Propuesta metodológica con enfoque lúdico en la enseñanza de la aritmética en los estudiantes del tercer grado de educación básica en el Centro Escolar Doctor Mauricio Guzmán, Centro Escolar Cantón Las Acostas y El Centro Escolar San Nicolás La Encarnación, del Departamento de La Libertad, año 2018

Acevedo de Escamilla, Andrea Nataly

Castillo Nufio, David Alexander

Méndez Sibrián, Rosalba Jeannette

Rivera Gómez, Marvin Yovany

Rodríguez Gómez, Nelson Luciano

Leo Edgardo Mendoza Escárate

En la actualidad las exigencias educativas comprometen a los maestros a buscar y enriquecer nuevas estrategias para la enseñanza y los docentes encargados de enseñar matemática no son la excepción. Se sabe que la matemática tiene sentido para los alumnos hasta cierta edad pero se convierte en una pesadilla para ellos cuando las bases de la matemática no son bien cimentadas en su educación inicial. Se consideraba al alumno únicamente como receptor de información; mientras que en la actualidad se espera que los estudiantes sean constructores de su propio conocimiento, convirtiéndose así en el eje central del proceso de enseñanza aprendizaje.

Licenciado(a) en Educación, Especialidad Matemática, 2019.