UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA DE ORIENTE DEPARTAMENTO DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA



TESIS:

"PROPUESTA URBANO-ARQUITECTONICA DE POLIDEPORTIVO DE LA FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL"

PRESENTA:
CANIZALES MEJIA CESAR ULISES
MARMOL MERINO JUAN FRANCISCO
RODRIGUEZ CHICAS ROBERTO CARLOS

PARA OPTAR EL TITULO DE: ARQUITECTO

SALGADO ORELLANA VICTOR SANTOS

SEPTIEMBRE DEL 2009 SAN MIGUEL, EL SALVADOR, CENTRO AMERICA.

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

RECTOR:

ING. RUFINO ANTONIO QUEZADA SANCHEZ

VICERRECTOR ACADEMICO:

ARQ. MIGUEL ANGEL PEREZ RAMOS

SECRETARIO GENERAL:

LIC. DOUGLAS VLADIMIR ALFARO CHAVEZ

FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL

DECANO:

ING. DAVID ARNOLDO CHAVEZ SARAVIA

SECRETARIO:

ING. JORGE ALBERTO RUGAMA RAMIREZ

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

TRABAJO DE GRADUACION PREVIO A LA OPCION AL GRADO DE:

ARQUITECTO

"PROPUESTA URBANO-ARQUITECTONICA DE POLIDEPORTIVO DE LA FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL"

Presentado por:

CANIZALES MEJIA CESAR ULISES MARMOL MERINO JUAN FRANCISCO RODRIGUEZ CHICAS ROBERTO CARLOS SALGADO ORELLANA VICTOR SANTOS

Trabajo de Graduación aprobado por:

Coordinador de Trabajo de Graduación

ING. MILAGRO DE MARIA ROMERO

Docente Director de Trabajo de Graduación:

ARQ.: RICHAR ORTES RIOS

CIUDAD UNIVERSITARIA, SAN MIGUEL OCTUBRE DE 2006 TRABAJO DE GRADUACION APROBADO POR:

Coordinador de Trabajo de Graduación :	
Coordinador de Trabajo de Graduación .	ING. MILAGRO DE MARIA ROMERO
Docente Director de Trabajo de Graduación:	
	ARQ.: RICHAR ORTEZ RIOS

AGRADECIMIENTO

Primeramente agradecemos a Dios todo poderoso por haber culminado nuestra mente.

A nuestros hijos por ser ellos el pilar de nuestros esfuerzos y el centro de nuestras vidas.

A nuestras esposas por su apoyo incondicional en nuestra carrera, ya que sin su esfuerzo y comprensión no hubiéramos podido culminar nuestra tesis.

En agradecimiento especial a nuestro amigo y compañero Roberto Rodríguez (Q.D.D.G); por su esfuerzo y empeño en culminar nuestra tesis: "Querido amigo gracias por tu apoyo, sabemos que estas en la gloria de Dios y que desde el cielo ves culminada nuestra meta". ¡ Gracias por todo lo que nos brindastes en este proceso para culminar nuestras carreras;

A nuestros padres por sus concejos y apoyo.

A todos nuestros amigos que nos ayudaron y brindaron de una u otra manera su apoyo para la culminación de este documento.

A todos muchas gracias!!!!

Cesar Ulises Canizales Mejia Francisco Mármol Merino Víctor Santos Salgado Orellana Roberto Rodríguez Chicas (Q.D.D.G.)

I - INTRODUCCION

En El Salvador los jóvenes representan el sector más vulnerable de la sociedad, ya que se encuentran expuestos a caer en vicios y en grupos antisociales, afectando grandemente su desarrollo físico y mental.

Debido a que en la actualidad los pocos centros deportivos que existen se encuentran centralizados o privatizados, surge la necesidad de implementar nuevos escenarios deportivos para que el joven tenga a su alcance inmediato un escenario que cumpla con los requerimientos para la práctica del deporte.

Conociendo que la comunidad universitaria esta conformada por jóvenes, en una etapa donde la formación integral recibida será la base fundamental para convertirse en profesionales; por tanto, la falta de un centro adecuado para su esparcimiento propicia que la comunidad Universitaria, no encuentre actividades para la recreación después de una jornada de estudio.

Teniendo en cuenta el amplio concepto del Deporte, que es una actividad en que el ejercicio físico e intelectual en distintas proporciones se realiza de modo competitivo y reglamentado con fines de mejoramiento físico o diversión, y que por lo tanto

se constituye como parte esencial en la orientación de todo individuo, se hace necesario así que se practique desde la infancia; y por tal razón es que se enfoca a nuestro proyecto del polideportivo en la facultad multidisciplinaria oriental.

La cual surge de las necesidades que la población encara por el déficit de espacios para la práctica de la recreación y el deporte, siendo dicha propuesta el medio oportuno para la realización de nuestro trabajo de graduación.

El trabajo en mención esta compuesto por cuatro etapas:

Primera etapa:

Conceptualización y Metodología, presenta el porqué de la investigación, por medio de una estructuración que servirá de guía lógica y secuencial para la realización del trabajo.

Segunda etapa:

Diagnóstico, en el cual se describen y plantean los factores que influyen en el problema de los espacios deportivos en la Facultad Multidisciplinaria de oriente

Tercera etapa:

Pronóstico, comprenderá el análisis de los elementos que condicionarán la realización del trabajo en estudio para la formulación del proyecto.

Cuarta etapa:

Diseño del proyecto, esta comprendida por todos los criterios técnicos presentados de manera gráfica en planos y maqueta volumétrica.

II - INDICE GENERAL

I NTRODUCCION	5
I. INDICE	5-12
GENERALIDADES.	
1.0 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	14
2.0 OBJETIVOS.	15
2.1 OBJETIVO GENERAL	15
2.2 OBJETIVO ESPECIFICO.	15
3.0 LIMITES	16
3.1 FISICO	16
3.2 TECNICO	16
3.3 TEMPORAL	16
3.4 SOCIAL	16
4.0 ALCANCES	17
4.1 CORTO PLAZO	1′
4.2 MEDIANO PLAZO	17

4.3 LARGO PLAZO	17
5.0 METODOLOGIA	18
5.1 METODO HIPOTETICO DEDUCTIVO.	19-21
ESQUEMA METODOLOGICO	22
ETAPA 1. DIAGNOSTICO	
1.0 RESEÑA HISTORICA DEL DEPORTE	24
1.1 CLASIFICACION DEL DEPORTE	25
1.1.1 DEPORTE AMATEUR	25
1.1.2 DEPORTE EDUCATIVO	25
1.1.3 DEPORTE PARTICIPATIVO	25
2.0 EL DEPORTE EM EL SALVADOR	26
2.1 DEPORTE EM LA ZONA ORIENTAL Y LA UES	27-28
2.2DEPORTE EN LA UES	29
2.3 DEPORTE EN LA FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL	29
2.4 IMPORTANCIA DE LA PRACTICA DEL DEPORTE EN LA EDUCACION FISICA	30-32

3.0 IMPORTANCIA DEL DEPORTE	33
4.0 EL DEPORTE Y LA SLAUD.	34
4.1 ASPECTO BIOLOGICO	34
4.2 SAPECTO PSICOLOIGICO	34
5.0 ASPECTO SOCIAL DEL DEPORTE.	35
5.1 CLASIFICACION DE LA PRACTICA DEL DEPORTE	35-37
5.2 DEPORTE FORMATIVO	38
5.3 DEPORTE GENERALIZADO	38-39
5.4 DEPORTE FEDERADO	40
5.5 DEPORTE DE ALTA COMPETENCIA	41
6.0 ANALISIS CONCEPTUALES DE LAS INSTALACIONES DEPORTIVAS	42-43
7.0 ESPACIOS Y EQUIPAMIENTOS DE RECREACION	44
8.0 LOCALIZACION GEOGRAFICA DE LA F.M.O EN EL MUNICIPIO DE SAN MIGUEL	45
9.0 LOCALIZACION GEOGRAFICA DE LA F.M.O.	46
10.0 ANALISIS DEL ENTORNO NATURAL Y CULTURAL	47
10.1 CARACTERISTICAS NATURALES	47

10.1.1 TOPOGRAFIA	47
10.1.2 GEOLOGIA	48
10.1.3 FLORA	49
10.1.4 PAISAJE	50
10.1.5 CONTAMINACION AMBIENTAL	51
10.2 CRACTERISTICAS CULTURALES	52
10.2.1 COMPORTAMIENTO DEL USUARIO.	52
10.2.2 COSTUMBRES	53
10.2.3 EDUCACION DEL USUARIO.	54
11.0 ANALISIS DEL ENTORNO URBANO DE LA F.M.O.	55
11.1 USO DE SUELO HABITACIONAL	56
11.2 USO DE SUELO COMERCIAL	57
11.3 USO DE SUELO INSTITUCIONAL	58
11.4 USO DE SUELO INDUSTRIAL	59
11.5 USO DE SUELO RECREATIVO	60
11.6 USO DE SUELO AGRICOLA	61

12.0 ASPECTO URBANO ARQUITECTONICO DE LA F.M.O.	62-66
13.0 DIAGRAMA DE EVALUACION DE LOS EDIFICIOS DE LA F.M.O	67-74
14.0 INSTALACIONES ELECTRICAS EXISTENTES.	75
15.0 DESARROLLO FISICO DE LA FACULTAD.	76-77
16.0 ESTADO DE LAS CONSTRUCCIONES EXISTENTES.	78-79
16.1 ALTURA DE LOS EDIFICIOS	79-80
16.2 SISTEMA CONSTRUCTIVO DE LOS EDIFICIOS.	81
17.0 PLANTA DE INSTALACIONES HIDRAULICAS	82
18.0 AFLUENCIA DE VEHICULOS QUE ACCEDEN A LA FACULTAD	83
18.1 GRAFICO DE AFLUENCIA VEHICULAR	84
19.0 ANALISIS DEL USUARIO	85
20.0 ENTREVISTA CON REPRESENTANTES DE PROYECCION SOCIAL	86-88
21.0 ANALISIS GRAFICO DE ENCUESTA DE POBLACION Y PERSONAL ADMINISTRATIVO	89-99
ETAPA 2. PRONOSTICO.	
22.0 PROYECCION DE POBLACION	101-104

23.0 PROYECTOS ANALOGOS	105-106
23.1 POLIDEPORTIVO SALESIANO	107-111
23.2 INSTALACIONES DEPORTIVAS DEL INDES	112-115
23.3 POLIDEPORTIVO UES	116-118
23.4 ESTADIO MUNICIPAL CHARLAIX	119-121
23.5 COLEGIO INSTITUTO CATOLICO DE ORIENTE	122-125
24.0 ANALISIS DEL TERRENO	126-129
25.0 ZONIFICACION GENERAL	130
26.0 FUNCIONES PRIMARIAS	131-134
27.0 CRITERIOS DE EVALUACION DE LAS ALTERNATIVAS DE ZONIFICACION	138
27.1 INDICADORES Y CONCEPTOS	138
27.2 USO DE SUELO	138
27.3 FUNCIONABILIDAD.	139
27.4 JUSTIFICACION	139
27.5 CIRCULACION	139
27.6 FORMA	140

27.7 ASOLEAMIENTO	140
27.8 TOPOGRAFIA	140
27.9 ZONIFICACION 1	141
27.10 ZONIFICACION 2	141
27.11 ZONIFICACION 3	142
28.0 CARACTERISTICAS NATURALES Y AMBIENTALES QUE LIMITAN AL TERRENO	144
28.1 ASOLEAMIENTO	144
28.2 ESQUEMA DE ANALISIS DE SITIO	145
28.3 TEMPERATURA	146
28.4 PRECIPITACION	147
29.0 MATRICES Y DIAGRAMAS DE RELACIONES DE ESPACIOS	148
30.0 RED DE INTERACCION DE ESPACIOS	149-150
30.1 DIAGRAMA GENERAL DE ESPACIOS	151
31.0 PROGRAMA DE NECESIDADES	152
32.0 NECESIDADES ESPACIALES	153
33.0 DIAGRAMA DE PROGRAMA DE NECESIDADES	154-158

34.0 CRITERIOS DE DISEÑO	159
35.0 OCUPACION DEL TERRENO	159
36.0 FUNCIONES Y ACTIVIDADES	160
36.1 ADMINISTRATIVAS	160
36.2 ESPARCIMIENTO	160
36.3 MANTENIMIENTO	160
37.0 DIAGRAMA DE CRITERIOS DE ZONIFICACION	161-168
38.0 PROGRAMA ARQUITECTONICO	169-177
ETAPA 3. PROPUESTA DE DISEÑO.	
39.0 MEMORIA DE DISEÑO	179
39.1 ZONA DE CONTROL Y SERVICIO	179-180
39.2 ZONA DE EDIFICIOS	181
39.3 ZONA DEPORTIVA	182
39.4 ZONAS VERDES	183
39.5 DESARROLLO DE LA PROPUESTA	183-184

40.0 PLANTA DE CONJUNTO	185
41.0 PROPUESTA URBANA	186
42.0 ADMINISTRACION	187
43.0 ESTADIO DE FUTBOL	188
44.0 ESTADIO DE BASEBALL	189
45.0 VILLA OLIMPICA	190
46.0 GIMNASIO	191
47.0 PLAZAS	192
48.0 CAFETERIA	193
49.0 VESTIDORES	194
50.0 CONCLUSIONES	195
BIBLIOGRAFIA	196-198
ANEXOS	199-229

GENERALDADES

1.0 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

Fundamentalmente para el caso en estudio, la problemática se basa en la falta de instalaciones en las cuales se desarrollen actividades relacionadas con la recreación, esparcimiento y deporte. Si bien las áreas sí existen, el problema estriba en la ubicación dispersa que tienen las instalaciones generando un recorrido entre cada una de ellas por la distancia que hay entre una y otra.

Es por tal razón que se hace necesario dar solución a esta problemática, para que la comunidad Universitaria goce, de una sana recreación y entretenimiento, efectuando encuentros deportivos.

2.0 OBJETIVOS

2.1 OBJETIVO GENERAL:

Elaborar un proyecto de diseño arquitectónico del polideportivo de la Facultad Multidisciplinaria Oriental, permitiendo así, tener una infraestructura con requerimientos básicos para el desarrollo de actividades deportivas.

2.2 OBJETIVO ESPECIFICOS:

Diseñar una infraestructura que albergue actividades deportivas, para el entretenimiento estudiantil y competencias que fomenten el adecuado desarrollo humano de la comunidad universitaria.

Utilizar dicha infraestructura en caso de emergencias nacionales

Integrar el proyecto a la infraestructura actual.

Orientar el proyecto al uso de eventos sociales y culturales

3.0 LIMITES

3.1 FISICO:

El proyecto estará ubicado dentro de las instalaciones de la Facultad Multidisciplinaria Oriental.

3.2 TECNICO:

El diseño de este proyecto estará regido por normas de instalaciones deportivas y normas de construcción de El Salvador.

3.3 TEMPORAL:

La propuesta de diseño se desarrollara en un periodo de 8 meses, a partir de la resolución de junta directiva como tema de tesis aprobado más un tiempo adicional de 6 meses.

3.4 SOCIAL:

El proyecto del polideportivo estará dirigido para los estudiantes, docentes y personal administrativo de la Facultad Multidisciplinaria Oriental de la Universidad de El Salvador como beneficiarios directos, así como también, a las comunidades que requieran de las instalaciones, bajo un control establecido por los administradores

4.0 ALCANCES

4.1 CORTO PLAZO:

Proporcionar a la Facultad Multidisciplinaria Oriental de la Universidad de El Salvador, un documento que sirva como apoyo y gestión para alcanzar la materialización del proyecto.

4.2 MEDIANO PLAZO:

Proporcionar a la Facultad Multidisciplinaria Oriental un documento que sirva como base para el desarrollo del proyecto.

4.3 LARGO PLAZO:

El proyecto, servirá para el sano esparcimiento para la comunidad estudiantil, así como también, para el desarrollo de competencias locales e internacionales.

5.0 METODOLOGÍA.

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO METODOLÓGICO.

El desarrollo de el presente Trabajo de Graduación "Propuesta Urbano Arquitectónica del Polideportivo en la Facultad Multidisciplinaria Oriental", se ha formulado de manera muy amplia, debido a que el ámbito del trabajo seleccionado es de mucha relevancia para la población en general, abarcando intereses de tipo morales, recreativos, psicológicos y económicos en general, que son la base para solucionar problemas de índole social, debido a que atiende en primera a un grupo no determinado de estudiantes; ya que será el análisis del estudio que nos llevara a la proximidad de personas que harán uso de la infraestructura. Las consideraciones anteriormente descritas se tornan en los puntos de partida del análisis mismo del trabajo dado que el crecimiento estudiantil ha presentado un crecimiento en las áreas de estudio y ha propiciado la reducción de los espacios para la recreación en las áreas de estudio. Fundamentalmente es necesario buscar un método que cumpla con las exigencias necesarias para el desarrollo de un trabajo de esta índole, dicho método será el **MÉTODO HIPÓTETICO DEDÚCTIVO.**

5.1 MÉTODO HIPÓTETICO DEDUCTIVO:

El método independiente del objeto al que se aplique, tiene como objetivo ser una guía para solucionar problemas.

Es difícil escoger un método como el ideal y único camino para realizar una investigación, pues muchos de ellos se complementan y relacionan entre sí. A nuestra consideración el método más completo es el método HIPOTÉTICO-DEDUCTIVO ya que en él se plantea una hipótesis que se puede analizar deductiva o inductivamente y luego comprobar experimentalmente; es decir, que se busca que la parte teórica no pierda su sentido, por ello la teoría se relaciona posteriormente con la realidad. Explicaremos brevemente la fortalezas que observamos en cada uno de estos "métodos", finalmente la reunión de todas estas fortalezas conformarán los argumentos de nuestra elección sobre el método hipotético deductivo.

La deducción: es un método y tiene a su favor que sigue pasos sencillos, lógicos y obvios que permiten el descubrimiento de algo que hemos pasado por alto.

La inducción: encontramos en ella aspectos importantes a tener en cuenta para realizar una investigación como por ejemplo la cantidad de elementos del objeto de estudio, ¿qué tanta información podemos extraer de estos elementos?, las características comunes entre ellos; y si queremos ser mas específicos como en el caso de la inducción científica, entonces tomaremos en cuenta las causas y características necesarias que se relacionan con el objeto de estudio.

La experimentación científica: parte del hecho que muchos de nuestros conocimientos nos lo proporciona la experiencia. Por tanto es un método que nos permite sentirnos más seguros de lo que se estamos haciendo. Además, admite la modificación de variables lo cual nos da vía libre para la corrección de errores y el mejoramiento de nuestra investigación.

Basándose en los métodos antes definidos, el análisis de la temática en estudio queda estructurado de la siguiente manera:

PRIMERA ETAPA

CONCEPTUALIZACION Y METODOLOGIA

En esta etapa se describen los aspectos generales que formulan la problemática actual existente en la Facultad. También se plantean y estudian las generalidades que anteceden y que contribuyen al claro entendimiento del proyecto.

SEGUNDA ETAPA:

DIAGNOSTICO

En esta etapa se procede a la recopilación de información propia del objeto de estudio. Para ello se realizan las actividades siguientes: Levantamiento Topografía (Planimetría y Altimetría), desarrollo de encuestas y entrevistas, análisis de usuario y análisis institucional. Por tanto es la etapa en la cual se sustentará teóricamente la investigación para luego obtener conceptos fundamentales para organizarlos, analizarlos e interpretarlos. Dentro de esta fase también se investigará la situación actual del problema en estudio con el propósito de describirla, analizarla y evaluarla.

TERCERA ETAPA:

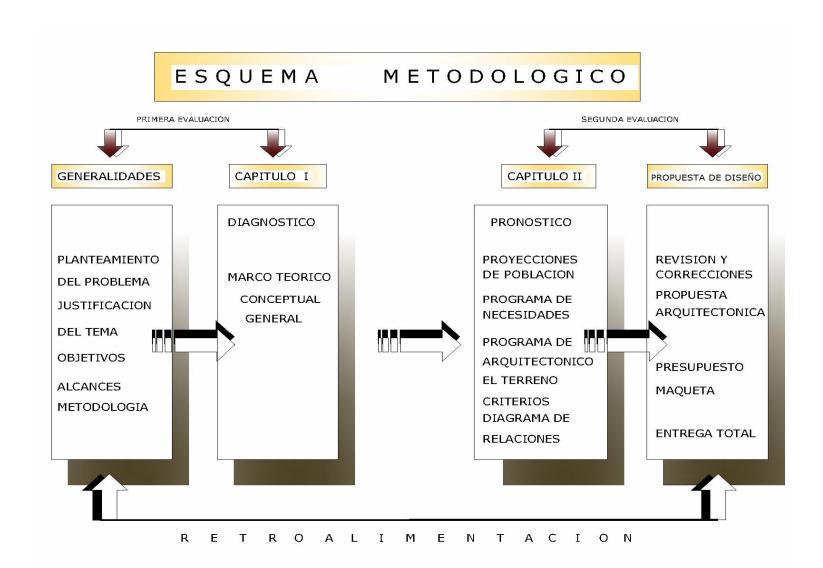
PRONÓSTICO

Con las actividades realizadas en la etapa de diagnóstico se determinarán los requerimientos físico-espaciales y se organizarán a través de un programa arquitectónico. Atendiendo tales resultados obtenidos en dicha etapa se presentará la solución gráfica de las respectivas proyecciones de la población en estudio, así como también ir dando forma espacial al proyecto mediante diagramas de relaciones espaciales entre otros.

CUARTA ETAPA:

DISEÑO DE PROPUESTA

En esta última etapa se sintetiza la información obtenida para lograr una propuesta final, por medio de una representación gráfica y volumétrica. Es la parte final del anteproyecto en donde se hace la presentación a nivel gráfico de planos, los cuales son: plantas de conjunto, plantas arquitectónicas, secciones, elevaciones, detalles constructivos, perspectivas, apuntes, estimación de costo y detalles fotográficos del modelo, dando así desarrollo total al proyecto, estableciendo finalmente sus conclusiones y recomendaciones.



ETAPA I DIAGNÓSTICO

1.0 RESEÑA HISTÓRICA DEL DEPORTE

El significado de la palabra deporte es un termino que nace en la edad media cuando los marineros llegaban de alta mar y hacían estadías en los puertos para lo cual en sus tiempos libres significaba estar de puerto "I'm port". Así se consolida el término deporte.

En la historia del deporte, Grecia es uno de los países con mayor auge deportivo en el mundo, y es donde nace el circo, coliseo y maratón.

La educación física y la recreación a través del deporte forman individuos para que se desarrollen integral y emocionalmente realizando en tiempos libres la cual proporciona, diversión participación social voluntaria a través de todas aquellas actividades socioculturales en un lugar determinado o al aire libre, en espacios semi-abiertos y espacios cerrados.

Uno de los mayores esfuerzos que han enfrentado las entidades que rigen el deporte a nivel mundial es la comercialización y el exhibicionismo político contribuyendo a generar un deporte eminentemente de espectáculo y tratando la manera de realizar un verdadero deporte de práctica donde todos y todas tengan una oportunidad de practicarlo o realizarlo.

1.1 CLASIFICACION DEL DEPORTE

Deporte profesional: es aquel donde existe un contrato a cambio de dinero para participar en una disciplina deportiva, es decir, que se convierte en la profesión del que lo practica y lo pone al servicio de un espectáculo de un patrocinador, el cual le pagara por sus servicios.

1.1.1 Deporte Amateur:

es el que se practica por disciplina deportiva y el cual se esta programado en base a semanas, meses y años o simplemente por una practica diaria.

1.1.2 Deporte educativo:

es el que se realiza en instituciones educativas con la finalidad de una formación y un conocimiento acerca de las diferentes disciplinas deportivas.

1.1.3 Deporte participativo:

es la promoción y colaboración de organizaciones que practican la colectividad deportiva los cuales permiten alcanzar a las diferentes sociedades y al desarrollo potencial, económico que tenga un país para desarrollar la cultura deportiva

2.0 EL DEPORTE EN EL SALVADOR.

A final de la década de los 70 el gobierno estableció la ley general del deporte; es por ello que surge el **INDES*** como la institución de carácter administrativo en el manejo de las instituciones deportivas del país, la cual se encargara de desarrollar y fomentar las políticas del deporte a nivel estatal.

A partir de aquel momento el INDES, tiene como su principal reto las siguientes funciones:

Establecer y ejecutar la promoción masiva de las disciplinas deportivas en El Salvador.

Promover la educación física y los recursos técnicos para el desarrollo del deporte

Promover, aprobar supervisar las construcciones de instalaciones deportivas que el gobierno desarrolla a través de la gestión gubernamental.

La promoción del deporte en EL Salvador depende también de las organizaciones deportivas como: el Comité Olímpico de El Salvador, Federaciones, entidades deportivas, clubes y ahora las escuelas o canteras deportivas en todas las disciplinas.

A través del tiempo en El Salvador la practica del deporte y especialmente la del fútbol se remonta a la época de los años veinte-treinta como deporte organizado, siendo los primeros en practicarlo como en instituciones educativas el Liceo Franco-salvadoreño, eso en la ciudad capital (San Salvador).

Otro deporte que ha acompañado a través de la historia es el baloncesto o basket-ball deporte que fue traído a El Salvador y que aparece en la historia.

2.1 DEPORTE EN LA ZONA ORIENTAL Y EN LA UES

Cuando se habla de deportes a nivel de la zona oriental y específicamente San Miguel por ser la tercera ciudad de importancia en el país donde se fomenta y desarrolla en deporte para formar a las personas en las áreas de:

Deporte estudiantil (deporte formativo-educativo)

Deporte de alto rendimiento que propicia el bienestar, la integración social y el desarrollo físico mental a quienes lo practican.

El INDES tiene a cargo jefaturas a nivel regional que le permiten planear, promocionar, coordinar y ejecutar a nivel regional los proyectos de la gerencia deportiva para enlazar al INDES y los sectores privados y públicos y aquellas organizaciones y clubes deportivos.

La función que poseen los promotores deportivos regionales son de promover a nivel departamental, los programas nacionales de promoción deportiva, la búsqueda de talentos así como también el alto rendimiento a las ciencias aplicadas al deporte.

Identificar y apoyar a las organizaciones y personas interesadas en desarrollar eventos deportivos.

Promover la obtención del recurso financiero-materiales, humanos que permitan desarrollar proyectos comunales o municipales, a nivel de la zona oriental, el crecimiento de las prácticas deportivas que han permitido que a esta altura haya 22 deportes que se practican en la zona cabe mencionar que 13 de estas disciplinas deportivas se desarrollan en las instalaciones del INDES y el resto en complejos deportivos, tal es el ejemplo del Polideportivo salesiano, ex cuarteles militares e instalaciones deportivas bajo la administración municipal (estadio Miguel Félix Charláis) y centros educativos que han proyectado tener instalaciones deportivas propias (colegio marista, liceo San Miguel.)

Así como también los centros deportivos de la unión las instalaciones deportivas del Marcelino Imbers, de Morazán y en Usulutan el estadio Sergio torres.

2.2 DEPORTE EN LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR.

Cabe mencionar que la Universidad de el salvador en la época de los años 80's tuvo atletas de alto rendimiento así como también un equipo de fútbol en la liga mayor A y también ha sido sede de los XXIII juegos Panamericanos y del Caribe en el 2003 y esto permitió que el gobierno a través del INDES y la Universidad de El Salvador prestara sus instalaciones y construir el polideportivo universitario central y con ello, la reconstrucción de varios edificios en la Universidad de El Salvador, que fueron usados como villa deportiva.

2.3 DEPORTE EN LA FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL

En la Facultad Multidisciplinaria Oriental el deporte esta bajo la dirección de proyección social la cual desarrolla campeonatos deportivos de fútbol y que cuenta con instalaciones poco adecuadas para la práctica del deporte y utiliza las instalaciones del INDES para participar con equipos formados en la universidad ya que no cuenta con instalaciones adecuadas dentro del campus.

Los deportes mas comunes que se practican son: fútbol, basketball en su mayoría cabe reconocer que en la facultad existen estudiantes que pertenecen o que realizan las practicas de otros deportes fuera de la facultad por no tener esta instalaciones que le permitan mantener el físico necesario.

2.4 IMPORTANCIA DE LA PRÁCTICA DEL DEPORTE EN LA EDUCACION FISICA.

La educación física tiene su importancia como base de la preparación del hombre, en la que se desarrolla en gran manera las virtudes educativas del deporte. La educación física es conocida también como el conjunto de acciones realizadas por la dirección, el docente y los alumnos encaminados al cumplimiento de los fines y políticas del sistema educativo a través de los planes de estudio representados en la adquisición de conocimientos, hábitos y destrezas.

Las facultades intelectuales, morales de los jóvenes por medio de los preceptos, ejercicios y ejemplos deportivos desarrollan capacidades físicas sin emplazarla en el contexto de proceso educativo general.

La coordinación debe producirse en centros de enseñanza como instituciones públicas y privadas, en este caso en la UES.

Las personas desde una perspectiva intima y personal, también infunden valores y pautas de comportamiento que se reflejan en la convivencia de una comunidad, el civismo, el respeto a los demás, la rectitud y el juego limpio son valores que conlleva de modo muy destacado la actividad físico-educativa, se refleja en la sociedad y su mayor o menor presencia le imprimen carácter.

La educación física comporta un aprendizaje de higiene y un régimen de vida más acorde como un desarrollo equilibrado y saludable de las personas.

Las instalaciones para las actividades educativas en los establecimientos de enseñanza deben ser programadas y planificadas de modo que pueda satisfacer la demanda de las actividades que provengan de la población estudiantil.

De lo anterior se define como elementos claves de la práctica educativa lo siguiente:

Los fines y las políticas

La institución

Los alumnos

Los planes y programas

El maestro (instructor)

En este sentido se establece una división que permite simplificar metodológicamente la clasificación de la práctica deportivaeducativa en dos grandes grupos:

Practica educativa externa

Práctica educativa interna

Práctica educativa externa: Se refiere sobre todo a la población que de alguna manera recibió la educación física en forma práctica sin ningún método previsto o por algún especialista y fuera de centros formativos educativos institucionales. Esta población debe ser tomada en cuenta en el diseño de las instalaciones ya que es parte de la demanda total del proyecto.

Estas personas practican sus ejercicios en diferentes lugares tales como:

Calles, canchas improvisadas y centros de recreación que de algún modo logran satisfacer las necesidades de hacer ejercicios sin ninguna orientación educativa.

31

Practica educativa interna: el objeto de ella son los alumnos y su aprendizaje y los instrumentos consisten en el método, técnicas, contenidos y materiales didácticos utilizados por el maestro. En la enseñanza narra todo el proceso de la interpretación del mismo por los alumnos.

La práctica educativa interna puede clasificarse de la siguiente manera:

De 3 a 6 años

De 7 a 12 años

De 13 a 18 años

De 18 a más.

En las últimas 2 nos vamos a detener porque es el rango que establece la educación secundaria y media que contiene un plan de educación y de las actividades educativas se alternan las actividades deportivas principalmente teniendo en cuenta la característica de nuestros usuarios. En este caso se carece en nuestro país de un programa especial donde se destaquen disciplinas deportivas.

Es importante destacar que no hay interés por las personas de la tercera edad en la actividad física a pesar de que estas tienen una demanda potencial.

3.0 IMPORTANCIA DEL DEPORTE

En nuestro medio la practica deportiva es un recurso atractivo que se le ofrece al ciudadano para afrontar algunos problemas inherentes a las características de las sociedades en que vivimos. Es preciso reconocer que el propósito de las sociedades modernas, es el de hacer mas fácil y cómodas las actividades humanas, obliga prácticamente al hombre a utilizar cada vez menor el grado de fuerza física. Significa que las actividades diarias fomentan actitudes y modalidades de vida que dañan su integridad bio-psicosocial tales como el sedentarismo, el exceso de confort y el materialismo.

En esas condiciones el hombre se priva con la suficiente frecuencia de un contacto directo con la naturaleza, inmerso en un sistema abundante de facilidades e innovaciones tecnológicas que le exigen un esfuerzo mínimo y lo aíslan de un medio ambiente natural.

4.0 EL DEPORTE Y LA SALUD

Es indiscutible la importancia de las prácticas deportivas en beneficio de la salud de las personas y sus positivas influencias en los aspectos biológicos, psicológicos del individuo.

4.1 ASPECTO BIOLOGICO.

- a) Sedentarismo o inactividad física.
- b) El exceso de alimentación.
- c) El estrés y los patrones de conducta que producen tensiones en la personalidad
- d) Hábitos nocivos para la salud.

4.2 ASPECTO PSICOLOGICO.

- a) Posibilidad de expresarse.
- b) Adquisición de seguridad.
- c) Mayor identificación consigo mismo.
- d) Sentido de participación social.
- e) Compensación de sentimiento.

5.0 ASPECTO SOCIAL DEL DEPORTE

El deporte puede ser usado por el ser humano como medio de relación y de identificación a la sociedad a la que se pertenece. Considerando así, el deporte como un fenómeno social mas importante que permite en todas sus dimensiones individuales, familiares, vecinales, comunales, urbanas e internacionales, que traen beneficios físicos, psíquicos y sociales para toda la sociedad.

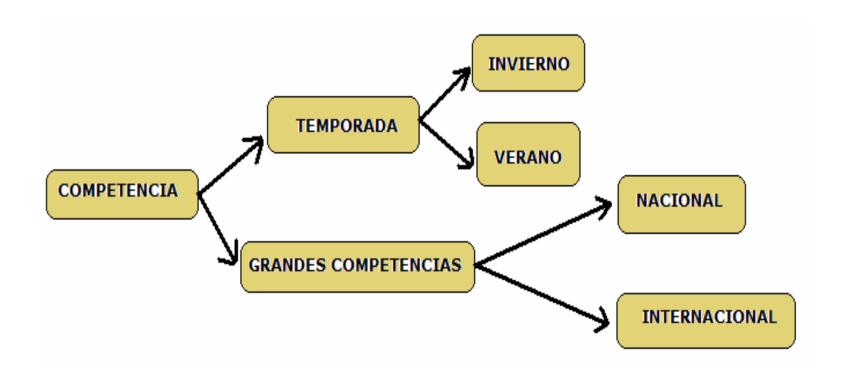
5.1 CLASIFICACION DE LA PRÁCTICA DEL DEPORTE.

La clasificación del deporte puede hacerse utilizando diferentes enfoques; a continuación planteamos algunas de las mas relevantes.

La primera agrupación a nivel general, es la clasificación de los objetivos que persiguen el rendimiento de los atletas. En este sentido, el deporte puede ser clasificado en dos grandes categorías:

- a) de aficionado
- b) nivel profesional o federado.

ESQUEMA DEL DEPORTE EN EL SALVADOR*



^{*} Fuente:

INDES: Instituto Nacional del deporte de El Salvador.

Otro tipo de clasificación se realiza de acuerdo al valor fisiológico para el hombre y tiene como objetivo primordial el mejoramiento del mismo, también aquí se determina dos tipos:

Deportes básicos:

Son aquellos que producen un desarrollo equilibrado y armónico, lo mas completo posible

Deportes complementarios:

Son los que se consideran deportes bases pero que su práctica también favorece al desarrollo físico del hombre bajo un punto de vista como actividades pasivas.

La clasificación de la práctica del deporte en nuestro país se puede dividir en dos niveles:

Plan básico

Bachillerato

Deporte fundamental formativo Universitario

Practicas al aire libre

Deporte generalizado Juegos nacionales

Juegos rurales y otras áreas.

5.2 DEPORTE FORMATIVO.

Se refiere al deporte el cual se da a nivel estudiantil y tiene como objetivo principal, la educación en la práctica del deporte y

la formación integral de niños y jóvenes; comprende la edad escolar, tercer ciclo y bachillerato.

Su práctica debería darse en las instalaciones de cada institución; según el artículo 67 de la ley general de los deportes en El

Salvador*

5.3 DEPORTE GENERALIZADO.

El segundo nivel es el deporte generalizado o deporte para todos, tiene como objetivo primordial incentivar la practica del

deporte a todo nivel y esta dirigido y organizado por el INDES para la mayoría de la población, sin importar la edad el sexo,

las condiciones físicas y habilidades; motivo por el cual se incluyen las personas de la tercera edad (mayores de 50 años).

* FUENTE:

INDES: LEY DEL DEPORTE EN EL SALVADOR.

38

La filosofía del deporte para todos, esta fundamentada en los 10 principios siguientes:

- 1- Recreación
- 2- Salud
- 3- Desarrollo comunitario
- 4- Integración social
- 5- Civismo
- 6- Humanización
- 7- Valorización de la naturaleza
- 8- Adhesión a la práctica deportiva
- 9- Integración al deporte organizado
- 10- Valorización al servicio de la comunidad

5.4 DEPORTE FEDERADO.

El articulo 57 de la ley general de los deportes define como el deporte federado de aficionados, "es el que sin fines de lucro es practicado en forma sistemática con objetivos esenciales de competición, con participación en los diferentes niveles de calidad de acuerdo a los regimenes de clasificación y competencia definidos por sus respectivas federaciones".*

Es el deporte dirigido y realizado por las federaciones deportivas, que en el salvador son reconocidas por el INDES las cuales son 24 detallándolas así:

ATLETISMO	TENIS DE MESA	AJEDRES	LUCHA AMATEUR
BALONCESTO	TIRO CON ARCO	FISICO CULTIRISMO	MONTAÑISMO
BASEBALL	BOLEYBAIL	GIMNACIA OLIMPICA	MOTOCICLISMO
BOLICHE	GOLF	JUDO	NATACION
BOXEO	CICLISMO	KARATE DO	TENIS
FOOTBALL	ESGRIMA	LEVANTAMIENTO DE PESAS	TIRO

* FUENTE:

INDES: LEY DEL DEPORTE EN EL SALVADOR

5.5 DEPORTE DE ALTA COMPETENCIA

El deporte de alta competencia a nivel general requiere de un espíritu deportivo, de grandes entrenamientos y mucha entrega, con una alta intensidad de esfuerzo físico y mental.

Entre los eventos deportivos internacionales de alta competencia tenemos:

Los juegos olímpicos, los juegos panamericanos, los juegos centroamericanos y del caribe así como campeonatos mundiales y regionales y las copas del mundo.

Para llegar a formar atletas de alta competencia se requiere de una organización especializada que incluya un equipo multidisciplinario constituido por:

Deportó logo, profesor de educación física, entrenadores, Psicólogos, dietistas, Árbitros, jueces, manager, así como también contar con instalaciones deportivas adecuadas para el entrenamiento en determinado deporte y formar los valores físicos, psíquicos y morales del atleta.

6.0 ANALISIS CONCEPTUAL DE LAS INSTALACIONES DEPORTIVAS

En cuanto se refiere a lo importante del aspecto de la definición de las instalaciones y considerando todos los antecedentes previos del diagnostico, debemos tomar en cuanta que estas deberán ser orientadas a cubrir todas aquellas necesidades deportivas que demanda la población universitaria.

Las instalaciones para la practica deportiva son el conjunto de los espacios que interrelacionados entre si y juntos con su equipamiento básico completan la satisfacción de las necesidades de la educación física recreación y deporte del ser humano como ente bio-psicosocial y enfrentando la realidad del medio que lo rodea, contribuyendo al mejoramiento del desarrollo de las personas.

En la presente tesis como documento de investigación y propuesta de diseño para la practica del deporte pretendemos plantear un diseño que se adecue a dar una solución a las necesidades deportivas que existen y que se deberán armonizar los diferentes espacios para aquellas áreas que contemplan zonas deportivas y juegos para la población académica y la tercera edad respectivamente.

También se consideran áreas de juegos-deportes techados y al aire libre que posteriormente se analizaran con más detalle en la zonificación del diseño.

Las instalaciones deportivas cobran importancia porque se ofrecen los espacios necesarios para ser posible la práctica de la educación física, la recreación y el deporte.

Para que esta clase de instalaciones tenga un optimo funcionamiento es importante dotarlos de espacios adicionales que sirven de apoyo a la realización de actividades deportivas, área de clínicas, medico psicológico, biblioteca, informática, servicios varios como complementos a las áreas deportivas.

7.0 ESPACIOS Y EQUIPAMIENTOS DE RECREACIÓN.

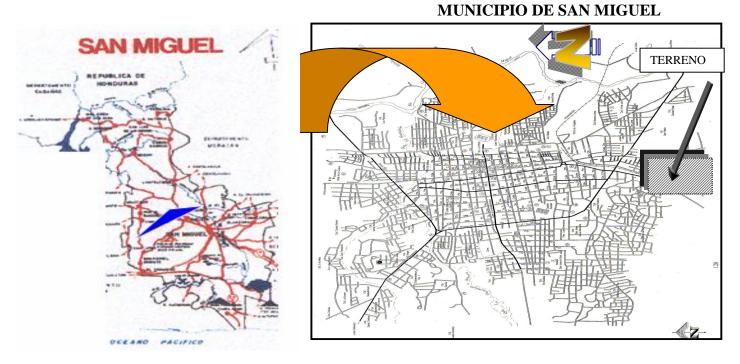
La Facultad multidisciplinaria de oriente, desde su fundación no ha contado con espacios físicos adecuados para la práctica del deporte y la recreación, solo ha contado con espacios improvisados que no cubren con las necesidades requeridas y a la vez no satisfacen la demanda de los estudiantes.

Hoy en día los estudiantes para suplir sus necesidades de recreación se ven obligados a hacer uso de instalaciones ajenas a la universidad tal es el caso del estadio Félix Charlaix, la cancha Álvarez, el INDES, etc.

La población estudiantil al verse afectada por la falta de instalaciones deportivas y de recreación optan por actividades sedentarias que no requieren de esfuerzo físico, lo cual no contribuye al estado de animo y a la agilidad física y mental de los estudiantes.

La facultad cuenta únicamente con dos canchas de fútbol y una de basketball que no presentan las condiciones físicas necesarias para un buen desempeño de la actividad física. Por tal motivo no existe un incentivo en el estudiante para la práctica de actividades deportivas.

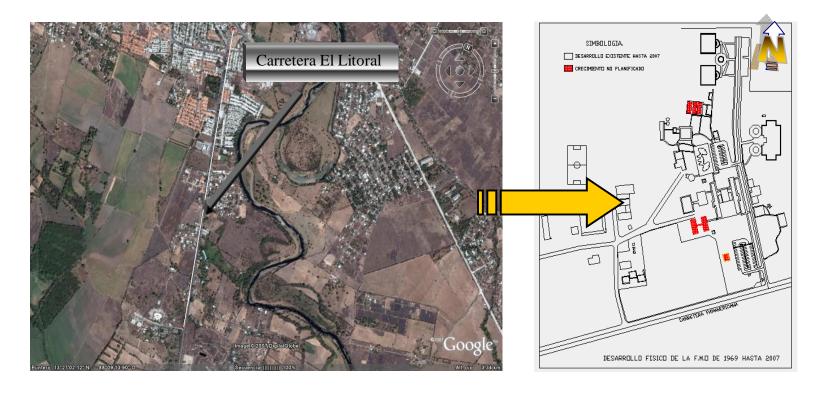
8.0 LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA DE LA FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL EN EL



Departamento de la zona oriental de la republica fronterizo con el país de Honduras y con los departamentos de Morazán y la Unión al este y al sur con el océano pacifico y el departamento de Usulutan y al oeste con los departamentos de San Vicente y Cabañas se localiza entre las coordenadas geográficas siguientes:

13° 55'4" latitud norte (extremo septentrional), el extremo meridional es 88° 1' 10"

9.0 LOCALIZACION GEOGRAFICA DE LA FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL



La Facultad Multidisciplinaria de Oriente esta ubicada en el Km. 144 de la carretera litoral cantón el jute que pertenece al departamento de San miguel en la zona oriental del país.

10.0 ANALISIS DEL ENTORNO NATURA L Y CULTURAL.

10.1 CARACTERÍSTICAS NATURALES.

10.1.1 TOPOGRAFIA:

La evaluación de San Miguel con relación al nivel del mar es de 105mts.

La ciudad esta situada sobre una planicie que se extiende hacia el sur dentro de la cual esta ubicado el terreno donde se



alberga el centro de estudios superior universitario.

El terreno es parte del rió grande de san miguel al pie de las faldas del volcán Chaparrastique, la topografía es ligeramente ondulada con pendientes moderadas del 8%. Las pendientes predominantes oscilan entre el 2% y el 6%.

El terreno es cruzado por dos depresiones las cuales sirven de drenaje

natural a las aguas superficiales en época lluviosa. EL relieve local es bajo siendo la diferencia entre la mayor y la menor elevación aproximadamente de 1.0 mts.

En esta fotografía de satélite se muestra las superficies planas donde se muestran los diferentes cambios de nivel en cuanto a la topografía se refiere.

47

10.1.2 GEOLOGÍA:

Los suelos son predominantemente compuestos por arcilla, franco arcillosos de color rojizo o café oscuro.

Estos suelos son muy cohesivos y plásticos en la época lluviosa, en cambio en la estación seca se agrietan.







10.1.3 FLORA:

Existe una vegetación en los alrededores de los edificios existentes y en la zona del campo experimental en los caminos y senderos plazas y arriates y zonas de reserva ecológica, de las siguientes especies:

Cortez blanco (Tabebuia chrysantha)

Laurel de la india (Cordia alliodora)

Almendro (Terminalia catappa)

Arbustos como tuya(Thuja sp) y croto

Ornamentales, claveles y otros.







10.1.4 PAISAJE:

El relieve de la zona circundante los terrenos colindantes están dedicados al cultivo por lo que se tiene una vista abierta a los 4 costados. Al costado nor-poniente se encuentra el volcán (ver imagen 7) chaparrastique, al costado sur se observa la cadena costera, así como tambien algunos edificios y sembradios (ver imágenes 8,9 y 10)









10.1.5 CONTAMINACIÓN AMBIENTAL

El principal contaminante de ruido en la época alta de la zafra por la cual el Ingenio Chaparrastique genera contaminación por humo y escoria.

La contaminación por ruido se da por la cantidad de vehículos que recorren la carretera litoral así como también la cantidad de vehículos que entran a la facultad que no tiene la capacidad de albergar a tantos vehículos, los cuales generan ruidos, gases y congestionamientos. (ver imagen 11).

El otro contaminante y el más peligroso es la inmensa cantidad de basura que no es totalmente desalojada de las áreas de servicio así como también el olor fétido que sale de las baterías sanitarias que han colapsado generando una contaminación al ambiente. (ver imagen 12)





10.2 CARACTERISTICAS CULTURALES.

10.2.1 COMPORTAMIENTO DEL USUARIO.

El comportamiento que manifiesta las personas que están involucradas en el quehacer de la universidad ya sea académicas o administrativas, manejan un comportamiento de relaciones interpersonales (ver imagen 13),así como también la identificación de la manera de desenvolverse y desarrollarse dentro de la facultad. (ver imagen 14, 15).







10.2.2 COSTUMBRES.

La facultad ha venido evolucionando tanto físico como intelectualmente con el desarrollo de sus departamentos donde el abordar un autobús hacia la facultad, llegar a marcar su entrada a las horas labores cotidianas (administrativas y académicas) desayunar en la parte de los cafetines, invertir tiempo en las áreas de biblioteca, Internet, o cursos interactivos o tomar un descanso en las áreas verdes o simplemente mantener una conversación ya sea en los pasillos o en las gradas de los edificios de dos niveles o simplemente buscar el albergue en el área del decanato. (ver imagen 16,17,18).







10.2.3 EDUCACIÓN DEL USUARIO.

Es la parte formativa con la que cuentan tanto el personal administrativo como el personal académico como las autoridades de la misma facultad para manejar las diferencias que pueden existir manteniendo el orden y el respeto ya sea física o integral de cada una de las personas que conforman la universidad. (ver imagen 19,20,21).

Por ejemplo el respeto personal que tiene que existir entre docentes, personal administrativo y estudiantes.







11.0 ANALISIS DEL ENTORNO URBANO DE LA FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL.

USO DE SUELO: es la característica o calificación que se le asigna a un espacio para el cual fue construido.

Los usos de suelo se clasifican de la siguiente forma:

a) habitacional



b) Comercial



c) Institucional



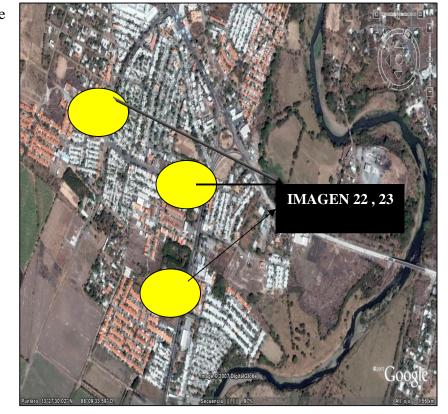
d) industrial



e) recreativo



f) terreno baldío



11.1 USO DE SUELO HABITACIONAL.

El uso de suelo existente en los alrededores de la FMO es predominante, ya que existen muchas urbanizaciones y otras que están en proceso de construcción.

Hoy en día el crecimiento habitacional de san miguel tiende en dirección hacia la universidad nacional.



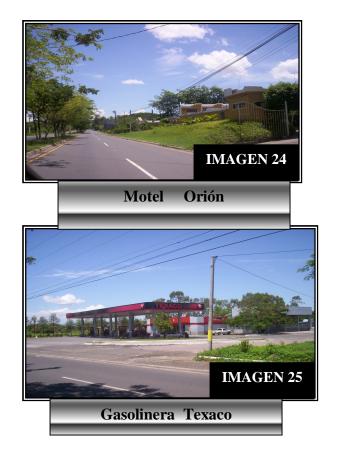


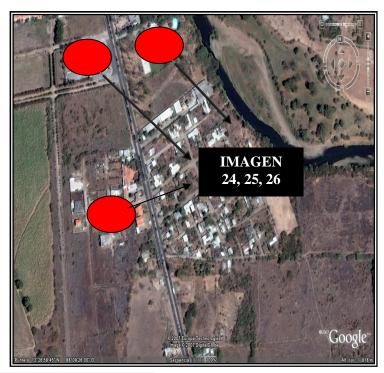


11.2 USO DE SUELO COMERCIAL.

El uso de suelo comercial aledaños a la comprende

Lo que son gasolineras, hoteles, moteles, comedores ventas de diversa índole etc.







Renta Equipos Maquinsal

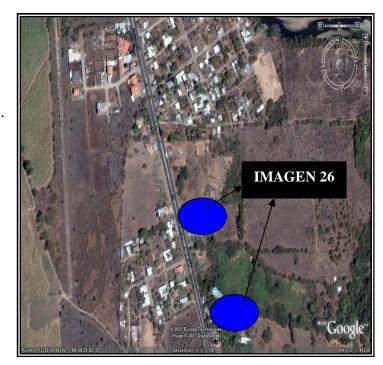
57

11.3 USO DE SUELO INSTITUCIONAL.

En el entorno de la FMO se cuentan algunas escuelas e iglesias que forman parte del equipamiento urbano que rodea a la UES. Hay escuelas mixtas de primaria e iglesias católica, evangélica y congregación masónica.









Templo Masónico

58



11.4 USO DE SUELO INDUSTRIAL.

Comprende lo que son las fábricas o plantas

Procesadoras de alimentos (en este caso el ingenio

Chaparrastique, pollo indio, detergente y derivado)



Ingenio Chaparrastique





11.5 USO DE SUELO RECREATIVO.

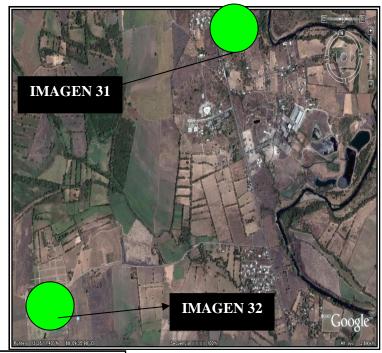
Ello comprende los espacios abiertos donde se recrea

la población tales como:

Instalaciones deportivas, complejos turísticos,

Parques, clubes.





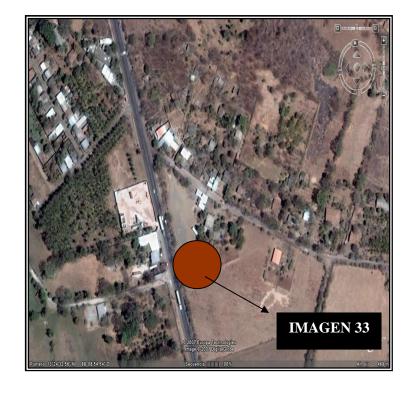




11.6 USO DE SUELO AGRÍCOLA.

Comprende lo que es el arrendamiento para siembra de cultivos de granos básicos, caña de azúcar y pasteo Para ganado, siembra de árboles frutales.





Fuente de Imágenes Satelital:

GOOGLE EARTH

12.0 ASPECTO URBANO-ARQUITECTONICO INTERNO DE LA FACULTAD MUTIDISCIPLINARIA DE

ORIENTE

Esta desarrollado actualmente en las áreas de administración y área académica, edificios administrativos y módulos de aulas así como también un campo experimental.

Actualmente la facultad maneja un eje perpendicular principal y uno secundario con acceso del área urbana hacia la facultad.

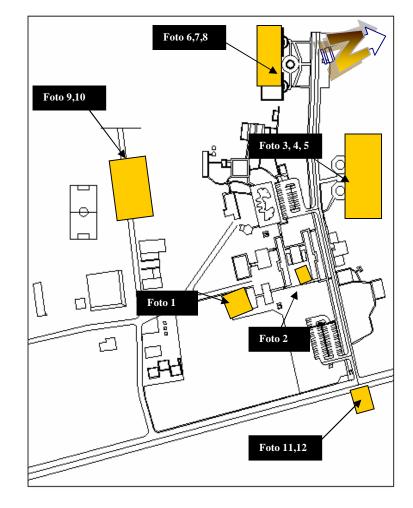
* Comprende edificios de un nivel los cuales tienen:

Módulos de aulas

Auditórium,

Edificios de administración académica

Laboratorios experimentales de química, física y biología



*FUENTE:

PLANIFICACIÓN SOCIAL FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL.



La fotografía 1 muestra las oficinas de administración académica



La imagen 2 muestra el acceso de auditorio.

Cuenta además con edificios de dos niveles donde se encuentran:

Las oficinas del decanato,

Proyección social,

Planificación

Laboratorios de computo sala de Internet,

Sala de reuniones

Oficinas de los servicios de la facultad.



Aquí se muestra una vista exterior del edificio de biblioteca central



La fotografía 4 muestra el interior de la circulación interna de la biblioteca



En la imagen 5 se muestra la vista interna de las oficinas del edificio de la biblioteca



La foto 6 muestra el área vestibular del departamento de medicina



La foto 7 se observa el parqueo y la circulación peatonal del área de medicina



La foto 8 muestra el modulo de aulas del departamento de medicina

Las circulaciones que se integran a las diferentes áreas de la facultad cuenta con cuatro zonas de parqueo (parque general para estudiantes que se encuentra en el lado poniente costado sur de la facultad) para el parqueo de los administrativos se encuentra costado norte del edificio del riñón (conocido por su forma orgánica), y el parqueo del Departamento de Medicina que esta al poniente del edificio de la biblioteca y el parqueo de agronomía que esta al costado sur del departamento.

Cuenta con cancha de fútbol al costado sur del dpto. de agronomía y una en el sector poniente de los campos de agronomía.

También existe una cancha de baloncesto al costado norte del edificio de la biblioteca.

** En el sector de agronomía cuenta con:

Campo experimental.

Los establos.

Porquerizas.

Lecherías.

Invernadero.

Área agrícola.

Viveros.



La imagen 9 muestra el invernadero ubicado en el área de agronomía



La foto 10 muestra los potreros de la facultad de agronomía.



El acceso principal que muestra la imagen 11 esta ubicado en una de las entradas principales de la facultad.



La imagen 12 muestra el acceso peatonal de la facultad.

** Fuente:

TRABAJO DE CAMPO Y PLANIFICACION SOCIAL

DE LA FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA DE ORIENTE

13.0 DIAGRAMA DE EVALUACION DE LOS EDIFICIOS DE LA FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA DE

ORIENTE

IMAGEN		FORMAL	FUNCIONAL	TECNOLOGIA	OBSERVACION
	F A C H A D	3	3	3	Se muestra una fachada sencilla con elementos rectangulares como lo son la ventanería y puertas de vidrio, con superficies afinadas y pintadas.
	P A R E D E S	3	3	3	En su totalidad muestra paredes de bloque tipo saltex repellads, afinadas y pintadas.
	T E C H O S	2	3	2	Presenta un techo oculto el cual formalmente no presenta ninguna vistosidad mas sin embargo posee una muy buena funcionalidad.
	P I S O S	3	3	2	El edificio posee en su mayoría piso de tipo cerámico y piso terrazo en sus jardines interiores.
	P U E R T A	2	3	2	Existen de dos tipos: Puertas de vidrio en lo que es la fachada y el resto puertas de tipo fibran en pasillos y salones.
	V E N T A N A	3	3	2	El tipo de ventaneria utilizada es de celosía y vidrio fijo con mangueteria de pvc.

IMAGEN		FORMAL	FUNCIONAL	TECNOLOGIA	OBSERVACION
	F A C H A D A	2	3	2	Utlización de planos seriados en su fachada y se enfatiza el acceso principal de forma retrasada en su parte central con una puerta de vidrio.
	P A R E D E S	3	3	2	Paredes de bloque repelladas, afinadas y pintadas aunque ya un poco deterioradas
	TECHOG	2	2	2	Techo de losa en su totalidad
	P	1	2	2	Ladrillos de cemento en sus salones y cubículos. Actualmente esta bastante deteriorado.
	P U E R T A S	1	2	2	Puerta de vidrio enfatizando la fachada y puertas de madera en sus salas y cubículos
	V E N T A N A S	1	2	2	De tipo celosía en su moyoría y ventanas abatibles hacia fuera ubicadas en la fachada principal

IMAGEN		FORMAL	FUNCIONAL	TECNOLOGIA	OBSERVACION
	F A C H A D	2	2	2	Se muestra una fachada plana y sin ninguna vistosidad con elementos repetitivos como lo son puertas y ventanas
	P A R E D E S	1	2	2	Pared existente de ladrillo de barro puesto de lazo solamente pintado.
	T E C H O S	1	3	2	Techos de lámina acanalada de fibrocemento un poco desmejorados por el paso del tiempo.
	P - s o s	2	2	2	Piso de cemento de tipo corriente colocado en su totalidad en la edificación.
	P U E R T A S	2	2	1	Puertas de tipo metálicas sin ningún atractivo visual ubicadas a ambos axtremos de la edificación.
	V E N T A N A	1	2	2	Predominio de ventanas tipo celosía en ambas fachadas de la edificación.

IMAGEN		FORMAL	FUNCIONAL	TECNOLOGIA	OBSERVACION
	F A C H A D A	2	2	2	La fachada principal muestra unas escaleras de acceso enfatizando la entrada principal la cual presenta una distribución sencilla de puertas y ventanas
	P A R E D E S	2	2	2	Paredes de bloque que presentan un acabado de repellado, afinado y pintado con ciertos murales pintorescos.
	T E C H O S	1	3	2	Techo escondido ubicado a dos aguas para un adecuado desalojo de las aguas lluvias.
	P I S O S	1	2	1	Piso de cemento corriente en estado deplorable.
	P U E R T A S	1	2	2	Dos unicas puertas ubicadas una en la fachada principal y otra al costado norte de tipo metálicas.
	V E N T A N A	2	2	2	Ubicadas a los costados, en la fachada principal y en la fachada posterior guardando cierta unidad y ritmo.

IMAGEN		FORMAL	FUNCIONAL	TECNOLOGIA	OBSERVACION
	F A C H A D	1	1	1	Una fachada no definida ya que posee varias entradas de forma desordenada.
	P A R E D E S	1	2	2	Paredes de ladrillo de obra visto con un mal acabado dejándose entrever muchos defectos estéticos.
	T E C H O S	1	2	2	Lamina acanalada de fibrocemento a dos aguas con aleros bastantes pronunciados y un poco deteriorados.
	P I S O S	1	2	1	Piso de ladrillo de cemento que con el paso del tiempo se ha ido deteriorando hasta desgastarse.
	P U E R T A S	1	1	1	Puertas metálicas en sus accesos a lo que son las aulas bastantes rusticas.
	V E N T A N A	1	2	1	Poca ventanería, predominio de espacios abiertos sustituyendo las ventanas lo que permite una mejor ventilación e iluminación pero sin dejar de lado la poca estética que presenta.

IMAGEN		FORMAL	FUNCIONAL	TECNOLOGIA	OBSERVACION
F A C H A D A P A R E D E S		1	1	1	Fachada rectangular y sin ningún detalle vistoso, hecha de bloque visto solo pintado.
		2	2	1	Paredes de bloque saltex visto sin repellar ni afinar solo pintura en su superficie.
	T E C H O S	1	1	1	Cubierta de techo en mal estado de tipo acanalada de fibrocemento a dos aguas.
	P I S O S	1	2	2	Piso de cemento que al igual que las edificaciones anteriores muestra el mismo deteriodo.
	P U E R T A S	1	2	1	Puertas metálicas lisas sin ninguna vistosidad ubicadas a los extremos de la edición.
	V E N T A N A	1	1	1	Ventanería sencilla de tipo solaire ubicada a lo largo de la fachada

IMAGEN		FORMAL	FUNCIONAL	TECNOLOGIA	OBSERVACION
	F A C H A D A	1	1	1	Carencia de fachada se muestra un desorden en la colocación de sus elementos.
	P A R E D E S	1	1	1	Paredes de bloque tipo saltex con sisa vista solamente pintado un poco deteriorados.
	T E C H O S	1	2	2	Techo de lamina galvanizada acanalada presenta bastante deterioro y un poco desordenada su colocación.
	P I S O S	1	2	1	Encementado de concreto sin sfinar el cual se observa de una forma muy rustica.
	P U E R T A S	1	2	1	Puertas de lámina galvanizada con refuerzo de madera.
	V E N T A N A	1	1	1	Se observan huecos de ventanas bastantes rústicos las cuales funcionan con una cubierta de lámina abatible hacia afuera.

IMAGEN		FORMAL	FUNCIONAL	TECNOLOGIA	OBSERVACION
	F A C H A D A	3	3	3	Se muestran elementos repetitivos y simetría acentuada con un saliente de ventaneria fija enfatizando el acceso principal.
	P A R E D E S	3	2	3	Paredes de boque repellado, afinado y pintado dispuestos en forma simétrica.
	Т E С H О S	2	3	2	Techo escondido de tipo zincalum dispueto a dos aguas de forma sencilla y funcional.
	P -	3	3	2	El piso existente es de tipo cerámico en sus pasillos y salones de clases.
	P U E R T A S	2	3	2	Cuenta con un único acceso y salida principales enfatizándolo con una puerta de vidrio y en los salones y pasillos puertas de fibran.
	V E N T A N A	3	3	2	Existen de dos tipos: De tipo celosía y vidrio fijo en la fachada.

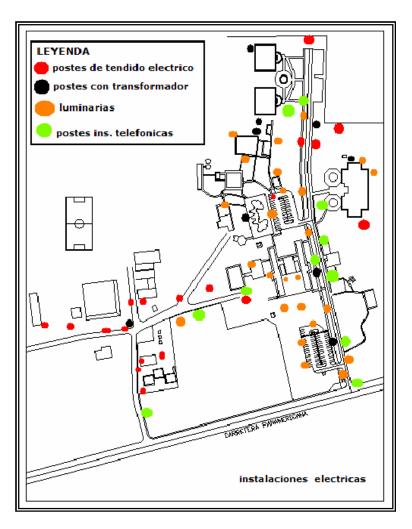
14.0 INSTALACIONES ELECTRICAS EXISTENTE



El sistema de instalaciones electrica que tiene actualmente la Facultad esta en algunos puntos obsoletos y aunque existe la necesidad de modificar o actualizar la red se hace poco o casi nada para solucionar algunos problemas que existen en la actualidad.



La universidad cuenta con una gama de tipos de luminarias como lo son postes de luz de mercurio, postes con transformadores, postes de red telefónicas, lámparas de luz tenue o difusa en pantallas de policarbonato.



15.0 DESARROLLO FISICO DE LA F.M.O DE 2000 HASTA 2007



Aula donde se imparten clases de ingles ubicadas

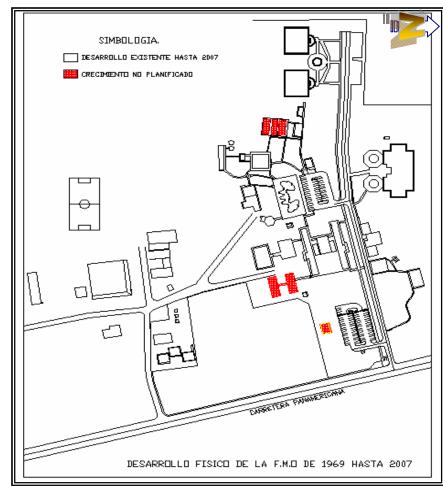
Al costado sur del parque vehicular de los estudiantes. Aula

que pertenece al Dpto. de ciencias y humanidades

Aula de ciencias y humanidades



Aula destinada a albergar el laboratorio de suelos del dpto. de ing. Y arquitectura ubicado al costado oriente de los edificios de medicina.





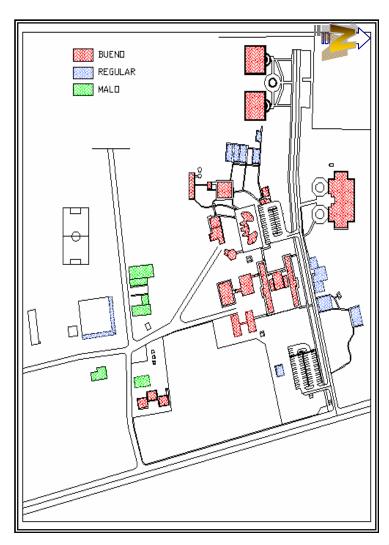
Aula de laboratorio de suelos

Aula destinada para el Dpto. de ciencias naturales en donde se imparten clases de matemática y física



Aula de ciencias naturales

Zona de estudio permanente que es utilizada por los estudiantes como un área de estudio y de trabajo, ubicados al costado sur de las aulas de economía.







Se puede apreciar en estas aulas de agronomía que el estado de sus instalaciones es deplorable, según el plano se le adjudica el calificativo de malo.



Aulas de agronomía

Estas aulas de economía están en el rango de regular ya que sus instalaciones no están ni muy arruinadas pero si bastante descuidadas.



Aulas de economía

El edificio de el riñón a pesar de ser uno de los mas antiguos en la facultad es de las edificaciones que mejor esta conservado.

Edificio administrativo



Uno de los edificios que se muestran es de medicina obviamente por ser nuevas sus instalaciones se encuentra en perfecto estado teniendo el calificativo de bueno.

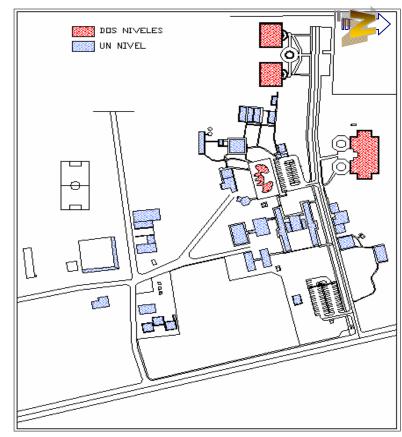


16.1 ALTURA DE EDIFICIOS EXISTENTES

La facultad cuenta con edificios nuevos como lo son los edificios de medicina que son de dos niveles como se puede apreciar en la fotografía. Edificio de medicina



El edificio de la biblioteca central también es una estructura de dos niveles basado en marcos estructurales de concreto reforzado y es otra edificación reciente.





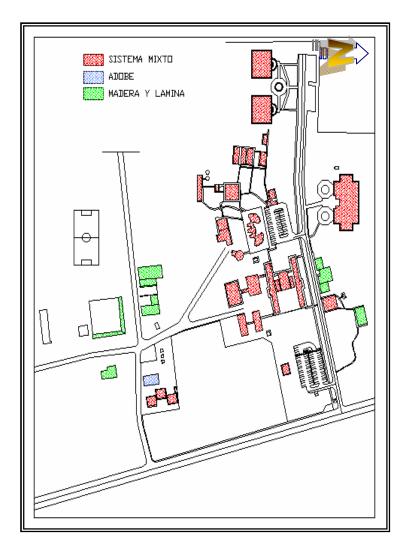
El departamento de agronomía construido de un solo nivel es de las edificaciones antiguas de la facultad, se puede apreciar su sistema

constructivo a base de ladrillo de obra.



Departamento de agronomía

Las aulas de ingeniería y arquitectura cuentan con un solo nivel, al centro una plaza donde también se cuentan otras estructuras de un nivel





16.2 SISTEMA CONSTRUCTIVO DE LOS EDIFICIOS

La biblioteca central muestra un sistema mixto de materiales, es decir mezcla bloque, cemento, arena grava, vidrio.

Esta ubicada al costado norte de la facultad



Edificio de la biblioteca

Los edificios de medicina con el mismo tiempo de haber sido construidos al igual que la biblioteca presentan un sistema mixto de materiales y están ubicados al costado poniente de la facultad



Edificio de medicina

El departamento de derecho muestra un sistema mixto también con la diferencia que aquí han usado ladrillo de obra para enfatizar la mayor parte de la fachada y crear un tipo de textura rustico.



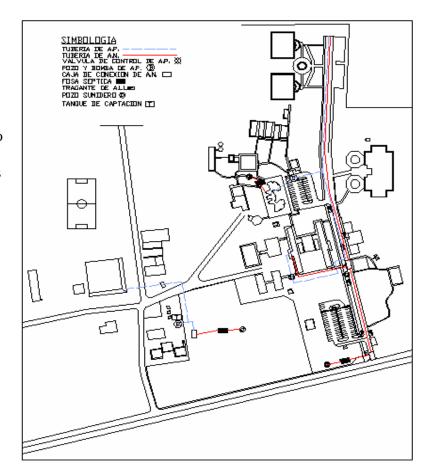
17.0 PLANTA DE INSTALACIONES HIDRAULICAS

(A.N., A.LL., A.P.)

El tipo de instalaciones hidráulicas existentes en la facultad dejan mucho que desear puesto que la mayoría de ellas presentan deterioro y no se les ha dado el debido mantenimiento.



El sistema que todavía prevalece en la facultad es obsoleto ya que necesita un reemplazo en lo que respecta a tuberías, cajas de aguas lluvias, cajas tragantes y demás accesorios hidráulicos para un buen surtido y desalojo de aguas.

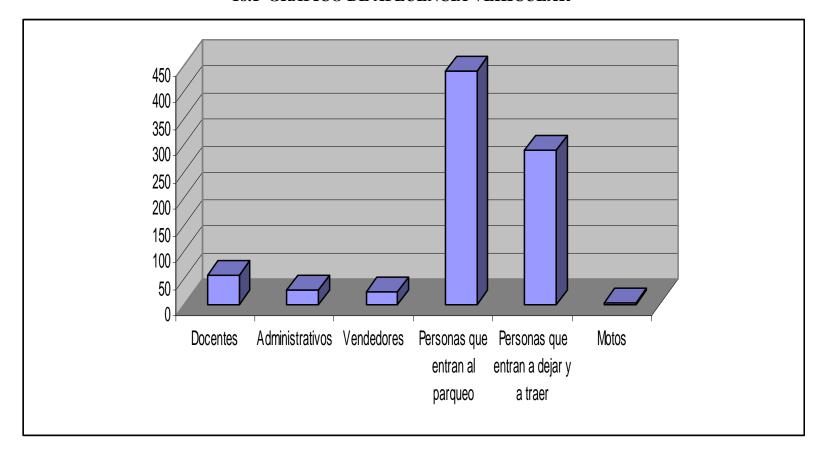


18.0 AFLUENCIA DE VEHICULOS QUE ACCEDEN A LAS INSTALACIONES DE LA FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL.

En el siguiente cuadro que se muestra a continuación van detallados la cantidad de vehículos que entran por día a la Facultad en lo que respecta a docentes, administrativos, estudiantes, vendedores, etc.

DOCENTES	ADMINISTRATIVOS	VENDEDORES	PERSONAS QUE	PERSONAS QUE	MOTOS
			ENTRAN	ENTRAN	
			AL PARQUEO	A DEJAR Y A TRAER	
56	29	24	441	291	4

18.1 GRAFICO DE AFLUENCIA VEHICULAR *



• FUENTE:

TRABAJO DE CAMPO

19.0 ANÁLISIS DEL USUARIO

Le llamaremos usuario a toda aquella persona que hará uso del proyecto y que tenga la intención y el deseo de conocer y desarrollarse en una disciplina deportiva y que pueda practicarlo en un lugar amplio y seguro.

Para la investigación de las necesidades del usuario se tomara una muestra de la población estudiantil de la facultad en todos los niveles ya que serán ellos los que utilizaran el proyecto a los cuales se les investigo a través de la realización de una encuesta o entrevista, que persiguió los objetivos siguientes:

Conocer las expectativas de los estudiantes de la facultad que poseen acerca del deporte

Identificar las necesidades espaciales que los entrevistados puedan plantear.

Utilizar los datos obtenidos en la conceptualización funcional espacial del proyecto relacionándolo con la investigación a proyectos análogos.

A continuación detallamos el tipo de encuesta que se realizo en los diferentes departamentos de la facultad y a sus respectivos estudiantes.

Sondeo que nos permitirá tener información de las instalaciones deportivas de la facultad.

20.0 ENTREVISTA CON REPRESENTANTE DE PROYECCION SOCIAL

Lic. Rubén Cerna.

Miembro del departamento de proyección social.

Encargado de deportes.

En el desarrollo de la entrevista realizada se plantearon puntos concretos en relación a la falta de instalaciones deportivas;

Entre estas se mencionan:

Falta de canchas y espacios que permitan al estudiante la recreación.

Falta de recursos económicos para llevar a ejecución el proyecto.

Falta de apoyo económico a la proyección del deporte.

Con relación al primer punto la facultad multidisciplinaría oriental actualmente tiene dos sectores en donde se practica deporte

(Football), los cuales se encuentran ubicados en la zona sur del recinto académico (facultad de agronomía), la cual no reúne

las condiciones para desarrollo pleno para dicho deporte. Además la cancha es utilizada por todo el personal administrativo,

docente, estudiante y parte de las comunidades adyacentes.

El otro sector es en la parte norte de la biblioteca, donde existe actualmente una cancha de baloncesto y una de football

totalmente deteriorada.

En cuanto a los recursos económicos, la facultad no tiene un presupuesto destinado para la ejecución y mantenimiento de áreas deportivas, así como también para la adquisición de implementos deportivos, debido a esto las instalaciones actuales se encuentran en estado deplorable, poco accesibles e inseguras, los cual no genera ningún interés en el estudiante para la práctica del deporte.

Entrevista con la lic. Marta Villatoro encargada de planificación de la FMO y el Ing. Rigoberto López encargado de desarrollo físico

El comentario que tuvieron estos encargados de la facultad es la falta de un orden y de un funcionamiento de los recursos y espacios que actualmente carece la facultad. La encargada de planificación plantea que son muchas las necesidades pero que a corto plazo pretende solventar lo que es el hacinamiento de aulas, parqueos, plazas y los sistemas de infraestructura básica que ya colapsaron. También la planificadora habla de un rescate de las zonas de recreación para los estudiantes ya que ella plantea que hay diversos problemas y situaciones donde el estudiante no puede recrearse; así también la parte ornamental de la facultad ya que los estudiantes toman como salas de estudios los corredores de circulación de la biblioteca central y también pretende replantear las instalaciones actuales donde se practica deporte donde ella señala que están ubicadas

Inadecuadamente dentro de la facultad.

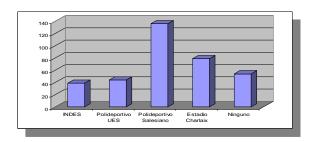
El encargado de desarrollo físico manifiesta que la universidad ha tenido administraciones que no le han dedicado el debido tiempo y análisis para solventar problemas como baterías sanitarias en total colapso, accesos vehiculares en mal estado, infraestructura en abandono y el mayor problema es el hacinamiento de aulas y de población de estudiantes en horas y lugares inadecuados. Plantea además que las instalaciones básicas de servicio no son las adecuadas lo cual ha acarreado problemas de insalubridad e higiene.

Con respecto a las instalaciones deportivas el plantea que no se le ha dedicado tiempo ni factor económico porque no hay recursos para dichas áreas, para lo cual se necesitan presentar un proyecto que permita plantear las necesidades básicas para tener espacios de recreación y deporte

21.0 ANALASIS GRAFICO DE ENCUESTAS DE POBLACION Y PERSONAL ADMINISTRATIVO

¿CUALES POLIDEPORTIVOS DEL PAIS CONOCES?

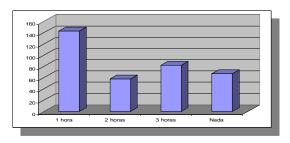
INDES	Pol.	Pol.	Estadio	Ninguno
	UES	Salesianos	Charlaix	
39	44	136	79	54



¿CUANTO TIEMPO LE DEDICAS A LA PRACTICA DEL

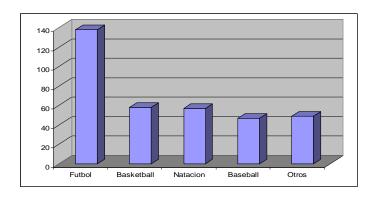
DEPORTE?

1 Hora	2 horas	3 horas	Nada
143 estudiantes	58 estudiantes	82 estudiantes	67 estudiantes



¿QUE DEPORTES CONOCES Y HAS PRACTICADO?

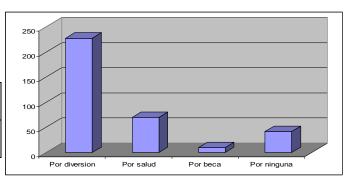
Fútbol	Basketball	Natación	Baseball	Otros
138	58	57	47	49



¿CUAL

ES LA RAZON POR LA CUAL PRACTICAS DEPORTE?

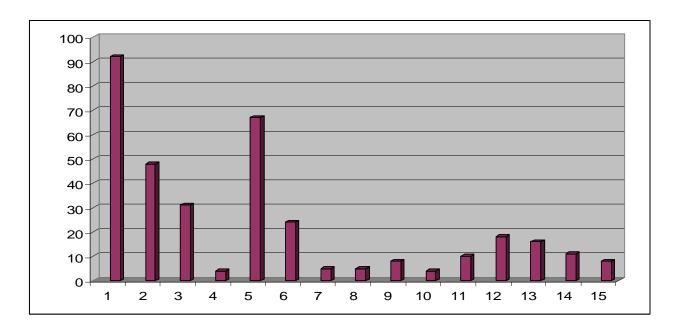
Por diversión	Por salud	Por beca	Por ninguna
228 estudiantes	70 estudiantes	10 estudiantes	42 estudiantes



$\ensuremath{\mathsf{\mathcal{C}}}$ COMO ESTUDIANTE DE LA FACULTAD QUE DEPORTES TE GUSTARIA PARACTICAR?

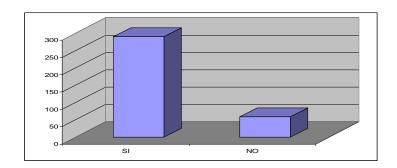
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

Fút	Basketball	Baseball	Ping-	Natación	Tenis	Atletismo	Ajedrez	Aeróbicos	judo	Boxeo	Karate	Voleyball	Lev.	Otr
bol			pong										pesas	os
92	48	31	4	67	24	5	5	8	4	10	18	16	11	8



¿TE GUSTARIA PERTENECER A UN CLUB DEPORTIVO DENTRO DE LA FACULTAD?

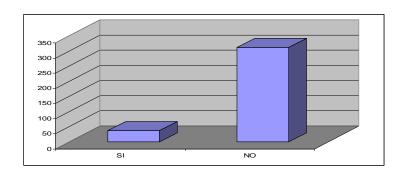
SI	NO
291 ESTUDIANTES	59 ESTUDIANTES



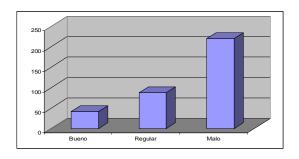
¿CUENTA LA UNIVERSIDAD CON LA INFRAESTRUCTURA NECESARIA

PARA UNA COMPETENCIA DEPORTIVA?

SI	NO
38 ESTUDIANTES	312 ESTUDIANTES

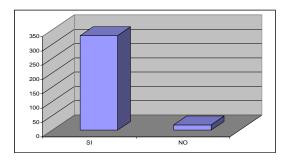


BUENO	REGULAR	MALO
42 ESTUDIANTES	88 ESTUDIANTES	220 ESTUDIANTES



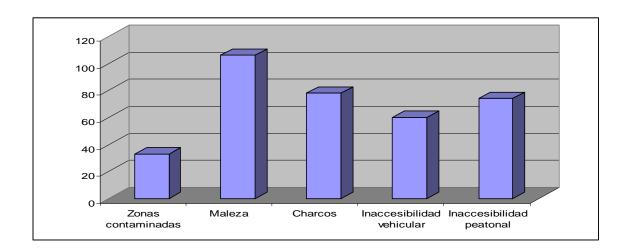
¿DEBERIA LA FACULTAD MEJORAR LAS INSTALACIONES

SI	NO
331 ESTUDIANTES	19 ESTUDIANTES



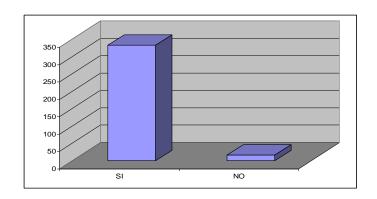
LOS PROBLEMAS QUE ACTUALMENTE TIENEN EN COMUN LAS ZONAS DEPORTIVAS QUE POSEE LA FACULTAD SON:

Zona	Maleza	Charcos	Inaccesibilidad vehicular	Inaccesibilidad peatonal
contaminada				
33	106	78	60 estudiantes	74 estudiantes
estudiantes	estudiantes	estudiantes		



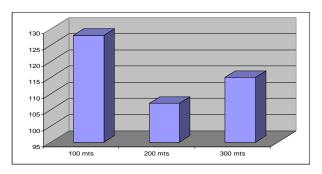
TE GUSTARIA QUE LA FACULTAD REALIZARA UN PROYECTO DE INFRAESTRUCTURA DEPORTIVA?

SI	NO		
333 ESTUDIANTES	17 ESTUDIANTES		



¿A QUE DISTANCIA DE LAS AULAS CONSIDERA CONVENIENTE QUE PODRIA ESTAR UBICADO EL POLIDEPORTIVO DE LA FACULTAD?

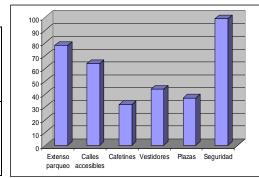
100 metros	200 metros	300 metros
128 ESTUDIANTES	107 ESTUDIANTES	115 ESTUDIANTES



¿QUE CONDICIONES DEBE REUNIR EL POLIDEPORTIVO PARA

QUE FUNCIONE EFICIENTEMENTE?

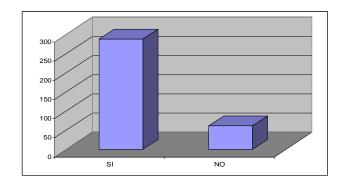
Extenso	Calles accesible	cafetines	vestidores	plazas	seguridad
parqueo					
78	64 Estudian	32 Estudian	44 Estudian	37 Estudian	99 Estudian
Estudia					



¿TE GUSTARÍA REPRESENTAR A LA FACULTAD EN UNA

COMPETENCIA INTERNACIONAL?

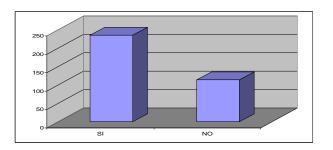
SI	NO
288 ESTUDIANTES	62 ESTUDIANTES



¿TE GUSTARÍA OBTENER UNA BECA DE ESTUDIOS POR

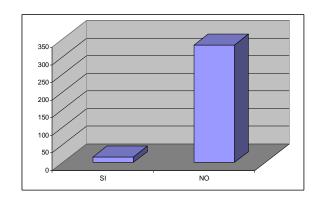
UNA COMPETENCIA INTERNACIONAL?

SI	NO
236 ESTUDIANTES	114 ESTUDIANTES



¿TIENES CONOCIMIENTOS SI EN LA UNIVERSIDAD ACTUALMENTE EXISTE ALGUN PROYECTO POR MEDIO DEL CUAL SE DESTINE BECAS PARA ESTUDIANTES,POR LA PRACTICA DE ALGUN DEPORTE?

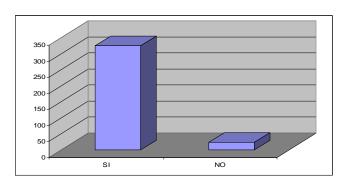
SI	NO
16 ESTUDIANTES	334 ESTUDIANTES



¿TE GUSTARÍA QUE LA UNIVERSIDAD TUVIERA CONVENIOS

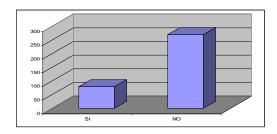
CON CLUBES DEPORTIVOS O ESCUELAS DEPORTIVAS DE PARA ESTUDIANTES DE ALTO RENDIMIENTO?

SI	NO
326 ESTUDIANTES	24 ESTUDIANTES



 $\c \& CONSIDERAS QUE LOS DOCENTES DE LA UNIVERSIDAD FOMENTAN LA PRACTICA DE ALGÚN DEPORTE?$

SI	NO
80 ESTUDIANTES	270 ESTUDIANTES



CONCLUSION: Dentro de la encuesta realizada en la facultad a estudiantes, docentes y personal administrativo los resultados obtenidos con relación a la práctica del deporte que prevalecieron fueron: la práctica de football fue la que obtuvo mayor demanda con un 26.28%

La natación obtuvo un segundo lugar en demanda con un 19.14%

El basket obtuvo un tercer lugar en demanda con un 13.71%

El baseball obtuvo un cuarto lugar en demanda 8.88%

El tenis obtuvo un quinto lugar en demanda con un 6.85%

El karate obtuvo un sexto lugar en demanda con un 5.14%

El voleyball obtuvo un séptimo lugar en demanda con un 4.57%

Levantamiento de pesas obtuvo un octavo lugar en demanda con un 3.14%

Boxeo obtuvo un noveno lugar en demanda con un 2.85%

Aeróbicos obtuvo un décimo lugar en demanda con un 2.28%

Atletismo y ajedrez en el onceavo lugar en demanda 1.42%

El ping pong en ultimo lugar en demanda 1.14%

El 4.6 % restante opino para espacios para eventos culturales y la estancia en las áreas de recreación.

ETAPA 2

PRONOSTICO

22.0 PROYECCIONES DE POBLACION.

Para determinar el cálculo de población de estudiantes que ingresan a la universidad por un periodo a largo plazo, se aplicara la siguiente formula matemática en la cual se denota el crecimiento de estudiantes de una forma lineal ascendente.

Por regla de tres deducimos lo siguiente:

Periodo del 2005 al 2010.

 $5 \, \text{años} = 10 \, \text{años}$

624 alum X

X = 624x10

----= 1248 alumnos

5

Tenemos que para el año 2010 habrá un incremento de 1248 alumnos.

Periodo del 2010 al 2015

 $10 \, \text{años} = 15 \, \text{años}$

1248 alum X

X= 1248 x 15

----= 1872 alumnos.

10

Tenemos que para el año 2015 habrá un incremento de 1872 alumnos.

Periodo del 2015 al 2020.

15 años 20 años

----= = ------

1872 alum X

 $X = 1872 \times 20$

----= 2496 alumnos.

15

Tenemos que para el año 2020 habrá un incremento de 2496 alumnos.

Periodo del 2020 al 2025

20 años = 25 años

2496 alum X

 $X = 2496 \times 25$

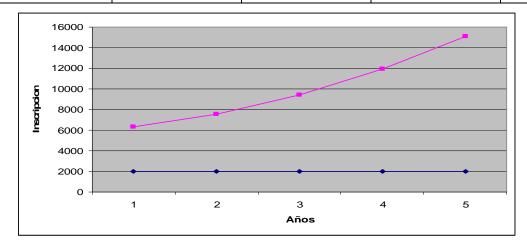
----= 3120 alumnos.

20

Tenemos que para el año 2025 habrá un incremento de 3120 alumnos.

Habiendo sacado el incremento de alumnos por periodos de 5 años proyectados hasta el año 2025 y sabiendo que en el 2005 había una población estudiantil de 4305 alumnos según estadísticas proporcionadas por administración académica concluimos que:

2005	2010	2015	2020	2025
4305 ALUMNOS	5553 ALUMNOS	7425 ALUMNOS	9921 ALUMNOS	13041 ALUMNOS



FUENTE:

23.0 PROYECTOS ANALOGOS.

Con el fin de tener una amplia visión de los proyectos Arquitectónicos, en un polideportivo, es necesario estudiar los elementos para identificar los casos análogos que lo conforman. Es necesario establecer aspectos formales, funcionales y ambientales estableciendo, las zonas, los espacios y ambientes óptimos que permitan las actividades recreativas como deportivas, así como las actividades complementarias para un buen funcionamiento del espacio deportivo.

Para ello hemos elegido centros de practicas a nivel de centros deportivos, educativo, municipales, e institucionales.

Centro Educativo: Son los centros deportivos dedicados a deporte a nivel de estudios primarios y educación media.

Centros Deportivos Municipales: Están desarrollados dentro de la estructura urbana, para la practica deportiva de la población en general.

Centros Deportivos Institucionales: Son centros integrales a la formación deportivas.

Para ello hemos elegido polideportivos con características similares ubicadas en la ciudad de San Miguel, y San Salvador, similares a las necesidades planteadas en el proyecto.

Que posean como base la preferencia deportiva de los sectores estudiantiles.

Que la conformación poblacional del área de influencia sea mayormente Urbana.

Que posean espacios techados y que ayuden a maximizar el espacio.

Que las instalaciones presenten características formales y dinámicas.

De acuerdo a las características antes mencionadas se eligieron los siguientes centros deportivos:

INSTITUTO NACIONAL DE LOS DEPORTES (INDES).

POLIDEPORTIVO DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR.

POLIDEPORTIVO SALESIANO SAN JUAN BOSCO.

ESTADIO MUNICIPAL MIGUEL FELIX CHARLAIX.

INSTITUTO CATOLICO DE ORIENTE (ICO).

23.1 POLIDEPORTIVO SALESIANO



UBICACIÓN:

Esta ubicado a 1km. de la carretera del litoral, sobre la calle que conduce al Cantón Monte grande.



CARACTERISTICAS FORMALES:

Se observa un ordenamiento en el equilibrio existente; simétrica, al trazar un eje de oriente a poniente, pero no así, si lo trazamos de norte a sur, donde encontramos unas pequeñas variaciones en su ordenamiento.



TIPO DE ORGANIZACIÓN:

En cuanto a la organización que tenemos es de tipo centralizado debido a que, en la masa volumétrica hay un predominio de ordenamiento central.



EQUILIBRIO Y SIMETRÍA:

Al observar el edificio podemos darnos cuenta que en sus fachadas se refleja perfectamente el equilibrio existente; ya que los elementos utilizados se neutralizan entre si de izquierda a derecha y viceversa, repitiéndose estos de un lado a otro.



TEXTURA:

El manejo de texturas se ha utilizado para generar contrastes, es decir que pueden diferenciarse planos y volúmenes. El edificio nos muestra simple y modesta, debido a la utilización de materiales en su naturaleza propia.



COLOR:

Al referirnos al color, podemos dejar de lado el efecto psicológico que genera en el ser humano, por tanto tenemos que en el edificio, se han utilizado los colores tratando de generar armonía constructiva y constraste. El color mas utilizado es el gris, el cual produce percepciones de fuerza, resistencia, armonía y constaste con el paisaje

circundante.

CONTRASTE:

Tratando evitar monotonía y haciendo un poco mas de dinamismo e interesante el fenómeno visual de la edificación, se han utilizado variedad de formas, direcciones, dimensiones, texturas y colores, todos en su justa medida de no caer en al desorden visual de los elementos.

CARACTERISTICAS FUNCIONALES:

Resumen de espacios:

Este se ha desarrollado en dos niveles:

Primer Nivel:

Se encuentra la cancha de basquetballl en la parte central: los vestidores y sanitarios, área para desarrollar otras disciplinas deportivas, pequeños cubículos y espacios para la ubicación de jueces.

Segundo nivel:

En este únicamente se encuentran ubicadas las graderías, las que se manejan de dos tipos: concreto y estructura metálica, las cuales pueden ser utilizadas por el espacio en otras actividades.

TAQUILLAS Y ACCESOS:

Se ha provisto de un solo espacio para la taquilla, en el cual funcionan cuatro ventanillas para la atención al publico esta se encuentra ubicada en la parte central del edificio, dividiendo el acceso al mismo en dos, puesto que se ingresa por los laterales del edificio.

CIRCULACIONES:

las que conducen el grueso de personas al interior del edificio y viceversa, así como los pasillos internos que conducen a todos los espectadores hasta las graderías.

VENTILACIÓN E ILUMINACIÓN:

Se ha hecho un máximo de aprovechamiento de la ventilación e iluminación natural, ya que el edificio esta formado por una envoltura virtual, es decir que no esta completamente cerrado sino solo lo aparenta. Debido al clima calido que afecta a la ciudad de San Miguel, la respuesta arquitectónica que plantea el diseñador es la mejor, ya que de alguna manera se contrarresta el encerramiento del calor en el lugar.



GRADERÍAS:

las graderías están ubicadas perimetralmente en tres extremos de la edificación, puesto que el restante, se ha adecuado para la realización de varias actividades como: la ubicación de los jueces y la mesa de honor.

En el extremo norte poniente del edificio se ha diseñado graderías de concreto fijas, mientras que al extremo sur, se encuentra un área de gradas construidas de concreto fijas, mientras que el extremo sur, se encuentra un área de gradas construidas con estructura metálica, las cuales pueden ser desmontadas para la reutilización del espacio en otra actividad.



CARACTERISTICAS TECNICAS

Al hablar de tecnología, nos referimos a todos y cada uno de los materiales

utilizados en la construcción de un edificio. Para el caso de la edificación en estudio, en ella se encuentran presenta materiales como: estructuras de techo a base de vigas macomber y polin estructural "c", cubiertas de lamina ondulada de aluminio, con una estructura principal a base de marcos de perfiles laminados combinados con paredes de block de concreto en la subdivisión de espacios interiores como los sanitarios y vestidores. Estos materiales han sido utilizados en su máxima expresión, es decir al natural.

23.2 INSTALACIONES DEPORTIVAS DEL INDES



UBICACIÓN:

Edificio ubicado en la capital del país que alberga las oficinas encargadas del deporte, el cual se encuentra en el sector del centro de gobierno y el sur del parque infantil en el centro de la ciudad.



CARACTERISTICAS FORMALES

Concepto de orden: Se observa una simetría axial debido a la repetición de los módulos estructurales, ambientales

Tipo de organización: El concepto es de tipo centralizado ya que en la masa del volumen predomina una organización a nivel central



CARÁCTER:

La línea curva con la cual se desarrolla el proyecto en cuanto al diseño generando un

CONTRASTE:

La variedad en la forma, dimensiones, texturas y colores que se aprecian en el volumen contribuyendo a evitar la monotonía y generando un contraste entre si

CARACTERISTICAS FUNCIONALES.

a) Resumen de espacios

Primer nivel:

bodegas, servicios sanitarios, enfermería, área de competencias, vestidores y áreas para invitados especiales

Segundo nivel:

oficina. Comité organizador, comité olímpico, sala de juntas, oficina de federaciones, servicios sanitarios

Tercer nivel: Graderías, cabinas de noticias, oficinas INDES y oficinas administrativas

b) Accesos o taquillas:

se has provisto 4 accesos los cuales están ubicados en forma adecuada teniendo un ancho aproximado de 4 mts y tener un flujo de personas con holgura.

c) Equilibrio y simetría:



al observar las especificaciones se pone de manifiesto un equilibrio en su fachada ya que los elementos colocados a la izquierda neutralizan a los de la derecha bajo el concepto de repetición y mantiene características dinámicas.

d) Textura:

Los materiales utilizados contribuyen a producir una impresión simple y modesta interiormente exteriormente se observan texturas lisas, acabados de repellos, afinados en rampas, ya que bordean el edificio de ladrillo visto en paredes a media altura

El color:

El espacio psicológico de los colores ha sido ordenado mediante la armonía constructiva y de contraste.

Los colores mas utilizados son:

Gris, azul, anaranjado, los cuales son los colores representativos de la institución.

Circulaciones:

Se clasifican de la siguiente manera:

Circulaciones perimetrales: Son las que circundan el escenario

Circulaciones primarias: Son las que conducen el grueso de personas a los escenarios deportivos del edificio tanta interiormente como exteriormente teniendo pasillos intermedios para conducir a los espectadores a las graderías Circulaciones secundarias: Son todas aquellas que se utilizan para transporte de equipos, acceso de atletas y áreas de servicio Ventilación e iluminación: La luz natural que penetra a las instalaciones es tenue por el techo. La lámina traslucida que posee la estructura del techo utilizando la energía eléctrica en un gran porcentaje en el edificio.

La ventilación es aprovechada por la ubicación del edificio debido al tipo de ventanearía que este posee.

23.3 POLIDEPORTIVO UES.



UBICACIÓN:

Este se encuentra ubicado en las instalaciones de la universidad de El Salvador entre la 29 av. Nte. Conocido como la av. Don Bosco y Calle Circunvalación construida a raíz de los eventos de los XV Juegos Centroamericanos y del caribe que se llevaron a cabo en el país en noviembre del 2002

CARACTERÍSTICAS FORMALES:

a) Concepto de orden:

el edificio posee una simetría axial si trazamos un eje de norte a sur pero no si se traza de oriente a poniente ya que existen elementos adicionados solo en uno de los extremos

b) tipo de organización:

Se ha utilizado en concepto de organización centralizada ya que todos los espacios han sido organizados en torno a las áreas de competencia donde se realizan el mayor número de actividades.

c) carácter:

A nivel formal el proyecto se caracteriza por la ubicación de formas planas a excepción e ciertos detalles curvos que se manejan en las esquinas del edificio tratando de generar una tendencia posmoderna, produciendo una sensación visual de actividad debido a los colores utilizados en la edificación



d) Equilibrio y simetría:

Las instalaciones poseen equilibrios en todas sus fachadas ya que todos los elementos se ubican entre si bajo el concepto de repetición por lo mismo existe equilibrio.

e) textura: La uniformidad de la textura en la totalidad del edificio y los acabados utilizados como repellos y afinados dan una percepción simple y modesta

f) el color: el efecto psicológico que genera es una armonía que visualmente produce una sensación de soporte.

g) Contraste: Las formas, dimensiones y colores en su totalidad del volumen permiten que la edificación no sea monótona debido a la adición y sustracción de los volúmenes así como también de los planos.

CARACTERÍSTICAS FUNCIONALES:

a) Resumen de espacios: El proyecto en general cuenta con canchas de basketball, servicios sanitarios y vestidores, además de diferentes áreas para la practica de las disciplinas siguientes: Karate, judo, boxeo, ajedrez, tenis de mesa así como también el área de administración, el salón VIP bodegas, graderías.

Las áreas antes mencionadas se complementan con espacios como: cafetería, estacionamiento y otros

- **b) Taquillas y accesos**: El polideportivo contempla dos taquillas ubicadas estratégicamente en las esquinas de las instalaciones permitiendo una distribución uniforme del público
- c) Circulaciones: Se utilizaron circulaciones perimetrales tanto en interiores como exteriores en donde los atletas pueden ingresar por las circulaciones que posee las instalaciones
- d) **Iluminación y ventilación**: La iluminación natural es buena pero solo se aprovecharon las áreas ubicadas en los perímetros de la edificación por lo tanto el área central de competencias se utiliza iluminación artificial.

En cuanto a ventilación se refiere esta se ha utilizado de manera adecuada en las instalaciones

CARACTERISTICAS TECNICAS.

El material constructivo mas utilizado es el concreto reforzado en paredes así como en graderías; mientras que en el techo se ha utilizado lamina zincalum y estructura espacial para soportarlo .

118

23.4 ESTADIO MUNICIPAL DR. FELIX CHARLAIX.



UBICACIÓN:

Esta se encuentra ubicada sobre la 7ª. Calle pte y Av. Roosvelt Sur contiguo al centro judicial San miguel.





a) Concepto de orden: Se observa un espacio abierto, el cual esta perimetralmente cerrado en sus cuatro costados

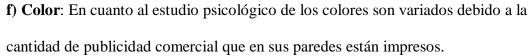
y una estructura de malla en el norte, sur y poniente respectivamente.

- b) Tipo de organización: Es un espacio abierto centralizado sin volúmenes que predominen la organización del espacio abierto en el interior de las instalaciones.
- c) carácter: Posee un carácter rígido y simple ya que no denota característica arquitectónica en su planta, posee dos elementos focalizados que representan un estilo arquitectónico con características modernas.
- d) Equilibrio y simetría: Posee un equilibrio y simetría simple





e) **Textura**: Posee una textura perimetral gris y una textura metálica que permite ver el espacio deportivo y el eje urbano.





g) Contraste: EL mayor contraste que posee es el contraste urbano ya que se encuentra ubicado en una zona de edificaciones comerciales y un eje de alto trafico vehicular como lo es la av. Roosvelt



CARACTERÍSTICAS FUNCIONALES:

Resumen de espacios: El resumen que maneja este espacio son:

Área de juegos al aire libre, canchas de fútbol y basket al aire libre, una pista atlética.

En cuanto a espacios techados podemos mencionar salón de usos múltiples para la

práctica de aeróbicos, servicios sanitarios, bodega

Accesos o taquillas: Posee una principal ubicada sobre la 7ª. Calle poniente y otras dos secundarias ubicadas en el sector sur.

CIRCULACIONES: Dentro de estas instalaciones las circulaciones se clasifican de la siguiente manera:

Circulaciones externas tanto vehiculares como peatonales

Circulaciones primarias en el interior de las instalaciones donde se concentran el grueso de las personas a las instalaciones deportivas.

VENTILACIÓN ILUMINACIÓN:

La ventilación que predomina en este escenario deportivo es netamente natural por tratarse de un espacio abierto; en cuanto a iluminación en estas instalaciones se manejan de tos tipos: Iluminación natural en el transcurso del día e iluminación artificial en el transcurso de la noche.

CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS:

Al hablar de tecnología en estas instalaciones es hablar únicamente de materiales constructivos.

23.5 COLEGIO INSTITUTO CATOLICO DE ORIENTE



Ubicación: El colegio instituto católico de oriente se encuentra ubicado sobre la calle Hnos. maristas y av. Monseñor Víctor Basilio plantier costado norte de la colonia milagro de la paz.

CARACTERISTICAS FORMALES.



a) Concepto de orden: Se describe como un espacio abierto en donde sus instalaciones deportivas están ubicadas de forma dispersa pero de una forma ordenada.



b) Tipo de organización: Las instalaciones del colegio marista presentan una organización tipo cuadricula en donde cada cancha, cada espacio deportivo esta dispuesto uno a la par del otro en una forma

c) Carácter: Al igual que los otros proyectos anteriores posee un carácter rígido y simple en donde se denotan los espacios de forma abierta.



d) Equilibrio y simetría: posee un equilibrio bien marcado desde el momento que se entra a las instalaciones, es decir no interfiere con las demás actividades; y en cuanto a simetría los espacios se encuentran linealmente simétricos.



e) **Textura**: En cuanto a la textura presenta en sus edificios una superficie rugosa y áspera, y en lo que a escenarios deportivos se refiere hay un predominio de ladrillo tipo cuadricula que es áspero, como se puede apreciar en cada una de las diapositivas.



f) Color: Existe un predominio de colores rojizos, grises, blancos y verdes denotando con exactitud los límites de cada espacio deportivo.

g) Contraste: El contraste que se observa bien marcado es la vegetación vs. las instalaciones deportivas. Existe una gran cantidad de árboles en el colegio marista esto hace que resalten sus canchas y otras instalaciones.

CARACTERISTICAS FUNCIONALES:

Resumen de espacios: El resumen que maneja las instalaciones del instituto católico de oriente son espacios abiertos, canchas de fútbol, basketball, voleyball, balonmano y un espacio para deportes bajo techo donde se practica el fútbol sala y el basketball.

Accesos o taquillas: El instituto católico de oriente posee una sola entrada que a su vez sirve también de salida ubicada entre la calle hermanos maristas y la av. Monseñor Basilio Plantier.

Circulaciones: Dentro de las instalaciones del ICO podemos observar circulaciones de tipo lineal, circulaciones vestibulares que conectan espacios deportivos con otros, circulaciones verticales, ya que posee múltiples gradas y desniveles.

Ventilación e iluminación: El tipo de ventilación e iluminación que predominan son de tipo natural aunque ya entrada la noche se iluminan las instalaciones con iluminación artificial por medio de lámparas de mercurio.

CARACTERISTICAS TECNICAS:

Las instalaciones del ICO poseen un tipo de materiales característicos como lo son las superficies donde se realizan las practicas deportivas en las cuales se han utilizado ladrillo tipo mosaico antiderrapante y superficies de concreto para un mejor desempeño físico, también se observan instalaciones de tipo eléctrica como lo son las diferentes lámparas que iluminan el centro de estudios que son de tipo mercurio.

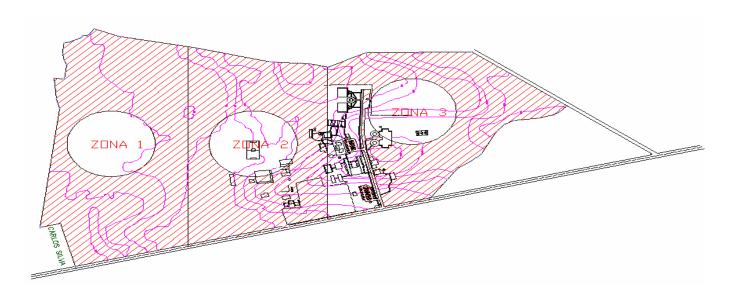
24.0 ANALISIS DEL TERRENO

A continuación se evaluara el terreno en 3 zonas específicas a las cuales se les dará cierta ponderación o nota de acuerdo a los diferentes elementos o requisitos que a estos correspondan.

La calificación que se les adjudique a los elementos se clasifican en:

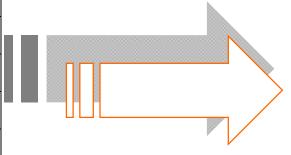
Bueno, regular y malo, correspondiente a las siguientes ponderaciones que son: 3, 2,1 respectivamente.

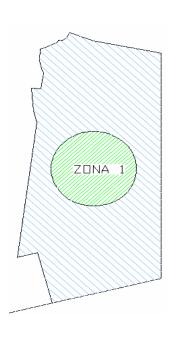
Se tomara el plano de la UES y se seccionara en tres partes, tomando la zona con mejor calificación posteriormente para su análisis



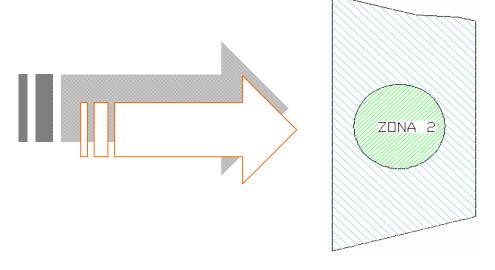
En el siguiente cuadro se especifican los elementos a evaluar en las tres zonas que en el grafico se muestran.

ELEMENTOS A EVALUAR	ZONA 1
Accesibilidad	2
Imagen urbana	1
Contaminación auditiva	1
Contaminación ambiental	1
Compatibilidad de espacios	1
Dimensiones del terreno	3
Condiciones del suelo	1
Instalaciones o servicios básicos	1
Topografía del terreno	1
∑ Zona 1	12

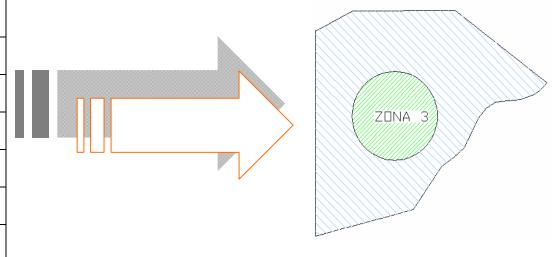




ELEMENTOS A EVALUAR	ZONA 2
Accesibilidad	2
Imagen urbana	1
Contaminación auditiva	1
Contaminación ambiental	1
Compatibilidad de espacios	2
Dimensiones del terreno	3
Condiciones del suelo	2
Instalaciones o servicios básicos	2
Topografía del terreno	1
∑ Zona 2	15



Accesibilidad 3 Imagen urbana 3 Contaminación auditiva 2 Contaminación ambiental 1 Compatibilidad de espacios 3		
Imagen urbana 3 Contaminación auditiva 2 Contaminación ambiental 1	ELEMENTOS A EVALUAR	ZONA 3
Contaminación auditiva 2 Contaminación ambiental 1	Accesibilidad	3
Contaminación ambiental 1	Imagen urbana	3
		2
Compatibilidad de espacios 3	Contaminación ambiental	1
	Compatibilidad de espacios	3
Dimensiones del terreno 3	Dimensiones del terreno	3
Condiciones del suelo 3	Condiciones del suelo	3
Instalaciones o servicios básicos 3	Instalaciones o servicios básicos	3
Topografía del terreno 3	Topografía del terreno	3
∑ Zona 3 24	∑ Zona 3	24



Como puede verse la zona 3 fue la que alcanzo mayor puntaje en los diferentes elementos que se evaluaron de cada uno de ellos.

Habiendo obtenido esto procederemos a continuación al análisis de sitio de la zona escogida, estudiando el comportamiento del asoleamiento es decir la incidencia de los rayos solares sobre el terreno, los vientos predominantes, precipitaciones pluviales y el clima.

25.0 ZONIFICACION GENERAL.

La zonificación o distribución espacial de nuestro proyecto presenta una condición previa de la composición de los espacios arquitectónicos y se une a la investigación del sitio o lugar donde se ejecutara el proyecto (terreno) con el análisis funcional obteniendo esquemas donde se determinan los diferentes partes del programa arquitectónicos según su función y jerarquía en relación a las zonas o áreas donde la orientación, y la accesibilidad predominen en función del proyecto y quienes lo utilicen. Además debemos considerar las vistas predominantes, las topografías. En resumen, el proyecto debe ser expresado gráficamente en el terreno con base teórica y practicas que apoyen dicho proyecto.

Después de conocer las actividades que se desarrollan en la Universidad, se ha identificado el sitio donde se ubicara la zonificación de los espacios considerando la importancia de las funciones que tendrán cada una de las instalaciones que determinaran la jerarquización de las zonas por la magnitud y el tipo de actividades que se van a realizar considerando las factibilidades en función de la importancia de cada uno de los espacios.

Es por ello, que definiremos por su importancia las funciones primarias y secundaria

26.0 FUNCIONES PRIMARIAS:

Las funciones primarias son aquellas actividades que se realizaran con mayor grado o magnitud y previendo que las actividades deportivas tendrán una demanda de espacio. Se diseñara el proyecto con un tipo de infraestructura que reúna las condiciones satisfactorias tanto en

La Función Administrativa

La Función de Áreas de Esparcimiento

Deportivas

Las actividades de segundo orden debido a la importancia que tendrán en el desenvolvimiento que ayuden a complementar las funciones primarias por ejemplo:

Control de las instalaciones

Mantenimiento de la infraestructura.

Las funciones son indispensables en la conformación del diseño siendo necesario analizar e investigar todos los aspectos que permitan desarrollar este proyecto

Identificación de necesidades y plantear su solución

Ordenar los espacios requeridos del proyecto en base a una necesidad de espacio que requiere el proyecto para su programa arquitectónico

La manera en que relacionaremos los espacios del programa arquitectónico en base al diagrama de relaciones que hemos considerado para el proyecto.

Esquemas de funcionamiento

Estudio de áreas (medidas de espacio)

Los espacios agrupados en el terreno que ayudaran a la distribución del mismo.

Criterios de Zonificación

Dentro de la zonificación estableceremos la ubicación de las diferentes zonas del proyecto la cual nos permitirá adecuar todas las áreas del terreno y así como también las relaciones que tendrán cada uno de los elementos.

Zonas Representativas del proyecto son las siguientes:

Zona Administrativa

Zona Recreativa

Zona deportiva

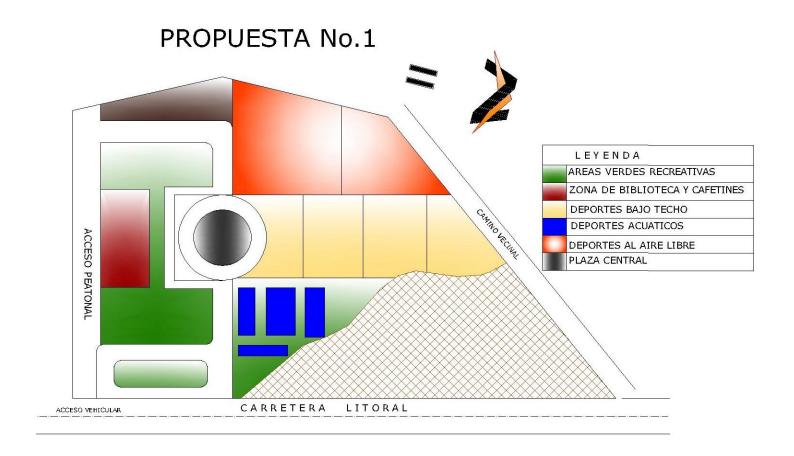
Zona de esparcimiento

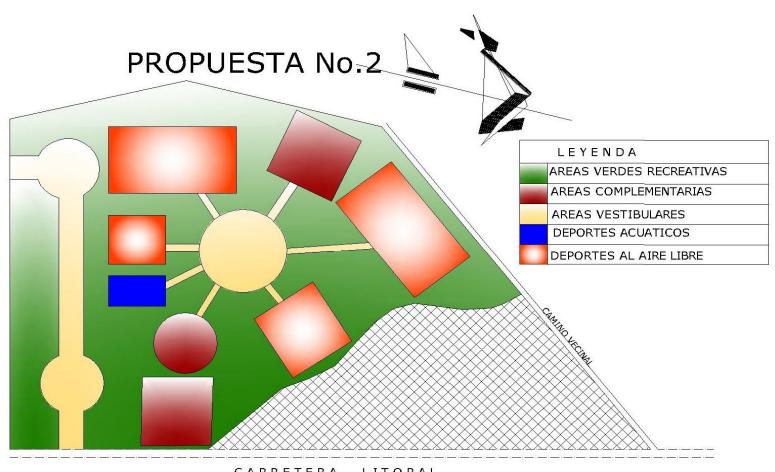
Zona de educación física 132

ZONA	OBJETIVOS	CRITERIOS	ESTRATEGIAS
	Orden y función de las	Mantener el orden y el	Adecuar cada una de las
ADMINISTRATIVA	instalaciones	funcionamiento de los	demandas a través de una
		espacios requeridos	dirección en cada una de las
			zonas del proyecto
	Generar un ambiente que	Cumplir con todas las	Consolidar la relación entre el
RECREATIVA	permita liberar las tensiones a	disposiciones legales y	ser humano y el ambiente
	través de la recreación	necesidades ambientales para	natural que lo rodea
		cada uno de sus espacios	
	Cada una de las disciplinas	Identificar los parámetros de	Hacer participes a la población
	deportivas cuente con as	cada uno de los fundamentos	académica y docente y Publio
DEPORTIVA	instalaciones adecuadas que	que requiera el aspecto de	en general a participar en el
	establecen las leyes y	cada una de las disciplina	funcionamiento del proyecto
	reglamentos del deporte	deportivas	
ESPARCIMIENTO	Crear áreas agradables de	Manejar los criterios	Educar a la población
ESPARCIVIENTO	estancia para los usuarios	ambientales y normativas	estudiantil con base y

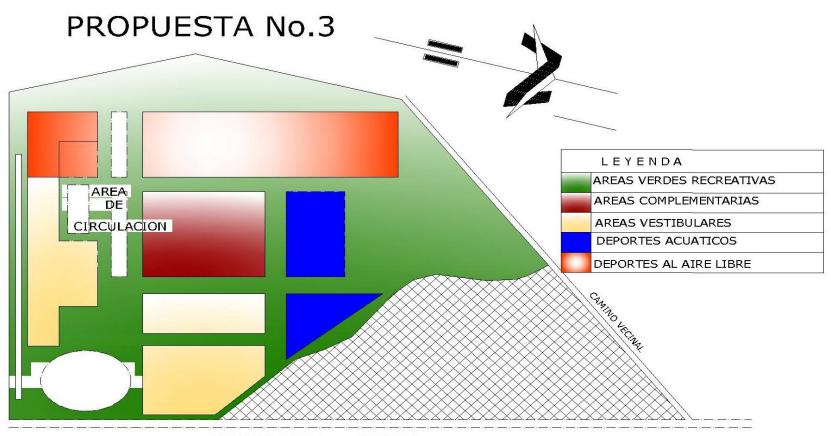
		técnicas	fundamento legal y moral
	Mantener la salud física y	Ayudar a mantener el cuido	Agrupar e informar los
EDUCACION FISICA	mental	personal	beneficios que la educación
			física y mental
	Formación integral del	No alterar las capacidades de	Aprovechar el sitio y su
	estudiante y el atleta	las instalaciones	condición topográfica para
FACILIDADES A			crear diseños reglamentados y
DEPORTISTAS			dinámicos que permitan
			integrar la naturaleza propia
			del lugar

26.1 PROPUESTAS DE ZONIFICACION





CARRETERA LITORAL



CARRETERA LITORAL

27.0 CRITERIOS DE EVALUACION DE LAS ALTERNATIVAS DE ZONIFICACION

27.1 INDICADORES Y CONCEPTOS.

Para solventar las necesidades que existen en el proyecto hay que tomar en cuenta todos los indicadores que nos permiten una elección adecuada y precisa de cada una de las alternativas tales como

Accesibilidad: Es la funcionan de comunicar y conectar a los ejes de circulación y vestibular, así como también los accesos vehicular que nos permitirá mantener la seguridad peatonal a las diferentes áreas sin que haya una interrupción en las actividades que se desarrollen en el proyecto

Justificación: Este indicador nos ha permitido identificar la situación actual en donde la selección mas adecuada a tomar es la seguridad del peatón evitando cruces que ocasionen posibles accidentes al peatón; así como también adecuar los espacios de parqueo dentro del proyecto.

27.2 USO DE SUELO:

Es la relación organizada que intervienen en todas las actividades en áreas generales y los cuales nos permiten evaluar el predominio de cada uno de los elementos considerados en el proyecto y no crear incompatibilidades entre ellos.

Justificación: Para diseñar de acuerdo al uso de suelo que se tiene adjudicado con mejor evaluación técnica se tomara en cuenta las normas del vice ministerio de Vivienda y Desarrollo Urbano y todas aquellas normativas técnicas que ayuden a evaluar el proyecto.

27.3 FUNCIONABILIDAD:

Es la relación adecuada y organizada que permite formar un conjunto dentro del espacio y en sus diferentes áreas según la utilidad y función y que no exista una interferencia entre ellas y lo cual permita al usuario un adaptación gradual.

27.4 JUSTIFICACION:

Analizaremos en el diseño las áreas que funcionen y cumplan los requisitos establecidos y que cumplan con las necesidades espaciales de los usuarios.

27.5 CIRCULACION:

Es la comunicación general o individual que se deberán ubicar con zonas vestibulares estratégicamente entre cada uno de los espacios y que la circulación vehicular no interfiera con ninguna de las actividades de circulación dentro del lugar.

Justificación: Diseñar los espacios que permitan comunicarse a áreas vestibulares y que tengan relaciones articuladas evitando un conflicto de circulación entre los peatones y los automovilistas.

139

27.6 FORMA:

La forma arquitectónica será el punto de expresión entre la masa y los espacios definidos de interrelación de las personas y el medio ambiente que nos rodea. Pretendemos jerarquizar los espacios e identificar las diferencias de cada una de las zonas con sus formas para que haya una interacción en todas sus zonas y áreas destinadas.

Justificación: Se buscara equilibrar y adaptar las formas arquitectónicas con el espacio natural y no crear un contraste.

27.7 ASOLEAMIENTO:

Nos permitirá ubicar a una buena orientación a los espacios donde se realizaran las actividades del usuario.

Justificación: Ubicaremos de manera adecuada las instalaciones físicas bajo el análisis de los requisitos y reglamentos que requiere cada instalación para que su funcionamiento sea el mas indicado

27.8 TOPOGRAFIA:

Es la ubicación del terreno y su característica natural de superficie plana con un mínimo de pendiente en su manera natural la cual nos permitirá adecuar terrazas para los diferentes espacios de acuerdo a las necesidades que demande el proyecto.

27.9 ZONIFICACION N° 1

Para la zonificación propuesta se parte de un espacio general tomando los criterios de accesibilidad, uso de suelo, funcionalidad, forma, circulación, asoleamiento y topografía.

Considerando como característica principal la ubicación que tiene el terreno con respecto a su accesibilidad, ubicación de parqueos y circulación peatonales aplicando áreas de zona como ejes principales la administración la recreación y áreas deportivas y áreas complementarias y zonas verdes.

La ubicación de acceso principal se integra en elevación con el proyecto en el área de seguridad del usuario en cuanto a la circulación.

27.10 ZONIFICACION N° 2

Para la zonificación se parte de un espacio general que permite distribuir en las condiciones del terreno considerando 5 áreas definidas así :

Accesibilidad peatonal

Acceso vehicular

Área de administración

Áreas vestibulares e integradoras

Ejes de circulación y distribución de zonas y actividades

Topografía de poca pendiente y de superficie plana

Integración urbana o el entorno

Independencia de campus universitario y área deportiva

Orientación adecuada con respecto a criterios de diseño

27.11 ZONIFICACION N°3

Predomina la circulación vehicular en eje vertical y horizontal

Comprende área vestibulares para circulación peatonal

Las áreas de parqueo están concentradas en un sector

La circulación interna esta basada en ejes orientados de norte a sur; y circulaciones de oriente a poniente

Esta concentrado en módulos y funciona como un solo núcleo no tiene integración urbana

No tiene integración con el campus universitario.

INDICADORES	%	PROPUESTA # 1	PROPUESTA # 2	PROPUESTA # 3
ACCESIBILIDAD	20	12	15	15
USO DE SUELO	15	10	15	8
FUNCIONALIDAD	15	15	12	10
FORMA	10	5	8	6
CIRCULACION	15	10	15	9
ASOLEAMIENTO	15	15	15	15
TOPOGRAFICO	10	10	10	10
TOTAL	100%	77%	90%	73%

28.0 CARACTERISTICAS NATURALES Y AMBIENTALES QUE LIMITAN AL TERRENO

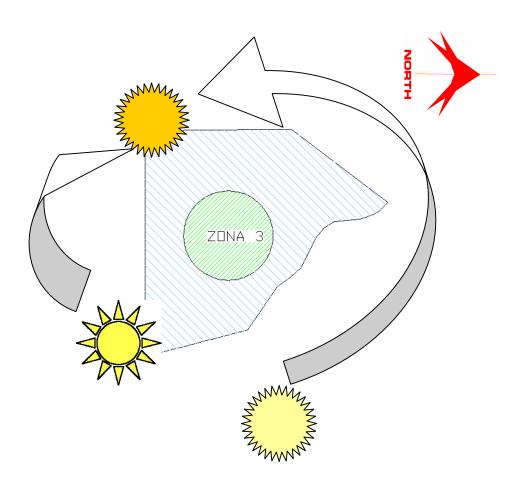
Concepto de Clima: Efecto a largo plazo de la radiación solar sobre la superficie y la atmósfera de la Tierra en rotación. El modo más fácil de interpretarlo es en términos de medias anuales o estaciónales de temperatura y precipitaciones.

28.1 ASOLEAMIENTO

La mayor intensidad solar en nuestro medio es al Poniente, por lo tanto en términos generales la orientación es el elemento más importante de la climatización de un edificio al mismo tiempo las canchas se ubicaran de norte a sur. El clima es cálido y pertenece al tipo de clima de sabanas tropicales o tierra caliente, el monto pluvial anual oscila entre 1,400 a 2,600 milivares. El clima es caluroso en su mayor parte, la temperatura máxima promedio puede llegar hasta los 40°C en los meses de marzo, abril y mayo y la temperatura mínima promedio alcanza los 27°C en los meses de diciembre, enero y febrero.

A continuación presentamos un diagrama de asoleamiento y su efecto en el terreno en estudio:

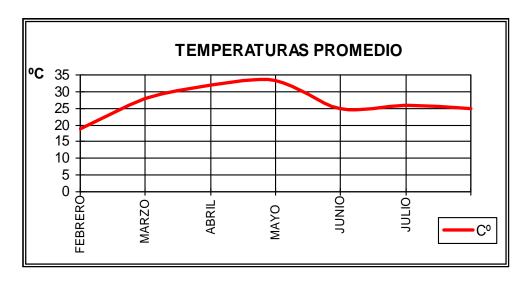
28.2 ESQUEMA DE ANALISIS DE SITIO.



28.3 TEMPERATURA

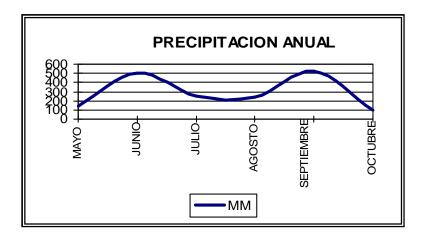
La ciudad de san miguel se encuentra ubicada a unos 500 mts. Sobre el nivel del mar lo que se conoce como sabanas tropicales calientes o tierras calientes. Las temperaturas máximas se dan en los meses de Marzo y Abril oscilando entre los 39 y 40°c. Las temperaturas mínimas se dan en los meses de Noviembre, Diciembre y parte de Enero oscilando entre los 19 y 20°c.

Para un mejor entendimiento se proyecta a continuación un grafico que explica el comportamiento de la variación de la temperatura en el departamento de san miguel.



28.4 PRECIPITACION

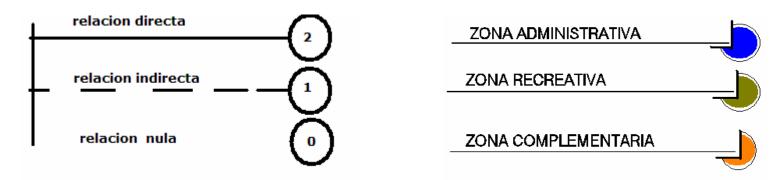
La precipitación pluvial anual es de 1750 mm, donde las lluvias fuertes de temporal ocurren de Junio a Septiembre. Durante esta estación lluviosa la precipitación es aproximadamente el 93% de toda la precipitación media anual, es decir 1634.44 mm, y el monto pluvial general oscila entre 1400 y 2200 mm, con una humedad relativa del 74% y su evaporación es de 90.1 Centímetros cúbicos; en los meses de Julio y Agosto es el periodo de la canícula.



Esquema de estación lluviosa en El Salvador, comprendida entre los

29.0 MATRICES Y DIAGRAMAS DE RELACIONES DE ESPACIOS

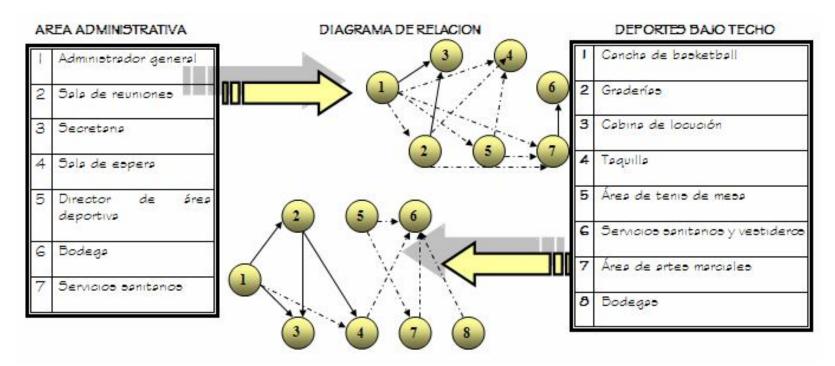
La realización de Matrices y Diagramas de Relaciones es de suma importancia previo a la estructuración del programa arquitectónico, en este apartado se determinan de la manera más precisa las diversas zonas y áreas a implementar en la área recreativa con el objetivo de concretizar las relaciones de cada uno de los espacios entre sí, desarrollándose tres tipos de relaciones:

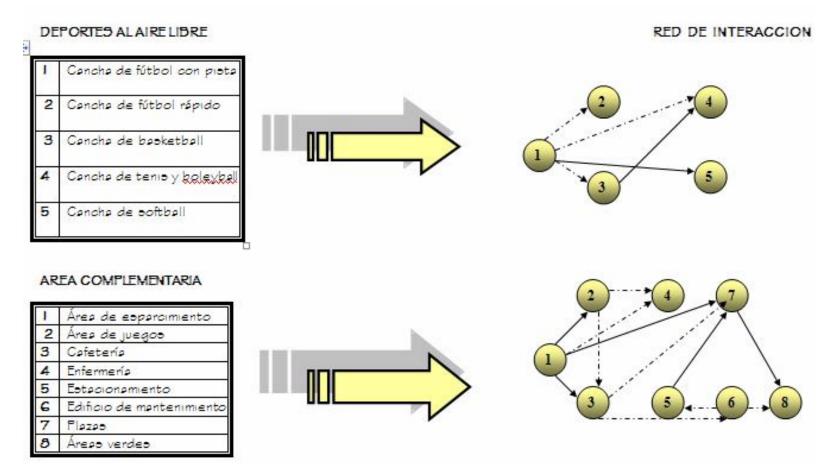


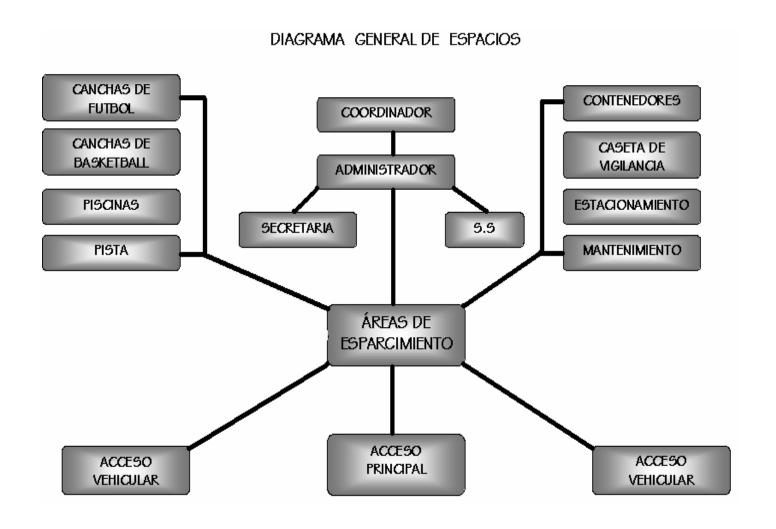
Considerando que para determinar el tipo de relación entre un espacio y otro, se evalúan las actividades a desarrollarse en cada uno de ellos y su interacción entre los mismos.

30.0 RED DE INTERACCION DE ESPACIOS

Consiste en esquematizar las diferentes áreas y espacios, tomando como base la función de cada una de las áreas que comprenden el proyecto logrando así obtener una relación aceptable y coherente entre si.







31.0 PROGRAMA DE NECESIDADES.

El programa que vamos a establecer proviene del análisis y de la información que han arrojado las entrevistas y las encuestas en el lugar, para ser concretizadas en un programa de necesidades calificadas y jerarquizadas para determinar los espacios requeridos por la población demandante, en donde se exige que se establezcan las necesidades y aspiraciones de la comunidad universitaria en la cual se plantean dos necesidades:

Necesidades primarias: son todas aquellas utilizadas para el buen desarrollo de las capacidades deportivas del individuo como son: desarrollo físico-motriz, recreación, capacitación deportiva.

Necesidades secundarias: Son aquellas que complementan las funciones y que contribuyen al desarrollo de una actividad deportiva como son: promociones deportivas, administrativas, servicios de apoyo.

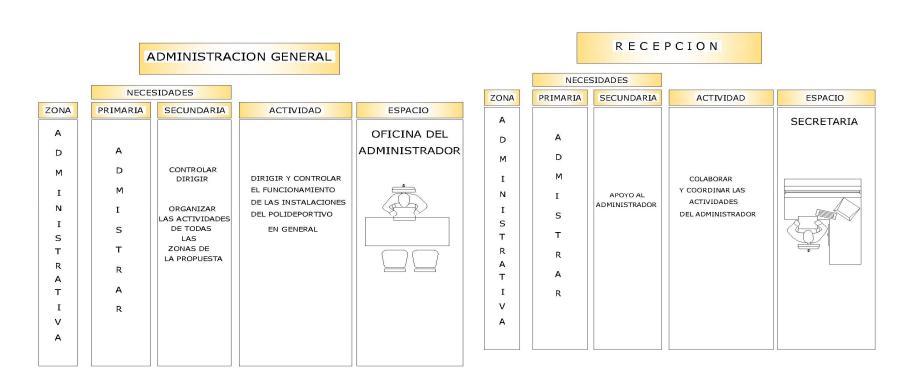
El programa de necesidades esta estructurado para agrupar dos necesidades ubicados en zonas y sub-zonas lo cual, permite estructurar el funcionamiento que regirán las instalaciones deportivas y luego plantear el programa urbano- arquitectónico.

32.0 NECESIDADES ESPACIALES.

Las instalaciones para la práctica del deporte requieren de ciertas exigencias espaciales mínimas para el buen desarrollo de todas las actividades del proyecto, en base a las zonas establecidas en el programa de necesidades que son:

ZONA	NECESIDAD		
Educación Física	Actividades Educativas.		
Zona Recreativa	Áreas verdes, actividades de esparcimiento, actividades de concentración.		
Zona Deportiva	canchas de las distintas disciplinas deportivas.		
Zona servicios generales	Mantenimiento y control de las instalaciones.		
Zona Administrativa	Atención y servicio publico.		
Zona cultural	Actividades educativas y de recreación.		

33.0 DIAGRAMAS DE PROGRAMA DE NECESIDADES



RECEPCION

	NECE	SIDADES		
ZONA	PRIMARIA	SECUNDARIA	ACTIVIDAD	ESPACIO
Α				SECRETARIA
D	Α			
М	D			
I	М		COLABORAR	
N	I	APOYO AL	Y COORDINAR LAS ACTIVIDADES	
I S	S	ADMINISTRADOR	DEL ADMINISTRADOR	
Т	Т			
R A	R			
Ť	Α			
I	R			
V				
Α				

REUNIONES

	NECESIDADES			
ZONA	PRIMARIA	SECUNDARIA	ACTIVIDAD	ESPACIO
A D	А			CALA DE
М	D			SALA DE REUNIONES
I	М			
N	I		REALIZAR REUNIONES PARA DISCUTIR	
I S T R A T I V	S T R A	CONVOCAR, DIRIGIR, LAS ACTIVIDADES DEL POLIDEPOR- TIVO.	PARA DISCUTIR TEMAS RELACIONADOS AL FUNCIONAMIENTO Y OTRAS ACTIVIDADES DELPOLIDEPORTIVO	

RECEPCION

NECESIDADES ZONA ESPACIO PRIMARIA SECUNDARIA ACTIVIDAD SALA DE ESPERA Α Α D ESPERAR REALIZACION D DE TRAMITES PARA SU ATENCION I Ν I S S **SANITARIOS** Т Т R R Α Α Т NECESIDADES PROPIAS DE LAS DE LAS NECESIDADES FISIOLOGICAS Ι R FISIOLOGICAS V Α

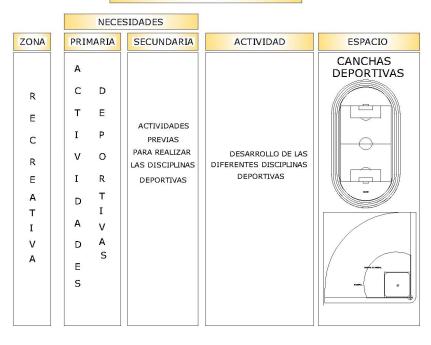
CONTROL Y MANTENIMIENTO

	NECE	SIDADES		
ZONA	PRIMARIA	SECUNDARIA	ACTIVIDAD	ESPACIO
С	М			CASETA DE CONTROL
О	А			
М	N	REALIZACION DE	MANEJAR ESTACIONARSE	
Р	Т	ACTIVIDADES DE MANTENIMIENTO	ESTACIONALGE	
L	E	CONTROLY		•
E M	N	A TODO EL		
E	I	COMPLEJO.		CONTENEDORES DE
N	М		ACOPIAR DESECHOS	BASURA
T A	I		TANTO ORGANICOS E INORGANICOS.	
R	E			
I	N			
Α	Т			
	0			

DEPORTES BAJO TECHO

DEPORTES AL AIRE LIBRE

		NECE	SIDADES				
ZONA	PRIMARIA SECUNDARIA		PRIMARIA SECUNDARIA		PRIMARIA SECUNDARIA ACTIVIDAD		ESPACIO
	А				CANCHAS DEPORTIVAS		
R	С	D	ACTIVIDADES	PRECALENTAMIENTO			
E	T	Е	PREVIAS PARA REALIZAR	PREVIO A LA PRACTICA DEL DEPORTE			
С	I	Р	LAS DISCIPLINAS				
R	V	0	DEPORTIVAS				
E	I	R			-		
A	D	Т					
T I V A	A D E S	I V A S	NECESIDADES FISIOLOGICAS	PROPIAS DE LAS DE LAS NECESIDADES FISIOLOGICAS DUCHARSE, CAMBIARSE	VESTIDORES DUCHAS, S.S.		



CONTROL Y MANTENIMIENTO

COMPLEMENTARIA

	NECES	SIDADES				NECE:	SIDADES		
ZONA	PRIMARIA	SECUNDARIA	ACTIVIDAD	ESPACIO	ZONA	PRIMARIA	SECUNDARIA	ACTIVIDAD	ESPACIO
С	М		MANEJAR	PARQUEO		A D			CAFETINES
0	Α		ESTACIONARSE		R	C E		ALIMENTARSE	
М	N -	REALIZACION DE			E	T S			
P	1	MANTENIMIENTO		MANTENIMIENTO	С	I			PLAZAS
L	E	CONTROL Y	SEMBRAR, REGAR		R	V A	ACTIVIDADES	CAMINAR	
E M	N	SEGURIDAD A TODO EL	MANTENER TODO EL COMPLEJO EN	84.09	E	I R	ANTI-STRES	SENTARSE	
E	I	COMPLEJO.	PERFECTO ESTADO		A T	D I	REJALACION, MEDITACION.		
N	М				I	A I			
T A R	I E		PROPIAS DE LAS	VESTIDORES, SANITARIOS	V A	D E N E T		CAMINAR	AREAS VERDES
I	N		DE LAS NECESIDADES			s o		SENTARSE	
A	T 0		FISIOLOGICAS DUCHARSE, CAMBIARSE						

34.0 CRITERIOS DE DISEÑO.

Para obtener una solución físico – espacial satisfactoria, es indispensable conocer las directrices generales que señalen los criterios de zonificacion a considerar en el momento de la elaboración del diseño general en conjunto tomando en cuenta que estos pueden variar de un espacio a otro lo cual dependerá en gran medida de las funciones a desarrollarse en cada una de las diversas áreas que conformara la zona verde y deportivas, así como aspectos de localización, ambientales, formales y tecnológicos.

35.0 CUPACIÓN DEL TERRENO

Consiste en identificar las actividades a realizarse en el sitio, de esta manera acoplar aquellas que sean compatibles considerando para ello los aspectos físicos, funcionales y factibles, en cuanto a infraestructura, equipamiento y otros.

Las actividades a desarrollar son de índole:

Administrativas

Deportivas

Esparcimiento

Mantenimiento

36.0 FUNCIONES Y ACTIVIDADES

36.1 Administrativas:

Se realizan actividades de organización y control de todo el personal administrativo y operativo de todas las zonas deportivas y esparcimiento, así como también actividades que promueven la practica de las diferentes disciplinas deportivas.

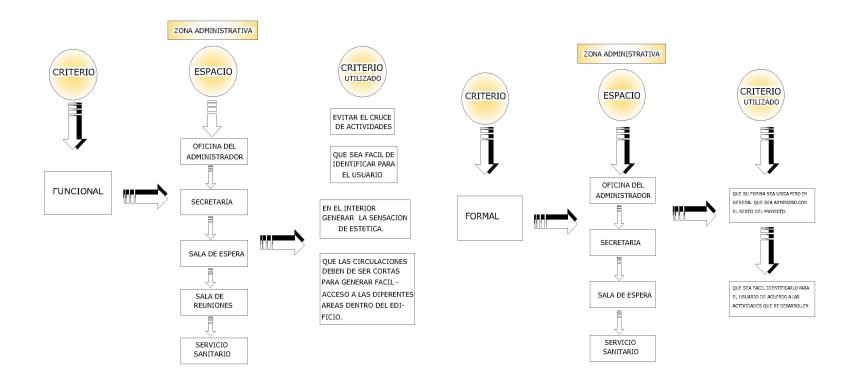
36.2 Esparcimiento:

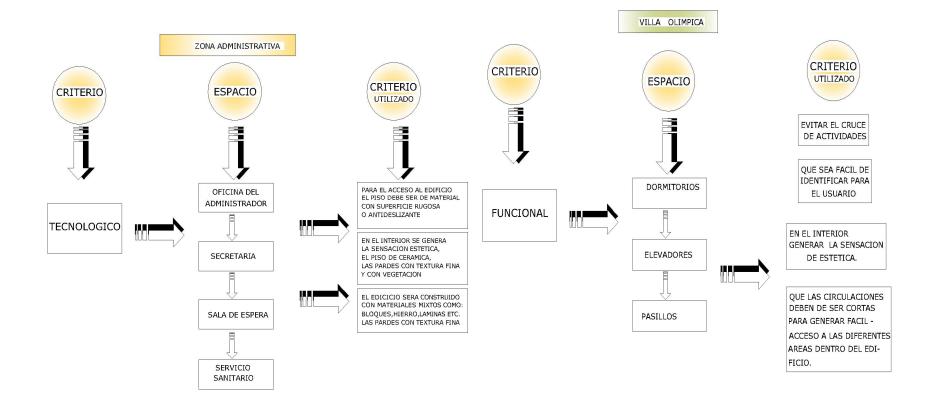
Realización de actividades propias de movimiento, relajamiento y de transición.

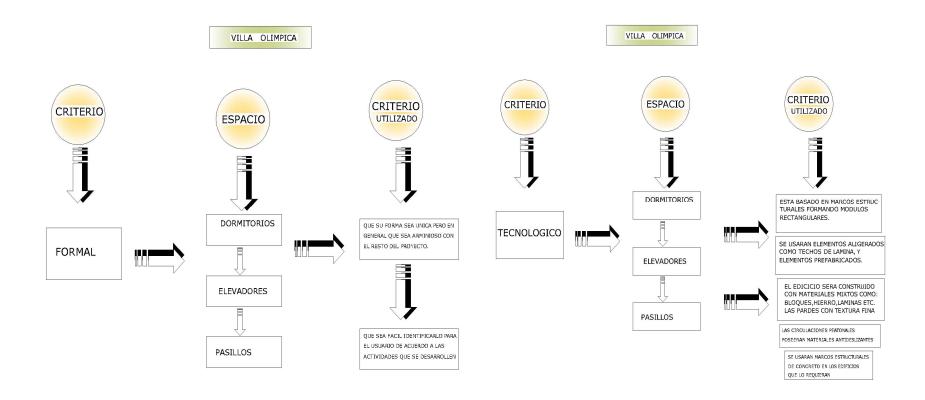
36.3 Mantenimiento:

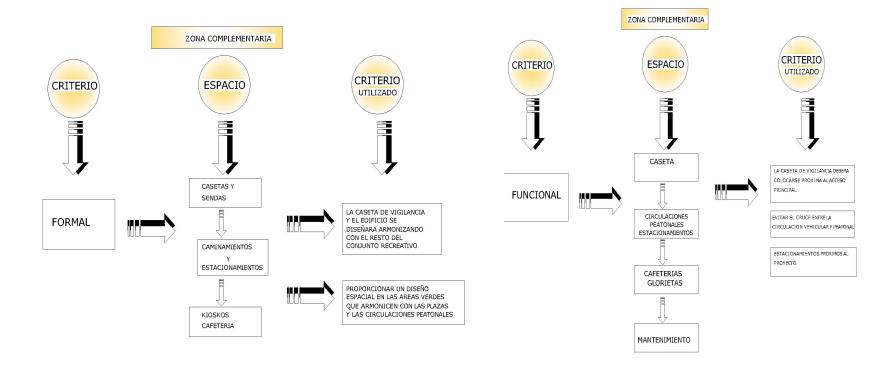
Enfocadas en el ornato, limpieza de la infraestructura, así como en el mantenimiento de las diferentes áreas de la propuesta.

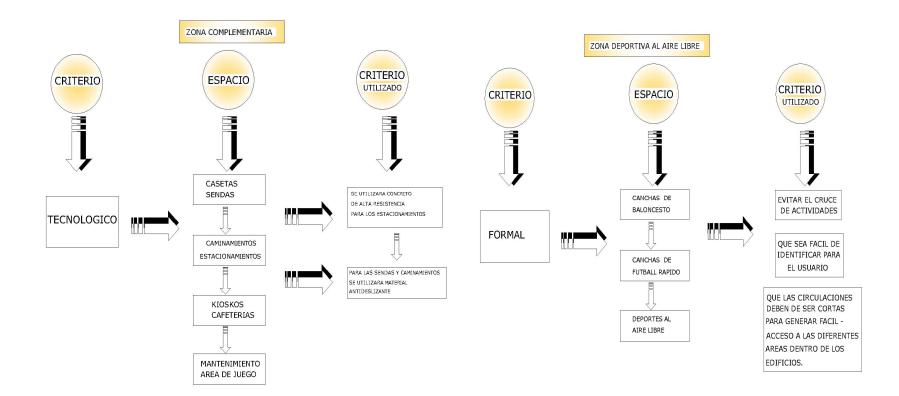
37.0 DIAGRAMAS DE CRITERIOS DE ZONIFICACION

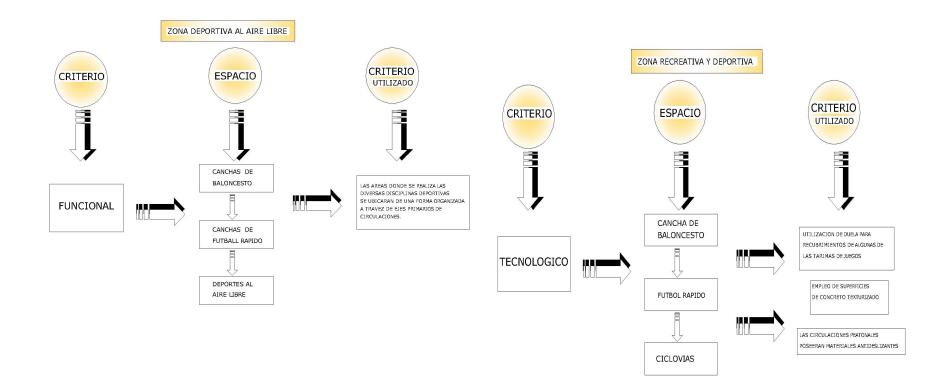


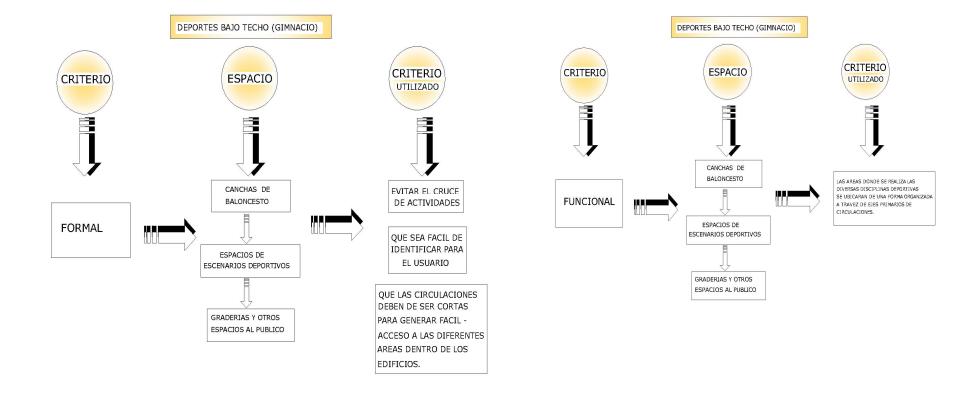


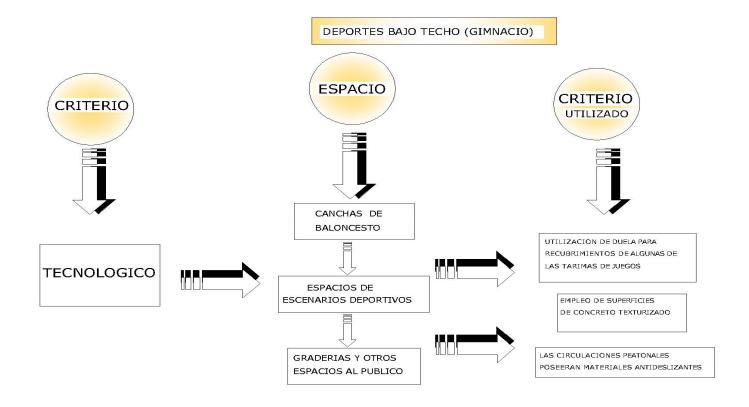












38.0 PROGRAMA ARQUITÉCTONICO

El Programa Arquitectónico es de vital importancia para facilitar el proceso de diseño, la información aquí presentada es la guía para el conocimiento de los espacios que integran las instalaciones, su distribución lógica y ordenada permite tener presente las diversas áreas que integran al Proyecto.

El Programa va desde lo General a lo particular, se inicia referenciándo el área o zona en que están incluidos los espacios, sub.-espacios, la cantidad de estos, que actividad y quien la realiza, cantidad de usurarios, características ambientales, dimensiones y finalmente el área aproximada que ocupara el espacio que ha sido analizado.

ADMINISTRACION

AR	EA	ESPACIO	SUB- ESPACIO	MUBLES	AREA M2
A D		OFICINA DEL ADMINISTRADOR	1	5	30.00
M	G		S.S.	2	12.00
N I S	E N E	OFICINA DEL COORDINADOR	1	5	30.00
T R	R A		s.s.	2	12.00
A C I	L	SECRETARIA	ARCHIVO	5	35.00
O N			s.s.	2	12.00

	OBSERVACIONES
C	OMUNICACION DIRECTA
	CON COORDINADOR
	Y ADMINISTRADOR

AREA M2 GENERAL

131.00

COMPLEMENTARIA AREA ESPACIO SUB- ESPACIO MUBLES AREA M2 OBSERVACIONES CASETA DE CONTROL C s.s. 2 6.50 0 2.50 M BODEGA 2 G E ESTACIONAMIENTO COMUNICACION DIRECTA N E CON CASETA Е M DE CONTROL NO DEFINIDO R E A Ν L T BEDEGA GENRAL Α LAVADO DE 10 1.00 R UTENCILIOS DE LIMPIEZA Ι A AREA M2 GENERAL 10.00

RECEPCION GENERAL

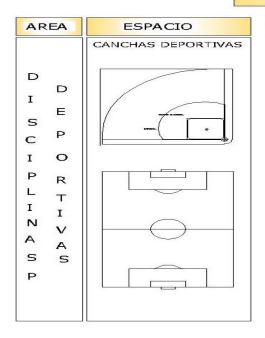
AREA	ESPACIO	SUB- ESPACIO	MUBLES	AREA M2
A D M G	SALA DE ESPERA	·— ·— ·— ·	10.00	50.00
N E I N S E T R R A	SANITARIOS		6	75.00
A L C I O N	BEDEGA	LAVADO DE UTENCILIOS DE LIMPIEZA	2	20.00

С	BSERVACIONES
сом	UNICACION DIRECTA
	CON S.S.
	VENTILACION
	NATURAL

AREA M2 GENERAL

145.00

DEPORTES AL AIRE LIBRE



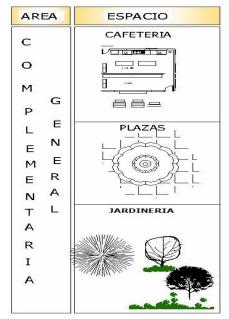
SUB- ESPACIO	MUBLES	AREA M2
CANCHA BASE BALL	BANCAS GRADAS	3,000.00
CANCHA FOOTBALL	BANCAS GRADAS	5,000.00
CANCHA BASKETBALL	BANCAS GRADAS	700.00
PISCINAS	BANCAS GRADAS	3,000.00

TODOS LOS ESPACIOS
ESTAN ABIERTOS
DISPERSOS EN TODO
EL CONJUNTO

AREA M2 GENERAL

11,700.00

COMPLEMENTARIA



SUB- ESPACIO	MUBLES	AREA M2
s.s.	10	60.0
BODEGA	10	9.00
BANCAS	30	
FUENTES	5	2,500.00
		10,000.00

OBSERVACIONES
COMUNICACION DIRECTA CON AREA VERDE

AREA M2 GENERAL

12,569.00

ZONA RECREATIVA



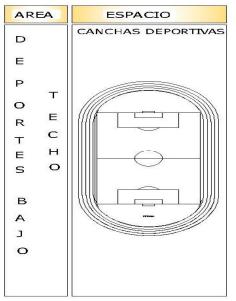
TODOS LOS ESPACIOS
ESTAN ENCERRADOS
EN UNA SOLA
INFRAESTRUCTURA

AREA M2 GENERAL

445.00

PROGRAMA ARQUITECTONICO

ZONA RECREATIVA



SUB- ESPACIO	MUBLES	AREA M2
ARTES MARCIALES	COLCHONETAS ESTANTES	100.00
PING-PONG	MESAS	100.00
AEROBICOS	ESTANTES	150.00
GIMNACIA	ESTANTES COLCHONETAS BARRAS BURRO OTROS	300.00

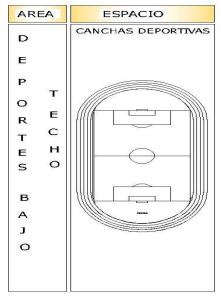
TODOS LOS ESPACIOS
ESTAN ENCERRADOS
EN UNA SOLA
INFRAESTRUCTURA

AREA M2 GENERAL

650.00

PROGRAMA ARQUITECTONICO

ZONA RECREATIVA



SUB- ESPACIO	MUBLES	AREA M2
CANCHA DE BALONCESTO	SOPORTE PARA CANASTA DE BALONCESTO	540.00
GIMNACIO	VARIOS	4,000.00
VESTIDORES	ESTANTES	50.00
s.s.		150.00
DUCHAS		150.00
VESTIBULOS		500.00
GRADERIAS	*	500.00

5,890.00

ETAPA 3 PROPUESTA DE DISEÑO

39.0 MEMORIA DE DISEÑO.

La conceptualización del proyecto considera dos aspectos fundamentales de las obras, que son:

A propuesta urbana

B Las edificaciones

A El conjunto

Organización Espacial

Se determina el orden espacial del complejo que se visualiza desde el exterior al interior donde se establecen zonas de acuerdo al uso y la función que se realizara.

La organización espacial del proyecto esta regida por dos factores determinantes como son:

La morfología en franja del terreno, que conlleva a la utilización de ejes compositivos. El primero longitudinal orientado de oriente a poniente, reflejado en la circulación vehicular que parte de la calle de acceso y se desarrolla hasta llegar a la plaza central, en donde se descompone en circulaciones peatonales diagonales que tienen su origen en el centro de dicha plaza, los otros ejes llamase, ejes peatonales parten la composición que sirven como accesos para los diferentes espacios o escenarios deportivos.

La disposición norte-sur de cada una de las áreas que formaran parte del proyecto, de esta manera los edificios se ubican con sus fachadas mas largas hacia el norte y el sur aprovechándolas al máximo para lograr una mejor ventilación natural y las 179

fachadas mas cortas hacia el oriente y poniente procurando la menor cantidad de ventanearía posible para evitar la incidencia directa del sol.

En lo referente a las canchas deportivas, estas se orientan a lo largo de norte a sur para evitar la incidencia solar directa sobre los deportistas que harán uso de ellas.

Además de estos factores es necesario considerar que debido al tipo de proyecto, donde la afluencia de público será grande es muy importante dotar al complejo de una suficiente cantidad de área verde, circulación y plazas.

Es así que el proyecto se divide en tres zonas principales que son consecutivas entre si, las cuales a la vez están divididas en Sub-zonas según se detalla a continuación.

39.1 ZONA DE CONTROL Y SERVICIO

En esta zona se encuentran:

A) ACCESOS AL COMPLEJO

El complejo cuenta con dos accesos principales:

Vehicular

Peatonal

El acceso vehicular se toma como eje central del proyecto y se encuentra de oriente a poniente en todo el conjunto.

El acceso peatonal se encuentra ubicado siempre de oriente a poniente, con la diferencia que va paralelo al eje principal vehicular, de tal modo que no interfieran entre si.

B) ESTACIONAMIENTO

Esta cuenta con trescientos catorce plazas de estacionamiento para vehículos livianos, dentro de las cuales doce son para uso de discapacitados y también cuenta con doce para buses, esta dotado de acceso peatonal que conducen hacia la plaza central.

C) PLAZAS

En esta zona se ubican dos plazas, la plaza de bienvenida o plaza central que hace la función de área vestibular para comunicar con las demás áreas del proyecto y una segunda plaza, la Plaza vestibular que sirve de transición entre la zona administrativa y el resto del conjunto.

39.2 ZONA DE EDIFICIOS (ADMINISTRATIVA)

En esta zona se ubican las edificaciones principales entre las cuales se encuentran:

Edificio Administrativo.

Edificio de Mantenimiento.

Edificio de Reuniones.

En esta zona se localiza también la plaza vestibular, el cual permite el acceso al resto del conjunto.

39.3 ZONA DEPORTIVA (DEPORTES AL AIRE LIBRE)

En esta zona encontraremos diferentes deportes al aire libre como son:

Basketball.

Fútbol.

Natación.

Tenis.

En el área deportiva podemos encontrar el gimnasio o cancha techada, al alrededor de las piscinas podemos encontrar los vestidores, los cuales cuentan con baños, locker y duchas para mayor comodidad de los usuarios.

Posee también duchas exteriores y graderías para los espectadores.

La cancha de fútbol al aire libre se ubica en el costado poniente del terreno, esta cuenta con graderías para los usuarios.

En esta zona se encuentra también el área canchas exteriores de football ubicada entre la cancha del estadio y la villa olímpica.

La cafetería se ubico de forma estratégica ya que será esta zona la que albergará mayor cantidad de usuarios, a la vez está equipada para que el usuario coma dentro de ella con una vista panorámica del proyecto.

39.4 ZONAS VERDES.

La áreas verdes están desarrolladas en cada uno de los edificios, además se ha respetado en un 75% los árboles existentes, y se ha previsto de una barrera en la parte oriente para protección del ruido y que nos sirva para aislante de contaminación de ruido y ambiental.

39.5 DESARROLLO DE LA PROPUESTA

En la primera etapa encontraremos skech que nos dieron la forma del conjunto arquitectónico, desarrollando luego, las plantas de cada uno de los edificios, así como sus perspectivas y finalmente los planos constructivos.

El orden de la propuesta será de la siguiente forma.

PLANTA DE CONJUNTO

PROPUESTA URBANA

ADMINISTRACION

ESTADIO DE FOOTBALL

183

ESTADIO DE BASE BALL

VILLA OLIMPICA

GIMNASIOS

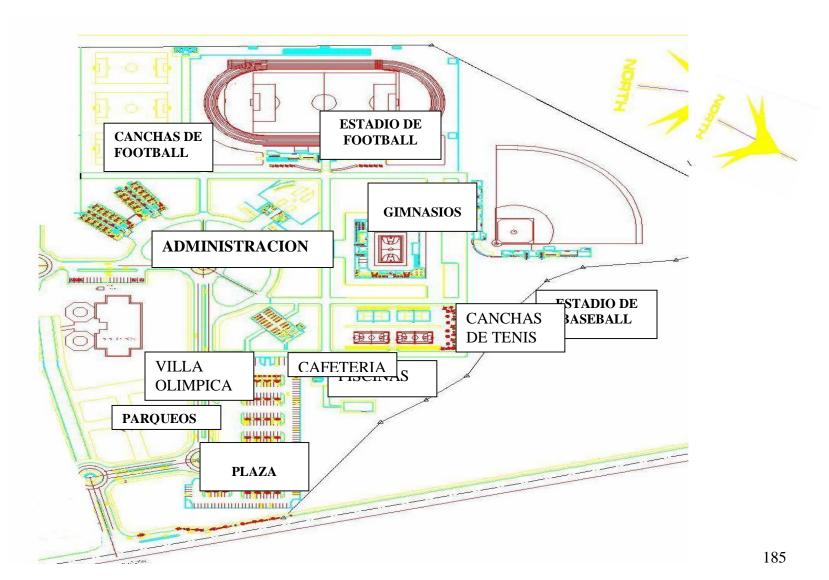
PISCINAS

CANCHA EXTERIORES

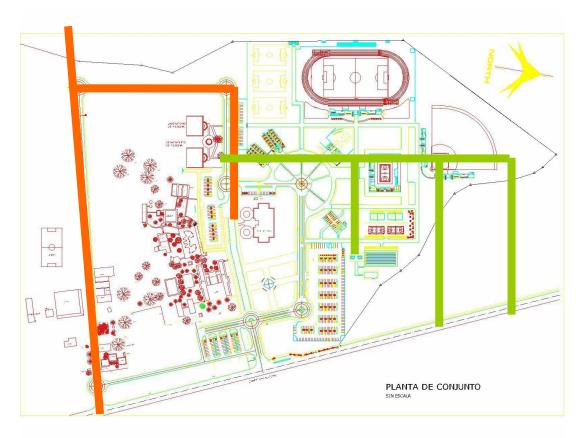
PLAZAS Y ZONAS VERDES

CAFETERIA.

40.0 PLANTA DE CONJUNTO

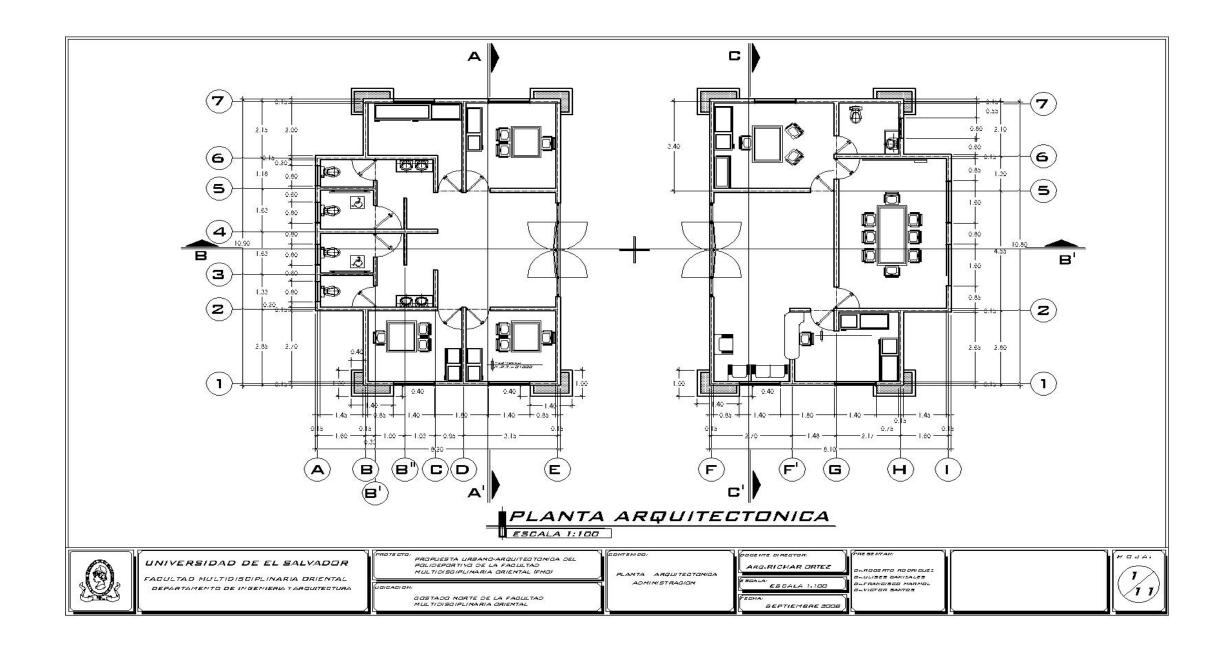


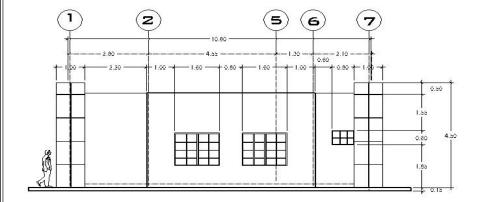
41.0 PROPUESTA URBANA

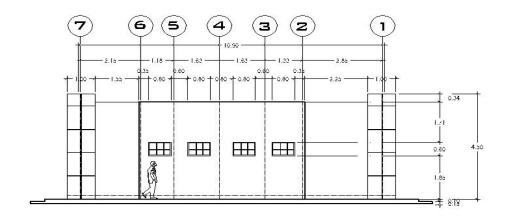


42.0 ADMINISTRACION















FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA DRIENTAL DEPARTAMENTO DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA PROPUESTA URBANG-ARQUITECTONICA DEL POLIDEPORTIVO DE LA FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL (FMO)

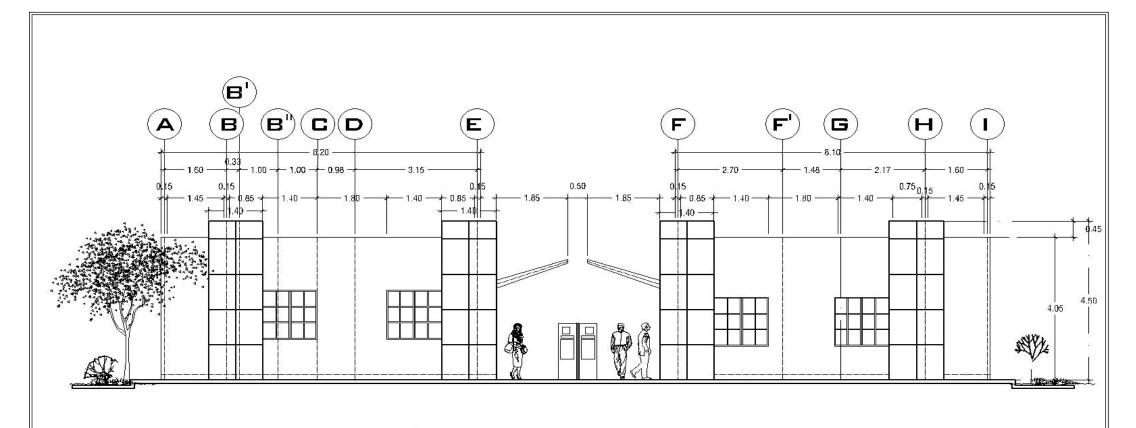
COSTADO NORTE DE LA FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL

ELEVACIONES ADMINISTRACION

ARG.RICHAR ORTEZ

O..ROGERTO RODRIGUES O..GUISES GARNIALES O..FRANCISCO MARMOL O..VICTOR SARTOS EBCALA 1.100

HOUA: Z/1 1



ELEVACION NOR-ESTE



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA DRIENTAL DEPARTAMENTO DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA PROPUESTA URBANG-ARQUITECTONICA DEL POLIDEPORTIVO DE LA FAGULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL (FMO)

GOSTADO NORTE DE LA FAGULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL

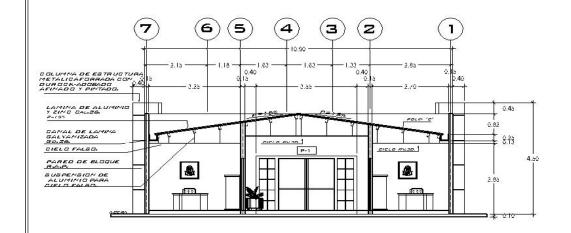
ELEVAGIAN AOMINISTRAGIAN

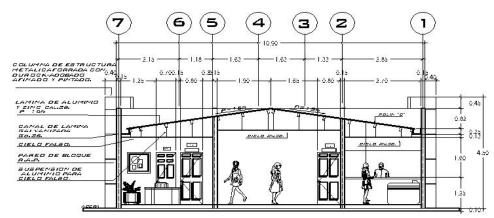
, ARG.RICHAR ORTEZ

BEPTIEMBRE 2008

Omulises GANIZALES Omfrancisco Marmol Omvictor Santos













FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA DRIENTAL
DEPARTAMENTO DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA

PROTESTO:

PROPUESTA URBANG-ARQUITECTONICA DEL

POLIDEPORTIVO DE LA FACULTAD

MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL (FNO)

AGION:

GGSTADO NORTE DE LA FAGULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL ATENIDO:

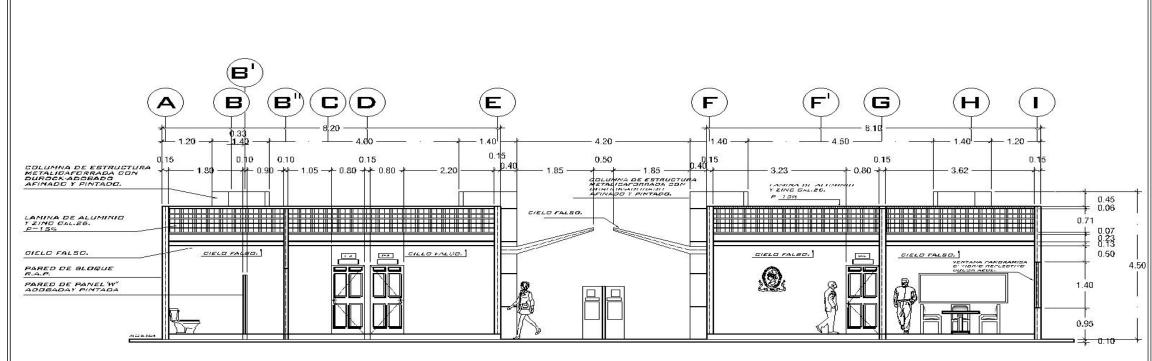
SECCIONES ADMINISTRACION ARG.RICHAR ORTEZ

ESGALA:
ESGALA:
1.100

FECHA:
SEPTIEMBRE 2008

FRE SENTAN:

G...ROGERTO RODRIGUEL G...ULISES GANIZALES G...FRANGISGO MARMOL G..VIGTOR SANTOS 4 J







FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA DRIENTAL DEPARTAMENTO DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA IDTECTO:
PROPUESTA URBANO-ARQUITECTONICA DEL
POLIDEPORTIVO DE LA FACULTAD
NULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL (FMO)

GAGION:

GOSTADO NORTE DE LA FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL GONTENIOO:

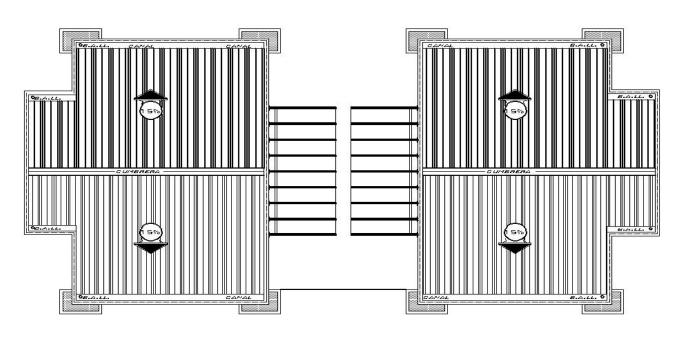
SECCION B-B'

ARG.RICHAR ORTEZ

SEPTIEMBRE 2001

a..Rodento noomidue: G..ULISES GANIZALES G..FRANGISCO MARMOL G..VIGTOR SANTOS









FADULTAD MULTIDISCIPLINARIA DRIENTAL DEPARTAMENTO DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA PROTECTO:

PROPUESTA LIRBANG-ARGUITECTONICA CEL
POLICEPORTIVO CE LA FACULTAC

MULTICISCIPLINARIA ORIENTAL (FMO)

BIGAGI DN:

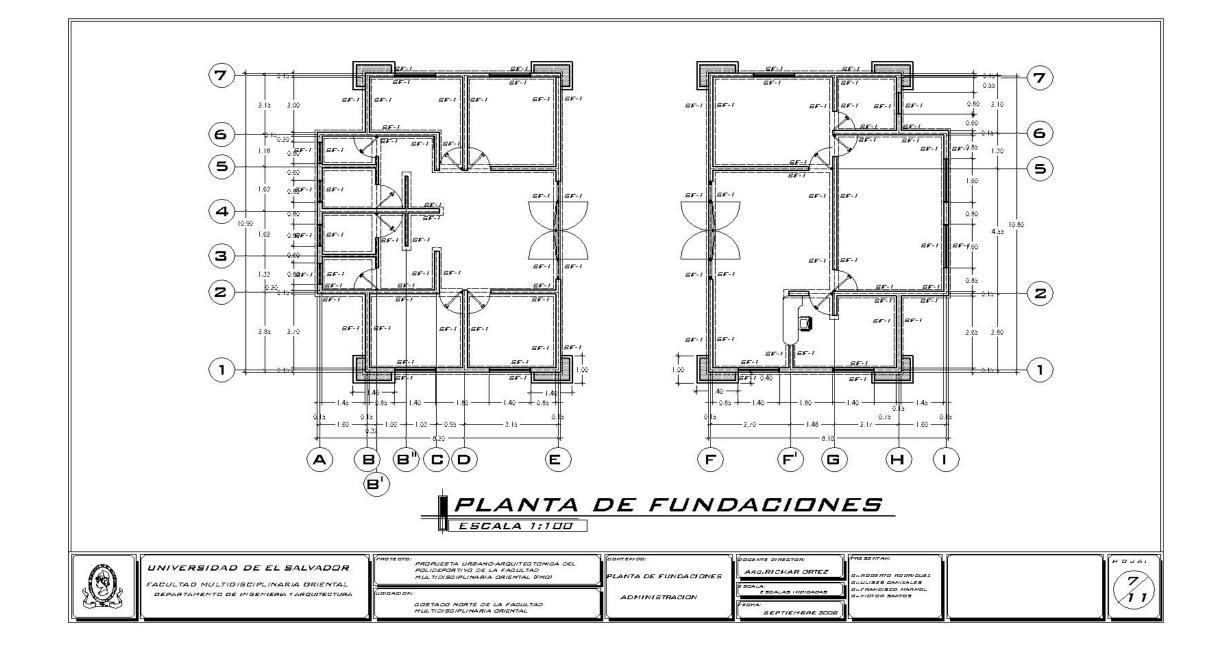
COSTADO NORTE DE LA FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL ATENIDO:

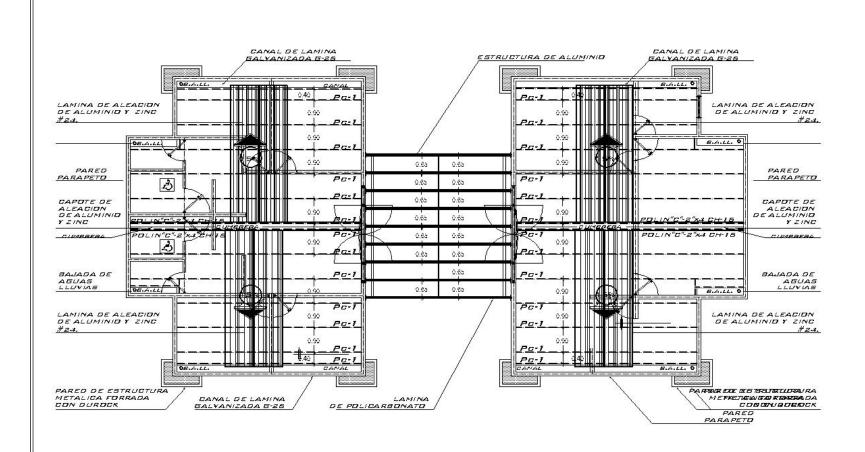
PLANTA DE TECHOS

ESCALA 1.100 ESCALA 1.100 ESCHA: SEPTIEMBRE 2008 RESENTAN:

G...ROGERTO ROOMIGUES G...CLISES GANIZALES G...FRANGISGO MARMOL G..VIGTOR SANTOS

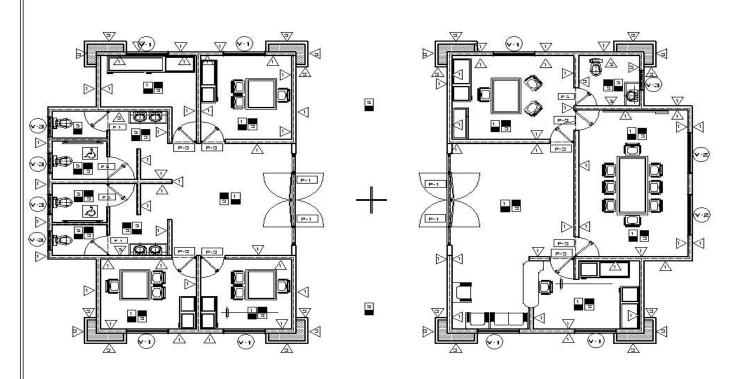






PLANTA ESTRUCTURAL DE TECHOS





	F	, ,	J E	R T A S
LAVE	ANCHO	ALIU	CANTIDAD	Drzekikelov
191	1.00	2.10	4	PUERTA DE VIDRID MOLDURAS DE ALUMINIO
P-g	0.80	2.10	8	PUERTA ENTABLERADA MOCHETA DE MADERA
19-3	0.70	2.10	T.	PUERTA ENTABLERADA MOCHETA DE MADERA
P-4	U.8U	1.65	P	PUERTA ENTABLERADA NOCHETA DE APCULO
11-5	0.90	1.83	P	PUERTA ENTAHLERADA MODILITA DE ANGILLO

-	V	6	E	N	T	A	N	A	5
DIAVE	ANCHO	ALTO	AREA	HEITIBA	CANTIDAD	8	DESCRI	PCION	
2.1	0.4140	1.44	1.96	0.80	У.		ANDRAMIC TONO CA		DE ALUMINIO ANTE
V-B	1.63	1.40	2.04	0.90	z		ANDRAMIC TONO CA		DE ALLI SUNIC
2.5	0.80	п.еп	1.96	п.еп	5		ANDRAMIC TONO CA		DE ALUMINIC

P	/ 5		5	A	C	A	B	A	D	0	s_{\triangleright}
CLAYE	DE	SCRIP	DION	CLAYE	00	DE!	CRI	PDI	o N		
,	PISO CERA	AMICO DE	30*30 CM	D					ERIORE		ERIORES
2	PIEO ANTI	DESLIZAN	ITE	﴾					DBADA	Y PINT	ADA
25	COMCRET	T CSTAMP	лпп	>					JD 15		
4	GRAMA				8						
				CI	E	L	0	S			
				2	CIEL	FAL	SD TAI	BLA YE	sa		

PLANTA DE ACABADOS



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA DRIENTAL DEPARTAMENTO DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA PROPUESTA URBANG-ARQUITECTONICA DEL POLIDEPORTIVO DE LA FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA GRIENTAL (FMG)

GOSTADO NORTE DE LA FAGULTAD MULTIDISGIPLINARIA ORIENTAL

PLANTA DE ACABADOS

ADMINISTRACION

ARG.RICHAR ORTEZ

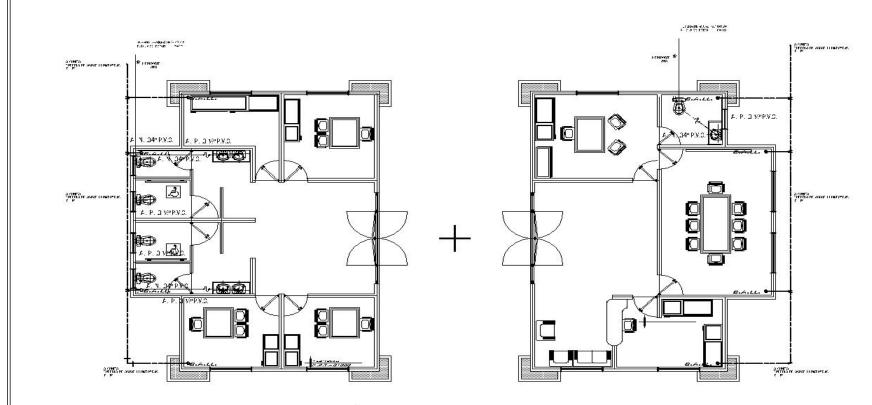
.........

SCALA: EBCALAS INDICADAS BEPTIEMBRE 2008

Ommodento no oni Guel Omulises Ganilales Omfrancisco Marmol Omvictor Santos

PRE SENTAN





# MRC CGA:	7.990₹.₹004
	Tolerin de Ajus Predhol MC - 8-105
5/v*+	Sclick ik Apri Pulk
	Chans Gitteralds
<u> </u>	felseie de Apres Repres de PYC. Richalsochde
-	Casago de épastique
+I/+	Sim
3,54	Brjed de Aprostigus
	Tolerical April Obstantingues
	Cric Imprete de Apres Hesisol (9-39) .
25.0	Brigate de Apres Hasinsof MCES





FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA DRIENTAL DEPARTAMENTO DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA PROPUESTA URBANG-ARQUITECTONICA DEL POLIDEPORTIVO DE LA FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA GRIENTAL (FMG)

ADMINISTRACION GOSTADO NORTE DE LA FAGULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL

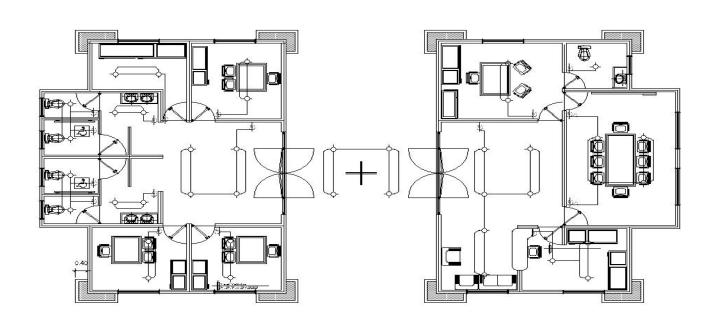
опсекте оглептал:

PLANTA HIDRAULICA

ARG.RICHAR ORTEZ ESGALAS INDIGADAS BEPTIEMBRE 2008

G...ROBERTO RODRIGUES G...GUISES GARNALES G...FRANCISCO MARMOL G..VICTOR SARTOS

HOJA: 10 11



9 MRC 039A	7190 7 7004					
'H-	Alor Jady 1040 (148 6 35)					
a	Allo bub ostokstor					
	Alici fails - catoletics					
~3	Circule					
	Telefore provide					
-0-	fin innic m petrok m lesceidabe					
φ-	to insir repetudeped					
4	lation place skipk					
4::	leterory to sull k					
\$.	leteroptes describe					
\$200	lateraptes debt also tic.					
b.	To remind delle Walle					
	Terrespire to hitility 2004 fire					
0 2	TAMPADA FULGDESCENTEDAMATI					





FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA DRIENTAL DEPARTAMENTO DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA TEGTO:
PROPUESTA URBAND-ARQUITECTONICA DEL
POLIDEPORTIVO DE LA FAGULTAD
MULTIDISGIPLINARIA ORIENTAL (FMO)

I BI GAGI DN:

GOSTADO NORTE DE LA FAGULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL PLANTA ELECTRICA

ADMINISTRACION

GOGENTE DIRECTOR:
ARG.RICHAR ORTEZ

ESCALAS INDICADAS

FEDRAL
ESTALAS INDICADAS

ESTALAS INDICADAS

ESTALAS INDICADAS

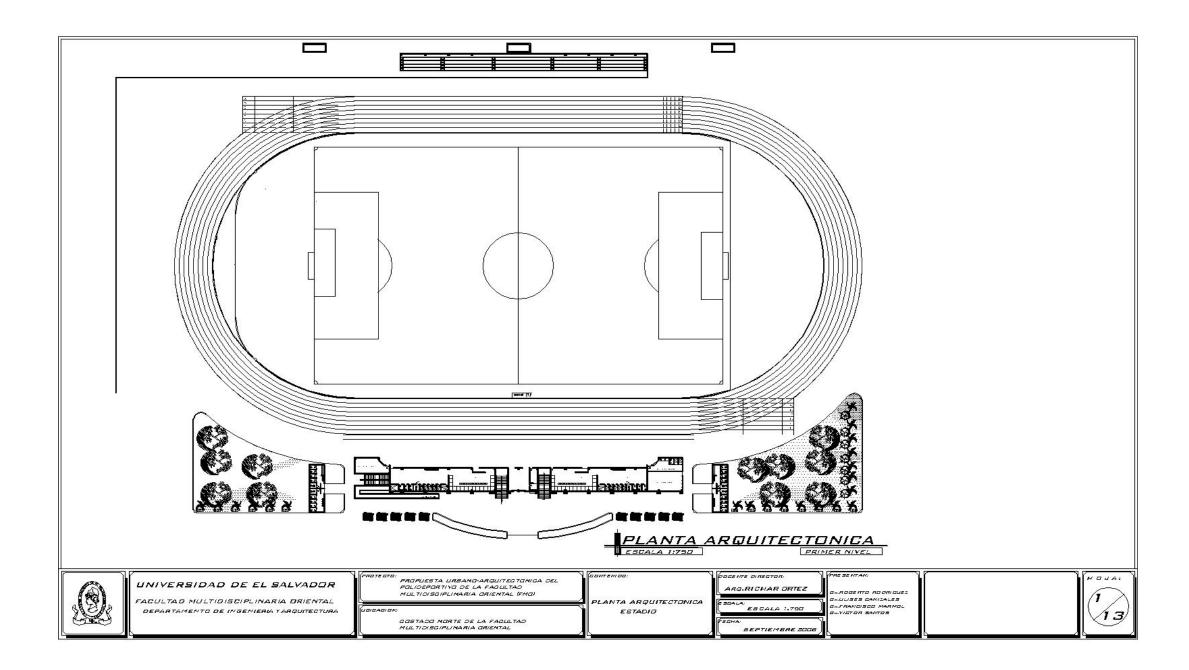
SENTAN:

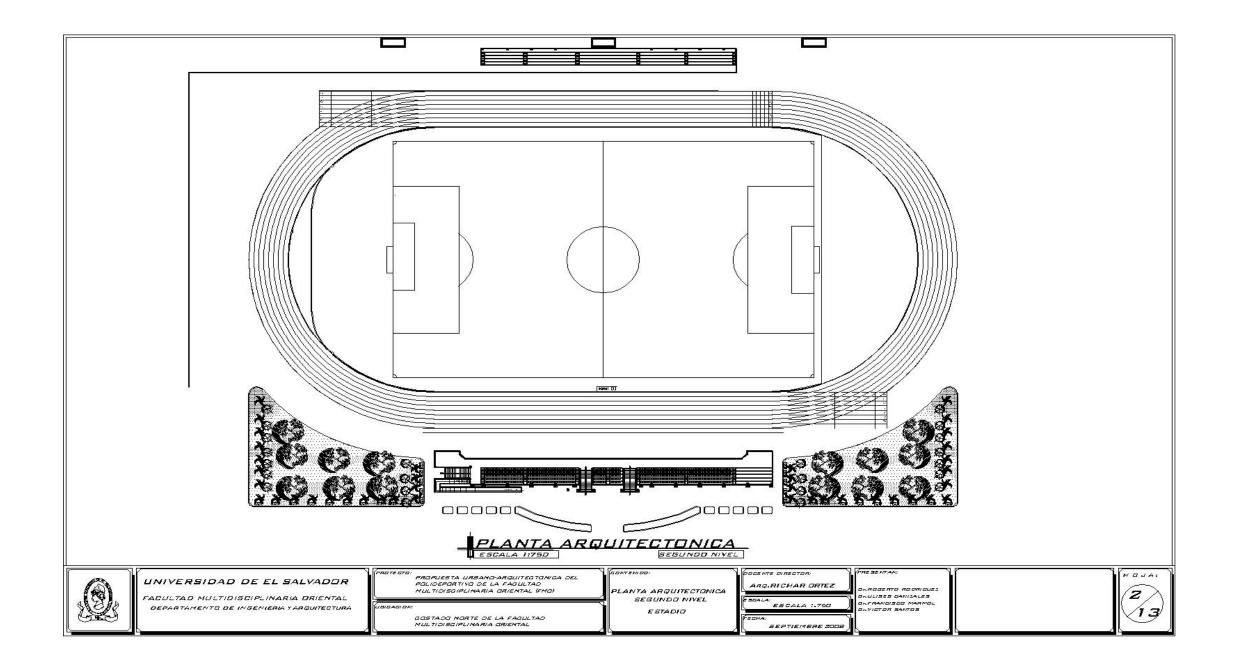
G...ROGERTO RODRIGUES G...USEE GANIZALES G...FRANCISCO MARMOL G...VIGTOR SANTOS

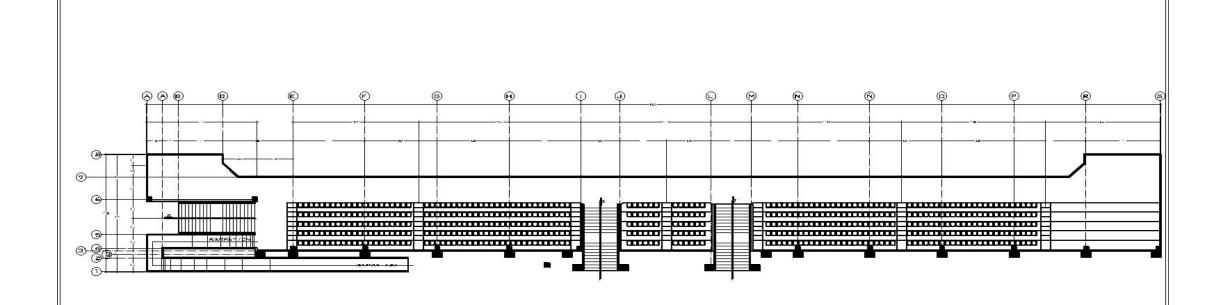


43.0 ESTADIO DE FOOTBALL













FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA DRIENTAL DEPARTAMENTO DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA FROTESTO:
PROPUESTA URBANG-ARQUITECTONIGA DEL
POLIDEPORTIVO DE LA FAGULTAD
MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL (FMO)

UTATUTAN:

GOSTADO NORTE DE LA FAGULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL GONTENIOO: PLANTA ARQUITECTONICA

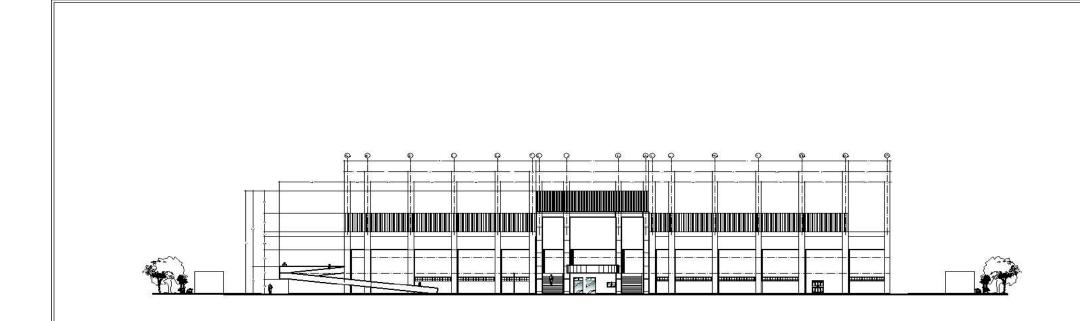
SEGUNDO NIVEL

OGGENTE DIRECTOR: ARG.RICHAR ORTEZ

GALA: EBCALA 1.79 FRE SENTAN:

G..ROGERTO RODRIGUEZ
G...LISES GANIZALES
G...FRANCISGO MARMOL
G..VIGTOR SANTOS









FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA DRIENTAL
DEPARTAMENTO DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA

PROPUESTA URBANG-ARQUITECTONICA DEL POLIDEPORTIVO DE LA FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL (FMG)

(DIGAGI DN:

GOSTADO NORTE DE LA FAGULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL ELEVACION ORIENTE

ARG.RICHAR ORTEZ

ESGALA:
ESGALAS INDIGADAS

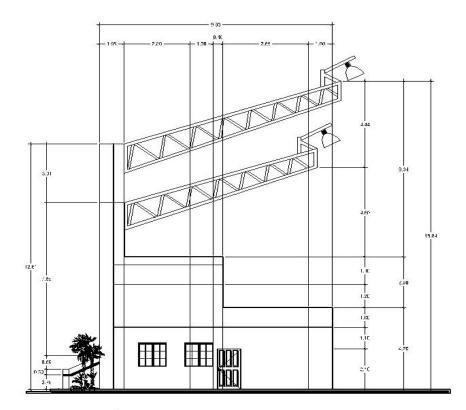
ECHA:

EPTIEMBRE 2008

FRE SENTAN:

G...ROGERTO RODRIGUEI G...ULISES GANIZALES G...FRANGISCO MARMOL G...VIGTOR SANTOS









FADULTAD MULTIDISCIPLINARIA DRIENTAL DEPARTAMENTO DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA PROTESTO:
PROPUESTA URBANO-ARQUITECTONICA CEL
POLICEPORTIVO DE LA FACULTACI
MULTICISCIPLINARIA GRIENTAL (FMG)

DIGAGION:

GOSTADO NORTE DE LA FAGULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL CONTENIDO:

ELEVACION NORTE

ARG.RICHAR ORTEZ

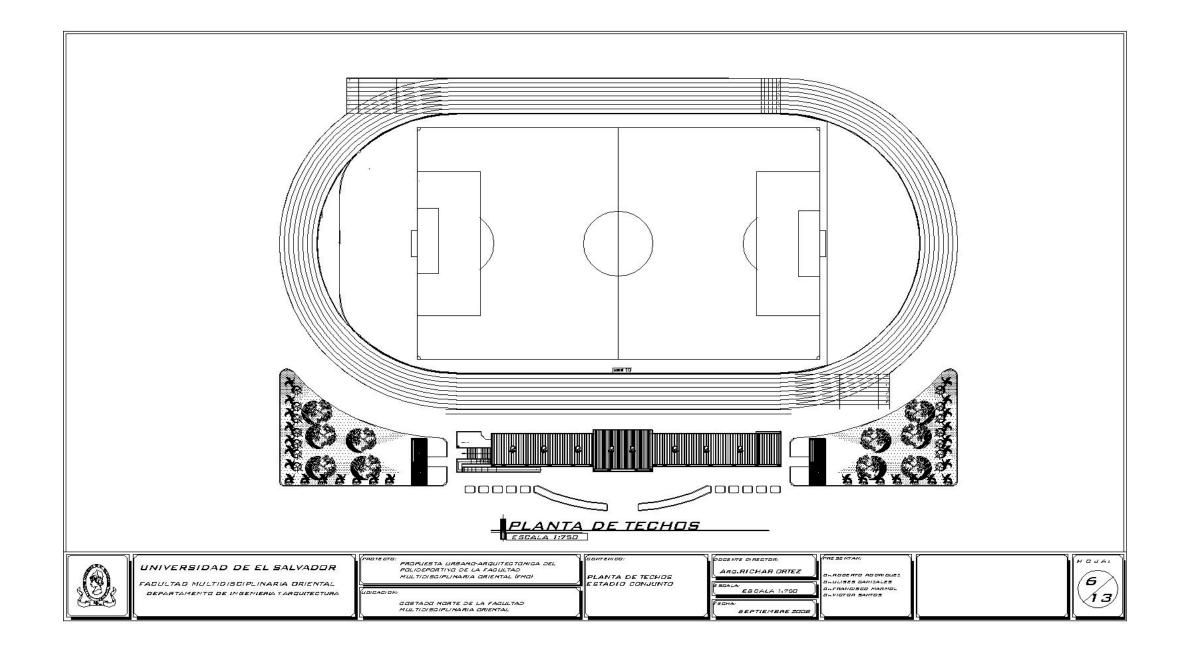
ESCALA:
ESCALAS INDICADAS

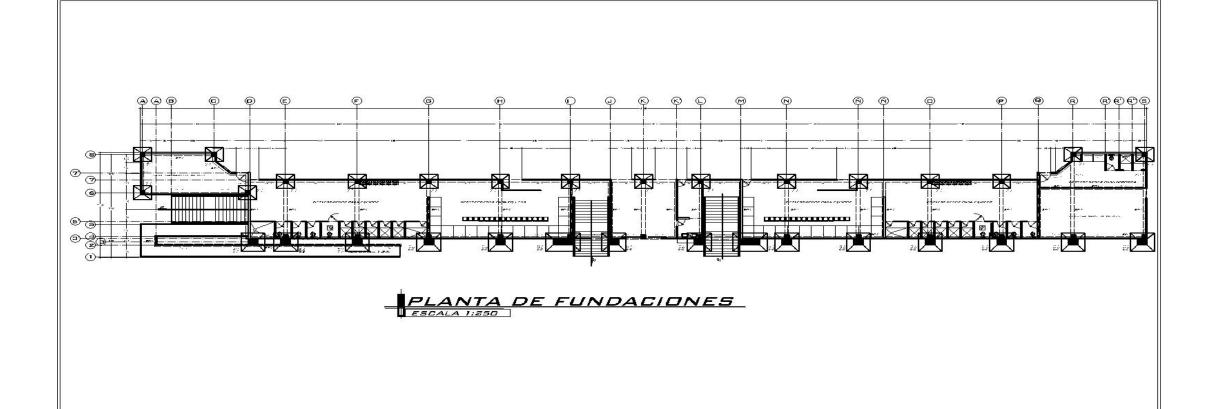
BEPTIEMBRE 2008

PRE SENTANI

G...ROGERTO ROOMIGUES G...ULISES GANIZALES G...FRANGISGO MARMOL G...VIGTOR SANTOS







LANTA DE FUNDACIONES

ESTADIO DE FOOTBALL

PROPUESTA URBANG-ARGUITECTONICA CEL POLICEPORTIVO DE LA FACULTAC MULTICISCIPLINARIA ORIENTAL (FMO)

GOSTADO NORTE DE LA FAGULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA DRIENTAL

DEPARTAMENTO DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA

-

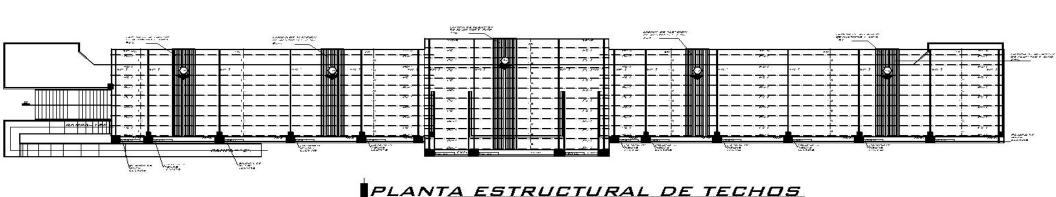
ARG.RICHAR ORTEZ

SEPTIEMBRE 2001

Om.ROGERTO RODRIGUES Om.ULISES GANIZALES Om.FRANGISCO MARMOL Om.VICTOR SANTOS HOUA:

(7)

V13







FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA DRIENTAL DEPARTAMENTO DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA PROPUESTA URBAND-ARGUITECTONICA DEL POLIDEPORTIVO DE LA FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL (FMO)

COSTADO NORTE DE LA FAGULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL

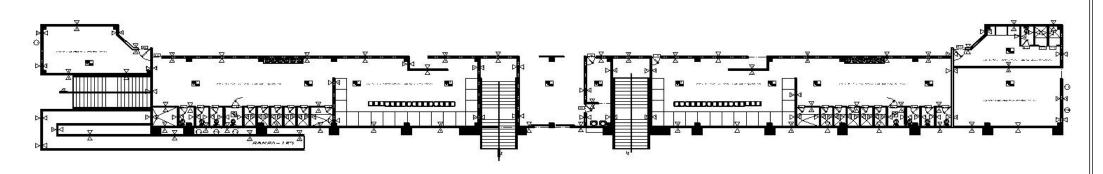
ESTADIO DE FOOTBALL

PLANTA ESTRUCTURAL DE TECHOS

סמבותב מותבמדמת: ARG.RICHAR ORTEZ ESGALA: ESGALAS INDIGADAS BEPTIEMBRE 2008

G..ROSERTO RODRIGUES G..GSES GANIZALES G..FRANGISGO MARMOL G..VIGTOR SANTOS







	DESCRIPCION	DLAVE	DESCRIPCION																	
PI	SO CERAMICO DE 30°30 CM.	D	REPELLADO AFINADO Y PINTADO COLOR OPCIONAL INTERIORES Y EXTERIORES	1																
PI	SO ANTIDESLIZANTE	3	PARED DE DUROCK, ADOBADA Y PINTADA COLOR OPCIONAL EXTERIORES																	
PI:	SO CERAMICO ANTIDESLIZANTE	3>	ENCHAPADO DE AZULEJO 15º15 CM. MAS 3 LISTELOS ALTURA 1.30																	
	BRAMA	4>	ENCHAPADO DE AZULEJO 15°15 CM. AREA DE DUCHA		5.21							— 1								
PI	SO CERAMICO ANTIDESLIZANTE N PASILLOS Y ESCALERAS	5>	COLUMNA DE RETNOBOND		ν	100		N	T 4	Or Charles State	s				_		_	420	_	
00	ONCRETO SISADO	6>	COLUMNA DE REYNOBOND	CLAVE	Booksey	160.530.70	5-27-H-27-X	5000000	CANTIDAD	DEBERTPET	7/521		F	, <u>r</u>	, E	R	7	A	s	
1000		<u>e</u> >	COLUMNA DE REYNOBOND	V-1	1.40	1.40	1.9E	1.20	2		RED DE ALUMINIO	ELAVE	850	3.5	CANTIDAD	R		A		
PI:	SO PULIDO DE CONCRETO	6 >	COLUMNA DE REVNOBONO	1.0000	Booksey	160.530.70	5-27-H-27-X	5000000	2	TIPO PANORAMICA MA	RED DE ALUMINIO	E LAVE	850	3.5	100	PUERTA DE		DEBERI		NIO
PI:		(a)	COLUMNA DE REYNOBONO	V-1	1.40	1,45	1.96	1.20	2 1	TIPO PANORAMICA MA VIDRIO TONO CAFE RI TIPO PANORAMICA MA	RED DE ALUMINIO RED DE ALUMINIO		ANCHO	ALTO	100	PUERTA DE	NIDRIG	P E B C R I	PEIDN	
PI	SO PULIDO DE CONCRETO JELA DE MADERA		COLUMNA DE REYNOBONO	V-1 V-2	1.40	1.40	1.76	1.2C C.6C	2 1 1 1 1	TIPO PANORAMICA MA VIDRIO TONO CAFE RI TIPO PANORAMICA MA VIDRIO TONO CAFE TIPO PANORAMICA MA	RCO DE ALUMINIO	P-1	1.5C	ALTO 2.1E	100	PUERTA DE	VIDRID NTABLERADA	POCHE	PELON RAS DE ALUMII	
PI	SO PULIDO DE CONCRETO JELA DE MADERA			V-1 V-2 V-3	1.4C 1.2C	1.4c 2.cc	1.96	1.2C C.EC C.EC	2 1 1 1 1	TIPO PANDRAMICA MA VIDRIO TONO CAFE RI TIPO PANDRAMICA MA VIDRIO TONO CAFE TIPO PANDRAMICA MA VIDRIO TONO CAFE TIPO PANDRAMICA MA	RED DE ALUPINIO RECO DE ALUPINIO RECO DE ALUPINIO RECO DE ALUPINIO	P-1	1.5C	2.1E 2.1E 2.1E	100	PUERTA DE	VIDRID NTABLERADA NTABLERADA	MOCHE MOCHE	PEIDN RAS DE ALUMII TA DE MADERA	



FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA DRIENTAL DEPARTAMENTO DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA ETTO: PROPUESTA URBANO-ARQUITECTONICA DEL POLIDEPORTIVO DE LA FAGULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL (FMO)

GOSTADO NORTE DE LA FAQUITAD
NULTIDISCIPLINARIA GRIENTAL

PLANTA DE ACABADOS

FETADOS REIMER NIVEL

ESCALAS INC.

ARG.RICHAR ORTEZ

G.ROSENTO NO DILICEZ

G.ROSENTO NO DILICEZ

G.ROSENTO NO DILICEZ

G.ROSENTO NO DILICEZ

G.ROSES CANITALES

G.ROSES CANITALES

G.ROSES CANITALES

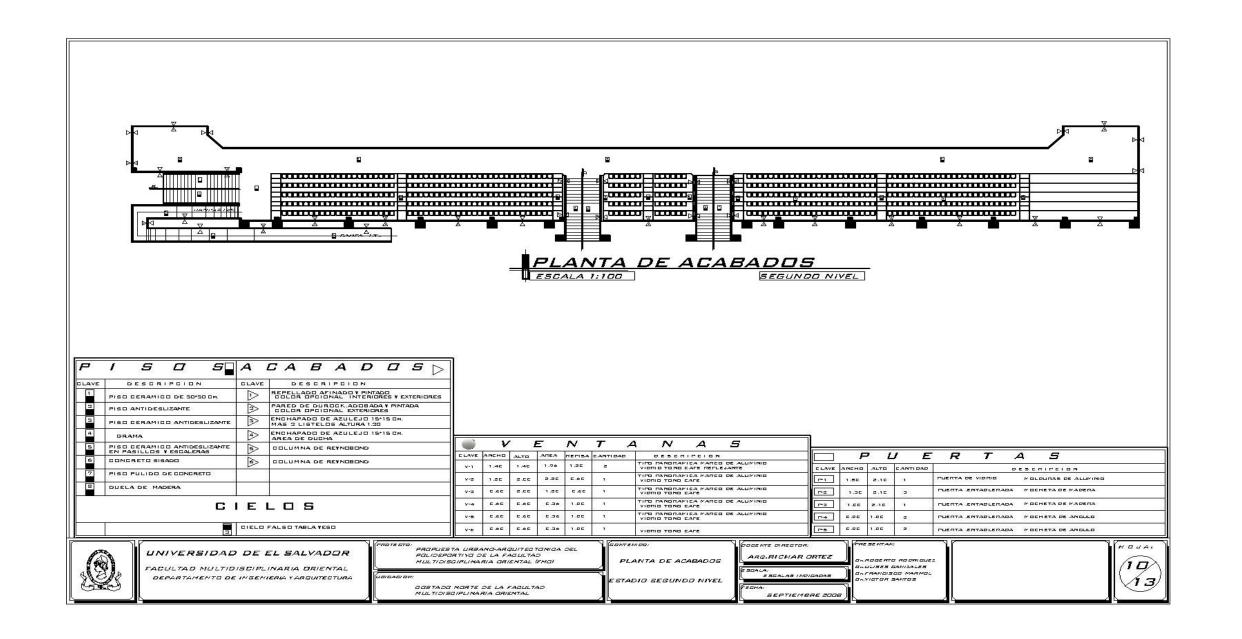
G.ROSENTO RODICALEZ

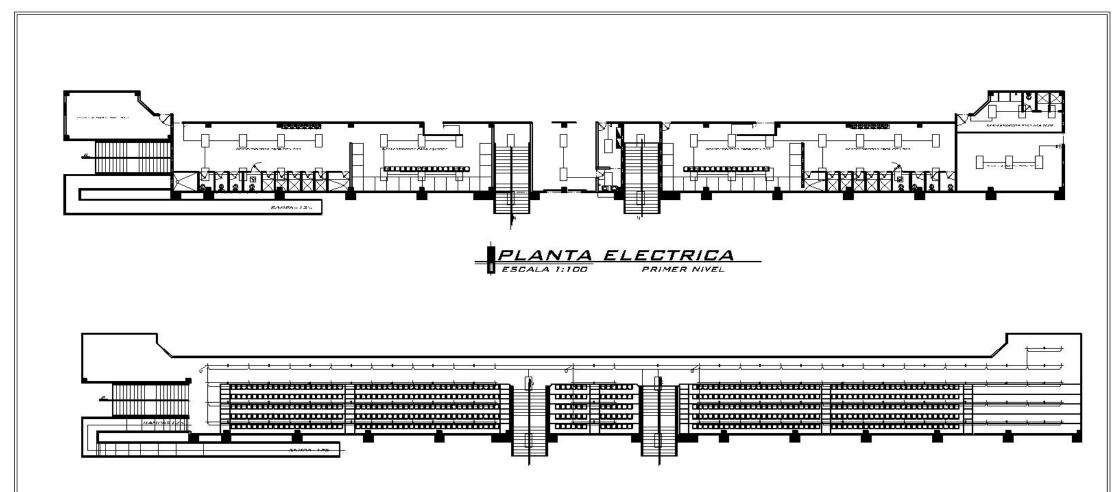
G.ROSES CANITALES

G.ROSENTO RODICALEZ

G.ROSENTO RODICA











DEPARTAMENTO DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA

PROPUESTA URBANG-ARQUITECTONICA DEL POLIDEPORTIVO DE LA FAGULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL (FMO)

GOSTADO NORTE DE LA FAGULTAD

. ARG.RICHAR ORTEZ ESCALAS INDICADAS

SEPTIEMBRE 2006

RE SE NTAN: HULISES GANIZALES ...FRANCISCO MARMO.

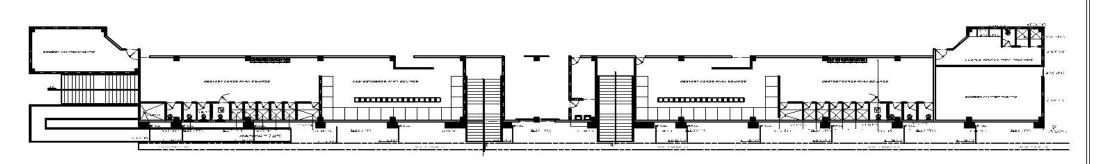


FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA DRIENTAL

MULTIDISCIPLINARIA GRIENTAL

ESTADIO DE FUTBOL

PLANTAS ELECTRICAS





S MEC COR	0190₹ F00N
	Tolerin de April Predhol PRC - 8 107
5///***	Schick of April Public
	Cheus Gitterelds
	felseie de Apres Repus de PTC. Biebelbergled.
*	Costope de Aprostição
+/\+	Sàn
254	Brjeck de éprodujus
	Talente de April Hastroid MCES
	Cris traperte de épos l'Ossissi 20-300 :
25.0	Brjok drépus Histori MCES

9 M70 09A	D190₹ F004
7	Abrillado (240)1486.85
- all -	Alm lady page 400
	Alm half 040-6101
~:0	Circile
	To History partial
- 	tra irrii ra petrak ra liscreik e ke
ф-	tre icoie re psteatepad
\$	leterorytessi pi
\$:	le te me pto a ellik
ģ.	laterarphie describe
\$2	leteropter delle den lie
ь:	To control della 1946a
٠	To remire to tritile 20 ville
	TAMPADA FILICOPSOPNIPOAWATE



FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA DRIENTAL DEPARTAMENTO DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA PROTECTO:
PROPUESTA URSANO-ARQUITECTONICA CEL
POLICEPORTIVO DE LA FACULTAC
MULTICISCIPLINARIA GRIENTAL (FMG)

UBIGAGI DN:

COSTADO NORTE DE LA FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL GONTENIOO:

PLANTAS HIDRAULICAS

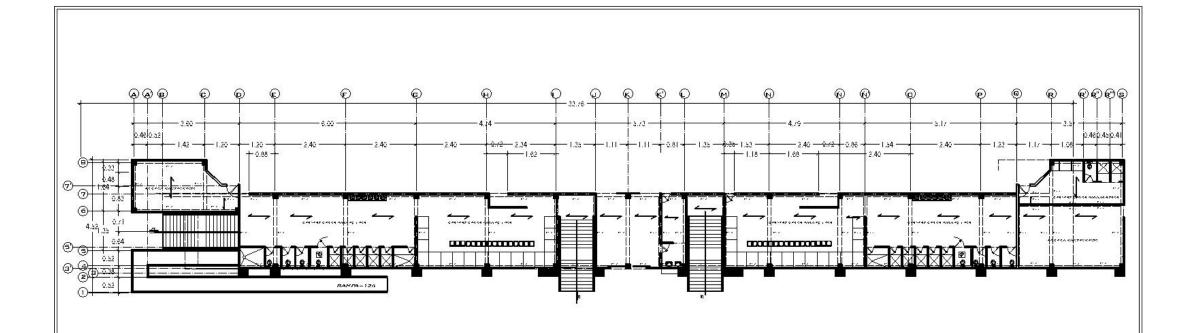
ESTADIO DE FUTBOL

DOGENTE DIRECTOR: PRE SENTANI

SEPTIEMBRE 2008

AR ORTEZ G...ROGERTO ROORIGUEL
G...ROGERTO ROORIGUEL
G...ROGERTO ROORIGUEL
G...ROGERTO RORROL
G...VIGTOR SANTOS









FACULTAO MULTIDISCIPLINARIA DRIENTAL DEPARTAMENTO DE INGENIERIA YARQUITECTURA POTEGTO:

PROPUESTA URBANG-ARQUITECTONICA DEL

POLIDEPORTIVO DE LA FAGULTAD

NULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL IFNOI

MULTIDISCIPLINARIA GRIENTAL

COSTADO NORTE DE LA FAQUITAD

DO: _________ DOGENTE DIRE.

PLANTA DE ENTREPISOS ESTADIO DE FUTBOL DOGENTE DIRECTOR:

ARG.RICHAR ORTEZ

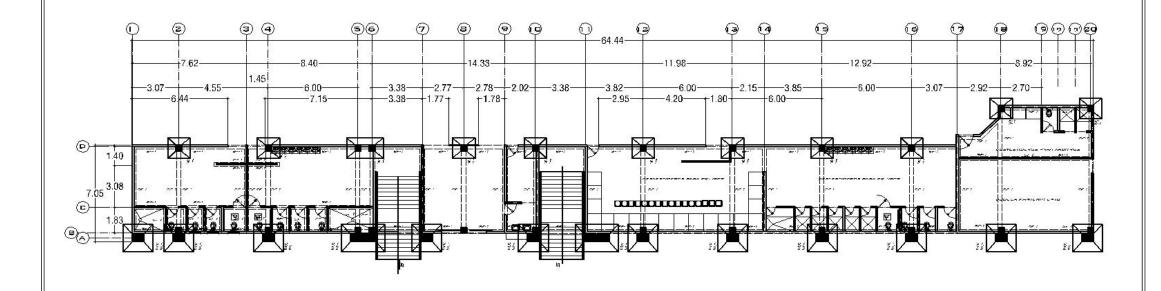
SEPTIEMBRE 2008

Gn.ROBERTO RODRIGUES Gn.CLISES GANIZALES Gn.FRANGISGO MARNOL Gn.VIGTOR SANTOS



44.0 ESTADIO DE BASEBALL





PLANTA DE FUNDACIONES

ESCALA 1:100

PRIMER NIVEL



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA DRIENTAL DEPARTAMENTO DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA PROFLESTA URBANG-ARGUITEGTONICA DEL POLIDEPORTIVO DE LA FAGULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL (FMO)

IIGAGI ON:

COSTADO NORTE DE LA FAGULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL GONTENIOO

ELEVACION ORIENTE
ELEVACION NORTE

DOGENTE DIRECTOR:

ARG.RICHAR ORTEZ

ESCALA:

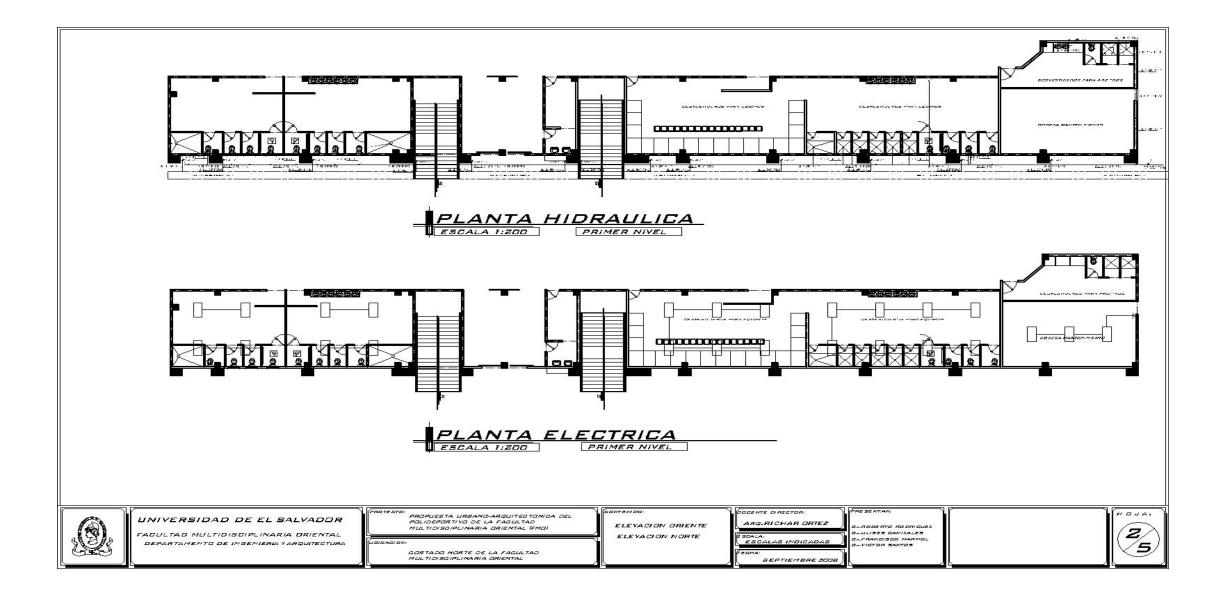
ESCALAS INDICADAS

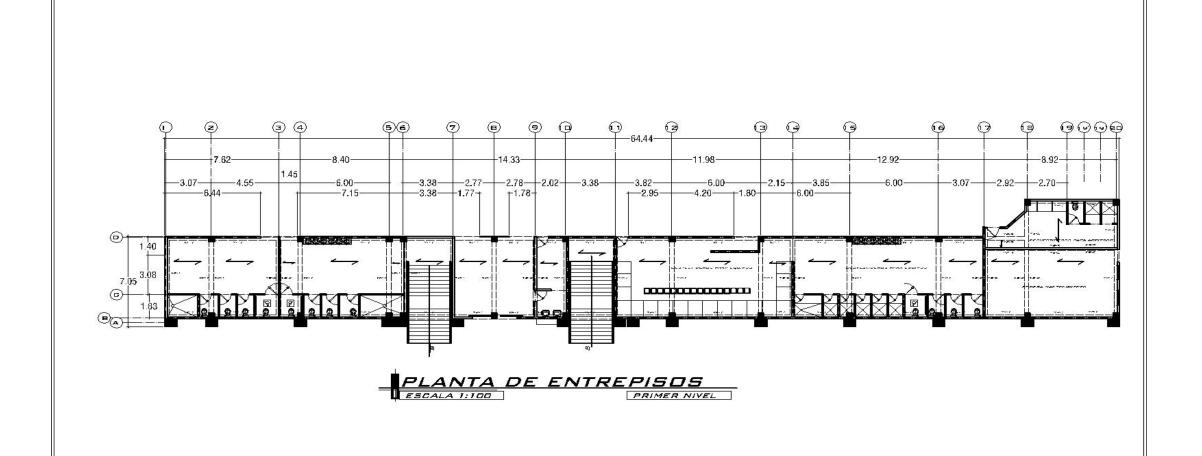
SEPTIEMBRE 2008

PRE SENTAN:

G.ROGERTO ROORIGUEL G.ULISES GARIZALES G.FRANGISGO MARMOL G.YIGTOR SARTOS









FACULTAO MULTIDISCIPLINARIA DRIENTAL DEPARTAMENTO DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA PROPUESTA URBANG-ARQUITECTONICA DEL POLIDEPORTIVO DE LA FAGULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL (FNO)

GOSTADO NORTE DE LA FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL ELEVACION ORIENTE
ELEVACION NORTE

ARG.RICHAR ORTEZ

ESCALA:
ESCALAS INDICADAS

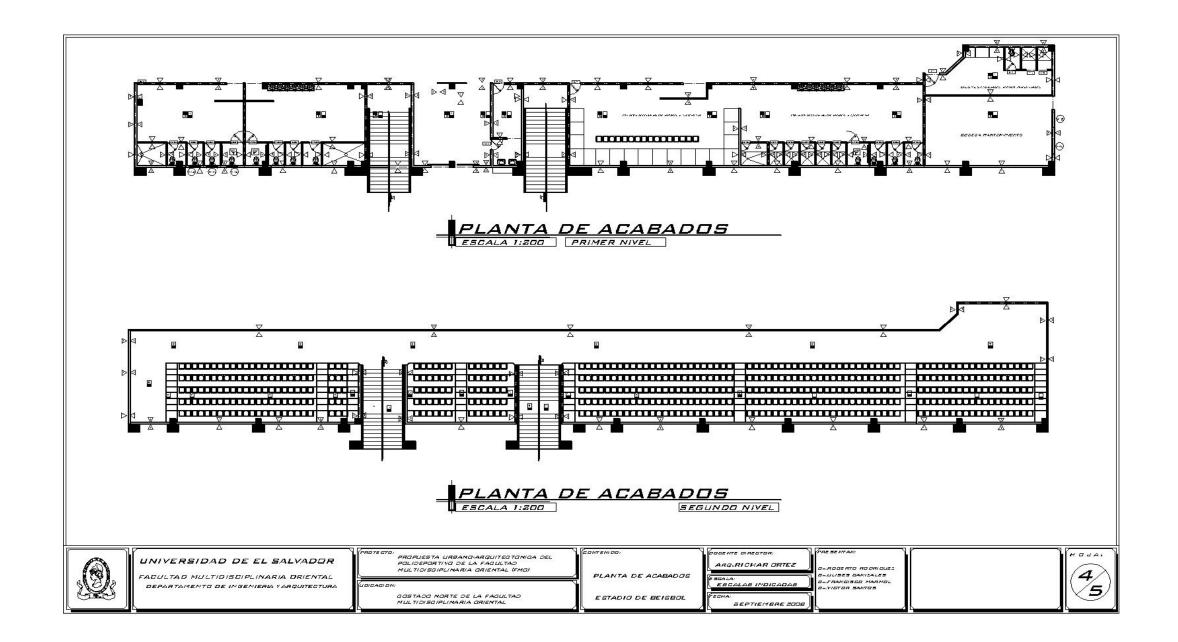
FEGNA:
SEPTIEMBRE 2008

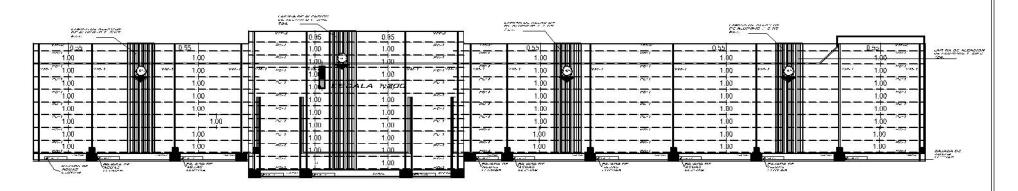
POGENTE DIRECTOR

PRE SENTAN:

O-ROGERTO RODRIGUEI O-ULISES GANIZALES O-FRANCISCO MARMOL O-VICTOR SANTOS







PLANT<u>A ESTRUCTURAL DE TECHOS</u>



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA DRIENTAL DEPARTAMENTO DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA PROTECTO:

PROPUESTA URBANO-ARQUITECTONICA DEL
POLIDEPORTIVO DE LA FAGULTAD

NULTIDISCIPLINARIA GRIENTAL (FNO)

GOSTADO NORTE DE LA FAGULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL

ESTADIO DE BEISBOL

PLANTA ESTRUCTURAL DE TECHOS ARG. RICHAR OR

ESGALA: ESCALAS INDICADAS

SEPTIEMBRE 2008

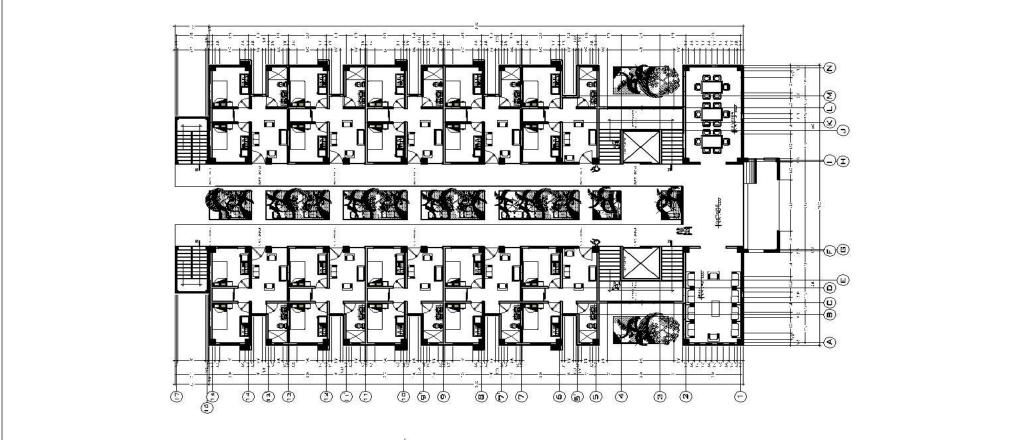
FRE SE NTAN

G.ROGERTO ROORIGUES
G.LIACES GANIZALES
G.LIACES GANIZALES
G.LIACES GANIZALES
G.LIACES GANIZALES



45.0 VILLA OLIMPICA









FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA DRIENTAL DEPARTAMENTO DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA PROPUESTA URBANG-ARQUITECTONICA DEL POLIDEPORTIVO DE LA FAGULTAD NULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL (FMO)

COSTADO NORTE DE LA FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL

PLANTA ARQUITECTONICA PRIMER NIVEL

VILLA OLIMPICA

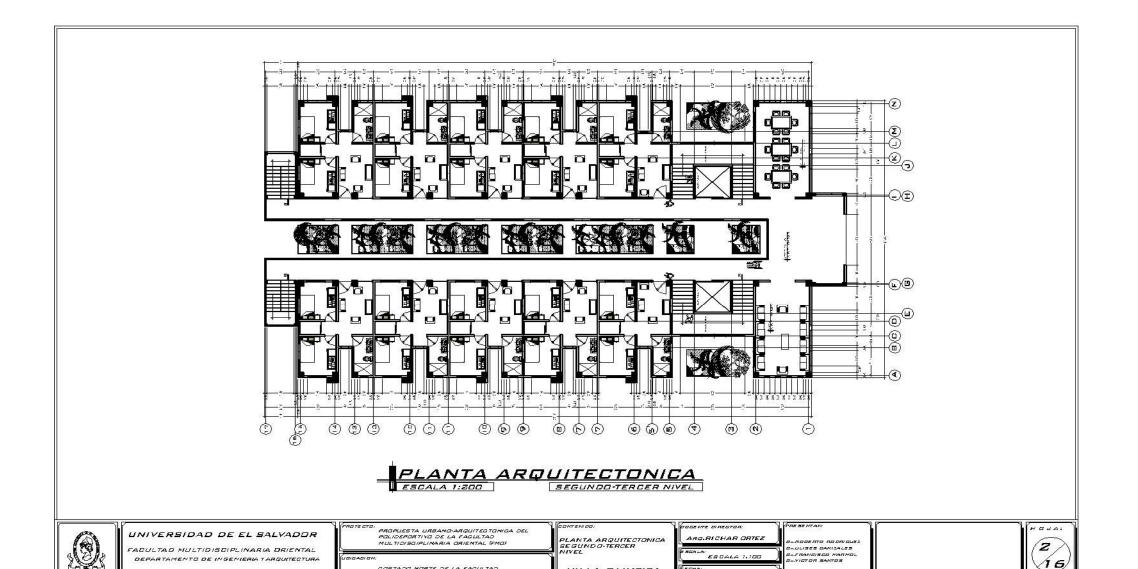
OGENTE DIRECTOR

ARG.RICHAR ORTEZ SGALA: EB CALA 1.200

SEPTIEMBRE 2006

G.ROBERTO RODRIGUEL G.GUSES GARLALES G.FRANGISCO MARMOL G.YICTOR SARTOS

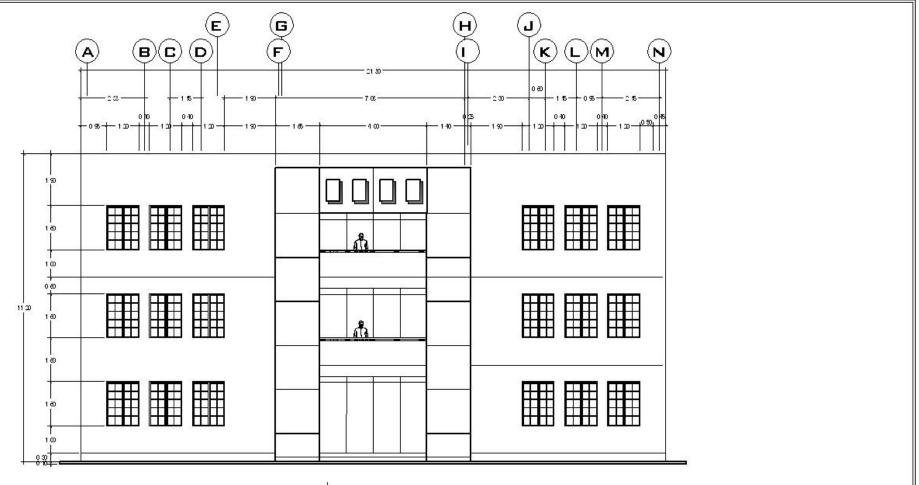




VILLA DLIMPICA

SEPTIEMBRE 2008

GOSTADO NORTE DE LA FAGULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL







FACULTAD MULTIDISCIPLINARU GRIENTAL
DEMANTAMENTO DE INGENIEMA Y ARQUITECTURA

PROPUESTA URDANIO-ARQUITECTOTICA DEL POLIDEPORTIVO DE LA RICULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL (MIC)

GOSTADO NORTE DE LA RAGULTAD

VILLA GLIMPIGA

ELEVACION NORTE

ARG.RIGHAR DRIEZ

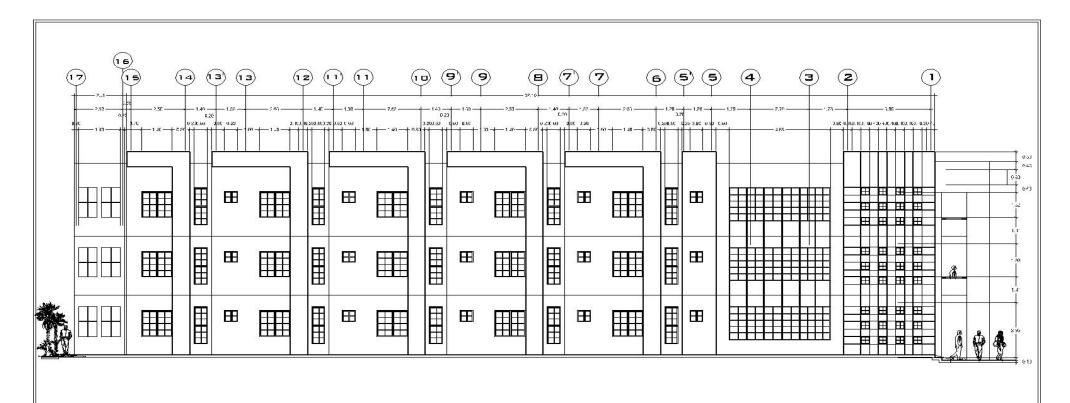
**FORDE: # SEPARA 17100

**SEPARA 17100

**SEPARA 17100

PROPERTY OF PROPERTY OF THE PR









DEPARTAMENTO DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA

PROPUESTA URBANO-ARQUITECTONICA CEL POLICEPORTIVO DE LA FACULTAC MULTICISCIPLINARIA GRIENTAL (FMG)

ELEVACION NORESTE

ARG.RICHAR ORTEZ EBCALA 1:100

ESJAZINAD ESELJU. FRANCISCO MARNOL

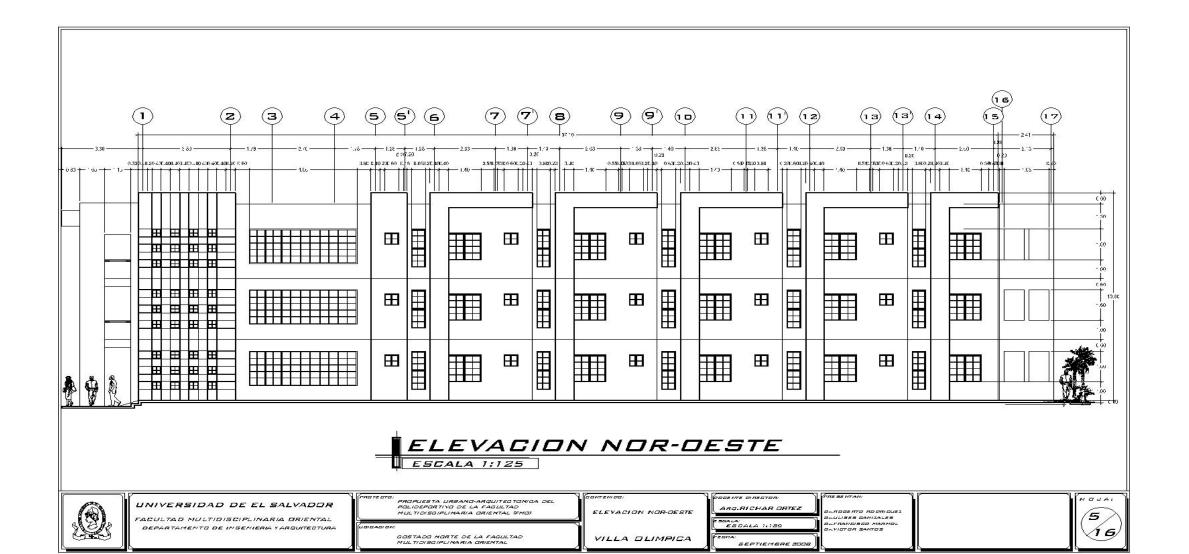


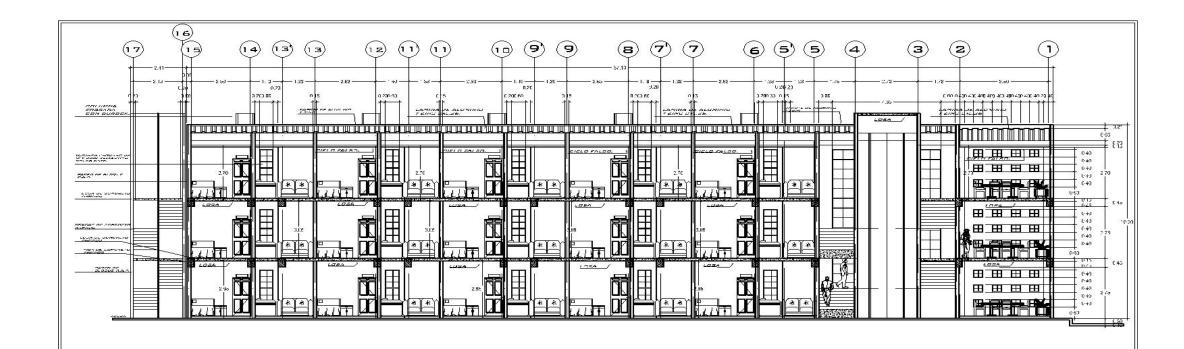
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA DRIENTAL

GOSTADO NORTE DE LA FAGULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL

VILLA OLIMPICA

BEPTIEMBRE 2006









PROPUESTA URBANG-ARQUITECTONICA DEL POLIDEPORTIVO DE LA FAGULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL (FMG)

SECCION A-A'

ARG.RICHAR ORTEZ SGALA: EBCALA 11129 SEPTIEMBRE 2000

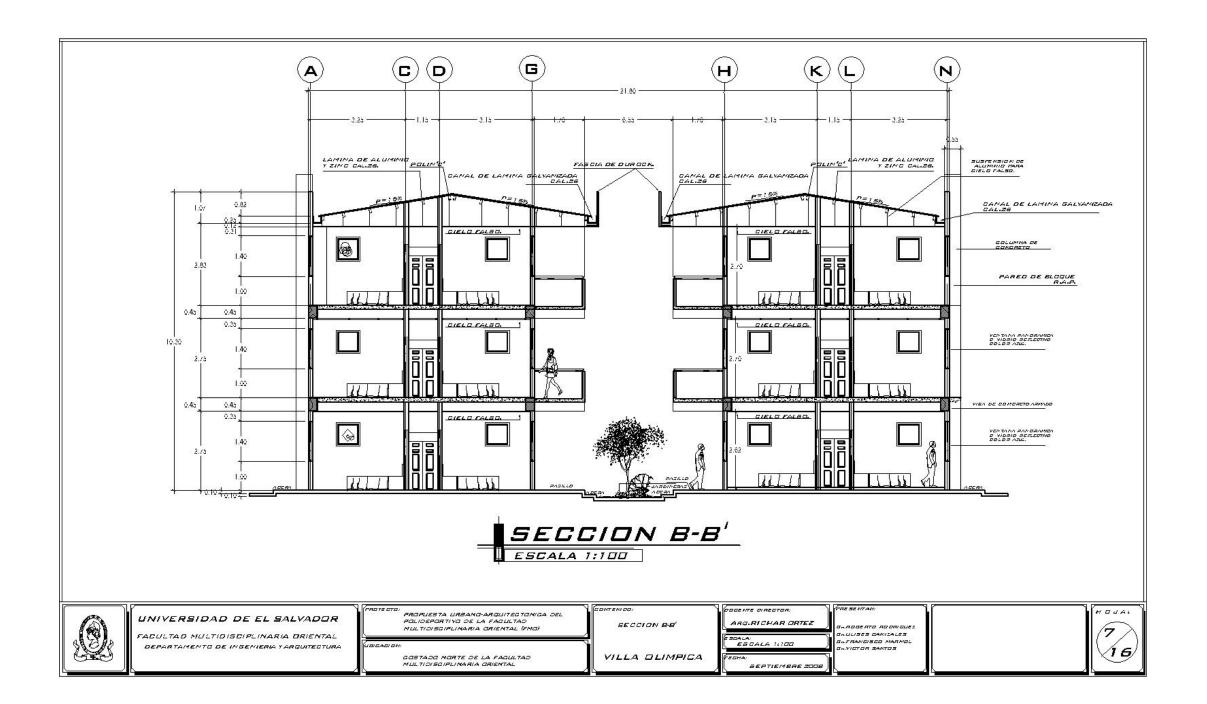
Imposento no oni Guel Impulses Canilales Imprancisco Mannol Impuctor Santos

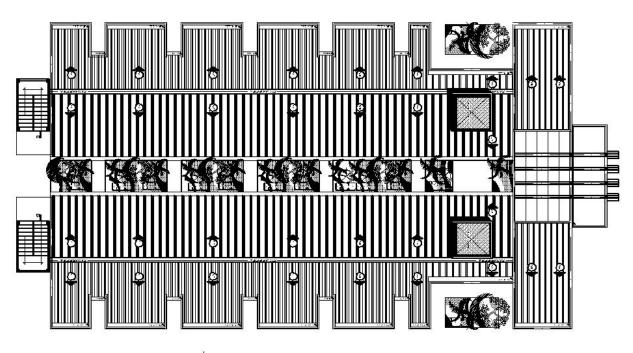


FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA BRIENTAL

GOSTADO NORTE DE LA FAGULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL

VILLA GLIMPICA









FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA DRIENTAL DEPARTAMENTO DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA

PROPUESTA URBAND-ARQUITECTONICA CEL POLICEPORTIVO CE LA FAGULTAC MULTICISCIPLINARIA ORIENTAL (FMO)

GOSTADO NORTE DE LA FAGULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL

PLANTA DE TECHOS

VILLA OLIMPICA

SGALA: ESGALAS INDIGADAS SEPTIEMBRE 2006

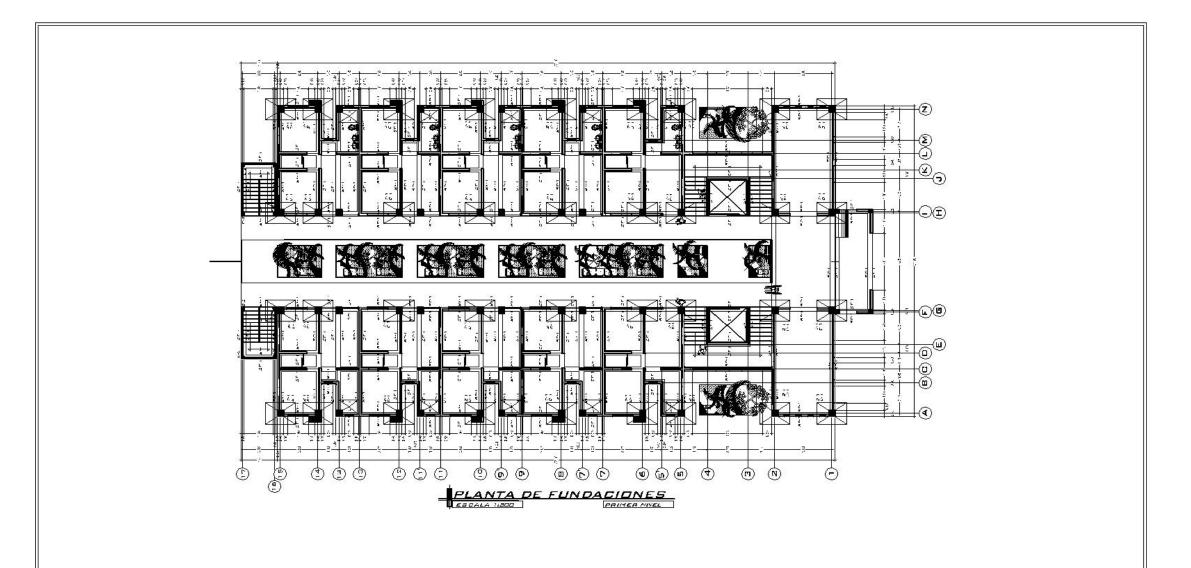
ARG.RICHAR ORTEZ

расенте оглестал:

FRE SENTAN:

naaenta naoniauez LULISES GANIZALES INFRANCISCO MARMOL







FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA DRIENTAL
DEPARTAMENTO DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA

OTEGTO: PROPUESTA URBANG-ARQUITECTONIGA DEL

PROPUESTA URBANO-ARQUITECTONICA DEL POLIDEPORTIVO DE LA FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL (FMO)

UDIGAGION:

GOSTADO NORTE DE LA FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL ANTENIDA:

PLANTA DE FUNDACION

VILLA OLIMPICA

POGENTE DIRECTOR:
ARG.RICHAR ORTEZ

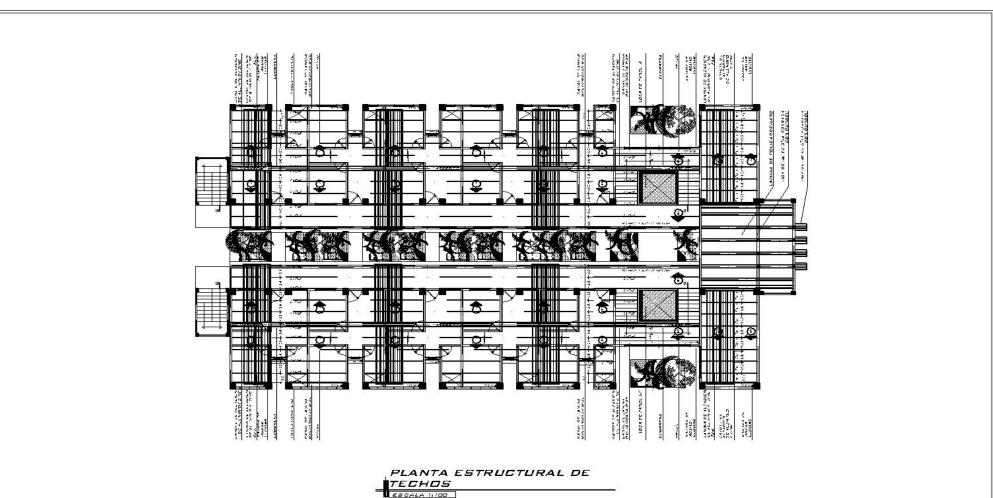
ESGALAS INDIGADAS

BEPTIEMBRE 2008

PRE SE NTAN

G.ROBERTO RODRICUEL
G.ULISES GANIZALES
G.FRANGISCO MARMOL
G.YIGTOR SANTOS







FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA DRIENTAL DEPARTAMENTO DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA PROPUESTA URBANO-ARQUITECTONICA CEL POLICEPORTIVO CE LA FACULTAC MULTICISCIPLINARIA GRIENTAL (FMG)

GOSTADO NORTE DE LA FAGULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL

GONTENIOO: ,

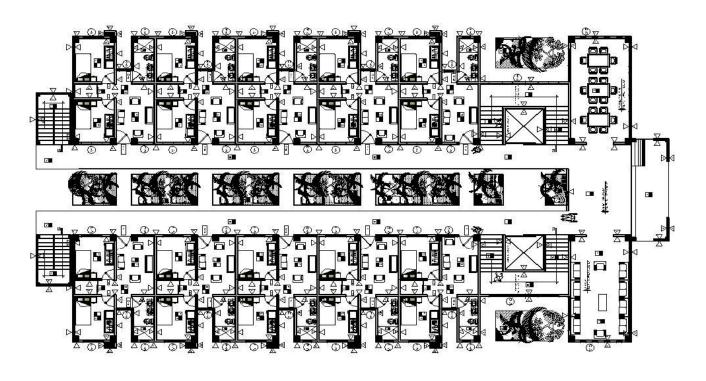
PLANTA ESTRUCTURAL DE TECHOS

VILLA OLIMPICA

ARG.RICHAR ORTEZ E SGALAS INDIGADAS

BELIALINAD BEBLIUM INFRANCISCO MARMOL INVICTOR SANTOS









FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA DRIENTAL DEPARTAMENTO DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA PROPUESTA URBANG-ARQUITECTONICA DEL POLIDEPORTIVO DE LA FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA GRIENTAL (FMG)

GGSTADG NGRTE DE LA FAGULTAD MULTIDISGIPLINARIA GRIENTAL

PLANTA DE ACABADOS

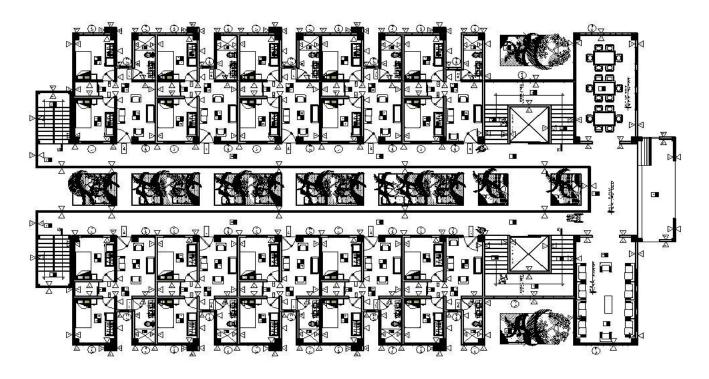
VILLA OLIMPICA

ARG.RICHAR ORTEZ

GRULISES GANIZALES SEPTIEMBRE 2008

ROBERTO RODRIGUES









FACULTAO MULTIDISCIPLINARIA DRIENTAL DEPARTAMENTO DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA TEGTO:
PROPUESTA URBANO-ARQUITECTONICA DEL
POLIDEPORTIVO DE LA FACULTAD
MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL (FMO)

IIGAGI DN:

COSTADO NORTE DE LA FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL PLANTA DE ACABADOS

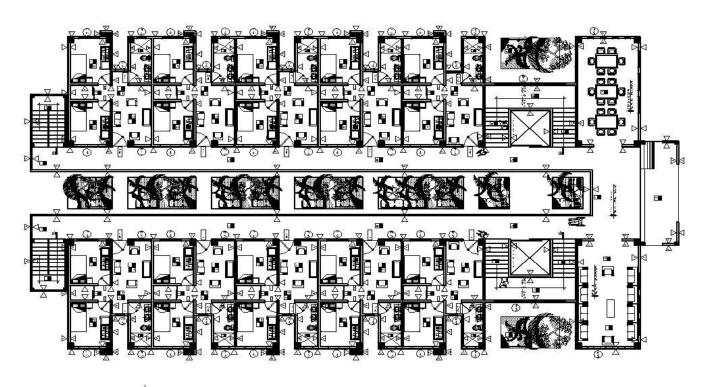
VILLA OLIMPICA

ARG.RICHAR ORTEZ

SEPTIEMBRE 2008

G...ROGERTO RODRIGUES
G...LUISES GANIZALES
G...FRANGISGO MARMOL
G...VIGTOR SANTOS

12 16







FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA DRIENTAL DEPARTAMENTO DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA PROFUESTA URBANO-ARQUITECTONICA DEL POLIDEPORTIVO DE LA FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA GRIENTAL (FMO)

COSTADO NORTE DE LA FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL

SONTENIOO:

PLANTA DE ACABADOS

VILLA OLIMPICA

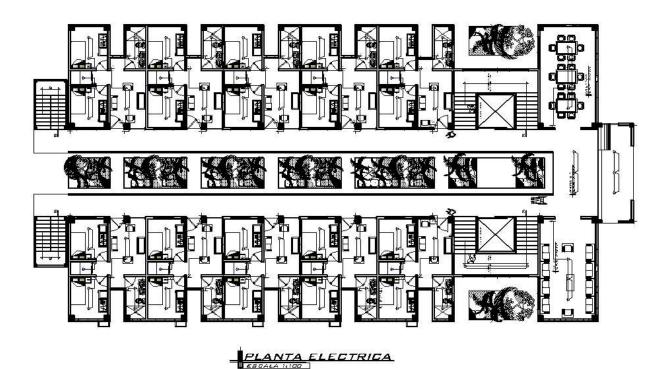
05ENTE DIRECTOR:

ESGALA 1/125

SEPTIEMBRE ZOL

ARG.RICHAR ORTEZ n.ROGERTO RODRIGUES MULISES GANIZALES SELFRANCISCO MARNOL







FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA DRIENTAL DEPARTAMENTO DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA

PROPUESTA URBANG-ARQUITECTONICA CEL POLICEPORTIVO CE LA FACULTAC MULTICISCIPLINARIA GRIENTAL (FMG)

GOSTADO NORTE DE LA FAGULTAD MULTIDISCIPLINARIA GRIENTAL

GONTENIDO:

PLANTA ELECTRICA

VILLA OLIMPICA

ARG.RICHAR ORTEZ

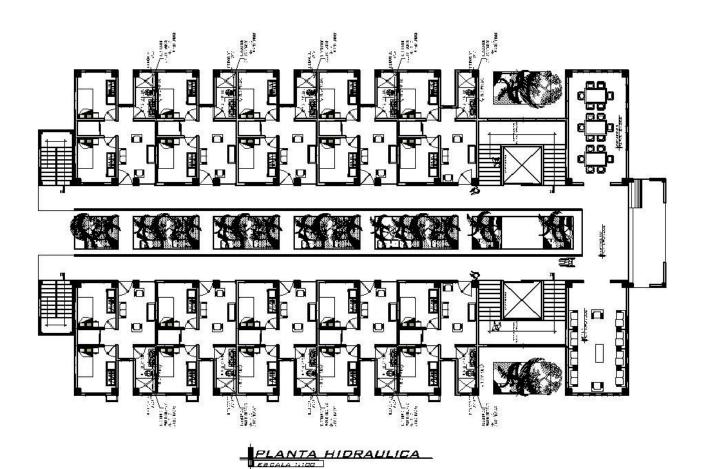
ESCALAS INDICADAS

BEPTIEMBRE 2008

FRE SENTAN

בשטמותם מת שממת BALINAD BEBLUUND INFRANCISCO MARMO. INVICTOR SANTOS







FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA DRIENTAL DEPARTAMENTO DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA

PROPUESTA URBANO-ARQUITECTONICA DEL POLIDEPORTIVO DE LA FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA GRIENTAL (FMG)

COSTADO NORTE DE LA FAGULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL

PLANTA HIDRAULICA

VILLA OLIMPICA

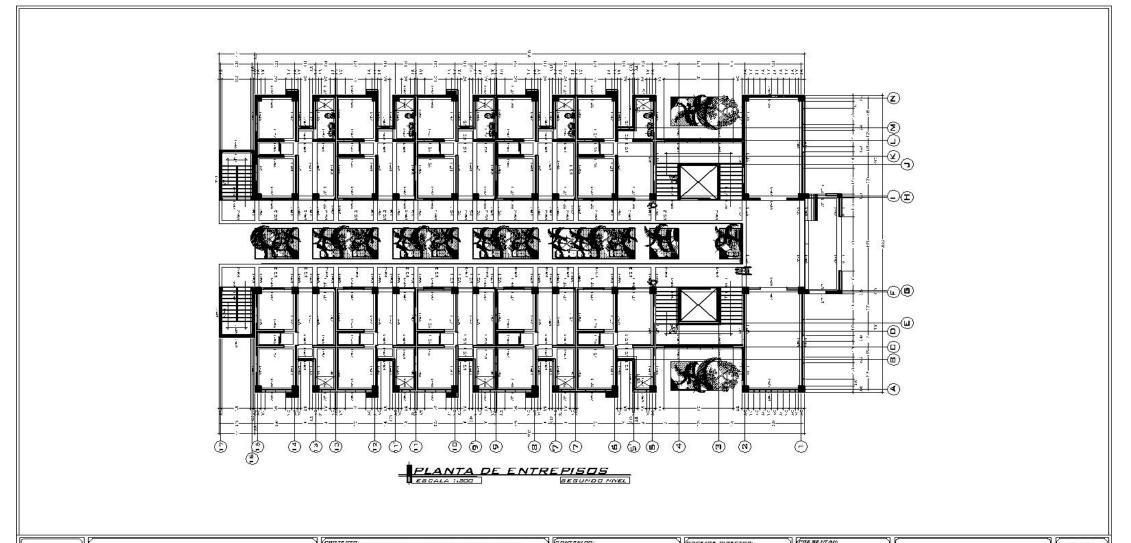
ARG.RICHAR ORTEZ

PRE SENTAN

SEPTIEMBRE 2008

LENDRING ON OTH SOCKET GAULISES GANIZALES GALFRANGISGO MARMOL N.VIGTOR SANTOS







FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA DRIENTAL DEPARTAMENTO DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA

PROPUESTA URBANG-ARQUITECTONICA DEL POLIDEPORTIVO DE LA FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA GRIENTAL (FMG)

GOSTADO NORTE DE LA FAGULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL

PLANTA DE ENTREPISOS

VILLA OLIMPICA

ARG.RICHAR ORTEZ

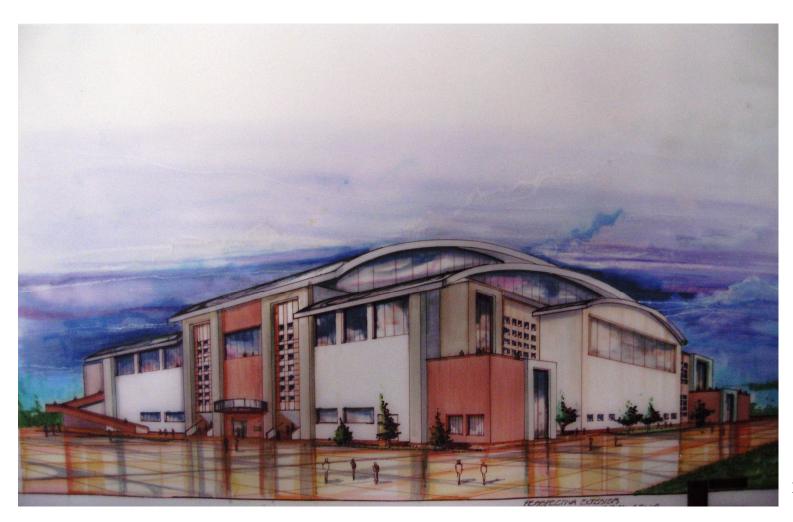
GHLULISES GANIZALES

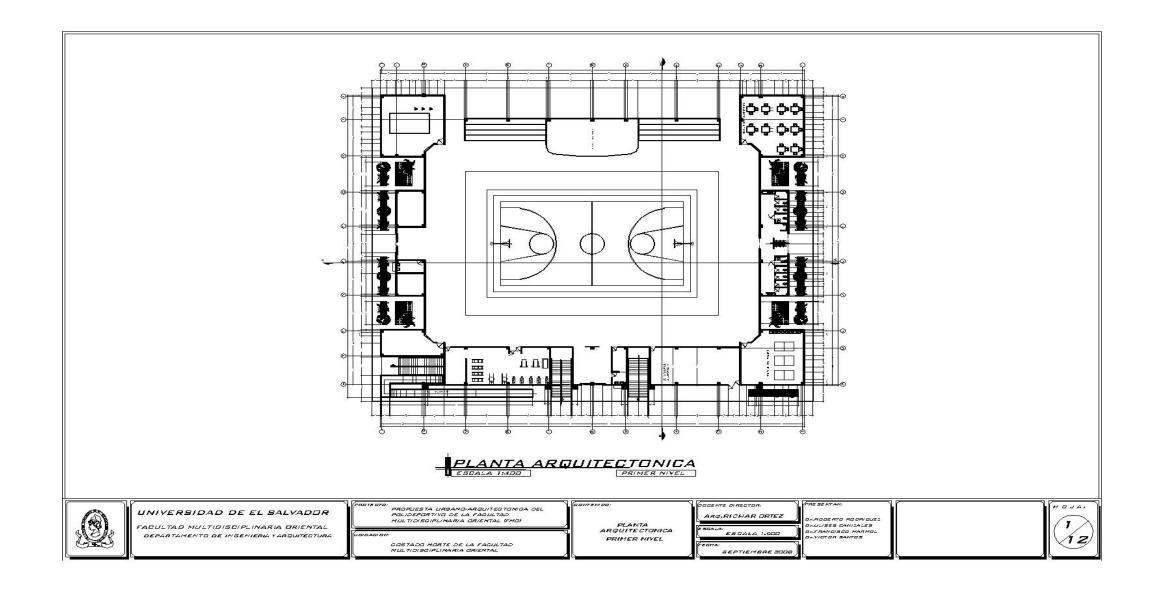
G..FRANCISCO MARMOL G..VICTOR SANTOS

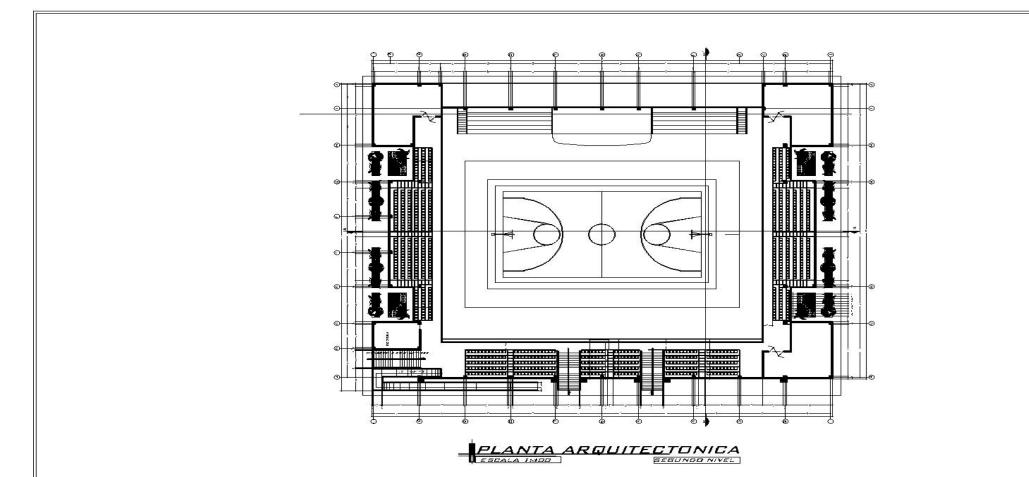
E SGALAS INDIGADAS SEPTIEMBRE 2008 HOUA:



46.0 GIMNAS 10









FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA DRIENTAL DEPARTAMENTO DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA

PROFUESTA URBANG-ARQUITECTONICA DEL POLIDEPORTIVO DE LA FAGULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL (FNO)

COSTADO NORTE DE LA FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL

PLANTA ARQUITE CTONICA SEGUNDO NIVEL

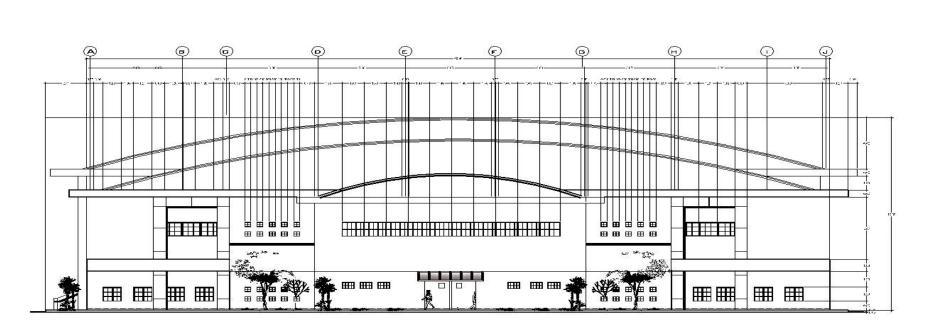
...... ARG.RICHAR ORTEZ EBCALA 1.500

. BEPTIEMBRE 2006

G..ROBERTO RODRIGUES G..ULISES GANIZALES G..FRANGISGO MARMOL G..YIGTOR SANTOS

FRE SENTAN:









FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA DRIENTAL DEPARTAMENTO DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA PROPUESTA URBANG-ARQUITECTONICA DEL POLIDEPORTIVO DE LA FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL (FNO)

GIGAGI DN:

GOSTADO NORTE DE LA FAGULTAD MULTIDISCIPLINARIA GRIENTAL NTENIDO!

ELEVACION ESTE

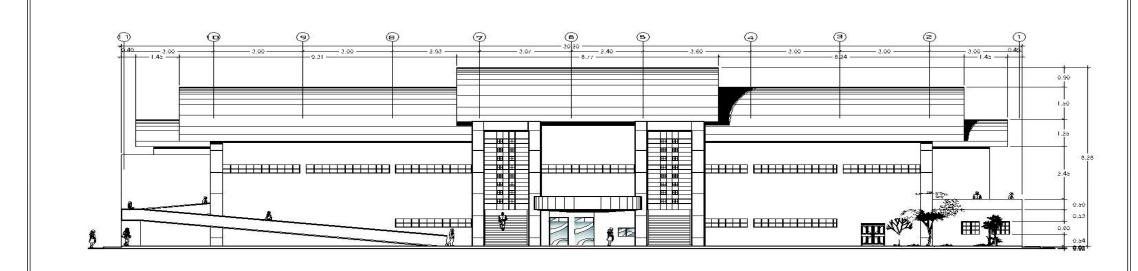
ARG.RICHAR ORTEZ
ESCALA:
ESCALA:.200
FECHA:
ESCALA:.200
ESCALA:.200

0 GENTE DIRECTOR:

MATA SE STAN

O...ROGERTO ROORIGUEZ O...CLISES CARLIALES O...FRANCISCO NARMOL O...VICTOR SANTOS









FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA DRIENTAL DEPARTAMENTO DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA OTECTO: PROFUESTA URSANC-ARQUITECTONICA DEL POLICEPORTINO DE LA FACILITAD NULTIDISCIPLINARIA CRIENTAL (FNC)

GOSTADO MORTE DE LA FAGULTAD MULTIDISCIPLINARIA GRIENTAL ELEVACIONE SUR

ARG.RICHAR ORTEZ

SGALA:
ESCALA: 1.200

EGMA:
ESCALA: 2.200

MESERTAN:

MROSERTO RODRIGUE!

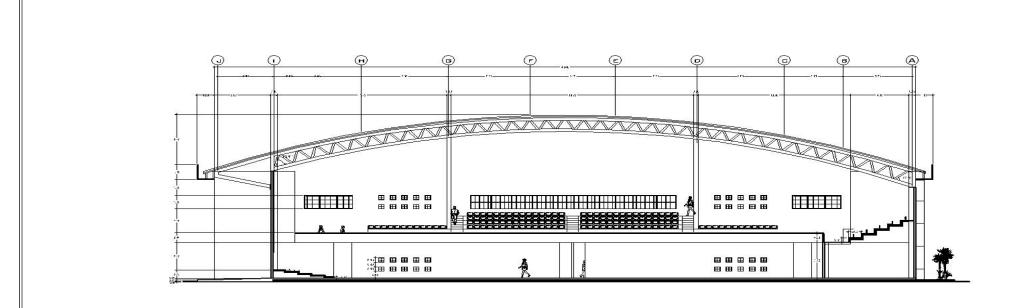
MULISES CANIZALES

MINISES CANIZALES

MYROCOS MARNOL

MYGTOR SANTOS









FACULTAO MULTIDISCIPLINARIA DRIENTAL DEPARTAMENTO DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA PROFESTO: PROFUESTA URBANC-ARQUITECTONICA DEL POLIDEPORTIVO DE LA FACULTAD NULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL (FMG)

IIGAGI GN:

GOSTADO MORTE DE LA FAQUITAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL SECCIONE 8-8'

ARG.RICHAR ORTEZ

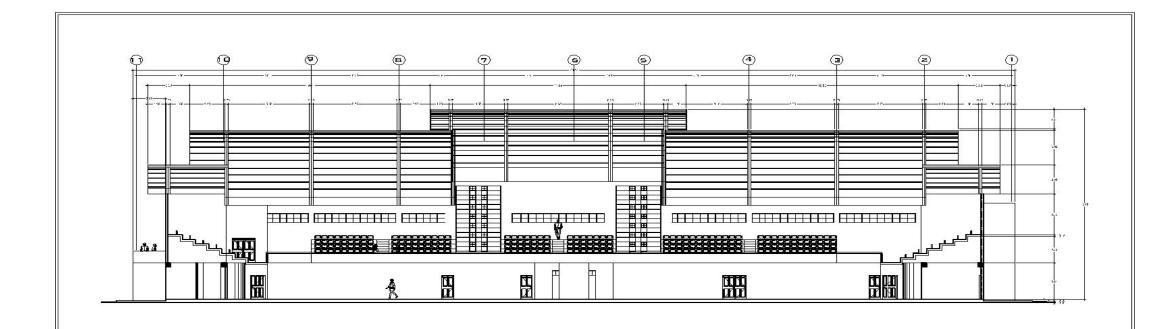
SEALA: ESCALA 1.500

FEGNA: EFFIEMBRE 5008

RE SE NTAN:

G., ROBERTO RODRIGUEI G., ULISES GANIZALES G., FRANCISCO MARNOL G., VIGTOR SANTOS









FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA DRIENTAL DEPARTAMENTO DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA OTEGTO: PROPUESTA URBANG-ARQUITEGTONIGA DEL POLICEPORTIVO DE LA FAGULTAD NULTICISCIPLINARIA GRIENTAL (FNO)

FLINARIA GRIENTAL (FMG)

SECCION A-A'

GOSTADO MORTE DE LA FAGULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL ENVOO:

GOGENTE DIRECTOR:

ARG.RICHAR ORTEZ

ESCALA:

ESCALA:.EOG

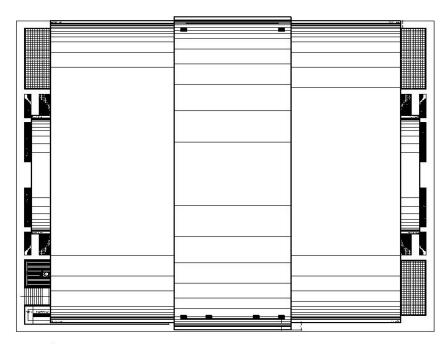
FECHA:

EPTIEMBRE 2008

PRE SENTANI

G..ROBERTO RODRIGUEL G..ULISES GANIZALES G..FRANGISCO MARMOL G..VICTOR SANTOS









FABULTAO MULTIOISCIPLINARIA DRIENTAL DEPARTAMENTO DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA PROFESTA URBAND-ARQUITECTONICA DEL POLICIPORTO ELA PADULTAD NULTICISCIPILINARIA GRIENTAL (PNO)

GUISAGION:

GUSTADO NORTE DE LA PAQUITAD NULTICISCIPILINARIA GRIENTAL

GONTENDO:

ARG.RICHAR OIL

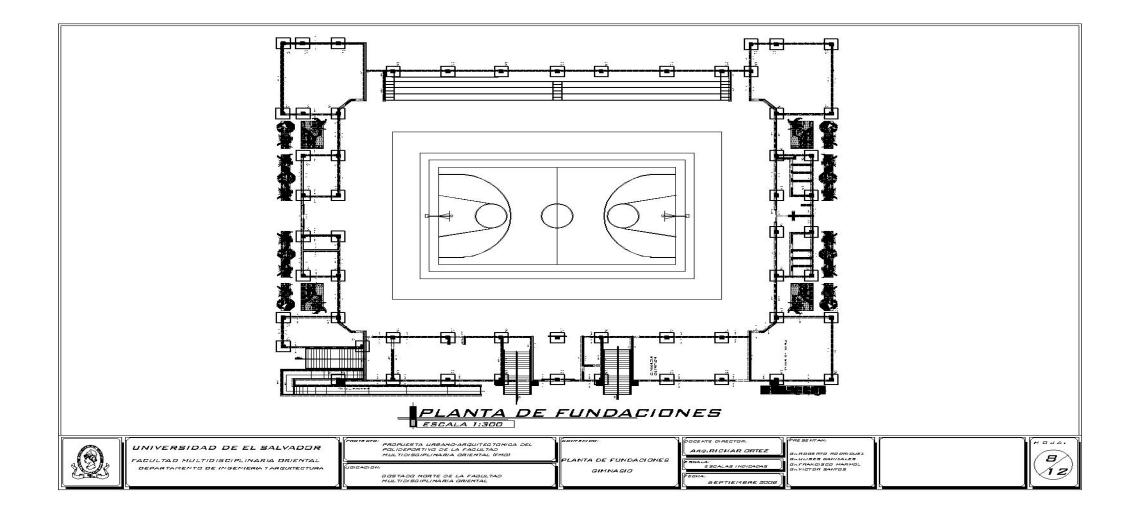
PLANTA DE TECHOS

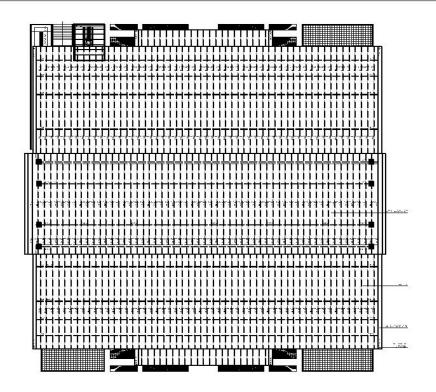
SCALA :

FEGURAL SOCIAL SOCIAL SECTION SECTION SOCIAL SOCIAL SOCIAL SOCIAL SOCIAL SECTION SECTION SOCIAL SOCIAL SECTION SECTION

7











FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA DRIENTAL DEPARTAMENTO DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA FEGTO: PROFUESTA URBANG-ARGUITECTONICA CEL POLICEPORTIVO CE LA FAGULTAC NULTICISCIPLINARIA GRIENTAL (FNO)

> GOSTADO NORTE DE LA FAGULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL

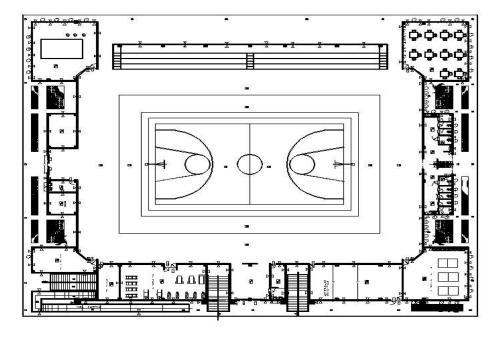
PLANTA ESTRUCTURAL DE TECHOS

MNASIO

ARG.RICHAR ORTEZ

SEPTIEMBRE SOOB







	F	7 L	J E	R T A S
C LAVE	ANCHO	ALTO	CANTIDAD	DEBCRIPEION
r~1	1.50	2.10	1	PUERTA DE VIDRIO MOLDURAS DE ALUMINIO
P-2	1.36	2.10	2	PUERTA ENTAGLERADA POCHETA DE PADERA
r-3	1.00	2.10	1	PUERTA ENTABLERADA MOCHETA DE MADERA
P-4	C.CC	1.00	2	PUERTA ENTABLERADA POCHETA DE ANGULO
r-=	C.CC	1.00	2	PUERTA ENTADLERADA MOCHETA DE ANGULO

	v		E	N	T	A N A S
CLAVE	ANCHO	ALTO	AREA	REPISA	CANTIDAD	DESCRIPCION
V-1	1.40	1.40	1.9E	1.20	2	TIPO PANDRAPICA MARCO DE ALUMINIO VIDRIO TO NO CAPE REFLEJANTE
V-2	1.20	2.00	2.20	C.éc	1	TIPO PANDRAMICA MARCO DE ALUMINIO VIDRIO TONO CAFE
V-3	C.6C	2.00	1.20	□.6□	1	TIPO PANDRAPICA MARCO DE ALUMINIO VIDRIO TONO CAPE
V-4	c.ec	C.6C		1.00	-1	TIPO PANDRAPICA MARCO DE ALUMINIO VIDRIO TONO CAPE
V-5	C:ec	C.ec	C.36	1.00		TIPO PANDRAPICA MARCO DE ALUMINIO VIDRIO TONO CAFE
V-6	C.ec	C.6C	E.36	1.00	1	VIDRIO TONO CAFE

ELAVE	DESCRIPTION	ELAVE	PESCRIPCION				
17	35.5.5.5.0.0.0.5.0.5.0.0.0.0.0.0.0.0.0.0	D>	REPELLADO AFINADO I FINTADO				
	PISO CERAMICO DE DC'DC CV.		COLOR OFCIONAL INTERIORES I EXTERIORES				
2	PISO ANTIDESLIZANTE	= >	COLOR OFCIONAL EXTERIORES				
2	PISO CERAPICO ANTIDESLIZANTE	₽	ENCHAPADO DE AZULEJO 15-15 CV. MAS 2 LISTELOS ALTURA 1.20				
4	GRAMA	3>	ENCHAPADO DE AZULEJO 15'15 CV. AREA DE DUCHA				
5	PIBO CERAMICO ANTIDESLIZANTE EN PASILLOS Y ESCALERAS	⋑	COLUMNA DE RETNOBOND				
Ė	CONCRETO SISADO	E >	COLUMNA DE RETNOSONO				
7	PISO PULIDO DE CONCRETO						
c	DUELA DE MADERA						
	C	IEI	_ 0 5				



FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA DRIENTAL
DEPARTAMENTO DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA

FROTEGTO:
PROPUESTA URBANG-ARQUITECTONICA CEL
POLICEPORTIVO DE LA FACULTAD
MULTICISCIPLINARIA GRIENTAL IFNO)

GOSTADO NORTE DE LA FAGULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL PLANTA DE ACABADOS

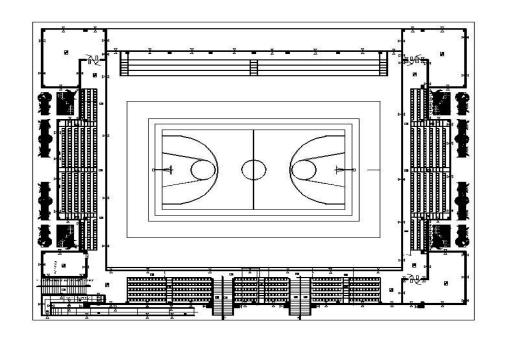
GIMNASIO

GENTE DIRECTOR:

ARG.RICHAR ORTEZ

G..ROGERTO RODRIGUES G..GUSES CANIZALES G..FRANGISCO MARMOL G..VICTOR SANTOS





	F	, T	J E	R T A S
LAVE	ANCHO	ALTO	CANTIDAD	DEBCRIPCION
P-1	1.50	2.15	1	PUERTA DE VIDRID MOLDURAS DE ALUMINIO
r-a	1.00	2.10		PUERTA ENTABLERADA POCHETA DE PADERA
~3	1.00	2.10	1.	PUERTA ENTABLERADA POCHETA DE PADERA
r-4	c.ec	1.00	2	PUERTA ENTABLERADA - MOCHETA DE ANGULO
r-=]	C.CC	1.00	2	PUERTA ENTABLERADA MOCHETA DE ANGULO

	v		E	N	$T \rightarrow$	A N A S
CLAVE	ANCHO	ALTO	AREA	REPISA	CANTIDAD	DESCRIPCION
V-1	1.46	1.40	1.94	1.20	6 8 0	TIPO PANDRAMICA MARCO DE ALUMINIO VIDRIO TONO CAPE REFLEJANTE
V-2	17.20	2.00	2.20	C.6C	.n	TIPO PANDRAPICA MARCO DE ALUMINIO VIDRIO TONO CAPE
v-3	C.6C	2.00	1.20	C.6C	1	TIPO PANDRAPICA MARCO DE ALUMINIO VIDRIO TONO CAPE
V-4	c.ec	C.ec	C.36	1.00	23	TIPO PANDRAPICA PARCO DE ALUPINIO VIDRIO TONO CAPE
V-5	c.ec	C.&C	C.36	1.00	9	TIPO PANDRAMICA MARCO DE ALUMINIO VIDRIO TONO CAPE
V-6	C.EC	C.6C	E.36	1.00	,	VIDRIO TONO CAFE

CLAVE	DESCRIPCION	CLAVE	DESCRIPCION
1	PISO CERAMICO DE SCISCICA.	D>	REPELLADO AFINADO I MINTADO COLOR OFCIONAL INTERIORES I EXTERIORES
2	PISO ANTIDESLIZANTE	€	PARED DE DURGER ADOBADA I MITADA COLOR OFCIONAL EXTERIORES
2	PIBO CERAPICO ANTIDESLIZANTE	⋑	ENCHAPADO DE AZULEJO 15:15 EV. MAS 2 LISTELOS ALTURA 1.20
4	GRAPA	3>	ENCHARADO DE AZULEJO 1515 EV. AREA DE DUCHA
=	PISO CERAMICO ANTIDESLIZANTE EN PASILLOS I ESCALERAS	⋑	COLUMNA DE RETNOCONO
ė	CONCRETO SISADO	>	COLUMNA DE RETNOCONO
7	PISO PULIDO DE CONCRETO		
С	DUELA DE MADERA		
	C	IEI	_ D 5
		CIELD I	TALBO TABLA 18BO





FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA DRIENTAL DEPARTAMENTO DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA PROTESTO:

PROPUESTA URBANO-ARQUITECTONICA DEL
POLICEPORTIVO DE LA FACULTAD

NULTICISCIPLINARIA ORIENTAL (FNO)

į.

GOSTADO NORTE DE LA FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL GONTENIOO:

PLANTA DE ACABADOS SEGUNDO NIVEL GIMNASIO

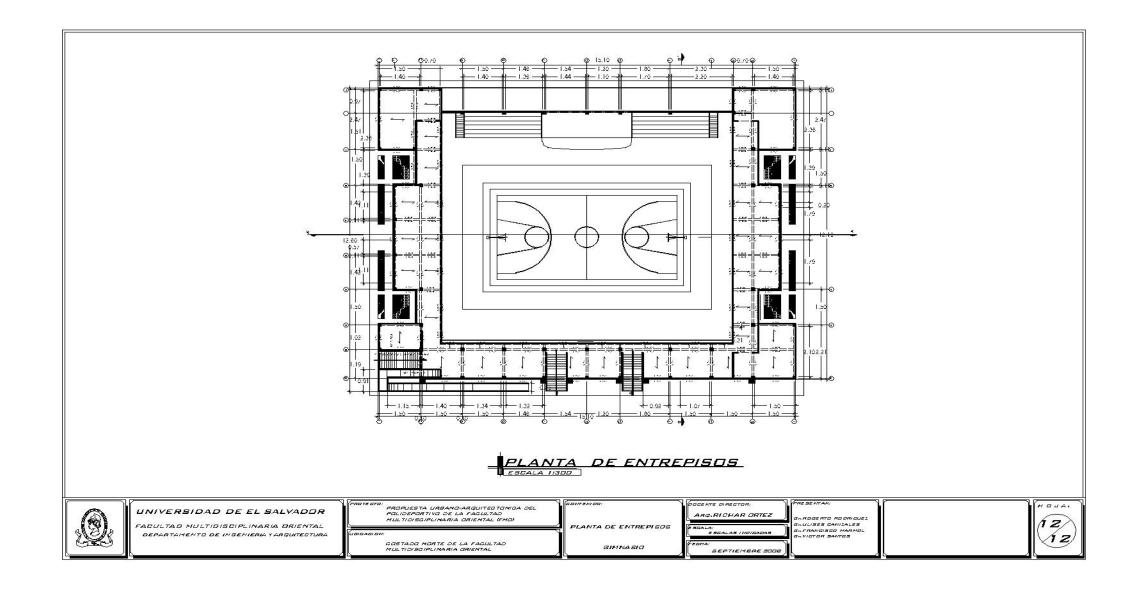
EGNA: BEPTIEMBRE 2001

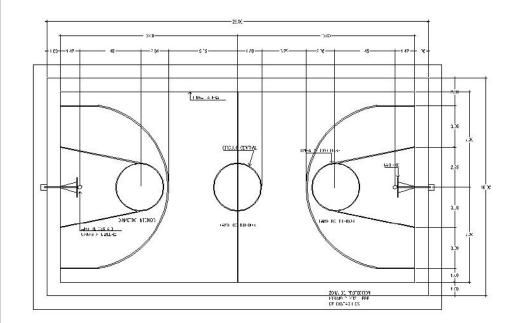
ARG.RICHAR ORTEZ

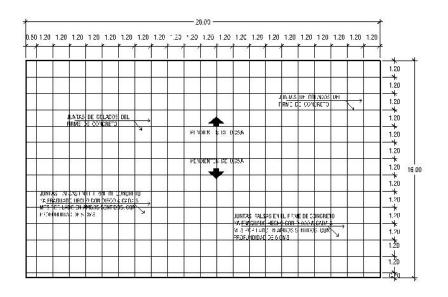
THE SENTAN

G..ROGERTO ROORIGUEL G..ULISES GANLALES G..FRANCISCO MARMOL G..VIGTOR SANTOS















FACULTAO MULTIDISCIPLINARIA DRIENTAL DEPARTAMENTO DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA PROTECTO: PROPUESTA URBANO-ARGUITECTONICA DEL POLIDEPORTIVO DE LA FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL (FNO)

> GOSTADO NORTE DE LA FAGULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL

PLANTA DE BASKETBOL DETALLE DE JUNTAS CANCHA DE BASKETBOL

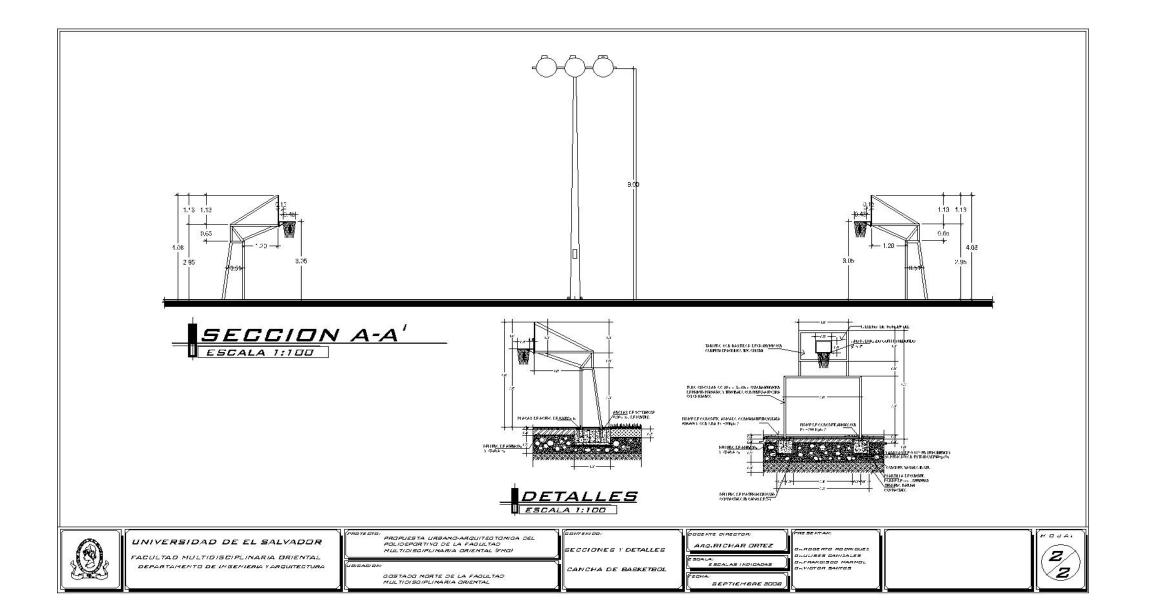
CONTENIOD:

GENTE DIRECTOR:

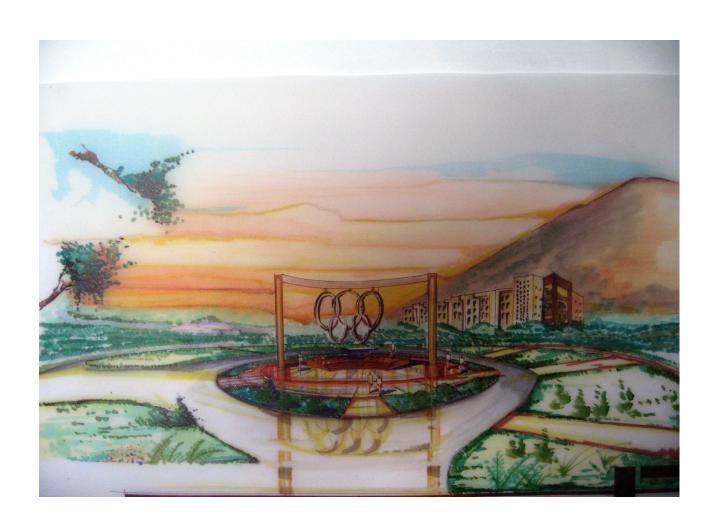
ARG.RICHAR ORTEZ

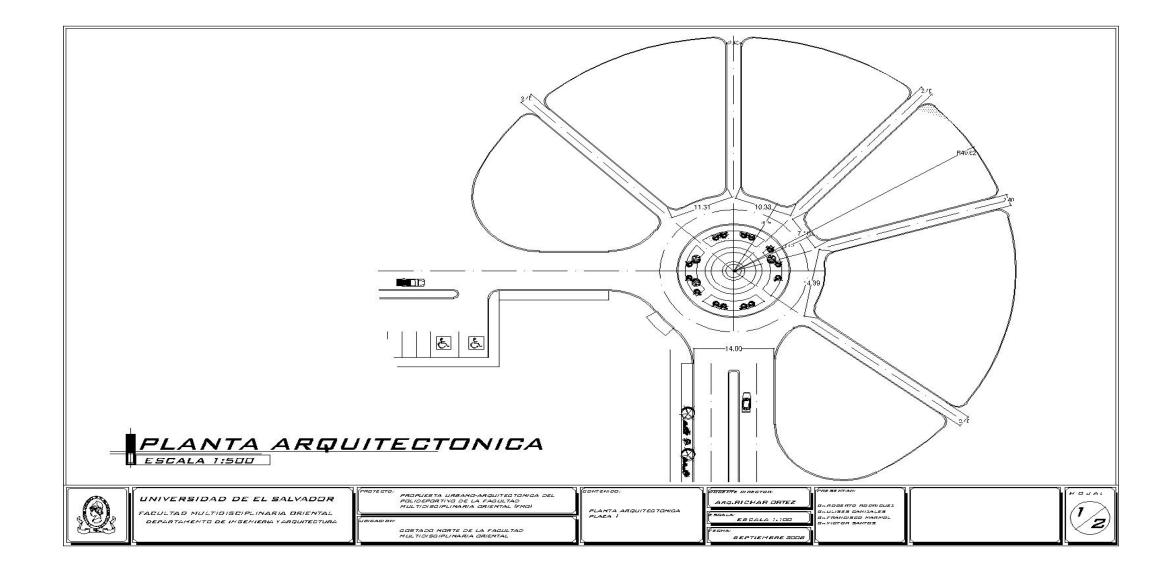
G.A.GOERTO RODRIGUES
G.A.GOERTO RODRI

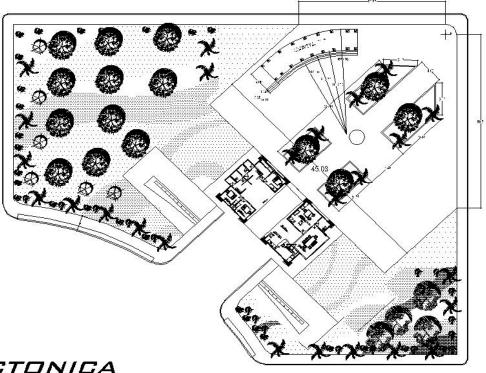




47.0 PLAZAS











FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA DRIENTAL

PROPUESTA URBANO-ARQUITECTONICA CEL POLICEPORTIVO CE LA FACULTAC MULTICISCIPLINARIA GRIENTAL (FMQ)

COSTADO NORTE DE LA FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL

PLANTA ARGUITECTONICA PLAZA Z

EBCALA 1.100

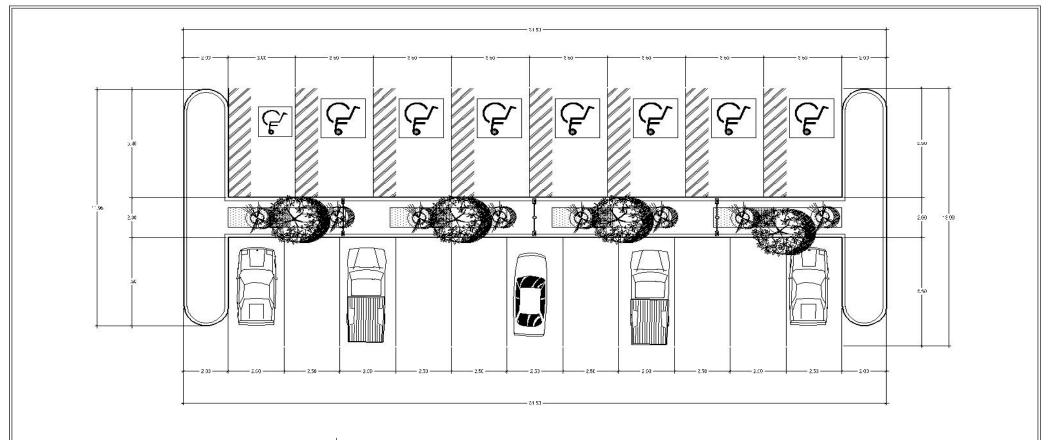
ARG.RICHAR ORTEZ

OBSENTE DIRECTOR:

BEPTIEMBRE 2008

G..ROBERTO RODRIGUES G..GUISES GARIZALES G..FRANGISCO MARMOL G..VICTOR SARTOS









FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA DRIENTAL
DEPARTAMENTO DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA

PROPUESTA URBANG-ARQUITECTONICA CEL POLICIERORTIVO CE LA FACULTAC NULTICISCIPLINARIA GRIENTAL (FNG)

UDICACION:

GOSTADO NORTE DE LA FAGULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL NTENIDO:

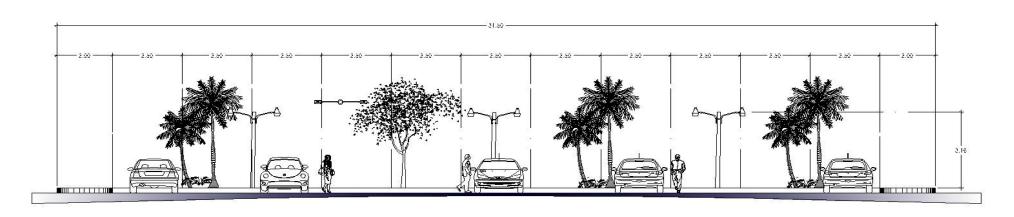
PLANTA ARQUITECTONICA

ARG.RICHAR ORTEZ ESCALA: ESCALA 1.129

SEPTIEMBRE 2006

A 1.125 G...ROSERTO RODRIGUES
G...ROSERTO RODRIGUES
G...ROSERTO RODRIGUES
G...VIGTOR SANTOS
G...VIGTOR SANTOS









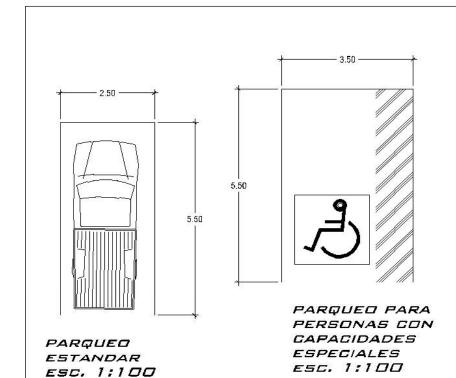
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA DRIENTAL DEPARTAMENTO DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA PROPUESTA URBANG-ARGUITECTONICA DEL POLIDEPORTIVO DE LA FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL (FMG)

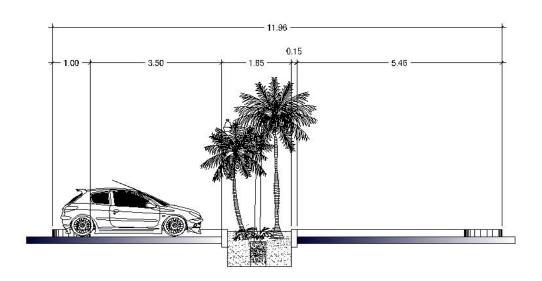
GOSTADO NORTE DE LA FAGULTAD MULTIDISCIPLINARIA GRIENTAL ELEVACION PARQUEO ARG.RICHAR ORTEZ

FEGRA: BEPTIEMBRE 2008 RE SE ATAN

G...ROBERTO RODRIGUES G...LUSES GANIZALES G...FRANCISCO MARMOL G..VICTOR SANTOS











FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA DRIENTAL DEPARTAMENTO DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA OTEGTO:

PROPUESTA URBANG-ARQUITECTONICA DEL

POLIDEPORTIVO DE LA FACULTAD

NULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL (FMG)

DIGAGION:

GOSTADO NORTE DE LA FAGULTAD MULTIDISCIPLINARIA GRIENTAL dan en da.

SECCION DE PARQUEO

DETALLE DE ESTACIONAMIENTO SENTE DIRECTOR:

ARG.RICHAR ORTEZ

INDICADAS FEGNA: SEPTIEMBRE 200 RESENTAN:

annocento no onique.

anucises canitales

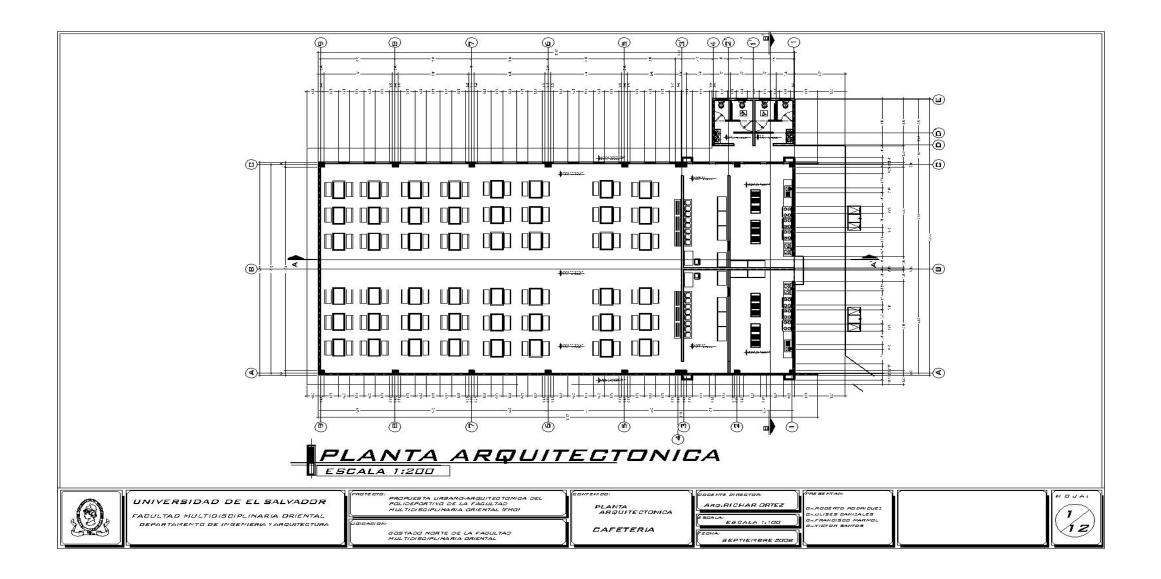
antrancisco Mannoc

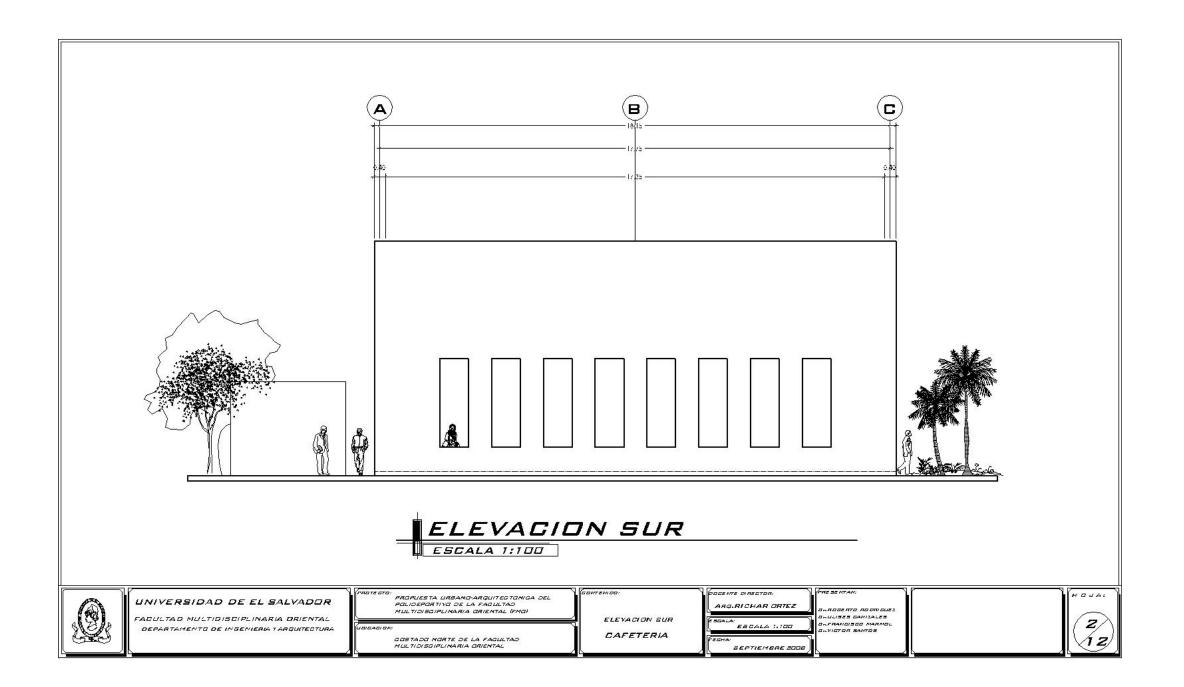
anvictor santos

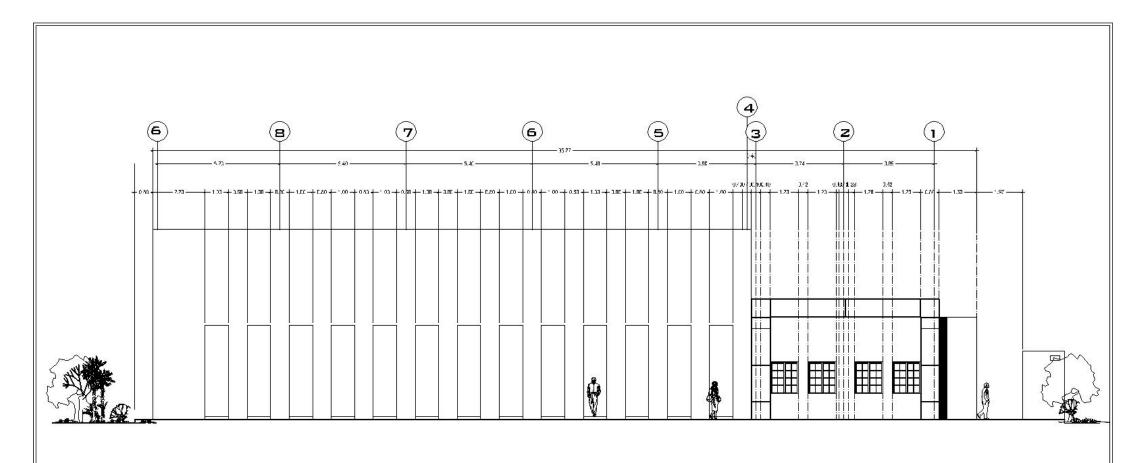


48.0 CAFETERIA













FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA DRIENTAL DEPARTAMENTO DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA PROFESTA URBANG-ARQUITECTONICA CEL POLICEPORTIVO CE LA FACULTAC MULTICISCIPLINARIA ORIENTAL (FMG)

BISASI DN:

GOSTADO NORTE DE LA FAGULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL GONTENIOO:

ELEVACION NORESTE

CAFETERIA

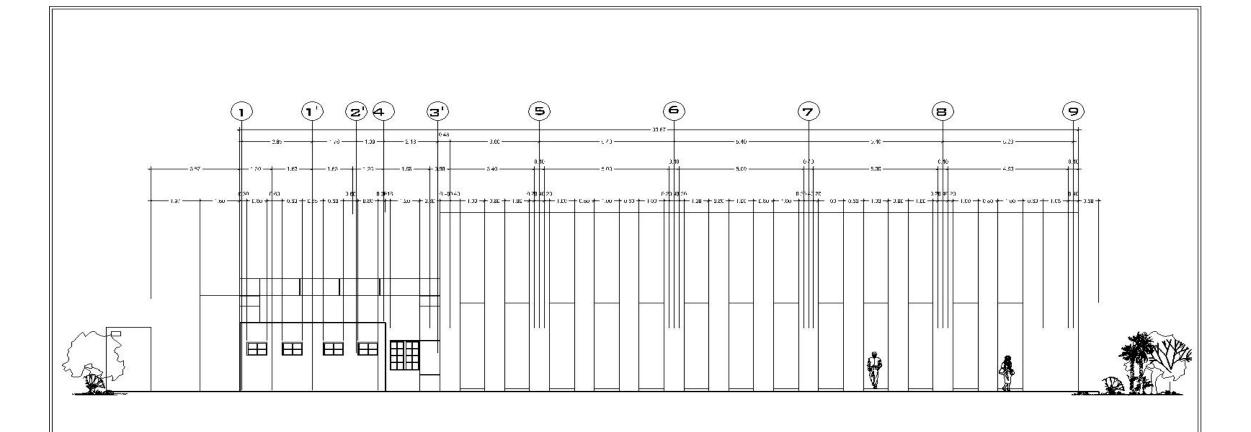
POGENTE DIRECTOR:

ARG.RICHAR ORTEZ

LA: EBCALA 1.129 (A: BEPTIEMBRE 2008 7

G..ROBERTO RODRIGUEZ G..ULISES GARNIALES G..FRANGISCO MARMOL G..VIGTOR SARTOS









FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA DRIENTAL DEPARTAMENTO DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA

IOTEGTO: PROPUESTA URBANG-ARQUITECTONICA CEL POLICEPORTIVO CE LA FACULTAC NULTICISCIPLINARIA GRIENTAL (FNO)

> GOSTADO NORTE DE LA FAGULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL

ELEVACION NOR-ESTE

GONTENIOO:

CAFETERIA

ARG.RICHAR ORTEZ

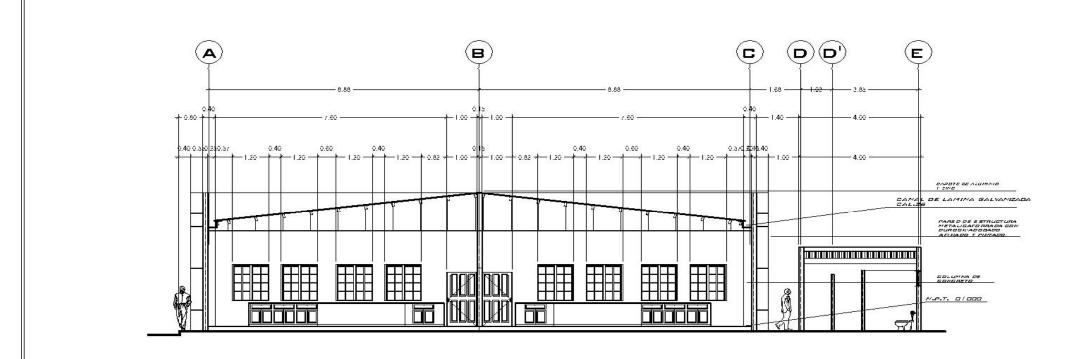
EBCALA 1.125

SEPTIEMBRE 200

Om.ROBERTO RODRIGUES Om.ULISES CANISALES Om.FRANCISCO MARMOL Om.YICTOR SANTOS

PRE SENTAN









FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA DRIENTAL
DEPARTAMENTO DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA

OTEGTO:
PROPUESTA URBAND-ARQUITECTONICA DEL
POLIDEPORTIVO DE LA FAGULTAD
NULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL (FMO)

GOSTADO NORTE DE LA FAGULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL SECCION A-A'

CAFETERIA

ARG.RICHAR ORTEZ

ESCALA:

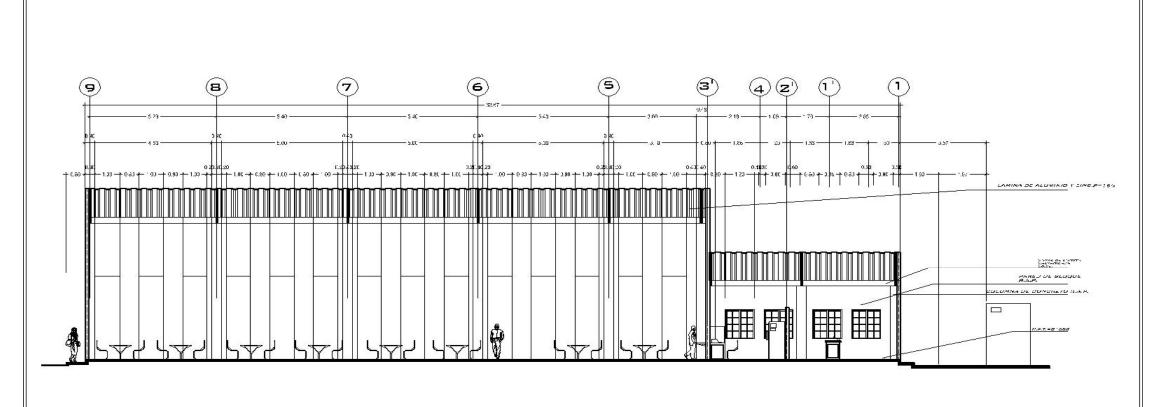
ESCALA:

SEPTIEMBRE 2008

AZ SZ POPANO

G..ROGERTO ROORIGUEL G..GLISES GANIZALES G..FRANGISGO MARNOL G..VIGTOR SANTOS









FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA DRIENTAL DEPARTAMENTO DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA OTEGTO:
PROPUESTA URBANG-ARQUITEGTONICA DEL
POLIDEPORTIVO DE LA FAGULTAD
MULTIDISCIPLINARIA GRIENTAL (FMO)

IGAGI ON:

GOSTADO NORTE DE LA FAGULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL SECCION 8-8'

ARG.RICHAR ORTEZ

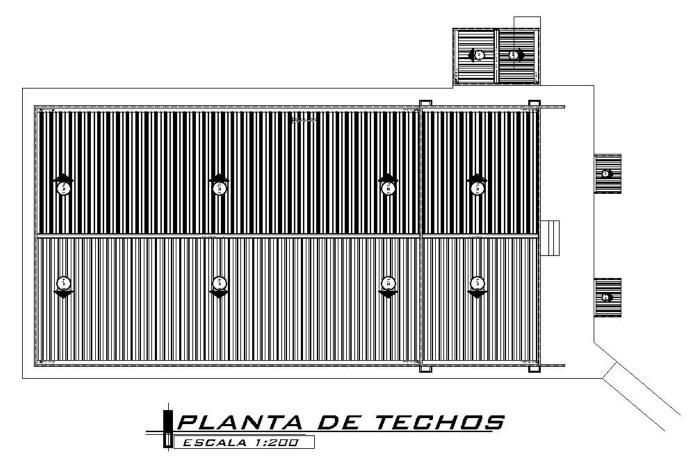
CAFETERIA FEGNA:

FEGHA: BEPTIEMBRE 200 RE SENTAN:

G..ROGERTO ROORIGUEL
G..ULISES GANIZALES
G..FRANGISCO MARMOL
G..VICTOR SANTOS









FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA DRIENTAL
DEPARTAMENTO DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA

rnate ata:

PROPUESTA URBAND-ARQUITECTONICA CEL POLICEPORTIVO CE LA FACULTAC NULTICISCIPLINARIA ORIENTAL (FMD)

BIGAGI DA:

COSTADO NORTE DE LA FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL SONTENIOO:

PLANTA DE TECHOS CAFETERIA ENTE DIRECTOR:

ARG.RICHAR ORTEZ

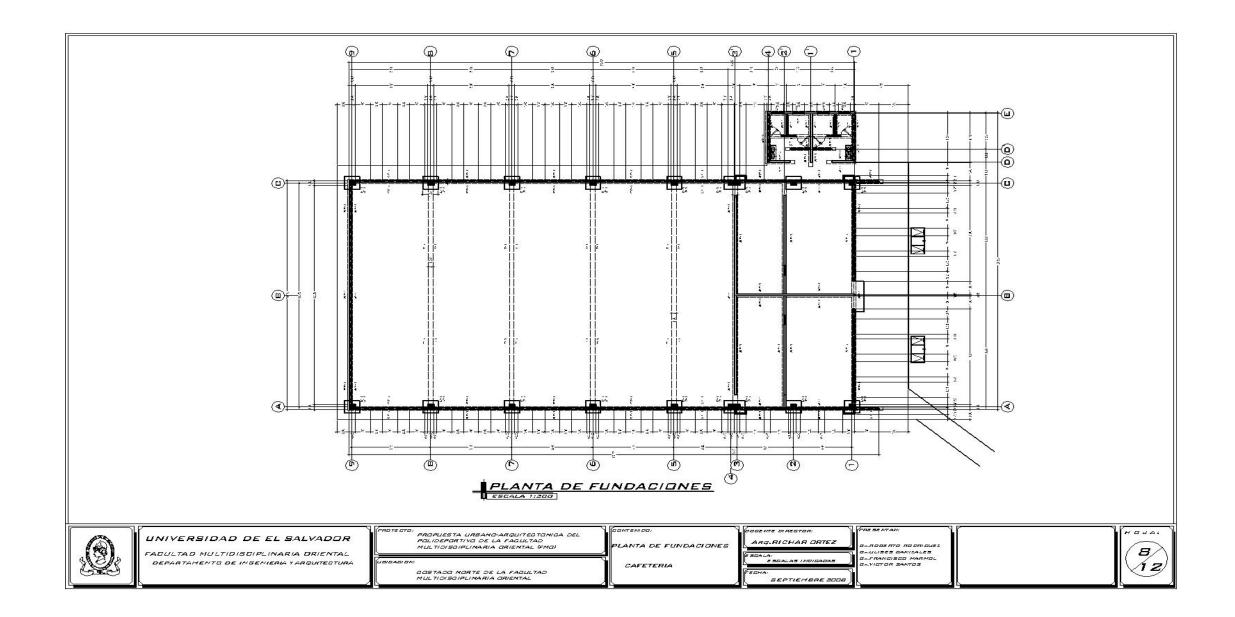
ESGALA: ESCALA 1.79

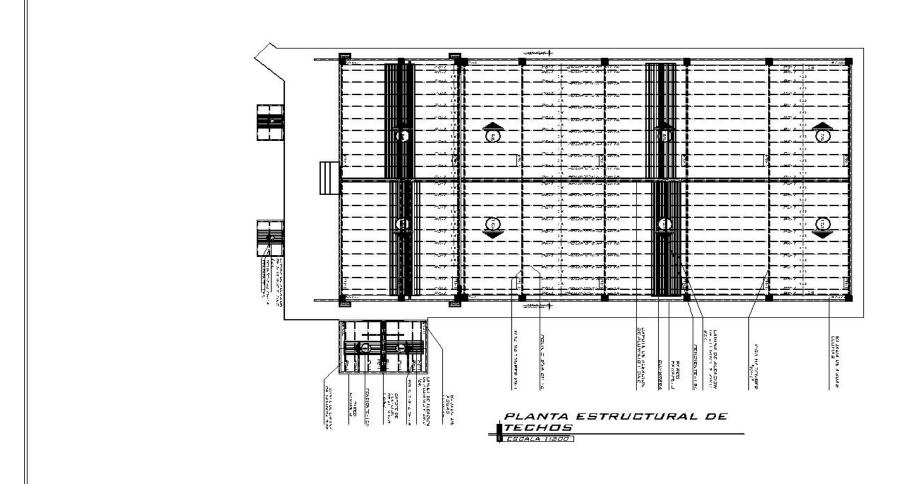
> IHA: BEPTIEMBRE 2008

PRE SENTANI

G.ROGERTO RODRIGUEL G.ULISES CANIZALES G.FRANCISCO MARMOL G.VICTOR SANTOS









FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA DRIENTAL
DEPARTAMENTO DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA

PROPUESTA URBANG-ARQUITECTONICA DEL POLIDEPORTIVO DE LA FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL (FMO)

UGAGI DIV

COSTADO NORTE DE LA FAGULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL MENDE!

PLANTA ESTRUCTURAL DE TECHOS

CAFETERIA

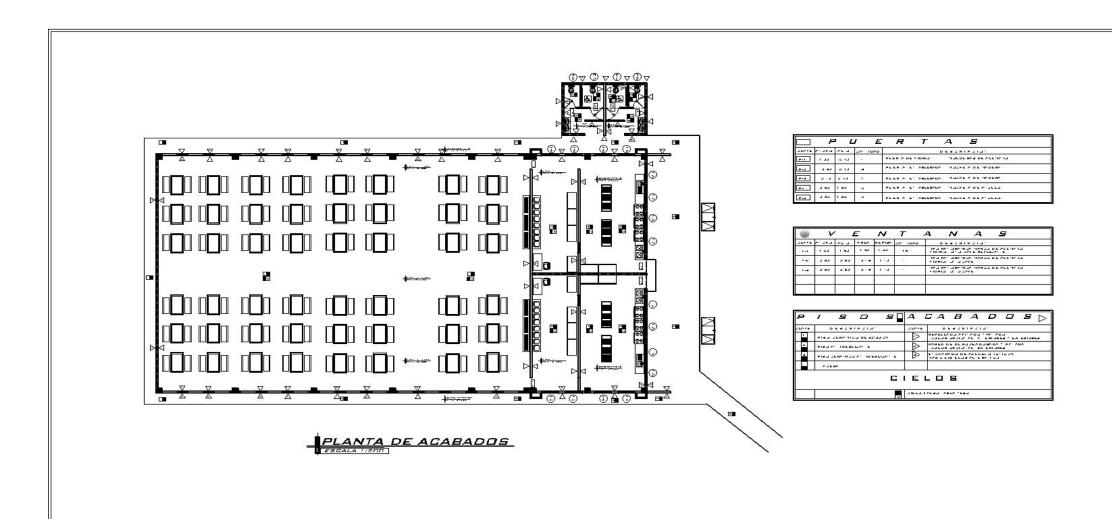
ARG.RICHAR ORTEZ

BEPTIEMBRE 2008

ESGALAS INDIGADAS

G...ROGERTO RODRIGUEL
G...ULISES CANIZALES
G...FRANCISCO MARNOL
G..VICTOR SANTOS







FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA DRIENTAL
DEPARTAMENTO DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA

PROPESTO:

PROPUESTA URBANG-ARGUITECTONICA DEL

POLIDEPORTIVO DE LA FACULTAD

MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL (FMO)

COSTADO NORTE DE LA FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL PLANTA DE ACABADOS

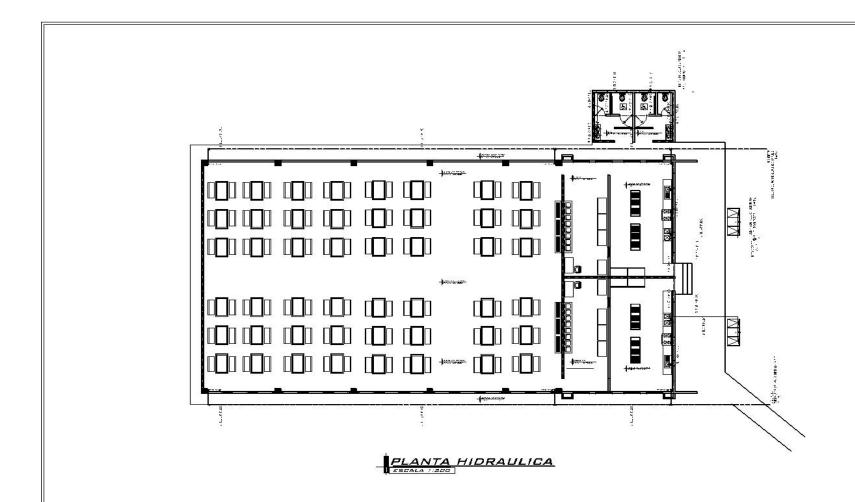
CAFETERIA

agente oinegtan: Ang.RICHAR ORTEZ

> LA: ESGALAS INDIGADAS A: SEPTIEMBRE 2006

G...ROGERTO RODRIGUES G...ULISES GANIZALES G...FRANCISCO MARMOL G..VICTOR SANTOS





MRC CGA.	7056₹ F064
×	Tribuin de Apor Prelikul PAC - 8: 1675
5/v**	Schick ik épis Dalk
	Chours Gitte robbs
	felenie de Apres Repus de PTC. Binkalenglade.
3.5	Cassage de épostique
خوات	Sim
Sorter .	Brigade de Apro-Orpos
	Tolerical April Historical PICES
	Cris Importo de Apora Hosinal 39-39c.
35 B	Bright & April Historia MCES



FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA DRIENTAL DEPARTAMENTO DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA ROTESTO: PROPUESTA URBANO-ARQUITECTONICA DEL POLIDEPORTIVO DE LA FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL (FMO)

IIGAGI DN:

GGSTADG NGRTE DE LA FAGULTAD MULTIDISCIPLINARIA GRIENTAL GONTENIOO:

PLANTA HIDRAULICA

CAFETERIA

ARG.RICHAR ORTEZ

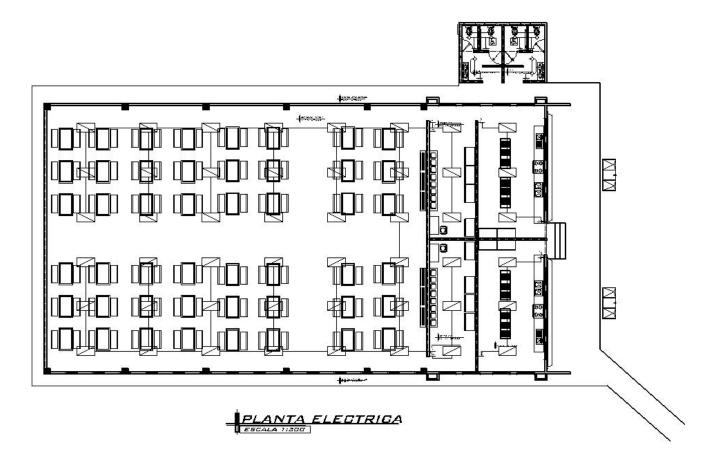
SGALA: ESGALAS INDIGADAS

BEPTIEMBRE 2006

PRE SENTAN

G..ROSERTO RODRIGUES G..ULISES GANIZALES G..FRANGISGO MARMOL G..VIGTOR SANTOS





9 M70 C9A	0050₹ 5004
7H	Alto Jank 040 (148 8 34
- iII	Allo Bulk - 040-e101
AII.	Alto Bulle 040-6405
~@	Circle
	Tillinguml
·	Tradition petrolena liscocidades
ф-	Tre irrain repotentiqual
#	litim ptová pl
\$1	h triopterilli
\$.	latria providencije
\$7	latampter debla den lie
þ٠	Tot comingto della 10 dia
	To remire to hitiling Oaks
á	TAMPADA ELUCIPSOENTOAWATI



FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA DRIENTAL
DEPARTAMENTO DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA

ITEGTO: PROPUESTA URBANO-ARQUITECTONICA CEL POLICEPORTIVO DE LA FACULTAC MULTICISCIPLINARIA ORIENTAL (FMO)

I DI GAGI DA:

GGSTADG NGRTE DE LA FAGULTAD MULTIDISCIPLINARIA GRIENTAL GONTENIOO:

PLANTA ELECTRICA

CAFETERIA

ARG.RICHAR ORTEZ

SGALA: E SGALAS INDIGADAS

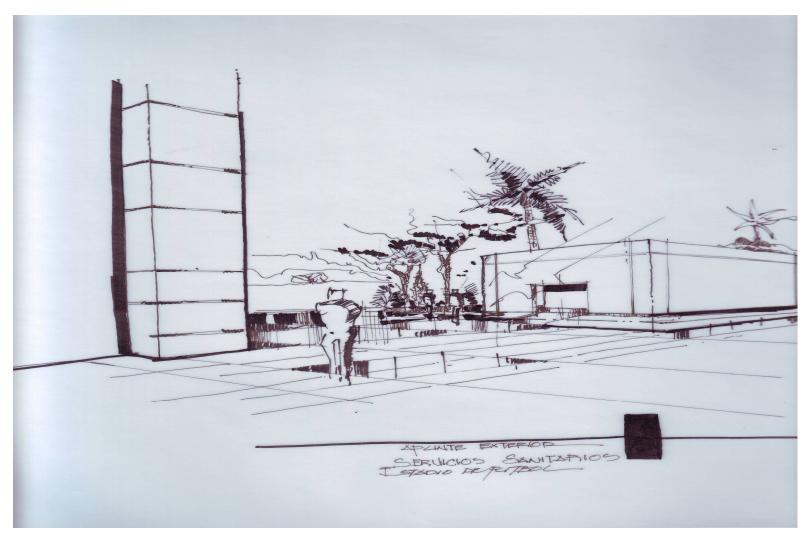
SEPTIEMBRE 2006

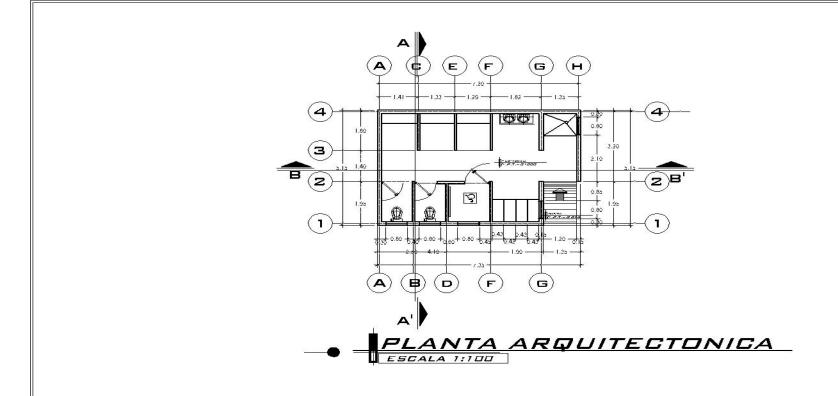
PRE SENTAN:

annocento Rodrigues anucises Ganizales anfrancisco Marmoc anvictor Santos



49.0 VESTIDORES







FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA DRIENTAL DEPARTAMENTO DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA PROFECTO: PROFUESTA URBANO-ARQUITECTONICA CEL
POLICIPORTIVO DE LA FACULTAC
NULTICISCIPLINARIA GRIENTAL (FNC)

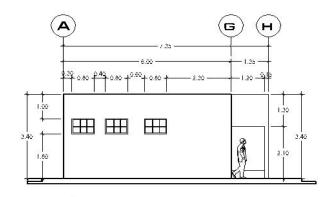
UBIGACION:
GOSTACO NORTE DE LA FAGULTAC
NULTICISCIPLINARIA GRIENTAL

PLANTA ARGUITECTONICA DE SVE STIDEROS ARG.RICHAR ORTEZ

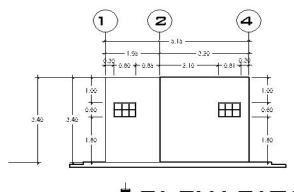
ESCALAS INDICACAS

O-ROGERTO ROORIGUES O-LUSES GANZALES O-FRANCISCO MARMOL O-VICTOR SANTOS













FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA DRIENTAL DEPARTAMENTO DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA PROFUESTA URBANG-ARQUITECTONICA DEL POLIDEPORTIVO DE LA FACULTAD NULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL (FMO)

ELEVACIONES DESVESTIDEROS

PRE SENTAN

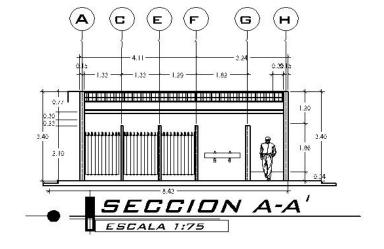
ARG.RICHAR ORTEZ

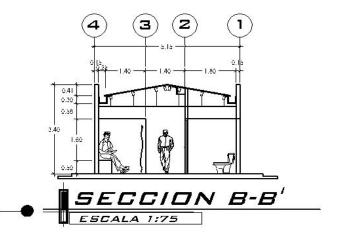
BEPTIEMBRE 2006

MAROBERTO RODRIGUES MAROBES GANIZALES MARANGISCO MARMOL MARIGOR SANTOS



GOSTADO NORTE DE LA FAGULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL







FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA DRIENTAL
DEPARTAMENTO DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA

PROTECTO:
PROPUESTA URBANG-ARGUITECTONICA CEL
POLICEPORTIVO CE LA FACULTAC
MULTICISCIPLINARIA GRIENTAL (FMG)

SAGION:

GOSTADO NORTE DE LA FAGULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL расенте оглестая:

SECCIONES A-A' 8-8'

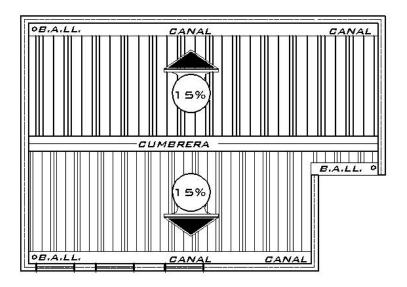
DESVESTIDEROS

GONTENIOO:

ESCALAS INDIGADAS THA: SEPTIEMBRE 2008 PRE SENTANI

G...ROBERTO RODRIGUEL G...GUISES GANIZALES G...FRANCISCO MARMOL G..VICTOR SANTOS









FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA DRIENTAL
DEPARTAMENTO DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA

PROTECTO:
PROPUESTA URBANG-ARQUITECTONICA DEL
POLIDEPORTIVO DE LA FAGULTAD
MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL (FMO)

GAGI DN:

GOSTADO NORTE DE LA FAGULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL INTENIDO:

PLANTA DE TEGHOS DE SVE STIDEROS GOGENTE CINEGTON:
ARG.RICHAR ORTEZ

ESCALA:
ESCALAS INDICADAS

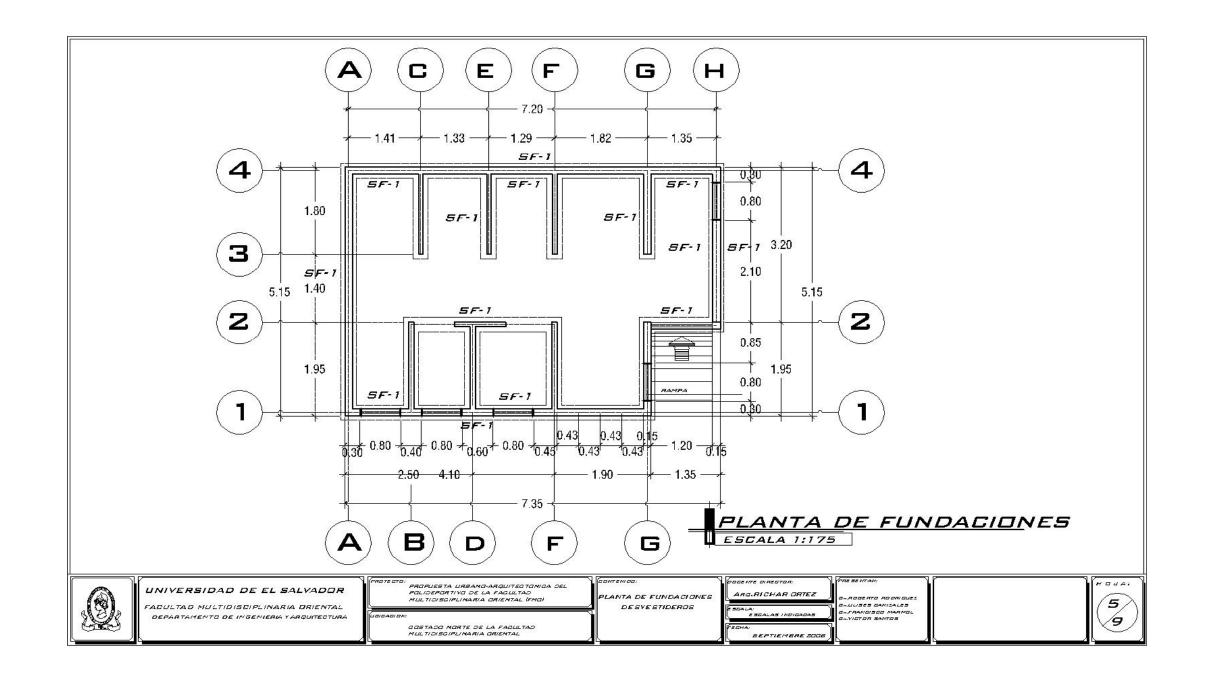
FECHA:
ESCALAS INDICADAS

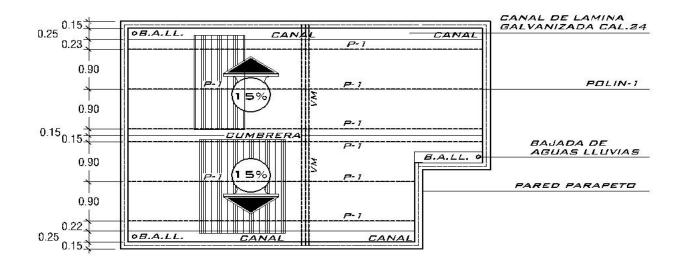
ESCALAS INDICADAS

THE SENTAN:

G..ROGERTO RODRIGUEL G..GLISES GARIZALES G..FRANGISGO MARMOL G..VIGTOR SANTOS











FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA DRIENTAL
DEPARTAMENTO DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA

FROTE STO:

PROPLESTA LIBBAND-ARGUITECTONICA DEL

POLIDEPORTIVO DE LA FAGULTAD

MULTIDISCIPLINARIA GRIENTAL (FMG)

USIGAGION:

COSTADO NORTE DE LA FAGULTAD

MULTIDISCIPLINARIA GRIENTAL

PLANTA ESTRUCTURAL

DE TECHOS

ESTRUCTURAL

DE TECHOS

ESTRUCTURAL

G.RICHAR ORTEZ

G.RICHAR ORTEZ

G.RICHAR ORTEZ

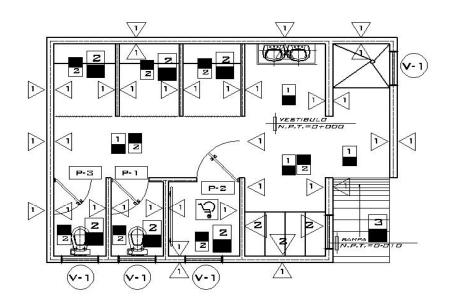
G.RIGHES GANIALES

G.FRANGISCO MARNOL

G.VISTOR SANIOS

EEPTIEMBRE SCIOR





1.10	2.10	1	Put	IIIA META	LIUA UUN	MARGE	J DE HO AP	CULU ESI	RUU TUI	
v		E	~	т	A	~	A	5		
NCHO	AI TH	AREA	REPISA	DADITHAD	2.70					
7.00	п.оп	1.96	1,80	1					INIU	
/			- i	-	4				s	
PISO C	ERAMIC	0 DE 3	D-30 CM.	▷					XTERIO	
PISO A	ANTIDESLIEANTE MAS Z LISTE									
PISO CERAMICO ANTIDEGLIZANTE					1					
	7.nn	ANCHO ALTO	1 5 0 G.C.C.R.I.P.C.I.	NOHO ALTH AREA REPIGA	ANDHO ALTH AREA REPISA CANTIDAD TION 1.99 1.80 A 5 0 5 A BITTER PERION CLAM	ANDRO ALTO AREA REPISA CANTIDAD DO TONO 1.98 1.80 4 VIDRICA VI	ANDHO ALTO AREA REPISA CANTIDAD DESCRIPTION DESCRIPTION DESCRIPTION DESCRIPTION DESCRIPTION DESCRIPTION DE COLOR DE COLO	ANDHO ALTO AREA REPISA CANTIDAD DESDRIPCION TON 1.96 1.80 4 HIPTOTANDIAMICA MANDIO VIDRIO TONO DAFE REFL S	ANDHO AITH AREA REPISA CANTIDAD DESCRIPCION THO 1.86 1.80 4 VIDRIO TONO CAFE REFLEJANTE S O S A C A B A D O DESCRIPCION CLAY: BECCERIPCION CLAY: PISO CERAMICO DE 20-30 CM. DESCRIPCION COLOR PRINCAL INTERIORES Y E	

CIELO FALSO TABLA YESO

S

DESCRIPTION

PUERTA METALICA CON MARCO DE HO ANGULO ESTRUCTURAL

A





UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

FACULTAO MULTIDISCIPLINARIA DRIENTAL DEPARTAMENTO DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA OTEGTO: PROPUESTA URBANG-ARQUITECTONICA CEL POLICEPORTIVO CE LA FACULTAC MULTICISCIPLINARIA GRIENTAL (FMO)

> COSTADO NORTE DE LA FAGULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL

PLANTA DE ACABADOS

DESVESTIDEROS

POGENTE DIRECTOR:

ARG.RICHAR DRIEZ

ESGALA:

ESGALAS INDIGADAS

FEGNA:

BEPTIEMBRE SODE

Р Ц

GLAVE ANCHO ALTO CANTIDAD

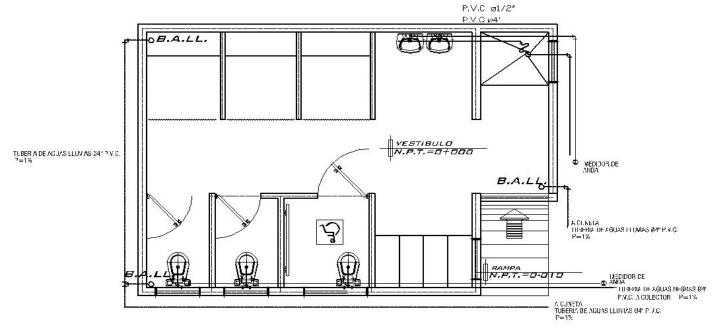
P-1 U.UU 2.10 1

E R

FRE SE NTAN:

On.AOGERTO ROOMGUEL On.ULISES CANIZALES On.FRANCISCO MARNOL On.VICTOR SANTOS





5IMBOLOGIA	DESCRIPCION
	Tupofe do Agua Fotaboldo FVS. Ø 1/2.
SAP#	Sub dia de Agual Fotable
	Choro, Grio o duene.
(1	Tuporia do Aguas Nograsido FVC. Ø Indicados or parta
-	Doscurgu do Aguas Nogras
+1/4-	3-01
55:**	Bajada do Aguas Nogras
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Tunofe do Aguas III mas do FVI (2)3.
	Ciquittaganto do Aguas Luvias do 30 x 30 oni.
5A @	Bajada do Aguas I Luvas do FVC. Ø 3 .





UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA DRIENTAL

DEPARTAMENTO DE INGENIERA Y ARQUITECTURA

PEGO:
PROPUESTA URBAND-ARQUITECTONICA DEL
POLICEPORTIVO DE LA FAGULTAD
NULTIUTSUIPLINARIA URIENTAL TRIUT

AGION:
COSTADO NORTE DE LA FAGULTAD
NULTIUSSIIPLINARIA ORIENTAL

PLANTA HIDRAULICA DE SVE STIDEROS

GONTENIOO:

ARG.RICHAR ORTEZ

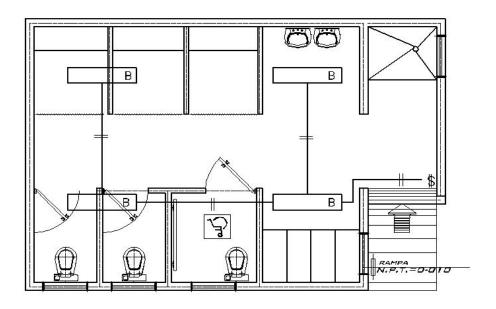
ESCALA:
ESCALAS INDICADAS

FECHA

ESCALAS EPTIEMBRE 2008

G...ROGERTO RODRIGUEL
G...GARGISCO MARMOL
G...VIGTOR SANTOS





5IMBOLOGIA	DESCRIPCION				
t	Aumorado 2-10+ 1-8 ⊉ 3//				
	Auriorado 2-12- <u>2</u> 1/2				
	Auriorado 2-12- 2 12				
~3	oruer 2				
	Τευσυ genera				
-ф-	Lunimere emportede en dae diccoliead				
ф-	บาท nere emportede a petd				
.5	าเดาเมือนดาสเมือด				
\$2	moramordose				
\$.	mortumor de cumpo				
\$7.4	ממור גם ob פסטר מסטר מסטר מסטר				
Ыž	Tomasomene dope, 110 voites				
٠	Toniconnoted at 220 voices				
	TIAM 0745 BIY BOSS ROLLE ARAFINAL				





FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA DRIENTAL
DEPARTAMENTO DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA

PROTESTO: PROPUESTA URBAND-ARQUITECTONICA DEL POLIDEPORTIVO DE LA FACULTAD NULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL (FMO)

SIGAGI DN:

GOSTADO NORTE DE LA FAGULTAD MULTIDISGIPLINARIA ORIENTAL ONTENIDO:

PLANTA ELECTRICA DESVESTIDEROS GOGENTE DIRECTOR:

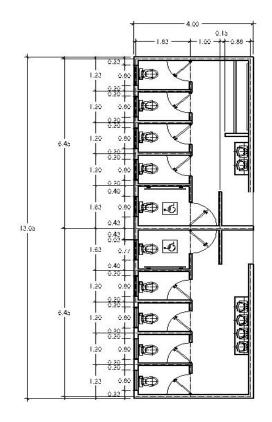
ARG.RICHAR ORTEZ

FEGALA:
E EGALAE INDIGADAE

SEPTIEMBRE 2008

G.ROGERTO ROORIGUES G.ULISES GANIZALES G.FRANGISGO MARMOL G.VIGTOR SANTOS









FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA DRIENTAL DEPARTAMENTO DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA OTEGTO:
PROPLIESTA URBANO-ARQUITECTONICA DEL
POLIDEPORTIVO DE LA FAGULTAD
MULTIDISGIPLINARIA ORIENTAL (FMO)

UGAGI DIN:

GOSTADO MORTE DE LA FAGULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL SOMTENIDO:

PLANTA ARQUITECTONICA S.S. PUBLICO оосенте онестоя: ARG.RICHAR ORTEZ

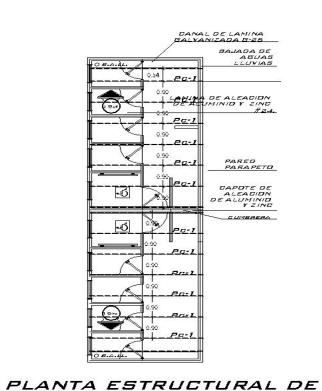
> SALA: EBCALA 1.100

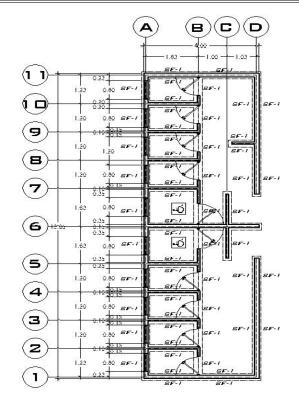
ECHA: SEPTIEMBRE 2006 PRE SENTAN:

G..ROBERTO RODRIGUEL
G..ULISES GANIZALES
G..FRANCISCO MARMOL
G..YIGTOR SANTOS

HOUA.







PLANTA DE FUNDACIONES

ESCALA 1:100



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

TECHOS

ESCALA 1:100

FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA DRIENTAL DEPARTAMENTO DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA IOTEGTO: PROPUESTA URBANO-ARQUITECTONICA CEL POLICEPORTIVO DE LA FACULTAC MULTICISCIPLINARIA GRIENTAL (FMO)

> COSTADO NORTE DE LA FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL

PLANTA ESTRUCTURAL DE TECHOS PLANTA DE FUNDACIONES

ESTADIO DE FUTBOL

POGENTE DIRECTOR:

ARG.RICHAR ORTEZ

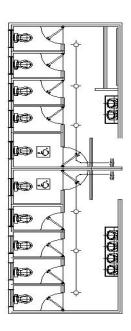
ESGALAS INDIGADAS

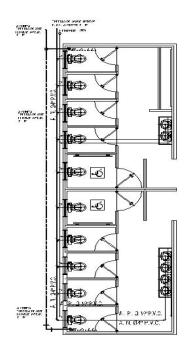
SEPTIEMBRE 2008

THE BE NTAN

G..ROGERTO RODRIGUES
G..ULISES GANIZALES
G..FRANCISCO MARMOL
G..VIGTOR SANTOS







9 MTC CGA	7090R-F004
	Tolerinak April Prelikal PAC - 8: 10%
5/v**	Schick ik éprifialk
	Cheux Gitte reldi.
	filesis de égas Repus de PTC. Biobaloughde
34	Ecorope de Aprológio
حوالد	Sin
0.59***	Brigade de Aprostigas
	Edmir de April Historia MCES
3 1 1 2	Crie terprete di Apres Hesical 39-39 c.
25 .	British sh Amer Unabad MC63

S MEC COA	0190₹ F004
	Alic Inde (140)1486.98
	Alic Bulk - papieses
	Alm feit 0408501
~:0	Circule
	Ti Hi ne panal
- ⟨ -	tra innic repotente re lesce itat e
φ-	ha iraica petralapud
\$	li trimptor si ple
\$1	le te me pter ellik
\$.	leterreptes als on the
\$71	letempter delle den lie
4)	To remind dette Walle
	Tex constitute tritife 2004 for
	TAMPADA EL CORSCENTICAMATE

PLANTA ELECTRICA





UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

FACULTAO MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL DEPARTAMENTO DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA PROTEGTO:
PROPUESTA URBANO-ARQUITECTONICA DEL
POLIDEPORTIVO DE LA FACULTAD
MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL (FMO)

GAGI DN:

GOSTADO NORTE DE LA FAGULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL PLANTA ELECTRICA

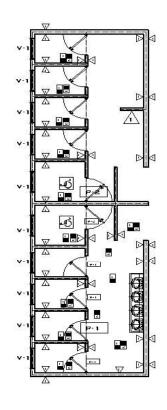
ADMINISTRACION

ARG.RICHAR ORTEZ

BEPTIEMBRE 2006

G..ROGERTO ROORIGUES G..ULISES GARISALES G..FRANCISCO MARNOL G..VIGTOR SARTOS





	F	, ,	J E	R	T	A	s
CLAVE	ANCHO	ALTO	CANTIDAD	6		DESC	RIPCION
P-1	0.80	1.80	8	PUERTA	DE VIDRIO	MOLI	DURAS DE ALUMINIO
P-Z	0.90	1.80	2	PUERTA	,ENTABLER	ADA MOC	HETA DE MADERA

	V		E	N	T	A	^	1	A	s
CLAVE	ANCHO	ALTO	AREA	REPISA	CANTIDAD		D E 5	CRI	PCION	
V-1	0.80	0.60	0.48	1.70	10				A MARCO	DE ALUMINIO

P	1	s	<i>D</i>	s 🖫	A	C A	B	A	D		5	\triangleright
CLAVE	87 -c	DESC	RIPCIOI	7	CLAVE	- 20	ESC	RIPCI	0 7			
1	PISC	CERAMIC	O DE 30-3	BO CM.	⊳	REPELLADO AFINADO Y PINTADO COLOR OPCIONAL INTERIORES Y EXTERIORES						RE5
2	PISC	ANTIDES	ILIZANTE									
3	PISC	CERAMIC	O ANTIDE	SLIZANTE								
				C	IEI							
				Z	CIELO	ALSO T	ABLA Y	E50				

PLANTA DE ACABADOS



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA DRIENTAL
DEPARTAMENTO DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA

PROTECTO:

PROPUESTA URBANG-ARQUITECTONICA CEL
POLICEPORTIVO CE LA FACULTAC

NULTICISCIPLINARIA ORIENTAL (FMO)

GAGI DN:

COSTADO NORTE DE LA FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL PLANTA DE ACABADOS

PLANTA DE ACABADOS

ARG.RICHAR O

ESTADIO DE FUTBOL

ESCALA:

ESCALAS INDICADAS

FECHA:

ESCALAS ENCICADAS

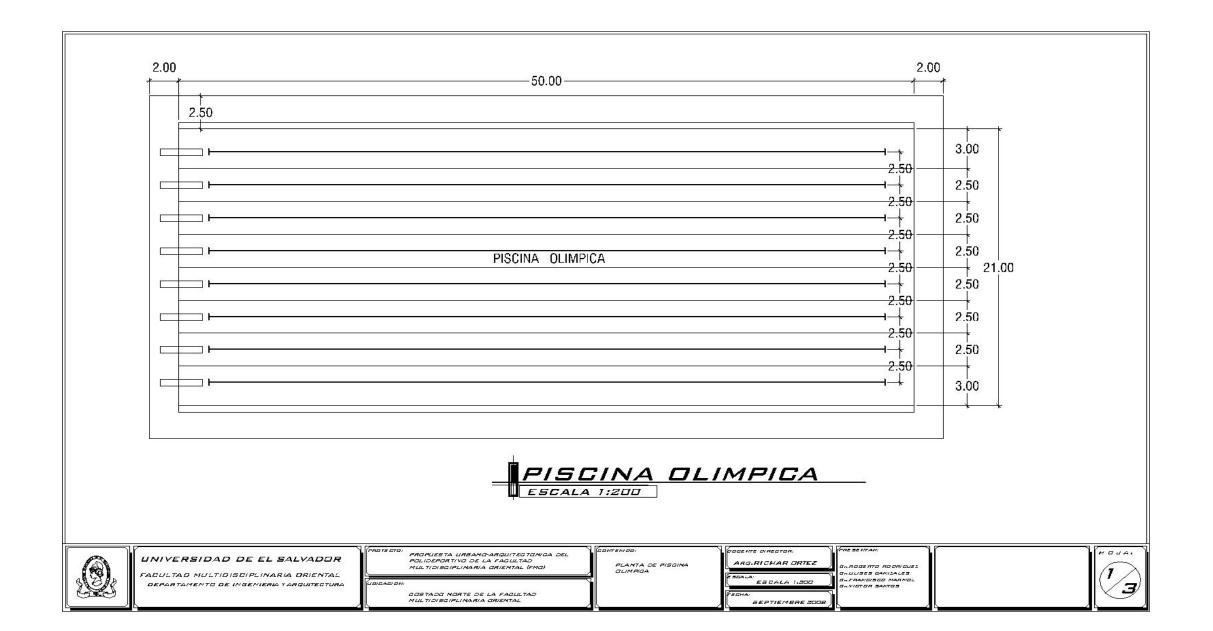
FECHA:

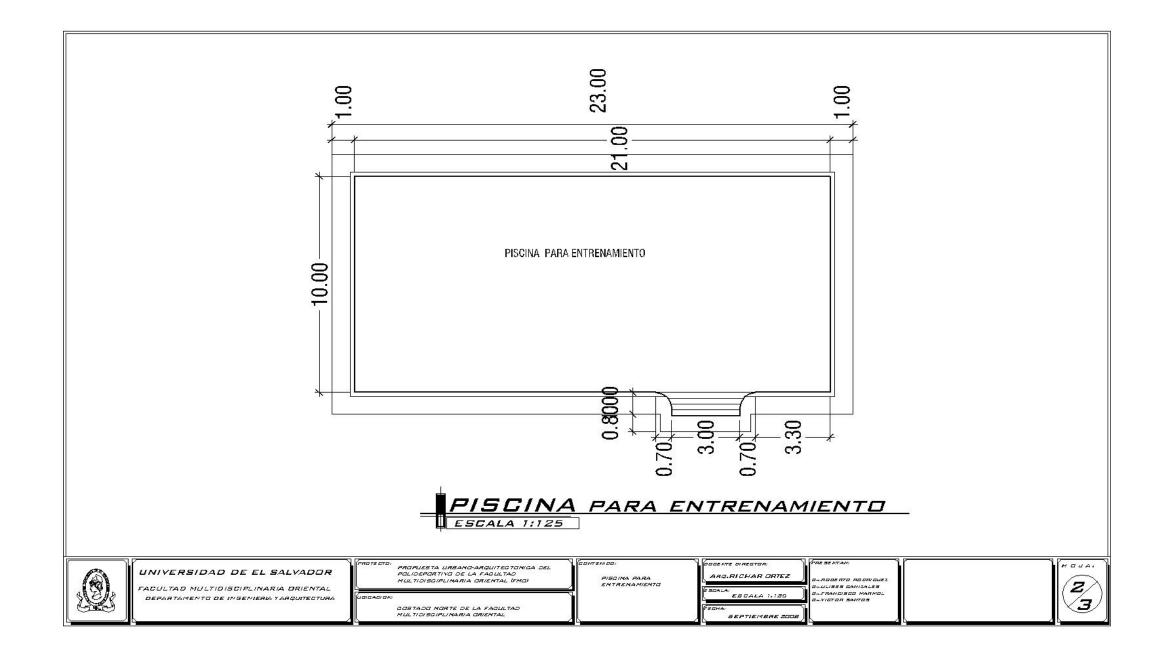
ESCALAS ENCICADAS

RESENTAN:

a-Roderto Rodriguez a-Ulises Ganizales a-Francisco Marmol a-Victor Santos

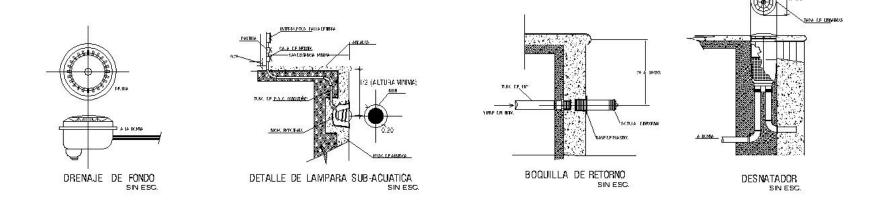








SECCION LONGITUDINAL ESCALA 1:100





UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA DRIENTAL
DEPARTAMENTO DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA

PROPUESTA URBANG-ARQUITECTONICA DEL POLIDEPORTIVO DE LA FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL (FNO)

GOSTADO NORTE DE LA FAGULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL GONTENDO: PLANTA ARQUITECTONICA PLANTA DE TECHOS ARG.RICHAR ORTEZ

E SGALA:
INDIGAGAS

FEGNA:
EEPTIEMBRE 2008

PRE SE NTAF

Ommoderto Rodrigues Omulises Ganizales Omfrancisco Marmol Omfrancisco



50.0 CONCLUSION

El presente documento tiene la finalidad de entregarle a la Facultad Multidisciplinaria Oriental un proyecto de diseño y evaluaciones técnicas que correspondan al desarrollo de las instalaciones deportivas que la facultad necesita, para desarrollar una educación integral a la población estudiantil. Debemos mencionar que el desarrollo físico de la facultad no ha permitido implementar un plan al desarrollo de espacios deportivos y de recreación, pretendemos integrar la relación Urbano-Arquitectónica que tiene la Facultad al entorno mismo del usuario.

Dentro de nuestra propuesta también enmarcamos a las personas con capacidades especiales que tienen participación en el desarrollo académico y científico dentro de la Universidad.

La interacción con el medio ambiente es un punto importante en nuestra propuesta, ya que integramos la mayor parte de la flora existente, asi mismo tratamos de mantener el mismo tipo de arquitectura que posee la Facultad Multidisciplinaría Oriental.

BIBLIOGRAFIA

- 1)- ESPACIO DEPORTIVOS CUBIERTOS DE CRAMER DIXON
- 2)- SPACE URBAM TOMO 1 Y 2 DE JHON MORISOON
- 3)- PERSPECTIVA COMUNICACIÓN ARQUITECTONICA EDUARDO PACHECO Y CARLOS MORENO
- 4)- ERNES NEUFER
- 5)- TESIS:

INTALACIONES PARA LA PRACTICA DEL DEPORTE EN LA CIUDAD DE USULUTAN

PLAN DE DESARROLLO DE LA F.M.O. (ARQ. JULIO CESAR MONTERROZA MARTINES)

PROPUESTA DE ZONIFICACION F.M.O (ING. UVIN ZUNIGA ING. RIGOBERTO LOPEZ)

- 6)- REGLAMENTO DE LA OPAMS LEY DE URBANISMO Y CONSTRUCCION
- 7)- REGLAMENTO DE CONACID (REGLAMENTO PARA DISCAPACITADOS.
- 8)- CONSULTAS TECNICAS:

ING. GUILLERMO MOYA: CONSULTA SONDEO DE SUELOS

ING. ENMANUEL MELGAR: CONSULTA DESARROLLO FISICO F.M.O.

ARQ. ELIAS REYES: CONSULTA Y PROPUESTA DE DISEÑO

ING. JAIME PERLA: CRITERIOS ESTRUCTURALES

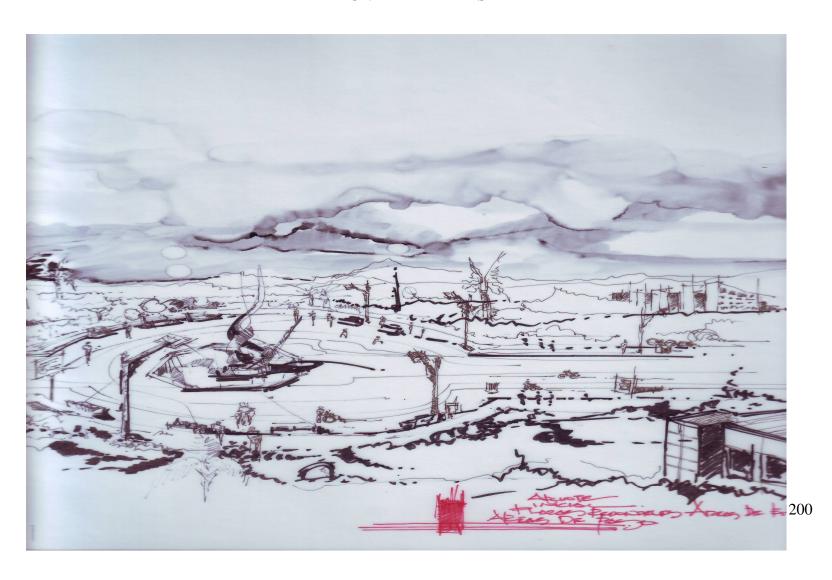
LIC. MARTHA VILLATORO: PLANIFICACION DE LA F.M.O.

LIC. RUBEN CERNA: DESARROLLO DE DEPORTE EN LA F.M.O.

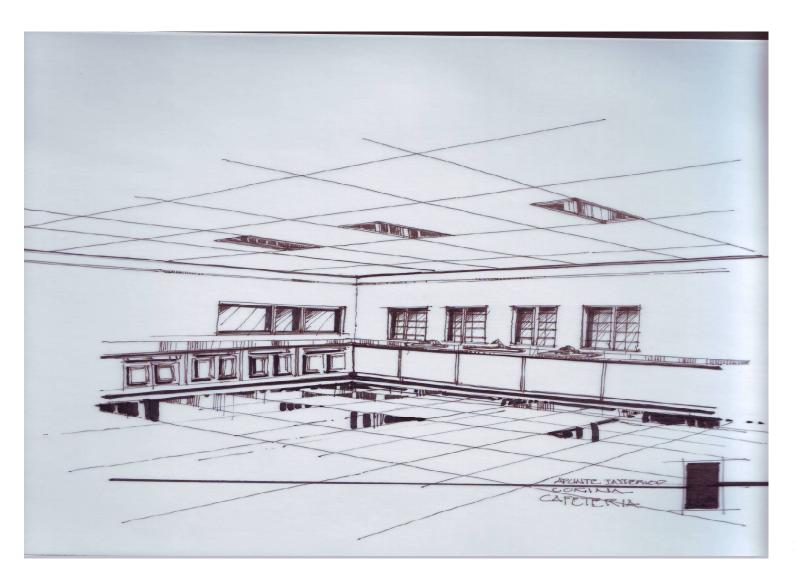
- 9)- MONOGRAFIA DE LA CIUDAD DE SAN MIGUEL.
- 10)- CAPACIDAD DE SUELO Y MATERIALES (UNIVO)

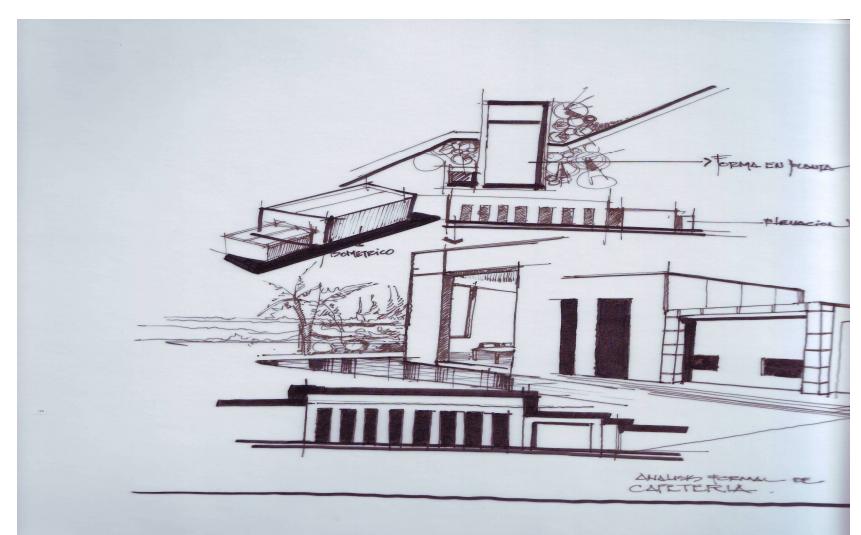
ANEXO5

APUNTE DE PLAZAS

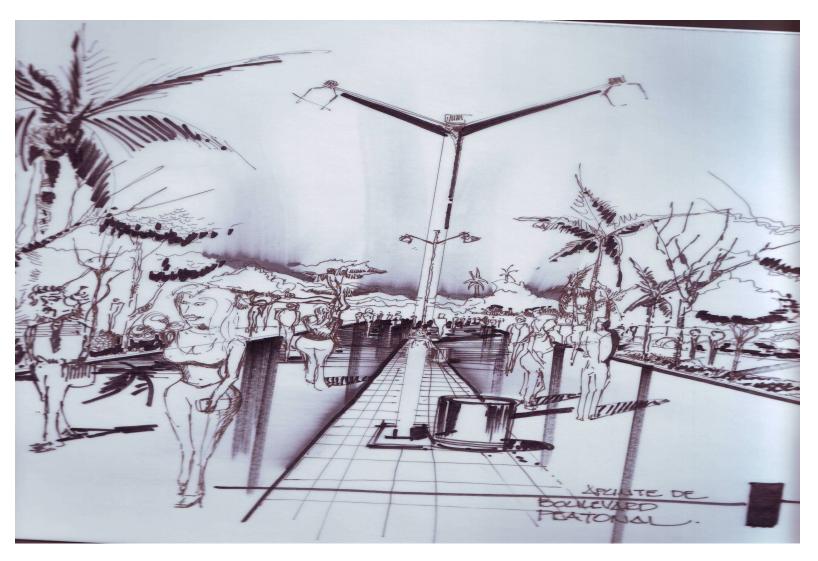


APUNTE DE CAFETERIA

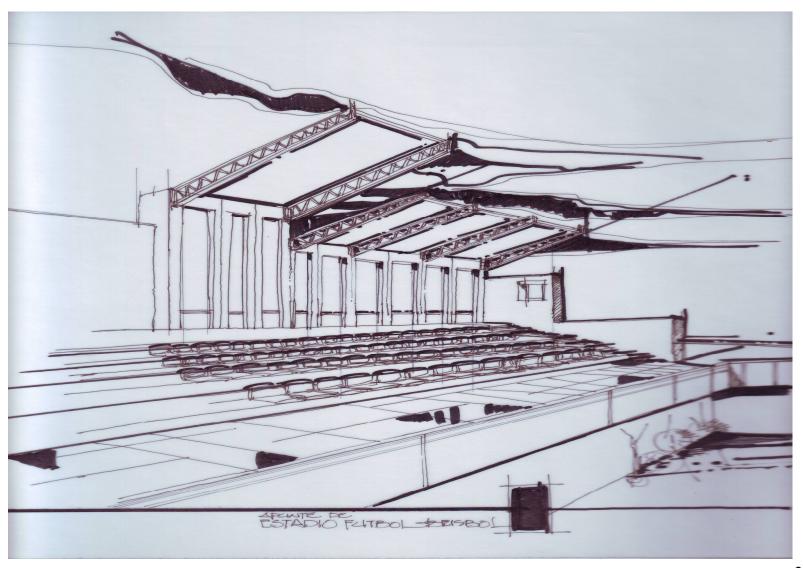


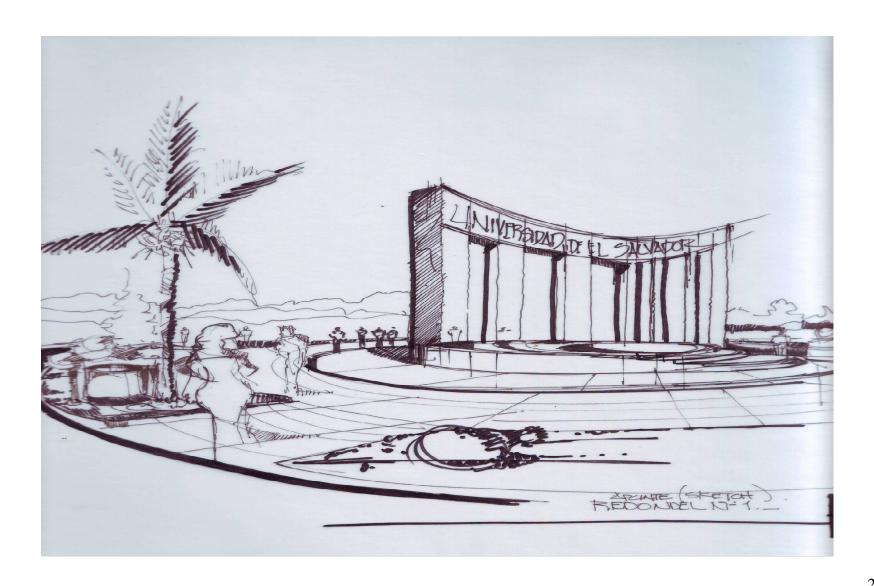




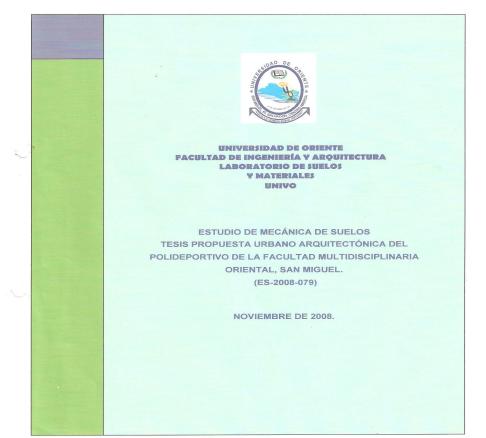








ESTUDIO DE SUELO





San Miguel, 10 de Noviembre de 2008.

At'n: SR. CESAR ULISES CANIZALES Presente.

Estimado Señor Canizales:

Adjunto a la presente remitimos a usted nuestro informe sobre el resultado de la investigación del subsuelo (ES-2008-079) que hemos realizado en el Proyecto Tesis Propuesta Urbano Arquitectónica del Polideportivo de la Facultad Multidisciplinaria Oriental, San Miguel.

Sin otro particular nos suscribimos de ustedes quedando a sus órdenes para cualquier ampliación a los conceptos vertidos en el presente informe.

Muy Atentamente

Ing. Patricia Batres de Rivera

Coordinadora Laboratorio de Suelos y Materiales

UNIVO.



ESTUDIO DE MECÁNICA DE SUELOS
TESIS PROPUESTA URBANO ARQUITECTÓNICA
DEL POLIDEPORTIVO DE LA
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL,
SAN MIGUEL.

(ES-2008-079)

NOVIEMBRE DE 2008.



CONTENIDO.

- 1. INTRODUCCIÓN
- 2. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL LUGAR
- 3. TRABAJO DE CAMPO
- 4. ENSAYOS DE LABORATORIO
- 5. RESULTADOS OBTENIDOS

ESTRATIGRAFÍA COMPACIDAD O CONSISTENCIA DE SUELOS CONTENIDO DE HUMEDAD

- 6. ANÁLISIS DE RESULTADOS
- 7. CONCLUSIONES
- 8. RECOMENDACIONES
- 9. ANEXOS



INTRODUCCIÓN.

Por este medio presentamos los resultados de la investigación del sub-suelo realizada en el terreno destinado a la Construcción del Polideportivo de la Facultad Multidisciplinaria Oriental.

El propósito de la investigación exploratoria es determinar las condiciones del subsuelo y las características físicas y mecánicas de los estratos detectados, definir el valor de N.

Para tal fin se realizaron 3 sondeos exploratorios, con una <u>profundidad máxima</u> perforada de 3.0 metros, con equipo de penetración estándar.



1. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL LUGAR.

Los sondeos se realizaron en una zona de topografía plana con vegetación montosa y algunos árboles.

TRABAJO DE CAMPO.

Se realizaron 3 sondeos exploratorios con equipo de Penetración Estándar, con el objeto de obtener muestras representativas y continuas para su identificación, determinar su contenido de humedad y la resistencia presentada por el suelo a la penetración de una cuchara partida de 1 ½" (38.1 mm) de diámetro externo, hincada con un martillo de 140 lbs (63.5 Kg.) que se deja caer desde una altura de 30" (76 cm.) contándose los golpes necesarios para penetrar un pie (30.5 cm.), según se establece en la norma ASTM D-1586-84 "Prueba de Penetración Estándar y Muestreo de Suelos con Cuchara Partida".

6

2. ENSAYOS DE LABORATORIO.

Las muestras obtenidas se trasladaron al laboratorio, efectuándose ensayos de acuerdo a los procedimientos establecidos en las normas ASTM:

D-2487-83 Clasificación de suelos para propósitos de Ingeniería.

D-2488-84 Descripción e Identificación de Suelos, Procedimiento visual-manual

D-2216-80 Determinación del contenido de humedad en el laboratorio.

3. RESULTADOS OBTENIDOS.

De acuerdo a la información proporcionada por las muestras obtenidas durante la exploración del sub-suelo, de los datos del análisis de las mismas y la información de la inspección de campo realizada durante el proceso de sondeo, se han podido observar los siguientes aspectos importantes:

ESTRATIGRAFÍA.

El suelo del lugar está compuesto básicamente por:

ARCILLA ARENOSA (OH), Color gris oscuro de mediana plasticidad.

ARENA LIMOSA (SM), Color gris claro con presencia de pomez.

COMPACIDAD O CONSISTENCIA DEL SUELO.

En base al número de golpes de la prueba de Penetración Estándar la consistencia o Compacidad de los suelos puede clasificarse como:

SUELOS CO	HESIVOS	SUELOS FRICCIONANTES		
CONSISTENCIA	N	COMPACIDAD	N	
Muy blanda	0 – 1	Muy suelto	0 – 4	
Blanda	2-4	Suelto	5 – 10	
Media	4 – 8	Semi-suelto	11 – 20	
Firme	9 – 15	Semi-compacto	21 – 30	
Dura	16 – 30	Compacto	31 - 50	
Muy Dura	Más de 30	Muy compacto	Más de 50	

5.3 CONTENIDO DE HUMEDAD

Los contenidos naturales de humedad del subsuelo, en la zona estudiada, oscilan entre 27.16% y 32.77%, detectándose los valores, según se detalla a continuación:



Tabla de contenidos de Humedad del Suelo explorado.

SONDEO No.	W mínima (%)	W máxima (%)	W promedio (%)	
1	27.63%	32.15%	29.89%	
2	27.15%	33.25%	30.20%	
3	26.77%	35.57%	31.17%	

6.0 ANÁLISIS DE RESULTADOS

A continuación se presenta el análisis de los resultados obtenidos en campo y en las pruebas de laboratorio:

6.1 En el primer sondeo (ESTADIO) se encontró consistencia muy dura a 3.0 mt de profundidad. Los estratos inferiores no fueron sondeados. En el segundo sondeo (EDIFICIO) se encontró consistencia dura a 3.0 mt de profundidad. En el tercer sondeo (GIMNACIO) se encontró consistencia muy dura a 2.50 mt de profundidad.

6.2 La resistencia del suelo a la penetración de la cuchara muestrera estándar varió de l a 35 golpes, teniendo valores de N que variaron desde 5 hasta 45.



6.3 CAPACIDAD DE CARGA: Considerando cimentaciones de 1.00 mt de ancho, la capacidad de carga admisible del suelo en kg/cm², para los sondeos, de acuerdo a la profundidad sería:

TABLA DE CAPACIDADES DE CARGA A CADA METRO DE PROFUNDIDAD $EN \ kg/cm^2$

	Profundidad en metros			
SONDEO No.	1.0	2.0	3.0	
SONDEO #1	3.47	4.09	*****	
SONDEO #2	2.50	1.25	2.98	
SONDEO #3	3.08	4.45	7.58	

7.0 CONCLUSIONES

De los resultados obtenidos en el campo y en las pruebas de laboratorio que se practicaron en las muestras obtenidas, y de la inspección realizada en el campo, durante el proceso de sondeo podemos concluir:



7.1 SUELO ORGANICO.

La mayoría de de las muestras extraídas presentan contaminación con suelos orgánicos.

7.2 CONTENIDO DE HUMEDAD

Los contenidos de humedad establecidos en las muestras recuperadas pueden considerarse como normales.

8.0 RECOMENDACIONES.

Tomando en consideración los resultados obtenidos y conclusiones anteriores recomendamos:

- 8.1 De acuerdo a las capacidades de carga encontradas, y de acuerdo a los valores de N encontrados se recomienda: Para el primer sondeo, restituir
 1.5 mt de profundidad con una arena limosa o tierra blanca hasta el nivel de desplante de la cimentación. Para el segundo sondeo, restituir 3.0 mt y para el tercer sondeo restituir 2.50 mt.
- 8.2 Los últimos 0.30 mt deberán recompactarse con suelo-cemento en proporción 20:1.



- A todás las capas de compactación deberá realizarse la prueba de densidad, por el método del cono de arena. Dicho material compactado deberá tener un 90% del Proctor T-99.
- 8.4 Se sugiere mantener inspecciones por parte de un Laboratorio de Suelos especialmente en los trabajos de compactación y control de colados, las cuales deberán ser hechas por un inspector de suelos.

Sin otro particular nos suscribimos de usted quedando a sus órdenes para cualquier ampliación a los conceptos vertidos en el presente informe.

Atentamente

Ing. Patricia Batres de Rivera Coordinadora de Laboratorio de Suelos y Materiales UNIVO

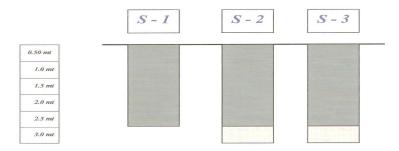


ANEXOS



13

Perfiles Estratigráficos



SIMBOLOGÍA



ARCILLA ARENOSA COLOR GRIS OSCURO



ARENA LIMOSA CAFÉ CLARO CON POMEZ

REGISTRO DE EXPLORACION SUB-SUPERFICIAL

PROYECTO: ZONA DE ESTADIO

FECHA INICIAL: JUEVES 6 DE NOVIEMBRE DE 2008. SONDEO No. 1
HERRAMIENTA AVANCE: Penetración Normal CUADRILLA: R. Cueva, G. Garcia, A. Miranda
HERRAMIENTA DE MUESTREO: Cuchara Partida PESO MARTILLO: 140 Lbs.

Prof. en mts			NCIA RACI		HUMEDAD %	CLASIFICACIÓN VISUAL
	20	15	15	ec Nas		
0.50	7	5	5	10	27.63%	ARCILLA ARENOSA COLOR GRIS OSCURO
1.00	6	8	9	17	29.46%	ARCILLA ARENOSA COLOR GRIS OSCURO
1.50	12	16	14	30	32.15%	ARCILLA ARENOSA COLOR GRIS OSCURO
2.00	6	8	14	22	30.14%	ARCILLA ARENOSA COLOR GRIS OSCURO
2.50	10	18	13	31	31.23%	ARCILLA ARENOSA COLOR GRIS OSCURO
3.00						
3.50						
4.00						
4.50						
5.00						
5.50						
6.00						
6.50						

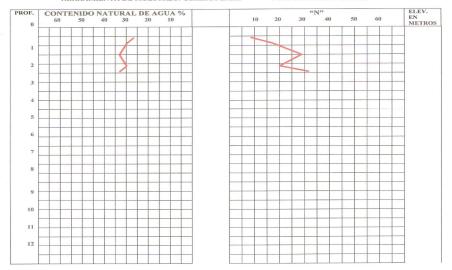


15

REGISTRO DE EXPLORACION SUB-SUPERFICIAL

PROYECTO: ZONA DE ESTADIO

FECHA INICIAL: JUEVES 6 DE NOVIEMBRE DE 2008. SONDEO No. 1
HERRAMIENTA AVANCE: Penetración Normal CUADRILLA: R. Cueva, G. Garcia, A. Miranda
HERRAMIENTA DE MUESTREO: Cuchara Partida PESO MARTILLO: 140 Lbs.





16

REGISTRO DE EXPLORACION SUB-SUPERFICIAL

PROYECTO: ZONA DE EDIFICIO
FECHA INICIAL: JUEVES 6 DE NOVIEMBRE DE 2008.
HERRAMIENTA AVANCE: Penetración Normal CUADRILLA: R. Cueva, G. Garcia, A. Miranda HERRAMIENTA DE MUESTREO: Cuchara Partida PESO MARTILLO: 140 Lbs.

Prof. en mts		SISTE			HUMEDAD %	CLASIFICACIÓN VISUAL
	20	15	15	ee N 33		
0.50	3	1	4	5	27.15%	ARCILLA ARENOSA COLOR GRIS OSCURO
1.00	5	4	8	12	31.44%	ARCILLA ARENOSA COLOR GRIS OSCURO
1.50	13	10	13	23	28.32%	ARCILLA ARENOSA COLOR GRIS OSCURO
2.00	1	2	4	6	30.18%	ARCILLA ARENOSA COLOR GRIS OSCURO
2,50	.5	6	10	16	31.47%	ARCILLA ARENOSA COLOR GRIS OSCURO
3.00	5	4	13	17	33.25%	ARENA LIMOSA CAFÉ CLARO CON POMEZ
3.50						
4.00						
4.50						
5.00						
5.50						
6.00						
6.50						

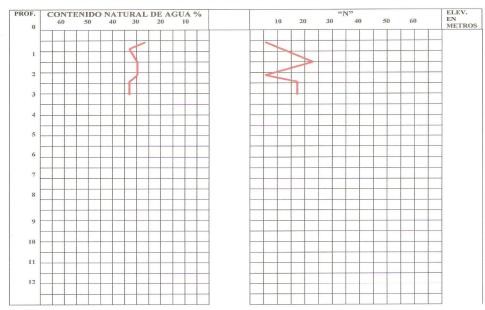


REGISTRO DE EXPLORACION SUB-SUPERFICIAL

PROYECTO: ZONA DE EDIFICIO

SONDEO No. 2 FECHA INICIAL: JUEVES 6 DE NOVIEMBRE DE 2008. HERRAMIENTA AVANCE: Penetración Normal CUADRILLA: R. Cueva, G. Garcia, A. Miranda

PESO MARTILLO: 140 Lbs. HERRAMIENTA DE MUESTREO: Cuchara Partida





REGISTRO DE EXPLORACION SUB-SUPERFICIAL

PROYECTO: ZONA DE GIMNACIO

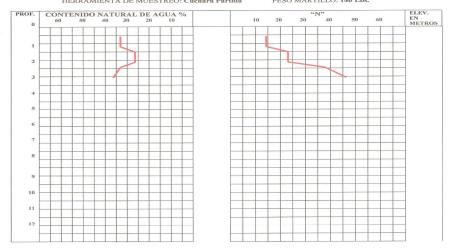
FECHA INICIAL: JUEVES 6 DE NOVIEMBRE DE 2008. SONDEO No. 3
HERRAMIENTA AVANCE: Penetración Normal CUADRILLA: R. Cueva, G. Garcia, A. Miranda
HERRAMIENTA DE MUESTREO: Cuchara Partida PESO MARTILLO: 140 Lbs.

Prof. en mts			NCIA . RACIO		HUMEDAD %	CLASIFICACIÓN VISUAL
	20	15	15	"N"	1	
0.50	13	8	6	14	33.62%	ARCILLA ARENOSA COLOR GRIS OSCURO
1.00	8	8	7	15	32.18%	ARCILLA ARENOSA COLOR GRIS OSCURO
1.50	6	8	14	22	27.73%	ARCILLA ARENOSA COLOR GRIS OSCURO
2.00	10	11	13	24	26.77%	ARCILLA ARENOSA COLOR GRIS OSCURO
2.50	11	21	17	38	34.51%	ARCILLA ARENOSA COLOR GRIS OSCURO
3.00	35	25	20	45	35.57%	ARENA LIMOSA CAFÉ CLARO CON POMEZ
3.50						
4.00						
4.50						
5.00						
5.50						
6.00						
6.50						



REGISTRO DE EXPLORACION SUB-SUPERFICIAL

PROYECTO: ZONA DE GIMNACIO
FECHA INICIAL: JUEVES 6 DE NOVIEMBRE DE 2008.
FERRAMIENTA AVANCE: Penetración Normal CUADRILLA: R. Cueva, G. Garcia, A. Miranda
HERRAMIENTA DE MUESTREO: Cuchara Partida PESO MARTILLO: 140 Lbs.



FOTOGRAFIAS MAQUETA







