

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
SECCIÓN DE PSICOLOGIA



TEMA DE INVESTIGACION

PERSPECTIVA DE FACTORES DE RIESGO Y FACTORES PREVENTIVOS, EN EL
DESARROLLO DE LA PRÁCTICA SEXUAL EN LAS ESTUDIANTES DE 1° AÑO GENERAL DEL
INSTITUTO NACIONAL JOAQUIN ERNESTO CÁRDENAS DE SAN MIGUEL DURANTE EL
AÑO 2017

PRESENTADO POR:

GARCÍA MARTÍNEZ, JAIRO DE JESÚS
HERNÁNDEZ PINEDA, LILIBETH ALICIA
ROBLEZ GONZALEZ, CESAR DAVID

TRABAJO DE GRADUACION PARA OPTAR AL TITULO DE:

LICENCIADO EN PSICOLOGIA

DOCENTE DIRECTOR

LIC.ARMANDO CARLOS DOMINGUEZ

SAN MIGUEL

EL SALVADOR

CENTRO AMERICA

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

AUTORIDADES

MAESTRO ROGER ARMANDO ARIAS

RECTOR

DR. MANUEL DE JESUS JOYA

VICERRECTOR ACADEMICO

ING. NELSON BERNABÉ GRANADOS

VICERRECTOR ADMINISTRATIVO

MAESTRO CRISTOBAL HERNAN RIOS

SECRETARIO GENERAL

FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL

AUTORIDADES

ING. JOAQUIN ORLANDO MACHUCA GOMÉZ

DECANO

LIC. CARLOS ALEXANDER DÍAZ

VICE – DECANO

LIC. JORGE ALBERTO ORTEZ HERNÁNDEZ

SECRETARIO GENERAL

MAESTRO. JORGE PASTOR FUENTES CABRERA

DIRECTOR GENERAL DEL PROCESO DE GRADUACIÓN

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

DRA. NORMA AZUCENA FLORES RETANA

JEFA DEL DEPARTAMENTO

LIC. NAHÚN VÁSQUEZ NAVARRO

COORDINADOR DE LA SECCIÓN DE PSICOLOGÍA

LIC. LUÍS ROBERTO GRANADOS GÓMEZ

COORDINADOR GENERAL DE PROCESOS DE GRADUACIÓN DE LA

SECCIÓN DE PSICOLOGÍA

LIC. ARMANDO CARLOS DOMINGUEZ

DOCENTE DIRECTOR

TRIBUNAL CALIFICADOR

LICDA. EVA DE JESUS CALDERON MATA

PRESIDENTE

LIC. ARMANDO CARLOS DOMINGUEZ

SECRETARIO

LIC. RUBEN ELIAS CAMPOS

VOCAL

AGRADECIMIENTOS.

A MI FAMILIA por la motivación y confianza en mis habilidades y capacidades de superación personal; especialmente a mis abuelos por tanto amor y apoyo incondicional, por creer en mí y ayudarme a cumplir mis objetivos.

A MIS AMIGOS/AS por su cariño, apoyo y motivación.

A MIS COMPAÑEROS DE TESIS por hacer más llevaderos los momentos de trabajo y convertir este proceso académico en una experiencia gratificante.

AL LIC. ARMANDO CARLOS DOMÍNGUEZ asesor del proyecto, por su apoyo, guía y aportes durante la realización del mismo.

A LOS DOCENTES DE LA SECCIÓN DE PSICOLOGÍA por su paciencia y su excelente conocimiento profesional compartido.

LILIBETH ALICIA HERNÁNDEZ PINEDA

AGRADECIMIENTOS

A DIOS: Por derramar su misericordia sobre mi pues gracias a el pude tener la fuerza para continuar en todo este proceso, porque derramo sabiduría en mi, día tras día a lo largo de este proceso universitario

A MI MADRE: Ana Elsy Martínez, por haber sido un apoyo incondicional, estando siempre para mi en todos los momentos buenos y malos de la carrera, por todo su esfuerzo y dedicación al apoyarme durante todo el tiempo.

A MI PADRE: Virgilio García Romero por todo su apoyo incondicional, por su amistad, por ser un buen padre y ejemplo a seguir para mi, por darme su confianza y comprensión, por sus consejos y su sacrificio para que nada me faltase.

A MIS AMIGOS: Por darme su apoyo y consejo en las ocasiones que fue requerido, brindándome su motivación y afecto que me fueron de suma importancia, gracias a ellos pude lograr la meta ya que en los buenos y malos momentos estuvieron siempre a mi lado.

A MIS COMPAÑEROS DE TESIS: Por el mutuo apoyo proporcionado durante todas las actividades realizadas, de cada uno me llevo muy buenos recuerdos, muchos de los cuales me han ayudado a formarme en mi carrera profesional.

A TODOS LOS DOCENTES DE LA SECCION DE PSICOLOGIA: Por su ayuda para formarme académicamente, por brindarme sabiduría y consejo, gracias a ellos he adquirido los conocimientos que serán vitales en el desarrollo de mi vida profesional

AL LICENCIADO ARMANDO CARLOS DOMINGUEZ: por su valiosa ayuda durante el proceso de trabajo de graduación, brindando todos los consejos necesarios para salir adelante como futuro profesional.

JAIRO DE JESÚS GARCÍA MARTÍNEZ

AGRADECIMIENTOS.

A DIOS: Por ser ese guía y apoyo espiritual, por regalarme el don de la vida y darme la fortaleza durante el paso de estos años, por cuidarme y protegerme; y así lograr este triunfo del cual me siento satisfecho y orgulloso.

A MIS PADRES: Julio Armando Robles y Evelyn Magaly de Robles a ellos dedico este triunfo y les doy miles de gracias por su sacrificio, amor, comprensión, apoyo, por sus enseñanzas por estar a mi lado siempre. y por su entrega en ser los mejores padres del mundo.

A MIS COMPAÑEROS Y AMIGOS: Alicia Hernández y Jairo García por brindarme su amistad siempre, por haber estado conmigo en este proceso educativo y como buenos compañeros apoyarnos hasta la culminación de dicho proceso a ellos mi respeto y cariño.

A LOS DOCENTES DE LA SECCION DE PSICOLOGIA: Quienes fueron los mentores por excelencia durante mi proceso educativo y quienes sin egoísmo supieron compartir sus conocimientos profesionales sobre el área que conlleva nuestra profesión y enseñarme el humanismo de nuestra carrera. En especial agradezco a Lic. Armando Carlos Domínguez por tomar a bien ser nuestro guía y tutor durante este proceso de trabajo de graduación ayudando así a culminar uno de tantos logros para nuestras vidas.

A MI FAMILIA Y AMIGOS: Quienes de una u otra manera me ayudaron y apoyaron sin ningún compromiso, con el único deseo de que saliera adelante.

CESAR DAVID ROBLES GONZALEZ

INDICE

CONTENIDO	Nº DE PÁGINA
RESUMEN	XII
INTRODUCCIÓN.....	XIII
CAPITULO 1: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	15
1. SITUACION PROBLEMÁTICA.....	16
1.2 ANTECEDENTES DEL PROBLEMA.....	16
1.3 ENUNCIADO DEL PROBLEMA.....	17
1.4 JUSTIFICACION.....	18
1.5 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACION.....	19
1.5.1 OBJETIVO GENERAL.....	19
1.5.2 OBJETIVO ESPECÍFICO.....	19
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	20
2. 1 SEXUALIDAD.....	21
2.1.2 ANTECEDENTE HISTÓRICO SOBRE SEXUALIDAD.....	23
2.1.3 SITUACIÓN ACTUAL DE LA SEXUALIDAD HUMANA	25
2.2 EDUCACIÓN SEXUAL	27
2.3 ADOLESCENCIA:.....	29
EL ESTADO DE SALUD DE LOS ADOLESCENTES	32
2.4 SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA.....	32

2.5 FACTORES DE RIESGO EN LA SEXUALIDAD.....	33
2.5.2 EMBARAZO EN LA ADOLESCENCIA (OMS)	35
2.5.3 FACTORES RELACIONADOS CON LOS EMBARAZOS EN LAS ADOLESCENTES	36
2.5.4 FACTORES EMOCIONALES QUE SE PRESENTAN EN LA ADOLESCENTE EMBARAZADA	37
2.5.6 EL EMBARAZO EN LAS ADOLESCENTES MUY JÓVENES REPRESENTA UN PROBLEMA IMPORTANTE	39
2.6 AVANCES LOGRADOS HASTA LA FECHA	43
2.7 FACTORES PREVENTIVOS EN LA SEXUALIDAD	43
2.8 ESTADÍSTICAS SOBRE EMBARAZOS Y ENFERMEDADES DE TRANSMISION SEXUAL. EN EL SALVADOR.....	49
2.9 ASPECTOS QUE INFLUYEN EN LA PREVENCIÓN DEL INICIO DE RELACIONES SEXUALES A TEMPRANA EDAD:	51
CAPÍTULO III: DISEÑO METODOLÓGICO.....	52
3.1 TIPO DE ESTUDIO	53
3.2 POBLACIÓN Y MUESTRA.....	53
3.2.1 POBLACIÓN:.....	53
3.2.2 MUESTRA:	53
3.2.2.1 CARACTERÍSTICAS DE LA MUESTRA	54
3.2.2.2 ESTRATEGIA DE MUESTREO	54

3.3 INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN:	54
3.4 PROCEDIMIENTO:.....	55
CAPÍTULO IV:PRESENTACION DE RESULTADOS	56
4.1 PRESENTACIÓN DE RESULTADOS.	57
4.2 ANALISIS CUALITATIVO	73
CAPITULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	78
5.1 CONCLUSIONES	79
5.2 RECOMENDACIONES.....	81
BIBLIOGRAFÍA.	83
ANEXOS	84
Cronograma.....	86
Entrevista.	86
Transcripción	88

RESUMEN

La sexualidad engloba una serie de condiciones culturales, sociales, anatómicas, fisiológicas, emocionales, afectivas y de conducta, relacionadas con el sexo que caracterizan de manera decisiva al ser humano en todas las fases de su desarrollo. Se presenta un estudio mediante el cual se expone la perspectiva sobre factores de riesgo y factores preventivos en el desarrollo de la práctica sexual en las estudiantes de primer año General del Instituto Nacional Joaquín Ernesto Cárdenas. La metodología fue de carácter cualitativa, de tipo exploratorio-descriptivo. Los procedimientos de muestreo fueron no probabilísticos, de naturaleza consecutiva. Los datos fueron analizados a través de la técnica de Análisis de Contenido. Se discutieron los resultados en función de las temáticas de adolescencia y factores de riesgo y factores preventivos.

INTRODUCCIÓN.

En forma teórica se llama adolescencia a la etapa o período cronológico que se ubica entre los 10 y 20 años de edad desde un punto de vista biológico; y su término se observa con el logro de la identidad personal, (criterio de abordaje psicológico). Todo esto, claro, en un marco de relatividad ya que todo lo que concierne al ser humano no es rígido sino que por el contrario está constantemente sujeto a cambios. Por su parte la sexualidad se ha visto a través de la historia como un tema tabú, lo que no debe hablarse o bien hablar solo lo necesario, sin embargo es al mismo tiempo un tema, que todos queremos conocer y experimentar, ya que constituye un aspecto de mucha importancia en la vida de todas las personas, el mismo se expresa en las formas de sentir, pensar y actuar.

Los adolescentes forman parte de un grupo social que se puede definir por su modo de actuar frente a las reglas establecidas por los adultos. Su conducta ante las relaciones sexuales no es una excepción y es determinante en su desarrollo físico y psicológico, es característico de los jóvenes sentir que sus acciones están por encima del bien y del mal.

La sexualidad, suele hacer explosión en la adolescencia, al iniciarse los cambios hormonales; ahora bien tanto el o la joven pueden estar listos físicamente y por lo tanto ser capaces de tener relaciones sexuales, pero esto no indica que psicológicamente y económicamente estén preparados para enfrentar las posibles consecuencias como enfermedades de transmisión sexual o embarazos no deseados, dichas consecuencias son evidentes ante la realidad salvadoreña, misma donde existen muchas adolescentes embarazadas lo cual parece incluso no impresionarnos dado al alto índice de embarazos prematuros. No es desconocido el hecho de que los y las adolescentes creen que tener relaciones sexuales ocasionales no les expone al riesgo de contraer diversas enfermedades venéreas y embarazo, además de la “presión” de sus amistades

que si no tienen relaciones sexuales son personas inadaptadas, todo esto les lleva a iniciar actividad sexual de manera precoz para sentirse parte de un grupo que hable el mismo lenguaje y en muchas ocasiones para no sentirse aislados de sus iguales. Pero qué tan conscientes son de los factores de riesgo a los que se exponen a iniciar la actividad sexual, los conocimientos en educación sexual que han obtenido por cualquier medio son suficientes para ser responsables en dicho acto. Cuando se habla de educación sexual, en muchos casos, puede interpretarse como la acción de inducir a un adolescente a tener relaciones sexuales, aun se considera que el hecho de hablar de métodos anticonceptivos estimula a los jóvenes a ser más precoces o promiscuos, cuando el objetivo de estos programas se extiende más allá de eso; como se ha dicho, el sexo es algo natural en el ser humano, representa no solo la forma para conservar la especie sino también un medio de comunicación en el cual se pueden expresar los sentimientos, sin embargo muchos de quienes lo practican no son conscientes de las posibles consecuencias ni reparan en la manera responsable de hacerlo, desencadenando un problema social en el que es común ver niñas de muy corta edad criando niños, lo anterior es visible, pero las enfermedades de transmisión sexual no.

La presente investigación pretendió indagar en qué medida las adolescentes del Instituto Nacional Joaquín Ernesto Cárdenas tienen conocimientos acerca de los factores de riesgo y factores protectores relacionados con la práctica sexual, asimismo lograr que las adolescentes tomen conciencia y sean capaces de tomar decisiones asertivas y responsables.

CAPITULO 1

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1. SITUACION PROBLEMÁTICA.

Según el MINSAL, en 2016 se registró que de las 83,478 embarazadas, 25,132 eran adolescentes entre 10 y 19 años. Además, en cada día de ese año quedaron embarazadas 69 niñas, es decir, tres embarazos por cada hora, en adolescentes entre diez y 19 años. Estos dato debe ser objeto de toda nuestra atención ya que el adolescente no solo, no está preparado físicamente, tampoco lo está psicológicamente, ni emocionalmente para este tipo de decisiones sin correr ningún riesgo, también es importante señalar que están expuestos a enfermedades venéreas VIH (SIDA), embarazos no deseados , abuso infantil, prostitución, etc.

Existen diversos factores por lo que las y los adolescentes inician su vida sexual a temprana edad, la falta de comunicación familiar, la desinformación de las instituciones en temas sexuales (iglesias, ministerio de educación). La desintegración familiar, etc. Con la investigación se logró una visión más objetiva y cercana sobre los motivos por cuales los adolescentes tienen relaciones sexuales precoces y los factores de riesgo a los que están expuestos; además, el tema de investigación dista de ser monótono y repetitivo en temas de psicología.

1.2 ANTECEDENTES DEL PROBLEMA.

En la cultura salvadoreña la información relativa a la sexualidad y su valoración, se reciben con mucha frecuencia distorsionados durante el proceso de socialización. Muchas veces las normas en este campo son contradictorias y confusas y, en el ser humano, la sexualidad se combina con otros factores psicológicos no estrictamente sexuales, como la visión que se tiene de si mismo, la valoración de los demás. El comportamiento sexual humano viene determinado tanto por factores biológicos como culturales.

A través de la historia se ha demostrado que la educación sexual ha sido prohibida, mala o indebida. Hablar de sexo es todavía para muchas personas, despertar en los jóvenes adolescentes, ideas y pensamientos mal sanos y creen que al callar y no mencionar temas sexuales, dejan de existir los problemas relativos a ellos. Es curiosa la costumbre de algunas familias salvadoreñas de asombrarse y preocuparse demasiado para evitar por todos los medios posibles tratar temas de sexo.

1.3 ENUNCIADO DEL PROBLEMA.

¿Cuales son las perspectivas sobre los factores de riesgo y factores preventivos en el desarrollo de la práctica sexual de las estudiantes de primer año bachillerato del INJECAR?

1.4 JUSTIFICACION.

El entorno o contexto social actual en el cual se desenvuelve el adolescente está distinguido entre otras cosas por grandes cambios que suceden a un ritmo y velocidad mayores a la de otros tiempos, entre ellas el desarrollo de la práctica sexual la cual es una parte importante, placentera y natural de la vida.

Es innegable que la adolescencia a menudo se caracteriza como un período de oportunidad y de riesgo; el comportamiento de asumir riesgos se extiende a la sexualidad, en este sentido, los problemas que la adolescencia y la juventud enfrentan hoy en día en relación con su salud sexual son variados y complejos. Razón por la cual se considera un tema significativo con alta necesidad de abordaje ya que actualmente muchas problemáticas sociales están estrechamente relacionadas a las consecuencias de las conductas sexuales de riesgo debido a la falta de educación sexual o al poco interés de los jóvenes en poner en práctica las medidas requeridas, entre estos problemas están: las enfermedades de transmisión sexual, VIH, embarazos no deseados o riesgosos (asociados con los altos índices de natalidad y mortalidad).

La importancia de esta investigación radica en indagar en qué medida los adolescentes del INJECAR están informados acerca de los riesgos que incluye el desarrollo de la práctica sexual y a la vez, sean conscientes de las medidas preventivas a tomar en cuenta si deciden iniciar la actividad sexual. Los adolescentes de manera generalizada se enfocan principalmente en sexo, placer, y solo en algunas ocasiones en métodos anticonceptivos, y por consiguiente nosotros los investigadores no dudamos en que los alumnos INJECAR sean diferentes.

1.5 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACION.

1.5.1 Objetivo General.

Conocer la perspectiva respecto a los factores de riesgo y factores preventivos en el desarrollo de la práctica sexual de las estudiantes del Instituto Nacional Joaquín Ernesto Cárdenas de la Ciudad de San Miguel durante el año 2017.

1.5.2 Objetivo Específico.

Identificar el nivel de conocimiento que tienen las estudiantes del Instituto Nacional Joaquín Ernesto Cárdenas de la Ciudad de San Miguel respecto a los factores de riesgo y factores de preventivos relacionados a la práctica sexual.

Concientizar a las estudiantes del Instituto Nacional Joaquín Ernesto Cárdenas de la Ciudad de San Miguel sobre los factores de riesgo y factores preventivos que existen en el desarrollo de la práctica sexual.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2. 1 SEXUALIDAD.

Como especie, el ser humano posee una serie de mecanismos y de funciones que persiguen conservación. Alimentarse, cuidarse, reproducirse con algunos ejemplos de ello. Se trata de elementos fundamentalmente biológicos transmitidos genéticamente, de generación en generación, persiguen el mantenimiento de la especie. Estas cuestiones, comunes a todos los seres vivos, toman una condición especial distinta en los seres humanos, condicionados no sólo por cuestiones genéticas sino también por los elementos culturales que vienen a ser algo así como su forma última de subsistencia.

Como indica MOTREUIL, Germanie. (1998 pag. 49) "Lo que en principio podemos definir como una necesidad biológica se convierte en un medio de expresión cultural y social y, en muchas ocasiones, en un medio de satisfacción personal. Este mismo proceso se repite en todo el abanico de necesidades "primarias" humanas, probablemente porque la condición humana, si nos basamos en sus elementos biológicos, sólo es posible definirla en relación con el entorno social y cultural en donde se desarrolla y toma cuerpo".

La sexualidad es un universo complejo en el cual intervienen aspectos tanto biológicos, como psicológicos y sociales. Encontrar una definición de sexualidad es una tarea difícil ya que la sexualidad hace referencia a un concepto multiforme, extenso, profundo y variadísimo de elementos que unidos forman el concepto de sexualidad como un todo. "La sexualidad es un elemento básico de la personalidad; un modo propio de ser, de manifestarse, de comunicarse con

los otros, de sentir, expresar y vivir el amor humano”.¹ Como ZIMMERMANN, Max. (1994 pag.35) indica: “La sexualidad engloba una serie de condiciones culturales, sociales, anatómicas, fisiológicas, emocionales, afectivas y de conducta, relacionadas con el sexo que caracterizan de manera decisiva al ser humano en todas las fases de su desarrollo”.

La sexualidad es un término dinámico, es vivida y entendida de modos diversos en a lo largo y ancho de la geografía mundial atendiendo a las diferentes culturas, ideales, modelos de sociedad y de educación. Además de este condicionante socio-cultural, debemos tener en cuenta que la sexualidad es un concepto dinámico que ha ido evolucionando de la mano de la Historia del ser humano.

No podemos encajonar la sexualidad como algo estático y predecible, sino como un todo que envuelve la vida del hombre, que evoluciona a lo largo de la historia, y no sólo de la Historia en mayúsculas, sino también en la historia personal de cada individuo. La sexualidad nos acompaña desde que nacemos hasta que morimos, y va moldeándose al ritmo de nuestras experiencias de vida, poniendo su sello en todo lo que vemos, entendemos, sentimos y vivimos. Podemos deducir de lo expuesto anteriormente, que hablar de sexualidad, es hablar de una amplia gama de situaciones inherentes a la vida del ser humano y que constantemente evolucionan, cambian y por ello no podemos darle a la sexualidad un concepto reducido, ya que para ello deberíamos analizar cuidadosamente varios aspectos en los que se pone a prueba la capacidad que tiene la persona de reaccionar de una u otra manera ante acontecimientos de orden emocional y biológico que se dan a lo largo de su vida.

¹ Alfonso Cardenal López Trujillo, Presidente del Pontificio Consejo para la Familia, Sexualidad humana: verdad y significado, Orientaciones educativas en familia, Revista Humanitas, 1995, en <http://www.http://www.humanitas.cl>

2.1.2 Antecedente histórico sobre sexualidad

La sexualidad ha ido evolucionando junto con la mentalidad del ser humano. En la Prehistoria era una simple satisfacción del impulso reproductivo. Es probable que la preocupación por la sexualidad no contara demasiado en las primeras comunidades cavernarias debido a la vida totalmente insegura de los primeros hombres.

En la antigüedad, la vida sexual estaba dirigida por las leyes de la tribu como prioridad para la supervivencia del clan, la misma, basada en el incremento de la población en la tribu, por lo que toda conducta sexual que se apartará de estos fines, era considerada como una traición a la tribu y como un signo de perversión.

La sexualidad es parte integral de la vida humana, porque se nace y se muere sexuado/a, va acompañando a las personas y se expresa en forma diferente a lo largo de la vida, es parte básica del crecimiento, del auto-conocimiento, del desarrollo y de la identidad como seres humanos.

Edad media:

Durante la edad media, la iglesia refrendaba el matrimonio monogámico y declaró al instinto sexual como demoníaco, en esta época se condenaba el amor y la pasión por considerarse conductas hipócritas; a la mujer se le negó el estatus de ser humano y cualquier expresión de sexualidad. La masturbación era considerada como un pecado y precursoras de enfermedades graves y el celibato era visto como un don divino. “La sexualidad humana se construye sobre un binomio muy concreto: hombre y mujer. Las diferencias entre ambos polos inician con una base

genética que, en la gran mayoría de los casos, fundamenta las diferencias entre hombres y mujeres en los niveles genital, hormonal, fisiológico y psicológico”.²

Renacimiento

Durante el renacimiento el sexo y la sensualidad fueron considerados un primer paso hacia la salud y hacia la mejora en las relaciones de pareja. Los varones disponían de mayor libertad sexual y podían tener cortesanas o amantes; no así las damas que debían llegar vírgenes al matrimonio y ser fiel a su marido. Si ella era descubierta siendo infiel con otro hombre, se exponía a ser muerta por su esposo.

Siglo XX.

La historia sexual siglo XX está necesariamente atada a la evolución de las ideas y de las costumbres, fue también el principio del importante movimiento de liberación femenina, para situar a la mujer en un plano de igualdad con el hombre. Así empezaron a desecharse los tabúes sobre el cuerpo y su capacidad sexual. Por la misma época, el psicólogo Sigmund Freud dio a conocer sus revolucionarias teorías sobre la sexualidad humana, que condujeron a una verdadera revolución sexual. Hombres y mujeres comenzaron a preocuparse por entender mejor el desarrollo de sus capacidades y habilidades sexuales. Las dos guerras mundiales aumentaron la permisividad sexual en la sociedad, que a corto plazo propiciaría la liberación conceptual sobre el sexo. Poco después se dieron a conocer las investigaciones modernas que permitieron el nacimiento de la sexología como ciencia. Los años 60, con sus movimientos juveniles de transformación política, económica y ética, trajo un cambio decisivo. La sexualidad se consideró desde entonces como una cualidad única del ser humano; cambió así la actitud de las sociedades

² Fernando Pascual, Riquezas de la sexualidad humana, en <http://es.catholic.net>

hacia el conocimiento de la sexualidad y sus manifestaciones. En nuestros días, la manifestación de la sexualidad ocupa un lugar importante dentro de la vida cotidiana.

2.1.3 Situación Actual De La Sexualidad Humana

¿Qué pasa entonces con los jóvenes de nuestro tiempo?

La adolescencia es un trayecto en el que el humano enfrenta siempre al mismo punto de dificultad estructural para conformar su subjetividad: cómo tomar una posición sexuada. Pero la realidad contemporánea aporta matices que requieren pensar como se hace esa travesía en el siglo XXI.

“La sexualidad ha sido ligada a factores religiosos, culturales y de género, lo que predispone a cada sociedad a establecer sus propias normas con respecto a lo sexualmente apropiado algunos datos que sustentan la situación actual del despertar sexual en la adolescencia fueron recopilados de diferentes fuentes en nuestro medio”.

Según, el Lic. C. A. O. (Capacitador para la Salud Mental del SIBASI, del Hospital San Juan de Dios), sus estadísticas demuestran que el hombre es más precoz que la mujer... debido a la cultura machista ya que antes los padres llevaban a sus hijos a una trabajadora sexual para que se hiciera “hombre”, ahora los amigos son los que inducen a esta práctica. La sexualidad es una necesidad física primaria en el ser humano. Como profesional en salud opinó que una persona puede iniciar sus relaciones sexuales a la edad de 21 años, porque sus órganos ya están formados completamente y son maduros en muchos aspectos.

“El Lic. C. A. O. también informó que la menor edad registrada en que los adolescentes están teniendo sus primera relación sexual es de 10 años”.

Sexualidad humana

La sexualidad humana representa el conjunto de comportamientos que conciernen la satisfacción de la necesidad y el deseo sexual. Al igual que los otros primates, los seres humanos utilizan la excitación sexual con fines reproductivos y para el mantenimiento de vínculos sociales, pero le agregan el goce y el placer propio y el del otro.

El sexo también desarrolla facetas profundas de la afectividad y la conciencia de la personalidad. En relación a esto, muchas culturas dan un sentido religioso o espiritual al acto sexual, así como ven en ello un método para mejorar (o perder) la salud. La complejidad de los comportamientos sexuales de los humanos es producto de su cultura, su inteligencia y de sus complejas sociedades, y no están gobernados enteramente por los instintos, como ocurre en casi todos los animales. Sin embargo, el motor base del comportamiento sexual humano siguen siendo los instintos, aunque su forma y expresión dependen de la cultura y de elecciones personales; esto da lugar a una gama muy compleja de comportamientos sexuales.

En la especie humana, la mujer lleva culturalmente el peso de la preservación de la especie. En la sexualidad humana pueden distinguirse aspectos relacionados con la salud, el placer, legales, religiosos, etcétera. La sexualidad comprende tanto el impulso sexual, dirigido al goce inmediato y a la reproducción, como los diferentes aspectos de la relación psicológica con el propio cuerpo (sentirse hombre, mujer o ambos a la vez) y de las expectativas de rol social. En la vida cotidiana, la sexualidad cumple un papel muy destacado ya que, desde el punto de vista emotivo y de la relación entre las personas, va mucho más allá de la finalidad reproductiva y de las normas o sanciones que estipula la sociedad.

Se considera que la sexualidad tiene gran importancia en la vida del hombre, de hecho está presente en ella desde su concepción hasta su muerte, todo cuanto ocurre en el transcurso de la existencia de un individuo está relacionado o lleva implícito algún aspecto de ella, porque no podemos seguir pensando que hablar de sexualidad es hablar únicamente del acto sexual, este es un tema que va mucho más allá, que implica el pensamiento y el sentir de una persona en todas las experiencias que se presentan durante su vida, en sus relaciones intra e interpersonales.

2.2 EDUCACIÓN SEXUAL

No resulta fácil elaborar una definición de educación sexual que recoja, de forma significativa, todas las posibilidades que ésta puede ofrecer. Lo que sí parece interesante es hacer una reflexión sobre determinados términos. El concepto de Educación Sexual incluye concepciones sobre la tarea de educar, las finalidades de la educación e, indudablemente un concepto de sexualidad. Educar no es transmitir un conjunto de nociones. Educar es enseñar a actuar, decidir y a elegir, informar y formar. Dicho de otra forma es incidir en comportamientos y en actitudes, priorizando la construcción de actitudes de acción y de comprensión. La educación es el cultivo de la persona como tal. Y la educación que más ofrece no es la que enseña cosas que se ignoran, sino la que enseña cómo aprender a descubrirlas. La educación se define por el sentido del cambio: se educa si lo que se aporta a la persona a través de modelos de actitudes y valores, humanizan, enriquecen y le ayudan a crecer; también si lo que se trasmite se asimila y genera seguridad, propicia la autonomía, el juicio crítico, la convivencia enriquecedora, la afectividad, la capacidad de comprensión, expresión y disfrute. La definición de educación sexual hace referencia al término de que educar la sexualidad es contribuir de cualquier modo a que ésta sea llevada a cabo, a una valoración del ser humano como organismo basado en la ternura.

Se busca crear conciencia en los jóvenes y llevarles la información más oportuna para fomentar una sexualidad segura y responsable. Existe una aprobación de que la sociedad aprende y vive la sexualidad cargada de ignorancia, prejuicios, mitos, tabúes y culpa. Políticos, empresarios, profesionales de la salud y de la educación, así como cualquiera de nosotros es socializado con algún contenido negativo. Tanto así, que las respuestas educativas públicas y privadas frente a la sexualidad adolescente, corren el riesgo de estar determinadas por una visión conflictiva de la sexualidad.

Todo esto lleva a tener que aclarar, en primer lugar, ciertos conceptos que, si bien están conectados significativamente, no son iguales aunque se los use muchas veces como tales: sexualidad, sexo y género. Mirar hacia la Sexología ayuda a clarificarse. De la Sexología surge el hecho sexual humano como el hecho de los sexos, con sus tres realidades: el Sexo, la Sexualidad y la Erótica. Estas tres realidades, que pueden estudiarse por separado son vividas conjuntamente por todo ser humano. El sexo, que sería el conjunto de elementos que, introducidos gradualmente configura a una persona como sexuada en masculino o en femenino. Esto quiere decir que construirse como hombre o como mujer es el resultado de un proceso, que se desarrolla a lo largo de la vida en el que se encadenan toda una serie de niveles o elementos estructurales y estructurantes. El primero tiene que ver con el sexo genético, el sexo gonadal; testículos u ovarios, el sexo genital pene, vulva y el sexo somático o morfológico hormonas que da lugar a una figura corporal que varía a lo largo de la infancia, la pubertad, la juventud y la madurez. El segundo tiene que ver con el género que por otra parte es una construcción socio-cultural, la cual, varía de una cultura a otra definiendo con ello diferentes características emocionales, intelectuales y de comportamientos en las personas por el hecho de ser hombre o mujer. Sería características que la sociedad asigna a las personas como masculinas o femeninas de una

manera convencional, ya que suele atribuirlos a cada uno de los sexos biológicos. Distinguir entre sexo y género es útil para diferenciar lo que es biológico de aquello que no lo es como lo es lo cultural. Pues bien estos dos niveles o elementos son los que llevan a la posibilidad de ser hombre o mujer, aunque cada una de ellas llenas de grados o matices, porque hay muchas maneras de estructurarse como hombre y muchas de hacerlo como mujer, con muchísimos aspectos comunes y diferenciales dependiendo del tipo de socialización y experiencias que se vivan

2.3 ADOLESCENCIA:

La adolescencia es la época de la vida situada entre la infancia, de la que es continuación, y la edad adulta. La adolescencia es un período integrado, marcado por transformaciones corporales y psicológicas, suele comenzar entre los doce – trece años, y acostumbra concluir hacia los dieciocho – veinte años. Evidentemente los límites son imprecisos, porque es un hecho que varía según el sexo, las condiciones geográficas, climáticas y los genes.³

Todos esos cambios que viven los adolescentes hacen que en muchos casos sea un periodo difícil tanto para ellos como para sus familias. Pero a la vez es una etapa apasionante. El que antes era un niño ahora está madurando para convertirse en un adulto. Está descubriendo el mundo del que forma parte. Los que están cerca del adolescente, sobre todo sus padres, vivirán todos esos cambios con cierta inquietud pero deben saber que ellos pueden hacer mucho para que todo vaya bien.

Necesidad de información

³ Enciclopedia de la Psicología, tomo 1, 1998, editorial océano.

Por eso es muy importante que los padres de los adolescentes tengan toda la información posible sobre esta etapa y que se preparen para ella.

Es bueno que antes de que llegue sepan ya en qué consistirá y lo que va a ocurrirle a su hijo o hija adolescente. Está claro que no todas las adolescencias son iguales pero hay algunos cambios físicos y psicológicos que provocan reacciones muy similares en la mayoría de los adolescentes.

¿Qué ocurre durante la adolescencia?

Cambios físicos. Los principales cambios físicos de la adolescencia son, por una parte, cambios en el aparato reproductor, en las mamas de las niñas y en los genitales de los niños; la aparición de vello corporal y un período de crecimiento rápido que dura entre 3 y 4 años.

Cambios psicológicos. La adolescencia es un periodo en el que se producen muchos cambios hormonales en el organismo. Esos cambios hormonales son los que provocan la transformación física en el cuerpo de los adolescentes pero también sus alteraciones emocionales. Los adolescentes pasan de la alegría a la melancolía con asombrosa rapidez. En un minuto se comportan como los niños que eran hace nada y al segundo siguiente adoptan posturas mucho más cercanas a la madurez. Esa es una de las características más habituales de la adolescencia. Y en general no tiene ninguna importancia aunque es bueno vigilar si los periodos de tristeza fueran muy prologados o la melancolía excesiva que podrían indicarnos la existencia de problemas psicológicos.

Cambios sociales. Otro de los cambios fundamentales de la adolescencia es la importancia que adquieren los amigos. Nuestros hijos adolescentes necesitan formar parte de un grupo de iguales para ir construyendo su propia identidad. Comenzarán a pasar mucho más tiempo con ellos y menos con su familia, pero esa es también una forma de irse preparando para el futuro.

Como en el resto de las transformaciones que tienen lugar en la adolescencia, los padres deben estar atentos a esta y saber muy bien quiénes son los amigos de sus hijos.

Cambios sexuales. La primera etapa de la adolescencia se conoce también como pubertad. Es en este periodo cuando se produce la diferenciación entre el organismo femenino y el masculino. Además la pubertad se inicia en las niñas con la menstruación y, por lo tanto, con el comienzo de la posibilidad de reproducción sexual.

En este período surgen sensaciones e impulsos de tipo sexual que se encuentran relacionados con los cambios biológicos que enfrentan todas y todos las adolescentes. Los cambios hormonales provocan que se tengan deseos y fantasías eróticas, que se quiera sentir placer físico a través del propio cuerpo y del cuerpo de otros.

La forma de vivir estos cambios y procesos tiene que ver con características personales y sociales, así como con las reacciones y demandas del entorno. Resulta común que, en los primeros años de la adolescencia, los jóvenes se aíslen, prefiriendo pasar más tiempo a solas consigo mismos.

Esto se encuentra relacionado con la sensación de incomodidad con el cuerpo por lo rápidos y fuertes que son los cambios. Es aquí cuando vuelve a aparecer la auto estimulación, ya que de niños o niñas también se viven estas experiencias, solo que no tienen por finalidad alcanzar el orgasmo sino explorar el cuerpo. Así como las fantasías, que permiten liberar los deseos e impulsos sexuales que se están sintiendo.

La masturbación suele ser una actividad muy común durante toda la adolescencia debido a que permite explorar el cuerpo, conocer más sobre los genitales y su funcionamiento, así como liberar energía sexual. También ayuda a prepararse para las relaciones en pareja.

En la mitad de la adolescencia se vuelven más comunes las relaciones de noviazgo, que son cortas pero muy románticas e intensas. Más adelante, se vuelven más duraderas y estables, caracterizadas por una mayor preocupación por lo que siente y desea la pareja. También surge la preocupación por decidir si se tienen relaciones sexuales.

Además, se consolida la identidad sexual; es decir, la forma en que una persona se siente, en lo más íntimo, como hombre o como mujer. A pesar de que esta identidad es producto de un largo proceso que inicia desde la niñez, en la adolescencia se pone a prueba y se ensaya, a través de todas esas conductas hacia personas del mismo sexo y del sexo contrario.

El Estado De Salud De Los Adolescentes

La mayoría de los jóvenes están sanos. Sin embargo, cada año se registran más de 2,6 millones de defunciones en la población de 15 a 24 años. En la adolescencia, los principales problemas de salud vienen provocados por la práctica de comportamientos de riesgo. Los accidentes, el consumo drogas y las prácticas sexuales de riesgo, junto con los suicidios, constituyen las principales causas de morbilidad y mortalidad entre los adolescentes.⁴

2.4 SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA

La mayoría de las personas inician su vida sexual durante la adolescencia. Pero el uso de anticonceptivos y preservativos es limitado entre los jóvenes. Cada año, el 11 % de los alumbramientos producidos en el mundo (unos 16 millones) corresponde a niñas de entre 15 a 19 años. El número de abortos en adolescentes supera los 2,5 millones⁵.

⁴ Organización Mundial de la Salud. Riesgos para la salud de los jóvenes. Ginebra: OMS; 2011. Nota descriptiva; 345

⁵ Organización Mundial de la Salud. Riesgos para la salud de los jóvenes. Ginebra: OMS; 2011. Nota descriptiva; 345.

2.5 FACTORES DE RIESGO EN LA SEXUALIDAD

Los adolescentes en cada una de sus etapas, de acuerdo a su desarrollo, presentan factores y comportamientos de riesgo de salud sexual y reproductiva; ya que inician sus relaciones sexuales a muy temprana edad, sin conocimientos sobre la importancia de la prevención de embarazos no deseados, infecciones de transmisión sexual, planificación familiar, sexualidad responsable, aborto, consumo de sustancias psicoactivas, alcoholismo, tabaquismo y prostitución. Prueba de esto son las estadísticas presentadas en la norma técnica y guía de atención de detección temprana de alteraciones en el desarrollo del joven en las que se reportan tendencias en estos comportamientos y factores de riesgo.⁶

Diversos autores parten del hecho que los adolescentes, lejos de sentir temor ante las relaciones sexuales, las asumen como una necesidad a satisfacer en sus vidas.^{3,4} Sobre este punto parece ilustrativo lo señalado por Martín & Reyes quienes afirman que *"la actividad sexual en los adolescentes se ha convertido en una norma; la mayoría considera que es necesario realizarla como si fuera una moda, y así tratan de buscar aceptación del grupo"*.⁷

Se han generado varios estudios investigativos alrededor de las prácticas y comportamientos de riesgo sexual de los adolescentes en edad escolar, en formación secundaria y universitaria, dado que un alto porcentaje de estudiantes pertenecen al género femenino, con edades que las incluye en un grupo poblacional de riesgo como lo es la adolescencia media y tardía, por el sometimiento a múltiples influencias positivas y negativas propias de la vida universitaria.

⁶ Ministerio de Protección Social. Guía para la detección temprana de las alteraciones del desarrollo del joven de 10 a 29 años. 2012. P. 57. (Internet).

⁷ Reyes M. Conducta sexual, embarazo y aborto en la adolescencia. Un enfoque integral de promoción de salud. Rev Cubana Salud Pública. (Internet).

La familia cumple importantes funciones en el desarrollo de sus miembros junto a los demás componentes de la sociedad. Modela sentimientos y ofrece patrones de conductas, dándose o no en su seno las condiciones para alcanzar un adecuado crecimiento y desarrollo. Cuando la familia es disfuncional, no cumple sus funciones básicas y no quedan claras las reglas y roles familiares, se dificulta el libre y sano desarrollo de la personalidad del adolescente.

El grupo es de gran relevancia en la adolescencia, ya que el adolescente siente la necesidad de autoafirmación y del seguimiento del código grupal. Las normas del grupo influyen en los comportamientos individuales, lo que funciona como factor de riesgo o protector, por la potencialidad de estimular conductas positivas o negativas. En esta etapa puede surgir el consumo de sustancias tóxicas, como el alcohol y las drogas, originado en el afán de parecer adultos.

2.5.1 ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL

Una práctica sexual irresponsable por una inadecuada educación sexual conlleva a mayor riesgo de infecciones de transmisión sexual (ITS) incluyendo el VIH/ SIDA

Las enfermedades de transmisión sexual son infecciones que transmiten de una persona a otra a través del contacto sexual. Entre los más de 30 virus, bacterias y parásitos que se sabe se transmiten por contacto sexual, ocho se han vinculado a la máxima incidencia de enfermedades de transmisión sexual. De esas 8 infecciones, 4 son actualmente curables, a saber, la sífilis, la gonorrea, la clamidiasis y la tricomoniasis. Las otras 4 –hepatitis B, virus del herpes simple (HSV o herpes), VIH y virus del papiloma humano (VPH)– son infecciones virales incurables, aunque existen tratamientos capaces de atenuar o modificar los síntomas o la enfermedad.

Las ITS se propagan predominantemente por contacto sexual, incluidos el sexo vaginal, anal y oral. También se pueden propagar por medios no sexuales, por ejemplo, las transfusiones de sangre o productos sanguíneos. Muchas ITS –en particular, la clamidiasis, la gonorrea, la hepatitis B primaria, el VIH y la sífilis–, pueden transmitirse también de madre a hijo durante el embarazo o el parto.

Una persona puede tener una ITS sin manifestar síntomas de enfermedad. Los síntomas comunes de las ITS incluyen flujo vaginal, secreción uretral o ardor en los hombres, úlceras genitales y dolor abdominal.

Los adolescentes tienen como características propias la falta de control de los impulsos, la ambivalencia emocional, los cambios emotivos y de la conducta, además que su maduración sexual, cada vez más temprana, los lleva a la búsqueda de las relaciones sexuales como inicio de su vida sexual activa. Estas características los condicionan a mantener comportamientos arriesgados y los expone a ser víctimas comunes de las ETS, lo cual se agrava por la falta de conocimientos reales acerca de éstas, al aborto, la promiscuidad y la maternidad/paternidad tempranas. El embarazo en estas edades conlleva a una serie de situaciones que pueden atentar contra la salud de la madre y la de su futuro hijo, así como a la frustración de sueños, planes y estudios venideros, y la adolescente y su hijo pasan a depender completamente de su familia.

2.5.2 EMBARAZO EN LA ADOLESCENCIA (OMS)

El embarazo en edades cada vez más tempranas se está convirtiendo en un problema social y de salud pública de alcance mundial. Afecta a todos los estratos sociales, pero predomina en la clase de bajo nivel socioeconómico, en parte debido a la falta de educación sexual, y al

desconocimiento de los métodos de control de la natalidad.¹ Cuando hablamos de embarazo en la adolescencia nos referimos a la totalidad de embarazos ocurridos en muchachas a una edad cuando aun no son adultas y cuando desde el punto de vista biopsicosocial todavía no están aptas para la maternidad⁸

2.5. 3 Factores Relacionados Con Los Embarazos En Las Adolescentes.

Factores Familiares.

Familias disfuncionales o sin figura paterna.

Deficiente comunicación entre padres e hijos.

Ignorancia o vergüenza de los padres a tratar temas de sexualidad.

Repetición del patrón de la conducta familiar “mamá soltera”.

Factores Educativos.

Tener relaciones sexuales sin protección, es decir sin usar condón o cualquier método anticonceptivo.

Información sexual de compañeros desinformados y sin formar.

El desconocimiento, desinformación o mala información sobre el uso de métodos anticonceptivos recomendados para adolescentes.

Desconocimiento de centros de información por parte de los adolescentes.

⁸ Hun Sante SM. El embarazo en la adolescencia precoz. Instantáneas. Rev Panam Salud Pública 2000; 4(2):262-3.

Información confusa por parte de la sociedad y medios de comunicación con mensajes contradictorios.

El no comprender lo que significa tener relaciones sexuales a tan temprana edad.

Por falta de educación sexual, información u orientación adecuada, ya que muchas y muchos adolescentes no tiene la información suficiente, adecuada y oportuna, como para comprender cómo se origina un embarazo y lo que implica.

2.5.4 Factores Emocionales Que Se Presentan En La Adolescente Embarazada

Falta de confianza y seguridad.

Falta de capacidad para resistir tener relaciones bajo presión.

La falta de control en las emociones e impulsos sexuales, así como la presión de amigos para demostrar que son “hombrecitos” o “mujercitas”.

Temor al rechazo.

El sentirse invulnerables y que nada va a pasar, porque eso solamente les ocurre a otras.

El tomar el embarazo como un escape de los problemas familiares, con el fin de salir de casa y formar otra familia, que en la mayoría de los casos termina fracasando.

Bajas aspiraciones en la vida.

Querer dar un sentido a la vida, cuando a esa edad, hay muchos otros factores que debieran dárselo.

Carencia de proyectos personales.

Buscan sustitutos a las carencias emocionales y afectivas que se logran momentáneamente con la pareja.

Carencia de interés en la escuela familia, o actividades comunitarias.

Dejarse guiar por el principio del placer o por el coito espontáneo no razonado.

La falta de valores personales, de autoestima e inseguridad, de religiosidad y el miedo al abandono del novio, por no ceder, lo que generalmente ocurre de todos modos.

2.5.5 Factores Sociales Y Culturales

Acudir a escuelas donde los embarazos en adolescentes son comunes y no son un problema a resolver.

Las costumbres y tradiciones generacionales, que en muchos países y comunidades obligan a las jovencitas a embarazarse a temprana edad.

Las presiones amorosas, el acoso sexual o las amenazas de abandono, conductas que forman parte del machismo para demostrar su virilidad.

Vivir en una cultura donde, televisión, cine, música, y revistas, transmiten frecuentemente mensajes en los cuales las relaciones sexuales especialmente en adolescentes son comunes y a veces esperadas.

Vivir en una cultura que promueve la comercialización del sexo. Donde el sexo placer se convierte en el principal factor moderno de venta de productos. Donde el erotismo y la mujer objeto, son los elementos indispensables utilizados en la publicidad de los productos.

Machismo entre los jóvenes. Donde la hombría y masculinidad se valora de acuerdo al número de contactos sexuales con chicas.

Uso temprano de alcohol, tabaco o drogas.

El creer que por medio de un embarazo se va a amarrar al novio, quien por sus principios o por presión familiar va a “cumplir”. Pero en la actualidad esto ya no sucede con frecuencia y es la joven la que tiene que asumir sola la responsabilidad.

Cada año dan a luz unos 16 millones de mujeres de entre 15 y 19 años, lo que representa aproximadamente un 11% de los partos a nivel mundial. El 95% de esos partos se produce en países de ingresos bajos y medios. La tasa media de natalidad entre las adolescentes en los países de ingresos medios supera en más del doble a la de los países de ingresos altos, y la correspondiente a los países de ingresos bajos es cinco veces más elevada. La proporción de partos que tienen lugar durante la adolescencia se sitúa en alrededor del 2% en China, el 18% en América Latina y el Caribe y más del 50% en el África subsahariana. La mitad de todos los partos en adolescentes se concentra en tan solo siete países: Bangladesh, el Brasil, los Estados Unidos, Etiopía, la India, Nigeria y la República Democrática del Congo.

2.5.6 El embarazo en las adolescentes muy jóvenes representa un problema importante

En los países de ingresos bajos y medios, cerca del 10% de las niñas se convierten en madres antes de cumplir los 16 años; las tasas más altas corresponden al África subsahariana y a Asia centromeridional y sudoriental. La proporción de mujeres que se quedan embarazadas antes de cumplir los 15 años varía enormemente incluso dentro de las regiones: en el África subsahariana,

por ejemplo, la tasa de embarazos es de un 0,3% en Rwanda, mientras que en Mozambique asciende al 12,2%.

Los Embarazos En Adolescentes Pueden Darse En Contextos Muy Variables

El embarazo en la adolescencia generalmente no planificado y no deseado cuando aún se está en una fase formativa, de adquisición de conocimientos y configurando la trayectoria futura e incluso la personalidad, supone un impacto negativo sobre el estado físico, emocional y económico de las jóvenes ya que son estas las que se ven afectadas en mayor medida por tales circunstancias⁹

En muchos países tener un hijo fuera del matrimonio es algo bastante común. América Latina, el Caribe, determinadas zonas del África subsahariana y algunos países de ingresos altos presentan tasas más elevadas de embarazos extramatrimoniales en adolescentes que Asia. Cuando las gestantes son adolescentes solteras, es mucho más probable que se trate de un embarazo no deseado, como también lo es que se acabe recurriendo al aborto. Las relaciones sexuales forzadas, denunciadas por un 10% de las mujeres que han tenido su primera relación sexual antes de los 15 años, es una de las causas de los embarazos no deseados en adolescentes.

El embarazo adolescente es peligroso para la madre

Las adolescentes de entre 10 y 19 años representan el 11% de todos los partos que se producen en el mundo y, en cambio, acaparan el 23% de la carga global de morbilidad (en años de vida ajustados en función de la discapacidad) atribuible al embarazo y al parto. En los países de ingresos bajos y medios, el 14% de todos los abortos practicados en condiciones poco seguras

⁹ Delgado M, Zamora López F, Barrios L, Cámara N. Pautas anticonceptivas y maternidad adolescente en España. Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Madrid; 2011. Disponible en: Catálogo general de publicaciones oficiales: <http://publicacionesoficiales.boe.es/>

corresponden a mujeres de entre 15 y 19 años. Cerca de 2,5 millones de adolescentes se someten cada año a abortos peligrosos; por si esto fuera poco, las mujeres de este grupo etario se ven más gravemente afectadas por las complicaciones obstétricas que las de más edad.

En América Latina, el riesgo de muerte materna es cuatro veces más elevado en las adolescentes menores de 16 años que en las mujeres veinteañeras. Muchos problemas de salud están especialmente asociados a consecuencias negativas del embarazo adolescente, como por ejemplo, la anemia, la malaria, el VIH y otras infecciones de transmisión sexual, las hemorragias puerperales y diversos trastornos mentales, como la depresión. En no menos del 65% de las mujeres con fístula obstétrica, la lesión se produce en la adolescencia, con graves consecuencias para la vida de las afectadas, tanto a nivel físico como social.

El embarazo adolescente es peligroso para el niño

Las tasas de mortinatalidad y de defunción en la primera semana de vida son un 50% más elevadas cuando las madres son menores de 20 años que cuando tienen entre 20 y 29 años. Las defunciones en el primer mes de vida son entre un 50% y un 100% más frecuentes en madres adolescentes que en madres de más edad; cuanto más joven es la madre, mayor es el riesgo. Las tasas de nacimientos prematuros, bajo peso al nacer y asfixia son más altas entre los hijos de adolescentes; todos estos factores aumentan el riesgo de defunción o de futuros problemas de salud del niño. Las adolescentes embarazadas son más propensas a fumar y consumir alcohol que las mujeres mayores, hábitos estos que pueden acarrear muchos problemas para el niño, también después del parto.

Otras investigaciones han demostrado que el embarazo adolescente presenta un riesgo mucho mayor tanto para la mamá como para el bebé y en ambos casos se advierten mayores

complicaciones, contribuyen a un índice más alto de mortalidad y a medida que ocurre en edades más tempranas esta es más evidente. Los niños que nacen de mujeres adolescentes tienen mayor riesgo de presentar problemas de desarrollo. Los hijos de adolescentes tienen una probabilidad de 2 a 6 veces más de tener bajo peso al nacer que aquellos cuyas madres tienen 20 años o más. La prematuridad juega el mayor papel en el bajo peso al nacer, pero el retraso en el crecimiento intrauterino también es un factor. El hijo de madre adolescente tiene, en general, mayores riesgos que el de madre de más de 20 años. Este riesgo se expresa en mayor frecuencia de bajo peso de nacimiento y de morbilidad en el período perinatal (incluyendo malformaciones congénitas) y posteriormente; mayor probabilidad de desnutrición y retardo en el desarrollo psicomotor y afectivo, tasas más altas de mortalidad en la infancia.

Los embarazos en la adolescencia tienen un impacto negativo en la comunidad

Muchas adolescentes abandonan la escuela al quedarse embarazadas, lo cual tiene consecuencias a largo plazo tanto para ellas mismas como individuos, como para sus familias y comunidades. Según han demostrado diversos estudios, retrasar los embarazos adolescentes podría contribuir considerablemente a reducir las tasas de crecimiento demográfico, lo que a su vez podría generar importantes beneficios económicos y sociales, además de mejorar la salud adolescente

Interrupción voluntaria del embarazo (IVE)

Diversos estudios han puesto de manifiesto las repercusiones psicológicas que la IVE tiene para la mujer adolescente que la practica. Así, se ha relacionado con un mayor riesgo de depresión, ideación suicida, dependencia de las drogas y problemas globales de salud mental¹⁰.

¹⁰ Polaino Lorente A. Psicopatología e interrupción voluntaria del embarazo. Cuad. Bioét. 2009; XX (70): 357-380.

Igualmente, se ha intentado relacionar los abortos en la adolescencia con posibles complicaciones y secuelas fisiológicas. En ese sentido, un informe de la OMS asegura que la mayoría de las mujeres que tienen un aborto adecuadamente realizado no sufrirán ningún tipo de secuelas a largo plazo en su salud general ni reproductiva¹¹.

2.6 Avances logrados hasta la fecha

Las tasas de maternidad adolescente han disminuido significativamente en la mayoría de los países y regiones en las últimas dos a tres décadas. La edad a la que las mujeres contraen matrimonio por primera vez está aumentando en muchos países, al igual que las tasas de uso de anticonceptivos entre los adolescentes, tanto casados como solteros. El nivel educativo de las niñas ha aumentado en la mayoría de los países, y también se han ampliado las oportunidades de empleo. El bajo nivel educativo está estrechamente relacionado con la maternidad temprana.

2.7 FACTORES PREVENTIVOS EN LA SEXUALIDAD

Los factores protectores que fomentan una mala comprensión y, por lo tanto, una mala aplicación de la sexualidad pueden ser resumidos en la crianza que los niños y adolescentes reciben en sus lugares más cercanos: hogar y escuela. Empezando por la importancia de formar personas seguras, curiosas, responsables y honestas, lo cual permitiría hacer de la sociedad en la que vivimos un lugar mejor. Pero a esto habría que añadir tantos otros elementos que están en el entorno físico, social, genético, psicológico y una gran cantidad de variables que impactan el desarrollo de las personas.

¹¹ Organización Mundial de la Salud. Aborto sin riesgos: guía técnica y de políticas para sistemas de salud. 2ª ed. Ginebra. OMS; 2012.

“De la descripción de las prácticas sexuales entre los adolescentes se desprende la necesidad de implantar estrategias dirigidas a fomentar una sexualidad sana y responsable y prevenir las conductas de riesgo. Hasta el momento, la mayor parte de los programas se han orientado al desarrollo de intervenciones educativas, principalmente en la escuela” García Polanco M D. Las conductas sexuales de riesgo de los adolescentes españoles. RqR Enfermería Comunitaria (Revista de SEAPA). 2014 May; 2 (2): 38-61

El tema de la sexualidad es un asunto que debe estudiarse en función a la cultura y a la sociedad en la que se vive. Por ejemplo, el embarazo precoz. ¿A qué edad tenían los hijos nuestras abuelas o, mejor aún, nuestras bisabuelas? Se casaban a los 14 años y desde ese momento empezaban a procrear. Claro, la esperanza de vida era menor, las mujeres no trabajaban y una serie de factores que han cambiado. Este tema pone de manifiesto la importancia de contextualizar los fenómenos.

Hoy en día, muchos jóvenes tienen a su disposición internet y acceso a redes sociales, lo cual puede ser considerado un factor protector o de riesgo, según el uso que se haga de estos recursos. La familia, los amigos y los maestros hacen la diferencia en este aspecto.

Uno de los factores de riesgo que tiene más peso es el nivel socio-económico bajo, lo que generalmente viene asociado a una educación deficiente y a muchas necesidades que perjudican el desarrollo de las personas. Es probable que un joven (masculino o femenino) que viva en Antímano crezca más rápido que una persona de la misma edad que viva en la urbanización Juan Pablo II, porque tendrá que trabajar, tendrá altas probabilidades de relacionarse con “pandillas” e incluso es probable que su esperanza de vida sea menor, por la inseguridad inminente de la zona en la que reside. Y crecer más rápido tiene que ver con muchas experiencias, pero especialmente

con sexo y drogas (incluyendo el alcohol). Lo más grave de esta variable es que si se piensa en el extremo contrario a nivel socio-económico bajo, no se puede decir que se trata de un factor protector. Los jóvenes con un alto poder adquisitivo, aun teniendo una buena educación, necesidades básicas y adicionales cubiertas, no están exentos de dificultades con la sexualidad. Tal como señalan Kirby, Lepore y Ryan (2005), los factores de riesgo no son exclusivos de un grupo de adolescentes con características especiales, como raza, bajos ingresos, zona de residencia u otro rasgo particular.

Como no todo puede ser negativo, el factor protector al que se apostaría sería la vinculación a algo que genere reconocimiento social, sea esto familia, amigos, educación, deportes, religión, comunidad, o cualquier otra posibilidad que motive a los jóvenes a levantarse en las mañanas y tener algo por lo cual luchar, algo que los arraigue al lugar en el que se encuentran. A veces es sólo el deseo de vivir, como muchos niños y adolescentes en el hospital, que a pesar de la grave situación de salud se aferran a la vida y encuentran esperanza en la más dura prueba; o es el querer graduarse y “ser alguien en la vida”, como en la universidad, en la que los jóvenes se comprometen con una meta profesional.

No se puede evitar que los jóvenes tengan pareja y no debería ni intentarse. Tampoco debe ocultarse la sexualidad hasta que “el niño esté preparado”. Para un padre, el hijo nunca estará preparado. Más aún si el “niño” está enfermo (como en el hospital) o está estudiando y debe graduarse (como en la universidad). Es preferible que el niño se entere de una buena fuente y no que se lo cuente otro niño que sabe lo mismo que él o incluso menos. Por lo tanto hay cierta discrepancia en que los padres sean los únicos responsables de brindar información sobre sexo y sexualidad, pero sí deben cumplir una función importante, como lo hacen en otros aspectos de la vida. Los padres son potenciales factores protectores o de riesgo, según la actitud que asuman

ante los hijos en este tema específico de la sexualidad. Muchas veces los propios padres no saben sobre este asunto y creen que sus hijos no tienen que saber sobre la sexualidad aunque ya sea el momento de orientarles. En parte, puede que tengan razón, hay muchos asuntos prioritarios y se percibe como si la sexualidad pudiera postergarse. La verdad es que no en todos los casos es así.

Aunque no sólo se trata de intervenir sino de prevenir, tal como señalan Kirby, Lepore y Ryan (2005), valdría la pena reconocer que a veces la misma variable es un factor protector y un factor de riesgo, que para los padres es difícil identificar los peligros en sus propios hijos y que los jóvenes de hoy saben más de lo que parece. Afrontar la realidad sería el primer paso para mejorarla.

2.7.1 Prevención de las infecciones de transmisión sexual

Asesoramiento y enfoques conductuales

Las intervenciones de asesoramiento y enfoques conductuales representan la prevención primaria contra las ITS (incluido el VIH). Esas intervenciones incluyen:

educación sexual integral, asesoramiento antes y después de las pruebas de ITS y VIH;

asesoramiento sobre prácticas sexuales más seguras y reducción de riesgos, promoción del uso de preservativos;

intervenciones dirigidas a grupos de población claves, incluidos trabajadores sexuales, hombres homosexuales y consumidores de drogas inyectables; y

asesoramiento y educación sexual adaptadas a las necesidades de los adolescentes.

Además, el asesoramiento puede mejorar la capacidad de las personas para reconocer los síntomas de las ITS, con lo que aumentarán las probabilidades de que soliciten atención o

alienten a sus parejas sexuales a hacerlo. Lamentablemente, la falta de sensibilidad del público, la falta de capacitación del personal sanitario y el arraigado estigma generalizado en torno a las ITS siguen dificultando un mayor y más eficaz recurso a esas intervenciones.

2.7.2 Métodos de barrera

La contracepción en los adolescentes tiene una doble vertiente fisiológica y de comportamiento. Parece evidente que en el adolescente es esencial que el método anticonceptivo elegido le ofrezca una protección tanto frente a enfermedades de transmisión sexual (ETS) como frente a embarazos no deseados. Cuando se usan correcta y sistemáticamente, los preservativos son uno de los métodos de protección más eficaces contra las ITS, incluido el VIH. Los preservativos femeninos son eficaces y seguros, pero en el marco de los programas nacionales no se utilizan tan ampliamente como los preservativos masculinos.¹²

Preservativo masculino: es una fina funda cilíndrica, cerrada por un extremo, de caucho vulcanizado, látex o poliuretano, de 50 a 80 micras de grueso. El extremo cerrado tiene una parte que sobresale un poco destinada a servir de reservorio del semen en el momento de la eyaculación. El extremo abierto finaliza con un borde más grueso destinado a mantener el preservativo en posición

Preservativo femenino: tiene la ventaja de que puede ser controlado por la mujer tanto para evitar el embarazo como las ETS. A diferencia del preservativo masculino ofrece una protección vulvar adicional frente a condilomas acuminados y úlceras sifílicas, siempre que se coloque antes del contacto sexual.

¹² Peláez Mendoza J. Consideraciones del uso de anticonceptivos en la adolescencia. Rev Cubana Obstet Ginecol Infante Juvenil. 1999; 22(2):20

2.7.3 Diagnóstico de las infecciones de transmisión sexual

En los países de altos ingresos se utilizan ampliamente pruebas de diagnóstico de ITS muy precisas. Esas pruebas son particularmente útiles para diagnosticar infecciones asintomáticas. Ahora bien, en los países de ingresos bajos y medianos las pruebas de diagnóstico generalmente no están disponibles. Cuando lo están, suelen ser costosas y geográficamente inaccesibles; además, con frecuencia, los pacientes tienen que esperar mucho tiempo (o deben regresar) para recibir los resultados. En consecuencia, el seguimiento puede ser difícil y la atención o el tratamiento pueden quedar incompletos.¹³

Los únicos análisis rápidos y económicos actualmente disponibles en relación con una ITS son los de la sífilis y del VIH. El análisis de la sífilis ya se realiza en algunos entornos de recursos limitados. El análisis es preciso, los resultados se pueden obtener en 15 o 20 minutos, y es posible realizarlo fácilmente con una capacitación básica. Estos análisis rápidos han dado lugar a un aumento del número de embarazadas que se examinan para detectar una posible sífilis. Sin embargo, aún es necesario redoblar esfuerzos en la mayoría de los países de ingresos bajos y medianos, a fin de asegurar que todas las embarazadas puedan realizar un análisis de la sífilis.

Con respecto a otras ITS, se están desarrollando algunos análisis rápidos que podrían mejorar el diagnóstico y tratamiento de esas infecciones, especialmente en entornos de recursos limitados.

La OMS desarrolla normas y pautas mundiales para tratar y prevenir las ITS; fortalece los sistemas de vigilancia y seguimiento, incluidos los relativos a la gonorrea farmacorresistente, y dirige el establecimiento del programa mundial de investigaciones sobre ITS. La labor de la

¹³ Organización Mundial de la Salud, Centro de Prensa-agosto2016-(internet)

Organización se rige por la «Estrategia mundial de prevención y control de las infecciones de transmisión sexual, 2016-2021», adoptada por la Asamblea Mundial de la Salud en 2016, y la «Estrategia Mundial del Secretario General de las Naciones Unidas para la Salud de la Mujer, del Niño y el Adolescente», de 2015, que destaca la necesidad de adoptar un conjunto integral de intervenciones esenciales, incluida la información y los servicios de prevención del VIH y otras infecciones de transmisión sexual.¹⁴

2.8 ESTADISTICAS SOBRE EMBARAZOS Y ENFERMEDADES DE TRANSMISION SEXUAL. EN EL SALVADOR

Ministerio de Salud (MINSAL) confirmó que este año se han identificado 779 casos de VIH, de los cuales 547 son hombres y 232 mujeres. El informe fue presentado durante el anuncio del Plan Estratégico Nacional Multisectorial de VIH e ITS (PENM 2016-2020). Los casos corresponden a los meses de enero a agosto de 2016. Desde 1984, cuando inició el recuento de las infecciones en el país, hasta el presente año hay un acumulado de 33,148 casos de VIH y VIH avanzado.

El MINSAL explicó que con el Plan Estratégico Nacional se pretende dar cumplimiento a los acuerdos internacionales sobre la enfermedad, además de hacer un seguimiento oportuno y preciso de cada una de las acciones planteadas el mismo.

El ministerio considera que durante el período 2016-2020 se intensificarán los esfuerzos nacionales hacia la prevención, el incremento del diagnóstico precoz del VIH en las poblaciones priorizadas. Además se busca facilitar el acceso a servicios de prevención y atención de ITS, fortalecer la educación integral en la sexualidad desde el sistema nacional de educación y

¹⁴ Organización Mundial de la Salud, Centro de Prensa-agosto2016-(internet)

asegurar atención integral de VIH y VIH avanzado. Un aspecto importante que considera el plan es la reducción de muertes relacionadas al VIH avanzado y eliminación de transmisión materno infantil de VIH y sífilis.

El Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) el estudio "Mapa de embarazos en niñas y adolescentes en El Salvador -2015-", en el que se detallan datos de maternidad precoz en el país centroamericano, informó el Ministerio de Salud (MINSAL). En la presentación participaron la ministra de Salud, Violeta Menjívar; el representante de UNFPA, Hugo González y la subdirectora de Políticas de Niñez y Adolescencia, Carolina Manzano.

Durante el evento, la ministra de Salud invitó al sistema de justicia a involucrarse en el tema de embarazos en niñas y adolescentes. También dijo que hay problemas en la aplicabilidad de la ley, que se viola cuando un adulto tiene relaciones sexuales con una menor de edad. Según el MINSAL, en 2016 se registró que de las 83,478 embarazadas, 25,132 eran adolescentes entre 10 y 19 años, lo que representa un 30 %. Además, en cada día de ese año quedaron embarazadas 69 niñas, es decir, tres embarazos por cada hora, en adolescentes entre diez y 19 años.

El estudio de la ONU "revela una fotografía que plasma el registro de embarazos en niñas y adolescentes en los 262 municipios que conforman el territorio salvadoreño". Además, el informe recoge otros datos "de interés", como la cobertura en educación secundaria y los casos de violencia sexual, "con el propósito de iniciar una lectura amplia" de los contextos sociales que rodean el embarazo en niñas y adolescentes.

Este informe contiene información de los ministerios de Salud y Educación, el Instituto del Instituto de Medicina Legal y la Dirección General de Estadísticas y Censos.

2.9 Aspectos Que Influyen En La Prevención Del Inicio De Relaciones Sexuales A

Temprana Edad:

Muchos adolescentes comienzan relaciones románticas estables durante el secundario y principios de los años universitarios. Flechazos, primeros besos, relaciones casuales, y primeras desilusiones amorosas -son momentos muy intensos emocionalmente. Aun cuando suene como amor adolescente, o que éstas relaciones de principiante duren 3 meses más o menos, son importantes para tu adolescente.

Se el referente de tu adolescente para las relaciones amorosas. No esperes que ya estén involucrados en una relación para conversar con él o ella sobre consentimiento y lo que es sano y lo que no. Nunca es demasiado temprano para comunicar tus mensajes sobre relaciones saludables. Además, algunos adolescentes comienzan sus experiencias sexuales con “encuentros casuales”, lo cual significa encuentros sexuales sin monogamia o compromiso -en vez del “salir con alguien” tradicional.

CAPÍTULO III

DISEÑO METODOLÓGICO

3.1 TIPO DE ESTUDIO

Para esta investigación se eligió una metodología que busca desarrollar una descripción clara y sobre todo, próxima a la realidad que se investiga. Entre la alternativa de metodología cuantitativa o cualitativa, se optó por la metodología cualitativa debido a que en el proceso de desarrollo investigativo referente al tema conduce de mejor manera al investigador a entender lo que se investiga, en nuestro caso las perspectivas sobre los factores de riesgo y factores preventivos en el desarrollo de la práctica sexual. Tal y como lo describen Taylor y Bogdan, (1992) “La frase metodología cualitativa se refiere en su más amplio sentido a la investigación que produce datos descriptivos: las propias palabras de las personas, habladas o escritas, y la conducta observable”

Asimismo es de tipo Exploratorio-Descriptivo; Exploratorio: ya que se efectúa, normalmente, cuando el objetivo es examinar un tema o un problema de investigación poco estudiado o que no ha sido estudiado antes, tal y como es el caso de las perspectiva sobre los factores de riesgo y factores protectores en el desarrollo de la práctica sexual. Descriptivo porque busca dejar la representación de cada una de las características del fenómeno estudiado.

3.2 POBLACIÓN Y MUESTRA

3.2.1 Población:

La población consta de 55 estudiantes del sexo femenino entre los 14 y 18 años de edad.

3.2.2 Muestra:

Del total de la población se escogió una muestra de 12 estudiantes

3.2.2.1 Características de la muestra

Genero

Las estudiantes seleccionadas son del sexo femenino

Datos de procedencia

Diez estudiantes son residentes del departamento de la zona urbana de San Miguel y dos pertenecen a la zona rural del departamento de San Miguel

Edad

Las participantes se concentran en un rango de edad que parte de los catorce años hasta los dieciocho

3.2.2.2 Estrategia de muestreo

Se realizó la técnica de muestreo no probabilístico consecutivo ya que se intenta incluir a todos los sujetos accesibles como parte de la muestra, siendo así se entrevisto a las señoritas que contaban con la voluntad de participar y quienes tenían disponibilidad de tiempo y espacio para ser entrevistadas convirtiéndose así en parte de la muestra. Esta técnica de muestreo no probabilístico puede ser considerada la mejor muestra no probabilística, ya que incluye a todos los sujetos que están disponibles, lo que hace que la muestra represente mejor a toda la población.

3.3 Instrumento de investigación:

El instrumento administrado en esta investigación es una entrevista a profundidad que consta de 11 preguntas abiertas.

Para facilitar el análisis cualitativo la entrevista está dividida en tres categorías de la siguiente manera: de la pregunta 1 a la 3 categoría sexualidad, de la pregunta 4 a la 7 categoría factores de riesgo y factores preventivos, finalmente de la pregunta 8 a la 11 categoría sensibilizar

3.4 Procedimiento:

Como primer paso se trabajó en el tema y modalidad de la investigación, después se solicitó el permiso a las autoridades pertinentes del Instituto Nacional Joaquín Ernesto Cárdenas para trabajar con las estudiantes de 1er Bachillerato General. Seguidamente se llevó a cabo la búsqueda de la información sobre la temática de la investigación empírica/teórica para construir el marco teórico y se elaboró la entrevista, a continuación se visitó la institución para entrevistar a las estudiantes, dos días después se desarrollo una charla sobre educación sexual y aspectos relacionados con la sexualidad con los estudiantes de 1er Bachillerato General; posteriormente se realizó la transcripción, presentación y análisis de los resultados.

CAPÍTULO IV

PRESENTACION DE RESULTADOS

4.1 PRESENTACIÓN DE RESULTADOS.

A continuación se presenta párrafos extraídos de lo más significativo de la entrevista realizada a las doce estudiantes de 1er Bachillerato General del Instituto Nacional Joaquín Ernesto Cárdenas. Los resultados están divididos en tres categorías que constituyen el instrumento de investigación: Sexualidad, factores de riesgo / factores preventivos y sensibilizar.

Sujeto 1.

Sexualidad:

“Como el género que cada persona tiene sexual como masculino o femenino y también la sexualidad se puede definir cuando una pareja tiene sexo”

“como se reproduce cuando el esposo y la esposa tienen sexo y se reproducen los bebés”

“para saber más de eso le pregunto a mi mamá o a mi abuela que sabe más de eso”

Factores de Riesgo y Factores Preventivos:

“Si no se cuida sale embarazada o también puede agarrar enfermedades”

“Es bueno porque ni la señorita sale dañada ni el joven tampoco”

“Los varones amenazan a las señoritas para, para que tengan relaciones con ellos”

“los condones”

Sensibilizar

“Por no cuidarse, si tienen relaciones no se cuidan, no se protegen.”

“que se cuide la señorita con el caballero que se apacienten.”

“Si “

“Hasta que los jóvenes sean mayores de edad como ya de 20 de 22”

Sujeto 2.

Sexualidad:

“El género de una persona como hombre y mujer.”

“El comportamiento entre dos personas.”

“Siempre se lo consulto a mis padres.”

Factores de Riesgo y Factores Preventivos:

“Contagio de VIH, embarazo a temprana edad.”

“Cuando dos personas no lo usan siempre la mujer queda embarazada y eso ayuda para que eso no pase.”

“Si, se da bastante, primero las enamoran y cosas así”.

“A veces son por violaciones, por... por maltrato infantil entre familiares pasa eso”

Sensibilizar

“Que las personas estén protegidas con anticonceptivos”

“eso me puede ayudar bastante y...me puede dar más información sobre esto.”

“Cuando las personas estan mas maduras “

Sujeto 3.

Sexualidad:

“.Como algo normal natural o, para mi algo que lo traemos desde pequeño o que nos define nuestra sexualidad o sea hombre mujer.”

“Procrear hijos casarse, este formar una familia”

“A mi mamá

Factores de Riesgo y Factores Preventivos:

“Embarazo enfermedades venéreas”

“Por decirlo así el preservativo no te puede curar, que se rompa y quedes con una enfermedad o con un embarazo y los otros anticonceptivos dependen porque si no es para tu edad correcta para hacerlo no es bueno para tu cuerpo”

“Cuando la pareja te dice de que si no haces lo que él quiere o lo de la prueba de amor, cuando te obliga, ósea no es a tu gusto, aunque sea tu pareja

“Ahora en día está bastante lo de la pastilla del día después, también se está practicando cosas de así naturales, también después el aborto”

Sensibilizar

“Porque no están informadas o tal vez no es que no estén informadas sino que no saben cómo, conseguir por decirlo así un método anticonceptivo no tienen a nadie quien les de su apoyo para ese tipo de cosas, también cuando lo hacen en un momento que, solo fue placer y ya, cuando no estas preparada tu cuerpo cambia, tenes que estar consciente que lo que hiciste estuvo mal ”

“Tener una buena edad, ser consciente de lo que están haciendo, ser responsable protegerse”

“Si, tengo una visión mas clara”

“Después del matrimonio”

Sujeto 4.

Sexualidad:

“La sexualidad básicamente se refiere como la cultura de género, de que uno trae desde pequeño desde cuando nace se reproduce y crece hasta la muerte; la sexualidad básicamente se da mucho tanto en los hombres y las mujeres muchas veces se basa en lo que les gusta en lo que les conviene a cada uno”

“Procrearse de tener hijos, parejas”

“Mi mamá y a veces mis primas, porque básicamente mi papá no pasa mucho en la casa”

Factores de Riesgo y Factores Preventivos:

“Embarazo, enfermedades”

“Supuestamente se dice que los preservativos ayudan a que no quedes embarazada pero a veces, cuando tienes relaciones sexuales puedes llegar a que se rompa y eso puede ocasionar que quedes embarazada y básicamente no te ayuda mucho”

Si, muchas veces la pareja le dice, a veces los obligan a tener relaciones y uno no quiere por más que diga no, a veces somos abusadas sexualmente este... nos golpean nos maltratan físicamente y psicológicamente”

“La mayoría usa los preservativos o vacunas para no quedar embarazadas, planifican, también puede ser ir a un control médico para saber si cada uno tiene enfermedad”

Sensibilizar

“Porque son abusadas sexualmente y ellas no pueden hacer nada, pero hay muchos casos donde los padres obligan a las señoritas a tener relaciones con su pareja muchas veces por su dinero para que se casen y ellos quedar con los bienes que tiene la pareja”

“Ir a control médico, tener relaciones solo con tu pareja, y saber un poco sobre que te conlleva tener una relación sexual”

“Si”

“Es oportuno cuando tienes la mayoría de edad sabes lo que vas a hacer tienes el control, pero también cuando estas casada y solo lo vas a hacer con tu pareja”

Sujeto 5

Sexualidad

- *“aquello que caracteriza a cada persona ya físicamente o mentalmente y también lo que está relacionado a la vida sexual ya entre dos personas”*
- *“satisfacer una necesidad y cumplir los sueños de procrear una familia y tener hijos”*
- *“internet, también a mis familiares más que todo a mi mamá con ella tengo la confianza de hablar sobre estos temas”*

Factores de riesgo y factores preventivos

- *“Se expone a enfermedades que le puede transmitir otra persona, por ejemplo el SIDA, también a un embarazo no deseado”*
- *“Pienso que está bien que una persona lo utilice porque es preferible eso a que corra riesgo”*
- *“entre amigas a veces uno escucha que los novios la manipulan de que quieren que tengan relaciones y buscan la manera de convencerlas”*
- *“tal vez la abstinencia y luego usar condón para no quedar embarazadas y para prevenir enfermedades”*

Sensibilizar

- *“no piensan en las consecuencias, también la presión porque tal vez uno parece anticuado porque no hace nada con el novio verdad, puede ser la presión por las amigas o del novio, o la falta de comunicación que tiene uno con la familia”*

- *“los valores, el respeto sobre todo, la comunicación y también podría ser de que una persona no tenga relaciones antes de los 18 años porque no está preparada físicamente”*

- *“ahora ya me siento con un poco de confianza más, para hablar sobre esto, así... y despejar algunas dudas”*

- *“pienso que cuando alguien está seguro de la persona con la que va a estar, cuando está seguro de lo que quiere”*

Sujeto 6

Sexualidad

- *“lo que tenemos entre dos personas por ejemplo cuando hay entre dos personas se da la sexualidad es como para procrear hijos, para aumentar la población y solo eso”*

- *“sentirse mejor entre ellas mismas, que a una mujer le puede gustar una mujer, esa es su opinión, es como ella se siente mejor, o como también le puede gustar a un hombre un hombre”*

- *“Tengo la confianza con mi mama, si yo tengo dudas d eso yo le pregunto a ella, ella me contesta todas mis dudas”*

Factores de riesgo y factores preventivos

- *“ya me han hablado de eso, como el VIH, que no sabemos que es lo que tiene la otra persona, podemos contraer enfermedades... Salir embarazada a temprana edad”*

- *“lo usan como para protegerse de toda como dijo las enfermedades”*

- *“a veces hay una relación entre un hombre y una mujer, y el hombre, le dice: mira, si me quieres dame la prueba de amor, que es tener relaciones sexuales antes de contraer el matrimonio”*

- *“Usar el condon, y todas esas cosas de los preservativos”*

Sensibilizar

- *“A veces por tener problemas en la familia, ellas se van con sus novios verdad, entonces quedan embarazadas, porque dicen que la familia no la apoya”*

- *“lo primero es casarse, ver como mantenerse, después ver si tienen hijos o algo así”*

- *“Si, creo que esto nos va ayudar a muchos jóvenes a tener una visión más objetiva sobre este tema”*

- *“Hasta el momento en el que te casas puedes tener una vida normal, yo creo que ese es el momento”*

Sujeto 7

Sexualidad

- *“Es un tema muy delicado que esta presente en un adolescente por decirlo así y es algo muy natural”*

- *“Conocer más a las personas, tener hijos”*

- *“Internet o una persona mayor, mi mamá”*

Factores de riesgo y factores preventivos

- *“quedar embarazada, las enfermedades”*
- *“los métodos anticonceptivos es una buena opción pero no es muy por decirlo así, muy buena o muy eh... muy segura”*
- *“más que todo es la prueba de amor esa y le dicen si no haces esto me voy a ir o no voy a estar con vos, aquí queda todo”*
- *“usar anticonceptivos o simplemente contenerse o sea, no hacerlo”*

Sensibilizar

- *“Porque simplemente les da igual que quede o no queden embarazadas, como que si no estuvieran conscientes de que les va pasar eso”*
- *“estar mayor, terminar sus estudios para poder acompañarse con alguien por decirlo así, tener un trabajo estable”*
- *“sí”*
- *“estar mayor, estar consciente de lo que va pasar si uno llega a tener relaciones con alguien... y tener mucho cuidado”*

Sujeto 8

Sexualidad

- *“Algo ya de la naturaleza se puede decir, porque eso viene de mucho antes”*

- *“pues es la de procrear, personas como, la reproducción, natalidad”*

- *“Mis familiares, en el instituto, en la escuela, incluso hasta en folletos que andan dando los de sanidad, y a veces por Internet”*

Factores de riesgo y factores preventivos

- *“embarazos a temprana edad, las enfermedades de transmisión sexual”*

- *“No es muy seguro, yo no los considero seguros”*

- *“sobre los chantajes ahí es de hablar con los familiares lo que está pasando, porque a veces los adolescentes no le dicen nada a sus papás”*

- *“la orientación, tanto de familiares como en la escuela, en los institutos,*

Sensibilizar

- *“puede ser por violaciones, se puede dar ese caso, y a veces porque en verdad ellas desean hacerlo y ya no se puede evitar”*

- *“orientación, esperar una edad adecuada para poder tener una sexualidad sana, y también buscar alguna ayuda para que le guíen de lo que está llena la sexualidad”*

- *“Sí, me ha dado una visión mejor”*

- *“Para mí, a eso de los 30 años, de 30 a 34”*

Sujeto 9

Sexualidad

-Para mí la sexualidad no es solo por tener relaciones sexuales, desde que uno está en el vientre de la madre define la sexualidad si es niño o niña, el género.

-Puede ser que una persona, digamos, se dice que es gay pero no es así realmente, que le gusten las mujeres también o alguien más, no es para que digan: uy ese es gay, no es difamar la sexualidad de él, es a él que le tiene que gustar, no debemos opinar nosotros sobre la sexualidad de él; respeto a la sexualidad de ellos.

- Digamos, a una persona que en realidad sepa sobre la sexualidad, mi mamá, amigos o alguien, una persona cercana que sepa sobre sexualidad.

Factores de riesgo y factores preventivos

- Si, como salir embarazada, o agarrar una infección, agarrar sida, enfermedades.

- Digo yo que talvez cuidándose uno también, como se cuidan los hombres también deben cuidarse las mujeres, pero hay veces que no es de tener sexo a temprana edad porque hay veces que los preservativos puede ser que se rompan o si se pone inyección es lo mismo porque puede ser que este vencida o cualquier cosa, no hay una seguridad 100%

-Un ejemplo puede ser, si es un padrastro, quiere estar con la hijastra, no se puede porque es un chantaje que él está haciendo si ella le dice que le quiere decir a la mamá y él le dice que le va hacer tal cosa, es un chantaje que le está haciendo a ella. Informándole a la mamá, o poniendo una denuncia diciendo que la está chantajeando para que ella tenga relaciones con él. No es apropiada esa conducta. Ahí es el culpable el por lo que le está difamando a ella.

-Protegiéndose tanto ella como él.

Sensibilizar.

- Cuando son violadas, cuando tienen que las están acosando, cosas así.

- Informándole a los padres y sabiendo hacer las cosas una, no meterse con nadie.

- Si

-A los 22 años, porque ya está maduro, ya piensa mejor y tiene todos sus conocimientos mejores.

Sujeto 10

Sexualidad

-Es donde uno se define, su género, si es mujer o hombre y a quien le puede gustar porque si es mujer tiene que gustarle los hombres y si es hombre a las mujeres.

-Relacionarse con las personas

-El Internet, la televisión, o los maestros.

Factores de riesgo y factores preventivos

- Si, contraer enfermedades, VIH sida, también embarazo porque no está desarrollada, tanto mentalmente y físicamente.

- Depende porque si lo hace así de escondidas a una menor es malo porque ahí se contraen las enfermedades, y es normal pues, esta bueno

-...no, considero que es malo....

- Condomes y razonar...

Sensibilizar.

- No se cuidó, falta de comunicación con la familia, con los padres... y desobediencia... si está informada tiene que pensarlo bien antes de que pase otra cosa y si no lo hace pues ahí es decisión de ella y que se atenga a las consecuencias que puede causar.

-Yo diría que una relación con permiso, con el consentimiento de los padres y así esta más seguro uno y que se cuide uno.

- Si porque ya se más de eso.

- Yo diría que unos... 25 en adelante, es la edad correcta y estar también preparado físicamente y mentalmente.

Sujeto 11

Sexualidad

- La sexualidad para mi entender es un hombre y una mujer, una pareja teniendo relaciones sexuales, al menos que también se refiera a palabras sexuales.

- Pues yo creo que eso es más para un matrimonio pues, tienen un amor, pero para alguien que no está casado pues solamente creo que es por diversión, no sabría explicarle.

- Pues le pregunto a mi mamá con un poquito de pena, pero si, ella me explica bien.

Factores de riesgo y factores preventivos

-Pues uno que puede quedar embarazada, el cuerpo se le va arruinar más e insultos de otras personas. Seria contraer enfermedades.

-Pues me parece que eso es una buena idea también para evitar todos esos riesgos ya que uno tiene que estar bien pendiente de eso, así que digo que es algo bueno, aunque no siempre es seguro.

-Sí, pues si, entonces eso es algo malo, si el hombre le pide eso a la mujer es porque no la quiere en realidad sino que solamente quiere tener relaciones con ella, y pues como ella es bien fácil de convencer a las mujeres, entonces dicen vaya pues te voy a dar la prueba de amor y así se inicia todo.

- Usar el preservativo, o el condón, una pastilla que le dicen, una píldora, no se cuales otras más...

Sensibilizar.

- Pues como ya dijimos anteriormente por lo de esa prueba de amor y por saber uno que se siente, como uno es bien curioso verdad. Puede tomar una mejor decisión porque sabe muy bien a que se expone y que consecuencias pueden llegar a pasar.

-Pues yo creo que si porque así ya sabe muy bien a que se expone y ya lo tiene todo planeado.

-Pues yo creo que si porque ya nos ha recalcado más, nos han recordado más lo que ya sabemos y así tenemos más en cuenta sobre lo que vamos a decidir.

-Después del matrimonio.

Sujeto 12

Sexualidad

-Como algo normal que forma parte de todas las personas.

-Pienso que en primer lugar las relaciones de pareja, para que de esta forma podamos interactuar con otros y pues como algo natural también la procreación y formación de una familia, que es por lo general el sueño de las personas. Puede servirle para sentirse bien o por el contrario sentirse mal, también le ayuda a una persona a sentirse mejor, porque es también una necesidad de las personas, pero cuando alguien no toma en cuenta las consecuencias puede convertirse en algo malo.

-A mi madre, mis hermanas, maestros o personas de confianza, aunque siempre siento un poco de pena al hablar de estos temas pero me gusta conocer como son las cosas, porque siempre es mejor estar informado para estar preparado.

Factores de riesgo y factores preventivos

-Esa era una de las dudas que tuve hace un tiempo y sé que si alguien tiene sexo sin protección puede contraer enfermedades de transmisión sexual, también los embarazos no deseados, malas experiencias también si la persona con la que tienes relaciones no es la adecuada. Tiene que ser una persona que no te presione, que te respete, que no te obligue hacer cosas que no quieres hacer o que no estas preparada para hacer.

-Considero que si alguien va a estar con otra persona lo mejor es que se cuiden, ahora hasta regalan preservativos a los hombres, así se evitan de una enfermedad, creo que no son malos

solamente debes saber cómo funcionan. Quizá lo más seguro es no hacer nada, pero a momento de hacerlo nunca se está seguro con eso, creo, pero es mejor que arriesgarse.

-Sí, bueno yo tuve una experiencia un poco similar a eso que menciona porque él quería que yo le pasara fotos mías, fotos intimas verdad, pero, yo lo consulte con una amiga porque a mí el me gustaba, pero mi amiga me dijo que no lo hiciera porque luego lo publican en facebook cuando terminan o también que se lo podían enseñar a otros compañeros y le dije que no iba hacer eso entonces se molestó, después me di cuenta que el solo eso buscaba pero yo aún no quiero cometer una locura..

-Lo que ya hablábamos, los métodos para planificar.

Sensibilizar.

-Porque ignoran mucho sobre eso, porque no están preparadas tal vez y luego no pueden hacer nada para retroceder el tiempo y tomar una mejor decisión.

-Los factores adecuados sería que los dos sepan lo que van hacer, se cuiden y se apoyen si después salen las cosas mal.

-Sí, porque me ha ayudado a detenerme más y pensar sobre esos riesgos.

-Cuando tenga más de 18 años para que todo sea legal y cuando esté preparada mentalmente para hacerlo.

4.2 ANALISIS CUALITATIVO

A continuación se presentan los respectivos análisis de cada entrevista realizada, tomando como base las tres categorías en las cuales se dividen las once preguntas que comprenden el instrumento, las cuales son: sexualidad, factores de riesgo / factores preventivos y sensibilizar.

Según Jiménez-Domínguez (2006) “los métodos cualitativos parten del supuesto básico de que el mundo social está construido de significados y símbolos. De ahí que la intersubjetividad sea una pieza clave de la investigación cualitativa y punto de partida para captar reflexivamente los significados sociales. La realidad social así vista está hecha de significados compartidos de manera intersubjetivamente”.

Es en este sentido en el que la metodología cualitativa nos permitirá adentrarnos en el entramado de la complejidad social que rodea a las estudiantes entrevistadas en lo que respecta a las perspectivas sobre la sexualidad y los factores de riesgos y protectores. Denzin y Lincoln (1994) dan una definición de la investigación cualitativa en la que señalan, entre otros aspectos, que es multimetódica en su enfoque, implica un enfoque interpretativo, naturalista hacia su objeto de estudio, y que su finalidad es el comprender la realidad que estudia.

Categoría 1: Sexualidad:

Sin poseer un conocimiento demasiado extenso sobre la temática existe concordancia entre las personas entrevistadas respecto a lo que encierra esta categoría; en primer lugar coinciden en cuanto a que la sexualidad se enfoca las preferencias de cada cual, en las relaciones sexo coitales, genero, que pertenece a todos los seres humanos, lo conciben como un aspecto natural del ser, que nos acompaña desde que nacemos hasta que morimos denotando así una perspectiva cercana a las definiciones conceptuales comúnmente establecidas sin embargo necesitan informarse mas sobre lo que significa este concepto.

Seguidamente se puede apreciar que la opinión de la mayoría sobre el propósito de la sexualidad se direcciona hacia la finalidad de procreación (familia), establecimiento de relaciones interpersonales y satisfacción (por las relaciones sexocoitales), lo que para fines prácticos se puede interpretar como propósito de satisfacción de una necesidad fisiológica . Sin embargo parte de la muestra limita el concepto de sexualidad y el propósito de la misma como algo con objetivo meramente de reproducción y nada más.

En cuanto a las fuentes preferidas para informarse respecto a la sexualidad, la mayoría expresa afinidad hacia familiares y personas de confianza, en este sentido considerando que la educación sexual debe iniciar desde el hogar, es idóneo que sea el círculo familiar quien transfiera información adecuada para cerciorarse que los adolescentes estén recibiendo instrucciones y argumentos de calidad sin tabúes ni restricciones, tomando en cuenta que existen otros medios o fuentes inapropiadas a los cuales los jóvenes pueden recurrir, por ejemplo sus pares o amigos quienes pueden adulterar la información o aconsejar vagamente.

Categoría 2: Factores de riesgo y factores preventivos

Todas las jóvenes entrevistadas son conscientes de los riesgos a los que se exponen si deciden establecer relaciones sexuales mencionando a las enfermedades de transmisión sexual y la probabilidad de un embarazo no deseado, naturalmente porque a causa de eso la vida diaria le cambiaría, si un alguien tiene hijos a temprana edad se ve obligado a madurar de una forma precipitada esto se refiere a que su ciclo de desarrollo cambia como joven que comúnmente estudia y realiza actividades propias de su edad.

Al indagar sobre la opinión que tienen respecto al uso del preservativo y métodos anticonceptivos expresaron que dichos métodos de prevención tienen sus pro y contras, mencionando que no son 100% seguros, por ejemplo el preservativo puede evitar un embarazo pero no siempre previene una enfermedad venérea, a la vez una de ellas resalta algo muy fundamental, que es el hecho de que las adolescentes no pueden administrarse anticonceptivos porque puede afectar su salud física, lo cual es una opinión muy racional dado a que es muy común que las señoritas asistan a una farmacia a comprar pastillas anticonceptivas o inyecciones sin la asesoría de alguien que conoce sobre el tema. mas alla de saber que existen métodos de prevención los adolescentes deben tener conocimiento cuales son los medios, instituciones a los que pueden acudir en caso de querer hacer uso de los mismos.

Se les preguntó sobre el conocimiento que tienen respecto al uso de estrategias de manipulación sexual que existen en las relaciones de estrategias, las respuestas fueron favorables ya que trataron de expresar la idea que tienen sobre ello e incluso las experiencias de amistades relacionadas con la pregunta, manifestando que una de las formas más comunes de manipulación o chantaje emocional es “la prueba de amor” la famosa prueba es muy común en nuestra sociedad y se refiere

a demostrar el cariño, afecto o amor accediendo a establecer relaciones sexuales, esta forma de manipulación es muy sutil y que puede convencer a una adolescente vulnerable. Una de ellas resaltó algo muy importante y es el derecho que tiene una persona de negarse a realizar una acción que le incomoda incluso si es una persona a quien quiere quien se lo solicita. Las relaciones coitales deben ser consentidas por ambos, cuando ambos se encuentren preparados.

Según las señoritas entrevistadas los métodos de prevención más utilizados por los jóvenes para prevenir riesgos sexuales son: el preservativo, los anticonceptivos y la pastilla del día después (de emergencia). Una minoría puntualizó en la abstinencia, también los controles médicos para tener registro de enfermedades que pueden ser transmitidas sexualmente; Si un adolescente empieza a tener sexo, es importante que practique el sexo seguro.

Categoría 3: Sensibilizar.

La opinión de las adolescentes indica que las razones por las que muchas jóvenes quedan embarazadas sin poder hacer nada para evitarlo es debido a la falta de información respecto al tema, por no protegerse, a la vez indican que también existen motivos de abuso sexual, en algunos casos existe la probabilidad de un posible embarazo o cuando existe una fuerte presión social para el inicio de la vida sexual, como sucede en algunos grupos de adolescentes. Mientras existan relaciones no planeadas, sin el consentimiento de la mujer o personas desinformadas sobre el tema e irresponsables, existirán los embarazos no deseados.

Los factores adecuados para establecer una sexualidad sana según la opinión de las señoritas son: establecer relaciones sexuales únicamente con tu pareja, los valores (como el respeto) la utilización de métodos preventivos (como el preservativo) el conocimiento sobre el tema considerando las

consecuencias a las que se exponen.. Se puede percibir que los aspectos mencionados son muy importantes y esenciales. Una persona madura e informada con una relación basada en los valores puede disfrutar de un hecho realizado libremente, con respeto, honestidad, consentimiento mutuo, protección, búsqueda de placer y bienestar.

Todas las jóvenes entrevistadas aceptan que la entrevista contribuyó para tener una visión más clara, para tomar una decisión asertiva al momento que decidan mantener relaciones sexo coitales, los adolescentes, pese a lo que pueda percibirse son accesibles al hablar sobre estos temas con naturalidad, mientras se haga uso de un lenguaje claro y estableciendo clima de confianza; el abordar temas de este tipo puede contribuir a una apertura en función de la educación sexual, la cual es imprescindible para ellos, no con el fin de inclinarlos a iniciar una vida sexual sino a que se encuentren preparados y tengan la capacidad de tomar las decisiones adecuadas al momento que decidan realizar actividad sexual.

La última pregunta indagaba sobre cuando consideraban oportuno iniciar una vida sexual, a lo cual mencionaron que es apropiado iniciar después de los dieciocho años (considerando la madures bilógica y a la vez problemas legales ya que se alcanza la mayoría de edad en nuestro país), cuando se está seguro de lo que se enfrentan y a lo que se exponen por lo cual se debe estar muy informado ya que los seres humanos tomamos decisiones imprescindibles para nuestro desarrollo personal. Una de esas decisiones es iniciar una vida sexual plena, que naturalmente empezamos a sentir un poco después de la pubertad. Informarse sobre esto es muy importante para disfrutar de ella, así como para prevenir enfermedades y embarazos no deseados.

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1 CONCLUSIONES

- A raíz de la entrevista aplicada se ha podido determinar de manera sustancial las diversas perspectivas de las jóvenes, partiendo de la categoría denominada “sexualidad”, donde se obtuvieron opiniones que contrastan con la teoría referida al tema, dando ello a entender que poseen un nivel de conocimiento que si bien no es demasiado extenso, resulta esencial para determinar que no hay una excesiva falta de información ni carecen de fuentes a las cuales recurrir en caso de necesitar o querer ampliar conocimientos respecto a la sexualidad.
- Se ha determinado que las jóvenes entrevistadas son conscientes de los diversos riesgos a los que se está expuesto durante la realización de actividades de índole sexual, denotando a la vez que conocen las estrategias de manipulación sexual utilizadas comúnmente en la actualidad. Por otra parte aprueban la utilización de métodos anticonceptivos como prevención ante embarazos o enfermedades de transmisión sexual aclarando que no son del todo fiables y algunas mantienen la firmeza que la abstinencia siempre será la mejor forma de prevención.
- Se ha logrado sensibilizar a las jóvenes ya que al finalizar la entrevista han manifestado tener una visión más objetiva sobre temas de sexualidad, lo cual queda claro al demostrar que tienen presente los diferentes factores a tomar en cuenta tales como no iniciar una vida sexual sin antes poseer el desarrollo tanto físico como mental, finalizar sus estudios, tener una estabilidad económica, entre otras.
- Se logró entrevistar con éxito a un total de 12 alumnas de 1er año de bachillerato con edades entre 14 y 18 años del instituto Nacional Joaquín Ernesto Cárdenas.

- La orientación que las adolescentes reciben sobre temas sexuales dentro de la institución es breve y superficial, ya que no existe una materia que aborde estos temas en forma integral.
- Las adolescentes entrevistadas han recibido educación sexual antes del momento de la investigación.
- Todas las adolescentes saben qué son y para qué sirven los métodos anticonceptivos

5.2 RECOMENDACIONES.

Muchos padres todavía no dan a sus hijos suficiente información lo cual puede ocasionar en los hijos la búsqueda de información (a veces errónea) en sus amigos.

En este sentido se recomienda lo siguiente:

Que los padres estén dispuestos a dialogar con sus hijos cuando estos lo deseen y que le dediquen toda la atención.

Es necesario que los padres se mantengan bien informados acerca de los temas de adolescentes, para brindarles información.

Los centros educativos también deben de capacitar a los maestros, sobre temas relacionados con educación sexual a todos aquellos que imparten materias a sujetos adolescentes.

En este sentido se deben considerar las siguientes recomendaciones:

Tratar de que el adolescente se sienta bien con su sexualidad independientemente de su orientación, sin angustia, vergüenza o sentimiento de culpa.

Desarrollar un conocimiento y relación con su propio cuerpo como elemento de autoestima y auto – cuidado de salud

Favorecer el desarrollo de conductas sexuales conscientes y de respeto hacia uno mismo y los demás.

Concientizar sobre los riesgos que conlleva tener relaciones sexuales precoces, así como también los diversos métodos de protección que existen si deciden iniciar su vida sexual.

Como recomendación final, lo que se pretende con el presente estudio es conocer la perspectiva que tienen las estudiantes respecto a los factores de riesgo y factores preventivos en el desarrollo de la actividad sexual y por tanto sensibilizarlos para que consideren dichos riesgos y métodos de protección con el fin de prevenir nacimientos no deseados, muertes de madres y fetos aun no desarrollados, enfermedades de transmisión sexual, control de la mortalidad, además del control de natalidad que en nuestro medio es desproporcionado y da origen a problemas de hacinamiento, pobreza extrema, falta de oportunidades y otros problemas referentes a la súper población.

BIBLIOGRAFÍA.

Briones, Guillermo, “Metodología de la Investigación Cuantitativa en las Ciencias Sociales”
Modulo 3, ARFO Editores, Colombia, 2002.

Hernández Sampieri, Roberto “Metodología de la Investigación” 2º edición editorial Mc-Graw
Hill México 1998.

López Beltrán, José Francisco “De Adolescentes para Adolescentes” Edición revisada
Diciembre 2001, Secretaria Nacional de la Familia, El Salvador, C.A.

Morales Carbonell, Marina “Adolescencia, Salud Sexual y Reproductiva” UNICEF, San
Salvador, 1999.

DIRECCIONES ELECTRONICAS CONSULTADAS:

Estudios de la Sexualidad www.ctv.es

Formación sexual www.aldeae.net

Historia de la sexualidad www.audy.mx

<http://www.laprensagrafica.com/2016/07/08/onu-presenta-estudio-sobre-embarazo-precoz-en-el-salvador#sthash.cxQhwmjq.dpuf>

Sexualidad del adolescente: escuela. Med.puc.cl

Sexualidad del Adolescente Salvadoreño www.cemera.uchile.cl

ANEXOS

CRONOGRAMA

ACTIVIDAD	FEBRERO				MARZO				ABRIL				MAYO				JUNIO				JULIO				AGOSTO							
	SEMANAS				SEMANAS				SEMANAS				SEMANAS				SEMANAS				SEMANAS				SEMANAS							
Planteamiento de ideas de investigación y elección del tema	■								■	■															■							
Revisión de la literatura	■	■							■	■															■							
Elaboración de la propuesta de investigación	■	■							■	■															■							
Planteamiento del problema			■						■	■															■							
Objetivo y justificación			■						■	■															■							
Elaboración de marco teórico			■	■					■	■															■							
Presentación y validación de marco teórico			■						■	■															■							
Metodología									■	■															■							
Selección de la Muestra									■	■															■							
Aplicación del Instrumento									■	■															■							
Análisis de la información									■	■															■							
Realización del informe final									■	■															■							
Revisión del informe final									■	■															■	■	■	■				
Entrega de Memoria Final									■	■															■	■	■	■				
Defensa de la Memoria Final									■	■															■	■	■	■				■

ENTREVISTA.

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES SECCION DE PSICOLOGIA.

DIRIGIDO A: ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO DE BACHILLERATO DEL INSTITUTO
JOAQUIN ERNESTO CARDENAS.

Sexualidad.

1. ¿Cómo defines el concepto de sexualidad?
2. ¿Qué función consideras que cumple la sexualidad en la vida de una persona?
3. Cuando tienes dudas respecto a la sexualidad ¿Cuáles son los medios o fuentes a las que acudes para informarte?

Factores de riesgo y factores preventivos.

- 4 ¿Tienes conocimientos sobre los riesgos a los que te expones si decides mantener relaciones sexuales? Describe.
5. ¿Cuál es tu opinión acerca del uso de preservativos o métodos anticonceptivos?
6. ¿Eres consciente del uso de estrategias de manipulación sexual que existen en las relaciones de pareja?
7. ¿cuáles consideras que son las estrategias más utilizadas por los y las adolescentes para prevenir riesgos de índole sexual?

Sensibilizar.

8. Según tu opinión, ¿Cuáles consideras que son las principales razones por las que muchas adolescentes queden embarazadas sin hacer nada para evitarlo?
9. ¿Cuáles crees que son los factores adecuados para establecer una sexualidad sana?
10. Después de esta entrevista, ¿Consideras que tienes una visión más objetiva para tomar una decisión asertiva al momento de la práctica sexual?
11. ¿Cuándo consideras que es oportuno iniciar una vida sexual?

TRANSCRIPCION

Entrevista 1.

Señorita de 15 años de edad, estudiante de 1er año de Bachillerato Genal.

¿Cómo defines el concepto de sexualidad?

Pues yo el concepto de sexualidad lo defino en como el genero que cada persona tiene sexual como masculino o femenino y también la sexualidad se puede definir cuando una pareja tiene sexo.

¿Cuál crees que es la función que cumple la sexualidad en la vida de una persona?

La función que cumple, ahhh es como se reproduce cuando el esposo y la esposa tienen sexo y se reproducen los bebés.

¿Consideras que también la sexualidad le sirve a una persona para sentirse bien con ella misma?

No.

Entonces... basado en lo que me acabas de responder, ¿No crees vos por ejemplo que la sexualidad te puede también traer algo negativo si vos no sabes implementarla bien si vos no tomas en cuenta ciertas consideraciones?

Si no se tomar bien si porque... un ejemplo si yo no sé nada de la sexualidad y tengo sexo obviamente voy a salir mal, no voy a saber ni que es eso.

¿has tenido dudas respecto a la sexualidad, o cuando tenes dudas respecto a eso cuales son los medios o las fuentes a las que acudís para informarte?

Yo para saber mas de eso le pregunto a mi mama o a mi abuela que sabe mas de eso.

¿Y ellas aclaran tus dudas?

Algunas si.

¿Cuales son por ejemplo algunas dudas que vos le has preguntado?

Bueno, algunas dudas que tengo de eso es como...que es eso verdad, entonces ellos me dicen que es una.... una relación entre pareja que si ya que si la señorita sale embarazada que debe hacer o o que debe de cuidarse si ella sale así.

¿Vos crees que es malo saber o querer informarse sobre ese tema?

Para mi no es malo porque entre mas sabe, mas esta precabido uno.

¿tenes conocimiento sobre los riesgos a los que se expone una persona si decide establecer relaciones sexuales?

Si porque, si no se cuida sale embarazada o también puede agarrar enfermedades.

¿Cuál es tu opinión acerca del uso de preservativos o métodos anticonceptivos?

Si, si tiene relaciones y se cuida, si es bueno porque ni la señorita sale dañada ni el joven tampoco.

¿Crees que son seguros al cien por ciento?

Ah no tampoco.

¿Sos consiente del uso de estrategias de manipulación que existen en las relaciones de pareja?

Si, hay muchas que los varones amenazan a las señoritas para, para que tengan relaciones con ellos.

¿Qué le podrías decir vos a una adolescente que, que no quiere tener relaciones sexuales pero, pero están intentando convencerla de que si?

Si la señorita no quiere tener y el varón la obliga a tener, lo que yo le diría seria fuera primero decirle a la mama, porque la mamá saben que es una como amiga para uno verdad, entonces yo le diría a ella y no sé que haría la mamá si hablar con el muchacho, o no sé qué le diría ella, pero yo que todo le dijera a mi mama.

¿Cuales consideras que son las estrategias más utilizadas por los y las adolescentes para prevenir riesgo cuando tienen relaciones sexuales?

Lo que más utilizan ellas para no quedar las señoritas embarazadas son los condones.

¿Crees que la abstinencia es una buena opción?

Si porque si no quiero que no me pase nada, no lo voy a hacer.

¿Según tu opinión cuales consideras que son las principales razones por las que muchas adolescentes quedan embarazadas sin hacer nada para evitarlo?

Por no cuidarse, si tienen relaciones no se cuidan, no se protegen.

¿Cuales crees que son los factores adecuados para establecer una sexualidad sana?

Los factores adecuados, pues...que se cuide la señorita con el caballero que se apacienten.

Después de esta entrevista ¿Consideras que puedes tener una visión más clara y puedes tomar una mejor decisión al momento de hacer algo?

SI

¿Cuándo consideras vos que es oportuno, que es ideal que una persona tenga relaciones sexuales?

A mi edad lo que mi mamá me ha enseñado y donde yo me congrego a la iglesia me dicen que hasta que los jóvenes sean mayores de edad como ya de 20 de 22 años a 23 para arriba.

¿Y vos consideras que eso es adecuado eso o consideras que también se tienen que tener en cuenta otros aspectos por ejemplo, la situación económica?

Si también

Entrevista 2.

Señorita de 17 años de edad.

¿Que entiende usted por sexualidad?

Bueno que es como.... Como... ya viene siendo como un género de una persona, este... podría ser... el género de una persona como hombre y mujer.

¿Piensa que, que significa solamente eso o también se extiende a otros puntos?

Este, si creo que si

¿Considera usted interesante el tema de sexualidad?

Si

¿Cuál cree usted que es la función de la sexualidad en la vida de una persona?

Este... Podría ser...

¿Cuál cree usted que es el objetivo de la sexualidad entre dos personas?

...

¿O cree que no tiene ningún objetivo?

Eh, si.

¿Cuál sería?

... podría ser... el comportamiento entre dos personas.

¿Considera que la sexualidad es importante para que una persona pueda sentirse bien?

Si.

¿Cuando usted tiene dudas sobre la sexualidad o un tema relacionado a ello, cuales son los medios o fuentes que usted utiliza para informarse?

Siempre se lo consulto a mis padres.

¿Tiene la confianza con ellos?

Si.

¿Tiene conocimiento sobre los riesgos a los que se expone si decide tener relaciones sexuales?

Si, eeh... puede ser el contagio de VIH, embarazo a temprana edad.

Con respecto a eso, ¿cuál es su opinión acerca del uso de los preservativos o métodos anticonceptivos?

Eh, yo digo que cuando dos personas no la usan siempre la mujer queda embarazada y eso ayuda para que eso no pase.

¿Es consiente usted del uso de estrategias de manipulación que existen, en las relaciones de pareja?

Si.

¿Piensa que se da mucho entre los adolescentes?

Si se da bastante.

¿Cuales consideran que son las estrategias más utilizadas entre los adolescentes para prevenir riesgos de tipo sexual?

Una podría ser, que primero las enamoran y cosas así.

¿Cree usted que una buena estrategia para prevenir un riesgo de tipo sexual seria estar bien informado?

Si.

¿Piensa que una persona posiblemente informada puede tener una mejor perspectiva y tomar una mejor decisión?

Si creo que si.

¿Con respecto a esto ya hemos hablado sobre los riesgos, Como considera usted que le cambia la vida a una adolescente cuando sale embarazada?

Bueno porque a veces cuando está estudiando, tiene que dejar de estudiar por trabajar... o...
y siempre la mamá le tiene que ayudarla a ella.

-Tiene que intervenir la familia

Si.

Ya que hablamos de los embarazos a temprana edad ¿cuáles cree usted que son las principales razones por las que muchos adolescentes quedan embarazadas sin hacer nada para evitarlo?

A veces son por violaciones, por... por maltrato infantil entre familiares pasa eso.

¿Según su opinión, cuáles cree que sin los factores adecuados para establecer una sexualidad sana?

Que las personas estén protegidas con anticonceptivos

Después de esta entrevista, ¿considera tener una visión más clara que le pueda ayudar para tomar una mejor decisión al momento de que usted quiera establecer relaciones sexuales?

Si.

¿Por qué?

Porque eso me puede ayudar bastante y...me puede dar más información sobre esto.

¿Cuándo considera que es apropiado iniciar un actividad sexual?

Cuando... cuando las personas están más maduras para pensar sobre esto.

Entrevista 3.

Señorita, 15 años de edad.

A sus quince años puede haber escuchado en muchas ocasiones la palabra sexualidad, ¿cómo define usted el concepto de sexualidad?

Como algo normal natural o, para mi vaya, como... algo que lo traemos desde pequeño o que nos define nuestra sexualidad ósea hombre mujer.

-Muy bien con relación a esta pregunta ¿que función considera usted que cumple la sexualidad en la vida de una persona?

Como procrear hijos casarse, este formar una familia.

- ¿Cuando tiene dudas respecto a la sexualidad cuales son los medios y fuentes a los que usted acude para informarse?

Mi mamá.

-¿Su mamá ha sido la persona de confianza y ella le aclara las duda?

Si.

-Tiene conocimiento sobre los riesgos a los que se expone si decide tener relaciones sexuales?

Si.

¿Cuáles son esos riesgos?

Puede ser embarazo enfermedades venéreas, este, este... solo eso

-¿Cuál es su opinión acerca de uso de preservativos o métodos anticonceptivos?

Pues para mm es algo como para... Protegerse pero por decirlo así el preservativo no te puede curar que se rompa y quedes con una enfermedad o con un embarazo y los otros anticonceptivos dependen porque si no es para tu edad exacta o correcta perdón, para hacerlo no es bueno para tu cuerpo.

- ¿Es consciente del uso de estrategias de manipulación sexual que existen en las relaciones de pareja?

Si.

¿En que aspecto considera que se dan; podría mencionarme un ejemplo?

Vaya cuando... cuando la pareja te dice de que si no haces lo que él quiere no lo que quieres o lo de la prueba de amor, o cuando te obliga tu sientes que es tu pareja pero tú sabes que sí, quieres en esos momento no es, ósea no es a tu gusto, aunque sea tu pareja tu sabes que te sentís mal

¿Cuales consideras que son las estrategias más utilizadas por los adolescentes para prevenir riesgos de tipo sexual. Cuáles serían las opciones que buscan los adolescentes para prevenir los embarazos y enfermedades?

Vaya ahora en día está bastante lo de la pastilla del día después, también se está practicando cosas de así naturales, así bastante.

-¿Por naturales a cuales te refieres?

Por naturales, porque llevan quizá por miedo a que los papas les hagan algo.

¿Abortar?

¡Aja!.

-Muy bien, practicar el aborto; sin embargo las que has mencionado no te previenen de una enfermedad de transmisión sexual, ¿consideras que es importante que tanto un hombre como una mujer se informen se eduque con respecto al tema sexual?

Si.

-¿Según tu opinión cuales consideras que son las principales razones por las que muchas adolescentes quedan embarazadas sin hacer nada para evitarlo?

No entendí

¿Cuales crees que son las razones por las que una adolescente queda embarazada, que crees que influye en eso?

Muchas veces por que no están informadas o talvez no es que no estén informadas sino que no saben cómo, conseguir por decirlo así un método anticonceptivo o no saben no están informadas por que no tienen a nadie quien les de su apoyo para ese tipo de cosas, también cuando lo hacen en un momento que, solo fue placer y ya.

¿Sin pensarlo?

Aja.

-¿Cómo crees que le cambia la vida a una adolescente cuando sale embarazada?

Le cambia porque, es algo que no es normal, porque bueno cuando no estas preparada tu cuerpo cambia, tenes que estar consciente que lo que hiciste estuvo mal, pero a la ves él bebe no tiene la culpa, aunque muchas personas siempre, tratan de hacerte sentir ml por decirlo así, porque no, no hiciste algo pues, para poderlo detener.

-¿cuales crees que son los factores adecuados para establecer una sexualidad sana, que crees que es importante para que una sexualidad sea sana?

Tener una buena edad, este ser consciente de lo que están haciendo ser responsable de lo que hacen., protegerse.

-Después de esta entrevista ¿consideras que tienes una visión más clara para tomar una decisión asertiva al momento de decidir tener relaciones sexuales.

Si.

- ¿Cuándo consideras que es oportuno iniciar una vida sexual?

Después del matrimonio.

Entrevista 4

Señorita de 15 años de edad.

¿Has escuchado alguna vez la palabra sexualidad, como define usted el concepto de sexualidad?

Si.

-¿Tienes idea a que se refiere?

Este, la sexualidad básicamente se refiere a como la cultura de género, de que uno trae desde pequeño desde cuando nace se reproduce y crece, también hasta la muerte; la sexualidad básicamente se da mucho tanto en los hombres y las mujeres que a veces existen parejas este, hombre mujer o mujer y mujer y hombre y hombre básicamente no todos tienen un poco de contexto de que la sexualidad de género es de hombre y mujer, muchas veces se basa en lo que les gusta en lo que les conviene a cada uno.

¿Con relación a esto que función consideras que cumple la sexualidad en la vida de una persona?

Este, de procrearse de tener hijos, parejas.

-Cuando has tenido dudas, o cuando tienes dudas respecto, al tema de la sexualidad, ¿cuales son los medios o funciones a los que acudes para informarte.

Este, sería mi mamá y a veces mis primas, porque básicamente mi papá no pasa mucho en la casa.

¿No tienes tampoco la confianza?

No

¿Tienes conocimiento sobre los riesgos a los que te expones si decides mantener relaciones sexuales?

Si, este podría ser como quedar embarazada, la pareja este, pase alguna enfermedad y a veces esta podría llegar a ocasionar hasta la muerte.

Según has escuchado que hay muchos métodos para prevenir esos riesgos, estamos hablando del preservativo o métodos anticonceptivos; ¿Cual es tu opinión acerca de esos métodos?

Este supuestamente dice que los preservativos ayudan a que no quedes embarazada pero a veces eso, cuando tienes relaciones sexuales puedes llegar a que se rompa y eso puede ocasionar a que quedes embarazada y básicamente no te ayuda mucho.

¿Eres consciente de las estrategias de manipulación sexual que existen en la relaciones de pareja?

Si, muchas veces la pareja le dice que, a veces los obligan a tener relaciones y uno no quiere por más que diga no, a veces somos abusadas sexualmente este... nos golpean nos maltratan físicamente y psicológicamente.

-¿Que le dirías tu por ejemplo a una señorita que en este momento esta siendo manipulada por su novio para empezar a tener relaciones?

Este básicamente seria, ya no seguir con esa persona porque lo único que está haciendo es ocasionarse daño a ella físicamente por el maltrata que ele da esa pareja y psicológicamente porque a veces nosotros tenemos problemas de tanto que hemos sufrido ósea ya no seguir con él y tomar diferentes alternativas.

-Muy bien, ¿cuales consideras que son las estrategias más utilizadas por los y las adolescentes para prevenir riesgos de índole sexual?

Como así.

-¿Cuales consideras que son las opciones que buscan los adolescentes, para no contraer, enfermedades de transmisión sexual o no quedar embarazadas?

Este, las mayoría usa los preservativos o vacunas para no quedar embarazadas, planifican, también puede ser ir a un control médico para saber si cada uno tiene enfermedad.

¿Según tu opinión cuales consideras que son las principales razones por la que muchos adolescentes quedan embarazadas sin hacer nada para evitarlo?

Básicamente seria, una porque son abusadas sexualmente y ellas no pueden hacer nada, pero hay muchos casos donde los padres obligan a las señoritas a tener relaciones con su pareja muchas veces por su dinero para que se casen y ellos quedar con los bienes que tiene la pareja de ellos.

Muy bien. ¿Cuales crees que son los factores adecuados para establecer una sexualidad sana?

Ir a control médico, tener relaciones solo con tu pareja, no andar teniendo relaciones con alguien ahhh y saber un poco sobre que te conlleva tener una relación sexual.

¿Después de esta entrevista consideras que tienes una visión mas objetiva para tomar una decisión asertiva al momento de la práctica sexual?

Si.

¿Cuándo consideras que es oportuno iniciar una vida sexual?

Es oportuno cuando tienes la mayoría de edad sabes lo que vas a hacer tienes el control, pero también cuando estas casada y solo lo vas a hacer con tu pareja.

Entrevista 5.

Señorita de 16 años.

¿Cuál es tu concepto sobre sexualidad?

Bueno aun que no me han hablado mucho respecto a eso verdad pero yo creo que es aquello que caracteriza a cada persona ya físicamente o mentalmente y también lo que está relacionado a la vida sexual ya entre dos personas.

¿Cuál es la función que cumple la sexualidad en la vida de una persona?

Yo creo que satisfacer una necesidad y cumplir los sueños de procrear una familia y tener hijos.

¿Cuando tienes dudas respecto al tema de la sexualidad cuales son los medios o las fuentes a las que acudís para informarte?

uhm bueno, internet, también a mis familiares más que todo a mi mamá con ella tengo la confianza de hablar sobre estos temas.

¿Tienes conocimiento sobre los riesgos a los que te expones si en algún momento decidís mantener relaciones sexuales?

Si, se que uno se expone a enfermedades que le puede transmitir otra persona, por ejemplo el SIDA, también a un embarazo no deseado.

¿Cuál es tu opinión respecto al uso del preservativo o métodos anticonceptivos?

Pues yo pienso que esta bien que una persona lo utilice porque es preferible eso a que corra riesgo de los que ya le mencione.

¿Eres consciente del uso de estrategias de manipulación sexual que existen en las relaciones de pareja?

Si, si, de hecho entre amigas a veces uno escucha que los novios la manipulan de que quieren que tengan relaciones y buscan la manera de convencerlas, entonces... tal vez ellas no están preparadas pero como no quieren perderlo y todo eso, tal vez en algunas ocasiones le hacen caso y deciden mantener relaciones con ellos.

¿Cuáles consideras que son las estrategias más utilizadas por los y las adolescentes para prevenir riesgos de tipo sexual.

Eh... pues, tal vez la abstinencia y luego usar condón para no quedar embarazadas y para prevenir enfermedades.

Según tu opinión, ¿Cuáles consideras que son las razones por las que muchas adolescentes quedan embarazadas sin hacer nada para evitarlo?

La verdad yo pienso que la ignorancia, o sea la ignorancia no en mal sentido, porque tal vez ellas no estan informadas no saben a lo que se van a meter, no piensan en las consecuencias, también la presión porque tal vez uno parece anticuado porque no hace nada con el novio

verdad, puede ser la presión por las amigas o del novio, o la falta de comunicación que tiene uno con la familia.

¿Conoces algunos casos de adolescentes que han salido embarazadas a temprana edad?

Si, aquí en el instituto hay algunas que les ha tocado así algunas siguen estudiando y otras ya no.

¿Eres consciente de cómo les cambia la vida a una joven cuando tiene un embarazo sin haberlo planeado?

Si o sea, porque básicamente somos unas niñas no sabemos cómo cuidarnos a nosotras y una responsabilidad así es muy grande.

¿Cuáles crees que son los factores adecuados para establecer una sexualidad sana?

Para mí los valores, el respeto sobre todo, la comunicación y también podría ser de que una persona no tenga relaciones antes de los 18 años porque no está preparada físicamente y una persona tiene que tener como... la capacidad de responsabilizarse de las consecuencias que pueda traer eso.

Después de esta entrevista ¿consideras que tienes una visión mas objetiva para tomar una decisión asertiva al momento de la práctica sexual?

Yo siento que si porque es bueno de que uno a veces hable sobre estos temas, ahora ya me siento con un poco de confianza más, para hablar sobre esto, así... y despejar algunas dudas.

¿Cuándo consideras que es oportuno iniciar una vida sexual?

uhm... yo pienso que cuando alguien está seguro de la persona con la que va a estar, cuando está seguro de lo que quiere, cuando alguien no lo hace por curiosidad sino que tiene un objetivo, también cuando tiene sus estudios ya realizados.

Entrevista 6

Señorita de 14 años de edad.

-¿ Me podrías decir que entiendes sobre sexualidad.

Para mi el concepto de sexualidad es algo como lo que tenemos entre dos personas por ejemplo cuando hay entre dos personas se da la sexualidad es como para procrear hijos, para aumentar la población y solo eso...

-¿y alguna vez habías escuchado ese concepto antes?

No

¿Nunca lo habías escuchado en la escuela, o acá en el instituto?

Si aquí nos hablan un poco de eso en una materia que nos dan.

¿Pero no profundizan mucho respecto al tema?

No, no casi mucho como aquí las materias son cambiantes entonces casi no nos dan esa materia en la semana.

¿Te gustaría que pudieran incluirse esos temas?

Si me gustaría

-Muy bien, ¿que función consideras que tiene la sexualidad en la vida de una persona?

Vaya por ejemplo como sentirse mejor entre ellas mismas como ud dijo, que a una mujer le puede gustar una mujer, esa es su opinión, es como ella se siente mejor, o como también le puede gustar a un hombre un hombre, entonces eso es lo que ellos sienten y no hay que decir nada sobre eso.

¿Cuando vos has tenido dudas respecto a un tema relacionado con la sexualidad cuales son los medios o las fuentes a las que vos acudis para informarte d ese tema?

Tengo la confianza con mi mama, si yo tengo dudas d eso yo le pregunto a ella, ella me contesta todas mis dudas.

-¿Tenes la libertad para en algún momento que vos tengas una duda decirle: mire mama fijese que yo me he preguntado de que forma funciona esto o como es que se da esto? porque a veces nosotros tenemos la duda de por ejemplo como nacemos? Y es muy bonito cuando los padres si nos pueden dar esa respuesta. ¿Hay otras personas con las que vos te sintas en confianza para realizar este tipo de preguntas?

No, solo con mi mama

¿Tu mama ha aclarado las dudas?

Si siempre

¿Tienes conocimiento sobre los riesgos a los que te expones si decides mantener relaciones sexuales?

Si, ya me han hablado de eso, como el VIH, que no sabemos que es lo que tiene la otra persona, podemos contraer enfermedades.

¿Cuál sería para vos otro riesgo?

Como salir embarazada a temprana edad.

¿Por qué consideras vos que es un riesgo salir embarazada a temprana edad?

Porque todavía no sabemos lo que es ser madre, entonces solo vemos eso como diversión y ya lo toman así.

¿Cuál es tu opinión acerca del uso de preservativos?

Bueno para mí, no sé, nunca he usado eso verdad, entonces imagino que lo usan como para protegerse de toda como dijo las enfermedades, también para embarazarse, a veces creo que es malo estarse inyectando.

-¿Crees que es mejor que una persona se proteja para prevenir esas cuestiones que vos me mencionas?

Si eso sería mejor.

-¿Eres consciente del uso de estrategias de manipulación sexual que existen en las relaciones de pareja?

No

¿Alguna vez tu has escuchado lo de la famosa "prueba de amor"?

Si

- bien, entonces, ¿sabes en que consiste eso?

Si.

-¿Me lo podrías describir?

Bueno, me han contado, me han hablado que a veces hay una relación entre un hombre y una mujer, y el hombre, le dice: mira, si me quieres dame la prueba de amor, que es tener relaciones sexuales antes de contraer el matrimonio, o algo así.

Muy bien, entonces ahí si vos identificas hay una manipulación, el hombre le está pidiendo que le demuestre su amor a cambio de algo. Entonces, otro tipo de manipulación cual crees vos que seria?

No se

-Vaya por ejemplo, la pregunta anterior, que hablábamos sobre el uso de preservativos o métodos anticonceptivos. ¿Sabías vos que por ejemplo hay hombres que no les gusta usar preservativos?

Aja y también que no les gusta que las mujeres se inyecten o tomen algo.

-aja, entonces que es lo que sucede si una mujer está con un hombre sin usar preservativo? Hay hombres que dicen Por ejemplo: fíjate que no me gusta como se siente así, mejor hagamoslo de otra forma. Entonces hay una manipulación porque esta influyendo a que la mujer no se proteja o sea, que este en riesgo de contraer en todo caso una enfermedad de transmisión sexual. Cuales consideras que son las estrategias más utilizadas por los y las adolescentes para prevenir riesgo de índole sexual?

Me imagino que son usar el condon, y todas esas las cosas de los preservativos.

-¿Crees tu que la abstinencia puede ser una estrategia?

Si, yo creo que esa sería la mejor estrategia que podríamos tener.

Muy bien, según tu opinión, ¿cuales consideras que son las principales razones por las que muchas adolescentes quedan embarazadas sin hacer nada para evitarlo?

A veces por tener problemas en la familia, ellas se van con sus novios verdad, entonces quedan embarazadas, porque dicen que la familia no la apoya y que el Por ejemplo: fíjate que no me gusta como se siente así, mejor hagamoslo de otra forma. Entonces hay una manipulación porque esta influyendo a que la mujer no se proteja o sea, que este en riesgo de contraer en todo caso una enfermedad de transmisión sexual.

-¿Crees tu que la abstinencia puede ser una estrategia?

Si, yo creo que esa sería la mejor estrategia que podríamos tener.

¿Muy bien, segun tu opinión, cuales consideras que son las principales razones por las que muchas adolescentes quedan embarazadas sin hacer nada para evitarlo?

A veces por tener problemas en la familia, ellas se van con sus novios verdad, entonces quedan embarazadas, porque dicen que la familia no la apoya y que el novio si, y que al contrario la familia la esta apoyando diciéndole el bien que para ella es y ella no entiende. Pues por eso ella prefiere irse con el novio y así quedan embarazadas.

¿Consideras vos que hay muchas adolescentes que aún ignoran de este tema y por esa cuestión de ignorar quedan embarazadas, o sea hacen las cosas sin saber?

Aja, me imagino que también eso es como parte fundamental que les influye a ellas eso que usted acaba de decir.

-¿Cuáles crees que son los factores adecuados para establecer una sexualidad sana?

Bueno, me imagino, lo primero, bueno hay una pareja verdad, lo primero es casarse, ver como mantenerse, después ver si tienen hijos o algo así.

¿Te parece que para establecer una sexualidad sana es importante tener en cuenta las consideraciones de madurez, comenzar a conocer a la otra persona y establecer todos esos puntos que al final va a ser en pro de la relación, va traer beneficios a la relación.?

Si, creo que lo más importante es eso, conocer a la otra persona, porque imagínese no termina de conocer a esa persona, te casas con ella y entonces no sabes que es lo q vas a vivir el resto de tu vida

Después d esta entrevista ¿Consideras que tenes una visión más objetiva para tomar una decisión asertiva al momento de una práctica sexual?

Si, creo que esto nos va ayudar a muchos jóvenes a tener una visión más objetiva sobre este tema.

¿Cuándo consideras que es oportuno iniciar una vida sexual, según tu opinión, cual consideras que es el momento?

Hasta el momento en el que te casas puedes tener una vida normal, yo creo que ese es el momento.

¿Consideras vos que para casarte debe haber una edad específica o tiene la persona que cumplir con otros aspectos por ejemplo estar preparado, tener una base económica?

Bueno, me imagino para mi seria mayor de 18 años o también cuando ya haya salido de la universidad para ya tener todo su vida.

Entrevista 7

Señorita 16 años de edad.

¿Cómo defines la sexualidad?

Es un tema muy delicado que esta presente en un adolescente por decirlo así y es algo muy natural.

¿muy natural en las personas?

Si

-¿qué función consideras que cumple la sexualidad en la vida de una persona, cual que es que es el objetivo de la sexualidad?

Conocer más a la persona, eh.....

Por ejemplo, si consideramos que la sexualidad está a lo largo de la vida de una persona, ¿cuales crees tu que es ese objetivo que este eso? ¿Que pasaría por ejemplo si las personas no tuvieran sexualidad, que crees que pasaría?

No pudieran tener hijos

...entonces me podrías decir que consideras que la sexualidad sirve para la procreación. ¿Cuando tenes duda respecto a este tema cuales son los medios o las fuentes a las que acudís para informarte?

Internet o una persona mayor

-¿Me podrias decir si hay una persona con la que vos podas sentir confianza para hablar sobre este tema o no sentis realmente la confianza para vos poder realizar preguntas respecto a eso.

Mi mamá

-¿han existido ocasiones en la que vos por ejemplo le has dicho: mire mami fijese yo no se o a que se refiere esto?

Si, muchas veces, sobre todo de mi, siempre le pregunto cosas así y ella siempre me dice que cuando quiera tener algo de relaciones con alguien que le diga a ella.

¿Alguna vez has acudido a alguien por ejemplo amigas para hablar sobre este tema o que te aclaren algunas dudas?

No

¿Tenes conocimientos sobre los riesgos a los que te expones si decides mantener relaciones sexuales?

Si, quedar embarazada, no quisiera quedar embarazada asi que por eso mejor no.

¿por que consideras que es un riesgo?

Porque todavía no tengo la edad adecuada, y no tengo más estudios, no tengo como mantenerme.

¿Otro de los riesgos que vos ves en la práctica de la sexualidad?

...

-has escuchado alguna vez de las enfermedades de transmisión sexual?

Si, las enfermedades

-Entonces que sucede si una persona decide mantener relaciones sexuales y no toma en cuenta nada, no piensa por ejemplo si yo estoy con un chico pueda que me suceda esto o lo otro, entonces siempre nosotros cuando realizamos una acción, esa acción posiblemente nos va traer riesgos. Asi es que los embarazos no deseados son uno de los riesgos

si, uno de los riesgos más comunes que puedan haber.

¿Conoces vos casos de adolescentes o compañeras tuyas o chicas que vengan a este instituto o talvez vecinas, familiares, que hayan quedado embarazadas a temprana edad?

Según recuerdo si, el año pasado tenía una compañera que salió embarazada y por eso se salió del instituto, de la escuela y ya no volvió a ir solo por eso.

¿Como crees que le cambio la vida a esa niña?

Ahhh muchísimo, ya no iba poder estudiar, ya no iba poder salir sola por decirlo así, siempre va tener que andar cuidando su niño.

¿Muy bien, cuál es tu opinión acerca del uso de preservativos o métodos anticonceptivos?

....

¿Que opinas vos respecto a eso?

Ehhh que los métodos anticonceptivos es una buena opción pero no es muy por decirlo así, muy buena o muy eh... muy segura...

Consideras que es buena pero no es completamente del todo...

Aja porque siempre de una forma u otra hay personas que lo usan y aún así quedan embarazadas así q talvez el mejor que puede existir es no hacerlo...

-la abstinencia

Aja

¿Sos consciente del uso de estrategias de manipulación sexual que existen en las relaciones de pareja? O sea sabes vos de que en las relaciones de pareja se dan manipulaciones para que la otra persona acuda o ceda a tener relaciones sexuales?

Si

¿Cuales por ejemplo podrías mencionarme?

No se...

Una manipulación que alguien utilice para que la otra persona quiera hacer lo que esta persona no desea hacer, o posiblemente para convencerla de que haga algo...

Ehh.. Bueno más que todo es la prueba de amor esa y le dicen si no haces esto me voy a ir o no voy a estar con vs, aquí queda todo.

¿Consideras vos entonces que una persona que te diga: mira, fíjate que si vos no haces esto conmigo entonces no me quieres, has escuchado alguna vez eso?

Si

-¿entonces consideras que eso una manipulación?

Si, definitivamente

¿Cuales consideras que son las estrategias más utilizadas por los y las adolescentes para prevenir riesgos de índole sexual?

... cual es la pregunta?

¿Cuales consideras vos que son como las opciones que toman los adolescentes para prevenir los riesgos de los que ya hablábamos?

Ehh usar anticonceptivos... ehh... o simplemente contenerse o sea, no hacerlo.

-abstenerse

Aja

¿Te parece que una buena estrategia también para ellos sería informarse muy bien respecto al tema?

Definitivamente sí...

¿Según tu opinión, cuales consideras que son las principales razones por las que muchas adolescentes quedan embarazadas sin hacer nada para evitarlo?

¿...?

¿Cuales crees vos que son las razones por las que las adolescentes quedan embarazadas...?

Porque simplemente les da igual que quede o no queden embarazadas, como que si no estuvieran conscientes de que les va pasar eso y... que no les va ir bien en un futuro o talvez las mamás algunas veces no les dan mucha atención y talvez ellas buscan a estar con alguien como un novio verdad, que les diga cosas bonitas y ellas se sienten bien.. Entonces ellas buscan de alguien y ya los novios por decirlo así como ven que esta toda así, ehh le dicen que se acompañen o que tengan relaciones, cosas así.

¿Me podrías decir vos, que le dirías a una señorita que en este momento no sabe que hacer si tener relaciones con un chico o no? ¿Que le dirías vos a esa señorita?

Que si lo piensa hacer que se atenga a las consecuencias.

¿Cuáles crees que son los factores adecuados para establecer una sexualidad sana?

... ehh estar mayor, terminar sus estudios para poder acompañarse con alguien por decirlo así, tener un trabajo estable..

-la estabilidad económica sería..

Mjum...

¿Después de esta entrevista consideras que tienes una visión más objetiva para tomar una decisión al momento de la práctica sexual?

Si...

¿Cuándo consideras que es oportuno iniciar una vida sexual?

Mmmm... definitivamente estar mayor, estar consciente de lo que va pasar si uno llega a tener relaciones con alguien... y tener mucho cuidado.

Entrevista 8

Señorita de 18 años de edad.

¿Podrías definirme el concepto de sexualidad?

Mmmm lo defino como algo.. Algo ya de la naturaleza se puede decir, porque eso viene de mucho antes, la sexualidad es un tema que no, casi no...

-¿Casi no has abordado este tema en clases? ¿No lo abordan?

Mmmm yo casi no le pongo mucha atención a ese tema porque no le hallo ningún interés.

-no te parece interesante... ¿Y por qué no lo consideras interesante?

Primero porque la sexualidad no sólo trata de o sea, del sexo y cosas así, pero es un tema que, la verdad, ni yo misma se porque no me llama la atención.

-muy bien, ¿Pero consideras importante por lo menos tener un conocimiento?

Un conocimiento es muy importante para evitar alguna consecuencia en el futuro.

¿Qué función consideras que cumple la sexualidad en la vida de una persona?

Mmmm la primera, si hablamos de sexualidad... emmmm... pues es la de procrear, personas como, la reproducción, natalidad, entonces y en la otra es que también le dan a nosotros una guía sexual de como, por ejemplo, ya tocando los temas tabúes de homosexualidad y cosas así, o sea ahí tiene muchas funciones.

¿Cuando vos tenes dudas respecto a este tema, si alguna vez las has tenido, cuales son los medios o las fuentes a las que vos acudís para informarte?

Mis familiares, en el instituto, en la escuela, incluso hasta en folletos que andan dando los de sanidad, hasta ahí, es lo único que, y a veces por Internet.

¿Con tu familia hay alguien q vos podas tener la confianza de preguntarle?

La verdad, desde muy pequeña con mi mamá, mi mamá siempre me ha ido aconsejando.

¿Te parece que eso en gran medida ha ayudado para que vos estés más preparada?

La verdad si.

¿Tenes conocimiento sobre los riesgos a los que te expones o los que se expone una persona si decide mantener relaciones sexuales?

Si, si tengo conocimiento de los riesgos que se pueden dar.

¿Cuales serian estos riesgos?

Ammmm embarazos a temprana edad, las enfermedades de transmisión sexual, incluso a veces pueden hasta manchar la dignidad de uno.

¿Cómo crees tú que le cambia la vida a una adolescente, por ejemplo cuando sale embarazada?

Le cambia por ejemplo en el estudio, no va poder seguir estudiando por buscar un trabajo para darle a su cría lo que necesita, incluso también le costaría buscar trabajo por no tener los estudios completos, le afectaría demasiado.

¿Conoces vos casos de adolescentes que han salido embarazadas a temprana edad?

Si conozco muchos casos, incluso hasta en mi familia hay, he visto pero nunca he tenido tanto contacto con esa parte de mi familia.

¿Cuál es tu opinión acerca del uso de preservativos o métodos anticonceptivos? ¿Que pensas vos respecto a eso?

No es muy seguro, yo no los considero seguros.

¿Por qué razón?

Porque no le dan a uno, como se llama... la supuesta seguridad, no le hallo muy efectivo a ninguno.

¿Entonces cual consideras que sería el mejor método para prevenir un riesgo?

No tener relaciones sexuales, la abstinencia.

Sin embargo, me imagino que puedes ser consciente de que a muchos adolescentes eso les ha servido por ejemplo, ¿El uso de preservativos, para no contagiarse de una enfermedad?

La verdad, tal vez, pero el hecho que usen ese tipo de anticonceptivos no le quita el riesgo de agarrar enfermedades.

¿Eres consciente del uso de estrategias de manipulación sexual que existen en las relaciones de pareja?

Mmmm sobre eso, si, se puede decir, pero la verdad la manipulación sexual no... no es muy buena.

Sabes vos por ejemplo de que, hay muchos jóvenes o muchos tal vez adultos, que a niñas les dicen por ejemplo: mira si vos te dejas hacer esto yo te puedo dar dinero, eso es chantaje, entonces hay otra frase muy muy famosa, que es lo de la prueba de amor...

Yo en eso de pruebas de amores a nadie se le puede dar, porque en verdad, el está un día, el otro día no puede estar, y para eso mejor esperar a quien se lo va dar uno, y sobre los chantajes ahí es de hablar con los familiares lo que está pasando, porque a veces los adolescentes no le dicen nada a sus papás, y a veces por necesidad de una cosa que tienen que comprar en el instituto y los padres no pueden, lo hacen, pero la verdad no es muy bueno eso.

¿Muy bien, cuales consideras que son las estrategias más utilizadas por los y las adolescentes para prevenir riesgos de índole sexual?

Yo creo que la orientación, tanto de familiares como en la escuela, en los institutos...

¿Pero consideras vos que la juventud de ahora tiene esa estrategia para prevenir esos riesgos?

Si, si la tienen.

Bien, según tu opinión cuales consideras que son las principales razones por las que muchas adolescentes quedan embarazadas sin hacer nada para evitarlo?

A veces puede ser por violaciones, se puede dar ese caso, y a veces porque en verdad ellas desean hacerlo y ya no se puede evitar ahí.

Muy bien, ya hablábamos sobre cómo le cambia la vida a una adolescente verdad, entonces creo que sos consciente de que el embarazo a temprana edad no es algo conveniente para...

Mmjum, porque va afectar el futuro de uno.

Muy bien, y en este caso vos ¿cómo ves eso de la otra parte? Porque para una señorita embarazada hay alguien que tuvo también que acompañarla para hacer el acto, como ves vos ahí la cuestión, que la señorita sale embarazada, ¿Y la otra parte?

Ahí depende si el hombre o el chamaco que le haya hecho eso es irresponsable, porque ahí los dos tenían que ver, sobre ese bebé que viene porque no sólo uno lo hizo.

Tienen que compartir responsabilidades verdad. ¿Cuales crees que son los factores adecuados para establecer una sexualidad sana?

Mmmm una orientación, esperar una edad adecuada para poder tener una sexualidad sana... ahh y también buscar alguna ayuda para que le guíen de lo que está llena la sexualidad.

Bien, ¿Después de esta entrevista consideras que tienes una visión más clara para tomar una decisión al momento de la práctica sexual?

Sí, me ha dado una visión mejor.

¿Cuándo consideras que es oportuno iniciar una vida sexual?

Para mí, a eso de los 30 años, de 30 a 34, se que es muy vieja, pero quiero disfrutar mi juventud.

Entrevista 9

Señorita, 17 años de edad.

-A tus 17 años has escuchado muchas veces me imagino, la palabra sexualidad, ¿cómo defines vos ese concepto?

Para mi la sexualidad no es solo por tener relaciones sexuales ni nada de eso, sino que es que desde que uno está en el vientre de la madre define la sexualidad si es niño o niña. El género, también tener relaciones a temprana edad me imagino yo que no debe ser bueno verdad porque por ahí vienen las enfermedades y todo eso.

- ¿Qué función consideras vos que cumple la sexualidad en la vida de una persona? ¿Cual crees que es el objetivo de la sexualidad?

El objetivo de la sexualidad... Puede ser que una persona, digamos, se dice que es gay pero no es así realmente, que le gusten las mujeres también o alguien más, no es para que digan: uy ese es homosexual o es gay, no es difamar la sexualidad de el.

-¿Crees, por ejemplo, que uno de los objetivos de la sexualidad es que vos te identifiques como persona?

Si

-¿cuál sería otro objetivo?

Ehhh la identificación de otra persona que le guste la sexualidad de el, pero si, digamos si a uno una persona no le gusta y a el le gusta la sexualidad de el, es a el que le tiene que gustar, no debemos opinar nosotros sobre la sexualidad de el.

-¿respeto?

Si, respeto a la sexualidad de ellos.

-muy bien, cuando vos has tenido dudas sobre temas relacionados a este, ¿Cuales son los medios que utilizas para informarte? O las fuentes a las que vos acudís?

Mmmm los medios, digamos uno que dice tiene dudas sobre sexualidad, yo digo que debe ser preguntando por apoyo a alguien que sepa sobre sexualidad.

-¿Cual sería, por ejemplo, alguien que vos le preguntarías sobre eso?

Digamos, a una persona que en realidad sepa sobre la sexualidad, mi mamá, amigos o alguien, una persona cercana que sepa sobre sexualidad.

-¿muy bien, entonces a tu edad pues ya has realizado preguntas respecto a ese tema?

Si

-¿Y te las han contestado?

Me las han contestado muy bien.

-¿Tenes conocimiento sobre los riesgos a los que te expones si decides mantener relaciones sexuales?

Si, como salir embarazada, o agarrar una infección, agarrar sida, enfermedades.

-¿Cuál es tu opinión acerca del uso de preservativos o métodos anticonceptivos?

Digo yo que talvez cuidándose uno también, como se cuidan los hombres también deben cuidarse las mujeres, pero hay veces que no es de tener sexo a temprana edad porque hay veces que los preservativos puede ser que se rompan o si se pone inyección es lo mismo porque puede ser que este vencida o cualquier cosa, no hay una seguridad 100%

-¿Sos consciente del uso de estrategias de manipulación sexual que existen en las relaciones de pareja?

Si.

-¿Has escuchado alguna vez algo sobre manipulación o de que alguien chantajea a la otra persona para que ceda?

Si

-¿Cual podrías mencionarme?

Puede ser, vaya, un ejemplo puede ser que, digamos, si es un padrastro, un suponer, y quiere estar con la hijastra, no se puede porque es un chantaje que el esta haciendo si ella le dice que le quiere decir a la mamá y el le dice que le va hacer tal cosa, es un chantaje que le está haciendo a ella.

-¿Que consideras entonces que tiene que hacer, la persona para romper eso, o sea para cuidarse de esa persona que le quiere hacer ese daño?

Informándole a la mamá, o poniendo una denuncia diciendo que la está chantajeando para que ella tenga relaciones con él.

-muy bien, consideras vos, en el caso del ejemplo que vos pusiste del padrastro, que a una menor de edad le digan: mira si no haces esto yo te voy a acusar con tu mamá, o si vos haces esto yo te voy a dar dinero, ¿Consideras que es apropiada esa conducta?

No, no es apropiada esa conducta.

-¿Y consideras que solamente por el hecho de que la niña, por poner un ejemplo, ceda a tener relaciones sexuales quiere decir que el hombre no es culpable?

Ahí es el culpable el por lo que le está difamando a ella.

-¿Cuales consideras que son las estrategias más utilizadas por los adolescentes para prevenir riesgos de índole sexual? ¿Cuáles son los métodos que utilizan para prevenir embarazos o enfermedades?

Ammmm... protegiéndose, protegiéndose tanto ella como el

-bien, según tu opinión ¿Cuales consideras que son las principales razones por las que muchas adolescentes quedan embarazadas sin hacer nada para evitarlo?

Mmmm cuando son violadas, cuando tienen que las están acosando, cosas así.

-¿Consideras que la falta de información también es una razón por la que una adolescente pueda quedar embarazada?

Si

-¿Cuales crees que son los factores adecuados para establecer una sexualidad sana?

Pues informándole a los padres y sabiendo hacer las cosas una, no meterse con nadie.

-¿Después de esta entrevista crees que tenes una visión más objetiva para tomar una decisión al momento de la práctica sexual?

Si

-¿Cuando consideras que es oportuno iniciar una vida sexual?

Ammmm a los 22 años, porque ya está maduro, ya piensa mejor y tiene todos sus conocimientos mejores.

Muy bien, esta ha sido las preguntas que tenía para hacerte, te agradezco tu participación.

Entrevista 10

Señorita, 15 años de edad.

-¿Has escuchado antes hablar sobre la sexualidad?

Si

-¿Y que entiendes vos por sexualidad?

Que es donde uno se define, su género, si es mujer o hombre y a quien le puede gustar porque si es mujer tiene que gustarle los hombres y si es hombre a las mujeres.

¿Cuál es el objetivo de la Sexualidad?

Conocer y relacionarse con las personas

-¿Cuando vos tenes dudas respecto a un tema de sexualidad, cuales son los medios o las fuentes a las que acudís para informarte?

El Internet, la televisión, o los maestros.

-¿Y tus familiares?

Ah también

-¿Alguna vez has sentido pena preguntarle a algún familiar sobre esto?

Si

¿Alguna vez lo has hecho, le has preguntado a alguien de tu familia sobre algo? O nunca lo has hecho por temor?

No, nunca lo he hecho en realidad

-¿Por temor o porque no te ha surgido la duda?

No, no me ha surgido la duda

-muy bien, ¿tienes conocimiento sobre los riesgos a los que te expones si decides mantener relaciones sexuales?

Si

-¿Cuales son esos riesgos?

Contraer enfermedades, vih, sida...

-¿Te parece a vos que es un riesgo que una adolescente de tu edad quede embarazada?

Si porque no esta desarrollada, tanto mentalmente y físicamente.

-¿Cual es tu opinión acerca del uso de preservativos más conocido como condon o métodos anticonceptivos? ¿Que pensas acerca d eso? ¿Lo consideras bien? ¿Lo consideras mal usarlos? ¿Consideras que sirven o que no sirven?

Depende porque si lo hace así de escondidas a una menor es malo porque ahí se contraen las enfermedades, y es normal pues, esta bueno

-¿Bien, consideras vos que es mejor que una persona se proteja o no se proteja?

Que se proteja...

¿Muy buen, sos consciente del uso de estrategias de manipulación sexual que existen en las relaciones de pareja?

...no

-¿No sabes, por ejemplo, de los chantajes que existen entre las parejas? De cuando el novio le pide a la novia que haga algo que posiblemente la niña no quiere hacer y busca la forma de convencerla?

Sería malo, considero que es malo....

-¿Has escuchado alguna vez alguna historia o alguna de tus amigas de que el novio les pide tener relaciones sexuales y talvez ellas no se sienten preparadas?

Si...

-¿Y que piensas respecto a eso?

Que eso no debería ser así, porque todavía no está en la edad y tampoco están preparados porque si no se prepara en su vida, en sus estudios no van a ser nadie en la vida, todo va a ser malo y van a sufrir.

-muy bien, ¿Cuales crees vos que son las estrategias más utilizadas por los adolescentes para prevenir riesgos de índole sexual?

... ¿Como? No se...

-vaya, ¿Cuales consideras vos que son aquellas opciones que los adolescentes utilizan para prevenir embarazos o de una enfermedad?

Condomes...

-¿te parece, por ejemplo, que una opción para prevenir un riesgo sexual sería informarte sobre el tema? ¿Si estas informada sobre el tema no crees q tendrías una mejor capacidad para tomar decisiones?

Aja y razonar...

-muy bien, otro de los puntos sería de que posiblemente, que sucede si una adolescente se abstiene y no tiene relaciones sexuales?

No se, no contrae enfermedades y no se hace un daño ella misma..

-¿Cuales consideras vos que son las principales razones por las que muchas adolescentes quedan embarazadas sin hacer nada para evitarlo? Imagínate el caso de una adolescente, esta embarazada, ¿que crees que le sucedería a esa señorita que no pudo hacer algo para evitar ese embarazo?

No se cuida, falta de comunicación con la familia, con los padres... y desobediencia...

-¿Dirías que incluye la falta de comunicación, la falta de información, la desobediencia, que más?

Yo digo que solo eso.

¿Te parece a vos, por ejemplo, que si una señorita estuviera más informada respecto a los métodos de prevención o si estuviera más informada sobre las consecuencias que tiene establecer relaciones sexuales razonaría más? se de tendría a pensar más sobre lo que va hacer?

Si, si esta informada tiene que pensarlo bien antes de que pase otra cosa y si no lo hace pues ahí es decisión de ella y que se atenga a las consecuencias que puede causar.

-muy bien, ¿Cuales crees que son los factores adecuados para establecer una sexualidad sana? O cuales consideras vos que son los puntos que uno debe tomar en cuenta para que una relación sea sana?

Mmmm... yo diría que una relación con permiso, con el consentimiento de los padres y así esta más seguro uno y que se cuide uno.

-¿Crees vos que cualquier persona puede establecer una relación sana?

La mayoría.

-¿Por ejemplo, si vos en algún momento decidís tener novio, cuales son los aspectos que vos tomarías en cuenta para que tu relación sea “bonita” como decimos normalmente?

Lo tomaría como un mejor amigo, pero no pasarme de los límites, tomar en cuenta los riesgos...

-muy bien, ¿Después de esta entrevista consideras que tienes una visión más objetiva para tomar una decisión al momento de la práctica sexual?

Si

-¿Por que?

Porque ya se más de eso

-tenes más información

Aja

-¿Cuando consideras que es oportuno iniciar una vida sexual? Cuando crees que esta preparada una persona para establecer relaciones sexuales?

Yo diria que unos... 25 en adelante.

-¿Crees que la edad es importante o crees que también influyen otros factores?

Si, es la edad correcta y estar también preparado físicamente y mentalmente.

Entrevista 11

Señorita, 16 años de edad.

-¿Has escuchado muchas veces, me imagino, la palabra sexualidad?

Si, en varias ocasiones.

-¿cómo definirías vos la sexualidad?

Pues la sexualidad para mi entender es un hombre y una mujer, una pareja teniendo relaciones sexuales.

-¿Crees que es únicamente el acto sexo coital?

Pues yo creo que si, al menos que también se refiera a palabras sexuales.

-aja, ¿y cual crees vos que es la función que cumple la sexualidad en la vida de una persona?

Pues yo creo que eso es más para un matrimonio pues, tienen un amor, pero para alguien que no esta casado pues solamente creo que es por diversión, no sabría explicarle.

-¿Cuando vos tenes dudas respecto a Este tema, cuales son los medios o fuentes a las que acudís para informarte?

Pues le pregunto a mi mamá con un poquito de pena, pero si, ella me explica bien.

¿Ella te ha dado la confianza para que vos podas indagar sobre este tema?

Si...

-Muy bien, ¿Tenes conocimiento sobre los riesgos a los que se expone una persona si decide mantener relaciones sexuales?

Si conozco los riesgos que hay.

-¿Cuales te parecen?

Pues uno que puede quedar embarazada, el cuerpo se le va arruinar más e insultos de otras personas.

-¿Cual sería otro riesgo?

Sería contraer enfermedades..

-¿Cual es tu opinión acerca del uso de preservativos o métodos anticonceptivos?

Pues me parece que eso es una buena idea también para evitar todo esos riesgos ya que uno tiene que estar bien pendiente de eso, así que digo que es algo bueno, aunque no siempre es seguro.

-muy bien, ¿Eres consciente del uso de estrategias de manipulación sexual que existen en las relaciones de pareja?

¿Cómo así?

-¿Sabes que existen chantajes en las parejas para que puedan acceder a tener relaciones sexuales? Por ejemplo, has escuchado alguna vez lo de la famosa “prueba de amor”?

Si

-¿No te parece que eso es una forma que buscan a veces los hombres para convencerte?

Si, pues si, entonces eso es algo malo, si el hombre le pide eso a la mujer es porque no la quiere en realidad sino que solamente quiere tener relaciones con ella, y pues como ella es bien fácil de convencer a las mujeres, entonces dicen vaya pues te voy a dar la prueba de amor y así se inicia todo.

-Otro de los puntos que pueden utilizar es, si la niña esta muy enamorada posiblemente tenga miedo a perderlo, y puede ceder a tener relaciones.

Aja, eso es cierto.

-muy bien, ¿Cuales consideras que son las estrategias más utilizadas por los y las adolescentes para prevenir riesgos de índole sexual?

¿Estrategias?

-aja

Usar el preservativo, o el condon, una pastilla que le dicen, una pildora, no se cuales otras más...

-Bien, según tu opinión ¿Cuales consideras que son las principales razones por las que muchas adolescentes quedan embarazadas sin hacer nada para evitarlo?

Pues como ya dijimos anteriormente por lo de esa prueba de amor y por saber uno que se siente, como uno es bien curioso verdad.

-¿Crees que si una adolescente esta muy informada respecto al tema puede tomar una mejor decisión?

Si, puede tomar una mejor decisión porque sabe muy bien a que se expone y que consecuencias pueden llegar a pasar.

-Muy bien, ¿Has conocido vos algún caso de una adolescente embarazada?

Si, ya he visto a varias niñas menores de 17 años embarazadas pero no conozco muy bien sus casos..

-¿Pero si tenes la idea de como le cambia la vida a una adolescente?

Si porque la que conozco ha dejado de estudiar y ahí esta con el niño, quedo hasta primer año.

-truncó sus estudios académicos ¿verdad?

Si, y anda trabajando

-¿Cuales crees vos que son los factores adecuados para establecer una sexualidad sana?

¿Cuáles factores? Como así?

. ¿Cuáles son los puntos que vos tendrías en cuenta para establecer una sexualidad sana?

Ahí no se muy bien como decir...

-¿Crees vos que es adecuado antes de tener relaciones sexuales informarte lo más posible?

Pues si, creo que si.

-Muy bien, a partir de eso, ¿no consideras que la comunicación también es un factor adecuado para que tu sexualidad podas establecerla sanamente?

Pues yo creo que si porque así ya sabe muy bien a que se expone y ya lo tiene todo planeado.

-Bien, ¿Después de esta entrevista que hemos realizado consideras que tienes una visión más clara para tomar una decisión mejor al momento de la práctica sexual?

Pues yo creo que si porque ya nos ha recalado más, nos han recordado más lo que ya sabemos y así tenemos más en cuenta sobre lo que vamos a decidir.

-Muy bien, ¿Cuándo consideras que es oportuno iniciar una vida sexual?

Después del matrimonio.

-Muy bien, esas eran las preguntas que tenia para hacerte, te agradezco tu participación

Entrevista 12.

Señorita de 15 años de edad.

¿Cómo defines el concepto de sexualidad?

Como algo normal que forma parte de todas las personas.

¿Cuál crees que es la función que cumple la sexualidad en la vida de una persona?

Pienso que en primer lugar las relaciones de pareja, para que de esta forma podamos interactuar con otros y pues como algo natural también la procreación y formación de una familia, que es por lo general el sueño de las personas.

¿Consideras que también la sexualidad le sirve a una persona para sentirse bien con ella misma?

Si, puede servirle para sentirse bien o por el contrario sentirse mal, porque muchos tal vez no pueden expresarse como realmente son por miedo al rechazo de los demás, pero también le ayuda a una persona a sentirse mejor, porque es también una necesidad de las personas, pero cuando alguien no toma en cuenta las consecuencias puede convertirse en algo malo.

¿Cuando tenes dudas respecto a temas sobre sexualidad cuales son los medios o las fuentes a las que acudís para informarte?

A mi madre, mis hermanas, maestros o personas de confianza, aunque siempre siento un poco de pena al hablar de estos temas pero me gusta conocer como son las cosas, porque siempre es mejor estar informado para estar preparado.

¿Tenes conocimiento sobre los riesgos a los que se expone una persona si decide establecer relaciones sexuales?

Si, esa era una de las dudas que tuve hace un tiempo y se que si alguien tiene sexo sin protección puede contraer enfermedades de transmisión sexual, también los embarazos no deseados, malas experiencias tambien si la persona con la que tienes relaciones no es la adecuada.

¿y cómo podrias identificar cuando alguien es adecuado para tener relaciones sexuales?

Porque tiene que ser una persona que no te presione, que te respete, que no te obligue hacer cosas que no quieres hacer o que no estas preparada para hacer.

¿Cuál es tu opinión acerca del uso de preservativos o métodos anticonceptivos?

Considero que si alguien va a estar con otra persona lo mejor es que se cuiden, ahora hasta regalan preservativos a los hombres, así se evitan de una enfermedad, creo que no son malos solamente debes saber como funcionan.

¿Crees que son seguros al cien por ciento?

No, quizá lo mas seguro es no hacer nada, pero a momento de hacerlo nunca se esta seguro con eso, creo, pero es mejor que arriesgarse.

¿Sos consiente del uso de estrategias de manipulación que existen en las relaciones de pareja?

Si, bueno yo tuve una experiencia un poco similar a eso que menciona porque el quería que yo le pasara fotos mías, fotos intimas verdad, pero, yo lo consulte con una amiga porque a mi el me gustaba, pero mi amiga me dijo que no lo hiciera porque luego lo publican en facebook cuando terminan o tambien que se lo podían enseñar a otros compañeros y le dije que no iba hacer eso entonces se molesto, después me di cuenta que el solo eso buscaba pero yo aun no quiero cometer una locura.

¿Qué le podrías decir vos a una adolescente que, que no quiere tener relaciones sexuales pero, pero están intentando convencerla de que si?

Que no haga nada de lo que no este segura de hacer, que lo haga cuando ella quiera pero que razone lo que va hacer y con quien.

¿Cuales consideras que son las estrategias más utilizadas por los y las adolescentes para prevenir riesgos de tipo sexual?

Lo que ya hablábamos, los métodos para planificar.

¿Según tu opinión cuales consideras que son las principales razones por las que muchas adolescentes quedan embarazadas sin hacer nada para evitarlo?

Porque ignoran mucho sobre eso, porque no estan preparadas tal vez y luego no pueden hacer nada para retroceder el tiempo y tomar una mejor decisión.

¿Cuales crees que son los factores adecuados para establecer una sexualidad sana?

Los factores adecuados seria que los dos sepan lo que van hacer, se cuiden y se apoyen si después salen las cosas mal.

Después de esta entrevista ¿Consideras que podes tener una visión más clara y podes tomar una mejor decisión al momento de hacer algo?

Si, porque me ha ayudado a detenerme mas y pensar sobre esos riesgos.

¿Cuándo consideras vos que es ideal que una persona tenga relaciones sexuales?

Cuando tenga mas de 18 años para que todo sea legal y cuando este preparada mentalmente para hacerlo.