El rol del docente dentro del principio de la unidad de lo concreto y lo abstracto en segundo ciclo de educación básica, en el turno matutino en los Centros Escolares José Mariano Méndez y Tomás Medina El Palmar del Departamento de Santa Ana

Ascencio Domínguez, Yesenia Isabel

Ayala Cubias, Deysi Noemy

Bernal Sermeño, Sandra Patricia

Hernández Santos, Norma Noemí

Juan Carlos Escobar Baños

El rol del maestro desde varios años ha sido estudiado desde diversos ángulos, sin embargo y para los propósitos de esta investigación se limita desde el punto de vista de lo abstracto y lo concreto en el cual se entiende por este principio: Es una forma fundamental de dinamizar la clase, pues los alumnos/as no solo adquieren las bases teóricas de una ciencia, sino un amplio panorama para adquirir las convicciones necesarias y acumular ideas sobre objetos y fenómenos concretos para conseguir conocimientos teóricos, generalizados y perfeccionados.

Licenciada en Ciencias de la Educación en la Especialidad de Primero y Segundo Ciclo de Educación Básica, 2019.