

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA PARACENTRAL
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



LA INCIDENCIA DE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DEL ANÁLISIS DEL “PROYECTO DE SEGURIDAD Y SOBERANÍA ALIMENTARIA VINCULADO A LA ORGANIZACIÓN E INCIDENCIA SOCIOPOLÍTICA, 2013-2017”.

PRESENTADO POR:

OSORIO VILLALOBOS, CLAUDIA ELIZABETH	OV12008
RIVAS HERNÁNDEZ, CATHERINE GRACIELA	RH11009
VÁSQUEZ ORTIZ, MARTA ALICIA	VO08005

PARA OPTAR AL TÍTULO DE:
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

SAN VICENTE, 11 DE SEPTIEMBRE DE 2018.

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

RECTOR:

Msc. Roger Armando Arias Alvarado

SECRETARIA GENERAL:

Lic. Cristóbal Hernán Ríos Benítez

FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA PARACENTRAL

DECANA:

Licda. Msc. Yolanda Cleotilde Jovel Ponce

SECRETARIA:

Licda. Msc. Elida Consuelo Figueroa de Figueroa.

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

JEFE DE DEPARTAMENTO:

Lic. Msc. Glenn Rossel Muñoz Santillana

COORDINADOR GENERAL DE PROCESOS DE GRADUACIÓN:

Lic. Jorge Alberto Mena.

DOCENTE ASESOR:

Lic. Msc. Amílcar Eleazar Calderón Barahona

TRIBUNAL EVALUADOR:

Dr. Wilfredo Ramírez Escobar

Licda. Jessica Lissette García.

Lic. Msc. Amílcar Eleazar Calderón Barahona

SIGLAS Y ACRÓNIMOS.

AACID:	Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo.
ACCRA:	Plan de Acción de la Eficacia de la Ayuda de la Cooperación Internacional.
ADESCO	Asociación de Desarrollo Comunal
ADESCOVISTA	Asociación de Desarrollo Comunal Arenera
ADESCOLAGA	Asociación de Desarrollo Comunal Galera
ADESCOVAN	Asociación de Desarrollo Comunal Valle Nuevo
ADESCOJUNQUI:	Asociación de Desarrollo Comunal el Junquillal
AECID:	Agencia de Cooperación Internacional para el Desarrollo.
AOD:	Ayuda Oficial al Desarrollo.
ARENA:	Alianza Republicana Nacionalista.
BM:	Banco Mundial.
CAD:	Comité de Ayuda al Desarrollo
CENTA:	Centro Nacional de Tecnología Agropecuaria y Forestal
CGLU:	Gobiernos Locales Unidos.
CID:	Cooperación Internacional para el Desarrollo
CIDH:	Comisión Interamericana de Derechos Humanos.
CIE:	Consejo por la Igualdad y la Equidad.
DCNOD:	Dirección de Cooperación No Oficial y Descentralizada.
DFECD:	Departamento de Formación y Estudios en Cooperación y Desarrollo.
ECOFAMILIAR:	Equipo Comunitario de Salud Familiar.
FAO:	Organización de las Naciones Unidas Para la Agricultura y la Alimentación.
FISDL:	Fondo de Inversión Social para el Desarrollo Local.
FLACMA:	Federación Latinoamericana de Ciudad, Municipios y Asociaciones.
FMI:	Fondo Monetario Internacional.
FMLN:	Frente Farabundo Martín para la Liberación Nacional.
ISTA:	Instituto Salvadoreño de Transformación Agraria.
MAG:	Ministerio de Agricultura y Ganadería.

MIPYMES:	Micro, Pequeña y Mediana Empresa.
NOAL:	Movimiento de los Países No Alineados
NORAD:	Agencia Noruega de Cooperación al Desarrollo.
OCDA:	Oficina de Cooperación para el Desarrollo Agropecuario.
OCDE:	Organización para la Cooperación y el Desarrollo.
ODM:	Objetivos del Milenio.
OFIS:	Organismo Financiero Internacional.
ONU:	Organización de las Naciones Unidas
ONG:	Organización no Gubernamental
PACSES:	Programa de A poyo a Comunidad Solidaria.
PEI:	Plan Estratégico Institucional
POA:	Plan Operativo Anual
PQD:	Plan Quinquenal de Desarrollo.
PRM:	País de Renta Media.
REPROZONSAV:	Red de Productores de la Zona Norte de San Vicente.
RREE:	Relaciones Exteriores de El Salvador
SELAC:	Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños.
SICA:	Sistema de Integración Centro Americana.
TPS:	Estatus de Protección Temporal
UCS:	Unión Comunal Salvadoreña.
UE:	Unión Europea.
UNFPA:	Fondo de Población de la Naciones Unidas.
VMCD:	Viceministerio de Cooperación para el Desarrollo.

AGRADECIMIENTOS

Al Docente Asesor de Trabajo de Graduación

Lic. Msc. Amílcar Eleazar Calderón Barahona, por su disposición, sus conocimientos y por orientar nuestro trabajo para que se desarrollara de la mejor manera.

Al Técnico de Cáritas Diócesis de San Vicente

Lic. Adán Figueroa Hernández, por apoyarnos con su tiempo y conocimientos, que fueron de mucha utilidad en el desarrollo de nuestra investigación.

A la Red de productores de la Zona Norte de San Vicente

Por el apoyo brindado, ya que han sido una parte indispensable en nuestro trabajo, por su disposición y colaboración en las etapas de nuestro proceso de investigación.

Departamento de Ciencias de la Educación

Agradecida con todos los docentes por brindarnos sus conocimientos durante el transcurso de nuestra formación académica.

Claudia Elizabeth Osorio Villalobos

Catherine Graciela Rivas Hernández

Marta Alicia Vásquez Ortiz

A Dios

Dedico Mi Tesis con mucho amor y cariño a Mi Dios Todo Poderoso por brindarme la vida, la salud y las bendiciones día con día, por abrirme puertas, por poner a personas que me dieron ánimos para seguir adelante, porque si no fuera por sus infinitas bendiciones y misericordia yo no hubiera alcanzado a culminar mis estudios universitarios.

A mis Padres

A mi madre Erlinda Arminda Villalobos, por amor su incondicional, por su apoyo económico que no me fallo en ningún momento, por comprensión que me ha brindado en cada etapa de mi carrera, por los ánimos que me daba para seguir adelante.

A mi padre Oswaldo Molina Osorio por estar a mi lado y por ser parte de mi vida.

A mis Abuelos

A mi abuela materna María Erlinda Villalobos, por brindarme su apoyo económico en el transcurrir de mi carrera y a mis abuelos paternos José Santos Molina y Nicolasa de los Ángeles Arévalo. Por su cariño fraterno que me brindan, gracias por esos momentos maravillosos que compartimos cuando estamos juntos.

A mi Hermano

José Oswaldo Osorio Villalobos. Por brindarme su apoyo moral y económico para seguir adelante. Por estar con migo en los malos y buenos momentos.

A mis Tíos

Manuel de Jesús Lima Villalobos, Daniel de Jesús Lima Villalobos, María de los Ángeles Osorio, Reyna Osorio, Esperanza Arévalo, Benigna Lorena Martínez Villalobos e Ismael Albert Villalobos. A mis tíos y demás familia les doy muchas gracias porque de una u otra manera me apoyaron para poder cumplir esta meta.

Compañeras de tesis

Marta Alicia Vásquez Ortiz y Catherine Graciela Rivas Hernández, gracias por ser mis amigas y compañeras de esta investigación; por su apoyo y comprensión durante el desarrollo de este trabajo.

Claudia Elizabeth Osorio Villalobos.

A Dios y a María Santísima

Por concederme sabiduría, paciencia y fortaleza en este proceso académico y lograr culminar una de mis metas más importantes en mi vida.

A mis Padres

María Elsa Hernández y José Aparicio Rivas Ponce, gracias por su apoyo incondicional, por tanto amor y sacrificio, por estar siempre para mí, es a ellos a quien les debo mi esfuerzo y dedicación, son el motor de mi vida.

A mis hermanos/as

Glenda Beatriz Cañas, Ricardo José Rivas y Marcela de los Ángeles Ascencio, por ser parte importante de mi vida y por el apoyo brindado, gracias por las palabras de ánimo en el momento justo, por sus oraciones y el amor que me brindan constantemente.

A mis compañeras de tesis

Marta Alicia Vásquez Ortiz y Claudia Elizabeth Osorio Villalobos, por el excelente trabajo en equipo y el esfuerzo dedicado para poder culminar un logro más en nuestras vidas, gracias por la confianza, el cariño y la amistad brindada en todo momento.

Catherine Graciela Rivas Hernández.

A Dios Todopoderoso y a la Santísima Virgen María

Por concederme la vida, salud, sabiduría y perseverancia para culminar uno de mis principales objetivos.

A mis padres

Marta Gloria Ortiz de Vásquez (QDDG) Y Genaro Antonio Vásquez Torres, por darme la vida, por su amor, entrega y apoyo incondicional, por la educación, los valores y principios inculcados, por sus consejos y sacrificios, por darme el mejor ejemplo de superación a pesar de las limitantes económicas.

A mi hijo

Everaldo Adrián Iraheta Vásquez, que con su amor, ternura y alegría, me inspiró en todo momento, por cambiar mi cansancio con una sonrisa, él mi principal motivación para ser mejor persona.

A mis hermanos y hermanas

René, Adolfo, Genaro, Mirna, Carmen, Arely, Guadalupe y Vilma, todos y todas de apellido Vásquez Ortiz, por su amor, cariño, comprensión y apoyo incondicional, por estar pendientes de mí y mi hijo en esta etapa de formación, por los consejos y por todos los momentos de alegría y tristeza compartidos.

A mis sobrinos y sobrinas

Especialmente a Fernando Edenilson Choto Vásquez, por ser como un hermano para mí, por apoyarme siempre que lo he necesitado.

A mí cuñada

Roxana Yanira Orellana de Vásquez, por su cariño, sus palabras de ánimo y consejos durante este proceso.

A mis compañeras de Trabajo de Graduación

Claudia Elizabeth Osorio Villalobos y Catherine Graciela Rivas Hernández, por permitirme haber trabajado juntas para cumplir nuestro objetivo en común, por su amistad y comprensión en todo momento.

Marta Alicia Vásquez Ortiz.

INDICE GENERAL

Contenido

SIGLAS Y ACRÓNIMOS.....	iii
1. INTRODUCCION.....	xv
2. RESUMEN.....	xvi
3. OBJETIVOS.....	xvii
3.1. Objetivo General.....	xvii
3.2. Objetivos Específicos.....	xvii
4. JUSTIFICACIÓN.....	xviii
5. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	19
6. CAPÍTULO I: ELEMENTOS HISTÓRICOS Y CONCEPTUALES DE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL.....	20
6.1. Concepto de Cooperación Internacional.....	20
6.2. Origen y Evolución de la Cooperación Internacional.....	21
6.3. Análisis del Objetivo de la Cooperación Internacional.....	23
6.4. Enfoques Teóricos de la Cooperación Internacional.....	23
6.4.1. Los Enfoques Realistas.....	24
6.4.2. Los Enfoques Estructuralistas.....	25
6.4.3. Los Enfoques Neo-liberales.....	25
6.4.4. La teoría de la Interdependencia o de los regímenes internacionales.....	26
6.4.5. Los enfoques constructivistas o el argumento moral.....	27
6.5. Modalidades de la Cooperación Internacional.....	27
6.5.1. Cooperación Norte-Sur.....	27
6.5.2. Cooperación Sur-Sur.....	28
6.5.3. Cooperación Triangular.....	28
6.5.4. Cooperación Bilateral.....	29
6.5.5. Cooperación Multilateral.....	29
6.5.6. Cooperación Descentralizada.....	29
6.5.7. Cooperación Oficial al desarrollo.....	30
6.5.8. Cooperación No Oficial.....	30
6.6. Tipos de Cooperación.....	31
6.6.1. Cooperación financiera.....	31
6.6.2. Cooperación financiera Reembolsable.....	31
6.6.3. Cooperación Financiera no Reembolsable.....	31

6.6.4. Contrapartida	31
6.6.5. Cooperación Técnica	31
6.6.6. Ayuda alimentaria.....	32
6.6.7. Ayuda Humanitaria y de Emergencia.....	32
6.6.8. Cooperación científica y tecnológica.....	32
6.6.9. Donaciones	32
6.6.10. Becas.....	32
6.7. Fuentes de Cooperación Internacional	32
6.7.1. Instituciones multilaterales financieras.....	32
6.7.2. Instituciones multilaterales no financieras.....	33
6.7.3. La cooperación al desarrollo de la Unión Europea.....	34
6.7.4. La cooperación bilateral	35
6.7.5. Otros actores de la cooperación internacional al desarrollo	37
6.7.6. Universidades	38
7. CAPITULO II: COOPERACIÓN INTERNACIONAL EN EL SALVADOR.	39
7.1. Cooperación Internacional a partir de los años 80s.....	39
7.2. Motivo que impulsa la Cooperación Internacional en El Salvador.....	41
7.3. Creación del Viceministerio de Cooperación para el Desarrollo en el Ministerio de Relaciones Exteriores en El Salvador.....	42
7.4. Principales ejes de la Política Exterior de El Salvador	44
7.4.1. Antecedentes de la política exterior del Estado salvadoreño. Periodo 1999–2019.	45
7.4.2. Objetivos de política exterior.....	48
7.4.3. Líneas de acción de la política exterior	48
7.5. Modalidades de la Cooperación Internacional en El Salvador.....	53
7.5.1. Cooperación Bilateral	53
7.5.2. Cooperación Multilateral, Regional y Organismos Financieros Internacionales (OFIS).....	54
7.5.3. Cooperación No Oficial y Descentralizada	54
7.5.4. Becas, Estudios y Formación.....	54
7.5.5. Atención al Cooperante y al Ciudadano	54
7.5.6. Agenda Nacional de Eficacia de la Cooperación y sus ejes.....	54
7.6. Áreas de Intervención.....	56
7.6.1. Agricultura, Agroforestal, Ganadería y Pesca.	56
7.6.2. Derechos Humanos y Equidad.....	59
7.6.3. Descentralización y Desarrollo Territorial	61

7.6.4. Educación, Ciencia y Tecnología	62
7.6.5. Empleo y generación de ingresos	65
7.6.6. Gobierno y Sistema Político	66
7.6.7. Medio ambiente y cambio climático.....	68
7.6.8. Sociedad Civil.....	71
7.7. Entidades Cooperantes Internacionales en El Salvador.	71
7.7.1. Gubernamentales	71
7.7.2. ONG's.....	73
8. CAPITULO III: COOPERACIÓN AL DESARROLLO EN EL MUNICIPIO DE SAN VICENTE: CASO DE CÁRITAS DIÓCESIS DE SAN VICENTE, CON EL PROYECTO DE “SEGURIDAD Y SOBERANÍA ALIMENTARIA VINCULADO A LA ORGANIZACIÓN E INCIDENCIA SOCIOPOLÍTICA, 2013-2017”.....	77
8.1. Datos Generales de la Institución donde se realiza el estudio: Cáritas Diócesis de San Vicente.....	77
8.1.1. Visión.....	77
8.1.2. Misión.....	77
8.1.3. Ejes Temáticos.....	78
8.1.4. Ejes Transversales	82
8.2. Cooperante del Proyecto: Cáritas Noruega	82
8.2.1. Pilares del Programa de Desarrollo de Cáritas Noruega.	84
8.2.2. Mecanismos de Gestión caso de gobierno de Noruega a través de Cáritas San Vicente.....	85
8.3. Contexto en el que surge el proyecto de “seguridad y soberanía Alimentaria vinculado a la Organización e Incidencia Sociopolítica, 2013-2017”.	87
8.3.1. Descripción del Programa.....	87
8.3.2. Formulación del Proyecto.....	90
8.4. Generalidades de las comunidades.....	91
8.4.1. Comunidad La Arenera.....	91
8.4.2. Comunidad La Galera.....	93
8.4.3. Comunidad Valle Nuevo	96
8.4.4. Comunidad El Junquillal	101
8.5. Metodología de Investigación:	106
8.5.1. Técnicas de investigación	108
8.5.2. Procesamiento de la información.....	108
8.6. Análisis e Interpretación de Resultados de la Investigación	108

8.6.1. Resultados en los componentes que el proyecto fortaleció durante su ejecución	109
8.6.2. Consolidado de resultados en las cuatro comunidades (El Junquillal, Valle Nuevo, La Galera y La Arenera)	115
8.6.3. Historia de cambio más significativo	120
8.6.4. Rol del Trabajo Social en la Cooperación Internacional.	123
8.7. Resultados de Entrevistas	125
8.8. Resultados de Encuestas.....	146
8.8.1. Representación Gráfica.....	146
8.8.2. Codificación de Datos.....	156
8.8.3. Codificación de los Resultados.....	156
9. CAPITULO IV: Manual de Recomendaciones para la Sostenibilidad de los Resultados del “Proyecto de Seguridad y Soberanía Alimentaria, vinculado a la Organización e Incidencia Sociopolítica	163
10. CONCLUSIONES.....	172
11. RECOMENDACIONES	173
12. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	174
13. ANEXOS.....	177
ANEXO 1: MAPA DE LAS COMUNIDADES	177
ANEXO 2: CRONOGRAMA	179
ANEXO 3: ENTREVISTAS	180
ANEXO 4: ENCUESTA	183
ANEXO 5: DOSIER FOTOGRÁFICO.....	186

INDICE DE TABLAS

Tabla 1: Datos Generales del Proyecto	89
Tabla 2: Iniciativas Productivas (2014-2017)	118
Tabla 3: Cuadro comparativo de las 4 comunidades beneficiadas por el proyecto. Resultados porcentuales en la investigación de acuerdo a los componentes del Proyecto (2018).	119
Tabla 4: Entrevista realizada a la Licda. Evelyn Montoya, Técnico de la Cooperación Internacional en El Salvador del Ministerio de Relaciones Exteriores.	125
Tabla 5: Entrevista realizada a la Red de Productores	129
Tabla 6: Entrevista realizada al Licenciado Ricardo Martínez, Vice Gobernador del departamento de San Vicente.	134
Tabla 7: Entrevista realizada al Sr. Alex Ramírez, Gerente de la Alcaldía Municipal de San Vicente.....	137
Tabla 8: Entrevista realizada a la Licda. Violeta Artiga, Directora General de la Dirección de Cooperación para el Desarrollo.	141
Tabla 9: Cuadro de codificación sobre Organización e Incidencia	157
Tabla 10: Cuadro de codificación sobre Proyectos.	158
Tabla 11: Cuadro de codificación sobre Iniciativas Productivas.	158
Tabla 12: Cuadro de codificación sobre Políticas Públicas.....	159
Tabla 13: Cuadro de codificación sobre Fortalecimiento de la ADESCO.....	160
Tabla 14: Cuadro de codificación sobre la Implementación de Seguridad y Soberanía Alimentaria.	160
Tabla 15: Cuadro de codificación sobre la Implementación de la Organización e Incidencia Socio-política.....	161

INDICE DE FIGURAS

Figura 1: Gráfico Organización e Incidencia.	146
Figura 2: Gráfico Proyectos.....	147
Figura 3: Gráfico Iniciativas Productivas.....	148
Figura 4: Gráfico Políticas Públicas	148
Figura 5: Gráfico Fortalecimiento de ADESCO	149
Figura 6: Gráfico Alimentación Sana y Nutritiva	149
Figura 7: Gráfico Peceras Artesanales.....	150
Figura 8: Gráfico Incubadoras Artesanales	151
Figura 9: Gráfico Implementación de técnicas de conservación de suelo y agua	151
Figura 10: Gráfico ingresos económicos	152
Figura 11: Gráfico Espacios de participación ciudadana	153
Figura 12: Gráfico cumplimiento de políticas publicas.....	154
Figura 13: Gráfico Organización Comunitaria.....	154
Figura 14: Gráfico relación con Instituciones públicas y privadas.	155
Figura 15: Gráfico evaluación de beneficiarios del proyecto.....	156

INDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1: Familia Serrano Rivera.....	120
Ilustración 2: Reunión de Comités de Desarrollo Comunitario.	121
Ilustración 3: Fruto de Huerto Casero	123

1. INTRODUCCION

La presente investigación hace referencia al tema: LA INCIDENCIA DE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DEL ANÁLISIS DEL “PROYECTO DE SEGURIDAD Y SOBERANÍA ALIMENTARIA VINCULADO A LA ORGANIZACIÓN E INCIDENCIA SOCIOPOLÍTICA, 2013-2017”.

La Cooperación Internacional es el conjunto de acciones o actividades de carácter internacional orientadas a promover el intercambio de experiencias y recursos entre los países desarrollados y en desarrollo y entre países en desarrollo, con la finalidad de alcanzar objetivos y metas comunes, bajo criterios de solidaridad, equidad, eficacia, interés mutuo, sostenibilidad y corresponsabilidad”.

El primer capítulo contempla los elementos históricos, conceptuales, y el análisis del Objetivo de la Cooperación Internacional, las características inherentes, los enfoques, las modalidades y las fuentes de la misma. Dentro de los elementos históricos se hace un resumen donde se mencionan las principales causas que motivaron al surgimiento y los principales países precursores de la Cooperación Internacional.

Posteriormente el segundo capítulo aborda la Cooperación Internacional en El Salvador a partir de la década de los 80s, también el motivo que la impulsa a contribuir en el país, la Creación del Viceministerio de Cooperación para el Desarrollo en el Ministerio de Relaciones Exteriores, los Principales ejes de la Política Exterior, los antecedentes de la política exterior del Estado salvadoreño y las Modalidades de la Cooperación Internacional en El Salvador.

El tercer capítulo de la investigación hace alusión a la Cooperación al desarrollo en el Municipio de San Vicente: Caso de Cáritas Diócesis de San Vicente, con el Proyecto de “Seguridad y Soberanía Alimentaria vinculado a la Organización e Incidencia Sociopolítica, 2013-2017”, donde en primera instancia se dan a conocer los datos generales de Cáritas Diócesis de San Vicente, institución que ejecuta el proyecto objeto de estudio de la investigación, de igual manera las Principales áreas de Intervención de la misma, seguidamente se presenta la información del cooperante del proyecto: Cáritas Noruega, los Mecanismos de Gestión caso de gobierno de Noruega a través de Caritas San Vicente, continuando con la información del proyecto y las generalidades de las comunidades La Arenera, La Galera, Valle Nuevo y El Junquillal en las cuales se ejecutó el proyecto, concluyendo con los resultados del proyecto.

Finalmente, con el cuarto capítulo que contiene un Manual de Recomendaciones para la Sostenibilidad de los Resultados del “Proyecto de Seguridad y Soberanía Alimentaria, vinculado a la Organización e Incidencia Sociopolítica, dirigido a las comunidades beneficiadas por dicho proyecto .

2. RESUMEN

La investigación está enfocada en la Incidencia que tiene la Cooperación Internacional, en el caso del Proyecto de Seguridad y Soberanía Alimentaria vinculado a la Organización e Incidencia Sociopolíticas que impulsó Cáritas Noruega, a través de Cáritas Diócesis de San Vicente, ejecutado en las comunidades de La Arenera, Valle Nuevo, La Galera y Junquillal, pertenecientes a la zona norte del municipio de San Vicente.

Con la intención de hacer una investigación más general se investigó sobre la fundamentación histórica y conceptual, a nivel internacional, nacional y municipal. Así como también las modalidades, áreas de intervención en las cuales la Cooperación Internacional interviene.

Siendo así, en el desarrollo de la investigación se analizó la incidencia que ha tenido la Cooperación Internacional, para reflejar los cambios significativos en la calidad de vida de las y los habitantes de las comunidades. Y así se brinda un manual de recomendación para la sostenibilidad del proyecto.

Cabe mencionar que a través de los resultados obtenidos, los cambios de vida en la comunidad y en las familias han sido evidentes, debido a que las comunidades están más organizadas y buscan más incidencia tanto en las instituciones públicas como privadas de igual forma cabe de destacar que los insumos proporcionados está siendo utilizados por las familias que fueron beneficiadas.

3. OBJETIVOS

3.1. Objetivo General

Analizar la incidencia de la cooperación internacional a través de la intervención de Cáritas Diócesis de San Vicente con el “proyecto de seguridad y soberanía alimentaria vinculado a la organización e incidencia sociopolítica, 2013-2017”, para reflejar los cambios significativos en la calidad de vida de las y los habitantes de las comunidades.

3.2. Objetivos Específicos

- Conocer la fundamentación histórica y conceptual de la Cooperación Internacional desde los años Ochenta en El Salvador.
- Investigar la incidencia de la cooperación internacional al desarrollo comunitario, en el caso del proyecto ejecutado por Cáritas en cuatro comunidades de la zona norte del municipio de San Vicente, intervenidas con la cooperación de Cáritas Noruega.
- Diseñar un Manual de Recomendaciones para la Sostenibilidad de los Resultados del “Proyecto de Seguridad y Soberanía Alimentaria, vinculado a la Organización e Incidencia Sociopolítica”.

4. JUSTIFICACIÓN

El tema de la Cooperación Internacional es de gran importancia para la sociedad, ya que ésta tiene como finalidad contribuir al desarrollo de un país, encaminada a erradicar la desigualdad económica y social, y contribuir a la educación, la salud y las condiciones ambientales, donde las personas pueden mejorar la calidad de vida.

En la Cooperación Internacional existen diferentes enfoques para ser abordada, los cuales son aplicados en El Salvador, de igual manera las modalidades y áreas de intervención de la misma, donde a través del Viceministerio de Cooperación para el Desarrollo del Ministerio de Relaciones Exteriores se manejan los flujos económicos que ingresan al país y se administra la inversión a las diferentes áreas destinatarias.

Con la realización de la investigación, se logró en primera instancia conocer el impacto del Proyecto de Seguridad y Soberanía Alimentaria vinculado a la Organización e Incidencia Sociopolítica, ejecutado por Cáritas Diócesis de San Vicente, con el fin de conocer el aprovechamiento de la inversión de la Cooperación Internacional quien fue Cáritas Noruega. También se analizó los conocimientos, actitudes y prácticas aprendidas en las familias de las comunidades El Junquillal, Valle Nuevo, La Galera y La Arenera de la zona norte de San Vicente, esto se reflejó mediante los cambios significativos en las familias beneficiadas.

Por tanto, el objeto de estudio de la investigación fue muy significativo, ya que contribuirá a mejorar el desarrollo de las comunidades, la participación ciudadana, el involucramiento de los actores locales y, a través del buen uso de los recursos, darle sostenibilidad a las buenas prácticas aprendidas, proporcionadas por tal institución que desde hace cinco años interviene en esta zona.

5. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Después de la segunda guerra mundial, surgió la cooperación internacional, para contrarrestar la situación de precariedad en la que habían quedado muchos países a consecuencia de tal acontecimiento; y es así que la cooperación internacional desde entonces brinda apoyo a los países en vías de desarrollo, todo ello para poder ejecutar programas y proyectos encaminados al desarrollo de estos.

La cooperación internacional es un elemento importante que contribuye al desarrollo de un país, pero en muchos casos no se ve reflejado los cambios significativos en los países que reciben ese beneficio, es por ello que surge la interrogante ¿si lo cooperado ha sido aprovechado?.

El Salvador no es la excepción, desde los años 80's la cooperación internacional influyó de manera asistencialista, pero fue en los 90's que a partir de los Acuerdos de Paz, tuvo mayor auge en el desarrollo social y económico en territorios marginados del país. Se sabe que las instituciones gubernamentales u ONG son los medios por los cuales se hace llegar la cooperación en un país, donde es necesario conocer si los programas y proyectos que se han ejecutado han tenido un impacto positivo en los beneficiarios o receptores de la cooperación, si se han obtenido mejoras en cuanto a las condiciones de vida, ya sea en el ámbito de salud, educación, economía, vivienda y alimentación.

Por lo tanto en la investigación a través del proyecto de Seguridad y Soberanía Alimentaria, vinculado a la Organización e incidencia sociopolítica, ejecutado por Cáritas Diócesis de San Vicente, se pretende analizar el impacto que ha tenido la cooperación internacional en los beneficiarios, si estos han mejorado la calidad de vida respecto a la inversión realizada en las comunidades, si han sido gestores de sus propios recursos e influido en las políticas públicas y en la toma de decisiones de manera organizada para mejorar la calidad de vida. La seguridad alimentaria busca un modelo agrícola sostenible y adaptado a la realidad de los países en desarrollo, es así como se desea conocer que tanto las familias han optado por mejorar su alimentación y si ellas mismas lo producen y lo consumen.

6. CAPÍTULO I: ELEMENTOS HISTÓRICOS Y CONCEPTUALES DE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL.

6.1. Concepto de Cooperación Internacional

Antes de abordar el concepto de Cooperación Internacional, es necesario hacer mención de la definición de cooperar, según la Real Academia Española: *“Es el acto de obrar juntamente con otro u otros para la consecución de un fin común”*. (ESPAÑOLA, REAL ACADEMIA, 2014). Con esta breve definición se puede reflexionar que cooperar es una necesidad pragmática y moral en nuestros tiempos, es decir se debe llevar a la práctica para fortalecer las relaciones humanas.

En el glosario de términos sobre Cooperación Internacional se encuentra el siguiente concepto de Cooperación Internacional: *“Conjunto de acciones y/o actividades de carácter internacional orientadas a promover el intercambio de experiencias y recursos entre los países desarrollados y en desarrollo y entre países en desarrollo, con la finalidad de alcanzar objetivos y metas comunes, bajo criterios de solidaridad, equidad, eficacia, interés mutuo, sostenibilidad y corresponsabilidad”*. (Internacional., s.f.): 18. En muchos casos el término se relaciona con el fin primordial de la Cooperación para el Desarrollo, que busca la reducción y/o erradicación de la pobreza y la exclusión social.

Por lo tanto también cabe destacar que *“La Cooperación Internacional debe ser entendida como una herramienta de colaboración, que es empleada para apoyar procesos de desarrollo valiéndose básicamente de la transferencia de recursos tanto técnicos, humanos como financieros, ya sea entre organizaciones no gubernamentales (ONG’s), gobiernos, organizaciones civiles u otros actores del sistema internacional”* (Cooperación Internacional, 2013), y es así que la cooperación debe ser entendida como una comunidad de ayuda a país con menos recursos

Según la Organización de las Naciones Unidas *“Realizar la Cooperación Internacional en la solución de problemas internacionales de carácter económico, social, cultural o humanitario, y en el desarrollo y estímulo del respeto a los derechos humanos y a las libertades fundamentales de todos”* (ONU, 1945). Es por ello que la Cooperación Internacional pone a disposición recursos y capacidades para los países en vías de desarrollo, con el fin de facilitar e impulsar su progreso económico y social, y para contribuir a la erradicación de la pobreza en el mundo, en todas sus manifestaciones.

La Cooperación Internacional implica coordinación de intereses desde la percepción de situaciones en común, las cuales no se pueden solucionar de manera individual; el proceso interactivo de la Cooperación Internacional, tiene como principal objetivo alcanzar metas de desarrollo consensuadas, lo cual significa que adoptan decisiones en común acuerdo, por ejemplo abordan una temática, solucionan un problema o hacen frente a situaciones negativas, a través de mutuo acuerdo entre cooperante y receptor, y es que para que haya cooperación se necesita que exista reciprocidad y la confianza mínima de que la contraparte va a cumplir con su parte del trato y va a invertir los recursos acordados.

6.2. Origen y Evolución de la Cooperación Internacional

La Cooperación Internacional surgió después de la segunda guerra mundial en el año de 1945, donde cincuenta países decidieron firmar de la Carta de la Naciones Unidas, por la necesidad de mitigar los estragos que surgieron después de tal acontecimiento; fue así que surgió el primer programa denominado Plan Marshall. “Tal operación se materializó en el Plan Marshall, denominado oficialmente European Recovery Program, el cual inicialmente se ofreció a todas las naciones europeas, incluida la entonces Unión Soviética, en ciertas condiciones. Sin embargo, solo 16 países europeos recibieron los beneficios del plan, de los cuales se excluyeron España, Finlandia y los Estados que, después de terminada la guerra, quedaron en la órbita de influencia soviética”. (Duarte Herrera & González Parias, 2014)

Cabe destacar que para el surgimiento de la Cooperación Internacional, fue necesario la influencia de tres elementos determinantes; el primero de ellos fue la guerra fría, que trascendió para que los Estados Unidos aportaran recursos a países con el objetivo de atraerlos hacia sus esferas de influencia en contra posición al bloque Soviético, el segundo determinante, fue que los países Europeos debían impulsar políticas de cooperación con aquellas que habían sido sus colonias y el último determinante fue el orden económico internacional establecido en la Conferencia del Bretton Woods en 1944.

Durante la década de los años 60`s periodo donde no se originaron cambios relevantes entre los actores de la Cooperación Internacional, ni se modificó el enfoque “jerárquico” y “paternalista” de las actividades de Cooperación al Desarrollo impulsadas por los gobiernos. Quizás, la única novedad importante fue la aparición de las agencias de cooperación de los países industrializados, que de esta manera buscaban ampliar el campo

de acción de la Cooperación Oficial Bilateral respecto a la Multilateral, y por ende capitalizar los beneficios políticos con los países en desarrollo que podían resultar de las acciones de cooperación al desarrollo”. (Introducción al sistema de cooperación internacional, MUSOL, s.f.). Y es así que se crea la mayoría de las agencias de la cooperación al desarrollo de los países del norte y se crea el Comité de Ayuda al Desarrollo, la Organización para la cooperación y desarrollo económico con sede en París, los países miembros son los más poderosos del mundo y se desarrollaron con un sistema para organizar los flujos de recursos financieros técnicos del norte y sur lo que se conoce como Ayuda Oficial al Desarrollo.

Este tipo de cooperación basado en la visión paternalista de países que creen saber cómo deben desarrollarse los otros países tiendo una receta única para imponer sus criterios.

En la Conferencia de Bandung Indonesia se reunieron en total 29 jefes de Estado; en su mayoría de países recién independizados, unos de los frutos de la conferencia fue la constitución de Movimientos de los Países No Alineados (NOAL) que propuso una lógica distinta en cuanto a la política internacional, haciendo énfasis en la auto determinación de los pueblos para no unirse a pactos multilaterales militares y la lucha contra el imperialismo en todas sus formas, sin embargo la Cooperación Internacional tradicional a la par de los planes de ajuste estructural del Consenso de Washington impulsado por el Fondo Monetario Internacional (FMI) y el Banco Mundial (BM) en toda América Latina y el Caribe. Durante los años 80 y 90 lo que conocemos como la década perdida o larga noche neoliberal que tubo políticas que actuaron en detrimento de las condiciones sociales de la población. Cabe destacar que lo antes mencionado se denomina en la actualidad como Cooperación Sur-Sur.

La Cooperación Norte Sur además de implicar situaciones de poder, control e injerencia en otros países también ha padecido muchas veces de ser poco efectiva, no tenía el impacto que se debería de tener, de no ser sostenible en el tiempo por duplicar esfuerzos, debido a ello es que en este sentido han existido varias reuniones, donde se habló de cómo mejorar a la Cooperación Internacional. Y fue así que la Cooperación Internacional ha venido retomando nuevos enfoques y modalidades de como brindar Cooperación a los países.

6.3. Análisis del Objetivo de la Cooperación Internacional

Las diversas organizaciones sin fines de lucro transfieren recursos a otros países con el propósito de solucionar problemas concretos de desarrollo, en defensa del reconocimiento del ser humano en su carácter individual y colectivo, la defensa de los derechos humanos, la participación ciudadana sin distinción de sexo, las libertades fundamentales, la no discriminación por credo, raza, sexo o cultura, y el mantenimiento de la paz.

El objetivo de la Cooperación Internacional tiene como finalidad alentar el desarrollo económico y social en los países más pobres mediante la transferencia de recursos humanos y materiales, en pos de un mejor nivel de vida de los beneficiarios, colaborar con el sostenimiento de la seguridad y la paz internacional, fomentar la ayuda humanitaria ante situaciones de emergencia, afianzar los sistemas democráticos, sobre todo en lo que se refiere al respeto de las libertades fundamentales y de los derechos humanos y promover las relaciones entre los países, en especial con los que se encuentran en vías de desarrollo. (Cooperación Internacional, 2013)

Asimismo, las políticas de cooperación al desarrollo buscan fomentar un crecimiento económico equitativo para la erradicación de la pobreza en el mundo, respetando siempre los compromisos internacionales adoptados por los diferentes organismos.

En determinados círculos, el término de cooperación para el desarrollo sigue considerándose casi sinónimo de ayuda financiera, pero la cooperación para el desarrollo, dada su historia y su potencial característico, debería mantener su énfasis en los países en desarrollo y cumplir tres tareas principales:

Apoyar y complementar los esfuerzos de los países en desarrollo dirigidos a facilitar las normas sociales básicas universales a sus ciudadanos, como medio para que ejerzan sus derechos humanos fundamentales, promover la convergencia de los países en desarrollo (en especial de los más pobres) con niveles superiores de renta y bienestar, corrigiendo las desigualdades internacionales extremas, apoyar los esfuerzos de los países en desarrollo con miras a participar activamente en la provisión de los bienes públicos internacionales.

6.4. Enfoques Teóricos de la Cooperación Internacional.

Es necesario manifestar que cuando hablamos de teorías nos referimos a una herramienta analítica que contribuye a explicar en términos generales determinados fenómenos, siendo así que se *“Puede afirmarse, con carácter general, que los estudios sobre la*

Cooperación Internacional al Desarrollo han registrado una fuerte polarización entre dos líneas teóricas principales. Una primera que entiende que los programas de ayuda exterior han sido establecidos siguiendo los intereses de los donantes. Una segunda que considera que la ayuda internacional es una respuesta a la pobreza que surge en el mundo, una respuesta ética y un imperativo moral. Existe una tercera vía de autores que intentan reconciliar perspectivas opuestas, argumentando que la Cooperación Internacional al Desarrollo es en sí misma neutra, sirviendo de escenario para la lucha entre los intereses de los donantes y el interés ético y humano". (Ayllón, 2007, pág. 35).

Ante esta dicotomía en cuanto a la existencia de la Cooperación Internacional es conveniente hacer un esbozo de los Enfoques Teóricos de la Cooperación Internacional que son argumentos de algunas escuelas de Relaciones Internacionales, los cuales son:

- a) Los Enfoques Realistas
- b) Los Enfoques Estructuralistas
- c) Los Enfoques Neo-liberales
- d) La teoría de la Interdependencia o de los regímenes internacionales
- f) Los enfoques constructivistas o el argumento moral.

Continuando se dará un análisis de cada uno de los Enfoques Teóricos Realistas de la Cooperación Internacional

6.4.1. Los Enfoques Realistas.

Plantea un mundo donde mantienen una permanente competencia donde visible la ley del más fuerte existiendo la dominación, control e interés, creándose condicionante donde si no te sometes pierdes la cooperación.

Siendo necesario conocer que *"Para estos autores, destacadamente para Morgenthau, La ayuda externa es una manifestación de los intereses de los donantes. La moralidad de la política exterior se define en función del "interés nacional" y no de valores morales subjetivos de los individuos. La amoralidad es la regla de comportamiento de la acción estatal y los Estados son los agentes dominantes en el sistema internacional". (Ayllón, 2007, pág. 35).* Siendo así que según este enfoque la Cooperación Internacional no es un instrumento de solidaridad, ni de desarrollo si no de una estrategia, para promover sus interés en la esfera de la cooperación, mediante la cortina de humo de bajo la visión de la solidaridad con los países más necesitados.

En el realismo la Cooperación Internacional tiene la postura de relaciones verticales de poder entre el norte y el sur, siendo predominante la inequidad y desigualdad, es una estrategia de poder para el cumplimiento de objetivos propios, no objetivos solidarios.

6.4.2. Los Enfoques Estructuralistas

Referido enfoque se basa en el empoderamiento del imperialismo como se muestra, “Este enfoque de raíz marxista, entiende la ayuda externa como una manifestación del imperialismo. La ayuda reforzaría los padrones de desigualdad e injusticia heredados del periodo colonial impidiendo las reformas estructurales necesarias e imponiendo un modelo de desarrollo ajeno a las necesidades y aspiraciones del Tercer Mundo.

Autores como Méndez, Zelystra, Susan George o Teresa Hayter, han contemplado la ayuda como un anzuelo lanzado por el Primer Mundo a los Países en Desarrollo. Se trataría de un instrumento de dominación, con gran valor estratégico, a través del cual los países ricos tratan de controlar a los pobres obteniendo a cambio ventajas políticas, económicas y militares.

El verdadero objetivo de la ayuda no sería cooperar con el Sur, sino servir a los intereses de los países donantes, manteniendo en el poder a elites políticas corruptas que perpetuarían los vínculos de dependencia del Sur hacia el Norte. La ayuda se convierte en un sinónimo de explotación, un mecanismo que asegura la intromisión del Norte en los asuntos internos de otros países” (Ayllón, 2007, págs. 35-36). Es por ello que la cooperación internacional es concebida negativamente por que se vulnera con la soberanía de los países “beneficiados”.

Ante tal contexto se debe de contemplar no recibir tal cooperación, y es que este enfoque tiene aspectos Neo Imperiales, los cuales consideran que la Cooperación Internacional es negativa, porque lo único que hace es replicar los sistemas de poder bien capitalistas o socialistas.

Es por ello que para tratar de evadir un poco tal imperio surge la cooperación sur-sur para tratar de con el neo imperialismo, evitando la visión hegemónica, basado en el sistema horizontal y no vertical de la Cooperación Internacional.

6.4.3. Los Enfoques Neo-liberales

“Para estos autores, muchos de ellos destacados economistas que surgen en la década de los 70, el papel de la ayuda es marginal cuando no abiertamente perjudicial para un

auténtico proceso de desarrollo. Desde los presupuestos neo-liberales de autores como Friedman, Bauer, Krueger o Krauss, la ayuda externa distorsiona el juego del libre mercado que es el verdadero motor del desarrollo.

En realidad, la ayuda penalizaría el crecimiento pues supone una acción intervencionista perjudicial para los sectores competitivos de las economías nacionales. Para estos autores, el desarrollo es un resultado natural de la integración paulatina de las economías nacionales en el mercado mundial, que se rige por las reglas de la oferta y la demanda.

Para algunos países donantes, muchos Estados pobres se convertirían en un bien tan preciado que el país beneficiado continuaría recibiendo las bondades de la ayuda al desarrollo, como manifestación de su buena voluntad y como garantía de acceso al mercado nacional, salvaguardando así los flujos comerciales” (Ayllón, 2007, pág. 36) Este enfoque concibe de una manera positiva la Cooperación Internacional, ya que esta es de gran ayuda a la consecución de sus intereses y objetivos, lo que principal pretende el Neoliberalismo es aumentar producción, crecimiento y desarrollo.

6.4.4. La teoría de la Interdependencia o de los regímenes internacionales

En este enfoque teórico es importante señalar los regímenes “Para Oran Young, los regímenes internacionales son “instituciones sociales que gobiernan las acciones de aquellos Estados involucrados en sus actividades”. Otros autores – Keohane, Nye, Krasner – han definido los regímenes como “*el conjunto de normas, principios y reglas comunes que orientan el comportamiento de los Estados en una determinada área en la que los mismos procuran establecer formas de cooperación en bases recíprocas*” (Ayllón, 2007, pág. 37). Por lo tanto los regímenes internacionales son aquellas normas establecidas que se tienen que seguir, con el fin de que esto sea de forma bilateral y de solidaridad, canalizado institucionalmente.

“Desde esta perspectiva, la ayuda es un régimen internacional que surge como resultado de la interdependencia creciente en las relaciones internacionales. Surgían en el mundo problemas relacionados con la articulación de los intereses individuales de los Estados con sus intereses comunes, la provisión de bienes internacionales es decir el abastecimiento de beneficios que los Estados sólo podían asegurar a sus ciudadanos apenas por medio de la interacción con otros Estados, los dilemas de la acción colectiva y el papel de las Organizaciones Internacionales.

Esta cooperación se canaliza a través de las Organizaciones Internacionales que desempeñan un importante papel en la determinación de la agenda y actúan en la formación de coaliciones, constituyendo ámbitos políticos para la actuación de Estados más débiles, lo que puede llevar al debilitamiento de la jerarquía del poder en el sistema internacional. La diversidad de temas e intereses que marcan la interacción entre los Estados y de estos con los demás actores, hace a la cooperación necesaria”. (Ayllón, 2007). La cooperación internacional es canalizada a través de diferentes organizaciones con el fin de aportar recursos a países más necesitados es por ello que tiene múltiples formas debido a que es una actividad dinámica creciente que responde a ciertos cambios de conductas a instituciones formales e informales.

6.4.5. Los enfoques constructivistas o el argumento moral

“Este enfoque bebe en sus fuentes de inspiración de la tradición liberal de la Teoría de las Relaciones Internacionales, vinculando la cooperación para el desarrollo con los imperativos humanitarios y con el compromiso ético.

Así, el régimen de ayuda es el reflejo de la existencia de principios morales en las relaciones internacionales. Si los seres humanos poseen obligaciones morales de ayudar al prójimo, los Estados también tendrían una obligación moral parecida de ayudar a otras sociedades y Estados más desfavorecidos” (Ayllón, 2007, pág. 37)

Este enfoque es opuesto al enfoque realista, ya que, considera que existen razones morales y solidarias, las cuales dan pautas para brindar ayuda y practicar la caridad, promueve la equidad en el sistema internacional.

6.5. Modalidades de la Cooperación Internacional

6.5.1. Cooperación Norte-Sur

En el marco de la Cooperación Internacional se brinda lo que es la ayuda denominada Norte-Sur que se refiere al flujo de elementos de la cooperación desde los países desarrollados (Norte) hasta los países en desarrollo (Sur), que *“Es aquella cooperación bilateral que se suscita entre dos entidades, donde una proviene de un país desarrollado y la otra de un país en desarrollo. Puede darse de formas diversas, como cooperación financiera reembolsable, no reembolsable y técnica”*. (Cooperación Bilateral- SICDES, s.f.).

6.5.2. Cooperación Sur-Sur

El enfoque Sur-Sur es una nueva visión de la cooperación internacional que surgió desde la solidaridad de los pueblos y países del sur para compartir experiencias, siendo así *“La Cooperación Sur-Sur un marco amplio de colaboración entre países en desarrollo que se basa en el concepto de solidaridad y que rompe con la dicotomía tradicional entre donantes y beneficiarios. Juega un papel más importante que nunca en el panorama de la cooperación internacional para el desarrollo y la innovación en el Sur está generando nuevas herramientas y alianzas para hacer frente a cuestiones relacionadas con la inseguridad alimentaria, la pobreza y la agricultura sostenible”*. (Cooperación sur-sur/Organización de la Naciones Unidas para la alimentación y agricultura, 2017)

“Es la cooperación basada en la horizontalidad, solidaridad y el interés y beneficio mutuo, destinada a abordar conjuntamente los desafíos del desarrollo y a apoyar las principales prioridades de los países involucrados. Para Colombia, es un mecanismo para promover la generación de agendas positivas y el intercambio de conocimientos y experiencias entre países en desarrollo”. (Conceptos Generales de la Cooperación Internacional, 2014)

Es horizontal por que se establece una relación entre iguales, donde los países son socios, con el fin de completar los planes de cada país y fortalecerlos respetando la soberanía de los pueblos, donde no se permite la imposición de condiciones

6.5.3. Cooperación Triangular

La cooperación triangular se ha convertido en los últimos años en un novedoso planteamiento en el cual se establece una relación entre actores de tres países: un oferente de cooperación o socio donante; un país de renta media (PRM), que actuará igualmente como socio oferente de cooperación, y un socio receptor de un país de menor nivel de desarrollo relativo.

El enfoque fundamental de la cooperación triangular viene definido por la actuación conjunta de dos actores en favor de un tercero. Esta colaboración agregada supone aprovechar las ventajas y capacidades de cada socio haciendo más eficiente y eficaz la transferencia de recursos, obteniendo así avances significativos y estables sobre el desarrollo en el país receptor.

Ayuda a complementar las fortalezas existentes de los países en desarrollo, especialmente los de los países de renta media y los donantes tradicionales, para hacer frente a los

desafíos del desarrollo y avanzar en intereses comunes, mediante soluciones adaptables a los contextos y realidades de los países.

El mayor problema de la cooperación triangular es su escaso desarrollo conceptual e instrumental y metodológico, no existiendo por el momento estrategias claras, ni evidencias de su capacidad para realizar aportes a la movilización de procesos de desarrollo de forma sostenible, aunque esta no sea una razón suficiente para desestimar su utilización. La ausencia de información, la carencia de experiencias contrastadas y evaluadas, así como las limitaciones en la sistematización de las mismas, suponen obstáculos para su ampliación y profundización. En algunos casos no se cuenta con marcos jurídicos o administrativos adecuados ni con los apoyos institucionales necesarios ni con políticas de cooperación precisas (acordadas entre los donantes), lo cual, junto con estrategias de desarrollo y reducción de la pobreza poco ajustadas a la realidad, constituye alguno de los principales obstáculos observados.

6.5.4. Cooperación Bilateral

Es aquella en la que participan dos países, o instituciones de dos países. Estas relaciones se efectúan de gobierno a gobierno, a través de las embajadas o agencias.

6.5.5. Cooperación Multilateral

Se entiende como aquella que se debate y es canalizada a través de organismos internacionales, regionales y subregionales, en los cuales participan varios países con intereses determinados de carácter político, regional o sectorial.

6.5.6. Cooperación Descentralizada

“Es el conjunto de las acciones de Cooperación Internacional que realizan o promueven los gobiernos locales y regionales. Se caracteriza por ser un modelo dinámico, con visión de mediano y largo plazo, en donde se ve implicada la responsabilidad política y la legitimidad, con el propósito de potencializar el desarrollo en el territorio, con la participación directa de los grupos de población interesados”. (Conceptos Generales de la Cooperación Internacional, 2014)

Instrumento de apoyo y asistencia directa a los Gobiernos y Comunidades locales. A través de estos mecanismos se establecen relaciones directas entre entidades regionales e instituciones con representatividad local. Este tipo de iniciativas busca estimular las iniciativas de desarrollo participativo y el fortalecimiento de las capacidades de gestión,

en el marco de las nuevas responsabilidades asumidas por las autoridades regionales y locales.

En el contexto de la política de cooperación de la UE, esta expresión se refiere a la cooperación que se concede directamente a la sociedad civil de los países beneficiarios.

Igualmente, se refiere a aquella cooperación realizada por los entes locales descentralizados (ayuntamientos, comunidades autónomas, etc.) con los países del Sur; ésta puede ser directa o bien a través de contrapartes locales (actores sociales, etc.) del país beneficiario.

6.5.7. Cooperación Oficial al desarrollo

Tipo de ayuda económica destinada a los países en desarrollo e instituciones multilaterales, orientadas a apoyar a instituciones oficiales, incluyendo Gobiernos Centrales y Locales. Las condiciones para el uso de estos fondos requieren que sean administrados con la finalidad de promover el desarrollo económico y el bienestar de los países en desarrollo. Los fondos deben tener un carácter concesional, contando con un porcentaje de donación de por lo menos 25% (calculada a una tasa de descuento anual de 10%).

Mecanismo previsto por los países acreedores en el marco de la OCDE, para la gestión de la deuda bilateral, contraída directamente entre un país y otro. Asistencia financiera en forma de donación o préstamo a bajo interés proporcionada por organismos oficiales y públicos a países en desarrollo e instituciones multilaterales.

6.5.8. Cooperación No Oficial

Se refiere a organizaciones internacionales de carácter privado, sin ánimo de lucro, conocidas como Organización No Gubernamental, (ONG), reconocidas como 15 organizaciones nacionales o internacionales de asistencia no oficial. Por lo general ofrecen asistencia y apoyo a organizaciones similares en países en desarrollo.

Sin importar el tipo de cooperación que reciben los países receptores, cabe mencionar que ésta les permite contar con recursos de capital para implementar sus proyectos, pero como todo proceso, la cooperación internacional al igual que genera ventajas conlleva desventajas tales como: que los países receptores tienden a caer en la dependencia de otros países; también puede notarse que en algunas ocasiones esta genera corrupción y en

algunos casos los países donantes consideran que pueden influir en las políticas de los países receptores provocando por ende la manipulación del país donante hacia el receptor.

Con lo anterior, los países donantes aseguran su posición dominante en la dinámica de las relaciones internacionales lo cual es parte del juego de poder en el contexto internacional, ya que los países desarrollados suelen condicionar su ayuda a los receptores.

6.6. Tipos de Cooperación

En líneas generales, es posible sostener que existe un primer tipo de cooperación, en el que los recursos son canalizados mediante los gobiernos nacionales. Esta categoría general engloba diferentes modalidades de cooperación.

6.6.1. Cooperación financiera

Es aquella ofrecida mediante la asignación de recursos financieros, con el objetivo de fomentar proyectos de desarrollo.

6.6.2. Cooperación financiera Reembolsable

Es la cooperación ofrecida por las fuentes bilaterales y multilaterales mediante la asignación de recursos financieros con el objeto de apoyar proyectos de desarrollo. La cooperación financiera reembolsable asume la forma de créditos blandos, bajo condiciones de interés y tiempos más favorables.

6.6.3. Cooperación Financiera no Reembolsable

La cooperación financiera no reembolsable es aquella en donde no hay reintegro de los recursos monetarios.

6.6.4. Contrapartida

Aporte de recursos que hacen la o las instituciones que están presentando el proyecto, esta contrapartida puede ser en dinero en efectivo o en especie. Los recursos pueden provenir de fuentes internas o externas a la institución.

6.6.5. Cooperación Técnica

Es la ayuda que se entrega mediante la transferencia de tecnologías, conocimientos, habilidades o experiencias, con el fin de apoyar el desarrollo socioeconómico de países con menor nivel de desarrollo en áreas específicas.

6.6.6. Ayuda alimentaria

Hace referencia a la entrega de productos básicos alimentarios que un país hace a otro en forma gratuita o sobre la base de términos y condiciones muy favorables para el país receptor.

6.6.7. Ayuda Humanitaria y de Emergencia

Colaboración que prestan actores nacionales o internacionales cuando se producen situaciones extremas y extraordinarias, como catástrofes naturales o guerras, para ayudar a la población afectada.

6.6.8. Cooperación científica y tecnológica

Es la que busca promover el desarrollo de los países por medio del apoyo al fortalecimiento de capacidades tecnológicas o creación de conocimiento.

6.6.9. Donaciones

Es una modalidad particular de ayuda, que se ofrece básicamente a través de la entrega de equipos y materiales, así como de recursos financieros para el desarrollo directo de algún proyecto cuyos beneficiarios son generalmente grupos comunitarios y/o entidades públicas.

6.6.10. Becas

Usadas para la capacitación de investigadores, técnicos o funcionarios en naciones más desarrolladas, *“con el fin de que puedan aplicar la experiencia y conocimientos adquiridos en sus países de origen”*. (Cooperación Internacional, 2013)

6.7. Fuentes de Cooperación Internacional

6.7.1. Instituciones multilaterales financieras

Las instituciones multilaterales financieras son organizaciones internacionales de carácter sectorial que se establecieron con dos objetivos principales. El primero de ellos, coordinar las políticas económico-financieras de los distintos países miembros, y el segundo, el uso de recursos comunes para impulsar el desarrollo en los países en vías de desarrollo.

Las instituciones financieras más relevantes son las constituidas en la Conferencia Monetaria y Financiera de las Naciones Unidas, que se llevó a cabo en el complejo hotelero de Bretton Woods en Estados Unidos (New Hampshire) entre el 1° y el 22 de julio de 1944, donde se establecieron las nuevas reglas para las relaciones comerciales y

financieras internacionales, que finalmente se conocieron con el nombre de “Acuerdos de Bretton Woods”².

El propósito de esta Conferencia era el de asegurar la estabilidad de los cambios, fomentar el crecimiento de la economía, abrir los mercados y poner fin al proteccionismo del periodo anterior (desde 1914-1945). En esta Conferencia, se acordó también la creación del Banco Internacional para la Reconstrucción y el Desarrollo, más conocido como Banco Mundial (BM), y el Fondo Monetario Internacional (FMI), que finalmente se constituyeron sólo a finales de 1945.

Posteriormente, entre finales de los años '50 y el inicio de los '60 surgieron los Bancos Regionales de Desarrollo para atender de forma directa las necesidades de desarrollo de zonas concretas, en algunas de las cuales (África y Asia) el fin de la etapa colonial dio paso a la aparición de nuevos Estados y nuevos equilibrios en las relaciones internacionales. Así surgieron el Banco Interamericano de Desarrollo, el Banco Africano de Desarrollo y el Banco Asiático de Desarrollo.

6.7.2. Instituciones multilaterales no financieras

6.7.2.1. Organización de las Naciones Unidas

Entre las instituciones multilaterales no financieras, la más relevante es la Organización de las Naciones Unidas (ONU).

El 25 de abril de 1945 se celebró la primera Conferencia de las Naciones Unidas en San Francisco, y el 26 de junio del mismo año las 51 naciones participantes firmaron la Carta de las Naciones Unidas. La ONU comenzó a operar después de la ratificación de la Carta por parte de la mayoría de sus miembros, estableciéndose el 24 de octubre de 1945 como fecha oficial de fundación y celebrándose el primer periodo de sesiones de la Asamblea General en enero de 1946 en Londres. Inicialmente fue integrada por 51 países y actualmente cuenta con 192 Estados miembros.

Desde su creación, las Naciones Unidas se caracterizaron como una organización de gobierno global que sucede idealmente a la Sociedad de Naciones y se orientaron a facilitar la cooperación entre los países asociados en asuntos como la salvaguardia del derecho internacional, la promoción y la tutela de los derechos humanos, la preservación de la paz y la seguridad internacional, el fomento del desarrollo económico y social, y el suministro de asistencia humanitaria a las poblaciones necesitadas, sean desplazados por guerra, o afectados por otros desastres.

6.7.2.2. La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE)

La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) es una organización de Cooperación Internacional que agrupa a los países económicamente más ricos del mundo—actualmente la componen 34 países. Reemplazó en 1961 a la Organización Europea de Cooperación Económica (OECE).

Desde la fundación de la OCDE, la cooperación para el desarrollo ha sido una de sus líneas prioritarias de trabajo. En la actualidad la OCDE se encarga entre otras cosas de monitorear los compromisos de los países desarrollados en materia de Cooperación Internacional para el Desarrollo. En coordinación con Naciones Unidas, la OCDE genera trianualmente, pero con posibilidad de realizar revisiones anuales, un listado de aquellos países que deben ser prioritarios para recibir Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD).

6.7.2.3. El Comité de Ayuda al Desarrollo (CAD) de la OCDE

Es el principal órgano de la OCDE para las cuestiones de cooperación al desarrollo. Los objetivos del CAD son promover la coordinación, la eficacia y una adecuada financiación de los esfuerzos internacionales en favor del desarrollo económico y social de los países en desarrollo. Consecuentemente, para responder a estos objetivos, los miembros del CAD comparten metas comunes en sus programas de cooperación al desarrollo.

El CAD desempeña un papel importante en la elaboración de las políticas de cooperación bilateral al desarrollo, ya que no se limita a ser un centro de información, documentación o asesoramiento de los gobiernos, sino que diseña las directrices de la ayuda oficial al desarrollo de los países que lo componen. Puede decirse que, junto con el banco Mundial y el PNUD, constituye el núcleo donde se elabora la política internacional de cooperación para el desarrollo.

6.7.3. La cooperación al desarrollo de la Unión Europea

La Unión Europea (UE) es el principal donante mundial de ayuda pública al desarrollo y de ayuda humanitaria. Europa aporta aproximadamente la mitad de la AOD mundial destinada a la cooperación y, para un buen número de países, es su primer socio comercial.

Los fundamentos de la Política de Cooperación de la UE lo constituyen los objetivos internacionales en materia de desarrollo establecidos por el Comité de Ayuda al Desarrollo (CAD), los resultados alcanzados en las grandes conferencias internacionales,

y los principios inscritos en el Tratado constitutivo de la Comunidad Económica Europea (CEE).

La política de desarrollo de la UE se ha ido elaborando progresivamente. En la actualidad abarca todos los países en desarrollo y constituye uno de los pilares de las relaciones exteriores de la UE.

6.7.4. La cooperación bilateral

Suele canalizarse a través de las agencias de cooperación de los países donantes. Algunas de las principales agencias bilaterales de cooperación al desarrollo son las siguientes:

6.7.4.1. Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional-USAID

La Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (United States Agency for International Development - USAID) es la agencia federal independiente responsable de planificar y administrar la asistencia económica y humanitaria exterior de los Estados Unidos en todo el mundo. Actualmente, trabaja en más de 100 países.

USAID enfoca sus acciones de cooperación con los países receptores principalmente en diez sectores: Agricultura y seguridad alimentaria; Democracia, derechos humanos y gobernabilidad; Desarrollo económico y comercio; Educación; Medioambiente y cambio climático; Igualdad de género y empoderamiento de las mujeres; Salud; Ciencia, tecnología e innovación; Agua y saneamiento; Prevención de conflictos.

6.7.4.2. Agencia Sueca para el Desarrollo Internacional – ASDI

La Agencia Sueca para el Desarrollo Internacional (ASDI) es la organización gubernamental para la cooperación dirigida a países en vías de desarrollo. ASDI está a cargo de aproximadamente el 53% de la AOD total del país, así como de la ejecución de casi toda su asistencia bilateral.

El objetivo global de la cooperación sueca consiste, principalmente, en reducir la pobreza y promover el desarrollo democrático de los países en vías de desarrollo a través de los siguientes sectores de intervención:

- a) Democracia, igualdad y derechos humanos
- b) Desarrollo económico
- c) Educación, salud y desarrollo social
- d) Uso sostenible de los recursos naturales y protección del medio ambiente.

- e) Paz y seguridad.

6.7.4.3. Agencia Alemana de Cooperación Técnica – GIZ

La Agencia de Cooperación Técnica Alemana (GIZ) es una empresa federal de cooperación internacional para el desarrollo que opera a nivel mundial. La GIZ asiste al Gobierno de la República Federal de Alemania en la realización de sus objetivos en el ámbito de la cooperación internacional para el desarrollo sostenible. La GIZ, como empresa de utilidad pública, utiliza los beneficios obtenidos exclusivamente para proyectos propios de cooperación internacional para el desarrollo sostenible.

La GIZ opera en más de 130 países de todo el mundo y cuenta con más de 17.000 colaboradores y colaboradoras en todo el mundo, de los cuales alrededor del 70% forma parte del personal nacional que trabaja en los países contraparte.

La GIZ opera en numerosas áreas de intervención, que van desde el fomento de la economía y el empleo hasta la protección del medio ambiente, de los recursos naturales y del clima, pasando por la gobernabilidad y la democracia, la construcción de la paz, la seguridad, la reconstrucción y el manejo civil de conflictos, la seguridad alimentaria, la salud y la educación básica.

6.7.4.4. Agencia de Cooperación Internacional de Japón – JICA

La Agencia de Cooperación Internacional de Japón (Japan International Cooperation Agency - JICA) es el organismo ejecutor de la Ayuda Oficial al Desarrollo del Gobierno del Japón.

JICA es una de las agencias de asistencia bilateral más grande del mundo. Administra aproximadamente 10.2 billones de dólares en actividades de cooperación en más de 150 países y regiones mediante una red de 100 oficinas internacionales. De acuerdo con su visión de “Desarrollo Inclusivo y Dinámico”, JICA ha definido cuatro objetivos principales de su cooperación al desarrollo:

- a) Trabajar en asuntos globales: Abordar la agenda global incluyendo el cambio climático, provisión de agua, alimentación, energía, enfermedades infecciosas y finanzas.
- b) Reducción de la pobreza por medio de un crecimiento equilibrado: Trabajar para una reducción constante de la pobreza por medio de un crecimiento inclusivo y equitativo.

- c) Coadyuvar en el mejoramiento de la gobernabilidad: Fortalecer políticas, instituciones, organizaciones y recursos humanos como base para el desarrollo.
- d) Consecución de la seguridad humana: Proteger a las personas de las amenazas y construir sociedades en las que puedan vivir con dignidad.

6.7.5. Otros actores de la cooperación internacional al desarrollo

6.7.5.1. Organizaciones no Gubernamentales de Desarrollo (ONGD)

Las Organizaciones No Gubernamentales de Desarrollo (ONGD) conforman hoy en día uno de los actores más relevantes del sistema de cooperación para el desarrollo. Las ONGD forman parte del llamado tercer sector o sector no lucrativo; más concretamente participan, sin agotarlo, del movimiento asociativo voluntario de la sociedad civil.

Como su nombre indica, las ONGD no surgen a instancias de los gobiernos y se muestran independientes de éstos, lo que no significa que no puedan recibir financiación pública o colaborar con ellos. Son organizaciones de carácter social, no tienen afán de lucro y sus acciones de desarrollo se llevan a cabo tanto en los países desarrollados (educación para el desarrollo, incidencia política, etc.) como en los países en vías de desarrollo (programas y proyectos de desarrollo, ayuda de emergencia, etc.). Sus actuaciones vienen motivadas por la solidaridad y tratan de impulsar cambios para garantizar de forma efectiva el acceso de las personas de países empobrecidos a un desarrollo humano sostenible.

En comparación con las agencias gubernamentales, las ONGD suelen presentar ciertas ventajas asociadas a su autonomía institucional, su funcionamiento flexible y poco burocrático, su capacidad de captar recursos (tanto públicos como privados) y su respaldo social.

6.7.5.2. Gobiernos Descentralizados

Los gobiernos descentralizados o administraciones locales (municipios, provincias, regiones y otras denominaciones según los países) han ido cobrando un protagonismo creciente en la escena internacional en las últimas dos décadas.

Una de las manifestaciones más visibles de este fenómeno se expresa en el auge de la denominada cooperación descentralizada, que en sentido estricto es aquella impulsada por las administraciones locales y orientadas a favorecer procesos de desarrollo basados en el territorio y en el dinamismo de sus actores políticos, sociales y económicos. Se trata

de un enfoque de cooperación caracterizado por la descentralización de iniciativas y la incorporación de nuevos actores.

6.7.5.3. Empresas privadas

Las empresas son un actor cada vez más relevante en el marco de la cooperación al desarrollo. Paulatinamente, ha ido ganando peso la idea de que la intervención coordinada del sector público, las ONGD y las empresas constituye la mejor manera de garantizar la eficacia de la cooperación. Este tipo de asociaciones se denominan alianzas público privadas para el desarrollo.

Existen tres grandes ámbitos en los que las empresas pueden desplegar su participación en la política de cooperación al desarrollo:

Suministro de bienes y servicios: Tanto los proyectos de desarrollo como las intervenciones de carácter humanitario demandan, además de recursos humanos y financieros, otro tipo de insumos de carácter técnico y material que es necesario adquirir en el mercado a través de contratos de suministros de bienes y servicios, obras y asistencia técnica.

Programas de Cooperación: En este caso, la empresa participa en la política de cooperación como actor de la ayuda y no sólo como instrumento, transfiriendo parte de su experiencia y recursos a instituciones similares en los países en desarrollo.

Donaciones: Aportación de recursos humanos, técnicos o financieros a proyectos o instituciones de desarrollo a través de diferentes modalidades, como la prestación gratuita de servicios, las donaciones de materiales o recursos o la asignación de parte del precio de un determinado producto.

6.7.6. Universidades

Las Universidades y los Centros de Investigación están ejerciendo un papel cada vez más importante en los procesos de desarrollo de los países y las sociedades menos favorecidas en pro de la paz, la equidad, el desarrollo humano y la sostenibilidad medioambiental en el mundo.

Se debe destacar que las Universidades de los países desarrollados han puesto en marcha desde hace varios años relaciones institucionales de cooperación al desarrollo con Universidades, orientando sus acciones hacia el fortalecimiento de la educación superior, el aumento de capacidades y la producción de conocimiento. *“La contribución de estas*

actividades está marcada sin duda por el papel que la educación superior puede tener en la transformación hacia un mundo más solidario” (MUSOL, 2014, pp. 80-115)

7. CAPITULO II: COOPERACIÓN INTERNACIONAL EN EL SALVADOR.

7.1. Cooperación Internacional a partir de los años 80s.

Entre los años 1981-1992, El Salvador vivió una etapa de su historia que no había experimentado nunca. Una guerra civil prolongada y sangrienta que dejó como resultado miles de muertos, el estancamiento del desarrollo económico, la destrucción de una buena parte de su infraestructura y la migración de miles de salvadoreños que abandonaron el país. El fin de la guerra llegó en enero de 1992 con la firma de los Acuerdos de Paz entre el Frente Farabundo Martí para la Liberación Nacional (FMLN) y el gobierno salvadoreño, con lo que se refunda el Estado y se sientan las bases para un proceso de democratización.

Se estima que la guerra dejó un saldo de 75.000 muertos, en su mayoría civiles. Si se tiene en cuenta que en la década de 1980 la población de El Salvador rondaba los 4,5 millones de habitantes, ello equivale a decir que casi el 2% de la población perdió la vida en el conflicto. Decenas de miles de personas resultaron heridas físicamente (como consecuencia de armas de fuego, explosiones, minas antipersonales, etc.) y miles de ellos quedaron con mutilaciones que los incapacitaron de por vida. Miles, también, resultaron con graves secuelas psicológicas (si se tiene en cuenta las violaciones a las que fueron sometidas incontables mujeres y las torturas y vejaciones que padecieron otros tantos hombres). Numerosos niños quedaron huérfanos de padre, madre, o ambos.

Los daños materiales fueron cuantiosos. Puentes, carreteras, torres de transmisión eléctrica, etc. resultaron destruidos o severamente dañados; la fuga de capitales, y la retirada del país o el cierre de innumerables empresas hicieron que la economía del país se estancara durante más de una década. La reconstrucción de la infraestructura se ha prolongado hasta la actualidad (Salinas., 2012)

Fue en esta década donde la Cooperación Internacional, obtuvo un mayor auge en El Salvador, a consecuencia de este acontecimiento comienzan a intervenir las ONGS, para abordar temas que no se estaban tratando por parte de la cooperación y particularmente porque el país estaba en el conflicto armado, es por ello que son dos razones por las cuales

se comenzó a trabajar con el tema de la cooperación y es así, donde muchos actores a tomar relevancia como lo es de la sociedad civil y ONGS.

El Huracán Mitch, un desastre natural ocurrido en octubre de 1998 dio paso a que el país recibiera una oleada de Cooperación Internacional debido a los estragos que ocasionó a nivel nacional, dejó muchos municipios muy vulnerables y es ahí que comienza a brindar ayuda la sociedad civil y otros actores muy fundamentales como lo son los municipios extranjeros (ayuntamientos) cabe mencionar que cuando la Cooperación es brindada por los municipios extranjeros es llamada cooperación descentralizada, la cual no tiene una relación directa con el gobierno si no que específicamente con las municipalidades.

En ese marco el país recibió mucha cooperación, entran los cooperantes descentralizados y vuelve a pasar lo mismo con los terremotos del año 2001, en este caso se recibió ayuda de emergencia, como proceso de reconstrucción pro desastres naturales, en la cual tuvo mucha incidencia la sociedad civil como la ayuda no oficial.

Es necesario mencionar que en el año 2007, al país lo declaran país de renta media y tiene implicaciones muy serias, debido a que la cooperación va dirigida a los países de renta baja, siendo así se cayó en segundo plano para recibir Cooperación Internacional, y es donde se comienza a ofrecer cooperación no financiera, si no que Cooperación Técnica llamada también Cooperación de Enfoque sur-sur.

En 2009 antes del cambio de gobierno en mayo se firma la Declaración de París, con ello se adquieren compromisos que se tienen que cumplir con ciertos estándares para que la Cooperación sea eficaz a nivel nacional, esto implicó reestructurar y abordar muchas de las cosas que no se habían hecho antes, la Declaración de París tiene cinco principios: eficacia, eficiencia, rendición de cuentas, colaboración mutua, con ello se crea el Viceministerio de Cooperación para el Desarrollo en el Ministerio de Relaciones Exteriores.

Se ve la cooperación como apoyo a los esfuerzos nacionales y no el principal soporte de la nación. En el 2013 la creación de el plan nacional de eficacia a la cooperación tiene indicadores que responden a la encuesta de declaración de país a nivel internacional, la declaración requería de una serie de principios que tenían una medición nunca se había tenido.

De igual manera se crea la División de Cooperación sur-sur, no oficial y descentralizada y dirección de estudios y formación y becas, en el área descentralizada se trabaja con los gobiernos locales, se les brinda apoyo en la gestión de proyectos.

7.2. Motivo que impulsa la Cooperación Internacional en El Salvador

Los motivos e intereses que impulsan la Cooperación Internacional en los países en desarrollo, entre los cuales se encuentra El Salvador, tienen sus raíces sobre todo en la política y en la economía y sólo por una menor parte en el concepto humanitario y social, por consecuencia hay conflictos de interés.

La cooperación internacional, un mercado gigante, ya hace mucho tiempo, se convirtió de unas acciones de voluntarios en un pequeño grupo de personas sociales, a un mercado complejo con tantos actores, como motivos e intereses de personas privadas, empresas, organizaciones no gubernamentales, nacionales e internacionales, Naciones Unidas y gobiernos.

Aunque los objetivos del milenio (ODM17) necesitan otra vez más apoyo financiero de los grandes países desarrollados, ya se notó un aumento de los presupuestos de la cooperación. Más financiamiento a disposición para el desarrollo significa más demanda a intervenciones/ proyectos. Puesto que las posibilidades y alternativas económicas en los países en desarrollo son pocas, ese aumento provoca un crecimiento sobre-proporcional de ONG's que entran en el mercado para ofrecer sus servicios y su mano de obra. Se sabe que las ONG's la mayoría de veces pagan salarios más altos en condiciones de trabajo más favorables, por consecuencia de la gran oferta se intensifica la competencia y se convierte en una rivalidad económica en la lucha para ganar los proyectos.

Competencia, entre otros factores como el desarrollo tecnológico, la experiencia y la aplicación de estándares internacionales influenciaban positivamente la calidad del trabajo y la transparencia. Para la ONG significa eso otra vez una reducción del margen y más vulnerabilidad económica.

No se puede generalizar cuáles son los actores claves de una ONG del sur y donde se ubica el poder. Sin embargo hay algunas tendencias que se notan en muchas organizaciones no gubernamentales. Normalmente son organizaciones sin fines de lucro. Y en muchos casos los beneficiarios no pagan por todos los servicios. La gran diferencia entre una ONG y una empresa es entonces que depende del financiamiento de fuera. (Kurzen, 2009)

La Cooperación Internacional es una herramienta de política exterior, la cual es manejada libremente por cada país, de la forma que crea más conveniente y que le brinde mejores resultados. En el caso de los países latinoamericanos, la acción de la política exterior se encuentra enfocada en los objetivos y capacidades que tienen estos países frente al entorno internacional.

Además, la política exterior se basa en la capacidad de responder a las coyunturas suscitadas en el ámbito internacional y que no hagan parte de los objetivos básicos de acción del país frente a la comunidad internacional, lo que hace que la política exterior se convierta en un juego en el que el más poderoso puede, en muchos casos, controlar las acciones de los países más débiles a la hora de competir en aspectos de carácter internacional y mundial. (Banrepcultural, s.f.)

7.3. Creación del Viceministerio de Cooperación para el Desarrollo en el Ministerio de Relaciones Exteriores en El Salvador

El 25 de junio del 2009, fue creado el Viceministerio de Cooperación para el Desarrollo (VMCD). Esta nueva instancia del Ministerio de Relaciones Exteriores tiene como objetivo coordinar, integrar e incrementar la cooperación internacional para el desarrollo, posicionándose como el ente rector de la cooperación en El Salvador.

En el avance hacia el desarrollo nacional, el VMCD coloca asuntos estratégicos que se enmarcan en la búsqueda de una menor dispersión de la cooperación; el logro de un mejor monitoreo y focalización de los esfuerzos realizados en torno a ésta; la alineación y armonización de las prioridades nacionales a través de una coordinación en la gestión de la cooperación; la óptima gestión de los recursos provenientes de la cooperación y el logro de responsabilidad mutua entre todos los actores de la misma.

Una innovación introducida por el VMCD ha sido la instalación de la Dirección de Cooperación no Oficial y Descentralizada, y el Departamento de Cooperación Sur-Sur adscrito a una Dirección de Cooperación Bilateral, lo cual pone en evidencia la relevancia que el Gobierno salvadoreño atribuye a estas modalidades de cooperación, sus actores y su aporte al desarrollo.

Junto a las nuevas Direcciones creadas, se destaca también el Departamento de Formación y Estudios en Cooperación y Desarrollo (DFECD), el cual tiene por objeto ejecutar acciones de formación continua dirigidas a funcionarios externos e internos, con el

propósito de mejorar sus capacidades y habilidades en materia de cooperación al desarrollo y otras áreas relacionadas.

El establecimiento de relaciones sólidas de trabajo desde el VMCD con los actores territoriales constituye un elemento importante en orden a impulsar el desarrollo nacional a través del fortalecimiento del desarrollo local, especialmente de aquellos actores de la cooperación descentralizada.

En este marco, la Dirección de Cooperación No Oficial y Descentralizada (DCNOD) tiene como función general el impulso de una estrategia para el fortalecimiento del diálogo y la coordinación entre los diferentes actores de la cooperación descentralizada y no oficial, partiendo de una articulación permanente con los gobiernos locales y entidades no gubernamentales, esto con el fin de lograr mayor eficacia de la ayuda al desarrollo en El Salvador.

Por ello, el VMCD a través de la DCNOD se perfila como una entidad que asesora, acompaña y facilita procesos y servicios en materia de cooperación descentralizada y eficacia de la ayuda a nivel territorial, que permita a los gobiernos locales fortalecer sus capacidades en esta materia de cara a la planificación e implementación de acciones orientadas al desarrollo local.

Para dimensionar las razones y alcances de la medida anterior, es fundamental comprender que existe actualmente en el mundo un fenómeno nuevo en términos históricos en el campo de las relaciones internacionales, que es la aparición de un nuevo actor: los gobiernos locales (municipales y regionales), que hoy ocupan espacios y forman distintas en organizaciones como Ciudades y Gobiernos Locales Unidos (CGLU), la Federación Latinoamericana de Ciudades, Municipios y Asociaciones (FLACMA), el Foro Iberoamericano de Gobiernos Locales o son miembros de grupos consultivos de Naciones Unidas.

Se trata, por consiguiente, de una herramienta de política pública que establezca la importancia de la cooperación descentralizada en El Salvador, que fortalezca la autonomía y el papel de los territorios en el desarrollo nacional, que amplíe los vínculos internacionales del país en clave de desarrollo territorial y que permita al gobierno central y los gobiernos municipales articularse con mayor vigor, en una lógica de impulso de la democracia y de valorización de la eficacia de la ayuda para el desarrollo.

Es importante destacar aquí que en el caso de El Salvador, desde hace al menos tres décadas, se viene acumulando experiencia en el campo de la cooperación descentralizada, pues desde hace algunos años existen una serie de iniciativas impulsadas y concretadas por diferentes municipios, que han aportado y estimulado cambios positivos en diferentes áreas del desarrollo territorial y nacional, razón por la cual deben ser registrados y apoyados desde el gobierno central. (Salvador M. d., 2013)

Con la creación del Viceministerio de Cooperación para el Desarrollo se buscó ordenar y mejorar la gestión de la cooperación internacional, así mismo, se da la creación de sus diferentes direcciones, las cuales ven cada una de las diferentes modalidades que existe de la Cooperación Internacional al Desarrollo.

7.4. Principales ejes de la Política Exterior de El Salvador

La política exterior de un Estado es definida como “El conjunto de políticas, decisiones y acciones que integran un cuerpo de doctrina coherente, basados en principios claros sólidos e inmutable, forjados a través de su evolución y experiencia histórica, por la que cada Estado u otro actor de la sociedad internacional define su conducta y establece metas y cursos de acción en todos los campos que trascienden sus fronteras, es aplicada sistemáticamente con el objeto de encausar y aprovechar el entorno internacional para el mejor cumplimiento de los objetivos trazados en aras del bien general de la nación, así como de la búsqueda del mantenimiento de la relaciones armoniosas con el exterior” (Vela, 1999)

A partir de este concepto, se determina el carácter estatal de la política exterior, ya que es un área del ejercicio gubernamental, pues es el gobierno como órgano del Estado quien la administra y la ejecuta. Por lo tanto la política exterior, para ser formulada necesariamente debe ser concebida como un proceso social y político, constituyendo así un instrumento del Estado, que contribuye para el logro de los propósitos nacionales en el ámbito internacional. Consecuentemente, la política exterior solo puede definirse por los Estados que son los únicos actores que reúnen los dos requisitos necesarios para poder desarrollarla plenamente; los cuales son: la capacidad jurídica reconocida internacionalmente y la capacidad política plena, autónoma y eficaz.

7.4.1. Antecedentes de la política exterior del Estado salvadoreño. Periodo 1999–2019.

Durante veinte años (1999-2009), la política Exterior del Estado salvadoreño, estuvo dirigida por cuatro gobiernos del Partido Alianza Republicana Nacionalista (a partir de aquí se llamará por sus siglas ARENA), por tal razón, los ejes de acción de dicha política, se sustentaron en el proyecto político e ideológico que impulsa el partido y no sobre un proyecto de nación.

La política exterior durante la administración del presidente Francisco Flores fue el tercer gobierno del partido ARENA, quien daría continuidad a la política exterior de sus antecesores, a través de la afinidad ideológica y de valores compartidos con el gobierno de Estados Unidos. Las bases y principios de la política exterior de su quinquenio, estaban reunidos en un programa denominado "Nueva Alianza Internacional", donde se presentaban en teoría sus directrices como: el defender la soberanía e integridad territorial por medio de la diplomacia, posicionar a El Salvador en la agenda internacional, gestionar la cooperación internacional y contribuir a la generación de oportunidades de empleo por medio de la inversión.

Sin embargo, en la práctica la política exterior durante este periodo, se caracterizó por la dependencia y simpatía con el gobierno de Estados Unidos y un sesgo ideológico partidario evidenciado con el rechazo a los opositores a Washington, siendo uno de los objetivos, buscar más relaciones con países que comparten los mismos valores, como fue el caso del establecimiento de relaciones con los países árabes (Marruecos, Bahrein y Kuwait). Esta posición quedo demostrada en acciones y decisiones no acertadas ante la opinión pública del país.

Consecuentemente, una de las primeras manifestaciones de la cercanía con Estados Unidos en su administración, fue la firma de un acuerdo bilateral con el presidente Bill Clinton, para que el país norteamericano estableciera por diez años en El Salvador, específicamente en el Aeropuerto Internacional de Comalapa, un centro de monitoreo del tráfico de drogas en la región, que dependería del Comando Sur de los Estados Unidos. El acuerdo entró en vigor en febrero del 2000 y permitiría que por primera vez, militares estadounidenses mantuvieran un espacio físico de operación fijo en el país.

En este contexto, un hecho que evidenció aún más las afinidades del gobierno salvadoreño, fue en la Cumbre Iberoamericana en noviembre de 2000, celebrada en

Panamá. En esa ocasión, la delegación del presidente Flores solicitó incluir en la declaración final de la Cumbre una condena al terrorismo del grupo separatista vasco ETA. Ante la petición, el presidente cubano Fidel Castro, solicitaría también que la condena se ampliara al terrorismo en todas sus formas y todos los países, bajo el argumento de que Cuba también era una víctima del terrorismo. Días antes de la Cumbre, había sido capturado en Panamá el terrorista anticastrista Luis Posada Carriles, un hombre que vivió durante una década refugiado en el país, desde donde fraguó los atentados contra hoteles cubanos perpetrados años antes por dos salvadoreños. Fue así que el presidente Castro, en plena sesión acusó a Flores de proteger a Posada Carriles, dando inicio a una intensa discusión, en la que el presidente salvadoreño replicó, acusando al cubano de haber entrenado y financiado a la guerrilla salvadoreña durante los años ochenta.

Posteriormente, el 13 de enero del 2001 el país sufrió un terremoto, por lo que el presidente George W. Bush, acordó con el presidente Francisco Flores un monto de 130 millones de dólares en concepto de cooperación para la reconstrucción del país, más la promesa de un Estatus de Protección Temporal (TPS, en inglés) para los salvadoreños residentes en Estados Unidos.

Un año después, en una visita que el presidente George W. Bush hizo a El Salvador, Flores también lanzó una declaración que reafirmaba los lazos con Washington. En una conferencia conjunta que brindaron los presidentes luego de una reunión, el presidente Bush expresó que debido al liderazgo de Flores, el futuro de El Salvador era prometedor, y que era un honor llamar a Flores “mi amigo”. A lo que el presidente Flores respondió de inmediato el cumplido: “He tenido algunos honores en mi vida, pero ninguno tan alto como que el presidente Bush me llame su amigo.” (Periódico Digital El Faro, n.d.)

En años siguientes, otra de las decisiones del presidente Flores que denotaron su posición internacional fue la reacción salvadoreña ante el golpe de Estado dado al presidente venezolano, Hugo Chávez el 11 abril de 2002. En una acción donde El Salvador se convirtió en el único país latinoamericano en reconocer al gobierno golpista.

En el año 2003, el presidente Flores, apoyó a Estados Unidos en la guerra contra Irak, El Salvador aprobó el envío de un contingente de 360 soldados al país árabe, de acuerdo al discurso oficial, para apoyar tareas de reconstrucción, cuya decisión fue tomada antes de que el Consejo de Seguridad emitiera resolución alguna. El primer contingente

salvadoreño denominado Batallón Cuscatlán, tuvo su relevo con un segundo grupo de soldados seis meses después, cuando ya distintos países de la región como República Dominicana, Honduras y Nicaragua habían decidido retirarse o estaban por hacerlo, el país quedó como el único país latinoamericano que mantenía su apoyo con tropas.

En junio de 2004 asume la presidencia de la república el presidente Elías Antonio Saca, por parte del partido ARENA. Respecto a la política exterior de este mandatario, no se marcaron cambios sustanciales en comparación con su antecesor, concretando procesos iniciados por Francisco Flores en esta área.

Los temas de interés de esta administración fueron: la ratificación y entrada en vigencia del Tratado de Libre Comercio entre el gobierno de Estados Unidos y Centroamérica; de igual forma continuó con él envió de tropas salvadoreñas a Irak.

El gobierno de George W. Bush continuó prorrogando los beneficios del TPS para los salvadoreños y durante su gestión se aprobó también un importante paquete de cooperación para El Salvador a través de los fondos de la Cuenta del Reto del Milenio (MCC, en inglés), para proyectos de desarrollo en la zona norte del país por un monto de 461 millones de dólares. Para dar continuidad a la gestión anterior, esta administración dio a conocer una visión favorecedora del libre comercio, y además destacó su apoyo en la lucha contra el narcotráfico.

Finalmente, dos meses antes de concluir su período, el presidente Saca en abril de 2009, dio su último respaldo al país norteamericano en El Salvador, suscribiendo la prórroga por cinco años más, para la operación de la base de monitoreo de Estados Unidos en el aeropuerto de Comalapa, protegiendo los intereses de Estados Unidos ante el gobierno sucesor.

Es evidente que la política exterior era motivada por intereses personales, marginando las relaciones bilaterales y multilaterales con los países de Latinoamérica, el resultado de ello fue una imagen del país con una política exterior sesgada por la ideología y dependiente de los intereses Estadounidenses, con un bajo nivel de credibilidad internacional. Esta situación fue revertida con la entrada a la presidencia por parte del presidente Mauricio Funes y un nuevo programa de política exterior, que fue anunciado desde la toma de posesión de su gobierno.

La llegada al gobierno del primer presidente del FMLN, consolidó el proceso de transición política del Estado salvadoreño. Estaba basada sobre los intereses supremos

del Estado, con apertura al mundo y sin ataduras ideológicas. En la misma línea, desde sus inicios el responsable del Ministerio de Relaciones Exteriores; Ministro Hugo Martínez expresó que “surgió una nueva política internacional en el que es inevitable tener un país con una propuesta ambiciosa. frente a ese escenario el gobierno del cambio define en su concepción; prioridades, objetivos, estrategias y acciones para que sean ejecutadas por el Ministerio de Relaciones Exteriores como nunca antes se había hecho; mostrando al mundo el rostro de El Salvador y no de grupos perentorios que poco o nada significan frente al futuro de nuestra sociedad”.

La política exterior del gobierno del presidente Mauricio Funes estaba fundamentada sobre la base de los intereses supremos del Estado salvadoreño, y sobre los principios del derecho internacional como ha sido definido en el Plan Quinquenal de Desarrollo, buscando la implementación de un programa de política exterior más pluralista, que posicione al país a nivel internacional; tales intereses y propósitos han sido concretados en tres objetivos estratégicos que han sido ejecutados a través del desarrollo de nueve áreas de acción que guían la actuación del país en el exterior.

7.4.2. Objetivos de política exterior

La ejecución de la política exterior pasa por la consecución de tres objetivos estratégicos que están encaminados a:

- a) Promover las relaciones exteriores, la integración económica, social, cultural y la soberanía e integridad territoriales;
- b) Coordinar, integrar e incrementar la cooperación para el desarrollo y las relaciones económicas y
- c) Promover la protección de los derechos de los salvadoreños en el exterior y el acceso a oportunidades para su inclusión en el desarrollo nacional.

7.4.3. Líneas de acción de la política exterior

Se establecieron nueve áreas de acción para la consecución de los objetivos estratégicos, que determinan y coordinan las decisiones y acciones, durante la gestión administrativa. En este orden se presentan los ejes de la política exterior y las respectivas áreas de trabajo que comprende cada uno de ellos:

7.4.3.1. Posicionamiento internacional

Este eje de acción se enmarca en un enfoque de diplomacia de Estado, que permita ampliar y fortalecer las relaciones de El Salvador con toda la comunidad internacional; basadas en el respeto mutuo, el diálogo honesto, la búsqueda de consensos, la cooperación y la comunión de valores y principios fundamentales para la convivencia armónica entre los Estados. (Apertura de relaciones diplomáticas El Salvador-Comunidad Internacional, Fortalecimiento de las relaciones ya existentes entre El Salvador y el mundo).

7.4.3.2. Integración regional

Esta área de acción, promueve el diálogo y normalización de las relaciones en Centroamérica, el fortalecimiento de la institucionalidad del SICA y de sus múltiples proyectos intra-regionales, el abordaje de temas regionales claves como la agenda social-ambiental, seguridad democrática y migración, y el diálogo regional con el mundo. (Relanzamiento del proceso de Integración centroamericana, Fortalecimiento de la institucionalidad del Sistema de Integración Centroamericana, Incrementar la participación de El Salvador en los programas regionales de Centroamérica).

7.4.3.3. Soberanía e integridad territorial

En el marco de esta línea de acción, el gobierno promueve el diálogo y respeto mutuo con países vecinos, se pretende salvaguardar y consolidar la integridad del territorio y soberanía, así como impulsa acciones para potenciar el desarrollo integral de las poblaciones transfronterizas (Consolidación de la integridad del territorio y la soberanía nacional, Potenciar el desarrollo integral de las poblaciones transfronterizas).

7.4.3.4. Cooperación para el desarrollo.

En esta área se reconoce a la Cooperación Internacional para el Desarrollo (CID) como un pilar clave en la reducción de la pobreza y desigualdad. Por ello, el gobierno se planteó fortalecer las capacidades para lograr una gestión más eficaz, transparente y alineada de la CID, aspirando a convertirse en el ente rector de la misma en el país. Además, en el marco de esta área se pretendió ser no sólo receptores, sino también emisores de cooperación al desarrollo. (Incrementar los porcentajes de Cooperación Internacional para el Desarrollo, Mejorar la institucionalidad interna que garantice la transparencia de fondos de los cooperantes internacionales, Impulsar la modalidad de cooperación sur-sur, Ampliar la gestión de cooperación técnica).

7.4.3.5. Relaciones económicas.

Se promueven relaciones económicas que impulsen un Modelo de Desarrollo Inclusivo en El Salvador, con un enfoque de trabajo inter-institucional y de alineación con las grandes políticas del Estado. En tal sentido, el énfasis es la vinculación económica de SALEX con el país, la inserción y diversificación comercial de MIPYMES, la atracción de inversiones y generación de empleo, y la promoción del país como destino turístico. (Promoción económica–comercial, Fortalecimiento de las relaciones bilaterales y multilaterales, Atracción de inversiones, Establecimiento de consejerías económicas comerciales).

7.4.3.6. Salvadoreños en el exterior.

Esta área se enfoca en que el gobierno de El Salvador no permanecerá indiferente a la emigración y demandas de salvadoreños en el exterior. Por ello, se impulsa un nuevo enfoque en el servicio diplomático y consular orientado a brindar protección integral a las personas salvadoreñas en el exterior y sus familias, así como a restablecer y fortalecer sus vínculos con el país, para que participen activamente en el proceso de desarrollo del país. (Modernización de la red consular, Protección de los derechos humanos de los migrantes, Protección de los derechos laborales de los trabajadores migrantes, Fortalecimiento de los vínculos de los migrantes salvadoreños con el país).

7.4.3.7. Derechos humanos.

La protección de los derechos humanos de personas salvadoreñas migrantes y residentes en el exterior, la reparación moral y material a víctimas del conflicto armado en los 80, y el cumplimiento de las obligaciones adquiridas por el Estado en materia de derechos humanos son prioridades de la cancillería. (Defensa de los derechos humanos de los migrantes salvadoreños en el exterior, Promoción de la dignidad del ser humano, Reconocimiento y cumplimiento de las obligaciones internacionales de la CIDH).

7.4.3.8. Modernización y fortalecimiento institucional.

Esta línea de acción en los procesos de mejora continua, para una cancillería renovada, ágil, eficaz y orientada al logro de resultados con gran calidad; que además en un contexto de austeridad, maximiza los recursos disponibles y cumple estrictamente con el marco normativo establecido por ley. (Modernización institucional para la formación diplomática, Maximizar los recursos económicos y materiales del Estado).

7.4.3.9. Imagen institucional y comunicación interna.

Este eje se enfoca en una nueva estrategia de comunicación directa y clara hacia la sociedad y los medios, y congruente con las prioridades de la nueva política exterior; se pretende establecer una imagen institucional moderna, positiva, responsable, transparente e incluyente. *“Fomentar el acceso a la información pública, Promover un ambiente laboral estable que fomente la participación de hombres y mujeres. Instaurar programas de promoción cultural”*. (Blanca Leiva, 2013, pp. 3-15)

Durante la gestión actual del presidente **Salvador Sánchez Cerén** en su Plan Quinquenal de Desarrollo 2014-2019 apuesta a convertir a El Salvador en un país incluyente, equitativo, próspero y solidario que ofrezca oportunidades de buen vivir a toda su población y que, como requisito fundamental para ello, reconozca las diferencias y necesidades específicas de los diversos grupos poblacionales.

El buen vivir de la población salvadoreña no depende únicamente del acontecer nacional o de la forma en que se diseñen o implementen las políticas públicas en el país, sino también de cómo se posiciona El Salvador en el mundo y en la región; cómo responde a las diferentes transformaciones, tendencias y acontecimientos mundiales, y cómo gestiona las tensiones entre las demandas ciudadanas y las exigencias de los contextos socioeconómicos, políticos y culturales, cada día más complejos y globales.

El Salvador ha sido categorizado como país de renta media (PRM), lo cual agrega otro obstáculo para el fortalecimiento de las capacidades nacionales para potenciar sus propios procesos de desarrollo.

De acuerdo con el Banco Mundial, cuando un país es clasificado como de renta media se reducen sus posibilidades de ser receptor de flujos de cooperación, bajo la premisa de que ha superado diversas condiciones de bajo desarrollo y, por ende, puede afrontar de forma individual sus problemas sociales y económicos. Sin embargo, un país como El Salvador (clasificado como de renta media, pero no por ello exento de gran cantidad de problemáticas) enfrenta serias dificultades para captar los fondos de financiamiento externo (cooperación, inversión extranjera directa, etc.). Como ejemplo de ello, según la Comisión Económica para América Latina y el Caribe, en los últimos años se ha reducido la cantidad de fondos de financiamiento externo percibidos por El Salvador.

“En el quinquenio se promoverá una mayor participación y aporte de los socios internacionales al desarrollo” (Plan Quinquenal de Desarrollo , 2014-2019, pp. 226-227), para lo cual se pondrán en marcha los siguientes lineamientos:

- a) Crear y poner en marcha el Sistema Nacional de Cooperación.
- b) Fortalecer, articular y complementar las actuaciones de la Secretaría Técnica y de Planificación de la Presidencia, del Ministerio de Relaciones Exteriores de El Salvador (RREE) a través del Viceministerio de Cooperación para el Desarrollo (VMCD) y del Ministerio de Hacienda, con el fin de garantizar la eficacia y eficiencia en la gestión y el uso de los recursos aportados por la cooperación internacional.
- c) En cumplimiento con lo establecido en el Reglamento Interno del Órgano Ejecutivo, coordinar, priorizar, asignar y distribuir la cooperación técnica y financiera no reembolsable, actividades que serán responsabilidad de la Secretaría Técnica y de Planificación de la Presidencia, en consulta con las instituciones del sector público.
- d) • Velar por la rectoría de los principios de eficacia de la ayuda y gestionar la cooperación internacional. Estas funciones las realizará el Viceministerio de Cooperación para el Desarrollo.
- e) • Definir mecanismos e instrumentos que garanticen que los recursos de la cooperación internacional estén alineados con las prioridades establecidas en el PQD 2014-2019, especialmente en aquellas áreas en las que existan brechas de financiamiento no resueltas. La instancia encargada de esta función será la Secretaría Técnica y de Planificación de la Presidencia, en coordinación con el Viceministerio de Cooperación para el Desarrollo y el Ministerio de Hacienda.
- f) Fortalecer los mecanismos e instrumentos que permitan lograr los siguientes objetivos: (a) garantizar que la información financiera es registrada y utilizada de manera efectiva y eficiente; y (b) fortalecer la transparencia y rendición de cuentas hacia la ciudadanía y los socios internacionales. El Ministerio de Hacienda realizará esta labor.
- g) Como parte de un diálogo abierto con los socios internacionales, el Ministerio de Hacienda dará continuidad a los esfuerzos orientados a que los recursos aportados por la cooperación internacional se reflejen de manera transparente

en las cuentas nacionales. También se cerciorará de que los recursos se inviertan con observancia plena de los procedimientos del Estado.

- h)** En la medida de las posibilidades, canalizar los recursos financieros aportados por la cooperación internacional, por medio del Presupuesto General del Estado.
- i)** Fortalecer la relación del país con actores de cooperación no oficial, tales como las organizaciones internacionales no gubernamentales y las empresas. Para ello, se actuará desde el enfoque de responsabilidad social empresarial, buscando complementariedades con las apuestas estratégicas del quinquenio y cumpliendo con los criterios técnicos que garanticen mayor eficacia e incidencia en el bienestar de la población.
- j)** Desarrollar una relación de mutua responsabilidad con las instituciones ejecutoras y los socios, por medio de privilegiar los espacios sistemáticos de diálogo y de rendición de cuentas relativos a la cooperación para el desarrollo
- k)** Impulsar planes para optar a instrumentos novedosos de financiamiento para el desarrollo.

7.5. Modalidades de la Cooperación Internacional en El Salvador

Cooperación Internacional para el Desarrollo

La cooperación internacional así descrita se entiende como la movilización de recursos financieros, humanos, técnicos y tecnológicos para promover el desarrollo internacional.

Con la creación del Viceministerio se buscó ordenar y mejorar la gestión de la cooperación internacional, así mismo, se da la creación de sus diferentes direcciones, las cuales ven cada una de las diferentes modalidades que existe de la Cooperación Internacional al Desarrollo:

7.5.1. Cooperación Bilateral

Unidad encargada de promover y fortalecer la apuesta por la Cooperación Norte–Sur, Sur–Sur y Triangular. Se ocupa de gestionar los recursos de la Ayuda Oficial para el Desarrollo (AOD) provenientes de fuentes bilaterales, mejorando las relaciones existentes y promoviendo la búsqueda de nuevas fuentes. Gestionar la cooperación técnica que el país recibe producto de las relaciones con los países del Sur y promover el rol del país como oferente de cooperación técnica, especialmente a través de fuentes triangulares de cooperación.

7.5.2. Cooperación Multilateral, Regional y Organismos Financieros Internacionales (OFIS)

Encargada de gestionar los recursos de la AOD y cooperación técnica proveniente de fuentes multilaterales, así como de mecanismos regionales. Colaborar con la formulación y gestión de proyectos con organismos financieros internacionales. Dar seguimiento a la cooperación en el marco del Sistema de Integración Centroamericano. Asimismo, es la encargada de la búsqueda de financiamiento para apoyar el trabajo de adaptación ante el fenómeno del cambio climático, así como de transversalizar el abordaje de la temática al trabajo.

7.5.3. Cooperación No Oficial y Descentralizada

Unidad que acompaña, asesora, facilita procesos, enlaces e intercambio de información en materia de Cooperación No Oficial, Descentralizada y de Eficacia de la Ayuda a nivel territorial. Articula la cooperación con los gobiernos locales, la sociedad civil nacional e internacional y en casos de emergencia nacional gestiona la Asistencia Humanitaria.

7.5.4. Becas, Estudios y Formación

Contribuye al fortalecimiento de las capacidades técnicas en materia de cooperación de las instituciones, de las municipalidades y de la sociedad civil. Identificar y sistematizar experiencias y buenas prácticas en materia de desarrollo y cooperación, así como mantener contacto con la comunidad académica, generar espacios de opinión y posicionar el tema de la cooperación en la agenda de debate público. Dar seguimiento al Plan Nacional de Eficacia y el diálogo con los socios en la materia.

7.5.5. Atención al Cooperante y al Ciudadano

Promueve el acercamiento de la gestión de la cooperación a la ciudadanía, a través de una información oportuna y amigable. (Ministerio de Relaciones Exteriores, 2018)

7.5.6. Agenda Nacional de Eficacia de la Cooperación y sus ejes

Además de la organización del Viceministerio en las diferentes direcciones correspondientes a las modalidades de Cooperación Internacional, y con las necesidades internas del quehacer institucional, se hizo un esfuerzo por apegarse a los principios de la Declaración de París y armonizar la cooperación que el país estaba recibiendo. En consecuencia, se trabaja por la construcción de instrumentos nacionales que permitan

dejar ver la intención de El Salvador de trabajar bajo estas normas y de cumplir con los principios a los que se había adherido.

En primer lugar, luego que el país participara en la encuesta de seguimiento de la Declaración de París del CAD de la OCDE, y de que los resultados arrojados dejaran ver las necesidades que existía de una mejor gestión y organización de la cooperación, emerge la idea de crear una Agenda Nacional de Eficacia de la Cooperación.

Esta Agenda buscaba: la mejora en la calidad de la cooperación, aplicar los principios de apropiación, armonización y alineación de la Declaración de París, además de ser inclusiva y no solamente ver una relación de Estados receptores y Estados donantes, sino más bien, socios para el Desarrollo e incluir a otros actores de la Cooperación, como la sociedad civil, representaciones de otros países, además del gobierno nacional.

Dentro de la Agenda Nacional de la Eficacia de la Cooperación existen cinco ejes, estos son:

- a)** Plan Nacional de Eficacia (2012): Este contribuye a mejorar la calidad de la cooperación, teniendo como base el Plan de Acción de ACCRA y principios de París, está vinculado a la Alianza Global
- b)** Reforma “Unidos en la Acción” (Delivering as One, DAO) (2014): modelo estratégico operacional, que permite alinear las operaciones de las agencias del Sistema con los planes y prioridades nacionales, fortalecer su reputación como un socio estratégico, además de reducir los costos operacionales, tanto monetarios como de trabajo, y de simplificar los procesos y transacciones operacionales, surge a raíz de la observación del proceso de Uruguay, parecía importante y necesario realizar una reforma de los cuatro ejes: comunicando como uno, como un solo presupuesto, un gobierno con una sola oficina (que ordene los procesos) con el objetivo de mejorar la calidad de la cooperación que se recibe.
- c)** Estrategia Nacional de Cooperación Descentralizada: El Salvador es uno de los primeros países en América Latina en tener una estrategia, esta fomenta la articulación entre el gobierno central y gobiernos locales para la gestión de todo el ciclo de cooperación y permite mayor acercamiento con gobiernos locales.
- d)** Marco de desempeño de la cooperación sur-sur y triangular: complementa el Plan Nacional de eficacia, debe promoverse para la gestión de todo el ciclo de

cooperación en el marco de desempeño de cooperación sur-sur y triangular, es un esfuerzo de adaptar la eficacia a la forma de trabajar de la cooperación sur-sur.

- e) Impulso de la Agenda de Eficacia de la Cooperación a nivel regional para promover al interior del SICA la eficacia de la cooperación y poder sacar mayor provecho a los fondos de cooperación que se reciben a nivel regional.

“Como se puede constatar, la Agenda Nacional de Eficacia de la Cooperación, fue uno de los pilares en el nuevo rumbo de la Cooperación que se pretendía dar al país. Cada uno de los ejes recoge las modalidades diferentes y los principios que se procuraba retomar, así mismo, teniendo en cuenta a la hora de la gestión de cooperación con las diferentes agencias de cooperación, el Plan Quinquenal Salvadoreño, que sirve como guía para identificar prioridades y sectores, tanto para las instituciones salvadoreñas como para los socios cooperantes, a manera de lograr la armonización y alineación planteadas en la Declaración de París”. (SICDES, 2013)

7.6. Áreas de Intervención

7.6.1. Agricultura, Agroforestal, Ganadería y Pesca.

El Salvador ha sido beneficiado a través de la Cooperación Internacional, debido a que es una modalidad que permite la articulación con diversos actores tanto como públicos y privados del norte y del sur; todo ello con el fin de contribuir al desarrollo del país.

La intervención de la Cooperación Internacional en referida área es buscar el aseguramiento de la producción de bienes suficiente para garantizar una buena producción de alimentos, elevando así los ingresos económicos, para poder reducir los niveles de pobreza.

Por lo tanto la Cooperación Internacional para el desarrollo agropecuario desempeña un papel estratégico, ya que genera experiencias de aprendizaje, intercambio de buenas prácticas y funge como catalizadora de procesos de innovación y transformación del agro, permitiendo fortalecer en las poblaciones beneficiadas.

Unas de las principales actividades es dar apoyo, alienando la cooperación externa de las diferentes iniciativas, programas y proyectos que el MAG ejecuta en la implementación del Plan Estratégico Institucional (PEI), en armonía con las políticas, estrategias, planes, convenios y acuerdos regionales del sector agropecuario.

Dentro de ello se contemplan cinco programas estratégicos del PEI los cuales son: Programa de Desarrollo Sustentable Agrícola, Programa de Desarrollo Sustentable de la Ganadería, Programa de Desarrollo Sustentable de la Pesca y la Acuicultura, Programa de Desarrollo Sustentable Forestal y Programa de agricultura sustentable ante el cambio climático.

Referidos programas le apunta al desarrollo sustentable, siendo así que se plantean tres programas misionales de apoyo en los cuales se encuentran:

- a) Programa de Sanidad Vegetal y Animal
- b) Programa de Ordenamiento Pesquero, Forestal, Cuencas y Riego
- c) Estadísticas Agropecuarias, Agro negocios y Organización.

Cabe destacar que estos programas vinculados a la Agricultura, Agroforestal, Ganadería y Pesca, se impulsa por los compromisos políticos que se contrajeron en la visión del marco de la declaración de París sobre la eficacia de la ayuda para el desarrollo. (MAG)

El Salvador recibe diferentes clases de cooperación, en las cuales se encuentran Cooperación Norte-Sur, Organismos Multilaterales, Organismos Financieros Internacionales y Región, a continuación se mostrara la clase de Cooperación Norte-Sur y así se mostraran las otras sucesivamente.

A continuación daremos a conocer unas clases de Cooperación que se trabaja en el área de Agricultura, Agroforestal, Ganadería y Pesca.

7.6.1.1. Clase de Cooperación Norte Sur

- a) Apoyo a la producción de camarón marino de la Asociación Cooperativa de producción agropecuaria y pesquera, El Torno de R.L
- b) Fortalecimiento del Programa de Agricultura Familiar para los Encadenamientos Productivos de Hortalizas y Frutas
- c) Fortalecimiento de Capacidad Exportadora y de Negocios de Empresas de Productos Étnicos
- d) Alianza Cacao El Salvador
- e) Fortalecimiento del Sistema de Información de Estadísticas de Producción, de Mercados y Precios de Productos Agropecuarios de El Salvador
- f) Rehabilitación de Planta de Acondicionamiento y Almacenaje de Semilla de Granos Básicos en CENTA para apoyar la Producción Nacional

- g) Fortalecimiento institucional para la ejecución de programas de Vigilancia Epidemiológica en Sanidad Animal, Análisis de Riesgo de Plagas y Sistema de Inteligencia de Mercados Agropecuarios
- h) Fondo del Milenio I
- i) Innovación Tecnológica en las Cadenas Agro Productivas de Frutas y Hortalizas en El Salvador
- j) Fomento a la producción y productividad del rubro del frijol para contribuir a la seguridad alimentaria de la población salvadoreña.

7.6.1.2. Clase de Cooperación del Organismo Multilateral

- a) Del huerto escolar a la alimentación y salud escolar.
- b) Apoyo a subprograma de Producción de Alimentos y Generación de Ingresos del Plan de Agricultura Familiar.
- c) Programa de Reconstrucción y Modernización Rural – PREMODER
- d) Evaluación de impactos económicos, sociales, ambientales e institucionales del Programa de Entrega de Semilla Mejorada del Ministerio de Agricultura y Ganadería.
- e) Fortalecimiento del liderazgo y acciones de concertación de las organizaciones a nivel nacional para el desarrollo agropecuario y rural.
- f) Apoyo el diseño de un Sistema de Innovación para el sector agropecuario en El Salvador.
- g) Producción y comercialización de frutas en Nueva Granada.
- h) Seguridad alimentaria para poblaciones urbanas vulnerables II.
- i) Facilitación de Acceso de Pequeños Agricultores a los Beneficios de Programas públicos de desarrollo agro-productivo en el salvador.

7.6.1.3. Clase de Cooperación de los Organismos Financieros Internacional

- a) Implementación de buenas prácticas agrícolas para el manejo racional de plaguicidas.
- b) Plan de Agricultura Familiar y Emprendedurismo Rural para la Seguridad Alimentaria y Nutricional (PAF).
- c) Mejora de la fertilidad del suelo y la ordenación de los cultivos para la seguridad alimentaria sostenible y el aumento de los ingresos de los agricultores con pocos recursos. (SICDES, 2017)

7.6.2. Derechos Humanos y Equidad

A través de la historia Salvadoreña se han violentado muchos derechos y equidades de género, es por ello que la cooperación internacional brinda cooperación en referida área.

Ante tal situación y la necesidad que surge de poder contribuir a El Salvador, con la finalidad de trabajar bajo el Enfoque de Igualdad y Equidad de Género se crea el Consejo por la Igualdad y la Equidad (CIE) con el propósito de abrir brecha a la reflexión, análisis, dialogo y seguimiento del avance de la igualdad de género, donde se planteen estrategias y recomendaciones. Siendo impulsado por “La Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) ha facilitado la creación de dicho Consejo, junto con el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), el Fondo de Población de Naciones Unidas (UNFPA) y la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID)”.

Que la finalidad de la AECID es contribuir a El Salvador en materia de genero encaminado a el fortalecimiento de los mecanismo de las normas internacionales de género, fortalecimiento en el mecanismo nacional de la igualdad, la participación de las mujeres en la sociedad civil y la promoción de la transversalidad del enfoque de género, esperando así poder trabajar abajo la perspectiva del enfoque de género en la nación salvadoreña.

Se sigue trabajando bajo el enfoque de la equidad de género en la sociedad Salvadoreña, dinamizándose a través de la contribución de la diversidad de entidades que trabajo con el enfoque de género es por ello que se tiene la contribución de la PNUD como se muestra a continuación:

Como parte del trabajo a favor de la equidad de género y la autonomía de la mujer, la oficina de PNUD El Salvador se ha enfocado en el fortalecimiento de la participación política de las mujeres, trabajando muy de cerca con el Grupo Parlamentario de Mujeres y organizaciones de la sociedad civil. Asimismo, se ha trabajado en el empoderamiento económico de las mujeres, a través del fortalecimiento de sus capacidades y la promoción de su empleabilidad o emprendimiento.

El trabajo en pro de la reducción de la violencia contra la mujer también ha sido priorizado en la agenda de trabajo del PNUD El Salvador. (PNUD, Programa de las Naciones Unidas)

Apostarle al trabajo bajo el enfoque de derechos e igualdad de género es un precedente importante de lo cooperado al país en materia de derecho e igualdad de género por ello le apunta al desarrollo humano del pueblo salvadoreño.

A continuación se muestra algunas clases de cooperación con las que interviene la Cooperación Internacional.

7.6.2.1. Clase de Cooperación Norte Sur

- a) Asesora Técnica para el fortalecimiento de capacidades institucional para el ejercicio de rectoría del marco normativo de igualdad sustantiva a nivel
- b) “Fortalecimiento Institucional para el Mejoramiento de los Servicios y Promoción de los Derechos de Grupos Poblacionales Prioritarios a Nivel Nacional”
- c) Apoyo a la realización de la IV Conferencia Regional de la FDIM: "Fortalecimiento de las Organizaciones de Mujeres Nacionales e Internacionales"
- d) Instalación y funcionamiento del Centro Nacional de Investigación e Información de la Niñez y la Adolescencia (CNIN)
- e) Fortalecimiento de la Política y del Mecanismo Nacional de la Mujer.
- f) Fortalecimiento de las capacidades de gestión del ISDEMU para el desarrollo de las condiciones para la implementación del Marco Normativo para la Igualdad

7.6.2.2. Clase de Cooperación del Organismo Multilateral

- a) Construyendo un Sistema de Derechos para la Niñez y Adolescencia de El Salvador.
- b) Fortalecimiento nacional para equidad de género.
- c) Hacia la Participación Plena de las Mujeres en la Política.
- d) Promoción y fortalecimiento de capacidades para el derecho a la identidad.
- e) Apoyo en la Gestión de Riesgos - énfasis niñez.
- f) Fortalecimiento nacional para reducir la violencia de género.
- g) Creación y funcionamiento del Departamento de VIH/SIDA y Derechos Humanos en la Procuraduría para la Defensa de los Derechos Humanos (PDDH).
- h) Fortalecimiento de la política de protección de niñas, niños y adolescentes contra la explotación sexual, comercial, trata y abuso.
- i) Fortalecimiento a la mesa nacional de mujeres rurales.

- j) Empoderamiento de adolescentes y jóvenes en sus derechos sexuales y reproductivos.
- k) Campaña del Secretario General, "Únete para poner fin a la violencia contra las mujeres".
- l) El Derecho Internacional de los Derechos Humanos y el Derecho Laboral Internacional como herramientas de incidencia y cambio.
- m) Promoción de la equidad de género y prevención de violencia contra las mujeres.

7.6.2.3. Clase de Cooperación del Organismo Financiero

- a) Fortalecimiento de las capacidades para la provisión de servicios legales a la población migrante salvadoreña

7.6.2.4. Clase de Cooperación Regional

- a) Programa de sensibilización para favorecer la integración escolar de niños con discapacidad. (SICDES, 2017)

7.6.3. Descentralización y Desarrollo Territorial

Es un proceso que pretende generar cambios y transformaciones sociales, económicas, culturales, ambientales y político-institucionales a partir de un mejor aprovechamiento de los recursos y capacidades existentes en los territorios y de las oportunidades que presentan las políticas públicas nacionales (para mejorar las condiciones de vida de los habitantes del territorio). (FUNDE, 2015)

El apostarle al desarrollo de los territorios es un precedente importante para el desarrollo del país y es así que a través de la creación de la Dirección de Cooperación No Oficial y Descentralizada (DCNOD-2009), permite poder:

Establecer relaciones de trabajo con actores de la cooperación a nivel local, fortaleciendo así el diálogo y la coordinación a partir de una articulación permanente con gobiernos locales, organizaciones no gubernamentales y entidades humanitarias, a fin de maximizar la eficacia de la cooperación para el desarrollo en El Salvador.

Quedando en claro que el desarrollo del país no solo le vincula al gobierno central, sino que también a las organizaciones sociales y gobiernos locales. Es por ello que la cooperación internacional aporta para el trabajo con las localidades.

Cabe destacar que con la intervención se perfila como una entidad que asesora, recomienda, acompaña, facilita procesos, enlaces e intercambio de información en materia de cooperación no oficial y descentralizada, que permitan fomentar la eficacia de la cooperación a nivel territorial. Interviniendo de forma eficiente para poder tener los objetivos esperados.

A continuación se mostraran algunas de las clases con las que interviene la Cooperación Internacional.

7.6.3.1. Clase de Cooperación Norte Sur

- a) Fortalecimiento de Capacidades del Ministerio de Gobernación y Desarrollo Territorial- MIGOB-DT
- b) Estrategia de apoyo a la gobernabilidad, la descentralización, el desarrollo territorial y la economía local en El Salvador

Clase de cooperación del ORGANISMO MULTILATERAL

- a) Construcción participativa de políticas locales para la inclusión social de jóvenes
- b) Derechos civiles y políticos y buen gobierno en el ámbito local.
- c) Proyecto de Desarrollo y Modernización rural para las regiones central y paracentral (PRODEMOR- Central)
- d) Programa Marco ART El Salvador "Articulación de redes territoriales y temáticas para el desarrollo humano".

7.6.4. Educación, Ciencia y Tecnología

El área de Educación Ciencia y Tecnología es unas de las áreas donde se ve la necesidad de reforzar, ya que es donde se encuentran en su mayoría niñas y niños, jóvenes, que son el futuro del país.

“La dirección de becas, estudios y formación orienta sus esfuerzos a la búsqueda de cooperación técnica y formación en el exterior a fin de fortalecer el talento humano salvadoreño de las distintas áreas prioritarias de país, así mismo, elabora documentos, estudios y jornadas de formación con el objetivo de que las capacidades institucionales y de otros actores del desarrollo, en temáticas de cooperación y desarrollo, sean fortalecidas”. (SICDES, 2017)

Una parte importante de las posibilidades de futuro de El Salvador descansan en los conocimientos y habilidades humanistas, científicas y técnicas que sus ciudadanos y

ciudadanas puedan poner al servicio de un proyecto nacional de desarrollo. Por esta razón el Gobierno de la República, a través del Viceministerio de Cooperación para el Desarrollo, tiene como estrategia a corto y mediano plazo, la identificación de oportunidades de formación superior profesional de alto nivel, para que jóvenes con talento para los estudios, compromiso social ante los desafíos que enfrenta el país y deseos de poner sus capacidades al servicio de la transformación nacional, puedan aprovechar formándose académicamente en el exterior.

En concordancia con esto, el Departamento de Becas de la Dirección General de Cooperación para el Desarrollo, orienta sus esfuerzos en la búsqueda de cooperación con países amigos, instituciones internacionales, fundaciones privadas, entre otros, para abrir oportunidades para que jóvenes salvadoreños puedan realizar sus estudios superiores en Universidades de prestigio alrededor del mundo a nivel de pregrados y postgrados, en las distintas áreas priorizadas por el Plan Quinquenal de Desarrollo, bajo una visión estratégica de desarrollo nacional a mediano y largo plazo.

Es por ello que este espacio está diseñado para compartir y difundir la información existente, al mismo tiempo que brindar orientaciones, asesorías y facilitar los contactos necesarios, para que jóvenes bachilleres y profesionales, puedan acceder a las diferentes posibilidades de formación superior en los niveles de cursos cortos y técnicos, carreras de pre-grado, maestrías y doctorados que ofrecen los gobiernos amigos, organismos y agencias de Cooperación Internacional.

La Dirección General de Cooperación para el Desarrollo, a través del Departamento de Becas, articula los canales de comunicación con las diferentes fuentes cooperantes para dar a conocer los programas de becas de estudios en el extranjero y gestiona las oportunidades de formación en el exterior tanto en cursos cortos, primeras carreras como en estudios de posgrado, con miras a fortalecer el talento humano salvadoreño.

Facilita el intercambio de información con las instituciones públicas, privadas y con la sociedad civil, de las ofertas disponibles y realiza las consultas relacionadas a las necesidades de formación y capacitación. También coordina con algunas universidades extranjeras convenios que permitan ofrecer becas que beneficien a estudiantes con excelencia académica.

De manera permanente otorga asesoría especializada de manera presencial, por correo electrónico o vía telefónica, a los interesados en aplicar a los diferentes cursos de formación, desde su sede en el Ministerio de Relaciones Exteriores y en las diferentes ferias y actividades educativas.

El Departamento de Becas únicamente divulga y apoya en las postulaciones a las oferta de los gobiernos, organismos, agencias de cooperación o universidades que se publican en nuestro sitio web y no dispone de presupuesto o recursos para otorgar financiamiento para actividades en programas, conferencias, seminarios o iniciativas de interés personales o para movilización y manutención en el período de su participación. (SICDES, 2017)

Para finalizar se darán a conocer las clases de proyectos con las que trabaja la cooperación internacional

7.6.4.1. Clase de Cooperación Norte Sur.

- a) Proyectos Comunitarios de Seguridad Humana (APCS), Sector Educación.
- b) Educación Superior para el Crecimiento Económico
- c) Invirtiendo en las personas: Población más sana y con mejor educación.
- d) "Un niño una Computadora, Una niña una computadora "
- e) Diplomado en Gestión para Organizaciones No Gubernamentales (ONG) – 2010.
- f) Promoción para el Desarrollo de Tecnología Agropecuaria en la República de El Salvador
- g) Potenciando la escuela inclusiva de tiempo pleno en El Salvador

7.6.4.2. Organismo Multilateral

- a) Programa de Alimentación y Salud Escolar Integrado (PASE).
- b) Estrategias de sensibilización, comunicación y educación para el desarrollo.
- c) Desarrollo de capacidades y oportunidades a nivel local para el cumplimiento de los derechos de la niñez.
- d) Políticas de educación inclusiva, con énfasis en la diversidad cultural, discapacidad, género y adolescentes.
- e) Estrategias de sensibilización, comunicación y educación para el desarrollo.
- f) Salud en curso de vida: salud sexual reproductiva, sistema de información prenatal y reducción de mortalidad materna.
- g) Educación integral de la sexualidad en el sistema educativo de El Salvador

- h) Migración y desarrollo humano, Fortalecimiento de la investigación aplicada y capacitación.
- i) Salud familiar y comunitaria en el curso de vida.
- j) Apoyo al desarrollo curricular de la educación básica para mejorar la educación en nutrición y seguridad alimentaria.
- k) Apoyo a la promoción e implementación de política de atención integral a primera infancia y fortalecimiento de la interacción familiar.

7.6.4.3. Clase de Cooperación del Organismo Financiero Internacional

- a) Realización de Estudios de Diagnóstico del Sector Educativo y evaluar el impacto del Programa EDUCAME.
- b) Mejoramiento de la Calidad de la Educación.
- c) Apoyo Técnico al Ministerio de Educación / Viceministerio de Ciencia y Tecnología en mejora de las ciencias en la Educación Primaria.
- d) Programa Modalidades Flexibles en El Salvador: el caso EDUCAME. (SICDES, 2017)

7.6.5. Empleo y generación de ingresos

La Cooperación Internacional busca poder contribuir a la población con la visión de poder reducir el desempleo, apostando a la generación de ingresos económicos y contribuir al desarrollo del país.

“El PNUD apoya programas que fortalecen a las micros, pequeñas y medianas empresas, como el Programa de Desarrollo de Proveedores. Asimismo, trabaja en el diseño e implementación de metodologías de generación de ingresos (empleabilidad, emprendedurismo y encadenamientos productivos) para las poblaciones más vulnerables, con enfoque de género y desarrollo sostenible”. (PNUD, Programa de las Naciones Unidas)

Cabe destacar que también con el trabajo de otras áreas donde la cooperación internacional brinda apoyo como lo es el área de agricultura y el área de equidad son otras áreas que a través del trabajo se buscar poder minimizar las altas tasas de desempleo que se dan a través de las desigualdades y del mal manejo de los recursos naturales.

Siendo así que la cooperación internacional trabaja con cuatro clases diferentes de la cooperación internacional, como se mostrara a continuación algunas de ellas:

7.6.5.1. Clase de cooperación norte sur

- a) Compra de equipos informáticos para dar capacitación en computación a mujeres
- b) Organización y Fortalecimiento de Asociaciones Cooperativas de Mujeres para el Impulso de Emprendimientos Productivos en el Procesamiento y Comercialización de Leche Fluida
- c) Fortalecimiento Institucional en cuanto a la Modernización de Equipo Informático
- d) Seguridad alimentaria y saneamiento básico en cuatro cantones y siete comunidades rurales del municipio de Santa Clara, Departamento de San Vicente, El Salvador, Año I

7.6.5.2. Clase de Cooperación del Organismo Multilateral

- a) Dinamización de economías locales mediante el desarrollo y la reconstrucción de infraestructura.
- b) Centro micro regional de formación ciudadana.
- c) Programa de desarrollo de proveedores.
- d) Capacitación técnica con emprendimientos juveniles.

7.6.5.3. Clase de Cooperación Regional

- a) Promoción de capacidades emprendedoras para grupos de mayor vulnerabilidad social.
- b) Programa de inclusión social y laboral de personas con discapacidades especiales.
- c) Empleo Productivo El Salvador FCD/OEA. (SICDES, 2017)

7.6.6. Gobierno y Sistema Político

La participación de la ciudadanía es un elemento transcendental para el desarrollo del país, tener comunidades bien organizadas contribuye al desarrollo no solo de la comunidad si no que del país por la intervención de las asociaciones permite poder hacer gestiones a instituciones cooperantes

“La participación política de la ciudadanía, en especial de los jóvenes y las mujeres, así como el fortalecimiento de la democracia y la modernización del Estado también son prioritarios en el trabajo del PNUD. En el último año, el PNUD ha asumido, junto a otras agencias del Sistema de Naciones Unidas y otros organismos internacionales y miembros de la cooperación internacional, la Secretaría Técnica de los consejos creados para el diálogo en torno a los principales desafíos del país”. (PNUD, Programa de las Naciones Unidas)

De igual forma la Cooperación Internacional ayuda en procesos que contribuye a la participación ciudadana. Además de apoyar la reforma al proceso electoral, culminado en programas como el voto al exterior y el voto residencial, se ha enfatizado el fortalecimiento de los espacios de diálogo y la participación de la ciudadanía en la construcción de políticas públicas. Es una gran contribución el poder hacer este tipo de modalidad del voto exterior debido a que permite a los hermanos lejanos poder participar en las elecciones del país.

Prosiguiendo se mostraran algunas clases de Cooperación Internacional en las cuales se trabaja:

7.6.6.1. Clase de Cooperación Norte Sur

- a) Programa de Transformación del Estado en el Marco del Plan Quinquenal de Desarrollo 2014-2019
- b) Fortalecimiento Institucional del Ministerio de Relaciones Exteriores de El Salvador
- c) Apoyo a la Implementación de la Agenda Nacional de Eficacia de la Cooperación en El Salvador
- d) Programa de Descentralización y Desarrollo Local (PROMUDE)
- e) Fortalecimiento de la Capacidad de Respuesta del Cuerpo de Bomberos de El Salvador
- f) Apoyo al funcionamiento de la Unidad Técnica del Programa Iberoamericano para el Fortalecimiento de la Cooperación Sur-Sur
- g) Desarrollo e implementación del Sistema Integrado de Información en el Ministerio de Relaciones Exteriores de la República de El Salvador
- h) Proyecto de Profesionalización de la Administración Pública
- i) Proyecto Apoyo a la Política Fiscal en El Salvador.
- j) Apoyo Institucional para Fortalecimiento del Ministerio de Relaciones Exteriores

7.6.6.2. Clase de Cooperación del Organismo Multilateral

- a) Redes juveniles promoviendo el desarrollo integral y la participación activa de las juventudes a través de la incidencia en políticas públicas a nivel local y nacional en El Salvador.
- b) Empoderamiento ciudadano para el desarrollo local.

- c) Incrementar la capacidad del Gobierno y la sociedad civil para incorporar la perspectiva de género en las políticas sociales, las estrategias de desarrollo y la legislación nacional, con especial énfasis en la protección de los derechos humanos y la atención a las adolescentes y jóvenes.
- d) Fortalecimiento de la participación política de las mujeres.
- e) Fortalecimiento de la capacidad institucional en materia de gestión, generación, análisis y difusión de información sociodemográfica.
- f) Fortalecimiento Municipal para la gestión, monitoreo y desarrollo de políticas públicas de protección integral a la niñez y adolescencia.
- g) Fortaleciendo el respeto de los derechos humanos a través de la participación ciudadana y la transparencia en la gestión pública.
- h) Aumento de la capacidad de las instituciones públicas y de la sociedad civil para prevenir, detectar, atender y promover la erradicación de la violencia sexual y por razón de género, en especial contra adolescentes y jóvenes.
- i) Políticas de inversión social y abogacía dirigidas a la niñez y adolescencia.

7.6.6.3. Clase de Cooperación del Organismo Financiero Internacional

- a) Apoyo al Plan de Nación "El Salvador 2021".
- b) Apoyo a la investigación y evaluación social del Programa Red Solidaria.
- c) Apoyo a las Redes Nacionales de Investigación y Armonización Regulatoria en Mesoamérica.
- d) Proyecto de promoción de acceso a la justicia y asistencia jurídica a grupos vulnerables a través de consultorías. (SICDES, 2017).

7.6.7. Medio ambiente y cambio climático

Para poder contribuir al desarrollo de una localidad es indispensable poder apostar en materia de desarrollo sostenible es por ello que la “el PNUD ha apoyado la incorporación de medidas de mitigación y adaptación al cambio climático en la agenda de desarrollo del país y ha brindado asistencia técnica y acompañamiento en el desarrollo de capacidades a los sectores público y privado, para la adopción de políticas y medidas que promuevan la eficiencia energética y el uso de tecnologías limpias. También se ha trabajado en la adopción de medidas de manejo y reducción de contaminantes y se han fortalecido las capacidades nacionales y locales en materia de gestión de riesgos y gestión de recursos hídricos” (PNUD, Programa de las Naciones Unidas, 2012-2014)

Siendo así que para el desarrollo de un país se sabe que los recursos naturales para proceder al desarrollo son imprescindibles, como lo expresa el Ex Ministro de Medio Ambiente, Herman Rosa, refiriéndose a la contaminación del agua plantea que “la carga contaminante de uso doméstico ha aumentado mucho pero también por la industria y la agroindustria”, por lo cual estamos cerca del estrés hídrico.

De igual forma como lo recalca la Ministra de Medio Ambiente, Lina Pohl, afirma: “la situación del recurso hídrico es grave, siempre se ha considerado el agua como vida y ahora es muerte también siendo así que se pretende trabajar bajo el enfoque de desarrollo sostenible”.

Por la búsqueda de un desarrollo se afecta en gran manera los recursos naturales contaminando el aire, agua y suelo, de igual forma con la flora y la fauna.

En la página oficial del Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales (MARN), se ve claramente que se hacen esfuerzos importantes por trabajar con un enfoque sostenible como se muestra a continuación.

En el Plan Quinquenal de Desarrollo 2014-2019, Capítulo VII, Lineamientos de Política Fiscal, de Inversión y Movilización de Recursos, se incluyen los lineamientos para la Cooperación Internacional señalándose que esta es el complemento de la acción del Estado, desarrollando a través de la historia un rol importante en el desarrollo del país.

Además se establecen lineamientos para el fortalecimiento de la relación del país con actores de cooperación no oficial, tales como las organizaciones internacionales no gubernamentales y las empresas, buscando el enfoque de responsabilidad social.

En el MARN se cuenta con la Unidad de Cooperación Internacional, parte integral del nivel asesor, en la estructura organizativa de la institución.

Su objetivo es apoyar la movilización de recursos de cooperación internacional en las áreas estratégicas institucionales, promoviendo la cooperación no reembolsable, financiera multilateral, bilateral, descentralizada y la cooperación Sur-Sur, trabajando articuladamente con las instancias especializadas, garantizando alta capacidad de ejecución, monitoreo y rendimiento de cuentas con las entidades cooperantes y Gobierno Central. (MARN)

Ante tal contexto se presenta a continuación algunas áreas con las que se trabaja:

7.6.7.1. Clase de Cooperación Norte Sur

- a) Proyecto para la Dirección de Adaptación al Cambio Climático y Gestión Estratégica del Riesgo para el Reforzamiento de la Infraestructura Pública en El Salvador
- b) Fortalecimiento de la Institucionalidad de inspectorías ambientales
- c) Programa para el Mejoramiento de las capacidades para enfrentar los desastres naturales ocasionados por el cambio climático
- d) Apoyo al Plan Nacional para el Mejoramiento del Manejo de los Desechos Sólidos de El Salvador
- e) Medidas de Fortalecimiento y Capacitación para el apoyo al Plan Nacional de Mejoramiento del Manejo de Desechos Sólidos.
- f) Servicios de Expertos en el marco del proyecto Adaptación al Cambio Climático en áreas urbanas de Centroamérica.
- g) Desarrollos de Estudios Geológicos y Sismológicos en El Salvador dirigidos a la mitigación del Riesgo Sísmico
- h) Evaluación Ambiental Estratégica del Sector Minero en El Salvador – EAE

7.6.7.2. Clase de Cooperación del Organismo Multilateral

- a) Posicionamiento estratégico de los esfuerzos de mitigación y adaptación al cambio climático.
- b) Auto evaluación para preparar la Segunda Comunicación de Cambio Climático.
- c) Reducción de Riesgos.
- d) Incorporación de la gestión de la Biodiversidad en Actividades de Pesca y turismo en los Ecosistemas Costeros/Marinos.
- e) Evaluación de los impactos de la presencia de botaderos a cielo abierto y rellenos sanitarios en la contaminación medioambiental, utilizando técnicas analíticas nucleares y otras técnicas complementarias.
- f) Apoyo al programa de monitoreo para el medio ambiente marino.

7.6.7.3. Clase de Cooperación del Organismo Financiero Internacional

- a) Consolidación y Administración de Áreas Naturales Protegidas (PACAP).
- a) Desarrollo de Capacidades Locales para la Conservación de Ecosistemas de Mesoamérica Norte.
- b) Formulación de una guía metodológica estandarizada para determinar la calidad ambiental de las aguas de los ríos de El Salvador utilizando insectos acuáticos.

- c) Programa de asistencia técnica en eficiencia energética para mediana y pequeña empresa (MYPES). (SICDES, 2017)

7.6.8. Sociedad Civil

EL Salvador es receptor de ayuda enfocada hacia el área de la Sociedad Civil, a continuación se presenta las Clases de Cooperación registradas en el SICDES

7.6.8.1. Norte Sur

- a) Fortalecimiento de las capacidades de las OSC para la incidencia en la eficacia del Gobierno y de la cooperación

7.6.8.2. Organismo Multilateral

- b) Fortalecimiento de las organizaciones y expresiones juveniles locales para la convivencia en San Salvador.
- c) Aumento de la capacidad de las instituciones públicas y de la sociedad civil para prevenir, detectar, atender y promover la erradicación de la violencia sexual y por razón de género, en especial contra adolescentes y jóvenes. ORMUSAUS (SICDES, 2017)

7.7. Entidades Cooperantes Internacionales en El Salvador.

7.7.1. Gubernamentales

El Salvador es un país que es referente de Cooperación Internacional es por ello que se muestra una lista de Cooperantes Gubernamentales, registrados en el SICDES:

- a) Ayuntamiento de Alicante
- b) Ayuntamiento de Barcelona
- c) Ayuntamiento de Ermua
- d) Ayuntamiento de Getxo
- e) Ayuntamiento de Valencia
- f) Ayuntamiento de Valladolid
- g) Ayuntamiento de Zaragoza
- h) Ayuntamiento Rivas Vaciamadrid
- i) Gobierno Autonómico de Navarra
- j) Gobierno de Alemania
- k) Gobierno de Argentina

- l) Gobierno de Australia
- m) Gobierno de Austria
- n) Gobierno de Belice
- o) Gobierno de Brasil
- p) Gobierno de Canadá
- q) Gobierno de Cuba
- r) Gobierno de Dinamarca
- s) Gobierno de Ecuador
- t) Gobierno de Egipto
- u) Gobierno de España
- v) Gobierno de Finlandia
- w) Gobierno de Francia
- x) Gobierno de Georgia
- y) Gobierno de Gran Bretaña
- z) Gobierno de Guatemala
- aa) Gobierno de Irlanda
- bb) Gobierno de Israel
- cc) Gobierno de Italia
- dd) Gobierno de Japón
- ee) Gobierno de India
- ff) Gobierno de La República Bolivariana de Venezuela
- gg) Gobierno de La República de Corea
- hh) Gobierno de Del Gran Ducado de Luxemburgo
- ii) Gobierno de Los Estados Unidos de América
- jj) Gobierno de Del principado de Andora
- kk) Gobierno de Marruecos
- ll) Gobierno de México
- mm) Gobierno de Nicaragua
- nn) Gobierno de Noruega
- oo) Gobierno de Panamá
- pp) Gobierno de Perú
- qq) Gobierno de Qatar
- rr) Gobierno de República de China (Taiwán)
- ss) Gobierno de Rusia

- tt) Gobierno de Suecia
- uu) Gobierno de Suiza
- vv) Gobierno de Uruguay (SICDES, 2017)

7.7.2. ONG's

El Salvador no recibe solo cooperación de Instituciones Gubernamentales internacionales, sino que también de organizaciones no gubernamentales, es por ello que se muestra la lista de Organizaciones No Gubernamentales, registradas en el SICDES:

- a) Agencia Andaluza de la Cooperación Internacional al Desarrollo
- b) Agencia Catalana de Cooperación al Desarrollo
- c) Agencia de Cooperación Internacional de Corea (KOICA)
- d) Agencia de Cooperación Internacional de Japón
- e) Agencia de Los Estado Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID)
- f) Agencia Española de la Coop-Int-para el Desarrollo
- g) Alianza RTI
- h) Asociación Bicis para La Paz
- i) Asociación Internacional de Educación Cerebral
- j) Association Pour La Recherche Et l'échange En Educ
- k) Ayuda en Acción El Salvador
- l) ACSUR las Segovias
- m) Banco Centroamericano de Integración Económica
- n) Banco Interamericano de Desarrollo
- o) Banco Mundial
- p) Big Lottery Fund
- q) Caritas Internacional
- r) Catholic Relief Service
- s) Centro de Investigación sobre la Inversión y Comercio
- t) Comité de Solidaridad con el pueblo de El Salvador
- u) Comunidades Salvadoreñas del Mexterir
- v) Concejo de Valde- Marne
- w) CONEXX- European
- x) Confederation Caritas Luxemburgo Asbl
- y) Conferencia de Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo

- z) Contrapartida Fondo GOES
- aa) Cooperación de Salzburgo
- bb) Cruz Roja de Corea
- cc) Cruz Roja de Mónaco
- dd) Departamento de Agricultura de Los Estados Unidos
- ee) Departamento del Servicio Público Federal de Relaciones Exteriores, Comercio Exterior y Cooperación al Desarrollo del Reino de Bélgica
- ff) Diputación de Barcelona
- gg) Diputación de Castellón
- hh) Diputación de Huelva
- ii) Diputación Provincia de Sevilla
- jj) Educación Sin Fronteras
- kk) El Instituto de Cooperación Internacional y Desarrollo
- ll) Empleados de KUTXA
- mm) Entidad de la ONU para la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer
- nn) ESSEC Internacional
- oo) Federación Internacional de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja
- pp) Fondo Catalán de la Cooperación al Desarrollo
- qq) Fondo Central de Respuesta de Emergencia
- rr) Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
- ss) Fondo de la Población de las Naciones Unidas
- tt) Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA)
- uu) Fondo Internacional para el Desarrollo Agrícola (FIDA)
- vv) Fondo Internacional para el Desarrollo de la opec
- ww) Fondo Mundial-lucha contra El SIDA, Tuberculosis
- xx) Fondo para el Desarrollo Sostenible
- yy) Fons Valenciá Per La Solidaritat
- zz) Fundación Biodiversidad
- aaa) Fundación Educación y Cooperación APY Solidaridad de acción
- bbb) Fundación Share
- ccc) Generalitat valencia
- ddd) Geólogos del mundo
- eee) Ingenieros sin fronteras

fff) Instituto Ítalo-Latinoamericano
 ggg) Junta de Andalucía
 hhh) Junta de Comunidades des Catilla- la mancha
 iii) Movimiento África -70
 jjj) Obra Social Bilbao Bizkaia Kutxa (BBK)
 kkk) Obra Social Caja de Burgos
 ll) Oficina de Coordinación de Asuntos Humanitarios (ONU)
 mmm) Organismo Internacional de Energía Anatómica
 nnn) Organización de Estados Americanos
 ooo) Organización de las Naciones Unidas para la Educación, La Ciencia y La Cultura
 ppp) Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación
 qq) Organización Internacional el Trabajo
 rrr) Organización Panamericana de la Salud- Organización Mundial de la Salud
 sss) Oxfam Americana
 tt) Oxfam Bélgica
 uuu) ersona Natural Residente en El Salvador
 vv) Philanthropic Ventures Foundation
 www) Plan Internacional
 xxx) Programa de las Naciones Unidas para El Desarrollo
 yyy) Programa Mundial de Alimentos
 zzz) Red de Embajadores del El Salvador
 aaaa) República de Chile
 bbbb) República de Colombia
 cccc) República de Costa rica
 dddd) Sabe The Children
 eeee) Secretaria General Iberoamericana
 ffff) SETEFE- Recursos Propios-Fuentes Diversas
 gggg) Sistema de Las Naciones Unidas
 hhhh) Socorro Popular Francés
 iii) Soletterre- Strategie Di Pace
 jjjj)Supprot Of Lambton From Canada to Latin Americana
 kkkk) Trías Centro Americana
 ll)Trocaire
 mmmm) UNIMER El Salvador

nnnn) Unión Europea

oooo) Verein Zur Forderung Internationaler Solidaritat

pppp) World Relief

qqqq) World vision

rrrr) Xunta de Galicia (SICDES, 2017)

8. CAPITULO III: COOPERACIÓN AL DESARROLLO EN EL MUNICIPIO DE SAN VICENTE: CASO DE CÁRITAS DIÓCESIS DE SAN VICENTE, CON EL PROYECTO DE “SEGURIDAD Y SOBERANÍA ALIMENTARIA VINCULADO A LA ORGANIZACIÓN E INCIDENCIA SOCIOPOLÍTICA, 2013-2017”.

8.1. Datos Generales de la Institución donde se realiza el estudio: Cáritas Diócesis de San Vicente

Cáritas es por naturaleza según sus estatutos “El organismo de la pastoral social de la iglesia católica en El Salvador, encargada de organizar, animar, coordinar, promover y gestionar la práctica de la caridad de la iglesia” (capítulo I, art. 1 de los estatutos de Cáritas El Salvador).

Con la llegada de Cáritas en 1960, a través de La iniciativa del arzobispo de San Salvador Monseñor, Luis Chávez González y su obispo auxiliar Monseñor, Arturo Rivera y Damas. Desde la fundación de Cáritas en El Salvador se desplegaron esfuerzos en distribuir y brindar ayuda humanitaria a las comunidades más necesitadas.

Ante la acción de Cáritas tomo más auge en el país creándose así Cáritas San Miguel, Santa Ana, La Arquidiócesis, Santiago de María, San Vicente, Zacatecoluca, Sonsonate, Chalatenango y Cáritas Cástrese y Policial, y es así que Cáritas en la actualidad hace la promoción y difusión del desarrollo sostenible y sustentable de las comunidades mal vulnerables.

8.1.1. Visión

Ser un organismo de la iglesia católica en la transformación permanente, evangelizada y evangelizadora, samaritana y profética, compañera de camino de los pobres.

8.1.2. Misión

Cáritas como responsable de la caridad organizada de la iglesia católica, promueve y acompaña procesos de transformación social inspirados en el evangelio y en la doctrina social de la iglesia, contribuyendo al desarrollo humano integral de las familias y comunidades pobres excluidas de el salvador.

Los valores guían del quehacer de Cáritas El Salvador son:

- a) La dignidad de la persona humana
- b) La misericordia y la compasión

- c) La formación del corazón
- d) La igualdad de oportunidades y responsabilidades
- e) La opción preferencial por los pobres
- f) El destino universal de los bienes de la tierra
- g) La solidaridad
- h) La cooperación fraterna y la unidad
- i) La subsidiariedad
- j) Cuidado de la casa común.

8.1.3. Ejes Temáticos

Cáritas El Salvador organiza su intervención a través de 4 Ejes Temáticos los cuales están encaminados al bienestar de la persona humana y su territorio. Los cuales se mencionan a continuación:

Eje 1. Identidad Espiritual y Fortalecimiento de Capacidades Institucionales.

Desde este eje se animan procesos muy importantes en la institucionalidad de Cáritas. Uno de los más importantes es el que se realiza a través del proyecto:

Escuela de formación de agentes de pastoral social, para el fortalecimiento de las Caritas parroquiales Interdiocesanas. En el cual Cáritas está desarrollando un proceso conjunto con cinco Cáritas diocesanas, para la organización y fortalecimiento de la pastoral social- Cáritas buscando el apoyo de actores claves que nos permitan el alcance de nuestras metas. Dada la necesidad, naturaleza, identidad y la razón de ser de las Cáritas, siendo uno de los roles fundamentales en el quehacer de la Misión. Para ello es importante la formación de agentes de pastoral para lo que se propone como una de las estrategias claves, desarrollar la escuela de formación de agentes de pastoral social a nivel nacional, con el apoyo de la escuela regional ITERPAL Y CELAC como facilitadores y certificadores del proceso de formación, en coordinación con el equipo Interdiocesano Nacional.

Eje 2. Desarrollo Humano, Integral, Solidario y Sostenible.

Según el enfoque del Sistema de Naciones Unidas, el desarrollo humano es el proceso de ampliación de las posibilidades de acción de todos los seres humanos, de las generaciones presentes y de las futuras. Su esencia es posibilitar la ampliación de las capacidades humanas para que todas las personas puedan elegir libremente lo que desean ser y hacer.

En ese sentido la disponibilidad de recursos, el acceso a servicios, etc. son condiciones necesarias e indispensables para poder elegir con libertad.

Si bien Cáritas comparte esa concepción de desarrollo, también creemos que le falta un enfoque más integral y solidario, debe poner en el centro de su concepción a la persona humana en su integralidad, tanto personal como colectiva, por ser imagen y semejanza de Dios. Esta visión integral lleva a analizar y promover el desarrollo humano desde las localidades, desde los espacios de vida y trabajo más cercanos a la gente, es decir desde la comunidad.

Bajo este eje se promueve la superación principalmente de las comunidades deprimidas por la pobreza y la falta de oportunidades. Las acciones de este eje se han desarrollado principalmente desde los siguientes proyectos:

- a) “Seguridad Alimentaria: una estrategia vinculada a la organización e incidencia socio política”.
- b) Fortalecimiento de la voz y el papel de la Iglesia Católica en El Salvador ante la amenaza de la minería metálica.
- c) Fortalecimiento de las capacidades parroquiales en Gestión de Riesgo de Cáritas El Salvador.
- d) Seguridad alimentaria para familias afectadas por la sequía en el corredor seco de la diócesis de Chalatenango, El Salvador 2015-2016.
- e) Alianza Cacao El Salvador.
- f) Del café al chocolate: Diversificación del cacao y aprendizaje para los caficultores de baja altura.
- g) Fortalecimiento de capacidades productivas, organizativas y de incidencia comunitaria desde un enfoque agroecológico y de equidad entre hombres y mujeres en 12 comunidades de las diócesis de San Vicente, Zacatecoluca y Santiago de María.

Eje 3. Derechos Humanos, Justicia, Paz y Reconciliación

La existencia de un sistema social y económico que no está centrado en la persona humana y en sus derechos ha llevado a una degradación de las condiciones de poblaciones que han caído en situaciones de exclusión de todo orden... Nos interpela, en nuestra condición

de creyentes y personas de buena voluntad, el imperativo ético de construir una sociedad justa, fraterna y solidaria donde se viva con dignidad y libertad... Urgidos por el amor de Cristo que nos impulsa en la promoción y defensa de la Dignidad de la persona y sus derechos nos comprometemos a:

Trabajar para que la pastoral de los derechos humanos sea realmente el eje vertebrador de la Pastoral Social Cáritas y que la dignidad de la persona humana y los derechos humanos impregnen toda la pastoral de la Iglesia.

Bajo este eje se han impulsado distintos procesos entre los que destacan los realizados con juventudes en la búsqueda de fortalecer el tejido social mediante la construcción de paz. Así las acciones en este eje se han desarrollado principalmente desde los siguientes proyectos o programas:

- a) Convivencia pacífica y reducción de violencia en El Salvador, Honduras, Guatemala.
- b) Jóvenes con propósito: Proyecto para la reducción de vulnerabilidades sociales en jóvenes de Sonsonate y Zacatecoluca.
- c) Segundas Oportunidades caminos alternativos a la violencia pandilleril.
- d) Fortaleciendo la atención de los derechos de refugiados, solicitantes de asilo en El Salvador.
- e) Escuela de formación de agentes de pastoral social, para el fortalecimiento de las Cáritas parroquiales Interdiocesanas.
- f) Fortalecimiento del programa “familias fuertes”, para mejorar las relaciones familiares, y la convivencia comunitaria.

Se ha atendido un promedio de población de unas 6 mil personas, aquí debe considerarse también las familias a las que pertenecen las personas con las que se trabaja directamente.

Eje 4. Cuidado de la Creación.

A continuación se da a conocer las bases por las cuales Cáritas trabaja bajo el eje del cuidado de la creación.

Nuestro trabajo se basa en las declaraciones del documento de Aparecida: Como discípulos de Jesús nos sentimos invitados a dar gracias por el don de la creación, reflejo de la sabiduría y belleza del logos creador. En el designio maravilloso de DIOS, el hombre

y la mujer están llamados a vivir en comunión con ÉL, en comunión entre ellos y con toda la creación. El DIOS de la vida encomendó al ser humano su obra creadora para que "la cultivara y la guardara" (Gen 2,15) Jesús conocía bien la preocupación del Padre por las criaturas que ÉL alimenta (Cf. Lc. 12, 24) y embellece (Cf. Lc 12, 27). Y mientras andaba por los caminos de su tierra no solo se detenía a contemplar la hermosura de la naturaleza, sino que invitaba a sus discípulos a reconocer el mensaje escondido en las cosas (cf. Lc. 12, 24-27); Jn. 4, 35). Las criaturas del Padre le dan gloria "con su sola existencia", y por eso el ser humano debe hacer uso de ellas con cuidado y delicadeza.

En América Latina y El Caribe se está tomando conciencia de la naturaleza como una herencia gratuita que recibimos para proteger, como espacios preciosos de la convivencia humana y como responsabilidad cuidadosa del señorío del hombre para bien de todos. Esta herencia se manifiesta muchas veces frágil e indefensa ante los poderes económicos y tecnológicos. Por eso, como profetas de la vida, queremos insistir que en las intervenciones sobre los recursos naturales no predominen los intereses de grupos económicos que arrasan irracionalmente las fuentes de vida, en perjuicio de naciones enteras y de la misma humanidad. Las generaciones que nos sucedan tienen derecho a recibir un mundo habitable, y no un planeta con aire contaminado. Felizmente en algunas Escuelas Católicas se ha comenzado a introducir entre las disciplinas una educación a la responsabilidad ecológica. Ante esta situación ofrecemos algunas propuestas y orientaciones:

- a) Evangelizar a nuestros pueblos para descubrir el don de la creación, sabiéndola contemplar y cuidar como casa de todos los seres vivos y matriz de la vida del planeta, a fin de ejercitar responsablemente el señorío humano sobre la tierra y los recursos para que pueda rendir todos los frutos en su destinación universal, educando para un estilo de vida de sobriedad y austeridad solidarias.
- b) Profundizar la presencia pastoral en las poblaciones más frágiles y amenazadas por el desarrollo depredatorio, y apoyarles en sus esfuerzos para lograr una equitativa distribución de la tierra, del agua y de los espacios urbanos.
- c) Buscar un modelo de desarrollo alternativo, integral y solidario, basado en una ética que incluya la responsabilidad por una auténtica ecología natural y humana, que se fundamenta en el evangelio de la justicia, la solidaridad y el destino universal de los bienes y que supera la lógica utilitarista e individualista, que no

somete a criterios éticos los poderes económicos y tecnológicos. Por tanto, alentar a nuestros campesinos a que se organicen de tal manera que puedan lograr su justo reclamo.

- d) Empeñar nuestros esfuerzos en la promulgación de políticas públicas y participaciones ciudadanas que garanticen la protección, conservación y restauración de la naturaleza.
- e) Determinar medidas de monitoreo y control social sobre la aplicación en los países de los estándares ambientales internacionales.

Nos enfocamos como unidad en la busque de fortalecer los procesos de:

- Respuesta a Emergencias y/o Desastres.
- Incidencia
- Proyectos y/o programas de seguridad alimentaria.
- Protección de la flora y fauna.
- Seguimiento a las normativas el Agua y la Minería.

8.1.4. Ejes Transversales

De igual forma Cáritas centraliza su intervención con el uso de los siguientes Ejes Transversales.

Eje 1. Comunicación

Eje 2. Incidencia Política

Eje 3. Equidad entre Hombres y Mujeres

8.2. Cooperante del Proyecto: Cáritas Noruega

Cáritas Noruegas en su planificación de los programas internacionales de desarrollo de Cáritas Noruega 2018-2022, tiene como visión un mundo sin hambre. Todos nuestros programas están elaborados para contribuir al logro del ODS 2: Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible.

A raíz de investigaciones se conoce que 795 millones de personas pasan hambre y desnutrición que constituye el principal riesgo a la salud en el mundo, la desnutrición es

el origen de 45% de las muertes de niños menores de cinco años y el hambre es la razón por qué la cuarta parte de todos los niños sufren de retraso en el crecimiento.

Cáritas Noruega reconoce que la ausencia del hambre es una condición previa para el Desarrollo Humano y para el crecimiento económico. Las inversiones en la producción de alimentos está demostrado significativamente más eficaz en la reducción de la pobreza, en comparación con las inversiones en cualquier otro sector. Este constituye la base de la estrategia de Cáritas Noruega 2018-2022.

El logro del ODM 2 es nuestra prioridad principal y guiará la elección de parternarios locales y de las áreas de intervención. El diseño de cada programa debe ser en función de las necesidades que existen y de los derechos humanos, compatible con las estrategias de desarrollo actuales y fundado en las prioridades estratégicas de nuestros parternarios.

Cáritas Noruega utiliza la definición de la FAO de la seguridad alimentaria en nuestro trabajo: “Existe seguridad alimentaria cuando todas las personas tienen en todo momento acceso físico y económico a suficientes alimentos inocuos y nutritivos para satisfacer sus necesidades alimenticias y sus preferencias en cuanto a los alimentos a fin de llevar una vida activa y sana”. Esa definición promueve las cuatro dimensiones principales de la seguridad alimentaria cuales cobran todos los aspectos de nuestros programas para la seguridad alimentaria y sustentan las teorías del cambio para la mejora de la seguridad alimentaria.

Acceso: Acceso de las personas a los recursos adecuados (recursos a los que se tiene derecho) para adquirir alimentos apropiados y una alimentación nutritiva. Estos derechos se definen como el conjunto de todos los grupos de productos sobre los cuales una persona puede tener dominio en virtud de acuerdos jurídicos, políticos, económicos y sociales de la comunidad en que vive (comprendidos los derechos tradicionales, como el acceso a los recursos colectivos)

Disponibilidad: La existencia de cantidades suficientes de alimentos de calidad adecuada, suministrados a través de la producción del país o de importaciones (comprendida la ayuda alimentaria)

Utilización: Utilización biológica de los alimentos a través de una alimentación adecuada, agua potable, sanidad y atención médica, para lograr un estado de bienestar nutricional en el que se satisfagan todas las necesidades fisiológicas. Este concepto pone de relieve la importancia de los insumos no alimentarios en la seguridad alimentaria.

Estabilidad: Para tener seguridad alimentaria, una población, un hogar o una persona deben tener acceso a alimentos adecuados en todo momento. No deben correr el riesgo de quedarse sin acceso a los alimentos a consecuencia de crisis repentinas (por ej., una crisis económica o climática) ni de acontecimientos cíclicos (como la inseguridad alimentaria estacional). De esta manera, el concepto de estabilidad se refiere tanto a la dimensión de la disponibilidad como a la del acceso de la seguridad alimentaria.

8.2.1. Pilares del Programa de Desarrollo de Cáritas Noruega.

En la siguiente sección se dará a conocer los pilares fundamentales del programa de desarrollo de Cáritas Noruega para las proyecciones de 2018-2022, mostrando así a continuación las siguientes:

a. Un acceso estable a suficientes alimentos nutritivos

Un acceso a la alimentación segura y nutritiva es un requisito previo para obtener la seguridad alimentaria. El logro de este objetivo depende del contexto local, sin embargo el incremento de la producción de alimentos tanto como la diversificación de la producción, son medios importantes para lograr la seguridad alimentaria.

b. Generación de ingresos y acceso a los mercados

Promover la inversión en la agricultura y la acuicultura, lo que permite a los agricultores a integrarse plenamente en la cadena de valor, sobre todo en relación al valor agregado de los productos debido a las posibilidades de almacenamiento.

Actividades generadoras de ingresos más allá de las actividades relacionadas con la agricultura son importantes para reducir la vulnerabilidad. Se fomenta el espíritu empresarial y de innovación.

c. La Organización de los Agricultores

La organización de los agricultores en cooperativas es esencial para la durabilidad, el impacto de las actividades y para la cooperación. La colaboración en la producción agrícola puede también reducir la vulnerabilidad frente a choques externos, aumentar la producción, permitir un mejor acceso a los mercados y fomentar la mejora de las relaciones con las autoridades locales.

d. La preparación frente al riesgo de desastres y comunidades resilientes.

Los efectos del cambio climático se fortalecen y son más frecuentes. La promoción de una producción agrícola adaptada a estos efectos es primordial para la durabilidad y para la protección de las comunidades frente a los retos futuros.

e. Incidencia

Es necesario mejorar las políticas y las instituciones sobre el tema de la seguridad alimentaria tanto al nivel local como regional y nacional. A través de las cooperativas, desafíos y oportunidades comunes deben ser identificados y formaron la base para el trabajo de incidencia contra las autoridades. Este trabajo debe estar relacionado con los principales componentes del programa.

f. La Igualdad ante la Ley.

A pesar de que se reconoce que las mujeres desempeñan un papel vital en la agricultura, todavía hay limitaciones económicas y sociales que impiden su plena participación, su desarrollo y la igualdad en el sector.

La igualdad de género debe integrarse en todos los programas para enfrentar el desafío. Las agricultoras deben ser priorizadas en el grupo objetivo.

8.2.2. Mecanismos de Gestión caso de gobierno de Noruega a través de Cáritas San Vicente

En el siguiente apartado se abordara los diferentes mecanismos de gestión de los recursos monetarios con los cuales caritas a hace la sostenibilidad financiera e inversión en la estrategia

a) La sostenibilidad financiera y la diversificación de los ingresos

Caritas Noruega recibir el 83 por ciento de la financiación actual del MFA y NORAD. Esta dependencia de los donantes es un reto, especialmente cuando se enfrentan a recortes en el presupuesto de AOD-noruego. Hay una necesidad de diversificación de las fuentes de financiación.

Las fuentes potenciales:

Las organizaciones internacionales: Las organizaciones internacionales como las organizaciones de la ONU y la UE también ofrecen financiación. Esto podría ser a través de Cáritas o directamente a nuestros socios locales. Otras ONG noruegas reciben ECO-fondos de la UE. Las embajadas de la UE también ofrecen financiación.

Sector privado: Cáritas Noruega está desarrollando una nueva estrategia que se dirigen a la financiación del sector privado. No sólo estamos buscando donaciones / apoyo a los proyectos, sino también la cooperación sustancial en el desarrollo de la comunidad y RSE-proyectos con empresas que tienen operaciones en nuestros países del proyecto. Los

donantes institucionales también fomentan la cooperación con el sector privado. Actualmente estamos en diálogo con varias empresas noruegas para desarrollar una cooperación y / o asociación estratégica.

Cimentaciones: Fundamentos están convirtiendo en donantes importantes para muchas organizaciones, y varias organizaciones comparables reciben los fondos de ellos. Sin embargo destinatarios tienden a ser más especializados que Cáritas Noruega. También hay fundaciones noruegas que ofrecen financiación en una escala más pequeña financiación.

Las Donaciones Privadas: Cáritas Noruega tiene un gran potencial para obtener más donaciones privadas. Acabamos de lanzar una nueva iniciativa para conseguir que más personas se conviertan en «faddere» y dar una cantidad fija cada mes. Esta iniciativa y otras formas de recaudación de fondos tienen ahora un mayor potencial y el enfoque ya que tenemos una persona dedicada a cargo de la marca y la comunicación. Hasta ahora sólo hemos llegado a una pequeña fracción de nuestra principal meta-grupo de católicos en Noruega.

Hay muchas posibilidades para diversificar la financiación de Cáritas Noruega. Sin embargo, para acceder a la financiación puede ser muy exigente en términos de tiempo dedicado a los pre-requisitos y aplicaciones.

b) La Inversión en la Estrategia

Cáritas tiene un gran éxito con financiación institucional (NORAD Y AMF), pero la experiencia de buscar una forma mixta de financiación de otros donantes potenciales, además de la financiación institucional para la cartera humanitaria y de desarrollo a largo plazo, varios ad hoc y de las subvenciones más pequeñas están constantemente explorado y aplicada. Sin embargo, en la búsqueda de fondos disponibles se ha producido una fragmentación de la cartera para abarcar diversos campos temático, diversificación que se producirá un expensas de la especialización de la organización frente a un presupuesto de corto plazo desafía a Cáritas a centrarse en las necesidades inmediatas, en detrimento de las inversiones a largo plazo una línea de la organización.

La estrategia para 2018 - 2022 debe reflejar la necesidad de atraer una variedad de donantes, sino que también proporcionan una guía sobre los socios preferenciales. Los nuevos donantes requieren diferentes conjuntos de habilidades en la organización, y la competencia tiene un coste.

En presente sobre el terreno es un requisito de la ONU el menudo de los donantes internacionales y competencia administrativa sustancial con el fin de cumplir con los requisitos técnicos, en presencia en los países y la experiencia es beneficioso para la cooperación con el sector privado, fundamentos valoran conocimientos especializados, mientras que los donantes privados requieren una competencia de comercialización. (Estrategia de Cáritas Noruega, Documento Oficial)

8.3. Contexto en el que surge el proyecto de “seguridad y soberanía Alimentaria vinculado a la Organización e Incidencia Sociopolítica, 2013-2017”.

TÍTULO: Seguridad Alimentaria una estrategia vinculada a la organización e incidencia socio política

8.3.1. Descripción del Programa

El programa va dirigido a implementar intervenciones de fortalecimiento de capacidades, apoyo a iniciativas productivas, organización comunitaria e incidencia, promoviendo la participación de campesinos/as y pequeños productores con un enfoque de derechos orientado hacia la soberanía alimentaria y la disminución de vulnerabilidades como marco de trabajo en la búsqueda de alternativas de desarrollo solidario, atendiendo las poblaciones vulnerables en los municipios priorizados.

Para ello, enmarcamos este proyecto en el siguiente **planteamiento estratégico** de trabajo.

“Impulsar un modelo de Agricultura Sostenible, que bajo un enfoque gradual de agroecología contribuya a garantizar la seguridad y soberanía alimentaria de las familias rurales.” La prioridad sería apoyar las iniciativas agropecuarias que se generen con los productores/as, para *asegurar la alimentación familiar* a partir del fortalecimiento y potenciación de los recursos locales, a través del rescate y valoración del conocimiento campesino local.

El principio del rescate y valoración del conocimiento campesino local es un derivado del aprovechamiento de los recursos locales. La estrategia de intervención de Cáritas reconoce que las personas que habitan en estas comunidades, de por sí, han realizado un esfuerzo por “desarrollarse”, con grandes limitaciones de carácter socio estructural han aprendido a relacionarse con el ambiente y los recursos existentes durante el tiempo que llevan viviendo en el lugar, lo cual ha generado las condiciones para producir su propia tecnología, sus propias relaciones sociales y culturales, su propio conocimiento del lugar.

Aunque dicho esfuerzo se encontrase lejos aún de convertirse en una alternativa sustentable, representa un punto de partida y de retroalimentación para el modelo que se propone.

Se potencia además la capacidad de las comunidades e instituciones por construir formas de procesamiento artesanal agropecuario, comercialización y mercado solidario que surgen como producto del crecimiento de la productividad, sin menoscabo de los recursos ambientales y una vez satisfecha la demanda alimenticia de las familias participantes.

La idea es hacer un uso eficiente de los recursos locales, a través de un proceso que surja de la comunidad, que sea participativo, donde se posibilita el encuentro de saberes y la subsiguiente creatividad que alberga el dominio del entorno para satisfacer las necesidades inmediatas de las familias.

Se avanzó en los resultados de fortalecimiento a la organización comunitaria, seguimiento a la misma, también la creación de relaciones con los actores locales (Alcaldía Municipal, Unidad de Salud, otras organizaciones comunitarias), logrando que los beneficiarios comprendan lo importante de estar organizados y reconocer que la relación y vinculación con otros actores es clave para lograr el desarrollo comunitario.

Se inició un proceso de sensibilización sobre las problemáticas comunitarias relacionadas a la seguridad y soberanía alimentaria y las vulnerabilidad ambientales existentes que limitan el desarrollo de las comunidades.

Se construyó la sostenibilidad del proyecto concientizando a cada representante de las familias beneficiarias para que se comprometieran a participar activamente en la ejecución de las actividades contempladas en el proyecto, para beneficiar a las familias de sus comunidades y también la creación de vínculos con las autoridades Municipales

En la ejecución del POA se representan acciones encaminadas a continuar con el fortalecimiento de la formación, Sensibilización, organización, coordinación y vinculación con actores municipales y ejecución de actividades encaminadas a la seguridad y soberanía alimentaria e incidencia socio política.

Tabla 1: Datos Generales del Proyecto

PAÍS DE EJECUCIÓN:		El Salvador																								
UBICACIÓN EXACTA DE LA INTERVENCION:																										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Departamento</th> <th>Municipio</th> <th>Parroquia</th> <th colspan="3">Comunidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">San Vicente</td> <td rowspan="4">San Vicente</td> <td rowspan="4">Nuestra Señora de Fátima</td> <td colspan="3">Arenera</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Galera</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Valle nuevo</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Junquillal</td> </tr> </tbody> </table>						Departamento	Municipio	Parroquia	Comunidad			San Vicente	San Vicente	Nuestra Señora de Fátima	Arenera			Galera			Valle nuevo			Junquillal		
Departamento	Municipio	Parroquia	Comunidad																							
San Vicente	San Vicente	Nuestra Señora de Fátima	Arenera																							
			Galera																							
			Valle nuevo																							
			Junquillal																							
Hogares																										
Población total:	778	Directos:	200	Indirectos:	578																					
DURACIÓN DEL PROYECTO:																										
1. Periodo total de ejecución (en años):		5 años																								
2. Fecha prevista de inicio:		01 enero 2013																								
3. Fecha prevista de finalización:		31 diciembre 2017																								
1. DATOS DE LA CONTRAPARTE																										
NOMBRE COMPLETO Y SIGLAS (SI CORRESPONDE):																										
Cáritas El Salvador, Diócesis de San Vicente																										
REPRESENTANTE LEGAL DE LA ENTIDAD:			Mons. José Elías Rauda Gutiérrez, OFM																							
RESPONSABLE DEL PROYECTO:			Adán Figueroa Hernández																							

CARGO:		Técnico Diocesano	
TELÉFONO:	23931581- 23930131	MAIL:	figueroah_@73 yahoo.com.mx

Fuente: Plan Operativo Anual (POA 5-2017)

8.3.2. Formulación del Proyecto

A) Contexto

Los diagnósticos y las evaluaciones en las comunidades en donde Cáritas tiene presencia señalan como una de las principales causas de la pobreza, a la falta de oportunidades para poder elegir con libertad lo que desean ser como personas y como colectivos y que hacer para alcanzarlo, pero también subyacen a la base de la pobreza, además de las causas de origen estructural y de injusticia social: la pérdida de valores y el sentido de pertenencia e identidad comunitaria y cultural en la población, esto viene a nutrir las corrientes migratorias en busca de mejores perspectivas, y también es un factor del crecimiento del crimen organizado y de la violencia en nuestro país, sumado a la débil institucionalidad, y a la falta de políticas públicas adecuadas para los sectores tradicionalmente excluidos.

B) Antecedentes

Con la intervención del proyecto durante la ejecución del POA 1, se encontraron las organizaciones comunitarias fragmentadas en grupos de personas con fines propios en la comunidad que no corresponden a intereses de desarrollo de la misma, si no que de algunos pocos, las comunidades desconocen los conceptos y aplicación de la seguridad y soberanía alimentaria, las autoridades Municipales no le apuestan a la seguridad y soberanía con el enfoque de agricultura orgánica o agricultura sostenible y le apuestan poco a la identificación, elaboración y ejecución de planes de desarrollo comunitarios.

En la ejecución del POA 2, se impulsaron acciones encaminadas a crear espacios de participación, análisis y discusión a nivel municipal y departamental a través de la creación de la mesa departamental de seguridad y soberanía alimentaria y la RED de productores de 4 comunidades de la zona norte de San Vicente.

Para fortalecer la planificación comunitaria se realizó la elaboración de un plan de desarrollo comunitario en las 4 comunidades participantes en el proyecto, utilizando

metodologías participativas con el apoyo de alumnos de la Facultad Multidisciplinaria de la Universidad de El Salvador, San Vicente.

Para contribuir a la promoción de la agricultura sostenible se han realizado actividades para fomentar los bancos de semillas criollas, apoyo a iniciativas agropecuarias y transferencia de conocimientos sobre agricultura orgánica.

En la ejecución del POA 3 y POA 4, se continuó con el fortalecimiento de los espacios de participación a nivel comunitario, municipal y nacional, apoyando en la planificación, la elaboración, la gestión y relaciones con instituciones públicas presentes en las 4 comunidades, que permitieron que las estructuras locales pongan en práctica sus conocimientos.

Conocimiento del proyecto por parte de los beneficiarios y nivel de participación en el diseño y ejecución del mismo:

Han participado a través de grupos focales de cada comunidad en la recolección de la información y en el diseño de la propuesta ayudaron a priorizar las necesidades, en la ejecución del proyecto hay un mayor nivel de participación que va desde la elaboración del plan de trabajo comunitario y familiar, hasta compartir responsabilidades en las estructuras organizativas que establezca el Programa.

Los beneficiarios de las comunidades atendidas por el proyecto están siendo parte de la identificación de las problemáticas existentes y proponiendo posibles soluciones para enfrentarlas a través de la participación en la elaboración de los planes de trabajo anuales a partir del año 2014

El interés mostrado por los beneficiarios permite que se pueda de manera coordinada fortalecer las iniciativas existentes de organización, formación, seguridad y soberanía alimentaria y la relación, coordinación y vinculación con otros actores municipales.

8.4. Generalidades de las comunidades

8.4.1. Comunidad La Arenera

La comunidad San Juan Buena Vista, según precedentes del Sr. Ernesto Duran quien lleva viviendo varios años en el lugar, relata que ésta era una hacienda llamada San Juan Buena Vista, en la cual vivían nada más los colonos o los cuidanderos de ella; en los años de 1980 la hacienda fue vendida al Instituto Salvadoreño de Transformación Agraria (ISTA). El ISTA se lo transfiere a 50 productores agrícolas vecinos de la hacienda, ellos fueron

los primeros en formar parte del asentamiento poblacional, a raíz de esto se decide titularla como comunidad San Juan Buena Vista, a partir de esta época la comunidad inicia a poblarse con familias que emigraban de comunidades y municipios vecinos como Berlín entre otros, esta emigración se dio debido al conflicto armado que se vivía en el país, por tal razón las personas huían de sus lugares de residencia por el miedo a morir a ser secuestradas para luego ser asesinadas.

Con el tiempo la comunidad fue incrementando su nivel poblacional, al pasar del tiempo surge una organización social comunitaria que inicia a darle vida a la localidad, realizando gestiones de programas y proyectos para educación a adultos y niños, a través de una gran diversidad de instituciones gubernamentales y no gubernamentales, con las cuales se logró atraer un proyecto de viviendas el año de 1986-1989, mismo año en que se construye la escuela, 5 pozos de agua, clínicas provisionales, casa comunal y una cancha de futbol, gracias a estas organizaciones como; Visión Mundial y Misión Luterana se dieron los primeros pasos para el desarrollo, también a través del apoyo de las mismas se empieza a instalar el servicio de agua potable en algunas viviendas.

Todos esos beneficios se obtuvieron gracias a la gestión y trabajo incansable que realizaba dicha organización, principalmente al programa de la reforma agraria realizado por el ingeniero José Napoleón Duarte (Presidente de la República del 1 de junio de 1984 al 1 de junio de 1989) quien abrió espacios y oportunidades de desarrollo para todos los sectores.

En los años 2011-2012 se construye el Equipo Comunitario de Salud Familiar (ECOFAMILIAR) nombrado San Juan Buena Vista, esto se da en el periodo presidencial del Sr. Mauricio Funes Cartagena.

En el 2013 la comunidad fue incluida en el proyecto de seguridad y soberanía alimentaria, una estrategia vinculada a la organización e incidencia sociopolítica desarrollado por Cáritas el Salvador; así mismo, se perforo el pozo de abastecimiento de agua potable, mejoras de entradas principales (concreteado y fraguado), en el 2016; así mismo, se realizaron mejoras en el centro educativo.

Ubicación Geográfica

Dirección: Kilometro ochenta y siete y medio carretera panamericana, cantón el Rebelde, San Vicente, El Salvador.

Colindancia

La comunidad La Arenera colinda con los siguientes caseríos, al Norte con Cerro Ciguatpec, al Sur con río Lempa, al Oriente con caserío Mira Lempa, al Poniente con caserío los Jobos.

Datos poblacionales

La población de la Comunidad San Juan Buena Vista, Arenera, está conformada por un total de 842 habitantes, de los cuales 437 son de sexo masculino y 405 de sexo femenino, conformando la comunidad un total de 265 familias, de las cuales la mayoría de estas están compuestas por 5 miembros, no obstante existen familias que se encuentran conformadas por 12 personas.

Número de viviendas.

Según el censo del 2015 de la Comunidad San Juan Buena Vista, Arenera, cuenta con un total de 258 viviendas, las cuales están conformadas de la siguiente manera:

Mixto 133, Adobe 58, Bahareque 42 e Improvisadas 25.

8.4.2. Comunidad La Galera

Según relatos de don Candelario Iraheta y Julián Ayala la comunidad fue fundada en 1945, don Candelario Iraheta de 92 años manifiesta que fue el primero en habitar la comunidad y empezó a trabajar desde los 13 años de edad en la hacienda fungiendo como vigilante, es de esa manera en la que el recuerda que el primer administrador de la comunidad fue don Benedicto Morataya quien era el dueño desde los Jobos hasta el Junquillal, dichas tierras era una finca donde se cultivaba naranja, algodón, maíz y maicillo, don Candelario recuerda que en la comunidad habían animales como: monos y venados pero con el pasar del tiempo se extinguieron, así también agrego que había mucha fortaleza en flora y fauna.

Es importante mencionar que los terrenos de don Benedicto le fueron quitados en su mayoría en la época de Maximiliano Hernández, cuando surge la ley agraria en la cual las tierras eran zaqueadas, es decir se las quitaban a los ricos para repartírselas a los pobres dejándole al señor Morataya 60 manzanas, la metodología que se utilizó para que las tierras fueran legalmente de los pobres, era pagar la medición y de esa manera ya les pertenecían. Es importante mencionar que antes de quitarles los terrenos a don Benedicto

él estaba haciendo casas a los empleados, también fue una de las personas que gestionó los proyectos de energía eléctrica en la comunidad.

Las primeras casas en construirse fueron 18 edificadas de zacate jaragua, fue de esa manera en la que se comenzó a poblarse la comunidad. En cuanto a los primeros habitantes se mencionan: Candelario Iraheta, Justa Ayala, Margarita Rivas, Gertrudis Rivas, familia Gracia, Maravilla y familia Pereira.

Con respecto al surgimiento del nombre de la comunidad don Candelario recuerda que en sus inicios la comunidad se llamaba San Francisco Chamoco y le cambiaron el nombre porque antes había una galera muy grande en la comunidad en distinción de ello es que le nombraron comunidad la Galera. En el año de 1949, la señora Alicia Morataya donó el lote para que se construyera la Escuela, para ese entonces su estructura estaba compuesta por una ramada y el nivel educativo que se atendía era hasta primer grado.

Por consiguiente en el año de 1970 el Sr. Benedicto Morataya donó el terreno para construir la cancha de futbol, en ese entonces las tierras solo era un predio baldío, razón por la cual los habitantes de la comunidad se organizaron en darle forma al terreno para que los jóvenes tuvieran un espacio de recreación.

En el año de 1980 durante los acontecimientos vividos en la guerra para la comunidad no fueron tan duros, ya que solo murieron tres personas que no pertenecían a la Galera, a estas víctimas las iban asesinar a Quebrada Seca, según testimonios la güerilla nunca hizo nada malo en la comunidad, los que venían hacer daño era la fuerza armada.

Posteriormente en el año de 1990 Se fundó la Iglesia católica en la comunidad, sus fiestas patronales se celebran en el mes de Mayo en honor a la Virgen de Fátima y en Octubre en honor a San Francisco de Asís. Referente a la Casa Comunal fue construida por el Consejo Municipal presidido por el Lic. Gonzalo Sibrian Martell en el periodo de 1988 – 1991. Posteriormente en el año de 1996, se construyó la Casa de Salud.

El huracán Mitch que ocurrió en el año de 1998, este acontecimiento natural dejo grandes pérdidas en los granos básicos y ganadería que según cálculos de los habitantes se perdió el 50% de reses. Luego de ello los terremotos ocurridos el 13 de enero y febrero para el año 2001, dejando viviendas destruidas tanto de adobe y bajareque.

Para el año 2002 se realizó un proyecto de vivienda después de los terremotos ocurridos en el año 2001, beneficio a un 80% de las familias, dicho proyecto fue ejecutado por parte de FONAVIPO, San Vicente Productivo. La tormenta Ida ocurrida en el año 2009 afecto

a los agricultores con un porcentaje de 75% en pérdidas de las cosechas específicamente maíz y frijol. En el año 2009 la ADESCO realizó gestiones a la Alcaldía Municipal de San Vicente, para el mejoramiento de la cancha de fútbol en la comunidad, obtenido respuesta favorables, a la solicitud presentada a la comunidad.

En el año 2011, se realizó la pavimentación de la calle ubicada en los alrededores de la parroquia y la escuela, con aproximado de 350 metros, beneficiando así comunidad en general y personas externas que transitan en el lugar, la obra fue realizada por parte de la alcaldía municipal de San Vicente.

Ubicación Geográfica.

El caserío la Galera está situado en el kilómetro 79 carretera Panamericana, en el Cantón San Francisco Chamoco, municipio y departamento de San Vicente, sus límites son: al norte con las comunidades: Coyolar, Cristo Rey al Sur con la comunidad Oasis Pedregal, río Coco al Oriente con Parras Lempa (la hacienda) y al poniente con puente Quebrada Seca y caserío Valle Nuevo, sus coordenadas son las siguientes: 13°36'9" N 88°37'58" W.

Es importante mencionar que este es uno de los caseríos que están creciendo en población y desarrollándose a mucha prisa.

Extensión territorial.

El caserío la Galera mide aproximadamente 1000 mts².

Datos poblacionales

Según datos oficiales que administran los promotores de la comunidad la Galera hasta el mes de Noviembre del año 2016 cuenta con un total de 1,071 habitantes.

Número de viviendas

Según datos oficiales, la comunidad cuentan con 304 viviendas e igual número familias de las cuales es importante resaltar que por cada vivienda en algunos casos habitan 2 familias, según estudios realizados en la comunidad se cuentan con un 30% de familias que comparten su vivienda.

En cuanto a las infraestructuras de las viviendas se identifica el 58% de casas mixtas, un 20% de casas construidas de lámina, el 17% construida de adobe y un 3% de casas cimentadas de bajareque, así también se identifican 2% de viviendas levantadas de

carpeta. Con esto se puede observar que la mayoría de la población cuenta con casas mixtas.

Organización Comunitaria.

La comunidad San Juan Buena Vista, Arenera, cuenta con organizaciones comunales, las cuales la representan dentro y fuera de su contexto geográfico, dentro de estas encontramos: ADESCOVISTA, Comisión Comunal de Protección Civil (CCPC), Comité de Salud y el Consejo Directivo Escolar (CDE), en el deber ser de estas estructuras su función y competencia está encaminada a velar por el desarrollo de sus habitantes y de la misma comunidad, mediante la cohesión y articulación de esfuerzos para la gestión de recursos. Además, están las organizaciones religiosas, socioculturales y financieras.

8.4.3. Comunidad Valle Nuevo

En el año de 1937, a causa de un temporal cuya duración es de 15 días, se da el crecimiento del Rio Lempa y Acahuapa, afectando a comunidades como La Galera, La burra, Chamoco, Casas Viejas y Valle Viejo. En 1945, cuando da inicio la construcción de la carretera Panamericana, se trasladan las primeras familias de Valle Viejo hacia el lugar conocido como el 80, entre dichas familias se encuentran Don Tomas Damas y su esposa la Sra. Leonza Bermúdez, Don José Hernández Quintanilla y su esposa la Sra. Tomasa Bermúdez y Don Magno Bermúdez con su esposa la Sra. María Rivas.

Fue hasta 1950, que al lugar conocido como el 80 se le da el nombre de caserío Valle Nuevo y desde ese año iniciaría una etapa donde se comenzaría a formar una comunidad más sólida y poblada. En 1971 dentro de la comunidad se establece una empresa de trituradora de piedras, esto por parte de obras públicas y por consiguiente se abren muchos espacios de trabajo, es decir se convierte en una fuente de empleo muy importante para los habitantes de la comunidad, este periodo se da durante 12 años, y debido a ello en la actualidad hay varias personas pensionadas.

En 1972, se llevan a cabo las gestiones para la construcción de la escuela, sin embargo esta actividad no se podría llevar a cabo sin la existencia de un terreno designado para la construcción de la misma y por ello el Sr. Jesús Muñoz dona el terreno, donde se construye una casa de bahareque que en su momento representaría el edificio para brindar el espacio de aprendizaje a las familias de la comunidad, iniciando su funcionamiento por medio del establecimiento de los grados 1ro y 2do los cuales eran impartidos solamente

por un maestro; logro que se llevó a cabo con las gestiones del Sr. Teodoro Alfaro, Gilberto Castillo, Salome Cubías y Guadalupe Castillo.

De 1972 hasta 1982, se presenta un incremento de la población, producto de la llegada de 30 familias aproximadamente, ello a casusa del conflicto armado; en este mismo año la guerrilla ataca un campamento militar aledaño a la zona integrado por 82 soldados, enfrentamiento que ocasiona pérdidas humanas de 71 soldados dejando solo 11 sobrevivientes; como pérdidas materiales provoca la destrucción del puente de Quebrada Seca.

Dos años después de la destrucción del puente de Quebrada Seca, en 1984; se da la construcción de la iglesia católica con el apoyo y gestión del Sr. Teodoro Alfaro y José Manuel Cruz, cuya estructura es edificada de adobe, así mismo se da la construcción de una calle empedrada que pasa justamente frente al Centro Escolar de la comunidad, luego en el año de 1986, se conforma la Cooperativa denominada como Asociación Cooperativa de Responsabilidad Limitada, Valle Nuevo; gestión que es promovida y llevada a cabo por la Unión Comunal Salvadoreña “UCS”, posteriormente a ello en el siguiente año específicamente en 1987, debido al conflicto armado se percibe un incremento considerable de personas discapacitadas a raíz de los enfrentamientos.

Desde el año de 1972, se comienzan a presentar dentro de la comunidad varias mejoras sobre todo en infraestructura, pero en el transcurso del devenir histórico también se presentan sucesos que quedan guardados de forma inolvidable en las memorias de cada uno de los habitantes, entre estos el accidente que sufre un bus de la ruta 304 el cual se volcó en una quebrada de la zona.

Después de ese acontecimiento, continúan de manera recurrente las obras para mejorar algunos aspectos de la comunidad como en 1976 se da la construcción formal del Centro Escolar; esto por las gestiones realizadas principalmente por el Sr. Armando Flores.

En 1991 se conforma la primera ADESCO obteniendo 6 años de gestión constantes, y es hasta 1997, que se obtiene la legalización de la misma logrando obtener la personería jurídica gracias a ello la comunidad se beneficia con el servicio de energía eléctrica por medio de un proyecto que inicio con 52 beneficiarios y que sucesivamente fue incrementando viendo reflejado en la actualidad a 100 familias con dicho servicio.

En el siguiente año 1998; consecutivamente a raíz de obtener el beneficio del servicio de energía eléctrica, la comunidad se beneficia con un proyecto de agua por cañería

proveniente de un nacimiento ubicado en el río Quebrada Seca durante el mismo año se crea el comité de agua como una forma estratégica para lograr mayores avances para el desarrollo de la comunidad.

Pero hasta este momento no todos son logros ya que en el año 1998, se da una pérdida considerable en los cultivos como consecuencia del huracán Mitch.

En 1999 la Comunidad Valle Nuevo se viste de luto, debido al fallecimiento de cuatro personas esto ocasionado por el consumo de alcohol adulterado y además a raíz de esto hay una persona ciega.

Después de legalizar la ADESCO, se realizan muchas gestiones encaminadas al mejoramiento de la comunidad, en el año 2000 se obtiene por donación el terreno designado para la construcción de la casa comunal; hasta este momento los avances alcanzados para obtener mejorías en la comunidad son importantes, pero la situación se pondría crítica en el año siguiente ya que en el 2001, los terremotos del 13 de enero y 13 de febrero provocarían la destrucción de 40 viviendas aproximadamente, aunque estos sucesos causaron pérdidas enormes en la infraestructura eso no imposibilitó en alguna medida el cese de algunas obras, entre ellas la construcción de la iglesia católica cuya infraestructura es edificada de manera mixta.

Después de los sucesos trágicos del 2001, en el año 2002 se inician obras para la reconstrucción de las viviendas que sufrieron daños a causa de los terremotos.

En el mismo año, 2002 se realizan mejoras en el Centro Escolar pues se da la construcción de 3 aulas, así mismo se compra el terreno designado para cancha de fútbol el cual es gestionado por la ADESCO y apoyados por la Alcaldía de San Vicente.

Seguidamente en el año de 2003 y 2004, se obtienen logros como la ampliación en la atención del Centro Escolar aperturando la cobertura educativa hasta 6to grado así como la donación del terreno para la construcción de la clínica de salud por la familia Flores Durán.

En el periodo de 2005 hasta el 2010, como efectos de desastres naturales se obtiene como resultado pérdidas en los cultivos y también en el ganado aunque este último en menor escala, todo esas pérdidas son provocadas por la “tormenta Stan en 2005”, “tormenta IDA” y finalmente por la “sequía producida en 2010”.

Ya en 2011 el panorama es diferente porque se presentan cambios significativos en las estructuras organizativas de la comunidad ya que se lleva a cabo la conformación del comité de protección civil. En el 2012, vuelven a acechar los fenómenos naturales pues se presenta la tormenta tropical 12 – E dejando como resultado pérdidas en los cultivos, sin embargo como en situaciones anteriores las mejoras en la infraestructura no se detienen y por ello se realiza la mejora de los sanitarios del Centro Escolar, la construcción de una cerca de contención en el tanque de captación con el apoyo de Caritas San Vicente.

En el 2013, se beneficia a 7 familias con la construcción de viviendas de láminas, ello donado por la iglesia evangélica Canadiense.

Además el 29 de Diciembre de 2013, la comunidad se vio afectada esto debido a la erupción del Volcán Chaparrastique perteneciente al departamento de San Miguel, el cual esparció una inmensa nube de ceniza que cubrió a Valle Nuevo, y otras comunidades cercanas y que por consiguiente influyó para que los habitantes presentaran enfermedades como alergias, gripes entre otras.

Durante el mismo año 2013, se apertura el proyecto de seguridad y soberanía alimentaria con la red de productores beneficiando en su inicio a 26 familias. En el 2014 se unen 7 familias quedando como total 33 familias beneficiadas; y en la actualidad el proyecto en gestión es la mejoría de la cancha de fútbol.

Para el 2014 la comunidad Valle Nuevo elaboró la herramienta de gestión “plan de desarrollo comunitario” en asesoramiento por Cáritas Diócesis de San Vicente y por el acompañamiento en el proceso de estudiantes de la Universidad Nacional sede Paracentral, de la licenciatura en Trabajo Social.

Para el año 2015, hubo pérdidas de cosechas debido “al fenómeno del niño “, lo cual afectó económicamente a las personas de la comunidad que siembran en cantidades.

En el año 2015 se reestructura la ADESCO para un periodo de dos años y los Comités de la comunidad. Para el 2016 se tuvo la reestructuración de los comités de desarrollo; Seguridad y Soberanía Alimentaria, Agricultura Orgánica, Incidencia Sociopolítica y Formación/ Capacitación para el mejoramiento de la comunidad.

Ubicación geográfica

El Caserío Valle Nuevo, Cantón San Francisco Chamoco, del municipio de San Vicente, departamento de San Vicente, se encuentra ubicado aproximadamente sobre el kilómetro 75 ½ de la carretera panamericana, en el tramo que conduce de San Salvador a San Miguel, ubicada a 1 kilómetro antes de llegar al puente Quebrada Seca, localizado sobre el kilómetro 76 ½ de la carretera Panamericana, a unos 26 kilómetros de la cabecera municipal de San Vicente.

Colindancias

Los límites y colindancias de la comunidad son: al Norte se encuentra situada la Quebrada El Tigre, Loma El Coyote y colinda con el Cantón San Felipe perteneciente al municipio de Apastepeque. Al Sur: Rio Acahuapa. Al este: Caserío La Galera y al Oeste por el caserío Guayabal.

Datos Poblacionales.

Según datos proporcionados por la ADESCOVAN, en Valle Nuevo habitan un total de 159 familias y un total de 153 viviendas.

Organización Comunitaria.

ADESCO, actualmente la Junta Directiva de la ADESCOVAN consta de 11 integrantes, los cuales están distribuidos de la siguiente manera:

Presidente, Vicepresidente, Secretario General, Secretario de Actas, Tesorera, Síndico y 5 Vocales. Además cuenta con una Junta de vigilancia que está integrada por tres personas.

Comité de Salud: Es la instancia organizada por el personal de salud en cada comunidad, que está conformado por un número variable de personas altruista y voluntarias, cuyo propósito es abordar los determinantes sociales de la salud, coordinar las acciones de promoción de la salud y prevención de la enfermedad a nivel comunitaria.

Comisión comunal de Protección Civil prevención y mitigación de desastres: Es una comisión creada por la comunidad como parte de los procesos y actividades de beneficio común; con la finalidad de prepararse para enfrentar efectos adversos, generados por los distintos riesgos que enfrenta la comunidad y que está reconocida por el Sistema Nacional de Protección Civil.

Esta comisión tiene la responsabilidad de contribuir al trabajo voluntario, organizado de hombres y mujeres en actividades destinadas a mejorar la capacidad de respuesta de la comunidad ante la ocurrencia de emergencias o desastres.

Comité de Agua: Es la organización interna que está encargada de velar por el buen manejo y cuidado del recurso hídrico con el que cuenta la comunidad.

Comité del Centro Escolar: organización interna de las instituciones educativas oficiales que integran al director o representantes de los educadores, de los padres de familia para la toma de decisiones en la administración de los servicios educativos.

8.4.4. Comunidad El Junquillal

En el año de 1960 Según datos proporcionados por habitantes de esta comunidad mencionan que el dueño de la hacienda la joya era don Pio Bosque en ese momento y otra parte pertenecía a la hacienda Parras Lempa, propiedad de don Eugenio Gracias, esta iniciaba donde se encuentra la curva de la carretera panamericana, actualmente conocida como la bóveda. En esa época los terrenos eran utilizados para cultivar caña de azúcar, arroz, maíz, maicillo (sorgo) y existían tres trapiches de madera movidos por bueyes, en este entonces existía un estimado de veinte a veinticinco familias, eran colonos los cuales no tenían terreno propio, construían sus chozas para vivir sin ser dueños de la propiedad y sin tener un parentesco con el dueño del terreno en que habitaban.

En el año de 1980 Desaparece el cantón la joya (hacienda) por los enfrentamientos que tenían los guerrilleros y el ejército ya que ahí existían los tiroteos y se tomaban las viviendas de las familias y es así como adopta otro nombre, actualmente conocido como: cantón San Francisco Chamoco, caserío El Junquillal “debido a que en la zona habían plantaciones de “JUNQUI”. Muchas de estas familias emigraron hacía pueblos aledaños para salvaguardar sus vidas, quedando aproximadamente un total de dos familias; Las cuales eran: Herlinda Flores y don Antonio Flores. Estas familias quedaron al momento de la guerra custodiando sus pertenencias ya que la mayoría emigro a zonas poco más seguras y fue hasta en 1985 con la reforma agraria que muchas de las familias que habían emigrado regresan a repoblarse, después de cuatro años como propietarios de sus parcelas; en las que actualmente viven algunos de ellos; ya que dichos terrenos han sido heredados de generación en generación por sus descendientes.

En el año de 1989 Se construyó el centro escolar en la comunidad viendo la necesidad que tenían las personas de ese entonces ya que no podían trasladarse a las comunidades

más cercanas para estudiar, esta fue gestionada por promotores externos del ministerio de educación a través del programa “Escuela por día”, Y el terreno fue donado por Jesús Muños.

En 1993 llegó el proyecto de agua potable domiciliar gestionado por Martín Flores y Raúl Flores, en donde todos los habitantes trabajaron arduamente para poder extraer el agua desde la poza azul y tener el agua potable ya que en ese momento una gran parte de las familias salieron beneficiadas según información proporcionada por habitantes de la comunidad, el programa fue financiado por “plan SABAL” recalcar que la comunidad no conoce dicha institución.

Para el año de 1998 se creó el dispensario médico para que los habitantes fueran atendidos y beneficiados con los medicamentos a disposición de las necesidades que presenten las personas diariamente. En este mismo año hubieron muchas pérdidas debido al fenómeno natural llamado “Huracán Mitch” el cual afectó la mayor parte de las cosechas tales como: maíz, frijol, arroz, maicillo (sorgo), entre otras. Ocasionando a las familias una pérdida total en todos sus cultivos, lo que significaba para las familias el ingreso económico y alimenticio principal para subsistir año con año y pagar las deudas o préstamos que hacen para seguir cultivando y luchando por mejorar sus condiciones de vida.

Durante el año de 1999, se implementó en la comunidad el proyecto de energía eléctrica, gestionado por la ADESCOJUNQUI, siendo beneficiadas la mayor parte de las familias, ya que es uno de los servicios básicos necesarios. Un evento que marco de gran manera a los habitantes fueron los terremotos sucedidos el 13 de Enero del año 2001, ya que fallecieron algunos miembros de la comunidad en la zona llamada “curva de la leona”, quienes se encontraban trabajando en la excavación de tierra en dicha zona, con el fin de reparar la calle (interna) principal de la comunidad; dichas personas quedaron soterradas a causa del movimiento telúrico sucedido, siendo este un episodio que marcaría a las familias de la comunidad. Debido a todas las pérdidas que hubo en ese momento. Para el año 2002 las familias más afectadas fueron beneficiadas por un proyecto de viviendas las cuales eran casas permanentes de bloque, con el apoyo de la Unión Europea ejecutada por San Vicente Productivo.

Luego otro evento importante fue la llamada tormenta 12-E en noviembre del año 2011, la cual afectó todas las siembras cultivadas por los agricultores, quedando casi toda la

cosecha inservible para el consumo, esto provocó escases de granos básicos y problemas de tipo económico a causa de dicho fenómeno natural.

En el 2013 Se llevó a cabo el proyecto de siete temporales beneficiando a unas pocas familias de la comunidad, el proyecto fue implementado por la iglesia evangélica de Canadá.

Posteriormente en el año 2013 Cáritas Diócesis de San Vicente, comienza a trabajar en conjunto con la comunidad en la búsqueda del desarrollo y el bienestar de las familias, con el programa de seguridad alimentaria una estrategia vinculada a la incidencia sociopolítica sin importar la religión, sexo, raza etc. de cada persona con el fin de generar cambios significativos en el desarrollo comunitario.

A mediados de este mismo año se amplió el tendido eléctrico a las viviendas beneficiando a las familias que aún no contaban con el servicio de energía eléctrica.

En agosto del 2014 se pavimento el tramo de la calle El Tamarindo, gestionado por la ADESCO del periodo correspondiente y ejecutado con fondos de la Alcaldía Municipal de San Vicente, con un aproximado de 150 metros lineales, proyecto que ha beneficiado a personas que viven en la comunidad, como también a personas externas que transitan por el territorio.

A inicio de diciembre del 2014, fue remodelado el Centro Escolar “Caserío Junquillal Cantón Chamoco”. Bajo el financiamiento del Gobierno de El Salvador con el “Programa de apoyo a comunidades solidarias (PACSES)” dando por finalizada la construcción en febrero de 2015

En el 2016 se implementó el proyecto de Alumbrado Público en la comunidad, esto mediante el apoyo de la Alcaldía Municipal de San Vicente. Así también en este mismo año se continuó con el proyecto de construcción de siete viviendas temporales para familias de escasos recursos, viviendas construidas a base de láminas, por la iglesia evangélica de Canadá. En noviembre de 2016 se aprueba el proyecto de CDI COMPASSION EL SALVADOR mediante la relación directa de la Iglesia Fuente de Salvación, a ejecutarse en enero 2017, el proyecto consiste en ayudar a los niños y niñas en la educación, en la salud y alimentación.

Ubicación geográfica

El Salvador, departamento San Vicente, municipio de San Vicente, cantón San Francisco Chamoco, Comunidad El Junquillal.

Colindancia territorial

La comunidad El Junquillal limita al Poniente colinda con la comunidad de San Felipito, al Oriente con el caserío El Guayabal, al Norte con la loma Piedras Pachas y al Sur con el Rio Acahuapa.

Datos poblacionales

La densidad poblacional de la comunidad el Junquillal para el año 2016, es de 399 habitantes, divididos en 203 hombres y 196 mujeres., conformando un total de 112 familias.

Número de viviendas

La comunidad El Junquillal cuenta con un total de 124 viviendas, en las que habitan 112 familias.

Organización Comunitaria.

A continuación se presentan algunas estructuras organizativas que están trabajando por mejorar las condiciones de vida de las familias en la comunidad.

Estructuras organizativas de la comunidad El Junquillal.

Asociación de desarrollo comunal (ADESCO)

Es una organización con personalidad jurídica y sin fines de lucro, que tiene por objeto representar y promover el desarrollo comunitario

Por tanto, una Organización Comunitaria no puede perseguir fines de lucro y deberá respetar la libertad religiosa y política de sus integrantes, quedándoles prohibida toda propaganda, campaña o acto proselitista por estas materias.

La actualmente Asociación de desarrollo comunal ADESCOJUNQUI, está conformada por quince miembros bajo los estatutos, con personería Jurídica aprobada por la Alcaldía Municipal de San Vicente, reestructurada en agosto y juramentada en septiembre del 2016

Comité de agua.

Es el encargado de velar para que los habitantes tengan acceso al agua y que esta sea de buena calidad y acta para el consumo humano, así también tienen la función de informarle a la comunidad de cualquier evento o problemática que se presente, todo ello con el fin de darle participación a la comunidad para que tengan una participación activa y apoyen el trabajo que el comité está realizando. Es importante mencionar que la mayor parte de las familias poseen el servicio de agua potable. Ya que es un líquido de vital importancia para las familias.

Comité de seguridad y soberanía alimentaria.

Algunas personas de la comunidad han conformado dicho comité con la finalidad de capacitarse en los talleres y actividades impartidas por la institución de Caritas, Diócesis de San Vicente, en base a diferentes temáticas relacionadas con la seguridad y soberanía alimentaria con el objetivo mejorar la alimentación y sus condiciones de vida, para que así puedan transmitir los conocimientos adquiridos a las demás personas interesadas en trabajar para alcanzar una seguridad alimentaria, en donde cada familia tenga una alimentación saludable en el hogar.

Comité de Incidencia sociopolítica

Este comité se ha formado con el propósito de lograr cambios significativos en los tomadores de decisiones y en las estructuras organizativas para poder alcanzar una articulación entre las instituciones públicas y que estas asuman sus compromisos estipulados en los marcos legales para que trabajen en beneficio de la comunidad. Para ello se está en constante capacitaciones, se tiene reuniones para poder conocer y manifestar las problemáticas de la comunidad.

Comité de Agricultura Orgánica

Agricultura Orgánica: Es un sistema para cultivar basada en la utilización al máximo de los recursos naturales sin utilizar productos químicos, conservando la fertilidad de la tierra, así protegiendo el medio ambiente y la salud humana. Un grupo de la comunidad a integrados el comité con el propósito de: formarse y transmitir los conocimientos de agricultura orgánica, promover la práctica de conservación de suelo y agua, solicitar capacitaciones para la comunidad.

Comisión de Protección Civil

La gestión del riesgo hace referencia a un proceso social y político a través del cual la sociedad busca controlar los procesos de creación o construcción de riesgo o disminuir el riesgo existente con la intención de fortalecer los procesos de desarrollo sostenible y la seguridad integral de la población. (Cáritas El Salvador)

8.5. Metodología de Investigación:

Para el análisis de la realidad social, hay que tener en cuenta lo que postula el Dr. Roberto Hernández Sampieri, donde dice que “la investigación es muy útil para distintos fines: para crear nuevos sistemas y productos; resolver problemas económicos y sociales; ubicar mercados, diseñar soluciones y hasta evaluar si hemos hecho algo correctamente o no. Cuanta más investigación se genere, mas progreso existe, se trate de una comunidad de naciones, un país, una región, una ciudad, una empresa, un grupo o un individuo. No en vano las mejores compañías del mundo son de las que más invierten en investigación. De hecho, todos los seres humanos hacemos investigación frecuentemente” (Sampieri, 2006, p. 38). Es importante profundizar en aquellos sucesos económicos, sociales, políticos, ambientales y culturales que forman parte de nuestro entorno, y que obstaculizan muchas veces el desarrollo de las personas, ya sea a nivel personal o comunitario.

La realidad hay que conocerla, analizarla para poder explicarla; hay que tener en cuenta que un método en muchas ocasiones, si se ejecuta de una manera inapropiada, no se obtendrán los resultados esperados o puede surgir lo contrario que el método seleccionado no está respondiendo a los intereses del investigador, es en ese preciso momento en el que la realidad puede cambiar. Por ello es importante ser críticos y analíticos para poder conocer e identificar el contexto y principalmente el objeto de estudio.

Lugar y Actores.

Lugar

- a) Comunidades El Junquillal, Valle Nuevo, La Galera y San Juan Buenavista La Arenera, ubicadas de en la zona norte del municipio y departamento de San Vicente.
- b) Cáritas Diócesis de San Vicente.

Actores

- a) Alcaldía Municipal de San Vicente: Encargado/a de la Cooperación Internacional.
- b) Director Cáritas Diócesis de San Vicente

- c) Cancillería Ministerio de Relaciones Exteriores: Técnico de la Cooperación Descentralizada y Directora General del Vice Ministerio de Cooperación para el Desarrollo
- d) Gobernador Departamental de San Vicente
- e) Red de Productores de la Zona Norte del Municipio y Departamento de San Vicente conformada por las cuatro comunidades: El Junquillal, Valle Nuevo, La Galera y La Arenera.
- f) 15 familias por comunidad, haciendo un total de 60 familias entre las cuatro comunidades.

La investigación estuvo enfocada al seguimiento y cumplimiento de los objetivos, por tal razón fue importante conocer y analizar el entorno social en el que se encuentra las comunidades miembros de la Red de productores.

Las herramientas y técnicas utilizadas formaron un papel fundamental en la recopilación de la información, razón por la cual en el transcurso de la investigación se logró indagar de fuentes primarias y secundarias, todo ello con el propósito de conocer las perspectivas que se tienen respecto al aprovechamiento de los recursos proporcionados a través del proyecto procedentes de la cooperación internacional.

La muestra de la investigación, fue de tipo intencional, y estuvo delimitada por entrevistas y encuestas que se les realizaron a familias de las comunidades y miembros que conforman la Red de productores de la zona norte de San Vicente, así como representantes de las instituciones públicas presentes en la zona.

También se tuvo participación en Reuniones de la Red de Productores, comités de desarrollo, mesa de seguridad y soberanía alimentaria, capacitaciones y talleres, y espacios de participación ciudadana con entidades públicas que favorecen a la obtención de información del proyecto ejecutado, donde se identificó que las comunidades que conforman la Red de productores tienen reuniones mensuales, en las cuales realizan planificaciones de actividades en beneficio del desarrollo comunitario y gestionar e incidir mediante políticas públicas que les competen.

El documento de la investigación contempla las siguientes fuentes: entrevistas, encuestas, planes de desarrollo comunitario, plan operativo anual POA, Información del Cooperante Cáritas Noruega y Sistema de Información de Cooperación para el Desarrollo de El

Salvador (SICDES). Su estructura está contemplada según normas establecidas del documento final de trabajo de grado de la Universidad de El Salvador.

8.5.1. Técnicas de investigación

Las técnicas que se utilizaron para el levantamiento de la investigación son las siguientes:

Técnica cualitativa: en esta fase se aplicó la entrevista a entidades públicas y miembros de la Red de productores de la zona norte de San Vicente.

Técnica Cuantitativa: en esta etapa se aplicó una encuesta a familias de las comunidades.

8.5.2. Procesamiento de la información.

Se sistematizo los datos obtenidos a través de los instrumentos utilizados en la investigación, realizando el respectivo análisis de las entrevistas; los resultados de las encuestas se hicieron de manera gráfica con su respectiva tabulación de datos.

8.6. Análisis e Interpretación de Resultados de la Investigación

Escenarios representativos de la investigación

En el proceso de investigación en donde ha llegado la Cooperación Internacional (Fondos del Gobierno de Noruega, a través de Cáritas Noruega) desarrollado por Cáritas Diócesis de San Vicente, dentro del contexto social se muestran los escenarios propios del proyecto de Seguridad y Soberanía Alimentaria vinculado a la Organización e Incidencia Sociopolítica ejecutado en cuatro comunidades: El Junquillal, Valle Nuevo, La Galera y la Arenera (Zona Norte de San Vicente), el cual se pretende conocer el aprovechamiento de la inversión de los recursos por parte de los beneficiarios del proyecto para el desarrollo comunitario.

En un nuevo paradigma donde el objetivo es centrarse en los resultados, por ejemplo, en lugar de ayudar simplemente a quienes se encuentran en situación de extrema pobreza, dándoles dinero o comida que durará al menos un día, se necesita alguien centrado en el impacto social, de forma que se aborde de manera más constructiva los orígenes de la pobreza para poder proponer formas de erradicarla, permitiendo de esa manera la incorporación de los esfuerzos de las personas para involucrarse en procesos de formación de comunidades autónomas, en la cual puedan estar mayormente organizadas para tomar decisiones y llevarlas a término.

El análisis se ha elaborado de acuerdo a componentes:

- a) Seguridad y Soberanía Alimentaria
- b) Organización Comunitaria
- c) Incidencia Socio-Política.
- d) Iniciativas Económicas

Para hacer efectivo este primer escenario, se realizó un recorrido por las comunidades antes mencionadas, con el propósito de conocer la realidad social en la que se encuentran las personas, identificando a los principales actores locales quienes son las ADESCOS: ADESCOVISTA (Asociación de Desarrollo Comunal Arenera), ADESCOLAGA (Asociación de Desarrollo Comunal Galera), ADESCOVAN (Asociación de Desarrollo Comunal Valle Nuevo) ADESCOJUNQUI (Asociación de Desarrollo Comunal el Junquillal) y la Red de Productores de la zona norte de San Vicente (REPROZONSAV) conformado por líderes y lideresas de las cuatro comunidades, para obtener la información necesaria.

Cabe destacar que la Red de productores surgió como iniciativa de la comunidad dentro de este proyecto, debido a necesidades visibles en las cuatro comunidades que la conforman, con el objetivo de gestionar proyectos, promover las prácticas de seguridad alimentaria e incidir en las instituciones públicas en el cumplimiento del marco legal, movilizar a las personas de las comunidades y concientizarlas para una mejor organización.

8.6.1. Resultados en los componentes que el proyecto fortaleció durante su ejecución

Se hace una descripción de los componentes por cada comunidad, donde se refleja la incidencia de la Cooperación Internacional a través del proyecto y los cambios significativos en las comunidades.

Comunidad El Junquillal

Seguridad y soberanía alimentaria: El acceso y disponibilidad de los alimentos nutritivos que se cuentan en la comunidad El Junquillal para satisfacer las necesidades alimentarias normalmente son: Maíz, Frijol, Arroz y Maicillo. Esto mediante a que las familias realizan sus propios cultivos en sus parcelas o en algunos casos en las parcelas de alquiler, de manera que este tipo de alimentos ya no es necesario comprarlo, ya que

las familia lo tienen disponible en su hogar, esto siempre y cuando la cosecha sea productiva, dado que en ocasiones manifestaron que sus cosechas tienden a ser afectadas por las condiciones climáticas tales como los temporales o las sequías que no permiten que se tenga la cantidad necesaria para satisfacer las necesidades alimentarias de la familia, *“por ser la agricultura en un 72% quien contribuye a la seguridad alimentaria un medio por el cual se abastecen”* (ADESCOJUNQUI, 2017-2018, p. 17). A través del desarrollo del proyecto se capacitaron con técnicas de conservación de suelo y agua como sequías, barreras vivas, barreras muertas y zanja aboneras.

Cabe destacar que según la encuesta realizada manifiesta que el 53% de las 15 familias si implementa técnicas de conservación de suelo y agua, por lo que ellos expresaron que ello contribuye en gran manera a que los cultivos no se vean afectados con los cambios climáticos y que las cosechas sean más provechosas.

De igual forma han apostado al consumo de alimentos sanos y nutritivos a través de la implementación de pequeños huertos caseros, así mismo peceras familiares e incubadoras artesanales de pollos, por lo que manifestaron que a través de ello tienen ahorro en su presupuesto familiar por lo que ellos ya no compran verduras, peces y especies menores, siendo así que las familias que estuvieron inmersa fueron muy beneficiadas en el proyecto y han manifestado cambios en las reproducciones de los granos básicos y manera de alimentación.

Organización e incidencia: La comunidad El Junquillal está representada por una Asociación de Desarrollo Comunal ADESCOJUNQUI y en términos de un mejoramiento a la organización, la comunidad trabaja de forma articulada con cuatro comités que fueron creados dentro de este proyecto que son: comité de seguridad alimentaria, incidencia sociopolítica, agricultura orgánica y comité de formación y capacitación.

Los habitantes manifestaron que antes de la ejecución del proyecto se tenía poca participación de toda la comunidad en especial de los jóvenes y de los hombres, por lo que normalmente las que más protagonismo tenía eran las mujeres, en las encuestas realizadas el 93% de las 15 encuestas realizadas manifiesta que si existe organización comunitaria y que tiene más relaciones con las instituciones públicas y privadas y que esto contribuye de forma positiva a la comunidad porque ahora son ellos los que gestionan recursos que favorezcan a la comunidad en general.

Comunidad Valle Nuevo

Seguridad y soberanía alimentaria: Habitantes de la comunidad han recibido capacitaciones y apoyo técnico en cuanto a la alimentación sana y nutritiva, por lo que el 83% de las familias cuentan con huertos caseros, lo cual es una de las formas que pueden obtener algunas verduras, frutas y hojas comestibles. Entre las verduras que cosechan las personas que cuentan con un huerto casero están: tomate, chile, berenjena, güisquil, pipián y loroco, entre las frutas cosechan piña, papaya, jocote, también poseen lo que es hoja de chipilín, mora, hoja de gallina que sirven para poder darle gusto a las comidas. Aclarando que las personas que cuentan con huertos caseros cosechan minorías, solo para el consumo del hogar, para cultivar ellos hacen la utilización del abono orgánico. Siendo así que el 87% tiene una alimentación sana y nutritiva según la encuesta realizada.

En cuanto a la agricultura, la cual es la actividad económica principal ya que gran parte de la población obtiene sus ingresos por medio de dicha actividad y también es una actividad productiva de subsistencia y los principales cultivos son maíz, frijol, maicillo y arroz, cabe destacar que en las partes donde cultivan, el agua no es accesible pero ellos implementa técnicas de conservación de suelo y agua siendo este un 73% según la encuesta realizada tienen, por lo que manifestaron que antes sus esfuerzos eran mayores para poder realizar sus siembras porque no tiene acceso directo al agua.

De igual forma en el transcurrir de la realización del proyecto el 33% de las familias fueron beneficiadas con las peceras artesanales las cuales les dan mantenimiento y son para consumo propio no para comercialización, con lo que respecta a las incubadoras artesanales el 13% obtuvo las incubadoras artesanales estos recursos estas siendo utilizados y lo que reproducen son para consumo propio, las personas que no obtuvieron tal beneficio manifestaron que fue porque no asistieron a todas las capacitaciones donde se impartió acerca del cuidado y mantenimiento o porque no tenían espacio suficiente en las viviendas. A raíz de ello y de otros beneficios en el transcurrir del proyecto el 73% de los encuestados manifestaron que sus ingresos económicos han mejorado, porque de lo que ellos consumen a diario hoy ya no lo tiene que ir a comprar si no que hoy ya lo tienen en sus hogares

Organización e incidencia: Las estructuras organizativas que existen dentro de la comunidad, las cuales son: ADESCOVAN, Comité de agua, comité de salud, comité de la escuela, comité de protección civil, Asociación Cooperativa de RL Valle Nuevo,

comité de seguridad alimentaria, comité de incidencia socio-política, comité de formación y capacitaciones, comité de infraestructura y comité de agricultura orgánica.

Con respecto a conocimientos adquiridos la ADESCO y comités cuentan con diversas capacitaciones con temas relacionados a la organización, el liderazgo entre otros temas que se le ha impartido por medio de Cáritas Diócesis de San Vicente, estudiantes de la Universidad Nacional sede Paracentral, y otras instituciones, cabe destacar que según la encuesta realizada el 33% manifestó que si existe organización comunitaria por lo que el 67% afirmo que no existe organización, lo que conlleva a que la incidencia que tiene en las instituciones son pocas porque cuando se encuestó solo 47% manifestó que si había incidencia en las instituciones, mientras que 53% confirmo que no.

A pesar que el objetivo es velar por el beneficio de la comunidad, así mismo poder intervenir y dar tratamiento y/o solución a los problemas que aquejan a la comunidad. Pero en términos específicos es difícil llevar a cabo este recorrido hacia el desarrollo ya que cada una trabaja con intereses individuales y no en colectivo, dejando a un lado la visión y la misión por la cual han sido creadas y elegidos y elegidas en su debido momento.

Comunidad La Galera

Seguridad y soberanía alimentaria: Con respecto a la Seguridad Alimentaria, en la comunidad La Galera, se logró identificar que la mayoría de la población se dedica a la agricultura, considerando que de este rubro es de donde obtiene sus alimentos e ingresos económicos para el sostén de sus familias. Entre los cultivos que se producen podemos mencionar; cultivo de plátano, cocos, cacao, granos básico como el frijol, maíz, cabe resaltar que las personas son propietarias de sus terrenos lo que reduce los gastos en la siembra de los cultivos; de igual forma manifestaron que la reproducción de los granos básicos ellos/as el 67% implementa técnicas de conservación de suelo y agua, es por ello que el 93% tiene una alimentación sana y nutritiva, según la encuesta realizada,

Se les ha capacitado en diversas áreas encaminadas al tema en mención, donde han tenido la oportunidad de desarrollarse en: fabricación de dulces artesanales, agricultura orgánica que incluye la fabricación de venenos, abonos, foliares e insecticidas orgánicos, con miras a que se pueda crear en las familias la seguridad alimentaria beneficiando así, la salud, la economía y cambiando prácticas agrícolas encaminadas a contaminar más el planeta.

De igual forma a través del proyecto recibieron beneficios tal como peceras artesanales en un 13%, incubadoras artesanales en un 27%, manifestaron que la reproducción que tiene de tal beneficio la reproducen para consumo propio, no para comercialización.

A raíz de los beneficio que han recibido en el transcurrir de la ejecución del proyecto el 80% de las personas encuestadas manifestaron que sus ingresos económicos han mejorado debido a que las diferentes capacitaciones les ha ayudado a mejorar sus producciones de alimentaciones y ya que ha mucho de los alimentos que consumen no los compran y ello contribuye a que tengan un ahorro en el presupuesto familiar.

Organización e incidencia: Respectivamente como fruto de la organización en la comunidad la Galera existen estructuras organizadas dentro de las cuales podemos mencionar: ADESCOLAGA, Comités de Seguridad Alimentaria, incidencia sociopolítica, Credicampo, Agua, Salud, Protección Civil, Deporte, Mujeres y Cooperativa la Secadora.

Manifestaron los miembros de la comunidad de que cuentan con el apoyo de instituciones tales como MAG, CENTA, ISTA, Alcaldía Municipal, Gobernación, Ministerio de Salud y Cáritas Diócesis de San Vicente, han estado capacitando y fortaleciendo a la comunidad en temas importantes que contribuyan al fortalecimiento y desarrollo de la comunidad.

Cáritas Diócesis de San Vicente se acercó a la comunidad, para ejecutar el programa de Seguridad Alimentaria una estrategia vinculada a la organización e incidencia socio política” en el cual se han formado a la población en general en temas de: incidencia socio política, seguridad alimentaria, elaboración de insumos orgánicos, estructura organizativa, transparencia, capacitación de sobre el proceso de Ley de Seguridad Alimentaria, conformación de banco de semilla, taller de elaboración de alimentos para aves y ganado vacuno. Siendo así que ellos ponen en práctica lo aprendido según lo refleja la encuesta realizada de que existe más organización comunitarias por el 80% manifestó que si existe más organización comunitaria y que eso los lleva a que tengas más relación con las instituciones públicas y privadas con un 87% reflejo que si existe más relación, porque les permite poder gestionar benéficos que favorezca a la comunidad.

Comunidad La Arenera

Seguridad y soberanía alimentaria:

En la comunidad la Arenera, un 93% de las familias han recibido formación a como tener una alimentación sana y nutritiva, el 87% de las familias inmersas en el proyecto poseen

peceras artesanales, un 40% tienen incubadoras artesanales, esto refleja que un gran porcentaje practican totalidad seguridad alimentaria, esto aun con los limitantes económicos existentes en la comunidad, estos beneficios permiten optar a una alimentación balanceada y nutritiva, basándose su alimentación en granos básicos (Maíz y Frijol). Por lo tanto, el área que más predomina y por la cual las familias obtienen el sustento diario es la agricultura, dependiendo cada vez más de los beneficios del campo limitándoles a obtener productos variados que garanticen tener seguridad alimentaria.

La pesca se convierte en fuente de sustento familiar, siendo pocas las familias que se dedican a dicha área, y las que lo hacen es más para consumo familiar. No obstante, la comercialización de los productos agrícolas se convierte en el medio para obtener otro tipo de productos que contribuyan a tener no solo maíz y frijol, sino verduras, hortalizas y frutas como alimentación diaria. Sin embargo, la comercialización de dichos productos es limitada por diversos factores como el espacio para comercializar, la inestabilidad de precios y ganancias, repercutiendo esto en recorrer mayores distancias para la venta de los productos.

Entre los aspectos positivos podemos mencionar:

- a) Huertos caseros: producción constante de hortalizas (pipianes, ejotes, pepino, loroco) Frutas (plátano, guayaba, guineo manzano)
- b) Comercialización de peces, camarón fresco y cocido, cabe mencionar que el pescado y camarón son importados de otros lugares
- c) Sistema de riego parcelario en la parte baja de las planicies para el impulso de diversificación.
- d) Se cuenta con institución gubernamental (CENTA)
- e) Conocimiento sobre prácticas agrícolas sostenibles y técnicas en el mantenimiento de cultivo.
- f) Conocimiento básico en procesamiento de frutas.
- g) Bancos de semilla criolla comunitaria.

Organización Comunitaria: Factores que favorecen a la organización comunitaria:

- a) ADESCO
- b) Plan de desarrollo comunitario.
- c) Conocimiento sobre roles y funciones dentro de la ADESCO

- d) El funcionamiento activo de la ADESCOVISTA.
- e) Existencia y funcionamiento de comité de salud, agua, CDE y seguridad alimentaria.
- f) Formación de cooperativas.
- g) Gestión de recursos por medio del plan de desarrollo comunitario para la ejecución de proyectos.
- h) Capacidad de gestión.
- i) Capacitación sobre organización e incidencia socio-política por parte de Caritas Diócesis San Vicente.
- j) Alianzas con otras comunidades y municipios.
 - a. Participación en espacios de participación ciudadana.
- k) Intercambios de experiencias.
- l) Involucramiento institucional en la ejecución del plan de desarrollo comunitario.

8.6.2. Consolidado de resultados en las cuatro comunidades (El Junquillal, Valle Nuevo, La Galera y La Arenera)

En el transcurrir del proceso de investigación se ha reflejado que el proyecto ha sido provechoso para las cuatro comunidades, debido a que la convocatoria fue abierta para más de 200 personas como beneficiarios directos.

Siendo así que las personas se comenzaron a involucrar y a capacitarse en el marco de la seguridad y soberanía alimentaria, y organización e incidencia sociopolítica.

Con lo que respecta a la seguridad y soberanía alimentaria, recibieron capacitaciones tales como manejo de huertos caseros, alimentación sana y nutritiva, crianza de peces, selección de semilla, conservación de suelo y agua y elaboración de abonos orgánicos (Gramoxone Semi-orgánico, Foliar). Cabe destacar que dentro de los cultivos que más producen está el maíz, maicillo, arroz y frijol

A raíz de ello hay resultado de buenas relaciones de las comunidades con instituciones públicas y privadas, garantizando que más familias realicen siembras en las parcelas, debido a que algunos son beneficiados y con el apoyo de Organizaciones No Gubernamentales (Iglesia Católica) como Cáritas El Salvador Diócesis de San Vicente que ha brindado recursos y capacitaciones en seguridad alimentaria.

En lo que respecta al tema de organización comunitaria, cada comunidad cuenta con su respectiva ADESCO las cuales son: ADESCOVISTA (Asociación de Desarrollo

Comunal Arenera), ADESCOLAGA (Asociación de Desarrollo Comunal Galera), ADESCOVAN (Asociación de Desarrollo Comunal Valle Nuevo) y ADESCOJUNQUI (Asociación de Desarrollo Comunal el Junquillal) estando inscritas legalmente en la Alcaldía Municipal de San Vicente, además a través del proyecto se crearon 4 comités que son parte de las ADESCOS los cuales son: comité de seguridad alimentaria, incidencia sociopolítica, agricultura orgánica y comité de formación y capacitación.

Siendo así que para fortalecer se han realizado talleres y capacitaciones en temáticas de organización comunitaria, liderazgo, roles y funciones de ADESCOS, Estatutos, código municipal; se han elaborado planes de trabajo y planes de desarrollo comunitario como herramienta de organización, gestión e incidencia.

Como fruto de los talleres y capacitaciones se ha mejorado la articulación interna de las estructuras organizativas existentes en la comunidad teniendo la capacidad de tomar decisiones, asumir responsabilidades, planificar sus actividades y buscar la manera de llevarlas a cabo para beneficio de la comunidad.

Lo que respecta a la Incidencia Socio-Política, a través de las diferentes capacitaciones referentes al tema las comunidades reconocen el asumir una postura clara y crítica frente a la desigualdad del sistema económico, social y político. De igual forma es posible construir alternativas que aseguren un desarrollo humano más justo y solidario en vista de eso, en las 4 comunidades se elaboraron los Planes de Desarrollo Comunitario desde el año 2014, como una herramienta de incidencia mediante la asesoría técnica de Cáritas El Salvador Diócesis de San Vicente y Universidad de El Salvador, Facultad Multidisciplinaria Paracentral, es una herramienta que acoge datos de los problemas más sentidos de la comunidad y que se necesitan dar una pronta solución, mediante la gestión de diferentes instituciones sean públicas o privadas, actualmente cuentan con el Plan de Desarrollo 2017-2018.

Como una forma de poder incidir en las instituciones y uno de los logros más grandes de este proyecto fue unificar a las 4 comunidades para el mismo objetivo en común, entonces surgió la creación de la Red de Productores de la Zona Norte de San Vicente (REPROZONSAV), con la finalidad de lograr ciertos beneficios a sus comunidades de acuerdo al marco legal que les respalda e incidir en las políticas públicas, para ello también se capacitó y se realizaron talleres sobre incidencia socio-política, gestión, elaboración de perfiles de proyectos, participación ciudadana, donde se crearon espacios

en los que estuvieron presentes habitantes de las comunidades con representantes de instituciones públicas y privadas a las cuales dieron a conocer sus necesidades y propuestas, para buscar la forma de solventarlas, así como también establecer buenas relaciones con las instituciones presentes en la zona como la Alcaldía Municipal, Gobernación, Centro Nacional de Tecnología Agropecuaria y Forestal (CENTA), Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG), Instituto Salvadoreño de Transformación Agraria (ISTA), Organización Empresarial Femenina de El Salvador (OEF), Cáritas Diócesis de San Vicente, entre otras. Esto ha venido a generar grandes cambios encaminados al desarrollo y se continuaran realizando gestiones a favor de las familias de las comunidades.

Tabla 2: Iniciativas Productivas (2014-2017)

INICIATIVAS PRODUCTIVAS							
N°	INICIATIVA PRODUCTIVA	Total de Iniciativas ejecutadas	Comunidad Valle Nuevo	Comunidad La Galera	Comunidad la Arenera	Comunidad el Junquillal	FAMILIAS BENEFICIAS
1	Huertos Familiares	40	10	8	10	12	40
2	Crianza de tilapia (peceras comunitarias)	3	1	0	0	2	3
3	Peceras familiares	22	2	2	14	4	13
4	Guayaba taiwanesa	14	0	1	10	3	11
5	Incubadoras artesanales	21	4	4	7	6	21
6	Especies menores (gallinas, cerdos)	20	5	5	5	5	20
7	Procesamientos de frutas	1	0	0	4	0	4
8	Peluquería	4	2	2	2	2	8
9	Vinos Artesanales	1	0	0	0	5	5
	TOTAL	108	24	22	52	39	125

Fuente: Cáritas, Diócesis de San Vicente.

Tabla 3: Cuadro comparativo de las 4 comunidades beneficiadas por el proyecto. Resultados porcentuales en la investigación de acuerdo a los componentes del Proyecto (2018).

COMUNIDAD	LA	LA	VALLE	
COMPONENTES	ARENERA	GALERA	NUEVO	JUNQUILLAL
FORMACIÓN Y CAPACITACIONES				
Organización e Incidencia	71%	85%	73%	85%
Proyectos	57%	80%	83%	77%
Iniciativas Productivas	73%	62%	73%	75%
Políticas Públicas	42%	69%	64%	58%
Fortalecimiento de la ADESCO	67%	73%	82%	69%
IMPLEMENTACIÓN DE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA				
Alimentación sana y nutritiva	93%	93%	93%	87%
Peceras artesanales	87%	13%	33%	47%
Incubadoras artesanales	40%	27%	13%	40%
Técnicas de conservación de suelo y agua	40%	67%	73%	53%
Ingresos económicos	53%	80%	73%	87%
IMPLEMENTACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN E INCIDENCIA SOCIOPOLÍTICA				
Espacios de Participación Ciudadana	73%	93%	80%	87%
Cumplimiento de Políticas Públicas	27%	53%	20%	27%
Organización Comunitaria	80%	80%	33%	93%
Relación con las instituciones públicas y privadas	80%	87%	47%	93%

Fuente: Datos obtenidos y analizados por el equipo investigador.

De acuerdo a los parámetros de la tabla anterior donde se muestra los cambios significativos después del proyecto en las condiciones de vida de las personas beneficiarias, haciendo referencia a los objetivos del ODS 1 y 2, que consiste en: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo y Poner fin al hambre, lograr la

seguridad alimentaria, la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible, y al Objetivo del ODM 1, erradicar la pobreza extrema y el hambre, el proyecto ha contribuido de manera significativa en el cumplimiento de las metas trazadas en los objetivos antes mencionados, prueba de ello es la historia de cambio de vida de una de las familias de la Comunidad El Junquillal que se presenta a continuación, la cual fue favorecida y supo aprovechar los recursos propios y brindados a través del proyecto:

8.6.3. Historia de cambio más significativo Familia Serrano Rivera.

Ilustración 1: Familia Serrano Rivera

Fuente: Cáritas, Diócesis de San Vicente



La comunidad el Junquillal se encuentra ubicada sobre la carretera panamericana a la altura del kilómetro 71 en el Cantón San Francisco Chamoco, municipio de San Vicente; Departamento de San Vicente. Dicha comunidad está constituida por 111 familias

entre las que se encuentra la familia Serrano Rivera, conformada por seis miembros; los cuales se caracterizan por tener una visión de desarrollo sostenible no solo a nivel familiar sino también comunitario.

Las familias de la comunidad el Junquillal anteriormente ostentan muy poca participación en proyectos e iniciativas encaminadas al desarrollo comunitario.

Según los esposos Serrano Rivera antes de involucrarse en los procesos de organización e iniciativas productivas sus fuentes de ingreso eran la agricultura; principalmente la siembra de maíz y frijol, además de ventas informales.

Para adquirir los productos de la canasta básica que ellos no podían producir se veían obligados a desplazarse hasta la ciudad de San Vicente.

En el año 2011 llega Cáritas Diócesis de San Vicente con iniciativas de fortalecer la organización de la comunidad mediante el proyecto: **“SEGURIDAD Y SOBERANÍA ALIMENTARIA, UNA ESTRATEGIA VINCULADA A LA ORGANIZACIÓN E INCIDENCIA SOCIO-POLÍTICA”**; con la finalidad de que las familias de la

comunidad fueran los principales actores de su desarrollo. Durante el proceso de organización Cáritas en coordinación con la ADESCO de la comunidad realizaban reuniones para conocer el nivel de organización que existía. “El técnico nos preguntó que si estábamos organizados; entonces nosotros dijimos que sí, pero eso no era cierto”. – Napoleón Serrano.

El señor Serrano manifestó que él se involucró en esta primera etapa de organización y selección como parte de la ADESCO para lograr mejores condiciones de vida; sin embargo fue muy poca la participación por parte de otras familias en las reuniones para escuchar la propuesta y los beneficios que esta tendría. Doña Raquel, su esposa manifestó que “en un principio no sentía interés alguno en llegar a ese tipo de reuniones”.

Luego de la motivación e invitación de los miembros de la ADESCO, otros miembros de familia deciden involucrarse y se logra reorganizar a los líderes y demás habitantes de la comunidad, teniendo como resultado la creación de comités, entre los cuales están: Formación, seguridad alimentaria, agricultura orgánica, e incidencia socio-política; siendo este último en el que participa el Señor Serrano Guzmán.

Ilustración 2: Reunión de Comités de Desarrollo Comunitario.

Fuente: Cáritas, Diócesis de San Vicente



CAMBIOS SIGNIFICATIVOS.

El funcionamiento de los comités, el trabajo en conjunto con Cáritas y el intercambio de experiencias con otras comunidades permite elaborar el plan de desarrollo comunitario, en el cual se planifican y elaboran iniciativas productivas.

Para materializar en acciones dichas iniciativas se les capacita y provee de los materiales para que las primeras personas de escasos recursos mejoren sus fuentes de ingreso; don Napoleón estaba presente y manifestó haber iniciado con la pecera comunitaria, en donde recibe el apoyo de sus hijos Aracely y Wilber quienes se involucran en las actividades de mantenimiento y producción, luego con el módulo de aves, posteriormente con la capacitación y elaboración de huertos caseros, cuya iniciativa despierta el interés e involucramiento de Doña Raquel, Josué su hijo y a la vez de su

sobrino Boris, los cuales al adquirir los conocimientos reproducidos por su padre, asumen el trabajo de: preparación de la tierra, selección de la semilla, siembra, mantenimiento y la corta del producto. El trabajo continuo con la preparación técnica y los materiales para la elaboración del biodigestor, y del concentrado para aves en donde también participa doña Raquel. Luego del intercambio de experiencias con otras comunidades se continua el proceso de capacitación, esta vez para la elaboración de una incubadora, después para hacer el biofoliar.

Actualmente están aprendiendo a cómo elaborar vino con las frutas que ellos mismos tienen en sus hogares. “Toda mi familia se ha involucrado en el proyecto porque creemos que es importante para mejorar nuestra forma de vida”. Napoleón Serrano.

Para lograr sostenibilidad en las iniciativas productivas, los comités en conjunto con la red de productores de la zona norte busca la articulación con otras instituciones, lo cual ha iniciado un proceso de gestión con **CENDEPESCA** y **PRODEMOR** para que estos les brinden la asesoría técnica y los materiales para dar el mantenimiento que cada iniciativa requiere.

BENEFICIOS OBTENIDOS.

Según los miembros de la familia Serrano Rivera, uno de los beneficios obtenidos son los conocimientos adquiridos mediante las capacitaciones recibidas de cada una de las iniciativas productivas; ya que han fortalecido la participación, cooperación y convivencia entre los miembros de la familia. Es importante mencionar que gracias al proyecto y cada una de las iniciativas, la familia ha tenido una mejora en la economía; doña Raquel expresó que el tomate, chile, ejotes y pepino que ella antes iba a comprar a San Vicente ahora ya los tenía en casa y que esto era una gran ayuda para la canasta básica de su hogar.

Ilustración 3: Fruto de Huerto Casero

Fuente: Cáritas, Diócesis de San Vicente



“En lo que produzco me estoy ahorrando como mínimo mis \$50 dólares mensuales, además de que ayuda en nuestra nutrición por que no lleva químicos”- Napoleón Serrano.

“Damos gracias a Dios por la oportunidad y a Cáritas por haberse fijado en nuestra comunidad; apoyándonos en la organización y preparación mediante su excelente equipo técnico, además por la provisión de materiales para que hoy tengamos nuevas fuentes de ingreso en nuestro hogar”. – Familia Serrano Rivera.

8.6.4. Rol del Trabajo Social en la Cooperación Internacional.

Para tener una mayor comprensión, sobre el rol que se desempeña el o la profesional en Trabajo Social, es necesario conocer la definición de esta profesión, la cual es la siguiente:

***Trabajo Social:** Profesión que promociona los principios de los derechos humanos y la justicia social, por medio de la utilización de teorías sobre el comportamiento humano y los sistemas sociales. Específicamente se interesa en la resolución de problemas sociales, relaciones humanas, el cambio social, y en la autonomía de las personas: todo ello en la interacción con su contexto en el ejercicio de sus derechos en su participación como persona sujeto del desarrollo y en la mejora de la sociedad respecto a la calidad de vida en el plano bio-psicosocial, cultural, político, económico y espiritual. (Dicc. Trabajo Social).*

Ya teniendo conocimiento del concepto anterior, se puede decir que el rol del y la profesional en Trabajo Social, aplicado en la Cooperación Internacional, es principalmente ser un catalizador del desarrollo y cambio social, ofreciendo así sus capacidades técnicas y humanas, poniéndolas al servicio para la ejecución de los diferentes programas y proyectos financiados por la Cooperación Internacional, a través de las diferentes instituciones u organizaciones.

En el proyecto objeto de estudio, el modelo aplicado para la ejecución del mismo, es el Trabajo Social Comunitario, el cual es un *Método del Trabajo Social que consiste en un*

proceso de abordaje de la comunidad, liderado por el profesional que desde su perspectiva, busca orientarla hacia la consecución de objetivos comunes que den respuesta a las necesidades detectadas. Con ese Método se consigue promover el mejoramiento general y lograr objetivos específicos, estimulando iniciativas de gran número de personas en una participación voluntaria y responsable. A través de él, realiza completo análisis de las necesidades, problemas y recursos de la comunidad, que posibilita a la entidad u organización interesada, obrar en consecuencia. (Dicc. Trabajo Social)

El rol del y la profesional en Trabajo Social es de gran importancia ya que promueve el desarrollo humano y sostenible y es gestor de recursos, para las persona más necesitadas, es ahí donde existe una gran conexión con la Cooperación Internacional, ya que uno de los principales objetivos de esta es erradicar los niveles de pobreza y el cambio social para la población en vías de desarrollo.

8.7. Resultados de Entrevistas

Vaciado de Entrevista realizada a la Licenciada Evelyn Montoya, Técnico de la Cooperación Internacional en El Salvador del Ministerio de Relaciones Exteriores.

Lugar: Universidad de El Salvador. Fecha: 30 de junio de 2018 hora: 10:54.

Tabla 4: Entrevista realizada a la Licda. Evelyn Montoya, Técnico de la Cooperación Internacional en El Salvador del Ministerio de Relaciones Exteriores.

N° de pregunta	Pregunta	Descripción	Valoración
1	¿Cuáles son los principales enfoques de la cooperación internacional en El Salvador?	<p>En la cooperación Sur Sur en los 80 y 90 se llamaba cooperación técnica. Es una cooperación conjunta Existe una comunidad iberoamericana que promueve la cooperación sur Sur, está orientado al intercambio de experiencia entre los países que son del sur (son países de renta media)</p> <p>Cooperación triangular que consiste cuando dos países intercambian experiencias y hay un país desarrollado que financia esa interrelación.</p> <p>Fusal (fondo salvadoreño) está financiado por España y da asesoría técnica y funciona de la siguiente manera la cooperación Sur Sur se encarga de ofertar y recibir cooperación pero esto se engloba principalmente con las entidades del gobierno y entidades descentralizadas públicas. Dentro de ello para que exista este tipo de cooperación hay un</p>	<p>Según la entrevista realizada a la técnico de cooperación internacional manifestó que los principales enfoque con los que trabaja la cooperación internacional es el enfoque Sur Sur que es una cooperación que esta basadas en el intercambio de experiencias entre los países de renta media, de igual forma se trabaja con el enfoque triangular que consiste en el intercambio de experiencias donde hay un país desarrollado que las financia y los otros dos países que intercambia.</p> <p>Siendo así que también está la ayuda oficial al desarrollado donde los países desarrollados están obligados a aportar el 0,07% de PIB.</p>

		<p>mecanismo de dialogo y de acuerdos de cooperación que se llaman comisiones solo se desarrolló con países del sur, el mecanismo es que se presenta los proyectos y ellos lo aprueban.</p> <p>Características de la Cooperación oficial al desarrollo es la que responde al 0,07 por ciento del PIB, ayuda no condicional, sujetos que la ejecutan, mantienen o establece relaciones, tiene un marco de trabajo definido, que se puedan alinear a los planes del desarrollo del país, modalidades de cooperación.</p> <p>Cooperación oficial (Es el gobierno)</p> <p>Cooperación no oficial (ONGS)</p>	
2	¿Cuáles son las principales áreas de intervención en El Salvador?	<p>En el área descentralizada se trabaja con los gobiernos locales se les apoya en la gestión de proyectos, proyección internacional es decir como prevemos el municipio a nivel internacional, relaciones de hermanamiento, vistas. Y también está el área donde se trabaja con la sociedad civil</p> <p>Y también se trabaja con el área de fondos concursales ONGS</p> <p>En la cooperación Sur Sur en los 80 y 90 se llamaba cooperación técnica. Es una cooperación conjunta Existe una comunidad iberoamericana que</p>	<p>Es las áreas en las cuales se mencionan esta la área descentralizada, técnica y triangular, siendo así que en el área descentralizada es la área donde se ve el protagonismo de los gobiernos locales y la sociedad civil ya que es donde se apoya con proyectos, enfocados uno de ellos es el promover el municipio a nivel internacional, de igual forma se encontró la cooperación técnica donde se encuentra englobado la cooperación Sur</p>

		<p>promueve la cooperación Sur Sur, está orientado al intercambio de experiencia entre los países que son del sur (son países de renta media)</p> <p>Cooperación triangular que consiste cuando dos países intercambian experiencias y hay un país desarrollado que financia esa interrelación.</p>	<p>Sur, que está basada en el intercambio de experiencias, finalizando con la área de cooperación triangular donde hay dos países que se intercambian experiencias y hay uno que los financia.</p>
3	<p>¿A su criterio cual es el corte histórico por el cual podemos abordar el tema de la cooperación internacional En El Salvador?</p>	<p>En la década de los 80 la cooperación mostro ciertas debilidades por que no se tenía el impacto que se esperaba en nuestro país es más que importante esta década por que comienzan a trabajar mucho las ONGS, para abordar temas que no se estaban tratando por parte de la cooperación y particularmente porque estábamos en el conflicto armado, es por ello que son dos razones por las cuales se comenzó a trabajar con el tema de la cooperación y comienzan muchos actores a tomar relevancia como lo es de la sociedad civil como ONGS y empiezan a desarrollar programas.</p> <p>En la década de los noventa donde firmamos los acuerdos de paz y empieza un nuevo proceso de construcción del conflicto armado.</p>	<p>Desde la década de los 80 a raíz del conflicto armado, debido a la necesidad en la cual se atravesando y es así que a partir de esa fecha que la cooperación internacional tubo más auge en el país.</p>
4	<p>¿Cómo manejan los fondos en el país en cuanto a</p>	<p>Cabe aclarar que los países no dan cooperación por buena voluntad si no</p>	<p>Es evidente que la cooperación brindada por la</p>

	<p>cooperación internacional?</p>	<p>que ellos están obligados a dar cooperación, todos los países desarrollados tiene que dar el 0,07% del PIB de cooperación es una obligación. AUN QUE NO ALCANZAN ESE PORCENTAJE.</p> <p>Comienza a surgir una oleada de cooperación con el huracán Mitch fue muy golpeado a nivel nacional, pero también con municipios muy vulnerables y comienza a brindar ayuda la sociedad civil y comienzan a entrar otros actores muy fundamentales como lo son los municipios extranjeros (ayuntamientos) Cuando es brindan por los municipios extranjeros no es cooperación oficial es cooperación descentralizada, porque no pasa por el gobierno si no que es una relación directa, no lo ve cancillería pero aun sin embargo se trabaja.</p>	<p>cooperación internacional solo lo hace por una normativa la cual es una obligación, cabe destacar que la cooperación la sociedad civil es una ayuda que va directamente a los municipios, no pasan por el gobierno.</p>
--	-----------------------------------	--	--

Fuente: Datos obtenidos y analizados por el equipo investigador.

Vaciado de entrevista realizada a la Red de Productores

Se entrevistó a unos miembros de la Red de Productores

Lugar: Casa Comunal La Arenera, San Vicente

Fecha: 06 de noviembre de 2017

Hora: 10:00 am.

Tabla 5: Entrevista realizada a la Red de Productores

N° de pregunta	Pregunta	Descripción	Valoración
1	<p>Cómo surgió la iniciativa de la Red de Productores.</p>	<p>Surgió para poder incidir en las instituciones</p> <p>Surgió en una asamblea se encontraban presente las cuatro comunidades, donde tenían militancia para poder obtener recursos de manera individual.</p> <p>Cuando caritas convoco a una reunión y se hizo la conformación de grupos, para poder incidir en las entidades de gobierno.</p> <p>Surgió mediante una reunión a la cual convocaron los ejecutores del proyecto de seguridad y soberanía alimentaria.</p> <p>Hace cuatro años, por la necesidad de la comunidad con el proyecto de caritas.</p> <p>A través de los comités que formaron en caritas.</p>	<p>La Red de Productores nació debido a necesidades visibles en las cuatro comunidades que la conforman, todo ello para incidir en las instituciones públicas.</p>

<p>2</p>	<p>Cuál es el objetivo de la Red de Productores</p>	<p>Gestionar proyectos.</p> <p>Promover las prácticas de seguridad alimentaria e incidir en las instituciones públicas en el cumplimiento del marco legal.</p> <p>Es movilizar a las personas de las comunidades y concientizarlas en la alimentación saludable.</p> <p>Planteamos planes a instituciones públicas.</p> <p>El principal objetivo es promover el desarrollo, fortaleciéndose mediante capacitaciones.</p> <p>Por el desarrollo de las comunidades y por el desarrollo así mismo como productor.</p> <p>Para dar más realce a los comités y abrir más puertas de oportunidades.</p>	<p>El principal objetivo de la Red de Productores es gestionar proyectos orientados al beneficio de las cuatro comunidades inmersas en la Red.</p>
<p>3</p>	<p>Cuál es la función de la Red de Productores</p>	<p>Organizarse, solicitar capacitaciones a instituciones públicas.</p> <p>Contribuir a las ADESCOS para fortalecer la organización a nivel de zona y realizar gestiones acorde a las necesidades de las mismas.</p> <p>Funcionar como grupo y formar perfiles de trabajo.</p> <p>Adquirir conocimiento en diferentes a compartir experiencias, intercambios de experiencias.</p>	<p>Una de las principales funciones de la Red de Productores, es organizarse, todo ello para incidir en las instituciones públicas, así mismo solicitan capacitaciones, formaciones en cuanto a temas de incidencia, seguridad y soberanía alimentaria, entre otros.</p>

		<p>Darse a conocer a las instituciones y buscar el apoyo de ellos hacia las comunidades</p> <p>Darle sostenibilidad a los proyectos, para darle continuidad lo que Caritas les proporciona en el proyecto.</p>	
4	Quiénes conforman la Red de Productores.	<p>Las cuatro comunidades.</p> <p>Las cuatro comunidades con proyecciones de integración, con cinco representantes por cada comunidad la arenera tiene cuatro miembros.</p> <p>Las cuatro comunidades.</p> <p>Está conformado por las cuatro comunidad.</p> <p>Son las cuatro comunidades. Cuatro representantes por comunidad.</p> <p>Los miembros de los comités y los miembros de las comunidades.</p>	<p>La Red de productores está conformada por las cuatro comunidades: La Arenera, La Galera, Valle Nuevo y El Junquillal, son cinco los representantes por cada comunidad a excepción de la Arenera que solo cuenta con cuatro representantes.</p>
5	Cuál es la estructura organizativa de la Red de Productores.	<p>Coordinador, Secretario y Tesorero.</p> <p>Coordinador. Sud-coordinador, Secretario, Tesorero y tres comisiones de trabajos: incidencia, seguridad alimentaria y gestión.</p> <p>Secretario, Tesorero y Presidente.</p> <p>Está conformado por el Coordinador Presidente, Vicepresidente, secretaria, tesorera, comités de apoyo.</p> <p>Presidente, Tesorero y Secretario.</p>	<p>La Red de Productores tiene una estructura organizativa sólida, la cual se compone por Coordinador, Subcoordinador, Secretario, Tesorero y tres comisiones de trabajo.</p>

<p>6</p>	<p>Que logros han obtenido a través de la Red de Productores</p>	<p>Gestiones que se han solicitado.</p> <p>Mejorará algunos servicios como salud, ecos familiares del rebelde, unidad de salud (Galera) y Junquillal, desarrollo de iniciativas productivas e iniciáticas económicas para personas miembros de la red, reconocimiento a nivel de municipio con instituciones, integración a espacios de incidencia a nivel nacional.</p> <p>Conseguir peceras, especies menores (gallinas), producción de guayabas, huertos caseros, entre otros.</p> <p>Principalmente adquirir conocimiento mediante intercambio de experiencia, organización comunitaria</p> <p>Darse a conocer a instituciones, tener contacto con redes de otros departamentos, iniciativas productivas y parcelas de maíz.</p> <p>Organización, las instituciones de gobierno ha abierto las puertas a la red de productores.</p>	<p>La mayoría de logros obtenidos por la Red de Productores, están encaminados a buscar el bienestar y desarrollo de las cuatros comunidades.</p>
<p>7</p>	<p>Que proyecciones tiene para los próximos años.</p>	<p>Mantener la estructura de la red para poder beneficiar a las comunidades y fortalecer las comunidades con diferentes proyectos.</p> <p>Incorporar nuevas comunidades, desarrollar pequeñas iniciativas en comunidades miembros, semillas para huertos, talleres, capacitaciones,</p>	<p>Una de las principales proyecciones de la Red es la sostenibilidad de la misma, así mismo dar apertura a otras comunidades para que se incorporen a la Red y así fortalecer la incidencia en</p>

		<p>generara recursos para sostener la estructura de la red, jornadas o espacios de convivencia social.</p> <p>El proyecto de la panadería.</p> <p>Se tiene varias proyecciones por ejemplo procesos de la desarrollar una pequeña empresa de panadería y se han gestionados incubadoras.</p> <p>Implementar una panadería con el apoyo de caritas.</p> <p>Continuar la organización y perseguir siempre el objetivo.</p>	<p>las instituciones públicas, entre otros proyectos orientados al desarrollo de estas.</p>
8	<p>Cuáles han sido algunas de las dificultades que han presentado como Red de Productores.</p>	<p>Son muy pocos miembros activos porque ya no cuenta con las presencia de la galera.</p> <p>Poca participación de personas en tema de organización, poca relevancia y acompañamiento de las instituciones con la red, abandono de miembros por intereses particulares y condición económicos de los integrantes.</p> <p>Hay miembros que no se querían reunir o se retiran.</p> <p>Ninguna dificultad.</p> <p>No asisten a reuniones personas convocadas.</p> <p>La inestabilidad en los miembros del grupo para mantenerse con los objetivos de la red.</p>	<p>De las principales dificultades se encuentran que en algunas ocasiones los miembros de la Red no asumen total responsabilidad y hay poca asistencia a las reuniones que se convocan, de igual manera hay inestabilidad en algunos miembros de la Red para continuar con los objetivos en proyección.</p>

Fuente: Datos obtenidos y analizados por el equipo investigador.

Vaciado de entrevista realizada al Licenciado Ricardo Martínez, Vice Gobernador del departamento de San Vicente.

Lugar: gobernación de San Vicente.

Fecha: lunes 12 de febrero de 2018.

Hora: 2:03 pm.

Tabla 6: Entrevista realizada al Licenciado Ricardo Martínez, Vice Gobernador del departamento de San Vicente.

N° de Pregunta	Pregunta	Descripción	Valorización
1	<p>¿Qué proyectos gestiona Gobernación Departamental de San Vicente?</p>	<p>La gobernación propiamente no cuenta con una partida presupuestaria para ejecución de proyectos, si no que todo se basa según el Decreto ejecutivo número 54, y según la ley del régimen único que es la de régimen político, más que todo nos basamos en articular y coordinar las diferentes acciones llamase a esto proyectos, programas, actividades de las diferentes instituciones en el departamento, entonces nuestra función meramente es de coordinar, articular, supervisar todos los proyectos y programas que se han desarrollado y se están desarrollando en el departamento y en el municipio, luego cuando se va a la parte de gestión seria mentir, nosotros cuando vienen solicitudes o</p>	<p>Según la entrevista realizada al Gobernador en funciones, Lic. Ricardo Martínez Álvarez, se puede decir que Gobernación Departamental de San Vicente, en relación a la Cooperación Internacional, el rol que desempeña es ser un ente canalizador con las instituciones cooperantes en el departamento.</p>

		<p>peticiones de las comunidades, de las ADESCOS, de las cooperativas, las asociaciones, de los diferentes grupos organizativos en el territorio lo que se hace es canalizar ya sea con una institución, por ejemplo viene una comunidad la Joya, Miramares ellos pidieron la mejora de la calle, que estaba en condiciones bien complicada, entonces gestionamos con el MOP, ahí entra la parte de la gestión y pues repararon más de dos kilómetros de calle</p> <p>Lo que es en el tema de la Cooperación Internacional se tiene como Gobernación, un espacio que se llama Asamblea Ciudadana que es donde convergen todo lo que es ADESCOS, cooperativas, todo lo que es expresión organizativa en el territorio, lo que se hace es preparar los proyectos de las peticiones que ellos tienen, por ejemplo en Apastepeque la Asamblea Ciudadana priorizó la ampliación de noveno grado hasta bachillerato, entonces nos reunimos con un cooperante que es la fundación EDUCO, el Ministerio de Educación,</p>	
--	--	---	--

		<p>nosotros y la asamblea ciudadana, fue posible a que como no había una estructura que cumpliera con los requisitos de ampliación, EDUCO facilito construcción de aulas, el Ministerio que contratara personal docente y Gobernación y la comunidad que apoyaría con mano de obra de construcción, fue una gestión con el Cooperante EDUCO, también hemos solicitado cooperación a diferentes embajadas, con otra clases de proyectos, hay una fundación llamada Manos Unidas que apoya también proyectos de educación, es colombiana.</p>	
--	--	---	--

Fuente: Datos obtenidos y analizados por el equipo investigador.

Vaciado de entrevista realizada al Sr. Alex Ramírez, Gerente de la Alcaldía Municipal de San Vicente.

Lugar: Alcaldía Municipal de San Vicente.

Fecha: 06 de marzo de 2018.

Hora: 09:00 am.

Tabla 7: Entrevista realizada al Sr. Alex Ramírez, Gerente de la Alcaldía Municipal de San Vicente.

N° de pregunta	Pregunta	Descripción	Valoración
1	¿Qué tipos de proyectos son impulsados por las cooperaciones?	<p>Según el programa de Espacios Públicos de plan El Salvador Seguro se encuentran los siguientes proyectos:</p> <p>INFRAESTRUCTURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Remodelación de cercas perimetrales, remodelación de graderías, iluminación y reparación de malla ciclón. -Construcción de canchas de Futbol y básquetbol. -Construcción de parques comunitarios con juegos recreativos para los niños y niñas. -Construcción a futuro de un Complejo Deportivo. -Techado y mejoramiento de Cancha Tacón. -PFGL: 2 vehículos para gestión de riesgos y 3 vehículos para desechos -Construcción de mirador turístico -Reparación de Calles 	<p>En la Alcaldía Municipal de San Vicente se implementan proyectos sociales y de infraestructura los cuales son para mejorar a través de pequeñas obras que tienen como finalidad contribuir a satisfacer necesidades básicas de la población.</p>

		<p>-Construcción de casa comunal en las Brisas, a través de un convenio entre la Alcaldía Municipal y la Cruz Roja Salvadoreña.</p> <p>-Proyecto de Iluminación led de Parque Cañas y Pilar</p> <p>-Se instalaron lámparas en las siguientes comunidades: 4 Achichilco, 3 Miramar, 14 Chalón, 8 San Cristóbal, 4 Las Brisas, 4 Jiboa, 1 Primavera, 1 Calle a Amapulapa.</p> <p>-Construcción de caseta de Vigilancia el manguito. (Cooperación Japonesa)</p> <p>-2º Parte del Paseo en Bº El Santuario.</p> <p>-Construcción del Palacio Municipal.</p> <p>PROYECTOS SOCIALES</p> <p>-Centros de Alcance establecidos en comunidades de la zona Sur a través del Centro Municipal de Prevención de la Violencia.</p> <p>-Materia prima e insumos a diferentes emprendedores con el apoyo del movimiento un pueblo un producto: comida rápida, carpintería, granja de cerdos y pollos, Serigrafía, Peluquería, Corte y confección.</p> <p>-A través del ministerio de Agricultura se logró la donación de \$10,000 para la instalación de 5 huertos caseros.</p>	
--	--	--	--

		-Material proporcionado por USAID para realizar el Cine Tour (Equipo de sonido, proyector, insumos para convivencia comunitaria)	
2	¿Cuáles son las zonas de ejecución de los proyectos?	Las zonas donde se han ejecutado la mayoría de proyectos es en la zona Norte (Galera, Arenera, Valle Nuevo, Junquillal, El Coyolar, Cristo Rey) y Sur de San Vicente (Achichilco, San Antonio Caminos, La Jiboa, Las Brisas).	Las zonas donde más se están ejecutando proyectos son en la Zona Norte y Sur de San Vicente.
3	¿Cuántos cooperantes hay en el municipio de San Vicente?	Por mencionar Algunos Fondo de Inversión Social para el Desarrollo Local (FISDL), Banco Alemán (KFW), La Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional, en inglés: United States Agency for International Development (USAID), Taiwán, Proyecto de Fortalecimiento de Gobiernos Locales (PFGL), Dirección de Prevención Social de la Violencia y Cultura de Paz (PREPAZ) de San Vicente, Movimiento un Pueblo un Producto, Ministerio de Agricultura y otros.	Los cooperantes que están realizando inversión en la Alcaldía Municipal de San Vicente son el (FISDL), (KFW), (USAID), (PFGL), Taiwán, entre otros.
4	¿Cuáles son las áreas que se brinda cooperación?	Área Social y de Infraestructura.	Dirigidos a atender necesidades básicas, tales como: Salud, Educación, Recreación, Turismo, Seguridad Social, Acueductos, Alcantarillados, Vivienda y

			Ordenamiento espacial urbano y rural.
5	¿Cuáles son los pasos a seguir para recibir la ayuda de la cooperación?	No se sabe porque cada cooperante pide un formulario y requisito diferente para gestionar.	La solicitud a llenar de cada cooperante es diferente así como los requisitos que piden.
6	¿Cuál es la proyección de gestión para los próximos años?	La Alcaldía Municipal de San Vicente Siempre está en constante gestión.	Siempre se está en constante gestión para mejoras en el municipio tanto en el área rural como urbana.

Fuente: Datos obtenidos y analizados por el equipo investigador.

**Vaciado de entrevista realizada a la Licda. Violeta Artiga, Directora General de la
Dirección de Cooperación para el Desarrollo.**

Lugar: Ministerio de Relaciones Exteriores.

Fecha: 06 de noviembre de 2017

Hora: 10:00 am.

Tabla 8: Entrevista realizada a la Licda. Violeta Artiga, Directora General de la Dirección de Cooperación para el Desarrollo.

N° de pregunta	Pregunta	Descripción	Valoración
1	¿Cuál es la forma metodológicamente adecuada para abordar la cooperación internacional en El Salvador?	Se creó el Viceministerio de Cooperación para el desarrollo en el año 2009 con el mandato del ex presidente Mauricio Funes, en este se encuentran dos direcciones, 1. Dirección General de cooperación para el desarrollo y 2. Dirección de asuntos económicos. Como dirección de cooperación, antes llamada dirección de cooperación externa, nos vinculamos con socios para el desarrollo para dar seguimiento a montos de cooperación que se reciben en el país y que se ejecutan a través de diferentes proyectos a nivel nacional	La creación del Viceministerio de Cooperación para el desarrollo es una forma por la cual se puede administrar los fondos que ingresan al país y dar seguimiento a proyectos que se ejecutan a nivel nacional.
2	¿Cuáles son los principales enfoques de la cooperación internacional en El Salvador?	Hay diferentes modalidades de cooperación internacional, primero está la cooperación bilateral que es de país a país, la cooperación bilateral norte-sur donde entran países como Alemania, Estados Unidos, España, quienes son los cooperantes más	Entre las modalidades de cooperación internacional se encuentran: Cooperación Bilateral Norte Sur, Cooperación Bilateral Sur-Sur, Cooperación Triangular y

		<p>fuertes, que donan a través de convenios establecidos que son fondos comprometidos que se ejecutan a través de los ministerios por ejemplo España dona montos de cooperación para el tema de seguridad.</p> <p>Cooperación bilateral Sur-Sur y Triangular, es la cooperación entre países un poco más iguales, por ejemplo El Salvador con Costa Rica, El Salvador-Colombia, El Salvador-Qatar, que es más que monto financiero, cooperación técnica, es un intercambio de experiencia y fortalecimiento de capacidades, El Salvador se ha convertido hoy en día en un país oferente de cooperación Sur-Sur, es decir que somos capaces de trasladarnos a otros países a compartir buenas prácticas, a un país que quiera conocer lo que nosotros realizamos.</p> <p>Luego está la cooperación no oficial y descentralizada donde se ve los temas de gobiernos locales, organizaciones de la sociedad civil, situaciones en emergencia y cooperación solidaria, es una dirección nueva con el fin de visibilizar y abrir las puertas a esos actores no tradicionales para visibilizar el trabajo que ellos</p>	<p>Cooperación No Oficial y Descentralizada.</p>
--	--	---	--

		<p>desarrollan a partir de los montos de cooperación que se donan, y que se canalizan descentralizadamente, como ejemplo, un ayuntamiento en Barcelona le puede donar directamente a la Alcaldía de San Vicente, donde entre ellos es el acuerdo y lo ejecutan según les parezca (Sin necesidad que pase por Cancillería). Los datos de cooperación descentralizada es más difícil obtenerlos porque no se da seguimiento a todos los proyectos que se ejecutan, depende de la Voluntad de las Alcaldías y Sociedad Civil para obtener información de la cooperación, por lo anterior en la página del SICDES hay quizá un 10% de información en cuanto a la cooperación en Gobiernos Locales y ONGs.</p>	
3	<p>¿Cuáles son las principales áreas de intervención en El Salvador?</p>	<p>Por mencionar algunos: agricultura, ganadería y pesca, derechos humanos y equidad, descentralización y desarrollo territorial, empleo y generación de ingresos, Medio ambiente y cambio climático, entre otros.</p>	<p>Las áreas a las cuales van destinados los proyectos de cooperación internacional están: agricultura, derechos humanos, empleo, desarrollo territorial, medio ambiente, entre otros.</p>
4	<p>¿A su criterio cual es el corte histórico por el</p>	<p>La cooperación internacional surge con fuerza desde los setenta por un</p>	<p>La cooperación internacional surge con</p>

	<p>cual podemos abordar el tema de la cooperación internacional En El Salvador?</p>	<p>compromiso que se adquiere de dar un por ciento a los países en vías de desarrollo; en el país en la década de los 80s fue donde hubo mucha afluencia de Organizaciones No Gubernamentales, donde de hecho, apareció Cáritas Internacional, para atender las demandas que se estaban dando en la población y debido al conflicto armado no llegaban al gobierno, luego de eso sigue la siguiente década que es la época de la reconstrucción donde se comenzó a tener mayor cooperación bilateral y multilateral.</p> <p>Hay un fenómeno que marca hasta el 2009 que son los desastres naturales comenzando con el huracán Mitch en 1998, luego los terremotos y finalizando con la última etapa donde se firmó la declaración de Paris con un marco de trabajo internacional de eficacia en la cooperación y la clasificación en el 2008 como un país de renta media que vuelve a El Salvador Oferente de Cooperación.</p>	<p>fuerza desde los ochentas debido al conflicto armado.</p> <p>Los desastres naturales comenzando con el huracán Mitch en 1998 hasta el 2009 el flujo de cooperación fue bueno en esa época, hasta que la firma del acuerdo de Paris en el 2008 convirtió a El Salvador en un país de Renta Media, como oferente de cooperación.</p>
<p>5</p>	<p>¿Cuál es el monto anual de la cooperación internacional en El Salvador?</p>	<p>El Viceministerio impulso una herramienta llamada Sistema de Información de Cooperación para el Desarrollo de El Salvador (SICDES), se puede acceder a esta plataforma desde la página de Cancillería, se</p>	<p>La información de los montos de cooperación internacional de acuerdo a el mandato de transparencia y rendición</p>

		encuentran datos desde el año 2009, se trata de visibilizar a través del mandato de transparencia y rendición de cuentas los montos de cooperación como Gobierno de El Salvador.	de cuentas se encuentran en el SICDES.
6	¿Cómo manejan los fondos en el país en cuanto a cooperación internacional?	Las cooperaciones que pasan por cancillería son la Bilateral Norte-Sur, Sur-Sur, Multiregional y organismos financieros Internacionales como el Banco Mundial, El SICA, Naciones Unidas como UNICEF y todas las oficinas que poseen, (obtener el dato de cooperación puntual, no se tiene la información).	Las cooperaciones que maneja cancillería son la Bilateral Norte Sur, Sur-Sur, Triangular, Multiregional y de Organismos Financieros Multilaterales. Para obtener más datos se debe de solicitar a la dirección correspondiente y llenar un formulario. (Esto no garantiza que se brinde totalmente la información que se pide).
7	¿A que hace referencia la política del exterior de El Salvador para la cooperación internacional?	A promover las relaciones exteriores, la integración económica, social, cultural y la soberanía e integridad territoriales. Se debe coordinar, integrar e incrementar la cooperación para el desarrollo, las relaciones económicas y promover la protección de los derechos de los salvadoreños en el exterior y el acceso a oportunidades para su inclusión en el desarrollo nacional.	La política exterior de El Salvador busca establecer buenas relaciones entre países y mejorar la economía para promover avances en el desarrollo de la población.

Fuente: Datos obtenidos y analizados por el equipo investigador.

8.8. Resultados de Encuestas

8.8.1. Representación Gráfica

En el consiguiente apartado se da a conocer el análisis de la encuesta realizada a las 60 familias de las comunidades La Arenera, La Galera, Valle Nuevo y El Junquillal.

Las representaciones graficas son representadas en gráficos de pastel, desde el grafico número uno al grafico numero dos se representan los componentes de las capacitaciones y talleres que han recibido, por lo que para sacar los porcentajes se hizo la suma total de cuantas veces habían asistido cada persona encuestada a las diferentes capacitaciones impartidas en cada componente, es por ello que la frecuencia es variante.

Nota: En las lecturas de las gráficas el color rojo ■ es simbología de No y el color azul ■ es representación de sí.

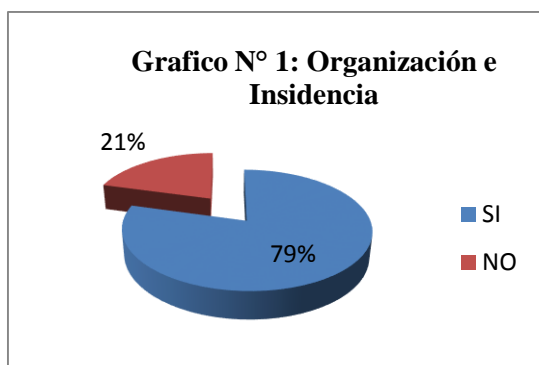
FORMACIÓN Y CAPACITACIONES.

Ha participado usted en talleres y capacitaciones donde se han abordado las siguientes temáticas.

1. Componente de Organización e Incidencia

N°	CONCEPTO	PORCENTAJE
1	SI	79%
2	NO	21%
TOTAL		100%

Figura 1: Gráfico Organización e Incidencia.



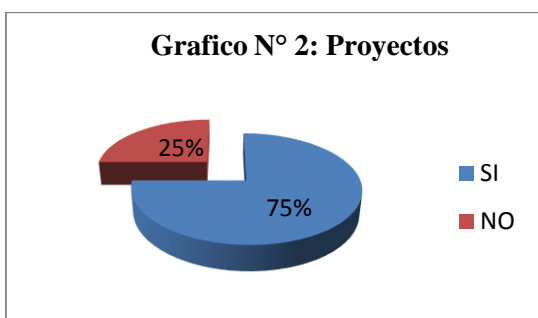
DESCRIPCIÓN

De las encuestas realizadas en las cuatros comunidades, de un total del 100%, el 79% respondieron que han asistido a talleres y capacitación sobre el tema de Organización e incidencia, mientras que 21% dijo que no habían participado, es decir la mayoría de las personas tienen conocimiento de esta temática.

2. Componente de Proyectos

N°	CONCEPTO	PORCENTAJE
1	SI	75%
2	NO	25%
TOTAL		100%

Figura 2: Gráfico Proyectos



DESCRIPCIÓN

Un total del 75% de las 4 comunidades encuestadas, respondió que han recibido capacitaciones y talleres sobre el tema de proyectos, por otra parte un 25% contestó que no han participado en dichas capacitaciones y talleres, esto refleja que la mayoría tiene conocimiento de este tema.

3. Componente de Iniciativas Productivas

N°	CONCEPTO	PORCENTAJE
1	SI	71%
2	NO	29%
TOTAL		100%

Figura 3: Gráfico Iniciativas Productivas



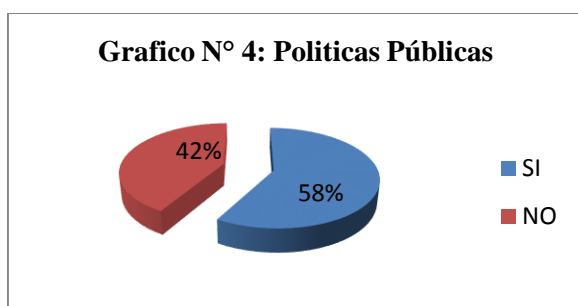
DESCRIPCIÓN

En cuanto al tema de Iniciativas productivas, un total del 71% dijo que si ha asistido a capacitaciones y talleres donde se ha abordado esta temática, mientras que el 29% contestó que no ha participado, esto muestra que la gran mayoría de las personas tienen conocimiento de esta temática.

4. Componente de Políticas Públicas

N°	CONCEPTO	PORCENTAJE
1	SI	58%
2	NO	42%
TOTAL		100%

Figura 4: Gráfico Políticas Públicas



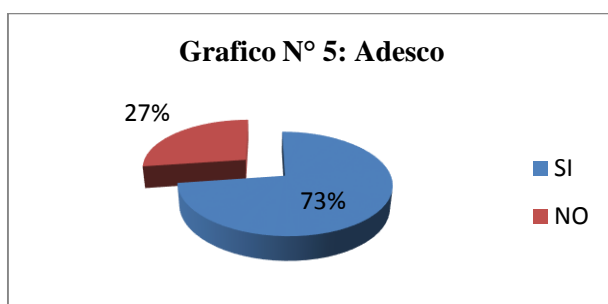
DESCRIPCIÓN.

Un total del 58% de las 4 comunidades encuestadas, manifestaron tener conocimiento sobre el tema de Políticas Públicas, por otro lado el 42% dijo que no tenía conocimiento debido a que no habían participado en las capacitaciones y talleres que abordaron esta temática.

5. Componente de Fortalecimiento de ADESCO

N°	CONCEPTO	PORCENTAJE
1	SI	73%
2	NO	27%
TOTAL		100%

Figura 5: Gráfico Fortalecimiento de ADESCO



DESCRIPCIÓN

De las encuestas realizadas en las 4 comunidades, del 100%, un total del 73% respondió que había participado en capacitaciones y talleres de Fortalecimiento de las ADESCOS, mientras que un 27% dijo que no había recibido lo antes mencionado. Esto refleja que la mayoría ha tenido participación.

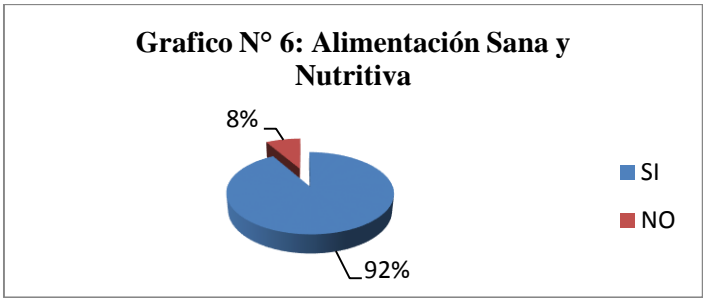
IMPLEMENTACIÓN DE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA

En las siguientes representaciones graficas se muestra que tanto las comunidades implantan lo aprendido en los talleres referidos a la seguridad alimentarias, se hace la representación de preguntas seleccionadas en la encuesta.

6. ¿Practica la alimentación sana y nutritiva?

N°	CONCEPTO	PORCENTAJE
1	SI	92%
2	NO	8%
TOTAL		100%

Figura 6: Gráfico Alimentación Sana y Nutritiva



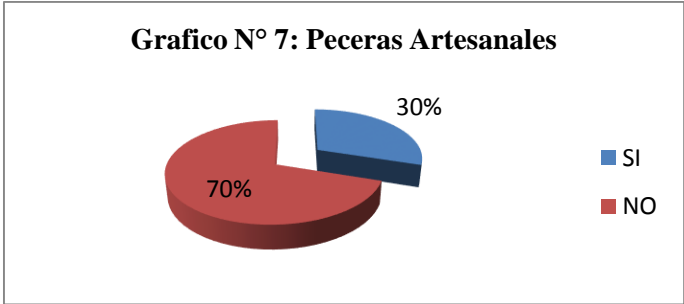
DESCRIPCIÓN

Se percibe que de las personas encuetadas en las cuatro comunidades el 92% práctica lo que es la alimentación sana y nutritiva, mientras que el 8% manifestó que no tiene una alimentación sana y nutritiva.

7. ¿Posee peceras artesanales?

N°	CONCEPTO	PORCENTAJE
1	SI	30%
2	NO	70%
TOTAL		100%

Figura 7: Gráfico Peceras Artesanales



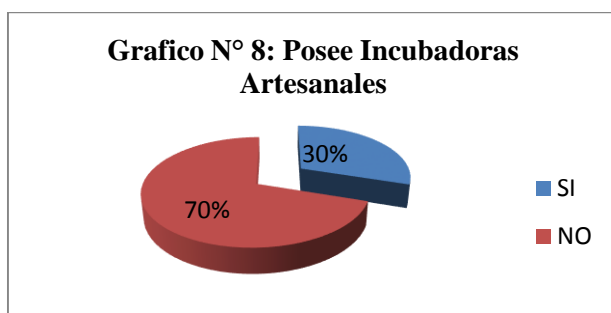
DESCRIPCIÓN

De las familias encuetas se encontró que solo el 30% posee peceras artesanales, mientras que el 70% no las posee; cabe mencionar que según expresaron los encuestados que muchas de las personas que no fueron beneficiadas con tal insumo manifestaron de que no tenían espacios suficientes en sus viviendas, que no pudieron asistir a todas las capacitaciones en las cuales trataron sobre referido tema.

8. ¿posee Incubadoras Artesanales?

N°	CONCEPTO	PORCENTAJE
1	SI	30%
2	NO	70%
TOTAL		100%

Figura 8: Gráfico Incubadoras Artesanales



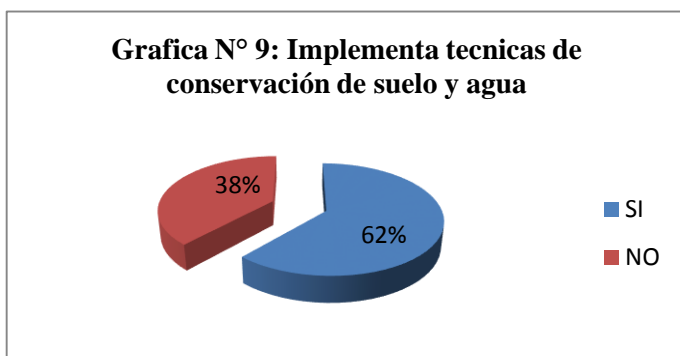
DESCRIPCIÓN

Del 100% de las familias encuestadas el 30% manifestó que poseía incubadoras artesanales, por lo que el 70% no las obtuvieron.

9. ¿Implementa técnicas de conservación de suelo y agua?

N°	CONCEPTO	PORCENTAJE
1	SI	62%
2	NO	38%
TOTAL		100%

Figura 9: Gráfico Implementación de técnicas de conservación de suelo y agua



DESCRIPCIÓN

Se puede denotar que de las encuestas realizadas 72% implementan técnicas de conservación de suelo y agua para el cultivo de los granos básicos, mientras el 23% manifestó que no, recalcando ese porcentaje que no las implementaba debido que ellos no producían granos básicos.

10. ¿han mejorado sus ingresos económicos?

N°	CONCEPTO	PORCENTAJE
1	SI	83%
2	NO	17%
TOTAL		100%

Figura 10: Gráfico ingresos económicos



DESCRIPCIÓN

En la representación gráfica se puede denotar que del 100%, el 83% si han mejorado los económicos después de la ejecución del proyecto, por lo que el 17% no han mejorado sus ingresos económicos.

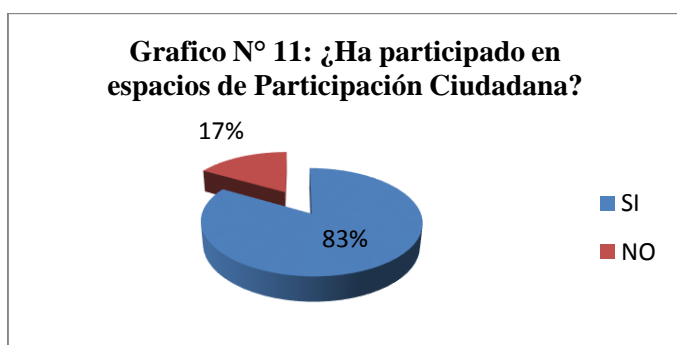
IMPLEMENTACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN E INCIDENCIA SOCIOPOLITICA

En la tercera parte de las representaciones graficas se da a conocer la implementación de la organización e incidencia sociopolítica.

11. ¿Ha participado en espacios de participación ciudadana?

N°	CONCEPTO	PORCENTAJE
1	SI	83%
2	NO	17%
TOTAL		100%

Figura 11: Gráfico Espacios de participación ciudadana



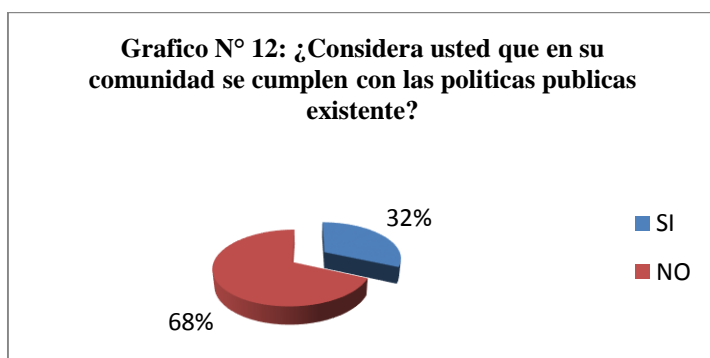
DESCRIPCIÓN

De acuerdo a la representación gráfica del 100% de la población total, un 83% dijo que Si ha participado en espacios de participación ciudadana y un 17% que No ha asistido.

12. ¿considera usted que en su comunidad se cumplen con las políticas públicas existentes?

N°	CONCEPTO	PORCENTAJE
1	SI	32%
2	NO	68%
TOTAL		100%

Figura 12: Gráfico cumplimiento de políticas publicas



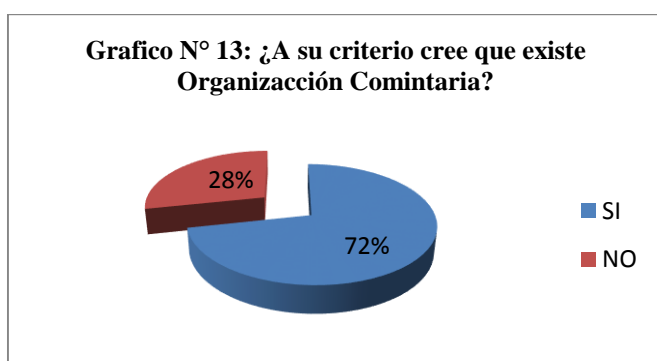
DESCRIPCIÓN

De acuerdo a la representación gráfica del 100% de la población total, un 68% dice que No se han cumplido las políticas públicas en la comunidad y un 32% dice que Si se han cumplido.

13. ¿A su criterio cree que existe organización comunitaria?

N°	CONCEPTO	PORCENTAJE
1	SI	72%
2	NO	28%
TOTAL		100%

Figura 13: Gráfico Organización Comunitaria



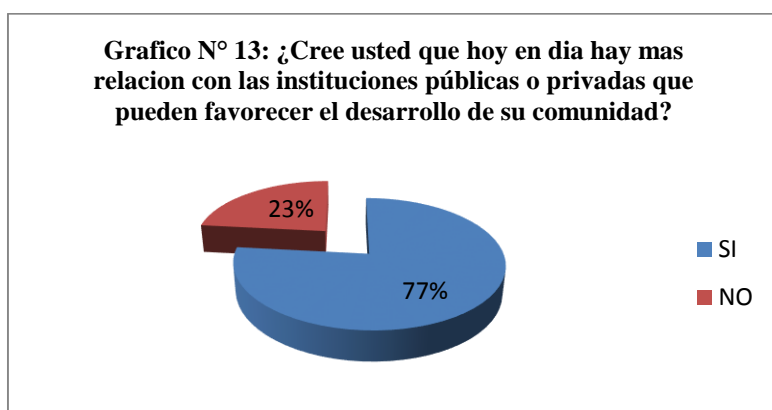
DESCRIPCIÓN

De acuerdo a la representación gráfica del 100% de la población total, como criterio personal de los encuestados un 72% opina que Si hay organización comunitaria y un 28% dice que No.

14. ¿Cree usted que hoy en día hay más relación con las instituciones públicas o privadas que pueden favorecer el desarrollo de su comunidad?

N°	CONCEPTO	PORCENTAJE
1	SI	77%
2	NO	23%
TOTAL		100%

Figura 14: Gráfico relación con Instituciones públicas y privadas.



DESCRIPCIÓN

De acuerdo a la representación gráfica del 100% de la población total, el 77% manifiesta que Si hay mejores relaciones establecidas con las instituciones públicas y privadas que favorecen al desarrollo comunitario, y un 23% opinan que No se han establecido.

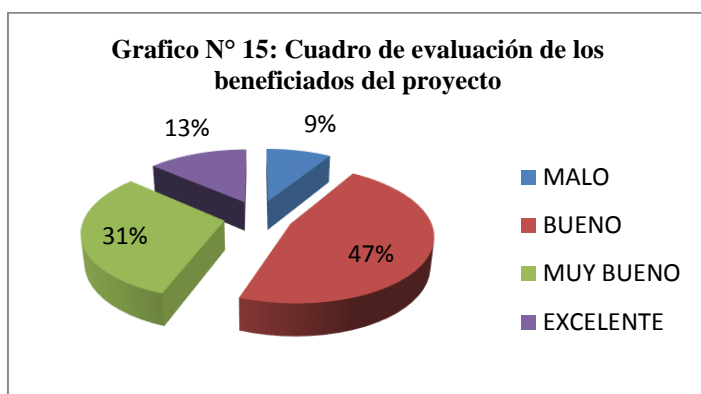
En la última representación gráfica donde las personas encuestadas dan a conocer como consideran que estuvieron las capacitaciones impartidas, si han presentado cambios significas, entre otros.

Nota: la lectura de la gráfica será presentada, el color azul ■ será representación de Malo, el color Rojo ■ de Bueno, el color verde ■ de Muy Bueno y el color Morado ■ en representación de excelente.

15. Cuadro de evaluación de los beneficiarios del proyecto sobre cómo han mejorado la organización comunitaria y las condiciones de vida de los habitantes.

Nº	CONCEPTO	PORCENTAJE
1	MALO	9%
2	BUENO	47%
3	MUY BUENO	31%
4	EXCELENTE	13%
TOTAL		100%

Figura 15: Gráfico evaluación de beneficiarios del proyecto



DESCRIPCIÓN

De acuerdo a la representación gráfica del 100% de la población total, el 9% lo calificó como malo, el 47 % como Bueno, el 31% como Muy Bueno y el 13% como Excelente.

8.8.2. Codificación de Datos

Encuesta realizadas a las 60 familias representantes de las comunidades La Arenera, la galera, Valle Nuevo y El Junquillal del departamento de San Vicente, municipio de San Vicente.

8.8.3. Codificación de los Resultados.

Los siguientes cuadros de codificación reflejan los porcentajes de las personas de las comunidades La Arenera, La Galera, Valle Nuevo y El Junquillal que participaron y las que no participaron en los talleres, jornadas y capacitaciones de los siguientes

componentes: Organización comunitaria, Proyectos, Iniciativas Productivas, Políticas Públicas, Fortalecimiento de la ADESCO, Implementación de la Seguridad Alimentaria e implementación de la organización e incidencia sociopolítica.

I. ORGANIZACIÓN E INCIDENCIA

Tabla 9: Cuadro de codificación sobre Organización e Incidencia

N°	CATEGORIAS	Org. Comunitaria			Liderazgo			participación Ciudadana			Protección del Medio Ambiente			Incidencia Sociopolítica		
		N°	F	%	N°	F	%	N°	F	%	N°	F	%	N°	F	%
1	SI	1	50	83%	1	49	82%	1	43	72%	1	48	80%	1	48	80%
2	NO	2	10	17%	2	11	18%	2	17	28%	2	12	20%	2	12	20%
TOTAL			60	100%		60	100%		60	100%		60	100%		60	100%

Fuente: Elaboración del equipo de investigación.

DESCRIPCIÓN.

Los datos presentados en la tabla de cuatificación anterior, reflejan que del 100% de las personas encuestadas en las 4 comunidades, un total del 83% tiene conocimiento sobre el componente de Organización Comunitaria, mientras que el 17% no obtuvo ese conocimiento debido a que no participaron en los talleres y capacitaciones. Por otra parte, en cuanto al componente de Liderazgo se refleja que un total del 82% participaron en talleres y capacitaciones de dicha temática, un 18% no asistieron, en este caso es notorio que la gran mayoría posee conocimiento sobre este componente. En cuanto al componente de Participación Ciudadana un total del 72% dijeron si han tenido participación en capacitaciones y talleres de este tema, por otra parte un 28% respondió no han participado, esto indica que la mayor parte tienen conocimiento sobre este tema. Del componente de Medio Ambiente un total del 80% manifestó haber recibido talleres y capacitaciones sobre este tema, mientras que un 20% dijo que no. Sobre el componente de Incidencia Sociopolítica de un total del 100%, un 80 % respondió que había participado en capacitaciones y talleres que hacían referencia a este tema, por otro lado un 20% contestó que no habían recibido formación en cuanto al componente antes mencionado, con ello se evidencia que la gran mayoría de los encuestados tienen conocimiento de esta temática.

II. PROYECTOS

Tabla 10: Cuadro de codificación sobre Proyectos.

N°	CATEGORIAS	Elab. De perfil de Proy.			Gestión de Proyecto		
		N°	F	%	N°	F	%
1	SI	1	46	77%	1	44	73%
2	NO	2	14	23%	2	16	27%
TOTAL			60	100%		60	100%

Fuente: Elaboración del equipo de investigación.

DESCRIPCIÓN.

De un total del 100% de las personas encuestadas, un 77% contestó que habían participado en talleres y capacitaciones del tema de Proyectos y un 23% respondió que no habían recibido esa formación. Del componente de Gestión de Proyecto el 73% manifestó que había participado en las capacitaciones y talleres referentes a esta temática, mientras que el 27% dijo que no habían recibido tal formación.

III. INICIATIVAS PRODUCTIVAS

Tabla 11: Cuadro de codificación sobre Iniciativas Productivas.

N°	CATEGORIAS	Conservación de Suela y Agua			Insumos Orgánicos			Selección de Semilla			Manejos de Aves			Elab. De Alim para Aves			Manejo de Huertos Familia			Alimentación Sana y productiva			Crianza de Peces		
		N°	F	%	N°	F	%	N°	F	%	N°	F	%	N°	F	%	N°	F	%	N°	F	%	N°	F	%
1	SI	1	47	78%	1	54	90%	1	48	80%	1	33	55%	1	28	47%	1	50	83%		44	73%		36	60%
2	NO	2	13	22%	2	6	10%	2	12	20%	2	27	45%	2	32	53%	2	10	17%		16	27%		24	40%
TOTAL			60	100%		60	100%		60	100%		60	100%		60	100%		60	100%		60	100%		60	100%

Fuente: Elaboración del equipo de investigación.

DESCRIPCIÓN

En cuanto al componente de Iniciativas Productivas, de un total del 100%, un 78% respondió que ha participado en capacitaciones y talleres de Conservación de suelo y agua, mientras que un 22% respondió que no. Haciendo referencia a la elaboración insumos orgánicos de un total de del 90% participaron en la formación de dicha temática, un 10% respondieron no tuvieron participación. En el tema de Selección de Semilla el 80% recibió capacitaciones y talleres y el 20% no participó. En la temática de manejo de

aves, un 55% respondió que participo en dicha formación, por otra parte el 45% dijo que no. Del tema de Elaboración de alimentos para aves, el 43% participo en las capacitaciones y talleres, mientras que el 53% respondió que no. En cuanto al manejo de huertos familiares, el 83% contesto que ha recibido las capacitaciones y talleres, el 17% dijo que no. En el tema de alimentación sana y Productiva, el 73% contesto que había tenido participación y el 27% dijo que no. Del tema crianza de peces, un total del 60%, respondió que han recibido formación, mientras que el 40% no la recibió.

IV. POLÍTICAS PÚBLICAS

Tabla 12: Cuadro de codificación sobre Políticas Públicas.

Nº	CATEGORIAS	Política Salud			Política Educación			Política Agricultura		
		Nº	F	%	Nº	F	%	Nº	F	%
1	SI	1	27	45%	1	34	57%	1	44	73%
2	NO	2	33	55%	2	26	43%	2	16	27%
TOTAL			60	100%		60	100%		60	100%

Fuente: Elaboración del equipo de investigación.

DESCRIPCIÓN

Los datos presentados en la tabla de cuantificación se hace referencia al componente de políticas públicas, en cuanto la formación y capacitación, representándose así en la primera columna la política de salud, se refleja que el 45% de las familias recibieron la capacitación de política de salud, mientras el 55% no asistió a la capacitación de política de salud. Prosiguiendo así con la política educación donde se observa el 57% si recibieron mientras el 43% no, finalizando así con el componente de política de agricultura mostrándose que el 73% si recibió la capacitación mientras el 27% no.

Como se refleja de forma general en la tabla de cuantificación que de las personas encuestadas en su mayoría han sido capacitadas en materia de políticas publicas

V. FORTALECIMIENTO DE LA ADESCO

Tabla 13: Cuadro de codificación sobre Fortalecimiento de la ADESCO.

N°	CATEGORIAS	Rol			Funcionamiento			Código Municipal		
		N°	F	%	N°	F	%	N°	F	%
1	SI	1	44	73%	1	42	70%	1	45	75%
2	NO	2	16	27%	2	18	30%	2	15	25%
TOTAL			60	100%		60	100%		60	100%

Fuente: Elaboración del equipo de investigación.

DESCRIPCIÓN

Los datos que se reflejan en la siguiente tabla de cuantificación de las capacitaciones y talleres de fortalecimiento de la ADESCO se refleja que en el componente de rol de la ADESCO se refleja que el 73% si asistió; mientras el 27% no asistió, continuando con el funcionamiento de la ADESCO se evidencia que el 70% si asistió, mientras que 30% no logro asistir, terminando con el componente de código municipal donde refleja que el 75% si asistió a la capacitación, dejando entre ver que el 25% no asistió.

Siendo así, se puede sistematizar que en el componente de fortalecimiento de la ADESCO, se denota que las familias en su mayoría si asistieron a las capacitaciones y talleres.

VI. IMPLEMENTACIÓN DE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA

Tabla 14: Cuadro de codificación sobre la Implementación de Seguridad y Soberanía Alimentaria.

N°	CATEGORIAS	Pregunta 1			Pregunta 3			Pregunta 4			Pregunta 5			Pregunta 6			Pregunta 7			Pregunta 8		
		N°	F	%	N°	F	%	N°	F	%	N°	F	%	N°	F	%	N°	F	%	N°	F	%
1	SI	1	55	92%	1	50	83%	1	18	30%	1	17	28%	1	18	30%	1	37	62%	1	50	83%
2	NO	2	5	8%	2	10	17%	2	42	70%	2	43	72%	2	42	70%	2	23	38%	2	10	17%
TOTAL			60	100%		60	100%		60	100%		60	100%		60	100%		60	100%		60	100%

Fuente: Elaboración del equipo de investigación.

DESCRIPCIÓN.

En la siguiente tabla de cuantificación se refleja la implementación de los aprendió en los talleres, siendo así que en la **pregunta 1 ¿ practica la alimentación sana y nutritiva?** Se refleja que de las 60 familias el 92% si practica la alimentación sana y nutritiva mientras

que el 8% no. **Pregunta 3 ¿tiene plantas comestibles en su vivienda?** Se denota que el 83% si tienen plantas comestibles en su vivienda, por lo que el 17% no tiene ningún tipo de esas plantas. **Pregunta 4 ¿posee peceras artesanales?** Se evidencia que las 60 familias de las cuatro comunidades solo el 30% si cuenta con peceras artesanal, por lo que indican que el 70% no la obtuvo.

Pregunta 5 ¿elabora alimento para ave? Se observa que 28% si pone en práctica la elaboración de alimento para ave, mientras que el 72% manifestó que no elaboran.

Pregunta 6 ¿posee incubadoras artesanales? Se manifiesta que de las 60 encuestas realizadas solo el 30% cuenta con las incubadoras artesanales mientras el 70% no cuenta con ella. **Pregunta 7 ¿implementa técnicas de conservación de suelo y agua?** Se refleja que el 62% implementa técnicas, por lo que el 38% no las implementa. **Pregunta 8 ¿han mejorado sus ingresos?** Se observa que el 83% si confirma que después de la implementación de este proyecto si han mejorado sus ingresos económicos, porque el 17% no han cambiado sus ingresos económicos.

VII. IMPLEMENTACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN E INCIDENCIA SOCIO-POLÍTICA

Tabla 15: Cuadro de codificación sobre la Implementación de la Organización e Incidencia Socio-política.

Nº	CATEGORIAS	Pregunta 1			Pregunta 2			Pregunta 3			Pregunta 4			Pregunta 5			Pregunta 6		
		Nº	F	%	Nº	F	%	Nº	F	%	Nº	F	%	Nº	F	%	Nº	F	%
1	SI	1	50	83%	1	52	87%	1	19	32%	1	41	68%	1	43	72%	1	46	77%
2	NO	2	10	17%	2	8	13%	2	41	68%	2	19	32%	2	17	28%	2	14	23%
TOTAL			60	100%		60	100%		60	100%		60	100%		60	100%		60	100%

Fuente: Elaboración del equipo de investigación.

DESCRIPCIÓN

En el cuadro de codificación de la implementación de la Organización e Incidencia Sociopolítica, en la **pregunta 1¿ha participado en espacios de participación ciudadana?** Del 100% de las encuestadas el 83% respondió que si había participado en espacios de participación ciudadana, mientras que el 17% manifestó no haber asistido, en la **pregunta 2 ¿ha participado en reuniones con entidades públicas y privadas?** Del 100% el 87% si manifestó haber participado en reuniones con entidades públicas y privadas, por lo que el 13% manifestó no haber asistido, **pregunta 3 ¿Considera usted**

que en su comunidad se cumplen con las políticas públicas existentes? Del 100% de encuestados se refleja que el 32% manifestó que si se cumplen con las políticas públicas existentes en la comunidades, por lo que el 68% no se cumplen con referidas políticas,

pregunta 4 ¿Ha participado en la elaboración de perfiles de proyectos? Del 100% de encuestados el 68% manifestó que si participaron en la elaboración de perfiles de proyectos, mientras que el 32% manifestó que no participo en la elaboración, **pregunta 5 ¿a su criterio cree que existe organización comunitaria?** Del 100% de los encuestados el 72% manifestó que en las comunidades si existe organización comunitaria en las cuatro comunidades, por lo que 28% considero que no existe organización,

pregunta 6 ¿cree usted que hoy en día hay más relación con las instituciones públicas o privadas que pueden favorecer el desarrollo de su comunidad? Del 100% de los/las encuestados se encontró que el 77% si observa más organización en las comunidades mientras que el 23% que no existe más relación.

9. CAPITULO IV: Manual de Recomendaciones para la Sostenibilidad de los Resultados del “Proyecto de Seguridad y Soberanía Alimentaria, vinculado a la Organización e Incidencia Sociopolítica



**MANUAL DE RECOMENDACIONES PARA LA
SOSTENIBILIDAD DE LOS RESULTADOS DEL “PROYECTO DE
SEGURIDAD Y SOBERANÍA ALIMENTARIA, VINCULADO A LA
ORGANIZACIÓN E INCIDENCIA SOCIOPOLÍTICA”**



San Vicente, 2018.

INTRODUCCIÓN



El presente manual pretende ser una guía clara y específica de sostenibilidad de los resultados del proyecto de Seguridad y Soberanía Alimentaria vinculado a la organización e incidencia sociopolítica ejecutado por Cáritas Diócesis de San Vicente en las comunidades La Arenera, La Galera, Valle Nuevo y El Junquillal.

Comprende de los siguientes componentes: Organización Comunitaria e incidencia Sociopolítica y Seguridad y Soberanía Alimentaria, de los cuales en cada uno se proporciona orientación para mantener las buenas prácticas recibidas en las formaciones dadas por Cáritas.



OBJETIVO

Orientar a las familias a través de la ADESCO, con una herramienta que contribuya a la sostenibilidad de buenas prácticas para mejorar las condiciones de vida.

A QUIENES VA DIRIGIDO

Directa: ADESCOS y Comités de Desarrollo Comunitario

Indirecta: Familias de las comunidades.

JUSTIFICACIÓN

El manual ha surgido por la necesidad de crear una herramienta en la cual, las personas de las comunidades puedan sostener buenas prácticas aprendidas dentro del proyecto de seguridad y soberanía alimentaria vinculado a la organización e incidencia sociopolítica.

En algunos casos cuando finaliza el periodo de ejecución de un proyecto muchas personas consideran que en ese momento se acaba el desarrollo o los beneficios que pueden obtener. Para ello es necesario siempre tener presente la forma en que pueden organizarse e incidir en instituciones públicas y privadas para poder solventar las necesidades visibles y trabajar de manera activa, logrando poco a poco mejorar sus condiciones de vida.

Es necesario fortalecer las estructuras comunitarias como las ADESCOS y Comités de Desarrollo y darle continuidad a las herramientas proporcionadas por el proyecto. Con la ayuda de este manual, se podrán orientar en cuanto a la metodología o actividades que pueden realizar para el sostenimiento de las mismas, ya que son la representación legal dentro de los gobiernos locales y un medio por el cual se puede lograr el desarrollo comunitario.



COMPONENTE DE ORGANIZACIÓN COMUNITARIA E INCIDENCIA SOCIO-POLITICA

CONCEPTUALIZACIÓN

ORGANIZACION COMUNITARIA

La organización comunitaria es un grupo de personas de un territorio determinado que buscan resolver problemas y desarrollar iniciativas de interés, social, cultural, económico y política, donde los miembros se articulen y participen



INCIDENCIA SOCIOPOLITICA

Es una actividad donde los miembros de la comunidad se reúnen y se organizan para buscar la transformación social a través de las políticas públicas en las instituciones públicas y privadas por medio de propuesta que favorezcan a la comunidad.

A continuación se dará a conocer las propuestas de como sostener los resultados del proyecto.

Estructuras Comunitarias: ADESCOS

ORGANIZACIÓN COMUNITARIA

La organización comunitaria es clave para contribuir al desarrollo de la comunidad, siendo así que es de suma importancia el uso de metodologías que motiven a las personas a involucrarse en los procesos de desarrollo.

Propuesta de Sostenibilidad:

APERTURA DE ESPACIOS COMUNITARIOS

Es transcendental para el sostenimiento del proyecto continuar con la organización a través de los espacios y es así que se recomienda:

- a) Lanzar convocatorias a toda la comunidad en general
- b) Concientizar a las personas que a través de la organización se puede lograr un mejor desarrollo comunitario

Para contribuir a la organización comunitaria es indispensable que en las reuniones comunitarias se tenga presente:

- c) Elaboración de planes de desarrollo y actualizarlo periódicamente.
- d) Elaboración de diagnósticos territoriales y diagnósticos comunitarios.
- e) Usar las herramientas de gestión como los perfiles de trabajo que contribuirá a la gestión en las instituciones.

USAR ESTRATEGIAS, ELEMENTOS Y MÉTODOS PARA LA INTERACCIÓN DE LAS PERSONAS



La dinamización en la comunidad es transcendental para continuar con la organización comunitaria siendo así que se recomienda:

- a) Impartir charlas sobre liderazgo y organización comunitaria
- b) Dar a conocer los Estatutos de la ADESCO
- c) Dar a conocer el código municipal que facilita el funcionamiento de los gobiernos locales
- d) Elaborar un plan de trabajo comunitaria
- e) Identificar las necesidades de la comunidad
- f) Tener un objetivo en común y estar de acuerdo todo el grupo de personas
- g) Definir metas y propuestas de solución.

APLICAR EL CONOCIMIENTO SOBRE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS Y EXIGIR EL CUMPLIMIENTO.

Los miembros de las comunidades tienen conocimiento sobre las diferentes políticas públicas y siendo así que como comunidad se sigan organizando, donde tomen estrategias para llevar a cabo el plan en marcha de las políticas públicas.

Propuesta de Sostenibilidad:

- a) Incorporar en el reglamento interno de la ADESCO los espacios para el conocimiento y análisis de las políticas públicas.
- b) Actualizar el reglamento interno y estatutos de la ADESCO, actividad con la presencia de Alcaldía Municipal de San Vicente y Directiva de la ADESCO.

c) Elaborar propuesta de modificación, enviarla a la Alcaldía Municipal para su aprobación y proceso de legalización.

d) Presentarlo a la comunidad en una asamblea general

Exigir cumplimiento de políticas públicas

a) Conocer problemática

b) Elaborar propuesta de solución

c) Gestionar con las autoridades la aplicación de los artículos

d) Acompañar en la ejecución de las actividades

GESTIÓN EN INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS.

Es importante resaltar que para el cumplimiento de la propuesta anterior, la que se mostrara a continuación es trascendental, para darle cumplimiento.

Propuesta de Sostenibilidad:

Utilizar el plan de desarrollo comunitario ya que es una herramienta de incidencia y gestión con las que cuentan las comunidades.

a) Identificar y priorizar la necesidad de la comunidad

b) Elaborar el perfil del proyecto

c) Presentarlo a la institución donde se hará la solicitud

FORTALECER LA PARTICIPACIÓN DE LOS JÓVENES

Los jóvenes son el pilar fuerte en una comunidad, es por ello que reflexionar junto a los jóvenes para que tomen más protagonismo en los procesos de desarrollo comunitario y como lo quieren hacer.

Propuesta de sostenibilidad:

a) Formar colectivos juveniles

b) Potenciar a los grupos de jóvenes como agentes de cambio

c) Ofrecer razones para que los jóvenes quieran participar, que incorporen las nuevas tendencias tecnológicas, formativas, entre otras.

INVOLUCRAR A JÓVENES EN ESPACIOS DE PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE PROGRAMAS O PROYECTOS EN LA COMUNIDAD.

- a) Crear procesos de participación con sentido integral, con ello se pretende incorporarlos e integrarlos en las políticas públicas, los jóvenes necesitan sentirse “parte de” y no una mera herramienta.



- b) Impulsar el liderazgo juvenil, en sectores como la agricultura, educación, emprendedurismo, entre otros, mediante la creación de una red de jóvenes interesados en

la cultura tradicional, para dar continuidad a los oficios y donde se puedan incorporar cosas nuevas que sean de interés para ellos.



SEGUIMIENTO DE LA RED DE PRODUCTORES

Es necesario destacar que la red de productores es un logro, que ha contribuido al desarrollo de las comunidades. Entre las recomendaciones para que la Red de productores pueda sostenerse se pueden mencionar las siguientes:

- a) Mantener las reuniones mensuales
- b) Contar siempre con un plan de trabajo y plan de desarrollo comunitario
- c) Elaborar perfiles de proyectos
- d) Estar en constante gestión
- e) Incidir en las políticas publicas
- f) Generar espacios de participación ciudadana
- g) Crear iniciativas productivas sostenibles

COMPONENTE SEGURIDAD Y SOBERANIA ALIMENTARIA

Conceptualización

SEGURIDAD ALIMENTARIA

Es el acceso inmediato de alimentos suficientes, seguros y nutritivos, para una vida activa saludable. Considerando que en un hogar tiene seguridad alimentaria cuando sus miembros disponen de abundantes alimentos y de buena calidad

SOBERANIA ALIMENTARIA

Es la posibilidad de las comunidades de definir sus políticas alimentarias en concordancia con los objetivos del desarrollo sostenible y seguridad alimentaria. Es decir que ellos deciden como consumir los alimentos de forma sana.

PECERAS ARTESANALES.

Es importante resaltar que para mantener esta iniciativa se deben seguir los siguientes pasos:

- a) Dar el mantenimiento adecuado a las peceras, esto en cuanto a alimentación y aseo las cuales fueron brindadas mediante la formación.
- b) Adquisición de alevines.
- c) Tener la coordinación permanente con la institución CENDEPEZCA, esto para la asesoría técnica y entrega gratuita de los alevines.

HUERTOS CASEROS

Para darle continuidad a esta práctica de Seguridad y Soberanía Alimentaria, es necesario lo siguiente:

- a) Adquisición de semillas de las plantas a cosechar.
- b) Coordinación con la institución CENTA (Centro Nacional de Tecnología Agropecuaria y Forestal), la cual facilita algunas semillas para cultivo.
- c) Dar mantenimiento al huerto, esto en cuanto a plagas, maleza, entre otras, todo ello proporcionado en la formación recibida.



INCUBADORAS ARTESANALES.

Para las familias beneficiarias es importante darle sostenibilidad a esta iniciativa, es por ello que para la sostenibilidad de ello, se recomienda siempre darle el mantenimiento adecuado de las incubadoras artesanales, de igual forma apostarle a la comercialización de las aves, así como también hacer gestiones para que las demás familias puedan contar con sus incubadoras artesanales.

AGRICULTURA ORGÁNICA.

La agricultura orgánica es una estrategia para mejorar la producción agrícola, esto contribuye en gran medida a la Seguridad y Soberanía Alimentaria, ya que poniendo en práctica lo recibido en las capacitaciones como por ejemplo el uso de fertilizantes semi orgánicos, aplicar las barreras vivas o muertas en el terreno a cultivar, intercambio de semilla, entre otras prácticas, se alcanza una mejora en el bienestar de las familias.

10. CONCLUSIONES

1. Se concluye que a través de la investigación parte de los flujos económicos son monitoreados por el viceministerio de Relaciones Exteriores, a excepción de las aportaciones que hacen los ayuntamientos que esos va directamente a su grupo destinatario, es decir que no pasan por el gobierno. Pero sin embargo tienen conocimiento de ello.
2. Se determina que El Salvador es país oferente de Cooperación Internacional, por el acuerdo de París se clasifica como país de renta media y esto conlleva a que el país ofrezca Cooperación Técnica.
3. Así mismo se concreta que a través de la investigación en las instituciones, no hay un registro específico de la cooperación internacional, tanto como a nivel nacional y de municipio.
4. Es evidente que las aportaciones de la Cooperación Internacional han contribuido al desarrollo del país. A través de las diferentes áreas con las que la Cooperación Internacional tiene su intervención.
5. Después de la ejecución del proyecto asido visible el cambio en las comunidades en cuanto a su Organización e Incidencia en las instituciones públicas privadas, así como también en la implementación de la seguridad y soberanía alimentaria, debido a que las familias producen lo que consume.
6. La ejecución de los talleres y capacitaciones impartidas en cuanto a la organización e incidencia socio políticas, se ha podido observar que al momento de ejecutar lo aprendido, las comunidades lo hacen de la mejor manera, debido a que se observaron comunidades más organizadas y con la facultad de poder incidir en las instituciones.
7. Con lo que respecta a la seguridad y soberanía alimentaria las familias aprovechan los recursos proporcionados tales como incubadoras artesanales, peceras artesanales, huertos caseros entre otros, la aplicación y el uso de ello contribuye a que las familias tengan una alimentación sana y nutritiva.
8. En cuanto al logro del proyecto como lo es la Red de productores conformado por las cuatro comunidades de la zona norte, trabajan en la organización comunitaria e incidencia a través de las políticas públicas.

11. RECOMENDACIONES

1. Que el Ministerio de Relaciones Exteriores facilite a través del Viceministerio de Cooperación para el Desarrollo, material más específico sobre la Cooperación Internacional en El Salvador.
2. Es necesario que las instituciones canalizadoras de la Cooperación Internacional en el Departamento de San Vicente, proporcionen información básica sobre la Cooperación que reciben.
3. Que las familias beneficiadas por el proyecto, den continuidad a las buenas prácticas aprendidas durante la ejecución de éste.
4. Es de gran importancia continúe la organización y funcionamiento de la Red de Productores, ya que, es una muy buena estrategia para que tenga mayor auge la incidencia en las instituciones públicas y privadas.
5. Considerar la participación de las cuatro comunidades en espacios de formación en cuanto al conocimiento de políticas públicas.

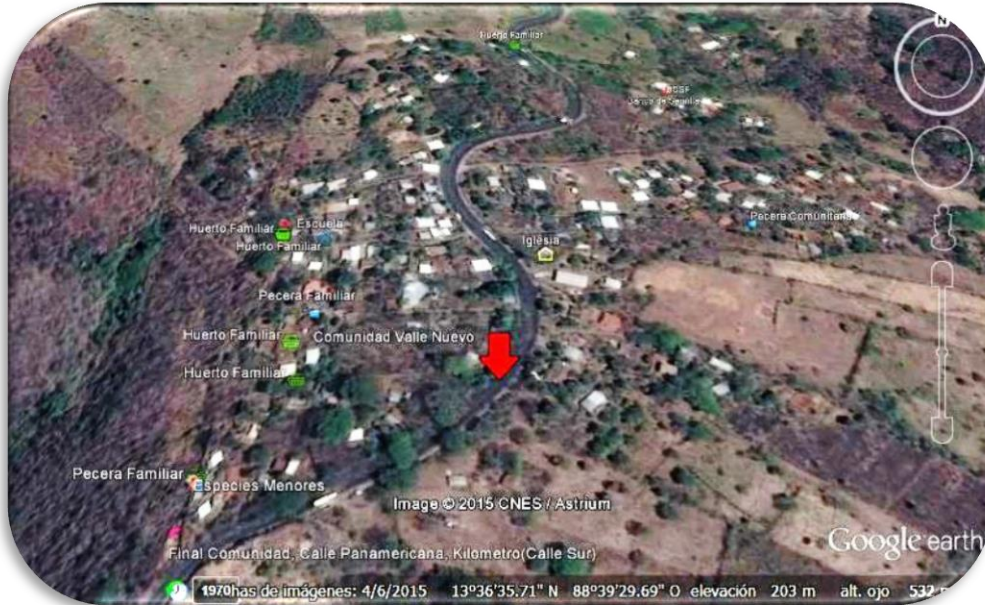
12. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ADESCOJUNQUI. (2017-2018). *Plan de Desarrollo Comunitario*.
- AECID. (s.f.). Obtenido de <http://www.aecid.sv/el-consejo-por-la-igualdad-un-espacio-de-dialogo-para-el-avance-de-la-igualdad-de-genero-en-el-salvador/>
- Ayllón, B. (Octubre de 2007). Recuperado el 2 de Octubre de 2017, de <file:///C:/Users/Invitado/Documents/TEEORIAS%20DE%20CI.pdf>
- Ayllón, B. (Octubre de 2007). Recuperado el 2 de Octubre de 2017, de <file:///C:/Users/Invitado/Documents/TEEORIAS%20DE%20CI.pdf>
- Banrepcultural, E. d. (s.f.). Obtenido de http://enciclopedia.banrepcultural.org/index.php?title=Pol%C3%ADtica_exterior
- Blanca Leiva, W. T. (2013). *LA POLÍTICA EXTERIOR DE EL SALVADOR*. Obtenido de <http://ri.ues.edu.sv/3419/1/La%20pol%C3%ADtica%20exterior%20de%20El%20Salvador%20durante%20la%20administraci%C3%B3n%20de%20Carlos%20Mauricio%20Funes%20en%20el%20marco%20de%20las%20relaciones%20internacionales.%20Periodo%202009%202012.pdf>
- BLOG, L. (s.f.). Obtenido de <https://luisbarillasc.wordpress.com/2017/01/30/historia-de-el-salvador-siglo-xx-linea-de-tiempo/>
- Cáritas El Salvador. (s.f.). Obtenido de www.caritaselsalvador.org.sv
- Conceptos Generales de la Cooperación Internacional*. (18 de febrero de 2014). Recuperado el 7 de septiembre de 2017, de <http://www.boyaca.gov.co/CasaBoyaca/2012-08-08-17-19-30/herramientas-cooperaci%C3%B3n/48-conceptos-generales-de-cooperaci%C3%B3n-internacional>
- Cooperación Internacional*. (12 de Febrero de 2013). Recuperado el 20 de Septiembre de 2017, de <http://www.acex.es/ayuda-al-desarrollo>
- Cooperación Bilateral- SICDES*. (s.f.). Recuperado el 5 de septiembre de 2017, de <http://cooperacion.rree.gob.sv/web/cooperacion-bilateral/inicio>
- Cooperación Internacional*. (Febrero de 2013). Obtenido de <http://www.acex.es/tag/objetivos-de-la-cooperacion>
- Cooperación sur-sur/Organización de la Naciones Unidas para la alimentación y agricultura*. (2017). Recuperado el 5 de septiembre de 2017, de <http://www.fao.org/partnerhips/south-cooperation/es/>
- Dicc. Trabajo Social*. (s.f.). Obtenido de <http://abacoenred.com/wp-content/uploads/2017/05/Diccionario-de-trabajo-social-Ander-Egg-Ezequiel.pdf>
- Duarte Herrera, L. K., & González Parías, C. H. (28 de octubre de 2014). *Origen y evolución de la cooperación internacional para el desarrollo 1 - Dialnet*.

- Recuperado el 10 de septiembre de 2017, de Origen y evolución de la cooperación internacional para el desarrollo 1 - Dialnet:
file:///C:/Users/Invitado/Downloads/Dialnet-OrigenYEvolucionDeLaCooperacionInternacionalParaEl-5051599%20(1).pdf
- ESPAÑOLA, REAL ACADEMIA. (octubre de 2014). Madrid, España. Recuperado el 12 de septiembre de 2017, de <http://dle.rae.es/?id=Aid2o2x>
- ESPAÑOLA, REAL ACADEMIA. (octubre de 2014). Recuperado el 12 de septiembre de 2017, de <http://dle.rae.es/?id=Aid2o2x>
- (s.f.). *Estrategia de Cáritas Noruega, Documento Oficial.*
- Forum cooperation.* (Febrero de 2015). Obtenido de <http://archive.ipu.org/splz-e/nairobi16/policy-brief-sp.pdf>
- FUNDE. (2015). *DESARROLLO TERRITORIAL.* Recuperado el 20 de 01 de 2018, de www.repo.funde.org/1004/1/Present-DT.pdf
- Gabriel Ferrero, L. O. (2008). *Apoyando los Procesos de Desarrollo.* Madrid, España.: Fundación Carolina.
- Internacional, Glosario de términos sobre cooperación.* (s.f.). Recuperado el 17 de Septiembre de 2017, de
file:///C:/Users/Invitado/Documents/glosario_cooperacion.pdf
- Internacional., A. P. (s.f.). *Internacional, Glosario de términos sobre cooperación.* Recuperado el 17 de Septiembre de 2017, de
http://www.apci.gob.pe/MIPCI_Fuentes/archivos/glosario_terminos.pdf;jsessionid=28A86440C76ADB74DDF57FC858DEEE6A
- Introducción al sistema de cooperación internacional, MUSOL.* (s.f.). Recuperado el 7 de septiembre de 2017, de
<http://www.musol.org/images/stories/archivos/2015/MemoriaSistemadecooperacionI SBN.pdf>
- Kurzen, A. (14 de 07 de 2009). Obtenido de
https://interkultur.files.wordpress.com/2009/07/20090714_publicacion08_adrian_kurzen_trabajo_final_esp1.pdf
- MAG. (s.f.). Obtenido de <http://www.mag.gob.sv/ocda/>
- MARN. (s.f.). *Proyectos Ambientales con Cooperacion Internacional.* Obtenido de
<http://www.marn.gob.sv/cooperacion-internacional-y-proyectos/>
- Ministerio de Relaciones Exteriores.* (2018). Obtenido de <https://rree.gob.sv/viceministerio-de-cooperacion-para-el-desarrollo/areas-del-viceministerio-de-cooperacion-para-el-desarrollo/>

- Morán, G. (s.f.). Obtenido de <http://ieesford.edu.sv/wp-content/uploads/2016/08/Cooperaci%C3%B3n-para-El-Desarrollo-y-su-Impacto-en-El-Salvador.pdf>
- MUSOL. (Noviembre de 2014). Obtenido de <http://www.musol.org/images/stories/archivos/2015/MemoriaSistemadecooperacinI SBN.pdf>
- Periódico Digital El Faro*. (s.f.). Obtenido de “La relación de Flores con el mundo”: http://archivo.elfaro.net/secciones/noticias/20040531/noticias9_20040531.asp
- Plan Quinquenal de Desarrollo* . (2014-2019). Obtenido de <http://www.presidencia.gob.sv/wp-content/uploads/2015/01/Plan-Quinquenal-de-Desarrollo.pdf>
- PNUD. (2012-2014). *Programa de las Naciones Unidas*. Obtenido de http://www.sv.undp.org/content/el_salvador/es/home/mdgoverview/overview/estrategias-del-pnud-para-los-odm.html
- PNUD. (s.f.). *Programa de las Naciones Unidas*. Obtenido de http://www.sv.undp.org/content/el_salvador/es/home/mdgoverview/overview/estrategias-del-pnud-para-los-odm.html
- Salinas., M. (3 de Junio de 2012). Obtenido de <http://martasalinas98.blogspot.com/2012/06/conflicto-armado-de-el-salvador.html>
- Salvador, C. E. (s.f.). Obtenido de www.caritaselsalvador.org.com
- Salvador, M. d. (Noviembre de 2013). Obtenido de <http://cooperacion.rree.gob.sv/documents/16644/0/ENCD+VMCD+2013/fba7ae81-8a64-48d9-a295-3767d9f41a39>
- Sampieri, D. R. (2006). *Metodología de la Investigación*. México D.F.
- SICDES. (2013). Obtenido de <http://cooperacion.rree.gob.sv/web/modulo-de-eficacia-de-la-cooperacion/agenda-nacional-de-eficacia>
- SICDES. (2017). Obtenido de <http://cooperacion.rree.gob.sv/>
- Vela, E. H. (1999). *Diccionario de Política Internacional*. México: Porrúa.

MAPA DE LA COMUNIDAD VALLE NUEVO



MAPA DE LA COMUNIDAD EL JUNQUILLAL



ANEXO 3: ENTREVISTAS

Entrevista dirigida a Técnico de la Cooperación Descentralizada del Viceministerio de cooperación para el desarrollo del Ministerio de Relaciones Exteriores

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA PARACENTRAL
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL



Objetivo: Tener conocimiento sobre la cooperación internacional a través del Viceministerio de cooperación para el desarrollo del Ministerio de Relaciones Exteriores

1. ¿Cuál es la forma metodológicamente adecuada para abordar la cooperación internacional en El Salvador?
2. ¿Cuáles son los principales enfoques de la cooperación internacional en El Salvador?
3. ¿Cuáles son las principales áreas de intervención en El Salvador?
4. ¿A su criterio cual es el corte histórico por el cual podemos abordar el tema de la cooperación internacional En El Salvador?
5. ¿Cuál es el monto anual de la cooperación internacional en El Salvador?
6. ¿Cómo manejan los fondos en el país en cuanto a cooperación internacional?
7. ¿A que hace referencia la política del exterior de El Salvador para la cooperación internacional?

Entrevista dirigida al encargado/a de la Cooperación Internacional en la Alcaldía Municipal de San Vicente y dirigida al Gobernador Departamental de San Vicente.

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA PARACENTRAL
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL



Objetivo: Conocer la opinión de los entes canalizadores de cooperación en el departamento de San Vicente.

1. ¿Qué proyectos gestiona la alcaldía?
2. ¿Qué tipos de proyectos son impulsados por las cooperaciones?
3. ¿Cuáles son las zonas de ejecución de los proyectos?
4. ¿Cuántos cooperantes hay en el municipio de San Vicente?
5. ¿Cómo manejan los fondos de cooperación?
6. ¿Qué porcentaje de cooperación se utiliza para la administración?
7. ¿Cuáles son las áreas que se brinda cooperación?
8. ¿en los últimos años cuales son las áreas que más apoyado la cooperación al municipio?
9. ¿Cuál es pasos a seguir para recibir la ayuda de la cooperación?
10. ¿Cuál es la proyección de gestión para los próximos años?

Entrevista dirigida a los miembros de la Red de Productores de San Vicente.



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA PARACENTRAL
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL.

Objetivo: Conocer la opinión de las personas miembros de la Red de Productores.

1. Cómo surgió la iniciativa de la red de productores.
2. Cuál es el objetivo de la red de productores
3. Cuál es la función de la red de productores
4. Quienes conforman la red de productores.
5. Cuál es la estructura organizativa de la red de productores.
6. Que logros han obtenido a través de la red de productores
7. Que proyecciones tiene para los próximos años.
8. Cuáles han sido algunas de las dificultades que han presentado como red de productores.

ANEXO 4: ENCUESTA

Encuesta dirigida a 60 familias de las comunidades La Arenera, La Galera, Valle Nuevo y El Junquillal.

Universidad de El Salvador
Facultad Multidisciplinaria Paracentral
Departamento de Ciencias de la Educación
Licenciatura en Trabajo Social.



Encuesta dirigida a 60 familias representantes de las comunidades La Arenera, La Galera, Valle Nuevo y El Junquillal del Departamento de San Vicente, Municipio de San Vicente.

Objetivo: Conocer la valoración de las familias sobre el impacto que generó el proyecto de seguridad y soberanía alimentaria vinculado a la organización e incidencia sociopolítica, 2013-2017.

Nombre: _____

Edad: _____ **Género:** M ___ F ___ **Fecha:** _____ **Firma:**

Indicaciones: Lea detenidamente las preguntas, y marque con una “X” la respuesta que usted considere conveniente.

I. Seguridad Alimentaria

PREGUNTAS	SI	NO
¿Ha recibido educación en alimentación sana y nutritiva?		
¿Ha fortalecido sus cultivos de granos básicos?		
¿Tiene hortalizas en su vivienda?		
¿Posee peceras artesanales?		
¿Posee Incubadoras artesanales		
¿Realiza abono orgánico?		

II. Talleres y Capacitaciones

PREGUNTAS	SI	NO
Organización Comunitaria		
Liderazgo		
Participación Ciudadana		
Agricultura		
Protección del Medio Ambiente		
Incidencia Sociopolítica		
Talleres de emprendimiento		
Proyectos		
Gestión		
Políticas Públicas		
ADESCO, Rol y funcionamiento.		

III. Organización e Incidencia Sociopolítica.

PREGUNTAS	SI	NO
Espacios de participación ciudadana		
Reuniones con entidades públicas o privadas		
Incidencia en el cumplimiento de políticas públicas		
Gestión de proyectos		
Organización y coordinación en su comunidad		

Marque con una "X" la respuesta que usted considere conveniente.

Escala numérica de evaluación.

Malo	Bueno	Muy Bueno	Excelente
3-4	5-6	7-8	9-10

PREGUNTAS	Malo	Bueno	Muy Bueno	Excelente
¿Han mejorado sus ingresos económicos?				
¿Han mejorado sus condiciones de vida con la ejecución de éste proyecto?				
¿Practica la seguridad y soberanía alimentaria en su familia?				
¿Existe más organización entre las estructuras comunitarias?				
¿Cómo considera la participación de los habitantes en estos procesos de desarrollo comunitario?				
¿Encontró interés de las personas de la comunidad en el involucramiento de este proyecto?				
¿Los talleres y capacitaciones impartidas han sido de beneficio para usted?				
¿Cree usted que hoy en día hay más relación con las instituciones públicas o privadas que pueden favorecer el desarrollo de su comunidad?				
¿Se han aprovechado los insumos o recursos proporcionados a través del proyecto?				
¿Pone en práctica lo aprendido a través de este proyecto?				
¿Cree usted que ha tenido un impacto positivo este proyecto en su comunidad?				

Preguntas abiertas:

- 1. ¿Tiene observaciones de la ejecución de este proyecto?**
- 2. ¿Sugerencias que le gustaría compartir?**
- 3. ¿Conoce usted al cooperante del Proyecto?**

ANEXO 5: DOSIER FOTOGRÁFICO.

Entrevista con Licda. Evelyn Montoya, Técnico de Cooperación Descentralizada, Ministerio de Relaciones Exteriores.



Entrevista con Lic. Ricardo Martínez, Vice-Gobernador Departamental de San Vicente.



Entrevista con Licda. Violeta Artiga, Directora General de la Dirección de Cooperación para el Desarrollo.



Entrevista con el Sr. Alex Ramírez, Gerente General de la Alcaldía Municipal de San Vicente.



Entrevista con la Red de Productores de la Zona Norte de San Vicente (REPRONZOSAV)



Realización de encuesta en la Comunidad Valle Nuevo.



Realización de encuesta en la Comunidad La Galera.



Reunión con líderes de las cuatro comunidades para programar visitas en la aplicación de los instrumentos.

