El principio de comprensibilidad dentro del aula y su relación con el rendimiento académico de los alumnos de cuarto, quinto y sexto grado del Centro Escolar José Antonio Martínez, Municipio de Santa Ana, en el 2018

Aguirre Reyes, Jennifer Susana

Barrera Gálvez, Liliana Raquel

Hernández Hernández, Alejandra María

Juan Carlos Escobar Baños

El principio de comprensibilidad, más allá de plantear que debe organizarse dentro de la planificación didáctica, es un eje motor del desarrollo de los aprendizajes, con objetivos preestablecidos. Por lo tanto, para que el aprendizaje ocurra debe llevarse la planificación ordenada de cada clase, el proceso de aprendizaje va inmerso en el principio de comprensibilidad. Se desarrolla en el transcurso de siete capítulos, dentro de los cuales se destaca la naturaleza de la investigación y la especificación del objeto de estudio donde se encontrará el preámbulo hacia las categorías y subcategorías en las que está dividido.

Licenciada en Ciencias de la Educación en la Especialidad de Primero y Segundo Ciclo de Educación Básica, 2019.