El conocimiento y aplicabilidad que los instructores del instituto especializado de nivel superior de la academia nacional de seguridad pública, realizan de la normativa de evaluación establecida por el MINED, en el desarrollo de los cursos de capacitación de la Policía Nacional Civil del departamento de Santa Ana

Hernández Flores, Gudvin Stanley

García Martínez, Luis Mario

David Alfonso Mata Aldana

La calidad de la enseñanza depende de varios factores, entre estos el involucramiento del docente innovador al instante de planificar, y revisar el ciclo o fases de la evaluación para obtener una base de datos informativos del proceso de enseñanza aprendizaje. A pesar que de la evaluación se dicen muchas cosas sin o con fundamento, evaluaciones tradicionales, evaluaciones no planificadas, evaluaciones por compromiso etc. Es importante destacar que la evaluación es una parte sustantiva y necesaria del proceso formativo, y esta no puede obviarse, partiendo de la premisa que la evaluación forma parte del currículo, y obedece al ente rector y a la legislación nacional, la evaluación tiene dos dimensiones paralelas que son: La formativa, y la de acreditación, en el entendido que la primera, es para obtener, analizar e interpretar la información facilitando la toma de decisiones, que van orientadas a realizar ajustes, ya sea en la planificación, en el contenido, en la técnica de enseñanza empleada.

Maestría en Profesionalización de La Docencia Superior, 2018.