

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE LETRAS**



**TEMA**

**“CREACIÓN DE LA MEMORIA HISTÓRICA DE LAS CARRERAS DE  
BIBLIOTECOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
1973- 2016”**

**INFORME FINAL PARA OBTENER EL GRADO DE LICENCIATURA  
EN BIBLIOTECONOMÍA Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN**

PRESENTADO POR

QUINTANILLA CARTAGENA, GLORIA ESTELA      QC08014

ROSALES DE MENJIVAR, MÓNICA GUADALUPE      RP05079

MTRA. MARÍA DAISY MIJANGO BERNAL.  
DOCENTE ASESORA DE TRABAJO DE GRADO

MTRA. MARÍA BLAS CRUZ JURADO  
COORDINADORA DE PROCESOS DE GRADO DEL DEPARTAMENTO DE  
LETRAS

CIUDAD UNIVERSITARIA, SAN SALVADOR, DICIEMBRE DE 2017

**AUTORIDADES DE LA UNVERSIDAD DE EL SALVADOR**

RECTOR

MTRO. ROGER ARMANDO ARIAS ALVARADO

VICERRECTORA ACADÉMICA

DR. MANUEL DE JESÚS JOYA ÁBREGO

VICERRECTOR ADMINISTRATIVO

ING. NELSON BERNABÉ GRANADOS ALVARADO

**AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

DECANO

MTRO. JOSÉ VICENTE CUCHILLAS MELARA

VICEDECANO

MTRO. EDGAR NICOLÁS AYALA

SECRETARIO

MTRO. HÉCTOR DANIEL CARBALLO DÍAZ

**AUTORIDADES DEL DEPARTAMENTO DE LETRAS**

JEFE DEL DEPARTAMENTO

DR. CARLOS ROBERTO PAZ MANZANO

COORDINADORA DE PROCESOS DE GRADO

MTRA MARÍA BLAS CRUZ JURADO

DOCENTE ASESORA DEL PROCESO DE GRADO

MTRA. MARÍA DAISY MIJANGO BERNAL

## **AGRADECIMIENTOS**

“Con el tiempo me he dado cuenta que tan solo se necesitan cinco razones en la vida para ser feliz: El amor de Dios en nuestros corazones, salud, un hogar, comida en la mesa y mis seres queridos con quien compartirla.

A cada uno de mis familiares, amigos y docentes agradezco infinitamente, por ser mi fuente de motivación y superación en los momentos más difíciles de mi vida.”

**<<Gloria Cartagena>>**

“Agradezco primeramente a Dios, ya que por su amor y misericordia me permitió llegar al fin de mi meta, posteriormente le doy gracias a mi madre a quien Dios ya tiene en su presencia, a mi esposo Juan Menjívar y a mi hermana Rebeca Rosales por todo el apoyo incondicional y su fe puesta en mí, y a todos mis familiares y amigos que de una u otra forma me apoyaron, infinitas gracias por creer en mí”.

**<< Mónica Rosales>>**

## ÍNDICE

<b>INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>7</b>
<b>ACRÓNIMOS UTILIZADAS EN LA INVESTIGACIÓN.....</b>	<b>9</b>
<b>CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....</b>	<b>10</b>
1.1 ANTECEDENTES .....	10
1.2 SITUACIÓN PROBLEMÁTICA.....	13
1.3 JUSTIFICACIÓN .....	15
1.4 ALCANCES.....	17
1.5 LIMITACIONES.....	17
1.6 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN .....	18
1.6.1 OBJETIVO GENERAL .....	18
1.6.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS .....	18
<b>CAPÍTULO II: MARCO REFERENCIAL.....</b>	<b>19</b>
2.1 MARCO HISTÓRICO .....	19
2.2 MARCO TEÓRICO.....	26
<b>CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO .....</b>	<b>30</b>
3.1 MÉTODO .....	30
3.2 TIPO DE INVESTIGACIÓN .....	30
3.3 TÉCNICAS.....	32
3.3.1 ANÁLISIS DOCUMENTAL .....	32
3.3.2 TRABAJO DE ARCHIVO.....	33
3.3.3 ENTREVISTAS .....	33
3.4 INSTRUMENTOS.....	39
3.4.1 FICHA DE ANÁLISIS DE CONTENIDO .....	39
3.4.2 CUESTIONARIO DE ENTREVISTA .....	40
3.5 POBLACIÓN Y MUESTRA.....	41
<b>CAPÍTULO IV: RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN .....</b>	<b>43</b>
<b>MEMORIA HISTÓRICA DE LAS CARRERAS DE BIBLIOTECOLOGÍA</b>	

<b>DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR 1973-2016. ....</b>	<b>43</b>
4.1 PERÍODOS CUYUNTURALES DE LA HISTORIA DE LAS CARRERAS DE BIBLIOTECOLOGIA DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR 1973 – 2016. ....	46
4.1.1 PERÍODO I: PLAN DE ESTUDIO INICIAL 1973 – 1989 (16 años).....	49
4.1.2 PERÍODO II: PLAN EXPERIMENTAL 1990 – 1992 (2 AÑOS) .....	62
4.1.3 PERÍODO III: CURRÍCULO POR ÁREAS DE INTEGRACIÓN EN TORNO A PROBLEMAS DE LA CARRERA DE BIBLIOTECOLOGÍA 1992- 2011 (19 años).....	68
4.1.4 PERÍODO IV: REESTRUCTURACIÓN DEL TÉCNICO EN BIBLIOTECOLOGÍA Y APROBACIÓN DE LA LICENCIATURA 2012- 2016 (4 años).....	84
4.2 TÍTULOS QUE HA OTORGADO LA CARRERA DE TÉCNICO EN BIBLIOTECOLOGÍA DESDE 1973 AL 2016. ....	112
4.3 COMPARACIÓN DE LOS PLANES DE ESTUDIO DE LAS CARRERAS DE BIBLIOTECOLOGÍA .....	117
<b>CONCLUSIÓN .....</b>	<b>130</b>
<b>REFERENCIAS.....</b>	<b>132</b>
<b>ANEXOS .....</b>	<b>138</b>

**ANEXO 1:** PLAN DE ESTUDIO PRESENTADO POR EL ESCRITOR SALVADOREÑO FRANCISCO ESPINOSA PARA LA CREACIÓN DE LA LICENCIATURA EN BIBLIOTECOLOGÍA.

**ANEXO 2:** PLAN DE ESTUDIO PRESENTADO POR LA DRA. MATILDE ELENA LÓPEZ PARA LA CREACIÓN DE LA CARRERA DE BIBLIOTECARIO GENERAL.

**ANEXO 3:** ACUERDO DE CREACIÓN DE CARRERAS TÉCNICAS DE LA COMISIÓN NORMALIZADORA DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR.

**ANEXO 4:** ACUERDO DE CREACIÓN DEL TÉCNICO BIBLIOTECARIO DE 1973 EN EL DIARIO OFICIAL.

**ANEXO 5:** GLOSARIO

**ANEXO 6:** TABLAS DE RESUMEN DE ENTREVISTAS

- ENTREVISTAS REALIZADAS A DOCENTES DEL TÉCNICO BIBLIOTECARIO DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR, CORRESPONDIENTE AL PRIMER PERÍODO 1973-1989.
- ENTREVISTAS REALIZADAS A DOCENTES DEL TÉCNICO EN BIBLIOTECOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR, CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO PERÍODO 1990-1992.
- ENTREVISTAS REALIZADAS A DOCENTES DEL TÉCNICO EN BIBLIOTECOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR, CORRESPONDIENTE AL TERCER PERÍODO 1992-2011
- ENTREVISTAS REALIZADAS A DOCENTES DE LAS CARRERAS DE BIBLIOTECOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR, CORRESPONDIENTE AL CUARTO PERÍODO 2012-2016

**ANEXO 7:** FICHAS DE ANÁLISIS DE CONTENIDO

**ANEXO 8:** CUESTIONARIO DE ENTREVISTA DEL PRIMER PERÍODO DE 1973- 1989.

**ANEXO 9:** CUESTIONARIO DE ENTREVISTA DEL SEGUNDO PERÍODO DE 1990- 1992.

**ANEXO 10:** CUESTIONARIO DE ENTREVISTA DEL TERCER PERÍODO DE 1992- 2011.

**ANEXO 11:** CUESTIONARIO DE ENTREVISTA DEL CUARTO PERÍODO DE 2012- 2016.

**ANEXO 12:** BIOGRAFIA DE LA DRA. ANA AURORA MANZANO DE KAPSALIS CREADORA DEL PLAN DE ESTUDIO DEL TÉCNICO BIBLIOTECARIO.

**ANEXO 13:** NOTICIA SOBRE LA PRIMERA GRADUACIÓN DE BIBLIOTECARIOS DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR EN EL PERÍODICO

**ANEXO 14:** PORTADA DEL TRABAJO MONOGRÁFICO PRESENTADO POR LA PRIMERA PROMOCIÓN DE TÉCNICO BIBLIOTECARIO EN JULIO DE 1978.

**ANEXO 15:** PLANILLA DEL AÑO 1989: CONTRATACIÓN DE LA LICDA. NATALIA LUZ HERNANDEZ RIVAS A TIEMPO COMPLETO.

**ANEXO 16:** ACUERDO OFICIAL DE LA APROBACIÓN DEL PLAN EXPERIMENTAL.

**ANEXO 17:** PROYECTO DEL PLAN EXPERIMENTAL

**ANEXO 18:** ACUERDO OFICIAL DE LA APROBACIÓN DEL CURRÍCULO POR ÁREAS DE INTEGRACIÓN EN TORNO A PROBLEMAS DE LA CARRERA DE BIBLIOTECOLOGÍA.

**ANEXO 19:** ACUERDO OFICIAL SOBRE EL PLAN MODIFICADO.

**ANEXO 20:** ACUERDO OFICIAL DE LA APROBACIÓN DEL TÉCNICO EN BIBLIOTECOLOGÍA Y LA LICENCIATURA EN BIBLIOTECONOMÍA Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

**ANEXO 21:** TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EL CICLO II- 2013

**ANEXO 22:** PRIMERA GRADUACIÓN DEL TÉCNICO EN BIBLIOTECOLOGÍA MODALIDAD DOS AÑOS.

**ANEXO 23:** TABLA DE ESTUDIANTES GRADUADOS DE LAS CARRERAS DE BIBLIOTECOLOGÍA.

**ANEXO 24:** ACUERDO OFICIAL DE LA LICENCIATURA EN BIBLIOTECONOMÍA Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN.

**ANEXO 25:** PLAN DE EQUIVALENCIA DEL CURRÍCULO POR ÁREAS DE INTEGRACIÓN EN TORNO A PROBLEMAS A LA LICENCIATURA EN BIBLIOTECONOMÍA Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN.

**ANEXO 26:** ACUERDO OFICIAL SOBRE EL PRIMER CAMBIO INTERNO DEL TÉCNICO EN BIBLIOTECOLOGÍA A LA LICENCIATURA EN BIBLIOTECONOMÍA Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN.

**ANEXO 27: TOTAL DE GRADUADOS DEL TÉCNICO EN BIBLIOTECOLOGÍA DE 1978 AL 2016.**



## **INTRODUCCIÓN**

El único deber que tenemos con la historia es reescribirla (Wilde, 2001, p.9)

El estudio de la historia permite al ser humano investigar el pasado, comprender el presente y proyectarse al futuro, es decir; es necesario conocer los aciertos y errores que se han cometido para contribuir al desarrollo de la humanidad.

El siguiente trabajo denominado: “Memoria Histórica de las Carreras de Bibliotecología de la Universidad de El Salvador 1973- 2016”, pretende identificar los acontecimientos históricos que han influido en el desarrollo académico de las Carreras de Bibliotecología de la Universidad de El Salvador y de esta manera dejar un legado histórico a futuras generaciones, dicha historia ha sido recopilada de las experiencias de los docentes de las Carreras de Bibliotecología como autores de esa historia, y de algunos trabajos de investigación.

El presente documento constituye el Informe Final para obtener el grado de Licenciadas en Biblioteconomía y Gestión de la Información el cual fue realizado por dos estudiantes egresadas de la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información del Departamento de Letras de la Facultad de Ciencias y Humanidades de la Universidad de El Salvador.

Dicho trabajo está estructurado de la siguiente manera:

1. El primer capítulo está dedicado a la descripción del problema en donde se explican los antecedentes, situación problemática, justificación, alcances, limitaciones y los objetivos de la investigación.
2. El segundo capítulo denominado “Marco Referencial” que está estructurado por el Marco histórico y el Marco teórico.

3. El tercer capítulo describe el Marco Metodológico, constituido por el método, tipo de investigación, la técnica, los instrumentos, población y muestra utilizados en la investigación.
4. Como cuarto capítulo se muestran los Resultados de la Investigación, es decir; la Memoria Histórica de las Carreras de Bibliotecología de 1973 al 2016.

Para finalizar se presentan tres elementos los cuales son:

- Las conclusiones
- Las referencias bibliográficas las cuales han sido descritas utilizando las Normas American Psychological Association APA sexta edición.
- Los anexos

## **ACRÓNIMOS UTILIZADAS EN LA INVESTIGACIÓN**

- ABES:** Asociación de Bibliotecarios de El Salvador.
- CBUES:** Consorcio de Bibliotecas Universitarias de El Salvador.
- DNES:** Dirección Nacional de Educación Superior.
- EXUS:** Sociedad de ex alumnos de la Universidad de El Salvador.
- IEPROES:** Instituto Especializado de Educación Superior de Profesionales de la Salud en El Salvador.
- LEMB:** Listas de Encabezamientos de Materias para Bibliotecas.
- PDC:** Partido Demócrata Cristiano de El Salvador, es un partido político de ideología humanística cristiano, fundado de 25 de noviembre de 1960.
- RCCA:** Reglas de Catalogación Angloamericanas.
- UES:** Universidad de El Salvador.
- UV:** Unidades valorativas

## **CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

### **1.1 ANTECEDENTES**

Al realizar las revisiones teóricas previas acerca de la historia de las Carreras de Bibliotecología en la Universidad de El Salvador se encontraron los siguientes trabajos de investigación:

- La tesis titulada “Proyecto de Planificación de un Departamento de Bibliotecología en la Universidad de El Salvador” para obtener el grado de Master en Administración de la Educación, presentado por la Licda. Ana Aurora Manzano de Kapsalis en 1978. La Licda. de Kapsalis realiza un estudio del sistema bibliotecario en cuarenta instituciones tanto públicas como privadas con el objetivo de determinar si estas instituciones cumplen con los lineamientos bibliotecológicos exigidos en América Latina. Ante los resultados obtenidos, la Dra. Kapsalis propone la creación de un Departamento de Bibliotecología con tres Carreras, las cuales son: Bibliotecario General, Técnico Bibliotecario y Licenciado en Bibliotecología. Además presenta ciertos aspectos históricos relevantes en cuanto a la elaboración y aprobación del Plan de estudio del Técnico Bibliotecario de la Universidad de El Salvador en 1973; el cual elaboró en tan solo dos semanas basándose en Currículos educativos de Colombia e Inglaterra.
  
- Otro documento consultado fue: “Historia de la Carrera de bibliotecario en la Universidad de El Salvador, 1972-1990: Propuesta de Reestructuración al Plan Tipo”. Presentado por Eduardo Salvador Cárcamo y otros tres estudiantes más, en el Ciclo II-1990 y asesorado

por el profesor Salvador Berrios Ramos. Dicho trabajo monográfico presenta los aspectos históricos del Técnico Bibliotecario de la Universidad de El Salvador hasta 1990, entre los cuales están: las bases que dan inicio a la creación de la Carrera antes mencionada, como también la nómina de los primeros coordinadores y docentes bibliotecarios (preparados profesionalmente en el extranjero), los nombres de estudiantes graduados desde 1978 hasta 1990 y la comparación del Plan de estudio del Técnico Bibliotecario de la Universidad de El Salvador aprobado en 1973 con otros planes de estudio de Carreras bibliotecológicas en Centro América.

- El tercer documento consultado fue: “Diseño de Currículo de Bibliotecología por áreas de integración en torno a problemas”. Presentado por docentes de la Carrera de Técnico en Bibliotecología del Departamento de Letras, de la Facultad de Ciencias y Humanidades, de la Universidad de El Salvador en 1995. Dicho documento expone la deficiencia en la formación técnico- científica e histórica- cultural en el dominio de conocimientos de investigación documental, lectura e interpretación de textos (oral y escrita) en el plan de estudio aprobado en 1973. Ante dicha problemática surge un nuevo currículo por áreas de integración, descrito detalladamente, junto con los objetivos, modelo educativo, objeto de estudio, metodología y evaluación entre otros.
- Estudio de los profesionales de la Carrera de Bibliotecología de la Universidad de El Salvador (1978- 1997). Elaborado por Doris Elizabeth Siliezar Orellana, Gladis Corina Duran González, María Marta y Yaneth Martínez Méndez en agosto de 1997 y asesorado por la Licda. María Daisy Mijango Bernal. Dicho trabajo de investigación

brinda datos de la creación del Técnico Bibliotecario en 1973, narra la suspensión de clases de 1975 a 1976. Además presenta dos de los tres planes de estudio aprobados a lo largo de la historia del Técnico en Bibliotecología los cuales son:

- Plan antiguo (1978- 1989)
- Plan Experimental (1991)
- Plan de estudio innovado (1992) en el cual se refieren al Currículo por áreas de integración en torno a problemas de la Carrera de Bibliotecología, aprobado en 1995.

Asimismo, presenta la nómina de docentes y coordinadores de la Carrera de Bibliotecología de 1973 a 1997. Además hacen referencia a los bibliotecarios graduados de 1978 a 1997, las instituciones donde han laborado, capacitaciones y otros estudios realizados.

- Historia de la Biblioteca de la Universidad de El Salvador, 1841- 1991. Elaborado por Mélida Arteaga, en el año de 1999, donde la autora presenta el nacimiento y desarrollo histórico de las bibliotecas de la Universidad de El Salvador, específicamente la Biblioteca Central y cita una pequeña historia de la creación del Técnico Bibliotecario y los nombres de los primeros 14 estudiantes graduados de la Carrera.
- Biografía colectiva de bibliotecarios profesionales graduados de la Universidad de El Salvador desde 1978 al 2002, elaborado por Arely del Carmen Alvarenga en el año 2002 y asesorado por la Licda. María Ángela Romero de Arévalo, el cual presenta una breve historia del Técnico en Bibliotecología, basado en el trabajo monográfico antes descrito “Historia de la Carrera de bibliotecario en la Universidad de El Salvador, 1972- 1990: Propuesta al Plan de Reestructuración al Plan

Tipo”. Además describe la biografía de la mayoría de los bibliotecarios graduados y una lista de trabajos monográficos realizados por estudiantes del Técnico en Bibliotecología desde 1978 al 2002.

- La notación interna de los libros impresos del Centro de Documentación de Letras y Bibliotecología de la Universidad de El Salvador: Propuesta de solución aplicando las tablas de Cutter-Sanborn, elaborado por Rhyna Aquino Rodríguez Brizuela, en el año 2013. Dicho documento presenta una breve historia de la aprobación del Técnico Bibliotecario en 1973 y de la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información en el 2012.

Con la revisión de la teoría existente se determinó que se encuentran trabajos monográficos que relatan sucesos importantes de la historia de las Carreras de Bibliotecología, pero muchos acontecimientos históricos se encuentran en la memoria de los docentes que han contribuido al desarrollo académico de las Carreras antes mencionadas y que se vuelve necesario rescatarlos para el fortalecimiento de una base histórica.

## **1.2 SITUACIÓN PROBLEMÁTICA**

En los años setenta bajo un contexto político- social inestable, el Gobierno de la República de El Salvador impulsa una educación más democrática y nacen las ideas de Carreras técnicas que por su breve duración lectiva, eran propicias para la capacitación y el incremento de nuevos profesionales universitarios que habrían de servirle a la sociedad en el menor tiempo posible, ya que el país y especialmente las bibliotecas necesitaban de profesionales que suplieran las necesidades de información de sus usuarios. Los bibliotecarios que existían en esa época unos pocos eran graduados en

el extranjero y la mayoría eran empíricos que estaban en constante capacitación.

Desde este contexto en la Universidad de El Salvador ocurrió una Reforma universitaria y surge la Comisión Normalizadora y con ella, el proyecto de creación de Carreras técnicas.

Gracias a la iniciativa de la Licda. Rosa Victoria Serrano de López, Directora del Departamento de Letras, quien encomendó a la Dra. Ana Aurora Manzano de Kapsalis la elaboración del Plan de estudio del Técnico Bibliotecario (Manzano, 1978, p.57).

Después de cuarenta y tres años del nacimiento de dicha Carrera existen acontecimientos históricos que aún no se encuentran plasmados en un documento escrito, si no que se encuentran en la memoria de los principales actores que han luchado por el desarrollo académico de la misma; por ello, la relevancia de esta investigación radica en recuperar y dar a conocer la memoria histórica de las Carreras de Bibliotecología a partir de las experiencias de los docentes que han contribuido al desarrollo académico de la misma.

Tal como afirma Ricoeur (2008):

“Las representaciones que los sujetos hacen del pasado están condicionadas por la abstracción del presente y del futuro” (p.498). Es decir, la construcción de la memoria colectiva no se realiza como un fenómeno del pasado, sino como un proceso que responde a las necesidades y exigencias del presente y del futuro. La memoria histórica colectiva se construye en el presente, y como presente se encuentra un pasado inmerso en este, y que ocupa un espacio significativo en la memoria de cada individuo. Recordando que es a partir de las experiencias que vive cada ser humano, del entorno social y de su propia concepción de ver al mundo, permiten que este se apropie de su



identidad. Además permite al ser humano evitar cometer los mismos errores del pasado, ya que al conocer su origen, puede comprender su presente y proyectarse en el futuro.

- **OBJETO DE ESTUDIO**

La Historia de las Carreras de Bibliotecología de la Universidad de El Salvador de los años 1973 al 2016.

- **SUJETO DE ESTUDIO**

Coordinadores y docentes de las Carreras de Bibliotecología de la Universidad de El Salvador de los años 1973 al 2016.

- **PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN**

¿La sistematización de las experiencias de los docentes que han contribuido al desarrollo educativo de las Carreras de Bibliotecología, dará como resultado la Memoria Histórica de las Carreras de Bibliotecología de la Universidad de El Salvador de 1973 al 2016?

### **1.3 JUSTIFICACIÓN**

El pueblo que no conoce su historia está condenado a repetirla. El desconocimiento provoca falta de comprensión sobre los procesos históricos que han dado como resultado el presente. No somos, realmente, dueños de nuestro presente, porque sólo conocemos nuestro pasado vagamente. (Pedreño, 2004, pp. 1-2)

Realmente el pueblo que no conoce su pasado, está condenado a repetir los mismos errores en el presente. Es así la situación de las Carreras de

Bibliotecología condenadas a olvidar los sucesos históricos que han marcado su desarrollo académico, ya que después de cuarenta y tres años de su fundación existen pocos trabajos monográficos que relatan una pequeña parte de su historia. Ante dicha situación surgió la necesidad de:

- La recuperación de las experiencias de los docentes de las Carreras de Bibliotecología de la Universidad de El Salvador, los cuales fueron testigos de los diferentes acontecimientos relevantes de los años de 1973 al 2016.
- El rastreo de documentos oficiales emitidos por la Universidad de El Salvador que comprueben la aprobación de los Planes de Estudio que han tenido las Carreras de Bibliotecología de 1973 al 2016.
- La investigación en trabajos monográficos realizados por estudiantes de las Carreras antes mencionadas, para verificar lo que ya se encontraba escrito acerca de su historia.

Con el fin de rescatar la memoria histórica de las Carreras de Bibliotecología, y dar a conocer:

- Las razones que hicieron posible la creación del Técnico Bibliotecario
- Los cambios estructurales que ha sufrido, a partir de las necesidades de la sociedad
- Las problemáticas enfrentadas por las Carreras durante los cuarenta y tres años de su existencia.
- Evolución de las Carreras a través de documentos oficiales emitidos por las autoridades de la Universidad de El Salvador.

Por lo tanto la memoria histórica colectiva permitirá que las personas se identifiquen y se apropien de la historia de las Carreras de Bibliotecología, a partir de las experiencias de los docentes que han participado en el

desarrollo educativo de la misma. Esto dará la pauta de recrear nuevos escenarios, evitar cometer los mismos errores del pasado, conocer la realidad inmersa en cada Plan de Estudio aprobado por las autoridades de la Universidad de El Salvador, comprender la evolución y situación actual de las Carreras y proyectar nuevas posibilidades a futuras generaciones.

#### **1.4 ALCANCES**

Los alcances de esta investigación son:

- Describe los acontecimientos históricos que han influido en el desarrollo académico de las Carreras de Bibliotecología de 1973 al 2016.
- Se realiza sobre las Carreras de Bibliotecología de la Universidad de El Salvador, sede Central.
- Retoma experiencias de algunos Coordinadores y docentes que han contribuido en el desarrollo académico de las Carreras.
- Los cuatro períodos propuestos son a partir de los cambios curriculares aprobados oficialmente por las autoridades de la Universidad de El Salvador.

#### **1.5 LIMITACIONES**

Las limitaciones que se encontraron en la “Memoria Histórica de las Carreras de Bibliotecología de 1973 – 2016” son:

- La disponibilidad y poca voluntad de cada uno de los docentes para ser entrevistados.
- Fijar fecha, hora y lugar de las entrevistas, por lo cual se tuvo que coordinar y ajustarse al espacio y tiempo disponible de cada docente a entrevistar.

- Alguna información única, pero varía según cada docente entrevistado.
- Cierta información histórica importante no se conoció, ya que algunos docentes han fallecido y otros han sufrido la enfermedad de Alzheimer.
- El Archivo Central de la Universidad de El Salvador no posee toda la información oficial relacionada a la historia de las Carreras de Bibliotecología de la Universidad de El Salvador de 1973 al 2016.

## **1.6 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN**

### **1.6.1 OBJETIVO GENERAL**

- Dejar un legado histórico de las Carreras de Bibliotecología de la Universidad de El Salvador a futuras generaciones.

### **1.6.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Identificar los acontecimientos históricos que han influido en el desarrollo académico de las Carreras de Bibliotecología de la Universidad de El Salvador.
- Rescatar la Memoria Histórica de las Carreras de Bibliotecología de la Universidad de El Salvador, que se encuentran inmersas en las experiencias de los docentes de la misma.
- Fundamentar la historia de las Carreras de Bibliotecología a través de documentos oficiales emitidos por la Universidad de El Salvador.

## **CAPÍTULO II: MARCO REFERENCIAL**

### **2.1 MARCO HISTÓRICO**

La Historia es una de las ramas más importantes del conocimiento humano, base fundamental de la cultura de todo profesional, no importa cuál sea su especialidad, no es posible concebir un miembro de un grupo social sin el conocimiento preciso de su historia; esto, indiscutiblemente, le permitirá amar sus raíces, comprender el presente y ayudar conscientemente a forjar el futuro de su país y de la humanidad.

Con el nacimiento de la Universidad de El Salvador en el año de 1841 y su inicio de labores en 1843, da inicio una etapa en el país que se caracterizó por la introducción de una política liberal de la nación. Siete años después de la fundación de la Universidad de El Salvador se reconoció la importancia de un profesional de la información; de esta manera en 1848 es nombrado primer bibliotecario salvadoreño el Dr. Manuel Santos Muñoz quien ejercía como catedrático y rector del Colegio La Asunción; además se promueve la creación de una biblioteca universitaria “llamada Biblioteca Central de la Universidad de El Salvador en la actualidad” por lo cual se gestiona la compra de libros a Europa.

En el año de 1854 ya existía una biblioteca, que casi desaparece por un terremoto y un saqueo de libros. En esos momentos no se reconocía la necesidad de mejorar los servicios e imagen de las bibliotecas, pero esta problemática cambió, con la Reforma académica del Dr. Fabio Castillo Figueroa en 1964 al contemplar, como programa prioritario, la reorganización de las bibliotecas de la Universidad de El Salvador en un sistema con unidad administrativa, con funciones técnicas centralizadas y coordinación de los

servicios al público para lograr resultados eficientes con economía de recursos; para lograrlo se crea una Comisión que promovió la creación del sistema bibliotecario, coordinada por bibliotecarios preparados profesionalmente en el extranjero.

Lo anterior motivó a la creación de la Sociedad de exalumnos de la UES-EXUS para colaborar con el desarrollo de las bibliotecas, promoviendo actividades y gestionando donativos de instituciones nacionales y extranjeras. Fueron tan grandes los logros obtenidos en 1966 que se llamó como: “El año de la Biblioteca de la Universidad de El Salvador”.

En 1967 el escritor salvadoreño Francisco Espinoza escribió en su libro “Literatura Infantil” sobre la función de la Biblioteca Escolar en el proceso de enseñanza aprendizaje y la necesidad de un bibliotecario universitario, por tal razón propone un plan de estudios para la Licenciatura en Bibliotecología con duración de tres años. (Ver anexo 1). En este mismo año la Dra. Matilde Elena López presentó un proyecto para la creación de la Carrera de Bibliotecario General en la Universidad de El Salvador. Dicha Carrera fue aprobada por las autoridades del alma mater, pero el acuerdo no fue enviado al diario oficial y por lo tanto nunca dio inicio dicha Carrera. (Ver anexo 2).

Otro acontecimiento importante fue la fundación de la Biblioteca Nacional Salvadoreña el 5 de julio de 1970 como responsable de la adquisición, conservación y difusión de las publicaciones nacionales, ganando así más popularidad la bibliotecología en el país, ya que esta biblioteca se convirtió en la primera escuela práctica de capacitación a bibliotecarios salvadoreños, durante los años de 1945 a 1962, que luego fueron a organizar las bibliotecas de la Universidad de El Salvador y bibliotecas escolares. (Quintanilla y Rosales, 2015, p.15)

En el año de 1972 la Universidad de El Salvador es intervenida militarmente bajo la dictadura del Coronel Arturo Armando Molina, lo cual afectó grandemente el desarrollo de las bibliotecas ya que fueron saqueadas y descuidadas durante el periodo comprendido entre el 19 de julio de 1972 al 30 de junio de 1973. Durante este tiempo nace la Comisión Normalizadora de la Universidad de El Salvador, con el objetivo de formar profesionales en el menor tiempo posible; es así como nace la idea de carreras técnicas que eran propicias para la capacitación y el incremento de nuevos profesionales que habrían de servirle al país, en el menor tiempo posible (según la sesión número doscientos veinticinco de la Comisión Normalizadora de la Universidad de El Salvador celebrada el día 18 de junio de 1973, ver anexo 3).

Al reconocerse la importancia de contar con personal calificado en gestión de la información en una biblioteca, surge la necesidad de una educación profesional universitaria, ya que los bibliotecarios que laboraban en las diferentes unidades de información, la mayoría eran empíricos que habían recibido algún curso o capacitación por la Biblioteca Nacional de El Salvador Francisco Gavidia. Los bibliotecarios que ocupaban cargos gerenciales habían estudiado en el exterior, lo que marca la pauta o la necesidad de la creación del Técnico en Bibliotecología.

Así surge el proyecto para crear una Carrera universitaria especializada en bibliotecología, gracias a la iniciativa de la Licda. Rosa Victoria Serrano de López Directora del Departamento de Letras, quien encomendó a la Dra. Ana Aurora Manzano de Kapsalis la elaboración del Plan de estudio de la Carrera Técnico Bibliotecario. (Manzano, 1978, p.57)

Dicha Carrera quedó inscrita al Departamento de Letras de la Facultad de Ciencias y Humanidades, por acuerdo del Consejo Superior Universitario. Este acuerdo fue publicado en el Diario Oficial, Tomo 240 No. 149 del 15 de 1973 (Escalona, 2011, p.31). (Ver anexo 4). En el mismo año se iniciaron las clases el 21 de octubre, contando, mayoritariamente, entre sus estudiantes con los empleados de las diferentes bibliotecas de la Universidad de El Salvador.

Existen dos instituciones que ayudaron a promover el desarrollo académico de los estudiantes de la Carrera de Técnico Bibliotecario a partir de su fundación en 1973 las cuales son:

- La Biblioteca Central de la Universidad de El Salvador, cuya directora era la Dra. Ana Aurora Manzano de Kapsalis quien brindó un espacio en las instalaciones de dicha Biblioteca para que los estudiantes recibieran sus clases y desarrollaran sus prácticas como un laboratorio.
- La Biblioteca Nacional, conocida actualmente como “Biblioteca Nacional de El Salvador Francisco Gavidia” la cual brindó un espacio físico para que los estudiantes de dicha Carrera recibieran sus clases en el exilio, ocasionado por los constantes cierres e intervenciones militares a la Universidad de El Salvador, producto del conflicto armado.

Actualmente la Universidad de El Salvador cuenta con dos Carreras bibliotecológicas las cuales son: el Técnico en Bibliotecología (modalidad dos años) y la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información, ambas aprobadas en el año 2012, la primera inició clases en ciclo I de 2013 y



la segunda inició en ciclo II del mismo año, están ubicadas en el edificio de Periodismo/Letras, pero las clases son impartidas en aulas del Departamento de Letras y otras en el Edificio Dagoberto Marroquín y en las aulas “H” de la Facultad de Ciencias y Humanidades. Cuenta con cuatro docentes a tiempo completo y trece docentes horas clases, siendo Coordinadora la MSc. Isabel del Carmen Amaya de Suriano.

A lo largo de la historia los principales cambios estructurales sufridos por las Carreras de Bibliotecología desde 1973 hasta el año 2016 son:

- Aprobación del Técnico Bibliotecario en 1973.
- El segundo cambio curricular puesto en marcha a partir del Ciclo II de 1990 y el Ciclo I de 1991 llamado Plan Experimental con un enfoque humanista aprobado por las autoridades de la Universidad de El Salvador hasta 1993.
- La tercera reestructuración de materias por Áreas de Integración en torno a problemas puesto en marcha en 1992 y aprobado por las autoridades de la Universidad de El Salvador hasta 1995.
- La cuarta reestructuración fue la aprobación del Técnico en Bibliotecología en el 2012, un cambio radical en el Plan de Estudio; ya que pasó a ser por materias, con una duración de dos años y puesto en marcha en el 2013.
- El último acontecimiento fue la aprobación de la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información en el 2012 y puesta en marcha en el 2013.

A partir de dichos cambios estructurales, se realizaron cuatro períodos que representan la Memoria Histórica de las Carreras de Bibliotecología, detallados de la siguiente manera:

- **PERÍODO I: PLAN DE ESTUDIO INICIAL 1973- 1989 (16 años)**
  - 1973 Nacimiento del Técnico Bibliotecario
  - 1975 Suspensión de clases
  - 1976 Cierre de la Universidad de El Salvador.
  - 1978 Graduación de la primera promoción del Técnico Bibliotecario.
  - 1979-1984 Los docentes del Técnico Bibliotecario en su mayoría eran profesionales graduados en la primera promoción.
  - 1980- 1984 Intervención militar a la Universidad de El Salvador
  - 1989 Contratación de la primera docente a tiempo completo.
  - 1989 Primera revisión del Plan de estudios.
  
- **PERÍODO II: PLAN EXPERIMENTAL 1990- 1992 (2 años)**
  - Puesta en marcha del Plan Experimental en el Ciclo I- 1990 y Ciclo II- 1991
  - Primera propuesta para la creación de la Licenciatura en Bibliotecología.
  
- **PERÍODO III: CURRÍCULO POR ÁREAS DE INTEGRACIÓN EN TORNO A PROBLEMAS DE LA CARRERA DE BIBLIOTECOLOGÍA 1992- 2011 (19 años)**
  - Adopción de un año en común para las tres Carreras del Departamento de Letras en 1992.
  - Modificación al Currículo por Áreas de Integración en torno a problemas en el Ciclo II- 1998.
  
- **PERÍODO IV: REESTRUCTURACIÓN DEL TÉCNICO EN BIBLIOTECOLOGÍA Y APROBACIÓN DE LA LICENCIATURA 2012- 2016 (4 años)**

- 2012 Aprobación del Técnico en Bibliotecología (modalidad 2 años).
- 2013 Inicio de clases del Técnico en Bibliotecología (modalidad 2 años).
- 2015 Graduación de la primera promoción del Técnico en Bibliotecología (modalidad 2 años).
- 2016 Problemática que enfrentaron los primeros graduados del Técnico en Bibliotecología (modalidad 2 años).

### **Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información**

- 2012 Aprobación de la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información
- 2013 Inicio de clases de la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información.
- 2015 Egreso de la primera promoción de la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información.
- 2016 Problemática que enfrentaron las estudiantes de la primera promoción de la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información.
- Primer cambio de Carrera interno para la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información.

Dichos períodos se han estructurado a partir de cambios significativos que marcan rupturas y evolución en los Planes de Estudio de las Carreras de Bibliotecología, a partir de la necesidad de un profesional capacitado en la especialidad. Es muy importante mencionar que la Universidad de El Salvador es la pionera en la educación bibliotecológica superior en el país, ya que antes de 1973 solo se impartían cursos o capacitaciones por la Biblioteca Nacional de El Salvador Francisco Gavidia y otros Organismos.

La Licda. Natalia Luz Hernández Rivas manifestó que:

Las tecnologías hicieron que los bibliotecarios no se quedaran con lo poquito que recibían o ya sabían sino que tenían que investigar, por su cuenta, inclusive a los bibliotecarios se mandaban a cursos, algunos patrocinados por la Embajada Americana. Y cuando ya estaba conformada ABES y la Biblioteca Nacional, eran ellos que buscaban temas que vinieran abonar a lo que el bibliotecario hacía. (Hernández, 2017)

La Universidad Panamericana de El Salvador después de un estudio realizado entre 1995 y 1996 [...] surge la idea de establecer el diplomado en Bibliotecología y Ciencias de la Información [...], con una duración de un año y medio. El Plan de Estudio de la Licenciatura en Bibliotecología y Ciencias de la Información se creó en el 2004 con una duración de cinco años. (Rodríguez Salas, s.f)

Además de otras Instituciones que impartieron diplomados en Bibliotecología tales como: Escuela Superior de Archivo y Microfilm de El Salvador, la cual ya desapareció y el IEPROES “Instituto Especializado de Educación Superior de Profesionales de la Salud en El Salvador”.

## 2.2 MARCO TEÓRICO

Los principales ejes temáticos utilizados en la presente investigación se describen a continuación:

- **Acontecimientos o sucesos históricos:** es un hecho destacable que se presenta de una manera única e imprevisible que merece ser

conservado en la memoria y registrado por escrito y un hecho para que sea considerado como un acontecimiento histórico, debe haber un antes y un después, es decir; debe existir una ruptura.

En el desarrollo de la investigación los acontecimientos históricos serán todos aquellos sucesos que han marcado ya sea de forma positiva o negativa el desarrollo académico de las Carreras de Bibliotecología, tales como: los cambios curriculares, cierres de la Universidad de El Salvador, etc.

- **Bibliotecario o Bibliotecólogo:** se refiere al profesional graduado del Técnico en Bibliotecología de la Universidad de El Salvador entre 1978 hasta la actualidad, cuyo nombre varía según el Plan de estudio cursado.
- **Cambios estructurales o reforma:** consiste en la modificación de una determinada estructura o de cambios importantes que alteran la esencia o los cimientos de algo. La palabra estructural se refiere a una estructura, es decir; la manera en que se organizan los componentes de un todo, la base que sustenta una construcción.

En el caso del siguiente trabajo de investigación, se retoma la aprobación del Plan de estudio inicial del Técnico Bibliotecario de 1973 como la base de la estructura y a medida que han pasado los años, a dicha estructura, se le han hecho cambios o reformas educativas, las cuales son los siguientes:

- Plan Experimental de 1990- 1991
- Currículo por Áreas de Integración en torno a problemas de la Carrera de Bibliotecología de 1995

- Plan de estudio del Técnico en Bibliotecología del 2012 (duración dos años).
- Aprobación de la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información.
- **Carreras de Bibliotecología:** se refiere tanto al Técnico en Bibliotecología, como a la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información.
- **Memoria Histórica:** se entenderá como la totalidad del pasado, que se considera como propio. Pero, totalidad del pasado es aún muy general, específicamente se habla de experiencias, sucesos, hechos reales vividos que un grupo de personas recuerdan y que afianzan como parte de su identidad y se transmite de generación en generación.

Los precursores del concepto “Memoria colectiva” son Maurice Halbwachs y Paul Ricoeur quienes afirman que:

Los recuerdos son evocados desde afuera y los grupos de los que formo parte me ofrecen en cada momento los medios de reconstruirlos, siempre y cuando me acerque a ellos, y adopte al menos, temporalmente sus modos de pensar [...] es en este sentido que existiría una memoria colectiva y los marcos sociales de la memoria, y es en la medida en que nuestro pensamiento individual se reubica en estos marcos y participa en esta memoria que sería capaz de recordar. (Halbwachs, 2004, p.9)

La memoria individual se posesiona de sí misma, a partir del análisis sutil de la experiencia individual y sobre la base de la enseñanza

recibida de otros (Ricoeur, 2008, p. 157). En este sentido es Halbwachs quien atribuye la memoria a los recuerdos de una entidad colectiva, grupo o sociedad. De la misma forma Ricoeur afirma que la memoria de cada ser humano se reafirma a partir de la experiencia propia y de la interacción con otras personas en la sociedad. Por lo tanto la memoria histórica colectiva permite al ser humano conocer, identificarse y apropiarse de la historia a través de las experiencias de un grupo de personas de una comunidad o sociedad. Además de recrear escenarios, evitar cometer errores del pasado y proyectar nuevas posibilidades. Por tal razón se vuelve importante dar a conocer las experiencias de los docentes de las Carreras de Bibliotecología de 1973 a 2016 que han contribuido al desarrollo educativo de las mismas.

- **Planes de Estudio de la Carrera de Técnico en Bibliotecología:** se hace referencia al:
  - Plan de estudio inicial aprobado en 1973
  - Plan Experimental de 1990- 1991
  - Currículo por Áreas de Integración en torno a problemas de la Carrera de Bibliotecología de 1995
  - Plan de estudio del Técnico en Bibliotecología del 2012 (duración dos años).
  
- **Recuerdos, experiencias o vivencias:** se refieren a la observación, participación, o conocimiento que tienen los docentes acerca de los acontecimientos históricos de las Carreras de Bibliotecología, de la Universidad de El Salvador.

- **Técnico Bibliotecario:** nombre inicial de la Carrera, que a lo largo de la historia ha sufrido muchos cambios. Por ejemplo desde su fundación en 1973 fue llamada Carrera de Técnico Bibliotecario hasta el ciclo II de 1990 cuando se pone en práctica el Plan Experimental que pasa a ser Carrera de Técnico en Bibliotecología hasta la actualidad.

(Para verificar más vocabularios utilizados en la investigación, ver a anexo 5).

### **CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO**

#### **3.1 MÉTODO**

La realización de la investigación se ejecutó bajo los parámetros del método cualitativo, ya que dadas las características, rasgos y dimensiones del problema de investigación, dicho método permite la recuperación de información, análisis, sistematización y descripción de la Memoria Histórica de las Carreras de Bibliotecología de la Universidad de El Salvador de 1973 al 2016 a partir de:

- La revisión, de la teoría ya existente sobre la historia de las Carreras de Bibliotecología de la Universidad de El Salvador.
- El rastreo de acuerdos oficiales de las Carreras de Bibliotecología aprobados por las autoridades de la Universidad de El Salvador.
- La recuperación de las experiencias de los docentes que han contribuido al desarrollo académico de las Carreras de Bibliotecología.

#### **3.2 TIPO DE INVESTIGACIÓN**



El tipo de investigación utilizada es la Investigación Histórica, ya que esta busca reconstruir el pasado de manera más objetiva y exacta posible. De forma sistemática, recolecta, evalúa, verifica, sistematiza evidencias que permitan obtener datos de la historia investigada y describe lo que era y representa una búsqueda crítica de la verdad que sustenta los acontecimientos pasados.

Esta investigación depende de fuentes primarias y secundarias las cuales proveen información y deben de examinarse cuidadosamente con el fin de determinar su confiabilidad por medio de una crítica interna y externa.

Como se mencionaba anteriormente las fuentes utilizadas para la recuperación de la información son:

- Fuentes primarias, derivadas de la observación y registro directo de acontecimientos por su autor (personajes que hayan sido partícipes de los acontecimientos de la historia) y documentos aprobados emitidos por Instituciones oficiales.
- Fuentes secundarias: observaciones realizadas por otros, no por el autor mismo. Esta es la información complementaria conceptual sobre datos que se relacionan a dicha investigación, con el objetivo de elaborar y enriquecer el marco teórico, fundamentado en fuentes bibliográficas tales como: libros, tesis, leyes, sitios web y otros.

Con la investigación “Memoria Histórica de las Carreras de Bibliotecología de la Universidad de El Salvador 1973- 2016”, se reconstruyó el pasado de las Carreras de Bibliotecología desde su creación en 1973 tomando en cuenta los acontecimientos históricos que han influido en el desarrollo educativo de las mismas, para lo cual se tuvo como fuente primaria a los actores de esa historia, los docentes y coordinadores de las Carreras de Bibliotecología, por

medio de entrevistas, y el rastreo de acuerdos oficiales de las Carreras de Bibliotecología aprobados por Junta directiva de la Facultad de Ciencias y Humanidades que se encontraron en el Archivo Central de la Universidad de El Salvador.

En algunos casos los docentes entrevistados no recordaban con exactitud ciertos datos o fechas importantes, o en otros casos variaba la información de un entrevistado a otro; por lo cual fue imprescindible examinar, verificar, corregir y validar toda la información recuperada en las entrevistas realizadas a los docentes y coordinadores de las Carreras de Bibliotecología.

Dicha validación fue posible a través de tablas de resumen de entrevistas, que permitieron comparar cada acontecimiento histórico de las Carreras de Bibliotecología con la información proporcionada por cada uno de los docentes entrevistados. (Ver anexo 6).

### **3.3 TÉCNICAS**

#### **3.3.1 ANÁLISIS DOCUMENTAL**

Para el proceso de captura de información se utilizó la técnica del análisis documental mediante la cual se consultó toda la literatura relacionada con la temática, en su mayoría trabajos monográficos, con la finalidad de identificar aquellos trabajos con información histórica relevante para la investigación.

La información recuperada por medio de la técnica de análisis documental sirvió primeramente para conocer qué parte de la historia de las Carreras de Bibliotecología había sido recopilada y posteriormente el análisis documental se utilizó para la verificación y validación de la información obtenida en las entrevistas.

### **3.3.2 TRABAJO DE ARCHIVO**

El rastreo de documentos oficiales relacionados con las Carreras de Bibliotecología, emitidos por Junta Directiva de la Universidad de El Salvador fue de mucha utilidad, ya que brindó un respaldo legal a esta investigación y sirvió de base para comprobar la información proporcionada por los entrevistados con los acontecimientos históricos sucedidos en las Carreras de Bibliotecología de la Universidad de El Salvador de 1973 al 2016.

### **3.3.3 ENTREVISTAS**

Como tercera y última técnica se utilizó la entrevista semiestructurada con preguntas abiertas planificadas acorde a la información que se quería obtener y se alternaron con preguntas que surgieron en el momento de la entrevista, según la relevancia de la información proporcionada por el entrevistado/a, lo cual permitió ir entrelazando temas, con la finalidad de obtener una mayor libertad y flexibilidad en la obtención de información.

Las entrevistas fueron realizadas a docentes, ex docentes, coordinadores y ex coordinadores de las Carreras de Bibliotecología de los años 1973 al 2016, con el fin de reunir los acontecimientos históricos que han influido en el desarrollo académico de las Carreras de Bibliotecología de la Universidad de El Salvador y que solo se podían encontrar en la memoria de cada uno de ellos. Además fueron realizadas personalmente y a través de video llamada utilizando la herramienta de Messenger, tal fue el caso de la Dra. Ana Aurora Manzano de Kapsalis fundadora de la Carrera de Técnico Bibliotecario quien reside en Grecia, por lo tanto fue necesario hacer uso de dicha herramienta para obtener la información requerida. También se tuvo el caso que, debido al tiempo disponible y a la distancia en que se encontraban algunos ex-

docentes y ex-coordinadores, no fue posible realizar la entrevista, por lo cual se enviaron los cuestionarios de entrevista vía correo electrónico para que fueran contestados de manera escrita.

Las entrevistas fueron realizadas de la siguiente manera:

- **Dra. Ana Aurora Manzano de Kapsalis.**

Fecha de la entrevista: 03 de abril del año 2017

La Dra. Ana Aurora Manzano de Kapsalis fue entrevistada por medio del programa “Messenger”, el cual permitió la comunicación, a pesar que ella reside en Grecia.

Creadora del Plan de Estudio del Técnico Bibliotecario en 1973, docente y Coordinadora del Técnico Bibliotecario desde 1973 hasta 1978, además fue la primera en proponer la creación de un Departamento de Bibliotecología en 1978. Por tal razón fue tomada en cuenta para la guía de entrevista del primer período titulado: Plan de Estudio inicial que abarcaba de 1973 a 1989.

- **Licda. Helen Gladis Guardado de Del Cid.**

Fecha de la entrevista: 21 de febrero del 2017.

Lugar de la entrevista: Residencia de la entrevistada.

Formó parte de la primera promoción del Técnico Bibliotecario en 1978, fue docente y Coordinadora del Técnico Bibliotecario desde 1980 hasta 1989. Por tal razón fue tomada en cuenta para la guía de entrevista del primer período titulado: Plan de Estudio inicial que abarcaba de 1973 a 1989.

- **Licda. Natalia Luz Hernández Rivas.**

Fecha de la entrevista: 28 de febrero del 2017.

Lugar de la entrevista: Cubículo de las Carreras de Bibliotecología.

Formó parte de la primera promoción del Técnico Bibliotecario en 1978, fue docente desde 1984 hasta el año 2015 y Coordinadora de las Carreras de Técnico en Bibliotecología desde 1989 hasta 1994. Además impulsó el Plan Experimental y realizó la primera propuesta

para la creación de la Licenciatura en Bibliotecología en 1992. Trabajó en la planificación del Currículo por Áreas de Integración en torno a problemas en 1995. Por tal razón fue tomada en cuenta para las guías de entrevistas:

- Primer período de 1973 a 1989: Plan de Estudio inicial.
- Segundo período de 1990 a 1992: Plan Experimental.
- Tercer período de 1992 al 2011: Currículo por Áreas de Integración en torno a problemas de la Carrera de Bibliotecología.

- **MSc. María Ángela de Arévalo.**

Fecha de la entrevista: 06 de marzo del 2017.

Lugar de la entrevista: Cubículo de las Carreras de Bibliotecología.

Docente de las Carreras de Bibliotecología de 1987 hasta la actualidad y trabajó en la planificación del Currículo por Áreas de Integración en torno a problemas en 1995. Por tal razón fue tomada en cuenta para las guías de entrevistas:

- Segundo período de 1990 a 1992: Plan Experimental.
- Tercer período de 1992 al 2011: Currículo por Áreas de Integración en torno a problemas de la Carrera de Bibliotecología en 1995.

- **MSc. María Daisy Mijango Bernal.**

Fecha de la entrevista: 13 de marzo del 2017.

Lugar de la entrevista: Cubículo de las Carreras de Bibliotecología.

Docente de las Carreras de Bibliotecología de 1990 hasta la actualidad, Coordinadora del Técnico en Bibliotecología de 1995 al 2000. Trabajó en la planificación del Currículo por Áreas de

Integración en torno a problemas en 1995, en el Plan de Estudio del Técnico en Bibliotecología modalidad dos años y la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información en el año 2012. Por tal razón fue tomada en cuenta para las guías de entrevistas:

- Tercer período de 1992 al 2011: Currículo por Áreas de Integración en torno a problemas de la Carrera de Bibliotecología en 1995.
- Cuarto período del 2012 al 2016: Reestructuración del Técnico en Bibliotecología y aprobación de la Licenciatura.

- **Lic. Jesús Macala Padilla.**

Fecha de la entrevista: 20 de marzo de 2017.

Lugar de la entrevista: Cubículo de las Carreras de Bibliotecología.

Docente de las Carreras de Bibliotecología de 1996 hasta la actualidad, Coordinador del Técnico en Bibliotecología del 2001 al 2011. Trabajó en el Plan de Estudio del Técnico en Bibliotecología modalidad dos años y la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información en el año 2012. Por tal razón fue tomado en cuenta para la guía de entrevista del Cuarto periodo del 2012 al 2016, titulado: Reestructuración del Técnico en Bibliotecología y aprobación de la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información.

- **MSc. Carlos Alfredo Morales.**

Fecha de la entrevista: 14 de febrero de 2017.

Lugar de la entrevista: Centro de cómputo del Departamento de Letras.

Docente de las Carreras de Bibliotecología del año 2006 hasta la actualidad, Coordinador de las Carreras de Bibliotecología desde el

2012 hasta el 2016. Trabajó en el Plan de Estudio del Técnico en Bibliotecología modalidad dos años y la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información en el año 2012. Por tal razón fue tomado en cuenta para la guía de entrevista del Cuarto periodo del 2012 al 2016, titulado: Reestructuración del Técnico en Bibliotecología y aprobación de la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información.

- **MSc. Isabel del Carmen Amaya de Suriano**

Fecha de la entrevista: 27 de marzo de 2017.

Lugar de la entrevista: Cubículo de las Carreras de Bibliotecología.

Docente de las Carreras de Bibliotecología del 2012 hasta la actualidad, Coordinadora actual de las Carreras de Bibliotecología. Por tal razón fue tomada en cuenta para la guía de entrevista del Cuarto periodo del 2012 al 2016, titulado: Reestructuración del Técnico en Bibliotecología y aprobación de la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información.

Para el análisis de la información reunida tanto documental como de las entrevistas, se realizó un cotejo con el fin de determinar la información con mayor relevancia y localizar cualquier inconsistencia que se encontrare en la información obtenida; es decir, se realizó una comparación entre lo que se encuentra fundamentado en las diferentes fuentes de información ya sean primarias o secundarias de la Universidad de El Salvador con las historias o hechos relatados por los y las docentes; además de realizar un análisis de las diferentes respuestas de los entrevistados, para determinar coincidencias y diferencias, para validar la información, se realizó una tabla de resumen de entrevistas. (Ver anexo 6).



Después de dicha comparación, análisis, revisión y validación de la información se procedió con la creación del documento escrito, dando como resultado la Memoria Histórica de las Carreras de Bibliotecología de los años 1973 a 2016.

### **3.4 INSTRUMENTOS**

#### **3.4.1 FICHA DE ANÁLISIS DE CONTENIDO**

El instrumento que se utilizó en la técnica de análisis documental es la ficha de análisis de contenido, con la finalidad de dar a conocer aspectos relevantes de los documentos consultados (Ver anexo 7).

La ficha de análisis de contenido utilizada, posee los siguientes campos:

- Título (título del documento consultado)
- Referencias (bibliografía del documento)
- Resumen (síntesis del contenido del documento) e Información extraída (Información utilizada del documento).

Para la ejecución de la técnica de análisis documental por medio de la ficha de análisis de contenido, primeramente, se consultó toda la literatura relacionada a la Historia de las Carreras de Bibliotecología de la Universidad de El Salvador desde 1973, la cual fue encontrada mayormente en trabajos monográficos, de todos los documentos consultados se seleccionaron aquellos que contenían información histórica relevante para la investigación y se procedió a realizar la ficha de análisis de contenido a cada documento.

### **3.4.2 CUESTIONARIO DE ENTREVISTA**

En la técnica de entrevista, el instrumento que se utilizó fue el cuestionario de entrevista, en los cuales se detallan las preguntas para cada uno de los docentes según la época en que hayan sido participes, cada pregunta estaba orientada a indagar los diferentes acontecimientos históricos que intervinieron en el desarrollo académico de las Carreras de Bibliotecología de la Universidad de El Salvador en los años de 1973 a 2016.

Los cuestionarios son cuatro, uno por cada periodo de la historia de las Carreras de Bibliotecología de la Universidad de El Salvador de 1973-2016, compuestos de la siguiente manera:

1. Cuestionario de entrevista del primer período que comprende de 1973 a 1989, el cual consta de catorce preguntas abiertas (Ver anexo 8).
2. Cuestionario de entrevista del segundo período que comprende los años de 1990 a 1992, el cual consta de siete preguntas abiertas. (Ver anexo 9).
3. Cuestionario de entrevista del tercer período que comprende los años de 1992 al 2011, el cual comprende once preguntas abiertas (Ver anexo 10).
4. Cuestionario de entrevista del cuarto período del 2012 al 2016, el cual comprende treinta y una preguntas abiertas. De las cuales once preguntas son relacionadas al Técnico en Bibliotecología modalidad dos años y veinte preguntas relacionadas a la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información (Ver anexo 11).

Las preguntas contenidas en los cuestionarios son abiertas con la finalidad que el entrevistado pueda ahondar en su respuesta. Cada pregunta está orientada a indagar los diferentes acontecimientos históricos que han contribuido al desarrollo académico de las Carreras de Bibliotecología de la Universidad de El Salvador en los años de 1973 a 2016.

### **3.5 POBLACIÓN Y MUESTRA**

La población fue tomada como una sola unidad, ya que sus elementos eran pocos y exclusivos. Se trabajó con toda la población sin restricción por ser una población pequeña, no se tomó una muestra específica. Las características que se tomaron en cuenta para la selección de la población son las siguientes:

- Graduados del Técnico en Bibliotecología y que se hayan desempeñado como docentes de las Carreras de Bibliotecología en el periodo de 1973 a 2013.
- Docentes que no son graduados del Técnico en Bibliotecología pero que han jugado un papel de gran relevancia como Coordinadores de las Carreras de Bibliotecología.

Por lo tanto, la muestra que sirve de base para nuestro estudio es la totalidad de la población, la cual está conformado por ocho docentes de las Carreras de Bibliotecología quienes se detallan a continuación:

1. Dra. Ana Aurora Manzano de Kapsalis.  
Fundadora, docente y Coordinadora del Técnico Bibliotecario en 1973.
2. Licda.: Helen Gladis Guardado de Del Cid.  
Docente y Coordinadora del Técnico Bibliotecario.

3. Licda. Natalia Luz Hernández Rivas.  
Ex docente y Coordinadora de las Carreras de Bibliotecología.
4. MSc. María Ángela de Arévalo.  
Docente de las Carreras de Bibliotecología.
5. MSc. María Daisy Mijango Bernal.  
Docente de las Carreras de Bibliotecología y ex Coordinadora del Técnico en Bibliotecología.
6. Lic. Jesús Mácala Padilla.  
Docente de las Carreras de Bibliotecología y ex Coordinador del Técnico en Bibliotecología.
7. MSc. Carlos Alfredo Morales.  
Docente y ex Coordinador de las Carreras de Bibliotecología.
8. MSc. Isabel del Carmen Amaya de Suriano.  
Docente y Coordinadora actual de las Carreras de Bibliotecología

## **CAPÍTULO IV: RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN**

### **MEMORIA HISTÓRICA DE LAS CARRERAS DE BIBLIOTECOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR 1973-2016.**

Con el nacimiento de la Universidad de El Salvador en el año de 1841 y su inicio de labores en 1843, da inicio una etapa en el país que se caracterizó por la introducción de una política liberal de la nación. Siete años después de la fundación de la Universidad de El Salvador se reconoció la importancia de un profesional de la información; de esta manera en 1848 es nombrado primer bibliotecario salvadoreño el Dr. Manuel Santos Muñoz quien ejercía como catedrático y rector del Colegio La Asunción; además se promueve la creación de una biblioteca universitaria “llamada Biblioteca Central de la Universidad de El Salvador en la actualidad” por lo cual se gestiona la compra de libros a Europa.

En el año de 1854 ya existía una biblioteca, que casi desaparece por un terremoto y un saqueo de libros. En esos momentos no se reconocía la necesidad de mejorar los servicios e imagen de las bibliotecas, pero esta problemática cambió, con la Reforma académica del Dr. Fabio Castillo Figueroa en 1964 al contemplar, como programa prioritario, la reorganización de las bibliotecas de la Universidad de El Salvador en un sistema con unidad administrativa, con funciones técnicas centralizadas y coordinación de los servicios al público para lograr resultados eficientes con economía de recursos; para lograrlo se crea una Comisión que promovió la creación del sistema bibliotecario, coordinada por bibliotecarios preparados profesionalmente en el extranjero.

Lo anterior motivó a la creación de la Sociedad de exalumnos de la UES-EXUS para colaborar con el desarrollo de las bibliotecas, promoviendo

actividades y gestionando donativos de instituciones nacionales y extranjeras. Fueron tan grandes los logros obtenidos en 1966 que se llamó como: “El año de la Biblioteca de la Universidad de El Salvador”.

En 1967 el escritor salvadoreño Francisco Espinoza escribió en su libro “Literatura Infantil” sobre la función de la Biblioteca Escolar en el proceso de enseñanza aprendizaje y la necesidad de un bibliotecario universitario, por tal razón propone un plan de estudios para la Licenciatura en Bibliotecología con duración de tres años. (Ver anexo 1). En este mismo año la Dra. Matilde Elena López presentó un proyecto para la creación de la Carrera de Bibliotecario General en la Universidad de El Salvador. Dicha Carrera fue aprobada por las autoridades del alma mater, pero el acuerdo no fue enviado al diario oficial y por lo tanto nunca dio inicio dicha Carrera. (Ver anexo 2).

Otro acontecimiento importante fue la fundación de la Biblioteca Nacional Salvadoreña el 5 de julio de 1970 como responsable de la adquisición, conservación y difusión de las publicaciones nacionales, ganando así más popularidad la bibliotecología en el país, ya que esta biblioteca se convirtió en la primera escuela práctica de capacitación a bibliotecarios salvadoreños, durante los años de 1945 a 1962, que luego fueron a organizar las bibliotecas de la Universidad de El Salvador y bibliotecas escolares. (Quintanilla y Rosales, 2015, p.15)

En el año de 1972 la Universidad de El Salvador es intervenida militarmente bajo la dictadura del Coronel Arturo Armando Molina, lo cual afectó grandemente el desarrollo de las bibliotecas ya que fueron saqueadas y descuidadas durante el periodo comprendido entre el 19 de julio de 1972 al 30 de junio de 1973. Durante este tiempo nace la Comisión Normalizadora de la Universidad de El Salvador, con el objetivo de formar profesionales en

el menor tiempo posible; es así como nace la idea de carreras técnicas que eran propicias para la capacitación y el incremento de nuevos profesionales que habrían de servirle al país, en el menor tiempo posible (según la sesión número doscientos veinticinco de la Comisión Normalizadora de la Universidad de El Salvador celebrada el día 18 de junio de 1973, ver anexo 3).

Al reconocerse la importancia de contar con personal calificado en gestión de la información en una biblioteca, surge la necesidad de una educación profesional universitaria, ya que los bibliotecarios que laboraban en las diferentes unidades de información, la mayoría eran empíricos que habían recibido algún curso o capacitación por la Biblioteca Nacional de El Salvador Francisco Gavidia. Los bibliotecarios que ocupaban cargos gerenciales habían estudiado en el exterior, lo que marca la pauta o la necesidad de la creación del Técnico en Bibliotecología.

Así surge el proyecto para crear una Carrera universitaria especializada en bibliotecología, gracias a la iniciativa de la Licda. Rosa Victoria Serrano de López Directora del Departamento de Letras, quien encomendó a la Dra. Ana Aurora Manzano de Kapsalis la elaboración del Plan de estudio de la Carrera Técnico Bibliotecario. (Manzano, 1978, p.57)

Dicha Carrera quedó inscrita al Departamento de Letras de la Facultad de Ciencias y Humanidades, por acuerdo del Consejo Superior Universitario. Este acuerdo fue publicado en el Diario Oficial, Tomo 240 No. 149 del 15 de 1973 (Escalona, 2011, p.31). (Ver anexo 4). En el mismo año se iniciaron las clases el 21 de octubre, contando, mayoritariamente, entre sus estudiantes

con los empleados de las diferentes bibliotecas de la Universidad de El Salvador.

Existen dos instituciones que ayudaron a promover el desarrollo académico de los estudiantes de la Carrera de Técnico Bibliotecario a partir de su fundación en 1973 las cuales son:

- La Biblioteca Central de la Universidad de El Salvador, cuya directora era la Dra. Ana Aurora Manzano de Kapsalis quien brindó un espacio en las instalaciones de dicha Biblioteca para que los estudiantes recibieran sus clases y desarrollaran sus prácticas como un laboratorio.
- La Biblioteca Nacional, conocida actualmente como “Biblioteca Nacional de El Salvador Francisco Gavidia” la cual brindó un espacio físico para que los estudiantes de dicha Carrera recibieran sus clases en el exilio, ocasionado por los constantes cierres e intervenciones militares a la Universidad de El Salvador, producto del conflicto armado.

#### **4.1 PERÍODOS CUYUNTURALES DE LA HISTORIA DE LAS CARRERAS DE BIBLIOTECOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR 1973 – 2016.**

Los cambios estructurales más destacados en el desarrollo académico son los diferentes Planes de Estudio aprobados por las autoridades de la Universidad de El Salvador y que marcan rupturas, ya que se dan cambios muy significativos, en cuanto a los objetivos, misión, visión, formación y desarrollo curricular, los cuales se justificaban ya que no cumplían con las



necesidades del mercado laboral del momento, debido al desarrollo y evolución de la bibliotecología, los cuales son:

- Aprobación del Técnico Bibliotecario en 1973, hasta 1989 con la primera revisión del Plan de Estudio.
- El segundo cambio curricular fue puesto en marcha a partir del Ciclo II de 1990 y el Ciclo I de 1991 llamado Plan Experimental con un enfoque humanista aunque las autoridades de la Universidad de El Salvador lo aprobaran hasta 1993.
- La tercera reestructuración fue de materias por Áreas de Integración en torno a problemas puesto en marcha en 1992 y aprobado por las autoridades de la Universidad de El Salvador hasta 1995.
- El cuarto cambio fue la aprobación del Técnico en Bibliotecología un cambio radical en el Plan de Estudio; ya que pasó a ser por materias y con una duración de dos años en el año 2012.
- Y finalmente la aprobación de la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información en diciembre del año 2012.

A partir de los cambios estructurales antes mencionados, se establecen cuatro períodos, que representan la Memoria Histórica de las Carreras de Bibliotecología. Los que continuación se detallan por períodos, años y acontecimientos:

- **PERÍODO I: PLAN DE ESTUDIO INICIAL 1973- 1989 (16 años)**
  - 1973 Nacimiento del Técnico Bibliotecario.
  - 1975 Suspensión de clases.
  - 1976 Cierre de la Universidad de El Salvador.
  - 1978 Graduación de la primera promoción del Técnico Bibliotecario.

- 1979-1984 Los docentes del Técnico Bibliotecario en su mayoría eran profesionales graduados en la primera promoción.
  - 1980- 1984 Intervención militar a la Universidad de El Salvador.
  - 1989 Contratación de la primera docente a tiempo completo.
  - 1989 Primera revisión del Plan de estudios.
- **PERÍODO II: PLAN EXPERIMENTAL 1990- 1992 (2 años)**
    - Puesta en marcha del Plan Experimental en el Ciclo I- 1990 y Ciclo II- 1991.
    - Primera propuesta para la creación de la Licenciatura en Bibliotecología.
- **PERÍODO III: CURRÍCULO POR ÁREAS DE INTEGRACIÓN EN TORNO A PROBLEMAS DE LA CARRERA DE BIBLIOTECOLOGÍA 1992- 2011 (19 años)**
    - Adopción de un año en común para las tres Carreras del Departamento de Letras en 1992.
    - Modificación al Currículo por Áreas de Integración en torno a problemas de la Carrera de Bibliotecología en el Ciclo II- 1998.
- **PERÍODO IV: REESTRUCTURACIÓN DEL TÉCNICO EN BIBLIOTECOLOGÍA Y APROBACIÓN DE LA LICENCIATURA 2012- 2016 (4 años)**
    - 2012 Aprobación del Técnico en Bibliotecología (modalidad 2 años).
    - 2013 Inicio de clases del Técnico en Bibliotecología (modalidad 2 años).

- 2015 Graduación de la primera promoción del Técnico en Bibliotecología (modalidad 2 años).
- 2016 Problemática que enfrentaron los primeros graduados del Técnico en Bibliotecología (modalidad 2 años).

#### **Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información**

- 2012 Aprobación de la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información
- 2013 Inicio de clases de la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información.
- 2015 Egreso de la primera promoción de la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información.
- 2016 Problemática que enfrentaron las estudiantes de la primera promoción de la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información.
- Primer cambio de Carrera interno para la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información.

#### **4.1.1 PERÍODO I: PLAN DE ESTUDIO INICIAL 1973 – 1989 (16 años)**

Este primer período consta de 16 años de duración, contemplado con ocho acontecimientos históricos, iniciando con el nacimiento del Técnico Bibliotecario en 1973, hasta 1989 cuando se realiza la primera revisión del Plan de estudio elaborado por la Dra. Ana Aurora Manzano de Kapsalis.

Acontecimientos que sucedieron entre 1973 a 1989:

- 1973 Nacimiento de Técnico Bibliotecario.
- 1975 Suspensión de clases.

- 1976 Cierre de la Universidad de El Salvador.
- 1978 Graduación de la primera promoción del Técnico Bibliotecario.
- 1979-1984 Los docentes del Técnico Bibliotecario en su mayoría eran profesionales graduados en la primera promoción.
- 1980- 1984 Intervención militar a la Universidad de El Salvador.
- 1988 Contratación de la primera docente a tiempo completo.
- 1989 Primera revisión del Plan de estudios.

#### **4.1.1.1 NACIMIENTO DEL TÉCNICO BIBLIOTECARIO EN 1973**

Según la entrevista realizada a la Dra. Ana Aurora Manzano de Kapsalis exdirectora de la Biblioteca Central y fundadora del Técnico Bibliotecario en 1973, ella manifestó que:

Gracias a la visión de la Licda. Rosa Victoria Serrano de López Directora del Departamento de Letras de la Universidad de El Salvador en 1973 que me encomendó la elaboración del Plan de Estudio de la Carrera Técnico Bibliotecario, el cual realicé en tan sólo dos semanas, basándome en mallas curriculares de Escuelas Bibliotecológicas de América Latina, tales como Colombia e Inglaterra. La creación de la Carrera de Técnico Bibliotecario fue posible gracias a que contaba con el apoyo incondicional de mi queridísima amiga, la Licda. Marina Flores de Díaz. (Manzano, 2017)

Dicha carrera quedó inscrita al Departamento de Letras de la Facultad de Ciencias y Humanidades, por acuerdo del Consejo Superior Universitario. Este acuerdo fue publicado en el Diario Oficial, Tomo 240 No. 149 del 15 de 1973. (Ver anexo 4). En el mismo año se iniciaron las clases, contando, mayoritariamente, entre sus estudiantes con los empleados de las diferentes bibliotecas de la Universidad de El Salvador.

La Licda. Helen Guardado Del Cid, manifestó que:

Gracias a las siguientes personas se hizo posible la aprobación del Técnico Bibliotecario en 1973:

- La Dra. Ana Aurora Manzano De Kapsalis quien realizó el Plan de estudio del Técnico Bibliotecario.
- Licda. Marina Flores de Díaz
- Al apoyo de La Licda. Rosa Victoria Serrano de López quien era la Jefe del Departamento de Letras entre los años de 1973- 1975
- El personal técnico evaluador
- El Concejo Superior Universitario al dar por aprobado el Plan de estudio del Técnico Bibliotecario en 1973
- El Lic. Rene Vaquerano Iraheta decano de la Facultad de Ciencias y Humanidades entre 1973 a 1977
- Y el Dr. Juan Allwood Paredes quien era el rector en 1973 a 1974.  
(Guardado, 2017)

La Carrera de Técnico Bibliotecario inicio con 35 estudiantes, un día lunes 21 de octubre del mismo año de su fundación, siendo la Dra. Ana Aurora Kapsalis la primera coordinadora de la Carrera hasta el año de 1980. Para conocer más detalles acerca de su vida (ver anexo 12).

#### **4.1.1.1.1 PLAN DE ESTUDIO DEL TÉCNICO BIBLIOTECARIO DE 1973 A 1989**

El Plan de estudio contaba con veinticuatro materias impartidas en seis ciclos, con un período de tres años, más un ciclo de trabajo monográfico como prerrequisito para obtener el título universitario.

**El primer año del Técnico Bibliotecario constaba de ocho materias, las cuales eran:**

<b>CICLO I:</b>	<b>CICLO II:</b>
Organización del Conocimiento	Bibliotecas universitarias y nacionales
Historia del libro y de las Bibliotecas	Bibliotecas públicas y especializadas
Materiales bibliográficos	Bibliotecas escolares e infantiles
Ingles I	Ingles II

**El segundo año del Técnico Bibliotecario constaba de ocho materias, las cuales eran:**

<b>CICLO III:</b>	<b>CICLO IV:</b>
Administración de bibliotecas	Teoría de la catalogación
Selección y adquisición de materiales	Teoría de la clasificación
Servicios de circulación y diferentes materiales de préstamo	Control bibliográfico
Ingles III	Inglés técnico en bibliotecología

**El tercer año del Técnico Bibliotecario constaba de ocho materias, las cuales eran:**

<b>CICLO V:</b>	<b>CICLO VI:</b>
Prácticas de la catalogación I	Prácticas de la catalogación II
Prácticas de la clasificación I	Prácticas de la clasificación II
Bibliotecología y bibliografía de una materia	Archivo
Referencia	Elaboración de índices y abstracts

Tomado de (Siliezar, 1997, pp. 21- 22).

Para finalizar se realizaba un trabajo monográfico de la especialidad de la Carrera, con la finalidad de formar un profesional especialista en la organización, conservación, difusión del material bibliográfico y administración de bibliotecas.

La Licda. Helen Guardado de Del Cid manifestó que:

La Carrera Técnico Bibliotecario parte con seis docentes que realizaron sus estudios profesionales en el exterior, y una docente del Departamento de Letras los cuales fueron:

- MSc. Ana Aurora Kapsalis (coordinadora) (estudió en Inglaterra)
- MSc. Gladis Henrique de Nazario (Puerto rico)
- Licda. Ximena B. Tiznado Rivera (Chile)
- MSc. Luz Alfaro de Castellanos (Puerto rico)
- Licda. Marina Flores de Díaz (Colombia)



#### PROFESORES EN OTRAS AREAS:

- Licda. Aura Olimpia Escobar impartió los contenidos de Historia del libro y las bibliotecas

Las Licenciadas Ana Aurora de Kapsalis y Marina Flores Díaz (subdirectora de la Biblioteca Central) solicitaron apoyo bibliográfico para los estudiantes del Técnico Bibliotecario a la Facultad de Ciencias y Humanidades y al no contar con aulas disponibles para que los estudiantes recibieran las clases, ellas destinaron un espacio en la Biblioteca Central de la Universidad de El Salvador por al menos dos años. La Biblioteca Central servía como laboratorio, ahí se realizaban las prácticas, el material de todas las secciones de la biblioteca estaba a disposición de los estudiantes. (Guardado, 2017)

El bibliotecario o bibliotecólogo para la realización del proceso técnico a los materiales bibliográficos hace uso de herramientas internacionales que favorecen la organización y localización de dichos materiales en las bibliotecas y Centros de Documentación. Es así como la Carrera inicio con:

- Cinco ejemplares del Sistema Decimal Dewey 15<sup>a</sup> ed., el cual es un sistema de clasificación de bibliotecas.
- Veinte ejemplares de las Reglas de Catalogación Angloamericanas (RCCA), las cuales son un conjunto de reglas que se aplican a la descripción bibliográfica y proveen la forma que deben adoptar los encabezamientos. Además permiten determinar los puntos de acceso en un catálogo y brindan las pautas para describir distintos tipos de documentos.
- Veinte ejemplares de Listas de Encabezamientos de Materias para Bibliotecas (LEMB) de Carmen Rovira, como su nombre lo indica sirven para asignarle una materia estándar al ítem

- Veinte Reglas para ordenar catálogos y un volumen de las Tablas de Cutter- Sanbor cuya función es asignarle un código al autor (Salvador y Martínez, 1990, p. 17).

#### **4.1.1.2 CIERRE DEL TÉCNICO BIBLIOTECARIO 1975**

En algunos trabajos monográficos se afirma que la Carrera Técnico Bibliotecario fue cerrada por un año, mientras que la Licda. Natalia Hernández Rivas manifestó que la Carrera suspendió clases por un año por el siguiente motivo:

La mayoría de docentes se fueron del país debido al conflicto armado, por lo que en el país no había más profesionales en el área de Bibliotecología y no se podían traer profesionales del extranjero por el peligro que corrían por el conflicto armado en el país. (Hernández, 2017)

La Dra. Ana Aurora Manzano de Kapsalis y la Licda. Guardado Helen Guardado de Del Cid afirman que:

En 1975 se suspenden las clases por un año, para la reestructuración de su pensum académico, por diversas razones, entre ellas:

- El desconocimiento de la Carrera Técnico Bibliotecario en la sociedad lo que provoco que hubiese poca población estudiantil que se inscribiera
- La falta de docentes y
- El contexto político que afectaba no solo a la Universidad de El Salvador; sino al país entero. (Manzano y Guardado, 2017)

#### **4.1.1.3 CIERRE DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR EN 1976**

La Licda. Helen Guardado de Del Cid, manifestó que:

Los estudiantes de la Carrera Técnico Bibliotecario se vieron afectados durante el conflicto armado, ya que estudiaron en el exilio. La Facultad de Ciencias y Humanidades alquilo unos locales o en la Biblioteca Nacional (Guardado, 2017).

En 1976 la situación de la Universidad de El Salvador era muy difícil e inestable por los enfrentamientos entre grupos de estudiantes y vigilantes, las protestas en el edificio La Fuente, la expulsión y maltrato de estudiantes, el asesinato de un vigilante de la Universidad; en diciembre el CAPUES en un comunicado solicita la pronta reapertura de la Universidad. (Quezada, 2008, p.56)

El 18 de noviembre de 1976 la Universidad de El Salvador es cerrada por enfrentamientos y manifestaciones, ocasionando que los estudiantes de la Carrera Técnico Bibliotecario recibieran sus clases en el exilio “fuera de las instalaciones”, como por ejemplo, en la Biblioteca Nacional de El Salvador Francisco Gavidia y en algunos locales que alquilaba la Facultad de Ciencias y Humanidades; mientras que otros estudiantes desertaron por miedo al conflicto armado.

#### **4.1.1.4 PRIMERA GRADUACIÓN DEL TÉCNICO BIBLIOTECARIO**

La Dra. Ana Aurora Manzano de Kapsalis manifestó que:

Las dos primeras graduaciones del Técnico en Bibliotecología fueron en 1978, proceso que duró cinco años, atrasándose dicha promoción

dos años después de lo previsto, por los diferentes cierres e intervenciones militares dentro de la Universidad de El Salvador que terminaba afectando el desarrollo de las clases, provocando que de los 35 estudiantes con los cuales se inició la Carrera en 1973, sólo se graduaron 14, ya que algunos desertaron y otros se fueron a estudiar la especialidad a otro país. (Manzano, 2017)

El día jueves 14 de septiembre de 1978 un periódico de la República de El Salvador, El Diario de Hoy publicó la noticia: “Hoy Graduándose los primeros Bibliotecarios en Universidad” así es como se oficializa la noticia de la primera promoción de bibliotecarios de la Universidad de El Salvador en 1978. (Ver anexo 13). Aunque oficialmente se dio a conocer que fueron 14 bibliotecarios graduados el 14 de septiembre, pero en realidad fueron 13, ya que la Licda. Helen Guardado de Del Cid, solicitó a las autoridades de la Universidad de El Salvador una graduación privada, por motivos de fuerza mayor.

La Licda. Helen Guardado de Del Cid manifestó que:

Por motivos de fuerza mayor, tuve que solicitar a Junta Directiva de la Facultad de Ciencias y Humanidades una graduación privada, así que me gradué el 11 de agosto de 1978, fue así como me convertí en la primera bibliotecaria graduada de la Universidad de El Salvador. (Guardado, 2017)

Según la nómina del primer trabajo monográfico presentado por estudiantes del Técnico Bibliotecario en junio de 1978, los primeros 14 egresados de dicha Carrera fueron:

- Álvarez de Hernández, Lilian Elsa

- Álvarez Jacobo, Leonor
- Berríos Ramos, Salvador
- Cardona, Irma
- González Pineda, José Antonio
- Guardado de Del Cid, Helen Gladis
- Hernández Martínez, Gloria Leticia
- Hernández Rivas, Natalia Luz
- Linares Guevara, Gloria Jeannette
- Martínez de Blanco, Carmen
- Martínez de Castillo, Miriam Haydee
- Melara Guzmán, Gloria Elba
- Monterrosa Guardado, Teófila Rosa
- Zelaya Portillo, Olga Concepción (Ver anexo 14).

#### **4.1.1.5 DOCENCIA DE 1979 A 1984**

La Licda. Natalia Hernández Rivas manifestó que:

Los años de 1979 a 1984 se caracterizaron porque los docentes en su mayoría éramos los primeros bibliotecarios graduados del Técnico en Bibliotecario en 1978, entre los cuales estábamos:

- Licda. Helen Gladis Guardado de Del Cid, la cual ejerció la coordinación del Técnico Bibliotecario de 1980 hasta 1989.
- Sra. Carmen Martínez de Blanco
- Sr. Salvador Berrios Ramos
- Licda. Natalia Luz Hernández Rivas
- Sra. Miriam Haydee Martínez de Castillo

Además de:

- Licda. Luz Alfaro de Castellanos

Todos los docentes antes mencionados eran contratados como medio tiempo. (Hernández, 2017)

#### **4.1.1.6 INTERVENCIÓN MILITAR 1980- 1984**

Desde 1979 la situación en El Salvador era crítica, las posiciones se iban definiendo claramente, los sectores que inicialmente habían participado en la Junta Revolucionaria de Gobierno se estaban retirando. Solo el PDC se quedó apoyando a los golpistas y creó un compromiso con ellos, que se denominó "Pacto de la Democracia Cristiana y la Fuerza Armada del 23 de enero de 1980", esta acción contribuyó a dar una imagen de falsa democracia. Puede considerarse que en este periodo la Universidad de El Salvador sufre las más grandes agresiones de parte de la dictadura demócrata cristiana. (Quezada, 2008, p.76)

La intervención militar de los años de 1980 a 1984, ocasionaron terribles daños a la infraestructura universitaria y al sistema bibliotecario a tal punto que afectó el desarrollo académico de la Carrera Técnico Bibliotecario, por los constantes cierres de la Universidad de El Salvador que ocasionó que las clases se impartieran en el exilio, provocando que de 1979 a 1984 solo se graduaran nueve estudiantes.

Nómina de los estudiantes graduados entre 1979 a 1984:

- Aguirre Alvarenga, María Gladis
- Goría Martínez, Blanca Alicia
- Guevara Ramírez, Vilma
- Rivera Larios, Gladis Elizabeth

- Herrera, María Esperanza
- Zelaya Márquez Silvia Priscila
- Martínez de Hernández, Rosa Margarita
- Melgar, Ana Isabel
- Parada Rivera, María Elizabeth

#### **4.1.1.7 CONTRATACIÓN DE LA PRIMERA DOCENTE A TIEMPO COMPLETO POR PARTE DEL LIC. MIGUEL ÁNGEL AZUCENA EN 1989.**

En 1989 la Carrera de Bibliotecología tiene, por primera vez, una docente a tiempo completo gracias a la solicitud del Licenciado Miguel Ángel Azucena jefe del Departamento de Letras, fue así que la primera docente a tiempo completo fue la Licenciada Natalia Luz Hernández Rivas, que después pasó a ser la Coordinadora de la Carrera Técnico Bibliotecario de 1989 hasta 1994 (Ver anexo 15).

#### **4.1.1.8 PRIMERA REVISIÓN DEL PLAN DE ESTUDIO EN 1989**

La Licda. Natalia Hernández Rivas manifestó que:

La propuesta de revisión del Plan de estudio de 1989, sirvió de base para el cambio de currículo de 1990, al reflexionar sobre las deficiencias en torno al profesional que hasta ese año se había estado formando (Hernández, 2017). La finalidad que tenía el Técnico Bibliotecario en 1978- 1989 era capacitar al futuro profesional en lo referente a la administración, organización, conservación y difusión del material bibliográfico de bibliotecas; es decir, bajo un enfoque técnico. Al final este Plan de estudio inicial del Técnico Bibliotecario de 1973 representa las bases principales de todos los cambios

curriculares que existieron a lo largo de la historia de las Carreras de Bibliotecología, con la diferencia que algunas de estas materias se han unido, otras se han actualizado y otras se mantienen, tal es el caso de Prácticas de Catalogación y Clasificación.

#### **4.1.2 PERÍODO II: PLAN EXPERIMENTAL 1990 – 1992 (2 AÑOS)**

El segundo período consta de dos años de duración de 1990 a 1992. El cambio más trascendental fue el cambio del título, de Técnico Bibliotecario a Técnico en Bibliotecología.

Con la base propuesta en el año de 1989, y aprovechando la flexibilidad del Planeamiento curricular, los lineamientos dados por la Universidad de El Salvador, para diseñar el cambio del currículo, la Licda. Natalia Luz Hernández Rivas junto con el Profesor Salvador Berrios Ramos impulsaron un Plan Experimental en el ciclo II- 1990 y ciclo I-1991. Aunque las autoridades de la Universidad de El Salvador lo aprobaran hasta 1993, según el Acuerdo No. 72-91-95 (IX.3) del Concejo Superior Universitario, tomado en sesión extraordinaria celebrada el día 11 de marzo de 1993 (Ver anexo 16). Además se presenta la primera propuesta para la creación de la Licenciatura, la cual fue rechazada porque las autoridades correspondientes expresaron que dicha propuesta estaba incompleta, que se tendría que mejorar.

Acontecimientos que sucedieron entre 1990 a 1991:

- Puesta en marcha del Plan Experimental en el Ciclo I- 1990 y Ciclo II- 1991
- Primera propuesta para la creación de la Licenciatura en Bibliotecología.



#### **4.1.2.1 PUESTA EN MARCHA DEL PLAN EXPERIMENTAL EN EL CICLO I- 1990 CICLO II- 1991.**

Este Plan Experimental era diferente al Plan de estudio inicial formulado en 1973, el cual en su estructura curricular solamente hace énfasis en el quehacer bibliotecario, pero sin dejar a un lado la parte tecnológica, humanística y científica que son fundamentales en la formación humanísticas del profesional en Bibliotecología y a la vez obtener un marco más amplio de conocimientos de las ciencias que le ayuden a su desempeño en su campo laboral.

La Licda. Natalia Hernández Rivas manifestó en la propuesta del Plan Experimental de la Carrera de Bibliotecología, presentado a Junta Directiva el 28 septiembre de 1992 lo siguiente:

A los 19 años de la existencia de la Carrera se han formado 58 profesionales en Bibliotecología, con el mismo Plan de Estudio sin tomar en cuenta los profundos cambios que se han dado en la sociedad salvadoreña. Esto ha llevado a que la Carrera no responda a las demandas de una realidad concreta. No obstante se han hecho esfuerzos por hacerle algunos cambios mínimos al Plan de Estudios como seminarios, talleres y estudios comparativos con pensum de Universidades de otros países de Centro América y Latinoamérica.

Los criterios que se tomaron en cuenta para la reestructuración del Plan antiguo aprobado en 1973, a un nuevo Plan Experimental fueron:

- Contenía muchas asignaturas repetitivas, en cuanto a contenidos.

- El pensum no reflejaba una formación humanística que el bibliotecario necesitaba para fomentar el espíritu crítico-reflexivo.
- Existían materias sin prerrequisito, en niveles avanzados. Es decir; los estudiantes no cursaban en un orden lógico las materias. (Ver anexo 17). (Hernández, 2017)

El Plan Experimental contaba con 24 asignaturas, distribuidas en seis ciclos, con una duración de tres años de estudio, las cuales se detallan a continuación:

#### 4.1.2.1.1 PLAN EXPERIMENTAL (1990- 1991)

##### Primer año de estudio del Plan Experimental:

<b>CICLO I:</b>	<b>CICLO II:</b>
Inglés I	Inglés II
Fundamentos filosóficos y sociológicos	Diferentes unidades de información
Metodología de la investigación	Investigación documental
Fundamentos bibliotecológicos I	Fundamentos bibliotecológicos II

**Segundo año de estudio del Plan Experimental:**

<b>CICLO III:</b>	<b>CICLO IV:</b>
Inglés III	Técnicas de redacción
Historia de la cultura	Psicología general
Pedagogía general	Didáctica general
Administración de bibliotecas	Teoría de la catalogación y clasificación

**Tercer año de estudio del Plan Experimental:**

<b>CICLO V:</b>	<b>CICLO VI:</b>
Referencia	Optativa de ciencia
Matemática I	Introducción a la informática
Archivo	Ayudas audiovisuales
Prácticas de catalogación y clasificación I	Prácticas de catalogación y clasificación II

Tomado de (Siliezar, 1997, pp. 24- 25).

La Licda. Natalia Hernández Rivas manifestó que:

A pesar de la incorporación de nuevos enfoques metodológicos, técnicos y científicos al nuevo Plan Experimental, dicho plan de estudio no satisfacía las necesidades de la sociedad de ese momento. Por lo que duró muy poco tiempo, tan solo una promoción de estudiantes, entre los cuales se pueden mencionar:

- Barraza Orellana, Argentina Leonor
- García Cornejo, Ana Cecilia
- Ramírez, Ana Martha
- Portillo Díaz, Carlos Alberto
- Montes Figueroa, Salvador Octavio
- Alfaro García, Isidro Antonio
- Miranda Quezada, Julia Haydee
- Alas de Murgas, Irma
- Santiago Leiva (no finalizó sus estudios). (Hernández, 2017)

#### **4.1.2.2 PRIMERA PROPUESTA PARA LA CREACIÓN DE LA LICENCIATURA EN BIBLIOTECOLOGIA.**

En noviembre de 1978 la Dra. Ana Aurora Manzano de Kapsalis en su tesis “Proyecto de Planificación de un Departamento de Bibliotecología en la Universidad de El Salvador”, propone tres Carreras Universitarias: la primera como Bibliotecario escolar con una duración de dos años, la segunda como un Técnico Bibliotecario con una duración de tres años y la tercera como una Licenciatura en Bibliotecología con una duración de tres años.

Aunque la Dra. Ana Aurora Manzano de Kapsalis propuso la creación de la Licenciatura en Bibliotecología, esta surgió como resultado de una

investigación para optar al grado de Maestría en Administración de la Educación, es decir; fue una propuesta que nunca fue enviada a las autoridades de la Universidad de El Salvador para que fuese valorada.

Mientras que la Licda. Natalia Luz Hernández Rivas junto con el Profesor Salvador Berrios Ramos, elaboraron la propuesta para la creación de la Licenciatura en Bibliotecología y la presentaron en septiembre de 1992 a Junta Directiva de la Universidad de El Salvador, para que fuese evaluada y aprobada.

La Licda. Natalia Hernández Rivas manifestó que:

La primera propuesta para la Licenciatura fue en 1992 la cual se presentó con el Plan Experimental y las autoridades correspondientes la regresaron no por que estuviera mal, si no que la regresaron por que iba incompleta, ya que había que estudiarlo más a fondo, pero los esfuerzos se hicieron desde siempre, uno de los problemas con la creación de una carrera es que no había gente que apoyara en eso, si no que se hizo paulatinamente, para ver quién podía ayudar y quién no. (Hernández, 2017)

El Plan de estudio para la Licenciatura en Bibliotecología fue presentado junto con el Plan Experimental a Junta Directiva, el día 28 de septiembre de 1992 por la Licda. Natalia Luz Hernández Rivas y el profesor Salvador Berrios Ramos. Lastimosamente el Plan de Estudio de la Licenciatura en Bibliotecología sigue siendo un misterio, ya que se encuentran pruebas en el Archivo Central de la Universidad de El Salvador que dicho Plan de estudio fue presentado por los docentes antes mencionados, pero que, con el pasar del tiempo parte de dicha propuesta fue traspapelada o eliminada (Ver anexo 17).

#### **4.1.3 PERÍODO III: CURRÍCULO POR ÁREAS DE INTEGRACIÓN EN TORNO A PROBLEMAS DE LA CARRERA DE BIBLIOTECOLOGÍA 1992- 2011 (19 años).**

El tercer período tiene 19 años de duración, de 1992 al 2011, que es exactamente el tiempo que estuvo vigente el Currículo por Áreas de Integración en torno a problemas.

Acontecimientos que sucedieron entre 1992 al 2011:

- Adopción de un año en común para las tres Carreras del Departamento de Letras en 1992.
- Modificación al Currículo por Áreas de Integración en torno a problemas en el Ciclo II- 1998.

##### **4.1.3.1 ADOPCIÓN DE UN AÑO EN COMÚN PARA LAS TRES CARRERAS DEL DEPARTAMENTO DE LETRAS EN 1992.**

El Currículo por Áreas de Integración en torno a problemas de la Carrera de Bibliotecología fue puesto en marcha en 1992, aunque fue aprobado por el Concejo Superior Universitario en la sesión ordinaria celebrada el día 03 de abril de 1995, Acuerdo No. 137-91-95 (XVIII) (Ver anexo 18).

La MSc. María Ángela Romero de Arévalo manifestó que:

El Plan Experimental llevaba la intención de mejorar la educación de acuerdo al desarrollo de las bibliotecas: como psicología, informática, administración, las cuales tenían cuatro unidades valorativas, con el propósito de que sirviera de trampolín para la creación del Plan por Áreas Integradas. (Romero, 2017)

La MSc. María Daisy Mijango manifestó que:

Al ser aprobado el Currículo por Áreas de Integración en torno a problemas de la Carrera de Bibliotecología, representó un cambio radical en la organización y diseño de la malla curricular con la que se venía trabajando. Entre los cambios se pueden mencionar:

- Desaparecen las materias y son sustituidas por Áreas de Integración
- Dicho Plan era el mismo, durante el primer año de estudio por las tres Carreras que impartía el Departamento de Letras, las cuales eran:
  - Técnico en Bibliotecología
  - Profesorado en Educación Media para la enseñanza de las Letras
  - Licenciatura en Letras.
- Nace por la necesidad de formar a un estudiante más integral, según lo exigido por los estatutos de la Universidad de El Salvador (docencia, investigación y proyección social). (Mijango, 2017)

El Lic. Jesús Macala Padilla manifestó que:

Para lograr una formación integral del bibliotecólogo, la Carrera no debía depender solo de docentes de la especialidad. Sino que, era urgente recibir el apoyo de otros profesionales de otras áreas por ejemplo: Filósofos, Sociólogos, Psicólogos, etc. Para darle el carácter de un Currículum por áreas de integración, que permitieran la formación de un profesional integral, capaz de identificar su propia realidad histórica, de interpretarla y contribuir a su formación. (Macala, 2017)

Esta nueva propuesta surge con los siguientes objetivos:

- Formar profesionales en el área bibliotecológica basados en criterios ajustados a las características propias y a las exigencias de las diferentes unidades de información en la sociedad salvadoreña.
- Propiciar las bases teóricas y prácticas que permiten administrar las unidades de información.
- Hacer del profesional en Bibliotecología un agente de cambio y desarrollo social.
- Formar profesionales con conocimientos, habilidades y destrezas para el almacenamiento, procesamiento, recuperación y difusión de la información.
- Formar profesionales en Bibliotecología capaces de integrar los servicios bibliotecológicos al desarrollo económico y social.
- Planear, organizar, dirigir ejecutar, controlar y evaluar cualquier unidad de información
- Fomentar el uso de la información como factor de desarrollo
- Ejercer en su profesión en cualquier tipo de Unidad de Información.
- Ser crítico de los factores culturales y sociales, capaz de plantear soluciones en el campo de la educación, la ciencia y la cultura, teniendo clara conciencia de la importancia de la información como procesos de transformación social.
- Poseer dominios básicos de investigación, administración, técnicas de recopilación y difusión de la información, en general del proceso de transferencia de la información
- Adaptarse a los acontecimientos de trabajo desempeñándose tanto en ambientes tradicionales, como también en los que se hace uso de las tecnologías modernas
- Detectar necesidades de información de usuarios. (Siliezar, 1997, p.26)



- Asesorar a usuarios en la búsqueda y acceso a los servicios de información
- Practicar formas éticas de comportamiento personal, profesional y social
- Interpretar la realidad nacional que le permita evaluar desde una perspectiva global e integradora, el desarrollo social y determinar el papel que juega la Bibliotecología en este contexto.

El currículo innovado comprendía tres cursos integrados:

- El primero: enfocado a la deficiencia en la formación técnica científico- cultural, con que llegan a la Universidad los bachilleres de nuevo ingreso.
- El segundo y tercero: enfocado a la obtención del perfil de carreras, así como a la organización y administración de las diferentes unidades de información en el sistema social salvadoreño, especialmente en el educativo. (Siliezar, 1997, p. 26)

Las tres áreas que fundamentan el Currículo por Áreas de Integración en torno a problemas son:

- Primer año de estudio compartido con las carreras de Profesorado en Educación Media para la Enseñanza de las Letras, Licenciatura en Letras y Técnico en Bibliotecología.

ÁREA CIENTIFICO HUMANÍSTICA: con esta área se pretendía investigar problemas concretos de la realidad salvadoreña en los ámbitos educativos, culturales, económicos y políticos dentro de la especialidad de la Carrera.

- Segundo año de estudio de la Carrera de Técnico en Bibliotecología.  
 ÁREA BIBLIOTECOLÓGICA: esta área introducía a los estudiantes en los fundamentos bibliotecológicos a través de una visión panorámica del desarrollo y evolución de la Biblioteca y de la Bibliotecología, permitiendo al mismo tiempo interpretar la función y servicios de las diferentes unidades de información
- Tercer año de estudio de la Carrera de Técnico en Bibliotecología.  
 ÁREA TECNOLÓGICA: tenía como propósito capacitar para el dominio de nuevas tecnologías para el manejo de la información en forma manual y automatizada, comenzando desde la utilización de los diferentes sistemas bibliotecológicos hasta llegar a la utilización de tesauros y bases de datos en sistemas computarizados de uso en diferentes unidades de información. (Universidad de El Salvador, 1995, p.8)

#### **4.1.3.1.1 PLAN DE ESTUDIO INNOVADO POR ÁREAS DE INTEGRACIÓN**

El primer año de estudio era compartido con la Licenciatura en Letras, Profesorado en Educación Media para la Enseñanza de las Letras y el Técnico en Bibliotecología.

**Primer año de estudio de la especialidad de Bibliotecología, del Currículo por Áreas de Integración en torno a problemas.**

<b>CURSO: FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICO- HUMANÍSTICA ACH1104</b>			
<b>Área de Formación General y Básica</b>	<b>Áreas Pedagógicas</b>	<b>Área Lingüística</b>	<b>Área de Literatura y Estética</b>
-- Fundamentación semiótica. -- Fundamentos filosóficos. -- Investigación Social. -- Técnicas de investigación documental	-- Semiótica y ciencias sociales -- Formación pedagógica -- Marco referencial de la educación en El Salvador 4- Formación lingüística, estética y literaria en la educación universitaria	-Fundamentación lingüística, Literatura y Estética. -- Técnicas de redacción y Ortografía. -- Lenguaje y comunicación	--Fundamentación semiótica -- Arte prehispánico

Tomado de: (Universidad de El Salvador, 1995, p.54)

**Segundo año de estudio de la especialidad de Bibliotecología, del Currículo por Áreas de Integración en torno a problemas.**

<b>FORMACIÓN BIBLIOTECOLÓGICA ABI 214</b>	
<b>1ª FASE</b>	<b>2ª FASE</b>
<b>Área Científico- Humanística</b>	
1- Lenguaje y Escritura 2- Orientación Pedagógica 3- Conocimientos Ingles I 4- Ética Profesional	1- Elementos de Lógica Matemáticas 2- Conocimiento de Historia de El Salvador 3- Géneros Literarios 4- Conocimientos de Inglés II
<b>Área Bibliotecológica</b>	
1- Principios Fundamentales de Bibliotecología 2- Bibliografía	1- Administración de Bibliotecas I 2- Circulación y Préstamos 3- Investigación
<b>Área Tecnológica</b>	
1- Manejo de Índices y Abstracts 2- Herramienta de Procesamiento Técnico	1- Desarrollo de Colecciones 2- Teoría de la Catalogación y Clasificación

Tomado de: (Universidad de El Salvador, 1995, p.54)

**Tercer año de estudio de la especialidad de Bibliotecología, del Currículo por Áreas de Integración en torno a problemas.**

<b>FORMACIÓN TECNOLÓGICA ATE314</b>	
<b>1ª FASE</b>	<b>2ª FASE</b>
Área Científico- Humanística	
1- Fundamentos de Psicología 2- Conocimientos del Idioma Inglés III	1- Conocimientos de Didáctica
Área Bibliotecológica	
1- El Servicio de Referencia 2- Administración de Bibliotecas II 3- Estudio y Educación de Usuarios I	1- Estudio y Educación de Usuarios II
Área Tecnológica	
1- Prácticas de Catalogación y Clasificación I 2- Conocimientos básicos de Informática	1- Prácticas de Catalogación y Clasificación II 2- Introducción a las Ayudas Audiovisuales 3- Conocimientos de Informática 4- Conocimientos de Estadística 5- Fundamentos de Archivo 6- Investigación

Tomado de: (Universidad de El Salvador, 1995, p.54)

Los docentes especialistas en Bibliotecología que impartieron clases durante 1985 al 2011 fueron:

- Licda. Helen Gladis Guardado de Del Cid (coordinadora de la Carrera de Técnico en Bibliotecología de 1980 hasta 1989)
- Técnico Salvador Berríos Ramos hasta 1995
- Técnica Carmen Martínez de Blanco
- Licda. Luz Alfaro de Castellanos
- Licda. Natalia Luz Hernández Rivas (coordinadora de la Carrera Técnico en Bibliotecología 1989 a 1994)
- Licda. Blanca Alicia Goría
- Licda. Miriam Haydee Martínez de Castillo
- Técnica Rosa Margarita Martínez de Hernández
- MSc. María Ángela Romero de Arévalo
- MSc. María Daisy Mijango Bernal (coordinadora de la Carrera de Técnico en Bibliotecología de 1995 hasta el 2000)
- Técnico Héctor Antonio Chacón Argueta
- Lic. Ofilio Gómez Posada
- Licda. Ana Luz María Hernández Molina
- Técnica Ana Martha Ramírez
- Licda. Argentina Barraza Orellana
- MSc. Isabel del Carmen Amaya de Suriano (horas clase)
- Lic. Jesús Batres (hora clase).<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Según datos proporcionados por la Licda. Helen Gladis Guardado de Del Cid Coordinadora de 1980 a 1989, la Licda. Natalia Luz Hernández Rivas Coordinadora de 1989 a 1994, la MSc. María Daisy Mijango Bernal Coordinadora de 1995 al 2000 y el Lic. Jesús Macala Padilla Coordinador del 2001 al 2011.

Docentes especialistas en otras áreas que impartieron clases durante 1985 al 2011:

- Lic. Jesús Macala Padilla (coordinador de la Carrera de Técnico en Bibliotecología del 2001 hasta el 2011)
- Lic. Carlos Alfredo Morales Gómez (coordinador de las Carreras de Bibliotecología del 2012 hasta 2016)
- Mtra. María Blas Cruz Jurado
- MSc. Keny Jacqueline Aguilar de Ángel
- Lic. Francisco Gómez Benítez
- Lic. Abelino Rodríguez
- Licda. Sara Bernal
- Lic. Alfredo Martínez
- Lic. Willmam Herrera
- Lic. Guillermo Campos
- Lic. Francisca Ferrer
- Lic. Guillermo Campos
- Licda. Briseida Salazar
- Lic. Ricardo Cabrera Martínez<sup>2</sup>

La MSc. María Daisy Mijango manifestó que:

Una de las desventajas del Currículo por áreas de integración en torno a problemas de la Carrera de Bibliotecología es que no se contaban con profesores formados en las diferentes áreas del conocimiento, entonces cuando se habla de áreas de integración se necesita integrar contenidos

---

<sup>2</sup> Según datos proporcionados por la Licda. Helen Gladis Guardado de Del Cid Coordinadora de 1980 a 1989, la Licda. Natalia Luz Hernández Rivas Coordinadora de 1989 a 1994, la MSc. María Daisy Mijango Bernal Coordinadora de 1995 al 2000 y el Lic. Jesús Macala Padilla Coordinador del 2001 al 2011.

y profesores y raras veces se contaba con un apoyo completo en los diferentes departamentos. Entonces los estudiantes tuvieron que cursar materias generales en los diferentes departamentos. (Mijango, 2017)

#### **4.1.3.2 MODIFICACIÓN AL CURRÍCULO POR ÁREAS DE INTEGRACIÓN EN EL CICLO II- 1998.**

La MSc. María Daisy Mijango manifestó que:

En el año de 1997 se le hacen algunas modificaciones al Plan por Áreas de Integración en torno a problemas, el cual se ejecutó en el Ciclo II de 1998. Iniciando desde el primer año de estudio con las áreas: Científico-Humanística, Bibliotecológica y Tecnológica. (Mijango, 2017)

Es necesario recordar que el Currículo por áreas de integración en torno a problemas de la Carrera de Bibliotecología aprobado en 1995, compartía un tronco en común con las tres Carreras que impartía el Departamento de Letras y el primer año de estudio se cursaba el Área Científico- Humanística, el segundo año y tercer año se cursaban las Áreas Bibliotecológica y Tecnológica. Ahora bien, la modificación realizada en el Ciclo II del año 1998 fue que el primer año de estudio ya no se compartiría el tronco en común con la Licenciatura y el Profesorado en Letras, ya que los estudiantes del Técnico en Bibliotecología cursarían las tres áreas desde el primer año.

##### **4.1.3.2.1.1 CURRÍCULO POR ÁREAS DE INTEGRACIÓN EN TORNADO A PROBLEMAS MODIFICADO EN 1998**



Primer año de estudio del Técnico en Bibliotecología con la modificación del Currículo por Áreas de Integración en torno a problemas en 1998.

<b>PRIMER AÑO DE ESTUDIO</b>	
<b>1ª FASE</b>	<b>2ª FASE</b>
Área Bibliotecológica	
1- Principios Fundamentales de Bibliotecología 2- Historia del Libro y de las Bibliotecas	1- Categoría de los Materiales Bibliográficos 2- Colecciones
Área Científico- Humanística	
1- Fundamentación filosófica 2- Fundamentación sociológica 3- Fundamentación lingüística, literaria y estética I 4- Conocimientos del idioma Inglés I	1- Fundamentación lingüística, literaria y estética II 2- Elementos de lógica matemática 3- Conocimientos del idioma Inglés II
Área Tecnológica	
1- Herramientas de proceso técnico	1- Conceptos básicos de Informática

Tomado de: (Siliezar, 1997, pp. 30-51)

Segundo año de estudio del Técnico en Bibliotecología con la modificación del Plan por Áreas de Integración en torno a problemas en 1998.

<b>SEGUNDO AÑO DE ESTUDIO</b>	
<b>1ª FASE</b>	<b>2ª FASE</b>
Área Bibliotecológica	
1- Diferentes Unidades de Información 2- Bibliografía 3- Administración de las Unidades de Información	1- Administración de las Unidades de Información II 2- Circulación y diferentes Sistemas de préstamo
Área Científico- Humanística	
1- Fundamentación pedagógica 2- Ética profesional 3- Conocimientos del Idioma Inglés III	1- Conocimientos de historia de El Salvador 2- Géneros literarios
Área Tecnológica	
1- Manejo de índices y Abstracts 2- Catalogación automatizada 3- Introducción al Microisís	1- Desarrollo de Colecciones 2- Teoría de la Catalogación y Clasificación

Tomado de: (Siliezar, 1997, pp. 30-51)

Tercer año de estudio del Técnico en Bibliotecología con la modificación del Plan por Áreas de Integración en torno a problemas en 1998.

<b>TERCER AÑO DE ESTUDIO</b>	
<b>1ª FASE</b>	<b>2ª FASE</b>
Área Bibliotecológica	
1- El servicio de referencia tradicional y automatizado 2- Fundamentación de Estudio y Educación de Usuarios	1- Prácticas de Estudio y Educación de Usuarios
Área Científico- Humanística	
1- Fundamentos de Psicología 2- Conocimientos de Estadística	1- Fundamentos de Didáctica
Área Tecnológica	
1- Prácticas de la Catalogación y Clasificación I	1- Prácticas de la Catalogación y Clasificación II 2- Introducción a las ayudas audiovisuales 3- Fundamentación Archivística 4- Microsis avanzado 5- Red de computadoras

Tomado de: (Siliezar, 1997, pp. 30-51)

Dicha modificación al Currículo por áreas de integración en torno a problemas de la Carrera de Bibliotecología se efectuó con los estudiantes inscritos en la Carrera de Técnico en Bibliotecología en los años de 1998 y 1999, aún sin la previa autorización de Junta Directiva y del Concejo Superior Universitario de la Universidad de El Salvador.

Al poner en marcha un Plan de Estudio no aprobado por las autoridades de la Universidad de El Salvador, afectó a los estudiantes egresados en los años 2000 y 2001 del Técnico en Bibliotecología, ya que al realizar el proceso de graduación, se les denegó tal derecho. Ante dicha situación los estudiantes se unieron y buscaron una solución a su problema. Pero fue hasta el día 31 de enero del año 2002, que el Concejo Superior Universitario ratificara el Acuerdo emitido por Junta Directiva de la Facultad de Ciencias y Humanidades para que se graduaran únicamente treinta estudiantes con el Plan de Estudios modificado. (Para conocer el acuerdo, ver anexo 19). Sin embargo el año 2002 la Universidad de El Salvador fue sede para los juegos Centroamericanos y del Caribe, por lo tanto los treinta estudiantes se graduaron hasta el año 2003. A continuación se dan a conocer los nombres de los treinta estudiantes que vivieron dicha problemática:

- Estudiantes del Currículo por Áreas de Integración en torno a problemas de 1998 al 2000:
  - 1- Alas, Rene Cardenio
  - 2- Alpiris, Pedro
  - 3- Ángel Gutiérrez, Ricardo Antonio
  - 4- Argueta, Yesi Areli
  - 5- Avalos Presa, Dora Esperanza
  - 6- Flores Orellana, Ligia Marcela
  - 7- Huevo, Cristina Elizabeth

- 8- Jovel, Vilma Marilyn
  - 9- Lovos, Teresa
  - 10-López, José Luis
  - 11-Mejía, Elisa Magdalena
  - 12-Reyes Núñez, Carolina del Carmen
  - 13-Salazar Cisneros, Carmen Eugenia
  - 14-Tobar Goría, Cesar Uberto
  - 15-Villatoro Reyes, Douglas Oswaldo
- Estudiantes del Currículo por Áreas de Integración en torno a problemas de 1999 al 2001:
    - 1- Alas García, Isabel del Carmen
    - 2- Castro Santos, Miriam Margarita
    - 3- Colocho Hernández, Oscar
    - 4- Díaz, Cleodaldo Arquímedes
    - 5- Ferrer Clara, Jacqueline Xiomara
    - 6- Flores Vaquerano, Mayra Elizabeth
    - 7- Hernández Hernández, Ana Silvia
    - 8- Hernández de Orellana, María del Rosario
    - 9- Ibáñez de Cornejo, Lucila del Rosario
    - 10-López, José Luis
    - 11-López Orellana, Juan Manuel
    - 12-Menjívar Fernández, Maribel
    - 13-Pineda, Ana Isabel
    - 14-Reynosa, Vilma Estela
    - 15-Santamaría Morales, Joaquina Mercedes

En el año 2000 el Plan por Áreas de Integración volvió a ser el mismo que las autoridades aprobaron en el año 1995. Con la diferencia que el Técnico en

Bibliotecología ya no compartió un tronco en común con las Carreras de Letras.

#### **4.1.4 PERÍODO IV: REESTRUCTURACIÓN DEL TÉCNICO EN BIBLIOTECOLOGÍA Y APROBACIÓN DE LA LICENCIATURA EN BIBLIOTECONOMÍA Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN 2012- 2016 (4 años).**

El cuarto período está contemplado por nueve acontecimientos históricos, que marcaron el desarrollo académico de las Carreras de Bibliotecología, ya que en este lapso de tiempo se da por aprobada la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información tras muchos años de esfuerzo y la aprobación del nuevo Técnico en Bibliotecología, cuya duración es de dos años de estudio.

Los acontecimientos contemplados entre el 2012 al 2016 son:

- 2012 Aprobación del Técnico en Bibliotecología (modalidad 2 años).
- 2013 Inicio de clases del Técnico en Bibliotecología (modalidad 2 años).
- 2015 Graduación de la primera promoción del Técnico en Bibliotecología (modalidad 2 años).
- 2016 Problemática que enfrentaron los primeros graduados del Técnico en Bibliotecología (modalidad 2 años).

#### **Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información**

- 2012 Aprobación de la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información.

- 2013 Inicio de clases de la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información.
- 2015 Egreso de la primera promoción de la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información.
- 2016 Problemática que enfrentaron las estudiantes de la primera promoción de la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información.
- Primer cambio de Carrera interno para la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información.

#### **4.1.4.1 APROBACIÓN DEL TÉCNICO EN BIBLIOTECOLOGÍA (MODALIDAD DOS AÑOS)**

El Técnico en Bibliotecología modalidad dos años, fue aprobado en la sesión ordinaria celebrada el 06 de diciembre de 2012, según el Acuerdo No. 052-2011-2013 (IV-1.9) del Concejo Superior Universitario (Ver anexo 20).

La MSc. María Daisy Mijango manifestó que:

El cambio del Técnico se dio porque las autoridades de la Universidad de El Salvador exigían que le diéramos un nombre al título y como era un técnico de tres años, no cumplía ser tecnólogo, porque el tecnólogo exige cuatro años y el técnico es de dos años. Para cumplir con la Ley de Educación Superior de la Universidad de El Salvador se decidió que el Técnico en Bibliotecología fuera de dos años. (Mijango, 2017)

Una de las razones del cambio del Técnico en Bibliotecología aprobado en 1973 a este nuevo Técnico aprobado en el año 2012, radica en que las autoridades de la Universidad de El Salvador exigían normalizar el nombre

con el cual le llamarían al título, es decir; no era un técnico porque debía ser de dos años, ni tampoco era un tecnólogo porque no cumplía con los cuatro años requeridos. Por lo tanto, para cumplir con los estatutos de la Ley de Educación Superior en el artículo 8, capítulo 1, que describe que los técnicos deben tener una duración no menos de dos años, por tal motivo se realizó el cambio.

La segunda razón del cambio en el Plan de Estudio, fueron las nuevas exigencias del mercado laboral, el desarrollo tecnológico y la proliferación de la información en todos los soportes existentes, que hicieron presión a la actualización de la malla curricular del Técnico en Bibliotecología.

El MSc. Carlos Alfredo Morales ex coordinador de las Carreras de Bibliotecología expresa la ventaja de estudiar el nuevo Técnico en Bibliotecología:

Consideramos que una Carrera corta de dos años les permite a los nuevos profesionales ubicarse en el área de la Bibliotecología lo antes posible. Las ventajas son múltiples, primero porque empiezan a percibir fondos financieros para ellos y su hogar, y segundo abre la posibilidad de continuar estudiando nuestra Carrera o la extensión de la Carrera llamémoslo así, con la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información o estudiar alguna otra carrera que le sea de su interés.

Gracias a las iniciativas nacionales con la cooperación de gobiernos amigos como España se consolidó el Consorcio de Bibliotecas Universitarias de El Salvador (CBUES) que inició sus operaciones desde enero de 2011, cuyo impulso permitió acrecentar la demanda de contrataciones de personal especializado en Bibliotecología, bajo las nuevas corrientes tecnológicas. (Morales, 2017)



A partir de lo antes mencionado, fue necesario elevar a otro nivel el desarrollo académico de la Carrera. Es decir, formar un profesional técnico para que realizara los procesos de ordenamiento y servicios en las diferentes Unidades de Información. Fue así como después de una reforma educativa en el antiguo Técnico en Bibliotecología de tres años, nace un nuevo Técnico en Bibliotecología de 2 años en el año 2012, cuyo pensum compartiría materias en común con la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información, el cual le permite al egresado de este Técnico incorporarse automáticamente a nivel de tercer año a la Licenciatura.

#### **4.1.4.1.1 PLAN DE ESTUDIO DEL TÉCNICO EN BIBLIOTECOLOGÍA (DURACIÓN 2 AÑOS)**

##### **Generalidades**

- Nombre de la carrera: Técnico en Bibliotecología
- Requisito de ingreso: Título de Bachiller
- Título que otorga: Técnico Bibliotecario o Técnica Bibliotecaria
- Año de aplicación: Ciclo I/2013.
- Duración: 2 años ó 4 ciclos
- Número de asignaturas: 17 asignaturas
- Total de Unidades Valorativas: 68 U.V.
- Sede donde se imparte: Sede Central: Ciudad Universitaria.

##### **Objetivos del técnico en bibliotecología (2 años)**

- **Objetivo General:** formar Técnicos en Bibliotecología con habilidades y destrezas basadas en criterios y lineamientos de profesionales en

esta especialidad para la operatividad de las funciones y servicios de las unidades de información.

- **Objetivo Específico:** fomentar en los Técnicos en Bibliotecología, el hábito a la lectura, análisis crítico textual y contextual que ayuden a sus conocimientos para la buena atención al usuario.

**Organización del pensum:** este pensum comparte un tronco común con la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información, el cual le permite al egresado de este Técnico incorporarse automáticamente a nivel de tercer año a la Licenciatura, realizando las acciones académicas correspondientes y cumpliendo con los requisitos establecidos en la normativa institucional vigente.

**Áreas de formación:** el plan de estudio presenta un enfoque interdisciplinario tomando en cuenta que las áreas de la especialidad se integran con las áreas teóricas- metodológicas, instrumentales, complementarias y optativas que giran alrededor del objeto de estudio, con ello se pretende la formación integral de los educandos.

El área de la especialidad brinda los conocimientos bibliotecológicos teóricos-prácticos que le permiten al futuro profesional adquirir el desarrollo de habilidades para apoyar las tareas como planificar, organizar, dirigir y administrar las diferentes unidades de información. (Morales, 2012, p.7)

En cuanto al área teórico-metodológica se introduce al educando para hacer de la técnica un instrumento de vida, proporcionándole las bases para la interpretación y análisis de la realidad contextual en la cual se halla inmerso y presentar propuestas de solución con procesos lógicos, visión del mundo con

aptitudes de cambio hacia los problemas que se le presentan en beneficio del desarrollo social.

El desarrollo del área instrumental logra en los profesionales el desarrollo técnico, científico que lo prepara en el manejo instrumental y equipo acorde a las nuevas tecnologías, hábitos de lectura, interpretación bibliográfica y del contexto social, encaminada a ofrecer soluciones a los problemas que se presentan en el campo de la especialidad.

En el área complementaria se desarrolla la formación humanista con orientación socio-crítica, que fundamente el proceso dialéctico apoyado por las áreas optativas que le permitan a los futuros profesionales estar concientizados del papel a desempeñar en la sociedad, siendo un ente colaborador y propositivo en la toma de decisiones en el campo donde se encuentre laborando para dar solución a los problemas que se le presenten en el momento oportuno a partir de la interpretación científica de la realidad. (Morales, 2012, p.7)

En el área optativa, el educando tendrá la opción de cursar y aprobar una asignatura de un total de cuatro propuestas como una obligación curricular, con el objetivo de ampliar conocimientos y aplicarlos en su especialidad.

Según la naturaleza que juegan las asignaturas en el currículo, estas se distribuyen así:

**PRIMER AÑO DE ESTUDIO DEL TÉCNICO EN BIBLIOTECOLOGÍA  
(MODALIDAD 2 AÑOS)**

<b>PRIMER AÑO DE ESTUDIO</b>	
<b>CICLO I</b>	<b>CICLO II</b>
<b>Área especializada</b>	
1- Bibliotecología e Información	1- Desarrollo de Colecciones. 2- Legislación Bibliotecaria.
<b>Área complementaria</b>	
- Redacción y Estilo. - Matemática	1- Estadística General
<b>Área teórico-metodológica</b>	
1- Filosofía General	1- Teoría de la Comunicación.

- **Área optativa**
  - Técnicas y Hábitos de Lectura
  - Teoría y Crítica Literaria
  - Psicología General
  - Pedagogía General. (Morales y Mijango, 2012, p.9)

**SEGUNDO AÑO DE ESTUDIO DEL TÉCNICO EN BIBLIOTECOLOGÍA  
(MODALIDAD 2 AÑOS)**

<b>SEGUNDO AÑO DE ESTUDIO</b>	
<b>CICLO III</b>	<b>CICLO IV</b>
<b>Área especializada</b>	
1- Teoría de la Catalogación y Clasificación	1- Práctica de Catalogación y Clasificación I 2- Informática II 3- Servicios Bibliotecarios
<b>Área complementaria</b>	
1- Inglés I	1- Inglés II
<b>Área teórico-metodológica</b>	
1- Métodos y Técnicas de Investigación	
<b>Área instrumental</b>	
1- Informática I.	

Son 16 asignaturas más una asignatura optativa, suman 17 asignaturas a cursar en el Técnico en Bibliotecología modalidad dos años. (Morales y Mijango, 2012, p.9)

#### **4.1.4.2 INICIO DE CLASES DEL TÉCNICO EN BIBLIOTECOLOGÍA DE DOS AÑOS**

El Técnico en Bibliotecología inicio el Ciclo I del año 2013 con 84 estudiantes inscritos en el primer año, según datos proporcionados por Administración Académica de la Facultad de Ciencias y Humanidades (Ver anexo 21).

Pero la interrogante es:

¿Qué sucedió con los estudiantes que estaban cursando primer y segundo año del Currículo por Áreas de Integración en torno a problemas en el ciclo I- 2013 al aprobarse el nuevo Técnico en Bibliotecología de dos años en el 2012?

La MSc. María Daisy Mijango expuso lo siguiente:

- Los estudiantes inscritos en el segundo año, ciclo I- 2013 del Currículo por Áreas de Integración en torno a problemas fueron absorbidos por el nuevo plan de estudio aprobado en el 2012. Por lo tanto dichos estudiantes se unieron al grupo de estudiantes de nuevo ingreso y cursaron los dos años.
- Los estudiantes inscritos en el tercer año, ciclo I- 2013 del Currículo por Áreas de Integración en torno a problemas, no les afectó. Finalizaron sus estudios según el plan de áreas integradas. (Mijango, 2017)

#### **4.1.4.3 GRADUACIÓN DE LA PRIMERA PROMOCIÓN DEL TÉCNICO EN BIBLIOTECOLOGÍA DE DOS AÑOS.**

La graduación de la primera promoción del Técnico en Bibliotecología de dos años fue el 4 de diciembre del año 2015, graduándose 8 estudiantes, los cuales son:

- Aguilar Bautista, Tatiana Marielos
- Aguilar Urquía, Douglas Stanley
- Carranza Hernández, Guillermo Isael
- Menjívar Molina, Sandra Marlene
- García Domínguez, José Manuel
- Mancía García, José María
- Mancía Figueroa, Daniela Guadalupe
- Quintanilla Cubías, José Fredy

Fotografía de los primeros ocho estudiantes graduados del Técnico en Bibliotecología modalidad 2 años (Ver anexo 22).

#### **4.1.4.4 PROBLEMÁTICA QUE ENFRENTARON LOS PRIMEROS GRADUADOS DEL TÉCNICO EN BIBLIOTECOLOGÍA DE DOS AÑOS**

Los estudiantes del Técnico en Bibliotecología egresados en el ciclo II del año 2014, al momento de realizar sus trámites para graduarse enfrentaron la problemática que el plan de estudios presentaba observaciones, que no habían sido subsanadas y existía una contrariedad con el nombre del título específicamente como “Técnico Bibliotecólogo”, cuando era realmente Técnico/ a en Bibliotecología. A continuación, se presentan un cuadro comparativo, con el título otorgado con error y el otro cuando ya ha sido

corregido, ambos títulos expuestos pertenecen a los primeros estudiantes graduados del Técnico en Bibliotecología plan 2012.

TÍTULO CON ERROR	TÍTULO CORREGIDO <sup>3</sup>
	

<sup>3</sup> Imágenes obtenidas por los Técnicos: Hernández Guillermo y Gómez Olinda para el fortalecimiento de dicha investigación.



#### **4.1.4.4.1 CANTIDAD DE ESTUDIANTES GRADUADOS DEL TÉCNICO BIBLIOTECOLOGÍA**

Desde la fundación de la Carrera de Técnico en Bibliotecología en 1973 hasta el año 2016 se contabilizan aproximadamente 369 graduados (Ver anexo 23).

Datos obtenidos de los siguientes documentos:

- Trabajo monográfico presentado en 1990, por Salvador Cárcamo y otros.
- Trabajo monográfico presentado en 1997, por Siliezar Orellana y otros.
- Datos estadísticos proporcionados por la Administración Académica de la Facultad de Ciencias y Humanidades de la Universidad de El Salvador en el año 2017.

#### **4.1.4.5 APROBACIÓN DE LA LICENCIATURA EN BIBLIOTECONOMÍA Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN 2012**

El MSc. Carlos Alfredo Morales manifestó que:

A partir de la carencia de profesionales especializados que contribuyan a la solución de problemas propios del campo de la Biblioteconomía; se abre un espacio de oportunidad en el mercado laboral. Agregado a lo anterior y tomando en consideración los estudios de diagnóstico que se han realizado, se conoce que la mayoría de administradores y directores de bibliotecas son empíricos; es decir, algunos tienen estudios superiores, pero necesitan especializarse y actualizarse de acuerdo con el avance tecnológico y la nueva visión del mundo y el quehacer bibliotecológico.

Lo anterior ofrece un marco de referencia general, teórico conceptual y contextual sobre la viabilidad y factibilidad de considerar los aportes que en el desarrollo de este proceso constituyen insumos importantes encausados hacia lo que podría ser una significativa actualización, especialmente en los contenidos de las materias a las que nos encausamos. (Morales, 2017)

La Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información surge 39 años después de la creación del Técnico en Bibliotecología de 1973, a pesar de la constante lucha de la jefatura y personal docente de la Carrera, debido a los constantes cambios de autoridades de la Universidad de El Salvador y la falta de un instrumento que diera las pautas para la creación de proyectos de Licenciatura obstaculizaba su aprobación.

Después de muchas gestiones para la aprobación de la Licenciatura en Bibliotecología las cuales se remontan hasta 1992, afortunadamente se da por aprobada en la sesión ordinaria celebrada 6 de diciembre del año 2012, según acuerdo de Concejo Superior Universitario nº 052-2011-2013 (V- 1.9) (Ver anexo 24).

Según la MSc. María Daisy Mijango, las políticas o reglamentos para la creación de la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información fueron:

- La ley General de Educación
- La Ley Orgánica de la Universidad de El Salvador
  - Ley de Administración Académica de la Universidad
  - Reglamento General de Procesos de graduación
  - Reglamento General de Sistemas de Unidades Valorativas y de Coeficientes al Merito

- DNES Dirección Nacional de Educación Superior (formato proporcionado autoridades del Ministerio de Educación para planes educativos de Educación Superior). (Mijango, 2017)

A continuación, se describen aspectos relevantes sobre la malla curricular de dicha Licenciatura:

### **Generalidades de la Carrera:**

- Nombre de la carrera: Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información.
- Requisito de ingreso: Título de Bachiller
- Título que otorga: Licenciado o Licenciada en Biblioteconomía y Gestión de la Información.
- Año de aplicación: Ciclo I/2013.
- Duración: En años y ciclos: 5 años ó 10 ciclos.
- Número de asignaturas: 42 (cuarenta y dos asignaturas)
- Total de Unidades Valorativas: 168 U.V.
- Sede donde se imparte: Sede Central: Ciudad Universitaria.

### **Objetivos de la Carrera:**

- **Objetivo General:** formar profesionales especializados en el campo de la Biblioteconomía y la Gestión de la Información para ofrecer especialistas en la administración, gestión y organización de las unidades de información (Blog de la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información, 2013). (Universidad de El Salvador, 2012, p.1)



- **Objetivos Específicos:**

- Crear las bases teóricas y prácticas en el estudiante que le permitan un excelente desempeño en la dirección y administración de las diferentes unidades de información.
- Hacer del profesional en bibliotecología un agente de cambio propositivo, reflexivo y participativo para el desarrollo social y cultural.
- Fomentar en los profesionales de biblioteconomía el desarrollo de habilidades y destrezas para la sistematización, recuperación y difusión de la información bibliográfica.
- Fomentar valores éticos en los profesionales de biblioteconomía para que sean capaces de integrarlos en los servicios bibliotecológicos y aporten al desarrollo tecnológico, político, sociocultural y educativo del país. (Universidad de El Salvador, 2012, p.3)

#### **4.1.4.5.1 PENSUM DE LA LICENCIATURA EN BIBLIOTECONOMÍA Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN 2012:**

El pensum comparte un tronco común con el Técnico en Bibliotecología, el cual le permite al estudiante egresado de este técnico incorporarse automáticamente a nivel de tercer año a la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información. Asimismo, este plan, tiene una salida lateral por su tronco común con el Técnico, de tal forma que el educando puede graduarse como Técnico en Bibliotecología a los dos años de estudio. La organización del pensum cumple con los siguientes requisitos establecidos en la normativa institucional vigente en el año 2012.

**Áreas de formación:** El plan de estudio de las Carreras de Bibliotecología presenta un enfoque interdisciplinario, tomando en cuenta que las áreas de la

especialidad se integran con las áreas teórico-metodológico, instrumental, complementaria y optativa que giran alrededor del objeto de estudio, con ello se pretende la formación integral de los estudiantes.

- **Área especializada:** brinda los conocimientos bibliotecológicos teórico prácticos que le permiten al futuro profesional adquirir el desarrollo de habilidades para planificar, organizar, dirigir y gestionar en las diferentes unidades de información. En esta área se agrupan las siguientes asignaturas señalando con asterisco (\*) las de Gestión de la Información:
  - Bibliotecología e Información.
  - Desarrollo de Colecciones\*.
  - Legislación Bibliotecaria\*.
  - Teoría de la Catalogación y Clasificación\*.
  - Informática II\*.
  - Servicios Bibliotecarios\*.
  - Práctica de Catalogación y Clasificación I\*.
  - Práctica de Catalogación y Clasificación II\*.
  - Informática III\*.
  - Fundamentos de Archivos\*.
  - Estudio y Educación de Usuarios I\*
  - Servicios de Referencia.
  - Estudio y Educación de Usuarios II\*.
  - Prácticas de Catalogación y Clasificación Avanzada\*.
  - Bibliografía, Índices y Abstracts\*.
  - Sistemas de Almacenamiento y Recuperación de la Información\*.
  - Bibliotecología Comparada.

- Seminario de Investigación I.
  - Administración Bibliotecológica\*.
  - Unidades de Información.
  - Seminario de Investigación II.
  - Bibliometría\*.
- **Área teórico-metodológica:** trata de introducir al estudiante para hacer de la ciencia un instrumento de vida, proporcionándole las bases para la interpretación y análisis de la realidad contextual en la cual se halla inmerso y presentar propuestas de solución con procesos lógicos, visión del mundo con aptitudes de cambio hacia los problemas que se le presentan en beneficio del desarrollo social. Se esta área se agrupan las siguientes asignaturas señalando con asterisco (\*) las de Gestión de la Información:
    - Filosofía General.
    - Teoría de la Comunicación.
    - Métodos y Técnicas de Investigación.
    - Psicología General.
    - Sociología General.
    - Pedagogía General. (Universidad de El Salvador, 2012, pp. 7-10)
  - **Área instrumental:** se pretende que los profesionales el desarrollo técnico, científico que lo prepara en el manejo instrumental y equipo acorde a las nuevas tecnologías, hábitos de lectura, interpretación bibliográfica y de contexto social, encaminada a ofrecer soluciones a los problemas que se presentan en el campo de la especialidad (Blog de la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información,

2013). En esta área se agrupan las siguientes asignaturas señalando con asterisco (\*) las de Gestión de la Información:

- Informática I.
- Preservación y Conservación de Material Bibliográfico I y II
  
- **Área complementaria:** desarrolla la formación humanista con orientación socio-crítica, que fundamente el proceso dialéctico apoyado por las áreas optativas que le permitan a los futuros profesionales estar concientizados del papel a desempeñar en la sociedad salvadoreña, siendo un ente activo en la toma de decisiones en el campo donde se encuentre laborando para dar solución a los problemas que se le presenten en el momento oportuno a partir de la interpretación científica de la realidad.
  - Redacción y Estilo.
  - Matemática.
  - Estadística General.
  - Inglés I.
  - Inglés II.
  - Inglés III.
  - Historia Social y Económica de El Salvador y Centro América.
  - Administración General.
  - Didáctica General.
  
- **Área optativa:** el estudiante tendrá la opción de cursar y aprobar dos asignaturas de un total de tres propuestas como una obligación curricular, con el objetivo de ampliar conocimientos y aplicarlos en su especialidad.
  - Técnicas y Hábitos de Lectura.



- Introducción a la Lingüística.
- Teoría y Crítica Literaria. (Universidad de El Salvador, 2012, pp. 10-11)

**La Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información es aprobada con 4 docentes contratados a tiempo completo, los cuales son:**

- Docentes de la especialidad de Bibliotecología:
  - MSc. María Daisy Mijango Bernal (coordinadora del Técnico en Bibliotecología de 1995 al 2000)
  - MSc. Isabel del Carmen Amaya de Suriano (coordinadora de las Carreras de Bibliotecología desde el 2016 hasta la fecha).
- **Docentes especialistas en otras áreas:**
  - MSc. Carlos Alfredo Morales Gómez (coordinador de las Carreras de Bibliotecología del 2012 al 2016)
  - Lic. Jesús Macala Padilla (coordinador del Técnico en Bibliotecología del 2001 al 2011)

**Docentes de la especialidad de Bibliotecología contratados como hora clase para la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información:**

- Licda. Natalia Luz Hernández Rivas
- MSc. Sonia Arely Ruíz de Meza
- MSc. María Ángela Romero de Arévalo
- Licda. Marta Silvia Hernández García
- Licda. Sonia Elizabeth Larios Molina

- Licda. Evelyn Yecenia Álvarez Juárez
- Ing. Sonia Haydee Amaya de López.
- Licda. Sonia Elizabeth Larios Molina

**Docentes especialistas en otras áreas que impartieron clases en la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información:**

- Licda. Blanca Estela Guzmán Melara
- Ing. Mayra Elizabeth Francia Hernández
- Licda. Flor de María Carbajal Hernández
- Lic. José Mauricio Hernández Rivas
- Lic. Misael Armando Henríquez Díaz
- Lic. Wilber Nestor Bernabé
- Lic. Walter Alexander Pérez Cruz
- Lic. Vladimir Orellana Cárcamo
- Licda. Gloria Yamileth Tovar
- Lic. Oscar Ponce
- Licda. Francisca del Carmen Alfaro Villanueva<sup>4</sup>.

**4.1.4.6 INICIO DE CLASES DE LA LICENCIATURA EN BIBLIOTECONOMÍA Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN**

El MSc. Carlos Alfredo Morales manifestó que:

La Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información fue aprobada el 6 de diciembre del 2012 al igual que el Técnico, el lanzamiento oficial se hizo en el mes de mayo del 2013, dando espacio

---

<sup>4</sup> Datos obtenidos por el MSc. Carlos Alfredo Morales y la MSc. Isabel del Carmen Amaya de Suriano, Coordinadores de las Carreras de Bibliotecología.

para que las personas interesadas, los graduados del técnico interesados en continuar sus estudios a nivel superior pudieran realizar todo su proceso de reingreso académico según la normativa establecida por la UES, por lo cual el inicio de clases fue ciclo II de 2013, es decir a finales de Julio a principio de Agosto de 2013.

La intención de iniciar en ciclo par, era porque se contaba con un buen número de profesionales graduados del Técnico en Bibliotecología y perfectamente podían hacer el proceso de reingreso graduado, y solicitar sus equivalencias de materias y así poder insertarse a la Licenciatura Biblioteconomía en Gestión de la Información. Se inició con 40 graduados del Técnico en Bibliotecología. (Morales, 2017)

Después de la aprobación de la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información y ante la necesidad de formar a profesionales que corresponda a las exigencias de la demanda de la sociedad, ha permitido que en el año de 2013, específicamente a partir del ciclo II, da inicio la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información, que se oficializó por acuerdo del Consejo Superior Universitario emitido en diciembre 2012, previa aprobación de Junta Directiva de la Facultad de Ciencias y Humanidades en octubre del mismo año, la mayoría de los estudiantes inscritos en el ciclo II 2013, estaban conformados por Bibliotecólogos graduados del Técnico en Bibliotecología modalidad tres años, y gracias a las equivalencias de las materias cursadas en el Técnico de Bibliotecología, iniciaron a nivel de tercer año a la Licenciatura.

Según datos proporcionados por la Administración Académica de la Facultad de Ciencias y Humanidades, en el Ciclo I- 2013, oficialmente se inscribieron 46 estudiantes para la licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información (Ver anexo 21).



De los 46 estudiantes, dicha Licenciatura inicio con 40 estudiantes, los cuales son:

1. Arias Escamilla Ana Cecilia
2. Ayala Soriano Laura Carolina
3. Baires Iris Cristabel
4. Carbajal de Guardado Roxana Cristabel
5. Carranza Corleto Ulises Alexander
6. Contreras Montes Silvia María
7. De León Alfaro Edith Carolina
8. Delgado de Badura Yecenia Elizabeth
9. Domínguez de Rosales María Carmen
10. Flores de Cruz Amalia esperanza
11. Flores Urrutia Franklin Alexander
12. Franco Cándido Erlinda Lorena
13. Handal de Colorado Blanca Alicia
14. Hernández de Ramírez Elsa Carolina
15. Hernández de Rodríguez María rosario
16. Huevo Méndez Cristina Elizabeth
17. Huevo Raymundo Félix Antonio
18. Juárez Cardona Luis Eduardo
19. Juárez Vásquez Julio Cesar
20. Lara Menjívar, Luz del Carmen
21. López Orellana Juan Manuel
22. Martínez Gutiérrez Glenda Marcela
23. Martínez Pérez, Patricia Verónica
24. Mejía Guerrero Elisa Magdalena
25. Méndez Rumaldo Delia Marisol
26. Menjívar Pleitez Jhoan Berlay

27. Menjívar Pleitez Jonathan Ernesto
28. Mojica José Raul
29. Montes Figueroa Alba Dinora
30. Montes Figueroa Salvador Octavio
31. Moreira Rivas Jose Roosevelt
32. Ortiz Diaz Wilfredo Salvador
33. Portillo Diaz Carlos Alberto
34. Quintanilla Cartagena Gloria Estela
35. Quintanilla Sánchez Natalia Esmeralda
36. Rosales Palma Mónica Guadalupe
37. Segura Escobar Tomas Alejandro
38. Sura de Pérez Nancy Elizabeth
39. Vásquez de Araujo Zoila Esperanza
40. Vásquez Rosa Evelyn.

#### **4.1.4.7 EGRESO DE LA PRIMERA PROMOCIÓN DE LA LICENCIATURA EN BIBLIOTECONOMÍA Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN.**

Dos años y medio después de la aprobación de la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información en el ciclo II del año 2015 egresan las tres primeras estudiantes, las cuales son:

- Gloria Estela Quintanilla Cartagena
- Mónica Guadalupe Rosales de Menjívar
- Verónica Patricia Martínez Pérez

Dichas estudiantes fueron graduadas del Currículo por Áreas de Integración en torno a problemas de la Carrera de Bibliotecología en 1995, por tal razón recibieron equivalencias de 21 materias las cuales son:

- Bibliotecología e Información.
- Redacción y Estilo
- Filosofía General.
- Desarrollo de Colecciones
- Legislación Bibliotecaria
- Teoría de la Comunicación.
- Inglés I
- Inglés II
- Teoría de la Catalogación y Clasificación
- Informática I
- Informática II
- Métodos y Técnicas de Investigación.
- Prácticas de Catalogación y Clasificación I
- Prácticas de Catalogación y Clasificación II
- Servicios Bibliotecarios
- Psicología General.
- Fundamentos de Archivos
- Estudio y Educación de Usuarios I
- Estudio y Educación de Usuarios II
- Servicios de Referencia.
- Pedagogía General.

Prácticamente la mitad del tiempo establecido que duraría la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información. Para ver el Plan de Equivalencia del Currículo por Áreas de Integración en torno a problemas a la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información. (Ver anexo 25).

#### **4.1.4.8 PROBLEMÁTICA QUE ENFRENTARON LAS PRIMERAS EGRESADAS DE LA LICENCIATURA EN BIBLIOTECONOMÍA Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN.**

Al egresar la primera promoción de estudiantes de la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información, La Administración Académica de la Facultad de Ciencias y Humanidades no les extendía notas globales ni cartas de egreso en la fecha correspondiente, debido a que en el Plan de estudios de la Licenciatura tenía observaciones que no habían sido subsanadas por parte del Departamento de Letras y mientras esas observaciones no fueran corregidas, Administración Académica no entregaría notas globales ni cartas de egreso, obstaculizando así el proceso académico de las estudiantes, debido a eso no podían iniciar con el trabajo de grado requerido para graduarse. Posteriormente de que fueran subsanadas las observaciones por parte de las autoridades de las Carreras de Bibliotecología fueron otorgadas las cartas de egreso hasta en el mes abril del año 2016 y debido a esto tuvieron que solicitar inscripción - extemporánea en el mes de junio a Junta directiva de la UES, ya que el periodo normal de inscripción ya había finalizado.

Aunque se encontraban finalizando en Ciclo I- 2016 e iniciando el Ciclo II del mismo año, las estudiantes Gloria Quintanilla y Mónica Rosales solicitaron inscribir su proceso de grado lo antes posible; ante dicha situación las estudiantes fueron inscritas en Ciclo I, aunque el proceso de grado inició en julio 2016, prácticamente en el Ciclo II, lo que se detalla a continuación:

- **ASESORA DE TESIS:** MSc. María Daisy Mijango Bernal (primera docente nombrada como asesora de Trabajo de graduación).



- **TEMA DE INVESTIGACIÓN:** “Creación de la Memoria Histórica de las Carreras de Bibliotecología de la Universidad de El Salvador 1973-2016”. (Primer tema aprobado de la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información por parte de las autoridades de la Facultad de Ciencias y Humanidades)
- **ESTUDIANTES:** Gloria Estela Quintanilla Cartagena y Mónica Guadalupe Rosales de Menjívar.


#### **4.1.4.9 PRIMER CAMBIO DE CARRERA INTERNO DEL TÉCNICO EN BIBLIOTECOLOGÍA PARA LA LICENCIATURA EN BIBLIOTECONOMÍA Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN.**

El Técnico en Bibliotecología modalidad dos años inició en el Ciclo I del año 2013, por lo tanto; los estudiantes que se inscribieron en dicha Carrera egresarían en el Ciclo II del año 2014. Tal fue el caso del bachiller William Alexander Palacios Gamero, al egresar en el Ciclo II del año 2014, en lugar de solicitar la autorización para realizar su servicio social y finalmente graduarse como Técnico Bibliotecólogo, toma la decisión de solicitar a Junta Directiva de la Facultad de Ciencias y Humanidades el cambio de Carrera interno hacia la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información y poderse incorporar así al tercer año de dicha Licenciatura en el Ciclo I del año 2015. Pero Junta Directiva de la Facultad de Ciencias y Humanidades no pudo emitir un acuerdo ante dicha petición del bachiller, ya que no estaba contemplado en ningún Reglamento o Ley de la Universidad de la Universidad de El Salvador. Por lo tanto, el único Organismo que tenía la facultad de aprobar o denegar dicho cambio era el Concejo Superior Universitario, el cual finalmente en agosto del año 2015, autoriza el cambio

de Carrera interno para el bachiller Palacios Gamero según Acuerdo No. 071- 2013- 2015 (V 2.5) tomado en la sesión ordinaria celebrada el día 20 de agosto del 2015. (Ver anexo 26).


#### 4.2 TÍTULOS QUE HA OTORGADO LA CARRERA DE TÉCNICO EN BIBLIOTECOLOGÍA DESDE 1973 AL 2016.

TÍTULO CORRESPONDIENTE AL PRIMER PERÍODO DE 1973 A 1989:  
PLAN DE ESTUDIO INICIAL.

IMAGEN DEL TÍTULO OTORGADO <sup>5</sup>	DESCRPCIÓN
	<p>Título otorgado a la Licda. Helen Guardado de Del Cid.</p> <p>Primera bibliotecaria graduada en la Universidad de El Salvador en 1978, con el nombre de "Bibliotecario".</p>

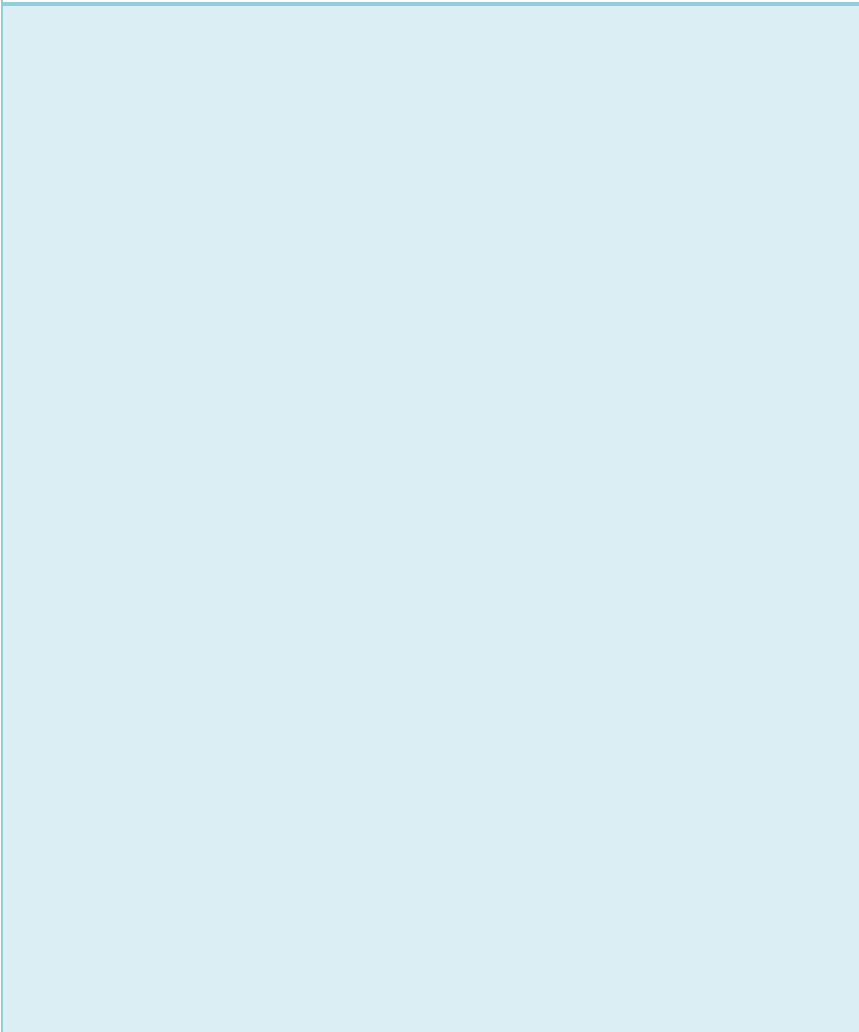
<sup>5</sup> Imagen proporcionada por la Licda. Helen Guardado, para el fortalecimiento de dicha investigación.

TÍTULO CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO PERÍODO DE 1990 A 1992:  
PLAN EXPERIMENTAL.

IMAGEN DEL TÍTULO OTORGADO <sup>6</sup>	DESCRIPCIÓN
	<p>Título otorgado al Técnico Salvador Octavio Montes Figueroa, en el año de 1995.</p> <p>Correspondiente al Plan Experimental aprobado en 1993, con el nombre de “Bibliotecólogo”</p>

<sup>6</sup> Imagen proporcionada por el MSc. Salvador Montes para el fortalecimiento de dicha investigación.

TÍTULO CORRESPONDIENTE AL TERCER PERÍODO DE 1992 AL 2011:  
CURRÍCULO POR ÁREAS DE INTEGRACIÓN EN TORNO A PROBLEMAS  
DE LA CARRERA DE BIBLIOTECOLOGÍA.

<b>IMAGEN DEL TÍTULO OTORGADO<sup>7</sup></b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>
	<p>Título otorgado a la Técnica Gloria Quintanilla Cartagena, en el 2011.</p> <p>Correspondiente al Currículo por Áreas de Integración en torno a problemas, aprobado en 1995, con el nombre de “Técnico Bibliotecóloga”</p>

<sup>7</sup> Imagen proporcionada por la Técnico Gloria Quintanilla para el fortalecimiento de dicha investigación.



TÍTULO CORRESPONDIENTE AL CUARTO PERÍODO DE 2012 AL 2016: REESTRUCTURACIÓN DEL TÉCNICO EN BIBLIOTECOLOGÍA Y APROBACIÓN DE LA LICENCIATURA.

IMAGEN DEL TÍTULO OTORGADO <sup>8</sup>	DESCRIPCIÓN

<sup>8</sup> Imagen proporcionada por la Técnico Olinda Gómez, para el fortalecimiento de dicha investigación.

# La Universidad de El Salvador

Por Cuanto:

**Olinda Soraya Gómez De Paz**

después de realizar los estudios y exámenes y cumplir los demás requisitos que establecen las disposiciones legales y reglamentarias de la Institución, ha obtenido el Grado de:

**Técnica en Bibliotecología**

en solemne acto celebrado el día de hoy a las 4:00 p.m. en la Ciudad Universitaria y ha rendido en el mismo acto la protesta de honrar en toda circunstancia a la Universidad con el estricto cumplimiento de los deberes que le impone su investidura académica.

Por Tanto: Extiende a:

**Olinda Soraya Gómez De Paz**

El presente Título para que goce de los derechos y prerrogativas inherentes a su calidad de:

**Técnica en Bibliotecología**

de esta Universidad.

Dado en la Ciudad de San Salvador, capital de la República de El Salvador, a los veintidós días del mes de abril de dos mil dieciséis.

RECTOR INTERINO

JOSE LUIS ARDURETA ANTLÓN

SECRETARIO DE LA FACULTAD

JOSE VICENTE GONZALEZ MELARA

SECRETARIA GENERAL, S. I.

JULIA LETICIA ZAMAJA DE AMAYA

OLINDA SORAYA GÓMEZ DE PAZ



Título otorgado a la Técnica Olinda Soraya Gómez De Paz en el 2016.

Correspondiente al Plan de Estudios del Técnico en Bibliotecología modalidad dos años aprobado en el 2012, con el nombre de “Técnica en Bibliotecología”.

### 4.3 COMPARACIÓN DE LOS PLANES DE ESTUDIO DE LAS CARRERAS DE BIBLIOTECOLOGÍA

<b>Plan de Estudio Inicial (1973)</b>	<b>Plan Experimental (1990)</b>	<b>Currículo por Áreas de Integración en torno a problemas (1993).</b>	<b>Plan del Técnico en Bibliotecología modalidad 2 años (2012).</b>	<b>Plan de estudio de la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información.</b>
Su creación se debe a la necesidad de crear Carreras Técnicas.	Nace a partir de formar un profesional con valores humanísticos.	Nace a partir de la necesidad de formar un profesional integral.	Nace a partir de los estatutos exigidos por la Universidad de El Salvador.	Surge por la necesidad de formar profesionales especializados en el campo de la Biblioteconomía.
Otogaba el título de Bibliotecario.	Otogaba el título de Bibliotecólogo.	Otogaba el título de Técnico Bibliotecólogo.	Otorga el título de Técnico/a en Bibliotecología.	Otorga e título de Licenciado/a en Biblioteconomía y Gestión de la Información.

<b>Plan de Estudio Inicial (1973)</b>	<b>Plan Experimental (1990)</b>	<b>Currículo por Áreas de Integración en torno a problemas (1993).</b>	<b>Plan del Técnico en Bibliotecología modalidad 2 años (2012).</b>	<b>Plan de estudio de la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información.</b>
Contaba con 24 asignaturas, distribuidas en seis ciclos, con duración de tres años de estudio.	Contaba con 24 asignaturas, distribuidas en seis ciclos, con duración de tres años de estudio	Desaparecen las materias y son sustituidas por Áreas: Científico-Humanística, Bibliotecológica y Tecnológica.	Cuenta con 17 asignaturas, distribuidas en cuatro ciclos, con duración de dos años de estudio.	Cuenta con 42 asignaturas, distribuidas en 10 ciclos, con duración de 5 años de estudio.
Su esencia era puramente bibliotecológica.	Su esencia era bibliotecológica y humanística. Apuesta al fortalecimiento de la	Su esencia era la formación integral. Se desarrolló con las tres Carreras del Departamento de Letras.	Su esencia es formar un técnico en dos años y pueda continuar sus estudios en la Licenciatura.	Su esencia es bibliotecológica, teórico- metodológica, técnico, científico- tecnológico y humanística socio-



Plan de Estudio Inicial (1973)	Plan Experimental (1990)	Currículo por Áreas de Integración en torno a problemas (1993).	Plan del Técnico en Bibliotecología modalidad 2 años (2012).	Plan de estudio de la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información.
	Investigación.			critica.
<p>Las materias de la especialidad eran:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organización del conocimiento.</li> <li>2. Historia del libro y de las Bibliotecas.</li> <li>3. Materiales bibliográficos.</li> <li>4. Bibliotecas</li> </ol>	<p>Las materias de la especialidad eran:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teoría de la Catalogación y Clasificación, resultó de la unión de Organización del conocimiento.</li> <li>Teoría de</li> </ol>	<p>Los contenidos vistos, según el Área son:</p> <p><b><u>Área de Formación General y Básica:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fundamentación semiótica.</li> <li>2. Fundamentos filosóficos.</li> <li>3. Investigación Social.</li> <li>4. Técnicas de investigación documental.</li> </ol>	<p>Las materias vistas, según el Área de formación son:</p> <p><b><u>Área especializada:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bibliotecología e Información.</li> <li>2. Desarrollo de Colecciones.</li> <li>3. Legislación</li> </ol>	<p>Las materias vistas de la Licenciatura, a partir del tercer año son:</p> <p><b><u>Área especializada:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Práctica de Catalogación y Clasificación II.</li> <li>2. Informática III.</li> <li>3. Fundamentos de Archivos.</li> <li>4. Estudio y Educación</li> </ol>

<b>Plan de Estudio Inicial (1973)</b>	<b>Plan Experimental (1990)</b>	<b>Currículo por Áreas de Integración en torno a problemas (1993).</b>	<b>Plan del Técnico en Bibliotecología modalidad 2 años (2012).</b>	<b>Plan de estudio de la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información.</b>
<p>Universitarias y Nacionales.</p> <p><b>5.</b> Bibliotecas Públicas y Especializadas.</p> <p><b>6.</b> Bibliotecas Escolares e Infantiles.</p> <p><b>7.</b> Administración de bibliotecas.</p> <p><b>8.</b> Selección y adquisición de materiales.</p> <p><b>9.</b> Servicios de</p>	<p>Clasificación.</p> <p><b>2.</b> Diferentes unidades de información, resultó de la unión de las Bibliotecas Universitarias, Nacionales, Públicas, Especializadas, Escolares e Infantiles.</p> <p><b>3 y 4.</b></p>	<p><b><u>Áreas Pedagógicas:</u></b></p> <p><b>1.</b> Semiótica y ciencias sociales</p> <p><b>2.</b> Formación pedagógica</p> <p><b>3.</b> Marco referencial de la educación en El Salvador</p> <p><b>4.</b> Formación lingüística, estética y literaria en la educación universitaria.</p> <p><b><u>Área Lingüística:</u></b></p> <p><b>1.</b> Fundamentación lingüística, Literatura y Estética.</p> <p><b>2.</b> Técnicas de redacción</p>	<p>Bibliotecaria.</p> <p><b>4.</b> Teoría de la Catalogación y Clasificación.</p> <p><b>5.</b> Práctica de Catalogación y Clasificación I.</p> <p><b>6.</b> Informática II</p> <p><b>7.</b> Servicios. Bibliotecarios.</p> <p><b><u>Área complementaria:</u></b></p> <p><b>8.</b> Redacción y Estilo.</p>	<p>de Usuarios I.</p> <p><b>5.</b> Servicios de Referencia.</p> <p><b>6.</b> Estudio y Educación de Usuarios II.</p> <p><b>7.</b> Prácticas de Catalogación y Clasificación Avanzada.</p> <p><b>8.</b> Bibliografía, Índices y Abstracts.</p> <p><b>9.</b> Sistemas de Almacenamiento y Recuperación de la</p>

<b>Plan de Estudio Inicial (1973)</b>	<b>Plan Experimental (1990)</b>	<b>Currículo por Áreas de Integración en torno a problemas (1993).</b>	<b>Plan del Técnico en Bibliotecología modalidad 2 años (2012).</b>	<b>Plan de estudio de la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información.</b>
<p>circulación y diferentes materiales de préstamo.</p> <p><b>10.</b> Teoría de la catalogación.</p> <p><b>11.</b> Teoría de la Clasificación.</p> <p><b>12.</b> Control bibliográfico.</p> <p><b>13.</b> Prácticas de catalogación I.</p> <p><b>14.</b> Prácticas de catalogación II.</p>	<p>Fundamentos bibliotecológicos I y II, resultó de la unión de:</p> <p>Historia del libro y de las Bibliotecas, Materiales bibliográficos,</p> <p><b>5.</b> Administración de Bibliotecas, resultó de la unión de</p>	<p>y Ortografía.</p> <p><b>3.</b> Lenguaje y comunicación.</p> <p><b><u>Área de Literatura y Estética:</u></b></p> <p><b>1.</b> Fundamentación semiótica.</p> <p><b>2.</b> Arte prehispánico.</p> <p><b><u>Área Científico-Humanística:</u></b></p> <p><b>1.</b> Lenguaje y Escritura.</p> <p><b>2.</b> Orientación Pedagógica.</p> <p><b>3.</b> Conocimientos Ingles I.</p>	<p><b>9.</b> Matemática.</p> <p><b>10.</b> Estadística General.</p> <p><b>11.</b> Inglés I</p> <p><b>12.</b> Inglés II</p> <p><b><u>Área teórico-metodológica:</u></b></p> <p><b>13.</b> Filosofía General.</p> <p><b>14.</b> Teoría de la Comunicación.</p> <p><b>15.</b> Métodos y Técnicas de Investigación.</p>	<p>Información.</p> <p><b>10.</b> Bibliotecología Comparada.</p> <p><b>11.</b> Seminario de Investigación I.</p> <p><b>12.</b> Administración Bibliotecológica.</p> <p><b>13.</b> Unidades de Información.</p> <p><b>14.</b> Seminario de Investigación II.</p> <p><b>15.</b> Bibliometría.</p> <p><b><u>Área teórico-metodológica:</u></b></p>

<b>Plan de Estudio Inicial (1973)</b>	<b>Plan Experimental (1990)</b>	<b>Currículo por Áreas de Integración en torno a problemas (1993).</b>	<b>Plan del Técnico en Bibliotecología modalidad 2 años (2012).</b>	<b>Plan de estudio de la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información.</b>
<p><b>15.</b> Prácticas de la clasificación I.</p> <p><b>16.</b> Prácticas de la clasificación II.</p> <p><b>17.</b> Bibliotecología y bibliografía de una materia.</p> <p><b>18.</b> Referencia.</p> <p><b>19.</b> Archivo.</p> <p><b>20.</b> Elaboración de índices y Abstracts.</p> <p><b>21.</b> Inglés I.</p>	<p>Administración, Servicios de circulación y diferentes materiales de préstamo, Selección y adquisición de materiales.</p> <p><b>6.</b> Teoría de la Catalogación.</p> <p><b>7.</b> Prácticas de la Catalogación y Clasificación I</p>	<p><b>4.</b> Ética Profesional</p> <p><b>5.</b> Elementos de Lógica. Matemáticas.</p> <p><b>6.</b> Géneros Literarios.</p> <p><b>7.</b> Conocimiento de Historia de El Salvador</p> <p><b>8.</b> Conocimientos de Inglés II.</p> <p><b>9.</b> Fundamentos de Psicología.</p> <p><b>10.</b> Conocimientos del Idioma Inglés III</p> <p><b>11.</b> Conocimientos de Didáctica.</p>	<p><b>Área instrumental:</b></p> <p><b>16.</b> Informática I.</p> <p><b>Área optativa:</b></p> <p>* Técnicas y Hábitos de Lectura</p> <p>* Teoría y Crítica Literaria</p> <p>* Psicología General</p> <p>* Pedagogía General</p> <p>** Son 16</p>	<p><b>16.</b> Psicología General.</p> <p><b>17.</b> Sociología General.</p> <p><b>18.</b> Pedagogía General.</p> <p><b>Área instrumental:</b></p> <p><b>19.</b> Preservación y Conservación de Material Bibliográfico I.</p> <p><b>20.</b> Preservación y Conservación de Material Bibliográfico II.</p>

Plan de Estudio Inicial (1973)	Plan Experimental (1990)	Currículo por Áreas de Integración en torno a problemas (1993).	Plan del Técnico en Bibliotecología modalidad 2 años (2012).	Plan de estudio de la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información.
<p>22. Inglés II. 23. Inglés III. 24. Inglés Técnico en Bibliotecología, desaparece en los siguientes Planes de Estudios.</p>	<p>y II, resultó de la unión de: todas las prácticas descritas en el Plan de estudio inicial. 8. Referencia. <b>Se agregan a su malla curricular:</b> 9. Fundamentos filosóficos y sociológicos.</p>	<p><b><u>Área Bibliotecológica:</u></b> 1. Principios Fundamentales de Bibliotecología. 2. Bibliografía. 3. Administración de Bibliotecas I. 4. Circulación y Préstamos. 5. Investigación. 6. El Servicio de Referencia. 7. Administración de Bibliotecas II.</p>	<p>asignaturas más una optativa, las cuales suman 17 asignaturas a cursar.  <b>*El plan de Estudio de este Técnico, comparte el tronco en común con los dos primeros años de estudio de la</b></p>	<p><b><u>Área complementaria:</u></b> 21. Inglés III. 22. Historia Social y Económica de El Salvador y Centro América. 23. Administración General. 24. Didáctica General</p>

Plan de Estudio Inicial (1973)	Plan Experimental (1990)	Currículo por Áreas de Integración en torno a problemas (1993).	Plan del Técnico en Bibliotecología modalidad 2 años (2012).	Plan de estudio de la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información.
	<p>10. Metodología de la investigación</p> <p>11. Investigación documental.</p> <p>12. Historia de la cultura.</p> <p>13. Pedagogía general</p> <p>14. Técnicas de redacción</p> <p>15. Psicología general</p> <p>16. Didáctica</p>	<p>8. Estudio y Educación de Usuarios I.</p> <p>9. Estudio y Educación de Usuarios II</p> <p><b><u>Área Tecnológica:</u></b></p> <p>1. Manejo de Índices y Abstracts</p> <p>2. Herramienta de Procesamiento Técnico</p> <p>3. Desarrollo de Colecciones.</p> <p>4. Teoría de la Catalogación y Clasificación.</p>	<p><b>Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información.</b></p>	

<b>Plan de Estudio Inicial (1973)</b>	<b>Plan Experimental (1990)</b>	<b>Currículo por Áreas de Integración en torno a problemas (1993).</b>	<b>Plan del Técnico en Bibliotecología modalidad 2 años (2012).</b>	<b>Plan de estudio de la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información.</b>
	<p>general</p> <p><b>17.</b> Optativa de ciencia</p> <p><b>18.</b> Matemática I</p> <p><b>19.</b> Introducción a la informática</p> <p><b>20.</b> Ayudas audiovisuales.</p> <p><b>21.</b> Archivo.</p> <p><b>22.</b> Inglés I, II y III.</p>	<p><b>5.</b> Prácticas de Catalogación y Clasificación I.</p> <p><b>6.</b> Conocimientos básicos de Informática.</p> <p><b>7.</b> Prácticas de Catalogación y Clasificación II</p> <p><b>8.</b> Introducción a las Ayudas Audiovisuales</p> <p><b>9.</b> Conocimientos de Informática</p> <p><b>10.</b> Conocimientos de Estadística</p>		

<b>Plan de Estudio Inicial (1973)</b>	<b>Plan Experimental (1990)</b>	<b>Currículo por Áreas de Integración en torno a problemas (1993).</b>	<b>Plan del Técnico en Bibliotecología modalidad 2 años (2012).</b>	<b>Plan de estudio de la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información.</b>
		<p><b>11.</b> Fundamentos de Archivo</p> <p><b>12.</b> Investigación.</p>		
<p><u>Observaciones:</u></p> <p>** No contempla asignaturas humanísticas, tecnológicas</p> <p>** No contempla asignaturas orientadas a la Investigación.</p>	<p><u>Observaciones:</u></p> <p>** Se eliminó el Inglés Técnico bibliotecológico.</p> <p>** Incluyó asignaturas científico humanístico y tecnológico.</p> <p>** A pesar de las</p>	<p><u>Observaciones:</u></p> <p>** Unión de Asignaturas bibliotecológicas tales como: Bibliografía, Índices y Abstracts.</p> <p>** Con los nuevos contenidos agregados a las áreas integradas, apostó al uso de nuevas tecnologías para el</p>	<p><u>Observaciones:</u></p> <p>** Existen asignaturas que se mantienen, sólo que cambian de nombre, tal es el caso de Técnicas de Redacción por Redacción y</p>	<p><u>Observaciones:</u></p> <p>** Busca formar profesionales especializados en la administración, gestión y organización de las unidades de información.</p> <p>** Dicho Plan de estudio contempla</p>



<b>Plan de Estudio Inicial (1973)</b>	<b>Plan Experimental (1990)</b>	<b>Currículo por Áreas de Integración en torno a problemas (1993).</b>	<b>Plan del Técnico en Bibliotecología modalidad 2 años (2012).</b>	<b>Plan de estudio de la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información.</b>
	<p>actualizaciones realizadas a dicho Plan de Estudio, este no cumplió con los estatutos exigidos por la Universidad de El Salvador, por tal razón, solo duro una promoción.</p>	<p>manejo de la información en forma manual y automatizada, comenzando desde la utilización de los diferentes sistemas bibliotecológicos hasta llegar a la utilización de tesauros y bases de datos en sistemas computarizados de uso en diferentes unidades de información.</p> <p>*.* El primer año de</p>	<p>Estilo.</p> <p>** Por su corta duración, se dejaron a un lado asignaturas básicas de la especialidad. Lo que ocasionó que de 17 asignaturas cursadas, solo 6 son de la especialidad bibliotecológica.</p>	<p>nuevas asignaturas que están acorde al desarrollo actual de las bibliotecas.</p> <p>** Una deficiencia que se puede identificar que algunas materias, no tienen el prerrequisito debido. Lo que ocasiona que un estudiante no tenga un conocimiento básico, para cursar una asignatura más</p>

<b>Plan de Estudio Inicial (1973)</b>	<b>Plan Experimental (1990)</b>	<b>Currículo por Áreas de Integración en torno a problemas (1993).</b>	<b>Plan del Técnico en Bibliotecología modalidad 2 años (2012).</b>	<b>Plan de estudio de la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información.</b>
		estudio era compartido con las Carreras del Departamento de Letras.		avanzada.

Como resultado de dicha comparación en los diferentes Planes de Estudio de las Carreras de Bibliotecología, se determina que:

- El desarrollo académico de las Carreras de Bibliotecología ha ido cambiando a lo largo de su historia, esto debido a los avances científicos- tecnológicos en las unidades de información y a las exigencias educativas de las autoridades de la Universidad de El Salvador.
- A pesar de los cambios drásticos realizados al Plan de estudio de las Carreras de Bibliotecología, existen asignaturas básicas en la formación bibliotecológica que prevalecen en la malla curricular desde 1973, hasta la actualidad, las cuales son:
  - Teoría de la Catalogación y Clasificación
  - Práctica de Catalogación y Clasificación
  - Bibliografía, Índices y Abstracts
  - Servicios de Referencia
  - Administración de Bibliotecas
  - Tipología de bibliotecas que actualmente son Unidades de Información y Bibliotecología e Información.
  - Servicios de Circulación y diferentes materiales de préstamo actualmente como Servicios bibliotecarios.

## CONCLUSIÓN

Con la finalización de esta investigación, se concluye que:

La importancia de la Memoria Histórica de una sociedad radica en recuperar la identidad cultural de sí misma. Porque es través del conocimiento de los hechos pasados, del pensamiento mismo y de las experiencias, que permiten al ser humano apoderarse de su identidad cultural.

Muchos de los acontecimientos históricos de las Carreras de Bibliotecología se encontraban en:

- Las experiencias de los docentes que contribuyeron al desarrollo académico de dichas Carreras,
- El Archivo Central de la Universidad de El Salvador
- En los diferentes trabajos monográficos elaborados por estudiantes del Técnico en Bibliotecología y
- En periódicos, páginas web, etc.

Los cuales al ser recopilados, dieron como resultado la Memoria Histórica de las Carreras de Bibliotecología de la Universidad de El Salvador de 1973 al 2016.

Es necesario recordar que todo ser humano tiene un Ciclo de vida, y que al terminar este, se terminan con Él, las experiencias vividas. Por lo tanto; fue importante rescatar las experiencias de los docentes y darlas a conocer, para que se transmitan de generación en generación.

Las personas que no conocen su pasado, están destinadas a cometer los mismos errores. Al presentar la historia de las Carreras de Bibliotecología, se dan a conocer los aciertos y desaciertos que se cometieron en el pasado y

que por lo tanto se busca la forma de aprender de los errores cometidos y proyectar nuevas posibilidades en un futuro.

Aún falta mucho que recorrer, mucho por aprender y mucho por trabajar, así que, con la presentación de esta Investigación, no se trata de buscar culpables, sino, más bien; reconocer que las Carreras de Bibliotecología han ido evolucionando y mejorando en su desarrollo académico.

## REFERENCIAS

- **LIBROS**

Arteaga, M. (1999). *Historia de la Biblioteca de la Universidad de El Salvador, 1841 – 1991*. (1ª edición). El Salvador: Editorial Universitaria.

Francisco Espinoza. (1973). *Literatura Infantil*. San Salvador: El Salvador: Dirección de Cultura del Ministerio de Educación.

Halbwachs, M. (2004). *Los marcos sociales de la memoria*. España: Anthropos Editorial.

Ministerio de educación (1989). *Cien años de la Biblioteca Nacional 1870-1970*. El Salvador.

Quezada, R., Martínez, H. (2008). *Una cronología del movimiento estudiantil*. El Salvador: Editorial Universitaria de la Universidad de El Salvador

Ricoeur, P. (2008). *La memoria, la historia, el olvido*. Argentina: Fondo de Cultura Económica.

Wilde, O. (2001). *Aforismo y paradojas*. Colombia: Villegas Editores.

- **LITERATURA GRIS:**

Universidad de El Salvador. (1995). *Diseño de Currículo de Bibliotecología por*

*Áreas de Integración en torno a problemas*. Ciudad Universitaria, El

Salvador.

Universidad de El Salvador. (2012). *Plan de Estudio de Técnico en Bibliotecología*. Ciudad Universitaria, El Salvador.

Universidad de El Salvador. (2012). *Plan de Estudio de la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información*. Ciudad Universitaria, El Salvador.

- **REVISTA:**

Rosales Cervantes, G. (2013). *La función social del testimonio*. *Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal*. 16(36), 163- 174.

- **TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN:**

Alvarenga, A. (2002). *Biografía colectiva de bibliotecarios profesionales graduados de la Universidad de El Salvador desde 1978 al 2002*. El Salvador: Universidad de El Salvador.

Aquino Rodríguez, R. (2013). *La notación interna de los libros impresos del Centro de Documentación de Letras y Bibliotecología de la Universidad de El Salvador: Propuesta de solución aplicando las tablas de Cutter- Samborn*. El Salvador: Universidad de El Salvador.

Cárcamo, E. (1990). *Historia de la Carrera del bibliotecario en la Universidad de El Salvador, 1972- 1990: Propuesta de Reestructuración al Plan Tipo*. El Salvador: Universidad de El Salvador.

Manzano de Kapsalis, A. (1978). *Proyecto de planificación de un Departamento de Bibliotecología en la Universidad de El Salvador*. El Salvador: Universidad de El Salvador.

Quintanilla, G., Rosales, M. (2015). *Diagnóstico: Nuevos paradigmas: El Bibliotecólogo(a) ante las exigencias de los estándares y normas nacionales e internacionales aplicables en la práctica profesional actual*. El Salvador: Universidad de El Salvador.

Siliezar Orellana, D. (1997). *Estudios de los profesionales de la Carrera de Bibliotecología de la Universidad de El Salvador (1978- 1997)*. El Salvador: Universidad de El Salvador.

Universidad de El Salvador. (1995). *Diseño del Currículo de Bibliotecología por áreas de integración en torno a problemas*. El Salvador.

- **PAGINAS WEB**

Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información (2013). Plan de estudio de la Licenciatura Biblioteconomía y Gestión de la Información. Recuperado de: <http://biblioteconomiaues.blogspot.com/2013/05/plan-de-estudios.html>

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. (2004). *Glosario de términos bibliotecológicos*. Madrid: España. Disponible en: [http://recursostic.educacion.es/observatorio/web/eu/cajon-de-sastre/38-cajon-de-sastre/198-glosario-de-terminos bibliotecológicos](http://recursostic.educacion.es/observatorio/web/eu/cajon-de-sastre/38-cajon-de-sastre/198-glosario-de-terminos-bibliotecologicos).



Escuela Nacional de Salud Pública. (s.f.). *Conceptos y metodología de la investigación histórica. Cuba.* Disponible en:  
[http://bvs.sld.cu/revistas/his/his\\_99/his1499.htm](http://bvs.sld.cu/revistas/his/his_99/his1499.htm)

ConceptoDefinicion.de. (2012). *Definición de Historia.* Recuperado de:  
<http://conceptoDefinicion.de/historia/>

Imprenta Nacional. (2016). Diarios oficiales: Republica de El Salvador.  
Recuperado de:  
[http://www.imprentanacional.gob.sv/index.php/servicios/en  
linea/ciudadano/archivo-digital-del-diario-oficial](http://www.imprentanacional.gob.sv/index.php/servicios/en linea/ciudadano/archivo-digital-del-diario-oficial)

Montes S. (2010). *Historia del Sistema de Bibliotecas de la Universidad de El Salvador.* Universidad de El Salvador, El Salvador. Recuperado de:  
[http://eluniversitario.ues.edu.sv/index.php?option=com\\_content&view=article&id=76:historiadelsistemadebibliotecasde launiversidaddeelsalvadorsbues&catid=43: analisisacademico&Itemid=55](http://eluniversitario.ues.edu.sv/index.php?option=com_content&view=article&id=76:historiadelsistemadebibliotecasde launiversidaddeelsalvadorsbues&catid=43: analisisacademico&Itemid=55)

Pedreño, J. (2004). ¿Qué es la Memoria Histórica? 2004. Recuperado de:  
<http://www.rebelion.org/noticia.php?id=2032>

Proverbias. (2015). Frases de la Historia. Recuperado de:  
<http://www.proverbias.net/citastema.asp?tematica=94&page=2>

Rodríguez Salas, K. (s.f.). *La educación biblioecológica y los procesos de evaluación en Centroamérica*. Recuperado el 2 de agosto de 2016, de Escuela de Bibliotecología, Documentación e Información de la Universidad Nacional de Costa Rica: Recuperado de:  
[http://iibi.unam.mx/publicaciones/21/calidad\\_educacion\\_superior\\_al\\_Karla\\_Rodriguez\\_Salas.html](http://iibi.unam.mx/publicaciones/21/calidad_educacion_superior_al_Karla_Rodriguez_Salas.html)

Universidad de El Salvador. (2016). Administración Académica: *Facultad de Ciencias y Humanidades*. El Salvador. Recuperado de:  
<http://www.academica.humanidades.ues.edu.sv/content/esad%C3%A1sticas-egresos>

Universidad Nacional Autónoma de México. (2011). *La evaluación de la Educación bibliotecológica en América Latina*. México: UNAM. Recuperado de:  
[http://132.248.242.3/~publica/archivos/libros/evaluacion\\_educacion\\_bibliotecologica.pdf](http://132.248.242.3/~publica/archivos/libros/evaluacion_educacion_bibliotecologica.pdf)

- **ENTREVISTAS**

Amaya de Suriano, I. C. (27 de marzo de 2017). Creación de la memoria histórica de las Carreras de Bibliotecología de la Universidad de El Salvador 1973- 2016. (G. E. Quintanilla Cartagena, Entrevistadora) Ciudad Universitaria, Universidad de El Salvador, El Salvador.

Guardado de Del Cid, H. G. (21 de febrero de 2017). Creación de la memoria histórica de las Carreras de Bibliotecología de la Universidad de El Salvador 1973- 2016. (G. E. Quintanilla Cartagena, Entrevistadora) Ciudad Universitaria, Universidad de El Salvador, El Salvador.

Hernández Rivas, N. L. (28 de febrero de 2017). Creación de la memoria histórica de las Carreras de Bibliotecología de la Universidad de El Salvador 1973- 2016. (G. E. Quintanilla Cartagena, Entrevistadora) Ciudad Universitaria, Universidad de El Salvador, El Salvador.

Macala Padilla, J. (20 de marzo de 2017). Creación de la memoria histórica de las Carreras de Bibliotecología de la Universidad de El Salvador 1973- 2016. (M. G. Rosales de Menjívar, Entrevistadora) Ciudad Universitaria, Universidad de El Salvador, El Salvador.

Manzano de Kapsalis, A. A. (03 de abril de 2017). Creación de la memoria histórica de las Carreras de Bibliotecología de la Universidad de El Salvador 1973- 2016. (G. E. Quintanilla Cartagena, Entrevistadora) Ciudad Universitaria, Universidad de El Salvador, El Salvador.

Mijango Bernal, M. D. (13 de marzo de 2017). Creación de la memoria histórica de las Carreras de Bibliotecología de la Universidad de El Salvador 1973- 2016. (G. E. Quintanilla Cartagena, Entrevistadora) Ciudad Universitaria, Universidad de El Salvador, El Salvador.

Morales Gómez, C. A. (14 de febrero de 2017). Creación de la memoria histórica de las Carreras de Bibliotecología de la Universidad de El Salvador 1973- 2016. (M. G. Rosales de Menjívar, Entrevistadora) Ciudad Universitaria, Universidad de El Salvador, El Salvador.

Romero de Arévalo, M. A. (06 de marzo de 2017). Creación de la memoria histórica de las Carreras de Bibliotecología de la Universidad de El Salvador 1973- 2016. (M. G. Rosales de Menjívar, Entrevistadora) Ciudad Universitaria, Universidad de El Salvador, El Salvador.

# ANEXOS

**ANEXO 1: PLAN DE ESTUDIO PRESENTADO POR EL ESCRITOR  
SALVADOREÑO FRANCISCO ESPINOSA PARA LA CREACIÓN DE LA  
LICENCIATURA EN BIBLIOTECOLOGÍA.**

# **PLAN DE ESTUDIO PROPUESTO POR EL ESCRITOR FRANCISCO ESPINOSA**

## **PRIMER AÑO**

- Historia de la civilización
- Filosofía
- Literatura Universal
- Ciencias Sociales
- Ciencias Físicas
- Ciencias Naturales
- Arte

## **SEGUNDO AÑO**

- Historia del libro
- Historia de la Bibliotecas
- Organización de Bibliotecas
- Servicios de las Bibliotecas

## **TERCER AÑO**

- Selección, catalogación y clasificación de los libros
- Servicios de consulta
- Bibliografía y Servicios bibliográficos
- Administración de Bibliotecas
- Control de publicaciones y Catalogación analítica
- Bibliografía nacional

**ANEXO 2: PLAN DE ESTUDIO PRESENTADO POR LA DRA. MATILDE  
ELENA LÓPEZ PARA LA CREACIÓN DE LA CARRERA DE  
BIBLIOTECARIO GENERAL.**

## **PLAN DE ESTUDIO PRESENTADO POR LA DRA. MATILDE ELENA LÓPEZ**

El 7 de julio de 1967 surge un segundo proyecto para la creación de la Carrera de Bibliotecario General en la Universidad de El Salvador elaborado por la directora del Departamento de Letras la Dra. Matilde Elena López.

Dicha Carrera fue aprobada por las autoridades del alma mater, pero el acuerdo no fue enviado al diario oficial y por lo tanto nunca dio inicio dicha Carrera.

Para obtener el título de Bibliotecario General era necesario ganar 120 unidades valorativas, en tres años de estudio, estructurado de la siguiente forma:

### **PRIMER AÑO (EN COMÚN CON LOS ESTUDIANTES DE LETRAS)**

#### **CICLO I**

1. Teoría del Lenguaje
2. Nociones de Filosofía
3. Historia de la Cultura I
4. Introducción a la Psicología
5. Introducción al Periodismo

#### **CICLO II**

1. Teoría de la Literatura
2. Nociones de Filosofía II
3. Historia de la Cultura II
4. Introducción a la Pedagogía
5. Teoría de la Historia



## **SEGUNDO AÑO**

### **CICLO I**

1. Organización y Administración de Bibliotecas I
2. Catalogación I
3. Clasificación I
4. Inglés I

### **CICLO II**

1. Referencias y Documentación I
2. Inglés II

## **TERCER AÑO**

### **CICLO I**

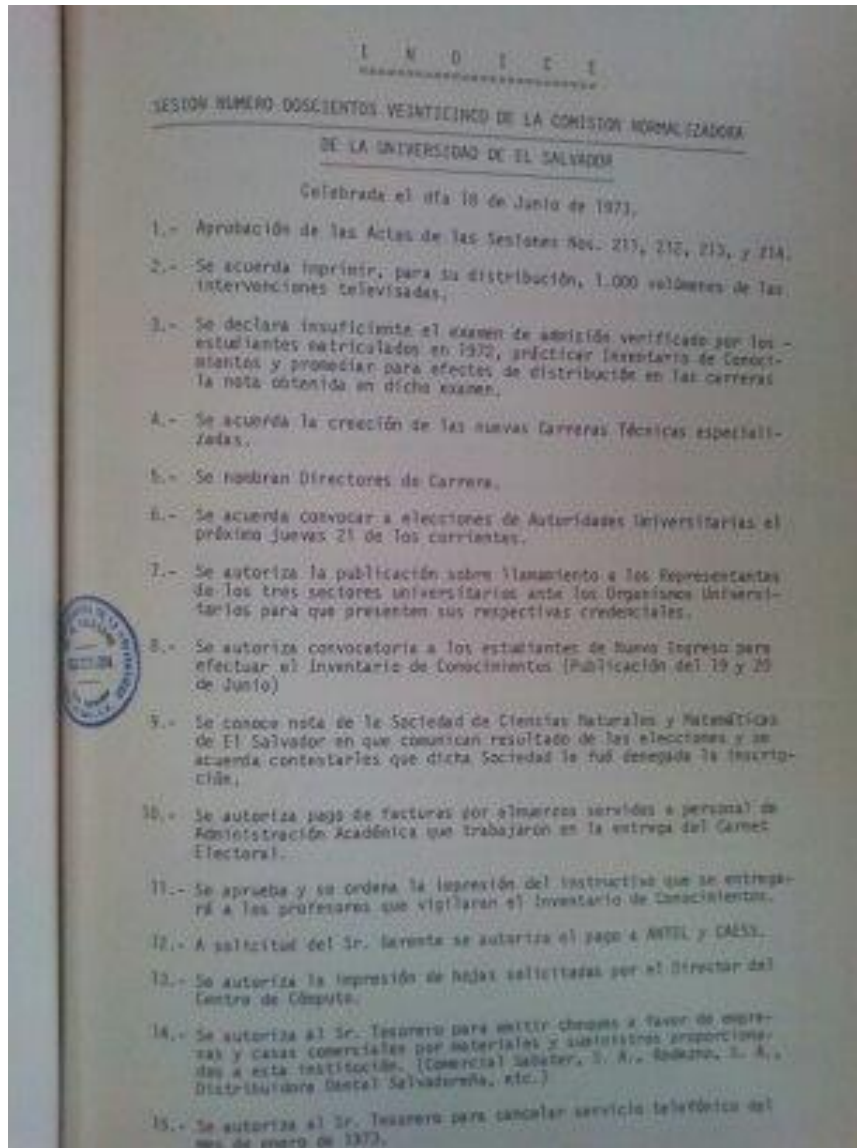
1. Referencias y Documentación II
2. Problemas de Catalogación y Clasificación I
3. Bibliografía General
4. Inglés III

### **CICLO II**

1. Problemas de Catalogación y Clasificación II
2. Curso monográfico sobre Bibliotecología General
3. Seminario sobre Organización de Hemeroteca y secciones especiales
4. Inglés IV (Manzano Kapsalis, 1978, p. 56)

**ANEXO 3: ACUERDO DE CREACIÓN DE CARRERAS TÉCNICAS DE LA  
COMISIÓN NORMALIZADORA DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR.**

## ACUERDO DE COMISIÓN NORMALIZADORA DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR, SOBRE LA APROBACIÓN DEL TÉCNICO BIBLIOTECARIO<sup>9</sup>.



<sup>9</sup> Acuerdo encontrado en el Archivo Central de la Universidad de El Salvador, en marzo de 2017.

Tecnología de Bases A  
Higienista Pecuiculator  
Higienista Ganadera  
Tecnología de Laboratorio Clínico

FACULTAD DE FARMACIA

Técnico en visita Médica  
Técnico en Botánica Farmacéutica e Hidroponía

FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA

Técnico de Alimentos  
Técnico Topógrafo  
Técnico Inspector de Obras Civiles  
Técnico en Productividad Industrial  
Técnico en Programación y Estadística  
Tecnólogo Decorador de Interiores  
Tecnólogo en Talleres de Arquitectura  
Tecnólogo en Presentación Arquitectónica

FACULTAD DE ODONTOLOGIA

Operadorista Dental  
Asistente Dental

FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS

Técnico Estadístico  
Técnico Demógrafo  
Técnico en Publicidad  
Técnico en Mercaderes Internacional  
Técnico en Administración de Cooperativas

FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Técnico en Programación  
Sociógrafo  
Didáctico en Comunicación Audiovisual  
Bibliotecólogo  
Profesor de Filosofía para la Enseñanza Media



*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

**ANEXO 4: ACUERDO DE CREACIÓN DEL TÉCNICO BIBLIOTECARIO DE  
1973 EN EL DIARIO OFICIAL.**

# ACUERDO DE CREACIÓN DEL TÉCNICO BIBLIOTECARIO DE 1973 EN EL DIARIO OFICIAL.<sup>10</sup>

## INSTITUCIONES AUTÓNOMAS

### UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

#### EL CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO,

#### CONSIDERANDO:

I.—Que las autoridades universitarias actuales en funciones, tienen un serio compromiso con el pueblo salvadoreño de normalizar la vida de la Universidad para cumplir a satisfacción con los fines que le señala su Ley Orgánica;

II.—Que en consecuencia es de imperiosa necesidad la apertura de las clases y la reiniciación de las actividades académicas y administrativas dentro de los lineamientos legales correspondientes;

III.—Que es de la competencia de este Consejo Superior Universitario dirigir y administrar la Universidad; dictar las normas especiales que sean necesarias para la buena marcha de la misma y fijar las normas generales para la elaboración de los planes de estudio de las distintas Facultades y decretar a propuesta de éstas, los planes de estudio definitivos;

#### POR TANTO,

en uso de sus facultades legales contenidas en el Art. 21 de la Ley Orgánica de la Universidad, literales b y e,

#### ACUERDA:

1º) Aprobar el establecimiento de las carreras universitarias de las distintas Facultades en la forma que a continuación se menciona:

#### FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES:

- 1) Ciencias Jurídicas, y
- 2) Relaciones Internacionales.

Se hace la salvedad de que en el transcurso del primer ciclo la Junta Directiva de la Facultad estudiará y propondrá la creación de nuevas carreras y la estructuración de ellas. Asimismo, revisará en ese mismo lapso los planes de estudio de las carreras aprobadas por el presente Acuerdo.

#### FACULTAD DE QUÍMICA Y FARMACIA:

- 1) Licenciatura en Química y Farmacia
- 2) Doctorado en Química y Farmacia

#### Carreras Intermedias

- 3) Técnico en Visita Médica
- 4) Técnico en Botánica Farmacéutica e Hidroponía.

#### FACULTAD DE ODONTOLOGÍA:

- 1) Doctorado en Cirugía Dental
- 2) Diploma de Asistente Dental
- 3) Diploma de Operatorista Dental.

#### FACULTAD DE MEDICINA:

- 1) Doctorado en Medicina
- 2) Licenciatura en Laboratorio Clínico
- 3) Licenciatura en Dietología
- 4) Licenciatura en Educación para la Salud
- 5) Licenciatura en Ecotecnología
- 6) Licenciatura en Fisioterapia
- 7) Diplomatura en Técnico en Laboratorio Clínico
- 8) Diplomatura en Anestesiología
- 9) Diplomatura en Tecnología de Rayos X
- 10) Diplomatura en Higiene Materna
- 11) Diplomatura en Higiene Infantil

#### Observaciones:

- a) Como todas las carreras diferenciadas tienen idéntico plan de estudios para el primer ciclo, los estudiantes tendrán oportunidad de cambiar de carrera en el segundo ciclo, si así lo solicitaren.
- b) Si el número de alumnos inscritos en una carrera es muy reducido, esa será suspendida y los estudiantes serán reubicados en las otras carreras, con el objeto de que los alumnos no pierdan su derecho de inscripción aunque el plazo señalado para ese efecto haya caducado.
- c) Se formará una comisión en la Facultad con la participación del Consejo Técnico y de estudiantes de la misma, para estudiar detenidamente las nuevas carreras y dar la oportunidad a que se refiere el literal a).
- d) Se suprimen los prerrequisitos globales y se establecen únicamente los prerrequisitos por materia.

## Segunda parte del Acuerdo del Diario Oficial de 1973.

<sup>10</sup> Acuerdo proporcionado por Académica de la Facultad de Ciencias y Humanidades en marzo de 2017.

**FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES:**

**Instituto de Ciencias Exactas y Matemáticas:**

- 1) Licenciatura en Biología
- 2) Licenciatura en Química
- 3) Licenciatura en Física
- 4) Licenciatura en Matemáticas

**Instituto de Investigaciones y Ciencias Sociales:**

- 5) Licenciatura en Filosofía
- 6) Licenciatura en Letras
- 7) Licenciatura en Ciencias de la Educación
- 8) Licenciatura en Psicología
- 9) Licenciatura en Periodismo
- 10) Licenciatura en Sociología
- 11) Licenciatura en Idioma Inglés

**Profesorados en Enseñanza Media:**

- 12) Profesorado en Química
- 13) Profesorado en Biología
- 14) Profesorado en Física
- 15) Profesorado en Matemáticas
- 16) Profesorado en Letras
- 17) Profesorado en Idioma Inglés
- 18) Profesorado en Ciencias Sociales

**Carreras Técnicas:**

- 19) **Iniciación**

Quedan pendientes para su estudio y aprobación durante el próximo semestre las siguientes carreras técnicas:

- 20) Comunicación Audiovisual
- 21) Sociología
- 22) Técnico en Medios Impresos
- 23) Técnico en Medios Electrónicos
- 24) Técnico en Educación Parvularia
- 25) Técnico en Publicidad y Relaciones Públicas
- 26) Técnico en Fotografía y Filmación

Además, los planes y programas de todas las Carreras serán objeto de revisión durante dicho período.

**FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA:**

**Carreras Académicas:**

- 1) Ingeniería Civil
- 2) Ingeniería Eléctrica
- 3) Ingeniería Mecánica
- 4) Ingeniería Industrial
- 5) Ingeniería Química
- 6) Ingeniería de Alcantaras
- 7) Arquitectura

**Carreras Técnicas:**

- 8) Topografía
- 9) Inspección de Obras Civiles
- 10) Productividad Industrial
- 11) Programación y Estadística
- 12) Inspección y Control de Alcantaras
- 13) Diseño de Interiores
- 14) Programación Arquitectónica
- 15) Taller de Arquitectura

Esta aprobación queda condicionada a que se revise el plan de Arquitecturas y de todas las carreras técnicas por una comisión con representación de los profesores docentes, estudiantes y profesional durante el próximo ciclo lectivo.

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS:**

- 1) Economía
- 2) Administración de Empresas
- 3) Contabilidad Pública

**Carreras Intermedias:**

- 4) Técnico en Estadística
- 5) Técnico en Demografía

**FACULTAD DE CIENCIAS AGRONOMICAS:**

- 1) Ingeniero Agrónomo Generalista
- 2) Ingeniero Agrónomo Fitotecnia
- 3) Ingeniero Agrónomo Zootecnia

26) Aprobar los planes de estudio que han sido presentados al Consejo en esta sesión en lo referente a las carreras aprobadas conforme al numeral anterior. En lo referente a las modificaciones de nuevo ingreso de la Facultad de Ciencias Agrícolas, en las carreras de Ingeniero Agrónomo Generalista, Ingeniero Agrónomo Fitotecnia e Ingeniero Agrónomo Zootecnia, estarán regidos por los planes de estudio vigentes antes del Decreto Legislativo número 41 de fecha 19 de julio de 1973, publicado en el Diario Oficial de ese mismo día hasta en tanto no se modifiquen posteriormente.

27) Señalar el plazo comprendido dentro de los diez días siguientes a la fecha de entrar en vigencia el presente decreto para que los estudiantes de nuevo ingreso seleccionen la carrera a estudiar e inscriban las asignaturas correspondientes. En este mismo plazo los estudiantes de antiguo ingreso deberán inscribir las asignaturas de sus planes de estudio; si hubieren la determinación de cambio de carrera, se faculta a las Juntas Directivas de cada Facultad para que resuelvan lo pertinente a la equivalencia respecto a los créditos cursados y, por consiguiente, deberán inscribirse las asignaturas a dichas Juntas Directivas, las que tendrán un plazo de diez días como máximo desde el día de su presentación para resolver cada solicitud.

48) Señalar un período de diez días a partir del tres de septiembre próximo para que el Centro de Cómputo de la Universidad, verifique el procesamiento de datos y a continuación elevara los listados de clases de las distintas unidades académicas con base en los datos físicos obtenidos.

29) Señalar para la apertura de clases en todas las Facultades de la Universidad el período comprendido del 26 al 30 de septiembre del corriente año, ambas fechas inclusive.

68) Este decreto tendrá vigencia ocho días después de su publicación en el Diario Oficial.

San Salvador, a los catorce días del mes de agosto de mil novecientos setenta y tres.

Juan Alfredo Parede,

Rector.

Mario Alfaro Escobar,  
Secretario General.

**ANEXO 5: GLOSARIO**



## GLOSARIO

A continuación, se presentan definiciones de los términos que se han utilizado dentro del contexto de la investigación, algunas de estas definiciones han sido elaboradas por el grupo de investigación y otras han sido tomadas de diferentes fuentes de información.

- **Acontecimientos históricos:** Hechos trascendentes que han contribuido al desarrollo académico de las Carreras de Bibliotecología de la Universidad de El Salvador.
- **Bibliotecología:** “Se conoce como bibliotecología a la ciencia centrada en el estudio de las diferentes características y propiedades de las bibliotecas. En ocasiones el término se utiliza como sinónimo de biblioteconomía” (Definicion.de., 2008).
- **Biblioteconomía:** “Es un campo interdisciplinario o multidisciplinario que aplica las prácticas, perspectivas y herramientas de gestión, la tecnología de la información, la educación, la recopilación, organización, preservación y difusión de los recursos de información y la economía política de información a las bibliotecas” (Biblioteconomía, 2017).
- **Historia:** “Disciplina que estudia y expone, acontecimientos y hechos que pertenecen al tiempo pasado y que constituyen el desarrollo de la humanidad desde sus orígenes hasta el momento presente” (Conceptodefinicion.de., 2014).

- **Licenciatura:** Se refiere a la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información de la Universidad de El Salvador.
- **Reconstrucción histórica:** Reproducción o recuerdo de todas las acciones y circunstancias de hechos pasados mediante datos o declaraciones que ayudan a reorganizar las circunstancias de este hecho para llegar al completo conocimiento de él.
- **Tablas de Cutter- Sanborn:** es un sistema de clasificación desarrollado por Charles Ammi Cutter. Utiliza letras y números para proporcionar un código alfanumérico a los apellidos de los autores/as de los documentos, destinado a establecer la signatura librística.
- **Técnico:** se refiere al Técnico en Bibliotecología de la Universidad de El Salvador.

**ANEXO 6: TABLAS DE RESUMEN DE ENTREVISTAS**

**ENTREVISTAS REALIZADAS A DOCENTES DEL TÉCNICO EN BIBLIOTECARIO DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR, CORRESPONDIENTE AL PRIMER PERÍODO 1973-1989.**

<b>ANÁLISIS DE ENTREVISTAS REALIZADAS A DOCENTES DE LAS CARRERAS DE BIBLIOTECOLOGÍA</b>				
<b>PRIMER PERÍODO 1973-1989.</b>				
<b>AÑO</b>	<b>ACONTECIMIENTO</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>ARGUMENTOS</b>	<b>ACTORES</b>
<b>1973</b>	Nacimiento del Técnico Bibliotecario.	Dra. Ana Aurora Manzano de Kapsalis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La primera propuesta para la creación de una Carrera en Bibliotecología fue en 1967 presentada por la Dra. Matilde Elena López.</li> <li>• Gracias a la visión de la Licda. Rosa Victoria Serrano de López Directora del Departamento de Letras de la Universidad de El Salvador en 1973 me encomendó la elaboración del Plan de Estudio de la Carrera Técnico Bibliotecario, el cual realicé en tan sólo dos semanas, basándome en mallas curriculares de Escuelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directora y Subdirectora de la Biblioteca Central de la Universidad de El Salvador.</li> <li>• Docentes</li> <li>• Estudiantes.</li> </ul>

## ANÁLISIS DE ENTREVISTAS REALIZADAS A DOCENTES DE LAS CARRERAS DE BIBLIOTECOLOGÍA

### PRIMER PERÍODO 1973-1989.

AÑO	ACONTECIMIENTO	DOCENTE	ARGUMENTOS	ACTORES
<b>1973</b>	Nacimiento del Técnico Bibliotecario.		<p>Bibliotecológicas de América Latina, tales como Colombia e Inglaterra”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creación de la Carrera Técnico Bibliotecario fue posible gracias a que contaba con el apoyo incondicional de mi queridísima amiga, la Licda. Marina Flores de Díaz.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directora y Subdirectora de la Biblioteca Central de la Universidad de El Salvador.</li> <li>• Docentes.</li> </ul>
		<p>Licda. Helen Gladis Guardado de Del Cid</p>	<p>Gracias a las siguientes personas se hizo posible la aprobación del Técnico Bibliotecario:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La Dra. Ana Aurora Manzano De Kapsalis quien realizó el Plan de estudio del Técnico Bibliotecario.</li> <li>• Licda. Marina Flores de Díaz</li> </ul>	

## ANÁLISIS DE ENTREVISTAS REALIZADAS A DOCENTES DE LAS CARRERAS DE BIBLIOTECOLOGÍA

### PRIMER PERÍODO 1973-1989.

AÑO	ACONTECIMIENTO	DOCENTE	ARGUMENTOS	ACTORES
<b>1973</b>	Nacimiento del Técnico Bibliotecario.	Licda.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Al apoyo de La Licda. Rosa Victoria Serrano de López quien era la Jefe del Departamento de Letras entre los años de 1973- 1975</li> <li>• El personal técnico evaluador</li> <li>• Al Concejo Superior Universitario al dar por aprobado el Plan de estudio del Técnico Bibliotecario en 1973</li> <li>• El Lic. Rene Vaquerano Iraheta decano de la Facultad de Ciencias y Humanidades entre 1973 a 1977.</li> <li>• Y al Dr. Juan Allwood Paredes quien era el rector en 1973 a 1974.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directora y Subdirectora de la Biblioteca Central de la Universidad de El Salvador.</li> <li>• Docentes.</li> </ul>

## ANÁLISIS DE ENTREVISTAS REALIZADAS A DOCENTES DE LAS CARRERAS DE BIBLIOTECOLOGÍA

### PRIMER PERÍODO 1973-1989.

AÑO	ACONTECIMIENTO	DOCENTE	ARGUMENTOS	ACTORES
		Natalia Luz Hernández Rivas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Surge debido a las necesidades y exigencias de la sociedad salvadoreña.</li> </ul>	
<b>1975</b>	Cierre del Técnico Bibliotecario.	Licda. Helen Gladis Guardado de Del Cid	<p>En 1975 se suspenden las clases por un año por diversas razones, entre ellas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El desconocimiento de la Carrera Técnico Bibliotecario en la sociedad lo que provoco que hubiese poca población estudiantil que se inscribiera</li> <li>• La falta de docentes y</li> <li>• El contexto político que afectaba no solo a la Universidad de El Salvador; sino al país</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiantes.</li> <li>• Autoridades de la Universidad de El Salvador</li> <li>• Docentes.</li> </ul>

**ANÁLISIS DE ENTREVISTAS REALIZADAS A DOCENTES DE LAS CARRERAS DE BIBLIOTECOLOGÍA**

**PRIMER PERÍODO 1973-1989.**

<b>AÑO</b>	<b>ACONTECIMIENTO</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>ARGUMENTOS</b>	<b>ACTORES</b>
<b>1975</b>	Cierre del Técnico Bibliotecario.		entero.	
		Licda. Natalia Luz Hernández Rivas	La mayoría de docentes se fueron del país debido al conflicto armado. Y en el país no había más profesional en el área de Bibliotecología. Y no se podía traer profesional del extranjero por el peligro que corrían por el conflicto armado en el país.	
<b>1976</b>		Licda. Helen Gladis Guardado de Del Cid	Los estudiantes de la Carrera Técnico Bibliotecario se vieron afectados durante el conflicto armado, ya que estudiaron en el exilio. La Facultad de Ciencias y Humanidades alquilo unos locales o en la	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiantes.</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>



## ANÁLISIS DE ENTREVISTAS REALIZADAS A DOCENTES DE LAS CARRERAS DE BIBLIOTECOLOGÍA

### PRIMER PERÍODO 1973-1989.

AÑO	ACONTECIMIENTO	DOCENTE	ARGUMENTOS	ACTORES
	Cierre de la Universidad de El Salvador		Biblioteca Nacional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoridades de la Universidad de El Salvador.</li> <li>• Docentes.</li> <li>• Ejército.</li> </ul>
		Licda. Natalia Luz Hernández Rivas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La mayoría de docentes se fueron del país debido al conflicto armado., y en país no había más profesionales en el área de bibliotecología.</li> <li>• Significó un retroceso en el proceso educativo alcanzado, debido a los constantes cierres y deserción estudiantil.</li> <li>• Los horarios eran de 4 a 8 p.m. se corría peligro por el conflicto.</li> </ul>	



**ANÁLISIS DE ENTREVISTAS REALIZADAS A DOCENTES DE LAS CARRERAS DE BIBLIOTECOLOGÍA**

**PRIMER PERÍODO 1973-1989.**

<b>AÑO</b>	<b>ACONTECIMIENTO</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>ARGUMENTOS</b>	<b>ACTORES</b>
<b>1978</b>	Graduación de la primera promoción del Técnico en Bibliotecario.	Licda. Helen Gladis Guardado de Del Cid	Por motivos de fuerza mayor, tuve que solicitar a Junta Directiva de la Facultad de Ciencias y Humanidades una graduación privada, así que me gradué el 11 de agosto de 1978, fue así como me convertí en la primera bibliotecaria graduada de la Universidad de El Salvador.	
<b>1979-1984</b>	Docencia de 1979 a 1984.	Licda. Natalia Luz Hernández	La mayoría de docentes éramos los graduados del Técnico en 1978, entre los cuales estábamos: Licda. Helen Guardado de Del Cid, Coordinadora del Técnico de 1980 a	• Docentes

## ANÁLISIS DE ENTREVISTAS REALIZADAS A DOCENTES DE LAS CARRERAS DE BIBLIOTECOLOGÍA

### PRIMER PERÍODO 1973-1989.

AÑO	ACONTECIMIENTO	DOCENTE	ARGUMENTOS	ACTORES
		Rivas	1989, la Sra. Carmen Martínez de Blanco, Sr. Salvador Berrios, la Sra. Miriam Martínez de Castillo y la Licda. Luz Alfaro de Castellanos. Todos contratados a medio tiempo.	
<b>1980-1984</b>	Intervención militar	Licda. Helen Guardado de Del Cid	Hubo terribles daños a la infraestructura universitaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Militares</li> <li>• Estudiantes</li> <li>• Docentes</li> </ul>
<b>1989</b>	Contratación de la primera docente a	Licda. Natalia	Gracias a la solicitud del Licenciado Miguel Ángel Azucena jefe del Departamento de	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jefe del Departamento de</li> </ul>

**ANÁLISIS DE ENTREVISTAS REALIZADAS A DOCENTES DE LAS CARRERAS DE BIBLIOTECOLOGÍA**

**PRIMER PERÍODO 1973-1989.**

<b>AÑO</b>	<b>ACONTECIMIENTO</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>ARGUMENTOS</b>	<b>ACTORES</b>
	tiempo completo	Luz Hernández Rivas	Letras, me contrató como docente a tiempo completo.	Letras. • Docente
<b>1989</b>	Primera revisión del Plan de estudio	Natalia Luz Hernández Rivas	La propuesta de revisión del Plan de Estudios de 1989, sirvió de base para el cambio de currículo de 1990, al reflexionar sobre las deficiencias en torno al profesional que hasta ese año se había estado formando.	• Coordinador y docentes de las Carreras de Bibliotecología.

**ENTREVISTAS REALIZADAS A DOCENTES DEL TÉCNICO EN BIBLIOTECOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR, CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO PERÍODO 1990-1992.**

<b>ANÁLISIS DE ENTREVISTAS REALIZADAS A DOCENTES DE LAS CARRERAS DE BIBLIOTECOLOGÍA</b>				
<b>SEGUNDO PERÍODO 1990-1992</b>				
<b>AÑO</b>	<b>ACONTECIMIENTO</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>ARGUMENTOS</b>	<b>ACTORES</b>
<b>1990-1991</b>	Puesta en marcha del Plan Experimental.	MSc. María Ángela Romero de Arévalo	Nació como un experimento. No satisfacía las necesidades del momento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinador y docentes de las Carreras de Bibliotecología.</li> </ul>
		Natalia Luz Hernández Rivas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Carrera no respondía a las demandas de la realidad. Por lo que se hicieron algunos cambios mínimos al Plan de Estudios basados en seminarios, talleres y estudios comparativos con pensum de Universidades Latinoamérica.</li> </ul>	

## ANÁLISIS DE ENTREVISTAS REALIZADAS A DOCENTES DE LAS CARRERAS DE BIBLIOTECOLOGÍA

### SEGUNDO PERÍODO 1990-1992

AÑO	ACONTECIMIENTO	DOCENTE	ARGUMENTOS	ACTORES
1990-1991	Puesta en marcha del Plan Experimental.	Natalia Luz Hernández Rivas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los criterios que se tomaron en cuenta para su reestructuración fueron: contenía muchos contenidos repetidos, no reflejaba una formación humanística que el bibliotecario necesitaba para fomentar el espíritu crítico- reflexivo, existían materias sin prerrequisito, en niveles avanzados.</li> <li>• A pesar de la incorporación de nuevos enfoques. Dicho plan no satisfacía las necesidades de la sociedad. Por lo que duro solo una promoción.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinador y docentes de las Carreras de Bibliotecología.</li> </ul>
1992	Primera propuesta para la creación de	Natalia Luz Hernández	Se presentó con el Plan Experimental y las autoridades la regresaron por que	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoridades de la Universidad</li> </ul>

**ANÁLISIS DE ENTREVISTAS REALIZADAS A DOCENTES DE LAS CARRERAS DE BIBLIOTECOLOGÍA****SEGUNDO PERÍODO 1990-1992**

<b>AÑO</b>	<b>ACONTECIMIENTO</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>ARGUMENTOS</b>	<b>ACTORES</b>
	la Licenciatura en Bibliotecología.	Rivas	iba incompleta, ya que había que estudiarlo más afondo, pero los esfuerzos se hicieron desde siempre. Uno de los problemas con la creación de una Carrera es el apoyo de las personas.	de El Salvador. <ul style="list-style-type: none"><li>• Coordinador</li><li>• Docentes.</li></ul>

**ENTREVISTAS REALIZADAS A DOCENTES DEL TÉCNICO EN BIBLICOTEOLÒGIA DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR, CORRESPONDIENTE AL TERCER PERÍODO 1992-2011****ANÁLISIS DE ENTREVISTAS REALIZADAS A DOCENTES DE LAS CARRERAS DE BIBLIOTECOLOGÍA****TERCER PERÍODO 1992-2011**



<b>AÑO</b>	<b>ACONTECIMIENTO</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>ARGUMENTOS</b>	<b>ACTORES</b>
<b>1992-2011</b>	Adopción de un año en común para las tres Carreras del Departamento de Letras en 1992.	MSc. María Ángela Romero de Arévalo	El Plan Experimental llevaba la intención de mejorar la educación de acuerdo al desarrollo de las bibliotecas, con el propósito de que sirviera de trampolín para la creación del Plan por Áreas Integradas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administración Académica</li> <li>• Coordinador</li> <li>• Docentes</li> <li>• Estudiantes.</li> </ul>
<b>1992-2011</b>	Adopción de un año en común para las tres Carreras del Departamento de	MSc. María Daisy Mijango Bernal	Representó un cambio radical en la malla curricular. Entre los cambios se pueden mencionar: desaparecen las materias y son sustituidas por Áreas de Integración, era el mismo para el Departamento de Letras, nace por la necesidad de formar a un estudiante más integral.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administración Académica</li> <li>• Coordinador</li> <li>• Docentes</li> </ul>
	tres Carreras del Departamento de	Lic. Jesús Macala Padilla	Para lograr una formación integral del bibliotecólogo, la Carrera no debía	

**ANÁLISIS DE ENTREVISTAS REALIZADAS A DOCENTES DE LAS CARRERAS DE BIBLIOTECOLOGÍA**

**TERCER PERÍODO 1992-2011**

<b>AÑO</b>	<b>ACONTECIMIENTO</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>ARGUMENTOS</b>	<b>ACTORES</b>
	Letras en 1992.		<p>dependen solo de docentes de la especialidad. Sino que, era urgente recibir el apoyo de otros profesionales de otras áreas por ejemplo: Filósofos, Sociólogos, Psicólogos, etc. Para darle el carácter de un Currículum por áreas de integración.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiantes</li> </ul>
		<p>Licda. Natalia Luz Hernández Rivas</p>	<p>Una de las ventajas era que integraba diferentes aéreas del conocimiento, las áreas que integraba era: Área Humanista, Área Científica, Área Tecnológica.</p> <p>La desventaja era que en el primer año Solo se impartían materias humanísticas.</p>	



**ENTREVISTAS REALIZADAS A DOCENTES DE LAS CARRERAS DE BIBLIOTECOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR, CORRESPONDIENTE AL CUARTO PERÍODO 2012-2016**

<b>ANÁLISIS DE ENTREVISTAS REALIZADAS A DOCENTES DE LAS CARRERAS DE BIBLIOTECOLOGÍA</b>				
<b>CUARTO PERÍODO 2012-2016</b>				
<b>AÑO</b>	<b>ACONTECIMIENTO</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>ARGUMENTOS</b>	<b>ACTORES</b>
<b>2012</b>	Aprobación de la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información.	Licda. Natalia Luz Hernández Rivas	La primera propuesta se presentó junto al Plan Experimental en 1990, lo que paso es que no se contaba con personal humano calificado para ello.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administración Académica</li> <li>• Coordinador y docentes de las Carreras de Bibliotecología</li> <li>• Estudiantes.</li> </ul>
		MSc. María Daisy Mijango Bernal	Las políticas o reglamentos para la creación de la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información fueron: La ley General de	

**ANÁLISIS DE ENTREVISTAS REALIZADAS A DOCENTES DE LAS CARRERAS DE BIBLIOTECOLOGÍA**

**CUARTO PERÍODO 2012-2016**

<b>AÑO</b>	<b>ACONTECIMIENTO</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>ARGUMENTOS</b>	<b>ACTORES</b>
<b>2012</b>	Aprobación de la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información.		Educación, La Ley Orgánica de la Universidad de El Salvador, Ley de Administración Académica de la Universidad, Reglamento General de Procesos de graduación, Reglamento General de Sistemas de Unidades Valorativas y de Coeficientes al Mérito, DNES2 (formato proporcionado autoridades del Ministerio de Educación), DNES3 (formato proporcionado autoridades del Ministerio de Educación).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administración Académica</li> <li>• Coordinador y docentes de las Carreras de Bibliotecología</li> <li>• Estudiantes.</li> </ul>

**ANÁLISIS DE ENTREVISTAS REALIZADAS A DOCENTES DE LAS CARRERAS DE BIBLIOTECOLOGÍA**

**CUARTO PERÍODO 2012-2016**

<b>AÑO</b>	<b>ACONTECIMIENTO</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>ARGUMENTOS</b>	<b>ACTORES</b>
<b>2012</b>	Aprobación de la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información.	MSc. Carlos Alfredo Morales Gómez	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Después de treinta y nueve años de la creación del Técnico en Bibliotecología se aprueba la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión.</li> </ul>	
		Lic. Jesús Macala Padilla	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Debido las exigencias en el campo laboral en el área bibliotecológica es como se ve la necesidad de crear la Licenciatura, y para que los técnicos puedan seguir especializándose en el área.</li> </ul>	

**ANÁLISIS DE ENTREVISTAS REALIZADAS A DOCENTES DE LAS CARRERAS DE BIBLIOTECOLOGÍA**

**CUARTO PERÍODO 2012-2016**

<b>AÑO</b>	<b>ACONTECIMIENTO</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>ARGUMENTOS</b>	<b>ACTORES</b>
<b>2013</b>	Inicio de clases de la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información en ciclo II	MSc. María Daisy Mijango Bernal	•Debido las exigencias en el campo laboral en el área bibliotecológica es como se ve la necesidad de crear la Licenciatura, y para que los técnicos puedan seguir especializándose en el área tecnológicas, humanísticas y se agregaron materias optativas para cumplir con los requisitos establecidos por la Universidad de El Salvador.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinador y docentes de las Carreras de Bibliotecología</li> <li>• Estudiantes.</li> </ul>
		MSc. Carlos	• Inicia clases en el ciclo II del año 2013	

**ANÁLISIS DE ENTREVISTAS REALIZADAS A DOCENTES DE LAS CARRERAS DE BIBLIOTECOLOGÍA**

**CUARTO PERÍODO 2012-2016**

<b>AÑO</b>	<b>ACONTECIMIENTO</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>ARGUMENTOS</b>	<b>ACTORES</b>
<b>2013</b>	Inicio de clases de la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información en ciclo II.	Alfredo Morales Gómez	con 40 estudiantes. <ul style="list-style-type: none"> <li>• La mayoría de los estudiantes inscritos en el ciclo II 2013, estaban conformados por Bibliotecólogos graduados del Técnico en Bibliotecología modalidad tres años, y gracias a las equivalencias de las materias cursadas en el Técnico de Bibliotecología, iniciaron a nivel de tercer año a la Licenciatura.</li> </ul>	



**ANÁLISIS DE ENTREVISTAS REALIZADAS A DOCENTES DE LAS CARRERAS DE BIBLIOTECOLOGÍA**

**CUARTO PERÍODO 2012-2016**

<b>AÑO</b>	<b>ACONTECIMIENTO</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>ARGUMENTOS</b>	<b>ACTORES</b>
<b>2012</b>	2012 Aprobación del nuevo Técnico en Bibliotecología de 2 años.	MSc. María Daisy Mijango Berna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El cambio se dio porque la Universidad exigía que le diéramos un nombre al título y como era un técnico de tres años, no cumplía ser tecnólogo porque el tecnólogo exige cuatro años y el técnico es de dos años. Para cumplir con la ley de la Universidad de El Salvador se decidió que el técnico en Bibliotecología fuera de dos años.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administración Académica de la Facultad de Ciencias y Humanidades</li> <li>• Coordinador y docentes de las Carreras de Bibliotecología</li> </ul>
<b>2012</b>	2012 Aprobación del nuevo Técnico en Bibliotecología de 2 años.	MSc. Carlos Alfredo Morales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se da una reestructuración del Técnico en Bibliotecología modalidad tres años dando paso al surgimiento del nuevo</li> </ul>	

**ANÁLISIS DE ENTREVISTAS REALIZADAS A DOCENTES DE LAS CARRERAS DE BIBLIOTECOLOGÍA**

**CUARTO PERÍODO 2012-2016**

<b>AÑO</b>	<b>ACONTECIMIENTO</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>ARGUMENTOS</b>	<b>ACTORES</b>
		Gómez	técnico modalidad dos años. • Egresados de este Técnico permitiría incorporarse automáticamente a nivel de tercer año a la Licenciatura.	
		Lic. Jesús Macala Padilla	• El Técnico deja de ser de tres años y pasa hacer de dos años.	
<b>2013</b>	Inicio de clases del Técnico en Bibliotecología de 2 años.	MSc. María Daisy Mijango Bernal	• Las cualidades según e perfil del nuevo Técnico de dos años creado en el 2013 - Capacidad de percepción - Espíritu de servicio - Tiempo para estudiar y dedicación - Vocación	Docentes y estudiantes.

**ANÁLISIS DE ENTREVISTAS REALIZADAS A DOCENTES DE LAS CARRERAS DE BIBLIOTECOLOGÍA**

**CUARTO PERÍODO 2012-2016**

<b>AÑO</b>	<b>ACONTECIMIENTO</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>ARGUMENTOS</b>	<b>ACTORES</b>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interés por la investigación</li> <li>- Conocimientos básicos de gramática</li> <li>- Habito a la lectura</li> <li>- Buenas relaciones inter personales</li> <li>- Capacidad para trabajar en equipo</li> <li>- Habilidad de expresión oral</li> <li>- Creatividad</li> </ul>	Docentes y estudiantes.
<b>2013</b>	Inicio de clases del Técnico en Bibliotecología de 2 años.	MSc. Carlos Alfredo Morales Gómez	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inicia clases en el 2013 el nuevo Técnico en Bibliotecología de 2 años, cuyo pensum compartiría materias en común con la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión</li> </ul>	

**ANÁLISIS DE ENTREVISTAS REALIZADAS A DOCENTES DE LAS CARRERAS DE BIBLIOTECOLOGÍA**

**CUARTO PERÍODO 2012-2016**

<b>AÑO</b>	<b>ACONTECIMIENTO</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>ARGUMENTOS</b>	<b>ACTORES</b>
			de la Información.	
<b>2015</b>	Egreso de la primera promoción de la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información.	MSc. Carlos Alfredo Morales Gómez	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En el ciclo II del año 2015 egresaron las tres primeras estudiantes de la Licenciatura,</li> <li>• De veinte estudiantes egresados en el ciclo I 2014, se graduaron ocho estudiantes el día 04 de diciembre del 2015, cuatro de ellos del sexo femenino y cuatro del sexo masculino.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiantes.</li> <li>• Docentes</li> </ul>

**ANÁLISIS DE ENTREVISTAS REALIZADAS A DOCENTES DE LAS CARRERAS DE BIBLIOTECOLOGÍA**

**CUARTO PERÍODO 2012-2016**

<b>AÑO</b>	<b>ACONTECIMIENTO</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>ARGUMENTOS</b>	<b>ACTORES</b>
<b>2015</b>	Primera graduación del nuevo Técnico en Bibliotecología de 2 años	MSc. Isabel del Carmen Amaya de Suriano	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Con muchos esfuerzos se ha logrado sacar la primera promoción, ya que no contamos con los docentes necesarios, aulas, laboratorios, bibliografía y el poco apoyo de las autoridades de la Universidad de El Salvador.</li> </ul>	

## **ANEXO 7: FICHAS DE ANÁLISIS DE CONTENIDO**

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR**  
**FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE LETRAS**  
**LICENCIATURA EN BIBLIOTECONOMÍA Y GESTIÓN DE LA**  
**INFORMACIÓN**



<b>FICHA DE ANÁLISIS DE CONTENIDO</b>	
<b>TÍTULO DEL DOCUMENTO</b>	Proyecto de Planificación de un Departamento de Bibliotecología en la Universidad de El Salvador.
<b>REFERENCIAS</b>	Manzano de Kapsalis, A. (1978). <i>Proyecto de planificación de un Departamento de Bibliotecología en la Universidad de El Salvador</i> . El Salvador: Universidad de El Salvador.
<b>RESUMEN</b>	Es una investigación del sistema bibliotecario en cuarenta instituciones educativas tanto públicas como privadas con el objetivo de determinar si estas instituciones cumplían o no con los lineamientos bibliotecológicos de América Latina, con el fin de proponer un proyecto de planificación para un departamento de Bibliotecología que cuente con tres Carreras entre ellas: Bibliotecario General, Técnico Bibliotecario y Licenciatura en Bibliotecología.
<b>INFORMACIÓN EXTRAÍDA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Primera propuesta para la Carrera de Bibliotecario General en 1967 y Plan de estudio correspondiente.</li> <li>• Historia, aprobación y Plan de estudio de 1973 de la Carrera Técnico Bibliotecario en la Universidad de El Salvador.</li> </ul>

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR**  
**FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE LETRAS**  
**LICENCIATURA EN BIBLIOTECONOMÍA Y GESTIÓN DE LA**  
**INFORMACIÓN**



<b>FICHA DE ANÁLISIS DE CONTENIDO</b>	
<b>TÍTULO DEL DOCUMENTO</b>	Historia de la Carrera de bibliotecario en la Universidad de El Salvador, 1972-1990: Propuesta de Reestructuración al Plan Tipo.
<b>REFERENCIAS</b>	Cárcamo, E. (1990). Historia de la Carrera del bibliotecario en la Universidad de El Salvador, 1972- 1990: Propuesta de Reestructuración al Plan Tipo. El Salvador: Universidad de El Salvador.
<b>RESUMEN</b>	Presenta cuatro capítulos, entre ellos: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aspectos históricos en cuanto a la creación de la Carrera de Bibliotecario en la Universidad de El Salvador, coordinadores y docentes desde 1977 hasta 1989, nómina de estudiantes egresados desde 1978 a 1990.</li> <li>2. Comparaciones de planes de estudio de Centro América y Puerto Rico con el del Técnico</li> </ol>
<b>INFORMACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inicio del Técnico en Bibliotecología en 1973.</li> <li>• Nómina de los primeros coordinadores y docentes bibliotecarios (preparados profesionalmente en el</li> </ul>



<b>EXTRAÍDA</b>	extranjero), los nombres de estudiantes graduados desde 1978 hasta 1990.
-----------------	--

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR**  
**FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE LETRAS**  
**LICENCIATURA EN BIBLIOTECONOMÍA Y GESTIÓN DE LA**  
**INFORMACIÓN**



<b>FICHA DE ANÁLISIS DE CONTENIDO</b>	
<b>TÍTULO DEL DOCUMENTO</b>	Diseño de Currículo de Bibliotecología por áreas de integración en torno a problemas, del año 1995.
<b>REFERENCIAS</b>	Universidad de El Salvador. (1995). Diseño del Currículo de Bibliotecología por áreas de integración en torno a problemas. El Salvador.
<b>RESUMEN</b>	Hacen mención a la deficiencia en la formación técnico-científica e histórica- cultural y en el dominio de conocimientos de investigación documental, lectura e interpretación de textos (oral y escrita) en el plan de estudio de 1973 fue la problemática que permitió presentar el nuevo currículo por áreas de integración, descrito detalladamente, junto con los objetivos, modelo educativo, objeto de estudio, metodología y evaluación entre otros.
<b>INFORMACIÓN EXTRAÍDA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nuevo currículo por áreas de integración</li> </ul>

--	--

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR**  
**FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE LETRAS**  
**LICENCIATURA EN BIBLIOTECONOMÍA Y GESTIÓN DE LA**  
**INFORMACIÓN**



<b>FICHA DE ANÁLISIS DE CONTENIDO</b>	
<b>TÍTULO DEL DOCUMENTO</b>	Estudio de los profesionales de la Carrera de Bibliotecología de la Universidad de El Salvador (1978-1997).
<b>REFERENCIAS</b>	Siliezar Orellana, D. (1997). <i>Estudios de los profesionales de la Carrera de Bibliotecología de la Universidad de El Salvador (1978- 1997)</i> . El Salvador: Universidad de El Salvador.
<b>RESUMEN</b>	Dicho trabajo monográfico trata sobre el estudio de los profesionales de la Carrera de Bibliotecología de la Universidad de El Salvador desde 1978 a 1997. Además de una reseña histórica de la Carrera y los Planes de estudio hasta 1995.
<b>INFORMACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nómina de graduados de la Carrera de Bibliotecología desde 1978 a abril de 1997.</li> <li>• Plan antiguo (1978- 1989)</li> </ul>

<b>EXTRAÍDA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan Experimental (1991)</li> <li>• Plan de estudio innovado (1992)</li> </ul>
-----------------	---

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR**  
**FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE LETRAS**  
**LICENCIATURA EN BIBLIOTECONOMÍA Y GESTIÓN DE LA**  
**INFORMACIÓN**



<b>FICHA DE ANÁLISIS DE CONTENIDO</b>	
<b>TÍTULO DEL DOCUMENTO</b>	Historia de la Biblioteca de la Universidad de El Salvador, 1841- 1991. Elaborado por Mérida Arteaga, en el año de 1999.
<b>REFERENCIAS</b>	Arteaga, M. (1999). <i>Historia de la Biblioteca de la Universidad de El Salvador, 1841 –1991</i> . (1ªedición). El Salvador: Editorial Universitaria.
<b>RESUMEN</b>	Menciona el nacimiento y desarrollo histórico de las bibliotecas de la Universidad de El Salvador, específicamente la Biblioteca Central y cita una pequeña historia de la creación del Técnico Bibliotecario y los nombres de los primeros 14 estudiantes graduados de la Carrera.
<b>INFORMACIÓN EXTRAÍDA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Datos históricos sobre los fundadores de la Carrera de Bibliotecario.</li> </ul>

--	--

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR**  
**FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE LETRAS**  
**LICENCIATURA EN BIBLIOTECONOMÍA Y GESTIÓN DE LA**  
**INFORMACIÓN**



<b>FICHA DE ANÁLISIS DE CONTENIDO</b>	
<b>TÍTULO DEL DOCUMENTO</b>	Biografía colectiva de bibliotecarios profesionales graduados de la Universidad de El Salvador desde 1978 al 2002.
<b>REFERENCIAS</b>	Alvarenga, A. (2002). <i>Biografía colectiva de bibliotecarios profesionales graduados de la Universidad de El Salvador desde 1978 al 2002</i> . El Salvador: Universidad de El Salvador.
<b>RESUMEN</b>	Presenta una breve historia del Técnico en Bibliotecología, describe la biografía de la mayoría de los bibliotecarios graduados y una lista de trabajos monográficos realizados por estudiantes del Técnico en Bibliotecología desde 1978 al 2002.

<b>INFORMACIÓN EXTRAÍDA</b>	Biografía los bibliotecarios graduados.
-----------------------------	---

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR**  
**FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE LETRAS**  
**LICENCIATURA EN BIBLIOTECONOMÍA Y GESTIÓN DE LA**  
**INFORMACIÓN**



<b>FICHA DE ANÁLISIS DE CONTENIDO</b>	
<b>TÍTULO DEL DOCUMENTO</b>	La notación interna de los libros impresos del Centro de Documentación de Letras y Bibliotecología de la Universidad de El Salvador: Propuesta de solución aplicando las tablas de Cutter- Sanborn elaborado por Rhyna Aquino Rodríguez Brizuela, en el año 2013.
<b>REFERENCIAS</b>	Aquino Rodríguez, R. (2013). <i>La notación interna de los libros impresos del Centro de Documentación de Letras y Bibliotecología de la Universidad de El Salvador: Propuesta de solución aplicando las tablas de Cutter- Samborn</i> . El Salvador: Universidad de El Salvador.
<b>RESUMEN</b>	Provee una historia básica del nacimiento del Técnico en Bibliotecología en 1973.

<b>INFORMACIÓN EXTRAÍDA</b>	Antecedentes históricos de la aprobación del Técnico en Bibliotecología en 1973.
-----------------------------	--

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR**  
**FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE LETRAS**  
**LICENCIATURA EN BIBLIOTECONOMÍA Y GESTIÓN DE LA**  
**INFORMACIÓN**



<b>FICHA DE ANÁLISIS DE CONTENIDO</b>	
<b>TÍTULO DEL DOCUMENTO</b>	Literatura Infantil
<b>REFERENCIAS</b>	Francisco Espinoza. (1973). <i>Literatura Infantil</i> . San Salvador: El Salvador: Dirección de Cultura del Ministerio de Educación.
<b>RESUMEN</b>	La literatura infantil pasando por las diversas facetas que pasan los niños y el tipo de lectura según su edad, por ultimo toma el aspecto de la biblioteca escolar, sus fines, funciones, el bibliotecario, tipos de lectura, tipos de servicio y el rol de bibliotecario, debido a esto hace una propuesta de plan de estudio de Bibliotecología de tres años.
	Propuesta de plan de estudio de Bibliotecología de tres

<b>INFORMACIÓN EXTRAÍDA</b>	años.
---------------------------------	-------

**ANEXO 8: CUESTIONARIO DE ENTREVISTA DEL PRIMER PERÍODO DE  
1973- 1989.**



**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR**  
**FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE LETRAS**  
**LICENCIATURA EN BIBLIOTECONOMÍA Y GESTIÓN DE LA**  
**INFORMACIÓN**

**CUESTIONARIO DE ENTREVISTA**

**TEMA:** “Memoria histórica de las Carreras de Bibliotecología de la Universidad de El Salvador 1973- 2016”.

**OBJETIVO:** Recopilar las experiencias de los docentes que han contribuido al desarrollo académico de las Carreras de Bibliotecología de la Universidad de El Salvador de 1973- 2016.

**DATOS GENERALES:**

**Fecha de entrevista:** \_\_\_\_\_ **Nombre del entrevistador:** \_\_\_\_\_

**Nombre del entrevistado:** \_\_\_\_\_

**Sexo:** \_\_\_\_\_ **Edad:** \_\_\_\_\_ **Profesión:** \_\_\_\_\_

**Lugar donde labora:** \_\_\_\_\_

**PRIMER PERÍODO DE 1973 A 1989: PLAN DE ESTUDIO INICIAL**

1. ¿En qué año se creó el Técnico Bibliotecario?
2. ¿Quiénes fueron los personajes principales que ayudaron a la creación del Técnico Bibliotecario?

3. ¿Qué papel jugaron las autoridades de la Universidad de El Salvador en la creación del Técnico Bibliotecario?
4. ¿Qué lo motivo a estudiar la Carrera de Técnico Bibliotecario?
5. ¿Cuáles fueron las razones que influyeron a la creación del Técnico Bibliotecario?
6. ¿Quiénes eran y adonde se formaron los primeros docentes que dieron apertura al Técnico Bibliotecario en 1973?
7. ¿Cuáles fueron las causas del cierre del Técnico Bibliotecario en 1975?
8. ¿De qué forma afectó la crisis política de 1976- 1977 al desarrollo educativo del Técnico Bibliotecario?
9. ¿Cuántos estudiantes se graduaron en la primera promoción del Técnico Bibliotecario en 1978?
10. ¿Cuáles fueron las limitantes o problemáticas vividas mientras estuvo estudiando el Técnico Bibliotecario?
11. ¿Qué asignaturas cursó?
12. ¿Realizaban horas sociales o prácticas profesionales de la especialidad en las diferentes bibliotecas? Si su respuesta es sí, ¿Cuál fue su experiencia?
13. ¿A qué riesgos se enfrentaba un estudiante durante las intervenciones militares a la Universidad de El Salvador?
14. ¿Hubo deserción escolar durante este periodo de conflicto armado?

**ANEXO 9: CUESTIONARIO DE ENTREVISTA DEL SEGUNDO PERÍODO  
DE 1990- 1992.**

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR**  
**FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE LETRAS**  
**LICENCIATURA EN BIBLIOTECONOMÍA Y GESTIÓN DE LA**  
**INFORMACIÓN**

**CUESTIONARIO DE ENTREVISTA**

**TEMA:** “Memoria histórica de las Carreras de Bibliotecología de la Universidad de El Salvador 1973- 2016”.

**OBJETIVO:** Recopilar las experiencias de los docentes que han contribuido al desarrollo académico de las Carreras de Bibliotecología de la Universidad de El Salvador de 1973- 2016.

**DATOS GENERALES:**

**Fecha de entrevista:** \_\_\_\_\_ **Nombre del entrevistador:** \_\_\_\_\_

**Nombre del entrevistado:** \_\_\_\_\_

**Sexo:** \_\_\_\_\_ **Edad:** \_\_\_\_\_ **Profesión:** \_\_\_\_\_

**Lugar donde labora:** \_\_\_\_\_

**SEGUNDO PERÍODO DE 1990 A 1992: PLAN EXPERIMENTAL**

1. ¿Cuáles cambios curriculares realizados en el Plan de estudio del Técnico en Bibliotecología conoce?
  
2. ¿Cuándo fue aprobado el Plan Experimental?

3. ¿En qué consistió el Plan Experimental?
4. ¿Por qué el cambio de Técnico Bibliotecario a Técnico en Bibliotecología?
5. ¿Qué ventajas tenía el Plan Experimental?
6. ¿Qué desventajas tenía el Plan Experimental?
7. ¿Cuáles es la diferencia entre el Plan de estudio inicial del Técnico Bibliotecario de 1973 con el Plan de Experimental aprobado en 1992?

**ANEXO 10: CUESTIONARIO DE ENTREVISTA DEL TERCER PERÍODO  
DE 1992- 2011.**

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR**  
**FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE LETRAS**  
**LICENCIATURA EN BIBLIOTECONOMÍA Y GESTIÓN DE LA**  
**INFORMACIÓN**

**CUESTIONARIO DE ENTREVISTA**

**TEMA:** “Memoria histórica de las Carreras de Bibliotecología de la Universidad de El Salvador 1973- 2016”.

**OBJETIVO:** Recopilar las experiencias de los docentes que han contribuido al desarrollo académico de las Carreras de Bibliotecología de la Universidad de El Salvador de 1973- 2016.

**DATOS GENERALES:**

**Fecha de entrevista:** \_\_\_\_\_ **Nombre del entrevistador:** \_\_\_\_\_

**Nombre del entrevistado:** \_\_\_\_\_

**Sexo:** \_\_\_\_\_ **Edad:** \_\_\_\_\_ **Profesión:** \_\_\_\_\_

**Lugar donde labora:** \_\_\_\_\_

**TERCER PERÍODO DE 1992 AL 2011: CURRÍCULO POR ÁREAS DE INTEGRACIÓN EN TORNO A PROBLEMAS DE LA CARRERA DE BIBLIOTECOLOGÍA.**

1. ¿Cuáles cambios curriculares realizados en el Plan de estudio del Técnico en Bibliotecología conoce?

2. ¿En qué consistió el Currículo por áreas de integración en torno a problemas?
3. ¿Qué ventajas tenía el Currículo por áreas de integración en torno a problemas?
4. ¿Qué desventajas tenía el Currículo por áreas de integración en torno a problemas?
5. ¿Cuál es la diferencia entre Plan Experimental de 1992 con el plan de estudio por áreas integradas aprobado en 1995?
6. ¿Por qué se da el cambio del Currículo por áreas de integración en torno a problemas aprobado en 1995 al Plan de estudio por materias propuesto en el año 2012?
7. ¿Cuáles fueron las razones para que, en el primer año estudio del Técnico en Bibliotecología compartiera un tronco común con las asignaturas de la Licenciatura en Letras?
8. ¿Cuáles eran las desventajas que el Técnico en Bibliotecología compartiera un tronco común con las asignaturas de la Licenciatura en Letras?
9. ¿Por qué nace la necesidad de la creación de una licenciatura en Bibliotecología?
10. ¿A partir de cuándo se exigió la realización de horas sociales a los estudiantes de las Carreras de Bibliotecología?
11. ¿Cuáles fueron las limitantes o problemáticas vividas mientras estuvo estudiando el Técnico en Bibliotecología?



**ANEXO 11: CUESTIONARIO DE ENTREVISTA DEL CUARTO PERÍODO  
DE 2012- 2016.**

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR**  
**FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE LETRAS**  
**LICENCIATURA EN BIBLIOTECONOMÍA Y GESTIÓN DE LA**  
**INFORMACIÓN**

**CUESTIONARIO DE ENTREVISTA**

**TEMA:** “Memoria histórica de las Carreras de Bibliotecología de la Universidad de El Salvador 1973- 2016”.

**OBJETIVO:** Recopilar las experiencias de los docentes que han contribuido al desarrollo académico de las Carreras de Bibliotecología de la Universidad de El Salvador de 1973- 2016.

**DATOS GENERALES:**

**Fecha de entrevista:** \_\_\_\_\_ **Nombre del entrevistador:** \_\_\_\_\_

**Nombre del entrevistado:** \_\_\_\_\_

**Sexo:** \_\_\_\_\_ **Edad:** \_\_\_\_\_ **Profesión:** \_\_\_\_\_

**Lugar donde labora:** \_\_\_\_\_

**CUARTO PERÍODO DEL 2012 AL 2016: REESTRUCTURACIÓN DEL TÉCNICO EN BIBLIOTECOLOGÍA Y APROBACIÓN DE LA LICENCIATURA**

1. ¿Cuándo se aprueba el nuevo Técnico en Bibliotecología con duración de dos años?

2. ¿Por qué razón se realiza el cambio del Técnico en Bibliotecología de tres años y pasa hacer de dos años?
3. ¿Bajo qué políticas o normas educativas se basó el cambio curricular del nuevo Técnico en Bibliotecología?
4. ¿Cuál es la diferencia entre el Currículo por áreas de integración de 1995 con el Plan de estudio por materias aprobado en el 2012?
5. ¿Cuáles son las ventajas de estudiar el Técnico en Bibliotecología de dos años?
6. ¿Cuál es el nuevo perfil del bibliotecólogo exigido, según el Técnico en Bibliotecología de dos años?
7. ¿Cuándo se apertura el inicio de clases para el Técnico en Bibliotecología de dos años?
8. ¿Cuáles fueron los cambios en las asignaturas de las Carreras de bibliotecología?
9. ¿Qué debilidad en formación presentan los estudiantes del Técnico en Bibliotecología modalidad dos años en comparación con los estudiantes del Técnico modalidad tres años?
10. ¿Cuándo y cuantos estudiantes se gradúan en la primera promoción del Técnico en Bibliotecología Plan 2012, y bajo en qué condiciones?
11. ¿Cuáles fueron las problemáticas que encontraron los estudiantes graduados de la primera promoción del Técnico en Bibliotecología Plan 2012 y que hicieron para resolverla?

## **CREACION DE LA LICENCIATURA EN BIBLIOTECONOMÍA Y GESTION DE LA INFORMACIÓN**

12. ¿Cuándo nace la primera propuesta para la creación de la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información en la Universidad de El Salvador?

13. ¿Quiénes participaron en la planeación y elaboración de la propuesta para la creación de la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información en la Universidad de El Salvador?
14. ¿Bajo qué normas, directrices o planes de estudios nacionales e internacionales se tomaron de base para la propuesta de creación de la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información?
15. ¿Por qué a la Licenciatura se le denominó con el nombre "Biblioteconomía y Gestión de la Información"?
16. ¿Cuándo fue aprobada la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información?
17. ¿Bajo qué contexto social se da por aprobada la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información?
18. ¿Por qué transcurrió tanto tiempo desde la creación del Técnico en Bibliotecología en 1973 para que fuese aprobada la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información en 2012?
19. ¿Quiénes son y adonde se formaron los docentes que dan apertura a la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información en la Universidad de El Salvador?
20. ¿Cuál es el perfil exigido según la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información en la Universidad de El Salvador?
21. ¿Cuáles son las expectativas del nuevo/a licenciado/a en Biblioteconomía y Gestión de la Información ante las exigencias de la sociedad?
22. ¿Cuáles son las limitaciones o problemáticas actuales que enfrenta la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información en la Universidad de El Salvador?
23. ¿Cuándo se apertura el inicio de clases para la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información en la Universidad de El Salvador?

24. ¿Con cuántos estudiantes se da inicio a las clases de la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información?
25. ¿De qué manera las políticas de la Universidad de El Salvador fortalecen el desarrollo educativo de las Carreras de Bibliotecología?
26. ¿Cómo afecta la reubicación de estudiantes de nuevo ingreso al desarrollo educativo de las Carreras de Bibliotecología?
27. ¿De qué forma afecta el desconocimiento de la sociedad sobre las Carreras de Bibliotecología?
28. ¿Por qué el Técnico en Bibliotecología y la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información tienen en tronco en común en los dos primeros años de estudio?
29. ¿Cuándo egresa la primera promoción de estudiantes de la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información?
30. ¿Cuántos estudiantes egresaron de la primera promoción de la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información?
31. ¿Cuáles fueron las problemáticas que encontraron los primeros estudiantes egresados de la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información y que hicieron para resolverla?

**ANEXO 12: BIOGRAFIA DE LA DRA. ANA AURORA MANZANO DE  
KAPSALIS CREADORA DEL PLAN DE ESTUDIO DEL TÉCNICO  
BIBLIOTECARIO.**

## **BIOGRAFÍA DE LA CREADORA DEL PLAN DE ESTUDIO DEL TÉCNICO BIBLIOTECARIO**

La Dra. Ana Aurora Manzano de Kapsalis salvadoreña nació el 27 de octubre de 1941 en el Cantón Tecomatal, jurisdicción de San Miguel. Hija de José Rogelio Manzano y María Elena Rojas de Manzano. Casada con Constantinos Kapsalis de Grecia y madre de tres hijos.

### **ESTUDIOS Y CARGOS IMPORTANTES:**

- Maestra de la normal Francisco Gavidia, S. M.
- Estudio bachillerato en el Instituto Isidro Menéndez, S.M
- En 1964 estudio inglés para ser maestra de secundaria en “Jhon Adam School” San Francisco California, Estados Unidos.
- En 1966 ingresa a la Universidad de El Salvador a estudiar Licenciatura en Letras, en el cuarto semestre la AGEUS (Asociación General de Estudiantes de la Universidad de El Salvador) le otorgo el diploma al mérito por destacar en su rendimiento académico, graduándose en 1977.
- De 1967 a 1970
- El 2 de octubre de 1972 empieza a trabajar en la Biblioteca Central de la Universidad de El Salvador. En 1973 es nombrada como directora hasta 1980, que por razones familiares se retiró del país.
- De 1973 hasta 1978 fungió como Coordinadora del Técnico Bibliotecario, conocido actualmente como Técnico en Bibliotecología.
- El 16 de diciembre de 1978 se graduó en la primera generación de la Maestría en Administración de la Educación, obteniendo mención honorífica.

- En 1984 obtuvo el título de Doctora en Literatura Española en University of London en Birbeck College.
- En 1988 es nombrada fue Directora del Colegio Americano de Aguascalientes, México.
- De 1993 a 1997 fue Directora de la Administración Académica de la Universidad Bonaterra, México.
- De 1998 al 2004 fue Coordinadora de la Red Estatal de Bibliotecas, en Aguascalientes, México<sup>11</sup>.

---

<sup>11</sup> Datos proporcionados por la Dra. Ana Aurora Manzano de Kapsalis en abril de 2017.



**ANEXO 13: NOTICIA SOBRE LA PRIMERA GRADUACIÓN DE  
BIBLIOTECARIOS DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR EN EL  
PERIÓDICO.**

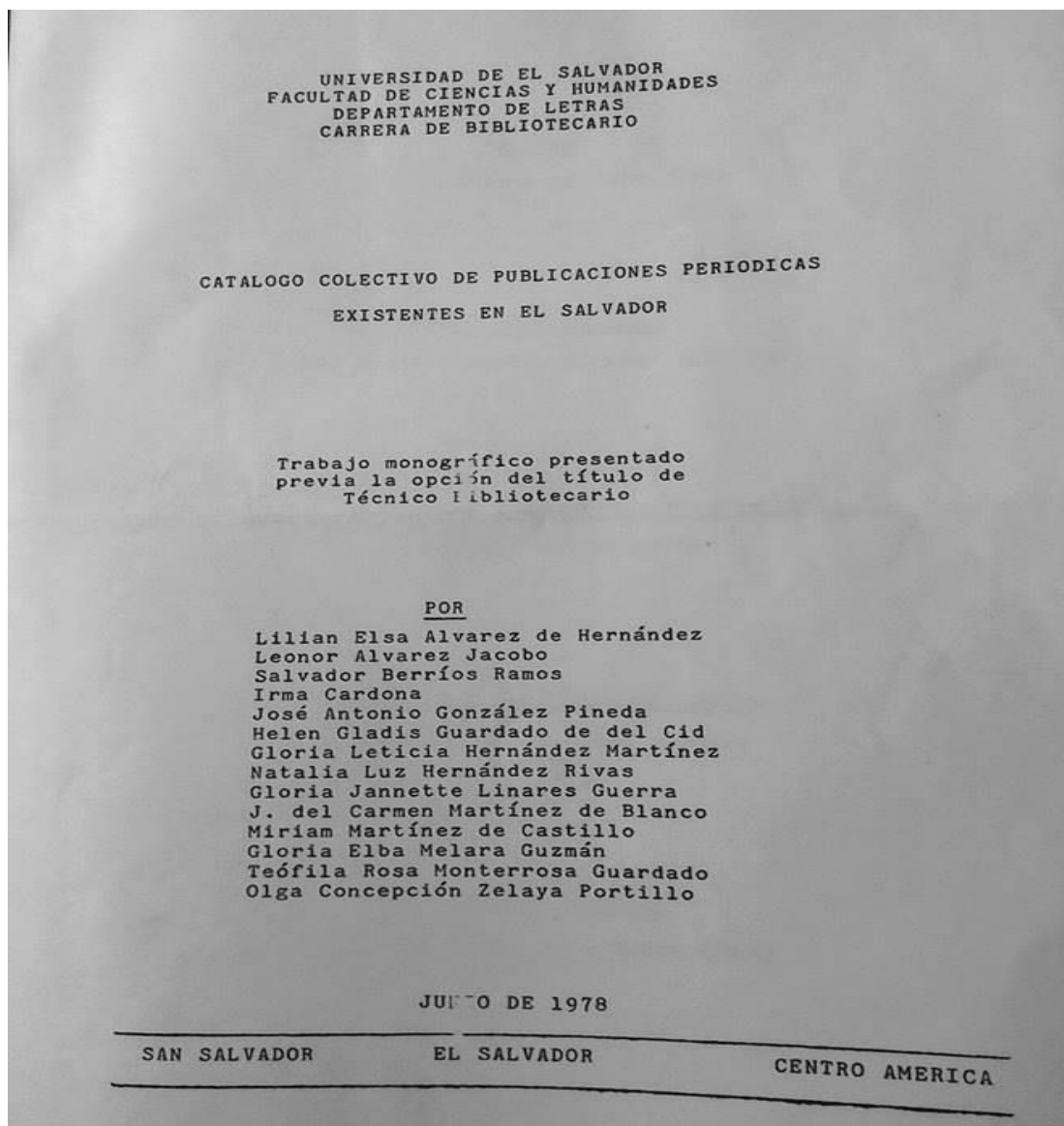
NOTICIA SOBRE LA PRIMERA GRADUACIÓN DE BIBLIOTECARIOS DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR EN EL PERÍODICO.<sup>12</sup>



<sup>12</sup> Fotografía obtenida por la Dra. Ana Aurora Manzano de Kapsalis creadora del plan de estudio de la Carrera universitaria formadora de los primeros bibliotecarios de la Universidad de El Salvador el 14 de septiembre de 1978.

**ANEXO 14: PORTADA DEL TRABAJO MONOGRÁFICO PRESENTADO  
POR LA PRIMERA PROMOCIÓN DE TÉCNICO BIBLIOTECARIO EN  
JULIO DE 1978**

LISTADO DE LOS ESTUDIANTES DE LA PRIMERA PROMOCIÓN DEL  
TÉCNICO BIBLIOTECARIO EN 1978.<sup>13</sup>



<sup>13</sup> Álvarez Hernández et al., 1978

**ANEXO 15: PLANILLA DEL AÑO 1989: CONTRATACIÓN DE LA LICDA.  
NATALIA LUZ HERNANDEZ RIVAS A TIEMPO COMPLETO.**

**PLANILLA DEL AÑO 1989: CONTRATACIÓN DE LA LICDA. NATALIA LUZ HERNANDEZ RIVAS A TIEMPO COMPLETO<sup>14</sup>.**

DEPARTAMENTO DE LETRAS						
NOMBRE	CARGO	1989	PDA.	SUBNO.	CATEG.	SUELDO
✓ RAFAEL ANTONIO LARA VALLE	PROFESOR TITULAR, JEFE DE DEPTO. T.C.		03 ✓	02 ✓	1a.	2.795.00 ✓
✓ CARMEN VALENCIA RENDEROS	PROFESOR TITULAR T.C.		08 ✓	06 ✓	1a.	2.270.00 ✓
✓ ROMEO BALMORE VIDES MEDRANO	PROFESOR TITULAR T.C.		11 ✓	05 ✓	1a.	1.970.00 ✓
✓ LUIS FERNANDO MORALES NUÑEZ	PROFESOR ADJUNTO M.T.		12 ✓	12-A ✓	1a.	952.50 ✓
✓ SAUL FRANCISCO GARCIA CARBALLO	PROFESOR ADJUNTO M.T.		12 ✓	12-B ✓	1a.	952.50 ✓
✓ LUIS MELGAR BRIZUELA	PROFESOR AUXILIAR T.C.		13 ✓	02 ✓	1a.	1.815.00 ✓
✓ ZOILA DOLORES BONILLA DE MARTINEZ	PROFESOR AUXILIAR T.C.		13 ✓	03 ✓	1a.	1.815.00 ✓
✓ JOSE RIGOBERTO HENRIQUEZ RAMOS	PROFESOR AUXILIAR T.C.		13 ✓	04 ✓	1a.	1.815.00 ✓
✓ ROSA AMINTA CAMPOS DE BARRERA	PROFESOR AUXILIAR T.C.		15 ✓	16 ✓	1a.	1.650.00 ✓
✓ VIRGILIO PEÑA DURAN	AUXILIAR DE DOCENCIA E INVEST. M.T.		16 ✓	05-A ✓	1a.	730.00 ✓
✓ HELEN GLADIS GUARDADO DE DEL CID	AUXILIAR DE DOCENCIA E INVEST. M.T.		16 ✓	05-B ✓	1a.	870.00 ✓
* ✓ NATALIA LUZ HERNANDEZ RIVAS	AUXILIAR DE DOCENCIA E INVEST. T.C.		16 ✓	06 ✓	1a.	1.600.00 ✓
✓ SALVADOR BERRIOS RAMOS	AUXILIAR DE DOCENCIA E INVEST. M.T.		18 ✓	03-A ✓	1a.	772.50 ✓
✓ MARIA ANGELA ROMERO	AUXILIAR DE DOCENCIA E INVEST. M.T.		18 ✓	03-B ✓	1a.	697.50 ✓
✓ MARIO ASMEL PACHECO	AUXILIAR DE DOCENCIA E INVEST. T.C.		19 ✓	02 ✓	1a.	1.370.00 ✓
✓ ABELINO RODRIGUEZ	AUXILIAR DE DOCENCIA E INVEST. T.C.		19 ✓	05 ✓	1a.	1.370.00 ✓
✓ BLANCA ALICIA GORIA	AUXILIAR DE DOCENCIA E INVEST. M.T.		23 ✓	03 ✓	1a.	720.00 ✓
✓ GLORIA MILAGRO MARTINEZ DE RODRIGUEZ	INSTRUCTOR DE 1a. CLASE T.C.		24 ✓	04 ✓	1a.	1.600.00 ✓
✓ WILMA CONCEPCION CRUZ DE ANDINO	INSTRUCTOR DE 1a. CLASE T.C.		24 ✓	06 ✓	1a.	1.600.00 ✓
✓ RAUL ALBERTO JIMENEZ CARBALLO	INSTRUCTOR DE 1a. CLASE T.C.		25 ✓	06 ✓	1a.	1.470.00 ✓
✓ JUAN ALBERTO BARILLAS	INSTRUCTOR DE 1a. CLASE T.C.		25 ✓	07 ✓	1a.	1.470.00 ✓
✓ PATRICIA MENDOZA	INSTRUCTOR DE 2a. CLASE T.C.		26 ✓	03 ✓	1a.	1.370.00 ✓
✓ PLAZA VACANTE	PROFESOR TITULAR T.C.		11 ✓	10 ✓		1.970.00 ✓

<sup>14</sup> Imagen proporcionada por el Archivo Central de la Universidad de El Salvador en marzo de 2017.

**ANEXO 16: ACUERDO OFICIAL DE LA APROBACIÓN DEL PLAN  
EXPERIMENTAL**

# ACUERDO OFICIAL DE LA APROBACIÓN DEL PLAN EXPERIMENTAL



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
SECRETARIA GENERAL  
República de El Salvador, C. A.

Ciudad Universitaria, 26 de marzo de 1993.

ESTIMADOS SEÑORES:

Para su conocimiento y efectos legales consiguientes, transcribo a Ustedes el Acuerdo No. 72-91-95 (IX.3) del Consejo Superior Universitario, tomado en Sesión Extraordinaria celebrada el día 11 de marzo de 1993, y que literalmente dice:

"IX.3 ----- PLAN EXPERIMENTAL DE LA CARRERA DE PROFESORADO EN EDUCACION MEDIA PARA LA ENSEÑANZA DE LAS LETRAS (FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES)."

Conocida la solicitud de la Facultad de Ciencias y Humanidades y previo dictamen de la Secretaría de Asuntos Académicos, el Consejo Superior Universitario por 17 votos a favor y 1 en contra, ACUERDA:

- 1- Aprobar el "PLAN EXPERIMENTAL DE LA CARRERA DE PROFESORADO EN EDUCACION MEDIA PARA LA ENSEÑANZA DE LAS LETRAS", y el sistema de -- Equivalencias, con respecto al Plan de la misma carrera del año 1977, el cual estará vigente hasta que sea aprobado el Plan 1992.
- 2- Aprobar el "PLAN EXPERIMENTAL DE BIBLIOTECOLOGIA", para el nivel técnico, para los estudiantes que inscribieron el Ciclo II 1990-91, y los que ingresaron el Ciclo I 1991.
- 3- Aprobar el cambio de nombre en el Título a otorgar, de Técnico Bibliotecario a Bibliotecólogo."

Atentamente,

"HACIA LA LIBERTAD POR LA CULTURA"

MIRNA ANTONLETA PERLA DE ANAYA  
SECRETARIA GENERAL



Ciudad Universitaria  
Final 25 Avenida Norte  
vef.

Apertado Postal 3110  
TELEX: 20794 UES

Teléfono  
25-6758



## **ANEXO 17: PROYECTO DEL PLAN EXPERIMENTAL**

# PROYECTO DEL PLAN EXPERIMENTAL PRESENTADO EN 1993.

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE LETRAS

PLAN EXPERIMENTAL DE LA CARRERA DE  
BIBLIOTECOLOGIA

- Nivel Técnico y Licenciatura

Presentado por :

Prof. Natalia Luz Hernández Rivas  
Prof. Salvador Berríos Ramos



Ciudad Universitaria, 28 de sept. de 1992

10

## INTRODUCCION

El documento que se presenta se refiere al diseño del PLAN EXPERIMENTAL DE LA CARRERA DE BIBLIOTECOLOGIA, proyectada hasta la LICENCIATURA, con el objeto de que Junta Directiva se sirva aprobarlo. Este Plan Experimental presenta una salida al terminar seis ciclos para el nivel técnico y diez ciclos para el nivel de Licenciatura.

El Plan debe ser aprobado para los alumnos que iniciaron el Ciclo II 1990/91 y el Ciclo I - 1991 hasta su finalización total.

Dada la flexibilidad del planeamiento curricular en la Universidad, el Plan Experimental que se presenta, servirá de insumo para un nuevo diseño curricular por áreas de integración en los primeros dos ciclos en común con las carreras de Profesorado y Licenciatura en Letras; así como también de Bibliotecología, carreras que sirve el Departamento de Letras. De esa manera se resuelve el problema de los estudiantes que comenzaron con el Plan Experimental, el cual lleva tres ciclos de funcionamiento y además puedan efectuar trámites de graduación, cambios de carrera o cualquier trámite administrativo.

Se adjuntan los planes de estudio, con sus respectivos flujogramas, justificaciones, recursos necesarios para la creación de la LICENCIATURA y la factibilidad de la puesta en práctica del Plan para el año 1993.

-----

## JUSTIFICACIONES

### Plan Experimental (Nivel Técnico)

El Plan Experimental en su nivel técnico se justifica por las siguientes razones :

- Porque a 19 años de existencia de la Carrera se han formado 58 profesionales en Bibliotecología, con el mismo plan de estudios sin tomar en cuenta los profundos cambios que se han dado en la sociedad salvadoreña. Esto ha llevado a que la Carrera no responda a las demandas de una realidad concreta. No obstante se han hecho esfuerzos por hacerle algunos cambios mínimos al Plan de Estudios como seminarios, talleres y estudios comparativos con pensum de Universidades de otros países, como de Centro América y Latinoamérica.

Además el pensum contiene muchas asignaturas repetitivas en cuanto a contenidos se refiere.

Al hacer un análisis de los principios que sustentan el Proyecto político de la UES, en cuanto a su especificidad democrática, libre, popular y humanística. El Pensum no refleja la formación Humanística que el bibliotecario que egresa necesita para obtener una conciencia social que le permita ser un ente crítico capaz de transformar la realidad salvadoreña.

El plan tipo de 1973 solamente contempla dentro de sus asignaturas el aspecto técnico dejando a un lado los otros aspectos mencionados anteriormente; por lo que amerita un cambio sustancial que se encuentre acorde con las políticas institucionales y con el desarrollo científico-tecnológico y humanístico de nuestro país.

Existencia de muchas materias (sin prerrequisitos), en niveles avanzados, lo que hace que un principiante (estudiante de nuevo ingreso) las pueda cursar, desequilibrando el orden en los dife

12-

rentes niveles o ciclos de estudio.

Que los estudiantes del área de Bibliotecología no encuentren problemas en la transición del Plan Experimental en lo académico y administrativo.

La necesidad de implementar el cambio curricular, considerando que los aspectos académico-administrativos no representen un obstáculo en el buen desarrollo de la carrera.

Cumplir con el cambio curricular que exige la Universidad, en el cual no hay alternativa.

Facilitar en Administración Académica, salida a la problemática de los estudiantes que están dentro del Nuevo Plan Experimental, sin que sea necesario que el estudiante recurra a la Secretaría de Asuntos Académicos o al Consejo Superior Universitario.

Que el Plan Experimental ha dado las bases para el inicio de la integración de áreas en común con las carreras de letras, para los estudiantes de nuevo ingreso, 1992.

**ANEXO 18: ACUERDO OFICIAL DE LA APROBACIÓN DEL CURRÍCULO  
POR ÁREAS DE INTEGRACIÓN EN TORNO A PROBLEMAS DE LA  
CARRERA DE BIBLIOTECOLOGÍA.**

# ACUERDO OFICIAL DE LA APROBACIÓN DEL CURRÍCULO POR ÁREAS DE INTEGRACIÓN EN TORNO A PROBLEMAS DE LA CARRERA DE BIBLIOTECOLOGÍA



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
SECRETARÍA GENERAL  
República de El Salvador, C. A.

Ciudad Universitaria, 5 de abril de 1995.

ESTIMADOS SEÑORES:

Para su conocimiento y efectos legales consiguientes, transcribo a Ustedes el Acuerdo No. 137-91-95 (XVIII) del Consejo Superior Universitario, tomado en Sesión Ordinaria celebrada el día 3 de abril de 1995, y que literalmente dice:

**"XVIII- - - RATIFICACION DE PLANES DE ESTUDIO (FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES).**

A solicitud de la Facultad de Ciencias y Humanidades, el Consejo Superior Universitario por 13 votos a favor, 1 en contra y 2 abstenciones, ACUERDA:

Ratificar los siguientes Planes de Estudio (aprobados por la Junta de Profesores de la Facultad de Ciencias y Humanidades):

- "DISEÑO DE CURRÍCULO POR AREAS INTEGRADAS EN TORNO A PROBLEMAS DE LA CARRERA DE PROFESORADO EN EDUCACION MEDIA PARA LA ENSEÑANZA DE LAS LETRAS" y
- "CURRÍCULO POR AREAS DE INTEGRACION EN TORNO A PROBLEMAS DE LA CARRERA DE BIBLIOTECOLOGIA."

Atentamente,

"HACIA LA LIBERTAD POR LA CULTURA"

  
ROBERTO CAÑAS LOPEZ  
SECRETARIO GENERAL



CIUDAD UNIVERSITARIA  
FINAL 25 AVENIDA NORTE  
v.e.f.

APARTADO POSTAL 3110  
TELEX: 20794 - UES

TELEFONO  
25-6758

**ANEXO 19: ACUERDO OFICIAL SOBRE EL PLAN MODIFICADO**



# ACUERDO OFICIAL SOBRE EL PLAN POR ÁREAS DE INTEGRACIÓN MODIFICADO.



Universidad de El Salvador  
Avanza la libertad por la cultura

Ciudad Universitaria, 12 de febrero/2002.

## SECRETARÍA GENERAL

ESTIMADOS SEÑORES:

Para su conocimiento y efectos legales consiguientes, transcribo a Ustedes el Acuerdo No. 89-99-2003 ( IV - 12. b ) - - - del Consejo Superior Universitario, tomado en Sesión Extraordinaria celebrada el día 31 de enero del 2002, que literalmente dice:

**"IV-12.b)- - DICTAMEN DE LA COMISION ACADEMICA RELATIVO A LA MODIFICACION DEL PLAN DE ESTUDIOS DE 1995 DE LA CARRERA DE TECNICO EN BIBLIOTECOLOGIA PARA GRADUAR A SU EGRESADOS DE DICHA CARRERA. SOLICITUD PRESENTADA POR LA FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES.**

Conoció el dictamen No.005/2002 de la Comisión Académica, el Consejo Superior Universitario, por 29 votos a favor y 2 abstenciones, ACUERDA:

a) Ratificar el Acuerdo emitido por la Junta Directiva de la Facultad de Ciencias y Humanidades, relativo a la modificación del Plan de Estudios de la carrera de Técnico en Bibliotecología, Única y exclusivamente para graduar a las generaciones que a continuación se detallan:

### ESTUDIANTES DEL CURSO INTEGRADO III - CICLO II-1998-2000:

- 1-RENE CARENIO ALAS
- 2-RICARDO ANTONIO ANGEL GUTIERREZ
- 3-YESI ARELI ARGUETA
- 4-DORA ESPERANZA AVALOS PREZA
- 5-CHRISTINA ELIZABETH BUNZO
- 6-VILMA MARILYN JOVEL
- 7-TERESA LAYOS
- 8-JOSE LUIS LOPEZ
- 9-ELISA MAIDALISA MELIA
- 10-CAROLINA DEL CARMEN REYES SUÑEZ
- 11-LIGIA MARCELA FLORES OBELLANA
- 12-CARMEN EUGENIA SALAZAR CISNEROS
- 13-CESAR UNERTO TOBAR GORIA
- 14-DOUGLAS OSWALDO VILLATORO REYES
- 15-PEDRO ALFIRIS

### ESTUDIANTES DEL CURSO INTEGRADO III - 1999-2001:

- 1-ISABEL DEL CARMEN ALAS GARCIA
- 2-MIRIAM MARGARITA CASTRO SANTOS
- 3-CLEODALDO ARCHIMIDES DIAZ
- 4-JACQUELINE Xiomara FERRER CLARA
- 5-MAYRA ELIZABETH FLORES VAQUERANI



- 6-OSCAR HERNANDEZ CULCICH
- 7-ANA SILVIA HERNANDEZ HERNANDEZ
- 8-MARIA DEL ROSARIO HERNANDEZ DE ORELLANA
- 9-LUCILA DEL ROSARIO IBAÑEZ DE CORNEJO
- 10-JOSE LUIS LOPEZ
- 11-JUAN MANUEL LOPEZ ORELLANA
- 12-MARIBEL MENDIVAR FERNANDEZ
- 13-ANA ISABEL PINEDA
- 14-VILMA ESTELA REYNOSA
- 15-JOQUINA MERCEDES SANTAMARIA MORALES

b) Recomendar a la Facultad de Ciencias y Humanidades:

- Que aproveche el marco legal institucional del año 2002, para realizar y proponer al Consejo Superior Universitario las modificaciones pertinentes de los Planes y Programas de Estudios a fin de actualizarlos.
- Que la Facultad de Ciencias y Humanidades con el apoyo de la Fiscalía proceda a deslindar responsabilidades respecto al caso.
- Cualquier cambio que se realice en los Planes y Programas de Estudio, deberá implementarse previa aprobación del Consejo Superior Universitario. En caso contrario, las Juntas Directivas deberán darles seguimiento y deducir las responsabilidades."

Atentamente,

"HACIA LA LIBERTAD POR LA CULTURA"



LIDIA MARGARITA MUÑOZ VELA  
SECRETARIA GENERAL



**ANEXO 20: ACUERDO OFICIAL DE LA APROBACIÓN DEL TÉCNICO EN  
BIBLIOTECOLOGÍA Y LA LICENCIATURA EN BIBLIOTECONOMÍA Y  
GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN**

# ACUERDO OFICIAL DE LA APROBACIÓN DEL TÉCNICO EN BIBLIOTECOLOGÍA Y DE LA LICENCIATURA EN BIBLIOTECONOMÍA Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN.



Universidad de El Salvador  
Nada es imposible por la cultura

SECRETARÍA GENERAL

secretaria.general@uea.edu.sv

Ciudad Universitaria, 18 de Enero de 2013

## ESTIMADOS SEÑORES:

Para su conocimiento y efectos legales consiguientes, transcribo a Ustedes el Acuerdo No. 052-2011-2013 (IV - 1.9) del Consejo Superior Universitario, tomado en Sesión Ordinaria celebrada el día 06 de Diciembre/2012, que literalmente dice:

**"IV - 1.9 -- DICTAMEN DE LA COMISIÓN ACADÉMICA RELATIVO A SOLICITUD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES, SOBRE APROBACIÓN DE LOS PLANES DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN BIBLIOTECONOMÍA Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN Y "TÉCNICO EN BIBLIOTECOLOGÍA", PARA SU EJECUCIÓN A PARTIR DEL CICLO I-2013.**

Conociendo el Dictamen No. 202 - 2011 - 2013 de la Comisión Académica, relativo a solicitud de la Facultad de Ciencias y Humanidades, sobre aprobación de los Planes de Estudio de la "Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información" y "Técnico en Bibliotecología", para su ejecución a partir del Ciclo I-2013, el cual expresa los siguientes CONSIDERANDOS:

1. Que mediante Acuerdo de Junta Directiva de la Facultad de Ciencias y Humanidades N° 1174/2011/2013-VI [1.1], tomado en Sesión Ordinaria celebrada el 26 de Octubre/2012, se solicita al Honorable Consejo Superior Universitario la aprobación y ejecución de los Planes de Estudio de la "Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información" y "Técnico en Bibliotecología" a partir del Ciclo I-2013.
2. Que se ha tenido a la vista y analizado toda la documentación presentada por la Facultad de Ciencias y Humanidades de los Planes de Estudio de la "Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información" y "Técnico en Bibliotecología".
3. Según el Art. 36, literal g) del Reglamento General de la Ley Orgánica de la Universidad de El Salvador; cita sus atribuciones y deberes de las Juntas Directivas "... conocer y ratificar los planes de estudio o trabajo de las escuelas...".
4. Según el Art. 11 del Reglamento de la Administración Académica de la Universidad de El Salvador, establece que "... todos los planes de estudios de las carreras que sirva la Universidad de El Salvador, deberán ser aprobados por el Consejo Superior Universitario y propuestos por la Junta directiva respectiva...".

Por tanto la Comisión Académica por unanimidad de 11 votos a favor dictamina:

- a) Recomendar al Honorable Pleno del Consejo Superior Universitario, aprobar la puesta en marcha de los Planes de Estudios de la "Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información", y de la carrera de "Técnico en Bibliotecología", presentados por la Facultad de Ciencias y Humanidades de la Universidad de El Salvador, por estar acordes a la normativa institucional y la Ley de Educación Superior.
- b) Que se notifique el presente dictamen para que surta los efectos legales pertinentes.

Pasar ...



Final Avenida "Mártires Estudiantes del 30 de julio", Ciudad Universitaria, San Salvador, El Salvador, C.A.

Teléfono: 2225-8768, 2911-2015 Ext. 2015, 3015, 3102, 3103, 3104 y 3105

**ANEXO 21: TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EL CICLO II- 2013**

## TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EL CICLO II- 2013.

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
 FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
 ADMINISTRACIÓN ACADÉMICA  
 INSCRIPCIÓN DE ASIGNATURAS

CICLO I -2013

Código	CARRERAS- CICLO P-2013	Nuevo Ingreso		Antiguo Ingreso		T		TOTAL
		M	F	M	F	M	F	
<b>DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA</b>								
L10407	Licenciatura en Psicología,Plan:1998	35	82	215	530	250	612	862
		35	82	215	530	250	612	862
<b>DEPARTAMENTO DE LETRAS</b>								
L10408	Licenciatura en Letras,Plan:2009	44	92	76	151	120	243	363
L10408	Licenciatura en Letras,Plan:1997	0	0	0	2	0	2	2
L10441	Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información, Plan 2012	0	0	15	31	15	31	46
T10454	Técnico en Bibliotecología,Plan:1995	0	4	18	0	18	4	22
T10454	Técnico en Bibliotecología,Plan:2012	9	30	15	30	24	60	84
P10429	Profesorado en Lenguaje y Literatura para Tercer Ciclo de Educación Básica y Educación Media,Plan:1998	0	0	8	10	8	10	18
	<b>SUBTOTAL</b>	53	126	132	224	185	350	535
<b>DEPARTAMENTO DE PERIODISMO</b>								
L10409	Licenciatura en Periodismo,Plan:1993	52	57	260	352	312	409	721
	<b>SUBTOTAL</b>	52	57	260	352	312	409	721
<b>DEPARTAMENTO DE IDIOMAS</b>								

**ANEXO 22: PRIMERA GRADUACIÓN DEL TÉCNICO EN  
BIBLIOTECOLOGÍA MODALIDAD DOS AÑOS**

## PRIMERA GRADUACIÓN DEL TÉCNICO EN BIBLIOTECOLOGÍA MODALIDAD DOS AÑOS<sup>15</sup>.

Ocho de los nueve estudiantes de la fotografía son los primeros graduados del Técnico en Bibliotecología modalidad 2 años.



En la fotografía de izquierda a derecha sentadas: Kelly Aquino (graduada con el Plan por áreas de integración), Tatiana Aguilar, Daniela Mancía, y Sandra Menjívar.

De pie de izquierda a derecha: José Fredy Quintanilla, Guillermo Carranza, José María Mancía, Douglas Stanley Aguilar y José Manuel García.

<sup>15</sup> Fotografía proporcionada por los estudiantes graduados.



**ANEXO 23: TABLA DE ESTUDIANTES GRADUADOS DE LAS  
CARRERAS DE BIBLIOTECOLOGÍA.**

# TABLA DE ESTUDIANTES GRADUADOS DE LAS CARRERAS DE BIBLIOTECOLOGÍA.



**UES** UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR



FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Ciudad Universitaria, Pasantía avenida Mérida y Riberos del 20 julio, San Salvador, El Salvador, América central

Ciudad Universitaria, 29 de marzo 2017

**Mtra. Sofia Zamora Briones**  
**Oficial de Información**

Maestra Zamora, le saludo cordialmente deseando éxitos en sus actividades, en referencia al Oficio UAIP/044.2/2017, se detalla lo siguiente:

- **Nómina de estudiantes inscritos en el Técnico de Bibliotecología del Departamento de Letras, Facultad de Humanidades desde 1978 al 2015.**

En este apartado se informa que lo solicitado se encuentra clasificado como información confidencial, de acuerdo a lo estipulado en los artículos 6 y 24 de la Ley de Acceso a la Información Pública, por lo que no es posible brindar el listado requerido; así mismo se anexa opinión Jurídica del Instituto de Acceso a la Información Pública relativa a la entrega de Datos Personales y la debida protección de los mismos, compromiso que como ente obligado tiene esta Facultad.

- **Cantidad de estudiantes por año de las carreras del Técnico en Bibliotecología y Licenciatura en biblioteconomía y Gestión de la Información del Departamento de Letras de Humanidades desde 1973 al 2016.**

En referencia a este punto, se informa que después de realizar una exhaustiva búsqueda en los archivos de la Administración Académica de la Facultad, en esta unidad se encontraron datos a partir del año 1990, para el Técnico en Bibliotecología.

AÑO	CANTIDAD	AÑO	CANTIDAD	AÑO	CANTIDAD
1990	18	1999	39	2008	98
1991	20	2000	40	2009	119
1992	21	2001	44	2010	126
1993	38	2002	60	2011	132
1994	32	2003	57	2012	144
1995	22	2004	79	2013	203

1996	28	2005	38	2014	234
1997	43	2006	59	2015	194
1998	37	2007	86	2016	187

En referencia a la Licenciatura en Biblioteconomía, se informa que esta se implementó a partir del año 2013, por lo que el ciudadano peticionario puede consultar los datos requeridos en el siguiente link:

<http://www.academica.humanidades.ues.edu.sv/content/estad%C3%ADsticas-de-inscripci%C3%B3n-por-carrera>

- **Cantidad de estudiantes graduados del técnico en Bibliotecología del Departamento de Letras desde 1973 al 2016.**

Se informa que en los registros de la Administración Académica de esta Facultad, se encuentran datos a partir del año 1994.

AÑO	CANTIDAD	AÑO	CANTIDAD	AÑO	CANTIDAD
1994	1	2002	2	2010	23
1995	1	2003	28	2011	23
1996	7	2004	7	2012	15
1997	7	2005	17	2013	18
1998	9	2006	12	2014	20
1999	11	2007	10	2015	11
2000	7	2008	29	2016	21
2001	0	2009	27		

- **Cantidad de docentes contratados por años de las carreras de Técnico en Bibliotecología del Departamento de Letras desde 1973 al 2016. (Tanto por Ley de Salario como contratos).**

De este apartado se anexa nota remitida por la Unidad de Recursos Humanos detallando los docentes a partir del año 1973.

Se aclara que se entregan los datos que fue posible recabar, esto debido a que en las diversas intervenciones militares y allanamientos al campus universitario, se perdió una cantidad considerable de información, razón por la cual en muchos casos no existe documentación o esta se encuentra incompleta; pese a lo antes mencionado, la Facultad de Ciencias y Humanidades, ya ha iniciado el proceso de ordenar los archivos siguiendo las exigencias de la normativa de

Archivo y en su debido momento se extenderán las respectivas actas de inexistencias tal y como lo establece la Ley.

Por lo que se remite la presente en cumplimiento a la Ley de Acceso a la Información Pública en sus artículos 2, 6, 7, 24, 32, 62, 64, 70, 71 y los artículos 8 y 15 del Reglamento de la Ley antes mencionada.

Sin más que agregar y quedando a su órdenes, me suscribo

Atentamente

"HACIA LA LIBERTAD POR LA CULTURA"

  
JOSÉ VICENTE CUCHILLAS  
DECANO



**ANEXO 24: ACUERDO OFICIAL DE LA LICENCIATURA EN  
BIBLIOTECONOMÍA Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN.**

# ACUERDO OFICIAL DE LA LICENCIATURA EN BIBLIOTECONOMÍA Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN.



Ciudad Universitaria, 18 de Enero de 2013

## ESTIMADOS SEÑORES:

Para su conocimiento y efectos legales consiguientes, transcribo a Ustedes el Acuerdo No. 052-2011-2013 (IV - 1.9) del Consejo Superior Universitario, tomado en Sesión Ordinaria celebrada el día 06 de Diciembre 2012, que literalmente dice:

**"IV - 1.9 -- DICTAMEN DE LA COMISIÓN ACADÉMICA RELATIVO A SOLICITUD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES, SOBRE APROBACIÓN DE LOS PLANES DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN BIBLIOTECONOMÍA Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN" Y "TÉCNICO EN BIBLIOTECOLOGÍA", PARA SU EJECUCIÓN A PARTIR DEL CICLO I-2013.**

Conocido el Dictamen No. 202 - 2011 - 2013 de la Comisión Académica, relativo a solicitud de la Facultad de Ciencias y Humanidades, sobre aprobación de los Planes de Estudio de la "Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información" y "Técnico en Bibliotecología", para su ejecución a partir del Ciclo I-2013, el cual expresa los siguientes CONSIDERANDOS

1. Que mediante Acuerdo de Junta Directiva de la Facultad de Ciencias y Humanidades Nº 1174(2011/2013-VI (1.1), tomado en Sesión Ordinaria celebrada el 26 de Octubre 2012, se solicita al Honorable Consejo Superior Universitario la aprobación y ejecución de los Planes de Estudio de la "Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información" y "Técnico en Bibliotecología" a partir del Ciclo I-2013.
2. Que se ha tenido a la vista y analizado toda la documentación presentada por la Facultad de Ciencias y Humanidades de los Planes de Estudio de la "Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información" y "Técnico en Bibliotecología"
3. Según el Art. 36, literal g) del Reglamento General de la Ley Orgánica de la Universidad de El Salvador; cita sus atribuciones y deberes de las Juntas Directivas "... conocer y ratificar los planes de estudio o trabajo de las escuelas..."
4. Según el Art. 11 del Reglamento de la Administración Académica de la Universidad de El Salvador, establece que "... todos los planes de estudios de las carreras que sirva la Universidad de El Salvador, deberán ser aprobados por el Consejo Superior Universitario y propuestos por la Junta directiva respectiva..."

Por tanto la Comisión Académica por unanimidad de 11 votos a favor dictamina:

- a) Recomendar al Honorable Pleno del Consejo Superior Universitario, aprobar la puesta en marcha de los Planes de Estudios de la "Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información", y de la carrera de "Técnico en Bibliotecología", presentados por la Facultad de Ciencias y Humanidades de la Universidad de El Salvador, por estar acordes a la normativa institucional y la Ley de Educación Superior.
- b) Que se notifique el presente dictamen para que surta los efectos legales pertinentes.

Posar ...

Fiscal Avenida "Mártires Estudiantes del 30 de julio", Ciudad Universitaria, San Salvador, El Salvador, C.A.

Teléfono: 2225-8768, 2911-2015 Ext. 2015, 2018, 2102, 3103, 2104 y 2105

**ANEXO 25: PLAN DE EQUIVALENCIA DEL CURRÍCULO POR ÁREAS DE  
INTEGRACIÓN EN TORNO A PROBLEMAS A LA LICENCIATURA EN  
BIBLIOTECONOMÍA Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN.**

**PLAN DE EQUIVALENCIA DEL CURRÍCULO POR ÁREAS DE INTEGRACIÓN EN TORNO A PROBLEMAS A LA LICENCIATURA EN BIBLIOTECONOMÍA Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN.**

**TABLA DE EQUIVALENCIA 3**

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
ESCUELA/DEPARTAMENTO: LETRAS  
CARRERA: LICENCIATURA EN BIBLIOTECONOMÍA Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN  
PLAN: 2013**

**PLAN DE EQUIVALENCIA  
PLAN DE 128 UV AL PLAN 168 UV**

<b>CURRÍCULO POR ÁREAS DE INTEGRACIÓN EN TORNO A PROBLEMAS DE LA CARRERA DE BIBLIOTECOLOGÍA [1995]</b>				<b>LICENCIATURA EN BIBLIOTECONOMÍA Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN</b>		
<b>CÓD.</b>	<b>AÑO</b>	<b>ASIGNATURA PROCEDENCIA</b>	<b>UV</b>	<b>POR</b>	<b>ASIGNATURA EQUIVALENCIA</b>	<b>UV</b>
AHU114	1	Área Formación General y Básica I	8	FIG114	Filosofía General	4
				MYN114	Métodos y Técnicas de Investigación	4
ALI114	1	Área Lingüística I	8	TCO114	Teoría de la Comunicación	4
AEL114	1	Área Estético Literaria I	8		Ninguna	0
APE114	1	Área de Formación Pedagógica I	8	ING114	Ingles I	4
ACH114	2	Área Científico Humanística I	12	ING214	Ingles II	4
				PEG114	Pedagogía General <sup>16</sup>	4

<sup>16</sup> Pedagogía General se da como equivalencia a partir del Área Pedagógica, y complemento con Orientación Pedagógica en Segundo Año, del Área Científico Humanística.



				RYE114	Redacción y Estilo	4
ABI114	2	Área Bibliotecológica I	18	BEI114	Bibliotecología e Información	4
				SBI114	Servicios Bibliotecarios	4
				LEB114	Legislación Bibliotecaria	4
				DCO114	Desarrollo de Colecciones	4
ATE114	2	Área Tecnológica I	18	TEC114	Teoría de la Catalogación y Clasificación	4
ACH214	3	Área Científico Humanística II	12	PGE114	Psicología General	4
ABI214	3	Área Bibliotecológica II	18	SRE114	Servicios de Referencia	4
				EEU114	Estudio y Educación de Usuario I	4
				EEU214	Estudio y Educación de Usuario II	4
ATE214	3	Área Tecnológica II	18	PCC114	Prácticas de Catalogación y Clasificación I	4
				PCC214	Prácticas de Catalogación y Clasificación II	4
				INF114	Informática I	4
				INF214	Informática II	4
				FAR114	Fundamentos de Archivo	4
			128		<b>Total de UV equivalentes</b>	<b>84</b>

**Observaciones:** currículo por áreas integradas en torno a problemas de la Carrera de Bibliotecología, aprobado por el Consejo Superior Universitario, según acuerdo No. 137-91-95 (XVIII) de fecha 3/Abril/1995.

Para estudiantes provenientes de otras carreras, se realizará un estudio en aquellas asignaturas comunes, fundamentado en los procesos legales vigentes.

**ANEXO 26: ACUERDO OFICIAL SOBRE EL PRIMER CAMBIO INTERNO DEL TÉCNICO EN BIBLIOTECOLOGÍA A LA LICENCIATURA EN BIBLIOTECONOMÍA Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN.**

# ACUERDO OFICIAL SOBRE EL PRIMER CAMBIO INTERNO DEL TÉCNICO EN BIBLIOTECOLOGÍA A LA LICENCIATURA EN BIBLIOTECONOMÍA Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN.



Universidad de El Salvador  
Hacia la libertad por la cultura

SECRETARÍA GENERAL  
secretaria.general@ues.edu.sv

Ciudad Universitaria, 27 de Agosto de 2015

ESTIMADOS SEÑORES:

Para su conocimiento y efectos legales consiguientes, transcribo a Ustedes el Acuerdo No. 071-2013-2015 (V - 2.5) del Consejo Superior Universitario, tomado en Sesión Ordinaria celebrada el día 20 de agosto/2015, que literalmente dice:

**"V - 2.5 -- DICTAMEN DE LA COMISIÓN ACADÉMICA RELATIVO A SOLICITUD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES, SOBRE EL CASO DEL BR. WILLIAM ALEXANDER PALACIOS GAMERO, ESTUDIANTE DE LA CARRERA DE TÉCNICO EN BIBLIOTECOLOGÍA DE LA REFERIDA FACULTAD.**

Conocido el Dictamen No. 813 - 2013 - 2015 de la Comisión Académica, relativo a solicitud de Facultad de Ciencias y Humanidades, sobre el caso del Br. William Alexander Palacios Gamero, estudiante de la carrera de Técnico en Bibliotecología de la referida Facultad, el cual expresa los siguientes CONSIDERANDOS:

1. Que mediante Acuerdo N° 667, Punto V.8, Acta N° 13/2015 de Junta Directiva de la Facultad de Ciencias y Humanidades, tomado en Sesión de fecha 17 de Abril/2015; se *solicita* al Honorable Consejo Superior Universitario, a sugerencia de la Administradora Académica, Ingeniera Carolina Magaña, *revisar el cambio de carrera aprobado a favor del Br. William Alexander Palacios Gamero, mediante Acuerdo de Junta Directiva N° 121, punto V.4 Acta N° 5 de fecha 13 de febrero de 2015.*
2. La Admón. Académica de la Facultad de Ciencias y Humanidades sugiere que se revise el cambio de carrera aprobado por Junta Directiva al Br. Palacios, tomando en consideración los siguientes hechos:
  - a) Que el Br. Palacios Gamero, estudiante del Técnico en Bibliotecología, en diciembre de 2014 solicita cambio de carrera interno (por asesoría de la Coordinación de la carrera Técnico en Bibliotecología del Departamento de Letras), hacia la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la información, cuando ya el Ciclo II año Académico 2004 había terminado y solo estaba pendiente el registro de calificación en el sistema; este cambio permitiría al Br. Palacios Gamero incorporarse al tercer año de la licenciatura antes mencionada en el Ciclo I-2015.
  - b) Que el Br. Palacios Gamero, en el Ciclo II-2014 completaba su Plan de Estudios del Técnico en Bibliotecología, faltándole solo el Servicio Social para poder graduarse, acción que está detenida, debido al cambio de carrera aprobado.
  - c) En el Art. 66 del Reglamento de la Ley Orgánica en el cuarto inciso dice: "Los egresados no graduados, se considerarán estudiantes de la Universidad los tres años siguientes después de haber cursado su último ciclo de estudios"
  - d) La Admón. Académica solicitó por escrito a la Fiscalía de la Universidad de El Salvador, que emitiera dictamen sobre el caso del Br. Palacios. Sin embargo, en consulta verbal la Fiscalía respondió que *este tipo de casos no está contemplado en la ley y Reglamentos de la Universidad de El Salvador y que con base en el Art. 255 del Reglamento de la Gestión Académico Administrativo de la Universidad de El Salvador que literalmente dice:*  
*"Lo no previsto en este Reglamento se resolverá de acuerdo con la Ley Orgánica de la Universidad de El Salvador, Reglamentos, acuerdos, disposiciones o políticas que emanen de la Asamblea General Universitaria o del Consejo Superior Universitario o por el derecho común" por lo que NO puede ser Junta Directiva la que apruebe el cambio de carrera a favor del Br. Palacios Gamero que solamente el Consejo Superior Universitario tiene la potestad para resolver lo no previsto en los Reglamentos.*
3. Que se ha tenido a la vista y analizado la documentación remitida por la Facultad de Ciencias y Humanidades, y se concluye que debido a que durante el proceso no se le dio toda la información necesaria con la debida asesoría y que el Br. Palacios Gamero conoce del acuerdo de Junta Directiva en el cual la Junta Directiva le autorizó el cambio de carrera, y que por medio de ese acuerdo se le generaron derechos y que se encuentra activo en el ciclo I-2015 como estudiante de tercer año de la Licenciatura en Biblioteconomía.

Pasan ...



Vienen ...

La Comisión Académica por 10 votos a favor dictamina:

- a) Recomendar al Honorable Pleno del Consejo Superior Universitario, Autorizar el cambio de carrera al Br. Palacios Gamero, considerando que aunque este tipo de casos no está contemplado en la Ley y Reglamentos de la Universidad de El Salvador, con base en el Art 255 del Reglamento de la Gestión Académica, es procedente el cambio de carrera del Técnico en Biblioteconomía hacia la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la información, del estudiante:

Nombre	Carné	Carrera Origen	Carrera Destino
Br. William Alexander Palacios Gamero	PG12035	Técnico en Bibliotecología	Lic. en Biblioteconomía y Gestión de la Información

- b) Instruir al Br. Palacios Gamero para que solicite el trámite de inscripción de Unidades de Aprendizaje, Ciclo I/2015, de la carrera de Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información.
- c) Notifíquese.

Por lo anterior, el Consejo Superior Universitario con base en el Art 255 del Reglamento de la Gestión Académica de la Universidad de El Salvador, por 25 votos a favor, ACUERDA:

- a) Autorizar el cambio de carrera al Br. Palacios Gamero, considerando que aunque este tipo de casos no está contemplado en la Ley y Reglamentos de la Universidad de El Salvador, es procedente el cambio de carrera del Técnico en Biblioteconomía hacia la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la información, del estudiante:

Nombre	Carné	Carrera Origen	Carrera Destino
Br. William Alexander Palacios Gamero	PG12035	Técnico en Bibliotecología	Lic. en Biblioteconomía y Gestión de la Información

- b) Instruir al Br. Palacios Gamero para que solicite el trámite de inscripción de Unidades de Aprendizaje, Ciclo I/2015, de la carrera de Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información.
- c) Notifíquese.

Atentamente,

"HACIA LA LIBERTAD POR LA CULTURA"

*Aldeamayol*  
DRA. ANA LETICIA ZAVALA DE AMAYA  
SECRETARÍA GENERAL



Amv.

**ANEXO 27: TOTAL DE GRADUADOS DEL TÉCNICO EN  
BIBLIOTECOLOGÍA DE 1978  
AL 2016.**

## GRADUADOS DEL TÉCNICO EN BIBLIOTECOLOGÍA

<b>Año</b>	<b>Cantidad de estudiantes</b>
<b>1978</b>	14 *
<b>1979</b>	4 *
<b>1980</b>	0 *
<b>1981</b>	0 *
<b>1982</b>	0 *
<b>1983</b>	0 *
<b>1984</b>	4 *
<b>1985</b>	3 *
<b>1986</b>	1 *
<b>1987</b>	8 *
<b>1988</b>	7 *
<b>1989</b>	7 *
<b>1990</b>	9 **
<b>1991</b>	6 **
<b>1992</b>	SIN DATO
<b>1993</b>	SIN DATO
<b>1994</b>	1 ***
<b>1995</b>	1 ***
<b>1996</b>	7 ***
<b>1997</b>	7 ***
<b>1998</b>	9 ***
<b>1999</b>	11***
<b>2000</b>	7 ***
<b>2001</b>	0 ***

<b>Año</b>	<b>Cantidad de estudiantes</b>
<b>2002</b>	2***
<b>2003</b>	28 ***
<b>2004</b>	7 ***
<b>2005</b>	17 ***
<b>2006</b>	12 ***
<b>2007</b>	10 ***
<b>2008</b>	29 ***
<b>2009</b>	27 ***
<b>2010</b>	23 ***
<b>2011</b>	23 ***
<b>2012</b>	15 ***
<b>2013</b>	18 ***
<b>2014</b>	20 ***
<b>2015</b>	11 ***
<b>2016</b>	21 ***
<b>TOTAL</b>	<b>369</b>

\* (Salvador Cárcamo, et al., 1990, p. 17-22)

\*\* (Siliezar Orellana, et al. 1997, p. 58)

\*\*\* (Administración Académica de la Facultad de Ciencias y Humanidades de la Universidad de El Salvador, 2016)