Impacto del programa escuela inclusiva de tiempo pleno en el rendimiento escolar de los alumnos del tercer ciclo del Complejo Educativo Dolores de Brito del municipio de Sonsonate, 2016

Cerna, Estela

Álvaro Porfirio Ortiz

Durante el proceso enseñanza aprendizaje realizado, se hace necesario evidenciar el impacto que este ha tenido, determinar el impacto que tiene el programa Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno en el rendimiento escolar de los estudiantes incluidos e identificar el efecto generado por la implementación del taller de refuerzo en la materia de Matemática en el programa antes mencionado y analizar el efecto generado con la implementación del taller de refuerzo de inglés en el rendimiento académico de los estudiantes de tercer ciclo.

Maestra en Profesionalización de la Docencia Superior, 2018