Estrategias que utilizan los maestros del segundo ciclo de educación básica, para abordar el problema de la disgrafía que presentan los alumnos durante los primeros 4 meses del año escolar, del Complejo Educativo Colonia Río Zarco del Municipio de Santa Ana, del Sistema Integrado SA-03 durante el año lectivo 2017

Alarcón Elizondo, Wendy Briseida

Ayala Monroy, Erika Iveth

López Hernández, Ana del Carmen

Víctor Armando Tejada Méndez

Se considera que la escritura es un aspecto importante en el proceso de aprendizaje del niño, por lo tanto, es necesario comprender las diversas dificultades que el estudiante presenta en torno a ella y las consecuencias que traen estas falencias en el contexto educativo. Se destaca la situación problemática; se precisa todos aquellos factores inherentes a la dificultad de la escritura, que se detectan en los niños con disgrafía, y la importancia que debe tener el conocimiento de esta alteración; la delimitación del problema enmarca los límites temporales, espaciales y sociales, además muestra el enunciado que hace énfasis al tema en estudio. Además se pretenden demostrar lo que se quiere alcanzar durante la investigación, así como también las preguntas que son claves para ejecutar el estudio y guía de todo el proceso.

Licenciatura en Ciencias de la Educación en La Especialidad de Primero y Segundo Ciclo de Educación Básica, 2018.