Diagnóstico sobre la implementación de la política educativa inclusiva, en los niveles de primero y segundo ciclo de educación básica del Sistema Integrado SA 12, del turno matutino del Municipio de Santa Ana, departamento de Santa Ana, durante el año 2017

Arévalo Melgar, Marvin José

Calderón Trujillo, Kennya Elizabeth

Caishpal Jacobo, Ana Margarita

Valle Valle, Lilian Beatriz

Zarceño Landaverde, Katya Marisela

Nilson Antonio Ramírez Vásquez

Tiene como beneficio integrar a las personas que por alguna razón económica, social, física o psicológica estuvieron fuera del sistema educativo, y es a través de la educación inclusiva que esto se logra; este es un proceso que se ha desarrollado con base a las necesidades de las personas, con el fin de lograr integrarlas en los centros escolares; fomentando así una educación libre sin exclusión, donde los derechos de cada niño, niña y adolescentes sean respetados, permitiendo mejore su calidad, sino también la calidad de vida de las personas.

Licenciatura en Ciencias de La Educación en la Especialidad de Primero y Segundo Ciclo de Educación Básica, 2018.