El currículum oculto en el proceso de formación policial del Instituto Especializado de Nivel Superior de la Academia Nacional de Seguridad Pública

Mártir Rosa, Carlos Ovidio

Murcia de Guerrero, Berta Irene

Juan Carlos Escobar Baños

Surge como una necesidad de identificar la incidencia del currículum oculto que en el ejercicio de la docencia es desarrollado en el proceso de formación del IES-ANSP, el cual sin ser pensado planificado o autorizado, es innegable su desarrollo paralelo al currículum prescrito y que al final de cuentas imprime su huella en cada estudiante en el proceso formativo. Permitirá conocer la repercusión en la misión de formar a los nuevos agentes de seguridad que ingresan a la Policía Nacional Civil (PNC). Para currículum oculto se establecieron las categorías: lenguaje pedagógico, tareas de aprendizaje y evaluación. Por el lado de la formación policial se dividió en las categorías: prácticas educativas y clima o ambiente pedagógico.

Maestría en Profesionalización de La Docencia Superior, 2018.