

LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA:  
Informe Final de Proceso de Grado 2018

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES  
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”



**EXPERIENCIAS ALTERNATIVAS PARA ENFRENTAR LOS  
PROBLEMAS AMBIENTALES EN SAN SALVADOR. ESTUDIO  
DE CASOS 2018**

PRESENTADO POR  
MELANIE GISELLE PEÑATE VENTURA  
WENDY ELIZABETH RAMOS ROMERO

INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR AL  
TÍTULO DE LICENCIADAS EN SOCIOLOGÍA

Maestro Joel Franco Franco  
DOCENTE ASESOR

Licenciado Juan Francisco Serarols Rodas  
COORDINADOR DE PROCESOS DE GRADO

DICIEMBRE DE 2018  
CIUDAD UNIVERSITARIA      SAN SALVADOR,      EL SALVADOR

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES  
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”



**EXPERIENCIAS ALTERNATIVAS PARA ENFRENTAR LOS  
PROBLEMAS AMBIENTALES EN SAN SALVADOR. ESTUDIO  
DE CASOS 2018**

PRESENTADO POR  
PEÑATE VENTURA, MELANIE GISELLE  
RAMOS ROMERO, WENDY ELIZABETH

CARNÉ  
PV10029  
RR11111

INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN ELABORADO POR  
ESTUDIANTES EGRESADAS COMO REQUISITO DEL PROCESO DE  
GRADO PARA OPTAR AL TÍTULO DE LA LICENCIADAS EN  
SOCIOLOGÍA

Maestro Joel Franco Franco  
DOCENTE ASESOR

Licenciado Juan Francisco Serarols Rodas  
COORDINADOR DE PROCESOS DE GRADO

DICIEMBRE DE 2018  
CIUDAD UNIVERSITARIA      SAN SALVADOR,      EL SALVADOR

## **AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR**

Maestro Roger Armando Arias Alvarado  
RECTOR

Doctor Manuel Jesús Joya Alvarado  
VICERRECTOR ACADÉMICO

Ing. Nelson Bernabé Granados Alvarado  
VICERRECTOR ADMINISTRATIVO

Licenciado Rafael Humberto Peña Marín  
FISCAL GENERAL

Licenciado Cristóbal Hernán Ríos Benítez  
SECRETARIO GENERAL

## **AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

Licenciado José Vicente Cuchilla Melara  
DECANO

Maestro Edgar Nicolás Ayala  
VICEDECANO

Maestro Héctor Daniel Carballo Díaz  
SECRETARIO

## **AUTORIDADES DE LA ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES**

“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”

Maestro René Antonio Martínez Pineda  
DIRECTOR

Maestro Juan Francisco Serarols Rodas  
COORDINADOR GENERAL DE PROCESOS DE GRADO

Maestro Joel Franco Franco  
DOCENTE ASESOR

## **TRIBUNAL CALIFICADOR**

Licenciado Joel Franco Franco  
Licenciada Tathiana Lisseth Figueroa de García  
Licenciado José Porfirio Álvarez

## INDICE GENERAL

	<b>PÁGINAS</b>
AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR.....	ii
AGRADECIMIENTOS.....	v
PRESENTACIÓN.....	vii
INTRODUCCIÓN.....	ix
PRIMERA PARTE	
INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN EXPERIENCIAS ALTERNATIVAS PARA ENFRENTAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES EN SAN SALVADOR ESTUDIO DE CASOS 2018.....	11
CAPITULO N°1. PROBLEMAS AMBIENTALES EN EL MUNICIPIO DE SAN SALVADOR Y SU INFLUENCIA EN EL CONTEXTO SOCIAL.....	12
1.1. CAUSAS MAS VISIBLES DE LOS PROBLEMAS AMBIENTALES EN SAN SALVADOR.....	14
1.2. ANÁLISIS DEL ESQUEMA TEÓRICO DE AUTORES SOBRE EL OBJETO DE ESTUDIO.....	29
1.3. INSTITUCIONES QUE ATIENDEN EL PROBLEMA DE ESTUDIO....	35
1.4. SELECCIÓN DE CATEGORÍAS O CONCEPTOS SOBRE LA PROBLEMÁTICA.....	37
CAPITULO N°2. EXPERIENCIAS ALTERNATIVAS IMPLEMENTADAS A NIVEL INSTITUCIONAL Y PERSONAL PARA CONTRARRESTAR LOS PROBLEMAS MEDIO AMBIENTALES.....	39
2.1. ESCENARIOS QUE SON PARTE DEL ENTORNO Y CONTEXTO DE LA INVESTIGACION.....	41
2.2. NARRACIONES DE CASOS.....	48
CAPITULO N°3. ALTERNATIVAS ECOLOGICAS FRENTE A LOS PROBLEMAS AMBIENTALES.REFLEXION E INTERPRETACIÓN SOCIOLOGICA.....	73
3.1. METODOLOGIA.....	75
3.2. CUADRO DE SIMILITUDES Y DIFERENCIAS ENTRE INFORMANTES CLAVES.....	78
3.3. TRIANGULACION DE LA INFORMACION.....	79
3.4. HALLAZGOS.....	81
3.5. REFLEXIONES SOCIOLOGICAS.....	89
CAPITULO N°4. PROPUESTA DE PROYECTO “CONCIENTIZACIÓN PRIMARIA PARA UN EL SALVADOR AMBIENTALISTA”.....	95
4.1. IDENTIFICACIÓN DEL PERFIL DE LA PROPUESTA.....	100
4.2. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO Y SUS COMPONENTES.....	101
4.3. JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA.....	106
4.4. OBJETIVOS Y FINALIDAD DE LA PROPUESTA.....	107

4.5. GESTION Y ADMINISTRACION DE LA PROPUESTA.....	108
4.6. PRESUPUESTO PARA EJECUTAR EL PROYECTO.....	108
4.7. EVALUACION Y SEGUIMIENTO.....	109
4.8. MARCO LOGICO DE LA PROPUESTA DE PROYECTO.....	110
4.9. RECOMENDACIONES DEL PROYECTO.....	111
ANEXOS.....	113
1. CUADRO RESUMEN DE ENTREVISTAS A INFORMANTES CLAVES CON RELACIÓN A CATEGORÍA (MARZO - OCTUBRE 2018).....	114
2. FOTOGRAFIAS DE TRABAJO DE CAMPO DURANTE LA INVESTIGACION.....	118
3. FORMATOS DE INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN.....	120
4.1. GUÍA DE ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD.....	121
4.2. GUÍA DE ENTREVISTA ENFOCADA.....	124
4.3. GUÍA DE ENTREVISTA ENFOCADA LIDER COMUNAL.....	126
BIBLIOGRAFÍA.....	129
SEGUNDA PARTE	
DOCUMENTOS DE PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE GRADO.....	131
1. PLAN DE TRABAJO DE LA INVESTIGACIÓN EN PROCESO DE GRADO 2018.....	132
2. PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN: EXPERIENCIAS ALTERNATIVAS PARA ENFRENTAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES EN SAN SALVADOR. ESTUDIO DE CASOS 2018.....	157
3. RESPONSABLES DE LA INVESTIGACIÓN Y JURADO CALIFICADOR.....	192

## **AGRADECIMIENTOS**

Reconozco principalmente que este logro ha sido gracias a Dios, ya que es él quien me ha permitido la oportunidad de alcanzar exitosamente un logro más en mi vida al finalizar esta etapa y así mismo le agradezco por brindarme la sabiduría y perseverancia durante toda mi carrera.

Agradezco a mi madre por todo su apoyo y sacrificio desde el inicio de mi formación educativa, colocando las primeras bases de mi carrera profesional y personal, al brindarme principios y valores a lo largo de mi vida, de igual forma agradezco al resto de mi familia padre y hermanos por su apoyo durante mi carrera, a Mauricio Flores por ser un gran apoyo en mis proyectos, por su ánimo y amor incondicional; doy gracias a mis amistades que siempre me motivaron a seguir y a no rendirme.

En tercer lugar agradecer a los docentes de la carrera Licenciatura en Sociología por su aporte en el crecimiento profesional de cada uno de nosotros, especialmente a nuestro asesor Licenciado Joel Franco por su orientación y motivación durante el proceso del informe final de investigación y del mismo modo agradezco a Wendy Ramos por ser mi compañera de investigación, por su excelencia y aportes dentro de la investigación que han permitido alcanzar la meta propuesta.

Finalmente agradezco a todos los informantes clave que nos brindaron su colaboración y nos dedicaron parte de su tiempo para lograr la realización de la investigación.

MELANIE GISELLE PEÑATE VENTURA.

## **AGRADECIMIENTOS**

Primeramente agradezco a Dios por proveerme la sabiduría necesaria para culminar una de las etapas más importantes de mi vida.

Agradezco el apoyo de mi familia en especial mi papá, abuela, abuelo, tío, tías, primas y primos pues han sido un pilar fundamental en mi desarrollo personal y profesional y de los cuales aprendí que cada esfuerzo tiene sus recompensas siempre y cuando sea de la forma adecuada y teniendo presente a Dios como el centro de nuestra vida; gracias a cada uno de ellos por las palabras de ánimo que me brindan para cumplir cada una de las metas que me propongo y de esta manera compartir este triunfo que no solamente es mío sino que también de ellos.

Como estudiante egresada de la Licenciatura en Sociología, agradezco a cada uno de los y las docentes de la carrera por compartir cada uno de sus conocimientos en nuestro proceso de formación profesional; un especial agradecimiento a nuestro docente asesor del informe final de investigación, Licenciado Joel Franco por su paciencia y disposición para orientarnos durante todo el desarrollo de la investigación. Así mismo agradezco a mi compañera del trabajo de investigación Melanie Peñate por su esfuerzo para culminar de forma satisfactoria este proceso así como también a las amigas y amigos de la carrera quienes nos brindaron su apoyo durante estos cinco años.

Finalmente agradecerle a cada uno de los informantes claves, quienes brindaron parte de su tiempo y colaboraron en nuestro proceso de investigación.

WENDY ELIZABETH RAMOS ROMERO.

## PRESENTACIÓN

La Escuela de Ciencias Sociales “Licenciado Gerardo Iraheta Rosales” perteneciente a la Facultad de Ciencias y Humanidades tiene como VISIÓN formar integralmente profesionales en diferentes áreas y disciplinas, comprometidos con el desarrollo económico y social de El Salvador desde una perspectiva humanística y científica. En su Misión es importante la formación de recurso humano orientado en la investigación que aborde con pertinencia histórica y teórica las problemáticas sobre la realidad salvadoreña. Los Procesos de Grado contribuyen a esta misión y en este caso como alumnas egresadas hemos realizado el estudio: EXPERIENCIAS ALTERNATIVAS PARA ENFRENTAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES EN SAN SALVADOR. ESTUDIO DE CASOS 2018, cumpliendo con uno de los requisitos para optar al grado de Licenciadas en Sociología.

Nuestro estudio está relacionado con la problemática ambiental en San Salvador, y pretende profundizar en las alternativas ecológicas implementadas para contrarrestar los problemas ambientales.

Este Informe Final de Investigación da cumplimiento al “Reglamento de la Gestión Académica Administrativa de la Universidad de El Salvador”, en sus tres etapas básicas que son: Planificación, Ejecución, Exposición y defensa.

En la primera etapa de Planificación se elaboró el Plan de Trabajo para la investigación; Diagnostico Situacional para determinar la temática a investigar y el Protocolo de investigación dentro del cual, en una primera fase, se realizó la selección del tema de investigación “Experiencias Alternativas para enfrentar los problemas ambientales en San Salvador. Estudio de casos 2018”, y en la segunda fase se elaboraron los respectivos documentos para la recolección y organización de la información obtenida.

Los documentos antes mencionado se incluyen en la segunda parte de este informe entre los que destaca el Protocolo de investigación, el cual orienta sobre cómo abordar el proceso, considerando los objetivos con base a la definición del problema y las herramientas analíticas para la recolección de información, referente al objeto de estudio, esto de acuerdo con los principios del “Método Cualitativo” y los planteamientos establecidos por José Ignacio Ruiz Olabuenaga, para facilitar el proceso de análisis de la información, planteando de forma sistemática las ideas y así reconstruir las ideas en sus contextos.

En la segunda etapa de Ejecución se desarrolló el trabajo de campo, llevando a cabo una serie de entrevistas enfocadas, entrevista en profundidad y el análisis del contexto de la problemática estudiada, con base a informantes claves, cinco actores sociales y un sujeto social y posteriormente la comparación con cada uno de los casos, dando como resultado la elaboración del informe final que comprende cuatro capítulos en los que se desarrolla todo el proceso de investigación.

La tercera etapa Exposición y Defensa de los resultados y propuesta académica como producto de la investigación fueron socializados ante docentes, invitados/as y el Tribunal Calificador.

## INTRODUCCIÓN

El presente documento elaborado por dos estudiantes egresadas de la Escuela de Ciencias Sociales “Licenciado Gerardo Iraheta Rosales” de la Facultad de Ciencias y Humanidades, da por terminadas las etapas del proceso de grado regido por las normativas que establece condiciones administrativas y académicas como un requisito del resultado de la investigación según el “Reglamento de la Gestión Académica Administrativa de la Universidad de El Salvador” para optar al grado de Licenciadas en Sociología.

El informe final se titula: EXPERIENCIAS ALTERNATIVAS PARA ENFRENTAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES EN SAN SALVADOR. ESTUDIO DE CASOS 2018, el cual hace referencia al problema y los objetivos de la investigación, el objetivo de este informe consiste en dar a conocer los resultados de la investigación por medio de un informe final dividido en dos apartados el primero de ellos está compuesto por los cuatro capítulos de investigación, mientras que el segundo apartado contiene los documentos de planificación que se desarrollaron en cada una de las tres etapas del proceso de investigación.

La importancia del estudio consiste en conocer cuáles son las alternativas ecológicas implementadas en cada uno de los casos estudiados y el significado que dichas experiencias tienen en cada uno de ellos, lo cual nos permitió desarrollar una propuesta de posible disminución de los problemas ambientales. El contenido de este informe comprende cuatro capítulos en donde se detallan las fases de la investigación, el capítulo uno denominado: problemas ambientales en el municipio de San Salvador y su influencia en el contexto social describe e identifica los diez principales problemas ambientales y cuáles son las acciones que llevan a cabo las instituciones gubernamentales y no gubernamentales en relación al medio ambiente.

El capítulo dos: experiencias alternativas implementadas a nivel institucional y personal para contrarrestar los problemas medio ambientales describe los escenarios en donde se desenvuelven cada uno de los casos, así como también las narraciones de los diversos informantes.

El capítulo tres: alternativas ecológicas frente a los problemas ambientales. Reflexión e interpretación sociológica, describe la metodología utilizada durante la investigación, las similitudes y diferencias encontradas en cada uno de los caso así como también la triangulación de la información, además de destacar los hallazgos más relevantes encontrados en cada una de las cuatro categorías de análisis, así como también nuestra respectiva reflexión sociológica basada en cada una de las tres perspectivas teóricas establecidas para la investigación.

Mientras el capítulo cuatro: “Concientización Primaria para un El Salvador Ambientalista” consiste en la propuesta realizada por nuestro grupo de investigación como un proyecto de carácter socioeducativo en la que se busca contribuir en el desarrollo de una conciencia ambiental colectiva por medio de la implementación de alternativas ecológicas en los centros escolares.

El segundo apartado del informe final presenta los siguientes documentos de planificación: Plan de trabajo, Diagnóstico situacional y Protocolo de investigación, los cuales se desarrollaron por medio del método cualitativo, la metodología utilizada durante la investigación consistió en la planificación, establecimiento de metas, implementación de técnicas cualitativas, enfoques teóricos relacionados con la investigación, así como también las asesorías establecidas con el docente asesor y los diversos criterios y lineamientos establecidos en la normativa universitaria para el proceso de grado.

## **PRIMERA PARTE INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN**

EXPERIENCIAS ALTERNATIVAS PARA ENFRENTAR LOS PROBLEMAS  
AMBIENTALES EN SAN SALVADOR. ESTUDIO DE CASOS 2018



FUENTE: TOMADO DE DIARIO 1, Nelson Dueñas, 1ra Calle Poniente San Salvador, 16 Octubre 2015

## **CAPITULO N°1**

### **PROBLEMAS AMBIENTALES EN EL MUNICIPIO DE SAN SALVADOR Y SU INFLUENCIA EN EL CONTEXTO SOCIAL**

- 1.1. CAUSAS MÁS VISIBLES DE LOS PROBLEMAS AMBIENTALES EN SAN SALVADOR.
- 1.2. ANÁLISIS DEL ESQUEMA TEÓRICO DE AUTORES SOBRE EL OBJETO DE ESTUDIO.
- 1.3. INSTITUCIONES VINCULADAS AL MEDIO AMBIENTE.
- 1.4. SELECCIÓN DE CATEGORIAS O CONCEPTOS SOBRE LA PROBLEMÁTICA.

## **CAPÍTULO N°1.**

### **PROBLEMAS AMBIENTALES EN EL MUNICIPIO DE SAN SALVADOR Y SU INFLUENCIA EN EL CONTEXTO SOCIAL.**

En el presente capítulo se presentan las diez principales causales ambientales que afectan el Municipio de San Salvador, así como también las diversas instituciones gubernamentales y no gubernamentales vinculadas con la implementación de programas y proyectos en beneficio del medio ambiente.

El primer apartado presenta las causas más visibles de los problemas ambientales en San Salvador, además de identificar los efectos negativos como las enfermedades derivadas de la contaminación las cuales inciden en la calidad de vida de la población, En el segundo apartado se presentan las diversas perspectivas teóricas utilizadas durante la investigación, posteriormente se describen las diversas instituciones que llevan a cabo acciones ecológicas en el Municipio de San Salvador. Finalizando con las categorías seleccionadas para comprender el significado de los informantes clave.

## 1.1. CAUSAS MÁS VISIBLES DE LOS PROBLEMAS AMBIENTALES EN SAN SALVADOR

En nuestro país el deterioro medio ambiental y de los recursos naturales se debe a diversos factores siendo uno de los principales el crecimiento demográfico que incide negativamente en nuestro medio ambiente pues a mayor población mayor explotación de los recursos naturales, de acuerdo a la Encuesta de Hogares con Propósito Múltiple del año 2017 el municipio de San Salvador cuenta con 326,184 habitantes con una densidad poblacional de 4,515 habitantes por km<sup>2</sup>.

La concentración poblacional que enfrenta el municipio de San Salvador por diversos factores como la migración interna a raíz de mejores empleos y mejores condiciones de vida, da paso a un sin número de repercusiones para el medio ambiente que terminan afectando a todos los seres humanos y no solamente a los que actualmente habitan el municipio, sino también a las futuras generaciones.

Sin embargo, no solo existe un elemento que lo origina como el factor demográfico, sino también se derivan de otras problemáticas en las que podemos mencionar la falta de políticas y leyes que conduzcan a una verdadera conservación y protección del medio ambiente, carencia de conciencia o educación ambiental y sustentable, entre otras que vulneran la parte del medio ambiente y por tanto también vulneran lo social.

Podemos hacer mención de las diez causantes más visibles que sufre el Municipio de San Salvador en cuanto a los problemas más críticos a nivel medioambiental, las cuales han sido proporcionados por cada uno de los informantes clave que conforman la investigación tomando en cuenta 3 categorías agua, aire y suelo:

### 1.1.1. Agua

El agua contaminada se le denomina a la incorporación al agua de materias extrañas, como microorganismos, productos químicos, residuos industriales, agrícolas, entre otros.<sup>1</sup> En El Salvador el 90% de los ríos están contaminados,<sup>2</sup> esto se debe a la alta degradación ambiental, la falta de políticas hídricas que protejan el recurso y por diversas acciones que degradan la calidad de los ríos y generan enfermedades a la población, con el motivo de mencionar algunas de las razones, sin embargo, en esta ocasión nos concentraremos en el municipio de San Salvador y las principales causas que sufren:

#### 1.1.1.1. Contaminación por aguas grises y negras

Las aguas grises son aguas residuales generadas por las actividades domésticas<sup>3</sup> y las aguas negras son las contaminadas por residuos fecales de humanos y animales. En el Río Acelhuate, las descargas sin tratamiento de aguas residuales domésticas del Área Metropolitana de San Salvador representan el 68% de la carga contaminante.<sup>4</sup> Estos principales contaminantes de las aguas superficiales que provienen de los alcantarillados en las zonas urbanas del municipio son originados por los siguientes problemas ambientales:

Un mal tratamiento de los recursos hídricos por falta de un control apropiado por las autoridades correspondientes o la falta del tratamiento adecuado de las aguas provenientes de sanitarios, tuberías de desagües de aguas servidas o desperdicio domésticos, conteniendo un sin número de productos como químicos de detergentes ya sea jabones, lejía o

---

<sup>1</sup> CESTA, 2011, "La problemática del agua", Modulo 2, Pág. 2

<sup>2</sup> Ídem.

<sup>3</sup> <https://www.iagua.es/>

<sup>4</sup> <http://www.marn.gob.sv/destacado/accelhuate/>

limpiadores, grasa, minerales, sales, desperdicios de alimentos, colorantes, entre otros.

Falta de leyes que se encarguen de proteger y conservar los recursos hídricos.

Falta de medidas que den mantenimiento y recuperación de la calidad del agua de ríos y quebradas.

Falta de un buen sistema de urbanización que se oriente a la protección de los cuerpos de agua.

Aumento de urbanizaciones.

*“...a mas residencias hay más aguas negras y esas aguas negras no se tratan...”. (Rafael Vela, Jefe de la Unidad Forestal y de Conservación de CESTA)*

Esto afecta gravemente a la población ya que cada día crecen las enfermedades a raíz de este tipo de acciones que se realizan con respecto al trato del agua y que siguen desmejorando día a día.

#### 1.1.1.2. Contaminación por residuos industriales

La contaminación industrial son las descargas de basura sólidas, líquidas o gaseosas que no han tenido un tratamiento adecuado para disminuir las sustancias dañinas que las fabricas tiran al ambiente.<sup>5</sup> Las aguas industriales provenientes del río Las Cañas, que desembocan en el Acelhuate, representan un 32% de la carga contaminante.<sup>6</sup> Dentro de estos residuos se encuentran tóxicos peligrosos que las industrias desechan en ríos o mantos acuíferos, acciones que se llevan a cabo por:

---

<sup>5</sup> CESTA, 2011, “La problemática del agua”, Modulo 2, Pág. 4

<sup>6</sup> <http://www.marn.gob.sv/destacado/accelhuate/>

Falta de regulación de permisos ambientales a industrias y fábricas.

Falta de intervención constante por parte de las autoridades para mantener un control sobre el manejo de los desechos industriales.

Industrias posicionadas en lugares que no son permitidos.

Evasión al incremento de gastos por desechos, debido que muchas de las técnicas utilizadas para eliminar estos residuos son costosas y generan pérdidas económicas a las industrias.

Incremento del número de industrias en el país.

Aumento de producción en las industrias, empresas y fábricas, generando mayor cantidad de desperdicios tóxicos.

*“...hay muchas empresas en la zona metropolitana que tiran vertidos a los distintos ríos, que al final son cloacas, son ríos muertos en el municipio...”  
(Rafael Vela, Jefe de la Unidad Forestal y de Conservación de CESTA)*

Objetivación de los recursos naturales por parte de los dueños de fábricas e industrias.

Lo que conlleva a diferentes problemas sin pensar todo tipo de afectaciones que pueda tener sobre la población que consume el agua contaminada e incluso el efecto negativo que tenga sobre la flora y fauna del lugar.

*“...con los ríos contaminados eso afecta a la fauna del municipio de San Salvador y de toda la zona metropolitana...” (Rafael Vela, Jefe de la Unidad Forestal y de Conservación de CESTA).*

### 1.1.1.3. Contaminación por desechos sólidos vertidos en ríos

El agua es uno de los elementos más importantes e indispensables para la conservación de la vida, pero también ha sido el más afectado por la contaminación, se esclarece que este tipo de contaminación no se trata del problema de aguas grises, sino más bien desechos materiales, es decir la contaminación de forma directa sobre los cuerpos de agua, como arrojar basura en ríos o quebradas de forma intencional, esta práctica se presentó a principio de los años ochenta , donde las personas buscaban vivir cerca de ríos o lagos para beneficiarse del agua según fueran sus necesidades, los desperdicios que eran arrojados en los ríos eran únicamente los de su alimentación y los desechos fecales, sin embargo hoy en día con la llegada de la Industrialización los desechos contaminantes se volvieron aún más dañinos por estar compuestos de materiales más resistentes al deterioro e incluso tóxicos, por lo que al momento de ser arrojados en lugares inapropiados como quebradas y ríos generan un fuerte impacto negativo sobre el medio ambiente, en el caso de San Salvador posee una serie de ríos que lo atraviesan, pero el que muestra mayor contaminación es el río Acelhuate ya que contiene niveles muy altos de contaminación ya sea por aguas negras, desechos sólidos arrojados por personas que habitan en las zonas aledañas al río, e incluso desechos industriales. Los principales problema que generan esta causa son:

Falta de concientización y educación por parte de la población que utiliza los ríos como vertederos.

*“...algunas personas simplemente tiran las bolsas de basura a las quebradas, los ríos y eso provoca contaminación del medio ambiente...”*

*(Mauricio Zermeño Palacios, Presidente de UNES)*

Ausencia de leyes y políticas que se encarguen de proteger y conservar los recursos hídricos.

*“...es una movida de los políticos el no tener una ley para poder seguir haciendo lo que han venido haciendo durante años, lo que es saqueando el país de agua...” (Mauricio Ernesto Zamora, Activista Ecológico).*

Falta de mantenimiento de ríos y quebradas del municipio

Ineficiencia en el manejo de los proyectos enfocados a contrarrestar la contaminación de los mantos acuíferos.

*“...solo se dice, se va a recuperar el rio Acelhuate pero realmente no hay una estrategia clara por parte de las autoridades...” (Rafael Vela, Jefe de la Unidad Forestal y de Conservación de CESTA).*

Falta de voluntad política y decisión por parte de las autoridades para priorizar lo medioambiental ante lo económico.

*“...los tomadores de decisiones verdad que toman decisiones principalmente por razones económicas y no por razones sociales o razones ambientales...” (Rafael Vela, Jefe de la Unidad Forestal y de Conservación de CESTA).*

Las consecuencias que generan son: las obstrucciones en ríos, desbordamientos de quebradas, inundaciones, muerte de especies acuáticas, contaminación del agua potable, enfermedades intestinales entre otras afectaciones a la población.

### 1.1.2. Aire

La contaminación atmosférica o contaminación aérea, se define como cualquier sustancia en el aire que podría, en altas concentraciones, dañar al hombre, animales, vegetación o materiales. Monóxido de Carbono

(CO), Dióxido de Azufre (SO<sub>2</sub>), Óxidos de Nitrógeno (NO<sub>x</sub>) y Material Particulado de diferentes diámetros (PM<sub>10</sub> y PM<sub>2.5</sub>). Y es el material particulado el más crítico en función de la salud humana y constituye la mayor amenaza.<sup>7</sup>

#### 1.1.2.1. Emisión por humo de vehículos

“La emisión, consiste en la descarga de contaminación a la atmósfera a partir de chimeneas industriales, superficies de comercio o industriales, de chimeneas residenciales, vehículos de motor, locomotoras o aeronaves”.<sup>8</sup> En El Salvador el 60% de la contaminación proviene del humo que emiten los vehículos, sean estos vehículos particulares o transporte público. Dichas partículas de humo, tienen un diámetro de 0.001 – 1 µm: y son formadas por la condensación, sublimación o reacciones químicas. Esto según afirmaciones del Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales.

Es precisamente en el municipio de San Salvador donde se presentan los mayores niveles de contaminación por emisiones de humo de automóviles, esto es debido a los fuertes congestionamientos que se generan por el alto número de personas que posee vehículos y que se movilizan en la zona, añadiendo a esta problemática los vehículos que poseen muchos años de estar circulando y los automotores de segunda mano traídos del exterior para ser revendidos a un bajo precio. Pero esta situación se concibe por:

La falta de medidas certeras de regulación sobre la emisión de humo.

El incumplimiento de la ley medioambiental.

---

<sup>7</sup> <http://www.marn.gob.sv/calidad-del-aire/>

<sup>8</sup> Idem.

*“...no se respeta la ley del medio ambiente que dice que todos tenemos derecho a un aire limpio, y cuando por ejemplo, le van a medir las emisiones de gases a los carros todos los carros pasan el control de emisiones de gases, aquí es nulo, no se hace y ahí vemos carros que echa un montón de humo y nunca son sancionados...” (Mauricio Ernesto Zamora, Activista Ecológico).*

La falta de regulación y control del tiempo de utilidad vehicular.

La sobre posición de lo económico ante lo medioambiental

*“...aquí hay interese económicos de grandes corporaciones donde importa más la generación de recursos económicos que realmente hacer actividades que contribuyen a mejorar lo que es el medio ambiente...” (Rafael Vela, Jefe de la Unidad Forestal y de Conservación de CESTA).*

La concentración poblacional en el municipio de San Salvador que genera una fuerte carga vehicular.

Aumento del mercado de importación de vehículos.

Existen vehículos que tienen incluso 30 años de utilidad, y que dejan como consecuencia diversas enfermedades respiratorias y cardiovasculares (enfermedades respiratorias crónicas incidentes, enfermedades cardiovasculares crónicas e incluso cáncer pulmonar) que afectan principalmente a la población más joven y a los adultos mayores, incrementando el número de personas que asisten a consultas hospitalarias por estos problemas, creando escasez de medicamento para dichas complicaciones de salud.

#### 1.1.2.2. Emisión de gases por industrias o fuentes fijas

Las fuentes fijas son todas fuentes diseñadas para operar en un lugar fijo, cuyas emisiones descargan a través de un ducto o chimenea.<sup>9</sup> Muy similar a la causante anterior, las emisiones de gases ocasionadas por las industrias aumentan la creación de enfermedades respiratorias, el deterioro atmosférico que induce al calentamiento global y causan los fenómenos climáticos como el fenómeno del Niño y el fenómeno de la Niña, provocando en el primer caso periodos de sequía e intenso calor, y en el segundo caso lluvias torrenciales, esto sumado a la congestión de los drenajes por la acumulación de basura se transforman en inundaciones en calles, al igual que se ocasionan derrumbes en zonas montañosas o lugares de alto riesgo por la pérdida de filtración del suelo a raíz de las lluvias incesantes, desbordamientos de ríos o quebradas y enfermedades virales a causa de la proliferación de insectos como el zancudo portador del dengue. Todas estas afectaciones se deben a:

Incumplimiento de la ley de Medio Ambiente por parte de las Industrias, fábricas o empresas.

Falta de intervención constante por parte de las autoridades para mantener un control sobre el manejo de los desechos industriales.

Falta de regulación y control para otorgar permisos a las industrias por parte de las autoridades pertinentes.

Crecimiento del número de industrias y fábricas.

Falta de sanciones y multas a industrias o fábricas que incumplen la ley medioambiental.

---

<sup>9</sup> [http://asp.salud.gob.sv/regulacion/pdf/lineamientos/lineamientos\\_fuentes\\_fijas.pdf](http://asp.salud.gob.sv/regulacion/pdf/lineamientos/lineamientos_fuentes_fijas.pdf)

Falta de conciencia ambiental por parte de las fabricas e industria.

*“...lo importante para las empresas es hacer producción y que hallan consumidores...” (Rafael Vela, Jefe de la Unidad Forestal y de Conservación de CESTA).*

Por lo tanto, amenazan la vida de los habitantes que se encuentran más próximos a estos puntos de riesgo.

#### 1.1.2.3. Quema de basura en lugares abiertos

Existen algunas formas inapropiadas del manejo de los desechos sólidos que generan un impacto negativo, una de estas formas es la habitualidad de quemar la basura a cielo abierto, ya sea cerca de las viviendas, patios o predios baldíos, consintiendo esta medida como una de las más “viables” según quien la práctica, ya sea porque el camión recolector no pasa por la zona o simplemente porque se desea, actividad muy común en las zonas rurales, pero sin embargo también se practica en la ciudad ocasionando alergias, neumonía, obstrucción de las vías respiratorias a causa del humo, incluso cáncer pulmonar en las personas, pero también afecta a elementos medioambientales con el aumento de gases tóxicos en el aire que daña la flora y la fauna, deterioran la calidad del aire para sus habitantes, así mismo la atmosfera es gravemente dañada provocando un grave cambio climático.

*“...el cambio climático... es la principal amenaza para el planeta...”  
(Mauricio Ernesto Zamora, Activista Ecológico).*

Causado por los problemas de:

Falta de educación y conciencia de las personas que realizan la quema de basura.

Falta de concientización por parte de las instituciones correspondientes.

Incumplimiento de la ley de Medio Ambiente.

Falta de sanciones o multas a personas que incumplen la ley medioambiental.

### 1.1.3. Suelo

La contaminación del suelo consiste en la degradación dada en la calidad de la superficie terrestre asociada a múltiples causas; pero principalmente generada por sustancias químicas. Este tipo de contaminación desencadena un sinnúmero de problemáticas tanto de forma terrestre como acuática y aérea.<sup>10</sup>

#### 1.1.3.1. Promontorios de basura en calles y drenajes

En el año 2010 San Salvador producía unas 575 toneladas de basura y es solo el municipio el que genera un tercio de todo lo que produce el departamento. Esto se debe a la sobrepoblación y la afluencia de personas que transitan las calles, contaminando durante el día, ya que son muchas las personas que arrojan basura por las ventanas del transporte colectivo o de sus vehículos particulares, la basura que desechan los establecimientos de comercio informales en las calles, los desperdicios que generan los vendedores informales y la basura que se acumulan en los drenajes, ocasionan no solo contaminación visual si no también problemas graves para la salud como los problemas respiratorios por motivo de los fuertes olores y gases que emana la basura al descomponerse, problemas digestivos por la proliferación de bacterias, moscas y mosquitos que transportan virus contaminando los alimentos, pero al igual que tiene estas afectaciones sobre la salud

---

<sup>10</sup> <https://cumbrepuebloscop20.org/medio-ambiente/contaminacion/suelo/>

también perjudica al crear inundaciones debido a la obstrucción de los drenajes por causa de la basura que se encuentran en la calle. Y los siguientes problemas:

Concentración de la población en el municipio de San Salvador.

*“...más población más producción de basura, más contaminantes, entonces eso hace que crezcan más problemas ambientales...” (Mauricio Zermeño Palacios, Presidente de UNES)*

Falta de educación y conciencia ambiental de parte de la población

*“...otro problema que nosotros también vemos es la falta de conciencia ecológica...” (Rafael Vela, Jefe de la Unidad Forestal y de Conservación de CESTA).*

Manejo deficiente en el sistema de control de desechos sólidos

Falta de concientización de las instituciones que se encargan de la protección del medio ambiente.

Incumplimiento de la ley medioambiental.

#### 1.1.3.2. Acumulación de basura en predios baldíos

Al igual que la causa de los promontorios en la calle, esta causante es muy común dentro de la zona de San Salvador, los predios baldíos son aquellos territorios urbanos que se encuentran en límites de la ciudad o incluso en zonas céntricas que pertenecen al Estado por no poseer un dueño como tal, estos lugares al permanecer en abandono son muchas veces utilizados como basureros a cielo abierto, destinos finales de los objetos que las personas ya no utilizan y no desean en sus hogares, de

esta misma forma son acumulación de charcos, insectos que promueven bacterias, maleza y en muchas de las ocasiones es el refugio de indigentes que realizan sus necesidades fisiológicas en el lugar, todo esto incrementa el grado de contaminación de las zonas, agregando que se utiliza como basurero ilegal. Ocasionado por:

Falta de educación y conciencia ambiental de parte de la población.

Manejo deficiente en el sistema de control de desechos sólidos.

Incumplimiento de la ley medioambiental.

Falta de inspección constante y un control por parte de las autoridades.

*“...la acumulación de basura, los basureros a cielo abierto que no tienen control...” (Rafael Contreras, Jefe de la Unidad Ambiental de la Alcaldía de San Salvador)*

Falta de medidas apropiadas para evitar la acumulación de basura.

Comúnmente estos predios baldíos se encuentran cerca de comunidades de alto riesgo, paradas de autobús, escuelas o mercados, y afecta en gran medida a niños y adultos mayores que son los más próximos a sufrir de enfermedades infecciosas a causa de la acumulación de contaminación en la zona.

#### 1.1.3.3. Construcciones en zonas frágiles

Las zonas frágiles son áreas sujetas a máxima protección. Son susceptibles a diversas amenazas de origen natural, que se ven incrementadas por el alto deterioro de los recursos naturales, suelos y cuerpos de agua allí contenidos,<sup>11</sup> además de verse afectado mayormente debido en gran parte a:

---

<sup>11</sup> (<http://www.marn.gob.sv/marn-suspende-permisos-ambientales-en-volcan-de-san-salvador-y-cordillera-del-balsamo/5/>).

La proliferación de proyectos urbanísticos y de construcción dentro de zonas frágiles.

Falta de control de permisos ambientales para construcciones dentro de zonas protegidas

Falta de compromiso por parte de las autoridades para proteger las zonas frágiles.

Explotación de los recursos naturales dentro de las zonas frágiles.

Falta de aplicación de las leyes medioambientales que protegen las áreas frágiles por parte de la industria constructora.

Sobrevaloración de lo económico sobre lo medioambiental.

La Ley del Medio Ambiente establece que para la ejecución de actividades, obras y proyectos urbanísticos y de construcción se requiere la obtención de un permiso ambiental. La protección y resguardo de masa boscosa es el medio más idóneo para aminorar la posibilidad de degradación ambiental, disminuir la escorrentía y erosión de los suelos, aumentar la filtración y resguardar el medio ambiente.<sup>12</sup>

#### 1.1.3.4. Deforestación o tala de árboles

Es necesario detallar que la tala de árboles es aquella acción humana de cortar árboles o destruir sectores forestales.

*“...la tala indiscriminada de árboles también (afecta) porque hay aumento del calor en la ciudad...” (Simón Moran, Técnico en Desecho y Contaminación Alcaldía de San Salvador).*

---

<sup>12</sup> Idem.

En este caso se debe a:

Falta de aplicación de leyes que sancionen y controlen la tala indiscriminada.

Ausencia de medidas de reforestación dentro del municipio.

Falta de medidas efectivas que protejan la flora y fauna del municipio.

Incremento de la concentración poblacional en el municipio de San Salvador.

Incremento de urbanizaciones (selvas de concreto) en zonas boscosas.

La construcción de infraestructuras por ejemplo de viviendas puesto que la demanda habitacional crece con los días, construcción de carreteras o edificios comerciales.

Aumento de la industria de la construcción.

*“...el tema de la tala indiscriminada de árboles también porque hay aumento del calor en la ciudad porque hay tala de árboles entonces hay varias construcciones...” (Simón Moran, Técnico en Desecho y Contaminación Alcaldía de San Salvador).*

Esta es una causante que ha ido incrementando con el paso del tiempo, volviéndose muy recurrente en las zonas urbanas del municipio, convirtiendo al territorio salvadoreño como uno de los más deforestados de América, así mismo se incrementan las causas, que afectan una diversidad de recursos naturales como la vida silvestre y el agua, al igual que conlleva inmensos daños a la calidad de los suelos provocando: pérdida del hábitat, cambios de temperaturas extremas, mayor erosión del suelo, entre otros problemas.

## 1.2. ANÁLISIS DEL ESQUEMA TEÓRICO DE AUTORES SOBRE EL OBJETO DE ESTUDIO

Para el abordaje del esquema teórico se llevó a cabo una selección de autores con base a las tres perspectivas o corrientes teóricas que actualmente constituyen la gestión ambiental las cuales son las siguientes: conservadora, intermedia y crítico radical.

**Perspectiva conservadora:** el conservacionismo suele asociarse en el marco ambiental tanto a la necesidad de conservar ecosistemas, paisajes, especies, entre otros, de la intervención humana que interfiere negativamente en tales espacios naturales, se suele considerar que la era actual del conservacionismo está vinculada con la aparición de los primeros parques nacionales.<sup>13</sup>

El conservacionismo puede englobarse en dos paradigmas internos que son: el socio ambientalismo y el proteccionismo estricto (el más antiguo y fundacional); el cual es el más efectivo para frenar los procesos de transformación que sufren los paisajes naturales debido a las presiones humanas.

La importancia filosófica-política del conservacionismo es la **ecología profunda** de Arness Naess y George Sessions la cual es: un retorno a la vida de los pueblos originarios con diversos énfasis según su paradigma: reformista, realista, ambientalismo superficial, utopías y fundamentalistas.<sup>14</sup> Además dentro de sus planteamientos se encuentra el renovar el acercamiento ético-jurídico del ser humano a la naturaleza, al hacerla un sujeto de derecho de modo que la relación hombre naturaleza debe construirse en términos de simbiosis y reciprocidad.

**Perspectiva intermedia:** También conocido como ambientalismo moderado; es una corriente que pretende hacer compatibles el desarrollo basado en el

---

<sup>13</sup> Sandra Baquedano "Conservacionismo en eras del especeismo", pag.241

<sup>14</sup> Marta Moncada Paredes "Ecologismo, lectura crítica" pág. 311

crecimiento económico y el cuidado de la naturaleza, surgió en la cumbre de Estocolmo en 1972 como un enfoque antropocéntrico pues se considera a la naturaleza como un elemento de materias primas para satisfacer las necesidades humanas y así resolver el problema de la pobreza, esta corriente es la base de la gestión ambiental tradicional mediante una propuesta de crecimiento para la gestión ambiental. Su principal referente es el **desarrollo sostenible** planteado en 1987 por la comisión Brundtland, que permite satisfacer las necesidades de las generación actual sin comprometer a las futuras generaciones, lo cual establece que la prioridad es el ser humano, relegando a un segundo plano las otras formas de vida presentes en la tierra. Esto dentro del contexto de la economía ambiental, la cual sostiene que la naturaleza y su existencia dependen de la valoración humana.<sup>15</sup>

**Perspectiva critico-radical:** La corriente humanista-critica basa sus principios en la transformación que se debe dar desde la sociedad para contribuir a un cambio en la gestión del patrimonio natural. Presenta dos vertientes: eco desarrollo y la postura marxista. El eco desarrollo considera la necesidad de recuperar los valores comunitarios y saberes ancestrales para la preservación y satisfacción de las necesidades básicas de la población y su manejo con la naturaleza, plantea la necesidad de utilizar tecnologías limpias o apropiadas que no causen daño al medio ambiente. La postura marxista plantea un cuestionamiento a la propiedad de los medios de producción pues esta es considerada como la principal causa de los problemas ambientales.

Propone identificar las contradicciones del sistema económico por medio de la realidad ambiental desde la que se clarifiquen los componentes éticos e ideológicos implícitos en la crisis ideológica estimulando prácticas y políticas democráticas mediante las cuales se habilite la participación de los ciudadanos en los asuntos públicos por medio de los principios básicos siguientes:

---

<sup>15</sup> Diana Sánchez, Marco Aguilera "Corrientes del ambientalismo", pág. 153

Es imposible un crecimiento económico indefinido, la tierra tiene una limitada capacidad de carga.

El crecimiento económico y desarrollo tecnológico no garantizan la solución de la problemática ambiental ni contribuyen a alcanzar un desarrollo humano más justo y equitativo.

No hay relación directa entre mayor riqueza, mejor producción, mejor medio ambiente y más bienestar.

No se puede responder a la crisis ecológica en términos actuales de mercado.<sup>16</sup>

Así mismo seleccionamos diversos autores que presentan nuevos planteamientos teóricos los cuales han tomado mayor relevancia en épocas recientes y que actualmente llevan a cabo numerosos grupos ambientalistas a nivel mundial dentro de los cuales destacan los siguientes: ecologismo popular o ecologismo de los pobres, movimientos ambientalistas y el eco feminismo.

**Ecologismo popular o ecologismo de los pobres:** Término utilizado por el historiador Ramachandra Guha y el economista Joan Martínez Alier, como una refutación al discurso según el cual el **ecologismo** surgiría como una sofisticación intelectual o pseudoreligiosa, propia del primer mundo que dado el nivel de desarrollo material que ha alcanzado se podría dar el lujo de abrazar valores “post-materialistas”. Intenta conservar el acceso de las comunidades a los recursos naturales y los servicios ambientales de la naturaleza, el cual está amenazado por el sistema de mercado o el Estado. Así el ecologismo de los pobres se divide en ecologismo occidental (primer mundo), el cual defiende la naturaleza por su valor intrínseco y ecologismo del sur o de los pobres, involucra a la gente del “ecosistema” personas que obtienen su sustento del hábitat que se ven directamente afectadas por los impactos que se producen

---

<sup>16</sup> Ofelia Álvarez “Pensamiento ambiental crítico, pag.3-4

sobre su medio ambiente y que intentan defenderse de quienes explotan los recursos naturales para ponerlos al servicio de la economía comercial.<sup>17</sup>

Las luchas que constituyen el ecologismo de los pobres son los conflictos sobre la incidencia social de la contaminación, reparto de los riesgos ambientales inciertos, pérdida del acceso a los recursos y servicios ambientales. Joan Martínez Alier divide a la ecología en tres corrientes que son: Culto a la vida silvestre: consiste en preservar la naturaleza sin ninguna interferencia humana.

Evangelio del eco-eficiencia: se preocupa por el manejo sustentable de los recursos naturales cree en el desarrollo sostenible y la modernización ecológica.

Justicia ambiental o ecologismo de los pobres: Busca preservar la naturaleza ya que es la fuente de sustento de diferentes comunidades (por lo general rurales) alrededor del mundo.<sup>18</sup>

**Movimientos ambientalistas:** En América Latina los movimientos ambientales consideran el ambiente como un nuevo derecho de la ciudadanía que requiere de la participación de la población en la gestión ambiental y en la organización social para la satisfacción de sus necesidades y el mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades. Plantean como eje fundamental la búsqueda de alternativas y nuevos espacios de acción política para la superación de las contradicciones que deriva en la relación sociedad-naturaleza en el marco del desarrollo capitalista.<sup>19</sup>

**Eco-feminismo:** Surge a mediados de los años setenta, se ha caracterizado por perseguir la reivindicación del derecho al medio ambiente sano desde una

---

<sup>17</sup> Mauricio Folchi "Conflictos y ecologismo de los pobres", pag.23

<sup>18</sup> María Camila Mejía "El ecologismo de los pobres", pag.198

<sup>19</sup> Nancy Santana Cova " Movimientos sociales en América Latina, pag.561-565

perspectiva que identifica a las mujeres como un grupo vulnerado con respecto al ejercicio de este derecho. Ofrece una respuesta ante las violaciones a los derechos de la salud y al medio ambiente que las mujeres han padecido de manera diferenciada, representa una crítica al capitalismo y al sistema patriarcal al impulsar una corriente ideológica que cuestiona la posibilidad de la sustentabilidad mientras los hombres tengan el poder.

Ynestra King participó en la promulgación del eco-feminismo definida en la izquierda estadounidense aportando a la crítica social lo siguiente:

Crisis de la modernidad cuando el costo ecológico del progreso resulta aparente.

Crítica del hombre patriarcal como la causa de la crisis-

Llamado a que las mujeres sean agentes de cambio.

Compromiso con la igualdad sin géneros más que el poder para las mujeres.<sup>20</sup>

Esta selección de autores y perspectivas nos sirvió para llevar a cabo una lectura comprensiva que permitió evaluar y analizar lo que se ha dicho sobre las diversas alternativas para resolver los problemas ambientales implementadas a nivel mundial y cuáles de estas podrían ser las más factibles para implementar en nuestro país.

### 1.3. INSTITUCIONES VINCULADAS AL MEDIO AMBIENTE.

Dentro de este apartado se describe a las instituciones gubernamentales y no gubernamentales vinculadas con la implementación de alternativas ecológicas en el municipio de San Salvador.

---

<sup>20</sup> José María Aranda " Sociología ambiental", pag.203

### 1.3.1 Instituciones gubernamentales

Las instituciones gubernamentales seleccionadas para nuestra investigación tienen un papel fundamental en el Municipio de San Salvador en donde se concentra la mayor cantidad de población urbana y por ende incrementan la cantidad de problemas ambientales, estas instituciones buscan a su vez la implementación de leyes y reglamentos ambientales de manera efectiva, así como también llevan a cabo la ejecución de programas, campañas y proyectos en conjunto con otras instituciones como Protección Civil y diversas agencias de cooperación internacional.

Es importante mencionar que al inicio de la investigación se tenía previsto la participación de tres instituciones gubernamentales las cuales eran: el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales(MARN), Alcaldía Municipal de San Salvador y el Ministerio de Agricultura y Ganadería( MAG);pero solamente las primeras dos instituciones atendieron nuestra solicitud de entrevista. Siendo el Ministerio de Medio Ambiente la principal institución gubernamental que busca promover y desarrollar acciones para un una gestión ambientalmente sustentable.

**TABLA N°1**  
**INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES QUE ATIENDEN LOS PROBLEMAS**  
**AMBIENTALES EN EL SALVADOR**

NOMBRE DE LA INSTITUCION: AÑO DE FUNDACION	VISION Y MISION	OBJETIVOS Y PRINCIPIOS	PROYECTOS, PLANES O PROGRAMAS
<p>Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales (MARN) 19 de mayo de 1997.</p>	<p><b>Visión:</b> El MARN cumple su mandato como rector que lidera una gestión ambiental pública, enérgica, articulada, incluyente, responsable y transparente. <b>Misión:</b> Recuperar el entorno estratégico ambiental salvadoreño y reducir los riesgos socio-ambientales, a través de promover una vigorosa cultura ciudadana y coordinación interinstitucional bajo principios institucionales.</p>	<p>1: Preparar al país para hacer frente a los efectos del cambio climático, y reducir la degradación ambiental.  2: Efectuar una transformación y fortalecimiento institucional, para liderar una gestión ambiental pública, articulada, enérgica, eficaz, eficiente y transparente.</p>	<p>1. Programa de Manejo Ambiental. 2. Plan Nacional de Gestión Integrada del Recurso Hídrico de El Salvador, con énfasis en Zonas Prioritarias 3. Plan el salvador sustentable</p>
<p>Alcaldía Municipal de San Salvador (1546)</p>	<p>Para el periodo municipal 2015-2018 se enfocan en: <b>Visión:</b> Ser un San Salvador innovador, atractivo, seguro, socialmente cohesionado, ambientalmente sustentable, respetuoso de la diversidad, promotor de la cultura y generador de oportunidades para el desarrollo integral de la población, con una institucionalidad modelo y una gestión municipal territorialmente integrada. <b>Misión:</b> Ser un Gobierno Local que promueva las condiciones y oportunidades para el desarrollo económico, social y cultural del municipio; fortaleciendo la cohesión del tejido social, la ciudadanía responsable y activa. Brindando servicios de calidad, programas y proyectos sostenibles, participación inclusiva con una administración eficiente y transparente.</p>	<p>La Alcaldía de San Salvador es el órgano que administra el municipio donde se encuentra la capital de el Salvador, estando su marco de acción otorgado y regulado por la Constitución de la República, el Código Municipal y normativas del ámbito municipal salvadoreño</p>	<p>1 Un pulmón para sivar  2 Obra por día</p>

**FUENTE:** Elaborado por estudiantes de Licenciatura en Sociología, para la investigación sobre experiencias alternativas para enfrentar los problemas ambientales en San salvador estudio de casos 2018

### 1.3.2 Instituciones no gubernamentales

En nuestro país existen diversas ONG'S de carácter ambientalista las cuales desarrollan programas de protección y desarrollo ambiental en los cuales buscan generar una participación colectiva, por tal motivo seleccionamos dos de estas instituciones no gubernamentales siendo estas el Centro Salvadoreño de Tecnología Apropiaada (CESTA) y la Unidad Ecológica Salvadoreña (UNES), a continuación se presenta la misión y visión de cada uno de ellos.

**TABLA N°2**  
**INSTITUCIONES NO GUBERNAMENTALES QUE ATIENDEN LOS**  
**PROBLEMAS AMBIENTALES EN EL SALVADOR**

NOMBRE DE LA INSTITUCION: AÑO DE FUNDACION	VISION Y MISION	OBJETIVOS Y PRINCIPIOS	PROYECTOS, PLANES O PROGRAMAS
Centro Salvadoreño de Tecnología Apropiaada (CESTA) (1980)	<p><b>Visión:</b> tener un país y por consiguiente un mundo donde las diferentes sociedades tengan como tarea fundamental, la de vivir en armonía al interior de sí mismas, entre ellas y con su medio ambiente.</p> <p><b>Misión:</b> contribuir a la sustentabilidad de El Salvador, mediante la promoción, impulso e implementación de movimientos, programas, proyectos y acciones ambientales que contribuirán también a crear un mundo sustentable.</p>	<p>1. Contribuir a generar en la población salvadoreña un cambio de actitud que permita la adopción de estilos de vida que sean compatibles con la sustentabilidad del país.</p> <p>2. Proteger al ser humano, especies y hábitats del deterioro y la destrucción y potenciar su existencia mediante la recuperación del equilibrio ecológico perdido.</p> <p>3. Motivar la incorporación de diversos sectores de la sociedad, en la lucha por la sustentabilidad.</p>	<p>Gestión hídrica Gestión de residuos solidos Fomento de energías renovables Agroecología Conflictos Ambientales Eco bici 7. Campaña: "La incineración no es la solución" 8. Soberanía Alimentaria</p>
Unidad Ecológica Salvadoreña (UNES)	<p><b>Visión:</b> Ser una organización ecologista referente en los procesos de defensa del territorio y en la gestión de políticas públicas ambientales.</p> <p><b>Misión:</b> Somos una asociación comprometida con la lucha por la equidad, la justicia y la igualdad de género, unificando esfuerzos para dinamizar el movimiento ambiental que promueva la sustentabilidad en beneficio de la naturaleza y los pueblos, priorizando los más vulnerables.</p>	<p>Objetivo: dinamizar la agenda de sustentabilidad para exigir el cumplimiento de la justicia ambiental con equidad de género en el país.</p>	<p>1. Gestión sustentable del agua 2. Soberanía alimentaria 3. Gestión ecológica de riesgos 4. Ciudades sustentables 5. Ecología política</p>

FUENTE: Elaborado por estudiantes de Licenciatura en Sociología, para la investigación sobre Experiencias alternativas para enfrentar los problemas ambientales en San salvador estudio de casos 2018

#### 1.4. SELECCIÓN DE CATEGORÍAS O CONCEPTOS SOBRE LA PROBLEMÁTICA

Para comprender el significado de la información que proporcionaron los informantes clave durante nuestra investigación procedimos a seleccionar una serie de categorías las cuales son las siguientes:

**TABLA N° 3**  
**EXPERIENCIAS ALTERNATIVAS PARA ENFRENTAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES EN SAN SALVADOR. ESTUDIOS DE CASOS 2018.**

CATEGORÍA/CONCEPTOS	SIGNIFICADO DE LOS INFORMANTES	DEFINICIONES O FUNDAMENTOS TEORICOS.
<p><b>Conciencia ambiental</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento problemas ambientales</li> <li>• Conocimiento de instituciones que trabajan por el medio ambiente</li> <li>• Conocimiento de las causas y consecuencias</li> <li>• Quienes son los responsables.</li> <li>• Quienes son los afectados.</li> </ul> <p>Cuanto se ha invertido</p>	<p>"Lo que más se necesita es educación verdad porque tiene que ser una educación adecuada a hacer a la gente comprender la realidad yo pienso que todo esto no es de hacer a la gente ecologista es de hacerla realista y claro parte de ser realista es ser ecologista porque obviamente vivimos en este planeta con las leyes naturales de las cuales no nos podemos salir"<sup>21</sup></p>	<p>Conocimiento respecto a los problemas ambientales y la respuesta que se le da.</p>
<p><b>Experiencia en la defensa del medio ambiente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trayectoria</li> <li>• Impacto de esas experiencias</li> <li>• Articulación colectiva</li> <li>• Resultados</li> </ul>	<p>"Nosotros antes teníamos muy buenas relaciones con el MARN pero hoy ya no, entonces el MARN tiene otra visión de "la cosa", entonces aquí dependiendo de los tomadores de decisiones, dependiendo de quién está en el gobierno así también funcionan los ministerios..."<sup>22</sup></p>	<p>Prácticas cotidianas realizadas por una persona que busca contribuir a la preservación del medio ambiente.</p>
<p><b>Compromiso social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Protesta social.</li> <li>• Militancia con la ecología.</li> <li>• Manejo adecuado de los desechos sólidos.</li> </ul>	<p>"unificar esfuerzos para resolver las problemáticas ecológicas y en ese sentido hacemos un llamado a todas las organizaciones para tratar de resolver los problemas en una actitud de dialogo de cierto tipo de negociación..."<sup>23</sup></p>	<p>Convicción y deseo de asumir responsabilidades grupales que permite tomar decisiones para adquirir solamente los productos o servicios necesarios que tienen su origen en los recursos naturales.</p>
<p><b>Perspectivas ambientales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Retos</li> <li>• Desafíos</li> <li>• Utopías</li> </ul>	<p>"Podría ser en la parte educativa uno de los mayores desafíos o reto principal podría ser que el MINED incluya dentro de la curricula o ya sea administrativa o plan la materia de educación ambiental que eso ya a nosotros los mayores nos cuesta más pero a los niños, empezamos ellos sería los mejor incluirlo como plan educativo".<sup>24</sup></p>	<p>Visión respecto al futuro en relación a seguir trabajando por el medio ambiente.</p>

**FUENTE:** Elaborado por estudiantes de Licenciatura en Sociología, para la investigación sobre experiencias alternativas para enfrentar los problemas ambientales en San salvador estudio de casos 2018

<sup>21</sup> Mauricio Zamora. " Activista particular"

<sup>22</sup> Rafael Vela "Jefe unidad forestal y de conservación CESTA.

<sup>23</sup> Mauricio Sermeño. "Presidente de UNES.

<sup>24</sup> Rafael Contreras." Jefe Unidad Ambiental AMSS.

Al realizar el análisis teórico de las cuatro categorías de estudio buscamos identificar en cada uno de los informantes los significados más profundos en cuanto a la situación actual del medio ambiente y que practicas ecológicas realizan en su entorno personal, familiar, laboral, local y cómo influyen en otras personas. En ese sentido podemos definir las categorías de acuerdo a la información proporcionada por cada uno de ellos:

*Conciencia ambiental: “Grado de compromiso ambiental respecto a los graves problemas ambientales y las acciones implementadas para minimizarlos, lo cual lleva implícito el fomento de la educación ambiental de forma colectiva”.*

*Experiencia en la defensa del medio ambiente: “Espacios de participación colectiva que involucre a todos los sectores de la sociedad y con ello se garantice el intercambio de acciones ecológicas que sean de larga duración”.*

*Compromiso social: “Militancia ecológica permanente que permita la creación de más instituciones ambientalistas comprometidas con un medio ambiente sano”.*

*Perspectivas ambientales: “Convicción de cambios ecológicos permanentes que garanticen un mejor medio ambiente a las futuras generaciones”.*

*Es importante mencionar que todos los entrevistados coinciden en que para hacer efectiva la aplicación de estos conceptos en nuestra sociedad debe de existir la voluntad política de todos los partidos políticos para que tomen decisiones efectivas y no busquen solamente ganancias económicas sino que también busquen restaurar y proteger los recursos naturales que actualmente están siendo degradados a un ritmo demasiado acelerado y esta conciencia ambiental solamente puede ser posible si se implementa una reforma a la curricula del Ministerio de Educación en donde se incluya de forma permanente la asignatura de medio ambiente en todos los niveles de educación del país.*



Activista Particular, durante sesión de entrevista en el campus de la Universidad de El Salvador. Octubre 2018.

## **CAPITULO N° 2**

### **EXPERIENCIAS ALTERNATIVAS IMPLEMENTADAS A NIVEL INSTITUCIONAL Y PERSONAL PARA CONTRARRESTAR LOS PROBLEMAS MEDIO AMBIENTALES.**

- 2.1. ESCENARIOS QUE SON PARTE DEL ENTORNO Y CONTEXTO DE LA INVESTIGACIÓN.
- 2.2. NARRACIONES DE CASOS.

## **CAPITULO 2**

### **EXPERIENCIAS ALTERNATIVAS IMPLEMENTADAS A NIVEL INSTITUCIONAL Y PERSONAL PARA CONTRARRESTAR LOS PROBLEMAS MEDIO AMBIENTALES.**

El presente capítulo describe los escenarios que forman parte del entorno y contexto del municipio de San Salvador y la situación actual sobre las principales alternativas implementadas para disminuir los problemas ambientales que más afectan a la población.

Así mismo se presentan los principales resultados obtenidos durante la presente investigación por medio de las entrevistas enfocadas realizadas a los diversos informantes pertenecientes a las siguientes instituciones gubernamentales: Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales (MARN); además de la Alcaldía Municipal de San Salvador. Así mismo se incluye a dos de las principales organizaciones no gubernamentales del país cuyo trabajo está enfocado en la protección y conservación del medio ambiente, las cuales son: Centro Salvadoreño de Tecnología Apropiable, Amigos de la Tierra (CESTA) y la Unidad Ecológica Salvadoreña (UNES) y a un líder comunal del Municipio de San Salvador. Así como también se realizó una entrevista en profundidad a un activista ecológico particular.

Es importante mencionar que los resultados corresponden a las narraciones de los diversos informantes haciendo un análisis de cada una de las entrevistas, las cuales se presentan en viñetas establecidas por nuestro grupo.

## 2.1. ESCENARIOS QUE SON PARTE DEL ENTORNO Y CONTEXTO DE LA INVESTIGACION.

El municipio de San Salvador está ubicado en la zona central del país, es parte de los catorce municipios pertenecientes al área Metropolitana de San Salvador; Su elevación se encuentra entre 600 y 1000 metros sobre el nivel del mar (msnm). La ciudad se encuentra a 650 (msnm). Limita al norte con los municipios de Nejapa, Mejicanos, Cuscatancingo, y Ciudad Delgado, al este con Soyapango y San Marcos, al sur con Panchimalco y también con San Marcos, y al oeste con Antiguo Cuscatlán y Santa Tecla.

De acuerdo a la Encuesta de Hogares con Propósito Múltiple del año 2017 el municipio de San Salvador cuenta con 326,184 habitantes con una densidad poblacional de 4,515 habitantes por km<sup>2</sup>. Actualmente el Municipio de San Salvador se divide en seis distritos.

Actualmente el municipio de San Salvador atraviesa una crisis ambiental, que requiere de una mayor atención y a la que se le deben de buscar respuestas claves con las alternativas para enfrentar estos problemas ambientales, y para obtenerlas dentro de nuestra investigación, se realizaron entrevistas que permitió conocer a profundidad las perspectivas de los sujeto sociales claves, conociendo cada detalle de sus visiones y acciones, por lo que establecimos como elemento importante el escenario, es decir, los lugares donde se desarrollan las actividades cotidianas de un activista particular fuera y dentro de la Universidad de El Salvador y de un el líder comunitario el cual es habitante de la comunidad Altos de San Francisco Sur, los cuales nos brindaron diversas perspectivas sobre las alternativas ecológicas implementadas por cada uno de ellos. Y otro componente clave es el entorno que lo constituye las instalaciones de las instituciones gubernamentales y no gubernamentales ubicadas en el municipio de San Salvador. Es necesario mencionar que el entorno de nuestros actores sociales en el caso del MARN y

la Alcaldía de San Salvador se desarrollan burocráticamente, mientras que las ONG'S (CESTA Y UNES); desarrollan sus actividades principalmente en el campo pues consideran que de esta manera es como se puede dar una respuesta más efectiva para contrarrestar la problemática ambiental y así implementar las mejores alternativas ecológicas en el territorio afectado. En este caso se logró indagar a través de las diversas entrevistas enfocadas.

A continuación se presenta los principales escenarios en los que se desenvuelven cada uno de los entrevistados:

**TABLA N° 4**  
**ESCENARIOS**

ACTORES	ESCENARIOS			
	PERSONAL	FAMILIAR	LABORAL	LOCAL
Activista en Particular	X	X	X	X
Líder comunitario			X	X
UNES			X	X
CESTA		X	X	X
MARN			X	
Alcaldía de San Salvador		X	X	X

FUENTE: Elaborado por estudiantes de Licenciatura en Sociología, para la investigación sobre experiencias alternativas para enfrentar los problemas ambientales en San salvador estudio de casos 2018

Para enfrentar los problemas ambientales en San Salvador se requiere de alternativas viables en donde todas las áreas sociales se vean involucradas y estas alternativas sean replicadas en cada escenario que contemple la vida de cada persona, independientemente de la profesión u oficio que se realice.

Es por ello la importancia de destacar los escenarios encontrados a través de las entrevistas realizadas a los informantes claves, mostrándonos así los contextos en donde practican las alternativas para enfrentar los problemas

ambientales según sus perspectivas.

Los escenarios localizados según Informante Clave:

**Activista Particular** es el único que lleva la práctica de las alternativas ambientales a todos los contextos o escenarios de su cotidianidad (personal, familiar, laboral y local), haciéndonos ver su nivel de compromiso, concientización, la experiencia que posee y la valoración de sus acciones para contrarrestar la problemática ambiental.

### *Personal*

*“...de lo primero que hice bien radical en cuanto a ecología fue dejar de comer animales entonces en esto llevó como 18 años de no comer cadáveres de animales...”*

*“...ya hace como un año qué empecé a hacer lo que le comentaba del agua de reutilizar el agua cuando me baño, y usarla para regar unas plantas que tengo ahí un mini huerto en el balcón de mi casa Qué es un espacio muy pequeño pero lo que le da vida es eso el hecho de que me baño y ocupó esa agua para regarlas, Entonces ya es Cómo darle otro uso a esa agua y estoy planeando ampliarlo...”*

### *Familiar*

*“En mi familia antes a todo le echaban “cadáveres”... entonces hubieron varias veces que yo me fui a comer fuera cuando tenía dinero, pero cuando no, cinco tortillas con limón y sal porque yo sí estaba con la convicción total de hacerlo poco a poco, al paso de los años yo eh sentido como mi familia ha reducido el consumo de “cadáveres”*

### *Laboral*

*“...yo empecé a pensar en hacer algo aquí y es que hemos venido con esta onda de Ecoveg... ha sido un ideal verdad y hemos hecho varias cosas, hemos tenido varias actividades, digamos una de las más importantes es lo de los circos sin animales que logramos prohibir aquí, que en partes también es por medio ambiente, pero en parte también es por el respeto a los animales...”*

*“...yo tuve la suerte de estar en la tele, también hubo bastante impacto...”*

### *Local*

*“...Nosotros también hemos tenido bastantes convocatorias que hacemos y yo pienso que las personas bueno está despertándose poco a poco a eso nosotros incluso a veces que nos ponemos a dar información la gente que va pasando y cosas así y digamos cuando*

*uno interactúa con la gente esta tiene la capacidad de comprender las cosas...*

*...eh estado dando charlas en escuelas, colegios, universidades, iglesias, bares, grupos de amigos...*

**Líder Comunitario** Se puede observar que los escenarios en los que se destaca este informante son únicamente dos, por un lado el escenario laboral y el otro es el comunal o local, ambos muy relacionados entre sí, ya que él es el representante de la comunidad y toda acción que realice será trabajando para la comunidad, en cuanto a sus alternativas realizadas son de carácter estético y superficial, aunque hace un intento por profundizar, pero aun así no deja un impacto notables en el medio ambiente de su comunidad.

### *Laboral*

*“trabajamos en conjunto con la alcaldía”*

*“yo lo que hago es trabajar con instituciones, voy a la alcaldía y ellos tienen vivero y solicito plantas y me las dan y voy a traerlas y como comunidad las sembramos”.*

*“nosotros hemos trabajado en eso con la comunidad porque hemos protestado porque hay que trabajar por el medio ambiente*

*Hemos trabajado en el reciclaje, ir dividiendo lo que el plástico, vidrio y basura”*

*“Bueno trabajo con la alcaldía porque yo tengo aquí la parte de incidencia, protección civil, estamos con ellos trabajando de la mano ellos nos dan las instrucciones”*

### *Local*

*“nosotros hacemos darle la comunicación a la gente”.*

*“como presidente de la directiva contrate una máquina y trate de rellenar donde el agua se “empoza” para que el agua no se retuviera y corriera”*

*“mande a quitar los niveles para que el agua se fuera de corrido y estamos en contacto con la alcaldía para que si es posible vinieran cada mes o dos veces al mes (a la comunidad)”*

*“queremos sembrar “plantitas” y árboles”*

**UNES** esta entidad no gubernamental se mantiene únicamente en dos escenarios también laboral y local, en donde sus alternativas se resumen en trámites legales y administrativos, campañas de concientización y pequeños

proyectos en comunidades.

### *Laboral*

*“nosotros hacemos proyectos en primer lugar de incidencia en la política ambiental”*

*“buscamos hacer propuestas de leyes que vayan legislando como resolver los problemas ambientales”*

*“proyectos de reforestación, huertos caseros, letrinas aboneras y como abastecerse de energía no tan contaminante, mejorar estufas de leña para que no contaminan mucho sus hogares”*

*“vemos que factores son los que inciden en el problema, buscamos las vías adecuadas para resolverlos, puede ser la policía ambiental”*

### *Local*

*“hacemos proyectos en las comunidades que buscan como resolver sus problemas ambientales”*

*“hemos trabajado muchos proyectos básicos como darles educación ambiental a las comunidades”*

*“hacemos proyectos también que buscan que la comunidad se concientice que trabajen en sus lugares donde viven para conservar estos recursos”.*

**CESTA** de la misma forma que UNES, los escenarios que abarca son el laboral y local, pero con la diferencia que también actúa en el escenario familiar, realizando alternativas de carácter técnico administrativo con la ejecución de proyectos comunales de concientización en conjunto a las municipalidades e intentando crear conciencia a nivel familiar.

### *Familiar*

*“yo por lo menos a mis hijos les digo y para que tenés los pantalones entonces es de meter las cosas en la bolsa del pantalón, sino en la mochila”*

### *Laboral*

*“el CESTA desde hace muchos años ha venido impulsando diferentes propuestas donde la idea es tratar trabajar con municipios sustentables”*

*“hay una campaña que se llama “Cero basura cero plástico”, es algo que nosotros consideramos que las municipalidades son importantísimas para poder echar ese tipo de iniciativas”.*

*“nosotros ahorita andamos trabajando en el Paisnal, Guazapa y Aguilares para que ellos tengan una ordenanzas para el uso de la bicicleta”*

*“nosotros aquí trabajamos con centros educativos donde hemos intentado que los jóvenes no consuman muchos alimentos que no son saludables y que generan muchos desechos”.*

### *Local*

*“nosotros tenemos siete programas por ejemplo hay un programa de cambio climático donde trabajamos seis dimensiones, sobre agroecología se llama “alimentación sana, diversa y soberana”, sobre bosques y biodiversidad, sobre haciendo valer derechos principalmente en el tema de discapacidad, tenemos un tema de corporaciones, tenemos uno de manejo de desechos sólidos, tenemos un programa que se llama “sin bicicleta no hay planeta”*

*“nosotros creemos de que aquí deberíamos de hacer un manejo comunitario del bosque, del agua, porque somos nosotros los que deberíamos de garantizarles la existencia de todo eso”.*

**MARN** se sitúa en el escenario Laboral puesto que sus prácticas y alternativas para contrarrestar los problemas ambientales son regidas por proceso de ley y administrativos, al igual que estadísticos y fuertemente dependientes de una serie de herramientas tecnológicas en las cuales confían muchísimo para desarrollar sus actividades.

### *Laboral*

*“el MARN por medio del observatorio ambiental cuenta con una serie de instrumentación, tecnología la cual monitorea desde el tema de los rellenos sanitarios”*

*“tenemos estaciones telemétricas que miden esto y las emisiones de gases tóxicos”*

*“el MARN genera todo su accionar de acuerdo a la ley de medio ambiente, ley de vida silvestre y la ley de áreas naturales protegidas cada uno de todos estos elementos macros generan directrices, ejes, acciones y planes estratégicos del país”*

**Alcaldía de San Salvador** se mantiene en los escenarios de lo laboral, local y tiene de alguna forma el reconocimiento de la importancia del área familiar en la lucha por el medio ambiente, sus alternativas se basan en acciones administrativas, legales y de carácter estético.

### *Familiar*

*“se necesita más conciencia de parte de la familia que es donde primeramente se debe organizar”*

### *Laboral*

*“el papel aquí no lo botamos sino que lo reciclamos, lo separamos de la basura que generamos aquí, otra cosa la parte de atrás sirve para escribir otras cosas, y la política esto no es solo por ahorra dinero sino contaminar menos”*

### *Local*

*“aquí se han adquirido más de cuarenta camiones para mantener limpia la ciudad”*

*“hay charlas, los comités ambientales de un sin fin de centros educativos que tiene desechos sólidos”*

Por consiguiente observamos en general que el único informante clave que desarrolla las experiencias alternativas dentro de todos los escenarios es el Activista Particular, seguido por el CESTA y la Alcaldía de San Salvador que realizan sus alternativas en tres escenarios (familiar, laboral y local) y finalmente el MARN es el único informante clave que practica las alternativas en un escenario (laboral). Así mismo el escenario laboral es donde todos los actores clave realizan las experiencias alternativas y el escenario donde menos desarrollan las alternativas los informantes clave es el escenario Personal.

Finalmente la información encontrada nos indica que:

No todos los informantes entienden y conocen de la misma manera el significado de una experiencia alternativa medioambiental, no todos están comprometidos de la misma manera por lo que no lo manifiestan en todos los escenarios y que cada actor tiene diferentes alcances

## 2.2. NARRACIONES DE CASOS.

A continuación se presentan los casos de 6 informantes claves, en donde dos de ellos pertenecen a Instituciones gubernamentales y otros dos informantes de Instituciones no gubernamentales y uno líder comunal, a quienes se les realizaron entrevistas enfocadas que nos permitió conocer sobre las diversas propuestas institucionales implementadas, además de saber cuál es el papel que desarrollan para enfrentar a los problemas ambientales. Mientras que a un activista particular se le realizó una entrevista en profundidad en donde pudimos identificar alternativas y prácticas ecológicas para la conservación del medio ambiente que en forma personal realiza. Lo cual nos dio un total de seis casos identificados con sus respectivas generalidades que luego permitió establecer las diversas viñetas las cuales guardan una estrecha relación con las categorías previamente establecidas en la investigación y que reflejan el sentir de los informantes con respecto a las experiencias alternativas para enfrentar los problemas ambientales en San Salvador.

Por tal motivo los primeros casos que se presentan pertenecen a los sujetos sociales conformados por el activista particular y el líder comunal, seguido por los casos de los actores sociales pertenecientes a las organizaciones no gubernamentales, CESTA y UNES, y finalizando con los actores sociales de las instituciones gubernamentales: MARN y Alcaldía Municipal de San Salvador.

### CASO 1: *“EL ECOVEGANISMO COMO UN ESTILO DE VIDA “*

#### GENERALIDADES.

Nombre: Mauricio Ernesto Zamora

Sexo: Masculino

Profesión: Estudiante

Cargo: Fundador y vocero de Ecoveg

El primer caso presentado corresponde al activista particular, el cual representa el nivel de compromiso ambiental adquirido de forma individual con el que pretende generar un nivel de conciencia ambiental en la población por medio del movimiento que fundó llamado Ecoveg. Esta información se pudo obtener por medio de la realización de una entrevista en profundidad dividida en tres sesiones llevada a cabo en las instalaciones de la Universidad de El Salvador, haciendo uso de las cuatro categorías de investigación previamente establecidas.

## CATEGORÍA DE ANÁLISIS

### CONCIENCIA AMBIENTAL

Al analizar cada una de las respuestas respecto a las preguntas que conforman esta categoría pudimos identificar datos relevantes siendo uno de los principales el nivel de conciencia individual con el que cuenta nuestro informante.

Con esta frase expresada en la viñeta que identifica esta narración el entrevistado expresa el nivel de conciencia ambiental adquirida por medio del estilo de vida implementado hace más de veinte años.

*“lo primero que hice bien radical, en cuanto a ecología, fue dejar de comer animales .entonces en esto llevó como 18 años de no comer cadáveres de animales, .Bueno de hecho lo empecé como hace 20 años al dejar de comerlos pero me tardé como 2 años en lograr ya dejar de comer eso porque es otro tiempo era más difícil antes ahora es mucho más fácil”.*

*Así mismo al consultarle sobre otras prácticas que realiza en beneficio del medio ambiente menciona actividades muy puntuales que todos y todas deberíamos implementar en nuestra vida cotidiana, siendo uno de los principales cambiar los hábitos alimenticios e inculcar una alimentación saludable a los niños y niñas para garantizarles una mejor calidad de vida pues el consumo de comida “chatarra” entre las que destacan las frituras, comida rápida y bebidas carbonatadas inciden negativamente en la salud de la población provocando enfermedades como la obesidad, diabetes e hipertensión*

*“hace como 10 años quizás dejé de tomar lácteos, deje de consumir huevos qué tan bien son unos grandes daños al medio ambiente y luego también que igual al mismo tiempo deje de usar desechables, la comida chatarra La dejé hace como 15 años o más, dejé de tomar gaseosa hace ya como 25 años en parte porque me dijeron que le tenía alergia a la gaseosa y en parte porque me di cuenta que era un veneno”.*

*Otras actividades cotidianas que llaman la atención y por las cuales en muchas ocasiones nos comenta que la gente le ha dicho que es raro, son las que lleva a cabo para la protección de los recursos naturales entre las que destacan:*

*“me baño en un huacal grande pero algo bajito ya después esta agua la paso a otro huacal ya más fácil de llevar y con esta riego las plantas que tengo en mi pequeño huerto en un “balconcito” y que estoy llevando la idea es de expandirlo igual es fácil ahorrar agua cuando uno lava trastos, se cepilla los dientes, lava la bici, el carro o cuando trapea incluso cuando lava la ropa es bien fácil ahorrar un montón de agua y ser más concientes”.*

*“yo si necesito hacer algo salgo en la bicicleta e incluso cuando me toca hacer recorridos por ejemplo de Santa Tecla que es como una hora en bici ya digamos la hora pico pero en carro también es como una hora, entonces yo prefiero hacer el ejercicio en vía pero también te divertís, también en vez de ir en carro todo amargado y de producir montón de humo”.*

*Además menciona que desde hace un año, está realizando un experimento el consiste en conservar todos sus orines los cuales utiliza para regar los árboles frutales de su hogar y donde ha comprobado que algunos árboles que ya no producían frutos ahora si lo hacen y esto es debido a que se ha remineralizado el suelo sin embargo, es importante mencionar que en esta iniciativa el considera que esta inexperto pues nos explica que a nivel mundial existen personas que implementan esta alternativa de forma más radical llevando a cabo el movimiento conocido como “pipisaeclean”.*

*“estoy conservando todo mi “pipi” en unos “bidones” en unos botes grandes y los llevo después a los terrenos y los utilizamos como fertilizante, de hecho lleva más de un año casi dos años y los resultados han sido buenos, de hecho algunas plantas que no producían han empezado a producir por ejemplo unos árboles de aguacates que teníamos entonces esto también es remineralizar el suelo”*

## **EXPERIENCIA EN DEFENSA DEL MEDIO AMBIENTE**

*Respecto a esta categoría nos comenta que ha realizado diversas actividades a nivel personal y colectivo con las cuales pudo generar una conciencia ambiental en la población.*

*Por su experiencia como activista ambiental tuvo la oportunidad de tener un espacio en un programa juvenil de televisión por medio del cual concientizaba a otras personas aunque reconoce que no le proporcionaban un espacio amplio como a otros segmentos.*

*“tuve la suerte de estar en la tele también hubo bastante impacto aunque como era un programa de solo diez minutos a la semana en medio de un montón de reggaetón y pop y propaganda de empresas de comida chatarra consumismo en general”*

*“igual aun así varias personas me han contado por Facebook principalmente me menciona que les servía esa gotita de conciencia y como ya tengo años de no estar allí pero igual digamos también con las redes sociales bastante se han movido”*

*Además comentaba de algo que se siente orgulloso al ser una persona consiente de la importancia de la flora, fauna y lo que ha realizado para*

*proteger la vida silvestre. En el caso de la protección de la flora recuerda que hace veinticinco años formó parte de una protesta con el CESTA la cual era un rechazo a la construcción del boulevard Diego de Holguín hoy conocido como boulevard Monseñor Romero en donde se exigía que dejaran de talar los árboles de ese sector sin embargo, al final no pudieron frenar dicha construcción, además nos menciona que recientemente también formó parte de las protestas en contra de la construcción del supermercado Walmart de la residencial la Gloria en Mejicanos ya que consideraba que era una forma de terminar con la poca vegetación que aún existía en San Salvador, sin embargo se benefició al sector económico y no a la población que se vio afectada por la construcción.*

*“Son de esas cosas qué son como esos esfuerzos que yo siento que a veces hay que tener un poco más o pensar un poco más a profundidad verdad”*

*Mientras que a nivel individual menciona que si ha contribuido en la preservación de la vegetación en donde cada fruta que consume y de la cual obtiene semillas las siembra y luego cuando han nacido los árboles los planta en los lugares que se encuentran deforestados, esto lo hace como una forma de reforestación y que a su vez purifica el aire. Además de realizar el compostaje con las cascaras de las verduras de las cuales obtiene abono orgánico que luego utiliza en su pequeño huerto casero.*

*“uno por ser vegano interactúa con un montón de frutas y verduras, entonces yo dije este año todos los aguacates indios (porque los mexicanos no mucho) que me coma y todos los mangos los voy a sembrar, ese año sembré como 300 árboles en un solo año y ya después lo fuimos a sembrar a una comunidad allí en Colima donde yo estaba con un proyecto”*

*En cuanto a la fauna nos menciona un logro muy importante el cual ha alcanzado por medio de la militancia permanente en beneficio de la vida silvestre amenazada en nuestro país.*

*“la ley del circo sin animales, así le llamamos nosotros aunque en realidad solo son modificaciones a un artículo de la ley de protección de vida silvestre pero ya con eso “quedo” prohibida la entrada aquí al país de circos que traigan animales silvestres en sus actos, por ejemplo ya no entran tigres, leones, osos, elefantes, hipopótamos, cebras, todos esos animales y hacinamiento ya no pueden entrar aquí esos espectáculos de tortura yo reconozco también tuvimos un movimiento con montón de apoyo principalmente de la fracción del FMLN y de GANA”*

*Esta ley es muy importante para él, ya que rechaza todo tipo de violencia contra los animales, pues considera que las personas que se divierten o perciben ingresos económicos al ver un animal en condiciones deplorables como hacinamiento, mal alimentado o enfermo, tienen una forma de pensar retrograda.*

*Al preguntarle sobre las experiencias adquiridas al trabajar con las diversas instituciones gubernamentales, no gubernamentales y comunidades menciona que ha sido un poco decepcionante, ya que en la mayoría de casos los*

*resultados no han sido muy positivos debido a la burocracia corrupción e impunidad de nuestro país.*

*“pues como decepcionante que a veces uno siente la impunidad de las corporaciones y del gobierno que son tan, eso, que permiten la impunidad y que las empresas esas son inconscientes, no se les hace conciencia pues, porque obviamente no son personas sino que son entidades económicas verdad, entonces no puede tomar conciencia porque su única razón de ser es la ganancia económica, para llegar a esas personas que forman parte de esa organización es bien difícil porque están entre ellos mismos, igual el gobierno casi siempre prioriza el desarrollo económico y muy raramente piensa en el medio ambiente o en el mismo futuro pues, igual de qué sirve el crecimiento económico actual si va en detrimento del medio ambiente en el que vamos a vivir en el futuro, de qué sirve que tengamos más dinero Si no vamos a tener agua”.*

Por tal motivo considera que lo primordial es educar a la población para hacerle frente a los problemas ambientales.

*“es de ampliarle la visión a la gente de que esas consecuencias vienen verdad, entonces además de educación si es que yo pienso que la educación y el montón de otras cosas vienen de lo mismo porque por ejemplo las leyes verdad cambiar leyes, generar instituciones que faciliten ese tipo de transición, de cambio, yo pienso que es parte de la implementación obviamente de todas estas cosas quizá como que las instituciones lo único que les falta es educarse en ver estas cosas con la seriedad que tienen y ya no verlas solo como lo que les genera ingresos a ellos sino que verlo como la misión de salvar el planeta porque es el único que tenemos y está bonito, pero no sé yo como digo todo viene de la educación y aparte de eso el gobierno podría hacer su parte y aplicar las regulaciones con sólo que se cumpliera la ley que ya está escrita sería mejor la vida aquí en todo sentido no solo en lo ecológico”.*

### **COMPROMISO SOCIAL.**

*En esta categoría nos menciona las diversas acciones que implementa en su hogar con respecto al uso de las 3R (reducir, reciclar, reutilizar), así como también el papel de las diversas instituciones en cuanto a su implementación.*

*Al referirse sobre las acciones llevadas a cabo en relación al uso de las 3R (reducir, reciclar, reutilizar), hace énfasis en mencionar que de estas tres a la que más se le da importancia es al reciclaje por el simple hecho que genera ingresos económicos:*

*“el reciclaje se le ha dado un montón de importancia como ecológico porque genera ingresos a las empresas recicladoras pero en realidad el reciclaje es la tercera de las 3R y las primeras dos son más importantes porque van en orden de importancia la primera es reducir la cantidad de recursos que uno utiliza y luego reutilizar pero es bien difícil de hecho muchos de los productos no son reciclables”*

*Sin embargo, para él es más importante reducir el consumo de productos innecesarios y dejar de ser consumistas pues se puede dejar de utilizar desodorantes al cambiar los hábitos alimenticios ya que está comprobado que al consumir productos de origen natural como vegetales y frutas, se regula la transpiración y por tanto se reduce el uso de desodorantes en aerosol que provoca el daño a la capa de ozono.*

*Ante esta situación le preguntamos según su perspectiva cuál es el papel de las instituciones a lo que nos dice:*

*“Bueno el gobierno e sólo son una enorme máquina de distracción en realidad porque cabal sacan el “montón” de promesas y no cumplen uno ni los otros y al final casi el mismo tipo de persona sencillamente que tiene gustos diferentes en cuanto a colores pero yo no noto mayor diferencia en cuanto a políticos e igual todos han sido solo impunidad”*

*“otras instituciones como las ONG’S “puya” yo conozco varia gente que está allí y he trabajado con algunas de ellas varias de ellas son sólo un trabajo así como podrían estar trabajando en un call center están allí y otras son solo una forma de evadir impuestos verdad, ponerse como que están haciendo algo y reportar que están haciendo algo pero realmente no atacan el problema de raíz porque si terminan el problema también termina su forma de hacer ingresos”.*

### **PERSPECTIVAS AMBIENTALES.**

*En relación a esta categoría nos explica que uno de sus principales ideales medioambientales es el de inculcar en más personas el deseo de cambiar su estilo de vida por el vegetarianismo para que de esta manera se pueda contrarrestar la contaminación ambiental al reducir el consumo de alimentos contaminantes.*

*Hace una reflexión no solamente a título individual sino a nivel colectivo sobre el fomento de relaciones armónicas con el medio ambiente al considerar que el planeta tierra es un ser vivo del cual formamos parte y por tanto debemos respetar las leyes de la naturaleza.*

*“respetar al medio ambiente también es respetarse uno mismo verdad y tomar un medio de vida más natural es honrar y aceptar las leyes de la naturaleza de que nosotros somos animales, somos seres vivos, biológicos y mente sana en cuerpo sano, entonces es parte de la misma onda de uno tener esta conciencia planetaria, esta conciencia natural...y que cuando cambiamos y empezamos a hacer las cosas bien también hay beneficio para uno mismo”.*

*Por esta misma razón lleva a cabo campañas de educación ambiental a nivel colectivo en la Universidad de El Salvador, asociaciones y comunidades; así como también a nivel familiar y sus amistades con el cual busca generar lo que él denomina “una gotita de conciencia ambiental” que garantice un mejor futuro a las próximas generaciones:*

*“yo mi lucha la voy a seguir haciendo hasta que deje de vivir pero en realidad yo pienso qué cabal como un cambio personal yo pienso y cada vez es más fácil también generar cambio en otras personas porque cada vez es más fácil, no era lo mismo Cuando yo le decía a la gente Mira yo llevo un año de ser vegetariano que ahora qué le digo yo llevo 17 años de ser vegetariano, llevo 25 años algo así de no tomar gaseosa, yo ando mi bolsita para compras desde hace ya años, ando mi botella como 8 años, la gente lo ve como “ si éste ha podido Yo también puedo”.*

## CASO 2: “BUENO NOSOTROS HEMOS TRABAJADO EN EL RECICLAJE”.

### GENERALIDADES.

Nombre: Pablo Guillen Valencia

Sexo: Masculino

Profesión: Tractorista

Cargo: Líder comunal ADESCO Roma, Comunidad Altos de San Francisco Sur.

Este caso representa el punto de vista del presidente de una de las comunidades ubicadas en las cercanías del Redondel Árbol de la Paz del Municipio de San Salvador, respecto a los diversos problemas ambientales que padece la comunidad y que acciones ecológicas realizan para disminuirlos, ante lo cual llevamos a cabo una entrevista enfocada en las instalaciones de la Casa Comunal, es importante mencionar que el entrevistado cuenta con una experiencia de veinte años como miembro de la asociación de desarrollo comunal en donde ha desempeñado diversos cargos, además de ser uno de los primeros residentes de la Comunidad lo cual le ha permitido experimentar los diversos cambios ambientales en ese sector.

### CATEGORÍA DE ANÁLISIS

#### **CONCIENCIA AMBIENTAL**

Según su experiencia como líder comunal, considera que los problemas ambientales se derivan principalmente por la poca o nula educación ambiental de la población y el poco interés de las instituciones gubernamentales y alcaldía por fomentarla.

*“Eso viene desde hace años porque para comenzar los alcaldes no trabajan en los basureros a cielo abierto, no trabajan en los basureros y en la reforestación y todo eso porque ahora el Estado no vela ya por ver un bosque bonito”.*

*“debe haber una seriedad porque supuestamente la ministra va para protegernos a todos pero porque hay tanto deslave, tanto desastre, porque no le ponen cuidado a todo eso, así que debe haber seriedad y ser responsable, mire cuanta quebrada rebalsa hay tenemos tuberías, alcantareras tapadas ya no dan abasto por todos esos que no ponen nada de su parte.”*

Por esta misma razón considera como principales consecuencias los deslaves, inundaciones y enfermedades de las cuales las poblaciones más vulnerables son los niños y los adultos mayores. *Además de mencionar que la fauna que hace veinte años existía en el municipio de San Salvador ahora es muy difícil de observar debido a la intervención humana en su hábitat:*

*“Las aves todos esos “barajustan” para otros lados por ejemplo: aquí yo me recuerdo habían toda clase de animales, mapaches, ardillitas y ahora no hay nada “barajustaron” a saber para donde y todo eso son problemas de lo ambiental”.*

*Al preguntarle sobre los principales proyectos que actualmente implementa en la comunidad para contrarrestar el deterioro de los recursos naturales, nos explica que por ser una comunidad no cuentan con los recursos económicos suficientes para llevar a cabo proyectos de gran magnitud, sin embargo hace énfasis en los siguientes:*

*“Queremos sembrar “plantitas”, hay una zona donde no hay árboles y queremos sembrar árboles, hay un talud que mide como 10-12mts de ancho por 100mts de largo y no tiene árboles y allí es donde se necesita “arbolitos” para que nos ayude al medio ambiente”.*

*Además comentaba que en la comunidad la mayoría de sus habitantes obtienen ingresos económicos de la venta de tortillas y en años anteriores utilizaban cocinas de leña, sin embargo como líder comunal buscó financiamiento económico con empresarios del país para que les proporcionaran planchas de gas a las señoras totilleras y de esta forma redujeron la emisión de humo y las enfermedades respiratorias.*

### **EXPERIENCIA EN DEFENSA DEL MEDIO AMBIENTE.**

*Al abordar esta categoría nos comenta que como líder comunal ha realizado prácticas para proteger el medio ambiente y las cuales promueve en cada uno de los habitantes de la comunidad principalmente en los niños.*

*En cuanto a las acciones que promueve sobre el uso de las 3R (reducir, reciclar, reutilizar), menciona que ha implementado acciones muy puntuales como el reciclaje ya que cuenta con un centro de acopio para la recolección de botellas plásticas, latas y vidrio, la cual es una iniciativa que lleva a cabo debido a la experiencia que tuvo al visitar Suchitoto pues allí la gente está bien educada en cuanto al uso de las 3R, además todas las tardes con los niños y niñas de la comunidad realizan la recolección de basura por medio de un juego como él lo denomina pues a ramas de árbol que por diversas razones se han caído, las adapto para que se convirtieran como una especie de arpón con un clavo para que recojan los envoltorios de frituras y papel que encuentren en las canaletas y aceras de la comunidad y evitar que lleguen a la quebrada y generen inundaciones :*

*“Bueno nosotros hemos trabajado en el reciclaje, ir dividiendo lo que el plástico, vidrio y basura, por ejemplo: tenía un acopio de plástico que nosotros estamos recogiendo botellas plásticas”.*

*“mire yo aquí con “puño” de niños he hecho palos y les he puesto “clavitos” y le digo miren recojan esto y con el clavo recogen la basura, los jóvenes hacen fiesta y hay una cuestión, mire aquí hay un basurero, aquí está la bolsa, aquí eche la basura y yo como encargado de la directiva el día que pasa el camión yo saco las bolsas de basura para*

*evitar todo eso porque si no hago eso después el basural, allí mosquero y en todo eso se debe trabajar”.*

*Nos menciona que la quebrada que recorre la comunidad recibe el nombre de Sanpupe en la cual anteriormente el agua se retenía y provocaba la proliferación de zancudos, sin embargo existe una coordinación con la Alcaldía de San Salvador para que realicen trabajos de limpieza una o dos veces al mes, además de la construcción de una bóveda, por tal razón considera que los resultados han sido significativos:*

*“el mal olor y la plaga ya no se prolifera y el mal olor ya no se siente mucho porque el agua ya no estanca y allí es lo que nosotros logramos protegernos nosotros mismos porque si nosotros no trabajamos en eso las instituciones no van a venir a trabajar”.*

*Así mismo, nos comenta que ha logrado concientizar a los habitantes de la comunidad sobre la importancia del medio ambiente, gracias a la ayuda de protección civil pues dice que ellos lo capacitan en la implementación de acciones amigables con los recursos naturales, de las cuales informa en las reuniones comunales.*

*“Bueno en realidad siento que si no estuviéramos trabajando con estas gentes nosotros estuviéramos peor porque ellos nos dan la idea y nosotros trabajamos con ellos en la comunidad”.*

### **CASO 3: “TENEMOS UN PROGRAMA QUE SE LLAMA “SIN BICICLETA NO HAY PLANETA”.**

#### **GENERALIDADES.**

Nombre: Rafael Vela

Sexo: Masculino

Profesión:

Cargo: Jefe Programa de bosque y biodiversidad del CESTA.

Esta narración se desarrolló con base a la información proporcionada por un empleado perteneciente al Centro de Tecnología Apropiada (CESTA); y que forma parte de una de las principales organizaciones no gubernamentales de nuestro país con treinta y ocho años de existencia, por tal motivo consideramos necesario llevar a cabo una entrevista enfocada en donde el entrevistado detalló las principales alternativas ecológicas que llevan a cabo, las cuales se reflejan en cada una de las cuatro categorías de investigación.

## CATEGORÍA DE ANÁLISIS

### CONCIENCIA AMBIENTAL

De acuerdo a la experiencia del señor Vela en la institución no gubernamental considera que existen muchos problemas ambientales específicamente en el municipio de San Salvador siendo uno de los principales el manejo de los desechos sólidos.

*“CESTA desde hace muchos años ha venido impulsando diferentes propuestas donde la idea es tratar trabajar con municipios sustentables y uno de los temas así como pilares que se ha propuesto a partir de una experiencia en Suchitoto era de compostar toda la materia orgánica eh ir viendo digamos que otras alternativas se le podían dar a aquellos desechos digamos solidos que no son compostables”.*

Menciona también otros problemas en el área metropolitana de los cuales han observado un considerable aumento en los últimos años, siendo uno de los principales la deforestación pues como encargado de la unidad de bosques y biodiversidad nos comenta que diversos estudios llevados a nivel internacional consideran a El Salvador como uno de los países más deforestados de América Latina y sin embargo no existen estrategias que se puedan desarrollar para contrarrestar esta problemática, además identifica otros problemas ambientales entre los que destacan:

*“la contaminación de los ríos, de las aguas, de los mantos fráticos, entonces hay muchas empresas en la zona metropolitana que tiran vertidos a los distintos ríos, que al final son cloacas, son ríos muertos en el municipio y que solo se dice se va a recuperar el río Acelhuate pero realmente no hay una estrategia clara por parte de las autoridades porque quienes originan lo que es esta contaminación siguen vertiendo”*

*“el otro problema que nosotros también estamos viendo es la contaminación por los vehículos automotores entonces ya es un caos digamos andar en San Salvador y el consumo de combustibles fósiles están contribuyendo que haya un calentamiento global a nivel de todo el planeta”.*

*Respecto a estos problemas considera que son producto de las migraciones internas de habitantes de otros municipios a la capital, lo cual provoca un deterioro de los recursos naturales principalmente el agua pues muchas familias no tienen el acceso al agua o la que consumen está contaminada por la falta de tratamiento de las aguas residuales, así mismo algo que para él es muy preocupante son las inundaciones pues la alcaldía y las industrias no contribuyen a mitigarlas pues siempre salen con diversas excusas y por tal motivo los tragantes colapsan y por la acumulación de basura debido a que las empresas no cuentan con un compromiso ecológico sobre el daño que provocan al medio ambiente.*

*“realmente es preocupante ver que de un drenaje saquen cientos de botellas plásticas eso es bien problemático y lo interesante es que la mayoría de botellas plásticas es de una sola empresa, entonces aquí viene también ese compromiso ecológico que muchas empresas no tienen con el tema de lo que ellos generan y lo que provocan”.*

Algo relevante en la entrevista del señor Vela es que considera que estos problemas inciden negativamente no solamente en la salud de las personas sino que también en la fauna del municipio es decir, se ha dado una transformación del ecosistema:

*“... son digamos situaciones que afectan primeramente a la salud de las personas, afecta lo que es el medio que nos rodea”. Antes era común ver ranas, ver sapos en la zona metropolitana, con los ríos contaminados eso afecta a la fauna del municipio de San Salvador y de toda la zona metropolitana”.*

Destaca además que estos problemas responden a dos sectores de la sociedad por un lado lo político expresado en la voluntad política y también lo económico, mencionando ejemplos muy puntuales como por ejemplo: no existe una regulación respecto a los vehículos que ingresan al país y considera que San Salvador ya no cuenta con la capacidad para albergar la carga vehicular que va en aumento y que por más obras viales que se realicen no es suficiente pues el tráfico vehicular siempre va existir.

Mientras que en lo económico comenta que en nuestro país se beneficia los intereses económicos de diversas corporaciones como Bocadeli y Diana que llevan a cabo su producción alimenticia, generando contaminación en el río Acelhuate que desemboca en el río Lempa y según su experiencia ha podido comprobar que las personas que llevan actividades como la pesca artesanal en el Bajo Lempa obtienen peces con diversas malformaciones debido al exceso de químicos tóxicos vertidos en el río.

*“... primero digamos viene de la voluntad política verdad porque todos sabemos que hay un tema de calentamiento global que es producto del uso de combustibles fósiles pero como importa más lo económico que lo ecológico, entonces en base a eso toman decisiones”.*

*“aquí hay interese económicos de grandes corporaciones donde importa más la generación de recursos económicos que realmente hacer actividades que contribuyen a mejorar lo que es el medio ambiente”.*

Esto a su vez provoca que existan sectores prioritarios en cuanto al acceso a servicios básicos principalmente el recurso natural del agua, lo cual incide en la calidad de vida de la población ya que con ello se han agudizado diversas enfermedades como la insuficiencia renal en el municipio de San Salvador lo cual en años anteriores no era muy común pues las principales fuentes de empleos no son de carácter agrícola sin embargo considera que esto se debe al consumo de alimentos contaminados con agro tóxicos, por esta misma razón nos comenta que para CESTA es necesario que se lleve a cabo un cambio de la Agricultura tradicional a la Agroecología:

*“en El Salvador el agua se prioriza usted puede ver que en Metrocentro nunca va a faltar el agua pero si usted se va a la comunidad la campana, las margaritas aquí en San Marcos son comunidades que para tener agua compran los barriles de agua entonces las prioridades no son todos los salvadoreños y las salvadoreñas sino que para las grandes corporaciones o para quienes deciden”.*

*“aquí en San Salvador no se da mucho pero que interesante y lo estoy hablando de una manera digamos científica que en San Salvador se están dando muchos casos de insuficiencia renal y todos sabemos que la insuficiencia renal se da por el uso de ciertos productos químicos en la agricultura”.*

Menciona diversos aspectos importantes con respecto a la responsabilidad ambiental a nivel institución considera que actualmente hay una falta de capacidad técnica del Ministerio de Medio Ambiente, mientras que a nivel personal no contamos con una adecuada conciencia ambiental reflejada en la educación ambiental y que debería de implementarse en los centros educativos públicos y privados, siendo una de las principales apuesta de Cesta que están desarrollando en los Centros Educativos sobre el manejo adecuado de los desechos sólidos, además del proyecto denominado: Alimentación sana, diversa y soberana :

*“yo creo y siempre he sido una de las personas que ha dicho que tenemos una buena Ley de Medio Ambiente el problema es que no se aplica e increíblemente el Ministerio de Medio Ambiente que nosotros tenemos está bien débil no es como el de hace diez años a pesar que era un gobierno de derecha pero había técnicos especialistas y eran técnicos que tenían la capacidad de decir estos está pasando”*

*“si todos fuéramos conscientes de que la Coca-Cola hace daño no la consumiríamos, si todos fuéramos conscientes de que por el plástico se están muriendo las tortugas marinas no anduviéramos usando bolsas plásticas anduviéramos una “matata” y fuéramos al mercado pero también hay un problema estructural porque si usted va al Ministerio de Educación “puchica” hoy no enseñan nada entonces en temas ambientales yo me recuerdo que antes veíamos ciencias naturales hoy se llama ciencia donde está incluido lo social y no sé qué entonces van compactos, hoy los jóvenes salen menos preparados entonces allí habría que hacer una reestructuración en todo el plan curricular incluso no debería ser un tema debería ser una materia”.*

## **EXPERIENCIA EN DEFENSA DEL MEDIO AMBIENTE.**

*Esta categoría refleja el sentir del entrevistado respecto al papel de las instituciones gubernamentales para la protección del medio ambiente, además de valorar la labor que realiza CESTA con respecto a las diversas acciones en beneficio del medio ambiente.*

*Durante la entrevista le preguntamos si existe colaboración con otras instituciones gubernamentales y no gubernamentales para llevar a cabo proyectos o acciones colectivas, ante lo cual menciona que lamentablemente con el Ministerio de Medio Ambiente actualmente no cuenta con ningún tipo de relación ya que tienen otra visión, sin embargo tienen buenas relaciones con otras organizaciones sociales y ambientales con la que comparten intereses en común y buscan hacer un manejo comunitario de los bosques por medio del movimiento de afectados/as por el cambio climático y corporaciones, también conocido por sus siglas MOVIAC, mencionándonos el caso de una señora en particular:*

*“en Santo Tomas una señora que el Roble la demandó por \$25 mil por defender el bosque al final las organizaciones sociales logramos que el juez se inclinara a favor de la compañera y no de la empresa pues, incluso hubiéramos sido el “hazme reír a nivel*

internacional”, de que de repente a Sonia la hubieran demandado por defender el bosque”.

*Por esta misma razón considera necesario que las diversas alcaldías y comunidades se involucren de manera que puedan generar un cambio significativo en las relaciones armónicas con el medio ambiente ya que es bastante difícil que solamente las organizaciones no gubernamentales puedan implementar esos cambios, pues nos dice que Cesta ha tenido diversos inconvenientes debido a la falta de voluntad política, por ejemplo: en el Municipio de San Marcos que es donde se encuentra ubicada la organización querían llevar a cabo un proyecto relacionado al manejo adecuado de los desechos sólidos en el mercado y algunas colonias sin embargo, les resulta difícil implementarlo ya que no es una prioridad para el actual consejo municipal, aunque dice que este proyecto de Municipios Sustentables lo puede llevar a cabo cualquier municipalidad siempre y cuando este realmente comprometida con el medio ambiente.*

“una propuesta de CESTA es lograr los municipios sustentables a través de unas estrategias, a través de unos proyectos, de algunos esfuerzos de educación, por ejemplo nosotros aquí trabajamos con centros educativos donde hemos intentado que los jóvenes no consuman muchos alimentos que no son saludables y que generan muchos desechos”.

## **COMPROMISO SOCIAL**

En esta categoría presentamos las diversas acciones que realizan como institución comprometida con el medio ambiente respecto a la protección de los diversos recursos naturales como: el aire, flora y fauna, además del uso de las 3R (reducir, reciclar, reutilizar).

El entrevistado considera que la falta de compromiso social se deriva a que la mayoría de la población ve el medio ambiente como negocio, además de considerar que la desgracia de nuestro país son los partidos políticos, los cuales solamente protegen sus propios intereses.

*Por otro lado entre las acciones que realizan respecto a la promoción de alternativas ecológicas en la población destaca que de las 3R la más importante es reducir el consumo de productos innecesarios, los cuales generan contaminación en los ríos y océanos:*

“de esas 3 R la principal es reducir todo desecho sólido contaminante, esa es la principal, por ejemplo ya no usar más plástico, entonces hay una campaña que se llama Cero basura cero plástico, es algo que nosotros consideramos que las municipalidades son importantísimas para poder echar ese tipo de iniciativas”

*“tenemos un programa que se llama “sin bicicleta no hay planeta” que para nosotros es una alternativa a los vehículos automotores”*

*“para el CESTA debemos trabajar más en el tema de sobrevivencia más que de mitigación”*

*Respecto a la protección de la flora y fauna nos menciona que se debe de trabajar más ya que actualmente nos hemos convertido en depredadores de la vida silvestre y vegetativa pues siempre influye lo económico, ante lo cual nos menciona ejemplos muy puntuales: respecto a la fauna comenta el proyecto de la conservación de la tortuga marina llevado a cabo por diversas empresas en donde la población puede apadrinar un huevo de tortuga con un valor de entre veinte y veinticinco dólares en los diversos viveros de las playas para que al nacer pueda participar en su liberación, sin embargo está comprobado que el 99% de tortugas nace por la noche e inmediatamente inicia su recorrido al mar pero en los viveros la liberación se lleva a cabo por lo mañana lo cual provoca que solamente una pueda sobrevivir pues las demás llegan a formar parte de la cadena alimenticia o son víctimas de los barcos.*

*“hay unos barcos que son de arrastre que andan con sus redes cuatro horas agarrando a la tortuga y resulta ser que la tortuga solo puede estar sin respirar 30 minutos entonces la tortuga se muere como es un negocio que al año da 25 millones a unas cuantas familias que allí tienen diputados en la Asamblea Legislativa, a ellos no les dicen nada aquí aplica aquel refrán que “al chucho más flaco se le pegan las pulgas”.*

*Otro aspecto importante es el relacionado al tráfico de especies silvestres en peligro de extinción como los pericos, en donde nos comenta que a pesar que la población reconoce que un ave independientemente de la especie viven más años en libertad que en cautiverio, sin embargo siempre existe la venta ilegal de especies silvestres a pesar de existe la Ley de Protección de vida silvestre.*

*“lo que pretende CESTA es hacer ese cambio de conciencia para que nosotros nos convirtamos en ambientalistas donde tanto veamos lo social como lo ambiental y no primero lo social y después lo ambiental, tiene que ser digamos a la par porque la tierra no es parte de nosotros si no que nosotros somos parte de la tierra, entonces ese es como la conciencia que nosotros intentamos generar en las personas, nuestra propuesta es que nosotros debemos de garantizar esa conservación y ese manejo de las especie”.*

En cuanto a los bosques nos menciona que se debe reforestar, aunque reconoce que es bastante difícil esta tarea ya que en los últimos años el crecimiento industrial y poblacional ha provocado una deforestación muy alarmante pues se otorgan permisos ambientales para la construcción de residencias u otras actividades aun cuando esa construcción se realice en áreas naturales protegidas.

*“hay una ley forestal en agricultura y una también en el MARN, vengo yo y quiero hacer una residencia entonces vengo y me voy a agricultura y le digo quiero hacer esto denme permiso y viene medio ambiente y me dicen pero mire usted está en la cuota de 900 metros usted no puede construir, si pero mire aquí tengo el permiso entonces aquí en nuestro país hay una dualidad de responsabilidades que no debería de funcionar”.*

## **PERSPECTIVAS AMBIENTALES**

*Dentro de esta categoría se destacan cuáles son los principales retos, desafíos y decisiones por tomar que el entrevistado considera necesario trabajar.*

*Para el señor Vela debería de existir una sola ley medio ambiental y aplicarla rigurosamente aun cuando esta afecte los intereses económicos de las corporaciones, además de que debe existir ordenanzas ambientales en cada una de las alcaldías del país, así mismo considera necesario que los proyectos ambientales reciban el apoyo económico del gobierno, ya actualmente la mayoría de proyectos son financiados por medio de la cooperación internacional de la Unión Europea, Estados Unidos, y otros países. Además considera que uno de los principales desafíos es el de generar conciencia ambiental en la población y fomentar el turismo comunitario.*

“en el turismo comunitario usted podría aprender a hacer pupusas, usted podría por ejemplo aprender cómo sacar un cangrejo, podría aprender a hacer un “montón” de cosas y yo le aseguro que esa gente volvería a llegar, la cuestión es que si nosotros tuviéramos un pensamiento distinto yo creo que fuera distinta la situación no solamente aquí en nuestro país sino en el planeta”.

Finalmente nos menciona que una de las principales acciones que deberíamos de llevar a cabo a parte la conciencia ambiental es la organización colectiva para que las autoridades hagan algo por el medio ambiente.

“yo creo que lo más importante es primero es tener ese pensamiento crítico, segundo crear esa conciencia y tercero hay que organizarnos, y ese pensamiento crítico significa que nosotros tenemos que saber qué es lo que vamos a hacer”.

#### **CASO 4: “NOSOTROS TENEMOS INCLUSO UN DOCUMENTO QUE YA LLEGAMOS A 9R Y SE INICIA DESDE REPENSAR”.**

##### **GENERALIDADES.**

Nombre: Mauricio Sermeño Palacios

Sexo: Masculino

Profesión: Ingeniero electricista

Cargo: Presidente de UNES

El caso a continuación descrito se ha desarrollado con base en la entrevista enfocada realizada al presidente de la Unidad Ecológica de las cuales destacaremos lo más importante en relación a las alternativas ecológicas identificadas en cada una de las categorías.

##### **CATEGORÍA DE ANÁLISIS**

##### **CONCIENCIA AMBIENTAL**

Esta categoría incluye los diversos problemas ambientales, agentes contaminantes y los principales afectados que el entrevistado identifica, así

como también el nivel de conciencia de cada una de las autoridades involucradas en la protección ambiental.

Nuestro entrevistado considera que la contaminación atmosférica debido a la carga vehicular y la acumulación de basura son de los principales problemas ambientales del Municipio de San Salvador generando una influencia negativa en la salud de los habitantes no solamente del municipio sino también del país en general haciendo énfasis en las estadísticas del Ministerio de Salud en los últimos cuarenta años.

*“hace cuarenta años eran las enfermedades intestinales que están relacionadas a la contaminación del agua pero ya hoy el principal son las enfermedades de las vías respiratorias y no es porque han disminuido las otras enfermedades intestinales, lo que pasa es que el crecimiento ha sido más grande por la contaminación que estamos teniendo en la atmosfera y luego el manejo de los desechos sólidos por la cantidad de desechos que tiran en la zona urbana de San Salvador debemos andar por unas novecientas toneladas diarias que se tiran”.*

Destaca cómo los principales lugares de crisis respecto a los problemas antes mencionados, en el caso de la contaminación del aire los lugares más críticos son los que presentan mayor carga vehicular como la Terminal de Occidente y el Boulevard del Ejército, mientras que en el caso de los desechos sólidos existen dos extremos pues considera que la cantidad de desechos depende del nivel económico de las personas:

*“Las que tienen mayor nivel económico producen más desechos que las que tienen más bajos ingresos pero también son más personas, entonces también aumentan el volumen y eso y generalmente no llegan a sus hogares los recolectores de basura y entonces son los que tiran a los lagos la basura, así que los que viven en las riberas de los ríos Acelhuate, las cañas esos prácticamente en el cauce del río tiran la basura”.*

*Al preguntarle sobre la poca responsabilidad ambiental que existe en la población fue muy enfático al decir que es debido al poco interés del sector político.*

*“La conciencia de las personas en especial el sector político le hace falta mucha educación ambiental para poder tener la conciencia ambiental porque al final son los políticos los que toman las decisiones, porque aunque las personas comunes y corrientes quieran resolver los problemas y no se toman las medidas desde los organismos correspondientes difícilmente las personas van a poder resolver el problema”.*

*Esa misma incidencia política influye en cuanto a la rigurosidad en la aplicación de leyes ambientales, pues siempre existe la corrupción como por ejemplo: los permisos ambientales que se otorgan sin llevar a cabo estudios correspondientes sobre las consecuencias negativas sobre el medio ambiente ya que en muchas ocasiones los empresarios se benefician debido a las amistades dentro del sector político.*

*“entonces eso hace que el rigor que debería tener la ley ambiental no se aplique en la medida que debe aplicarse y luego también que algunas de las buenas disposiciones que se han tenido en alguna legislación se han transformado en la Asamblea Legislativa por ejemplo: la ley de medio ambiente inicial se le daba potestad al MARN para*

*sancionar a los infractores, esa autorización se la quitó la Asamblea Legislativa, ahora el MARN ya no puede sancionar tiene que ser en base a juicio por medio de un juez ambiental que tiene que sancionar pero ese es un proceso mucho más difícil”.*

*Durante la entrevista le preguntamos sobre los principales proyectos que lleva a cabo la Unidad Ecológica, mencionando que como institución tienen treinta y dos años de fundación de los cuales desde el principio han participado en la realización de diversos programas y políticas de incidencia nacional como por ejemplo la Ley Ambiental aprobada en 1998 y actualmente están desarrollando un propuesta de la Ley General del Agua que garantice el acceso al recurso natural para toda la población del país, así mismo han presentado una propuesta de ley sobre el cambio climático aunque reconoce que aún no ha empezado a ser discutido en la Asamblea Legislativa.*

*“nosotros hacemos proyectos en primer lugar de incidencia en la política ambiental porque buscamos hacer propuestas de leyes que vayan legislando como resolver los problemas ambientales”.*

*Así mismo, con respecto a diversos proyectos realizados en las comunidades detalla que desarrollan actividades básicas como: campañas de educación ambiental, elaboración de huertos caseros, letrinas aboneras, uso de energías alternativas y del eco cocinas, con una inversión económica variable de acuerdo al proyecto que se implemente en la comunidad y la cantidad de población beneficiada.*

*“ha habido años que hemos invertido cerca de medio millón de dólares, otros años un millón, otros un millón y medio anuales, entonces ha sido un poco variable según la capacidad de la institución y la cantidad de cooperación internacional que podamos tener”.*

## **EXPERIENCIA EN DEFENSA DEL MEDIO AMBIENTE**

Esta categoría refleja el punto de vista del entrevistado con respecto a las acciones llevadas a cabo por la institución y su experiencia como presidente de esta organización no gubernamental.

*Según su experiencia al frente de UNES ha podido observar que la rigurosidad de las aplicación de las leyes ambientales es bastante difícil ya que ahora se ha convertido en un proceso burocrático en el cual una denuncia ciudadana debe ser llevada a diferentes instituciones como la Policía Nacional Civil y la Fiscalía General de la República, para que el caso sea conocido por el juez ambiental y con base a eso se aplique la ley ambiental que actualmente se encuentra en nuestro país, lo cual genera corrupción y a la vez falta de iniciativa ciudadana para denunciar a las empresas contaminantes debido a la impunidad del sector judicial.*

*“son procesos que muchas veces las personas deberían de denunciarlo pero algunos ciudadanos no pueden tener a veces tiempo, ni los recursos legales suficientes como para hacer las denuncias y eso hace que los infractores de las medidas ambientales y la impunidad además que los procesos de producción también son altos”.*

## COMPROMISO SOCIAL

*Abarca los resultados obtenidos con respecto al trabajo colectivo y las acciones implementadas para cuidar los recursos naturales llevadas a cabo por la institución.*

*Según su opinión en nuestro país muchas ONG'S han desaparecido debido a la falta de recursos económicos propios, además de que desde el año 1992 la ayuda internacional ha disminuido considerablemente debido al surgimiento de organizaciones fantasmas porque se dedican a la realización de proyectos ambientales superficiales como: la conservación de mariposas, avispa y bosques sin buscar soluciones ambientales que disminuyan los conflictos ambientales en la población, así mismo considera que las instituciones gubernamentales no cuentan con los recursos económicos y personal suficientes para atender los diversos problemas ambientales.*

*“el MARN es la cenicienta de todos los ministerios es el que menos recursos económicos tienen y así también el número de individuos que tiene la policía ambiental es bien mínima podemos hablar de unas 25 personas como policías ambientales para atender todos los problemas del país, eso es ridículo no se puede defender, la Fiscalía también muy poco personal y los órganos ambientales que los recursos son pequeños y en esa medida tratan de buscar resolver los problemas pero con pocos recursos es difícil”.*

Durante la entrevista menciona que como Unidad Ecológica Salvadoreña buscan unificar esfuerzos con otras organizaciones ecológicas para minimizar los efectos negativos de los diversos problemas ambientales, en ese sentido nos comenta que mucha gente no tiene una conciencia ambiental ya que de las famosas 3R (reducir, reciclar, reutilizar), solamente le dan importancia al reciclaje, sin embargo para UNES existen 9R:

*“nosotros tenemos un documento que ya llegamos a 9 R y se inicia desde repensar que se va a comprar hasta al final trae educarse uno que son otras R que no están contempladas ahí, pero depende mucho del grado de conciencia y también de los sistemas que se implementan en las municipalidades porque de poco serviría que una persona en el hogar separe la basura entre lo que se puede reciclar y no se puede reciclar y la saque fuera de su recipiente y después pasa el camión y la vuelve a revolver, entonces de nada serviría la concientización y el trabajo que haga la persona en el hogar si el sistema de recolección de basura tampoco fuera adecuado”.*

## PERSPECTIVAS AMBIENTALES

El entrevistado nos describe cuales considera que son los desafíos, retos que deben superarse para llevar a cabo acciones ecológicas que garanticen un mejor medio ambiente para las futuras generaciones.

Considera que todos nosotros generamos un impacto ambiental desde el momento en que compramos productos innecesarios, estamos apoyando la expansión industrial, pues entre más consumimos se va ampliando más la producción de diversos alimentos y productos que dañan el medio ambiente refiriéndose por ejemplo: a la industria productora de alimentos de origen

animal siendo esta una de las más contaminantes ya que para producir la carne se han contaminado pastizales y también los mantos acuíferos debido a los desechos que genera el ganado vacuno, por tanto dice que debemos repensar sobre lo que vamos a comparar.

*“Los que no prefieren productos naturales sino que artificiales también está incidiendo porque ahora los tejidos son hechos de plástico entonces la persona no tiene cuidado y compra ropa que está hecha con plástico entonces también está incidiendo en la problemática ambiental porque recordemos que un principio que deberían de tener todas las personas es preferir siempre lo más natural”.*

Finalmente menciona que lo principal que se debe de hacer para alcanzar los diversos objetivos para la conservación del medio ambiente es la educación ambiental no solo de la población civil sino que también de los políticos para que tomen decisiones acertadas respecto a la promulgación de leyes, los diversos ministerios, alcaldías y demás funcionarios públicos deben de tener una conciencia ambiental permanente y no solamente durante los años en los que cumplen sus funciones de servidores públicos.

*“Los proyectos ambientales en rigor deberían de ser permanentes, todo el tiempo deberíamos de estar trabajando en eso, porque si solamente trabajamos un periodo luego que cesan los financiamientos los proyectos se caen si ya no hay monitoreo de como continua el proceso entonces va decayendo la calidad del trabajo”.*

#### CASO 5: “AQUÍ SE HAN ADQUIRIDO MÁS DE CUARENTA CAMIONES PARA MANTENER LIMPIA LA CIUDAD”.

##### GENERALIDADES.

Nombre: Rafael Contreras -Simón Moran

Sexo: Masculino

Profesión: Ingeniero Agrónomo

Cargo: Jefe unidad ambiental Alcaldía de San Salvador y técnico en desecho y contaminación Alcaldía de San Salvador.

A continuación se presenta el caso de los actores sociales de la Alcaldía Municipal y quienes proporcionaron información a través de la realización de una entrevista enfocada en donde nos comentaron sobre los principales proyectos y alternativas que lleva a cabo el consejo municipal para contrarrestar los problemas ambientales, en donde destacamos lo más importante en cada una de las categorías.

## CATEGORÍA DE ANÁLISIS

### CONCIENCIA AMBIENTAL

*Desde sus experiencias dentro de la unidad ambiental de la alcaldía coinciden en mencionar que los principales problemas ambientales que afectan San Salvador son por ejemplo: la contaminación visual, la acumulación de basura, basureros a cielo abierto y el tráfico vehicular, de los cuales toda la población es culpable de que existan. Además, consideran que con el crecimiento poblacional se han ido agudizando los problemas ambientales y con ello se ha modificado el ecosistema del municipio de San Salvador desde hace cincuenta años.*

*“los seres humanos hemos transformado un poco más lo que es el ecosistema o más bien dicho más rápido debido al crecimiento poblacional que esto trae demanda de más alimento y si esto trae más demanda se deteriora más el suelo porque siembra cultivo con los cuales hay pérdida de suelos, hay más competencia por el agua potable quiere decir que estamos deteriorando los mantos acuíferos, hay más demanda de madera, y si hay más demanda de madera hay más tala de árboles para la construcción y también más demanda de combustible, entonces como que de unos cincuenta años para acá la cuestión tecnológica eso nos ha traído deterioro de nuestro medio.*

Ante lo cual el técnico Simón Morán considera que son muy pocas las acciones que se implementan a nivel personal para contrarrestar el deterioro ambiental.

*“si nosotros en casa no organizamos a nuestros hijos como decirles miren vamos a separar la basura que muchas veces a los desechos orgánicos les decimos basura y las tiramos en la calle y realmente no se puede ver de ese tipo entonces también se necesita más conciencia de parte de la familia que es donde primeramente se debe organizar y luego también compartir esos esfuerzos con las autoridades ambientales del municipio como para ir mitigando y avanzando en el fortalecimiento de los instrumentos incluso para mitigar esta problemática de la contaminación”.*

Para ellos es necesario que en las instituciones exista un mayor rigor en hacer cumplir las leyes que impliquen la protección del medio ambiente ya que, en San Salvador la mayoría de empresas no cuentan con estrategias de tratamiento de aguas residuales y por tanto provocan mayor contaminación a las quebradas del municipio y nos mencionan que en la quebrada la mascota atendieron la denuncia ciudadana en donde una empresa estaba arrojando las aguas residuales, provocando mal olor; ante lo cual con ayuda de un juez ambiental pudieron resolver el problema pues lograron que la empresa instalara una planta de tratamiento de aguas residuales, aunque consideran que se debe exigir el cumplimiento de la ley ambiental.

*“La gente cumple la ley por cualquier cosa pero cuando se habla de medio ambiente como que no existe entonces realmente se hacen la loca cuando le ponen multa por ejemplo nosotros ponemos rótulos” la alcaldía multará con tanto si botan basura” pero dicen como hasta el momento no hemos visto que pongan multa a una persona sin embargo se debería de hacer más para que la gente tome no una conciencia creada desde pequeño sino una conciencia un poco presionada”.*

*Al preguntarles sobre los proyectos que actualmente implementa la Alcaldía Municipal mencionan que la unidad de desechos sólidos, es la que está más*

*comprometida en el fomento de la responsabilidad ambiental y la recolección de basura, por ejemplo solamente San Salvador como municipio genera alrededor de 564 toneladas de basura, además con todos los desechos orgánicos recolectados en los mercados municipales llevan a cabo el compostaje con el cual fabrican abono orgánico.*

*“entre los proyectos que la alcaldía le da bastante énfasis es el manejo adecuado de los desechos sólidos por ejemplo aquí se han adquirido más de cuarenta camiones para mantener limpia la ciudad, lo que es desechos sólidos es incluso descentralizada una autónoma que no depende directamente de la alcaldía sino que ellos hacen su trabajo casi como empresa privada”.*

*“desplazarse en transporte público, la gente ya puede desplazarse la mayoría en transporte público, regular por ejemplo los vertidos de contaminante de los residuos de la industria, construcción de plantas de tratamiento, de aguas residuales, ahorrar energía también descontamina el medio ambiente”.*

## **EXPERIENCIA EN DEFENSA DEL MEDIO AMBIENTE**

*En esta categoría destacamos lo más importante con respecto al nivel de organización colectivo dentro de la municipalidad, así como también la coordinación con otras instituciones gubernamentales y no gubernamentales.*

*Consideran que con el cumplimiento de la Ley de Medio Ambiente y la creación de los juzgados ambientales se ha podido generar un nivel de coerción en la población para que respeten las leyes ambientales vigentes y que al no cumplir con las sanciones también las municipalidades reciben multas.*

*“si usted no cumple con esas medidas hay multas dirigidas al alcalde, al concejo, las multas no se generan solo a los titulares o a los funcionarios, sino que también a los jefes de departamento, a los empleados por negligencia de no cumplir algo que la ley demanda”*

### **CASO 6: “EL MINISTERIO DE MEDIO AMBIENTE, TIENE CONVENIOS CON OTRAS INSTITUCIONES”**

#### **GENERALIDADES.**

Nombre: Jorge Sandoval

Sexo: Masculino

Profesión: Sociólogo

Cargo: Jefe Departamento de denuncia ciudadana del MARN

El siguiente caso corresponde al actor social que labora en el Ministerio de Medio ambiente y debido a su experiencia en cuanto al funcionamiento de la institución gubernamental encargada de desarrollar acciones que garanticen un

medio ambiente sano, esta información la obtuvimos por medio de la realización de una entrevista enfocada que abarco las cuatro categorías de investigación.

## CATEGORÍA DE ANÁLISIS

### CONCIENCIA AMBIENTAL

En esta categoría conoceremos los principales problemas ambientales y cuál es el nivel de conciencia con el que cuentan los trabajadores del MARN para implementar acciones ecológicas a nivel nacional.

Durante la entrevista menciona que la problemática ambiental se deriva de varios elementos entre los cuales destacan: la expansión de la industria y el crecimiento demográfico que conlleva a dos tipos de migraciones; la migración interna y la migración por empleo.

*“San Salvador es uno de los municipios con una cantidad fuerte de población esta misma pues para generar un proceso de vida tiene que desarrollar actividades de vivienda que es un proceso económico que por tanto esta va mermando las capacidades especialmente de los recursos naturales”*

Según su experiencia como jefe del departamento de denuncia ciudadana del MARN considera que esos factores conllevan a la generación de los problemas ambientales en el municipio de San Salvador entre los que destacan la acumulación de basura, contaminación atmosférica y la contaminación de ríos y quebradas, ante estos problemas el ministerio cuenta con diversos instrumentos para medir el nivel de contaminación ambiental:

*“el Ministerio de Medio Ambiente por medio del observatorio ambiental cuenta con una serie de instrumentación, tecnología la cual monitorea desde el tema de los rellenos sanitarios, el tratamiento de desechos sólidos vertidos, en cuanto a la contaminación atmosférica tenemos estaciones telemétricas que miden esto y las emisiones de gases tóxicos, es por eso que por un lado tenemos la denuncia ambiental, por el otro el monitoreo que se hace por medio de científicos y con instrumentación científica con la ayuda de radares”.*

Destacando como principales agentes contaminantes a empresas o industrias con permiso ambiental o no, independientemente de la actividad económica pues menciona: industrias alimenticias, constructoras y las industrias liquidas que son las de embotelladoras plásticas, además de resaltar las consecuencias generadas a raíz de estos problemas, los cuales generan diversos desequilibrios ambientales que afectan a la población, además de que existe poca responsabilidad ambiental la cual para él conlleva dos elementos importantes, por un lado la conciencia ambiental y por el otro la educación ambiental, haciendo énfasis que el MARN cuenta con módulos de educación ambiental para implementarse en los centros escolares.

*“...la concientización es un elemento fuerte en los cuales no se ha trabajado adecuadamente y que ahora dificulta la corresponsabilidad ambiental en el cual la ciudadanía asume su rol como un agente de cambio por tanto un ciudadano o una*

*ciudadana consiente contribuye por un lado al manejo adecuado de los desechos sólidos, desechos vertidos, contribuye a la descontaminación de su entorno dado que también es una fuente de contaminación directa, también de la corresponsabilidad frente de otros en el sentido es decir concientizar a otros empezando por la familia”.*

Por tal razón le preguntamos sobre los proyectos que implementa el MARN en beneficio del medio ambiente ya que es la principal institución gubernamental menciona que el Ministerio se rige por tres principales leyes que son: la Ley de Medio Ambiente, Ley de Vida Silvestre y la Ley de Áreas Naturales Protegidas, las cuales generan ejes, directrices y planes estratégicos con las cuales se creó la ley sobre Política Nacional de Medio Ambiente que luego distribuyen a nivel nacional.

*“MARN implementa su difusión a instituciones y ciudadanía para que podamos generar y aportar a ese equilibrio que necesitamos para los recursos naturales, medio ambiente y desarrollo humano”.*

Además, argumentó que la ejecución de estos proyectos se lleva a cabo por medio del presupuesto anual y las inversiones de diversas agencias de cooperación internacional que representa el cuarenta por ciento del presupuesto anual:

*“el MARN tiene un presupuesto estable, fijo otorgado por el gobierno central en el cual se genera la operatividad de la institución, así por otro lado tenemos la cooperación internacional como: Alemana, Española, Italiana, Coreana, Japonesa y otras más y estos mismos generan ciertos recursos a ciertas líneas de intereses”.*

*Agregó que también el Ministerio lleva acabo estrategias que garanticen un medio ambiente sostenible y sustentable en nuestro país por medio del surgimiento de diversas comisiones que operan internamente en el MARN y a nivel municipal destacando la creación del sistema nacional de gestión ambiental y el Consejo Nacional Salvadoreño Ambiental y de Vulnerabilidad (CONASAV) que genera políticas y ejes a implementar para garantizar la sostenibilidad y sustentabilidad.*

*“todos estos elementos pueden generar un mayor equilibrio a largo plazo dado que estos problemas vienen de años atrás y por tanto su solución no debe ser a mediano plazo. Como por ejemplo el proceso de recuperación del río Acelhuate”.*

## **EXPERIENCIA EN DEFENSA DEL MEDIO AMBIENTE**

Aquí se tomaron en cuenta diversos elementos importantes durante la entrevista para conocer el punto de vista del entrevistado en relación a que tan rigurosos son los marcos institucionales en cuanto al cumplimiento de las leyes ambientales además de destacar el nivel de cooperación con otras instituciones.

En cuanto a la gestión institucional y la aplicación de leyes que busquen la protección del medio ambiente nos comenta que desde el año 2015 al MARN se le retira la facultad de imponer multas debido a una demanda ante la Sala de

lo Constitucional la cual fue presentada por diversas empresas que anteriormente fueron multadas por contaminar el medio ambiente provocando que el Ministerio solamente pueda generar recursos administrativos, por tal razón a través de la Ley de Medio Ambiente buscaron nuevas alternativas para buscar la justicia ambiental.

*“La ley de medio ambiente crea los juzgados ambientales y surge el primero en San Salvador en 2016 y se instala la cámara ambiental entonces tenemos al año 2018 una protección administrativa derivada de la ley de medio ambiente, sus normativas correspondientes y un ámbito judicial derivado también no solo de la Fiscalía General de la Republica, y PNC sino de los juzgados ambientales que están instalados en todas las zonas del país”.*

Según su parecer la adopción de nuevas políticas públicas las ve como un proceso de adecuación en donde se deben integrar las dimensiones ambientales, sostenibles, sustentables y de participación, pues nuestro país se encuentra con altos niveles de estrés hídrico y forestal que de no tomar decisiones públicas de alto nivel en los próximos años se tendrá mayores nivel de crisis de los recursos naturales.

*“en sentido participar del enfoque de economía verde de un equilibrio que esto es lo que busca en el fondo, que busca generar desarrollo económico, socio ambiental, equilibrio en su entorno procesos más limpios, adecuados, etc., por los cuales al final pueda participar no solo la industria, el tema de economía es más amplio de hecho la sociedad también presenta diversos niveles de economía por lo cual participan en este proceso, lo cual debe existir una adecuación de planes de marcos ambientales no solo nacionales sino también internacionales para garantizar que esto pueda surgir en una relación “.*

Nos comenta que el Ministerio de Medio Ambiente como el principal ente rector coordina diversos proyectos donde están incluidas otras organizaciones gubernamentales, ONG'S y municipalidades con el fin de brindar asistencia técnica por medio de CONASAV.

*“las mesas del CONASAV por ejemplo que son mesas que tiene que trabajar y es una mesa de sustentabilidad donde están las institucionales públicas y las de cooperación que son las que de alguna manera accionamos a marco amplio y con mayor presupuesto para poder trabajar estas políticas, planes y programas estratégicos”.*

## **COMPROMISO SOCIAL**

*En esta categoría conocimos el nivel de compromiso social adquirido por la institución gubernamental ya que presentan las diversas acciones que realizan para la conservación de la fauna, flora y recursos naturales; además del uso de las 3R (reducir, reciclar, reutilizar).*

*Según su opinión considera necesario que exista más organizaciones ecológicas ya que su labor es importante para llevar a cabo los diversos procesos ambientales a nivel no solamente local sino que también nacional, además nos comenta que como forma de incentivar a las organizaciones el*

*ministerio realiza anualmente el premio nacional de medio ambiente dirigido a organizaciones no gubernamentales que lleven a cabo proyectos innovadores para la protección del medio ambiente, lo cual a su vez garantiza un nivel de organización bastante amplio.*

*“acá en San Salvador tenemos organizaciones que están dentro de los parques y están garantizando también la protección implementando acciones desde no solo protección específicamente sino una sensibilización a la población educación ambiental”.*

En cuanto al uso de las 3R menciona que el MARN como la institución rectora cuenta con un Plan de Gestión Ambiental que incluye el fomento de la cultura del reciclaje y la reutilización dentro de la institución, así como también en la página web cuentan con módulos de educación ambiental disponible para los centros educativos y la población en general.

*“se ha capacitado maestros se han integrados elementos en la curricular de educación y se ha trabajado también pero de forma informal con las comunidades capacitando como manejar adecuadamente sus desechos como reciclarlos, hay lineamientos para aquellos que quieran realizar este tipo de actividades, hay directrices para aquellas instancias o personas que quieran dedicarse al reciclaje”.*

*Mientras que al preguntarle sobre el compromiso del Ministerio en la protección de la flora, fauna y recursos naturales destaca como principal elemento el de protegerlos de acuerdo a la misión y visión de la Ley de Medio Ambiente y la Ley de Vida Silvestre para disminuir el nivel de degradación ambiental:*

*“todos nuestros instrumentos, políticas, planes y programas buscan a final el no degradar o continuar degradando los recursos naturales y el medio ambiente y sumar también a que exista un equilibrio adecuado entre estas producción y estas realidades y la salud de la ciudadanía, la salud de la ciudadanía también implica un derecho fundamental en medio ambiente, y es ahí donde se trabaja con el órgano de justicia”.*

## **PERSPECTIVAS AMBIENTALES**

*En esta categoría destacamos cuales son las decisiones que el entrevistado considera necesario implementar para disminuir el deterioro ambiental.*

*Respecto a los desafíos, retos y decisiones por tomar en relación al medio ambiente puntualizó que se deben de generar y fortalecer los diversos marcos normativos y fortalecer la institucionalidad para que tanto las instituciones públicas, privadas y comunidades fomente la conciencia ambiental.*

*“las decisiones por tomar deben ser de carácter estratégico y que tengan una visión sostenible y sustentable, y desde diferentes ámbitos el Ministerio de Medio Ambiente participa en algunos de forma rectora, es decir coordina y en otros donde apoya técnicamente, estas decisiones deben de ser enrubadas a un mayor beneficio ambiental y un mayor beneficio ciudadano poblacional, estas decisiones tiene que ver, primero con generar adecuados ordenamientos”.*



**Activista Particular, haciendo uso de la bicicleta como medio de transporte ecológico  
FUENTE: fotografía proporcionada por Activista Particular**

## **CAPITULO N° 3**

### **ALTERNATIVAS ECOLOGICAS FRENTE A LOS PROBLEMAS AMBIENTALES. REFLEXIÓN E INTERPRETACIÓN SOCIOLOGICA**

- 3.1. METODOLOGÍA.
- 3.2. SIMILITUDES Y DIFERENCIAS.
- 3.3. TRIANGULACIÓN DE LA INFORMACIÓN.
- 3.4. HALLAZGOS.
- 3.5. PERSPECTIVAS SOCIOLÓGICAS.

### **CAPITULO 3. ALTERNATIVAS ECOLÓGICAS FRENTE A LOS PROBLEMAS AMBIENTALES. REFLEXION E INTERPRETACIÓN SOCIOLÓGICA.**

El siguiente capítulo describe la metodología utilizada durante la investigación basada en el método inductivo con análisis cualitativo el cual nos ayudó a conocer y profundizar sobre la problemática ambiental y las alternativas para enfrentarla, además de cómo se relaciona con el entorno social y cultural. Así mismo utilizamos técnicas de investigación como: la observación documental, la entrevista enfocada y la entrevista en profundidad.

También presenta una comparación entre casos y teorías por medio de las tres perspectivas teóricas previamente establecidas (conservadora, intermedia, critico-radical), además de incluir las principales similitudes y diferencias identificadas en los actores y sujetos de estudio, para constatar en que perspectiva se ubican cada uno de ellos, tomando en cuenta el nivel de información brindado dentro de las cuatro categorías seleccionadas y antes mostradas.

Finalizando con la exposición de nuestra perspectiva como profesionales respecto a las experiencias alternativas para enfrentar los problemas ambientales en San Salvador, mediante los diversos hallazgos identificados en cada uno de los actores y sujetos de estudio, de acuerdo a las alternativas ecológicas que implementan en su vida cotidiana y como estas prácticas influyen en su entorno social (personal, familiar, laboral y comunal).

### 3.1. METODOLOGÍA

La metodología implementada durante la investigación consistió en la utilización del método inductivo con análisis cualitativo, el cual nos permitió un acercamiento con los diversos actores y el sujetos sociales, por medio de la ejecución de las diversas técnicas de recogida de datos, como la entrevista en profundidad, la entrevista enfocada y la observación documental, tomando en cuenta las cuatro categorías establecidas, este análisis a su vez nos llevó a la obtención de nuevos hallazgos, en cuanto a las diversas alternativas ecológicas implementadas por nuestro informante clave, en este caso conformado por un activista particular, conjunto a las propuestas de representantes de las instituciones gubernamentales y no gubernamentales y tomando en cuenta la perspectiva comunal con un Líder Comunitario.

En cuanto a la implementación de las diversas técnicas de recogida de datos utilizamos:

*Observación documental* física y digital relacionada a la temática de la investigación. A pesar del poco material documental que se logró encontrar sobre la información de alternativas para enfrentar los problemas ambientales implementados dentro del municipio de San Salvador, se obtuvo lo necesario gracias a la información detallada por los informantes clave durante las entrevistas y documentación digital disponible en el portal del Ministerio de Medio Ambiente. Dicha información fue utilizada para enriquecer el capítulo 1 del presente Trabajo de Investigación Final.

*Entrevista enfocada*, realizada a instituciones, por un lado a dos representantes de instituciones gubernamentales y por el otro a dos representantes de instituciones no gubernamentales, finalmente se realizó dicha entrevista a un Líder Comunitario. En donde se seleccionaron con base

a los criterios propuestos<sup>25</sup>

Es importante destacar que durante el proceso de acercamiento a dichas instituciones para realizar las entrevistas se presentaron algunos inconvenientes, afectando el cumplimiento de la calendarización de la investigación, puesto que las instituciones manejan un proceso interno para aceptar solicitudes de este tipo ya que se tienen que llenar el formulario de acceso a la información pública el cual está disponible en la página web y posteriormente esperar la resolución durante los quince días posteriores a la solicitud.

Sin embargo, este proceso nos tomó bastante tiempo ya que la mayoría de las instituciones no respondió en ese período y solamente nos mencionaban que la solicitud estaba en proceso, un caso en particular fue el de la Alcaldía Municipal ya que las gestiones las empezamos a realizar en el mes de Mayo sin embargo la respuesta que nos dieron en ese primer momento era que teníamos que esperar porque estaban en el proceso de transición del gobierno municipal y en muchas ocasiones los empleados son transferidos a otras unidades o son removidos de sus cargos y luego para los meses siguientes nos dijeron que teníamos que esperar hasta la segunda semana del mes de Agosto luego de la celebración de las fiestas patronales lo cual provocó que la entrevista se realizara hasta el mes de Septiembre.

Del mismo modo hacemos moción que se tenía previsto trabajar con seis entidades gubernamentales y no gubernamentales (MARN, AMSS, MAG, UNES, CESTA y GAIA), pero únicamente cuatro de ellas (MARN, AMSS, UNES y CESTA) aceptaron apoyarnos en la investigación, ya que en el caso de GAIA no se logró obtener el contacto por ninguno de los medios, mientras que en el caso del MAG en primera instancia se nos explicó que nos brindarían la entrevista, pero en una segunda ocasión se solicitó que se

---

<sup>25</sup> Protocolo de Investigación, Criterios para la Selección de la Muestra, pág. 156

reformulara el instrumento para adaptarlo al contenido de información que la institución maneja, luego de la adaptación se notificó que únicamente nos proporcionarían la información vía correo y finalmente no se obtuvo respuesta por parte de la institución.

*Entrevista en profundidad*, esta técnica se realizó con una persona a la que denominamos “activista particular”, ya que debía de ser una persona comprometida que participe activamente en la lucha por el medio y del mismo modo contar con algunos requisitos tales como residir en el municipio de San Salvador y con cierto grado de experiencia en la lucha por defender el medio ambiente, sin embargo reconocemos que para la ubicación de este informante clave fue una labor difícil, ya que se planificaron y citaron al menos a tres candidatos para realizar la entrevista en profundidad, pero no se logró conseguir su opinión, por los siguientes motivos: falta de tiempo necesario para realizar la entrevista, viajes fuera del país, falta de localización y contacto para lograr comunicarnos.

La aplicación de cada una de estas técnicas para la recolección de la información se llevó a cabo de acuerdo al tiempo disponible de cada uno de los entrevistados en el caso de las entrevistas enfocadas tuvieron una duración de una hora, mientras que la entrevista en profundidad se realizó en tres sesiones de aproximadamente una hora de duración, cada uno de estos instrumentos fueron elaborados con base a las cuatro categorías de investigación para conocer el significado que cada una de ellas según los informantes, cada una de las entrevistas fueron grabadas y luego transcritas para llevar a cabo el respectivo análisis y establecer las similitudes y diferencias en cada uno de los entrevistados.

### 3.2. SIMILITUDES Y DIFERENCIAS ENTRE INFORMANTES CLAVES

La información recolectada por medio de la implementación de las técnicas antes mencionadas nos permitió identificar similitudes y diferencias sobre las diversas alternativas que implementan cada uno de los informantes, las cuales de alguna manera están relacionadas con las cuatro categorías de investigación las cuales se detallan continuación:

**TABLA N°5  
SIMILITUDES Y DIFERENCIAS ENTRE INFORMANTES CLAVES**

CATEGORIAS	SIMILITUDES	DIFERENCIAS
	Activista Particular – UNES – CESTA	Líder Comunitario – AMSS – MARN
<b>CONCIENCIA AMBIENTAL</b>	Este grupo de informantes clave posee mayor conciencia ambiental al saber identificar los principales problemas ambientales que sufre el municipio de San Salvador y así mismo realizan prácticas que benefician el medio ambiente.	En cuanto al grupo conformado por estos tres informantes posee un menor grado de conciencia ambiental al no identificar todos los problemas ambientales que aquejan el municipio y sus propuestas de solución se concentran en la recolección de desechos sólidos.
<b>EXPERIENCIA EN DEFENSA DEL MEDIO AMBIENTE</b>	Amplia experiencia en la lucha por el medio ambiente con diversas acciones realizadas para la protección y defensa de la fauna y flora	Menor experiencia en defensa de la flora y fauna, ya que sus actividades son en mayor grado administrativas, informativas y organización comunal (líder comunitario)
<b>COMPROMISO SOCIAL</b>	Este grupo posee mayor grado de compromiso social al realizar acciones y proyectos que beneficien el medio ambiente desde un nivel personal hasta un nivel organizacional	El compromiso social que asume este grupo es más débil comparado al de los otros informantes debido que la mayoría de sus acciones se restringen a un nivel laboral y comunal (líder comunitario)
<b>PERSPECTIVAS AMBIENTALES</b>	Masificar la conciencia en la población (con campañas de educación ambiental), realizar e inculcar mejores hábitos que respeten el medio ambiente y contrarresten la contaminación ambiental	Fortalecer la institucionalidad para que tanto las instituciones públicas, privadas y comunidades fomente la conciencia ambiental.

FUENTE: Elaborado por estudiantes de Licenciatura en Sociología, para la investigación sobre Experiencias alternativas para enfrentar los problemas ambientales en San Salvador estudio de casos 2018

Como se puede observar quienes poseen un mayor conocimiento en cuanto a las cuatro categorías de estudio son: el activista particular el cual lleva practicas ecológicas desde hace más de quince años y los informantes clave pertenecientes a las ONG´S los cuales tienen una experiencia medioambiental desde hace más de treinta años tiempo en el cual han desarrollado programas, proyectos y movilizaciones sociales en los cuales buscan incidir en la adopción de acciones ecológicas que promueven la protección del medio ambiente.

Mientras que los informantes clave pertenecientes a las Instituciones Gubernamentales poseen menor conocimiento sobre las categorías ya que en

su mayoría desempeñan sus funciones por periodos de tiempo muy cortos ya que en muchas ocasiones al iniciar un nuevo periodo presidencial o municipal son trasladados a otras unidades dentro de la misma institución, mientras que en el caso del líder comunitario tiene una experiencia de veinte años dentro de la asociación de desarrollo comunal desempeñando diversos cargos, sin embargo, su labor se centra solamente en la promoción de la recolección de basura dentro de su comunidad.

### 3.3. TRIANGULACIÓN DE LA INFORMACIÓN.

Se realizó de acuerdo al foco central de nuestra investigación, el cual consistió en las experiencias alternativas para enfrentar los problemas ambientales en San Salvador, haciendo uso de las cuatro categorías con base a dos tipos de información, por un lado la información proporcionada en cada una de las entrevistas realizadas en el caso del actor social y de los sujetos sociales, y por otro lado, la información de las tres perspectivas teóricas previamente identificadas, permitiéndonos un análisis de la investigación.

En ese sentido al hacer un análisis de la información recopilada en las entrevistas, así como también el análisis teórico y metodológico, podemos observar que todos los entrevistados se encuentra dentro de la perspectiva teórica conservadora , afirmamos esto ya que los informantes clave coinciden que la principal alternativa que se debería hacer es concientizar a la población sobre los problemas ambientales y 4 de los 6 informantes desarrollan sus proyectos con base a la conciencia ambiental por medio de la realización de campañas de educación ambiental, sin embargo quienes proponen alternativas ecológicas que generan un cambio ambiental son las ONG´S y el activista particular, sintetizándolo de la siguiente manera:

*Activista Particular:* se considera como lo más alternativo para enfrentar los problemas ambientales, por el grado de conciencia, su trayectoria y las

propuesta de concientización a través de la educación que brinda ante la problemática, pero aun así se destaca que siempre se mantiene dentro de una perspectiva conservadora por no brindar propuestas más radicales.

*CESTA y UNES:* se posicionan en el segundo lugar de las propuestas más alternativas debido al grado de compromiso y trayectoria en la labor de la lucha por el medioambiente, sin embargo aún se mantiene dentro de la perspectiva conservadora al no brindar propuestas novedosas para contrarrestar los problemas ambientales.

*MARN, AMSS y Líder Comunitario:* estos últimos informantes claves se mantienen completamente en la perspectiva conservadora al presentar un bajo alcance dentro de sus propuestas y compromiso con el medio ambiente, aportando alternativas muy superficiales y conservadoras para la protección del medioambiente

Tal y como se puede observar en el siguiente esquema: (Véase pág. 81)

### ESQUEMA N°1 TRIANGULACIÓN DE INFORMACIÓN.



FUENTE: Elaborado por estudiantes de Licenciatura en Sociología, para la investigación sobre Experiencias alternativas para enfrentar los problemas ambientales en San Salvador estudio de casos 2018

#### 3.4. HALLAZGOS

A continuación se presentan los diversos hallazgos encontrados en la presente investigación, los cuales a su vez son el resultado de la información proporcionada por cada uno de los entrevistados por medio de la implementación de las técnicas cualitativas: entrevista en profundidad, entrevista enfocada y la observación documental que consistió en la búsqueda de información relacionada con la situación actual del medio ambiente, así como también las acciones que se llevan a cabo para su protección. Dichos hallazgos los consideramos relevantes de acuerdo a cada una de las

categorías de investigación y el análisis de similitudes y diferencias encontrado en cada uno de los entrevistados.

## ESQUEMA N° 2 HALLAZGOS RELEVANTES SEGÚN CATEGORIAS.

CONCIENCIA AMBIENTAL	EXPERIENCIA EN DEFENSA DEL MEDIO AMBIENTE	COMPROMISO SOCIAL	PERSPECTIVAS AMBIENTALES
<ul style="list-style-type: none"><li>• No se fomenta la educación ambiental colectiva</li><li>• La ayuda internacional ha disminuido en los últimos años.</li><li>• Aumento de enfermedades.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Las Leyes ambientales no se aplican adecuadamente.</li><li>• El MARN ya no puede imponer multas.</li><li>• Poca coordinación entre instituciones ambientales.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Deficiente uso de las 3R.</li><li>• Acciones deficientes en la protección de los recursos naturales, flora y fauna.</li><li>• Poco involucramiento de la población.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Implementación de proyectos a corto plazo.</li><li>• Las acciones han disminuido.</li><li>• Aumento de los problemas ambientales.</li></ul>

Fuente: Elaborado por estudiantes de Licenciatura en Sociología, para la investigación sobre Experiencias alternativas para enfrentar los problemas ambientales en San Salvador estudio de casos 2018

### 3.4.1. Hallazgos categoría Conciencia Ambiental

Los principales hallazgos respecto a esta categoría incluyen. El nivel de conocimiento de los diversos entrevistados sobre los diversos problemas ambientales, las consecuencias, el papel de que desempeñan las instituciones a la que pertenecen y la inversión económica en cada proyecto y primordialmente que se necesita hacer tanto a nivel individual como a nivel colectivo.

La mayoría de entrevistados coinciden en que los principales problemas ambientales en San Salvador han aumentado desde hace más de cuarenta años y estos son causados por el crecimiento poblacional y de las industrias, sin embargo quienes hacen referencia a industrias específicas son los actores sociales pertenecientes a las ONG'S y el activista particular, esto refleja el nivel de conciencia ambiental que han adquirido en relación a las acciones o propuestas que se debería implementar.

En ese sentido el principal hallazgo en esta categoría está relacionado al fomento de la educación ambiental de forma colectiva inculcada desde pequeños, lo que implica hacer una modificación de la Curricula Nacional de Formación Docente del Ministerio de Educación para que de esta manera se pueda incluir al medio ambiente no solamente como un tema si no como una materia.

Es importante mencionar que aunque el Ministerio de Medio Ambiente cuenta en su página virtual con una sección de educación ambiental en donde se encuentran diversos módulos educativos disponibles para la población, esto es insuficiente ya que no cuentan con un nivel amplio de cobertura pues en la mayoría de Centros Escolares del país no se implementan debido a que el sector docente no está capacitado para inculcar prácticas ecológicas en la comunidad educativa.

Para la implementación de proyectos en beneficio del medio ambiente en el caso de las ONG'S los proyectos son realizados principalmente con recursos propios y la cooperación de otras ONG'S internacionales, sin embargo la ayuda internacional ha disminuido considerablemente en los últimos años debido principalmente al surgimiento de instituciones fantasmas, mientras que en el caso de las instituciones gubernamentales el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales a pesar de ser la entidad gubernamental encargada de la gestión y promoción de acciones ambientales, según los entrevistados es una de las instituciones gubernamentales a la que menos presupuesto se les asigna, algo que pudimos comprobar en diversos informes por ejemplo para el años 2,018 la cantidad asignada fue de \$20,825,366 y la cooperación internacional representa el 40% del presupuesto. Mientras que en el caso de la Alcaldía Municipal lo que llama la atención es que los entrevistados desconocen la cantidad de inversión económica y de proyectos destinados a los problemas ambientales, a pesar de que cuentan con la

unidad ambiental y de áreas verdes.

### 3.4.2. Hallazgos categoría Experiencia en defensa del medio ambiente

Entre los hallazgos en esta categoría se encuentran los relacionados al rigor con el que se aplican las leyes ambientales, la adopción de políticas públicas y el nivel de coordinación con otras instituciones.

Aunque existe una Ley de Medio Ambiente que integra todas las dimensiones que conforman el medio ambiente, no se aplica adecuadamente debido a la falta de voluntad política y los altos niveles de corrupción e impunidad lo cual en la mayoría de casos favorece al sector económico en particular, esto derivó en que desde el año 2,015 el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales ya no puede imponer multas a toda persona o corporación industrial que genere algún tipo de contaminación. Además otro dato relevante es que tanto en el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales y otras instituciones gubernamentales como el Ministerio de Agricultura y Ganadería y Alcaldías municipales cuentan con una ley forestal que incluye el denominado “impacto ambiental” que generan las empresas constructoras en la zona donde desarrollan diversos proyectos urbanísticos, sin embargo aunque una de estas instituciones no otorgue los permisos correspondientes para la construcción eso no le impide llevar a cabo sus proyectos urbanísticos por tanto, las facultades de acción de ese ministerio se reducen y por tanto aumenta la deforestación de los bosques en nuestro país, así como también el nivel de vulnerabilidad respecto a los desastres naturales.

En el caso del nivel de coordinación con otras instituciones la mayoría cuentan con un nivel de cooperación con el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales, Alcaldías Municipales y otras Organizaciones No Gubernamentales, sin embargo en el caso del Centro Salvadoreño de Tecnología Apropriada. (CESTA) y el activista particular pudimos identificar

cierto nivel de rechazo al funcionamiento del MARN y otras ONG'S, en el caso del CESTA anteriormente tenían buenas relaciones con el Ministerio, sin embargo estas se han deteriorado debido principalmente a las críticas hechas por esta Organización No Gubernamental en relación a que consideran que actualmente no cuenta con el personal técnico capacitado para desarrollar soluciones efectivas ante los problemas ambientales. Mientras que para el activista particular existen Organizaciones que buscan obtener ingresos económicos por medio de la cooperación internacional y solamente desarrollan proyectos superficiales y no de solución.

#### 3.4.3. Hallazgos categoría Compromiso Social

Dentro de los hallazgos de esta categoría incluimos los relacionados con la promoción de las 3R y la protección de los recursos naturales, flora y fauna.

Entre las acciones promovidas a nivel institucional en el caso de las 3R la promoción es deficiente debido a que no se desarrollan acciones concretas, contrario a otros países de América Latina, por ejemplo Chile recientemente aprobó la prohibición del uso de bolsas plásticas innecesarias y solamente se usaran aquellas que son necesarias para la conservación de alimentos no perecederos, así mismo en países como México, Guatemala y Panamá realizan a nivel nacional campañas para reducir el uso de popotes, carrizos o pajillas como son conocidas en nuestro país, en la mayoría de restaurantes de esos países los restaurantes se han unido a esa iniciativa ya que según estudios de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) se consumen cinco billones de bolsas de plástico al año, las cuales tardan cerca de quinientos años en biodegradarse y de continuar así para el año 2,050 habrá más plástico que peces en el mar. Por esta razón para este año el día mundial de medio ambiente tuvo como eslogan "un planeta sin contaminación por plásticos"<sup>26</sup>. Es importante mencionar que en nuestro país si se desarrollan

---

<sup>26</sup> El Diario de Hoy. Jueves 09/08/2018

campañas de promoción de las 3R, sin embargo su nivel de cobertura es escaso.

En ese sentido un hallazgo en particular es el identificado en las instalaciones de la alcaldía municipal en donde pudimos observar que en la sede central, así como también en la Unidad Ambiental es bastante difícil encontrar depósitos de basura debidamente identificados a pesar de ser una de las alcaldías más visitadas por la población, por ser una institución descentralizada tuvimos la oportunidad de visitar las instalaciones de la Unidad de Desechos Sólidos y algo que llama la atención es que allí si cuentan con depósitos de basura identificados con diversos colores que indican que se debe separar la basura, esta iniciativa incluso se encuentra en la oficina del encargado de esta unidad.

En el caso del activista particular, Centro de Tecnología Apropiada (CESTA) y la Unidad Ecológica (UNES), si desarrollan acciones concretas para la promoción del uso de las 3R (reducir, reciclar, reutilizar), aunque coinciden que la principal de estas es la de reducir el consumo de productos innecesarios, así mismo reconocen que el nivel de cobertura es bastante limitado debido a la falta de recursos económicos para promoverlas, sin embargo realizan campañas y talleres en los centros escolares donde llevan a cabo proyectos. Algo relevante es que en nuestro país del total de basura generada, solamente el 5% se recicla, aunque desde el año 2,009 la cantidad de desperdicios se ha incrementado<sup>27</sup>.

En cuanto a la protección de los recursos naturales, la flora y fauna, es importante mencionar que aunque existen proyectos para su protección estos no son suficientes, por ejemplo autoridades del Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales por medio del Consejo Nacional de Sustentabilidad Ambiental y Vulnerabilidad (CONASAV) en el año 2,017 lanzaron el plan de

---

<sup>27</sup> El Diario de Hoy. Martes 04/09/2018

reforestación denominado “plantatón” en donde buscan sembrar alrededor de 13 millones de árboles a nivel nacional siendo uno de los sectores prioritarios el volcán de San Salvador, el cual ha sido afectado por incendios forestales y proyectos urbanísticos. Sin embargo estas acciones no han contribuido en la reducción del nivel de deforestación ya que este año según datos del MARN el mes de Marzo ha sido el más caloroso de los últimos años provocando más incidencia del calentamiento global, efecto invernadero y el cambio climático, lo cual se pudo observar con las afectaciones sufridas por el sector agrícola debido a la sequía<sup>28</sup>

Mientras que en el caso de la protección de la fauna los hallazgos que identificamos principalmente se enfocan en la poca efectividad de la Ley de protección de vida silvestre, así mismo pudimos observar que a pesar de que en nuestro país existe una diversidad de especies amenazadas o en peligro de extinción, el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales dirige su atención principalmente a la protección de dos especies que catalogan como prioritarias siendo estas: la lora nuca amarilla y la tortuga marina. Aunque también llevan a cabo operativos de rescate en conjunto con la división medioambiental de la Policía Nacional Civil en donde solamente el año pasado decomisaron alrededor de 1,121 de animales que se encontraban en condiciones de hacinamiento<sup>29</sup>. Algo que nos llamó la atención es la crítica que hacen los entrevistados de las ONG’S en donde coinciden en mencionar que el tráfico ilegal de vida silvestre siempre existe.

En el caso de los recursos naturales un hallazgo importante está relacionado principalmente con el agua y el aire, en el caso del agua nuestro país es el que cuenta con menos acceso al agua en Centro América y a su vez es el agua más contaminada de la región, esta misma contaminación deriva en mayor cantidad de enfermedades principalmente diarreicas, algo que pudimos

---

<sup>28</sup> Informe anual de labores Ministerio de Medio Ambiente. Junio 2017- Mayo 2018

<sup>29</sup> Ídem.

comprobar en las estadísticas del Ministerio de Salud ya que en la semana epidemiológica 43 del presente año semanalmente a nivel nacional 300,695 personas consultan por alguna enfermedad digestiva y solamente San Salvador representa 123,868 casos de infecciones diarreicas agudas<sup>30</sup> y según datos de la Comisión Económica Para América Latina desde el año 2,016 somos el segundo país de América Latina con mayor crisis hídrica solamente superados por Haití.

Así mismo actualmente existen conflictos políticos por la aprobación de la Ley General de Aguas la cual lleva años de discusión sin que se apruebe debido siempre a intereses económicos, pues entre las propuestas que más apoyan ciertos partidos políticos esta la presentada por la empresa privada la cual pretende privatizar el acceso a este recurso con el cual la mayoría de la población no contaría con este recurso tal y como lo mencionan los entrevistados. En el caso del aire pudimos identificar que el centro de San Salvador y el boulevard del Ejercito son las zonas más contaminadas del área metropolitana de San Salvador, debido a la carga vehicular y las empresas industriales que generan la producción de gases tóxicos, las cuales derivan en las diversas enfermedades respiratorias pues semanalmente en las Unidades de Salud se registra un total de 35,556 casos de enfermedades respiratorias de las cuales solamente en San Salvador consultan 576,850 personas con enfermedades respiratorias agudas como la neumonía<sup>31</sup>.

#### 3.4.4. Hallazgos categoría Perspectivas Ambientales

En esta categoría consideramos como relevante aquellos hallazgos relacionados con los principales retos, desafíos y lo que falta por hacer para proteger el medio ambiente.

Uno de los principales hallazgos está relacionado a que cuatro de los

---

<sup>30</sup> Boletín Epidemiológico Ministerio de Salud. Semana 43 del 21 al 27 Octubre 2018

<sup>31</sup> Ídem

entrevistados coinciden en que se deberían de implementar proyectos ambientales a largo plazo, aunque los entrevistados pertenecientes a las instituciones gubernamentales consideran que el período en que se implementan los actuales está bien, mientras que el principal hallazgo lo encontramos en las ONG'S y el activista particular ya que ellos consideran que en nuestro país los funcionarios públicos de los diversos partidos políticos cuentan con una visión de corto plazo pues solamente se generan políticas para un periodo muy corto, otro aspecto importante es el que menciona el activista particular quien nos comentó que se deberían de aumentar los impuestos a empresas que dañan el medio ambiente, así como también incentivar a las instituciones que promueven cambios significativos.

### 3.5. REFLEXIONES SOCIOLOGICAS

En este apartado se presentan las principales reflexiones sociológicas del grupo investigador, así como también de los principales autores que abordan la temática ambiental.

Esta investigación se desarrolló con el objetivo de conocer cuáles son las experiencias alternativas para enfrentar los problemas ambientales en San Salvador, ya que como sabemos los problemas ambientales y sus consecuencias no solamente afectan un sector de la sociedad sino que a toda la sociedad en general y por tanto debemos adquirir patrones culturales en donde lo primordial sea la búsqueda de prácticas ecológicas que garanticen un mejor medio ambiente. En ese sentido dentro de la sociología ambiental de los años setenta Riley Dunlap y William Catton denominan “nuevo paradigma ecológico” (NPE); definiéndolo como el estudio de la interacción del medio ambiente y la sociedad, la cual reconoce una importancia al entorno físico para comprender las sociedades y por tanto esta interacción comprende tanto los

impactos de los humanos sobre el medio ambiente así como los efectos de las construcciones ecológicas sobre las sociedades humanas<sup>32</sup>.

Considerando que en nuestro país los problemas ambientales han aumentado en los últimos cuarenta años debido al crecimiento acelerado de la población, la expansión de la industria y proyectos urbanísticos, sin embargo a pesar de este aumento las acciones que se realizan para disminuirlos son insuficiente ya que la población al interponer una denuncia por contaminación ambiental debe de pasar por una serie de trámites ya que primero deben informar a la Alcaldía Municipal y al Ministerio de Medio Ambiente y si la contaminación implica un alto riesgo a la salud de los habitantes de una comunidad, se debe notificar a los juzgados ambientales para que se designe un juez ambiental y este pueda tomar acciones legales contra las compañías o personas que están contaminando la zona y por tanto debido a esto la mayoría de la población no denuncia debido a los procesos burocráticos del país. Lo cual en muchas ocasiones deriva en un conflicto ambiental “el cual hace referencia a procesos sociales suscitados por el desacuerdo que genera la apropiación, distribución, utilización de recursos y a la movilización y denuncia contra los causantes de los daños ecológicos.”<sup>33</sup>

En ese sentido dentro de la sociología ambiental Anthony Giddens reconoce la influencia de las condiciones ambientales en el proceso de reproducción social el cual es un acto inherentemente humano, así mismo considera que con la modernidad también surgen nuevos riesgos entre los que destacan: precarias condiciones de vida, educación, salud, así como también desastres ecológicos que afectarían a todos los habitantes del planeta, tal y como se puede observar con la influencia del cambio climático a nivel mundial tomando en cuenta que todos formamos parte del medio ambiente y por lo tanto debemos ser

---

<sup>32</sup> Ignacio Ayestarán Ruiz: “De la historia y la sociología ambientales a la ecología política”. Pág. 113

<sup>33</sup> Alfonso, Martínez Gonzales. “Métodos alternativos en manejo de conflictos. Aplicaciones en materia ambiental”. Pág. 17

conscientes que entre mayor sea el nivel de degradación ambiental también será mayor el nivel de vulnerabilidad y riesgos al que estaremos expuestos.

Por lo tanto uno de los aspectos relevantes dentro de la sociología ambiental es el concepto de riesgo desarrollado por Zygmunt Bauman y Ulrich Beck.

Zygmunt Bauman considera que el origen de riesgo se encuentra en el intento de control del entorno, en su fracaso continuo y en la toma de conciencia de ese fracaso. Así mismo menciona la influencia del capitalismo en las sociedades contemporáneas al considerar que ha existido una transformación de la industria basado en la producción de bienes a un sistema de consumo<sup>34</sup>. Algo que también influye en el medio ambiente tal y como los mencionan los entrevistados al decir que la contaminación ambiental deriva en que actualmente nos hemos convertido en una sociedad consumista de productos innecesarios pues entre mayor es la demanda de un producto también aumenta la explotación de los recursos naturales.

Ulrich Beck define a la sociedad de riesgo como: “La época del industrialismo en la que los seres humanos han de enfrentarse al desafío que plantea la capacidad de la industria para destruir todo tipo de vida sobre la tierra y su dependencia de ciertas decisiones”. Esto mismo se puede ver en nuestro país ya que está dentro de los países más vulnerables en Centro América pues con mayores procesos de industrialización también se llevan a cabo un desgaste ambiental pues con ello se deforestan bosques, se contaminan los ríos, el aire, agua, así como también aumentan los desastres naturales<sup>35</sup>.

Otro aspecto importante es que en todas las entrevistas realizadas no fue posible identificar alternativas ecológicas radicales, tal y como nos habíamos propuesto al inicio de la investigación, esto debido a varios factores entre los que destacan: limitados recursos económicos de las instituciones para

---

<sup>34</sup> J. Andres Dominguez, Antonio Aledo: “Teoría para una sociología ambiental”. Pag.6

<sup>35</sup> Ídem

implementar los proyectos, falta de iniciativas gubernamentales en pro del medio ambiente, existen pocas Organizaciones no Gubernamentales enfocadas en la protección del medio ambiente. Aunque si bien en nuestro país se han desarrollado proyectos en beneficio del medio ambiente, es evidente que aún falta mucho trabajo por realizar, ya que al buscar información relacionada con la protección del medio ambiente son muy pocos los trabajos realizados contrario a otros países y lo principal es que estos proyectos han sido desarrollados en base al deber ser, relegando a un segundo plano el verdadero interés o propósito el cual es el ser. Es importante mencionar que nuestra investigación se realizó en un periodo electoral en donde se llevaron a cabo elecciones municipales, legislativas y las campañas presidenciales y algo que queda en evidencia es que el tema medioambiental no es prioridad en ningún candidato o candidata ya que sus prioridades son en primer lugar el aparente crecimiento económico, lo cual implica mayor degradación de los recursos naturales.

Así mismo, en los proyectos ambientales que actualmente se desarrollan por parte de las diversas instituciones, es evidente que se formulan e implementan en base a la perspectiva conservadora “la cual busca conservar y cuidar entre otras cosas la biodiversidad, ecosistemas y patrimonios culturales”<sup>36</sup>. Esto lo pudimos comprobar en cada uno de los casos estudiados pues entre los proyectos que desean llevar a cabo la Alcaldía Municipal está el de impulsar el rescate del Cerro San Jacinto y convertirlo en un área protegida, además el Ministerio de Medio Ambiente en cuanto a la protección de la biodiversidad a pesar que existen muchas especies en peligro de extinción desarrollan esfuerzos con el apoyo de la empresa privada en la protección y conservación de la tortuga marina. Algo que los actores sociales de las organizaciones no gubernamentales y el activista particular consideran que por esa misma razón nuestro país no avanza en profundizar acciones para proteger el medio ambiente, pues consideran que en nuestro país se toman decisiones por

---

<sup>36</sup> Adrián Mojeau- Herminia Solari “ Conservacionismo”.Pag.1

razones económicas que contribuyen a la degradación de los recursos naturales.

Por tal motivo como grupo investigador consideramos que es necesario articular esfuerzos colectivos entre cada uno de los actores sociales que conforman los sectores sociales, políticos y económicos, y que busquen la implementación de alternativas ecológicas a largo plazo garantizando un medio ambiente sano, no solamente para las actuales generaciones sino que también para las futuras generaciones, para que estas alternativas sean vistas no exclusivamente como utopías sino como realidades, que puedan ser implementadas de forma colectiva y no solo a nivel individual.

Tal y como lo plantea la perspectiva crítica radical por medio de sus dos vertientes el eco desarrollo y la postura marxista, en el eco desarrollo “se encuentra la necesidad de recuperar los valores comunitarios y por tanto el desarrollo ecológico debe partir desde las bases de la sociedad y por tanto no debe ser un desarrollo impuesto a partir de un modelo hegemónico”.<sup>37</sup> Y en el caso de la postura marxista presentada en el Modelo Mundial Latinoamericano se busca “la gestión colectiva de los medios de producción para satisfacer las necesidades básicas de la sociedad y de esta manera, generar las condiciones para un uso adecuado del patrimonio natural”<sup>38</sup>.

Esto mismo consideran necesario hacer los entrevistados, pues opinan que entre más involucrada este la sociedad sobre los daños provocados al medio ambiente así se podrá llevar a cabo esfuerzos colectivos que busquen restaurar y preservar los recursos naturales que se están agotando a un nivel demasiado rápido.

“yo creo que lo más importante es primero tener ese pensamiento crítico, segundo crear esa conciencia y tercero hay que organizarnos, y ese pensamiento crítico significa que nosotros tenemos que saber qué es lo que vamos a hacer”.<sup>39</sup>

---

<sup>37</sup> Diana Marcela Sánchez-Marco Aguilera “corrientes del ambientalismo”. Pag.154

<sup>38</sup> Ídem

<sup>39</sup> Entrevista enfocada Rafael Vela. (CESTA).

*“educar ambientalmente a la población para que no sea tan contaminante y afecte el medio ambiente”<sup>40</sup>.*

*“quisiera ver más convicción real, personal, radical de la gente para poder tomar esas cosas con más convicción, no solo es de ponerse una camiseta verde que diga soy ecologista sino que de vivir el estilo de vida ecológico.”<sup>41</sup>.*

Por tal motivo la propuesta de proyecto que se presenta en el capítulo cuatro está orientada a implementar y fortalecer alternativas ecológicas en los centros escolares que nos permitirán contribuir en la implementación de una conciencia ambiental en los niños, niñas, jóvenes, adolescentes, padres de familia, docentes y sociedad en general.

---

<sup>40</sup> Entrevista enfocada Mauricio Zermeño. (UNES).

<sup>41</sup> Entrevista en profundidad Mauricio. (Activista particular).



<https://www.mined.gob.sv/index.php/noticias/item/9442-mined-lanza-proyecto-educacion-ambiental-para-un-desarrollo-sostenible>

FUENTE: El Urbano News Digital. MINED lanza proyecto: educación ambiental para un desarrollo sostenible.

## CAPITULO N° 4

### PROPUESTA DE PROYECTO “CONCIENTIZACIÓN PRIMARIA PARA UN EL SALVADOR AMBIENTALISTA”.

- 4.1. IDENTIFICACIÓN DEL PERFIL DE LA PROPUESTA.
- 4.2. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO Y SUS COMPONENTES.
- 4.3. JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA.
- 4.4. OBJETIVOS Y FINALIDAD DE LA PROPUESTA.
- 4.5. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE LA PROPUESTA.
- 4.6. PRESUPUESTO PARA EJECUTAR EL PROYECTO
- 4.7. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO
- 4.8. MARCO LOGICO DE LA PROPUESTA
- 4.9. RECOMENDACIONES DEL PROYECTO

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES  
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”  
“Actuar y Sentir con las Ciencias Sociales”



**PROPUESTA DE PROYECTO “CONCIENTIZACIÓN PRIMARIA  
PARA UN EL SALVADOR AMBIENTALISTA”.**

PRESENTADO POR

PEÑATE VENTURA, MELANIE GISELLE

PV10029

RAMOS ROMERO, WENDY ELIZABETH

RR11111

PROPUESTA DIRIGIDA A MINISTERIO DE EDUCACION DE EL SALVADOR,  
APORTE DE EGRESADAS DE LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA COMO  
REQUISITO PARA GRADUACION.

Licenciado Joel Franco Franco  
DOCENTE ASESOR

Licenciado Juan Francisco Serarols Rodas  
COORDINADOR DE PROCESOS DE GRADO

NOVIEMBRE 2018

CIUDAD UNIVERSITARIA, SAN SALVADOR, EL SALVADOR

## **PRESENTACIÓN**

La presente propuesta de proyecto ha sido elaborada por dos estudiantes egresadas de la Licenciatura en Sociología de la Escuela de Ciencias Sociales “Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”, perteneciente a la Facultad de Ciencias y Humanidades de la Universidad de EL Salvador como parte del informe final del proceso de investigación durante los ciclos I-II, 2018.

Dicho proyecto ha sido formulado basado en los resultados obtenidos en la investigación, lo cual permitió desarrollar una propuesta de carácter social-educativa y se enfoca en contribuir en la implementación de una conciencia ambiental colectiva que abarque todos los niveles educativos de nuestro país. Esto a su vez busca la implementación de alternativas ecológicas de carácter radical que influya en el cambio de estilos de vida de carácter consumistas y de esta manera se revalorice la importancia de mantener las relaciones armónicas y de protección del medio ambiente para garantizar un mejor medio ambiente a las futuras generaciones. Estas acciones se lograrán por medio de la realización de diversos talleres y capacitaciones que fomenten la adopción de estilos de vida ecológicos no solamente a nivel individual sino que también a nivel colectivo.

En ese sentido nuestra propuesta de proyecto se titula “Concientización primaria. Hacia un El Salvador ambientalista” la cual se ha formulado con base a los hallazgos encontrados en la investigación proporcionados por los entrevistados quienes coinciden en mencionar que en nuestro país hacen falta propuestas radicales para contrarrestar los problemas ambientales y es necesario inculcar esos cambios desde pequeños y ser conscientes que los recursos naturales no son permanentes y por tanto debemos garantizar su protección.

### CONSIDERACIONES

La presente propuesta de proyecto fue desarrollada a partir de los hallazgos encontrados en cada una de las seis entrevistas realizadas<sup>42</sup> ya que los entrevistados consideran que existe una deficiencia en el sistema educativo para abordar la problemática ambiental debido a que no es una materia como tal, sino solamente un tema de la asignatura ciencias salud y medio ambiente, así mismo existen pocos estudios realizados en nuestro país sobre el abordaje de la temática de alternativas ambientales lo cual evidencia la falta de interés, aunque actualmente estamos sufriendo las consecuencias del grave deterioro ambiental debido a la falta de educación y conciencia ecológica. Por tanto en nuestro país es necesario desarrollar propuestas ecológicas que sean sostenibles en el tiempo y que por muy mínimas que sean estas acciones si se desarrollan de forma colectiva garantizarán una mejor calidad del medio ambiente, de esta manera se formará parte de los países que tienen entre sus temas prioritarios la conservación e implementación de proyectos ecológicos.

Por esta razón consideramos importante formular una propuesta socio educativa que contribuya a la formulación de nuevos patrones culturales de carácter ambiental desde los centros educativos, los cuales forman un elemento importante como agentes de socialización encargados de integrar la cultura a la personalidad. En ese mismo sentido buscamos contribuir de manera significativa en la formación de una conciencia ecológica colectiva en donde cada uno de los involucrados puedan desarrollar y aprender nuevos conocimientos y prácticas ecológicas no solamente en la cotidianidad de su entorno sino que también puedan transmitir ese conocimiento a más personas, por tanto, es una propuesta que busca ser sostenible en el tiempo ya que cada estudiante y docente podrá hacer partícipe a la población.

---

<sup>42</sup> Ídem

## **CAPITULO 4**

### **PROPUESTA DE PROYECTO “CONCIENTIZACIÓN PRIMARIA PARA UN EL SALVADOR AMBIENTALISTA”.**

Como estudiantes egresadas de la Licenciatura en Sociología se desarrolló la investigación titulada “Experiencias Alternativas para Enfrentar los Problemas Ambientales en San Salvador. Estudio de Casos 2018”, la cual aborda dos dimensiones la primera es la ambiental y la segunda es la sociológica y que a su vez comprende cuatro categorías: conciencia ambiental, compromiso social, experiencias en defensa del medio ambiente y perspectivas ambientales.<sup>43</sup>

El desarrollo del trabajo de investigación nos permitió obtener los hallazgos relevantes<sup>44</sup> y que nos dieron los resultados necesarios para presentar la propuesta de proyecto titulada: “Concientización primaria. Para un El Salvador Ambientalista” esta propuesta es de carácter socio educativo y está enfocada en contribuir en la implementación de alternativas ecológicas que contribuyan a mejorar las relaciones armónicas con el medio ambiente.

Dicha propuesta comprende los siguientes propósitos para su ejecución:

Establecer en todos los niveles del sistema educativo la asignatura de medio ambiente.

Construir una respuesta radical a la degradación ambiental.

Persuadir a la población de la obtención de una voluntad ambiental colectiva.

Por tal motivo esta propuesta está dirigida al Ministerio de Educación para su implementación en los Centros Educativos, de esta manera pretendemos

---

43 Capítulo I, PROBLEMAS AMBIENTALES EN EL MUNICIPIO DE SAN SALVADOR Y SU INFLUENCIA EN EL CONTEXTO SOCIAL. pág. 25

44 Capítulo III, ALTERNATIVAS ECOLOGICAS FRENTE A LOS PROBLEMAS AMBIENTALES. REFLEXION E INTERPRETACIÓN SOCIOLOGICA. pág. 8

fortalecer el interés por un medio ambiente sano en la comunidad educativa de forma colectiva.

#### 4.1. IDENTIFICACIÓN DEL PERFIL DE LA PROPUESTA

- 4.1.1. Nombre del proyecto : “CONCIENTIZACIÓN PRIMARIA PARA UN EL SALVADOR AMBIENTALISTA”
- 4.1.2. Localización del proyecto : Comunidad educativa de El Salvador
- 4.1.3. Tipo de proyecto : Social educativa
- 4.1.4. Acciones estratégicas : 1° Establecer en todos los niveles del sistema educativo la asignatura de medio ambiente.  
2° Persuadir a la población de la Construcción de una voluntad ambiental.  
3° construir una respuesta radical a la degradación ambiental.
- Cobertura beneficiarios y Duración : la cobertura son los Centros Escolares  
Beneficiarios: Docentes, estudiantes, Padres de familia y comunidad.  
Duración: 1 año.
- 4.1.6. Dirigido a : Ministerio de Educación. (MINED)
- 4.1.7. Colaboradores para ejecutarlo : MARN, CESTA, UNES, estudiantes, Maestros y directores.
- 4.1.8. Costo del proyecto (fase inicial) : \$5,127.05

4.1.9. Presentado por : Peñate Ventura Melanie Giselle  
Ramos Romero Wendy Elizabeth

## 4.2. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO Y SUS COMPONENTES

### 4.2.1 Identificación del proyecto.

El proyecto denominado “CONCIENTIZACIÓN PRIMARIA. HACIA UN EL SALVADOR AMBIENTALISTA”, es de carácter socio educativo y su propósito principal es el de inculcar en los estudiantes el uso de alternativas ecológicas.

Dicha propuesta está dirigida al Ministerio de Educación, debido a que inciden en la formación académica y de valores en la comunidad educativa, y se pretende desarrollar en un periodo de un año en su fase inicial tomando en cuenta la duración del año lectivo.

Es importante mencionar que el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales en conjunto con el Ministerio de Educación en el año 2,017 firmaron un convenio para desarrollar el proyecto denominado “redes y aulas verdes” en donde capacitaron a 172 docentes en la implementación del módulo “adaptación al cambio climático y restauración de ecosistemas y paisajes para la reducción de los niveles de vulnerabilidad ambiental”; así como también cuentan con módulos de educación ambiental en donde desarrollan seis temáticas en particular que son: educación ambiental, cambio climático, recursos hídricos, residuos sólidos, biodiversidad y fenómenos naturales<sup>45</sup>.

---

<sup>45</sup> Informe de labores Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales. Junio 2017- Mayo 2018.

Sin embargo, consideramos necesario formular una propuesta que estuviera enfocada en desarrollar e implementar alternativas ecológicas a través de la práctica de las mismas al aire libre (fuera de los salones), no solamente a nivel individual sino que también a nivel colectivo. En ese sentido para la implementación de este proyecto se tiene previsto desarrollar tres unidades metodológicas: La primera, orientada a conocer el medio ambiente de nuestro país y sus principales problemas ambientales, a través de videos educativos y materiales interactivos que permitan mostrar al estudiante de forma explícita el nivel de degradación ambiental que posee nuestro país y así poder ayudar a generar una conciencia real; la segunda unidad, consiste en implementar alternativas ecológicas por medio de la práctica de medidas de reducción, reutilización y reciclaje de productos como fase inicial; complementándose con la tercera unidad, que busca desarrollar talleres socioeducativos que lleven a la práctica el conocimiento adquirido, por ejemplo, la creación de huertos escolares y caseros, para que se reproduzca la implementación no solo en los centros escolares, sino también en el hogar, lo que ayudará a garantizar la concientización colectiva, ya que pensamos que así como las personas pueden ser agentes contaminantes también tienen la capacidad de convertirse en agentes de protección al medio ambiente.

Cada una de estas unidades tendrá una duración de tres meses, en donde el desarrollo de las mismas se llevará a cabo tres días por semana con dos horas de duración. Sin embargo el periodo podría extenderse con la creación de un curso de verano, para generar mayor compromiso por parte del alumnado y mantener las prácticas aprendidas hasta adquirir hábitos de protección medio ambiental.

Las estrategias que se buscan implementar para el logro de la presente propuesta son:

Se buscará la coordinación con el Ministerio de Educación para que las instituciones educativas puedan llevar a cabo la ejecución del proyecto.

Las unidades metodológicas serán desarrolladas en los Centros Escolares (al aire libre) y para ello se utilizará material didáctico y multimedia, talleres de manualidades (utilizando las 3 R) y finalmente la ejecución de proyectos como huertos amigables entre otros.

Cada una de estas unidades tendrá una duración de tres meses tal y como se conforma los periodos educativos de las instituciones. Pudiéndose extender el periodo a través de la creación de un curso de verano que promueva las prácticas a favor del medio ambiente y garantice un mejor impacto en la sociedad.

Dicha propuesta surge de los hallazgos encontrados en las diversas entrevista realizadas,<sup>46</sup> principalmente de los aportes del activista particular y las organizaciones no gubernamentales Centro Salvadoreño de Tecnología Apropiada (CESTA) y la Unidad Ecológica Salvadoreña (UNES), ya que nuestra investigación está orientada en base a las experiencias alternativas para enfrentar los problemas ambientales, y por tanto su fomento dependerá del grado de compromiso y conciencia ambiental que posea cada persona para garantizar un mejor medio ambiente a las futuras generaciones.

#### 4.2.2 Beneficios de la propuesta y beneficiarios

El proyecto se formula a partir del artículo 117 de la Constitución de la Republica, el cual dice:

---

<sup>46</sup> 46 Capitulo III, ALTERNATIVAS ECOLOGICAS FRENTE A LOS PROBLEMAS AMBIENTALES. REFLEXION E INTERPRETACIÓN SOCIOLOGICA. pág7.

Art 117: Es deber del Estado proteger los recursos naturales, así como la diversidad e integridad del medio ambiente para garantizar el desarrollo sostenible y declara de interés social la protección, conservación, aprovechamiento racional y restauración de los recursos naturales.

Así mismo el artículo 2 de la Ley de medio ambiente que menciona:

Art 2: La política nacional de medio ambiente se fundamentara en los siguientes principios:

Todos los habitantes tienen derecho a un medio ambiente sano y ecológicamente equilibrado. Es obligación del Estado tutelar, promover y defender este derecho de forma activa y sistemática, para asegurar la armonía entre los seres humanos y la naturaleza.

El desarrollo económico y social debe ser compatible y equilibrado con el medio ambiente; tomando en consideración el interés social señalado en el Art. 117 de la Constitución.

Tomando en consideración estos artículos que mencionan el derecho a un medio ambiente sano formulamos la presente propuesta del proyecto ya que consideramos que se deben buscar mecanismos que permitan la promoción de prácticas ecológicas a nivel nacional y es por esa misma razón que buscamos implementar un alto nivel de conciencia ambiental primeramente en las escuelas, ya que es el segundo lugar donde los estudiantes adquieren valores y costumbres que puedan transmitir a su entorno social. En ese sentido nuestra propuesta pretende beneficiar a la población de forma directa, por medio del sector educativo, por esta razón dividimos a la población en dos tipos de beneficiarios:

Beneficiarios directos: Docentes y estudiantes de educación media de nuestro país.

Beneficiarios indirectos: Padres de familia y sociedad en general.

En cada uno de ellos se pretende incidir positivamente en la implementación de alternativas ecológicas que garanticen las relaciones sociales armónicas con el medio ambiente.

#### 4.2.3 Acciones Estratégicas del proyecto

El proyecto se concentra en tres componentes principales dirigidos al personal docente y estudiantes que conforman la comunidad educativa los cuales son:

Establecer en todos los niveles del sistema educativo la asignatura de medio ambiente: se llevará a cabo talleres de formación a los maestros y maestras sobre la situación actual del medio ambiente, para lo cual será necesario contar con un experto en el tema, el cual puede ser una Organización no gubernamental de carácter ambiental o el Ministerio de Medio Ambiente. Estos talleres se realizarán en los meses de Enero, Julio y Noviembre con el fin de implementar nuevos conocimientos sobre el cuidado del medio ambiente.

Persuadir a la población de adquirir una voluntad ambiental colectiva: en donde se busca que sean los mismos estudiantes quienes puedan difundir esas prácticas en la familia, comunidad, iglesia y amigos para que de esta manera esas prácticas lleguen a más población y estas sean unas alternativas ecológicas de forma colectiva. El objetivo primordial es que cada persona adquiriera un compromiso ambiental a través de acciones ecológicas en cada una de las actividades cotidianas que realizan, en ese sentido buscamos implementar: adopción de la regla de las 9R tal y como lo menciona el entrevistado perteneciente a la Unidad Ecológica, estas son:(Revalorizar los recursos, Redistribuir ingresos, Reducir los productos innecesarios, Reutilizar productos, Re fabricar, Reciclar, Recompensar, Renovar, Resilencia o adaptación); en cada uno de los cuales se incluirá acciones puntuales para llevarlas a cabo.

Construir una respuesta radical a la degradación ambiental: Se buscará crear mecanismos de prácticas ecológicas en los estudiantes por medio de un aprendizaje flexible que implique el término aprender haciendo, en

donde cada uno de los estudiantes puedan adoptar hábitos que favorezcan al medio ambiente, en ese sentido se pretende fomentar la reutilización de productos en donde el estudiantes pueda desarrollar entre otras cosas: manualidades con botellas de plástico, vidrio o cartón, así mismo crear proyectos como su propio huerto casero, en donde podrán sembrar frutas y hortalizas que garanticen una alimentación saludable, entre otros proyectos y con esto se busca reducir el consumo de productos y artículos innecesarios.

#### 4.3. JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA

Como grupo investigador consideramos que el proyecto es una propuesta necesaria ya que existe la necesidad de fomentar una conciencia ecológica desde temprana edad ya que de esa manera los niños, niñas, adolescentes y jóvenes podrán ser partícipes de un cambio significativo en la protección del medio ambiente y con ello detener los efectos negativos del cambio climático, la contaminación y la degradación de los recursos naturales. Tomando en cuenta que en nuestro país no se le ha dado la importancia necesaria a la protección del medio ambiente ya que solamente se han formulado leyes, programas y planes que en la mayoría de casos no se aplican con rigurosidad, además, no se toma en cuenta que cada año se incrementan los problemas ambientales tales como el cambio climático, efecto invernadero, desastres naturales y por tanto deben surgir nuevas acciones para disminuirlos sin embargo, es necesario mencionar que si se han desarrollado esfuerzos principalmente de las organizaciones no gubernamentales de carácter ambiental sin embargo consideramos necesario dirigir dicha propuesta al Ministerio de Educación por ser el encargado de fomentar la práctica de valores, costumbres y hábitos culturales que van adquiriendo los estudiantes durante su proceso de formación.

La importancia de esta propuesta consiste en hacer reflexionar a la sociedad sobre los graves daños que le estamos causando al medio ambiente y por

tanto al generar un nivel de conciencia ecológica podrán cambiar estilos de vida superfluos, los cuales son fomentados por el consumismo y que en la medida que adquirimos productos innecesarios estamos contribuyendo al agotamiento de los recursos naturales por la sobreexplotación de la industria que ve al medio ambiente como negocio, por tal motivo lo innovador de esta propuesta es que presenta alternativas ecológicas para enfrentar los problemas ambientales, las cuales los estudiantes podrán implementar no solamente a nivel individual sino que también a nivel colectivo a través de la familia, los amigos y la comunidad, pues se busca que sean los agentes de cambio que necesita nuestro país para garantizar un mejor medio ambiente no solamente para las actuales generaciones sino que también para las nuevas generaciones que vienen y por tanto no sea solamente visto como un derecho a un medio ambiente sano sino como un deber de cada uno de nosotros para protegerlo y crear los mecanismos de articulación y participación colectivos. Tomando en cuenta que aunque la Ley del Medio Ambiente surgió en el año 1,998 los diversos proyectos implementados no han sido desarrollados a largo plazo y no han prevalecido en el tiempo.

Por esta misma razón consideramos que nuestra propuesta es factible pues ha sido diseñada para ser implementada por los Centros Escolares a nivel nacional lo que busca beneficiar no solamente a un sector de la población sino a todo el país, además el período de ejecución es de un año como tiempo inicial del proyecto, lo cual garantiza que todos los estudiantes y docentes participarán pues abarca todo el año lectivo.

#### 4.4. OBJETIVOS Y FINALIDAD DE LA PROPUESTA

A continuación se presentan el objetivo general y los objetivos específicos formulados para la presente propuesta, los cuales han sido desarrollados tomando en cuenta los hallazgos de la investigación.

#### 4.4.1 Objetivo general

Contribuir en la implementación de prácticas ecológicas en los centros educativos del país.

#### 4.4.2 Objetivos específicos

Fortalecer los conocimientos sobre la problemática ambiental y su incidencia en la población.

Promover la conciencia ecológica por medio de la educación ambiental.

Identificar los mecanismos de participación adecuados para la implementación de alternativas ecológicas.

### 4.5. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE LA PROPUESTA

La gestión y administración del proyecto estará dirigida por el MINED (Ministerio de Educación de El Salvador), con el apoyo del MARN (Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales), las organizaciones no gubernamentales CESTA y UNES y otras ONG's que trabajan el tema medioambiental que quieran unir esfuerzos en la implementación de la propuesta y el personal de cada Centro Escolar conformado por los directores, maestros y especialmente por los estudiantes, que serán el punto clave de la ejecución del proyecto de concientización medioambiental. El cual será estructurado según segmentos de incidencia y beneficio:

El personal docente y directores de los centros educativos

Las entidades o instituciones que velan por el medio ambiente y la educación en conjunto.

Familiares y sociedad en general.

### 4.6. PRESUPUESTO PARA EJECUTAR EL PROYECTO

Para la ejecución del proyecto el financiamiento corresponderá por parte de la institución del MINED, de esta forma el resto de los implicados como el MARN, las ONG's y el personal de los centros escolares únicamente serán apoyo en las capacitaciones que se desarrollaran dentro del proyecto. Este proyecto

constara en su primera etapa de 1 año, tiempo preciso en el que se desarrollan las actividades educativas en el año lectivo.

### PRESUPUESTO

ETAPAS	MONTO
Conocimiento de las principales alternativas para enfrentar los problemas ambientales.	\$1,627.05
Implementación de la principal alternativa ecológica	\$3,500.00
<b>SUBTOTAL</b>	<b>\$5,127.05</b>

FUENTE: Elaborado por estudiantes de Licenciatura en Sociología, para la investigación sobre Experiencias alternativas para enfrentar los problemas ambientales en San Salvador estudio de casos 2018

### 4.7. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

Dentro del proceso de evaluación se realizará un estudio que nos permita conocer el nivel de impacto que ha generado el proyecto y el cumplimiento de sus objetivos a través de una serie de preguntas claves, logrando incluir la evaluación de cada uno de los actores que forman parte del proyecto. En cuanto a la etapa de seguimiento del proyecto se aportará una lista de criterios para dar certeza de una permanencia sostenible.

### CRITERIOS A CONSIDERAR PARA UNA EVALUACION APROPIADA

#### CRITERIOS DE EVALUACION

TRANSCENDENCIA	¿Se logró el impacto previsto del proyecto?
PERIODO DE EJECUCION	¿Se ha logrado la ejecución del proyecto como se planifico?
DESARROLLO TECNICO	¿Se efectuó el acompañamiento de las instituciones dirigentes en el proceso del proyecto?
ESTRUCTURACION	¿Es adecuada la estructuración del proyecto para enfrentar la problemática ambiental?

FUENTE: Elaborado por estudiantes de Licenciatura en Sociología, para la investigación sobre Experiencias alternativas para enfrentar los problemas ambientales en San Salvador estudio de casos 2018

#### 4.8. MARCO LOGICO DE LA PROPUESTA: “CONCIENTIZACION PRIMARIA PARA UN EL SALVADOR AMBIENTALISTA”

N°	COMPONENTES/ACTIVIDADES	INDICADORES/METAS	MEDIOS DE VERIFICACION	SUPUESTOS
1	<p>Componente                      Establecer en todos los niveles del sistema educativo la asignatura de medio ambiente.</p> <p>Actividades                      Elaboración de un diagnóstico sobre el abordaje actual del tema medio ambiental en las instituciones educativas desde la educación parvularia a la educación superior.                      Presentar la propuesta al Ministerio de Educación para su implementación.                      Capacitar a los docentes acerca de la implementación de la asignatura de medio ambiente en colaboración con miembros de diversas ONG ambientalistas.</p>	<p>Llevar a cabo el desarrollo del proyecto en su fase inicial durante el primer trimestre del año.                      Acreditar a los docentes al finalizar la capacitación.                      Capacitar constantemente a los docentes.                      Incorporar a todos los centros educativos públicos, privados y Universidades en la implementación de la asignatura medioambiental.</p>	<p>Listado oficial de los centros educativos y Universidades.                      Reunir trimestralmente a los directores de cada una de las instituciones para conocer los avances en la implementación de la asignatura.                      Lista de asistencia de los docentes a las capacitaciones y evaluaciones sobre el conocimiento de los temas impartidos.</p>	<p>Incorporación de los centros educativos en su totalidad.                      Todas las capacitaciones son llevadas a cabo.                      Presentación trimestral de resultados.</p>
2	<p>Componente                      Persuadir a la población de la obtención de una voluntad ambiental.</p> <p>Actividades                      Incluir a la sociedad en general en proyectos ambientales.                      Capacitar a la población sobre la importancia del medio ambiente.                      Realizar actividades ecológicas en las comunidades.</p>	<p>Unir esfuerzos con las alcaldías, líderes comunales, iglesias para implementar actividades ecológicas.                      Desarrollar talleres para implementar la protección de los recursos naturales en las reuniones comunales.                      Distribuir material bibliográfico de carácter medio ambiental.</p>	<p>Inscripción de las alcaldías, comunidades y otros sectores de la sociedad que quieran implementar acciones ecológicas.                      Listado de asistencia a las reuniones comunales.                      Presentación fotográfica de los diversos talleres en las comunidades.</p>	<p>Todas las personas son debidamente informadas.                      Se cuentan con los espacios adecuados para la implementación de los talleres.                      Se cuentan con los recursos económicos necesarios para la distribución de material bibliográfico.</p>
3	<p>Componente                      Construir una respuesta radical a la degradación ambiental.</p> <p>Actividades                      Conocer sobre las 9R medioambientales.                      Cambiar estilos de vida consumistas.                      Implementar el uso de la agroecología.</p>	<p>Disminuir la sobreexplotación de los recursos naturales.                      Ordenamiento territorial adecuado.                      Aplicación efectiva de las leyes medio ambientales existentes.</p>	<p>Presentación fotográfica de las 9R.                      Listado de las áreas naturales protegidas.                      Listado de los ríos más contaminados.</p>	<p>Las industrias contaminantes utilizan energía renovable y reutilizan el agua.                      No se producen productos químicos que contaminan el medio ambiente.                      Todos los habitantes del país consumen frutas y verduras cultivadas en sus hogares.</p>

FUENTE: Elaborado por estudiantes de Licenciatura en Sociología, en base a la propuesta de proyecto concientización primaria por un El Salvador ambientalista.

#### 4.9. RECOMENDACIONES

Si se desea obtener un excelente resultado en la ejecución del proyecto y lograr el impacto deseado, se debe tener presente la importancia de la inclusión total por parte de los docentes y estudiantes para la implementación de alternativas ecológicas individuales y colectivas dentro del proyecto, ya que serán los actores claves en todo el proceso para desarrollar esta alternativa en respuesta a los problemas ambientales que existen en el municipio de San Salvador y así poder contrarrestarlos.

De igual forma es necesario el interés, el acompañamiento y el compromiso por parte de las instituciones dirigentes, para que conozcan de primera mano el proceso que se sigue durante todo el proyecto, lo que les permitirá visualizar un panorama completo de las fortalezas y amenazas que se pueden presentarse en el transcurso, permitiéndoles dirigir con eficacia y crear los medios propicios para generar el crecimiento del proyecto.

Además, se requiere de excelentes capacitaciones que sensibilice al personal docente de los Centros Escolares Nacionales, sobre la importancia del medio ambiente ya que ellos serán los principales comunicadores que instruirán a los estudiantes en la asignatura medioambiental, por lo que se requiere de un formidable manejo del conocimiento sobre el tema, para conseguir lograr los objetivos y concientizar de manera positiva a las nuevas generaciones para garantizar la protección y la mejoría de la calidad del medio ambiente.

Como equipo consideramos que debido a la aceleración del deterioro medio ambiental en San Salvador es necesaria y muy importante la inclusión inmediata de una asignatura que este dirigida a la protección y transformación del medio ambiente dentro de la curricula educativa, para generar conciencia ecológica en las nuevas generaciones, un involucramiento de todos los

sectores de la sociedad, además de un cambio sociocultural que beneficie a todos en general, de esta manera pretendemos fortalecer el interés por un medio ambiente sano en la comunidad educativa, así mismo se lograra reducir las enfermedades provocadas por la contaminación, mejorar la calidad del medio ambiente y garantizar un mejor futuro para las nuevas generaciones.

Por esta razón pensamos significativo formular una propuesta socio educativa que contribuya a la formulación de nuevos patrones culturales de carácter ambiental desde los centros educativos, los cuales forman un elemento importante como agentes de socialización encargados de integrar la cultura a la personalidad. En ese mismo sentido buscamos contribuir de manera significativa en la formación de una conciencia ecológica colectiva en donde cada uno de los involucrados puedan desarrollar y aprender nuevos conocimientos y prácticas ecológicas no solamente en la cotidianidad de su entorno sino que también puedan transmitir ese conocimiento a más personas por tanto es una propuesta que busca ser sostenible en el tiempo ya que cada estudiante y docente podrá hacer partícipe a la población.

De ser posible nuestro proyecto puede ser implementado en su primera fase dentro de los Centros Educativos de la zona del municipio de San Salvador y luego establecerse como plan nacional que logre abarcar todos los Centros Educativos del país siendo esto lo ideal para el medio ambiente de El Salvador.

## **ANEXOS DEL INFORME FINAL**

1. CUADRO RESUMEN DE ENTREVISTAS A INFORMANTES CLAVES CON RELACIÓN A CATEGORÍAS (MARZO - OCTUBRE 2018)
2. FOTOGRAFIAS DE TRABAJO DE CAMPO DURANTE LA INVESTIGACION
3. FORMATOS DE INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN
  - 4.1 GUÍA DE ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD
  - 4.2 GUÍA DE ENTREVISTA ENFOCADA
  - 4.3 GUÍA DE OBSERVACIÓN DIRECTA

## ANEXOS 1

### CUADRO RESUMEN DE ENTREVISTAS A INFORMANTES CLAVES CON RELACIÓN A CATEGORÍAS (MARZO - OCTUBRE 2018)

CASO N°	VIÑETAS Y GENERALIDADES	CATEGORIAS PARA EL ANALISIS DE LAS EXPERIENCIAS ALTERNATIVAS PARA ENFRENTAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES EN SAN SALVADOR. ESTUDIO DE CASOS 2018			
		CONCIENCIA AMBIENTAL	EXPERIENCIA EN DEFENSA DEL MEDIO AMBIENTE	COMPROMISO SOCIAL	PERSPECTIVAS AMBIENTALES
1	<p>"El ecoveganismo como un estilo de vida "</p> <p>NOMBRE: Mauricio Ernesto Zamora SEXO: Masculino POFESIÓN: Estudiante CARGO: Fundador y vocero de ECOVEG</p>	<p>PREGUNTA: ¿Cuáles considera que son los principales problemas ambientales en el municipio de San Salvador?</p> <p>...la escasez de agua, el estrés hídrico digámosle, luego está la contaminación del aire, el montón de basura, el ruido también es parte de la onda del Problema, el Montón de Industrias Que no se Regular, el incumplimiento de la ley ambiental, etcétera son varios ya me iré recordando de los demás, esos serían los Principales.</p>	<p>PREGUNTA: ¿Qué experiencias Posee de trabajar con organizaciones civiles en defensa del medio ambiente? ¿Cuáles? ¿Por qué?</p> <p>... hemos tenido bastantes convocatorias que hacemos y yo pienso que las personas bueno está despertándose poco a poco a eso nosotros incluso a veces que nos ponemos a dar información la gente que va pasando y cosas así y digamos cuando interactúa con la gente esta tiene la capacidad de comprender las cosas...</p>	<p>PREGUNTA: ¿Cuáles han sido las prácticas que ha realizado de forma individual para proteger el agua?</p> <p>..., yo uso el eco filtro que también es una forma de poder usar el agua de chorro pero por este filtro es hecho de barro básicamente parece una maceta y entonces allí te sale el agua ya purificada entonces no necesitas comprar el agua cristal por ejemplo o las demás marcas perdón por mencionar una marca pero en realidad son todas las que están privatizando el agua, entonces igual digamos pensar ya ser más consientes en el uso del agua...</p>	<p>PREGUNTA: ¿Cuál sería el ideal de relaciones sociales que sean armónicas con el medio ambiente?</p> <p>Es bien interesante porque en el medio ambiente se dan relaciones simbióticas verdad en las cuales los dos organismos se ven beneficiados, las relaciones ganar -ganar como le han puesto ahora, que es algo que en la naturaleza se ha dado por millones de años, hay un montón de especies que viven en simbiosis adecuadas unas con las otras, entonces llegar a eso nosotros los humanos verdad, en vez de vernos como parásitos, o como virus...</p>
2	<p>"Bueno nosotros hemos trabajado en el reciclaje"</p> <p>NOMBRE: Pablo Guillén Valencia SEXO: Masculino POFESIÓN: Tractorista CARGO: Líder comunal ADESCO Roma</p>	<p>PREGUNTA: ¿Qué proyectos impulsa actualmente la comunidad (donde usted reside) en beneficio del medio ambiente?</p> <p>... aquí por el lado de la "Chanpupo" hay una zona donde no hay árboles y queremos sembrar árboles, hay un talud que mide como 10-12mts de</p>	<p>PREGUNTA: ¿Qué hace la comunidad para contrarrestar los problemas ambientales?</p> <p>... tenemos una directiva que trabaja en eso en no afectar la quebrada porque acuérdesese que hay gente que si no lo miran avienta basura a la quebrada,</p>	<p>PREGUNTA:</p>	<p>PREGUNTA:</p>

		ancho por 100mts de largo y no tiene árboles y allí es donde se necesita "arbolitos" para que nos ayude al medio ambiente.	entonces allí hay que trabajar de la mano con la comunidad y poner a alguien que diga mira no hagas eso y es cuando uno logra algo verdad.		
3	<p>"Tenemos un programa que se llama "sin bicicleta no hay planeta" que para nosotros es una alternativa a los vehículos automotores"</p> <p>NOMBRE: Rafael Vela SEXO: Masculino POFESIÓN: - CARGO: Jefe programa de bosque y biodiversidad. CESTA</p>	<p>PREGUNTA: ¿Por qué a pesar de los diversos problemas ambientales existe poca responsabilidad ambiental? ...aquí hace falta capacidad técnica de los tomadores de decisiones ese es un problema y el otro problema lo que habíamos mencionado de que hay falta de educación ambiental yo creo que esa es una situación bien importante porque si todos fuéramos conscientes de que la Coca-Cola hace daño no la consumiríamos, si todos fuéramos conscientes de que por el plástico se están muriendo las tortugas marinas no anduviéramos usando bolsas plásticas anduviéramos una "matata" y fuéramos al mercado pero también hay un problema estructural...</p>	<p>PREGUNTA: ¿Existe coordinación con otras instituciones u organizaciones para llevar a cabo los compromisos adquiridos en beneficio del medio ambiente? ... antes teníamos muy buenas relaciones con el MARN pero hoy ya no, entonces el MARN tiene otra visión de "la cosa", entonces aquí dependiendo de los tomadores de decisiones, dependiendo de quién está en el gobierno así también funcionan los ministerios, por otro lado, también nosotros tenemos muy buenas relaciones con otras organizaciones que tienen casi nuestro mismo pensamiento ...</p>	<p>PREGUNTA: ¿Cuál es su opinión sobre las instituciones u organizaciones que luchan por el medio ambiente? ...nosotros como CESTA tenemos muy buenas relaciones con muchas organizaciones sociales defensoras de humanos, ambientales, como parte de alianzas que para nosotros son importantes, nosotros debemos de ser un movimiento más amplio, digamos aquí en El Salvador donde "al rato" pongamos nosotros nuestros diputados sin necesidad de ser parte de un partido político, yo creo que la desgracia de nuestro país son los partidos políticos.</p>	<p>PREGUNTA: ¿Cuáles considera usted que son las acciones por hacer o decisiones por tomar con las que mejoraría o se resolverían los problemas ambientales de san salvador? ...yo creo que lo más importante es primero tener ese pensamiento crítico, segundo crear esa conciencia y tercero hay que organizarnos, y ese pensamiento crítico significa que nosotros tenemos que saber qué es lo que vamos a hacer, porque tampoco podemos hacer cosas solo porque a mí se me inventen...</p>
4	<p>"Nosotros tenemos incluso un documento que ya llegamos a 9r y se inicia desde repensar que se va a comprar hasta al final trae educarse uno"</p> <p>NOMBRE: Mauricio Sermeño Palacios SEXO: Masculino POFESIÓN: Ingeniero eléctrico CARGO: Presidente de UNES</p>	<p>PREGUNTA: ¿Por qué a pesar de los diversos problemas ambientales existe poca responsabilidad ambiental? ... eso pasa por la conciencia de las personas en especial el sector político le hace falta mucha educación ambiental para poder tener la conciencia ambiental porque al final son los políticos los que toman las decisiones, porque aunque las</p>	<p>PREGUNTA: ¿Qué tan rigurosos son los marcos institucionales en tema de medio ambiente? En cuanto a rigurosos son propiamente escasos, siempre existe el tema de la corrupción que también se da en medio ambiente, hay permisos que se tienen y no deberían haberse dado y que sencillamente los empresarios constructores en base a su "cuello</p>	<p>PREGUNTA: ¿Cuál es su opinión sobre las instituciones u organizaciones que luchan por el medio ambiente? ...hay ONG's que trabajan en materia del medio ambiente han disminuido enormemente desde hace algunos años porque es difícil darle mantenimiento económico a una organización, como la cooperación</p>	<p>PREGUNTA: ¿Cuáles considera usted que son las acciones por hacer o decisiones por tomar con las que mejoraría o se resolverían los problemas ambientales de San Salvador? ...si mejoramos la conciencia ambiental y la situación de los políticos que toman decisiones entonces estaríamos en mejor capacidad de resolver los problemas luego a</p>

		<p>personas comunes y corrientes quieran resolver los problemas y no se toman las medidas desde los organismos correspondientes difícilmente las personas van a poder resolver el problema.</p>	<p>político" digamos a su incidencia política que tienen, las amistades y a veces también debajo de agua puede ser que paguen por estos beneficios, entonces eso hace que el rigor que debería tener la ley ambiental no se aplique en la medida que debe aplicarse...</p>	<p>internacional ha venido disminuyendo en este sentido en 1992 que fue en los Acuerdos de Paz y que obligo a tener un mayor rigor en materia de medio ambiente y apoyo por parte de los Organismos Internacionales o unidamente con Organizaciones Ambientales pero poco a poco ha venido disminuyendo...</p>	<p>partir de ahí la concientización la legislación ambiental para tener medidas que se apliquen con mayor rigor y también educar ambientalmente a la población para que no sea tan contaminante y afecte el medio ambiente, creo que esas serían las principales medidas que tomar.</p>
5	<p>"Aquí se han adquirido más de cuarenta camiones para mantener limpia la ciudad".                  NOMBRE: Rafael Contreras y Simón Morán                  SEXO: Masculino                  POFESIÓN: Ingeniero agrónomo                  CARGO: Jefe unidad ambiental Alcaldía de San Salvador y técnico en desecho y contaminación Alcaldía de San Salvador</p>	<p>PREGUNTA: ¿Qué proyectos impulsan actualmente la institución a la que pertenece en beneficio del medio ambiente?                  ...entre los proyectos que la alcaldía le da bastante énfasis es el manejo adecuado de los desechos sólidos por ejemplo aquí se han adquirido más de cuarenta camiones para mantener limpia la ciudad, lo que es desechos sólidos es incluso descentralizada una autónoma que no depende directamente de la alcaldía sino que ellos hacen su trabajo casi como empresa privada.</p>	<p>PREGUNTA: ¿Cómo considera la medida de implementar mayores impuestos a la importación de vehículos automotores en relación a la emisión de gases tóxicos?                  ...Sería como un paso importante para ir descontaminando el ambiente, pero se debería de prohibirse la entrada al país a vehículos de más de ocho años, pues antes al país ingresa cualquier vehículo aunque ya ni caminaba, la gente lo traía como chatarra.</p>	<p>PREGUNTA: ¿Cuál es el compromiso de la institución u organización en la protección de los recursos naturales (flora, fauna, agua, aire y suelo)?                  ... acompañar al alcalde y al concejo que quiere trabajar en beneficio de medio ambiente, pues se le ha puesto bastante interés, pero eso viene de la línea de que tanto interés genere el beneficio del medio ambiente, estamos inclusive desarrollando una ordenanza municipal para la protección de los recursos naturales, comités ambientales, y pensamos ya a futuro 3 años plazo quizás convertir ese cerro (San Jacinto) en un área protegida...</p>	<p>PREGUNTA: ¿Cuáles considera usted que son las acciones por hacer o decisiones por tomar con las que mejoraría o se resolverían los problemas ambientales de San Salvador?                  ... regular por ejemplo los vertidos de contaminante de los residuos de la industria, construcción de plantas de tratamiento, de aguas residuales, ahorrar energía también descontamina el medio ambiente, y otra cosa el usar material biodegradable que bonito fuera, la gente lleve sus bolsas para comprar al súper, porque usted compra y le dan una bolsa y así sucesivamente, entonces es contaminante, antes si se iba al mercado se llevaba una cesta...</p>

<p>6</p>	<p>"El ministerio de medio ambiente, tiene convenios con otras instituciones que ha dado directrices a todas las instituciones públicas y municipales para contribuir con el tema del reciclaje"          NOMBRE: Jorge Sandoval          SEXO: Masculino          PROFESIÓN: Sociólogo          CARGO: Jefe departamento de denuncia ciudadana MARN</p>	<p>PREGUNTA: ¿Qué proyectos impulsan actualmente la institución a la que pertenece en beneficio del medio ambiente?          ... el MARN genera todo su accionar de acuerdo a la ley de medio ambiente, ley de vida silvestre y la ley de áreas naturales protegidas cada uno de todos estos elementos macros generan directrices, ejes, acciones y planes estratégicos del país dado que el ministerio de medio ambiente es un ente rector y operador sobre cómo generar elementos para estas leyes...</p>	<p>PREGUNTA: ¿Cómo considera la medida de implementar mayores impuestos a la importación de vehículos automotores en relación a la emisión de gases tóxicos?          ... opino desde esta perspectiva, es la contaminación a la capa atmosférica o al ambiente, o al aire, tiene que ver con una gran cantidad de proceso derivados, medidos, los cuales provienen primordialmente de la industria y la contaminación de automotores o que son entes contaminantes que no son fijos...</p>	<p>PREGUNTA: ¿Cuál es el compromiso de la institución u organización en la protección de los recursos naturales (flora, fauna, agua, aire y suelo)?          Por un lado protegerlos, de acuerdo a la misión y la visión de nuestro ley y por otro es también recuperarlos, evitar la degradación, todos nuestros instrumentos, políticas, planes y programas buscan a final el no degradar o continuar degradando los recursos naturales y el medio ambiente y sumar también a que exista un equilibrio adecuado entre estas producción y estas realidades y la salud de la ciudadanía...</p>	<p>PREGUNTA: ¿Cuáles considera usted que son las acciones por hacer o decisiones por tomar con las que mejoraría o se resolverían los problemas ambientales de san salvador?          ... las acciones por hacer y las decisiones por tomar deben ser de carácter estratégico y que tengan una visión sostenible y sustentable, y desde diferentes ámbitos el ministerio de medioambiente participa en algunos de forma rectora, es decir coordina y en otros donde apoya técnicamente, estas decisiones deben de ser enrumadas a un mayor beneficio ambiental y un mayor beneficio ciudadano poblacional...</p>
----------	--	---	---	--	--

FUENTE: Elaborado por estudiantes de Licenciatura en Sociología, en base a la propuesta de proyecto concientización primaria por un El Salvador ambientalista

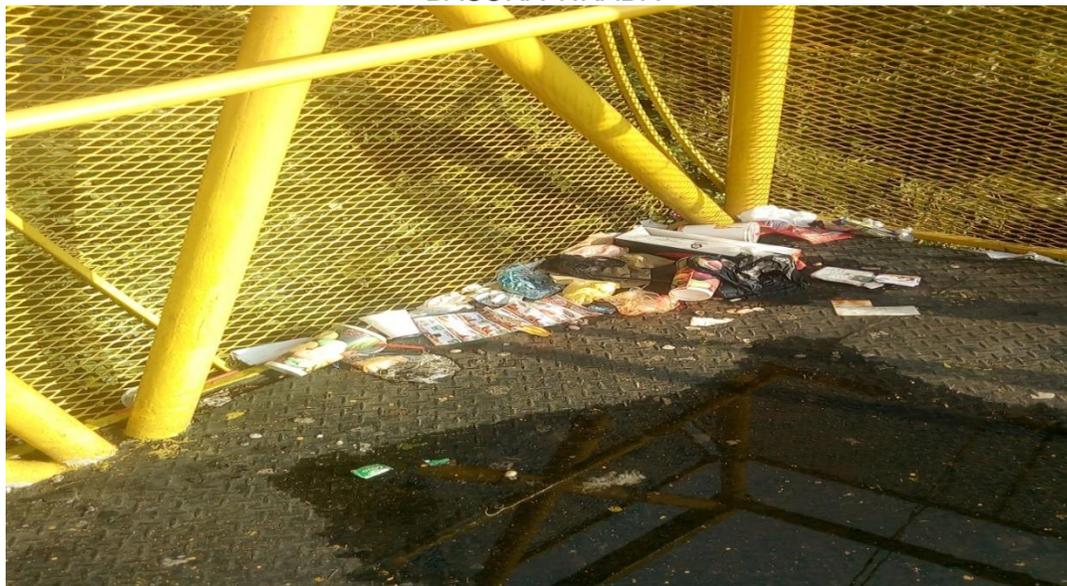
## ANEXO 2 FOTOGRAFÍAS TRABAJO DE CAMPO

### BASURERO A CIELO ABIERTO



Fuente: foto tomada por el grupo investigador en las cercanías de la Alameda Juan Pablo II, 2018.

### BASURA TIRADA



Fuente: foto tomada por el grupo investigador en las cercanías de la Alameda Roosevelt, 2018.

### QUEBRADA CONTAMINADA



Fuente: foto tomada por el grupo investigador, Quebrada Champupe, entrevista líder comunal, 2018.

### ECO – BICI PROYECTO CESTA “SIN BICICLETA NO HAY PLANETA”



Fuente: foto tomada por el grupo investigador, alternativa ecológica del CESTA, 2018.

### ANEXO 3

## FORMATOS DE INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

### 4.1 GUÍA DE ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS Y  
HUMANIDADES ESCUELA DE  
CIENCIAS SOCIALES  
"Licenciado Gerardo Iraheta Rosales"  
Sentir y Actuar con las Ciencias Sociales



#### GUIA DE ENTREVISTA DIRIGIDA A UN ACTIVISTA PARTICULAR

**Tema:** Experiencias Alternativas para enfrentar los problemas ambientales en San Salvador. Estudio de casos 2018.

**Objetivo:** Profundizar sobre el sentido que posee el tema de medio ambiente en la vida cotidiana del informante clave y las alternativas que realiza para contrarrestar los problemas medio ambientales.

Fecha: \_\_\_\_\_ hora de inicio: \_\_\_\_\_ hora de finalización: \_\_\_\_\_

Entrevistado/a: \_\_\_\_\_ Sexo: \_\_\_\_\_

Estudio/ Profesión: \_\_\_\_\_

#### Categoría 1 "conciencia ambiental"

1. ¿Cuáles considera que son los principales problemas ambientales en el municipio de San Salvador?
2. ¿Por qué considera que estos son los principales problemas en San Salvador?
3. ¿Según su criterio de donde provienen los problemas que usted ha destacado? ¿Por qué lo considera así?
4. ¿Desde cuándo cree que existen dichos problemas ambientales en San Salvador? ¿Por qué?
5. ¿Según su parecer a ocurrido un aumento o disminución de estos problemas en los últimos años? ¿Por qué considera que es así?
6. ¿Quiénes son los principales agentes a los cuales se les amerita este aumento o disminución de los problemas en el municipio de San

Salvador?

7. ¿Dónde están los principales lugares de crisis respecto a los problemas ambientales?
8. ¿Por qué estas áreas son las más graves según su parece?
9. ¿Cuáles son las principales consecuencias (sociales, geográficas, culturales, económicas y físicas) generadas a raíz de estos problemas ambientales?
10. ¿Quiénes son los principales afectados por la problemática? ¿Por qué?
11. ¿Cuál es el papel de las instituciones según su opinión?
12. ¿Por qué a pesar de los diversos problemas ambientales existe poca responsabilidad ambiental?
13. ¿Según su parecer cuanto se debe de invertir para para solventar estos problemas?
14. ¿Qué se necesita hacer para enfrentar los problemas ambientales?
15. ¿Quiénes deben hacerlo?

### **Categoría 2 “experiencia en defensa del medio ambiente”**

16. ¿Cuándo fue la primera vez que realizó una acción o practica en defensa del medio ambiente? ¿Qué hizo o hacia?
17. ¿Cuál era la continuidad de esas prácticas en defensa del medio ambiente?  
¿Por qué? ¿Cuánto han durado?
18. ¿Han existido rupturas en la práctica de estas actividades?
19. ¿Cuánto tiempo han durado estos periodos de ruptura?
20. ¿Cuáles han sido las razones por las cuales se ha dejado de realizar dichas actividades?
21. ¿En su trayectoria el esfuerzo ha sido individual u organizado?
22. ¿Quiénes se han beneficiado o se benefician de esos esfuerzos?
23. ¿En cuanto a cobertura que territorio ha impactado por medio de las experiencias obtenidas? ¿micro territorio o macro territorio?
24. ¿Qué tanto han concientizado esas experiencias a otras personas?
25. ¿Qué experiencias posee de trabajar con instituciones gubernamentales en defensa del medio ambiente? ¿Cuáles? ¿Por qué?
26. ¿Qué experiencias posee de trabajar con instituciones no gubernamentales en defensa del medio ambiente? ¿Cuáles? ¿Por qué?
27. ¿Qué experiencias posee de trabajar con organizaciones civiles en defensa del medio ambiente? ¿Cuáles? ¿Por qué?
28. ¿Qué experiencias posee de trabajar con comunidades en defensa del medio ambiente? ¿Cuáles? ¿Por qué?
29. ¿Cuáles son los resultados obtenidos a nivel institucional

(gubernamental, o gubernamental?)

30. ¿Cuáles son los resultados obtenidos a nivel comunal?
31. ¿Cuáles son los resultados obtenidos a nivel social (grupal, familiar e individual)?

### **Categoría 3 “compromiso social”**

32. ¿Qué opinión tiene sobre los movimientos sociales en la lucha por el medio ambiente?
33. ¿ha participado alguna vez en movilizaciones sociales en pro del medio ambiente?
34. ¿Ha participado alguna vez o varias veces en la denuncia por el medio ambiente?
35. ¿Hasta dónde está dispuesto a formar parte de movilizaciones en pro del medio ambiente?
36. ¿Hasta dónde está dispuesto a seguir con la lucha contra el medio ambiente?
37. ¿Cuáles han sido las prácticas que ha realizado de forma individual para proteger la flora?
38. ¿Cuáles han sido las prácticas que ha realizado de forma individual para proteger el agua?
39. ¿Cuáles han sido las prácticas que ha realizado de forma individual para proteger el aire?
40. ¿Cuáles han sido las prácticas que ha realizado de forma individual para proteger el suelo?
41. ¿Qué realiza en relación al reciclaje?
42. ¿Qué realiza en relación a la reducción?
43. ¿Qué realiza en relación a la reutilización?
44. ¿Qué técnicas del manejo de desechos sólidos realiza? Explicar:

### **Categoría 4 “Perspectivas ambientales”**

45. ¿Qué es lo que falta por hacer en relación a las leyes ambientales y forestales?
46. ¿Qué es lo que falta por hacer en relación a las políticas ambientales a nivel nacional y a nivel local?
47. ¿Qué es lo que se debe hacer para una conciencia en la cultura salvadoreña?
48. ¿Qué es lo que se debe hacer para enfrentar la voracidad del capital (perspectiva económica)?
49. ¿según su parecer que es lo más viable por hacer a título institucional?
50. ¿según su parecer que es lo más viable por hacer a título comunal?
51. ¿según su parecer que es lo más viable por hacer a título familiar?
52. ¿según su parecer que es lo más viable por hacer a título individual?
53. ¿Qué es lo ideal medio ambiental para las futuras generaciones?
54. ¿Cuál sería el ideal de relaciones sociales que sean armónicas con

el medio ambiente?

55. ¿Qué sería lo ideal para lograr un medio ambiente sustentable?

## 4.2 GUÍA DE ENTREVISTA ENFOCADA



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS Y  
HUMANIDADES ESCUELA DE  
CIENCIAS SOCIALES  
"Licenciado Gerardo Iraheta Rosales"  
Sentir y Actuar con las Ciencias Sociales



### GUIA DE ENTREVISTA DIRIGIDA A LAS INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES

**Tema:** Experiencias Alternativas para enfrentar los problemas ambientales en San Salvador. Estudio de casos 2018.

**Objetivo:** Conocer el punto de vista que contemplan las instituciones gubernamentales (MARN, AMSS, MAG), no gubernamentales (UNES, CESTA, GAIA) y líderes comunitarios sobre el tema medio ambiental sus problemas y soluciones.

Fecha: \_\_\_\_\_ Hora de inicio: \_\_\_\_\_ Hora de finalización: \_\_\_\_\_

Entrevistado/a: \_\_\_\_\_ Sexo: \_\_\_\_\_

Estudios/ Profesión: \_\_\_\_\_

### Categoría 1 "conciencia ambiental"

1. ¿Cuáles considera que son los principales problemas ambientales en el municipio de San Salvador?
2. ¿Por qué considera que estos son los principales problemas en San Salvador?
3. ¿Según su criterio de donde provienen los problemas que usted ha destacado?
4. ¿Desde cuándo cree que existen dichos problemas ambientales en San Salvador?
5. ¿Según su parecer a ocurrido un aumento o disminución de estos problemas en los últimos años? ¿Por qué?
6. ¿Quiénes son los principales agentes a los cuales se les amerita este aumento o disminución de los problemas en el municipio de San Salvador?
7. ¿Cuáles son los principales lugares de crisis respecto a los problemas ambientales?

8. ¿Qué factores cree usted que han originado dichos problemas?
9. ¿Cuáles son las principales consecuencias generadas a raíz de estos problemas ambientales?
10. ¿Quiénes son los principales agentes contaminantes en el municipio de San Salvador?
11. ¿Por qué a pesar de los diversos problemas ambientales existe poca responsabilidad ambiental?
12. ¿Qué proyectos impulsan actualmente la institución a la que pertenece en beneficio del medio ambiente?
13. ¿Cuánto ha invertido la institución en la ejecución de esos proyectos?
14. ¿En nuestro país se han desarrollado acciones que garanticen un medio ambiente sostenible y sustentable? ¿Cuáles?

### **Categoría 2 “experiencia en defensa del medio ambiente”**

15. ¿Qué tan rigurosos son los marcos institucionales en tema de medio ambiente?
16. ¿Considera necesario implementar la adopción de políticas públicas que faciliten la transición hacia la denominada economía verde? ¿Por qué?
17. ¿Existen sanciones para las empresas que arrojan desechos industriales en los ríos y quebradas del municipio?
18. ¿Cuáles son los sectores industriales que más contaminación ambiental generan?
19. ¿Cómo considera la medida de implementar mayores impuestos a la importación de vehículos automotores en relación a la emisión de gases tóxicos?
20. ¿Qué acciones desarrollan ustedes para contrarrestar la contaminación de los ríos y quebradas del municipio?

### **Categoría 4 “perspectivas ambientales”**

21. ¿Cuáles son los reglamentos a considerar que deben ser fortalecidos en beneficio del medio ambiente?
22. ¿Cómo considera usted el periodo en que se mantienen los proyectos ambientales?
23. ¿Cuáles considera usted que son las acciones por hacer o decisiones por tomar con las que mejoraría o se resolverían los problemas ambientales de san salvador?

### 4.3 GUÍA DE ENTREVISTA ENFOCADA



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES  
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”  
Sentir y Actuar con las Ciencias Sociales



#### GUIA DE ENTREVISTA DIRIGIDA A LIDER COMUNITARIO

**Tema:** Experiencias Alternativas para enfrentar los problemas ambientales en San Salvador. Estudio de casos 2018.

**Objetivo:** Conocer el punto de vista que contemplan las instituciones gubernamentales (MARN, AMSS, MAG), no gubernamentales (UNES, CESTA, GAIA) y líderes comunitarios sobre el tema medio ambiental sus problemas y soluciones.

Fecha: \_\_\_\_\_ Hora de inicio: \_\_\_\_\_ Hora de finalización: \_\_\_\_\_

Entrevistado/a: \_\_\_\_\_ Sexo: \_\_\_\_\_

Estudios/ Profesión: \_\_\_\_\_

#### Categoría 1 “conciencia ambiental”

1. ¿Cuáles considera que son los principales problemas ambientales en el municipio de San Salvador?
2. ¿Por qué considera que estos son los principales problemas en San Salvador?
3. ¿Según su criterio de donde provienen los problemas que usted ha destacado?
4. ¿Desde cuándo cree que existen dichos problemas ambientales en San Salvador?
5. ¿Según su parecer a ocurrido un aumento o disminución de estos problemas en los últimos años? ¿Por qué?
6. ¿Quiénes son los principales agentes a los cuales se les amerita este aumento o disminución de los problemas en el municipio de San Salvador?
7. ¿Cuáles son los principales lugares de crisis respecto a los problemas ambientales?
8. ¿Cuáles son las principales consecuencias generadas a raíz de estos problemas ambientales?

9. ¿Por qué a pesar de los diversos problemas ambientales existe poca responsabilidad ambiental?
10. ¿Qué problemas ambientales padece o ha padecido la comunidad?
11. ¿Qué ha hecho la comunidad para resolverlo?
12. ¿Qué proyectos impulsa actualmente la comunidad (donde usted reside) en beneficio del medio ambiente?
13. ¿Cuánto ha invertido la comunidad en la ejecución de esos proyectos?
14. ¿En nuestro país se han desarrollado acciones que garanticen un medio ambiente sostenible y sustentable? ¿Cuáles?

### **Categoría 2 “experiencia en defensa del medio ambiente”**

15. ¿Cuándo fue la primera vez como representante de la comunidad que realizo una acción o practica en defensa del medio ambiente? ¿Qué hizo o hacia?
16. ¿En qué beneficio a la comunidad?
17. ¿Qué ha realizado usted en materia del uso de las tres R (reducir, reciclar y reutilizar) en la comunidad donde vive?
18. ¿Cómo líder qué ha realizado en materia de concientización en su comunidad?
19. ¿Cómo ha respondido la comunidad ante estas actividades?
20. ¿Qué hace la comunidad para contrarrestar los problemas ambientales? ¿Qué acciones desarrollan ustedes como comunidad para contrarrestar la contaminación de los ríos y quebradas del municipio?
21. ¿Qué se está haciendo en relación del cuidado del aire?
22. ¿cuáles han sido los resultados de esas acciones implementadas?
23. ¿posee experiencia con instituciones gubernamentales, no gubernamentales? ¿periodos? ¿Por qué? Nombrar los proyectos que ha realizado y las entidades con las que las ha implementado (como líder o dentro de la comunidad)
24. ¿Estaría dispuesto a organizarse como comunidad con otras comunidades?
25. ¿Cómo se lograría que la comunidad se comprometiera más?
26. ¿Qué tiene más peso como líder comunal (individual/ familiar/ comunal)?

### **Categoría 3 “compromiso social”**

27. ¿cuál es su opinión sobre los movimientos sociales en la lucha por el medio ambiente?
28. ¿ha participado en alguno de estos movimientos o comités locales?
29. ¿en cuántos comités ha participado? ¿Ha existido un involucramiento de todos los habitantes de la comunidad?
30. ¿existe coordinación con otras comunidades para llevar a cabo los compromisos adquiridos en beneficio del medio ambiente?

31. ¿Cómo la comunidad estaría dispuesta a avanzar en término del manejo de las 3 R (reciclar, reducir, reutilizar)
32. ¿cuál es el compromiso de la comunidad en la protección de los recursos naturales (flora, fauna, agua, aire y suelo)?

#### **Categoría 4 “perspectivas ambientales”**

33. ¿cuál considera que es la tendencia de los problemas ambientales?
34. ¿cuál ha sido la tendencia para solucionar dichos problemas?
35. ¿estos problemas considera que son de primer o segundo orden? ¿en las reuniones comunales se aborda la temática ambiental?
36. ¿qué actividades están dispuestos a realizar como comunidad en pro del medio ambiente?
37. ¿cómo idealiza el medio ambiente de su comunidad?
38. ¿Cuál sería el ideal medio ambiental que desea para las futuras generaciones de su comunidad?
39. ¿cómo se podrían llevar a cabo relaciones sociales armónicas con el medio ambiente?
40. ¿Cuáles considera usted que son las acciones por hacer o decisiones por tomar con las que mejoraría o se resolverían los problemas ambientales de san salvador?

## BIBLIOGRAFÍA

### 1. LIBROS

- 1.1. Ruiz Olabuénaga, José Ignacio y Ispizua, María Antonia “La Descodificación de la Vida Cotidiana: Método de Investigación Cualitativa: Método de Investigación Cualitativa”. Universidad de Deusto, Bilbao, España, 1989, 241 PP.

### 2. DOCUMENTOS

- 2.1. Álvarez, Ofelia. “Pensamiento ambiental crítico. Págs. 3, 5 y 20
- 2.2. Aranda, José María “ Sociología ambiental”. México 2004 pag.203
- 2.3. Baquedano, Sandra, “Conservacionismo en eras del especieismo”. Diciembre 2015. Pág. 253
- 2.4. Cova, Nancy Santana “Movimientos sociales en América Latina. Venezuela 2005.pag.561-565
- 2.5. Folchi, Mauricio, “Conflictos y ecologismo de los pobres”. Chile 2001 pag.23
- 2.6. Guía de procedimientos y formatos para proceso de grado de la Escuela de CC.SS. Universidad de El Salvador, S/N.
- 2.7. Mejía, María Camila “El ecologismo de los pobres”. España. s/f pág.198
- 2.8. Moncada Paredes, Marta “Ecologismo, lectura crítica”. Buenos Aires. pág. 313
- 2.9. Protocolo de investigación “Experiencias alternativas para enfrentar los problemas ambientales en San Salvador. Estudio de casos 2018. Universidad de El Salvador.
- 2.10. Sánchez Diana, Aguilera Marcos, “Corrientes del ambientalismo”. Colombia 2015. Pág. 153

### 3. PERIÓDICOS Y REVISTAS

- 3.1. El Diario de Hoy, “Restaurantes panameños dejan de ofrecer pajillas en las bebidas desde Agosto”, (San Salvador 09/08/ 2018), pag.27.
- 3.2. El Diario de Hoy, “El país genera 3,500 toneladas de basura al día y solo recicla un 5%”, (San Salvador 04/09/2018), pag.41.

### 4. FUENTES ORALES

- 4.1. Sandoval Jorge, “Experiencias Alternativas para Enfrentar los Problemas Ambientales en San Salvador. Estudio de Casos 2018”, San Salvador, Sociólogo/ jefe departamento denuncia ciudadana MARN, 09 de Agosto, 2018.

- 4.2. Vela Rafael, "Experiencias Alternativas para Enfrentar los Problemas Ambientales en San Salvador. Estudio de Casos 2018", San Salvador, unidad de bosque y conservación CESTA, 03 de Septiembre, 2018.
- 4.3. Contreras Rafael- Morán Simón, "Experiencias Alternativas para Enfrentar los Problemas Ambientales en San Salvador. Estudio de Casos 2018", San Salvador, Ingeniero Agrónomo/ jefe unidad ambiental Alcaldía de San Salvador y técnico en desecho y contaminación Alcaldía de San Salvador, 12 de Septiembre, 2018.
- 4.4. Sermeño Palacios Mauricio, "Experiencias Alternativas para Enfrentar los Problemas Ambientales en San Salvador. Estudio de Casos 2018", San Salvador, Ingeniero Eléctrico/ Presidente de UNES, 14 de Septiembre, 2018.
- 4.5. Guillen Valencia Pablo, "Experiencias Alternativas para Enfrentar los Problemas Ambientales en San Salvador. Estudio de Casos 2018", San Salvador, Tractorista/ Presidente ADESCO ROMA, Comunidad Altos de San Francisco Sur, ,26 de Septiembre 2018.
- 4.6. Zamora Mauricio Ernesto, "Experiencias Alternativas para Enfrentar los Problemas Ambientales en San Salvador. Estudio de Casos 2018", San Salvador, Estudiante/ fundador de ECOVEG, 29 de Octubre, 2018.

## **5. SITIOS EN INTERNET**

- 5.1. Boletín Epidemiológico Ministerio de Salud. Semana 43 del 21 al 27 Octubre 2018 (en línea), San Salvador, (citado 10 Noviembre 2018) disponible en <http://www.minsal.gob.sv>.
- 5.2. La problemática del agua, CESTA, (en línea), San Salvador, (citado 10 de Julio 2018) disponible en <http://www.cesta-foe.org.sv>.
- 5.3. Informe anual de labores MARN, Junio 2017- Mayo 2018 (en línea), San Salvador, (citado 30 de Agosto 2018) disponible en <http://www.marn.gob.sv>.

## **SEGUNDA PARTE DOCUMENTOS DE PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE GRADO**

1. PLAN DE TRABAJO PARA LA INVESTIGACIÓN EN PROCESO DE GRADO – 2018
2. PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN: EXPERIENCIAS ALTERNATIVAS PARA ENFRENTAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES EN SAN SALVADOR. ESTUDIO DE CASOS 2018.
3. RESPONSABLE DE INVESTIGACIÓN Y JURADO CALIFICADOR

**PLAN DE TRABAJO PARA LA INVESTIGACIÓN EN  
PROCESO DE GRADO 2018**

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES  
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”  
“Sentir y Actuar con las Ciencias Sociales”



## PLAN DE TRABAJO DE LA INVESTIGACIÓN EN PROCESO DE GRADO 2018

PRESENTADO POR  
PEÑATE VENTURA, MELANIE GISELLE  
RAMOS ROMERO, WENDY ELIZABETH

PV10029  
RR11111

PLANIFICACIÓN ELABORADA POR ESTUDIANTES EGRESADAS DE LA  
CARRERA DE LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA, PARA LA UNIDAD DE  
PROCESOS DE GRADO CICLO I-II 2018

Licenciado Joel Franco Franco  
DOCENTE ASESOR

Licenciado Juan Francisco Serarols Rodas  
COORDINADOR DE PROCESOS DE GRADO

ABRIL 2018

CIUDAD UNIVERSITARIA, SAN SALVADOR, EL SALVADOR

## ÍNDICE

### PLAN DE TRABAJO PARA LA INVESTIGACIÓN EN PROCESO DE GRADO

<b>2018.....</b>	<b>134</b>
INTRODUCCIÓN.....	136
<b>1. DESCRIPCIÓN DEL PROCESO DE GRADO.....</b>	<b>138</b>
1.1. ORGANIZACIÓN Y REQUISITOS.....	138
1.2. PRODUCTOS DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN.....	138
1.3. ADMINISTRACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PROCESO DE GRADO.....	140
<b>2. OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS.....</b>	<b>143</b>
2.1. OBJETIVOS GENERALES.....	143
2.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS.....	144
<b>3. ACTIVIDADES Y METAS.....</b>	<b>145</b>
3.1. ACTIVIDADES.....	145
3.2. METAS.....	146
<b>4. ESTRATEGIAS DE TRABAJO PARA LA INVESTIGACIÓN.....</b>	<b>147</b>
4.1. ORGANIZACIÓN DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN.....	147
4.3. METODOLOGÍA SELECCIONADA PARA EL ESTUDIO.....	147
4.4. CRITERIOS Y SELECCIÓN DE INFORMANTES CLAVE.....	147
4.5. VISITAS DE CAMPO A INSTITUCIÓN, SECTOR Y COMUNIDAD.....	147
4.6. SEGUIMIENTO DEL PROCESO INVESTIGATIVO.....	148
4.7. ENTREGA DE LOS DOCUMENTOS, SOCIALIZACIÓN Y DEFENSA, RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN.....	148
<b>5. POLITICAS INSTITUCIONALES Y DE GRUPO DE INVESTIGACIÓN.....</b>	<b>148</b>
5.1. POLITICAS INSTITUCIONALES.....	148
5.2. POLITICAS DE GRUPO DE INVESTIGACIÓN.....	149
<b>6. RECURSOS HUMANOS, MATERIAL – FINANCIERO Y DE TIEMPO.....</b>	<b>149</b>
6.1. RECURSOS HUMANOS.....	149
6.2. RECURSOS MATERIALES.....	150

6.3.	RECURSOS FINANCIEROS.....	150
6.4.	RECURSO TIEMPO Y SUS ETAPAS .....	150
<b>7.</b>	<b>MECANISMO DE CONTROL Y EVALUACIÓN.....</b>	<b>150</b>
7.1.	CONTROL .....	150
7.2.	EVALUACIÓN.....	151
	ANEXOS .....	152
1	PRESUPUESTO PARA LA INVESTIGACIÓN 2018.....	153
2	CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SEGÚN ETAPAS DE INVESTIGACION.....	154
3.	CUADRO RESUMEN DE EVALUACIÓN DEL PROCESO DE GRADO (CICLO I Y II 2018) .....	155
	BIBLIOGRAFIA.....	156

## INTRODUCCIÓN

La planificación elaborada por una grupo de dos estudiantes egresadas de la Escuela de Ciencias Sociales “Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”, en Facultad de Ciencias y Humanidades, de la Universidad de El Salvador, inscritos en el proceso de grado del ciclo I-II del 2018, como uno de los requisitos del “Reglamento General de Procesos de Graduación de la Universidad de El Salvador” para optar al grado de Licenciadas en Sociología.

El presente Plan de Trabajo en Proceso de Grado 2018, se journalizan de forma detallada las actividades que se cumplirán dentro del proceso de la investigación iniciando por la revisión del material documental sobre la temática, las visitas de campo a realizar, los avances de los capítulos, entrega del informe final y culminar con la defensa de la investigación.

El objetivo que se pretende es determinar las etapas y fases durante todo el proceso de grado de inicio y finalización para culminar la investigación, y así lograr los objetivos y metas.

La importancia de este plan esencialmente es, ser un instrumento guía para alcanzar los resultados propuestos durante el proceso de investigación y desarrollar óptimamente la temática “Experiencias Alternativas para Enfrentar los Problemas Ambientales en San Salvador. Estudio de Casos 2018”.

El contenido de este documento comprende lo siguiente: 1. Descripción del Proceso de Grado implica la organización del equipo; 2. Objetivos Generales y Específicos describe lo que se busca con la investigación;

Actividades y Metas los movimientos a realizar para alcanzar los propósitos previstos en la investigación; 4. Estrategias de Trabajo para la Investigación, son todas las maniobras que tomaremos para cumplir con la investigación; 5. Políticas Institucionales y de Grupo de Investigación medidas o lineamientos que nos ayudaran a guiar el trabajo; 6. Recursos Humanos, Material – Financiero y de Tiempo, los elementos que requerimos para desarrollar la investigación; 7. Mecanismos de Control y Evaluación, de cómo se calculara y examinara el avance del trabajo investigativo.

La metodología utilizada en la elaboración del presente documento fue por medio de reuniones de grupo ya proyectadas, con apoyo documental acoplado a la temática a investigar, además de guías y del Reglamento General de Proceso de Graduación y las asesorías con el docente asesor y con el coordinador general del proceso de graduación.

## 1. DESCRIPCIÓN DEL PROCESO DE GRADO

### 1.1. ORGANIZACIÓN Y REQUISITOS

El proceso de grado será desarrollado bajo la modalidad individual, la cual estará integrada por dos estudiantes egresadas de la licenciatura en Sociología, perteneciente a la Escuela de Ciencias Sociales de la Facultad de Ciencias y Humanidades de la Universidad de El Salvador con base al Reglamento General de Proceso de Graduación, establecido en su artículo 193: “Los estudiantes inscritos, podrán participar en el proceso de graduación y desarrollar su investigación en forma individual o colectiva, en este último caso, el número máximo será de tres participantes y podrá ser ampliado como máximo hasta cinco...”<sup>47</sup> el cual llevara por título de investigación: “Experiencias Alternativas para Enfrentar los Problemas Ambientales en San Salvador. Estudio de Casos 2018”, pues lo consideramos de gran relevancia al involucrar diversos sectores de la sociedad y cómo ellos enfrentan la problemática ambiental.

Para dar cumplimiento al Reglamento General de procesos de Graduación y para realizar el proceso de grado como estudiantes egresadas nosotras cumplimos con los requisitos siguientes: aprobación de unidades valorativas del plan de estudios y su respectivo coeficiente de mérito (CUM); preinscripción en el proceso de graduación e inscripción en línea durante el ciclo I-2018, solvencias por pago de escolaridad. El periodo de tiempo establecido para la realización de nuestra investigación será de ocho meses continuos iniciando en el mes de febrero a octubre del año 2018.

---

<sup>47</sup> UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR, Reglamento General de Procesos de Graduación de la Universidad de El Salvador, versión en línea  
[http://publico.ing.ues.edu.sv/asignaturas/tbe115/REGLAMENTO%20GRAL\\_%20DE%20PROCESOS%20DE%20GRADUACION%20DE%20LA%20UES.html](http://publico.ing.ues.edu.sv/asignaturas/tbe115/REGLAMENTO%20GRAL_%20DE%20PROCESOS%20DE%20GRADUACION%20DE%20LA%20UES.html).

## 1.2. PRODUCTOS DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

En cumplimiento al Reglamento General de Procesos de Graduación de la Universidad de El Salvador en su artículo 203 el cual dice: “Independientemente del tipo de investigación por la que opte el o los estudiantes, la elaboración del trabajo de graduación estará dividida en tres etapas básicas:

Primera etapa: Planificación de la investigación. Producto obtenido: Proyecto, diseño, protocolo o plan de investigación.

Segunda etapa: Ejecución o desarrollo de la investigación propiamente dicha. Producto obtenido: Documento o informe final de investigación.

Tercera etapa: Exposición y defensa del informe final de investigación.

De acuerdo a la naturaleza de cada una de las carreras, las Facultades deberán regular en su Reglamento Específico de Graduación los componentes I y II.”

Por consiguiente como grupo de investigación en cada una de las etapas desarrollaremos lo siguiente:

Primera Etapa Planificación: consistirá en la elaboración en primer lugar del plan de trabajo de la investigación y en segundo lugar elaboraremos un protocolo de investigación según el método deductivo.

Segunda Etapa Ejecución o desarrollo de la investigación: La cual consistirá en la ejecución del proceso de investigación por medio de un diseño de trabajo de campo que determinara las estrategias para la recolección de información para la redacción de cada uno de los cuatro capítulos del informe final de la investigación.

Tercera Etapa Presentación y evaluación de resultados finales de investigación: se dividirá en dos fases la primera consistirá en una exposición de resultados de la investigación a los miembros del jurado

Calificador y el coordinador del proceso de grado de la escuela de ciencias sociales para la cual dispondremos de veinte minutos por cada miembro del grupo investigador para un total de cuarenta minutos. La segunda fase se desarrollara el proceso de evaluación en donde el jurado calificador realizara preguntas comentarios u observaciones a la exposición y contenido del informe de investigación disponiendo de veinte minutos entre preguntas y respuestas.

### 1.3. ADMINISTRACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PROCESO DE GRADO

Según el Reglamento de la Gestión Académico-Administrativa de la Universidad de El Salvador”, tiene por finalidad normar y garantizar la calidad académica con los siguientes participantes:

1.3.1. Docente asesor: Para el desarrollo de nuestro proceso de grado el docente asesor será el Licenciado Joel Franco Franco y de acuerdo al reglamento específico de procesos de graduación de la facultad de ciencias y humanidades en su artículo 19 son funciones del docente asesor las siguientes:

Depurar el tema de investigación con los estudiantes de acuerdo a la modalidad de los procesos de grado de cada unidad académica.

Orientar los avances de la ejecución de la investigación que estará bajo su administración y asesoría.

Orientar técnica y metodológicamente a los estudiantes con el fin de cumplir los objetivos y alcances propuestos.

Evaluar cada parte del proceso en la primera y segunda etapa, según los formatos de evaluación aprobados por la junta directiva

Formar parte del tribunal calificador.

Informar al coordinador general del proceso de grado de las inasistencias de los alumnos a las actividades programadas.

Elaborar un informe cada semestre/ciclo, sobre el desarrollo y avance de los trabajos de grado que este asesorando, para presentarlo al coordinador general de proceso de grado.

Informar de cualquier cambio de programación o de situaciones problemáticas relacionadas con el desarrollo del trabajo de grado, al coordinador general.

Firmar solicitud por: cambio de nombre de trabajo de grado o anulación de trabajo de grado por causas ajenas a los estudiantes.

Elaborar y firmar constancia para ser anexada a la solicitud de prórroga para finalizar el trabajo de grado, con base a la planificación presentada.

Levantar actas de la exposición final de la investigación, conjuntamente con el tribunal calificador.

*1.3.2 Coordinador General de Procesos de Graduación de la Escuela de Ciencias Sociales:* el licenciado Juan Francisco Serarols Rodas es el Coordinador General de Procesos de Graduación de la Escuela de Ciencias sociales y de acuerdo al reglamento específico de procesos de graduación de la facultad de ciencias y humanidades en su artículo 18 tiene como función:

Velar por que se cumpla en su unidad todo lo señalado en el reglamento de la facultad y en las regulaciones de la Universidad de El Salvador.

Planificar, organizar, ejecutar y controlar las funciones administrativas que garanticen el Intermediar entre docentes asesores y estudiantes en los problemas que se presenten en el desarrollo del trabajo de graduación.

Colaborar con el director de escuela o jefe de departamentos, en el nombramiento y cambios de docentes asesores de los trabajos de graduación según el tema a investigar y la idoneidad del docente.

Colaborar con el director de escuela o jefe de departamentos, en la selección y propuesta del docente asesor que administrara el trabajo de graduación.

Dar seguimiento e informar de los trabajos de graduación realizados cada seis meses al director de la escuela con el fin de ser presentados en la memoria anual de la unidad.

Elaborar informes, sobre desarrollo de trabajos de graduación y otro informe que se requiera y presentarlos a junta directiva de la facultad para su ratificación.

Elaborar y revisar los formatos para perfiles de tema de los trabajos de grado de los estudiantes en dicho proceso de graduación.

Hacer propuestas de lineamientos y estrategias para organizar y desarrollar la investigación.

Informar, en los cinco días hábiles después de haber recibido la solicitud de aprobación del tema y de docente asesor, a los estudiantes que están pendientes de docente asesor por situaciones de carácter especial.

Dar visto bueno a: perfiles de trabajo de grado, solicitud de cambio de nombre del trabajo de grado, solicitud de prórroga para finalizar trabajo de grado solicitud de retiro de trabajo de grado, solicitud de anulación de trabajo de grado.

1.3.3 Estudiantes egresados: el grupo de investigación estará integrado por dos estudiantes egresadas de la Licenciatura en Sociología cuyos nombres son: Melanie Giselle Peñate Ventura, Wendy Elizabeth Ramos Romero, quienes desarrollaremos cada una de las actividades para dar cumplimiento a cada una de las tres etapas del trabajo de graduación.

1.3.4 Tribunal calificador del informe final: estará integrado por tres miembros, los cuales serán nombrados por la Junta Directiva, a propuesta del coordinador general de procesos de graduación de la escuela de ciencias sociales, con la finalidad de evaluar los resultados obtenidos en la ejecución y desarrollo de la investigación.

## **2. OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS**

### **2.1. OBJETIVOS GENERALES**

#### Objetivo sobre la Temática

Conocer las experiencias alternativas de los distintos sectores Institucional, comunal y personal para enfrentar los problemas ambientales en el Municipio de San Salvador.

#### Objetivo sobre el Método

Investigar a través del Método Inductivo Cualitativo cuales son las condiciones y motivaciones para crear las experiencias alternativas que se utilizan para enfrentar los problemas ambientales.

#### Objetivo sobre la Técnica

Aplicar las técnicas Cualitativas para optimizar el paso de recolección de la información sobre la problemática a investigar.

### **2.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS**

#### Con relación a la temática

Elaborar un perfil de investigación que detalle la temática a investigar sobre las experiencias alternativas ante los problemas ambientales.

Consultar y seleccionar las fuentes literarias (secundarias) acorde a la temática a investigar, a la metodología y a la normativa universitaria.

Conocer por medio de expertos e informantes claves los elementos de la temática experiencias alternativas y como contribuyen a frenar los problemas ambientales.

#### Con relación al método

Apoyarnos en los enfoques teóricos que utilizaremos para el proceso de la investigación

Abordar el objeto de estudio sobre las experiencias alternativas para enfrentar los problemas medioambientales a partir de los criterios y principios del Método Inductivo de tipo cualitativo.

Investigar a profundidad a través del Método Inductivo Cualitativo los procedimientos que permitan analizar e interpretar la información recolectada durante el trabajo de campo con los informantes clave.

#### Con relación a las técnicas

Seleccionar a los informantes clave que nos ayudaran a obtener la información deseada sobre la temática Experiencias Alternativas para Enfrentar los Problemas Ambientales a través de técnicas cualitativas.

Diseñar los instrumentos que se aplicaran a los informantes clave para la recolección de la información con relación a las técnicas cualitativas seleccionadas.

Realizar el procesamiento y análisis de la información obtenida según el software WEFT-QDA para ordenar las narraciones de los informantes clave de ser necesario.

### **3. ACTIVIDADES Y METAS**

#### **3.1. ACTIVIDADES**

Asistir a las asesorías con el docente asesor para la respectiva revisión de los avances de la investigación.

Revisión de fuentes secundarias

Contactar informantes clave para obtener la información necesaria para la investigación.

Redactar un informe que posea los enfoques necesarios.

Utilizar los criterios y principios del Método Inductivo tipo cualitativo.

Construir los avances de los capítulos con el Método Inductivo Cualitativo.

Realizar gestión y contacto con los informantes clave.

Elaborar instrumentos para la recolección de la información.

De ser necesario se utilizara el software WEFT-QDA al momento de ordenar las narraciones de los informantes clave.

#### **3.2. METAS**

Entregar el Perfil de Investigación del Proceso de Grado como grupo investigador, en el periodo estimado.

Manejar de forma eficiente las fuentes secundarias.

Asistir a reuniones con los expertos e informantes clave.

Ejecutar una investigación clara con los enfoques seleccionados.  
Crear un abordaje objetivo del objeto de estudio de la investigación.

Obtener una investigación profunda gracias al Método Inductivo Cualitativo.

Crear condiciones necesarias para la realización de las entrevistas

Recolectar la información justa con las entrevistas efectuadas.

Facilitar el procesamiento y el análisis de la información.

#### **4. ESTRATEGIAS DE TRABAJO PARA LA INVESTIGACIÓN**

##### **4.1. ORGANIZACIÓN DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN**

El proceso de grado se organizara bajo la modalidad individual, la cual será desarrollada por dos estudiantes egresadas de la licenciatura en Sociología para la realización del proceso de investigación.

##### **4.2. ASESORIA PERMANENTE PARA EL GRUPO**

Asistir puntualmente a las asesorías programadas con el docente asesor Lic. Joel Franco para la revisión de avances de la investigación en cada una de las etapas del proceso de grado.

##### **4.3. METODOLOGÍA SELECCIONADA PARA EL ESTUDIO**

Para esta investigación utilizaremos el método inductivo con análisis cualitativo el cual nos ayudara a conocer y profundizar el problema ambiental y como se relaciona con el entorno social y cultural. Así mismo utilizaremos técnicas como: la observación panorámica no participante, observación documental.

##### **4.4. CRITERIOS Y SELECCIÓN DE INFORMANTES CLAVE**

Nuestro informantes claves lo conformaran principalmente personas que intervienen o desarrollan alternativas para contrarrestar o disminuir los problemas ambientales en San Salvador ya sean a nivel institucional, comunal o personal.

##### **4.5. VISITAS DE CAMPO A INSTITUCIÓN, SECTOR Y COMUNIDAD**

Llevaremos a cabo visitas de campo a instituciones como: Ministerio de medio ambiente y Recursos Naturales, Unidad Ecológica de El Salvador (UNES), Programa Salvadoreño de Investigación sobre el Desarrollo y Medio Ambiente (PRISMA), Alcaldía Municipal de San Salvador con el fin de realizar las diversas entrevistas.

#### 4.6. SEGUIMIENTO DEL PROCESO INVESTIGATIVO

Se llevara a cabo una investigación documental en libros, manuales y otros documentos que nos proporcionaran la información necesaria para nuestra investigación para posteriormente presentar al docente asesor el plan de trabajo y el protocolo de investigación para realizar su respectiva evaluación e incorporar las observaciones necesarias para la presentación del informe final de investigación.

#### 4.7. ENTREGA DE LOS DOCUMENTOS, SOCIALIZACIÓN Y DEFENSA, RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN

Presentaremos el plan de trabajo y protocolo de investigación al docente asesor en la primera y tercera semana del mes de Abril del presente año cumpliendo así con el cronograma de actividades de la etapa I correspondiente a la planificación de la investigación, así mismo redactaremos cada uno de los cuatro capítulos que conformaran la investigación durante los meses de Junio a Septiembre correspondientes a la etapa II: ejecución.

### 5. POLITICAS INSTITUCIONALES Y DE GRUPO DE INVESTIGACIÓN

#### 5.1. POLITICAS INSTITUCIONALES

La investigación será orientada con base al Reglamento de la Gestión Académica-Administrativa de la Universidad de El Salvador.

Se cumplirá con la normativa de la Facultad de Ciencias y Humanidades, la Administración Académica y de la Escuela de Ciencias Sociales.

Se le solicitará a las instancias pertinentes su colaboración y su acompañamiento durante el proceso de investigación para obtener los resultados previstos.

Se presentará a la Biblioteca de la Facultad de Ciencias y Humanidades y a la Escuela de Ciencias Sociales los ejemplares como producto de la investigación cuando sea aprobada.

## 5.2. POLITICAS DE GRUPO DE INVESTIGACIÓN

Cumplir con la Normativas Universitaria para mantener la realización adecuada de la investigación.

Seguir con la planificación realizada y presentada en la Escuela de Ciencias Sociales dentro de la propuesta de perfil de investigación.

Seguir con los criterios estipulados en las guías e instructivos para presentar los documentos de la investigación.

Realizar reuniones como grupo de trabajo de forma periódica para la ejecución de la investigación.

Asistir a las asesorías planificadas con el docente asesor durante el proceso de investigación.

Presentar en las fechas establecidas los documentos correspondientes a cada etapa de la investigación.

Presentar el documento final de la investigación con sus respectivas observaciones incluidas y según la Normativa Universitaria.

## 6. RECURSOS HUMANOS, MATERIAL – FINANCIERO Y DE TIEMPO

Serán los recursos necesarios para realizar nuestro proceso de investigación y se describen a continuación:

### 6.1. RECURSOS HUMANOS

La investigación del proceso de grado estará conformada por dos estudiantes egresadas de la Licenciatura en Sociología de la Universidad de El Salvador, así como también el docente asesor Licenciado Joel Franco asignado por la Escuela de Ciencias Sociales “Licenciado Gerardo Iraheta Rosales” y por el coordinador general Licenciado Juan Francisco Serarols Rodas.

### 6.2. RECURSOS MATERIALES

Para la realización de nuestra investigación se utilizarán los recursos materiales necesarios para elaborar los documentos de planificación, recolección de información, avances de los cuatro capítulos y la redacción de los resultados de la investigación. (Ver anexo N° 1 Presupuesto, (página 102).

### 6.3. RECURSOS FINANCIEROS

Serán proporcionados por dos estudiantes que se encuentran realizando el proceso de grado con el aporte de los padres de familia. (Ver anexo N°1 Presupuesto, (página 102).

### 6.4. RECURSO TIEMPO Y SUS ETAPAS

El proceso de investigación tendrá una duración de siete meses, iniciando en Marzo y finalizando en Octubre del año 2018, en los cuales desarrollaremos cada una de las tres etapas que comprenden el proceso de grado. (Ver anexo N° 2 Cronograma de actividades, (página 102).

## **7. MECANISMO DE CONTROL Y EVALUACIÓN**

### **7.1. CONTROL**

Se elaborarán formatos para garantizar el control y el seguimiento de las actividades a realizar el equipo investigador, al hacer uso de herramientas que posean criterios para evaluar la autoevaluación, heteroevaluación, responsabilidad, asistencia, puntualidad, trabajo en grupo, calidad de aportes y disponibilidad, nos ayudara a mantener una medición de los avances alcanzados y de los que aún faltan alcanzar en el proceso investigativo, es así como buscamos verificar el cumplimiento de lo planificado y establecer un registro de lo cumplido.

### **7.2. EVALUACIÓN**

La evaluación tiene como objetivo generar producto de calidad dentro de la investigación, descubriendo el nivel de progreso que hemos realizado como equipo investigador y para ello existen algunas actividades que se tomara en cuenta:

La planificación: que corresponderá a un 20% esta etapa conlleva el Plan, Protocolo y Proyecto.

Los avances del Informe: que son equivalentes a un 15%

Exposiciones parciales: de avance del estudio con un 15%

Exposición de temáticas: o ponencias con un 10%

Asistencias a reuniones grupales y Docente Asesor 10%

La exposición final: (Planificación y capítulos) de los resultados

## **ANEXOS**

1. PRESUPUESTO PARA LA INVESTIGACIÓN 2018
2. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA INVESTIGACIÓN EN PROCESO DE GRADO – 2018
3. CUADRO RESUMEN DE EVALUACIÓN DEL PROCESO DE GRADO (CICLO I Y II 2018)

**ANEXO: 1**  
**PRESUPUESTO GENERAL DE LA INVESTIGACIÓN 2018**

CANTIDAD	UNIDAD	DESCRIPCIÓN	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL	SUB TOTAL	TOTAL GENERAL
		<b>HUMANO</b>				
	Ciclos I y II 2018	Docente Asesor y Coordinador General del Proceso de Graduación <u>Lic. Joel Franco Franco</u> y <u>Lic. Juan Francisco Serarols Rodas</u> Estudiantes de la Licenciatura en Sociología en Proceso de Grado, Tribunal Calificador Informantes Claves Especialistas				*
		<b>Equipo Tecnológico</b>				
	1	Uso de computadoras (Digitación e Internet)				
	1200	Impresora HP (Impresiones)	\$320	\$450		
	2	Memoria USB	\$0.6	\$720		
	900	Fotocopias	\$ 15	\$30		
	10	Anillados	\$0.3	\$27		
	1	Cámara Digital (Compra de Baterías)	\$2	\$20		
	1	Uso de Grabadora (Baterías)	\$35	\$35	<b>\$1,367</b>	
		<b>MATERIALES</b>	\$85	\$85		
	24	Folders				
caja	1	Fastener	\$0.25	\$6		
caja	1	Lapiceros	\$3	\$3		
resma	3	Papel Bond	\$4	\$4		
resma	2	Paginas Color	\$5	\$15		
	3	Empastados	\$6.25	\$12.50		
	5	Libretas	\$10	\$30		
	8	Anillados para avances	\$1.50	\$7.50		
	3	Discos	\$2	\$16		
	6	Pilots	\$2	\$6		
	3	Liquid Paper	\$1.25	\$7.50		
			\$0.85	\$2.55	<b>\$110.05</b>	
		<b>OTROS</b>				
	2	Transporte				
	2	Imprevistos	\$50	\$100	<b>\$150</b>	
<b>TOTAL</b>			\$25	\$50		<b>\$1,627.05</b>

FUENTE: Presupuesto elaborado por el estudiante de Licenciatura en Sociología para el Proceso de Grado durante 7 meses. \*No hay valor unitario por asignación de la Escuela de Ciencias Sociales y Colaboración de Instituciones

**ANEXO: 2**  
**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SEGÚN ETAPAS PARA LA INVESTIGACIÓN EN PROCESO DE GRADO 2018**

N°	ACTIVIDADES	MESES Y AÑOS: 2018																															
		MARZO				ABRIL				MAYO				JUNIO				JULIO				AGOSTO				SEPTIEMBRE				OCTUBRE			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
	<b>ETAPA 1 PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN</b>																																
1	Elección y propuesta de perfil de tema	■																															
2	Revisión bibliográfica, Documentos.		■	■																													
3	Elaborar Plan					■																											
4	Elaborar Protocolo						■	■																									
	<b>ETAPA 2 EJECUCIÓN: TRABAJO DE CAMPO</b>																																
5	Gestión y contacto con informantes									■	■																						
6	Aplicación de técnicas cualitativas										■	■																					
7	Redactar primer capítulo												■	■																			
8	Redactar segundo capítulo														■	■																	
9	Redactar tercer capítulo																					■	■										
10	Redactar cuarto capítulo																									■							
	<b>ETAPA 3 EXPOSICIÓN Y DEFENSA</b>																																
11	Exposición y defensa de Informe Final: Tribunal Calificador																											■					
12	Incorporación de observaciones del Tribunal a Informe Final																												■				

FUENTE: Elaborado por estudiantes de Licenciatura en Sociología, jornalizando investigación en Proceso de grado, Ciclo I y II 2018.

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES  
"Licenciado Gerardo Iraheta Rosales"

**ANEXO: 3**  
**CUADRO RESUMEN DE EVALUACIÓN DEL PROCESO DE GRADO (CICLO I Y II-2018)**

**CARRERA** : LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA

**FECHA DE EXPOSICIÓN Y DEFENSA:** \_\_\_\_\_

**DOCENTE ASESOR** : JOEL FRANCO FRANCO

**LOCAL SALA DE REUNIONES DE LA ESCUELA HORA:** \_\_\_\_\_

**TEMA:** EXPERIENCIAS ALTERNATIVAS PARA ENFRENTAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES EN SAN SALVADOR. ESTUDIO DE CASOS 2018

NOMBRE DE LOS INTEGRANTES DEL GRUPO	CARNET	PLANIFICACIÓN ETAPA: I		EJECUCIÓN ETAPA: II				TOTAL ETAPAS I Y II	EXPOSICIÓN Y DEFENSA DOCUMENTO ETAPA: III				TOTAL	CALIF. FINAL 100%	
		ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN CALIFIC. 10%	PLAN, DIAGNOSTICO Y PROTOCOLO CALIFIC 20%	EXPOSICIÓN TEMA O PONENCIA CALIFIC 10%	EXPOSICIÓN Y AVANCE DE CAPITULOS CALIFIC 30%	INFORME FINAL INVES 70%	EXPOSICIÓN DEL INFORME		20%	PRESENTACIÓN DEL INFORME FINAL	20%	30%			
Melanie Giselle Peñate Ventura															
Wendy Elizabeth Ramos Romero															

**FECHA ENTREGA DE CALIFICACIONES ETAPAS: I Y II =** \_\_\_\_\_

## BIBLIOGRAFIA

### LIBROS

- ✓ ESCOBAR CORNEJO, María del Calmen, El plan de trabajo (ideas preliminares), Escuela de Ciencias sociales “Lic. Gerardo Iraheta Rosales”, Universidad de El Salvador, 1995
- ✓ RUIZ OLABUÉNAGA, JOSE IGNACIO: “La Descodificación de la vida cotidiana, Métodos de Investigación Social Cualitativa”, Bilbao España, Universidad de Deusto, 1989, Págs. 320

### INSTRUCTIVOS

- ✓ Unidad de Proceso de Grado. 2017. Manual para el desarrollo del proceso de grado de la Escuela de Ciencias Sociales. Facultad de Ciencias y Humanidades, Universidad de El Salvador. Págs. 36
- ✓ Unidad de Proceso de Grado. 2017. Indicaciones para la presentación de los documentos de investigación del proceso de grado de la Escuela de Ciencias Sociales. Facultad de Ciencias y Humanidades, Universidad de El Salvador. Págs. 34
- ✓ Unidad de Proceso de Grado. 2017. Formato de plan de trabajo de investigación en proceso de grado. Escuela de Ciencias Sociales, Facultad de Ciencias y Humanidades, Universidad de El Salvador. Págs. 23.

### SITIOS DE INTERNET

- ✓ UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR, “Reglamento general de procesos de graduación de la Universidad de El Salvador”.  
[http://publico.ing.ues.edu.sv/asignaturas/tbe115/REGLAMENTO%20GENERAL\\_%20DE%20PROCESOS%20DE%20GRADUACION%20DE%20LA%20UES.html](http://publico.ing.ues.edu.sv/asignaturas/tbe115/REGLAMENTO%20GENERAL_%20DE%20PROCESOS%20DE%20GRADUACION%20DE%20LA%20UES.html)
- ✓ <http://www.fisd.l.gob.sv/servicios/en-linea/ciudadano/conoce-tu-municipio/san-salvador/659-617>

**PROTOCOLO DE INVESTIGACION  
EXPERIENCIAS ALTERNATIVAS PARA ENFRENTAR LOS  
PROBLEMAS AMBIENTALES EN SAN SALVADOR.  
ESTUDIO DE CASOS 2018.**

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS Y  
HUMANIDADES ESCUELA DE  
CIENCIAS SOCIALES  
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”  
“Sentir y Actuar con las Ciencias Sociales”



EXPERIENCIAS ALTERNATIVAS PARA ENFRENTAR  
LOS PROBLEMAS AMBIENTALES EN SAN SALVADOR.  
ESTUDIO DE CASOS 2018.

PRESENTADO POR  
PEÑATE VENTURA, MELANIE GISELLE PV10029  
RAMOS ROMERO, WENDY ELIZABETH RR11111

PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN, ELABORADO POR  
ESTUDIANTES EGRESADAS DE LA LICENCIATURA EN  
SOCIOLOGÍA PRESENTADO A LA UNIDAD DE PROCESOS DE  
GRADO DE LA ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, CICLO I Y II  
2018.

Licenciado Joel Franco Franco  
DOCENTE ASESOR

Licenciado Juan Francisco Serarols Rodas  
COORDINADOR DE PROCESOS DE GRADO

ABRIL 2018  
CIUDAD UNIVERSITARIA, SAN SALVADOR, EL SALVADOR

## INDICE

INTRODUCCIÓN.....	161
RESUMEN.....	163
IDENTIFICACIÓN DEL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN .....	164
<b>1. OBJETIVOS GENERALES Y ESPECIFICOS .....</b>	<b>165</b>
1.1. OBJETIVOS GENERALES.....	165
1.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS.....	165
<b>2. JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO.....</b>	<b>166</b>
2.1. IMPORTANCIA.....	166
2.2. RELEVANCIA .....	166
2.3. FACTIBILIDAD .....	166
2.4. APOORTE.....	166
<b>3. DEFINICIÓN SITUACIONAL CONCRETA DEL PROBLEMA.....</b>	<b>167</b>
3.1. OBJETO DE ESTUDIO.....	167
3.1.1 Caracterización del Objeto de Estudio .....	167
3.1.2 Esquema Teórico para el Análisis del Objeto de Estudio.....	167
3.1.3 Método de Abordaje del Objeto de Estudio .....	168
3.1.4 El Tiempo-Espacio del Objeto de Estudio .....	169
3.2. ESCENARIO Y ENTORNO.....	169
3.3. ACTORES SOCIALES.....	170
3.4. FECHA DURACIÓN ETAPAS DEL ESTUDIO .....	172
<b>4. DISEÑO DEL TRABAJO.....</b>	<b>173</b>
4.1. ESTRATEGIAS DE TRABAJO.....	173
4.2. DISEÑO MUESTRAL ESTRATEGICO .....	173
4.2.1 POBLACIÓN DE LA MUESTRA.....	173
4.2.2 CRITERIOS PARA LA SELECCIÓN DE LA MUESTRA .....	174
4.2.3 SELECCIÓN Y TIPO DE LA MUESTRA .....	174
4.3. CODIFICACIÓN DEL LENGUAJE .....	174

4.4.	CONTROL DE ELEMENTOS ESPURIOS .....	176
4.5.	COMPARACIÓN EN BASE A SIMLITUDES Y DIFERENCIAS .....	176
4.6.	TRIANGULACIÓN .....	176
<b>5.</b>	<b>RECOLECCIÓN DE DATOS .....</b>	<b>177</b>
5.1.	TÉCNICA DE OBSERVACIÓN .....	177
5.2.	TÉCNICA DE ENTREVISTA.....	177
5.2.1	ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD.....	177
5.2.2	ENTREVISTA ENFOCADA.....	177
5.3.	TÉCNICA DE OBSERVACIÓN DOCUMENTAL.....	178
<b>6.</b>	<b>ANÁLISIS DE DATOS.....</b>	<b>178</b>
6.1.	PROGRAMA SOFTWARE.....	178
6.3.	MÉTODO INTERPRETATIVA.....	178
<b>7.</b>	<b>VALIDACIÓN DE INFORMACIÓN Y PROTOCOLO .....</b>	<b>178</b>
7.1.	CREDIBILIDAD.....	178
7.1.1	TRIANGULACIÓN.....	179
7.1.2	CONTROL PERMANENTE .....	179
7.2.	TRANSFERIBILIDAD.....	179
7.3.	DEPENDENCIA.....	179
7.4.	CONFIRMABILIDAD.....	179
<b>8.</b>	<b>PROPUESTA DE CAPITULOS INFORME FINAL.....</b>	<b>180</b>
8.1.	CAPITULO 1 PROBLEMAS AMBIENTALES EN EL MUNICIPIO DE SAN SALVADOR Y SU INFLUENCIA EN EL CONTEXTO SOCIAL.....	180
8.2.	CAPITULO 2 EXPERIENCIAS ALTERNATIVAS IMPLEMENTADAS A NIVEL INSTITUCIONAL Y PERSONAL PARA CONTRARRESTAR LOS LOS PROBLEMAS MEDIO AMBIENTALES.....	180
8.3.	CAPITULO 3 ALTERNATIVAS ECOLOGICAS FRENTE A LOS PROBLEMAS AMBIENTALES.	

REFLEXION E INTERPRETACIÓN	
SOCIOLOGICA .....	180
8.4. CAPITULO 4 PROPUESTA DE PROYECTO .....	180
ANEXOS.....	181
1. MAPA GEOGRAFICO DEL LUGAR Y LOCALIZACIÓN .....	182
2. FORMATOS DE INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN .....	183
2.1. GUÍA DE ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD .....	184
2.2. GUÍA DE ENTREVISTA ENFOCADA .....	186
2.3. GUÍA DE OBSERVACIÓN DIRECTA.....	189
BIBLIOGRAFÍA.....	190

## INTRODUCCIÓN

El presente protocolo de investigación ha sido realizado por dos estudiantes egresadas de la Escuela de CIENCIAS SOCIALES “Licenciado Gerardo Iraheta Rosales” en la Facultad de Ciencias y Humanidades, como uno de los requisitos del “Reglamento General de Procesos de Graduación de la Universidad de El Salvador”, para optar al grado de Licenciadas en Sociología.

El protocolo de la investigación se titula: “Experiencias Alternativas para Enfrentar los Problemas Ambientales en San Salvador. Estudio de Casos 2018”, tomando en cuenta que los problemas ambientales derivados de la contaminación ambiental que afectan no solamente a un sector de la población sino que es un problema social que afecta y condiciona la vida de la población, por lo que buscamos conocer algunas experiencias alternativas para hacerle frente a esta situación problemática.

El objetivo que se pretende es determinar las cinco fases del Método y técnicas a utilizar en la investigación Cualitativa, como parte de la planificación del proceso de la investigación y así lograr alcanzar un cambio, por lo que se debe dar mayor relevancia al tema e iniciar un proceso de inclusión al paradigma medio ambiental de vida dentro del Municipio de San Salvador, dejando atrás la exclusión a la que siempre se enfrenta el tema de Medio Ambiente en nuestro país y posteriormente generar así una mejora sostenible para la población.

Como estudiantes consideramos que la importancia de este protocolo radica en tomarse como la guía teórica y metodológica de la investigación que comprende los elementos de interés para la investigación, esperando

que al obtener los resultados de la investigación se puedan utilizar como un documento de carácter formativo a las instancias competentes sobre la temática y logrando de esta forma un impacto en la concientización y una mayor profundización sobre la importancia que tiene el medio ambiente en el contexto social.

La metodología a utilizada en el presente documento fue el Planteamiento Metodológico del método inductivo con análisis cualitativo el cual nos permitirá obtener la información pertinente a través de diversas técnicas, junto con el Reglamento de Proceso de Grado, Instructivos y Asesorías del Docente Director, que nos permite profundizar sobre el objeto de estudio y que nos permitirá observar y conocer de qué forma podemos generar cambios positivos a nuestro entorno.

## RESUMEN

En el Protocolo denominado “Experiencias Alternativas para Enfrentar los Problemas Medio Ambientales en San Salvador. Estudio de Casos 2018”. Se plantea cada detalle del proceso que se llevara a cabo en la investigación a realizar.

Este documento contiene los objetivos generales y específicos de la investigación que se proyecta alcanzar. Objetivos que dan la apertura a desarrollar las cinco fases que se plantean en el libro “La Descodificación de la Vida Cotidiana” del autor José Ignacio Ruiz Olabuénaga.

Estas cinco fases desarrolladas dentro de la investigación son: la definición del problema, el diseño del trabajo, recolección de datos, análisis de datos y validación de información. Finalizando con la inclusión de las propuestas de capítulo que contendrá el Informe Final de Investigación.

#### 4.1. IDENTIFICACIÓN DEL PERFIL DE LA PROPUESTA

<b>4.1.1. Nombre del Proyecto</b>	“Experiencias Alternativas para Enfrentar los Problemas Medio Ambientales en San Salvador. Estudio de Casos 2018”.
<b>4.1.2. Localización</b>	Universidad de El Salvador, final 25 Av, Nte., Ciudad Universitaria, San Salvador
<b>4.1.3. Tipo de Proyecto</b>	Observacional experimental
<b>4.1.4 Cobertura</b>	Municipio de San Salvador
<b>4.1.5 Periodo de planificación</b>	Marzo – Abril 2018
<b>4.1.6. Periodo de Ejecución</b>	Mayo – Septiembre 2018
<b>4.1.7. Periodo de entrega de informe final de investigación</b>	Octubre 2018
<b>4.1.8. Responsables</b>	Peñate Ventura, Melanie Giselle Ramos Romero, Wendy Elizabeth
<b>4.1.9. Gestores</b>	Escuela de Ciencias Sociales, Licenciatura en Sociología Facultad de CC y HH-UES.
<b>4.2.0. Costo del Perfil del Proyecto</b>	\$1,627.05 USD

## 1: OBJETIVOS GENERALES Y ESPECIFICOS

### 1.1. OBJETIVOS GENERALES

Conocer las Experiencias Alternativas propuestas para enfrentar los problemas ambientales en la Ciudad de San Salvador.

Organizar el proceso de investigación sobre los lineamientos que establecen las fases de la metodología cualitativa inductiva.

Recolectar información de fuentes primarias haciendo uso de técnicas cualitativas.

### 1.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS

Analizar el contexto ambiental de la ciudad de San Salvador, para identificar las medidas en pro del medio ambiente.

Profundizar en los significados del ejercicio de defensa del medio ambiente.

Reflexionar sociológicamente la eficacia de las alternativas ecológicas frente a los problemas ambientales.

Reforzar las propuestas de las alternativas ecológicas para ampliar su alcance frente a los problemas ambientales.

Interactuar con los sujetos de la investigación para ahondar en los sentidos de su lucha en pro del medio ambiente.

Dirigir el proceso de investigación por medio de la guía de Ignacio Ruiz Olabuénaga.

Construir el dato sobre el contexto del medio ambiente y las respuestas ecológicas a través de la revisión documental.

Aplicar guías de observación en visitas de campo a los sectores afectados y a las acciones en pro del medio ambiente.

## 2:

### JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO

El tema a investigar “EXPERIENCIAS ALTERNATIVAS PARA ENFRENTAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES EN SAN SALVADOR. ESTUDIO DE CASOS 2018” se considera que es:

#### 2.1. IMPORTANTE

Porque trata de exponer diversas alternativas o soluciones a problemas del medio ambiente, así mismo de conocer las acciones que se realizan y las que no, desde los diversos puntos de vista desde lo institucional hasta lo personal individual.

#### 2.2. RELEVANCIA

Es una investigación significativa porque entre más conocimiento obtengamos de las nuevas alternativas más opciones se tendrán para hacer frente a los problemas del medio ambiente, además de poseer el elemento innovador de incluir experiencias alternativas desde la perspectiva local y personal.

#### 2.3. FACTIBILIDAD

Se cuenta primordialmente con instituciones inmersas en el tema y cercanas a las fuentes de información primaria de conocimiento sobre los procesos de la investigación y la temática examinada.

#### 2.4. APOORTE

Comprender más a fondo cómo funcionan las alternativas desde el punto de vista de los autores de las mismas para lograr implementarlas.

### **3: DEFINICIÓN SITUACIONAL CONCRETA DEL PROBLEMA**

#### **3.1. OBJETO DE ESTUDIO**

##### **3.1.1 Caracterización del Objeto de Estudio**

Se enmarcará en las medidas ecológicas implementadas para contrarrestar los principales problemas ambientales del municipio de San Salvador las cuales son desarrolladas a nivel institucional, personal y comunal, tomando en cuenta que los problemas ambientales son muchos y existen alternativas muy significativas que se pueden implementar para crear una conciencia ecológica en la sociedad que permitan una convivencia amigable con el medio ambiente por tal razón consideramos de gran importancia esta investigación pues nos permitirá conocer a personas que a nivel personal o comunal desarrollan prácticas ecológicas que aunque no son suficientes promueven un cambio pues buscan generar un beneficio no solo a su familia sino también a las próximas generaciones.

Lo anteriormente expuesto nos llevó a considerar diversas interrogantes a las que trataremos de dar una respuesta durante nuestro proceso de investigación entre estas se encuentran: ¿Por qué a pesar de los diversos problemas ambientales existe poca responsabilidad ambiental? ¿Cuáles son las políticas, programas o proyectos implementados a nivel institucional para contrarrestar los problemas ambientales? ¿Cuáles son las actividades cotidianas a nivel personal que más se utilizan en el municipio para la conservación del medio ambiente? ¿Cómo contribuyen las comunidades para contrarrestar los problemas ambientales? Dichas interrogantes nos permitirán ver cómo influye de forma positiva o negativa en la problemática y en nuestro medio social.

##### **3.1.2 Esquema Teórico para el Análisis del Objeto**

###### **de Estudio**

Llevaremos a cabo una lectura constante de diversos artículos los cuales nos permitirán desarrollar el esquema analítico que seguiremos para la elaboración de los cuatro capítulos de nuestra investigación de acuerdo a las perspectivas de los autores siguientes:

PERSPECTIVA	DESCRIPCIÓN
<b>CONSERVADORA</b>	<p><b>MANUEL CASTELL</b>            Considerado como una de las figuras del marxismo estructuralista, donde considera que los movimientos sociales juegan un papel primordial en la transformación del paisaje urbano introduciendo el término de consumo colectivo en donde el Estado forma parte de los intereses de una clase lo cual lo convierte en planificador de acuerdo a los intereses del capital.</p>
<b>INTERMEDIA</b>	<p><b>ANTONY GUIDENNS</b>            Por medio de la estructuración reconoce la influencia de las condiciones ambientales en el proceso de la reproducción social siendo un acto inherentemente humano. Así mismo considera la modernidad como un fenómeno reflexivo que se encuentra en constante reestructuración de los aspectos culturales, epistemológicos y de formas de vida, así como el surgimiento de nuevos riesgos.</p>
<b>CRITICO RADICAL</b>	<p><b>ZYCMUN BAUHMANN Y ULRICH BECK</b>            Estos autores comparan los vínculos entre producción ambiental y producción económico-social, desorganización de los ecosistemas y la respuesta ambiental ante el cambio ambiental. Ambos autores hacen uso del concepto de <b>riesgo</b>.            Para Zygmunt Bauman el riesgo se encuentra en el intento de control del entorno.            Ulrich Beck denomina como sociedad de riesgo a “la época del industrialismo en la que los seres humanos han de enfrentarse al desafío que plantea la capacidad de la industria para destruir todo tipo de vida sobre la Tierra y su dependencia de ciertas decisiones”.</p>

FUENTE: Elaborado por estudiantes de Licenciatura en Sociología, para la investigación sobre experiencias alternativas para enfrentar los problemas ambientales en San salvador estudio de casos 2018

En base a estos autores pretendemos analizar cuáles son las principales respuestas que se le dan a los problemas ambientales. Así mismo el desarrollo y medio ambiente no son compatibles por lo tanto se necesita regular el desarrollo en relación a la ecología humana.

### 3.1.3 Método de Abordaje del Objeto de Estudio

Tomando en cuenta otros estudios profundizando en cuáles son las alternativas implementadas para la conservación del medio ambiente en nuestro país, para lo cual se llevara a cabo una selección de muestra opinativa de personas vinculadas con los problemas ambientales permitiéndonos aplicar técnicas cualitativas a personas claves pertenecientes al Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales (MARN), Alcaldía

Municipal de San Salvador y Ministerio de Agricultura y Ganadería MAG, Centro Salvadoreño de Tecnologías

Apropiadas (CESTA), Unidad Ecológica Salvadoreña (UNES), Asociación GAIA, representantes de comunidades y activistas particulares (Baltimore López, Ulises Martínez), permitiéndonos una constante interacción con el sujeto de estudio al conocer las subjetividades y sensibilidades del sujeto. Siempre se priorizara el punto de vista que tengan los informantes clave lo cual nos permitirá contrastarlos con la teoría.

#### **3.1.4 El Tiempo-Espacio del Objeto de Estudio**

El **tiempo** que estimamos abarcar con la investigación (documental) será a partir del año 2013 al año actual 2018, considerando este periodo el adecuado para profundizar en el tema y presentar los resultados obtenidos en el estudio de la problemática, consiguiendo así una visión completa del objeto de estudio. El **espacio** determinado para el desarrollo de la investigación será el Municipio de San Salvador. Así mismo por medio de la entrevistas conoceremos cuales son las experiencias alternativas implementadas para enfrentar los problemas ambientales y de esta manera conoceremos los diversos sucesos y acontecimientos que se pudieran presentar en el periodo antes mencionado los cuales podrían ser considerados como relevantes para incluir en nuestro estudio.

#### **3.1.5 ESCENARIO Y ENTORNO**

Nuestra investigación contempla como **escenario** a las Instituciones gubernamentales como Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales, Alcaldía de San Salvador y Ministerio de Agricultura y Ganadería, no gubernamentales que serán UNES, CESTA y GAIA, líderes comunitarios y activistas particulares (Baltimore López, Ulises Martínez) es decir personas que llevan a cabo prácticas o alternativas ecológicas elemento indispensable que nos permitirá seleccionar a los informantes y brindara diversidad de perspectivas. En cuanto a nuestro **entorno** será en el territorio del Municipio de San Salvador.

### 3.1.6 ACTORES SOCIALES

Los actores seleccionados tienen una vinculación muy directa con el tema de investigación los cuales se detallan en la siguiente tabla a continuación:

**TABLA N°1**  
**INSTITUCION QUE ATIENDE LOS PROBLEMAS AMBIENTALES EN EL SALVADOR**

NOMBRE DE LA INSTITUCION: AÑO DE FUNDACION	VISION Y MISION	OBJETIVOS Y PRINCIPIOS	PROYECTOS, PLANES O PROGRAMAS
<p>Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales (MARN) 19 de mayo de 1997.</p>	<p><b>Misión:</b> Recuperar el entorno estratégico ambiental salvadoreño y reducir los riesgos socio-ambientales, a través de promover una vigorosa cultura ciudadana y coordinación interinstitucional bajo principios institucionales.</p> <p><b>Visión:</b> El MARN cumple su mandato como rector que lidera una gestión ambiental pública, enérgica, articulada, incluyente, responsable y transparente.</p>	<p>1: Preparar al país para hacer frente a los efectos del cambio climático, y reducir la degradación ambiental.</p> <p>2: Efectuar una transformación y fortalecimiento institucional, para liderar una gestión ambiental pública, articulada, enérgica, eficaz, eficiente y transparente.</p>	<p>1. Programa de Manejo Ambiental. 2. Plan Nacional de Gestión Integrada del Recurso Hídrico de El Salvador, con énfasis en Zonas Prioritarias 3. Plan el salvador sustentable</p>
<p>Alcaldía Municipal de San Salvador (1546)</p>	<p>Para el periodo municipal 2015-2018 se enfocan en: Misión: Ser un Gobierno Local que promueva las condiciones y oportunidades para el desarrollo económico, social y cultural del municipio; fortaleciendo la cohesión del tejido social, la ciudadanía responsable y activa. Brindando servicios de calidad, programas y proyectos sostenibles, participación inclusiva con una administración eficiente y transparente. Visión: Ser un San Salvador innovador, atractivo, seguro, socialmente cohesionado, ambientalmente sustentable, respetuoso de la diversidad, promotor de la cultura y generador de oportunidades para el desarrollo integral De la población, con una institucionalidad modelo y una gestión municipal territorialmente integrada.</p>	<p>La Alcaldía de San Salvador es el órgano que administra el municipio donde se encuentra la capital de el Salvador, estando su marco de acción otorgado y regulado por la Constitución de la República, el Código Municipal y normativas del ámbito municipal salvadoreño</p>	<p>1 Un pulmón para sivar 2 Obra por día</p>

<p>Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG) 14 de Octubre 1946 como ministerio.</p>	<p><b>Visión</b> Ser una institución de excelencia, moderna y eficiente; reconocida por la población nacional y la comunidad internacional, por la calidad de sus servicios especializados, líder del desarrollo sustentable de los subsectores agrícola, pecuario, forestal, pesquero y acuícola, y su medio rural, que promueve oportunidades incluyentes y equitativas para el buen vivir de las familias salvadoreñas.</p> <p><b>Misión</b> Somos la institución que formula y ejecuta políticas que promueven el desarrollo sustentable agrícola, pecuario, forestal, pesquero y acuícola, la seguridad y soberanía alimentaria; con enfoque de adaptación al cambio climático, a través de planes, programas y proyectos, brindando servicios de calidad para los actores del sector, con transparencia, inclusión y equidad para el buen vivir de las familias salvadoreñas.</p>	<p>1. Contribuir a reducir la pobreza extrema y a garantizar la disponibilidad de alimentos en las zonas rurales del país. 2. Contribuir a la generación de empleo e ingresos mediante la transformación del agro y el medio rural en un espacio atractivo para la inversión privada. 3. Propiciar una agricultura diversificada, sostenible, con alto valor agregado, rentable y competitivo. 4. Propiciar una mayor integración económica y social entre las zonas rurales y urbanas del país, para alcanzar un desarrollo nacional más participativo, incluyente y con igualdad de género. 5. Coadyuvar a reducir la degradación, la vulnerabilidad y el deterioro de la base natural en que se sustentan las actividades agropecuarias.</p>	<p>1.Agrícola 2.Pecuario 3.Forestal 4.pesquero y acuícola</p>
<p>Centro Salvadoreño de Tecnología Apropiable (CESTA)  (1980)</p>	<p><b>Visión:</b> tener un país y por consiguiente un mundo donde las diferentes sociedades tengan como tarea fundamental, la de vivir en armonía al interior de sí mismas, entre ellas y con su medio ambiente. <b>Misión:</b> contribuir a la sustentabilidad de El Salvador, mediante la promoción, impulso e implementación de movimientos, programas, proyectos y acciones ambientales que contribuirán también a crear un mundo sustentable.</p>	<p>Fundación de utilidad pública con capacidad de ejecutar proyectos de naturaleza ambiental. <b>Objetivos</b> 1. Contribuir a generar en la población salvadoreña un cambio de actitud que permita la adopción de estilos de vida que sean compatibles con la sustentabilidad del país. 2. Proteger al ser humano, especies y hábitats del deterioro y la destrucción y potenciar su existencia mediante la recuperación del equilibrio ecológico perdido. 3. Motivar la incorporación de diversos sectores de la sociedad, en la lucha por la sustentabilidad.</p>	<p>1. Gestión hídrica 2. Gestión de residuos sólidos 3. Fomento de energías renovables 4. Agroecología 5. Conflictos Ambientales 6. Eco bici 7. Campaña: "La incineración no es la solución" 8. Soberanía Alimentaria</p>

Unidad Ecológica Salvadoreña (UNES)	Misión: Somos una asociación comprometida con la lucha por la equidad, la justicia y la igualdad de género, unificando esfuerzos para dinamizar el movimiento ambiental que promueva la sustentabilidad en beneficio de la naturaleza y los pueblos, priorizando los más vulnerables. Visión: Ser una organización ecologista referente en los procesos de defensa del territorio y en la gestión de políticas públicas ambientales.	Objetivo: dinamizar la agenda de sustentabilidad para exigir el cumplimiento de la justicia ambiental con equidad de género en el país.	1. Gestión sustentable del agua 2. Soberanía alimentaria 3. Gestión ecológica de riesgos 4. Ciudades sustentables 5. Ecología política
-------------------------------------	---	---	--

**FUENTE:** Elaborado por estudiantes de Licenciatura en Sociología, para la investigación sobre experiencias alternativas para enfrentar los problemas ambientales en San salvador estudio de casos 2018

## 1.2. FECHA DURACIÓN ETAPAS DEL ESTUDIO

### CRONOGRAMA PARA ACTIVIDADES EN PROCESO DE GRADO ETAPA DOS: EJECUCIÓN

ACTIVIDADES		MESES Y AÑO: 2018																							
		MAYO				JUNIO				JULIO				AGOSTO				SEPTIEMBRE							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
Nº	ETAPA 2 EJECUCIÓN: TRABAJO DE CAMPO																								
5	Gestión y contacto con informantes	■	■																						
6	Aplicación de técnicas (Cualitativas)			■	■																				
7	Redactar Primer Capitulo							■	■																
8	Redactar Segundo Capitulo											■	■												
9	Redactar Tercer Capitulo															■	■								
10	Redactar Cuarto Capitulo																							■	

**FUENTE:** Elaborado por estudiantes de Licenciatura en Sociología, jornalización e investigación en Proceso de grado, Ciclo I y II 2018

## 4: DISEÑO DEL TRABAJO

### 4.1. ESTRATEGIAS DE TRABAJO

Organización, distribución y coordinación del trabajo.

Crear empatía con las instituciones, organizaciones y con los informantes.

Llevaremos a cabo una interacción con investigadores, concedores profesores implicados con el medio ambiente.

Trabajar sobre la base de metas y resultados (calendarización de compromisos)

Diseñaremos los instrumentos que se aplicaran a los informantes clave para recolectar información.

Realizaremos acercamiento directo con los informantes por medio de visitas a las instituciones que se encuentran comprometidas o promueven iniciativas para contrarrestar la problemática ambiental para la realización de las entrevistas.

Redactaremos cada uno de los cuatro capítulos que conformaran la investigación durante los meses de Junio a Septiembre correspondientes a la etapa II: ejecución.

Para culminar con la defensa y exposición de los resultados finales de la investigación ante el jurado calificador y las autoridades correspondientes de la Universidad de El Salvador.

### 4.2. DISEÑO MUESTRAL ESTRATEGICO

#### 4.2.1. Población de la Muestra

Realizaremos la selección de una muestra opinatica por medio del diseño muestral opinatico que nos permitirá identificar una personas por los siguientes escenarios de instituciones gubernamentales: (MARN, Alcaldía de San Salvador y MAG), ONG´S: (UNES, CESTA y GAIA), y dos personas en el caso de los escenarios de comunidades y el de activistas particulares (Baltimore López, Ulises Martínez) que realmente implementan o realizan alternativas ecológicas en el municipio.

#### **4.2.2. Criterios para la Selección de la Muestra**

Nuestros informantes claves deberán cumplir con los siguientes criterios:

Deben aceptar participar libre y voluntariamente.

Mayores de edad.

Brindar información adecuada y pertinente.

Tener el deseo de establecer una interacción amplia y profunda.

Conocer sobre los problemas medio ambientales y sus soluciones.

Haber formado parte de alguna medida para enfrentar los problemas ambientales.

Vivir o haber vivido en el municipio de San Salvador.

#### **4.2.3. Selección y tipo de la Muestra**

Se tomaran dos informantes clave de cada una de las instituciones que hemos seleccionado (MARN, Alcaldía de San Salvador, MAG, UNES, CESTA y GAIA) para la realización de entrevistas enfocadas pues indagaremos cuales son los programas, proyectos o las propuestas institucionales implementadas y cuál es el papel que desarrollan para hacerle frente a los problemas ambientales. Realizaremos entrevistas en profundidad a dos personas que en forma personal y comunal hacen uso de alternativas y prácticas ecológicas para la conservación del medio ambiente. Haciendo un total de diez informantes claves.

#### **4.2.4. CODIFICACIÓN DEL LENGUAJE**

Requiere describir y conceptualizar las categorías (Conciencia ambiental, Experiencia en la defensa del medio ambiente, Consumo responsable y Perspectivas ambientales), sub categorías y sus respectivas unidades de análisis (Véase cuadro de categorías pág. 18) vinculadas con las experiencias alternativas para enfrentar los problemas ambientales en San Salvador por medio de las cuales se buscara la información entre los informantes seleccionados procediendo así a la codificación de lenguaje.

## CATEGORÍAS, SUBCATEGORÍAS Y UNIDADES DE ANÁLISIS PARA CODIFICACIÓN DEL LENGUAJE EN LA INVESTIGACION

CATEGORÍA Y CONCEPTO	SUBCATEGORIAS	UNIDADES DE ANALISIS
<b>Conciencia ambiental:</b> conocimiento respecto a los problemas ambientales y la respuesta que se le da.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento problemas ambientales</li> <li>• Conocimiento de instituciones que trabajan por el medio ambiente</li> <li>• Conocimiento de las causas y consecuencias</li> <li>• Quienes son los responsables.</li> <li>• Quienes son los afectados.</li> <li>• Cuanto se ha invertido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas ambientales</li> <li>• Origen de los problemas</li> <li>• Tiempo de existencia de los problemas</li> <li>• Aumento o disminución de esos problemas.</li> <li>• Áreas más graves</li> <li>• Consecuencias</li> <li>• El papel de las instituciones</li> <li>• Cuanto se debe invertir</li> <li>• Que se necesita hacer.</li> </ul>
<b>Experiencia en la defensa del medio ambiente:</b> prácticas cotidianas realizadas por una persona que busca contribuir a la preservación del medio ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trayectoria</li> <li>• Impacto de esas experiencias</li> <li>• Articulación colectiva</li> <li>• Resultados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La primera vez en defensa del medio ambiente.</li> <li>• Continuidad de esas prácticas.</li> <li>• Razones por las que se ha dejado de realizar esas prácticas.</li> <li>• Trayectoria individual o colectiva.</li> <li>• Quienes se benefician.</li> <li>• Que tanto han concientizado esas experiencias a otras personas</li> <li>• Experiencia obtenida de trabajo gubernamental, no gubernamental, comunal o civil.</li> <li>• Resultados obtenidos (institucional, comunal o social)</li> </ul>
<b>Compromiso social:</b> convicción y deseo de asumir responsabilidades grupales que permite tomar decisiones para adquirir solamente los productos o servicios necesarios que tienen su origen en los recursos naturales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Protesta social.</li> <li>• Militancia con la ecología.</li> <li>• Manejo adecuado de los desechos sólidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opinión sobre los movimientos sociales en la lucha por el medio ambiente.</li> <li>• Participación en movilizaciones sociales en pro del medio ambiente.</li> <li>• Ha participado en la denuncia contra el medio ambiente</li> <li>• Hasta donde está dispuesto a formar parte de esas movilizaciones.</li> <li>• Practicas individuales para proteger recursos naturales (flora, agua, aire y suelo).</li> <li>• Hace uso de las tres R ( reducir, reciclar y reutilizar)</li> <li>• Técnicas del manejo de desechos solidos</li> </ul>
<b>Perspectivas ambientales:</b> visión respecto al futuro en relación a seguir trabajando por el medio ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Retos</li> <li>• Desafíos</li> <li>• Utopías</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lo que falta en materia de leyes ambientales y forestales; de políticas (Nacionales y locales); de conciencia cultural.</li> <li>• Falta por hacer para enfrentar la voracidad del capital (perspectiva económica)</li> <li>• Lo viable por hacer a titulo familiar e individual</li> <li>• Ideal medio ambiental para las futuras generaciones.</li> <li>• Relaciones sociales armónicas con el medio ambiente.</li> <li>• Ideal para lograr un ambiente sustentable</li> </ul>

FUENTE: Elaborado por equipo de investigación de Licenciatura en Sociología en Proceso de grado, Ciclo I y II 2018

#### 4.2.5. CONTROL DE ELEMENTOS ESPURIOS

Nos enfocaremos en la información que puedan darnos los sujetos los cuales serán validados durante la recolección de información así mismo no se harán preguntas tendenciosas y no cohesionaremos las respuestas que puedan darnos evitando los perjuicios.

#### 4.3. COMPARACIÓN EN BASE A SIMILITUDES Y DIFERENCIAS

Consistirá en la realización de una matriz que contienen cruces comparativos de las categorías establecidas (Conciencia ambiental, Experiencia en la defensa del medio ambiente, Consumo responsable y Perspectivas ambientales), para detallar los casos estudiados con mayor claridad y para conocer las similitudes y diferencias en las opiniones de cada uno de los informantes de nuestra investigación presentados de la siguiente manera.

##### Similitudes y Diferencias

CATEGORIAS	SIMILITUDES	DIFERENCIAS
	Activista Particular – Líder Comunitario – UNES – CESTA-AMSS - MARN	Activista Particular – Líder Comunitario – UNES – CESTA-AMSS - MARN
CONCIENCIA AMBIENTAL		
EXPERIENCIA EN DEFENSA DEL MEDIO AMBIENTE		
COMPROMISO SOCIAL		
PERSPECTIVAS AMBIENTALES		

FUENTE: Elaborado por equipo de investigación de Licenciatura en Sociología en Proceso de grado, Ciclo I y II 2018

#### 4.4. TRIANGULACION

Se realizara de acuerdo al foco central de nuestra investigación que consiste en las experiencias alternativas para enfrentar los problemas ambientales en San Salvador en donde se cruzaran las cuatro categorías de investigación (Conciencia ambiental, Experiencia en la defensa del medio ambiente, Consumo responsable y Perspectivas ambientales) con las diferentes sub categorías (véase cuadro de categorías pág. 18) para así buscar la validez y fiabilidad y realizar la respectiva interpretación.

## 5: RECOLECCIÓN DE DATOS

Para la recolección de información de nuestra investigación utilizaremos las siguientes técnicas:

### 5.1. TÉCNICA DE OBSERVACIÓN

Esta técnica nos ayudara a describir e identificar el significado que tiene para todos los entrevistados antes mencionados, la defensa del medio ambiente el cual será visible a la hora de observarlos en las instituciones donde realizan sus labores, así mismo por medio de visitas de campo a los sujetos de investigación seleccionados identificaremos cuales son las prácticas cotidianas más comunes que llevan a cabo en su comunidad o trabajo para contribuir a la conservación del medio ambiente. Nuestra elección es la observación directa pues la orientaremos a un objetivo concreto que en este caso serán las alternativas de solución a los problemas ambientales, permitiéndonos obtener la validez y confiabilidad necesaria para el desarrollo de la investigación. (Véase anexo 2.3 pág. 38)

### 5.2. TÉCNICA DE ENTREVISTA

Haremos uso de dos tipos de entrevista las cuales serán:

#### 5.2.1 LA ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD

Será nuestra técnica base y la realizaremos a dos activistas particulares (Baltimore López, Ulises Martínez), por tal motivo al utilizar esta técnica, estableceremos un dialogo, logrado la empatía con los entrevistados llegando a un acuerdo con el tiempo de la duración de esta, donde ellos estén de acuerdo y estén abiertos a seguir ayudándonos para nuestra investigación cualitativa y así poder realizar las entrevistas necesarias llevándolas a cabo en no menos de tres sesiones y una vez por semana para llegar al significado que ellos nos proporcionen, en ese sentido este tipo de entrevista la realizaremos a las personas que a nivel personal y comunal llevan a cabo prácticas ecológicas. (Véase anexo 2.1 pág. 29)

#### 5.2.2 ENTREVISTA ENFOCADA

La implementaremos al personal de las instituciones gubernamentales informantes (MARN, Alcaldía de San Salvador,

MAG) y no gubernamentales mencionadas anteriormente pues conoceremos cuáles son sus experiencias al llevar a cabo los proyectos y programas que han sido realizadas en el Municipio para la conservación del medio ambiente. (Véase anexo 2.2 pág. 35)

### **5.3. TECNICA DE OBSERVACION DOCUMENTAL**

Consistirá básicamente en el uso de la información disponible relacionada con los problemas ambientales en nuestro país con énfasis en el municipio de San Salvador los cuales pueden ser documentos tanto de instituciones gubernamentales y no gubernamentales que han realizado en los últimos cinco años.

## **6:**

### **ANÁLISIS DE DATOS**

#### **6.1. PROGRAMA SOFTWARE**

Si es necesario utilizaremos el software cualitativo WEFT QDA (qualitative data analyzer) el cual es una herramienta fácil de usar y de código abierto para el análisis de datos textuales, como transcripción de entrevistas, notas de campo y otros documentos.

#### **6.2. MÉTODO INTERPRETATIVO**

Buscaremos develar los significados y la objetividad que se encuentra dentro de la investigación, por medio de la observación directa, documental y del dialogo con los informantes clave en cada una de las entrevistas realizadas, para obtener de esta forma los hallazgos o resultados esperados y predecir correctamente el contexto.

## **7:**

### **VALIDACIÓN DE INFORMACIÓN Y PROTOCOLO**

Para poder realizar estos aspectos nos basaremos en las Técnicas De Confiabilidad que se presentan la Descodificación de la Vida Cotidiana de José Ignacio Olabuenaga y María Antonia Ispizua.

#### **7.1. CREDIBILIDAD**

Para el desempeño en este criterio hemos decidido aplicar componentes objetivos y subjetivos, puesto que existe información que

se ha canalizado por agentes que se desenvuelven en el contexto de la situación problemática medio ambiental y se hará uso de técnicas como: observación directa y entrevista en profundidad.

#### **7.1.1. Triangulación**

Se realizaran entrevistas a los informantes (MARN, Alcaldía de San Salvador, MAG, UNES, CESTA, GAIA, líderes comunales y activistas particulares: Balmore López, Ulises Martínez), las cuales nos servirán para hacer las comparaciones, partiendo de los aportes que nos brinden acerca de nuestro tema de investigación.

#### **7.1.2. Control permanente**

En base a la información que obtendremos por medio de los informantes (MARN, Alcaldía de San Salvador, MAG, UNES, CESTA, GAIA, líderes comunales y activistas particulares: Balmore López, Ulises Martínez), podríamos vernos en la obligación de realizar las visitas necesarias para obtener más detalles densos que nos puedan arrojar análisis más enriquecedores y así generar una mejor investigación. Pero siempre sin dejar de lado las ideas centrales y preguntas generadoras que se han planteado.

### **7.2. TRANSFERIBILIDAD**

Para hacer uso de este criterio haremos uso de un muestreo teórico intencional: realizando visitas a las instituciones gubernamentales (MARN, Alcaldía de San Salvador, MAG), no gubernamentales (UNES, CESTA, GAIA) donde llevan a cabo estudios de la problemática, haciendo una planificación del tiempo y del espacio que nos llevaremos en esta investigación. Así mismo llevaremos a cabo una descripción detallada la cual será proporcionada por las personas involucradas en los problemas ambientales

### **7.3. DEPENDENCIA**

Para poder hacer uso de esta técnica de confiabilidad contaremos con la supervisión del Licenciado Joel Franco Franco. Por lo que por medio de las asesorías programadas previamente, llevaremos a revisión cada fase que se está realizando por el grupo investigador.

### **7.4. CONFIRMABILIDAD**

Este paso dará las pautas necesarias para considerar si los datos

brutos obtenidos, interpretados y deducidos han generado algún aporte nuevo a este tipo de investigación de carácter cualitativo, este será el último proceso por el que la investigación pasara la cual estará a cargo del Licenciado Joel Franco Franco .quien ejerce el rol de docente asesor de la investigación.

**8:  
PROPUESTA DE CAPITULOS INFORME FINAL**

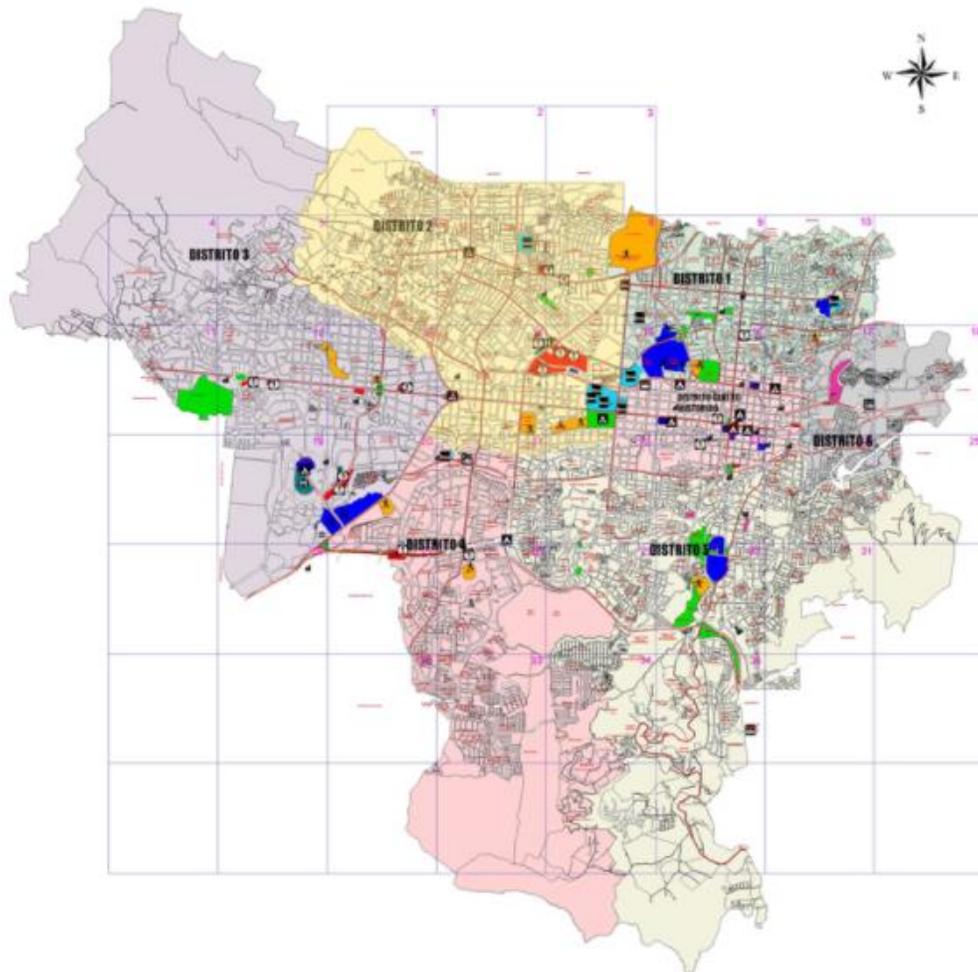
- 8.1. CAPITULO 1: PROBLEMAS AMBIENTALES EN EL MUNICIPIO DE SAN SALVADOR Y SU INFLUENCIA EN EL CONTEXTO SOCIAL
- 8.2. CAPITULO 2: EXPERIENCIAS ALTERNATIVAS IMPLEMENTADAS A NIVEL INSTITUCIONAL Y PERSONAL PARA CONTRARRESTAR LOS PROBLEMAS MEDIO AMBIENTALES
- 8.3. CAPITULO 3: ALTERNATIVAS ECOLOGICAS FRENTE A LOS PROBLEMAS AMBIENTALES. REFLEXION E INTERPRETACIÓN SOCIOLOGICA
- 8.4. PROPUESTA DE PROYECTO  
CAPITULO 4: PROPUESTA MUNICIPAL PRINCIPALES ALTERNATIVAS PARA CONTRARRESTAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES

## **ANEXOS**

1. DISTRITOS EN LOS QUE SE DIVIDE SAN SALVADOR
2. FORMATOS DE INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN
  - 2.1. GUÍA DE ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD
  - 2.2. GUÍA DE ENTREVISTA ENFOCADA
  - 2.3. GUÍA DE OBSERVACIÓN DIRECTA

## ANEXOS

### 1. DISTRITOS EN LOS QUE SE DIVIDE SAN SALVADOR



FUENTE: [http://www.gifex.com/mapas\\_el\\_salvador/San\\_Salvador\\_Map\\_El\\_Salvador.htm](http://www.gifex.com/mapas_el_salvador/San_Salvador_Map_El_Salvador.htm)

El Municipio de San Salvador está ubicado en la zona central del país.

Su elevación se encuentra entre 600 y 1000 metros sobre el nivel del mar. La ciudad se encuentra a 650 msnm. Limita al norte con los municipios de Nejapa, Mejicanos, Cuscatancingo, y Ciudad Delgado, al este con Soyapango y San Marcos, al sur con Panchimalco y también con San Marcos, y al oeste con Antigua Cuscatlán y Santa Tecla.

## **2. FORMATOS DE INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN**

## ANEXO N° 2 GUIA DE ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES  
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”  
Sentir y Actuar con las Ciencias Sociales



### GUIA DE ENTREVISTA DIRIGIDA A ACTIVISTA PARTICULAR

Tema: Experiencias Alternativas para enfrentar los problemas ambientales en San Salvador. Estudio de casos 2018.

Objetivo: Profundizar sobre el sentido que posee el tema de medio ambiente en la vida cotidiana del informante clave y las alternativas que realiza para contrarrestar los problemas medio ambientales.

Fecha: \_\_\_\_\_ hora de inicio: \_\_\_\_\_ hora de finalización: \_\_\_\_\_

Entrevistado/a: \_\_\_\_\_ Sexo: \_\_\_\_\_

Estudio/ Profesión: \_\_\_\_\_

#### **categoría 1 “conciencia ambiental”**

1. ¿Cuáles considera que son los principales problemas ambientales en el municipio de San Salvador?
2. ¿Por qué considera que estos son los principales problemas en San Salvador?
3. ¿Según su criterio de donde provienen los problemas que usted ha destacado?
4. ¿Desde cuándo cree que existen dichos problemas ambientales en San Salvador?
5. ¿Según su parecer a ocurrido un aumento o disminución de estos problemas en los últimos años? ¿Por qué?
6. ¿Quiénes son los principales agentes a los cuales se les amerita este aumento o disminución de los problemas en el municipio de San Salvador?

7. ¿Cuáles son los principales lugares de crisis respecto a los problemas ambientales?
8. ¿Qué factores cree usted que han originado dichos problemas?
9. ¿Cuáles son las principales consecuencias generadas a raíz de estos problemas ambientales?
10. ¿Quiénes son los principales agentes contaminantes en el municipio de San Salvador?

**categoría 2 “experiencia en defensa del medio ambiente”**

11. ¿Por qué a pesar de los diversos problemas ambientales existe poca responsabilidad ambiental?

**categoría 3 “compromiso social”**

12. ¿desde su punto de vista como se puede implementar el reciclaje de la basura en las comunidades?
13. ¿Considera necesario fomentar campañas de educación ambiental en las comunidades y centros escolares?
14. ¿Cuáles son las prácticas o alternativas ecológicas implementadas en su hogar para la conservación del medio ambiente?
15. ¿ha participado activamente en movilizaciones sociales para la defensa del medio ambiente?

## ANEXO N° 3 GUÍA DE ENTREVISTA ENFOCADA



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES  
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”  
Sentir y Actuar con las Ciencias Sociales



### GUIA DE ENTREVISTA A INSTITUCIONES Y LÍDERES COMUNALES

Tema: Experiencias Alternativas para enfrentar los problemas ambientales en San Salvador. Estudio de casos 2018.

Objetivo: Conocer el punto de vista que contemplan las instituciones gubernamentales (MARN, AMSS, MAG), no gubernamentales (UNES, CESTA, GAIA) y líderes comunitarios sobre el tema medio ambiental sus problemas y soluciones.

Fecha: \_\_\_\_\_ hora de inicio: \_\_\_\_\_ hora de finalización: \_\_\_\_\_

Entrevistado/a: \_\_\_\_\_ Sexo: \_\_\_\_\_

Estudios/ Profesión: \_\_\_\_\_

#### **Categoría 1 “conciencia ambiental”**

1. ¿Cuáles considera que son los principales problemas ambientales en el municipio de San Salvador?
2. ¿Por qué considera que estos son los principales problemas en San Salvador?
3. ¿Según su criterio de donde provienen los problemas que usted ha destacado?
4. ¿Desde cuándo cree que existen dichos problemas ambientales en San Salvador?
5. ¿Según su parecer a ocurrido un aumento o disminución de estos problemas en los últimos años? ¿Por qué?
6. ¿Quiénes son los principales agentes a los cuales se les amerita este aumento o disminución de los problemas en el municipio de San Salvador?

7. ¿Cuáles son los principales lugares de crisis respecto a los problemas ambientales?
8. ¿Qué factores cree usted que han originado dichos problemas?
9. ¿Cuáles son las principales consecuencias generadas a raíz de estos problemas ambientales?
10. ¿Quiénes son los principales agentes contaminantes en el municipio de San Salvador?
11. ¿Por qué a pesar de los diversos problemas ambientales existe poca responsabilidad ambiental?
12. ¿Qué proyectos impulsan actualmente la institución a la que pertenece en beneficio del medio ambiente?
13. ¿Cuánto ha invertido la institución en la ejecución de esos proyectos?
14. ¿En nuestro país se han desarrollado acciones que garanticen un medio ambiente sostenible y sustentable? ¿Cuáles?

#### **Categoría 2 “experiencia en defensa del medio ambiente”**

15. ¿Qué tan rigurosos son los marcos institucionales en tema de medio ambiente?
16. ¿Considera necesario implementar la adopción de políticas públicas que faciliten la transición hacia la denominada economía verde? ¿Por qué?
17. ¿Existen sanciones para las empresas que arrojan desechos industriales en los ríos y quebradas del municipio?
18. ¿Cuáles son los sectores industriales que más contaminación ambiental generan?
19. ¿Cómo considera la medida de implementar mayores impuestos a la importación de vehículos automotores en relación a la emisión de gases tóxicos?
20. ¿Qué acciones desarrollan ustedes para contrarrestar la contaminación de los ríos y quebradas del municipio?

#### **categoría 4 “perspectivas ambientales”**

21. ¿Cuáles son los reglamentos a considerar que deben ser fortalecidos en beneficio del medio ambiente?
22. ¿Cómo considera usted el periodo en que se mantienen los proyectos ambientales?

23. ¿Cuáles considera usted que son las acciones por hacer o decisiones por tomar con las que mejoraría o se resolverían los problemas ambientales de san salvador?

## ANEXO N°4 GUÍA DE OBSERVACIÓN DIRECTA



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES  
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”  
Sentir y Actuar con las Ciencias Sociales



Tema: Experiencias Alternativas para enfrentar los problemas ambientales en San Salvador. Estudio de casos 2018.

Objetivo: Descubrir elementos claves en el informante que nos permitan ahondar en el significado que le impregna al tema medio ambiental.

Fecha: \_\_\_\_\_ hora de inicio: \_\_\_\_\_ hora de finalización: \_\_\_\_\_

Entrevistado/a: \_\_\_\_\_ Cargo: \_\_\_\_\_

### Unidades de análisis categoría 1

- ✓ Cuanto se ha invertido en beneficio del medio ambiente.
- ✓ Que se necesita hacer para proteger el medio ambiente.

### Unidades de análisis categoría 2

- ✓ Conocimiento en foros, seminarios congresos.
- ✓ Experiencia de trabajo.
- ✓ Quienes se benefician.
- ✓ Que tanto se han multiplicado esas experiencias en otras personas.

### Unidades de análisis categoría 3

- ✓ Acciones más importantes de las instituciones.
- ✓ Diferencias en la protección del medio ambiente.
- ✓ Que los motivo para proteger el medio ambiente.
- ✓ Utilización de las 3R.

### Unidades de análisis categoría 4

- ✓ Proyectos futuros.
- ✓ Carencias que enfrentar.

## BIBLIOGRAFÍA

- ✓ Ruiz Olabuénaga, José Ignacio y Ispizua, María Antonia “La Descodificación de la Vida Cotidiana: Método de Investigación Cualitativa: Método de Investigación Cualitativa”. Universidad de Deusto, Bilbao, España, 1989, 241 PP.
- ✓ Ruiz Olabuénaga, José Ignacio “Metodología de la Investigación Cualitativa”, 4 Edición Universidad de Deusto, Bilbao, España, 2007, 341 PP.
- ✓ Cisterna Cabrera, Francisco “Categorización y Triangulación como Proceso de Validación del Conocimiento en Investigación Cualitativa”, Ensayo, Universidad del Bío-Bío, folleto en línea, 10 PP.

### 3. RESPONSABLES DE LA INVESTIGACIÓN Y JURADO CALIFICADOR

<b>RESPONSABLES DE INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>CARNÉ</b>
	Br. Melanie Giselle Peñate Ventura	PV10029
	Br. Wendy Elizabeth Ramos Romero	RR11111

**TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN** EXPERIENCIAS ALTERNATIVAS PARA ENFRENTAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES EN SAN SALVADOR, ESTUDIO DE CASOS 2018.

**DOCENTE ASESOR DE LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA** Msc. Joel Franco Franco

**FECHA DE EXPOSICIÓN Y DEFENSA** 08 de febrero de 2019

**TRIBUNAL CALIFICADOR MIEMBRO DEL JURADO** Msc. Tathiana L. Figueroa de García  
Msc. José Porfirio Álvarez  
Msc. Joel Franco Franco

**FECHA DE APROBADO Y RATIFICADO POR JUNTA DIRECTIVA DE LA FACULTAD:** ACUERDO N° : 241  
ACTA N° : 07/2019 (10/2015 – 10/2019)  
FECHA DE SESION : 19 de febrero de 2019

**OBSERVACIONES:**

1° Es un aporte \_\_\_\_\_

2° \_\_\_\_\_

3° \_\_\_\_\_