

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
"Licenciado Gerardo Iraheta Rosales"



**RECONSTRUCCIÓN HISTÓRICA DE LA GUERRA CIVIL SALVADOREÑA A
TRAVÉS DE EXCOMBATIENTES DEL FMLN: CASO GUAZAPA 1981-1992.**

PRESENTADO POR
HERNÁNDEZ MALDONADO, DIEGO ANDRÉS

CARNÉ
HM12046

INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN ELABORADO POR UN ESTUDIANTE
EGRESADO COMO REQUISITO DEL PROCESO DE GRADO PARA OPTAR AL
TÍTULO DE LICENCIADO EN SOCIOLOGÍA.

Dr. Ricardo Antonio Argueta Hernández
DOCENTE ASESOR

Licenciado Juan Francisco Serarols Rodas
COORDINADOR DE PROCESO DE GRADO

SEPTIEMBRE DE 2018
CIUDAD UNIVERSITARIA SAN SALVADOR EL SALVADOR

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

Maestro Roger Armando Arias Alvarado
RECTOR

Doctor Manuel de Jesús Joya
VICERRECTOR ACADÉMICO

Ingeniero Nelson Bernabé Granados Alvarado
VICERRECTOR ADMINISTRATIVO

Licenciado Rafael Humberto Peña Marín
FISCAL GENERAL

Licenciado Cristóbal Hernán Ríos Benítez
SECRETARIO GENERAL

AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Licenciado José Vicente Cuchillas Melara
DECANO

Maestro Edgar Nicolás Ayala
VICEDECANO

Maestro Héctor Daniel Carballo Díaz
SECRETARIO

AUTORIDADES DE LA ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES

“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”

Maestro René Antonio Martínez Pineda
DIRECTOR

Licenciado Juan Francisco Serarols Rodas
COORDINADOR DE PROCESOS DE GRADO

Ricardo Antonio Argueta Hernández
DOCENTE ASESOR

TRIBUNAL CALIFICADOR

1° Maestro Rafael Mauricio Paz Narváez

2° Maestro Joel Franco Franco

3° Dr. Ricardo Antonio Argueta Hernández

INDICE GENERAL

	PAG
PRESENTACIÓN.....	vi
INTRODUCCIÓN	viii
PRIMERA PARTE DEL INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN	
RECONSTRUCCIÓN HISTÓRICA DE LA GUERRA CIVIL SALVADOREÑA A TRAVÉS DE EXCOMBATIENTES DE FMLN: CASO GUAZAPA 1981-1992	
CAPÍTULOS	
1. CONTEXTO, SITUACIÓN, ANÁLISIS TEÓRICO Y SELECCIÓN DE CATEGORÍAS SOBRE EL CONFLICTO ARMADO EN GUAZAPA.....	11
1.1. DESCRIPCIÓN Y CONTEXTO DE LA GUERRA CIVIL SALVADOREÑA.....	10
1.2. ANÁLISIS DE AUTORES SOBRE LAS GUERRAS CIVILES Y LAS RETAGUARDIAS RESTRINGIDAS	31
1.3. PARTICIPACIÓN DE INSTITUCIONES EN LA PROBLEMÁTICA	35
1.4. SELECCIÓN DE CATEGORÍAS SOBRE LA RECONSTRUCCIÓN DE LA GUERRA CIVIL.....	37
2. ESCENARIOS, ENTORNOS, NARRACIONES Y COMPARACIONES DE LA GUERRA CIVIL SALVADOREÑA EN EL CASO CONCRETO DE GUAZAPA.	40
2.1. ESCENARIO, ENTORNO Y CONTEXTO DE LA INVESTIGACIÓN	41
2.2. NARRACIONES DE LOS CASOS.....	44
2.3. SIMILITUDES Y DIFERENCIAS ENTRE LOS CASOS	77
2.4. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DEL OBJETO DE ESTUDIO.....	83
3. METODOLOGÍA, HALLAZGOZ Y PERSPECTIVA DESDE LA SOCIOLOGÍA.....	86
3.1. METODOLOGÍA APLICADA EN LA INVESTIGACIÓN	87
3.2. PRINCIPALES HALLAZGOZ.....	91
3.3. CONSIDERACIONES DESDE LA PERSPECTIVA SOCIOLOGICA.....	97
4. JUSTICIA RESTAURATIVA PARA LOS FAMILIARES DE LAS VÍCTIMAS DE MASACRES DURANTE LA GUERRA CIVIL SALVADOREÑA.....	104
4.1. IDENTIFICAIÓN DEL PERFIL DE LA PROPUESTA.....	108
4.2. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO Y SUS COMPONENTES	109
4.3. JUSTIFICAIÓN DE LA PROPUESTA.....	115
4.4. OBJETIVOS.....	118
4.5. GESTIÓN Y ADMINISTRACION DE LA PROPUESTA	118

4.6. PRESUPUESTO PARA EJECUTAR EL	
PROYECTO.....	119
4.7. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO.....	122
4.8. RECOMENDACIONES.....	122
BIBLIOGRAFÍA.....	124

SEGUNDA PARTE

DOCUMENTOS DE PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE GRADO

1. PLAN DE TRABAJO PARA LA INVESTIGACIÓN EN PROCESO DE GRADO	130
2. DIAGNÓSTICO SITUACIONAL SOBRE LA GUERRA CIVIL SALVADOREÑA EN EL CASO CONCRETO DE GUAZAPA 1981-1992.....	153
3. PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN SOBRE LA RECONSTRUCCIÓN HISTÓRICA DE LA GUERRA CIVIL SALVADOREÑA EN GUAZPA 1981-1992.....	176
RESPONSABLE DE LA INVESTIGACIÓN Y TRIBUNAL CALIFICADOR.....	217

AGRADECIMIENTOS

Al estar en la etapa última de la carrera, es preciso agradecer a ciertas personas que influyeron de manera significativa, para que el escritor pudiera llevar a cabo todo este proceso de enseñanza-aprendizaje.

Agradezco principalmente a mi madrecita Laura Alicia Maldonado de Hernández, así como a toda mi familia que siempre me apoyaron, me dieron ánimos, que siempre creían en mi capacidad para poder seguir adelante con mis proyectos, así mismo por apoyarme económicamente. Espero, este pequeño paso pueda darles una satisfacción tremenda y esa será una recompensa invaluable para mí.

A cada uno de los docentes que durante toda la etapa de la carrera enseñaron de una manera dinámica y contenidos sustanciales, no se podría mencionar a todos pues no habría espacio suficiente, pero a todos muchas gracias.

Al docente asesor Ricardo Antonio Argueta Hernández, que durante todo el proceso me guió, hizo las observaciones y correcciones muy acertadas, con las cuales pude llevar a cabo el presente proceso.

A mis compañeros y amigos con los cuales pasamos momentos muy agradables y con los cuales aprendí mucho en los espacios de debate con los cuales contábamos.

Diego Andrés Hernández Maldonado

PRESENTACIÓN

La Universidad de El Salvador que es una institución comprometida con el desarrollo económico, social y cultural de la sociedad salvadoreña, que tiene como MISIÓN la formación de profesionales capaces de proponer soluciones a problemáticas de la realidad nacional, a través de investigaciones filosóficas, científicas y tecnológicas de carácter universal; en el marco de esta Misión de este centro de estudios tan prestigioso se realizó la investigación: “RECONSTRUCCIÓN HISTORICA DE LA GUERRA CIVIL SALVADOREÑA A TRAVES DE EXCOMBATIENTES DEL FMLN: GUAZAPA 1981-1992”

La presente investigación tiene como objetivo reconstruir hechos durante el conflicto civil salvadoreños. Hechos como el rol de las mujeres en el proceso revolucionario, el papel desarrollado por la Iglesia Católica en el conflicto, así como describir los principales operativos llevados a cabo en Guazapa, los mecanismos de organización de las diferentes organizaciones que conformaron el FMLN, etc. Por el carácter de la investigación, el objetivo es describir hechos.

El método que se utilizó en el desarrollo de la investigación es el inductivo-cualitativo, mismo que dotó a la investigación de técnicas de recolección de datos, ayudó a la interpretación y comparaciones de los casos, para poder recoger los significados de los informantes y poder plasmarlos en este informe investigativo.

Este Informe Final de Investigación da cumplimiento al "Reglamento de la Gestión Académica Administrativa de la Universidad de El Salvador", en sus tres etapas básicas: Planificación, Ejecución y Exposición siendo esta la Defensa de los resultados.

La primera etapa, sobre **Planificación**, donde se elabora tres documentos básicos: el Plan de Trabajo para la investigación, Diagnóstico Situacional para determinar la temática a investigar, Protocolo de Investigación, dentro del cual, en una primera fase, se realizó la selección del tema, en una segunda fase, se

elaboran los respectivos instrumentos para la recolección y la organización de la información obtenida.

La segunda etapa, es decir **Ejecución** de la planificado. Esta etapa corresponde ya a el trabajo de campo, utilizado las técnicas de recolección información como la observación no participante, entrevistas enfocada, observación documental, una vez obtenida la información a través de las diferentes técnicas, se procedió a procesar la información obtenía con programas estadístico, así mismo para facilitar la comprensión de dicha información se crearon categorías. Además, se acudió a los aportes teóricos en relación a la problemática del tema para sustentar y comparar los datos obtenidos de la investigación.

INTRODUCCIÓN

El presente documento ha sido elaborado por un estudiante egresado de la Escuela de Ciencias Sociales “Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”, en la Facultad de Ciencias y Humanidades, de la Universidad de El Salvador, siendo un requisito del “Reglamento General de Procesos de Graduación” para optar al grado de Licenciado en Sociología.

El informe se titula: “RECONSTRUCCIÓN HISTORICA DE LA GUERRA CIVIL SALVADOREÑA A TRAVES DE EXCOMBATIENTES: CASO GUAZAPA”. Se busca incentivar a más estudiantes a investigar procesos históricos en el pasado reciente.

El objetivo principal es describir las características propias que tomó la guerra en el territorio de Guazapa, así conocer las condiciones sociales y económicas que hacían que una persona se integrara a las fuerzas insurgentes, se busca conocer la problemática para la búsqueda de alternativas, que contribuyan a mejorar las condiciones de vida de los excombatientes.

El documento está integrado por cuatro capítulos los cuales se corresponden con la etapa de la ejecución.

CAPITULO 1: CONTEXTO, SITUACIÓN, ANÁLISIS TEÓRICO Y SELECCIÓN DE CATEGORÍAS SOBRE EL CONFLICTO ARMADO EN GUAZAPA. En este capítulo se detalla el contexto que vivió el país antes y durante el conflicto, asimismo, se plantean los principales postulados de teóricos acerca de las guerras civiles, las retaguardias restringidas y por último se construyen las categorías que guiaron el proceso investigativo.

CAPÍTULO 2: ESCENARIOS, ENTORNOS, NARRACIONES Y COMPARACIONES DE LA GUERRA CIVIL SALVADOREÑA EN EL CASO CONCRETO DE GUAZAPA. Este capítulo es de fundamental importancia, al

describirse lo que los informantes claves relataron; a través de cuadros/matrices se plantean similitudes y diferencias entre los diferentes casos estudiados.

CAPÍTULO 3: METODOLOGÍA, CONSTRUCCIÓN DE HALLAZGOS Y CONSIDERACIONES SEGÚN PERSPECTIVA DE LA SOCIOLOGÍA. En este apartado se describe la metodología, que guió la investigación; se presentan los principales hallazgos que se encontraron en el proceso investigativo, estos hallazgos se clasifican por categorías, por último, se expone la perspectiva del investigador en cuanto al problema.

CAPÍTULO 4: JUSTICIA RESTAURATIVA PARA LOS FAMILIARES DE LAS VICTIMAS DE MASACRES, GUAZAPA 2018. Este capítulo es un aporte del investigador que está dirigido a la Alcaldía Municipal de Guazapa, la propuesta se elabora en base a los hallazgos, así como en base a la experiencia y principales demandas de las personas que ofrendaron su juventud a la guerra.

La metodología utilizada en el presente documento, estuvo sustentada por el método inductivo con análisis cualitativo que capta la realidad aplicando técnicas de investigación social, interpretando el contenido de la información con el enfoque del interaccionismo simbólico para comprender significados, conocimientos y experiencias de los informantes claves.

En todo el proceso investigativo se contó con el asesoramiento del Licenciado Ricardo Antonio Argueta, Docente Asesor y del Maestro Juan Francisco Serarols, Coordinador General de Procesos de Graduación. Se siguieron los requisitos de la Escuela de Ciencias Sociales, así como los lineamientos y criterios de la normativa Universitaria.

**PRIMERA PARTE
INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN**

**RECONSTRUCCIÓN HISTÓRICA DE LA GUERRA CIVIL
SALVADOREÑA A TRAVÉS DE EXCOMBATIENTES DEL
FMLN, GUAZAPA 1981-1992.**



Fachada del museo Guazapa, donde se exponen piezas y recuerdos de la pasada guerra civil. 12 de mayo de 2017.

CAPITULO N° 1

CONTEXTO, SITUACIÓN, ANÁLISIS TEÓRICO Y SELECCIÓN DE CATEGORÍAS SOBRE EL CONFLICTO ARMADO EN GUAZAPA

- 1.1. DESCRIPCIÓN Y CONTEXTO DE LA GUERRA CIVIL SALVADOREÑA.
- 1.2. ANÁLISIS DE AUTORES SOBRE LAS GUERRAS CIVILES Y LAS RETAGUARDIAS RESTRINGIDAS.
- 1.3. PARTICIPACIÓN DE INSTITUCIONES EN LA PROBLEMÁTICA.
- 1.4. SELECCIÓN DE CATEGORÍAS SOBRE LA RECONSTRUCCIÓN DE LA GUERRA CIVIL.

1.

CONTEXTO, SITUACIÓN, ANÁLISIS TEÓRICO Y SELECCIÓN DE CATEGORÍAS SOBRE EL CONFLICTO ARMADO EN GUAZAPA

Por el tipo de investigación, en este capítulo se presenta una descripción del proceso que siguió el conflicto bélico, se presentan los análisis teóricos que el investigador considera necesarios para comprender los procesos revolucionarios, se presenta una serie de instituciones que trabaja en torno a la problemática estudiada y por último se lleva a cabo la construcción y selección de categorías, que es de fundamental importancia para poder comprender la problemática.

1.1. ANTECEDENTES DE LA GUERRA CIVIL SALVADOREÑA

Como todos los procesos, las guerras civiles son procesos complejos que se van estructurando a partir de una línea del tiempo, en la cual inciden una multiplicidad de factores para que una persona u organización tome la decisión de abandonar la lucha político-democrática y buscar reestructurar el sistema a través de medios armados. Esta multiplicidad de factores puede ir desde el cierre de los espacios democráticos hasta la represión.

En Centroamérica la excepción a lo largo del tiempo ha sido la paz y no la guerra. Esta región del mundo se ha caracterizado por su conflictividad histórica. Es necesario referirse al mundo en bloques entre Occidente-Oriente, que tuvo sus repercusiones en esta parte del mundo. Para tal caso se podría decir que, para la segunda mitad del siglo XX, solo Honduras y Costa Rica se libraron de las guerras civiles abiertas.

La primera gran experiencia donde hubo una merma en la represión por parte de los cuerpos de seguridad fue en el periodo presidencial de Pío Romero Bosque y Arturo Araujo 1927-1931¹, el resultado de esta apertura del régimen siguiendo los análisis de Almeida fueron reformas políticas, que incluyeron un

¹ White Alastar, El Salvador, (UCA Editores, San Salvador), 1987 pág. 112.

tremendo crecimiento de la infraestructura organizacional de la sociedad civil². Los grupos contestatarios crearon una red de organizaciones, sindicatos, partidos políticos autónomos, etc. Se llevaron a cabo elecciones municipales competitivas en las cuales participa el Partido Comunista (PC) y donde obtienen triunfos como en Guazapa³, Soyapango, etc. Interviniendo la Guardia Nacional para robar los triunfos.

A finales de 1931, llegó al poder bajo un golpe de estado el General Maximiliano Hernández Martínez, fue bajo su dictadura que se lleva a cabo lo que se conoce como la matanza en el occidente del país (la cual fue muy estudiada por Thomas Anderson). Esta fue la primera gran experiencia de ratificación histórica del pueblo salvadoreño desde el levantamiento de Anastasio Aquino cien años atrás⁴.

Durante el período que va desde la masacre en enero de 1932 hasta 1962, según Pablo Almeida, los movimientos populares mermaron de una manera impresionante, casi hasta el punto de desaparecer, esto se explica porque el régimen militar se cerró a todo tipo de organizaciones y a elecciones competitivas, lo cual dio como resultado la inexistencia de grupos contestatarios. Fue hasta el período comprendido entre 1962-1972 con una liberalización renovada, que se fundaron organizaciones como la Asociación Nacional de Educadores Salvadoreños (ANDES 21 de Julio), la Federación Cristiana de Campesinos Salvadoreños (FECCAS), la Federación Unitaria Sindical de El Salvador (FUSS) entre otras. Que luego tendrían un papel importante en la organización de la población.

² Almeida Paul, Olas de movilización popular, movimientos sociales en El Salvador 1925-2010, (UCA Editores, San Salvador), 2011, Pág. 50.

³ Menjivar Rafael, Formación y lucha del proletariado industrial salvadoreño, (UCA editores, San Salvador), 1986, pág. 68.

⁴ Dalton Roque, El Salvador, Monografía, (UCA Editores, San Salvador), 1992, Pág.108.

Es de suma relevancia mencionar que las olas de protesta llevadas a cabo en esta década de 1962-1972 fueron no violentas⁵, tanto así que el 98 % de las protestas eran calificadas como pacíficas o no violentas⁶.

En 1972 cuando llegó al poder a través de elecciones fraudulentas el candidato del partido oficial, el presidente Molina, este presidente causó descontento y durante su período hubo un crecimiento de las organizaciones populares, al presidente Molina lo sucedió en el poder el Coronel Humberto Romero. Tras los consecutivos fraudes electorales y muy particularmente el de 1977, tuvieron como fondo el abandono de la vía electoral por una gran parte de la población, que se dio cuenta que no podían transformar al régimen mediante este tipo de lucha y optaron por unirse a los grupos guerrilleros que ya operaban en el país.

1.1.1. SURGIMIENTO DE LOS GRUPOS GUERRILLEROS

Las guerrillas salvadoreñas surgieron a partir de 1970 en el contexto de un régimen autoritario establecido desde 1932. A principios de 1970 siete integrantes del partido comunista salvadoreño (PCS) liderados por Salvador Cayetano Capiro, se separan del mismo y el 1 de abril del mismo año funda las Fuerzas Populares de Liberación (FPL) Farabundo Martí⁷, que se convertiría en la organización más dinámica en cuanto a su capacidad de convocatoria.

Las FPL surgieron como una pequeña vanguardia fuertemente ideologizada donde primaba lo militar, con una estructura clandestina, limitada a una serie de comandos urbanos y sus grupos de apoyo, con escasos nexos con su entorno durante sus primeros cuatro años de existencia. Esta organización se dio a conocer públicamente con la colocación de una bomba en la embajada Argentina⁸.

⁵ Almeida Paul, Olas de movilización popular, movimientos sociales en El Salvador 1925-2010, (UCA Editores, San Salvador), 2011, Pág. 162.

⁶ ibem

⁷ Álvarez, Alberto Martín, De guerrilla a partido político, 2016, Pág. 209.

⁸ Harnacker Marta, Con la mirada en alto, Historia de las FPL a través de sus dirigentes, (UCA Editores, San Salvador), 1993, Pág. 69.

La concepción estratégica con la cual surgieron las FPL a principios de los años 70s es la guerra popular prolongada, que obedece a los siguientes elementos: primero, la necesidad de impulsar la guerra sobre la base de acciones militares de las fuerzas armadas revolucionarias del pueblo; segundo la importancia de la integración de las masas populares a la lucha mediante la incorporación a los contingentes insurreccionales a los núcleos armados de los guerrilleros; tercero, aunque el enemigo inmediato era la oligarquía, se sabía que estaba el peligro de una intervención norteamericana, lo cual alargaría la guerra.

El Ejército Revolucionario del Pueblo (ERP) fundado en marzo de 1972, tiene como antecedente al “Grupo” que fue una organización con militantes provenientes de la Juventud del Partido Demócrata Cristiano y del PCS. De forma mucho más acentuada que en el caso de las FPL, el ERP se caracterizó en sus orígenes por un predominio del componente militar y una concepción ultra-izquierdista, que mantuvieron considerablemente aislado del movimiento social prácticamente hasta 1977⁹.

Emanada de una concepción insurreccional de la toma del poder, la Estrategia del ERP se basaba en la creencia de una fuerza militar poderosa, que sería capaz, en contexto de una situación revolucionaria, de desencadenar un ataque contra las fuerzas del régimen que sería respaldado de forma definitiva por la población.

A consecuencia del asesinato de Roque Dalton el 10 de mayo de 1975, un considerable número de militantes, incluyendo a Ernesto Jovel, Lil Milagro Ramírez y Eduardo Sancho, abandonaron el ERP para formar una nueva guerrilla: Las Fuerzas Armadas de Resistencia Nacional (FARN), siendo establecida la fecha de la muerte de Roque Dalton como la fecha de fundación oficial.

⁹ Álvarez, Alberto Martín, De guerrilla a partido político, 2006, Pág. 211.

Estratégicamente las FARN trataban de combinar la preparación de una insurrección con organización de masas, por lo que desde el inicio representó una posición más equilibrada que las FPL y el ERP, con respecto de la relación entre el desarrollo militar de la organización y vinculación a las organizaciones sociales¹⁰

Los fundadores del Partido Revolucionario de los Trabajadores Centroamericanos (PRTC), la más pequeña de las cinco organizaciones que compusieron el FMLN, provenían de una escisión producida en el ERP en sus comienzos.

En 1976 la naciente organización tuvo su primer Congreso en Costa Rica, en el que adoptan el nombre de Partido Revolucionario de los Trabajadores Centroamericanos (PRTC), entonces, ya contaban con estructuras organizativas en El Salvador, Costa Rica y Honduras, siendo la primera la más amplia, y la costarricense la más pequeña¹¹.

El objetivo del PRTC era la liberación popular, porque concebían la lucha nacional, como una lucha por la reunificación centroamericana. Su concepto de nación era más amplio que las fronteras de cada país, aunque entendían el carácter anti-imperialista que conllevaba el concepto de liberación nacional. Antes de liberar a la nación centroamericana, afirmaban, había que reconstruirla y esa reconstrucción pasaba por la liberación popular¹².

En cuanto al Partido Comunista Salvadoreño, este comenzó a discutir seriamente la posibilidad de militarizarse a partir de abril de 1977, en un momento que el régimen político había entrado en una fase de represión no selectiva de los opositores políticos.

¹⁰ Álvarez, Alberto Martín, De guerrilla a partido político, 2006, Pág. 213.

¹¹ Álvarez, Alberto Martín, De movimiento de liberación a partido político. Articulación de los fines organizativos en el FMLN salvadoreño, 2004, Pág.163.

¹² Ibem.

Para comprender las principales similitudes y diferencias entre los grupos guerrilleros, se presenta la siguiente tabla.

Tabla 1.
GRUPOS GUERRILLEROS DE EL SALVADOR Y SUS CARÁCTERÍSTICAS¹³

	FPL-FM	FARN	ERP
Origen	Escisión del PCS (1970)	División del ERP (1975) después del asesinato de Roque Dalton	Proponentes de la Teoría de Focos
Dirigencia	Obreros, campesinos, maestros, estudiantes	Obreros, estudiantes, campesinos	Obreros, estudiantes, campesinos
Tácticas	Ajusticiamiento de figuras vinculadas a la oligarquía, el régimen y ORDEN, Recuperación de armas y Propaganda armada	Secuestros de políticos y empresarios prominentes, acciones contra ORDEN	Acciones militares contra instalaciones del gobierno, ajusticiamientos
Estrategia	Guerra popular prolongada	Insurrección popular	Guerra de guerrillas
Ideología	Marxista-Leninista	Marxista-Leninista	Marxista-Leninista
Alianzas	PCS (pero sin concederle el rol hegemónico) BPR	Resistencia Nacional FAPU	Partido de la Revolución Salvadoreña, LP-28
Programa	Gobierno revolucionario, sociedad socialista	Sociedad socialista	Gobierno popular-democrático y campesinos, obreros y otros grupos oprimidos
Rasgos comparativos	Más numeroso, más ortodoxo; mejor organizado	Más visible, mayor éxito en coleccionar rescates	Más militarista y radical, mejor entrenado y más eficiente como fuerza de lucha

Fuente: López Vallecillos, "Fuerzas sociales" pp. 574-575.

Todas las organizaciones mencionadas tenían una ideología marxista-leninista y su objetivo fundamental era la revolución por la vía armada, pero

¹³ El PRTC y RN se describen más adelante.

diferían en las estrategias para lograr estos objetivos, por ejemplo las FPL preveían una “Guerra popular prolongada” que como en Vietnam, incluía en sus cálculos también una guerra prolongada con Estados Unidos de América, por el contrario el ERP, confiaba en la posibilidad de triunfar mediante un levantamiento popular general proyectado a corto plazo¹⁴, pero estos conflictos aminoraron con la fundación del Frente Farabundo Martí para la Liberación Nacional (FMLN) en Octubre de 1980.

Además a diferencia de las FPL que preferían un trabajo de organización más clandestino y semi-clandestino, el ERP practicaba los asaltos a bancos, los secuestros con fines financieros, las ejecuciones sumarias de altos funcionarios gubernamentales y de miembros de la oligarquía salvadoreña¹⁵, y no tuvieron empacho en condenar a muerte, y ejecutar a uno de sus propios líderes, Roque Dalton. A esta organización se le consideraba como la más militarista de las cinco organizaciones que conformaron el FMLN.

En diciembre de 1979 las guerrillas, con la mediación del gobierno cubano, establecieron un diálogo con vistas al establecimiento de una plataforma de coordinación que agrupara a todas ellas. Fidel Castro facilitó las negociaciones mantenidas en La Habana, entre los grupos guerrilleros salvadoreños, e incluso según algunas versiones, tuvo una importante responsabilidad en la creación del FMLN al condicionar su apoyo a la consecución de la unidad entre aquellos¹⁶.

Paralelamente, los pasos hacia la coordinación de todas las organizaciones político-militares continuarán; el 10 de octubre de 1980, el ERP, las FPL y las FAL (Fuerzas Armadas de Liberación), ésta última organización creada por el PCS, fundan el Frente Farabundo Martí de Liberación Nacional (FMLN). El 7

¹⁴ Gabriel Leo, Levantamiento de culturas, las zonas de conflicto en Centroamérica, (Edivisión, México), 1988, Pág. 103.

¹⁵ Bataillon Gilles, Génesis de las guerras intestinas en América Central (1960-1983), (Fondo de cultura económica), 2008, Pág.129.

¹⁶ Álvarez, Alberto Martín, De guerrilla a partido político, 2006, Pág. 214.

de noviembre se reincorporan al proceso las FARN, que se habían retirado en agosto y, por último, el 5 de diciembre de 1980, se unirá el PRTC.

1.1.2. FRENTES DE MASAS

En los frentes de masas que se organizan a partir de 1974, se dará el encuentro entre un campesinado que rompe su aislamiento político con la mediación de los elementos renovadores de la Iglesia, y otros sectores políticos como obreros y clases medias, con las organizaciones político-militares, aunque dan sus primeros pasos a partir de 1970, no harán su aparición pública hasta 1972. Los frentes de masas se convertirán en una herramienta en manos de las organizaciones armadas, que les permitirá asegurar su vinculación a distintos sectores sociales.

La primera organización de masas que aparecen es el Frente Acción Popular Unificado (FAPU) en 1974, en el marco de las acciones de protesta contra el fraude electoral, la represión y el alza del costo de la vida.

El FAPU decaerá por las divergencias entre las organizaciones político-militares que estaban detrás de muchas de las organizaciones sindicales, estudiantiles o de barrio que lo componían, sin embargo, fue una experiencia pionera de organización a la que se integrarán elementos de todas las tendencias de la izquierda, algo que no se repetirá en la creación de las demás organizaciones de masas, que responderán en mayor medida, a las estrategias particulares de las organizaciones político-militares.

En junio de 1975 se funda el Bloque Popular Revolucionario (BPR), debido a las diferencias con la línea del FAPU respecto a la caracterización del régimen y sobre el tipo de frente que había que construir. Este nuevo frente de masas surge ligado a una organización política militar las FPL, muchas organizaciones abandonaron al FAPU para pasar a militar en el Bloque Popular revolucionario.

La formación del BPR vino a sumarse a un movimiento popular, que adquirió el carácter de un ejército político de masas, capaz de cumplir cualquier tarea

que le fuera encomendada. Fue una respuesta popular que aceleró el desarrollo de la conciencia política revolucionaria y permitió el acercamiento a las posibilidades de la lucha armada.

El Bloque Popular Revolucionario, se convirtió en el movimiento de masas más combativo de El Salvador; entre los años 1979-1980 se transformó en el más poderoso y beligerante de América Latina en esos años¹⁷.

En 1977, se organizarán las Ligas Populares 28 de febrero (LP-28) promovida como organización de masas del ERP y llamadas así en homenaje a las víctimas de la Masacre del 28 de febrero de 1977 en la Plaza Libertad de San Salvador. Las LP-28 estaban integradas por las Ligas Populares Campesinas (LPC), Ligas Populares Obreras (LPO), las Ligas Populares de Secundaria (LPS) y los Comités de Barrios y Colinas, lo que viene a mostrar los diversos orígenes de las organizaciones que la integraban. Como la organización guerrillera más radical y militarista, el ERP puede haber sentido la necesidad de crear las ligas con el objeto de contrarrestar las críticas izquierdistas a su militarismo, para contribuir en sus intentos de controlar la oposición¹⁸.

El 10 de enero de 1980, las organizaciones de masas, respondiendo a esta misma estrategia anunciaron la creación de la Coordinadora Revolucionaria de Masas (CRM)¹⁹. Unos 300,000 hombres y mujeres de todas las edades acudieron desde todos los rincones del país a celebrar la unificación de las organizaciones populares salvadoreñas en la Coordinadora Revolucionaria de Masas²⁰.

Una clara expresión de fuerza de la CRM, orientada por la Coordinadora Político Militar, fue la movilización del 22 de enero de 1980, la cual tenía dos propósitos: conmemorar la insurrección popular campesina de 1932, y la otra, saludar el proceso de unidad de la izquierda revolucionaria. En esa

¹⁷ Harnecker Marta, Con la mirada en alto, Historia de las FPL a través de sus dirigentes, (UCA Editores, San Salvador), 1993, Pág. 16.

¹⁸ Baloyra, Enrique, El Salvador en transición, (UCA editores, San Salvador), 1984, Pág.96.

¹⁹ Rafael Menjívar y Daniel Camacho(Coordinadores), los movimientos populares en américa latina, siglo xxi editores, México, 1989, pág. 103.

²⁰ Gabriel Leo, Levantamiento de culturas, las zonas de conflicto en Centroamérica, (Edivisión, México), 1988, Pág. 89.

manifestación participaron entre 300.000 y 350.000 personas. Fue la movilización de masas más grande de toda la historia de la lucha política en El Salvador²¹.

Cuadro 2.
PRINCIPALES ORGANIZACIONES DE MASAS EN EL SALVADOR

	BPR	FAPU	LP- 28
Orígenes	30 Julio 1975, después de una masacre estudiantil	Septiembre de 1974	A principios de 1978
Composición de clase: Dirigencia	Pequeña burguesía, obreros radicales	Pequeña burguesía, obreros radicales	Pequeña burguesía, obreros radicales
Miembros	Estudiantes, Obreros, campesinos, maestros	Obreros y estudiantes	Obreros, campesinos y estudiantes
Militantes	Proletario rural y urbano	Trabajadores urbanos	Proletariado rural y urbano
Fuerza (10/79)	60,000-80,000	8,000-15,000	Cerca de 5,000.
Afiliados	FTC (FECCAS Y UTC), Universitarios revolucionarios 19 de Julio, unión de pobladores de tugurios (UPT), Comité coordinador de sindicatos José Guillermo Rivas (CCS), Movimiento estudiantil revolucionario de secundaria, fuerzas universitarias revolucionarias FUR 30, asociación de educadores universitarios	FENASTRAS, movimiento revolucionario campesino, vanguardia proletaria, unión nacional de jornaleros (UNJ), asociación revolucionaria de educadores de secundaria, organización magisterial revolucionaria, frente universitario estudiantil revolucionario salvadoreño	Ligas populares obreras de estudiantes de secundaria, ligas populares universitarias, ligas populares campesinas
Ideología	Marxista-leninista con tendencias radicales	Marxista	Marxista con tendencias leninistas
Tácticas	Movilización, propaganda, huelgas, tomas, manifestaciones	Movilizaciones urbanas, huelgas, tomas, marchas de protesta	Acciones callejeras, apoyo a las huelgas laborales, tomas
Programa	Establecer un gobierno socialista revolucionario con hegemonía proletaria sin influencia del PCS	Establecer un gobierno revolucionario con predominio democrático-popular	Establecer un gobierno socialista revolucionario, con muchos sectores diversos de las clases oprimidas
Alianzas	Tiende a rehuirlos, aunque se mostraba mejor dispuesto durante 1980	Con partidos políticos de similar orientación ideológica	Con organizaciones populares urbanas

Fuente: Tomado de Enrique Baloyra, El Salvador en transición, Pág. 99-100.

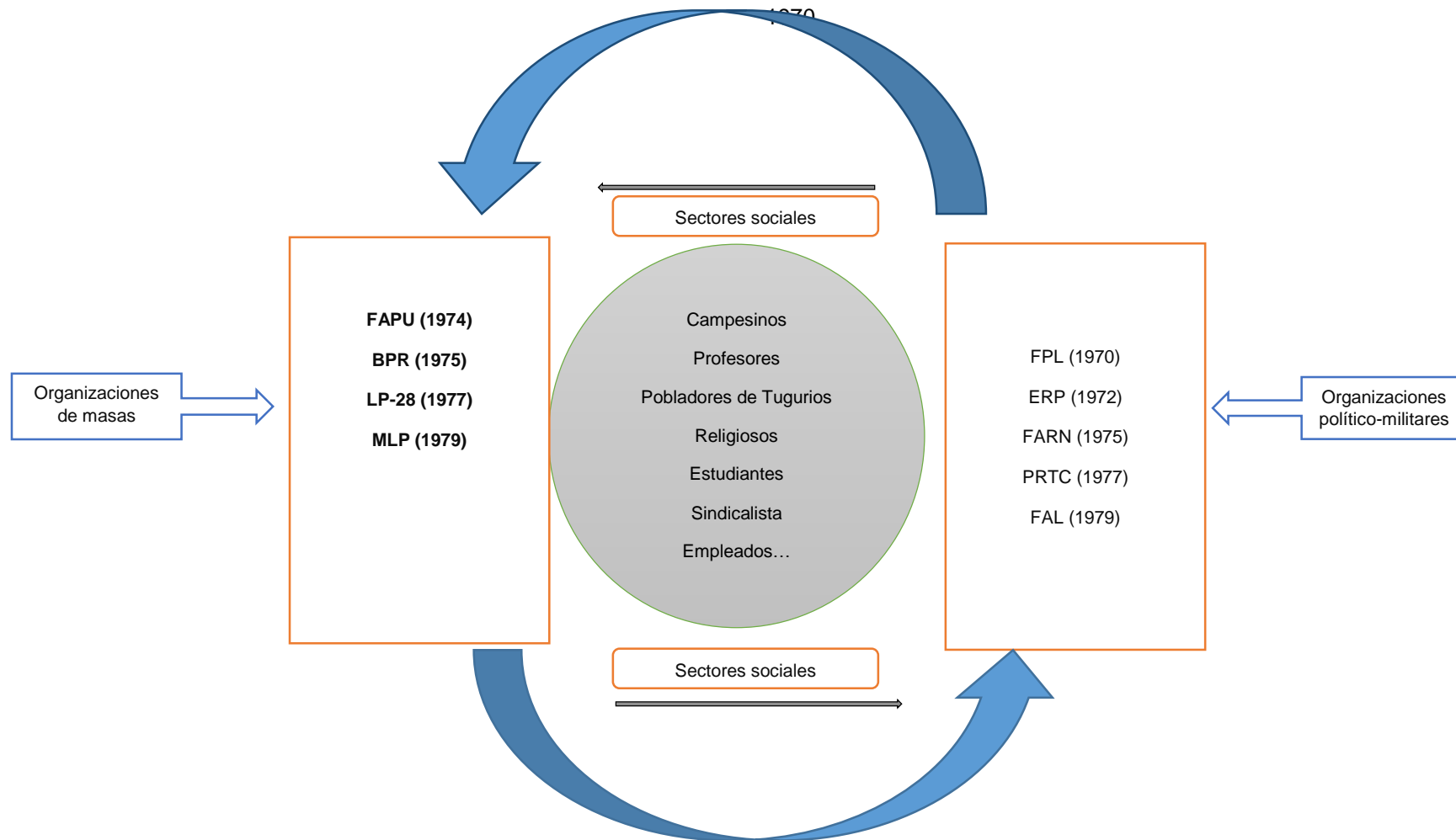
²¹ Jorge Palencia (Coordinador), Para que no olvidemos, recopilación de testimonios sobre el surgimiento de organizaciones populares salvadoreñas y su lucha durante los años 1970-1980, (San Salvador 2008), Pág. 31.

La creciente coordinación de las acciones de las organizaciones populares y el aumento de las mismas, junto con el incremento de las acciones armadas, fue respondido también con una represión creciente, que ponía de manifiesto ante las fuerzas de izquierda, que el PDC ahora en el gobierno no era capaz de controlar a las fuerzas armadas, y los militares no estaban dispuestos a tolerar a la oposición.

Ante la imposibilidad de seguir manteniendo un alto nivel de movilización en las calles debido a la represión, la militancia de las organizaciones populares fue paulatinamente abandonando la estrategia de las manifestaciones masivas, para optar por la lucha armada como única vía para ver satisfechas sus reivindicaciones.

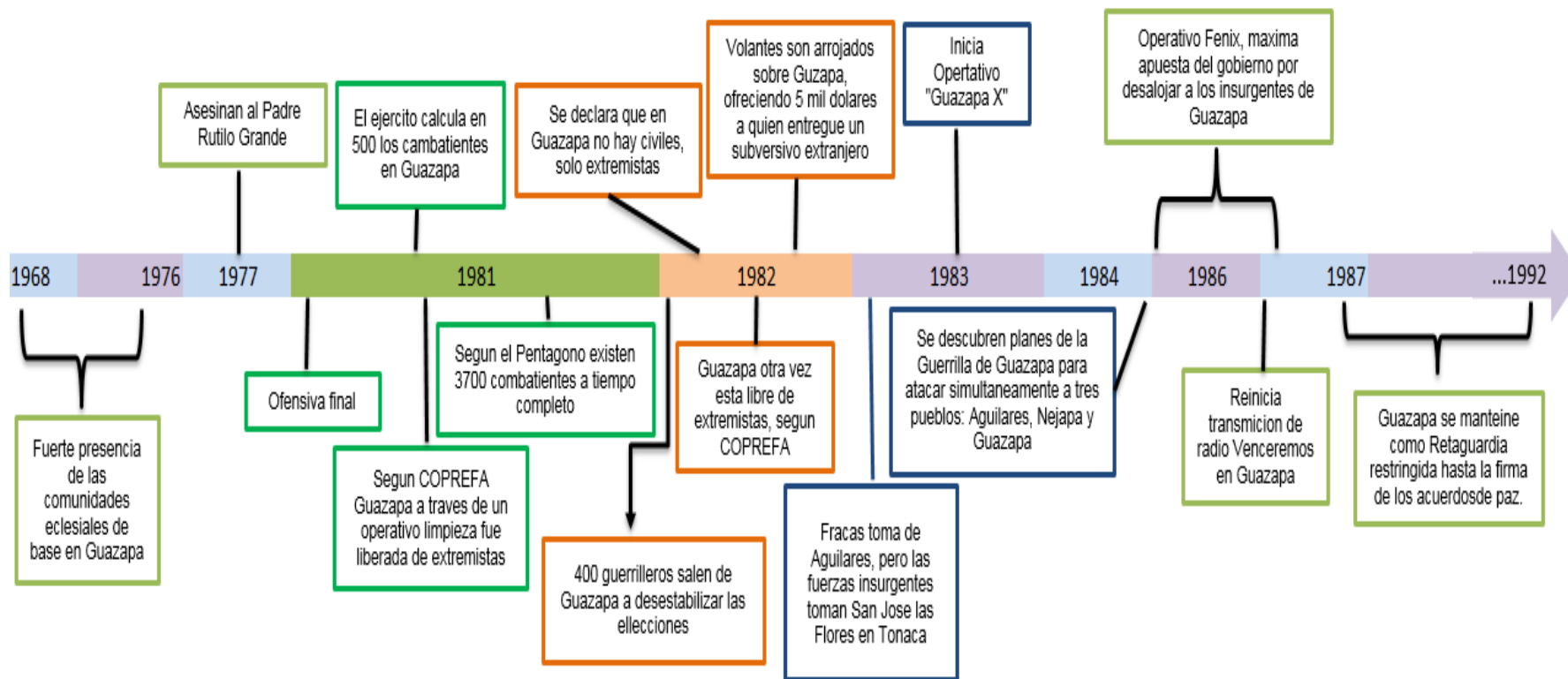
ESQUEMA N° 1

RELACIONES DE LAS ORGANIZACIONES Y SECTORES SOCIALES QUE CONFORMARON EL MOVIMIENTO POPULAR DE LA DÉCADA DE



Fuente: Elaborado por estudiante egresado en Sociología para el proceso de Grado en base a información recolectada

ESQUEMA N° 2
LINEA DE TIEMPO DE LOS ACONTENCIMIENTOS EN GUAZAPA



Fuente: Elaborado por estudiante egresado en Sociología para el proceso de Grado en base a información recolectada

1.1.3. GUAZAPA COMO RETAGUARDIA RESTRINGIDA DURANTE EL CONFLICTO

La guerra civil salvadoreña fue un conflicto que se prolongó por doce años, tiene sus orígenes a inicios de la década de 1970 cuando se fundan los primeros grupos guerrilleros con métodos militaristas, se convierte en conflicto plenamente politico-militar con la ofensiva del 10 de Enero de 1981 y tiene su culminación con los Acuerdos de Paz de Chapultepec ,el 16 de enero de 1992.

La ofensiva final de Enero de 1981, comenzó la construcción de las retaguardias restringidas, es decir, las zonas de control donde el FMLN planificaba las operaciones que se llevarían en otros sectores y donde se sentían relativamente seguros al replegarse de otras zonas de conflicto.

En este sentido un médico norteamericano (Charles Clements), llegó a Guazapa en 1982 manifestó que este municipio era considerado por la guerrilla como zona controlada, siendo una zona de ocupación rebelde, ya que los Escuadrones de la Muerte no operaban ahí y la tropa entraba solamente durante una invasión.

En febrero de 1981, el ejército salvadoreño llevaba a cabo “Operaciones de Limpieza” para desalojar a los guerrilleros de la zona de Guazapa²², que ya era controlada por las fuerzas insurgentes del FMLN. El ejército salvadoreño hacia gala de sus operaciones en la zona, como por ejemplo la destrucción de un campamento guerrillero en el Cantón Tres Ceibas de Guazapa, donde se decía que habían hecho muchas bajas a los insurgentes y que habían recuperado armas²³, medicamento, alimentos, entre otros. Se mencionaba la recuperación de fusiles así como de otro tipo de armamentos.

Estas Operaciones de limpieza se prolongaban, según la información que el Comité de Prensa de la Fuerza Armada (COPREFA), proporcionaba. Las

²² Diario El Mundo, San Salvador, lunes 2 de marzo de 1981, Pág. 3.

²³ Diario El Mundo, San Salvador, lunes 9 de marzo de 1981, Pág. 2. y Diario el Mundo, San Salvador, jueves 12 de marzo de 1981, Pág.31.

bajas dentro sus filas eran mínimas mientras que en las fuerzas insurgentes eran considerables²⁴ pero no daban cifras concretas, solo decían que a los insurgentes los enterraban en fosas comunes por cuestiones de sanidad. De esta manera ocultaban el número de personas asesinadas, y si realmente eran militantes guerrilleros o formaban parte de la población civil.

Estas operaciones llevadas a cabo a inicios de la guerra civil salvadoreña, tenían como objetivo desalojar en frente de guerra más cercano de la capital, es decir, eliminar o desalojar de la zona a las fuerzas insurgentes de la guerrilla del FMLN. Sin embargo, el FMLN consideraba la zona de Guazapa, como su bastión que debía ser defendido sin importar los esfuerzos que esta empresa costara, al ser la retaguardia restringida más cercana a la capital salvadoreña, tenía una importancia valiosísima. Guazapa, también era un buen punto para impulsar el trabajo político en San Salvador; entraban y salían cuadros urbanos para evaluar, planificar y regresar a la ciudad a cumplir sus misiones tanto políticas como militares²⁵.

Una de las más fuertes luchas se libraba en el cerro de Guazapa, se estimaba que las fuerzas guerrilleras era de unos quinientos combatientes²⁶ y las fuerzas armadas de El Salvador pretendían desalojarlos. La limpieza del Cerro de Guazapa terminó el lunes 6 de abril de 1981, según portada y principal titular de la Prensa Gráfica del mismo día.

Para justificar la intervención masiva en dicho municipio, la propaganda del gobierno de turno afirmaba en medios internacionales y locales que en Guazapa no había civiles y por lo tanto podían actuar con libertad, al respecto Charles Clements menciona:

²⁴ Diario El Mundo, San Salvador, sábado 14 de marzo de 1981, Pág. 10.

²⁵ Peña Lorena, Retazos de mi vida: Testimonio de una revolucionaria salvadoreña, (Ocean Sur), 2009, Pág. 134.

²⁶ Diario El Mundo, San Salvador, viernes 3 de abril de 1981, Pág.2.

“Para consternación mía, Guazapa no se encontraba libre de civiles, tal como había creído por los informes de la radio que escuche en Managua, allí había nueve mil campesinos”²⁷

Además el comandante de la Primera Brigada de Infantería (San Carlos), el Coronel Palacios, manifestó que solo hay terroristas, ningún civil en el Cerro de Guazapa, dijo que hasta las pocas mujeres y niños que estaban allí eran extremistas²⁸, Se asumía que todos los campesinos eran colaboradores de la guerrilla²⁹ esto con el objetivo de intervenir y asesinar a cualquier persona que se encontrara en el territorio controlado por las fuerzas insurgentes del FMLN.

El ejército salvadoreño manifestaba que la situación en el Cerro de Guazapa, era sumamente difícil, porque había mucha resistencia por parte de la guerrilla y aceptaron que el ejército solamente está ejerciendo control en la cúspide del dicho Cerro³⁰, sin decirlo abiertamente estaban aceptando la incapacidad del Ejército de tomar el control militar de este frente tan importante.

La guerrilla establecida en el Cerro de Guazapa, también se dedicaba a dinamitar las torres del tendido eléctrico, que afectaba a la población de la capital salvadoreña³¹ y otros sectores aledaños, principalmente atacaban los postes del tendido eléctrico de la Carretera Troncal del Norte que cruza el municipio de Guazapa de Sur a Norte.

Durante los años 1985 y 1986, el ejército salvadoreño, mediante varias ofensivas de gran alcance, logró penetrar temporalmente bien a profundidad en casi todas las regiones controladas por el FMLN.³² Para ello resultó decisivo el empleo de gran número de helicópteros, que en cosa de minutos

²⁷ Clements Charles, Guazapa: testimonio de guerra de un médico norteamericano, (UCA Editores, San Salvador), 1986, Pág. 43.

²⁸ Diario El Mundo, San Salvador, viernes 5 de marzo de 1982, Pág.2.

²⁹ Bermúdez Lilia, Guerra de baja intensidad, Reagan contra Centroamérica,(siglo xxi editores), pág. 158.

³⁰ Diario El mundo, 26 de febrero de 1982, Pág.1.

³¹Diario El Mundo, jueves 17 de marzo de 1983, Pág.2.

³² Gabriel Leo, Levantamiento de culturas, las zonas de conflicto en Centroamérica, (Edivisión, México), 1988, Pág. 167.

podían transportar a todo un batallón a cualquier sitio de este pequeño país centroamericano.

La institución castrense puso todo su esfuerzo para desalojar a los insurgentes del Cerro en 1986, con el operativo que estaba llamado a ser uno de los mayores de la guerra, el Operativo Fénix.

Fénix es el nombre del ave fabulosa que renace de sus cenizas. Tomando el nombre de una operación que realizaron los norteamericanos en Vietnam, iniciaron en enero de 1986, este esfuerzo contrainsurgente en el frente de Guazapa. Buscaban arrebatar a la insurgencia salvadoreña el control del frente de guerra más cercano a la capital.

Para llevar a cabo esta operación y desalojar a las fuerzas insurgentes del frente de Guazapa, el gobierno puso a disposición todos los recursos necesarios: tres batallones de los cinco de élite con que cuenta la Fuerza Armada salvadoreña, efectivos de la Primera Brigada de Infantería, el Destacamento Militar N° 5, artillería y abundante apoyo aéreo. En total cinco mil hombres para “peinar, pulgada a pulgada”, un territorio de mil quinientos kilómetros cuadrados y para quedarse todo el tiempo que sea necesario, como lo anunció en otra rueda de prensa el jefe del Operativo, coronel Leopoldo Hernández³³.

El jefe del Estado Mayor, manifestó que por lo que le han informado, la moral de la guerrilla estaba muy baja ya que en su huída habían dejado documentos valiosos en los tatús, habían dejado material quirúrgico, medicinas, víveres, ropa, alimentos y otros pertrechos³⁴, mientras que manifestaba que la moral de los soldados estaba alta. Por su parte el jefe militar Leopoldo Hernández manifestaba que habían destruido ciento cinco tatús, que habían desactivado

³³ Bonasso Miguel, La estratégica batalla de Guazapa, decisiva para el gobierno y la guerrilla, Disponible en: [La%20estratégica%20batalla%20de%20Guazapa,%20decisiva%20para%20gobierno%20y%20guerrilla%20-%20Proceso.html](#)

³⁴ Diario El Mundo, San Salvador, martes 28 de enero de 1986, Pág.3.

noventa y seis minas, etc. Unos cuarenta guerrilleros habrían sido muertos desde el comienzo del Operativo Fénix³⁵.

Según Lorena Peña, enfrentaron el operativo de la siguiente forma: *“algunas unidades del batallón X21 y del batallón Aguiñada Carranza de las FAL en Guazapa, combatieron con el operativo Fénix, sobre todo en el sector sur; al lado norte del Cerro quedó la RN con Chano Guevara a la cabeza y en el sector occidental quedaba el ERP. Nos trasladamos en secreto los mandos de las FPL y del PCS hacía el volcán de San Salvador”*³⁶.

En términos sociales, Fénix se produce en momentos en que crecen a un nivel nunca visto en los últimos seis años las manifestaciones populares de descontento por la drasticidad de las medidas económicas, lanzadas en enero por el gobierno.

El Gobierno después de montar una intensa campaña propagandística sobre los "resultados exitosos" del Operativo Fénix, en la que incluyó una conferencia de prensa en la zona baja por parte del presidente de la República, Napoleón Duarte y miembros del Estado Mayor de la FAES, con "invitados" de la embajada norteamericana, pasó de declarar en marzo que la guerrilla en Guazapa, estaba aniquilada, a decir en abril que solo quedaban unos diez guerrilleros que andaban poniendo "cumbitos", refiriéndose a las minas, pero que ya no eran problema; finalmente a fines de septiembre o principios de octubre, Guazapa seguía siendo zona de permanencia guerrillera³⁷.

Aún con el Operativo Fénix en marcha, Guazapa siguió siendo la retaguardia de la lucha urbana³⁸. En Guazapa y su periferia se asentó la conducción para la reactivación del movimiento de masas, mientras en el frente se libraba una

³⁵ Diario El Mundo, San Salvador, viernes 31 de enero de 1986.

³⁶ Peña Lorena, Retazos de mi vida: Testimonio de una revolucionaria salvadoreña, (Ocean Sur), 2009, Pág. 139.

³⁷ Hernández Arias, Miguel, Fénix, Cenizas de una operación estadounidense que no renació, Centro de documentación de los movimientos armados, 1996, Pág. 123.

³⁸ Informe del comité central al VII congreso del Partido Comunista Salvadoreño, 4 de marzo de 1993.

dura batalla por defender y preservar la fuerza y los territorios al costo de un enorme desgaste humano.

Así se mantuvo un constante asedio por parte de las fuerzas gubernamentales a la zona de Guazapa, que según testimonios recibía constante castigo por las bombas lanzadas a diario en esta parte del país. Sin embargo, Guazapa se mantuvo como retaguardia restringida durante los doce años que duró el conflicto salvadoreño, por lo tanto había una dualidad de poderes pues un tercio del territorio nacional era controlado por las fuerzas del FMLN³⁹.

Dicho lo anterior, es de fundamental importancia resaltar el rol desarrollado por la Iglesia Católica, como un agente organizador de las masas campesinas. Con la nueva concepción que iba en dirección a salir al encuentro de los cambios propios del mundo moderno y de acercamiento al sentir y al sufrir de los fieles⁴⁰ la Iglesia, dio un giro espectacular hacia lo que se denominó “Opción preferencial por los pobres”. Es con esta concepción que surgen las comunidades cristianas, las que después se llamaron Comunidades Eclesiales de Base y que no es lo mismo que eclesiásticas, porque eclesiástico es lo que depende de la jerarquía, y eclesial es lo que tiene más carácter popular; por eso el lema de Monseñor Romero era “*sentir con la iglesia*”, es decir, sentir con ese pueblo de Dios que se ha descubierto a sí mismo como responsable de forjar el destino propio como persona y el destino de la historia⁴¹. Con esta nueva concepción las personas ya no esperan sumisamente a morir y llegar al Reino de Dios, sino más bien saben que el poder de transformar su situación está en ellos y que pueden construir un mundo mejor aquí mismo en la tierra.

Esta nueva iglesia popular, comprometida en la defensa de los derechos de los obreros, campesinos, estudiantes, maestros y trabajadores en general, pero sobre la base de que la población se organice, como lo hizo la gente de la Federación Cristiana de Campesinos Salvadoreños (FECCAS) en el Norte

³⁹ Bermúdez Lilia, Guerra de baja intensidad, Reagan contra Centroamérica, (siglo xxi editores), pág. 88.

⁴⁰ Ribera Ricardo, El año histórico de 1968: Diez cosas que cambiaron el mundo.

⁴¹ Jorge Palencia (Coordinador), Para que no olvidemos, recopilación de testimonios sobre el surgimiento de organizaciones populares salvadoreñas y su lucha durante los años 1970-1980, San Salvador 2008, Pág. 96.

de San Salvador, zona que incluye Aguilares, Guazapa, Nejapa, Apopa, Quezaltepeque, Chalatenango, parte de la zona de La Libertad y otras regiones.

Para el caso de la zona conflictiva de Guazapa, Charles Clements nos manifiesta:

“Desde fines de los años 60s hasta mediados de la década siguiente, Copapayo cayó bajo la influencia del padre José Alas, un sacerdote católico que introdujo la Teología de la Liberación en las parroquias del norte y noreste de Guazapa. El padre Alas despertó la conciencia de los campesinos, para encontrar la fuerza de la unidad con miras a superar su sufrimiento en este mundo”⁴²

Es importante también resaltar las organizaciones campesinas cristianas que surgieron en estos años, la Federación de Trabajadores del Campo (FTC), surgió de la unión de FECCAS y la Unión de Trabajadores del Campo (UTC) -que había nacido el año 1970- ya que ambas organizaciones coincidían en sus objetivos de lucha y tenían casi los mismos métodos: se metían con la gente, trabajaban y vivían con los campesinos, luchaban juntos para lograr sus reivindicaciones; eran como una sola comunidad; se unían para sembrar las milpas, para cosecharlas, etc. Posteriormente la Federación de Trabajadores del Campo se incorporó al Bloque Popular Revolucionario, lo que viene a demostrar el carácter combativo de estos campesinos.

1.2. PLANTEAMIENTOS TEÓRICOS DE AUTORES SOBRE LOS PROCESOS REVOLUCIONARIOS Y LAS RETAGUARDIAS RESTRINGIDAS

Llegados a este punto, se establece el planteamiento de autores sobre la problemática estudiada, se retoma el elemento de las retaguardias restringidas.

De esta manera, se plantean una serie de interrogantes como: ¿por qué se desarrolla una guerra civil?, ¿cuáles son sus orígenes? Son preguntas que se

⁴² Clements Charles, Guazapa: testimonio de guerra de un médico norteamericano, (UCA Editores, San Salvador),1986, Pág. 98.

responderán en este apartado, así mismo se plantearán los principales autores que escribieron sobre las retaguardias restringidas que se construyeron a partir de la ofensiva final de 1981 en El Salvador.

La violencia como método para tomar el poder no es un fenómeno nuevo, a lo largo de la historia se ha desarrollado este tipo de prácticas, sin embargo, a veces se denomina similares procesos con diferentes nombres (guerra, revoluciones, insurgencia, terrorismo, contrarrevoluciones⁴³, etc.) sin embargo, estos diferentes nombres tienen un denominador común, el empleo de las armas para obtener objetivos políticos.

Para el caso latinoamericano, estos procesos revolucionarios se intensificaron luego de finalizada la Segunda Guerra Mundial en el marco de la Guerra Fría, entre los bloques en disputa por la hegemonía en el mundo. Algunas ideologías nacionalistas latinoamericanas fueron adoptando progresivamente orientaciones marxistas⁴⁴. Las revoluciones y los golpes de Estado comprenden un lugar central en este período. En este contexto, la Revolución Cubana puede ser entendida como el inicio de la Guerra Fría en América Latina⁴⁵. Esta revolución constituyó un faro para los movimientos guerrilleros de toda la región, pues vino a demostrar que la revolución era posible en el continente americano, en sociedades predominantemente agrarias y retrasadas, desmintiendo el mito del fatalismo que consistía en que no era probable que una revolución triunfara en el continente americano.

Cuando tomó posesión de la presidencia de Estados Unidos, Reagan en 1981, encargó una comisión para que investigara los problemas centroamericanos, esta comisión estaba presidida por el ex Secretario de Estado de los Estados Unidos, Henry Kissinger. El informe Kissinger señalaba que los males de los conflictos en Centroamérica nacieron de la colonización española⁴⁶. Siguiendo este mismo esquema Judith Larson plantea que el

⁴³ Larson Judith, La guerrilla en América Latina ¿Terrorismo o guerra popular?,(revista de Sociología N° 7), 1977, Pág.93.

⁴⁴ Banrenche Osvaldo y otros, Historia de América Latina, recorridos temáticos e historiográficos: siglo XIX y XX, (Universidad Nacional de la Plata), Pág.133. (251)

⁴⁵ Ibem 134.

⁴⁶Álvaro de Arce y Temes (conferencia, 9 febrero de 1984.), Los conflictos en Latinoamérica, Pág. 45.

origen de las guerrillas reside en la situación neocolonial⁴⁷ en la cual se encuentra la mayor parte del mundo y este caso Latinoamérica.

La existencia de los grupos guerrilleros en Latinoamérica, tiene que ver sobre todo con el intento de representar una vía particularmente rápida para tomar el poder político y ofrecer una solución óptima al problema del subdesarrollo⁴⁸, las injusticias sociales y desarrollar el potencial creador de las personas que el régimen anterior no les permitía. Estos movimientos populares se profundizan con las crisis económicas que como lo demuestra Menjivar⁴⁹.

La mayoría de los países de Latinoamérica, tenían las condiciones para que se desarrollara una lucha popular guerrillera; son países con montañas, selvas, etc. Pero cómo se podía llevar a cabo un proceso de tales magnitudes un país de escasos veinte mil km² donde no existen montañas ni selvas significativas, que dieran respaldo a tales fuerzas beligerantes. Así mismo en el país, no existían ciudades como Montevideo o Buenos Aires. Por lo tanto la organización de los grupos guerrilleros se planteó la tarea de demostrar la viabilidad de la lucha armada⁵⁰. La respuesta la encontramos en la famosa frase del comandante Marcial: “Nuestras montañas son las masas”, al carecer El Salvador de las condiciones geográficas necesarias para poder desarrollar una estrategia de luchar armada, había que formular nuevas formas y métodos para adaptar la teoría a las condiciones propias de este pequeño país.

Así mismo con el triunfo de la Revolución Sandinista en Julio de 1979, se demostró que, si era viable el triunfo de un movimiento armado en un solo país centroamericano, desvirtuándose por lo tanto la tesis de que los triunfos de un proceso de liberación tenían que ser en Centroamérica como una unidad.

⁴⁷ Larson Judith, La guerrilla en América Latina ¿Terrorismo o guerra popular?, (revista de Sociología N° 7), 1977, Pág.95.

⁴⁸ Felipe Mancilla Hugo Celso, Violencia e Identidad, un estudio critico-ideológico sobre el movimiento guerrillero en Latinoamericano, Pág. 47.

⁴⁹ Rafael Menjivar y Daniel Camacho(Coordinadores), los movimientos populares en américa latina,(siglo xxi editores), México, 1989, pág. 90.

⁵⁰ Harnecker Marta, Con la mirada en alto, Historia de las FPL a través de sus dirigentes, (UCA Editores, San Salvado)r, 1993, Pág.66.

RETAGUARDIAS RESTRINGIDAS

A la hora de estudiar los procesos revolucionarios en el mundo, no se puede dejar de lado la categoría que puso en boga el general vietnamita Giap, sobre las retaguardias, es decir, sobre los espacios geográficos en donde los grupos rebeldes tenían el control y de donde impulsaba el trabajo político y militar al resto del país.

Es necesario diferenciar entre retaguardia extendida, que vendría a estar constituida por el amplio movimiento revolucionario de masas constituido a partir de 1974, cuando se organizó el Frente de Acción Popular Unificado (FAPU); y la retaguardia restringida constituida por las zonas de control territorial del FMLN⁵¹.

Ucles, menciona que la base de la inexpugnabilidad de las retaguardias las constituía el trabajo político revolucionario, allí realizado y no sus condiciones geográficas, como se menciona en los libros hubo una serie de retaguardias a lo largo del país que constituyeron lo que las fuerzas gubernamentales denominaban: Frentes de Guerra”, si bien es cierto que tal como se menciona en la teoría las luchas guerrilleras tienen que desarrollarse en zonas boscosas, también es cierto que en el país, por sus mismas características, estas son bien reducidas, por lo cual como menciona Ucles, fue necesario llevar a cabo un inmenso trabajo político antes que se declarara la guerra abiertamente, pues era necesario contar con una zona estratégica para las retiradas. Para el caso concreto de Guazapa, esta construcción del apoyo popular comenzó a desarrollar con la organización de los campesinos por parte de la Iglesia Católica, especialmente por parte de la FECCAS.

De esta manera se consolidan en el territorio salvadoreño a partir de la ofensiva general del 1981, las retaguardias restringidas que son zonas que se erigieron como Estado dentro del Estado⁵², con sus propias instituciones y organizaciones, desde lo educativo hasta lo económico. Así alrededor de un

⁵¹ Ucles Mario, El salvador en los 80: Contrainsurgencia y revolución, (EDUCA, San José), 1990, Pág. 28.

⁵² Gabriel Leo, Levantamiento de culturas, las zonas de conflicto en Centroamérica, (EDIVISON), México 1988, Pág. 134.

cuarto del territorio nacional con su respectiva población vivió durante el conflicto armado. Estamos hablando de más de cinco mil kilómetros cuadrados, que se encontraba bajo el dominio de los rebeldes.

En estas zonas se desarrolla la cultura popular o cultura de los marginados, que representaba un inmenso potencial revolucionario, según Leo Gabriel, aquí las personas podían desarrollar su potencial creador que raras veces se puede bajo otras circunstancias⁵³.

El movimiento revolucionario salvadoreño, nace por su tardío alumbramiento, con la posibilidad de evitar los caminos errados que costaron la vida a tantos anónimos y esforzados combatientes latinoamericanos⁵⁴. Al planteamiento sobre la pequeñez del territorio, así como a la alta demografía existente, se crearán planteamientos alternativos, tales como los que se resumen en el libro: "Nuestras montañas son las masas".

Marta Harnecker, en su libro: Con la mirada en alto, Historia de las FPL a través de sus dirigentes, plantea la construcción de las retaguardias restringidas con una necesidad que tenía el movimiento guerrillero, para poder llevar a cabo una guerra prolongada y tener la capacidad de replegarse a sus zonas de seguridad.

El objetivo de los poderes populares que se establecen en las zonas de control por parte del FMLN es dual; por un lado, el impulso de la lucha revolucionaria, por otro ir transformando revolucionariamente el viejo orden desplazando por la lucha popular y buscar nuevas formas de organización político-administrativas.

⁵³ Gabriel Leo, Levantamiento de culturas, las zonas de conflicto en Centroamérica, (Edivisión), México, 1988, Pág. 136.

⁵⁴ Ucles Mario, El salvador en los 80: Contrainsurgencia y revolución, (EDUCA, San José), 1990, Pág. 27.

Tabla N° 3.

PLANTEAMIENTO SOBRE LAS RETAGUARDIAS RESTRINGIDAS

	MARIO LUNGO UCLES	J. VILLALOBOS	LEO GABRIEL	C. CLEMENTS
CUANDO SURGEN	La retaguardia restringida fue necesaria a partir de la ofensiva general lanzada por el FMLN el 10 de enero de 1981	A partir del 10 de enero se pasó del control político determinadas zonas al control militar	Siendo favorecidos por la temporada de lluvias de mayo a septiembre de 1981, se consolidan las retaguardias.	Las zonas controladas eran zonas de ocupación rebelde en el sentido de que los escuadrones de la muerte no operaban allí, y la tropa entraba solamente durante una invasión. Se consolidaron en 1981.
INEXPUGNABILIDAD	Se garantiza a través de la derrota de las incursiones del enemigo, lo principal en las zonas es el trabajo político, no sus condiciones geográficas	Vital para el desarrollo de la guerra	A través de las milicias locales que formaron, formada por campesinos para vigilar sus pueblos	Manifestó que este municipio era considerado por la guerrilla como zona controlada. A través de la organización de las comunidades y de las redes de información temprana se lograba expulsar al enemigo.
CULTURA	Desarrollo de una cultura popular alternativa	Nuevos principios políticos y nuevas relaciones sociales	Las organizaciones populares fueron transformándose paulatinamente en culturas populares revolucionarias	Se manifiesta un alto sentido de pertenencia a la comunidad
FUNCIONES	Garantía mínima para la seguridad de los mandos político-militares -el mantenimiento y elevación de la moral de los combatientes y la creación de órganos de poder popular			Se formaban cuadros y se impulsaba el trabajo político a otras zonas del país, principalmente a San Salvador.

Fuente: Realizado por estudiante egresado, para el proceso de grado 2017.

1.4. SELECCIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE CATEGORÍAS SOBRE LA GUERRA CIVIL SALVADOREÑA: CASO GUAZAPA.

Con el fin de la elaboración de los documentos de planificación y de informarse de la problemática, el investigador hizo una búsqueda muy exigente de la bibliografía sobre la guerra civil, con el fin de comprender de manera más creativa el problema de la guerra civil salvadoreña. Esta investigación parte de la premisa, que durante el conflicto armado fue necesario que los grupos insurgentes construyeran bases estables para dar resguardo a sus combatientes y las poblaciones de masas, por lo tanto había que organizar a la población de dichas zonas, así como protegerlas de la invasión de sus enemigos. En el transcurso de la investigación se ha generado una construcción categórica, que servirá para comprender e interpretar el problema desde la fase del protocolo, siendo sustentadas con fundamentos teóricos, que después fueron contrastado con los significados recolectados de los informantes claves, quienes son los que a través de sus experiencias, recuerdos y practicas vivieron este periodo tan importante para la historia de nuestro país.

Dicho lo anterior las categorías seleccionadas que se tomaran en cuenta para esta investigación, son las que el investigador considera pueden explicar mejor el problema:

INSERCIÓN EN LA GUERRA

Esta categoría es de fundamental importancia, es a partir de tomar la decisión de ingresar a una organización armada, el combatiente se convierte en un blanco legítimo, según los cuerpos represivos de aquella época, así como para el ejército nacional. ¿Cuáles eran los motivos por los cuales una persona ingresaba a una fuerza guerrillera?, ¿por qué ingresaba a una determinada organización y no a otra?, ¿la incorporación tenía que ver con sus conocimientos sobre socialismo o tenía otros motivos para luchar? Estas y muchas más son preguntas de una importancia inestimable, para poder reconstruir los hechos de la guerra civil salvadoreña en Guazapa.

La inserción a una guerra civil, hace referencia a la decisión plenamente “consciente”⁵⁵ de una persona a abandonar la lucha democrático-electoral y tomar las armas.

La importancia de esta categoría, reside en que a través de esta podemos comprender el proceso que siguió un excombatiente, pues de esta decisión dependía su futuro.

GUERRA CIVIL

La guerra civil a pesar que es objeto de estudio, es necesario tomarla como categoría principal, debido a que a través de esta categoría es posible entender el complejo proceso que sigue una persona, cuando tomaba la decisión de incorporarse a la lucha armada.

El concepto de guerra civil es muy complejo, anteriormente se explicó cómo es su proceso. Problemas como el financiamiento, que es una de las piedras angulares para sostener una lucha armada por un periodo prolongado de tiempo; la ayuda de excombatientes extranjeros en tierras salvadoreñas; la propia organización de las fuerzas insurgentes en Guazapa, etc.

ROL DE LA IGLESIA

Para nadie es un secreto que, a partir de 1968, con el Concilio de Medellín, la Iglesia Católica, de un giro de 180 grados, la Iglesia se acercó más al pueblo a través de la denominada “Opción preferencial por los pobres”, es decir que se pasaría de una iglesia vertical y jerárquica a una iglesia más horizontal donde se podría estudiar la Biblia en grupos de personas de la misma comunidad y compartir sus experiencias e imaginarios.

Con esta nueva concepción la Iglesia, jugaría un papel protagónico en la organización de los pueblos, sobre todo en las áreas rurales del país, como

⁵⁵ Lo escribo entre comillas (“”), pues qué consiente va a ser un niño de ingresar a una fuerza revolucionaria cuando apenas tiene 12 años, no es consiente, es inducido o en el peor de los casos obligado (Situación que desde luego aceptaron algunos comandantes guerrilleros).

fue el caso de Guazapa, Aguilares y El Paisnal en el norte del departamento de San Salvador.

Esta categoría se tomó en cuenta pues, si se quiere realizar un estudio sobre la guerra civil salvadoreña, así como de las retaguardias restringidas, no se puede dejar de lado el rol de dicha institución.

ROL DE LA MUJER

A pesar de que el papel de las mujeres ha sido invisibilizadas en muchos procesos sociales, es necesario mencionar que, durante el conflicto civil, hay muchos testimonios, como estudios sobre el rol de la mujer en la guerra. Además, es necesario reconstruir los hechos y la participación del sector femenino en las diversas tareas, que se desarrollaban en un campamento o columna, pues las tareas iban desde funciones logísticas hasta el combate con el enemigo.



Viernes 20 de marzo de 1981. Fotografía tomada a la portada del Periódico El Mundo, Biblioteca Nacional de El Salvador.

CAPITULO N° 2

ESCENARIOS, ENTORNOS, NARRACIONES Y COMPARACIONES DE LA GUERRA CIVIL SALVADOREÑA EN EL CASO CONCRETO DE GUAZAPA 1981-1992.

- 2.1. ESCENARIO, ENTORNO Y CONTEXTO DE LA GUERRA CIVIL SALVADOREÑA: CASO DE GUAZAPA 1981-1992.
- 2.2. NARRACIONES DE CASOS SOBRE GUERRA CIVIL, PAPEL DE LA IGLESIA Y PAPEL DE LA MUJER EN EL PROCESO
- 2.3. SIMILITUDES, DIFERENCIAS ENTRE LOS CASOS ESTUDIADOS SOBRE LA GUERRA CIVIL SALVADOREÑA: CASO GUAZAPA
- 2.4. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN SOBRE EL OBJETO DE ESTUDIO DE “RECONSTRUCCIÓN HISTÓRICA DE LA GUERRA CIVIL SALVADOREÑA A TRAVÉS DE EXCOMBATIENTES DEL FMLN: CASO GUAZAPA 1981-1992”

2.

ESCENARIOS, ENTORNOS, NARRACIONES Y COMPARACIONES DE LA GUERRA CIVIL SALVADOREÑA EN EL CASO CONCRETO DE GUAZAPA 1981-1992.

El presente capítulo corresponde a explicar los escenarios y entornos donde se desarrolló la guerra civil salvadoreña, para esta investigación el escenario corresponde al municipio de Guazapa y sus alrededores, en la zona norte del departamento de San Salvador.

Los informantes claves son siete excombatientes, de los cuales cinco militaron en las Fuerzas Populares de Liberación Nacional Farabundo Martí (FPLFM), las otras dos militaron en la Resistencia nacional (RN). Es importante destacar que, dentro del grupo de los siete excombatientes, cuatro son mujeres y tres son hombres. Es importante mencionar que los informantes son de los municipios de Aguilares y Apopa.

En este capítulo se presentan las narraciones de los excombatientes, se clasifica la información obtenida en las diferentes categorías para una mejor comprensión de la temática. Además, se presenta las similitudes y diferencias entre la información que brindaron los excombatientes. Por último, se presenta el análisis de la interpretación del objeto de estudio.

2.1. ESCENARIOS Y ENTORNOS DE LA GUERRA CIVIL SALVADOREÑA: CASO GUAZAPA 1981-1992.

En este apartado se presentan las generalidades de municipio de Guazapa, como la población por edades y sexo, así como la división político administrativa y en general estadísticas que describan al municipio.

DATOS GENERALES SOBRE GUAZAPA

El municipio de Guazapa cuenta con 22, 906 habitantes aproximadamente, está situado a veinticuatro kilómetros al norte de la Capital San Salvador,

Guazapa es un municipio del departamento de San Salvador; pertenece al distrito de Tonacatepeque. La Cabecera del municipio es la Ciudad de Guazapa, situada en la falda del Volcán de Guazapa a 430 m.s.n.m.

Limita al norte con los municipios de Suchitoto del departamento de Cuscatlán y Aguilares del departamento de San Salvador, al Este con los municipios de Suchitoto y San José Guayabal del departamento de Cuscatlán, al sur con los municipios de Tonacatepeque y Apopa, al Oeste con los municipios de Nejapa y Aguilares del departamento de San Salvador⁵⁶.

El municipio de Guazapa está conformado en el área sub-urbana por ocho cantones: San Cristóbal, San Jerónimo, San Lucas, Zacamil, Lomas de Ramos, Calle Nueva, Nance Verde, Santa Bárbara⁵⁷: La ciudad se divide en los siguientes barrios: El Centro, El Calvario y San José.

La población del Municipio de Guazapa según el Censo realizado por la Dirección General de Estadísticas y Censos (DIGESTYC) en 2007 es de 22,906 habitantes dividiéndose de la siguiente manera.

TABLA N°1
Población del Municipio de Guazapa por Área y Sexo

POBALCION			AREA					
			URBANO			RURAL		
Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
22,906	11,116	11,79	14,227	6,821	7,406	8,679	4,295	4,384

Fuente: Elaboración propia con base en el Censo de población y vivienda realizado en 2007.

Guazapa es un municipio dedicado en mayor proporción a la agricultura de productos agrícolas más cultivados en el municipio son: granos básicos, maicillo, hortalizas Y, frutas. En el rubro pecuario existe la crianza de ganado vacuno y porcino, así como aves de corral.

⁵⁶ El Salvador. Instituto Geográfico Nacional "Ing. Pablo Arnoldo Guzmán" Monografías del Departamento y Municipio de San Salvador.

2.1.1. SITUACIÓN DEL MUNICIPIO DE GUAZAPA CON RESPECTO A LA PROBLEMÁTICA DE LA GUERRA CIVIL SALVADOREÑA.

La guerra civil salvadoreña fue un conflicto que se prolongó por doce años y que tiene sus orígenes a inicios de la década de los 70s cuando se fundan los primeros grupos guerrilleros con métodos militaristas, se convierte en conflicto plenamente militar con la ofensiva del 10 de enero de 1981 y tiene su culminación con los Acuerdos de Paz de Chapultepec el 16 de enero de 1992.

Con la ofensiva final de enero de 1981, comenzó la construcción de las retaguardias restringidas, es decir, las zonas de control donde el FMLN planificaba las operaciones que se llevarían en otros sectores y donde se sentían relativamente seguros al replegarse de otras zonas de conflicto. Las principales zonas de control de dichas fuerzas son Morazán y Chalatenango y la zona del norte del Departamento de San Salvador. El ejército intentaría sin éxito proceder al desalojo definitivo de las fuerzas revolucionarias de una zona de control, como Guazapa desde febrero de 1983⁵⁸ por ser la zona de control más cercana a la capital del país San Salvador, pues solo veinticuatro kilómetros los separan.

Para verificar esta información es importante mencionar, que un médico norteamericano que llegó a Guazapa en 1983, manifestó que este municipio era considerado por la guerrilla como zona controlada, las zonas controladas según él eran zonas de ocupación rebelde, en el sentido de que los escuadrones de la muerte no operaban allí, y la tropa entraba solamente durante una invasión.

El ejército salvadoreño llevaba a cabo operaciones a inicios de la guerra civil salvadoreña, tenían como objetivo desalojar en frente de guerra más cercano de la capital, es decir, eliminar o desalojar de la zona a las fuerzas insurgentes

⁵⁸ Ucles, Mario Lungo, El Salvador en los 80: contrainsurgencia y revolución, (EDUCA, San José), 1990, Pág.39.

de la guerrilla del FMLN. Sin embargo el FMLN consideraba la zona de Guazapa, como su bastión que debía ser defendido sin importar los esfuerzos que esta empresa costará, al ser la retaguardia restringida más cercana a la capital salvadoreña, tenía una importancia valiosísima. Es más Guazapa también era un buen punto para impulsar el trabajo político en San Salvador; entraban y salían cuadros urbanos para evaluar, planificar y regresar a la ciudad a cumplir sus misiones tanto políticas como militares⁵⁹.

2.2. NARRACIONES DE CASOS SOBRE GUERRA CIVIL, PAPEL DE LA IGLESIA Y PAPEL DE LA MUJER EN EL PROCESO

Para interpretar y reconstruir mejor los hechos de la guerra civil salvadoreña en el caso concreto de Guazapa, se han entrevistado a siete informantes claves, éstos brindaron información valiosa de la guerra, de la cual ellos fueron parte del lado de las fuerzas insurgentes de FMLN, estos casos se presentan a continuación.

CASO N° 1: “La guerra en Guazapa empezó desde que mataron al padre Rutilio Grande”

Datos Generales del Entrevistado

-Nombre: María Antonia

-Sexo: Femenino

-Fuerza: FPL

-Período: 1980-1986

CATEGORÍA DE INSERCIÓN A LA GUERRA

Manifiesta que su incorporación a la lucha armada fue voluntaria, que se incorporó por las injusticias y que el detonante para tomar la decisión fue el asesinato de su hermano.

“Fue voluntaria, en el aspecto que nosotros teníamos reuniones, ahí con mis hermanos y mataron a uno de mis hermanos y pues entonces con más razón me incorpore a las líneas de las FPL”.

⁵⁹ Peña Lorena, Retazos de mi vida: Testimonio de una revolucionaria salvadoreña, (Ocean Sur), 2009, Pág. 134.

La familia en su totalidad tenía que ver con el proceso revolucionario, es decir, que todos estaban involucrados, pero en las diferentes organizaciones.

“Si el primerito que se incorporó fue el mayor (el hermano), él se llamaba Mauricio y fue el primerito que anduvo y el primerito que murió. Entonces incorporándose el entraron los otros (hermanos) a las fuerzas del ERP y otro al PRTC y otros anduvieron en la RN, pero mi papá y yo anduvimos en las FPL”

CATEGORÍA DE GUERRA CIVIL.

Luchaba por las injusticias, por la represión de los militares hacia los campesinos en particular y por la población en general. Luchaba por la explotación a que el pueblo salvadoreño era sometido por los oligarcas, sin embargo, no tenía una idea sobre el socialismo como tal.

“luchaba por los ideales que en las reuniones nos hacían ver, por las injusticias que se estaban dando, yo nunca trabajé en haciendas, pero si veía a muchos vecinos que como trabajaban, cuál era la explotación que había, entonces eso fue lo que nos hizo a nosotros y a mí más que todo incorporarme después de que murieron mis hermanos”

Relaciona el inicio de la guerra con dos hechos que tienen que ver con el asesinato de dos eclesiásticos, uno en Aguilares y otro en San Salvador. Relata que la guerra comenzó en 1977; desde que mataron al Padre Rutilio Grande, manifiesta que desde entonces ellos ya no dormían en su casa. Sin embargo, menciona que ya lo fuerte de la guerra comenzó después del asesinato de Monseñor Romero.

“La guerra allá (Guazapa) empezó desde que mataron al padre Rutilio Grande, desde allí empezó la persecución a la gente, ya nosotros no dormíamos en la casa, dormíamos en el monte, en el resto del día pasábamos ahí. Cuando nos avisaban que iba la Fuerza Armada pues teníamos que correr. Pero ya lo fuerte fue en el 80, después de la muerte de Monseñor Romero, de ahí empezó lo fuerte para todos los jóvenes en ese lugar”.

Los operativos para desalojar a las fuerzas insurgentes de Guazapa, comenzaron desde fecha relativamente temprana y las operaciones contenían un fuerte apoyo aéreo.

“La primera vez que nos intentaron desalojar del cerro de Guazapa fue en noviembre, estábamos recién acampamentados allí cuando fuera la primera invasión que nos tiraron al cerro, todo fue por medio de avión así también nos tocaba enfrentar. Hubo más intentos, pero no se lograba (desalojarlos del cerro) el que se dio en noviembre ese sí, si nos desalojaron del cerro de Guazapa, fue en la parte de El Roblar, porque en el cerro de Guazapa había muchos campamentos...”

Las violaciones a los derechos humanos eran una constante durante la guerra civil salvadoreña, ejemplos hay muchos. En esta zona de Guazapa solo se recuerda la masacre de Los Hernández, sin embargo, hubo muchas violaciones a los derechos humanos.

“Tuvimos una masacre en la parte de Zacamil, eso fue en las faldas del cerro de Guazapa, allí si fue una masacre bien fuerte, allí murió mi padrino, murió mucha gente conocida...Nosotros quizás nos salvamos porque no agarramos para ese lado...”

El financiamiento de las organizaciones armadas para obtener material bélico, medicinas, alimentos, entre otros. Era desconocido para muchos integrantes de las mismas organizaciones.

“pues fíjese que las medicinas y la alimentación prácticamente (...) cuando estuve en el cerro de Guazapa todo eso a mí me tocó, además de ser miembro armado, me tocaba venir a San Salvador a recoger la alimentación, porque yo venía a traer esa gente que traía esos carros llenos de materiales comida, zapatos, ropa, fusiles, esos los metíamos por el km 28”.

“Eso si no sé cómo lo obtenían (el material), a mí solo me decían anda a traerlo. Incluso yo cuando iba a recogerlo ni sabía a dónde iba a recogerlo, porque cuando ya llegaba al lugar donde iba a recogerlo a mí me vendaban (...) no sé ni a dónde ni quién lo daba”.

El frente de guerra del cerro de Guazapa, fue controlado por las cinco organizaciones del FMLN, porque era de importancia vital para la formación de cuadros políticos que entraban y salían de Guazapa hacia San Salvador. La importancia de dicho frente de Guerra era su cercanía con la capital salvadoreña, pues solo veinticinco kilómetros los separan.

“Si. Fue controlada porque alrededor estaba todo... a nosotros nos sacaron de allí por los aviones, por tierra nos vieran vencido, nos vencieron por los aviones porque ahí si

ya no podíamos. Nos atacaban abajo por la tierra y arriba en el aire era bien difícil. Pero de que estaba bien controlado todo el cerro de Guazapa, estaba controlado por las cinco organizaciones. “

Durante el conflicto salvadoreño la toma de poblados por parte de las fuerzas insurgentes era una práctica común, desde Guazapa o mejor dicho desde el cerro de Guazapa se organizaban dichas tomas para los poblados más cercanos al frente.

“Si participe en la toma que nos quisimos tomar la protectora (Centro Educativo del norte de Apopa, sobre la Carretera Troncal del Norte, a la altura del km 13), pero tal vez no fue toma sino un ataque “

La vida cuando no se combatía era tranquila, incluso se hacían fiestas, casamientos, etc.

“Cuando no combatíamos, allí era felicidad, estábamos tranquilos hacíamos bailes, tamales, había pan, café. Todos se reunían (...) unos tenían que estar vigilando porque no podíamos estar todos en fiesta. Era una tranquilidad y una unión, esa hermandad era tan bonita.”

La guerra salvadoreña fue de salvadoreños, sin embargo, había combatientes que eran extranjeros, aunque eran pocos, los extranjeros se dedicaban más a tareas médicas u otras actividades.

“Si eso sí. Llegaron mucha gente extranjera, gringos, me imagino que eran gringos porque eran cheles a ellos les daban fusil, pero ellos eran médicos, así como para darle terapia a uno. Había venezolanas y había cubanos, decían que andaban de Puerto Rico. Pero si había gente extranjera (...) esos yo los vi.”

Relata que el trato que les daban a los soldados del ejército salvadoreño, capturados era humano e incluso que muchos se quedaban combatiendo en sus filas.

“Si el soldado no se oponía y se regía por las reglas de la guerrilla, era un miembro más igual que todos. Lo único que se les andaba vigilando, porque en una de esas podían entrar como infiltré, pero no se maltrataban, el que se maltrataba era el que se oponía (...) conocí el caso de que agarraron a seis soldados por el lado de Suchitoto, cuando hubo un enfrentamiento cayeron, ellos se incorporaron no fueron renuentes,

lograron incorporarse igual que todos nosotros. Yo no sé si por miedo, pero si trabajaron muy bien. Los seis se incorporaron.”

CATEGORÍA: ROL DE LA IGLESIA

La iglesia jugó un papel fundamental en el proceso salvadoreño, sin embargo, en este caso particular, solo conoció del asesinato de un joven seminarista que se iba a ordenar.

“En el tiempo que yo estuve no había sacerdotes que se reunieran a organizar la gente de esa manera (como Rutilio Grande). Hubo sacerdotes, pero para llegar a hacer misas, a matrimonios. Pero así para organizar la gente no hubo. El único que llegaba era el padre Rutilo Sánchez, el me casó a mí. Cuando mataron al seminarista de allí donde vive mi suegra que es del lado de Platanares, lo mataron (...) ellos estaban reunidos porque iban a hacer el evento de la iglesia, porque él se iba a ordenar.”

Recuerda que todos los combatientes eran creyentes, creían en Dios y más en los combates cuando sentían las balas.

“Yo siempre he creído en Dios. Mis compañeros todos eran creyentes. No conocí a ningún compañero que haya dicho que no creía en Dios y más cuando sentíamos las grandes balaceras más creíamos”.

CATEGORÍA: ROL DE LA MUJER

La mujer desarrolló un papel fundamental durante el proceso revolucionario salvadoreño, aunque las combatientes como tal eran pocas, sin embargo, se dedicaban a otro tipo de funciones, como logística o medicina, por ejemplo.

“Gente armada (mujeres) era muy poca, tenían otras funciones, mis compañeras andaban de medicina, cocina (...) pero armadas donde yo estaba solamente era yo. Se dedicaban a estas funciones porque ellas querían.”

Menciona que no había ningún tipo de discriminación hacia la mujer, que el trato era igualitario.

“No había ninguna discriminación, ahí es donde nosotros aprendimos a la igualdad, porque ahí nosotros según como le daban chicharrón al hombre también a la mujer no le iban a decir porque es mujer háganla a un lado (...) ahí es donde yo empecé a entender que la mujer tiene los mismos derechos que el hombre. No había discriminación, yo sentí una igualdad plena”.

CASO N° 2: “A mí me mataron dos hijos, me balearon uno y mataron varios hermanos míos”

Datos Generales del Entrevistado

-Nombre: Lucio Martínez

-Sexo: Masculino

-Fuerza: FPL

-Periodo: 1980-1992.

CATEGORÍA: INSERCIÓN A LA GUERRA CIVIL

Expone que su incorporación fue voluntaria, que todo el que se incorporaba era porque él quería, además explica las razones por las cuáles se integró a la lucha armada.

“Voluntaria, allí a nadie agarraban a la fuerza, porque era conciencia de nosotros en ver el pueblo en las pobrezas injusticias (...) los terratenientes, los dueños de las propiedades a nosotros nos marginaban. Los terratenientes, la burguesía va, ellos lo que querían era que nosotros estuviéramos bajo las plantas de ellos. Por eso empezó la lucha de la guerra va.”

Relata que se incorporó a las FPL porque esta era la organización más consecuente, sin embargo, menciona que coordinaban con las demás organizaciones.

“Yo fui organizado en las FPL, vimos la como la organización más consecuente, pero estábamos todos (las cinco organizaciones que conformaron el FMLN) rodeando el cerro de Guazapa, las FPL, el ERP, el partido comunista (FAL), en el año 83 empezamos a coordinar con la FAL, que fue con la primera que empezamos a coordinar (...) ya el 85 con la operación Fénix, ya fue que coordinamos todos, a actuar todos en cualquier ataque”.

Recuerda que todos los miembros de su familia están involucrados, que sus hijos, sus hermanos eran combatientes.

“Sí, mi familia es grande. Perdí mis tres hijos de 12, 15 y 17 años, murieron allí, hermanos míos (...) Ellos eran combatientes (...) para los acuerdos de la Paz de La Palma murió el que tenía 17 años que estaban haciendo seguridad en la reunión que tenían los comandantes, entonces pues allí murió pues, otro que murió aquí en el

puede de San Jerónimo, allá está enterrado (...) yo también soy lisiado de guerra (...) en la toma de El Paraíso murió mi hermano que se preparó en Cuba, era una contienda que nosotros los compañeros moríamos por defender este pueblo”.

CATEGORÍA: GUERRA CIVIL

Entre otros motivos por lo cual luchaba. Menciona que él sí tenía una idea de lo que era el socialismo.

“Luchábamos por la explotación y la pobreza de nuestro pueblo va, por las injusticias y las masacres que le hacían a la población, nosotros teníamos que tomar las armas para combatir y poder librar a nuestro pueblo.”

“(...) nosotros nos incorporamos a la guerra al ver la explotación de nuestro pueblo, las injusticias, tal vez el militarismo”.

Explica los operativos más fuertes que realizó el ejército, para desalojarlos del cerro de Guazapa y cómo era la estrategia del mismo para obtener este objetivo, en particular recuerda dos operativos insignias.

“Para Guazapa 10, fueron las primeras masacres fuertes en Guadalupe, porque ya andaba yo allí va (...) nos hicieron unas bajas de compañeros de población que llevábamos, que la sacamos de aquí de Guazapa, porque metieron diez mil hombres efectivos (...) en la pasada por Tenancingo nos atacaron con avión, con todo tipo de armamento y por bajo va (...) salimos con la población, pusimos una parte en Chalatenango otra parte en Cabañas y así los liberamos, pero murieron compañeros, bastantes.”

“Yo era un jefe de la zona baja de Guazapa, en el Operativo (Fénix) los niños en los hoyos lloraban (...) mi esposa como con siete niños, familiares, todo eso. Una parte se la llevaron para San Chico, mi familia la aventaron en San Chico, me balearon dos niños a mí...”

Cuenta las violaciones a los derechos humanos, violaciones y el asesinato de niños.

“En el 81 al 82 la población era bastante, bastantes se vinieron, pero quedó siempre población... Cuando llegaba la Guardia Nacional y llegaban los operativos, llegaba el Atlacatl, los soldados a las muchachas que alcanzaban en la carrera las violaban y las mataban y la que tenía niños los soldados la tiraban y con el diatagan (arma blanca) ahí lo recibían (...) era cabrón.”

Menciona que había canales para el financiamiento y que la guerrilla urbana los apoyaba también. Con el objetivo de obtener medicinas, alimentos y material bélico.

“Para eso de las medicinas había canales (...) los compañeros que estaban aquí adentro que coordinaban con nosotros traían las medicinas, arriesgaban la vida pues porque a veces algunos morían (...) había gente que colaboraba (con dinero) y bueno también la guerrilla urbana también hacía algunas cosas de pedir pues”.

Considera que la zona del cerro de Guazapa, estuvo controlada por las fuerzas del FMLN, que esto se logró por la ayuda extranjera, sobre todo de la Unión Soviética, que les proporciona material bélico pesado para derribar aviones y menciona un ejemplo.

“Así es, si por nosotros (...) cuando ya nos vinieron las ayudas de la Unión Soviética, misiles y todo armamento pesado ya los aviones ya no venían (...) aquí en Tejutla se apió un avión con el misil, entonces ya no venían los aviones gracias a Dios (...) con los cañones, el 81 y el 120 que los emplazaban aquí en la cancha de Aquilares, otros en Guayabal, otros en Suchitoto a aventarnos las bombas al cerro de Guazapa”.

La vida cuando no se combatía era tranquila, pero siempre estaban pendientes, es más hacían bailes, tenían músicos, para elevar la moral de los combatientes y la población.

“Cuando estaba calmado que no iban los operativos, que descansábamos unos quince días, un mes, allí estábamos nosotros en la vigilancia siempre pendientes. Para la toma de El Paraíso y todas las tomas de los pueblos que se les iba a pegar el golpe pues, quedaba tranquila la cuestión. Hacer el gran bailón, hasta quinientos compañeros con su fusil bailando ahí en los montes, allá teníamos a los músicos. Hacer el bailón, alegría y darle a conocer a la población de que para que no se afligiera la población darle a conocer que estábamos bien”.

Con propiedad y firmeza afirma que en este frente de Guazapa no había combatientes extranjeros, que la guerrilla era solo de salvadoreños, que nadie les había ayudado.

“No, no, no, aquí no más la guerrilla es de El Salvador, nacidos de aquí de El Salvador. Aquí nadie nos ha ayudado, aquí nosotros nada más”.

Afirma que participó en la toma de poblados, que se organizaban desde Guazapa y relata el material que obtuvieron cuando realizaron dichos ataques a los poblados.

“Si, si, no pues sí (...) en el 83 atacamos El Paisnal, también al trapiche de la zona de Aguilares y atacamos Tenancingo. Fue el primer tope que pegamos, requisamos trescientas armas, catorce radios y sacamos el mando de la Iglesia, que se metieron adentro y los sacamos, a Tenientes, Sargentos, les quitamos la ropa y los entregamos a las Cruz Roja allá en Ilobasco.”

Relata el trato que les daban a los soldados del ejército cuando eran capturados, manifiesta que unos se quedaban luchando a su lado. Cuando capturaban un soldado, le daban a conocer el por qué de la lucha, es decir, había un proceso de reeducación.

“El que se rendía (...) aquí están unos (aquí trabaja) ya no pudo más en el ataque mire, hasta con nosotros se quedó y el soldado que se capturaba y no quería quedarse también se encaminaba a las calles para que buscara su hogar (...) se les preparaba va (a los soldados) se les daba a conocer porque es que se luchaba, por la explotación de nuestro pueblo y las injusticias, había compañeros que eran técnicos y les daba a conocer esto”.

CATEGORÍA: ROL DE LA IGLESIA

El papel de la iglesia fue de fundamental importancia, ya que menciona que andaban Padres con las fuerzas revolucionarias, que coordinaban con ellos, sin embargo, fueron expulsados. Estos eclesiásticos si bien no luchaban abiertamente con las armas como Camilo Torres en Colombia, si portaban armas a la hora de entrar y salir de la zona del cerro de Guazapa, para poderse defender ante cualquier ataque.

“Fue bueno pues, porque la Iglesia, porque por ejemplo allá donde nosotros andaban padres va (...) si había padres luchando (...) en el 82 andaba este Padre Alas que coordinaba con nosotros, el hombre lo echaron de aquí, yo no sé qué se hizo (...) pero a modo que todo Padre que coordinaba en la lucha de nuestro pueblo era expulsado”.

“Si, salían con nosotros y cuando los veníamos a dejar les daban un fusil, para que también, tenían que defenderse, porque se iban va, entraban y salían (...) aquí en el cerro de Guazapa fueron solamente dos (Padres) los que llegaron”.

Explica que siempre ha sido creyente, que siempre ha pertenecido a la Iglesia Católica, además menciona que del grupo que él comandaba que eran quince combatientes, todos eran creyente y hace énfasis en que todos eran católicos, tanto de su grupo como los demás.

“No, yo he sido católico y siempre he sido creyente (...) del 82 al 83 había un grupo de CONI, yo fui Padrino de unos niños de allá, porque había una directiva que se formó, se bautizaban niños, se casaba, decían que se casaban con las armas, porque nosotros aventábamos (balas) de la alegría como aquí la policía cuando muere un compañero tiran balas, era una cosa no de alegría sino de tristeza. Del grupo de los quince que yo comandaba todítos eran creyente (...) allí no andaba ningún protestante, no sí en otras partes (...) aquí en el cerro de Guazapa andaba solo gente católica”.

CATEGORÍA: ROL DE LA MUJER

La mujer desempeñó un papel de suma importancia en la guerra, se les daba entrenamiento desde temprana edad, aunque su número era reducido su aporte fue muy significativo.

“Mujeres va, todas las chamacas de 12 años se les daba el entrenamiento, la preparación para que se pudieran defender y pudieran combatir pues, porque todos modos no había de otra (...) de los 15 combatientes que yo lideraba solo tenía dos mujeres (...) en los batallones había bastantes compañeras, por ejemplo, el batallón del x21, el Cano 23, lo menitos esos batallones eran de trescientos hombres, lo menitos que cargaban eran cien mujeres”.

El trato que se le daba a la mujer, era un trato de respeto de igual a igual; sobre todo porque había reglas que normaban la conducta de los combatientes, para que se dieran malos entendidos.

“Las compañeras andaban haciendo la comida para los compañeros también (...) allá a las compañeras se les respetaba (...) el compañero de que durmiendo juntos, pues yo fui uno que cuando tal vez descansábamos porque no había operativo, la compañera a la par de nosotros y si una compañera dormida le subía la pierna al compañero, con

cuidadito había que apartar la pierna a la muchacha porque estaba dormida, porque si uno actuaba mal también había justicia”.

CASO N° 3: “Aún mi mamá me regañaba y no quería que me incorporara porque estaba muy pequeña”

Datos Generales del Entrevistado

-Nombre: Mary

-Sexo: Femenino

-Fuerza: FPL

-Periodo: 1979-1992

CATEGORÍA: INSERCIÓN A LA GUERRA

Relata que su incorporación fue plenamente voluntaria, que ingresó a las fuerzas en 1979 a los nueve años de edad, relata las etapas que tuvo que pasar para ser combatiente.

“Fue voluntaria porque yo participé como miliciana, como las primera fuerzas de las Fuerzas Populares de Liberación (...) nos entrenaron seis meses en una escuelita que se le nombraba militar en Las Delicias, en la zona baja siempre (...) cuando fue una graduación de juramentación, nos pasan a una columna móvil y nos ponen un jefe de un batallón, para empezar los movimientos como apoyo, entonces eso era el inicio (...) y luego anduvimos como combatientes, nos pasan a formar parte del x21, después casi de salir de la escuela como un año (...) luego me sacan de allí y me preparan como auxiliar de cirujano (...) le decíamos tercer puesto, porque andábamos combatiendo y teníamos el tercer puesto de emergencia después de las sanitarias verdad (...) luego me preparan para comunicaciones, en otro periodo de tiempo también anduve como radista en el cerro de Guazapa”.

“A las FPL porque las personas que estaban en ese sector eran de las FPL. Había PRTC también, en consolación RN. Pero como la mayor parte de la familia era FPL”.

Su familia estaba en su totalidad involucrada en el proceso revolucionario salvadoreño, por vivir en el campo eran reprimidos y tachados de guerrilleros, además menciona que su mamá se oponía a su ingreso a los grupos armados en Guazapa.

“Si había cuatro hermanos que allí andaban combatiendo, ellos fueron de los primeros que entraron antes que mí (...) primos hermanos tenía cuatro, dos que allí andaban y dos pequeñas que eran de la misma edad mía, pero ellas entraron en la RN (...) también dos tíos que murieron para la ofensiva (...) por vivir en zona rural nos trataban a la gente inocente que no participaba en nada, por lo menos mi mamá embarazada y papá en la agricultura, por vivir allí para la Fuerza Armada eran guerrilleros también verdad, y por eso los mataban”.

“Aún mi mamá me regañaba y no quería que me incorporara porque estaba muy pequeña, pero la situación era tan real, cuando había masacres que llegaban los escuadrones de la muerte, se veía pues que los compañeros podían ir muriendo y teníamos que levantar las armas para defender a nuestro pueblo”.

CATEGORÍA: GUERRA CIVIL

Lucha por las injusticias, por la explotación, por el derecho al socialismo. Ella estaba consciente de que la situación que le tocó vivir era tan real que no quedó otro camino que tomar las armas.

“Por el derecho al socialismo y por la injusticia, la explotación al agricultor (...) las tareas bien grandes, se hacía más rico el rico (...) se peleaba por vivir en paz y en tranquilidad (...) se luchaba por igualdad, a que todos teníamos que tener algo, no teníamos que ser explotados y oprimidos y los niños muriéndose de hambre porque no alcanzaban los sueldos”.

“Pues teníamos compañeros, los jefes y todo, ellos nos decían que honestamente nosotros teníamos que ofrendar la vida (...) de un momento a otro podíamos morir y estábamos consientes (...) porque yo no fui reclutada, yo busqué encampamentarme, yo andaba desesperada en ver como mataban a las familias enteras, las llegaban a matar, violaban y todo...”.

Menciona los principales operativos que llevó a cabo el ejército salvadoreño para desalojarlos del estratégico cerro de Guazapa, y al igual que los casos anteriores, los principales que salen a relucir son, el Operativo Fénix y Guazapa 10, así como otros que no tienen ni nombre.

“Muchas veces en todos los operativos (...) en Guazapa 10, el Fénix y así de repente operativos que ni nombre tenían (...) cuando sentíamos ya venían, aviones y todo”.

“En el Fénix yo era radista, pero igual era combatiente, estabas en el Salitre y sube el operativo y toda la gente había que sacarla para el lado de Cabañas”.

“Un gran operativo que hubo fue en el 83, el 27 o 28 de febrero, viene el gran operativo, y luego iba la gente saliendo para proteger a aquel lado yo andaba de permiso ese día, me tocó que irme con la gente en la guinda para radiola y nos emboscan, agarran dos soldados los compañeros y los llevaban amarrados los compañeros y se escapan y van a informar a aquel lado, al destacamento uno me parece y luego nos caen, a la gente que no tenía nada que ver (...) hacen la gran matanza en Tenancingo y Guadalupe en el mismo día las dos masacres y ahí me tocó que estar a mí”.

Explica que no sabe cómo obtenían el dinero para obtener material bélico u otros materiales necesarios para poder llevar a cabo una guerra. Relata que en este aspecto eran los comandantes los que coordinaban, sin embargo, explica que tendrían que tener ayuda de otros países.

“Fijese de que allí era la coordinación de los jefes altos y yo era combatiente (...) ellos tenían su coordinación y tenían que tener ayuda verdad, ayuda de países que les apoyaban”.

“Teníamos la gente de logística que era la que se encargaba de la cocina en los campamentos, había pescado, lo que la misma gente apoyaba, había frijolitos siempre”.

El frente de guerra de Guazapa estaba controlado por las fuerzas armadas insurgentes, porque ahí tenían campamentos las cinco organizaciones que conformaron el FMLN y tenían el control militar de la mayor parte del cerro de Guazapa.

“Sí, porque nosotros teníamos ese sector (Guazapa), allí es donde nos manteníamos (...) al ejercito le costaba entrar un poquito”.

“Fijese que nosotros a veces nos manteníamos en diferentes sectores, porque si había que cubrir la zona del otro lado de Guazapa, Joya Grande y todo eso, nos trasladábamos, si era la zona baja que teníamos que estar, estábamos acá. Ó sea era un movimiento que no era el campamento era móvil (...) íbamos a reforzar otras columnas móviles, en Cabañas y en otras ocasiones a Chalatenango”.

Explica que participó en la toma de poblados, que su función era de dar seguridad a las entradas y salidas de dichos poblados.

“Fíjese de que a veces a los alrededores nos tocaba que quedarnos cubriendo a los compañeros que entraban, si era Suchitoto, era afuera que nos quedábamos cubriendo las entradas”.

Explica que conoció diversas violaciones a los derechos humanos durante el periodo de la guerra, hace énfasis en lo que le ocurrió a su madre que estaba embarazada, así como a otras quince mujeres que estaban embarazadas, además de su hermanita y otros niños.

“Fíjese que allí en San Cristóbal Las Peñas, había una familia que había un niño especial (como mongolito verdad) había una muchacha como de 30 años era humilde y los dos papás y en la parte de atrás tenían tuza de la que sacan del maíz , como almacenada (...) entonces violan a la muchacha, hacen unas estacas de bambú y se las ponen en la parte y viva le echan acido, después los meten al tusero y le dan fuego y allí quedaron los cuatro (...) le voy a hablar de lo peor que viví en mi vida, fue cuando me tocó que guindiar con la gente, que yo andaba de permiso, iba mi mamá que iba embarazada de nueve meses ya para dar a luz, y mi hermanita de nueve años, la que había despechado de año y medio (...) en el momento en que no se hallaba qué hacer porque estábamos rodeados , era el batallón Atlacatl y nos rodean y nos empiezan a agarrar a balazos, empiezan a agarrar a la gente, a torturar a matarla (...) se logró salir en grupos de dos y yo logré sacar a una hermanita de tres años y salimos y nos vamos a pasar para otra masacre, venia la aviación, siguiendo a la gente que íbamos huyendo nos atacaron (...) allí murió mi mamá, le rajaron el estómago, le sacaron él bebe y lo apuñalaron (...) murieron quince mujeres embarazadas, eso fue en el 28 de febrero del 83. Allí murió una barbaridad de gente, mujeres dando pecho, señores, los colgaban y les quitaban la cabeza ya los niños por lo menos a mi hermanita la picarón, a otros muchachitos los picarón. A mí tía la violaron, le mataron a la nietecita de tres años, al yerno, a todo el que pudieron mataron...”.

“Eso duele mucho porque era gente inocente que no se podía defender, ellos se las desquitaban con gente indefensa (...) entonces eso es lo que a uno lo impulsaba a no decaer, porque si no acababan con toda la gente”.

“También la masacre que hubo en Los Naranjos, San Cristóbal, era gente de la RN, en un tatú murieron como unas 35 personas de la misma familia, fue el siete de abril del 84”.

CATEGORÍA: ROL DE LA IGLESIA

En la Iglesia Católica los campesinos de la zona sentían apoyo y protección, es más los miembros de las misma fueron perseguidos y asesinados por el ejército salvadoreño.

“La Iglesia Católica (...) mire cerca de mi familia había una familia que era cristiana (protestante) ellos lo que hacían era orar (...) pero la católica, la gente humilde sentía un gran apoyo en la Iglesia Católica, sentían que alguien los iba a proteger. Incluso allí había una Iglesia Católica, enfrente de la casa, estaban los muchachos en la iglesia y de allí los han sacado para matarlos, o sea era perseguida (la Iglesia) también va, no sé por qué, quizá porque la consideraban protectora”.

La creencia en Dios siempre ha estado presente, aunque no era una católica militante. En su grupo había combatientes que no creían en Dios, pero eran escasos.

“Miré yo siempre, porque a nosotros nos inculcaron a la Iglesia Católica, mi papá nos enseñaba oraciones y rezábamos. Pero que yo iba a ir a una iglesia no iba. Porque nunca lo he hecho”.

“Pero en los compañeros siempre había uno o dos que no creía, en mi grupo de combatientes éramos catorce”.

CATEGORÍA: ROL DE LA MUJER

La mujer formaba parte del combate, sin embargo, la mayor parte las funciones que realizaban tenían que ver más con actividades logísticas y actividades de alimentación.

“Casi el 10 % (...) miré la mayoría éramos combatientes, de ahí había señoras que eran las de la cocina, las de mantenimiento (...) habíamos tres mujeres en mi grupo, éramos catorce combatientes”.

“La que era entrenada como combatiente era combatiente, y de logística eran las personas que se encargaban de hacer la comida, porque no estaban preparadas (para luchar)”.

Manifiesta que durante el tiempo que perteneció en los grupos armados de izquierda, se practicaba el respeto hacia la mujer.

“Miré si algo le voy a decir, que lo más lindo que puede haber en mi vida, era el respeto que había allí para uno (...) ahí no había salvajismo de maltrato, ni mucho menos que iba a haber abuso de nada (...) había un gran respeto, se mantenía aquello que uno era bien respetada”.

CASO N° 4: “Fui soldado y tuve la bendición de ser capturado por compañeros guerrilleros que yo conocía”

Datos Generales del Entrevistado

- Nombre: Víctor Manuel Barrientos
- Sexo: Masculino
- Fuerza: FPL
- Periodo: 1981-1987

CATEGORÍA: INSERCIÓN A LA GUERRA

Menciona que perteneció al movimiento revolucionario de secundaria, que se organizó y que llegó a ser el secretario del movimiento MERS, posteriormente menciona que cuando los jóvenes más radicalizados se fueron para las montañas él quedó desligado y que la Fuerza Armada lo reclutó, para que hiciera su servicio.

“Yo todavía estudiaba el tercer ciclo básico en Aguilares, yo me organicé en MERS, fui secretario del movimiento MERS, en esos mismos momentos también participamos en el Bloque Popular Revolucionario, que habemos muchos que pasamos por ese sector (...) empezamos allá en el 79 (...) en esos días cuando mataron a Monseñor Romero, salimos huyendo porque estaban matando estudiantes, estaban matando gente de masas, gente que colaboraba con nosotros en la lucha”.

“...Yo ya pertenecía a esos movimientos, pero cuando se fueron para las montañas ahí es ya otro rol, ya fue otras capacidades, yo quede desligado, vino la Fuerza Armada y me reclutó, tenía 18 años yo (...) yo soy una de esas personas hoy mayor de edad, que no gozamos de nuestra juventud, ni terminamos nuestros estudios, porque yo lamento hoy solo a verme quedado con noveno grado”.

“Le hablo del año 81 y 82 que me recluto la Fuerza Armada, pero no termine mi tiempo de obligación, solo hice 16 meses en la Fuerza Armada”.

Su incorporación a las fuerzas de izquierda fue voluntaria, relata que, aunque fue soldado y que lo capturaron los guerrilleros, él decidió quedarse por su propia voluntad.

“Yo era un soldado que hacía mi tiempo de obligación, porque me reclutaron y me dijeron que si no hacía mi tiempo de obligación me iban a tomar como contrario, tuve que hacerlo (...) pero tuve la gloriosa bendición de Dios que me capturó, gente de masas, pero fue gente que yo conocí cuando yo pertenezco al bloque popular revolucionario y al movimiento estudiantil MERS (...) fui a caer capturado en sus manos y me dijeron que andaba haciendo ahí en la Fuerza Armada y mis palabras fueron: quedé descoordinado y me incorporó la Fuerza Armada y aquí estoy. Pero sabías palabras me dio un compañero guerrillero “ya te liberamos, ahora vas a trabajar con nosotros, si querés” y empezamos a trabajar (...) a pasar nuevamente por una escuela de reeducación”.

“Me capturaron ya finalizando el 81 (...) yo ya incorporado a la guerrilla pasé por una gran etapa (...) mi decisión fue quedarme luchando, pase a formar parte de las filas de las FPL, pase por milicias”.

Se incorpora a las Fuerzas Populares de Liberación (FPL), pues ya había pertenecía al movimiento MERS y al Bloque Popular Revolucionario, que eran parte del movimiento de masas de las FPL.

“...Pero si mi inclinación por las FPL fue por trabajar por las necesidades que tenía el campesino, por la explotación que había en esos momentos y yo ya tenía mi preparación sobre la defensa del pobre (...) las FPL fue una organización que luchó, nació de la gente pobre”.

Relata que había más miembros de su familia incorporados a la lucha armada y que su función era más logística.

“Sí, había un comandante que nosotros le decíamos Pela Huevo, pero ese era su seudónimo, pero no estábamos juntos y estaba en las mismas FPL, pero el rol de él era bien diferente, era rol de organizativo, de víveres, era parte de la logística”.

CATEGORÍA: GUERRA CIVIL

Primero menciona por qué luchaba, pero como soldado. Posteriormente, manifiesta que luchaba por la defensa de la población campesina, por los más pobres.

“Como soldado me dijeron que era obligación hacerlo, por defender la soberanía nacional”.

“En las líneas de las FPL tomé el seudónimo de Douglas, llegué a grado de jefe de pelotón, comandaba catorce miembros, hacíamos misiones, centinelas en el campamento, en los alrededores de los campamentos, nos destacábamos en los diferentes lugares de los cerros, para salvaguardar a la gente de masas y que no era armada y a los compañeros que eras armados que descansaban”.

Hace énfasis en que, si conocía el concepto sobre socialismo, menciona donde la aprendió.

“Si nos daban clases de socialismo y el comunismo también (...) eso fue ya en el Bloque Popular Revolucionario y también ya en la guerrilla, porque es una doctrina que tenemos que seguirla y tenían que estarla dando porque a lo mejor se olvida”.

Explica que había diferencias entre las diferentes organizaciones de izquierda que estaban ubicadas en Guazapa. Recuerda las diferentes formas de cómo cada organización hacia las tomas de un pueblo.

“Claro que sí, le voy a hablar de las FAL que era una organización comunista que tenía un poco más de dinero, ellos comían más bien, andaban bien vestidos. En cambio, nosotros como era una organización de los pobres andábamos descalzos a veces, andábamos sin uniformes, andábamos vestidos particularmente, pero luchábamos por un ideal. La FAL ya tenía mejores armas, las organizaciones de ellos se rebuscaban y era más organizaciones, yo viví y conviví con ellos y comí bien y también comí allá con los pobres y la comida era diferente...”.

“Porque yo me acuerdo en alguna toma que hicimos en algunos pueblos, nos tomamos el pueblo de Tenancingo, hicimos la lucha. Cuando nos tomamos el pueblo dimos capacitaciones a la gente, nos disculpábamos, les dábamos a conocer nuestros motivos (...) cuando entró la RN entro a saquear, son cosas que un verdadero guerrillero no tenía eso, no era ladrón (...) si había compañeros de otras organizaciones que nos hacían quedar mal”.

Los Operativos militares que más recuerda son, como en los demás casos, Guazapa 10 y el Operativo Fénix, pues considera que fueron los más duros. Sin embargo, hubo muchos más operativos. Además, muestra cierto

resentimiento porque no se recuerda las masacres cometidas a la población civil en Guazapa durante este periodo.

“Guazapa 10. Yo estaba organizado, ya había paso por milicias, yo ya trabajaba en un batallón especial como la V, ahí ya había gente más especial, más combativa (...) como un soldado de la fuerza especiales de la Fuerza Armada, solo que nosotros trabajamos más de corazón, esa vez nosotros estábamos destacados allá en Tenancingo, cuando hicieron ellos el infiltramiento a Guazapa y nuestra gente de masas iba huyendo para la otra zona. Como le dije nosotros éramos nómadas, cuan un avión se desplazó y vio la columna guerrillera, no de gente armada, sino que, de gente de masas, ancianos, niños y mujeres, personas que no podían combatir, ellos iban para allá buscando refugio (...) el avión los detecto e hizo una gran masacre, ahí murieron gentes embarazadas, niños y todo eso. Una de las masacres que hicieron que no sé recuerda. Hay otra gran masacre en el mismo momento, en la Bermudas, donde la gente estaba esperando, porque iban camino a Guadalupe e incursionarían y fue otra gran masacre. Son masacres que no se recuerdan, solo oímos del Mozote, Sumpul, pero de aquí de Guazapa estamos olvidados”.

“En la operación Fénix, logramos sacar todas las masas, llegamos hasta Copapayo (...) nos topó la Fuerza Armada a la orilla del lago, donde ya los aviones y helicópteros de la Fuerza Armada ya no lanzaban balas sino propaganda, y nos decían ya los topamos, mañana a la madrugada los vamos a hacer polvo ...pero nosotros como guerrilleros teníamos gente a nivel nacional, los compañeros de la zona de Chalate abordaron con lanchas, como pudimos nos pasamos el lago Suchitlán”.

Manifiesta que su relación con la población civil era fructífera, que les compraban cualquier producto, sin embargo, menciona que dentro de las filas de izquierda había combatientes con hábitos que los hacían quedar mal con la población.

“...Había simpatizante, la gente armada necesitaba de la población también. Nosotros no les robábamos, nosotros les comprábamos el producto que ellos tenían, si parábamos un camión que iba cargado de pan, nosotros le preguntábamos cuanto valía, nosotros le pagábamos (...) entonces esa gente nos daba información, pero como también había ladrones entre la guerrilla que nos hacía quedar mal, pero eso se fue eliminando, nosotros mismo nos encargábamos de ajusticiar a esas personas”.

Relata que la organización se financiaba a través de colaboradores en los pueblos, además menciona que recibían fuertes ayudas de personas que

protegían su identidad. Además, recalca que como combatiente de las FPL nunca recibió un salario.

“Había gentes colaboradoras, de los pueblos y no solamente de los pueblos hay otras personas afuera que también las desconozco como entraban y colaboraban, son personas que se protegían (...) porque no podíamos decir fulanos nos está ayudando, porque esa persona era eliminada (...) había gente de dinero que nos apoyaba y nos daba (...) a nosotros nos llamaban secuestradores, nos llamaban muchas cosas, pero no era cierto (...) había personas que nos colaboraban en grande (...).”

“Aún hay una mentira muy grande que circulaba, que a los combatientes les pagaban, yo le puedo hablar de nosotros como FPL que nunca recibimos un salario (...) recibía una donación de una cajetilla de cigarros, una libra de azúcar, pero dinero yo no lo vi”.

Explica que Guazapa fue una zona controlada por las fuerzas insurgentes de izquierda y es categórico en mencionar el apodo que le habían puesto a la zona del cerro de Guazapa.

“Si, por eso nosotros le llamábamos el Vietnam 2 porque nosotros teníamos el poder sobre Guazapa”.

Cuando capturaban un soldado de ejército salvadoreño en el combate, los guerrilleros le daban un trato humano, decente, etc. posteriormente se le hacía el llamado a que se incorporara a sus filas, en caso de que aceptara, se pasaba por un proceso de reeducación y estaba bajo vigilancia permanente. En caso de no querer formar parte de las fuerzas guerrilleras, los entregaban a la Cruz Roja Internacional. El informante lo expresa bajo su misma experiencia, pues él fue un soldado del ejército capturado por las fuerzas de las FPL y pasó por el proceso de educación.

“Mire como el trato que a mí me dieron, fue bien, le hablo por mí, porque yo lo viví, soy un ex soldado, a mí me trataron bien no me pegaron, me hicieron el llamado así a palabras si quería trabajar con ellos (...) lo mismo yo ya cuando trabajaba con ellos vi soldados también capturados (...) nosotros los entregábamos a la Cruz Roja Internacional, le digo porque participe en la toma de Tenancingo, dos veces nos tomamos ese pueblo murieron guardias, murieron algunos soldados, pero aquel soldado que fue capturado le decíamos te querés quedar, se iba pero sin su uniforme y su arma (...) .por eso hay muchos que dicen para que vamos a capturar guerrilleros,

si también la Fuerza Armada tomo esa estrategia de intercambiar presos, ellos nos daban los presos políticos guerrilleros y nosotros le dábamos soldados”.

Explica que la vida cotidiana de un combatiente cuando estaba calmado (cuando no había operativos), era muy alegre y de nuevo muestra cierto resentimiento cuando habla del grupo musical que andaba con los combatientes en Guazapa no es recordado.

Bien alegre, pero como no combatíamos, siempre estábamos bien acampamentados, había fiestas, había compañeros que nos deleitaba con música de terapia también, la música de organización. Teníamos a los Segovia un grupo bastante grande, hoy son famosos los Torogoces. Esos (los Segovia) anduvieron con nosotros en la guerra, ellos combatían con la guitarra alentando al combatiente, haciendo los corridos.

Expone que participó en la toma de pueblos, así como en el hostigamiento de los mismos

“Si, participe en la toma de Tenancingo y de ahí otros pueblos no más que solo fue hostigamiento, también nos tomamos bastantes veces San José Las Flores, Tonaca”.

Había instructores militares italianos en el cerro de Guazapa, que asesoraban a las fuerzas insurgentes, además menciona que había también una médica de la misma nacionalidad. Sin embargo, manifiesta que no conoció a personas extranjeras que lucharan en las fuerzas insurgentes.

“Si, italianos, eran instructores militares, aquí en el cerro de Guazapa había dos italianos grandes y buenos también para combatir (...) como usted sabe en todas las guerras hay mercenarios, hay gente que vive de eso, les gusta eso, como el famoso Che Guevara, él fue un, como le podría decir, un mercenario, que participó en muchas guerras. Aunque hay personas que se enojan, yo les digo mercenarios porque no es su lucha, andan ayudando o combatiendo por algunas causas, pero eso es por fanatismo”.

“También conocí una médica, la famosa Marcela, era doctor, era italiana también, yo la conocí y convivimos juntos”.

CATEGORÍA: ROL DE LA IGLESIA

Relata que la Iglesia jugó un papel muy importante tanto en la Fuerza Armada como en la guerrilla, explica que a las zonas controladas por las fuerzas

insurgentes llegaban sacerdotes a dar misa, así como a otras actividades con la visión de trabajar por el pueblo.

“Jugó bastante papel como en la Fuerza Armada. En la Fuerza Armada como soldados nosotros teníamos unos sacerdotes vestidos de militar que son los famosos capellanes. Entonces nosotros en la guerrilla teníamos ciertos Sacerdotes con la visión de trabajar por el pueblo y llevarles la palabra allá a la zona, allá nos llevaban misa, porque yo estuve en dos misas (...) incluso nos reíamos de ellos, porque el Sacerdote iba con casco de acero y su Sacristán en una Mula y llegaban a las zonas, ellos tenían sus rutas también de entrada, porque no podían entrar por cualquier lugar, tenían su coordinación para llegar y darnos la palabra (...) habían casamientos, los compañeros se casaban, el cura llegaba a casar, porque estuve en un casamiento aquí en Nance Verde, allí se casó el ex alcalde de aquí de Aguilares, Willy Peña allá por el 83, y otros casamiento que hubo haya por Los Lirios, era igual que la Fuerza Armada pasaban por las armas los novios, se hacían honores con armas”.

Sin embargo, menciona que en las filas de las FPL no había sacerdotes combatiendo.

“No, no nunca, que yo me recuerde nunca vi un Sacerdote combatiendo. Ellos lo que hacían era platicar de la palabra de Dios y como usted sabe algunos incrédulos dicen que Jesucristo fue el primer guerrillero, pero son convicciones”.

Explica que él siempre fue creyente, que siempre había pertenecido a la Iglesia Católica, además menciona que, dentro de su grupo de combate, que estaba conformado por catorce personas, casi todos eran creyentes.

“No, yo todo en tiempo he sido de la religión católica (...) dentro de mi grupo de combatientes de catorce personas la mayoría creía, casi todos. La mayoría de nosotros salimos de los cantones, de las iglesias donde los Sacerdote nos daban la palabra”.

CATEGORÍA: ROL DE LA MUJER

Menciona que las mujeres desarrollaron un papel fundamental en el proceso de guerra salvadoreño en general y en Guazapa en particular, dice que las mujeres eran muy combativas, incluso menciona que eran mucho más guerreras que cualquier hombre y explica el trato respetuoso que se les daba

dentro de la organización. También menciona el número de mujeres que luchaban a su lado dentro de su grupo de combate.

“Las mujeres jugaron un papel bastante grande, fue la organización que tomó en cuenta a la mujer, fueron las primeras guerrilleras, si usted tiene la oportunidad de platicar con una guerrillera le va a decir el motivo por qué y cómo nosotros las tratábamos a ellas. Había un gran respeto para ellas. Aún yo le digo había mujeres que luchaban mejor que yo, en las trincheras. Eran más combativas, a pesar de que soy hombre te puedo decir había mujeres guerreras”.

“Dentro de mi grupo de catorce, yo andaba dos mujeres (...) en todos los grupos guerrilleros, siempre las escuadras había dos o tres mujeres”.

Explica cómo era el trato que se le daba a la mujer combatiente dentro de la organización, así mismo expresa que dentro de la organización había serias sanciones a quien se propasara con cualquier mujer, posteriormente menciona que si había amor dentro de la organización. Y por último menciona que las obligaciones para las mujeres eran igual que las de un hombre, sin diferencia de ningún tipo.

“Es que mire dentro de la organización había leyes, que teníamos que cumplirlas. No como ahora, que alguien viola una mujer, se va y al rato está libre, ahí no, el compañero que violaba una mujer, era ejecutado (...) podíamos dormir en los corredores de las casas, y se les respetaba, eso no quiere decir que no había amor, había sexo, pero cuando la mujer quería y se comprendía. Había que sacar un permiso, había que comunicarle al mando que esa mujer iba a andar conmigo, así los otros compañeros la respetaban, porque la fulana andaba conmigo y si no se entendían se decía, yo fulano de tal dejo libre a la fulana y yo estoy libre, y quedaban separados. Se podía conseguir otro su novio y uno no tenía que ponerse celoso”.

CASO N° 5: “Luche porque en verdad era necesario y luche por una causa justa”

Datos Generales del Entrevistado

-Nombre: José Luis Durán

-Sexo: Masculino

-Fuerza: FPL

-Periodo: 1979-1992

CATEGORÍA: INSERCIÓN A LA GUERRA

Expresa como fue su proceso de inserción a la lucha, menciona que fue combatiente y formó parte de la logística, además hace énfasis en que su incorporación fue plenamente voluntaria.

“Fui combatiente del FMLN, luego después me salí de las áreas militares, luego entré a logística”.

“Me organice en el 79, allí empezamos a recibir orientaciones de organización. Luego meses antes del 80 recibimos cursos militares, luego salimos de allí ya solo a los combates. Combatiente fui un aproximado de un año, después en el 82 fundamos el taller de zapatería y sastrería, eso servía de abastecimiento a las masas, a las milicias”.

Explica que se incorpora a las Fuerzas Populares de Liberación (FPL), por ser las más inmediatas a su lugar de residencia, posteriormente relata que todos los miembros de su familia pertenecieron a dicha organización y que desempeñaban funciones diferenciadas.

“A las FPL, porque los compañeros de las FPL son los que estaban más inmediatos, por ahí por esa zona y fueron con los mismos que nos empezamos a ver a ponernos en contacto con ellos y todo eso. Por eso quedamos en las FPL”.

Todos. Para el principio como le dije, yo entré a las áreas militares. Mi papá se quedó en lo que fue masas, mi mamá, o sea toda la familia se quedaron en las masas. Luego después como al año, nos dispersamos, nos volvimos a reencontrar como en el 81 y comenzamos lo que fue el taller.

CATEGORÍA: GUERRA CIVIL

Es breve y menciona que luchó por una causa justa, porque era necesario que el pueblo se levantara en armas.

“Luché porque en verdad era necesario y luché por una causa justa”.

Al principio no tenía una idea muy clara de lo que era el socialismo, sin embargo, con el transcurrir del proceso menciona que se les formaba, se les educaba para que comprendieran el ideal de futuro que querían construir por la vía de la lucha armada.

“No bien con conocimiento (la idea de socialismo) porque comenzábamos, estábamos tiernos, en el camino íbamos descubriendo muchas cosas, luego allí fue que me fui dando cuenta”.

“Las reuniones se hacían bajo los charrales, en las sombras de los árboles, para que no nos fueran a detectar. Y allí es donde se daban las reuniones y allí es donde empezaban a darnos por qué íbamos a luchar y porque se estaba dando la lucha revolucionaria”.

Cuando comenzó el proceso había diferencias entre las diversas organizaciones que conformaban a al FMLN. Sin embargo, mención que a final las demás organizaciones seguían las líneas de las FPL por su liderazgo en la conducción y dirección.

“Sí, aún cuando se comenzó había contradicciones, que yo soy bueno, que yo soy mejor. Pero al fin y al cabo a quien llegaron a obedecer fue a las FPL, como que era la de máxima conducción y dirección (...)”.

“(...) como le repito cuando se comenzó había contradicciones, pero ya después se fue tomando en cuenta...que las FPL era la que llevaba mejores planes de ataque, mejores conducciones para que no fueran a morir muchos combatientes y a eso se fueron a pegando, por eso fueron las FPL la que dirigía y conducía y se le tomaba como máxima conducción”.

Los Operativos realizados por la Fuerza Armada de El Salvador, para desalojar a los insurgentes del Cerro de Guazapa que más recuerda son como en los anteriores casos, El Operativo Fénix y Guazapa 10. Además, relata que el alto mando de la Fuerza Armada le había puesto un apodo específico al Cerro de Guazapa.

“Las veces que yo más recuerdo y en verdad que nos metieron un operativo ordinario, fue el Fénix, porque esa vez yo pasé enterrado porque estaba herido, de ahí fue de dónde sacaron una cantidad de personas, nos quitaron la mayor parte de masas. Nos dejaron sin las personas que nos echaran las tortillas, la comida, aún yo me tocaba que tortiar, hacer la comida. Hicimos un grupo como de nueve o diez que eso eran los que yo les daba la comida, entre todos nos ayudábamos, pero yo hacía las tortillas”.

“Guazapa 10. No recuerdo los otros operativos. Pero si fueron operativos que dijeron “a limpiar el cerro de Guazapa” (...) allá el alto mando de la derecha, a el cerro de

Guazapa le pusieron el Cerro El Niño, porque en cada operativo era de hacer limpieza, limpieza, limpieza y esa limpieza nunca la pudieron hacer (...) ellos decían limpieza total, y cuando volvían hallaban lo mismo, por eso le pusieron el Cerro El Niño”.

Expresa que había población civil en el cerro de Guazapa y que su relación con ellos era de colaboración, ya que la mayor parte de la población los apoyaba en su lucha.

“Si había población civil (...) nosotros pasábamos, platicábamos. Había gente de expansión que le llamaba, gente trabajada (...) por ejemplo en Tierra Labrada, gente que estaba de acuerdo con todo el proceso de revolución. Ó sea prácticamente eran compañeros, pero ellos no salían de allí. En la Cruz, allá había gente, esa gente estaba a favor de nosotros”.

Relata que las organizaciones tenían sus colaboradores, sin embargo, no las menciona, así mismo relata que otra forma de financiamiento de las organizaciones era pedir colaboración a la población civil en puntos estratégicos de las carreteras. Después categóricamente rechaza la idea de que a los combatientes les pagaban un salario.

“Pues allí cada organización tenía sus colaboradores, esos colaboradores recogían dinero y lo pasaban a la organización. Pero había alguien que recogía ese dinero y ese dinero era repartido a los locales, a los campamentos para que pudieran comprar lo que pudieran, lo que más necesitaban (...)”.

“Aún aquí a la carretera Troncal del Norte salían de allá (la montaña), con órdenes de la jefatura, vallan a la carretera a pedir colaboración”.

“No, de ninguna manera, ahí no se cobraba, ni se recibía pago”.

Muestra ideas confusas en cuanto al control territorial del FMLN en el cerro de Guazapa, pero posteriormente menciona que ellos tenían más control sobre dicha zona.

“No porque allí estábamos nosotros, ellos solo entraban y salían, luego nosotros estábamos. Entonces ellos entraban a hacer limpieza, pero luego ellos estaban por allá y nosotros estábamos por acá. Nosotros teníamos más control de la zona que ellos, porque nos manteníamos más en la zona que ellos”.

Recuerda que aparte de ser combatiente, también formaba parte de las áreas políticas, además explica cuál es la zona de Guazapa de la que él era el responsable.

“Yo trabajé en áreas políticas, lo que a mí me tocaba era reunirme con las gentes de masas, dándoles charlas (...) para que ellos no pudieran caer en un error y se pudieran salir. Eso es lo que uno tenía que hacer, hablar con las milicias y todo eso. Bueno yo tuve a cargo toda la zona baja de Guazapa”.

Explica que cuando no combatían, recibían formación política, además hacían fiestas y muestra de esto es que su propia hermana se casó en el frente de lucha.

“Recibir charlas políticas (...) las fiestas se daban para mantener a la gente activa, que los ánimos estuvieran altos con música, con bailes y todo eso. Cuando no había operativos era una felicidad, lo triste era cuando los operativos entraban, era de aguantar hambre”.

“Aún mi hermana se casó allí, los caso un comandante”.

Manifiesta que cuando capturaban un soldado el trato que se le daba era humano, que se le respetaba su integridad, porque sostenían la teoría de que el soldado no andaba por su propia voluntad, sino más bien había sido reclutado. Manifiesta que solo conoció un caso en que un soldado capturado se quedara combatiendo en sus filas.

“Al soldado no se le trataba mal, porque lo que se decía que el soldado no era voluntario, si no que era obligatorio el servicio en que andaba dando, por eso es que al soldado se le daba un trato humano. Si estaba herido se le curaba, si tenía hambre se le daba comida, si había y si no había que aguantar hambre”.

“Conocí un caso en que un capturado se quedó combatiendo con nosotros, él trabaja aquí en la alcaldía (...) pero solo ese caso”.

Menciona que hubo violaciones a los derechos humanos, sobre todo los bombardeos sin precisión que realizaba la fuerza aérea de El Salvador, que dichos bombardeos afectaban en mayor parte a la población civil de la zona. También menciona una masacre realizada en el sector.

“Los bombardeos fueron indiscriminados, porque allí tiraban las bombas a lo loco por decirlo así, no importaba ancianos, niños, de todo género allí, a ellos les valía. Animales allí se moría de todo”.

“En Zacamil entre Suchitoto y Aguilares, hubo otra masacre, ellos agarraron a un guardia, los de la RN, lo anduvieron en cautiverio, luego se descuidaron y se les fue y ese guardia fue a dar informaciones a Suchitoto, luego pidieron refuerzos para un gran operativo”.

CATEGORÍA: ROL DE LA IGLESIA

Expresa que la Iglesia Católica desempeñó un papel muy importante en el proceso, explica que para alguien que hablara de catecismo en la época, la respuesta era la muerte. Además, menciona que conoció un sacerdote que llegaba a las zonas que ellos controlaban a dar orientaciones.

“Pues mucho, fue la Iglesia donde comenzó a penetrar un movimiento para el catecismo. Aquí en este pueblo el que hablaba de catecismo en 1980, lo mataban”.

“Si yo conocí uno, él llegaba a dar orientaciones”.

Menciona que él siempre ha creído en Dios, así mismo expresa que sus compañeros de escuadra también eran creyentes.

“Claro que sí, mis compañeros de escuadra (cinco) también. A la hora de salir uno se encomendaba a Dios”.

CATEGORIA: ROL DE LA MUJER

Identifica dentro del grupo total de los combatientes de su campamento a las mujeres que luchaban a su lado. También menciona que dentro de su escuadra solo había una mujer combatiente. Agrega que las funciones de la mujer eran las mismas que las del hombre, que no había diferencias o tratos preferenciales por ser mujer.

“Ya en el grupo total había un aproximado de unas quince o veinte mujeres, dentro del total de unos cuarenta a sesenta. Pero dentro del grupo que era de cinco, solo había una”.

“Las funciones de la mujer eran igual que el hombre, las mismas funciones. La mujer que estaba encampamentada, esa mujer, esa hembra salía a combatir igual que el hombre. Lo que hacía el hombre, hacía la mujer”.

Menciona que había respeto hacia la mujer, que los combatientes estaban educados.

“Allí la educación fue muy buena, muy rígida, en ese tema la mujer era muy respetada (...) no había manoseos, no había malas razones. La mujer tuvo un respeto. Ahora bien, si alguien se gustaba en ese grupo, se podían acompañar, casar (...) uno iba al río y se bañaba en calzoncillo, así mismo ellas también, no andaban cubriéndose con toallas o bañándose con vestidos, uno estaba educado, morbosidades cero”.

CASO N° 6: “Me uní a la R.N porque ahí estaban mi papa y mis hermanos”

Datos Generales del Entrevistado

-Nombre: María Teresa

-Sexo: Femenino

-Fuerza: RN

-Periodo: 1980-1984

CATEGORÍA: INSERCIÓN A LA GUERRA

Menciona los años que tenía cuando se incorporó a la lucha armada. Además, expresa que se acampamento junto con muchos de sus familiares y menciona los motivos por los cuales se retiró de la lucha armada, más no de la organización a la que pertenecía.

“Treinta años. Es que ahí en la casa, como mi Papá, mis hermanos y mi cuñado, ya de tiempos venían verdad, pero ya cuando nos incorporamos al campamento por decirlo así fue como el 30 de octubre de 1980, nos salimos de las casas y nos acampamentamos. Estuve hasta 1984, porque como salí embarazada, me sacaron, porque mucho llegaban las invasiones”.

Explica como fue el proceso de incorporación a la lucha armada, que se reunían para educarse, así como para hacer entrenamientos para los combates posteriores que se avecinaban.

“Primero hacíamos reuniones en el monte, en la noche, que nos estaban adiestrando, después íbamos a hacer ejercicio (le decían chicharrón), pero ya cuando se vio que toda la gente se fue para los pueblos, ya nos acampamos. Allí donde yo me incorpore, solo estaba una escuadra, después fueron llegando de otros lugares, pero siempre del cerro de Guazapa y de aquí de San Salvador también entraron”.

Relata que su incorporación a las Fuerzas Armadas de Resistencia Nacional obedece a que en dicha organización militaban sus familiares y no por otros motivos que tengan que ver con las estrategias de combate o movimientos de masas.

“A la RN, porque ahí estaban mi Papá, mis hermanos y todos va, y entonces por eso fue (...)”.

CATEGORÍA: GUERRA CIVIL

Relata los motivos por los cuales ella luchaba y menciona que no tenían miedo a morir pues consideraban, que era una causa justa. También menciona que no tenía una idea de lo que era el socialismo, pero si del comunismo.

“Por una causa, por tanta injusticia que había (...) el rico tenía bastante y el pobre aguantando hambre, trabajando duro y no le pagaban lo necesario verdad, por tener algo se luchaba y no se tenía miedo a morir en el combate (...) pero no sabía yo que era socialismo (...) del comunismo nos explicaban que venía de comunidad, de defender los derechos de las personas, de los que como decía Monseñor Romero -de los que no tienen voz- (...) antes cuando yo estaba pequeña cuando decían comunismo, yo sentía miedo, que decían comunista, hay vienen los comunistas. Pero después no, al hablar de comunismo viene de comunidad, de compartir todos, que todos tengamos igual verdad, no que unos tengas más y otros menos, todos parejo, eso nos decían a nosotros”.

Cuenta que el Operativo más fuerte que ella recuerda que haya realizado la Fuerza Armada de El Salvador es Guazapa 10 y explica cómo fue la guinda, que tuvieron que realizar ante dicho operativo para sobrevivir. Asimismo, menciona la una masacre que recuerda en dicha guinda.

“Guazapa 10 que le decían, ese fue perro, yo estuve en una masacre que hubo en una guinda pegamos en enero del 81 parece, ahí había un montón de población, porque cuando salíamos en guinda todos se ponían de acuerdo para sacar la gente junta,

andaba el papá de mi hijo, vámonos me dijo (...) solo se oía que dijo el capitán - soldados a desplegarse por el zacatal- y un soldado dijo -capitán aquí esta una mujer con un niño, le damos con el machete o le damos un balazo, con machete le dijo, como vas a creer que vamos a gastar balas- y solo se oía los machetazos, solo lloraba el niño, pero después ya no lloro (...) pero mire, fue una gran murición de gente (...) y gran montón de gente muerta en el zacatal , pero viera que espantos, yo quede bien traumada (...) viera visto como se oía cuando mataban a la gente a machetazos, viera que horrible”.

“Hubo otros operativos más fuertes, pero ya estábamos nosotros aquí, ya nos habían sacado”.

Explica que no sabe con certeza como se financiaba la organización, sin embargo, les llevaban diversos productos para poder seguir con la lucha armada. Probablemente recibían ayuda de países extranjeros que apoyaban la insurgencia en otros países.

“Llevaban zapatos, medicinas, armas, pero eso eran los de logística (...) ese dinero si creo que se los proporcionaba otros países (...) de Cuba, de Nicaragua venia bastante ayuda (...)”.

De forma categórica menciona que la zona del cerro de Guazapa era controlada por las fuerzas insurgentes del FMLN, que cada vez que el ejército gubernamental intentaba ingresar, sufría muchas bajas en sus filas.

“Si, mire seguro que sí. En los enfrentamientos ellos siempre salían con heridos (...) nosotros gritábamos a Duarte tráiganse aquí, porque ellos nos decían guerrilleros culeros”.

Explica que cuando capturaban un soldado del ejército salvadoreño se le trataba de manera humana. Les avisaban a sus familiares de su condición y que a veces había soldados que se quedaban en sus filas, luchando con ellos por sus causas.

“La FAL capturo un soldado que se llamaba Rivas, se le aviso a la familia, después llegaba donde nosotros vivíamos y nos decía “no si esto es diferente a como nos lo pintaban a nosotros (...) también otro (soldado capturado) que le decían ráfaga, una bicha fue la que lo agarro”.

Menciona que aparte de ser combatiente, tenía otra serie de funciones y actividades que realizar paralelamente como alfabetizadora o cocinera, posteriormente los mismos combatientes del FMLN la sacaron para una zona más segura, ante la inminencia de más operativos y por estar criando a un recién nacido.

“Yo estuve de brigadista, hasta daba clases de alfabetización y también estuve en la cocina ya cuando tuve la niña, después nos sacaron porque decían que venían otras invasiones más fuertes y no querían tener mujeres con niños”.

Expone que había combatientes extranjeros y sobre todo médicos extranjeros, manifiesta que había doctores mexicanos, es más esta información se puede corroborar por el hecho de que ella misma fue atendida en el parto por una doctora mexicana. Afirma que estos doctores no formaban parte del combate, pero andaban armados como una medida de protección, por las constantes intervenciones del ejército salvadoreño a la zona del cerro de Guazapa.

“Si, de México estaba el doctor Pedro (andaba con fusil por si lo atacaban), la otra era la doctora Abigail de México también, ella andaba con el fusil también (...) esos yo los conocí, porque incluso Abigail fue la que me atendió a mi (en el parto)”.

Las violaciones a los derechos humanos son constantes en una guerra, ella cuenta los principales de los cuales recuerda. Sobre todo, las violaciones a los derechos humanos se cometían contra personas no armadas, es decir, contra la población civil.

“Cuando mataron a una muchacha y un muchacho...andaban como nueve de los escuadrones de la muerte, la cipota se había quedado fuera de la línea de fuego...violaron a la bicha delante del cipote y los mataron (...) a una tía mía también que la violaron y la hija también (...) hay un montón de casos también (...) también de otra muchacha (pero eso yo no lo vi, me lo contó mi esposo) que estaba embarazada y la sentaron a la par del maíz, le dispararon y le sacaron el niño, el esposo quedó trastornado cuando vio que le habían sacado en bebe a la muchacha”.

CATEGORÍA: ROL DE LA IGLESIA

Explica que la Iglesia desarrolló un papel de suma importancia durante el periodo de conflicto armado, menciona que defendía los derechos humanos,

que se miraba como una alternativa de denuncia. Relata realizaban catecismo y que un momento ella realizó los bautismos de muchos niños.

“Defendió bastante los derechos humanos, y hablaba (Monseñor Romero), de los que no tenían voz (...) por que el cuándo llegaba gente que se le había perdido su hijo, la esposa, él lo denunciaba (...) y también los de la Fuerza Armada, porque la izquierda también hizo sus cosas”.

“La iglesia hizo un papel bastante importante.”

“Yo participe en dar catecismo (...) y una vez teníamos un montón de niños de bautizo y yo les eche el agua a todos (...) yo enseñaba la doctrina así a las personas, aunque no tenía mucha experiencia en eso”.

En las zonas controladas por las fuerzas insurgentes, había padres que evangelizaban a la población y a los combatientes, celebraban misas y todo tipo de actividades relacionadas con el rito católico. Es importante mencionar que dichos padres, aunque no formaban parte del combate, si andaban armados cuando llegaban a la zona, por medidas de precaución.

“Sí, si haya había, el padre Rutio Sánchez, cuál era el otro (...) el andaba evangelizando, pero andaba su carabina (...) el otro padre era Chencho, iban a celebrar Misa, casaban y todo (...)”.

CATEGORÍA: ROL DE LA MUJER

Menciona que había muchas mujeres que formaban parte del combate, así mismo explica que también dominaban en otras funciones tales como las comunicaciones y la medicina. Termina diciendo que había muchas mujeres que eran excelentes para los combates.

“Bastante porque había bichas buenas para los combates, esas cipotas chiquitas, pero buenas para el fusil”.

“En la escuadra donde mí, solo habíamos dos mujeres, pero al otro lado del Zapote había bichas bonitas con el fusil, todas las de comunicaciones eran mujeres, brigadistas de medicina eran mujeres (...) y había mujeres que sí, que eran acidas para el combate”.

A la mujer guerrillera se le respetaba, se le trataba como a un igual, no se menospreciaba y sobre todo cumplían las mismas funciones que los hombres. Además, menciona que la organización imponía sanciones serias a quien acosara o menospreciara a las mujeres.

“Respeto, ahí no debía hacerse cosas que no debían de ser (...) ahí se respetaba, porque se sancionaba, y eran sanciones serias (...) si usted miraba una mujer en brassier o que se estaba bañando tranquilo, no se emocione, o que le vaya a decir mamacita”.

2.3. SIMILITUDES, DIFERENCIAS ENTRE LOS CASOS ESTUDIADOS SOBRE LA GUERRA CIVIL SALVADOREÑA: CASO GUAZAPA

En este apartado se analizarán a través de cuadros, las principales similitudes y diferencias de los casos estudiados. Se estudiarán las cuatro categorías para la comprensión de la temática, además se plantea una explicación de cada cuadro, con el fin de explicar mejor dichas similitudes y diferencias.

CUADRO N° 1.

DIFERENCIAS Y SIMILITUDES: CATEGORÍA DE INSERCIÓN A LA LUCHA ARMADA

CATEGORÍA	SIMILITUDES	DIFERENCIAS	
	1,2,3,5,,7	1 y 6	4
INSERCIÓN A LA LUCHA ARMADA	Todos manifiesta que su incorporación a la luchar armada fue de manera voluntaria. Así mismo su inserción tiene que ver con la incorporación previa de familiares.	Su incorporación tiene que ver más por la necesidad de vengar a los familiares y amigos asesinados por los escuadrones de la muerte y el ejército que por querer cambiar la situación social.	Fue soldado del ejército salvadoreño y lo capturaron las FPL, posteriormente se quedó luchando a su lado.

Fuente: Elaborado por estudiante de Sociología para proceso de grado.

Es de suma importancia mencionar que en esta categoría como en las demás, los entrevistados tienen y con diferencia abrumadora, muchas más similitudes en sus planteamientos, que diferencias, esto puede ser consecuencia de que la mayoría de los entrevistados pertenecieron a la misma organización armada.

Todos los entrevistados manifiestan que se incorporaron a la lucha armada por su voluntad, resalta el caso número tres, donde la entrevistada menciona que ella buscó a los grupos guerrillero para acampamentarse, cuando solo tenía nueve años, porque ya estaba cansada de ver cómo la gente que la rodeaba iba muriendo por motivo de las acciones de la Fuerza Armada u otros grupos paramilitares.

Otro caso que resalta, es el caso número cuatro, donde el entrevistado primero perteneció al Movimiento Estudiantil Revolucionario de Secundaria (MERS), es más fue secretario del mismo. Posteriormente quedó descoordinado cuando los estudiantes más radicalizados se fueron para el cerro de Guazapa y lo reclutó la Fuerza Armada. Ya como soldado lo capturaron sus mismos amigos que habían pertenecido al movimiento MERS y le hicieron el llamado para que trabajara con ellos, y de esta manera fue que se incorpora ya a la lucha armada.

Es necesario aclarar que los casos estudiados mencionan que tenían familiares en la misma o diferente organización, esto los incentivó a incorporarse a la lucha. Vale la pena mencionar que el asesinato de familiares o amigos, así como la pertenencia de familiares a organizaciones constituyo un motor importante para que estos casos estudiados se incorporaran a la lucha, más que querer transformar las condiciones existentes, esto último lo aprendieron ya en el camino.

CUADRO N° 2.
DIFERENCIAS Y SIMILITUDES: CATEGORÍA DE GUERRA CIVIL

CATEGORÍA	SIMILITUDES	DIFERENCIAS	
	1,2,3,4,5,6 y 7	1 y 6	1 y 4
GUERRA CIVIL	Luchaban por la transformación de la sociedad, por la explotación a la cual eran sometidos los campesinos y los obreros. Aunque algunos no tenían idea sobre que era el socialismo.	No tenían idea de en qué consistía la idea de socialismo durante ellas fueron combatientes. Aunque luchaban por los mismos motivos que los anteriores, como la explotación de los obreros y campesinos, y por lo mar remunerado que estaban.	Habia combatientes extranjeros en Guazapa apoyando a la insurgencia salvadoreña.
	Manifiestan que la zona del cerro de Guazapa fue controlada por las fuerzas insurgentes porque mantenían números campamentos de las cinco organizaciones por todo ese territorio. Así mismo los operativos más fuertes que recuerdan todos los excombatientes son, Guazapa 10 y el Operativo Fénix.		

Fuente: Elaborado por estudiante de Sociología para proceso de grado.

En este cuadro N° 2 claramente se puede observar que todos los entrevistados luchaban por tratar de transformar la situación de explotación a la cual eran sometidos los campesinos y los obreros salvadoreños, así mismo luchaban por instauran un nuevo tipo de sociedad, más igualitaria en donde se le retribuyera los justo al trabajador para poder vivir dignamente.

Los combatientes dentro de esta categoría mencionan que Guazapa, fue una zona controlado por las fuerzas insurgentes de izquierda del FMLN, explican que el ejército salvadoreño solo entraba cuando lanzaban operativos fuertes, es más el caso número cuatro mencione que ellos le decían Vietnam 2 y el caso número 5 menciona que la Fuerza Armada le decían: Cerro el Niño. Esto denota la confianza que tenían los combatientes cuanto estaban es esta retaguardia restringida que era la más cercana a San Salvador. Solo el caso número 5 se muestra un poco inseguro a la hora de afirmar el control de la zona del Cerro de Guazapa por las fuerzas insurgentes.

También todos los casos mencionan que los operativos más fuertes que recuerdan que realizara el ejército salvadoreño para desalojarlos del sector de la zona de Guazapa son, Guazapa 10, y el Operativo Fénix de 1986, explican que estos fueran las máximas apuestas del gobierno por desalojarlos. Hubo muchos más operativos que los informantes mencionan, que ya ni nombre tenían pues eran tan frecuentes.

Una dimensión dentro de esta categoría que causo muchas diferencias entre los informantes claves es si había o no había combatientes extranjeros en las fuerzas insurgentes. La mitad de los casos dice que efectivamente había combatientes extranjeros, mientras que la otra mitad lo niega categóricamente y dicen la guerra fue hecha solo por salvadoreños.

CUADRO N° 3.

DIFERENCIAS Y SIMILITUDES: CATEGORÍA ROL DE LA IGLESIA

CATEGORÍA	SIMILITUDES	DIFERENCIAS
	1,2,3,4,5 y 7	2 y 6
ROL DE LA IGLESIA	Están de acuerdo en que la Iglesia jugó un papel fundamental en el proceso de guerra en El Salvador y en Guazapa en específico, pues manifiestan que diversos Padres los visitaban a sus zonas de control con el objetivo de organizar a la gente, así como para bridar los ritos de la Iglesia Católica, como la misa, casamientos, comuniones, etc. Sin embargo manifiestan que no había Padres combatiendo a su lado.	Expresan que los Padres que llegaban a las zonas de control a organizar la población, andaban armados, por motivos de seguridad.
	Todos los entrevistados manifiesta que siempre han sido creyentes, y hacen énfasis en que la Iglesia Católica fue la que desarrollo un papel fundamental en Guazapa.	

Fuente: Elaborado por estudiante de Sociología para procesó de grado.

En este cuadro número tres se puedo observar que todos los entrevistados están de acuerdo en que la Iglesia, desarrolló un papel fundamental para organizar a la población en la zona de Guazapa. El caso número uno relaciona el inicio de la guerra en la zona con la muerte del Padre Rutilio Grande en

1977. Sin embargo, es importante mencionar que los informantes hacen énfasis en que la iglesia que desarrolló en papel fundamental es la Iglesia Católica, pues mencionan que con esta religión la población se sentía más apoyada y que en ocasiones acudían a ella a denunciar los desaparecidos, así como violaciones a los derechos humanos.

Es importante decir que en las zonas de control de las fuerzas insurgentes, estamos hablando de las retaguardias restringidas, en donde no operaban los escuadrones de la muerte, ni entraba tan fácilmente el ejército salvadoreño, había padres que llegaban a realizar los ritos de la Iglesia Católica como casamientos, misas, comuniones, etc. Sin embargo, el caso número dos y el caso número 6 al contrario de los demás, mencionan que los padres que llegaban a dichas zonas, andaban armados y aunque no luchaban abiertamente como un Camilo Torres en Colombia, estos les levantaba la moral, pues consideraban que Dios estaba de su lado.

Todos los casos estudiados mencionan que siempre han sido creyentes; tal vez no eran militantes activos en la religión, si eran creyentes. Es más, mencionan que cuando se pierde el miedo a morir, es porque se está consciente de que después de la vida hay algo mejor y que cada vez que salían a combatir se encomendaban a Dios por si no volvían.

Cuadro N° 4.
DIFERENCIAS Y SIMILITUDES: CATEGORÍA ROL DE LA MUJER

CATEGORÍA	SIMILITUDES	DIFERENCIAS	
	1,,3,4,6 y 7	2 y 5	4 y 5
ROL DE LA MUJER	Están de acuerdo que las mujeres fueron de suma importancia en Guazapa, pero que su número comparado con el de los hombres era infinito, no obstante, predominaban en áreas como la medicina, logística y comunicaciones.	Las mujeres en su grupo de combate eran pocas, sin embargo, dentro del grupo total de combatientes su número era significativo que rondaba el 30 %.	El respeto hacia las mujeres tenía que ver con las rígidas reglas de la organización, cualquiera que se intentara algo fuera de lo común con una mujer la consecuencia, en el peor de los casos era ser fusilado.
	Las mujeres eran respetadas por los demás miembros de la organización y desempeñaban funciones sin diferencia alguna.		

Fuente: Elaborado por estudiante de Sociología para proceso de grado.

Esta categoría es quizá en la que más coinciden y están de acuerdo los informantes claves, pues todo sin excepción alguna mencionan que las mujeres fueron muy relevantes en Guazapa pues desarrollaban una diversidad de tareas, sin las cuales no se podría mantener una guerra prolongada.

El número de mujeres combatientes era mínimo en comparación con los hombres, según los casos uno, tres, cuatro y seis, haciendo un promedio se podría decir que formaban el 15 % de las fuerzas de combatientes, no por eso dejaban de ser importantes; así como eran minoría en las fuerzas de combate, eran mayoría en áreas como comunicaciones, logística o medicina que son de fundamental importancia para los esfuerzos bélicos. Por el contrario, los

casos dos y cinco mencionan que las mujeres formaban alrededor del 30 % de las fuerzas de combate.

A las mujeres no se les daba trato preferencial, pues sus actividades y tareas eran las mismas que la de los hombres, sin embargo, se les respetaba, no había ningún tipo de acoso u otras expresiones que insinuaran algo según los casos estudiados. Sin embargo, esto se debe en mayor parte por las rígidas reglas y por las sanciones tan fuertes que ponía la organización cuando alguien acosaba o en el peor de los casos violara a una mujer. Estas sanciones podían incluso llevar al fusilamiento como menciona el caso número cuatro.

2.4. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN SOBRE EL OBJETO DE ESTUDIO “RECONSTRUCCIÓN HISTÓRICA DE LA GUERRA CIVIL SALVADOREÑA A TRAVÉS DE EXCOMBATIENTES DEL FMLN: CASO GUAZAPA 1981-1992.”

En la actualidad la temática investigada se encuentra siempre en el debate, debido a que las personas que fueron combatientes tanto del ejército salvadoreño como de las fuerzas insurgentes del FMLN, están presionando porque se incorpore una política que les favorezca, que les incluya.

Según los datos estadísticos emitidos por el Ministerio de Gobernación y Desarrollo Territorial que realizó un censo sobre los excombatientes de los dos bandos, como resultado se obtuvo la cifra de 72,000 excombatientes.

Es importante mencionar que los excombatientes constantemente están presionando para que se discuta en la Asamblea Legislativa, la política que les beneficie. Además, mencionan que fueron utilizados como carne de cañón y ahora no se les quiere reconocer los derechos y prestaciones, que ya pagaron con sangre e incluso con parte de su cuerpo durante el conflicto salvadoreño. Para quienes entregaron su juventud, unos por defender a la patria, otros por instaurar un régimen más democrático y humano, que se enfrentaron en una guerra fratricida, ahora se unen con objetivos comunes,

con el propósito de recibir prestaciones y benéficos. Saben que uniéndose forman una presión más considerable sobre el gobierno.

En un país donde la canasta básica alimentaria ronda los \$200 por mes, el Gobierno pretende dar una pensión de \$50 mensuales a algunos veteranos de la Fuerza Armada de El Salvador (FAES) y a excombatientes del FMLN, que participaron en el conflicto armado interno de 1980 a 1992⁶⁰. Sin embargo, esta pensión solo cubrirá a un sector específico dentro de los excombatientes que no es ni un tercio del mismo, es decir solo abarcará a los excombatientes que pasen de los 70 años de edad, que poseen enfermedades crónicas y que no reciben ningún tipo de otra prestación.

Se crearon organizaciones de excombatientes, como la Coordinadora Nacional de Veteranas y Veteranos del Histórico FMLN (CONAVERS), dicho sea de paso presentó en marzo del 2017, una demanda de Amparo en la Sala de lo Constitucional, para que el Estado salde esta “deuda histórica”.⁶¹ Así mismo los excombatientes lisiados y lisiadas de guerra, crearon la Asociación de Lisiados de guerra de El Salvador (ALGES), que trabaja por la reivindicación, la defensa y el cumplimiento de los derechos de las personas lisiadas de guerra y personas con discapacidad. También buscan crear mecanismos de incidencia en las políticas públicas en beneficio de este sector de la población.

Según la información proporcionada por los informantes claves sobre el conflicto civil en Guazapa, en el período de estudio es necesario que se investigue sobre todo las graves violaciones de los derechos humanos que se cometieron por parte de los dos bandos, aunque hacen énfasis en que la balanza queda sumamente desfavorable, pues la Fuerza Armada y por mucho era la mayor violadora de los derechos humanos. También hacen notar que es necesario recatar los testimonios de los excombatientes para que esta

⁶⁰ La prensa gráfica, 19 de mayo de 2017, disponible en: [De%20\\$50%20es%20la%20pensi%C3%B3n%20que%20dar%C3%A1%20el%20GOES%20a%20veteranos%20de%20guerra.html](#)

⁶¹ Ibem

información sobre el conflicto sea documentada y no quede en el olvido, pues con el pasar de los años muchos excombatientes por la edad y enfermedades están pereciendo y sus testimonios con ellos.

El enfoque utilizado para esta investigación el interaccionismo simbólico porque éste estudia procedimientos, hechos, actividades que realizan los seres humanos para desarrollar la vida cotidiana. En este caso se ha hecho una interpretación de las experiencias vividas por los informantes claves, en base a las entrevistas realizadas.

Lo que es relevante con la situación encontrada en el estudio, según lo analizado e interpretando a partir de las experiencias de los informantes claves es que la zona de Guazapa, constituyó un área de vital importancia para las fuerzas insurgentes, pues era el frente de guerra más cercano a la capital salvadoreña, así como que en su territorio permanecían las cinco organizaciones que conformaron al FMLN; se articulaban y luchaban de manera conjunta para lograr sus objetivos y metas por medio de la lucha armada.



1984. Joven guerrillera en el cerro de Guazapa, tomado de Museo de la Palabra y la imagen (MUPI).

CAPÍTULO N° 3

METODOLOGÍA, CONSTRUCCIÓN DE HALLAZGOS Y CONSIDERACIONES SEGÚN PERSPECTIVA DE LA SOCIOLOGÍA

- 3.1. METODOLOGÍA APLICADA EN LA PRESENTE INVESTIGACIÓN
- 3.2. HALLAZGOS RELEVANTES EN EL OBJETO DE ESTUDIO
- 3.3. CONSIDERACIONES SEGÚN PERSPECTIVA DEL INVESTIGADOR
RESPECTO A LA INVESTIGACIÓN

3.

METODOLOGÍA, CONSTRUCCIÓN DE HALLAZGOS Y CONSIDERACIONES SEGÚN PERSPECTIVA DEL INVESTIGADOR

Este capítulo presenta los procedimientos, estrategias y técnicas que dieron un carácter científico-social a esta investigación cualitativa aplicando el interaccionismo simbólico como método interpretativo. El documento está dividido en tres partes:

La primera parte, comprende un análisis de los objetivos planteados en la investigación, si estos se cumplieron en el proceso y cuáles fueron las dificultades técnicas en el campo. Dichas dificultades se analizan desde el proceso de diseño de la investigación, relación con los informantes y el desarrollo de las entrevistas

La segunda parte va referida a los hallazgos, los resultados válidos, novedosos e importantes en torno al problema de investigación, tomando en cuenta el enfoque teórico considerado en el primer capítulo.

La tercera parte es un planteamiento profesional o consideraciones desde la perspectiva de la sociología, sobre la problemática que hace un análisis de acuerdo a los hallazgos para orientar hacia el posible propósito de la propuesta, las instituciones sobre las cuáles podría enfocarse y los procedimientos.

3.1. METODOLOGÍA APLICADA EN LA PRESENTE INVESTIGACIÓN

El estudio realizado en el departamento de San Salvador, concretamente en el municipio de Guazapa, se orientó por el paradigma cualitativo y en el interaccionismo simbólico como método de interpretación de los procesos, vistos de manera fenoménica en consideración del conocimiento y experiencia de los actores en el ámbito que se desenvuelven.

Además, se tomó como base los lineamientos establecidos en el Reglamento de la Gestión Académica Administrativa de la Universidad de El Salvador.

La investigación se realizó en un lapso de seis meses y tres semanas, que inició a partir de la tercera semana de abril y concluyéndola la segunda semana de noviembre del presente año, en el departamento de San Salvador, municipio de Guazapa.

Como punto de partida se planteó que un problema de reconstrucción histórica, por su mismo nombre es de naturaleza histórico, sin embargo, por ser una reconstrucción en la cual muchos de los implicados están vivos, también se agrega la naturaleza social, esto para delimitar el problema y objeto de estudio dentro de todo un campo problemático y definir cuáles serían los puntos importantes a considerar en todo el proceso.

Para el logro los objetivos planteados, como fuente primaria fueron considerados los aportes de los actores sociales relacionados con la problemática, diseñando y utilizando guías, guiones de entrevista de acuerdo a los casos. Seguidamente se procedió a la transcripción y codificación de la información obtenida a través de las entrevistas. Esta información a su vez fue organizada y clasificada bajo las categorías que se construyeron con el fin de comprender la problemática.

Como fuente secundaria se utilizó la revisión documental de la información existente: Consulta de periódicos impresos (se tomaron más de 200 fotografías en los periódicos de la época 1981-1992) y digitales más importantes del país con el objetivo de contextualizar la problemática y considerar los acciones y estrategias que se realizaron constantemente en este proceso de lucha armada, que se desarrolló en la zona específica de Guazapa. Paralelamente se realizaron lecturas de fundamental importancia para comprender este proceso, entre estas destacan: Guazapa: Testimonio de Guerra de un médico norteamericano; El Salvador en transición; Fénix, Cenizas de una operación estadounidense que no renació; Con la mirada en alto, Historia de las FPL a través de sus dirigentes y un largo etc. Todo el nutrido material se puede observar en la bibliografía.

Así mismo, es importante destacar el cumplimiento de los objetivos del protocolo de investigación, con el buen desarrollo de la investigación de acuerdo a lo planificado y realizando ajustes en el proceso. De acuerdo a los objetivos del protocolo: se identificaron los actores que intervienen, el papel de la iglesia, así como el de la mujer. Además, se recolectó y procesó la información que brindaron los informantes claves de manera confiable y objetiva haciendo uso del paradigma cualitativo, como base de la investigación, para luego hacer un análisis sobre la temática, con el objetivo de relacionar lo que los informantes dijeron con la bibliografía existente sobre el tema investigado.

Para un análisis más detallado del logro de los objetivos de la investigación, se plantean una serie de elementos que van desde lo técnico hasta otros factores en los que no se pudo tener control total.

3.1.1. DIFICULTADES EN EL CAMPO

Dentro de las dificultades en el campo destaca, por su importancia, la no realización de todas las entrevistas planificadas. Según el reglamento se debe realizar diez entrevistas a informantes claves, sin embargo, en esta investigación solo se realizaron siete entrevistas, el motivo principal fue que los tres restantes se conocían entre sí y uno consultó con un profesor de educación media, le pregunto qué tan conveniente era brindar una entrevista sobre los hechos ocurridos en la guerra civil en Guazapa. El profesor le dijo que no era conveniente porque podían utilizar esa información en contra de ella y este informante le dijo a los otros dos, que no iba a brindar la entrevista, influyendo en los demás para seguirle en su actitud, se dio un efecto contagio. Esta fue la razón principal por la cual no se pudo realizar las entrevistas planificadas en el protocolo.

En este proceso de investigación, un problema fue la coordinación con los informantes claves, respecto a las fechas disponibles en su agenda para realizar las entrevistas. Como todos los informantes trabajan, se buscó horarios flexibles, sin embargo, aún así, hubo problemas, tanto fue el alcance

de estos problemas que a dos informantes se les realizó las entrevistas en la calle, cuando trabajaban (en el CAM). Esto trajo problemas de ruidos, distracciones, etc. que influyeron tanto en las respuestas como en la grabación; debido a estos problemas planteados el tiempo para realizar dichas entrevistas se prolongó más de lo establecido en el cronograma de actividades que rige la investigación.

Siempre siguiendo con el punto anterior es necesario recalcar que, por la misma peligrosidad de muchas colonias del país, se decidió realizar esas entrevistas en el lugar mencionado y no ir al hogar de los entrevistados para no correr exponerse a los grupos que operan en las diversas colonias y barrios donde viven dichos informantes.

3.1.2. CASOS DE ESTUDIO

Para la realización de cada uno de los casos de estudio se seleccionaron y crearon los perfiles muy sencillos de los informantes claves de las diferentes organizaciones, que constituían el FMLN en la época estudiada, con el objetivo de tener más diversidad en la información, esto fue considerado en el protocolo de la investigación.

El perfil no cambió en todo el proceso y por lo tanto la mayoría de las personas consideradas como actores claves, fueron contactadas y entrevistadas por el investigador. Como se detalló en el protocolo, la clasificación de los actores, de acuerdo a su naturaleza se mantuvo y de manera concreta se accedió a las siguientes personas:

FUERZAS POPULARES DE LIBERACIÓN (FPL)

De esta organización se entrevistaron a la mayoría de los informantes, a cinco en concreto y dentro de estos informantes hay muchas diferencias en sus planteamientos. Se entrevistaron a tres hombres y a dos mujeres pertenecientes a esta fuerza. Sus planteamientos, sus vivencias y recuerdos fueron de suma importancia para poder comprender el fenómeno estudiado.

RESISTENCIA NACIONAL (RN)

Las personas que fueron entrevistadas que pertenecieron a esta organización son dos mujeres (hermanas), que estuvieron involucradas en el conflicto durante cuatro años. Sus aportes son valiosos para comprender el papel de las mujeres en la organización. Así mismo tienen un conocimiento asombroso de la geografía del lugar, así como de fechas claves.

Es necesario aclarar que no se pudo realizar contacto con personas que hayan pertenecido a las fuerzas del PRTC, ERP o las FAL. Que son las organizaciones que complementan a las otras anteriormente mencionadas.

3.2. HALLAZGOS RELEVANTES EN EL OBJETO DE ESTUDIO “RECONSTRUCCIÓN HISTÓRICA DE LA GUERRA CIVIL SALVADOREÑA A TRAVÉS DE EXCOMBATIENTES DEL FMLN: CASO GUAZAPA 1981-1992”.

En el siguiente apartado se darán a conocer los hallazgos que se identificaron en la investigación cualitativa que se realizó, para la cual se hizo uso de diferentes herramientas y recursos para facilitar la obtención de la información como ya se planteó en el tema de la metodología utilizada. Los hallazgos se plantean de acuerdo a las categorías que se presentaron en el protocolo de la investigación.

3.2.1. CATEGORÍA INSERCIÓN A LA GUERRA

Como parte del proceso general es importante la categoría de inserción, porque es el comienzo, el génesis de un proceso en el cual lo que se quiere es transformar la situación existente. Durante el desarrollo de la misma los hallazgos identificados fueron los siguientes:

La incorporación tanto a la lucha abiertamente armada como a las áreas de medicina, comunicaciones u otras, era de forma voluntaria, por la represión a la que estaba sometido el pueblo, por la marginalidad en la cual estaba la

mayor parte de la población salvadoreña en general y en Guazapa en particular.

Un factor decisivo para integrarse a cualquier organización, era no tanto la afinidad ideológica, o por sus técnicas y estrategias, sino más bien que las personas se integraban a la organización que trabajaba territorialmente en su comunidad o sus alrededores.

La incorporación de muchas personas a la lucha armada no obedecía a querer instaurar un régimen socialista o una sociedad más igualitaria (si bien esto fue un objetivo que algunos aprendieron en el camino), más bien muchas personas se integraron porque ya había familiares en las organizaciones de izquierda y esto fue un factor decisivo para su ingreso. Relacionado con lo anterior, otro factor de fundamental importancia para la inserción fue el asesinato de familiares o amigos (por parte de los escuadrones de la muerte o del ejército salvadoreño), que pertenecían a dichas organizaciones, este fue el factor detonante en muchos casos para tomar las armas.

La práctica de la guerra era una empresa familiar, la mayor parte de los combatientes tenían por lo menos un familiar en los grupos de izquierda, en muchos otros casos, toda la familia era combatiente en tareas armadas u otras actividades como logística, masas, comunicaciones o medicina.

La mayor parte de las familias de los combatientes se desintegraron por motivos de la guerra civil y con el fin del conflicto se reunieron, pero ya las familias no se integraron en su totalidad, pues muchos miembros habían perecido en la empresa de la revolución.

Las personas que ingresaban o se incorporaban a los campamentos pasaban por un proceso de educación donde comenzaban con las tareas más simples a más complejas. El final de esta educación era ser combatiente armado y pertenecer a las columnas móviles.

3.2.2. CATEGORÍA DE GUERRA CIVIL

Los hallazgos más relevantes de esta categoría que es la más amplia se presentan a continuación.

La guerra civil salvadoreña comenzó mucho antes de la ofensiva final del 10 de enero 1981, ya desde años anteriores estaban en campamentos muchos combatientes en el cerro de Guazapa y por lo tanto las fuerzas armadas de El Salvador intentaban desarticularlos o desalojarlos de dicho sector. Hubo muchos combates entre estas dos fuerzas anteriores a 1981.

Si bien es cierto que las organizaciones que integraron al FMLN se unificaron en 1980, estas pertenecían bien diferenciadas en el territorio de Guazapa, cada organización se creía la vanguardia, la mejor. Había diferencias en un principio entre las mismas, no solo ideológicas y de estrategias de combate, sino también financieras (Había organizaciones que tenían mejores armas, comían mejor, andaban bien vestidos). Sin embargo, estas contradicciones se superaron ante la necesidad de defenderse de manera coordinada, para hacer frente a los operativos que realizaba el ejército nacional.

Guazapa en general y el cerro de Guazapa en particular fueron zonas de control de las fuerzas insurgentes, constituida una retaguardia restringida de vital importancia para promover el trabajo político y de masas en la capital salvadoreña, por eso es que hubo innumerables intentos para desalojar al FMLN de la zona.

Las mayores apuestas del ejército salvadoreño para desalojar a los grupos de izquierda del cerro de Guazapa, fueron los operativos, Guazapa 10 y el Operativo Fénix, con estos se pretendía limpiar el sector, sin embargo, esto no se logró, pues allí había grupos guerrilleros hasta la firma de los acuerdos de paz el 16 de enero de 1992 en Chapultepec, México.

La mayor parte de los combatientes no tenían idea de cómo se financiaba la organización armada a la cual pertenecían, pues esta información estaba

reservada solo para los comandantes o personas de alto rango. Sin embargo, había canales de financiamiento que, si conocían y de los cuales ellos formaban parte de la estructura para obtenerlos, tal es el caso de ir a pedir colaboraciones a la población en las principales carreteras, sobre todo la Carretera troncal del norte, así como el apoyo financiero de la guerrilla urbana.

Los combatientes de izquierda luchaban por convicción y por lograr objetivos previamente establecidos. No recibían salario por pertenecer a dichos grupos y por luchar militarmente, a lo sumo lo que les brindaba la organización aparte de lo fundamental para llevar a cabo una guerra, eran cigarrillos u otras pequeñas cosas.

Hubo muchas violaciones a los derechos humanos en Guazapa, sobre todo de los primeros años del conflicto 1981-1984, los agresores fueron la Fuerza Armada de El Salvador y los grupos paramilitares, entre estas violaciones a los derechos humanos destacan las masacres por la cantidad de personas asesinadas y los asesinatos cometidos en las guindas por su crueldad con las mujeres embarazadas y niños. También hubo violaciones cometidas por parte de los grupos insurgentes, pero estos tenían más que ver con el robo y saqueo de mercancías que cometían algunos miembros en la toma de poblados, así como con el ajusticiamiento de los llamados orejas, que eran personas que brindaban información a la Fuerza Armada sobre la afinidad de personas con los grupos de izquierda. Así mismo no siempre que los insurgentes capturaban un soldado le daban un trato adecuado, en ocasiones, los tenían en cautiverio, privándolos de los cuidados y garantías mínimas.

Los soldados que eran capturados por las fuerzas de izquierda en Guazapa, eran entregados a la cruz roja internacional, sin embargo, antes de esto, se les hacía el llamado a que se incorporaran a la lucha que estaba realizando el pueblo y si alguno decidía quedarse dentro de las fuerzas de izquierda se le permitía y pasaba por un proceso de reeducación, posteriormente era un miembro más de la organización de izquierda. Ya en la práctica, los soldados que se quedaban combatiendo al lado de los insurgentes eran muy pocos,

pues la mayoría tenía miedo a represalias por parte del ejército, contra su familia. Pues en el archivo del ejército quedaban todos sus datos, para poder identificar su lugar de origen, sus familiares y otros datos comprometedores.

Desde la retaguardia restringida del cerro de Guazapa, se organizaban tomas de poblados, sobre todo de los más cercanos, es decir, Aguilares, Popa, El Paisnal, etc. Así como de municipios del lado de Cuscatlán. Con el objetivo de asestar golpes a las fuerzas armadas estacionados en los municipios, así como para recuperar armas.

La guerra civil fue entre salvadoreños, pero, así como al ejército gubernamental lo asesoraban y financiaban los norteamericanos, a las fuerzas insurgentes les brindaron apoyo muchos extranjeros que combatieron en Guazapa. Estos extranjeros provenían principalmente de Venezuela, México, Cuba y Nicaragua. De una manera más amplia había extranjeros que no eran combatientes, pero desempeñaban otras tareas, principalmente en medicina, aquí la diversidad de países de origen de los mismos es más amplia, incluyendo estadounidenses o italianas.

Cuando no había combates, los miembros de las organizaciones tenían una vida cotidiana normal, realizaban fiestas, bailes, comuniones, casamientos, etc. Con el fin de levantar la moral de los combatientes y las personas de masas, que se encontraban en el lugar y formaban parte de la lucha.

3.2.3. CATEGORÍA ROL DE LA IGLESIA

La Iglesia Católica desarrollo un papel de suma importancia en Guazapa, pues era considerada como una alternativa de apoyo por los pobladores de la zona, a ella recurrían muchas personas que tenían familiares desaparecidos. Así mismo ante la luz de la teología de la liberación, como de la opción preferencial por los pobres muchos eclesiásticos fueron a las zonas más recónditas del municipio a llevar el mensaje de Dios y a hacerles conciencia de que la situación se podía transformar, y que esos agentes de cambio eran los pobladores mismos.

Los sacerdotes fueron de suma importancia, pues muchos de ellos, llegaban a las zonas de control del FMLN a llevarles la palabra, así mismo llegaban cuando se les solicitaba para realizar casamientos, comuniones, bautizos y los demás ritos de la Iglesia Católica. Estos Sacerdotes eran afines a las ideas revolucionarias, aunque no combatían con las armas, combatían con las ideas y con la palabra de Dios. Es necesario hacer la aclaración que algunos eclesiásticos que llegaban a la zona andaban armados por motivos de seguridad, pues ya el ejército había asesinado a eclesiásticos en Guazapa y sobre todo estaba presente el asesinato del Padre Rutilio Grande, que era muy conocido.

La gran mayoría de los combatientes en Guazapa eran creyentes en Dios, aunque no eran militantes de una iglesia en particular, sin embargo, siempre había personas que no creían y se consideraban ateos.

3.2.4. ROL DE LA MUJER

Las mujeres dentro de los grupos armados de izquierda desarrollaron un papel de suma importancia en el proceso revolucionario salvadoreño y aunque su número en relación a los hombres era reducido, sus aportes fueron significativos. Se podría hablar que en el frente de guerra de Guazapa el porcentaje de mujeres combatientes era de un intervalo de entre 15 % y 25 % de las fuerzas combatientes, pero si a esto le agregamos las mujeres que no eran combatientes pero que desarrollaban otras funciones tales como logística, alimentación, o labores médicas, en la zona, su porcentaje aumentaría de forma muy significativa.

Las mujeres no solo formaban parte del combate, sino que también tenían diversas funciones más que cumplir y desarrollar. Tal es el caso de los que los combatientes denominan “el tercer puesto”, que era otra actividad a la cual se dedicaban cuando no combatían, por ejemplo, ser radista, alfabetizadora, ayudante de cirujano, apoyar en logística, etc. Es necesario aclarar que las

mujeres eran muy preponderantes en estas áreas denominadas de tercer puesto, pues casi las monopolizaban en la zona de Guazapa.

El trato que recibía la mujer, tanto las combatientes, como las de otras áreas en las organizaciones de izquierda era de respeto hacia su integridad física y moral, pues en este sentido las organizaciones eran rígidas y severas con quien rompía las reglas de convivencia hacia las mujeres. Incluso dependiendo de la falta cometida hacia una mujer el peor castigo que se podía recibir era el fusilamiento por sus propios compañeros. Entonces es posible decir, que el buen trato que recibían las mujeres era producto no de actitudes filosóficas, morales o éticas de los combatientes, sino más bien por las duras sanciones que imponía la organización por las faltas cometidas.

3.3. CONSIDERACIONES SEGÚN PERSPECTIVA DEL INVESTIGADOR RESPECTO A LA INVESTIGACIÓN

La guerra interna de El Salvador que durante doce años desangro a nuestra población en una contienda fratricida, donde los dos bandos decían defender al pueblo y considerarse los buenos y defensores de la sociedad. El ejército salvadoreño quería impedir que se instaurara en régimen comunista y luchaba contra los impulsores de esta idea, por su parte la guerrilla luchaba por la instauración de un nuevo tipo de sociedad y por la democracia. Ambos bandos sentían que su lucha era legítima y estaban obligados a vencer.

Esta guerra entre hermanos a través de un proceso de dialogo-negociación que comenzó en 1984 en la Palma (Chalatenango) y que se prologo por varios años más, culmino con la firma de los acuerdos de paz en México en enero de 1992.

Sin embargo, el gran perdedor en la guerra fue el pueblo salvadoreño en general, pues se estima que fallecieron alrededor de 75,000 personas y según la comisión de la verdad hubo más de cinco mil desaparecidos, a pesar que estimaciones hechas más actualmente duplican esta cifra de desaparecidos. Esto es grave para un país que solo posee veinte mil kilómetros cuadrados y

en esa época poseía alrededor de cinco millones de habitantes, pues refleja la proporción de muertes tanto por habitantes, como por territorio. Esta situación se agrava si a estas cifras anteriores le agregamos a la población, que tuvo que huir de sus hogares para no ser reclutados por cualquier bando o para salvar su vida y la de sus familiares, estamos hablando de la población desplazada y/o refugiados que se estiman en más de un millón de personas. Esas personas que tuvieron que huir para no ser un número más en las estadísticas de muertos o desaparecidos, personas que quedaron sin patria, sin hogar, sin bienes materiales, etc., solo con el ímpetu de seguir viviendo.

El panorama se torna más sombrío, al agregar un número no conocido de lisiados de guerra, que brindaron los mejores años de su juventud a la guerra y que ahora son olvidados por la paz. Personas que son apartadas de los procesos productivos pues en muchos casos no tienen sus extremidades completas. Además, es importante mencionar que no se brindó un proceso de inserción justo, se dejó de lado un tema fundamental, es decir la salud mental, pues al ver tanta sangre, sufrimiento, calamidades, muchos excombatientes necesitaron y necesitan apoyo psicológico para superar estos traumas de la guerra. Con el fin de la guerra muchos aún sentían que los perseguían, que les disparaban, que los vigilaban, etc. Para afrontar todos estos problemas muchos han decidido organizarse en diferentes grupos, como por ejemplo ALGES para defender los derechos de las personas lisiadas u otras organizaciones.

La guerra fue particularmente más fuerte y se localizaba en las zonas rurales, que en la época que se estudia constituía la mayor parte del país, pues las guerrillas establecían campamentos en estas zonas donde el poder del Estado no estaba consolidado y por su puesto por estar retiradas de los centros urbano; por tener poca infraestructura vial desarrollada, lo cual dificultaba el traslado de tropas a dichos lugares, etc. La mayor parte de Guazapa estaba constituida por zonas rurales y montañosas, lo cual hacia al municipio ideal para el accionar de las guerrillas de izquierda, en la zona,

principalmente en el cerro de Guazapa se comenzaron a establecer campamentos guerrilleros a fines de 1978. Esta zona constituyo lo que se dio en llamar la retaguardia restringida más cercana a San Salvador, es decir la zona de control por parte de las fuerzas de izquierda más cercana a la capital.

En Guazapa se establecieron campamentos de las cinco organizaciones que conformaron al FMLN en octubre de 1980. Estas organizaciones permanecían en un principio de manera independiente e incluso contradictoria, pero esto se fue superando con el transcurrir del tiempo, de manera que se articularon y lucharon de manera conjunta en el frente de guerra, para presentar mayor poder ofensivo y defensivo. No se caerá en el error de decir que una organización era más numerosa que otras, sin embargo, la mayor parte de los entrevistados, pertenecieron a las FPL y es necesario aclarar que la muestra es no probabilística por lo cual no se puede generalizar, pues se entrevistaron a las personas de las FPL por ser las más inmediatas, no por otras razones, motivos o causas.

Respecto a los objetivos de la investigación, se puede afirmar que en su mayoría se cumplieron pues en primer lugar se buscaba reconstruir los hechos, vivencias, aciertos y errores de los combatientes de los grupos insurgentes en Guazapa y esto se logró a través de las entrevistas que se realizaron a los informantes claves. Así mismo se planteó como objetivo describir el papel desarrollado por la retaguardia restringida de Guazapa en el proceso de guerra en general, esto se logró sobre todo a través de libros, hay abundante bibliografía sobre la guerra, y en muchos libros se menciona a Guazapa como punto estratégico, así mismo esta información se cruzó con lo que los informantes claves mencionaron; todos estaban de acuerdo en que Guazapa fue una zona controlada, pues era de suma importancia porque desde ahí se formaban muchos cuadros para la lucha política en San Salvador.

En cuanto al papel desarrollado por las mujeres y la Iglesia en el proceso de lucha en Guazapa, que eran otros objetivos planteados por el investigador

para esta investigación se lograron, esta información se obtuvo de los informantes y de la bibliografía existente, pues la mitad de los casos estudiados eran mujeres excombatientes, solo ese dato ya dice algo del papel desarrollada por las mismas. En lo referente a la iglesia vale la pena hacer la aclaración, que se refiere a la Iglesia Católica pues esta era la predominante en la época de estudio y en la cual creían todos los excombatientes que fueron entrevistados por el investigador.

Así mismo se ha identificado uno de los principales problemas que tienen que ver con el rescate de la memoria histórica del conflicto civil. La mayor parte de los textos conocidos sobre el problema fueron escritos por los dirigentes de los grupos de izquierda, por lo tanto es necesario rescatar los testimonios no solo de los que fueron dirigentes o comandantes sino que es importante rescatar los relatos, vivencias, recuerdos de los combatientes, de esas personas que en muchos casos no terminaron ni la educación básicas, de los campesinos que ingresaron a las fuerzas de izquierda sin saber porque luchaban en un principio, de los niños y niñas que ingresaron porque asesinaron a sus familiares y quedaron desamparados en las zonas de combate. Se torna necesario por lo tanto rescatar toda esa información que de lo contrario se perderá en un extenso olvido, pues la mayor parte de los combatientes pasan ya de los 55 años.

También sería interesante plantear una propuesta de inserción integral para los excombatientes, pues como se sabe estos fueron utilizados en la guerra, pero olvidados por la paz, pero una propuesta así rebasa los objetivos y fines de esta investigación.

CONCLUSIONES

Luego de más de quince años de guerra civil en Guazapa; pues la guerra comenzó mucho antes de la ofensiva final de enero de 1981. Para quienes la estudiamos comienza en tal fecha, pero para quienes se organizaron y lucharon armadamente las fechas varían entre 1970 a 1980. Todo este proceso que según los datos más consensuados dejaron alrededor de 75, 000 víctimas en un país de apenas veinte mil kilómetros cuadrados es catastrófico e indignante.

Las retaguardias restringidas se comenzaron a consolidar con la ofensiva final de 1981, dichas retaguardias eran espacios donde los grupos guerrilleros podían replegarse de manera relativamente segura, pues estos espacios eran política y militarmente controlados por dichos grupos. Las principales zonas de control del FMLN eran zonas montañosas y con geografía un poco accidentada, sin embargo, tal como lo menciona Ucles, esta era una característica, pero no la determinante a la hora de explicar la inexpugnabilidad de dichas áreas, para el factor principal, que era el trabajo político que hacían los grupos insurgentes, así como la cercanía que se mantenía con la población.

En la zona de Guazapa había grupos armados, grupos guerrilleros mucho antes de la ofensiva de 1981, en dicho municipio se había llevado a cabo todo un proceso de evangelización bajos los estándares de la teología de la liberación. A partir de finales 1968 había comunidades eclesiales de base, bajo la organización del Padre Alas, así mismo es de fundamental importancia mencionar la influencia que generaba la presencia del Padre Rutilio Grande, que era una figura que representaba confianza y motivación a participar en tales comunidades; según los escritos y testimonios la mayor parte de los campesinos de la zona conocían al padre Rutilio Grande. Su asesinato los conmovió y en algunos casos los radicalizo, pues hay personas que identifican el inicio de la guerra en Guazapa con el Asesinato del Padre Rutilio Grande en marzo de 1977.

Cuando las retaguardias restringidas estaban establecidas, tomo una importancia de valor incalculable la más cercana a San Salvador, es decir, Guazapa, o de manera específica el volcán de Guazapa. En esta zona del país que se encontraba a tan solo veinticuatro kilómetros de la capital, aquí se encontraban las cinco organizaciones que conformaron al FMLN. Y no vamos a caer en el error de hacer una apología a dichas organizaciones, pues de lo que se trata es de describir los hechos de la manera más objetiva posible. Según testimonios había guerrilleros que no se diferenciaban en nada a los miembros de la policía o el ejército, que cuando entraban a un pueblo o comunidad violaban a las mujeres, roban e incluso asesinaban sin pruebas y por supuesto sin juicio a personas que les parecían sospechosas.

Retomando la importancia de Guazapa, es preciso mencionar que a partir de dicho territorio se impulsaba el trabajo político en San Salvador, pues en dicha zona de control se formaban cuadros de los diferentes grupos, tanto de masas como de comandos urbanos. Es más, a partir de dicho territorio también se organizaban ofensivas a los pueblos y ciudades más cercanas, tal es el caso el Aguilares, Nejapa, Apopa, Quezaltepeque, El Paraíso, Suchitoto, Tonacatepeque, Guazapa. Como muestra de ejemplo, para las elecciones de 1982 según Clements cuatrocientos guerrilleros salieron de Guazapa, para desestabilizar las elecciones en San Salvador, lo cual viene a demostrar lo anteriormente dicho.

Por la importancia que dicho territorio tenía, el ejército salvadoreño intento innumerables veces desalojar o eliminar a los guerrilleros que se encontraban en dicha zona de control. Los operativos más significativos fueron Guazapa 10 y el Operativo Fénix en 1983 y 1986 respectivamente.

Dichos operativos fueron las máximas apuestas del gobierno, para cumplir con los objetivos arriba mencionados, sin embargo, a pesar de que causan muchos daños materiales y en vidas humanas (en su mayoría civiles) estas zonas siguieron en control de los insurgentes salvadoreños durante todo el periodo que duró la guerra.

Como en cualquier otra parte de los cuatro mil kilómetros que controlaba el FMLN en El Salvador, en Guazapa se constituyó lo que Rafael Menjivar llama “poder popular”, pues estas zonas de control poseían sus propias instituciones educativas, medicas, de defensa, etc. En estas zonas se desarrollaba un potencial creador inigualable de las personas, siguiendo el análisis de Leo Gabriel que estuvo en la zona de Guazapa en 1983.

Es preciso mencionar que los pobladores civiles que se encontraban en Guazapa, mostraban interés en integrarse a una de las organizaciones militares del FMLN, no por poseer una idea muy clara y definida sobre el socialismo o comunismo, más bien la mayor parte de las personas que ingresaban a las organizaciones militares, lo hacían por resentimiento, por ánimo de venganza, porque en Guazapa era de los más extraño encontrarse con una familia completa, pues según Clements que estuvo en la zona, la inmensa mayoría de las familias habían perdido algún familiar a manos de los cuerpos represivos.

Las mujeres que a menudo son marginados de los procesos sociales, tuvieron un rol de mucha relevancia en Guazapa, ellas no solo tenían tareas o actividades logísticas, también formaban parte del combate, al lado de los hombres en igualdad de condiciones. Ahora, tratar de establecer el porcentaje de mujeres que combatió en dicho proceso es un atrevimiento muy significativo, sin embargo, el autor lo hace más arriba.

Para finalizar podemos decir que la zona general de Guazapa (tal como la llamaba el ejército salvadoreño), se mantuvo como zona de control de las fuerzas insurgentes durante todo el período de la guerra civil, a pesar de las innumerables veces que el ejército trató de desalojarlos o eliminarlos. Así mismo era la única zona en el país, donde se encontraban las cinco organizaciones que conformaron al FMLN en una zona tan cercana a la capital. Quedará para futuras investigaciones cómo era la vida cotidiana en estas zonas, los sistemas de salud que empleaban, etc. Esperamos que este pequeño esfuerzo pueda motivarlos



FUENTE: Tomada por el investigador, en carretera troncal de norte km 33, 29 de noviembre de 2017.

CAPITULO N°4
JUSTICIA RESTAURATIVA PARA LOS FAMILIARES DE LAS VICTIMAS
DE MASACRES DURANTE LA GUERRA CIVIL SALVADOREÑA,
GUAZAPA 2018

PRESENTACIÓN

- 4.1. IDENTIFICACIÓN DEL PERFIL DE LA PROPUESTA
- 4.2. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO Y SUS COMPONENTES
- 4.3. JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA
- 4.4. OBJETIVOS Y FINALIDAD DE LA PROPUESTA
- 4.5. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE LA PROPUESTA
- 4.6. PRESUPUESTO PARA EJECUTAR EL PROYECTO
- 4.7 EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO
- 4.8. RECOMENDACIONES

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”**



**JUSTICIA RESTAURATIVA PARA LOS FAMILIARES DE LAS VICTIMAS
DE MASACRES DURANTE LA GUERRA CIVIL SALVADOREÑA,
GUAZAPA 2018**

PRESENTADO POR
DIEGO ANDRÉS HERNÁNDEZ MALDONADO

CARNÉ
HM12046

PROPUESTA DIRIGIDA A LA ALCALDIA DE GUAZAPA, APORTE DE
EGRESADO DE LA LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA, COMO REQUISITO
PARA GRADUACIÓN

Msc. Ricardo Antonio Argueta Hernández
DOCENTE ASESOR

Lic. Juan Francisco Serarols
COORDINADOR DE PROCESO DE GRADO

AGOSTO DE 2018
CIUDAD UNIVERSITARIA SAN SALVADOR EL SALVADOR

PRESENTACIÓN

La propuesta del proyecto: “JUSTICIA RESTAURATIVA PARA LOS FAMILIARES DE LAS VICTIMAS DE MASACRES, GUAZAPA 2018”, es elaborada por un estudiante de la Licenciatura en Sociología, de la Escuela de Ciencias Sociales de la Universidad de El Salvador, como resultado de la investigación: RECONSTRUCCIÓN HISTORICA DE LA GUERRA CIVIL SALVADOREÑA A TRAVES DE EXCOMBATIENTES DEL FMLN, CASO GUAZAPA 1981-1992. Siendo un requisito para optar al grado académico de Licenciado en Sociología.

El presente capítulo tiene como base los hallazgos encontrados durante el proceso de investigación, a través de la cual se pudo identificar las principales violaciones a los derechos humanos durante el periodo de la Guerra en Guazapa.

En este capítulo se identifica el perfil de la propuesta, se describe el proyecto y sus componentes, así como su justificación y finalidad; se da a conocer los beneficios y el número de beneficiarios de dicha propuesta, seguidamente se presenta los objetivos que orientarán el cumplimiento de los logros y la forma que se realizará la gestión correspondiente, en relación de la factibilidad y relevancia del proyecto.

Así mismo se presenta el presupuesto, donde se detalla los insumos necesarios para la ejecución del proyecto, así también se describe cómo deberá ser el proceso de evaluación y seguimiento del impacto que generará con respecto a la población objetivo de ayuda.

Por último, se plantean las recomendaciones necesarias para lograr los objetivos del proyecto en el municipio de Guazapa.

4.1. PERFIL DEL PROYECTO

4.1.1. Nombre del proyecto:	“JUSTICIA RESTAURATIVA PARA LOS FAMILIARES DE VÍCTIMAS DE MASACRES.”
4.1.2. Localización del perfil del proyecto:	Municipio de Guazapa
4.1.3. Tipo de proyecto:	Socio-productivo
4.1.4. Acciones estratégicas del Proyecto:	Elaboración de base de datos de masacres. Identificación de responsabilidades. Reparación a familiares. Fortalecimiento de la memoria histórica.
4.1.5. Cobertura, Beneficiarios y Población:	<i>Cobertura:</i> Familiares de víctimas de masacres. <i>Beneficiarios:</i> Familiares que residen en el Municipio de Guazapa.
4.1.6. Dirigido a institución:	Alcaldía de Guazapa
4.1.7. Colaboradores para ejecutarlo:	Universidad de El Salvador a través de la Facultad de Ciencias y Humanidades, Organizaciones no Gubernamentales. Sector Privado, etc.
4.1.8. Costo del perfil del proyecto (Fase Inicial):	\$ 6,875.40
4.1.9. Presentado por:	Diego Andrés Hernández Maldonado

4.2. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO Y SUS COMPONENTES

La propuesta del proyecto denominada: **“JUSTICIA RESTAURATIVA PARA LOS FAMILIARES DE LAS VÍCTIMAS DE MASACRES DURANTE LA GUERRA CIVIL”**, está enfocada en promover la coordinación de diferentes instituciones, tanto locales como nacionales, con el fin de identificar a los principales violadores de derechos humanos y alcanzar la tan anhelada justicia. La iniciativa fue construida basándose en los hallazgos encontrados en el transcurso de la investigación, por lo cual se estima a desarrollarse en un periodo de nueve meses, después de terminado y evaluado el proyecto.

Con el fin impactar significativamente en las condiciones de vida de los familiares de las víctimas, así como en la memoria histórica de los hechos ocurridos durante el periodo de la guerra civil. Se ha diseñado esta propuesta, que tiene la característica de integrar a varias instituciones en su ejecución, esto no debe verse como un obstáculo, sino como una oportunidad, para articular esfuerzos y obtener mejores resultados. La ejecución de esta propuesta es viable ya que será ejecutado por la municipalidad de Guazapa

4.2.1. Identificación del proyecto

4.2.2. Beneficios de la propuesta y beneficiarios

Por el tipo de problemática abordada en esta investigación, es difícil plantear beneficiarios y cuantificarlos, sin embargo, los beneficiarios en manera general será la sociedad salvadoreña y de una manera más restringida serán los familiares de las víctimas de masacres y graves violaciones a los derechos humanos en el territorio de Guazapa; no hay número específico sobre cuántas personas murieron en masacres, ni siquiera cuantas masacres hubo en Guazapa, lo cual hace difícil esta tarea, pero hay personas claves a las cuales se puede acudir, como el comandante Hércules y sus hermanos que conocieron a la mayoría de los combatientes, todavía conocen a lo que residen en el municipio y que pueden brindar valiosos testimonios, así mismo están los testimonios, de los propios familiares de las víctimas y por último

tenemos información que pueden brindar los ex soldados del ejército salvadoreño.

La propuesta planteada se basa en dos ejes fundamentales: el primero tiene que ver fundamentalmente con la verdad de los acontecimientos, es decir, esclarecer a través de información de los familiares de las víctimas y de las víctimas mismas, quienes fueron los responsables de esos acontecimientos traumáticos para la población, fuente de información valiosa para este propósito son los testimonios de los excombatientes, en el cuadro siguiente se resumen algunas de las principales violaciones a los derechos humanos relatados por ex miembros del FMLN. El otro componente de la propuesta tiene que ver con la reparación, estamos hablando de mejorar la calidad de vidas de las víctimas y familiares. En este eje ya se están dando pasos tímidos por parte del actual gobierno, al reconocer cierta cantidad de dinero mensual a familiares de víctimas de violaciones de los derechos humanos a nivel nacional.

Los beneficios que se obtendrían con la ejecución de la propuesta para la población serán: esclarecimientos de muchas de las violaciones a los derechos humanos (En el cuadro número 1, se describen algunas de las principales, se detalla el lugar y en algunos casos la fecha exacta del acontecimiento), es el componente de acceso a la verdad por parte de la sociedad; también los familiares podrán acceder a mejoras en la calidad de sus vidas por medio de pequeños incentivos económicos que el Estado ya está brindado a algunas familia en el país y por último reconciliación.

Cuadro N 1.
PRINCIPALES VIOLACIONES A LOS DERECHOS HUMANOS IDENTIFICADOS POR LOS INFORMANTES CLAVES EN GUAZAPA*.

INFORMANTE	LUGAR	ACONTECIMIENTO	FECHA
María Antonia	Zacamil	Masacre	1983
	Guadalupe	Masacre	Febrero de 1982
Lucio Martínez ⁶²	Guadalupe	Masacre	
		Ajusticiamientos	
		Violaciones	
		Asesinato de niños	
Mary	Tenango y Guadalupe	Masacre	
	San Cristóbal las Peñas	Violación y asesinato de una familia con un miembro con problemas mentales	
	En una Guinda	Masacre(15 mujeres embarazadas y niños) ⁶³	28 de febrero del 83
	Los Naranjos	Masacre(35 personas)	7 de abril de 1984
Víctor Manuel Barrientos	En una Guinda	Bombardeo a civiles(masacre)	
	Las Bermudas	Masacre	
José Luis Duran		Bombardeos indiscriminados	
	Zacamil	Masacre	
María Teresa Guzmán	En una Guinda	Masacre	Enero de 1981
María Maura Guzmán		Violaciones de mujeres y muertes indescriptibles	

Fuente: Elaborado por el investigador en base a la información brindada por los informantes claves.

***Nota:** Es curioso que la masacre más conocida por los pobladores en el Municipio de Guazapa, es decir la Masacre del Caserío los Hernández ocurrida el 7 de julio de 1981, donde murieron veintiocho personas, no fue recordada por ninguno de los informantes

4.2.3. Componentes de la propuesta

La presente propuesta se basa en tres acciones fundamentales, para atender el derecho a la verdad y la justicia restaurativa en las víctimas y familiares de graves violaciones a los derechos humanos en Guazapa, de una forma

⁶² Muestra de las violaciones a los derechos humanos es el asesinato de tres hijos del informante, aunque eran combatientes, todos menores de 17 años.

⁶³ Incluye a la mamá (embarazada) y a dos hermanas menores de 10 años de la informante.

integral, misma que permite dotar y ampliar la cobertura de atención que actualmente brinda el Programa de Transferencia monetaria que está funcionando en todo el país, a continuación, se desarrollan los componentes de la propuesta.

4.2.4. ACCIONES ESTRATEGICAS

Se pretende lograr la reparación a los familiares de víctimas de masacres y graves violaciones a los derechos humanos durante el conflicto armado salvadoreño a través de acciones estratégicas que se describen a continuación.

1. Elaboración y clasificación de expedientes

Con este componente se pretende elaborar y clasificar las violaciones a los derechos humanos, que se identifiquen a través de los testimonios de excombatientes y de víctimas, con el fin de obtener datos fidedignos para poder brindar asistencia y priorizar recursos a las personas que más lo necesitan y que actualmente residen en el municipio.

Este primer componente es de fundamental importancia pues a partir de él se establecen los puntos siguientes, y establecer la verdad de los hechos es el primer para en la justicia transicional, luego se determinan responsabilidades, seguidamente viene la reparación y reconciliación.

Para cumplir con este componente es de fundamental importancia la información con la que cuenta el Ministerio de Gobernación y Desarrollo Territorial, pues cuenta con una base de datos de 72,000 excombatientes a nivel nacional, estos datos se pueden filtrar por municipio y obtener los excombatientes de Guazapa, estas personas podrán brindar sus testimonios y esclarecer la verdad de los hechos.

2. Identificación de responsabilidades

Conocer la verdad es el primer paso que hay que dar en este proceso, luego viene la identificación de las responsabilidades de estos hechos tan

traumáticos. En algunos casos para eximirse de responsabilidades muchos han apelado a “La obediencia de órdenes”, a ellos hay que recordarles las antiguas consignas del cuartel “Una orden ilegal no se cumple, y que una orden de dudosa legalidad se pide por escrito”.

3. Reparación

Este componente es de fundamental importancia pues es conocido que las circunstancias económicas de la mayor parte de los salvadoreños, no es la óptima. Y como dijo el presidente de la Republica “Somos conscientes de que no se puede compensar de ninguna forma el dolor y los padecimientos sufridos por miles de familias salvadoreñas, pero estas cantidades que el Estado entregará mensualmente a cada familia representan un simbólico reconocimiento de ese dolor, de ese sufrimiento con el cual solidariamente nos identificamos como gobierno,” es decir, que esta reparación económica tiene que dirigirse a las personas que en verdad se vieron afectadas por esta violación a los derechos humanos, para mejorar sus condiciones de vida.

La reparación también tiene que ver con el acceso a la salud, educación y prestaciones sociales a las víctimas, no solo con el pequeño incentivo económico.

4. Memoria histórica

Para no olvidar a las víctimas de las graves violaciones de derechos humanos y los acontecimientos, que ocurrieron en esta parte del país, es necesario documentar todo el proceso con el fin de fortalecer la memoria histórica del conflicto armado y de esta manera que toda la población que esté interesada pueda leer los proceso que ocurrieron en Guazapa.

4.2.5. Fases estratégicas para la ejecución de la propuesta

Para la implementación del proyecto “JUSTICIA RESTAURATIVA PARA LOS FAMILIARES DE VÍCTIMAS DE MASACRES, GUAZPA 2018”, es necesario establecer estrategias que permitan cumplir con lo propuesto. Por lo que es

necesario contemplar las fases donde se ejecutaran los componentes fundamentales del proyecto, detallándolos a continuación:

Actualización de las violaciones a los derechos humanos: Esta acción estratégica se propone identificar los hechos ocurridos a través de testimonios de los actores mismos, por lo tanto, se tiene que establecer una ruta, es decir, partir de hitos, para que las personas puedan narrar sus experiencias y llevar a la tan anhelada verdad. Esta es una tarea muy difícil, pues las violaciones a los derechos humanos según los entrevistados fueron muchas durante los doce años de guerra civil, pero con suficiente apoyo se puede lograr.

Mapeo de las instituciones que atienden el problema: A través de esta estrategia se podrá obtener conocimiento de potenciales aliados estratégicos, para financiar y ejecutar el proyecto, de manera conjunta con las instituciones propuestas.

Formulación de alianzas estratégicas con instituciones del estado, empresa privada e instituciones no gubernamentales: la articulación entre todas estas instancias determinara el éxito del proyecto, ya que es necesario un trabajo en conjunto para garantizar una atención integral a las personas, se ha identificado a las instituciones que están implicada con la problemática, para poder articular sus esfuerzos y que no haya duplicidad de funciones.

Determinar duración y fases del proyecto: esta estrategia servirá como referencia de los tiempos en los cuales se ejecutará cada fase del proyecto, para determinar los avances y cumplimiento de los objetivos y metas.

El proyecto se ejecutará en un periodo a corto plazo, tendrá una duración de nueve meses, en el cual se desarrollará el primer y segundo componente de la propuesta

En los primeros tres meses se actualizará la información sobre las violaciones a los derechos humanos, en concreto sobre las masacres más significativas, con el fin de elaborar un registro por zona, para luego ser clasificados de acuerdo a gravedad.

Durante este periodo se creará un sistema de registro, que se actualizará constantemente para llevar un mejor control de los hechos. Con la elaboración de expedientes, donde se establecerá, la fecha de la masacre, el número de personas muertas y heridas, lugar de la masacre, responsables de dicha, cuantas personas perdieron alguno de sus miembros de su cuerpo o de su familia, si recibió ayuda posterior al conflicto, y la información personal necesaria para identificar fácilmente dicho hecho.

Posteriormente se organizará y ejecuta una campaña de sensibilización dirigida a los excombatientes, que residen en la zona, con el fin de involucrarles e informarles del proyecto para que ellos puedan informar de las principales violaciones a los derechos humanos de los cuales ellos conocen.

Como segunda fase del proyecto, que durara cuatro meses, se desarrollara el tercer componente que tiene que ver con la atención y reparación que se les brindara a todas las personas que se identifiquen en la fase anterior. Actualmente se está brindando una reparación económica por parte del Gobierno, hacia los familiares de las víctimas de violaciones a los derechos humanos, así mismo se pueden brindar asistencia técnica para que puedan ser emprendedores.

Como última fase del proyecto con una duración de dos meses se ejecutará el cuarto componente, que tiene que ver con el fortalecimiento de la memoria histórica del conflicto salvadoreño, en lo que se dio en llamar el frente de Guerra de Guazapa. Esto se logrará a través de una alianza estratégica con el centro de estudios históricos de la universidad de El Salvador.

4.3. JUSTIFICACIÓN

Las personas que ofrendaron su juventud durante la guerra civil salvadoreña, hicieron a un lado sus sueños y anhelos más profundos, por combatir armadamente o por pertenecer a cualquier otro grupo beligerante (llámese frentes de masas). Es decir, fueron utilizados en la guerra, pero olvidados en la paz; son personas que tiene valiosa información sobre la violación a los

derechos humanos y son personas que con la motivación necesaria pueden ser de valiosa importancia para la búsqueda de la verdad de los diferentes hechos.

¿Cuántos crímenes cometidos por las Fuerzas Armadas de El Salvador y por el FMLN quedaron impunes? difícil pregunta, no hay ni un número aproximado de cuántos actos de esta naturaleza ocurrieron.

Fue a partir del 2016 cuando la Sala de lo constitucional, declaró inconstitucional la Ley de Amnistía de 1993, cuando surgió una esperanza para los familiares de las víctimas. Después de tanto tiempo y bajo el lema absurdo de “perdón y olvido”, sobre el cual se intentó cimentar el proceso de reconciliación y el cual dejaba de lado la búsqueda de la verdad, la práctica de la justicia y el resarcimiento o reparación. Es por medio de esta declaratoria de inconstitucionalidad, que se abre la posibilidad de lograr la justicia transicional en el país, justicia del cual el último de sus componentes es la reconciliación.

La importancia de ejecutar el proyecto “JUSTICIA RESTAURATIVA PARA LOS FAMILIARES DE LAS VÍCTIMAS DE MASACRES DURANTE LA GUERRA CIVIL”, es dual, pues por una parte pretende el esclarecimiento de la verdad sobre la violación a los derechos humanos; por otra parte con el apoyo de instituciones gubernamentales se busca la reparación a los familiares a través incentivos económicos; por último como un elemento para recordar los hechos, tenemos el fortalecimiento de la memoria histórica, esto se logrará a través de establecer coordinación entre las diferentes instituciones que participen el proyecto y lograr que los excombatientes puedan brindar la información de sus motivos por la cual ingresaron a la guerra, de sus vivencias, actividades, de las principales violaciones a los derechos humanos que ellos recuerden, toda la información que permita reconstruir los hechos de tan importante episodio histórico en la historia reciente del país.

La relevancia de esta propuesta, es que a través de la misma se puede llegar a mejorar las condiciones de vida de los familiares de las víctimas de masacres y violaciones a los derechos humanos en general en Guazapa, se pretende impactar significativamente en las condiciones socio-económicas de los familiares de las víctimas en el municipio de Guazapa. Así mismo es importante motivar a los excombatientes, a que nos relaten toda la información y reconstruir los hechos de manera fidedigna y concreta, para poder obtener información y documentar los hechos de manera eficaz.

Lo factible de esta propuesta es que se puede lograr ejecutar con un bajo presupuesto, bajo los criterios de eficiencia y eficacia, buscando con la propuesta establecer alianzas estratégicas con organizaciones no gubernamentales y con Instituciones educativas a nivel superior.

4.4. OBJETIVOS

4.4.1. Objetivo General

Mejorar las condiciones de vida de los familiares de víctimas de masacres en Guazapa, desarrollando intervenciones articuladas dentro del municipio.

4.4.2. Objetivos específicos

Realizar un diagnóstico situacional, sobre los diferentes problemas que aquejan a los familiares de víctimas de violaciones a los derechos humanos en el municipio de Guazapa.

Esclarecer los hechos de masacres a través de la información proporcionado por los excombatientes y personas, que fueron víctimas de estos hechos.

Crear alianzas con las diferentes instituciones para documentar el proceso y fortalecer la memoria histórica del proceso de guerra civil en El Salvador.

4.5. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DEL PROYECTO

Se pretende que la ejecución de esta propuesta se lleve a cabo con dos sectores importantes que son:

Instituciones gubernamentales

La municipalidad será la principal encargada de administrar las actividades, mediante la unidad de atención para los familiares de víctimas de masacres, esto para que facilite las condiciones necesarias para el desarrollo y coordine con las demás instituciones la realización de las intervenciones, con el fin de mejorar las condiciones de vida. Será de fundamental importancia la coordinación con el Ministerio de Gobernación y Desarrollo Territorial, pues este ministerio posee una base de datos de excombatientes a nivel nacional, así mismo emplea programas de atención a dicho sector. Además, la alcaldía deberá apoyar brindando los espacios físicos necesarios y buscar la pertinencia de la asistencia técnica. Para la administración de dicha unidad se debe contar con personal especializado para dar la atención integral a los

familiares de las víctimas, para ello es necesario que se establezcan alianzas con universidades, para que pueden proporcionar estudiantes en la etapa final de sus carreras, sobre todo trabajadores sociales, médicos, psicólogos, entre otros, que conformen una unidad multidisciplinaria que pueda dar respuesta eficaz a las condiciones del excombatiente. Por último, a través de una alianza con la unidad de estudios históricos de la Universidad de El Salvador, fortalecer la memoria histórica por medio de los relatos y documentos que se elaboren durante el proceso de esta propuesta.

Organizaciones no Gubernamentales

Para la obtención de recursos es importante apoyarse de instituciones con compromiso social, estas serán las que proporcionarán ayuda o apoyo y brindarán los recursos necesarios para la ejecución de las acciones que se pretenden realizar. Es de suma importancia establecer comunicación y alianza estratégicas con Instituciones privadas, para que se interesen en la mejora económica y en el bienestar de este sector de la población.

4.6. PRESUPUESTO PARA EJECUTAR EL PROYECTO

El presupuesto estimado para el financiamiento del proyecto propuesto, consta de diferentes recursos, que se deben gestionar por la alcaldía de Guazapa, en conjunto con las instituciones que están involucradas en la temática de atención a los familiares de las víctimas de graves violaciones a los derechos humanos, durante la guerra civil salvadoreña.

Los recursos servirán para el desarrollo de las acciones, las cuales requieren de personal, elementos materiales y financieros. La estimación de los recursos que son necesarios para llevar a cabo dicha propuesta se detalla a continuación:

4.6.1. Recursos humanos

Para llevar a cabo la propuesta de justicia restaurativa, para los familiares de las víctimas de graves violaciones a los derechos humanos, es necesaria la intervención de personal que labora en la unidad de proyección social de la alcaldía de Guazapa, personal de Ministerio de Gobernación, miembros de

ALGES, un equipo de estudiantes de la Universidad de El Salvador en calidad de servicio social, así como también es necesaria la participación de diferentes actores sociales del municipio.

4.6.2. Recursos materiales

Para realizar las actividades detalladas en la propuesta, además de la participación de personal que conforman el equipo de trabajo serán necesarios los recursos materiales, tales como materiales de oficina, folders, libreta de campo, lapiceros, lápiz, resmas de papel bond, entre otros.

Recursos Tecnológicos

Para facilitar la ejecución del proyecto se hará uso de materiales tecnológicos como: computadoras, celulares, impresoras, proyector, internet, lo que permitirá un mayor rendimiento en el cumplimiento de metas, permitiendo llevar una base de datos de todas las actividades desarrolladas.

Tabla 1.

Presupuesto general del Proyecto: “FORTALECIMIENTO DE LA ATENCIÓN Y REISERCIÓN-ECONOMICO PRODUCTIVA DE LOS EXCOMBATIENTES DEL FMLN, GUAZAPA 2018”

CANTIDAD	UNIDAD	DESCRIPCIÓN	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL
RECURSOS MATERIALES \$295.4				
8	Resma	Papel Bond (tamaño carta)	\$ 4.00	\$ 32.00
15	Pliegos	Papel Bond	\$ 0.50	\$ 7.50
6	Cajas	Folder Manila (tamaño carta)	\$ 10.00	\$ 60.0
2	Cajas	Bolígrafos	\$ 2.95	\$ 5.90
4	Cajas	Lápices 2.0	\$ 2.25	\$ 9.00
3	Cajas	Marcadores permanentes	\$ 6.50	\$ 19.50
2	Cajas	Marcadores para pizarra	\$ 6.75	\$ 13.50
3	Paquetes	Tirro	\$ 4.50	\$ 13.50
1	Unidad	Pizarra	\$ 55.0	\$ 55.00
3	Juego	De tijeras, grapadora, sacabocado	\$ 10.50	\$ 31.50
5	Juego	Tintas para impresor	\$ 10.0	\$ 50.00
RECURSO TECNOLÓGICO \$830.00				
2	Unidad	Computadora de escritorio	\$ 300.00	\$ 600.00
1	Unidad	Impresor multifuncional	\$ 70.00	\$ 70.00
1	Unidad	Proyector multimedia	\$ 160.00	\$ 160.00
RECURSO HUMANO \$5550				
1	Unidad	Doctor en Medicina(3 meses)	\$ 500.00	\$ 1500.00
1	Unidad	Psicólogo (3 meses)	\$ 450.00	\$ 1350.00
1	Unidad	Trabajador social (3 meses)	\$ 450.00	\$ 1350.00
1	Unidad	Agrónomo (3 meses)	\$ 450.00	\$ 1350.00
15	Unidad	Estudiantes de último año de Historia y Sociología		
Imprevistos			\$ 200.00	\$ 200.00
TOTAL				\$ 6875.40

Fuente: Elaborado por estudiante egresado de la Licenciatura en Sociología para la investigación del proceso de grado, 2018.

4.7. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

La evaluación de del proyecto se dará en tres momentos importantes: Ex-antes, durante y Ex-post, los cuales se detallan a continuación:

La Evaluación Ex-antes: es la que se llevara a cabo antes que se implemente el proyecto, con el objetivo de identificar las dificultades que se puedan presentar al momento de desarrollar las actividades programadas en etapa de planificación, de esta manera se buscar plantear posibles alternativas para poder solucionar los imprevistos que puedan surgir.

La Evaluación Durante: se dará durante la ejecución del proyecto, la cual va dirigida a los profesionales, al personal administrativo y a los beneficiarios del proyecto, es decir a todos los involucrados en el proyecto, a través de mecanismo como entrevistas, encuestas u opiniones recolectadas del personal participante, para luego ser procesadas e identificar el rumbo del proyecto, y de ser necesario reorientarlo para lograr el cumplimiento de los objetivos planteados.

La Evaluación Ex-post: se dará cuando el proyecto haya finalizado, esta evaluación permitirá conocer si se cumplió o no con los objetivos planteados, además permitirá conocer los resultados que se obtuvieron con la ejecución del proyecto, determinando el impacto que tuvo con respecto a la población a la población objetivo de ayuda, los familiares de las víctimas de masacres.

4.8. RECOMENDACIONES

Con el fin de que esta propuesta tenga éxito se plantean las siguientes recomendaciones.

A LOS EJECUTORES DEL PROYECTO

Establecer las alianzas necesarias y administrar la ayuda con base a los criterios de calidad, eficiencia y eficacia, para impactar de manera significativa en las condiciones de vida de familiares de víctimas de masacres.

A LA ALCALDIA DE GUAZAPA

Formular proyectos encaminados a mejorar las condiciones de vida de los beneficiarios de esta propuesta, así mismo establecer acuerdos con las diferentes carteras del Estado, para organizar los esfuerzos y tratar el problema de manera conjunta.

Guazapa por ser un municipio en donde la mayor parte de su población vive es zonas rurales y ser un municipio agrícola, los esfuerzos deben ir encaminados en este sentido.

AL ESTADO SALVADOREÑO

Por ser el ente general y con mayor capacidad económica, formular y ejecutar políticas, planes, programas y proyectos encaminados a solventar las necesidades de este sector de la población. Así mismo es necesario que el Estado, por ser el garante de las políticas públicas proponga un marco jurídico para respaldar de manera legal el proceso encaminado a solventar esta deuda histórica.

A LAS UNIVERSIDADES

Hacer visible la situación en la que se encuentran los familiares de víctimas de masacres en El Salvador a través de investigaciones, que sirvan de base para orientar al Gobierno central y local sobre la forma en cómo proceder e intervenir en la realidad de los mismos. Las ofertas de carreras deben estar acordes no solo a las exigencias del mercado, sino también a la demanda social que busca profesionales con capacidad de proponer y formular soluciones.

BIBLIOGRAFÍA

LIBROS

Álvarez, Alberto Martin, De guerrilla a partido político, historia y política, 233 pp.

Álvarez, Alberto Martin, De movimiento de liberación a partido político, Articulación de los fines organizativos en el FMLN salvadoreño, Madrid, 2004, 229 pp.

Almeida Paul, Olas de movilización popular, movimientos sociales en El Salvador 1925-2010, UCA Editores, San Salvador, 2011, 504 pp.

Anónimo, Los escuadrones de la muerte en El Salvador, Editorial Jaragua, San Salvador, 1994, 300pp.

Baloyra, Enrique, El Salvador en transición, UCA editores, San Salvador, 1984, 270 pp.

Bataillon Gilles, Génesis de las guerras intestinas en América Central (1960-1983), Fondo de cultura económica, 2008, 273 pp.

Browning David, El Salvador la tierra y el hombre, dirección de publicaciones e impresos, San Salvador, 1972, 525 pp.

Clements Charles, Guazapa: testimonio de guerra de un médico norteamericano, UCA Editores, San Salvador, 1986 255 pp.

Comandancia General del FMLN, Situación revolucionaria y escalada intervencionista en la guerra salvadoreña, 1984, Cuadernos Políticos No 38, México. 100 pp.

Dalton Roque, El Salvador, Monografía, UCA Editores, San Salvador, 1992, 217 pp.

Daniel Camacho y Rafael Menjivar(coordinadores), Los movimientos populares en América Latina, siglo xxi editores,

Gabriel Leo, Levantamiento de culturas, las zonas de conflicto en Centroamérica, Edivisión, México, 1988, 318 pp.

Harnecker Marta, Con la mirada en alto, Historia de las FPL a través de sus dirigentes, UCA Editores, San Salvador, 1993, 376 pp.

Hone, Matthew James, El Impacto táctico de la intervención de EE.UU en la guerra de El Salvador, 2014, 38 pp.

Hernández Arias, Miguel,_Fénix, Cenizas de una operación estadounidense que no renació, Centro de documentación de los movimientos armados, 1996, 122 pp.

Bermúdez Lilia, Guerra de baja intensidad, Reagan contra Centroamérica, Siglo xxi editores, México, 232 pp.

Menjivar Rafael, Formación y lucha del proletariado industrial salvadoreño, UCA editores, San Salvador, 1986, 130 pp.

Palencia, Jorge (Coordinador), Para que no olvidemos,_recopilación de testimonios sobre el surgimiento de organizaciones populares salvadoreñas y su lucha durante los años 1970-1980, San Salvador 2008, 188 pp.

Ribera Ricardo, El año histórico de 1968: Diez cosas que cambiaron el mundo.

Rodríguez Gregorio y GIL, Javier. *Métodología de la Investigación Cualitativa*, 2da Edición, Málaga, Ediciones Algibe, 1999, 153 pp.

Ruiz Olabuenaga, José. “La descodificación de la vida cotidiana”, Métodos de investigación cualitativa, Universidad de Deusto, Bilbao, 1989.

Sampieri, Roberto. *Métodología de la Investigación*, 4ta Edición, México, Mc Graw Hill, 2006, 882 pp.

Peña Lorena, Retazos de mi vida: Testimonio de una revolucionaria salvadoreña, Ocean Sur, 2009, 273 pp.

Ucles, Mario Lungo,_El Salvador en los 80: contrainsurgencia y revolución, EDUCA, San José, 1990, 218 pp.

Ucles, Mario Lungo. “La lucha de masas en El Salvador, una constante en su historia”. San Salvador, El Salvador, UCA editores, 1987, págs. 128.

Villalobos Joaquín, Acerca de la situación militar en El Salvador, Cuadernos políticos No 30, octubre-diciembre 1981.

Informe del comité central al VII congreso del Partido Comunista Salvadoreño, 4 de marzo de 1993.

White Alastar, El Salvador, UCA Editores, San Salvador, 1987, 347 pp.

REVISTAS

López Vallecillos, Italo. “Fuerzas sociales y cambio social en El Salvador”. ECA, San Salvador, UCA, año XXXV, N° 372/373, noviembre 1979, págs. 863-884.

López Vallecillos, Italo y Orellana, Víctor Antonio. “La unidad popular y el surgimiento del Frente Democrático Revolucionario”. ECA, San Salvador, UCA, año XXXV, N° 377/378, marzo-abril 1980, págs. 183-206.

López Vallecillos, Italo. “Rasgos sociales y tendencias políticas en El Salvador, 1969-1979”. ECA, San Salvador, UCA, año XXXIV, N° 372/373, noviembre 1979, págs. 863-883.

Ellacuría, Ignacio. “FMLN, el límite insuperable”. ECA, año XL, N° 446, diciembre 1985, págs. 890-897.

Villalobos, Joaquín. “Perspectivas de victoria y proyecto revolucionario”. ECA, San Salvador, UCA, N° 483-484, enero-febrero, 1989, págs. 101.

FUENTES ORALES

López Berta, Excombatiente de la Resistencia Nacional, Apopa 24 de junio de 2017.

Cortez Lucio, Excombatiente de las Fuerzas populares de liberación, Aguilares 28 de junio de 2017.

Fuentes Mary, Excombatiente de las Fuerzas populares de liberación, Aguilares 28 de junio de 2017.

Barrientos Víctor, Excombatiente de las Fuerzas populares de liberación, Aguilares, 14 julio de 2017.

Duran José, excombatiente de las Fuerzas populares de liberación, Aguilares 17 de julio de 2017.

Guzmán Teresa, Excombatiente de las Fuerzas armadas de Resistencia Nacional, Apopa 20 de julio de 2017.

Guzmán Maura, Excombatiente de las Fuerzas armadas de Resistencia Nacional, Apopa 20 de julio de 2017.

Pérez Gorge, Excombatiente de las Fuerzas armadas de liberación, Guazapa, 23 de junio de 2018.

Fuentes Pedro, Excombatiente de las Fuerzas populares de liberación, Guazapa 27 de junio de 2018.

Serarols Rodas, Juan Francisco, Docente de la Escuela de Ciencias Sociales de la Facultad de Ciencias y Humanidades de la Universidad de El Salvador y Coordinador General de Procesos de Graduación.

Argueta Hernández Ricardo Antonio, Docente de la Escuela de Ciencias Sociales y asesor de esta tesis.

PERIODICOS

Diario El Mundo, San Salvador, lunes 5 de enero de 1981, 30 pp.

Diario El Mundo, San Salvador, lunes 2 de marzo de 1981, 30 pp.

Diario El Mundo, San Salvador, lunes 9 de marzo de 1981, 30 pp.

Diario el Mundo, San Salvador, jueves 12 de marzo de 1981, 31 pp.

Diario El Mundo, San Salvador, sábado 14 de marzo de 1981, 30 pp.

Diario El Mundo, San Salvador, viernes 3 de abril de 1981, 30 pp.

Diario El Mundo, San Salvador, viernes 5 de marzo de 1982, 30 pp.

Diario El mundo, San Salvador, 26 de febrero de 1982, 30pp.

Diario El Mundo, San Salvador, jueves 17 de marzo de 1983, 30 pp.

Diario El Mundo, San Salvador, sábado 11 de enero de 1986, 30 pp.

Diario El Mundo, San Salvador, miércoles 15 de enero de 1986, 30 pp.

Diario El Mundo, San Salvador, martes 28 de enero de 1986, 30 pp.

Diario El Mundo, San Salvador, viernes 31 de enero de 1986, 30 pp.

Diario El Mundo, San Salvador; lunes 27 de noviembre de 1989, 30 pp.

PAGINAS WEB

Bonasso Miguel, La estratégica batalla de Guazapa, decisiva para el gobierno y la guerrilla,

Disponible en: [La%20estratégica%20batalla%20de%20Guazapa,%20decisiva%20para%20gobierno%20y%20guerrilla%20-%20Proceso.html](#)

Santos Fernando, Guazapa conmemora la masacre de los Hernández, disponible en:

[Guazapa%20conmemora%2033%20años%20de%20la%20masacre%20de%20Los%20Hernández%20-%20Simpatizantes%20FMLN.html](#)

Periódico Digital Equilibrium, Guazapa el campo de batalla que solo debe ser un recuerdo, 2017, disponible en:

[Guazapa,%20el%20campo%20de%20batalla%20que%20solo%20debe%20ser%20un%20recuerdo.html](#)

Periódico Digital RT, 15 de febrero de 2013, Disponible en: [Guerra%20Guazapa/_EE.UU.%20participó%20en%20el%20conflicto%20salvadoreño%20para%20impedir%20el%20expansionismo%20comunista_%20-%20RT.html](#)

SEGUNDA PARTE
DOCUMENTOS DE PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE GRADO 2017

1. PLAN DE TRABAJO PARA LA INVESTIGACIÓN EN PROCESO DE GRADO ,2017
2. DIAGNÓSTICO SITUACIONAL TEMATICO: “RECONSTRUCCION HISTORICA DE LA GURRA CIVIL SALVADOEÑA A TRAVES DE EXCOMBATIES DEL FMLN: GUAZAPA 1981-1992”
3. PROTOCOLO DE INVESTIGACION
4. RESPONSABLE DE LA INVESTIGACIÓN Y TRIBUNAL CALIFICADOR

1:
**PLAN DE TRABAJO PARA LA INVESTIGACIÓN EN PROCESO
DE GRADO 2017.**

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
"Licenciado Gerardo Iraheta Rosales"



PLAN DE TRABAJO PARA LA INVESTIGACIÓN EN PROCESO DE GRADO- 2017.

PRESENTADO POR:

HERNÁNDEZ MALDONADO, DIEGO ANDRÉS

Nº DE CARNÉ

HM12046

PLANIFICACIÓN ELABORADA, POR ESTUDIANTE EGRESADO DE LA
CARRERA DE LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA, PARA LA UNIDAD DE
PROCESOS DE GRADO CICLO I Y II 2017

Ricardo Antonio Argueta Hernández

DOCENTE ASESOR

Licenciado Juan Francisco Serarols Rodas

COORDINADOR DE PROCESO DE GRADO

ABRIL DE 2017

CIUDAD UNIVERSITARIA, SAN SALVADOR, EL SALVADOR

INDICE

INTRODUCCIÓN	iii
1. DESCRIPCIÓN DEL PROCESO DE GRADO	135
1.1. REQUISITOS Y ORGANIZACIÓN	135
1.2. PRODUCTOS DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	135
1.3. ADMINISTRACION Y EVALUACION DEL PROCESO DE GRADO	136
2. OBJETIVOS	137
2.1. GENERALES	137
2.2. ESPECIFICOS	137
3. ACTIVIDADES Y METAS	139
3.1. ACTIVIDADES	139
3.2. METAS	140
4. ESTRATEDGIAS DE TRABAJO	141
5. POLITICAS INSTITUCIONALES Y DEL INVESTIGADOR	143
5.1. POLITICAS INSTITUCIONALES	143
6. RECURSOS PARA LA INVESTIGACIÓN	145
6.1. RECURSOS HUMANOS	145
6.2. RECURSOS MATERIALES	145
6.3. RECURSOS FINANCIEROS	145
6.4. RECURSO TIEMPO	146
7. MECANISMO DE CONTROL Y EVALUACIÓN	147
7.1. CONTROL	147
7.2. EVALUACIÓN	147
ANEXOS	148
ANEXO N°1 CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	149
ANEXO N°2 PRESUSPUESTO PARA LA INVESTIGACIÓN	151
BIBLIOGRAFÍA	152

INTRODUCCIÓN

El plan de trabajo fue elaborado por estudiante egresado de la Escuela de Ciencias Sociales “Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”, en la Facultad de Ciencias y Humanidades, como uno de los requisitos del Reglamento General de Procesos de Graduación de la Universidad de El Salvador, para optar al grado de Licenciados en Sociología.

La planificación se titula: Plan de Trabajo para la Investigación en Proceso de Grado, 2017, que se elaboró con el objetivo de organizar, calendarizar un conjunto de actividades, estrategias y metas para poder desarrollar una investigación cualitativa.

La importancia y el objetivo de este Plan de Trabajo, principalmente es el uso como lineamiento, para tomarlo como guía dentro del proceso investigativo y así poder desarrollar el tema “RECONSTRUCCIÓN HISTORICA DE LA GUERRACIVIL SALVADOREÑA A TRAVES DE EXCOMBATIENTES DEL FMLN: GUAZAPA 1981-1992”.

El plan está integrado por los siguientes apartados: Descripción del proceso de grado, donde se describe los lineamientos generales del reglamento y los productos de dicho proceso; Objetivos, con los cuales se pretende indicar lo que se espera de la investigación; Actividades y Metas, que responden a acciones que se quieren cumplir en un tiempo establecido con relación a los objetivos; Estrategias de investigación, que se utilizaran para el cumplimiento de las actividades; Políticas, que norman el proceso de investigación y permiten al investigador tomar decisiones; Recursos humanos, materiales, financieros y tiempo, con los que cuenta el investigador para cumplir con lo planificado durante todo el proceso de graduación; Mecanismos de control y evaluación, estos mecanismos nos dirán dónde estamos y donde deberíamos estar en el proceso investigativo. Además, a través de la evaluación se generará un formato para la evaluación de los diferentes documentos presentados al docente asesor.

Seguidamente tenemos los Anexos: que sirven como complemento al trabajo y el tema de estudio como, el cronograma en donde se muestran las actividades planificadas y el tiempo que durará la investigación; presupuesto general de gastos: el cual facilitará la gestión de la investigación y permitirá evaluar el proceso; finalmente se presenta la Bibliografía: que son el garante de la rigurosidad y el carácter científico de un informe, así como la especificación de todos los documentos citados.

En la utilización de los criterios del Reglamento y la Normativa Universitaria, las asesorías recibidas en el proceso de grado con la docente asesora serán claves para su mayor comprensión.

Para la redacción de los documentos pertinentes a la investigación, se ha considerado el enfoque cualitativo haciendo uso del método Inductivo, se partió de la investigación documental para sustentar la planificación, se tuvieron reuniones de trabajo con la docente asesora para la realización del plan.

Esta investigación, no será realizada en el formato de grupo de seminario, se efectuará con grupo de investigación individual, con una temática basada en los ejes establecidos por la Escuela de Ciencias Sociales.

1.

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO DE GRADO

1.1. REQUISITOS Y ORGANIZACIÓN

Con base al “Reglamento de la Gestión Académico-Administrativa de la Universidad de El Salvador”, en su art. 192 del capítulo 1, sobre el trabajo de grado, plantea que: Los estudiantes que cumplan los requisitos establecidos en los planes y programas de estudios vigentes en cada carrera, se inscribirán para desarrollar su trabajo de graduación en la Administración Académica de cada Facultad, mediante el sistema académico que la Junta Directiva establezca previamente.

1.1.1. Responsables de desarrollar la investigación del proceso de grado.

Según El Reglamento de la Gestión Académico-Administrativa de la Universidad de El Salvador, capítulo I, artículo 193, los estudiantes inscritos, podrán participar en el proceso de Grado y desarrollar su investigación en forma individual o colectiva, para esta investigación, se hará de forma individual, siendo el único responsable el estudiante inscrito en el proceso de grado apoyado por el docente asesor.

Para hacer posible la realización de dichas etapas se elaborarán los siguientes documentos: Perfil de Investigación, Plan de Trabajo, Diagnóstico Situacional, Protocolo de Investigación e Informe Final. Dichos documentos son fundamentales para la aprobación del proceso de grado.

1.2. PRODUCTOS DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Plan de Trabajo: es el instrumento que se utilizara para jornalizar las actividades que corresponden al proceso de investigación y redacción de todos los documentos.

Diagnóstico Situacional: se utilizará como una herramienta de primer acercamiento de la realidad, donde se desenvuelve la problemática en

estudio, a través de este se hará una descripción, identificación y análisis con una perspectiva general de la situación.

Protocolo de Investigación: Detalla el proceso a seguir en la investigación, de acuerdo a la temática seleccionada.

Informe Final: Es la unificación de los documentos anteriormente elaborados, así como cuatro capítulos redactados a través del trabajo de campo, también presenta los resultados encontrados durante la investigación.

1.3. ADMINISTRACION Y EVALUACION DEL PROCESO DE GRADO

Estudiantes

En este caso la investigación se realizará por un estudiante, egresado de la carrera Licenciatura en Sociología, impartida en la Escuela de Ciencias Sociales El investigador ejecutará la investigación utilizando el método inductivo con análisis cualitativo.

Coordinador del proceso de grado

Según como lo rige el reglamento específico para procesos de grado en el artículo 18 el cual detalla las funciones del coordinador general de procesos de grado en los numerales del 1 al 11, supervisar las etapas de todo el proceso. Planificando, organizando, ejecutando y controlando las funciones administrativas para garantizar el buen desarrollo de los trabajos de graduación.

Docente Asesor

En el artículo 19 se detallan como funciones del docente asesor: orientar los avances de la ejecución de la investigación la cual está bajo su administración y asesoría. También orientar la técnica y metodológicamente a los estudiantes con el fin de cumplir los objetivos y metas propuestos en Plan y protocolo establecidos en el programa de actividades del trabajo de grado.

2.

OBJETIVOS GENERALES Y ESPECIFICOS

2.1. GENERALES

Planificar la investigación cualitativa sobre “Reconstrucción histórica de la guerra civil salvadoreña a través de excombatientes del FMLN: Guazapa 1981-1992” tomando en cuenta todas las fases de la investigación y los criterios que son requeridos por la escuela de ciencias sociales.

Identificar el significado que los excombatientes atribuyen a la Guerra civil en el caso concreto de Guazapa tomando en cuenta la evolución y la conflictividad del Municipio durante esta etapa.

Aplicar las diversas técnicas de tipo cualitativo para la recolección de datos de relevancia sobre las temáticas a investigar, para obtener información y comprender el significado que los actores mismos atribuyen al proceso conflictivo de 1981-1992.

2.2. ESPECÍFICOS

Formular un protocolo de investigación que comprenda un diseño de trabajo que detalle el proceso metodológico a seguir en la investigación.

Analizar las situaciones particulares que tomo la guerra civil salvadoreña en Guazapa.

Determinar en qué medida Guazapa contribuyo al proceso general de guerra civil salvadoreña.

Seleccionar informantes claves para obtener información sobre la guerra civil salvadoreña en Guazapa.

Realizar entrevistas enfocadas a informantes claves para obtener información relevante sobre la problemática.

Analizar la información obtenida de los informantes claves a través de programas informáticos sistematizando los hallazgos encontrados de manera clara y concreta.

Clasificar las teorías que expliquen la problemática y que abonen a la construcción de conocimiento mediante significados e interpretaciones.

3.

ACTIVIDADES Y METAS

Las actividades a realizar en la investigación se detallan a continuación, así mismo se establecen las metas para poder alcanzar los objetivos de la investigación.

3.1. ACTIVIDADES

- 3.1.1. Asesorías programadas con el Coordinador de Proceso de Grado y Docente Asesores.
- 3.1.2. Revisión bibliográfica en libros, revistas y páginas web sobre la problemática a investigar.
- 3.1.3. Elaboración y presentación de documentos de planificación: plan de trabajo, diagnóstico situacional y protocolo de investigación.
- 3.1.4. Incorporación de observaciones de los documentos de planificación, Plan de Trabajo, Diagnostico Situacional y protocolo.
- 3.1.5. Realización del trabajo de campo aplicando las técnicas previamente seleccionadas
- 3.1.6. Realizar gestiones y contactos con informantes claves para la realización de entrevistas enfocadas.
- 3.1.7. Procesar información recolectada a través de las distintas técnicas empleadas.
- 3.1.8. Entrega del informe final que contiene los resultados finales obtenidos en el proceso de investigación (capítulo 1, capítulo 2, capítulo 3, y capítulo 4), cumpliendo todos los requisitos: criterios redacción y observaciones indicadas.

3.2. METAS

- 3.2.1. Obtener información preliminar del tema para la segunda y tercera semana de abril del presente año.
- 3.2.2. Elaboración y presentación del: plan, diagnóstico situacional y protocolo, desde la segunda semana de mayo hasta la tercera semana de junio, 2017.
- 3.2.3. Elaboración y validación de los instrumentos para la recolección de datos; y contactar a informantes claves desde la cuarta semana de abril hasta la cuarta semana de mayo, 2017.
- 3.2.4. Aplicación de técnicas cualitativas: Entrevista en profundidad y enfocada desde la tercera semana de mayo hasta la tercera de junio del presente año.
- 3.2.5. Procesar, analizar y comparar la Información recolectada en la tercera y cuarta semana de junio de 2017.
- 3.2.6. Redactar y presentar avances de los capítulos a partir de la información recolectada desde la cuarta semana de junio hasta la tercera semana de agosto del presente año.
- 3.2.7. Incorporar observaciones a los avances de los capítulos presentados al docente asesor en las últimas dos semanas del mes de septiembre de 2017.
- 3.2.8. Entrega y exposición de informe final en las últimas dos semanas de octubre del presente año.

4.

ESTRATEGIA DE INVESTIVACIÓN

4.1. ASESORÍAS PARA EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN

Cada equipo investigador cuenta con un asesor para el periodo que dura el proceso de investigación, el cual brindará los lineamientos y criterios requeridos a los estudiantes en proceso de grado para la elaboración y entrega de los diferentes documentos. Se establecerá un horario de mutuo acuerdo entre el docente asesor y el estudiante para realizar las asesorías pertinentes.

4.2. MÉTODOLOGÍA SELECCIONADA PARA EL ESTUDIO

La metodología consiste en la aplicación del método inductivo, propuesto por Ignacio Ruiz Olabuénaga y Miguel Valle. Utilizando técnicas de corte cualitativo se pretende conocer las ideas o impresiones de las personas y de esta manera reconstruir el significado de la problemática.

4.3. SELECCIÓN INFORMANTE CLAVES

Los y las informantes claves serán los excombatientes del FMLN de la pasada guerra civil salvadoreña, que hayan luchado en el municipio de Guazapa. Cada equipo investigador selecciona a diez informantes claves, que respondan a los criterios establecidos de acuerdo a las diferentes temáticas de investigación.

4.4. TRABAJO DE CAMPO PARA RECOLECTAR LA INFORMACIÓN

Lo importante en la investigación cualitativa es estudiar el fenómeno social en el propio entorno natural donde ocurren⁶⁴, en este caso, será el Municipio de Guazapa donde se realizara la investigación.

⁶⁴ José Ruiz Olabuénaga y María Ispizua, "La Descodificación de la Vida Cotidiana: Métodos de Investigación Cualitativa", (Bilbao), 1989, Pág.21.

4.5. ENTREGA DE LOS DOCUMENTOS, SOCIALIZACION Y DEFENSA, RESULTADOS DE LA INVESTIGACION

Se trabaja bajo el estricto seguimiento de un cronograma de actividades, el cual sirve como elemento planificador de las actividades en la investigación; según los tiempos establecidos para la ejecución, desarrollo y presentación de los resultados. Lo que permite un trabajo de investigación ordenado y eficaz.

5.

POLITICAS INSTITUCIONALES Y DEL INVESTIGADOR

Las políticas que regirán la investigación serán: las Políticas institucionales como el Reglamento de la Universidad de la Universidad de El Salvador y las planteadas por estudiantes egresadas/os en el Proceso de Grado.

5.1. POLITICAS INSTITUCIONALES

La investigación será orientada con base al Reglamento de la Gestión Académico-Administrativa de la Universidad de El Salvador, que tiene por finalidad normar los procesos de grado, para facilitar su acceso y garantizar la adecuada calidad académica de estos, por lo tanto, el estudiante involucrado en su calidad de egresado debe respetar la normativa establecida.

Se deberá cumplir con el Instructivo sobre Egreso y Proceso de Grado en la Escuela de Ciencias Sociales y las normativas de la administración académica de la Facultad de Ciencias y Humanidades. La problemática propuesta por la estudiante toma como base la realidad salvadoreña, bajo los ejes temáticos que establece la Escuela de Ciencias Sociales de la Universidad de El Salvador, los resultados que se obtengan con la investigación se presentarán en un informe final.

Las actividades establecidas para la elaboración del trabajo de graduación estarán divididas en tres etapas básicas:

Etapas 1: Planificación de la investigación, que incluye la elaboración de los documentos de planificación, tales como: plan de trabajo, diagnóstico situacional temático y protocolo.

Etapas 2: Ejecución y desarrollo de la investigación propiamente dicha, los documentos que corresponden a esta etapa son cuatro capítulos que en su conjunto integran el informe final de resultados.

Etapas 3: Exposición y defensa del informe final de investigación.

5.2. POLÍTICAS DEL INVESTIGADOR

Las políticas del investigador están normadas en gran medida por las disposiciones legales que se establecen en el Reglamento General de Procesos de Graduación de la Universidad de El Salvador. Por ello el investigador asumiendo los requerimientos establecidos debe acatarse lo siguiente: protección de la información obtenida en la investigación que pertenece a la universidad y el segundo se vincula al carácter ético del investigador.

La protección de la información, refiere a que el investigador debe respetar los derechos de autor que le son atribuidos a la universidad, los cuales están reglamentados en el Art. 29, pues con ello se evitará que los datos obtenidos en la investigación sean utilizados para fines que no son los establecidos por el marco jurídico y legal de la Universidad de El Salvador. Por lo tanto, cualquier disposición de la información se hará con el permiso que la ley establece.

El carácter ético, es una política que el investigador social debe mantener con aquellos que son sus informantes claves. Ello refiere a que se debe respetar las condiciones con las que los informantes otorgan los datos empíricos requeridos para elaborar la investigación, pero dentro de este elemento, se debe respetar el uso de información que proviene de fuentes primarias y secundarias, es decir, el investigador se compromete a dar cuenta de donde provienen las fuentes que se han utilizado en el constructo general de la investigación.

6.

RECURSOS HUMANOS, MATERIALES, FINANCIEROS Y TIEMPO

La planificación y ejecución de una investigación, conduce a valorar los recursos que se utilizan para lograr los propósitos planteados, los recursos a emplear se dividen en: los recursos humanos, recursos materiales, recursos financieros y el recurso del tiempo. Todos se detallan a continuación.

6.1. RECURSOS HUMANOS

El estudiante egresado que está realizando su proceso de grado, en la escuela de ciencias sociales.

Docente asesor asignado por la Escuela de Ciencias Sociales “Licenciado Gerardo Iraheta Rosales” de la Universidad de El Salvador.

Coordinador general de Procesos de Graduación de la Escuela de Ciencias Sociales.

Informantes claves que permitan conocer la problemática planteada.

6.2. RECURSOS MATERIALES (Ver anexo 2)

Para el desarrollo de esta investigación es necesario contar con los recursos básicos, para poder concretar los informes escritos, recursos materiales como: folders, papel, lapiceros, memorias USB, tinta, equipo informático (impresora, computadora, entre otros), cámara fotográfica y de video y grabadora de voz.

6.3. RECURSOS FINANCIEROS (Ver anexo 2)

El financiamiento para el desarrollo del proceso de grado y desarrollo de la investigación es suministrado por los propios equipos de investigación, esta facilitación esta normada ya que este proceso es parte de la contribución estudiantil hacia la Universidad de El Salvador y la sociedad civil.

6.4. RECURSO TIEMPO

La investigación tiene una duración que comprende desde la tercera semana de abril hasta la segunda de noviembre de 2017, aproximadamente seis meses y tres semanas para el desarrollo de las dos fases del proceso investigativo: elaboración de los documentos de planificación y el desarrollo de la investigación.

7.

MECANISMOS DE CONTROL Y EVALUACION

7.1. CONTROL

Para el control de las actividades se implementarán instrumentos para registrar las actividades, este instrumento es el cronograma de actividades, donde se detalla la actividad a realizar y el tiempo en ejecutarla, por lo tanto, es de fundamental importancia para el desarrollo de la investigación.

Además, se creará un formato para el control de las asesorías programadas con el docente asesor, para optimizar el tiempo.

7.2. EVALUACIÓN

La evaluación sumativa, estará a cargo del Docente Asesor, Lic. Ricardo Antonio Argueta Hernández, quién determinara una calificación, en porcentaje para cada una de las actividades realizadas durante todo el desarrollo de la investigación, para ello se presenta el instrumento que servirá como guía para dicha evaluación, la primera etapa de evaluación comprende de 10 % de la asistencia y participación; 20 % la planificación con los documentos del plan, diagnóstico y protocolo; 20 % de los avances de la investigación y 10 % exposición y defensa del informe.

ANEXOS

1. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA INVESTIGACIÓN
2. PRESUPUESTO PARA LA INVESTIGACIÓN
3. CUADRO RESUMEN DE EVALUACIÓN DE PROCESO DE GRADO 2017

**ANEXO N°1.
CRONOGRAMA GENERAL DE ACTIVIDADES PARA EL PROCESO DE GRADO 2017.**

N°	ACTIVIDADES	2017								2018									
		ABR.	MY	JN.	JL.	AGA.	SEP.	OCT.	NOV.	FB	MAR.	ABR.	MY	JN.	JL.	AGO.	SEP.	OCT.	
ETAPA 1 PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN																			
1	Elección y propuesta de perfil de tema	■																	
2	Revisión bibliografica	■	■	■	■	■	■	■	■										
3	Asesorías programadas con la Coordinadora de Proceso de Grado, Docentes Asesores	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■						■	■	
4	Elaborar planificación: Plan, Diagnostico y protocolo	■	■	■	■														
5	Revisar y elaborar instrumentos para la recolección de datos			■	■														
ETAPA 2 EJECUCIÓN: TRABAJO DE CAMPO																			
6	Gestión y contacto con informantes			■	■														
7	Aplicación de tecnicas: Observación y entrevista en profundidad				■	■	■												
8	Procesar información							■	■										
9	Elaboración y evaluación de avances de los capítulos a partir de la información recolectada							■	■	■	■								
10	Exposición y entrega de informe final a Docente Asesor															■	■	■	
ETAPA 3 EXPOSICIÓN Y DEFENSA																			
11	Exposición y defensa de informe final: tribunal calificador																	■	■
12	Incorporación de observaciones del Tribunal a informe final																	■	■

FUENTE: elaborado por estudiante de sociología, jornalizando investigación en proceso de grado, ciclo I y II 2017

ANEXO 2.

PRESUPUESTO PARA LA INVESTIGACIÓN EN PROCESO DE GRADO 2017.

CONCEPTO	CANTIDAD	PRECIO	
		UNITARIO	TOTAL
EQUIPO TEGNOLÓGICO			
Computadora	1	\$ 300.0	\$ 300.0
USB	2	\$ 8.0	\$ 16.0
Grabadora	1	\$ 50.0	\$ 50.0
Cartucho de tinta	3	\$ 20.0	\$ 60.0
Escáner	1	\$ 100.0	\$ 100.0
TOTAL			\$ 487.0
MATERIALES			
Resma de papel bond	4	\$ 5.0	\$ 20.0
Empastado	6	\$ 10.0	\$ 60.0
Folders	30	\$ 0.20	\$ 6.0
Faster	30	\$ 0.10	\$ 3.0
Impresiones	1500	\$ 0.03	\$ 75.0
Fotocopias	100	\$ 0.02	\$ 2.0
Lápiz	5	\$ 0.20	\$ 1.0
Lapiceros	6	\$ 0.25	\$ 1.50
Borradores	2	\$ 0.50	\$ 1.0
Corrector	2	\$ 1.0	\$ 2.0
Matricula y cuotas universitarias	8	\$ 4.80	\$ 38.40
TOTAL			\$ 209.90
OTROS			
Transporte	200	\$ 0.60	\$ 120.0
Agua	70	\$ 0.15	\$ 10.50
Alimentación	70	\$ 1.75	\$ 122.50
Imprevistos			\$ 100.0
TOTAL			\$ 1087.90

FUENTE: ELABORADO POR ESTUDIANTE DE LA LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA, PARA EL PROCESO DE GRADO 2017.

**ANEXO 3.
CUADRO RESUMEN DE EVALUACIÓN EN PROCESO DE GRADUACIÓN**

CARRERA	FECHA DE EXPOSICIÓN Y SOCIALIZACIÓN	
DOCENTE ASESOR	LOCAL	HORA
TEMA		

Integrante	Carne	Planificación (30%)			Ejecución (40%)				Exposición y Defensa (30%)	
		Plan de Investigación	Diagnostico situacional	Protocolo	Capítulo I	Capítulo II	Capítulo III	Propuesta	Exposición del Informe final	Presentación del informe final
Diego Andrés Hernández Maldonado										

FUENTE: ELABORADO POR ESTUDIANTE DE LA LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA, PARA PROCESO DE GRADO CICLO I Y II 2017.

BIBLIOGRAFÍA

LIBROS

RUIZ OLABUÉNAGA, JOSÉ IGNACIO e ISPIZUA, MARIA ANTONIA: "la descodificación de la vida Cotidiana, Métodos y técnicas de investigación Cualitativa 1989.

NORMATIVA UNIVERSITARIA

Asamblea General Universitaria – Consejo Superior Universitario, Reglamento de la Gestión académica- administrativo de la Universidad de El Salvador”, C.U. San Salvador, Asamblea General Universitaria, 5 de agosto del 2013. Publicado en el Diario Oficial, San Salvador

Asamblea General Universitaria Universidad de El Salvador, UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR, “Ley Orgánica de la Universidad de El Salvador”, San Salvador, El Salvador 1999, 31 págs.

FOLLETOS

ESCOBAR CORNEJO María del Carmen, Instructivo Específico sobre Egreso y Proceso de Graduación en la Escuela de Ciencias Sociales” C.U. San Salvador, Unidad de Procesos de Grado de la Escuela de CC. SS., 2008. Actualizado en 2014 y aprobado por Junta Directiva acuerdo 807, 13 de junio de 2014.

2:

**DIAGNÓSTICO SITUACIONAL TEMATICO SOBRE LA
GUERRA CIVIL SALVADOREÑA EN GUAZAPA 1981-1992**

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”



**RECONSTRUCCIÓN HISTÓRICA DE LA GUERRA CIVIL SALVADOREÑA
A TRAVÉS DE EXCOMBATIENTES DEL FMLN: CASO GUAZAPA**

PRESENTADO POR:
HERNÁNDEZ MALDONADO, DIEGO ANDRÉS

Nº DE CARNÉ
HM12046

DIAGNÓSTICO SITUACIONAL TEMÁTICO ELABORADO POR
ESTUDIANTE DE LA LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA PARA PROCESO
DE GRADO 2017.

Ricardo Antonio Argueta Hernández
DOCENTE ASESOR

Licenciado Juan Francisco Serarols Rodas
COORDINADOR DE PROCESO DE GRADO

MAYO DE 2017
CIUDAD UNIVERSITARIA, SAN SALVADOR, EL SALVADOR.

INDICE

INTRODUCCIÓN	iii
1. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DEL CONFLICTO ARMADO	158
2. NATURALEZA DEL PROBLEMA	160
3. ESCENARIO DONDE SE REALIZA LA INVESTIGACIÓN	161
3.1. DATOS GENERALES SOBRE GUAZAPA	161
3.2. LÍMITES TERRITORIALES	161
3.3. DIVISIÓN POLÍTICO-ADMINISTRATIVA	162
3.4. POBLACIÓN	163
4. ACTORES IMPLICADOS EN EL PROBLEMA	1663
4.1. ACTORES INSURGENTES	163
4.2. Frentes de masas	165
4.3. Iglesia Católica	165
4.4. ACTORES GUBERNAMENTALES	166
5. RELACIONES INTERNAS Y EXTERNAS	169
5.1. RELACIONES INTERNAS	169
6. RUMBO Y DESARROLLO DE LA PROBLEMÁTICA	171
7. PROBLEMAS Y PRIORIZACIÓN DEL PROBLEMA	172
7.1. EL PROBLEMA	173
BIBLIOGRAFIA	175

INTRODUCCIÓN

El presente Diagnóstico situacional temático fue elaborado por estudiante egresado de la Escuela de Ciencias Sociales “Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”, en la Facultad de Ciencias y Humanidades, como uno de los requisitos del Reglamento General de Procesos de Graduación de la Universidad de El Salvador, para optar al grado de Licenciado en Sociología.

El Diagnóstico se titula: Diagnóstico situacional temático sobre la reconstrucción histórica de la Guerra civil en Guazapa, que se elaboró con el objetivo de plantear el proceso histórico de la construcción de las organizaciones que conformaron el FMLN, así como determinar cuál fue su accionar en el frente de guerra de Guazapa y conocer los momentos más importantes y sobresalientes en el proceso de guerra en dicho municipio. La investigación a la cual pertenece este Diagnóstico se titula: “Reconstrucción histórica de la guerra civil salvadoreña a través de excombatientes del FMLN: Guazapa 1981-1992”.

El presente diagnóstico está integrado por los siguientes apartados: en un primer momento se analizan los antecedentes del conflicto civil salvadoreño; posteriormente se describe la naturaleza del problema; seguidamente encontramos el escenario donde se realiza la investigación; luego se detallan los actores implicados en el problema de la guerra civil, los actores se dividen en actores gubernamentales y actores insurgentes; posteriormente tenemos las relaciones internas y externas del problema; luego encontramos el rumbo y desarrollo de la problemática; seguidamente encontramos los problemas y la priorización del problema, en donde se establece lo que se quiere estudiar y por último pero no menos importante tenemos la Bibliografía que es donde citamos todos los documentos, que se han utilizado para la redacción de este Diagnóstico Situacional, para esta investigación se acudió principalmente a periódicos de la época, pues estos tienen una riqueza de contenido incalculable en cuanto al tema se refiere.

La metodología para la redacción de este plan de investigación consistió en buscar información en bibliotecas, así como en páginas web y de esta manera sistematizar la información, además se siguieron los criterios de las técnicas de redacción de informes escrito.

1. **ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA GUERRA CIVIL SALVADOREÑA**

Al referirnos a los antecedentes del periodo estudiado es necesario mencionar, que diversos autores manifiestan que en Centroamérica la excepción a lo largo del tiempo ha sido la paz y no la guerra. Que esta región del mundo se ha caracterizado por su conflictividad histórica. Así mismo es necesario referirse al mundo en bloques entre Occidente-Oriente, que tuvo sus repercusiones en esta parte del mundo.

La primera gran experiencia donde hubo una merma en la represión por parte de los cuerpos de seguridad, fue en el periodo presidencial de Pio Romero Bosque y Arturo Araujo 1927-1931⁶⁵, el resultado de esta apertura del régimen fueron reformas políticas que incluyeron un tremendo crecimiento de la infraestructura organizacional de la sociedad civil⁶⁶. Los grupos contestatarios crearon una red de organizaciones, sindicatos, partidos políticos autónomos, etc. Es importante mencionar que durante este breve periodo se concedió la autonomía a la Universidad de El Salvador.

Así mismo en este periodo se da lo que Almeida, llama elecciones competitivas, donde las elecciones son realmente libres, todo un precedente para la época.

A través de estas elecciones competitivas llegó a la Presidencia de la República salvadoreña, Arturo Araujo, que posteriormente sería derrocado por su vicepresidente Maximiliano Hernández Martínez, el 2 de noviembre de 1931.

Para 1929 alrededor del 90 % de las exportaciones de El Salvador las representaba el café, es más se llegó a considerar la cotización mundial del café como único indicador de la salud economía y del progreso de la nación⁶⁷. Sin embargo, con la crisis económica mundial de 1929 y la sensible baja en

⁶⁵ White Alastar, El Salvador, (UCA Editores, San Salvador), 1987, pág. 112.

⁶⁶ Almeida Paul, Olas de movilización popular, movimientos sociales en El Salvador 1925-2010, (UCA Editores, San Salvador), 2011, Pág. 50.

⁶⁷ Browning David, El Salvador la tierra y el hombre, (dirección de publicaciones e impresos, San Salvador), 1987, Pág. 365.

los precios en el mercado internacional de café, El Salvador sufrió quizá la peor crisis económica de su historia.

El occidente del país se llevó a cabo lo que se dio en llamar la “matanza”⁶⁸. Esto se explica por qué esta fue la zona cafetalera por excelencia, así como por tener una infraestructura organizacional heredada de la apertura del régimen.

Esta fue la primera gran experiencia de ratificación histórica del pueblo salvadoreño desde el levantamiento de Anastasio Aquino, cien años atrás⁶⁹. Posterior a dicha masacre Hernández Martínez, se prolongó en el poder hasta 1944.

Durante el periodo que va desde la masacre en enero de 1932 hasta 1962, los movimientos populares mermaron de una manera impresionante, casi hasta el punto de desaparecer, esto se explica porque el régimen militar se cerró a todo tipo de organizaciones y a elecciones competitivas, lo cual dio como resultado la inexistencia de grupos contestatarios. Fue hasta el periodo comprendido entre 1962-1972 con una liberalización renovada que se fundaron organizaciones como la Asociación Nacional de Educadores Salvadoreños (ANDES 21 de Julio), la Federación Cristiana de Campesinos Salvadoreños (FECCAS), la Federación Unitaria Sindical de El Salvador (FUSS) etc. Que luego tendrían un papel importante en la organización de la población.

Es de suma relevancia mencionar que las olas de protesta llevadas a cabo en esta década de 1962-1972 fueron no violentas⁷⁰, tanto así que el 98 % de las protestas eran calificadas como pacíficas o no violentas⁷¹.

Descrito el periodo anterior, llegamos a una etapa trascendental para la formación de las primeras organizaciones guerrillera, llegamos a la década de 1970, que fue un periodo muy conflictivo en la historia salvadoreña, pues en

⁶⁹ Dalton Roque, El Salvador, Monografía, (UCA Editores, San Salvador), 1992, Pág.108.

⁷⁰ Almeida Paul, Olas de movilización popular, movimientos sociales en El Salvador 1925-2010, (UCA Editores, San Salvador), 2011, Pág. 162.

⁷¹ ibem

dicha década se forman las cinco organizaciones guerrilleras y aumenta la represión por parte de las fuerzas gubernamentales hacia la población

2.

NATURALEZA DEL PROBLEMA

En la década de 1980 luego del fracaso de muchos intentos en América Latina, por tomar el poder por la vía armada por parte de grupos revolucionarios, así como por medios electorales (a excepción de Chile). El Salvador tenía un abanico de ejemplos, de los cuales echar mano para llevar a cabo su propia estrategia y evitar los errores cometidos por sus similares latinoamericanos.

Por las propias características de El Salvador se planteaba la inviabilidad de la lucha armada, porque no había las grandes montañas de Guatemala, ni las selvas de Brasil y las ciudades no eran urbes como las argentinas ni Montevideo⁷² en Uruguay. Por lo tanto, los grupos guerrilleros que surgieron desde principios de la década de 1970, se plantearon demostrar la viabilidad de este proceso en un país de 20,000 km².

En El Salvador en febrero de 1972, la coalición de la oposición ganó las elecciones, pero el PCN a través del Concejo Central de elecciones cometió fraude electoral y le negó la victoria⁷³, que la oposición había logrado en las urnas.

La naturaleza del conflicto en una dimensión tenía que ver con lo político. pues como ya se citó antes, a partir de 1972 se cierran el régimen y no hay más elecciones competitivas, por lo cual se prologo en el poder por cinco años más el militarismo, esta vez llegó a la presidencia de la República Molina, quien reorganizó el aparato represivo para mediados de 1970⁷⁴ y sembró tanto descontento que durante su periodo hubo un incremento dramático de las

⁷² Harnecker Marta, Con la mirada en alto, historia de las FPL Farabundo Martí a través de sus dirigentes, (UCA Editores, San Salvador), 1993, Pág. 66.

⁷³ Almeida Paul, Olas de movilización popular, movimientos sociales en El Salvador 1925-2010, (UCA Editores, San Salvador), 2011, Pág. 180.

⁷⁴ Almeida Paul, Olas de movilización popular, movimientos sociales en El Salvador 1925-2010, (UCA Editores, San Salvador), 2011, Pág. 211.

organizaciones populares y mejoro considerablemente el clima para las organizaciones guerrilleras⁷⁵, es más durante su periodo como presidente, fue que las organizaciones guerrilleras dieron un giro hacia las masas.

3. ESCENARIO Y ENTORNO DONDE SE REALIZARÁ LA INVESTIGACION

3.1. DATOS GENERALES SOBRE GUAZAPA

El municipio de Guazapa está situado a veinticuatro kilómetros al norte de San Salvador, Guazapa es un municipio del departamento de San Salvador; Pertenece al distrito de Tonacatepeque. La cabecera del municipio es la Ciudad de Guazapa, situada en la falda del Volcán de Guazapa a 430 m.s.n.m.

Sus calles son pavimentadas, adoquinadas y de tierra; siendo las más importantes la avenida Central 14 de noviembre y la calle José Matías Delgado. Las fiestas patronales las celebran del 26 al 29 de septiembre, en honor a San Miguel Arcángel y el 28 y 29 de abril en honor a San Pedro Mártir⁷⁶

El área del municipio es de 63.6 kilómetros cuadrados, lo que representa el 7.2 por ciento del área total del departamento.

3.2. LÍMITES TERRITORIALES.

Limita al norte con los municipios de Suchitoto del departamento de Cuscatlán y Aguilares del departamento de San Salvador, al este con los municipios de Suchitoto y San José Guayabal del departamento de Cuscatlán, al sur con los municipios de Tonacatepeque y Apopa, al oeste con los municipios de Nejapa y Aguilares del departamento de San Salvador⁷⁷

⁷⁵ Baloyra Enrique, El Salvador en transición, (UCA Editores, San Salvador), 1984, Pág. 91.

⁷⁶ Uriel Ramos, Guazapa, Fondo de Inversión Social para el Desarrollo Local – FISDL. Disponible en: <http://www.fisd.l.gob.sv/servicios/en-linea/ciudadano/conoce-tu-municipio/san-salvador/650-608>

⁷⁷ El Salvador. Instituto Geográfico Nacional “Ing. Pablo Arnoldo Guzmán” Monografías del Departamento y Municipio de San Salvador.

3.3. DIVISIÓN POLÍTICO-ADMINISTRATIVA.

El municipio de Guazapa está conformado en el área sub-urbana por ocho cantones: San Cristóbal, San Jerónimo, San Lucas, Zacamil, Lomas de Ramos, Calle Nueva, Nance Verde, Santa Bárbara⁷⁸:

La ciudad se divide en los siguientes barrios: El Centro, El Calvario y San José.

IMAGEN 1

Mapa del Municipio de Guazapa por Cantones



Fuente: Tomado de anteproyecto de diseño arquitectónico autosostenible de la comunidad San Isidro Labrador del municipio de Guazapa.

⁷⁸ Directorio Municipal Guazapa

3.4. POBLACIÓN

La población del municipio de Guazapa, según el Censo realizado por la dirección general de estadísticas y censos en 2007 es de 22,906 habitantes dividiéndose de la siguiente manera.

Tabla 1
Población del Municipio de Guazapa por Área y Sexo

POBALCION			AREA					
			URBANO			RURAL		
Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
22,906	11,116	11,79	14,227	6,821	7,406	8,679	4,295	4,384

Fuente: Elaboración propia con base en el censo de población y vivienda realizado en 2007.

4.

ACTORES IMPLICADOS EN EL PROBLEMA

Un actor es un sujeto colectivo estructurado a partir de una conciencia de identidad propia, portador de valores, poseedor de un cierto número de recursos que le permiten actuar en el seno de la sociedad con vistas a defender los intereses de los miembros que lo componen y de los individuos que representa, para dar respuesta a las necesidades identificadas como prioritarias.

Para el análisis de la problemática a investiga, es necesario identificar a los actores fundamentales que intervinieron en el proceso de la guerra civil salvadoreña, en el caso concreto de Guazapa.

Para esta investigación se dividirán los actores en gubernamentales e insurgentes, los cuales se detallan a continuación.

4.1. ACTORES INSURGENTES

Son los grupos de izquierda que surgieron a partir de 1970, es decir, que aquí incluimos a las cinco organizaciones que conformaron al FMLN, así mismo se incluyen a los frentes de masas, es decir a las organizaciones que crearon los grupos guerrilleros para movilizar a la población.

Fuerzas Armadas De Liberación Nacional (FPL)

En un rincón de San Salvador, el 1 de abril de 1970, siete militantes revolucionarios desprendidos del partido comunista, fundaron una organización político-militar que en agosto de 1972, se da a conocer por su nombre⁷⁹, esta organización se convertiría en la más dinámica en cuanto a su capacidad de convocatoria, la estrategia que seguía esta organización era la guerra popular prolonga.

Ejército Revolucionario del Pueblo (ERP)

El Ejército Revolucionario del Pueblo (ERP) fundado en marzo de 1972 y tiene como antecedente a el “Grupo” que fue una organización con militantes provenientes de la Juventud del partido Demócrata Cristiano y del PCS. Es impórtate mencionar que a partir de esta organización surgieron dos más, las cuales se detallan más adelante.

Fuerzas Armadas de Resistencia Nacional (RN)

A consecuencia del asesinato de Roque Dalton el 10 de mayo de 1975, un considerable número de militantes, incluyendo a Ernesto Jovel, Lil Milagro Ramírez y Eduardo Sancho abandonaron el ERP para formar una nueva guerrilla: Las Fuerzas Armadas de Resistencia Nacional, siendo establecida la fecha de la muerte de Roque Dalton como la fecha de fundación oficial.

Partido Revolucionario de los Trabajadores Centroamericanos (PRTC)

Los fundadores del PRTC, que fue la más pequeña de las cinco organizaciones, provenían al igual que la RN de Ejército Revolucionario del Pueblo.

Partido Comunista (PC)

El partido comunista empozo a discutir seriamente la posibilidad de militarizarse a partir de abril de 1977, en un momento que el régimen político

⁷⁹ Harnecker Marta, Con la mirada en alto, historia de las FPL Farabundo Martí a través de sus dirigentes, (UCA Editores, San Salvador), 1993, Pág. 15.

había entrado en una fase de represión no selectiva de los opositores políticos.

Es necesario aclarar que en una fecha tan temprana como febrero de 1981, el departamento de estado de los Estados Unidos, publicó un informe especial, El pentágono estimaba que había aproximadamente 3,700 combatientes a tiempo completo y 5,000 irregulares⁸⁰. En marzo del mismo año el ministro de Defensa salvadoreño estimó que el número era de 2,000 combatientes regulares⁸¹.

4.2. FRENTE DE MASAS

Los frentes de masa fueron actores muy importantes durante el periodo estudiado, pues cada organización guerrillera creó su propia estructura organizativa en la sociedad civil. Estos frentes de masas surgieron a partir de 1974, cuando del ERP en conjunto con otras organizaciones fundaron el Frente de Acción Popular Unificada (FAPU), así mismo las demás organizaciones guerrilleras crearon sus propios movimientos de masas.

4.3. IGLESIA CATÓLICA

La iglesia desarrolló un papel muy importante durante el conflicto armado en Guazapa, así como en todo el país. Si nos remontamos a antes de 1963 a nivel mundial la iglesia era muy conservadora, pero todo cambió con el Concilio de Vaticano II desarrollado en la primera mitad de la década de 1960, luego vinieron los documentos del Concilio de Medellín, que ya fueron como la aplicación en América Latina del Vaticano II. Estos fueron los orígenes del cambio de actitud en la jerarquía de la iglesia, surgió lo que se dio en llamar: "La opción preferencial por los pobres".

Esta nueva concepción de la realidad llevaría a la fundación de la Federación Cristiana de Campesinos Salvadoreños (FECCAS), que fue una organización que muy arraigada en la zona norte del departamento de San Salvador, es decir en Guazapa, Aguilares y El Paisnal; es importante mencionar que en

⁸⁰ Latin America Weekly Report, WR-81-09, 27 de febrero de 1981. Pág. 10.

⁸¹ Baloyra Enrique, El Salvador en transición, (UCA Editores, San Salvador), 1984, Pág. 215.

esta zona tuvo mucha relevancia el Padre Rutilio Grande, quien organizo a campesinos en los tres municipios antes mencionados. Para el caso concreto de Guazapa este proceso lo describe el médico norteamericano Clements:

“Desde fines de los años 60s hasta mediados de la década siguiente, Copapayo cayó bajo la influencia del padre José Alas, un sacerdote católico que introdujo la Teología de la liberación en las parroquias del norte y noreste de Guazapa. El padre Alas, despertó la conciencia de los campesinos, para encontrar la fuerza de la unidad con miras a superar su sufrimiento en este mundo”⁸²

Tanta fue la capacidad de la Iglesia para organizar a la población, que organizaciones como las Fuerzas Populares de Liberación (FPL), que exigían a sus miembros ser ateos dio un giro sorprendente en 1974, cuando lanzo un comunicado a los cristianos y se plantea que convergían, que entre cristianos y revolucionarios no había contradicciones, que eran dos afluentes de un mismo río⁸³.

4.4. ACTORES GUBERNAMENTALES

Los actores gubernamentales para esta investigación estarán comprendidos por el ejército salvadoreño, así como por los cuerpos de seguridad es decir, la Policía de Hacienda, Policía Nacional y Guardia Nacional, así mismo también si incluyen como actores gubernamentales a la Organización Democrática Nacionalista (ORDEN), como los llamados Escuadrones de la Muerte.

Ejército Salvadoreño o Fuerzas Oficiales

Las fuerzas oficiales de ejército salvadoreño, sufrieron una profunda transformación a inicio de las década de 1980, esta transformación empezó muy temprano, durante la primera mitad de 1981, cuando el ejército pasa de

⁸² Clements Charles, Guazapa: testimonio de guerra de un médico norteamericano, (UCA Editores, San Salvador), 1986, Pág. 98.

⁸³ Harnecker Marta, Con la mirada en alto, historia de las FPL a través de sus dirigentes, (UCA Editores, San Salvador), 1993, Pág.65

10,000 a 20,000 efectivos⁸⁴, estos cambios exponenciales en el número de efectivos obedecían a la estrategia de eliminar a las fuerzas insurgentes en el menor tiempo posible.

Cuadro 2.
Estructura de las fuerzas armadas salvadoreñas*

Año	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987
Número de efectivos	10,000	17,000	20,000	24,000	37,000	40,000	44,000	50,000	56,000
Aviones	28	28	22	21	25	38	42	49	63
Helicópteros	5	5	13	17	28	32	47	67	72

Fuente: Bacevich y otros: "American Military Policy in small wars: the case of El Salvador".

*Nota: Incluye a los cuerpos de seguridad.

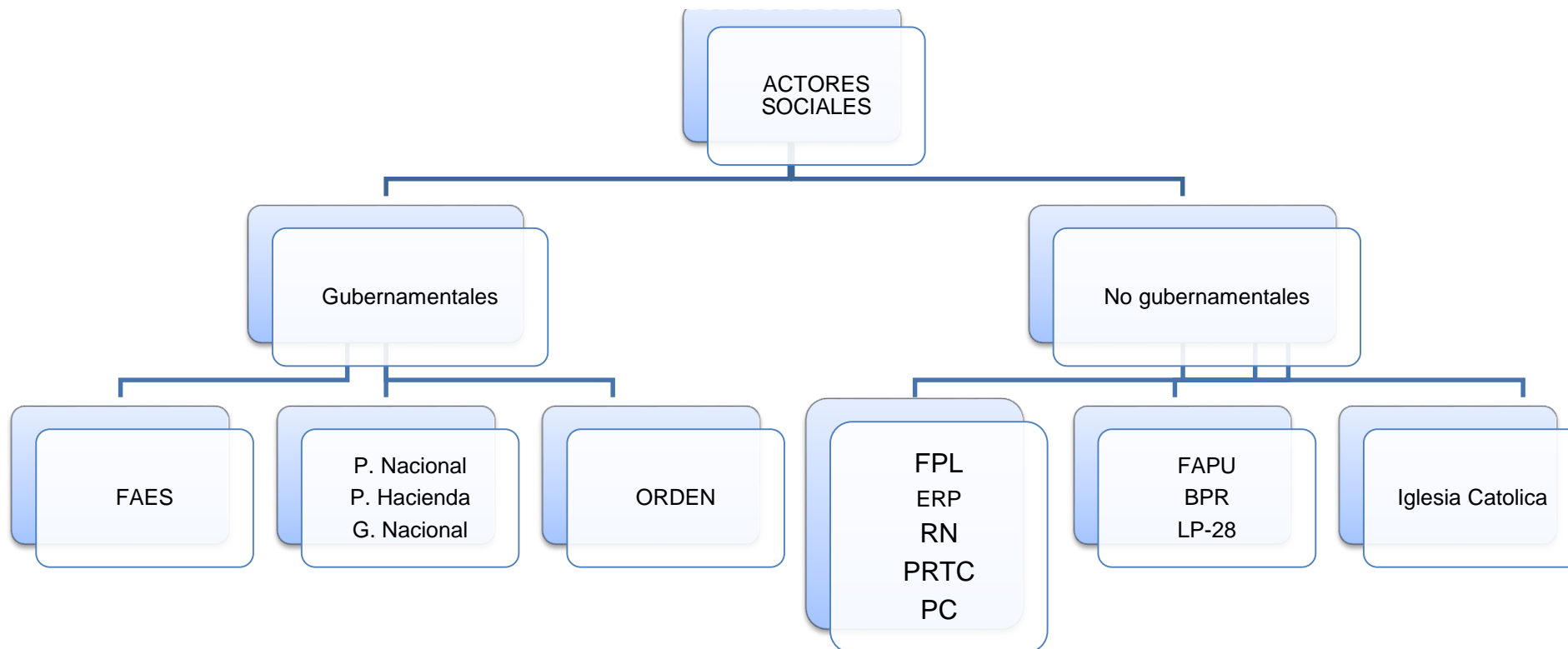
Organización Democrática Nacionalista (ORDEN)

Los orígenes de esta organización datan de 1967, las funciones principales de esta organización eran combatir comunismo, así como recopilar información sobre individuos considerados como sospechosos. Se estima que en su momento de mayor membrecía, alcanzo un estimado de 100 mil miembros⁸⁵, muchos de estos miembros eran conocidos en la jerga popular como los "orejas". De hecho, los miembros de esta organización constituían un blanco legítimo para los grupos de izquierda.

⁸⁴ Lungo Ucles Mario, El Salvador en los 80: Contrainsurgencia y Revolución, (Editorial Universitaria Centroamericana, San José), 1990, Pág. 51.

⁸⁵ Anónimo, Los escuadrones de la muerte en El Salvador, (Editorial Jargaua), Pág. 176.

ESQUEMA 1.
PRINCIPALES ACTORES SOCIALES IMPLICADOS EN EL PROBLEMA



FUENTE: ELABORADO POR EL INVESTIGADOR CON BASE EN LA INFORMACIÓN RECOLECTADA

5.

RELACIONES INTERNAS Y EXTERNAS DEL PROBLEMA

Las relaciones que tenían las zonas en combate con el resto del país, así como entre sí mismas, se analizan en este punto con el fin de indagar sobre las interrelaciones que se establecían durante la época estudiada.

5.1. RELACIONES INTERNAS

Durante la construcción de las retaguardias restringidas las fuerzas guerrilleras llevaron a cabo una presencia efectiva en la zona del Cerro de Guazapa. Zona que estaba controlada desde 1979, es decir que en esta parte del país se llevaba a cabo lo que Leo Gabriel, denomina la cultura de los marginados o cultura popular, debido a que las organizaciones populares fueron transformándose paulatinamente en culturas populares revolucionarias⁸⁶. De esta manera inmensas zonas en el norte y este del país se erigieron como un Estado dentro de otro Estado, con sus propias instituciones de abastecimientos, educación, gobierno y sobre todo defensa⁸⁷.

Estas relaciones internas propiciaron refuerzo de lazos efectivos entre las personas locales de las zonas controladas con las fuerzas insurgentes, así mismo las comúnmente conocidas como “guindas”, que no eran más que retiradas organizadas (a veces desesperadas), de la población civil y de los combatientes por incursiones del ejército también reforzaban las relaciones entre los anteriormente mencionados.

5.2. RELACIONES EXTERNAS

Las culturas populares o lo que es lo mismo las retaguardias restringidas se convirtieron en el principal blanco de ataque del ejército salvadoreño, es más el ejército gubernamental llamaba a estas zonas “frentes de guerra”.

En una fecha tan temprano como febrero de 1981, el ejército salvadoreño llevaba acabo “Operaciones de Limpieza”, para desalojar a los guerrilleros de

⁸⁶ Gabriel Leo, Levantamiento de culturas, las zonas de conflicto en Centroamérica, (Edivisión, México), 1988, Pág.134.

⁸⁷ Ibem

la zona de Guazapa, se llevaron a cabo operativos tales como Guazapa X o el Operativo Fenix, sin lograr los objetivos, operativos como estos continuaron a lo largo de la guerra civil, sin embargo, en ejercito nunca pudo desalojar o eliminar a los grupos insurgentes en las zonas de control. Asi mismo como las fuerzas gubernamentales no podian desalojar a los subversivos de las zonas de control, cambiaron la estrategia, la nueva estrategia a puntaba sobre todo a despoblar las zonas controladas por los guerrilleros.

Los miembros que vivian en estas zonas controladas, es decir, los civiles, los que no tenian nada que ver con los grupos insurgentes, eran considerados por las fuerzas armadas, asi como por la Policia de Hacienda,Nacional, etc. como miembros de los grupos subversivos. Solo el hecho de vivir en una retaguardia restringida los conteria en blancos validos, para los cuerpos represivos del Estado.

6.

RUMBO Y DESARROLLO DEL PROBLEMA

El desarrollo de la guerra civil salvadoreña se prolongo por doce años; aunque desde comienzos de la decada de 1970, habia pequeños combates localizados, entre los primeros grupos organizados y los cuerpos represivos del gobierno salvadoreño.

La guerra se prolongo por lo tanto tambien las victimas aumentaron, se habla de 70,000 personas.

En una primera fase, fue la organización de los grupos armados de izquierda, posteriormente cuando se consideraron con la acumulacion de fuerzas necesarias asi como con la unidad en una sola organización, lanzaron la ofensiva final, en enero de 1981. Con esta ofensiva se establecieron las retaguardias restringidas de los grupos insurgentes, luego vino la fase de equilibrio y desgaste entre los beligerantes. Posteriormente con lanzo la ofensiva hasta el tope en noviembre de 1989, que vino a demostrar la inviabilidad de que un grupo armado triunfara sobre el otro, por lo cual se dieron pasos mas serios y concretos hacia la negociación, que culminó con la firma de los Acuerdos de Paz en México, en enero de 1992.

7.

PROBLEMAS Y SELECCIÓN DEL PROBLEMA

Identificando y expuesto la problemática con base al análisis que surge en la investigación cualitativa en torno al eje de la guerra civil salvadoreña, se han seleccionado una serie de temáticas en donde la intervención de las investigaciones es de fundamental importancia para dar posibles alternativas a lo planteado.

Sobre la cantidad de posibles problemas a investigar sobre la guerra civil salvadoreña, planteamos los más relevantes.

Violaciones a los derechos humanos

Para nadie es un secreto la continua y sistemática violación a los derechos humanos, que hubo en este periodo, es mas en el Informe de la Comisión de la Verdad, se describen los principales, sin embargo, quedan en el olvido masacres que fueron cometidas por los diferentes cuerpos de seguridad como el ejército, por ejemplo: masacres como la de los Hernández, ocurrida en Guazapa y así muchas más.

El rol de la Iglesia en el proceso de guerra

El papel que desarrollo la Iglesia durante el conflicto armado es de suma importancia para comprender el desarrollo de la guerra civil salvadoreña, pues fue a partir del Concilio Vaticano II y de la Reunión Episcopal de Medellín en 1968, que la iglesia tomo un papel protagónico en la organización sobre todo de campesinos en las zonas rural del país, tal es el caso más emblemático de Rutilio Grande, asesinado en 1977.

Cotidianidad en las retaguardias restringidas

Como era la vida cotidiana en esos 5,000 km que según Leo Gabriel, constituyeron lo que se dio en llamar retaguardias restringidas, frentes de guerra o como le queramos llamar. Es necesario reconstruir los hechos, como se relacionaban lo población civil con las fuerzas insurgentes, sus métodos de defensa, sus estrategias de combate y defensa. Este tema es uno de los menos estudiados y de los que merece atención, pues estas zonas

representaron pequeñas islas dentro de un mar, o como dice Gabriel, un Estado dentro de otro Estado.

Incorporación y rol de la mujer en la lucha armada

El sexo femenino fue de fundamental importancia para el desarrollo del conflicto armado, según estimaciones del total de combatientes, las mujeres representaban entre el 15 % y 40 % de total. Lo cual es muy significativo y si a esto le agregamos las mujeres que desarrollaban tareas organizativas o de logística, el porcentaje sube de manera drástica, por lo cual es necesario reconstruir esto hechos y ver la otra cara de la guerra.

La participación de combatientes extranjeros

Las fuerzas gubernamentales insistían el uso de mercenarios por parte de la guerrilla salvadoreña, que había incontable número de combatientes nicaragüenses y cubanos en sus filas, lo cual la guerrilla siempre negó. Sin embargo, a través de posteriores testimonios se pudo constatar la existencia de combatientes de diferentes nacionalidades, tales como venezolanos, mexicanos, colombianos, hondureños, entre otros.

La obtención de recursos económicos y materiales por partes de las fuerzas insurgentes

Como obtenían los recursos necesarios para poder llevar a cabo el esfuerzo de la guerra, por parte de las fuerzas insurgentes es una incógnita muy latente; la respuesta varía desde el financiamiento por parte del bloque de la Unión Soviética, hasta la recolección de colaboraciones en las comunidades y en los buses de transporte colectivo.

7.1. EL PROBLEMA

Esta investigación es de tipo cualitativa, por lo cual se pretende buscar significados, por lo cual se pretende describir cómo y por qué las personas decidían a ingresar a las fuerzas de los insurgentes. Como las investigaciones de tipo cualitativas son flexibles se ha decidido investigar RECONSTRUCCIÓN HISTORICA DE LA GUERRA CIVIL SALVADOREÑA A TRAVÉS DE EXCOMBATIENTES DEL FMLN, CASO GUAZAPA 1981-1992.

Si bien es cierto que existe una cantidad significativa de bibliografía sobre la guerra civil salvadoreña, también es cierto que existen muchas deficiencias, por lo cual se considera que es necesaria una investigación en el caso concreto de Guazapa.

BIBLIOGRAFÍA

LIBROS

Almeida Paul, Olas de movilización popular, movimientos sociales en El Salvador 1925-2010, UCA Editores, 2011, 504 pp.

Álvarez, Alberto Martin, De guerrilla a partido político, historia y política, 233 pp.

Baloyra, Enrique, El Salvador en transición, UCA editores, 1984, 270 pp.

Browning David, El Salvador la tierra y el hombre, dirección de publicaciones e impresos, 1972, 525 pp.

Clements Charles, Guazapa: testimonio de guerra de un médico norteamericano, UCA Editores, 1986, 255 pp.

Dalton Roque, El Salvador, Monografía, UCA Editores, 217 pp.

Gabriel Leo, Levantamiento de culturas, las zonas de conflicto en Centroamérica, Edivisión, 318 pp.

Harnecker Marta, Con la mirada en alto, Historia de las FPL a través de sus dirigentes, UCA Editores, 1993, 376 pp.

Hernández Arias, Miguel, Fénix, Cenizas de una operación estadounidense que no renació, Centro de documentación de los movimientos armados, 1996, 122 pp.

Ucles, Mario Lungo, El Salvador en los 80: contrainsurgencia y revolución, EDUCA, San José, 1990, 218 pp.

Latín América Weekly Report, WR-81-09, 27 de febrero de 1981.

White Alastar, El Salvador, UCA Editores 1987, 347 pp.

PERIODICOS

Diario El Mundo, San Salvador, lunes 2 de marzo de 1981, 30 pp.

3:

PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

**RECONSTRUCCIÓN HISTÓRICA DE LA GUERRA CIVIL
SALVADOREÑA A TRAVÉS DE ESCOMBATIENTES DEL
FMLN: GUAZAPA 1981-1992.**

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”



“RECONSTRUCCIÓN HISTÓRICA DE LA GUERRA CIVIL SALVADOREÑA
A TRAVÉS DE EXCOMBATIENTES DEL FMLN: CASO GUAZAPA 1981-
1992”.

PRESENTADO POR
DIEGO ANDRÉS HERNÁNDEZ MALDONADO

CARNÉ
HM12046

PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVO REALIZADO POR
ESTUDIANTE DE LA LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA PARA PROCESO
DE GRADO 2017.

RICARDO ANTONIO ARGUETA HERNÁNDEZ
DOCENTE ASESOR

JUAN FRANCISCO SERAROLS RODAS
COORDINADOR DE PROCESO DE GRADO

MAYO DE 2017
CIUDAD UNIVERSITARIA SAN SALVADOR EL SALVADOR

INDICE

INTRODUCCIÓN.....	iv
RESUMEN	183
IDENTIFICACIÓN DEL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN.....	184
1. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACION	185
1.1. OBJETIVOS GENERALES	185
1.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS.....	185
2. JUSTIFICACION	186
3. DEFINICION Y SITUACION DEL PROBLEMA.....	188
3.1. OBJETO DE ESTUDIO	188
3.2. ESCENARIOS Y ENTORNOS DEL PROBLEMA	189
3.3. ACTORES SOCIALES	190
3.4. FECHA DE DURACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	194
4. DISEÑO DE TRABAJO	195
4.1. ESTRATEGIAS DE TRABAJO	195
4.2. DISEÑO MUESTRAL	196
4.3. CODIFICACIÓN DEL LENGUAJE	199
4.4. CONTROL DE ELEMENTOS ESPURIOS	1200
4.5. COMPARACIÓN DE LA INFORMACIÓN	201
5. RECOLECCION DE DATOS	203
5.1. TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN	203
5.1.1. ENTREVISTA FOCALIZADA	203
5.1.2. OBSERVACIÓN NO PARTICIPANTE.....	204
5.1.3. OBSERVACIÓN DOCUMENTAL.....	204
6. ANALISIS DE DATOS.....	205
7. VALIDACION DE DATOS Y PROTOCOLO.....	206
7.2. CREDIBILIDAD.....	206
7.2. TRANSFERIBILIDAD.....	206
7.3. DEPENDENCIA	206
7.4. CONFIRMABILIDAD	207

8. PROPUESTA CAPITULAR	207
ANEXOS	210
ANEXO N°1 MAPA DE LOCALIZACIÓN	211
ANEXO N° 2 CUADRO/MATRIZ DE CODIFICACION DEL LENGUAJE.....	202
ANEXO N° 3 GUIA D ENTREVISTA DIRIGIDA	213
GUIA DE ENTREVISTA ENFOCADA	213
BIBLIOGRAFIA.....	216

INTRODUCCIÓN

El presente documento ha sido elaborado por un estudiante egresado de la Universidad de El Salvador, de la Facultad de Ciencias y Humanidades, Escuela de Ciencias Sociales “Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”, para proceso de grado ciclo I y II 2017.

El protocolo se titula RECONSTRUCCIÓN HISTÓRICA DE LA GUERRA CIVIL SALVADOREÑA A TRAVÉS DE EXCOMBATIENTES DEL FMLN: CASO GUAZAPA 1981-1992. En el cual se establecen los lineamientos y estrategias a seguir en el desarrollo de la investigación para el cumplimiento de los objetivos planteados.

El propósito de esta investigación es el de conocer a profundidad los métodos, estrategias, vivencias, etc. de los excombatientes en el conflicto por medio del método inductivo con análisis del Interaccionismo Simbólico, para recabar la mayor información posible para interpretar la información recabada por medio de informantes claves.

El protocolo es necesario para definir y organizar las estrategias para investigar el problema planteado bajo el método inductivo y el análisis con el Interaccionismo Simbólico, como instrumento de interpretación de procedimientos y de actividades humanas, esto con el fin de profundizar en el problema y así generar una propuesta de fortalecimiento a la memoria histórica del conflicto.

El contenido de este documento se desglosa de los siguientes capítulos:

JUSTIFICACIÓN. En este apartado se explica la importancia que conlleva la realización de una investigación cualitativa, sobre la problemática planteada, así como la relevancia que representa la temática. También se toma en cuenta la factibilidad de la realización de la investigación y los aportes que surjan en el transcurso de la investigación.

DEFINICIÓN Y SITUACIÓN DEL PROBLEMA. Aquí se busca construir el objeto de estudio, tomando en cuenta las características y la naturaleza en la que se encuentra el problema a investigar, se describen los escenarios con la intención de comprender la configuración espacial y sus formas. Asimismo, se especifica el tiempo de duración del estudio que para este caso se encuentra comprendido en fases.

DISEÑO DEL TRABAJO. El contenido acá hace referencia a la estrategia de trabajo adoptada por el investigador, es decir, las actividades a realizar para el abordaje cualitativo del problema. Además, se aplica un diseño acorde a la metodología cualitativa de investigación, en donde se elabora un perfil de los actores que serán intervenidos.

Además, se trata en esta sobre la codificación del lenguaje, es decir, el manejo de un lenguaje común clasificado en conceptos que puedan registrar las experiencias de los hombres. Dicho lo anterior debe de existir una estrategia que tome en cuenta el control de elementos espurios, es decir, técnicas de veracidad, de autenticidad, de jerarquización de sentidos. Por último, se realizará una comparación de información que garantice la calidad de la información recogida.

RECOLECCIÓN DE DATOS. Acá se diseñan y explican las técnicas a utilizar para recoger la información necesaria en cuanto a la delimitación realizada, las técnicas seleccionadas para esta investigación son: la entrevista a profundidad y entrevista focalizada.

ANÁLISIS DE DATOS. En este apartado existen dos componentes, el primero que hace referencia al tratamiento informático de la información recogida, el software a utilizar para dicha actividad se llama Weft Qda. Y el otro componente que es el análisis de contenido, que hace referencia concretamente al tratamiento académico de la información.

VALIDACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y PROTOCOLO. En este apartado se aborda la información recogida, pero desde la validez que tiene la misma, y

para eso se toman en cuenta los criterios de credibilidad, transferibilidad, dependencia y confirmación.

PROPUESTA CAPITULAR. Se finaliza con este apartado en donde se realiza una propuesta de cómo se organizarán los capítulos en el documento final de la investigación. Acá se define el esquema de trabajo con los resultados obtenidos del proceso investigativo.

La metodología para la redacción de este protocolo de investigación, consistió en buscar información en bibliotecas, así como en páginas web y de esta manera sistematizar la información, además se siguieron los criterios de las técnicas de redacción de informes escritos.

RESUMEN

El presente protocolo de investigación tiene como objetivo mostrar el diseño sobre” *Reconstrucción Histórica De La Guerra Civil Salvadoreña A Través De Excombatientes Del FMLN: Caso Guazapa 1981-1992*”. Definiendo y organizando las estrategias para investigar el tema planteado bajo el enfoque del método cualitativo, así como del interaccionismo simbólico, con el fin de interpretar de manera objetiva los hechos y poder construir conocimiento encaminado a aumentar la bibliografía del tema. Así se diseña el protocolo para describir las técnicas que se utilizarán para la recolección de la información. Por tanto, el protocolo de investigación contiene: Definición del problema, recogida de datos, validación e informe. Se definen los objetivos generales y específicos que se desean alcanzar, lo cual trazara la línea que debemos seguir. Diseñando así la mejor manera de abordar la investigación, con el fin de encontrar una interpretación profunda de la problemática, que se realizará entre los meses de febrero a noviembre 2017.

IDENTIFICACIÓN DEL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

NOMBRE DE LA INVESTIGACIÓN:	“RECONSTRUCCIÓN HISTÓRICA DE LA GUERRA CIVIL SALVADOREÑA A TRAVÉS DE EXCOMBATIENTES DEL FMLN: CASO GUAZAPA 1981-1992”.
LOCALIZACION DE LA INVESTIGACIÓN:	MUNICIPIO DE GUAZAPA, SAN SALVADOR, EL SALVADOR
TIPO DE INVESTIGACIÓN	SOCIO-HISTÓRICA
COBERTURA:	MUNICIPIO DE GUAZAPA
PERIODO DE PLANIFICACIÓN:	MARZO-JUNIO 2017
RESPONSABLE:	DIEGO ANDRÉS HERNÁNDEZ
GESTOR DE PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN:	ESTUDIANTE DE LA LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA, DE LA ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES, UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR.
FECHA DE PRESENTACIÓN:	30 DE MAYO 2016.
COSTO:	\$ 1087.90

1.

OBJETIVOS GENERALES Y ESPECIFICOS

Para una mayor comprensión de los fines de la investigación, así obtener una orientación más precisa, se construyen dos tipos de objetivos a cumplir los cuales son, los objetivos generales y los específicos con la finalidad que sean nuestra guía básica y obtener una información más viable a nuestra investigación.

1.1. OBJETIVOS GENERALES

Interpretar de manera objetiva el significado que los excombatientes del FMLN atribuyen a sus prácticas en la guerra civil salvadoreña, en el caso particular de Guazapa.

Identificar que situaciones concretas llevan a que una persona decidiera incorporarse a una organización guerrillera.

Analizar el rol desarrollado por el sexo femenino durante el proceso de guerra en Guazapa.

1.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS

Identificar los diferentes actores que participaron en el proceso de guerra civil.

Conocer cómo se dio el proceso de la guerra a la inserción en la vida civil de los excombatientes.

Interpretar el rol desarrollado por la Iglesia en el proceso de guerra civil.

Analizar cuál era el proceso para ingresar a las filas de las fuerzas guerrilleras en Guazapa.

Conocer las actividades que desarrollaban las mujeres durante el pasado conflicto civil.

Indagar sobre el porcentaje de mujeres que existía dentro de las filas de los grupos insurgentes.

2.

JUSTIFICACIÓN

El presente trabajo de investigación “Reconstrucción histórica de la guerra civil salvadoreña a través de excombatientes del FMLN: Guazapa 1981-1992”, tiene como objetivo dar a conocer cuál fue la dinámica del proceso conflictivo y cómo se organizaban y componían las fuerzas insurgentes en Guazapa.

La importancia de esta investigación es profundizar e interpretar/analizar la construcción de lo que Mario Lungo Ucles, llama “Retaguardia restringida”, es decir, las zonas de control de las fuerzas insurgentes. Es importante conocer esta construcción de estas retaguardias ya que en el caso particular de Guazapa su importancia radicaba en la cercanía a la capital salvadoreña (tan solo 24 km) y a la coordinación de las cinco organizaciones que operaron en dicho municipio. Además es necesario analizar cómo se vivía en dichas retaguardias, cómo se organizaban, cuáles imaginarios tenían, etc. Lo que Leo Gabriel llama la “Cultura de los marginados” o simplemente cultura popular.

Además, la relevancia se encuentra en la interpretación sociológica que se realizará de cada una de las categorías planteadas más abajo, tanto de lo que los individuos manifiesten, así como de la captación del investigador y contrastándolo con los textos escritos sobre la problemática a estudiar, para poder tener un estudio más amplio e integral.

La investigación propuesta es factible ya que al estar delimitada en Guazapa y por ser el investigador del mismo Municipio, hay más contacto y cercanía con las personas, es más, ya hay informantes claves confirmados y dispuesto a colaborar con el investigador. La factibilidad de la investigación además está dada por la amplia literatura que hay sobre la guerra civil salvadoreña, lo cual permitirá contrastar lo que los informantes claves relaten con los escritos que hay sobre el tema.

El aporte que se pretende dar con la investigación a la sociedad es de carácter académico, servirá como un insumo para analizar y tomar decisiones sobre la problemática. Se planteará interpretar de manera objetiva las condiciones que vivieron los excombatientes, a través de la interpretación y comprensión de las experiencias y los significados de las personas que lucharon en este periodo tan trascendental para la historia salvadoreña.

3.

DEFINICIÓN SITUACIONAL CONCRETA DEL PROBLEMA

Plantear la situación del problema es sumamente importante para orientar la investigación, ya que se necesita una definición concreta del problema, esto significa tener una concepción abierta en múltiples sentidos, considerando que la investigación cualitativa es flexible, particular e inmediata. Definir el problema, como punto de partida, significa orientar a lo que será el foco central del problema, en camino a la construcción de categorías de análisis e interpretación.

Llegar a este punto requiere realizar lectura sobre el problema y que el investigador en base a estas lecturas se plantee las preguntas de investigación, razonar que es lo que se quiere investigar y de esta manera determinar la naturaleza del problema, el escenario, los actores y la duración del estudio.

Delimitar la naturaleza del problema significa, que dentro de todas las dimensiones de la realidad social, se identifica el origen del problema, las características y expresiones dentro de áreas temáticas articuladas entre sí, que para el caso de esta investigación es de naturaleza histórico.

Por otro lado, identificar y describir el escenario en el que se hará el estudio y el acceso al mismo es clave para la investigación⁸⁸, ya que tener un acercamiento directo y sumergirse en la dinámica propia del problema es importante para interpretarlo.

3.1. OBJETO DE ESTUDIO

La categorización de la conflictividad en Guazapa durante la guerra civil, por ser una retaguardia restringida, así como por que en su territorio se encontraban las cinco organizaciones que conformaban el FMLN, hace de dicho territorio este en el imaginario de muchas personas. Sin embargo, se

⁸⁸ Gregorio Rodríguez y Gil, J. *Metodología de la Investigación Cualitativa*, 2da Edición, Málaga, Ediciones Algibe, 1999, pág. 69.

obvia situaciones concretas de las prácticas que se realizaron durante dicho periodo.

El objeto de estudio de esta investigación es conocer y analizar la problemática de la guerra civil salvadoreña, desde sus orígenes hasta la construcción de zonas de seguridad, conocer las situaciones concretas que hacían que una persona se interesara por ser miembro de una fuerza guerrillera. De esta manera se pretende interpretación significados y experiencias en su contexto natural.

3.2. ESCENARIOS Y ENTORNOS DEL PROBLEMA

Los escenarios y entorno en el cual se desarrollará la investigación se ubican en el departamento de San Salvador, específicamente en el municipio de Guazapa. Y como esta investigación tiene un carácter histórico el tiempo que se tomara en cuenta es de 1981-1992.

El proceso para decidir porque Guazapa, durante ese tiempo como objeto de estudio y no otros municipios que tuvieron relevancia fundamental en el proceso de guerra civil se debe fundamentalmente a que el investigador reside en dicho municipio y porque conoce a personas que participaron en el conflicto lo cual le da factibilidad a la investigación.

GUAZAPA

Situado a veinticuatro kilómetros al norte de la Capital San Salvador, Guazapa es un municipio del departamento de San Salvador; Pertenece al distrito de Tonacatepeque. La Cabecera del municipio es la Ciudad de Guazapa, situada en la falda del Volcán de Guazapa a 430 m.s.n.m.

El municipio de Guazapa está conformado en el área sub-urbana por ocho cantones: San Cristóbal, San Jerónimo, San Lucas, Zacamil, Lomas de Ramos, Calle Nueva, Nance Verde, Santa Bárbara⁸⁹:

⁸⁹ Directorio Municipal Guazapa

La población del Municipio de Guazapa según el Censo realizado por la Dirección general de estadísticas y censos en 2007 es de 22,906 habitantes dividiendo se dé la siguiente manera.

Tabla 1:
POBLACIÓN DEL MUNICIPIO DE GUAZAPA POR ÁREA Y SEXO

POBALCION			AREA					
			URBANO			RURAL		
Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
22,906	11,116	11,79	14,227	6,821	7,406	8,679	4,295	4,384

Fuente: Elaboración propia con base en el censo de población y vivienda realizado en 2007.

Es necesario mencionar que durante el periodo estudiado es difícil plantear el número de combatientes del FMLN, que estaban en dicho municipio pues nunca se tuvo un numero certero por la condición de movilidad constante en la cual se mantenían dichos combatientes, así mismo el número de tropas del ejército no era constante, pues cuando no había operativos había solo docenas de ellos, sin embargo, en operativos tales como el Fénix, había más de cinco mil militares en este pequeño territorio.

Guazapa constituyo durante la guerra civil, una retaguardia restringida, es decir, las zonas de control territorial de las fuerzas insurgentes, las principales zonas de control de dichas fuerzas fueron Morazán y Chalatenango y la zona del norte del departamento de San Salvador, Guazapa por ser la zona de control más cercana a la capital del país San Salvador, pues solo 24 km los separan, era considerada como punto estratégico.

3.3. ACTORES SOCIALES

Los actores sociales son sujetos activos que inciden en diversos procesos económicos, culturales o políticos de la comunidad en la que intervienen. Sus acciones tienen significado y portan valores. Para el caso de esta investigación se presentan a los actores sociales, que serán intervenidos a

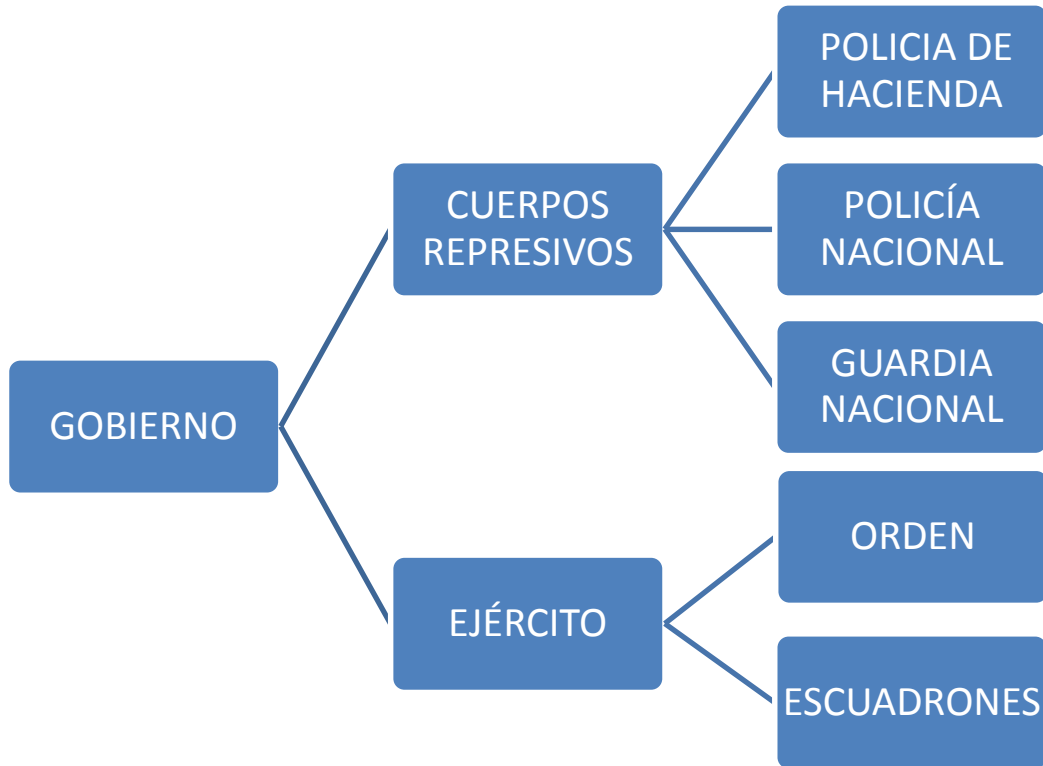
través del presente estudio para valorar el rol y la articulación entre cada uno de ellos con el problema en cuestión.

Para esta investigación se tomará como grupo de estudio o todos aquellos que hayan participado de una manera militar de lado de las fuerzas insurgentes en el municipio de Guazapa, de una manera más amplia en los municipios de El Guayabal y Suchitoto, esto debido a que el cerro de Guazapa que fue el principal centro de operaciones de las fuerzas insurgentes en esta zona, no es exclusivo de dicho municipio, sino más bien este cerro geográficamente lo comparten los tres municipios mencionados.

Además, es de fundamental importancia mencionar que no se hará distinción entre sexo o edad. Es decir, si un excombatiente comenzó su lucha a los 12 años y es mujer, se tomara en cuenta. Vale la pena mencionar que el tiempo que se tomara en cuenta es desde enero de 1981 con el inicio de la ofensiva general hasta enero de 1992 con los Acuerdos de Paz.

Para esta investigación se dividirán los actores en gubernamentales e insurgentes, los cuales se detallan a continuación.

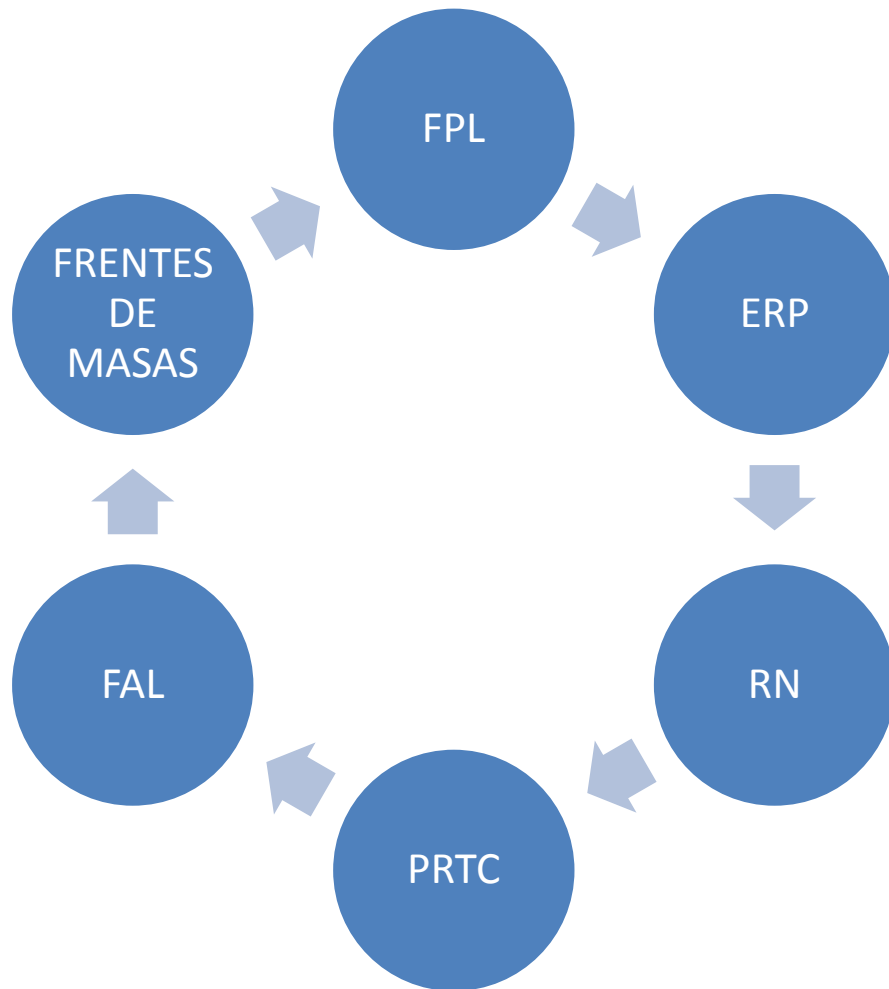
ESQUEMA 1.
ACTORES SOCIALES GUBERNAMENTALES



Fuente: Elaborado por el investigador con base en información recolectada.

Los actores citados, no eran los únicos, sin embargo, eran los que estaban territorialmente presentes en el municipio de Guazapa, durante el periodo que esta investigación trata. Por lo cual se toman como los más importantes, además había otros actores que estaban implicados en el proceso, tales como, la Iglesia Católica, que estuvo muy involucrada durante el conflicto en el municipio estudiado; la Cruz Roja, que mantenía constantes intercambios de prisioneros fue otro actor muy relevante, así como otros que se mencionaran más adelante.

ESQUEMA 2.
ACTORES SOCIALES BELIGERANTES



Fuente: Elaborado por el investigador con base en información recolectada.

Los actores sociales no gubernamentales, en este caso son los grupos guerrilleros que estaban presente en el municipio de Guazapa, por lo tanto, son las cinco organizaciones que integraron el FMLN, así mismo se agregan los frentes de masas que cada una de las organizaciones poseía, por ejemplo, las FPL crearon el BPR; la RN fundaron el FAPU y así las demás organizaciones estudiadas.

3.4. FECHA DE DURACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

El proceso de esta investigación cualitativa, tiene un tiempo de desarrollo que comprende desde la tercera semana de abril del presente año, hasta la segunda semana de noviembre. En total seis meses y tres semanas.

A su vez la investigación se desarrollará en tres etapas, las cuales se detallan a continuación con su respectiva periodización.

Planificación y organización: esta se llevará a cabo mediante un proceso investigativo, donde se toman decisiones sobre la temática que se desea abordar lo cual se pretende realizar durante la segunda semana de abril, continuando en la primera semana de mayo con la revisión bibliográfica y documental sobre el tema.

En la segunda semana de mayo hasta la cuarta se elaborarán los diferentes documentos, que competen a la planificación los cuales son el plan de trabajo, el diagnóstico y el protocolo, para finalizar esta primera etapa en la primera semana de junio se elaborarán los instrumentos de recolección de datos para realizar la recolección de datos en investigación.

Ejecución de la investigación: En esta etapa se lleva a la práctica lo planificado, siguiendo las pautas y precauciones previstas en la planificación. Es aquí donde se crean cuatro capítulos, cada uno con sus particularidades y requisitos, de esta manera reconstruimos el significado de la problemática. Esta es la etapa más prolongada pues comprende desde la segunda semana de junio hasta la primera semana de octubre, en total son tres meses y tres semanas.

Defensa y exposición: Esta es la última etapa del proceso, en esta se presentará el documento de investigación, y se acordará una fecha para poder defenderlo ante el jurado. Esta etapa se desarrollará desde la tercera semana de noviembre hasta la primera semana de diciembre.

4.

DISEÑO DE TRABAJO

La importancia de esta fase recae, en primer lugar, porque definirá cómo se llegó a identificar los informantes claves, es decir, cómo se hizo el diseño de muestras tomando en cuenta un universo de actores de diferente naturaleza, y se realizó una muestra no probabilística, de acuerdo a los criterios que se consideraron.

Otro punto importante sobre el diseño del trabajo, es que se describirá como se codificará el lenguaje. Un tercer punto importante, es que se necesita un control de elementos espurios, es decir, aquellos elementos contaminantes en la investigación y por último la comprobación, que ayuda a asegurarse de tener una serie de criterios ya realizados antes de empezar con la recogida de datos y garantizar la calidad de la información.

4.1. ESTRATEGIAS DE TRABAJO

Se debe plantear el enfoque que se llevara a cabo durante el proceso de investigación, en este caso el enfoque de tipo cualitativo, es importante además determinar criterios, estrategias y técnicas que se utilizan en cada etapa en la investigación, las cuales son las siguientes:

La metodología la cual es una guía que se sigue a fin realizar las acciones propias de una investigación, es decir, que indicara qué hacer y cómo actuar cuando se quiere realizar algún tipo de investigación. Es posible definir una metodología como un enfoque que permite observar un problema de forma más directa, en este caso la de tipo cualitativo.

El enfoque que se utilizara en esta investigación es el interaccionismo simbólico, para poder descubrir, interpretar y comprender los significados que los excombatientes le otorgan a cada una de sus acciones e interacciones, esto, mediante la aplicación de técnicas para la recogida de datos como la entrevista enfocada. Para posteriormente procesar y codificar la información, lo que permitirá identificar las categorías y subcategorías para la construcción de una propuesta válida.

A través de la investigación documental se pretende obtener información relacionada al tema, mediante documentación bibliográfica, revistas, afiches, sitios de internet, prensa escrita y todas aquellas fuentes que sean de importancia para la investigación.

Para la realización de esta investigación, es necesario contar con teorías y documentos acerca del tema para que sirvan de guía y orientación. Es la estrategia documental que se utilizara, como teorías y datos ya existentes que sirvan para orientar el rumbo de la investigación.

Además, durante el proceso de recolección de datos se utilizan técnicas de investigación como la entrevista enfocada, observación no participante, etc. En la cual se dará a conocer lo que los excombatientes manifiesten, sienten, lo que no les pareció, etc.

Por otra parte, se establecen reuniones de asesorías con el docente asesor Ricardo Antonio Argueta, quien evalúa todo el proceso de investigación, con el propósito de orientar y apoyar dicha investigación

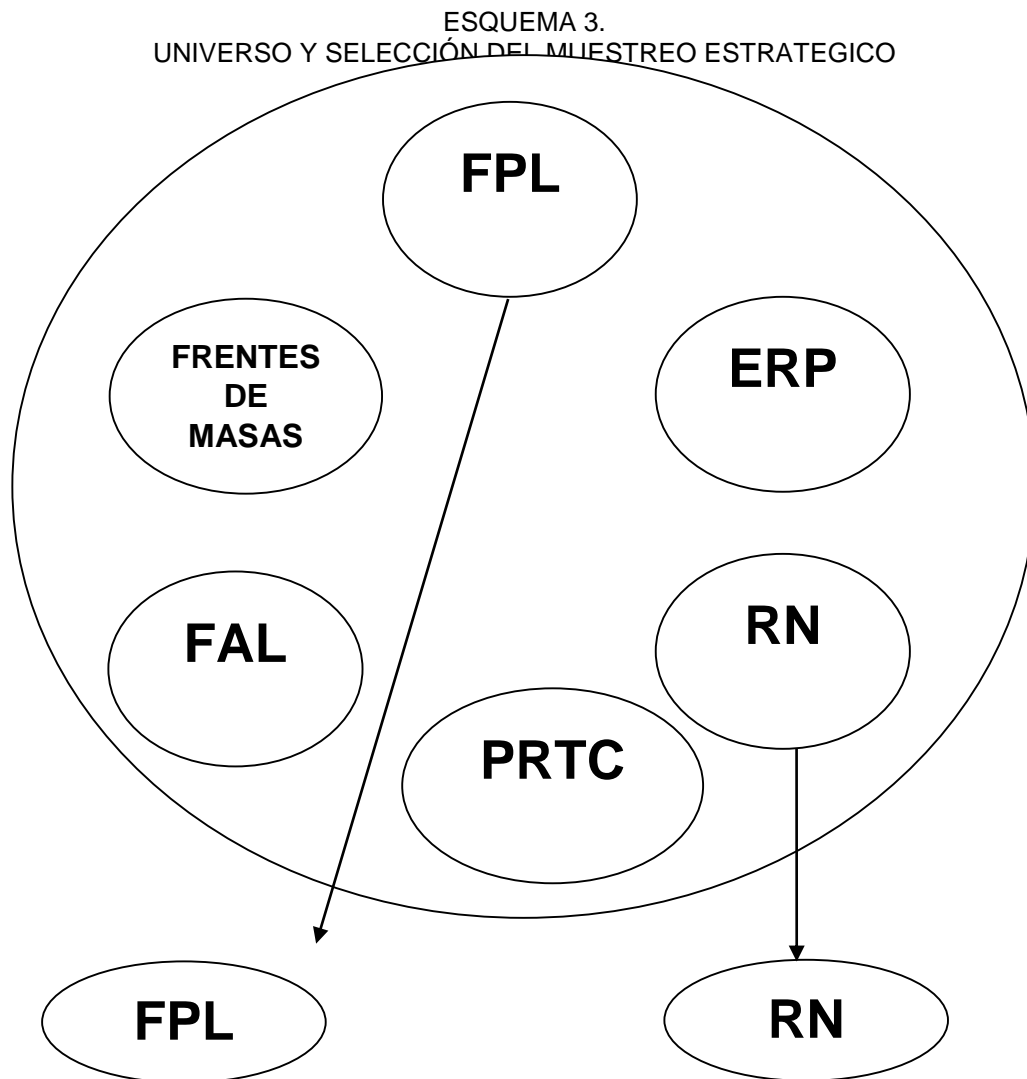
4.2. DISEÑO MUESTRAL

Ruiz Olabuénaga, menciona sobre el diseño muestral estratégico en la investigación cualitativa que lo que interesa es estudiar un individuo, una situación, o pocos individuos para profundizar sobre el problema de la investigación, no con el fin de generalizar, sino de interpretarlo.

Para una mayor comprensión del tema que se tratará en esta investigación, es necesario definir criterios en cuanto a los sujetos de la investigación, se determinarán características específicas y requisitos mínimos que deben reunir las personas que nos brindarán la información que necesaria.

Para realizar el muestreo estratégico, existen diferentes propuestas de teóricos de metodologías de investigación con el método cualitativo. Pero un

punto de partida es identificar la unidad de análisis (personas, organizaciones, comunidades)⁹⁰ del cual depende el objeto de estudio.



FUENTE: Elaboración por el investigador, para la Unidad de Proceso de grado, ciclo I y II, 2017

Como lo demuestra el esquema anterior, el universo posible de los informantes clave lo representas las cinco organizaciones que conformaron el FMLN, más los frentes de masas que estaban presentes en el Municipio en estudio, sin embargo, la muestra se ha seleccionado de dos organizaciones, las cuales son: FPL y RN, no porque no se quiera representatividad de las

⁹⁰ Roberto Sampieri, *Metodología de la Investigación*, 4ta Edición, México, Mc Graw Hill, 2006, pág. 236.

otras organizaciones, sino más bien porque de estas dos últimas organizaciones ya se cuenta con informantes seleccionados.

Selección de informantes claves:

Los criterios para ser entrevistados/as para esta investigación no son muy exigentes, solo es necesario haber participado en el conflicto armado (en Guazapa) por parte de las fuerzas insurgentes, durante 1981-1992, sin hacer distinción al sexo o edad que tenían cuando se incorporaron a la lucha armada.

Es muy importante mencionar que para esta investigación se entenderá por el cerro de Guazapa una unidad inseparable del mismo municipio, geográficamente tres municipios integran el cerro (Guayabal, Suchitoto), se entenderá que solo está conformado por un solo municipio por razones históricas y prácticas.

Es decir que, si una persona combatió en la parte del Cerro de Guazapa que le corresponde a Suchitoto, se tomara como una persona que puede ser entrevistada por las razones arriba mencionadas.

Concretando, los criterios son:

Haber pertenecido a una de las cinco organizaciones beligerantes

Haber combatido armadamente durante el periodo investigado 1981-1992

Haber luchado en la zona geográfica estudiada

CUADRO N° 1.
INFORMANTES CLAVES SELECCIONADOS PARA LA INVESTIGACIÓN

Nombre	Periodo de lucha	Organización	Técnica a utilizar
Gladis	1980-1986	FPL	Entrevista Focalizada
Lucio	1980-1992	FPL	Entrevista Focalizada
Mary(Loli)	1979-1992	FPL	Entrevista Focalizada
Víctor Manuel Barrientos	1981-1987	FPL	Entrevista Focalizada
José Luis Duran	1980-1992	FPL	Entrevista Focalizada
María Teresa	1980-1984	RN	Entrevista Focalizada
María Maura Guzmán	1980-1983	RN	Entrevista Focalizada

Fuente: Elaboración propia con base en información recolectada por el investigador

El cuadro muestra las personas que colaboraran con el investigador para poder llevar a cabo la investigación de manera objetiva, así mismo se buscará establecer contacto con excombatientes que hayan pertenecido a otras fuerzas beligerantes diferentes a la RN o FPL, para ampliar el ámbito de las organizaciones estudiadas.

4.3. CODIFICACIÓN DEL LENGUAJE

La importancia de la codificación del lenguaje es fundamental, pues es a través de esta que se hacen comprensible los datos proporcionados por el o la informante clave sobre descripciones, interpretaciones, valoraciones, etc. La codificación permite un lenguaje operativo que describe precisamente el fenómeno a investigar, en relación con toda la información y datos que se van obteniendo y que se deben aprovechar al máximo para que no se escapen detalles importantes que enriquezcan el estudio de los casos.

En lo que concierne a la transcripción de las entrevistas, se procesarán con el programa informático Weft-QDA, que permitirá el análisis de los datos y la clasificación por categorías de la información recopilada. Estas categorías guiarán en el proceso de investigación. Es decir, que se descodificará el

lenguaje de manera tal que sea comprensible para el investigador como para persona ajenas que estén interesados en leer el documento.

Las categorías seleccionadas para la investigación en sus inicios surgen del diagnóstico realizado de la temática, reconociendo que durante el proceso de investigación puedan surgir más. Estas categorías se presentan a continuación.

4.4. CONTROL DE ELEMENTOS ESPURIOS

En el avance de la investigación, se presentarán elementos no deseados, en la información obtenida a través de las diferentes fuentes de información, que pueden representar una dificultad, por lo que se pretende mantener un control de estos elementos, por medio de la verificación de los documentos y entrevistas a partir de los siguientes criterios: confiabilidad, autenticidad, credibilidad y veracidad.

Con respecto al control de elementos espurios, también se tomarán en cuenta ciertas medidas de control para garantizar la confiabilidad y autenticidad de la investigación y evitar un análisis de datos falsos o ambiguos.

Se establece un perfil de informantes y un espacio observable que garanticen los requerimientos, que exige la investigación, para dotarla de veracidad y confiabilidad.

Además, es necesario percatarse de las expresiones corporales de los informantes, así como también utilizar un lenguaje comprensible que permita la comunicación entre el investigador y la población objeto de estudio, para buscar una coherencia de los hechos relatados y dar un sentido a la información recolectada.

El investigador:

Abandonar todo aspecto ideológico personal y ser imparcial a la hora de realizar las entrevistas y no mostrar tendencias ideológicas.

Tratar a las personas que faciliten información con el respeto y el tono debido, para evitar malos entendidos o roces que podrían perjudicar el estudio.

No obligar a nuestros entrevistados a dar información que él o ella no desea.

Estar atentos para evitar reacciones negativas o desviación de la temática.

No debe confundir la información que le da el informante en otro sentido.

No debe confundir trabajo con acercamiento de empatía con la realidad

No limitarse en la capacidad de observar.

Estar atentos para evitar reacciones negativas o desviación de la temática.

Tener certeza de que las personas seleccionadas, se quedarán en el transcurso de la investigación para que no se den problemas en la misma.

El informante:

Debe tener la capacidad de transmitir la experiencia y contar los hechos con veracidad sin desviarse de lo requerido.

No debe hacer meras descripciones, sino debe aportar información relacionada a la temática y realidad salvadoreña.

No deben ser conocidos, amigos o familiares del investigador porque esto podría crear sesgo.

Qué cumplan los requisitos de selección para lograr los objetivos trazados.

4.4. COMPARACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Esta se llevará a cabo a través de la triangulación por medio de la determinación de los escenarios, tomando como base las experiencias y documentos que hablen sobre el proceso de la guerra civil.

Para comparar la información y fidelidad de dicha información se hará lo siguiente: Se verificará el contenido de la información, si se cumplen los

objetivos planteados en la investigación. Se revisará si la información permite el avance de lo contemplado en el problema y así poder desarrollar los capítulos.

Esto se hará de forma analítica comprendiendo los textos como definiciones y descripciones hechas por los informantes seleccionados. Las unidades de análisis estarán vinculadas a los conceptos y categorías señalados en el apartado de la codificación del lenguaje.

La comparación de la información se llevará acabo comparando la información obtenida a través de las entrevistas, pero sobre todo se comparará la información que brinden los informantes de las diferentes organizaciones. Es decir, que se realizará la comparación entre la información obtenida de los informantes de las FPL, con la información obtenida de los informantes de la RN. Así mismo se buscará entrevistar a un excombatiente de la FAL para poder llevar a cabo este proceso de comparación de la información.

De esta manera los datos captados con las entrevistas representadas como textos serán sometidos a la respectiva comparación, a través de la triangulación de las entrevistas realizadas a los informantes claves para poder encontrar las similitudes y diferencias que existe entre un informante y otro.

5. RECOLECCIÓN DE LOS DATOS

Para la recolección de los datos se necesita tener proximidad con los informantes, con el problema a estudiar y tener claro las técnicas cualitativas a utilizar más adecuadas para cada situación. La recolección de información se considera fundamental durante todo el proceso de investigación, pues en esta etapa se obtiene los recursos necesarios para realizar un análisis crítico de la situación y del objeto de estudio, así de esta forma, concluir al respecto de manera objetiva.

5.1. TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN

Todas las técnicas a realizarse servirán como instrumentos de recolección de información en donde como investigador se entrevistará a informantes claves y se llevara una serie de guías, nuestros informantes nos proporcionarán información relevante sobre la temática y que por medio de estos instrumentos podremos conocer y profundizar en nuestra investigación

5.1.1. ENTREVISTA FOCALIZADA

Se utilizará la entrevista focalizada ya que trata a diferencia de la entrevista holística, de un núcleo o foco de interés: una experiencia, una situación, una acción. La entrevista enfocada será de tipo estructurada, con una preparación y revisión anticipada de un cuestionario⁹¹.

El tipo de pregunta que se realizarán serán de carácter abiertas, para que el entrevistado nos de su respuestas o relatos imprevistos, ya que estos pueden dar pie a nuevas interpretaciones de su experiencia.

En el caso de las entrevistas primeramente se debe de establecer una comunicación oportuna, que vaya desarrollando un ambiente de confianza con los informantes y crear espacios adecuados para desarrollar la entrevista acordando la hora y la fecha. Presentar objetivos, consultar sobre identidad, preguntar si se permiten obtener fotografías y informar que se gravara la

⁹¹ Ver Anexo 3: " Guía de entrevista focalizada para la investigación".

conversación, transcribiéndose fielmente lo grabado. También se deben controlar emociones expresas en el lenguaje corporal en situaciones que generen impresiones. Respetar momentos de silencio (ya sea que este acordado, pensado, etc.) y también si no quiere responder una pregunta particular.

5.1.2. OBSERVACIÓN NO PARTICIPANTE

La observación no participante se encuentra interrelacionada con la entrevista enfocada. Con esta técnica se busca contemplar sistemática y detenidamente cómo se desarrolla la vida social, sin manipularla ni modificarla. Se efectuará la observación durante todo el proceso de investigación.

Se observará las expresiones como actitudes y reacciones ante el abordaje de las diferentes preguntas: gestos faciales, movimiento del cuerpo, entre otros.

5.1.3. OBSERVACIÓN DOCUMENTAL

Para esta investigación será de fundamental importancia la técnica de observación documental, pues es a través de esta que se recolectara información concreta del problema y se conoce más en detalle el mismo. Basando en libros, documentos, revistas, artículos, otras investigaciones, para construir un cuerpo teórico sólido y fundamentado.

6. ANÁLISIS DE DATOS

En el análisis de los datos se buscará comprender el significado del problema, dada la información obtenida con las técnicas de investigación. Se busca dar cuenta cómo vamos a interpretar y los instrumentos o herramientas que nos facilitaran la comprensión.

SOFWARE

El análisis de los datos se hace mediante el uso del software Weft-QDA, que es un programa de uso libre, por medio del cual se procesa la información de carácter cualitativa, permitiendo una organización de la información por categorías para que el procesamiento de los datos sea más eficiente. Además, el software permite contrastar la información y crear sub-categorías para realizar un análisis objetivo. Así mismo Ethnograph, un software de base textual que facilita el análisis de datos, por lo cual se tomara en cuenta en esta investigación.

ANÁLISIS DE CONTENIDO

Las entrevistas realizadas a los informantes clave después de haber sido convertidas en texto, serán tratadas con la técnica del análisis de contenido, para establecer el significado que las narraciones del problema tienen para ellos haciendo inferencias del texto a su contexto.

Para analizar la información obtenida en las entrevistas enfocadas se generarán categorías y sub categorías; para descodificar la información se trabajará con matrices de texto, donde se transcribirán las entrevistas y se crearán las categorías producto de la información obtenida y posteriormente el análisis del investigador.

7.

VALIDACIÓN DE INFORMACIÓN Y PROTOCOLO

En la descodificación de la vida cotidiana Ruiz Olabuénaga, ha planteado cuatro criterios de validación y confiabilidad que se consideraran en el presente trabajo⁹².

La validación determinara el grado de coherencia científica, por medio de la aplicación de los siguientes criterios: credibilidad, transferibilidad, dependencia y confirmabilidad.

7.1. CREDIBILIDAD

Para obtener una mayor credibilidad de los datos y la información obtenida, se tomará en cuenta los puntos más particulares de la situación identificadas. Se utilizará la triangulación, pues esta emplea técnicas para obtener datos, así como documentos escritos, según la naturaleza del estudio; como evaluaciones, diarios, informes varios, documentos históricos y públicos a fin de obtener una perspectiva más amplia respecto al escenario seleccionado.

Además, se realizarán una comparación de la información obtenida a través de los informantes y la información teórica investigada con la finalidad de que los datos obtenidos sean válidos.

7.2. TRANSFERIBILIDAD

Se emplea el muestreo teórico intencional para la selección de informantes claves, sin pretender llevar a cabo un proceso de generalización a partir de los resultados que se obtengan de estos, partiendo del núcleo de la investigación, así como profundizar y develar los significados comparando la información recogida.

Este tipo de selección de la muestra permitirá obtener una “descripción espesa”, es decir, descripciones densas que proporcionen una base consolidada para establecer semejanzas y reconstruir el significado de las

⁹² RUIZ OLABUENAGA, JOSE. “La descodificación de la vida cotidiana” pág. 72-78

acciones y/o prácticas realizadas en la guerra por parte de los excombatientes de FMLN.

7.3. DEPENDENCIA

El proceso de control del estudio será mantenido persistentemente por el investigador y por el coordinador general del proceso de grado y docente asesor encargado de la supervisión, quien orientará al investigador, supervisar la aplicación de la metodología, confirmando que la información tenga el soporte científico y que cumpla con los requerimientos que se necesitan.

7.4. CONFIRMABILIDAD

En cada aplicación de instrumentos metodológicos (entrevistas en profundidad y entrevistas enfocadas) a los informantes, se utilizará un medio tecnológico (grabadora, video-cámara), que permitan documentar la información brindada en durante la aplicación de las mismas. Posteriormente, se traspasará textualmente a un documento escrito la información brindada. Estos documentos servirán de base para el control, ejecutado por el docente asesor de la relación existente, entre los datos en bruto y las deducciones e interpretaciones extraídas de ellos por el investigador.

8.

PROPUESTA DE CAPITULOS

En este apartado se describen brevemente los capítulos que se desarrollaran en la investigación, partiendo del contexto de la problemática y una construcción teórica por parte del investigador. Los capítulos para desarrollar la investigación son los siguientes:

CAPITULO 1: CONTEXTO, CONSTRUCCIÓN TEÓRICA, INSTITUCIONAL Y DESARROLLO DE LA GUERRA CIVIL SALVADOREÑA

En este capítulo se establecerá el contexto de la situación de la problemática, un análisis teórico metodológico, un planteamiento de las instituciones

involucradas en la problemática; se seleccionarán y construirán las categorías de investigación.

CAPITULO 2: ESCENARIO, NARRACIONES, COMPARACIONES E INTERPRETACIÓN DE LA GUERRA CIVIL SALVADOREÑA A TRAVES DE EXCOMBATIENTES DE FMLN.

En este capítulo se desarrolla la visión de los excombatientes que estuvieron en Guazapa durante dicho periodo, pues son ellos los que nos relatarán sus vivencias, experiencias, motivos, razones, causas, etc. de su participación en dicho conflicto. Desde las narraciones se profundiza en la problemática, se hace un análisis comparativo haciendo énfasis en las diferencias y similitudes de cada informante clave.

CAPITULO 3: METODOLOGIA, CONSTRUCCIÓN DE HALLAZGOS Y CONSIDERACIONES SEGÚN PERSPECTIVA DE LA SOCIOLOGIA.

Este capítulo se tendrá tres apartados, el primero describe la forma de aplicar y de accionar del método a utilizar, cualitativo, las estrategias y técnicas que guiaron este proceso de investigación. En el segundo se presentan los resultados y hallazgos más relevantes de la investigación a partir de las narraciones brindadas por los informantes claves, a través del uso de las técnicas de entrevista focalizada y entrevista a profundidad. En el tercer apartado se hace una valoración propia del investigador, de la información conjunta entre lo que dicen los conceptos teóricos y los hallazgos más importantes y/o relevantes encontrados en este proceso de investigación.

CAPITULO 4: FORTALECIMIENTO DE LA ATENCIÓN Y REINSERCIÓN ECONOMICO-PRODUCTIVA DE LOS EXCOMBATIENTES DEL FMLN, GUAZAPA 2018

En este capítulo se hace la propuesta basada en el análisis de toda la investigación, de acuerdo a la necesidad que se logra identificar por el investigador, de esta manera se realiza la descripción del proyecto y sus componentes, justificación del por qué se decidió este proyecto, se plantean

los objetivos que serán la guía a seguir para la resolución, se determinara los gestores y administradores del proyecto, además se detalla el presupuesto requerido que sea viable para la realización, luego se hará la evaluación y seguimiento ya que esto es de suma importancia para esta propuesta dado que los ejecutores deben, al criterio del investigador, ser los mismos que den el seguimiento y evaluación.

ANEXOS

1. MAPA DE LOCALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN
2. CUADRO/MATRIZ DE CODIFICACIÓN DEL LENGUAJE
3. ENTREVISTA DIRIGIDA

ANEXO N°1.

MAPA DE LUGAR Y LOCALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN, MUNICIPIO DE GUAZAPA



Fuente: tomado de la pagina web:

ANEXO N° 2

CUADRO/MATRIZ DE CODIFICACIÓN DEL LENGUAJE



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”

Fecha _____

Lugar _____

Hora _____

Nombre del entrevistado _____

Significado de informantes	Definiciones teóricas	Reflexiones de investigadores
Palabras claves que utilizan los informantes	Aportes teóricos	Reflexiones y análisis de lo que los investigadores piensan

FUENTE: elaborado por estudiante de sociología ciclo I y II 2017.



ANEXO N° 3 GUIA DE ENTREVISTA ENFOCADA

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”



GUIA DE ENTREVISTA EN ENFOCADA

“RECONSTRUCCIÓN HISTORICA DE LA GUERRA CIVIL SALVADOREÑA A TRAVES DE EXCOMBATIENTES DEL FMLN: CASO GUAZAPA 1981-1992”.

OBJETIVO: Conocer las prácticas y vivencias de los excombatientes del FMLN durante el conflicto en Guazapa.

GENERALIDADES:

Entrevistado(a): _____

Edad _____

Fecha _____

Lugar: _____

INSERCIÓN EN LA GUERRA

1. ¿Cuántos años tenía cuando se incorpora a la lucha armada?
2. ¿Su incorporación fue voluntaria o forzada?
3. ¿Cómo fue el proceso de incorporación?
4. ¿A qué organización se incorporó? ¿Por qué?
5. El FMLN tenía 5 organizaciones ¿Se hubiese incorporado a una de las otras organizaciones?
6. ¿Durante cuánto tiempo fue combatiente?
7. ¿Había más miembros de su familia en la lucha armada?

GUERRA CIVIL

8. ¿Por qué luchaba?
9. ¿Tenía alguna idea sobre el Socialismo?
10. ¿Cómo aprendió de ella, quien le enseñó?
11. ¿Cómo se coordinaban las diferentes organizaciones en Guazapa?
12. ¿Había diferencias entre las organizaciones guerrilleras?
13. ¿Cuántas veces y como intentaban las fuerzas armadas de desplazarlos de Guazapa? ¿Cuáles son los principales Operativos que recuerda?
14. ¿Cuáles fueron las principales violaciones a los derechos humanos que presenció o se dio cuenta?
15. ¿Cómo se relacionaban ustedes con la población civil?
16. Participo en alguna Guinda ¿Cómo la organizaban?
17. ¿Cómo se financiaban? ¿Le pagaban un salario? ¿Cuánto era el monto?
18. ¿Considera usted que Guazapa fue una zona controlada por las fuerzas insurgentes? ¿Por qué?
19. ¿Cómo era la práctica de la guerra? ¿Usted permanecía en la montaña todo el tiempo?
20. ¿Participó en la toma de algún poblado?
21. Había combatientes que no fueran salvadoreños
22. Cuando capturaban un militar ¿Cuál era el trato que le daban?

ROL DE LA IGLESIA

23. ¿Qué papel creé usted que jugó la Iglesia en el proceso revolucionario en Guazapa? ¿Había Sacerdotes en las filas revolucionarias?
24. ¿Conoció o participo usted en las comunidades eclesiales de base?
25. ¿Conoció o se dio cuenta usted de asesinato de eclesiástico en Guazapa?
26. ¿Usted era creyente en esa época?

ROL DE LA MUJER

27. ¿Qué porcentaje de mujeres luchaban a su lado y cuál era su función?
¿Cuántas mujeres había en su grupo?
28. ¿Cómo era el trato que se le daba a la mujer?
29. ¿Las mujeres eran parte del combate o tenían funciones logísticas?

NEGOCIACIÓN

30. ¿Cómo tomó el proceso de Negociación del FMLN con el gobierno salvadoreño?
31. ¿Considera usted que la negociación se realizó por la imposibilidad de triunfar militarmente?
32. ¿Quién considera usted que fue el principal beneficiario de la negociación?
33. ¿Cómo se dio el proceso de inserción de la Guerra a la vida civil?
34. ¿Creé usted que se dio un proceso de inserción justo para los combatientes del FMLN?

BIBLIOGRAFÍA

LIBROS

RODRÍGUEZ Gregorio y GIL, Javier. *Métodología de la Investigación Cualitativa*, 2da Edición, Málaga, Ediciones Algibe, 1999, 153 pp.

RUIZ OLABUENAGA, José. “La descodificación de la vida cotidiana”, Métodos de investigación cualitativa, Universidad de Deusto, Bilbao, 1989.

SAMPIERI, Roberto. *Métodología de la Investigación*, 4ta Edición, México, Mc Graw Hill, 2006, 882 pp.

UCLES, Mario Lungo, El Salvador en los 80: contrainsurgencia y revolución, EDUCA, San José, 1990, 218 pp.

GABRIEL Leo, Levantamiento de culturas, las zonas de conflicto en Centroamérica, Edivisión, 318 pp.

DOCUMENTOS

Escobar Cornejo, María del Carmen, Instructivo Especifico sobre Egreso y Proceso de Graduación de la Escuela de Ciencias Sociales, Facultad de Ciencias Humanidades Universidad de El Salvador.

Escobar Cornejo, María del Carmen, Reflexiones y Sugerencias para Redactar el Protocolo de Investigación Cualitativa, Facultad CC y HH Universidad de El Salvador.

Escobar Cornejo, María del Carmen, *Partes elementales de un informe escrito*, El Salvador, UES, 1992.

RESPONSABLE DE LA INVESTIGACIÓN Y JURADO CALIFICADOR

RESPONSABLE DEL INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN	NOMBRE Br. Diego Andrés Hernández	CARNÈ HM12046
TÍTULO DEL INFORME FINAL	RECONSTRUCCIÓN HISTORICA DE LA GUERRA CIVIL SALVADOREÑA A TRAVÈS DE EXCOMBATIENTES DEL FMLN: CASO GUAZAPA 1981-1992	
DOCENTE ASESOR/A DE LA LICENCIATURA EN SOCIOLOGÌA	Dr. Ricardo Antonio Argueta Hernández	
FECHA DE EXPOSICIÓN Y DEFENSA	Martes 4 de diciembre de 2018	
TRIBUNAL CALIFICADOR		
MIEMBRO DEL JURADO	Maestro Rafael Mauricio Paz Narváez	
MIEMBRO DEL JURADO	Maestro Joel Franco Franco	
MIEMBRO DEL JURADO	Dr. Ricardo Antonio Argueta Hernández	
FECHA DE APROBADO Y RATIFICADO POR JUNTA DIRECTIVA DE LA FACULTAD:	ACUERDO N° : 2654	
	ACTA N° : 47/2018	
	FECHA DE SESIÓN : Viernes 14 de diciembre de 2018	

OBSERVACIONES:

1° Revisar formato del documento y garantizar el cumplimiento de márgenes y espacios entre los párrafos.

2° Mejorar en Capitulo N° 4, hacer énfasis en los sucesos de violaciones a los derechos humanos ocurridos en Guazapa durante la guerra civil.