

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR



FACULTAD DE CIENCIAS AGRONOMICAS

DETERMINACION DE LA SITUACION COMUNITARIA
DE LOS CANTONES HAVILLAL Y TECOMATAL DEL
DEPARTAMENTO DE SAN MIGUEL

TESIS

PRESENTADA POR

JESUS AVILIO CUTIE TULA

PREVIA OPCION AL TITULO DE

INGENIERO AGRONOMO

SAN SALVADOR,

OCTUBRE DE 1968

6/3

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS AGRONOMICAS

DETERMINACION DE LA SITUACION COMUNITARIA
EN LOS CANTONES HAVILLAL Y TECOMATAL DEL
DEPARTAMENTO DE SAN MIGUEL

T E S I S

PRESENTADA COMO REQUISITO PARA OPTAR
EL TITULO PROFESIONAL DE

INGENIERO AGRONOMO

POR

JESUS AVILIO CUTIE TULA

SAN SALVADOR

OCTUBRE DE 1968

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

Rector

Dr. José María Méndez

Secretario General

Dr. José Ricardo Martínez

FACULTAD DE CIENCIAS AGRONOMICAS

Decano

Ing. Salvador Enrique Jovel

Secretario

Ing. Armando Alas López

JURADO CALIFICADOR DE TESIS

ING. JUAN MANUEL MENJIVAR

ING. RAFAEL GRAMADOS VASQUEZ

DR. RAFAEL MENJIVAR

RECONOCIMIENTOS

El autor desea expresar su reconocimiento a las siguientes personas: Br. Arnoldo Sermeño, Br. René - Valencia, Br. Félix Palma, Agr. Carlos Cruz y al Br. Arnulfo De Evián (Q.E.P.D.); así como a los Señores: Ing. Rafael Granados Vásquez, Dr. Rafael Menjívar y al Ing. Juan Manuel Menjívar, por la orientación ofrecida durante el desarrollo del presente estudio.

DEDICATORIA

A MIS PADRES:

Jesús L. Cutié

Sarah Tula de Cutié

A MI ESPOSA:

Piedad de Cutié

INDICE

	Pág.
INTRODUCCION.....	1
El problema.....	1
Importancia del estudio.....	1
Objetivos del estudio.....	3
Literatura revisada.....	5
Localización y determinación de la zona.....	9
Características físicas y climáticas de la zona.....	9
METODOLOGIA USADA.....	11
Esquema de la investigación.....	11
Designación de los métodos de recogida de datos.....	11
Selección de la muestra.....	15
Tabulación.....	17
Análisis de los datos.....	17
RESULTADOS DE LA INVESTIGACION	
ASPECTOS DEMOGRAFICOS.....	18
Densidad de población.....	18
Composición de la población en edades y sexos.....	18
Migración.....	20
ASPECTO SOCIAL.....	23
Educación.....	23
Salud.....	26
Participación en fiestas.....	27
Participación en encuentros deportivos.....	28

	Pág.
Grupos de la zona.....	28
Religión.....	29
Puntos de reunión.....	29
Estado Civil.....	30
Aspiraciones.....	31
Liderazgo.....	33
ASPECTO ECONOMICO.....	37
Estructura agraria.....	41
Status de tenencia.....	41
Ocupación de los jefes y sus familias.....	42
Posesión de terrenos donde las familias tienen sus casas.....	43
Dueños de las casas.....	43
Fuentes de agua.....	44
Baños sanitarios.....	44
Iluminación.....	44
Posesión de radios y lectura de diarios.....	45
ASPECTO TECNICO-AGROPECUARIO.....	46
Agricultura.....	46
Ganadería.....	48
Recursos técnicos.....	49
Motivos para sembrar determinados cultivos.....	52
Riegos.....	52
Ayuda crediticia.....	52
Asistencia técnica.....	52

	Pág.
RESUMEN DE RESULTADOS.....	54
BIBLIOGRAFIA.....	57
APENDICE.....	61

Gráficas y Cuestionario

INDICE DE CUADROS

	Pág.
CUADRO 1- Distribución por sexo y edad de los habitantes en los Cantones Havillal y Tecomatal, expresados en cantidades absolutas y porcentuales.....	19
2- Lugares de nacimiento de los jefes de familia que componen la muestra de la zona de estudio.....	21
3- Oscilación del nivel educacional de las familias estudiadas.....	24
4- Aspiraciones generales expresadas por las familias de la zona de estudio.....	32
5- Liderazgo. Resultados de la selección de líderes hecha por los agricultores que componen la muestra.....	35
6- Tamaño de las parcelas usadas por los jefes de familia de la zona en la agricultura.....	38
7- Oscilación del tamaño de la tierra usada por los jefes de familia de la zona en la ganadería.....	40
8- Uso de algunos insumos en los cultivos de la zona.....	47
9- Recursos técnicos con que cuentan las familias de la zona estudiada.....	51

INTRODUCCION

El Problema

Determinación de la Situación Comunitaria en los Cantones -
Havillal y Tecomatal del Departamento de San Miguel.

Importancia del Estudio

Para hablar de la importancia del presente estudio es preciso que empecemos aclarando el concepto de Situación Comunitaria; para tales efectos analizaremos las partes que componen el término:

Situación: "Posición, postura, estado, condición" (10)

Comunidad: Ander Egg, al definir su concepto de comunidad expresa: "La comunidad es una unidad social cuyos miembros participan de algún rasgo, interés, elemento o función común, con conciencia de pertenencia, situados en una determinada área geográfica en la cual la pluralidad de personas interactúan más intensamente entre sí que en otro contexto" (3)

Queriendo ahondar más en el concepto de comunidad, presentamos a continuación el criterio de Pozas Arcienegas:

"En un sentido amplio, el concepto de comunidad se utiliza para nombrar unidades sociales con ciertas características especiales que le dan organización dentro de -

un área limitada. Puede considerarse comunidad, un grupo de personas que se encuentran sometidas a las mismas normas para regir algún aspecto de su vida" (21)

De los anteriores conceptos sobre comunidad se desprenden las características que ésta presenta: unidad social, con características especiales y situación geográfica determinada.

De la integración de conceptos y definiciones antes vertidos, se deduce el significado de Situación Comunitaria: es la posición o estado en que se encuentra una comunidad en un momento dado.

Las comunidades, aún dentro de un mismo país, presentan características peculiares. Para poder llevar a cabo Programas de Desarrollo de la Comunidad, es necesario conocer esas peculiaridades a modo de enmarcarlos en la realidad de la situación. Según Batten: "Diferentes comunidades tienen diferentes necesidades, y la misma comunidad tiene diferentes necesidades en distintos momentos" (6)

En la medida que podamos diagnosticar esas diferentes necesidades, estaremos en capacidad de aportar la información básica para la Programación del Desarrollo Comunitario.

Una vez cubierta esta primera etapa dentro de los Programas de Desarrollo de la Comunidad, nos acercamos al logro de -- sus objetivos, los cuales enumera así Ander Egg:

"a.- Lograr el mejoramiento de las condiciones económi cas, sociales, culturales y humanas de la colectividad, rea lizando un trabajo "desde la base"; y

b.- Procurar modificar las actitudes y prácticas que actúan como freno o escollos al desarrollo social y económi co, promoviendo a su vez actitudes especiales que favorecen dicho mejoramiento" (3)

Todo lo anterior se traduce al objetivo fundamental del De sarrollo de la Comunidad: ELEVAR EL NIVEL DE VIDA DE LAS FAMILIAS RURALES.

Objetivos del Estudio

Los objetivos que motivaron la realización del presente es tudio fueron:

- 1º) Conocer en una forma clara y concreta algunos de los - problemas más importantes de carácter económico, social y técnico-agropecuario que afectan a las familias de - los Cantones en estudio;

.. /

2º) Obtener la información necesaria para la elaboración -
de Programas de Desarrollo de la Comunidad; y

3º) Suministrar la información recolectada para que sirva-
de base en la implantación de la primera Agencia Univer-
sitaria de Extensión Agrícola.

LITERATURA REVISADA

Los Programas de Desarrollo de la Comunidad son los llamados a resolver muchos de los problemas por los que actualmente atraviesan las familias campesinas de El Salvador. - Para asegurar el éxito de estos Programas se requiere:

1º) Que el equipo humano que trabaje en el Desarrollo de la Comunidad sea el resultado de una integración interdisciplinaria, o como dice Ander Egg (3), que se constituya un equipo polivalente ya que al Desarrollo de la Comunidad deben integrarse todas las profesiones; y

3º) Que exista una identificación de intereses, entre la comunidad y el gobierno, mediante la cual se propenda al trabajo de conjunto y donde la comunidad asuma una actitud entusiasta con respecto a la solución de sus problemas. La Organización de Naciones Unidas al emitir su criterio sobre los Programas de Desarrollo Comunitario, expresa:

"La expresión Desarrollo de la Comunidad se ha incorporado al uso internacional para designar aquellos procesos en cuya virtud los esfuerzos de una población se suman a los de

su gobierno para mejorar las condiciones económicas, sociales y culturales de las comunidades, integrar a éstas en la vida del país y permitirles contribuir plenamente al progreso nacional. En este complejo proceso intervienen, por lo tanto, dos elementos esenciales: la participación de la población misma en los esfuerzos por mejorar su nivel de vida, dependiendo todo lo posible de su propia iniciativa, y el suministro de servicios técnicos y de otro carácter, en forma que estimulen la iniciativa del esfuerzo propio y la ayuda mutua y aumenten su eficacia" (19)

Del concepto que acabamos de mencionar podemos aislar algunas de las ventajas que se derivan de los Programas de Desarrollo de la Comunidad:

- 1.- Se integran las comunidades a la vida del país.
- 2.- Se contribuye al progreso nacional.
- 3.- Se hacen usos racionales de los recursos.
- 4.- Se trabaja por el mejoramiento de los niveles de vida de la familia rural.

Para podernos ubicar con respecto a la actualidad de los Programas en mención en nuestro medio, es preciso que mencionemos algunos de los datos citados por el Consejo Nacional de Planificación y Coordinación Económica de El Salvador:

../

"Lo que más generalmente dá la medida del bienestar de una sociedad es el nivel de ingreso de las personas. El ingreso por persona de un pueblo determina en una forma directa o indirecta, los niveles de consumo, nutrición, salud, vivienda y educación; En 1964 el país tenía un ingreso por persona de \$679.00, nivel que a esa fecha estaba muy por debajo de los países desarrollados, pero por encima de algunos países de Centro América" (9)

Esto indica que el nivel de ingresos medido en ingreso per capita está muy por debajo del nivel necesario para satisfacer las necesidades básicas de la población. Vale aclarar que el per capita no representa ingreso real; pues equivale a dividir el Ingreso Nacional entre el total de población.

Otros datos del Consejo Nacional de Planificación y Coordinación Económica al respecto del ingreso indican:

"Un estudio reciente mostraba que sólo el 8% de las familias tenían ingresos de \$400.00 o más al mes, mientras que los del 60% de las familias eran menores de \$130.00 mensuales. Cerca del 8% de la población recibe el 50% del ingreso" Lo que corrobora que el per capita no indica el ingreso real.

Sobre la población económicamente activa se expresa el Consejo de Planificación así:

"Otro factor que influye en las condiciones sociales del país es la población económicamente activa dedicada a la agricultura. El porcentaje de personas que dependen de este sector es de los más elevados en Latino América, ya que en 1961, ascendía a 59%" (9)

El problema que se genera por esta gran oferta de mano de obra, lo contempla el Consejo de Planificación, cuando -- menciona:

"De conformidad con estimaciones preparadas recientemente por el Ministerio de Agricultura, sólo el 67% de los trabajadores disponibles para el sector agrícola pueden ser empleados en las explotaciones de este tipo durante todo el año, lo que significa que más de una tercera parte del total de trabajadores son afectados por el sub-empleo" (9)

De lo citado se observan algunos de los problemas que en la actualidad padecen las comunidades rurales del país y -- que pueden ser resueltos por los Programas de Desarrollo -- de la Comunidad, lo que pone de manifiesto la necesidad de dichos Programas para nuestro medio.

LOCALIZACION Y DETERMINACION DE LA ZONA

La zona del estudio comprende los Cantones Havillal y Te - comatal, los cuales están ubicados a doce kilómetros al - Sureste de la Ciudad de San Miguel, Municipio y Departamen - to del mismo nombre.

Respondiendo a la clasificación de las regiones agrícolas - do Loenholdt, estos Cantones se encuentran situados en las:

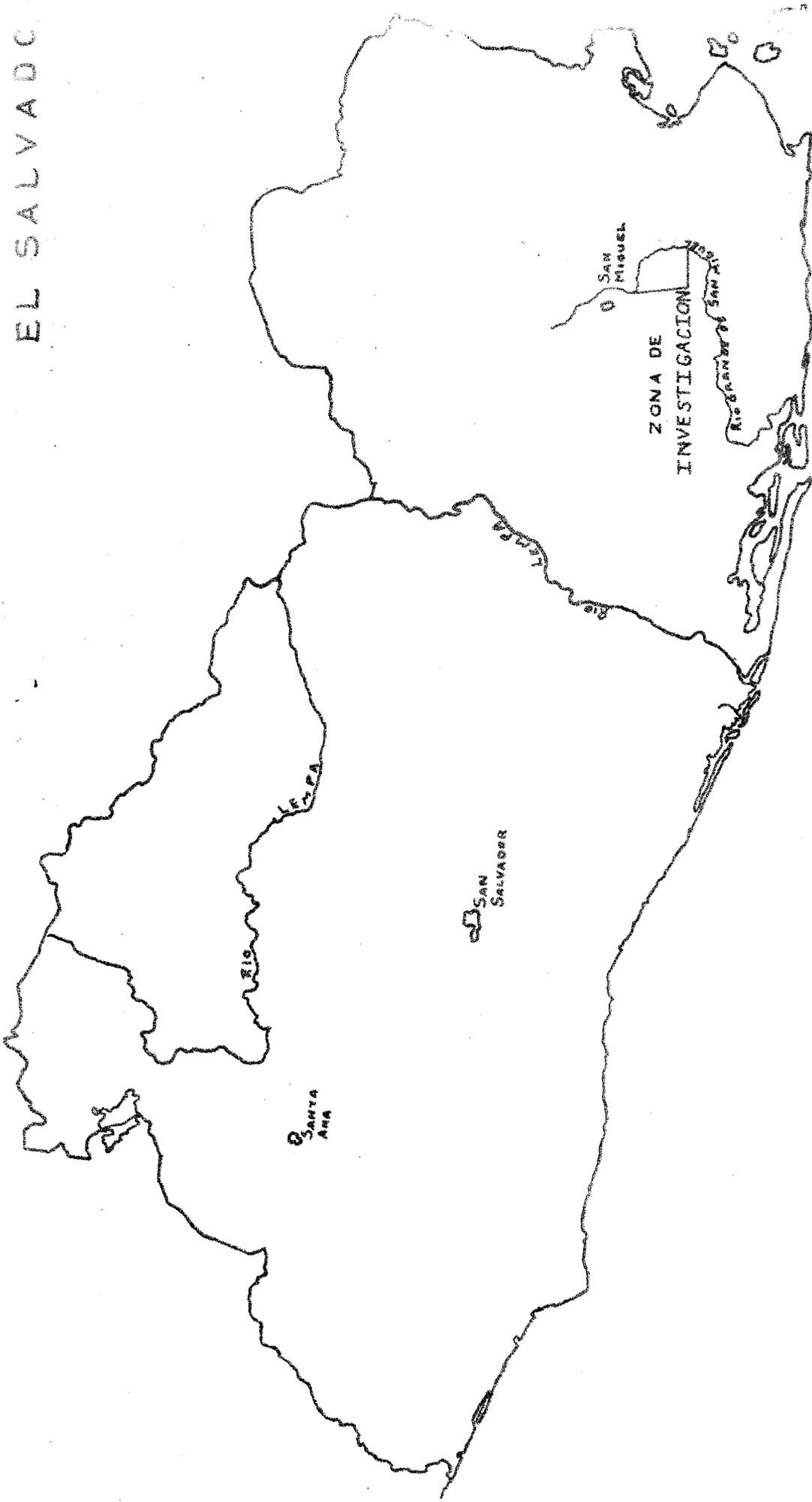
"Región Agrícola del Algodón. Región localizada totalmen - te en la planicie costera, pues las condiciones climatoló - gicas de esta zona son las más apropiadas para su cultivo" (15).

La determinación de la zona se hizo en base a la necesidad que existía de tener información general sobre las carac - terísticas socio-económicas y técnico-agropecuarias de los Cantones situados en el área de influencia de la Estación - Agrícola Experimental de San Miguel, de la Facultad de -- Ciencias Agronómicas de la Universidad de El Salvador, don - de actualmente funciona la Primera Agencia Universitaria - de Extensión Agrícola.

Características físicas y climáticas de la zona del estudio

- a.- Altura sobre el nivel del mar = 105 metros
- b.- Precipitación anual = 1800 mm
- c.- Temperatura promedio = 26.9° C
- d.- Temperatura máxima = 34.6° C
- e.- Temperatura mínima = 21.5° C
- f.- Humedad relativa anual = 70%

EL SALVADOR

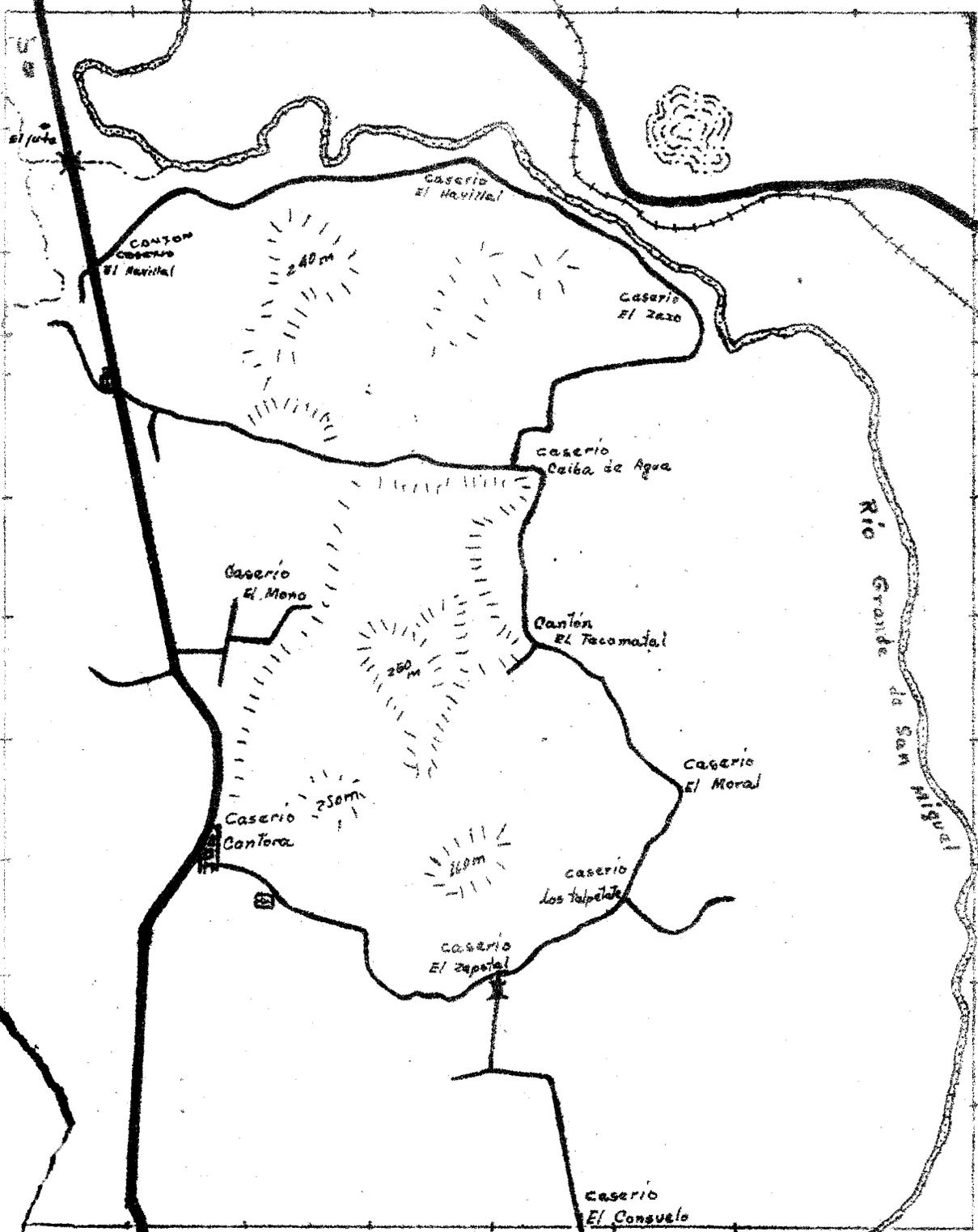


*

San Miguel



88° 07'



El Jute

CANTON
Caserío
El Navina

240m

Caserío
El Navina

Caserío
El Zazo

→ La Unión

1325'

Caserío
Caiba de Agua

Caserío
El Mono

CANTON
El Tacamat

260m

Rio Grande de San Miguel

Caserío
El Moral

Caserío
Cantora

250m

Caserío
Los Talpatz

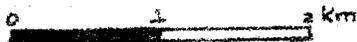
160m

Caserío
El Zapotal

Caserío
El Consuelo

88° 07'

El Litoral



Escala 1:50,000

METODOLOGIA USADA

Esquema de la Investigación

La presente investigación se encuentra enmarcada dentro de un esquema descriptivo; cuya secuencia es la siguiente:

- 1.- Designación de los métodos de recogida de datos.
- 2.- Selección de la muestra.
- 3.- Recogida y comprobación de datos.
- 4.- Tabulación de los datos.
- 5.- Análisis de los datos.

A continuación se esbozan algunas de las peculiaridades de cada paso:

1.- Designación de los métodos de recogida de datos

La técnica de investigación empleada en el presente estudio fué la entrevista personal a los jefes de familia; se escogió esta técnica debido a que en el momento de efectuar -- las entrevistas existía en El Salvador una tasa de analfabetismo superior al 50% de la población.

Como instrumento de investigación se usó un cuestionario -- donde se introdujeron los componentes de la Situación Comunitaria.

.. /

A continuación se presenta en forma global algunos de los-
aspectos enfocados en el cuestionario:

I Aspecto Social.

- 1.- Demografía
- 2.- Salud
- 3.- Participación social
- 4.- Aspiraciones
- 5.- Liderazgo

II Aspecto Económico.

- 1.- Ocupaciones
- 2.- Propiedades o posesiones
- 3.- Tenencia de la tierra

III Aspecto Agrícola.

- 1.- Cultivos
- 2.- Extensión cultivada
- 3.- Labores realizadas por cultivo
- 4.- Problemas que presentan los cultivos

IV Aspecto Pecuario.

- 1.- Animales
- 2.- Razas
- 3.- Cuidos
- 4.- Problemas que presentan sus animales

V Asistencia Técnica.

1.- Crédito recibido

2.- Asistencia técnica recibida

Para una ampliación sobre el cuestionario lo hemos anexado en el apéndice.

Una vez que se confeccionaron las preguntas se procedió a la prueba del cuestionario, la cual se realizó con algunos agricultores de la zona, pero teniendo cuidado de que no fueran los seleccionados en la muestra. El cuestionario es susceptible de usarse en otras zonas rurales del país, siempre y cuando se pruebe, sobre todo para incluir en el mismo la terminología local; no obstante vale repetir lo dicho por Selltitz et al: "Los estudios descriptivos no están limitados a un específico método de recogida de datos"

(22)

2.- Selección de la Muestra

La muestra seleccionada para la presente investigación equivale a 60 familias, las que representan el 10% del Universo.

La distribución de la muestra se hizo en base a tablas de

.. /

números aleatorios; donde se seleccionaron las familias --- completamente al azar. Para ubicar los números seleccionados se usaron mapas cantonales proporcionados por la Campaña Nacional Antipalúdica, donde se encuentran ubicadas las casas de los Cantones con sus correspondientes números.

La unidad de muestreo es la familia, la cual está representada por el jefe de familia, pues como cita Selltiz et al: "El objeto de la investigación determina la unidad de muestreo apropiada" (22); lo que para nuestro estudio responde a nuestras necesidades.

3.- Recogida y comprobación de datos

La encuesta fué realizada durante los días 26-27-28 del mes de Diciembre de 1967. La labor fué realizada por un equipo de seis encuestadores; a los cuales se les entrenó en el conocimiento del cuestionario y la forma de realizar las entrevistas.

Tal y como se especificó, la unidad de muestreo fué la familia representada por el jefe de ella; por lo tanto cuando el mismo no se encontraba había que hacer cita y regresar. Al final del día se reunían los cuestionarios y se revisaban.

4.- Tabulación

El trabajo de tabulación se hizo empleando cuadros multicolumnares de resumen.

En cada columna se fué poniendo la información de cada pregunta correspondiente a los 60 cuestionarios. O sea, se agrupó la información de cada pregunta por columna.

Este sistema de tabulación tiene la ventaja de permitir el análisis comparativo de los resultados una vez tabulados.

5.- Análisis de los datos

Una vez tabulados los datos recogidos en la encuesta, se procedió a la interpretación de los mismos.

Algunas de las interpretaciones se hicieron comparando los datos obtenidos con datos existentes para el país. Otra parte del análisis se realizó con la ayuda de gráficas y cuadros elaborados en base a los datos obtenidos de la tabulación.

RESULTADOS DE LA INVESTIGACION

ASPECTOS DEMOGRAFICOS

Densidad de población

La superficie de la zona de estudio abarca un área de 60 - Km². La muestra que se tomó para el presente estudio re - presenta el 10% de la población, lo que equivale a 380 per - sonas. Con los datos anteriores se ha calculado una densi - dad de población de 63.33 personas/Km².

Composición de la población por edades y sexos

El incremento de población que se ha operado en los últi - mos años, dá como resultado que la población de la zona es - té compuesta por grandes porcentajes de gente joven.

En el cuadro No. 1 el lector encontrará la distribución de la población por edades y sexos; reseñando las cantidades - absolutas y porcentuales correspondientes.

CUADRO No. 1 Distribución por sexo y edad de los habitantes en los Cantones Havillal y Tecometal, expresados en cantidades absolutas y porcentuales.

HOMBRES		EDAD			MUJERES	
No. de Personas	%	(Años)			%	No. de Personas
21	5.53	7	de	5	5.79	22
24	6.31	6	-	10	6.05	23
25	6.58	11	-	15	5.53	21
31	8.16	16	-	20	7.10	27
21	5.53	21	-	25	5.00	19
21	5.53	26	-	30	3.68	14
10	2.63	31	-	35	2.37	9
10	2.63	36	-	40	3.42	13
9	2.37	41	-	45	2.63	10
9	2.37	46	-	50	1.58	6
4	1.05	51	-	55	1.58	6
5	1.31	56	-	60	1.58	6
5	1.31	61	-	65	-	-
5	1.31	7	de	66	1.05	4
200	52.62%				47.36%	180

Analizando el cuadro No. 1, obtuvimos dos grandes grupos de personas de acuerdo a sus edades y al supuesto status ocupacional que deben ocupar; o sea un grupo de personas económicamente inactivas (0-10 años) las cuales representan el -- 23.68% de la población y un grupo de personas económicamente activas (11-40 años) las cuales representan el 58.16% de la población.

Para un enfoque más objetivo de la distribución de la población por edades y sexos, hemos incluido en el apéndice la pirámide poblacional y una gráfica representativa de la zona. (Véanse gráficas I y II)

Migración

En las épocas de siembra o cosecha del café, algodón y la caña de azúcar se notan importantes desplazamientos de personas y hasta de núcleos familiares completos dentro de las zonas rurales del país. Para el caso de la presente investigación se ha detectado que más del 60% de la muestra es -- producto de movimientos migratorios. Los datos que a continuación se presentan, hablan de esos movimientos, en función del lugar de nacimiento del jefe de familia.

CUADRO No. 2 Lugares de nacimiento de los jefes de familia que componen la muestra de la zona de estudio.

	No. de Jefes	% respecto al total
Nacidos en la zona	20	33.33
Nacidos fuera de la zona	37	61.66
No reportaron	3	5.00
T o t a l	60	99.99

El cuadro anterior nos indica que la zona ha sido poblada recientemente, ya que el 61.66% de los jefes de familia nacieron fuera de la zona.

Entre las principales causas que motivaron la migración y sus porcentajes respectivos tenemos:

- 1º) Buscar trabajo. Factor determinante de la migración del 51.7% de las personas hacia la zona.
- 2º) Formar familia. Factor que determinó que el 16.2% de los jefes de familia migraron hacia la zona del estudio.

.. /

3º) Orfandad, problemas donde vivían y compras de -
tierras. Factores que motivaron al 32.10% res-
tante.

Otros datos sobre migración

- a.- El 8.33% de la muestra piensa seguir migrando.
- b.- El 20.00% de la muestra no sabe si seguirá mi-
grando.
- c.- El 71.67% piensa quedarse en la zona del estudio.

Al interrogar a los jefes sobre quienes acostumbra a mi-
grar en épocas de cosechas, el 10% de la muestra respondió
afirmativamente. Si comparamos esta cantidad con la expues-
ta en el inciso a. vemos que existe relación; de modo que
los jefes que piensan seguir migrando, lo harán en busca -
de trabajo.

ASPECTO SOCIAL

Educación

La tasa de analfabetismo encontrada en la zona durante el estudio es de 48.95%. Esta tasa es comparable al resto del país; de acuerdo a los datos que se ofrecen en el Plan de la Nación (9) tenemos: "El porcentaje de alfabetización aumentó de 40 a 48% entre los censos de 1950 y 1961". Analizando la tendencia entre 1950 y 1961 el incremento equivale a 7.2%/año; de modo que a 1967 debería de haber un 52.53% de alfabetizados; correspondiendo el resto o sea el 47.47% a los analfabetos.

En el cuadro No. 3 se han incluido las oscilaciones en el nivel educacional de las personas de la zona.

../

CUADRO No. 3 Oscilación del nivel educacional de las familias estudiadas.

CANTONES HAVILLAL-TECOMITAL			
GRADO	PORCENTAJE %		
	Masculino	Femenino	Total
1	5.26	3.68	8.94
2	6.58	7.89	14.47
3	7.10	6.05	13.15
4	3.16	2.10	5.26
5	0.79	0.53	1.32
6	2.37	1.05	3.42
7	1.05	0.79	1.84
8	0.26	0.53	0.79
9	-	-	-
Estudios Superiores	0.79	1.09	1.84
Analfabetismo	25.53	23.42	48.95
Totales	52.89	47.09	99.98

En el cuadro anterior se observa que el analfabetismo corresponde a una cantidad porcentual superior al 50% de la población; pues las concentraciones de personas en el primero, segundo y tercer grado equivalen al 36.56%, pero este porcentaje de personas no necesariamente indica que la persona sabe leer y escribir, por lo que contribuyen a incrementar la cantidad porcentual de analfabetos; la cual ocupa un 48.95%.

Como se nota, las cantidades mayores de personas que estudian se encuentran ubicadas hasta el tercer grado; esto es debido a que en la mayoría de las escuelas de la zona sólo se sirven los tres primeros grados. Este dato está corroborando al de Martínez Monterrosa (17) cuando al referirse a la zona oriental expresó... "Más agravante es aún el hecho de que las escuelas rurales en su mayoría llegan hasta el tercer grado y en un gran número de ellas están atendidas por un solo profesor y están alojadas en locales inadecuados".

Los datos presentados en el cuadro No. 3 sirvieron de base para la elaboración de la Gráfica III que anexamos en el apéndice y con la cual el lector podrá tener un enfoque más objetivo de los niveles de educación de la zona.

Salud

Los datos recogidos respecto a la salud de las personas -- que constituyen la muestra fué de 54 personas enfermas. -

Entre las enfermedades de mayor importancia tenemos:

- a.- Gripe en 19 casos
- b.- Fiebre en 6 casos
- c.- Paludismo 5 casos
- d.- Anemia 4 casos
- e.- Varicela 4 casos
- f.- Partos Anormales 3 casos

De las 54 personas enfermas 20 fueron tratadas por médicos, 11 fueron tratadas por miembros de la Campaña Antipalúdica-Nacional y 3 personas recurrieron a curanderos locales.

Los problemas de salud de los habitantes de la zona del estudio, en muchos casos son el resultado de problemas de índole socio-económica. A este respecto el Plan de la Nación (9) menciona: "Aunque la situación en lo relativo a salud -- ha estado mejorando durante los últimos veinte años, el país enfrenta todavía problemas serios en este campo, los -- cuales se agravan debido a que son bajos los niveles de ingreso, nutrición, vivienda y educación".

../

Por lo tanto: allí donde el ingreso, la nutrición, vivienda y educación sean escasos, escasa será la salud.

Participación Social

Para detectar la participación social de la comunidad, se usaron indicadores tales como:

- 1.- Participación en fiestas;
- 2.- Participación en encuentros deportivos;
- 3.- Grupos a los que pertenecen los jefes y sus familias;
- 4.- Religión que profesan las familias de la zona; y
- 5.- Puntos de reunión.

A continuación expondremos los datos más relevantes expuestos por los jefes de familia:

Participación en fiestas

La participación en fiestas fué elevada, ya que el 53.34% de la muestra tomó parte en este tipo de actividades. Fueron las fiestas patronales de la Virgen de la Paz, las cuales se realizan en la Ciudad de San Miguel, las que motivaron la mayor participación de las familias de la zona.

Participación en encuentros deportivos

Probablemente el único deporte que se ha practicado en la zona y que actualmente se practica es el "Foot-ball" o balmopié.

Los jóvenes de la zona han organizado equipos, compiten -- entre sí y con los miembros de Cantones vecinos.

El 81.6% de la muestra reportó haber tenido participación en este deporte, ya fuera como miembro de algún equipo o en calidad de observador, durante los juegos.

Grupos a los que pertenecen las familias

Los jefes de familia pertenecen en un 23.33% a asociaciones deportivas, políticas y sociales. Algunos jefes pertenecen a la Cooperativa Algodonera, la cual tiene sus sedes en un Cantón vecino.

Las esposas e hijos pertenecen a organizaciones políticas y deportivas respectivamente. Las organizaciones políticas a las que pertenecen las esposas incrementan su actividad durante los períodos eleccionarios, y los hijos se mantienen activos ya que se reúnen semanalmente para practicar -- foot-ball.

Religión

Dos religiones se profesan en la zona: la religión Católica y la Protestante.

A la religión Católica pertenecen el 96.7% de la muestra, y a la religión Protestante el 3.3%.

El servicio religioso no es periódico según lo manifestaron los jefes de familia.

Trabajos Cooperativos

En la zona estudiada el 23.33% de la muestra participó en trabajos cooperativos, pero el 46.6% reportó la preferencia de resolver por sí mismos sus problemas.

Puntos de reunión

El 61% de la muestra reportó como lugar de reunión sus propias casas. Para el caso particular de los jóvenes, éstos se reúnen en un 40% en la cancha de "foot-ball" y en un 21% en la calle.

Salidas que realizan las familias fuera de la zona

Las familias de la zona salen de la misma frecuentemente, ya sea a Cantones vecinos o a la Ciudad de San Miguel.

../

Los motivos de estas salidas son:

- 1.- Comprar alimentos;
- 2.- Comprar ropas;
- 3.- Visitar familiares; o
- 4.- Realizar negocios.

Estado Civil

El estado civil de los habitantes de la zona ofreció cuatro variantes:

- | | | |
|-----------------|---|--------|
| 1.- Casados | - | 41.66% |
| 2.- Acompañados | - | 26.66% |
| 3.- Solteros | - | 20.00% |
| 4.- Viudos | - | 10.00% |

A pesar de que el grupo de los casados fué el más numeroso, éste no llega a constituir la mitad de la muestra. Le sigue a este grupo, el de los acompañados o sea el de aquellos hombres y mujeres que viven juntos sin nexo legal.

Comparando los datos anteriores con lo expresado por --

.. /

Alers Montalvo (1) : "Una población con un alto grado de - personas casadas tiende a ser más estable que aquella en - la que hay una considerable proporción de elementos solite- ros" tenemos que desde el punto de vista unión legal la po- blación presenta bastante estabilidad, debido al alto por- centaje de personas casadas (41.66%) de la zona.

Aspiraciones Generales

Las necesidades de una población las podemos dividir en ne- cesidades sentidas y no sentidas. Por lo general las perso- nas a través de sus aspiraciones comunican sus necesidades- sentidas.

En el cuadro No. 4 hemos englobado las aspiraciones genera- les de la población estudiada.

CUADRO No. 4 Aspiraciones generales expresadas por las familias de la zona de estudio.

Aspiraciones Generales	Jefes que lo desean	
	No.	%
Tierra	10	22.72%
Trabajo	14	31.81%
Capital:		
Casa y Comodidades	11	25.00%
Ganado	1	1.27%
Asistencia Técnica	8	18.10%
No reportaron	16	26.67%

Como se observa en el cuadro anterior, las aspiraciones generales de la población estudiada giraron alrededor de factores de producción: Tierra, Trabajo y Capital. De éstos - son la tierra y el capital los escasos; los que frente a una abundante y poco aprovechada mano de obra derivan condiciones de bajos niveles de vida.

Aspiraciones Específicas

Las aspiraciones específicas de las familias giraron alrededor de:

- 1.- Aprender Técnicas Agrícolas en 52.94%
- 2.- Aprender a leer y a escribir en 23.53%
- 3.- Aprender mecánica en 23.53%

A pesar del atraso en que se encuentran las familias de los Cantones estudiados, en ellos existe el deseo de superación, lo que quedó demostrado con los datos anteriores. Las tres aspiraciones giran alrededor de la superación a través de la educación.

Liderazgo

Las manifestaciones que presenta el fenómeno en la zona de estudio son precisas; ya que el liderazgo es ejercido por -

aquellas personas que ostentan un status socio-económico elevado.

Nuestros resultados por lo tanto concuerdan con algunas de las características del liderazgo expresadas por Arce (4): "Influencia. Cuando la regulación de la conducta de otros se logra en virtud de las características o condiciones personales del individuo, está en juego el factor social llamado influencia. Esas características tienen importancia, no tanto por su origen biológico como por su carácter social. Es decir que si bien es cierto que son propias del individuo, es el grupo el que los considera de valor y, por lo tanto, los aprecia y admira. El factor influencia tiene un papel preponderante en la vida de la comunidad y de otros grupos sociales".

Para el caso de nuestra investigación el status socio-económico elevado, ejerce una influencia tal, que la comunidad reconoce en las personas de ese status a sus líderes.

A continuación se presenta el cuadro No. 5, donde el lector encontrará los resultados sobre liderazgo en la siguiente forma: Letras que han sustituido los nombres de los líderes y a la par el número de votos que recibieron estas personas en las diferentes actividades investigadas.

.. /

CUADRO No. 5 Liderazgo. Resultados de la selección de líderes hecha por los agricultores-que componen la muestra.

CANTON TECOMPAL		CANTON HAVILLAL	
Líder	No. votos	Líder	No. votos
A	13	K	6
B	10	L	11
C	11	M	6
D	19	N	19
E	31	Ñ	7
F	12	O	11
G	12	P	15
H	14	Q	11
I	13	R	8
J	8	S	8

Como se nota en el cuadro 5 algunos de los líderes nominados por la comunidad tienen un número mayor de votos que otros.

Esto es debido a que el liderazgo se desarrolló de acuerdo a las diferentes actividades que realiza la comunidad, y para la zona hay quien es líder por una, dos o varias actividades.

Las actividades agropecuarias y deportivas son las que más influencia ejercen en los miembros de la comunidad para la selección de líderes; siendo las primeras las más importantes dentro del fenómeno del liderazgo.

ASPECTO ECONOMICO

La zona del estudio se encuentra formada por explotaciones agropecuarias del tipo minifundista; por lo tanto los problemas que conlleva el minifundio se encuentran presentes en la zona. Salmón de la Jara (13) al enfocar la problemática del minifundio expresa: "El minifundio es inconveniente tanto porque su producción no alcanza a satisfacer las mínimas necesidades del agricultor, cuanto porque el trabajo de parcelas pequeñas representa un verdadero despilfarro de esfuerzos".

En el cuadro 6 que seguidamente se presenta, hemos incluido los datos sobre las oscilaciones del tamaño de la tierra; para que el lector tenga una idea más clara de la estructura agraria de la zona.

.. /

CUADRO No. 6 Tamaño de las parcelas usadas por los jefes de familia de la zona en la agricultura.

Mz. ^{1/} Cultivadas	No. de Jefes que la cultivaron	Porcentaje
No cultivaron	17	28.33%
1/2 Mz.	4	6.67%
1 Mz.	4	6.67%
1 1/2 Mz.	3	5.00%
2 Mz.	5	8.33%
2 1/2 Mz.	1	1.66%
3 Mz.	7	11.67%
4 Mz.	2	3.33%
5 Mz.	4	6.67%
6 Mz.	2	3.33%
7 Mz.	1	1.66%
8 Mz.	4	6.67%
9 Mz.	1	1.66%
10 Mz.	3	5.00%
12 Mz.	2	3.33%
TOTAL 186 Mz.	TOTAL 60	TOTAL 99.98%

1/ 1 Manzana = 0.7 Hectáreas

Resumiendo analíticamente los datos del cuadro 6 tenemos:

- 1.- La oscilación del tamaño de las explotaciones -
vá desde $\frac{1}{2}$ Mz. - 12 Mz.; y
- 2.- El tamaño promedio de la parcela de tierra agrí-
cola de la zona es de 4.32 Mz.

Los datos anteriores y la explotación poco técnica de cul-
tivos anuales (Véase Aspectos Agrícolas) dan como resulta-
do, que no se absorba la mano de obra de la familia y que
la productividad sea baja.

Frente a esta estructura agraria minifundista se observa-
el contradictorio fenómeno de la ganadería extensiva. ---
Problema que tiene relación con explotación de pastos na-
turales no fertilizados, ya que la baja producción y len-
to poder de recuperación de los mismos obligan a la dismi-
nución del número de cabezas por manzana.

Se ha incluido en el cuadro No. 7 para especificar más, -
los datos sobre tierra usada en pastoreo y población ocu-
pada en actividades pecuarias.

CUADRO No. 7 Oscilación del tamaño de la tierra usada por los jefes de familia de la zona en la ganadería.

Terreno usado (Mz.)	No. Jefes que lo usaron	Porcentaje
0	40	66.67%
2	3	5.00%
3	1	1.66%
5	1	1.66%
6	1	1.66%
8	3	5.00%
10	5	8.33%
15	1	1.66%
20	2	3.33%
30	1	1.66%
50	1	1.66%
64	1	1.66%
Total 293	60	99.95%

Los datos incluidos en el cuadro No. 7 indican que la población de ganaderos en la zona del estudio oscila alrededor del 30%; siendo 14.65 el manzanaje promedio que se utiliza en pastoreo.

Harza y García Prieto (12) en su informe sobre un estudio para la realización de un proyecto de avenamiento y riego en la zona oriental expresaron:

"Producción Pecuaria.

Se espera que la ganadería seguirá siendo un segmento importante de la economía local con el desarrollo del proyecto. No obstante que más del 70% del área del proyecto se utiliza actualmente para el cultivo de pasto, sólo se requeriría un 20% para producir una cantidad equivalente de forraje para ganado una vez introducidas las mejoras del riego y drenaje".

Con esto queda confirmado no sólo a nivel de la zona de estudio, sino que a nivel Departamental la explotación extensiva de la tierra usada en el pastoreo.

Status de tenencia de la tierra

Tres son las alternativas que presenta el status de tenencia de los agricultores de la zona:

- 1.- Dueños de la tierra. Equivale al 25% de la muestra -
tra.
- 2.- Arrendatarios. Equivalente al 31.67% de la muestra -
tra.
- 3.- Mixtos. Equivalente al 18.33% de la muestra.

El restante 25% de la muestra no posee ni alquila tie-
rras.

Ocupación de las familias de la zona

La ocupación de las familias de la zona oscila alrededor de
faenas propias del sector agropecuario; es así como encon-
tramos la siguiente composición ocupacional:

- 1.- Agricultores. Ocupan el 40.9% de la población.
- 2.- Ganaderos. Ocupan el 14.1% de la población.
- 3.- Jornaleros. Ocupan el 44.8% de la población.

A los jornaleros se aplica principalmente el dato de desocu-
pación que ofrecimos al principio de este trabajo (33%). -
Este grupo de trabajadores se encuentra clasificado en cate-
gorías de salarios, así:

- 1º) Hombres \$ 2.25/día

.. /

2º) Mujeres ₡ 1.75/día

3º) Niños ₡ 1.00/día

Lugares de trabajo

Para el caso de los agricultores de la zona, la ubicación de los lugares de trabajo no presenta problemas, ya que sus casas se encuentran en las explotaciones o en las cercanías de las mismas.

Los ganaderos presentan la variante de que en época seca -- suelen llevarse su ganado a lugares donde encuentren pastos. Los jornaleros sí presentan problema, al tratar de ubicar sus lugares de trabajo; ya que como estas personas están limitadas por la ocupación estacional, se encuentran sometidas a las variaciones de oferta-demanda de trabajo y realizan desplazamientos desde la zona a las Haciendas vecinas -- donde encuentren demanda de mano de obra. A continuación -- presentamos algunos indicadores sobre el nivel de vida de -- las familias en la zona.

Posesión de las parcelas donde los jefes tienen sus casas y de las casas en que viven

El 63.33% de los jefes de familia de la zona reportaron ser dueños de las parcelas de tierra donde tienen sus casas. -- El promedio de estas parcelas es de $\frac{1}{8}$ de manzana.

.. /

El 83.33% de los jefes reportaron ser dueños de las casas -- en que viven. Al comparar este dato con el anterior nos dá una diferencia de un 20%, corresponden al 20% las personas-- que tienen sus casas en terrenos ajenos.

Fuentes de agua

El agua que usan las familias para beber y cocinar la obtie-- nen de pozos en un 90% y en un 10% la obtienen de ríos y na-- cimientos de agua.

El agua usada para bañarse y lavar la ropa es obtenida de -- ríos. En algunos lugares existen lavaderos comunales cons-- truídos por la Alcaldía.

Baños Sanitarios

En la zona no se usan baños sanitarios; en su lugar se usan letrinas; pero el porcentaje reportado es del orden del 5%, lo que indica niveles sanitarios muy bajos.

Iluminación

La iluminación nocturna se realiza a base de candiles (lám-- paras de gas). En algunas partes de la zona existe luz e-- léctrica; pero ésta no cubre ni la mitad de la zona. Exis-- ten algunos agricultores que por sus recursos han podido -- comprar pequeñas plantas de electricidad; estos últimos re-- presentan el 1.5% del total.

Posesión de radios y lectura de diarios

Desde hace algunos años, con la fabricación de radios transistores, y su bajo costo, permitió a las familias rurales comprar estos medios de comunicación. La población de nuestro estudio reportó en un 78% poseer radios de este tipo.

La lectura de diarios es un medio de comunicación que en la zona del estudio se encuentra limitado fundamentalmente por la alta tasa de analfabetos de la misma. Se reportaron en un 50% los usuarios de diarios, pero la periodicidad de compra no se reportó.

ASPECTO TECNICO-AGROPECUARIO

Agricultura

Se han enfocado dentro de los aspectos agrícolas los rubros correspondientes a fertilización, uso de insecticidas y semillas mejoradas dentro de cada uno de los cultivos más populares de la zona. En el cuadro No. 8 el lector encontrará un pequeño resumen en cuanto al uso de los insumos mencionados y podrá darse cuenta de el bajo nivel técnico en que se encuentra la agricultura de la zona. Si se analizan el uso de fertilizantes e insecticidas se notará que en los casos en que se emplean, se desconocen las épocas de aplicación y dosificaciones apropiadas. Con el uso de semillas mejoradas no hay tanto problema; sólo con el uso del maíz híbrido existen problemas, ya que la semilla se usa en repetidas ocasiones perdiéndose el vigor híbrido.

../

CUADRO No. 8 Uso de algunos insumos en los cultivos de la zona.

CULTIVOS DE LA ZONA	FERTILIZANTES	INSECTICIDAS	SEMILLA MEJORADA
MAIZ	1-43.5% usó fertilizantes 2-Se aplicó fuera de la <u>é</u> poca conveniente	1-Menos del 50% usó insecticidas 2-No se conoce: a-especificidad; b-dosis; ni c-épocas de aplicación	Se usaron híbridos de los cuales se obtuvo la semilla a seguir usándose.
MAICILLO	No se usó fertilizantes	No se usaron insecticidas	No se emplearon variedades mejoradas
ARROZ	1-Se usó fertilizantes 2-Se aplicó fuera de la época conveniente	No se usaron insecticidas	Se usaron variedades mejoradas.
ALGODON	1-66% usó fertilizantes 2-Se aplicó fuera de la época conveniente	1-Se usó insecticidas 2-No se conoce: a-especificidad; b-dosis; ni c-épocas de aplicación	Se usaron variedades mejoradas.
AJONJOLI	1-Se usó fertilizantes 2-Se aplicó fuera de la época conveniente	Sólo el 20% usó insecticidas	Se usaron variedades mejoradas.

Ganadería

Debido a que, las especies animales que existen en la zona son muchas y que de ellas sólo tiene importancia económica (en la actualidad) la ganadería; sólo haremos mención de ésta.

Vale repetir que el 60% de las tierras de la zona se dedican al pastoreo.

Los bovinos más explotados en la zona pertenecen a la raza criolla. Algunos ganaderos han comenzado el mejoramiento de sus hatos introduciendo para ello sementales de la raza Cebú.

Debido al aislamiento técnico casi total en que se ha encontrado la zona es que se detectan los problemas siguientes:

1.- Problemas de alimentación.

En la época seca (Noviembre-Abril) la disponibilidad de alimentos son mínimas, llegando muchos animales hasta a morir de hambre. Acompañan a este estado crítico el desconocimiento acerca de prácticas como ensilaje y henificado; y

2.- Problemas de enfermedades.

.. /

La no existencia de programas sobre higiene pecuaria, donde se realicen vacunaciones y otras prácticas tendientes a mantener el estado de sa lud de los animales, hacen posible la aparición de enfermedades infecto-contagiosas fundamental mente en los cambios de estaciones.

Los problemas mencionados son responsables directos de la baja productividad de la ganadería de la zona. Esta situa ción se encuentra en muchas de las explotaciones ganade -- ras nacionales; el Seminario Ganadero Nacional (11) al -- respecto informó: "En términos generales, la eficiencia -- productiva de la ganadería nacional se considera baja. -- La producción por animal y por unidad de superficie es -- muy deficiente"; lo que nos constata la magnitud del pro -- blema.

Recursos Técnicos

Los recursos técnicos con que cuentan las familias de la -- zona, son el reflejo del nivel técnico en que se encuen -- tran.

Se han englobado en el cuadro No. 9 los datos relativos --

a la posesión o no de maquinaria y equipos por parte de los miembros de la comunidad, indicando cantidades absolutas y porcentuales.

Del análisis de los datos del cuadro No. 9 se establece que un porcentaje muy reducido de la población es el que posee maquinaria y equipos agrícolas modernos; lo que denota el estado de atraso en que se encuentra la mayor parte de agricultores de la zona, ya que por ejemplo, en lugar de la energía mecánica que suministran los tractores se usa energía animal en porcentajes elevados.

../

CUADRO No. 9 Recursos técnicos con que cuentan las familias de la zona estudiada.

Tipo o Clase	Poseen		% Que poseen	
	No	Si	No	Si
Tractor	58	2	96.67	3.33
Arado	19	41	31.67	68.33
Rastra	57	3	95.00	5.00
Azadón	19	41	31.67	68.33
Rastrillo	54	6	90.00	10.00
Cuma	6	54	10.00	90.00
Machete	12	48	20.00	80.00
Chuzo	36	24	60.00	40.00
Piocha	32	28	53.33	46.67
Pala	26	34	43.33	56.67
Bombas asperjadoras	37	23	61.67	38.33
Barra	25	35	41.67	58.33
Camión	59	1	98.33	1.67
Barreno	59	1	98.33	1.67
Trailer	59	1	98.33	1.67
Hachas	56	4	98.33	1.67

Motivos para sembrar ciertos cultivos

En la mayoría de los casos, los agricultores que sembraron maíz y maicillo lo hicieron por la costumbre que tienen de auto-abastecerse de este cereal (agricultura de subsistencia).

Otros cultivos como el arroz, algodón y ajonjolí fueron -- sembrados por imitación a las grandes explotaciones agrícolas, vecinas a la zona del estudio.

Riego

En la zona del estudio a pesar de existir factibilidad de riegos, no existen sistemas de riegos, ni drenajes. Por lo anterior, la tierra de la zona sólo se usa en la época lluviosa.

Ayuda Crediticia

La ayuda crediticia, no ha llegado a la zona del estudio -- en la forma y cuantía necesarias. Los jefes de familia en entrevistados expresaron su deseo y necesidad de hacer uso de crédito.

Asistencia Técnica

En nuestro medio la mayor parte de la Asistencia Técnica --

../

es llevada a las zonas rurales a través de Extensión Agrícola y de las Instituciones Crediticias. Dado que la zona estudiada se encuentra fuera del área cubierta por el Servicio de Extensión del MAG la asistencia técnica recibida por los habitantes de la zona es muy poca.

RESUMEN DE RESULTADOS

La situación comunitaria que presentan los Cantones estudiados es la siguiente:

En lo Social

Existe una densidad de población de 63.33 personas por Km^2 . Los núcleos familiares presentan un promedio de 6.5 hijos. La población de ambos Cantones es el resultado de los movimientos migratorios que realizaron sus componentes para llevar a cabo el asentamiento en la zona. Existe un bajo nivel educativo compuesto por un 47.47% de población analfabeto y un total de población equivalente a un total de 36.6% de la población que no ha pasado de tercer grado.

Hay una elevada participación social, en lo concerniente a fiestas y deportes, 53.34% y 81.6% respectivamente. El 41.66% de la población es casada. Las aspiraciones de la comunidad se encuentran ubicadas alrededor de la adquisición de tierra y capital así como de obtener trabajo. El liderazgo se ejerce en función de status económico elevado.

En lo Económico

La zona se encuentra formada por explotaciones agropecuarias minifundistas. El status de tenencia presenta tres

modalidades: dueños (25%); arrendatarios (31.67%) y mixtos (18.33%). El status ocupacional presenta estas características: Agricultores (40.9%); Ganaderos (14%) y Jornaleros (44.8%). Los lugares de trabajo son para los: Ganaderos y Agricultores dentro de la zona y los Jornaleros - donde puedan emplearse. El agua que se usa en la zona se obtiene de pozos. No existen baños sanitarios y sólo se reportan el 5% con letrinas. Sólo una pequeña parte de la población goza de luz eléctrica. La mayoría posee radios de transistores (78%).

En lo Agrícola

Los cultivos que se siembran en la zona son: Maíz, Maicillo, Arroz, Algodón y Ajonjolí. Se desconocen los aspectos técnicos de fertilización y control de plagas adecuados; lo que redundará en baja productividad. No se usa riego, lo que motivó grandes pérdidas en los últimos tres años agrícolas. La superficie promedio de las explotaciones agrícolas es de 4.32 Mz.

En lo Pecuario

La ganadería es la única de las ramas del sector pecuario que se explota comercialmente. El 60% de las tierras de-

la zona se dedican a pastoreo con un promedio de 14.65 Mz. por explotación. Se desconocen los aspectos técnicos de alimentación, vacunaciones, etc. Debido a la ausencia de irrigación en la época seca se presentan serios problemas de alimentación.

A P E N D I C E

BIBLIOGRAFIA USADA

- 1.- ALERS-MONTALVO, M. Sociología; introducción a su uso en programas agrícolas rurales. Turrialba, Costa Rica, Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas de la O.E.A., 1962. 197 p.
- 2.- ALFARO, G. Problemas que afectan el desarrollo agropecuario en cuatro cantones de la Península de Nicoya. Costa Rica, Ministerio de Agricultura y Ganadería, 1966. 64 p.
- 3.- ANDER EGG, E. Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad. Argentina, Humanitas, 1965. 246 p.
- 4.- ARCE, A. Sociología y desarrollo rural. Turrialba, Costa Rica, I.I.C.A., 1963. 131 p.
- 5.- BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO. Desarrollo de la comunidad; teoría y práctica. México, B.I.D., 1966. 295 p.
- 6.- BATTEN, T.R. Las comunidades y su desarrollo. México, Fondo de Cultura Económica, 1966. 199 p.

.. /

- 7.- CAMPOS JIMENEZ, C.M. Organización y desarrollo de la comunidad para el bienestar social. Guatemala, Tipografía Nacional, 1956. 282 p.
- 8.- CLIFFORD, R.A. y LEONARD, O.E. La Sociología Rural para los programas de acción. La Habana, I.I.C.A., 1960. 174 p.
- 9.- EL SALVADOR, CONSEJO NACIONAL DE PLANIFICACION Y COORDINACION ECONOMICA. Plan de la Nación para el desarrollo económico y social 1965-1969. San Salvador, 1964.
- 10.- EL SALVADOR, DIRECCION GENERAL DE ESTADISTICA Y CENSOS. Diccionario geográfico de la República de El Salvador. San Salvador, 1959. 252 p.
- 11.- EL SALVADOR, SEMINARIO GANADERO NACIONAL. La ganadería en El Salvador. San Salvador, 1967. 143 p.
- 12.- HARZA ENGINEERING COMPANY INTERNACIONAL y GARCIA PRIETO. Informe de evaluación Cuenca del Río Grande de San Miguel. Apéndice J. El Salvador, 1966.

- 13.- JARA, P.S. de la. Desarrollo económico, desarrollo agrícola y reforma agraria. Lima, 1963. 177 p.
- 14.- LAROUSSE. Diccionario enciclopédico. Librería Larousse. Paris, 1952. 1663 p.
- 15.- LOENHOLDT, F. La economía agrícola de El Salvador. Revista de Economía de El Salvador. Tomo V Enero-Diciembre, 1953.
- 16.- LOMBARDO, H.A. Análisis de una economía agrícola - dentro de la meseta central de Costa Rica. Costa Rica, I.I.C.A., 1965. 116 p.
- 17.- MARTINEZ MONTERROSA, J. de J. Centro Universitario de Oriente. Universidad de El Salvador, Facultad de Ingeniería y Arquitectura. San Salvador, Tesis Arquitecto, 1967.
- 18.- MENJIVAR, R. Formas de tenencia de la tierra y algunos otros aspectos de la actividad agropecuaria.- El Salvador, Editorial Universitaria, 1962. 86 p.
- 19.- ORGANIZACION DE LAS NACIONES UNIDAS. El progreso social mediante el desarrollo de la comunidad. Nueva York, O.N.U., 1955. 116 p.

- 20.- ORGANIZACION DE LAS NACIONES UNIDAS. Los métodos de desarrollo de la comunidad en la colonización agraria. Nueva York, O.N.U., 1966. 93 p.
- 21.- POZAS ARCIENEGAS, R. El desarrollo de la comunidad.
2a. Manuales Universitarios. México, 1964.
306 p.
- 22.- SELTZ, C., JAHODA, M., DEUTSCH, M. y COOK, S.W.
Métodos de investigación en las relaciones sociales. Madrid, Editorial Rialp, 1965. 670 p.
- 23.- ZIMMERMAN, L.J. Países pobres, países ricos. México, Editorial Siglo XXI, 1966. 198 p.

DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS AGROSOCIOECONOMICOS
FACULTAD DE CIENCIAS AGRONOMICAS
UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

CUESTIONARIO DE INVESTIGACION COMUNITARIA

Fecha de entrevista _____ No. de cuestionario _____

Entrevistador _____ Editor _____

La Facultad de Ciencias Agronómicas de la Universidad de El Salvador, tiene el propósito de inaugurar una Agencia de Extensión Agrícola que cubra a las familias campesinas del Depto. de San Miguel y para que este trabajo se desarrolle en una forma acertada, necesita conocer los problemas y necesidades de las familias de su cantón.

Sin duda estos datos solo Uds. pueden darlos porque son los que los conocen. Vamos a tomar parte de su tiempo por lo que le pedimos disculpas y le agradecemos su cooperación.

ASPECTOS SOCIALES

I - DELIMITACION DE LA COMUNIDAD

1- ¿Cómo se llama este lugar? _____

2- ¿ A que cantón pertenece? _____

II - CARACTERISTICAS DEMOGRAFICAS
DE LA POBLACION

3- Ahora vamos a pedirle alguna información sobre Ud. y su familia que actualmente vive en su casa.

(a) Quién sostiene la familia _____

(b) Quién es el jefe de la casa _____

(Si no es el jefe de familia la persona entrevistada; suspenda la entrevista y regrese)

4- Donde nació Ud. _____
(Ciudad o pueblo) (Departamento)

5- ¿Cuánto tiempo vivió en ese lugar? _____

6- ¿Qué trabajo realizaba allí? _____

22- Qué enfermedades recuerda que hayan tenido en el último año.

Relación con el jefe de familia.	Enfermedad	Causa de la enfermedad.	Quién lo trató	Donde lo asistieron.	Con qué lo trataron.

23- Cuántos partos ha tenido la madre? _____ y cuántos niños se le han muerto? _____.

PARTICIPACION SOCIAL

La mayor parte de la gente necesita reunirse con otra gente para hablar, hacer trabajos o divertirse.

A nosotros nos interesa conocer en qué forma actúa la gente de su Cantón.

PARTICIPACION EN FIESTAS

24- En lo que va del año, algún miembro de la familia ha asistido a fiestas?

No / / Sí / /

Tipo de fiesta?	En qué mes?	Quién asistió (Relación con jefe de Fam.)	Donde se realizó?
Patrióticas			
Benéficas (Rec. fondos)			
Religiosas			
Otras			

este ya 7.

29- A que asociaciones, equipos, comités, cofradías pertenecen sus hijos?

Nombre de la Organización	Lugar de reunión	Frecuencia con que asiste.	Pago cuota o contribuyó con trabajo.	Miembro de comité?	Miembro de la directiva.

30- A qué religión pertenece Ud.?

31- Hay aquí otros grupos religiosos? Sí _____ No _____

32- Ha tenido Ud. desacuerdos con algún otro grupo religioso? Sí _____ No _____

33- Cada que tiempo asiste a los servicios religiosos?

34- En muchos lugares es costumbre que los vecinos se reúnan para realizar trabajos - en conjunto.

Se acostumbra eso aquí?

<input type="checkbox"/> No / /	<input type="checkbox"/> Sí / /
35- Participa Ud. en ese tipo de trabajo?	

<input type="checkbox"/> No / /	<input type="checkbox"/> Sí / /	Como?
<input type="checkbox"/>		Ayudando a otras familias en caso de necesidad?
<input type="checkbox"/>		Ayudando en trabajo de la tierra?
<input type="checkbox"/>		Ayudando en trabajo del Cantón?

36- Con quienes le gustaría juntarse para que le ayudaran a Ud. en un compromiso?

37- A quienes ayudaría con gusto en un compromiso?

38- A veces, todos tenemos necesidad de encontrarnos con nuestros amigos para conversar con ellos. Cuando Ud. desea conversar con sus amigos, en qué lugar se reúne con ellos?

b) Qué cosa desearía que aprendiera su esposa? _____

c) Qué cosas desearía que aprendieran sus hijos? _____

d) Qué cosas desearía que aprendieran la gente del lugar? _____

44- Si Ud. ganara mucho dinero en la lotería, que cosas desearía comprar? _____

a) Para Ud.? _____

b) Para su familia? _____

c) Para su cantón? _____

45- Si Ud. pudiera conseguir un crédito para pagarlo en un tiempo más o menos largo, en qué lo invertiría?

L I D E R A Z G O

Sabemos que en todas partes hay gente que se preocupa por el adelanto de su pueblo. Cuando se inicia un trabajo en uno de estos lugares, el conocer el nombre de estas personas, es muy importante para que el trabajo tenga éxito. Estoy seguro que Ud., que desea lo mejor para su Cantón, nos ayudará a descubrir estas personas.

Voy a hacer algunas preguntas y Ud. por favor, irá indicando los nombres de las personas que corresponden a cada pregunta:

1- ¿Cuáles son las personas que más se preocupan por el adelanto de su Cantón? Diga tres nombres por favor.

2- _____

3- _____

4- ¿Hay acá en el Cantón personas que, antes que las demás están siempre prontas a adoptar nuevas prácticas o ideas? Diga tres nombres por favor.

1- _____

2- _____

3- _____

etc

ASPECTOS ECONOMICOS

56- Nos gustaría saber en que lugares trabajó, cuánto tiempo y cuánto ganó, del mes de Enero a la fecha.

Lugares donde trabajó	Tiempo que trabajó en cada uno	Salario que percibió por día

57- Aparte de su trabajo, desempeña otras ocupaciones que le representen ingreso

/Sí / /No /

58- ¿Cuáles y cuánto le producen?

	<u>OCUPACION</u>	<u>INGRESO</u>	<u>TIEMPO EN QUE LO OBTIENE</u>
a)			
b)			
c)			
d)			

PROPIEDADES O POSESIONES

59- ¿Es suya la parcela donde tiene su casa?

/Sí / /No /

69- A continuación voy a leerle algunas de las maquinarias y herramientas que se usan en la Agricultura; por favor dígame si Ud. posee alguna de ellas; y cuántas.

Tractor	No	Sí	Número
Arado	No	Sí	Número
Rastra	No	Sí	Número
Azadón	No	Sí	Número
Rastrillo	No	Sí	Número
Cuma	No	Sí	Número
Machete	No	Sí	Número
Chuzo	No	Sí	Número
Piocha	No	Sí	Número
Pala	No	Sí	Número
Bombas para veneno	No	Sí	Número
Barras para hoyos	No	Sí	Número

TENENCIA DE LA TIERRA

70- ¿Qué cantidad de terreno cultivó este año? _____ ¿Qué cantidad de tierra usa para pastoreo? _____

71- ¿Ud. es el dueño o alquila? _____

¿Dueño de cuánto? _____

¿Alquila cuánto? _____

72- ¿Cuánto paga de alquiler? _____

73- ¿Cómo paga el alquiler o renta?

1- Dinero (Colones) ₡ _____

2- Especie (cantidad) _____

3- Trabajo (tiempo) _____

4- Trabajo (Labor) _____

5- Mixto (Especifique) _____

ASPECTOS AGRICOLAS

- 5- A continuación deseamos saber algunos datos sobre los cultivos que Ud. ha sembrado y las técnicas que empleó.

	Ponga en cada casilla el cultivo que sembró			
¿Que cultivos sembró este año?				
¿Cuándo los sembró?				
¿Qué extensión sembró de cada uno?				
¿Qué tipo de tracción usó?				
a- En la preparación				
b- En la siembra				
c- En las labores				
Preparación del terreno:				
a- No. de aradas				
b- No. de rastreadas				
Labores culturales				
a- No. de limpias				
b- No. de deshijos				
c- No. de aporcós				
Abonos que usó:				
a- Clase				
b- Cantidad				
c- Época de aplicación				
Insecticidas usados				
Dosis empleada				
Insectos controlados				
Fungicidas usados;				
Dosis empleada				
Contra qué enfermedades				
Herbicidas usados				
Dosis empleadas				
Contra qué hierbas				
Épocas de cosecha				
Producción por manzana				
¿Qué cantidad vendió?				
¿Qué cantidad consumió?				

OBSERVACIONES:

¿Cuáles son los principales problemas que tiene o ha tenido con sus cultivos?

84- ¿Los productos que deja para consumir; donde los guarda y que problemas tiene para guardarlos?

85- ¿Varían mucho los precios de venta?

Sí / No

86- ¿Si varían por favor explique las causas?

87- Usa riegos en sus cultivos?

No / Sí

¿Qué extensión riega?

¿Qué sistema ocupa?

88- ¿Porqué no usa?

- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____

ASISTENCIA TECNICA

89- ¿Ha recibido crédito alguna vez?

No / Sí

¿En qué uso el dinero?

¿Quién le hizo el préstamo?

¿Por cuánto tiempo?

¿Con qué interés?

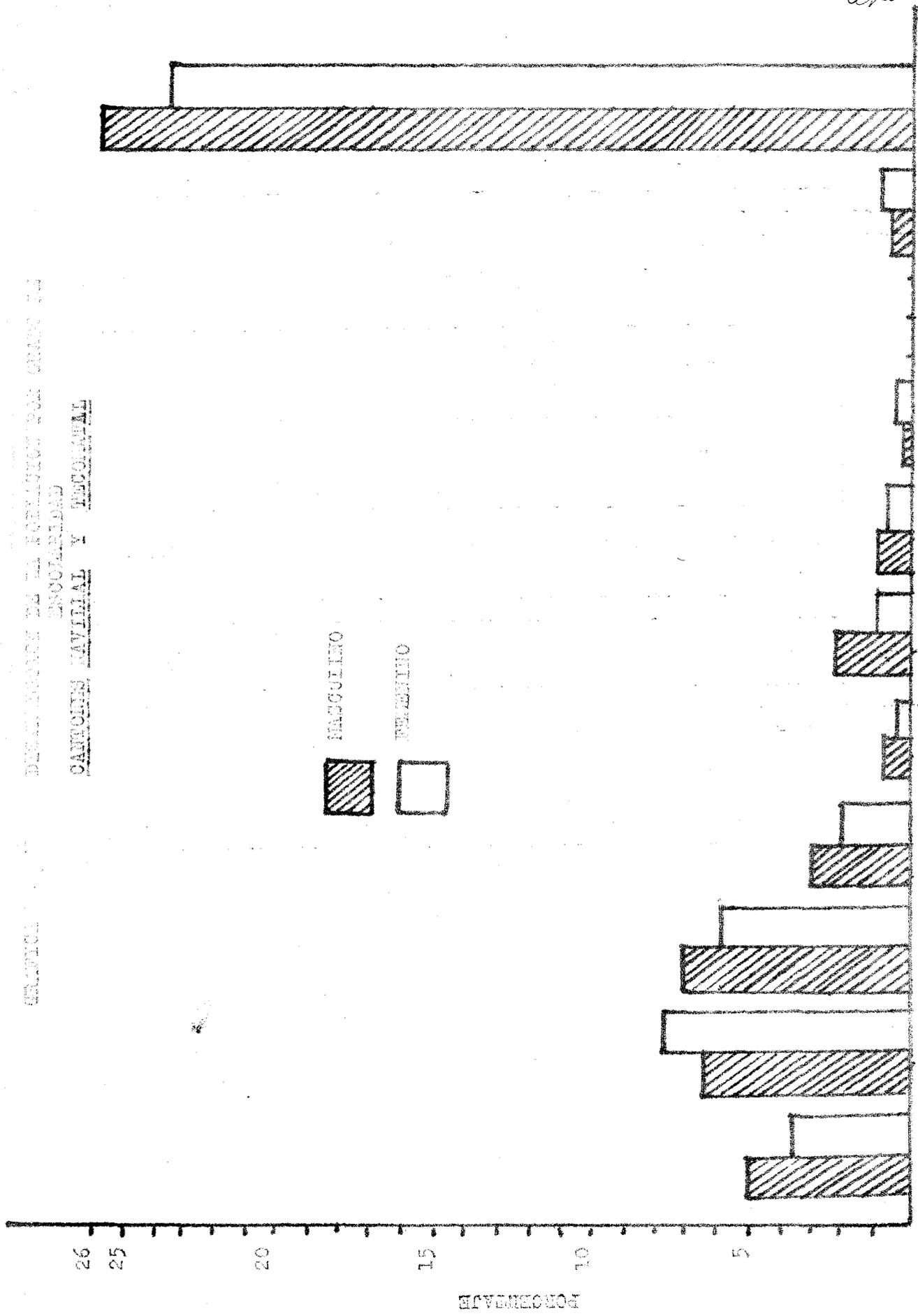
¿Pudo pagarlo?

90- ¿Le gustaría recibir ayuda crediticia?

91- ¿Qué cantidad?

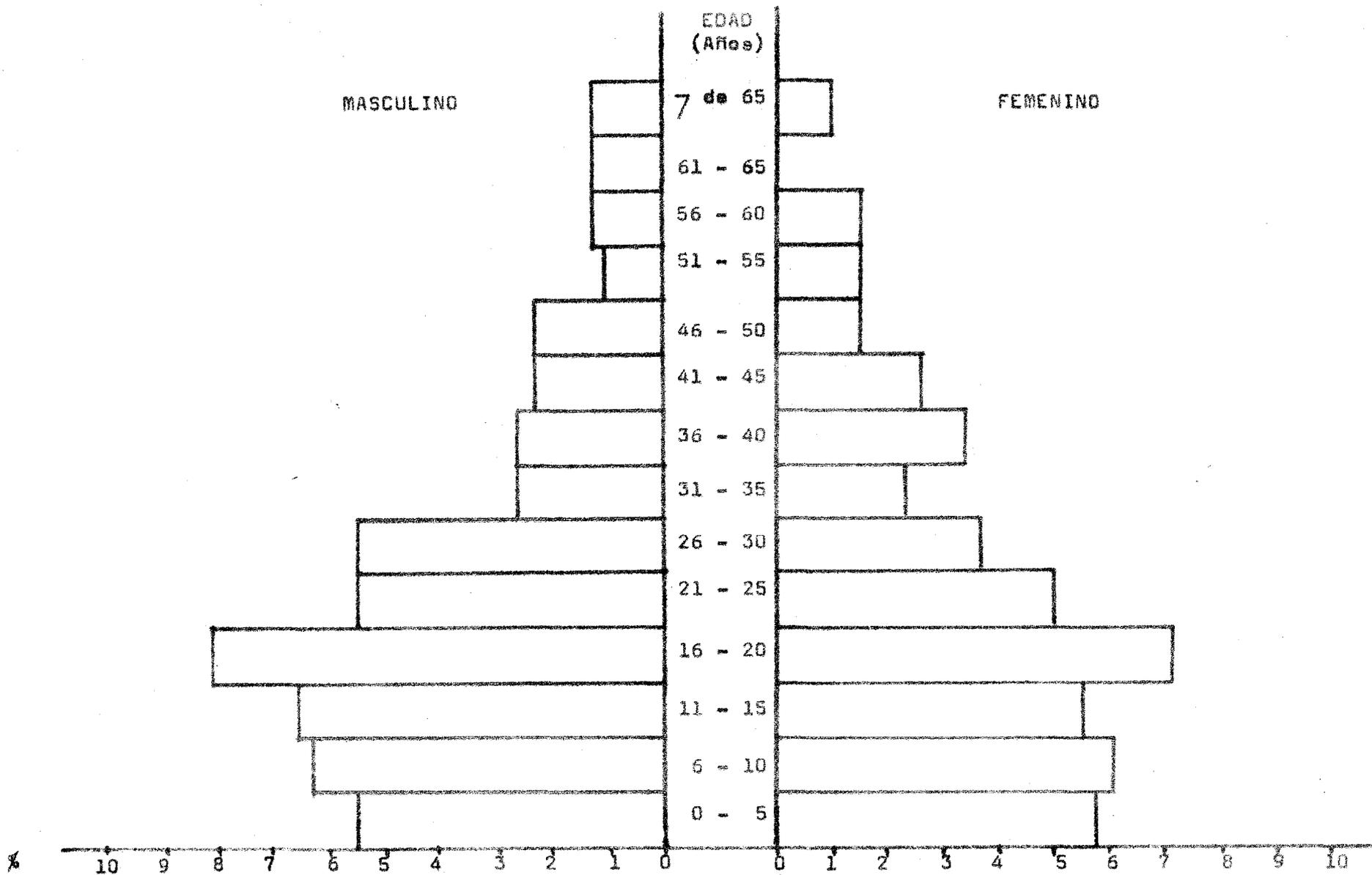
este

GRÁFICO DE LA DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACION POR GRUPO DE ESCOLARIDAD EN LOS CANTONES NAVILLAL Y POCOMATE



GRAFICA

DISTRIBUCION DE POBLACION POR SEXO Y EDAD
CANTONES "EL MANZANAL" Y "EL BARRIAL"



2/10

...este

GRAFICA

POBLACION TOTAL DE LOS CANTONES
"EL NAVILLAL" Y "TECOMATAL"
DESCRIBIDA POR SEXO Y EDAD



EDAD CUMPLIDA EN AÑOS

———— MASCULINO
----- FEMENINO

92 - ¿Por cuánto tiempo? _____

93 - ¿Ha recibido alguna vez asistencia técnica? _____

/No/ /

/Sí/ /

- ¿Quiénes se la ofrecieron?

- ¿Qué ayuda le dieron?

- ¿Cuándo se la dieron?

- ¿Qué resultados obtuvo?

94 - Le gustaría recibir asistencia técnica _____

/Sí/ /

/No/ /

- ¿Por qué?

76-¿Donde compra semillas, fertilizantes e insecticidas?

Semillas _____

Fertilizantes _____

Insecticidas _____

77-¿Por qué sembró esos cultivos?

1- _____

2- _____

3- _____

78-¿Le gustaría sembrar otros cultivos?

No/

Sí/

¿Cuáles? _____

79-¿Por qué no lo hace?

80-¿Le gustaría cultivar más tierra?

No/

Sí/

¿Cuánta? _____

81-¿Por qué no lo hace?

DESTINO DE LOS PRODUCTOS AGROPECUARIOS

(Sólo para las personas que producen algo)

82-¿Qué hace Ud. con los productos obtenidos?

a) Los vende

b) Los consume

c) Vende una parte y consume otra

83-(Si es esta última (c); trate de indicar la cantidad que vende y la que consumen)

Vende _____

Consumo _____

ASPECTOS PECUARIOS

74- A continuación queremos saber algunos datos sobre los animales que Ud. tiene.

	Ponga en cada casilla la especie de animal que explota.			
¿Qué animales posee Ud. ?				
¿Cuántos animales de cada uno tiene ?				
¿De que raza ?				
¿Para qué ocupa los animales ?				
¿Con qué los alimenta ?				
¿Los vacuna ?				
¿Los baña contra garrapatas ?				
¿Con qué alimenta a los recién nacidos ?				
¿Posee Ud. silos ?				

OBSERVACIONES

¿Cuáles son los principales problemas que tiene o ha tenido en su explotación pecuaria ?

60- ¿Qué tamaño aproximado tiene la parcela donde tiene su casa? _____

61- ¿Es suya la casa en que vive?

Sí/

No/

62- ¿Es alquilada?

No/

Sí/

63- ¿Cuánto paga de alquiler? _____

64- ¿De donde traen el agua que usan?

65- ¿Tienen ustedes letrina?

Sí/

No/

66- ¿Qué usan para alumbrarse en las noches?

67- ¿Tiene Ud. radio?

68- ¿Compran Uds. periódicos?

49- Hay personas que por su experiencia ó por sus conocimientos, dan buenos conse-
jos, merecen el respeto de la gente y son consultados por ellos. ¿Podría dar-
me tres nombres por favor?

- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____

50- Cuando Uds. necesitan hacer un trámite comercial, legal o establecer cualquier
contacto entre su gente y las personas de afuera del Cantón, lo hacen Uds. di-
rectamente o lo encargan a alguien (Si lo encarga, a quién?)

51- Existen acá en el Cantón, personas que siempre les traen y les transmiten a Uds.
instrucción o enseñanza, sobre algo nuevo para que aprendan y obtengan benefi-
cios para su finca o su hogar. Dígame tres nombres por favor.

- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____

52- Si se hiciera acá una fiesta para alguna obra del lugar (Escuela, carretera, -
puentes, etc.) a quién le parece Ud. que se debería dar la responsabilidad de
realizar el trabajo? Dígame tres nombres por favor.

- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____

53- Nosotros pensamos que en un Cantón, siempre hay personas más populares, ama-
bles y simpáticas y que tienen un número mayor de amigos. Sucede esto aquí, sí
es así, cite tres nombres por favor.

- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____

54- ¿Cómo sabe lo que sucede en su Cantón y otros lugares? _____

55- ¿Quién se encarga de regar la noticia? _____

39- Donde se reunen los jóvenes cuando desean conversar con los amigos? _____

40- Generalmente las familias de un pueblo se visitan con otras familias. Los miembros de su familia, a qué familias visitan?

Nombre de familia	Pariente (sí-no)	Lugar de reunión

41- La gente de casi todos los pueblos necesita, muchas veces, viajar a otros lugares por necesidades que no puede satisfacer en su comunidad. En algunas familias viajan distintos miembros según las oportunidades y necesidades; en otras viajan todos. Nos interesa conocer, dentro de su familia cómo han organizado las salidas fuera de El Cantón. En lo que va del año, en su familia han viajado fuera de El Cantón?

<input type="checkbox"/> No / / <input type="checkbox"/> Sí / /			
Quién	Adonde	Como	Motivo

ASPIRACIONES

General

- 42- Si Ud. pudiera lograr sus deseos qué pediría?
- a) Para Ud.? _____
 - b) Para su familia? _____
 - c) Para su Cantón? _____

Específicas

- 43- Si la vida le diera oportunidad de aprender más de lo que sabe, acerca de las cosas.
- a) Qué cosas desearía aprender Ud? _____

este año

25- En lo que va del año, ha hecho alguna fiesta en su casa?

No / Sí /

Con qué motivo?

26- En lo que va del año, algún miembro de su familia ha asistido a encuentros deportivos?

No / Sí /

Quién (parentesco)

Donde se realizó?

27- A qué asociaciones, equipos, comités, cofradías pertenece Ud.?

Nombre de la Organización	Lugar de reunión	Frecuencia con que asiste.	Pagó cuota ó contribuyó - con trabajo.	Miembro de comité.	Miembro de la directiva.

28- A qué asociaciones, equipos comités, cofradías pertenece su esposa?

Nombre de la Organización	Lugar de reunión	Frecuencia con que asiste.	Pagó cuota ó contribuyó - con trabajo.	Miembro de comité.	Miembro de la directiva.

20- Qué otro miembro de su familia tiene, que no vive con Ud.? (padres, hijos, hermanos, etc.)

No.	Relación con jefe de familia.	Edad	Sexo	Estado Civil	Lee cartas	Escribe cartas.	Año deirse.	Donde se fueron.	Porqué se fueron.	Ocupación

21- Qué personas han fallecido de su familia en los últimos 12 meses?

Relación con Jefe de Familia	Sexo	Edad	Causas

OBSERVACIONES

de

.../

SI HA VIVIDO TODA SU VIDA EN EL LUGAR DE NACIMIENTO PASE A LA PREGUNTA No. 13

7- ¿Porqué se fué de ese lugar? _____

8- Del lugar de nacimiento, adonde se fué Ud.? _____

9- ¿Qué trabajo realizaba allí? _____

10- ¿Cuánto tiempo vivió en ese lugar? _____

SI AUN VIVE EN ESE LUGAR, PASE A LA PREGUNTA No. 13

11- ¿Porqué se fué de ese lugar? _____

12- PREGUNTE SUCESIVAMENTE TODOS LOS LUGARES VIVIDOS HASTA LLEGAR A SU CANTON

Lugar	Tiempo	Tipo de trabajo	Razón de irse
a) _____	_____	_____	_____
b) _____	_____	_____	_____
c) _____	_____	_____	_____
d) _____	_____	_____	_____
e) _____	_____	_____	_____

13- Piensa Ud. irse a otro lugar: Sí No No sé

14- Acostumbra a irse por temporadas a trabajar a otro lugar.

No

Sí

¿Adonde? _____

15- ¿Porqué? _____

16- ¿Donde desearía Ud. que vivieran sus hijos? _____

17- ¿Donde desearía Ud. que trabajaran sus hijos? _____

18- ¿Donde desearía Ud. que estudiaran sus hijos? _____