

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**



SEMINARIO DE GRADUACIÓN

TEMA:

**LAS CIENCIAS DEL MOVIMIENTO HUMANO Y SU INCIDENCIA EN LOS
DIFERENTES CONTEXTOS DEL DEPORTE Y LA EDUCACIÓN FÍSICA A
NIVEL NACIONAL, DURANTE EL AÑO 2018.**

SUB-TEMA:

**IMPACTO DEL "PROGRAMA ÉXITO" DEL INSTITUTO NACIONAL DE LOS
DEPORTES DE EL SALVADOR EN EL RENDIMIENTO DEPORTIVO DE
ATLETAS CODICADER, ELSALVADOR, DURANTE EL AÑO 2018.**

INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN PRESENTADO POR:

ADRIAN JOSÉ ALAS ALAS AA09054

DAYSI ROSARIO MARTÍNEZ GALÁN MG10155

ROSA EMILIA REYES MORALES RM09059

PARA OPTAR AL TÍTULO DE:

**LICENCIADA/O EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, ESPECIALIDAD
EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN.**

DOCENTE DIRECTOR:

LIC. BORIS EVERT IRAHETA

COORDINADOR DE PROCESOS DE GRADUACIÓN

**DR. RENATO ARTURO MENDOZA NOYOLA
CIUDAD UNIVERSITARIA "Dr. Fabio Castillo Figueroa",
SAN SALVADOR, EL SALVADOR, CENTROAMERICA, 08 DE OCTUBRE DE 2018.**

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

RECTOR

Maestro Roger Armando Arias Alvarado

VICE-RECTOR ACADÉMICO

Dr. Manuel de Jesús Joya Ábrego

VICE-RECTOR ADMINISTRATIVO

Ing. Nelson Bernabé Granados

SECRETARIA GENERAL

Lic. Cristóbal Hernán Ríos Benítez

AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

DECANO

Lic. José Vicente Cuchillas Melara

VICE-DECANO

MsTI. Edgar Nicolás Ayala

SECRETARIO GENERAL

Mtro. Héctor Daniel Carballo Díaz

AUTORIDADES DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

MsD. Oscar Wuilman Herrera Ramos

COORDINADOR DE LOS PROCESOS DE GRADUACIÓN

Dr. Renato Arturo Mendoza Noyola

DOCENTE DIRECTOR

Lic. Boris Evert Iraheta

Agradecimientos

En estas líneas quiero resumir y expresar mis agradecimientos a los que han hecho posible llegar a ésta etapa de mi carrera universitaria, todo se lo debo a mi familia que me ha apoyado siempre pero en especial a, mi madre KAREN ESMERALDA MARTINEZ DE ALAS y mi padre NELSON JHONATAN ALAS CHAVEZ, también a una persona muy especial que ha sido de los principales motores para salir adelante, mi tía MARTHA ENEYDA ALAS RIVAS y personas que estuvieron cerca de mí, así como también otras personas que ya no se encuentran entre nosotros.

Para todos ellos: Muchas Gracias.

Hacia la libertad por la cultura... Hasta la victoria siempre...

Adrián José Alas Alas

Agradecimientos

Primeramente quiero agradecer especialmente a nuestro Padre Creador, por la vida, por toda la sabiduría y entendimiento que me regala día con día y por brindarme esta oportunidad de superación, a mi familia por el apoyo que me han brindado. Agradecimientos especiales a mi madre que es mi motor a seguir, que con su amor incondicional y ejemplo de una mujer trabajadora me ha apoyado para culminar una de mis grandes meta de mi vida, a mi padre por la mano amiga que me ha brindado, agradezco también a mis abuelos porque siempre han estado en vida y han sido el motivo de superación en mi vida.

Agradecer también a cada uno de los maestros y licenciados, que con su conocimiento y experiencia encontraron la manera adecuada de dirigirme a lo largo de la carrera, a mis compañeros y compañeras, y mi amiga "Marz" Stephanie Martínez que hicieron de este recorrido algo inolvidable. A mi grupo de tesis, el cual me ha tenido paciencia en cada una de las actividades para llevar a cabo nuestra investigación.

Agradecimientos especiales a todos los que de una u otra manera formaron parte de esta experiencia inolvidable. Nada más me resta decir. ¡Gracias a Todos!

Daysi Rosario Martínez Galán

Agradecimientos

Me gustaría que estas líneas sirvieran para expresar mi más profundo y sincero agradecimiento a Dios por bendecirme, a todas aquellas personas que con su ayuda han colaborado en la realización del presente trabajo, en especial a, Osmán Alessandro Sorto Reyes y Arturo Reyes por la motivación y el apoyo recibido a lo largo de estos años.

Especial reconocimiento merece el interés mostrado por mi trabajo y las sugerencias recibidas de María Juana Del Carmen Morales, con quien me encuentro en deuda por el ánimo infundido y la confianza en mí depositada. También me gustaría agradecer la ayuda recibida de Irma Fernández y Luis Sorto.

Quisiera hacer extensiva mi gratitud a mis hermanos y hermanas y, especialmente al equipo investigador por su amistad y colaboración. También quiero dar las gracias a Lázaro Osmán Sorto por brindarme su apoyo a lo largo de mi carrera. Un agradecimiento muy especial merece la comprensión, paciencia y el ánimo recibidos de mi familia y amigos. A todos ellos, muchas gracias.

Rosa Emilia Reyes Morales

INDICE

CAPITULO I.....	8
1.0 Planteamiento del Problema	8
1.1 situación Problemática.....	8
1.2 Enunciado del problema	13
1.3 Justificación.....	13
1.4 Alcance y delimitación	15
1.4.1 alcances	15
1.4.2 Delimitaciones	15
1.4.2.1 Social	15
1.4.2.2 Espacial.....	15
1.4.2.3 Temporal.....	15
1.5 Objetivos	15
1.5.1 Objetivo General	15
1.5.2 Objetivo Especifico.....	16
1.6 Hipótesis.....	16
1.6.1 Hipótesis general.....	16
1.6.2 Hipótesis Específicas.	16
CAPITULO II.....	20
2.0 Marco Teórico	20
2.1 Antecedentes	20
2.2 Fundamentación Teórica	50
2.2.1 Historia.....	50
2.2.1.1 Historia del (Instituto Nacional de los Deportes) INDES	50
2.2.1.2 Programa “Éxito”	55
2.3 Repercusión Social	57
2.4 Ley General De Los Deportes De El Salvador	59
2.4.1 La Asamblea Legislativa De La Republica De El Salvador.....	59
2.4.2 Principios de la política deportiva en el país	59
2.4.3 Lineamientos de Política Deportiva	61
2.4.4 Creación del INDES.....	61
2.4.5 Competencias del INDES	62
2.5 Programa Éxito Año 2015	63
2.6 Programa Éxito Año 2016	63
2.7 Programa Éxito Año 2017	65
2.8 Concentración Éxito 2018	67
2.8.1 Cronología del Programa Éxito.....	68

2.8.2 Pre Calendario Éxito 2018	69
2.8.3 Plan Anual 2018.....	69
2.9 Definición de conceptos básicos.....	71
CAPITULO III	74
3.0 Metodología.....	74
3.1 Método	74
3.2 Enfoque	75
3.3 Tipo de Investigación	76
3.4 Población	77
3.5 Muestra.....	82
3.6 Técnicas e Instrumentos	84
3.6.1 Técnicas	84
3.6.2 Instrumento	84
3.7 Validación y fiabilidad de los instrumentos	86
3.7.1 Estadístico	86
3.8 Metodología y procedimiento.....	86
CAPITULO IV	88
4. Análisis e interpretación de resultados	88
4.1 Organización y clasificación de los datos.	88
4.2 Análisis e interpretación de resultado.	89
4.2.1 Resultado de el instrumento de entrevista.....	101
4.2.2 Resultado de insturmento de tecnica de observacion.....	122
4.3 Comprobación de hipótesis	123
4.3.1 Hipótesis General	123
4.3.2 Hipótesis Específica	123
4.3.3 r de Pearson	124
Capítulo V	129
5.0 Conclusiones y Recomendaciones.....	129
5.1 Conclusiones	129
5.2 Recomendaciones.....	131
Bibliografía.....	132
Anexos.....	134

CAPITULO I

1.0 Planteamiento del Problema

1.1 situación Problemática

El deporte salvadoreño se ve enfrascado en diferentes problemas, que retrasan su desarrollo y el de los jóvenes atletas, para la mejora del deporte y la cultura física, para poder perfilarse como futuros atletas de alto rendimiento, así poder destacarse en las diferentes competiciones nacionales e internacionales, y poner en alto el nombre de nuestro país.

Dentro del abanico de problemas del deporte nacional, se identifica uno de los principales o el principal: el financiamiento de programas deportivos, ya que el presupuesto que se destina al deporte, la mayoría de veces no es el indicado que cubra las necesidades que exigen los diferentes deportes como lo es alimentación, transporte, incentivos, material deportivo, indumentaria deportiva, etc.

Otra problemática, es el presupuesto del Instituto Nacional de los Deportes (INDES), el cual según el portal de transparencia (2017), es de \$12 millones 401,945 dólares, que destina el Gobierno para el desarrollo deportivo, de los cuales 4 millones \$946,690 dólares, son para la dirección y administración institucional, además 7 millones \$255,255 son administrados por los gerentes del INDES y están designados para actividades deportivas, \$200,000 son para programas de desarrollo y 6 millones son repartidos entre 40 federaciones y 4 organizaciones más, los montos a entregar están sujetos al rendimiento y resultados.

Realizando una comparación con el hermano país de Guatemala, en cuanto al presupuesto que se destina al deporte, según la comisión de finanzas el monto para el año 2017 fue de Q559, 258,000.00 (\$74, 691,938.09) y para el 2018 se destinó Q565, 187,000.00 (\$75, 483,788.19), con un aumento de Q5, 929,000.00 (\$791, 850.10). Se puede observar una notoria diferencia ya que en El Salvador solamente se destinan \$12 millones 401,945 dólares.

Así también la infraestructura es un factor importante para el progreso de los atletas, el estado de un escenario deportivo puede influir en el resultado mediante el desarrollo de una competencia, en el ámbito nacional la mayoría está en condiciones inadecuadas, por su antigüedad y desactualización de materiales, es necesario invertir en remodelación o en la renovación de los escenarios deportivos, ya que el deporte es vital para el desarrollo de la juventud, y es necesario generar infraestructura adecuada para el futuro del país.

Un problema que directamente afecta al deporte en todo El Salvador, es la violencia, por la división territorial de grupos delictivos, pues el hecho de que un joven resida en una zona, limita su libre circulación en otro lugar, ya que la libre circulación esta opacada por estos grupos. Los cuales amenazan o en un peor caso atentan contra los jóvenes y lamentablemente estos hechos, han ocurrido al culminar o en el desarrollo de encuentros deportivos, aunque estos hechos no han ocurrido en el deporte profesional pero si en categorías aficionadas, lo que lleva a muchos jóvenes a desertar y no continuar en la práctica deportiva.

Es importante destacar que no existen leyes que protejan a programas relacionados al deporte en el ámbito nacional, ante un cambio de gobierno, ya que la mayoría de proyectos y programas se han visto afectados ante esta situación, por lo tanto durante su formación deportiva los atletas han pasado por un proceso evolutivo dentro de su deporte, lo cual hasta el momento ha obtenido buenos resultados y han puesto en alto el nombre de El Salvador, en todas las competencias de las diferentes disciplinas deportivas que componen dichos programas y no dejar de lado el trabajo y esfuerzo del atleta, el personal administrativo y técnico que son parte de los programas deportivos.

Es por eso que vale la pena seguir apoyando al deporte Salvadoreño y proteger estos programas, para darle continuidad ante cualquier cambio de gobierno, y como invitación de revisarlos y plasmar un FODA (**F**ortaleza - **O**portunidades - **D**ebilidades - **A**menazas) de todo lo que se ha realizado ya que es importante determinar los factores internos y externos que influyen directamente las operaciones o acciones. Por otro lado, todos los resultados que se han obtenido dentro de los programas para mejorarlos y que los resultados sean aún mayores, de lo contrario una alternativa sería, que otra área técnica que este establecida en el INDES, ya sea de alto rendimiento o Deporte Estudiantil pueda crear una actividad más de dichos departamentos, para darle continuidad a los diferentes Programa Deportivos.

Por otra parte, en cuanto al personal que labora dentro del INDES, se cuenta con el 70% administrativo y el 30% técnico, se observa que existe un déficit significativo en cuanto al personal técnico se refiere, ya que existen programas en los que los grupos de atletas son grandes y solamente se cuenta con 1 o 2 entrenadores, a pesar de ser antipedagógico no se desarrolla un trabajo eficiente. No es decir que el área administrativa es innecesaria, sino que debería verse las necesidades que se tiene y equilibrar las dos aéreas. También

mencionar que tanto en lo administrativo como en lo técnico existe personal que no está capacitado para desarrollar ciertas funciones ya que en unos casos los puestos de trabajo se obtienen por influencias personales y no por capacidad de conocimiento.

Así mismo los problemas internos del INDES intervienen en el desarrollo del deporte, como por ejemplo, los descontentos o acciones que toma el sindicato de trabajadores (SITRAINDES), con la administración de dicha institución, las cuales pueden ser desde una manifestación hasta el cierre general de las instalaciones deportivas y administrativas. Esto afecta a las federaciones que están dentro de las instalaciones, no obstante a las que están próximas a una competencia, ya que están en un periodo de preparación específica, y por lo tanto los resultados obtenidos no podrían ser los mismos a los esperados.

También cabe mencionar que entre el Comité Olímpico de El Salvador (COES) e INDES, después de una tensa relación de críticas de un lado hacia el otro y viceversa, durante el periodo de Jaime Rodríguez al frente del INDES, en cuanto a la relación de las instituciones se vio deteriorada, pero a través de la llegada de Profesor Jorge Quezada se dio un acercamiento entre estos, para sostener pláticas sobre el deporte en general, por el momento ha sido una promesa de trabajar juntos por el deporte, cada quien desde sus áreas específicas.

El presidente del COES Eduardo Palomo expreso que se comparte un mismo objetivo, en el cual, la principal labor del gobierno debe ser la de llevar la Educación Física y el deporte a El Salvador y, que nadie mejor que el INDES sabe cómo realizarlo, por medio de los programas impulsado por dicha institución, ya que si se recupera la competencia intercolegial es donde surgirán los futuros atletas olímpicos para la representación del país.

Es de gran importancia conocer acerca de los programas que el INDES desarrolla, para potenciar el Rendimiento Deportivo de los Atletas que participan en el Consejo del Istmo Centroamericano de Deporte y Recreación CODICADER a nivel Nacional por medio de etapas de formaciones deportivas.

El proyecto está estructurado para cinco años, tomando en cuenta que se desarrollan dos competencias por categoría anualmente, dentro de las disciplinas de competición están: atletismo, ajedrez, tenis de mesa, judo, karate-do, taekwondo, lucha, natación, futbol, baloncesto y voleibol, en la actualidad es el proyecto que mejores resultados deportivos han obtenido, ganando las siete competencias en las que han participado, se ha utilizado dos sistemas de competición, el primero por mayor cantidad de medallas ganadas y, el segundo por mayor puntaje, en dos se definió por medallas y las otras cinco por puntos.

El programa Éxito se creó con la finalidad de perfilar una nueva generación de atletas ganadores desde la niñez y, que son destacados en los Juegos Deportivos Estudiantiles Nacionales, y así poner en alto el nombre del país en cada una de las competencias que participen. Previo a la creación del Programa se dio una alianza con las diferentes Federaciones Deportivas, Padres de Familia e Instituciones Educativas, a través de reuniones formativas para crear reglamentos y separarlos por áreas técnicas, administrativa, logística etc. Todo esto para el buen desarrollo Deportivo de cada uno de los atletas.

El Programa Éxito, es financiado por medio de un rubro que se llama Proyectos Especiales del INDES, aparte del dinero que transfiere las Federaciones Deportivas más los refuerzos presupuestarios, que van dentro de todo lo logístico como lo es: alimentación, estímulos económicos, implementos deportivos, alquiler de buses y uniformes, la cualson

necesidades que no logran cubrirse en un cien por ciento, ya que no están dentro de la planificación del programa; como proyecto tal, no existe un costo real si no que se maneja como especies, como ejemplo si se necesita un bus o cualquier otra necesidad que no esté dentro de la planificación, se presenta la solicitud a la UACI y es el financiero el que se encarga de cancelar dichos tramites. Existe un perfil de presupuesto anual para el Programa que ronda los setecientos mil dólares para los dos niveles en los que se compete, pero al finalizar el programa el costo es mayor al presupuestado.

1.2 Enunciado del problema

¿Cuál es el Impacto del "Programa Éxito" del Instituto Nacional de los Deportes de El Salvador en el Rendimiento Deportivo de Atletas CODICADER, El Salvador, durante el año 2018?

1.3 Justificación

La importancia de esta investigación estriba en que, hasta el momento no se cuenta con estudios relacionados al impacto de los Programas Deportivos que se desarrollan en El Salvador, por el INDES. Así mismo, se pretende dar a conocer los procesos de formación, procesos evolutivos y logros de los jóvenes atletas salvadoreños pertenecientes al programa ÉXITO en el periodo de 2015 al 2017, en las diferentes disciplinas deportivas.

Otro eje esencial de esta investigación se deriva de la necesidad de dar a conocer el impacto que tiene este tipo de programas deportivos en nuestra sociedad, el desarrollar talentos deportivos, que permitan consolidar a el Salvador como una potencia deportiva escolar centroamericana a mediano y largo plazo.

El programa busca mayor participación en la práctica del deporte, por parte de niños y jóvenes, e incrementar su nivel de concentración, trabajo en equipo, de autoestima y de autodisciplina; así también se fortalecerán sus debilidades y carencias en el resultado final, todo esto ayudara a contrarrestar de modo eficaz las acciones violentas que se puedan presentar en el desarrollo de las competencias.

Esta investigación es relevante, dado que se determinará la eficacia del programa ÉXITO implementado por el INDES. Si se tiene una superación en la enseñanza conjunta y equilibrada de los atletas, estarán en la senda correcta que permitirá maximizar el rendimiento y las virtudes del equipo o del competidor individual, teniendo valores tales como el respeto, el juego limpio, la adquisición de logros a través del esfuerzo y el afán de superación.

Otro aspecto importante es, que con el desarrollo de la evaluación del programa podría ser utilizado en otros países, teniendo en cuenta que no solamente son proyectos deportivos, sino que influyen dentro de la formación de los jóvenes como persona a través del deporte y así dar un aporte a la prevención de la violencia como proyecto social.

Así como también son fuentes de beneficios para muchas familias que tienen a sus niños y jóvenes en este programa que actualmente está integrado por 300 atletas entre ellos niños y jóvenes,²² entrenadores y 4 responsables del programa ÉXITO que son parte del desarrollo de dicho programa.

1.4 Alcance y delimitación

1.4.1 alcances

Conocer el Impacto del "Programa Éxito" del Instituto Nacional de los Deportes de El Salvador en el Rendimiento Deportivo de Atletas CODICADER, El Salvador, durante el año 2018.

1.4.2 Delimitaciones

1.4.2.1 Social

Este estudio se va a desarrollar con los y las Atletas del Programa Éxito los cuales comprenden en las edades de 13 a 14 años y 15 a 17 años, en las diferentes categorías.

1.4.2.2 Espacial

Este estudio se desarrollara en el Instituto Nacional de los Deportes, específicamente en la villa CARI, San Salvador.

1.4.2.3 Temporal

El periodo comprendido dentro de la investigación es desde Febrero a Octubre del año 2018.

1.5 Objetivos

1.5.1 Objetivo General

Evaluar el Impacto del "Programa Éxito" del Instituto Nacional de los Deportes de El Salvador en el Rendimiento Deportivo de Atletas CODICADER, El Salvador, durante el año 2018.

1.5.2 Objetivo Especifico

- Determinar el aumento del rendimiento deportivo en los atletas CODICADER.
- Identificar la cantidad anual de atletas que produce el programa Éxito, para iniciar la preparación deportiva de cara al CODICADER.
- Evaluar el proceso de formación deportiva que el Programa Éxito desarrolla con los atletas CODICADER.

1.6 Hipótesis

1.6.1 Hipótesis general

Hi: El Programa Éxito del Instituto Nacional de los Deportes, ha obtenido un Impacto positivo en el Rendimiento Deportivo en Atletas CODICADER, en el periodo 2015-2018, San Salvador.

Ho: El Programa Éxito del Instituto Nacional de los Deportes, ha obtenido un Impacto Negativo en el Rendimiento Deportivo en Atletas CODICADER, en el periodo 2015-2018, San Salvador.

1.6.2 Hipótesis Específicas.

HiEl rendimiento deportivo en los atletas CODICADER, ha presentado un aumento.

Ho El rendimiento deportivo en los atletas CODICADER, no ha presentado un aumento.

Hi La cantidad anual de atletas que produce el programa Éxito, ha aumentado un 70% en la preparación deportiva del CODICADER

Ho La cantidad anual de atletas que produce el programa Éxito, no ha aumentado un 70% en la preparación deportiva del CODICADER

Hi El proceso de formación deportiva, ha favorecido a los atletas del Programa Éxito que se desarrolla con los atletas del CODICADER.

Ho El proceso de formación deportiva, no ha favorecido a los atletas del Programa Éxito que se desarrolla con los atletas del CODICADER.

HIPOTESIS GENERAL

Hi: El Programa Éxito del Instituto Nacional de los Deportes, ha obtenido un Impacto positivo en el Rendimiento Deportivo en Atletas CODICADER, en el periodo 2015-2018, San Salvador.

Ho: El Programa Éxito del Instituto Nacional de los Deportes, ha obtenido un Impacto Negativo en el Rendimiento Deportivo en Atletas CODICADER, en el periodo 2015-2018, San Salvador.

HIPOTESIS ESPECIFICAS	VARIABLE	DEFINICION OPERATIVA DE LA VARIABLE	INDICADORES
Hi: El rendimiento deportivo en los atletas CODICADER, ha presentado un aumento.	Rendimiento deportivo	nivel de eficiencia que se manifiesta dentro de un proceso de entrenamiento o competencia deportiva, expresado en el cumplimiento de los objetivos que se desean alcanzar en un periodo de tiempo determinado, lo que será controlado sistemáticamente, para comprobar la capacidad de rendimiento deportivo alcanzada en cada control	<ul style="list-style-type: none"> ✓ aspecto psicológicos, ✓ fisiológicos, ✓ bioquímicos y ✓ antropométricos
Ho: El rendimiento deportivo en los atletas CODICADER, no ha presentado un aumento	Sexo de los y las atletas	Asignación biológica	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Masculino ✓ Femenino

Hi: La cantidad anual de atletas que produce el programa Éxito, ha aumentado un 70% en la preparación deportiva del CODICADER	Cantidad anual de atletas	Número de atletas que produce el programa en un tiempo determinado.	Número de atletas
Ho: La cantidad anual de atletas que produce el programa Éxito, no ha aumentado un 70% en la preparación deportiva del CODICADER	Sexo de los y las atletas	Asignación biológica	<input checked="" type="checkbox"/> Masculino <input checked="" type="checkbox"/> -Femenino
Hi: El proceso de formación deportiva, ha favorecido a los atletas del Programa Éxito que se desarrolla con los atletas del CODICADER.	Proceso de formación deportiva	La formación deportiva es un proceso pedagógico, basado en Principios, con el objetivo de preparar a los deportistas para un mayor rendimiento en las competiciones deportivas.	<input checked="" type="checkbox"/> Adaptaciones físicas <input checked="" type="checkbox"/> Psicológicas <input checked="" type="checkbox"/> Fisiológicas <input checked="" type="checkbox"/> Procesos pedagógicos <input checked="" type="checkbox"/> Principios de formación
Ho: El proceso de formación deportiva, no ha favorecido a los atletas del Programa Éxito que se desarrolla con los atletas del CODICADER.	Sexo de los y las atletas	Asignación biológica.	<input checked="" type="checkbox"/> Masculino <input checked="" type="checkbox"/> Femenino

CAPITULO II

2.0 Marco Teórico

2.1 Antecedentes

Respecto a la temática en estudio, se revisó las bibliotecas de la Universidad de El Salvador y no se encontraron muchos trabajos y/o investigaciones relacionadas a este ámbito. Por tanto, se utilizará referencias de investigaciones que se encontraron en la web en relación al tema: Impacto del Programa Éxito en el Rendimiento Deportivo en Atletas CODICADER, en el periodo 2015-2018, San Salvador, El Salvador.

Proyecto Para El Fomento Y Desarrollo Del Deporte De Alto Nivel De La Universidad De Granada 2010 - 2011

Esta investigación tiene como finalidad hacer efectiva la compatibilización de los estudios con la preparación o actividad deportiva de los deportistas de alto nivel y alto rendimiento de la Universidad de Granada, para la realización de los objetivos la Universidad de Granada cuenta con el Centro de Actividades Deportivas, que junto con la colaboración de las Facultades de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, de Ciencias de la Educación, de Medicina, de Psicología y el Club Deportivo Universidad (CDU), apoyan este Proyecto, con el fin de ayudar a los deportistas de alto nivel a mejorar su entorno tanto deportivo como personal, y buscar nuevas fórmulas para su mejor rendimiento.(Granada, 2010-2011)

El periodo de ejecución de este proyecto será en el curso académico 2010-2011, durante el cual se mantendrán evaluaciones bimensuales de la evolución del programa. El plan de estudio de dicha investigación es desarrollar un programa en donde trasciende más allá de la aplicación de determinados beneficios a deportistas, lo que realmente se pretende es formar e incentivar a los universitarios que puedan alcanzar ese doble nivel de excelencia, académica y deportiva, desde una edad temprana para que consigan su finalidad.

Para evaluar y analizar el rendimiento óptimo de los deportistas se cuenta con laboratorios en diferentes centros, en lo que se realizaran pruebas y proyectos de investigación con los deportistas inmersos al programa.

La Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Laboratorio de Elaboración de la Condición Física

Laboratorio de Valoración de la Condición Física se evaluarán preferentemente el estudio del efecto de altura sobre el perfil metabólico implicado durante el ejercicio, el estudio de los parámetros empleados en el control del entrenamiento físico deportivo y el estudio del perfil de fuerza explosiva en el deportista.

Laboratorio de Análisis Audiovisual

En que se evaluara los sistemas computarizados de observación de información audiovisual en tiempo real y en diferido, analizaremos las competencias docentes e instrucciones del entrenador y evaluaremos las nuevas tecnologías aplicadas a la enseñanza en el deporte.

Laboratorio de Biomecánica

Se estudiara el análisis biomecánica del movimiento, la biomecánica de la ergonomía y el desarrollo de sistemas instrumentales de análisis fotogramétricos aplicados a la actividad deportiva.

Facultad de medicina

Laboratorio de Análisis Bioquímico y del Esfuerzo

En él se estudiara la bioquímica del atleta así como, evaluaremos las diferentes pruebas de esfuerzo que se realicen.

Facultad de Psicología

Laboratorio de Psicología del Ejercicio Físico y el Deporte

Con la finalización de los estudios es facilitar la culminación de los estudios por parte de los deportistas integrados en el proyecto, se implementaran:

Reconocimiento de la condición de deportista de alto nivel de la Universidad de Granada con todas las implicaciones curriculares académica, investigadora y deportiva.

Orientación por parte de los tutores hacia becas de investigación o de prácticas de empresa, que faciliten su adecuación curricular al mercado laboral.

Promoción del currículum académico e investigador, facilitando la participación en proyectos y actividades que supongan producción científica o experiencia laboral.

Se diseñará un sistema de evaluación general de la calidad y repercusión del programa en los deportistas (consecución de estudios, impulso del rendimiento deportivo y

potencialidad para el futuro) y la repercusión en la Universidad (estimulo de la población universitaria hacia la práctica deportiva, repercusión social de la actividad deportiva, volumen y calidad de la producción científica relacionada y repercusión en la docencia práctica de la Universidad de Granada)

Para la facilitación de la actividad deportiva de los atletas Universitarios de Alto nivel se le asignaron tutores académicos, profesor de Escuela o Facultad, para los deportistas incluidos en el programa “Ayuda al Deportista Universitario de Alto Nivel”

Se asignó un sistema de doble tutoría individualizada: por un lado el apoyo deportivo que será mantenido por el entrenador que tenga asignado en su deporte y por otro el tutor académico, que estará cubierto por profesores de la Universidad de Granada con docencia relacionada con las modalidades de cada deportista.

Dicho tutor realizara un informe del atleta relacionado con su ámbito Deportivo y Académico que influirá en la formación del deportista en el programa y se realizara entrevistas de seguimiento y orientación personal al mes.

Con la idea de fomentar el deporte de alto nivel universitario la Universidad de Granada establecerá un sistema de compensaciones o ayudas que reconocerán los méritos alcanzados por aquellos deportistas incluidos en este Programa.

Las compensaciones serán según el siguiente criterio:

Deportistas de deportes individuales.

Aquellos deportistas que en competiciones nacionales universitarias consigan los tres primeros puestos de su modalidad, deporte, categoría, peso, etc., se les compensará con una aportación económica.

Medalla Beca Económica

Oro (1º clasificado) 600 euros

Plata (2º clasificado) 300 euros

Bronce (3º clasificado) 150 euros

Deportistas de Alto Nivel o Alto Rendimiento

Los que cumplan los requisitos establecidos en la resolución anual del Consejo Superior de Deportes para ser reconocidos como tales y participe en cualquier actividad nacional o internacional programada por el C.A.D. de la Universidad de Granada, se les concederá una beca económica de 600 euros.

Deportistas pertenecientes a deportes de equipo.

Aquellos deportistas de proyección, según la Universidad de Granada, aprobados por la Comisión de Selección y Evaluación que cumplan los requisitos de: Ser medallista en el Campeonato de España Universitario y/o sean deportistas de alto nivel o alto rendimiento o Tengan licencia federada por el Club Deportivo Universidad. Se les concederá una beca deportiva cuyo valor oscilará entre los 1.200 y 3.000 euros.

Para percibir el valor de estos premios el deportista se compromete a prepararse durante todo el curso siguiente presentando el plan de entrenamiento que llevará durante la siguiente temporada y atenderá a los requerimientos que desde el Centro de Actividades Deportivas se establezcan para las competiciones universitarias exceptuando el año en que finalice sus estudios.

Programa De Apoyo Al Deportista Universitario De Alto Nivel De La Universidad De Jaén

Con este programa la Universidad de Jaén pretende regular las medidas aplicables a los deportistas de alto rendimiento de la universidad según fue previsto en la legislación vigente (Ley del Deporte 10/1990) y así determinar los criterios para establecer cada curso académico mecanismos que les permitan compatibilizar con garantías de éxito la carrera deportiva y la formación académica.(Jaén, 2016)

El objetivo de este programa es apoyar a las y los deportistas de alto nivel de la UJA (estudiantes que cumplan con los requisitos establecidos en el anterior apartado), de forma que puedan compatibilizar los estudios universitarios con la práctica deportiva, basada en entrenamientos, concentraciones, competiciones y otras actividades necesarias para la obtención de resultados positivos.

Para la ejecución y seguimiento de este Programa se realizó una Comisión formada el Vicerrector de Estudiantes (o persona en quien delegue), Vicerrector de Proyección de la Cultura, Deportes y Responsabilidad Social (o persona en quien delegue), por los Directores o Decanos de los centros de la UJA (o personas en quienes deleguen) y por el Director Técnico del Servicio de Actividades Físicas y Deportivas.

La fase de tutorización es el elemento básico para alcanzar el objetivo principal de este Programa. En esta etapa se llevó a cabo la organización de las tutorías necesarias para dar apoyo docente a los y las deportistas que, por razón de calendario de entrenamiento y/o competiciones oficiales, no puedan mantener el ritmo normal del curso.

En el desarrollo de esta fase todos los Centros de la UJA pondrán a disposición del alumnado deportista un profesor o profesora del Centro que realizará las tareas de tutorización relacionadas en este documento.

Cada Centro universitario se encargó de la asignación de una o más personas para realizar las tareas de profesor tutor en función del número de estudiantes participantes en el programa y de acuerdo con sus recursos y posibilidades. Cada tutor o tutora convendrá con los y las deportistas de su Centro el número de sesiones de tutoría, así como la modalidad de las mismas (individuales y/o colectivas), para dar soporte a las necesidades que vayan surgiendo y facilitar el poder combinar deporte con el estudio.

Se dio un seguimiento del desarrollo del Programa de forma individualizada (centro por centro, con cada uno de los profesores/as y tutores, y deportista por deportista), y un análisis en conjunto del Programa, elaborando un informe que podrá recoger las valoraciones, opiniones y grado de satisfacción de todos los agentes implicados en este Programa de apoyo. Al finalizar cada curso académico el Servicio de Deportes de la UJA recogerá en un documento las incidencias y actuaciones desarrolladas en cada Centro universitario, el grado de cumplimiento de los objetivos del Programa, el número de estudiantes participantes en el Programa y la valoración general de todo el proceso.

Programa De Posicionamiento Del Deporte De Alto Rendimiento

El programa de posicionamiento de Alto Rendimiento surgió a partir de la ley de Deporte, donde el artículo 8 octavo define como deporte de alto rendimiento y de proyección internacional a “aquel que implica una práctica sistemática y de alta exigencia en la respectiva especialidad deportiva”.(BEELMAR, 2014)

Uno de los componentes del programa apoyo financiero de los deportistas de alto rendimiento, por tanto se hará una entrega directa a los deportistas con logros destacados, mediante un programa de becas. Otro de los componentes de este programa es Financiamiento de los procesos técnicos deportivos para potenciar el desarrollo de los deportistas, proyectos destinados al desarrollo de actividades técnico deportivas y de capacitación, a través de las entidades deportivas relacionadas al ámbito del alto rendimiento nacional.

Entre los componentes esta también el de Servicios de apoyo al proceso de desarrollo deportivo, este consiste en el Financiamiento de seguro por riesgo de accidentes sufridos con motivo de la práctica deportiva no profesional. Realización de controles antidopaje de carácter deportivo, con y sin aviso previo, en competencias y fuera de ellas, preferentemente a los deportistas incluidos en las nóminas de seleccionados nacionales de los deportes de participación en mega eventos.

Para finalizar el componente de Proyección deportiva, consiste en la Implementación de Centros de Entrenamiento Regionales que permita la detección de los futuros deportistas que representarán al país en los mega eventos fundamentales.

El programa de posicionamiento de alto rendimiento se encuentra vigente desde el año 2001 con la promulgación de la ley del Deporte N°19.712.El programa se inició en el año 2001, con el fin de “contribuir a la obtención de una mejor posición del deporte de alto rendimiento nacional en los mega eventos del ciclo olímpico” y cuyo propósito es mejorar el desempeño del Deporte de Alto Rendimiento.

La población potencial del programa se define como “todos aquellos deportistas que forman parte del deporte de alto rendimiento y que pueden potencialmente formar parte de las selecciones que representen al país en los eventos deportivos del ciclo mega olímpico. Junto a los deportistas se incluyen dentro de la población potencial a sus técnicos, preparadores físicos Federaciones y dirigentes de las respectivas Federaciones”.

También todos aquéllos deportistas que cumplan con las exigencias técnicas establecidas por el Instituto Nacional de Deportes de Chile con el Comité Olímpico de Chile y la federación nacional respectiva afiliada a este último y, especialmente, quienes, además, integren las selecciones nacionales de cada federación. Para el componente proyección deportiva, niños y niñas entre 9 y 18 años con condiciones especiales para la práctica deportiva de alto rendimiento”. De un total de 56 Federaciones Olímpicas, tan solo se cuenta con el registro del 40% de las federaciones, que indicaron los nombres de los deportistas que forman parte de su institución, federaciones que cuentan con 4.578 deportistas y 4 miembros del equipo técnico.

El apoyo financiero a deportistas de alto rendimiento: existen dos mecanismos de financiamiento directo hacia los deportistas: Programa de Becas para Deportistas de Alto Rendimiento (PRODDAR) y los premios artículo 12 y 79, estipulados de forma explícita en la Ley del Deporte.

El PRODDAR fue decretado en el año 2005 y beneficio a 299 atletas (que permanecieron en el PRODDAR al 31/12/2013) pertenecientes a 28 federaciones deportivas nacionales, quienes se dedican de manera preferente a cumplir con su respectivo Plan de Entrenamiento.

Los beneficiarios contaron con:

Apoyo económico mensual relacionado con la categoría alcanzada en el o los eventos donde se obtienen logros o resultados.

Asistencia técnica y metodológica.

Derecho de uso de instalaciones, infraestructura y servicios del Centro de Alto Rendimiento (CAR) y de todos los centros señalados por el IND. Atención en la Unidad Médica del CAR, acorde a las exigencias del alto rendimiento. Apoyo a las Unidades dedicadas a las ciencias del deporte, incluyendo evaluaciones funcionales y fisiológicas.

Seguro de accidentes deportivos. Acceso a la Biblioteca e Internet de la Residencia del CAR Este programa se originó en Chile, la Ley del Deporte define cuatro modalidades de deporte: Formación para el deporte, Deporte recreativo, Deporte de competición y Deporte de Alto Rendimiento.

Estas cuatro modalidades funcionan de manera integrada y consecutiva, un deportista de alto rendimiento, necesariamente se forma en las unidades de deporte recreativo. Por tanto, existe una relación de efectos y causas asociadas a sus resultados y logros deportivos. Todo deportista comienza su carrera deportiva en el deporte recreativo, pasando por diferentes etapas para llegar luego si él así lo quiere, al deporte de alto rendimiento.

La situación que origina el programa se caracteriza por los resultados que el deporte nacional de alto rendimiento obtiene en distintos eventos del ciclo olímpico, que en general, no destacan en el medallero. Por otro lado, se observa que los deportistas y equipos técnicos son los agentes que invierten su tiempo y dinero en el desarrollo de la carrera

deportiva, que se despliega careciendo de las inversiones mínimas de capital humano y financiero propias para el desarrollo óptimo de cada disciplina.

Esta investigación concluyó que el programa carece de un enfoque que permita apreciar una consistencia entre los objetivos propuestos, recursos organizacionales e implementación de las acciones pertinentes para el logro de los resultados. En este sentido, el Programa se impone metas elevadas, y respecto a la situación actual en la cual se encuentra inserto, no se aprecia un camino o una visión que efectivamente muestre una mirada o trayectoria a seguir de mediano plazo.

La información administrativa del programa es deficiente e incompleta. No es posible constatar un apoyo constante en el tiempo desde el Programa a los deportistas de Alto Rendimiento. Los beneficios entregados por deportistas son en su mayoría una vez durante el periodo. No existe información respecto a si dichos deportistas continúan en el circuito deportivos, o si bien reciben financiamiento por otros mecanismos ajenos al Programa.

La revisión de los resultados en los diversos juegos del circuito olímpico nos permite observar que en los últimos cuatro años (período de evaluación) los cambios son poco significativos sin embargo al observar una serie más larga de 12 años en el caso de los juegos suramericanos y de 16 años en los Panamericanos, podemos notar que países como Colombia y Venezuela (en Suramérica) y República Dominicana en el caso de los Panamericanos nos han dejado persistentemente abajo en el medallero. Por otra parte países como Puerto Rico, Jamaica e incluso Ecuador amenazan con alcanzar la posición de Chile en estas competiciones. En los Juegos Olímpicos Chile al menos ha mejorado logrando

aumentar el número de cupos de atletas chilenos en sus últimas 3 participaciones desde 22 en Atenas 2004 a 35 en Londres 2012

Evaluación De Diseño Programa De Cultura Física Y Deporte

Este Programa se ejecutó en el año 2016 derivado de la fusión de tres programas presupuestarios que estuvieron a cargo de dicha Comisión (Programa Sistema Mexicano del Deporte de Alto Rendimiento, Programa Cultura Física y Programa Deporte). La realización de la evaluación tiene su principal motivación en la obtención de una valoración del Programa posterior a su fusión.(Morelos, 2016)

El propósito del Programa se encuentra vinculado directamente con el Programa Sectorial de Educación 2013-2018 (PSE) en su Objetivo, “fortalecer la práctica de actividades físicas y deportivas como un componente de la educación integral”, y con el Programa Nacional de Cultura Física y Deporte 2014-2018 (PNCFD) en sus cinco objetivos.

La Población Potencial es identificada por el PCFD en el Diagnóstico como aquella que “de manera indirecta es la población mexicana que se encuentra en el rango de edad de los 4 años y más, sin distinción alguna a fin de fortalecer la sana convivencia, Programa de Cultura Física y Deporte, la formación deportiva y valores”. La Población Objetivo (PO) es identificada de dos formas distintas. El Diagnóstico la define como “la población mexicana que se encuentra en el rango de edad de los 4 años y más, sin distinción de género, discapacidad, condición social, religión, cultura.

La evaluación de este diseño es un instrumento idóneo para determinar si los programas responden adecuadamente al problema que se busca atender, están alineados con

los objetivos sectoriales y nacionales e identifican correctamente a sus poblaciones potencial y objetivo.

El CONADE reconoce la relevancia de la valoración del Programa, por lo cual, ha facilitado los medios para que los trabajos se realicen mediante un proceso ordenado y sistemático. La finalidad de este programa es contribuir a fortalecer la práctica de actividades físicas y deportivas como un componente de la educación integral mediante políticas públicas que impulsen la masificación de la actividad física y el deporte social, y que promueva la excelencia en el deporte de alto rendimiento.

El programa cuenta con dos indicadores: 1) “Proporción de estudiantes que se incluyen en el Registro Nacional del Deporte” cuya meta es 6%, y 2) “Porcentaje de población que realiza actividad físico- deportiva en México” que tiene como meta 54.68%, ambas para el ejercicio fiscal 2016.

El Programa tiene áreas de mejora en su diseño. El problema descrito en su Diagnóstico es poco claro, ya que de éste se identifican tres sub problemas de los que sólo el primero, sobre la “insuficiente actividad física”, es un hecho negativo a ser revertido, que es también para el único que describe y respalda con evidencia sus causas y consecuencias.

El Programa cuenta con un diseño susceptible de fortalecimiento, ya que carece de un diagnóstico que permita conferirle un diseño congruente y robusto. De manera supletoria y tomando los insumos con los que se contó, es posible expresar que existían más elementos en común entre los programas de Cultura Física y de Deporte, que hacían más factible su fusión, que de éstos con el programa que atendía alto rendimiento. Asimismo, el programa no fue capaz de articular de manera correcta los elementos en común y las

diferencias de manera coherente, aunque cabe aclarar que esto no se pudo realizar ya que la CONADE contó con un tiempo muy limitado.

Evaluación De Consistencia Y Resultados 2011-2012

El desarrollo de esta investigación se realizó a través de una evaluación en atención a los Términos de Referencia (TdR) establecidos por la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (CONADE), con base en los lineamientos emitidos por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), para la Evaluación de Consistencia y Resultados 2011 del Programa Sistema Mexicano del Deporte de Alto Rendimiento.(CONADE, 2011-2012)

CONADE tiene como objetivo estratégico, “Fomentar una cultura física sólida, mediante programas y lineamientos en materia de actividad física, recreación y deporte que cumplan con las expectativas tanto de los organismos deportivos como de los ciudadanos, asegurando siempre su mejora continua”

La población de este programa está conformada por “atletas considerados preseleccionados y seleccionados nacionales, así también, talentos deportivos de las categorías infantiles, juveniles, cadetes, élite, superior, primera fuerza, alto rendimiento y perspectivas del deporte convencional y adaptado” y agrega a “entrenadores, equipo multidisciplinario, profesionales de las ciencias aplicadas al deporte, organizaciones de la sociedad civil, instituciones estatales del deporte o su equivalente y entidades deportivas”.

El Programa SIMEDAR (Sistema Mexicano del Deporte de Alto Rendimiento) atiende a los atletas que participan de manera organizada en la práctica del deporte

competitivo federado, es decir, a los atletas que participan activamente en competencias internacionales representando a México o que están en etapa de formación.

La CONADE no cuenta con un diagnóstico que defina el problema público que pretende atender el Programa; en el PNFCD (Programa Nacional de Formación y Capacitación Docente) existe la referencia de que son pocos los deportistas mexicanos de alto rendimiento que logran buenos resultados en competencias internacionales, lo cual constituye su guía de actuación y su marco para la definición de su resumen narrativo e indicadores en la MIR. El programa es realizado con instancias co-ejecutoras, como lo son las asociaciones deportivas nacionales o federaciones, los institutos estatales del deporte y las entidades deportivas.

Existe un primer esfuerzo por captar el grado de satisfacción de un segmento de sus beneficiarios; este esfuerzo debe ser fortalecido con el diseño y aplicación de una encuesta basada en un diseño muestral rigurosos y un instrumento de recopilación de información en una prueba piloto para asegurar la pertinencia y neutralidad de los reactivos. Además, es imprescindible mejorar significativamente su sistema de medición de resultados y su estrategia de evaluación; en particular, es conveniente realizar una evaluación de impacto.

Evaluación Del Programa Deportivo Universitario Del Servicio De Deportes En El Campus De Segovia

Esta investigación se llevó a cabo en la universidad de Valladolid, Segovia cabe destacar que esta investigación se desarrolló en dos fases:

La primera fase de la investigación, se sitúa entre mayo y septiembre de 2015. La segunda fase se inició en enero del año 2017 y se prolongó hasta el mes de julio de ese

mismo año momento en que este trabajo fue expuesto, presentado por el estudiante: JULIO SÁNCHEZ FERRADAL con la asesoría del: Dr. DARIO PÉREZ BRUNICARDI.

Teniendo como objetivo principal; de la presente investigación, evaluar el programa deportivo universitario ofertado por el Servicio de Deportes de la Universidad de Valladolid en su Campus de Segovia.(Segovia, 2015-2017)

De igual forma sus objetivos de la investigación son los siguientes:

- Recoger información valiosa, fiable y rigurosa que permita tomar decisiones de cara a contribuir a generar un programa deportivo universitario que promueva hábitos de práctica deportiva.

- Identificar las motivaciones e intereses de los estudiantes del Campus de Segovia de la Universidad de Valladolid hacia la práctica deportiva.

- Identificar el grado de satisfacción de los estudiantes hacia el Servicio de Deportes del Campus de Segovia y hacia el programa deportivo universitario en particular.

También cuenta con los objetivos secundarios los cuales son:

- Determinar los motivos de abandono del programa deportivo universitario de los estudiantes.

- Determinar los niveles de práctica deportiva, de acuerdo a los aspectos de: modalidad, frecuencia, motivaciones y momento de práctica.

En esta investigación el objeto de estudio es la población del campus universitario de Valladolid en Segovia, y la constituyeron los 2381 estudiantes matriculados en el Campus de Segovia de la Universidad de Valladolid durante el curso 15-16. Donde 1542

corresponde al sexo femenino y 929 al masculino. Es importante mencionar que el enfoque que se ha utilizado en esta investigación son el cuantitativo y el cualitativo, recopilando y analizando la información mediante técnicas de investigación propias de los métodos.

Empleando, por un lado: estadísticos de tendencia central y contrastes de medias; y por el otro se emplearon grupos de discusión y un anecdotario. La investigación está desarrollada bajo el método mixto, donde el investigador combina y mezcla los métodos cuantitativos y cualitativos.

Técnicas e instrumentos para la recogida de información

Dentro de los instrumentos propios de la investigación cuantitativa establecieron utilizar el cuestionario y el análisis de los documentos oficiales (memorias de participación de cursos anteriores y los datos de los registros de inscripciones), por otra parte la muestra se estableció por voluntariedad, ya que los sujetos accedieron libremente a participar en el estudio. En el proceso de selección de la muestra tuvieron en cuenta la variable género y curso académico. En el procedimiento de los análisis de los datos, lo realizaron siempre separando las dos fases la primera el análisis de la información por medio del enfoque cuantitativo:

Para el tratamiento estadístico, utilizaron el programa de análisis estadístico SPSS versión 14.0. Primeramente se llevó a cabo un tratamiento estadístico descriptivo, donde se consideró la frecuencia y el porcentaje. Para ello tuvieron en cuenta las siguientes variables:

- ¿Quiénes practican?
- ¿Qué se práctica?
- ¿Dónde se práctica?
- Motivos de práctica

- Frecuencia de práctica
- Satisfacción

Para la recogida de información cualitativa, utilizaron lo siguiente

A) Anecdótico

Este instrumento fue un complemento indispensable a la observación de los participantes en el estudio, en los distintos escenarios en los que transcurrió la investigación. En él, recogieron información, interpretaciones, quejas, sugerencias, curiosidades, comentarios, reflexiones, anécdotas, puntualizaciones, etc. que consideraron relevantes para la investigación.

B) Grupos de discusión

El grupo de discusión es una metodología específica indicada para evaluar actitudes e influencias sociales que tienen un impacto en la conducta de las personas.

Al analizar los datos el investigador siente satisfacción general con el programa, y cita: Existe una alta satisfacción generalizada entre los usuarios que practican y participan en el programa deportivo, a pesar de existir consenso en la necesidad de disponer de un espacio deportivo universitario y de aumentar el personal que gestiona el mismo.

En cambio entre los usuarios que no practican actividad deportiva en la Universidad, se observa que el grado de satisfacción disminuye, sobre todo entre aquellos que no practican actividad física alguna. Llama especialmente la atención el juicio de valor que hacen respecto de determinados aspectos del programa desde el desconocimiento.

El análisis y discusión expuestos a lo largo de este TFM, les permitió dar respuesta a sus objetivos planteados en la investigación para el objetivo:

1. Identificar las motivaciones e interese de los estudiantes del Campus de Segovia hacia la práctica deportiva.

Los estudiantes del Campus de Segovia vinculan su práctica deportiva fundamentalmente aspectos intrínsecos (estado de salud, mejora estética, desconectar...) que a motivos extrínsecos (relaciones sociales). En cuanto al tipo de actividades con mayor demanda vemos como el programa de “Ocio y Salud”, sigue teniendo una mayor acogida entre el sector femenino que entre el masculino. Estos últimos se deciden más por el programa de “competiciones universitarias”.

La proximidad a la instalación deportiva siempre se ha manifestado como una de las principales razones por la que los usuarios deciden acudir a un centro deportivo, seguida del precio y las instalaciones con las que se cuenta. (Camacho, 2008). Por lo que parece evidente que la universidad es un referente para la práctica deportiva de sus estudiantes, ya que el uso y participación en su programa deportivo es significativamente más económico y sobre todo sus instalaciones, mantienen una relación de proximidad muy estrecha con respecto a la vivienda habitual de los estudiantes, de hecho uno de los principales motivos a la hora de buscar residencia para su estancia durante el curso, es el hecho de que esta esté próxima al Campus. Así parece que la universidad debería trabajar en el tercer criterio – instalaciones deportivas- a fin de poder favorecer la participación. Así se determinó que unas instalaciones deportivas propias son necesarias para favorecer la participación deportiva de nuestros estudiantes.

Para su segundo objetivo Conocer el grado de práctica deportiva de los estudiantes del Campus de Segovia, de acuerdo a modalidad frecuencia, momento de práctica su conclusión es que: Los estudiantes del Campus de Segovia, mantienen un interés elevado

por la práctica deportiva, sin embargo el porcentaje de estudiantes que se inscriben en el programa deportivo Universitario es relativamente bajo (14.1%), comparándolo con aquellos que manifiestan practicarlo por su cuenta o en otro entorno o centro deportivo ajeno a la universidad.

El horario se muestra como un condicionante de práctica, mostrando una mayor participación los estudiantes que tienen turno de mañana con respecto a aquellos que tienen turno de tarde o de mañana y tarde. Así se estipula la necesidad de desarrollar un programa alternativo en horario de mañana para estos estudiantes, así como continuar potenciando las actividades a partir de las 20 horas.

Evaluación Del Funcionamiento Del Primer Curso De Implantación De Un Programa Integral De Deporte Escolar En Educación Primaria En El Municipio De Segovia

Esta tesis fue presentada por: D^{ÑA}. MARTA GONZÁLEZ PASCUAL para optar al grado de doctor por la universidad de Valladolid, y fue dirigida por: DR. VÍCTOR MANUEL LÓPEZ PASTOR y DR. D. JUAN CARLOS MANRIQUE ARRIBAS Esta investigación tuvo lugar en el Municipio de Segovia durante el curso 2009-2010(Valladolid, 2009-2010)

Tenían como objeto de estudio lo siguiente: La evaluación y seguimiento del primer año de funcionamiento y de desarrollo del Programa Integral de Deporte Escolar en la ciudad de Segovia para la etapa de Educación Primaria, durante el curso 2009-2010, bajo un enfoque formativo y de participación, a partir de las aportaciones y puntos de vista de los diferentes agentes implicados en él.

El Objetivo principal de la tesis es: la evaluación del Programa Integral de Deporte Escolar para la etapa de Educación Primaria en el municipio de Segovia.

Esta investigación trato de dar un giro de enfoque de gestión municipal del deporte en Segovia, y el deporte en edad escolar seria de sus prioridades, y su investigación la basan en la teoría cualitativa. La población con la cual trabajaron (escolares, padres, profesores de educación física, monitores, coordinadores y responsables del proyecto, tomando también escuelas de provincias).

La metodología que utilizaron fue uno de los aspectos más característicos, y definitorios del PIDEMSG, fue el tipo de metodología comprensiva de iniciación deportiva en la escuela que se ha utilizado durante las sesiones y durante los encuentros. A través de ésta, se pretendía conseguir una participación más activa, desde el punto de vista cognitivo, por parte de los escolares. Se trata de una metodología que favorece la reflexión, basada en los juegos modificados, que permiten adaptarse a las circunstancias concretas del grupo de escolares, del material y de las instalaciones. Con su utilización se trata de favorecer la consecución del objetivo técnico-táctico que se pretende alcanzar. Se busca, con todo ello, un acercamiento más globalizado al deporte que se está trabajando y con un concepto claro de inclusión y de máxima participación.

El análisis de los datos cualitativos de esta investigación fueron través de: entrevistas, fichas de observación y actas de encuentros.

En el segundo apartado analizaron los resultados obtenidos tras el vaciado de las entrevistas, las fichas de observación y las actas de los encuentros. Las entrevistas han sido realizadas a uno de los investigadores de la Universidad de Valladolid y a los dos

coordinadores contratados del PIDEMSG. Las fichas de observación han sido un instrumento donde los coordinadores registraban la información sobre la observación de las sesiones impartidas por los monitores. Se van a utilizar citas literales de las entrevistas realizadas a los responsables y los códigos de identificación incluyen, en primer lugar, el de la categoría o sub categoría. Las conclusiones de esta tesis son las siguientes:

Como se ha comprobado en este estudio, el programa recibió una alta valoración tras su primer año de funcionamiento y todos los agentes implicados se mostraron altamente satisfechos con éste. Se ha detectado una necesaria y deseable coordinación entre los programas escolares de EF y extraescolares de AFD, lo que conllevaría una mayor implicación del profesorado de los centros. Hemos conocido que los escolares dan mucha importancia a la máxima participación, al poder participar juntos chicos y chicas, a poder jugar con sus compañeros del colegio y a divertirse.

En cuanto a los valores y actitudes frente a la AFD, todos los agentes muestran un discurso claramente orientado a la participación y educación, lo que supone un paso hacia una cultura deportiva alternativa con respecto a la predominante en décadas anteriores.

Diseño Y Evaluación De Un Programa De Cambio De Estilo Atribucional En Deportista Adolescentes De Una Institución Educativa Privada Ubicada En La Ciudad De Bogotá

Este estudio fue presentado por María Clara Rodríguez y Nancy Caro Castellano. Y tuvo lugar en la Universidad El Bosque, en la ciudad de Bogotá, Colombia(Bosque, s.f.)

EL Problema que se plantearon en esta investigación fue; ¿Qué efecto tiene un programa de cambio de estilo atribucional sobre el rendimiento deportivo, en deportistas adolescentes de una institución educativa de Bogotá?

La Hipótesis de trabajo que utilizaron en esta investigación es: el estilo atribucional influye sobre el rendimiento deportivo, entonces, el grupo de niñas que recibe el programa de cambio de estilo atribucional obtendrá un mayor rendimiento comparado con el grupo de niñas que no reciben el programa.

El método de estudio que utilizaron es de tipo cuasi-experimental con pre-test y post-tés, con dos grupos uno experimental y otro placebo.

La población con la cual trabajaron fue una población de 60 niñas, con edades entre 12 y 18 años, pertenecientes a las categorías infantil, juvenil y mayores de un colegio privado, ubicado en la ciudad de Bogotá y que participan en campeonatos intercolegiados de fútbol, voleibol y baloncesto. Aplicaron la prueba de atribución a todas las selecciones del colegio y la muestra fue constituida por 15 niñas que obtuvieron menores puntajes, es decir, las que mostraron un estilo de atribución externa o una tendencia a la misma.

Instrumento Para la medición de las variables utilizaron dos instrumentos: El IEALCD (Instrumento de Atribución de Lugar de Causalidad Deportiva) de Camacho (1995), el cual consta de 20 ítems, divididos en cuatro áreas: éxito, entrenamiento, fracaso y motivación; la puntuación asume un rango entre 80 y 400, donde un puntaje bajo (menor a 270) indica atribución de causalidad externa y un puntaje alto (mayor a 271) indica atribución de causalidad interna. La prueba tiene un coeficiente de confiabilidad de 0.64.

Para la medición de la variable rendimiento se utilizaron protocolos de evaluación para el apartado de la técnica específica en cada deporte (Wells, 1994).

Los resultados obtenidos en este estudio correspondientes a la variable atribución de causalidad; se observa que se presentaron diferencias significativas en el pos-test, es decir, el programa fue efectivo para modificar la variable hacia una atribución más interna, ideal para el rendimiento deportivo, de acuerdo al sustento teórico que se ha manejado.

Respecto a las conclusiones que llegaron en este estudio fueron los siguientes: se puede decir que hubo un cambio significativo en el estilo de atribución de cada una de las deportistas de acuerdo al resultado obtenido en el IELCD y en desempeño. Sin embargo, se debe aclarar que existen variables intervinientes que pudieron afectar el resultado obtenido dentro de la cuales se puede mencionar:

1. La persona encargada de aplicar el programa está vinculada con las deportistas desde el inicio de su proceso de escolarización en el área de la actividad física

2. Los programas que se desarrollan en la institución, hasta los 10 años, se enfocan al desarrollo de habilidades coordinativas básicas, con énfasis en el desarrollo de factores relacionados con la motivación hacia la actividad física y el ejercicio, que incluyen elementos como la auto eficacia y logros de maestría.

3. Todos los equipos entrenan con una intensidad de dos jornadas semanales con dos sesiones de trabajo una en la mañana y una en la tarde durante todo el año escolar, independiente que la categoría tenga competencia.

4. Los resultados a nivel competitivo han sido exitosos durante los últimos años; lo que podría implicar un alto grado de pertenencia, responsabilidad frente a sus antecesoras y mística de entrenamiento y trabajo.

Impacto Social Y Educativo De Un Programa Integral De Deporte Escolar Basado En El Modelo Comprensivo De Enseñanza

Este artículo lo escribieron en Segovia (España) donde se desarrollaba el Programa Integral de Deporte Escolar Municipal (PIDEMSG) mismo que su inicio fue en el 2008; que se ejecutaba colaborativamente entre la Universidad de Valladolid y el Ayuntamiento de la ciudad específicamente en la Facultad de Educación de esta. En el Período: Febrero – Mayo, 2017. Con los autores de dicho artículo(España, 2017)

1. Dr. Bastián Carter-Thuillier.
2. Dr. Darío Pérez Brunicardi.
3. Dr. Víctor López Pastor.
4. Dr. Roberto Monjas Aguado.
5. Dr. Juan Carlos Manrique.
6. Dr. Francisco Gallardo-Fuentes.

Teniendo como objetivo de éste proyecto, es el desarrollo de un programa de deporte escolar con fines de transformación social para estudiantes entre los 6 y 16 años de edad. Utilizando para ello un enfoque centrado en la enseñanza de valores socioeducativos.

Su muestra universal del estudio fueron un total de 24 centros educativos de Segovia y “barrios incorporados” (antiguos pueblos, próximos a la ciudad, que actualmente son parte del municipio). Este programa divide al alumnado en cinco categorías: (a) Actividad Física Jugada (4-6 años), (b) Pre-Benjamines (7-8 años), (c) Benjamines (9-10 años), (d) Alevines (11-12 años), (e) infantiles (13-14 años), (f) cadetes (15-16 años), y (g) juveniles (17-18 años). Obteniendo 800-850 alumnos por curso.

Este programa basa su enseñanza en el modelo de enseñanza comprensiva de los deportes y su elemento central del proceso es enseñanza aprendizaje.

A continuación se analizará desde una perspectiva socioeducativa como los objetivos del programa han sido alcanzados, exponiendo sus principales repercusiones en este plano desde cuatro categorías relevantes:

- Participación y Satisfacción de los Actores.
- Innovación Metodológica.
- Desarrollo de Valores.
- Diversidad e Inclusión.

Las conclusiones finales de dicha investigación, El PIDEMSG se define a sí mismo como un programa con fines de transformación social, afirmación que muestra ser coherente con el impacto que dicho proyecto alcanza tanto en términos sociales como educativos. Concretamente, el PIDEMSG ha logrado reconfigurar prácticas, relaciones y representaciones en torno a la práctica deportiva durante la edad escolar.

Sin lugar a dudas, el alto número de estudiantes que participan en el programa (que crece todos los años) y sus altos niveles de satisfacción en torno al mismo, es una de las principales fortalezas de esta instancia; puesto que permite que un elevado volumen de personas se beneficie de un espacio que entiende al deporte escolar como una actividad intrínsecamente educativa.

La utilización del modelo comprensivo de enseñanza, así como la incorporación de actividades cooperativas de aprendizaje muestran ser compatibles con el desarrollo de

valores socioeducativos en el alumnado; lo que a su vez posibilita el desarrollo de prácticas que favorecen la aceptación y valoración de la diversidad

El Impacto De Los Programas Deportivos De Fútbol Y Softbol En El Rendimiento Académico De Los Estudiantes De Tercer Ciclo Del Complejo Educativo Fe Y Alegría Perteneciente Al Sistema Integrado De Escuela Inclusiva De Tiempo Pleno En El Municipio De Tonacatepeque 2015-2016

Presentado por el estudiante VÍCTOR MAURICIO BENÍTEZ VÁSQUEZ, para optar al título de licenciado en ciencias de la educación especialidad educación física, deporte y recreación. Asesor de la investigación MSD. JOSÉ WILFREDO SIBRIÁN GÁLVEZ.(Benitez, 2016)

Esta investigación se desarrolló en la ciudad universitaria, san salvador, el salvador, Centroamérica, el objetivo general de esta investigación es Analizar el impacto de los programas deportivos de fútbol y softbol en los estudiantes de tercer ciclo que pertenecen al Complejo Educativo Fe y Alegría, con la modalidad del Sistema Integrado de Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno.

También cuenta con los objetivos específicos los cuales son parte fundamental en dicha investigación.

Determinar si la práctica deportiva de fútbol impacta en el rendimiento académico escolar de los alumnos de tercer ciclo del Complejo Educativo Fe y Alegría.

Determinar si la práctica deportiva de softbol impacta en el rendimiento académico escolar de las alumnas de tercer ciclo del Complejo Educativo Fe y Alegría.

Los sujetos de estudio son los estudiantes de tercer ciclo del complejo educativo fe y alegría, la metodología utiliza fue de tipo exploratoria. La población total de la investigación fueron de 161, el estudio tuvo un nivel de confianza del 95% y se admitió un margen de error de un 14. Utilizó una muestra de toda población y la investigación fue probabilístico y es que de una población de 155 alumnos y alumnas que estudian en tercer ciclo de ahí tomaron la muestra a analizar.

El método utilizado fue el hipotético deductivo, el instrumento que se utilizó en la investigación fueron los siguientes: formuló un cuestionario de 20 preguntas cerradas para que los estudiantes contestaran con exactitud lo que se quería conocer, que es el impacto del deporte y si ha generado cambios positivos en sus actividades cotidianas y como esto ha contribuido al rendimiento académico escolar.

Igualmente, elaboro una guía de 10 preguntas abiertas que fueron dirigidas a los entrenadores de los clubes deportivos, en el que se conoció de qué manera el deporte beneficia a los alumnos en sus estudios y en su vida cotidiana, ya que lo que se buscó fue conocer el impacto de estos.

De esta manera realizo el análisis el estudiante, VÍCTOR MAURICIO BENÍTEZ VÁSQUEZ: Según la entrevista realizada al entrenador de softbol la práctica de este deporte contribuye al desarrollo integral de las estudiantes tanto en lo deportivo como en lo académico sirviendo como motivación a la permanencia en su centro escolar y a la vez en

mejorar los resultados en su rendimiento académico escolar, desarrollan también buenos valores como el compañerismo, la solidaridad y el respeto.

También manifestó que es de gran ayuda para las estudiantes el que se involucren en estos talleres realizados en el tiempo extendido ya que ocupan su tiempo en la realización de una práctica deportiva y esto les dará grandes beneficios a nivel de salud y en su diario vivir.

Para finalizar el joven concluye en la investigación realizada:

El impacto que se obtuvo en el desarrollo de la práctica deportiva de softbol en el rendimiento académico en las estudiantes de tercer ciclo del Complejo Educativo Fe y Alegría fue excelente ya que a diferencia del fútbol el 95% en el primer trimestre ya contaba con muy buenas calificaciones y el otro 5% también ya que estaba siempre sobre la nota necesaria para aprobar las materias, lo más resaltante fueron las notas alcanzadas en el segundo trimestre ya que el 100% de las alumnas pertenecientes a la selección de softbol subieron aún más sus notas dando como buen resultado al desarrollo del Sistema Integrado de Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno.

En el análisis final de la investigación se concluye que el impacto de los programas deportivos de fútbol y softbol en los estudiantes de tercer ciclo pertenecientes al Complejo Educativo Fe y Alegría, con la modalidad del Sistema Integrado de Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno es positivo dando un aporte significativo al rendimiento académico de los estudiantes alcanzando su meta escolar en pasar con buenas notas al siguiente grado en su etapa estudiantil.

Indicadores Sociales Para Evaluar El Impacto Del Proyecto Ligas Deportivas Comunitarias

(Buenos Aires Argentina), Este artículo está presentado por los profesionales, Máster en Ciencias de la Actividad Física en la Comunidad MSc. Angel Fernández Rivero. Máster en Ciencias Aplicadas a los Juegos Deportivos Filial Universitaria Municipal Manzanillo (Cuba) (Rivero, 2014)

MSc. Alejandro Peláez Gamboa y MSc. José Manuel Figueredo González. Con el Objetivo: Evaluar las transformaciones (impactos) provocadas por la aplicación del proyecto Ligas Deportivas Comunitarias, en su dimensión social, desde un enfoque integrador (biopsicosocial) Utilizando los instrumentos tales como: Cuestionario de estado de satisfacción, Observación Registro de participación en competencias, Encuesta.

Dentro de sus conclusiones se encuentran las siguientes:

Si se aplican los indicadores propuestos: aceptación de las actividades del proyecto, satisfacción en las relaciones interpersonales, participación y apoyo organizacional, sustentados en el proceso de integración social; se podrá evaluar el impacto del Proyecto Ligas Deportivas Comunitarias desde las dimensiones psicológica y social.

2.2 Fundamentación Teórica

2.2.1 Historia

2.2.1.1 Historia del (Instituto Nacional de los Deportes) INDES

El Instituto Nacional de los Deportes de El Salvador, INDES, fue creado el 28 de junio de 1980, mediante el decreto 300 de la Junta Revolucionaria de Gobierno, que promulgó la Ley de los Deportes. El primer Comité Ejecutivo del INDES fue en el período 1980-1983 y su presidente el Mayor y Doctor Joel Arturo Rivas Castillo, asumió su puesto el 4 de julio de 1980.

El primer Comité Ejecutivo de INDES estuvo constituido por los miembros propietarios: Dr. Ovidio Villatoro y Alejandro Bustillo Ángel; y miembros suplentes: Mayor Miguel Méndez, Doctor Franklin Hernández, Capitán Julio César Grijalva y Licenciado Rubén Eduviges Vásquez. El staff ejecutivo de 1980 estuvo constituido por: Mayor y Doctor Joel Rivas Castillo (Presidente), Br. Rolando Aguilar Ruano (Gerente), Dr. Carlos Araujo Alemán (Asesor de la Presidencia), Dr. Telmo Orlando Ruiz Flores (Jefe Depto. Jurídico), Br. Marco Antonio Azucena Velado (Jefe Departamento de RR.PP. y Prensa), Prof. José Lorenzo Marroquín (Jefe del Departamento Técnico del Deporte), Arq. María Alicia Vásquez (Jefe Departamento e Ingeniería y Arquitectura), Lic. Leonardo Hércules Morán (Jefe de Financiero), Sr. Tomás Félix Castaneda (Departamento de Personal).

Durante este mismo período, se creó la Clínica Médica Deportiva, fortalecida en los últimos años y que hoy lleva por nombre departamento de Ciencias Aplicadas al Deporte. Luego del terremoto del 10 de octubre de 1986 el Palacio de los Deportes, que hoy

lleva el nombre del campeón del mundo de Boxeo, Carlos “Famoso” Hernández, en considerado inhabitable.

Durante el año 1986 el Comité Directivo de INDES, presidido por el Prof. José Alberto Colocho Hernández elaboró el reglamento para elegir los miembros de Junta Directivas de las Federaciones Deportivas Nacionales.

Durante la administración, Colocho Hernández, hubo nominaciones para algunos escenarios deportivos como: a la Piscina Olímpica del Estadio Nacional se le puso el nombre del “Dr. Rubén Barraza”; la sala de Boxeo ubicada en el Palacio de los Deportes se bautizó como “Alex C. Suárez”; el Parque de Béisbol como “Saturnino Bengoa” y el Parque de Softbol como “Pablo Arnoldo Guzmán”, entre otros.

Para el año 2002, San Salvador fue la sede de los XIX Juegos Deportivos Centroamericanos y del Caribe y la delegación nacional obtuvo 18 medallas de oro, las 39 de plata y 66 de bronce. Para ese año el INDES apoyó el Primer Diplomado en Periodismo Deportivo, en coordinación con la Universidad de El Salvador (UES), Industrias la Constancia, el Círculo de Informadores Deportivos (CID) bajo el auspicio del Comité Olímpico de El Salvador (COES).

Para junio de 2004 asume la presidencia del INDES, el licenciado Jorge Hernández Isussi, quien continuó el esquema dejado por su antecesor.

En el 2005 El Salvador organizó los X Juegos del CODICADER. En el 2006 se participó en los Juegos Centroamericanos y del Caribe, Cartagena, Colombia.

En el 2007 se participó en los Juegos Panamericanos, Río de Janeiro. El 2007 se asistió a los I Juegos Escolares Centroamericanos y del Caribe, en Puerto Rico.

En el 2008 se participó en los Juegos Olímpicos de Beijing.

El 1 de junio de 2009, asume la presidencia del INDES, Jaime Alberto Rodríguez, que implementa una nueva política nacional deportiva enfocada en democratizar el deporte para todos los salvadoreños a través de la masificación y la implementación del Programa de Desarrollo a Largo Plazo del Atleta, DALPA.

II Juegos Deportivos Estudiantiles Centroamericanos del CODICADER 2010- Nivel Primario (hasta 12 años).

Del 2 al 7 de mayo de 2010, en Guatemala, por segunda ocasión 94 niños menores de doce años de edad, 25 centros escolares, entre públicos y privados, compitieron en cinco disciplinas deportivas: atletismo, fútbol 7, mini baloncesto, gimnasia y natación. Estos juegos han sido creados con el objetivo de recrear e incentivar a los escolares, para que desde temprana edad desarrollen el sentido de la competencia deportiva.

I Juegos Deportivos Estudiantiles Centroamericanos del CODICADER 2010 (hasta 15 años). Con una delegación de 215 personas, el país participó en la primera edición de los Juegos Deportivos Estudiantiles Centroamericanos del CODICADER, de la categoría hasta 15, que se llevaron a cabo en Retalhuleu, Guatemala del 11 al 17 de julio de 2010.

Los nacionales tuvieron una gran actuación al ganar 128 medallas, 40 de oro, 39 de plata y 49 de bronce. Ubicándose en la segunda posición del medallero general. El Salvador participó con una delegación de 215 personas, de 85 instituciones educativas, en los primeros Juegos Deportivos Escolares Centroamericanos, de la categoría Sub 15, que se llevaron a cabo en la ciudad de Retalhuleu, Guatemala, del 11 al 17 de julio de 2010.

En los primeros meses del 2011, en el mes de septiembre de ese mismo año, además se asistió a Nicaragua para participar en los XV Juegos Deportivos Estudiantiles Centroamericanos del CODICADER, categoría sub 17, con una delegación de 264 personas, entre atletas, entrenadores y delegados, de 113 centros escolares, donde los competidores pudieron hermanar con sus colegas de la región. En esas dos competencias regionales, El Salvador se posicionó en el segundo lugar al acumular 128 y 506 puntos, respectivamente. Actualmente los reglamentos del CODICADER establecen que la metodología de premiación y reconocimiento se hace por esfuerzo deportivo, pues son eventos integradores de la región y recreativos por su naturaleza.

El Departamento de Deporte Escolar, además, apoyó la celebración del 30 aniversario del INDES, promoviendo la actividad física en 14 centros educativos, beneficiando a unos 1,300 alumnos.

También, se contribuyó al desarrollo de la III Copa Internacional de Fútbol (COINFES), en las áreas de acreditación, transporte, alojamiento y alimentación, beneficiando a más de mil 541 personas, de los 57 equipos participantes, tanto nacionales como extranjeros, en la rama masculina y femenina.

Otro de los proyectos implementados en los últimos meses del año 2010 fueron los Primeros Juegos Deportivos Universitarios de Playa, realizados en la Costa del Sol, que acogieron las competencias de tri-basquet, voleibol y fútbol, con la participación de más de 250 estudiantes de 6 universidades de la capital.

En los primeros meses del 2011, el INDES junto con el MINED inició el análisis y planificación de la edición 50 de los Juegos Deportivos Estudiantiles, los cuales fueron

inaugurados en el mes de abril. Además, se llevaron a cabo actos de inauguración en las 14 cabeceras departamentales, para brindarle mayores oportunidades de participación a los alumnos y centros educativos, con el objetivo de fortalecer el proceso de masificación a nivel nacional.

Por segunda ocasión, El Salvador, que participó en los II Juegos Estudiantiles del CODICADER, categoría sub 15, que tuvieron por sede a Guatemala, del 23 al 27 de mayo de 2011. La delegación nacional la conformaron 296 personas, entre atletas, chaperonas, entrenadores y personal técnico.

Misión

Potenciar el acceso al Deporte, Educación Física y Recreación como derecho fundamental para el desarrollo humano, facilitando los recursos que propicien la cultura física en todos los estratos sociales de la población mediante una gestión deportiva de calidad.

Visión

Consolidar la institución como ente rector y gestor de la práctica, desarrollo, investigación y especialización del Deporte, Educación Física y recreación a nivel Nacional, que impulse una cultura física integral, y que contribuya al mejoramiento de la calidad de vida de los ciudadanos y ciudadanas, y elevar el nivel competitivo de los y las atletas a nivel nacional e internacional.

2.2.1.2 Programa “Éxito”

Es un programa novedoso, que busca la formación de una nueva generación de atletas que llenen de orgullo a nuestro país. ÉXITO surge con la idea de integrar a nuevos elementos deportivos desde la niñez, y está dirigido a los atletas desde 13 años de edad, entre niños y jóvenes destacados que surgen de los Juegos Deportivos Estudiantiles Nacionales.

El proyecto va dirigido a la preparación de atletas que obtuvieron excelentes resultados en los juegos deportivos estudiantiles y juegos deportivos centroamericanos de nivel primario, con la finalidad de lograr un mejor resultado a nivel intermedio en CODICADER del 2015-2019. Los alcances de proyecto están enfocados en la preparación de nuestros atletas a mediano y largo plazo en el proceso de eventos internacionales del CODICADER y JEDECAC

Encargados del programa:

Lic. Douglas Bladimir Gamero

Lic. Joel Aguilar Chicas

Licda. Brenda A. Salmerón

Misión

•Somos un programa Deportivo institucional, que ofrece a los Campeones de los juegos Estudiantiles Nacionales, cumplir con el proceso de preparación Técnico- Científica de manera integral; y así logra los máximos resultado deportivos, en el CODICADER y JEDECAC; impulsando el relevo general de atletas Federados a través del deporte estudiantil.

Visión

•Consolidar al Programa Éxito, como un gestor con los socios estratégicos, para la preparación de una nueva generación de deportistas, con el apoyo de las diversas Ciencias Aplicadas al deporte y un sistema Axiológico, que coadyugue a la formación integral de los atletas estudiantiles y que contribuye a elevar el nivel competitivo Nacional e Internacional.

VALORES	
Cívicos	Morales
Patriotismo	Solidaridad
Liderazgo	Respeto
Eficiencia	Humildad
Dinamismo	Responsabilidad

Fuente: elaboración propia

Objetivo general:

Desarrollar un programa de preparación con un enfoque técnico científico, dirigidos a los atletas perfilados al CODICADER y que garantice un verdadero proceso deportivo para el logro de resultado y éxitos a nivel centroamericanos.

Objetivo específicos:

• Desarrollar talentos deportivos y disciplinas prioritarias, que permitan consolidar a el Salvador como una potencia deportiva escolar centroamericana a mediano y largo plazo.

- Garantizar la reserva deportiva nacional mediante el funcionamiento del programa a implementar.

- Facilitar la formación deportiva y académica de los atletas con perspectiva de talento y perfilados al alto rendimiento. CUMPLEN

Cobertura Del Programa

Este proyecto se desarrolla a nivel Nacional en donde cada Federación y el Departamento de Deportes Estudiantil focalizaran los atletas con logros nacionales y CODICADER enmarcado en las edades prioritarias del programa 13-14 y 15-17 años en ambas ramas en participación estudiantil en las diecisiete disciplinas deportivas en el CODICADER.

Fundamentación legal

Es de competencia del Ministerio de Educación y del Instituto Nacional de los Deportes de El Salvador, según la ley general de los deportes, artículos 76, 80, 81, 82 y 83.

2.3 Repercusión Social

El Instituto Nacional de los Deportes de El Salvador (INDES) y las empresas Grupo Calvo, Gatorade, Yogurt yes y Agua las Perlitas, firman alianzas estratégicas las cual favorecen a los atletas del Programa Éxito, el cual ha sido implementado para los atletas juveniles, campeones nacionales estudiantiles y de nivel CODICADER.

El Programa Éxito actualmente alberga a 450 atletas, tanto de deporte convencional así como del deporte para personas con discapacidad, el cual se lanzó oficialmente en

febrero de 2015, cuyo proceso de preparación es técnico – científico y busca lograr los máximos resultados deportivos a nivel CODICADER e impulsar a la vez el relevo generacional de atletas federados.

Este programa cuenta con muchas empresas que lo patrocinan una de ellas es el Grupo Calvo, el cual beneficiará durante el desarrollo del programa con dotaciones de productos para la alimentación de los atletas que sean parte del Programa Éxito; asimismo, brindarán degustación para los participantes en carreras aeróbicas y eventos que lleve a cabo el Instituto.

De acuerdo con la licenciada Reyes, el propósito primordial de esta alianza es apoyar al deporte y la recreación, con énfasis en la atención a los atletas en el área nutricional, es decir, para que tengan una alimentación balanceada que les permita un mejor rendimiento físico-deportivo.

Por su parte, el profesor Quezada agradeció a Calvo por el apoyo que le ha brindado, a lo largo de estos cuatro años. “La nutrición es elemental en nuestros atletas para su desarrollo integral, gracias a Grupo Calvo por apoyar a nuestros atletas juveniles, nos complace decir que gracias al Programa Éxito hemos logrado la hegemonía regional en Juegos del CODICADER, Primario, Intermedio y Secundario desde 2014 hasta la fecha; también, ellos son parte del relevo generacional del país”, expresó.

Ambas partes, destacaron que la firma de este documento, es de mutuo beneficio, reafirmando el compromiso de apoyar aquellas acciones que impulsen a un estilo de vida saludable. INDES cuenta con una área de nutrición mediante el Departamento de Ciencias Aplicadas al Deporte, que constantemente realiza controles de alimentación a los atletas y

una de las principales recomendaciones es el consumo de atún, rico en omega 3, vitaminas y minerales de gran beneficio para el organismo.

2.4 Ley General De Los Deportes De El Salvador

2.4.1 La Asamblea Legislativa De La República De El Salvador

Considerando:

I.- Que la Constitución en su Artículo 1, Inciso 3° establece que es obligación del Estado asegurar a los habitantes de la República, la salud, la educación y la cultura; por tanto, la actividad deportiva es un factor de vital importancia que contribuye a su cumplimiento.

II.- Que la actividad deportiva tiene un rol esencial para mejorar la calidad de vida de la población, principalmente en relación con la salud física y mental de las personas; en consecuencia, es obligación y finalidad primordial del Estado, su conservación, fomento y difusión.

2.4.2 Principios de la política deportiva en el país

Art. 2.- La administración pública garantizará a la población el acceso al deporte y la actividad física organizada de acuerdo a los principios rectores siguientes:

a) ACCESIBILIDAD. Facilitación y fomento de la práctica del deporte y la actividad física para la población, incluyendo las personas con capacidades especiales y el adulto mayor, para su plena integración social.

b) BIENESTAR SOCIAL: La práctica deportiva y la actividad física como factores que mejoran la salud, aumentan la calidad de vida y el bienestar social y contribuyen a la formación y desarrollo integral de la persona a través de la promoción y práctica de valores.

c) CULTURA: El deporte y las actividades físicas como manifestación cultural y actividades de interés general cumplen una función social.

d) ETICA DEPORTIVA: El deporte y la actividad física deberán preservar la sana competición, el pundonor y el respeto a las normas establecidas.

e) EQUIDAD DE GÉNERO: Equiparación de oportunidades para hombres y mujeres, en el acceso al deporte, a las actividades físicas y a las estructuras deportivas, de conformidad a los Convenios y Tratados internacional es ratificados por el país.

IV.- Que la actividad física y el deporte, constituyen factores a través de los cuales se desarrollan tanto las facultades físicas como mentales, por lo que es deber del Estado el fomento y apoyo de los mismos, por constituir factores esenciales del proceso educativo y de la integración social, haciendo énfasis en la masificación del deporte, el voluntariado y la adecuada protección a deportistas y atletas.

2.4.3 Lineamientos de Política Deportiva

Art. 5.- La política deportiva del Estado tendrá por objeto dotar al deporte de un contenido social, que coadyuve a la formación integral y al pleno desarrollo de la persona, orientándola especialmente a lo siguiente:

b) Apoyo a las federaciones, sub federaciones, asociaciones, clubes, comités y otras organizaciones deportivas, como estructuras básicas que propician el desarrollo del deporte y la actividad física.

d) Formación y capacitación del recurso humano en las ciencias y técnicas relacionadas con el deporte.

f) Estímulo a los atletas y personas cuyos méritos relevantes en el ámbito deportivo, los hagan merecedores de los mismos.

g) Promoción del deporte a través del sector privado y establecimiento de incentivos para el desarrollo del deporte y la actividad física, como complemento de la inversión pública.

h) Desarrollo del deporte de alto nivel como factor que robustece el orgullo nacional, promueve la formación de modelos positivos y estimula el deporte de base.

2.4.4 Creación del INDES

Art. 6.- Créase el Instituto Nacional de los Deportes de El Salvador, rector del deporte en el país, con personalidad jurídica y patrimonio propio, el cual se regirá por las disposiciones de esta Ley y sus reglamentos. En el texto de la misma podrá denominarse INDES.

El INDES se relacionara con el Órgano Ejecutivo por medio de la Presidencia de la República. El INDES, deberá coordinar con los Órganos del Estado, sus dependencias y las municipalidades; así como con entidades privadas, a fin de aunar esfuerzos para la formación, especialización, investigación y desarrollo de la actividad física y deportiva; así como su atención médica.

2.4.5 Competencias del INDES

Art. 8.- Compete al INDES.

a) Elaborar, establecer, coordinar, ejecutar, supervisar y evaluar la política nacional de los deportes y de la actividad física, determinando las medidas necesarias para fomentar su masificación.

c) Desarrollar programas para la formación, actualización y acreditación del recurso humano vinculado con el deporte y la actividad física.

d) Proporcionar asistencia técnica y económica a entidades deportivas públicas y privadas que se dediquen a la promoción y práctica del deporte.

h) Colaborar con el Ministerio de Educación en la implementación de los programas de educación física y deporte escolar.

k) Velar porque la enseñanza y la práctica de la actividad física y el deporte tengan la calidad necesaria para beneficio de quienes la realizan.

2.5 Programa Éxito Año 2015

Incentivos a los Atletas Éxito

El incentivo, tiene un valor de \$50.00 por atleta y por concentración asistida, ya que una de las características principales, para acceder a la entrega del incentivo, es que el atleta debe cumplir con en 95% a los entrenamientos establecidos durante la concentración y por supuesto debe asistir a la concentración; las únicas excepciones justificables, son: por enfermedad (presentar certificación medica) y competencia fuera del país.

2.6 Programa Éxito Año 2016

NIVEL	2016
Primario	1
Intermedio	5
Secundario	10
Total	16

Fuente: Elaboración Propia

1^{era} concentración: se realizó en las fechas comprendidas del 18 al 21 de febrero de 2016, en cual, también se efectuaron las Pruebas de Ponte al Cien, con el objetivo de observar las debilidades y fortalezas de los atletas, primordialmente, la Sub 18 en donde se incluyeron atletas de la categoría sub 15 y sub 12, esta última solo para las pruebas.

2^{da} Concentración Nivel Secundario: La segunda Concentración se realizó del 31 de Marzo al 03 de Abril, con toda la logística del Programa Éxito, Alimentación en Villa Cari (Desayuno, Almuerzo y Cena), Estadía en Villa Cari (distribuidos por módulos), Transporte para traslado a entrenamientos, Charlas motivacionales (Psic. Cesar Ramírez), y Entrenamientos en los escenarios deportivos.

3^{ra} Concentración Nivel Secundario: Se realizó en las fechas del 28 de Abril al 01 de Mayo de 2016, en el mes de abril, hubo participación de atletas de Karate Do en competencias Internacionales de su federación y también se le realizó, prueba de Course navette, para realizar el VO2max, para observar el mejoramiento y avance de la prueba inicial realizada en febrero del mismo año.

4^{ta} Concentración, Nivel Secundario: Realizada del 19 al 22 de Mayo de 2016, en dicha concentración, no solo se llevó a cabo la logística que toda concentración conlleva; sino que: Pruebas de Course Navette y a modo de recreación para a los atletas, se les permitió ser partícipes de un partido de futbol, para el sano dispersamiento y disminuir el estrés pre competencia; de las dos sesiones de entrenos se tomó la jornada de la tarde, dando espacio a que realizara el entreno de la mañana y se no se perdiera por completo el entreno.



5^{ta} Concentración Nivel Secundario: Se realizó en las fechas comprendidas del 24 al 26 de Junio, convocando a los deportes en conjunto: Baloncesto, y Voleibol, de los deportes individuales: Ajedrez, Kids athletics, Natación y Tenis de Mesa. Con objetivos de adaptación y recreación de los atletas con miras a su participación en el Mini CODICADER El Salvador y Belice 2016

6^{ta} Concentración Nivel Secundario: Del 22 al 24 de Julio, se llevó a cabo la penúltima Concentración, la cual les permitió a los atletas, mayor compromiso, presencia y esfuerzo; también es importante mencionar que en esta concentración se dieron a cabo una serie de Fogueos de los diferentes deportes y en diferentes fechas, para el mejor desarrollo encauzado al objetivo final: CODICADER Honduras 2016.

7^{ma} Concentración Nivel Secundario e Inclusión Social: Se realizó como última concentración, de cara a los Juegos CODICADER Honduras 2016, en las fechas del 18 al 21 de Agosto de 2016.

En dicha concentración, también se convocaron a deportes Inclusivos, como preparación para su participación en los Juegos Escolares de Inclusión en Nicaragua 201

Cuadro resumen estadístico por concentración

		PROGRAMA ÉXITO 2016											
		CONCENTRACIONES 15-17 AÑOS											
		RESUMEN 2016											
No.	DEPORTES	FEB	MAR	ABR	MAYO	JUN	JUL	AGOS	SEP	OCT	NOV	TOTAL	
1	Ajedrez	22	21	20	20	12	0	12	0	0	0	107	
2	Atletismo	41	48	48	12	33	33	33	0	0	0	248	
3	Atletismo Disc	0	0	0	0	0	28	42	0	41	40	151	
4	Baloncesto	0	0	0	0	28	28	28	0	0	0	84	
5	Beisbol	0	0	0	0	0	24	24	0	0	0	48	
6	Fútbol	0	0	0	0	40	40	40	0	0	0	120	
7	Goalball	0	0	0	0	0	0	10	0	8	10	28	
8	Judo	13	12	12	13	17	17	17	0	0	0	101	
9	Karate Do	18	17	17	17	17	17	17	0	0	0	120	
10	Lucha	22	21	21	21	22	22	22	0	0	0	151	
11	Natación	28	30	30	30	32	32	32	0	0	0	214	
12	Natación Disc	0	0	0	0	0	0	22	0	18	22	62	
13	Taekwondo	9	9	9	9	23	23	23	0	0	0	105	
14	Tenis de Mesa	30	14	14	14	14	14	14	0	0	0	114	
15	Voleibol	0	0	0	0	28	28	28	0	0	0	84	
	TOTAL	183	172	171	136	266	306	364	0	67	72	1737	

Fuente: Programa Éxito

2.7 Programa Éxito Año 2017

Nivel Intermedio 13-14años

NIVEL	2017
Primario	1
Intermedio	7
Secundario	11
Total	9

Fuente: Elaboración Propia

1^{er} Etapa: Ésta etapa, inicia con el ingreso de atletas que según etapa CODICADER obtuvieron buenos resultados o ranking de federación y cumplan con la edad. Los atletas pertenecientes al programa, deberán realizar las tres etapas de clasificación de los Juegos Nacionales Estudiantiles, y ganar los Nacionales.

- Del 16 Al 19 De Febrero
- Del 16 Al 19 De Marzo
- Del 27 Al 30 De Abril
- Del 18 Al 21 De Mayo
- Del 16 Al 18 De Junio

2^{da} Etapa: En la segunda etapa, no solamente ingresan los atletas que clasificaron 1er y en algunos casos los mejores 2do lugares en el Estudiantil Nacional; sino que también los deportes de conjunto ganadores de la Ligas Nacionales Estudiantiles.

- Del 16 Al 18 De Junio
- Del 13 Al 16 De Julio
- Del 10 Al 13 De Agosto

Incentivos Entregados

MES CONCENTRACIÓN REALIZADA	TOTAL DE INCENTIVOS ENTREGADOS A ATLETAS	TOTAL DE INCENTIVOS EN DÓLARES \$50.00
Febrero	95	\$4,750
Marzo	99	\$4,950
Abril	99	\$4,950
Mayo	93	\$4,650
Junio	160	\$8,000
Julio	216	\$10,800
Agosto	217	\$10,850
Total	997	\$48,950

FUENTE: Programa Éxito

Se realizó cobertura por parte del personal del área de Fisioterapia en los escenarios deportivos de la Villa Centroamericana, Estadio “Mágico” González, y Palacio de los Deportes, siendo los casos atendidos como se detalla a continuación:

TRAUMATISMO EN EL APARATO LOCOMOTOR POR REGIONES CORPORALES

<i>Diagnostico</i>	<i>CASOS</i>
Lesión De Nariz	1
Lesión De Tórax Y Espalda	5
Lesión De Antebrazo	2
Lesión De Mano	2
Lesión De Rodilla	6
Lesión De Muslo	6
Lesión De Pie Y Tobillo	3
Total	25

FUENTE: Elaboración Propia

Y así también se realizó una Charla Nutricional con todos los atletas del programa éxito la cual el tema a exponer fue: Tema: Qué Es La Nutrición? con los ponentes: Bch. Sergio Rodríguez Y Bch. Juan Alvarenga.

Se realizaron controles de la capacidad funcional con el programa PONTE AL 100. Se realizó el seguimiento a los entrenamientos de los diferentes deportes.

ENFERMEDADES COMUNES Y OTRAS

<i>Diagnostico</i>	<i>CASOS</i>
Piel Y Franeras	1
Cefaleas (Dolor De Cabeza)	4
Aparato Digestivo	2
Vías Respiratorias	3
TOTAL	10

FUENTE: Elaboración propia

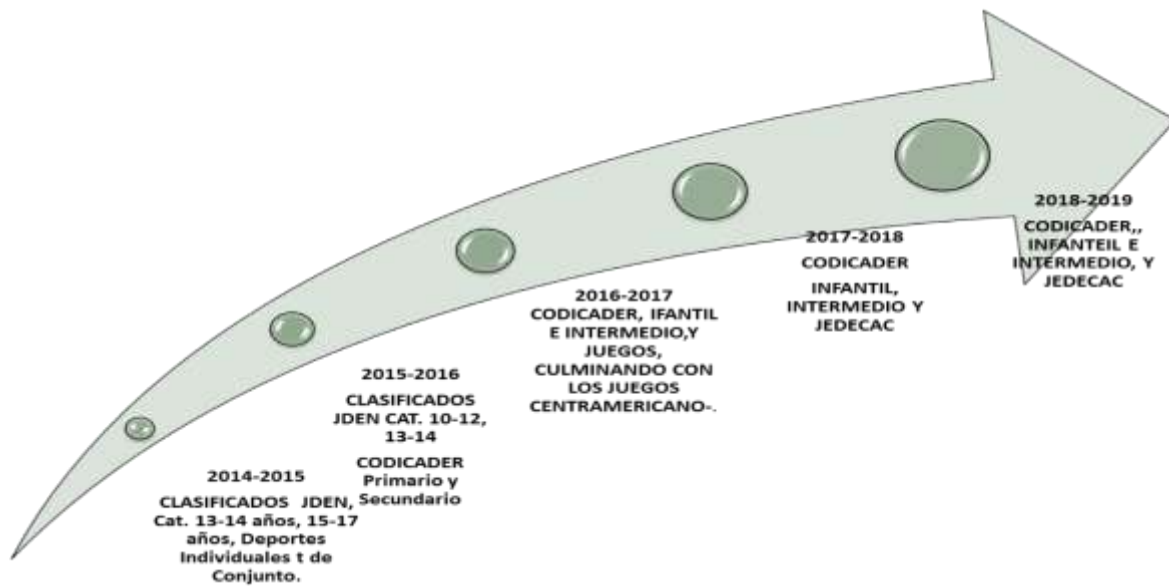
2.8 Concentración Éxito 2018

Estimular a los atletas del Programa Éxito 2018, con vestimenta alusiva al Programa y un incentivo monetario, por el mérito deportivo.

NIVEL	2015	2016	2017	Total
Primario	0	1	1	2
Intermedio	8	5	7	20
Secundario	5	10	1	16
Total	13	16	9	38

FUENTE: Elaboración Propia

2.8.1 Cronología del Programa Éxito



FUENTE: Programa Éxito

2.8.2 Pre Calendario Éxito 2018

CALENDARIO PROGRAMA EXITO 2018																																														
CONCENTRACIONES SECUNDARIO																																														
2018	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	EVENTO LUGAR								
Enero	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31															
Febrero				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28											VILLA CAÑI				
Marzo				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31									VILLA CAÑI			
Abril						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30								VILLA CAÑI			
Mayo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31											VILLA CAÑI				
Junio				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30										VILLA CAÑI			
Julio						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31								VILLA CAÑI		
Agosto			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31										VILLA CAÑI			
Septiembre					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30									CODICADER SECUNDARIO			
Octubre	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31												VILLA CAÑI			
Noviembre				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30													
Diciembre					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31											

FUENTE: programa Éxito

2.8.3 Plan Anual 2018

<i>PLAN ANUAL 2018</i>	
<i>ACTIVIDADES</i>	<i>META (EJEMPLOS)</i>
OE 1	
OE 1: Realizar Concentraciones de Entrenamiento con los atletas proyectados a participar en los diferentes eventos del CODICADER 2018 a través de un programa de Desarrollo a corto, mediano y largo plazo; involucrando al Ministerio de Educación, Federaciones Deportivas Nacionales e INDES.	
R.1.1 Presentación del Calendario de Concentraciones Éxito 2018	Calendario General Éxito 2018 con 1 categoría CODICADER incluida
R.1.2 Realizar convocatorias a atletas, para concentraciones del Programa Éxito 2018.	Obtener el 100% de asistencia de los atletas.
OE 2	
OE 2: Garantizar la reserva deportiva nacional mediante la generación de atletas en el Deporte Escolar.	

R.2.1: Analizar los resultados obtenidos en los Juegos CODICADER 2017 en las diferentes niveles.	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de los resultados de las categorías CODICADER 12-15-17 • Revisión completa de las bases ACTUALIZADAS del CODICADER y JEDECAC
R.2.2 : Evaluación y Control Técnico de los atletas preseleccionados por el programa Éxito	<ul style="list-style-type: none"> • 20 Federaciones Evaluadas
R.2.3: Seguimiento médico deportivo a los Atletas Priorizados del Programa Éxito.	<ul style="list-style-type: none"> • 100% cobertura medica
R.2.4: Generar un informe mensual del seguimiento técnico a las Federaciones Nacionales por medio del uso del formato de control y evaluación de las concentraciones Éxito.	8 Informes por categoría sub 15 y 1 informe JEDECAC, 1 Informe sub 12
R.2.5: Presentación para autorización del Presupuesto Éxito 2017	Autorización de Presupuesto 2018
R.2.6: Generar la memoria de Labores del Programa Éxito 2017	1 memoria de Labores Éxito 2017
OE3	
OE3: Estimular a los atletas del Programa Éxito 2018, con vestimenta alusiva al Programa y un incentivo monetario, por el mérito deportivo.	
R.3.1.Brindar un incentivo monetario, a los atletas que integran el Programa Éxito 2018.	<ul style="list-style-type: none"> • 100% propuestas revisadas
R.3.2: Evaluar y procesar la información obtenida de los padres de familia y atletas, para entrega de incentivos.	<ul style="list-style-type: none"> • 100% Información revisada y archivada
R.3.3: Informar a los padres de familias responsables, federaciones y entrenadores, fecha y día establecidos, para realizar el retiro del incentivo al mérito deportivo 2017.	Cronograma de pago
R.3.4: Proveer a los Atletas, entrenadores y personal operativo del Programa Éxito 2018, con indumentaria deportiva alusiva al mismo.	100% de atletas, entrenadores, personal operativo uniformado

Fuente: Elaboración Propia

2.9 Definición de conceptos básicos

2.9.1 **Atleta:** Deportista que posee, producto de un trabajo sistemático, una capacidad física, fuerza, agilidad o resistencia superior a la media y en consecuencia, es apto para actividades físicas, especialmente para las competitivas.

2.9.2 **Atleta de alto rendimiento:** Es el atleta que posee facultades, cualidades y destrezas físicas óptimas, que mediante un delicado y adecuado entrenamiento físico y de competencia, técnico – táctico ha logrado el dominio y ejecución excelente en una disciplina deportiva.

2.9.3 **Atleta Élite:** Es el atleta de alto rendimiento, que posee talento especial, excepcional, con preparación mental, con un trabajo científico y sistemático de entrenamiento, que logra alcanzar medallas de oro en Juegos Centroamericanos y del Caribe y cualquier clase de medallas en los Juegos Panamericanos, olímpicos y mundiales por disciplina.

2.9.4 **Atleta Activo:** Es el atleta de alto rendimiento inscrito en una federación deportiva que cumple sus planes de entrenamiento y competencias señaladas por la federación.

2.9.5 **Atleta Destacado:** Es el atleta que sobresalió por sus actuaciones en las competencias deportivas en las que participó, causando con ello un mayor impacto en el deporte en general, así como, un despliegue publicitario de sus hazañas habiendo demostrado una conducta ejemplar dentro y fuera de los escenarios de competencia, convirtiéndose en un modelo positivo para la niñez, juventud y en un orgullo nacional.

2.9.6 Club Deportivo: Organizaciones privadas, integradas por personas naturales y cuyos objetivos básicos son el fomento, el desarrollo y la práctica continua de la actividad física y deportiva dentro o fuera del ámbito federado.

2.9.7 Asociación Deportiva: Son asociaciones deportivas, sin fines de lucro, aquellas organizaciones integradas por personas naturales o jurídicas, de carácter privado cualquiera que sea su estructura, que conforme a su objeto social, promuevan, practiquen o contribuyan al desarrollo del deporte y la actividad física.

2.9.8 Deportista: Es toda persona natural que practica actividades físicas de cualquier índole, con fines eminentemente recreativos, de salud y aprovechamiento del tiempo libre.

2.9.9 Deporte Federado: Es el que se practica en forma sistemática con objetivos esenciales de competición, en las diversas categorías y niveles de calidad, de acuerdo con la normativa de clasificación de su federación y conforme los reglamentos establecidos por la respectiva federación internacional. Su desarrollo es competencia de las Federaciones Deportivas Nacionales.

2.9.10 Deporte No Federado: Es el que se practica con objetivos esenciales de recreación, salud, rehabilitación, desarrollo de valores, utilización del tiempo libre y socialización, en las diferentes ramas deportivas y edades, de acuerdo con las normas internas de su respectiva organización. El desarrollo de estas actividades, será responsabilidad de organizaciones espontáneas, públicas y privadas.

2.9.11 Deporte: Todas las formas de Actividades físicas que, a través de una participación, organizada o no, tienen por objetivo la expresión o mejora de la condición

física y psíquica, el desarrollo de las relaciones sociales y la obtención de resultados en competición de todos los niveles.

2.9.12 Deporte de Alto Rendimiento: Actividad reglamentada y desarrollada en competiciones que tienen por objeto alcanzar el más alto nivel deportivo.

2.9.13 Delegación Nacional: Es la integración de atletas seleccionados, entrenadores, psicólogo, médico, masajista, delegado, armero, y demás cuerpo técnico y personal de apoyo, que representan al país en los eventos internacionales, ya sea de composición oficial o invitación. Dentro del Ciclo Olímpico se le conocerá como Contingente Olímpico.

2.9.14 Entidad Deportiva: Es toda organización de base territorial que, coordinada por el INDES, desarrollará la política nacional de promoción y masificación del deporte.

2.9.15 Equipo: Conjunto de deportistas que se requieren para participar en una competencia deportiva.

2.9.16 Ligas Deportivas: Es la agrupación de equipos deportivos que participan en un evento competitivo organizado por una federación deportiva nacional u otro organismo deportivo reconocido en el país. Las ligas pueden formar parte de la estructura organizativa de las federaciones o únicamente participar en las competencias en las que se inscriben.

2.9.17 Seleccionado Nacional: Es todo atleta que ha sido escogido por su sobresaliente desempeño, por un cuerpo técnico en base a criterios técnicos y disciplinarios de selección, para representar al país en competencias de carácter internacional, sea ésta de carácter oficial o invitacional, lo cual constituye un alto honor que confiere el país.

2.9.18 Selección Nacional: Es todo grupo o conjunto de seleccionados nacionales, convocados por su respectiva Federación Deportiva, para representar al país en competencias de carácter internacional, sea ésta oficial o invitacional realizada dentro o fuera del territorio nacional.

CAPITULO III

3.0 Metodología

3.1 Método

El método hipotético-deductivo se emplea corrientemente tanto en la vida ordinaria como en la investigación científica. Es el camino lógico para buscar la solución a los problemas que nos planteamos. Consiste en emitir hipótesis acerca de las posibles soluciones al problema planteado y en comprobar con los datos disponibles si estos están de acuerdo con aquéllas. Cuando el problema está próximo al nivel observacional. El caso más simple, las hipótesis podemos clasificarlas como empíricas. Mientras que en los casos más complejos, sistemas teóricos, las hipótesis son de tipo abstracto. Así. En los ámbitos de la óptica. Electricidad química analítica. Cinética química. etc., en los que se dispone de métodos observacionales adecuados con los cuales se puede obtener magnitudes muy precisas. Las hipótesis pueden verificarse con gran seguridad; sin embargo. Las hipótesis acerca de la evolución de los seres vivos. La creación del universo. etc. En donde la relación entre la hipótesis propuesta y los datos disponibles es muy indirecta y/o la verificación es dócil. Origina el que las hipótesis sean cambiantes en el tiempo, de acuerdo

con los datos que se van obteniendo. En estos casos. Cabe preguntarse si existen criterios que permitan juzgar la validez de las hipótesis generales (Sánchez, 2012).

Este estudio se emprenderá en el sentido común en el método hipotético-deductivo en razón que se ha realizado un planteamiento del problema, por medio de la observación experimental donde se han planteado supuestos en los que se pretenden comprobar por medio de las variables dependientes e independientes.

3.2 Enfoque

Los métodos de investigación mixta son la integración sistemática de los métodos cuantitativo y cualitativo en un solo estudio con el fin de obtener una “fotografía” más completa del fenómeno. Éstos pueden ser conjuntados de tal manera que las aproximaciones cuantitativa y cualitativa conserven sus estructuras y procedimientos originales (“forma pura de los métodos mixtos”). Alternativamente, estos métodos pueden ser adaptados, alterados o sintetizados para efectuar la investigación y lidiar con los costos del estudio (“forma modificada de los métodos mixtos”) (Chen, 2006; Johnson et al., 2006).

Este estudio se realizó bajo el enfoque mixto, que permite analizar las cualidades de ambos enfoques de investigación, cualidades que resultan valiosas y que han realizado aportaciones notables al avance de la ciencia, comparativamente hablando ninguno es mejor que el otro, la combinación de ambos nos permite obtener mejores resultados en la investigación, por una parte la investigación cuantitativa nos da la posibilidad de generalizar resultados y nos otorga control, réplica y comparación del fenómenos de estudio con otros estudios similares; la investigación cualitativa proporciona profundidad en la información, dispersión, riqueza interpretativa,

contextualización, detalles, indagación fresca, natural, holística, flexible y experiencias únicas por su cercanía con el entorno.

3.3 Tipo de Investigación

Esta Investigación se clasifica en el tipo descriptivo: el objetivo de la investigación descriptiva consiste en llegar a conocer las situaciones, costumbres y actitudes predominantes a través de la descripción exacta de las actividades, objetos, procesos y personas. Su meta no se limita a la recolección de datos, sino a la predicción e identificación de las relaciones que existen entre dos o más variables. Los investigadores no son meros tabuladores, sino que recogen los datos sobre la base de una hipótesis o teoría, exponen y resumen la información de manera cuidadosa y luego analizan minuciosamente los resultados, a fin de extraer generalizaciones significativas que contribuyan al conocimiento.

La investigación realizada con métodos descriptivos es denominada investigación descriptiva, y tiene como finalidad definir, clasificar, catalogar o caracterizar el objeto de estudio. Cuando tiene la finalidad de conseguir descripciones generales diremos que es de tipo nomotético, y cuando la finalidad es la descripción de objetos específicos diremos que es ideográfica. Los métodos descriptivos pueden ser cualitativos o cuantitativos. (Anonimo 2010)

3.4 Población

La población de nuestra investigación, son los Atletas del Programa Éxito del Instituto Nacional de los Deportes, en las disciplinas de: Atletismo, Ajedrez, Tenis De Mesa, Judo, Karate-Do, Taekwondo, Lucha, Natación, Fútbol, Baloncesto y Voleibol, que están conformado por 281 atletas en su totalidad entre ellos --- niñas --- niños son de diferentes municipios de San Salvador.

Ajedrez	
1	Venus Sabrina Castro Martínez
2	Andrea Michelle Ortiz Castro
3	Moisés Alejandro Melara Rodríguez
4	Oliver Adonis Santos Viana
5	Luis Ariza
6	Walter Cotto
7	Marjorie Herrera
8	Angie García
9	Camila Renee Abarca Cruz
10	Jaqueline Estrella Aguilar Alas
11	Gilda María Aquino Ventura
12	Ángel Alejandro Flores Miranda
13	Daniel Medrano

FUENTE: Elaboración Propia

ATLETISMO			
1	Adriana Jacir Andrade Retino	20	Victoria María Grenni
2	Mónica Nayeli Corvera Ayala	21	Andrea Alejandra Rivera Escobar
3	Daniela Alexandra Aragón Valencia	22	Brayan Estiven MéndezLiévano
4	Melany Nicolle Elías Trejo	23	Eduardo Higinio Alvarenga
5	Rebeca Valeria Alpha Barrientos	24	Fernando Rivas Cruz
6	Fernando José Bonilla Díaz	25	Eduardo Ismael Martínez Pineda
7	André Alberto Ayala Abrego	26	Carlos JeffreyRodríguezMeléndez
8	Alejandro JoséHernández	27	SebastiánAndrés Vidal Cerna
9	Rene Navas Ortiz	28	Piero Rafael Peralta Bragieri
10	Tate Ned Telford	29	Alejandro Rivera
11	Eduardo Higinio Alvarenga	30	Ever Daniel Peñalta Barraza
12	José Gilberto Menjivar Avilés	31	Julio Cesar Cortez
13	VíctorAndrés Steiner	32	Jairo Isaac Vásquez

14	Rafael Callejas	33	Marleni Guadalupe Cruz
15	Nelson Ismael Aldana Henríquez	34	Lisania E. Ochoa Rivera
16	Nathalie Abigail Almendarez Sandoval	35	Alexis Sánchez
17	Gloria Sandoval	36	Rosa Toledo
18	Karen Estefani Almendarez Sandoval	37	Alejandro Daniel Flores Valencia
19	Nicole Alexandra Pacas	38	Rubén Lobato

FUENTE: Elaboración Propia

JUDO	
1	Regina Isabel Ruiz Valladares
2	David Gómez
3	Velky Torres Chicas
4	Edwin Gutiérrez
5	Ángel Moran
6	Francisco Galeano
7	Athzic Ximena Bernal Martínez
8	Kimberly Ponce Aguilar
9	Odalys Pichinte
10	Jairo Moreno Castro
11	Rodrigo Calix
12	José Mauricio Vásquez
13	Ricardo Alejandro Araujo
14	Alejandra Y. Ruiz Valladares
15	André Otoniel Sorto Gregori
16	Cesar Ademir Argueta Zelaya

FUENTE: Elaboración Propia

KARATE DO	
1	Gabriela R. Izaguirre Galdámez
2	Susana Beatriz Crespín González
3	Pedro Recinos
4	María José Alvarado
5	Ericka Bran
6	Daniel Zepeda
7	Emmanuel Araujo
8	Max Romero Ramírez
9	Rene Aguilar
10	Carlos Colombani
11	Luis Enrique Ruiz Méndez
12	Pamela V. Velásquez Escobar
13	María Alejandra Mejía García
14	Douglas Omar Morales Magaña

FUENTE: Elaboración Propia

LUCHA	
1	Karen Sánchez
2	Andrea Hernández
3	Karla Hernández
4	Jennifer Doradea
5	Roció Paredes
6	Jhonathan Ramos
7	Daniel Ramos
8	Carlos Ángel
9	Anthony Gómez
10	Isaac Colorado
11	Edgar Miranda
12	Luis Menjívar
13	Diego Argueta
14	Josué Rodríguez

FUENTE: Elaboración Propia

NATACION			
1	Elisa Alejandra Funes Jovel	15	Jennifer Vanessa Rodríguez Gaitán
2	Katherine Nicole Cea Portillo	16	Natalia Margarita Soriano Trejo
3	Nathalie Aguilar	17	Rosy Dolores Yanes Reyes
4	Odalis Hernández	18	María Renee Ramírez
5	Lilian Graciela Córdova Péñate	19	Andrés Flores
6	Wilfredo Ernesto Montes Granado	20	Diego Pérez
7	Armando Alexis Montes Granado	21	Ricardo Valle
8	Noraldys Rivas	22	Carlos Arévalo
9	Elías Segovia	23	Fernando Hernández
10	Daniela Pineda	24	Andrés Alejandro Sánchez Ayala
11	Mónica Deras	25	Daniel Alejandro Flores Sánchez
12	Bryan Steven Méndez	26	Steven Reynaldo Martínez Martínez
13	Fátima Beatriz Portillo González	27	Eriksson Josué Hernández Larin
14	Camila Andrea Palacios López		

FUENTE: Elaboración Propia

TAEKWONDO	
1	Emily Ramírez
2	Angy Lemus
3	José Menjivar
4	Edwin Galdámez
5	Rodrigo Pérez
6	Marcos Escobar
7	Carlos Dimas Silva López
8	Kevin Najarro
9	Diego Morales
10	Bryan Ivan Letona Avelar
11	Alisson Montano
12	Andrea Denise Palencia Martínez
13	Kenia Yamileth Guardado Guardado
14	Daniela Rivera
15	Oscar Fernando González Escobar
16	Wilfredo Emanuel Peña Herrera
17	Claudia Palacios
18	Paola Avendaño
19	Nicole Garza
20	Carlos López

FUENTE: Elaboración Propia

TENIS DE MESA	
1	Mónica Sofía Mendoza de la Cruz
2	Leslie Karina González Romero
3	Enzo Daniel Leiva Merino
4	Mónica Dafne Duran Pérez
5	Camila Morayle Villalta Martínez
6	Mateo de Jesús Martínez Martínez
7	Walter Alexander Acuña Villalta
8	Diego Fernando Alvarado Corpeño
9	Diego Benjamín Orantes Álvarez
10	José Luis Mojica García
11	Luis Carlos Flores Enríquez
12	Carlos Eduardo González Castellón
13	Keren Michelle Bolaños Constanza

FUENTE: Elaboración Propia

VOLEIBOL

1	Kathya Margarita Zelaya
2	Camila María Klee
3	Sofía Alejandra Polanco
4	María Auxiliadora Pérez
5	Gabriela Beatriz Guardado
6	Andrea Elizabeth Aquino
7	Daniela Sofía Alegría
8	Carmen Patricia Chávez
9	Verónica Estefanía Zamora
10	Paola Alejandra Pineda
11	Melissa Michelle Barahona
12	Daniela Alexandra López
13	Kiana Aronette Velásquez Girón
14	Daniela Marisol Sánchez Martínez
15	Andrés Ernesto Urbina
16	Eduardo Ernesto Bolaños
17	Rodrigo Armando Mayora
18	Diego André García
19	Andrés Benjamín Damas
20	José Daniel Escobar
21	Miguel Ángel De la Fuente
22	Rodrigo Eduardo García
23	Inmer Polanco
24	Diego Guidos
25	Douglas Andrés Gómez Vásquez
26	Diego Alejandro Navarro Méndez

BALONCESTO	
1	Alejandra Nicole flores
2	Jeannette Michelle Luna
3	Jahely Yamileth Portan
4	Ana Luisa Hernández
5	Karla Gabriela Arévalo
6	Clarissa Edith Torres
7	Yansi Tatiana Duarte
8	Claudia Alejandra Morales
9	Graciela Alejandra Tobar
10	Elisa María Cárcamo
11	Silvia Michelle Vega Martínez
12	Jeffersson Alexander Gómez torres
13	Gerals Ernesto Gómez Hernández
14	Franklin Vladimir Aguilar Menjivar
15	Richardso Ulises Mejía Garay
16	David Osvaldo Nájera González
17	Isaac Benjamin Baires Martínez
18	Kevin Alexander Saravia Rodríguez
19	Jorge Rafael Anzora Rodas
20	Jostin Alexander Martínez Alfaro
21	Diego Alejandro Cortez Gochez
22	Marcelo Andre Huevo Escalante (Refuerzo)
23	Manuel Antonio Aquino Pichinte (Refuerzo)

FUENTE: Elaboración Propia

3.5 Muestra

Según (Lopez, 2010) Muestreo Aleatorio Simple es la selección de la muestra se realiza en una sola etapa, directamente y sin reemplazamientos. Se aplica fundamentalmente en investigaciones sobre poblaciones pequeñas y plenamente identificables. Por ejemplo cuando disponemos de la lista completa de todos los elementos del universo.

Para explicarlo en un lenguaje sencillo consiste en rifar - sortear entre todos los elementos del universo los que pertenecerán a la muestra.

De acuerdo con (WEBSTER, 1998) “una muestra aleatoria simple es la que resulta de aplicar un método por el cual todas las muestras posibles de un determinado tamaño tengan la misma probabilidad de ser elegidas,” (p.324) Esta definición refleja que la posibilidad de selección de la unidad de análisis A es independiente de la probabilidad que tiene el resto de las probabilidades de análisis que integran una población, esto significa que tiene implícita la condición de equiprobabilidad.

Se utiliza el muestreo Probabilístico Aleatorio, en donde el autor selecciona a la población en conjuntos pequeños e identificables, y cuando se dispone de una lista de elementos de la población, ya que no se busca una selección de preferencia si no que se toma en cuenta a toda la población y aleatoriamente se va optando por la población para obtener la muestra a investigar.

DEPORTES	CANTIDAD
AJEDREZ	22
ATLETISMO	48
BALONCESTO	25
FÚTBOL	40
JUDO	14
KARATE DO	16
LUCHAS	21
NATACIÓN	28
TAEKWONDO	7
TENIS DE MESA	28
VOLEIBOL	28
TRIATLÓN	4

FUENTE: Elaboración Propia

3.6 Técnicas e Instrumentos

3.6.1 Técnicas

Para el desarrollo de esta investigación se utilizó la técnicas de recolección de datos a través de una encuesta, la que consiste en una interrogación escrita que se les realiza a las personas con el fin de obtener determinada información necesaria para una investigación, en este caso fue una encuesta escrita para obtener generalidades de la muestra y perfilar a los atletas del programa Éxito para medir el estado de satisfacción sobre dicho programa; así como también se aplicará al personal de instructores y a directivos del programa. Así también se hará uso de revisión y análisis de documentos: Para analizar la información referida al tema del Impacto del Programa Éxito en el Rendimiento Deportivo en los Atletas CODICADER en el periodo 2015-2018, San Salvador, conocer las características del tipo de actividad a realizar con niños y jóvenes, obtener los datos necesarios del programa Éxito, las indicaciones por parte de instructores y los informes emitidos por entidades involucradas en el programa.

3.6.2 Instrumento

Un instrumento de investigación es la herramienta utilizada por el investigador para recolectar la información de la muestra seleccionada y poder resolver el problema de la investigación,

En estudio se trabajó con la encuesta, entrevista y el análisis de documento. La entrevista se define como “un conjunto de preguntas respecto de una o más variables a

medir. Un cuestionario obedece a diferentes necesidades y a un problema de investigación, lo cual origina que en cada estudio el tipo de preguntas sea distinto.

Con el presente cuestionario se pretende obtener datos importantes para el desarrollo de la investigación titulada: “El Impacto del Programa Éxito en el Rendimiento Deportivo en los Atletas CODICADER en el periodo 2015-2018, San Salvador”. Los datos que se proporcionen son de importancia para obtener un panorama general del desarrollo del programa. El propósito de la encuesta es recolectar datos generales de los atletas que forman parte de del programa Éxito.

La entrevista: Es la relación personal entre dos o más sujetos en el cual el entrevistado posee información que interesa al entrevistador. Esta puede ser libre, en la que la hilación de los temas sale espontáneamente, dirigida, donde el entrevistador hace una Selección previa de los temas de interés para él y así dirige la conversación y la estandarizada en la que el entrevistador lee un formato del cual no puede salirse.

El análisis de documentos es la base de la investigación histórica y el fundamento de toda investigación que pretenda estar incluida en la realidad del momento en que se desarrolla. Además, el análisis de documentos es el primer paso a dar después de plantearse el problema de investigación.

3.7 Validación y fiabilidad de los instrumentos

3.7.1 Estadístico

“r” de Pearson

Para medir la magnitud de correlación entre dos variables a nivel de intervalo puede utilizarse el coeficiente de “r” de Pearson cuyos valores oscilan entre -1 y +1. Una correlación positiva de 0,7 o una correlación negativa de -0,7 se consideran muy fuerte (Soriano)

$$r = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N\sum X^2 - (\sum X)^2][N\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Tabla de valor de coeficiente de correlación de Pearson

Valor del coeficiente	Magnitud de la asociación o correlación
Menos de 0.25	Baja
De 0.25 a 0.45	Media baja
De 0.46 a 0.55	Media
De 0.56 a 0.75	Media alta
De 0.76 en adelante	Alta

Fuente: Elaboración propia

3.8 Metodología y procedimiento

I Fase:

Identificación del problema según el contexto a investigar, con el fin de construir un marco teórico que permita fundamentar la investigación planteada. Por lo que, fue necesario recurrir a fuentes bibliográficas, fuentes digitales como el internet, seleccionar, agrupar y organizar debidamente la información que se utilizará dentro de la misma.

Asimismo, se seleccionó una serie de investigaciones relacionadas al problema de estudio que se consideró de forma lícita para el fortalecimiento de la misma.

II Fase:

Una vez se almacena y analizada la información que se seleccionó para la investigación, se determinó elaborar los posibles instrumentos que se utilizarían para la recolección de la información del colectivo de atletas del programa éxito del instituto nacional de los deportes. El cual estará estructurado por las preguntas necesarias para recolectar los datos esenciales para constatar los objetivos planteados de la investigación que se desarrolló, en seguida el mismo fue calificado por el experto, para poder ser validado, una vez realizada la validación antes dicha, se lleva a cabo la ejecución del instrumento, a los 123 atletas, que representan el 100% de la población del estudio lo cual nos permite tener el máximo en su representación además de fiabilidad de los datos recolectados en la investigación ya antes mencionada.

III Fase

En esta fase se da el análisis e interpretación de los resultados obtenidos en la investigación, por medio del instrumento a toda la muestra seleccionada. Dicha información se relacionó con los objetivos estipulados en la investigación, y se pudo dar la respuesta a las interrogantes, realizadas a la apertura de la investigación. En esta fase también se encuentra generalmente, el estudio de los resultados, por la técnica que fue usada para su recolección, además del enfoque en el cual se realizó la investigación; se efectuó las respectivas conclusiones, que permiten ser un punto de salida para nuevas investigaciones que tengan relación con respecto al tema en cuestión.

CAPITULO IV

4. Análisis e interpretación de resultados

4.1 Organización y clasificación de los datos.

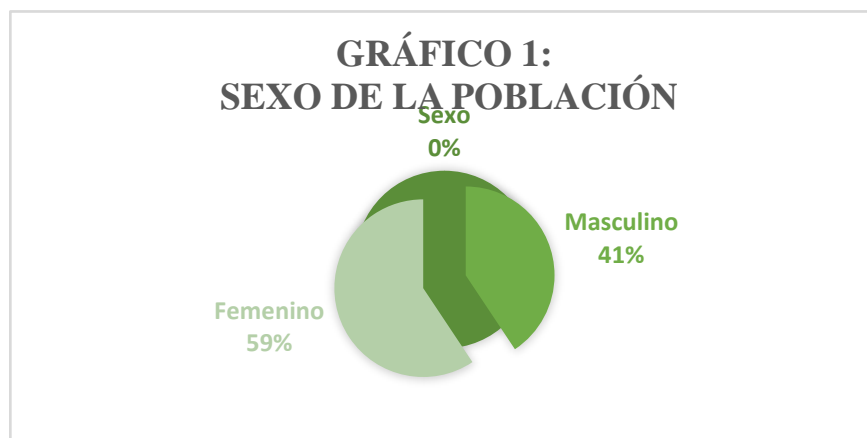
Una vez aplicado los instrumentos de recolección de la información, se procedió a realizar el tratamiento correspondiente para el análisis de los mismos, por cuanto la información que arrojará será la que indique las conclusiones a las cuales llega la investigación, por cuanto mostrará el impacto el Rendimiento Deportivo según el sexo de los diferentes deportes.

Con el fin de lograr los objetivos planteados al inicio de esta investigación, se vació la información obtenida por medio del instrumento de recolección de datos, los cuales se tomaron realizando una tabulación computarizada en Excel creando una base de datos para la facilitación y tabulación de ellos mismos, para su análisis e interpretación, posteriormente realizamos un gráfico de pastel en donde se refleja análisis porcentaje y la interpretación de cada pregunta en la cual se representa un gráfico ; Se presentan los resultados en orden, partiendo de las preguntas del instrumento desde la número 1 hasta la 11, sabemos la importancia de cada dato para nuestra investigación es importante tomar en cuenta cada uno para posteriormente llegar a una conclusión real, en cuanto a procedimientos matemáticos se utilizó una sumatoria de frecuencias por cada ítems de pregunta ordenadas según su categoría tomando en cuenta los datos generales y las preguntas específicas apegadas a las dimensiones de Rendimiento Deportivo tomando en cuenta los indicadores de la dimensión, de esta manera consta la interpretación de los datos

conociendo las debilidades y fortalezas que presenten al final de las conclusiones de esta investigación.

4.2 Análisis e interpretación de resultado.

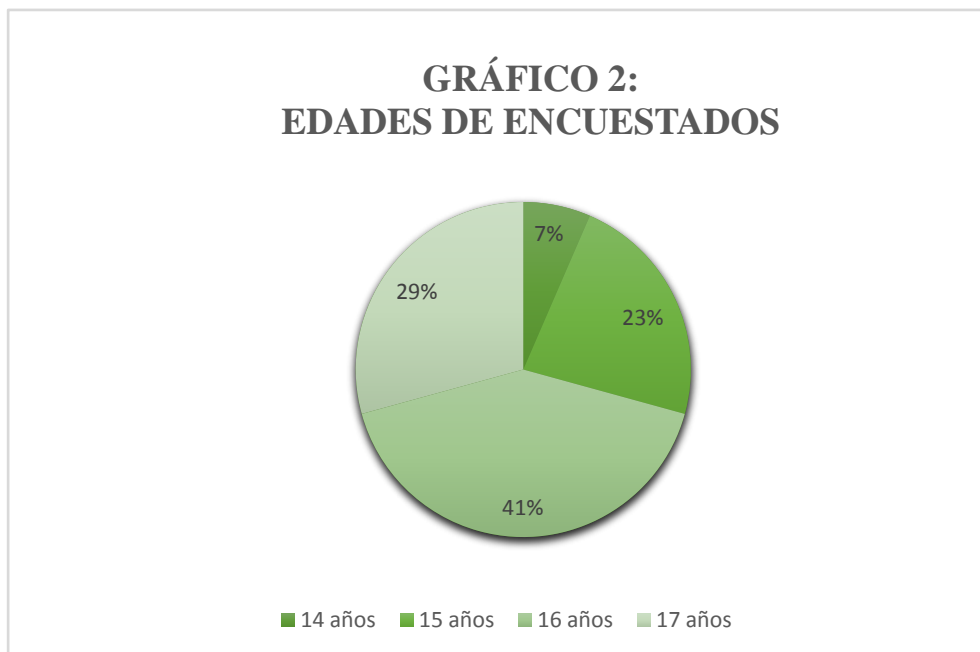
SEXO	
Masculino	50
Femenino	73



Fuente: elaboración con base a datos de encuesta

Los datos obtenidos en esta investigación son relativamente diferentes, en la de variable sexo se aprecia claramente que es un 59% para las atletas y un 41% para los atletas. La razón que los datos fueran así es que se tomó una muestra a conveniencia ya que en el programa existen diferentes categorías entre las cuales están los de 14 a 17 años, de ellas se tomaron 73 niñas de las diferentes ramas deportivas y seguidamente 50 niños de la misma forma sumando un total de 123, se observa que la institución en este caso Instituto Nacional de los Deportes De El Salvador les da la oportunidad equitativa tanto a la población femenina y masculina a poder ser parte de las diferentes federaciones y a representar al país en las diferentes competencias que se presentan en el año.

EIDADES	
14 años	8
15 años	28
16 años	51
17 años	36

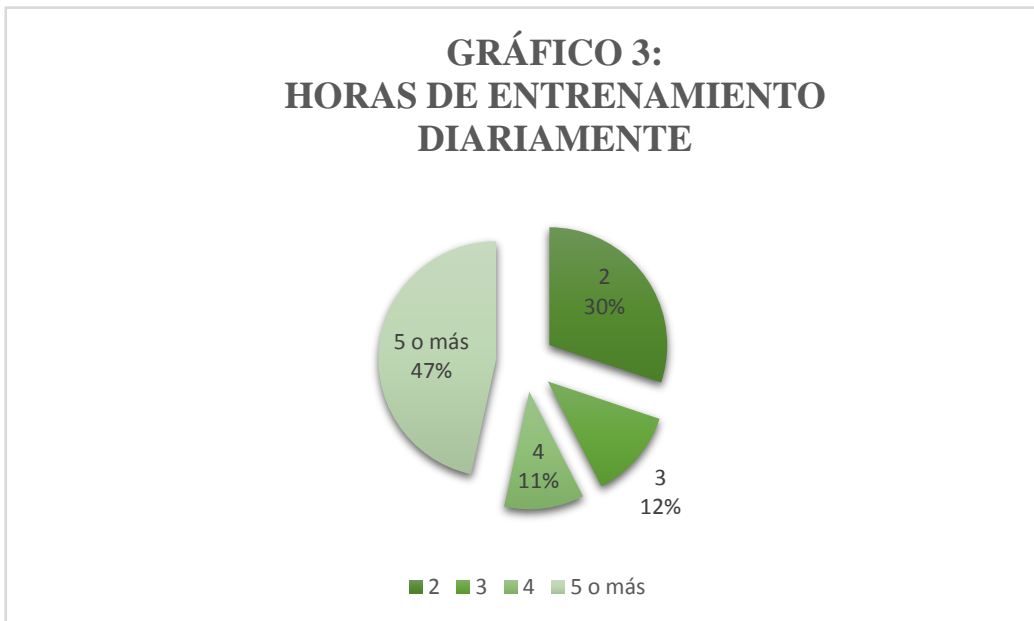


Fuente: elaboración con base a datos de encuesta

Los datos recabados tomados directamente del instrumento son los que se mencionaran a continuación, se observan claramente los rangos de las edades sobresalientes de las diferentes categorías entre ellas se tomó en cuenta el rango de 14-17 años de los diferentes atletas, 14 años el porcentaje es de 7%, 15 años el porcentaje es de 23%, 16 años el porcentaje es de 41% y 17 años el porcentaje es de 29% los cuales la mayoría de ellos fueron seleccionados para ser parte de la delegación que fue a los CODICADER que se realizaron en Panamá, la categoría de 15-17 años.

¿CUANTAS HORAS DE ENTRENAMIENTO DEPORTIVO REALIZAS DIARIAMENTE DENTRO DEL PROGRAMA ÉXITO DEL INDES?

Horas	Femenino	Masculino
2	22	11
3	9	7
4	8	16
5 o más	34	16

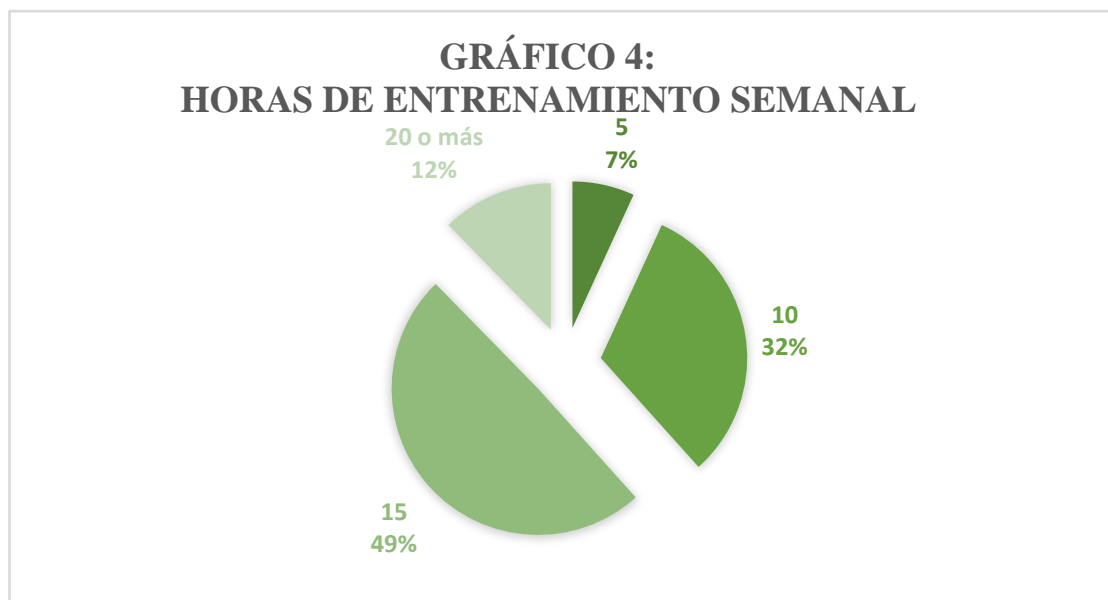


Fuente: elaboración con base a datos de encuesta

Los datos recopilados en la pregunta tres hacen énfasis en los horarios de entrenamientos que realizan diariamente los atletas en los diferentes deportes dentro del programa éxito, teniendo que 47% es de 5 horas o más, 11% es de 4 horas, 12% es de 3 horas y el 30% de 2 horas, es importante recalcar que cada uno de ellos entrenan en las federaciones respectivas con cada uno de sus entrenadores especialistas en la modalidad deportiva con un currículo de experiencia muchos de los atletas en la categoría de CODICADER.

¿CUANTAS HORAS DE ENTRENAMIENTO REALIZAS SEMANALMENTE?

Horas	Femenino	Masculino
5	5	4
10	23	9
15	36	19
20 o más	9	18

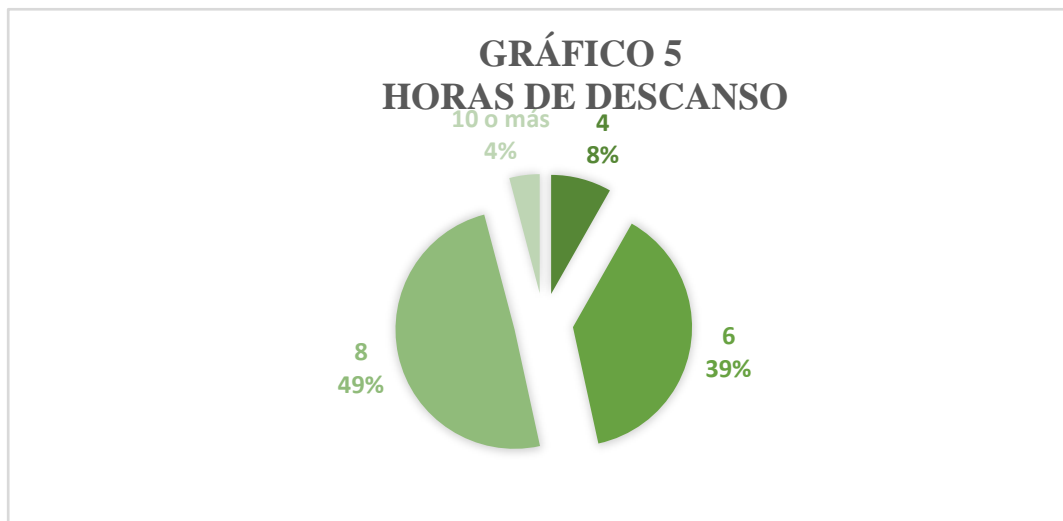


Fuente: elaboración con base a datos de encuesta

En el siguientes grafico de pastel la pregunta era referente a las horas de entrenamiento que realizan semanalmente los atletas del programa, 12% expreso que entrenan 20 horas o más, el 49% expreso que entrenan 15horas, el 32% expreso que entrenan 10horas y un 7% expreso que entrenan 5 horas semanales. Es de importancia decir que cada uno de los deportes realiza su entrenamiento en las instalaciones respectivas y de acuerdo a las necesidades requeridas del deporte a desarrollar.

¿CUÁNTAS HORAS DUERMES DIARIAMENTE?

Horas	Femenino	Masculino
4	6	1
6	28	12
8	36	35
10 o más	3	2



Fuente: elaboración con base a datos de encuesta

Los datos recabados tomados directamente del instrumento son los que se mencionaran a continuación, se observan claramente que el 49% de los atletas duermen 8 horas diariamente, siendo este el resultado más alto y se puede observar que los atletas reconocen de la importancia de dormir para contrarrestar la fatiga, un 39% dijo que descansaban 6 horas al día, un 8% destacó que duerme diariamente 4 horas diariamente y sin faltar el 4% de los atletas que su descanso es menor a lo establecido pero se nos indicaba que se daba por razones de estudio y otras índoles.

¿TE SIENTES MOTIVADO/A PARA DAR LO MEJOR DE TI EN LAS
COMPETICIONES?

	Femenino	Masculino
Siempre	41	37
Casi siempre	32	12
Nunca	0	1



Fuente: elaboración con base a datos de encuesta

Para la obtención de datos, de la siguiente grafica que hace referencia a si los atletas encuestados se sienten motivados para dar lo mejor en las competencias, lo cual la muestra es que un 56% siempre están motivados y un 44% casi siempre están en una constante motivación al momento de la competencia deportiva, así que hay que reconocer que el trabajo de psicología deportivo se está desarrollando de la mejor manera en las diferentes disciplinas deportivas.

¿EN QUÉ MOMENTO DE LA COMPETENCIA TE SIENTES NERVIOSO?

	Femenino	Masculino
Antes	48	39
Durante	21	11
Ambos	3	0
Nunca	1	0

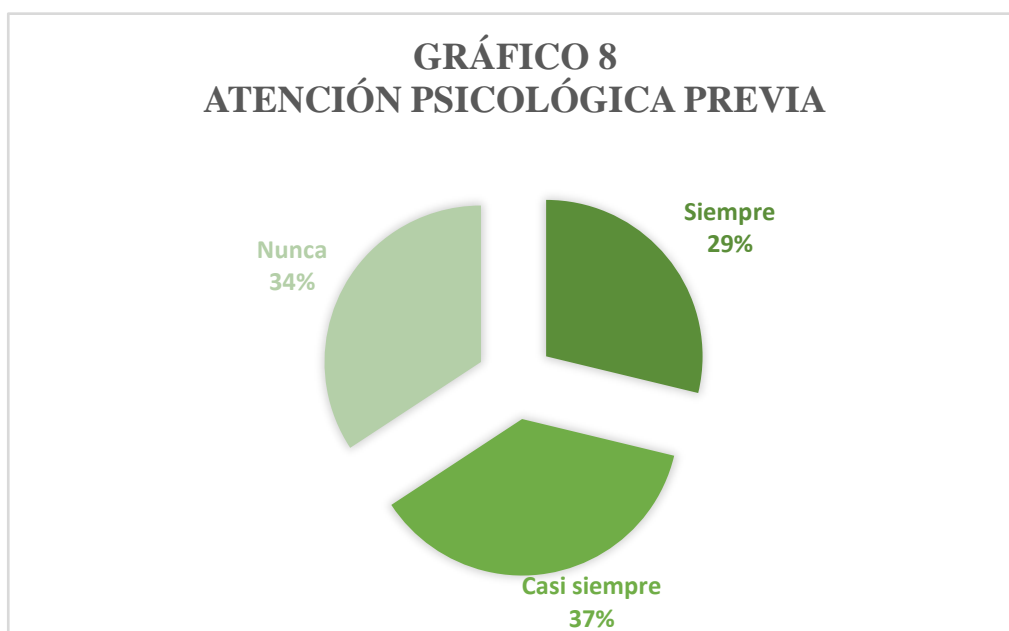


Fuente: elaboración con base a datos de encuesta

Para la siguiente graficas se hace referencia al momento de la competencia te sientes nervioso, tenemos que un 1% dijo que nunca, 4% ambos, 29% durante la competencia y un 66% expreso que antes de las competencias ellos sienten nervios al momento de la competencia deportiva. Y es ahí donde el trabajo del psicólogo deportivo debe verse reflejado para enseñarles técnicas propias de relajación previos a una competencia

¿PREVIO A TUS COMPETENCIAS RECIBES ATENCIÓN PSICOLÓGICA?

	Femenino	Masculino
Siempre	21	4
Casi siempre	27	13
Nunca	25	33

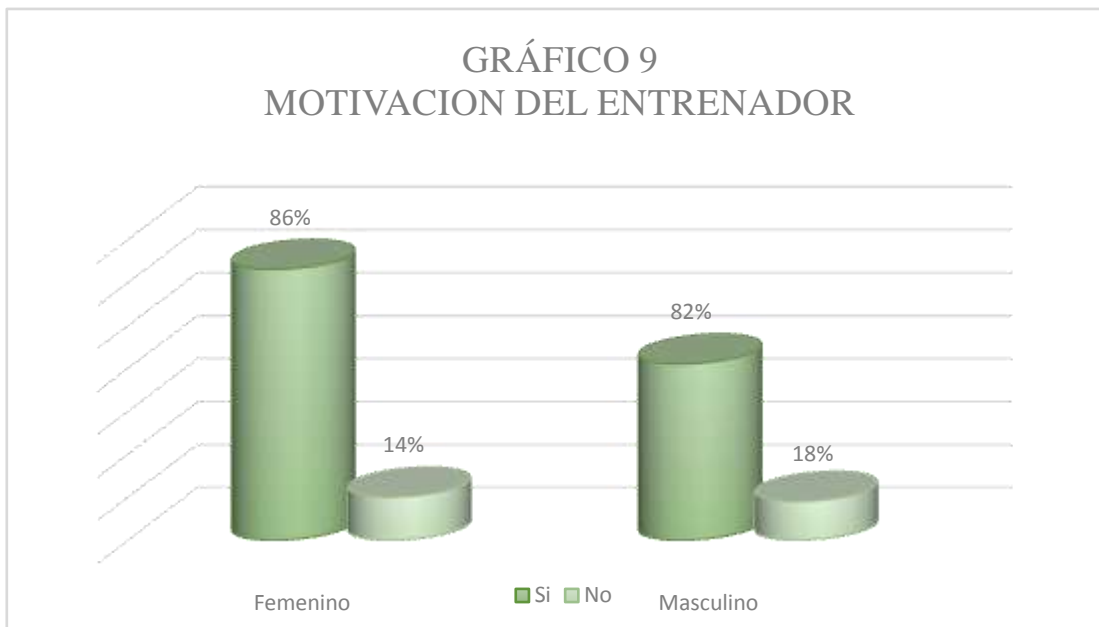


Fuente: elaboración con base a datos de encuesta

Los datos recaudados para esta pregunta eran los esperados ya que la mayoría de los atletas no reciben una atención psicológica previa a la competencia, y esto se refleja más en los deportes de conjunto en donde no hay un seguimiento en las actividades psicológicas, por lo tanto, un 29% dijo que siempre, 37% reflejo casi siempre y un 34% expreso que nunca habían recibido atención psicológica previo a la competencia

¿TU ENTRENADOR TE MOTIVA EN LOS ENTRENAMIENTOS Y COMPETENCIAS?

	Femenino	Masculino
Si	63	41
No	10	9

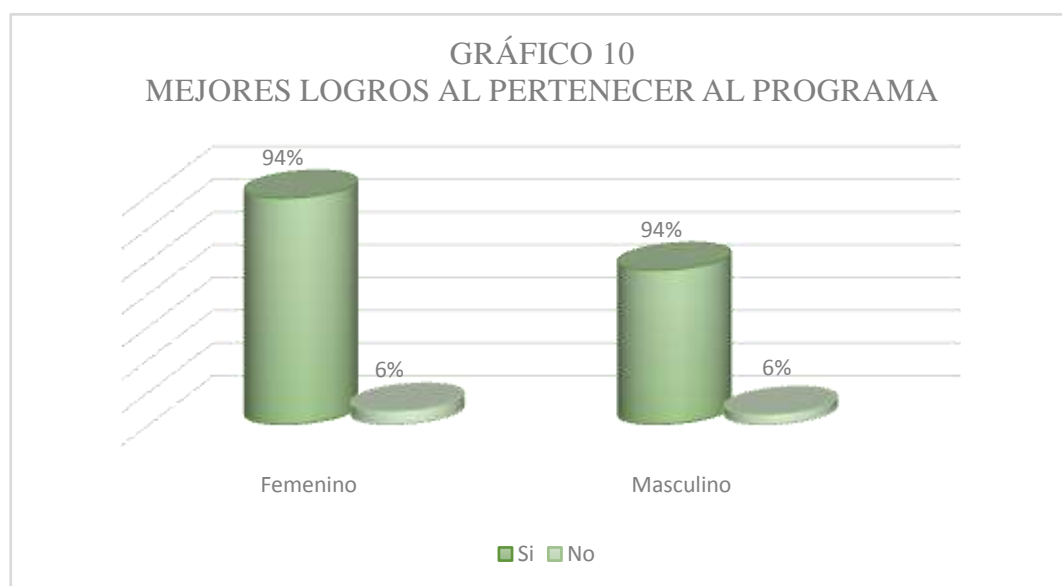


Fuente: elaboración con base a datos de encuesta

Al interpretar los datos obtenidos en la siguiente grafica se observa que 86% de población del sexo femenino expreso que el entrenador las motiva en los entrenamientos y competencias y el 14% de atletas expresaron que no hay motivación por parte del entrenador, en el caso de los hombre 82%de atletas dijeron que el entrenador los motiva y el 18% dijeron que no hay apoyo motivacional por parte de su entrenador, y es porque no todos los entrenadores reciben atención psicológica, sino que reciben poca atención y algunos tics para el manejo de ansiedad.

¿HAN MEJORADO TUS LOGROS DEPORTIVOS AL FORMAR PARTE DEL PROGRAMA ÉXITO?

	Femenino	Masculino
Si	69	47
No	4	3

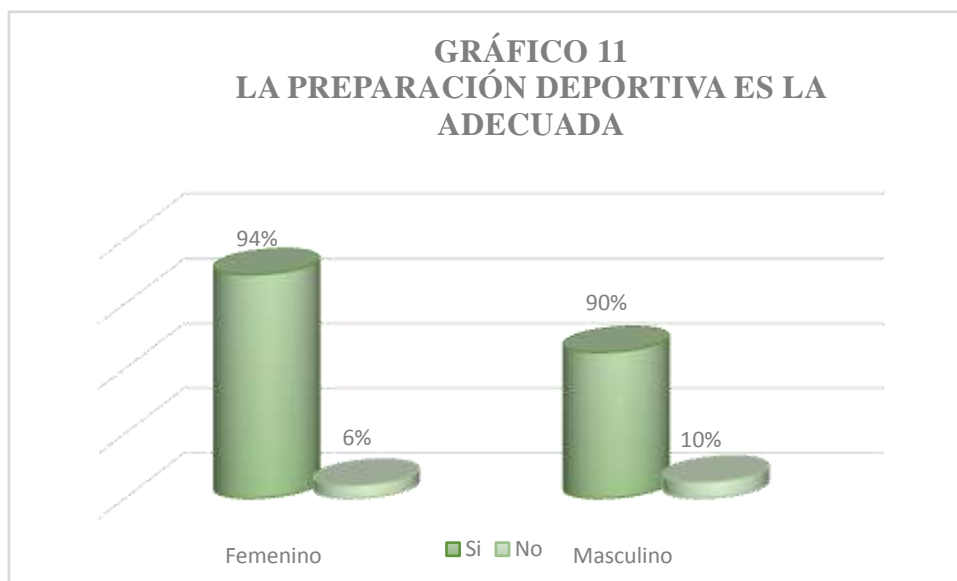


Fuente: elaboración con base a datos de encuesta

Para la obtención de datos, de la siguiente grafica que hace referencia a si los atletas han mejorado sus logros deportivos al pertenecer en el programa éxito, del sexo femenino 94% expreso que sí y el 6%de atletas que no, del sexo masculino el 94% reconoció que sí y el 6% expresaron que no, hay que reconocer que un buen porcentaje de atletas reconocen el trabaja realizado por cada uno de los entrenadores y el apoyo de las distintas federaciones deportivas en la planificación deportiva de ellos.

¿SIENTES QUE LA PREPARACIÓN DEPORTIVA DENTRO DEL PROGRAMA ES LA ADECUADA PARA EL CUMPLIMIENTO DE TUS OBJETIVOS DEPORTIVOS?

	Femenino	Masculino
Si	69	45
No	4	5

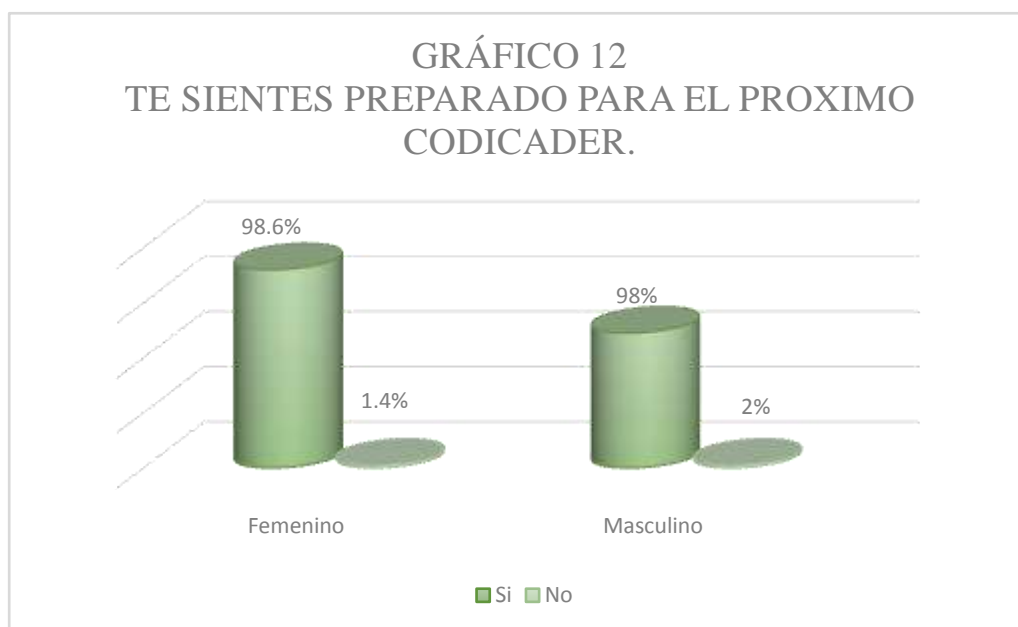


Fuente: elaboración con base a datos de encuesta

Los datos obtenidos para la siguiente grafica es sobre la preparación deportiva dentro del programa, si ésta es la adecuada para el cumplimiento de los objetivos propios del deporte y del atleta, para ellos en el sexo femenino el 94% expresó que si es el adecuado y el 6% que no cumplía con los objetivos, en el sexo masculino el 90% dijo que si es el adecuado y 10% de atletas menciono que no es el adecuado para el cumplimiento de sus objetivos. Para los atletas que expresaron que no es el adecuado posiblemente no tienen conocimiento de la planificación y de la metodología que el entrenador utiliza.

¿TE SIENTES PREPARADO PARA DAR EL MAYOR ESFUERZO EN TU COMPETENCIA PRÓXIMA DE CODICADER?

	Femenino	Masculino
Si	72	49
No	1	1



Fuente: elaboración con base a datos de encuesta

En el gráfico se muestra los datos obtenidos de la pregunta que hace referencia a que si el atleta se siente preparado para dar el mayor esfuerzo en la competencia próxima del CODICADER, tanto el sexo femenino y masculino expresaron que si están preparados en excepción del 3.4% de atletas en general expresaron que no estaban preparados todavía, estos mismos atletas son los que expresaron que la preparación deportiva no es la adecuada y es por ese motivo que no se sienten preparados para dar el máximo esfuerzo en la competencia de CODICADER

4.2.1 Resultado de el instrumento de entrevista

En los siguientes cuadro se resume el análisis de cada uno de los sujetos profesionales en donde se comparan las diversas categorías Sujeto 1: Licenciado Douglas Gamero especialista en la educación física deporte y recreación curso sus estudios en cuba, Sujeto 2: Licenciado Sergio Quijada, Sujeto 3: Psicólogo Cesar Ramírez Especialista en Psicología Deportiva, Sujeto 4: Doctor Henry Ramírez Especialista en Medicina Deportiva, Sujeto 5: Fisioterapeuta Melisa Molina, Sujeto 6 Entrenador de Karate- Do Jaime Ernesto Avalos y Sujeto 8: Entrenador de Futbol René David López.

ENTREVISTA AL PSICOLOGO DEL PROGRAMA ÉXITO

Análisis del grupo

1- ¿Qué tipo de preparación psicológica se les brinda a los atletas del programa Éxito?

Según la opinión brindada por el psicólogo

“La preparación psicológica que se les brinda es a unos completa y a otros situacional”

Los atletas que se encuentran dentro del programa, no todos reciben todos los beneficios que este tiene, y los que más salen afectados son los atletas que participan en los deportes de conjunto quizá por la flexibilidad de fechas con las que cuenta el programa para poder realizar sus concentraciones y así también la preparación queda inconclusa en la preparaciones que todos los atletas deben de recibir, al formar parte de dicho programa. Se podría decir que los deportes de conjunto en el área de la psicología presentan un déficit de esta, por lo que sus competencias las realizan bajo su propia conducta y la del entrenador a

partir de la valoración que tienen de sus capacidades para enfrentar las tareas que el medio les impone.

2- ¿Cada cuánto se realiza la preparación psicológica a los atletas?

Según el experto en psicología *“uno debe tener un seguimiento por el hecho de que no todos están dentro de un sobre escenario deportivo”*; el seguimiento que se les brinda a los atletas que forman parte del programa éxito es incompleta por el hecho de que los espacios donde se concentran los chicos son diversos, esto disminuye las posibilidades de atender a todos ya que el personal del área de psicología es insuficiente para cubrir a todos los atletas. Otra situación que se da es que *“Se trabaja con aquellos que se les da prioridad y que lamentablemente se puede decir que van a dar medallas que si verdaderamente importan como las de oro. Aja es difícil.”*

3- ¿Cuál es el tiempo estimado para preparar a un deportista psicológicamente?

La preparación que reciben los atletas del programa es prácticamente de un año antes de iniciar su competencia de CODICADER, pero es por esto que la psicología la trabaja según el experto con generalidades para que les sirva para la vida y no solo para una competencia *“no solo se trata de preparar para una competencia en específica se trata de que se traiga un proceso”* de trabajo con estos chicos que año con año van subiendo de categoría hasta cumplir sus 18 años que es la edad límite de los juegos de CODICADER, pero *“algunos deportistas que tenemos que yo he sabido que van a llegar directamente de una competencia internacional al Codicader o después del Codicader se van a otra*

competencia” estos atletas están sobre cargados en sus entrenos y competencias porque estos mismos atletas son los que están en selecciones sub14, sub15 y todas las competencias que cada federación tenga ya sea nacional o internacional, y su preparación tal vez no es la adecuada por tanto compromiso que estos tienen.

4- ¿Previo a las competencias se realiza atención psicológica a los atletas?

Para poder logra sacar los objetivos que se plantean como programa, se tiene que empezar a trabajar desde inicio del año para poder dar seguimiento a todos los atletas y estar en constante comunicación con los entrenadores porque ellos son el enlace para con el psicólogo y poder brindarle la atención psicológica necesaria.

“porque si el entrenador dice que deben trabajar que por ejemplo el entrenador dice control emocional pero si lo que el cipote necesita es concentración se va a trabajar a nivel general el control emocional pero con ese chico también se va a trabajar lo emocional.” Para tratar de no solo darle la atención que los entrenadores piden, según la evaluación que realiza el psicólogo a inicio del año lo trabajan y el complemento es lo que el entrenador quiere que se le fortalezca.

5- ¿Los entrenadores del programa también reciben preparación psicológica?

La clave para sacar todo el potencial deportivo podría ser el poder lograr una adecuada relación entre el entrenador y el deportista para esto el entrenador tiene que tener conocimientos de cómo debe tranquilizar a su atleta antes durante y después de una competencia, es por esto que debería de recibir charlas de psicología pero en el programa éxito, *“no. no reciben así tajantemente no son los que deberían recibir con algunos a veces*

nos hemos planteado esa necesidad de que con los que deberían recibir pero te digo no recibe” en el programan consideran que no es necesario que los entrenadores reciba esta preparación, la cual creemos que para lograr los objetivos y metas tanto los atletas como los entrenadores deben estar, en completo control emocional.

6- ¿Cree que la atención psicológica brindada a cada uno de los deportistas va en caminada a maximizar las capacidades motivacionales para la utilización de ellos en momentos estratégicos?

En este programa trabajan en conjunto para tratar de cumplir los objetivos planteados por el programa *“estamos capacitando a deportistas para que en un momento culmen un momento en el cual se esté peleando por una clasificación por una medalla de oro, es ahí donde buscamos la preparación física, técnica y táctica”*, todos estos elementos los trabajan juntos, pero lo que persigue el psicólogo es que en las competencias los atletas no presenten un bloqueo el comportamiento antes, durante y después de la actividad deportiva en relación a la personalidad, a la motivación, a las tasas de ansiedad y de agresividad, a las dinámicas de grupo en los deportes colectivos, o porque los atletas se distraen con pequeñas cosas como la multitud de personas, o porque se ven atraídos por la belleza de algún chico o chica, pues a estas edades se les tiene que enseñar a manejar todas estas situaciones logrando así que se enfoquen en las competencias. *“Al final lo que buscas no solo que el deportista es equilibrado y concentrado en la competencia, sino que también vas buscando que esto lo aplique en la vida diaria”*.

7- ¿Existe diferencia en la preparación psicológica en los atletas de deportes de conjunto e individual?

“El trabajo que yo siempre realizo es una generalidad de todas las técnicas o métodos para todos los deporte”. Se enfoca en el las técnicas para maximizar las capacidades mentales de cada atleta, como su concentración, atención, control sobre las emociones y como hacer uso de ellas en momentos estratégicos para los deportes individuales, y en los de conjunto *“lo que se va buscando es el trabajo en equipo”*, haciendo énfasis en estrategias de cohesión grupal, la comunicación, solidaridad y de las relaciones interpersonales, que como grupo deben de tener para poder lograr los resultado esperados. De lo contrario el atleta puede experimentar situaciones mentales extremas y correspondientes a sensaciones impulsivas, que son las de que no aceptan cuando un compañero o compañera comete un error dentro de una competencia y no están preparados psicológicamente, no sabrán afrontar tal error y todo esto provoca la pérdida de una competencia para la cual se han preparado física, técnica y táctica, he ahí la importancia de recibir la psicología en los deportes de conjunto. *“En el caso de desempeño personal hay una generalidad pero también se trabaja con el aspecto particular.”*

8- ¿Qué opina del programa éxito, considera que es de vital importancia para el desarrollo del rendimiento deportivo, es necesario seguir apoyando a programas como este?

“Yo creo que se puede mejorar este tipo de esfuerzo es bueno porque a nivel psicofisiológica por el hecho de que los cipotes aquí se sienten ya más como una

delegación como un país se identifican se crean lasos de amistad se crean una afiliación como país entonces nos hace pertenecer a un grupo como tal”.

Es bueno porque en todas las concentraciones, con cada fogueo, que se realizan los atletas están conociendo nuevas amistades y nuevas experiencias, forjando a que estos chicos tengan sueños de superación en todos los campos, ya sea como deportistas o académicos, porque conviven con niños de otros países y las experiencias, anécdotas que ellos recopilan les sirve para poder querer, aspirar a ser más y luchar por esos sueños que se han forjado. Pero también se debe tomar en cuenta que es un programa donde se busca a atletas de alto rendimiento y se debe tomar un recuento de *“Quiénes realmente son los que nos darán medallas no quiero discriminar pero lamentablemente y lo digo así hay mucha gente que no debería estar que solo son rellenos lamentablemente solo son rellenos no se debe de buscar eee por así decirlo en términos técnicos aquellos que den el máximo conozco de varios deportes que de por chiripa o por azar se clasificaron y que van air a pasear y de que nos sirve”.*

En el programa se contemplan muchas deficiencias o carencias que este posee como el hecho de que por influencias entran atletas que no están en el nivel óptimo para dichas competencias, en el área de la psicología por ejemplo, no todos los atletas se benefician con ella, y si como también los entrenadores, no reciben esta atención que debería ser también prioridad para que encuentren un equilibrio entre los atletas y los entrenadores que dentro de una competencia estos se vuelven uno.

ENTREVISTA AL DEPORTOLOGO DEL PROGRAMA ÉXITO

1-¿El programa éxito posee un control médico inicial a cada uno de los atletas?

La asistencia médica es fundamental en todos los equipos, es por esta razón que en el programa éxito cuenta con un deportólogo que es una pieza fundamental para que atienda a los a equipos deportivos, a su vez, implica tener en cuenta, la realización de chequeos de pre participación competitiva. Evaluaciones de aptitud específica para el entrenamiento y la competencia, como la asistencia en concentraciones y viajes.

Así mismo, *“para poder ver sus perfiles se hacen mediciones peso, talla el nutricionista también hace mediciones de antropometrías las básicas y si identificamos alguna cosa como lesiones o alguna enfermedad, iniciamos el tratamiento y buscamos la manera como este puede iniciar su concentración y entrenos en una competencia”*.

2-¿existe una comunicación en el plan de entrenamiento y el médico Deportólogo?

Los médico Deportólogo a menudo deben escoger entre ganar a cualquier precio o la salud de sus paciente, bajo la presión de los entrenadores es por esta razón que *“No existe una comunicación como tal porque muchas veces el entrenador, piensa que uno va restringir el entrenamiento o a limitar a su atleta”*, y los profesionales de esta área insisten en que no es bueno pasar por alto los chequeos previos a la competiciones, muchas veces este temor del entrenador y es por esto que restringe a el atleta que lleve todos los chequeos médicos, ignorar dichos chequeos podría significar incidentes desafortunados, pues los atletas están sometidos a exigencias extremas y son necesarios, para gozar de una buena salud, y poder dar el máximo en sus competencias.

3-¿existe un programa de prevención de enfermedades o lesiones deportiva para los atletas del programa éxito?

En el programa éxito una s de la prevenciones que como médico realizan es *“intentamos que cuando traen los exámenes ee identificamos si hay por ejemplo carencia de algunas vitaminas o minerales se les da ciertos suplementos hierro, vitamina C o algunos suplementos de los básicos que contamos ese puede ser una de las prevenciones, otra de las cosas es quee tratamos que en fisioterapia ee algunas de las compañeras que acompañan los entrenos”*

El apoyo del médico y su equipo con frecuencia la clave de la recuperación y el exitoso retorno al juego. Aún en esta era de alta tecnología en la medicina, el desempeño del médico deportólogo como “Sanador” es preeminente. El efecto intangible de imposición de manos, debería no subestimarse.

4-¿considera usted que existe una adaptación permanente de la preparación de los deportistas a las necesidades concretas de cada periodo en las que se encuentran?

El programa no cuenta con los recurso necesarios para poder brindarles todas las atenciones desde el inicio de la preselección de los atletas ,” *entonces ahí no se puede enfocar los pocos recursos que cuenta el programa para darles a todos ya en fase de pre competencia incluso también nos vemos limitados con algunos recursos que idealmente nosotros tendríamos que tener como por ejemplo un staff de completo de materiales para atender lesiones ahí hablamos de vendajes hablamos de algún tipo de soporte también hablamos de multivitaminas, suplementos”*. Todo esto es fundamental que programas de

esta magnitud puedan contar con estos materiales de primera necesidad, para el cuidado de las atletas a sus cargos.

5-¿cree usted que el programa éxito asido de mucho beneficio y provecho para el desarrollo de rendimiento deportivo en los atletas de cada una de las federaciones?

El deportólogo da su opinión acerca de que *“es algo que no se debe de cortar porque es un proceso y los procesos generalmente aquí no se le dan mucho seguimiento entonces esperamos que que ya se fundamente esto como un programa propio para atletas* “la oportunidad que este programa les brinda a los jóvenes es muy buena, pero que este tipo de programas solo abarca la etapa de la adolescencia y no se le da un seguimiento para poder fomentar el deporte en un alto rendimiento en nuestro país, la preparación es fundamental ya que hay muchos chicos que solamente *“se preparan uno o dos tres días para previo a una competencia internacional y ahí es donde los resultados no nos favorecen entonces si sería bueno continuar con estos programas y hacerlos muchos más grandes.”*

6-¿Qué opina del programa éxito, considera que es de vital importancia para el desarrollo del rendimiento deportivo, es necesario seguir apoyando a programas como este?

El deportólogo da su opinión acerca de que *“es algo que no se debe de cortar porque es un proceso y los procesos generalmente aquí no se le dan mucho seguimiento entonces esperamos que que ya se fundamente esto como un programa propio para atletas* “la oportunidad que este programa les brinda a los jóvenes es muy buena, pero que este tipo de programas solo abarca la etapa de la adolescencia y no se le da un seguimiento para

poder fomentar el deporte en un alto rendimiento en nuestro país, la preparación es fundamental ya que hay muchos chicos que solamente *“se preparan uno o dos tres días para previo a una competencia internacional y ahí es donde los resultados no nos favorecen entonces si sería bueno continuar con estos programas y hacerlos muchos más grandes.”*

ENTREVISTA A LA FISIOTERAPEUTA DEL PROGRAMA ÉXITO

1-¿Dentro del programa éxito existen intervenciones propias de la fisioterapia a la inclusión de los diferentes tipos de entrenamiento muscular en las fases de calentamiento?

Un estado de salud óptimo y una buena condición física son elementos fundamentales para evitar la aparición de lesiones. *“Si se trata de heee recordarles a los atletas que calienten que lubrique que hagan un buen estiramiento antes de iniciar su actividad deportiva y al finalizar su actividad deportiva”* el atleta que no está en un buen estado físico esta mas predispuesto a sufrir lesiones deportivas *“al inicio del entrenamiento y al finalizar y que se coloquen su hielito que estiren siempre vea asiéndole el recordatorio que se puedan mantener después de rehabilitar después del entreno”*. Son algunas recomendaciones que se les hace a los atletas del programa éxito.

2-¿Cuáles son las causas más comunes de lesiones en los diferentes deportes?

“Heee tendinitis, espasmo musculares, contractura musculares, distenciones ligamentosas, heee dependen de los deportes que ellos practiquen si son de contacto hay bastante luxación de hombro y eee hay bastante problema de rodilla y esguince de

tobillo.”Cuando se somete el cuerpo a cargas de entrenamiento intensas, estas van a necesitar un periodo de recuperación y reposo, lamentablemente esto es olvidado con demasiada frecuencia y se ven continuamente en las historias clínicas de los atletas.

3-¿Qué tipo de métodos utilizan para tratar las distintas lesiones que sufren los atletas del programa éxito?

“Se toma en cuenta la edad de los chicos, se utiliza mucho frio se utiliza calor, los toques de hidroterapia a nivel con frio con hielo eee masaje con hielo también he depende de la lesión que tengan se hace un poco de uso del ultrasonido del láser pero tomando en cuenta las intensidades” la fisioterapeuta se encuentra muy cerca en la planificación y fases de cada entrenamiento de los atletas que se encuentran en el programa éxito, aportando sus criterios y argumentos para que el rendimiento y las medidas preventivas sean efectivas. La realización de ejercicios selectivos de la musculatura específica del deporte va a ser de gran ayuda para la prevención de lesiones de los atletas. Pero la falta de personal con este tipo de conocimientos segura siendo un problema porque no se logra cubrir todos los entrenos de los atletas por ser de distintos deportes y distintos lugares.

4-¿cuáles son los métodos que se manejan para la prevención y desarrollo de cada atleta desde el área de fisioterapeuta?

Los métodos que se utilizan en la fisioterapia son métodos de recuperación activos y pasivos, la electroterapia es principalmente un método terapéutico y en el programa *“Tenemos los aparatos tes corrientes analgésicas para que sirven para disminuir el dolor ultra sonidos y todos esos son aparatos que están de planta pero si hemos tenido problemas con el vendaje neuromuscular y para hacer el vendaje funcional también.”* Pero

son mecanismos que dependen mucho del trabajo del atleta, del entrenador, del médico y el fisioterapeuta.

5-¿Cuáles son las medidas preventivas más eficaces que utilizan para evitar lesiones deportivas en los atletas del programa éxito?

La base de todo es el trabajo en equipo para poder darles a tención adecuada cuando los atletas la requieren, el cuerpo no está hecho para determinadas acciones y movimientos lo que en la práctica deportiva se traduce en lesiones, siendo ésta una de sus peores consecuencias para la salud del deportista. *“Se trata de trabajar en conjunto con el médico y exactamente para cada concentración estamos exclusivos para la atención de los chicos ese es el plan que nosotros manejamos”*. Es prioridad absoluta del fisioterapeuta incidir sobre la prevención de las lesiones de los atletas que tiene a su cargo, mediante tablas y protocolos de ejercicios terapéuticos, así como también tanto en los entrenos y las competencias el atleta debe de realizar un tratamiento específico pre competición e inmediatamente pos competición.

6-¿Les dan cobertura o apoyo en los entrenos que realizan los atletas del programa éxito?

“Si hay apoyo, también en los en los entrenos también se hace cobertura de los entrenos cuando ellos están en la concentración los fines de semana.”

Actualmente, los fisioterapeutas están integrados dentro de la plantilla técnica del programa y al cuidado de los deportistas; permitiendo la recuperación funcional del atleta a través del trabajo multidisciplinar junto a médicos, entrenadores y el psicólogo del programa éxito; utilizando todo un abanico de técnicas y cuidados para lograr el objetivo de

prevenir que sus atletas a cargo sufran lesiones o de recuperar al deportista en el menor tiempo posible y prevenir cualquier lesión dentro de sus entrenos derivados de su práctica deportiva habitual.

7-¿Qué opina usted del programa éxito, considera que es de vital importancia para el desarrollo del rendimiento deportivo, es necesario seguir apoyando a programas como este?

Los deportistas del programa gozan de una serie de beneficios y medidas de apoyo que les permiten tanto obtener un buen rendimiento en su actividad deportiva principal, como compaginar ésta con el desarrollo personal, ya que forjan lazos de amistad con otras personas influyentes en el medio, permitiéndoles optar a becas de estudio. *“la idea es buenísima, la idea es buenísima si tal vez hubiera un poquito más de fondos económicos para poderlo hacer como más frecuencia verdad o tratar de que se trabajara en base a ese plan y poder tener a los chicos acá pero pues se necesita mucho más dinero para poderlo hacer.”* En nuestro país los fondos económicos destinados para este tipo de programas es un problema, porque en sí, no cuentan con un presupuesto que les brinde directamente el gobierno, este tipo de programa recibe la ayuda a través de donaciones que instituciones les realizan, entonces se ven limitados en todas las áreas que este maneja, como lo es la psicología que no cuentan con el suficiente recurso humano para poder atender a todos los atletas durante sus concentraciones, así mismo el materia médico y en el área de fisioterapia, *“si sería buenísimo reforzarlo en ciertas áreas de alimentación hidratación el tal vez manejar un poco mejor lo de los entrenos porque llega un momento en que también los chicos se funden”*. El manejo de los entrenos debería de estar mejor controlado porque hay atletas que viene de estar con un entrenador y entran al programa y

es otro, pero *“sería buenísimo que se tratara de mantener porque este es el semillero que tenemos ahorita para representar a el salvador no hay más atletas ahorita ni mayor y que pasan a mayor serian ellos.”*

ENTREVISTA CON EL PERSONAL ADMINISTRATIVO DEL PROGRAMA ÉXITO

1-¿El programa se ha desarrollado acorde como se planifico?

Los expertos comentan que *“se han realizado todas las que estaban planificadas en las fechas y los periodos”* no tienen una concordancia entre la opinión de los expertos *“las concentraciones a excepción de una que se tuvo que suspender por problemas del sindicato”*. Según el experto 2 *solo no pudimos realizar 2 concentraciones la de mayo porque todavía estaban las finales de los juegos estudiantiles nacionales las retraso el departamento del deporte estudiantil”* nos encontramos con que ellos no recuerdan o se les había olvidado, pero tampoco dijeron que para todo eso el programa contaba con una segunda alternativa para solventar. *“las concentraciones se planifican desde un año antes con él un documento que le llamamos POA”* El plan operativo anual debe estar perfectamente alineado con el plan estratégico, el programa éxito tiene muchas inconsistencias en cuanto a su plan estratégico. Como la deficiencia de como solventar percances que puedan surgir durante el desarrollo de sus concentraciones. Se puede recalcar que para las concentraciones que se suspendieron por motivos de sierra no había una segunda opción para poder solventar el problema más que solo suspender.

2-¿Qué inconvenientes han surgido en el desarrollo del programa?

Para la ejecución de un programa es fundamental conocer de primera mano las limitaciones que este puede tener según los expertos el programa éxito puede contar con

“algunas limitaciones en el presupuesto vea que repercuten en algunas áreas como la alimentación transporte materiales equipo deportivo” con todos estos inconvenientes cuenta el programa para poder desarrollar sus actividades con los atletas, aparte de que cuando surge el cierre por parte del sindicato de trabajadores no cuentan con opciones para poder desarrollar sus actividades programadas, aparte de todo esto, *“han surgido algún inconveniente leve que se durante la concentración se han ido solucionando.”*

3-¿Los medalleros han aumentado a lo largo de las competencias nacionales e internacionales?

Los expertos opinan que en el programa *“Han pasado dos cosas, uno las bases del CODICADER hasta el año 2016 estaban que se ganaban el sistema de puntos ya en el 2016 cuando se cambió ya a medalleros”* en los dos modalidades se ha podido ganar solo que en el primero el programa se veía obligado a rellenar en todos los deportes para poder ir con toda la delegación completa y de esta manera poder ganar las competencias a través de la acumulación de las medallas que se pudieran aportar, cuando se pasó a la modalidad de medallas el panorama les cambió porque ya se concentran más en solo los atletas que producen medallas esto implica que sean más competitivos los atletas, y también se han podido observar que las diferencias de medallas del primer lugar con el segundo es mucho entonces esta nueva modalidad ha venido a mejorar, pero, *“lo que pasa es de que no todos los años es la misma categoría de CODICADER”* porque las categorías de sub 18 las competencias se hacen cada 2 años y cuando esta no se desarrolla da paso para la categoría sub 17, *“pero así a groso modo se conservamos el primer lugar centroamericano por tercer año consecutivo.”*

4-¿En las competencias realizadas hasta la fecha se han cumplido con los objetivos planteados por el programa Éxito?

Según las palabras de los expertos nos dan a entender que ellos cuentan con más de un objetivo general o prioritario puesto que *“Los objetivos de las competencias si porque hemos quedado campeones en todas las competencias que se han participado, los objetivos planteados en el plan estratégico planteado no todos”* porque para el personal de administración es más importante que los atletas, en las concentraciones puedan contar con todo lo necesario, para que puedan ir aganar durante las competencias ese es su prioridad, *“Si se han cumplido, en su totalidad porque nosotros he el deber ser de este programa es de que nosotros le demos la preparación, físico, técnico, táctica, psicológica, teórica, a los atletas y si nosotros las cumplimos durante la concentración se cumplen en su totalidad los objetivos”*

5-¿Cuál edición del CODICADER ha obtenido mejores resultados?

Con base a los resultados, los expertos opinan que fue, *“En el CODICADER 2016 Honduras”* ya que en esta competencia es la que mejores logros obtuvieron con respecto a las medallas ya que se ganó porque obtuvieron mayor cantidad de medallas de oro y también *“ya ganar la 15,17 es la que todos los ministros quieren y la razón del programa también tiene que ver que el presidente del INDES quería ganar esa categoría”* y en ese año resaltan ellos por ese logro de ganar y ganar con oro para ellos fue, el empuje de querer seguir con el desarrollo del programa, para poder obteniendo este tipo de logros.

6-¿En comparación a programas anteriores, el programa Éxito ha sido más efectivo en la preparación de los atletas?

El INDES no ha contado con un programa como lo es el programa éxito, en estas categorías de CODICADER ya que *“En años anteriores lo que sea hecho es organizar más a las federaciones quizás”* no se les exigía a las federaciones ni se llevaba un control de lo que ellas trabajaban con sus atletas, el indes solo abonaba una cantidad de dinero a las federaciones pero no tenían un registro de donde y como lo empleaban, con este programa *“se les ha sacado el compromiso de cada federación de que esos 4 aspectos que conlleva que beneficia o fortalece lo que ya se tenía anterior mente”* lo que pretenden es que todas las federaciones trabajen en conjunto con el programa para obtener mejores resultados, *“porque anteriormente se viajaba con atletas que los entrenadores nacionales de las federaciones no los conocían entonces ellos no sabían ni quien era”*, todo lo que pasaba anteriormente no les estaba dando resultados positivos, hoy en día lo que pretenden con las concentraciones es que los atletas se conozcan con los entrenadores que los dirigirán durante todo este proceso. *“No han tenido programas así dentro de aquí del instituto es la primera vez y si están teniendo éxito”*.

7-¿Cómo incentivan al atleta para que este, con la disposición para dar lo mejor en cada competencia?

En el programa seleccionan a los mejores atletas de los juegos estudiantiles esto les da la pauta para poder extraer de estos lo mejor de lo mejor, *“Primero creo que heeee la motivación es lograr una empatía con los atletas porque básicamente la mayoría de aquí del departamento hemos practicado algún deporte de manera sistemática y comprendemos las necesidades básicas de los muchachos y les damos alguna libertad que tengan*

confianza para que puedan comunicarse con nosotros,” también se les brinda “preparación física, medica, técnica, psicológica” pero al final solo 250 atletas quedan que son los que nos representa en los CODICADER, ya con estos obtiene los beneficio como, “a través del programa le proporcionamos los damos a reconocer, llevamos a conocer a algunos lugares, el lunes s la entrega del pabellón los llevamos a capri entonces a ellos les va cambiando la mentalidad, eso los van reconociendo con otros personas del organismo gubernamentales de mayor nivel o ponerlos en los desfiles estudiantiles en el primer bloque que va, eso les hace un reconocimiento ante todo el sistema estudiantil que ellos son los mejores” “también los uniformes, al regresar se les busca un estímulo económico ya que con el color de medalla que hayan logrado” también les dan un incentivo de 50 dólares por asistencia de cada concentración.

8--¿El programa está basado en algún modelo deportivo?

Según los expertos el programa es como una hibridación de muchos programas de diversos países, toman lo que les pueda servir de mejor manera para los atletas de nuestro país *“La verdad es que no está basado en ningún modelo si no que en cual ee hemos tenido modelos cubanos, español, brasileño, mexicanos”* este programa está dando resultados positivos según los países cercanos, e incluso *“se ha invitado al presidente del INDES a que explique en qué cosiste el programa porque Panamá quiere saber, hehee Guatemala también quiere saber, heeee entonces ellos tiene sus programas similares no todos en cuanto objetivos, resultados tareas, no tienen mucha recolección en cuanto con nosotros”* el ver los resultados estos países quieren conocer para poder ponerlo en práctica o hacer una adaptación para con sus atletas, y así poder obtener mejores resultados en estos países también. *“Fue una idea que trajo el profesor Quesada de poder realizar las*

concentraciones, eeeee anteriormente solo se le daba visitas a grosso modo a través del departamento de alto rendimiento a las federaciones y a los centros escolares educativos que clasificaban como deportes de conjunto pero nunca hubo una concentración como tal.”

9-¿El programa cuenta con recursos (humanos, técnicos e infraestructura) suficientes para garantizar la calidad de su desarrollo?

Al programa le falta muchas cosas en las cuales tendrían que mejora para poder seguir brindando más frutos y que los atletas cuenten con mejores resultados *“No, no al 100% vos sabes que la infraestructura heeeee no se construye desde hace 20 años o 25 años solo se adecuan o se maquillan algunas partes de las infraestructuras y algunas llevan reparaciones fuertes y no se hacen entonces se necesitan más instalaciones, los aires acondicionados no funcionan, el servicio de la comida, el personal no se cuenta con todo”*“aun así teniendo un recurso económico muy por debajo del presupuesto de Guatemala, Panamá, Costa Rica, ahora Nicaragua yyyy con poco damos resultado y los resultados lo hablan siendo tres veces campeones por años consecutivos.”

10-¿Desde que se inició el programa cuantos atletas han formado parte de selecciones nacionales?

Desde sus inicio el programa éxito proporciona a las diferentes federaciones un aproximado de *“vaya atletas que han pasado por el programa este de un total de 1500 atletas en selecciones nacional estarán unos 900 sobretodos en selecciones juveniles, que sean ido a alto rendimiento unos 120 es como una estructura de pirámides de lo general o lo a la copuda de alto rendimiento que sabes de que 100 que inician, si logras 10 de ahí*

que llegan a alto rendimiento haces exitoso al programa,” según los expertos estas son las cantidades que llegan al alto rendimiento, pero lo que más afecta a estos atletas que van saliendo de este programa es que ya no hay una continuidad que los siga preparando ni brindándoles los recursos para poder seguir en el deporte de alto rendimiento, existen diversidad de motivos que hacen que ellos no continúen el deporte los cuales, hacen que nuestro país no cuente con excelentes atletas de alto rendimiento y que no podamos ganar nada en selecciones mayores. “Esto se debe a la falta de apoyo institucional a la poca visión que se tiene desde el gobierno central en no apoyar al deporte, en no apoyar a la educación física.”

ENTREVISTA A LOS ENTRENADORES DEPORTIVOS DEL PROGRAMA ÉXITO

1-¿Cuenta con una planificación propia o el programa se la proporciona?

Las planificaciones son estructuradas por el mismo entrenador deportivo

2-¿Qué tipo de planificación utiliza?

La planificación que ellos realizan es de microciclo y va dependiendo a la competencia en la que se encuentre.

3-¿Utiliza los componentes del entrenamiento deportivo (físico, técnico, táctico, teórico y psicológico)?

El entrenador desarrolla las sesiones de entrenamiento durante la temporada y éstas reúnen todos los aspectos propios del deporte: tácticos- físicos- psicológicos, teniendo en cuenta el calendario de competición.

4-¿la planificación que ejecuta tiene una progresión y mantenimiento de la forma deportiva de los atletas?

La planificación que ejecuta si posee una progresión y mantenimiento de la forma deportiva de los atletas y que es elaborada por cuerpo técnico.

5- ¿Cuenta con una formación y actualización de métodos deportivos para la mejora de su planificación?

Ante esta pregunta pudimos notar que hay una discordancia entre los entrenadores del programa éxito, ya que no a todos se les brinda actualizaciones de métodos.

6-¿Los responsables del programa éxito realizan revisión de sus sesiones o unidades de entrenamiento, semanales mensuales o anual?

Se puede notar que no en todos los deportes dentro del programa existe un seguimiento en la planificación deportiva de los entrenador por parte de los encargados del programa, solo hay importancia al inicio, cuando los atletas se incorporan a las concentraciones deportivas.

7-¿La planificación que utiliza ha influenciado en los atletas y en los resultados obtenidos?

Ambos expertos expresaron que si ha influenciado e los atletas los resultados en las competencias ya que los componentes de la planificación deportiva le han servido para conseguir una continúa progresión y mantenimiento de la forma deportiva de los atletas.

8-¿Qué opina usted del programa éxito, considera que es de vital importancia para el desarrollo del rendimiento deportivo, es necesario seguir apoyando a programas como este?

El programa deportivo no es igual para los deportes colectivos e individuales, ya que el interés es diferente por parte de los encargados del programa y no existe un apoyo total a los deportes colectivos.

El programa es de vital importancia para los futuros atletas, y por eso es necesario seguir apoyando e impulsando más programas deportivos porque son el medio para seguir desarrollando atletas integrales.

4.2.2 Resultado de instrumento de técnica de observación

En los resultados observados los cuales fueron reforzados ya que los atletas estuvieron presentes en 6 concentraciones durante el año en las cuales el equipo tuvo el acceso a convivir con la población de esta investigación, a pesar que el instrumento de deajo en el mes de junio las conductas que más sobresalieron en la rúbrica y que se confirmó por el instrumento es la diferencia de relaciones interpersonales con las diferentes ramas deportivas, los padres de familia consintiendo a sus hijos en llevarles diferentes tipos de comida , al momento de ingresar a las instalaciones de la villa centroamericana muchos de ellos llegaban en bus, otros en sus propios carros , se identificó los padres de familia hasta por su forma de vestir quienes ejercían una profesión a nivel de estratificación alta o media y baja.

Se observó también la parte de las diferentes formas de vestir muchos de ellos permanecían con sus mismas camisas las cuales usaban durante los entrenos pero debían lavarlas para el día siguiente en cambio los otros tenían diferentes mudadas para los cuatro días de concentración, algo que si se observaba era los diferentes tipos de celulares a simple vista de los más sencillos a los complejos pero eso si todos contaban con uno, a la hora de los tiempos libres se observa los grupos mientras unos platican otros juegan de persecución otros juegos que adoptan de los diferentes colegios o escuelas los cuales ponen en prácticas y se los transmiten a los demás, las diferentes indicadores nos dieron la pauta de la influencia de cada estratificación social tanto en los atletas como entrenadores

4.3 Comprobación de hipótesis

4.3.1 Hipótesis General

Hi: El Programa Éxito del Instituto Nacional de los Deportes, ha obtenido un Impacto positivo en el Rendimiento Deportivo en Atletas CODICADER, periodo 2015-2018, San Salvador.

Ho: El Programa Éxito del Instituto Nacional de los Deportes, ha obtenido un Impacto Negativo en el Rendimiento Deportivo en Atletas CODICADER, periodo 2015-2018, San Salvador.

4.3.2 Hipótesis Específica

Hi La cantidad anual de atletas que produce el programa Éxito, ha aumentado un 70% en la preparación deportiva del CODICADER

Ho La cantidad anual de atletas que produce el programa Éxito, no ha aumentado un 70% en la preparación deportiva del CODICADER

CUADRO COMPARATIVO DE ATLETAS CODICADER DEL PROGRAMA ÉXITO					
DEPORTES	2014	2015	2016	2017	2018
AJEDREZ	20	30	41	12	22
ATLETISMO	32	46	70	16	48
BALONCESTO	24	24	50	26	25
FÚTBOL	34	36	69	25	40
JUDO	15	19	29	16	14
KARATE DO	18	25	24	12	16
LUCHAS	16	23	37	15	21
NATACIÓN	37	43	78	16	28
TAEKWONDO	9	10	23	9	7
TENIS DE MESA	13	17	42	14	28
VOLEIBOL	10	12	44	22	28
TRIATLÓN	0	8	0	0	4
TOTAL	228	293	507	183	281

Fuente: Elaboración propia

4.3.3 r² de Pearson

AÑO	2014	2015			
DEPORTE	X	Y	XY	X ²	Y ²
AJEDREZ	20	30	600	400	900
ATLETISMO	32	46	1472	1024	2116
BALONCESTO	24	24	576	576	576
FÚTBOL	34	36	1224	1156	1296
JUDO	15	19	285	225	361
KARATE DO	18	25	450	324	625
LUCHAS	16	23	368	256	529
NATACIÓN	37	43	1591	1369	1849
TAEKWONDO	9	10	90	81	100
TENIS DE MESA	13	17	221	169	289
VOLEIBOL	10	12	120	100	144
TRIATLÓN	0	8	0	0	64
TOTAL	228	293	6997	5680	8849

Fuente: Elaboración propia

$$r = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N\sum X^2 - (\sum X)^2][N\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

$$r = \frac{123(6997) - (228)(293)}{\sqrt{[123(5680) - (228)^2][123(8849) - (293)^2]}}$$

$$r = \frac{860,631 - 66,804}{\sqrt{[698,640 - (228)^2][1,088,427 - (293)^2]}}$$

$$r = \frac{793,827}{\sqrt{[698,640 - 51,984][1,088,427 - 85,849]}}$$

$$r = \frac{793,827}{\sqrt{(646,656)(1,002,578)}}$$

$$r = \frac{793,827}{\sqrt{648,323,079,168}}$$

$$r = \frac{793,827}{805,185.1}$$

r = 0.98 Magnitud de asociación: ALTA

Valor del coeficiente	Magnitud de la asociación o correlación
Menos de 0.25	Baja
De 0.25 a 0.45	Media baja
De 0.46 a 0.55	Media
De 0.56 a 0.75	Media alta
De 0.76 en adelante	Alta

Fuente: Elaboración propia

Obtenido los resultados anteriores por medio del método estadístico "r" de Pearson, se acepta **H_i** y se rechaza **H_o** de la hipótesis general, se comprueba que existe un impacto positivo del programa Éxito en el rendimiento deportivo de los atletas CODICADER en el periodo 2015-2018, así mismo se acepta **H_i** y se rechaza **H_o** de la segunda hipótesis específica ya que la producción de atletas ha tenido un aumento significativo cada año desde el inicio del programa.

Hi El rendimiento deportivo en los atletas CODICADER, ha presentado un aumento.

Ho El rendimiento deportivo en los atletas CODICADER, no ha presentado un aumento.

MEDALLEROS DE CODICADER				
	2014	2015	2016	2017
ORO	55	58	63	71
PLATA	46	33	38	65
BRONCE	71	44	56	31
TOTAL	172	135	157	167

Fuente: Elaboración propia

AÑOS	2014	2017			
	X	Y	XY	X ²	Y ²
ORO	55	71	3905	3025	5041
PLATA	46	65	2990	2116	4225
BRONCE	71	31	2201	5041	961
TOTAL	172	167	9096	10182	10227

Fuente: Elaboración propia

$$r = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

$$r = \frac{123(9096) - (172)(167)}{\sqrt{[123(10,182) - (172)^2][123(10,227) - (167)^2]}}$$

$$r = \frac{1,118,808 - 28,724}{\sqrt{[1,252,386 - 29,584][1,257,921 - 27,889]}}$$

$$r = \frac{1,090,084}{\sqrt{(1,222,802)(1,230,032)}}$$

$$r = \frac{1,090,084}{\sqrt{1,504,085,589,664}}$$

$$r = \frac{1,090,084}{1,226,411.7}$$

r = 0.89 Magnitud de asociación: ALTA

Valor del coeficiente	Magnitud de la asociación o correlación
Menos de 0.25	Baja
De 0.25 a 0.45	Media baja
De 0.46 a 0.55	Media
De 0.56 a 0.75	Media alta
De 0.76 en adelante	Alta

Fuente: Elaboración propia

Dado los resultados obtenidos con una magnitud de asociación ALTA utilizando el método estadístico "r" de Pearson, se acepta **H_i** y se rechaza **H_o**, ya que el rendimiento deportivo se ve aumentado con la cantidad de medallas de oro obtenidas en el periodo del 2015-2017, siendo campeón en estas ediciones de los juegos CODICADER con la mayor cantidad de medallas doradas.

H_i El proceso de formación deportiva, ha favorecido a los atletas del Programa Éxito que se desarrolla con los atletas del CODICADER.

H_o El proceso de formación deportiva, no ha favorecido a los atletas del Programa Éxito que se desarrolla con los atletas del CODICADER

CUADRO COMPARATIVO DE ATLETAS SELECCIONADOS DEL CODICADER				
DEPORTES	2014	2015	2016	2017
AJEDREZ	4	6	11	19
ATLETISMO	12	14	19	26
BALONCESTO	42	45	56	62
FÚTBOL	49	51	59	75
JUDO	5	8	19	24
KARATE DO	8	10	23	30
LUCHAS	6	9	20	23
NATACIÓN	17	19	30	43
TAEKWONDO	7	9	19	27
TENIS DE MESA	6	7	18	22
VOLEIBOL	22	24	32	38
TRIATLÓN	0	2		1
TOTAL	178	204	306	390

Fuente: Elaboración propia

AÑOS	2014	2017			
DEPORTE	X	Y	XY	X ²	Y ²
AJEDREZ	4	19	76	16	361
ATLETISMO	12	26	312	144	676
BALONCESTO	42	62	2604	1764	3844
FÚTBOL	49	75	3675	2401	5625
JUDO	5	24	120	25	576
KARATE DO	8	30	240	64	900
LUCHAS	6	23	138	36	529
NATACIÓN	17	43	731	289	1849
TAEKWONDO	7	27	189	49	729
TENIS DE MESA	6	22	132	36	484
VOLEIBOL	22	38	836	484	1444
TRIATLÓN	0	1	0	0	1
TOTAL	178	390	9053	5308	17018

Fuente: Elaboración propia

$$r = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N\sum X^2 - (\sum X)^2][N\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

$$r = \frac{123(9053) - (178)(390)}{\sqrt{[123(5308) - (178)^2][123(17,018) - (390)^2]}}$$

$$r = \frac{1,113,519 - 69,420}{\sqrt{[652,884 - 31,684][2,093,214 - 152,100]}}$$

$$r = \frac{1,043,099}{\sqrt{(621,200)(1,941,114)}}$$

$$r = \frac{1,043,099}{\sqrt{1,205,820,016,800}}$$

$$r = \frac{1,043,099}{1,098,098.4}$$

r= 0.94 Magnitud de asociación: ALTA

Valor del coeficiente	Magnitud de la asociación o correlación
Menos de 0.25	Baja
De 0.25 a 0.45	Media baja
De 0.46 a 0.55	Media
De 0.56 a 0.75	Media alta
De 0.76 en adelante	Alta

Fuente: Elaboración propia

Al procesar los datos utilizando el método estadístico "r" de Pearson, obteniendo como resultado una magnitud de asociación ALTA, se acepta **H_i** y se rechaza **H_o**, de esta manera se comprueba que los atletas que forman parte de selecciones nacionales provenientes del Programa Éxito cada año tienen un aumento significativo.

Capítulo V

5.0 Conclusiones y Recomendaciones

5.1 Conclusiones

- ❖ Debido a lo mostrado anteriormente por el método estadístico encontramos, que la hipótesis General **H₁**, la cual es aceptada por el impacto positivo que obtuvo el programa desde el inicio, dando respuesta al Objetivo General y al segundo Objetivo Específico, ya que se puede apreciar el aumento anual de los atletas que participan en los juegos CODICADER.
- ❖ Se concluye que las acciones diseñadas en el programa Éxito, está dando resultados positivos con la participación de los atletas, se evidencia superiores resultados en el desarrollo de sus competencias deportivas en CODICADER. Pero es fundamental conocer las necesidades que tienen los atletas para poder ofrecer un programa que les brinde un desarrollo personal y deportivo.
- ❖ Los principales aportes de la observación, la encuesta y las entrevistas permitieron establecer las limitantes con las cuales se desarrolla el programa éxito, entre ellas se destaca la infraestructura, la alimentación, la indumentaria entre otros; que son parte esencial para el óptimo desarrollo en sus competencias. La importancia de brindarles el

mantenimiento o la restructuración a las instalaciones deportivas, con las cuales cuenta el programa para el desarrollo de las actividades que estos ejecutan. Teniendo en cuenta que todos coincidieron en que es necesario contar con una infraestructura óptima.

- ❖ Un dato importante que se observó fue la deserción de atletas al formar parte de las selecciones nacionales, por los diferentes factores que influyen, uno de ellos es que no existe una continuidad del programa éxito, después de que sus atletas cumplen la mayoría de edad, esto permite la deserción de muchos atletas de los deportes, es una de las razones que el país no cuente con selecciones mayores que brinden triunfos al país.

5.2 Recomendaciones

- ❖ Se recomienda al Instituto Nacional de los Deportes que se le dé continuidad al programa ante un cambio de gobierno, ya que los resultados obtenidos han sido positivos. Hay que preservar los programas deportivos, dado que son fundamentales para fomentar la práctica en el país.

- ❖ Considerar los presupuestos para poder superar las limitantes que el programa éxito presenta actualmente y realizar una evaluación anual al programa para hacer ajustes, y que de esta manera la preparación deportiva de los atletas será más eficiente y los resultados serán aún mayores.

- ❖ Que de la misma manera que se formó y se le apostó al programa Éxito, se piense en un futuro diseñar un programa en donde se tenga como objetivo el deporte de alto rendimiento.

Bibliografía

- BEELMAR, C. (Agosto de Enero de 2014). Programa de posicionamiento del deporte de alto rendimiento . Obtenido de instituto nacional del deporte .
- Benitez, V. M. (2016). El impacto de los programas deportivos de fútbol y sóftbol en el rendimiento académico de los estudiantes de tercer ciclo del complejo educativo fe y alegría perteneciente al sistema integrado de escuela inclusiva de tiempo pleno en el municipio de tonaca.
- Bosque, U. e. (s.f.). Diseño y evaluacion de un programa de cambio de estilo atribucional en deportitas adolescentes de una institucion educativa privada ubicada en la ciudad de Bogota.
- CONADE. (2011-2012). Evaluacion de Consistencia de Resultados .
- España, S. (2017). impacto social y educativo de un programa integral de deporte escolar basado en el modelo comprensivo de enseñanza.
- Granada, U. d. (28 de octubre de 2010-2011). Proyecto para el fomento y desarrollo del deporte de alto nivel en la Universidad de Granada.
- Jaén, U. d. (25 de mayo de 2016). Programa de Apoyo al Deportista Universitario de Alto Nivel .
- LOPEZ. (2010).
- Morelos, u. A. (2016). Evaluación de diseño programa de cultura fisica y deporte .

Pascual, M. G. (2009-2010). Evaluacion del funcionamiento del primer curso de implementacion de un programa integral de deporte escolar en educacion primaria en el municipio de segovia.

Perez, C. E. (2010). Metodologia de evaluación de proyectos deportivos para chiledeportes, area deporte recreativo.

Rivero, A. F. (2014). Indicadores sociales para evaluar el impacto del proyecto ligas deportivas comunitarias.

Segovia, U. d. (2015-2017). Evaluacion del programa deportivo universitario del servicio de deportes en el campus de Segovia.

Soriano, R. R. (s.f.). Guia para realizar Investigaciones Sociales .

Valladolid, U. d. (2009-2010). Evaluacion del funcionamiento del primer curso de implantacion de un programa integral de deporte escolar en educacion primaria en el municipio de segovia.

WEBSTER. (1998).

Anexos



INSTRUMENTO A POBLACION

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN,
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIALIDAD EN
EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTES Y RECREACIÓN**

CUESTIONARIO DIRIGIDO A LOS ATLETAS PROGRAMA ÉXITO

Estimados/as Atletas, el presente cuestionario tiene como finalidad recolectar datos importantes para realizar el trabajo de campo de la investigación: *“Impacto del Programa Éxito del Instituto Nacional de los Deportes, en el Rendimiento Deportivo en Atletas CODICADER, en el periodo 2015-2018, San Salvador 2018.* Tales datos serán de vital importancia, para conocer el impacto de este programa y su incidencia en el Rendimiento Deportivo de los Atletas.

Su participación es totalmente voluntaria. Toda la información personal que nos brinde será confidencial y no será usada en ningún reporte que se publique de esta encuesta. Agradecemos el tiempo prestado y su aporte, para el desarrollo de este estudio.

Objetivo: Recolectar información sobre las diversas actividades realizadas durante las concentraciones de los Atletas, que forman parte del Programa Éxito del Instituto Nacional de los Deportes, con la finalidad de identificar el impacto que este programa tiene en el Rendimiento Deportivo en los Atletas.

Indicaciones: Conteste las siguientes interrogantes que se le presentan a continuación.

Edad: _____

Sexo: _____

1. – ¿Cuántas horas de entrenamiento deportivo realizas diariamente dentro del Programa Éxito del INDES?

2 Horas 3 Horas 4 horas 5 o más

2.-¿Cuántas horas de entrenamiento realizas semanalmente?

5 Horas 10 Horas 15 Horas 20 horas o más

3.-¿Cuántas horas duermes diariamente?

4 Horas 6 Horas 8 Horas 10 horas o más

4.- ¿Te sientes motivado/a para dar lo mejor de ti en las competencias?

Siempre casi siempre nunca

5.- ¿En qué momento de la competencia te sientes nervioso?

Antes Durante Ambos Nunca

6.- ¿Previo a tus competencias recibes atención psicológica?

Siempre casi siempre nunca

7.- ¿Tu entrenador te motiva en los entrenamientos y competencias?

Sí No

8.- ¿Han mejorado tus logros deportivos al formar parte del Programa Éxito?

Sí No

9.- ¿Sientes que la preparación deportiva dentro del programa es la adecuada para el cumplimiento de tus objetivos deportivos?

Sí No

10.- ¿Realizas la ingesta alimenticia adecuada diariamente (3 comidas y 2 meriendas)?

Si No

11.- ¿Te sientes preparado para dar el mayor esfuerzo en tu competencia próxima de CODICADER?

Sí No



**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN,
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTES Y RECREACIÓN**



ENTREVISTA AL PERSONAL ADMINISTRATIVO

- 1.- ¿El programa se desarrollado acorde como se planifico?
- 2.- ¿Qué inconvenientes han surgido en el desarrollo del programa?
- 3.- ¿Los medalleros han aumentado a lo largo de las competencias?
- 4.- ¿En las competencias realizadas hasta a la fecha se han cumplido los objetivos planteados?
- 5.- ¿Qué competencia CODICADER ha obtenido mejores resultados?
- 7.- ¿En comparación a programas anteriores, el programa ÉXITO ha sido más efectivo en la obtención de logros y cumplimiento de objetivos?
- 8.- ¿Cómo incentivan al atleta para que esté con disposición de dar lo mejor en cada competencia?
- 9.- ¿El programa está basado en algún modelo deportivo?
- 10.- El programa cuenta con recursos (humanos, económicos, técnicos, infraestructura) suficientes para garantizar la calidad de su desarrollo.
- 11.- ¿Desde qué inicio el programa ÉXITO cuantos atletas han formado parte de selecciones nacionales?



**PUNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN,
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIALIDAD EN
EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTES Y RECREACIÓN**

ENTREVISTA A PSICOLOGO DEPORTIVO

- 1.- ¿Qué tipo de preparación psicológica se les brinda a los atletas del programa Éxito?
- 2.- ¿Cada cuánto tiempo se realiza la preparación psicológica a los atletas?
- 3.- ¿Cuál es el tiempo estimado para preparar a un atleta psicológicamente?
- 4.- ¿Previo a las competencias se realiza atención psicológica a los atletas?
- 5.- ¿Los entrenadores del programa también reciben preparación psicológica?
- 6.- ¿Existe diferencia en la preparación psicológica en los atletas de deportes de conjunto e individual?
- 7.- ¿Qué opina del programa éxito, considera que es de vital importancia para el desarrollo del rendimiento deportivo, es necesario seguir apoyando a programas como este?



**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN,
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIALIDAD EN
EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTES Y RECREACIÓN**



ENTREVISTA A ENTRENADOR

- 1.- ¿Cuenta con una planificación propia o el programa se la proporciona?
- 2.- ¿Qué tipo de planificación utiliza?
- 3.- ¿Utiliza los aspectos propios de la planificación (físico, técnico, táctico)?
- 4.- ¿La planificación deportiva que ejecuta tiene una progresión y mantenimiento de la forma deportiva de los atletas?
- 5.- ¿Cuentan con una formación en relación a planificación y actualización de métodos deportivos por parte del programa?
- 6.- ¿Los responsables del programa Éxito realizan revisión de sus sesiones o unidades de entrenamiento semanales, mensuales o anuales?
- 7.- ¿La planificación que utiliza ha influido en los atletas y en los resultados obtenidos?
- 8.- ¿Qué opina del programa éxito, considera que es de vital importancia para el desarrollo del rendimiento deportivo, es necesario seguir apoyando a programas como este?



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN,
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTES Y RECREACIÓN.



Introducción: El presente cuestionario tiene como finalidad conocer la opinión de los expertos acerca de la claridad, coherencia y lenguaje de los ítems a ser presentados y desarrollados en la investigación “Conocer el Impacto del Programa Éxito del Instituto Nacional de los Deportes en el Rendimiento Deportivo en Atletas CODICADER en el periodo 2015-2018, San Salvador 2018”

Objetivo: Identificar si la encuesta cumple con los criterios de aprobación para ser desarrollado en un trabajo de grado.

Orientaciones: Por favor responda al siguiente instrumento de evaluación, marcando la casilla correspondiente a la respuesta que crea conveniente.

Ítem	Criterios a Evaluar										Observaciones (Si debe eliminarse o modificarse un ítem por favor indique).	
	Claridad en la redacción		Coherencia interna		Inducción a la respuesta (Sesgo)		Lenguaje adecuado con el nivel del informante		Mide lo que pretende			
	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No		
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
Aspectos Generales										Si	No	*****
El instrumento contiene instrucciones claras y precisas para responder el cuestionario.												
Los ítems permiten el logro del objetivo de la investigación.												
Los ítems están distribuidos en forma lógica y secuencial.												
El número de ítems es suficiente para recoger la información. En caso de ser negativa su respuesta, sugiera los ítems a añadir.												
Validez												
Aplicable					No aplicable							
Aplicable atendiendo a las observaciones												
Validado por:						D.U.I.:				Fecha:		
Firma:						Teléfono:				E-Mail:		
Nota												

Cuestionario de Hábitos Físicos y Alimenticios



ESTA HOJA DEBE SER LLENADA POR EL INTERESADO, EL PADRE DE FAMILIA O TUTOR. MARQUE CON UNA "X" LA RESPUESTA QUE CORRESPONDA. GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

CURP: Estado: Municipio:
 Nombre: Categoría: Deporte Educación FE Otro
 Edad: Sexo: Organismo: Tipo Registro:
 Fecha de Nacimiento: DIA MES AÑO Grupo:
 Lugar de Nacimiento: Responsable:
 Correo Electrónico: Observaciones:

¿Presenta alguna enfermedad? Sí No Si su respuesta fue "SI" especifique cuál:
 ¿Qué tratamiento tiene?
 ¿Ha tenido algún problema cardíaco en los últimos 6 meses? Sí No Si su respuesta fue "SI" consulte a su médico

¿Cuántas horas o la semana practica algún deporte o actividad física?
 +10 10 9-5 4-3 2-0
 ¿Cuántas horas pasa sentado en el día? (alimentos, transporte, trabajo/escola)
 -7 8-9 10-11 12-13 14+
 ¿Cuántas veces come al día?
 5 4 3 2 1
 ¿Cuántas veces al día come frutas y verduras?
 5 4 3 2 1
 ¿Cuántas veces al día come carne? (res, pollo, pescados)
 1 2 3 4 5
 ¿Cuántas veces al día come lácteos? (leche, queso, yogurth)
 1 2 3 4 5
 ¿Cuántas veces al día come pan, tortilla o cereales?
 1 2 3 4 5
 ¿Cuántas veces al día come o bebe alimentos con azúcar?
 0-1 2-3 4-5 6-7 7+
 ¿Cuántas vasos de agua ingiere al día?
 6 5 4-3 2-1 0
 ¿Cuántas veces toma bebidas azucaradas al mes?
 0 1 2 3 4+
 ¿Cuántas copas se toma en un día típico en el que bebe?
 0 1-2 3-5 6-9 10+
 ¿Qué tan frecuente toma 6 o más copas por ocasión?
 0 1 mes 1 sem 2-3 sem 4+ sem
 ¿Cuántas cigarrillos fuma al día?
 0 1 2 3-4 5+
 ¿Hace cuántos años fuma?
 0-1 2-4 5-7 8-9 10+
 ¿Cuántas horas duerme durante la noche?
 8+ 7 6 5 4

Nombre del Padre, Madre o Tutor, en caso de ser menor de edad

 Firma

CONSENTIMIENTO INFORMADO. A través de mi firma en este documento, manifiesto que (yo o mi hijo-a) estoy (estamos) de acuerdo en participar voluntariamente en este Programa Nacional de Evaluación de la Capacidad Funcional, liberando de cualquier responsabilidad a las autoridades que lo promueven y personas que lo aplican ya que me han explicado en que consisten las diferentes pruebas físicas y psicopedagógicas y sus riesgos, con cuyos resultados se obtendrá un índice mediante el cual se me expedirá un reporte conteniendo una orientación nutricional y ejercicios adecuados a mi edad y sexo, todos ellos pero con la finalidad de mejorar los niveles de grasa corporal y eficiencia física. Como parte de esta intervención acepto que se pueda utilizar mi imagen para fines promocionales del programa, así como los resultados, datos y valoraciones para fines de investigación.

AVISO DE PRIVACIDAD. El presente aviso tiene por objeto la protección de los datos personales de las personas que se someten a la evaluación de la Capacidad Funcional. Todos los datos recabados durante la evaluación tienen el carácter de expediente clínico y en consecuencia su tratamiento es privado de conformidad con la establecida en las Normas de Salud aplicables. Al proporcionar tus datos personales, aceptas y autorizas a las autoridades y personas que realizan la evaluación a utilizar y tratar en forma autorizada tus datos personales los cuales formarán parte de la base de datos de este programa. Mediante la aceptación con tu firma de esta hoja de captura de datos, nos facultas expresamente a transferirlos a autoridades gubernamentales de cualquier nivel (Federales, Estatales y Municipales) con el propósito de realizar análisis estadísticos así como para emitir recomendaciones de actividades físicas y orientación nutricional que tú podrás o no dar seguimiento y ejecución. La temporalidad del manejo de tus datos personales será indefinida a partir de la fecha en que se firma este formato, pudiendo apartarte al manejo de los mismos en cualquier momento que cambies apartarte, con las limitaciones en los términos del Artículo 22 de la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Tienes derecho en cualquier momento a ejercer tus derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición al tratamiento de tus datos personales, mediante solicitud vía correo electrónico a contacto@capacidadfuncional.com





Delegación de atletas listos para viajar



Tenis de mesa concentraciones



Entrenos de los atletas de Lucha



Fuegos de los atletas de natación de la categoría sub17 del programa éxito



Atletas de ajedrez



Presentación de atletas de programa éxito



Categorías sub12 y 13



Nivel intermedio homenaje



Atletas de natación



Promesa del gobierno hacia el programa





ENTREVISTA AL PSICOLOGO DEL PROGRAMA EXITO

<p>Opinión del psicólogo del programa éxito, acerca la preparación psicológica brindada a los atletas de este programa y del impacto que este ha generado en los atletas.</p>	<p><u>Análisis del grupo</u></p>
<p>¿Qué tipo de preparación psicológica se les brinda a los atletas del programa Éxito?</p>	
<p><i>“La preparación psicológica que se les brinda es a unos completa y a otros situacional por el hecho de que hay algunos deporte como karate, taekwondo, tenis de mesa atletismo, aaaa, natación son los que quizá están más directamente recibiendo e esta preparación en cambio con los demás deporte que están dentro del programa éxito solo cuando están en las concentraciones que reciben la preparación psicológica y que eee son así porque son brochazos de lo que si se sigue eeee con los de más deportes que mencione los cuales están recibiendo la preparación directa. Los deportes en conjunto como ya llegan por así decirlo un poco tarde solo reciben parte también de esta preparación que al final no se cubren no se logran</i></p>	<p>Según la opinión brindada por el psicólogo</p> <p><i>“La preparación psicológica que se les brinda es a unos completa y a otros situacional”</i></p> <p>Los atletas que se encuentran dentro del programa, no todos reciben todos los beneficios que este tiene, y los que más salen afectados son los atletas que participan en los deportes de conjunto quizá por la flexibilidad de fechas con las que cuenta el programa para poder realizar sus concentraciones y así también la preparación queda inconclusa en la preparaciones que todos los atletas deben de recibir, al formar parte de dicho programa. Se podría decir que los deportes de conjunto en el área de la psicología presentan un déficit de esta, por lo que sus competencias las realizan bajo su propia conducta y la del entrenador a partir de la valoración que tienen de sus capacidades para enfrentar las tareas que el medio les impone.</p>

<p><i>cubrir por los horarios de entreno de ellos cuando están en las concentraciones y porque solo hay un recurso especializado de la psicología deportiva que es mi persona"</i></p>	
<p>¿Cada cuánto se realiza la preparación psicológica a los atletas?</p>	
<p><i>Con estos cipotes auun también uno debe tener eee un seguimiento por el hecho de que no todos están dentro de un sobre escenario deportivito expongo el caso de la gente de natación va alrededor de 28 chicos pero de estos solo reciben 8 o 10 reciben esta preparación psicológico porque a los otros escenarios deportivos ya sean privados o la misma situación de la distancia no se logran cubrir solo es una vez a la semana que se trabaja con ellos, en el caso de karate sí, porque la mayor parte está centralizado eeen la federación en el gimnasio el 50% sería en el caso de de taekwondo es bastante complicado para en el caso de atletismo porque ahí son tantos chicos que o se logra cubrir eso si se trabaja con aquellos que se les da prioridad y que lamentablemente se puede decir que van a dar</i></p>	<p>Según el experto en psicología<i>"uno debe tener un seguimiento por el hecho de que no todos están dentro de un sobre escenario deportivito"</i>; el seguimiento que se les brinda a los atletas que forman parte del programa éxito es incompleta por el hecho de que los espacios donde se concentran los chicos son diversos, esto disminuye las posibilidades de atender a todos ya que el personal del área de psicología es insuficiente para cubrir a todos los atletas. Otra situación que seda es que <i>"Se trabaja con aquellos que se les da prioridad y que lamentablemente se puede decir que van a dar medallas que si verdaderamente importan como las de oro. Aja es difícil."</i></p>

<p><i>medallas que si verdaderamente importan como las de oro. Aja es difícil.</i></p>	
<p>¿Cuál es el tiempo estimado para preparar a un deportista psicológicamente?</p>	
<p><i>Desde que empieza la preparación desde el inicio del año hasta que también va a terminar el año no solo se trata de preparar para una competencia en especifica se trata de que se traiga un proceso desde que se inicie con estos deportistas un Codicader podría ser su competencia fundamental pero las federaciones como tal como deporte también sus competencias que a ellos les interesa entonces la preparación o las planificaciones que hacen del trabajo de ya sea de macro ciclo tiene que ir en función de cada una de ellas porque hay algunos deportistas que tenemos que yo he sabido que van a llegar directamente de una competencia internacional al Codicader o después del Codicader se van a otra competencia entonces hee la preparación esta hee como te digo no es que los van a preparar para esto si no que se prepara para todo el periodo con un año y lo que</i></p>	<p>La preparación que reciben los atletas del programa es prácticamente de un año antes de iniciar su competencia de CODICADER, pero es por esto que la psicología la trabaja según el experto con generalidades para que les sirva para la vida y no solo para una competencia “no solo se trata de preparar para una competencia en especifica se trata de que se traiga un proceso” de trabajo con estos chicos que año con año van subiendo de categoría hasta cumplir sus 18 años que es la edad límite de los juegos de CODICADER, pero “algunos deportistas que tenemos que yo he sabido que van a llegar directamente de una competencia internacional al Codicader o después del Codicader se van a otra competencia” estos atletas están sobre cargados en sus entrenos y competencias porque estos mismos atletas son los que están en selecciones sub14, sub15 y todas las competencias que cada federación tenga ya sea nacional o internacional, y su preparación tal vez no es la adecuada por tanto compromiso que estos tienen.</p>

<p><i>haces es reforzar o desarrollar las habilidades psicotécnicas o psicodeportivas para estos chicos para que lleguen en óptimas condiciones .</i></p>	
<p>¿Previo a las competiciones se realiza atención psicológica a los atletas?</p>	
<p><i>Hee lo más normal que la generalidad es desde el inicio si los agarraras allá por enero febrero establecimiento de objetivos luego de este establecimiento de objetivo vas viendo heeee o se va observando cual es el comportamiento de esfuerzo que el deportista tiene dentro del entreno esto quiere decir que con base a eso también se le pregunta al entrenador cual es las necesidades de preparación psicológicas que se deben desarrollar con con sus deportistas con base a ello y la necesidad también individual cuando se entrevista con con alguno de nuestros atletas pueda que coincida con lo que pida el entrenador como también que se heee vaya aaa estar en contra posición porque si el entrenador dice que deben trabajar que por ejemplo el entrenador dice control emocional pero si lo que el cipote necesita es concentración se va a</i></p>	<p>Para poder logra sacar los objetivos que se plantean como programa, se tiene que empezar a trabajar desde inicio del año para poder dar seguimiento a todos los atletas y estar en constante comunicación con los entrenadores porque ellos son el enlace para con el psicólogo y poder brindarle la atención psicológica necesaria.</p> <p><i>“porque si el entrenador dice que deben trabajar que por ejemplo el entrenador dice control emocional pero si lo que el cipote necesita es concentración se va a trabajar a nivel general el control emocional pero con ese chico también se va a trabajar lo emocional.”</i>Para tratar de no solo darle la atención que los entrenadores piden, según la evaluación que realiza el psicólogo a inicio del año lo trabajan y el complemento es lo que el entrenador quiere que se le fortalezca.</p>

<p><i>trabajar a nivel general el control emocional pero con ese chico también se va a trabajar lo emocional.</i></p>	
<p>¿Los entrenadores del programa también reciben preparación psicológica?</p>	
<p><i>La verdad quizá solo han sido brochazos porque cuando estamos en competencias hee algunos como que se ponen demasiado ansioso he estresados por el comportamiento o porque no se va a llegar al objetivo que se planifico con los deportistas ahora no no reciben así tajantemente no son los que deberían recibir hee con algunos a veces nos hemos planteado esa necesidad de que con los que deberían recibir pero te digo no recibe en ciertos momentos he dado tics para que ellos se controlen o que ellos se enfoquen o ellos no vayan a decir palabras que vayan a afectar a sus deportistas y por estas mismas palabras se vaya a ver el resultado afectado tanto. Son completamente distintas.</i></p>	<p>La clave para sacar todo el potencial deportivo podría ser el poder lograr una adecuada relación entre el entrenador y el deportista para esto el entrenador tiene que tener conocimientos de cómo debe tranquilizar a su atleta antes durante y después de una competencia, es por esto que debería de recibir charlas de psicología pero en el programa éxito, “no. no reciben así tajantemente no son los que deberían recibir con algunos a veces nos hemos planteado esa necesidad de que con los que deberían recibir pero te digo no recibe” en el programan consideran que no es necesario que los entrenadores reciba esta preparación, la cual creemos que para lograr los objetivos y metas tanto los atletas como los entrenadores deben estar, en completo control emocional.</p>
<p>¿Cree que la atención psicológica brindada a cada uno de los deportistas va en caminada a maximizar las capacidades motivacionales para la utilización de ellos en momentos estratégicos?</p>	
<p><i>Sí, es que el objetivo de la preparación psicológica</i></p>	<p>En este programa trabajan en conjunto para tratar de</p>

es ese, osea estamos capacitando a deportistas para que en un momento culmen un momento en el cual se esté peleando por una clasificación por una medalla de oro, es ahí donde buscamos la preparación física, técnica y táctica, ya sea realizo pero a veces ya al momento de estar compitiendo a nuestro deportista o en general a muchos deportistas les pasan muchas cosas por la cabeza y no se enfocan o pierden el tiempo en cosas que no son innecesaria envés de concentrarse, envés de focalizarse, envés de activarse o envés controlarse, así lo que ellos quieren, entonces pierden la noción y lamentablemente se perdió tanto trabajo pero el objetivo, al menos mi objetivo con cada deportista es que la preparación física, técnica, táctica vaya con la psicológica para que se alcancen los resultados requeridos, ee al final al final lo que buscas no solo que el deportista es equilibrado y concentrado en la competencia, sino que también vas buscando que esto lo aplique en la vida diaria.

cumplir los objetivos planteados por el programa “estamos capacitando a deportistas para que en un momento culmen un momento en el cual se esté peleando por una clasificación por una medalla de oro, es ahí donde buscamos la preparación física, técnica y táctica”, todos estos elementos los trabajan juntos, pero lo que persigue el psicólogo es que en las competencias los atletas no presenten un bloqueo el comportamiento antes, durante y después de la actividad deportiva en relación a la personalidad, a la motivación, a las tasas de ansiedad y de agresividad, a las dinámicas de grupo en los deportes colectivos, o porque los atletas se distraen con pequeñas cosas como la multitud de personas, o porque se ven atraídos por la belleza de algún chico o chica, pues a estas edades se les tiene que enseñar a manejar todas estas situaciones logrando así que se enfoquen en las competencias. “Al final lo que buscas no solo que el deportista es equilibrado y concentrado en la competencia, sino que también vas buscando que esto lo aplique en la vida diaria”.

<p>¿Existe diferencia en la preparación psicológica en los atletas de deportes de conjunto e individual?</p>	
<p>Valla la división entre deportes en colectivo y en deportes de desempeño personal fijense que no distan tanto lo que pasa es que se puede a ser una generalidad porque con un deporte colectivo puedes trabajar todas las técnicas de igual manera con un deporte de desempeño personal pero ya a la hora que alguien tenga una situación como por ejemplo eeee se frustra en un momento crítico de la competencia tenes que trabajar específicamente con eso independientemente que sea del colectivo oo que sea del de desempeño personal o sea el trabajo que yo siempre realizo es una generalidad de todas las técnicas o métodos para todos los deporte pero ya específicamente para los deportes de conjunto es lo que se va buscando es el trabajo en equipo ya que vienen otras cosas como por ejemplo la comunicación que es vital la cohesión la solidaridad que se debe de tener la compatibilidad psicológica y psicofisiológica, sociológica también que debería de haber dentro del equipo para que haya un</p>	<p>“El trabajo que yo siempre realizo es una generalidad de todas las técnicas o métodos para todos los deporte”. Se enfoca en el las técnicas para maximizar las capacidades mentales de cada atleta, como su concentración, atención, control sobre las emociones y como hacer uso de ellas en momentos estratégicos para los deportes individuales, y en los de conjunto “lo que se va buscando es el trabajo en equipo”, haciendo énfasis en estrategias de cohesión grupal, la comunicación, solidaridad y de las relaciones interpersonales, que como grupo deben de tener para poder lograr los resultado esperados. De lo contrario el atleta puede experimentar situaciones mentales extremas y correspondientes a sensaciones impulsivas, que son las de que no aceptan cuando un compañero o compañera comete un error dentro de una competencia y no están preparados psicológicamente, no sabrán afrontar tal error y todo esto provoca la pérdida de una competencia para la cual se han preparado física, técnica y táctica, he ahí la importancia de recibir la psicología en los deportes de conjunto. “En el caso de desempeño personal hay una generalidad pero también se trabaja con el aspecto particular.”</p>

<p><i>buen resultado en el caso de desempeño personal hay una generalidad pero también se trabaja con el aspecto particular.</i></p>	
<p>¿Qué opina del programa éxito, considera que es de vital importancia para el desarrollo del rendimiento deportivo, es necesario seguir apoyando a programas como este?</p>	
<p><i>Yo creo que se puede mejorar este tipo de esfuerzo es bueno porque a nivel psicofisiológica por el hecho de que los cipotes aquí se sienten ya más como una delegación como un país se identifican se crean lasos de amistad se crean una afiliación como país entonces nos hace pertenecer a un grupo como tal por eso si pero en el aspecto quizás técnico o de entrenamiento se deben de hacer más ajustes porque a veces deben de incluirse no solo unos pocos entrenadores si no que todos los que están participando ya que algunos deportistas a veces te pongo el ejemplo eee taekwondo atletismo son de diferentes escuelas que no tienen osea es un solo grupo y al final no van air unos cuantos entrenadores a los juegos pero por lo menos han traído un proceso ahora los cipotes te van a dar resultado siempre y</i></p>	<p><i>“Yo creo que se puede mejorar este tipo de esfuerzo es bueno porque a nivel psicofisiológica por el hecho de que los cipotes aquí se sienten ya más como una delegación como un país se identifican se crean lasos de amistad se crean una afiliación como país entonces nos hace pertenecer a un grupo como tal”.</i></p> <p>Es bueno porque en todas las concentraciones, con cada fogueo, que se realizan los atletas están conociendo nuevas amistades y nuevas experiencias, forjando a que estos chicos tengan sueños de superación en todos los campos, ya sea como deportistas o académicos, porque conviven con niños de otros países y las experiencias, anécdotas que ellos recopilan les sirve para poder querer, aspirar a ser más y luchar por esos sueños que se han forjado. Pero también se debe tomar en cuenta que es un programa donde se busca a atletas de alto rendimiento y se debe tomar un recuento de <i>“Quiénes realmente son los</i></p>

cuando también no se les de los fogueos suficientes o las bases de entrenamiento porque porque es necesario que nuestros bichos tengan un rodaje donde ellos aprendan muchas cosas de gente de afuera y que sepan también manejar la presión o los momentos críticos de una competencia pero si no los envías hay algunos que si están pero otros no salen del país solo es a nivel nacional pero si no les das este tipo de fogueo ellos no van a tener ese conocimiento y no van a crear como su su momento estratégico con otro cipote de su categoría entonces que es bueno este esfuerzo como te digo pero necesita que se desarrolle otros elementos técnicos para que nuestros cipotes obtengan un mayor resultado también en darles un incentivo económico pero quienes realmente eeee son los quiénes realmente son los que nos darán medallas no quiero discriminar pero lamentablemente y lo digo así hay mucha gente que no debería estar que solo son rellenos lamentablemente solo son rellenos no se debe de

que nos darán medallas no quiero discriminar pero lamentablemente y lo digo así hay mucha gente que no debería estar que solo son rellenos lamentablemente solo son rellenos no se debe de buscar eee por así decirlo en términos técnicos aquellos que den el máximo conozco de varios deportes que de por chiripa o por azar se clasificaron y que van air a pasear y de que nos sirve”.

En el programa se contemplan muchas deficiencias o carencias que este posee como el hecho de que por influencias entran atletas que no están en el nivel óptimo para dichas competencias, en el área de la psicología por ejemplo, no todos los atletas se benefician con ella, y si como también los entrenadores, no reciben esta atención que debería ser también prioridad para que encuentren un equilibrio entre los atletas y los entrenadores que dentro de una competencia estos se vuelven uno.

<p><i>buscar eee por así decirlo en términos técnicos aquellos que den el máximo conozco de varios deportes que de por chiripa o por azar se clasificaron y que van air a pasear y de que nos sirve aaa veces dicen nos van ayudar a ganar puntos pero los Codicader no nos demos paja siempre se ganan por medallas de oro así es que si es bueno pero se le deben hacer ciertos ajustes.</i></p>	
--	--

<p>Opinión del médico del programa éxito, acerca la atención brindada a los atletas de este programa y del impacto que este ha generado en ellos.</p>	<p><u>Análisis del grupo</u></p>
<p>¿El programa éxito posee un control médico inicial a cada uno de los atletas?</p>	
<p><i>Si previo a la selección que el entrenador o el monitor hace con los jóvenes se hace una evaluación médica para ingresar y a cada uno de ellos se les solicita exámenes generales, esteee para poder ver sus perfiles se hacen mediciones peso, talla el nutricionista también hace mediciones de antropometrías las básicas y si identificamos alguna cosa como lesiones o alguna enfermedad, iniciamos el</i></p>	<p>La asistencia médica es fundamental en todos los equipos, es por esta razón que en el programa éxito cuenta con un deportologo que es una pieza fundamental para que atienda a los a equipos deportivos, a su vez, implica tener en cuenta, la realización de chequeos de pre participación competitiva. Evaluaciones de aptitud específica para el entrenamiento y la competencia, como la</p>

<p><i>tratamiento y buscamos la manera como este puede iniciar su concentración y entrenos en una competencia que ya es alto rendimiento esos parámetros que se toman en cuenta para que ellos puedan de una manera u otra iniciar este programa.</i></p>	<p>asistencia en concentraciones y viajes.</p> <p>Así mismo, “<i>para poder ver sus perfiles se hacen mediciones peso, talla el nutricionista también hace mediciones de antropometrías las básicas y si identificamos alguna cosa como lesiones o alguna enfermedad, iniciamos el tratamiento y buscamos la manera como este puede iniciar su concentración y entrenos en una competencia</i>”.</p>
<p>¿Existe una comunicación en el plan de entrenamiento y el médico deportólogo?</p>	
<p><i>No existe una comunicación como tal porque muchas veces el entrenador esteee piensa que uno va restringir el entrenamiento o a limitar a su atleta eeee en un su programa que tiene ya planificado entonces muchos de ellos no se acercan po por eso es deber nuestro comunicarles vea eeee cuando o o ee o enviarles una nota en la receta de su diagnóstico y lo que nosotros sugerimos que él pueda hacer ningún atleta estee se le impide entrenar pero si recomendamos bajar las intensidades a los atletas enfermos o lesionados ee quizás por eso eeee el atleta, el entrenador perdón muchas veces no confía</i></p>	<p>Los médico Deportólogo a menudo deben escoger entre ganar a cualquier precio o la salud de sus paciente, bajo la presión de los entrenadores es por esta razón que “<i>No existe una comunicación como tal porque muchas veces el entrenador, piensa que uno va restringir el entrenamiento o a limitar a su atleta</i>”, y los profesionales de esta área insisten en que no es bueno pasar por alto los chequeos previos a la competiciones, muchas veces este temor del entrenador y es por esto que restringe a el atleta que lleve todos los chequeos médicos, ignorar dichos chequeos podría significar incidentes</p>

<p><i>y no tiene una buena relación con los médicos porque piensa que nosotros este les vamos a limitar y les vamos a quitar a los atletas es su programa.</i></p>	<p>desafortunados, pues los atletas están sometidos a exigencias extremas y son necesarios, para gozar de una buena salud, y poder dar el máximo en sus competencias.</p>
<p>¿Existe un programa de prevención de enfermedades o lesiones deportiva para los atletas del programa éxito?</p>	
<p><i>Vaya, intentamos que cuando traen los exámenes ee identificamos si hay por ejemplo carencia de algunas vitaminas o minerales se les da ciertos suplementos hierro, vitamina C o algunos suplementos de los básicos que contamos ese puede ser una de las prevenciones, otra de las cosas es quee tratamos que en fisioterapia ee algunas de las compañeras que acompañan los entrenos puedan recomendarles a los atletas que hagan una rutina de estiramiento o que cuando nosotros identificamos que no es una lesión como tal sino que es una lesión por sobre uso les decimos a los atletas que pasen atraer hielo y que se hagan un auto masaje, eee, con eso lo que pretendemos es que estas lesiones no aumenten o descartar que no exista una lesión, esa es una de las medidas que tomamos.</i></p>	<p>En el programa éxito una s de la prevenciones que como médico realizan es “<i>intentamos que cuando traen los exámenes ee identificamos si hay por ejemplo carencia de algunas vitaminas o minerales se les da ciertos suplementos hierro, vitamina C o algunos suplementos de los básicos que contamos ese puede ser una de las prevenciones, otra de las cosas es quee tratamos que en fisioterapia ee algunas de las compañeras que acompañan los entrenos</i>”</p> <p>El apoyo del médico y su equipo con frecuencia la clave de la recuperación y el exitoso retorno al juego. Aún en esta era de alta tecnología en la medicina, el desempeño del médico deportólogo como “Sanador” es preeminente. El efecto intangible de imposición de manos, debería no subestimarse.</p>
<p>¿considera usted que existe una adaptación permanente de la preparación de los deportistas a las necesidades</p>	

concretas de cada periodo en las que se encuentran?	
<p><i>Vaa yaa en que cuando comienzan, en la fase inicial es una preselección vea entonces ahí no se puede enfocar los pocos recursos que cuenta el programa para darles a todos ya en fase de pre competencia incluso también nos vemos limitados con algunos recursos que idealmente nosotros tendríamos que tener como por ejemplo un stap de completo de materiales para atender lesiones ahí hablamos de vendajes hablamos de algún tipo de soporte también hablamos de multivitaminas, suplementos, que en fases de pre competencia serían los ideales yy este entonces no existen como como una relación ahí hacia eso pero cuando existe alguna donación de alguien que nos apoya procuramos seleccionar a quienes en realidad los necesitan y hacerles llegar estee estaa necesidad.</i></p>	<p>El programa no cuenta con los recurso necesarios para poder brindarles todas las atenciones desde el inicio de la preselección de los atletas,” entonces ahí no se puede enfocar los pocos recursos que cuenta el programa para darles a todos ya en fase de pre competencia incluso también nos vemos limitados con algunos recursos que idealmente nosotros tendríamos que tener como por ejemplo un stap de completo de materiales para atender lesiones ahí hablamos de vendajes hablamos de algún tipo de soporte también hablamos de multivitaminas, suplementos”. Todo esto es fundamental que programas de esta magnitud puedan contar con estos materiales de primera necesidad, para el cuido de las atletas a sus cargos.</p>
¿Cree usted que el programa éxito asido de mucho beneficio y provecho para el desarrollo de rendimiento deportivo en los atletas de cada una de las federaciones?	
<p><i>Siii ha sido una buena oportunidad porque las federaciones necesitan tener lo que se conoce como un semillero vea algo que vaya germinando poco a</i></p>	<p>Según lo que opina el deportologo sobre el programa éxito es que “ha sido una buena oportunidad porque las federaciones necesitan tener lo que se conoce</p>

<p><i>poco y que este estos atletas ee algunos de ellos ya están en fase de de de ingresar en el alto rendimiento puedan conocer lo que es todas las fases de que un atleta deba cursar las fases ee de entrenamiento amateur o inicial una fase de pre competencia mucho más exigentes y ya la fase de de de competencia mucho más ee exigente ee yo siento que que si las federaciones se han han visto beneficiadas con este programa que a pesar de de ser una vez al al mes los muchachos que quedan y que de verdad se comprometen aprovechan su tiempo.</i></p>	<p><i>como un semillero vea algo que vaya germinando poco a poco” es por esta razón que deberían dando les apoyos a este y otros programas para poder continuar con las nuevas generaciones de atletas en nuestro país, y así poder generando atletas de alto rendimiento, “a pesar de de ser una vez al mes los muchachos que quedan y que de verdad se comprometen aprovechan su tiempo.”</i></p>
<p>¿Qué opina del programa éxito, considera que es de vital importancia para el desarrollo del rendimiento deportivo, es necesario seguir apoyando a programas como este?</p>	
<p><i>Siiii es algo que no se debe de cortar porque es un proceso y los procesos generalmente aquí no se le dan mucho seguimiento entonces esperamos que que ya se fundamente esto como un programa propio para atletas ee estas categorías juveniles infantiles y pasarlo a una etapa mayor porque esa es otra de las situaciones adaptar estas concentraciones a una etapa mayor sería lo ideal retomando el valor que tiene el atleta desde el punto de vista profesional</i></p>	<p>El deportologo da su opinión acerca de que <i>“es algo que no se debe de cortar porque es un proceso y los procesos generalmente aquí no se le dan mucho seguimiento entonces esperamos que que ya se fundamente esto como un programa propio para atletas “la oportunidad que este programa les brinda a los jóvenes es muy buena, pero que este tipo de programas solo abarca la etapa de la adolescencia y no se lezda un seguimiento para poder fomentar el</i></p>

<p><i>porque muchos de ellos cuando comienzan la universidad se descuidan de esas variables que son la concentración estar ee en un lugar entrenando ee con toda las condiciones ideales y muchos solamente se preparan uno o dos tres días para previo a una competencia internacional y ahí es donde los resultados no nos favorecen entonces si sería bueno continuar con estos programas y hacerlos muchos más grandes.</i></p>	<p>deporte en un alto rendimiento en nuestro país, la preparación es fundamental ya que hay muchos chicos que solamente “se preparan uno o dos tres días para previo a una competencia internacional y ahí es donde los resultados no nos favorecen entonces si sería bueno continuar con estos programas y hacerlos muchos más grandes.”</p>
---	---

ENTREVISTA AL DEPORTOLOGO DEL PROGRAMA EXITO

ENTREVISTA A LA FISIOTERAPEUTA DEL PROGRAMA ÉXITO

<p>Opinión de la fisioterapeuta del programa éxito, acerca la atención brindada a los atletas de este programa y del impacto que este ha generado en ellos.</p>	<p><u>Análisis del grupo</u></p>
<p>¿Dentro del programa éxito existen intervenciones propias de la fisioterapia a la inclusión de los diferentes tipos de entrenamiento muscular en las fases de calentamiento?</p>	
<p><i>Si se trata de heee recordarles a los atletas que calienten que lubrique que hagan un buen estiramiento antes de</i></p>	<p>Un estado de salud óptimo y una buena condición física son elementos fundamentales para evitar la aparición de</p>

<p><i>iniciar su actividad deportiva y al finalizar su actividad deportiva si los acompañamos a los entrenos igual se les hace el énfasis de calentar de lubricar estirar súper bien al finalizar estirar y asistirles con el hielo para su debida recuperación al finalizar el entreno eso es lo más directo que nosotros tratamos o cuando están lesionados igual hacerles énfasis en esa parte en ese aspecto al inicio del entrenamiento y al finalizar y que se coloquen su hielito que estiren siempre vea asiéndole el recordatorio que se puedan mantener después de rehabilitar después del entreno.</i></p>	<p><i>lesiones. “Si se trata de heee recordarles a los atletas que calienten que lubrique que hagan un buen estiramiento antes de iniciar su actividad deportiva y al finalizar su actividad deportiva” el atleta que no está en un buen estado físico está más predispuesto a sufrir lesiones deportivas “al inicio del entrenamiento y al finalizar y que se coloquen su hielito que estiren siempre vea asiéndole el recordatorio que se puedan mantener después de rehabilitar después del entreno”.</i></p> <p>Son algunas recomendaciones que se les hace a los atletas del programa éxito.</p>
<p>¿Cuáles son las causas más comunes de lesiones en los diferentes deportes?</p>	
<p><i>Heee tendinitis, espasmo musculares, contractura musculares, distenciones ligamentosas, heee dependen de los deportes que ellos practiquen si son de contacto hay bastante luxación de hombro y eee hay bastante problema de rodilla y esguince de tobillo.</i></p>	<p><i>“Heee tendinitis, espasmo musculares, contractura musculares, distenciones ligamentosas, heee dependen de los deportes que ellos practiquen si son de contacto hay bastante luxación de hombro y eee hay bastante problema de rodilla y esguince de tobillo.”</i> Cuando se somete el cuerpo a cargas de entrenamiento intensas, estas van a necesitar un periodo de recuperación y reposo, lamentablemente esto es olvidado con demasiada frecuencia y se ven continuamente en las historias clínicas de los atletas.</p>

<p>¿Qué tipo de métodos utilizan para tratar las distintas lesiones que sufren los atletas del programa éxito?</p>	
<p><i>Heee a nivel de fisioterapia uno de modalidades se toma en cuenta también la edad de los chicos hee se utiliza mucho frio se utiliza calor ee los toques de hidroterapia a nivel con frio con hielo eee masaje con hielo también ee depende de la lesión que tengan se hace un poco de uso del ultrasonido del láser pero tomando en cuenta las intensidades porque son chicos que aún no tiene su mayoría de edad entonces cuando se requiere eee la utilización de ultra sonido o laser lo aemos pero en muy contados casos y con las intensidades y frecuencias menores por la edad que ellos presenta masaje también masajes relajante masaje de descarga que ese ya es manual masaje con hielo también estiramiento se hacen estiramientos asistidos uso de vendajes neuromuscular uso de tey para hacer vendajes funcionales también que esos son para hacer bloqueos en articulaciones.</i></p>	<p>“Se toma en cuenta la edad de los chicos, se utiliza mucho frio se utiliza calor, los toques de hidroterapia a nivel con frio con hielo eee masaje con hielo también he depende de la lesión que tengan se hace un poco de uso del ultrasonido del láser pero tomando en cuenta las intensidades” la fisioterapista se encuentra muy cerca en la planificación y fases de cada entrenamiento de los atletas que se encuentran en el programa éxito, portando sus criterios y argumentos para que el rendimiento y las medidas preventivas sean efectivas. La realización de ejercicios selectivos de la musculatura específica del deporte va a ser de gran ayuda para la prevención de lesiones de los atletas. Pero la falta de personal con este tipo de conocimientos segura siendo un problema porque no se logra cubrir todos los entrenos de los atletas por ser de distintos deportes y distintos lugares.</p>
<p>¿Cuáles son los métodos que se manejan para la prevención y desarrollo de cada atleta desde el área de fisioterapeuta?</p>	
<p><i>Una parte no contamos con todo el material en todas las concentraciones no acido posible contar con todo el material pero si se les ha pedido a los chicos a los que</i></p>	<p>Los métodos que se utilizan en la fisioterapia son métodos de recuperación activos y pasivos, la electroterapia es principalmente un método terapéutico</p>

<p><i>pueden comprar el material que lo compran y nosotros hacemos las aplicaciones por ejemplo las aplicaciones del lado del vendaje eee de ahí lo demás tenemos los aparatos tes corrientes analgésicas para que sirven para disminuir el dolor ultra sonidos y todos esos son aparatos que están de planta pero si hemos tenido problemas con el vendaje neuromuscular y para hacer el vendaje funcional también.</i></p>	<p>y en el programa “Tenemos los aparatos tes corrientes analgésicas para que sirven para disminuir el dolor ultra sonidos y todos esos son aparatos que están de planta pero si hemos tenido problemas con el vendaje neuromuscular y para hacer el vendaje funcional también.” Pero son mecanismos que dependen mucho del trabajo del atleta, del entrenador, del médico y el fisioterapeuta.</p>
<p>¿Cuáles son las medidas preventivas más eficaces que utilizan para evitar lesiones deportivas en los atletas del programa éxito?</p>	
<p><i>Pueeees mire se trata de trabajar en conjunto con el médico y exactamente para cada concentración estamos exclusivos para la atención de los chicos ese es el plan que nosotros manejamos verdad y ee igual ponerlos en acuerdo para el uso de los aparatos yy mas que todo el ultrasonido y láser como les explicaba anteriormente no se puede colocar en todas las lesiones estos aparatos y se toma en cuenta las edad de ellos osea se requiere una evaluación médica muy profunda para poder deliberar si necesita laser si necesita ultra sonido pero el plan más próximo y más directo que tenemos que tenemos con ellos es estar exclusivamente los días de concentraciones con</i></p>	<p>La base de todo es el trabajo en equipo para poder darles a tención adecuada cuando los atletas la requieren, el cuerpo no está hecho para determinadas acciones y movimientos lo que en la práctica deportiva se traduce en lesiones, siendo ésta una de sus peores consecuencias para la salud del deportista. “Se trata de trabajar en conjunto con el médico y exactamente para cada concentración estamos exclusivos para la atención de los chicos ese es el plan que nosotros manejamos”. Es prioridad absoluta del fisioterapeuta incidir sobre la prevención de las lesiones de los atletas que tiene a su cargo, mediante tablas y protocolos de</p>

<p><i>ellos y cuando pasan consulta los días que no hay concentración se les da prioridad un manejo prioritario cuando vienen a todas sus sesiones de fisioterapia aquí a la institución en cualquiera de las clínicas son prioridad ellos para nosotros.</i></p>	<p>ejercicios terapéuticos, así como también tanto en los entrenos y las competencias el atleta debe de realizar un tratamiento específico pre competición e inmediatamente pos competición.</p>
<p>¿Les dan cobertura o apoyo en los entrenos que realizan los atletas del programa éxito?</p>	
<p><i>Si hay apoyo, también en los en los entrenos también se hace cobertura de los entrenos cuando ellos están en la concentración los fines de semana.</i></p> <p><i>Más eficaz en los entrenos cuando hay cobertura en los entreno tener preparado el hielo vea exista o no exista lesión ellos al terminar su su entreno y nosotros estamos ahí con ellos les facilitamos el hielo, el hielo el estiramiento eee cuando hay utilización de roles eee para poder estirar también les aemos énfasis en en los entrenos tomen hielo tomen hielo tomen hielo tomen hielo, estire por favor porque los estamos viendo verdad pero cuando no estamos en los entrenos a los chicos se les olvida pero más eficaz el hielo en el momento terminan el entreno y estamos va tome su hielo estire coloque su hielo después de estirar utilice su roler eso es lo más eficaz y lo más cercano.</i></p>	<p><i>“Si hay apoyo, también en los en los entrenos también se hace cobertura de los entrenos cuando ellos están en la concentración los fines de semana.”</i></p> <p>Actualmente, los fisioterapeutas están integrados dentro de la plantilla técnica del programa y al cuidado de los deportistas; permitiendo la recuperación funcional del atleta a través del trabajo multidisciplinar junto a médicos, entrenadores y el psicólogo del programa éxito; utilizando todo un abanico de técnicas y cuidados para lograr el objetivo de prevenir que sus atletas a cargo sufran lesiones o de recuperar al deportista en el menor tiempo posible y prevenir cualquier lesión dentro de sus entrenos derivados de su práctica deportiva habitual.</p>

¿Qué opina usted del programa éxito, considera que es de vital importancia para el desarrollo del rendimiento deportivo, es necesario seguir apoyando a programas como este?

Es un programa muy considerado yo que es positivo en el sentido de de las concentraciones en el tratar de ser ver a los chicos el enfoque que tienen ahorita en el deporte lo positivo es que es posible que todos estos chicos que están en este programa puedan pasar a un nivel mayor si se no se pierde el programa estos chicos podrían ser nuestros atletas mayores porque no tenemos ya atletas mayores eso con una parte y segundo que como en todo proyecto vea hay ciertos problemas a nivel alimenticio a nivel de medicamento a nivel de de que e insumos para fisioterapia pero se ha tratado de salir vea.

Si la idea es buenísima, la idea es buenísima si tal vez hubiera un poquito más de fondos económicos para poderlo hacer como más frecuencia verdad o tratar de que se trabajara en base a ese plan y poder tener a los chicos acá pero pues se necesita mucho más dinero para poderlo hacer.

Para mí sería positivo poder apoyar este programa porque porque ya se dio un indicio de cinco años independientemente como haya tocado estos cinco años

Los deportistas del programa gozan de una serie de beneficios y medidas de apoyo que les permiten tanto obtener un buen rendimiento en su actividad deportiva principal, como compaginar ésta con el desarrollo personal, ya que forjan lazos de amistad con otras personas influyentes en el medio, permitiéndoles optar a becas de estudio. “la idea es buenísima, la idea es buenísima si tal vez hubiera un poquito más de fondos económicos para poderlo hacer como más frecuencia verdad o tratar de que se trabajara en base a ese plan y poder tener a los chicos acá pero pues se necesita mucho más dinero para poderlo hacer.” En nuestro país los fondos económicos destinados para este tipo de programas es un problema, porque en sí, no cuentan con un presupuesto que les brinde directamente el gobierno, este tipo de programa recibe la ayuda a través de donaciones que instituciones les realizan, entonces se ven limitados en todas las áreas que este maneja, como lo es la psicología que no cuentan con el suficiente recurso humano para poder atender a todos los atletas durante sus concentraciones,

<p><i>pero ya hay una base como les explicaba para poder pasar a estos chicos a una base mayor para mí que no se debería perder este semillero de éxito ahorita es vital mantenerlo tal vez en el próximo quinquenio sería una lástima que en el próximo quinquenio entre y de por cerrado el programa éxito porque nos quedaríamos sin atletas que pasen a las ligas mayores independientemente de color, si sería buenísimo reforzarlo en ciertas áreas de alimentación hidratación el tal vez manejar un poco mejor lo de los entrenos porque llega un momento en que también los chicos se funden y por extra de entreno han presentado lesiones pero eso ya es otra pausa pero si sería buenísimo que se tratara de mantener porque este es el semillero que tenemos ahorita para representar a el salvador no hay más atletas ahorita ni mayor y que pasan a mayor serian ellos.</i></p>	<p>así mismo el materia médico y en el área de fisioterapia, “si sería buenísimo reforzarlo en ciertas áreas de alimentación hidratación el tal vez manejar un poco mejor lo de los entrenos porque llega un momento en que también los chicos se funden”. El manejo de los entrenos debería de estar mejor controlado porque hay atletas que viene de estar con un entrenador y entran al programa y es otro, pero “sería buenísimo que se tratara de mantener porque este es el semillero que tenemos ahorita para representar a el salvador no hay más atletas ahorita ni mayor y que pasan a mayor serian ellos.”</p>
--	---

ENTREVISTA CON EL PERSONAL ADMINISTRATIVO DEL PROGRAMA ÉXITO

EXPERTOS	PREGUNTAS	OPINION DE LOS EXPERTOS	ANÁLISIS DEL GRUPO
	1-¿El programa se ha desarrollado acorde como se planifico?		

Experto 1		<p><i>Si se han realizado todas las concentraciones a excepción de una que se tuvo que suspender por problemas del sindicato cuando hubo cierre pero de ahí si se han realizado todas las que estaban planificadas en las fechas y los periodos</i></p>	<p>Los expertos comentan que “se han realizado todas las que estaban planificadas en las fechas y los periodos” no tienen una concordancia entre la opinión de los expertos “las concentraciones a excepción de una que se tuvo que suspender por problemas del sindicato”. Según el experto 2 solo</p>
Experto 2		<p><i>Va las concentraciones se planifican desde un año antes heee con él un documento que le llamamos POA heee noviembre del año 2017 se realizamos el POA 2018 para ver cuándo vamos a ser las concentraciones sobre la base de deeeee como es la planificación deportiva de cada deporte, solo no pudimos realizar 2 concentraciones la de mayo porque todavía estaban las finales de los juegos estudiantiles nacionales las retraso el departamento del deporte</i></p>	<p>no pudimos realizar 2 concentraciones la de mayo porque todavía estaban las finales de los juegos estudiantiles nacionales las retraso el departamento del deporte estudiantil” nos encontramos con que ellos no recuerdan o se les había olvidado, pero tampoco dijeron que para todo eso el programa contaba con una segunda alternativa para solventar. “las concentraciones se planifican desde un año antes con él un documento que le llamamos POA” El plan operativo anual debe estar perfectamente alineado con el plan estratégico, el programa éxito tiene</p>

		<i>estudiantil y la de junio por motivos de fuerza mayor que no la pudimos realizar</i>	muchas inconsistencias en cuanto a su plan estratégico. Como la deficiencia de como solventar percances que puedan surgir durante el desarrollo de sus concentraciones. Se puede recalcar que para las concentraciones que se suspendieron por motivos de sierra no había una segunda opción para poder solventar el problema más que solo suspender.
2-¿Qué inconvenientes han surgido en el desarrollo del programa?			
Experto 1		<i>Heeeee que puede ser algunas limitaciones eee en el presupuesto vea que repercuten en algunas áreas como la alimentación transporte materiales equipo deportivo eeeste en algunos uniformes últimamente, la asignación de los uniformes que si comparas la primera vez cuando se empezó que arrancamos que era pans, chumpa, tres camias, short, lo que</i>	Para la ejecución de un programa es fundamental conocer de primera mano las limitaciones que este puede tener según los expertos el programa éxito puede contar con “ <i>algunas limitaciones en el presupuesto vea que repercuten en algunas áreas como la alimentación transporte materiales equipo deportivo</i> ” con todos estos inconvenientes cuenta el programa para poder desarrollar sus actividades con los atletas, aparte de que cuando surge el

		<i>entregamos ahora.</i>	cierre por parte del sindicato de trabajadores no cuentan con opciones para poder desarrollar sus actividades programadas, aparte de todo esto, “han surgido algún inconveniente leve que se durante la concentración se han ido solucionando.”
Experto 2		<i>Solamente esos 2 inconvenientes para no poder realizar las concentraciones, luego las concentraciones se han realizado han surgido algún inconveniente leve que se durante la concentración se han ido solucionando.</i>	
3-¿Los medalleros han aumentado a lo largo de las competencias nacionales e internacionales?			
Experto 1		<i>Han pasado dos cosas, uno las bases del CODICADER hasta el año 2016 estaban que se ganaban el sistema de puntos entonces eso lo que premiaba era que amor participación de atletas, entonces tenías que ir con delegación completa para ganar los juegos eee de esa forma también hemos a ganar ya en el 2016 hheeee cuando se cambió ya a medalleros eee por lómenos en la categoría</i>	Los expertos opinan que en el programa “Han pasado dos cosas, uno las bases del CODICADER hasta el año 2016 estaban que se ganaban el sistema de puntos ya en el 2016 cuando se cambió ya a medalleros” en los dos modalidades se ha podido ganar solo que en el primero el programa se veía obligado a rellenar en todos los deportes para poder ir con toda la delegación completa y de esta manera poder ganar los competencias a través de la

		<p><i>eee de nivel intermedio y de nivel secundario este también hemos ganado, este en las dos modalidades y en el tema de las medallas hemos salido hemos despuntado eee con respecto al segundo lugar</i></p>	<p>acumulación de las medallas que se pudieran aportar, cuando se pasó a la modalidad de medallas el panorama les cambio porque ya se concentran más en solo los atletas que producen medallas esto implica que sean más competitivos los atletas, y también se han podido observar que las diferencias de medallas del primer lugar con el segundo es mucho entonces esta nueva modalidad ha venido a mejorar, pero, “<i>lo que pasa es de que no todos los años es la misma categoría de CODICADER</i>” porque las categorías de sub 18 las competencias se hacen cada 2 años y cuando esta no se desarrolla da paso para la categoría sub 17, “<i>pero así a grosso modo se conservamos el primer lugar centroamericano por tercer año consecutivo.</i>”</p>
Experto 2		<p><i>Heeee lo que pasa es de que no todos los años es la misma categoría de Codicader por ejemplo ahora estamos en la categoría sub 18 y yyy el año pasado no se realizó la de esta categoría se realizó el año antes pasado, en el 2019 no se realiza la sub 18 y se va realizar hasta el 2020, pero así a grosso modo se conservamos el primer lugar centroamericano por tercer año consecutivo.</i></p>	
	<p>4-¿En las competencias realizadas hasta la fecha se han cumplido con los objetivos planteados por el</p>		

	programa Éxito?	
Experto 1		<p><i>Los objetivos de las competencias si porque hemos quedado campeones en todas las competencias que se han participado, los objetivos planteados en el el el plan estratégico planteado no todos porque, tenemos como son tres objetivos general que nosotros manejamos entonces eeeee el primero es el tema deeee los eee todo el seguimientos de los controles del entrenamiento entonces realizar bien eso y ver que si se concluye y que no la capacitaciones de los entrenadores eee aplicar algunas pruebas aparte de las que ya hacemos, visitas técnicas al interior que han sido pocas y por la parte de los entregas de los estímulos heeee también ávido</i></p> <p>Según las palabras de los expertos nos dan a entender que ellos cuentan con más de un objetivo general o prioritario puesto que “Los objetivos de las competencias si porque hemos quedado campeones en todas las competencias que se han participado, los objetivos planteados en el plan estratégico planteado no todos” porque para el personal de administración es más importante que los atletas, en las concentraciones puedan contar con todo lo necesario, para que puedan ir aganar durante las competencias ese es su prioridad, “Si se han cumplido, en su totalidad porque nosotros he el deber ser de este programa es de que nosotros le demos la preparación, físico, técnico, táctica, psicológica, teórica, a los atletas y si nosotros las cumplimos durante la concentración se cumplen en su totalidad los objetivos”</p>

		<p><i>eee no dificultad quizá eel el entregarlo al final si no que en el tiempo ahorita ya en este año pues los hemos entregados ya en mayo, enero, febrero, abril mayo, ahorita vamos en septiembre vamos entregar esto estaba estructurado cada mes pero eso tiene que ver con los procesos internos del instituto como es dinero que se le pide al capri, ministerio de hacienda entonces es complicado y el tercero que, algunos objetivos como lo es la reserva deportiva nacional si se está creando pero también se está desperdiciando cierto porcentaje porque cuando ya se salen del programa no hay una continuidad o progresos de alto rendimiento entonces ah estamos teniendo se está yendo un 40% de los atletas que ya se retiran ahí se juega el</i></p>	
--	--	---	--

		<i>tema de la universidad el tema de que empiezan a trabajar y ahí se nos pierde.</i>	
Experto 2		<i>Si se han cumplido, en su totalidad porque nosotros hee el deber ser de este programa es de que nosotros le demos la preparación, físico, técnico, táctica, psicológica, teórica, a los atletas y si nosotros las cumplimos durante la concentración se cumplen en su totalidad los objetivos</i>	
5-¿Cuál edición del CODICADER ha obtenido mejores resultados?			
Experto 1		<i>En el CODICADER 2016 Honduras porque la este desde 1996 o 1997 si no me he equivoco el Codicader siempre había sido en la categoría 15-17 entonces esa categoría siempre asido tradicionada entonces la rivalidad siempre se ha dado en esa categoría después le anexaron 13,</i>	Con base a los resultados, los expertos opinan que fue, “ <i>En el CODICADER 2016 Honduras</i> ” ya que en esta competencia es la que mejores logros obtuvieron con respecto a las medallas ya que se ganó porque obtuvieron mayor cantidad de medallas de oro y también “ <i>ya ganar la 15,17 es la que todos los ministros quieren y la razón</i> ”

		<p><i>14 y 12 pero esas se manejan como competencias pedagógicas sobre toda las más pequeña y la otra a nivel primario no se le s puede exigir el nivel de rendimiento, entonces ya ganar la 15,17 es la que todos los ministros quieren y la razón del programa también tiene que ver que el presidente del INDES quería ganar esa categoría y este ahorita que vamos este año es esa categoría también.</i></p>	<p><i>del programa también tiene que ver que el presidente del INDES quería ganar esa categoría” y en ese año resaltan ellos por ese logro de ganar y ganar con oro para ellos fue, el empuje de querer seguir con el desarrollo del programa, para poder obteniendo este tipo de logros.</i></p>
<p>Experto 2</p>		<p><i>Eeeen categorías las del año pasado que fue categoría sub 15 pudo ser la mejor porque hee la del año antepasado que fue categoría sub18 esa se ganó por platas si bien lo recuerdo, en cambio esta categoría sub15 que fue la del año pasado esa se ganó por oro.</i></p>	

	6-¿En comparación a programas anteriores, el programa Éxito ha sido más efectivo en la preparación de los atletas?		
Experto 1		<p><i>En años anteriores lo que sea hecho es organizar más a las federaciones quizás, ee con la carta de entendimiento que se firmar con las federaciones se les ha sacado el compromiso de cada federación de que esos 4 aspectos que conlleva que beneficia o fortalece lo que ya se tenía anterior mente eee quizá en gran medida tenerlos concentrados hee poner un personal ya específico para que entiendan los atletas heheeh asido quizá lo que más cambiante y lo que más nos ha resultado porque anteriormente se viajaba con atletas que los entrenadores nacionales de las federaciones no los conocían entonces ellos no sabían ni quién</i></p>	<p>El INDES no ha contado con un programa como lo es el programa éxito, en estas categorías de CODICADER ya que “En años anteriores lo que sea hecho es organizar más a las federaciones quizás” no se les exigía a las federaciones ni se llevaba un control de lo que ellas trabajaban con sus atletas, el indes solo abonaba una cantidad de dinero a las federaciones pero no tenían un registro de donde y como lo empleaban, con este programa “se les ha sacado el compromiso de cada federación de que esos 4 aspectos que conlleva que benéficia o fortalece lo que ya se tenía anterior mente” lo que pretenden es que todas las federaciones trabajen en conjunto con el programa para obtener mejores resultados, “porque anteriormente se</p>

		<p><i>era, entonces ahora por lo menos los deportes individuales que van desde febrero ya conocen a todos los niños hee el deporte estudiantil es diferente también la selección de los atletas con la organización de tres torneos envés de uno entonces todo eso ha provocado de que crezca la competencia nacional para poder entrar al proyecto entonces si se ha beneficiado el programa, y si habido un acercamiento entre el indes la parte técnica del indes el programa éxito y las federaciones que las hemos capacitado heheh con los gerentes técnicos hay una mejor relación la ayuda todas las coordinación entonces ya cuando armamos todos los viajes internacionales prácticamente ya tenemos todo armado.</i></p>	<p><i>viajaba con atletas que los entrenadores nacionales de las federaciones no los conocían entonces ellos no sabían ni quien era”, todo lo que pasaba anteriormente no les estaba dando resultados positivos, hoy en día lo que pretenden con las concentraciones es que los atletas se conozcan con los entrenadores que los dirigirán durante todo este proceso. “No han tenido programas así dentro de aquí del instituto es la primera vez y si están teniendo éxito”.</i></p>
Experto2		<p><i>No han tenido programas así</i></p>	

		<i>dentro de aquí del instituto es la primera vez y si están teniendo éxito.</i>	
	7-¿Cómo incentivan al atleta para que este, con la disposición para dar lo mejor en cada competencia?		
Experto 1		<i>Ya en Codicader bueno ahí si ya revisas el perfil del programa entonces tanto en el objetivo específico como en el resultados hay una área de las preparaciones que nosotros utilizamos preparación física, medica, técnica, psicológica lastimosamente en el indes solo tenemos un psicólogo y no tenemos un nutricionista, entonces es decir hemos tenido nosotros que buscar alternativas por eso han aparecido los voluntarios, tanto de la universidad como ya plazas de servicio social con el ministerio de salud, servicios médicos,</i>	En el programa seleccionan a los mejores atletas de los juegos estudiantiles esto les da la pauta para poder extraer de estos lo mejor de lo mejor, “Primero creo que heeee la motivación es lograr una empatía con los atletas porque básicamente la mayoría de aquí del departamento hemos practicado algún deporte de manera sistemática y comprendemos las necesidades básicas de los muchachos y les damos alguna libertad que tengan confianza para que puedan comunicarse con nosotros,” también se les brinda “preparación física, medica, técnica, psicológica” pero al final solo 250 atletas quedan que son los que nos representa en los CODICADER, ya con

	<p><i>fitoterapias este todavía en la parte psicológica estamos un poquito débiles que es lo que les explicaba la vez anterior que no lo vemos solo la parte motivacional eso, si es una persona bueno en una charla le puedes ayudar para que le suba el ánimo a la competencia pero lo que sucede es que como es deporte más que eso nosotros tenemos que aprendan técnicas psicológicas para enfrentar situaciones en la competencia, en el arranque se ponen nerviosos, se aceleran mucho, están apagados no alcanzan con un calentamiento normal o el público les entonces es lo que se busca con el psicólogo que les enseñe técnicas y que les dé un seguimiento lastimosamente solo es una verdad, son en promedio</i></p>	<p>estos obtiene los beneficio como, “a través del programa le proporcionamos los damos a reconocer, llevamos a conocer a algunos lugares, el lunes s la entrega del pabellón los llevamos a capri entonces a ellos les va cambiando la mentalidad, eso los van reconociendo con otras personas del organismo gubernamentales de mayor nivel o ponerlos en los desfiles estudiantiles en el primer bloque que va, eso les hace un reconocimiento ante todo el sistema estudiantil que ellos son los mejores” “también los uniformes, al regresar se les busca un estímulo económico ya que con el color de medalla que hayan logrado” también les dan un incentivo de 50 dólares por asistencia de cada concentración</p>
--	--	---

		<p><i>350 atletas para una sola persona es bastante complicado pero también y no solo atiende al programa si no también está en otras áreas del indes entonces le sale bastante complicado a él pero. Los incentivos se les trata de en uno de los objetivos general el tercero si no me equivoco habla del reconocimiento nacional de los atletas a través del programa le proporcionamos los damos a reconocer, llevamos a conocer a algunos lugares, el lunes s la entrega del pabellón los llevamos a capri entonces a ellos les va cambiando la mentalidad, eso los van reconociendo con otras personas del organismo gubernamentales de mayor nivel o ponerlos en los desfiles estudiantiles en el primer bloque que va, eso les hace un</i></p>	
--	--	--	--

		<p><i>reconocimiento ante todo el sistema estudiantil que ellos son los mejores y lo otro es que se les da una vestimenta alusiva al programa eee hasta el momento siempre hemos sentido que ellos son parte de ese ellos de buscar su uniforme ellos siempre quieren tener su uniforme del programa éxito cuando están fuera del programa entonces como que se sienten motivados a merecer al programa entonces una de las cosas es los uniformes , los primeros sobre todo por la cantidad y la calidad de los uniformes, entonces de esa forma se busca motivar aparte de la charlas, todo lo que se hace en la agenda de las concentraciones entonces siempre se les habla de las de que son los mejores y que si están en el programa es porque</i></p>	
--	--	--	--

		<p><i>son los mejores aunque lo tienen que demostrar después quedando campeones de los juegos estudiantiles y posteriormente en los CODICADER, al regresar se les busca un estímulo económico ya que con el color de medalla que hayan logrado este año se hablaba que se les va a dar un incentivo económico para ellos ya el otro incentivo que el 50 dólares por asistencia a la concentración que quizá muchas de las federaciones no consideran ese rubro por el sistema presupuestario y tienen eso en el programa también lo miran así.</i></p>	
<p>Experto2</p>		<p><i>Primero creo que heeee la motivación es lograr una empatía con los atletas porque básicamente la mayoría de aquí del departamento hemos practicado algún deporte de</i></p>	

		<p><i>manera sistemática y comprendemos las necesidades básicas de los muchachos y les damos alguna libertad que tengan confianza para que puedan comunicarse con nosotros, y luego es el servicio que les podemos brindar la calidad con que se les pueden brindar las cosas aunque básicas pero si se les puede cumplir a los muchachos, se les da un incentivo económico de 50 dólares por concentración asistida.</i></p>	
	<p>8--¿El programa está basado en algún modelo deportivo?</p>		
Experto 1		<p><i>La verdad es que no está basado en ningún modelo si no que en cual ee hemos tenido modelos cubanos, español, brasileño, mexicanos y de todos se ha tratado de sacar, las pruebas de capacidad funcional son de México, la evaluación de las otras</i></p>	<p>Según los expertos el programa es como una hibridación de muchos programas de diversos países, toman lo que les pueda servir de mejor manera para los atletas de nuestro país “La verdad es que no está basado en ningún modelo si no que en cual ee hemos tenido modelos cubanos, español, brasileño,</p>

		<p><i>pruebas antropométricas son cubanas, de Brasil algunas innovaciones en cuanto a aa el mecanismo de enseñanza en algunas metodologías de enseñanza en alguna actualización de los entrenadores y cosas así, y de España pues es donde más se toma buscando quizá las categorías o los niveles y los metodologías con los objetivos que ellos trabajan son bastante similares a nosotros en aunque hay que hacer una tropicalización, de todos esos sistemas porque si copiamos uno no nos va aaa funcionar de hecho a nivel centro americano se ha invitado al presidente del INDES a que explique en qué consiste el programa porque Panamá quiere saber, hehee Guatemala también quiere saber, heeee entonces ellos</i></p>	<p><i>mexicanos” este programa está dando resultados positivos según los países cercanos, e incluso “se ha invitado al presidente del INDES a que explique en qué consiste el programa porque Panamá quiere saber, hehee Guatemala también quiere saber, heeee entonces ellos tiene sus programas similares no todos en cuanto objetivos, resultados tareas, no tienen mucha recolección en cuanto con nosotros” el ver los resultados estos países quieren conocer para poder ponerlo en práctica o hacer una adaptación para con sus atletas, y así poder obtener mejores resultados en estos países también. “Fue una idea que trajo el profesor Quesada de poder realizar las concentraciones, eeeee anteriormente solo se le daba visitas a groso modo a través del departamento de alto rendimiento a las federaciones y a los centros escolares educativos que clasificaban como deportes de conjunto</i></p>
--	--	--	--

		<p><i>tiene sus programas similares no todos en cuanto objetivos, resultados tareas, no tienen mucha recolección en cuanto con nosotros , entonces en los 5 años ya se va a generar un modelo que dentro de la misión y visión esta llegar hacer un modelo deportivo.</i></p>	<p><i>pero nunca hubo una concentración como tal.”</i></p>
<p>Experto2</p>		<p><i>No, realmente no porque es la primera vez que se tiene este tipo de concentraciones y fue una idea que trajo el profesor Quesada de poder realizar las concentraciones, eeee anteriormente solo se le daba visitas a grosso modo a través del departamento de alto rendimiento a las federaciones y a los centros escolares educativos que clasificaban como deportes de conjunto pero nunca hubo una concentración como tal.</i></p>	

	<p>9-¿El programa cuenta con recursos (humanos, técnicos e infraestructura) suficientes para garantizar la calidad de su desarrollo?</p>	
<p>Experto 1</p>		<p><i>No, no al 100% vos sabes que la infraestructura heeeee no se construye desde hace 20 años o 25 años solo se adecuan o se maquillan algunas partes de las infraestructuras y algunas llevan reparaciones fuertes y no se hacen entonces se necesitan más instalaciones, heee las concentraciones en la vía, el albergue tú ya vistes las condiciones en la vía, los aires quieren y no quieren, te puede parecer alguna eee que queremos consentir a los atletas pero no, porque meterse ahí después de un entreno al mediodía sin aire eee entonces la comida también hemos peleado con el tema de la comida a pesar que la empresa que da el servicio a pesar de que</i></p> <p>Al programa le falta muchas cosas en las cuales tendrían que mejora para poder seguir brindando más frutos y que los atletas cuenten con mejores resultados “No, no al 100% vos sabes que la infraestructura heeeee no se construye desde hace 20 años o 25 años solo se adecuan o se maquillan algunas partes de las infraestructuras y algunas llevan reparaciones fuertes y no se hacen entonces se necesitan más instalaciones, los aires acondicionados no funcionan, el servicio de la comida, el personal no se cuenta con todo” “aun así teniendo un recurso económico muy por debajo del presupuesto de Guatemala, Panamá, Costa Rica, ahora Nicaragua yyy con poco damos resultado y los resultados lo hablan siendo tres veces campeones por años consecutivos.”</p>

		<p><i>se ha generado una ahí la vía cari es la queda la alimentación hay nutricionista pero igual, nosotros que estamos metidos en deporte siempre peleamos porque los menús no son los o que van acorde a las exigencias de los gastos calóricos que se tiene atletismo, natación e incluso algunas de las medidas que tomamos es darles doble tique porque aun así algunos quedan con hambre, algunas niñas de natación que no parecen, eee si sabemos que es por hambre porque esteeee no es porque quieran comer de mas, cada deporte debería de tener su menú, y se les brinda un solo menú a todos</i></p>	
Experto2		<p><i>No es eeeee en su totalidad eee el ideal pero si contamos con lo básico en todos los aspectos que</i></p>	

		<p><i>me mencionaron y con eso se sale adelante y aun así teniendo un recurso económico muy por debajo del presupuesto de Guatemala, Panamá, Costa Rica, ahora Nicaragua yyy con poco damos resultado y los resultados lo hablan siendo tres veces campeones por años consecutivos.</i></p> <p><i>Y no hay un monto si no que nos basamos a través de donaciones porque INDES tiene su presupuesto y solo designan al programa presupuestado el salario de cada uno de cada uno de los integrantes, y a través del área de comercialización se consiguen las donaciones a través de convenios que existen de algunos ministerios e INDES, y eso es una particularidad de cada federación las federaciones son autónomas el INDES pasa</i></p>	
--	--	---	--

		<i>anualmente una cantidad y ellos deben de distribuirlo como crean conveniente.</i>	
	10-¿Desde que se inició el programa cuantos atletas han formado parte de selecciones nacionales?		
Experto 1		<i>Heeeeeeeeeeeee, vaya atletas que han pasado por el programa este de un total de 1500 atletas en selecciones nacional estarán unos 900 sobretodos en selecciones juveniles, que sean ido a alto rendimiento unos 120 es como una estructura de pirámides de lo general o lo a la copuda de alto rendimiento que sabes de que 100 que inician, si logras 10 de ahí que llegan a alto rendimiento haces exitoso al programa, más o menos así es con la variante que</i>	Desde sus inicio el programa éxito proporciona a las diferentes federaciones un aproximado de “vaya atletas que han pasado por el programa este de un total de 1500 atletas en selecciones nacional estarán unos 900 sobretodos en selecciones juveniles, que sean ido a alto rendimiento unos 120 es como una estructura de pirámides de lo general o lo a la copuda de alto rendimiento que sabes de que 100 que inician, si logras 10 de ahí que llegan a alto rendimiento haces exitoso al programa,” según los expertos estas

		<p><i>te mencionaba que se están fugando por ahí, con la deserción que hay.</i></p>	<p>son las cantidades que llegan al alto rendimiento, pero lo que más afecta a estos atletas que van saliendo de este programa es que ya no hay una</p>
<p>Experto2</p>		<p><i>Hay varias pero un número exacto no se los puedo dar pero si mencionar por ejemplo lo más relevante ahorita es Gabriela Izaguirre que viene de un proceso de CODICADER que viene de categoría sub12, paso a sub 15 y ahora está en la sub 18 y a la vez ya compite en ligas mayores en karate Do, que sean un aproximado de 10 atletas que se hayan aportado del programa éxito asía las categorías mayores, el problema es de que cuando finaliza la categoría sub 18 donde esta Codicader hay una gran deserción de atletas, no se produce una continuidad o relevo situacional de cada deporte, esto se debe a la falta de apoyo</i></p>	<p>continuidad que los siga preparando ni brindándoles los recursos para poder seguir en el deporte de alto rendimiento, existen diversidad de motivos que hacen que ellos no continúen el deporte los cuales, hacen que nuestro país no cuente con excelentes atletas de alto rendimiento y que no podamos ganar nada en selecciones mayores. “Esto se debe a la falta de apoyo institucional a la poca visión que se tiene desde el gobierno central en no apoyar al deporte, en no apoyar a la educación física.”</p>

		<i>institucional a la poca visión que se tiene desde el gobierno central en no apoyar al deporte, en no apoyar a la educación física.</i>	
--	--	---	--