contra las Mujeres, ISDEMU.

Tabla1. Estadísticos de Tipos de Violencia.

Tipo de Violencia	Año 2009	Año 2010
Violencia física	859	586
Violencia psicológica	2881	2031
Violencia sexual	368	229
Violencia Patrimonial	1455	1108

La violencia patrimonial: no solo es la sustracción de bienes materiales a la pareja significa también violencia patrimonial el hecho de no otorgar la cuota alimenticia se configura como el principal motivo de denuncia en esta materia en 2009 y 2010 ver gráfico 3. En 2009, las siguientes causas de violencia patrimonial fueron el obligar a salirse de la casa y destruir objetos; mientras que en el 2010 fue el hecho de cargar con deudas a la mujer y destruir objetos.

Gráfico 3. Casos de Violencia Patrimonial registrados por la Procuraduría General de La Republica (PGR) 2009-2010



Fuente: unidad de defensa de la familia, niñez y adolescencia de la PGR.

Se sabe que la cuota alimenticia es un derecho de las niñas y los niños, que es ejercido a través de la representación de su madre o de quien ejerce el cuidado personal. Además se considera como una forma de violencia contra las mujeres porque son ellas quienes mayoritariamente tienen la responsabilidad del cuidado y la crianza de sus hijos e hijas y porque al asumir de forma unilateral la responsabilidad de manutención de sus hijos e hijas, se limitan sus posibilidades de desarrollo.

San Martín 2007. En la violencia contra las mujeres en las relaciones familiares *“Es común encontrar que el odio y la crueldad que el agresor de una mujer siente hacia esta, se traduce en un ejercicio de poder que puede llevar a atentar también contra lo que le une a ella y contra lo que ella más quiere, que suelen ser sus hijas e hijos”*.

Es debido a las especificidades de la violencia de género contra las mujeres en las relaciones familiares que la política de seguridad pública debe

entender la dinámica de este problema que no es privado, sino público y que no solo afecta a las mujeres, a fin de prevenir y atender adecuadamente esta forma de violencia.

Al analizar el tipo de violencia denunciado ante la Procuraduría General de la Republica (PGR), predominan los casos de violencia psicológica, patrimonial y física en orden de importancia (ver tabla 1). Como se sabe las fronteras entre un tipo y otro de violencia no son tan claras. Además no se presentan de manera exclusiva y excluyente en los casos denunciados, sino que suelen combinarse en un cuadro complejo de violencia contra las mujeres. Datos de ISDEMU registrada los tipos de violencia intrafamiliar más frecuentes.

En El Salvador no todas las demandas de violencia intrafamiliar siguen un proceso legal, porque en muchos casos no denuncian y si denuncian desisten del proceso esto está relacionado posiblemente con los siguientes mitos:

3.7 MITOS UTILIZADOS PARA LA JUSTIFICACIÓN DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

Según publicación de psicología personalizada en el año 2014, pág. 17. La violencia doméstica es excepcional.

- Todo el mundo agrede, hombres y mujeres.
- La violencia no ocurre en las relaciones que parecen "normales".
- La violencia debe ser resuelta sin intervenciones externas.

- A menudo las mujeres provocan que los hombres las agredan.
- Las mujeres son las únicas responsables de la situación.
- Las mujeres que aguantan una relación abusiva deben estar locas.
- El amor es una trampa y las relaciones de pareja están fuera del propio control.
- La familia es la forma habitual en el ser humano de vivir y hay que sufrir, aguantarse y esforzarse.
- Toda ruptura de un vínculo matrimonial es una marca de fracaso para siempre.
- Las mujeres agredidas podrían poner fin a las agresiones cambiando su propia conducta.

3.8 ISDEMU: PERFIL DEL MALTRATADOR

La organización de dicada a luchar y velar por los derechos e Integridad de la Mujer en El Salvador expone: en su boletín N. 36, (2009) sobre la agresión contra la mujer.

Las características del agresor.

Al referirse al perfil de agresor manifiesta que este regularmente, posee las siguientes características, que lo impulsan a realizar una conducta violenta.

- Es celoso, se imagina que la esposa le es infiel.

- Trata de mantener a su pareja aislada.
- La controla en todos sus movimientos.
- Tiene doble identidad, mientras se muestra agresivo en la casa, es “bueno” con otras personas.
- Puede tener o haber tenido problemas con la ley.
- Tiene un temperamento explosivo, se enfurece fácilmente.
- Le echa la culpa del abuso a su pareja.
- Proyecta sus propios errores a su compañera.
- No toma responsabilidad de sus acciones.
- Tuvo una mala niñez.
- Tiene problemas económicos.
- Ingiere alcohol, es fumador.
- Se pone agresivo con sus hijos cuando estos hacen alguna “travesura”.
- Abusa verbalmente (insulta, grita, dice “palabrotas”)
- Creció en una familia donde vio abuso. Puede ser más violento cuando su compañera está embarazada o ha dado a luz.
- Tiene tendencia a negar el abuso, lo minimiza y a veces ni se acuerda.

- Presiona a su pareja para que abandone la casa, si la compañera se va de la casa hace lo posible para que regrese. Le pide disculpas.
- Es egoísta, ignora los sentimientos de los demás.
- Cree que los hombres tienen derechos a ciertos privilegios (extremadamente machista)
- Vive amenazando a su esposa.

3.9 PERFIL DE LA VÍCTIMA DE VIOLENCIA

ISDEMU publicación 2006, pág. 9. Sin duda las víctimas de maltrato tienen características que las vuelven vulnerables a la violencia es imposible afirmar que haya un perfil definido de la víctima o hay rasgos característicos capaces de identificar o etiquetar a la víctima de violencia psicológica y/o física. Las mujeres maltratadas, no difieren en sus características de la población general.

Los rasgos que la mujer presenta tras las agresiones son los que efectivamente dan lugar a cambios importantes en su personalidad.

En la mujer no hay un factor determinante para que se produzca la violencia siendo indiferentes las características de su personalidad; la característica principal de la víctima es sencillamente ser mujer.

No es consistente la afirmación de que hay más o menos probabilidad de ser víctima la mujer que, por ejemplo, es ama de casa, o que tiene o no ingresos económicos y un status social determinado, o que es pasiva u hostil, o

que ingiere alcohol o emplea violencia con sus hijos, o que tiene un nivel de educación alto o bajo, o que tiene alta o baja auto-estima. La victimización de las mujeres puede ser mejor comprendida como la realización de una conducta masculina.

Hay que subrayar que la mujer víctima de agresión desarrolla diversos mecanismos de defensa internos que la llevan a una pasividad, a una especie de estado catatónico permanente, dando la sensación de estar con apatía y desinterés por todo lo que está a su alrededor.

Generalmente las mujeres maltratadas están constantemente aterrorizadas con su experiencia, no son violentas y solo usan la violencia en defensa propia. Con lo cual, la personalidad de las mujeres víctimas de violencia se va moldeando y se acaba definiendo con el transcurso del maltrato por algunos rasgos típicos:

- Sometimiento al grupo.
- Un férreo respeto a las normas y a las ideas establecidas.
- Facilidad para acceder y conformarse.
- Sentimiento de culpabilidad.
- Poca fuerza de su yo.
- Baja autoestima.

Rasgos de la Víctima: según boletín N.36, 2009 sobre la agresión contra la mujer. Ibíd. Pág. 2.

La víctima de la violencia intrafamiliar presenta una serie de rasgos. Entre los más comunes están.

- Cree todos los mitos acerca de la violencia familiar.
- Tiene baja autoestima.
- Se siente culpable por haber sido agredida.
- Se siente fracasada en forma total como mujer, como esposa y como madre.
- Siente temor, pánico y que no tiene control sobre su vida.
- Siente gran ambivalencia-sentimientos encontrados, como por ejemplo, le da mucha rabia al haber sido agredida, pero siente que fue su culpa el que le pegaran, "que lo merecía".
- Se siente completamente incapaz e impotente para resolver su situación, debido a que siempre ha sido controlada y dominada.
- Tradicionalista en cuanto al hogar, la unidad familiar y los roles sexuales femeninos.
- Ha sido socializada para pensar que los golpes son cosa normal en el matrimonio.
- Cree que nadie la puede ayudar a resolver su problema, excepto ella misma.

- Se siente responsable por la conducta del agresor.
- Exhibe o demuestra una gran resistencia y una actitud de aceptación pasiva. Sin embargo, tiene la fortaleza para manipular y manejar el ambiente, de manera que el incidente no le cause la muerte.
- Abriga esperanzas irreales de que el cambio es inminente, se vuelve aislada socialmente.
- Se define a sí misma en términos de las necesidades de los demás.
- Posee un alto riesgo de volverse adicta a drogas o alcohol.
- Exhibe desórdenes de stress, depresiones y condiciones psicosomáticas.
- Basa sus sentimientos de auto-valía en la habilidad de conquistar y mantener a un hombre su lado, acepta el mito de la superioridad masculina.
- Subestima el peligro de su situación.
- Acepta la visión de la realidad que tiene su compañero.
- Siente que no tiene derecho a defenderse, duda de su propia salud mental.
- Teme al estigma del divorcio.

Impacto de la victimización según las diferentes etapas evolutivas

Según boletín N.36, 2009 sobre la agresión contra la mujer. Ibíd. pág. 4

Finkelhor, basándose en la victimología evolutiva, diferencia la respuesta a la victimización en función de las diferentes etapas evolutivas del desarrollo infantil.

El grado de expresión y verbalización de los pensamientos y emociones depende en los niños de la etapa de su desarrollo, de las características de su personalidad y de la relación familiar y social.

Ya en el embarazo, la madre puede sufrir malos tratos físicos o psicológicos, pudiendo marcar, a veces, el momento en el que se recrudezca la violencia ejercida sobre ella por su pareja.

Las consecuencias que de ello se pueden derivar son: parto prematuro, bajo peso al nacer, mortalidad perinatal, menor seguimiento del embarazo, mayor grado de interrupciones no voluntarias del mismo y menor participación y preparación para el parto, además de un incremento en el consumo de alcohol y ansiolíticos por la madre.

Durante la primera infancia, los niños que experimentan malos tratos pueden crecer con una falta o una desorganización en el apego, pudiendo presentar trastornos de relación con sus iguales, conductas de retraimiento y retrasos cognitivos.

En sus primeros dos años de vida, los menores perciben el miedo y la ansiedad de sus madres y como pueden ser ignoradas sus necesidades, esto les conduce a situaciones de desconfianza y de abandono emocional.

Desde los dos a los cinco años, los menores observan la realidad sin comprenderla, a los que se añade la dificultad para diferenciar la fantasía de la realidad, pudiendo llegar a creer que son ellos la razón del conflicto, instalándose en ellos sentimientos de culpa, inutilidad y ansiedad.

La sintomatología principal en esta etapa comprende: miedo, sentimiento de desamparo e impotencia, creencia de que pueden morir durante las agresiones, ansiedad, inseguridad, dudas, expectación, actitudes de negación y de regresión, tristeza y aislamiento.

En la infancia media, los problemas afectan, fundamentalmente, a su desarrollo socio-emocional. Las dificultades de comprensión y asimilación de los problemas se expresan a través de sintomatología de ansiedad, depresión y cognición (fantasías). A medida que el niño crece y aumenta su capacidad para comprender y asimilar la realidad, se pueden presentar alianzas con uno de los progenitores, culpabilizando al otro, lo que sienta las bases de la identificación de roles.

3.10 CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO PSICOLÓGICO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS VÍCTIMAS DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR.

Resulta muy complicado hablar, en general, de consecuencias de la violencia intrafamiliar en el desarrollo psicológico de niños y niñas. Existen numerosas variables cuya influencia puede afectar, de forma significativa en el desarrollo emocional de los niños/as. Según la unidad de defensa de la familia, niñez y adolescencia de la Procuraduría General de Republica (PGR).

Entre estas variables cabe señalar, básicamente, las siguientes: la mayor o menor cantidad de tiempo que el niño o la niña están expuestos a las situaciones violentas; el tipo de violencia que sufren (física, emocional, directa e indirecta.); la edad del menor que se encuentra expuesto a las situaciones de violencia intrafamiliar; la relación del agresor con la víctima, y por tanto con la "víctima de la víctima"; la posibilidad de recibir, o no, ayuda especializada.

Algunas características se exponen a continuación:

En el desarrollo social, las principales consecuencias son:

- Dificultades de interacción social.
- Problemas de agresividad.
- Problemas de inhibición.
- Dificultades para interpretar las claves sociales.
- Falta de habilidades de resolución de problemas sociales.

- Tendencia a interpretar de forma hostil la conducta de los otros.

En el campo del desarrollo emocional cabe destacar:

- Falta de empatía.
- Dificultades para expresar y comprender emociones, tanto propias como ajenas.
- Problemas de autocontrol de la propia conducta.

En el ámbito del desarrollo cognitivos, las principales dificultades son:

- Baja autoestima.
- Indefensión aprendida.
- Tendencia a no enfrentarse a nuevas tareas por miedo al fracaso y a la frustración.
- Problemas de egocentrismo cognitivo y social.

Todas estas consecuencias psicológicas van a influir en la integración escolar del niño, produciendo desajuste escolar.

Este desajuste se traduce en problemas de rendimiento académico, absentismo escolar, falta de motivación, atención y concentración, hechos que asociados a la escasez de habilidades sociales pueden convertirles en "dobles víctimas", ya que a los problemas que sufren en su entorno familiar se pueden sumar problemas en el entorno escolar: acoso y aislamiento.

De cualquier manera, las repercusiones psicológicas de la violencia familiar padecida por niños dependen de varios factores socio ambiental, familiar y cualquier otro factor que incide en la vida del individuo.

3.11 EFECTOS DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN ADOLESCENTES

En la etapa preadolescente, los sentimientos de frustración y desamparo se pueden traducir en comportamientos violentos o antisociales y mala conducta escolar.

Algunos son provocadores y agresivos para adquirir sensación de poder, otros son evitadores de relaciones, según se identifiquen con el agresor o con la víctima. En ocasiones pueden adoptar posiciones prematuramente adultas de protección a sus madres y hermanos.

En la adolescencia, se alcanza el desarrollo intelectual, pero es asimétrico, dado que la mayor capacidad de análisis y evaluación no va paralela a los conocimientos y experiencias que presenta el sujeto adulto, por lo que se pueden idear soluciones utópicas, presentar salidas en falso.

Además, es una época en la que se abordan temáticas propias del ámbito de la personalidad, como es la identidad personal, rol sexual, competencia personal, planteamiento de futuro, intereses, valores, conducta, por lo que la vivencia del maltrato a su madre puede suponer un punto importante de desequilibrio en su desarrollo integral. Según el secretario de la ONU. En el

tratado internacional de los derechos humanos/ plan quinquenal al GOES (2010).

Los síntomas más frecuentes durante esta etapa están relacionados con actitudes de responsabilidad excesiva en el hogar, pueden adquirir un papel de protector activo, pudiendo interponerse entre la madre y su agresor, pudiendo llegar a recibir los mismos golpes, e incluso llegando, ellos mismos, a agredir a sus propios padres.

También se presentan bajos niveles de autoestima, altos niveles de ansiedad y depresión y problemas académicos. También pueden adoptar cambios radicales en sus estilos de vida o evadirse mediante el sexo o la delincuencia. Ocasionalmente se produce embotamiento emocional, frialdad e indiferencia.

Así, de una forma general, al basarse en la victimología evolutiva, se puede afirmar que los efectos de ser testigo de violencia son los característicos de la psicopatología del desarrollo, siendo propensas las víctimas a presentar problemas en su desarrollo evolutivo, emocional, cognitivo y social, que les impiden su bienestar y un progreso personal adecuado.

Las secuelas que se presentan en la adolescencia, tienen características cada vez más definidas en cuanto a síntomas, el diagnóstico de base, su substrato biológico y estructura familiar en la cual se asienta, así como su asociación frecuente con la violencia familiar.

La adolescencia etapa de cambios, de desajustes transitorios de la conducta, de inestabilidad emocional, cuando llegan a perturbar al entorno familiar o producen daños a terceros, constituyen de por sí un desorden, no clasificado aún como una patología específica sino que obedece a complejas situaciones.

Existen factores familiares de riesgo que inciden en la salud durante la adolescencia estos son : el alcoholismo de alguno o de ambos padres, antecedentes de criminalidad en la familia, presencia de enfermedades psiquiátricas, la separación o el divorcio, de los padres, madres solteras, nivel escolar bajo ,desempleo de los padres y la violencia familiar en cualquiera de sus modalidades.

Cotidianamente, numerosos adolescentes, sufren las secuelas de la violencia doméstica, y con demasiada frecuencia se encuentran acompañadas por el silencio de su entorno social.

Son miles de menores, adolescentes, las víctimas cotidianas de la violencia familiar, en todas sus modalidades psicológica, física y sexual; víctimas que en su gran mayoría sufren silenciosamente la crueldad de sus padres y familiares que probablemente ya han aprendido y han naturalizado tanto la violencia que se les hace imposible visualizar la violencia vivida y la experimentan como algo “natural” Pero no es natural; hoy en día sabemos que se puede vivir diferente ya que las secuelas que producen en la adolescencia son muy graves.

Cuando la violencia ha sido lo suficientemente crónica y extrema las repercusiones de se empieza a manifestar en las aulas escolares ya sea con conductas de aislamiento, agresión hacia sus compañeros (bullying) o maestros o a veces se detecta como bajo rendimiento escolar o fracaso escolar y sale a la luz, la consabida frase “estos casos representan tan sólo la punta del iceberg de la violencia familiar”.

Una frase que parece implicar, o que invita a pensar, que casi nadie ve, ni sabe, ni oye, ni tiene sospecha alguna sobre miles de casos de adolescentes hombres y mujeres que viven violencia familiar, razón por la cual la problemática del adolescente que conocemos solo es la punta del iceberg.

Desde luego que quien sufre violencia experimenta como consecuencia las siguientes determinantes de la violencia intrafamiliar, afectando de manera significativa la vida cotidiana, en todas las actividades que realiza la persona que los experimenta.

Veamos algunos efectos.

Según Tolan & Thomas, (1995). Este trastorno puede definirse como:

- **Depresión:** Es un trastorno del estado del ánimo en el cual los sentimientos de tristezas, pérdida, ira o frustración interfieren con la vida diaria durante un periodo de algunas semanas o más, en ocasiones las personas desarrollan este estado emocional debido al ambiente hostil que viven a causa de la violencia intrafamiliar, ya sean esto por las agresiones físicas y maltrato psicológico.

- **Ansiedad:** La ansiedad es una manifestación esencialmente afectiva. Se trata de una vivencia, de un estado subjetivo o de una experiencia interior, que podemos calificar de emoción. La ansiedad es un mecanismo humano de adaptación al medio y ayuda (si su intensidad no es excesiva) a superar ciertas exigencias de la vida. En este sentido podemos considerar a la ansiedad como una defensa organizada frente a estímulos que rompen el equilibrio fisiológico y psicológico, la ansiedad se puede desarrollar mediante eventos negativos experimentados por una persona, estos eventos pueden ser la violencia doméstica, el miedo a ser nuevamente maltratado, la persona sufre ansiedad cuando su conyugue la maltrata físicamente, posteriormente la víctima vive pensando constantemente en qué momento su pareja la volverá a agredir físicamente. En el caso del adolescente vive con sentimiento de angustia y desesperación ante la situación de violencia que experimenta en su hogar aumentado así el temor de llegar a perder a uno de sus padres en una discusión que se salga de control.
- **Ira:** El concepto de ira hace referencia a aquellos sentimientos de violencia, enojo, angustia e indignación generados en torno a situaciones o personas específicas causada por eventos traumáticos como la violencia intrafamiliar.

La ira es para muchos psicólogos y profesionales un sentimiento de descontrol anímico que puede resultar muchas veces en diferentes tipos de violencia, especialmente si no está bien canalizada.

Por Ira: Un conjunto de sentimientos que siguen a la percepción de haber sido dañado. No persigue una meta concreta, como en el caso de la agresión, sino que hace referencia principalmente a un conjunto de sentimientos que surgen de reacciones psicológicas internas y de las expresiones emocionales involuntarias producidas por la aparición de un acontecimiento desagradable (Berkowitz, 1996). La ira implica sentimientos de enojo o enfado de intensidad variable (Spielberger et al., 1983).

- **Baja autoestima:** Se define como la dificultad que tiene la persona para sentirse valiosa en lo profundo de sí misma, y por tanto digna de ser amada por los demás, son múltiples las causas para que se desarrolle la baja autoestima, entre estas causas están la violencia intrafamiliar y sus tipos como maltrato psicológico, físico y emocional. Las víctimas de la violencia intrafamiliar experimentan sentimientos de culpa, desesperanza e impotencia pues el agresor les hace ver y sentir que son un objeto de su pertenencia vulnerando así sus derechos.
- A largo plazo se puede experimentar **Estrés post-traumático:** que es un trastorno psicológico clasificado dentro del grupo de los trastornos de ansiedad se caracteriza por la aparición de síntomas específicos tras la exposición a un acontecimiento estresante, extremadamente traumático, que involucra un daño físico o es de naturaleza extraordinariamente amenazadora o catastrófica para el individuo, este trastorno se puede desarrollar mediante desastres naturales como terremotos, guerras,

violencia domesticas entre otros. Las personas que lo sufren suelen tener estados de irritabilidad, depresión, angustia, aumento del ritmo cardiaco, insomnio que les afecta su día a día.

CAPÍTULO IV.

HIPÓTESIS

Y

VARIABLES

CAPÍTULO IV

SISTEMA DE HIPÓTESIS Y VARIABLES

Para investigar los efectos que ocasiona la violencia intrafamiliar se formula la siguiente hipótesis

4.1 HIPÓTESIS DE TRABAJO (HI)

Depresión, ansiedad, ira, baja autoestima y estrés postraumático son los efectos emocionales de la violencia intrafamiliar en los/as adolescentes, que cursan Segundo año de Bachillerato en el Complejo Educativo Ofelia Herrera de la Ciudad de San Miguel.

4.2 HIPÓTESIS NULA (HO)

Depresión, ansiedad, ira, baja autoestima y estrés postraumático no son efectos emocionales de la violencia intrafamiliar en los/as adolescentes, que cursan Segundo año de Bachillerato en el Complejo Educativo Ofelia Herrera de la Ciudad de San Miguel.

4.3 VARIABLES EN ESTUDIO

VI. Adolescentes que experimentan violencia intrafamiliar.

Violencia intrafamiliar: constituye la violencia intrafamiliar, cualquier acción u omisión, directa o indirecta que cause daño, sufrimiento físico, sexual, psicológico o muerte a la personas integrantes de la familia.

VD. Efectos Emocionales.

Emociones: estados de ánimo de una persona los cuales varían según el estímulo del ambiente.

TABLA 2: OPERATIVIZACIÓN DE VARIABLES EN ESTUDIO.

VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	CATEGORIA	INDICADORES
VI. Adolescentes que experimentan Violencia Intrafamiliar	Constituye la violencia intrafamiliar, cualquier acción u omisión, directa o indirecta que cause daño, sufrimiento físico, sexual, psicológico o muerte a la personas integrantes de la familia.	La violencia intrafamiliar, se genera en muchos hogares y siempre el principal exponente es el hombre, debido a que este se aprovecha de su fuerza para agredir a los más vulnerables.	Física Psicológica Sexual Económica	Golpes Pellizcos Punta pie Burlas, exposiciones ridiculizantes Abuso sexual Tenencias o propiedad de sus bienes Destrucción de los Bienes

			Emocional	Rechazo Degradación de la imagen
VD. Efectos Emocionales	Estados de ánimo de una persona los cuales varían según el estímulo del ambiente. Se hacen acompañar de reacciones psicofisiológicas	Las emociones son innatas son reacciones del ser humano ante los estímulos del ambiente.	Ansiedad. Ira. Depresión. Baja autoestima. Estrés post-traumático	Nerviosismo Hiperactividad Soberbias Sentimientos de tristeza Sentimientos de culpa Soledad Sentimientos de minusvalía Recuerdos angustiosos

CAPÍTULO V.

DISEÑO

METODOLÓGICO

CAPÍTULO V

DISEÑO METODOLÓGICO

5.1 TIPO DE ESTUDIO

El estudio sobre los Efectos Emocionales de la Violencia Intrafamiliar en los/as adolescentes que cursan segundo año de bachillerato en el complejo educativo Ofelia Herrera de la ciudad de San Miguel, durante el año 2015. Está orientado a conocer los efectos emocionales de la violencia intrafamiliar, visto desde este enfoque el estudio es de carácter descriptivo, dentro del enfoque cuantitativo.

5.2 POBLACION Y MUESTRA

POBLACION: La población consta de 135 estudiantes que actualmente cursan segundo año de Bachillerato Técnico Vocacional y Bachillerato General del turno matutino en el Complejo Educativo Ofelia Herrera de la Ciudad de San Miguel.

MUESTRA: La muestra son inicialmente 100 estudiantes seleccionados mediante los resultados del primer instrumento aplicado, el cual mide los niveles de violencia intrafamiliar y son quienes obtuvieron la puntuación que los coloca del nivel leve a muy grave de la escala, excluyendo 35 que estaban en el nivel mínimo de la escala de EETFVI y otros que no se hicieron presentes cuando se

aplicó el instrumento. Actualmente estudian Segundo año de Bachillerato en el Complejo Educativo Ofelia Herrera de la Ciudad de San Miguel, dos secciones corresponden al bachillerato técnico vocacional y dos secciones a Bachillerato General. De estos 100 estudiantes a 76 se les aplicó la escala que explora los efectos emocionales, las edades oscilan entre los 16 a 20 años; entre ellos 34 son del sexo femenino y 42 masculinos y estudian en el turno matutino. El tipo de familia es: 37 provienen de una familia integrada y 39 de una familia desintegrada. La razón por la que se trabajó solo con 76 es por inasistencia, a pesar que se visitó varias veces el centro educativo.

Técnicas de recolección de información: La aplicación colectiva fue a través de escalas se encuestó a todos en dos fases en primer lugar: se aplicó la escala de tipo y fase de la violencia intrafamiliar al universo esto para seleccionar la muestra una vez seleccionada la muestra se aplicó una segunda prueba : La cual buscaba conocer los efectos emocionales de la violencia intrafamiliar en los adolescentes para ello se identificó a cada individuo que formaría parte de la muestra y se buscaba por su nombre y sección.

5.3 INSTRUMENTOS UTILIZADOS

Se aplicó la primera escala para evaluar el tipo y fase de la violencia intrafamiliar la cual fue aplicada al universo, los cuales son estudiantes del complejo educativo Ofelia Herrera que estudian segundo año de bachillerato técnicos vocacionales y generales. Dicha prueba consta de 25 ítems ver anexo 1. El segundo instrumento que se aplicó a la muestra es una escala que mide

efectos emocionales consta de 25 ítems que evalúan depresión, ansiedad, ira, baja autoestima y estrés postraumático

En cuesta 1: ESCALA DE EVALUACIÓN DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR (EETFVI)

La escala de evaluación del tipo y fase de la violencia intrafamiliar creada por Pilar Para Romero y Antoni Romero Felip, consta de 25 preguntas las cuales evalúan el ámbito y el ambiente donde se desenvuelven las personas, esta escala mide los comportamientos que subyacen al tipo y fase/s de la violencia. Las respuestas a los ítems, valoran la ausencia o la presencia de las conductas a través de cinco alternativas de respuesta (0= Nada/Nunca, 1=Algunas veces, 2= Muchas veces 3= Casi siempre 4= Siempre).

La interpretación de la escala EETFVI, es de la siguiente. Conformada por un total de 25 ítems y el mayor puntaje que puede obtener un participante es de 100 puntos y el mínimo es 0 puntos.

Si un participante obtiene entre 0 a 10 puntos esto significa que su nivel de violencia experimentado es mínimo, de 11 a 20 puntos su nivel de violencia experimentado es leve, de 21 a 35 puntos: violencia experimentada moderada, de 36 a 75 puntos su nivel de violencia experimentada es grave y de 75 a 100 puntos su nivel de violencia muy grave.

Para determinar los efectos emocionales de la violencia intrafamiliar se aplicó un instrumento consistente en una escala tipo Liker que explora depresión, ansiedad, ira, baja autoestima y estrés postraumático, se ha tomado

de referencia la encuesta 2: ESCALA ADAPTATIVA DE HAMILTON, Consta de 25 afirmaciones, de las cuales de la 1 a la 5 exploran depresión, de la 6 a la 10 ansiedad, luego de la 11 a la 15 ira, de la 16 a la 20 explora baja autoestima en este caso los ítems son negativos por eso se califica igual que los demás y finalmente de la 21 a la 25 estrés postraumático.

Tabla 3. Puntuación y diagnostico individual de los efectos emocionales que causa la violencia intrafamiliar.

CATEGORIA	INTERVALOS	DIAGNOSTICO
Depresión	0 a 5 puntos	Leve
	6 a 10 puntos	Moderado
	11 a 15 puntos	Grave
Ansiedad	0 a 5 puntos	Leve
	6 a 10 puntos	Moderado
	11 a 15 puntos	Grave
Ira	0 a 5 puntos	Leve
	6 a 10 puntos	Moderado
	11 a 15 puntos	Grave
Baja autoestima	0 a 5 puntos	Leve
	6 a 10 puntos	Moderado

	11 a 15 puntos	Grave
Estrés postraumático	0 a 5 puntos	Leve
	6 a 10 puntos	Moderado
	11 a 15 puntos	Grave

Tabla 4. Puntuación y diagnostico general de los efectos emocionales que causa la violencia intrafamiliar.

INTERVALOS	DIAGNOSTICO
0 a 25 puntos	Efectos emocionales leve
26 a 50 puntos	Efectos emocionales moderado
51 a 75 puntos	Efectos emocionales grave

Para presentar los resultados de los efectos emocionales de la violencia intrafamiliar en los /as adolescentes los datos se encuentran organizados en tablas de distribución de frecuencias, además se calcula el índice de los efectos emocionales a partir de la distribución de puntuaciones directas, en 3 niveles claramente definidos: Leve que corresponde al rango entre 0.0 a 0.33, Intermedio; que va de 0.34 a 0.66 y Alto, que equivale al intervalo entre 0.67 a 1. Dicho índice se obtiene de dividir el total de puntos obtenidos por el sujeto en cada área del instrumento: depresión, ansiedad, ira, autoestima y estrés

postraumático entre el total de puntos posibles, 15 para cada aspecto. Para obtener el índice de cada área se suman los índices individuales y se dividen entre el total de sujetos que conforman la muestra, finalmente para el índice general se suman los índices de cada aspecto y se divide entre las cinco áreas, esto permite establecer el nivel de efecto emocional. Para manejo de datos la correlación de las puntuaciones de las variables en estudio se utilizó el programa estadístico SSPS15. De Excel

5.4 PROCEDIMIENTO:

Se consultaron fuentes bibliográficas para formar la base teórica de la investigación. Para la realización de esta investigación fue necesario, la consulta de diversas fuentes bibliográficas que permiten sustentación teórica.

La fase de campo consistió básicamente en visitar a la institución a fin de obtener el permiso correspondiente para aplicar los instrumentos. Luego se obtuvieron las escalas y procedió a hacerse la aplicación de la escala de violencia intrafamiliar a 135 estudiantes, durante tres visitas en el mes de mayo. Al obtener las puntuaciones se prosiguió con la aplicación de la escala de efectos emocionales. Ambas escalas fueron aplicadas de forma colectiva. Una vez se finalizó este proceso se continuo con la elaboración del informe final.

CAPÍTULO VI.

ANÁLISIS

DE

RESULTADOS

CAPÍTULO VI.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

6.1 PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

Tabla 5. Nivel de Violencia Intrafamiliar

NIVEL DE VIOLENCIA	INTERVALOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Mínimo	0 a 10	23	17.04%
Leve	11 a 20	55	40.74%
Moderado	21 a 35	46	34.07%
Grave	36 a 75	10	7.40%
Muy grave	76 a 100	1	0.75%
Total		135	100%

La tabla número 5 presenta los resultados obtenidos de la aplicación de la escala de violencia intrafamiliar. Como se observa los resultados de cada nivel de violencia encontrados van desde el más frecuente que es el leve con una representación del 40.74%, seguidamente el nivel moderado con un porcentaje de 34.07%, también con 17.04% se encuentra el nivel mínimo, luego con un porcentaje de 7.40% está el nivel grave y por ultimo con un nivel de 0.75% se encuentra el nivel de violencia muy grave.

Después de obtener los datos de la escala de violencia intrafamiliar se procedió aplicar la escala sobre los efectos emocionales a aquellos estudiantes ubicados en los niveles, leve moderado y grave y muy grave, según las puntuaciones obtenidas. La escala emocional refleja los siguientes datos.

Tabla 6. Datos sobre puntuaciones emocionales por niveles según cada categoría.

CATEGORÍA	NIVELES			
	Leve/frecuencia	Moderado/frecuencia	Grave/frecuencia	Total
Depresión	68	7	1	76
Ansiedad	64	12		76
Ira	62	12	2	76
Autoestima	62	12	2	76
Estrés posttraumático	68	8		76

En la tabla anterior se presenta los datos obtenidos de la tabulación individual de los efectos emocionales de la violencia intrafamiliar, en el efecto emocional de depresión un total de 68 encuestados se ubica en el nivel de depresión leve, 7 moderado y 1 grave haciendo un total de 76 estudiantes encuestados. En lo relacionado ansiedad 64 estudiantes tienen un nivel leve y 12 moderado; sobre el efecto emocional ira, 62 estudiantes tienen un nivel leve, 12 moderado y 2 tienen un nivel grave. Referido a baja autoestima 62 estudiantes encuestados tienen un nivel de efecto emocional ocasionado por la violencia intrafamiliar leve, 12 moderado y 2 un nivel grave y por último en el efecto emocional de estrés posttraumático un total de 68 encuestados tienen un nivel leve y 8 estudiantes grave.

Tabla 7. Datos generales de los efectos emocionales de la violencia intrafamiliar.

Diagnostico	Puntuación /niveles	Frecuencia	Porcentaje
Efectos emocionales leve	0-25	69	91%
Efectos emocionales moderado	26-50	7	9%
Efectos emocionales grave	51-75	0	0
Total		76	100%

En la tabla anterior se observan los datos estadísticos generales de los niveles de los efectos emocionales que ocasiona la violencia intrafamiliar, 69 estudiantes se encuentran en el nivel leve y 7 estudiantes se encuentran en un nivel moderado esto se convierte en un total de 76 estudiantes de segundo año de bachillerato del complejo educativo Ofelia Herrera que fue a quienes se les aplica la escala emocional.

Tabla 8. Índice Emocional por categoría

CATEGORIA	INDICES
Depresión	0.49
Ansiedad	0.98
Ira	0.48
Baja Autoestima	0.47
Estrés Postraumático	0.67

Los efectos emocionales fueron evaluados por la escala sobre efectos emocionales aplicada a la muestra la cual evalúa 5 áreas emocionales. De ellas la ansiedad fue la que mayor puntuación presenta 0.98; seguidamente la ira con un índice de 0.68; Posteriormente se encuentra el estrés postraumático con un índice emocional de 0.67, seguido de la depresión con un índice emocional

de 0.49 y finalmente se encuentra la baja autoestima con un índice emocional de 0.47.

Tabla 9. Índice Emocional General

CATEGORIA	INDICES
EFFECTOS EMOCIONALES	0.65

El efecto emocional según los parámetros propuestos es de un alcance intermedio puesto que es de 0.65.

Tabla 10. Cuadro de índices emocional por género

GENERO	ÍNDICE EMOCIONAL
Masculino	0.13
Femenino	0.15

La tabla anterior refleja los datos de los índices emocionales por género, se observa que el género femenino tienen un mayor índice emocional con 0.15 y el género masculino un menor índice emocional con 0.13.

6.2 ANALISIS DE RESULTADOS:

En lo referido a violencia intrafamiliar los datos obtenidos muestran que la mayoría de la población se encuentra en el nivel leve con una representación del 40.74%, seguidamente el nivel moderado con un porcentaje de 34.07%, esto significa que las conductas indicadoras de violencia intrafamiliar están presentes pero no con mucha frecuencia. No obstante, si se encuentra un mínimo que podría estar experimentando violencia fuerte según la puntuación de la escala; con un porcentaje de 7.40% correspondiente al nivel

grave y por ultimo con un nivel de 0.75% se encuentra el nivel de violencia muy grave. Esto implicaría que cualquier conducta agresiva intencionada que esté ocurriendo puede ser indicador de violencia. Tal como se sostiene en la Ley procesal de Familia y Ley contra la Violencia Intrafamiliar artículo 3; que propone por violencia a aquellos actos que tengan que ver con el ejercicio de una fuerza verbal o física sobre otra persona, animal u objeto y que tenga por resultado la generación de un daño sobre esa persona u objeto de manera voluntaria o accidental.

En muchos casos la violencia en el hogar ocurre por desconocimiento de la víctima y por la condición inferior de algunos miembros de la familia, quienes no tienen idea de la instancia legal a la cual acudir. Estas condiciones pueden llevar a estas personas a exponerse de forma crónica e intensa, directa o indirecta a la violencia intrafamiliar teniendo que enfrentar consecuencias psicológicas, entre algunas: depresión que es un trastorno del estado del ánimo en el cual los sentimientos de tristeza, pérdida, ira o frustración interfieren con la vida diaria durante un periodo de algunas semanas o más, en ocasiones las personas en este caso los adolescentes desarrollan este estado emocional debido al ambiente hostil que viven a causa de la violencia intrafamiliar expresada en agresiones físicas y maltrato psicológico, este estudio el índice emocional de depresión es 0.49. También la ansiedad es una manifestación esencialmente afectiva, en este estudio es la que tiene el mayor índice el cual es 0.98. Se trata de una vivencia, de un estado subjetivo o de una experiencia interior, que la convierte en emoción. La ansiedad es un

Mecanismo humano de adaptación al medio y ayuda (si su intensidad no es excesiva) a superar ciertas exigencias de la vida. Expone en la victimología evolutiva expone que la sintomatología principal de la ansiedad en esta etapa de la adolescencia comprende: miedo, sentimiento de desamparo e impotencia, creencia de que pueden morir durante las agresiones, inseguridad, dudas, expectación, actitudes de negación y de regresión, tristeza y aislamiento.

Berkowitz, (1996) Recuperado del plan de acción del programa de país 2012-2015. Ira: La define como un conjunto de sentimientos que siguen a la percepción de haber sido dañado. No persigue una meta concreta, como en el caso de la agresión, sino que hace referencia principalmente a un conjunto de sentimientos que surgen de reacciones psicológicas internas y de las expresiones emocionales involuntarias producidas por la aparición de un acontecimiento desagradable.

También la ira hace referencia a aquellos sentimientos de violencia, enojo, angustia e indignación generados en torno a situaciones o personas específicas causadas por eventos traumáticos; por ejemplo, la violencia intrafamiliar, en este estudio el índice sobre ira que obtuvieron los alumnos encuestados es de 0.68. Otro aspecto explorado es la baja autoestima la cual consiste en la dificultad que tiene la persona para sentirse valiosa en lo profundo de sí misma, y por tanto digna de ser amada por los demás, son múltiples las causas para que se desarrolle la baja autoestima, entre estas causas están la violencia intrafamiliar y sus tipos como maltrato psicológico, físico y emocional.

En este caso el índice es de 0.47. Sobre este aspecto tan crucial en el desarrollo psicosocial de la persona ISDEMU (2006) establece una serie de características de baja autoestima sobre las personas que sufren violencia intrafamiliar ya sea de forma directa (la madre) o indirecta (los hijos) sometimiento al grupo. Un férreo respeto a las normas y a las ideas establecidas, Facilidad para acceder y conformarse, sentimiento de culpabilidad, poca fuerza de su yo.

Otro aspecto incluido en la investigación es el estrés postraumático con índice de 0.67, se define como un trastorno psicológico clasificado dentro del grupo de los trastornos de ansiedad se caracteriza por la aparición de síntomas específicos tras la exposición a un acontecimiento estresante, extremadamente traumático, que involucra un daño físico o es de naturaleza extraordinariamente amenazadora o catastrófica para el individuo, este trastorno se puede desarrollar mediante desastres naturales como terremotos, guerras, violencia domesticas entre otros. Los datos comentados anteriormente permiten afirmar que se logró conocer los efectos emocionales provocados por la violencia intrafamiliar logrando así dar cumplimiento a la interrogante planteada y al objetivo general; pues se buscaba conocer los efectos emocionales de la Violencia Intrafamiliar en los de los/as adolescentes que cursan segundo año de bachillerato en el complejo educativo Ofelia Herrera, de la Ciudad de San Miguel, durante el año 2015. Se ha logrado conocer que depresión, ansiedad, ira, baja autoestima y estrés postraumático están presentes en los estudiantes evaluados. El índice emocional general es decir tomando los cinco aspectos es

de 0.65 ubica a los participantes del estudio en un nivel intermedio. Estos resultados coinciden también con la hipótesis propuesta que dicta: Depresión, ansiedad, ira, baja autoestima y estrés postraumático son los efectos emocionales de la violencia intrafamiliar en los/as adolescentes, que cursan Segundo año de Bachillerato en el Complejo Educativo Ofelia Herrera, de la Ciudad de San Miguel durante el año 2015. Si se toma en cuenta los rangos y la ubicación por niveles la mayor parte de los encuestados se ubica en el nivel leve de efectos emocionales; y si se toma el índice corresponde un nivel intermedio, Se acepta la Hipótesis: Depresión, ansiedad, ira, baja autoestima y estrés postraumático son los efectos emocionales de la violencia intrafamiliar en los/as adolescentes, que cursan Segundo año de Bachillerato en el Complejo Educativo Ofelia Herrera de la Ciudad de San Miguel.

En este estudio se logró también el objetivo específico de identificar que genero sufre mayores efectos emocionales provocados por la violencia intrafamiliar en los adolescentes que cursan Segundo año de Bachillerato en el Complejo Educativo Ofelia Herrera, de la Ciudad de San Miguel, durante el año 2015.

Los resultados de la escala que se les aplicó a los estudiantes, reflejan que el género femenino sufre más efectos emocionales de violencia intrafamiliar con índice emocional 0.15 y el género masculino se encuentra con un índice emocional de 0.13. Se propuso como objetivo específico identificar los efectos emocionales más frecuentes provocados por la violencia intrafamiliar y se encuentra como el efecto con más frecuencia es la ansiedad con un índice de

0.98, el segundo efecto emocional más frecuente es el estrés postraumático con un índice de 0.67, la depresión es tercer efecto emocional con un índice de 0.49, el cuarto efecto más frecuente es la ira con un índice emocional de 0.48 y en el quinto efecto más frecuente se encuentra la baja autoestima con un índice de 0.47. La ansiedad es común en el contexto salvadoreño por las situaciones sociales, económicas y en el caso de los adolescentes que edad trae consigo cambios emocionales que pueden ponerlos ansiosos, esto puede incrementarse por cualquier tipo de violencia experimentado en la familia.

Al aplicar la prueba de correlación de Pearson a las puntuaciones obtenidas en las escalas de ambas variables se obtiene un correlación de 99.7 en el nivel de probabilidad de 0.01 Esto indica que existe una correlación perfecta entre las variables tomando los parámetros de la fuerza de correlación de Hernández Sampieri. Lo que indica que si aumenta la violencia aumenta el efecto emocional.

Se recomienda que para otras investigaciones en las que se investigue sobre estas dos variables se realice también un enfoque cualitativo y además se tome en cuenta los tipos de violencia y otros efectos.

CAPÍTULO VII.

CONCLUSIONES

Y

RECOMENDACIONES

CAPÍTULO VII.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

CONCLUSIONES

- Los datos de la Escala de Evaluación del Tipo y Fase de la Violencia Intrafamiliar, creada por Pilar Para Romero y Antoni Romero Felip 2010. De los 135 estudiantes seleccionados como población se conoció que 55 presentan un nivel de violencia leve, 46 estudiantes un nivel de violencia moderado, 23 estudiantes un nivel mínimo, 10 estudiantes un nivel de violencia grave y solamente 1 estudiante con un nivel de violencia intrafamiliar muy grave. Lo cual indica que si hay violencia intrafamiliar pero sus efectos emocionales varían entre la edad, el sexo y el tipo de familia.
- En el estudio los de efectos emocionales encontrados son: ansiedad con un índice emocional de 0.98, seguido por estrés postraumático con un índice emocional de 0.67, la depresión con 0.49, ira con 0.48 y finalmente se encuentra la baja autoestima con un índice emocional 0.47. El índice emocional general es de 0.65 nivel intermedio. Indicando así que la violencia intrafamiliar si tiene efectos emocionales en los adolescentes.
- Se determina que los El efecto emocional más frecuente en los adolescentes que cursan segundo año de bachillerato en el complejo Educativo Ofelia Herrera de la Ciudad de San miguel es la ansiedad
Mediante los datos obtenidos de los instrumentos aplicados a los estudiantes se conoció que el género masculino presenta mayor índice emocional con respecto al género femenino.

- Mediante la prueba de correlación de Pearson aplicada a las puntuaciones obtenidas en las escalas de ambas variables, se obtiene una correlación de 99.7 en el nivel de probabilidad de 0.01.

RECOMENDACIONES

A los hombres

- A respetar a sus hijos y respetar la integridad física, psicológica, emocional, social, sexual y patrimonial de sus esposas.
- Ser tolerantes con su esposa e hijos/as y que la toma de decisiones en el hogar no necesariamente implica maltrato.

A los adolescentes:

- Se les recomienda buscar ayuda psicológica cuando se sientan con estados de ánimo negativo y a pedir orientación en la toma de las decisiones importantes.

Al gobierno de El Salvador

- Fortalecer las instituciones responsables de velar por las mujeres y aplicar la ley a aquellos hombres que maltratan mujeres.
- Asignar como parte de sus funciones a instituciones públicas como, hospitales, escuelas, unidades de salud, institutos nacionales a que impartan charlas de prevención a la violencia intrafamiliar.

A las mujeres quienes son las principales víctimas de violencia intrafamiliar.

- Se les recomienda denunciar cualquier acto violento que reciban por parte de sus esposos, compañeros de vida, padres, hermanos, jefes.

A la Institución

- Se le recomienda al Complejo Educativo Ofelia Herrera de la Ciudad de San Miguel, implementar programas de escuelas de padres donde se citen a las familias de los estudiantes y se soliciten los servicios de un psicólogo/a para impartir charlas.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Libro impreso

- Editorial Jurídica Salvadoreña, sexta edición, abril de 2000 decreto N° 902 Ley procesal de Familia y Ley contra la Violencia Intrafamiliar.

Libros digitales

- Instituto Salvadoreño para el desarrollo de la Mujer ISDEMU en su segundo informe sobre la situación de violencia en El Salvador 2010
- Ley contra la violencia intrafamiliar en el marco de los tratados y convenciones internacionales y la legislación Salvadoreña 1998. consultado 10 de marzo de 2015.

DOCUMENTOS:

- Convención Interamericana para *Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la mujer*.1994. "Convención de Belem do Pará" presentado por ISDEMU.
- *plan quinquenal* de ISDEMU al Gobierno de El salvador.
- Policía Nacional Civil. *Estadísticas de violencia intrafamiliar en el 2014*. Consultado el 10 de marzo. Disponible en página web www.observatoriodeviolencia.ormusa.org
- Straus & Gelles (2006). Recuperada de <http://www.monografias.com>. Consultado el 03 de marzo de 2015.
- San Martin (2007) <http://psicologosenmadrid.com>.

- Boletín N. 36, (2009) ISDEMU *sobre la agresión contra la mujer*.

Sitios web

- <http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/El%20iceberg%20de%20la%20violencia%20familiar.pdf> consultado el 10 de marzo de 2015.
- <http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/El%20iceberg%20de%20la%20violencia%20familiar.pdf> consultado el 10 de marzo de 2015.
- <http://psicologosenmadrid.eu/baja-autoestima/> consultado el 20 de marzo de 2015
- http://es.wikipedia.org/wiki/Trastorno_por_estres_postraumatico consultado el 20 de marzo de 2015.
- Lic. María Eva Sanz & Lic. Graciela De Candía <http://www.centrosenderos.com.ar/Violencia%20Familiar.html> consultado el 03 de marzo de 2015.
- http://es.wikipedia.org/wiki/Trastorno_por_estres_postraumatico consultado el 20 de marzo de 2015.
- Teoría del género publicado por opses en <http://www.monografias.com/trabajos2/viointrafam/viointrafam.shtml#ixzz3RwP73oo6> consultado el 23 de marzo de 2015.

ANEXOS

ANEXOS I.

***ESCALA DE EVALUACIÓN DEL TIPO Y
FASE DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR
(EETFVI)***

ESCALA DE EVALUACIÓN DEL TIPO Y FASE DE LA VIOLENCIA

INTRAFAMILIAR (EETFVI)

Jara and Romero, 2010

Escriba de forma voluntaria sus datos personales

Nombre _____ Edad _____

Sexo M__ F__ Escolaridad _____

Tipo de familia Integrada__ Desintegrada__

INSTRUCCIONES

A continuación se presentan una serie de afirmaciones sobre la violencia intrafamiliar. Responda, marcando con una cruz, según el grado en que se sienta identificada con cada frase. Tenga en cuenta la siguiente escala de importancia:

0	1	2	3	4
<i>Nada/Nunca</i>	<i>Algunas veces</i>	<i>Muchas veces</i>	<i>Casi siempre</i>	<i>Siempre</i>

Por favor, responda a todos los ítems marcando con una X la casilla que usted considere que mejor refleje su experiencia.

		Nunca/ Nada	Algunas veces	Muchas veces	Casi siempre	Siempre
1	Considero violencia el hecho de que me empujen aunque no caiga					

2	Sólo es violencia cuando te golpean a menudo					
3	Quien te quiere no puede pegarte					
4	Me siento inútil cuando mis padres me regañan					
5	Me parece normal que papá/mamá me pegue si no le hago caso					
6	papá/ mamá me pega sin motivo aparente					
7	Mis padres siempre que discuten llegan a los golpes					
8	Mis padres me ridiculizan					
9	Mis padres escogen mis amistades					

10	Las palabras me duelen más que los golpes					
11	Considero que hay malos tratos aunque no me pongan la mano encima					
12	Papá/mamá deciden por mi					
13	Me parece normal que mis padres discutan					
14	Han intentado aislarme de mi demás familia					
15	Me siento culpable de lo que pasa					
16	Me insulta en cualquier lugar					
17	Trato de ocultar los motivos de mis “moratones”					

18	Siempre estoy en alerta					
19	He denunciado los malos tratos					
20	Me asustan sus miradas					
21	Me siento solo/a					
22	Puedo estudiar /trabajar fuera de casa					
23	Me impiden hablar con otras personas sobre lo que pasa en mi hogar					
24	Mis padres vigilan mis actos					
25	Mi mamá es sumisa					

ANEXOS II.

ESCALA ADAPTATIVA

DE

HAMILTON

ESCALA ADAPTATIVA DE HAMILTON.

Nombre: _____

Edad _____

Sexo M____ F____

Ocupación: _____ Religión _____

Estado familiar _____ Escolaridad _____

Instrucciones: Responder las siguientes interrogantes de una forma muy sincera, tómese el tiempo que usted considere necesario para responder su pregunta, los resultados de la prueba es totalmente confidencial.

Conteste las interrogantes con la respuesta que usted considere conveniente, se presentan 4 opciones de responder las cuales son:

- a) Nunca b) A veces c) Casi siempre d) Siempre

Marque con una X su respuesta

Objetivo:

- Conocer los Efectos Emocionales de la Violencia Intrafamiliar en los de los/as Adolescentes que cursan Segundo año de Bachillerato en el Complejo Educativo Ofelia Herrera, de la Ciudad de San Miguel, Durante el año 2015.

	NUNCA	A VECES	CASI SIEMPRE	SIEMPRE
1. Me siento culpable cuando mis padres me regañan.				
2. Me siento triste sin justificación alguna				
3. Me siento frustrado todo el tiempo y no puedo librarme de ello después de que me castigan.				
4. Siento que como persona soy un fracaso completo				
5. He perdido interés por mis aficiones, familia o amigos.				
6. Se me hace imposible relajarme cuando mis padres tiene una discusión.				
7. Cuando mis padres me regañan siento inseguridad física.				

8. Siento miedo a que suceda lo peor cuando mi papá le grita a mi mamá.				
9. Me siento muy nervioso cuando disgusto a mis padres.				
10. Me siento nervioso, inquieto o impaciente				
11. A menudo tengo mal humor				
12. No pierdo la calma cuando mis padres me regañan				
13. Me da soberbia cuando mi papá agrede físicamente a mi mamá				
14. Me disgusto fácilmente sin razón alguna				
15. Me disgusto fácilmente cuando mis compañeros me llevan la contraria				

<p>16.A veces me siento realmente inútil por lo que mis padres me dicen</p>				
<p>17.Siento que no tengo cualidades de las cuales mis padres se sientan orgullosos.</p>				
<p>18.pienso que cuando mis padres me regañan es porque soy fracaso.</p>				
<p>19.tengo la sensación que nada lo puedo hacer bien.</p>				
<p>20.Me he sentido triste con el ánimo por los suelos</p>				
<p>21.cuando mis padres me gritan siento Temblores, excesivo sudor, se me acelera más el corazón.</p>				
<p>22.tengo problemas de sueño pesadillas sin descansar.</p>				

<p>23. Sensación de estar constantemente en estado de tensión y de no hallarse nunca relajado</p>				
<p>24. Creo que sucederá lo peor, aun cuando el riesgo es muy pequeño.</p>				
<p>25. Tengo preocupaciones y anticipo lo peor.</p>				

ANEXO II.

FOTOGRAFÍA



Fotografía 1. Aplicando el segundo instrumento que es la escala adaptativa de Hamilton a la sección 2º AT que es parte de la muestra.



Fotografía 2. Aplicación del segundo instrumento en la sección 2º G que formo parte de la muestra.



Fotografía 3. Finalizando la aplicación de la escala adaptativa de Hamilton a la muestra los cuales fueron estudiantes de segundo año de bachillerato del Centro Escolar Ofelia Herrera de la Ciudad de San Miguel.