

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
SECCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES**



**Universidad de El Salvador**

*Hacia la libertad por la cultura*

**TEMA:**

**“ESTADO ACTUAL DE LA POBREZA Y LAS PERSPECTIVAS  
DE DESARROLLO EN LA ZONA ORIENTAL DE EL  
SALVADOR, PERIODO 2000-2008.”**

**PRESENTADO POR:**

**WALTER ULISES PÉREZ GIRÓN**

**TRABAJO DE GRADO PARA OPTAR AL TÍTULO DE:  
LICENCIADO EN SOCIOLOGÍA**

**ASESOR:**

**LIC. OSCAR EDUARDO PASTORE MAJANO.**

**FEBRERO 2009**

**SAN MIGUEL, EL SALVADOR, CENTROAMÉRICA**

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

AUTORIDADES

Ms. Rabino Antonio Quezada Sánchez

Rector

Ms. Miguel Ángel Pérez Ramos

Vice- Rector Académico

Oscar Noé Navarrete

Vice- Rector Administrativo

Lic. Douglas Vladimir Alfaro Sánchez

Secretario General

Dr. René Madecadel Perla Jiménez

Fiscal General

Facultad Multidisciplinaria Oriental

Autoridades

Ing. David Arnoldo Chávez Saravia

Decano

Dra. Ana Judith Guatemala

Vice Decano

Ing. Jorge Alberto Rugamas Ramírez

Secretario General

Departamento de Ciencias y Humanidades

Lic. Mauricio Antonio López Chinchilla

## **AGRADECIMIENTOS**

**Al docente Director: Lic. Oscar Eduardo Pastore Majano, quien con su apoyo y paciencia supo instruir acertadamente el desarrollo de este propósito, como un asesor de calidad guiándome paso a paso para lograr mis objetivos.**

**Agradecimientos especiales al Licdo. Luis Quintanilla Colato, al profesor: Josué Alejandro Martínez, a mis futuros colegas Elba Gladis Argueta, Ides Arriaza Quinteros, Nahúm Avimelex Granados y René Omar Argueta por su importante apoyo en el trabajo de campo de esta tesis.**

**Y finalmente a todas las personas que con su humildad y esmero, gentilmente colaboraron a dar la información requerida para hacer posible esta investigación.**

**Walter Ulises Pérez Girón.**

## **DEDICATORIA**

**A Dios todopoderoso.**

**Agradeciéndole por cada uno de los momentos de mi vida, para que pudiera realizar cada una de las actividades que se me han presentado y así forjar mi propio destino.**

**Le pido a Dios me conceda hablar con humildad y sensatez y así expresar ideas dignas, puesto que el mismo es quien sirve de guía de la sabiduría y el mismo dirige a los sabios.**

**A la santísima virgen de el transito por interceder ante Jesús sacramentado en todas las peticiones solicitadas de mi parte."Escuchad hijo mió la instrucción de su padre y no rechaces las advertencias de tu madre".**

**A la santísima virgen de la paz, patrona de san miguel por escuchar mis suplicas, cada día de mi vida le estaré eternamente agradecido" si alguien tiene sed venga a mi y el que cree en mi que beba como dice la escritura del interior de aquel correrán ríos de agua viva".**

**A mis queridos padres.**

**Albertina Pérez García y José Everardo Girón, por haberme dado el don de la vida, el cariño, el amor, comprensión y sus consejos apropiados en todo momento para que pudiera llegar a lograr mis metas y objetivos propuestos."Hijo mió actúa en todo con reflexión y se prudente no pierdas de vista el amor a Dios por que ellos serán vida de tu alma y adorno de tu casa"**

**A mis abuelas (os) por sus sanos consejos para que yo sea un hombre de bien a la sociedad, por estar siempre a mi lado en momentos difíciles dándome así amor y cariño, en especial a mi abuelo Luis Alberto García (Q.E.P.D.)**

**A mis tías (os) por guiarme por el buen sendero de la vida, con mucho respeto y cariño.**

**A mis queridas hermanas (Kennys, Mayra y Rosilena)**

**Por su amor cariño y comprensión en los momentos difíciles de mi vida que de una u otra forma he recibido de ellas.**

**A mis queridos sobrinos (Alejandro, Jasson, Wilber y futuros)**

**Con mucho respeto y cariño por ser la fuerza de mi superación, los quiero mucho.**

**A mi asesor de tesis.**

**Lic. Oscar Eduardo Pastore Majano, con respeto y cariño por haber dedicado todo su tiempo a asesorar mi proceso de graduación quien supo guiar y comprender todos los pro y contra para que se realizara un buen trabajo a la sociedad estudiantil y profesional, que Dios lo bendiga hoy y siempre. A quien siempre le estaré muy agradecido.**

**A mis maestros (as).**

**Por toda la educación que siempre me brindaron, por sus sabias orientaciones e instrucciones proporcionadas para que culminaran eficientemente mis estudios universitarios en esta carrera.**

**A mis compañeros de promoción.**

**Por toda la amistad y cariño proporcionado.**

**A las personas que me brindaron la información requerida en los diferentes municipios del estudio, quienes comprendieron el objetivo de la investigación.**

**A mis amigos (as).**

**Que de una u otra forma colaboraron en la realización de mi trabajo en especial al Lic. Luís Quintanilla Colato, quien siempre me apoyo en situaciones difíciles de mi vida, con grato cariño y respeto que Dios lo bendiga hoy y siempre.**

**"Nada es imposible con la ayuda de Dios todo sale bien, el es la guía del universo a quien se le debe todo, sin el no somos nada".**

# ÍNDICE

| <b>CONTENIDO</b> | <b>Pág. No.</b> |
|------------------|-----------------|
|------------------|-----------------|

---

---

Introducción..... |

## **CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

1.1 Planteamiento del Problema..... 1- 3

1.2 Antecedentes..... 4

1.3 Delimitación Espacial y Temporal..... 5

1.3.1 Delimitación Espacial..... 5

1.3.2 Delimitación Temporal ..... 5

1.4 Objetivos General y Específicos..... 6

1.4.1 Objetivo General ..... 6

1.4.2 Objetivos Específicos ..... 6

## **CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO**

1.5 Marco Teórico ..... 7-13

1.6 Sistema de Hipótesis ..... 13

1.6.1 Hipótesis General ..... 13

1.6.2 Hipótesis Específica ..... 13-14

|  |    |
|--|----|
| 1.7. Operacionalización de Variables e Indicadores.....  | 15 |
| 1.8 Metodología de la Investigación.....                 | 16 |
| 1.8.1 Tipo de Estudio.....                               | 16 |
| 1.9 Población y Muestra .....                            | 16 |
| 1.9.1 Población.....                                     | 16 |
| 1.9.2 Muestra.....                                       | 17 |
| 2.0 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos..... | 20 |
| 2.1 Técnicas .....                                       | 20 |
| 2.2 Instrumentos .....                                   | 20 |
| 2.3 Resultados Esperados.....                            | 20 |
| 2.4 Supuestos y riesgos .....                            | 23 |

### **CAPÍTULO III: PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS**

|  |         |
|--|---------|
| 2.5 Presentación y Análisis de los Resultados..... | 24 – 34 |
| 2.6 Resultados por Hipótesis .....                 | 35      |
| 2.7 Hipótesis Específicas.....                     | 35      |
| 2.8 Cronograma de Actividades.....                 | 45      |
| 2.9 Presupuesto y Financiamiento.....              | 46      |
| 3.0 Referencias Bibliográficas .....               | 47      |

Conclusiones..... 50

Recomendaciones..... 52

## Anexos

Anexo No. 1

Guía de Encuesta a algunos Municipios de la Zona Oriental

Anexo No. 2

Mapa del Departamento de La Unión

Anexo No. 3

Mapa del Departamento de Morazán

Anexo No. 4

Mapa del Departamento de Usulután

Anexo No. 5

Mapa del Departamento de San Miguel

Anexo No. 6

Fotografía del Municipio del San Antonio del Mosco

Anexo No. 7

Fotografía del Municipio de Carolina

Anexo No. 8

Fotografía del Municipio de Estanzuelas

Anexo No. 9

## INTRODUCCIÓN

La situación actual de la realidad Salvadoreña presenta en sí, una serie de fenómenos sociales con una amplia incidencia en el desenvolvimiento de la realidad social uno de estos problemas es la situación actual de la pobreza inmersos en las perspectivas de desarrollo, específicamente en la zona oriental de El Salvador.

El estudio de este fenómeno esta enfocado como uno de los aspectos sociales el cual toma relevancia e interés para dicha investigación, es por ello que este trabajo está focalizado de una manera propia y concreta, ahora bien se puede decir que el propósito se ha trazado y determinando los siguientes objetivos. Tanto generales como específicos y que a su vez son pertinentes para este fin.

En primer lugar se busco analizar la condición de vida y sus perspectivas de desarrollo de los habitantes en los municipios con pobrezas relativa y extrema. Luego fue preciso también tomar en cuenta la caracterización del estado de pobreza en El Salvador, específicamente en la zona oriental del país.

También fue importante determinar si el ingreso promedio de los habitantes de los municipios en extrema pobreza acceden a la canasta básica alimenticia, y para concluir se tomo en cuenta el último objetivo específico donde dice que si con el estado de pobreza de los municipios de oriente podrían vislumbrarse perspectivas de desarrollo social, a corto, mediano o largo plazo.

En este sentido se ha guiado el trabajo de investigación en la región oriental de El Salvador, que por ende se ha concentrado como una problemática nacional, además de ser social el cual afecta a la gran mayoría de la población con el nivel de vida que tiene. En este caso también puede mencionarse que de hecho es un fenómeno histórico y un problema central en donde el país tiene un reto importante para el desarrollo de los pueblos pobres.

De tal manera que poder comprender la dimensión actual de la pobreza es poder hablar de las necesidades básicas que estos necesitan (alimentación, vivienda, vestuario salud y educación) esto como un parámetro de lo que estas familias o muchas no logran cubrir, en el proceso de acercamiento de todo lógico se privilegian la variante cuantitativa y los indicadores en donde con ellos se explora de manera sistemática los conocimientos y valores de dicho fenómeno encontrándose acá el contexto espacial y temporal, de lo cual de puede develar que los siguientes significados son parte de este mundo en la construcción social de las perspectivas de desarrollo del país.

Lo antes mencionado se hizo ante los ojos de los protagonistas en este caso las familias estudiadas a base de una encuesta y la observación directa, mediante ello se pudo observar la calidad de vida que estos tienen. También en el proceso se elaboraron técnicas de investigación que son las antes mencionadas, se pretendió recoger de una forma preliminar datos referidos a la situación existencial que tiene que ver como viven, que comen, si estudian, si viven en lo propio, si cuentan con energía eléctrica y agua potable, de cuanto es el salario y así sucesivamente otras preguntas que surgieron en la encuesta.

Se pretendió con el análisis de los resultados darle sentido a la investigación mediante la comprensión de datos estadísticos, para el análisis completos de las hipótesis el cual son concretos y exactos por supuesto en la información proporcional que brindaron los habitantes de los municipios estudiados ( La Unión: Yayantique y Lislique, Morazán: Guatajiagua y Torola, Usulután: Estanzuelas y Nueva Granada, San Miguel: Carolina y San Antonio del Mosco).

Finalmente se tomó en cuenta como la guía principal el cronograma de actividades, las referencias bibliográficas y por último los anexos que son prácticamente la base fundamental como muestra de la investigación del fenómeno de la pobreza.

# CAPITULO I:

# PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

## 1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La percepción sobre el problema de la pobreza desde el punto de vista sociológico es verla como un problema social agudo, es decir, es una de las problemáticas de mucho interés, para investigar. Sin duda la pobreza se mide de diferentes formas, también exige un análisis previo de la situación socio económico en que se vive cada día. En la zona oriental tenemos los siguientes municipios en Usulután: Nueva Granada, y Estanzuelas, en Morazán: Torola y Guatajiagua, en la Unión: Lislique, y Yaya tique, en san Miguel: San Antonio del Mosco, y Carolina. Parte de estos municipios que sufren esta situación, se ubican como puntos de referencia que están expresados en aquellas personas que no tienen ni siquiera educación básica por ende las posibilidades de salir de la pobreza sin educación son remotas.

Algunas de las características de la pobreza son:

- a) Falta de salud,
- b) Vivienda
- c) Empleo
- d) Nutrición
- e) Educación,

Es por ello que en este sentido cada sociedad, país o región tienen modos diferentes de vida y también tienen diferentes niveles de pobreza, esto viéndolo desde el punto de vista de la relatividad y de las expectativas enmarcadas para cada sociedad.

La pobreza puede expresarse en formas muy diferentes, en el caso de la pobreza educativa como su nombre lo manifiesta es la carencia de oportunidad de educación, tanto en lo laboral como pedagógico, se dice que los pobres educativos son las personas sin instrucciones adecuadas.

Pobres extremos y Pobres moderados, son segmentaciones de la pobreza educativa pero no indica que los pobres que padecen de cada una deban padecer de otros tipos de pobreza relativa, los pobres extremos educativos tanto los adultos como los niños(as) no tienen primaria completa, o sea que quedaron a medias por falta de recursos, de tal manera que los pobres moderados son los que tienen primaria, pero no han cursado la secundaria completa.

También podríamos hablar del aspecto habitacional como uno de los factores principales y como una variante modificada, el hacinamiento y el sobre cupo es igual a las personas que habitan en viviendas sobre ocupadas, es decir, grupos extensos en casas pequeñas. Esto está relacionado además con la pobreza de servicios que es la situación más indignante que sufren algunos de los habitantes de determinadas zonas del oriente del país, tenemos algunas consecuencias que enfrentan día a día como la falta de servicios básicos por ejemplo la falta de agua potable y la electricidad.

La pobreza<sup>1</sup> de seguridad social es aquella que sufre los que no tienen esa seguridad requerida, la misma no depende de la riqueza de un país y de la capacidad que tenga esa nación de proveer la misma. La crítica principal al sistema estatal de seguridad social apunta a que esta excluya por completo a los más desfavorecidos de la sociedad, los marginales desempleados y trabajadores del sector informal (vendedores ambulantes) campesinos sin tierras sufren esta gota diaria, etc. La crisis económica y presupuestal del estado regula las medidas del ajuste estructural y esta situación se hace más crítica los procesos aumentan y es paupérrimo la demanda de servicios en el sistema público y gratuito de asistencia social.

El problema de la pobreza representa un obstáculo para el establecimiento de un ejercicio democrático porque en este caso se violan los derechos del ciudadano o del

---

<sup>1</sup> Monografias.com SA, centro de tesis, documentos y publicaciones educativas junio de 2005.

individuo y por tal motivo la pobreza trae consecuencias secundarias que favorecen la violación de los derechos humanos de tal forma que si el problema de la pobreza no se atiende es difícil establecer el ejercicio de los derechos humanos en cualquier sociedad. En este sentido la democracia constituye la forma de gobierno ideal para establecer dicho ejercicio ya que se supone un nivel de bienestar idóneo para su población, a pesar de esto los niveles de pobreza que alcanza la región de América Latina específicamente en El Salvador demuestran los esfuerzos hechos por la democracia que por supuesto no han sido suficientemente estables, el estado democrático tiene el fin de proveer las condiciones para el pleno y libre desarrollo de las capacidades humanas y esenciales de todos los miembros de una familia o sociedad por lo tanto la democracia es la forma de gobierno que permite establecer el ejercicio de los derechos humanos.

En el presente trabajo se intenta presentar de manera general la situación social actual del fenómeno de la pobreza en El Salvador el cual se ve caracterizado por dos factores que atañen a la democracia: La Pobreza y la Violencia.<sup>2</sup>

En el Estado de Derecho de acuerdo a la Ley cada individuo al nacer goza de ciertos derechos denominados derechos fundamentales del hombre, la satisfacción de las necesidades básicas de todo ser humano esta incluida dentro de los últimos, los cuales varían de país a país pero en general se refieren a que cada individuo goza de los derechos que le permiten desarrollar su capacidad productiva es decir lo que hace y mantener un nivel de bienestar que no lo prive de satisfacer sus necesidades básicas, en la realidad lamentablemente en América Latina y específicamente en El Salvador estos principios no han tenido un consecuente desarrollo legislativo que asegure su eficacia que gran parte de la población estrictamente en la zona oriental de nuestro país no

---

<sup>2</sup> El Salvador, Coyuntura Económica boletín informativo y análisis UES, número 25 mayo-junio 1989.

alcanzan los requerimientos mínimos de la línea de pobreza esto según el mapa de índice de pobreza presentado por el PNUD.<sup>3</sup>

Dentro de este sector pobre se encuentran grupos mayormente vulnerables ya que además de padecer la situación del fenómeno de la pobreza como una carencia material son víctimas también de la violencia antes mencionada.

## **1.2 ANTECEDENTES DEL TEMA**

La pobreza ha sido un problema estructural en El Salvador, es decir que desde el inicio de su Formación Económico Social en el marco del inicio del sistema capitalista en el siglo XIX, se creó una estructura económica que privilegió a unos pocos en detrimento de las mayorías de la población, se creó un modelo agro exportador que aunque generó riqueza, durante el siglo XX la concentración en pocas manos y la consecuente desigual distribución de la riqueza producida condujo a altos índices de pobreza al país, luego la crisis del modelo agro exportador y mas recientemente la aplicación del neoliberalismo produjo los factores que más han provocado la pobreza, los cuales han sido las políticas de ajuste estructural, que en suma producen factores como: la mala distribución de la riqueza , la inequidad económica y la desigualdad social , las distorsiones sociales generadas por el mercado cuando actúa sin control social la precariedad del capital social es uno de los nuevos males que dejó este contexto coyuntural en el país. Otro de los aspectos preocupantes es el analfabetismo debe considerarse funcionalmente que es necesario para la actuación eficaz de un grupo o comunidad, cabe recalcar que el analfabetismo es un factor relativo. Ya que en las sociedades subdesarrolladas la

---

<sup>3</sup> Monografía Sobre Desarrollo Humano y Objetivos del Milenio, PNUD.2006

definición de analfabeto se acerca mas al límite interior del “analfabeto absoluto<sup>4</sup>” se puede entender que el analfabeto se encuentra en la capa más pobre de la sociedad, lógicamente no sabe leer no sabe escribir y mucho menos puede lograr un empleo profesionalmente. Al menos 600,000.000 millones de personas en zonas urbanas de países tercermundistas viven en condiciones precarias y la mayoría en pobreza relativa y extrema, la pobreza como resultado trae en fin un sinnúmero de factores que inciden en la misma ya que hunden rigurosamente a las naciones que padecen de ellas, y para las desarrolladas los resultados de la pobreza son más difíciles de combatir que los mismos factores que la provocan. Puede decirse que las políticas neoliberales profundizaron la pobreza.

### **1.3 DELIMITACIÓN ESPACIAL Y TEMPORAL**

#### **1.3.1 DELIMITACIÓN ESPACIAL**

Para efectos de este estudio, específicamente se va a considerar la zona oriental de El salvador, donde se incluirán los dos municipios con el mayor índice de pobreza por departamentos.

#### **1.3.2 TEMPORAL**

---

<sup>4</sup> Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples El Salvador. Dirección General de Estadísticas y Censos, DIGESTYC.2006

El periodo de estudio comprendido en este trabajo de investigación será, de 2000 a 2008.

#### **1.4 OBJETIVOS, GENERAL Y ESPECÍFICOS.**

##### **1.4.1 Objetivo General**

Analizar como perciben su condición de vida y sus perspectivas de desarrollo los habitantes de los municipios en pobreza extrema y relativa.

##### **1.4.2 Objetivos Específicos:**

1. Caracterizar el estado de la pobreza en El Salvador principalmente en la Zona Oriental.
2. Determinar si con el ingreso promedio de los habitantes de los municipios clasificados en extrema pobreza es posible acceder a la canasta básica alimentaria.
3. Concluir, si con el estado de pobreza actual de los municipios del oriente de El Salvador, podría vislumbrarse perspectivas de desarrollo social a corto, mediano o largo plazo.

# CAPITULO II: MARCO TEORICO

## 1.5 MARCO TEÓRICO

Un compendio de los estudios realizados por 23 países participantes –*Las voces de los pobres*— define la pobreza como carencia material, relaciones sociales malas, inseguridad y precariedad, poca confianza en uno mismo, e impotencia.

Aunque estos factores difieren de un país a otro y de un grupo a otro dentro de cada país. (A. Coudouel, J. Hentschel: 2000).

La *pobreza de ingresos* se caracteriza por un grupo demográfico cuyos ingresos personales, o consumo, son inferiores a los establecidos por una ‘línea de pobreza’<sup>5</sup> o punto de demarcación específicos. Existe otro grupo demográfico distinto, que guarda una estrecha relación con la pobreza de ingresos, cuyos ingresos están más cerca de esta línea o punto de demarcación. (A. Coudouel, J. Hentschel: 2000).

En términos muy generales, los seres humanos se consideran pobres cuando no pueden asegurar un mínimo estándar de bienestar ó cuando sus opciones y oportunidades por una vida tolerable les son denegadas o considerablemente restringidas. (*UNITED NATIONS DEVELOPMENT PROGRAMME, 1997*)

### **El bienestar económico**

El indicador más ampliamente utilizado en la definición y medición de la pobreza es el bienestar económico. En este sentido, las investigaciones sobre la pobreza, encabezadas por los economistas, han intentado definir la pobreza de diversas maneras cuantificables. Hay tres tipos de medidas de bienestar económico utilizadas en la literatura: ingresos, consumo y bienestar. Además, se utilizan estas tres medidas utilizando conceptos absolutos, relativos y subjetivos.

---

<sup>5</sup> United, Nation’s Development Programe, 1997. Bienestar Económico y Social, blackwood and.1994

En el nivel más fundamental de bienestar económico se encuentra la pobreza absoluta, es decir la falta de medios básicos para sobrevivir. En este caso, la condición de no pobre de las personas está relacionada con la capacidad de evitar la privación absoluta.

Sin embargo, definir qué se incluye entre los medios básicos de supervivencia implica usar criterios arbitrarios puesto que el tema de la supervivencia se relaciona inmediatamente con la capacidad de evitar la privación total. Existen opiniones encontradas sobre qué incluyen los componentes esenciales de la supervivencia. Por ejemplo, puede que la persona necesite medios económicos, sociales, psicológicos y políticos para sobrevivir, y muchos de estos medios no son cuantificables, menos aún en términos pecuniarios.

Sin embargo, la pobreza ha sido definida en términos de algunos criterios de supervivencia, normalmente el monto de los ingresos necesarios para adquirir un mínimo de ingesta calórica de alimentos, una cesta mínima de bienes de consumo o un nivel de bienestar individual o de cobertura necesaria para vivir una existencia básica (Hagenaars 1991; MacPherson y Silburn 1998)

El método directo frente al método del ingreso.

Para identificar a los pobres, dado un conjunto de “necesidades básicas es posible utilizar por lo menos dos métodos. Uno consiste simplemente en determinar el conjunto de personas cuya canasta de consumo actual deja insatisfecha alguna necesidad básica. A éste se le puede llamar el “método directo” y no involucra ninguna idea de ingreso, ni siquiera el nivel correspondiente a la línea de la pobreza.<sup>6</sup> En contraste, en el que puede llamarse el “método del ingreso<sup>7</sup>”, el primer paso consiste en calcular el ingreso mínimo, o la línea de pobreza (LP), en el cual todas las necesidades mínimas especificadas se

---

<sup>6</sup> Ibídem,pag,67

<sup>7</sup> Ibídem,pag,45

satisfacen. El siguiente paso es identificar aquellos cuyo ingreso actual está por debajo de dicha línea de pobreza. (Amartya K. Sen).

Siguiendo el enfoque de los ingresos absolutos, por ejemplo, el Banco Mundial y el Fondo Monetario<sup>8</sup> Internacional y, ocasionalmente, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), definen la línea de la pobreza basándose en un ingreso de 1 dólar al día (Banco Mundial 1999, 2001). De la misma manera, siguiendo el enfoque del consumo absoluto, Rowntree (1901) elaboró una línea de la pobreza para el Reino Unido a comienzos del siglo XXII. La línea oficial de la pobreza en Estados Unidos, especialmente en su forma original, destaca como otro criterio absolutamente orientado por el consumo basado en la subsistencia.<sup>3</sup> La Organización Mundial del Trabajo (OIT), que incorpora un enfoque de consumo absoluto orientado por las necesidades básicas,<sup>9</sup> define la línea de la pobreza en términos de las necesidades mínimas de alimentos, vivienda, vestido y otros servicios esenciales como transporte, condiciones sanitarias, salud y educación (1976). Al distinguir, en la pobreza absoluta, entre extrema pobreza (que representa la falta de ingresos necesarios para satisfacer las necesidades alimentarias) y pobreza general (que representa la falta de ingresos necesarios para **satisfacer las necesidades alimentarias y no alimentarias**) el PNUD (2000a) sostiene **que sólo la primera representa la pobreza absoluta. Estas líneas de la pobreza absoluta basadas en los ingresos o el consumo se han convertido en la norma en casi todos los países en desarrollo. Sin embargo, en cuanto a la aplicación del concepto de pobreza absoluta de bienestar, si bien se han adoptado medidas más amplias en la elaboración de líneas de la pobreza, aún quedan por elaborarse plenamente las definiciones de la pobreza en función del bienestar**

**Una de las herramientas principales** para atender a las familias en extrema pobreza son los instrumentos de focalización geográfica, las cuales permiten a las instituciones priorizar sus intervenciones, a través de los criterios de asignación de la inversión, se

---

<sup>8</sup> CEPAL, panorama Social, Para América Latina diciembre 2006.

<sup>9</sup> Digestyc, El Salvador Junio, 2006-2007.

crea entonces, El mapa de pobreza que se basa en “Análisis de cluster”, el cual permite establecer una clasificación y un ordenamiento de los municipios de acuerdo a su condición de extrema pobreza (Red Solidaria 2007). La característica básica es que una vez definido los “Agrupamientos” se consideran que, independientemente de la magnitud de la tasa de pobreza, todo el municipio perteneciente a un mismo agrupamiento tiene similar condición de pobreza en los enfoques de las líneas de pobreza. El método del ingreso o líneas de pobreza, se propone estimar el monto mínimo de ingreso que permite a un hogar disponer de recursos suficientes para satisfacer las necesidades básicas de sus miembros. Para determinar el umbral mínimo de satisfacción se asume una canasta alimentaria básica, que se convierte en una norma en la que se consideran los requisitos nutricionales para garantizar la sobre vivencia y la salud. Representa el costo de una canasta normativa de alimentos, capaz de satisfacer los requerimientos nutricionales de la familia y adecuada en gran medida a las pautas nacionales/regionales de consumo de un grupo poblacional de referencia determinado en función de sus ingresos o gastos<sup>10</sup>. La medición de pobreza por ingresos es la más utilizada para comparaciones Internacionales y nacionales, la tasa de pobreza por ingreso es el indicador con el cual se construyen los mapas de pobreza, y la medida en que la pobreza es multidimensional, han surgido también diversas propuestas metodológicas para su medición. De esta forma se ha definido dos métodos para su medición que se utilizan con mucha frecuencia: el índice de necesidades básicas insatisfechas, lo cual equivale a evaluar cuán pobre es una persona por la valoración del entorno en que vive y las oportunidades de servicios básicos a las cuales tiene acceso, la pobreza medida a partir de los ingresos de los hogares—conocidos como “líneas de pobreza”<sup>11</sup>, intenta aproximar mediante una medición el consumo investigado mediante encuestas de hogares o técnicas sociales de auto evaluación, para enfocar zonas geográficas en las cuales las condiciones de vida de la población son de extrema pobreza.

---

<sup>10</sup> Dirección General de estadísticas y Censos. Ministerio de Economía, El Salvador 2006

<sup>11</sup> Situación de la pobreza en el salvador, casos de estudio FISDL. marzo 2004.

a) Marx considera que la pobreza es una condición de vida, que implica dolor, mortificación en el trabajo, degradación mental, ignorancia, y a esto se le agrega la esclavitud brutalidad, hambre, etc. Una vida vivida en la pobreza en la que la negligencia la inseguridad, la suciedad, la putrefacción se vuelven los elementos de la vida misma. La pobreza hace descender al hombre al nivel de un animal en la realización de su trabajo para los pobres el trabajo se convierte en forzado, el cual niega su humanidad en lugar de afirmarla y lo único que recibe a cambio es un ingreso mezquino el cual no satisface sus necesidades básicas es decir, no cubre la canasta básica.

Podemos decir que las medidas de pobreza se presentan de dos formas:

a) No monetaria b) monetaria , dentro de la medición no monetaria encontramos las necesidades básicas insatisfechas y en la medición monetaria tenemos medidas de la pobreza relativa y mediciones absolutas, y dentro de las mediciones relativas están: la línea de pobreza relativa y pobreza extrema ya en las mediciones absolutas encontramos un diferente Angulo de la canasta básica<sup>12</sup>, comenzando por el alto precio de los granos de consumo el cual muchas personas con pobreza no alcanzan a comprar lo necesario por el simple hecho del ingreso que obtienen y esto no les permite cubrir sus necesidades elementales, es decir la canasta básica. A demás encontraremos en las necesidades antes mencionadas la baja calidad de vivienda en que habitan, la inexistencia o inadecuación de la infraestructura <sup>13</sup>que garantice estándares sanitarios mínimos en la vivienda, el acceso deficiente a los servicios educativos, se considera que una persona es pobre cuando se encuentra en una situación precaria en la que carece de capacidades y oportunidades de desarrollo, las manifestaciones por los escasos

---

<sup>12</sup> Digestyc Encuesta de Hogares y Propósitos Múltiples.El Salvador,2003.

<sup>13</sup> Informe del segundo año de gobierno MIPLAN, disminución de la pobreza en el salvador. Mayo 2006.

ingreso económicos rumbo a un enfoque social, es decir es un fenómeno el ser pobre y no tener ingresos para subsistir.

El medio ambiente en que viven personas en pobreza relativa y extrema si se quiere alta y severa incide negativamente alas oportunidades de salir adelante además, existen criterios para definir la línea de pobreza y medir los niveles de vida por ejemplo un salario es decir, un ingreso ya sea mínimo para poder cubrir las necesidades de su hogar.

De manera general se acepta que en nuestro país la pobreza se manifiesta en una serie de carencias o de necesidades insatisfechas, esto conduce a que se clasifique en pobreza extrema o absoluta, y pobreza relativa.

El parámetro que se utiliza para medir la pobreza está dado por el costo de la "Canasta Básica de Alimentos", (Encuesta De Hogares De Propósitos Múltiples, DIGESTYC, 2006), la cual contiene el número de calorías que el hombre y la mujer necesita para vivir. En pobreza extrema, se ubican aquellos hogares que no alcanzan a cubrir el costo de la "Canasta Básica de Alimentos"<sup>14</sup> (CBA), cuyo valor promedio mensual para el año 2006, es de \$138.85 para el área urbana y \$101.17 para el área rural. En la pobreza relativa se encuentran los hogares que no logran cubrir dos veces el costo se la "Canasta Básica de Alimentos" ("Canasta Básica Ampliada") lo que equivale a \$277.7 para el área urbana y \$202.34 para el área rural.

A nivel nacional, aproximadamente 529 mil hogares se encuentran en condiciones de pobreza,<sup>15</sup> cifra que representa al 30.7% del total de hogares.

En el área urbana se encuentra el 27.7% de los hogares en pobreza; en el área rural y en el AMSS 35.8% y 25.5% respectivamente.

---

<sup>14</sup> Dirección General de Estadísticas y Censos Ministerio de Economía.El Salvador 2006-2007.

<sup>15</sup> Ibídem,pag.45

Para el área rural la pobreza es uno de los factores que impide a muchos cubrir sus necesidades básicas, es decir cubrir la canasta básica. de familias a satisfacer sus necesidades.

## **1.6 SISTEMA DE HIPÓTESIS**

### 1.6.1 Hipótesis General:

Los habitantes de la zona oriental perciben que la pobreza se manifiesta de forma más aguda de lo que se expresa en los indicadores macroeconómicos del estado.

### 1.6.2 Hipótesis Específicas:

1. A menor ingreso en los habitantes de los municipios con pobreza relativa y extrema más deplorable su calidad de vida.

2. En la zona oriental el fenómeno de la pobreza es vulnerable porque no hay fuentes de trabajo para satisfacer las necesidades de la población marcada por este problema.

3. A menor ingreso en los habitantes de los municipios con pobreza relativa y extrema menor será sus perspectivas de desarrollo.

Las perspectivas surgen como una esperanza de desarrollo, pero la pobreza es un fenómeno social en el estado actual salvadoreño y estas perspectivas son pocas es decir van a corto mediano y largo plazo.

## 1.7 OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES E INDICADORES

| HIPÓTESIS DE TRABAJO   | VARIABLES                  | DEFINICIÓN CONCEPTUAL   | DEFINICIÓN OPERATIVA  | INDICADORES   |
|--|----------------------------|---|---|---|
| 1. A menor ingreso en los habitantes de los municipios con pobreza relativa y extrema más deplorable su calidad de vida.   | Ingreso                    | <b>Ingreso:</b> la obtención de beneficios generalmente monetarios que recibe un individuo en un periodo determinado.   | Beneficio en dinero obtenido para garantizar la satisfacción de las necesidades.  | Empleo<br>Salario<br>Remesas<br>negocio   |
|  | Calidad de vida            | <b>Calidad de vida:</b> El bienestar, felicidad y satisfacción de un individuo, que le otorga a éste cierta capacidad de actuación, funcionamiento o sensación positiva de su vida.   | Satisfacción de un individuo de su salud física; estado psicológica; su nivel de independencia, sus relaciones sociales.  | Satisfacción de<br>Salud y alimento.<br>Nivel educativo<br>Servicios básicos<br>Vivienda propia P.<br>Red Solidaria |
| 2. “En los municipios mas pobres de la zona oriental, la población es mas vulnerable a la pobreza porque no hay fuentes de trabajo para satisfacer las necesidades de la población”. | Pobreza                    | <b>Pobreza:</b> Carencia material, relaciones sociales malas, inseguridad y precariedad, poca confianza en uno mismo, e impotencia.   | La pobreza ha sido definida en términos de algunos criterios de supervivencia, como el monto de los ingresos necesarios para adquirir un mínimo de ingesta calórica de alimentos, una canasta mínima de bienes de consumo o un nivel de bienestar individual o de cobertura necesaria para vivir una existencia básica. | Nivel de ingreso  |
|  | Fuentes de trabajo         | <b>Fuentes de trabajo:</b> la capacidad de generar empleo, o abrir mayores espacios en el mundo laboral para la participación de la mano de obra.   | Cualquier establecimiento, que garantice empleo remunerado, o actividad propia que genere ingresos.   | Negocio propio<br>Industrias<br>Almacenes<br>Comercio, Otras  |
| 3. A menor ingreso en los habitantes de los municipios con pobreza relativa y extrema menor será sus perspectivas de desarrollo.   | Ingreso                    | <b>Ingreso:</b> la obtención de beneficios generalmente monetarios que recibe un individuo en un periodo determinado  | Beneficio en dinero obtenido para garantizar la satisfacción de las necesidades.  | Empleo<br>Salario<br>Remesas<br>Negocio   |
|  | Perspectivas de desarrollo | <b>Perspectivas de desarrollo:</b> Expectativas de desarrollo del capital humano y capital social en una sociedad. Implica una evolución o cambio positivo en las relaciones de individuos, grupos e instituciones en una sociedad. Implica principalmente Desarrollo Económico y Humano. | Expectativas de garantizar en un proyecto de futuro el Bienestar personal y familiar.   | Mejorar ingresos<br>Mejorar vivienda<br>Mejorar<br>Alimentación   |

## **1.8 METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

### **1.8.1 TIPO DE ESTUDIO**

Para la realización de la investigación se hace uso del método deductivo, el cual permite llevar a cabo el análisis de la pobreza, con el fin de determinar si la percepción de este fenómeno en los habitantes de la zona oriental, corresponde al estado de la pobreza, que se manifiesta en los indicadores macroeconómicos del estado.

Este estudio es de tipo correlacional, ya que busca la relación existente entre el estado de pobreza en los habitantes con sus perspectivas de desarrollo, además se analiza e interpreta la naturaleza actual del fenómeno a partir de las causas que lo producen.

El estudio es en general del tipo transversal con enfoque en la relación entre las variables. También es de tipo explicativo, porque se detallarán las condiciones actuales de pobreza de los municipios en estudio y la percepción de las posibilidades del desarrollo que advierten los pobladores.

## **1.9 POBLACIÓN Y MUESTRA.**

### **1.9.1 POBLACIÓN:**

Para efectos del estudio de la pobreza se tomara la población de los dos municipios con mayor índice de pobreza por cada departamento de la zona oriental de El Salvador que son: departamento de Usulután, municipios: Nueva Granada; y Estanzuelas.

Departamento Morazán, municipios: Torola, y Guatajiagua, Departamento de La Unión;

municipios: Lislique, y Yayantique.

Departamento de San Miguel, municipios: San Antonio del mosco, y Carolina

La población total de cada municipio se detalla a continuación.

| DEPARTAMENTOS    | MUNICIPIOS            | POBLACION         |
|------------------|-----------------------|-------------------|
| USULUTÁN         | Nueva Granada         | 7,451             |
|                  | Estanzuelas           | 9,015             |
| MORAZÁN          | Torola                | 3,042             |
|                  | Guatajiagua           | 11,721            |
| LA UNIÓN         | Lislique              | 13,385            |
|                  | Yayantique            | 6,871             |
| SAN MIGUEL       | San Antonio del Mosco | 5,304             |
|                  | Carolina              | 8,240             |
| Población total: |                       | 65,029 habitantes |

Fuente: Digestyc, VI Censo de Población y V de Vivienda 2007.

### 1.9.2 MUESTRA.

Con el objetivo de obtener información más precisa, se aplicará instrumentos de recolección de datos, dirigidos a grupos familiares en los lugares antes mencionados que sufren de pobreza alta y severa. Para lo cual se selecciona una muestra, en la que cada elemento de la población tendrá igual probabilidad de ser seleccionado esto, debido a que el tamaño de la población es grande y porque a partir de la muestra se infieren los resultados hacia la población.

Si consideramos que la población es sumamente grande en cada municipio se delimita el estudio de esa zona, por que de lo contrario seria un estudio con enfoque amplio.

Los diseños muestrales se definen como los distintos procedimientos que existen para extraer muestras de poblaciones, con el objeto de conocer sus características promedio, la muestra

debe ser representativa de toda la población objeto de estudio; al mismo tiempo debe cumplir los criterios de fiabilidad y efectividad.

Para el cálculo de la muestra se determina utilizar la siguiente fórmula.

$$n = \frac{Z^2 P \cdot Q \cdot N}{(N-1) E^2 + Z^2 \cdot P \cdot Q}$$

N = 65,029 (Tamaño de Población)

Z = 1.96 (Nivel de confianza)

P = 0.5

Q = 0.5

E = 0.05

Los valores de P y Q son probabilidades que se utilizan para la determinación de la varianza, cuando estas no se conocen en la población. Y estos valores son valores universales.

Sustituyendo  $n = \frac{(1.96)^2(0.5)(0.5)(65,029)}{(0.05)^2(65,029-1)+(1.96)^2(0.5)(0.5)}$

$$n = \frac{(3.8416)(0.5)(0.5)(65,029)}{(0.0025)(65,028)+(3.8416)(0.5)(0.5)}$$

$$n = \frac{62.45}{0.172174}$$

$$n = 362.71 \quad n = 363 \text{ tamaño de la muestra}$$

| DEPARTAMENTOS    | MUNICIPIOS            | POBLACION         | Pob.<br>Mun/total | %    | Inst. *<br>Munic. |
|------------------|-----------------------|-------------------|-------------------|------|-------------------|
| USULUTAN         | Nueva Granada         | 7,451             | 0.114             | 11.4 | 41                |
|                  | Estanzuelas           | 9,015             | 0.138             | 13.8 | 50                |
| MORAZAN          | Corola                | 3,042             | 0.046             | 4.6  | 18                |
|                  | Guatajiagua           | 11,721            | 0.180             | 18.0 | 65                |
| LA UNION         | Lislique              | 13,385            | 0.205             | 20.5 | 74                |
|                  | Yayantique            | 6,871             | 0.105             | 10.5 | 39                |
| SAN MIGUEL       | San Antonio del Mosco | 5,304             | 0.081             | 8.1  | 30                |
|                  | Carolina              | 8,240             | 0.126             | 12.6 | 46                |
| Población total: |                       | 65,029 habitantes |                   | 100% | 363               |

A partir del dato obtenido, se determina trabajar, con el instrumento de la encuesta para luego aplicarla en los municipios afectados por este fenómeno que permitirá por una parte, garantizar la inferencia de los resultados de la muestra, a la población de estudio, sin comprometer la representatividad de la misma y por tanto su validez y por otro lado, realizar el estudio con recursos limitados y en lugares sumamente aislados de la zona oriental.

## **2.0 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS.**

### **2.1 TÉCNICAS.**

**BIBLIOGRÁFICA:** Esta se basa en la investigación y exploración de elementos teóricos, considerados como más importantes que sustentan el estudio, además de la revisión de las fuentes que proporcionan los datos con los que se trabaja.

**DE CAMPO:** El trabajo de campo es el momento en la investigación que lleva a aplicar los uso de la encuesta como instrumento de recolección de datos, con el objetivo de obtener información confiable y veraz sobre la problemática.

### **2.2 INSTRUMENTOS.**

**ENCUESTA:** El cual estará estructurado por una serie de preguntas de opción múltiple por medio de los cuales se pretende conocer mejor la problemática y se aplicará a los padres y madres de familia de las diferentes comunidades que se investiga, el análisis de los resultados se procesaran con un software estadístico (las posibles opciones son Epi data O SPSS).

### **4.4 Modelo Estadístico**

La intención del estudio es comprobar si la condición de pobreza en las familias, junto con el nivel de ingreso que éstos tienen, y de que manera perciben la situación económica por la cual

atraviesan cada día.

En este caso se utilizará la prueba Chi-cuadrada  $X^2 = \frac{\sum(\mathbf{Fo} - \mathbf{Fe})^2}{\mathbf{Fe}}$

Donde:  $X^2$  = Chi-cuadrada

Fo = frecuencias observadas.

Fe = frecuencias esperadas.

Se utilizará este método para determinar si existe objetivamente la relación entre las variables pobreza, desde un enfoque económico determinando que los indicadores serán la clave para la realización del instrumento.

Se aplicará el instrumento de recopilación de datos a los padres de familia de las comunidades en estudio que serán escogidos de manera aleatoria donde cada elemento tenga la misma posibilidad de ser incluido en la muestra, y así, disponer de datos para el análisis de este fenómeno, que respalden el estudio de los factores que determinan el tipo de pobreza ya sea alta o moderada.

### **2.3 Resultados esperados**

\* Lograr cumplir con el compromiso de la asignatura de hacer una investigación de un tema de la actualidad que se exprese en una monografía

\*El informe se puede divulgar a través de un artículo científico que puede subirse en la página de Internet de la F. M. O

## 2.4 Supuestos y riesgos

- Mucha información no se encuentra impresa pero se buscara la información a través de Internet
- Se hace imposible viajar a los otros países de la región por falta de presupuesto y tiempo por lo que el trabajo se entregara con la información que se encuentre
- No se dispone de tiempo necesario como para poder profundizar más en la, investigación.

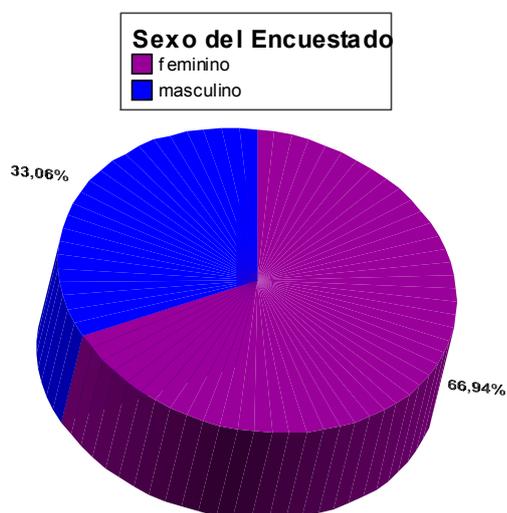
## CAPITULO III:

# PRESENTACION Y ANALISIS DE LOS RESULTADOS

## 2.5 PRESENTACION Y ANALISIS DE LOS RESULTADOS

### Sexo del Encuestado

| Válidos   | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|-----------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| femenino  | 243        | 66,9       | 66,9              | 66,9                 |
| masculino | 120        | 33,1       | 33,1              | 100,0                |
| Total     | 363        | 100,0      | 100,0             |                      |



Cuadro 1

Como puede observarse en el cuadro y gráfico 1, la mayoría de los encuestados pertenecen al sexo femenino para el caso 243 son mujeres equivalente a 66.9% y 120 son hombres equivalente a 33.1%.significa que la mayoría de los hogares son las mujeres quienes tienen representatividad en estos hogares por el simple hecho que el hombre se mantiene trabajando.

### ¿Vive en este municipio?

| Válidos | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Si      | 363        | 100,0      | 100,0             | 100,0                |

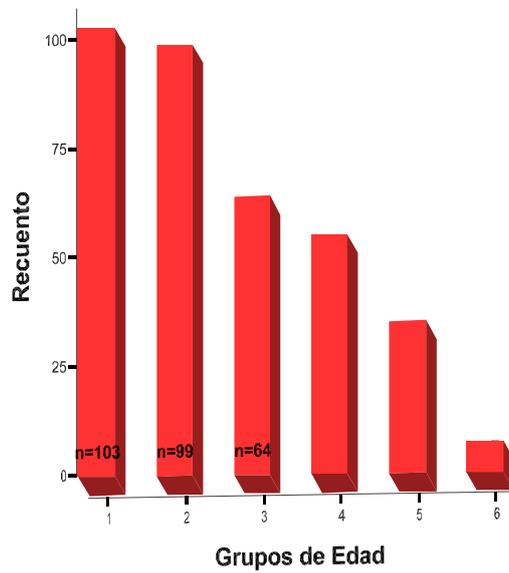
Cuadro2

Para el caso de la pregunta del cuadro numero 2, si vive en el municipio las 363 encuestas pasadas en los diferentes municipios de la Zona oriental todos viven en el lugar, es decir que el 100 % de las personas son originarios de los municipios que comprenden la muestra.

### Grupos de Edad

| Válidos | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| 16-28   | 103        | 28,4       | 28,4              | 28,4                 |
| 29-41   | 99         | 27,3       | 27,3              | 55,6                 |
| 42-54   | 64         | 17,6       | 17,6              | 73,3                 |
| 55-67   | 55         | 15,2       | 15,2              | 88,4                 |
| 68-80   | 35         | 9,6        | 9,6               | 98,1                 |
| 81-93   | 7          | 1,9        | 1,9               | 100,0                |
| Total   | 363        | 100,0      | 100,0             |                      |

Cuadro3

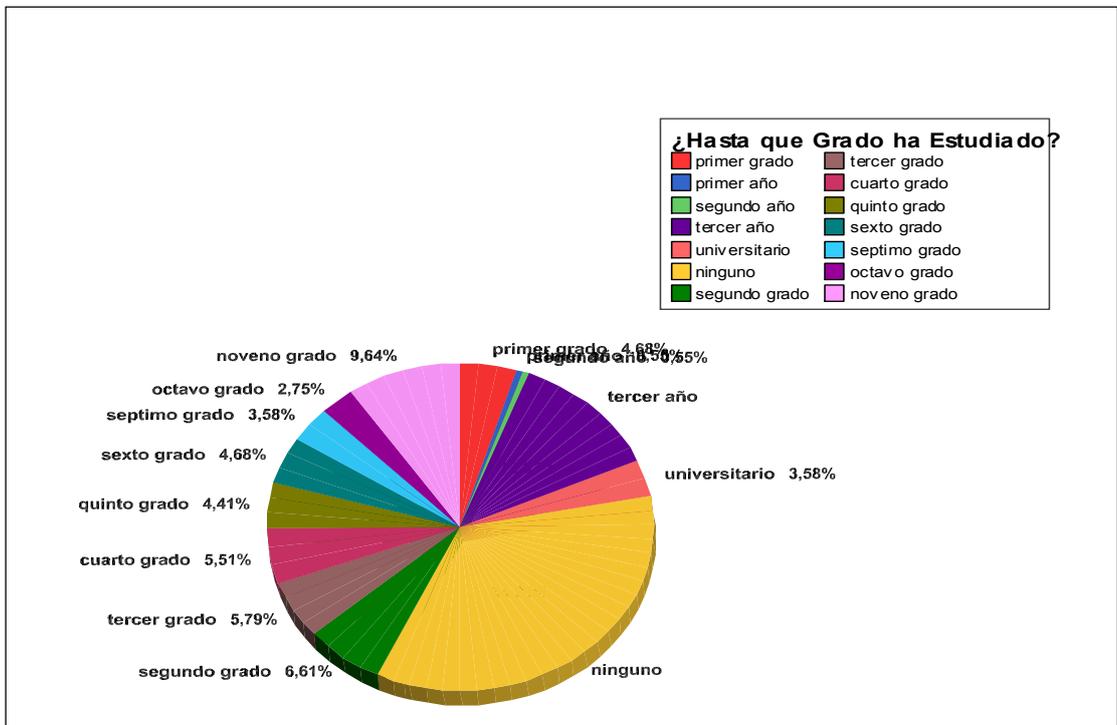


En base a los datos obtenidos del cuadro numero 3, podemos decir que La mayoría de edades en estudio se encuentran entre 16 a 28 el 28% luego de 29 a 41 el 27% y de 42 a 54 el 17% 1.9% fue el de menor frecuencia obtenida. Según se observa tanto en los datos obtenidos en el cuadro

### ¿Hasta que Grado ha Estudiado?

| Válidos       | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| primer grado  | 17         | 4,7        | 4,7               | 4,7                  |
| primer año    | 2          | ,6         | ,6                | 5,2                  |
| segundo año   | 2          | ,6         | ,6                | 5,8                  |
| tercer año    | 46         | 12,7       | 12,7              | 18,5                 |
| universitario | 13         | 3,6        | 3,6               | 22,0                 |
| Ninguno       | 127        | 35,0       | 35,0              | 57,0                 |
| segundo grado | 24         | 6,6        | 6,6               | 63,6                 |
| tercer grado  | 21         | 5,8        | 5,8               | 69,4                 |
| cuarto grado  | 20         | 5,5        | 5,5               | 74,9                 |
| quinto grado  | 16         | 4,4        | 4,4               | 79,3                 |
| sexto grado   | 17         | 4,7        | 4,7               | 84,0                 |
| septimo grado | 13         | 3,6        | 3,6               | 87,6                 |
| octavo grado  | 10         | 2,8        | 2,8               | 90,4                 |
| noveno grado  | 35         | 9,6        | 9,6               | 100,0                |
| Total         | 363        | 100,0      | 100,0             |                      |

Cuadro4



En el cuadro 4, podemos decir que según la pregunta hasta que grado ha estudiado el resultado estadístico 127 no han estudiado esto es equivalente a 35%, se debe pues a la situación en que viven las familias en don de tanto los padres y madres trabajan en lo que sea al igual que los hijos, entonces esto no permite que tengan la oportunidad de asistir a la escuela. y es allí don de la mayoría se quedan con estudios sumamente bajos.

### ¿Su Vivienda cuenta con Energía Eléctrica?

| Válidos | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Si      | 316        | 87,1       | 87,1              | 87,1                 |
| No      | 47         | 12,9       | 12,9              | 100,0                |
| Total   | 363        | 100,0      | 100,0             |                      |

Cuadro5

En el cuadro 5, podemos decir según lo observado que la mayoría de las viviendas cuentan con energía eléctrica, en este caso 316, viviendas cuentan con ese servicio equivalente a 87.1% y 47 no tienen energía eléctrica esto equivalente a 12.9% según datos estadísticos.

### ¿Su Vivienda cuenta con Agua Potable?

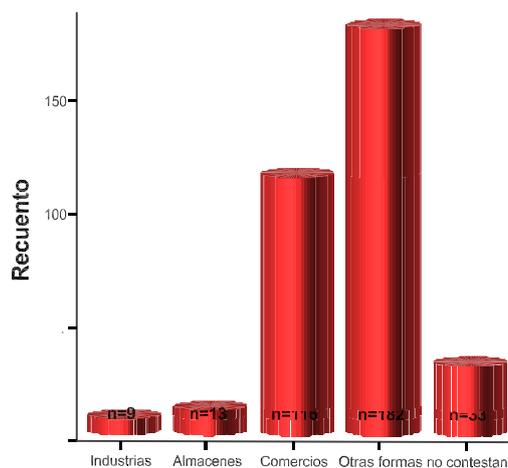
| Válidos | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Si      | 292        | 80,4       | 80,4              | 80,4                 |
| No      | 71         | 19,6       | 19,6              | 100,0                |
| Total   | 363        | 100,0      | 100,0             |                      |

Cuadro6

En el cuadro 6, diremos que 292 viviendas de las encuestadas cuentan con agua potable equivalente a 80.4% y 71 viviendas no tienen este servicio, esto equivalente a un 19.6%.el cual estos no tienen la oportunidad de poder instalar este servicio en su casa por el costo.es decir por la economía en que viven.

**¿Sabe si en este Municipio Existen? Industrias, Almacenes, Comercios, Otra forma de trabajo?**

| Válidos                     | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|-----------------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Industrias                  | 9          | 2,5        | 2,5               | 2,5                  |
| Industrias, Comercio, otras | 1          | ,3         | ,3                | 2,8                  |
| Industrias y otras          | 7          | 1,9        | 1,9               | 4,7                  |
| Almacenes                   | 13         | 3,6        | 3,6               | 8,3                  |
| Almacenes y otras           | 2          | ,6         | ,6                | 8,8                  |
| Comercios                   | 116        | 32,0       | 32,0              | 40,8                 |
| Otras formas                | 182        | 50,1       | 50,1              | 90,9                 |
| no contestan                | 33         | 9,1        | 9,1               | 100,0                |
| Total                       | 363        | 100,0      | 100,0             |                      |



¿

**Cuadro7**

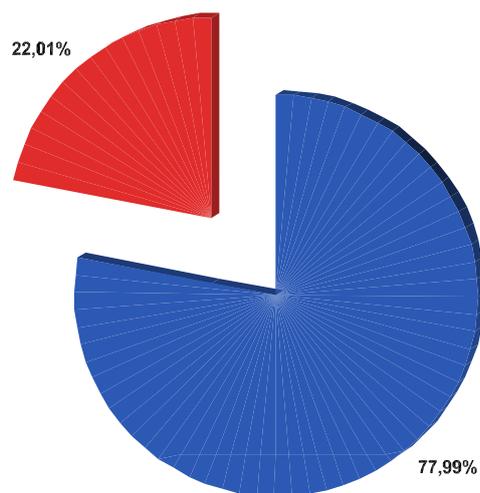
En el cuadro 7, la mayoría de las personas encuestadas según datos estadísticos dijeron que las formas de trabajo que mas suelen estar presentes en su comunidad es el comercio y otras formas de trabajo como la agricultura, ganadería, pesca, esto les permite no salir a flote económicamente por que solo ganan para sobrevivir esto para algunos, otros no tienen ni siquiera tienen esta oportunidad por la zona en que viven.

**¿Es usted Beneficiario del Programa Red Solidaria?**

| Válidos  | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|----------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| si       | 79         | 21,8       | 22,0              | 22,0                 |
| no       | 280        | 77,1       | 78,0              | 100,0                |
| Total    | 359        | 98,9       | 100,0             |                      |
| Perdidos | 999        | 4          | 1,1               |                      |
| Total    | 363        | 100,0      |                   |                      |

**¿Es Usted Beneficiario del Programa Red Solidaria?**

■ si  
■ no



**Cuadro 8**

En el cuadro 8, podemos decir según la pregunta que 280 personas no cuentan con el programa red solidaria, esto es equivalente a un 77.1% y 79 viviendas dijeron que si cuentan con el programa es decir el 21.8%. resulta que este programa existe para las familias según el tipo de alcaldía que la gobierne, y dependiendo del tipo de partido que estos sean, esto según lo manifestaron algunas de las familias de los diferentes lugares encuestados de la zona oriental de el salvador.

### ¿Trabaja Actualmente?

| Válidos | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| si      | 217        | 59,8       | 59,8              | 59,8                 |
| no      | 146        | 40,2       | 40,2              | 100,0                |
| Total   | 363        | 100,0      | 100,0             |                      |

Cuadro 9

En el cuadro 9, podemos observar que la mayoría de las personas encuestadas trabajan según datos tomados de la población 217 esto equivalente a 59.8% y 146 equivalente a 40.2% no trabajan

### A que se Dedicar? (actividad laboral)

|          |             | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|----------|-------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos  | agricultura | 45         | 12,4       | 13,6              | 13,6                 |
|          | Comercio    | 37         | 10,2       | 11,1              | 24,7                 |
|          | albañilería | 13         | 3,6        | 3,9               | 28,6                 |
|          | Sastrería   | 9          | 2,5        | 2,7               | 31,3                 |
|          | Artesanos   | 56         | 15,4       | 16,9              | 48,2                 |
|          | Empleados   | 21         | 5,8        | 6,3               | 54,5                 |
|          | Otros       | 151        | 41,6       | 45,5              | 100,0                |
|          | Total       | 332        | 91,5       | 100,0             |                      |
| Perdidos | no contesta | 31         | 8,5        |                   |                      |
|          | Total       | 363        | 100,0      |                   |                      |

Cuadro 10

En el cuadro 10, podemos decir según datos estadísticos sobre la actividad laboral los habitantes dijeron que trabajaban en otras cosas, 151 esto equivalente a 41.6% y en lo que menos trabajaban era en la sastrería que es 9 personas equivalente a 2.5%. por la misma, resulta que las oportunidades de trabajo en los municipios son pocas y esto conlleva a que las familias vivan en situaciones precarias.

**¿Tiene Otra Fuente de Ingreso, cual?**

|          |       | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|----------|-------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos  | Si    | 80         | 22,0       | 22,1              | 22,1                 |
|          | No    | 282        | 77,7       | 77,9              | 100,0                |
|          | Total | 362        | 99,7       | 100,0             |                      |
| Perdidos | 999   | 1          | ,3         |                   |                      |
| Total    |       | 363        | 100,0      |                   |                      |

Cuadro 11

En el cuadro 11, podemos decir según la pregunta si tiene otro ingreso que el 77.7% numéricamente a 282 personas no tienen otras fuentes de ingreso y 80 dijeron que si equivalente a 22%. puede decirse que muchas personas en mayoría casi nunca dicen la verdad cuando se trata de envío de dinero o si tiene otras ayudas por que les da temor

**¿Cual Otra Fuente de Ingreso?**

| Válidos          | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Remesas          | 45         | 12,4       | 12,4              | 12,4                 |
| ayuda de hijos   | 9          | 2,5        | 2,5               | 14,9                 |
| negocio propio   | 3          | ,8         | ,8                | 15,7                 |
| no contesta      | 281        | 77,4       | 77,4              | 93,1                 |
| ayuda del esposo | 8          | 2,2        | 2,2               | 95,3                 |
| Red solidaria    | 17         | 4,7        | 4,7               | 100,0                |
| Total            | 363        | 100,0      | 100,0             |                      |

Cuadro 12

En el cuadro 12, podemos decir que 281 personas no contestaron equivalente a 77.4% y que 45 personas reciben remesas equivalente a 12.4%, es decir que si contestaron que no tenían otras fuentes de ingreso lógicamente la respuesta de esta pregunta seria un poco deductiva es decir queda a criterio personal.

**¿Considera que con sus Ingresos puede Satisfacer sus Gastos en? Alimentación, Salud, Educación, pago de Servicios**

| Válidos           | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|-------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Alimentación      | 96         | 26,4       | 26,4              | 26,4                 |
| 1,                | 1          | ,3         | ,3                | 26,7                 |
| 1,,3,4            | 1          | ,3         | ,3                | 27,0                 |
| 1,2               | 15         | 4,1        | 4,1               | 31,1                 |
| 1,2,3             | 11         | 3,0        | 3,0               | 34,2                 |
| 1,2,3,4           | 34         | 9,4        | 9,4               | 43,5                 |
| 1,2,3,4           | 1          | ,3         | ,3                | 43,8                 |
| 1,2,4             | 26         | 7,2        | 7,2               | 51,0                 |
| 1,3               | 10         | 2,8        | 2,8               | 53,7                 |
| 1,3,4             | 24         | 6,6        | 6,6               | 60,3                 |
| 1,4               | 99         | 27,3       | 27,3              | 87,6                 |
| Salud             | 1          | ,3         | ,3                | 87,9                 |
| 2,3               | 1          | ,3         | ,3                | 88,2                 |
| Educación         | 1          | ,3         | ,3                | 88,4                 |
| Pago de servicios | 8          | 2,2        | 2,2               | 90,6                 |
| Ninguno           | 34         | 9,4        | 9,4               | 100,0                |
| Total             | 363        | 100,0      | 100,0             |                      |

Cuadro 13

Según datos observados en el cuadro 13, en base a la pregunta sobre si el ingreso cubre sus gastos en alimentación, salud, educación, y pagos de servicios podemos ver que la gran mayoría de familias no abastecen las necesidades básicas al menos el 60% y el 40%mas o menos.se sabe que la prioridad en un grupo familiar en el ámbito básico es la alimentación como punto de partida.

**¿Considera usted que su Vivienda puede Mejorar?**

| Válidos       | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| A corto plazo | 5          | 1,4        | 1,4               | 1,4                  |
| Mediano plazo | 9          | 2,5        | 2,5               | 3,9                  |
| Largo plazo   | 217        | 59,8       | 59,8              | 63,6                 |
| No mejoraran  | 132        | 36,4       | 36,4              | 100,0                |
| Total         | 363        | 100,0      | 100,0             |                      |

Cuadro 14

Literalmente podemos decir en el cuadro numero 14, que muchas de las familias su vivienda podrá mejorar a largo plazo, al menos porcentualmente un 60% y el 40%.conscientemente se puede decir que las respuestas sobre esta pregunta, es por que

### ¿A cuanto Asciede su Ingreso?

|          |           | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|----------|-----------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos  | \$ 10-75  | 70         | 19,3       | 24,1              | 24,1                 |
|          | \$76-150  | 146        | 40,2       | 50,3              | 74,5                 |
|          | \$151-225 | 48         | 13,2       | 16,6              | 91,0                 |
|          | 2\$26-300 | 13         | 3,6        | 4,5               | 95,5                 |
|          | 3\$76-450 | 6          | 1,7        | 2,1               | 97,6                 |
|          | \$451-525 | 7          | 1,9        | 2,4               | 100,0                |
|          | Total     | 290        | 79,9       | 100,0             |                      |
| Perdidos | Sistema   | 73         | 20,1       |                   |                      |
|          | Total     | 363        | 100,0      |                   |                      |

Cuadro 15

En el cuadro 15, de la pregunta a cuanto asciende su ingreso podemos decir que el salario al que asciende los individuos en este estudio es de aproximadamente de 76 a 150 es decir el salario mínimo porcentualmente es de 40%.aquí también las personas les da temor decir la realidad de cuanto ganan, es por ello que a ciencia cierta los datos son persuasivos.

## 2.6 RESULTADOS POR HIPÓTESIS

Para comprobar la hipótesis general se sometieron a estudio tres hipótesis específicas, para lo cual se administró un cuestionario a 363 personas de los municipios en estudio. En el proceso se utilizó el método de *chi cuadrado*, cuya fórmula:  $X^2 = \sum(\mathbf{Fo} - \mathbf{Fe})^2$

**Fe**

Se trabajo con diferentes grados de libertad según el caso y se estableció como nivel de significación el 5% (0.05) dando como resultado un valor critico de 5.99 para probar o no las hipótesis.

### 2.7 HIPOTESIS ESPECIFICA 1

Se procedió a verificar la hipótesis específica 1:

H1 “A menor ingreso en los habitantes de los municipios con pobreza relativa y extrema más deplorable su calidad de vida”.

H0 “El ingreso en los habitantes de los municipios con pobreza relativa y extrema no determina que sea más deplorable su calidad de vida”.

H2 “En los municipios mas pobres de la zona oriental, la población es mas vulnerable a la pobreza porque no hay fuentes de trabajo para satisfacer las necesidades de la población”.

H0 “No existe relación entre la vulnerabilidad a la pobreza de la población, en los municipios mas pobres de la zona oriental, con el hecho de que no hay fuentes de trabajo para satisfacer las necesidades”.

H3 A menor ingreso en los habitantes de los municipios con pobreza relativa y extrema menor será sus perspectivas de desarrollo.

H0 El ingreso en los habitantes de los municipios con pobreza relativa y extrema no afecta sus perspectivas de desarrollo.

Se procedió, como se describe a continuación.

El cálculo de las frecuencias esperadas se realizó de la siguiente manera:

Se tomó la sumatoria de las frecuencias observadas de la primera fila, sobre el total de la muestra, multiplicada por la sumatoria de la frecuencia observada de la primera columna. El mismo procedimiento se realizó para cada caso. El cálculo de las frecuencias observadas se obtuvo de la tabulación de los datos del cuestionario cerrado que se administro a cada sujeto de la muestra.

El resultado del cálculo de las frecuencias es el siguiente:

**HIPOTESIS 1:** “A menor ingreso en los habitantes de los municipios con pobreza relativa y extrema más deplorable su calidad de vida”.

H0 “El ingreso en los habitantes de los municipios con pobreza relativa y extrema no determina que sea más deplorable su calidad de vida”.

#### Frecuencias Observadas

|                 |   | Ingreso por Grupos |         |         |         |         |       |
|-----------------|---|--------------------|---------|---------|---------|---------|-------|
| Calidad de Vida |   | 1-100              | 101-200 | 201-300 | 301-400 | 401-500 | Total |
|                 | 0 | 14                 | 9       | 3       | 2       | 0       | 28    |
|                 | 1 | 46                 | 14      | 2       | 0       | 2       | 64    |
|                 | 2 | 70                 | 36      | 3       | 0       | 1       | 110   |
|                 | 3 | 28                 | 21      | 4       | 2       | 1       | 56    |
|                 | 4 | 12                 | 15      | 1       | 2       | 3       | 33    |
| Total           |   | 170                | 95      | 13      | 6       | 7       | 291   |

#### Frecuencias Esperadas

|                 |   | Ingreso por Grupos |         |         |         |         |       |
|-----------------|---|--------------------|---------|---------|---------|---------|-------|
| Calidad de Vida |   | 1-100              | 101-200 | 201-300 | 301-400 | 401-500 | Total |
|                 | 0 | 16,36              | 9,14    | 1,25    | 0,58    | 0,67    | 28,00 |
|                 | 1 | 37,39              | 20,89   | 2,86    | 1,32    | 1,54    | 64    |
|                 | 2 | 64,26              | 35,91   | 4,91    | 2,27    | 2,65    | 110   |
|                 | 3 | 32,71              | 18,28   | 2,50    | 1,15    | 1,35    | 56    |
|                 | 4 | 19,28              | 10,77   | 1,47    | 0,68    | 0,79    | 33    |
| Total           |   | 170                | 95      | 13      | 6       | 7       | 291   |

| O <sub>i</sub> | E <sub>i</sub> | (O - E) <sup>2</sup> | (O - E) <sup>2</sup> /E |
|----------------|----------------|----------------------|-------------------------|
| 14             | 16,36          | 5,56                 | 0,34                    |
| 46             | 37,39          | 74,16                | 1,98                    |
| 70             | 64,26          | 32,93                | 0,51                    |
| 28             | 32,71          | 22,23                | 0,68                    |
| 12             | 19,28          | 52,97                | 2,75                    |
| 9              | 9,14           | 0,02                 | 0,00                    |
| 14             | 20,89          | 47,52                | 2,27                    |
| 36             | 35,91          | 0,01                 | 0,00                    |
| 21             | 18,28          | 7,39                 | 0,40                    |
| 15             | 10,77          | 17,87                | 1,66                    |
| 3              | 1,25           | 3,06                 | 2,45                    |
| 2              | 2,86           | 0,74                 | 0,26                    |
| 3              | 4,91           | 3,66                 | 0,75                    |
| 4              | 2,50           | 2,24                 | 0,90                    |
| 1              | 1,47           | 0,22                 | 0,15                    |
| 2              | 0,58           | 2,02                 | 3,51                    |
| 0              | 1,32           | 1,74                 | 1,32                    |
| 0              | 2,27           | 5,14                 | 2,27                    |
| 2              | 1,15           | 0,71                 | 0,62                    |
| 2              | 0,68           | 1,74                 | 2,56                    |
| 0              | 0,67           | 0,45                 | 0,67                    |
| 2              | 1,54           | 0,21                 | 0,14                    |
| 1              | 2,65           | 2,71                 | 1,02                    |
| 1              | 1,35           | 0,12                 | 0,09                    |
| 3              | 0,79           | 4,87                 | 6,13                    |
|                |                | SUMA                 | <b>33,43</b>            |

### Calculo de X<sup>2</sup>

Grados de libertad=16

Se tiene que, X<sup>2</sup> calculado= 33.43

Para evaluar este valor de X<sup>2</sup> calculado, encontramos en la tabla el valor crítico de X<sup>2</sup>, 0.05 para 16 Grados de Libertad. Este valor para el primer caso es 26.3, el cual se encuentra en la columna 10 fila 16 de la tabla de distribución de *chi*- cuadrada con v grados de libertad.

De acuerdo a los resultados obtenidos, del análisis estadístico y teniendo en cuenta la tabla de contingencia y el cálculo de *chi*- cuadrado, y considerando que “si el valor calculado es mayor que el valor encontrado en la tabla, se acepta la hipótesis de trabajo y se rechaza la hipótesis nula(H0). Si el valor calculado es menor que el encontrado en la tabla, entonces se acepta la hipótesis nula y se rechaza la de trabajo.

Se obtiene que:  $X^2 = 33.43 > 26.3$

Por lo tanto, se acepta la hipótesis de trabajo, en el sentido de que La pobreza es un factor que afecta la condición de vida del los habitantes de diferentes municipios de la zona oriental de El Salvador.

H2 “En los municipios mas pobres de la zona oriental, la población es mas vulnerable a la pobreza porque no hay fuentes de trabajo para satisfacer las necesidades de la población”.

H0 “No existe relación entre la vulnerabilidad a la pobreza de la población, en los municipios mas pobres de la zona oriental, con el hecho de que no hay fuentes de trabajo para satisfacer las necesidades”.

#### Frecuencias Observadas

| ¿Sabe si en este Municipio Existen? | Ingreso por Grupos |         |         |         |         | Total |
|-------------------------------------|--------------------|---------|---------|---------|---------|-------|
|                                     | 1,100              | 101,200 | 201,300 | 301,400 | 401,500 |       |
| Industrias                          | 7                  | 1       | 0       | 0       | 0       | 8     |
| Almacenes                           | 10                 | 1       | 2       | 2       | 0       | 15    |
| Comercios                           | 51                 | 37      | 4       | 2       | 3       | 97    |
| Otras formas                        | 89                 | 43      | 3       | 2       | 3       | 140   |
| Total                               | 157                | 82      | 9       | 6       | 6       | 260   |

Frecuencias esperadas

| ¿Sabe si en este Municipio Existen? | Ingreso por Grupos |         |         |         |         | Total |
|-------------------------------------|--------------------|---------|---------|---------|---------|-------|
|                                     | 1,100              | 101,200 | 201,300 | 301,400 | 401,500 |       |
| Industrias                          | 4,83               | 2,52    | 0,28    | 0,18    | 0,18    | 8     |
| Almacenes                           | 9,06               | 4,73    | 0,51    | 0,35    | 0,35    | 15    |
| Comercios                           | 58,57              | 30,59   | 3,36    | 2,23    | 2,24    | 97    |
| Otras formas                        | 84,54              | 44,15   | 4,85    | 3,23    | 3,23    | 140   |
| Total                               | 157                | 82      | 9       | 6       | 6       | 260   |

Cálculo de  $X^2$

| Oi | Ei    | (O- E) <sup>2</sup> | (O- E) <sup>2</sup> /E |
|----|-------|---------------------|------------------------|
| 7  | 4,83  | 4,71                | 0,97                   |
| 10 | 9,06  | 0,89                | 0,10                   |
| 51 | 58,57 | 57,30               | 0,98                   |
| 89 | 84,54 | 19,89               | 0,24                   |
| 1  | 2,52  | 2,31                | 0,92                   |
| 1  | 4,73  | 13,91               | 2,94                   |
| 37 | 30,59 | 41,09               | 1,34                   |
| 43 | 44,15 | 1,32                | 0,03                   |
| 0  | 0,28  | 0,08                | 0,28                   |
| 2  | 0,51  | 2,22                | 4,35                   |
| 4  | 3,36  | 0,41                | 0,12                   |
| 3  | 4,85  | 3,42                | 0,71                   |
| 0  | 0,18  | 0,03                | 0,18                   |
| 2  | 0,35  | 2,72                | 7,78                   |
| 2  | 2,23  | 0,05                | 0,02                   |
| 2  | 3,23  | 1,51                | 0,47                   |
| 0  | 0,18  | 0,03                | 0,18                   |
| 0  | 0,35  | 0,12                | 0,35                   |
| 3  | 2,24  | 0,58                | 0,26                   |
| 3  | 3,23  | 0,05                | 0,02                   |
|    |       |                     | 22,23                  |

Grados de libertad= 12

Se tiene que,  $X^2$  calculado= 22,23

Para evaluar este valor de  $X^2$  calculado, encontramos en la tabla el valor crítico de  $X^2$ , 0.05 para 12 Grados de Libertad. Este valor es 21,0 el cual se encuentra en la columna 10 fila 12 de la tabla de distribución de *chi*- cuadrada con  $v$  grados de libertad.

De acuerdo a los resultados obtenidos, del análisis estadístico y teniendo en cuenta la tabla de contingencia y el cálculo de *chi*- cuadrado, y considerando que “si el valor calculado es mayor que el valor encontrado en la tabla, se acepta la hipótesis de trabajo y se rechaza la hipótesis nula( $H_0$ ). Si el valor calculado es menor que el encontrado en la tabla, entonces se acepta la hipótesis nula y se rechaza la de trabajo”.

Se obtiene que:  $X^2 = 22,3 > 21,0$

Por lo tanto, se acepta la hipótesis de trabajo, en el sentido de que La pobreza es un factor que afecta la población que sufre de este fenómeno.

Hipótesis tres prueba uno

$H_3$  A menor ingreso en los habitantes de los municipios con pobreza relativa y extrema menor será sus perspectivas de desarrollo.

$H_0$  El ingreso en los habitantes de los municipios con pobreza relativa y extrema no afecta sus perspectivas de desarrollo.

Frecuencias observadas

| Ingreso por Grupos | ¿C considera usted que su Vivienda Puede Mejorar? |               |             |              |     | Total |
|--------------------|---|---------------|-------------|--------------|-----|-------|
|                    | A corto plazo                                     | Mediano plazo | Largo plazo | No Mejoraran |     |       |
| 1,100              | 1   | 2             | 98          | 69           | 170 |       |
| 101,200            | 3   | 1             | 58          | 33           | 95  |       |
| 201,300            | 1   | 1             | 7           | 4            | 13  |       |
| 301,400            | 0   | 0             | 1           | 5            | 6   |       |
| 401,500            | 0   | 0             | 4           | 3            | 7   |       |
| Total              | 5   | 4             | 168         | 114          | 291 |       |

Frecuencias esperadas

|                         |         | ¿Considera usted que su Vivienda Puede Mejorar? |                  |                |                 |       |
|-------------------------|---------|---|------------------|----------------|-----------------|-------|
| F Ingreso<br>por Grupos |         | A corto<br>plazo                                | Mediano<br>plazo | Largo<br>plazo | No<br>mejoraran | Total |
|                         | 1,100   | 2,92  | 2,34             | 98,14          | 66,6            | 170   |
|                         | 101,200 | 1,63  | 1,31             | 54,85          | 37,22           | 95    |
|                         | 201,300 | 0,22  | 0,18             | 7,51           | 5,09            | 13    |
|                         | 301,400 | 0,10  | 0,08             | 3,46           | 2,35            | 6     |
|                         | 401,500 | 0,12  | 0,10             | 96,99          | 2,74            | 7     |
| Total                   |         | 5   | 4                | 168            | 114             | 291   |

| Oi | Ei    | (O- E)  | (O- E)/E |
|----|-------|---------|----------|
| 1  | 2,92  | 8,53    | 2,92     |
| 3  | 1,63  | 2,66    | 1,63     |
| 1  | 0,22  | 0,05    | 0,22     |
| 0  | 0,10  | 0,01    | 0,10     |
| 0  | 0,12  | 0,01    | 0,12     |
| 2  | 2,34  | 5,46    | 2,34     |
| 1  | 1,31  | 1,71    | 1,31     |
| 1  | 0,18  | 0,03    | 0,18     |
| 0  | 0,08  | 0,01    | 0,08     |
| 0  | 0,10  | 0,01    | 0,10     |
| 98 | 98,14 | 9631,46 | 98,14    |
| 58 | 54,85 | 3008,52 | 54,85    |
| 7  | 7,51  | 56,40   | 7,51     |
| 1  | 3,46  | 11,97   | 3,46     |
| 4  | 96,99 | 9407,06 | 96,99    |
| 69 | 66,60 | 4435,56 | 66,60    |
| 33 | 37,22 | 1385,33 | 37,22    |
| 4  | 5,09  | 25,91   | 5,09     |
| 5  | 2,35  | 5,52    | 2,35     |
| 3  | 2,74  | 7,51    | 2,74     |
|    |       |         | 383,95   |

Grados de libertad: 12

Se tiene que  $X^2$  calculado 383,95

Para evaluar este valor calculado encontramos en la tabla el valor crítico de, 0.05 para 12 grados de libertad este valor para este caso es 21,0 el cual se encuentra en la columna 10 fila 12 de la tabla de distribución de chi cuadrada con  $v$  grados de libertad.

De acuerdo a los resultados obtenidos, del análisis estadístico y teniendo en cuenta la tabla de contingencia y el cálculo de chi cuadrado y considerando que si el valor calculado es mayor que el valor encontrado en la tabla se acepta la hipótesis de trabajo y se rechaza la hipótesis nula.  $H_0$ ) si el valor calculado es menor entonces se acepta la hipótesis nula y se rechaza la de trabajo.

Se obtiene que:  $X^2 = 383,95 > 21,0$

Por lo tanto, se acepta la hipótesis de trabajo, en el sentido de que La pobreza es un factor que afecta la población que. Sufre este fenómeno.

#### Frecuencias Observadas

|                    |         | ¿Considera usted que sus Ingresos Pueden Mejorar? |               |             |              |       |
|--------------------|---------|---|---------------|-------------|--------------|-------|
| Ingreso por Grupos |         | A corto Plazo                                     | Mediano Plazo | Largo plazo | No mejoraran | Total |
|                    | 1,100   | 2   | 3             | 91          | 74           | 170   |
|                    | 101,200 | 1   | 8             | 54          | 32           | 95    |
|                    | 201,300 | 1   | 1             | 7           | 4            | 13    |
|                    | 301,400 | 0   | 0             | 2           | 4            | 6     |
|                    | 401,500 | 0   | 1             | 1           | 5            | 7     |
| Total              |         | 4   | 13            | 155         | 119          | 291   |

### Frecuencias esperadas

|                    |         | ¿Considera usted que sus Ingresos Pueden Mejorar? |               |             |              |       |
|--------------------|---------|---|---------------|-------------|--------------|-------|
| Ingreso por Grupos |         | A corto Plazo                                     | Mediano Plazo | Largo plazo | No mejoraran | Total |
|                    | 1,100   | 2,34  | 7,59          | 90,55       | 69,52        | 170   |
|                    | 101,200 | 1,31  | 4,24          | 50,60       | 38,85        | 95    |
|                    | 201,300 | 0,18  | 0,58          | 6,92        | 5,32         | 13    |
|                    | 301,400 | 0,08  | 0,27          | 3,20        | 2,45         | 6     |
|                    | 401,500 | 0,10  | 0,31          | 3,73        | 2,86         | 7     |
| Total              |         | 4   | 13            | 155         | 119          | 291   |

### Grados de libertad 12

| O <sub>i</sub> | E <sub>i</sub> | (O - E) <sup>2</sup> | (O - E) <sup>2</sup> /E |
|----------------|----------------|----------------------|-------------------------|
| 2              | 2,34           | 0,11                 | 0,05                    |
| 1              | 1,31           | 0,09                 | 0,07                    |
| 1              | 0,18           | 0,67                 | 3,77                    |
| 0              | 0,08           | 0,01                 | 0,08                    |
| 0              | 0,10           | 0,01                 | 0,10                    |
| 3              | 7,59           | 21,11                | 2,78                    |
| 8              | 4,24           | 14,11                | 3,32                    |
| 1              | 0,58           | 0,18                 | 0,30                    |
| 0              | 0,27           | 0,07                 | 0,27                    |
| 1              | 0,31           | 0,47                 | 1,51                    |
| 91             | 90,55          | 0,20                 | 0,00                    |
| 54             | 50,60          | 11,55                | 0,23                    |
| 7              | 6,92           | 0,01                 | 0,00                    |
| 2              | 3,20           | 1,43                 | 0,45                    |
| 1              | 3,73           | 7,44                 | 2,00                    |
| 74             | 69,52          | 20,08                | 0,29                    |
| 32             | 38,85          | 46,91                | 1,21                    |
| 4              | 5,32           | 1,73                 | 0,33                    |
| 4              | 2,45           | 2,39                 | 0,97                    |
| 5              | 2,86           | 4,57                 | 1,60                    |
|                |                |                      | 19,33                   |

Se tiene que, calculado es 19.33.

Para evaluar este valor calculado encontramos en la tabla el valor crítico de 0.05 para 7 grados de libertad este valor para el caso es, el cual se encuentra en la columna de la fila de la tabla de distribución de chi cuadrada con  $v$  grados de libertad.

De acuerdo a los resultados obtenidos del análisis estadístico y teniendo en cuenta la tabla de contingencia y el cálculo de chi cuadrado y considerando que si el valor calculado es mayor que el valor encontrado en la tabla se acepta la hipótesis nula, si el valor calculado es menor que el encontrado en la tabla, entonces se acepta la hipótesis nula y se rechaza la de trabajo.

Por lo tanto, se acepta la hipótesis de trabajo en el sentido que el factor ingreso afecta a la población en extrema y relativa pobreza.



## 2.9 Presupuesto y financiamiento

### Recursos Materiales

- Internet promedio 4 horas por semana a \$1.00 la hora, por 15 semanas = 60 horas equivalente a -----\$ 60 dólares
- Digitación \$ 0.30 CTV. Por pagina un aproximado de 80 paginas = \$24
- Memoria USB-2 GB -----\$ 25.00
- Pasaje ida y regreso (hogar-universidad) \$ 2.00,( 3 veces por semana semana )
- Impresión del trabajo final-----\$ 50

\*Alimentación durante el tiempo de búsqueda de información \$ 50

- Copias de información para el trabajo de investigación-----\$ 40,incluyendo copias de las encuestas realizadas
- Papel bond para realizar el borrador-----\$ 5.00

**Gasto Total-----\$ 306 dólares**

### 3.0 REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

#### Libros

- Ander Egg, Ezequiel. Introducción a las Técnicas de Investigación Social. Editorial Humanita. Buenos Aires Argentina 1971.
- Análisis Comparativo, Reporte de Información, seguimiento Económico. SISE. Ministerio de Economía de El Salvador. Reporte número 6, 2004
- Baena Paz, Guillermina. Instrumentos de Investigación. Manual para Elaborar Trabajos de Investigación y Tesis Profesionales Editores Mexicanos Unidos, S.A., México 9ª Edición 1982.
- Briones, Guillermo. Métodos y Técnicas de Investigación para las Ciencias Sociales. Editorial Trillas, México, D.F. 1986.
- Bonilla, Gildaberto. Estadísticas II, Métodos Prácticos de la Inferencia Estadística. UCA. Editores, San Salvador, El Salvador. 2ª Edición 1992
- Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples DIGESTYC. Ciudad Delgado El Salvador Junio de 2007.
- Fairchild, Henry Pratt. Diccionario de Sociología, Editorial Roxil. 1996
- Fondo de Inversión Social Para el Desarrollo Local, FISDL. Situación de la Pobreza en El Salvador. Caso de estudio. Marzo de 2004.
- Grijalba Raul de Jesús y Zacarías Ortez Eladio, Metodología Hipotética con Enfoque Cualitativo, Metodologías de la Investigación 1985.
- Hernández Sampieri, Roberto. Metodología de la Investigación. Editorial McGrawHill, México, D.F. 1991.
- Historia de El Salvador Equipo Maiz, 1999.
- López Grijalba, Raul de Jesús. Texto de Metodología De la Investigación Social 1996.

- Mercado H., Salvador. Como Hacer una Tesis, Editorial LIMUSA, S.A. de C.V, México D.F. 1990.
- Pardinás, Felipe. Metodologías y Técnicas de Investigación en las Ciencias Sociales, editorial Siglo XXI, México D.F. 9ª Edición 1993.
- Polit. B. Hungler. El enfoque científico. Resumen Documento de trabajo metodología hipotética deductiva, maestría en métodos y técnicas de investigación social, Universidad de El Salvador 1997.
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo Humano. PNUD, Monografía sobre el desarrollo humano y objetivo del milenio torola DPTO. de morazan, El Salvador 2006.
- Rojas Soriano, Raúl. El proceso de investigación científica, Editorial Trillas 1996.
- Rojas Soriano, Raúl. Métodos para la investigación social dialéctica. Editorial Plaza y Valdes. 6ª Edición 1986.
- Rojas Soriano, Raúl. Guía para realizar investigaciones sociales. Textos universitarios. Universidad autónoma de México 7ª Edición 1982.
- Roggenbuck Stefan, Neoliberalismo Los Desafíos de El Salvador, Editorial Konrad Adenauer Stiftung
- Roggenbuck Stefan, Neoliberalismo vs. Economía Social, Marzo 1996.
- Sierra Bravo, Restituto. Técnicas de Investigación Social, editorial paraninfo. Buenos Aires Argentina.
- Tamayo y Tamayo, Mario diccionario de Investigación Científica, Editorial LIMUSA S.A de C. V 1996.
- *UNITED NATIONS DEVELOPMENT PROGRAMME, 1997; Blackwood And Lynch, 1994 "The Measurement Of Inequality And poverty: A Policy Maker's Guide To The Literature," World Development, Vol. 22. No. 4, pp. 567-578*

### **Boletines**

- Coyuntura económica, El Salvador mayo-junio 1989.
- Boletín Económico (BCR), N° 184 Enero. Febrero 2008

### **Direcciones de Internet**

- <http://www.prisma2.orgsv/contenidos/svrdocumentos/144.archivo>
- [www.digestyc.gob.sv](http://www.digestyc.gob.sv)
- [economía@laprensa.com.sv](mailto:economía@laprensa.com.sv)
- [www.pobr.ycultura@yahoo.com](mailto:www.pobr.ycultura@yahoo.com)
- <http://www.digestyc.gob.sv/boletinipc/enero2008.pdf>

## **CONCLUSIONES.**

**Según hipótesis tanto general como específicas.**

### **Hipótesis general 1**

**A lo largo de este proceso de investigación referido al estado actual de la pobreza y sus perspectivas de desarrollo en la zona oriental de el salvador se ha tratado de conocer como se encuentran inmersos todos aquellos hogares que viven tanto en pobreza relativa o absoluta y extrema, que además partiendo para este fin desde una metodología cuantitativa con lo cual se trata de penetrar en la percepción de estas personas a fin de conocer esa realidad en que viven a partir del sentir y pensar de estos.**

**En el desarrollo de esta investigación se logra establecer una relación estrecha tanto de la población de los municipios investigados como torola, yayan tique, estanzuelas, carolina y otros pertenecientes al estudio de la zona oriental de el salvador, los cuales en el proceso aportaron una valiosa información que por supuesto ha servido para establecer las conclusiones que se presentan a continuación.**

### **Hipótesis específica 1**

**\*El ingreso de los habitantes en los municipios con pobreza relativa y extrema no determina que sea más deplorable su calidad de vida, es decir pueden buscar alternativas que les permitan establecer oportunidad de ingreso, siempre y cuando las busquen por su medio.**

### **Hipótesis específica 2**

**\* En los municipios más pobres de la zona oriental, la población es más vulnerable a la pobreza por que no hay fuentes de trabajo para satisfacer las necesidades de la misma.**

### **Hipótesis específica 3**

**\*El ingreso de los habitantes que laboran en los municipios con pobreza relativa y extrema, es deplorable y sus perspectivas de desarrollo son vulnerables, pero esto no implica su calidad de vida y lograr mejorarla. El cual a futuro pueden desarrollarse en otro ambiente mucho mejor.**

**\*Este estudio es de tipo correlacional ya que se busco información, concreta sobre el estado actual de la pobreza en los municipios con alto índice haciendo hincapié a las perspectivas de desarrollo, además se analizo e interpreto la naturaleza actual del fenómeno a partir de las causas que lo producen, también se manifiesta en base a los indicadores macroeconómicos del estado.**

**\*A nivel nacional aproximadamente 529 mil hogares se encuentran en condiciones de pobreza cifra que representa al 30% del total de hogares, en el área urbana se encuentra el 27.7% de los hogares en pobreza, en el área rural y en el AMSS el 35.8% respectivamente, para el área rural la pobreza es uno de los factores que impide a muchos grupos familiares satisfacer sus necesidades básicas, es decir cubrir la canasta básica.**

**\* Para efectos de este estudio se considero específicamente la zona oriental como punto de partida clasificando así los municipios con alto índice de pobreza extrema y relativa, el cual ha sido un fenómeno estructural en el salvador, por eso se justifica el interés referido a las zonas rurales y urbanas de estos municipios antes mencionados.**

## **RECOMENDACIONES**

**Como investigador se recomienda.**

**Al honorable claustro docente de la Sección de Ciencias Sociales:**

- \* Que mantengan siempre al mayor nivel posible la formación de los futuros profesionales de la Sociología.**
- \* Que orienten a los estudiantes en la selección de temas de investigación que tengan trascendencia para la vida social y el desarrollo de nuestra profesión, así como para la contribución que debemos hacer a las Ciencias Sociales.**
- \* Que se esmeren siempre por mantener una docencia rigurosa, disciplinada y justa, para que siendo modelo inspire a las futuras generaciones de sociólogos.**

**A los futuros egresados de la Licenciatura en Sociología.**

- \* Que tengan en consideración la realización de investigaciones utilizando la metodología cuantitativa, o deductiva, de tipo correlacional, en donde se tome en cuenta los principales problemas de la región y se analicen las variables de estudio con datos concretos a partir del trabajo de campo respectivo.**
- \* Que el análisis de los fenómenos, parta de la definición precisa de indicadores, que conduzca a un conocimiento objetivo de la realidad en estudio. Para que el aporte a la comunidad sea lo mas preciso y sustancial posible.**
- \*Que se siga con el mayor rigor posible los aspectos metodológicos que correspondan al tipo de estudio que se elaborara, para garantizar la calidad del producto de la investigación.**

# ANEXOS

**Universidad de El Salvador**  
**Facultad Multidisciplinaria Oriental**  
**Departamento de Ciencias y Humanidades**  
**Sección Ciencias Sociales**

Encuesta de carácter anónimo: Objetivo: Determinar la condición de pobreza y las perspectivas de desarrollo de los habitantes de los municipios mas pobres de la zona oriental de El Salvador.

SEXO F  M  edad \_\_\_\_\_

1. ¿Vive en este municipio? SI  No

2. ¿Hasta que grado ha estudiado? \_\_\_\_\_ no ha estudiado \_\_\_

3. ¿La vivienda que ocupa actualmente es

Propia,  Alquilada,  La cuida,  Otra forma

4. ¿Su vivienda cuenta con energía eléctrica? SI  NO

5. ¿Su vivienda cuenta con agua potable? SI  NO

6. Sabe si en este municipio existen

Industrias  Almacenes  Comercios  Otras F. de T.

7. ¿Es Ud. beneficiario(a) del programa Red Solidaria? SI  NO

8. ¿Trabaja actualmente? SI  NO

9. ¿A que se dedica? (actividad laboral) \_\_\_\_\_

10. ¿A cuanto asciende su ingreso (promedio) mensual? \_\_\_\_\_

11. ¿Tiene otra fuente de ingreso? ¿Cuál? \_\_\_\_\_

12. ¿Considera que con sus ingresos puede satisfacer sus gastos en:

Alimentación  Salud  Educación  Pago de servicios (electricidad y agua)

13. Considera Ud. que sus ingresos pueden mejorar

A corto plazo  Mediano plazo  Largo plazo  No mejoraran

14. Considera Ud. que su vivienda puede mejorar

A corto plazo  Mediano plazo  Largo plazo  No

Mejoraran



**MAPA DEL DEPARTAMENTO DE LA UNIÓN**



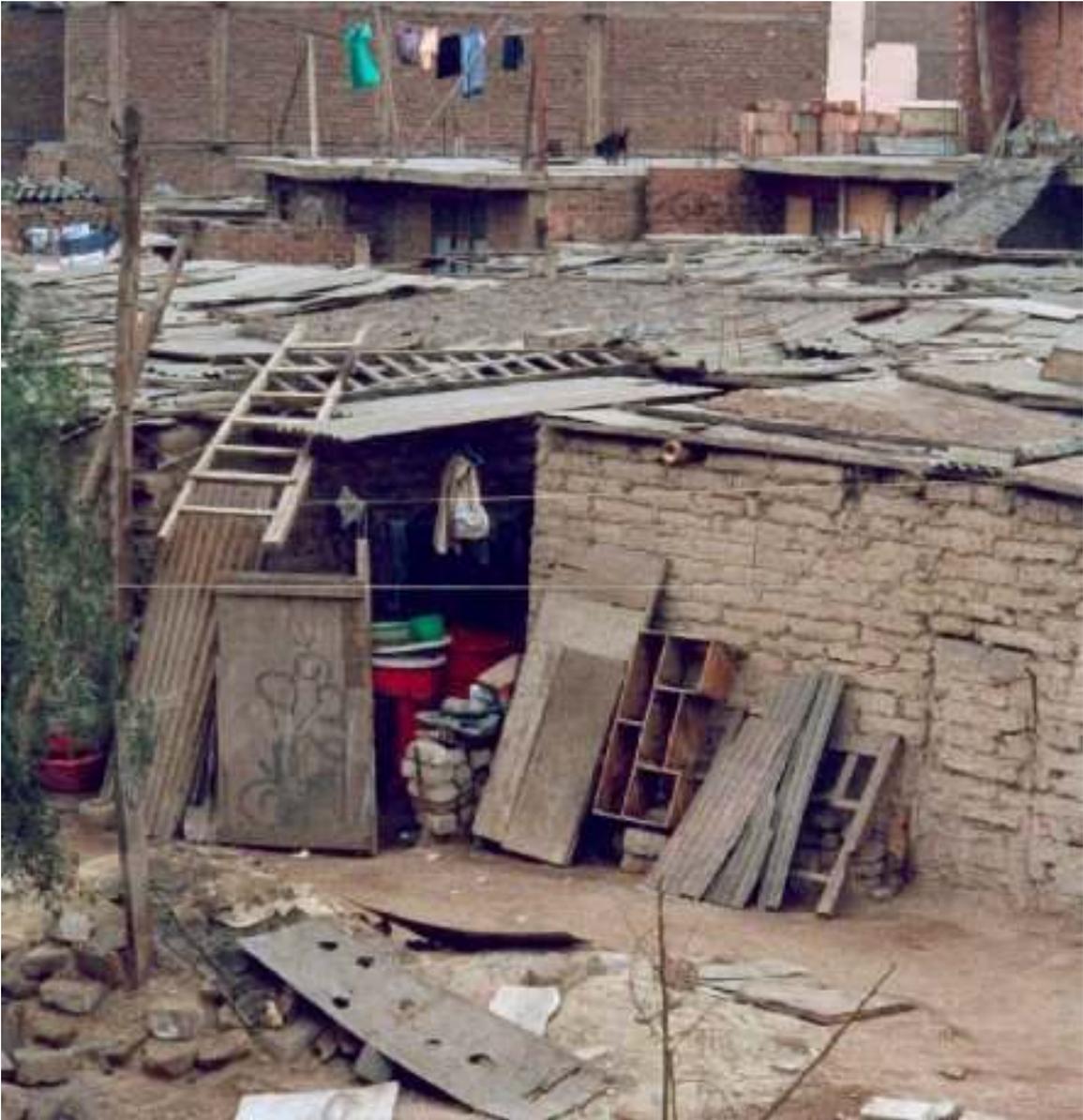
**MAPA DEL DEPARTAMENTO DE MORAZAN**



**MAPA DEL DEPARTAMENTO DE USULUTAN**



MAPA DEL DEPARTAMENTO DE SAN MIGUEL.



**San Antonio del mosco**



**Carolina Dpto de San Miguel**



**Estanzuelas Dpto Usulután**



Guatajiagua Dpto Morazán