

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA PARACENTRAL
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL**



**“EFECTOS DE LA MIGRACIÓN EN LAS FORMAS DE EJERCICIO DE
AUTORIDAD DE FAMILIAS MIGRANTES CON ADOLESCENTES DE 12 A 18
AÑOS, DE LA COLONIA NUEVO CALVARIO, MUNICIPIO DE SAN ESTEBAN
CATARINA, 2017.”**

PRESENTADO POR:

AMAYA FLORES, INGRID RUBI	AF08026
MENA GUILLEN, JAKELINE LISSETH	MG10035
QUINTANILLA, VANESA EUGENIA	QQ11003

PARA OPTAR AL TITULO DE LICENCIADA/O EN TRABAJO SOCIAL

DOCENTE ASESORA

LICDA. MARIA ELENA AYALA VILLANUEVA

COORDINADOR GENERAL DE PROCESO DE GRADO

MSC. JORGE ALBERTO CASTILLO MENA.

SAN VICENTE, 29 DE ENERO DEL 2020.

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

RECTOR

MAESTRO. ROGER ARMANDO ARIAS ALVARADO

VICERRECTOR ACADÉMICO:

DR. RAÚL ERNESTO AZCUNAGA LÓPEZ

VICERRECTOR ADMINISTRATIVO:

ING. JUAN ROSA QUINTANILLA QUINTANILLA.

SECRETARIO GENERAL:

MSC. FRANCISCO ANTONIO ALARCÓN SANDOVAL.

AUTORIDADES DE LA FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA PARACENTRAL

DECANO:

ING. ROBERTO ANTONIO DÍAZ FLORES.

VICE DECANO:

MAESTRO LUIS ALBERTO MEJÍA ORELLANA.

SECRETARIO:

LIC. CARLOS MARCELO TORRES

JEFE DE DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

MSC. GLENN ROSSEL MUÑOZ SANTILLANA

ASESORA DEL TRABAJO DE GRADUACIÓN

LICDA. MARÍA ELENA AYALA VILLANUEVA

AGRADECIMIENTOS

DEDICATORIA

Llego el tiempo del fruto de tanto esfuerzo, un momento de felicidad donde lo inalcanzable fue alcanzado y lo imposible fue posible pero no por mi propia fuerza; si no gracias a mi Padre Celestial que está en los cielos, siempre estuvo a mi lado lo pude sentir a pesar de no verlo, estuvo siempre conmigo ayudándome a superar todos mis obstáculos, facilitándome las cosas y hoy puedo decir GRACIAS DIOS PADRE, por tu misericordia y amor para con tu hija.

AGRADECIMIENTO hay en mi corazón para con mi padre Dios, ese Dios Todopoderoso, quien me bendice, guarda y protege todos los días de mi existir; no por ser la mejor de sus hijas sino por su gran amor y misericordia que lo hace ser lo que él es, protegiendo no solo a mí, sino a mis padres, a mi querido esposo, a mi preciosa hija que amo tanto y a toda mi familia y amigos.

AGRADESCO a mis padres María Luisa Flores y Gregorio Adelmo Amaya por su amor, comprensión, por sus cuidados, consejos y dirección; porque cuando era una niña sembraron en mí la semilla de la responsabilidad y del trabajo duro, gracias por sus oraciones, por preocuparse y amarme con tanta ternura, con sus regaños y correcciones me hiciste una mujer de bien para la sociedad. Ahora llego el momento de la cosecha y tus peticiones han sido concedidas, hoy una de tus hijas es Licenciada y me siento orgullosa de ustedes por ser mis padres.

A MI ESPOSO AMADO Luis Ernesto Posada Vásquez, gracias por tu paciencia y comprensión hoy hemos alcanzado un triunfo más porque los dos somos uno y mis logros son tuyos; Dios nos ha bendecido con muchos años de amor compartiendo alegrías y tristezas pero siempre confiando en la benevolencia de Dios, mi vida es feliz porque nos tenemos el uno al otro, eso fortalece nuestro amor, sé que tengo defectos, pero jamás dudes que te amo y que para mí eres el hombre más maravilloso sobre la tierra y me siento dichosa de ser tu esposa.

A MI QUERIDA HIJA Merlín Rubí Posada Amaya, un día vas a entender todo el esfuerzo que he realizado todo por darte un ejemplo de una mujer luchadora y por eso te dedico esta

tesis, porque tú hija mía, me inspiraste “Te Amo Hija” gracias mi princesa, por ello hoy estoy compartiendo mis logros contigo, pero anhelo el día cuando tú compartas tus logros conmigo, y doy gracias a Jehová Dios por darme el privilegio de ser tu madre.

A MIS COMPAÑERAS DE TESIS, Vanesa Eugenia Quintanilla y JakelineLisseth Mena Guillen, se nos presentaron situaciones adversas durante el lapso que duro nuestra tesis, tuvimos discrepancias en muchas cosas, pero al final salimos vencedores, logrando superar todas esas circunstancias adversas que nos asechaban, y pudimos unirnos para lograr un objetivo en común, que fue terminar satisfactoriamente nuestra tesis, les agradezco a cada uno de ustedes por la paciencia que tuvieron conmigo. Y agradezco principal a nuestra asesora María Elena Ayala por su paciencia y tolerancia.

Br. Ingrid Rubí Amaya flores.

AGRADECIMIENTOS

Mira que te mando que te esfuerces y seas valiente; no temas ni desmayes, porque Jehová, tu Dios, estará contigo dondequiera que vayas.

Josué 1:9

Doy gracias a Dios Todopoderoso por darme la dicha más grande de poder culminar esta etapa de mi vida, por permitir adquirir nuevos conocimientos y poder desarrollarme tanto en lo personal como en lo profesional.

No tengo palabras para agradecerte mi Dios, por las grandes cosas que haces en mi vida.

A mi mayor inspiración, a quien dedico mi trabajo de Graduación, el motor que siempre me alentó en las buenas y malas, quien a pesar de todo me apoya incondicionalmente, a ti, a quien llamo mamá. Gracias porque sin Dios y sin vos no soy nada.

Agradecimientos especiales a mi hermana, mi padrastro y mi novio, quienes fueron pieza clave de motivación personal, para lograr mis metas y objetivos.

Amigas/os, Compañeras de Trabajo de Graduación, gracias por formar un excelente equipo, en las buenas y en las malas siempre hemos permanecido juntas para lograr nuestro objetivo.

Br. JakelineLisseth Mena Guillen.

AGRADECIMIENTOS

A Dios todo poderoso, por iluminarme cada día y atender mis oraciones en todo momento gracias. A mi madre agradezco el amor recibido, la dedicación y la paciencia con la que cada día se preocupaba, con la que juntas hemos celebrado cada logro, cada éxito por mi avance y desarrollo de mis estudios y de esta tesis gracias madre por esta disputa a acompañarme cada larga y agotadora noche de estudio, agotadoras noches donde su compañía y la llegada de sus cafés era para mí como agua en el desierto es simplemente único y se refleja en la vida de una hija siendo para mí, la mejor de las herencias.

Agradezco a Dios por haberme otorgado una hermana y unos hermanos maravillosos, quienes han creído en mí siempre, dándome ejemplo de superación, humildad y sacrificio enseñándome a valorar todo lo que tengo a todos ellos dedico el presente trabajo. No ha sido sencillo el camino hasta ahora, pero gracias a sus aportes, a su amor a su inmensa bondad y apoyo, lo complicado de lograr esta meta se ha notado menos les agradezco y hago presente mi gran afecto hacia ustedes mi hermosa familia. El apoyo incondicional en todo momento de la persona que amas es una gran bendición...gracias por ser parte de esa fuerza que me impulsa a seguir delante a ti que me has acompañado durante todos estos años gracias por ser más que mi compañero de aventuras.

Agradezco infinitamente a cada uno de los y las docentes por todos esos conocimientos que se sumaron a mi formación como profesional y gracias principalmente a mi asesora de tesis Lic. María Elena Ayala Villanueva por el tiempo dedicado; gracias por todo el apoyo, paciencia brindada en el desarrollo de esta realmente me dieron una nueva mirada a mi posibilidad de enseñar y transmitir conocimientos, gracias por su compromiso de formar verdaderos profesionales.

A mis compañeras de estudio Ingrid Rubí Amaya Flores y JakelineLiseth Mena Guillen por haber compartido tantos conocimientos antes y durante el desarrollo de la tesis gracias y bendiciones. A mis amistades que admiro y que siempre han estado ahí dándome animo siempre gracias, sabiendo que no existirá una forma de agradecer una vida de sacrificios y esfuerzos, quiero que sientan que el objetivo logrado también es de ustedes y que la fuerza que me ayudo a conseguirlo fue su apoyo. Con cariño y admiración.

Br. Vanesa Eugenia Quintanilla.

INDICE

SIGLAS Y ACRONIMOS	xv
INTRODUCCIÓN	viii
RESUMEN.....	ix
1. OBJETIVOS.	10
1.1 OBJETIVO GENERAL	10
1.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	10
2. JUSTIFICACIÓN	11
2.1 ANALISIS DEL CONTEXTO	12
2.2 DIAGNOSTICO SITUACIONAL.....	13
2.2.1 Reseña Histórica.....	13
2.2.2 Ubicación Geográfica.....	13
2.2.3 Descripción de la Situación Demográfica	13
2.2.4 Aspectos Socioeconómicos, Culturales, Educativos y Servicios de Salud.	14
2.2.5 Identificación de Problemáticas.	15
4. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.....	20
4.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN.....	20
4.2 LUGAR.....	20
4.3 ACTORES.....	20
4.4 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	21
4.5 PROCEDIMIENTO	24
4.6 PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN.....	25
5. MARCO TEORICO	26
5.1 CAPÍTULO I. CONTEXTO SOCIAL DE FAMILIAS MIGRANTES CON ADOLESCENTES	27
1.1 CONTEXTO HISTÓRICO DE LA COMUNIDAD NUEVO CALVARIO	27
1.2 REALIDAD ACTUAL	30
1.3 AMBIENTE SOCIAL.....	32
1.4 ACTIVIDAD ECONÓMICA.....	33
1.5 CONTEXTO DEMOGRÁFICO	38
1.6. RESULTADOS DE GUÍA DE OBSERVACIÓN NO PARTICIPANTE.....	38
4.2 CAPITULO II. DESCUBRIENDO EL SIGNIFICADO DE LOS CONTEXTOS VIVENCIALES DE LOS SUJETOS	43
2.1 CATEGORIZACIÓN.....	44

2.3 EJERCICIO DE AUTORIDAD Y REESTRUCTURACIÓN DE NUEVOS TIPOS DE FAMILIAS	52
4.3 CAPITULO III. PROPUESTA DE PLAN DE INTERVENCIÓN HACIA LA BÚSQUEDA DE LA PRÁCTICA SOCIAL DE LOS SUJETOS DE LA COLONIA NUEVO CALVARIO. .	66
4.3.1 TEORÍAS RELEVANTES A LA FAMILIA	66
4.3.2 FUNCIONES PARA LA EJECUCIÓN DE LA PROPUESTA	68
4.3.3 ACCIONES PARA REALIZARLA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN	69
4.3.4 INTERVENCIÓN DEL PROFESIONAL EN TRABAJO SOCIAL.....	70
4.3.5 HALLAZGOS	72
4.3.6 RESULTADOS ESPERADOS	73
5 ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS	74
6. CONCLUSIONES	79
10. ANEXOS.....	87
Anexo N°.1: GUÍADE ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD A JEFE DE FAMILIA MIGRANTE.....	87
Anexo N°.3: GUÍA DE OBSERVACIÓN NO PARTICIPATIVA	91
Anexo N°.4: MAPA DEL DEPARTAMENTO DE SAN VICENTE.	92
Anexo N°. 7:CUADRO COMPARATIVO SOBRE MIGRACIÓN	95
Anexo N°. 8:PRESUPUESTO GENERAL DE INVESTIGACION.	96
Anexo N° .9: PERFIL DE TRABAJO DE INVESTIGACION.....	99

INDICE DE FIGURAS Y TABLAS

FIGURAS

FIGURA 1: HISTORIA DE VIDA DE FAMILIA MARTINEZ.....	38
FIGURA 2 HISTORIA DE VIDA DE FAMILIA SANCHEZ.....	39
FIGURA 3: HISTORIA DE VIDA DE LA FAMILIA RODAS.....	40
FIGURA 4: HISTORIA DE VIDA DE FAMILIA TOLEDO	41
FIGURA 5: ESTRUCTURAS FAMILIARES COMUNES.....	57
FIGURA 6: REESTRUCTURACION FAMILIAR.....	58
FIGURA 7: EXISTENCIALES FENOMENOLOGICO.....	59

TABLAS

TABLA 1: MATRIZ CATEGORIAL DE CUATRO FAMILIAS OBJETOS DE ESTUDIO.....	47
TABLA 2: TIPOS DE EJERCICIO DE AUTORIDAD SEGÚN MAX WEBER.....	53
TABLA 3: OTROS TIPOS DE AUTORIDAD QUE EJERCEN LAS FAMILIAS.....	55
TABLA 4: NARRACIONES GENERALES DE LA FAMILIA MARTINEZ.....	61
TABLA 5: NARRACIONES DE LA FAMILIA SANCHEZ.....	62
TABLA 6: NARRACIONES GENERALES DE LA FAMILIA RODAS.....	63
TABLA 7: NARRACIONES GENERALES DE LA FAMILIA TOLEDO.....	64

SIGLAS Y ACRONIMOS

ADESCO: Asociación de Desarrollo Comunal

ANDA: Administración Nacional de Acueductos y Alcantarillados

FODA: Sigla que se forma con los términos “fortalezas”, “oportunidades”, “debilidades” y “amenazas”.

FONAVIPO: Fondo Nacional de Vivienda Popular

FUSAI: Fundación Salvadoreña de Apoyo Integral

NAO: Nuevo Asentamiento Urbano

ONG'S: Organizaciones no Gubernamentales

PNUD: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo

UES: Universidad de El Salvador

UNICEF: United Nations International Children's Emergency Fund (En castellano, Fondo de Naciones Unidas para la infancia).

INTRODUCCIÓN

El presente informe final de investigación titulado: Efectos de la migración en las formas de ejercicio de autoridad de familias migrantes con adolescentes de 12 a 18 años, de la Colonia Nuevo Calvario, Municipio de San Esteban Catarina, 2017” ha sido elaborado por tres estudiantes egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social, con el propósito de describir y comprender los efectos que provoca la migración en las estructuras familiares, para la identificación de la reestructuración de estas, en relación al ejercicio de autoridad; la cual representa el compromiso que mantienen al involucrarse en temáticas tan sensibles y prioritarias para la sociedad salvadoreña, además se da a conocer una breve descripción del cómo están diseñados los capítulos en el presente trabajo , capítulo I: Contexto social de familias migrantes con adolescentes, capítulo II: Descubriendo el significado de los contextos vivenciales de los sujetos, capítulo III: Propuesta de plan de intervención hacia la búsqueda de la práctica social de los sujetos de la colonia nuevo calvario.

Donde el objetivo primordial fue analizar los efectos que provoca la migración sobre las diferentes fases de la realidad familiar y las características que presentan las familias migrantes para la identificación de la reestructuración de nuevos tipos y relaciones de familia conforme al ejercicio de las normas, reglas, roles en relación al ejercicio de autoridad, lo anterior mediante métodos y técnicas cualitativas que facilitaron el proceso de investigación y recolección de información relacionada, la cual fue expuesta de forma gradual en partes denominadas capítulos que corresponden a los distintos aspectos del problema investigado.

Inicialmente se encuentra el contexto de las condiciones sociales y familiares de los adolescentes y sus grupos familiares en la Colonia Nuevo Calvario del Municipio de San Esteban Catarina. Seguido del apartado central de conceptos y teorías que se utilizaron para formular y desarrollar los argumentos, en éste se desarrolló y profundizó el contexto disciplinario con la utilización de técnicas de entrevista en profundidad, observación no participativa e historias de vida; aplicados a cuatro familias con adolescentes en las edades de los doce a los dieciocho años, los cuales para su inclusión y selección debían al menos poseer uno o dos familiares que hayan migrado.

Posteriormente se presenta el análisis de los resultados obtenidos que contiene la presentación de datos proporcionados por las personas que formaron parte de la muestra

por medio de las técnicas e instrumentos para recabar información pertinente acerca de la temática general, que permitieron profundizar sobre los cambios e inestabilidad en las emociones, la personalidad y las relaciones sociales que constituyen en conjunto el desarrollo social de los grupos familiares de la Colonia Nuevo Calvario del Municipio de San Esteban Catarina, en esta parte investigativa sobresalen los rasgos característicos de la muestra estudiada los cuales narraron con cautela y precisión sus experiencias, lo cual contribuyó a contrastar la información teórica recopilada con los resultados obtenidos por medio de las técnicas e instrumentos.

A la vez se presentan algunas conclusiones y recomendaciones, que pertenecen a una sección donde se trata de sintetizar y destacar los aspectos más importantes del desarrollo anterior a fin de que sean tomadas en cuenta y sirvan como base para profundizar aún más sobre el tema y todo lo que éste implica en futuras investigaciones. También se incluye una Propuesta de plan de intervención hacia la búsqueda de la práctica social de los sujetos de la Colonia Nuevo Calvario del Municipio de San Esteban Catarina, realizando un aporte significativo, ante los tomadores de decisiones en las instituciones competentes del Estado, a partir de todos los conocimientos adquiridos.

RESUMEN

Con el presente trabajo se aporta un enfoque más humano y real del problema social la cual requiere atención inmediata de todos las profesiones y profesionales de las diferentes areas de intervención en el caso de los y las Trabajadores Sociales ante los efectos que provoca la migración en las estructuras familiares y formas de ejercicio de autoridad en familias migrantes con adolescentes de la Colonia Nuevo Calvario del Municipio de San Esteban Catarina; precisando desde la perspectiva del Trabajo Social los efectos que éste problema social causa en relación con los formas de ejercicio de autoridad en las estructuras familiares; contribuyendo a visibilizar, mediante el esfuerzo humano, ético y profesional de indagar y proponer posibles alternativas de solución por medio de una propuesta la cual será divulgada con las instituciones como alcaldía municipal la cual está inmersa y obligada a buscar soluciones a las familias ente este problema social. Sobre la problemática planteada, para ello se utilizaron diversas técnicas para la obtención de la información contextualizada de acuerdo a la población en estudio, tales como: entrevista en profundidad, observación no participativa e historias de vida, con los cuales se recolectó un cúmulo importante de información que sustentó el cumplimiento de los objetivos planteados.

1. OBJETIVOS.

1.1 OBJETIVO GENERAL

1.1.1. Desarrollar bienestar social y que este alcance su totalidad en cada familia en cuanto a los efectos que provoca la migración en las estructuras familiares, para la identificación de la reestructuración de estas, en relación al ejercicio de autoridad.

1.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1.2.1. Describir la realidad social de cada familia desde la posición privilegiada del Trabajador y Trabajadora Social como termómetro de la realidad respetando las diferencias culturales e integridad que presentan las familias migrantes respecto a las formas de ejercicio de autoridad, así como las consecuencias para cada uno de los/las adolescentes que la conforman.

1.2.2. Analizar la intervención del Trabajo Social frente a las relaciones de la realidad actual de las familias con roles y funciones propios que parten de conocer las estructuras y reestructuración de nuevos tipos de familia, y relaciones familiares conforme al ejercicio de las normas, reglas.

1.2.3. Utilizar el método deductivo, analítico y reflexivo desde la perspectiva del Trabajo Social y técnicas cualitativas que faciliten el proceso de investigación y recolección de información relacionada a efectos de la migración y formas de ejercicio de autoridad en familias migrantes de adolescentes del municipio de San Esteban Catarina.

2. JUSTIFICACIÓN

La investigación estuvo enfocada en los efectos de la migración en las formas de ejercicio de autoridad de familias migrantes con adolescentes de 12 a 18 años, dentro de la toma de decisión de la temática a abordar, la investigación preliminar situacional comunitaria permitió la identificación de una problemática social, lo que derivó en la selección del tema de la migración como un problema frecuente en algunos sectores del departamento de San Vicente en este caso en la Colonia Nuevo Calvario del municipio de San Esteban Catarina, de la cual surgió la iniciativa de seleccionar éste como tema de investigación y así poder aportar un enfoque más humano y real del problema social desde la perspectiva del Trabajo Social, precisando en los efectos o consecuencias que éstos problemas social pueda causar en relación con los formas de ejercicio de autoridad en las estructuras familiares, encontrando disposición de información, factibilidad de desarrollo y viabilidad para llevar a cabo el trabajo de investigación en ese lugar.

El desarrollo del tema comprometía recabar la información necesaria para su estudio, en referencia al rol determinante de la familia para el desarrollo social y el bienestar de sus familiares, ya que es la que proporciona los aportes afectivos y sobre todo materiales necesarios para el desarrollo y bienestar de estos. Lo anterior, toma relevancia ya que la investigación contribuye con la riqueza de conocimientos, destrezas y experiencia en el manejo de la desintegración familiar por migración y como dicha interacción podría afectar la conducta de los/las adolescentes de 12 a 18 años, además beneficia a las estudiantes de Trabajo Social, estableciendo bases teóricas que puedan ser retomadas y desarrolladas en un futuro estudio, conforme evolucionen favorablemente los postulados respecto al tema, así como las Instituciones Gubernamentales como no Gubernamentales.

Conllevando la identificación de elementos de análisis para efecto de determinar las repercusiones en las formas de ejercicio de autoridad de las familias a causa de la migración, siendo importante la realización de esta investigación es dar a conocer una de muchas problemáticas de la sociedad y para ello es necesario indagar este problema a profundidad, beneficiando con ello a las familias y adolescentes de la Colonia Nuevo Calvario del Municipio de San Esteban Catarina, mediante la visibilizarían, el interés investigativo, el esfuerzo humano, ético y profesional de indagar y proponer posibles

alternativas de solución sobre la problemática planteada para lograr un impacto positivo durante el proceso de la investigación.

2.1 ANALISIS DEL CONTEXTO

El análisis de la investigación científica por parte de las estudiantes de la Licenciatura en Trabajo Social, parte de dos aspectos, los cuales se detallan a continuación:

Dentro del importante cúmulo de análisis existente sobre el problema social migratorio, se infiere que éste produce efectos positivos y negativos, y ha cobrado importancia en las últimas décadas, aspecto importante dentro del proceso de la investigación, ya que fue en la dinámica de algunas las familias migrantes, que las investigadoras se apoyaron, así mismo se contó con las participación de la Alcaldía Municipal de San Esteban Catarina y ADESCO local, lo que facilitó el desarrollo pleno de la investigación, respecto al tema donde se lograron resultados positivos y eficientes para conocer y medir las diferentes dimensiones del problema; logrando así la inmersión de las estudiantes a la Colonia Nuevo Calvario del Municipio de San Esteban Catarina.

Lo anterior avaló el propósito que puedan ser administradas las herramientas para obtener información e insumos de las familias que tienen uno o más parientes que han emigrado, bien sean padres o madres, dejando hijos adolescentes bajo la responsabilidad de los abuelos o con uno de los padres; con el fin de recolectar información efectiva para el desarrollo de la investigación referida a la inmersión social de los mismos y el involucramiento de la familia en estudio, siendo estos los grupos focales a los que se les entrevistó y de los cuales se desarrollaron las historias de vida; infiriéndola migración genera una diversidad de situaciones familiares y sociales que distorsionan la convivencia personal haciendo referencia a que dentro de la familia a las que se les aplicara el instrumento se percibe que bien padres, abuelos e incluso los mismos adolescentes se pueden mostrar apáticos a ciertas interrogantes, siendo esto algo negativo a la hora de la recolección de la información.

2.2 DIAGNOSTICO SITUACIONAL

2.2.1 Reseña Histórica

San Esteban Catarina, fue fundado como pueblo en 1827, siendo uno de los municipios más antiguos del departamento de San Vicente, el cual recibió el título de Villa en 1871. Durante la Guerra Civil de El Salvador, en la década de 1980 fue una zona conflictiva, por lo que muchos de sus habitantes abandonaron el pueblo y migraron a San Salvador o fuera del país.

La Colonia Nuevo Calvario tiene su origen en el mes de marzo año de 1997 y surge como respuesta a la demanda habitacional de personas de escasos recursos que carecían de vivienda; la gestión de la municipalidad y la compra de un terreno dio espacio a que éstas familias iniciaran viviendo en champas de materiales perecederos, los cuales se organizaron para trabajar en ayuda mutua y construir las 136 viviendas con la ayuda económica de un bono otorgado por FONAVIPO de trece mil colones (alrededor de \$1,486.00 dólares) los cuales administro la institución FUSAI para la construcción de la vivienda (un cuarto de 21m²) las cuales estuvieron construidas en septiembre de 1998.

“Durante más de un año carecieron de servicios básicos como energía eléctrica y agua potable. A finales del año 1998 se dio un proyecto de electrificación y se gestionó en la ANDA la instalación de cantareras (chorros públicos) para la comunidad; de esto se logró tres cantareras distribuidas en puntos estratégicos y las cuales cada una debía abastecer a un promedio de cuarenta y cinco viviendas.” (ADESCO, 2018)

2.2.2 Ubicación Geográfica

La comunidad se encuentra ubicada en el Municipio de San Esteban Catarina, Departamento de San Vicente, a 7 kilómetros de la cabecera departamental, se limita al norte con la comunidad Santa Elena, al oriente con la zona urbana, al sur con la Lotificación El Porvenir y al nororiente con el Cerro de las Delicias **ver anexo N°.6 pag.94**

2.2.3 Descripción de la Situación Demográfica

“La Colonia Nuevo Calvario del Municipio de San Esteban Catarina, posee un total de 426 habitantes, de los cuales 209 pertenecen al género masculino y representan el 49% del total, y 217 al género femenino que corresponde al restante 51%, donde su rango de edad

predominante y representativo son los intervalos entre 1-5 años de edad representan el 21%, de los 10-15 años de edad con un 23%, seguido de 15 -19 años con un 22%, 25 -29 con un 20%, y finalmente de 40-65 un 14%. De los cuales según los datos obtenidos prevalece la familia nuclear, mostrando en algunos casos familias monoparentales donde es la mujer la jefa de hogar en su mayoría”. (ADESCO, 2018)

2.2.4 Aspectos Socioeconómicos, Culturales, Educativos y Servicios de Salud.

Dentro de la Colonia Nuevo Calvario, existen diferentes fuentes económicas que la sostienen, una de ellas es la agricultura, integrando una parte de la canasta básica como lo son el maíz y el frijol. Así mismo existen tres tiendas de conveniencia, dos molinos y personas que forman parte del comercio informal, desplazándose hacia otros lugares para comercializar distintos productos, las personas que no trabajan para obtener sus propios ingresos en la comunidad son personas que reciben pensiones y remesas, siendo ésta última la más notoria para la subsistencia de las familias que integran dicha comunidad.

Dentro de esta Colonia, se practican dos religiones, la católica y la cristiana donde las personas acuden a la de su preferencia, cuenta con tres iglesias. Las fiestas patronales se celebran en honor a San Miguel Arcángel, del 21 al 30 de septiembre, durante la cual se realizan diferentes celebraciones religiosas, quema de pólvora, procesiones, carrera de cintas, tardes típicas, entre otras. A esto se le suma las dos celebraciones patronales, la primera en honor al Sagrado Corazón de María, y la segunda en honor a Santa Catarina. Donde se realizan diversas actividades para lograr la interacción y relajación de los miembros de la comunidad.

En el área de educación, no cuenta con ningún centro educativo, por tal razón las y los estudiantes tienen que trasladarse hasta la ciudad de San Esteban Catarina ubicado a medio kilómetro de esta, acotando que se trasladan como peatones hasta el lugar, ya que solamente circulan moto taxis; No se posee ningún servicio que atienda el área de la salud, motivo por el cual las personas se desplazan hacia la zona central del Municipio de San Esteban Catarina donde se encuentra la Unidad de Salud, aproximadamente a medio kilómetro de distancia, donde se atiende a la población de forma gratuita y con horarios del Ministerio de Salud, sin dejar de mencionar que existe la visita del Promotor/a de la Salud.

2.2.5 Identificación de Problemáticas.

- **La migración:** Es un problema social generalizado dentro de la Colonia Nuevo Calvario, ya que los habitantes están constantemente buscando la supervivencia y la estabilidad económica para sus familias, así como mejorar su forma de vida y aspira encontrar mejores oportunidades laborales, educativas, salariales; lo cual quiere decir que estas oportunidades en sus países respectivos no existen, o al menos no para todos. Es por eso que en determinados momentos de su vida se ven en la necesidad de mudarse o desplazarse de su lugar de residencia.
- **Falta de empleo:** Sin duda alguna este problema social afecta a la comunidad ya que para la mayoría de los habitantes la agricultura es su fuente de empleo e ingresos; y ninguna institución pública, privada u ONG'S, se han interesado por apoyar a las familias o por crear algún programa o proyectos en la zona para que genere un empleo o autoempleo.

a) Descripción del problema.

“El fenómeno de la migración en El Salvador se ve incitado por diversos factores, entre los que cabe mencionar la pobreza y actitudes de género que provocan desigualdad en las oportunidades y una indiferencia general por la suerte de las personas(FLACSO, Tráfico de Mujeres y Niños Conclusiones de la Investigación y Seguimiento, Seguimiento a la violación de los derechos humanos y situaciones de riesgo que vive la población migrante (resultados preliminares) pág. 3., 2002)”. Desde la perspectiva del Trabajo Social, el impacto más evidente de las migraciones sobre la familia salvadoreña está relacionado con la alteración de los roles de las y los individuos que la componen, enfatizando la ruptura de los lazos familiares, el impacto que pueda tener en la familia la migración de uno de sus miembros, especialmente en los y las adolescentes, en la ausencia de una imagen que representa autoridad y que dicta las normas básicas de comportamiento, sin dejar de mencionar también desde “La perspectiva transnacional Hacia finales de los años ochenta del siglo xx, en el ámbito antropológico se empieza a usar el término transnacionalismo, un aporte a la reflexión de los cambios producidos por la globalización en las diferentes sociedades y aplicado a los estudios migratorios. Esta perspectiva, más que ocuparse de las cuestiones clásicas como las causas para emigrar y los procesos de adaptación, focaliza su atención en las relaciones que mantienen los migrantes con los lugares de origen y destino,

y en el movimiento de personas, bienes, información y material simbólico que atraviesa las fronteras de las naciones”(A., 2014)donde La desestructuración de la familia por la migración de uno de los progenitores es frecuente en la Colonia Nuevo Calvario, y se encuentra generando cambios conductuales en los adolescente de doce a dieciocho años, que se vinculan directamente con una reestructuración social; ya que dicha separación implica una recomposición en la estructura familiar, que a su vez, producen cambios en la distribución de las responsabilidades y actividades entre las y los miembros que se quedan para sustituir a la persona ausente, generando al interior de cada familia una falta del reforzamiento de los valores con los que diariamente debe convivir una sociedad, situación que los lleva a la búsqueda de identidad, arraigo a un grupo social que sustituya la familia. Ésta ausencia de autoridad en el hogar de los migrantes determina en muchos casos que las personas que se han quedado al cuidado de las y los hijos, no puedan ejercer un control adecuado sobre ellos provocando el descuido de valores y la búsqueda de cariño y afecto fuera del hogar, modificando también las relaciones entre sus miembros; sus hábitos, costumbres, conductas, comportamientos, de lo que surgen otros problemas sociales donde se ven involucrados los adolescentes, agudizando así la desintegración y desorganización familiar.

“Los factores socioculturales que promueve la desintegración familiar, influyen de forma alarmante en el comportamiento de los adolescentes en la actualidad, el cual ha pasado a ser un problema en el sistema de convivencia social; a una grave crisis que pueden influir en la modificación o desarrollo de conductas nocivas, que se agravan cuando no se cuenta con la supervisión de los padres(Andrade-Eekhoff, La dinámica del desarrollo y la migración, FUTUROS, Revista Trimestral Latinoamericana y Caribeña , 2004)” en el caso del fenómeno migratorio, se pretende determinar el impacto de dicha modificación familiar en la conducta de las y los adolescentes de doce a dieciocho años, tomando en cuenta los problemas del comportamiento psicosocial provocados por una alteración de sus factores socioculturales, estableciendo para ello, un proceso científico del que se pueda “analizar el problema observado y de los factores internos y externos que afectan la funcionalidad de los mismos por separado”(Tamayo, 1998).

b) Aporte para la contribución en la resolución del problema.

El trabajo de investigación científico, constituye uno de los conocimientos de los cuales se sustenta la formación integral del futuro Profesional como investigadoras, se brinda un aporte a la solución de los problemas de migración y el efecto en cuanto al ejercicio de autoridad en las familias de la Colonia Nuevo Calvario del Municipio de San Esteban Catarina, así mismo. Las investigadoras lograron profundizar sobre el problema social de la migración, y esto permitió obtener una perspectiva más crítica sobre la situación. Lo cual proporciona a las diferentes instituciones gubernamentales y no gubernamentales información que oriente o reorienta políticas, proyectos de desarrollo y capacitación, hacia las mismas; logrando sistematizar consecuencias, así como efectos socioculturales, económicos y psicológicos.

3. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Se considera importante la investigación de los efectos de la migración en las formas de ejercicio de autoridad de familias migrantes con adolescentes de 12 a 18 años en la colonia nuevo calvario del Municipio de San Esteban Catarina, ya que con ello se pretende analizarlas diferentes causas que este problema social genera en las familias debido a desplazamientos de personas que se han realizado a otros territorios, municipios, departamentos y países, ya sean por razones económicas, sociales y culturales, tal como lo señala el general José maría córdoba que no todo en su totalidad es malo ya que este hace referencia a algunos tipos de unidad familiar como aquellas familias que se caracterizan por su dispersión geográfica después de la migración de uno o más de sus miembros. “El transnacionalismo, adoptado también en el ámbito sociológico, da un paso más en la visión de la migración al conceptualizarla como el proceso por el que los migrantes constituyen campos que unen los países de origen con los de destino. Estos campos o espacios sociales traspasan las fronteras geográficas, políticas y culturales, y les permiten a los migrantes vivir simultáneamente en las dos sociedades y mantener un amplio arco de relaciones sociales y afectivas, así como de oportunidades a través de los confines” (Szanton, 1992). Por lo que las prácticas migratorias se han acelerado en las últimas décadas teniendo “un estimado que hay 2.8 millones de salvadoreños fuera del país.

Por otra parte, según el Ministerio de Relaciones Exteriores (2011) para el año 2011 había 2, 950,126 salvadoreños residiendo fuera del país. De la cantidad de migrantes en el exterior, entre el 85 a 90% se encuentra en Estados Unidos, y cerca del 5% en Canadá, mientras que el porcentaje restante se encuentra disperso en América Latina, Europa y Australia” (Exteriores, 2011)

Así mismo “La migración es uno de los problemas sociales globales de nuestros días, que obedece a la búsqueda de mejores condiciones de vida, que responden a diversos factores estructurales, como lo son la desigualdades económicas y sociales entre los países. En la mayoría de los casos, la migración se da cuando la gente se ve obligada a migrar pues no encuentra oportunidades en su propia tierra, muchas veces lo hacen en circunstancias peligrosas y/o denigrantes sin contar con las garantías básicas de sus derechos humanos. Por lo tanto, la migración se debe ver como un proceso que incluye al individuo y su familia, especialmente sus niños, niñas y adolescentes quienes resultan siempre los más afectados ante la ausencia de sus progenitores”(Villalta C. E., 2008).

Se ve a la familia como unidad estructural, la cual se encuentra amenazada por el problema social de la migración ya que la función psicológica de la familia se cumple en distintas formas, una de ellas, es cómo medir la natalidad, el número de hijas e hijos deseados, la educación y las facilidades, que se les brindan, las relaciones afectivas entre los familiares, al no tener claro que quien ejerce la autoridad es otro familiar debido a que uno o ambos padres migran afecta en los resultados volviéndolos negativos ya que se observan en la familias condicionada por las posibilidades económicas y por otro lado la inestabilidad emocional del adolescente así como también otros factores que interactúan conjuntamente, cuando los padres migran puede ser la ruptura de vínculos de las mismas, abandono, divorcio, migración hacia otros países en busca de otras oportunidades, afectando grandemente a las y los hijos que son quienes absorben los resultados de la ruptura y a la vez tiene repercusiones en su conducta y su bajo rendimiento escolar. Ya que dentro de la sociedad del problema migratorio, desarrolla nuevos estilos de vida.

3.1 Papel del Trabajo Social y de los y las Trabajadoras Sociales ante la problemática

Dentro de una sociedad el Trabajo Social enfrenta un sin fin de desafíos en su recorrido más sin embargo busco a través de esta investigación analizar cada uno de los efectos que provoca la migración, estructuras familiares, identificación de reestructuración familiares, fases de la realidad familiar así como sus características y relaciones familiares en la forma de ejercicio de autoridad, se puede decir que resulta fundamental exponer como perciben los y las Trabajadores Sociales la intervención que realizan con la población migrante y familias responsables con adolescentes a sí como también las dificultades que plantea la misma, cuáles son sus estrategias para la superación de la misma, así como que necesidades plantean y en qué medida sea mayor o menor sensibilidad intercultural influye en la intervención profesional ya que la parte de la intervención parte también de conocer las estructuras sociales, culturales, religiosas y costumbres de cada familia para poder establecer propuestas de intervención partiendo de los valores propios de cada familia en estudio la igualdad de género, que se podría decir que no son valores que caracterizan a las familias de donde depende cada migrante puesto que son diferentes por lo que esto permite ayudar o intervenir en el desarrollo donde pudiera haber cierta violencia simbólica la cual vienen influenciada de acuerdo a los resultados de nuestras propias acciones a la hora de manejar un problema ya que depende también de la manera de como él o la Trabajadora Social se posiciona ante una persona o familia ya que tienen registros culturales diferentes y como esto influye así como también algunos aspectos que van a manejar para ello ante la presente problemática los y las Trabajadores Sociales buscan que sean las mismas familias las protagonistas de este proceso esperando reflexión a la hora de tomar ciertas decisiones por sí mismas y que de una u otra manera estas respondan a sus propios recursos y que se ajusten a su realidad.

4. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

4.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN

El tipo de investigación utilizada fue científico cualitativo mediante el cual se accedía a sustentar información documental. Para la realización del trabajo de protocolo, la información fue sometida desde un enfoque cualitativo con diseño descriptivo para las cuatro familias en estudio. Ya que, en las Ciencias Sociales el estudio es, muchas veces, el propio sujeto humano complejo y singular el que carga con su propia historia, irreductible casi a cualquier tipo de simplificación. En todo caso él es siempre el punto de referencia, directo o indirecto, imprescindible para la comprensión profunda de los problemas, donde hay elementos que enriquecen la metodología a utilizar entre ellos está:

4.2 LUGAR

En este acápite se precisa el lugar en que se efectuó el trabajo de investigación, los límites desde dónde y hasta dónde son válidos los resultados que arroje la investigación, en este caso corresponde a la Colonia Nuevo Calvario, del Municipio de San Esteban Catarina, este lugar fue elegido; debido a la posibilidad de investigar y obtener insumos, haciendo uso de la diversidad de métodos de investigación existentes y para el caso el método científico que se ha seleccionado.

“En las investigaciones cualitativas, la reflexión es el puente que vincula a las investigadoras, así como también a las y los participantes. Como un estudio cualitativo descriptivo se basa en otros previos, el estudio cualitativo se fundamenta primordialmente en sí mismo. El primero se utiliza para consolidar las creencias (formuladas de manera lógica en una teoría o un esquema teórico) y establecer con exactitud patrones de comportamiento en una población; y el segundo, para construir creencias propias sobre el fenómeno estudiado como lo sería un grupo de personas únicas”(Mertens, Metodología de la Investigación, Capítulo I Sampieri, 2005).

4.3 ACTORES

La investigación centró su unidad de análisis, en la entrevista en profundidad (**Ver Anexo 1 y 2, pág. 87-91**), que a juicio del autor Bernardo, es “Un término que dimensiona el contenido de la entrevista, la intencionalidad principal de este tipo de técnica, es adentrarse en la vida del otro, penetrar y detallar en lo trascendente, descifrar y comprender los gustos,

los miedos, las satisfacciones, las angustias, zozobras y alegrías, significativas y relevantes del entrevistado”(Bernardo R. , 2011). Lo anterior, se justifica porque las investigadoras, disponían de la factibilidad de acceso y los instrumentos de control necesarios para realizar el estudio con las familias y adolescentes entre las edades de 12 a 18 años hijos/as de familias migrantes, para llevar a cabo un total de cuatro historias de vida.

El método seleccionado, adquiere en la actualidad un valor significativo en el campo de las Ciencias Sociales, y que para Olabuenaga, consiste en “Un largo relato, el desarrollo de su vida desde su punto de vista y en sus propios términos, espontáneamente o acompañado de un “experto sonsacador”, el sujeto va desgranando en una serie de entrevistas, acompañado a veces de grabaciones magnetofónicas o a través de redacciones escritas por el mismo, visita a escenarios diversos, entrevistas a familiares, fotografías, los diferentes episodios o etapas de su vida”(Olabuenaga, Metodología de la investigación cualitativa (segunda ed.), 1999). Esto se aplicó a cuatro familias con adolescentes en las edades de los doce a los dieciocho años, los cuales tengan al menos uno o dos familiares que hayan migrado, por diversos motivos dentro de ellos: el bajo salario, falta de oportunidades y la búsqueda de mejora en la calidad de vida de sus familias.

La información de las fuentes antes mencionadas sirvió para el sustento metodológico del trabajo, a fin de garantizar la confiabilidad de los resultados, ya que no es lo que el equipo investigador desea o piensa, en relación al problema investigado, sino de los significados de las fuentes de información es decir las unidades de análisis, que son los sujetos sobre quienes descansa la información independiente a la voluntad de los investigadores, permitiendo el acceso y ampliación del conocimiento sobre el tema en estudio.

4.4 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

Para el tema en estudio se utilizaron las siguientes técnicas:

- Entrevista en profundidad.
- Observación no participativa.
- Historias de vida.

Las técnicas “Son procedimientos metodológicos y sistemáticos que se encargan de operatividad e implementar los métodos de Investigación y que tienen la facilidad de recoger información de manera inmediata”(Villafuerte, 2006). El presente estudio se

fundamentó en tres técnicas de investigación características de los estudios cualitativos: Entrevista en Profundidad, Observación no Participativa, Historias de vida.

Instrumentos utilizados:

- Guía de observación.
- Cuestionario de entrevista.

Los efectos “En cuanto a los instrumentos de la investigación, se puede indicar, según Hernández Sampieri, que los mismos, sirven para recoger los datos de la investigación. De la misma manera, el autor manifiesta que un instrumento de medición adecuado es el que registra los datos observables, de forma que representen verdaderamente a las variables que el investigador tiene por objeto”.(Sampieri H. , 1991)

a) Historias de Vida: En ella se narraron los acontecimientos reales “Se puede decir que es una técnica de investigación cualitativa, ubicada en el marco del denominado método biográfico, objeto principal es el análisis y transcripción que el investigador realiza a raíz de los relatos de una persona sobre su vida o momentos concretos de la misma” (Rodríguez Gómez, 1996). Así “también sobre los relatos y documentos extraídos de terceras personas, es decir, relatos y aportaciones realizadas por otras personas sobre el sujeto de la historia de vida” (Perelló, 2009). Su principal finalidad se puede localizar en el relato que se extraen de las mismas contextualizadas en un lugar y tiempo determinado, que permiten revivir, analizar e incluso situarse ante tales circunstancias y razonar su comportamiento en ese determinado momento. En las historias de vida, se planteó como la principal técnica de recogida de datos la Entrevista, ya que es a través de los testimonios orales, de las narraciones autobiográficas donde se pueden obtener el amplio grueso de información y de conocimientos. Por lo tanto, el diálogo se confiere, como lo principal para trabajar en las historias de vida.

b) Entrevista en profundidad: Esta consistió en una serie de interrogantes abiertas dirigidas a cuatro familias con adolescentes en las edades comprendidas de los doce a dieciocho años la cual “Permite obtener información acerca del objeto de estudio, vía una conversación profesional con una o varias personas a través del desarrollo de preguntas y respuestas abiertas y flexibles”(Olabuenaga, Decodificación de la vida Cotidiana, 1989).

Es decir, trata en cierto modo de una forma de comunicación interpersonal orientada a la obtención de información sobre un objetivo definido.

“Posee un carácter comunicativo que se propone captar significados que de ningún modo son hechos puros o simples, ya que están mediados por la construcción que hacen los propios sujetos en base a su experiencia y a la interpretación que hacen de su realidad”(Caceres, 1998). Por esta razón es capaz de aproximarse a la intimidad de la conducta social de los sujetos; para Pardinas “Es una herramienta que ahonda, con el objeto de adquirir mayores conocimientos sobre la vida de un individuo o institución, esta técnica sigue el método de conversación entre el investigador y el entrevistado, en donde este último da la mayor referencia posible sobre lo que se le cuestiona”(Pardinas, Metodologías y técnicas de investigación en las ciencias sociales , 1975).

c) La observación no participante: Se registró la información con máxima objetividad y veracidad posible (**ver anexo N°3, pág. 91**) entendida como “Aquella que permite al investigador obtener información y datos sin participar en los acontecimientos de la vida del grupo que estudia, permaneciendo ajeno al mismo”(Martinez, Metodos de recoleccion de la informacion , 2013). A través de esta técnica, las investigadoras no actuaron en el funcionamiento regular del grupo, únicamente se limitaron a observar de forma silenciosa y desde un punto de no estorbar a los grupos que se estudiaban.

Lo anterior, colocando especial atención a los elementos de: saber escuchar, utilizar todos los sentidos, ser curiosos con los detalles (mínimos y sobresalientes), atender a las conductas verbales y no verbales, y hacer siempre anotaciones, ya que establece la relación básica entre el sujeto que observa y el objeto que es observado, que es el inicio de toda comprensión de la realidad, tomando como modelo la investigación- participación-activa, que como un enfoque de investigación e intervención social, “Persigue recoger las demandas de los actores implicados en un proceso de acción social con el fin de transformar la realidad existente”(Frances F.).

La metodología utilizada para la investigación científica de proceso de gradofueejecutada mediante un estudio cualitativo con diseño descriptivo según “El Enfoque cualitativo que utiliza la recolección de datos sin medición numérica para descubrir o afinar preguntas de investigación en el proceso de interpretación”(Sampieri, 1998). El enfoque cualitativo

evalúa el desarrollo natural de los sucesos, es decir, no hay manipulación ni estimulación con respecto a la realidad y se considera el más idóneo por sus características y dimensiones, que llevó a tener objetividad, confiabilidad y validez en el estudio a través de técnicas e instrumentos para la recolección de los datos necesarios para realizar el análisis pertinente.

Para la aplicación de las técnicas, se tomaron en cuenta los siguientes aspectos: Se inició con una recolección de datos a partir de la utilización de las técnicas: una de ellas observación no participante y entrevista en profundidad. Ambas técnicas permitieron profundizar más sobre el objeto de estudio, ya que brindaron una directriz para interpretar los datos obtenidos en el trabajo de campo. Para ello, se realizaron visitas a familias y adolescentes, donde se observó el ambiente y una serie de entrevistas con el propósito de recolectar una mayor concentración de información que ayudó a desarrollar el objeto de estudio.

4.5 PROCEDIMIENTO

Las entrevistas en profundidad se realizaron con la intención de generar un clima de mayor confidencialidad en la conversación, lo cual permitió a las investigadoras introducirse al campo de acción del objeto de estudio para lograr de primera mano una interacción con los sujetos y obtener significados, identificar grupos, prácticas, episodios sobresalientes, encuentros, papeles desempeñados, relaciones establecidas, rutinas de trabajo, entre otros aspectos metodológicos que se consideraron importantes, a fin de que el lector del documento obtenga un aporte del tema abordado de manera clara y entendible entre ellos:

A. El proceso de interacción.

- Establecer un ambiente de respeto diálogo y apertura hacia el informante.
- Establecer una línea lógica de información.

B. El proceso de indagación:

- Se enfocó el diálogo hacia la obtención de información, para ello se diseñaron y elaboraron guías de entrevistas.

- Con base a la guía de entrevista se determinó la aplicación de entrevista a profundidad, para permitir la ampliación de los aportes de las experiencias y hacer un proceso de consulta fluido.
- La guía fue de utilidad para orientar el acercamiento, los mecanismos de control del adecuado desarrollo de las entrevistas.

C. Implementación general de las entrevistas.

- Se entrevistaron a cuatro familias y adolescentes (Jefes de hogar que han quedado a cargo, y los/las adolescentes entre las edades de 12 a 18 años) de la Colonia Nuevo Calvario del Municipio de San Esteban Catarina.
- Cada una de las sesiones tuvo una duración aproximada de una hora, con el propósito de no agotar a los participantes y obtener información de calidad.

D. El proceso de registro.

- Se solicitó la autorización verbal de los entrevistados para grabar las conversaciones y realizar anotaciones de algunos detalles de interés en la entrevista.

E. El análisis de la información:

- Se transcribieron los registros auditivos, obtenidos durante cada una de las entrevistas realizadas, los cuales generaron información sobre líneas de indagación descritas anteriormente.
- Los datos transcritos fueron analizados de forma individual sometiéndolo a un análisis posterior de conjunto, para obtener una interpretación objetiva de la información proporcionada.

4.6 PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

Posterior al proceso de recolección de información y de acuerdo con el objeto de estudio planteado desde un inicio, se procedió a realizar el procesamiento y el análisis, de información, apoyándose del programa Weft QDA el cual permitió analizarlos textos detalladamente, ordenando los diferentes datos que se vayan encontrando y clasificándolos en categorías en el mismo instante, esto se llevó a cabo mediante una serie de pasos para analizar la información y presentar los hallazgos generados durante la aplicación de los instrumentos.

- a) Se transcribió la información de las entrevistas a profundidad y la observación no participante.
- b) Para el análisis de la información se construyó una matriz para codificar las entrevistas, identificando elementos primordiales y un breve análisis para marcar las ideas centrales.
- c) Posterior a esto se desarrolló un proceso reflexivo y de análisis para llegar a presentar en el capítulo de los resultados obtenidos.

5. MARCO TEORICO

Dentro de este apartado, se muestra toda la información obtenida por medio de los diferentes instrumentos de recolección de datos, como las entrevistas en profundidad, “Permite obtener información acerca del objeto de estudio, vía una conversación profesional con una o varias personas a través del desarrollo de preguntas y respuestas abiertas y flexibles” (Olabuenaga, Decodificación de la vida Cotidiana, 1989).

Además de las técnicas que se utiliza como Profesionales del área de Trabajo Social, la cual es la observación no participativa.

“En cuanto a los instrumentos de la investigación, se puede indicar, según Hernández Sampieri, que los mismos, sirven para recoger los datos de la investigación. De la misma manera, el autor manifiesta que un instrumento de medición adecuado es el que registra los datos observables, de forma que representen verdaderamente a las variables que el investigador tiene por objeto” (Sampieri H., 1991)

Así mismo, se detallan las diferentes experiencias que los individuos manifestaron por medio de las entrevistas realizadas a lo largo de la investigación, dichas experiencias se manifiestan en el cuadro fenomenológico. Esto permite dar a conocer la información de primera mano, es decir tal cual lo han manifestado cada uno de los individuos involucrados en la investigación, así se puede comprender lo que ellos han vivido, de manera que pueda ser interpretada y posteriormente redactada por el equipo investigador por medio de los capítulos que se muestran a continuación.

5.1 CAPÍTULO I. CONTEXTO SOCIAL DE FAMILIAS MIGRANTES CON ADOLESCENTES

Dentro del presente trabajo de investigación se detalla el contenido de este capítulo donde se da a conocer la realidad de las familias migrantes en la forma de ejercicio de autoridad con adolescente de la Comunidad Nuevo Calvario de Municipio de San Esteban Catarina. Para su posterior estudio, el cual permite dar paso por medio de un análisis para construir una breve explicación de los diversos aspectos contextuales encontrados en el presente trabajo, sobresaliendo los rasgos culturales.

Se detalla el **contexto histórico** de la comunidad, en donde se plasma el devenir histórico de la comunidad Nuevo Calvario del Municipio de San Esteban Catarina de San Vicente, sin dejar de recalcar sus inicios sobre los cuales se establece la creación de la comunidad, **realidad actual** fundamentada con base a un diagnóstico comunitario y con relatos expresados por líderes de la comunidad, **ambiente social** se especifica la situación y lugar donde viven las familias de la comunidad, mencionando el número de familias y el prototipo de estudio con el que se desarrolló la investigación abarcando desde el estilo de vida de las familias de los adolescentes en cuanto a ejercicio de autoridad que manejan los responsables a cargos de ellos así como también ya sean los mismos padres migrantes que aun ejercen la autoridad, se mencionan también los diferentes programas que existen como también en este apartado se da a conocer características y modo de vida que experimenta la muestra de las cuatro familias. Se describe en este apartado último a través de definiciones donde se sintetiza del problema orientado a encontrar el punto central del análisis cualitativo, mediante la narración de la historicidad y los estilos de vida que presentan cada familia entrevistada, presentando el contexto observado, comportamientos, adentrándose a los rasgos familiares, la forma en que juegan el rol como cuidadores responsables y el tipo de autoridad que ejercen en los adolescentes.

1.1 CONTEXTO HISTÓRICO DE LA COMUNIDAD NUEVO CALVARIO

La comunidad se encuentra ubicada en el cantón Santa Catarina de la zona rural del Municipio de San Esteban Catarina, Departamento de San Vicente, a siete kilómetros de la cabecera Departamental, se limita al norte con la comunidad Santa Elena, al oriente con la zona urbana, al sur con la Lotificación el porvenir y al nororiente con el cerro las delicias.

En la comunidad, Colonia Nuevo Calvario del Cantón Santa Catarina del Municipio de San Esteban Catarina, Departamento de San Vicente es considerado un NAO (Nuevo Asentamiento Urbano) a un kilómetro de distancia del área urbana; que tiene su origen en año de 1997. Surge como respuesta de la municipalidad en coordinación con FONAVIPO y la institución FUSAI a la demanda habitacional de personas de escasos recursos que carecían de vivienda; existen 136 viviendas con una población aproximada de quinientas setenta y cinco personas de estas 250 son niñas y niños menores de 14 años, que la mayoría de los casos viven en condiciones de hacinamiento dando lugar a la diversión fuera del hogar con grupos de amigos y amigas para solventar las necesidades afectivas, de comunicación, recreación y sano esparcimiento que no tienen en la familia; es importante señalar que carecen de espacios recreativos de convivencia sana dentro de la comunidad, esto hace a los niños y niñas vulnerables a adquirir conductas negativas de grupos antisociales. (ADESCO, 2018)

Cabe recalcar algunas de las causas por las cuales las personas de dicha comunidad se vieron obligadas a migrar ya sea de Departamento o de País.

Una de las principales que no fue solamente en el Municipio de San Esteban Catarina, sino que fue a nivel Nacional debido a que fue un problema social con mucho auge, descontrolando la economía del país, se conoce comúnmente como Guerra Civil de El Salvador, en el que el ejército gubernamental la Fuerza Armada de El Salvador (FAES) se enfrentó a las fuerzas insurgentes del Frente Farabundo Martí para la Liberación Nacional (FMLN). El conflicto armado nunca fue declarado en forma oficial, pero se considera usualmente que se desarrolló entre 1980 y 1992, aunque el país vivió un ambiente de crisis política y social durante la década de 1970.

La década de los 80 trajo un éxodo masivo de salvadoreños que huían de la guerra civil. Mientras algunos permanecieron en el país, como personas desplazadas internamente y buscaron refugio en aquellos Departamentos y Municipalidades que no estuviesen directamente involucrados emplazada internamente y en el conflicto, otros escaparon a Honduras, Nicaragua y Guatemala, para luego desplazarse a los Estados Unidos. Muchas personas en esta ola de migrantes llegaron a Estados Unidos sin autorización, la mayoría de ellos provenientes de comunidades rurales. (PNUD, Informe del Desarrollo Humano, 2005)

Si bien la guerra civil termino en 1992, muchas de las condiciones que inspiraron las luchas sociales y políticas que culminaron en violencia y emigración masiva.

Así mismo la masacre del calabozo perpetuado en el año de 1982, donde cientos de familias del municipio de San Esteban Catarina fueron desplazadas forzosamente de sus hogares. Los residentes de la zona afirman que caminaban durante las noches para huir de los bombardeos militares que se realizaban durante esos días en contra de la guerrilla y la población civil. Hasta que, en la mañana del 22 de agosto, cuando los campesinos descansaban a la orilla del río Amatitán, al menos 200 personas desarmadas fueron emboscadas por militares. La operación militar fue nombrada Teniente Coronel Mario Azenón Palma.

Otra de las causas que conllevó a que este problema social aumentara fue el terremoto sucedido en el año 2001, donde el país fue sacudido, y el Gobierno de ese entonces declaró a varios Municipios en extrema pobreza incluyendo al Municipio de San Esteban Catarina.

A partir de esa época las comunidades de este Municipio optaron por emigrar en distintas maneras para lograr un trabajo, pero las necesidades han sido fuertes en las familias, que muchos se han ido para otros países incluyendo los Estados Unidos.(Berduves, 2019)

“La migración de San Esteban Catarina en el año 2001, El Salvador sufrió un terremoto que sacudió muchos departamentos de nuestro país a escombros, incluyendo San Vicente. El gobierno de ese entonces declaró a varios municipios en extrema pobreza incluyendo San Esteban Catarina, a partir de esa época las comunidades de este municipio optaron por emigrar en distintas maneras para lograr un trabajo; pero las necesidades han sido fuertes en las familias, muchos se han ido para otros países incluyendo los Estados Unidos. San Esteban Catarina no tiene fuentes de trabajo formales, son eventuales por eso estas comunidades buscan otros horizontes fuera del país y fuera de otras fronteras. El sueño americano está en los jóvenes, la mayoría de estos jóvenes emigran por necesidad, al ver la pobreza en la que se vive, buscando un destino mejor, nuevo calvario es la comunidad donde han salido muchos jóvenes, hombres y mujeres del país en busca de ese sueño.

Otro problema serio es la delincuencia la muerte de muchos jóvenes, San Vicente ha sido evitado por grupos delictivos, los cuales han asesinado y desaparecido a la gran mayoría, la

migración es la forma de huir de este flagelo criminal, que hunde a los municipios de San Vicente y otros departamentos aledaños en extrema pobreza...”(Berduves, 2019)

1.2 REALIDAD ACTUAL

En este apartado para conocer la realidad actual de las familias migrantes se puede entender “Bajo el término de familia se pueden clasificar toda una serie de grupos humanos de disímiles características definidas por variables estructurales (número de miembros, vínculos generacionales, número de hijos o tamaño de la prole, edad, sexo) y variables socio psicológicas (normas, valores, ideología, hábitos de vida, comunicación, roles, límites, espacios)”(Gonzales a. M., 2008)en la comunidad se tomó a bien realizar entrevistas a profundidad “Se denomina así a entrevistas focalizadas por lo general sobre un tema, en las que el entrevistador intenta revelar las experiencias de la persona a la que entrevista sobre el tema en cuestión, así como las ideas, creencias, actitudes, afectos y practicas vinculadas a él. Si bien la técnica de la entrevista en profundidad requiere de cierto entrenamiento para que el relato sea más rico y denso, las dificultades más importantes derivan del análisis de los datos, dado que no es fácil llevar a construir un hilo conductor entre las particularidades de diversas entrevistas realizadas a distintos actores sobre un mismo tema, a fin de poder identificar aspectos comunes y explicarlos. De los procedimientos analíticos propuestos para realizar esta tarea, sin duda la teoría fundamentada representa el esfuerzo más sistemático y probablemente sea el más usado en la actualidad” (Merlino, Investigacion Cualitativa en Ciencias Sociales.)

Para luego convertirlas en historias de vida “En la historia de vida, una persona refiere en un largo relato el desarrollo de su vida desde su propio punto de vista y en sus propios términos. Acompañado de un “experto sonsacador” el sujeto va desgranando en una serie de entrevistas, acompañadas, a veces, de grabaciones magnetofónicas, redacciones escritas por el mismo, isitas a escenarios diversos, entrevistas a familiares, amigos, fotografías, cartas..., los diferentes episodios o etapas de su vida”. (Merlino, Investigacion Cualitativa en Ciencias Sociales.)

“las historias de vida implican por lo general un rastres detallado de la trayectoria vital de una persona, al modo de un estudio de caso. Se entrevistan para ese propósito una o varias personas a las que se consideran prototípicas del tema que se pretende explorar. Insumen

por lo general varias entrevistas con una misma persona. Se realiza un análisis de la historia de vida de un usuario de heroína, a través de entrevistas al sujeto mismo y a sus otros significativos, de modo que es posible cruzar la información obtenida por estas diferentes vías para cotejarla y armar así el rompecabezas de la trayectoria de la vida del sujeto”(Merlino, Investigación Cualitativa en Ciencias Sociales.)

Estas entrevistas se realizaron a cuatro familias, las cuales poseen familias radicadas en el exterior, y que dejaron en su país a sus hijos hoy adolescentes, a cargo de otros miembros de su familia, en algunos de los casos padres, madres, tíos, etc.

Para llevar a cabo estas entrevistas se realizaron cinco sesiones donde se interactuó en un primer momento con el adolescente, hablando acerca de la manera como se sintió cuando sus padres decidieron migrar, la relación que este lleva con el cuidador responsable, si se acatan las normas y reglas como cuando sus padres convivían con ellos, así como también la comunicación que tiene con sus padres que ahora en día radican lejos aun que “ La figura del padre en la familia juega ese rol determinante de las condiciones temperamentales por las que los sujetos se adaptan a seguir los dictados de la autoridad. En la familia se realiza una reproducción social. La autoridad se entiende únicamente como el ejercicio de dominio y de poder de unas personas sobre otras sea cual sea el carácter de su relación, política, laboral, familiar, educativa”. (Gonzales Y. C., 2015). Y Aunque establecieron nexos de confianza para que el o la adolescente se sintiera cómoda y así brindar sus respuestas de manera clara y sin temor alguno. Como también es importante recalcar que se hablaba con los jóvenes si se generaban conflictos entre los miembros de la familia debido al ejercicio de autoridad y toma de decisiones luego de la migración de sus padres.

Y en un segundo momento con la persona encargada de su cuidado, con el objetivo de profundizar en las formas de ejercicio de autoridad y su incidencia en las familias migrantes. Partiendo de tres aspectos relevantes; identificación y los datos de las familias con migrantes, formas y relaciones de ejercicio de autoridad, comportamiento conflictos y relaciones sociales. Los cuales fueron importantes para verificar de primera mano los aspectos y las opiniones que las personas cuidadoras de los jóvenes, dieron al momento de la realización de la entrevista. Se comentaba la fecha en la cual sus familiares decidieron migrar hacia el extranjero, los motivos o razones que ellos tomaron en cuenta para esa

decisión, quien quedo como responsable de sus hijos, y el establecimiento de las normas y las reglas. Si estas se mantienen como cuando sus padres estaban a cargo de ellos o si han cambiado de alguna manera.

Dentro del desarrollo de las entrevistas en profundidad una de las técnicas más relevantes que se utilizó para conocer y descubrir hallazgos dentro de las actitudes así como los comportamientos en los jóvenes fue la observación no participativa “Dentro de la investigación científica, la observación representa una técnica de recolección de datos muy importante y que permite un acercamiento hacia lo que se está investigando.

En la observación no participante el investigador asume un rol pasivo, tan solo de recopilar datos, sin interferir en el normal comportamiento de lo que está investigando.

Dentro de las opiniones favorables, se tienen aquellas en las cuales se indica que este instrumento permite la recolección de datos directamente de campo, teniendo un mejor acercamiento a lo que se está investigando” (Valle, 1999).

1.3 AMBIENTE SOCIAL

Dentro de este apartado se describe el modo de vida que llevan los jóvenes dentro de la comunidad Nuevo Calvario, gracias a la técnica de la observación no participante que utilizaron las ejecutoras del trabajo de investigación, así mismo las entrevistas en profundidad que se realizaron a cuatro familias quienes poseen parientes radicados en el extranjero, y que tienen a su cargo y responsabilidad adolescentes entre los doce a los dieciocho años de edad, estudiando sus formas de ejercicio de autoridad, así mismo las normas y reglas que estos establecen y la comunicación que llevan a cabo en su diario vivir.

Estas técnicas dieron paso a comprender y describir en este capítulo el contexto de las formas de ejercicio y la relación que llevan los jóvenes con sus cuidadores el equipo investigador, “Sin embargo, desde la perspectiva de una intervención concretas con familias, se necesitan modelos teóricos que nos ayuden a entender a las personas que comprenden la unidad familiar, su manera de ser y comprenderse, sus necesidades y motivaciones, las relaciones transaccionales que mantienen entre sí y con su entorno para ello, es imprescindible recurrir a la psicología”.(Serrano, 2002). Al momento de recolectar los datos, aplicó la observación no participante de manera simultánea con la entrevista en profundidad, donde se confrontó una teorización a nivel teórico y que permitió categorizar

a través del texto por medio de la descomposición del todo desde una lógica inductiva, lo que se expresan en los siguientes datos tanto de los jóvenes en estudio así como sus cuidadores, quienes al inicio de la entrevista mostraban apatía, nerviosismo, voz temblorosa y timidez, sin embargo a medida que se realizaron las cinco sesiones su comportamiento y postura cambio y fue ampliando las respuestas proporcionadas, asimismo demostró seguridad y coherencia en la información que brindo.

1.4 ACTIVIDAD ECONÓMICA

Con respecto a la actividad económica que realizan los habitantes de la comunidad la mayoría se dedica a la agricultura otros trabajan en talleres mecánicos, albañilería y otros son comerciantes. La población obtiene sus ingresos como jornaleros o agricultores en granos básicos, hortalizas con uso moderado de químicos, además del pequeño comercio y se emplea en las actividades de la pequeña industria (productoras agroindustriales orgánicas de alimentos, talleres de estructuras metálicas, mecánica y carpinterías). Ya que sin duda alguna “En la determinación de los conflictos familiares actúan factores socioeconómicos, culturales e individuales. En cuanto a las regularidades internas de la familia que determinan su forma de funcionamiento como grupo social, se hace necesario y difícil, a la vez, buscar variables que reflejen la interrelación de lo general, lo particular y lo único en el proceso de interacción familiar. Otra cuestión a tener en consideración es el carácter evolutivo de la familia. La familia no sólo está condicionada por el tipo de cultura imperante, sino que dentro de esta, sus características varían”.(Gonzales a. M., 2008) Lo anterior se sustenta ya que basa su economía en actividades agrícolas y ganaderas principalmente. Por lo tanto, este es un factor que genera a que las familias obtengan los ingresos necesarios para solventar las necesidades que presentan. En cuanto a la educación la mayoría de los habitantes presenta un nivel educativo muy bueno y eso contribuye a que la comunidad presente mejores condiciones y por lo tanto que cuente con los servicios y recursos necesarios para su subsistencia.

La población que se encuentra en edad de trabajar y que está empleada o en busca de empleo, se integra por las personas de edades comprendidas entre 7 a 64 años, la población infantil se involucra desde temprana edad en las actividades productivas que desempeña cada una de las familias. De sus Principales actividades económicas cuenta con una

población de agricultores, los productos de mayor cultivo son granos básicos, predominando entre ellos el cultivo de maíz, maicillo y frijol, siendo manejados de manera convencional. También se cultiva la caña de azúcar la cual es parte de la industrialización para obtener azúcar en el ingenio INJIBOA que son los de mayor importancia y abarcan la mayor extensión territorial, representan un gran potencial para el municipio tanto en lo económico como en lo ambiental, además se comercializa ganado vacuno, porcino, equino, crianza de aves de corral como gallinas y patos.

El maíz, es el cultivo más representativo en la actividad agrícola, este constituye el principal producto para la dieta alimentaria de la mayor parte de los habitantes del municipio, sin embargo la producción no es suficiente para cubrir la demanda por la carencia de tecnificación adecuada para incrementar los niveles de productividad, asimismo por la escasez de terrenos y por los bajos niveles tecnológicos de producción, solamente se utiliza fertilizantes químicos, no así técnicas de conservación de suelos para mantener el ciclo productivo. La producción pecuaria es complementaria en relación a la actividad agrícola, no es representativa por la insuficiencia de terrenos con características propias para la producción ganadera, debido a las condiciones topográficas con que cuenta el municipio. Entre las actividades pecuarias que se desarrollan se encuentran el engorde de ganado bovino, porcino y aves de corral.

La actividad de ganado bovino se realiza conjuntamente con la actividad agrícola esto significa que los productores agrícolas trasladan los semovientes hacia los terrenos para que se alimenten mientras estos realizan las actividades diarias, al finalizarlas los trasladan hacia terrenos cerca de las viviendas para los respectivos hatos o corrales, debido a la variabilidad de actividades económicas primarias y secundarias son realizadas de forma incipiente y de forma industrializada requiere de construir espacios de diálogo público y privado para que se generen condiciones propicias para mejorar el clima de negocios y empleo en los territorios.

Así mismo existen tres tiendas de conveniencia, dos molinos y personas que forman parte del comercio informal, desplazándose hacia otros lugares para comercializar distintos productos, existe un número creciente de personas que no poseen ingresos, que por diversas

razones entre las que resaltan la falta de empleo o el acceso a capacitaciones presentan deficiencias para reinsertarse a la vida social y buscar una alternativa económica que les permita garantizar el bienestar de su familia debido a que existe “la interacción individuo , sociedad y familia, está sensiblemente conectada a la dinámica social y a las realidades históricas diversas en el devenir de los distintos estadios de su ciclo vital. Además, está dotada de enorme flexibilidad, de una suerte de metamorfismo y de insospechados mecanismos de adaptación a las condiciones cambiantes del medio material, de la organización del trabajo, de los procesos económicos, de los avances tecnológicos, así como de las estructuras abstractas de la sociedad, la ideología, los valores, las normas, los representativos simbólicos”.(Gonzales a. M., 2008). Las personas que no trabajan para obtener sus propios ingresos en la comunidad son personas que reciben pensiones y remesas, siendo esta ultima la más notoria para la subsistencia de las familias que integran dicha comunidad. Cabe mencionar que el aporte de las remesas familiares les permite subsistir a muchos, pero a la vez se genera dependencia económica, que les imposibilita incorporarse a la vida productiva.

En uno de los talleres participativos que impulsa la Alcaldía Municipal del lugar, uno de los aspectos importantes que sobresalió fue el tema de la migración en el cual se manifestó lo siguiente:

“Sucesivamente a la presentación de todos los FODA, se procedió a discutir sobre algunos puntos importantes que se omitieron durante la actividad. En este sentido el facilitador pregunto sobre el específico de la migración de la juventud en los varios cantones. De hecho, la migración no se tomó en cuenta aunque al preguntar cuántos de los presentes tenían por lo menos un pariente en los Estados Unidos, casi la mayoría de los participantes levantaron las manos confirmando la relevancia del fenómeno en el municipio. Sucesivamente el facilitador pregunto dónde se podía posicionar la migración de los jóvenes adentro del FODA, si podía ser una debilidad del territorio o al contrario una fortaleza. A partir de la pregunta se generó un debate contrapuesto en términos de los contenidos planteados por los presentes. Las opiniones fueron equilibradas y divergentes; si por un lado la migración de jóvenes se presentaba como una debilidad del territorio debido al hecho que el capital humano registra grandes pérdidas no solamente para los talentos que se van sino también por aquella parte de juventud que se acomoda a recibir remesas sin

buscar alternativas para su crecimiento personal en la cultura como en el trabajo. La migración como debilidad puede transformarse también en una amenaza a los futuros procesos de desarrollo territorial debido al hecho que la juventud, bajo presión de la ansiedad de salir y migrar, no se comprometen en otras actividades o si lo hacen es de forma parcial y precaria. Otros grupos de jóvenes opinaron de forma distintas, la migración en este caso se planteó como una fuerza del territorio debido al hecho que sus remesas garantizan desarrollo económico, oportunidades de estudio y de empleo para aquellos jóvenes que la reciben. (Alcaldía Municipal, 2017)

A partir de estos resultados por medio de la realización del FODA la Municipalidad considero a bien la crear programas y proyectos que fueran enfocados a la juventud con el cual aportaría mucho a la disminución de la migración, estos programas y proyectos fueron diseñados para el año 2018 y ejecutados para el año 2019, los cuales se detallan a continuación:

- Fortalecimiento inclusivo de las capacidades para el desarrollo sostenible de San Esteban Catarina.

Descripción del proyecto

Este proyecto busca fortalecer las capacidades tanto de mujeres como de jóvenes mediante procesos formativos integrales y el apoyo a iniciativas empresariales, agro-ecología, turísticas, comunitarias y colectivas en el marco de la economía solidaria. También se busca luchar para la prevención de la violencia capacitando el sistema de defensa comunitaria promoviendo actividades socio-culturales para una sana diversión de las y los niños y niñas de las juventudes municipales.

Objetivo del proyecto

Siendo una iniciativa a este proyecto de con, y para la población local del municipio, con el objetivo primordial de este proyecto es aportar capacidades sostenibles e inclusivo incrementando la participación de mujeres y jóvenes en las actividades económicas y sociales en su territorio, a través del fortalecimiento de las acciones locales de prevención de todas las formas de violencia.

Financiamiento del proyecto

El proyecto es cofinanciado por la Unión Europea y ejecutado por la Alcaldía Municipal de San Esteban Catarina y la Organización no Gubernamental Italiana “Terra Nuova”

- **Programa de Becas**

Este programa ha sido diseñado para beneficiar a los y las jóvenes de escasos recursos, para que estos puedan continuar con sus estudios superiores.

Dentro de esta colonia se practican dos religiones, la católica y la cristiana donde las personas acuden a la de su preferencia, cuenta con tres iglesias. Las fiestas patronales se celebran en honor a San Miguel Arcángel, del 21 al 30 de septiembre, durante la cual se realizan diferentes celebraciones religiosas, quema de pólvora, procesiones, carrera de cintas, tardes típicas, entre otras. A esto se le suma las celebraciones de todo el Municipio es decir la comunidad se une a las dos celebraciones patronales, la primera en honor al Sagrado Corazón de María, y la segunda en honor a Santa Catarina. En fin, se realizan diversas actividades como costumbres de las personas donde participan para lograr la interacción y relajación entre ellos mismos.

En el área de educación, la comunidad no cuenta con ningún Centro Educativo, por tal razón las y los estudiantes tienen que trasladarse hasta el pueblo de San Esteban Catarina ubicado a medio kilómetro de esta. Sin embargo, las y los estudiantes se trasladan como peatones hasta el lugar ya que solamente circulan moto taxis. De igual forma no se posee con ningún servicio que atienda el área de la salud, motivo por el cual las personas se desplazan hacia la unidad de Salud que se encuentra en la zona central del Municipio de San Esteban Catarina, aproximadamente a medio kilómetro de distancia donde se atiende a la población de forma gratuita y con horarios del Ministerio de Salud, sin dejar de mencionar que existe la visita del Promotor/a de la Salud.

La Colonia Nuevo Calvario es considerada como una de los que requieren mucha asistencia por sus expresiones de pobreza, socialmente frágil, cuya población normalmente vive en los terrenos inestables, que no cuentan con ingresos suficientes ni con información necesaria para aminorar el riesgo, a quienes los servicios de educación y salud estatales alcanzan si acaso de manera marginal. Los desafíos son elevados, y va desde mejorar la cobertura de los servicios básicos hasta crear esfuerzos de construcción de espacios de diálogo,

entendimientos, construcción de formas de asocio públicos privados, generación de sinergias, gestión de recursos técnicos, financieros, coordinaciones, elaboración de normativas, creación de incentivos, hasta la construcción de infraestructura clave para el desarrollo y aumento del parque empresarial, y otra serie de factores de acompañamiento a la estrategia global de competitividad.

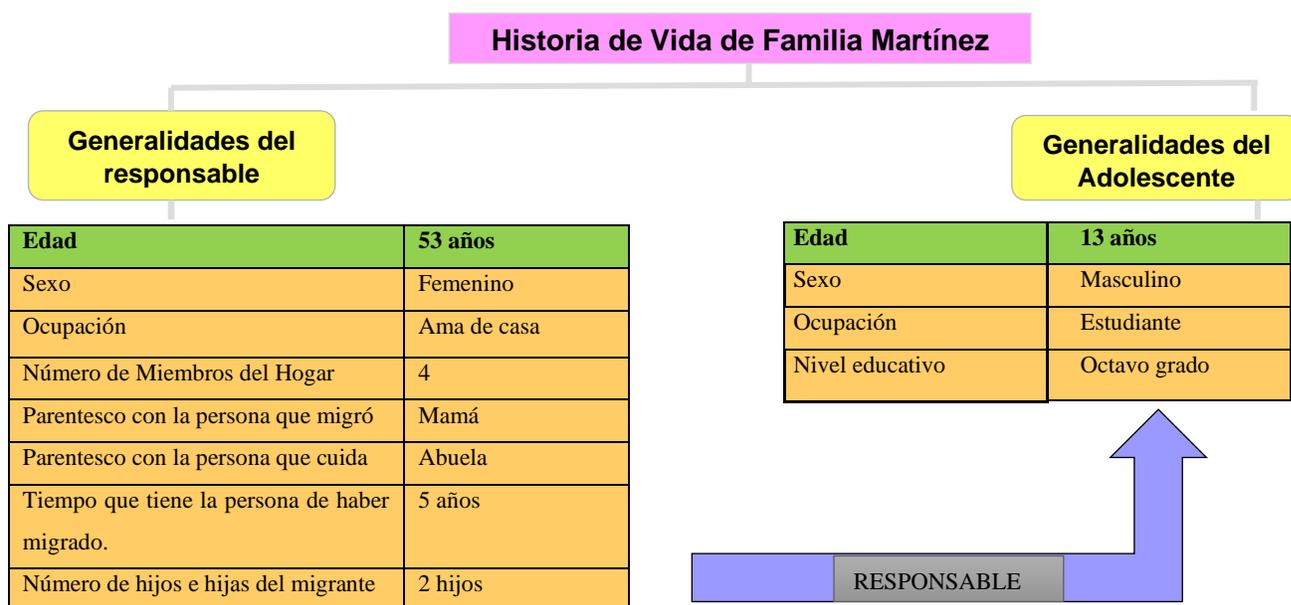
1.5 CONTEXTO DEMOGRÁFICO

“La Colonia Nuevo Calvario del Municipio de San Esteban Catarina, posee un total de 421 habitantes, de los cuales 213 pertenecen al género masculino y representan el 51% del total, y 208 al género femenino que corresponde al restante 49%, donde su rango de edad predominante y representativo son los intervalos entre 0-8 años de edad representan el 21%, de los 9-15 años de edad con un 23%, seguido de 20 -30 años con un 22%, 30 -40 con un 20%, y finalmente de 40-65 un 14%. De los cuales según los datos obtenidos prevalece la familia nuclear, mostrando en algunos casos familias monoparentales donde es la mujer la jefa de hogar en su mayoría”. (ADESCO, 2018)

1.6. RESULTADOS DE GUÍA DE OBSERVACIÓN NO PARTICIPANTE

La observación no participante se caracteriza por llevar a cabo el estudio de la materia u objeto estudiado sin participar con él. De este modo, se busca conseguir la mayor objetividad posible, ya que al no participar de forma activa con lo que se estudia, se puede observar en su estado natural sin que el investigador pueda alterar su naturaleza mediante el simple hecho de estudiarlo, que como expone Ruiz Olabuenaga, “busca descubrir y comprender el significado que las personas atribuyen a su cotidianidad, a los hechos de trascendencia en su vida y a la sociedad en general. Para desentrañar dicho significado es necesario que el investigador se acerque, observe detalladamente y conozca de primera mano los sucesos narrados por los participantes. En esta parte investigativa sobresalen los rasgos característicos de la muestra estudiada los cuales narraron con cautela y precisión sus experiencias, cada entrevista fue diferente en forma y desarrollo ya que esto dependía de la comodidad y confianza que sintiera el entrevistado para responder cada interrogante, las palabras, gestos y acciones tienen un significado propio por cada persona. (Ver figuras N°1, N°2, N°3, y N°4 páginas 39–42).

Figura N°.1: Historia de vida de Familia Martínez



Fuente: Elaborado por estudiantes egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social, para optar al título de Licenciadas en Trabajo Social año: 2020

INTERPRETACION: La razón de migrar fue la escala de delincuencia, quien migro fue la madre del adolescente hace cinco años, La relación familiar ha sido calificada como buena, tanto con el migrante como con la persona responsable actual, quien es la abuela. Sin embargo hay cierto grado de indisciplina por parte del adolescente.

Entrevista se llevó a cabo en la col. Nuevo Calvario, de 11:16 a 11:49 de la mañana, al hijo de la migrante, que redonda entre los 13 años de edad, es estudiante de 8° grado, indica que en los días que migro su madre (hace 5 años indicando que las razones de la migración fue la escalada de delincuencia), presentaba episodios de desesperación y llanto ya que quería verla. El adolescente durante la entrevista, mostró confianza en su léxico y proyectó seguridad mientras contestaba las preguntas correspondientes, se denotó un marcado interés en el tema, así mismo se notaron emociones como la melancolía y tristeza, en especial al inicio de la misma, pues tuvo que expresar como se sintió con la emigración de su progenitora, expresando con ello las emociones por su ausencia pues el proceso de separación no fue fácil.

Los sentimientos generados a raíz de la migración han ido cambiando con el tiempo, según ha ido entendiendo las razones de esa ausencia y ha conseguido elaborar el duelo migratorio. Reconoce haber pasado por diferentes etapas, transformando los sentimientos negativos y dañinos, en sentimientos más positivos con el tiempo, por el esfuerzo que hace su madre y que interpreta como una manifestación de afecto hacia él.

Figura N°.2: Historia de vida de la Familia Sánchez



Fuente: Elaborado por estudiantes egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social, para optar al título de Licenciadas en Trabajo Social año: 2020

INTERPRETACION: Quienes migraron fueron ambos padres del adolescente, quedando responsable la abuela. Indica que las razones que motivaron la migración de su hija, fue la violencia e inseguridad económica, la relaciones familiares catalogadas como una familia unida, pero con ciertos problemas de conducta por parte de adolescente.

Entrevista se llevó a cabo en la col. Nuevo Calvario, de 11:00 a 12:30 de la tarde, el hijo de los migrantes pertenece al género masculino tiene 16 años de edad, es estudiante de 1° año opción Contador, indica que cuando sus padres migraron (hace 3 años motivados por la violencia social e inseguridad económica) no se sintió mal pues sólo contaba con dos años de edad cuando migró la madre y meses de edad cuando migró el padre. El adolescente, durante la entrevista su nivel de participación fue alto, mostró interés y disposición a responder la información que se le preguntaba, en ningún momento evadió preguntas, explicó detalladamente su vida e incluso planteaba posibles soluciones para los problemas que actualmente enfrenta su grupo familiar, se mostró cómodo al momento que se le realizaban algunas interrogantes e incluso sonreía, sin embargo se notó triste al hablar de sus padres, cuando se le explicó al adolescente de qué se trataba la entrevista dijo que eso estaba excelente porque la familia es muy importante. Destaca momentos de inestabilidad emocional y ambivalencia de sentimientos con respecto a la sus padres ausentes: por un lado se siente triste debido a la lejanía física que la migración conlleva, pero al mismo tiempo se siente orgullosos de ello, por el esfuerzo que hacen sus progenitores con el objetivo de mejorar la vida familiar.

Figura N°.3: Historia de vida de Familia Rodas

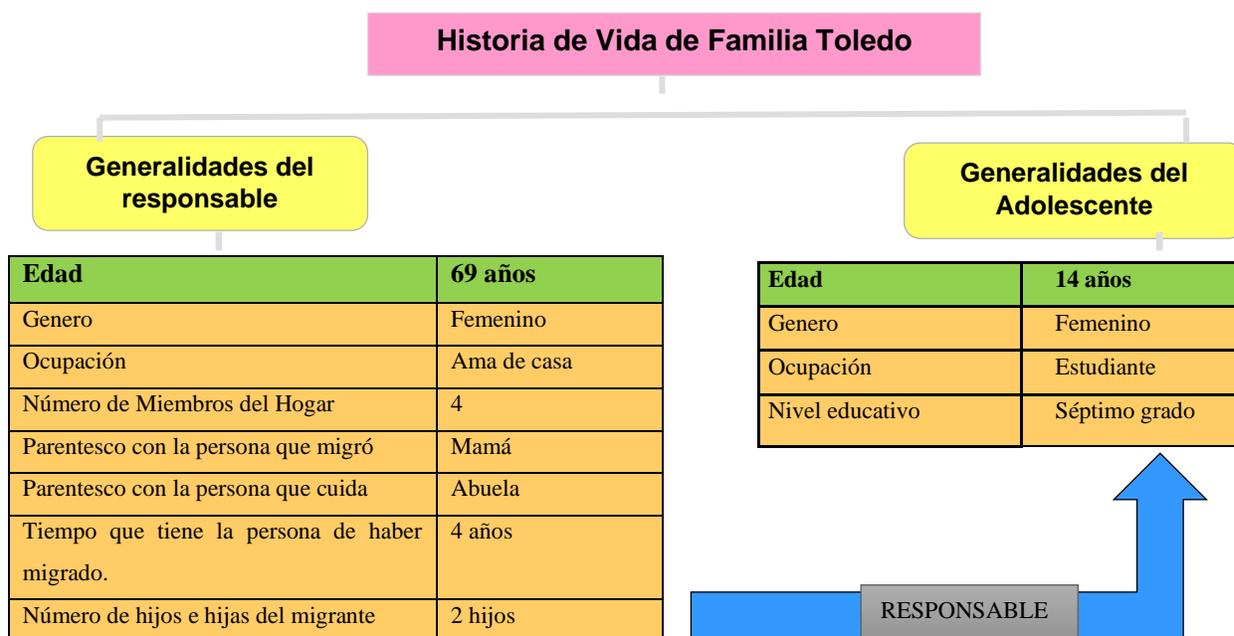


Fuente:Elaborado por estudiantes egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social, para optar al título de Licenciadas en Trabajo Social año: 2020.

INTERPRETACION: Se afirma que ocurrió la migración hace cinco años, debido a la falta de empleo, quien migro fue el padre del adolescente, quedando responsable bajo su cuidado la esposa del migrante, siempre se mantiene la misma convivencia y comunicación, se señala que el ejercicio de autoridad dentro de la familia lo tenía el padre, y ahora en día es la madre quien ejerce dicho rol.

Entrevista se llevó a cabo el 28 de septiembre de 2018, en la col. Nuevo Calvario, de 11:45 am a 12:25 am al entrevistado de género, masculino que cuenta con 18 años de edad, es estudiante, con un nivel de escolarización de bachiller, quien afirma que cuando ocurrió la migración (hace 5 años debido a la falta de empleo) se sintió con baja autoestima, pues ya no conviviría con su padre, aduce que la relación con su padre era estable ya que tenían una buena comunicación, y se ha mantenido invariada, pues siempre mantienen la misma convivencia a pesar de la distancia, no obstante, siente que hay un desbalance entre las mejoras familiares tangibles que se consiguen con el aporte económico de la persona emigrada y el vacío afectivo que produce su ausencia; durante la entrevista mostro interés y un excelente nivel de participación y disposición en proporcionar la información, no mostró negación, se reconoció buena coherencia de respuestas, mostrando un tono adecuado y expresiones sinceras y seguras de sus respuestas, dentro de los aspectos emocionales demostró interés por su forma de comunicación bien seguro de sus expresiones.

Figura N°.4: Historia de vida de Familia Toledo



Fuente: Elaborado por estudiantes egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social, para optar al título de Licenciadas en Trabajo Social año: 2020.

INTERPRETACION: En esta entrevista se indica que fue el padre quien migró hace cuatro años, la falta de empleo, la situación económica y la violencia fueron los motivos por los que el padre decidió irse, la persona quien está a cargo de la joven adolescente es la abuela, quien es la que representa la autoridad en la casa, en este caso se muestra una gran discordia por parte de la joven y de su abuela, se muestran comportamientos negativos de la adolescente.

Entrevistada pertenece al Género femenino, cuenta con 14 años de edad, es estudiante de 8° grado, indica que cuando sus padre migró (hace 4 años motivado por la falta de empleo, la violencia y la situación económica) se sintió muy mal, porque a pesar de que era quien más la regañaba nunca la había dejado sola, la relación con sus padre la describe como buena, ya que explaya era con quien más se llevaba y estaba para ella siempre. Durante la entrevista su nivel de participación fue alto, sin embargo al inicio de la entrevista no mostró interés y disposición a responder la información que se le preguntaba, dentándose apatía y negatividad incluso una actitud molesta; pero conforme avanzaba fue abriéndose un poco; se notó triste al hablar de sus padres en especial por los cambios experimentados a raíz de situaciones de comparación con otros coetáneos que de alguna manera le hacen experimentar más la sensación de extrañar a la persona ausente como los momentos simbólicos celebraciones rituales (personales y familiares como los cumpleaños) pues repetía constantemente que su padre era todo para ella, y que desde que no estaba todo había cambiado.

Como se ha presentado en el apartado de resultados, existe ambivalencia de sentimientos en las hijas e hijos que se quedan, sentimientos que al principio son negativos y que con el tiempo evolucionan a positivos, pero que están determinados por un equilibrio muy frágil. Los hijos e hijas entienden las razones que llevan a tomar la decisión migratoria de sus madres y/o padres, que sienten la necesidad “de salir adelante”, de mejorarse como personas y como progenitores y de ofrecer una vida mejor a sus hijos e hijas. Cómo se ha visto, recurren a estas razones para elaborar su propio duelo ya pesar de entender las razones de la migración la ambivalencia queda latente; los sentimientos no son del todo positivos o negativos, ni excluyentes entre sí, de tal manera que el sentimiento de tristeza es circular y recurrente, nunca llega a apagarse del todo, y es alimentado por las mismas características de la ausencia migratoria: no es una pérdida total, es una pérdida ambigua, que pretende ser transitoria, pero que no acaba de terminarse de esta manera, acostumbrarse a la ausencia primero, y a la distancia después, reforzando el deseo del regreso del progenitor o incluso que la migración nunca se hubiera producido, a pesar de todos los beneficios materiales que ellos mismos reconocen y aprecian.

4.2 CAPITULO II. DESCUBRIENDO EL SIGNIFICADO DE LOS CONTEXTOS VIVENCIALES DE LOS SUJETOS

El presente capítulo está dedicado a establecer el proyecto de tesis así, como también a entender los fundamentos y del porqué de la realización de la misma, desarrollado por el equipo investigadoras, con la utilización de diversos métodos como: **entrevista a profundidad** dirigida a adolescente, padre, madre u responsables de estos. Así como también la **observación no participativa** dirigida a los adolescentes donde la muestra fue cuatro familias siendo estos lo fundamental en el que se basa la investigación. Así como también se da a conocer el estudio del paso categorial, el cual se indicó y planifico primeramente en protocolo de investigación, con respecto al proceso mencionado anteriormente, se aborda lo que son “cuatro temas (especialidad, corporeidad, temporalidad, racionalidad o comunalidad)”(Merlino, Investigacion Cualitativa en Ciencias Sociales, 2009)

2.1 CATEGORIZACIÓN

La categorización se define como “El análisis de datos cualitativos consiste en categorizar datos en códigos. En el proceso de creación y manejo del libro de códigos, la forma en que se aplican los códigos, su forma de representarse, la facilidad de su revisión ajuste y recuperación es otro criterio importante para la selección”. (Merlino, Investigación Cualitativa en Ciencias Sociales, 2009)

El codificar contiene puntos importantes como son los siguientes:

- El libro de código ha de ser fácilmente accesible y ha de permitir cambiar nombres, tener a la vista las definiciones y permitir trabajar sobre los códigos mismos. La apariencia de cada programa es diferente en relación con este elemento, y las soluciones para presentar la lista de códigos cuando se está aplicando a texto o a otro tipo de datos son diferentes.
- Borrar códigos o segmentos codificados en ellos o citas asociadas es una de las rutinas más sencillas en todos los programas de computación cualitativa.

En una investigación como la presente donde se ha utilizado un enfoque cualitativo los datos se deben categorizar y codificar para luego proceder a su interpretación, pues la intención de este tipo de estudios es generar conocimiento profundo y sistémico de un determinado problema de investigación, los datos a recolectar deben ser abundantes y para analizarlos es preciso crear una estructura que facilite el proceso de interpretación de los mismos. Los mecanismos de codificar y categorizar sirven para organizar el material y, también para privilegiar la información importante y desechar lo que no es pertinente. Este procedimiento ayuda a entender a cabalidad el significado de los datos y sus posibles relaciones unos con otros. Para codificar primero se deben desarrollar categorías donde se han de agrupar los datos y, posteriormente, precisar comparaciones o vinculaciones entre las categorías propuestas.

Mediante la investigación y respectiva recolección de datos se ha elaborado una categorización de carácter comparativa sobre aspectos generales de cuatro sujetos de muestra, en este caso codificados de tal manera que forman una matriz que posee, tres categorías, propiedades o características atribuidas a un evento investigado. Según su complejidad, éstas se pueden analizar para su desglose, en el caso de la investigación en

ocho Subcategoría concretas, designados con una expresión que designa un nivel de abstracción del fenómeno percibido en un cuerpo de datos emergido en el contexto, La revisión teórica reflexiva y discutida de la literatura especializada, actualizada y que ha sido seleccionada por su pertinencia al ámbito temático de la investigación, con el propósito de describir y comprender los efectos que provoca la migración en las estructuras familiares, para la identificación de la reestructuración de nuevos tipos de familia, en relación al ejercicio de autoridad, los cuales al momento de llevar a cabo la entrevista en profundidad y la observación no participante, se mostraron diversos aspectos emocionales, al momento de su administración, la apatía a contestar por la evocación de sentimientos tales como tristeza, nostalgia, al momento de recordar sus parientes en el extranjero, sin embargo conforme se fue desarrollando la entrevista a profundidad, fueron disipándose logrando respuestas amenas y completas debido al cambio de actitud facilitando con ello el proceso de obtención de información.

El equipo investigador opto articular tres categorías principales: carencia afectiva, reestructuración familiar y relaciones familiares y ocho sub categorías: estado emocional, falta de comunicación, desinterés familiar y rebeldía, conflictos familiares, factor económico, cuidado familiar, cambios familiares y problemas de conducta que conformaran la matriz categorial, ya que los datos recogidos necesitan ser traducidos en categorías con el fin de poder realizar comparaciones y posibles contrastes, de manera que se pueda organizar conceptualmente los datos y presentar la información siguiendo algún tipo de patrón o regularidad emergente. La categorización (es decir, cerrar o establecer las categorías) facilita la clasificación de los datos registrados, y por consiguiente, propicia una importante simplificación, los cuales se triangularán con otras fuentes de datos, en este caso con los provenientes de la observación no participantes.

En cuanto a esta investigación cualitativa, el grupo de investigación, decidió tomar categorías comunes y teóricas, que según Aldo Merlino “el análisis y la computación cualitativa permite reorganizar los datos de la investigación de diversas maneras. Cada programa tiene capacidades diferentes para clasificar y filtrar los segmentos codificados, para usar códigos relacionados, evaluar combinaciones de códigos, elaborar mapas

conceptuales e interactuar con datos demográficos” (Merlino, Investigación Cualitativa en Ciencias Sociales, 2009) Poseen similitudes en su caso personal, debido al contexto en el cual conviven, su tipo de relación familiar, relación interpersonal, entre otras variables demográficas en común.

El análisis cualitativo prefiere codificar con categorías más que con números. “Su estilo particular de acceder al análisis, aunque el cuestionamiento cíclico e iterativo propio de la investigación cualitativa fue nombrado alguna vez como “cierre del sistema” (Richards, 1998)

Donde el proceso de transcripción y recolección de información de las unidades de observación permitirá la identificación de categorizaciones dentro de la matriz correspondiente, que detallan dicho tópico en micro aspectos. Estas categorías y Subcategoría pueden ser analizadas a través de la información obtenida a partir de una acción de triangulación de los datos obtenidos en la entrevista a profundidad, tablas narrativas de las familias sujeto de estudio N° 1, N° 2, N° 3 y N° 4 (**ver anexo pág. 61-64**) con la finalidad de proporcionar una herramienta oportuna seudónimos utilizados por motivos de confidencialidad y respeto a la identidad real de los sujetos de estudio.

La categorización, el análisis y la interpretación de los contenidos no son actividades mentales separables, pues con ellas se trata de encontrarle un sentido a las cosas que examina; se adelanta y vuelve atrás para ubicar a cada elemento en un contexto y para modificar ese contexto o fondo de acuerdo con el sentido que va encontrando en los elementos. Esta dialéctica entre la figura y el fondo es continua y permanente; constituyen actividades mentales diferentes, de acuerdo con la prioridad temporal de la actividad en que ponen el énfasis.(Martínez, 1998). El propósito de los de criterios de análisis es resumir las observaciones de tal manera que ofrezca respuestas a los interrogantes de la investigación. Cada uno de esos pasos del análisis (categorización o caracterización del objetivo, para luego convertirlo en números codificación, tabulación), se nutre del anterior para posibilitar su realización.

El propósito de la interpretación es buscar la significación más amplia de las respuestas analizadas en relación con los conocimientos ya existentes. Por consiguiente, el equipo investigadoras categorizó las partes en relación con el todo, sin dejar de lado la descripción de categorías y sub categorías, es por ello que se irá formando, conformando e integrando el todo y sus referentes partes, en la medida que se vaya articulando la interpretación de paso al surgimiento del significado de cada sector considerado.

Además, descubrir y plasmar características y elementos de fenómenos e identificar el análisis cualitativo, “las categorías pueden ser de tres clases principales, “comunes, especiales y teóricas” y para efectos de poder comprender mejor cada una de ellas que refleja las categorías y sub categorías” (Ruíz, 2012).

En la recolección de datos se figuran e identifican categorizaciones por medio de la matriz antes mencionada la cual irá seguida de un esquema a manera de identificar. Así como también hallazgos secundarios que puedan surgir en cuanto al fenómeno migratorio detallando De seguida se triangulará los datos recogidos en las entrevistas dirigidas a los sujetos en estudio en este caso: **Martínez, Sánchez, Rodas y Toledo.**

Tabla N°.1: MATRIZ CATEGORIAL DE CUATRO FAMILIAS OBJETOS DE ESTUDIO

CATEGORÍA	Dato A	Dato B	Dato C	Dato D	TEORÍA
	Entrevista 1	Entrevista 2	Entrevista 3	Entrevista 4	
Subcategoría: ESTADO EMOCIONAL					<p>Es el análisis de datos cualitativos, consiste en categorizar datos en códigos (Merlino,2009)</p> <p>La forma en que se presentan y aplican los códigos, su forma de representarse, la facilidad de su revisión, ajuste y recuperaciones otro criterio importante para la selección, pues cada investigador puede tener referencias diferente.</p>
CARENCIA AFECTIVA	<p>“Extraño a mi padre, ya que la relación con él era buena, ya que practicaba deportes con él, igual con mi madre con quien he quedado a cargo”</p>	<p>“La relación con mi mamá era buena, pero es mucho mejor con mi abuela; pues me entiende y me escucha”</p>	<p>“La relación con mis padres es buena, ya que recuerdo que estaban unidos, en cambio la relación con mi abuela, quien está a mi cargo es excelente; pues me dejan salir con mis amigos y me dan dinero del que recibe en concepto de remesas”.</p>	<p>“me sentí con una autoestima baja, porque ya no voy a convivir con mi papa”</p>	

Subcategoría: FALTA DE COMUNICACION.				
REESTRUCTURACION FAMILIAR	“Mi padre era quien ejercía la autoridad previo a su partida al extranjero”	“La autoridad la ejercía mi madre”	“Mi padre, es quien ejercía la autoridad previo a su partida al extranjero”	“pues no me sentí mal, porque tenía dos años de edad cuando mi madre se fue a los Estados Unidos, y mi padre se fue cuando tenía meses de nacido”
Subcategoría: DESINTERES FAMILIAR Y REBELDIA.				
	“Quien ejerce la autoridad en la familia ahora son ambos mi padre en el extranjero junto con mi madre”	“Luego de la migración de mi madre la autoridad fue delegada a mi abuela”	“Actualmente nadie ejerce dicha función”	“Las normas de antes eran de respetar hora de entrada y hora de salida, cumplir con ciertos oficios, responder en sus estudios, hoy en día trato de aplicar las mismas reglas, pero no las cumples.

Subcategoría: CONFLICTOS FAMILIARES.				
	“No tengo conocimientos de conflictos generados por el ejercicio de autoridad y toma de decisiones luego de la migración”	“Tengo conocimientos de conflictos generados con mi padre, pero desistieron ahora que están de acuerdo que mi abuela ejerza dicho rol”	“Tengo conocimientos de conflictos entre mis padres pero al final prevalece la decisión de su padre y que actualmente con su abuela existen conflictos porque es muy permisiva con él”	“Si, porque mis padres eran más estrictos y mis abuelos no, ellos estando allá e molestan porque dicen que mucho alcahuateo por parte de mis abuelos”
Subcategoría: FACTOR ECONOMICO E INSEGURIDAD.				
	“Las razones de la migración de su esposo fue la situación económica imperante y la imposibilidad de poseer una vivienda”	“Las razones de la migración de mi hija fue la escalada de delincuencia”	“Las razones que motivaron la migración de su hija y el esposo de ésta fue la violencia e inseguridad económica”	“mi hijo tuvo que abandonar el país, por falta de oportunidad de empleo y amenaza recibida”
Subcategoría: CUIDADO FAMILIAR				
RELACIONES FAMILIARES.	“Previo a la migración eran compartidas entre ambos (con mi esposo migrante) y que ahora sólo las tomo yo”	“Las decisiones que tomo son referentes a los horarios y permisos de salidas, el destino de las remesas recibidas”	“Actualmente tomo las decisiones, sobre permisos, salidas y quehaceres del hogar”	“mis abuelos, ellos son los que ponen las normas y las reglas en total, por órdenes de mis padres.

Subcategoría: CAMBIOS FAMILIARES.				
	“No se han generado conflictos entre ambos (con su esposo migrante)”	“No han generado conflictos con mi hija sobre mi autoridad o decisiones”	“No se han generado conflictos por mi ejercicio de autoridad o decisiones”	“dejarla bajo mi cuidado y me exige que la discipline y si no hace caso que la castigue”
Subcategoría: PROBLEMAS DE CONDUCTA				
	“Luego de la migración del papá, él (su hijo) se ha vuelto bien rebelde”	“Las pautas de comportamiento que exhiben mis nietos son positivas pues siempre hacen caso a mis órdenes”	“Mi nieto a veces se sale del límite y no colabora en casa o responde de mala manera”	“pues son muy malas, mi nieta hoy que no está su papa, no hace caso, me falta el respeto y si hablamos es para discutir”

Fuente: Elaborado por estudiantes egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social, para optar al título de Licenciadas en Trabajo Social año: 2020

El escenario de la realidad actual desde el enfoque fenomenológico partiendo de las experiencias vividas ya que “El objeto de la investigación fenomenológica es centralmente el campo de los fenómenos tal como son vividos y experimentados por los individuos” (Merlino, Investigación Cualitativa en Ciencias Sociales, 2009)

En el caso de esta investigación el ejercicio de autoridad de familias migrantes con adolescentes de 12 a 18 años en donde da inicio la explicación e interpretación desde los cuatro existenciales, ordenada y enfocada a analizar cada uno de los significados del ambiente social abriendo así un espacio para poder reconstruir una teoría. Partiendo de las categorías mencionadas, a través de estas se plantea poder encontrar una lógica racional de procedimiento.

2.3 EJERCICIO DE AUTORIDAD Y REESTRUCTURACIÓN DE NUEVOS TIPOS DE FAMILIAS

Para ello es necesario saber que el concepto de autoridad “es como el tipo de relación de poder e influencia que se establece entre dos o más personas mediante la cual uno de los agentes posee poder para modificar las formas de actuar o pensar de otras personas o seres, pudiendo la persona que la ejerce tomar decisiones que son obedecidas en mayor o menor medida y con mayor o menor grado de aceptación por parte de los demás” según (Max Weber O. C.) Tal cual se puede detallar en cada una de las historias de vida y de los estudios sobre la familia los cuales fueron un recorrido y una fuente propia dentro del campo de la investigación realizada a familia de migrantes con adolescentes de la colonia Nuevo Calvario del municipio de San Esteban Catarina en donde las historias de vida se pueden decir que “permiten deslumbrar un mundo de significados en ocasiones en torno que la intimidad, pero plantean también el desafío de volver a insertar los sentidos individuales atribuidos a las experiencias”(Merlino, Investigación Cualitativa en Ciencias Sociales, 2009). Las transformaciones ocurridas en las familias tal como se describen en la matriz categóricas muestra una distinción en cada una de ellas donde se puede analizar aspectos y factores generales en cuanto al ambiente social donde existen

arreglos familiares, en el entendido de quien queda a cargo de los y las adolescentes, así como las características económicas y los factores como la clase social o en si los papeles asumidos en su organización en cuanto ejercicios de autoridad ya que también “La autoridad es el poder que se tiene sobre otra persona, independientemente de si es merecido o no. Puede provenir del respeto sobre las capacidades o virtudes de la persona o institución, del deseo de recibir algún tipo de premio o refuerzo de dicha persona o bien del miedo a que se imponga un castigo en caso de negarse a obedecer” según(Max Weber O. C.) Tal como se describe en el siguiente cuadro algunos tipos de autoridad:

Tabla N°. 2: Tipos de ejercicio de autoridad según(Max Weber y Cataño, 2004).

TIPOS DE AUTORIDAD	CARACTERISTICAS.
Carismática	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Es fundada de la creencia en la devoción extraordinaria, lo sagrado, los poderes heróicos o el ejemplar estilo de vida del líder. ▪ Éste religioso o líder político es percibido superior a los seres humanos ordinarios. ▪ Es alguien cuyas cualidades extraordinarias demandan nuestra obediencia. Ejemplos de este tipo de autoridad: el papa, presidentes, etc.
Tradicional	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Las personas voluntariamente obedecen porque creen en lo sagrado de las tradiciones antiguas y en la legitimidad de aquellos llamados a gobernar por la tradición.
Legal-racional	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El más moderno. Se refiere a aquellas personas capacitadas para ejercer autoridad sobre los demás.

Fuente: Elaborado por estudiantes egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social, para optar al título de Licenciadas en Trabajo Social año: 2020.

Para con los adolescentes referirse a la familia es preciso partir desde las costumbres y sus culturas que se desarrollan en su entorno de origen a causa de la migración la familia muchas veces no puede sostenerse por ningún lado afectando grandemente un aspecto importante como lo es la incapacidad de autoridad e inseguridad de los padres para con los y las hijos adolescentes para asumir dicha autoridad la cual genera desarreglo, desintegración familiar, imposibilidad para la toma de decisiones por lo que no existen puntos de referencia para actuar “De esta manera los hijos entran en contradicción con los padres al experimentar un doble poder o doble ejercicio de autoridad, el cual implique una forma inflexible y autoritaria donde no haya una buena comunicación, y todas las decisiones sean contradictorias entre los miembros de la familia, o de igual manera la convivencia o la manera de ejercer autoridad sea caótica, es decir donde las partes no llegan a cuerdos y se vuelve una relación familiar conflictiva al no utilizar los mecanismos adecuados de convivencia familiar.”(Reestructuración y respuestas a las formas de ejercicio, 2008). Dentro de las diferentes formas de ejercicio de autoridad se entiende como un poder que tiene cada una de las familias específicamente los padres o cuidadores para que las funciones de dirección, protección, formación y sobre todo educación de los hijos se cumplan especificando a si algunos tipos de autoridad encontrados en las cuatro familias objeto de estudio de la colonia nuevo calvario del Municipio de San Esteban Catarina.

Tabla N°.3: Otros Tipos de autoridad que ejercen las familias.

TIPOS DE AUTORIDAD	CARACTERISTICAS
PERMISIVA	Estimula el desarrollo y la seguridad del sí mismo, permite: <ul style="list-style-type: none"> - Comunicación. - Valores de los demás. - Toma en cuenta la palabra de otros. - Fomenta la creatividad.
DEMOCRATICA	Regida y estricta. Manifestaciones. <ul style="list-style-type: none"> - Violenta (verbales o de hecho) - Bloqueos en la comunicación. - Dificulta las relaciones.

Fuente: Elaborado por estudiantes egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social, para optar al título de Licenciadas en Trabajo Social año: 2020.

Para los menores esta situación está suponiendo un gran desequilibrio ya que sufrieron la partida del padre o la madre ellos y ellas se quedaron en el país bajo el cuidado de un familiar, por lo que todo esto permite abrir paso para formular un criterio que afecta sobre todo a los y las adolescentes en la necesidad de cumplir con la familia y solucionar los conflictos de convivencia, problemas escolares, así como los conflictos familiares al interior de cada familia, muchas veces cabe mencionar que la inestabilidad afecta al desarrollo personal y repercute en sus aspiraciones a nivel educativo, así como sus aspiraciones y emociones.

Así como La intimidad y apego de cada familia, las precauciones y necesidades mutuas son importantes porque sin duda alguna genera fuerza de cohesión familiar para ello es importante identificar tres aspectos como:

La afectividad: es un aspecto de la adaptación del individuo con funciones propias que orienta y matiza las acciones del sujeto; abarca todos los estados anímicos y todas las reacciones que se enraízan en el instinto y en el inconsciente

Comunicación: sin duda alguna es un proceso indispensable entre los miembros de cada una de las familias ya que es donde se expresan afectos y mensajes con el propósito de unir y mantener armonía, superar conflictos y mantener vínculos afectivos.

Normas: esta se define como aquellas pautas que determinan los comportamientos de cada miembro que conforman cada una de las familias y exige posición. Así como también permite definir lo prohibido y lo permitido, y como pueden ser explícitas e implícitas.

Sin duda alguna “En la actualidad, para ciertos analistas la organización de las familias responde principalmente a dimensiones económicas y demográficas de los países, sin embargo la cultura sigue influenciando las modalidades de jefaturas o autoridad, la toma de decisiones y de proveeduría, lo que sigue marcando diferencias entre familias denominadas “tradicionales” y las familias denominadas “modernas”. (Gonzales Y. C., 2015)

Tipos de familias:

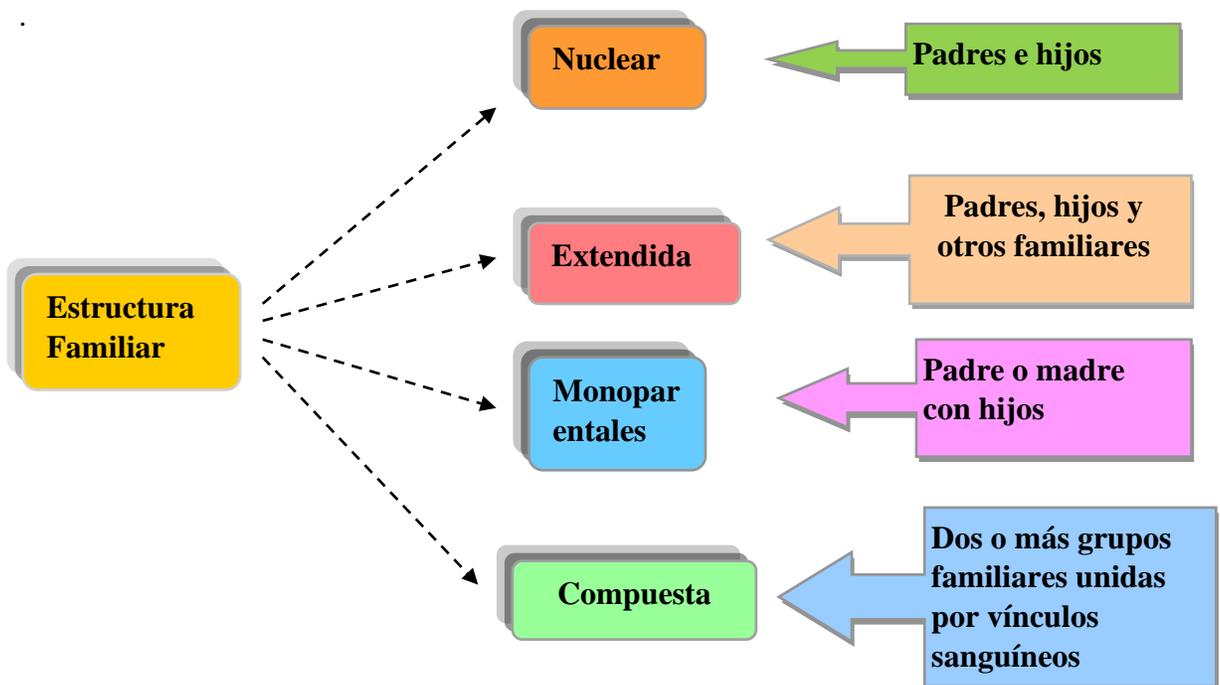
Las familias a lo largo de los años han venido atravesando algunos cambios en cuanto a su conformación en donde hoy en día Existen varios criterios para clasificar la familia:

- Por el número de miembros que da lugar al tamaño de la familia es decir familia grande: más de 6 miembros, familia mediana: entre 4 y 6 miembros, familia pequeña: entre 1 y 3 miembros

- Familia nuclear: presencia de hasta dos generaciones padres e hijos, matrimonio con hijos o sin ellos y hermanos solos. Si la pareja sufrió muerte, separación o divorcio de uno de los dos cónyuges y es nuclear, puede nominarse familia monoparental.

- Familia extensa o extendida: presencia de dos generaciones o más. Incluye hijos casados con descendencia o sin ella. Es válido aclarar que el término familia extensa también alude a los padres, hermanos y abuelos, a la familia de origen que toda persona tiene aunque se viva en una familia de estructura típica nuclear tal como se representa en la siguiente figura.

.Figura N° 5: Estructuras familiares comunes



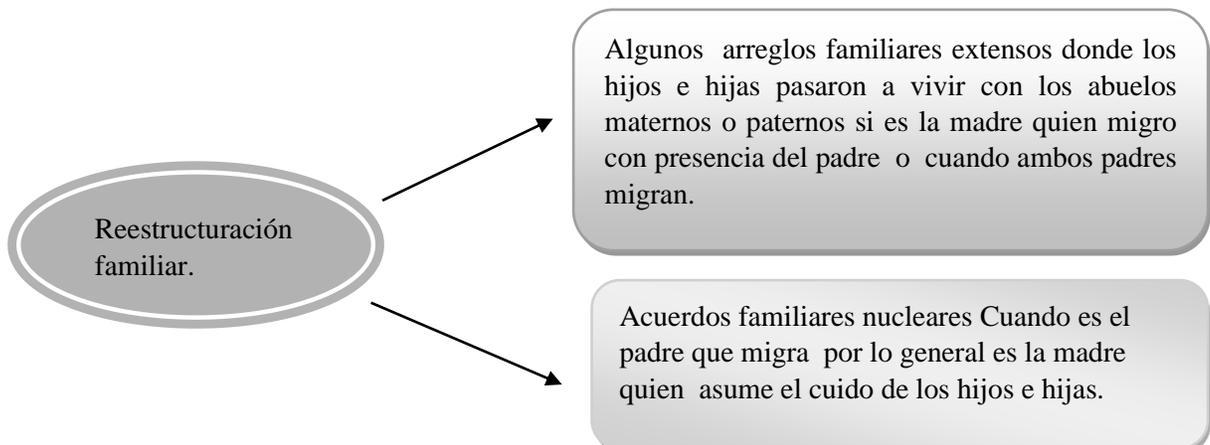
Fuente: Elaborado por estudiantes egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social, para optar al título de Licenciadas en Trabajo Social año: 2020.

Sin dejar de mencionar también la familia mixta o ampliada donde cualquier tipo de familia que rebasa las anteriores estructuras, puede incluir otros parientes y amigos tal como se puede ver su actual conformación dentro de las familias de la Colonia Nuevo Calvario del Municipio de San Esteban Catarina ya que si bien se sabe con el paso del

tiempo el problema de la migración ha venido a cambiar drásticamente la conformación familiar donde la reestructuración conlleva a reorganizarse en cuanto a los roles y la misma jerarquía dentro de las familias.

Dentro de la colonia nuevo calvario durante el proceso de la investigación se conocieron diferentes tipos de familia después de que uno o ambos padres migraran por lo que se detalla en la siguiente figura la nueva reestructuración familiar pero para ello es necesario saber que “Ante la realidad tan compleja como la de la familia existe un gran número de esquemas teóricos que nos facilitan su comprensión, muchas disciplinas científicas se han acercado a la familia, desarrollando diferentes modelos interpretativos, tanto de la familia en general (sea como institución social o como sistema), como de diferentes comportamientos o facetas específicas”. (Serrano, 2002).

Figura N°.6: Reestructuración familiar



Fuente: Elaborado por estudiantes egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social, para optar al título de Licenciadas en Trabajo Social año: 2020

Figura N°.7: Existenciales Fenomenológico



La aplicación de los cuatro existenciales de avance de la investigación que se realizó con familias de migrantes con adolescentes en el que se tomó una muestra de cuatro familias con familiares migrantes con adolescentes ya que el proceso migratorio concebido desde la familia como unidad de referencia permite comprender cómo tiene lugar el reparto de funciones entre géneros y entre las y los miembros familiares de distintas generaciones. Es evidente que la migración implica una separación física del núcleo familiar, pero ello no necesariamente significa la ruptura de las relaciones familiares de dependencia afectiva. “A pesar de la distancia, las familias persisten como institución adaptándose a la nueva realidad y buscando nuevas formas de mantener y fortalecer los vínculos familiares (tanto económicos como afectivos y de gestión del cuidado) en una nueva estructura transnacional”(Lopez Olivares, 2004). Y para la obtención de la información se procedió aplicando diferentes técnicas que permiten su recolección como: Entrevistas en profundidad, observación no participativa e historia de vida, todo esto para el propósito de conocer los **“efectos de la migración en las formas de ejercicio autoridad de las familias migrantes con adolescentes de 12 a 18 años, de la colonia nuevo calvario, municipio de san esteban Catarina, 2017”** para ello se realizaron cuatro cuadros narrativos de las familias.

Tabla comparativa N°.4: Narración general de la Familia Martínez

FAMILIA	CARACTERISTICAS	ANTERIORMENTE	ACTUALMENTE
F A M I L I A M A R T I N E Z	Según datos que narro la responsable a cargo del adolescente dentro de la familia existen reglas como: permisos de salida y llegada a casa, respeto entre otras las cuales permiten que el adolescente se eduque pese a que ya no es su madre quien pone las reglas ya que migro aun así los roles y reglas siguen siendo flexibles aun que existe un control de los que se hace dentro y fuera de casa, aunque la confianza, amor son partes importantes en esta familia.	La familia anteriormente estaba compuesta por cinco integrantes abuelo, abuela, madre, padre y un adolescente de trece años de edad. Ambos padres ya tienen aproximadamente entre cinco a seis años de haber migrado	Tras la migración de ambos padres la familia hoy en día está compuesta por ambos abuelos y un adolescente.

Fuente: Elaborado por estudiantes egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social, para optar al título de Licenciadas en Trabajo Social año: 2019

Familia Martínez: "...Cuando mi madre se fue todo cambio, yo todas las noches lloraba porque quería verla, la relación con mi madre era muy buena, siempre era ella la que me aconsejaba y me castigaba cuando no hacía lo que ella decía. Mi madre migro hace 5 años, éramos una familia unida, quien me cuida ahora es mi abuela pues con ella tengo siempre atención porque me sabe escuchar. Ella siempre impone reglas que debo cumplir, yo trato de portarme bien, aunque a mí me gusta ver televisión y jugar videojuegos. Mi madre era enojada me pegaba cuando estaba aquí, ahora es mi abuela. Nunca me preguntaban si estaba de acuerdo o no en lo q ellos decidían y siempre peleaban con mi padre, aunque él no vivía con nosotros, aunque en algunas cosas estaba de acuerdo. Yo estudio, pero me gusta mucho jugar con mis cheros, aunque no me gusta estudiar la verdad mi abuela se tiene que acostumbrar a como soy y ya..."

Tabla comparativa N°.5: Narraciones generales de la Familia Sánchez

FAMILIA	CARACTERISTICAS	ANTERIORMENTE	ACTUALIDAD
FAMILIA SANCHEZ	La familia Sánchez describe que trata de resolver su problemas a través de la comunicación según la abuela responsable ahora del adolescente que pese a que la madre del adolescente fue quien migro es una familia que aunque tampoco sabe discutir abiertamente y naturalmente los problemas que aquejan al grupo familiar trata que la relación de los y las integrantes sea muy buena, esto hace que su eficacia sea aceptable y armónica pero no dejan de existir esos problemas en cuanto a la orientación y educación de los adolescentes así como también en el control de la conducta, reglas y normas señaladas.	Anteriormente la familia estaba compuesta por siete integrantes es decir abuelo, abuela, padre, madre, dos tíos y un adolescente de dieciséis años. Quien migro hace tres años fue la madre.	Actualmente tras la migración de ambos padres del adolescente la familia se compone por los abuelos, tíos y el adolescente.

Fuente: Elaborado por estudiantes egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social, para optar al título de Licenciadas en Trabajo Social año: 2019

Familia Sánchez: “...Antes que mi padre emigrara aquí en la casa éramos siete, mi madre, mi padre, mis dos tíos, mi abuela, mi abuelo y yo. Ahora solo somos tres, mi padre fue el primero que se fue cuando yo solo tenía meses de nacido casi no me acuerdo de él, la verdad para mí es un extraño al igual que mi madre se fue cuando yo tenía dos años, me dejaron con mi abuela. Ella me habla de ellos, pero la verdad me da igual. Aunque me sienta mal algunas veces cuando veo a mis amigos que sus padres van a celebraciones y reuniones a la escuela. Mi abuela trata de darme lo que yo quiero, dice ella que mis padres eran enojados y tengo que hacerle caso a ella. Poniendo sus reglas mi abuela logra retenerme en casa, yo no las cumplo, aunque me regañe me da lo mismo si a mis padres no les importo dejarme es porque no me quieren, aunque me den todo lo material no es lo mismo, el dinero no lo es todo...”

Tabla comparativa N° .6: Narraciones generales de la Familia Rodas

FAMILIA	CARACTERISTICAS	ANTERIORMENTE	ACTUALIDAD
<p style="text-align: center;">F A M I L I A R O D A S</p>	<p>Esta familia afirma que tiene y produce confusión de los roles individuales donde llegan a una real inversión de papeles según la responsable a cargo del cuidado del adolescente aun así practican el respeto, reglas como desarrollar sus tareas, llegar temprano cuando sale así como autoridad y ante todo valores constantes a los hijos aun que muchas veces todo es negociable según ellos ante la situación que muchas veces los problemas generan estrés y reaccionan con rigidez impidiendo adaptación ante las modificaciones en el entorno familiar más que todo en el adolescentes.</p>	<p>Anteriormente la familia estaba compuesta por cuatro miembros padre, madre, un niño de cuatro años y un adolescente de dieciocho años. El padre fue quien migro hace cuatro años en esta familia.</p>	<p>En la actualidad la familia está integrada por la madre y los dos hijos entre ellos el adolescente.</p>

Fuente: Elaborado por estudiantes egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social, para optar al título de Licenciadas en Trabajo Social año: 2019

Familia Rodas: “...Mi vida cambio desde que mi padre tomaran la decisión de irse y dejarme hace cuatro años todo por disque darnos los mejor a mi madre, mi hermano y yo. Pero yo sentí que mi autoestima se me bajo, pues cuando mi padre estaba yo ya tenía mis años. Conviví con él y la relación era buena, aunque él nos habla ya no es lo mismo, mi madre es la que ahora nos manda y la que debemos obedecer, a mí no me gusta y no le hago caso porque ella castiga de una manera brusca y eso no me gusta. Mi padre me castigaba cuando estaba aquí y siempre eran pleitos entre mi padre y mi madre, ya no estudio y no hago nada. No me gusta, pues mi padre envía dinero para que siga estudiando. Pero prefiero pasar mejor con mis amigos...”

Tabla comparativa N°. 7: Narraciones generales de la Familia Toledo

FAMILIA	CARACTERISTICAS	ANTERIORMENTE	ACTUALIDAD.
F A M I L I A T O L E D O	La familia Toledo expresa pasar por un problema de comunicación manifiesta la responsable a cargo del adolescente quien no le gusta tocar el tema por qué extraña a su padre, pero aun así trata de salir adelante hablando claro y exponiendo los diferentes desacuerdos y los errores de cada quien con un juicio crítico, tras la migración del padre del adolescente, así mismo esta familia tiene roles como también reglas como: respeto en el horario de salida y entrada y en el que hacer en el oficio del hogar y valores con los que esperan se cumplan, aunque los padres hacen lo que dicen y son consientes a la hora de brindar apoyo a su familia.	Esta familia está compuesta por cinco integrantes es decir abuelo, abuela, padre y un niño de tres años y un adolescente de catorce años. En este caso fue el padre quien migro hace cuatro años aproximadamente.	Hoy en la actualidad la familia se conforma por ambos abuelos y dos hijos del migrante.

Fuente: Elaborado por estudiantes egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social, para optar al título de Licenciadas en Trabajo Social año: 2019

Familia Toledo: “...No me gusta hablar mucho de eso, pues mi padre fue hace cuatro años. Cuando él estaba aquí vivíamos seis, mi padre, mis abuelos, mis dos tíos y yo. Ahora solo somos cuatro, mis abuelos, mi prima y yo. Mi padre se fue porque dice que aquí no hay trabajo, yo eh sufrido dos partidas, la de mi madre que me abandono cuando yo nací. El amor de mi padre fue suficiente, aunque me regañaba y castigaba algunas veces nunca me abandono y nos llevábamos súper bien. Me duele que él no esté aquí, aunque mi abuela me cuida mucho exige, dice que no me porto bien y eso nos lleva a que solo peleando vivimos. Antes que mi padre se fuera era el que mandaba en casa, era estricto y teníamos q respetar la reglas. Hoy él ya tiene otra familia y quizás ya ni me quiere. Siempre mi abuela le dice quejas de mí y él me llama solo para regañarme. Aunque este a la distancia, aunque nunca me tomen en cuenta para algunas cosas, ahora estudio, pero no me gusta. Hay otras cosas que me hacen sentir mejor como las redes sociales, los videojuegos y salir...”

Para la consecución de la investigación sobre efectos de la migración en las formas de ejercicio de autoridad de familia migrantes con adolescentes de 12 a 18 años, se analizó y estudio por medio de un abordaje metodológico, los discursos a través de la identificación de libros y autores, que abordan teorías enfocadas a la familia en sí y principalmente la migración y formas de ejercicio de autoridad, a través de este análisis de datos se trató no solo de describir las problemáticas que conlleva la migración sino también para poder

"Conservar, participación e intercambiada" con otras personas interesadas en la problemática, ya que no existe indagaciones referentes a la misma, la cual fue descrita retomando a Olabuenaga se le dio énfasis al análisis de datos donde estos se convirtieron en una parte esencial ya que se efectuaron descripciones densas donde se convierte en "interpretativa, lo que se interpreta es el flujo del discurso social" (Olabuenaga, Metodología de la investigación cualitativa (segunda ed.), 1999). Por lo tanto los resultados de la aplicabilidad se evidencian por medio de la descripción de tres capítulos retomando de familias y actores locales que abonaron información para el desarrollo de la investigación esto permitió indagar sobre el significado de los actores, partiendo de las emociones y motivaciones positivas o negativas acerca de lo que piensan, creen o sienten.

Por lo tanto, la categorización se desarrolló retomando y contrastando la información obtenida de fuentes bibliográficas y otros escenarios, y para lograr este procedimiento con éxito se tomaron todos aquellos insumos y aquellos elementos expresados y relatados los cuales iban en miras de buscar las problemáticas en cuanto a la forma de ejercicio de autoridad en los adolescentes a causa de la migración de los padres.

Asimismo para proceder al procesamiento de toda esta bagaje teórico de conocimiento e insumos de las familias y actores locales, el equipo investigadoras decidió que para el procesamiento y análisis de información posterior al proceso de recolección de información y de acuerdo con el objeto de estudio planteado desde un inicio, se procedió

a realizar el procesamiento y el análisis, de información, apoyándose del programa Weft QDA, para ello se utilizó la técnica de análisis de la información, dentro de un marco de comprensión, comunicación e interacción que a su vez forma parte de estructuras y procesos socioculturales más amplios. Esto se llevó a cabo mediante una serie de pasos para analizar la información y presentar los hallazgos generados durante la aplicación de instrumentos para desentrañar el significado de las cosas.

4.3 CAPITULO III. PROPUESTA DE PLAN DE INTERVENCIÓN HACIA LA BÚSQUEDA DE LA PRÁCTICA SOCIAL DE LOS SUJETOS DE LA COLONIA NUEVO CALVARIO.

4.3.1 TEORÍAS RELEVANTES A LA FAMILIA

El objetivo principal de la intervención multidisciplinaria, con los sujetos de la Colonia Nuevo Calvario, debe ser considerada prioritaria en la salud mental en particular, ya que son ellos/as quienes tienen mayor incidencia de padecer los efectos adversos de la migración; ello desencadena problemas conductuales, emocionales y afectivos. Las condiciones en las que se enfrenta la separación física y afectiva, y las posibilidades de recibir apoyo, contención u orientación son fundamentales para recuperar el equilibrio funcional en las familias y comunidades consideradas expulsoras de migrantes.

En base a lo observado y diagnosticado en el desarrollo de la investigación pueden notarse los efectos del problema social de la migración, aportan suficientes datos para afirmar que la migración indocumentada es un problema social acompañado de tristeza, dolor, alegría, trabajo, satisfacción y riesgo, en medio de la restructuración familiar, la reestructuración en las relaciones familiares es acompañada de incertidumbre y de episodios de ansiedad, depresión y angustia, tanto de los miembros que se quedan como de los que se van. Todos estos sentimientos, afectos y estados de ánimo son manejados

"como se pueda". Se podría señalar que son nuevas vulnerabilidades psicoafectiva que se suman a las que vive la población con familiares en el extranjero.

Es por ello necesaria la intervención y apropiación por parte de los sujetos de la Colonia Nuevo Calvario, de herramientas que les permitieran manejar, hasta cierto grado, las vulnerabilidades producidas por las variaciones en la dinámica familiar, producto de la migración que permitiera disminuir o atenuar los efectos desequilibrantes que trae consigo el fenómeno de la migración. Entendemos este fenómeno como un dispositivo que está vinculado a determinaciones económicas, socios históricos y políticos, que atraviesa condiciones individuales por lo que genera efectos subjetivos en cada individuo, pero en su causalidad está anclada a dimensiones sociales.

La profesión de trabajo social tiene un amplio campo de trabajo como agente social, porque interviene en los puntos en los que las personas interactúan con su entorno y se convierte en uno de los profesionales idóneos para participar en proyectos (comunitarios, familiares e institucionales) que mejoren la sociedad, y potenciar a los individuos y grupos para que sean capaces de resolver sus problemas, ante esto se debe generar propuestas de solución en materia de intervención social, de ahí la necesidad de profundizar conocimientos y desarrollar herramientas especializadas que les permitan hacer frente a esta complejidad.

Siendo necesario poder actualizar y priorizar sobre dicho tema debido a la complejidad que este tiene y la aplicación de dichos conocimientos a la práctica. El propósito del Trabajador Social construir con las personas aquellas herramientas que les permitan manejar, hasta cierto grado, la vulnerabilidad psicoactiva resultado de los cambios en la dinámica familiar por la migración, tratando una especie de reestructuración material y simbólica al interior de las familias ya que en ésta se suelen mantenerse los lazos, funciones y relaciones afectivas, aunque sea mediante formas nuevas, simbólicas, de convergencia, que como puentes virtuales que evitan la ruptura de los lazos funcionales y afectivos entre familiares y migrantes

4.3.2 FUNCIONES PARA LA EJECUCIÓN DE LA PROPUESTA

Para dar ejecutabilidad al acompañamiento psicosocial, orientar y reforzar competencias transversales y socio emocionales, las funciones o actividades que se deberían aplicarse en los sujetos de la Colonia Nuevo Calvario por los profesionales de Trabajo Social, deben comprender un conjunto de acciones orientadas a fortalecer habilidades, destrezas y competencias en el ámbito de la vida familiar, educativa, productiva y comunitaria, orientadas a los individuos, la familia y la comunidad tomando en cuenta las necesidades a todos los grupos poblacionales como: niñas, niños, mujeres, hombres, jóvenes, adolescentes, adultos mayores.

- Atender problemáticas familiares como dar seguimiento a la trayectoria de sus integrantes más jóvenes o de quienes se encuentran en proceso de sustitución de comportamientos de riesgo, entre otras. Mediante el facilitamiento de procesos de sensibilización, de orientación, de prestación de servicios y movilización de recursos a nivel individual, familiar y mediante redes comunitarias
- Buscar transformar comportamientos y prácticas de las familias, facilitando herramientas teóricas y prácticas a los agentes sociales que para desarrollar resiliencia entre los individuos, las familias y las comunidades frente a situaciones de adversidad o en la promoción de vínculos saludables.
- Atender situaciones de vulnerabilidad asociadas a la pobreza ayudando y organizando mejor los diversos recursos que entregan otros programas y servicios, darles coherencia y aprovecharlos mejor en beneficio de las personas, la familia y las comunidades, lo anterior con la provisión de recursos materiales a través de programas de transferencia monetaria busca que las familias alivien las consecuencias de la pobreza en forma inmediata, aumentando sus ingresos.

- Así como promover la autonomía familiar, desarrollar capacidades para la autogestión, mejorar la participación de las familias en la estructura de oportunidades, generar proceso de empoderamiento.

4.3.3 ACCIONES PARA REALIZARLA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN

El acompañamiento psicosocial involucra un proceso, donde se conjugan dos componentes básicos: un componente psicológico que aborda creencias, emociones y conductas; y un componente social que atiende las relaciones a nivel familiar, educativo y comunitario y los determinantes del entorno, donde las funciones y actividades que debe de realizar para la intervención multidisciplinaria, con los sujetos de la Colonia Nuevo Calvario, el acompañamiento que deben tener por parte de la Municipalidad de San Esteban Catarina, y la ADESCO entre ellas se tiene:

- Promover el crecimiento económico sostenible, de generar empleo remunerado e invertir en capital humano. Con ello sentar las bases y lograr un desarrollo humano auténtico, que brinde oportunidad de superación individual y comunitaria, para reducir las desigualdades sociales, étnicas y de género.
- En el proceso de fortalecimiento de capacidades en personas, familias y la propia comunidad, el acompañamiento psicosocial tendrá una nueva perspectiva a partir de considerar el enfoque de género. La posición de desventaja de las mujeres adultas, adolescentes y niñas, podría requerir de acciones específicas que promuevan el empoderamiento de las mujeres en aquellas competencias tradicionalmente desestimadas al universo femenino.
- Impulso a los programas intergeneracionales que son vehículos para el intercambio de recursos y el aprendizaje entre generaciones basados en relaciones recíprocas. Los adultos mayores pueden mantener y actualizar las habilidades tecnológicas

aprendiendo junto con las generaciones más jóvenes. Los adultos mayores pueden proporcionarles modelos a las personas jóvenes para los procesos complicados de toma de decisiones, para formular proyectos de desarrollo a largo plazo, y las habilidades técnicas y sociales requeridas en el mundo de trabajo.

- Ofrecer soluciones viables y efectivas para la generación de empleo y el combate de la pobreza, es una buena forma de ganarse la vida y de emprender proyectos nuevos que mejoren la condición óptima y económica de los habitantes; mediante el desarrollo integral de las personas por medio de la organización, capacitación, asesoramiento y acompañamiento en la gestión que constituyen los determinantes claves del desarrollo para la población.

4.3.4 INTERVENCIÓN DEL PROFESIONAL EN TRABAJO SOCIAL

La intervención en el área social es un grupo de procesos teórico/metodológico que permite acciones transformadoras para generar una presencia sistemática para brindar un seguimiento mediante visitas o atención en centros municipales, ya que el acompañamiento demanda el dominio de distintas habilidades. Estos agentes requieren a su vez del fortalecimiento de destrezas y competencias transversales. Según, se desprende de las acciones desarrolladas por diversos programas de acompañamiento los agentes de intervención psico social, deben ser capaces de motivar y facilitar en personas y familias, la autonomía progresiva, el desarrollo de capacidades y competencias socio emocionales.

La intervención del trabajo social mediante el actuar del profesional, dirigido a un colectivo (población, territorio, institución, organización) o individuo, para cambiar, transformar o modificar situaciones problemáticas a partir de una realidad contextual, intenta conocer una problemática social, teniendo en cuenta el contexto o espacio determinado en donde se desenvuelve, comprendiendo los diversos significados que los sujetos le otorgan a su realidad, a través del apoyo profesional del Trabajador Social, y mediante las acciones pertinentes que este aplique siempre, orientadas a generar cambios

significativos en los sujetos; además de considerar la capacidad de gestión sustentada bajo principios éticos, realizada de manera intencionada y basada en un conocimiento científico, generando el replanteamiento de pensamientos.

Los enfoques de intervención son un concepto amplio, derivado del campo visual de la óptica; en Ciencias Sociales permiten dar cuenta de distintas construcciones; en Trabajo Social posibilitan construir formas de ver la realidad, para intervenir en ella, ya que éste asume el reto de construir sus propios enfoques, teniendo en cuenta que el contexto condiciona su práctica. En el análisis de Enfoques conviene tener en cuenta los contextos, tipo de institución, sector, problemáticas sociales, diagnósticos; la articulación de fines, objetivos, metas (intencionalidades), que orientan y dan sentido a la acción y posibilitan coherencia.

El enfoque que orientará la intervención es el Interaccionismo Simbólico ya que en este “El individuo es a la vez sujeto y objeto de la comunicación, en tanto que la personalidad se forma en el proceso de socialización por la acción recíproca de elementos objetivos y subjetivos en la comunicación. Esta consideración convierte al Interaccionismo simbólico en una corriente de pensamiento que se sitúa entre la psicología social y la sociología fenomenológica por la consideración de la interacción como base para la construcción de consensos en torno a las definiciones de la realidad social (Rizo Garcia, 2006)

Dicha propuesta se plantea de manera general para buscar el apoyo de las instituciones y aplicación de nuevas estrategias y elementos pertinentes para implementarla a corto, mediano y largo plazo con el propósito de mejorar el Objeto de Intervención la realidad social, los comportamientos y relaciones sociales, las problemáticas sociales, en el ámbito de individuo, grupos o instancias sociales, en este caso con los sujetos de la Colonia Nuevo Calvario.

4.3.5 HALLAZGOS

Dentro de los hallazgos principales localizados mediante las entrevistas y grupos focales ejecutada en recolección de datos a informantes claves sujetos de estudio, donde se describen narraciones con ciertas características de cada una de las familias se puede destacar, los hallazgos más relevantes referentes al estudio de investigación. Donde se encontraron familias monoparentales como efecto de seguir el sueño americano por parte de uno de los padres, que en muchas ocasiones se vuelve abandono familiar ocasionando frustraciones y desesperación, perdiendo los valores de integración de una familia, suceso que se ha podido contrastar en el trabajo de investigación cualitativo con diseño descriptivo para la familia en estudio.

Otro elemento favorecedor es el establecer relaciones con líderes y lideresas comunitarios para la inducción cualitativa, así se conoció los hallazgos relevantes yacontecimientos reales de las familias migrantes con adolescentes mencionando como:

- **Falta de comunicación:** La comunicación se pierde entre padres, hijos y abuelos, dando como resultado problemas psicológicos en los adolescentes de carácter emocional y comportamientos; que en ocasiones se extiende fuera de la familia afectando las diferentes relaciones sociales en su entorno social.
- **La soledad:** Se vuelve compañera permanente de la familia haciendo que se pierda el sentido de la vida dejándose arrastrar en muchas ocasiones hasta la depresión.
- **La tristeza:** Es uno de los componentes de la familia que inicia el proceso de desintegración, al ver aquellos frutos y sueños de una familia organizada acogida por la sociedad que se ve desintegrada y con tristeza, en

muchas ocasiones aislada por decisión propia y con poco intención de integrarse en la comunidad.

- **La depresión:** Como resultado de las diferentes situaciones difíciles que se presentan luego de la migración llegando a perder totalmente mente los valores de la vida y en muchas ocasiones cayendo en vicios de droga o alcoholismo sintiéndose desvalorados, abandonados, cansados y muchas veces susceptibles ante diversas situaciones presentadas dando como resultado el aislamiento y enfermedades crónicas.

Además de otros sentimientos, emociones y/o situaciones adversa posterior a la migración como: resentimientos, frustración, enojo, desvaloración como persona, aislamiento, discriminación, etc.

Aunque lo fundamental para que se dé la migración es el factor económico por la falta de oportunidades laborales; da como resultado una sociedad consumista y excluyente que no da la oportunidad de tener una familia integrada por lo que “las familias que viven separadas durante el proceso migratorio se ven enfrentadas al riesgo de desintegrarse, de perder sus funciones y de cambiar de estructura. Indudablemente, son familias dinámicas y tienen una naturaleza cambiante, sufren diversas transformaciones durante su ciclo de vida y, para mantener los vínculos entre sus miembros y el sentido de unidad, se ven obligadas a recurrir a diversas estrategias y prácticas sociales”.(A., 2014)

4.3.6 RESULTADOS ESPERADOS

Que el presente trabajo investigativo sea tomado como referencia para realizar diferentes programas de atención a nivel del municipio así como también ejecutar la propuesta de intervención con la finalidad de garantizar una integración de la población en general y disminuir las relaciones patológicas las cuales hacen referencia a la conducta anormal dentro de la sociedad y familia así como la parte conflictiva, así como también mejorar las condiciones socio familiares generando empatía a su vez también lograr la armonía en las familias y objetivos propuestos. Además de bajar niveles de migración en el Municipio. Estos resultados sean tomados en cuenta por las autoridades

locales y Municipales para mejorar la calidad de vida de las personas de la Colonia Nuevo Calvario, Municipio de San Esteban Catarina. Y la municipalidad debe realizar articulaciones con instituciones y ONG o de organizaciones de cooperación, para así seguir fortaleciendo las capacidades de cada uno de los y las jóvenes en sus iniciativas productivas y formar más micros o pequeñas empresas para reducir la migración.

5 ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

Del universo poblacional entrevistados se muestra con las respuestas obtenidas mediante el instrumento para recolección de datos, que en su mayoría son del género femenino, en un porcentaje mayoritario y predominante, lo que indica que la mayoría de las jefaturas de hogar y principales receptores de remesas son mujeres, lo que en el caso de la Colonia Nuevo Calvario del Municipio de San Esteban Catarina, este respecto, tres son las razones que históricamente han explicado este vacío: la supuesta masculinización del problema social migratorio, la escasa difusión de la perspectiva analítica de género y la propia discriminación femenina en las sociedades receptoras.

Los datos obtenidos de los entrevistados encajan con el perfil de la migración salvadoreña de los años noventa es decir post conflicto armado, lo que indica que, la edad promedio de los ahora beneficiarios de remesas estará entre los treinta y cuarenta años, como primera generación luego del conflicto y familiares directos de emigrantes (esposas e hijos principalmente), también se observa que la mayor parte de los encuestados beneficiarios de remesas se encuentra en el rango de población económicamente activa.

La muestra entrevistada posee niveles educativos que van del primario al básico, a excepción de algunas personas, predominando la educación primaria de entre las opciones planteadas, con lo cual se infiere que la muestra encuestada beneficiaria de remesas no posee conocimientos teóricos y técnicos, que permitieren elevar su autorrealización, situándolos fuera de las actividades predominantemente agrícolas, y a su vez se determina que la brecha educacional entre los habitantes poca o de bajo nivel.

Para ello como equipo investigador también recurrió a utilizar a la codificación del lenguaje la consistió en “organizar y poder tratar el enorme volumen de información reduciéndola a categorías.” A su vez la categorización se desarrolló paso a paso transcribiendo las entrevistas en profundidad así como grupos focales, información que se clasificó en categorías comunes, especiales y teóricas, la codificación el cual está compuesto por diversas categorías y sub categorías por lo que a partir de ahí se definen y se complementan hasta abarcar con un sistema cerrado de codificación para ello la comprensión y análisis de los resultados que se obtuvieron a partir de las entrevistas se manejaron conceptos y categorías, para clasificar y dar un orden lógico a la información recopilada.

Los entrevistados, poseen ocupaciones diversas predominando la de ama de casa, siendo consistente con las interrogantes anteriores donde se encuentra que la mayor parte de la muestra pertenecen al género femenino, lo que demuestra que el Municipio de San Esteban Catarina, no es capaz de absorber la fuerza laboral, por lo que predominan las actividades no remuneradas, de la misma manera éstos no son los únicos ingresos pues también se dedican predominantemente al comercio y a la agricultura, como parte de su sostenimiento económico e inversiones de capital proveniente de remesas, a su vez, permiten un desarrollo económico en las familias ante una disminución de las remesas o el monto de las mismas.

El grupo familiar al que pertenecen los sujetos entrevistados, son predominantemente Nucleares, pues es de recordar las preguntas precedentes donde se muestra que coexisten varias familias en una sola vivienda, manifestándose con ello en sus respuestas la predominancia que tiene la familia nuclear y monoparental, en los casos de separación familiar donde se ven afectadas éstos tipos de familia, respecto a las otras composiciones de familia, los que determinaron este parámetro pertenecen a familias consideradas extensas, es decir donde cohabitan con varios familiares y generaciones de los mismos, en los casos en los cuales se indetermina la clasificación pues el cuidado y responsabilidad de la familia o las actividades de la cabeza de familia, son ocupadas por distintos familiares, se utilizó la clasificación de otra.

Todos los entrevistados poseen algún familiar específicamente de los Estados Unidos de Norteamérica, que es el país a donde predominantemente han migrado, detallando que de este país es proveniente el mayor volumen de remesas, siendo éstos familiares consanguíneos y por afinidad, predominantemente madres y compañeros de vida, lo que posibilita el observar que el impacto de la migración afecta predominantemente a los niños y adolescentes con costos emocionales y afectivos que innegablemente supone la separación, tanto para los hijos como para las madres, por un lado; y por el otro, las conductas problemáticas y hasta patológicas que se atribuyen de manera automática a la separación desde el abandono escolar hasta los embarazos precoces, el uso de drogas y el pandillerismo, afectando el crecimiento y desarrollo psicosocial de los que se quedan en el país.

Resaltando lo anterior, ya que los migrantes tienen obligaciones familiares en El Salvador que van desde uno a más de seis hijos viviendo con sus familiares y con su cónyuge en el país, lo que demuestra que éste grupo etáreo es el más afectado cuando se ha acentuado bruscas rupturas de los vínculos parentales - padres y sobre todo madres que dejan desestructura la familia ante un problema social de migración, pues se ausentan en las etapas de formación de la conducta de los mismos. Sin embargo las personas reciben remesas y obtienen de estos recursos como lo son el aumento de la capacidad adquisitiva lo que favorece a la economía interna, ya que aumenta el consumo de bienes y servicios y se modifica con ello el patrón de consumo, las nuevas condiciones económicas, es el acceso a tecnologías de punta, indispensables en un mundo globalizado, degenerando con ello en la adquisición de conocimientos distintos a los de la población que no posee acceso a la misma tecnología, o la disponibilidad de recursos por lo que en algunas ocasiones, se consideran pertenecientes a un status social elevado por encima del resto de los habitantes de la Colonia Nuevo Calvario del Municipio de San Esteban Catarina.

Manifiestan los entrevistados que su familia se ha desestructurado en ausencia de entre uno y seis familiares que han emigrado al extranjero, lo que demuestra que la situación crítica de la economía, debido a la creciente disparidad en los niveles de vida y

beneficios sociales y laborales (acceso a educación, servicios de salud y pensiones) en El Salvador potencializa el desmembramiento familiar, al considerar que para revertir dicha condición, a la migración como alternativa de solución, pues la motivación principal de los migrantes es justamente la necesidad de garantizar la sobrevivencia familiar y asegurar un mejor futuro para sus hijos sin advertir los diversos y contraproducentes efectos que produce en las personas que se quedan

Uno de los sectores más vulnerables a la migración en virtud de la precariedad de sus condiciones de vida, en el caso de la Colonia Nuevo Calvario del Municipio de San Esteban Catarina, pues la población económicamente activa, compuesta por toda persona en edad laboral que o bien trabaja en un empleo remunerado o bien se halla en plena búsqueda de empleo, al no ver posibilidades de inserción laboral ve en el salir de su comunidad y emigrar a otro país como la opción que ofrece mejor futuro.

Las personas entrevistadas respondieron que mantienen comunicación, semanal por los diferentes medios pero los más predominantes son teléfono de línea fija y celular. Por lo que es evidente que aunque los parientes se encuentren fuera del país, siempre existe una buena relación entre la persona que se encuentra en el país de origen y su pariente en el extranjero, con lo que se ve disminuido el impacto psicológico de la migración familiar provocada por la ausencia de los parientes, a su vez el mantenimiento de dichos vínculos, destaca la posibilidad de una reunificación por lo que el problema social, entra a un círculo vicioso, donde las personas emigran y luego del impacto psicológico que eso produce, se reunifican.

El creciente problema de la migración como alternativa de subsistencia por la actual crisis económica imperante, ha afectado la composición familiar especialmente en los hijos e hijas de los migrantes de la Colonia Nuevo Calvario del Municipio de San Esteban Catarina, que se ven supeditados a la formación educativa, social y afectiva determinantes en su formación integral en ausencia de sus padres principalmente, potenciando la adquisición y desarrollo de conductas nocivas ante la ausencia de las figuras maternas o paternas y a la influencia de otras personas ajenas al círculo familiar,

que pueden constituir detrimentos al desarrollo integral de los adolescentes, en su mayoría, en el caso de la muestra encuestada se observa que más de la mitad posee hijos en el país, contrario al restante que debido a factores predominantemente económicos han posibilitado su reunificación familiar.

La migración está planteando una nueva forma de ver a las familias extensas, nucleares y monoparentales, pues la relación entre los hijos de los migrantes y los familiares implica una recomposición en la estructura y dinámica familiar, en la que se reorganizan y se redistribuyen las responsabilidades y actividades entre ellos con el propósito de sustituir a la persona ausente. El rango de edad de los hijos de los migrantes oscila de los 12 a los 18 años, edades en que suelen manifestarse el desarrollo conductual que ante el mantenimiento de las relaciones comunicativas con sus padres por algunos canales formales, hace del proceso de la migración una etapa ‘formalizada’ o, mejor dicho, ‘hablada’ y elaborada con el niño o adolescente para que pueda encontrar sentido a su sentimiento inicial de desamparo y vivir un momento de transición con las nuevas figuras responsables de su bienestar.

Se infiere que ante el problema social de la migración en la Colonia Nuevo Calvario del Municipio de San Esteban Catarina, la mayor parte de sus entrevistados manifiestan que los migrantes exigen que sus hijos en el país sean conducidos y supervisados en centros educativos de la localidad, mientras que y a que un porcentaje significativo de niños o adolescentes el que no haya una figura paterna ha conducido a que consideren la reunificación familiar como el único medio de superación, despreciando la posibilidad de una formación académica.

Ante la migración de parientes, los adolescentes, han reaccionado de forma que su conducta no ha sido la habitual, con cambios e inestabilidad en las emociones, la personalidad y las relaciones sociales que constituyen en conjunto el desarrollo social, notándose que dichos cambios son producidos en las primeras semanas de que se ha producido la migración, y luego de mantener contacto con su familiar. El efecto desestructurante sobre la familia y en particular sobre los adolescentes que han quedado

privados de sus referentes familiares, derivándose cambios conductuales, pues siendo la formación integral de los menores de edad está basada en la educación, los valores y el aspecto emocional, principalmente, pero ésta queda afectada cuando ven a sus padres partir al exterior en busca de mejores oportunidades, los adolescentes reflejan en su desarrollo cognoscitivos, afectivo, emocional y en sus relaciones con sus compañeros un desajuste en todo su desenvolvimiento, muchos manifiestan agresividad y rabia de poder ver a uno de sus padres por años, en otros la depresión que no les permite adaptarse a sus grupos familiares y sociales como escuelas e iglesia.

Ante la ausencia de sus padres, los adolescentes presentan en etapas recientes a que se ha dado la migración los integrantes de la familia suelen tener accesos de tristeza, melancolía, impulsos de llorar, e incluso agresividad y como parte de las conductas que se han sucedido como vía de escape a sus emociones.

6. CONCLUSIONES

Las conclusiones que se formulan en este trabajo de investigación se infieren directamente de los resultados de operativizar y hacer funcionar los resultados obtenidos:

El problema de la migración influye en las familias respecto a los nuevos tipos de familias reestructuradas. En la investigación se comprobó que las familias ya no son las típicas familias nucleares; debido a que con la migración, estas se han convertido en familias transnacionales ya que de esta forma algunas familias se hallan habitualmente en la necesidad de seguir ejerciendo como una familia, no importando si es discutiendo y decidiendo sobre una serie de cuestiones que tienen que ver con la vida del grupo familiar, como lo es el movimiento de cada uno de sus miembros, la distribución de funciones y roles en su interior, la reunificación familiar, la educación de los hijos y también el manejo de los recursos disponibles ya que a pesar de la distancia, existe un vínculo afectivo que se mantiene por medio de la comunicación telefónica constante. En medio del drama de la migración se encuentran los y las adolescentes hijos e hijas de

migrantes cuyas edades van desde de 12 a los 18 años en la Colonia Nuevo Calvario del Municipio de San Esteban Catarina, cuya responsabilidad y cuidado recae principalmente en las madres, abuelas maternas y hermanos; que asisten a la escuela local y donde se ha logrado determinar que ante la migración se han evidenciado cambios conductuales, que van desde la agresividad hasta la depresión, a lo que se puede inferir que, si bien la migración provee en un significativo número de casos de un beneficio económico considerable, las consecuencias son:

- De índole individual, que se evidencia en la baja estima y trastornos psicológicos, particularmente de hijos e hijas, principalmente menores de edad, que van desde la agresividad hasta la deserción escolar, la falta de disciplina y autocontrol, en ciertos casos, por la separación de sus padres y el vacío emocional que ello conlleva. Los y las adolescentes que se quedan en el país están expuestos también a maltrato físico, psicológico y sexual por parte de los parientes que se quedan a cargo de ellos.
- De carácter familiar, con la desintegración de las familias y, lo que es más grave la ruptura familiar (divorcios, separaciones, niños y niñas que no conocen a sus padres, etc.).
- De índole comunitario: ruptura cultural y social con la comunidad de origen, fuga de cerebros y de mano de obra calificada y no calificada y para el caso del emigrante, dificultad en la adaptación social al nuevo entorno del país receptor.

La principal causa de la migración de los habitantes de la Colonia Nuevo Calvario del Municipio de San Esteban Catarina, es la razón económica. La población rural ha perdido las esperanzas de un mejor futuro en El Salvador, la falta de oportunidades laborales, el poco valor que se le ha dado la agricultura en las últimas décadas, la inexistencia de políticas gubernamentales que garanticen un empleo digno y estable, que cubra el costo de la canasta básica, ha hecho que la población decida emigrar al extranjero, específicamente a los Estados Unidos de América. En ningún momento las madre y los padres de familia, quisieran separarse de sus familias, sin embargo, ellos/as ven en la emigración como la única forma de tener crecimiento económico y mejorar las

condiciones materiales de sus familias; todo esto a través del envío de remesas familiares, según datos obtenidos en esta investigación, con los envíos de dinero, las familias, efectivamente han mejorado sus condiciones materiales, por ejemplo, tal es el caso del mejoramiento de las viviendas, compra de artículos electrodomésticos, incluso tecnología de punta, bienes y servicios, etc. Todo esto no lo hubiesen podido adquirir sin el envío de las remesas familiares.

El problema de la migración incide en la reorganización y en la construcción de nuevos roles familiares, reasignación de actividades y responsabilidades en los hogares de la Colonia Nuevo Calvario del Municipio de San Esteban Catarina, ya que dentro de la familia, esto significa que los roles cambian, que si es el padre quien emigra, la madre es ahora quien se queda a cargo de los hijos/as y de la administración de la economía familiar, es decir, la mujer se convierte en jefa de hogar, los hijos/as suelen adaptarse a este cambio de roles, pero siempre existe en ellos/as cierta dificultad en su desarrollo psicosocial, especialmente cuando los y las adolescentes quedan a cargo de otros familiares que no son ninguno de sus padres, tal es el caso de los abuelos maternos/paternos, tíos/as, incluso hermanos/as mayores. Ellos /as se convierten en la autoridad para éstos y dentro de lo que cabe, en educadores y administradores del dinero que sus padres envían por medio de las remesas familiares.

7. RECOMENDACIONES

A partir de la acumulación de información y los datos pertinentes, constatados en la presente investigación, se estructuraron los siguientes argumentos definitivos, a modo de recomendaciones:

- Se recomienda a las Municipalidad de San Esteban Catarina, integrar un programa de atención psicosocial educativa dirigido a los y las adolescentes

hijos/as de migrantes para disminuir el impacto que crea el fenómeno migratorio en los niños y adolescentes; pues se asume que estos son los que presentan conductas inadecuadas, mediante atención individualizada y personalizada, es necesario que busque convenios con instituciones educativas superiores que cuenten con la formación de profesionales en el área psicosocial, mediante la integración de un equipo multidisciplinario, conformado por Trabajadores Sociales que, harán de agentes canalizadores de la investigación académica y científica como la actividad intelectual, planificada, estructurada y sistemática, orientada a la producción y validación del conocimiento científico, ya que se identificó, que los y las adolescentes hijos de migrantes generan déficit en su rendimiento académico, pues pierden interés hacia las actividades escolares, muestran conductas agresivas para con sus compañeros/as, incluso para otras personas, presentan renuencia constante a ir a su colegio o su participación en otras actividades. Se coincide en que estas situaciones presentadas por los y las adolescentes hijos/as de migrantes son debido a que la familia es el primer vínculo afectivo y de conexión del adolescente con su entorno y marca las pautas en la construcción de su personalidad, el cambio que se produce a nivel emocional dentro de la familia producto de la separación a causa de la migración.

- La Municipalidad en conjunto con organismos de cooperación, deberán crear una alianza estratégica, con la finalidad de fomentar y crear alternativas de empleo a jóvenes y adultos mayor es en la Colonia Nuevo Calvario del Municipio de San Esteban Catarina, por lo que les recomienda la creación de una oficina de bolsa municipal de empleo. Como parte del programa “Municipio Emprendedor” porque se trabaja en coordinación y con contrapartidas de las municipalidades interesadas y porque se busca generar un cambio de actitud que supere la falta de esperanza en el futuro económico de El Salvador y sus habitantes y produzca una mentalidad emprendedora. El proyecto permitirá brindar a los jóvenes que no

están empleados la oportunidad laboral. Asimismo, los pobladores tendrán la oportunidad de un empleo digno que les permita enfrentar la crisis económica. La oficina de bolsa de empleo jugará el papel de intermediario con las empresas locales, recibiendo currículum, clasificándolos, llevando a cabo entrevistas preliminares y canalizando la información. Si bien es cierto, se parte de una necesidad objetiva que es combatir la migración, el programa no solo se limita a los componentes económicos, sino también ayudaría a la reducción de la migración y por tanto aminorar los efectos psicosociales en los adolescentes.

- El problema de la migración y remesas influyen en la construcción de nuevos estilos de vida familiar en los hogares del en la Colonia Nuevo Calvario del Municipio de San Esteban Catarina, esto se refiere a los nuevos roles familiares y reasignación de actividades predominantemente en las madres de familia y abuelos maternos, quienes quedan a cargo de los hijos/as de migrantes y de la administración del hogar. La familia como unidad estructural, se encuentra amenazada por el crecimiento del fenómeno migratorio, desarrollándose nuevos estilos de vida familiar, por lo que se recomienda para frenar la migración de salvadoreños hacia el extranjero, la inversión en educación, y mejorar la productividad, para atraer mayor inversión extranjera directa y fomentar la generación de empleos bien remunerados en el país, No basta con programas de apoyo para que los jóvenes logren la culminación de sus estudios de educación básica, es necesario atacar de raíz la pobreza en la que viven una gran cantidad de personas, brindando mejores oportunidades de trabajo, teniendo escuelas acondicionadas adecuadamente, combatiendo la desnutrición, el analfabetismo; las acciones son vastas y aún queda mucho por hacer para obtener menores tasas de migración tanto internas como externas, para evitar la desestructuración familiar.

9. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

ADESCO (2018) Diagnostico Comunitario de la Colonia Nuevo Calvario, San Esteban Catarina, San Vicente, El Salvador.

FLACSO. (2002). Tráfico de Mujeres y Niños Conclusiones de la Investigación y Seguimiento, Seguimiento a la violación de los derechos humanos y situaciones de riesgo que vive la población migrante (resultados preliminares).

A., C. (2014). Genero y Familia transnacional. un enfoque teorico para aproximarse a los estudios migratorios .

Andrade-Eekhoff, K. E. (2004). La dinámica del desarrollo y la migración, FUTUROS, Revista Trimestral Latinoamericana y Caribeña . Desarrollo Sustentable , N 8.

Lopez Olivares, S. (2004).

Tamayo, M. p. (1998).

Szanton, B. S. (1992). Genero y familia transnacional. un enfoque teorico para aproximarse a los estudios migratorios .

Exteriores, M. d. (2011). Datos de personas migrantes en el exterior .

VILLALTA, C. E. (2008). Diagnostico sobre los efectos psicosociales que presentan los adolescentes entre los 12 y 20 años, como concecuencia de la inmigracion de sus padres.

Mertens. (2005). Metodologia de la Investigacion, Capitulo I Sampieri .

Bernardo, R. (2011). La entrevista en profundidad: una técnica útil dentro del campo antropofísico.

Olabuenaga. (1999). Metodología de la investigación cualitativa (segunda ed.). España, Bilbao.

Villafuerte, C. (2006). Manual Metodológico Para El Investigador Científico. Arequipa Perú: Nuevo Mundo.

Sampieri, H. (1991). Metodologia de la Investigacion .

Rodriguez Gomez, G. &. (1996). Metodologia de la Investigacion Cualitativa . Granada.

Perelló. (2009). Metodología de la Investigación Social. Madrid: Dykinson.

Olabuenaga, J. (1989). decodificacion de la vida cotidiana: Metodos de Investigacion Cualitativa . Deusto, Bilbao.

Caceres, L. J. (1998). Tecnicas de Investigacion en Soceidad, cultura y comunicacion.

Pardinas, F. (1975). Metodologias y tecnicas de investigacion en las ciencias sociales . Mexico: Siglo XXI.

Martinez, L. (2013). Metodos de recoleccion de la informacion .

Frances, F. (S. F.). La Investigacion Participativa.

Sampieri, R. H. (1998). Metodologia de la Investigacion . Mexico .

PNUD. (2005). Informe del Desarrollo Humano.

Berduves, J. (Martes 29 de Julio de 2019). Lider Comunitario . (E. e. investigacion., Entrevistador)

Gonzales, a. M. (2008). La familia, una mirada a la psicologia vol. 6.

Aldo Merlino, (2009) Investigacion Cualitativa en Ciencias Sociales.

Gonzales, Y. C. (2015). Informe FUSADES, UNICEF.

Valle, M. (1999). Tecnicas Cualitativas de Investigacion Social . Madrid: Sintesis S.A. Valle Hermoso .

Serrano, S. (2002). Libro de Psicología y familia .

Alcaldía Municipal de San Esteban Catarina, (2017) Informe Taller de elaboración de FODA con jóvenes de las comunidades, San Esteban Catarina.

Richards, R. &. (1998). Investigación Cualitativa en Ciencias Sociales.

Martínez, M. M. (1998). La investigación cualitativa etográfica en educación . México: Trillas.

Ruíz, O. J. (2012). Metodología de la investigación Cualitativa Diseño de la Investigación . Bilbao: Deusto.

Max Weber, O. C. (s.f.). psicología y mente. Recuperado el 24 de febrero de 2020.

Rizo Garcia, M. (2006). La Psicología Social como fuente teórica de la comunicología, breves reflexiones para explorar un espacio conceptual común. México: Revista Adamios, vol.3, #5.

(2008). Reestructuración y respuestas a las formas de ejercicio .

10. ANEXOS

Anexo N°.1: GUÍA DE ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD A JEFE DE FAMILIA MIGRANTE.

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR	GUÍA DE ENTREVISTA A PROFUNDIDAD	
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA PARACENTRAL EQUIPO INVESTIGACIÓN PROCESO PARA OPTAR AL LICENCIADAS EN TRABAJO SOCIAL.		
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN CICLO I-2018		
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL		
ENTREVISTA N° _____ FECHA: _____		
LUGAR: _____ DIRIGIDA A JEFE(A) DE FAMILIA DE MIGRANTE: _____		
ENTREVISTADORA _____ HORA INICIO _____ FINALIZACIÓN _____		

TEMA: "EFECTOS DE LA MIGRACIÓN EN LAS FORMAS DE EJERCICIO DE AUTORIDAD DE FAMILIAS MIGRANTES CON ADOLESCENTES DE 12 A 18 AÑOS, DE LA COLONIA NUEVO CALVARIO, MUNICIPIO DE SAN ESTABAN CATARINA, 2017".

OBJETIVO: PROFUNDIZAR EN LAS FORMAS DE EJERCICIO DE AUTORIDAD Y SU INCIDENCIA EN LA FAMILIAS MIGRANTES.

Parte I. Identificación y datos de la familia con migrantes	
1) Datos del Entrevistado:	
Nombre _____	Edad _____ Género _____
Ocupación _____	Nivel Educativo _____
Parentesco con la persona que migró _____ y qué	
Parentesco con los que cuida _____.	
Parte II. Formas y relaciones del ejercicio de autoridad	
Nombre _____	Edad _____ Género _____
3) ¿Hace cuánto emigraron los padres de los adolescentes que están bajo su responsabilidad?	
Ocupación _____	Nivel Educativo _____
N° de Hijos(as) del migrante _____	
4) ¿Cómo estaba conformada su familia antes que migrara su pariente?	

- 5) ¿Cómo está conformada su familia actual?
- 6) ¿Cómo está conformada su familia en la actualidad?
- 7) ¿Qué motivos o razones se tomaron en cuenta para que migrara?
- 8) ¿Quién tenía la autoridad de la familia antes de la migración?
- 9) ¿Quién tiene la autoridad de la familia en la actualidad?

Parte III: Comportamiento conflictos y relaciones sociales

- 10) ¿Trabajaban ambos padres antes de la migración?
- 11) ¿Quién provee de los gastos económicos del hogar en la actualidad?
- 12) ¿Recibe remesas?
- 13) ¿A quién viene dirigida?
- 14) ¿Cómo se administran y distribuyen las remesas?
- 15) ¿Hay reglas y normas en esa distribución?
- 16) ¿Quién toma la decisión en que se invierte el dinero?
- 17) ¿Cómo eran las relaciones antes que su pariente migrara?
- 18) ¿Cómo son las relaciones de los miembros de su familia en la actualidad?
- 19) ¿Cómo eran las normas, reglas que se tenían y como son en la actualidad?
- 20) ¿Quién definía las normas y reglas de su familia antes de la migración?
- 21) ¿Quién define las normas y reglas en su familia actualmente? (roles)
- 22) ¿Qué decisiones son tomadas por usted quien ha quedado encargado/a de los hijos de su pariente?
- 23) ¿Qué decisiones son tomadas por los padres que están en EE.UU.?
- 24) ¿Se generan conflictos a través de ese ejercicio de autoridad y toma de decisiones?
- 25) ¿Cuáles son las pautas de comportamiento de los hijos que cuida?

Anexo N° .2: ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD DIRIGIDA A HIJO(A) DE FAMILIA MIGRANTE.

TEMA: “EFECTOS DE LA MIGRACIÓN EN LAS FORMAS DE EJERCICIO DE AUTORIDAD DE FAMILIAS MIGRANTES CON ADOLESCENTES DE 12 A 18 AÑOS, DE LA COLONIA NUEVO CALVARIO, MUNICIPIO DE SAN ESTABAN CATARINA, 2017”.

OBJETIVO: PROFUNDIZAR EN LAS FORMAS DE EJERCICIO DE AUTORIDAD Y SU INCIDENCIA EN LAS FAMILIAS MIGRANTES.

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
PROFUNDIDAD

GUÍA DE ENTREVISTA EN



FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA PARACENTRAL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN P.
PARA OPTAR AL TÍTULO DE LICENCIADAS DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL

CICLO I 2018 ENTREVISTA N° _____ FECHA: _____

LUGAR: _____ DIRIGIDA A HIJO(A) MAYOR DE LA FAMILIA DE
MIGRANTE: _____

ENTREVISTADORA _____ HORA INICIO _____

FINALIZACIÓN _____

Parte IV. Identificación del entrevistado(a)

1) ¿Datos del entrevistado?

Nombre _____

Edad _____

Género _____

Ocupación _____

Nivel

Educativo _____

Parte V: Relaciones Sociales, políticas y culturales, psicosociales.

- 2) ¿Cómo se sintió usted cuando migraron sus padres?
- 3) ¿Cómo eran las relaciones con sus padres antes que migraran?
- 4) ¿Cómo son las relaciones entre usted y las personas a las cuales quedo a cargo?
- 5) ¿Cómo eran las normas, reglas que se tenían dentro de su familia, cuando convivían con sus padres?
- 6) ¿Cómo son las normas y reglas del hogar actualmente?
- 7) ¿Quién define las normas y reglas en la familia actualmente?
- 8) ¿Usted acata esas normas y reglas?
- 9) ¿Qué pasa si no cumple con las normas y reglas establecidas dentro de su hogar?

- 10) ¿Quien ejercía la autoridad en la familia antes de que sus padres migraran?
- 11) ¿Quien ejerce la autoridad en la familia? (quien da órdenes, como las aplican, quien da los permisos)
- 12) ¿Antes de la migración usted tenía participación en la toma de decisiones de la familia?
- 13) ¿Actualmente Participa en la toma de decisiones en la familia?
- 14) ¿Se generaban conflictos en la toma de decisiones de la familia antes de la migración?
- 15) ¿Se generan conflictos entre los miembros de la familia debido al ejercicio de autoridad y toma de decisiones luego de la migración de sus padres?
- 16) ¿Pertenece a algún grupo de amigos en la comunidad, escuela o iglesia?
- 17) ¿Por qué ha decidido integrarse a este grupo?
- 18) ¿Qué actividades realizan?

Anexo N°.3: GUÍA DE OBSERVACIÓN NO PARTICIPATIVA

“UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR	GUÍA DE OBSERVACIÓN NO PARTICIPANTE
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA PARACENTRAL	EQUIPO DE INVESTIGACIÓN EN PROCESO PARA OPTAR AL TÍTULO DE LICENCIADAS EN TRABAJO SOCIAL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN CICLO I 2018
OBSERVACIÓN N° _____	
FECHA: _____	
LUGAR: _____	DIRIGIDA A ADOLESCENTES HIJO/A DE MIGRANTES
HORA INICIO : _____	HORA FINALIZACIÓN: _____
NOMBRE DEL/LA OBSERVADOR/RA: _____	

TEMA: “EFECTOS DE LA MIGRACIÓN EN LAS FORMAS DE EJERCICIO DE AUTORIDAD DE FAMILIAS MIGRANTES CON ADOLESCENTES DE 12 A 18 AÑOS, DE LA COLONIA NUEVO CALVARIO, MUNICIPIO DE SAN ESTABAN CATARINA, 2017”.

OBJETIVO: Observar a los y las adolescente entrevistados sobre el efecto de la migración en las formas de ejercicios de autoridad.

PARTE I.GENERALIDADES SOCIODEMOGRÁFICAS

1) Datos del/a Observador/a:

Nombre: _____ Edad: _____
Género : _____ Femenino: Masculino:
Ocupación: _____ Nivel Educativo: _____

PARTE II.ASPECTOS A OBSERVAR

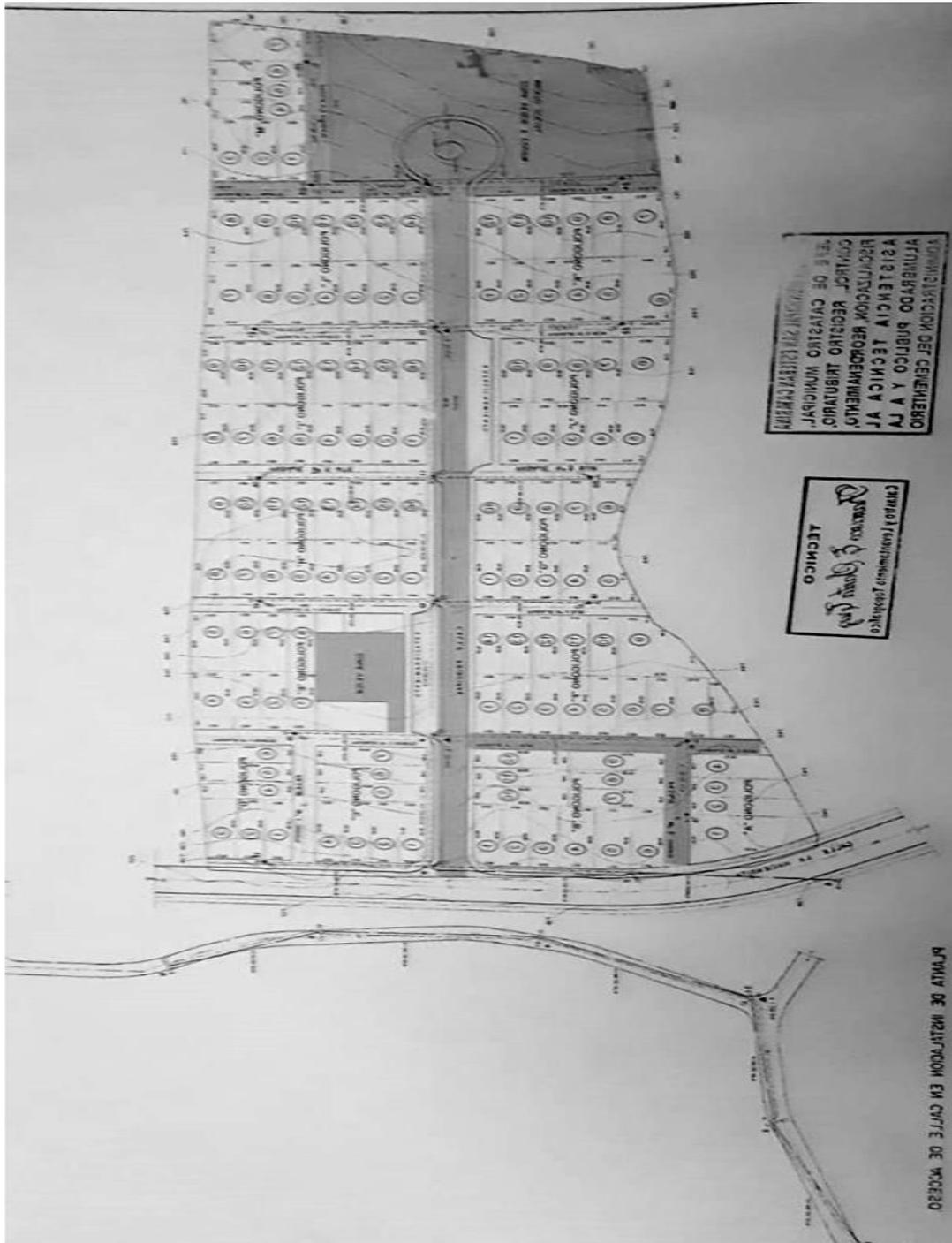
- **ANOTAR**
- 1. Número, nombre y características de las/os participantes: sexo, edad, nivel educativo.
- **DESCRIBIR**
- 2. Descripción general de los participantes (4 casos): nivel de participación, persona que posee disposición para proporcionar información, interés, evadir preguntas, respuestas escuetas.
- 3. Opinión de los participantes: coherencia en relatar su historia de vida, tono adecuado, palabras adecuadas a la pregunta respondida.
- **RELACIONAR**
- 4. Aspectos emocionales: impulsos, risas, incomodidad, apatía, interés, y en qué aspectos de índole personal se muestra más susceptible
- 5. Comentarios realizados antes o después de la entrevista.
- 6. Cuestiones que no se han tratado: ya sea de forma deliberada o no, por parte de los participantes.

Anexo N°.5: MAPA DEL MUNICIPIO DE SAN ESTEBAN CATARINA



Descripción: tomada de sitio web en fecha diecinueve de febrero de 2018, San Esteban Catarina es un Municipio de El Salvador donde se encuentra la colonia nuevo Calvario lugar donde se llevará a cabo dicha investigación, parte naciente del departamento de San Vicente, ubicado en la región Paracentral del país, a cincuenta y un kilómetros al oriente de la ciudad de San Salvador.

Anexo N°.6: MAPA DE UBICACIÓN DE LA COLONIA NUEVO CALVARIO.



Anexo N°. 7:CUADRO COMPARATIVO SOBRE MIGRACIÓN

Año	Factores de la migración.	% de migrantes.
2008-2017	<ul style="list-style-type: none"> - Desempleo. - Frustración sociocultural. - Inseguridad laboral. - Violencia social - Abandonar la comunidad o país de origen. 	En los últimos años el número de migrantes ha aumentado en un 3,33%
Año	Factores de la migración.	% de migrantes
1980-1992	<ul style="list-style-type: none"> - Situación del país antes del siglo XX - Conflicto interno armado. 	73% personas registradas habían dejado el país.
1990-2007	<ul style="list-style-type: none"> - Trayectoria de la migración 	93% de personas migrantes.

FUENTE: Elaborado por equipo de estudiantes en proceso de grado para optar al título de licenciadas en Trabajo Social año: 2019

Anexo N°. 8: PRESUPUESTO GENERAL DE INVESTIGACION.

2.3. RECURSOS

En el proceso del desarrollo de la investigación fue necesario el uso de diferentes recursos, que fueron sumamente importantes para desempeñar y desarrollar las diferentes actividades durante la investigación, de igual forma aclarar que todos los recursos utilizados fueron propiedad de las investigadoras, ya que los recursos son un elemento esencial en el proceso de la investigación por el motivo que sirven de apoyo y de facilitación en el proceso, los cuales fueron los siguientes: **(ver anexo, cuadro de presupuesto general de investigación en página.98).**

2.3.1. Recursos humanos

Para el proceso de grado para optar al título de licenciadas en Trabajo Social. Se conformó un equipo de tres estudiantes de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social, así como también la docente encargada de asesorar en este proceso Licda. “María Elena Villanueva”, quien guio en todo el proceso y además impartió las respectivas asesorías al equipo de investigadoras, para solventar dudas en el proceso y la realización de los respectivos instrumentos a presentar al finalizar el proceso de investigación.

2.3.2. Recursos económicos

Durante el proceso de la investigación se requirió hacer énfasis en el costo económico que se le adjudicó al equipo de investigadoras de ahí la importancia de exponer los costos, y que estarán contenidos en el presupuesto de la investigación **(ver pág. 98, cuadro de presupuesto general de investigación).**

2.3.3. Recursos materiales

La importancia de enumerar o registrar los recursos a utilizados a lo largo del proceso de la investigación es porque se hizo uso de ellos en todo momento, por tal razón en la planificación se contemplan una serie de recursos materiales, propios del equipo de investigadoras, entre los cuales se mencionan los siguientes: equipo tecnológico como computadoras para la sistematización de datos, fotocopadoras para la presentación de los diferentes instrumentos, bolígrafos, borradores, lápices, resma de papel boom, clips, engrapadoras, folder, quita grapo reglas, perforadores, folders, etc.(Ver cuadro pág. 9 de presupuesto general de investigación).

2.3.4. Recurso tiempo

En todo proceso de investigación el recurso tiempo juega un papel importante, por ello no se puede obviar, ya que mediante esté, se dio el cumplimiento de las metas y de las actividades programadas para todo el proceso en los tiempos establecidos, tomando en cuenta la entrega del manejo de instrumental, el cual debe estar correctamente distribuido, es por tal motivo es que se realiza el cronograma de actividades: (pág.98).

2.4. CUADRO DEL PRESUPUESTO GENERAL DE INVESTIGACION.

RECURSOS HUMANOS			
Asesora: María Elena Ayala Villanueva.			
Estudiantes en Trabajadora Social			
RECURSOS MATERIALES			
CANTIDAD	MATERIALES	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL
RECURSOS TECNOLÓGICOS			
3	Computadora		
1	USB	\$15.00	\$15.00
1	Impresora		
2	Resmas de papel bond	\$5.50	\$10.00
5	Lápices	\$0.20	\$5.00
4	Borradores	\$0.25	\$2.00
1	caja de grapas	\$1.25	\$1.25
10	folders	\$0.25	\$10.50
10	Foster	\$0.10	\$3.00
1	correctores	\$1.25	\$1.25
1	engrapadora	\$3.00	\$9.00
	Recargas móviles	\$100	\$100
SG	Impresión blanco y negro	\$0.10	\$300
SG	Impresión a color	\$0.25	\$400
SG	Anillados	\$10	\$30
SG	Fotocopias	\$ 45	\$ 70
MOVILIZACION.			
	Transporte	\$300	\$400
RECURSO FINANCIERO.			
	Alimentación	\$500	\$500
TOTAL		\$982.15	\$1,857
GASTOS IMPREVISTOS		\$40	\$40

FUENTE: Elaborado por estudiantes egresados de la licenciatura en Trabajo Social, Universidad de El Salvador, Facultad Multidisciplinaria Paracentral año: 2019.

Anexo N° .9: PERFIL DE TRABAJO DE INVESTIGACION



AÑO ACADÉMICO: 2017

CICLO ACADÉMICO: I - 2017

FECHA DE PRESENTACIÓN: viernes 17 de marzo de 2017.

TEMA: “Efectos de la migración en las formas de ejercicio de autoridad de familias migrantes con adolescentes de 12 a 18 años, de la Colonia Nuevo Calvario, Municipio de San Esteban Catarina, 2017”.

NOMBRE DE ESTUDIANTES	CARNE
Amaya Flores, Ingrid Rubi	AF08026
Mena Guillen, Jakeline Lisseth	MG10035
Quintanilla, Vanesa Eugenia	QQ11003

NOMBRE DE LA DOCENTE ASESORA: Licda. Maria Elena Ayala Villanueva

OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

OBJETIVO GENERAL

- Desarrollar bienestar social y que este alcance su totalidad en cada familia en cuanto a los efectos que provoca la migración en las estructuras familiares, para la identificación de la reestructuración de estas, en relación al ejercicio de autoridad.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Describir la realidad social de cada familia desde la posición privilegiada del Trabajador y Trabajadora Social como termómetro de la realidad respetando las diferencias culturales e integridad que presentan las familias migrantes respecto a las formas de ejercicio de autoridad, así como las consecuencias para cada uno de los/las adolescentes que la conforman.

- Analizar la intervención del Trabajo Social frente a las relaciones de la realidad actual de las familias con roles y funciones propios que parten de conocer las estructuras y

reestructuración de nuevos tipos de familia, y relaciones familiares conforme al ejercicio de las normas, reglas.

- Utilizar el método deductivo, analítico y reflexivo desde la perspectiva del Trabajo Social y técnicas cualitativas que faciliten el proceso de investigación y recolección de información relacionada a efectos de la migración y formas de ejercicio de autoridad en familias migrantes de adolescentes del municipio de San Esteban Catarina.

DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

“El fenómeno de la migración en El Salvador se ve incitado por diversos factores, entre los que cabe mencionar la pobreza, los conflictos y la intranquilidad política, y actitudes de género que provocan desigualdad en las oportunidades y una indiferencia general por la suerte de las personas (FLACSO, Tráfico de Mujeres y Niños Conclusiones de la Investigación y Seguimiento, Seguimiento a la violación de los derechos humanos y situaciones de riesgo que vive la población migrante (resultados preliminares) pág. 3., 2002)”. Desde la perspectiva del Trabajo Social, el impacto más evidente de las migraciones sobre la familia salvadoreña, está relacionado con la alteración de los roles de los individuos que la componen, enfatizando la ruptura de los lazos familiares, el impacto que pueda tener en la familia la migración de uno de sus miembros, especialmente en los adolescentes, en la ausencia de una imagen que representa autoridad y que dicta las normas básicas de comportamiento.

La desestructuración de la familia por la migración de uno de los progenitores es frecuente en la Colonia Nuevo Calvario, y se encuentra generando cambios conductuales en los adolescente de doce a dieciocho años, que se vinculan directamente con una reestructuración social; ya que dicha separación implica una recomposición en la estructura familiar, que a su vez, producen cambios en la distribución de las responsabilidades y actividades entre las y los miembros que se quedan para sustituir a la persona ausente generando al interior de cada familia una falta del reforzamiento de los valores con los que diariamente debe convivir una sociedad, situación que los lleva a la búsqueda de identidad, arraigo a un grupo social que sustituya la familia.

Ésta ausencia de autoridad en el hogar de los migrantes determina en muchos casos que las personas que se han quedado al cuidado de los hijos no puedan ejercer un control adecuado sobre ellos provocando el descuido de valores y la búsqueda de cariño y afecto fuera del hogar, modificando también las relaciones entre sus miembros; sus hábitos, costumbres, conductas, comportamientos, de lo que surgen otros problemas sociales donde se ven involucrados los adolescentes, agudizando así la desintegración y desorganización familiar,

“Los factores socioculturales que promueve la desintegración familiar, influyen de forma alarmante en el comportamiento de los adolescentes en la actualidad, el cual ha pasado a ser un problema en el sistema de convivencia social; a una grave crisis que pueden influir en la modificación o desarrollo de conductas nocivas, que se agravan cuando no se cuenta con la supervisión de los padres(Andrade-Eekhoff, La dinámica del desarrollo y la migración, FUTUROS, Revista Trimestral Latinoamericana y Caribeña de Desarrollo Sustentable, N°8., 2004)” en el caso del fenómeno migratorio, se pretende determinar el impacto de dicha modificación familiar en la conducta de los adolescentes de doce a dieciocho años, tomando en cuenta los problemas del comportamiento psicosocial provocados por una alteración de sus factores socioculturales, estableciendo para ello, un proceso científico del que se pueda “analizar el problema observado y de los factores internos y externos que afectan la funcionalidad de los mismos por separado”(Tamayo, 1998)

JUSTIFICACIÓN

Dentro del espectro de decisión de la temática a abordar, la investigación preliminar situacional para determinar una problemática social, llevó a determinar que la migración es un problema frecuente en la Colonia Nuevo Calvario del Municipio de San Esteban Catarina, por ser este uno de los cuales presenta mayor índice de migrantes surge la iniciativa de crear este proyecto y así poder aportar un enfoque más humano y real del fenómeno desde la perspectiva de la Trabajo Social, proporcionando, aclarando que no se pretende profundizar en el fenómeno de la emigración, sino en los efectos o consecuencias que éste causa, encontrando disposición de información, factibilidad de desarrollo y viabilidad para llevar a cabo el trabajo de graduación en ese lugar.

Así mismo El presente trabajo es importante pues, aporta elementos de análisis para efecto de determinar las repercusiones de la migración de los progenitores de los adolescentes en las formas de ejercicio de autoridad de las familias migrantes y como ésta interacción afecta la conducta de los adolescentes, ya que se producen efectos psicosociales lo que permitirá la elaboración de una investigación sobre los efectos de la migración en las formas de ejercicio de autoridad de las familias migrantes con los adolescentes de doce a dieciocho años de edad, ya que actualmente se enfrenta una serie de dificultades que desencadenan sus efectos negativos, convirtiéndolos en un grupo poblacional que requiere de una pronta y eficaz intervención ya que son susceptibles de problemas en la personalidad y desarrollo normal a nivel, tanto personal, como psicológico y social, que no le permiten un óptimo desenvolvimiento dentro de la sociedad y condicionan la aparición de patrones des adaptativos conductuales.

APORTES

- Las investigadoras lograrán profundizar y hacer conciencia sobre el fenómeno de la inmigración, y esto les permitió obtener una perspectiva más crítica sobre la situación.
- Al realizar esta investigación se proporcionará a las diferentes instituciones gubernamentales y no gubernamentales información que oriente o reorienta políticas, proyectos de desarrollo y capacitación, hacia las mismas; partiendo de la problemática abordada se pueden sistematizar consecuencias, así como efectos socioculturales, económicos y psicológicos.
- Se propondrá a la Asociación de Desarrollo Comunitario de la Colonia Nuevo Calvario del Municipio de San Esteban Catarina, la aplicación de un Programa de Intervención Social para los adolescentes afectados por la desintegración familiar con el propósito de contrarrestar los efectos en la conducta.

MÉTODOLOGIA.

La metodología a utilizar para la investigación de proceso de grado, será ejecutada mediante un estudio cualitativo “El Enfoque cualitativo utiliza la recolección de datos sin medición numérica para descubrir o afinar preguntas de investigación en el proceso de interpretación(Sampieri R. H., 1998)”. Tomando en cuenta las perspectivas teóricas y el desarrollo de técnicas cualitativas: Historias de vida, la cual se refiere a “la identificación de los temas presentes en las historias de vida es uno de los procedimientos más usuales en su proceso de análisis. Este requiere como primer paso la lectura de las transcripciones de los relatos hasta hacerlos familiares al analista, el segundo paso en esta tarea es, identificar los núcleos temáticos”(Boyatzis, 1998). Además, la entrevista en profundidad “Probablemente las técnicas de estudio cualitativo más utilizada, entre los investigadores sociales, es la entrevista en profundidad, se denomina así entrevista focalizada por lo general sobre un tema, en las que el entrevistador intenta relevar las experiencias de la persona a la que entrevista, sobre el tema en cuestión, así como las ideas, creencias, actitudes, efectos y prácticas vinculadas a él(Strauss, 1960)”.

Por lo tanto La muestra representativa de la población será un total de cuatro historias de vida, entre ellas familias y adolescentes, dicha muestra permitirá realizar un estudio viable. Para el procesamiento de la información recolectada donde se utilizará el programa de análisis cualitativo de tratamiento de textos y narraciones recopiladas, el cual será el WEFT QDA, que serán orientadas en el estudio en profundidad de la realidad social para llegar de modo coherente a la teorización y favorecer la recopilación de riqueza informativa, flexibilidad y accesibilidad de la temática en estudio.

Anexo N°.10: PROTOCOLO DE INVESTIGACION.

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA PARACENTRAL
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL**



“EFECTOS DE LA MIGRACIÓN EN LAS FORMAS DE EJERCICIO DE AUTORIDAD DE FAMILIAS MIGRANTES CON ADOLESCENTES DE 12 A 18 AÑOS, DE LA COLONIA NUEVO CALVARIO, MUNICIPIO DE SAN ESTEBAN CATARINA, 2017”

PRESENTADO POR:

AMAYA FLORES, INGRID RUBI	AF08026
MENA GUILLEN, JAKELINE LISSETH	MG10035
QUINTANILLA, VANESA EUGENIA	QQ11003

**PROTOCOLO DE INVESTIGACION PARA OPTAR AL TITULO DE
LICENCIADAS EN TRABAJO SOCIAL**

DOCENTE ASESORA

LICDA. MARIA ELENA AYALA VILLANUEVA

COORDINADOR GENERAL DE PROCESO DE GRADUACIÓN

LIC.MSC. JORGE ALBERTO MENA

SAN VICENTE 27 DE JUNIO DE 2018

INTRODUCCIÓN.

En el presente protocolo de investigación de tesis, titulado: Efectos de migración en las formas de ejercicio de autoridad de familias migrantes con adolescentes de 12 a 18 años, de la Colonia Nuevo Calvario, Municipio de San Esteban Catarina, 2017. Ante esta situación, resulta importante para futuras investigaciones conocer causas que generan este fenómeno, determinando formas que admitan su abordaje idóneo. Como objetivo de la investigación se clasifican en: **Objetivo General y Específicos**, su fin se orientará a analizar los efectos que provoca la migración en las estructuras familiares, para la identificación de la reestructuración de estas, en relación con el ejercicio de autoridad, buscando obtener elementos el cual proporcionen datos de los sujetos en estudio, por medio de utilización de técnicas de investigación y estudios cualitativos reflejados dentro del **marco teórico**: local está directamente relacionado con la investigación. Además, en la **Justificación**: Se procede a definir el por qué y para qué a desarrollarse el tema de estudio considerado, detalla la importancia que tiene el investigar la problemática, luego el **planteamiento del problema**: detectan y señalan las dificultades que se encuentren dentro o fuera del radio de acción de la investigación.

También la **Metodología de la Investigación**, corresponde a una serie de métodos y técnicas que se aplican sistemáticamente durante un proceso de investigación para alcanzar los resultados esperados en el que describe inicialmente **lugar** y **actores** de Investigación, que corresponde a la enumeración de las unidades físicas que se pretende estudiar u observar con fines de investigación, seguidamente se encuentra los **Instrumentos** y la **técnica** que utilizarán para recabar información, ya que una investigación es científicamente válida al estar sustentada en información verificable, que responda lo que se pretende demostrar, teniendo claros objetivos sobre el nivel y profundidad de la información a recolectar, Así también se desglosan las actividades en el **Cronograma**, además en el apartado de **referencias bibliográficas** se enumeran las fuentes de donde se han extraído las fuentes teóricas o conceptuales, y por último mencionar la sección de **anexos** la cual su finalidad es proporcionar información extra acerca del tema de estudio.

1. OBJETIVOS

1.1 General

1.1.1. Desarrollar bienestar social y que este alcance su totalidad en cada familia en cuanto a los efectos que provoca la migración en las estructuras familiares, para la identificación de la reestructuración de estas, en relación al ejercicio de autoridad.

1.2 Específicos

1.2.1. Describir la realidad social de cada familia desde la posición privilegiada del Trabajador y Trabajadora Social como termómetro de la realidad respetando las diferencias culturales e integridad que presentan las familias migrantes respecto a las formas de ejercicio de autoridad, así como las consecuencias para cada uno de los/las adolescentes que la conforman.

1.2.2. Analizar la intervención del Trabajo Social frente a las relaciones de la realidad actual de las familias con roles y funciones propios que parten de conocer las estructuras y reestructuración de nuevos tipos de familia, y relaciones familiares conforme al ejercicio de las normas, reglas.

1.2.3. Utilizar el método deductivo, analítico y reflexivo desde la perspectiva del Trabajo Social y técnicas cualitativas que faciliten el proceso de investigación y recolección de información relacionada a efectos de la migración y formas de ejercicio de autoridad en familias migrantes de adolescentes del municipio de San Esteban Catarina.

2. JUSTIFICACIÓN.

Dentro del espectro de decisión de la temática a abordar, la investigación preliminar situacional comunitaria permitió la identificación de una problemática social, lo que derivó en la selección del tema de la migración como un problema frecuente en la Colonia Nuevo Calvario del Municipio de San Esteban Catarina, que surge la iniciativa de seleccionar éste como tema de investigación y así poder aportar un enfoque más humano y real del fenómeno desde la perspectiva del Trabajo Social, precisando en los efectos o consecuencias que éste pueda causar en relación con los formas de ejercicio de autoridad en las estructuras familiares, encontrando disposición de información, factibilidad de desarrollo y viabilidad para llevar a cabo el trabajo de investigación en ese lugar.

El desarrollo del tema compromete a recabar la información necesaria para su estudio, por la realidad que atraviesa la Colonia Nuevo Calvario del Municipio de San Esteban Catarina, por la falta de preparación y concientización de la sociedad en lo que respecta a organización y responsabilidad familiar, en referencia al rol determinante de la familia para el desarrollo social y el bienestar de sus miembros, ya que la familia es la que proporciona los aportes afectivos y sobre todo materiales necesarios para el desarrollo y bienestar de sus miembros.

La investigación aportará elementos de análisis para efecto de determinar las repercusiones en las formas de ejercicio de autoridad de las familias a causa de la migración de los progenitores de los y las adolescentes y como ésta interacción afecta la conducta de éste grupo etario, convirtiéndolos en un grupo poblacional que requiere de una pronta y eficaz intervención ya que son susceptibles de problemas en la personalidad y desarrollo, tanto personal, como psicológico y social, que no le permiten un óptimo desenvolvimiento dentro de la sociedad y condicionan la aparición de patrones conductuales negativos.

Una de las importancias de realizar esta investigación es dar a conocer la problemática que desde hace tiempo se ha venido agudizando en la sociedad y para ello es necesario indagar este problema a profundidad, beneficiando con ello a las familias y adolescentes de la Colonia Nuevo Calvario del Municipio de San Esteban Catarina, mediante la visibilización, el interés investigativo, el esfuerzo humano, ético y profesional de indagar y proponer posibles alternativas de solución sobre la problemática planteada; además beneficiará a las estudiantes de Trabajo Social, estableciendo bases teóricas que puedan ser retomadas y desarrolladas en un futuro estudio, conforme evolucionen favorablemente los postulados respecto al tema, así como las Instituciones Gubernamentales como no Gubernamentales, ya que se contribuirá con la riqueza de conocimientos, destrezas y experiencia en el manejo de la desintegración familiar por migración y como dicha interacción afecta la conducta de los adolescentes de doce a dieciocho años, con el fin de lograr un impacto positivo durante el proceso de la investigación.

3. ANÁLISIS DEL CONTEXTO.

El análisis de la investigación que se llevara a cabo en la Colonia Nuevo Calvario, del Municipio de San Esteban Catarina, Departamento de San Vicente. Por parte de las

estudiantes de la Licenciatura en Trabajo Social, parte de dos aspectos los cuales se detallan a continuación:

Dentro del importante cumulo de análisis existente sobre el fenómeno migratorio, las cuales producen efectos positivos y negativos, este ha cobrado importancia en las últimas décadas, aspecto importante dentro del proceso de la investigación ya que es la dinámica de las familias migrantes con las que las investigadoras se apoyaran, así mismo se contara con la participación de la ADESCO, Alcaldía Municipal lo que facilitara el desarrollo pleno de la investigación, respecto al tema donde se pretende lograr resultados positivos y eficientes para conocer y medir las diferentes dimensiones del problema logrando así la inmersión de las estudiantes a dicha Colonia. Avalando que pueda llevar a cabo las herramientas seleccionadas para trabajar con las familias que tienen uno o más parientes que han migrado, bien sean padres o madres, dejando hijos adolescentes bajo la responsabilidad de los abuelos o con uno de los padres, con el fin de recolectar información efectiva para realizar la investigación referida a la inmersión social de los mismos y el involucramiento de la familia en estudio siendo estos los grupos focales a los que se les entrevistara y de los cuales se desarrollaran las historias de vida.

La migración genera una diversidad de situaciones familiares y sociales que distorsionan la convivencia personal haciendo referencia a que dentro de la familia a las que se les aplicara el instrumento se percibe que bien padres, abuelos e incluso los mismos adolescentes se pueden mostrar apáticos a ciertas interrogantes, siendo esto algo negativo a la hora de la recolección de la información.

4. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

“El fenómeno de la migración es concretada por medio de desplazamientos que han realizado las poblaciones a otros territorios y continentes, tienen sus orígenes por razones, culturales, económicas y sociales, dichas prácticas migratorias se han acelerado en las últimas décadas, propiciadas por el capitalismo mundial que promueve mayor intercambio de bienes, servicios y personas; ante el modelo neoliberal, el desempleo y la hambruna- se han constituido en elementos aleatorios del fenómeno migratorio, aspectos que interesan explicar en este trabajo”. (Cruz, 2010).

Así mismo “La migración es uno de los problemas sociales globales de nuestros días, que obedece a la búsqueda de mejores condiciones de vida, que responden a diversos factores estructurales, como lo son la desigualdades económicas y sociales entre los países. En la mayoría de los casos, la migración se da cuando la gente se ve obligada a migrar pues no encuentra oportunidades en su propia tierra, muchas veces lo hacen en circunstancias peligrosas y/o denigrantes sin contar con las garantías básicas de sus derechos humanos. Por lo tanto, la migración se debe ver como un proceso que incluye al individuo y su familia, especialmente sus niños, niñas y adolescentes quienes resultan siempre los más afectados ante la ausencia de sus progenitores”(Villalta C. , 2008).

En la sociedad actual Salvadoreña, no es homogénea, ni uniforme, sus estratos están claramente diferenciados, por lo tanto, la función psicológica de la familia se cumple en distintas formas, una de ellas, es cómo medir la natalidad, el número de hijas e hijos deseados, la educación y las facilidades, que se les brindan, las relaciones afectivas entre los familiares . Los resultados negativos que se observan en la familias condicionada por las posibilidades económicas y otros factores interactúan conjuntamente, puede ser la ruptura de vínculos de las mismas, abandono, divorcio, migración hacia otros países en busca de otras oportunidades, afectando grandemente a los hijos e hijas que son quienes absorben los resultados de la ruptura y a la vez tiene repercusiones en su conducta y su bajo rendimiento escolar Ya que dentro de la sociedad se ve a la familia como unidad estructural, la cual se encuentra amenazada por el crecimiento del problema migratorio, desarrollándose nuevos estilos de vida, en el Municipio de San Esteban Catarina, específicamente en la Colonia Nuevo Calvario, es común encontrar hogares donde sus jefes sean solo padre o madre, debido a la migración hacia otros países, por diferentes motivos; estas poseen de uno a dos hijos e hijas, con problemas de conducta, comunicación y dependencia. En este sector popular, a menudo se encuentran familias extensas y mono parentales, donde la jefa del hogar es la madre o la abuela, que tienen en un lugar físico a un grupo de personas más o menos relacionadas, con poco tiempo por parte de los adultos para dedicar a las y los adolescentes.

En las familias de la Colonia Nuevo Calvario, la desintegración por migración se ha convertido en una forma natural de las relaciones entre sus familiares, en condiciones tales que resulta difícil la puesta en funcionamiento de mecanismos de control, que regulen e impidan esa práctica. Este tipo suelen generar un proceso de debilitamiento del núcleo familiar, en el sentido que los vínculos entre los diversos personas que conforman su familia se ven alterados por constantes agresiones físicas, psicológicas y emocionales. Lo que es bastante difícil que las y los adolescentes puedan tener un sólido perfil humano sustentado en valores y principios, cuando estos no le han sido proporcionados.

5. MARCO TEÓRICO

5.1. Teorías Relacionadas a la Migración

5.1.1. Causas de la Migración y Transformaciones en las Familias.

Algunas veces la pobreza y trabajo son factores impulsores que conllevan una ola migratoria del pueblo Salvadoreño que se convierte en un verdadero problema social continuo.

Al analizar la historicidad la migración siendo empujadas por un conflicto civil que cobro vidas de muchas personas salvadoreñas y desde entonces hasta la fecha, el pueblo no ha dejado de migrar abonado también a que no existen pocas oportunidades o opciones sin duda algunas la migración causo una gran pérdida de capital humano ya que un país necesita del potencial humano el cual ayuda al desarrollo de un país.

Siendo esta una realidad de El Salvador. No existiendo fuentes de empleo debido a que ningún gobierno del país se preocupa porque la población y la familia Salvadoreña tenga una vida digna, siendo un tema de importancia y a la vez preocupante para las investigadoras debido a que las personas necesitan para subsistir es decir fuentes de empleo que satisfagan y se ven limitadas y ante ellos se hace necesaria la migración para cubrir las necesidades.

El país ha sido un emisor de migrantes en diferentes décadas debido al aumento de su población y problemas socioeconómicos, convirtiéndose “La migración en un fenómeno

de suma importancia en el tema de la Demografía de El Salvador, como analistas sociales se tratara los efectos con un enfoque sociológico, es decir ver el problema desde diferentes ámbitos, como es que la migración se a potencializa durante el periodo del neoliberalismo, donde las políticas de modernización del estado (privatizaciones) genero despidos masivos aumentando así la tasa de desempleo en nuestro país y por consiguiente la pobreza al no contar con oportunidades de insertarse en el mercado laboral. Estas son solo algunas causas y efectos que propician la migración masiva de Salvadoreños al exterior y principalmente a EE.UU, generando una nueva dinámica de convivencia en cada una de las familias Salvadoreñas”. (Reestructuración y respuestas a las formas de ejercicio , 2008).Siendo esto una de tantas causas las cuales son variadas pero existen algunas que sobresalen de otras y que están reflejadas claramente en la situación que agobia a los salvadoreños diariamente, entre estas se pueden mencionar la falta de políticas sociales y económicas por parte del gobierno para tratar de ayudar a las y los ciudadanos en las crisis que se han venido atravesando, la desigualdad y concentración del capital en un sector de la población, falta de empleos, y de oportunidades para acceder a servicios básicos como Salud, educación, vivienda, salarios dignos y en general oportunidades de superación.“La migración tiene efectos relevantes en los sectores de educación, salud, seguridad y previsión social, en las comunidades de origen y de destino”.(Edward, F, 1997). Se destacan, dentro de estos, la pérdida de capital humano, aunque las remesas principalmente de los radicados en los Estados Unidos representan alivio económico para muchos sectores de la sociedad; al tiempo que en muchos casos produce la desarticulación de la familia en él confluyen y de él derivan factores y consecuencias de todo orden: económico, político, jurídico, cultural, para los países de donde proceden y para los países que los acogen; en el ámbito nacional.

Por lo tanto cabe mencionar que la migración no solo provoca un reacomodo económico, si no tiende a aumentar y constituye un elemento transformador de la cultura, también es un fenómeno que repercute en cada una de las esferas políticas, sociales, culturales, psicosociales; a tal grado que se ven afectados múltiples aspectos de las estructuras familiares, las relaciones interpersonales o sociales, ejercicio de autoridad, las actividades productivas, los estilos de vida y las identidades de la población en general.

Para Marmora “los factores de inestabilidad social, la desprotección del Estado, y el alto costo de la vida, el elevado nivel delincencial, las nulas oportunidades de empleo, están obligando a los habitantes más necesitados a buscar otros horizontes para subsistir”.(Marmora, Las Políticas de Migraciones Internacionales, 1997). En el caso de El Salvador, indica Sánchez-Toledo, “este efecto se potencia a su vez por la incapacidad estructural para generar empleos”(Sánchez Toledo, 2009). se trata de incapacidad derivada en gran parte de la poca disponibilidad de recursos para inversiones productivas, los cuales se ven disminuidos tanto por el efecto de las trasferencias de capital que implican los pagos de las abultadas deudas externas, como por el permanente deterioro de los términos del intercambio de bienes.

Para la mayoría de Salvadoreños el motivo más importante para que darse fuera del país siguen siendo las pésimas condiciones económicas que tenían en el salvador olvidando que “La migración produce transformaciones al interior de las familias, alteraciones en los roles esto ocasionado principalmente por la distancia entre los vínculos de los miembros que se quedan y los que se van por lo que la migración es vista como causante de la desintegración familiar, nuevas formas de convivencia, abandono de hijos e hijas, transculturización”. (Reestructuración y respuestas a las formas de ejercicio, 2008).

Entendiéndose así en términos sociales humanos, “una migración: es el desplazamiento de personas desde su lugar de residencia habitual hacia otra, en algunos casos se mudan de país por un período determinado de tiempo”. (Perez Porto & Gardey, 2008)

5.1.2 Relaciones Familiares

Si bien se sabe que el ejercicio de autoridad parental viene del padre y la madre conjuntamente. Pero debido a la migración de algunos de los padres ha conllevado a que la familia sufra algunos cambios, dentro de los cuales se puede mencionar: Separación de padres e hijos, cambio de jefatura del hogar, poca comunicación entre el menor o los hijos hacia el nuevo jefe del hogar, problemas psicológicos, bajo rendimiento académico y

distancia emocional entre padres e hijos la cual crece con el paso del tiempo. Afectando así a las estructuras familiares.

En esta investigación se ha optado por analizar sobre la migración y como esta repercute o incide en las familias de la Colonia Nuevo Calvario del Municipio de San Esteban Catarina, la migración de la familia nuclear: se comprende que está formada por la madre, el padre y los hijos. Familia extensa: Esta formada por parientes cuyas relaciones no son únicamente entre padres, madres, hijas e hijos. Y Monoparentales: Formada por uno solo de los padres (la mayoría de las veces la madre) y sus hijos. Así mismo incorporado la figura de los abuelos y abuelas, o responsables del cuidado de los hijos, por cuanto juegan un papel clave en las prácticas transnacionales de las familias. Con el fin de analizar los efectos que provoca la migración en las estructuras familiares, para la identificación de la reestructuración de estas, en relación al ejercicio de autoridad.

La familia es sin duda la esencia misma del ser humano exclusiva a la mujer y al hombre, la tendencia hacia lo social, que indudablemente lo lleva a relacionarse con las demás personas, dando origen así a los grupos sociales variados, el más sencillo y espontáneo como lo es la familia. Además, siendo un canal primario de transmisión de valores y tradiciones de una determinada sociedad de una generación a otra. Cuando el ser humano nace, comienza en el seno de la familia a aprender normas de comportamiento que se consideran adecuadas y morales, las cuales le serán de mucha relevancia al momento de su adolescencia. De este modo se socializa haciéndolo apto para la vida en sociedad a la que pertenece, de acuerdo a sus diversas etapas del desarrollo, entendidas como la niñez y adolescencia hasta alcanzar su madurez biológica, social y psicológica.

Esta problemática de hogares desintegrados se ha convertido en un fenómeno de gran importancia social en el país, el número de hogares en condición de desintegración ha aumentado cada año, por migración de los padres, aunque no por frecuente pasa a ser un hecho trivial, ya que es un acontecimiento complejo y difícil en una persona y en una familia; en muchos casos si no se dan circunstancias favorables, llega a marcar seriamente la vida de las y los adolescentes durante años o para siempre.

Las familias con miembros migrantes son un segmento socio demográfico que ya no puede plantearse con carácter marginal, sino que deben de tomarse como un grupo representativo de la sociedad Salvadoreña, los cambios que está generando el fenómeno migratorio a nivel familiar se vinculan directamente con una reestructuración social. Esta separación implica una recomposición en la estructura en estas familias reorganizadas se redistribuyen las responsabilidades y actividades entre los miembros que se quedan para sustituir a la persona ausente, también se dan cambios en prácticas familiares, económicas y culturales como producto del proceso de transculturación, dichos cambios tienen su impacto en las relaciones de género a su vez el poder la migración está planteando una nueva forma de ver a las familias extensas, nucleares y mono parental.

Tal como lo señala Alonso, “Las familias se conciben a partir de sus dinámicas de negociación y reconfiguración constante, a través de su capacidad de adaptación en el tiempo y el espacio”(Alonso, Emigración, pobreza y desarrollo, 2004). Aproximarse a la familia en su vivir ante la ausencia de parte de su estructura por la migración, exige estudiar las formas y significados que los hogares usan para crear espacios familiares y vínculos de afecto y de confianza en un contexto en el que las conexiones están geográficamente dispersas. A través del estudio de los vínculos afectivos y de cuidado en la familia se constatará cómo en las redes familiares emergen causas emocionales y subjetivas que ayudan a explicar, no sólo la continuidad de los flujos migratorios, sino también los propios proyectos y estrategias migratorias de los protagonistas, lo que permite matizar mucho más los efectos de los factores estructurales vinculados a las crisis económicas o a la falta de oportunidades de empleo.

Aunque tanto las personas que emigran como las que permanecen conforman nuevos hogares, es la existencia de vínculos generadores de sentimiento de unidad, así como la proyección de sus miembros hacia un futuro hogar imaginado compartido, lo que sostiene la estructura familiar transnacional. Tales vínculos pueden mantenerse, reforzarse o bien debilitarse, en la medida que las personas de la familia modifiquen sus lealtades o inicien nuevas relaciones afectivas que puedan alterar las pertenencias a la familia transnacional que en su momento configuraron.

5.1.3. Apoyo Emocional

La estructura familiar tiene la capacidad de ajustarse cuando hay cambios a nivel interno como externos de lo cual ayudan a que esta evolucione. Siendo la misma familia un privilegiado espacio que acoge a la mujer y al hombre desde su nacimiento y del cual necesita contar con recursos para ir señalando a conducirse en una determinada sociedad.

López Olivares señala que “Aquella familia que viven una parte o la mayor parte del tiempo separados los unos de los otros, que son capaces de crear vínculos que permiten que estos se sientan parte de una unidad y perciban su bienestar desde una dimensión colectiva, a pesar de la distancia física, no son unidades biológicas, sino construcciones sociales que deben hacer frente a las relaciones de poder y de desigualdad en el acceso a los recursos que se dan en su seno”(Lopez Olivares, 2004). Es justamente en este reparto de funciones donde se percibe la imbricación entre la esfera productiva y la reproductiva. En la estrategia familiar, si bien es el migrante, sea hombre o mujer, quien en mayor medida asume el rol de proveedor económico, las tareas de cuidado se redistribuyen entre los otros miembros que permanecen.

El proceso migratorio concebido desde la familia como unidad de referencia permite comprender cómo tiene lugar el reparto de funciones entre géneros y entre las y los miembros familiares de distintas generaciones. Es evidente que la migración implica una separación física del núcleo familiar, pero ello no necesariamente significa la ruptura de las relaciones familiares de dependencia afectiva. “A pesar de la distancia, las familias persisten como institución adaptándose a la nueva realidad y buscando nuevas formas de mantener y fortalecer los vínculos familiares (tanto económicos como afectivos y de gestión del cuidado) en una nueva estructura transnacional”(Lopez Olivares, 2004).

Por ende las y los adolescentes durante su desarrollo necesitan y esperan mucho de sus padres, pero lamentablemente muchas veces no saben qué hacer ya que la distancia no les permite no ejerciendo ellos mismos los roles correspondientes. Se sabe que la situación

adquiere mayores dimensiones cuando las y los hijos llegan a la adolescencia por las características propias de su etapa. Es necesario mencionar que durante el desarrollo de este y mediante su proceso el adolescente en la realidad actual presenta graves distorsiones en el proceso de crecimiento ya que se encuentran padres que han migrado por lo tanto no tienen un modelo de autoridad.

5.1.4. Estilos de Vida

Las transferencias inmateriales o transculturización que consiste en los cambios que la cultura (pueblo, ciudad, país, etc.) va enfrentando como consecuencia de la entrada de elementos de otras culturas fuera de sus círculos. Estos cambios pueden significar entrelazamiento de ambas culturas, pero también la gradual extinción de la cultura local que termina siendo reemplazada por la foránea. Podría decirse que lo más común hoy en día es la transculturización estadounidense, o 'americanización'. Todos tratan de imitar el modo de vida estadounidense, que se ve en televisión o que familiares y amistades viven.

Uno de los resultados de esta transculturación son los grupos que delinquen denominado, el seguimiento de modas, modificación de los patrones latitudinales y comunicativos se integran a los adolescentes, esto es debido a que no son capaces todavía de discernir intelectual y psicológicamente de comprender muchos de éstos cambios, asimilando el lado negativo de éstos ya que, algunos factores sociales y culturales pueden provocar situaciones de riesgo para los y las adolescentes, ya que muchos se ven influenciados a pertenecer a diferentes grupos disociales que marcan diferencias en clases sociales y modas.

5.1.5. Proyectos de Vida

El concepto Proyecto de vida designa “una realidad psicológica determinada, que se enmarca en un alto nivel de integración de la personalidad” (Hernandez, El Proyecto de vida y la situación social de desarrollo, 1982). Ahora bien, el individuo no se plantea objetivos en abstracto, sino que formula sus metas como objetivos concretos que él aspira a realizar. De tal manera debe prever las formas de organizar las acciones y los medios necesarios para el logro de esos objetivos. Debe configurar planes de acción que estructuran

sus objetivos particulares y generales. Partiendo de sistema al que denominamos proyecto de vida de los padres o madres de niñas, niños o adolescentes, en sus primeros años de vida el ser humano establece vínculos y recibe estímulos que le permiten adquirir habilidades para su desenvolvimiento en la sociedad; por esta razón la ausencia de los individuos genera efectos negativos en el desarrollo del niño, niña o adolescente; el daño es más permanente e irreversible conforme pasa el tiempo, ya que se produce una ruptura con la familia de origen, lo que conlleva a la desvinculación. Siendo que la familia juega un papel importante en el desarrollo de los hijos/as para que puedan vivir y desenvolverse en una sociedad tan violenta y convulsionada, en donde el padre y la madre que son la cabeza del hogar como consecuencia trae el detrimento en el desarrollo moral, espiritual, psicológico, social y económico de las hijas e hijos procreados durante el matrimonio.

6. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.

Para la realización del trabajo de investigación de tesis, la información será sometida a un análisis de la familia en estudio. Ya que, en las ciencias sociales el estudio es, muchas veces, el propio sujeto humano, complejo y singular, cargado con su propia historia, irreductible casi a cualquier tipo de simplificación. En todo caso él es siempre el punto de referencia, directo o indirecto, imprescindible para la comprensión profunda de los problemas, donde hay elementos que enriquecen la metodología a utilizar entre ellos está:

6.1 Lugar

En ella se precisa el lugar en el cual se realizará el trabajo de investigación, los límites desde dónde y hasta dónde son válidos los resultados que arroje la investigación, en este caso corresponde a la Colonia Nuevo Calvario, del Municipio de San Esteban Catarina, este lugar ha sido elegido; pues existe la posibilidad de investigar haciendo uso de la diversidad de métodos de investigación existentes y para el caso el método que se ha seleccionado.

“En las investigaciones cualitativas, la reflexión es el puente que vincula a las investigadoras así como también a las y los participantes. Como un estudio cualitativo se basa en otros previos, el estudio cualitativo se fundamenta primordialmente en sí mismo. El

primero se utiliza para consolidar las creencias (formuladas de manera lógica en una teoría o un esquema teórico) y establecer con exactitud patrones de comportamiento en una población; y el segundo, para construir creencias propias sobre el fenómeno estudiado como lo sería un grupo de personas únicas.”(Mertens, Metodología de la Investigación, 2005).

6.2 Actores

La investigación centrará su unidad de análisis, en la entrevista en profundidad (Ver Anexo N°1. Pág. 26), que a juicio del autor Bernardo, es “Un término que dimensiona el contenido de la entrevista, la intencionalidad principal de este tipo de técnica, es adentrarse en la vida del otro, penetrar y detallar en lo trascendente, descifrar y comprender los gustos, los miedos, las satisfacciones, las angustias, zozobras y alegrías, significativas y relevantes del entrevistado”(Bernardo R. , 2011). Lo anterior, se justifica porque las investigadoras, disponen de la factibilidad de acceso y los instrumentos de control necesarios para realizar el estudio con las familias y adolescentes, para llevar a cabo un total de cuatro historias de vida, Este método adquiere en la actualidad un valor significativo en el campo de las ciencias sociales, y que para Olabuenaga, consiste en “Un largo relato, el desarrollo de su vida desde su punto de vista y en sus propios términos, espontáneamente o acompañado de un “experto sonsacador”, el sujeto va desgranando en una serie de entrevistas, acompañado a veces de grabaciones magnetofónicas o a través de redacciones escritas por el mismo, visita a escenarios diversos, entrevistas a familiares, fotografías, los diferentes episodios o etapas de su vida”(Olabuenaga J. , 1989). Esto se aplicará entre ellas a cuatro familias con adolescentes en las edades de los doce a los dieciocho años, los cuales tengan al menos uno o dos familiares que hayan migrado, por diversos motivos dentro de ellos el bajo salario, la falta de oportunidades, y la búsqueda de la mejora de la calidad de vida de sus familias. Información de las fuentes antes mencionadas servirá para el sustento metodológico del trabajo, a fin de garantizar la confiabilidad de los resultados, no es lo que el equipo investigador desea, piensa, en relación al problema investigado, sino de los significados de las fuentes de información es decir las unidades de análisis, que son los sujetos sobre quienes descansa la información independiente a la voluntad de los

investigadores, permitiendo el acceso y ampliación del conocimiento sobre el tema en estudio.

6.3 Instrumentos y técnicas

Las técnicas “Son procedimientos metodológicos y sistemáticos que se encargan de operativizar e implementar los métodos de Investigación y que tienen la facilidad de recoger información de manera inmediata”(Centy Villafuerte, 2006). El presente estudio se fundamentará en tres técnicas de investigación características de los estudios cualitativos: las Historias de Vida, la observación no participante y la entrevista en profundidad.

Al hablar de Historias de Vida “se puede decir que es una técnica de investigación cualitativa, ubicada en el marco del denominado método biográfico, objeto principal es el análisis y transcripción que el investigador realiza a raíz de los relatos de una persona sobre su vida o momentos concretos de la misma” (Rodriguez Gomez, 1996). Así “también sobre los relatos y documentos extraídos de terceras personas, es decir, relatos y aportaciones realizadas por otras personas sobre el sujeto de la historia de vida” (Perello, 2009). Su principal finalidad se puede localizar en el relato que se extraen de las mismas contextualizadas en un lugar y tiempo determinado, que permiten revivir, analizar e incluso situarse ante tales circunstancias y razonar su comportamiento en ese determinado momento. En las historias de vida, se plantea como la principal técnica de recogida de datos la Entrevista, ya que es a través de los testimonios orales, de las narraciones autobiográficas donde se pueden obtener el amplio grueso de información y de conocimientos. Por lo tanto, el diálogo se confiere, como lo principal para trabajar en las historias de vida.

Se implementará la entrevista en profundidad (ver anexo n° 1, pág. 26) a cuatro familias con adolescentes en las edades comprendidas de los doce a dieciocho años. Esta “Permitirá obtener información acerca del objeto de estudio, vía una conversación profesional con una o varias personas a través del desarrollo de preguntas y respuestas abiertas y flexibles”(Olabuenaga J, 1989). Es decir trata en cierto modo de una forma de comunicación interpersonal orientada a la obtención de información sobre un objetivo definido “Posee un carácter comunicativo que se propone captar significados que de ningún modo son hechos puros o simples, ya que están mediados por la construcción que hacen los

propios sujetos en base a su experiencia y a la interpretación que hacen de su realidad”(Caceres L. J., 1998). Por esta razón es capaz de aproximarse a la intimidad de la conducta social de los sujetos; para Pardinas “Es una herramienta que ahonda, con el objeto de adquirir mayores conocimientos sobre la vida de un individuo o institución, esta técnica sigue el método de conversación entre el investigador y el entrevistado, en donde este último da la mayor referencia posible sobre lo que se le cuestiona”(Pardinas, Metodología y técnicas de Investigación en las ciencias sociales, 1975).

Además, se utilizará la observación (ver anexo n° 2 pág. 31) no participante entendida como “Aquella que permite al investigador obtener información y datos sin participar en los acontecimientos de la vida del grupo que estudia, permaneciendo ajeno al mismo”(Martinez, Metodos de recoleccion de la informacion , 2013). A través de esta técnica, las investigadoras no actuarán en el funcionamiento regular del grupo, únicamente se limitarán a observar de forma silenciosa y desde un punto de no estorbar a los grupos que se estudiarán. Aplicando especial atención a los elementos de: saber escuchar, utilizar todos los sentidos, ser curiosos con los detalles (mínimos y sobresalientes), atender a las conductas verbales y no verbales, y hacer siempre anotaciones, ya que establece la relación básica entre el sujeto que observa y el objeto que es observado, que es el inicio de toda comprensión de la realidad, tomando como modelo la investigación- participación-activa, que como un enfoque de investigación e intervención social, “persigue recoger las demandas de los actores implicados en un proceso de acción social con el fin de transformar la realidad existente”(Frances F. , S. F.).

La metodología a utilizar para la investigación de proceso de grado, será ejecutada mediante un estudio cualitativo “El Enfoque cualitativo utiliza la recolección de datos sin medición numérica para descubrir o afinar preguntas de investigación en el proceso de interpretación”(Sampieri R. H., 1998). El enfoque cualitativo evalúa el desarrollo natural de los sucesos, es decir, no hay manipulación ni estimulación con respecto a la realidad y se considera el más idóneo por sus características y dimensiones, que llevará a tener objetividad, confiabilidad y validez en el estudio a través de técnicas e instrumentos para la recolección de los datos necesarios para realizar el análisis pertinente.

Para la aplicación de las técnicas, se tomarán en cuenta los siguientes aspectos: Se iniciará con una recolección de datos a partir de la utilización de las técnicas: una de ellas observación no participante y entrevista en profundidad. Ambas técnicas permitirán profundizar más sobre el objeto de estudio porque brindarán una directriz para interpretar los datos obtenidos en el trabajo de campo. Para ello, se realizarán visitas a familias y adolescentes, donde se observará el ambiente y realizará una serie de entrevistas con el propósito de recolectar una mayor concentración de información que ayudaría a desarrollar el objeto de estudio.

6.4 Procedimiento.

Las entrevistas en profundidad se realizarán con la intención de generar un clima de mayor confidencialidad en la conversación, la cual permitirá a las investigadoras introducirse al campo de acción del objeto de estudio para lograr de primera mano una interacción con los sujetos y obtener significados, identificar grupos, prácticas, episodios sobresalientes, encuentros, papeles desempeñados, relaciones establecidas, rutinas de trabajo, entre otros aspectos metodológicos que se considerarán a fin de que el lector del documento obtenga un aporte del tema abordado de manera clara y entendible serán:

A. El proceso de interacción.

1. Establecer un ambiente de respeto diálogo y apertura hacia el informante.
2. Establecer una línea lógica de información.

B. El proceso de indagación:

1. Se enfocará el dialogo hacia la obtención de información, para ello se diseñarán y elaborarán guías de entrevistas.
2. En base a la guía de entrevista se determinará la aplicación de entrevista a profundidad, para permitir la ampliación de los aportes de las experiencias y hacer un proceso de consulta fluido.
3. La guía será de utilidad para orientar el acercamiento, los mecanismos de control del adecuado desarrollo de las entrevistas.

C. Implementación general de las entrevistas.

1. Se entrevistarán a cuatro familias y adolescentes de la Colonia Nuevo Calvario del Municipio de San Esteban Catarina.
2. Cada una de las sesiones tendrá una duración aproximada de una hora, con el propósito de no agotar a los participantes y obtener información de calidad.

D. El proceso de registro.

1. Se solicitará la autorización verbal de los entrevistados para grabar las conversaciones y realizar anotaciones de algunos detalles de interés en la entrevista.

E. El análisis de la información:

1. Se transcribirán los registros auditivos, obtenidos durante cada una de las entrevistas realizadas, los cuales generarán información sobre líneas de indagación descritas anteriormente.
2. Los datos transcritos serán analizados de forma individual sometiénolo a un análisis posterior de conjunto, para obtener una interpretación objetiva de la información proporcionada.

6.5. Procesamiento de la información.

Posterior al proceso de recolección de información y de acuerdo con el objeto de estudio planteado desde un inicio, se procederá a realizar el procesamiento y el análisis, de información, apoyándose del programa weft QDA, para ello se utilizará la técnica de análisis, esto se llevará a cabo mediante una serie de pasos para analizar la información y presentar los hallazgos generados durante la aplicación de los instrumentos.

- a) Se transcribirá la información de las entrevistas a profundidad y la observación no participante.
- b) Para el análisis de la información se construirá una matriz para codificar las entrevistas, identificando elementos primordiales y un breve análisis para marcar las ideas centrales.
- c) Posterior a esto se desarrollará un proceso reflexivo y de análisis para llegar a presentar en el capítulo de los resultados obtenidos.

7. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

N°	METAS	FEBRERO				MARZO				ABRIL				MAYO				JUNIO				JULIO				AGOSTO				SEPTIEMBRE				OCTUBRE				NOVIEMBRE				DICIEMBRE			
	TIEMPO/ACTIVIDADES	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1	Selección del tema a investigar y elaboración del perfil a investigar.	■	■	■	■																																								
2	Revisión y aprobación del tema de investigación.					■	■	■	■	■	■	■	■																																
3	Desarrollo de 3 asesorías mensuales con la asesora o hasta finalizar proceso.													■																															
4	Desarrollo del lineamiento de protocolo													■																															
5	Realización y selección de los instrumentos de recolección de datos.																	■																											
6	Presentación de primer avance de protocolo de investigación.																					■																							
7	Realización de correcciones necesarias del protocolo de investigación.																									■																			
8	Redacción y socialización del informe final del protocolo de investigación.																																												
9	Fases de campo (recolección de información)																																												
10	Procesamiento de la información																																												
11	Desarrollo y presentación de informe final de investigación.																																												
12	Ejecución de defensa final.																	■																											

8. BIBLIOGRAFÍA.

A., C. (2014). *Genero y Familia transnacional. un enfoque teorico para aproximarse a los estudios migratorios* .

ADESCO. (2008). *Diagnostico Comunitario de la Colonia Nuevo Calvario* . San Esteban Catarina.

ALBERGUE, M. C. (2002). *Migración y Extranjería*. San Salvador, El Salvador: Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Evangélica de El Salvador.

Alonso, J. (2004). *Emigracion, pobreza y desarrollo*. Madrid, Catarata.

Alonso, J. (2004). *Emigracion, pobreza y desarrollo*. catarata, Madrid.

Andrade-Eekhoff, K. E. (2004). La dinámica del desarrollo y la migración, FUTUROS, Revista Trimestral Latinoamericana y Caribeña . *Desarrollo Sustentable* , N 8.

Andrade-Eekhoff, K. E. (2004). *La dinámica del desarrollo y la migración, FUTUROS, Revista Trimestral Latinoamericana y Caribeña de Desarrollo Sustentable, N°8.*

ARGÜELLO, Z. P. (2013). *El tráfico ilícito de migrantes, como delito contra la seguridad pública*. UIEC.

Ayala, J. (2010). *Adolescencia y Proyecto de Vida*.

BARRERA, J. A. (10 de Enero de 2005). Oriente importa Jornaleros. *El Diario de Hoy* .

Berduves, J. (Martes 29 de Julio de 2019). *Lider Comunitario* . (E. e. investigacion., Entrevistador)

Bernardo, R. (2011). *La Entrevista en Profundidad: Una Tecnica util dentro del campo antropofísico*.

Bernardo, R. (2011). *La entrevista en profundidad: una técnica útil dentro del campo antropofísico*.

Boyatzis. (1998).

Caceres. (1998). *Tecnicas de Investigacion en Sociedad, Cultura y Comunicacion*.

Caceres, L. J. (1998). *Tecnicas de Investigacion en Soceidad, cultura y comunicacion*.

Catarina, A. M. (2017). *Taller de elaboracion de FODA con jovenes de las comunidades*. San Esteban Catarina, San Vicente.

Centty Villafuerte, D. (2006). *Manual Metodologico para el Investigador Cientifico* . Arequipa, Peru: Nuevo Mundo .

CHAVES, P. A. (2010). *Aplicación práctica de la Ley de Migración y extranjería en materia de tráfico ilícito de personas, análisis de sus posibles reformas*. UCR.

Cisterna, C. F. (2005). *Categorización y triangulación como procesos de validación del conocimiento en investigación cualitativa*. Bío-Bío: Departamento de ciencias de la educación, Facultad de Educación y Humanidades Universidad de Bío Bío.

Codigo de Familia, E. S. (2009). *La Autoridad Parental*. En *Codigo de Familia*.

- Cruz, V. G. (2010). *Migración, Secuestro, Trata y Tráfico de personas, (esclavitud del siglo XXI)*. México.
- DEL ARCO, A. P. (2001). *Criminalidad Organizada y la Inmigración Ilegal*. Madrid, España: Cuadernos de derecho Judicial.
- DEL CID, J. R. (1992). *Migración Interna e Internacional en Centroamérica* (Primera Edición ed.). México: Editorial Académica de México.
- DÍAZ, M. Y. (2010). *El tráfico ilícito de migrantes en la legislación internacional, penal y migratoria costarricense: un análisis comparativo a nivel centroamericano*. San José, Costa Rica .
- Edward, F. (1997). *La Migración Internacional Salvadoreña y las Remesas un perfil*. Funde.
- Edward, F. (1997). *La migración Internacional Salvadoreña y las Remesas un perfil*. Funde .
- Edward, F. (1997). *La Migración Internacional Salvadoreña y las remesas un perfil, primera edición* . Funde .
- Española, R. A. *Diccionario* .
- Exteriores, M. d. (2011). *Datos de personas migrantes en el exterior* .
- FEIERSTEIN, D. (2009). *Terrorismo de Estado y genocidio en América Latina*. (P. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, Ed.) Buenos Aires, Argentina: Prometeo Libros.
- FLACSO. (2002). *Tráfico de Mujeres y Niños Conclusiones de la Investigación y Seguimiento, Seguimiento a la violación de los derechos humanos y situaciones de riesgo que vive la población migrante (resultados preliminares)*.
- FLACSO. (2002). *Tráfico de Mujeres y Niños Conclusiones de la Investigación y Seguimiento, Seguimiento a la violación de los derechos humanos y situaciones de riesgo que vive la población migrante (resultados preliminares) pág. 3*.
- Frances, F. (S. F.). *La Investigación Participativa*.
- Frances, F. *La Investigación participativa*.
- Frankl, V. E.
- FUNKHOUSER, E. (1997). *La Migración Internacional Salvadoreña y las Remesas un perfil* (Primera Edición ed.). San Salvador: Editorial Funde.
- GARBAY, S. (Octubre de 2003). Migración, esclavitud y Tráfico de Personas, Programa Andino de Derechos Humanos- Universidad Andina Simón Bolívar . Globalización, migración y derechos humanos. *Revista Aportes Andinos N° 7* , Pág. 1.
- GEROMINI, E. (2002). *Perspectivas sobre Migraciones Laborales. Aspectos jurídicos del tráfico y la trata de trabajadores migrantes*. Santiago de Chile, Chile: Oficina Internacional del Trabajo (OIT).
- Gibbs, G. (2007). *El análisis de datos cualitativos en la investigación cualitativa*. Madrid: Morata S. L. .
- Gonzales, a. M. (2008). *La familia, una mirada a la psicología vol. 6*.

- Gonzales, Y. C. (2015). *Informe FUSADES, UNICEF*.
- h.
- h.
- Hernandez, O. (1982). *El Proyecto de vida y la situacion social de desarrollo*. La Habana.
- Hernandez, O. (1982). *El Proyecto de Viday la situacion social de desarrollo*. La Habana.
- Kerlinger, F. (2001). *Investigación del comportamiento Métodos de investigación de las Ciencias Sociales*. México: MacGraw-Hill Companies Inc.
- LARA, S. A. (2007). *Universidad Externado de Colombia*. Obtenido de Ponencia: "Tráfico Ilícito de Migrantes y Trata de Personas: ¿nueva amenaza de la seguridad internacional? : <http://www.ceeri.org.ar/pdf/Salinas.pdf>.
- Lopez Olivares, S. (2004).
- Marmora, L. (1997). *Las Políticas de Migraciones Internacionales*. Buenos Aires, Argentina : Alianza.
- MARMORA, L. (1997). *Las Políticas de Migraciones Internacionales*. Buenos Aires, Argentina: OIM /Alianza Editorial.
- Marmora, L. (1997). *Las Políticas de Migraciones Internacionales*. . Buenos Aires, Argentina: Alianza .
- Martinez, L. (2013). *Metodos de recoleccion de la informacion* .
- Martinez, L. (2013). *Metodos de recoleccion de la informacion* .
- Martínez, M. M. (1998). *La investigación cualitativa etográfica en educación* . México: Trillas.
- Max Weber, O. C. (s.f.). *psicologia y mente*. Recuperado el 24 de febrero de 2020, de <https://psicologiaymente.com/social/tipos-de-autoridad>
- Max Weber, O. C. (s.f.). *psicologia y mente*. Recuperado el 24 de febrero de 2020, de <https://psicologiaymente.com/social/tipos-de-autoridad202>
- MEDINA, C. A. (octubre de 2013). El tráfico ilícito de personas, los principios limitativos del IUS PUNIENDI y la comunidad internacional. *Revista Caribeña de Ciencias Sociales* , pág. 6.
- Merlino, A. *Investigacion Cualitativa en Ciencias Sociales* .
- Merlino, A. (2009). *Investigacion Cualitativa en Ciencias Sociales*.
- Merlino, A. *Investigacion Cualitativa en Ciencias Sociales*.
- Mertens. (2005). *Metodologia de la Investigacion*.
- Mertens. (2005). *Metodologia de la Investigacion, Capitulo I Sampieri* .
- MOLINA, X. (abril de 2002). La migración desde la perspectiva de la prensa costarricense. *Revista Latina de Comunicación Social* 49 , pág. 20.

- OIM. (2015). *Encuesta nacional sobre emigración internacional de salvadoreños*. Organización Internacional para las Migraciones.
- Olabuenaga J. (1989). *Decodificación de la vida cotidiana: Metodos de Investigacion Cualitativa*. Bilbao: Deusto.
- Olabuenaga. (1999). *Metodología de la investigación cualitativa (segunda ed.)*. España, Bilbao.
- Olabuenaga, J. (1989). *decodificación de la vida cotidiana: Metodos de Investigacion Cualitativa* . Deusto, Bilbao.
- Olivares, L. (2004).
- Pardinas, F. (1975). *Metodologias y tecnicas de investigacion en las ciencias sociales* . Mexico: Siglo XXI.
- Perello, S. (2009). *Metodologia de la Investigacion Social*. Madrid: Dykinson .
- Perez Porto & Gardey, 2008.*
- PNUD. (2005). *Informe del Desarrollo Humano*.
- Ramirez, G. y. (2011). *Informe sobre el Desarrollo Humano*.
- (2008). *Reestructuración y respuestas a las formas de ejercicio* .
- (2008). *Reestructuración y respuestas a las formas de ejercicio*.
- Richards, R. &. (1998). *Investigacion Cialitativa en Ciencias Sociales*.
- Rizo Garcia, M. (2006). *La Psicología Social como fuente teorica de la comunicologia, breves reflexiones para explorar un espacio conceptual comun*. Mexico: Revista Adamios, vol.3, #5.
- Rodriguez Gomez, G. &. (1996). *Metodologia de la Investigacion Cualitativa* . Granada.
- .Ruíz, O. J. (2012). *Metodología de la investigación Cualitativa Diseño de la Investigación* . Bilbao: Deusto.
- S. ARUJ, R. (2008). Causas, consecuencias, efectos e impacto de las migraciones en Latinoamérica. *Papeles de Población*, vol. 14 (núm. 55), pág. 110.
- Sampieri. (1998). *Metodologia de La Investigacion* . Mexico : McGRAWHILLIINTERNAMERICANA EDITORES S.A. DE C.V.
- Sampieri, H. (1991). *Metodologia de la Investigacion* .
- Sampieri, R. H. (1998) . *Metodologia de la Investigacion* . Mexico .
- Sampieri, R. H. (1998). *Metodologia de la Investigacion*. Mexico: McGRAWHILLIINTERAMERICMA EDITORES, SA DE C.V .
- Sanchez Toledo, A. C. *Migracion y de*.

SÁNCHEZ-TOLEDO, A. C. (noviembre de 2009). Migración y desarrollo. El caso de América Latina. *Contribuciones a las Ciencias Sociales* , pág. 2.

Segun la CONAPO.

Serrano, S. (2002). *Libro de Psicología y familia* .

SILLAMY, N. (1976). *Diccionario de la Psicología*. España: Editores Plaza. 8 Vanes. S.A.

Strauss, B. G. (1960). *Investigacion Cualitativa en Ciencias Sociales*. Buenos Aires: Cengage Learning Argentina, 2009.

Szanton, B. S. (1992). Genero y familia transnacional. un enfoque teorico para aproximarse a los estudios migratorios .

Tamayo, M. p. (1998).

TICAS, P. (1998). *Cambios Culturales Económicos y migración en Intipuca La Unión* (1ª edición ed.). El Salvador : UTEC.

UCA. (2015). *FACTORES FAMILIARES QUE INTERVIENEN EN EL PROCESO DE ADAPTACIÓN DE LAS PERSONAS MIGRANTES RETORNADAS DESDE LOS ESTADOS UNIDOS* . San Salvador.

UES. (2008). *Reestructuracion y respuesta a las formas de ejercicio de autoridad* . San Pablo Tacachico, El Salvador .

UNICEF. (2015). *Informe Anual*.

Universidad del Zulia

Valle, M. (1999). *Tecnicas Cualitativas de Investigacion Social* . Madrid: Sintesis S.A. Valle Hermoso .

Villafuerte, C. (2006). *Manual Metodológico Para El Investigador Científico*. Arequipa Perú: Nuevo Mundo.

Villalta, C. (2008).

Villalta, C. E. (2008). *Diagnostico sobre los efectos psicosociales que presentan los adolescentes entre los 12 y 20 años, como concecuencia de la inmigracion de sus padres..*

WINSCHUH, T. (1999). *¿Porque se van?, Las Emigración de los Salvadoreños a los Estados Unidos* (Primera Edición ed.). El Salvador: Editorial Heinrich Boll.

Anexo N°1- GUIA DE ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR	GUÍA DE ENTREVISTA A PROFUNDIDAD	
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA PARACENTRAL EQUIPO INVESTIGACION PROCESO PARA OPTAR AL TITULO DE LI EN TRABAJO SOCIAL.		
DEPARTAMENTO DE EDUCACION		CICLO I-2018
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL	ENTREVISTA N° _____	FECHA: _____
LUGAR: _____	DIRIGIDA A JEFE(A) DE FAMILIA DE MIGRANTE: _____	
ENTREVISTADORA _____	HORA INICIO _____	FINALIZACION _____

TEMA: "EFECTOS DE LA MIGRACIÓN EN LAS FORMAS DE EJERCICIO DE AUTORIDAD DE FAMILIAS MIGRANTES CON ADOLESCENTES DE 12 A 18 AÑOS, DE LA COLONIA NUEVO CALVARIO, MUNICIPIO DE SAN ESTABAN CATARINA, 2017".

OBJETIVO: PROFUNDIZAR EN LAS FORMAS DE EJERCICIO DE AUTORIDAD Y SU INCIDENCIA EN LA FAMILIAS MIGRANTES.

Parte I. Identificación y datos de la familia con migrantes

1) Datos del Entrevistado:

Nombre _____ Edad _____
Genero _____
Ocupación _____ Nivel Educativo _____
parentesco con la persona que migro _____ y que
Parentesco con los que cuida _____

2) Datos del migrante:

Nombre _____ Edad _____ Genero _____
Ocupación _____
Nivel Educativo _____
N° de Hijos(as) del migrante _____

Parte II. Formas y relaciones del ejercicio de autoridad

- 26) ¿Hace cuanto emigraron los padres de los adolescentes que están bajo su responsabilidad?
- 27) ¿Cómo estaba conformada su familia antes que migrara su pariente?
- 28) ¿Cómo está conformada su familia actual?
- 29) ¿Cómo está conformada su familia en la actualidad?

30) ¿Qué motivos o razones se tomaron en cuenta para que migrara?

31) ¿Quién tenía la autoridad de la familia antes de la migración?

32) ¿Quién tiene la autoridad de la familia en la actualidad?

Parte III: Comportamiento conflictos y relaciones sociales

33) ¿Trabajaban ambos padres antes de la migración?

34) ¿Quién provee de los gastos económicos del hogar en la actualidad?

35) ¿Recibe remesas?

36) ¿A quién viene dirigida?

37) ¿Cómo se administran y distribuyen las remesas?

38) ¿Hay reglas y normas en esa distribución?

39) ¿Quién toma la decisión en que se invierte el dinero?

40) ¿Cómo eran las relaciones antes que su pariente migrara?

41) como son las relaciones de los miembros de su familia en la actualidad?

42) ¿Cómo eran las normas, reglas que se tenían y como son en la actualidad?

43) ¿Quién definía las normas y reglas de su familia antes de la migración?

44) ¿Quien define las normas y reglas en su familia actualmente? (roles)

45) ¿Qué decisiones son tomadas por usted quien ha quedado encargado/a de los hijos de su pariente?

- 46) ¿Qué decisiones son tomadas por los padres que están en EE.UU.?
- 47) ¿Se generan conflictos a través de ese ejercicio de autoridad y toma de decisiones?
- 48) ¿Cuáles son las pautas de comportamiento de los hijos que cuida?

TEMA: "EFECTOS DE LA MIGRACIÓN EN LAS FORMAS DE EJERCICIO DE AUTORIDAD DE FAMILIAS MIGRANTES CON ADOLESCENTES DE 12 A 18 AÑOS, DE LA COLONIA NUEVO CALVARIO, MUNICIPIO DE SAN ESTABAN CATARINA, 2017".

OBJETIVO: PROFUNDIZAR EN LAS FORMAS DE EJERCICIO DE AUTORIDAD Y SU INCIDENCIA EN LAS FAMILIAS MIGRANTES.

Parte VI. Identificación del entrevistado(a)

¿Datos del entrevistado?

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

GUÍA DE ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD

FACULTAD
MULTIDISCIPLINARIA PARACENTRAL

EQUIPO DE INVESTIGACION PROCESO PARA OPTAR AL TITULO DE LICENCI



DEPARTAMENTO DE EDUCACION

LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL

CICLO I 2018

ENTREVISTA N° _____ FECHA: _____

LUGAR: _____ DIRIGIDA A HIJO(A) MAYOR DE LA FAMILIA DE MIGRANTE: _____

ENTREVISTADORA _____ HORA INICIO _____ FINALIZACION _____

9)

Nombre _____ Edad _____ Genero _____

Ocupación _____ Nivel Educativo _____

Parte X: Relaciones Sociales, políticas y culturales, psicosociales.

10) ¿Cómo se sintió usted cuando migraron sus padres?

11) ¿Cómo eran las relaciones con sus padres antes que migraran?

12) ¿cómo son las relaciones entre usted y las personas a las cuales quedo a cargo?

13) ¿Cómo eran las normas, reglas que se tenían dentro de su familia, cuando convivían con sus padres?

- 14) ¿Cómo son las normas y reglas del hogar actualmente?
- 15) ¿Quién define las normas y reglas en la familia actualmente?
- 16) ¿Usted acata esas normas y reglas?
- 9) ¿Que pasa si no cumple con la norma y reglas establecida dentro de su hogar?
- 10) ¿Quien ejercía la autoridad en la familia antes de que sus padres migraran?
- 11) ¿Quien ejerce la autoridad en la familia? (quien da órdenes, como las aplican, quien da los permisos)
- 12) ¿Antes de la migración usted tenía participación en la toma de decisiones de la familia?
- 13) ¿Actualmente Participa en la toma de decisiones en la familia?
- 14) ¿Se generaban conflictos en la toma de decisiones de la familia antes de la migración?
- 15) ¿Se generan conflictos entre los miembros de la familia debido al ejercicio de autoridad y toma de decisiones luego de la migración de sus padres?
- 16) ¿Pertenece a algún grupo de amigos en la comunidad, escuela o iglesia?
- 17) ¿Por qué ha decidido integrarse a este grupo?
- 18) ¿Qué actividades realizan?

Anexo N°2- GUIA DE OBSERVACION NO PARTICIPATIVA

“UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR	GUÍA DE OBSERVACION NO PARTICIPANTE
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA PARACENTRAL	EQUIPO DE INVESTIGACION EN PROCESO PARA OPTAR AL TITULO DE LICENCIADAS EN TRABAJO SOCIAL
DEPARTAMENTO DE EDUCACION	CICLO I 2018 OBSERVACION N°
FECHA: _____	DIRIGIDA A ADOLESCENTES HIJO/A DE MIGRANTES
LUGAR: _____	HORA FINALIZACION: _____
HORA INICIO : _____	
NOMBRE DEL/LA OBSERVADOR/RA: _____	

TEMA: “EFECTOS DE LA MIGRACIÓN EN LAS FORMAS DE EJERCICIO DE AUTORIDAD DE FAMILIAS MIGRANTES CON ADOLESCENTES DE 12 A 18 AÑOS, DE LA COLONIA NUEVO CALVARIO, MUNICIPIO DE SAN ESTABAN CATARINA, 2017”.

OBJETIVO: Observar a los y las adolescente entrevistados sobre el efecto de la migración en las formas de ejercicios de autoridad.

Parte I. GENERALIDADES SOCIODEMOGRAFICAS

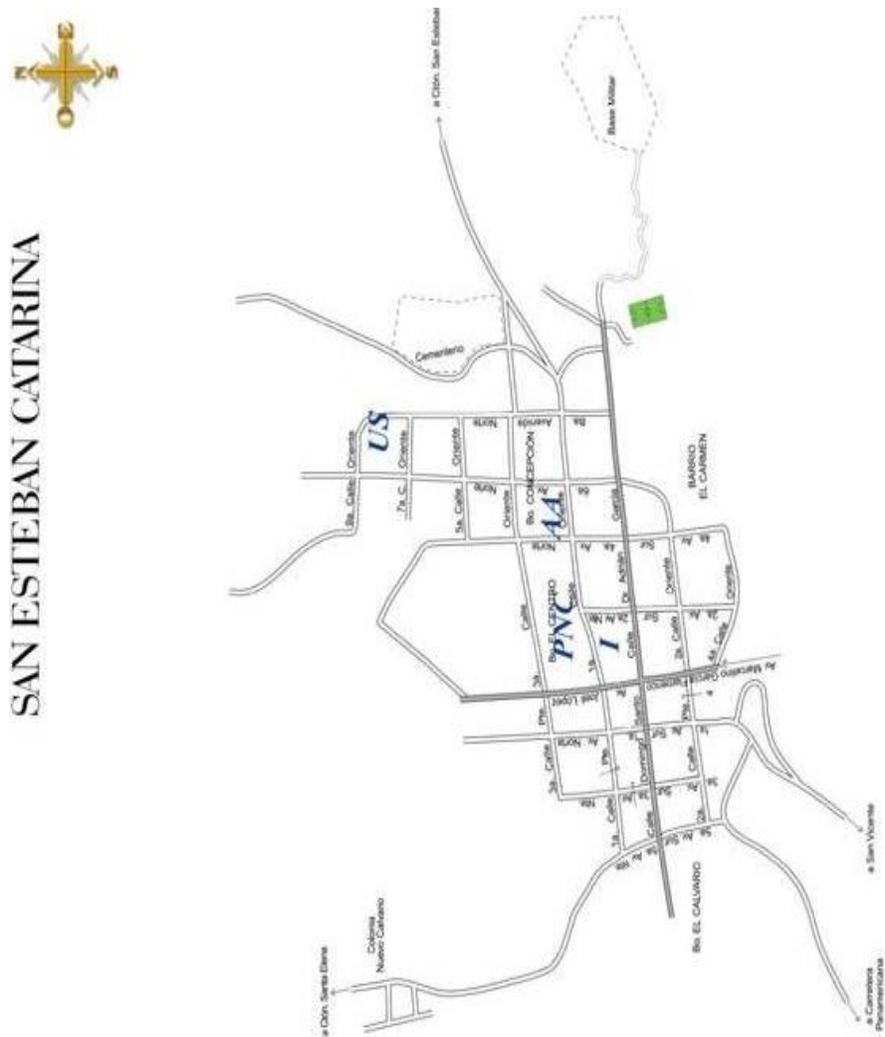
1) Datos del/a Observador/a:

Nombre: _____ Edad: _____
Género : _____ Femenino: Masculino:
Ocupación: _____ Nivel Educativo: _____

PARTE II. ASPECTOS A OBSERVAR

- **ANOTAR**
- 7. Número, nombre y características de las/os participantes: sexo, edad, Nivel educativo.
- **DESCRIBIR**
- 8. Descripción general de los participantes (4 casos): nivel de participación, persona que posee disposición para proporcionar información, interés, evadir preguntas, respuestas escuetas.
- 9. Opinión de los participantes: coherencia en relatar su historia de vida, tono adecuado, palabras adecuadas a la pregunta respondida.
- **RELACIONAR**
- 10. Aspectos emocionales: impulsos, risas, incomodidad, apatía, interés. Y en qué aspectos de índole personal se muestra más susceptible
- 11. Comentarios realizados antes o después de la entrevista.
- 12. Cuestiones que no se han tratado: ya sea de forma deliberada o no, por parte de los participantes.

Anexo N°4-MAPA DEL MUNICIPIO DE SAN ESTEBAN CATARINA.



Descripción: tomada de sitio web en fecha diecinueve de febrero de 2018, San Esteban Catarina es un Municipio de El Salvador donde se encuentra la colonia Nuevo alvario lugar donde se llevará a cabo dicha investigación, parte naciente del departamento de San Vicente, ubicado en la región Paracentral del país, a cincuenta y un kilómetros al oriente de la ciudad de San Salvador.

Anexo N°. 11: SISTEMATIZACION DE LOS RESULTADOS

ENTREVISTA 1

Ésta entrevista se llevó a cabo en la col. Nuevo Calvario, de 10:56 a 11:15 de la mañana a “Manzanita Martínez”, Género femenino, edad 53 años, de ocupación ama de casa, con un nivel educativo secundario (8° grado), cuyo parentesco con la migrante es de madre, y abuela de los dos niños y adolescentes que ahora se encuentra a su cargo, en cuanto a los datos del migrante no se proveyó el nombre, de 30 años, género femenino, cuya ocupación era de doméstica, y con nivel educativo de bachiller.

La hija, emigró hace 5 años, previo a eso la constitución de la familia era extendida, (Abuelos, padre, madre e hijos) ahora presenta una desestructuración y se encuentra conformada únicamente por abuelos y nietos, indicando que las razones de la migración de sus integrantes fue la escalada de delincuencia, señala que el ejercicio de la autoridad dentro de la familia el rol predominante le pertenecía a la madre, indicando que ahora dicho rol ha sido designados a los abuelos.

Previo a la migración, todos los miembros de la familia extendida poseían trabajo, siendo en la actualidad el proveedor económico la madre (migrante) mediante el envío de remesas dirigidas a la abuela quien las distribuye en comida, vestuario, educación y salud, sin un orden particular y sin restricción para su destino.

Las relaciones familiares han sido calificadas como buenas, tanto con el migrante como con los miembros restantes de la familia, en cuanto a las normas y reglas que se tenían en el grupo familiar, manifiestan que siempre se han llevado bien, previo a la migración las normas y reglas las definía su hija (migrante) y que actualmente dicho rol es ocupado por ella, priorizando horarios y permisos de salidas, como el destino de las remesas recibidas, relegando el rol de la madre de los hijos, ya que indica que ella respeta las decisiones que tome, sin que eso genere conflictos, y que las pautas de comportamiento que exhiben los

nietos a su cargo son algunas veces negativas pues no es fácil lidiar con adolescentes pues no siempre acatan a sus órdenes.

Ésta entrevista se llevó a cabo en la col. Nuevo Calvario, de 11:16 a 11:49 de la mañana al hijo de la migrante tiene 13 años de edad, es estudiante de 8° grado, indica que en los días que migraron sus padres, presentaba episodios de desesperación y llanto ya que quería ver a su mamá, (migrante), indica que la relación con ella era buena, la cual superlativa al definir su relación con su abuela con quien quedó a cargo; expoliando que le entienden y le escuchan; las normas y reglas las detalla que era portarse bien en la escuela y si salía mal en las notas escolares se le decomisaban los juguetes, establece que aún acata dichas reglas pues se mantienen por parte de su abuela, (persona a la que quedó bajo cuidado) la cual por inobservancia de las mismas suele quitarle sus cosas favoritas (celular, tv, juegos de video), previo a la partida de su madre, la autoridad la ejercía ella, y que luego fueron delegadas a su abuela, antes de esos no participaba de las tomas de decisiones, actualmente lo hace ocasionalmente, tiene conocimientos de conflictos generados con su padre, pero desistieron ahora que están de acuerdo que la abuela ejerza dicho rol; el adolescente pertenece a grupo de amigos en su comunidad, con quienes comparte juegos de esparcimiento, porque le gusta llevarse bien con los vecinos de su misma edad, con quienes juega al fútbol y otros juegos.

El adolescente, durante la entrevista mostró confianza en su léxico, seguridad en sí mismo e interés en el tema, contestaba de manera segura cada interrogante, es de acotar que cuando se le realizó la primer pregunta referida a como se sintió cuando su madre emigró, mostró un rostro de melancolía y tristeza expresando con ello la falta que le hace su mamá.

ENTREVISTA 2

Ésta entrevista se llevó a cabo en la col. Nuevo Calvario, de 9:30 a 10:00 de la mañana a “Cerecita Sánchez”, género femenino, edad 54 años, de ocupación oficios domésticos, con un nivel educativo de primaria (2° grado), cuyo parentesco con el migrante es de madre y

abuela del adolescente que quedó bajo su cuidado. La migrante de 30 años, género femenino, sin ocupación definida y con nivel educativo de bachiller y que tiene un hijo.

Su hija emigró hace 3 años, señalando que la conformación de la familia del migrante era extensa, (abuelos, tíos, padres e hijo) y que actualmente define como de tres miembros, no especificando su actual conformación, indica que las razones que motivaron la migración de su hija fue la violencia e inseguridad económica, señala que el ejercicio de la autoridad dentro de la familia el rol predominante le pertenecía al esposo de su hija, estableciendo que en la actualidad su hija ejerce dicho rol.

Previo a la migración, solo el padre poseía empleo, y que actualmente el estatus de proveedor económico, es compartido entre ambos padres migrantes, indica que es ella destinataria de las remesas, y que su distribución se realiza principalmente para pago de recibos y alimentación, es una decisión tomada unilateralmente por ambos padres migrantes, sin que exista una restricción para su destino, pues es el que las envía quien decide su utilización.

Las relaciones familiares han sido calificadas como unidas pero con ciertos problemas de conducta por parte del adolescente ya que dice que ella no es la madre para que tome decisiones sobre la vida de él, tanto con el migrante como con los miembros restantes de la familia, en cuanto a las normas y reglas que se tenían en el grupo familiar indica que se han mantenido pero no son cumplidas en su totalidad y siguen siendo las mismas tomadas por ambos padres (migrante), y que ahora es ella quien actualmente toma las decisiones, sobre permisos, salidas y quehaceres del hogar, lo cual ha generado hasta el momento conflictos, señalando pautas de comportamiento negativos del adolescente a su cuidado pues indica a veces se sale del límite y no colabora en casa o responde de mala manera.

Ésta entrevista se llevó a cabo en la col. Nuevo Calvario, de 11:00 a 12:30 de la tarde a hijo de migrantes, masculino que tiene 16 años de edad, es estudiante de 1º año opción Contador, indica que cuando sus padres migraron no se sintió mal pues sólo contaba con dos años de edad cuando migró la madre y meses de edad cuando migró el padre, la

relación con sus padres la deduce como buena, ya que explaya recuerda que estaban unidos, define como no tan buena la relación con la persona con quien quedó a cargo; pues no le deja salir con sus amigos y le dan dinero del que reciben en concepto de remesas; las normas y reglas dentro de su familia cuando sus padres aún no emigraban, son las mismas y las califica como buenas , e indica que en la actualidad son sus abuelos quienes desempeñan ese rol, acatándolas a veces sí y no tal como manifiesta, indicando que en caso de no cumplimiento no pasa nada, que recibe un regaño pero no más.

Establece que era su padre, quien ejercían la autoridad previo a su partida al extranjero, No estableciendo quien actualmente ejerce dicha función, señala no ha participado de la toma las decisiones previo a la migración (en razón de su edad) y ahora de manera esporádica se le permite su participación, tiene conocimientos de conflictos generados por el ejercicio de la autoridad y toma de decisiones entre sus padres pero al final prevalecía la decisión de su padre y que actualmente con su abuela existen conflictos porque es muy permisiva con él; manifiesta pertenece a grupo de amigos en su escuela y comunidad pues se con quienes más pasa el tiempo y se distrae mucho más que estando con su abuela, y entre las actividades que realiza con dicho grupo se encuentra la práctica de deportes (fútbol) y la salida a fiestas, entre otros.

El adolescente, durante la entrevista su nivel de participación fue alto, mostró interés y disposición a responder la información que se le preguntaba, en ningún momento evadió preguntas, explico detalladamente su vida e incluso planteaba posibles soluciones para los problemas que actualmente enfrenta su grupo familiar, se mostró cómodo al momento que se le realizaban algunas interrogantes e incluso sonreía, sin embargo se notó triste al hablar de sus padres, cuando se le explicó al adolescente de qué se trataba la entrevista dijo que eso estaba excelente porque la familia es muy importante.

ENTREVISTA 3

Ésta entrevista se llevó a cabo el 28 de septiembre de 2018, en la col. Nuevo Calvario, de 10:10 a 10:40 de la mañana a “Uvita Rodas”, de género femenino, edad 45 años, de ocupación ama de casa, con un nivel educativo de bachillerato, cuyo parentesco con el migrante es de esposa y madre del adolescente que quedó bajo su cuidado. El migrante responde al nombre de Miguel Luna de 52 años, género masculino, sin ocupación definida y con nivel educativo de 9° grado y que procrearon juntos dos hijos.

Su esposo emigró hace 5 años, señalando que la conformación de la familia del migrante era nuclear y que su actual conformación es separada por causa de la migración, indica que las razones que motivaron la migración de su esposo fue debido a la falta de empleo, señala que el ejercicio de la autoridad dentro de la familia lo tenía el esposo (migrante), estableciendo que en la actualidad su madre ejerce dicho rol.

Previo a la migración, ambos padres poseía empleos en el área económica primaria (agricultura) y que actualmente el estatus de proveedor económico, es compartido entre ambos padres migrantes, indica que es ella destinataria de las remesas, y que su distribución se realiza una parte para ahorro y otra parte para alimentación y gastos varios del hogar, afirma no exista una regla o norma aplicada en la distribución de dichos recursos económicos, pues ella decide unilateralmente su utilización.

Las relaciones familiares han sido calificadas como muy comunicativas, y ahora dichas relaciones a partir de la migración se han vuelto en extremo complicadas, las normas o reglas que se tenían en el grupo familiar se han mantenido, las cuales era tomadas por ambos padres, y que ahora es ella quien actualmente toma las decisiones, en lo que respecta a la crianza de sus hijos, entre las cuales menciona que existe un punto de conjunción con las normas que aplica desde el exterior su esposo, en que es importante la preparación académica, hasta que alcancen una adecuada profesionalización, al no tener puntos de contraste, no se han generado hasta el momento conflictos por el ejercicio de la

autoridad y toma de decisiones entre los cónyuges, no señalando pautas del comportamiento positivo o negativo del adolescente a su cuidado.

Esta entrevista se llevó a cabo el 28 de septiembre de 2018, en la col. Nuevo Calvario, de 11:45 a 12:25 de la tarde a hijo del migrante, masculino que tiene 18 años de edad, es estudiante, con un nivel de escolarización de bachiller, quien afirma que cuando ocurrió la migración se sintió con baja autoestima, pues ya no conviviría con su padre, aduce que la relación con sus padre era estable ya que tenían una buena comunicación, entre ellos (padres e hijos) ahora la relación con sus padres es la misma, con comunicación y comprensión, y se ha mantenido invariada, pues siempre mantienen la misma convivencia a pesar de la distancia, las normas y reglas del hogar se mantienen y actualmente las define la madre

Acata las normas y reglas dentro de su familia, ya que de no hacerlo se le llama la atención y lo castigan no comprándole lo que él quiere, establece que era sus padres, quienes ejercían la autoridad previa a su partida al extranjero, y ahora es la madre quien ejerce dicha función. Señala no ha participado de la toma las decisiones previo a la migración las cuales eran consensuadas entre sus padres y ahora de manera ocasional se le permite su participación; manifiesta que no pertenece a grupo de amigos en su escuela, iglesia y comunidad.

El adolescente, durante la entrevista mostro interés y un excelente nivel de participación y disposición en proporcionar la información, no mostró negación, se reconoció buena coherencia de respuestas, mostrando un tono adecuado y expresiones sinceras y seguras de sus respuestas, dentro de los aspectos emocionales demostró interés por su forma de comunicación bien seguro de sus expresiones.

ENTREVISTA 4

Ésta entrevista se llevó a cabo en la col. Nuevo Calvario, de las 9:30 a 10:00 de la mañana a “Fresita Toledo”, género femenino, edad 69 años, de ocupación ama de casa, con un nivel educativo primario (3° grado), cuyo parentesco con el migrante es de madre y abuela de la adolescente que quedó bajo su cuidado. El migrante de nombre indeterminado tiene 35 años, género masculino, con ocupación de agricultor y con nivel educativo hasta el 9° grado y que posee dos hijos.

Su hijo emigró hace 4 años, señalando que la conformación de la familia del migrante era extensa o ampliada, pues convivían los abuelos, la madre de los adolescentes y un tío, y que actualmente su actual conformación, se reduce a 4 miembros ambos abuelos y sus dos nietos, señala dentro de las razones que motivaron la migración de su hijo fue la falta de empleo, la violencia y la situación económica, respecto al ejercicio de la autoridad dentro de la familia el rol predominante le pertenecía al padre (migrante), estableciendo que en la actualidad le ha sido delegado dicho rol.

Previo a la migración, sólo trabajaba el padre (migrante) quien mantiene actualmente el estatus de proveedor económico, indica que es ella la destinataria de las remesas, y que su distribución se realiza para pagos de alimentación, estudios, gastos personales y pago de recibos, señala además que existen reglas y normas para la utilización de dichos recursos, no especificando cuales, y que la decisión es tomada mediante consenso entre ambos el padre migrante y ella.

Las relaciones familiares han sido calificadas como medio conflictivas, ya que el hijo (migrante) era muy disciplinado con sus hijos y eso a ella no le parecía y actualmente las relaciones familiares, son muy malas, debido a que la adolescente a su cuidado no hace caso ni la respeta y si hablan es para discutir.

En cuanto a las normas y reglas que se tenían en el grupo familiar, han sido descritas como respetar hora de entrada y salida, cumplir con ciertos oficios, y responder a sus estudios,

pero que no se cumplen, dichas normas eran aplicadas por su hijo (migrante) quien decidía como corregir, señalando que ahora es ella quien actualmente toma las decisiones, pero indica que ha seguido con las mismas reglas para que la adolescente no la vea como a una enemiga, señalando que desde el extranjero se le indica la forma de cuidado, disciplina y que si incumple con ello le facultan la aplicación de castigos, lo que ha generado hasta el momento conflictos entre ambos, pues el padre cuando llama acusa de que no se le quiere a su hija, señalando pautas del comportamiento negativo de los adolescentes a su cuidado pues responde de mala manera o no hace caso a sus indicaciones.

Esta entrevista se llevó a cabo en la col. Nuevo Calvario, de 10:00 a 10:30 de la mañana a la hija del migrante que tiene 14 años de edad, es estudiante de 8° grado, indica que cuando sus padre migró se sintió muy mal, porque a pesar de que era quien más la regañaba nunca la había dejado sola, la relación con sus padre la describe como buena, ya que ella era con quien más se llevaba y estaba para ella siempre; la relación con la persona con quien quedó a cargo la califica de mala, pues ella la regaña demasiado y la acusa de que no está yendo por buen camino y por eso se producen discusiones frecuentes, en cuanto a las normas y reglas dentro de su familia cuando sus padres aún o emigraban, las describe como muchas, y actualmente las reglas son las mismas pero su abuela no sabe aplicarlas e indica que en la actualidad es su abuela quien define las reglas y normas, y algunas veces desde la distancia su padre también ejerce ese rol, no acatándolas de manera integral y en caso de incumplimiento la abuela le informa al padre quien la castiga no enviándole dinero ni comprándole lo que ella quiere, establece que era su padre, quien ejercían la autoridad previo a su partida al extranjero, y que ahora es su abuela quien ejerce dicha función, no le permitían participar de decisiones, de la familia, y ahora se le permite su participación, condicionando a las circunstancias de las que se trate, indica se generan conflictos por el ejercicio de la autoridad y toma de decisiones; ya que ella y su hermano no se sienten a gusto con su abuela porque es muy enojada y los acusa con su padre por lo que discuten frecuentemente, la adolescente pertenece a grupo de amigos en su escuela y comunidad a los cuales se integró porque con ellos puede ser ella misma, y la comprenden mucho más, dentro de las actividades que realiza se encuentran las actividades recreativas por medio de tecnologías de información y comunicación.

