

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA PARACENTRAL  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



TRABAJO DE GRADUACIÓN

“ESTUDIO COMPARATIVO DEL IMPACTO QUE GENERA LA ORGANIZACIÓN  
COMUNITARIA PARA EL DESARROLLO SOCIAL EN LAS COMUNIDADES AGUA  
CALIENTE Y NUEVA ESPERANZA DEL MUNICIPIO DE SAN VICENTE,  
DEPARTAMENTO DE SAN VICENTE DURANTE EL PERIODO DE ABRIL A  
SEPTIEMBRE DE 2012”.

TRABAJO DE GRADUACIÓN PREPARADO PARA  
LA FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA PARACENTRAL  
  
PARA OPTAR AL GRADO DE  
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON  
ESPECIALIDAD EN CIENCIAS SOCIALES

POR

REYNA BEATRIZ BONILLA  
CARLOS YOVANNY MELÉNDEZ OCHOA  
GRECIA NATALI TORRES

SAN VICENTE 01 DE OCTUBRE DE 2012

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR**

**RECTOR**

**ING. MARIO ROBERTO NIETO LOVO**

**DECANO**

**FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA PARACENTRAL**

**MSc. AGR. JOSÉ ISIDRO VARGAS CAÑAS**

**JEFE DEL DEPARTAMENTO**

**DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**MSc. LIC. LUIS ALBERTO MEJÍA ORELLANA**

**COORDINADOR DE LA CARRERA**

**EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**ESPECIALIDAD EN CIENCIAS SOCIALES**

**LIC. GLENN MUÑOS SANTILLANA**

**COORDINADOR GENERAL**

**DE LOS PROCESOS DE GRADUACIÓN**

**LIC. JOSÉ ADÁN COLATO DÍAZ**

**DOCENTE DIRECTORA**

**MSc. LICDA. CELIA QUERUBINA CAÑAS MENJIVAR**

## DEDICATORIA

La finalización de este proyecto está dedicado primeramente a Dios todopoderoso y a la Virgen María por permitirnos llegar a esta fase tan importante de nuestras vidas y por ser la luz que han guiado nuestro camino durante toda nuestra formación profesional, colmándonos de bendiciones, sabiduría, inteligencia, paciencia y fe para culminar tan anhelada meta.

A mí querida madrecita por darme incondicionalmente su amor, sacrificio, confianza, ayuda, apoyo económico, palabras de aliento, y principalmente por darme la vida, a mis queridos abuelos por estar siempre conmigo brindándome su apoyo y su amor; mis tíos que han sido parte importante en mi vida y en este proceso que culmino, para cada uno de ellos todo mi amor y agradecimientos.

A los docentes encargados del proceso de graduación 2012, en especial a la Licenciada Celia Querubina Cañas Menjivar asesora y directora del trabajo de graduación por guiarnos de la mejor manera, por su apoyo y comprensión en el desarrollo de este trabajo de graduación.

A los docentes del Departamento de Ciencias de la Educación, con mucho respeto y agradecimiento por haber contribuido a mi formación académica; al mismo tiempo, agradezco a mis compañeros de trabajo de graduación Grecia Natali Torres y Carlos Yovanny Meléndez Ochoa porque me dieron la oportunidad y confianza de realizar este trabajo en su compañía.

A la Casa de la Juventud (FUNDAFILIA) en especial al Párroco Mauricio Merino y a los jóvenes pertenecientes a dicho lugar, por habernos apoyado y colaborado en el proceso.

**Reyna Beatriz Bonilla**

## **DEDICATORIA**

La finalización de este proyecto está dedicado primeramente a Dios todopoderoso y a la Virgen María por permitirnos llegar a esta fase tan importante de nuestras vidas y por ser la luz que han guiado nuestro camino durante toda nuestra formación profesional, colmándonos de bendiciones, sabiduría, inteligencia, paciencia y fe para culminar tan anhelada meta.

A mí querida madre y abuela por ser las más lindas y mejor del mundo, por darme incondicionalmente su amor, sacrificio, confianza, ayuda, apoyo económico, palabras de aliento en todo momento y por darme la vida, a mi hermana por brindarme su paciencia, comprensión y cariño durante todo este proceso. Para cada uno de ellos muchas gracias.

A los docentes encargados del proceso de graduación 2012, en especial a la Licenciada Celia Querubina Cañas Menjivar asesora y directora del trabajo de graduación por guiarnos de la mejor manera, por su tiempo, apoyo y comprensión en el desarrollo de este trabajo de graduación.

A los docentes del Departamento de Ciencias de la Educación, con mucho respeto y agradecimiento por haber contribuido a mi formación académica; al mismo tiempo, agradezco a mis compañeros de trabajo de graduación Reyna Beatriz Bonilla y Grecia Natali Torres porque me dieron la oportunidad y confianza de realizar este trabajo en su compañía.

A la Casa de la Juventud (FUNDAFILIA) en especial al Párroco Mauricio Merino y a los jóvenes pertenecientes a dicho lugar, por habernos apoyado y colaborado en el proceso.

**Carlos Yovanny Meléndez Ochoa**

## **DEDICATORIA**

La finalización de este proyecto está dedicado primeramente a Dios todopoderoso y a la Virgen María por permitirnos llegar a esta fase tan importante de nuestras vidas y por ser la luz que han guiado nuestro camino durante toda nuestra formación profesional, colmándonos de bendiciones, sabiduría, inteligencia, paciencia y fe para culminar tan anhelada meta.

A mí querida madre por ser la más linda y mejor del mundo, por darme incondicionalmente su amor, sacrificio, confianza, ayuda, apoyo económico, palabras de aliento, y por darme la vida, a mis hermanos por brindarme su paciencia, comprensión y cariño durante todo este proceso. Para cada uno de ellos muchas gracias.

A los docentes encargados del proceso de graduación 2012, en especial a la Licenciada Celia Querubina Cañas Menjivar asesora y directora del trabajo de graduación por guiarnos de la mejor manera, por su apoyo y comprensión en el desarrollo de este trabajo de graduación.

A los docentes del Departamento de Ciencias de la Educación, con mucho respeto y agradecimiento por haber contribuido a mi formación académica; al mismo tiempo, agradezco a mis compañeros de trabajo de graduación Reyna Beatriz Bonilla y Carlos Yovanny Meléndez Ochoa porque me dieron la oportunidad y confianza de realizar este trabajo en su compañía.

A la Casa de la Juventud (FUNDAFILIA) en especial al Párroco Mauricio Merino y a los jóvenes pertenecientes a dicho lugar, por habernos apoyado y colaborado en el proceso.

**Grecia Natali Torres**

## ÍNDICE GENERAL

RESUMEN .....	14
INTRODUCCIÓN .....	16
OBJETIVOS.....	18
I. MARCO TEÓRICO .....	19
I. CAPITULO.....	19
1. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA CASA DE LA JUVENTUD (FUNDAFILIA) .....	19
1.1 Reseña Histórica de la Casa de la Juventud.....	19
1.1.1 Datos Generales de Lugar.....	21
1.1.2 Visión .....	22
1.1.3 Misión.....	22
1.1.4 Principios .....	22
1.2 Financiamiento con los que Cuenta la Institución Casa de las Juventud Para el Funcionamiento.....	27
1.3 ¿Qué Función Desempeñan los Jóvenes en la Institución Casa de la Juventud? .....	27
1.4 Vinculación de la Institución Casa de la Juventud con las Comunidades Agua Caliente y Nueva Esperanza del Municipio de San Vicente.....	27
1.5 Beneficio e Importancia de la Investigación para la Institución y Comunidades.. .....	28
1.6 Breve Reseña Histórica de la Comunidad Nueva Esperanza .....	29
1.7 Breve Reseña Histórica de la Comunidad Agua Caliente.....	29
II. CAPITULO.....	31
2. ORGANIZACIÓN COMUNITARIA .....	31
2.1 ¿Qué es Organización Comunitaria? .....	31
2.2 Principios Organizativos .....	32
2.3 Tipos de Organización Comunitaria .....	32
2.3.1 Organización Formal.....	32
2.3.2 Organización Informal.....	32
2.4 Formas Para que Exista una Organización Comunitaria.....	33
2.4.1 Unir Esfuerzos .....	33
2.4.2 Capacitarse .....	34
2.4.3 Planificar.....	34
2.4.4 Actuar .....	34

2.5 Elementos Básicos del Proceso Organizativo .....	35
2.5.1 Los y las Sujetos/as .....	35
2.5.2 Las Necesidades .....	35
III. CAPITULO.....	36
3. ASOCIACIONES DE DESARROLLO COMUNAL (ADESCO).....	36
3.1 Definición de las Asociaciones de Desarrollo Comunal (ADESCO) .....	36
3.2 Historia de las Asociaciones de Desarrollo Comunal (ADESCO) .....	37
3.3 Importancia de las Asociaciones de Desarrollo Comunal (ADESCO) .....	37
3.4 Función de las Asociaciones de Desarrollo Comunal (ADESCO).....	38
3.5 Dificultades que Puedan Presentan las Asociaciones de Desarrollo Comunitario. .....	38
3.6 Pasos Para la Creación de las Asociaciones de Desarrollo Comunal (ADESCO). .....	39
IV. CAPITULO .....	39
4. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL MODELO INTEGRAL DEL LIDERAZGO .....	39
4.1 El Líder.....	39
4.2 Importancia del Liderazgo .....	40
4.3 Teorías del Liderazgo.....	41
4.4 Funciones del Liderazgo .....	41
4.5 Tipos de Liderazgo.....	42
4.6 Características del Liderazgo .....	43
4.7 Cualidades del Liderazgo.....	44
4.8 Principios del Liderazgo .....	44
V. CAPITULO .....	45
5. VALORES.....	45
5.1 Significado del Término Valor .....	45
5.2 ¿Qué son los Valores?.....	45
5.3 Características de los Valores.....	46
5.4 Clasificación de los Valores .....	47
5.5 Los Valores y Relaciones Humanas.....	48
VI. CAPITULO .....	49
6. SIGNIFICADO ETIMOLÓGICO Y ORIGEN HISTÓRICO DEL CONCEPTO DE DESARROLLO.....	49
6.1. Significado Etimológico .....	49
6.1.1 Origen Histórico del Concepto de Desarrollo .....	49
6.2 Teoría del Desarrollo.....	50

6.2.1 La Teoría de la Modernidad.....	50
6.2.2 Teoría de la Dependencia.....	51
6.3 Elementos del Desarrollo Local.....	51
6.4 Características del Desarrollo Local.....	52
6.5 Importancia del Desarrollo Local.....	53
II. METODOLOGÍA.....	54
2.1 Tipo de Estudio.....	54
2.2 Formulación de Hipótesis.....	55
2.2.1 Tipo de Hipótesis que se Utilizaran en la Investigación.....	55
2.2.2 Formulación de las Hipótesis de la Investigación.....	55
2.2.3 Variables.....	56
2.2.4 Operacionalizacion de las Variables.....	56
2.3 Universo (Población) y Muestra.....	59
2.4 Métodos y Procedimientos de Recopilación de Datos.....	64
2.4.1 Instrumentos de Recolección de Datos.....	64
2.4.1.1 Guía de Observación.....	64
2.4.1.2 La Encuesta.....	64
2.4.1.3 La Entrevista.....	64
2.4.2 Contenido de los Instrumentos.....	65
2.4.3 Formas de Administración.....	65
2.4.4 Perfil de Administradores y Capacitación.....	66
2.4.5 Procesamiento Logístico.....	66
2.4.6 Prueba Piloto, Resumen de Resultados y de Modificaciones a Instrumentos.....	67
III. PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS.....	68
3.1 Codificación de Instrumento (encuesta) de la Comunidad Nueva Esperanza del Municipio de San Vicente.....	68
3.2 Síntesis de los Hallazgos Encontrados en la Codificación de Instrumento (encuesta) Comunidad Nueva Esperanza.....	77
3.3 Codificación de Instrumento (encuesta) de la Comunidad Agua Caliente del Municipio de San Vicente.....	78
3.4 Síntesis de los Hallazgos Encontrados en la Codificación de Instrumento (encuesta) Comunidad Agua Caliente.....	87
3.5 Matriz de los Datos de la Comunidad Nueva Esperanza.....	88
3.6 Matriz de los Datos de la Comunidad Agua Caliente.....	98
3.7 Análisis de Cuadros y Gráficos de la Comunidad Nueva Esperanza.....	108
3.8 Análisis de Cuadros y Gráficos de la Comunidad Agua Caliente.....	118

IV ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS .....	132
4.1 Comprobación de Hipótesis .....	132
4.2 Planteamiento de las Hipótesis .....	132
4.3 Comprobación de Hipótesis de la Comunidad Agua Caliente del Municipio de San Vicente .....	133
4.4 Comprobación de Hipótesis de la Comunidad Nueva Esperanza del Municipio de San Vicente .....	136
4.5 Criterios de Validez Científica .....	139
V. CONCLUSIONES.....	141
VI. RECOMENDACIONES.....	143
VII. BIBLIOGRAFÍA.....	145
VII. ANEXOS: .....	148
ANEXO I: Encuesta a los Habitantes de la Comunidad Nueva Esperanza y Agua Caliente .....	148
ANEXO II: Entrevista Para Líderes Comunitarios de la Comunidad Nueva Esperanza y Agua Caliente .....	150
ANEXO III: Entrevista a Director de la Institución de la Casa de la Juventud (FUNDAFILIA) .....	152
ANEXO IV: Encuesta a los Habitantes de la Comunidad Nueva Esperanza y Agua Caliente .....	154
ANEXO V: Guía de Observación de la Comunidad Nueva Esperanza y Agua Caliente .....	159
ANEXO VI: Diseño de Programa .....	162

## ÍNDICE DE CUADROS Y FIGURAS

Cuadro 1	Cuadro Comparativo de las Características de los Tipos de Liderazgo...	43
Cuadro 2	Operacionalización de las Variables.....	57
Cuadro 3	Número de Habitantes de Cada una de las Comunidades.....	59
Cuadro 4	Características de los Habitantes de las Comunidades Agua Caliente y Nueva Esperanza.....	60
Cuadro 5	Muestreo Aleatorio Estratificado.....	63
Cuadro 6	Codificación de Instrumento Comunidad Nueva Esperanza.....	69
Cuadro 7	Codificación de Instrumento Comunidad Agua Caliente.....	79
Cuadro 8	Generalidades de la Comunidad Nueva Esperanza.....	88
Cuadro 9	Matriz de los Datos Comunidad Nueva Esperanza.....	89
Cuadro 10	Generalidades de la Comunidad Agua Caliente.....	98
Cuadro 11	Matriz de los Datos Comunidad Agua Caliente.....	99
Cuadro 12	Sexo de los Habitantes de la Comunidad Nueva Esperanza.....	108
Cuadro 13	Edad de los Habitantes de la Comunidad Nueva Esperanza.....	109
Cuadro 14	Vivienda de los Habitantes de la Comunidad Nueva Esperanza.....	109
Cuadro 15	¿Qué instituciones Brindan Ayuda a la Comunidad?.....	110
Cuadro 16	¿Considera que el Trabajo que Realizan los Líderes Comunitarios Para el Desarrollo de la Comunidad es Bueno?.....	110
Cuadro 17	¿Considera que en su comunidad existe una buena organización?.....	111
Cuadro 18	¿La Organización de su Comunidad Trabaja Para Solventar las Necesidades que Presentan los Habitantes?.....	111
Cuadro 19	¿Cómo Está Conformada la Organización de tu Comunidad?.....	112
Cuadro 20	¿En su Comunidad Realizan Reuniones Para Comunicarles el Desarrollo de Proyectos?.....	112
Cuadro 21	¿Quiénes Toman la Iniciativa Para Desarrollar Actividades Para el Beneficio de la Comunidad?.....	113
Cuadro 22	¿De qué Forma es Entregada la Ayuda que Reciben los Habitantes?.....	113
Cuadro 23	¿La Comunidad Cuenta con Todos los Servicios Básicos?.....	114
Cuadro 24	¿Qué Tipo de Trabajo Realiza Usted?.....	114
Cuadro 25	¿Qué Cambios a Presentado la Comunidad con el Trabajo que Realiza	

	la ADESCO?.....	115
Cuadro 26	¿Para Usted que Ventajas Presenta una Comunidad Bien Organizada?.....	115
Cuadro 27	¿Considera que su Comunidad Presenta Desarrollo?.....	116
Cuadro 28	¿Qué Nivel Educativo Tiene?.....	116
Cuadro 29	¿En la Comunidad Existen Organizaciones Encargadas de Velar por la Protección del Medio Ambiente?.....	117
Cuadro 30	Sexo de los Habitantes de la Comunidad Agua Caliente.....	118
Cuadro 31	Edad de los Habitantes de la Comunidad Agua Caliente.....	119
Cuadro 32	Vivienda de los Habitantes de la Comunidad Agua Caliente.....	119
Cuadro 33	¿Qué Instituciones Brindan Ayuda a la Comunidad?.....	120
Cuadro 34	¿Considera que el Trabajo que Realizan los Líderes Comunitarios Para el Desarrollo de la Comunidad es Bueno?.....	120
Cuadro 35	¿Considera que en su Comunidad Existe una Buena Organización?.....	121
Cuadro 36	¿La Organización de su Comunidad Trabaja para Solventar las Necesidades que Presentan los Habitantes?.....	121
Cuadro 37	¿Cómo Está Conformada la Organización de tu Comunidad?.....	122
Cuadro 38	¿Cómo Está Conformada la Organización de tu Comunidad?.....	122
Cuadro 39	¿Quiénes Toman la Iniciativa Para Desarrollar Actividades Para el Beneficio de la Comunidad?.....	123
Cuadro 40	¿De qué Forma es Entregada la Ayuda que Reciben los Habitantes?....	123
Cuadro 41	¿La Comunidad Cuenta con Todos los Servicios Básicos?.....	124
Cuadro 42	¿Qué Tipo de Trabajo Realiza Usted?.....	124
Cuadro 43	¿Qué Cambios a Presentado la Comunidad con el Trabajo que Realiza la ADESCO?.....	125
Cuadro 44	¿Para Usted que Ventajas Presenta una Comunidad Bien Organizada?.....	125
Cuadro 45	¿Considera que su Comunidad Presenta Desarrollo?.....	126
Cuadro 46	¿Qué Nivel Educativo Tiene?.....	126
Cuadro 47	¿En la Comunidad Existen Organizaciones Encargadas de Velar por la Protección del Medio Ambiente?.....	127
Cuadro 48	Análisis de la Guía de Observación.....	128

Cuadro 49	Cuadro de Contingencia del Problema, con sus Frecuencias Observadas y Esperadas de la Comunidad Agua Caliente.....	133
Cuadro 50	Cuadro de Contingencia del Problema, con sus Frecuencias Observadas y Esperada de la Comunidad Nueva Esperanza.....	136

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1	Organigrama de la Institución.....	25
Figura 2	Sexo de los Habitantes de la Comunidad Nueva Esperanza.....	108
Figura 3	Edad de los Habitantes de la Comunidad Nueva Esperanza.....	109
Figura 4	Vivienda de los Habitantes de la Comunidad Nueva Esperanza.....	109
Figura 5	¿Qué Instituciones Brindan Ayuda a la Comunidad?.....	110
Figura 6	¿Considera que el Trabajo que Realizan los Líderes Comunitarios Para el Desarrollo de la Comunidad es Bueno?.....	110
Figura 7	¿Considera que en su Comunidad Existe una Buena Organización?.	111
Figura 8	¿La Organización de su Comunidad Trabaja Para Solventar las Necesidades que Presentan los Habitantes?.....	111
Figura 9	¿Cómo Está Conformada la Organización de tu Comunidad?.....	112
Figura 10	¿En su Comunidad Realizan Reuniones Para Comunicarles el Desarrollo de Proyectos?.....	112
Figura 11	¿Quienes Toman la Iniciativa Para Desarrollar Actividades Para el Beneficio de la Comunidad?.....	113
Figura 12	¿De qué Forma es Entregada la Ayuda que Reciben los Habitantes?	113
Figura 13	¿La Comunidad Cuenta con Todos los Servicios Básicos?.....	114
Figura 14	¿Qué Tipo de Trabajo Realiza Usted?.....	114
Figura 15	¿Qué Cambios a Presentado la Comunidad con el Trabajo que Realiza la ADESCO?.....	115
Figura 16	¿Para Usted que Ventajas Presenta una Comunidad Bien Organizada?.....	115
Figura 17	¿Considera que su Comunidad Presenta Desarrollo?.....	116
Figura 18	¿Qué Nivel Educativo Tiene?.....	116

Figura 19	¿En la Comunidad Existen Organizaciones Encargadas de Velar por la Protección del Medio Ambiente?.....	117
Figura 20	Sexo de los Habitantes de la Comunidad Agua Caliente.....	118
Figura 21	Edad de los Habitantes de la Comunidad Agua Caliente.....	119
Figura 22	Vivienda de los Habitantes de la Comunidad Agua Caliente.....	119
Figura 23	¿Qué Instituciones Brindan Ayuda a la Comunidad?.....	120
Figura 24	¿Considera que el Trabajo que Realizan los Líderes Comunitarios Para el Desarrollo de la Comunidad es Bueno?.....	120
Figura 25	¿Considera que en su Comunidad Existe una Buena Organización?.	121
Figura 26	¿La Organización de su Comunidad Trabaja Para Solventar las Necesidades que Presentan los Habitantes?.....	121
Figura 27	¿Cómo Está Conformada la Organización de tu Comunidad?.....	122
Figura 28	¿Cómo Está Conformada la Organización de tu Comunidad?.....	122
Figura 29	¿Quiénes Toman la Iniciativa Para Desarrollar Actividades Para el Beneficio de la Comunidad?.....	123
Figura 30	¿De qué Forma es Entregada la Ayuda que Reciben los Habitantes?	123
Figura 31	¿La Comunidad Cuenta con Todos los Servicios Básicos?.....	124
Figura 32	¿Qué Tipo de Trabajo Realiza Usted?.....	124
Figura 33	¿Qué Cambios a Presentado la Comunidad con el Trabajo que Realiza la ADESCO?.....	125
Figura 34	¿Para Usted que Ventajas Presenta una Comunidad Bien Organizada?.....	125
Figura 35	¿Considera que su comunidad Presenta Desarrollo?.....	126
Figura 36	¿Qué Nivel Educativo Tiene?.....	126
Figura 37	¿En la Comunidad Existen Organizaciones Encargadas de Velar por la Protección del Medio Ambiente?.....	127
Figura 38	Campana de Gauss de la Comunidad Agua Caliente.....	135
Figura 39	Campana de Gauss Comunidad Nueva Esperanza.....	138

## RESUMEN

Una organización comunitaria es un proceso de relación social mediante el cual los habitantes de un cantón o comunidad con diferencias en edades, sexo, formación escolar y experiencias se juntan para el trabajo colectivo, en función de lograr un objetivo concreto que beneficie al cantón o comunidad en que viven. Para lograrlo estas personas valoran sus posibilidades, se dan cuenta de la importancia del esfuerzo compartido y de que la organización es un medio para satisfacer sus necesidades y problemas. Además este proceso ayuda a tomar conciencia de que pertenecen a un grupo organizado que de aquí en adelante tendrán que colectivizar todas sus acciones.

El organizarse en una Asociación de Desarrollo Comunal (ADESCO) es una de las muchas formas que existen de participación ciudadana en las comunidades. Una organización comunitaria, por lo tanto, es aquella organización con o sin personalidad jurídica y sin fines de lucro, que tiene por objeto representar y promover valores e intereses específicos de la comunidad, el objetivo de nuestra investigación es realizar un estudio comparativo del impacto que generan las organizaciones comunitarias para el desarrollo social en las Comunidades Agua Caliente y Nueva Esperanza del Municipio de San Vicente, Departamento de San Vicente, con dicha investigación se pretendía conocer la importancia que tienen las organizaciones dentro de las comunidades, a la vez ha sido de vital importancia, ya que para el desarrollo de la misma se contó con la factibilidad de ciertos intereses por parte de la población, como investigadores consideramos que es un tema de relevancia a investigar, ya que las organizaciones comunitarias, es un elemento importante y esencial que debe poseer cada comunidad, para mejorar las condiciones que presenta en dichos lugares; dicha investigación científica tiene como prioridad principal evidenciar la poca organización que existe en las comunidades en estudio, por la falta de interés de los habitantes en las actividades que se puedan realizar en beneficio de la comunidad, este estudio se realizó a través del método cuantitativo

donde se hizo la manipulación de variables y comprobación de hipótesis, esto se realizó haciendo una recolección de datos a través de instrumentos que se aplicaron a los líderes y habitantes de cada una de las comunidades. Sin embargo es importante recalcar que los resultados que se obtengan en la investigación serán de mucha importancia para la institución FUNDAFILIA, ya que esto ayudara para que los jóvenes que forman parte de la institución se involucren y pongan en marcha programas de organización en las comunidades y de esta manera orienten a las ADESCOS de cada una de las comunidades para que tengan un mejor bienestar y desarrollo, es decir que investigar sobre el tema de organizaciones en las comunidades ha sido fundamental para la comunidad para que tomen conciencia sobre la importancia del trabajo que realizan los líderes comunitarios para el desarrollo del lugar, ya que la organización comunitaria es uno de los derechos que todos y todas tenemos para lograr el desarrollo de nuestras comunidades, debemos tomarla como una responsabilidad participativa y democrática que nos permite defender nuestros derechos e intereses comunales.

## INTRODUCCIÓN

El presente documento contiene el reporte final de la investigación titulada: Estudio comparativo del impacto que genera la organización comunitaria para el desarrollo social en las Comunidades Agua Caliente y Nueva Esperanza del Municipio de San Vicente, Departamento de San Vicente durante el periodo de Abril a Septiembre de 2012.

En la actualidad, la vida del ser humano en su esencia como ser social, se teje, toma sentido y se construye dentro de los diversos grupos sociales, por ello las organizaciones hacen parte de la cotidianidad como espacios de crecimiento; los individuos se forjan en ellas y contribuyen a su avance. Es por tal razón que el tema de las organizaciones comunitarias es de mucha importancia, ya que es fundamental que las comunidades conozcan sobre dicho problema y de esta manera sean participes para el desarrollo de la misma.

El informe está constituido por VIII capítulos:

En el primer capítulo se describe el marco teórico (organizados de lo general a lo específico, estructurado en seis capítulos y cada uno en sub títulos), fuentes bibliográficas, como soporte o respaldo del trabajo en estudio.

El segundo capítulo comprende la metodología de investigación: el tipo de estudio, universo y muestra, métodos de recopilación y contenido de datos e instrumentos, forma y perfil de administración, procedimiento logístico, prueba piloto y resumen de resultados; es decir que son las fases del proceso de recolección de la información, administración e interpretación de la misma. Ya que la metodología es el camino a seguir para alcanzar un fin específico.

El tercer y cuarto capítulo contiene la presentación y el análisis de resultados: retomados en base a la recolección de datos de los instrumentos aplicados tanto a los líderes, habitantes del lugar de cada una de las comunidades en estudio.

El quinto y sexto capítulo se describen las conclusiones y recomendaciones a las que como grupo llegamos al finalizar la investigación, seguidamente se encuentra el séptimo capítulo en donde se plasma la bibliografía que se utilizó para la obtención de información valiosa para dicho trabajo y por último se encuentra el capítulo ocho que son los anexos los cuales son parte del proceso del proyecto que le dan fuerza y validez a la investigación.

## OBJETIVOS

### General:

- ✓ Realizar un estudio comparativo sobre la incidencia que genera la organización comunitaria para que exista un desarrollo social en las Comunidades Agua Caliente y Nueva Esperanza del Municipio de San Vicente Departamento de San Vicente.

### Específicos:

- ✓ Conocer la importancia que tiene la organización comunitaria para solventar las necesidades que presentan las Comunidades Agua Caliente y Nueva Esperanza del Municipio de San Vicente.
- ✓ Conocer las causas y consecuencias que presentan las comunidades al no existir una buena organización comunitaria que limitan el desarrollo social en las Comunidades Agua Caliente y Nueva Esperanza del Municipio de San Vicente.
- ✓ Describir el nivel de desarrollo que presentan las comunidades dependiendo de la organización comunitaria que poseen.
- ✓ Diseñar un programa de organización comunitaria para el fortalecimiento de las Asociaciones de Desarrollo Comunal (ADESCO) de las Comunidades Agua Caliente y Nueva Esperanza del Municipio de San Vicente.

## **I. MARCO TEÓRICO**

### **I. CAPITULO**

#### **1. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA CASA DE LA JUVENTUD (FUNDAFILIA).**

##### **1.1 Reseña Histórica de la Casa de la Juventud.**

En Enero del año 2006, el padre Mauricio Merino propuso a un grupo de jóvenes, que por años habían venido participando y siendo protagonistas en la Pastoral Juvenil de la diócesis de San Vicente, El Salvador; la idea de crear un espacio, desde el cual, se promueva la formación teológico pastoral y la espiritualidad cristiana a los laicos, pero con una especial acentuación a los jóvenes.

Esta propuesta del padre Mauricio Merino, responde a un sueño que ha venido cultivando a lo largo de su formación al sacerdocio y del ejercicio del ministerio sacerdotal que se le ha confiado. Tiene sus orígenes en su motivación vocacional al sacerdocio y se ha fortalecido, a través de diversas experiencias espirituales, pastorales y formativas que ha vivido a lo largo de su sacerdocio. Importante ha sido, su experiencia pastoral con los jóvenes y su especialización en Teología Espiritual.

Cuatro jóvenes: Damaris Aguilar, Norma Minero, Mauricio Bermúdez y Osmín Palacios, aceptaron y estuvieron dispuestos a unirse en el esfuerzo por definir una propuesta que nos permitiera hacer realidad la iniciativa. Más tarde se han venido uniendo otras personas que comparten los sueños y proyecciones.

Durante varios meses nos estuvimos reuniendo semanalmente para construir la propuesta en la que se definió la naturaleza, los objetivos, los principios y las áreas de acción. Se pensó en la creación de una instancia que inspirada en los principios y valores del evangelio, tuviera incidencia en la Iglesia y en la sociedad. Se decidió abrir una Casa de la Juventud y un centro de formación y espiritualidad.

Desde el 29 de Julio del año 2006 se abrió la Casa de la Juventud “Construyendo Sueños” y se dio inicio a esta hermosa aventura que nos ha tenido ocupados, impulsando diversos proyectos, a favor de los jóvenes.

En el año 2008, dadas algunas circunstancias, el Padre Mauricio Merino tomó la decisión de abrir el centro de formación y espiritualidad “Coatlaxopeuh” en un terreno adquirido en el volcán Chinchontepec; pero luego, por las dificultades en el acceso, se decidió trasladar a las instalaciones donde funcionan hoy, tanto el centro de formación y espiritualidad como la Casa de la Juventud.

Teniendo en cuenta la importancia del trabajo que realizamos y las proyecciones que nos hemos planteado, tomamos la decisión de solicitar la personalidad jurídica para dar un carácter institucional a nuestra iniciativa, creando la FUNDACION JUVENIL FILIA, que se abrevia FUNDAFILIA. Con esta decisión estamos dando un paso significativo que nos permite realizar una de nuestras metas, planteada desde nuestros orígenes, asegurar la continuidad de nuestra iniciativa y darle un carácter institucional.

En esta primera etapa de la iniciativa, que podríamos llamar: etapa de gestación de la FUNDAFILIA es importante reconocer:

- La entrega total y desinteresada del padre Mauricio Merino que ha sabido integrar sus diversos servicios en la Iglesia y su trabajo orientado a sostener e impulsar los proyectos de la iniciativa, ha puesto todos sus recursos al servicio de la iniciativa e incluso, ha afrontado con valentía, serenidad y actitud de fe y esperanza, una serie de situaciones surgidas por condicionamientos, prejuicios y limitaciones.
- El entusiasmo, la constancia y la entrega con la que los miembros fundadores han venido definiendo y construyendo la propuesta. Destacamos, en este aspecto, el valioso trabajo realizado por la Licda. Damaris Aguilar de Colindres que ha creído en la propuesta y ha trabajado incansable y

desinteresadamente en la implementación de las diversas iniciativas y proyectos a favor de la juventud.

- El trabajo desinteresado que han venido realizando diversos jóvenes en los distintos equipos de voluntarios que han sido los responsables de ejecutar proyectos y realizar tareas concretas. Destacamos el apoyo de jóvenes de Polonia y Puerto Rico que se han unido a nuestros sueños y proyecciones.
- El apoyo de familiares y amigos del padre Mauricio, que con su apoyo afectivo y efectivo han posibilitado el sostenimiento económico en la realización de algunos proyectos y actividades.

Estamos hoy, a las puertas de emprender una nueva etapa en la hermosa aventura que hemos iniciado en la que como persona jurídica tendremos un mayor carácter institucional y por lo tanto una mayor capacidad para continuar implementando nuestros proyectos, orientados a construir un nuevo modelo de sociedad, más justo, fraterno y solidario, pues creemos que un mundo mejor es posible y está en nuestras manos poder construirlo. Por eso, inspirados en nuestro lema: “Somos jóvenes, somos propuesta”, queremos establecer lazos de alianza y cooperación que nos permitan, unirnos en la implementación de proyectos orientados a construir ese mundo nuevo que soñamos.

Así surgió la iniciativa de FUNDAFILIA, que hoy más que un sueño es una realidad que se proyecta, con identidad propia, a tener presencia e incidencia en la Iglesia y en la sociedad; buscando, inspirada en los principios y valores del evangelio, a contribuir en los esfuerzos que realizan diversos actores sociales por construir una sociedad más justa, fraterna y solidaria.

### **1.1.1 Datos Generales de Lugar.**

NOMBRE DE LA INSTITUCION: Casa de la Juventud.

DIRECTOR: Párroco Mauricio Merino.

DIRECCION: Final Avenida Crescencio Miranda Lot. Remaguisa. San Vicente.

Teléfono: 23931800

### **1.1.2 Visión.**

Ser una entidad protagonista en el trabajo con jóvenes; que promueve un estilo de vida más justo, solidario, comunitario, fraterno y solidario. Inspirado en la civilización del amor con una propuesta atrayente en donde se les ofrece la posibilidad de definir y construir su proyecto de vida.

### **1.1.3 Misión.**

Inspirado en los principios y valores del evangelio, le apuesta al protagonismo del joven en la construcción de un modelo de sociedad.

### **1.1.4 Principios.**

#### **– Creemos en un Dios**

Que es Uno y Trino: Padre, Hijo y Espíritu Santo; Un Dios que vive con nosotros, nos hace entrar en comunión con Él y nos ofrece un proyecto de vida y salvación. Es el Dios de la vida y de la historia que se juega por la vida, actúa contra todo lo que la amenaza o la destruye y llama a optar siempre por ella, a protegerla y defenderla.

#### **– Creemos en la Familia**

Que es santuario de la vida, escuela de formación e iglesia doméstica en la vivencia de la fe, que se inspira en los principios y valores del evangelio, en la que se favorecen valores como: verdad, libertad, responsabilidad, transparencia, solidaridad, confianza, comprensión, respeto, tolerancia; una familia unida e integrada en la que se vive y se educa para el amor; que está comprometida en la transformación de la sociedad, ya que ella misma es núcleo fundamental y base de la Iglesia y la sociedad.

#### **– Creemos en una Sociedad**

Que es el ámbito de la realización de los proyectos históricos, que promueven el bien común por encima de los intereses particulares; promueve la dignidad de todo hombre y mujer con acciones concretas de los poderes públicos,

transformando la realidad de exclusión y pobreza a través de “un marco jurídico que asegure el valor de la persona, la honradez, el respeto a la vida, la justicia y la preocupación efectiva por los más pobres”. Una sociedad que ofrece espacios y oportunidades a los jóvenes para su crecimiento, formación, promoción, desarrollo y sano esparcimiento. Es una sociedad que valora y construye su propia historia, proyectándose hacia un futuro esperanzador, que está abierta a los cambios conservando y reafirmando su propia identidad. Una sociedad soñadora que forma sujetos soñadores; capaces de impulsar procesos de transformación que hagan realidad los grandes sueños e ideales.

– **Creemos en la Iglesia**

Entendida como una comunidad que vive y celebra un profundo encuentro con Jesús y fundamenta en esta experiencia la comunión en la diversidad, al estilo de las primeras comunidades cristianas que tenían “un solo corazón y una sola alma”. Celebra su vida, su fe, sus luchas y sus esperanzas en el encuentro y en los signos presentes en toda oración personal y comunitaria, de un modo especial en la Eucaristía, fuente y culmen de toda evangelización, de la que los jóvenes son sujetos activos y protagonistas de una fe que se fortalece dándola con corazón misionero. Comunidad de fe que se inserta en la realidad concreta en que vive el ser humano, realizando de una manera dinámica e innovadora la acción que transforma y humaniza a las personas, convirtiéndose así en espacio de comunión y participación.

– **Creemos en un Proceso de Formación Integral y Transformador**

Que parte de la realidad del joven en su relación consigo mismo, con Dios, con su comunidad, con la sociedad y con la Iglesia, y le permite elaborar su proyecto de vida. Promueve el acompañamiento personal y comunitario como clave en el proceso de educación en la fe de los jóvenes, promueve procesos de formación orgánicos, participativos, dinámicos, planificados; se reconoce en camino, con actitud de escucha atentamente a la realidad y favorece el protagonismo de los jóvenes en la familia, la iglesia y la sociedad.

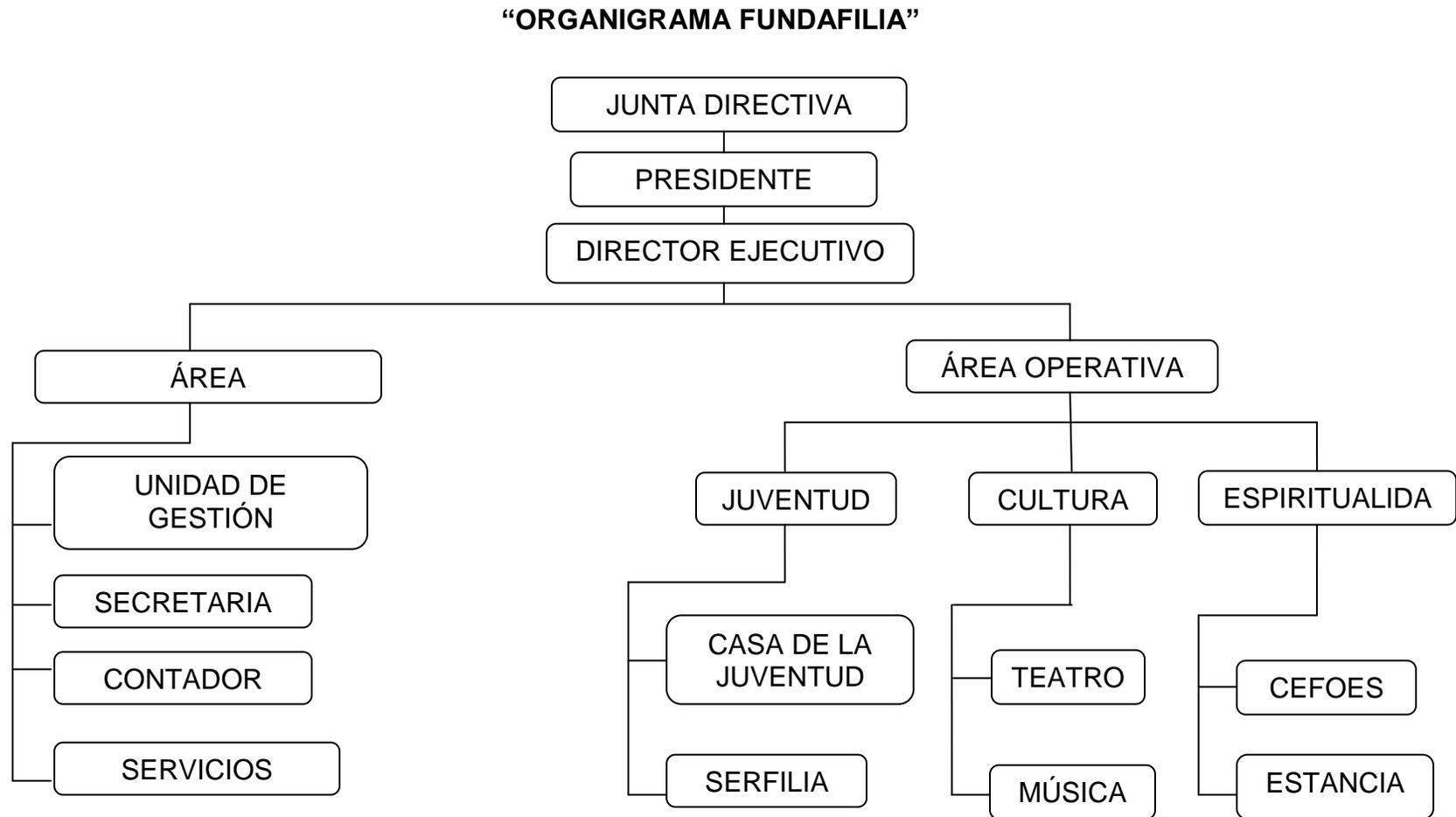
– **Creemos en una Espiritualidad**

Entendida como la motivación profunda que impregna los proyectos y compromisos fundamentales, que empapa e inspira la vida toda, es la motivación profunda del espíritu que anima a toda persona; es la forma envolvente y unificadora de la vida humana que permite una visión armónica de Dios, la vida, el hombre, la cultura, la historia, la naturaleza y el cosmos, que abre a la trascendencia y orienta la vida hacia Dios; asume la características fundamentales de la espiritualidad cristiana: Trinitaria, Cristo céntrica, neopatológica, litúrgica, eclesial, mariana y misionera; que centrada en la persona, se inserta y encarna en la realidad concreta en que ésta vive, ubica a la persona en el “aquí y ahora”, le ayuda a vivir en comunión fraterna, a descubrir la presencia de Dios en las diversas mediaciones y le da criterios para elegir, decidir y hacer opciones que, inspiradas en el proyecto de Jesucristo, le conducen a la realización y felicidad.<sup>1</sup>

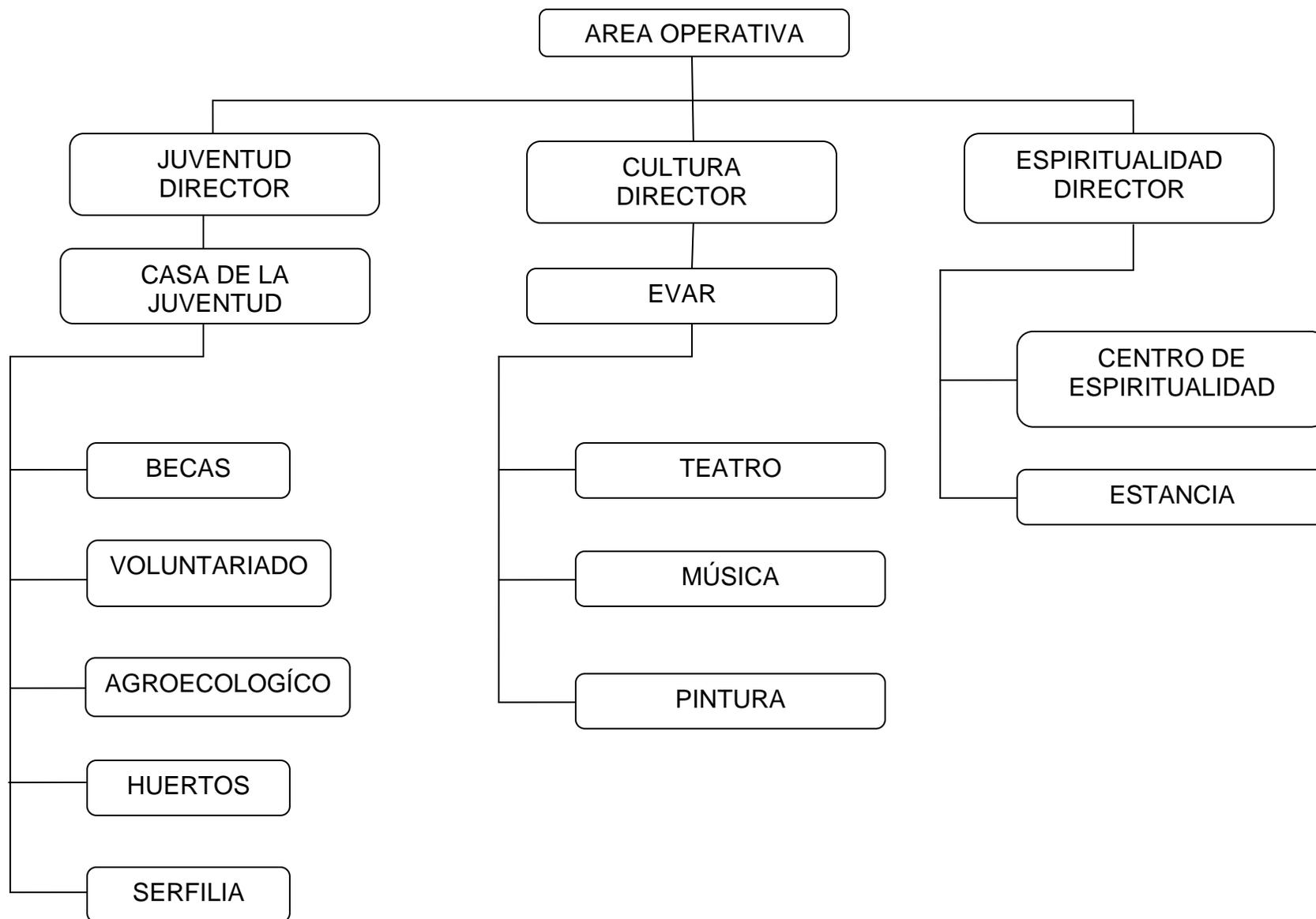
---

<sup>1</sup> FUNDAFILIA. org

Figura 1. Organigrama de la Institución.



Fuente: Información Proporcionada Por Director FUNDAFILIA Mauricio Merino.



**Fuente:** Información proporcionada por el Director de FUNDAFILIA. Mauricio Merino.

## **1.2 Financiamiento con los que Cuenta la Institución Casa de las Juventud Para el Funcionamiento.**

De acuerdo a lo manifestado por el Director de la Institución en la entrevista realizada, menciona que “hasta el momento no se ha recibido ayuda de instituciones públicas o privadas, se autofinancia con la aportación de los miembros fundadores y el apoyo de personas naturales, familiares y amigos de los miembros fundadores.

## **1.3 ¿Qué Función Desempeñan los Jóvenes en la Institución Casa de la Juventud?**

El Director de la Casa de la Juventud hace mención que “en primer lugar la institución nace con la motivación de abrir un espacio de encuentro, formación, promoción y desarrollo juvenil. En segundo lugar, porque la juventud es un sector olvidado en nuestra sociedad por las diversas instituciones y organizaciones, a los jóvenes solamente se les ve como un dato estadístico, un fenómeno social y siempre se piensa en ellos como objetos para utilizarlos e instrumentalizarlos. Es uno de los sectores más abandonados. De allí que son un sector vulnerable y en riesgo”.

Según lo manifiesta el director, “En la Casa de la Juventud hay diversos tipos y niveles de participación. En primer lugar tenemos aquellos jóvenes que trabajan en Fundafilia y que son los responsables de implementar los diversos proyectos, luego tenemos los jóvenes que participan en los equipos de voluntarios, luego los jóvenes que participan en los grupos juveniles promovidos por la Casa de la Juventud y finalmente los jóvenes que son beneficiados finales de los proyectos.

## **1.4 Vinculación de la Institución Casa de la Juventud con las Comunidades Agua Caliente y Nueva Esperanza del Municipio de San Vicente.**

En la entrevista realizada al director Mauricio Merino, manifiesta que se tiene una estrecha relación con las comunidades, además menciona que los "Los jóvenes que participan en los proyectos y actividades de la Casa de la Juventud provienen sobre todo de las comunidades en la que se está realizando la investigación y de la Ciudad de San Vicente, pero también provienen de los diversos Municipios de

San Vicente y Cabañas. En algunas actividades participan jóvenes de La Paz y Cuscatlán”.

Al igual menciona que “Sí se realizan trabajos, en comunidades donde se tiene presencia por los grupos de jóvenes que son parte de la red o dónde se implementan los proyectos sean estos a corto, mediano y largo plazo. El trabajo que se realiza es de organización comunitaria y juvenil, de formación y capacitación humana, bíblica, teológica y pastoral, concretamente en pastoral juvenil, formación en valores, rescate y promoción de valores culturales, iniciativas productivas y de desarrollo comunitario, investigación y producción de materiales de apoyo para líderes y grupos juveniles. Estamos presentes en las comunidades, los jóvenes son parte de las comunidades y se establece una relación de apoyo y ayuda mutua”.

### **1.5 Beneficio e Importancia de la Investigación para la Institución y Comunidades.**

Los beneficios que le traerán a la institución la investigación, son de gran importancia debido a que las organizaciones comunitarias es un elemento esencial que toda comunidad debe poseer, es por ello que elaboramos un programa que tiene como propósito de fortalecer las organizaciones que tienen las comunidades, el cual será entregado a la Institución FUNDAFILIA, ya que ellos serán los que lo desarrollaran en cada una de las Comunidades Agua Caliente y Nueva Esperanza del Municipio de San Vicente.

Otro de los beneficios que tendrá la investigación, con los resultados que se obtengan, estos servirán como referencia bibliográfica para otras investigaciones que quieran investigar una problemática relacionado al tema, cabe mencionar que la investigación reflejara que las ADESCOS es de gran importancia debido a que en estos recae que se cumplan con las necesidades que deba tener una comunidad y por consiguiente la armonía de los habitantes.<sup>2</sup>

---

<sup>2</sup> Información proporcionada por el Director de FUNDAFILIA Mauricio Merino.

## **1.6 Breve Reseña Histórica de la Comunidad Nueva Esperanza.**

La Comunidad Nueva Esperanza fue fundada en el año 2007 por iniciativa de la Alcaldía Municipal de San Vicente gobernada en ese entonces por el FMLN, debido a que este era un terreno que se encontraba deshabitado, además de que las personas que actualmente viven ahí no tenían un lugar propio donde vivir fue entonces que se decidió crear lo que hoy se conoce como Comunidad Nueva Esperanza, la cual se encuentra ubicada en la antigua hacienda la primavera en la calle que conduce a Amapulapa.

La comunidad actualmente cuenta con un total de 423 habitantes provenientes de varios lugares entre los cuales se puede mencionar Cojutepeque, Jerusalén, y lugares aledaños al Municipio de San Vicente.

### **✓ Servicios básicos con los que cuenta la comunidad.**

La comunidad cuenta con los servicios necesarios para su subsistencia como por ejemplo, agua potable, energía eléctrica, transporte público, tren de aseo, entre otros.<sup>3</sup>

## **1.7 Breve Reseña Histórica de la Comunidad Agua Caliente.**

La Comunidad es de los lugares con más años de existencia, que data aproximadamente de 1900 cuando fue poblada por solo 5 familias en lo que hoy es la 7 Avenida Sur, además es uno de los primeros lugares donde se abasteció a la ciudad con el vital líquido, que fue repartido a los diferentes hogares vicentino de ese entonces, la Comunidad Agua Caliente lleva ese nombre debido a que antes en este lugar había una fuente en donde el agua salía muy caliente incluso hasta echaba humo, también habían pozas en donde se bañaban las personas y se les daba de beber al ganado, según cuentan los antepasados en el lugar existían lavaderos en donde las personas desde horas de la madrugada comenzaban a lavar sus ropas, pero con el pasar de los años esta fuente se fue

---

<sup>3</sup> Información proporcionada por Ines de Jesús Zavala Líder de la Comunidad Nueva Esperanza.

secando en primer lugar por la explotación del agua que hizo ANDA para repartirla por medio de cañerías a todas las casas en San Vicente y en segundo lugar por el descuido del medio ambiente, hoy en día prácticamente solo quedo el cuento, de lo que antes fueron unas hermosas pozas en donde brotaban agua caliente.

También cabe mencionar que con el crecimiento poblacional natural, la demanda de agua fue creciendo y por lo tanto escaseándose, hasta llegar a convertirse en lo que tenemos ahora, un pequeño riachuelo. Según cuentan las personas mayores de edad en la colonia, solo había tres calles principales las cuales son la 1 y 7 Av. Sur y la 14 Calle Poniente, otra calle que existía desde antes es la 11 Av. Sur la cual divide actualmente al Barrio Concepción de nuestra colonia, pero que se toma como parte de la colonia, dentro de los primeros pobladores podemos mencionar a Chayito Cañenguez Paca y Rosa Montano, José Morales, Eduviges Merino, Fermín Merino Quintanilla, Antonia Lazo, en lo que hoy es la 14 calle poniente estaban: Tomas Marroquín, Manuel Orellana, Teodoro Jovel, cabe mencionar que estas calles eran de tierra y las casas en su mayoría eran ranchitos y por la 1 Av. Sur se iba al famoso rio del agua caliente, en donde iban a la lavar y a bañarse todos los habitantes de esta comunidad y sus alrededores.

Cuando se construyeron los lavaderos en la administración del Alcalde Vela; las señoras de apellido Hueso, Doña Lichita y Julia eran las mandamás y había que pedirles permiso para poder lavar, porque eran las que lavaban ajeno y pasaban más tiempo en el rio; “ tiempos aquellos que no volverán “. En lo que corresponde a la 11 Av. Sur, también habían pocos pobladores y entre ellos podemos mencionar a Manuel Carballo, Don Reyes, y los Duran y de los más famosos estaban Don Manuelito Carballo, Doña Ángela Munguía, Don Horacio, Tomasa y Niña Menchita, conocidos en todo San Vicente como los “Pandemay”, ya que vendían pan de maíz y plátanos horneados todos los domingos, era uno de los lugares preferidos por la mayoría de Vicentinos, porque además de disfrutar del pan y los platanitos, era como un parque para los enamorados, que disfrutaban de la naturaleza en aquellos gramales en donde muchos les declararon amor eterno a

sus novias, muchos llegaban en familia, otros ahí iniciaban sus familias, llegaban muchas parejas de enamorados a disfrutar domingo a domingo.

Durante y después de la Guerra Civil en nuestro país, los terrenos que eran utilizados como fincas o sembradíos de diversos cultivos se lotificaron y formaron lo que hoy es la Comunidad Agua Caliente que tiene más de ochocientas viviendas y muchas calles y pasajes, su iglesia El Rosario, varias iglesias evangélicas, una escuela Dr. José Rosa Pacas, tres directivas ADESCO, equipos de futbol masculinos y femeninos, un cancha de futbol sala, clínica, panadería, tortillería, taller mecánico etc.

✓ **Servicios básicos con los que cuenta la comunidad.**

La comunidad cuenta con los servicios necesarios para su subsistencia como por ejemplo, agua potable, energía eléctrica, transporte público, aguas servidas, tren de aseo entre otros.<sup>4</sup>

## II. CAPITULO

### 2. ORGANIZACIÓN COMUNITARIA.

#### 2.1 ¿Qué es Organización Comunitaria?

Es considerado como un proceso de relación social mediante el cual los habitantes de una comunidad con diferentes edades, sexo, formación escolar y experiencia se juntan para el trabajo colectivo, en función de lograr un objetivo concreto que beneficie a la comunidad.<sup>5</sup>

---

<sup>4</sup> Comité de fiestas patronales de la Comunidad Agua Caliente.

<sup>5</sup> Modulo 2 “Organización Comunal segunda parte” Promoción de Poder Local a través de la Gestión Pública, Eficiente y Participativo en Berlín y Alegría, Usulután, El Salvador.

## **2.2 Principios Organizativos.**

Los principios organizativos son aquellos que tratan de mantener la Unidad, la Disciplina, la Permanencia y el Perfeccionamiento en la Organización. Su vigencia dentro de las organizaciones las fortalece.

Si en una organización no existen principios organizativos, la gestión de estas es débil y tiende a dividirlos y además, se corre el riesgo que desaparezcan.

- ✓ La Unidad: Es mejor errar en asamblea de la organización que acertar solo fuera de ella.
- ✓ El Perfeccionamiento: Toda organización tiende a mejorar, siendo flexible y adaptándose a los retos que le toca afrontar.<sup>6</sup>

## **2.3 Tipos de Organización Comunitaria.**

### **2.3.1 Organización Formal.**

Es la organización basada en una división del trabajo racional, en la diferenciación e integración de los participantes de acuerdo con algún criterio establecido por aquellos que manejan el proceso decisorio. Es la organización planeada; la que está en el papel.

Es generalmente aprobada por la dirección y comunicada a todos a través de manuales de organización, de descripción de cargos, de organigramas, de reglas y procedimientos, etc.

### **2.3.2 Organización Informal.**

Es la organización que emerge espontánea y naturalmente entre las personas que ocupan posiciones en la organización formal y a partir de las relaciones que establecen entre sí como ocupantes de cargos.

---

<sup>6</sup> Modulo 1 “Desarrollo Organizativo Intercomunal” Promoción de Poder Local a través de la Gestión Pública, Eficiente y Participativo en Berlín y Alegría, Usulután, El Salvador.

Se forma a partir de las relaciones de amistad o de antagonismo o del surgimiento de grupos informales que no aparecen en el organigrama, o en cualquier otro documento formal.

Surge a partir de las relaciones e interacciones impuestas por la organización formal para el desempeño de los cargos. La organización informal comprende todos aquellos aspectos del sistema que no han sido planeados, pero que surgen espontáneamente en las actividades de los participantes, por tanto, para funciones innovadoras no previstas por la organización formal.<sup>7</sup>

#### **2.4 Formas Para que Exista una Organización Comunitaria.**

La organización es un instrumento colectivo, donde cada uno de los miembros aportan esfuerzo, convicción e inteligencia logrando coordinar, disponer y ordenar los recursos con que se cuentan (humanos, financieros, físicos, tecnológicos, entre otros) para cumplir los objetivos comunes y fines propuestos. Es decir que los habitantes de una comunidad se organizan cuando comprenden que tienen intereses comunes que defender u objetivos por alcanzar.

La participación de las personas dentro de una organización comunitaria, le da fuerza a cualquier proyecto que se intente realizar dentro de la comunidad; por lo tanto el trabajo organizado es un proceso constante que debe fortalecerse con elementos importantes los cuales servirán para que exista una buena organización dentro de las comunidades.

##### **2.4.1 Unir Esfuerzos.**

No se debe pensar que el trabajo de la organización y la lucha por alcanzar los objetivos se puede realizar de forma aislada, individual y alejada de las demás organizaciones. Es decir que se debe de coordinar y articular el trabajo organizativo, ya sea desde la Comunidad, Municipalidad y a Nivel Nacional, con otras organizaciones que tengan los mismos fines y objetivos por alcanzar.

---

<sup>7</sup> "Organización formal e informal". Sergio E. D' Ambrosio.

### **2.4.2 Capacitarse.**

La educación es una de las maneras de volver común un saber, una idea, una creencia, debe de ser una construcción colectiva, con la participación corresponsable de las personas involucradas, que usan la educación como un instrumento de superación. La formación posee conocimiento científico, técnico, político y pedagógico que busca la incorporación de los liderazgos y sus comunidades como protagonistas; instrumento para fortalecer la organicidad del movimiento comunal.

Es necesario distinguir cuatro niveles de formación que son:

- a) Básica: Con temas que se refieren a la identidad, integración a la vida y ánimo para el trabajo organizacional.
- b) Media: (Militantes), con esfuerzo en construir conceptos en cuanto a acumulación de la practica social, categoría de análisis e interpretación de la realidad.
- c) Avanzada: (Dirigente), que ejercite la capacidad de análisis, elaboración de estrategias, habilidades de conducción política.

### **2.4.3 Planificar.**

La planificación es el acto de anticiparse a la incertidumbre y a las sorpresas del futuro que como organización se enfrentan a diario, también elimina la improvisación de las acciones y decisiones; además de marcar el rumbo que se debe de seguir para lograr con mayor facilidad los propósitos y objetivos planteados.

### **2.4.4 Actuar.**

Todo proceso organizativo debe de expresar la culminación de su trabajo en las acciones que se realicen, que puede ser desde la gestión de un programa de mejoramiento de su comunidad, un comunicado denunciando la contaminación ambiental, un proceso formativo, hasta movilizaciones por reivindicar las banderas de lucha que se tengan en la organización.

## **2.5 Elementos Básicos del Proceso Organizativo.**

### **2.5.1 Los y las Sujetos/as.**

Son todas las personas que conforman la organización; es decir, los/as socios, socias, o afiliados y afiliadas. En algunas organizaciones se les llama también militantes y simpatizantes.

Las y los sujetos son el elemento central de un proceso organizativo, sin ellos y ellas no hay necesidades, problemas, organización, gestión, incidencia, desarrollo, e historia. Ser sujeto y sujeta implica tener una tarea que exige voluntad política, dedicación y tiempo, para buscar más personas y gestionar más recursos que fortalecerán el proceso de la organización.

### **2.5.2 Las Necesidades.**

Las necesidades tienen su origen en las condiciones de las personas y pueden variar según el sector.

En la comunidad y en las personas hay diferentes tipos de necesidades. Estas necesidades deben ser gestionadas a nivel organizativo con apoyo de la comunidad y sus liderazgos.

- ✓ **Necesidades Económicas:** Son aquellas necesidades cuya satisfacción requiere de la utilización de recursos monetarios.
  
- ✓ **Necesidades Sociales:** Las personas son sujetos sociables, es decir no pueden vivir apartados y sin convivir con más personas y de ahí nacen las necesidades originadas por el contexto social y que son sufridas de forma colectiva.
  
- ✓ **Necesidades Culturales:** Son necesidades que se dan con la identidad y de pertenencia a sus tradiciones culturales y religiosos cuando no se da apoyo ni se traslada generacionalmente la cultura.

- ✓ **Necesidades Políticas:** Las necesidades políticas se dan cuando no se tiene participación, ni representación en espacios de toma de decisión a nivel comunitario, municipal o de país.
  
- ✓ **Necesidades Recreativas y de Esparcimiento:** Estas necesidades son cada vez más grandes con la expansión poblacional y los días rutinarios de las personas que solo se dedican a trabajar y trabajar sin tener espacios para la realización de actividad física, mental, emocional y espiritual.
  
- ✓ **Necesidades Ambientales:** Esta necesidad crece más y más en las comunidades por la carencia de recursos naturales como el agua, los bosques y la fauna que son expropiados por las grandes empresas y es importante poder trabajar por satisfacer esa necesidad.

### III. CAPITULO

#### 3. ASOCIACIONES DE DESARROLLO COMUNAL (ADESCO).

##### 3.1 Definición de las Asociaciones de Desarrollo Comunal (ADESCO).

Son organizaciones que existen o pueden existir en las comunidades y agrupan a un conjunto de ciudadanos y ciudadanas con base en objetivos e intereses comunes.

Es un proceso de relación social mediante el cual los habitantes de un cantón o comunidad con diferencias en edades, sexo, formación escolar y experiencias se juntan para el trabajo colectivo, en función de lograr un objetivo concreto que beneficie al cantón o comunidad en que viven.<sup>8</sup>

---

<sup>8</sup> Modulo 1 “Organización Comunal” Promoción de Poder Local a través de la Gestión Pública, Eficiente y Participativo en Berlín y Alegría, Usulután, El Salvador.

### **3.2 Historia de las Asociaciones de Desarrollo Comunal (ADESCO).**

Desde hace mucho tiempo, las comunidades han tenido que recurrir a las instituciones de gobierno para solicitar la realización de proyectos para su beneficio social y educativo.

Las alcaldías municipales son las responsables directas de la realización de tales proyectos, pero a raíz del crecimiento de la población, se han visto en la necesidad de buscar nuevos métodos que les permitan atender la mayoría de las necesidades que se presentan entre las comunidades. Para tal fin han surgido las Asociaciones de Desarrollo Comunal, las cuales son asociaciones legales formadas por un grupo de personas que habitan en una misma comunidad, con el fin de buscar el mejoramiento y desarrollo de la misma.

Anteriormente existía una entidad que amparaba el funcionamiento de las ADESCO, llamada DIDECO (Dirección de Desarrollo Comunitario). Ésta era la encargada de promover y dar asesoría a las directivas de las Asociaciones en las diferentes comunidades para obtener.

La Personalidad Jurídica. DIDECO comenzó a funcionar aproximadamente en el año de 1975 a nivel nacional, y dejó de funcionar aproximadamente en el año 1986 con la creación del Ministerio de Gobernación, siendo de esta forma que las Alcaldías pasaron a ser las encargadas principales de las ADESCO bajo la orientación de la Unidad de Proyección Social, quien actualmente se encarga de realizar las actividades que desempeñaba DIDECO.

### **3.3 Importancia de las Asociaciones de Desarrollo Comunal (ADESCO).**

Las comunidades tienen el derecho de unirse para formar una Asociación de Desarrollo Comunal (ADESCO) con el fin de solventar sus necesidades, en donde el objetivo principal es mejorar su calidad de vida.

Las Asociaciones de Desarrollo Comunal ofrecen una oportunidad de superación para cada una de las comunidades en las que se encuentran fundadas.

Los diferentes municipios de los departamentos deben apoyar a los habitantes para realizar proyectos comunitarios, con los cuales ahorraran tiempo y recursos.

Además las personas que forman parte de las Asociaciones de Desarrollo Comunal (ADESCO) son líderes comunitarios, es decir, que tienen la capacidad de atraer a más personas para trabajar por el bien común.<sup>9</sup>

### **3.4 Función de las Asociaciones de Desarrollo Comunal (ADESCO).**

La ADESCO tendrá como función fomentar el espíritu de comunidad, solidaridad y cooperación entre sus habitantes; así como promover las organizaciones juveniles para involucrarlos en la ejecución de los proyectos comunitarios, con el objetivo de que formen parte del desarrollo y mejora en la calidad de vida de su comunidad.

Además se deberán organizar actividades que permitan obtener ingresos, los cuales serán utilizados en el financiamiento ya sea total o parcial de los proyectos, para el mejoramiento de la comunidad o funcionamiento de la ADESCO.

### **3.5 Dificultades que Puedan Presentan las Asociaciones de Desarrollo Comunitario.**

- ✓ Los lideresas y lideresas no están convencidos de los beneficios que tiene la organización. Frente a un grupo de líderes y lideresas comunales que no confían en este tipo de organización, de nada sirven las ayudas, las normas ni las presiones para que trabajen en equipo.
  
- ✓ El individualismo es el mayor enemigo de la organización, porque muchas veces preferimos hacerlo todo solo y tratar de asegurar lo que cada uno de nosotros y nosotras tiene, antes de arriesgarnos con otros, aunque los resultados que se esperan sean mejores.<sup>10</sup>

---

<sup>9</sup> Modulo 1 “Organización Comunal” Promoción de Poder Local a través de la Gestión Pública, Eficiente y Participativo en Berlín y Alegría, Usulután, El Salvador.

<sup>10</sup> Modulo 1 “Organización Comunal” Promoción de Poder Local a través de la Gestión Pública, Eficiente y Participativo en Berlín y Alegría, Usulután, El Salvador.

### **3.6 Pasos Para la Creación de las Asociaciones de Desarrollo Comunal (ADESCO).**

Para crear una ADESCO, se deben seguir diferentes pasos, que son:

- ✓ Reunirse y ponerse de acuerdo al menos 25 personas mayores de edad, habitantes de la comunidad.
- ✓ El marco legal de las ADESCO: elaborar los estatutos de la ADESCO para presentarlos a la alcaldía.
- ✓ Pedir por escrito la presencia del alcalde, alcaldesa o de la persona del concejo municipal que puedan delegar para el acto de constitución de la ADESCO.
- ✓ Celebrar el acto o asamblea de constitución.
- ✓ Solicitar el otorgamiento de la personalidad jurídica.
- ✓ Otorgamiento de la personalidad jurídica y aprobación de los estatutos.
- ✓ Publicación del Acuerdo Municipal y estatutos de la ADESCO en el Diario Oficial

## **IV. CAPITULO**

### **4. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL MODELO INTEGRAL DEL LIDERAZGO.**

#### **4.1 El Líder.**

El líder es una persona extraordinaria que asume posiciones de influencia y luego moldea los eventos que se realizan en beneficio de otras personas que ayudan. Un grupo puede ser formal e informal, orientado a las tareas o meramente social, pero siempre tendrán un líder quien los oriente y represente, este líder puede ser un líder formal: (el presidente del consejo, por ejemplo) o simplemente el miembro que ejerce la máxima influencia sobre el grupo; el liderazgo puede ser vitalicio o cambiar dependiendo el tipo de líder que sea.

Un tipo de liderazgo está orientado a la tarea, su interés fundamental es realizar bien la tarea aunque las relaciones entre los miembros del grupo no marchen debidamente, otros líderes adoptan una actitud inversa, la mayor o menor eficacia de uno u otro estilo depende de tres conjuntos de factores:

- ✓ Uno es la índole de la tarea; algunos problemas están estructurados con claridad y otros resultan ambiguos.
- ✓ El segundo factor es la relación existente entre el líder y el grupo; el hecho de que tenga buenas o malas relaciones con los miembros.
- ✓ El tercero es la capacidad del líder para ejercer un fuerte o débil control sobre ellos.

Cuando las consideraciones dentro del grupo son ligeramente favorables para el líder, el que logra mejores resultados es aquel que se preocupa por conservar buenas relaciones interpersonales.<sup>11</sup>

El líder comunitario se entiende como aquella persona que forma parte de una comunidad y que impulsa sus habitantes a alcanzar los objetivos para lograr una meta determinada, pero por ser un aspecto muy particular como lo es el “comunitario” este líder debe saber compartir y colaborar con sus semejantes, cual si fuese su grupo u organización. Se considera que el mismo proceso de liderazgo que se da en una organización, se aplica a una comunidad, pero con algunas variantes, cuando el líder logra la confianza de la comunidad genera la disposición a seguir sus propuestas o lineamientos y esta confianza viene dada por la misma disposición que tenga el líder a resolver o solucionar las necesidades que tiene esa comunidad.<sup>12</sup>

#### **4.2 Importancia del Liderazgo.**

Las organizaciones dependen, para crecer y perdurar del liderazgo de sus dirigentes y esto es válido para las que tienen fines de lucro y las que no, ya que las organizaciones dependen del líder, necesitamos ver qué aspectos de éste son importantes.

---

<sup>11</sup> “Comportamiento Organizacional”. Hellriegel, D. et

<sup>12</sup> “Liderazgo efectivo”. Arden Etling.

Un buen líder debe reunir cuatro condiciones que deberá tomar en cuenta:

- ✓ Compromiso con la misión
- ✓ Comunicación de la visión
- ✓ Confianza en sí mismo
- ✓ Integridad personal

Pero el líder no sólo debe cumplir con estas condiciones, también debe cumplir con ciertas virtudes que lo van a guiar en la buena toma de sus decisiones. Estas virtudes son la prudencia, templanza, justicia y la fortaleza.

#### **4.3 Teorías del Liderazgo.**

El líder de hoy también deberá dominar un sinfín de funciones que faciliten interactuara con el medio y dirigir con eficiencia, para lograr interactuar con el medio deberá conocer distintas teorías sobre el liderazgo y así tener un enfoque de qué tipo de liderazgo debe ejercer en el desempeño de sus actividades. Entre estas teorías tenemos: teoría de los rasgos de la personalidad, teoría del carisma, teoría del liderazgo situacional, teoría situacionales más populares (teoría de la trayectoria, teoría de la decisión del liderazgo).

#### **4.4 Funciones del Liderazgo.**

El líder debe de cumplir con las siguientes funciones para desarrollar un buen papel de líder dentro de la comunidad.

- ✓ Reconocer o despertar en los demás habitantes la necesidad de resultados sobre los cuales el líder tenga algún control.
- ✓ Incrementar los resultados personales para los demás por la realización del objetivo.
- ✓ Hacer la trayectoria hacia estos resultados, más fácil, recorrer asesorando y dirigiendo.

#### **4.5 Tipos de Liderazgo.**

Los tipos de liderazgo se refieren al grado de permisibilidad con que un líder utiliza los comportamientos interpersonales para influir en el cumplimiento de los objetivos propuestos. Explicado de otra manera son combinaciones diferentes de tareas y conductas de relación que se utiliza para influir en los demás con el objeto de lograr metas.

#### **Entre los Tipos de Liderazgo Podemos Encontrar los Siguietes:**

✓ **Liderazgo Autocrático (directivo).**

Es una forma más extrema entre la presencia de un dictador que es arbitrado y lleno de prejuicios que, insiste que él es la única persona que tiene la razón, no permite las discusiones lógicas ni de otro tipo y se inclina solo por los métodos y metas que el mismo ha seleccionado.

En una forma más realista el liderazgo debe combinar la justicia con la firmeza, amabilidad con la seguridad, el respeto por el individuo con el poder sobre él. La persona que emplea el liderazgo directivo puede escuchar sugerencias pero no necesariamente se dejara influir sobre ellas.

✓ **Liderazgo Democrático (Creativo).**

Este tipo de liderazgo concede mayor importancia al compañerismo, bajo esta forma de liderazgo se les informa a las demás personas los propósitos generales y progresos de toda organización y la relación propia que tienen dentro de la misma.

✓ **Liderazgo Situacional.**

Es aquel que puede adoptar su estilo personal a un grupo y en un momento determinado, con el fin de manejar satisfactoriamente una situación.

✓ **Liderazgo Liberal o de Rienda Suelta (Laissez-Faire).**

Hacer y dejar hacer, este tipo de liderazgo define al líder como aquel que otorga a sus miembros independencia operativa, los líderes dependen de sus objetivos.

#### 4.6 Características del Liderazgo.

Las características personales son importantes dentro del liderazgo ya que estas dan pie a concebir una idea de cómo es la persona que desempeña el papel de líder, la capacidad de trabajar con las personas encargadas de esta gran responsabilidad (de liderar) deben ser capaces de tomar decisiones acertadas, tener la capacidad y visión de elaborar nuevos planes y el poder para influir en el trabajo con los demás.

**Cuadro 1. Cuadro Comparativo de las Características de los Tipos de Liderazgo.**

<b>Autocrático</b>	<b>Democrático</b>	<b>Situacional</b>	<b>Laissez-Faire</b>
Retiene la autoridad.	Se centra en las personas.	Es comprensivo.	Es permisivo deja hacer.
Se ocupa principalmente del cumplimiento de las tareas.	Se basa en las relaciones humanas.	Se desarrolla en situaciones concretas.	Entrega completamente el control y evita responsabilidades.
Asigna tareas claramente definidas.	Trabaja en equipo.	No aplica un estilo de trabajo único.	Delega toda la toma de decisiones.
Establece una comunicación unidireccional.	Da mayor control y participación en la toma de decisiones.	Funciona con personas maduras.	No establece objetivos o política.
Tomas las decisiones por sí solo.	Estimula la autoestima de cada persona.	Utiliza cuatro estilos típicos, dirección, educación, apoyo y delegación.	Se abstiene de liderar.

**Fuente:** Liderazgo que ejerce los miembros de las Asociaciones de Desarrollo Comunal.

#### 4.7 Cualidades del Liderazgo.

Se deben identificar en los líderes potenciales en base a determinadas cualidades que poseen, alguna que se han mencionado con mayor frecuencia son:

- ✓ **Visibilidad:** las personas desean ver a sus líderes y tener contactos frecuentes e informales.
- ✓ **Flexibilidad:** las personas aprenden de los líderes tolerantes y con sentido de fuerza personal.
- ✓ **Autoridad:** es el derecho de toma de decisiones, dar dirección, aceptar y administrar las críticas, la autoridad es un reconocimiento que se da desde abajo.
- ✓ **Asistencia:** esta se presenta al servir a quienes crean o producen y al crear un ambiente y un recurso necesario para realizar el trabajo.
- ✓ **Integridad:** un líder no será eficaz si sus subordinados desconfían de él a causa de engaños.

#### 4.8 Principios del Liderazgo.

**Principio de Legitimidad:** se entiende como una situación social en donde se presenta el consentimiento tácito y explícito de los sujetos involucrados, el respeto por las normas formales (estatutos y reglamentos) y el reconocimiento de quienes, en un momento dado, han delegado en tercero su capacidad de intervenir directamente en la toma de decisiones y búsqueda de alternativas para el logro de los objetivos. Un buen liderazgo organizativo debe ser considerado legítimo y gozar por lo tanto de esa legitimidad que otros han otorgado.

**Principio de Solidaridad:** denota un alto nivel de integración y equilibrio interno en una organización, que implica asumir y tomar parte tanto de sus beneficios como de sus riesgos, razón por la que el liderazgo organizativo promueve las más diversas formas de solidaridad como oposición a una concepción de la naturaleza humana basada en la hostilidad y la competencia.<sup>13</sup>

---

<sup>13</sup> "Liderazgo que ejerce los miembros de las Asociaciones de Desarrollo Comunal" Barraza, C.

## V. CAPITULO

### 5. VALORES.

#### 5.1 Significado del Término Valor.

La génesis del valor humano se desprende del vocablo latín a estimable que le da significación etimológica al término primeramente sin significación filosófica. Pero con el proceso de generalización del pensamiento humano, que tiene lugar en los principales países de Europa, adquiere su interpretación filosófica. Aunque es solo en el siglo XX cuando comienza a utilizarse el término axiología (del griego axial, valor y logos, estudio).

En los tiempos antiguos los problemas axiológicos interesaron a los filósofos, por ejemplo: desde Sócrates eran objetos de análisis conceptos tales como "la belleza", "el bien", "el mal".

Los estoicos se preocuparon por explicarse la existencia y contenido de los valores, a partir de las preferencias en la esfera ética y en estrecha relación, por tanto, con las selecciones morales, hablaban de valores como dignidad, virtud.

Los valores fueron del interés además de representantes de la filosofía como Platón para el cual valor "es lo que da la verdad a los objetos cognoscibles, la luz y belleza a las cosas, etc. En una palabra es la fuente de todo ser en el hombre y fuera de él".

#### 5.2 ¿Qué son los Valores?

Los valores son principios que nos permiten orientar nuestro comportamiento en función de realizarnos como personas. Son creencias fundamentales que nos ayudan a preferir, apreciar y elegir unas cosas en lugar de otras, o un comportamiento en lugar de otro, también son fuente de satisfacción y plenitud, nos proporcionan una pauta para formular metas y propósitos, personales o

colectivos; reflejan nuestros intereses, sentimientos y convicciones más importantes.

Los valores se refieren a necesidades humanas y representan ideales, sueños y aspiraciones, con una importancia independiente de las circunstancias. Por ejemplo, aunque seamos injustos la justicia sigue teniendo valor, lo mismo ocurre con el bienestar o la felicidad.

Los valores valen por sí mismos, son importantes por lo que son, lo que significan, y lo que representan, y no por lo que se opine de ellos. Valores, actitudes y conductas están estrechamente relacionados; cuando hablamos de actitud nos referimos a la disposición de actuar en cualquier momento, de acuerdo con nuestras creencias, sentimientos y valores.

Los valores se traducen en pensamientos, conceptos o ideas, pero lo que más apreciamos es el comportamiento, lo que hacen las personas. Una persona valiosa es alguien que vive de acuerdo con los valores en los que cree, ella vale lo que valen sus valores y la manera cómo los vive.

### **5.3 Características de los Valores.**

Cuando hablamos de valor, generalmente nos referimos a las cosas materiales, espirituales, instituciones, profesiones, derechos civiles, etc. Que permiten al hombre realizarse de alguna manera. El valor es, entonces, una propiedad de las cosas o de las personas. Todo lo que es, por el simple hecho de existir, vale un mismo objeto (persona o cosa) puede poseer varios tipos de valores, por ejemplo, un coche puede ser útil además de bello.

#### **Los valores Presentan las Siguietes características:**

**Absolutos:** son los que no están condicionados o atados a ningún hecho social, histórico, biológico o individual. Un ejemplo puede ser los valores como la verdad o la bondad.

**Inagotables:** no hay ni ha habido persona alguna que agote la nobleza, la sinceridad, la bondad, el amor por ejemplo, un atleta siempre se preocupa por mejorar su marca.

**Objetivos y verdaderos:** los valores se dan en las personas o en las cosas, independientemente que se les conozca o no. Un valor objetivo siempre será obligatorio por ser universal (para todo ser humano) y necesario para todo hombre, por ejemplo, la sobre vivencia de la propia vida. Los valores tienen que ser descubiertos por el hombre y sólo así es como puede hacerlos parte de su personalidad.

**Subjetivos:** los valores tienen importancia al ser apreciados por la persona, su importancia es sólo para ella, no para los demás. Cada cual los busca de acuerdo con sus intereses.

**Objetivos:** los valores son también objetivos porque se dan independientemente del conocimiento que se tenga de ellos. Sin embargo, la valoración es subjetiva, es decir, depende de las personas que lo juzgan. Por esta razón, muchas veces creemos que los valores cambian, cuando en realidad lo que sucede es que las personas somos quienes damos mayor o menor importancia a un determinado valor.

#### **5.4 Clasificación de los Valores.**

El valor puede definirse como una cualidad que le otorga una estimación positiva o negativa a los individuos, hechos y objetos. Existen distintos tipos de valores, según el criterio que se tome para clasificarlos. Algunas maneras de hacerlo son:

**Valores morales:** Son las acciones y actitudes que en una sociedad en particular son consideradas como indefectibles para que exista el orden, la convivencia y el bien general.

**Valores espirituales:** Tiene que ver con la relevancia que los individuos le otorgan a las cuestiones no materiales del día a día. Son aquellas necesidades

que permiten a las personas sentirse realizadas ya que le añaden fundamentos y sentido a la vida.

**Valores materiales:** Estos valores son lo que ayudan a los individuos en la subsistencia. Están relacionados con las necesidades básicas que tienen las personas, como el alimento y el abrigo. Tienen importancia en tanto sean necesarios para la supervivencia.

**Valores personales:** Son aquellos valores que las personas perciben como principios necesarios para la construcción de la vida personal y, al mismo tiempo, actúan como guía para entablar relaciones con otros individuos.

**Valores familiares:** Se relaciona con lo que una familia determina y valora como mal o bien. Estos valores provienen de las creencias que poseen los padres, a partir de las cuales educan a sus hijos y son transmitidos en aquellos comportamientos que los individuos realizan en familia

**Valores socioculturales:** Aquellos valores que son predominantes en una sociedad en particular entran en esta categoría. No necesariamente deben coincidir con los valores personales ni familiares y van modificándose con el paso del tiempo. Van cambiando a lo largo de la historia y pueden coincidir o no con los valores familiares o personales.

### **5.5 Los Valores y Relaciones Humanas.**

Existen dos tipos de actos, los Actos humanos y los Actos del hombre, ambos son ejecutados por el hombre pero poseen ciertas diferencias:

**1. Los Actos Humanos:** Son ejecutados consciente y libremente, es decir, en un nivel racional. Son originados en la parte típicamente humana del hombre, es decir, en sus facultades específicas, como son la inteligencia y la voluntad.

**2. Los Actos del Hombre:** Carecen de conciencia o de libertad o de ambas cosas, un ejemplo claro es por ejemplo la digestión, la respiración, etc. Los actos

del hombre sólo pertenecen al hombre porque él los ha ejecutado, pero no son propiamente humanos porque su origen no está en el hombre en cuanto a hombre, sino en cuanto a animal.<sup>14</sup>

## **VI. CAPITULO**

### **6. SIGNIFICADO ETIMOLÓGICO Y ORIGEN HISTÓRICO DEL CONCEPTO DE DESARROLLO.**

#### **6.1. Significado Etimológico.**

Según Rodas, Urriza & Van de Velde (2006), en los principales idiomas Europeos Occidentales se descubre que con respecto a la palabra desarrollo existen varias familias de términos que tiene la misma raíz: entwicklung (Alemán), développement (Francés), development (Inglés) desenvolvimiento (Portugués), desarrollo (Español), svilup (Latín). Todos estos sustantivos parecen relacionarse con un verbo, el cual su acción indica envolver algo, enrollar algo, de plegar algo, de ponerle una envoltura a algo. Podría decirse que según su significado invita a asumir la responsabilidad de crear las condiciones que lo que está envuelto o cerrado pueda abrirse, para que todas las potencialidades presenten puedan desplegarse (Fermigoni, 2004). De a entender que el resultado del desarrollo no provenía de afuera, sino que hay algo adentro que necesita un resumen del significados entomológico del concepto en los principales idiomas europeos occidentales.

#### **6.1.1 Origen Histórico del Concepto de Desarrollo.**

Gustavo Esteva (1996) expresa que en lenguaje ordinario “el desarrollo significa”. Un proceso a través del cual se liberan las potencialidades de un objeto u organismo hasta que alcanza su forma natural”. A partir del siglo XVIII, es la Ciencia de la Biología la que empieza a utilizar el concepto de “desarrollo” para referirse a la evolución natural de los seres vivos, este uso del concepto desarrollo

---

<sup>14</sup> <http://www.monografias.com/trabajos15/valores-humanos/valores-humanos.shtml>

se relaciona estrechamente con el concepto de “evolución” (Darwin, 1859, citado por Rodas, et al 2006), según el cual el proceso lleva hacia una forma cada vez más perfecta.

Ya en el año 1708, Justus Moser aplicó el concepto de desarrollo a los procesos sociales, incluyendo la interpretación de estos procesos como naturales. Para Heder (1774, citado por Rodas, et al 2006) los procesos sociales-históricos eran tan naturales como los biólogos; ambos eran variantes del desarrollo homogéneo del cosmos, creado por Dios.

A partir del siglo XIX se empezó a hablar del auto desarrollo (ya sin la guía divina) reconociendo a los seres humanos como sujetos y autores de su propio desarrollo. Se llega a definir una especie de “Darwinismo socio histórico”. Este significado ha influenciado mucho en la justificación de la nueva ola de colonización. Este es sintomático que ya en 1860 una enciclopedia alemana afirma que el concepto de desarrollo se aplicaba a casi todo lo que los seres humanos hacen y conocen.

A inicio del siglo XX apareció el término “desarrollo urbano” como concepto vinculado a la Revolución Industrial que necesitaba espacios urbanos de concertación de mano de obra. Planteaba la responsabilidad de garantizar para los nativos en las colonias, niveles básicos de nutrición salud y educación. En resumen, el mandato colonial era el desarrollo.

## **6.2 Teoría del Desarrollo.**

Para hacer una distinción histórica de las teorías del desarrollo, hemos considerado la siguiente clasificación de acuerdo al planteamiento de Rodas (et al 2006), quien plantea las siguientes etapas en el pensamiento del desarrollo como teoría:

### **6.2.1 La Teoría de la Modernidad.**

Esta teoría establece que las sociedades modernas son más productivas, los niños están mejor educados, y los necesitados reciben más beneficios. Se asume que el primer mundo es el modelo a seguir. El tercer mundo tiene que seguir los mismos pasos de desarrollo que los países desarrollados y adoptar los mismos sistemas económicos y políticos, de forma unidireccional siguiendo la teoría del

despegue de Rostov, según la cual el incremento de la producción y el consumo de bienes constituyen la esencia del desarrollo (Castañer, 2006). Para lograr el cambio es necesaria la introducción de ideas a generar mejores niveles de vida enfocados desde una visión económica. Esta teoría se formula a lo largo de los años 50, 60 y 70's y coincide con la nueva configuración política del mundo al desplomarse el colonialismo y al construirse los nuevos países y sus estados-nación.

Durante este periodo se impone la creación de que los países más pobres son de alguna forma responsable de su propia pobreza. Se marcaba la diferencia entre los países desarrollados y subdesarrollados con métodos de medición cuantitativos.

### **6.2.2 Teoría de la Dependencia.**

Esta teoría plantea que el subdesarrollo esta causado precisamente por las relaciones de vinculación de los países del tercer mundo con la economía mundial, y lo que hay que cambiar son esas relaciones de vinculación y las relaciones internas de explotación. La teoría de la dependencia cuestiono el desarrollo capitalista, pero no el desarrollo mismo, y postulo un desarrollo socialista, o de desarrollo con equidad.

Algunos de sus autores principales como Theotonio Dos Santos Y André Gunder Frank plantean lo siguiente:

- ✓ A pesar de ser un proceso general en todos los países del tercer mundo, reconoce las particularidades de países y regiones.
- ✓ Además del aspecto económico, incluyen también las dimensiones políticas, ideológicas, sociales y culturales.
- ✓ Desarrollo y subdesarrollo son las dos caras de una sola realidad.

### **6.3 Elementos del Desarrollo Local.**

Avalos et al. (2004), señala que la definición de Desarrollo Local se basa en los siguientes elementos:

- a) El equilibrio en el territorio: un desarrollo territorial equilibrado es aquel en el que las distintas localidades, regiones y zonas del país contribuyen a través de sus potencialidades al esfuerzo común de la nación, en armonía con las capacidades regenerativas del medio ambiente. El desarrollo de la nación es el desarrollo equilibrado de todas sus partes.
- b) El desarrollo y uso de la diversidad social y ecológica: el desarrollo local reconoce la riqueza en la diversidad de los aspectos culturales y sociales de los pueblos, entendida como el respeto y aprovechamiento de las potencialidades y cualidades de los diferentes grupos sociales locales, así como la biodiversidad y complejidad del contexto ambiental y estructura de cuencas hidrográficas en la cual se desenvuelve la actividad humana.

#### **6.4 Características del Desarrollo Local.**

Según Coto, García y Reyes (2004) las características del desarrollo local son las siguientes:

- a) Las experiencias se inscriben en el ámbito local pero no excluyen su expansión posible y necesaria al ámbito regional.

El enfoque local permite actuar en un escenario social y administrativamente concreto, con identidad propia y por tanto se autorreconoce y actúa como comunidad.

Los procesos locales evidencian sus propias limitaciones y se revelan las potencialidades de la región como realidad socio geográfica y como entidad administrativa a consumir.

- b) El Desarrollo Económico Local (DEL), tal como se perfila en estas experiencias, es eminentemente participativo y concertativo.

Surge como parte importante y estratégica de un proceso participativo de autoridades municipales y de las organizaciones comunitarias, quienes buscan alianzas con actores externos que buscan la concertación de los intereses particulares y el interés común del proyecto o del proceso general.

- c) El proceso debe ser diseñado para beneficiar a la población local.

Como parte de un plan de desarrollo local participativo con visión estratégica, estos procesos deben aprovecharse en tal sentido que favorezcan a la población local, no solo como mano de obra sino también para que esta desarrolle sus propias empresas medianas y pequeñas que contribuyan a fortalecer el desarrollo económico de la población local.

### **6.5 Importancia del Desarrollo Local.**

Siguiendo el punto de vista de Avalos et al. (2004) la importancia del desarrollo local se destaca en los siguientes aspectos:

- a) Ampliar la participación de la ciudadanía organizada en la toma de decisiones claves que afectan al municipio.
- b) Mejorar e incrementar los recursos propios a través de recursos financieros.
- c) Dinamizar la economía y mejorar condiciones de vida en lo social, cultural y económico.
- d) Garantizar el desarrollo sostenible y la concertación de recursos a futuras generaciones.
- e) Institucionalizar mecanismos de transparencia en los municipios.<sup>15</sup>

---

<sup>15</sup> Análisis de la investigación pública para el desarrollo local en el Municipio Santa Ana. Días, G

## II. METODOLOGÍA

### 2.1 Tipo de Estudio.

Como grupo investigador seleccionamos el método de investigación cuantitativa, porque deseamos manipular por medio de una acción datos y a partir de ellos analizar posibles resultados; además es evidente que en todo proceso de investigación se manejan dos variables, con el fin de conocer como la variable independiente causa algún efecto en la variable dependiente, es decir establecer el posible efecto que genera la organización comunitaria para el desarrollo social, esto se realizara manipulando los factores por medio de datos válidos y confiables que nos proporcionaran los habitantes de las comunidades donde se realizara la investigación.

Para la realización de la investigación utilizamos el diseño descriptivo, ya que este consiste en describir situaciones, eventos y hechos, es decir como es y cómo se manifiesta dicho fenómeno. Los estudios descriptivos buscan especificar las propiedades, las características y perfiles importantes de las personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis.

Desde el punto de vista científico, describir es recolectar datos; esto es, en un estudio descriptivo se selecciona una serie de cuestiones y se mide o recolecta información sobre cada una de ellas para así descubrir lo que se investiga, es importante notar que la descripción del estudio puede ser más o menos general o detallada.

Los estudios descriptivos pretenden medir o recoger información de manera independiente o conjunta sobre los conceptos o las variables a los que se refieren. Desde luego, pueden integrar las mediciones o información de dichas variables o conceptos para decir como es y cómo se manifiesta el fenómeno de interés.

## 2.2 Formulación de Hipótesis.

### Concepto:

Las hipótesis son expresiones precisas y breves sobre la relación entre variables, es una fórmula que se apoya en un sistema de conocimientos organizados y sistematizados en una teoría, que se establece en una relación entre dos o más variables para aplicarlos, relacionarlos, integrarlos y así poder predecir eventos.

Las hipótesis ayudan a ordenar, estructurar y sistematizar conocimientos mediante una proporción.

Las hipótesis constan de los siguientes elementos:

- a) Las unidades de análisis (individuos, grupos, animales)
- b) Las variables o sea las características y propiedades que varían en las unidades de análisis.
- c) Los conectivos o elementos lógicos son los términos que relacionan las unidades de análisis con las variables y están entre sí.

### 2.2.1 Tipo de Hipótesis que se Utilizaran en la Investigación.

**Hipótesis de Trabajo:** es la que sirve como base de la investigación, trata de dar una explicación tentativa al fenómeno de la investigación contiene las variables relevantes que pueden explicar y ofrecer una posible solución al problema, son las que en su mayoría se conocen como hipótesis específicas y están sustentadas en una teoría y datos empíricos y es científica.

**Hipótesis Nula:** es la que se formula con la intención de ser rechazada negando la hipótesis alternativa determinando que no existe relación entre las dos variables que se consideran es decir que no influye una en la otra y que los cambios observados entre las dos variables son mínimos.<sup>16</sup>

### 2.2.2 Formulación de las Hipótesis de la Investigación.

Estudio Comparativo del Impacto que genera la Organización Comunitaria para el Desarrollo Social en las Comunidades Agua Caliente y Nueva Esperanza del

---

<sup>16</sup> Dr. Roberto Hernández Sampieri, Metodología de la investigación.

Municipio de San Vicente, Departamento de San Vicente, durante el periodo de Abril a Septiembre de 2012.

- ✓ Hi: La Organización Comunitaria incide a que se genere un Desarrollo Social en las Comunidades Agua Caliente y Nueva Esperanza del Municipio de San Vicente.
- ✓ Ho: La Organización Comunitaria no incide a que se genere un Desarrollo Social en las Comunidades Agua Caliente y Nueva Esperanza del Municipio de San Vicente.

### **2.2.3 Variables.**

Una variable es una propiedad que puede fluctuar y cuya variación es susceptible de medirse u observarse, el concepto de variable se aplica a personas u otros seres vivos, objetos hechos y fenómenos los cuales adquieren diversos valores respecto a la variable requerida.

Las variables adquieren valor para la investigación científica cuando llegan a la relacionarse con otras variables, es decir, si forman parte de una hipótesis o una teoría.

### **2.2.4 Operacionalizacion de las Variables.**

Para la realización del instrumento que utilizaremos para la recolección de datos fue necesario establecer unos indicadores de cada una de las variables en estudio los cuales nos servirán para elaborar cada una de las preguntas que contiene el instrumento.

Cada uno de los indicadores que se reflejan en el cuadro está dividido en dimensión y variable.

**Cuadro 2. Operacionalización de las Variables.**

<b>Variable</b>	<b>Dimensión</b>	<b>Indicador</b>
<b>Independiente: Organización Comunitaria</b>	<b>Factor Social</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Instituciones</li> <li>-Gubernamentales</li> <li>-Alcaldía</li> <li>-Unidad de Salud</li> <li>-PNC</li> <li>-Juzgados</li> <li>-No Gubernamentales</li> <li>-Gobernación</li> <li>-Intervida</li> <li>-Visión Mundial</li> <li>-Caritas</li> </ul>
	<b>Sistema Organizacional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Liderazgo</li> <li>-Organización</li> <li>-Necesidad</li> <li>-Proyectos</li> <li>-Conformación</li> <li>-Estrategia</li> <li>-Conformación</li> <li>-Reuniones</li> <li>-Iniciativa</li> </ul>
	<b>Valores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Democracia</li> <li>-Participación</li> <li>-Igualdad</li> <li>-Colaboración</li> <li>-Responsabilidad</li> </ul>

<b>Variable</b>	<b>Dimensión</b>	<b>Indicador</b>
<b>Dependiente: Desarrollo Social</b>	<b>Social</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Servicios</li> <li>-Condiciones de vida</li> <li>-Bienestar</li> <li>-Integración</li> <li>-Capacitación</li> </ul>
	<b>Económico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo</li> <li>-Mejoramiento</li> <li>-Cambio</li> <li>-Fortalecimiento</li> <li>-Actividades</li> <li>-Condiciones</li> <li>-Ventajas</li> </ul>
	<b>Educación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Nivel Educativo</li> <li>-Aprendizaje</li> <li>-Formación</li> </ul>
	<b>Medio Ambiente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Recursos Naturales</li> <li>-Vegetación</li> <li>-Ríos</li> <li>-Protección</li> </ul>

**Fuente:** Elaboración propia.

### 2.3 Universo (Población) y Muestra.

Para llevar a cabo esta investigación se identificó en un primer momento el tipo de población a estudiar, para conocer sus características generales; es decir que la población es un todo con propiedades similares.

#### **Población.**

Es un agregado de unidades individuales, compuesto de personas o cosas que se haya en una temática determinada.

Las poblaciones pueden ser finitas o infinitas.

Para nuestra investigación utilizaremos una población finita la cual consiste en un número finito de unidades elementales.

Nuestra población son los habitantes de las Comunidades Agua Caliente y Nueva Esperanza del Municipio de San Vicente, Departamento de San Vicente. Haciendo un total de 1323 habitantes, según los censos poblacionales proporcionados por el presidente de la ADESCO de la Comunidad Agua Caliente Rodil Flores y por el presidente de la ADESCO de la Comunidad Nueva Esperanza José Herminio Ramos donde se realizara la investigación, y son de la siguiente manera:

**Cuadro 3. Número de Habitantes de Cada una de las Comunidades.**

<b>COMUNIDADES</b>	<b>POBLACION</b>
Comunidad Agua Caliente	<b>900</b>
Comunidad Nueva Esperanza	<b>423</b>
<b>Total</b>	<b>1323</b>

**Fuente:** Datos obtenidos de los censos poblacionales de las comunidades del año 2011, proporcionado por el presidente de la ADESCO de la comunidad Agua Caliente Rodil Flores y por el presidente de la ADESCO de la comunidad Nueva Esperanza José Herminio Ramos donde se realizara la investigación.

**Cuadro 4. Características de los Habitantes de las Comunidades Agua Caliente y Nueva Esperanza.**

<b>CARACTERISTICAS</b>	<b>COMUNIDAD AGUA CALIENTE</b>	<b>COMUNIDAD NUEVA ESPERANZA</b>
<b>SOCIALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Es una población numerosa, joven, dividida, con una fuerte tendencia al individualismo.</li> <li>➤ No hay una buena organización comunitaria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Es una población pequeña, hay ADESCOS, bastante organización comunitaria y liderazgos naturales bien definidos.</li> </ul>
<b>ECONOMICAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La mayoría de los habitantes son empleados, algunos trabajan la agricultura y otros se dedican a la albañilería y mecánica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Es una población pobre. Las familias se dedican a la agricultura, algunos se dedican a las ventas ambulantes.</li> </ul>
<b>CULTURALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Es una población sin identidad cultural.</li> <li>➤ Los jóvenes no tienen una identidad cultural definida. Son fácilmente influenciables. Se desconoce la propia cultura y no hay interés por ella.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se conserva una identidad cultural campesina, aunque influye, sobre todo en los jóvenes las expresiones culturales que se promueven desde los medios.</li> </ul>
<b>POLÍTICAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Es una población que vive con indiferencia a todo lo relacionado con la política.</li> <li>➤ Algunos rechazan a los políticos y otros son seguidores fanáticos de sus partidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Son indiferentes a los partidos políticos.</li> <li>➤ No se involucran en acciones que buscan transformar la sociedad.</li> </ul>

Fuente: Elaboración propia.

## **Muestra.**

Es importante hacer notar que para hacer una investigación mediante el análisis de una parte de la población o mediante una muestra, esta tiene que ser necesariamente representativa.

La representatividad de la muestra, implica que cada unidad de la población tiene que tener iguales probabilidades de ser seleccionada.

Por lo tanto se desea calcular una muestra para la realización de un estudio cuantitativo, y será de tipo probabilística por que mediante ella pretendemos hacer generalizaciones de los resultados en la población. De igual manera es probabilística, porque todos los habitantes tienen la posibilidad de ser elegidos, donde la población es 1323 habitantes que pertenecen a las Comunidades Agua Caliente y Nueva Esperanza del Municipio de San Vicente; para la cual utilizaremos la siguiente fórmula:

$$n = \frac{\text{Formula } Z^2 \cdot P \cdot q \cdot N}{(N-1)E^2 + Z^2 \cdot p \cdot q}$$

### **Dónde:**

N: Población

Z: Intervalo de Confianza

P: Probabilidad de Confianza

Q: Probabilidad de Fracaso

E: Error Estándar

### **Sustitución:**

N: 1323

Z: 95% = 1.96

P: 0.5

Q: 0.5

E: 10% = 0.1

**Solución:**

$$N = \frac{(1.96)^2 (0.5) (0.5) (1323)}{(1322) (0.1)^2 + (1.96)^2 (0.5) (0.5)}$$

$$N = \frac{(3.8416) (330.75)}{13.22 + (3.8416) (0.25)}$$

$$N = \frac{1270.6092}{13.22 + 0.9604}$$

$$N = \frac{1270.6092}{14.1804}$$

$$N = 89.60$$

**N= 90 Habitantes de las Comunidades Agua Caliente y Nueva Esperanza**

Ahora determinaremos cuantos habitantes de cada comunidad seleccionaremos para tomar las opiniones de ambas comunidades y para que tenga un sentido más objetivo.

Para ello utilizaremos la Muestra Probabilística Estratificada, que es la selección de un subgrupo en el que la población se divide en segmentos y se selecciona una muestra por cada segmento. El cual lo realizaremos de la siguiente manera:

**Muestreo Aleatorio Estratificado**

Este proceso consiste en dividir la población llamado estrato. Dentro de cada estrato están los elementos situados de manera más homogénea con respecto a las características en estudio, para cada estrato se toma una sub muestra mediante el procedimiento aleatorio simple, y la muestra global se obtiene sumando la sub muestras de todos los estratos.

Para obtener los elementos de cada estrato utilizaremos el muestreo aleatorio simple el cual consiste en realizar un procedimiento de selección de una muestra

por el cual todos y cada uno de los elementos de la población finita N tienen igual probabilidad de ser elegidos en la muestra.<sup>17</sup>

**Cuadro 5. Muestreo Aleatorio Estratificado.**

COMUNIDAD	POBLACIÓN	SUB MUESTRA
Agua Caliente	900	61
Nueva Esperanza	423	29
<b>Total</b>	1323	90

**Fuente:** Elaboración propia.

Para obtener los resultados de la sub muestra del cuadro anterior utilizaremos la siguiente fórmula:

$$n_h = \frac{N_h}{N} (n)$$

**Dónde:**

N= población

n= muestra

N<sub>h</sub>=sub población

n<sub>h</sub>= su muestra

**Sub muestra:** Se multiplica la sub población por el valor ya encontrado de la muestra n= 90 entre la población (1323).

**Ejemplo Comunidad Agua Caliente:**

$$\frac{(900) (90)}{1323} = \frac{81000}{1323} = 61 \text{ Habitantes}$$

**Ejemplo Comunidad Nueva Esperanza:**

$$\frac{(423) (90)}{1323} = \frac{38070}{1323} = 29 \text{ Habitantes}$$

<sup>17</sup> Bonilla, G. Estadística II métodos prácticos e inferencia estadística.

## **2.4 Métodos y Procedimientos de Recopilación de Datos.**

Considerando que los instrumentos son las herramientas que se utilizan para llevar a cabo la recopilación de los datos. De acuerdo a lo que se desea estudiar, las características, y propiedades de la población en estudio.

Para recolectar la información necesaria nos auxiliaremos de métodos y técnicas apropiadas, se elaboraran instrumentos confiables que nos ayudaran a obtener datos válidos para medir las variables en estudio. Para lo cual utilizaremos los siguientes instrumentos.

### **2.4.1 Instrumentos de Recolección de Datos.**

#### **2.4.1.1 Guía de Observación.**

Desde el inicio de nuestra investigación esta técnica ha sido de mucha importancia para la identificación de la problemática en estudio, de igual manera para la elaboración del diagnóstico y la priorización de las necesidades, además para conocer a los actores que serán el eje fundamental en nuestra investigación, así mismo para ver las condiciones que presenta cada una de las comunidades donde realizaremos el estudio.

#### **2.4.1.2 La Encuesta.**

Esta técnica se realizó con el objetivo de recopilar la información necesaria, la cual consiste en un conjunto de preguntas respecto a las variables a medir, Los tipos de preguntas que llevara son cerradas y abiertas, para recolectar datos reales y objetivos que nos ayudaran satisfactoriamente en nuestra investigación y sobre todo para realizar nuestra prueba de hipótesis.

#### **2.4.1.3 La Entrevista.**

Este instrumento se aplicó al Director Mauricio Merino de la Casa de la Juventud (FUNDAFILIA) con la finalidad de conocer la función, estructura y relación que tiene dicha institución con las comunidades, a la vez conocer la importancia y los

beneficios que presenta la investigación tanto para la institución como para las comunidades.

#### **2.4.2 Contenido de los Instrumentos.**

**Guía de Observación:** la realizaremos con el objetivo de ver las condiciones que presenta la comunidad en donde realizaremos el estudio en la cual diseñamos un instrumento el cual está compuesto primeramente por un encabezado, un objetivo, generalidades y los aspectos a observar, los cuales nos ayudaran para describir el nivel de desarrollo que presentan dichas comunidades.

**La Encuesta:** dirigida a los 90 habitantes de las Comunidades Agua Caliente y Nueva Esperanza del Municipio de San Vicente. Este instrumento está compuesto por un encabezado, un objetivo, indicaciones y generalidades en las cuales son visibles la edad, sexo, fecha. Al mismo tiempo la encuesta está constituida por 20 preguntas, estas van de lo particular a lo general y son preguntas mixtas, es decir abiertas y cerradas, el objetivo es conocer la opinión de la población.

**La Entrevista:** este instrumento está compuesta primeramente por un encabezado, un objetivo, indicaciones, generalidades en las cuales son visible el nombre, la institución, fecha y el cargo que desempeña. Así mismo la entrevista refleja 18 preguntas las cuales son abiertas, la finalidad es obtener información referente al funcionamiento de la institución.

#### **2.4.3 Formas de Administración.**

Los instrumentos se administraron de una forma dirigida, ya que se tomó en cuenta a los habitantes de cada una de las comunidades donde estamos realizando la investigación.

**Guía de Observación:** la administración de este instrumento se desarrolló mediante la observación directa para observar el nivel de desarrollo que presenta cada una de las comunidades, se marcaba con una "X" los criterios a observar de forma general.

**La Encuesta:** la aplicación de este instrumento se administró a los habitantes de cada una de las comunidades de forma directa, este instrumento se aplicó de forma dirigida a cada habitante debido a las limitantes que se presentaron, es decir que algunas personas no pueden leer ni escribir.

**La Entrevista:** se administró al Director de FUNDAFILIA de forma directa, pregunta, respuesta.

#### **2.4.4 Perfil de Administradores y Capacitación.**

Como investigadores y ejecutores del proyecto que se implementó, se determinó el perfil de cada una de las administradoras de los instrumentos, tomando en cuenta los conocimientos del proceso que se llevó a cabo; aunque no eran conocimientos especializados se tomó en cuenta el procedimiento logístico de cada uno de los instrumentos a administrar, teniendo como objetivo conocer resultados relevantes en cuanto a la investigación. Además contamos con la ayuda de los jóvenes y del director de la Casa de la Juventud (FUNDAFILIA) de la Ciudad de San Vicente.

En aplicación de los instrumentos. Para ello fue necesario capacitar a los jóvenes de dicha institución con el objetivo de explicarles en qué consiste el contenido del instrumento, y para organizar el día y la hora en que se aplicara y de qué forma se van a distribuir en las comunidades para su aplicación.

#### **2.4.5 Procesamiento Logístico.**

Para la recolección de la información se aplicó una **guía de observación** realizando una visita a dichas comunidades para ver el desarrollo que presentan, tal proceso se realizó en dos días.

En cuanto a la aplicación de **la encuesta** el tiempo requerido fue de cinco días, ya que son 90 encuestas las que se aplicaron a los habitantes de las comunidades donde realizamos la investigación.

En la aplicación de la **entrevista** al director de la Casa de la Juventud el tiempo requerido para llenarlo fue de cuatro horas debido a la brevedad del instrumento.

#### **2.4.6 Prueba Piloto, Resumen de Resultados y de Modificaciones a Instrumentos.**

En la aplicación de los instrumentos a los habitantes de las comunidades donde desarrollamos el estudio primeramente realizaremos esta prueba la cual consistió en probar el instrumento y calcular su confiabilidad. El instrumento de la encuesta nos permitió conocer el interés en el tema a investigar por parte de los habitantes opinando que:

Es importante que dentro de la comunidad exista una buena organización comunitaria la cual ayude a solventar las necesidades que demanda dicho lugar y de esta manera la comunidad presente un mejor desarrollo.

Al aplicar esta prueba los resultados que se obtuvieron fueron los siguientes: Primeramente las personas entendieron las preguntas, ya que están redactadas con un lenguaje sencillo y fácil de comprender tomando en cuenta sus características y según los resultados que arrojaron el instrumento no necesita modificación.

### **III. PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS.**

#### **3.1 Codificación de Instrumento (encuesta) de la Comunidad Nueva Esperanza del Municipio de San Vicente.**

En esta parte de nuestro informe presentamos la codificación de las respuestas contenidas en nuestro instrumento, esto se realizó luego de haber recolectado los datos con el fin de utilizarlos en la elaboración de nuestra matriz de los datos. Para la realización de este cuadro nos guiamos del libro metodología de la investigación de Roberto Hernández Sampieri, este plantea que en la investigación cuantitativa es recomendable que el investigador codifique las respuestas (cerradas y abiertas) antes o después de recolectar los datos necesarios para la investigación ya que, esto ayudara al investigador en el análisis de los resultados.

En nuestro cuadro, en la primera fila hemos colocado la variable a la que corresponde los ítems, en la primera columna la pregunta que compone el ítems, en la segunda columna la categoría o alternativas de respuestas que planteamos en el instrumento, la última columna está compuesta por los códigos en esta ocasión utilizamos números y están ubicados de mayor a menor, en la codificación ya se incluyen las respuestas de las preguntas abiertas que contenía nuestro instrumento de recolección de datos.

A continuación se presenta la codificación de instrumento de la Comunidad Nueva Esperanza del Municipio de San Vicente.

**Cuadro 6. Codificación de Instrumento de la Comunidad Nueva Esperanza.**

<b>Variable Independiente: Organización Comunitaria</b>		
<b>ÍTEM</b>	<b>CATEGORÍA</b>	<b>CÓDIGO</b>
<b>1. ¿Qué instituciones brindan ayuda a la comunidad?</b>	La Casa de la Juventud (FUNDAFILIA)	6
	La Iglesia	5
	Instituciones del Gobierno	4
	Instituciones privadas	3
	Ninguna	2
	Que tipo de ayuda recibe	1
	No contesta	1.1
	Alimentación	1.2
	Semilla	1.3
	Útiles	1.4
	Medicina	1.5
	<b>2. ¿Qué Instituciones Gubernamentales ayudan a la comunidad?</b>	Alcaldía
Unidad de Salud		4
Gobernación		3
Ninguna de las anteriores		2
¿Qué tipo de ayuda reciben?		1
No contesta		1.1
Medicina		1.2

<b>3. ¿Qué Instituciones no Gubernamentales ayudan a la comunidad?</b>	Caritas	5
	Intervida	4
	Visión Mundial	3
	Ninguna de las anteriores	2
	¿Por qué?	1
	Útiles escolares	1.1
	Alimentación	1.2
	No contesta	1.3
<b>4. ¿Considera que el trabajo que realizan los líderes comunitarios para el desarrollo de la comunidad es bueno?</b>	Si	3
	No	2
	¿Por qué?	1
	No contesta	1.1
	No realizan un buen trabajo	1.2
	Realizan un buen trabajo	1.3
<b>5. ¿Considera que en su comunidad existe una buena organización?</b>	Si	3
	No	2
	¿Por qué?	1
	Bueno	1.1
	Muy bueno	1.2
	Excelente	1.3
	Malo	1.4
	Si	3
	No	2

<b>6. ¿La organización de su comunidad trabaja para solventar las necesidades que presentan los habitantes?</b>	¿Por qué?	1
	Siempre	1.1
	Algunas veces	1.2
	Nunca	1.3
<b>7. ¿En la comunidad existen proyectos que ayuden al desarrollo local?</b>	Si	3
	No	2
	¿Por qué?	1
	Si gestionan proyectos	1.1
	No gestionan proyectos	1.2
	No contesta	1.3
<b>8. ¿Qué estrategias implementa la comunidad para tratar de solucionar los problemas?</b>	Gestión	5
	Recolectas	4
	Reuniones con la población	3
	Todas las anteriores	2
	Ninguna	1
<b>9. ¿Las personas que representan tú comunidad realizan un trabajo eficiente?</b>	Si	3
	No	2
	¿Por qué?	1
	Siempre	1.1
	Algunas veces	1.2
	Nunca	1.3

	No contesta	1.4
<b>10. ¿Cómo está conformada la organización de tu comunidad?</b>	ADESCO	4
	Directivas	3
	Comités	2
	Todos los anteriores	1
<b>11. ¿En su comunidad realizan reuniones para comunicarles el desarrollo de proyectos?</b>	Si	2
	No	1
<b>12. ¿Considera que el trabajo que desempeña la organización de la comunidad contribuye para su desarrollo?</b>	Si	3
	No	2
	¿Por qué?	1
	Si reciben más ayuda	1.1
	Contribuye su desarrollo	1.2
	No contesta	1.3
<b>13. ¿Quiénes toman la iniciativa para desarrollar actividades para el beneficio de la comunidad?</b>	La ADESCO	5
	La Comunidad	4
	Instituciones	3
	Todas las anteriores	2
	Ninguna	1
<b>14. ¿Las personas que integran las organizaciones de la comunidad fueron elegidas</b>	Si	3
	No	2
	¿Por qué?	1
	Se toma en cuenta la	

<b>democráticamente por la población?</b>	opinión de toda la comunidad	1.1
	No se toma en cuenta la opinión de toda la comunidad	1.2
<b>15. ¿Participa en actividades de gestión para el mejoramiento de la comunidad?</b>	Si	3
	No	2
	¿Por qué?	1
	No contesta	1.1
	Por falta de tiempo	1.2
	Colabora en las actividades que realiza la comunidad	1.3
<b>16. ¿De qué forma es entregada la ayuda que reciben los habitantes?</b>	Con igualdad	3
	Intereses partidarios	2
	Solo personas seleccionada	1
<b>17. ¿Los miembros que conforman la ADESCO asumen con responsabilidad su cargo?</b>	Si	3
	No	2
	¿Por qué?	1
	Siempre	1.1
	Algunas veces	1.2
	Nunca	1.3
	No contesta	1.4
<b>Variable Dependiente: Desarrollo Social</b>		
<b>18. ¿La comunidad cuenta con todos los servicios básicos?</b>	SI	2
	No	1

<b>19. ¿Qué tipo de ayuda han recibido en la comunidad para realizar algún trabajo que contribuya a mejorar sus condiciones de vida?</b>	Talleres	4
	Cursos	3
	Capacitaciones	2
	Ninguna	1
<b>20. ¿Todos los habitantes de la comunidad se integran para mejorar las condiciones del lugar?</b>	Si	2
	No	1
<b>21. ¿Qué tipo de trabajo realiza usted?</b>	Agrícola	5
	Industrial	4
	Ganadería	3
	Ama de casa	2
	Ninguno	1
<b>22. ¿Considera que el trabajo que realizan las instituciones contribuye al mejoramiento de la comunidad?</b>	Si	3
	No	2
	¿Por qué?	1
	No contesta	1.1
	Mejora las condiciones de la comunidad	1.2
<b>23 ¿Que cambios a presentado la comunidad con el trabajo que realiza la ADESCO?</b>	Desarrollo de más proyectos	5
	Más ayuda de instituciones	4
	Apoyo de todos los habitantes	3
	Todas las anteriores	2
	Ninguna	1

<b>24. ¿Para usted que ventajas presenta una comunidad bien organizada?</b>	Progreso	5
	Mejores condiciones de vida	4
	Modernización	3
	Cambio	2
	Todas las anteriores	1
<b>25. ¿Cuáles son las consecuencias que presenta la comunidad al no tener una buena organización comunitaria?</b>	Pobreza	5
	No hay progreso	4
	Necesidades	3
	Todas las anteriores	2
	Falta de apoyo por parte de instituciones	1
<b>26. ¿Considera que su comunidad presenta desarrollo?</b>	Si	3
	No	2
	¿Por qué?	1
	No contesta	1.1
	No se ve reflejado	1.2
	Si se ve reflejado	1.3
<b>27. ¿Qué nivel educativo tiene?</b>	Educación Básica	5
	Educación Media	4
	Educación Técnica	3
	Educación Superior	2
	Ninguna	1
	Si	3

<b>28. ¿Considera que la formación educativa que presentan los habitantes de la comunidad influye para el mejoramiento de las condiciones del lugar?</b>	No	2
	¿Por qué?	1
	No influye	1.1
	Contribuye al desarrollo	1.2
	No contribuye	1.3
<b>29. ¿Con que recursos naturales cuenta la comunidad?</b>	Ríos	4
	Bosque	3
	Zonas verdes	2
	Ninguna de las anteriores	1
<b>30. ¿En la comunidad existen organizaciones encargadas de velar por la protección del medio ambiente?</b>	Si	2
	No	1
<b>31. ¿De que forma contribuye usted para la protección del medio ambiente?</b>	No talando árboles	5
	No quemando la basura	4
	No tirando la basura a los ríos	3
	No utilizando insecticidas	2
	Ninguna de las anteriores	1

**FUENTE:** Instrumento aplicado por los investigadores.

### **3.2 Síntesis de los Hallazgos Encontrados en la Codificación de Instrumento (encuesta) Comunidad Nueva Esperanza.**

Al realizar la aplicación del instrumento se obtuvieron resultados significativos para la investigación entre los cuales podemos mencionar que la comunidad cuenta con apoyo de instituciones públicas y privadas, el tipo de ayuda que reciben es de la Unidad de Salud la cual brinda medicamento, abatzán y fumigan. Además reciben ayuda de Visión Mundial la cual les proporciona útiles escolares, alimentación y calzado a los niños patrocinados.

También se puede decir que en la comunidad existe una buena organización y que el trabajo que realizan los lideres para el desarrollo de la misma es bueno, ya que son personas responsables que desempeñan su cargo eficientemente y a la vez gestionan proyectos que ayuden a mejorar las condiciones de la comunidad. Con respecto al trabajo que realizan los habitantes de la comunidad se puede decir que la mayoría se dedica a la agricultura y ventas ambulante y esto genera que la familia no obtenga los ingresos necesarios para solventar las necesidades que presentan.

En cuanto a la educación la mayoría de los habitantes de la comunidad no presenta un nivel educativo debido a las limitaciones económicas, un núcleo familiar extenso, falta de apoyo de los padres de familia, por desinterés de las personas para superarse, y este es un factor que incide a que la comunidad presente muchas carencias lo cual limita que se vea reflejado un desarrollo en la misma.

Otro factor que incide en que la comunidad no presente desarrollo es la falta de servicios y recursos necesarios para su subsistencia, ya que la mayoría de los hogares no cuentan con energía eléctrica, agua potable, alumbrado público entre otros.

### **3.3 Codificación de Instrumento (encuesta) de la Comunidad Agua Caliente del Municipio de San Vicente.**

En esta parte de nuestro informe presentamos la codificación de las respuestas contenidas en nuestro instrumento, esto se realizó luego de haber recolectado los datos con el fin de utilizarlos en la elaboración de nuestra matriz de los datos. Para la realización de este cuadro nos guiamos del libro metodología de la investigación de Roberto Hernández Sampieri, este plantea que en la investigación cuantitativa es recomendable que el investigador codifique las respuestas (cerradas y abiertas) antes o después de recolectar los datos necesarios para la investigación ya que, esto ayudara al investigador en el análisis de los resultados.

En nuestro cuadro, en la primera fila hemos colocado la variable a la que corresponde los ítems, en la primera columna la pregunta que compone el ítems, en la segunda columna la categoría o alternativas de respuestas que planteamos en el instrumento, la última columna está compuesta por los códigos en esta ocasión utilizamos números y están ubicados de mayor a menor, en la codificación ya se incluyen las respuestas de las preguntas abiertas que contenía nuestro instrumento de recolección de datos.

A continuación se presenta la codificación de instrumento de la Comunidad Agua Caliente del Municipio de San Vicente.

**Cuadro 7. Codificación de Instrumento de la Comunidad Agua Caliente.**

<b>Variable Independiente: Organización Comunitaria</b>		
<b>ÍTEM</b>	<b>CATEGORÍA</b>	<b>CÓDIGO</b>
<b>1. ¿Qué instituciones brindan ayuda a la comunidad?</b>	La Casa de la Juventud (FUNDAFILIA)	6
	La Iglesia	5
	Instituciones del Gobierno	4
	Instituciones privadas	3
	Ninguna	2
	¿Qué tipo de ayuda reciben?	1
	Limpiezas en las calles	1.1
	Reparación de calles	1.2
	Proyectos	1.3
	Talleres a jóvenes	1.4
	No contesto	1.5
	<b>2. ¿Qué Instituciones Gubernamentales ayudan a la comunidad?</b>	Alcaldía
Unidad de Salud		4
Gobernación		3
Ninguna de las anteriores		2
¿Qué tipo de ayuda reciben?		1
Fumigación		1.1

	Proyectos	1.2
	Medicinas	1.3
	Limpiezas en calles	1.4
	No contesto	1.5
<b>3. ¿Qué Instituciones no Gubernamentales ayudan a la comunidad?</b>	Intervida	5
	Caritas	4
	Ninguna de las anteriores	3
	Visión Mundial	2
	¿Qué tipo de ayuda reciben?	1
	Alimento	1.1
	Útiles escolares	1.2
	No contesto	1.3
<b>4. ¿Considera que el trabajo que realizan los líderes comunitarios para el desarrollo de la comunidad es bueno?</b>	Si	3
	No	2
	¿Por qué?	1
	No contesto	1.1
	Realizan un buen trabajo	1.2
	No realizan un buen trabajo	1.3
<b>5. ¿Considera que en su comunidad existe una buena</b>	Si	3
	No	2
	¿Por qué?	1
	Muy bueno	1.1

<b>organización?</b>	Excelente	1.2
	Bueno	1.3
	No contesto	1.4
	Nunca	1.5
<b>6. ¿La organización de su comunidad trabaja para solventar las necesidades que presentan los habitantes?</b>	Si	3
	No	2
	¿Por qué?	1
	Siempre	1.1
	No contesto	1.2
	Algunas veces	1.3
	Nunca	1.4
<b>7. ¿En la comunidad existen proyectos que ayuden al desarrollo local?</b>	Si	2
	No	1
<b>8. ¿Qué estrategias implementa la comunidad para tratar de solucionar los problemas?</b>	Gestión	5
	Recolectas	4
	Reuniones con la población	3
	Todas las anteriores	2
	Ninguna	1
<b>9. ¿Las personas que representan tú comunidad realizan un trabajo eficiente?</b>	Si	3
	No	2
	¿Por qué?	1
	Siempre	1.1

	No contesto	1.2
	Algunas veces	1.3
	Nunca	1.4
<b>10. ¿Cómo está conformada la organización de tu comunidad?</b>	ADESCO	4
	Directivas	3
	Comités	2
	Todos los anteriores	1
<b>11. ¿En su comunidad realizan reuniones para comunicarles el desarrollo de proyectos?</b>	Si	2
	No	1
<b>12. ¿Considera que el trabajo que desempeña la organización de la comunidad contribuye para su desarrollo?</b>	Si	3
	No	2
	¿Por qué?	1
	Se reciben más ayuda	1.1
	No contesto	1.2
	No contribuye a su desarrollo	1.3
<b>13. ¿Quiénes toman la iniciativa para desarrollar actividades para el beneficio de la comunidad?</b>	La ADESCO	5
	La Comunidad	4
	Instituciones	3
	Todas las anteriores	2
	Ninguna	1
<b>14. ¿Las personas que integran</b>	Si	3
	No	2

<b>las organizaciones de la comunidad fueron elegidas democráticamente por la población?</b>	¿Por qué?	1
	Se tomo en cuenta la opinión de la comunidad	1.1
	No contesto	1.2
	No se le informo a la comunidad	1.3
<b>15. ¿Participa en actividades de gestión para el mejoramiento de la comunidad?</b>	Si	3
	No	2
	¿Por qué?	1
	Participa	1.1
	No contesto	1.2
	No colabora	1.3
<b>16. ¿De qué forma es entregada la ayuda que reciben los habitantes?</b>	Con igualdad	3
	Intereses partidarios	2
	Solo personas seleccionada	1
<b>17. ¿Los miembros que conforman la ADESCO asumen con responsabilidad su cargo?</b>	Si	3
	No	2
	¿Por qué?	1
	Algunas veces	1.1
	Siempre	1.2
	No contesto	1.3
	Nunca	1.4

<b>Variable Dependiente: Desarrollo Social</b>		
<b>18. ¿La comunidad cuenta con todos los servicios básicos?</b>	SI	2
	No	1
<b>19. ¿Qué tipo de ayuda han recibido en la comunidad para realizar algún trabajo que contribuya a mejorar sus condiciones de vida?</b>	Talleres	4
	Cursos	3
	Capacitaciones	2
	Ninguna	1
<b>20. ¿Todos los habitantes de la comunidad se integran para mejorar las condiciones del lugar?</b>	Si	2
	No	1
<b>21. ¿Qué tipo de trabajo realiza usted?</b>	Agrícola	5
	Industrial	4
	Ganadería	3
	Ama de casa	2
	Ninguno	1
<b>22. ¿Considera que el trabajo que realizan las instituciones contribuye al mejoramiento de la comunidad?</b>	Si	3
	No	2
	¿Por qué?	1
	No contesto	1.1
	Mejorar las condiciones del lugar	1.2
	No se recibe ayuda	1.3
<b>23 ¿Que cambios ha</b>	Desarrollo de más proyectos	5

<b>presentado la comunidad con el trabajo que realiza la ADESCO?</b>	Más ayuda de Instituciones	4
	Apoyo de todos los habitantes	3
	Todas las anteriores	2
	Ninguna	1
<b>24. ¿Para usted que ventajas presenta una comunidad bien organizada?</b>	Progreso	5
	Mejores condiciones de vida	4
	Modernización	3
	Cambio	2
	Todas las anteriores	1
<b>25. ¿Cuáles son las consecuencias que presenta la comunidad al no tener una buena organización comunitaria?</b>	Pobreza	5
	No hay progreso	4
	Necesidades	3
	Todas las anteriores	2
	Falta de apoyo por parte de instituciones	2
<b>26. ¿Considera que su comunidad presenta desarrollo?</b>	Si	3
	No	2
	¿Por qué?	1
	No contesto	1.1
	Si se ve reflejado	1.2
	No se ve reflejado	1.3

<b>27. ¿Qué nivel educativo tiene?</b>	Educación Básica	5
	Educación Media	4
	Educación Técnica	3
	Educación Superior	2
	Ninguna	1
<b>28. ¿Considera que la formación educativa que presentan los habitantes de la comunidad influye para el mejoramiento de las condiciones del lugar?</b>	Si	3
	No	2
	¿Por qué?	1
	No contesto	1.1
	No influye	1.2
	Contribuye al desarrollo del lugar	1.3
<b>29. ¿Con que recursos naturales cuenta la comunidad?</b>	Ríos	4
	Bosque	3
	Zonas verdes	2
	Ninguna de las anteriores	1
<b>30. ¿En la comunidad existen organizaciones encargadas de velar por la protección del medio ambiente?</b>	Si	2
	No	1
<b>31. ¿De que forma contribuye usted para la protección del medio ambiente?</b>	No talando árboles	5
	No quemando la basura	4
	No tirando la basura a los ríos	3
	No utilizando insecticidas	2
	Todas las anteriores	1

FUENTE: Instrumento aplicado por los investigadores.

### **3.4 Síntesis de los Hallazgos Encontrados en la Codificación de Instrumento (encuesta) Comunidad Agua Caliente.**

Al realizar la aplicación del instrumento se obtuvieron resultados significativos para la investigación entre los cuales podemos mencionar que la comunidad cuenta con apoyo de instituciones públicas y privadas, el tipo de ayuda que reciben es de la Alcaldía Municipal la cual brinda limpieza en las calles fumigación, alumbrado eléctrico tren de aseo entre otros. Además reciben ayuda de Visión Mundial la cual les proporciona útiles escolares, alimentación y calzado a los niños patrocinados.

También se puede decir que en la comunidad no existe una buena organización y que el trabajo que realizan los líderes para el desarrollo de la misma no es bueno, ya que no son personas responsables que desempeñan su cargo eficientemente y a la vez no gestionan proyectos que ayuden a mejorar las condiciones de la comunidad. Con respecto al trabajo que realizan los habitantes de la comunidad se puede decir que la mayoría se dedica algunos se dedican a la agricultura otros trabajan en talleres mecánicos y albañilería y otros son empleados. Por lo tanto este es un factor que genera a que las familias obtengan los ingresos necesarios para solventar las necesidades que presentan.

En cuanto a la educación la mayoría de los habitantes de la comunidad presenta un nivel educativo muy bueno y eso contribuye a que la comunidad presente mejores condiciones y por lo tanto que cuente con los servicios y recursos necesarios para su subsistencia.

### 3.5 Matriz de los Datos de la Comunidad Nueva Esperanza.

El cuadro que se muestra a continuación presenta la información clasificada según sexo, edades el lugar y vivienda de los habitantes de la Comunidad Nueva Esperanza del Departamento de San Vicente.

**Cuadro 8. Generalidades**

<b>Generalidades</b>	<b>Sexo</b>	<b>F</b>	<b>F%</b>
<b>1. ¿Sexo de los habitantes de la Comunidad Nueva Esperanza?</b>	Masculino	11	38%
	Femenino	18	62%
<b>TOTAL</b>	-	<b>29</b>	<b>100%</b>
<b>2. ¿Edad de los habitantes de la Comunidad Nueva Esperanza?</b>	15-30	13	44.9%
	30-45	14	48.3%
	45-60	1	3.4%
	60-70	1	3.4%
<b>TOTAL</b>	-	<b>29</b>	<b>100%</b>
<b>3. ¿Lugar que residen los habitantes de la Comunidad Nueva Esperanza?</b>	Nueva Esperanza	29	100%
	Agua Caliente	-	-
<b>TOTAL</b>	-	<b>29</b>	<b>100%</b>
<b>4. ¿Vivienda de los habitantes de la Comunidad Nueva Esperanza?</b>	Propia	25	86.2%
	Alquilada	4	13.8%
<b>TOTAL</b>	-	<b>29</b>	<b>100%</b>

En el siguiente cuadro se presenta la tabulación de las preguntas contenidas en el instrumento de recolección de datos que como equipo investigador diseñamos en la encuesta.

Dicho cuadro presenta la siguiente estructura, en la primera columna se encuentra la pregunta, en la siguiente columna se encuentra cada uno de los criterios, seguidamente la frecuencia y la frecuencia porcentual y al final de cada una de las preguntas esta el total. Y al final de la matriz se encuentra la fuente.

**Cuadro 9.**

<b>PREGUNTA</b>	<b>CRITERIOS</b>	<b>F</b>	<b>F%</b>	
<b>1. ¿Qué instituciones brindan ayuda a la comunidad?</b>	La Casa de la Juventud (FUNDAFILIA)	-	-	
	La Iglesia	1	3.5%	
	Instituciones del Gobierno	7	24.1%	
	Instituciones privadas	19	65.5%	
	Ninguna	2	6.9%	
	Que tipo de ayuda recibe			
	No contesta	7	24.1%	
	Alimentación	4	13.8%	
	Semilla	9	31.0%	
	Útiles	6	20.7%	
	Medicina	3	10.3%	
	<b>TOTAL</b>	-	<b>29</b>	<b>100%</b>
<b>2. ¿Qué Instituciones</b>	Alcaldía	1	3.4%	
	Unidad de Salud	27	93.1%	
	Gobernación	-	-	

<b>Gubernamentales ayudan a la comunidad?</b>	Ninguna de las anteriores	1	3.4%
	¿Qué tipo de ayuda reciben?		
	No contesta	6	20.7%
	Medicina	23	79.3%
<b>TOTAL</b>	-	<b>29</b>	<b>100%</b>
<b>3. ¿Qué Instituciones no Gubernamentales ayudan a la comunidad?</b>	Caritas	-	-
	Intervida	-	-
	Visión Mundial	29	100%
	Ninguna de las anteriores	-	-
	¿Por qué?		
	Útiles escolares	24	82.8%
	Alimentación	3	10.3%
	No contesta	2	6.9%
	<b>TOTAL</b>	-	<b>29</b>
<b>4. ¿Considera que el trabajo que realizan los líderes comunitarios para el desarrollo de la comunidad es bueno?</b>	Si	23	79.3%
	No	6	20.7%
	¿Por qué?		
	No contesta	2	6.9%
	No realizan un buen trabajo	5	17.2%
	Realizan un buen trabajo	22	75.9%
<b>TOTAL</b>	-	<b>29</b>	<b>100%</b>
<b>5. ¿Considera que en</b>	Si	23	79.6%
	No	6	20.7%
	¿Por qué?		

su comunidad existe una buena organización?	Bueno	18	62.1%
	Muy bueno	4	13.4%
	Excelente	1	3.4%
	Malo	6	20.7%
<b>TOTAL</b>	-	<b>29</b>	<b>100%</b>
6. ¿La organización de su comunidad trabaja para solventar las necesidades que presentan los habitantes?	Si	24	82.8%
	No	5	17.2%
	¿Por qué?		
	Siempre	16	55.2%
	Algunas veces	7	24.1%
	Nunca	6	20.7%
	<b>TOTAL</b>	-	<b>29</b>
7. ¿En la comunidad existen proyectos que ayuden al desarrollo local?	Si	16	55.2%
	No	13	44.6%
	¿Por qué?		
	Si gestionan proyectos	14	48.3%
	No gestionan proyectos	13	44.8%
	No contesta	2	6.9%
<b>TOTAL</b>	-	<b>29</b>	<b>100%</b>
8. ¿Qué estrategias implementa la comunidad para tratar de solucionar los problemas?	Gestión	13	44.8%
	Recolectas	3	10.3%
	Reuniones con la población	2	6.9%
	Todas las anteriores	-	-
	Ninguna	-	-

<b>TOTAL</b>	-	<b>29</b>	<b>100%</b>
<b>9. ¿Las personas que representan tú comunidad realizan un trabajo eficiente?</b>	Si	22	75.9%
	No	7	24.1%
	¿Por qué?		
	Siempre	16	55.3%
	Algunas veces	4	13.8%
	Nunca	5	17.2%
	No contesta	4	13.8%
<b>TOTAL</b>	-	<b>29</b>	<b>100%</b>
<b>10. ¿Cómo está conformada la organización de tu comunidad?</b>	ADESCO	23	79.3%
	Directivas	3	10.3%
	Comités	1	3.5%
	Todos los anteriores	2	6.9%
<b>TOTAL</b>	-	<b>29</b>	<b>100%</b>
<b>11. ¿En su comunidad realizan reuniones para comunicarles el desarrollo de proyectos?</b>	Si	25	86.2%
	No	4	13.8%
<b>TOTAL</b>	-	<b>29</b>	<b>100%</b>
<b>12. ¿Considera que el trabajo que desempeña la organización de la comunidad contribuye para su desarrollo?</b>	Si	26	89.7%
	No	3	10.3%
	¿Por qué?		
	Si reciben más ayuda	8	27.6%
	Contribuye su desarrollo	17	58.6%
	No contesta	4	13.8%

<b>TOTAL</b>	-	<b>29</b>	<b>100%</b>
<b>13. ¿Quiénes toman la iniciativa para desarrollar actividades para el beneficio de la comunidad?</b>	La ADESCO	9	31.0%
	La Comunidad	12	41.1%
	Instituciones	4	13.8%
	Todas las anteriores	4	13.8%
	Ninguna	-	-
<b>TOTAL</b>	-	<b>29</b>	<b>100%</b>
<b>14. ¿Las personas que integran las organizaciones de la comunidad fueron elegidas democráticamente por la población?</b>	Si	24	82.8%
	No	5	17.2%
	¿Por qué?		
	Se toma en cuenta la opinión de toda la comunidad	24	82.8%
	No se toma en cuenta la opinión de toda la comunidad	5	17.2%
<b>TOTAL</b>	-	<b>29</b>	<b>100%</b>
<b>15. ¿Participa en actividades de gestión para el mejoramiento de la comunidad?</b>	Si	16	55.2%
	No	13	44.8%
	¿Por qué?		
	No contesta	1	3.4%
	Por falta de tiempo	13	44.8%
	Colabora en las actividades que realiza la comunidad	15	51.7%
<b>TOTAL</b>	-	<b>29</b>	<b>100%</b>
<b>16. ¿De qué forma es entregada la ayuda que reciben los</b>	Con igualdad	18	62.1%
	Intereses partidarios	7	24.1%

habitantes?	Solo personas seleccionada	4	13.8%
<b>TOTAL</b>	-	<b>29</b>	<b>100%</b>
<b>17. ¿Los miembros que conforman la ADESCO asumen con responsabilidad su cargo?</b>	Si	23	79.3%
	No	6	20.7%
	¿Por qué?		
	Siempre	12	41.4%
	Nunca	6	20.7%
	No contesta	2	6.9%
	<b>TOTAL</b>	-	<b>29</b>
<b>18. ¿La comunidad cuenta con todos los servicios básicos?</b>	Si	2	6.9%
	No	27	93.1%
<b>TOTAL</b>	-	<b>29</b>	<b>100%</b>
<b>19. ¿Qué tipo de ayuda han recibido en la comunidad para realizar algún trabajo que contribuya a mejorar sus condiciones de vida?</b>	Talleres	6	20.7%
	Cursos	6	20.7%
	Capacitaciones	3	10.3%
	Ninguna	14	48.3%
<b>TOTAL</b>	-	<b>29</b>	<b>100%</b>
<b>20. ¿Todos los habitantes de la comunidad se integran para mejorar las condiciones del lugar?</b>	Si	25	86.2%
	No	4	13.8%
<b>TOTAL</b>	-	<b>29</b>	<b>100%</b>
<b>21. ¿Qué tipo de</b>	Agrícola	8	27.6%
	Industrial	1	3.4%
	Ganadería	-	-

trabajo realiza usted?	Ama de casa	7	24.1%
	Ninguno	13	44.8%
<b>TOTAL</b>	-	<b>29</b>	<b>100%</b>
22. ¿Considera que el trabajo que realizan las instituciones contribuye al mejoramiento de la comunidad?	Si	27	93.1%
	No	2	6.9%
	¿Por qué?		
	No contesta	5	17.2%
	Mejora las condiciones de la comunidad	24	82.8%
<b>TOTAL</b>	-	<b>29</b>	<b>100%</b>
23 ¿Qué cambios ha presentado la comunidad con el trabajo que realiza la ADESCO?	Desarrollo de más proyectos	7	24.1%
	Más ayuda de instituciones	4	13.8%
	Apoyo de todos los habitantes	-	-
	Todas las anteriores	18	62.1%
	Ninguna	-	-
<b>TOTAL</b>	-	<b>29</b>	<b>100%</b>
24. ¿Para usted que ventajas presenta una comunidad bien organizada?	Progreso	7	24.1%
	Mejores condiciones de vida	1	3.5%
	Modernización	-	-
	Cambio	3	10.3%
	Todas las anteriores	18	62.1%
<b>TOTAL</b>	-	<b>29</b>	<b>100%</b>

<b>25. ¿Cuáles son las consecuencias que presenta la comunidad al no tener una buena organización comunitaria?</b>	Pobreza	1	3.4%
	No hay progreso	2	6.9%
	Necesidades	2	6.9%
	Todas las anteriores	23	79.3%
	Falta de apoyo por parte de instituciones	1	3.4%
<b>TOTAL</b>	-	<b>29</b>	<b>100%</b>
<b>26. ¿Considera que su comunidad presenta desarrollo?</b>	Si	13	44.8%
	No	16	55.2%
	¿Por qué?		
	No contesta	2	6.9%
	No se ve reflejado	21	72.4%
	Si se ve reflejado	6	20.7%
<b>TOTAL</b>	-	<b>29</b>	<b>100%</b>
<b>27. ¿Qué nivel educativo tiene?</b>	Educación Básica	11	37.9%
	Educación Media	5	17.2%
	Educación Técnica	-	-
	Educación Superior	-	-
	Ninguna	13	44.8%
<b>TOTAL</b>	-	<b>29</b>	<b>100%</b>
<b>28. ¿Considera que la formación educativa que presentan los habitantes de la</b>	Si	19	65.5%
	No	10	34.5%
	¿Por qué?		

<b>comunidad influye para el mejoramiento de las condiciones del lugar?</b>	No influye	10	34.5%
	Contribuye al desarrollo	18	62.1%
	No contribuye	1	3.4%
<b>TOTAL</b>	-	<b>29</b>	<b>100%</b>
<b>29. ¿Con que recursos naturales cuenta la comunidad?</b>	Ríos	9	31.0
	Bosque	-	-
	Zonas verdes	16	55.2%
	Ninguna de las anteriores	4	13.8%
<b>TOTAL</b>	-	<b>29</b>	<b>100%</b>
<b>30. ¿En la comunidad existen organizaciones encargadas de velar por la protección del medio ambiente?</b>	Si	17	58.6%
	No	12	41.4%
<b>TOTAL</b>	-	<b>29</b>	<b>100%</b>
<b>31. ¿De que forma contribuye usted para la protección del medio ambiente?</b>	No talando árboles	1	3.5%
	No quemando la basura	3	10.3%
	No tirando la basura a los ríos	3	10.3%
	No utilizando insecticidas	-	-
	Ninguna de las anteriores	22	75.9%
<b>TOTAL</b>	-	<b>29</b>	<b>100%</b>

FUENTE: Instrumento aplicado por los investigadores.

### 3.6 Matriz de los Datos de la Comunidad Agua Caliente.

El cuadro que se muestra a continuación presenta la información clasificada según sexo, edades el lugar y vivienda de los habitantes de la Comunidad Agua Caliente del Departamento de San Vicente.

**Cuadro 10. Generalidades**

<b>Generalidades</b>	<b>Sexo</b>	<b>F</b>	<b>F%</b>
<b>1. ¿Sexo de los habitantes de la Comunidad Agua Caliente?</b>	Masculino	42	68%
	Femenino	19	31%
<b>TOTAL</b>	-	<b>61</b>	<b>100%</b>
<b>2. ¿Edad de los habitantes de la Comunidad Agua Caliente?</b>	15-30	36	59.0%
	30-45	19	31.1%
	45-60	4	6.6%
	60-70	2	3.3%
<b>TOTAL</b>	-	<b>61</b>	<b>100%</b>
<b>3. ¿Lugar que residen los habitantes de la Comunidad Agua Caliente?</b>	Nueva Esperanza	-	-
	Agua Caliente	61	100%
<b>TOTAL</b>	-	<b>61</b>	<b>100%</b>
<b>4. ¿Vivienda de los habitantes de la Comunidad Agua Caliente?</b>	Propia	47	77%
	Alquilada	14	23%
<b>TOTAL</b>	-	<b>61</b>	<b>100%</b>

En el siguiente cuadro se presenta la tabulación de las preguntas contenidas en el instrumento de recolección de datos que como equipo investigador diseñamos en la encuesta.

Dicho cuadro presenta la siguiente estructura, en la primera columna se encuentra la pregunta, en la siguiente columna se encuentra cada uno de los criterios, seguidamente la frecuencia y la frecuencia porcentual y al final de cada una de las preguntas esta el total. Y al final de la matriz se encuentra la fuente.

**Cuadro 11.**

<b>PREGUNTA</b>	<b>CRITERIOS</b>	<b>F</b>	<b>F%</b>	
<b>1. ¿Qué instituciones brindan ayuda a la comunidad?</b>	La Casa de la Juventud (FUNDAFILIA)	6	9.8%	
	La Iglesia	5	8.2%	
	Instituciones del Gobierno	12	19.7%	
	Instituciones privadas	1	1.6%	
	Ninguna	37	60.7%	
	¿Qué tipo de ayuda reciben?			
	Limpiezas en las calles	2	3.3%	
	Reparación de calles	3	4.9%	
	Proyectos	6	9.8%	
	Talleres a jóvenes	10	16.4%	
	No contesta	40	65.6%	
	<b>TOTAL</b>	-	<b>61</b>	<b>100%</b>
		Alcaldía	20	32.8%
Unidad de Salud		18	29.5%	
Gobernación		-	-	

<b>2. ¿Qué Instituciones Gubernamentales ayudan a la comunidad?</b>	Ninguna de las anteriores	23	37.7%
	¿Qué tipo de ayuda reciben?		
	Fumigación	6	9.8%
	Proyectos	6	9.8%
	Medicinas	8	13.1%
	Limpiezas en calles	14	23%
	No contesta	27	44.3%
<b>TOTAL</b>	-	<b>61</b>	<b>100%</b>
<b>3. ¿Qué Instituciones no Gubernamentales ayudan a la comunidad?</b>	Intervida	2	3.3%
	Caritas	3	4.9%
	Ninguna de las anteriores	26	42.6%
	Visión Mundial	30	49.2%
	¿Qué tipo de ayuda reciben?		
	Alimento	7	13.1%
	Útiles escolares	21	34.4%
	No contesta	32	52.5%
<b>TOTAL</b>	-	<b>61</b>	<b>100%</b>
<b>4. ¿Considera que el trabajo que realizan los líderes comunitarios para el desarrollo de la comunidad es bueno?</b>	Si	21	34.4%
	No	40	65.6%
	¿Por qué?		
	No contesta	7	11.5%
	Realizan un buen trabajo	15	24.6%
	No realizan un buen trabajo	39	63.9%
<b>TOTAL</b>	-	<b>61</b>	<b>100%</b>

5. ¿Considera que en su comunidad existe una buena organización?	Si	11	18%
	No	50	82%
	¿Por qué?		
	Muy bueno	-	-
	Excelente	-	-
	Bueno	8	13.1%
	No contesta	14	22%
	Nunca	39	63.9%
	<b>TOTAL</b>	-	<b>61</b>
6. ¿La organización de su comunidad trabaja para solventar las necesidades que presentan los habitantes?	Si	23	23%
	No	47	77%
	¿Por qué?		
	Siempre	1	1.6%
	No contesta	5	8.2%
	Algunas veces	21	34.4%
	Nunca	34	63.9%
<b>TOTAL</b>	-	<b>61</b>	<b>100%</b>
7. ¿En la comunidad existen proyectos que ayuden al desarrollo local?	Si	16	26.2%
	No	45	73.8%
	<b>TOTAL</b>	-	<b>61</b>
8. ¿Qué estrategias implementa la comunidad para tratar de solucionar los problemas?	Gestión	13	21.3%
	Recolectas	11	18%
	Reuniones con la población	14	23%
	Todas las anteriores	12	19.7%

	Ninguna	11	18%
<b>TOTAL</b>	-	<b>61</b>	<b>100%</b>
<b>9. ¿Las personas que representan tú comunidad realizan un trabajo eficiente?</b>	Si	13	21.3%
	No	48	78.7%
	¿Por qué?		
	Siempre	5	8.2%
	No contesta	9	14.8%
	Algunas veces	15	24.6%
	Nunca	32	52.4%
	<b>TOTAL</b>	-	<b>61</b>
<b>10. ¿Cómo está conformada la organización de tu comunidad?</b>	ADESCO	24	39.3%
	Directivas	29	47.5%
	Comités	3	4.9%
	Todos los anteriores	5	8.2%
<b>TOTAL</b>	-	<b>61</b>	<b>100%</b>
<b>11. ¿En su comunidad realizan reuniones para comunicarles el desarrollo de proyectos?</b>	Si	18	29.5%
	No	43	70.5%
<b>TOTAL</b>	-	<b>61</b>	<b>100%</b>
<b>12. ¿Considera que el trabajo que desempeña la organización de la comunidad contribuye para su desarrollo?</b>	Si	17	27.9%
	No	44	72.1%
	¿Por qué?		
	Se reciben más ayuda	12	19.7%
	No contest	12	19.7%
	No contribuye a su desarrollo	37	60.6%

<b>TOTAL</b>	-	<b>61</b>	<b>100%</b>
<b>13. ¿Quiénes toman la iniciativa para desarrollar actividades para el beneficio de la comunidad?</b>	La ADESCO	21	34.4%
	La Comunidad	22	36.1%
	Instituciones	6	9.8%
	Todas las anteriores	6	9.8%
	Ninguna	6	9.8%
<b>TOTAL</b>	-	<b>61</b>	<b>100%</b>
<b>14. ¿Las personas que integran las organizaciones de la comunidad fueron elegidas democráticamente por la población?</b>	Si	23	37.7%
	No	38	62.3%
	¿Por qué?		
	Se tomo en cuenta la opinión de la comunidad	14	23
	No contest	14	23
	No se le informo a la comunidad	34	54
<b>TOTAL</b>	-	<b>61</b>	<b>100%</b>
<b>15. ¿Participa en actividades de gestión para el mejoramiento de la comunidad?</b>	Si	13	21.3%
	No	48	78.7%
	¿Por qué?		
	Participa	11	18.0%
	No contesta	16	26.2%
	No colabora	34	55.7%
<b>TOTAL</b>	-	<b>61</b>	<b>100%</b>
<b>16. ¿De qué forma es entregada la ayuda que reciben los</b>	Con igualdad	11	18%
	Intereses partidarios	32	52.5%

habitantes?	Solo personas seleccionada	18	29.5%
<b>TOTAL</b>	-	<b>61</b>	<b>100%</b>
17. ¿Los miembros que conforman la ADESCO asumen con responsabilidad su cargo?	Si	15	24.6%
	No	47	75.4%
	¿Por qué?		
	Algunas veces	2	3.3%
	Siempre	10	16.4%
	No contesta	22	36.0%
	Nunca	27	44.3%
<b>TOTAL</b>	-	<b>61</b>	<b>100%</b>
18. ¿La comunidad cuenta con todos los servicios básicos?	Si	34	55.7%
	No	27	44.3%
<b>TOTAL</b>	-	<b>61</b>	<b>100%</b>
19. ¿Qué tipo de ayuda han recibido en la comunidad para realizar algún trabajo que contribuya a mejorar sus condiciones de vida?	Talleres	7	11.5%
	Cursos	8	13.1%
	Capacitaciones	6	9.8%
	Ninguna	40	65.6%
<b>TOTAL</b>	-	<b>61</b>	<b>100%</b>
20. ¿Todos los habitantes de la comunidad se integran para mejorar las condiciones del lugar?	Si	11	18%
	No	50	82%
<b>TOTAL</b>	-	<b>61</b>	<b>100%</b>
21. ¿Qué tipo de trabajo realiza usted?	Agrícola	4	6.6%
	Industrial	6	9.8%

	Ganadería	2	3.3%
	Ama de casa	21	34.4%
	Ninguno	28	45.9%
<b>TOTAL</b>	-	<b>61</b>	<b>100%</b>
<b>22. ¿Considera que el trabajo que realizan las instituciones contribuye al mejoramiento de la comunidad?</b>	Si	25	41%
	No	36	59%
	¿Por qué?		
	No contesta	8	13.1%
	Mejorar las condiciones del lugar	22	36.1%
	No se recibe ayuda	31	50.8%
	<b>TOTAL</b>	-	<b>61</b>
<b>23 ¿Que cambios a presentado la comunidad con el trabajo que realiza la ADESCO?</b>	Desarrollo de más proyectos	16	26.2%
	Más ayuda de Instituciones	11	18%
	Apoyo de todos los habitantes	7	11.5%
	Todas las anteriores	9	14.8%
	Ninguna	18	29.5%
	<b>TOTAL</b>	-	<b>61</b>
<b>24. ¿Para usted que ventajas presenta una comunidad bien organizada?</b>	Progreso	5	8.2%
	Mejores condiciones de vida	7	11.5%
	Modernización	2	3.3%
	Cambio	5	8.2%
	Todas las anteriores	42	68.8%

<b>TOTAL</b>	-	<b>61</b>	<b>100%</b>
<b>25. ¿Cuáles son las consecuencias que presenta la comunidad al no tener una buena organización comunitaria?</b>	Pobreza	7	11.5%
	No hay progreso	5	8.2%
	Necesidades	9	14.7%
	Todas las anteriores	35	57.4%
	Falta de apoyo por parte de instituciones	5	8.2%
<b>TOTAL</b>	-	<b>61</b>	<b>100%</b>
<b>26. ¿Considera que su comunidad presenta desarrollo?</b>	Si	11	18%
	No	50	82%
	¿Por qué?		
	No contesta	7	11.5%
	Si se ve reflejado	8	13.1%
	No se ve reflejado	46	75.4%
<b>TOTAL</b>	-	<b>61</b>	<b>100%</b>
<b>27. ¿Qué nivel educativo tiene?</b>	Educación Básica	19	31.1%
	Educación Media	14	23%
	Educación Técnica	5	8.2%
	Educación Superior	8	29.5%
	Ninguna	5	8.2%
<b>TOTAL</b>	-	<b>61</b>	<b>100%</b>
<b>28. ¿Considera que la formación educativa que presentan los habitantes de la</b>	Si	35	57.4%
	No	26	42.6%
	¿Por qué?		

<b>comunidad influye para el mejoramiento de las condiciones del lugar?</b>	No contesta	13	21.3%
	No influye	18	29.5%
	Contribuye al desarrollo del lugar	30	49.2%
<b>TOTAL</b>	-	<b>61</b>	<b>100%</b>
<b>29. ¿Con que recursos naturales cuenta la comunidad?</b>	Ríos	19	31.1%
	Bosques	-	-
	Zonas verdes	4	6.6%
	Ninguna de las anteriores	38	2.3%
<b>TOTAL</b>	-	<b>61</b>	<b>100%</b>
<b>30. ¿En la comunidad existen organizaciones encargadas de velar por la protección del medio ambiente?</b>	Si	6	9.8%
	No	55	90.2%
<b>TOTAL</b>	-	<b>61</b>	<b>100%</b>
<b>31. ¿De que forma contribuye usted para la protección del medio ambiente?</b>	No talando árboles	5	8.2%
	No quemando la basura	1	1.6%
	No tirando la basura a los ríos	3	4.9%
	No utilizando insecticidas	-	-
	Todas las anteriores	50	82%
	Ninguna de las anteriores	2	3.3%
<b>TOTAL</b>	-	<b>61</b>	<b>100%</b>

FUENTE: Instrumento aplicado por los investigadores.

### 3.7 Análisis de Cuadros y Gráficos de la Comunidad Nueva Esperanza.

Los datos que se presenta a continuación son el resultado del instrumento aplicado a los habitantes de la Comunidad Nueva Esperanza del Municipio de San Vicente, en el cual se plasman los datos ordenados y sistematizados. Primeramente se presenta lo que son la generalidades en donde se encuentran la edad, sexo y tipo de vivienda, seguidamente se muestran las preguntas más relevantes del instrumento, en donde se escribe la pregunta, luego se encuentra la tabla la cual contiene las alternativas de respuestas, con su respectiva frecuencia, y la frecuencia porcentual se encuentra el total y la fuente donde se obtuvieron los datos, y por último el grafico con su respectiva conclusión.

#### I. Parte.

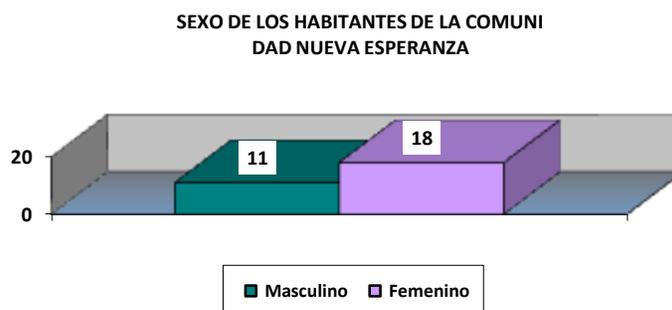
#### Generalidades

**Cuadro 12. Sexo de los habitantes de la Comunidad Nueva Esperanza.**

Sexo	F	F%
Masculino	11	38%
Femenino	18	62%
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>100%</b>

FUENTE: Instrumento aplicado por los investigadores.

**Figura 2.**



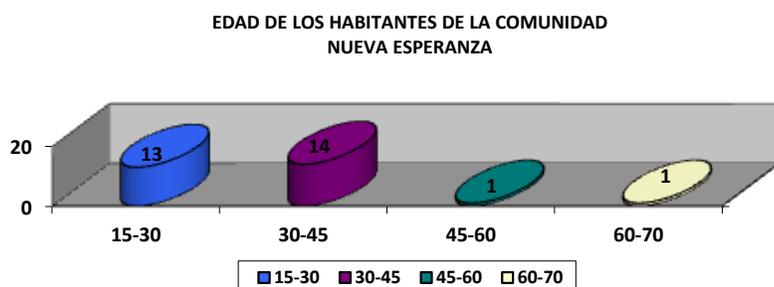
**Conclusión:** El 62% de los habitantes encuestados de la Comunidad Nueva Esperanza del Municipio de San Vicente fueron del sexo femenino.

**Cuadro 13. Edad de los habitantes de la Comunidad Nueva Esperanza.**

Edad	F	F%
15-30	13	44.9%
30-45	14	48.3%
45-60	1	3.4%
60-70	1	3.4%
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>100%</b>

FUENTE: Instrumento aplicado por los investigadores.

**Figura 3.**



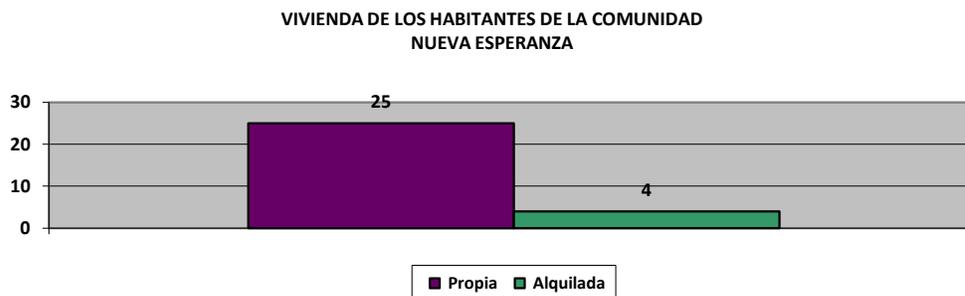
**Conclusión:** El 48.3% de las personas encuestadas de la Comunidad Nueva Esperanza del Municipio de San Vicente, presenta una edad entre 30 a 45 años.

**Cuadro 14. Vivienda de los habitantes de la Comunidad Nueva Esperanza.**

Vivienda	F	F%
Propia	25	86.2%
Alquilada	4	13.8%
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>100%</b>

FUENTE: Instrumento aplicado por los investigadores.

**Figura 4.**



**Conclusión:** El 86.2% de las personas encuestadas de la Comunidad Nueva Esperanza del Municipio de San Vicente manifiestan que la vivienda que poseen es propia.

## II. Parte.

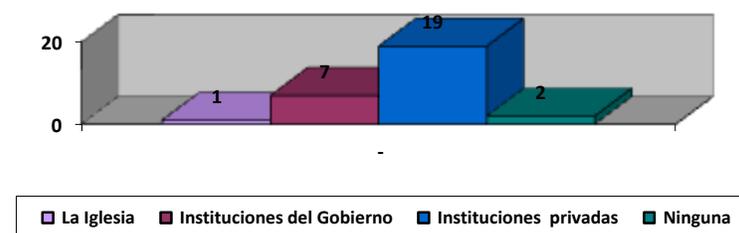
**Cuadro 15. ¿Qué instituciones brindan ayuda a la comunidad?**

CRITERIOS	F	F%
La Casa de la Juventud (FUNDAFILIA)	0	0
La Iglesia	1	3.5%
Instituciones del Gobierno	7	24.1%
Instituciones privadas	19	65.5%
Ninguna	2	6.9%
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>100%</b>

FUENTE: Instrumento aplicado por los investigadores.

**Figura 5.**

QUÉ INSTITUCIONES BRINDAN AYUDA A LA COMUNIDAD NUEVA ESPERANZA



**Conclusión:** El 65.5% de las personas encuestadas dijeron que las instituciones que brindan ayuda a la comunidad son instituciones privadas.

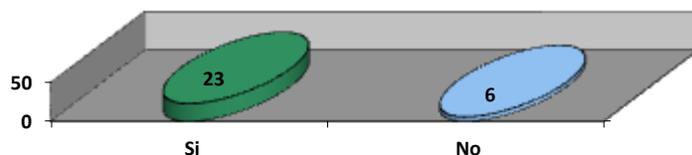
**Cuadro 16. ¿Considera que el trabajo que realizan los líderes comunitarios para el desarrollo de la comunidad es bueno?**

CRITERIOS	F	F%
Si	23	79.3%
No	6	20.7%
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>100%</b>

FUENTE: Instrumento aplicado por los investigadores.

**Figura 6.**

CONSIDERA QUE EL TRABAJO QUE REALIZAN LOS LÍDERES COMUNITARIOS PARA EL DESARROLLO DE LA COMUNIDAD ES BUENO



**Conclusión:** El 79.3% de las personas encuestadas dijeron que el trabajo que realizan los líderes comunitarios para el desarrollo de la comunidad es bueno.

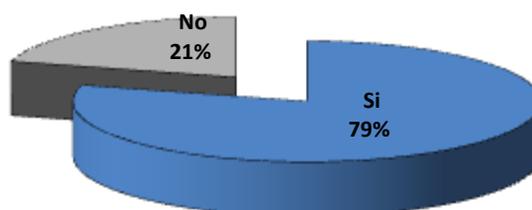
**Cuadro 17. ¿Considera que en su comunidad existe una buena organización?**

CRITERIOS	F	F%
Si	23	79.3%
No	6	20.7%
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>100%</b>

FUENTE: Instrumento aplicado por los investigadores.

**Figura 7.**

CONSIDERA QUE EN SU COMUNIDAD EXISTE UNA BUENA ORGANIZACIÓN



**Conclusión:** El 79.3% de las personas encuestadas, consideran que en su comunidad si existe una buena organización.

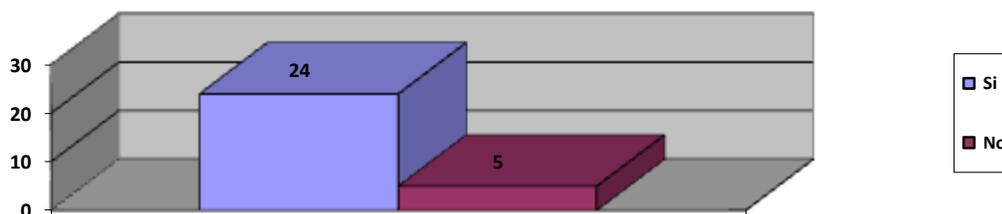
**Cuadro 18. ¿La organización de su comunidad trabaja para solventar las necesidades que presentan los habitantes?**

CRITERIOS	F	F%
Si	24	82.8%
No	5	17.2%
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>100%</b>

FUENTE: Instrumento aplicado por los investigadores.

**Figura 8.**

LA ORGANIZACIÓN DE SU COMUNIDAD TRABAJA PARA SOLVENTAR LAS NECESIDADES QUE PRESENTAN LOS HABITANTES



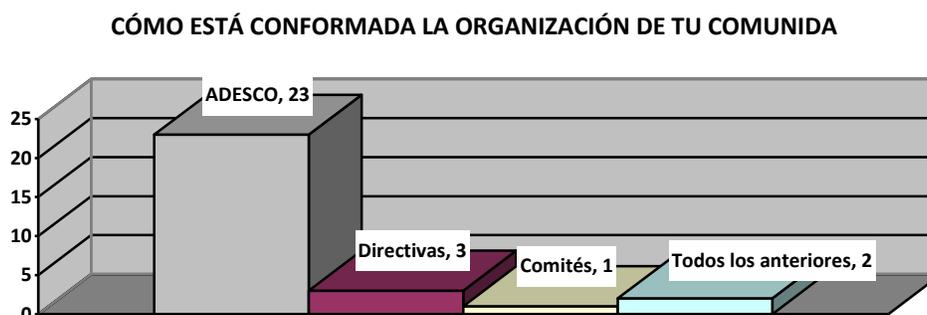
**Conclusión:** El 82.8% de las personas encuestadas dijeron que la organización de su comunidad si trabaja para solventar las necesidades que presentan los habitantes.

**Cuadro 19. ¿Cómo está conformada la organización de tu comunidad?**

CRITERIOS	F	F%
ADESCO	23	79.3%
Directivas	3	10.3%
Comités	1	3.5%
Todos los anteriores	2	6.9%
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>100%</b>

FUENTE: Instrumento aplicado por los investigadores.

**Figura 9.**



**Conclusión:** El 79.3% de las personas encuestadas dijeron que su comunidad está organizada a través de ADESCO.

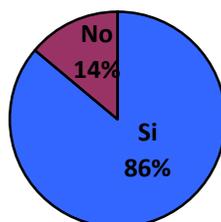
**Cuadro 20. ¿En su comunidad realizan reuniones para comunicarles el desarrollo de proyectos?**

CRITERIOS	F	F%
Si	25	86.2%
No	4	13.8%
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>100%</b>

FUENTE: Instrumento aplicado por los investigadores.

**Figura 10.**

**EN SU COMUNIDAD REALIZAN REUNIONES PARA COMUNICARLES EL DESARROLLO DE PROYECTOS**



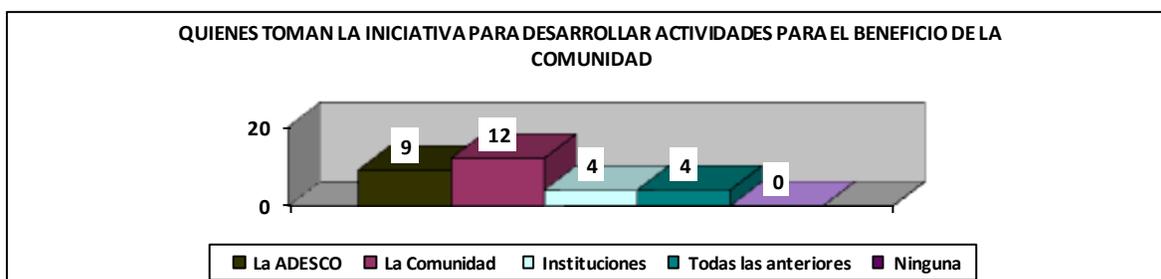
**Conclusión:** El 86.2% de las personas encuestadas dijeron que en su comunidad si realizan reuniones para comunicarle el desarrollo de proyectos.

**Cuadro 21. ¿Quiénes toman la iniciativa para desarrollar actividades para el beneficio de la comunidad?**

CRITERIOS	F	F%
La ADESCO	9	31.0%
La Comunidad	12	41.1%
Instituciones	4	13.8%
Todas las anteriores	4	13.8%
Ninguna	0	0
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>100%</b>

FUENTE: Instrumento aplicado por los investigadores.

**Figura 11.**



**Conclusión:** El 41.1% de las personas encuestadas dijeron que quienes toman la iniciativa para desarrollar actividades para el beneficio de la comunidad es la misma comunidad.

**Cuadro 22. ¿De que forma es entregada la ayuda que reciben los habitantes?**

CRITERIOS	F	F%
Con igualdad	18	62.1%
Intereses partidarios	7	24.1%
Solo personas seleccionada	4	13.8%
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>100%</b>

FUENTE: Instrumento aplicado por los investigadores.

**Figura 12.**



**Conclusión:** El 62.1% de las personas encuestadas, dijeron que la forma en que es entregada la ayuda que reciben los habitantes es con igualdad.

**Cuadro 23. ¿La comunidad cuenta con todos los servicios básicos?**

CRITERIOS	F	F%
SI	2	6.9%
No	27	93.1%
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>100%</b>

FUENTE: Instrumento aplicado por los investigadores.

**Figura 13.**



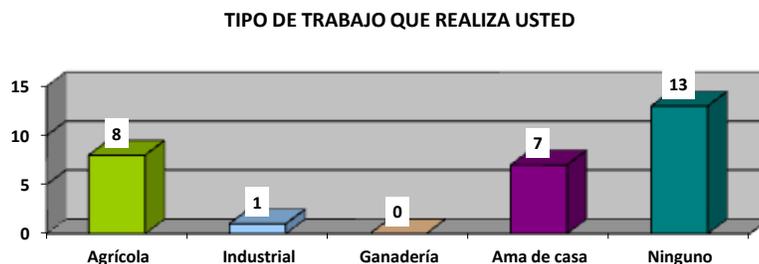
**Conclusión:** El 93.1% de las personas encuestadas de la Comunidad Nueva Esperanza del Municipio de San Vicente, dijeron que la comunidad no cuenta con todos los servicios básicos.

**Cuadro 24. ¿Qué tipo de trabajo realiza usted?**

CRITERIOS	F	F%
Agrícola	8	27.6%
Industrial	1	3.4%
Ganadería	0	0
Ama de casa	7	24.1%
Ninguno	13	44.8%
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>100%</b>

FUENTE: Instrumento aplicado por los investigadores.

**Figura 14.**



**Conclusión:** El 44.8% de las personas encuestadas dijeron que no realizan ningún tipo de trabajo.

**Cuadro 25. ¿Que cambios ha presentado la comunidad con el trabajo que realiza la ADESCO?**

CRITERIOS	F	F%
Desarrollo de más proyectos	7	24.1%
Más ayuda de Instituciones	4	13.8%
Apoyo de todos los habitantes	0	0
Todas las anteriores	18	62.1%
Ninguna	0	0
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>100%</b>

FUENTE: Instrumento aplicado por los investigadores.

**Figura 15.**



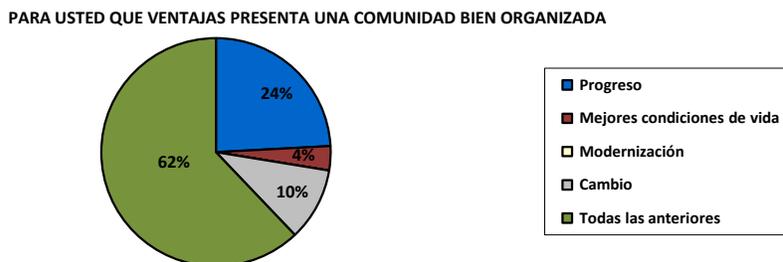
**Conclusión:** El 62.1% de las personas encuestadas dijeron que con el trabajo que realiza la ADESCO la comunidad ha presentado todos los cambios mencionados.

**Cuadro 26. ¿Para usted que ventajas presenta una comunidad bien organizada?**

CRITERIOS	F	F%
Progreso	7	24.1%
Mejores condiciones de vida	1	3.5%
Modernización	0	0
Cambio	3	10.3%
Todas las anteriores	18	62.1%
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>100%</b>

FUENTE: Instrumento aplicado por los investigadores.

**Figura 16.**



**Conclusión:** El 62.1% de las personas encuestadas dijeron que una comunidad bien organizada presenta todas las ventajas mencionadas.

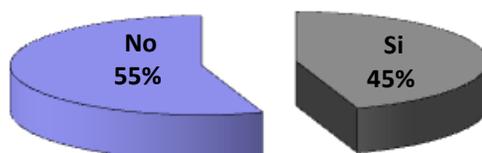
**Cuadro 27. ¿Considera que su comunidad presenta desarrollo?**

CRITERIOS	F	F%
Si	13	44.8%
No	16	55.2%
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>100%</b>

FUENTE: Instrumento aplicado por los investigadores.

**Figura 17.**

CONSIDERA QUE SU COMUNIDAD PRESENTA DESARROLLO



**Conclusión:** El 55.2% de las personas encuestadas dijeron que consideran que su comunidad no presenta desarrollo.

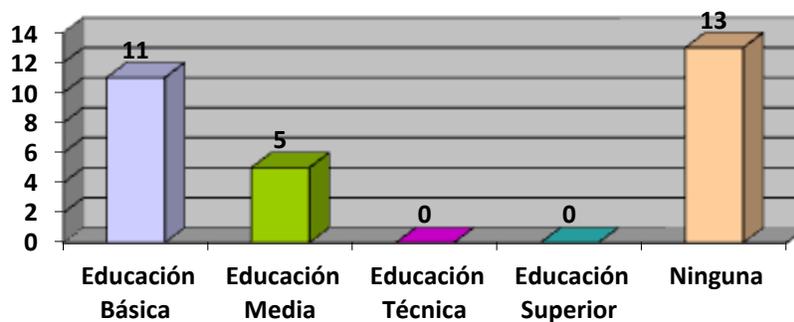
**Cuadro 28. ¿Qué nivel educativo tiene?**

CRITERIOS	F	F%
Educación Básica	11	37.9%
Educación Media	5	17.2%
Educación Técnica	0	0
Educación Superior	0	0
Ninguna	13	44.8%
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>100%</b>

FUENTE: Instrumento aplicado por los investigadores.

**Figura 18.**

QUÉ NIVEL EDUCATIVO TIENE



**Conclusión:** El 44.8% de las personas encuestadas dijeron que no presentan ningún nivel educativo.

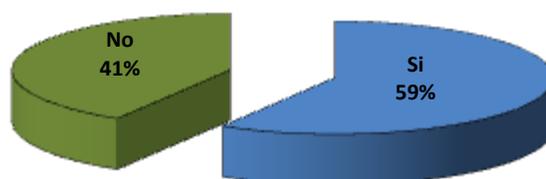
**Cuadro 29. ¿En la comunidad existen organizaciones encargadas de velar por la protección del medio ambiente?**

CRITERIOS	F	F%
Si	17	58.6%
No	12	41.4%
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>100%</b>

FUENTE: Instrumento aplicado por los investigadores.

**Figura 19.**

EN LA COMUNIDAD EXISTE ORGANIZACIONES ENCARGADAS DE VELAR POR LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE



**Conclusión:** El 58.6% de las personas encuestadas de la Comunidad Nueva Esperanza del Municipio de San Vicente, dijeron que en la comunidad si existen organizaciones encargadas de velar por la protección del medio ambiente.

### 3.8 Análisis de Cuadros y Gráficos de la Comunidad Agua Caliente.

Los datos que se presenta a continuación son el resultado del instrumento aplicado a los habitantes de Comunidad Agua Caliente del Municipio de San Vicente, en el cual se plasman los datos ordenados y sistematizados. Primeramente se presenta lo que son la generalidades en donde se encuentran la edad, sexo y tipo de vivienda, seguidamente se muestran las preguntas más relevantes del instrumento, en donde se escribe la pregunta, luego se encuentra la tabla la cual contiene las alternativas de respuestas, con su respectiva frecuencia, y la frecuencia porcentual se encuentra el total y la fuente donde se obtuvieron los datos, y por último el grafico con su respectiva conclusión.

#### I. Parte.

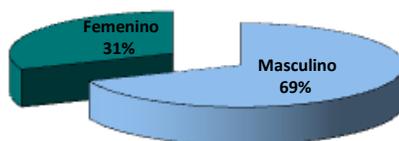
**Cuadro 30. Sexo de los habitantes de la Comunidad Agua Caliente.**

CRITERIOS	F	F%
Masculino	42	68%
Femenino	19	31%
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100%</b>

FUENTE: Instrumento aplicado por los investigadores.

**Figura 20.**

SEXO DE LOS HABITANTES DE LA COMUNIDAD AGUA CALIENTE



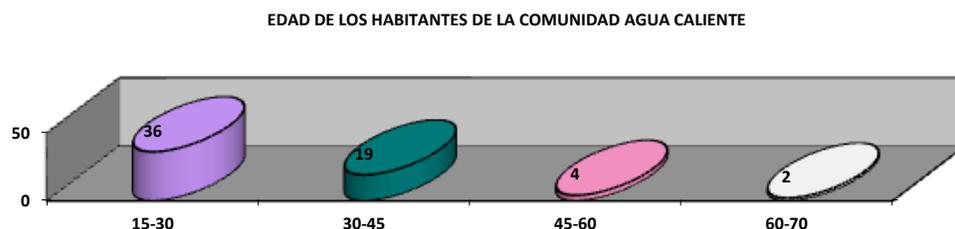
**Conclusión:** El 68% de las personas encuestadas de la Comunidad Agua Caliente del Municipio de San Vicente, son del sexo masculino.

**Cuadro 31. Edad de los habitantes de la Comunidad Agua Caliente.**

CRITERIOS	F	F%
15-30	36	59.0%
30-45	19	31.1%
45-60	4	6.6%
60-70	2	3.3%
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100%</b>

FUENTE: Instrumento aplicado por los investigadores.

**Figura 21.**



**Conclusión:** El 59.0% de las personas encuestadas de la Comunidad Agua Caliente del Municipio de San Vicente, tienen una de edad de 15 a 30 años.

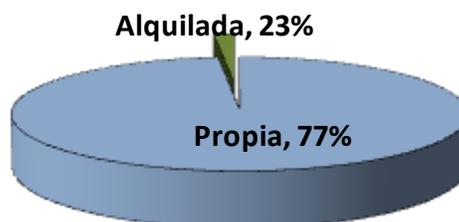
**Cuadro 32. Vivienda de los habitantes de la Comunidad Agua Caliente**

CRITERIOS	F	F%
Propia	47	77%
Alquilada	14	23%
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100%</b>

FUENTE: Instrumento aplicado por los investigadores.

**Figura 22.**

VIVIENDA DE LOS HABITANTES DE LA COMUNIDAD AGUA CALIENTE



**Conclusión:** El 77% de las personas encuestadas de la Comunidad Agua Caliente del Municipio de San Vicente, dijeron que la vivienda es propia.

## II. Parte.

**Cuadro 33. ¿Qué instituciones brindan ayuda a la comunidad?**

CRITERIOS	F	F%
La Casa de la Juventud (FUNDAFILIA)	6	9.8%
La Iglesia	5	8.2%
Instituciones del Gobierno	12	19.7%
Instituciones privadas	1	1.6%
Ninguna	37	60.7%
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100%</b>

FUENTE: Instrumento aplicado por los investigadores.

**Figura 23.**

**QUÉ INSTITUCIONES BRINDAN AYUDA A LA COMUNIDAD**



**Conclusión:** El 60.7% de las personas encuestadas de la Comunidad Agua Caliente del Municipio de San Vicente, dijeron que ninguna de las instituciones brinda ayuda a la comunidad.

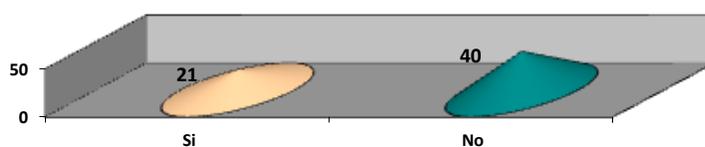
**Cuadro 34. ¿Considera que el trabajo que realizan los líderes comunitarios para el desarrollo de la comunidad es bueno?**

CRITERIOS	F	F%
Si	21	34.4%
No	40	65.6%
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100%</b>

FUENTE: Instrumento aplicado por los investigadores.

**Figura 24.**

**CONSIDERA QUE EL TRABAJO QUE REALIZAN LOS LÍDERES COMUNITARIOS PARA EL DESARROLLO DE LA COMUNIDAD ES BUENO**



**Conclusión:** El 65.6% de las personas encuestadas consideran el trabajo que realizan los líderes comunitarios para el desarrollo de la comunidad no es bueno.

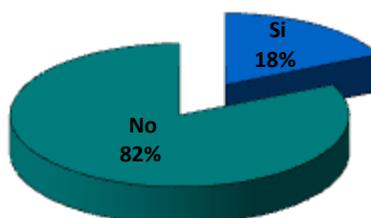
**Cuadro 35. ¿Considera que en su comunidad existe una buena organización?**

CRITERIOS	F	F%
Si	11	18%
No	50	82%
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100%</b>

FUENTE: Instrumento aplicado por los investigadores.

**Figura 25.**

CONSIDERA QUE EN SU COMUNIDAD EXISTE UNA BUENA ORGANIZACIÓN



**Conclusión:** El 82% de las personas encuestadas de la Comunidad Agua Caliente del Municipio de San Vicente, dijeron que en su comunidad no existe una buena organización.

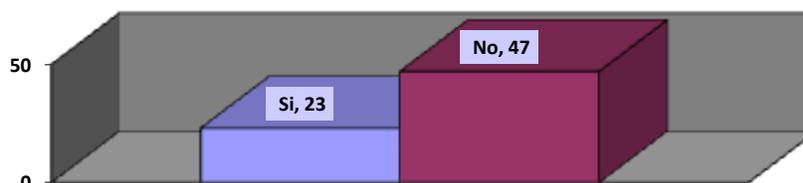
**Cuadro 36. ¿La organización de su comunidad trabaja para solventar las necesidades que presentan los habitantes?**

CRITERIOS	F	F%
Si	23	23%
No	47	77%
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100%</b>

FUENTE: Instrumento aplicado por los investigadores.

**Figura 26.**

LA ORGANIZACIÓN DE SU COMUNIDAD TRABAJA PARA SOLVENTAR LAS NECESIDADES QUE PRESENTAN LOS HABITANTES



**Conclusión:** El 77% de las personas encuestadas dijeron que la organización de su comunidad no trabaja para solventar las necesidades que presentan los habitantes.

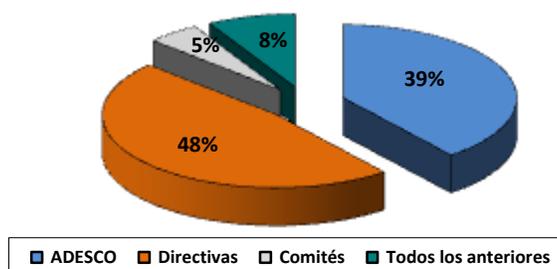
**Cuadro 37. ¿Cómo está conformada la organización de tu comunidad?**

CRITERIOS	F	F%
ADESCO	24	39.3%
Directivas	29	47.5%
Comités	3	4.9%
Todos los anteriores	5	8.2%
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100%</b>

FUENTE: Instrumento aplicado por los investigadores.

**Figura 27.**

**CÓMO ESTÁ CONFORMADA LA ORGANIZACIÓN DE TU COMUNIDAD**



**Conclusión:** El 47.5% de los habitantes encuestados de la Comunidad Agua Caliente del Municipio de San Vicente, dijeron que la comunidad está conformada a través de ADESCO.

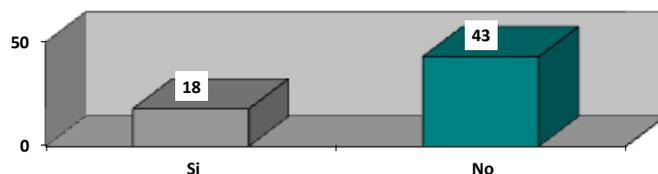
**Cuadro 38. ¿En su comunidad realizan reuniones para comunicarles el desarrollo de proyectos?**

CRITERIOS	F	F%
Si	18	30%
No	43	70%
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100%</b>

FUENTE: Instrumento aplicado por los investigadores.

**Figura 28.**

**EN SU COMUNIDAD REALIZAN REUNIONES PARA COMUNICARLE EL DESARROLLO DE PROYECTOS**



**Conclusión:** El 70% de los habitantes encuestados dijeron que en su comunidad si realizan reuniones para comunicarles el desarrollo de proyectos.

**Cuadro 39. ¿Quiénes toman la iniciativa para desarrollar actividades para el beneficio de la comunidad?**

CRITERIOS	F	F%
La ADESCO	21	34.4%
La Comunidad	22	36.1%
Instituciones	6	9.8%
Todas las anteriores	6	9.8%
Ninguna	6	9.8%
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100%</b>

FUENTE: Instrumento aplicado por los investigadores.

**Figura 29.**



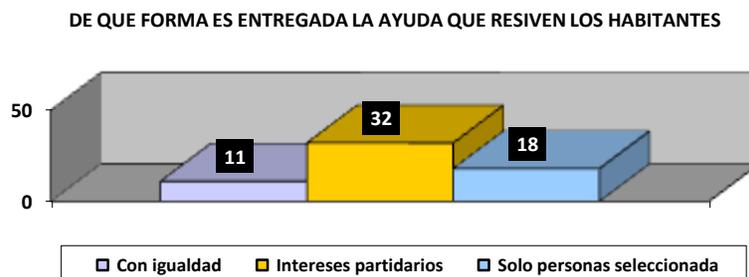
**Conclusión:** El 36.1% de los habitantes encuestados dijeron que la comunidad es la que toma la iniciativa para desarrollar actividades que beneficien al lugar.

**Cuadro 40. ¿De que forma es entregada la ayuda que reciben los habitantes?**

CRITERIOS	F	F%
Con igualdad	11	18%
Intereses partidarios	32	52.5%
Solo personas seleccionada	18	29.5%
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100%</b>

FUENTE: Instrumento aplicado por los investigadores.

**Figura 30.**



**Conclusión:** El 52.5% de los habitantes encuestados dijeron que la forma en que es entregada la ayuda a los habitantes es solo por intereses partidarios.

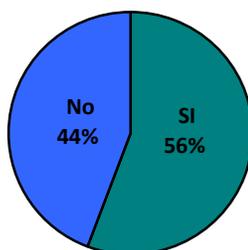
**Cuadro 41. ¿La comunidad cuenta con todos los servicios básicos?**

CRITERIOS	F	F%
SI	34	55.7%
No	27	44.3%
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100%</b>

FUENTE: Instrumento aplicado por los investigadores.

**Figura 31.**

LA COMUNIDAD CUENTA CON TODOS LOS SERVICIOS BÁSICOS



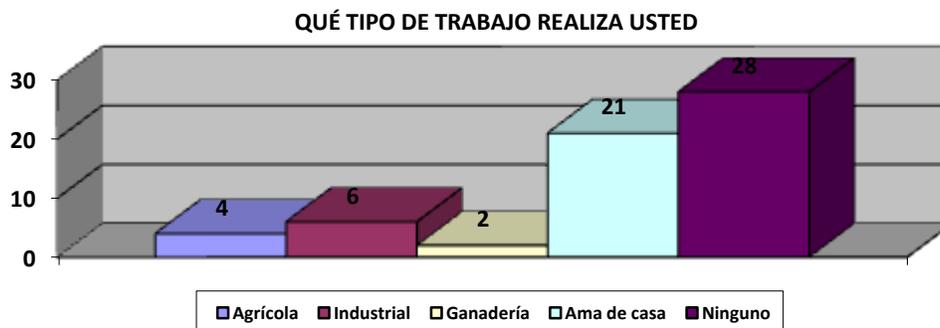
**Conclusión:** El 55.7% de los habitantes encuestados dijeron que la comunidad si cuenta con todos los servicios básicos.

**Cuadro 42. ¿Qué tipo de trabajo realiza usted?**

CRITERIOS	F	F%
Agrícola	4	6.6%
Industrial	6	9.8%
Ganadería	2	3.3%
Ama de casa	21	34.4%
Ninguno	28	45.9%
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100%</b>

FUENTE: Instrumento aplicado por los investigadores.

**Figura 32.**



**Conclusión:** El 45.9% de los habitantes encuestados dijeron que no realizan ningún tipo de trabajo.

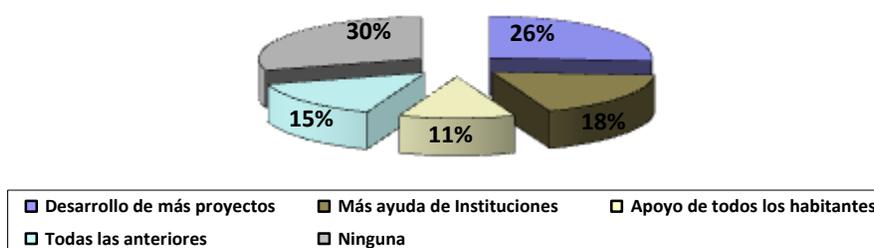
**Cuadro 43. ¿Qué cambios ha presentado la comunidad con el trabajo que realiza la ADESCO?**

CRITERIOS	F	F%
Desarrollo de más proyectos	16	26.2%
Más ayuda de Instituciones	11	18%
Apoyo de todos los habitantes	7	11.5%
Todas las anteriores	9	14.8%
Ninguna	18	29.5%
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100%</b>

FUENTE: Instrumento aplicado por los investigadores.

**Figura 33.**

QUÉ CAMBIOS A PRESENTADO LA COMUNIDAD CON EL TRABAJO QUE REALIZA LA ADESCO



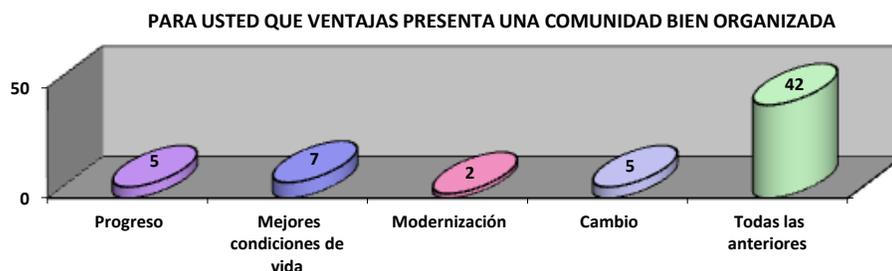
**Conclusión:** El 29.5% de los habitantes dijeron que la comunidad no ha presentado ningún cambio con el trabajo que ha realizado la ADESCO.

**Cuadro 44. ¿Para usted que ventajas presenta una comunidad bien organizada?**

CRITERIOS	F	F%
Progreso	5	8.2%
Mejores condiciones de vida	7	11.5%
Modernización	2	3.3%
Cambio	5	8.2%
Todas las anteriores	42	68.8%
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100%</b>

FUENTE: Instrumento aplicado por los investigadores.

**Figura 34.**



**Conclusión:** El 68.8% de los habitantes encuestados dijeron que una comunidad bien organizada presenta todas las ventajas mencionadas.

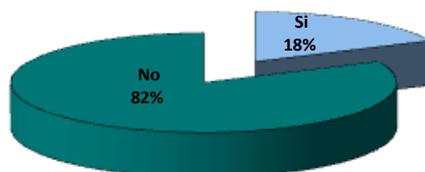
**Cuadro 45. ¿Considera que su comunidad presenta desarrollo?**

CRITERIOS	F	F%
Si	11	18%
No	50	82%
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100%</b>

FUENTE: Instrumento aplicado por los investigadores.

**Figura 35.**

CONSIDERA QUE SU COMUNIDAD PRESENTA DESARROLLO



**Conclusión:** El 82% de los habitantes encuestados de la Comunidad Agua Caliente del Municipio de San Vicente, opinaron que en la comunidad no existe desarrollo.

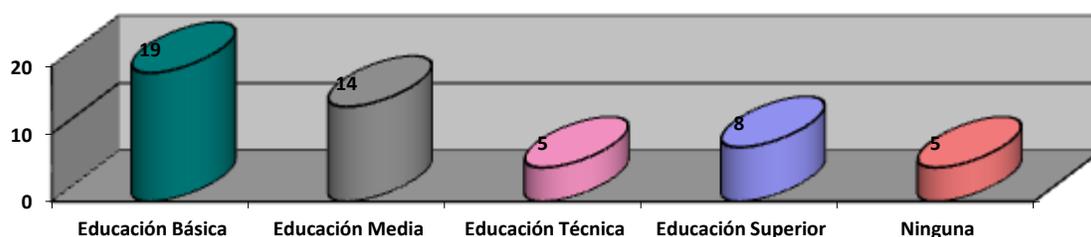
**Cuadro 46. ¿Qué nivel educativo tiene?**

CRITERIOS	F	F%
Educación Básica	19	31.1%
Educación Media	14	23%
Educación Técnica	5	8.2%
Educación Superior	8	29.5%
Ninguno	5	8.2%
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100%</b>

FUENTE: Instrumento aplicado por los investigadores.

**Figura 36.**

QUÉ NIVEL EDUCATIVO TIENE



**Conclusión:** El 31.1% de los habitantes encuestados de la Comunidad Agua Caliente del Municipio de San Vicente, opinaron que presentan el nivel educativo de básica.

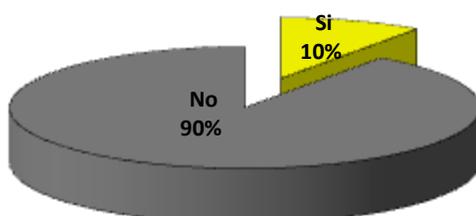
**Cuadro 47. ¿En la comunidad existen organizaciones encargadas de velar por la protección del medio ambiente?**

<b>CRITERIOS</b>	<b>F</b>	<b>F%</b>
Si	6	9.8%
No	55	90.2%
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100%</b>

FUENTE: Instrumento aplicado por los investigadores.

**Figura 37.**

**EN LA COMUNIDAD EXISTEN ORGANIZACIONES ENCARGADAS DE VELAR POR LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE**



**Conclusión:** El 90.2% de los habitantes encuestados en la Comunidad Agua Caliente del Municipio de San Vicente, opinaron que en la Comunidad no existen organizaciones encargadas de proteger el medio ambiente.

**Cuadro 48. Análisis de la Guía de Observación.**

Comunidades Factor	Nueva Esperanza	Agua Caliente	Comparación entre las dos comunidades
<b>Social</b>	<p>La Comunidad Nueva Esperanza se encuentra ubicada en la antigua hacienda la primavera en la calle que conduce a Amapulapa. Según lo observado se puede decir que es un lugar que presenta muchas carencias ya que, cuenta con pocos servicios y recursos necesarios para su subsistencia.</p> <p>Entre los servicios con los que cuenta la comunidad se pueden mencionar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Energía eléctrica</li> <li>✓ Transporte publico</li> </ul>	<p>La Comunidad Agua Caliente según lo observado se puede decir que tiene muchas calles y pasajes, su iglesia El Rosario, varias iglesias evangélicas, tres directivas ADESCO, equipos de futbol masculinos y femeninos, un cancha de futbol sala, clínica, panadería, tortillería, taller mecánico etc.</p> <p>Entre los servicios básicos con los que cuenta la comunidad se pueden mencionar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Energía Eléctrica</li> </ul>	<p>Las comunidades presentan diferencias en el aspecto social debido, a que la comunidad Agua Caliente cuenta con todos los servicios necesarios también presenta una población muy numerosa dividida y con mucha tendencia al individualismo; en cambio la Comunidad Nueva Esperanza no cuenta con todos los servicios necesarios para su subsistencia presenta una población pequeña los habitantes son unidos y se</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tren de aseo</li> <li>✓ Agua potable</li> </ul> <p>A la vez se puede decir que las viviendas son de lámina, sus calles no se encuentran pavimentadas, iglesias, parque.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Agua potable</li> <li>✓ Tren de aseo</li> <li>✓ Transporte publico</li> </ul> <p>A la vez se puede decir que la mayoría de sus viviendas son de bloque, ladrillo y algunas son de lámina, sus calles pavimentadas.</p>	ayudan unos a otros.
<b>Económico</b>	<p>Los habitantes de la comunidad se dedican a la agricultura y a las ventas ambulantes y las mujeres a los oficios domésticos.</p> <p>Entre los recursos con los que cuenta la comunidad se pueden mencionar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tortillería</li> <li>✓ Tiendas</li> <li>✓ Ladrillera</li> </ul>	<p>Los habitantes de la comunidad se dedican a la agricultura, albañilería, mecánica y otros son empleados, las mujeres a los oficios domésticos.</p> <p>Entre los recursos con los que cuenta la comunidad se pueden mencionar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tortillería</li> <li>✓ Taller mecánico</li> <li>✓ Tiendas</li> <li>✓ Farmacias</li> <li>✓ Panadería</li> </ul>	<p>En este aspecto las comunidades se diferencian en que en la Comunidad Agua Caliente sus habitantes se dedican a diferentes tipos de trabajo que ayudan a mejorar las condiciones de sus hogares y cuenta con todos los recursos necesarios; en cambio la Comunidad Nueva Esperanza la mayoría de los habitantes</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Librería</li> <li>✓ Ciber</li> <li>✓ Carpintería</li> <li>✓ Comedores</li> <li>✓ Licorerías</li> </ul>	se dedican a la agricultura y es por tal razón que no pueden satisfacer sus necesidades y no cuentan con todos los recursos necesarios.
<b>Educativo</b>	<p>La comunidad no cuenta con escuelas públicas o privadas debida a que el lugar no cuenta con todos los recursos y servicios necesarios a demás de que su población y su territorio son pequeños.</p> <p>Por lo tanto todos los estudiantes asisten a los Centros Educativos cercanos al lugar.</p>	<p>La comunidad solo cuenta con una escuela pública Dr. Rosa Paca, pero debido a la numerosa población el centro educativo no tiene la capacidad de cubrir la demanda de los estudiantes.</p> <p>Por lo tanto algunos jóvenes deciden estudiar en otros Centros Educativo perteneciente al Municipio de San Vicente.</p>	<p>La diferencia entre las dos Comunidades es que la Comunidad Agua Caliente tiene una Institución Educativa para que los niños y jóvenes que viven en dicho lugar tengan acceso a la educación, la Comunidad Nueva esperanza no cuenta con instituciones Educativas y esto limita el desarrollo educativo de niños y jóvenes pertenecientes al lugar.</p>

<p><b>Medio Ambiente</b></p>	<p>En el lugar cuenta con un rio el cual es de mucha importancia para los habitantes ya que le sirve de utilidad para realizar actividades entre las cuales se pueden mencionar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lavar ropa</li> <li>✓ Bañarse</li> <li>✓ Darle de beber al ganado</li> <li>✓ Entre otros</li> </ul>	<p>En el lugar cuenta con un rio, pero la mayoría de los habitantes no lo utilizan, debido que cuentan con agua potable, y sus alrededores cuenta con vegetación.</p>	<p>Los recursos naturales con los que cuentan las dos comunidades son un rio el cual es de mucha importancia para la Comunidad Nueva Esperanza ya que la mayoría de hogares no cuenta con agua potable, en la comunidad Agua Caliente no es fundamental ya que todos los hogares cuentan con agua potable.</p>
------------------------------	---	---	--

Fuente: **Elaboración propia.**

## IV ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

### 4.1 Comprobación de Hipótesis.

Las hipótesis son expresiones precisas y breves sobre la relación entre variables, es una fórmula que se apoya en un sistema de conocimientos organizados y sistematizados en una teoría, en donde se establece una relación entre dos o más variables para aplicarlos, relacionarlos, integrarlos y así poder predecir eventos.

Las hipótesis ayudan a ordenar, estructurar y sistematizar conocimientos mediante una proporción. Es decir que se elaboran con el propósito de rechazarlas o anularlas.<sup>18</sup>

Para la prueba de nuestra hipótesis hemos decidido utilizar la prueba de análisis estadísticos no paramétricos, donde dentro de los más utilizados esta la prueba chi cuadrada  $X^2$ , que es una prueba estadística para evaluar hipótesis acerca de la relación entre dos o más variables.

Como ya tenemos definidas nuestras dos variables una independiente y otra dependiente seleccionamos de nuestro instrumento dos preguntas que representaran de manera significativa nuestro problema.

Estamos interesados en conocer si la organización comunitaria incide a que se genere un desarrollo social en las Comunidades Agua Caliente y Nueva Esperanza del Municipio de San Vicente, Departamento de San Vicente, para ello hemos trabajado con una muestra de 90 habitantes. Utilizaremos un grado de significación de 0.05.

### 4.2 Planteamiento de las Hipótesis.

- ✓ Hi: La Organización Comunitaria incide a que se genere un Desarrollo Social en las Comunidades Agua Caliente y Nueva Esperanza del Municipio de San Vicente.
- ✓ Ho: La Organización Comunitaria no incide a que se genere un Desarrollo Social en las Comunidades Agua Caliente y Nueva Esperanza del Municipio de San Vicente.

---

<sup>18</sup> Bonilla, G. Estadística II métodos prácticos e inferencia estadística.

### 4.3 Comprobación de Hipótesis de la Comunidad Agua Caliente del Municipio de San Vicente.

En la siguiente tabla se presentan las frecuencias observadas y las frecuencias esperadas.

**Cuadro 49. Cuadro de Contingencia del Problema, con sus Frecuencias Observadas y Esperadas.**

Cambio que ha presentado la comunidad con el trabajo que realiza la ADESCO	En la comunidad existe buena organización		Total
	SI	NO	
Desarrollo de más proyectos	6 (3.15)	10 (12.85)	16
Mas ayuda de instituciones	1 (2.36)	11 (9.64)	12
Apoyo de todos los habitantes	1 (1.8)	5 (4.82)	6
Todas las anteriores	3 (1.77)	6 (7.23)	9
Ninguna	1(3.54)	17 (14.46)	18
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>49</b>	<b>61</b>

Fuente: Elaboración propia.

### Frecuencias Esperadas:

$F_e = \frac{(\text{Total o marginal de fila}) (\text{total o marginal de columna})}{n}$

n

Desarrollo de más proyectos (SI)

$$\frac{16 \times 12}{61} = 3.15$$

Desarrollo de más proyectos (NO)

$$\frac{16 \times 49}{61} = 12.85$$

Mas ayuda de instituciones (SI)

$$\frac{12 \times 12}{61} = 2.36$$

Mas ayuda de instituciones (NO)

$$\frac{12 \times 49}{61} = 9.64$$

Apoyo de todos los habitantes (SI)

$$\frac{6 \times 12}{61} = 1.8$$

Apoyo de todos los habitantes (NO)

$$\frac{6 \times 49}{61} = 4.82$$

Todas las anteriores (SI)

$$\frac{9 \times 12}{61} = 1.77$$

Todas las anteriores (NO)

$$\frac{9 \times 49}{61} = 7.23$$

Ninguna (SI)

$$\frac{18 \times 12}{61} = 3.54$$

Ninguna (NO)

$$\frac{18 \times 49}{61} = 14.46$$

Grado de significación: **0.05**

Grado de libertad:

$$V = (F-1) (C-1)$$

$$V = (5-1) (2-1)$$

$$V = (4) (1)$$

$$V = 4 \longrightarrow \mathbf{9.49 \text{ Valor Critico}}$$

Calculo de  $X^2$ :

$$X^2 = \sum \frac{(O-E)^2}{E}$$

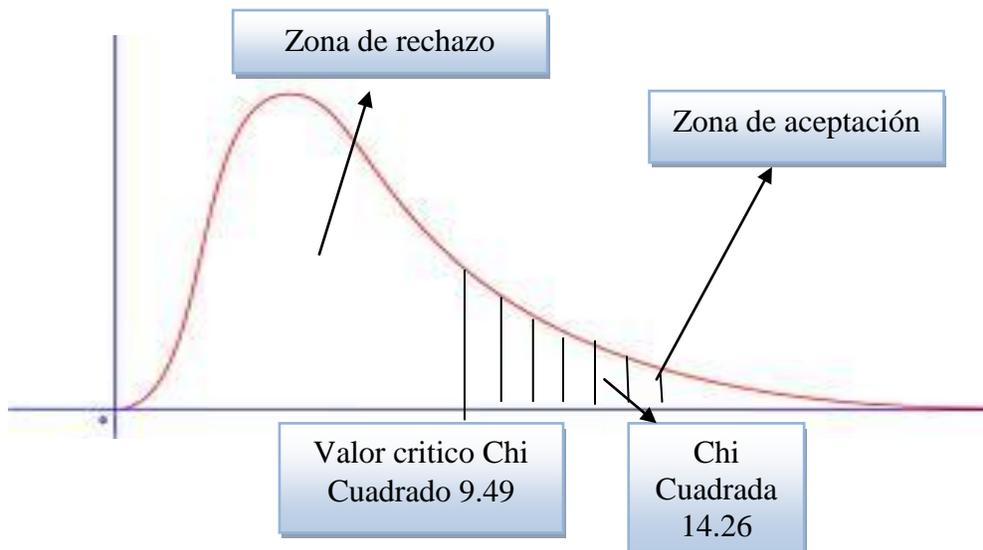
Donde: ( $\Sigma$  Significa Sumatoria) (O Es la Frecuencia Observada) (E Es la Frecuencia Esperada).

$$X^2 = \frac{(6-3.15)^2}{3.15} + \frac{(10-12.85)^2}{12.85} + \frac{(1-2.36)^2}{2.36} + \frac{(11-9.64)^2}{9.64} + \frac{(1-1.18)^2}{1.18} + \frac{(5-4.82)^2}{4.82} + \frac{(3-1.77)^2}{1.77} + \frac{(6-7.23)^2}{7.23} + \frac{(1-3.54)^2}{3.54} + \frac{(17-14.46)^2}{14.46}$$

$$X^2 = 2.58 + 0.63 + 0.78 + 0.19 + 0.03 + 6.72 + 0.85 + 0.21 + 1.82 + 0.45$$

$$X^2 = 14.26$$

Figura 38. Campana de Gauss de la Comunidad Agua Caliente



**Conclusión:** el valor crítico de  $X^2$  (0.05) para 4 grados de libertad es 9.49; entonces se rechaza la hipótesis nula  $H_0$ , porque el valor de  $X^2$  calculado es mayor que el valor crítico de  $X^2$  (0.05) por lo tanto se acepta la hipótesis de trabajo. **La Organización Comunitaria incide a que se genere un Desarrollo Social en la Comunidad Agua Caliente del Municipio de San Vicente.**

#### 4.4 Comprobación de Hipótesis de la Comunidad Nueva Esperanza del Municipio de San Vicente.

En la siguiente tabla se presentan las frecuencias observadas y las frecuencias esperadas.

**Cuadro 50. Cuadro de Contingencia del Problema, con sus Frecuencias Observadas y Esperadas.**

Cambio que ha presentado la comunidad con el trabajo que realiza la ADESCO	En la comunidad existe buena organización		Total
	SI	NO	
Desarrollo de más proyectos	5 (4.97)	1 (1.03)	6
Mas ayuda de instituciones	3 (3.31)	1 (0.69)	4
Apoyo de todos los habitantes	0	0	0
Todas las anteriores	16 (13.24)	0 (2.76)	16
Ninguna	0 (2.48)	3 (0.52)	3
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>29</b>

Fuente: Elaboración propia.

### Frecuencias Esperadas:

$F_e = \frac{(\text{Total o marginal de fila}) (\text{total o marginal de columna})}{n}$

n

Desarrollo de más proyectos (SI)

$$\frac{6 \times 24}{29} = 4.97$$

Desarrollo de más proyectos (NO)

$$\frac{6 \times 5}{29} = 1.03$$

Mas ayuda de instituciones (SI)

$$\frac{4 \times 24}{29} = 3.31$$

Mas ayuda de instituciones (NO)

$$\frac{4 \times 5}{29} = 0.69$$

Todas las anteriores (SI)

$$\frac{16 \times 24}{29} = 13.24$$

Todas las anteriores (NO)

$$\frac{16 \times 5}{29} = 2.76$$

Ninguna (SI)

$$\frac{3 \times 24}{29} = 2.48$$

Ninguna (NO)

$$\frac{3 \times 5}{29} = 0.52$$

Grado de significación: **0.05**

Grado de libertad:

$$V = (F-1) (C-1)$$

$$V = (4-1) (2-1)$$

$$V = (3) (1)$$

$$V = 3 \longrightarrow \mathbf{7.81 \text{ Valor Critico}}$$

### Calculo de X<sup>2</sup>:

$$X^2 = \sum \frac{(O-E)^2}{E}$$

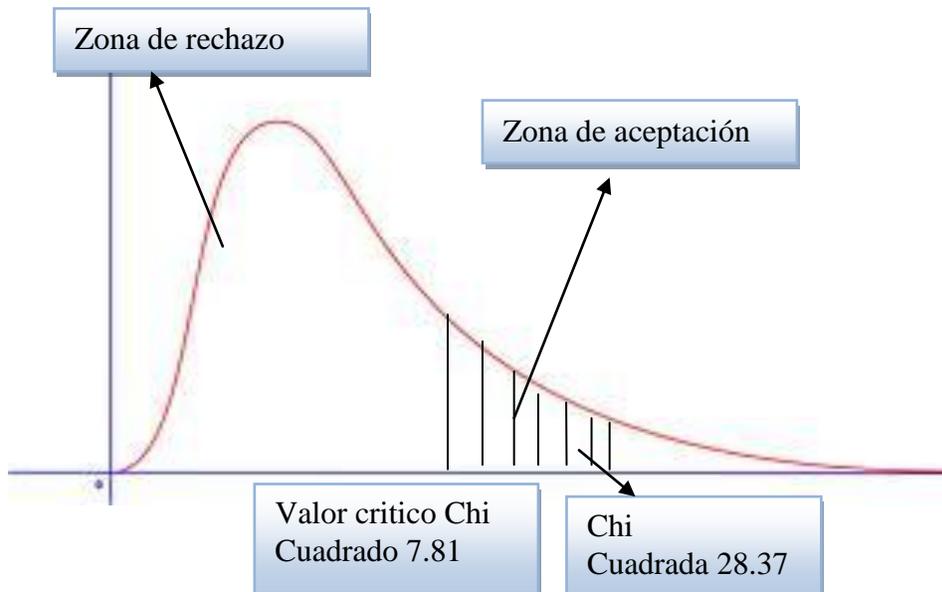
Donde: ( $\Sigma$  Significa Sumatoria) (O Es la Frecuencia Observada) (E Es la Frecuencia Esperada).

$$X^2 = \frac{(5-4.97)^2}{4.97} + \frac{(1-1.03)^2}{1.03} + \frac{(3-3.31)^2}{3.31} + \frac{(1-0.69)^2}{0.69} + \frac{(16-13.24)^2}{13.24} + \frac{(0-2.76)^2}{2.76} + \frac{(0-2.48)^2}{2.48} + \frac{(3-0.52)^2}{0.52}$$

$$X^2 = 1.81 + 8.74 + 0.03 + 0.14 + 0.58 + 2.76 + 2.48 + 11.83$$

$$X^2 = 28.37$$

**Figura 39. Campana de Gauss Comunidad Nueva Esperanza**



**Conclusión:** el valor crítico de X<sup>2</sup> (0.05) para 3 grados de libertad es 7.81; entonces se rechaza la hipótesis nula Ho, porque el valor de X<sup>2</sup> calculado es mayor que el valor crítico de X<sup>2</sup> (0.05) por lo tanto se acepta la hipótesis de trabajo. **La Organización Comunitaria incide a que se genere un Desarrollo social en la Comunidad Nueva Esperanza del Municipio de San Vicente.**

#### **4.5 Criterios de Validez Científica.**

Para la realización de la investigación primeramente se visitó la Casa de la Juventud con el propósito de que nos apoyaran en la investigación, seguidamente se realizó la elaboración de un diagnóstico que se elaboró en conjunto con la Casa de la Juventud (FUNDAFILIA) de San Vicente, con la finalidad de identificar la problemática, mediante la aplicación de instrumentos los cuales fueron una entrevista a los líderes comunitarios de cada una de las comunidades, una encuesta para los habitantes, y una guía de observación, con los resultados obtenidos de estos instrumentos se identificó la problemática las cuales fueron muchas pero la más relevante fue la de Organización Comunitaria ya que como se sabe al no existir una organización en una comunidad estaríamos hablando de comunidades muy vulnerables, donde existen muchas necesidades que satisfacer.

Luego se elaboró la primera fase del proceso investigativo (Protocolo) en el cual se elaboraron los objetivos que servirían de base y de orientación para determinar el rumbo de la investigación también se describían los demás elementos que llevaría todo el proceso de la investigación, luego se elaboró la segunda fase que consistía en la elaboración del marco teórico con la finalidad de darle un respaldo teórico a la investigación, seguidamente se elaboraron los instrumentos para la recolección de los datos los cuales serían de mucha utilidad para realizar el análisis de los resultados .

Después se procedió a la aplicación de los instrumentos por parte de los investigadores y de un grupo de jóvenes pertenecientes a la Casa de la Juventud, una vez ya recolectado los datos se procedió a realizar el vaciado y análisis de los resultados los cuales fueron proporcionados por los habitantes de las comunidades en estudio.

Cabe mencionar que además con los resultados obtenidos se elaboró un programa en la vía de fortalecer las organizaciones comunitarias de cada una de las comunidades debido a que en ambos lugares si existe organización y ADESCOS

pero no trabajan para toda la comunidad, ya que hoy en día la mayoría de comunidades presentan muchas carencias sociales debido a que no reciben ayuda de ninguna institución pública o privada, las limitantes que presentan con respecto a la poca organización de algunos lugares, y la falta del bien común de las personas, y el interés del bienestar de unos pocos, es por tal razón que en base a los resultados obtenidos como grupo investigador diseñamos dicho programa el cual será entregado a la Casa de la Juventud para que ellos lo ejecuten con las ADESCOS de cada una de la Comunidades.

Es importante mencionar que los datos obtenidos en la investigación son objetivos porque nuestro objeto de estudio son los habitantes de las comunidades Nueva Esperanza y Agua Caliente del Municipio de San Vicente, a la vez son validos por que la información obtenida fue proporcionada por los mismos habitantes; además son confiables por que las personas encuestadas habitan en el lugar donde se realiza la investigación es por tal que razón que conocen bien la problemática.

Como grupo podemos decir que se cumplieron con los objetivos planteados en la investigación debidos a que durante todo el proceso se fueron obteniendo los resultados esperados, mediante los instrumentos aplicados a todas las personas involucradas en el proceso de la investigación.

## V. CONCLUSIONES

1. Como grupo concluimos que la organización comunitaria incide a que se genere un desarrollo social dentro de las comunidades Agua Caliente y Nueva Esperanza del Municipio de San Vicente, Departamento de San Vicente.
2. Concluimos que uno de los factores que incide a que se vea reflejado un desarrollo en la Comunidad Agua Calienten es la inseguridad que existe en dicho lugar, por lo tanto esto limita a que no reciban ayuda de instituciones publicas o privadas para mejorar sus condiciones.
3. Según los resultados obtenidos podemos concluir que un factor que limita el desarrollo en la Comunidad Nueva Esperanza es el corto tiempo de ser habitada, además de que los habitantes a un no cuentan con la legalización de sus terrenos esto influye a que no puedan disponer de todos los recursos y servicios necesarios.
4. Podemos decir que entre más organizada se encuentre una comunidad mejor será su desarrollo debido a que de esta forma contara con todos los servicios y recursos necesarios.
5. Podemos concluir que las personas que forman parte de la organización de la comunidad muchas veces no realizan bien su trabajo y es por tal razón que no existe ayuda de instituciones para mejorar las condiciones de la comunidad.

6. Concluimos que muchas veces en las comunidades existe individualismo, no hay colaboración por parte de los habitantes para el desarrollo de actividades que beneficie al lugar.
7. Como grupo concluimos que la elaboración del programa que fue entregado a la institución FUNDALIA beneficiara a la Comunidad Agua Caliente y Nueva Esperanza del Municipio de San Vicente para fortalecer las ADESCOS y de esta manera mejoren sus condiciones.
8. Según los resultados obtenidos podemos decir que el nivel educativo influye para que en las comunidades presente desarrollo.
9. Podemos concluir que la Comunidad Agua Caliente presenta un alto índice de inseguridad debido a que es una población numerosa que no cuenta un puesto policial, que este al pendiente de la seguridad de la población.
10. Podemos decir que entre más organizada se encuentre una comunidad mejores serán sus condiciones.
11. Según los resultados obtenidos podemos decir que la Comunidad Nueva Esperanza predomina el sexo femenino debido a que la mayoría son madres solteras y en la Comunidad Agua Caliente predomina el sexo masculino.

## VI. RECOMENDACIONES

### ➤ **ADESCOS**

Qué las Asociaciones de Desarrollo Comunal (ADESCOS) realicen mejor los trabajos de gestión con instituciones públicas o privadas que pueden brindar ayuda a la comunidad a través de proyectos.

Qué los líderes y las personas que son parte de las Asociaciones de Desarrollo Comunal (ADESCO) tomen con responsabilidad y desempeñen bien su cargo.

### ➤ **MUNICIPALIDAD**

Qué la municipalidad desarrolle programas que ayuden al fortalecimiento de las Asociaciones de Desarrollo Comunal (ADESCOS) para que de esta forma desempeñen bien su trabajo y así mejorar las condiciones del lugar.

Qué orienten de mejor manera a las comunidades al momento de formar las organizaciones en dichos lugares.

### ➤ **COMUNIDAD**

Al momento de realizar proyectos se le comunique a toda la comunidad para que los habitantes se informen y sean partícipes en actividades que beneficien al lugar.

Qué dentro de la comunidad exista igualdad al momento de entregar ayuda a los habitantes para evitar conflictos y de esta forma puedan trabajar conjuntamente y en armonía.

Qué los habitantes de las comunidades se preocupen por crear organizaciones que velen por la protección y conservación del medio ambiente.

➤ **CASA DE LA JUVENTUD (FUNDAFILIA)**

Qué la Casa de la Juventud se involucre con las comunidades para desarrollar proyectos que ayuden al desarrollo de dichos lugares.

Qué todos los jóvenes que forman parte de FUNDAFILIA sean partícipes en las actividades o proyectos que ejecuta dicha institución para que de esta forma se realice un trabajo eficiente y eficaz.

Que la Casa de la Juventud desarrolle programas para fortalecer las organizaciones de desarrollo comunal (ADESCO) en las comunidades, para mejorar sus condiciones.

➤ **FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA PARACENTRAL**

Qué diseñen proyectos en la vía de desarrollar trabajos en las diferentes comunidades, para que los jóvenes que estén interesados en la realización de su servicio social puedan realizarlo.

## VII. BIBLIOGRAFÍA

### LIBROS

1. Arten Etling, Liderazgo efectivo. Edic. Impreso Segunda Reimpresión, Enero 2003.
2. Barraza, C. Liderazgo que ejerce los miembros de las Asociaciones de Desarrollo Comunal. Pie de imprenta San Salvador. Universidad del San Salvador de 2009.
3. Bonilla, G. Estadística II métodos prácticos e inferencia estadística. Edic. 2005. San Salvador, El Salvador.
4. Bonilla, G. Como hacer una tesis de graduación con técnicas estadísticas. 3ª Edic. San Salvador: UCA editores, 1998.
5. Días, G. Análisis de la investigación pública para el desarrollo local en el Municipio Santa Ana.
6. Hernández Sampieri, R. et Al. Metodología de la investigación. 4ª. Edic. México.
7. Hellriejel, D. et Comportamiento Organizacional. Pie de imprenta México, D.F. Thomson, c 2004.
8. Instituto Salvadoreño de Desarrollo Municipal. Código Municipal. Edición. 1989, San Salvador, Diciembre de 1995
9. Morris, Psicología un nuevo enfoque. 7ª. Edic.
10. Monterrosa, D. El papel de la organización comunal en la zona de Tecoluca” pie de imprenta San salvador: Universidad Centroamericana José Simeón Cañas, 2001.
11. O´ LEARY, E. Alcanzar el Liderazgo. Pie de imprenta. España Person Educación 2002.

William P. Sexton, Teoría de la Organización. 4ª. Edic. México octubre 1990.

## **Revistas**

12. Sánchez. Guillen. Promoción del Poder a Través de la gestión Pública, Eficiente y Participativa en Berlín y Alegría, Usulután. El Salvador. Módulo 2 Organización Comunal II Parte, Junio 2011, Paginas, (26).
13. Sánchez. Guillen. Promoción del Poder Local a través de la Gestión Pública Eficiente y Participativa en Berlín y Alegría, Usulután. El Salvador. Módulo 1 Plan Formativo Año 2. Desarrollo Organizativo Intercomunal, Febrero 2012. Paginas, (52).

## **SITIOS WEB**

14. Chávez, Omar, “Sistema de control administrativo para fortalecer para fortalecer el servicio de agua potable de las ADESC Loticalpus, Lotificación Chacala Municipio de Mejicano, Departamento de san Salvador”  
<http://ri.ues.edu.sv/id/eprint/1119> (30 Mayo 2012)
15. Dra. Nanci Giraud. “Comenzando a trabajar: Principios básicos para trabajar en y con la comunidad”.  
<http://www.foroaps.org/files/Participacion%20comunitaria.pdf> (01 Junio 2012)
16. Liderazgo Comunitario.  
<http://www.odhag.org.gt/pdf/MODULO%20%20liderazgo%20comunitario.pdf>
17. “Municipalidad de Estación Central, Departamento Desarrollo Comunitario Emprende, Planificación y Proyectos”.  
<http://www.google.com.sv/#hl419&sclient=psab&q=comunitaria&oq=orgaizacio n+comuitaria.pdf>. (03 Junio 2012)
18. Guerra, Ibrahim, “República Bolivariana de Venezuela Ministerio del Poder Popular para la Educación Superior Ministerio del Poder Popular para la Cultura Universidad Nacional Experimental de las Artes – Teatro Sistema PROFESER Materia: Taller de liderazgo”.

19. GENERALIDADES SOBRE LAS ASOCIACIONES DE DESARROLLO COMUNAL

[http://www.google.com.sv/#hl=es419&gs\\_nf=1&cp=50&gs\\_id=4&xhr=t&q=GENERALIDADES+SOBRE+LAS+ASOCIACIONES+DE+DESARROLLO](http://www.google.com.sv/#hl=es419&gs_nf=1&cp=50&gs_id=4&xhr=t&q=GENERALIDADES+SOBRE+LAS+ASOCIACIONES+DE+DESARROLLO) (04 Junio 2012)

<http://es.scribd.com/doc/55535818/El-Lider-comunitario-y-sus-acciones>  
(05 Junio 2012)

20. Sergio E. D' Ambrosio "Organización formal e informal"

<http://www.monografias.com/trabajos11/worgfor/worgfor.shtml> (07 Junio 2012)



**VII. Anexos: 1**  
**Universidad de El Salvador**  
**Facultad Multidisciplinaria Paracentral**  
**Departamento en Ciencias de la Educación**  
**Licenciatura en Ciencias de la Educación**  
**Especialidad Ciencias sociales**

**ENCUESTA PARA LOS HABITANTES DE LA COMUNIDAD NUEVA  
ESPERANZA Y AGUA CALIENTE**

**Objetivo:** Conocer la opinión de los habitantes de la Comunidad Agua Caliente del Municipio de San Vicente.

**Indicaciones:** Responda las siguientes preguntas.

**Generalidades:**

Edad: \_\_\_\_\_

Sexo: \_\_\_\_\_

1. ¿Consideras que la organización comunitaria es un tema de relevancia a investigar?

SI \_\_\_\_\_

NO \_\_\_\_\_

¿Por qué? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. ¿En la comunidad existe un consejo comunal?

SI \_\_\_\_\_

NO \_\_\_\_\_

¿Por qué? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. ¿Quién los asesora para su conformación? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. ¿Qué instituciones del Estado frecuentan la comunidad? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. ¿Qué tipo de asistencia presentan?\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. ¿Qué instituciones no gubernamentales ayudan a la comunidad?\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. ¿Qué tipo de ayuda brindan estas instituciones a la comunidad?\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. ¿Cuál es la percepción de los miembros de la comunidad hacia las instituciones Gubernamentales y no Gubernamentales?\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. ¿Han recibido ayuda o apoyo por parte de la alcaldía?\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10. ¿Cuál es la relación de la comunidad con esta institución?\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11. ¿Consideras que una comunidad organizada tiene un buen desarrollo social?

SI\_\_\_\_\_

NO\_\_\_\_\_

¿Por qué?\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

A: 2



Universidad de El Salvador  
Facultad Multidisciplinaria Paracentral  
Departamento de Ciencias de la Educación  
Licenciatura en Ciencias de la Educación  
Especialidad Ciencias sociales

### ENTREVISTA PARA LÍDERES DE LA COMUNIDAD AGUA CALIENTE

**Objetivo:** Obtener información sobre los problemas que viven en la Comunidad Agua Caliente del Municipio de San Vicente.

**Generalidades:**

Edad: \_\_\_\_\_

Sexo: \_\_\_\_\_

1. ¿Cuál de los siguientes temas consideras de mayor relevancia a investigar?

- Rescate y promoción de la cultura
- Organización comunitaria
- Prácticas sexuales a temprana edad
- Alcoholismo
- Violencia intrafamiliar

2. De acuerdo a la problemática seleccionada

¿Por qué consideras que es importante investigarla? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. ¿En qué grado afecta a la comunidad el problema antes mencionado? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. ¿Qué estrategias implementa la comunidad para tratar de solucionar el problema? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. ¿Se involucran todos los miembros de la comunidad para solucionar el problema?  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_  
¿Por qué? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. ¿Cree que es importante que dentro de la comunidad exista una organización comunitaria?  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_  
¿Por qué? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. ¿Reciben apoyo de parte de la alcaldía para mejorar las condiciones de la comunidad?  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_  
¿Por qué? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. ¿Cuáles son las consecuencias que presenta la comunidad al no tener una organización comunitaria? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. ¿Reciben apoyo de parte de organizaciones gubernamentales y no gubernamentales para el desarrollo de la comunidad?  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_  
¿Por qué? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
10. ¿Cuáles son las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales que ayudan a la comunidad? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
11. ¿Qué tipo de ayuda le brindan a la comunidad estas instituciones? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**A: 3**

**Universidad de El Salvador**

**Facultad Multidisciplinaria Paracentral**

**Departamento de Educación**

**Licenciatura en Ciencias de la Educación**

**Especialidad Ciencias sociales**



## **ENTREVISTA**

**Objetivo:** recopilar información sobre la función que tiene la Casa de la Juventud y la relación que tienen con las Comunidades Agua Caliente y Nueva Esperanza del Municipio de San Vicente.

### **Generalidades:**

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Institución: \_\_\_\_\_

Cargo que Desempeña: \_\_\_\_\_

- 1.) ¿Cómo y porque surge la Casa de la Juventud?
- 2.) ¿Por qué enfocan su trabajo en los jóvenes?
- 3.) ¿Cuál es la función que desempeñan los jóvenes que forman parte de la Casa de la Juventud?
- 4.) ¿De dónde provienen los jóvenes que integran la Casa de la Juventud?
- 5.) ¿Reciben ayuda de instituciones públicas o privadas?
- 6.) ¿Qué tipo de ayuda reciben? \_\_\_\_\_

---

7.) ¿Realiza trabajo con las comunidades?

SI

NO

¿Qué tipo de trabajos? \_\_\_\_\_

8.) ¿Qué tipo de relación establece con las comunidades?

9.) ¿Cómo se coordinan para solucionar los problemas que como institución presentan?

10.) ¿Qué tipo de limitantes enfrentan como Institución para la resolución de las diferentes problemáticas?

11.) ¿Cómo Institución cual es el papel que desempeñan para enfrentar las problemáticas?

12.) ¿Cómo Casa de la Juventud tienen relación con otras instituciones para desarrollar proyectos en las comunidades?

13.) ¿De qué forma está organizada la institución?

14.) ¿Los proyectos que ejecutan como institución son de corto o largo plazo?

15.) ¿De qué forma se coordinan con las comunidades para realizar proyectos?

16.) ¿Cual es el vinculo que tienen con las ADECOS de las comunidades?

A: 4



**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD MULTISCIPLINARIA PARACENTRAL  
DEPARTAMENTO DE CIECIAS DE LA EDUCACION  
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION  
ESPECIALIDAD CIENCIAS SOCIALAES**

**ENCUESTA PARA LOS HABITANTES DE LAS COMUNIDADES  
(AGUA CALIENTE Y NUEVA ESPERANZA)**

**Objetivo:** Recolectar datos acerca del impacto que genera la organización comunitaria para el desarrollo social.

**Indicaciones:** Lea y conteste de manera sincera y ordenada las siguientes interrogantes.

**I. PARTE**

**Generalidades:**

Sexo:

Edad:

Lugar: Agua Caliente  Nueva Esperanza

Vivienda: Propia  Alquilada

**II. PARTE**

**Organización Comunitaria**

**Social**

1. ¿Qué instituciones brindan ayuda a la comunidad?

a) La Casa de la Juventud (FUNDAFILIA)  b) La Iglesia

c) Instituciones del Gobierno  d) Instituciones privadas

e) Ninguna

¿Qué tipo de ayuda reciben? \_\_\_\_\_

2. ¿Qué Instituciones Gubernamentales ayudan a la comunidad?

a) Alcaldía  b) Unidad de Salud

c) Gobernación  d) Ninguna de las anteriores

¿Qué tipo de ayuda reciben? \_\_\_\_\_

3. ¿Qué Instituciones no Gubernamentales ayudan a la comunidad?

a) Caritas  b) Intervida

c) Visión Mundial  d) Ninguna de las anteriores

¿Qué tipo de ayuda reciben? \_\_\_\_\_

### Organizacional

4. ¿Considera que el trabajo que realizan los líderes comunitarios para el desarrollo de la comunidad es bueno?

Si  No

¿Por qué? \_\_\_\_\_

5. ¿Considera que en su comunidad existe una buena organización?

Si  No

¿Por qué? \_\_\_\_\_

6. ¿La organización de su comunidad trabaja para solventar las necesidades que presentan los habitantes?

Si  No

¿Por qué? \_\_\_\_\_

7. ¿En la comunidad existen proyectos que ayuden al desarrollo local?

Si  No

¿Por qué? \_\_\_\_\_

8. ¿Qué estrategias implementa la comunidad para tratar de solucionar los problemas?

a) Gestión  b) Recolectas  e) Ninguna

c) Reuniones con la población  d) Todas las anteriores

9. ¿Las personas que representan tú comunidad realizan un trabajo eficiente?

Si  No

¿Por qué? \_\_\_\_\_

10. ¿Cómo está conformada la organización de tu comunidad?

- a) ADESCO       b) Directivas   
c) Comités       d) Todos los anteriores

11. ¿En su comunidad realizan reuniones para comunicarles el desarrollo de proyectos?

Si       No

¿Por qué? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

12. ¿Considera que el trabajo que desempeña la organización de la comunidad contribuye para su desarrollo?

Si       No

¿Por qué? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

13. ¿Quiénes toman la iniciativa para desarrollar actividades para el beneficio de la comunidad?

- a) La ADESCO       b) La Comunidad       e) Ninguna   
c) Instituciones       d) Todas las anteriores

### Valores

14. ¿Las personas que integran las organizaciones de la comunidad fueron elegidas democráticamente por la población?

Si       No

¿Por qué? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

15. ¿Participa en actividades de gestión para el mejoramiento de la comunidad?

Si       No

¿Por qué? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

16. ¿De qué forma es entregada la ayuda que reciben los habitantes?

- a) Con igualdad       b) Intereses partidarios   
c) Solo personas seleccionada

17. ¿Los miembros que conforman la ADESCO asumen con responsabilidad su cargo?

Si  No

¿Por qué?\_\_\_\_\_

### III. PARTE

#### Desarrollo Social

#### Social

18. ¿La comunidad cuenta con todos los servicios básicos?

Si  No

19. ¿Qué tipo de ayuda han recibido en la comunidad para realizar algún trabajo que contribuya a mejorar sus condiciones de vida?

a) Talleres  b) Cursos

c) Capacitaciones  d) Ninguna

20. ¿Todos los habitantes de la comunidad se integran para mejorar las condiciones del lugar?

Si  No

#### Económico

21. ¿Qué tipo de trabajo realiza usted?

a) Agrícola  b) Industrial  e) Ninguna

c) Ganadería  d) Ama de casa

22. ¿Considera que el trabajo que realizan las instituciones contribuye al mejoramiento de la comunidad?

Si  No

¿Por qué?\_\_\_\_\_

23 ¿Qué cambios ha presentado la comunidad con el trabajo que realiza la ADESCO?

a) Desarrollo de más proyectos  b) Más ayuda de Instituciones

c) Apoyo de todos los habitantes  d) Todas las anteriores

e) Ninguna de las anteriores

24. ¿Para usted que ventajas presenta una comunidad bien organizada?

- a) Progreso                       b) Mejores condiciones de vida   
c) Modernización                       d) Cambio   
e) Todas las anteriores

25. ¿Cuáles son las consecuencias que presenta la comunidad al no tener una buena organización comunitaria?

- a) Pobreza                       b) No hay progreso   
c) Necesidades                       d) Todas las anteriores   
e) Falta de apoyo por parte de instituciones

26. ¿Considera que su comunidad presenta desarrollo?

Sí                       No

¿Por qué? \_\_\_\_\_

### **Educación**

27. ¿Qué nivel educativo tiene?

- a) Educación Básica                       b) Educación Media                       e) Ninguna   
c) Educación Técnica                       d) Educación Superior

28. ¿Considera que la formación educativa que presentan los habitantes de la comunidad influye para el mejoramiento de las condiciones del lugar?

Sí                       No

¿Por qué? \_\_\_\_\_

### **Medio Ambiente**

29. ¿Con que recursos naturales cuenta la comunidad?

- a) Ríos                       b) Bosque   
c) Zonas verdes                       d) Ninguna de las anteriores

30. ¿En la comunidad existen organizaciones encargadas de velar por la protección del medio ambiente?

Sí                       No

¿Cuáles? \_\_\_\_\_

31. ¿De que forma contribuye usted para la protección del medio ambiente?

- a) No talando árboles                       b) No quemando la basura   
c) No tirando la basura a los ríos                       d) No utilizando insecticidas   
e) Todas las anteriores                       f) Ninguna de las anteriores

**A: 5**



**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR**  
**FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA PARACENTRAL**  
**DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN**  
**LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**ESPECIALIDAD CIENCIAS SOCIALES**

**GUÍA DE OBSERVACIÓN**

**Objetivo:** Observar el contexto que presenta la Comunidad Agua Caliente del Municipio de San Vicente.

**Generalidades:**

**Nombre de la comunidad:**

\_\_\_\_\_

**Dirección:** \_\_\_\_\_

ASPECTOS A OBSERVAR	CRITERIOS	
	SI	NO
<b>1. Factor Social</b>		
Barrio		
Colonia		
Lotificación		
Comunidad		
<b>Instituciones Públicas</b>		
Policía Nacional Civil		
Iglesia		
Casa comunal		
Casa de la Cultura		

<b>Salud</b>		
Clínicas		
Farmacias		
Laboratorios		
Juzgados		
<b>Servicios de Urbanización</b>		
Luz		
Agua		
Drenaje		
Pavimento		
Tren de aseo		
Iglesias evangélicas		
Iglesias Católica		
<b>Servicios de Comunicación</b>		
Transporte public		
Transporte privado		
<b>Tipos de Vivienda</b>		
Ladrillo		
Bloque		
Adobe		
Lamina		
<b>Recursos Comunales y de Esparcimiento</b>		

Mercado		
Parque		
Billar		
Campo deportivo		
Teléfonos públicos		
<b>2. Factor Económico</b>		
Tortillería		
Carnicería		
Taller mecánico		
Panadería		
Ferretería		
Granja		
<b>3. Factor Educativo</b>		
Escuelas públicas		
Escuelas privadas		
<b>4. Factor Medio Ambiente</b>		
Río		
Bosques		
Zonas verdes		

Nombre de los observadores: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

**A: 6**  
**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR**  
**FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA PARACENTRAL**  
**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION**  
**LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION**  
**ESPECIALIDAD CIENCIAS SOCIALES**



**TEMA:**

**Programa para el Fortalecimiento de Organizaciones de Desarrollo Comunal (ADESCO) en las Comunidades Agua Caliente y Nueve Esperanza del Municipio de San Vicente.**

**Elaborado por: Bonilla, Reyna Beatriz**  
**Meléndez Ochoa, Carlos Yovanny**  
**Torres, Grecia Natali**

**San Vicente 18 de Septiembre de 2012**

## **Introducción**

El presente programa está elaborado por un grupo de investigadores de la Licenciatura en Ciencias de la Educación con la finalidad de entregar esta propuesta a la casa de la juventud para que estos lo ejecuten con las personas que conforman las ADESCOS de las Comunidades Agua Caliente y Nueva esperanza del Municipio de San Vicente durante el periodo de Septiembre de 2012 a Enero de 2013.

Dicho programa consta con las generalidades y la descripción del problema, así mismo presenta sus objetivos que sirven de base para el desarrollo de este. También refleja una parte teórica que fundamenta el programa.

Seguidamente se presenta la metodología que se utilizara en la ejecución para obtener un mejor interés por parte de las ADESCOS, también se presentan los recursos que se utilizarán, consta de una Planificación y un cronograma en los cuales se detalla las actividades que se desarrollaran durante todo el proceso.

**Nombre del programa:**

Programa para el Fortalecimiento de Organizaciones Comunitarias (ADESCO) en las Comunidades Agua Caliente y Nueve Esperanza del Municipio de San Vicente.

**Generalidades del programa:**

**Lugar donde se va a desarrollar:** Comunidad Agua Caliente y Comunidad Nueva Esperanza del Municipio de San Vicente.

**Responsables:** Jóvenes de la Institución Fundafilia

**Elaborado por:** Bonilla, Reyna Beatriz

Meléndez Ochoa, Carlos Yovanny

Torres, Grecia Natali

**Descripción del problema:**

Actualmente la organización comunitaria es una problemática que se está generando en la mayoría de las comunidades debido a que las personas demuestran un desinterés a ser partícipes de las actividades que se realizan para el desarrollo de la comunidad, por lo tanto existe un estancamiento y no se ve reflejado un desarrollo dentro de la misma.

Es por tal razón que se pretende desarrollar un programa de fortalecimiento para la organización comunitaria en el cual estarán involucradas las comunidades Agua Caliente y Nueva Esperanza del Municipio de San Vicente. Con dicho programa se pretende mejorar el funcionamiento y la importancia que presentan las ADESCOS que existen en dichos lugares y así poder reflejar un mejor desarrollo para sus habitantes.

## **Objetivos del programa**

### **Objetivo General:**

- Presentar un programa para el fortalecimiento de organizaciones comunitarias (ADESCOS) en las Comunidades Agua Caliente y Nueva Esperanza del Municipio de San Vicente.

### **Objetivos Específicos:**

- Mejorar el funcionamiento de las ADESCOS para que haya un mejor desenvolvimiento en las comunidades.
- Explicar la importancia que tiene la organización comunitaria para obtener un mejor desarrollo en las comunidades.
- Seleccionar las metodologías más adecuadas que ayudaran a desarrollar mejor el proyecto.

## **Propuesta capitular del programa.**

### **Capitulo I**

1. ORGANIZACIÓN COMUNITARIA
  - 1.1 ¿Qué es Organización Comunitaria?
  - 1.2 Principios Organizativos.
  - 1.3 Tipos de Organización Comunitaria.
    - 1.3.1 Organización Formal.
    - 1.3.2 Organización Informal.
  - 1.4 Formas Para que Exista una Organización Comunitaria.
    - 1.4.1 Unir Esfuerzos.
    - 1.4.2 Capacitarse.
    - 1.4.3 Planificar.
    - 1.4.4 Actuar.
  - 1.5 Pasos Para que la Organización Comunitaria Funcione Exitosamente.
  - 1.6 Desarrollo Organizativo y Participación Ciudadana.
  - 1.7 Elementos Básicos del Proceso Organizativo.
    - 1.7.1 Los y las sujetos/as.
    - 1.7.2 Las necesidades.
  - 1.8 Niveles de Conciencia Dentro de una Organización
    - 1.8.1 ¿Qué son los Niveles?
    - 1.8.2 ¿Qué es Conciencia?
    - 1.8.3 ¿Qué son los Niveles de Conciencia?
    - 1.8.4 ¿Para qué Sirven?

### **Capitulo II**

2. Asociaciones de Desarrollo Comunal (ADESCO)
  - 2.1 Definición de Asociaciones de Desarrollo Comunal (ADESCO)
  - 2.2 Historia de la Asociaciones de Desarrollo Comunal (ADESCO)
  - 2.3 Importancia de la Asociaciones de Desarrollo Comunal (ADESCO)

- 2.4 Función de la Asociaciones de Desarrollo Comunal (ADESCO)
- 2.5 Conformación de la Asociaciones de Desarrollo Comunal (ADESCO)
- 2.6 Pasos Para la Creación de Asociaciones de Desarrollo Comunal (ADESCO)
- 2.7 Dificultades que Puedan Presentar las Asociaciones de Desarrollo Comunitario
- 2.8 Proyectos Comunitarios
- 2.9 Marco Legal de la Asociaciones de Desarrollo Comunal (ADESCO)
  - 2.9.1 Código Municipal
- 2.10 Ley de Desarrollo de la Comunidad
  - 2.10.1 Naturaleza y Objetivos del Desarrollo de la Comunidad
  - 2.10.2 Asociaciones de Desarrollo Comunal Naturales y Constitución.

### **Capítulo III**

- 3. Descripción General del Modelo Integral del Liderazgo
  - 3.1 El Líder
  - 3.2 Importancia del Liderazgo
  - 3.3 Teorías del Liderazgo
    - 3.3.1 Teoría de los Rasgos de la Personalidad
    - 3.3.2 Teoría del Carisma
    - 3.3.3 Teoría del Liderazgo Situacional
    - 3.3.4 Teorías Situacionales más Populares
  - 3.4 Funciones del Liderazgo
  - 3.5 Tipos de Liderazgo
  - 3.6 Características del Liderazgo
  - 3.7 Cualidades del Liderazgo
  - 3.8 Principios del Liderazgo
  - 3.9 Habilidades del Liderazgo
  - 3.10 El Líder como Satisfactor de las Necesidades de la Comunidad.

## **CAPITULO IV**

- 4. Valores Morales y Relaciones Humanas.
  - 4.1 Significado del Término Valor
  - 4.2 ¿Qué son los Valores?
  - 4.3 Características de los Valores
  - 4.4 Clasificación de los Valores
  - 4.5 Los valores y Relaciones Humanas
  - 4.6 ¿Con qué Descubrimos los Valores y con qué los Ponemos en Práctica?
  - 4.7 ¿Quiénes Educan en Valores?

## **CAPITULO V**

- 5. Significado Etimológico y Origen Histórico del Concepto de Desarrollo
  - 5.1 Significado Etimológico
    - 5.1.1 Origen Histórico del Concepto de Desarrollo
  - 5.2 Teoría del Desarrollo
    - 5.2.1 La Teoría de la Modernidad
    - 5.2.2 Teoría de la Dependencia
    - 5.2.3 La Teoría Post-Estructuralismo
    - 5.2.4 Los Enfoque del Post-Desarrollo
    - 5.2.5 ¿Qué Hacer Para Construir Alternativas de Desarrollo?
  - 5.3 El Concepto de Desarrollo
    - 5.3.1 Perspectivas del Desarrollo
    - 5.3.2 Enfoque del Desarrollo
    - 5.3.3 Aproximación al Concepto de desarrollo Local
  - 5.4 Enfoques del Desarrollo Local como Paradigma
  - 5.5 Elementos del Desarrollo Local.
  - 5.6 Características del Desarrollo Local
  - 5.7 Importancia del Desarrollo local
  - 5.8 Obstáculos para el Desarrollo Local
  - 5.9 Herramientas Comparables para llevar a cabo Proyectos de Desarrollo Local.

## **Metodología**

La metodología a utilizar en la ejecución del programa será a través de charlas expositivas y participativas, tomando en cuenta las características de la población.

Al inicio de cada charla se realizara una retroalimentación utilizando la técnica de lluvia de ideas para identificar por medio de esta los conocimientos previos que obtuvieron las personas que participaran en el programa, esto se realizara después de cada contenido; otra estrategia metodológica a utilizar es realizar talleres en los cuales las personas puedan participar e involucrarse en el desarrollo del programa, para que vayan adquiriendo mejor la información que se les proporcionara en cada charla.

Además se realizaran conferencias donde se invitaran personas especialistas en materia de organización comunitaria para que estos puedan brindar mayor información sobre dicho programa.

## RECURSO IMPLICITOS EN EL PROGRAMA

<b>RECURSOS</b>		
<b>HUMANO</b>	<b>MATERIAL</b>	<b>FINANCIERO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jóvenes de casa de la juventud.</li> <li>• Personas que conforman las ADESCOS de cada una de las comunidades.</li> <li>• Personas especialista en el conocimiento del tema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Folletos.</li> <li>• Papel bond.</li> <li>• Lápiz.</li> <li>• Lapicero.</li> <li>• Borrador.</li> <li>• Sacapuntas.</li> <li>• Tirro.</li> <li>• Plumones.</li> <li>• Páginas web (bibliografía en internet).</li> <li>• Computadora</li> <li>• Cañón.</li> <li>• Impresiones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• \$ 10.00</li> <li>• \$ 5.00</li> <li>• \$ 2.00</li> <li>• \$ 2.00</li> <li>• \$ 1.00</li> <li>• \$ 1.00</li> <li>• \$ 1.50</li> <li>• \$ 3.00</li> <li>• \$ 7.00</li> <li>• \$ 15.00</li> </ul> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;"><b>Total: \$ 47.50</b></p>

### Planificación General Del Programa

CONTENIDO	OBJETIVO	METODOLOGÍA	RECURSOS	TIEMPO
¿Qué es Organización Comunitaria?	Dar a conocer en qué consiste la organización comunitaria.	Se realizara a través de una charla en la cual se expondrá la temática.	–Computadora –Cañón	1 hora
Principios Organizativos.	Explicar los principios que rigen a una organización comunitaria.	Se utilizara metodología adecuada para el tipo de población con la que se trabajara.	–Papel bond –Plumones – paginas –Etc.	1 hora
Tipos de Organizaciones Comunitarias.  ➤ Organización Formal.  ➤ Organización Informa.	Dar a conocer los diferentes tipos de organizaciones que existen	Explicar detalladamente cada uno de los tipos de organización a través de una charla.	–Computadora –Cañón –Paginas	1 hora
Formas para que exista una organización comunitaria.	Dar a conocer cuáles son las formas que existen para que dentro de una comunidad se dé una buena organización.	Se realizaran actividades que motiven para que las personas participen.	–Pliegos de papel –Marcadores –Paginas –Etc.	1 hora

<b>CONTENIDO</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>METODOLOGÍA</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>TIEMPO</b>
Pasos para que la organización comunitaria funcione exitosamente.	Dar a conocer los pasos que existen para que una organización funcione exitosamente.	Se realizara a través de una charla en la cual se expondrá la temática.	–Computadora –Cañón	1 hora
Desarrollo organizativo y participación ciudadana.	Explicar el desarrollo organizativo que presentan las organizaciones.	Se utilizara la metodología adecuada para el tipo de población con la que se trabajara.	–Papel bond –Plumones – Paginas –Etc.	1 hora
Elementos Básicos del Proceso Organizativo.	Que las personas conozcan los diferentes elementos del proceso organizativo	Explicar detalladamente cada uno de los elementos del proceso organizativo a través de una charla.	–Computadora –Cañón –Paginas	1 hora
Niveles de conciencia dentro de una organización.	Dar a conocer cuáles son los niveles de conciencia que existen para que se dé una buena organización.	Se realizaran actividades que motiven para que las personas participen.	–Pliegos de papel –Marcadores –Paginas –Etc.	1 hora

<b>CONTENIDO</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>METODOLOGÍA</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>TIEMPO</b>
Definición de ADESCOS.	Dar a conocer el significado que tienen las ADESCOS	Se realizara a través de una charla en la cual se expondrá la temática.	–Papel bond –Plumones –Etc.	1 hora
Historia de la ADESCO.	Relatar la historia de los inicios de las ADESCOS.	Se hará a través de una presentación en la cual se expondrán el inicio de las ADESCOS.	–Computadora –Cañón	1 hora
Importancia de la ADESCO.	Explicar la importancia que poseen dichas organizaciones dentro de una comunidad.	Se realizara a través de una charla en la cual se expondrá la temática.	–Pizarra –Plumones –Borrador	1 hora
Función de la ADESCO.	Dar a conocer la función que desempeñan las ADESCOS en beneficio de las comunidades.	Se realizara a través de una presentación.	–Computadora –Cañón	1 hora

<b>CONTENIDO</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>METODOLOGÍA</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>TIEMPO</b>
Conformación de la ADESCO.	Dar a conocer de qué forma se conforman las ADESCOS.	Se realizara a través de una charla en la cual se expondrá la temática.	–Papel bond –Plumones –Etc.	1 hora
Pasos para la creación de la ADESCO.	Explicar detalladamente cada uno de los pasos que se necesitan para la conformación de esta organización.	Se hará a través de una presentación en la cual se expondrán el inicio de las ADESCOS.	–Computadora –Cañón	1 hora
Dificultades que puedan presentar las Asociaciones de Desarrollo Comunitario.	Analizar las diferentes dificultades que pueden presentar las ADESCOS.	Se realizaran actividades para desarrollar la temática.	–Papel bond –Paginas –Plumones –Etc.	1 hora
Proyectos Comunitarios. ➤ Definición.	Que los habitantes conozcan la importancia que tienen los proyectos en una comunidad	Se realizara a través de una charla en la cual se expondrá la temática.	–Pizarra –Plumones –Borrador	1 hora
Marco Legal de las ADESCOS. ➤ Código Municipal.	Analizar el marco legal que tienen las ADESCOS.	Se realizara a través de una presentación.	–Computadora –Cañón	1 hora

CONTENIDO	OBJETIVO	METODOLOGÍA	RECURSOS	TIEMPO
<p>Ley de Desarrollo de la Comunidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Naturaleza y Objetivos del Desarrollo de la Comunidad.</li> <li>➤ Asociaciones de Desarrollo Comunal Naturales y Constitución.</li> </ul>	<p>Explicar en qué consisten la ley de desarrollo de la comunidad.</p>	<p>Se realizara a través de una charla en la cual se expondrá la temática</p>	<p>–Papel bond –Plumones –Etc.</p>	<p>1 hora</p>
<p>El Líder.</p>	<p>Que los habitantes conozcan el significado de un líder.</p>	<p>Se hará a través de una presentación.</p>	<p>–Computadora –Cañón</p>	<p>1 hora</p>
<p>Importancia del Liderazgo.</p>	<p>Dar a conocer la importancia que tiene un líder dentro de una comunidad.</p>	<p>Se realizara a través de una charla en la cual se expondrá la temática.</p>	<p>–Pizarra –Plumones –Borrador</p>	<p>1 hora</p>

<b>CONTENIDO</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>METODOLOGÍA</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>TIEMPO</b>
<p>Teorías del Liderazgo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Teoría de los Rasgos de la Personalidad</li> <li>➤ Teoría del Carisma</li> <li>➤ Teoría del Liderazgo Situacional</li> <li>➤ Teorías Situaciones más Populares</li> </ul>	<p>Que las personas identifiquen las diferentes teorías que existen en el liderazgo.</p>	<p>Se explicara cada una de las teorías citando ejemplos para que las personas comprendan mejor en qué consisten.</p>	<p>–Papel bond. –Painas –Plumones –Lapiceros –Etc.</p>	<p>1 hora</p>
<p>Funciones del Liderazgo.</p>	<p>Analizar las funciones que desempeñan los líderes en beneficio de la comunidad.</p>	<p>Se realizara a través de una presentación.</p>	<p>–Computadora –Cañón</p>	<p>1 hora</p>
<p>Tipos de Liderazgo.</p>	<p>Que las personas conozcan los diferentes tipos de líderes que existen.</p>	<p>Se realizara a través de una charla que se proyectara mediante una presentación.</p>	<p>–Computadora –Cañón</p>	<p>1 hora</p>

Características del Liderazgo.	Que los habitantes conozcan las características que debe presentar un buen líder.	Se realizara a través de una charla en la cual se expondrá la temática.	–Papel bond –Plumones –Etc.	1 hora
Cualidades del Liderazgo.	Dar a conocer las cualidades que debe presentar la persona que ejerce el cargo líder.	Se hará a través de una presentación.	–Computadora –Cañón	1 hora
Principios de Liderazgo.	Analizar los principios que rigen a un líder.	Se utilizaran diferentes metodologías para explicar la temática.	Computadora –Cañón –Papel bond –Etc.	1 hora
Habilidades del Liderazgo.	Analizar en qué consisten las habilidades que debe presentar un líder.	Se realizaran actividades para que las personas identifiquen cada habilidad.	–Páginas de color –Libros de técnicas –Lápices –Etc.	1 hora
El Líder como Satisfactor de las Necesidades de la Comunidad.	Que las personas identifiquen que los líderes son una parte fundamental dentro de una comunidad.	Se explicara a través de una charla expositiva y participativa.	–Papel bond –Plumones –Etc.	1 hora

Significado del término valor.	Que las personas conozcan el origen del término valor.	Se explicara a través de una charla expositiva y participativa.	–Papel bond –Plumones –Etc.	1 hora
¿Qué son los valores?	Dar a conocer en qué consisten los valores	Se utilizaran diferentes metodologías para explicar la temática.	Computadora –Cañón –Papel bond –Etc.	1 hora
Características de los valores	Se explicará cada una de las características que presentan los valores	Se explicara a través de una charla expositiva y participativa	–Papel bond –Plumones –Etc.	1 hora
Clasificación de los valores	Que los habitantes identifiquen como se clasifican los valores.	Se explicara a través de una charla expositiva y participativa	Computadora –Cañón –Papel bond –Etc.	1 hora
Los valores y relaciones humanas	Explicar la importancia que tienen los valores para que existan buenas relaciones entre las personas.	Se utilizaran diferentes metodologías para explicar la temática.	–Papel bond –Plumones –Etc.	1 hora

¿Con qué descubrimos los valores y con qué los ponemos en práctica?	Dar a conocer como se descubren los valores y como se deben de poner en práctica dentro de la sociedad.	Se explicara a través de una charla expositiva y participativa	–Papel bond –Plumones –Etc.	1 hora
¿Quiénes educan en valores?	Explicar y analizar quienes son los responsables de educar en valores	Se utilizaran diferentes metodologías para explicar la temática.	–Papel bond –Plumones –Etc.	1 hora
Significado Etimológico y Origen Histórico del Concepto de Desarrollo Significado Etimológico.	Explicar el significado y origen etimológico del concepto de desarrollo.	Se realizara a través de una presentación.	–Computadora –Cañón –Etc.	1 hora
Origen Histórico del Concepto de Desarrollo.	Analizar detalladamente el concepto de desarrollo.	Se realizara una retroalimentación del contenido anterior y será a explicar el contenido a desarrollar a través de una presentación.	–Computadora –Cañón	1 hora

<p>Teoría del Desarrollo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La Teoría de la Modernidad</li> <li>➤ Teoría de la Dependencia</li> <li>➤ La Teoría Post-Estructuralismo</li> </ul>	<p>Explicar en qué consiste cada una de las teorías que presenta el desarrollo.</p>	<p>Se utilizaran diferentes metodologías para explicar la temática.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Computadora</li> <li>-Cañón</li> <li>-Papel bond</li> <li>-Etc.</li> </ul>	<p>1 hora</p>
<p>El Concepto de Desarrollo.</p>	<p>Que las personas comprendan mejor en que consiste el concepto de desarrollo.</p>	<p>Se realizara a través de una presentación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Computadora</li> <li>-Cañón</li> </ul>	<p>1 hora</p>
<p>Enfoques del Desarrollo Local como Paradigma.</p>	<p>Explicar los enfoques que tiene el desarrollo local.</p>	<p>Se explicara a través de una charla.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Paginas</li> <li>-Plumones</li> <li>-Lápiz</li> <li>-Lapicero</li> <li>-Etc.</li> </ul>	<p>1 hora</p>

Elementos del Desarrollo Local.	Analizar los elementos que conforman el desarrollo local.	Se utilizaran diferentes metodologías para explicar la temática.	–Computadora –Cañón –Papel bond –Etc.	1 hora
Características del Desarrollo Local.	Que las personas comprendan mejor en que consisten las características del desarrollo local.	Se realizara a través de una presentación.	–Computadora –Cañón	1 hora
Importancia del Desarrollo Local.	Analizar la importancia que tiene el desarrollo local en una comunidad.	Se explicara a través de una charla.	–Paginas –Plumones –Lápiz –Lapicero –Etc.	1 hora
Obstáculos para el Desarrollo Local.	Que los habitantes conozcan algunos obstáculos que limitan a que exista un desarrollo local.	Se utilizaran una lluvia de ideas para identificar que conocimientos pueden tener las personas sobre el tema.	–Papel bond –Plumones –Etc.	1 hora

### CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Actividades	Meses divididos en semanas																							
	Junio				Septiembre				Octubre				Noviembre				Diciembre				Enero/2013			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Elaboración del programa con grupo investigador y director de la casa de la juventud		X	X	X																				
Entrega del programa al director de la casa de la juventud por grupo investigador.							X																	
Convocatoria a las personas que conforman las ADESCOS para el desarrollo del programa.								X																
Primera reunión para explicar a las ADESCOS sobre la ejecución del programa.									X															
Desarrollo del primer capítulo										X	X	X												
Desarrollo del segundo capítulo													X	X	X	X								
Desarrollo del tercer capítulo																	X	X	X					
Desarrollo del cuarto capítulo																				X	X	X	X	
Culminación del programa																								X

## FOTOGRAFÍAS



**Imagen: 1** Comunidad Agua Caliente.



**Imagen: 2** Calles de Comunidad Agua Caliente.



**Imagen: 3** Comunidad Nueva Esperanza.



**Imagen: 4** Calles de la Comunidad Nueva Esperanza