Propuesta de una guía pedagógica con enfoque intercultural, para la enseñanza de la cultura nahuat pipil

Morales Mojica, Marlina Guadalupe

Ama de Chile, Lidia Juliana

Marta Alejandrina Orellana

Análisis situacional de los pueblos indígenas en el pasado y haciendo una comparación con el presente, se ve la necesidad de que esa riqueza cultural: costumbres tradiciones creencias, bailes espiritualidad, medicina y otros se viva en el presente y se conserve, a su vez trascienda de generación, por éste el planteamiento del problema es construir una guía pedagógica con enfoque intercultural para la enseñanza de la cultura nahuat pipil. Se contempla la importancia de la educación intercultural en un mundo globalizado, tomando como base la investigación etnográfica, se observa que es de mucha necesidad una educación intercultural dentro de las aulas, desde la educación inicial hasta la universidad, para ir generando conciencia de la creatividad, al ver la impotencia y durabilidad de las construcciones indígenas, dignos modelos arquitectónicos, que a pesar de tantos fenómenos naturales y siguen en pie.

Maestría en Profesionalización de La Docencia Superior, 2018