

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”



**CAUSAS Y CONSECUENCIAS DEL ACCESO POR UNA
VIVIENDA DIGNA DE PERSONAS CON ESCASOS RECURSOS
EN EL CANTÓN SAN JOSÉ LA BAZA, TAPALHUACA,
DEPARTAMENTO DE LA PAZ 2019.**

PRESENTADO POR	CARNÉ
AGUILAR AMAYA, NORMA GUADALUPE.	AA12039
RIVAS MARTÍNEZ, LUZ MARÍA.	RM10112
SANTOS MOLINA, MICHELLE JOHANNA.	SM14050

INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN ELABORADO POR ESTUDIANTES
EGRESADAS COMO REQUISITO DEL PROCESO DE GRADO PARA OPTAR
AL TÍTULO DE LICENCIADAS EN TRABAJO SOCIAL.

Dr. Alirio Wilfredo Henríquez Chacón
DOCENTE ASESOR.

Licenciado Juan Francisco Serarols Rodas
COORDINADOR DE PROCESOS DE GRADO

CIUDAD UNIVERSITARIA NOVIEMBRE 2019 EL SALVADOR
SAN SALVADOR,

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

Maestro Roger Armando Arias Alvarado
RECTOR

Licenciado Raúl Azcunaga
VICERRECTOR ACADÉMICO

Ingeniero Juan Rosa Quintanilla Quintanilla
VICERRECTOR ADMINISTRATIVO

Licenciado Rafael Humberto Peña Marín
FISCAL GENERAL

Ingeniero Francisco Alarcón Sandoval
SECRETARIO GENERAL

AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Licenciado Oscar Wuilman Herrera Ramos
DECANO

Licenciada Sandra Lorena Serrano de Benavides
VICEDECANO

Maestro Héctor Daniel Carballo Díaz
SECRETARIO

AUTORIDADES DE LA ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES

“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”

Maestro René Antonio Martínez Pineda
DIRECTOR

Licenciado Juan Francisco Serarols Rodas
COORDINADOR UNIDAD DE PROCESOS DE GRADO

Doctor. Alirio Wilfredo Henríquez Chacón
DOCENTE ASESOR

TRIBUNAL CALIFICADOR

Lic. José Raimundo Calderón
Msc. Juana Dinorah Echeverría de Marroquín
Dr. Alirio Wilfredo Henríquez Chacón

PRESENTACIÓN.....	xii
INTRODUCCIÓN.....	xiv
PRIMERA PARTE.....	16
CAPITULO N° 1.....	17
LA VIVIENDA DE LAS PERSONAS DE TAPALHUACA, LA PAZ.....	17
CONTEXTO DEL PROBLEMA PARA OBTENER UNA VIVIENDA DIGNA	18
1.2 ANÁLISIS TEÓRICO DE LA PROBLEMÁTICA.....	25
○ INSTITUCIONES RELACIONADAS CON LA PROBLEMÁTICA	28
○ CONSTRUCCIÓN DE CATEGORÍA.	35
CAPÍTULO N° 2.....	40
ESCENARIO, NARRACIONES, COMPARACIONES, ANÁLISIS PARA OBTENER UNA VIVIENDA DIGNA.....	40
2.1 ESCENARIOS Y ENTORNO DEL PROBLEMA.....	41
2.2 NARRACIONES DE CASOS DE LOS ENTREVISTADOS / AS.....	45
2.4 ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DEL PROBLEMA.....	68
CAPÍTULO N° 3.....	73
METODOLOGÍA, TRIANGULACIÓN, HALLAZGOS Y CONSIDERACIONES ENCONTRADOS EN LA INVESTIGACIÓN SOBRE EL ACCESO A UNA VIVIENDA DIGNA.....	73
3.1. METODOLOGÍA UTILIZADA EN EL PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN.....	74
3.2. TRIANGULACIÓN DE INVESTIGADORAS PARA LA VALIDACIÓN DE INFORMACIÓN.....	77
3.3 HALLAZGOS RELEVANTES SEGÚN CATEGORIAS CAUSAS Y CONSECUENCIAS DEL ACCESO POR UNA VIVIENDA DIGNA DE PERSONAS CON ESCASOS RECURSOS.....	96
3.4 CONSIDERACIONES Y PERSPECTIVAS DE LAS TRABAJADORAS SOCIALES RESPECTO A LA INVESTIGACIÓN.....	99
CAPITULO IV.....	101
CONTRIBUYENDO A HACER EFECTIVO EL DERECHO A UNA VIVIENDA DIGNA.....	101
4.1 IDENTIFICACIÓN DEL PERFIL DE PROYECTO	108

4.2. CARACTERIZACIÓN DEL PROYECTO	109
4.2.2 COMPONENTE DEL PROYECTO	109
4.2.3 FASES PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO	118
4.2.4.1 Beneficios	119
4.2.4.2 Beneficiarios	119
4.3 JUSTIFICACIÓN.	120
4.3.1 IMPORTANCIA	120
4.3.2 RELEVANCIA	120
4.3.3 FACTIBILIDAD	121
4.3.4 APOORTE	121
4.4 OBJETIVOS GENERALES Y ESPCÍFICO	122
4.4.1 OBJETIVO GENERAL	122
4.2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.	122
4.5 GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DEL PROYECTO.	122
4.6 PRESUPUESTO PARA EJECUTAR EL PROYECTO.	123
4.6.1 Recursos Humanos.	123
4.6.2 Recursos Materiales y tecnológicos.	123
4.6.3 Recursos financieros	123
4.7 SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN.	125
4.7.1 SEGUIMIENTO	125
4.7.2 EVALUACIÓN	125
4.8 MARCO LÓGICO.	126
4.9 RECOMENDACIONES.	128
4.10 BIBLIOGRAFIA	129
SEGUNDA PARTE	130
INSTRUMENTOS DE LA PLANIFICACION DEL PROCESO DE GRADO, 2019.	130
PLAN DE TRABAJO DE LA INVESTIGACION DEL	131
PROCESO DE GRADO, 2019.	131
INTRODUCCIÓN	134

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO DE GRADO	136
4. ORGANIZACIÓN Y REQUISITOS	136
5. PRODUCTOS DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN.....	137
6. ADMINISTRACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PROCESO DE GRADO	137
7. OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS.....	139
7.1. OBJETIVOS GENERALES	139
7.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	139
8. ACTIVIDADES Y METAS.....	140
8.1. ACTIVIDADES	140
8.2. METAS.....	141
9. ESTRATEGIAS DE TRABAJO PARA LA INVESTIGACIÓN.....	142
10. POLÍTICAS INSTITUCIONALES Y GRUPO DE INVESTIGACIÓN	144
10.1. POLÍTICAS INSTITUCIONALES.....	145
5. POLÍTICAS DE GRUPO DE INVESTIGACIÓN.....	145
8.1. RECURSOS HUMANOS, MATERIALES, FINANCIERO Y TIEMPO....	147
a. RECURSOS HUMANOS.....	147
b. RECURSOS MATERIALES.....	147
c. RECURSOS FINANCIEROS.....	148
d. RECURSOS TIEMPO.....	148
9. MECANISMOS DE CONTROL EVALUACIÓN.....	148
8. ANEXO.....	150
a. 10.1 CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SEGUN ETAPAS PARA LA INVESTIGACIÓN EN PROCESO DE GRADO-2019.....	150
10.2. PRESUPUESTO PARA PARA LA INVESTIGACIÓN EN PROCESO DE GRADO-2019.....	151
10.3.CUADRO RESUMEN DE EVALUACIÓN DEL PROCESO DE GRADO (CICLO I Y II-2019).....	152
PROTOCOLO DE INVESTIGACION	153
TITULO DE LA INVESTIGACIÓN.....	153
INTRODUCCIÓN	157
RESUMEN.....	158
1.1. OBJETIVOS GENERALES	160

1.2.	OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	160
2.	JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO.....	162
2.1.	IMPORTANCIA	162
2.2.	RELEVANCIA	163
2.3.	FACTIBILIDAD.....	164
2.4.	APORTES.....	164
3.	DEFINICIÓN SITUACIONAL CONCRETA DEL PROBLEMA.....	165
3.1.	OBJETO DE ESTUDIO	165
3.1.1.	Caracterización del Objeto de Estudio.....	165
3.1.2	Esquema Teórico para el Análisis del objeto de Estudio.	166
3.1.3	Método de Abordaje del Objeto de Estudio.....	166
3.1.4	El Tiempo del Objeto de Estudio.....	167
3.2.	ESCENARIO Y ENTORNO	167
3.3.	ACTORES SOCIALES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS	167
3.4.	TIEMPO DE DURACIÓN DEL ESTUDIO.	168
4.1.	ESTRATEGIA DE TRABAJO	169
4.2.	DISEÑO MUESTRAL ESTRATÉGICO:.....	170
6.3	CODIFICACIÓN DEL LENGUAJE	172
4.5.	COMPARACIÓN CON BASE SIMILITUDES Y DIFERENCIAS.....	175
4.6.	TRIANGULACIÓN	175
5.	RECOLECCIÓN DE DATOS.....	176
5.2.	OBSERVACIÓN SELECTIVA NO PARTICIPANTE.....	176
5.3.	TÉCNICA DE LA ENTREVISTA SEMI-ESTRUCTURADA.....	177
6.	ANÁLISIS DE DATOS.....	179
6.1.	ANÁLISIS DE CONTENIDO	179
6.2.	MÉTODO INTERPRETATIVO.....	180
7.	VALIDACIÓN DE INFORMACIÓN Y PROTOCOLO.....	181
7.1.	CREDIBILIDAD	181
7.2.	TRANSFERIBILIDAD	181

7.3. DEPENDENCIA	181
7.4. CONFIRMABILIDAD	182
PROPUESTA DE CAPÍTULOS INFORME FINAL	182
8.1. CONTEXTO Y ENTORNO DEL PROBLEMA, PLANTEAMIENTO TEÓRICO.....	182
8.2. NARRACIONES DE CASOS DE LAS FAMILIAS QUE NO CUENTAN CON UNA VIVIENDA DIGNA	183
8.3. METODOLOGÍA, HALLAZGOS ENCONTRADOS EN LA INVESTIGACIÓN. 183	183
8.4. PROPUESTA DE PROYECTO	183
ANEXOS	184
GUIA DE OBSERVACION.....	184
ENTREVISTA DIRIGIDA A ALCALDE DE MUNICIPIO DE TAPALHUACA, DEPARTAMENTO DE LA PAZ.....	186
ENTREVISTA DIRIGIDA A TÉCNICOS SOCIALES QUE LABORAN DE UNIDAD DE CONTRIBUCIONES Y GESTIÓN SOCIAL FONAVIPO.....	188
ENTREVISTA A FAMILIA HABITANTES DEL CANTÓN LA BAZA DEL MUNICIPIO DE TAPALHUACA	190
BIBLIOGRAFÍA	193
BIBLIOGRAFIA.....	193
RESPONSABLES INVESTIGACIÓN Y TRIBUNAL CALIFICADOR	195

AGRADECIMIENTOS

Le doy gracias a Dios por permitirme llegar a cumplir uno de mis más grandes objetivos que es el ser una profesional en Trabajo Social, darle a mi familia la paciencia y la voluntad de apoyarme incondicionalmente. No ha sido nada fácil personalmente lo digo con orgullo ha sido una batalla que muchas veces me sentí sola; pero es allí donde Dios me tomo en sus brazos y me dio la sabiduría para levantarme y no desmayar.

Gracias a mi madre Cristabel Amelia y mi padre Julio Cesar que con esfuerzo me ayudaron a lograr esta meta, a mis hermanas Zenaida, Amelia y Andrea, hermano Roque y cada uno de los integrantes de nuestra familia que siempre me motivaron a continuar y me hicieron sentir importante creyendo en mí y mis capacidades; debo reconocer que Dios me bendijo grandemente durante este proceso dándome una linda familia mí esposo Víctor González, mi hijo Leonardito; mis cuñadas Jessica y María Eliza, mi suegro José González y mi suegra Elizabeth de González y que han sido mi mayor fuente de inspiración y motivación que han compartido los mejores momentos de mi vida y vieron en mi los deseos de ser una mejor persona.

A mis compañeras del grupo de investigación, Lucita Rivas y Johanna Molina, por su gran dedicación, esfuerzo y paciencia.

Al Doctor Alirio Wilfredo Chacón, gracias por el compromiso que tiene con el arduo trabajo de la enseñanza, ser un guía en este proceso y permitir que culminemos este proceso.

Aguilar Amaya, Norma Guadalupe.

En primer lugar, quiero agradecer a Dios por permitirme alcanzar con éxito esta meta profesional y haberme permitido lograr este triunfo dándome salud y sabiduría permitiéndome cumplir con unas de las metas trazadas más importantes de mi vida. Quiero expresar un profundo agradecimiento a quienes con su apoyo y comprensión me alentaron a culminar esta carrera.

A mis padres Flor de María Martínez y Alcides Rivas, que con su esfuerzo y amor han fomentado el deseo de superación y la lucha constante por ser una profesional exitosa. He aprendido y compartido tantas cosas con ustedes que me siento muy orgullosa de que sean mis padres.

A mis hermanos Ignacio Rivas y German Rivas por sus consejos y apoyo incondicional, por su cariño, por su amor, así como a mis hermanas Stefanie Rivas y Yasmin Rivas por su cariño y por apoyarme y compartir conmigo momentos inolvidables e importantes en mi vida.

A mis compañeras del grupo de investigación, Norma Aguilar y Michelle Molina, por su gran esfuerzo y paciencia.

Al Doctor Alirio Wilfredo Chacón, gracias por el compromiso que tiene con el arduo trabajo de la enseñanza, por compartir sus conocimientos y orientarnos en lo mejor posible.

RIVAS MARTÍNEZ, LUZ MARÍA.

En primer lugar, agradezco a Dios todo Poderoso y la Virgen por acompañarme en este largo camino de mi vida académica, porque sin sus bendiciones e intercesión no hubiese sido posible culminar este peldaño de mi vida.

En segundo lugar, a mi madre Sandra Guadalupe Molina y mi padre Mauricio Elías Santos, quienes han sido el motor de mi vida y los mejores educadores en enseñarme a cumplir mis metas.

A mis tías, Dalia Molina y Karen Bercian, quienes me han apoyado incondicionalmente.

A mi abuela Virginia Bercian, por su apoyo, consejos, confianza y sobre todo por enseñarme a luchar por cumplir mis sueños.

A mis compañeras del grupo de investigación, Norma Aguilar y Luz Rivas, por su gran esfuerzo y paciencia.

Al Doctor Alirio Wilfredo Chacón, gracias por el compromiso que tiene con el arduo trabajo de la enseñanza, por compartir sus conocimientos y orientarnos en lo mejor posible.

SANTOS MOLINA, MICHELLE JOHANNA

PRESENTACIÓN

La Escuela de Ciencias Sociales “Licenciado Gerardo Iraheta Rosales” en la Facultad de Ciencias y Humanidades de la Universidad de El Salvador, tiene como VISIÓN formar integralmente profesionales en diferentes áreas y disciplinas, comprometidos con el desarrollo económico y social de El Salvador desde una perspectiva humanística y científica. En su MISIÓN es importante la formación de recurso humano orientado en la investigación que aborde con pertinencia histórica y teórica, las problemáticas sobre la realidad salvadoreña y con uno de los pilares básicos para fortalecer la investigación con los Procesos de Grado realizados por los estudiantes egresados y en ese sentido se ha realizado el estudio **CAUSAS Y CONSECUENCIAS DEL ACCESO POR UNA VIVIENDA DIGNA DE PERSONAS CON ESCASOS RECURSOS EN EL CANTÓN SAN JOSÉ LA BAZA, TAPALHUACA, DEPARTAMENTO DE LA PAZ.**

El objetivo de la investigación es mostrar los resultados de las diferentes causas y consecuencias que se representan en la vida de cada persona de escasos recursos económicos, de tal manera de cumplir con uno de los requisitos para optar por el Grado de Licenciadas en Trabajo Social.

El estudio está relacionado con el eje temático: “Familia” de Investigación de Proceso de Grado 2019, donde se abordan las temáticas relacionadas a recursos económicos, vivienda, ámbitos sociales, específicamente con pobladores del Cantón San José, La Baza, municipio de Tapalhuaca; en el departamento de La Paz.

Para lo cual, este Informe final de investigación da cumplimiento al “Reglamento de la Gestión Académico Administrativa de la Universidad de El Salvador” en sus tres etapas básicas de: Planificación, Ejecución, Exposición y Defensa.

La Primer Etapa: consiste en la **Planificación** se elaboró el Plan de Trabajo para la Investigación, seguido del Protocolo de Investigación para la primera fase se realizó la selección de tema de investigación, tipo de investigación haciendo uso del método inductivo de tipo cualitativo, desarrollando los planteamientos Teóricos- Metodológicos establecidos por el Autor José Ignacio Ruiz Olabuénaga; En la segunda fase la elaboración de documentos para la recolección de la información y organización de la información obtenida.

Los dos documentos antes mencionados se incluyen en la segunda parte de este informe, y entre los que destaca el Protocolo de Investigación Social el cual da la orientación de cómo desarrollar la investigación, trazando objetivos referentes al problema para la recolección de información son sujetos de estudio, a través del uso de diferentes técnicas.

La segunda etapa: La Ejecución del Desarrollo de la Investigación científica consistió principalmente en el trabajo de campo, desarrollando la aplicación de Técnicas de entrevista a profundidad y observación no participante, dirigidas a diez informantes claves, los cuales son habitantes del municipio de Tapalhuaca, así mismo se contó con la colaboración de profesionales como el Alcalde Municipal y un Técnico de Fonavipo, esto con el fin de recabar la información necesaria para la investigación.

Lo que da como resultado, la elaboración del informe final de investigación, el cual está conformado por cuatro capítulos, en los que se da a demostrar el proceso de investigativo.

La tercera etapa: Exposición y Evaluación de Resultados Finales de Investigación consiste en una disertación de los resultados y propuesta académica como producto de la investigación ante el tribunal calificador.

INTRODUCCIÓN

El presente documento elaborado por el grupo de tres estudiantes egresadas de la Escuela de CIENCIAS SOCIALES “Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”, en Facultad de Ciencias y Humanidades, da por terminada las etapas del proceso de grado que se rige por la normativa que establece condiciones administrativas y académicas como un requisito del resultado de la investigación según el “Reglamento de la Gestión Académico – Administrativa de la Universidad de El Salvador” para optar al grado de Licenciadas en Trabajo Social.

El Informe Final se titula: **CAUSAS Y CONSECUENCIAS DEL ACCESO POR UNA VIVIENDA DIGNA DE PERSONAS CON ESCASOS RECURSOS EN EL CANTÓN SAN JOSÉ LA BAZA, TAPALHUACA, DEPARTAMENTO DE LA PAZ**. El cual hace referencia al problema de recursos económicos, los objetivos van encaminados a indagar, profundizar en temática en estudio para lo cual se determinó el objetivo de recolectar, analizar la información obtenida por cada uno de los informantes claves inmersos en el proceso de investigación.

El contenido de este documento comprende lo siguiente:

CAPÍTULO 1: Aborda el contexto en que se realiza la investigación, para ello se presenta una breve descripción del significado de planteamientos teóricos de actores e instituciones relacionadas con la problemática, así mismo la selección y construcción sobre la problemática haciendo uso de las categorías para comprender mejor la investigación.

CAPÍTULO 2: Se da a conocer el escenario y entorno de la investigación, actores sociales, sus relaciones y las narraciones de los diez casos de las

familias entrevistadas, para esclarecer las comparaciones de similitudes y diferencias de los informantes.

CAPITULO 3: En este capítulo se establece la metodología de investigación por medio de la cual se descubren los diferentes hallazgos de esta manera cumplir con los objetivos de la investigación para ello se necesita triangular la información por medio de la teoría, informantes claves y profesionales.

CAPITULO 4: Consta de la propuesta de proyecto titulado CONTRIBUYENDO A HACER EFECTIVO EL DERECHO A UNA VIVIENDA DIGNA, la Identificación del perfil y caracterización del proyecto en el cual se da a conocer la descripción, componentes y acciones estratégicas. Fases del desarrollo del proyecto, beneficiarios, justificación, objetivos, gestión y administración haciendo uso de un presupuesto, así mismo el seguimiento y la evaluación del proyecto.

La metodología utilizada en el presente documento dio inicio con la planificación como seminario de investigación, desarrollándose un plan de trabajo, protocolo de investigación, partiendo de los lineamientos se realizó el trabajo de campo en el cual se desarrollan las técnicas de entrevista en profundidad y observación dirigida a diez familias del municipio de Tapalhuaca; el abordaje metodológico es en base a la teoría de Ignacio Ruiz Olabuénaga, así mismo todo el proceso fue orientado por el asesor y la Coordinación General del Proceso de Graduación de la Escuela de Ciencias Sociales, se retomó los lineamientos y criterios de la Normativa Universitaria como el Instructivo de Procedimientos y formatos para redactar los diferentes documentos a presentar ante los encargados de Proceso de Grado.

PRIMERA PARTE INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN

CAUSAS Y CONSECUENCIAS DEL ACCESO POR UNA VIVIENDA DIGNA
DE PERSONAS CON ESCASOS RECURSOS ECONÓMICOS EN EL CANTÓN
SAN JOSÉ LA BAZA, TAPALHUACA, DEPARTAMENTO DE LA PAZ, 2019.



Fuente tomada de Vivienda de Cantón San José La Baza, Tapalhuaca, La Paz, jueves 22 de agosto 2019

CAPITULO N° 1

LA VIVIENDA DE LAS PERSONAS DE TAPALHUACA, LA PAZ

- 1.1. CONTEXTO DEL PROBLEMA PARA OBTENER UNA VIVIENDA DIGNA
- 1.2. ANÁLISIS TEÓRICO DE LA PROBLEMÁTICA
- 1.3. INSTITUCIONES QUE ATIENDEN EL PROBLEMA
- 1.4. CONSTRUCCIÓN DE LAS CATEGORÍAS

CAPITULO N° 1 LA VIVIENDA DE LAS PERSONAS DE TAPALHUACA, LA PAZ.

CONTEXTO Y ENTORNO DEL PROBLEMA.

CONTEXTO DEL PROBLEMA PARA OBTENER UNA VIVIENDA DIGNA

En este capítulo se describe y reflexiona sobre los factores, causas y consecuencias que influyen para la adquisición de una vivienda digna en el cantón San José, La Baza, municipio Tapalhuaca, departamento de la Paz, El Salvador.

Como equipo de trabajo consideramos que una vivienda digna además de ser un derecho inherente a los seres humanos por lo cual en nuestro país debe ser considerado un derecho social al cual toda persona pueda acceder a una vivienda digna, que permita un confort a sus habitantes que logre ofrecer refugio y habitación. Siendo esta una prioridad primordial para una mejor estabilidad familiar y social en cuanto a lo personal favorecerá a una mejor realización tanto de la persona como en el entorno social.

Para dicha investigación se utilizó el método inductivo de tipo cualitativo siguiendo las fases que propone el autor José Ignacio Olabuénaga en el libro Metodología de la Investigación Cualitativa utilizando el enfoque sistémico cognitivo con él se abordaran la dinámica para el acceso a una vivienda digna, los problemas sociales, contexto económico, causas que presentan las personas involucradas. Se expondrán diversos planteamientos teóricos relacionadas con la temática, las instituciones que atienden dicho problema, contribución de conceptos y significados teóricos que respaldan el estudio.

Teniendo en cuenta las causa como lo son la inestabilidad laboral, los bajos salarios, los altos precios de la tierra y de los materiales de construcción, el cual

para los habitantes tanto del municipio de Tapalhuaca el acceso a una vivienda se convierte en un sueño inalcanzable el poseer una vivienda digna,

Además, la vivienda es un derecho primordial pues en este lugar se da la oportunidad a las familias de convivir, es por ello que debe de ser un lugar donde sus habitantes se sientan seguros y confortados, por lo tanto, esta debe ser de interés social, permitiendo dar respuesta estructural a las necesidades de la población del Municipio de Tapalhuaca.

Para lo cual se define como vivienda: la edificación cuya principal función es ofrecer refugio y habitación a las personas, protegiéndolas de las inclemencias climáticas y de otras amenazas. Además de cumplir con la función de propiciarles intimidad y espacio para guardar su pertenencia y desarrollar sus actividades cotidianas. Por lo tanto, la vivienda es un derecho que satisface las necesidades básicas, la cual es tan importante que el acceso de la misma por parte de las personas se convierte en un derecho constitucional fundamental.

- Factores

En el municipio de Tapalhuaca se logró identificar que la población más vulnerada son las personas que no cuentan con el mínimo de ingresos ni un salario mínimo, debido a que la mayoría de personas no poseen un trabajo fijo; se dedican a la agricultura con un ingreso aproximadamente de ocho dólares diarios trabajando de ocho a diez horas diarias las cuales son eventuales o por temporada.

Así mismo las viviendas identificadas por medio de la investigación realizada a habitantes y alcalde municipal del municipio de Tapalhuaca, son en su mayoría con un tamaño mínimo de treinta metros cuadrados, las paredes son construidas con bahareque, ladrillos, tierra, trozos de madera y rellenas con piedras y

tierra. A su vez se identificó viviendas construidas con lámina y madera las cuales se encuentran en mal estado.

La construcción con tierra es una práctica desde la antigüedad, adoptada por numerosas culturas o pueblos. El entorno y los materiales locales han sido aprovechados como una necesidad innata del ser humano el resguardo ante los fenómenos naturales, convivencia social, que conlleva una vida estable en el contexto inmediato y sus bondades. En la actualidad, la construcción con tierra se utiliza principalmente en el área rural, por ser una técnica constructiva tradicional, producto de la herencia transmitida de generación a generación, por conocimientos de la accesibilidad de los materiales, su bajo costo mano de obra.¹En su mayoría las viviendas identificadas tienen dos divisiones, otras cuentan con más y otras solamente tienen una sola división.

De tal manera que, al momento de recibir visitas, estas tienen que ser atendidas en el corredor de la misma. Los servicios básicos de agua potable son los únicos otorgados a las familias, siendo este recursos para los diferentes usos del hogar como la preparación de alimentos, lavado de ropa, para uso higiénico entre otros; a diferencia de la energía eléctrica y baño sanitario lo cual se necesitaría de la construcción de desagües e instalación de tal servicio, así mismo de las gestión pertinente para la compra de materiales y las debidas construcciones de desagües en las diferentes tuberías de cada vivienda.

Así mismo el servicio de energía eléctrica no son suministrados para toda la población que no cuenta con alumbrado eléctrico en la zona por lo que las familias que no cuentan con estos servicios se ven obligadas hacer uso de velas, velones, lámparas entre otros para alumbrar la vivienda por las noches; las viviendas cuentan con un corredor abierto en la parte delantera de la vivienda, esta es utilizada por los miembros de la familia para descansar por las

¹ (NOTICIAS FUNDASAL, Boletín Informativo julio – septiembre de 2013. pp 1-12).

tardes ya que el clima es bastante cálido por lo tanto permanecen “fuera” con el clima de 18° C, pues la zona cuenta con variedad de vegetación, árboles frutales y terrenos aledaños en especial en la época del verano donde hace calor.

El sector salud se ven afectados algunos miembros del hogar presentando enfermedades como Hipertensión, Diabetes, e Insuficiencia Renal siendo esta última la más común y que actualmente ha acabado con la vida de algunos habitantes de la zona.

- Consecuencias e impactos

En El Salvador las viviendas generalmente en la zona rural son construidas con unidades sólidas secadas al sol conocido como adobe (bloque sólido). Otro sistema tradicional es el bahareque (técnica mixta de madera-bambú-tierra) en el cual, la tierra se utiliza como relleno dentro de una estructura principal de madera y varas de castilla o bambú. En ambos casos, el proceso constructivo es producto de la mano de obra local y muchas veces es realizada por autoconstrucción sin ninguna asesoría o capacitación técnica, edificando estructuras débiles, con poco o nula resistencia física y durabilidad.

Los desastres naturales ocurridos en El Salvador han puesto en evidencia la pobreza y las condiciones de vulnerabilidad física, económica y social en que viven miles de personas; sobre todo, cuando la experiencia constructiva parte de la autoconstrucción sin capacitación técnica. De manera empírica, la técnica utilizada es a base tierra, agua y “paja seca”, para la construcción de paredes por lo que se observa el deterioro causado con el tiempo, que muestra fisuras, grietas y huecos. Esto debido a que no se ha contado con la participación de profesionales en construcciones de vivienda.

En ese contexto, la construcción de viviendas con tierra, ha consistido en la utilización de tierra inadecuada para la elaboración de adobe, asentando la edificación en lugares de riesgo y sobre suelos no estabilizados, dejando de lado el uso de la altura de las paredes no es proporcional al tamaño de la vivienda, se

carece de refuerzos internos y soleras, condiciones que determinan la vulnerabilidad de las viviendas.

Se pueden atribuir que estas personas estén propensas a enfermedades comunes a causa de una vivienda inadecuada vivir en un lugar húmedo, donde el agua se filtra por contar con materiales débiles e inadecuados para su construcción, piso de tierra en la mayoría de viviendas identificadas o techos de materiales reciclados; son factores que influyen en la salud física de quienes las habitan como lo son niña, niño, adolescentes, adultos y personas adultas mayores.

Contar con una vivienda digna puede mejorar la calidad de vida de sus habitantes, vivir en un lugar pequeño, sin espacio para la privacidad, donde conviven a diario más de 3 personas, afecta el desarrollo humano, así como la inseguridad de no ser dueños del lugar donde habitan. En la investigación determinó que los lugareños en el año 2000 hicieron la compra de los terrenos pagando mensualidades entre \$20.00 a \$35.00 por 5 años sin embargo al hacerse la cancelación total de la deuda nunca se les proporciono escrituras que validaran su nombramiento como dueños de los diferentes terrenos por lo que al denunciar el problema se dieron cuenta que el dueño de los terrenos es una empresa privada que NO EXISTE, por lo tanto a los habitantes no se les puede proporcionar escrituras a nombre propio.

La pobreza es no tener los recursos para poder comprar y satisfacer las necesidades. Por eso, pobreza es la escasez de trabajo, porque si no hay trabajo, no hay dinero. O hay trabajo, pero si no se tiene la educación, no se logra².

Así mismos las personas entrevistadas en su mayoría fueron con viviendas vulnerables, las cuales padecen más de una carencia o necesidad sentidas en

²(NOTICIAS FUNDASAL, Boletín Informativo julio – septiembre de 2013. pp 1-12).

sus vidas personales, el tener grandes dificultades para obtener un empleo digno que les permita adquirir una mejor alimentación y calidad de vida.

En la mayoría de los casos las mujeres son amas de casas, se dedican a cultivar granos básicos como maíz y frijoles para el consumo propio, otras mujeres trabajaban en maquilas o talleres de ropa las cuales no les dan las prestaciones de ley como ISSS, AFP, entre otros beneficios, otras mujeres se dedican a trabajar en el Centro Escolar de la Comunidad en el área de cocina para llevar el sustento diario a sus hogares. En el caso de los hombres, estos se dedican a trabajos de Agricultura y/o pesca; en donde la minoría son negocios propios, otros son empleados.

Para tal estudio se seleccionó la categoría de recursos económicos ya que los ingresos de las familias son insuficientes para propiciar mejores condiciones de vida, así mismo durante las respectivas visitas al Cantón la San José, La Baza, municipio de Tapalhuaca, se reflejó diferentes problemáticas en el entorno identificando problemas económicos, sociales, de vivienda, carencia de servicios básicos entre otros.

La vivienda y sus espacios.

La distribución del espacio en la vivienda debe garantizar la intimidad, independencia y convivencia sana. Debe tener los espacios separados según la actividad que se realiza en cada uno de los ambientes: La cocina: debe estar separada de las habitaciones y del sanitario. Los dormitorios: los padres deben dormir en un espacio diferente al de los hijos.³ El equipamiento (mobiliario) de la vivienda debe contribuir a mantener el orden y la limpieza y el desarrollo de las actividades cotidianas, por ello, debe contar como mínimo de una mesa y sillas o bancas, de una alacena para guardar los alimentos y utensilios de la cocina. Un armario para guardar la ropa. Una repisa para colocar los

³(NOTICIAS FUNDASAL, Boletín informativo, Enero – Marzo 2015, pp 1-10).

medicamentos y otros artículos de limpieza, la cual debe estar colocada a una altura suficiente para evitar el acceso a los niños.

Condiciones físicas de una vivienda

Cualquiera sea el material que se emplea para la construcción, la vivienda debe contar con estructuras firmes y seguras.⁴ Las paredes de las habitaciones deben ser lisas, sin grietas para evitar la proliferación de vectores como ratas, pulgas, garrapatas y otros que pueden transmitir enfermedades. Sin embargo, las viviendas del Cantón La Baza no cuenta con figuras firmes, las paredes de algunas viviendas son de lámina ya enmohecidas, paredes de adobe, o bahareque entre otros materiales lo cual en épocas de lluvia el material se deteriora, así mismo los suelos son de tierra y pequeñas porciones de cemento, no cuentan con suficientes ventanas, generando calor en la casa de habitación.

Salud en el municipio de Tapalhuaca

Existe una Unidad de salud que presta los servicios a la comunidad del área rural que brinda los servicios de inmunizaciones (vacunas) y programas desarrollados por los promotores de salud, las parteras, que son parte activa del recurso humano de la Unidad familiar comunitaria de salud (UFCS). Para poder atender todas estas responsabilidades la unidad de salud cuenta con el siguiente personal: dos médicos (medicina general), una enfermera graduada, un inspector de saneamiento, un farmacéutico, una secretaria y una ordenanza.

También el municipio cuenta con 3 promotores de salud (A pesar de lo anterior la población rural por la distancia de residencia y limitada disponibilidad económica aún no se cubren las expectativas de acceso a la salud).

Se registra que entre las enfermedades más frecuentes que aquejan a la población del municipio, según estadísticas de la unidad de salud, las

⁴ (NOTICIAS FUNDASAL, Boletín informativo, Enero – Marzo 2015, pp 1-7).

enfermedades más importantes son: desnutrición, bronco respiratorias, gastrointestinales y parasitismo, dengue, principalmente en la población infantil.

El servicio del dispensario médico, no satisfacen las demandas de los pobladores, especialmente por falta de cobertura y por disponibilidad de medicamentos y equipos.⁵

1.2 ANÁLISIS TEÓRICO DE LA PROBLEMÁTICA

En el país, es cierto que factores extraeconómicos como los sismos, que destruyeron buena parte de la infraestructura de vivienda en el país, sin que después se haya recuperado o reconstruido, el crimen organizado que amenaza y usurpa viviendas de gente pobre, asimismo la depresión de la economía que impide a las personas disponer de un ingreso decente para acceder a soluciones habitacionales dignas, han sido factores contribuyentes a la crisis y que estos se hayan unido a la falta de políticas e intervenciones estatales, inteligentes, creativas y de buena calidad para facilitar que las mayorías populares puedan acceder a una vivienda donde tener un mínimo de seguridad, guarecerse de las inclemencias del tiempo y constituir la principal base material para la familia.

Citando fuentes oficiales, algunos informes de principio de los 2000 indicaban que el déficit habitacional en el país ascendía a 554, 324 viviendas, cifra que debido a varios esfuerzos se habría reducido más recientemente a unas 400,000 viviendas, se determina como porcentaje de los hogares en viviendas con 3 o más personas por dormitorio exclusivo. A nivel nacional el 44.4% de los

⁵ (Alcaldía Municipal de Tapalhuaca, plan estratégico participativo para el desarrollo de la villa de Tapalhuaca, Septiembre 2005, pag 1- 54.)

hogares viven en condición de hacinamiento, tasa que se eleva al 61.4% en el área rural.⁶

De lo dispuesto en la Constitución de la República de El Salvador en el artículo 119 declara⁷ de interés social la construcción de viviendas. El Estado procurará que el mayor número de familias salvadoreñas lleguen a ser propietarias de su vivienda. Fomentará que todo propietario de fincas rústicas proporcione a los trabajadores residentes habitación higiénica y cómoda, e instalaciones adecuadas a los trabajadores temporales; y al efecto, facilitará al pequeño propietario los medios necesarios.

En El Salvador, lo dispuesto con la Constitución de la República contrasta con la realidad, existen familias que no solo cuentan con una vivienda digna, sino que también carecen de las condiciones necesarias para tener una existencia digna del ser humano. Por lo tanto, la situación se forma muy compleja debido a que las causas son estructurales, es decir que ha existido en nuestro país desde hace mucho tiempo, es tanto que el sistema económico salvadoreño siempre ha sufrido de crisis, desempleo, baja producción y productividad entre otras problemáticas, la más creciente explosión demográfica que se vive y agudiza cada vez más.

Por lo que el abordaje de la problemática no solo abarca a la persona que no tiene una vivienda digna sino que comprende además al Estado y entes Estatales como el Fondo Social para la Vivienda y Fondo Nacional de Vivienda Popular que son los encargados en garantizar el derecho de acceso a una vivienda digna, dichos entes no están coordinados entre sí, por lo que su labor reduce esfuerzos esporádicos para atender una situación compleja que requiere de una acción sistematizada para poder ser enfrentada.

⁶ Banco Mundial, Índice de Gini, El Salvador, <http://socioelsalvador.blogspot.com/2017/02/el-problema-de-la-vivienda-en-el.html>.

⁷ (Constitución de la República de El Salvador , 1983)

Lo relacionado a la vivienda digna es altamente complejo, pues incluye una serie de factores interrelacionados que contribuyen a agudizar el problema, así mismo otras situaciones que afronta el país al cumplimiento de acceso a una vivienda digna son el desempleo, el acelerado crecimiento de la población, falta de interés en la ejecución de las políticas de viviendas entre otras, siempre y cuando estén directamente relacionada con el círculo vicioso de pobreza.

Cabe mencionar, que parte del problema es que el Estado no ha podido dar una respuesta adecuada ante la problemática, porque las instituciones gubernamentales encargadas de velar por el derecho de acceso a una vivienda digna, no actúan dentro de un marco estructurado y de coordinación entre las mismas, es decir que el Estado a través de sus instituciones no realiza un abordaje integral, solo esfuerzos mínimos, para atender una situación compleja que requiere de una solución integral.

Sumado a lo antes expuesto, también se encuentra el problema de tener una regulación escueta y marcadamente mercantilista, la cual hace que los créditos estatales para vivienda sean poco accesibles para las personas de escasos recursos y que son precisamente, los que adolecen de la falta de una vivienda digna. Paradójicamente entre los créditos para vivienda proporcionados por el Estado a través del Fondo Social para la Vivienda (FSV) ⁸ y la banca privada existe sólo una diferencia porcentual en las tasas de interés y otras condiciones crediticias, más no de un contenido y dirección funcional enfocadas a la solución del problema como se esperaría de un Estado que estuviese interesado en garantizar el derecho de acceso a una vivienda digna.

Ante esta situación, han surgido esfuerzos de organizaciones no gubernamentales que a través de una función social y humanitaria tratan de colaborar con aquellas personas que necesitan una vivienda digna, proporcionándoles los medios crediticios para que accedan a la misma, pero se

⁸ (<http://www.fsv.gob.sv/>, 2019)

encuentran con una regulación dispersa, escasa, deficiente y con entes estatales que no fomentan o apoyan sus esfuerzos para atender la problemática de manera integral y coordinada.

Sobre este tipo de organizaciones que son las cooperativas de vivienda como HABITAT, FUNDASAL o la institución de crédito nacional Fondo Nacional para la Vivienda Popular ⁹(FONAVIPO) existe poco conocimiento por parte de la población lo que genera poco o escasos funcionamiento de las mismas, lo que conlleva a no recibir una promoción adecuada y debido a ello, las personas potencialmente necesitadas e interesadas desconocen la manera en que puedan organizarse y recibir la asistencia y asesoría pertinente.

El desconocimiento sobre las cooperativas de vivienda o instituciones públicas llega a tal punto que existe un vacío legal sobre su creación, organización o constitución como un tipo específico de cooperativa en el país, a diferencia de otros tipos de cooperativas, las cuales cuentan con más cobertura y apoyo para su desarrollo.

○ **INSTITUCIONES RELACIONADAS CON LA PROBLEMÁTICA**

Las instituciones descritas en este apartado, son las que permiten evaluar más la problemática acerca del acceso a una vivienda digna por las personas de escasos recursos económicos ya que nos interesa conocer información relevante que permita indagar sobre su forma de trabajo, acceso al público, cobertura territorial; resaltando la labor y desempeño que cada una de ellas caracteriza.

Se describe el Nombre de la institución, la Misión, Visión, Objetivo, Programas, proyectos entre otros para conocer de cada institución su forma

⁹ (<http://www.fonavipo.gob.sv/>, s.f.)

de trabajo. Entre las instituciones que trabajan por el acceso a una vivienda digna están: Fondo Social para la Vivienda (FSV), Fondo Nacional de Vivienda Popular (FONAVIPO), Fundación Salvadoreña de desarrollo y vivienda mínima (FUNDASAL), HÁBITAT PARA LA HUMANIDAD.

El Salvador tiene una extensión territorial de 21 mil kilómetros cuadrados, con una población de seis millones de habitantes, es uno de los países con mayor densidad poblacional en América Latina. Con un déficit habitacional que afecta a 8 de cada 10 salvadoreños (INCAE, 2016), y el 35.2% de las familias salvadoreñas que forman parte del porcentaje de Pobreza Multidimensional en el país (PNUD 2015), la vivienda es uno de los aspectos fundamentales que deben ser intervenidos para brindar mejores condiciones de vida a más personas.¹⁰

Las vivienda en El Salvador son unas de las grandes demandas sociales, en la actualidad el gobierno está retomando varios programas de vivienda basados en búsqueda de soluciones habitacionales que históricamente han afectado a la población, así como el programa, “Casa para Todos”, que tiene como desafío principal: el bajo nivel de participación en las comunidades en la solución de su problema habitacional, ya que existe un limitado recurso para la construcción de vivienda y servicios básicos que no son gozados por todos los habitantes por lo tanto el tener una vivienda digna, no solo radica en el pleno desarrollo de las personas sino también en la fuente de desarrollo económico y social que estas familias tengan.

En tal caso el FSV evalúa las necesidades de crédito del solicitante para el financiamiento de la vivienda de tal manera que la banca cubra los costos

¹⁰ <https://www.habitatelsalvador.org.sv/la-necesidad-de-vivienda/>

de construcción, lo que a muchas personas se les dificultad para que esto sea positivo a sus necesidades.

En el caso del Fondo Nacional de Vivienda Popular se ha convertido en el mejor aliado para algunos pobladores del sector, salir de la trampa como ellos lo llaman de créditos de las instituciones convirtiéndose en la mejor alternativa para los pobladores otorgando el acceso a dinero NO reembolsable, para que la necesidad habitacional encontrada por el personal de dicha institución sea contrarrestada., promoviendo una mejora a la vivienda de las familias.

Así mismo la ¹¹Fundación Salvadoreña (FUNDASAL) ha otorgado ayuda a una de las familias entrevistadas, construyendo la vivienda sin ningún costo esto con el fin de cumplir con las necesidades de la población empobrecida del sector, generando así transformaciones que le permitan a la persona encontrarse en un lugar seguro cumpliendo el derecho humano al hábitat.

¹¹ (FUNDASAL , s.f.) (<https://fundasal.org.sv/>, s.f.)

CAUSAS Y CONSECUENCIAS DEL ACCESO POR UNA VIVIENDA DIGNA DE PERSONAS CON ESCASOS RECURSOS EN EL CANTÓN SAN JOSÉ LA BAZA, TAPALHUACA, DEPARTAMENTO DE LA PAZ 2019

TABLA N° 1

Título: I Institución que atiende y trabajan con acceso por una vivienda FONAVIPO.

NOMBRE INSTITUCIÓN	VISIÓN MISIÓN	OBJETIVOS	PLAN, PROGRAMAS, PROYECTOS, LEYES	REQUISITOS
<p>FONAVIPO Fondo Nacional de Vivienda Popular¹².</p>	<p>Visión: Generar el fortalecimiento financiero en mediano plazo y consolidarnos como una institución financiera líder en facilitar responsablemente a las familias salvadoreñas más pobre el acceso a una solución habitacional.</p> <p>Misión: "Somos una institución financiera que facilita el acceso a una solución habitacional a las familias salvadoreñas de más bajos ingresos, mediante créditos favorables y subsidios a través de instituciones autorizadas".</p>	<p>Facilitar a las familias salvadoreñas de más *bajos ingresos el acceso al crédito que les permita solucionar su problema de vivienda y procurar las condiciones más favorables para el financiamiento habitacional de interés social. (Se entenderá como familias de más bajos ingresos aquellas cuyos ingresos mensuales sean inferior o igual al monto de cuatro salarios mínimos del comercio e industria \$830.40).</p>	<p>Subsidios de vivienda. Permite el acceso a dinero en efectivo no reembolsable, para la necesidad habitacional encontrada por las verificaciones realizadas por personal de la institución.</p> <p>Mejora de Vivienda. Cambio de techo, piso, puertas y ventanas. \$1,694.89</p> <p>Construcción de Vivienda. Paredes, techo, piso, puertas y ventanas: \$3,550.48</p> <p>Compra de lote más construcción de vivienda: \$4,200.00.</p> <p>Ejecución de decretos y convenios Veteranos y excombatientes. Subsidio de vivienda en cumplimiento a la Ley de Beneficio y prestaciones sociales para los veteranos militares de la fuerza armada y Excombatientes del Frente Farabundo Martí para la liberación Nacional que participaron en el conflicto armado.</p> <p>Familias sostenibles: A poyo a escrituración en conjunto al Instituto de Legalización de La Propiedad ILP, y construcción de vivienda a familias de situación precaria a nivel nacional. Valorado en \$4,400 dólares a cada familia Escrituración de inmuebles donados. Legalización de zonas habitacionales.</p> <p>Viviendas recuperadas. Permiten el acceso a una vivienda a las familias que tienen acceso a un trabajo fijo.</p> <p>Condominios. Condominios Las Victorias, Condominios Sana Lucia, familias que tiene el acceso para comprar su apartamento por cuotas accesible.</p>	<p>Los ingresos familiares no deben de exceder los dos salarios mínimos. El solicitante debe ser propietario del terreno, deberá estar inscrito en el Registro de la Propiedad sin exceder los 600mtrs².</p> <p>Que el grupo familiar no haya sido beneficiado con otra contribución anteriormente.</p> <p>Que el solicitante dirija nota de solicitud de ayuda al Director Ejecutivo de FONAVIPO, en la que explique su situación de la vivienda en que vive, condición familiar y económica. Entrega de documentos: Fotocopia de DUI, NIT de la persona solicitante y un beneficiado. Fotocopia de Partidas de nacimiento de hijos menores de 18 años. Fotocopia de Escritura inscrita en Registro de la Propiedad. Fotocopia de libreta de cuenta de ahorros. Carencia de bienes de la solicitante extendida por el Centro Nacional de Registro. (donde conste que no posee otro inmueble). Constancia de salario, si es empleado del sector formal. Presentación de croquis de ubicación del terreno, partiendo desde el inicio de la carretera, definiendo puntos de referencia para llegar a la ubicación del terreno e incluir números de teléfonos para contactar al solicitante.</p>

FUENTE: Elaborado por estudiantes egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social, UES 2019.

¹² (<http://www.fsv.gob.sv/>, 2019)

CAUSAS Y CONSECUENCIAS DEL ACCESO POR UNA VIVIENDA DIGNA DE PERSONAS CON ESCASOS RECURSOS EN EL CANTÓN SAN JOSÉ LA BAZA, TAPALHUACA, DEPARTAMENTO DE LA PAZ 2019

TABLA N° 2

NOMBRE INSTITUCIÓN	VISIÓN MISIÓN	OBJETIVOS	PLAN, PROGRAMAS, PROYECTOS, LEYES
<p>FUNDASAL Fundación Salvadoreña de desarrollo y vivienda mínima, es una institución privada sin fines de lucro establecida en 1970.¹³</p>	<p>Visión: Ser una institución comprometida con la población empobrecida, con un enfoque de conciencia social, colectividad e inclusión, acompañando su incidencia en transformaciones sociopolíticas que garanticen un hábitat sustentable.</p> <p>Misión: Potenciar la producción social del hábitat sustentable a través de la generación de procesos de participación protagónica y organizada de la población empobrecida, para el cumplimiento del derecho humano al hábitat.</p>	<p>Conducir las líneas de acción estratégicas para garantizar el cumplimiento de los objetivos institucionales.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Programa de Mejoramiento de Barrios. 2. Programa de cooperativismo de vivienda por ayuda mutua. 3. Programa de nuevos asentamientos urbanos 4. Programa mejoramientos del hábitat rural. 5. Programa rescate de la función habitacional de centros históricos.

Título: Institución que atiende y trabajan con acceso por una vivienda digna FUNDASAL.

FUENTE: Elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Trabajo Social, UES 2019.

¹³ (<https://fundasal.org.sv/>, s.f.)

CAUSAS Y CONSECUENCIAS DEL ACCESO POR UNA VIVIENDA DIGNA DE PERSONAS CON ESCASOS RECURSOS EN EL CANTÓN SAN JOSÉ LA BAZA, TAPALHUACA, DEPARTAMENTO DE LA PAZ 2019

TABLA N° 3

Título: Institución que atiende y trabajan con acceso por una vivienda digna HABITAT.

NOMBRE INSTITUCIÓN	VISIÓN MISIÓN	OBJETIVOS	PLAN, PROGRAMAS, PROYECTOS, LEYES	REQUISITOS
<p>HABITAT PARA LA HUMANIDAD Es una organización sin fines de lucro fundada en este país 1992, dedicada a facilitar soluciones habitacionales adecuadas para las familias de escasos recursos¹⁴.</p>	<p>Visión: Un mundo donde todos tengan un lugar adecuado para vivir.</p> <p>Misión: Hábitat para la Humanidad convoca a la gente para construir viviendas, comunidades y esperanza.</p>	<p>Ayudarles a construir o mejorar sus propias viviendas a través de diferentes voluntarios y voluntarias, aplicando nuestros principios y valores fomentando seguridad y estabilidad para construir un mejor futuro.</p>	<p>Construcción de viviendas. Gestión de Riesgos. Proyectos Comunitarios. Servicio de Accesos a la vivienda. Alianzas de fe Voluntariados</p>	<p>Las familias tienen que adquirir el compromiso de trabajar en la construcción de la vivienda con HABITAT durante todo el proceso, esto se llama “Ayuda Mutua”</p> <p>Las familias deben poseer y estar dispuestas a pagar una cuota de crédito accesible.</p>

FUENTE: Elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Trabajo Social, UES 2019.

¹⁴ (<https://www.habitatelsalvador.org.sv/>, s.f.)

CAUSAS Y CONSECUENCIAS DEL ACCESO POR UNA VIVIENDA DIGNA DE PERSONAS CON ESCASOS RECURSOS EN EL CANTÓN SAN JOSÉ LA BAZA, TAPALHUACA, DEPARTAMENTO DE LA PAZ 2019

TABLA N° 4

Título: Institución que atienden y trabajan con acceso por una vivienda digna Fondo Social para la Vivienda.

NOMBRE INSTITUCIÓN	VISIÓN MISIÓN	OBJETIVOS	PLAN, PROGRAMAS, PROYECTOS, LEYES	REQUISITOS
FONDO SOCIAL PARA LA VIVIENDA ¹⁵	<p>Visión: Ser modelo de institución crediticia sostenible con enfoque social e innovador, con principios de inclusión y equidad de género, para contribuir el déficit habitacional</p> <p>Misión: Otorgar ágilmente créditos hipotecarios, para mejorar la calidad de vida de los trabajadores, con énfasis en sectores vulnerables.</p>	<p>Contribuir a la solución del problema habitacional de los trabajadores, proporcionándoles los medios adecuados para la adquisición de viviendas cómodas, higiénicas y seguras. Todos los trabajadores afiliados a los Sistemas de Ahorro para Pensiones, tanto Público como Privado pueden optar a solicitar un crédito para vivienda a través del FSV.</p>	<p>Casa joven Casa para todos Casa mujer. Certificados de subsidios.</p>	<p>Ser empleado activo con 6 meses mínimo de cotizaciones en el Sistema de Ahorro para Pensiones o ser trabajador independiente, con un mínimo de 2 años de actividad económica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ser mayor de edad hasta 69 años cumplidos • Sujeto a seguro de deuda • Tener buen record crediticio en el Sistema Financiero • Estar solvente con el Ministerio de Hacienda para precio de venta mayor o igual a \$30,000.00. Solicitar requisitos y formularios para completar la línea de crédito, en sitio web o ventanillas en Agencias y Sucursal del FSV • Seleccionar la solución habitacional de acuerdo a los ingresos individuales o familiares • Presentar la documentación completa de acuerdo a la línea de crédito a la que se aplica • Efectuar el pago de la prima y/o complemento al inicio o después de que su crédito haya sido aprobado y previo a la escrituración de éste • Esperar verificación de la información proporcionada y resolución de la solicitud de crédito • Al ser notificado, deberá presentarse al FSV para retirar la carta de aprobación, orden de descuento y anotación preventiva • Entregar las órdenes de descuento autorizadas por el pagador de la empresa/ institución • Presentarse a escriturar el crédito y hora señalados por el FSV.

FUENTE: Elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Trabajo Social, UES

¹⁵ (<https://www.fondosocialparalavivienda.org.sv/>, s.f.)

- **CONSTRUCCIÓN DE CATEGORÍA.**

Para la problemática a investigar se seleccionaron cuatro categorías que se toman en cuenta para la realizar la investigación y son las siguientes familia, recursos económicos, vivienda, ámbito social, las cuales nos permitirán conocer como es la relación familiar en el grupo, de tal manera que se logren identificar que tan provechosas son las relaciones familiares como los patrones de crianza inciden en la toma de decisiones de los otros miembros del grupo familiar, el involucramiento en la práctica de valores, roles de género según las condiciones de cada familia, así mismo se busca conocer cuál es el ingreso mínimo de cada familia, si están en posibilidades de pagar una vivienda, si cuentan con un trabajo formal o informal, cuantas personas trabajan o aportan recursos económicos al hogar para solventar las necesidades; se busca conocer la legalidad de las viviendas de los pobladores, si cuentan o no con servicios básicos, el número de personas que habitan en la vivienda para identificar si hay hacinamiento o no, así mismo se pretende conocer cómo es su vivienda, en qué condiciones esta, como estos idealizan su casa, si están en condiciones de pagar una mensualidad por la misma o no; en el ámbito social se busca identificar el bien de cada familia entrevistada, si cuentan con la ayuda de instituciones públicas o privadas que otorguen ya sean créditos o subsidios de vivienda para la construcción o mejoras de la misma, si cuentan con protección, seguridad en el Cantón San José La Baza, así como la Alcaldía Municipal contribuye al desarrollo de cada familia.

TABLA N° 5
CATEGORÍAS SEGÚN SIGNIFICADO, DEFINICIÓN TEÓRICA Y REFLEXIÓN
SOBRE LA FAMILIA.

CATEGORÍA	SIGNIFICADO INFORMANTES	DEFINICIÓN TEÓRICA	REFLEXIÓN INVESTIGADORAS
FAMILIA	" La familia es el grupo de parientes, vecinos y amigos y todo lo que les rodea y les permite estar bien, aunque vivamos todos juntos"	Según la Constitución de la Republica en el Art. 32 ¹⁶ La familia es la base fundamental de la sociedad y tendrá la protección del Estado, quien dictará la legislación necesaria y creará los organismos y servicios apropiados para su integración, bienestar y desarrollo social, cultural y económico. El fundamento legal de la familia es el matrimonio y descansa en la igualdad jurídica de los cónyuges. El Estado fomentará el matrimonio; pero la falta de éste no afectará el goce de los derechos que se establezcan en favor de la familia.	Grupo de personas con vínculos sanguíneos los cuales interactúan entre sí con un fin determinado.
SUBCATEGORÍAS			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Integración familiar ▪ Patrones de crianza ▪ Lazos familiares ▪ Relaciones familiares 			

FUENTE: Elaborado por estudiantes egresadas de la Licenciatura en Licenciatura en Trabajo Social.

La familia es la unión de personas unida por vínculos de consanguinidad o afinidad que comparten un espacio determinado entre ellos, de acuerdo a intereses, relaciones afectivas, repitiendo patrones de crianza; fortaleciendo los lazos familiares.

¹⁶ Constitución de la República de El Salvador , 1983

TABLA N° 6
CATEGORÍAS SEGÚN SIGNIFICADO, DEFINICIÓN TEÓRICA Y REFLEXIÓN
SOBRE RECURSOS ECONÓMICOS.

CATEGORIA	SIGNIFICADO INFORMANTES	DEFINICIÓN TEORICA	REFLEXIÓN INVESTIGADORAS
RECURSOS ECONÓMICOS	" Es el dinero que se obtiene por medio de las cosechas o cultivos, crianza de aves como gallinas, pollos, patos y el trabajo doméstico que realizan las mujeres para cubrir las necesidades básicas del hogar, aunque a veces no son los suficiente para vivir"	Son todos los medios materiales o inmateriales que permiten satisfacer ciertas necesidades dentro del proceso productivo o la actividad comercial ¹⁷ .	Administración del dinero que se obtiene por medio del trabajo para suplir las necesidades básicas del hogar alimentación, vestuario, estudio, pagos, entre otros y comodidades.
SUBCATEGORÍAS			
✓ Métodos de supervivencia			
✓ Lugares de Empleo.			
✓ Niveles de Ingresos Familiares.			
✓ Administración de recursos			

FUENTE: Elaborado por estudiantes egresadas de la Licenciatura en Licenciatura en Trabajo Social.

Los recursos económicos que las familias obtienen son alcanzados por medio de diversos trabajos entre estos predomina la agricultura y la pesca artesanal; esto les sirve para la subsistencia de cada uno de los integrantes de la familia y solo solventan las necesidades básicas el cual no les permite invertir en una vivienda.

¹⁷ enciclopediaeconomica.com , s.f.

TABLA N° 7
CATEGORÍAS SEGÚN SIGNIFICADO, DEFINICIÓN TEÓRICA Y REFLEXIÓN SOBRE VIVIENDA.

CATEGORÍA	SIGNIFICADO INFORMANTES	DEFINICIÓN TEÓRICA	REFLEXION INVESTIGADORAS
VIVIENDA	" Habitación la cual les sirve para descansar a la hora de regresar de sus trabajos y convivir con sus familiares y compartir las experiencias del día"	Lugar cerrado y cubierto que se construye para que sea habitado por personas la cual ofrece refugio a los seres humanos y les protege de las condiciones climáticas adversas, además de propiciarles intimidad y espacio para guardar su pertenencia y desarrollar sus actividades en una vivienda digna ¹⁸ .	Lugar protegido o construcción acondicionada para que habiten personas. Permitiéndoles un desarrollo personal como familiar, una vivienda digna además de dar seguridad permite que quienes la habitan se sientan seguros incluso en caso de desastres naturales.
SUBCATEGORÍAS			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Legalidad. ✓ Servicios Básicos ✓ Durabilidad ✓ Hacinamiento ✓ Idealización de vivienda 			

FUENTE: Elaborado por estudiantes egresadas de la Licenciatura en Licenciatura en Trabajo Social

La vivienda es una estructura vital para la sobrevivencia del ser humano que proporciona seguridad y resguardo a las personas que la habitan, existen una diversidad de materiales para la construcción de estas y en diferentes situaciones no son los adecuados debido a los recursos económicos de las familias.

¹⁸<https://definicion.de/vivienda>, s.f.

TABLA N° 8
CATEGORÍAS SEGÚN SIGNIFICADO, DEFINICIÓN TEÓRICA Y REFLEXIÓN SOBRE ÁMBITOS SOCIALES.

CATEGORIA	SIGNIFICADO INFORMANTES	DEFINICIÓN TEÓRICA	REFLEXION INVESTIGADORAS
ÁMBITOS SOCIALES	La colaboración que brinda el alcalde municipal a la familia de escasos recursos.	Espacio en donde los grupos hacen vida y comparten diferentes aspectos de su entorno, en plazas, lugar de trabajo, parques, en donde interactúan como los son creencias y valores de las personas y comunidad, crecimiento de la población y los índices de pobreza ¹⁹	Son todas aquellas situaciones en las cuales se convive e interactúan con las sociedades, ya sea por las cuestiones de seguridad, relaciones con las directivas o con la misma población.
SUBCATEGORÍAS			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bien de familia ✓ Protección / Seguridad ✓ Junta directiva 			

FUENTE: Elaborado por estudiantes egresadas de la Licenciatura en Licenciatura en Trabajo Social.

Todas las familias salvadoreñas merecemos un entorno que garantice un medioambiente saludable, seguro y estable que proporcione las condiciones básicas de habitabilidad a ca una de las familias.

¹⁹ambito social, cultural, economia y politica 2015



Fuente tomada de Vivienda de Cantón San José La Baza, Tapalhuaca, La Paz, jueves 22 de agosto 2019

CAPÍTULO N° 2

ESCENARIO, NARRACIONES, COMPARACIONES, ANÁLISIS PARA OBTENER UNA VIVIENDA DIGNA

- 2.1. ESCENARIO Y ENTORNO DEL PROBLEMA
- 2.2. NARRACIONES DE CASOS DE LOS ENTREVISTADAS / OS
- 2.3. COMPARACIONES CON BASE A SIMILITUDES Y DIFERENCIAS
- 2.4. ANÁLISIS E INTERPRETACION DEL PROBLEMA.

CAPÍTULO N. ° 2

ESCENARIO, COMPARACIONES, ANÁLISIS OBJETO ESTUDIO Y TEMÁTICA

En este capítulo se describe el escenario de la investigación el cual se encuentra ubicado en el Cantón San José La Baza, Municipio de Tapalhuaca donde habitan las familias quienes corresponden a los actores sociales de esta investigación, de tal manera que se pretende conocer las opiniones y reflexionar sobre el trabajo realizado por las diferentes instituciones que se han creado para solventar las necesidades habitacionales de la población de escasos recursos y así otorgar una construcción o mejoras para la vivienda, de igual forma se busca conocer las opiniones similares y diferencias que conllevan a realizar comparaciones entre cada persona entrevistada. Para lo cual se muestra a continuación:

2.1 ESCENARIOS Y ENTORNO DEL PROBLEMA.

Cantón San José se encuentra ubicado el Caserío La Baza en el municipio de Tapalhuaca, departamento de la Paz, (se encuentran el parque recreativo, en el Centro de municipio de Tapalhuaca, frente a Alcaldía Municipal dirigida por el alcalde José Nelson Echeverría).

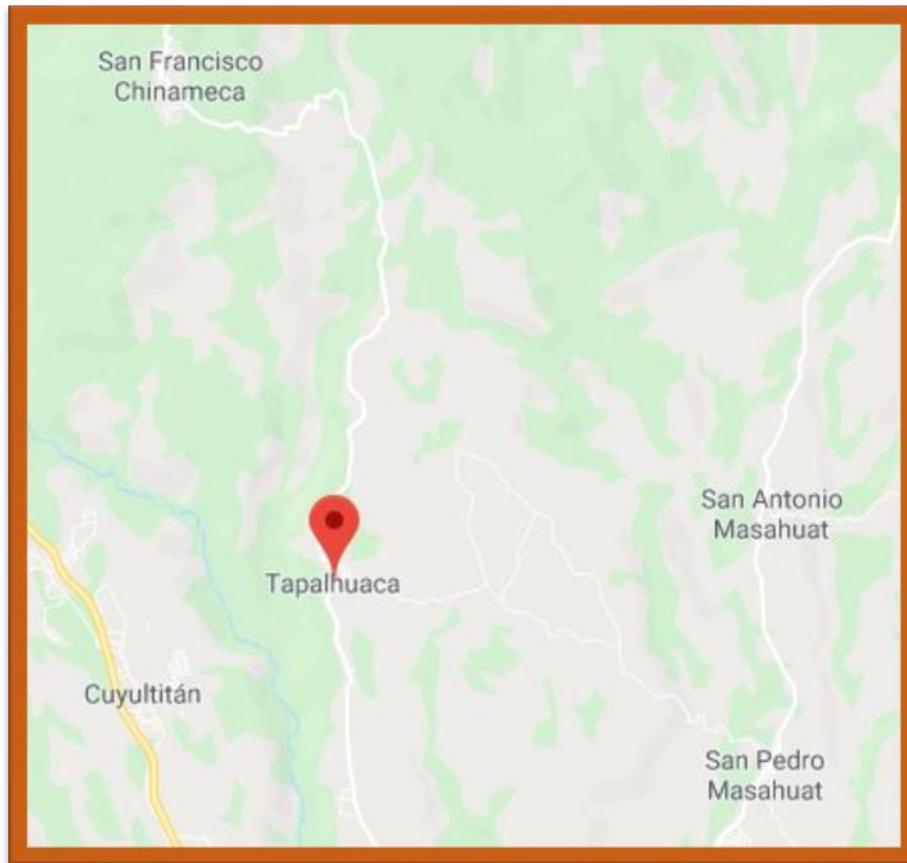
El municipio de Tapalhuaca está compuesto por tres cantones: *Cantón San José La Baza* y cuenta con nueve caseríos y son: La Ceiba, La Arenera, La Baza, Las Víboras, La Nancera, Flores de la Paz, Tierra Prometida, Lotificación Amberes, Caserío san Francisco; diecinueve caseríos; *Cantón Santa Cruz Las Lajas*, y cuenta con tres caseríos: Las Lajas, Santa Rosa, Los Leiva; *Cantón San Pedro La Palma* cuenta con siete caseríos y son: San Pedro La Palma, Los

Amates, El Conacaste, El Achiotal, La Joya, Los Encuentros, Jutía. Los habitantes de este municipio ascienden a 3,809 personas, y 1035 hogares.²⁰ Las viviendas de los caseríos cercanos tanto de la municipalidad al cantón San José la Baza son construidas de diferentes materiales entre, ladrillo, laminas, adobe, bahareque, en donde habitan aproximadamente más de tres personas por vivienda, así mismo muchas de estas viviendas cuentan con pequeños espacios para mantener crianzas de aves de corral, perros, gatos, entre otros. La zona es muy solitaria, en largas distancias se puede encontrar una tienda, mayormente donde sus habitantes se dedican al cultivo de maíz, frijol, chile, crianza de aves como gallinas y patos, y a la pesca artesanal.

2.1.1. Lugar y Localización del Escenario

la investigación se desarrolló en el Cantón San José la Baza ubicado en el un municipio de Tapalhuaca del departamento de La Paz, en El Salvador. Limitado al norte con San Francisco Chinameca y San Antonio Masahuat, al oeste de con San Francisco Chinameca y Cuyultitan, al sur con San Luis Talpa y San Pedro Masahuat.

²⁰ <http://www.digestyc.gob.sv/index.php/temas/des/poblacion-y-estadisticas-demograficas/censo-de-poblacion-y-vivienda/poblacion-censos.html> Censo Poblacional 2007.



FUENTE: TOMADO DE MAPA GOOGLE [//wikimapia.org/14260598/es/Tapalhuaca](https://wikimapia.org/14260598/es/Tapalhuaca)

2.1.2. Los actores Sociales y sus Relaciones

Los actores sociales involucrados en la investigación, son las personas entrevistadas haciendo un total de diez informantes claves del Cantón San José la Baza, personas de escasos recursos económicos, las cuales en muchas ocasiones se encuentran en hogares no aptos para habitar las viviendas son construidas con paredes de adobe, laminas, bajareque, trozos de madera el piso de tierra, techo de algunas viviendas son de lámina, otras de plástico, muchas de las viviendas se observan muy deterioradas debido a que las láminas se encuentran enmohecidas, solamente cuentan con agua potable, mientras el servicio de energía eléctrica no está habilitado en la zona.

Existe hacinamientos familiares, pues en las viviendas habitan de dos a tres familias con uno o más hijos, con una vivienda menor a 32 metros cuadrados, esto se da por no poseer un terreno o parcela, para construir una vivienda propia, la falta de recursos económicos no les permite la adquisición o compra de materiales para construir una vivienda digna para mejorar su condición de vida.

Además del involucramiento de actores de apoyo para obtener mayor información sobre la población seleccionada como Alcaldía a cargo del señor José Nelson Echeverría, quien lleva gobernando 18 años en el Municipio, También se contará con la participación apoyo del Fondo Nacional de Vivienda Popular (FONAVIPO) la cual es una institución pública que brinda ayuda económica a las personas de escasos recursos facilitando el crédito a las familias salvadoreñas. Así mismo, esta institución trabaja para lograr potencial y desarrollo rural. De tal manera se entrevistó al técnico social José Mauricio López de la Unidad de Contribuciones y Gestión Social de Fonavipo cuenta con la experiencia de un año laborando en dicha institución la cual se realizan mejoras de vivienda que incluyen techo, piso, puertas, ventanas, construcción de vivienda, compra de lotes y escrituración de las mismas.

2.2 NARRACIONES DE CASOS DE LOS ENTREVISTADOS / AS

La narración de los casos se muestra a través de la intervención que se les realizó a diez personas, miembros de familias de diferentes hogares, ubicados en el Cantón San José, La Baza, municipio del Tapalhuaca La Paz, los cuales en su mayoría al momento de la intervención se encontraban realizando los trabajos domésticos, sin embargo atendieron el llamado proporcionándonos su tiempo y experiencias de vida para conocer e indagar sobre la problemática que afecta el no contar con una vivienda digna y sus consecuencias a esta. Para lo cual se dan a conocer los diez casos a continuación:

CUADRO N° 1

CASO 1: “NOSOTROS SOMOS DIFERENTES A OTRAS FAMILIAS”

Datos de entrevistada	
Nombre:	Olinda Marilú Orellana
Sexo:	Femenino
Edad:	44 años
Nivel de estudio:	4° Grado
Ocupación:	Empleada en Maquila
Composición Familiar:	Madre y 2 hijas de 14 y 15 años
Tipo de Familia:	Monoparental
Total, de personas:	3 personas

CATEGORIAS Y ANÁLISIS DE FRASES TEXTUALES

FAMILIA: con respecto al análisis realizado en esta categoría y en relación a lo expresado por la Sra. Olinda, en la entrevista nos comento que habita la vivienda desde el año 2010, después del fallecimiento de su pareja de vida, así como la situación de delincuencia en el lugar donde vivía anteriormente provocó que ella regresara al Municipio de Tapalhuaca de donde es originaria. Su hogar lo

conforman sus dos hijos, no tiene compañero de vida este falleció hace 10 años, dos años después falleció su hijo mayor de 22 años de edad, los cuales contaban con una enfermedad en común que les hizo perder la vida a causa de una enfermedad renal crónica.

En el grupo familiar se observan muy buenos lazos familiares fortalecidos por la comunicación que tienen entre sí, las tareas que cada uno desempeña, la Madre trabaja, sus hijos estudian, pero a la misma vez cada uno de ellos/a desarrolla las tareas del hogar en conjunto, así como poseen animales como mascotas un perro, dos gatos, crianza de gallinas, patos, los culés son comercializados generándoles un ingreso adicional a la familia.

" Cada día por la noche nos contamos las cosas unos con otros, lo que nos pasó todo lo que hacemos en el día sin importar sea bueno o sea malo, eso me lo enseñó mi madre es por eso que nosotros somos diferentes a otras familias y no nos importa vivir todas juntos"

Menciona la Sra. Que esta práctica ejercida por su familia es una costumbre, su madre le enseñó a entablar relaciones personales e interpersonales con ella, hermanos y familiares es por ello que dentro del grupo familiar nos tenemos confianza unos con otros, sin dudar nada podíamos hablar de lo que sea. Las personas quizás no hacen lo mismo que nosotros porque ni siquiera hablan entre ellos, no hay confianza, pero nosotros/a aquí conversamos.

RECURSOS ECONÓMICOS: En este apartado la Sra. Olinda manifiesta que los recursos económicos son producto del trabajo que ejerce laborando en la maquila, sin embargo, este no es suficiente para solventar todos gastos del hogar, así que tiene que acudir a trabajar doble turno en el Centro Escolar de San José, La Baza preparando alimentos para los estudiantes, en el tiempo que ella libre cuando no trabaja en la maquila, así adquirir un poco más de dinero complementando el sustento de la casa y pago de préstamo solicitado en BANCOFIT para mejorar su vivienda.

CAUSAS Y CONSECUENCIAS DEL ACCESO POR UNA VIVIENDA DIGNA DE PERSONAS CON ESCASOS RECURSOS EN EL CANTÓN SAN JOSÉ LA BAZA, TAPALHUACA, DEPARTAMENTO DE LA PAZ 2019

“vamos saliendo con lo que podemos y lo que tenemos para comer y pagar las cosas de la casa”. “es poco lo que gano donde trabajo por eso voy a cocinar a la escuela”

Con respecto a su situación de salud no cuenta con un seguro médico, el lugar de trabajo no le proporciona las prestaciones de Ley, padece de hipertensión arterial, diabetes, por lo que se ve obligada por lo cual, se ve obligada a comprar de su propio bolsillo los medicamentos, reduciendo las compras de canasta básica, teniendo en cuenta que tienen una mala alimentación y los pagos de agua y luz deben realizarse una vez por mes.

padecen de muchas necesidades, la vivienda no cuenta con muebles en buen estado. La Sra. Olinda realizó un préstamo en BANCOFI, fue para cambiar la pared de láminas que se encontraban en la parte del recibidor de la vivienda, más sin embargo el techo a pesar del mal estado en qué se encuentra no fue cambiado, debido a falta del recurso económico, mientras el piso es de tierra, siendo el mismo lugar donde descansan las personas y las mascotas. Hoy en día toda la vivienda se ha convertido en una amenaza con una variedad mixta de paredes, lamina (oxidada), tierra (paredes con grietas), y ladrillo (la única en buen estado).

“estoy endeudada hasta decir ya no”

VIVIENDA: Habita desde el año 2010, por problemas delincuenciales se vio en la necesidad de regresar a su lugar natal, los vecinos de la comunidad le informaron que estaban habilitados unos terrenos, por lo que decidió realizar la adquisición del mismo, la vivienda posee los servicios básicos de agua y energía eléctrica desde hace aproximadamente dos años que les fueron instalados, esperando así algún día remodelar su vivienda y tener un baño sanitario y una vivienda en mejor estado, el peligro por un desastre natural no sería nada raro que su casa no se sienten seguros habitándola.

Regrese a vivir aquí por la delincuencia que existía en mi otro lugar de residencia.
Gracias a Dios ya tenemos agua y luz...
Espero arreglar mi casita, y hacerla más bonita para mis hijos y nietos.

Ámbitos Social: en esta categoría expresa que el Alcalde Municipal es muy profesional, que siempre se ha preocupado por los pobladores del lugar brindándoles laminas, plástico para la mejora de las viviendas, así mismo se les proporciona una canastas básicas administrado por el programa social de Canastas Básicas la cual incluye granos básicos como arroz, frijoles, harina para ato, aceite cereal atol entre otros, para los Pobladores de Tapalhuaca, la cual es otorgada cada fin de mes, con el propósito de ayudar a las familias a solventar los problemas económicos, entre otros programas sociales como deporte, educación, salud y medio ambiente, con el fin de promover la participación e inclusión de los niños/a y jóvenes del municipio.

“El alcalde de aquí, no lo cambiamos por nada”

“El Alcalde en todo este tiempo ha hecho cosas bien bonitas por nuestro cantón”

CUADRO N° 2

CASO 2: MI FAMILIA SOLO SON MIS HIJOS”

Datos de entrevistada	
Nombre:	Alma Lucia Mendoza
Sexo:	Femenino
Edad:	50 Años
Nivel de estudio:	1° Grado
Ocupación:	Empleada Doméstica
Composición Familiar:	Madre y 2 hijos de 9 y 12 años
Tipo de Familia:	Monoparental
Total, de personas:	3 personas

CATEGORÍAS Y ANÁLISIS DE FRASES TEXTUALES

FAMILIA: la Sra. expresa que desde 1995 formo hogar con el señor Fidel Antonio Martínez con el cual procreó dos hijos, los que actualmente tiene 12 y 9 años de edad. En el año 2010 el referido Sr; falleció a causa de Insuficiencia

Renal, luego de esto los familiares hermana, hermano, y 2 sobrinos migraron a los Estados Unidos por lo que se quedó sola con sus los hijos.

“Mi familia se olvidó de mí, y yo de ellos, hoy mi familia solo son mis hijos”

RECURSOS ECONÓMICOS: en este apartado la Sra. Alma manifiesta que lo poco que gana como empleada doméstica solamente le alcanza para solventar la alimentación de los hijos y ella, el pasaje para trasladarse, ella labora realizando trabajo doméstico. Dejando a sus hijos a cargo de vecinos pues no tiene familiares, los días domingo labora lavado y planchado ropa, pues es muy conocida debido a su labor, su mayor anhelo es que sus dos hijos estudien, al menos hasta el bachillerato, para que tengan mejores oportunidades laborales.

“Yo gano para mis hijos”

VIVIENDA: la señora y sus hijos viven en una casa construida con techo de láminas, paredes con trozos de madera, piedra, habitan en el lugar desde el año 2015 no son dueños de la vivienda, pero debido a la situación económica solamente alcanza para eso, ahí es donde vive y se protege junto a los hijos de noche, le gustaría tener una casa con condiciones favorables, en la épocas de invierno la situación se vuelve más preocupante e incómoda la vivienda no es nada segura y el temor a que se derrumbe o ocurra un deslizamiento debido a las condiciones del terreno siembran temor en la familia.

Esta no es casa, es champa”

“No me gusta, pero le doy gracias a Dios de poder tener un techo y estar junto a mis hijos”

ÁMBITOS SOCIALES: menciona que la Alcaldía Municipal, solamente ayudaba a las ciertas personas, ella nunca había sido beneficiada de ningún proyecto. Manifiesta que en una ocasión solicitó que le ayudaran con la compra de láminas para arreglar su vivienda, de igual forma se registró en los listados de personas beneficiadas para la canasta básica y no le respondieron, motivo por

lo que ya no insistió en seguir insistiendo a la municipalidad para que le proporcionaran algún otro tipo de ayuda.

“El Alcalde solo ayuda a su gente”
 “Hay gente que tiene no tiene necesidad, va pedir y se dan”

CUADRO N° 3

CASO 3:” YA ME ACOSTUMBRÉ A ESTE LUGAR”

Datos de entrevistada	
Nombre:	María Lidia Beltrán Pérez
Sexo:	Femenino
Edad:	75 Años
Nivel de estudio:	Ninguno
Ocupación:	Ama de Casa
Composición Familiar:	Madre y 2 hijos Adultos de 35 y 33 años, 1 nieto
Tipo de Familia:	Monoparental
Total, de personas:	4 personas

CATEGORÍAS Y ANÁLISIS DE FRASES TEXTUALES

FAMILIA: la Sra. expresa que en el año 2,000 llegó al Cantón San José, La Baza con sus dos hijos, siendo madre soltera, actualmente el hijo de 33 años, labora como ayudante de albañil, en el cultivo de granos básicos como maíz, frijoles y pesca artesanal. (Siendo estos ocasionales). su hija de 35 años de edad, tiene un hijo de un año de edad laboral lavando y planchando ropa. Siempre ha vivido con los hijos, dice que aprovecha el tiempo para compartir con su nieto, es el único niño de casa al cual cuida durante el día, siendo los hijos/a los proveedores llevando el sustento a su hogar,

“Amo a mis hijos”
“Mi nieto me da más vida, lo amo”

RECURSOS ECONÓMICOS: en este apartado expresa que la persona entrevistada no cuenta con recursos económicos los hijos son los encargados de llevar los alimentos al hogar, pagar los gastos agua, por su avanzada edad no trabaja ni aporta dinero a la casa, más si embargo es quien se dedica a los cuidados de su nieto. Sus hijos son los encargados de comprarle sus medicamentos de hipertensión.

“Yo, ya no puedo trabajar, tengo muchos años”

VIVIENDA: desde hace 19 años reside en el lugar, la casa cuenta con dos habitaciones construidos de paredes de adobe, techo de láminas, piso de tierra, una habitación se encuentra la cocina, y otro el dormitorio, el espacio es muy reducido aproximadamente de menos de 15mt ², únicamente cuenta con servicio de agua potable. Menciona que la mayor parte del tiempo permanece en el patio de la casa con el nieto debido al calor que se genera dentro de la vivienda, sin embargo, dice que le gusta su casa.

“mucho calor, prefiero estar fuera de casa por las tardes”
“ya me acostumbré a este lugar, esta es nuestra casa, me gusta”

ÁMBITOS SOCIALES: mencionaba que gracias a la Alcaldía Municipal ella y la familia son beneficiarios de canasta básica todos los meses, así mismo se les ha proporcionado láminas que espera que muy pronto se le coloque alumbrado eléctrico a su vivienda.

“Solo le pido a Dios que nos vengán a poner la luz luego”

CUADRO N° 4

CASO 4:” EL BORDO SE ESTA LAVANDO”

Datos de entrevistada	
Nombre:	Ana Mirian Beltrán
Sexo:	Femenino
Edad:	56 Años
Nivel de estudio:	6° Grado
Ocupación:	Agricultora
Composición Familiar:	Madre y 2 hijos Adultos de 25 y 30 años,
Tipo de Familia:	Monoparental
Total, de personas:	3 personas

CATEGORÍAS Y ANÁLISIS DE FRASES TEXTUALES

FAMILIA: la Sra. Ana expresa que los hermanos se quedaron solos desde el fallecimiento de sus padres desde hace más de 20 años atrás, sin embargo, esto les permitió unirse como familiar y tener una buena relación entre ellos trabajar juntos por lo que el tiempo que se dedican es aproximadamente de 20 horas ellos/a viven y trabajan juntos.

“nos quedamos solos”
 “Mis hermanos me cuidan”

RECURSOS ECONÓMICOS: en este apartado expresa la Sra. junto a los hermanos solventan los gastos con lo que venden de la siembra de maíz, frijol y chile verde que producen en el terreno aledaño a su vivienda. Estos no son suficiente para realizar obras de mitigación de un deslave ubicado en la parte de posterior de vivienda, con el paso de los años se ha convertido en zona de alto riesgo. Las últimas lluvias han generan deslizamientos de tierras, y siente

que eso la preocupa; solicitaron ayuda a Alcaldía ellos sienten, que no han sido escuchados por el hecho que no cuentan con la documentación que compruebe que son propietarios del lote donde habitan.

“el bordo se está lavando y esa es nuestra preocupación”
“Si eso se sigue lavando nos vamos a ir nosotros también”

VIVIENDA: Llegaron al Cantón San José La Baza en el año 2,004, contaban con una habitación para el año 2,010 la ampliaron con una nueva división con cortinas. Las lluvias del ultimo invierno han incrementado el temor en la familia debido a que el terreno donde habitan cada año la pequeña cárcava se aproxima más a su vivienda temen que un deslave más se lleve su vivienda. Por lo que han solicitado que se realicen obras de mitigación para evitar mas deslizamiento de tierra, dando una solución al problema.

“El borde nos da miedo”
“De esta casa no nos vamos, solo muertos”

ÁMBITOS SOCIALES: menciona que FUNDASAL les construyó una habitación para que la familia resguardara sus muebles, así mismo les financio con dinero para compra de materiales y mano de obra. Todo esto fue logrado gracias a que contaban con la documentación necesaria para que se les diera la ayuda, el poseer una escritura que los acreditaba como propietarios, aunque esta estuviese a nombre de su madre que falleció hace ya unos años. Solo espera el proceso de aceptación del terreno.

“FUNDASAL si nos ayudó hace años”

CUADRO N° 5
CASO 5:” VIVIMOS POR LA GRACIA DE DIOS”

Datos de entrevistada	
Nombre:	Julia Adelina Claros Baños
Sexo:	Femenino
Edad:	47 Años
Nivel de estudio:	6° Grado
Ocupación:	Agricultora
Composición Familiar:	2 adultos y 4 hijos de 23, 20, 17 y 15 años de edad
Tipo de Familia:	Nuclear
Total, de personas:	6 personas

CATEGORÍAS Y ANÁLISIS DE FRASES TEXTUALES

FAMILIA: La Sra. Adelina expreso lo que vive día con día con su familia. Su esposo trabaja en la agricultura cultivando frijoles, maíz. Sus hijos estudian en su tiempo libre, trabajan junto a su padre. Tienen lazos familiares muy fuertes, se apoyan entre sí, en las actividades que se realizan en su hogar como en la cosecha de los cultivos y las tareas escolares.

“Mi esposo va al trabajo a las 4 de la madrugada para sacar la tarea diaria de la milpa”

Cuando los hijos tienen desacuerdos ellos saben solucionarlos entre sí.

“Quizás la familia es la más importante, por eso hago lo que sea por ellos”

RECURSOS ECONÓMICOS: el esposo es quien aporta económicamente, es quien se encarga de llevar el sustento al hogar por medio de la siembra del maíz, frijoles, chile verde, los comercializa, de esa forma les da estudio a sus hijos, para que ellos logren superarse y de esta forma ellos logren tener mejores

oportunidades. El esposo adquirió Dermatitis por trabajar en el campo; Empezó el tratamiento, pero no pudo continuarlo porque lo que gana solo alcanzan para los gastos de la casa y estudio de sus hijos.

“vivimos por la gracia de Dios, comemos los tres tiempos, gracias a Dios, ni más ni menos”
 “El ya no pudo comprar las cremas para el cuerpo, porque el dinero es limitado”

VIVIENDA: manifiestan que todavía están esperando que se legalice su terreno durante dos años pagaron a una empresa privada alrededor de \$1,000 dólares, financiaron los pagos, hasta el momento no han sido correspondidos, debido a que la empresa desapareció. Por lo que actualmente, no cuentan con documentación que valide sus condiciones, así mismo no cuentan con servicios básicos, recurren a utilizar candiles para alumbrar en la noche, no obstante, esperan que el alcalde gestione para instalarles energía en su domicilio. No cuentan con baño lavable, ya que sería un gasto extra para el cual no tiene dinero. el sanitario es de fosa, el cual no cuenta con un buen aseo, mucho menos se da manteniendo.

“Tenemos fe que algún día nos pongan energía eléctrica”
 “Estamos acostumbrados a vivir como vivimos, pero si pudiéramos estar mejor sería una gran Bendición”

ÁMBITOS SOCIALES: sus esperanzas están en el alcalde y su cuerpo de trabajo porque son los únicos que atienden las necesidades de las personas que de verdad lo necesitan. Lamentablemente no hay directivas ni promotores sociales que respalde para las necesidades que tienen, manifiestan no tener miedo de nada, se sienten en total tranquilidad unos con otros. Sin miedo a pandillas o problemas con alguien.

“Aquí es tranquilo, no hay eso de mareros ni nada”
 “Todo el tiempo que he vivido aquí, nunca he escuchado de algún matado”

CUADRO N° 6

CASO 6: “TENEMOS LO NECESARIO PARA VIVIR”

Datos de entrevistado	
Nombre:	Manuel de Jesús Carranza
Sexo:	Masculino
Edad:	57 años
Nivel de estudio:	Ninguno
Ocupación:	Albañil
Composición Familiar:	3 adultos y una niña de 6 años de edad
Tipo de Familia:	Nuclear
Total, de personas:	4 personas

CATEGORÍAS Y ANÁLISIS DE FRASES TEXTUALES

FAMILIA: Don Manuel es unas personas dedicada a los trabajos de Albañilería, la mayor parte del tiempo trabaja fuera del hogar, y es hasta la noche que se relaciona con su familia y con su nieta que es su mayor adoración, por lo que desea contar con más vida para trabajar y dedicarle tiempo a su familia como ellas se merecen.

“Mi mujer e hija se merecen todo”

“Amo a mi nieta, y trabajo por ella”

RECURSOS ECONÓMICOS: la hija del señor Manuel colabora con las necesidades del hogar con una pequeña tienda de granos básicos la cual genera un pequeño porcentaje para solventar los gastos del hogar y su hija.

“A veces se vende, a veces no”

“Pero tenemos lo necesario para vivir”

“no puedo sobrecargar a mi padre con los gastos”

VIVIENDA: La casa que tiene es confortable ya que está construida por ladrillos y cemento, constando de 2 habitaciones y un espacio pequeño para colocar los suministros de la tienda. El cual tienen pensado construir en unos años a pesar de no ser dueños de la vivienda.

“Gracias a la tienda logramos construir un cuarto pequeño para mi hija y nieta”

ÁMBITOS SOCIALES: la familia espera que el Alcalde Municipal gestione alumbrado eléctrico de las afueras de la vivienda y las tuberías negras para el baño sanitario de su casa.

“Nos sentimos seguros el lugar donde vivimos, el Alcalde ha hecho buenas obras”

CUADRO N° 7

CASO 7: “ELLOS ME ABRIERON LAS PUERTAS DE SU CASA”

Datos de entrevistador	
Nombre:	Atilio Urías Jiménez Castro
Sexo:	Masculino
Edad:	60 Años
Nivel de estudio:	2° Grado
Ocupación:	Ninguna
Composición Familiar:	3 adultos 60 ^a , 57 ^a y 49 ^a de edad.
Tipo de Familia:	Nuclear
Total de personas:	3 personas

CATEGORIAS Y ANÁLISIS DE FRASES TEXTUALES

FAMILIA: El Señor Atilio expresa que durante aproximadamente 25 años vive con el hermano y la esposa del mismo, no cuenta con familia procreada, por lo que todo este tiempo su hermano lo acogió en su vivienda. La relación con el hermano y cuñada es muy buena, apoyándose entre sí.

“Apoyo a mi hermano en lo que quiera”

RECURSOS ECONÓMICOS: los dos hermanos trabajan en cultivos para suministrar los gastos del hogar, y la señora (cuñada) es la que atiende de las tareas del hogar, ella es la encargada de tener la comida lista con la crianza de aves (Gallinas).

“Todos nos rebuscamos por hacer algo”

VIVIENDA: la vivienda fue herencia de los padres al señor Urías, la cual está construida por diferentes materiales, entre paredes a los costados de la vivienda hechos por ladrillos y cementos, mientras que los cuartos de habitación son de adobe y bahareque, el piso es de tierra, así mismo existen dos dormitorios para la pareja y otro para el señor entrevistado. Cuenta con servicio de agua potable y energía eléctrica.

“mi hermano y yo hemos construido esto”
“Ellos me abrieron las puertas de su casa”
“Todos contribuimos para que la casa este limpia”

ÁMBITOS SOCIALES: Para los miembros del hogar la Alcaldía Municipal siempre los ha apoyado con la canasta básica de cada mes, y cuando les solicitaron láminas u otro suministro ellos acudieron al llamado.

“No nos podemos quejar de la Alcaldía, han sido buenos con nosotros siempre”

CUADRO N° 8

CASO 8: “NOS HEMOS HECHO CARGO DE MI NIETO”

Datos de entrevistada	
Nombre:	Rosa Emilia Matamoro
Sexo:	Femenino
Edad:	60 Años
Nivel de estudio:	2° Grado
Ocupación:	Ninguna
Composición Familiar:	2 adultos y un adolescente.
Tipo de Familia:	Nuclear
Total, de personas:	3 personas

CATEGORIAS Y ANÁLISIS DE FRASES TEXTUALES

FAMILIA: La familia está conformada por la pareja y un nieto que vive con ellos debido a que sus padres han emigrado a Estados Unidos, tal situación obligó al nieto a cambiar de residencia e ir a vivir con los abuelos.

“mi hija se fue, y nos dejó al niño, así que nos hemos hecho cargo de mi nieto”

RECURSOS ECONÓMICOS: la señora expresa que solamente el esposo trabaja en la pesca artesanal, que por el momento los gastos han incrementado debido a que el nieto vive con ellos, hasta la fecha la hija no se ha contactado y cumplido con las obligaciones que tiene con el hijo.

“Espero que mi hija llame algún día, porque nosotros no le enseñamos eso”

VIVIENDA: La casa está conformada por tres habitaciones, construida de bahareque, en la cual las condiciones no son confortables para la familia, solo trabaja un miembro de la familia. Solamente cuentan con el servicio de agua

potable, cuentan con un solo foco para la vivienda ya que una vecina por medio de cables le conecta la luz, manifiesta no ser dueña del terreno donde está alojada su casa.

“Quisiera irme de aquí”

ÁMBITOS SOCIALES: Hasta el momento solo han escuchado que la Alcaldía proporciona ayuda de canasta básica y otros programas de beneficio a los habitantes; pero la señora y el señor por falta de “tiempo” no acuden a la misma manifiestan que no saben que les responderá la Alcaldía. Debido al miedo que su soledad no sea aceptada ellos no acuden a la Alcaldía, estas familias se han acomodado a su estilillo de vida viéndolo como algo natural, aun siendo de su conociendo que el determinado momento serán desalojados del lugar donde habitan por el hecho de no ser propietarios.

“Nos da pena ir a pedir a la Alcaldía”

CUADRO N° 9

CASO 9: “LA ALCALDIA NUNCA NOS HA TOMADO EN CUENTA”

Datos de entrevistada	
Nombre:	Rosa Patricia Gómez de Mejía
Sexo:	Femenino
Edad:	39 Años
Nivel de estudio:	Ninguno
Ocupación:	Agricultora
Composición Familiar:	4 adultos, un niño de 10 años, un adolescente de 14 años
Tipo de Familia:	Monoparental
Total, de personas:	6 personas

CATEGORIAS Y ANÁLISIS DE FRASES TEXTUALES

FAMILIA: La Sra. Rosa menciona que la familia creció cuando su hija se acompañó, procreando dos hijos, siendo así cuatro adultos y dos menores de edad quienes conforman el grupo familiar en el lugar de habitación.

“Siempre soñé con tener una gran familia”

RECURSOS ECONÓMICOS: la familia esta conformada por 4 adultos de los cuales dos trabajan en los cultivos como maíz, frijoles, chile verde, tomates entre otros, mientras los otros dos trabajan realizando estructuras metálicas con lo cual solventan los gastos del hogar. El niño de 10 años y el adolescente estudian en su tiempo libre ayudan en las tareas del hogar y en el cultivo.

“Cuesta cuando somos muchos, pero salimos adelante”

VIVIENDA: La vivienda cuenta con espacios proporcionados para las dos familias que residen el lugar ya que los cuartos de habitación están separados uno del otro, los materiales son variados entre paredes de adobe y ladrillo con cemento, lo que les permite tener cada uno su espacio.

“Gracias a Dios cada quien tiene su cuartito”

ÁMBITOS SOCIALES: la Familia dice no saber nada de los proyectos que tiene la Alcaldía Municipal, que por parte de la Alcaldía ellos nunca han recibido una invitación para ser parte de ellos.

“La alcaldía nunca nos ha tomado en cuenta a nosotros, nunca nos han venido a buscar, ni ayudar”

CUADRO N° 10

CASO 10: “ESTA CASA TIENE MUCHA HISTORIA, AQUÍ NACÍ”

Datos de entrevistada	
Nombre:	María Isabel Hernández
Sexo:	Femenino
Edad:	43 Años
Nivel de estudio:	6° Grado
Ocupación:	Empleada de Maquila
Composición Familiar:	4 adultos y un hijo de 17 años
Tipo de Familia:	Monoparental
Total, de personas:	6 personas

CATEGORIAS Y ANÁLISIS DE FRASES TEXTUALES

FAMILIA: La Sra. María Isabel expresa que ha compartido su vida con sus padres, en el año 2,000 ella con su pareja de vida toman la decisión de no abandonar el hogar de sus padres, y fue así como en la actualidad comparte todos los momentos especiales y no tan especiales con ellos.

“Nunca me quise alejar de mis padres, aun así, ellos vivieran aquí ya que esta casa tiene mucha historia, aquí nací”

RECURSOS ECONÓMICOS: los ingresos los obtiene del trabajo remunerado en una maquila industrial, su compañero de vida es agricultor y recauda más dinero trabajando horas extras en otros terrenos esto con el fin de solventar otras necesidades del hogar, hasta el momento no les ha faltado la comida, eso les llena de mucha tranquilidad; los gastos con los medicamentos de los padres de la señora se han incrementado debido a que ella gana menos de sueldo mínimo y los centros de salud no hay medicamento.

“El dinero se puede hacer, la vida de mis padres no”

VIVIENDA: Los espacios de la vivienda son reducidos ya que solamente cuentan con dos cuartos de habitación, y un espacio muy reducido donde ubican la sala, el cual tiene paredes de adobe y piso de tierra, y si cuentan con servicios de energía eléctrica y agua.

“Ya nos acostumbramos a vivir así, no me gustaría irme de aquí, pero sé que no somos los dueños.”

ÁMBITOS SOCIALES: la Alcaldía les proporciona Canasta básica todos los meses, su hijo está pertenece al proyecto de música de la municipalidad, el cual le permite desenvolverse y piensa en seguir por más tiempo ahí, para ser beneficiario por una beca de estudio.

“Mi mayor sueño es comprar una casa para mis padres”

ÁMBITOS SOCIALES: la Alcaldía les proporciona Canasta básica todos los meses, su hijo está pertenece al proyecto de música de la municipalidad, el cual le permite desenvolverse y piensa en seguir por más tiempo ahí, para ser beneficiario por una beca de estudio.

“Mi mayor sueño es comprar una casa para mis padres”

2.3 COMPARACIONES CON BASE A SIMILITUDES Y DIFERENCIAS.

TABLA N. ° 20
COMPARACIONES SEGÚN SIMILITUDES Y DIFERENCIAS DE OPINIONES DE LOS/A INFORMANTES CLAVEZ DE LA CATEGORÍA FAMILIA

SUBCATEGORIAS	SIMILITUDES		DIFERENCIAS	
	CASOS 1,2,3	CASO 4,5	CASO 6,7	CASO 8,9
FAMILIA INTEGRACIÓN FAMILIAR PATRONES DE CRIANZA LAZOS FAMILIARES RELACIONES FAMILIARES	<p>La confianza es algo de suma importancia en estos casos, porque todos manifiestan que la relación que mantienen con cada uno de los miembros de la familia es por las relaciones que se dan a diario y la comunicación que se tiene los unos con los otros sin importar lo que sea siempre se cuentan las cosas para ver cómo se ayudan entre si y solventar cualquier problema que tengan.</p>	<p>El caso 04 la familia solo está conformada por 3 hermanos a diferencia del caso 05 quienes esta conformados por una familia nuclear de padres y 4 hijos</p>	<p>En el caso 06 el señor manifiesta que solamente puede compartir momentos en familias en las noches ya que es el único espacio que tiene libre por su trabajo, a diferencia del caso 07 en donde los 3 adultos son personas de la tercera edad manifestando que desde hace 25 años mantiene una buena relación familiar.</p>	<p>Para el caso 08 Padres manifestaban que su hija emigro a los Estados Unidos por lo que actualmente se encuentran al cuidado de su nieto por no tener noticias de su hija; en el caso 09 se muestran como una familia muy numerosa de 4 adultos y 2 niños.</p>

Fuente: Elaborado por investigadoras en Proceso de Grado de Licenciatura en Trabajo Social, con base a entrevista dirigida a habitantes del Cantón San José, La Baza, 2019.

TABLA N.º 21
COMPARACIÓN SEGÚN SIMILITUDES Y DIFERENCIAS DE OPINIONES DE LOS INFORMANTES CLAVES DE LA CATEGORÍA RECURSOS HUMANOS.

SUBCATEGORÍAS	SIMILITUDES		DIFERENCIAS	
	CASOS 1,2,3	CASO 4,5	CASO 6,7	CASO 8,9
RECURSOS HUMANOS	<p>No contar ni con un sueldo mínimo es algo que llega en este apartado ya que nadie posee ni un sueldo moderado por medio del cual subsistir y generar los gastos necesarios para cubrir todas las necesidades básicas.</p> <p>Tener siembras de chile, de tomate, trabajar en maquilas y amas de casa es algo que no genera suficientes ingresos para generar algún lujo o tener luz eléctrica en sus casas o algo que sea de su preferencia.</p>	<p>En el caso 04 la familia presenta dificultad en el terreno donde siembran sus cultivos pues se está lavando a causa de las lluvias a diferencia del caso 05 muestran un terreno bastante seguro el cual les propicia el dinero para solventar los gastos del hogar</p>	<p>Caso 06 cuenta con una pequeña tienda la cual genera los ingresos diarios a la familia, mientras que el caso 07 las personas se dedican a los cultivos y crianza de aves.</p>	<p>Para el caso 08 solamente un miembro del hogar trabaja en pesca lo que no es suficiente para solventar los gastos del hogar, a diferencia del caso 09 en el cual los 4 adultos que conforman el grupo familiar trabajan, 2 en cultivos y los otros 2 en estructuras metálicas los que les permite obtener más ingresos.</p>
METODO DE SUPERVIENCIA				
LUGARES DE EMPLEO				
NIVELES DE INGRESOS FAMILIARES				
ADMINISTRACION DE RECURSOS				

Fuente: Elaborado por investigadoras en Proceso de Grado de Licenciatura en Trabajo Social, con base a entrevista dirigida a habitantes del Cantón San José, La Baza, 2019

TABLA N.º 22
COMPARACIÓN SEGÚN SIMILITUDES Y DIFERENCIAS DE OPINIONES DE LOS INFORMANTES CLAVES DE LA CATEGORÍA VIVIENDA.

SUBCATEGORIAS	SIMILITUDES		DIFERENCIAS	
	CASOS 1,2,3	CASO 4,5	CASO 6,7	CASO 8,9
VIVIENDA LEGALIDAD SERVICIOS BÁSICOS DURABILIDAD HACINAMIENTO IDEALIZACIÓN DE VIVIENDA	<p>La falta de administración por parte del gobierno y la alcaldía, en poder generarle una escritura o algo legal que los respalde para poder estar seguros que nadie los podrá sacar del lugar donde viven.</p> <p>La falta de recursos económicos limita a estas personas a poder construir y mejorar su vivienda; porque las casas donde viven son de láminas, bahareque y ese tipo de materiales. Teniendo como la casa idealizada una con luz eléctrica, baños lavables, cemento y ladrillo.</p>	<p>En el caso 04 la vivienda solamente cuenta con dos habitaciones las cuales tienen divisiones con corinas a diferencia del caso 05 la vivienda es bastante grande y solo esperan se solventen la energía para su vivienda.</p>	<p>Para el caso 06 la casa es bastante confortable y sus paredes están construidas con ladrillo y cemento mientras que el caso 07, la vivienda se muestra construida con diferentes materiales entre estos ladrillos, cementos, adobe, bahareque y piso de tierra.</p>	<p>La vivienda del caso 08 es pequeña y solamente cuenta con 3 habitaciones muy reducidas la cual la hace poco confortable a diferencia del caso 09 en donde cada familia posee un cuarto de habitación para mejor comodidad.</p>

Fuente: Elaborado por investigadoras en Proceso de Grado de Licenciatura en Trabajo Social, con base a entrevista dirigida a habitantes del Cantón San José, La Baza, 2019

TABLA N.º 23
COMPARACIÓN SEGÚN SIMILITUDES Y DIFERENCIAS DE OPINIONES DE LOS INFORMANTES CLAVES DE LA CATEGORÍA DE ÁMBITOS SOCIALES.

SUBCATEGORIAS	SIMILITUDES		DIFERENCIAS	
	CASOS 1,2,3	CASO 4,5	CASO 6,7	CASO 8,9
ÁMBITOS SOCIALES BIEN DE FAMILIA PROTECCION/SEGURIDAD JUNTA DIRECTIVA	Las esperanzas están basadas en el Alcalde Municipal.	Para el caso 04, este ha sido beneficiado por FUNDASAL para construcción de su vivienda; a diferencia del caso 05 nunca han sido beneficiados por parte de ninguna institución, por lo que esperan solventar su problema de energía por medio de la Alcaldía Municipal	El caso 06 espera que la Alcaldía Municipal les brinde y/o gestione alumbrado eléctrico para las afueras de la vivienda y tuberías negras, mientras que el caso 07 la familia manifestó siempre ser beneficiada por la Alcaldía Municipal ya que todos los meses se les proporciona canasta básica.	Familia del caso 08 manifiesta nunca haber solicitado ayuda a Alcaldía ya que no cuentan con tiempo, y no saben cómo les van a responder o solventar dicha situación; el caso 09 desconoce de proyectos, ellos manifiestan que la Alcaldía nunca los ha invitado.

Fuente: Elaborado por investigadoras en Proceso de Grado de Licenciatura en Trabajo Social, con base a entrevista dirigida a habitantes del Cantón San José, La Baza, 2019.

2.4 ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DEL PROBLEMA

En el Salvador el actual gobierno plantea los proyectos de vivienda dirigido a las personas más necesitadas olvidadas por gobiernos pasados. Según el futuro mandatario, el desarrollo urbano continuará como dependencia de dicho ministerio. “De esta manera, el Vice Ministerio de Desarrollo Urbano podrá tecnificarse y acelerar sus procesos, Actualmente, esa entidad se encarga de todo lo relativo a las proyecciones de desarrollo urbano, planificación, ejecución de los diferentes programas, con el objetivo primordial de disminuir el déficit habitacional en el país. Mientras que la vivienda se fusionará con el Fondo Nacional de Vivienda Popular (FONAVIPO). quien es una institución pública que brinda ayuda económica y facilita el acceso al crédito a las familias salvadoreñas de más bajos ingresos.

El actual gobierno ha registrado una inversión histórica en el crédito para vivienda, con el liderazgo de la ministra Michelle Sol, a partir del 1 de junio de 2019 a la fecha, el Fondo Social para la Vivienda (FSV) ha otorgado un total de 2,114 créditos por una inversión de \$38.0 millones. Dicha inversión ha sido destinada en un 96.7% a familias de menores ingresos, lo cual significa que 2,044 créditos han sido orientados a vivienda de interés social, con una inversión de \$33.7 millones a este importante segmento de la población.

La Ministra de Vivienda ha impulsado diferentes medidas que, desde el FSV, permiten este incremento en el otorgamiento de créditos, entre ellas: el mejoramiento de condiciones crediticias para adquirir una casa nueva de precio menor a \$25 mil dólares, bajando la tasa de interés al 4% con cero primos, así como la mejora en los créditos para la vivienda recuperada, línea que ahora ofrece una tasa de interés del 3% y cero primos. Se han mejorado las condiciones crediticias para la vivienda de interés social, reduciendo las tasas de interés y primas para vivienda nueva, usada, lotes, la línea RAM (reparación,

ampliación y mejora), que presentan condiciones favorables para los sectores formal e informal.

Durante la presente administración, también se han mejorado las condiciones de acceso a vivienda a las mujeres y jóvenes: en el Programa Casa Mujer, se redujo las tasas al 4.90% y 2% de prima para el sector formal, para el sector informal, la tasa bajó al 6.90% con una prima del 5%. En el Programa Casa Joven, se redujeron las tasas para la vivienda de interés social de la siguiente manera: vivienda nueva al 5.75%; vivienda usada al 6.90% para el sector formal, para el sector informal, aplica sus propias condiciones. Gracias al rol social, el FSV facilita el acceso a diferentes soluciones habitacionales a personas que no son atendidas en ninguna otra institución financiera, mejorando la calidad de vida de las familias salvadoreñas.²¹

El alcalde el municipio de Tapalhuaca manifestó que desconoce el número exacto de los pobladores del lugar, sin embargo se presume que existen alrededor de 5000 habitantes, contando con un territorio de 14.5; así mismo existen alrededor de 1,300 personas que han emigrado a los Estados Unidos y otras 1200 personas han emigrado a otros países de Europa en los años 2018 y 2019.

En el municipio se cuenta con 20 programas sociales que son ejecutados para niños, jóvenes y adultos en deporte, educación y vivienda implementando torneos de fútbol, torneos navideños, la donación de canasta básica para las familias de escasos recursos económicos.

Existe la escuela de música en el cual se creó el grupo musical de jóvenes de Tapalhuaca, círculos de familias dirigido a los niños de 0 a 4 años impartidos por la municipalidad. Las fiestas patronales, El apoyo que se brinda a los cantones y caseríos de donación de láminas y sillas de ruedas.

El servicio de ambulancia municipal para los pobladores, donación de abonos para los pequeños agricultores.

²¹ (portal de transparencia,) 2019

Respecto al déficit de vivienda es a nivel local, siendo alrededor de unas 300 familias afectadas, siendo así que en el año 2004 se trabajó con fundasal y Habitat, para la construcción de 400 viviendas que apertura una construcción digna para las familias, sin embargo se construyeron casa desmontables las cuales no contaban con los estatutos para llamarla vivienda digna, sin embargo el apoyo se les agradeció el trabajo a las instituciones. Siendo así como en el año 2018 se trabaja con Fonavipo para la construcción de sus viviendas.

Cumpliendo el primer requisito de NO tener donde vivir, carencia de bienes, que no cuente con un mínimo de \$200. 00

Sin embargo las personas del municipio no pueden costear los gastos de una vivienda, ya que por lo general ganan diario \$6 u \$8 dólares diarios lo cual sirve para los gastos familiares,

En el cantón San José, La Baza se pretende realizar la compra de un terreno de 5 manzanas para la construcción viviendas y ser otorgadas a las familias, trabajando siempre con una planificación estratégica con objetivos claros y precisos en pro de la población.

En el Cantón San José La Baza, Municipio de Tapalhuaca; Actualmente se ha notado olvidado por el gobierno en turno debido a que no hay proyectos ni programas encaminados a mejorar condiciones de vida en los habitantes los cuales no poseen una vivienda digna, siendo el gobierno por medio de las instituciones tales como ministerio, vise misterio, instituciones encargadas a mejorar las condiciones de vida por dio de una vivienda digna. Siendo encargados de velar por el bien de los habitantes.

A diferencia de la Alcaldía Municipal u otras instituciones las cuales otorgan algunos beneficios a las familias de escasos recursos, pero no logran cubrir todas las demandas; en la investigación realizada se pudo constatar que la situación en el país, los habitantes entrevistados son población de escasos recursos que no cuentan con una vivienda digna, ante las promesas que hacen y no cumplen, las personas del Tapalhuaca solamente esperan que la Alcaldía

por medio del Alcalde pueda proporcionarles alimentación, materiales para construcción parcial o total de sus viviendas esperando así solventar sus problemas de vivienda.

Cada vez más familias son afectada debido a que no existe presupuestos dirigidos a Problemas que van desde no tener un techo digno o paredes que aguanten cualquier tipo de lluvia o terremoto u otro, cualquier desastre natural que afecte a los pobladores, problemas de salud provocados por el clima húmedo, entre virus o bacterias producidos por una mala higiene en las viviendas o humedad de la vivienda con piso de tierra ocasionado enfermedades respiratorias causadas por él y problemas de piel la cual es más común en niños/a, adultos mayores.

Una de las principales causas por las cuales no tienen una vivienda digna es la falta de recursos económicos, el escaso entorno social que los rodea, la falta de oportunidades en el Municipio, lo que ganan solamente les permite solventar el sustento diario como alimentación; recreación, salud, educación entre otros, no existen instituciones, empresas dentro del municipio en el cual ellos puedan ser contratados, y llevara el sustento al hogar, es por ello que se dedican a la agricultura, pesca artesanal, mientras otras personas se deben de trasladarse a su lugar de trabajo fuera del municipio, dejando a sus hijos bajo el cuidado de otra persona

El problema aqueja a la ciudadanía en general del Cantón San José, La Baza es, que no cuenta con los recursos económicos suficientes para poder optar por una vivienda en otro lugar, los/a habitantes del lugar solamente solicitan ayuda a la Alcaldía, es el único lugar cercano que tiene. La alcaldía tiene 20 proyectos sociales entre ellos, El beneficio de láminas, canastas básicas a las familias, otros. La mayoría de las personas entrevistadas han naturalizado su habitar en

el Cantón San José, La Baza manifiestan estar conformes con lo que tienen que “así los tiene Dios” en eso están bien pues los patrones de crianza la inestabilidad económica ha influenciado a la mayoría de pobladores.

El gobierno es el menos atento ante esta situación de tal forma que sería una buena opción crear asociaciones comunales que busquen la ayuda de dichas instituciones o tener más contacto con la alcaldía y buscar crear alianzas con otras entidades para que no sigan en ese problema de tener una vivienda digna; mejorar las condiciones de vida en los ámbitos de salud, educación, cultura, educación, para crear un mejor desarrollo personal con el medio ambiente



FUENTE: Fotografía tomada por estudiantes egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social realizando el Proceso de Grado en el cantón San José la Baza, municipio de Tapalhuaca, departamento de la Paz, San Salvador 2019.

CAPÍTULO N° 3

METODOLOGÍA, TRIANGULACIÓN, HALLAZGOS Y CONSIDERACIONES ENCONTRADOS EN LA INVESTIGACIÓN SOBRE EL ACCESO A UNA VIVIENDA DIGNA.

- 3.1 METODOLOGÍA UTILIZADA EN EL PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN.
- 3.2 TRIANGULACIÓN DE LA INFORMACIÓN.
- 3.3 HALLAZGOS RELEVANTES SEGÚN CATEGORIAS SOBRE FACTORES SOCIOFAMILIARES QUE INFLUYEN EN LAS CAUSAS Y CONSECUENCIAS DEL ACCESO A UNA VIVIENDA DIGNA DE PERSONAS DE ESCASOS RECURSOS ECONÓMICOS.
- 3.4 CONSIDERACIONES Y PERSPECTIVAS DE LAS TRABAJADORAS SOCIALES RESPECTO AL ACCESO A UNA VIVIENDA DIGNA.

CAPÍTULO N° 3

METODOLOGÍA, TRIANGULACIÓN, HALLAZGOS Y CONSIDERACIONES ENCONTRADOS EN LA INVESTIGACIÓN SOBRE EL ACCESO A UNA VIVIENDA DIGNA.

En este capítulo se describe la metodología que se implementó para el desarrollo de la investigación con el uso del método inductivo de tipo cualitativo el cual permite analizar, interpretar y dar un significado a la información proporcionada por las y los informantes claves, mediante el uso de las diferentes técnicas cualitativas correspondiente al método utilizado. En el cual se describen los diferentes hallazgos encontrados mediante las categorías de análisis utilizadas.

Para realizar la investigación se delimitó el problema o situación a estudiar seguidamente se elaboraron los objetivos generales y específicos que se pretendían con la investigación, un Plan de Trabajo, como elaboración de un Protocolo de Investigación, que guío el proceso investigativo.

3.1. METODOLOGÍA UTILIZADA EN EL PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN

3.1.1. Descripción de la etapa de planificación y el desarrollo de actividades durante el Proceso Investigativo.

El desarrollo de la investigación posee como eje temático por el derecho a una vivienda digna en los habitantes del Cantón San José, la Baza, para el cual se hizo uso del método inductivo de tipo cualitativo para conocer los diferentes factores familia, recursos económicos que influyen para que estas familias logren el acceso por una vivienda digna en el Cantón la Baza. Para dar inicio al proceso de investigación, se participó del Seminario de Graduación con las y

los estudiantes egresados de la Licenciatura en Trabajo Social, quienes se sometieron a seguir en tres etapas esenciales las diferentes investigaciones de la siguiente manera.

Primera Etapa: para iniciar con el Proceso de Investigación, se asistió a asamblea de forma general con la población de setenta estudiantes egresadas y egresados de la Licenciatura en Trabajo Social, quienes obtuvieron indicaciones por parte del Coordinador General de Proceso de Grado de la Escuela de Ciencias Sociales, Licenciado Juan Francisco Serarols Rodas, quien en conjunto con el Maestro Miguel Ángel Gutiérrez Aguirre y el Doctor Alirio Wilfredo Henríquez Chacón, expusieron las reglas internas del seminario en donde se establecen los derechos, obligaciones y sanciones que se aplicarían a cada estudiante egresado participante de dicho proceso, así como los diferentes instructivos para la elaboración de documentos y la planificación del Seminario.

Para el proceso de recolección de la información fueron seleccionadas por medio del muestreo simple entre ellas 10 personas habitantes del Cantón San José, La Baza, para tal selección se tomó en cuenta que cada una de las personas entrevistadas fuera mayor de 18 años de edad, perteneciente al grupo familiar. Así mismo durante la investigación se entrevistó a ocho mujeres y dos hombres ya que al momento de la recolección de información eran quienes se encontraban en los hogares. También se contó con la colaboración del Alcalde Municipal de Tapalhuaca, señor José Nelson Echeverría, y un Técnico Social señor José Mauricio López de la Unidad de Contribuciones y Gestión Social del Fondo Nacional de Vivienda Popular.

Se elaboró un perfil del tema a investigar en base a tres ejes de investigación como la Familia, Violencia y Migración presentado por los coordinadores del Proceso de Grado, donde se derivaron diferentes propuestas de temas que

estuvieron sujetos a cambios debido a lo factible que resultase para cada equipo, en el cual se debería tener en cuenta el tiempo a invertir, los recursos disponibles, la información que se encontrase favorable para sustentar la investigación y la disponibilidad de instituciones con las que se trabajaría. Cada uno de los equipos sometió el tema a investigar a la Junta Directiva de la Facultad para que fuese legalmente aprobado.

El tema de esta investigación fue aprobado de la siguiente manera:

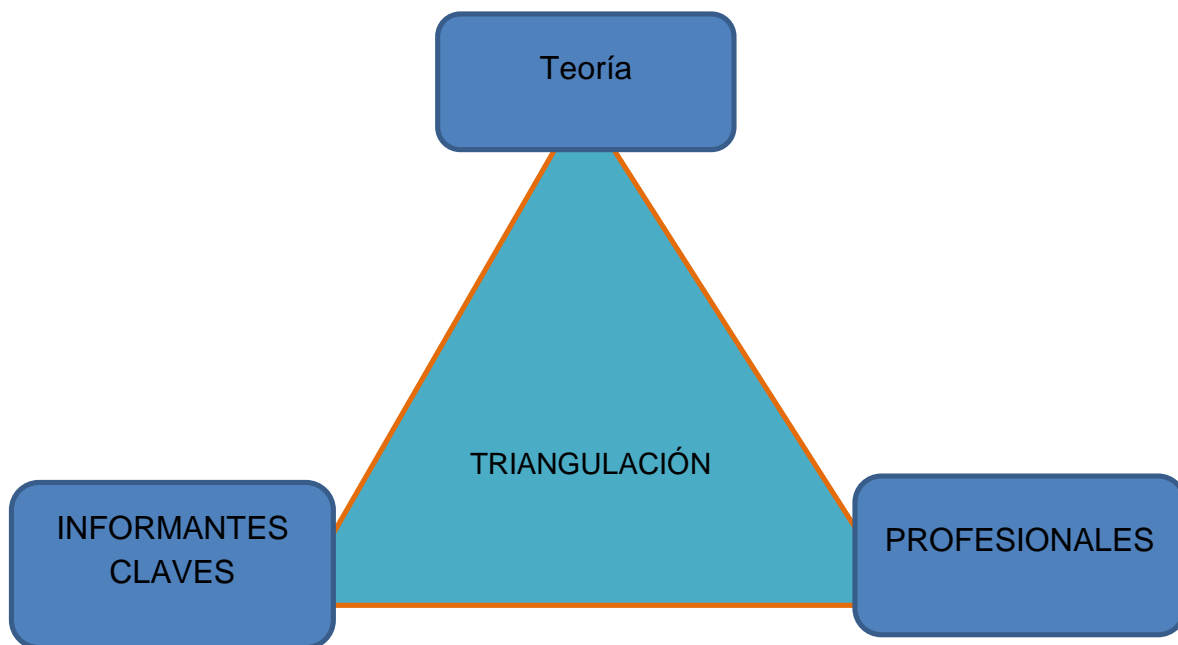
CAUSAS Y CONSECUENCIAS DEL ACCESO POR UNA VIVIENDA DIGNA DE PERSONAS CON ESCASOS RECURSOS EN EL CANTÓN SAN JOSÉ LA BAZA, TAPALHUACA, DEPARTAMENTO DE LA PAZ DE 2019.

Segunda Etapa: ejecución y trabajo de campo, en esta etapa se gestionó el primer acercamiento con la población para nuestra investigación con el objetivo de llevar acabo el desarrollo del trabajo de campo, aplicando las técnicas cualitativas como entrevista Focalizada a profundidad, observación no participante y visitas domiciliarias para conocer a los posibles informantes claves para el Proceso de Investigativo, quienes seria seleccionados para lo cual debían ser habitantes del Cantón San José la Baza, mayor de 18 años, hombre y/o mujer.

Una vez obtenida la información por medio de las técnicas cualitativas como la entrevista en profundidad, la observación no participante que permitió constatar cada gesto, expresiones, posturas y disposición de la persona, entorno en su espacio en el cual convive su día a día, se procedió a organizar, procesar y analizar la información para la formulación de cada categoría de análisis, procediendo con cada paso establecido en el Protocolo de Investigación.

Tercera Etapa: Exposición del informe final ante el Tribunal Calificador. Es la etapa final del proceso de investigación donde se darán a conocer los resultados de la misma.

3.2. TRIANGULACIÓN DE INVESTIGADORAS PARA LA VALIDACIÓN DE INFORMACIÓN.



Para el proceso de investigación, se utilizó la triangulación de datos para identificar el tema de investigación CAUSAS Y CONSECUENCIAS DEL ACCESO POR UNA VIVIENDA DIGNA DE PERSONAS CON ESCASOS RECURSOS EN EL CANTÓN SAN JOSÉ LA BAZA, TAPALHUACA, DEPARTAMENTO DE LA PAZ 2019.

La obtención de información fue a través de técnicas cualitativas siguiendo las fases del método propuesto por el autor José Ignacio Olabuénaga, con el propósito de recolectar la información para validarla se tomaron tres fuentes de información, las cuales fueron: informantes claves, profesionales que conocen de la temática y las respectivas teorías sobre políticas sociales, permitieron darle una base científica al estudio con el fin de explicar y describir la situación problemática.

Para ello se procede a la elaboración de cada instrumento que nos permita conocer de primera mano la información de cada informante clave y la situación que los caracteriza; se realiza una entrevista a diez familias del Cantón San José La Baza, así mismo se elabora y diseña una entrevista dirigida al Alcalde municipal de Tapalhuaca.

Con el propósito de profundizar y obtener la información necesaria para conocer las causas y consecuencias del acceso a una vivienda digna.

CAUSAS Y CONSECUENCIAS DEL ACCESO POR UNA VIVIENDA DIGNA DE PERSONAS CON ESCASOS RECURSOS EN EL CANTÓN SAN JOSÉ LA BAZA, TAPALHUACA, DEPARTAMENTO DE LA PAZ 2019

Tabla N°24

CATEGORÍA: FAMILIA.

TEORÍAS	CASOS INFORMANTES	CASOS PROFESIONALES
INTEGRACION FAMILIAR		
<p>Según la Declaración Universal de los Derechos Humanos (ONU, 1948), la familia es el elemento natural y fundamental de la sociedad y tiene derecho a la protección de la sociedad y del Estado. Es el grupo social básico, en que la mayoría de la población se organiza para satisfacer sus necesidades y en el cual los individuos construyen una identidad mediante la transmisión y actualización de los patrones de socialización.</p> <p>Art. 32.- La familia es la base fundamental de la sociedad y tendrá la protección del Estado, quien dictará la legislación necesaria y creará los organismos y servicios apropiados para su integración, bienestar y desarrollo social, cultural y económico.²²</p> <p>La familia es un grupo de personas unidas por vínculos de parentesco, ya sea consanguíneo, por matrimonio o adopción, que viven juntos por un periodo indefinido de tiempo. constituyen la unidad básica de la sociedad y es origen de toda colectividad humana.²³</p> <p>La familia es la célula principal de la sociedad, es donde se aprenden los valores y la práctica de estos constituye la base para el desarrollo de la sociedad.²⁴</p>	<p>Conforme las respuestas brindadas por los informantes claves la familia es el grupo de personas unidos por lazos sanguíneos, dentro de familia según información proporcionada cabe mencionar que a su vez toman como familia el grupo de parientes, amigos, vecinos, los cuales les rodean, con los que ellos sienten cierto bienestar que les permite sentirse seguros confiando entre sí y los que les rodean.</p> <p>Dentro del grupo familiar convive y existen relaciones entre los miembros que la integran, donde ellos conviven a diario, tienen sus propias costumbres, tradiciones muy en común con el resto de los habitantes del cantón San José la Baza, prácticas de valores, patrones de crianza, intereses en común, comunicación entre sus miembros, tranquilidad, seguridad social, espacio y entorno el cual manifiestan que es una de las principales razones por las que ellos les gusta el lugar donde habitan, más sin embargo les gustaría que su vivienda estuviese construida con material de mejor calidad.</p>	<p>Según la intervención con las y los profesionales conocedoras de la temática definen a la familia como aquellas personas que les cuidan, las acompañan en su desarrollo, están ahí cuando las necesitan. No tienen en cuenta lazos de consanguinidad, ni el vínculo que existe entre los distintos miembros de la familia. No hablan de orientaciones ni del número de personas que son. Ni siquiera se plantean si su familia son las personas con las que viven. Se debería considerar la familia. Aquel entorno seguro donde las personas puedan encontrar su bienestar y tener un adecuado desarrollo integral. por lo tanto, es de suma importancia tener en cuenta la necesidad de estas familias por tener una vivienda digna que les permita no solo realizarse, si no que esta les dé seguridad a su familia de estar bajo un techo, paredes seguras que no pasaran con el temor que la mala construcción ocasione una tragedia en el núcleo familiar.</p> <p>Los estilos de crianza son muy importantes, es la forma en que los padres interactúan con los hijos e hijas, va a ser la base de su desarrollo social y emocional, y por lo tanto de su bienestar actual y futuro. Los estilos de crianza van a hacer que el niño o niña se sienta de una determinada manera consigo mismo y con los demás, lo cual es fundamental para su desarrollo y también va a determinar las futuras interacciones sociales y relaciones afectivas.</p>

Fuente: Elaborado por investigadoras en Proceso de Grado de Licenciatura en Trabajo Social, con base a entrevista dirigida a habitantes del Cantón San José, La Baza y profesionales. Año 2019

²³ Melogano

²⁴ Hab

CAUSAS Y CONSECUENCIAS DEL ACCESO POR UNA VIVIENDA DIGNA DE PERSONAS CON ESCASOS RECURSOS EN EL CANTÓN SAN JOSÉ LA BAZA, TAPALHUACA, DEPARTAMENTO DE LA PAZ 2019

Tabla N°25

CATEGORÍA: FAMILIA

TEORÍA	CASOS INFORMANTES	CASO PROFESIONALES
PATRONES DE CRIANZA		
<p>Pensamientos, conductas, actitudes que los padres y madres desarrollamos en torno a la crianza de los hijos e hijas. Nuestro estilo de crianza está inmerso en un proceso de interacción social.²⁵</p> <p>Los Patrones de crianza son practicas cotidianas, generalmente aceptadas dentro de la familia, orientadas hacia la enseñanza de valores, prácticas religiosas que responden a las necesidades de supervivencia, desarrollo. Esto asegura la supervivencia del niño/a en la sociedad en que vive, el mantenimiento del grupo o la cultura.</p> <p>El lugar en que se aprende los patrones de crianza es en la propia familia, esta conducta se transmite de generación en generación, de abuelos a padres a hijos.²⁶</p>	<p>En la familia influye en el desarrollo, integridad de cada persona, ellos manifiestan tener la confianza de dejar a sus hijos solos mientras ellos trabajan debido a que tienen la confianza que sus vecinos estarán al pendiente de ellos mientras ellos abajan para llevar el sustento a su hogar, el cual debe ser adecuado para dar a los miembros/a del grupo familiar atención, comprensión y afecto, donde existe una relación entre miembros secundarios de la familia como tías, tíos, abuelas, hermanas y hermanos a fines, vecinos los cuales son un soporte como red familiar de apoyo entre unos y otros.</p> <p>Los padres tienen una gran influencia en el comportamiento de los hijos e hijas. Los estilos de crianza que llevemos a cabo con nuestros hijos van a influenciar en su desarrollo bien sean positivos o negativos, si nosotros no tenemos sueños grandes nuestros hijos no aprenderán a soñar en grande, son los padres los que se deben interesar por el bienestar de los hijos de poder proveerles, y satisfacer sus necesidades, una vivienda digna no solo es un derecho, sino que es fundamental tanto para la comodidad de la familia, sino que a su entorno social. Es por ello que habitar una vivienda poder acceder a una vivienda en mejores condiciones que no sean solo paredes y techo, si no que estén en buenas condiciones para poder darles seguridad y estabilidad a nuestros hijos.</p>	<p>Es fundamental el rol que desempeña la familia en la sociedad la familia no solamente es el grupo de personas que le proporcionan sustento y un lugar en el que vivir la familia es el núcleo donde las personas comienzan a relacionarse con los demás donde buscará afecto, cariño y estabilidad. Por lo tanto, la importancia de una vivienda digna no solo es un derecho, sino que es fundamental tanto para la comodidad de la familia, sino que, a su entorno social, el cual influye en su desarrollo</p>

Fuente: Elaborado por investigadoras en Proceso de Grado de Licenciatura en Trabajo Social, con base a entrevista dirigida a habitantes del Cantón San José, La Baza, y profesionales, año 2019.

²⁵ Aser Familia , 2020

²⁶ (Leal

Tabla N°26
CATEGORÍA: FAMILIA

TEORIA	CASOS INFORMANTES	CASOS PROFESIONALES
LAZOS FAMILIARES		
Se conoce como lazo familiar al vínculo que se establece entre dos o más personas especial, aunque no exclusivamente a través de la sangre. La familia es el conjunto de personas con las que un individuo crece y esto puede ser así a partir de lazos de sangre o de vínculos de amor y protección en el caso de adopción de niños/a. El lazo, sea cual sea el caso, es uno de los lazos que la persona más tiempo mantiene a lo largo de su vida en términos generales. ²⁷	La familia no solo transmite valores, sino que siempre se apoya entre sí, es decir no es la misma condición en la que los padres nos criamos, con la de nuestros hijos/a, debemos tratar de ser mejores proporcionarles las condiciones para que ellos estudien y tengan un mejor empleo que les ayude a tener una mejor vivienda es por ellos que debemos tratar de transmitir valores positivos saber poner límites a nuestros hijos cuando ellos hacen algo incorrecto.	Las relaciones entre padres e hijos son únicas en cada grupo familiar, muy distintas a los demás que los rodean, siendo la vivienda una construcción la cual se da de forma natural es por ello que es de suma importancia que los habitantes del Cantón San José la Baza sientan ese sentimiento de pertenecía tanto de su vivienda como del loteo donde esta ha sido construida convirtiéndose en un bien material en cual se sientan seguros y protegidos

Fuente: Elaborado por investigadoras en Proceso de Grado de Licenciatura en Trabajo Social, con base a entrevista dirigida a habitantes del Cantón San José, La Baza, y profesionales, año 2019.

CONCLUSIONES:

Según la investigación la familia es uno de los pilares fundamentales de la sociedad, sin embargo, la familia no es solo el grupo de personas que le proporcionan sustento y un lugar en el que vivir la familia es el núcleo en el cual comienza el desarrollo, que de esa sensación de sentirse seguros con uno mismos y los que nos rodean, es por ello, como equipo tomar en cuenta la importancia de una vivienda digna que les permita una sana convivencia donde se exprese afecto, cariño, estabilidad, tranquilidad familiar, durante la investigación logramos identificar vivienda muy reducida por lo que no permitirá

²⁷ Lazo Familiar.

ciertas libertades como, espacio personal, la intimidad de la pareja, la separación de dormitorios, sala, cocina.

El cual es necesario para la armonía de las familias en su mayoría las viviendas de los informantes Cleves cuentan con viviendas que solamente cuentan con la de riego para la familia que las habita.

Dentro de la integración familiar en el sector rural se logró identificar familias extensas, nuclear, monoparentales, se identificaron jefes y jefas de hogar, ambos llevan el sustento familiar a su hogar, así como el cuidado de los hijos/a quien lo ejerce durante la jornada de trabajo suelen ser abuelos/a, tías o hermanos/a mayores.

Una de las principales causas que afectan a este sector en nuestro país subdesarrollado la pobreza es quien reina en conjunto a los bajos salarios, es por ello familias como lo son los habitantes del Cantón San José la Baza la imposibilidad que estas personas puedan acceder a adquirir una casa, esta no debe ser necesariamente lujosa si no una vivienda digna; en cuanto a los informantes claves una vivienda digna es la Infraestructura estable compuesta por Paredes de ladrillo, techo piso, con los recursos necesarios y vitales como el agua y la luz, así mismo tener una seguridad de que nadie los va a sacar de sus viviendas y tener su escritura.

Las personas viven el día sin esperar nada para el futuro, la necesidad los obliga a vivir en la vivienda, donde arriesgan su vida esto porque en cualquier momento podría colapsar por la construcción de materiales de mala calidad.

Tabla N°27
CATEGORÍA: RECURSOS ECONÓMICOS

TEORÍAS	CASO INFORMANTES	CASO PROFESIONALES
LUGAR DE EMPLEO		
<p>La condición de pobreza consiste, según los economistas, en carecer de recursos bajo un cierto estándar. La medición de la situación de pobreza se hace en base al ingreso monetario que permite alcanzar el valor de una canasta básica de alimentos. La población bajo la línea de pobreza comprende familias de grupos diversos: trabajadores de bajos ingresos, campesinos, pescadores, mujeres jefas de hogar, madres solteras, adultos mayores.²⁸</p> <p>Al menos siete de cada diez salvadoreños siguen ocupándose en actividades económicas informales; es decir, en aquellas que no tienen acceso a seguridad social (asistencia médica ni pensiones), señaló la Fundación Salvadoreña para el Desarrollo Económico y Social (Fusades).²⁹</p>	<p>Debido al bajo nivel educativo que los informantes claves entrevistados, se ven obligados a realizar trabajos mal pagados, ellos laboran en maquilas, agricultura, ayudantes de albañil, cocineras de escuela, zafra de caña, pesca artesanal, son lugares de trabajo que con mucha frecuencia cambian de lugar y suelen ser de temporada, en condiciones inseguras sin que se respeten sus derechos básicos ni ganar lo suficiente para garantizar condiciones de subsistencia y un futuro mejor para sí mismos y sus familias</p>	<p>Ver la pobreza como sinónimo de falta de interés, esfuerzo personal o familiar lleva a estigmatizar a las personas que se encuentran en esta condición e implica que los pobres deben luchar por una doble. Incapacidad de absorción de fuerza de trabajo: esta incapacidad ha sido apuntada en informes previos y se evidencia en la proporción de laborar sin el goce de los derechos establecidos en el código de trabajo, ya sea en el sector formal o en el sector informal. Esta situación limita el acceso a seguridad social durante la vida laboral activa y también limita o impide el acceso a seguridad social de salud o pensiones una vez finalizada la actividad laboral remunerada, en tal sentido estas personas no solo laboraron el resto de sus vidas, más sin embargo no lograron obtener una vivienda digna durante su vida laboral útil.</p>

Fuente: Elaborado por investigadoras en Proceso de Grado de Licenciatura en Trabajo Social, con base a entrevista dirigida a habitantes del Cantón San José, La Baza, y profesionales, año 2019.

²⁸ (Trabajo Social Familiar , 2002)

²⁹ FUSADES

Tabla N°28
CATEGORÍA: RECURSOS ECONÓMICOS

TEORÍA	CASOS INFORMANTES	CASOS PROFESIONALES
NIVEL DE INGRESO		
<p>La medición multidimensional complementa a la medición unidimensional basada en el ingreso porque reconoce que la pobreza afecta a diversas dimensiones de la vida de las personas, restringe el potencial de desarrollo de sus capacidades y, en consecuencia, limita sus perspectivas para vivir de manera digna. En otras palabras, la medición multidimensional pone al centro a la persona, por lo que toma en cuenta los ámbitos esenciales para su desarrollo y bienestar.³⁰</p>	<p>Los ingresos que las familias obtienen son para solventar las necesidades de los informantes claves mientras unos cuentan con los servicios básicos como lo son agua potable y luz eléctrica, otros carecen de servicios básicos y calidad de vida, servicios básicos (agua potable, saneamiento, entre otros) y si los tienen estos son deficientes, una familia obtiene un ingreso entre los \$7 o \$8 dólares diarios en tiempo de temporada, los cuales son utilizados para solventar las necesidades con más prioridad como lo son canasta básica la cual es muy limitada y servicios básicos, mientras en vivienda son en muy rara vez se invierte.</p>	<p>El nivel de ingresos en la familia, económicamente, es tanto una unidad productora como una unidad de consumo. Tradicionalmente, la familia ha tenido la responsabilidad de satisfacer las necesidades básicas de sus miembros que vive en una sociedad trabajará junta como una unidad, así como la distribución de recursos económicos</p>

Fuente: Elaborado por investigadoras en Proceso de Grado de Licenciatura en Trabajo Social, con base a entrevista dirigida a habitantes del Cantón San José, La Baza, y profesionales, año 2019.

³⁰ ((STPP), 2012-2014)

Tabla N°29
CATEGORÍA: RECURSOS ECONÓMICOS

TEORÍA	CASOS INFORMANTES	CASOS PROFESIONALES
ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS		
<p>Administrar de los recursos puede proporcionar seguridad y promover el bienestar de la familia. Los miembros pueden experimentar problemas financieros debido al desempleo, al gastar en exceso, en emergencias inesperadas o al mal manejo de las finanzas.</p>	<p>Los recursos son utilizados de acuerdo a las necesidades canasta básica, así como la compra de medicamentos para las enfermedades crónicas cuando el establecimiento de salud no los proporciona, educación de los hijos, en infraestructura no se invierte pues los ingresos no son lo suficiente para invertir en ello, cuando se está cultivando los gastos son demasiados altos no da para darnos ciertos lujitos.</p>	<p>Los ingresos que las familias obtienen por largas horas jornadas de trabajo son insuficientes para cubrir sus necesidades básicas, con un salario por debajo del salario mínimo.</p>

Fuente: Elaborado por investigadoras en Proceso de Grado de Licenciatura en Trabajo Social, con base a entrevista dirigida a habitantes del Cantón San José, La Baza, y profesionales, año 2019.

CONCLUSIONES:

La situación económica de las familias es muy difícil, impactando no solo en la baja calidad de vida sino también en la estabilidad de la familia al no generar un ingreso estable, el mal estado del espacio donde viven es más que evidente, no cuentan con un terreno propio por lo que viven con la incertidumbre de que llegue el día en el cual puedan ser desalojados por no ser propietarios convirtiéndose en una razón más por la cual ellos no invierten en una vivienda teniendo en cuenta los bajos ingresos que obtienen.

Las oportunidades por medio de las instituciones públicas y privadas de adquirir o mejorar una vivienda dignamente no solo deben estar dirigidas a un sector de la población llámese este Económicamente activo, o con recursos económicos que superan los estándares mínimos del salario de un trabajador; sino más bien a las personas que sobreviven de sus cultivos y de trabajos que permiten sobrevivir el día a día y que por tal razón no pueden obtener una vivienda que ha de llamarse digna.

Tabla N°30
CATEGORÍA: VIVIENDA.

TEORIAS	CASO INFORMANTES	CASO PROFESIONALES
LEGALIDAD		
<p>La adquisición de una vivienda no sólo depende del dinero que se tenga para comprarla sino de la seguridad de que dicho inmueble no esté comprometido.</p> <p>“Antes de entregar dinero por una casa, el comprador debería averiguar que esté libre de hipotecas o si ha sido vendida u otras personas.</p> <p>El CNR se encarga también de facilitar certificaciones literales, consistentes en copias de inscripción de las propiedades. Estas incluso son utilizadas para la elaboración de escrituras y descripciones técnicas del inmueble.³¹</p>	<p>La preocupación de los habitantes es la legalidad de sus propiedades ellos expresaron que hace ocho años la propiedad fue lotificada, en la cual ellos se comprometerían a pagarla en cuotas algunos de ellos dicen haber cancelado en su totalidad más sin embargo no se les entregó escritura del inmueble, es más bien creen que es un bien que le pertenece a la municipalidad por lo que solicitan se les haga entrega de una escritura que los respalde como propietarios y sentirse seguros de no ser desalojados.</p>	<p>Tener un inmueble no legalizado el problema es que, al no contar con la documentación de escrituración, una vivienda no es solo la construcción de paredes sino es la que da seguridad estabilidad a la familia y a quienes la habitan en el Cantón San José la Baza, el por ello la necesidad que las autoridades municipales como gubernamentales legalizar los lotes donde habitan estas familias.</p>

Fuente: Elaborado por investigadoras en Proceso de Grado de Licenciatura en Trabajo Social, con base a entrevista dirigida a habitantes del Cantón San José, La Baza, y profesionales, año 2019.

³¹ El Salvador. com2003

TABLA N°31
CATEGORÍA: VIVIENDA

TEORÍA	CASOS INFORMANTES	CASOS PROFESIONALES
SERVICIOS BASICOS		
<p>El acceso a los servicios básicos que hacen posible tener vivienda digna para la población, es otro indicador de las condiciones favorables en el bienestar social y por tanto en el nivel relativo de desarrollo, el hecho que las coberturas en servicios de agua potable, drenaje sanitario y energía eléctrica se vean incrementadas a favor de una mayor población reduciendo así las disparidades sociales, sugieren un mejor nivel de desarrollo al reducir en este mismo sentido las enfermedades y aumentar la calidad de vida que finalmente significa acumulación de capital humano.³²</p>	<p>Los informantes claves padecen de muchas carencias debido a que se encuentran viviendo en situaciones vulnerables, en primero las viviendas construidas con materiales de muy mala calidad, con instalaciones eléctrica realizadas por los mismos habitantes sin conocimiento para realizarlo, el servicio de agua potable no es contante debido a que no cuentan con el servicio no todos los días motivo por el cual se ven obligado a guardar el vital líquido en cubetas, barriles, pilas, en algunos casos en botellas, el servicio sanitario en su mayoría es de fosa el cual se encuentra forrado con papel plástico, cartón, entre otros materiales, en el cual se habitan insectos que comprometen la salud de las personas.</p>	<p>Los servicios básicos en la vivienda son muy importantes para el entorno en el que las personas interactúan y se desarrollan. Contar con los servicios básicos eleva el bienestar de las personas y su calidad de vida. En una vivienda digna hay más higiene y mejores condiciones físicas y sociales para llevar a cabo las diferentes actividades de las y los integrantes del hogar.</p>

Fuente: Elaborado por investigadoras en Proceso de Grado de Licenciatura en Trabajo Social, con base a entrevista dirigida a habitantes del Cantón San José, La Baza, y profesionales, año 2019.

Tabla N°32
CATEGORÍA: VIVIENDA

TEORÍAS	CASOS INFORMANTES	CASOS PROFESIONALES
DURABILIDAD.		
<p>La durabilidad de la vivienda depende de los materiales con los cuales esté construida. En segundo lugar, también es importante conocer el mantenimiento que a lo largo del tiempo se le dé a la vivienda. En promedio, se estima que la vida útil de una vivienda ronda entre los 35-50 años. Si a lo largo de este tiempo se realiza el mantenimiento correcto, este rango puede extenderse hasta los 75 años o más.³³</p>	<p>Los informantes son muy conscientes que una de las causas por las cuales no tienen tranquilidad es por la mala calidad de material con la que están construidas sus viviendas, madera en mal estado, lamina en mal estado con agujeros, oxidadas en tiempos lloviosos son muy húmedas, con el piso de tierra en tiempo de lluvia es la húmedas mientras que en verano el polvo, las viviendas construidas por FUNDASAL. Fueron viviendas provisionales desmontables hoy en día en se encuentran en mal estado.</p>	<p>Es recomendable dar un mantenimiento general a una vivienda, con ello la vida útil de la casa se alargará y permitirá reducir los daños por el paso del tiempo.</p>

Fuente: Elaborado por investigadoras en Proceso de Grado de Licenciatura en Trabajo Social, con base a entrevista dirigida a habitantes del Cantón San José, La Baza, y profesionales, año 2019.

³³ Arquinetpolis, arquitectura y mas

Tabla N°33
CATEGORÍA: VIVIENDA

TEORÍA	CASOS INFORMANTES	CASOS PROFESIONALES
HACINAMIENTO DE VIVIENDA.		
<p>El término hacinamiento hace referencia a un estado de cosas lamentable que se caracteriza por el amontonamiento o acumulación de individuos o de animales en un mismo lugar, el cual a propósito que no se haya físicamente preparado para albergarlos.</p> <p>Es decir, la cantidad de los seres humanos que habitan o que ocupan un determinado espacio es superior a la capacidad que tal espacio debería y puede contener, de acuerdo a los parámetros de comodidad, seguridad e higiene.³⁴</p>	<p>No todos los informantes viven en condiciones de hacinamiento algunos de ellos viven con el espacio suficiente para su desarrollo físico y convivencia familiar, mientras otro grupo no cuenta con las mismas comodidades. Así como existen familias con una vivienda las cuales son consideradas por ellos mismo como no adecuadas debido a deficiencias estructurales, condiciones de hacinamiento o la falta de servicios básicos. Las diversas amenazas incluyen inundaciones, deslizamientos, sismos, siendo la vivienda un elemento fundamental para garantizar la dignidad humana.</p>	<p>Una pareja que viva en una vivienda junto a dos hijos aun viviendo en una vivienda del mismo tamaño en la que habita una pareja junto a sus 7 hijos no vivirán en las mismas condiciones debido a que ningún integrante de la familia puede tener privacidad ni gozar de comodidad este grupo de 9 personas por lo tanto sufre hacinamiento.</p>

Fuente: Elaborado por investigadoras en Proceso de Grado de Licenciatura en Trabajo Social, con base a entrevista dirigida a habitantes del Cantón San José, La Baza, y profesionales, año 2019.

³⁴ <https://www.definicionabc.com/social/hacinamiento.php>

CONCLUSIONES

Una vivienda digna es un derecho fundamental para garantizarla tiene relación con la armonía de quienes la habitan, este no es el caso de los informantes claves, los cuales se encuentran viviendo en una situación de vulnerabilidad, durante la investigación se observaron además del poco apoyo que ellos reciben para mejorar sus condiciones de vida, el poco apoyo por parte del gobierno, el empleo no es estable, no cuenta con el goce de ninguna prestación de ley, carecer de acceso a servicios de salud y no tener oportunidad de acceder a una educación de calidad los niveles requeridos para poder conseguir un trabajo remunerado, que les permita tener mejores oportunidades. Las condiciones de vida, la naturalización de riesgos ambientales el hacinamiento de las familias son factores graves que afectan el entorno psicosocial, y el estado de salud física y mental; en diversas ocasiones las relaciones interpersonales también resultan en conflicto entre los miembros de la familia.

Se logró identificar que la mayoría de las viviendas están construidas con materiales de baja calidad, algunas de ellas no cuentan con ventanas, puertas, (son utilizados como ventana y puerta cortinas o papel plástico), así mismo se observó instalaciones eléctricas inadecuadas entre vecinos, se conectan la energía eléctrica de forma ilegal para alumbrar las viviendas durante la noche, La comunidad está cercana a la red de energía eléctrica, pero no todas las personas tienen dicho servicio. Algunas de las viviendas son de bloque de concreto, por otro lado, se observan viviendas de bajareque, lamina en su mayoría oxidadas, plástico, entre otros materiales.

Como consecuencia de esta categoría verificada la información obtenida podemos concluir que estas familias tienen carencias en las viviendas en cuanto a su construcción y servicios básicos, para mejorar su calidad de vida,

no cuentan con una escritura que demuestre que son los propietarios de su vivienda, motivo por el cual ellos no pueden aplicar a programas para mejorar su vivienda al ser uno de los requisitos de los que exigen como lo son FONAVIPO, FUNDASAL, la alcaldía únicamente ofrece laminas y canasta básica.

Tabla N°34
CATEGORÍA: ÁMBITO SOCIAL

TEORÍAS	CASO INFORMANTES	CASO PROFESIONALES
BIEN DE FAMILIA.		
Según la ley sobre el bien de familia. Art. 4°.- Asimismo podrá constituirse el “Bien de Familia” sobre un inmueble propio de los hijos cuya administración o usufructo corresponda al padre o madre o esté bajo la administración de un tutor o curador. ³⁵	Según la información proporcionada por los informantes claves, no encontró ni una sola persona que logre gozar de un bien de familia, la información obtenida hasta la fecha no cuenta con la documentación necesaria que acredite que son dueños del lugar donde residen, siendo este el primer requisito para registrarse como un bien de familia, son familias vulnerables que viven con el temor en que llegue el día en el cual sean desalojados el lote donde habitan sea puesto en venta.	Podemos hablar de un bien común cuando los beneficiarios de la familia a favor de quienes tienen derecho a ellos. Es decir, el bien familiar es aquella propiedad, donde reside una familia, que es objeto de protección legal para la familia beneficiaria.

Fuente: Elaborado por investigadoras en Proceso de Grado de Licenciatura en Trabajo Social, con base a entrevista dirigida a habitantes del Cantón San José, La Baza, y profesionales, año 2019.

³⁵ LEY SOBRE EL BIEN DE FAMILIA

Tabla N°35
CATEORÍA: ÁMBITO SOCIAL

TEORÍA	CASOS INFORMANTES	CASO PROFESIONAL
PROTECCIÓN Y FAMILIA.		
<p>PROTECCION DE LA FAMILIA</p> <p>Art. 3.- El Estado está obligado a proteger a la familia, procurando su integración, bienestar, desarrollo social, cultural y económico.³⁶</p>	<p>Son muchos los factores que influyen, sin embargo, los habitantes lo único que dicen tener es seguridad social, motivo por el cual les gusta donde habitan porque es seguro y sus viviendas no serán asechadas mientras ellos no están, pero si el miedo en tiempo de lluvia, vientos, terremoto o desastre natural, debido a la vulnerabilidad de sus viviendas. El cual no contribuye en su desarrollo social y económico, por lo que ellos dicen que la construcción de una vivienda digna sería un sueño hecho realidad para los habitantes.</p>	<p>La protección de la familia es obligación del Estado establecido en el Código de Familia de El Salvador en el Art. 3.- ³⁷El Estado está obligado a proteger a la familia, procurando su integración, bienestar, desarrollo social, cultural y económico. Los escasos de recursos por parte de los grupos vulnerables en las que habitan los informantes claves, como lo son los escasos de los recursos económicos los cuales obligan a trabajar más tiempo a estas familias siendo atendidas las necesidades más básicas, ante esta realidad cabe mencionar que una vivienda digna no solo es una entidad sino más bien una prioridad para estas familias.</p>

Fuente: Elaborado por investigadoras en Proceso de Grado de Licenciatura en Trabajo Social, con base a entrevista dirigida a habitantes del Cantón San José, La Baza, y profesionales, año 2019.

³⁶ CÓDIGO DE FAMILIA , 1993

³⁷ (Constitución de la República de El Salvador , 1983)

Tabla N°36
CATEGORÍA: ÁMBITO SOCIAL

TEORÍA	CASO INFORMANTE	CASO PROFESIONALES
JUNTA DIRECTIVA		
<p>Art. 13.- las asociaciones o entidades creadas de conformidad a este código, gozarán de personalidad jurídica otorgada por él o los municipios, en la respectiva acta de constitución. En dicha acta se incluirán sus estatutos, los cuales se inscribirán en un registro público especial que llevará la corporación de municipalidades de la república de el salvador, y deberá publicarse en el diario oficial, a costa de las asociaciones o entidades creadas.³⁸</p>	<p>En el cantón la basa existe junta directiva, pero según la información obtenida esto trabajan para el desarrollo de toda la comunidad, no informan los habitantes dicen desconocer de proyectos o programas por parte de la municipalidad siendo beneficiadas las familias de los miembros de la junta directiva.</p>	<p>Este grupo de personas las cuales se organizan para trabajar, pero no a favor de la comunidad, sino más bien a favorecer a un grupo de personas, es por ello que la municipalidad solo favorece a un grupo de personas dejando desprotegido al otro grupo de pobladores del cantón San José la Baza.</p> <p>Es de suma importancia que la junta directiva se involucre en los problemas que más afectan a la comunidad, de forma transparente con el fin de promover el desarrollo a nivel comunal. Trabajando junto a la alcaldía para la promoción e implementación de proyectos que beneficien a la comunidad y mejoren sus condiciones de vida.</p>

Fuente: Elaborado por investigadoras en Proceso de Grado de Licenciatura en Trabajo Social, con base a entrevista dirigida a habitantes del Cantón San José, La Baza, y profesionales, año 2019.

³⁸ Código Municipa

CONCLUSIONES:

Se observó que no hay presencia de autoridades de gobierno que procuren la armonía que garanticen el bienestar de las familias, del Cantón San José la Baza.

así como para mejorar su economía generando mejores condiciones de vida, las oportunidades laborales para que puedan tener una mejor educación. Es por ello que el alcalde municipal debe de crear mecanismos, estrategias para mejorar las condiciones de vida de los habitantes no solo del Cantón la Baza, sino que del municipio de Tapalhuaca, donde empresas se interesen en la mano de obra del municipio o crear productos que los identifiquen como territorio, crear lazos de cooperativismo con otras municipalidades.

Hay exclusión para acceder a una propiedad o vivienda digna en los habitantes del Cantón San José, La Baza, los escasos recursos económicos que cuentan las familias presentan vulnerabilidad debido a la calidad de los materiales de construcción, debido a la forma de adquirirlos techos contruidos con láminas oxidadas, plástico, paredes de bajareque agujeradas, bambú, trozos de madera, bloques entre otros, piso de tierra. con el paso del tiempo han perdido su vida útil, y en los mayores de los casos las láminas se encuentran enmohecidas de igual manera no pueden optar por la adquisición de material de construcción para su vivienda, debido a que no cuentan con los recursos económicos necesarios.

Como consecuencia los informantes entrevistado, no son propietarios de los lotes, dicen fueron cancelados una empresa de la cual en la alcaldía municipal no existe registro de ella, solo una persona está interesada por conocer el proceso que debe realizar para poder legalizar el lote en el cual habita, ella tiene los recibos de pago, pero no una escritura del terreno, por lo tanto pide a la municipalidad a que les proporcionen los medios para lograr su escrituración,

para aplicar a programas de vivienda ya sea para mejoras o construcción definitiva de la misma ya que sin esta ayuda el problema de legalización no solo afectara a este grupo de familia sino que es un problema hereditario de no ser solucionado.

3.3 HALLAZGOS RELEVANTES SEGÚN CATEGORIAS CAUSAS Y CONSECUENCIAS DEL ACCESO POR UNA VIVIENDA DIGNA DE PERSONAS CON ESCASOS RECURSOS.

Con los resultados obtenidos de los informantes y profesionales una vivienda no solo es un derecho fundamental y su acceso, representa un gran desafío la cual influye diversos factores en las vidas de las familias. Cada día, más familias del sector rural se encuentran luchando por tener un lugar adecuado donde vivir sin tomar en cuenta las condiciones de la vivienda, mucho menos si esta representa una amenaza para la familia que la habitara, este es el caso de los habitantes del Cantón la Baza, construir en un terreno que no les pertenece legalmente, en viviendas de mala calidad debido al tipo de materia para la construcción.

Una de las principales causas para no acceder radica que la muestra en el los diez informantes claves, ninguno es propietaria del lugar que habita, es por no contar con el ingreso requerido para ello. Así como el problema de legalidad como han comercializado el lugar donde viven, solo una persona está interesada en legalizar su propiedad, de conocer el proceso para obtener su título como propietaria y no heredar este problema a los hijos.

Integración Familiares

Existen familias las cuales habitan en un espacio muy reducido el cual no limita su integración adecuadamente a su entorno. Así como la necesidad que estas familias tienen para mejorar las viviendas, pues en las que habitan se

encuentran deterioradas, muchas de estas familias viven en condiciones precarias, las cuales necesitan que se les dé prioridad para atenderla.

Patrones de Crianza

Dentro del núcleo familiar se repiten tanto las costumbres y tradiciones como la calidad de la vivienda, construcción de viviendas de forma empírica, sin asesoría técnica, con materia reciclado es una técnica que ya está naturalizado por los/as informantes, siendo esta una de las principales causas por las que las familias se mantiene el estilo de vida, las personas no saben proyectarse a futuro, repitiendo el mismo estilo de vida que sus padres, sin pensar en superarse, solo viviendo el día a día.

Recursos económicos

Para la mayoría de las personas, el principal problema económicos, el no contar con un trabajo digno y ganar el mínimo para solventar las necesidades de la persona y su núcleo familiar, al tener grandes dificultades para alimentarse comer casi siempre lo mismo, no tener un trabajo fijo ganando un promedio de 7 a 8 dólares por día de forma eventual o en tipo de cosecha al dedicarse a la agricultura, pesca artesanal, limitarse a acceder a los servicios básicos, como oportunidad de acceder a una educación de calidad. El no buscar una entidad que les facilite el proceso para legalizar su para acceder a créditos más fácilmente, para la construcción de una vivienda digna.

Una vivienda adecuada ofrece protección contra la enfermedad, un sitio seco en el invierno, seguridad, confort físico y tranquilidad emocional

Vivienda

Dentro las consecuencias se encontraron viviendas construidas con material inadecuado para la construcción de una vivienda de material reciclados, desmontar una vivienda para rehacerla es algo común en los habitantes, la

cual no cambia mucho pues los materiales de la primera son los que se utilizaran para la nueva vivienda, las familias esta situación la han naturalizado tanto que para ellos es algo muy normal.

De los diez informantes claves entrevistados no cuentan con la documentación que los haga acreedores propietarios del lugar donde residen, es por ellos el temor de ser desalojados de un momento a otro, aunque ellos dicen haber cancelado el lote donde construyeron su vivienda y contar con los comprobantes de haberlo cancelado. Mas sin embargo no realizan ni el más mínimo esfuerzo para realizar la legalización ante las autoridades, al no organizarse como comunidad y buscar alternativas de solución, solo una persona la cual es madre soltera se interesa por buscar ayuda e informase, mientras los otros nueve quedan a la espera que el alcalde municipal un día les solucione el problema.

Ámbito social

La vivienda no se caracteriza con un bien de familia debido a que no son propietarios de la vivienda, por lo tanto no pueden ser beneficiarios de proyectos implementados por instituciones no gubernamentales, que movilizan recursos para la construcción de viviendas, de tal manera que solo cuentan con la ayuda del alcalde municipal de forma paliativa las que realizan entrega de plástico, laminas a personas solicitan este tipo de ayuda; pero no integrado a un proyecto.

Los pobladores no solicitan ayuda para mejorar la vivienda desconocen el proceso para solicitar gestiones que contribuyan a la mejora de su vivienda, así mismo en el Cantón San José, La Baza, no se ha creado una Asociación Comunal que contribuya a la pronta gestión de servicios básicos para la

población; esto debido a que ellos/a no están involucrados en organizarse como comunidad.

3.4 CONSIDERACIONES Y PERSPECTIVAS DE LAS TRABAJADORAS SOCIALES RESPECTO A LA INVESTIGACIÓN.

3.4.1. Consideraciones

Las causas y consecuencias por una vivienda digna en familias de escasos recursos económicos, es más bien un sueño inalcanzable para muchas familias, es muy evidente que existen desigualdades tanto sociales, económicas, entre otras. Las cuales no les permiten a las familias lograr un desarrollo para superarse como personas y poder acceder a nuevas formas de vida. Las familias en el área rural carecen de necesidades en su mayoría laboran por un salario el cual es insuficiente para las necesidades más básicas el sueldo que obtienen en el lugar de trabajo, es menor al costo de una canasta básica. Es por ello. que carecen más de uno de estos servicios.

En la mayoría de los casos las personas son responsables de que estos programas no cubran sus necesidades, debido a que se adueñan de los terrenos que se encuentran solos y en ocasiones tienen dueño, y en esta situación ninguna institución de gobierno o privada puede brindarles apoyo para que formalicen sus viviendas o tengan seguridad habitacional.

La familia es el componente fundamental de toda sociedad, donde cada individuo, unido por lazos de sangre o afinidades logra proyectarse y desarrollarse. Es en este contexto familiar donde inicia la infancia y la convivencia propia, donde el hombre y la mujer adquirirán habilidades y valores que los ayudarán a superarse y replicar estos principios al momento de conformar su propia familia, sin embargo, las familias siguen replicando la

misma precariedad, como viviendas inseguras de mala calidad y padeciendo las mismas necesidades.

3.4.2. Perspectivas

Como profesionales defendemos y creemos que cada familia merece vivir dignamente en las condiciones adecuadas y lejos de los peligros ambientales, y con crecimiento en valores y principios; es por ello que debemos de crear espacios de trabajo comunitario e institucional con personas profesionales en el área para que se garantice la responsabilidad ético-profesional.

A nivel profesional, es de suma importancia llevar a cabo procesos de concientización hasta los lugares más remotos, la vivienda es un derecho inherente al ser humano, es por ello que en una vivienda digna debería ser una prioridad tanto para el Estado, como para las familias salvadoreñas, generando nuevas formas trabajo por medio de nuevas innovaciones inclusivas, así mismo dándole seguimiento a las instituciones o entidades que trabajan de forma fraudulenta para engañar a las personas de forma sutil.

Las instituciones que actualmente se conocen por su trabajo a favor de una vivienda digna deben tomar en cuenta que la labor de un profesional en Trabajo Social no puede ser ejecutado por cualquier persona, se deben considerar aspectos éticos y profesionales para llevar a cabo los diferentes proyectos que se tienen para beneficio de las personas de escasos recursos económicos.



Fuente: Fotografía tomada por investigadoras en Proceso de Grado de Licenciatura en Trabajo Social, año 2019.

CAPITULO IV

CONTRIBUYENDO A HACER EFECTIVO EL DERECHO A UNA VIVIENDA DIGNA.

PRESENTACION

CONSIDERACIONES

- **IDENTIFICACIÓN DEL PERFIL DEL PROYECTO**
- **CARACTERIZACIÓN DEL PROYECTO**
- **JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO**
- **OBJETIVOS GENERALES Y ESPECIFICOS**
- **GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DEL PROYECTO**
- **PRESUPUESTO PARA EJECUTAR EL PROYECTO**
- **SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN**
- **MARCO LÓGICO**
- **RECOMENDACIONES.**

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”



CONTRIBUYENDO A HACER EFECTIVO EL DERECHO A UNA VIVIENDA DIGNA.

PRESENTADO POR	carné
NORMA GUADALUPE, AGUILAR AMAYA.	AA12039
LUZ MARÍA, RIVAS MARTÍNEZ	RM10112
MICHELLE JOHANNA, SANTOS MOLINA	SM14050

PROPUESTA DE PROYECTO DIRIGIDA A: LOS HABITANTES DEL MUNICIPIO DE TAPALHUACA LA PAZ.
APORTE DE EGRESADAS DE LA LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL COMO REQUISITO DE GRADUACIÓN

Dr. Alirio Wilfredo Henríquez Chacón
DOCENTE ASESOR

Lic. Juan Francisco Serarols Rodas
COORDINADOR DE PROCESOS DE GRADO

CIUDAD UNIVERISTARIA, NOVIEMBRE, 2019 EL SALVADOR.
SAN SALVADOR

4.1 IDENTIFICACIÓN DEL PERFIL DE PROYECTO	108
4.2. CARACTERIZACIÓN DEL PROYECTO	109
4.2.2 COMPONENTE DEL PROYECTO	109
4.2.3 FASES PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO	118
4.2.4.1 Beneficios	119
4.2.4.2 Beneficiarios	119
4.3 JUSTIFICACIÓN.	120
4.3.1 IMPORTANCIA	120
4.3.2 RELEVANCIA	120
4.3.3 FACTIBILIDAD	121
4.3.4 APORTE	121
4.4 OBJETIVOS GENERALES Y ESPCÍFICO	122
4.4.1 OBJETIVO GENERAL	122
4.2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.	122
4.5 GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DEL PROYECTO.	122
4.6 PRESUPUESTO PARA EJECUTAR EL PROYECTO.	123
4.6.1 Recursos Humanos.	123
4.6.2 Recursos Materiales y tecnológicos.	123
4.6.3 Recursos financieros	123
4.7.1 SEGUIMIENTO	125
4.7.2 EVALUACIÓN	125
4.8 MARCO LÓGICO.	126
4.9 RECOMENDACIONES.	128
4.10 BIBLIOGRAFIA	129
8.4. PROPUESTA DE PROYECTO	¡Error! Marcador no definido.
ANEXOS	184
GUIA DE OBSERVACION	184
ENTREVISTA DIRIGIDA A ALCALDE DE MUNICIPIO DE TAPALHUACA, DEPARTAMENTO DE LA PAZ.	186

**CAUSAS Y CONSECUENCIAS DEL ACCESO POR UNA VIVIENDA DIGNA DE PERSONAS CON ESCASOS
RECURSOS EN EL CANTÓN SAN JOSÉ LA BAZA, TAPALHUACA, DEPARTAMENTO DE LA PAZ 2019**

ENTREVISTA DIRIGIDA A TÉCNICOS SOCIALES QUE LABORAN DE UNIDAD DE CONTRIBUCIONES Y GESTIÓN SOCIAL FONAVIPO.....	188
ENTREVISTA A FAMILIA HABITANTES DEL CANTÓN LA BAZA DEL MUNICIPIO DE TAPALHUACA	190
BIBLIOGRAFÍA.....	193

PRESENTACIÓN

La Universidad de El Salvador a través de la Escuela de Ciencias Sociales “Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”, tiene como visión formar integralmente profesionales en diferentes áreas y disciplinas, comprometidos con el desarrollo social de El Salvador, desde una perspectiva humanística y científica. En su misión es importante la formación de recurso humano orientado en la investigación que aborde con pertinencia histórica y teórica las problemáticas sobre la realidad de nuestro país.

El estudio realizado se conformó por cuatro capítulos los cuales describen desde su inicio el panorama, contexto, teorías, escenarios, entornos, experiencias, narraciones, hallazgos, consideraciones y perspectivas de profesionales en Trabajo Social todo esto con relación a la temática: CAUSAS Y CONSECUENCIAS DEL ACCESO POR UNA VIVIENDA DIGNA DE PERSONAS CON ESCASOS RECURSOS EN EL CANTÓN SAN JOSÉ LA BAZA, TAPALHUACA, DEPARTAMENTO DE LA PAZ 2019.

El eje central de la investigación es la familia y las diferentes limitantes que ellas tienen para acceder a una vivienda digna, dentro de esta problemática se ha trabajado en una propuesta que es el resultado de los componentes encontrados en la investigación se ha titulado CONTRIBUYENDO A HACER EFECTIVO EL DERECHO A UNA VIVIENDA DIGNA; este proyecto se pretende ejecutar a través del apoyo de las diferentes instituciones públicas y entidades correspondientes que tienen como propósito el aporte a una vivienda digna para las personas de escasos recursos.

Este proyecto se realizará con el diseño y preparación de cuatro fases que son estratégicas para lograr el la sensibilización de las instituciones públicas y privadas así mismo la concientización de los pobladores del municipio, las fases del proyecto son las siguientes: Fase 1: Planificación; es donde se llevara a

cabo el ordenamiento de ideas plasmando técnicas a implementar en las múltiples actividades; Fase 2: Organización consiste en la selección de las personas idóneas para desempeñar cada una de las actividades y etapas del proyecto desde la planificación hasta la evaluación; Fase 3: Ejecución, se establecen los recursos a utilizar en cada jornada, actividad y tarea respetando tiempo y espacio asignado; Fase 4: Evaluación: consiste en el monitoreo e impacto de las diferentes actividades desarrolladas con las personas participantes alcanzando los objetivos fijados.

CONSIDERACIONES

La investigación realizada en el municipio de Tapalhuaca departamento de La Paz ha permitido la elaboración de la propuesta de proyecto que tiene como título: CONTRIBUYENDO A HACER EFECTIVO EL DERECHO A UNA VIVIENDA DIGNA, con el fin de beneficiar no solo a las familias del Cantón La Baza municipio de Tapalhuaca La Paz; sino también a las entidades correspondientes en temas de vivienda y hábitat.

Reconociendo primeramente que existe mucho trabajo por hacer en el municipio donde son catalogados como zonas rurales con pobreza.

Esta propuesta es el resultado de las visitas realizadas y del conocimiento palpable de las necesidades sentidas de las familias del Cantón La Baza del municipio de Tapalhuaca; y como lo reconoce la Política Nacional de Vivienda y Hábitat, "También existe en el país una insuficiente producción de suelo urbanizado a escala nacional. Esto se evidencia en la precariedad de la cobertura y la calidad de los servicios básicos, adicionalmente por la vulnerabilidad a los desastres y los efectos del cambio climático global y el problema de violencia e inseguridad"³⁹.

Se considera importante y factible realizar la ejecución del proyecto titulado CONTRIBUYENDO A HACER EFECTIVO EL DERECHO A UNA VIVIENDA DIGNA, ya que el trabajo se realiza tomando como base el Art.119 de La Constitución de La República de El Salvador "Se declara de interés social la construcción de viviendas..."⁴⁰

³⁹ Vice Ministerio de Vivienda y Desarrollo Urbano, Política Nacional de Vivienda y Hábitat, Octubre 2015, Pág. 17.

⁴⁰ Constitución de La Republica de El Salvador 1983, Artículo N°119.

4.1 IDENTIFICACIÓN DEL PERFIL DE PROYECTO

4.1.1.	Nombre del proyecto	CONTRIBUYENDO A HACER EFECTIVO EL DERECHO A UNA VIVIENDA DIGNA
4.1.2.	Localización del proyecto	Cantón San José La Baza, Municipio de Tapalhuaca departamento de La Paz.
4.1.3.	Tipo de proyecto	Socio educativo
4.1.4.	Componente del proyecto	Social. Concientización. Educativo Organizativo
4.1.5.	Cobertura del proyecto Población objeto del proyecto Duración del proyecto	Municipio de Tapalhuaca, Departamento de La Paz. Cantón San José La Baza. 6 meses.
4.1.8.	Dirigido a institución	Alcaldía Municipal de Tapalhuaca. Viceministerio de Vivienda y Desarrollo Urbano (VMVDU).
4.1.9.	Colaboradoras para la ejecución	Estudiantes de la Licenciatura en Trabajo Social. (Egreso, Servicio Social. Prácticas profesionales). Personal de Instituciones públicas
4.1.10.	Costo del proyecto	\$2,366.00
4.1.11.	Presentado por	Norma Guadalupe Aguilar Amaya. Luz María Rivas Martínez. Michelle Johanna Santos Molina.

Fuente: Elaborado por investigadoras en Proceso de Grado de Licenciatura en Trabajo Social, año 2019.

4.2. CARACTERIZACIÓN DEL PROYECTO

“CONTRIBUYENDO A HACER EFECTIVO EL DERECHO A UNA VIVIENDA DIGNA”; es un proyecto novedoso que tiene por título el compromiso de las instituciones del gobierno en gestión y de los diferentes organismos que velan por el derecho del pueblo salvadoreño y de la sociedad misma, para obtener una vivienda digna; a través de sus profesionales participaciones en las diferentes actividades como talleres conferencias, seminarios y capacitaciones interactivas se pretende tener un mayor acercamiento a la problemática de las personas de escasos recursos económicos del Cantón La Baza del municipio de Tapalhuaca, Departamento de La Paz, sobre el

4.2.2 COMPONENTE DEL PROYECTO

Social: permite la vinculación a las diferentes instancias gubernamentales al acceso hacia los programas dirigidos a la población referente a vivienda.

Concientización: para obtener la información necesaria y empoderar cada una de las familias al conocer más a profundidad las bases al adquirir una vivienda o terreno.

Educativo: Fortalece las capacidades intelectuales de los habitantes, el aprendizaje es mutuo (instituciones - habitantes), a través de esfuerzos realizados por medio de los diferentes gobiernos y entidades correspondientes.

Organizativo: fomentar la organización comunal dentro del municipio para la iniciativa de cualquier proyecto de vivienda o beneficio de los habitantes.

ACCIONES ESTRATÉGICAS DEL PROYECTO

Conferencias y Seminarios Informativos: previo al diagnóstico se determinarán las temáticas a abordar, siendo la principal exponer:

- La Política Nacional de Vivienda y Hábitat.
- Riesgos ambientales en el país.
- Déficit de vivienda y Legalización de terrenos.

Talleres interactivos: Se desarrollaran talleres interactivos en los que se impartan temáticas de vital importancia sin discriminación de género, condición social, afinidad política; se tomara en cuenta el interés socioeducativo, entre los talleres a desarrollar están:

1. Fortalecimiento de Organizaciones Comunales
2. Mano de obra local de calidad.
3. Involucramiento de mujeres en procesos de materia de vivienda y hábitat.

Las técnicas a desarrollar estarán respaldadas por exposiciones y participación colectiva e individual, por personas especialistas en los temas y profesionales que aporten a las respectivas temáticas, dirigidas mediante una carta metodológica, cada una de las actividades a realizar.

El desarrollo del proyecto estará a cargo por la unidad de incidencia Municipal de la Alcaldía integrando a las instituciones gubernamentales y no gubernamentales, que tiene como objetivo el acceso a una solución habitacional a las familias salvadoreñas de escasos recursos económicos entre estas tenemos: Banco de Desarrollo de El Salvador (BANDESAL), Banco Hipotecario, FONAVIPO, Fondo Social Para la Vivienda, FOVIAL, Centro Nacional de Registros, Vice Ministerio de Obras Públicas, Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales, Fundación Salvadoreña de Apoyo Integral (FUSAI), Fundación Salvadoreña de desarrollo y Vivienda Mínima

(FUNDASAL), Visión Mundial, entre otros los cuales tendrían relación con los habitantes del Cantón La Baza del municipio de Tapalhuaca La Paz.

Así mismo se pretende desarrollar la planificación metodológica, en un espacio adecuado de fácil acceso para las personas habitantes del Cantón La Baza, se gestionará el espacio físico dentro de la Alcaldía Municipal de Tapalhuaca La Paz, el mobiliario y equipo, recursos materiales suficientes para el desarrollo del proyecto con la incorporación de temáticas que garanticen la organización de base, para que luego pase a un proyecto concreto de vivienda digna para los habitantes.

Al finalizar la ejecución de la jornada se realizará un acto simbólico en la cual se hará entrega de diplomas de participación de cada uno de los asistentes que formaron parte del proyecto **“CONTRIBUYENDO A HACER EFECTIVO EL DERECHO A UNA VIVIENDA DIGNA”**. Este esfuerzo permitirá que los asistentes se empoderen en el tema de vivienda y faciliten el acceso informativo a otros a los demás habitantes.

CAUSAS Y CONSECUENCIAS DEL ACCESO POR UNA VIVIENDA DIGNA DE PERSONAS CON ESCASOS RECURSOS EN EL CANTÓN SAN JOSÉ LA BAZA, TAPALHUACA, DEPARTAMENTO DE LA PAZ 2019

CARTA DIDACTICA

PROYECTO: "CONTRIBUYENDO A HACER EFECTIVO EL DERECHO A UNA VIVIENDA DIGNA"

TEMA: La Política Nacional de Vivienda y Hábitat.

HORA: 10:00AM A 12:00 PM

OBJETIVO: FORTALECER EN LAS Y LOS HABITANTES EL ACCESO A UNA PÓLITICA PUBLICA DE VIVIENDA.

RESPONSABLES:

DAR A CONOCER LA IMPORTANCIA DE UNA VIVIENDA DIGNA
 PROMOVER EL FORTALECIMIENTO SOBRE EL DERECHO A UNA VIVIENDA DIGNA

DESARROLLO

CONTENIDOS

Definiciones Teóricas

PROCEDIMIENTO

Se expondrá la definición teórica de los diferentes conceptos de vivienda digna, colocándolas en carteles.
 Se iniciará con el seminario por medio de un profesional.
 Se utilizará la dinámica de la papa caliente donde habrá varias preguntas relacionadas al tema.

Promoviendo el derecho a una vivienda digna

explicación por medio de ponencia que es un derecho a una vivienda digna, y los esfuerzos de las instituciones que tienen como objetivo los servicios a una vivienda digna

RECURSOS

PLIEGOS DE PAPEL BOND
 PLUMONES
 PAGINAS DE COLORES
 IMPRESIONES

Recursos tecnológicos.
 PLIEGOS DE PAPEL BOND
 PLUMONES
 TIRRO

EVALUACION:

Solicitar a los participantes que forme grupos de cinco personas y que compartan a los demás con un ejemplo de lo que han aprendido.

Las personas participantes, una participación por grupo. Diez minutos máximos para cada grupo.

Fuente: Elaborado por investigadoras en Proceso de Grado de Licenciatura en Trabajo Social, año 2019

CAUSAS Y CONSECUENCIAS DEL ACCESO POR UNA VIVIENDA DIGNA DE PERSONAS CON ESCASOS RECURSOS EN EL CANTÓN SAN JOSÉ LA BAZA, TAPALHUACA, DEPARTAMENTO DE LA PAZ 2019

CARTA DIDACTICA

PROYECTO: "CONTRIBUYENDO A HACER EFECTIVO EL DERECHO A UNA VIVIENDA DIGNA"

TEMA: Riesgo ambiental en el país

HORA 10:00 AM - 12:00 PM

OBJETIVO: Determinar el nivel de riesgos socio ambientales mediante estrategias para el análisis de amenazas entre los fenómenos naturales y vulnerabilidad de las comunidades rurales.

RESPONSABLES:

Dar a conocer los desastres naturales.

Elaboración de mapa de riesgo de la comunidad.

DESARROLLO

CONTENIDOS

PROCEDIMIENTO

RECURSOS

Definiciones Teóricas

Cambio climático.

Contaminación La contaminación ambiental provoca impactos negativos en los ecosistemas

Residuos, se deberán

Elaborar estrategias para manejo de residuos de forma responsable, para no seguir haciendo daño al medio ambiente, con la ayuda de los participantes. El ponente facilitara los conceptos de los riesgos ambientales su impacto y consecuencias que este tiene.

Elaboración de estrategias de mitigación.

El ponente con la participación de los participantes elaborara estrategias de vulnerabilidad y riesgo a la población frente a amenazas naturales. (Mapa de riesgos).

PLIEGOS DE PAPEL BOND
PLUMONES
PAGINAS DE COLORES
IMPRESIONES
Recursos tecnológicos

PLIEGOS DE PAPEL BOND
PLUMONES
TIRRO

EVALUACION:

Solicitar a los participantes que forme grupos de cinco personas y que compartan a los demás con un ejemplo de lo que han aprendido.

Las personas participantes, una participación por grupo. Diez minutos máximos para cada grupo.

Fuente: Elaborado por investigadoras en Proceso de Grado de Licenciatura en Trabajo Social, año 2019

CAUSAS Y CONSECUENCIAS DEL ACCESO POR UNA VIVIENDA DIGNA DE PERSONAS CON ESCASOS RECURSOS EN EL CANTÓN SAN JOSÉ LA BAZA, TAPALHUACA, DEPARTAMENTO DE LA PAZ 2019

CARTA DIDACTICA

PROYECTO: "CONTRIBUYENDO A HACER EFECTIVO EL DERECHO A UNA VIVIENDA DIGNA" TEMA: Déficit de vivienda HORA 10:00 AM - 12:00 PM

OBJETIVO: Identificar posibles alternativas que contribuyan a disminuir el déficit habitacional en el salvador. RESPONSABLES:

Identificación de alternativas para el déficit habitacional.

Como idealiza su vivienda.

DESARROLLO

CONTENIDOS

PROCEDIMIENTO

RECURSOS

Definiciones Teóricas

Definición de déficit de vivienda en El Salvador. Resaltando Mejoramiento de la calidad de las viviendas y recuperación de barrios, desde el enfoque de renovación urbana integral, por el Estado y en alianzas público-privada.
Cohesión social, se desarrollará por medio de la Promoción y organización y participación social y comunitaria en los procesos de gestión, construcción, mantenimiento y mejoramiento de la vivienda

PLIEGOS DE PAPEL BOND
PLUMONES
IMPRESIONES
RECURSOS TECNOLÓGICOS

Acceso al suelo

Infraestructura de servicios básicos, espacios públicos y equipamientos, el cual será desarrollado por el/a ponente encargado de la temática en el cual se ara participación de profesionales en el tema de vivienda.

PLIEGOS DE PAPEL BOND
PLUMONES
TIRRO

EVALUACION:

Se realizará una guía de preguntas la cual la desarrollan en equipos de trabajo.

Las personas participantes, una participación por grupo. Cinco minutos máximos para cada grupo.

Fuente: Elaborado por investigadoras en Proceso de Grado de Licenciatura en Trabajo Social, año 2019

CAUSAS Y CONSECUENCIAS DEL ACCESO POR UNA VIVIENDA DIGNA DE PERSONAS CON ESCASOS RECURSOS EN EL CANTÓN SAN JOSÉ LA BAZA, TAPALHUACA, DEPARTAMENTO DE LA PAZ 2019

CARTA DIDACTICA

PROYECTO: "CONTRIBUYENDO A HACER EFECTIVO EL DERECHO A UNA VIVIENDA DIGNA"

OBJETIVO promover la organizacional de las organizaciones comunales mediante la formación y gestión de recursos que aporten en la construcción del tejido social.

Trabajo en equipo para el desarrollo de traba teorías

DESARROLLO

CONTENIDOS

Definiciones Teóricas

PROCEDIMIENTO

Organización Comunal es la instancia a través de la cual las comunidades deciden organizarse para liderar e impulsar procesos comunitarios en barrios y veredas, materializándose a través de la participación, el quehacer en la vida de las comunidades

Trabajo en equipo

El ponente deberá desarrollando los temas como lo son la construcción de confianza, objetivos en comunes, sentido de pertenencia, involucramiento de todos los miembros en la toma de decisiones para las cuales durante las reuniones se generan **nuevas ideas y estrategias** para crecer como comunidad.

EVALUACION:

se realizará lluvia de ideas

TEMA: Fortalecimiento de organizaciones comunales

RESPONSABLES:

HORA 10:00 AM - 12:00 PM

RECURSOS

PLIEGOS DE PAPEL BOND
PLUMONES
IMPRESIONES
RECURSOS TECNOLÓGICOS

Laceros

Páginas de papel bond

Cada participante elabora un concepto de organización comunitaria.

Fuente: Elaborado por investigadoras en Proceso de Grado de Licenciatura en Trabajo Social, año 2019

CAUSAS Y CONSECUENCIAS DEL ACCESO POR UNA VIVIENDA DIGNA DE PERSONAS CON ESCASOS RECURSOS EN EL CANTÓN SAN JOSÉ LA BAZA, TAPALHUACA, DEPARTAMENTO DE LA PAZ 2019

CARTA DIDACTICA

PROYECTO: "CONTRIBUYENDO A HACER EFECTIVO EL DERECHO A UNA VIVIENDA DIGNA"

OBJETIVO: Llevar procesos de capacitación constante tales como técnicas básicas generales de operaciones producción de mano de obra ofreciendo una oportunidad para aplicarlas.

Importancia de la mano de obra para el desarrollo de las localidades.
Mano de obra como capital social.

DESARROLLO

CONTENIDOS

Definiciones
Teóricas

PROCEDIMIENTO

Concepto de la mano de obra como esfuerzo físico y mental que emplea un técnico para fabricar, mantener o reparar un bien, en particular una máquina. El concepto también se utiliza para nombrar a la remuneración de este trabajo, es decir, el precio que se le paga al técnico.

Importancia de la mano de obra.

La mano de obra local su importancia es debido a que se considera como capital social y los enlaces de cooperación con agentes externos para capturar recursos humanos, técnicos y monetarios, entre otros, que contribuyan a la estrategia local de desarrollo.

Desarrollo local

El desarrollo local se basa en la identificación y aprovechamiento de los recursos y potencialidades endógenas de una comunidad, barrio o ciudad.

EVALUACIÓN

Se realizará un ejercicio en grupo donde todos sus integrantes deberán participar.

TEMA: Mano de obra local de calidad.

RESPONSABLES:

HORA: 10:00 AM - 12:00 PM

RECURSOS

PLIEGOS DE PAPEL BOND
PLUMONES
IMPRESIONES

PLIEGOS DE PAPEL BOND
PLUMONES
IMPRESIONES
RECURSOS
TECNOLÓGICOS

Cada grupo tendrá 5 minutos para compartir su experiencia.

CAUSAS Y CONSECUENCIAS DEL ACCESO POR UNA VIVIENDA DIGNA DE PERSONAS CON ESCASOS RECURSOS EN EL CANTÓN SAN JOSÉ LA BAZA, TAPALHUACA, DEPARTAMENTO DE LA PAZ 2019

CARTA DIDACTICA

PROYECTO: "CONTRIBUYENDO A HACER EFECTIVO EL DERECHO A UNA VIVIENDA DIGNA"

TEMA: Mano de obra local de calidad.

HORA: 10:00 AM - 12:00 PM

OBJETIVO: Identificar la importancia que tiene una vivienda en la mente del público latinoamericano y sus percepciones sobre ésta.

RESPONSABLES:

Qué significa mejorar la calidad de la vivienda
Porque debo mejorar mi vivienda

DESARROLLO

CONTENIDOS

PROCEDIMIENTO

RECURSOS

Definiciones
Teóricas

El derecho a una vivienda digna toda persona tiene derecho a un nivel de vida adecuado que le asegure, así como a su familia, la salud y el bienestar, y en especial la alimentación, el vestido, la vivienda, la asistencia médica y los servicios sociales necesarios.

PLIEGOS DE PAPEL BOND
PLUMONES
IMPRESIONE.

Mejorar la calidad de la vivienda en el proceso de involucramiento de mujeres.

Decente. Eso significa que debe estar en buenas Lo suficientemente grande para la gente que vive allí.
Libre de materiales peligrosos productos químicos tóxicos, solventes, agentes de limpieza, pinturas con plomo y otras amenazas para la salud. Seguras.
Cerraduras que funcionen en puertas y ventana.
El facilitador resaltar la importancia de una vivienda digna

PLIEGOS DE PAPEL BOND
PLUMONES
IMPRESIONES
RECURSOS TECNOLÓGICO.

EVALUACIÓN

Cada integrante dibujara como le gustaría que sea la vivienda de sus sueños.

Cada integrante compartirá la vivienda de sus sueños en cinco minutos por persona.

Fuente: Elaborado por investigadoras en Proceso de Grado de Licenciatura en Trabajo Social, año 2019

4.2.3 FASES PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO

Planificación: En esta fase se determina las técnicas a implementar en las jornadas, cartas de convenio a las instituciones seleccionadas para impartir los temas, se realizarán investigaciones bibliográficas y de campo para obtener la información necesaria para cada una de las temáticas y se realizarán reuniones con las autoridades municipales.

Organización: se determinan las personas encargadas de cada actividad, las personas responsables de ejecutar cada una de las etapas del proyecto iniciando con el diagnóstico hasta la evaluación,

Eligiendo los días y hora para las temáticas (de acuerdo a la disponibilidad de los y las habitantes del cantón y los profesionales en la materia de vivienda y estudiantes universitarios).

Ejecución: para esta fase siguiente previo a la elaboración de las respectivas cartas didácticas donde se reflejan los recursos, tiempo, espacio asignado, se pretende que las temáticas sean impartidas por profesionales y estudiantes de la Licenciatura en Trabajo Social, juntamente con profesionales que conozcan la temática de vivienda y derechos a una vivienda digna; dirigidas a las personas habitantes del Cantón La Baza integrándolo al proyecto municipal.

Evaluación: posteriormente al finalizar cada una de las jornadas se realizará una evaluación a los responsables de las temáticas y a los asistentes, esto con el propósito de conocer el impacto del proyecto en el Cantón La Baza y mejorar los aspectos que resulten negativos.

4.2.4 BENEFICIOS Y BENEFICIARIOS DEL PROYECTO

4.2.4.1 Beneficios

Promoción, capacitación y contribución al acceso de la Política Nacional de Vivienda y hábitat para las personas habitantes del Cantón La Baza, siendo una parte fundamental para hacer efectivo el derecho a una vivienda digna (el conocimiento el poder), se reduce el desconocimiento de los riesgos ambientales, potencialidad en la seguridad jurídica, se fomenta el trabajo local y la organización comunal, así mismo se hace impacto con el involucramiento de las mujeres en los procesos de desarrollo en materia de vivienda; la participación de instituciones públicas y privadas para el acceso a una vivienda digna a personas de escasos recursos económicos.

4.2.4.2 Beneficiarios

Los principales beneficiarios de este proyecto son los y las habitantes del Cantón La Baza quienes han sido el principal motor de las estudiantes egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social para la elaboración de este proyecto.

4.3 JUSTIFICACIÓN.

4.3.1 IMPORTANCIA

Es de vital interés y responsabilidad social contribuir al conocimiento y fortalecimiento de los distintos programas e instituciones que tienen como misión brindar el acceso a una vivienda digna a las familias salvadoreñas de escasos recursos económicos; tomando como base la Constitución de La Republica de El Salvador en su marco legal el Art N°119, se está contribuyendo al conocimiento de las familias de escasos recursos económicos a quienes muchas veces no llevan los programas de vivienda, se hace una divulgación de los derechos humanos para el acceso a una vivienda digna por los que todas las personas habitantes del Cantón La Baza estarán dispuestas a hacer prevalecer sus derechos.

4.3.2 RELEVANCIA

Por Institucionalidad se entenderá: las leyes, normas y reglamentos implementadas por el Gobierno Central hacia la consecución de mejoras en el sector de la vivienda. En este ámbito institucional, el Gobierno Central a través de sus diversas instituciones (FSV, FONAVIPO, MVDU) ha implementado acciones para ayudar al acceso a la vivienda a más familias salvadoreñas. Ha intervenido en aspectos técnicos constructivos financieros, precios finales de las viviendas y demás servicios públicos indispensables; sin embargo, estas acciones no han ido suficientes para eliminar el déficit habitacional existente. Es de todos conocidos que el tipo de vivienda está relacionada con la situación económica de las familias, así como los materiales de construcción utilizados Instituciones

4.3.3 FACTIBILIDAD

La factibilidad de este proyecto contiene aspectos importantes como lo son los recursos humanos, tecnológicos, bibliográficos y económicos que determinan el alcance de este proyecto socioeducativo. Así mismo en la elección de la temática de esta temática se consideraron la factibilidad para obtener acceso completo a los lugares y contextos donde se llevarán a cabo la ejecución del proyecto.

También se tiene en cuenta el contacto con las personas beneficiarias siendo estas de vital importancia para recopilar todas las opciones, experiencias, y reflexiones necesarias sobre esta problemática a tratar.

4.3.4 APORTE

En El Salvador existe una variedad de empresas y proyectos habitacionales que entre ellas tenemos Empresas privadas, ONG, Instituciones públicas.

Las familias que reciben ingresos inferiores a dos salarios mínimos no pueden acceder a la oferta de viviendas que proporciona el sector privado o formal. Sin embargo, pueden acceder a la alternativa ofrecida por ONG's; debe estar consciente que la principal fortaleza debe ser las entidades del gobierno, ya que es el que rige, elabora y evalúa las políticas sociales que propician un mejor entorno para la población.

Se dice que interviene en el sector productivo porque es el que regula los precios de las viviendas, canaliza fondos para programas de subsidio y reconstrucción. Pero también, interviene en el sector consumidor pues tiene la responsabilidad de ofrecer viviendas adecuadas a las familias y además dichas viviendas deben estar al alcance de las familias de menores ingresos.

4.4 OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICO.

4.4.1 OBJETIVO GENERAL.

- Generar espacios para la implementación y contribución al derecho de una vivienda digna

4.2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- Fortalecimiento del trabajo organizativo en el Cantón incidiendo en la implementación de la Política Nacional de Vivienda y hábitat en los habitantes del Cantón La Baza. A través de capacitaciones y seminarios.
- Evaluar los diferentes programas de vivienda que proporcione acceso a una vivienda digna a familias de escasos recursos.

4.5 GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DEL PROYECTO.

La gestión de la presente propuesta de proyecto socioeducativo estará a cargo de las tres estudiantes egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social en ejecución de las diferentes actividades en caminata a la puesta en marcha del proyecto titulado **CONTRIBUYENDO A HACER EFECTIVO EL DERECHO A UNA VIVIENDA DIGNA**; la administración del proyecto socioeducativo estará a cargo de la alcaldía municipal de Tapalhuaca, en cuanto en los recursos materiales , tecnológicos y humanos estarán siendo gestionado por la municipalidad y las estudiantes egresadas.

4.6 PRESUPUESTO PARA EJECUTAR EL PROYECTO.

4.6.1 Recursos Humanos.

El recurso humano estará a cargo de personas colaboradoras que tengan conocimiento de las temáticas a impartir, con el fin de desempeñar una labor ética que permita el acceso de la información y amplíen el conocimiento de los asistentes; para ello se cuenta con la participación de: Estudiantes egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social, Encargado de proyectos de la Municipalidad, invitados especiales, y asistentes.

4.6.2 Recursos Materiales y tecnológicos.

Para lograr que el aprendizaje sea significativo en los asistentes a la ejecución y desarrollo del proyecto, es necesaria la utilización de implementos tecnológicos entre ellos: computadora portátil, proyector, impresora, además de material didáctico como papelería, lápices. Los suministros deberán siempre estar abastecidos debido a impacto de cada una de las jornadas.

4.6.3 Recursos financieros

En el aspecto económico se ha establecido un presupuesto flexible que podría incrementar o disminuir con forme la demanda y el avance en la ejecución de este proyecto su monto es de \$2,366.00 Dólares de Los Estados Unidos de América El Gasto Financiero Lo Asumirá La Municipalidad.

CAUSAS Y CONSECUENCIAS DEL ACCESO POR UNA VIVIENDA DIGNA DE PERSONAS CON ESCASOS RECURSOS EN EL CANTÓN SAN JOSÉ LA BAZA, TAPALHUACA, DEPARTAMENTO DE LA PAZ 2019

PRESUPUESTO DEL PROYECTO: "CONTRIBUYENDO A HACER EFECTIVO EL DERECHO A UNA VIVIENDA DIGNA.

CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
RECURSO HUMANO			
3	Estudiantes egresadas en trabajo Social.		
1	Alcalde del municipio de Tapalhuaca		
2	personal de logística		
3	Profesionales invitados		
RECURSO TECNOLÓGICO			
2	Laptop hp	\$ 600.00	\$ 1,200.00
1	Impresora hp	\$ 200.00	\$ 200.00
3	Memorias usb 8 GB	\$ 10.00	\$ 30.00
1	Proyector	\$ 100.00	\$ 100.00
2	Cámaras digitales de 8 Megapixeles	\$ 75.00	\$ 150.00
3	Celulares Móbiles	\$ 100.00	\$ 300.00
RECURSOS MATERIALES			
10	Pliegos de Papel bond	\$ 0.15	\$ 1.50
10	Pliegos de Cartulina de colores	\$ 0.25	\$ 2.50
15	Folder Tamaño carta	\$ 0.15	\$ 1.50
1	Caja de Fasteners de metal	\$ 3.00	\$ 3.00
4	Cajas de Lapiceros Bic 2 cajas color Azul y 2 cajas color Negro	\$ 3.00	\$ 12.00
2	Cajas de pilot 90 permanentes color Azul	\$ 12.00	\$ 24.00
4	Resmas de páginas de papel bond tamaño carta	\$ 4.00	\$ 16.00
100	Páginas de papel de colores tamaño carta	\$ 0.05	\$ 5.00
4	Libretas de apuntes rayadas de 50 hojas	\$ 2.00	\$ 8.00
3	Sinta adesciva Transparente	\$ 1.50	\$ 4.50
500	Fotocopias tamaño carta	\$ 0.03	\$ 15.00
OTROS			
3	Transporte de estudiantes a la localidad las durante los 6 meses.	\$ 9.00	\$ 162.00
3	Alimentacione de las estudiantes	\$ 2.00	\$ 6.00
100	Diplomas de participación	\$ 2.50	\$ 25.00
100	Refrigerios	\$ 1.00	\$ 100.00
TOTAL		\$ 1,125.63	\$ 2,366.00

Fuente: Elaborado por investigadoras en Proceso de Grado de Licenciatura en Trabajo Social, año 2019

4.7 SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN.

4.7.1 SEGUIMIENTO

Es necesario llevar acabo un registro detallado de cada una de las actividades realizadas, se tomará en cuenta herramientas como el diario de campo en el que se describe el desarrollo de las jornadas aporte brindados con los participantes; lista de asistencia, carta metodológica, fotografía. Fundamentando el impacto en el desarrollo del proyecto: posteriormente se realizará una evaluación con los datos obtenidos permitiendo identificar los alcances y limitantes durante cada una de las jornadas.

4.7.2 EVALUACIÓN

Se realiza un monitoreo a las jornadas socio educativas antes, durante y después del proyecto, se diseña un instrumento de control que permite evaluar el cumplimiento de las actividades cumpliendo los objetivos fijados.

Evaluación ex – ante: será determinada como estudio previo a la ejecución del proyecto, con el propósito de solucionar o mitigar problemas o necesidades que puedan retrasar o impedir el desarrollo pleno del proyecto y cumplir con los objetivos propuestos.

Evaluación durante: esta evaluación permitirá observar los efectos en la población que se suscitan con el desarrollo de la propuesta además de analizar el funcionamiento de cada recurso gestionada y preparado para cada actividad. La verificación se realizara pasado los dos meses de implementación por medio de listados de asistencias, cartas didácticas, planes de trabajo, memoria de labores entre otros que serán presentado a las autoridades de la institución gestionaora.

Evaluación ex – post: esta evaluación tiene la finalidad de verificar el impacto que generó la propuesta de proyecto en la institución, con información relevante para tomar decisiones que mejoren el diseño en el que fue basado la propuesta y que permitirá dar una continuidad y ser ejemplo de propuesta para otras instituciones.

4.8 MARCO LÓGICO.

La metodología del marco lógico es un método basado en la gestión por resultado que permite la planificación, ejecución y evaluación de los proyectos para el desarrollo de todas las áreas del que hacer social.

Una de las premisas del Marco Lógico es la determinación de los fines, propósitos, productos y actividades con un alto enfoque en la causa del problema a atender. Este enfoque permite analizar y estudiar los efectos, identificar el problema central como base de establecimiento de soluciones a una problemática.

CAUSAS Y CONSECUENCIAS DEL ACCESO POR UNA VIVIENDA DIGNA DE PERSONAS CON ESCASOS RECURSOS EN EL CANTÓN SAN JOSÉ LA BAZA, TAPALHUACA, DEPARTAMENTO DE LA PAZ 2019

MARCO LÓGICO DE LA PROPUESTA DEL PROYECTO

N°	COMPONENTES / ACTIVIDADES	OBJETIVOS	INDICADORES / METAS	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
1	Gestión y promoción. Solicitar apoyo a instituciones gubernamentales para el desarrollo del proyecto. Entrega de proyecto a la municipalidad y habitantes.	Desarrollar reuniones con las instituciones correspondientes para solicitar apoyo para la ejecución del proyecto. Dar a conocer el proyecto Contribuyendo a hacer efectivo el derecho a una vivienda digna.	Obtener un 95% del contacto con las instituciones seleccionadas. Desarrollo del proyecto con el apoyo de las instituciones correspondientes	Elaboración y entrega de cartas Seguimiento de gestión aprobada.	Aprobación y seguimiento del financiamiento del proyecto por parte de instituciones para la ejecución del proyecto
2	SOCIAL Participación de las instituciones gubernamentales y representantes de la licenciatura en Trabajo Social. Hacer las convocatorias correspondientes para que los habitantes asistan a las jornadas socioeducativas.	Promocionar el desarrollo del proyecto en el municipio de Tapalhuaca. Difundir la importancia de participación en jornadas socioeducativas	Lograr en un 90% la participación de las instituciones correspondientes para el desarrollo de las jornadas. Lograr el 90% de la defunción del proyecto en el municipio de Tapalhuaca.	Desarrollo de calendarización. Diario de campo, Informes de jornadas. Fotografías	Disponibilidad de las instituciones a las que se les ha solicitado participación. Sensibilización de la importancia de las jornadas socioeducativas.
3	EDUCATIVO Brindar lectura de las temáticas a desarrollar. Desarrollo de las jornadas socioeducativas.	Desarrollar la descripción del proyecto. Hacer efectiva la participación de los habitantes.	Lograr en un 90% la participación de los habitantes. Lograr que el 90% de la población beneficiada se organice y busque el apoyo de las instituciones.	Lista de asistencia. Fotografías. Desarrollo de Cartas Didácticas. Material de apoyo	Participación de más de 60 personas al desarrollo de las jornadas socioeducativas

Fuente: Elaborado por investigadoras en Proceso de Grado de Licenciatura en Trabajo Social, año 2019.

4.9 RECOMENDACIONES.

- De todo lo anterior se ha podido observar los diferentes esfuerzos que están realizando las diversas instituciones por tratar de dar una solución viable al problema habitacional, a nivel de vivienda popular. Sin embargo, también se deja ver la falta de coordinación que existe entre los entes involucrados en dicho proceso. Y esta se constituye como una de las principales debilidades del porque hay una política de vivienda sin ser ejecutada como tal , ni de ordenamiento territorial que determine los lineamientos a seguir, para que todo el proceso vaya acorde a los objetivos planteados por los organismos gubernamentales y privados.

- Si bien es cierto que se han elaborado proyectos de reconstrucción en viviendas dañadas por los desastres naturales, estos no logran satisfacer la demanda de viviendas construidas. Además, muchos de los proyectos de reconstrucción reflejan aún el grado de hacinamiento y precariedad en que viven las familias, las cuales no son superadas.

4.10 BIBLIOGRAFIA

1. Política Nacional de Vivienda y Hábitat, Vice Ministerio de Vivienda y Desarrollo Urbano, Octubre 2015, Pág. 17.

- 4 Constitución de La Republica de El Salvador 1983, Artículo N°119.
- 5 Viceministerio de Vivienda y Desarrollo Urbano, Página web:
www.mop.org.sv
- 6

CAUSAS Y CONSECUENCIAS DEL ACCESO POR UNA VIVIENDA DIGNA DE PERSONAS CON ESCASOS RECURSOS EN EL CANTÓN SAN JOSÉ LA BAZA, TAPALHUACA, DEPARTAMENTO DE LA PAZ 2019

**SEGUNDA PARTE
INSTRUMENTOS DE LA PLANIFICACION DEL PROCESO DE GRADO,
2019.**

**PLAN DE TRABAJO DE LA INVESTIGACION DEL PROCESO DE
GRADO, 2019.**

**PROTOCOLO DE INVESTIGACION
TITULO DE LA INVESTIGACIÓN CAUSAS Y CONSECUENCIAS DEL
ACCESO POR UNA VIVIENDA DIGNA DE PERSONAS CON ESCASOS
RECURSOS ECONÓMICOS EN EL CANTON SAN JOSE, LA BAZA,
MUNICIPIO DE TAPALHUACA, DEPARTAMENTO DE LA PAZ.**

CAUSAS Y CONSECUENCIAS DEL ACCESO POR UNA VIVIENDA DIGNA DE PERSONAS CON ESCASOS RECURSOS EN EL CANTÓN SAN JOSÉ LA BAZA, TAPALHUACA, DEPARTAMENTO DE LA PAZ 2019

**PLAN DE TRABAJO DE LA INVESTIGACION DEL
PROCESO DE GRADO, 2019.**

CAUSAS Y CONSECUENCIAS DEL ACCESO POR UNA VIVIENDA DIGNA DE PERSONAS CON ESCASOS RECURSOS EN EL CANTÓN SAN JOSÉ LA BAZA, TAPALHUACA, DEPARTAMENTO DE LA PAZ 2019

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
“LICENCIADO GERARDO IRAHETA ROSALES”
SENTIR Y ACTUAR CON LAS CIENCIAS SOCIALES**



**PLAN DE TRABAJO PARA LA INVESTIGACIÓN EN PROCESO
DE GRADO- 2019.**

PRESENTADO POR:	CARNÉ
AGUILAR AMAYA, NORMA GUADALUPE.	AA12039
RIVAS MARTÍNEZ, LUZ MARÍA, RIVAS	RM10112
SANTOS MOLINA, MICHELLE JOHANNA	SM14050

PLANIFICACIÓN ELABORADA POR ESTUDIANTES EGRESADAS DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL PARA LA UNIDAD DE PROCESOS DE GRADO CICLO I-II 2019.

Dr. Alirio Wilfredo Henríquez Chacón **DOCENTE**
ASESOR

Licdo. Juan Francisco Serarols Rodas **COORDINADOR**
GENERAL DE PROCESOS DE GRADUACIÓN.

MAYO 2019

CIUDAD UNIVERSITARIA, SAN SALVADOR, EL SALVADOR.

INTRODUCCIÓN	134
DESCRIPCIÓN DEL PROCESO DE GRADO	136
1. ORGANIZACIÓN Y REQUISITOS	136
2. PRODUCTOS DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN.....	137
3. ADMINISTRACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PROCESO DE GRADO	137
4. OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS.	139
4.1. OBJETIVOS GENERALES	139
4.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	139
5. ACTIVIDADES Y METAS.....	140
5.1. ACTIVIDADES	140
5.2. METAS.....	141
6. ESTRATEGIAS DE TRABAJO PARA LA INVESTIGACIÓN.....	142
7. POLÍTICAS INSTITUCIONALES Y GRUPO DE INVESTIGACIÓN	144
7.1. POLÍTICAS INSTITUCIONALES.....	145
7.2. POLÍTICAS DE GRUPO DE INVESTIGACIÓN.....	145
8. RECURSOS HUMANOS, MATERIALES, FINANCIERO Y TIEMPO. .	147
8.1. RECURSOS HUMANOS.....	147
8.2. RECURSOS MATERIALES.....	147
8.3. RECURSOS FINANCIEROS.....	148
8.4. RECURSOS TIEMPO.....	148
9. MECANISMOS DE CONTROL EVALUACIÓN.	148
10. ANEXO.	134
10.1. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SEGUN ETAPAS PARA LA INVESTIGACIÓN EN PROCESO DE GRADO-2019.....	150
10.2. PRESUPUESTO PARA PARA LA INVESTIGACIÓN EN PROCESO DE GRADO-2019.	151
10.3. CUADRO RESUMEN DE EVALUACIÓN DEL PROCESO DE GRADO (CICLO I Y II-2019).	152

INTRODUCCIÓN

La planificación elaborada por un grupo de tres estudiantes egresadas de la Escuela de Ciencias Sociales “Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”, en Facultad de Ciencias y Humanidades, de la Universidad de El Salvador, inscritos en el proceso de grado del ciclo I-II del 2019, como uno de los requisitos del “Reglamento General de Procesos de Graduación de la Universidad de El Salvador” para optar al grado de Licenciadas en Trabajo Social.

Se titula: Plan de Trabajo en Proceso de Grado 2019, donde se journalizan las actividades que se realizaran durante la investigación.

El objetivo que se pretende es determinar las etapas y fases durante todo el proceso de grado de inicio y finalización para culminar la investigación, y así lograr los objetivos y metas.

La importancia de esta planificación como instrumento técnico-administrativo que guía el proceso de grado sobre la temática seleccionada en esta investigación.

El contenido de este documento comprende lo siguiente: 1. Descripción del Proceso de Grado; 2. Objetivos Generales y Específicos con los cuales se pretende Desarrollar una investigación mediante el Método Inductivo de Tipo Cualitativo para la formulación de Plan de Trabajo y un Protocolo de Investigación que sirva como guía para la elaboración del Informe Final de resultado. Así mismo; Aplicar las diversas técnicas de tipo cualitativo para la recolección de datos del contexto habitacional de las y los informantes claves,

sobre la temática a investigar durante el proceso de grado y Brindar un seguimiento de atención profesional y de calidad, dentro del Cantón San José, La Baza Municipio de Tapalhuaca departamento de la Paz aplicando los principios éticos de Trabajo Social.

Para las Actividades, Metas consisten en establecer un mejor ordenamiento entre las actividades para logran un fin determinado seguido de las Estrategias de investigación en las cuales se pueden mencionar organización del grupo de investigación, asesorías permanente para el proceso de investigación, así mismo la metodología seleccionada para el estudio, los criterios y selección de los informantes claves, el trabajo de campo para recolectar la información, Seguimiento del proceso investigativo para la pronta entrega de los documentos y socialización de resultados de la investigación.

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO DE GRADO

4. ORGANIZACIÓN Y REQUISITOS

4.1.1. Las actividades a ejecutar estarán regidas por el Reglamento de la Gestión Académica de la Universidad de El Salvador. Cada equipo de trabajo será conformado por afinidad los cuales seleccionaran una temática o problemática de interés para la ejecución de la investigación, las y los estudiantes contarán con un asesor o asesora durante el proceso de grado a desarrollar. Para la ejecución de la investigación se realizarán diferentes etapas en la cual se harán entrega de documentos de suma importancia, para ello se necesita la elaboración de los documentos que se mencionan a continuación: Elaboración de Perfil del Reglamento Interno de las y los estudiantes, el Plan de Trabajo, el Protocolo de Investigación y el Informe Final. Estos documentos son primordiales para aprobar el proceso de grado.

4.1.2. Los Derechos y deberes de los estudiantes egresados.

De acuerdo al Artículo 192 del Reglamento de la Gestión Académica administrativo de la Universidad de El Salvador, “Los y Las Estudiantes que cumplan con los requisitos establecidos por los planes y programas de estudios vigentes de la carrera, se inscribirían para desarrollar su proceso de graduación en la Administración Académica respectiva”. Cada sub grupo de estudiantes tendrá la asignación de un Docente Asesor.

4.1.3. Además, las estudiantes no deben abandonar o dejar de asistir al proceso al cual se ha sometido, a menos que su justificación sea comprobada, también deber cumplir con los siguientes requisitos:

contar con la Carta de Egresada y Egresado, Inscripción del Proceso de Grado, pago de matrícula y cuotas en el período establecido.

- 4.1.4. El periodo comprendido para la planificación, ejecución y la obtención de resultados será de un año completo dando inicio en marzo 2019 son finalización en marzo de 2020.

5. PRODUCTOS DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

- 5.1.1. La documentación a presentar para realizar el Proceso de Grado será el Plan de Trabajo, Protocolo, Informe Final de la Investigación comprendido de cuatro capítulos los cuales sustentaran dicha investigación.
- 5.1.2. El Tipo de Investigación se sustentará con el método inductivo de tipo cualitativo.
- 5.1.3. Las personas participantes son: Estudiantes Egresadas de la Carrera de Trabajo Social, Asesor de Proceso de Grado, Informantes Claves.

6. ADMINISTRACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PROCESO DE GRADO.

Según el Reglamento de la Gestión Académica Administrativa de la Universidad de El Salvador”, ⁴¹ tiene por finalidad normar y garantizar la calidad académica con los siguientes participantes.

- 6.1.1. Docente Asesor y Director General de Procesos de Grado de la Facultad de Ciencias y Humanidades. Son propuestos a Junta Directiva por el Coordinadora General de Procesos de Graduación

⁴¹ AGU, “Reglamento de la Gestión Académica Administrativa de la Universidad de El Salvador”, 2013, pág. 42; “Instructivo Específico sobre Egreso y Proceso de Graduación en la Escuela de Ciencias Sociales”.

y tendrá las siguientes funciones: examinar el trabajo de acuerdo a la naturaleza de la temática con base a los objetivos en conjunto con los y las estudiantes, efectuar las observaciones pertinentes a los documentos de avances, asesorar, dar seguimiento y evaluar cada una de las etapas en la investigación.

6.1.2. Coordinador general de procesos de graduación de la escuela de ciencias sociales.

Licenciado Juan Francisco Serarols Rodas será el encargado de supervisar el proceso de graduación en todos sus componentes siendo el Coordinador General de Procesos de Graduación por la Escuela de Ciencias Sociales, Facultad de Ciencias y Humanidades quien tendrá como funciones: Proponer a los y las docentes asesores y asesoras para el proceso de grado, control de actividades y evaluaciones parciales, revisar el informe final de la investigación previo a ser presentado al Tribunal Calificador del Informe Final, correspondencia a Junta Directiva de la Facultad para aprobar temas, asesores y notificación de calificaciones del proceso de grado.

6.1.3. Estudiantes egresadas

Dentro del grupo de proceso de grado 2019, participaran 71 Estudiantes egresados de la carrera de la Licenciatura en Trabajo Social, distribuidos en sub-grupos compuesto de 3 integrantes por afinidad, investigaran diversas temáticas desde los ejes de violencia, inseguridad y familia.

6.1.4. El tribunal calificador del informe final.

Para presentar los resultados de la investigación realizada, se contará con la presencia de un Tribunal Calificador, el cual será nombrado por Junta Directiva, en el que participarán comentaristas internos y externos de la Universidad de El Salvador, quienes brindarán su opinión con relación al tema presentado, además evaluarán la defensa de la investigación.

7. OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS.

7.1. OBJETIVOS GENERALES

Desarrollar una investigación mediante el Método Inductivo de Tipo Cualitativo para la formulación de Plan de Trabajo y un Protocolo de Investigación que sirva como guía para la elaboración del Informe Final de resultado.

Aplicar las diversas técnicas de tipo cualitativo para la recolección de datos del contexto habitacional de las y los informantes claves, sobre la temática a investigar durante el proceso de grado.

7.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Elaborar un plan de trabajo que asignen en el tiempo las Actividades a realizar durante el proceso investigativo, con el propósito de cumplir las metas establecidas.

Seleccionar a 10 informantes claves del Cantón San José, La Baza, Municipio de Tapalhuaca, Departamento La Paz para la obtención de información sobre el acceso a una vivienda digna a personas de escasos recursos económicos.

Elaborar un Protocolo de Investigación que comprenda un diseño de trabajo que describa el proceso metodológico a seguir durante el seminario.

Diseñar estrategias de trabajo que faciliten el desarrollo de las metas propuestas para enriquecer la investigación con veracidad y credibilidad.

Brindar un seguimiento de atención profesional y de calidad, en el Cantón San José, La Baza aplicando los principios éticos de Trabajo Social.

Hacer uso de diversas técnicas para la obtención de la información con la aplicación de técnicas como: Entrevista en Profundidad, Visitas Domiciliarias, entre otras.

Sistematizar la información recolectada para la elaboración y presentación de información.

8. ACTIVIDADES Y METAS.

8.1. ACTIVIDADES

1. Presentación y socialización del reglamento interno del Seminario de Graduación, Perfil del Tema de Investigación, Plan de Trabajo, Protocolo de Investigación a participantes del proceso de grado.
2. . Reuniones y asesorías programadas con los coordinadores del proceso de grado y los sub grupos de trabajo.
3. Dar a conocer al coordinador general del proceso de grado, los documentos de presentación: Perfil del Tema de Investigación, Plan de Trabajo y Protocolo de Investigación.
4. Elaboración y entrega de documentos de propuesta de Perfil de Tema de Investigación Final.
5. Revisión y elaboración de instrumentos para la recolección de datos.
6. Realizar gestiones y contactos con las y los informantes claves en su entorno.

7. Ordenar, clasificar, categorizar y analizar la información cualitativa.
8. Analizar la información, redactar avances del proceso e incorporar observaciones a documentos.
9. Inicio de exposiciones parciales, finales, avances y resultados de la investigación.
10. Formular y entregar, documentos finales de la investigación. Preparación de la logística, etapa de exposición y defensa de los resultados de la investigación.
11. Incorporar observaciones del tribunal del calificador al informe final.

8.2. METAS

1. Reuniones de grupo de estudiantes en proceso de grado, durante la tercera semana del mes de diciembre 2018 a segunda semana de febrero 2019.
2. Asignación de docente asesor al sub- grupo en proceso de grado en la última semana febrero del año 2019.
3. Formulación y presentación del perfil de tema de investigación del proceso de grado por sub-grupos a los asesores, en la tercera semana de febrero a la cuarta semana de marzo 2019.
4. Presentación al coordinador de grupo de proceso de grado, documentos de planificación: Perfil de Tema de Investigación, Plan de Trabajo y Protocolo de Investigación en el periodo de la primera semana de abril a la segunda semana de mayo 2019.

5. Aprobación del Perfil del Tema de Investigación, por parte de los miembros de la junta de la Escuela de Ciencias Sociales, en la segunda semana de mayo a la cuarta semana de mayo 2019.
6. Elaboración y validación de los instrumentos para la recolección de datos, de la tercera semana a la cuarta semana de junio 2019.
7. Efectuar un contacto directo con las y los informantes claves y fuentes colaterales, aplicando las diversas técnicas seleccionadas, durante el periodo de la cuarta semana de junio a la cuarta semana de julio de 2019.
8. Desarrollar trabajo de campo y la transcripción de avances de la investigación en el periodo la segunda semana de agosto a la tercera de septiembre 2019.
9. Formular y entregar avances de los capítulos del informe de investigación en el periodo de primera semana de octubre a la segunda semana de octubre de 2019.
10. Revisar, sistematizar, analizar e interpretar los resultados para la redacción de los informes de investigación en la tercera semana de octubre a la segunda semana de noviembre de 2019.
11. Entrega de los documentos e Informe Final, de la primera semana de noviembre a la tercera semana noviembre de 2019.
12. Presentación de Informes Finales de la investigación de la cuarta semana de noviembre a la segunda semana de diciembre de 2019.

9. ESTRATEGIAS DE TRABAJO PARA LA INVESTIGACIÓN.

6.1. ORGANIZACIÓN DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN Y ASESORIAS.

Se establecerá reuniones y asesorías con equipo de coordinadores de grupo y docentes asesores del proceso de grado, para la creación de subgrupos y elección de ejes temáticos a investigar, además se realizará diversas actividades donde expositores desarrollaran ponencias de acorde a los ejes temáticos, todo con la finalidad de enriquecer y lograr aún más resultados positivos en dicho proceso.

9.1. ASESORIAS PERMANENTE PARA EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN.

Para desarrollar de manera ordenada y fácil la orientación en el seminario del proceso de grado, se asignará un asesor a cada subgrupo durante el periodo que dure el proceso de investigación, quien orientará sobre los diversos lineamientos y criterios requeridos a los estudiantes para la elaboración y entrega de documentos, además de guiar y monitorear la investigación aplicando conocimientos profesionales.

9.2. METODOLOGÍA SELECCIONADA PARA EL ESTUDIO.

La metodología que se aplicara estará regida mediante el uso del método inductivo de tipo cualitativo, tomando como referencia el libro de José Ignacio Ruiz Olabuénaga, quien permitirá a los sub-grupos, la utilización de diversas técnicas cualitativas que faciliten la obtención de información relevante para cada investigación.

9.3. CRITERIOS Y SELECCIÓN DE LOS INFORMANTES CLAVES.

Para la elección de informantes claves, se seleccionará una población de 10 habitantes del Cantón La Baza del municipio de Tapalhuaca departamento de La Paz, quienes respondan a los diferentes criterios que abarca la temática seleccionada. Permitiendo un análisis más profundo sobre la situación en la que habitan.

9.4. TRABAJO DE CAMPO PARA RECOLECTAR LA INFORMACIÓN.

Se realizarán visitas a la población de estudio ubicada en el Cantón San José, La Baza del municipio de Tapalhuaca departamento de La Paz, también visitas domiciliarias a los diferentes hogares de los informantes, así mismo visitas institucionales en busca de diferentes profesionales que compartan la experiencia de su trabajo en el eje en estudio. Todo con la finalidad de recolectar información mediante la aplicación de diferentes instrumentos como: guías de observación, entrevistas en profundidad, grabaciones, apuntes, obtención de materiales bibliográficos, necesarias para el desarrollo de la investigación.

9.5. SEGUIMIENTO DEL PROCESO INVESTIGATIVO.

Se gestionará la apertura al equipo investigador en el Cantón La Baza del municipio de Tapalhuaca departamento de La Paz, en el cual se establecerán relaciones profesionales con las diferentes autoridades municipales e institucionales (FONAVIPO), y población objeto de estudio. Enfatizando la labor a realizar y su finalidad, valorando su cooperación como fuentes primarias y secundarias de información.

9.6. ENTREGA DE LOS DOCUMENTOS Y SOCIALIZACIÓN DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN.

Se presentará un informe final dividido en cuatro capítulos como producto de la investigación realizada, así como también los documentos de planificación del proceso investigativo como: Perfil de Tema, Plan y Protocolo. Finalizando con una socialización de los resultados de la investigación al tribunal calificador del proceso de grado para posteriormente obtener una evaluación.

10. POLÍTICAS INSTITUCIONALES Y GRUPO DE INVESTIGACIÓN

Las políticas dentro de un proceso de investigación son de mucha relevancia, son decisiones escritas que se establecen como una guía para los miembros del mismo, determinan los límites dentro de cuales se puede trabajar en los diversos asuntos.

A continuación, se presentan las políticas que regirán la investigación: las políticas institucionales como el reglamento de la Universidad de El

Salvador y las que son planteadas por estudiantes egresadas en el proceso de grado.

10.1. POLÍTICAS INSTITUCIONALES

1. La investigación será orientada con base al reglamento de la Gestión académico-administrativa de la Universidad de El Salvador.
2. Se cumplirá con la Normativa de la Facultad de Ciencias y Humanidades, la Administración Académica y de la Escuela de Ciencias Sociales.
3. municipio de Tapalhuaca departamento de La Paz y el Fondo Nacional de Vivienda Popular (FONAVIPO).
4. Se presentará a la biblioteca central y a la Facultad de Ciencias y Humanidades los ejemplares y su respectivo disco como producto de la investigación realizada una vez aprobado el informe final.
5. **POLÍTICAS DE GRUPO DE INVESTIGACIÓN.**
Las políticas bajo las cuales los equipos de investigación se registrarán son las siguientes:
6. Se deberá cumplir con la Normativa Universitaria el Reglamento Interno aprobado por todas y todos los seminaristas tanto con sus normativas como con el cumplimiento de las sanciones.
7. El equipo investigador deberá cumplir con la planificación presentada a la Escuela de Ciencias Sociales asistiendo a las reuniones generales de los equipos participantes en el proceso de grado.
8. Las y los estudiantes egresados deberán tener un acercamiento con el docente asesor o asesora, participando en diferentes

- actividades establecidas sean estas: reuniones ordinarias, extraordinarias y de emergencia.
9. Asistir y cumplir con las asesorías con los docentes asesores y asesoras y coordinador del proceso de grado, para tener orientaciones oportunas y objetivas de la investigación durante todo el proceso de investigación.
 10. Sistematización y entrega de documentos de planificación, así como aportes de los productos en las fechas establecidas.
 11. Las y los investigadores presentaran el informe final de la investigación, incorporando las observaciones realizadas por el docente asesor y coordinador del proceso de grado según la Normativa Universitaria.
 12. Cumplimiento de los Objetivos y Metas, así como de las tareas y actividades propuestas o asignadas a cada integrante del equipo investigador.
 13. Trabajo en equipo, se deberá mostrar espíritu de compañerismo para que el trabajo sea productivo y se mantenga en armonía el equipo investigador.
 14. Responsabilidad en todo momento, para desarrollar la investigación de la manera más eficaz y eficiente, evitando contratiempos en el proceso de graduación.
 15. Respeto de la opinión de las integrantes del equipo investigador, no interrumpir cuando alguien está expresando su opinión.
 16. Asistir a la institución en la cual se realizará la investigación en los días acordados con las autoridades correspondientes y reuniones con informantes claves, poniendo en práctica los principios profesionales y éticos de Trabajo Social.

17. Asistir de forma adecuada y respetable a las diversas instituciones donde se auxiliará el equipo investigador.

8.1. RECURSOS HUMANOS, MATERIALES, FINANCIERO Y TIEMPO.

Con los recursos que se contarán para la realización del proceso de grado es de carácter humano, material, financiero y de tiempo, detallada a continuación:

a. RECURSOS HUMANOS.

Los 71 estudiantes egresados y egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social, realizando el proceso de Grado en Seminario de investigación, están distribuido en sub grupos de 3 integrantes.

Se contará con docentes asesores y asesoras metodológica del proceso de grado, sobre los diferentes ejes temático como la violencia, inseguridad y familia, asignada por la Escuela de Ciencias Sociales “Licenciado Gerardo Iraheta Rosales” de la Universidad de El Salvador.

Los y las estudiantes de la Licenciatura en Trabajo Social, de la Universidad de El Salvador quienes conforman parte del estudio a investigar, docentes de las diferentes carreras como Psicología, Sociología, Trabajadores Sociales entre otros, Personal Administrativo de la Facultad de Ciencias y Humanidades y otros informantes que participaran en la investigación.

Los diferentes profesionales que aporten sus conocimientos y opiniones sobre los diferentes ejes a investigar en el proceso de grado, seleccionados por cada equipo de trabajo como el Tribunal calificar.

b. RECURSOS MATERIALES.

Para la ejecución de la investigación es necesario contar con equipo tecnológico, de las cuales se realizará el procesamiento de información obtenida en todo el proceso de grado, además será utilizado un proyector, una computadora a utilizar para la exposición hacia los asesores y tribunal calificador que realizará cada sub- grupo.

Se estima en 3,000 impresiones a utilizar en el equipo de investigación para las posteriores entregas de los diversos documentos solicitados e informes finales, copias, resmas de papel bond tamaño carta, fastenes, anillados, empastados, folder, entre otros, utilizándolos durante la investigación de los estudiantes egresados y egresadas.

Utilizando cuadernos de notas, lapiceros, lápices, sacapuntas, engrapadoras, entre otras, será primordial para cada sub- grupo de investigación para la elaboración de los diferentes documentos a elaborar y posteriormente se entregarán. (Ver anexo N°2 Presupuesto).

c. RECURSOS FINANCIEROS.

Los recursos financieros serán financiados por los y las estudiantes realizando el proceso de grado y con el apoyo de los padres y madres de familia. (Ver anexo N°1 Presupuesto).

d. RECURSOS TIEMPO.

El tiempo en el que se realizará la investigación será durante el proceso establecido por la Escuela de Ciencias Sociales y acordada por las y los estudiantes, con duración de un año, a partir de la fecha de inscripción del proceso que comprende de febrero a agosto de 2019.

9. MECANISMOS DE CONTROL EVALUACIÓN.

Para la realización de la investigación es necesario plantear criterios de evaluación, los cuales ayudaran para constatar el desarrollo de cada una de las actividades que se realizaran en los lugares involucrados, Cantón San José, La Baza, municipio de Tapalhuaca e instituciones relacionadas con la temática, entre otros.

9.1. CONTROL.

Para el control de las actividades se implementarán instrumentos los cuales registrarán las actividades del equipo investigador.

1. Se realizará una evaluación para todas las actividades del proceso de grado.
2. Elaboración de formato de asistencia a las reuniones programadas con el grupo de seminarista con el cual se evidenciará el trabajo realizado con las y los investigadores en el proceso.
3. Se diseñará un formato de asistencia a las reuniones programadas con la docente asesora para el desarrollo de la investigación.
4. Se realizará un formato de la evaluación para calificar la participación en las jornadas de trabajo y socializaciones de la investigación.

10. EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES.

Los criterios a tomar en cuenta para evaluar las actividades realizadas por el equipo investigador son:

1. Asistencia y participación en actividades 10%
2. Presentación escrita de Perfil de tema de investigación, Plan de Trabajo, Protocolo e Informe Final 20%
3. Ejecución: exposiciones de temas o ponencias 10%
4. Presentación escrita de avances tres cada uno 30%
5. Exposición y defensa de avances tres cada uno 30%
6. Documentos: exposición y defensa, presentación escrita del informe final de investigación 20%
7. Exposición y defensa del informe final de investigación 20%

Porcentaje asignado por las etapas de desarrollo de grado: (art. 203) y acuerdo de Junta Directiva de la Facultad.

ETAPA 1: PLANIFICACION, incluye ítems uno, dos y tres 30%

CAUSAS Y CONSECUENCIAS DEL ACCESO POR UNA VIVIENDA DIGNA DE PERSONAS CON ESCASOS RECURSOS EN EL CANTÓN SAN JOSÉ LA BAZA, TAPALHUACA, DEPARTAMENTO DE LA PAZ 2019

ETAPA 2: EJECUCION, incluye ítems tres, cuatro y cinco 40%

ETAPA 3: EXPOSICIÓN Y DEFENSA, incluye ítems seis y siete 30%

CAUSAS Y CONSECUENCIAS DEL ACCESO POR UNA VIVIENDA DIGNA DE PERSONAS CON ESCASOS RECURSOS EN EL CANTÓN SAN JOSÉ LA BAZA, TAPALHUACA, DEPARTAMENTO DE LA PAZ 2019

10.2. PRESUPUESTO PARA LA INVESTIGACIÓN EN PROCESO DE GRADO-2019.

ANEXO N° 2

PRESUPUESTO PARA LA INVESTIGACIÓN 2019.

CANTIDAD	UNIDAD	DESCRIPCIÓN	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL	SUB TOTAL	TOTAL, GENERAL
		RECURSOS HUMANOS				
02	Ciclo	- Coordinador General de Procesos de Graduación Licenciado Juan Francisco Serarols. - Docente asesor de proceso de grado Doctor Alirio Wilfredo Hernandez Chacon - 3 estudiantes Egresadas e la Licenciatura en Trabajo Social en seminario de proceso de grado. - Tribunal Calificador. - Comentaristas. - Informantes.				
		EQUIPO TECNOLÓGICO				
700	Horas	Cyber	\$0.50	\$350.00		
5	p/equipo	Computadoras	\$500.00	\$2,500.00		
3,000	p/equipo	Impresiones (Impresora HP)	\$0.04	\$120.00		
6	p/equipo	Memorias USB	\$8.00	\$48.00		
5	p/equipo	Teléfonos Móviles	\$500.00	\$2,500.00		
3,000	p/equipo	Fotocopias (Fotocopiadora)	\$0.02	\$60.00		
1	p/equipo	Lápiz Laser	\$50.00	\$50.00		
Total					\$5,628.00	
		MATERIALES				
100	p/equipo	Folders	\$0.20	\$20.00		
2	Cajas	Fastener	\$2.50	\$5.00		
1	Caja	Lápices	\$1.00	\$1.00		
3	Cajas	Lapiceros	\$1.50	\$4.50		
1	resma	Páginas de papel bond	\$3.50	\$3.50		
50	p/equipo	Páginas de colores	\$0.05	\$2.50		
8	p/equipo	Cuadernos	\$1.50	\$12.00		
3	p/equipo	Liquid paper	\$0.50	\$1.50		
3	p/equipo	Borradores	\$0.25	\$0.75		
2	p/equipo	Pilots	\$1.00	\$2.00		
3	p/equipo	Tirro	\$1.00	\$3.00		
5	p/equipo	Pliegos de papel bond	\$0.25	\$1.25		
3	p/equipo	Libro (Metodología de la Investigación Cualitativa)	\$8.00	\$24.00		
Total					\$81.00	
		OTROS				
3	p/equipo	Transporte	\$50.00	\$150.00		
15	p/equipo	Imprevisto	\$20.00	\$300.00		
50	p/equipo	Refrigerios para presentación de resultados de investigación.	\$1.50	\$75.00		
TOTAL					\$525.00	\$6,234.00

FUENTE: Elaborado por estudiantes de la Licenciatura en Trabajo Social actualmente realizando el proceso de grado, año 2019.



ANEXO N° 3

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
"Licenciado Gerardo Iraheta Rosales"



10.3. CUADRO RESUMEN DE EVALUACIÓN DEL PROCESO DE GRADO (CICLO I Y II-2019).

CARRERA : LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL
 DOCENTE : DR. ALIRIO WILFREDO HENRIQUEZ CHACÓN
 ASESOR/A :
 TEMA: CAUSAS Y CONSECUENCIAS DEL ACCESO DE UNA VIVIENDA DIGNA DE PERSONAS CON ESCASOS RECURSOS EN EL CANTON SAN JOSÉ LA BAZA, TAPALHUACA, DEPARTAMENTO DE LA PAZ 2019

FECHA DE EXPOSICIÓN Y DEFENSA: _____
 LOCAL SALA DE REUNIONES DE LA ESCUELA
 HORA: _____

NOMBRE DE LOS INTEGRANTES DEL GRUPO	CARNET	PLANIFICACIÓN ETAPA: I		EJECUCIÓN ETAPA: II		TOTAL ETAPAS I Y II	EXPOSICIÓN Y DEFENSA DOCUMENTO ETAPA: III				TOTAL	CALIF. FINAL 100%	
		ASISTENCIA Y PARTICIPACION CALIFIC 10 %	PLAN, DIAGN. Y PROTOCOLO CALIFIC 20%	EXPOSICIÓNTEMA O PONENCIA CALIFIC 10%	EXPOSICION Y AVANCE DE CAPITULOS CALIFIC 30 %	INFORME FINAL INVES 70 %	EXPOSICION DEL INFORME 20%	PRESENTACION DEL INFORME FINAL 20%	30%				

FECHA ENTREGA DE CALIFICACIONES ETAPAS: I Y II = _____

Licenciado Juan Francisco Serarols Rodas
 COORDINADOR GENERAL DE PROCESOS DE GRADUACIÓN
 ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
 UNIDAD DE PROCESOS DE GRADO

TRIBUNAL CALIFICADOR DE ETAPA III
 Licdo./a.
 Docente Asesor/

CAUSAS Y CONSECUENCIAS DEL ACCESO POR UNA VIVIENDA DIGNA DE PERSONAS CON ESCASOS RECURSOS EN EL CANTÓN SAN JOSÉ LA BAZA, TAPALHUACA, DEPARTAMENTO DE LA PAZ 2019

**PROTOCOLO DE INVESTIGACION
TITULO DE LA INVESTIGACIÓN**

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
“LICENCIADO GERARDO IRAHETA ROSALES”



CAUSAS Y CONSECUENCIAS DEL ACCESO POR UNA VIVIENDA DIGNA DE PERSONAS CON ESCASOS RECURSOS EN EL CANTÓN SAN JOSÉ LA BAZA, TAPALHUACA, DEPARTAMENTO DE LA PAZ DE 2019.

PRESENTADO POR:	carne
AGUILAR AMAYA, NORMA GUADALUPE.	AA12039
RIVAS MARTÍNEZ, LUZ MARÍA.	RM10112
SANTOS MOLINA, MICHELLE JOHANNA.	SM14050

PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN, ELABORADO POR LAS ESTUDIANTES EGRESADAS DE LA LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL PRESENTANDO A LA UNIDAD DE PROCESO DE GRADO CICLO I Y II 2019.

DR. ALIRIO WILFREDO HENRÍQUEZ CHACÓN
DOCENTE ASESOR.

LICENCIADO JUAN FRANCISCO SERAROLS RODAS
COORDINADOR GENERAL DE PROCESOS DE GRADUACIÓN.

MAYO 2019

CIUDAD UNIVERSITARIA, SAN SALVADOR, EL SALVADOR.

Contenido

INTRODUCCIÓN	157
RESUMEN	158
IDENTIFICACIÓN DEL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN.	159
1.1. OBJETIVOS GENERALES	160
1.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	160
2. JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO.....	162
2.1. IMPORTANCIA	162
2.2. RELEVANCIA	163
2.3. FACTIBILIDAD.....	164
2.4. APORTES.....	164
3. DEFINICIÓN SITUACIONAL CONCRETA DEL PROBLEMA.....	165
3.1. OBJETO DE ESTUDIO	165
3.1.1. Caracterización del Objeto de Estudio.....	165
3.1.2 Esquema Teórico para el Análisis del objeto de Estudio.	166
3.1.3 Método de Abordaje del Objeto de Estudio.....	166
3.1.4 El Tiempo del Objeto de Estudio.....	167
3.2. ESCENARIO Y ENTORNO	167
3.3. ACTORES SOCIALES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS	167
3.4. TIEMPO DE DURACIÓN DEL ESTUDIO.....	168
4. DISEÑO DEL TRABAJO	168
4.1. ESTRATEGIA DE TRABAJO	169
4.2. DISEÑO MUESTRAL ESTRATÉGICO:.....	170
4.3 CODIFICACIÓN DEL LENGUAJE	172
4.4. CONTROL DE ELEMENTOS ESPURIOS	173
4.5. COMPARACIÓN CON BASE SIMILITUDES Y DIFERENCIAS.....	175
4.6. TRIANGULACIÓN	175
5. RECOLECCIÓN DE DATOS.....	176
5.2. OBSERVACIÓN SELECTIVA NO PARTICIPANTE.....	176

5.3. TÉCNICA DE LA ENTREVISTA SEMI-ESTRUCTURADA.....	177
6. ANÁLISIS DE DATOS.....	179
6.1. ANÁLISIS DE CONTENIDO	179
6.2. MÉTODO INTERPRETATIVO.....	180
7. VALIDACIÓN DE INFORMACIÓN Y PROTOCOLO.....	181
7.1. CREDIBILIDAD	181
7.2. TRANSFERIBILIDAD	181
7.3. DEPENDENCIA	181
7.4. CONFIRMABILIDAD	182
PROPUESTA DE CAPÍTULOS INFORME FINAL	182
8.1. CONTEXTO Y ENTORNO DEL PROBLEMA, PLANTEAMIENTO TEÓRICO.....	182
8.2. NARRACIONES DE CASOS DE LAS FAMILIAS QUE NO CUENTAN CON UNA VIVIENDA DIGNA	183
8.3. METODOLOGÍA, HALLAZGOS ENCONTRADOS EN LA INVESTIGACIÓN. LA	183
8.4. PROPUESTA DE PROYECTO	183
ANEXOS	184
GUÍA DE OBSERVACION.....	184
ENTREVISTA DIRIGIDA A ALCALDE DE MUNICIPIO DE TAPALHUACA, DEPARTAMENTO DE LA PAZ.....	186
ENTREVISTA DIRIGIDA A TÉCNICOS SOCIALES QUE LABORAN DE UNIDAD DE CONTRIBUCIONES Y GESTIÓN SOCIAL FONAVIPO.....	188
ENTREVISTA A FAMILIA HABITANTES DEL CANTÓN LA BAZA DEL MUNICIPIO DE TAPALHUACA.....	190
BIBLIOGRAFÍA.....	193

INTRODUCCIÓN

El protocolo ha sido elaborado por un grupo de tres estudiantes egresadas de la Escuela de Ciencias Sociales, Licenciado Gerardo Iraheta Rosales, en la facultad de Ciencias y Humanidades, como uno de los requisitos del

“Reglamento General de Procesos de Graduación de la Universidad de El Salvador” para optar al grado de Licenciadas en Trabajo Social.

El protocolo de investigación se titula: “CAUSAS Y CONSECUENCIAS DEL ACCESO POR UNA VIVIENDA DIGNA DE PERSONAS CON ESCASOS ECONÓMICOS EN EL CANTÓN SAN JOSÉ LA BAZA, TAPALHUACA, DEPARTAMENTO DE LA PAZ DE 2019”.

El objetivo que se pretende alcanzar por medio de esta investigación es Desarrollar una investigación mediante el uso del Método Inductivo de Tipo Cualitativo que permita conocer los diversos factores socio familiares que influyen para el acceso a una vivienda digna en el Cantón san José la Baza; así mismo Recolectar, analizar la información la información obtenida por cada uno de los informantes claves inmersos en el proceso de investigación problemática causas y consecuencias por una vivienda digna en el cantón San José la Baza.

En la estrategia de trabajo se aplicará el método inductivo de tipo cualitativo, se toma a bien esta metodología con el fin de facilitar al equipo investigador identificar la naturaleza de la problemática en investigación y así profundizar en la realidad sobre las causas y consecuencias por una vivienda digna de personas de escasos recursos. Con la utilización de diferentes tácticas para la recopilación y documentación de la investigación.

RESUMEN

El siguiente protocolo permite detallar y desarrollar la investigación que tiene como título CAUSAS Y CONSECUENCIAS DEL ACCESO POR UNA VIVIENDA DIGNA DE PERSONAS CON ESCASOS RECURSOS EN EL CANTÓN SAN JOSÉ LA BAZA, TAPALHUACA, DEPARTAMENTO DE LA PAZ DE 2019, se abordará con las fases del método y técnica a utilizar en la investigación cualitativa como parte de la planificación.

Dicho protocolo comprende elementos de interés tales como la identificación del problema que se caracteriza al estudio de las causales para la adquisición de una vivienda digna por las familias de escasos recursos, fijando objetivos claros y una metodología práctica que permita establecer los criterios de selección de los informantes claves, profesionales, así mismo la elaboración de los instrumentos que permitan recolectar los datos; otro elemento de gran importancia es la codificación del lenguaje para la construcción de las categorías a utilizar en la investigación, el control de elementos espurios y comparación, análisis de contenido de datos que se realiza a través de las diferentes técnicas, el análisis de contenido que permitirá comprender la situación en estudio su validación con una propuesta de capítulos a desarrollar, que permita el acceso a la situación presentada.

CAUSAS Y CONSECUENCIAS DEL ACCESO POR UNA VIVIENDA DIGNA DE PERSONAS CON ESCASOS RECURSOS EN EL CANTÓN SAN JOSÉ LA BAZA, TAPALHUACA, DEPARTAMENTO DE LA PAZ 2019

IDENTIFICACIÓN DEL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN.

NOMBRE DEL PROYECTO:	Causas y consecuencias del acceso por una vivienda digna de personas con escasos recursos en el Cantón San José, La Baza, Tapalhuaca, Departamento de La Paz
LOCALIZACION	La investigación se realizará en El Cantón san José la Baza, en el municipio de Tapalhuaca, departamento de la Paz 2019.
TIPO DE PROTOCOLO	
COBERTURA	Los informantes claves, se seleccionará una población de 10 familias de escasos recursos económicos habitantes del Cantón San José La Baza del municipio de Tapalhuaca departamento de la paz.
PERÍODO DE PLANIFICACIÓN	Febrero a mayo de 2019.
PERÍODO DE EJECUCIÓN	Junio a Julio de 2019
ENTREGA DE INFORME FINAL	Noviembre 2019
RESPONSABLE	Norma Guadalupe Aguilar Amaya Luz María, Rivas Martínez Michelle Johanna Santos Molina.
GESTORES	Escuela de Ciencias Sociales Licenciatura en Trabajo Social Facultad de Ciencias y Humanidades Universidad de El Salvador, 2019.
FECHA DE PRESENTACIÓN	Noviembre 2019.
PRESUPUESTO	\$6,234.00

FUENTE: Elaborado por estudiantes egresadas de la Carrera de Licenciatura en Trabajo Social.

1. OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS

1.1. OBJETIVOS GENERALES

1.1.1. Desarrollar una investigación mediante el uso del Método Inductivo de Tipo Cualitativo que permita conocer los diversos factores socio familiares que influyen para el acceso a una vivienda digna en el Cantón san José la Baza.

1.1.2. Recolectar y analizar la información obtenida por cada uno de los informantes claves inmersos en el proceso de investigación, causas y consecuencias por una vivienda digna de personas de escasos recursos económicos en el cantón San José la Baza.

1.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

SOBRE EL MÉTODO

1.2.1. Implementar el Método Inductivo de Tipo Cualitativo con sus diferentes fases propuestas por el autor José Ignacio Ruiz Olabuénaga para validar la información y evaluar resultados de la investigación.

SOBRE LAS TÉCNICAS

1.2.2. Utilizar las técnicas análisis cualitativas como la Observación, observación selectiva no participante y la entrevista semiestructurada para analizar e interpretar la información recolectada en la investigación

SOBRE LA TEMÁTICA

1.2.3. Comprender el impacto que generan los diversos factores económicos, social, a nivel familiar y cómo influye de forma negativa en las personas de escasos recursos el no poseer una vivienda digna en la población de familias seleccionada, para establecer alcances de esta problemática en la adquisición de una vivienda digna.

1.2.4. Elaboración de propuesta para mejorar las condiciones de vida en las personas de escasos recursos económicos.

2

JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO

En el presente apartado se pretende definir los factores más relevantes que consideramos son de mucho valor, los cuales describirán la importancia, relevancia, factibilidad y los aportes que conlleva el tema CAUSAS Y CONSECUENCIAS DEL ACCESO POR UNA VIVIENDA DIGNA DE PERSONAS CON ESCASOS RECURSOS EN EL CANTÓN SAN JOSÉ LA BAZA, TAPALHUACA, DEPARTAMENTO DE LA PAZ DE 2019

2.1. IMPORTANCIA

Como equipo de trabajo se tomó a bien realizar dicho proceso de investigación sobre el tema planteado anteriormente, enfatizando que una vivienda digna es un derecho humano así como satisfacer esta necesidad es un desafío para todos los gobiernos, toda persona tiene a un nivel de vida que le asegure tanto a la persona como a su familia, la salud y su bienestar, es por ello que el tema de vivienda es un tema sumamente complejo, en el cual se presentan dimensiones económicas, políticas, sociales, jurídicas y financieras, entre otros problemas, cabe mencionar la mala distribución del ingreso, las distorsiones en las prácticas de subsidio, los vicios que tienen los sectores más vulnerable. Es por eso que las dinámicas familiares están ligadas con las causas más profundas del problema de vivienda en el hecho de que la mayor parte de la población se ve imposibilitada para tener una vivienda digna en virtud de no tener el ingreso requerido para ello con el desarrollo y aprendizaje de todos sus miembros, en especial de aquellos que se encuentran en la etapa de formación escolar. Dentro de la información retomada o consultada de fuentes como libros, páginas web, periódicos, revistas, artículos, boletín, y

datos estadísticos de instituciones relacionadas a la temática, hay un elevado índice y preocupación por las diversas causas y consecuencias que influyen no solamente en el acceso a una vivienda digna sino también lo que implica a tener una vivienda en buenas condiciones.

El énfasis de esta investigación es analizar las causas que impiden que una familia pueda tener una vivienda la cual no solamente este construida de techo y cuatro paredes, sino que esta tenga espacio adecuado para que permita a las familias a abrir un mejor ciclo de vida lleno de posibilidades y progreso permitiendo a las familias mejorar sus habilidades financieras su confianza para intervenir en ella misma vivienda en un lugar adecuado el cual impactaría de forma positiva.

2.2. RELEVANCIA

Es importante estudiar el tema que se seleccionó para desarrollar la investigación por que la vivienda además de ser un derecho humano, influye tanto en la persona como en el entorno familiar, social, en la salud de las personas debido a que una vivienda digna ofrece protección contra enfermedades, confort físico y tranquilidad emocional. Educación siendo una de las mejores formas efectivas para mejorar el desempeño académico para niños de escasos recursos. Prosperidad económica cuando una familia de escasos recursos logra legalizar su terreno.

El déficit habitacional en nuestro es un problema social, económico que afecta en su gran mayoría a las poblaciones más vulnerables y desprotegidas, los factores que influyen el subempleo o falta de educación adecuada, el alto precio, los desastres naturales o la migración los factores que pueden influir son diversos, es por ello cabe mencionar los problemas sociales nos pueden conllevar a diversos factores y consecuencias la

dinámica de cada familia es diferente. Por tal motivo creemos como equipo investigativo que es relevante ahondar en dicha temática.

2.3. FACTIBILIDAD

En la investigación que realizaremos como equipo de trabajo consideramos contar con los recursos y medios disponibles para poder desarrollar el proceso, es bastante factible, se cuenta con el apoyo para el ingreso a la institución FONAVIPO por parte de las autoridades, accesibilidad en cuanto al transporte, a la ubicación geográfica del Cantón San José la Baza, Tapalhuaca, departamento de La Paz, donde se realizará la investigación y también se cuenta con los recursos económicos para la movilización al centro de desarrollo. Se cuenta con la colaboración de diez informantes claves los cuales están en total disponibilidad y accesibles para brindar la información necesaria para el desarrollo del proceso.

2.4. APORTES

Esperamos que nuestro aporte a la sociedad sea significativo y colabore no solamente a la población afectada, a todo aquel que desee enriquecer sus conocimientos y crecer como individuo para poder aportar con objetividad a la sociedad, por tal motivo, después de todo un proceso de trabajo, e investigación, con esfuerzo, dedicación, orientado a mejorar no solamente la vivienda, sino que a su vez mejorar el nivel de vida de los habitantes de cantón San José la Baza.

3.

DEFINICIÓN SITUACIONAL CONCRETA DEL PROBLEMA

3.1. OBJETO DE ESTUDIO

3.1.1. Caracterización del Objeto de Estudio

El proceso investigativo que se está realizando se titula se utilizará como objeto de estudio a los/a pobladores del Cantón San José, La Baza, Municipio de Tapalhuaca, Departamento de La Paz como planteamiento se tiene: CAUSAS Y CONSECUENCIAS DEL ACCESO POR UNA VIVIENDA DIGNA DE PERSONAS CON ESCASOS RECURSOS EN EL CANTÓN SAN JOSÉ LA BAZA, TAPALHUACA, DEPARTAMENTO DE LA PAZ DE 2019. permitir al equipo investigador poder realizar análisis de la situación problema analizando las principales causas y efectos que conlleva el no poseer una vivienda digna y propia en el desarrollo del nivel de vida de las y los informantes claves, desde su propia realidad, donde se aplicarán los conocimientos tanto teóricos y prácticos que se han adquirido en el proceso de formación de las integrantes del equipo investigador, en cuanto a la contextualización de los habitantes del canto San José la Baza, quienes manifiestan que no poseen una vivienda digna debido al alto costo que para su adquisición se requiere están van encaminadas desde lo económico hasta lo social.

Según el enfoque ecológico de la familia y la relación con el Trabajo Social, se visualiza el fenómeno humano desde una perspectiva sistémica.⁴²El Trabajo Social ve al individuo como un sistema, que a su vez es miembro de otros sistemas que tienen sus propias dinámicas afectándose uno a otros.

⁴² (Enfoque ecológico de la familia, s.f).

Desde ese punto de vista, se encuentra que las causas y consecuencias de los diversos problemas sociales que afrontan la población de escasos recursos económicos, no solo afecta a la persona por no poseer una vivienda propia si no que esta afecta a todo el núcleo familiar de forma negativa.

3.1.2 Esquema Teórico para el Análisis del objeto de Estudio.

Se utilizará diferentes tipos de lecturas serán importante para establecer una base teórica de la realidad en cuanto a los resultados obtenidos, durante el proceso investigativo. Las temáticas a investigar sobre las CAUSAS Y CONSECUENCIAS DEL ACCESO POR UNA VIVIENDA DIGNA DE PERSONAS CON ESCASOS RECURSOS EN EL CANTÓN SAN JOSÉ LA BAZA, TAPALHUACA, DEPARTAMENTO DE LA PAZ DE 2019.

3.1.3 Método de Abordaje del Objeto de Estudio

Se identifica como el Método Inductivo de tipo Cualitativo, a todo modo de recoger información que, a diferencia de los sondeos de masas o los experimentos de laboratorio, use variables discretas, formule cuestiones abiertas poco estructuradas y trabaje con hipótesis poco elaboradas operacionalmente. Dicho método se concibe como un recurso de primer nivel de acercamiento para realizar con un segundo nivel, llevar a cabo una verdadera investigación con rigor y profundidad metodológica. Se identifica la técnica cualitativa como una investigación en contexto de descubrimiento que sirve de puente para la verdadera investigación, en contexto de comprobación rigurosa y precisa.

3.1.4 El Tiempo del Objeto de Estudio

En el proceso investigativo CAUSAS Y CONSECUENCIAS DEL ACCESO POR UNA VIVIENDA DIGNA DE PERSONAS CON ESCASOS RECURSOS EN EL CANTÓN SAN JOSÉ LA BAZA, TAPALHUACA, DEPARTAMENTO DE LA PAZ DE 2019, en cuanto al tiempo estará comprendidos en los meses de enero hasta agosto del 2019 y los actores sociales son los habitantes del Cantón San José la Baza.

3.2. ESCENARIO Y ENTORNO

El escenario donde se desarrollará la investigación en el Cantón San José ubicado en el un municipio de Tapalhuaca del departamento de La Paz, en El Salvador. Limitado al norte con San Francisco Chinameca y San Antonio Masahuat, al oeste de con San Francisco Chinameca y Cuyultitan, al sur con San Luis Talpa y San Pedro Masahuat. Se encuentra ubicado en el cantón san José, caserío la baza en el municipio de Tapalhuaca, en este lugar los habitantes se dedican a la agricultura y artesanías.

3.3. ACTORES SOCIALES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS

Los actores sociales serán las personas involucradas en la investigación, destacando la participación de diez familias del Cantón San José la Baza, personas de escasos recursos económicos, las cuales en muchas ocasiones se encuentran en hogares no actos para habitacional, hacinamientos familiares, estos suelen ser por no poseer un terreno, parcela, para construir una vivienda o la falta de ingresos los cuales son insuficientes para su adquisición o compra.

Además del involucramiento de actores secundarios para obtener mayor información sobre la población seleccionada, alcaldía, líderes comunitarios, También se contará con la participación y apoyo de instituciones las cuales trabajan para lograr potencial y desarrollo rural. Otros profesionales o estudios realizados en dicho lugar quienes tienen experiencia en la temática de los diversos factores que crean ambientes que propician un cambio en la conducta y hábitos de sus miembros, enriqueciendo así la investigación.

3.4. TIEMPO DE DURACIÓN DEL ESTUDIO.

El proceso en el cual se ha proyectado la investigación ha sido programado a partir de la primera semana del mes de febrero para culminar en la cuarta semana de agosto del año 2019, haciendo un total de seis meses. Todo con la finalidad que exista una buena distribución de tiempo en la realización de cada una de las actividades a ejecutar, que han sido proyectadas en la calendarización de la investigación.

4. DISEÑO DEL TRABAJO

Esquema Teórico para el Análisis del objeto de Estudio Para el desarrollo de una investigación de tipo cualitativa, es necesario delimitar desde un inicio el trabajo que se realiza, es fundamental para todo el proceso por el cual será regido el estudio.

Este apartado tiene como propósito dar a conocer las diferentes fases en las que se regirá la investigación, donde se utilizara como base la metodología del autor Ruíz Olabuénaga para orientar todo el proceso de investigación, las cuales contemplan los siguientes aspectos:

4.1. ESTRATEGIA DE TRABAJO

En el desarrollo de la investigación, se aplicará el método inductivo de tipo cualitativo, se toma a bien esta metodología con el fin de facilitar al equipo investigador identificar la naturaleza de la problemática en investigación y así profundizar en la realidad sobre las causas y consecuencias por una vivienda digna de personas de escasos recursos; Para llevar a cabo dicho proceso se asistirá al Cantón San José, La Baza, municipio de Tapalhuaca en el departamento de La Paz, donde se encuentran los informantes, con dicho acercamiento se definirá a las y los 10 informantes claves con los que se trabajará, cabe mencionar que esto se logrará a través de entrevistas con profesionales conocedores de la temática y relacionados con esta.

En el proceso se implementarán técnicas metodológicas que serán utilizadas durante toda la investigación en el trabajo de campo, estas nos permitirán conocer y comprender dicho problema, logrando así establecer una relación de empatía, confianza y respeto con todos los involucrados. Parte de la recopilación de información se retomará de observaciones documentadas, haciendo énfasis en los datos obtenidos por las fuentes de información primarias como lo son las familias de Cantón La Baza.

Este define los criterios para las decisiones en las fases siguientes, como también guía los primeros pasos en la recolección e interpretación de los datos, utilizando el Método Inductivo de Tipo Cualitativo y la Metodología Integrada con Enfoque Sistémico-Cognitivo. En el desarrollo de la investigación se tendrán presentes los siguientes rectores, los cuales regirán el proceso del trabajo:

Principios rectores:

El preámbulo analítico:

Se iniciará indagando el contexto del entorno social, donde se desenvuelven a diario y verificando información documentada ya existente, como también la información que brinden las y los informantes, además se grabará y transcribirá entrevistas realizadas a las fuentes de información con el objetivo de realizar un análisis que se vayan obteniendo, para así enriquecer la investigación.

Comportamiento ordinario:

Se tomará en cuenta los escenarios donde conviven, el contexto socio económico que viven a diario las familias del cantón La Baza, ya que de allí se obtendrá información necesaria Núcleo descriptivo:

Este punto es en relación a la definición del problema, el objeto, espacio y tiempo durante el proceso.

4.2. DISEÑO MUESTRAL ESTRATÉGICO:

La inmersión al foco central del estudio consistirá en el contacto directo con las y los informantes claves que por requisito institucional , la muestra de dicho proceso se seleccionará de forma cualitativa la cual se seleccionará con medidas estratégicas, se hará por medio de técnicas que se utilizarán, las cuales nos permitirán conocer algunas de las situaciones que inciden en las causas y consecuencias del acceso por una vivienda digna, para tal efecto se tendrá que contar con ciertos requisitos que permiten la cobertura al problema y lograr los objetivos fijados.

4.2.1. Población de la muestra.

El total de los habitantes del Municipio de Tapalhuaca son 3,809 personas (Datos obtenidos según Censo Territorial año 2007), de los cuales se tomarán una muestra de diez personas seleccionadas a través de los criterios establecidos y con el apoyo de las instituciones municipales responsables del Municipio de Tapalhuaca.

4.2.2. Criterios para la selección de la muestra.

Se expondrá a los informantes claves y fuentes colaterales las técnicas a utilizar y el proceso de recogida de datos y enfatizar en lo importante que es plasmar información que sea verídica en relación a los datos que brindaran, también se informara que será necesario en algunas ocasiones grabar, todo esto con fines académico ya que se necesita conocer detalladamente toda la información que se recolecte.

Dentro del transcurso y finalización del proceso se mostrarán las actividades donde participarán las y los informantes claves y las fuentes colaterales. Deberá ser habitante del Cantón San José La Baza, se consultarán a un total de 10 informantes claves para tomar su aporte al problema en cuestión; teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- Conformar grupo familiar.
- No poseer más de una propiedad.
- Que no sea acreedora a más de dos salarios mínimos.
- El inmueble no debe estar hipotecado o con algún Gravamen.
- Debe estar debidamente registrado en el CNR.
- No debe de medir más de 1,000 metros cuadrados.

6.3 CODIFICACIÓN DEL LENGUAJE

Este apartado tiene un papel decisivo en la traducción de los hallazgos que se proporcionaron por los informantes, se concretan aspectos que harán comprensibles la información proporcionada por los informantes. El objetivo es tener un lenguaje en común en el cual ambos comprendan un mismo significado cuando se interpreta.

Toda observación realizada por un investigador debe ser traducida a símbolos de modo que pueda ser conservada, participada e intercambiada. Para que dos investigadores puedan entenderse a través del espacio del tiempo, necesitan hablar un lenguaje común, significar la misma cosa cuando describen, interpretan o valoran. Existen dos maneras fundamentales de traducir a símbolos comunes, conservables y participables, las experiencias individuales de los hombres, el concepto el número, la definición y la medida, la clasificación la distancia, es decir, símbolos de cualidad y símbolos de cantidad

Puesto lo escrito se puede decir que la mejor manera de organizar y poder tratar en el futuro el enorme volumen de información que se almacena en una investigación cualitativa consiste en codificarla adecuadamente, reduciéndola a categorías.

CATEGORÍAS, SUBCATEGORÍAS Y UNIDADES DE ANÁLISIS PARA CODIFICACIÓN DEL LENGUAJE EN LA INVESTIGACIÓN.

CATEGORÍAS Y CONCEPTOS	SUBCATEGORÍAS	UNIDADES DE ANALISIS
FAMILIA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Integración Familiar. ✓ Patrones de crianza ✓ Lazos familiares ✓ Relaciones familiares 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lazos familiares ✓ Valores ✓ roles de genero ✓ hábitos, costumbres
RECURSOS ECONOMICOS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Métodos de supervivencia ✓ Lugares de Empleo. ✓ Niveles de Ingresos Familiares. ✓ Administración de recursos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Forma de adquisición de recursos. ✓ Tiempo dedicado al trabajo ✓ Personas que aportan ingresos. ✓ Ingresos, egresos.
VIVIENDA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Legalidad. ✓ Servicios Básicos ✓ Durabilidad ✓ Hacinamiento ✓ Idealización de vivienda 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Forma de adquisición de la vivienda. ✓ Accesos al Agua, Luz, servicios sanitarios. ✓ Material de elaboración. ✓ Espacio para cada miembro de la familia. ✓ Accesibilidad a programas de vivienda.
AMBITOS SOCIALES	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bien de familia ✓ Protección / Seguridad ✓ Junta directiva. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Instituciones gubernamentales ✓ Líderes y lideresas

FUENTE: Elaborado por estudiantes egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social para la investigación sobre Causas y consecuencias del acceso por una vivienda digna de personas con escasos recursos en el cantón de San José La Baza, Tapalhuaca, Departamento de La Paz.

Al igual que el análisis cuantitativo, gran parte del empeño del investigador se orientan a garantizar la fiabilidad de sus instrumentos de medida y a comprobar que sus relaciones y asociaciones estadísticas son auténticas y no ficticias. Las técnicas cualitativas no pueden ser puestas en práctica sin que, en el momento del diseño de la investigación, sean previstas técnicas de veracidad, autenticidad, anti espejismo, empatía, jerarquización y sentido, en una palabra, de control de calidad. Por lo tal todo investigador toda investigación que se realice utilizando técnicas cualitativas debe adoptar medidas, antes de iniciar el trabajo de recogida de datos.

Lo más importante en toda investigación es la validez y la credibilidad de la información que se ha obtenido en los resultados de la investigación estos sirven para la autenticidad de la información, obteniendo así calidad de resultados.

Las estrategias que el grupo de investigación ha optado por aplicar serán dirigidas a las y los informantes claves y fuentes colaterales que han cumplido con los requisitos establecidos anteriormente. La investigación se basa en técnicas cualitativas, entrevistas con las y los informantes claves y fuentes colaterales, para estudiar los conocimientos de los mismos, revisando exhaustivamente los instrumentos de investigación a utilizarse. Las entrevistas que se realizaran se revisaran detenidamente para formular una estructura acorde a poder ejecutarla con la población que se trabajara, también se grabaran las entrevistas y se transcribirán, tal cual se describen en los diferentes contextos, incluyendo así la visita domiciliaria y la observación no participantes, la cual ayuda a analizar los comportamientos y las expresiones corporales, lo cual permitirá conocer con exactitud diferentes aspectos los cuales le darán credibilidad a la información.

Se validarán los instrumentos de entrevistas, con el fin de eliminar cualquier dato que pueda limitar, sesgar o influir en la investigación.

4.5. COMPARACIÓN CON BASE SIMILITUDES Y DIFERENCIAS

Es una herramienta para realizar un análisis comparativo de la información vertida por los informantes claves seleccionados, según categorías y subcategorías. Consiste básicamente en la realización de cruces comparativas entre los casos estudiados de una misma muestra, para conocer las similitudes y diferencias en cuanto a las opiniones manifestadas por cada uno de los informantes claves con respecto a los que se les pregunto. Por lo cual se les pide que expliquen sobre los posibles cruces que van a realizar según los casos de los informantes claves seleccionados según fuentes de información, pueden ser los siguientes: Cruces de información entre los mismos informantes claves, entre todos los informantes claves, entre diversas fuentes de información y triangulación con la teoría.

4.6. TRIANGULACIÓN

Determinar el foco central o tópico fundamental del problema que va a triangular según fuentes de información, métodos o teorías, que va a utilizar para poder realizar la interpretación y así buscar la valides y fiabilidad.

Según las fuentes de información a utilizar en la investigación para determinar el tipo de triangulación que se va a realizar de acuerdo al problema a investigar, existen (4) tipos o modalidades de triangulación por las que pueden adoptar como son:

La triangulación de datos, la de investigadores, la teórica y la metodológica: el investigador tiene a diseñar el cómo va a realizar su triangulación desde el inicio de la planificación de su investigación.

En este proceso de investigación se seleccionará la triangulación de teorías, la cual se da cuando se recurre al uso de varias perspectivas o paradigmas teóricos.

5.

RECOLECCIÓN DE DATOS

El procedimiento que se realiza en la recolección de datos sirve al equipo investigador el tener una mayor proximidad al fenómeno de estudio, la cual será de gran provecho para el grupo investigador, siendo esta la cual nos permitirá por medio de la observación será mucho más completa la información recolectada, enriqueciendo al contenido, mediante la aplicación de técnicas cualitativas como lo son: La observación selectiva no participante, entrevistas semiestructurada con el fin de obtener información necesaria para una investigación.

5.2. OBSERVACIÓN SELECTIVA NO PARTICIPANTE.

Las diferentes técnicas diseñadas por medio de instrumentos de tipo cualitativos, será utilizada en campo con el objeto de estudio seleccionado por diez familias habitantes del Cantón La Baza. (Informantes Claves e Informantes secundarios); La observación como una técnica relevante que busca el contemplar de manera sistemática y detenidamente cómo se desarrolla la vida social, sin manipularla ni modificarla.

Esta técnica es un elemento fundamental de todo proceso investigación para obtener información tales como hechos, casos, para la toma de información y posteriormente análisis e interpretación de los datos, conclusiones de la información obtenida del objeto de estudio.

Se empleará esta técnica a través de Las Visitas Domiciliarias realizadas a cada una de las diez familias del Cantón La Baza Municipio de Tapalhuaca, mediante la cuales se perciba el comportamiento de los informantes claves tomando como base el entorno social que los rodea en su realidad del día vivir, evaluando sus gestos, lenguaje corporal y expresiones propias, sin interferir ni ser partícipe de sus decisiones.

La Guía de Observación está dirigida a las diez familias que son nuestros informantes claves, de esta manera se ha elaborado el diseño de una Guía de Observación como instrumento que permite visualizar e identificar de forma clara aspectos del entorno de la familia entrevistada, el desarrollo de la Guía de observación estará a cargo de una integrante del grupo.

5.3. TÉCNICA DE LA ENTREVISTA SEMI-ESTRUCTURADA

Esta técnica será utilizada en campo con el objeto de estudio seleccionado por diez familias habitantes del Cantón La Baza, El alcalde municipal, y dos trabajadores institucionales (Informantes Calves e Informantes secundarios). Descritas de la siguiente manera:

- La Entrevista dirigida a las Diez familias habitantes del municipio de Tapalhuaca del Departamento de la Paz; de cada una de las familias se solicitará la colaboración de una persona adulta mayor de 18 años, que tenga más de 2 años de habitar en el Cantón, interesada en los programas de vivienda, la entrevista consta de veintinueve preguntas abiertas, el desarrollo estará a cargo de una integrante del grupo.
- La Entrevista dirigida al alcalde del Municipio de Tapalhuaca consta de doce preguntas abiertas el desarrollo de esta entrevista estará a cargo de una integrante del grupo.
- La Entrevista Dirigida al personal que labora en la institución pública FONAVIPO, (Técnico Social en la Unidad de Contribuciones y Gestión

Social) consta de once preguntas abiertas el desarrollo de esta entrevista estará a cargo de una integrante del grupo.

Siendo una herramienta cualitativa flexible y abierta, aunque las preguntas se rigen por un orden, profundidad que recae en manos de la entrevistadora, la formulación de las preguntas se encuentra basada en distintas características y situaciones de la población en estudio.

Se utilizará esta técnica con el propósito que los individuos transmitan oralmente al entrevistador su definición personal de la situación problema. Expresando así al entrevistado para que exprese sus propios puntos de vista, siendo estas dirigidas a la comprensión de las perspectivas que tienen los informantes de su entorno social, de tal manera se utilizara de manera profesional la interpretación de la información recolectada, proporcionada por los informantes claves.

6.

ANÁLISIS DE DATOS

Los resultados obtenidos por medio de las diferentes técnicas cualitativas, entre ellas: Observación selectiva no participante, entrevista a profundidad; permitiendo recoger y analizar los datos recogidos con los instrumentos de la investigación. Haciendo uso de La técnica del análisis cualitativo el cual se emplea para resumir, analizar e interpretar la información obtenida mediante el método cualitativo. La cual se será procesada y analizada posteriormente.

6.1. ANÁLISIS DE CONTENIDO

Es la técnica que se basa en la lectura con un instrumento de recogida de datos de información, se utiliza de manera científica, sistemática, objetiva, replicable y válida, esta técnica es utilizada para leer e interpretar toda clase de contenido, documentos escritos, es decir un análisis de una sociedad en su realidad a través de la observación de la misma, basado en la documentación que se forma como parte de una base de datos, que a su vez combinada con la observación y el análisis de los documentos se llega a un resultado veraz. La cual debe hacer referencia al objeto de estudio investigado, además se recopila información acerca de la temática Causas y Consecuencias del Acceso por una Vivienda Digna de Personas con escasos Recursos Económicos en el Cantón San José La Baza, Tapalhuaca, Departamento de La Paz 2019.

Además, se contarán con instituciones que abonen con la información que se requiere en la investigación, por medio de entrevistas a través de libros y otros documentos que puedan servir para el análisis verídico de la información recabada.

6.2. MÉTODO INTERPRETATIVO

Para la investigación utilizaremos el método inductivo de tipo Cualitativo, apoyándonos con el enfoque Fenomenológico que es considerado un enfoque filosófico para realizar la investigación cualitativa.

Siendo un método que nos permitirá conocer más a profundidad su objetivo es descifrar, descubrir o analizar el significado que tiene para una persona o un grupo de persona ante un evento, situación, vivencia, hecho o sucesos. De esta forma, el método interpretativo

La investigación fenomenológica es la descripción de los significados vividos existenciales, además procurar explicar los significados que estamos inmerso en nuestra vida cotidiana y no está relacionada con las estadísticas a partir de variables. En conclusión, la fenomenología busca conocer los significados de los individuos buscando conocer el interior de las personas (motivaciones, significaciones y su mundo), sus interacciones y la cultura de los grupos sociales a través de un proceso comprensivo, de forma cualitativa por naturaleza de sus datos que surgen como complementos al modelo positivista, es decir a la investigación empírica o cuantitativa.

Los sujetos dan a su experiencia lo más relevante es la interpretación de lo que vive y como ellos define su mundo y actúan en consecuencias. Con el enfoque fenomenológico es entender como las otras personas ven al mundo y como puede variar la visión general de las demás personas.

7.

VALIDACIÓN DE INFORMACIÓN Y PROTOCOLO.

Para que la información de la investigación tenga validez, se debe hacer uso de diferentes criterios tales como Credibilidad, transferibilidad, dependencia y confiabilidad que nos permitirán obtener criterios representativos de la realidad de los informantes claves y su contexto educativo.

7.1. CREDIBILIDAD

Se obtendrá cuando el investigador, con la recopilación de la observación y la triangulación.

La Observación es una técnica que utilizaremos constantemente durante el proceso porque se tendrá un contacto directo con los informantes claves, en el cual apreciaremos el comportamiento de estos.

La Triangulación realizará una comparación de la información obtenida por parte de los informantes claves quienes serán diez miembros pertenecientes a las familias de escasos recursos y junto con las visitas domiciliarias a las instituciones gubernamentales.

7.2. TRANSFERIBILIDAD

Este criterio busca ampliar la información recogida en la investigación, de esa manera se podrá hacer una comparación de los diferentes contextos de la investigación

7.3. DEPENDENCIA

Este criterio se realizará con supervisiones de parte del Coordinador General del Proceso de Grado quienes revisarán y evaluará documentos

entregados del tema investigado y brindar aportes valorativos al equipo de proceso de grado.

7.4. CONFIRMABILIDAD

Se pueda confirmar y validar la información de la investigación, dejando de lado la subjetividad y se establecerán desde el inicio de la investigación las relaciones profesionales con las personas involucradas siendo estos informantes claves durante el proceso.

Además, consiste en la revisión de las diferentes y los instrumentos elaborados por el equipo investigador será revisado y aprobado por el docente asesor y la institución pública involucrada de manera objetiva y directas con el fin que la información recopilada sea completa y verídica.

8.

PROPUESTA DE CAPÍTULOS INFORME FINAL

8.1. CONTEXTO Y ENTORNO DEL PROBLEMA, PLANTEAMIENTO TEÓRICO.

En este capítulo se realizará una descripción del contexto socioeconómico actual sobre la temática CAUSAS Y CONSECUENCIAS DEL ACCESO POR UNA VIVIENDA DIGNA DE PERSONAS CON ESCASOS RECURSOS EN EL CANTÓN SAN JOSÉ LA BAZA, TAPALHUACA, DEPARTAMENTO DE LA PAZ DE 2019. Relacionando leyes y políticas que favorezca a la población afectada. Como también se describirá instituciones que deben garantizar el bienestar y desarrollo integral de los involucrados.

8.2. NARRACIONES DE CASOS DE LAS FAMILIAS QUE NO CUENTAN CON UNA VIVIENDA DIGNA

El contenido del presente capítulo muestra el escenario donde se desarrollará la investigación, y la descripción de su contexto en la que se desenvuelven las narraciones de las diferentes vivencias y experiencias y como la economía afecta el no tener acceso a una vivienda digna.

8.3. METODOLOGÍA, HALLAZGOS ENCONTRADOS EN LA INVESTIGACIÓN.

En este capítulo se presentará los hallazgos obtenidos mediante la recopilación de diferentes instrumentos y técnicas cualitativa utilizado durante en el proceso de investigación, así como la aplicación de método utilizado y la manera que se sustrajo información que servirá para categorizar los conceptos importantes para la investigación.

8.4. PROPUESTA DE PROYECTO

Si la propuesta del proyecto se realizará basándose en los hallazgos encontrados en la investigación. CAUSAS Y CONSECUENCIAS DEL ACCESO POR UNA VIVIENDA DIGNA DE PERSONAS CON ESCASOS RECURSOS EN EL CANTÓN SAN JOSÉ LA BAZA, TAPALHUACA, DEPARTAMENTO DE LA PAZ DE 2019.

CAUSAS Y CONSECUENCIAS DEL ACCESO POR UNA VIVIENDA DIGNA DE PERSONAS CON ESCASOS RECURSOS EN EL CANTÓN SAN JOSÉ LA BAZA, TAPALHUACA, DEPARTAMENTO DE LA PAZ 2019

ANEXOS



Universidad de El Salvador
Facultad de Ciencias y Humanidades
Escuela de Ciencias Sociales
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”



GUIA DE OBSERVACION

Proyecto:	Causas y consecuencias del acceso por una vivienda digna de personas con escasos recursos en el Cantón San José La Baza, Tapalhuaca, Departamento de la Paz, 2019		Observado por:	
Lugar:	Cantón La Baza		Hora:	
Objetivo de la observación	Conocer las condiciones de vida de los habitantes del Cantón La Baza, proyectos o programas que han contribuido a obtener una vivienda digna para su grupo familiar.			
Criterio para observar	Si	No	Dato importante	
DATOS DE VIVIENDA				
1. Tamaño de vivienda	Vivienda mínima de 30mts ²			
	Vivienda mediana 50mts ²			
	Vivienda grande 70mts ²			
	No cumple el tamaño mínimo			
2. Pared de vivienda	Adobe	Con pintura		
		Sin pintura		
2.2. Otros	Lámina	Con pintura		
		Sin pintura		
	Ladrillo	Con pintura		
	Otro material a especificar	Sin pintura		
3. Tipo de piso de vivienda		Con pintura		
	Encementado			
	Enladrillado			
	Tierra			
4. Techo de vivienda	Otro material a especificar			
	Teja			
	Asbesto			
	Zincalum			

CAUSAS Y CONSECUENCIAS DEL ACCESO POR UNA VIVIENDA DIGNA DE PERSONAS CON ESCASOS RECURSOS EN EL CANTÓN SAN JOSÉ LA BAZA, TAPALHUACA, DEPARTAMENTO DE LA PAZ 2019

		Otro material a especificar			
5. N° de ventanas Verificar ventilación de vivienda		Corrediza (Francesa)			
		Vidrio solaire			
		Ventana de madera			
		Sin ventana			
		Otro material a especificar			
6. Divisiones en vivienda	Una sola división				
	Dos divisiones	Con puertas			
		Sin puertas			
	Tres divisiones	Con puertas			
		Sin puertas			
Más de tres divisiones	Con puertas				
	Sin puertas				
7. Iluminación de vivienda	Sistema eléctrico				
	Sistema solar				
	Otras formas a especificar				
	No hay servicio				
8. Posee baño (ducha)	Servicio de agua tubería				
	Servicio de pozo				
	Servicio de río				
	No tiene acceso				
9. Posee sanitario	Fosa				
	Lavar				
	Abonera				
	No tiene				
10. Tiene los equipos siguientes:	Equipo de sonido				
	Radio				
	Lavadora				
	Computadora				
	Cocina	Leña			
		Gas			
		Chapina			
	Muebles de sala	En buen estado			
		Mal estado			
	Utensilios de cocina				
Refrigerador					
11. Datos de habitantes	Nervioso/a				
	Inseguro/a				
	Tranquilo/a				
	Cuenta con calzado, que tipo				
	Limpieza personal				



Universidad de El Salvador
Facultad de Ciencias y Humanidades
Escuela de Ciencias Sociales
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”



ENTREVISTA DIRIGIDA A ALCALDE DE MUNICIPIO DE TAPALHUACA, DEPARTAMENTO DE LA PAZ.

Estimado participante

El presente documento tiene como finalidad recabar información sobre las condiciones de vida de los habitantes del cantón La Baza del municipio de Tapalhuaca.

La información que se recabe en este instrumento tiene por objeto la realización un trabajo de investigación relacionados con dichos aspectos a continuación.

OBJETIVO: Conocer las condiciones de vida de los habitantes del Cantón La Baza, proyectos o programas que han contribuido a obtener una vivienda digna para su grupo familiar.

NOMBRE DE ALCALDE: _____

TIEMPO GOBERNANDO: _____

- ¿Cuáles son sus funciones como alcalde del municipio?
- ¿Sabe usted el numero exactos de los habitantes del municipio?
- ¿Conoce datos migratorios actuales (2018-2019) sobre el municipio que usted administra?
- ¿Actualmente existen programas ejecutados o que se estén ejecutando en el municipio, que beneficien a la población y que sean coordinados con la Alcaldía?

- ¿Conoce el déficit de vivienda en su municipio, en que lugares consideran que son prioritarios y las personas la demandan?
- ¿Qué concepto tiene usted sobre vivienda digna, se apega a lo que ofrecen los proyectos de vivienda que están impulsando en la comunidad?
- ¿Qué instituciones trabajan en programas de vivienda y que coordinan con la alcaldía para realizar el trabajo planificado?
- ¿Cuáles son los requisitos que solicitan estos proyectos de vivienda
- ¿Esta acorde al ingreso promedio de cada familia del municipio para costear los gastos de una vivienda
- ¿Qué acciones específicas se desarrollan en el Cantón La Baza que beneficie a la población?
- ¿Hay jornadas de higiene (aseo, limpieza y salud) que se ubiquen en el Cantón La Baza, cuáles son los resultados de estos proyectos?
- ¿Cuántas viviendas se han construido los últimos dos años en el Cantón La Baza?
- ¿Cree servicio se les brinda a las nuevas urbanizaciones creadas en el cantón?
- ¿Cree que el municipio requiere de más de vivienda para sus habitantes?



Universidad de El Salvador
Facultad de Ciencias y Humanidades
Escuela de Ciencias Sociales
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”



ENTREVISTA DIRIGIDA A TÉCNICOS SOCIALES QUE LABORAN DE UNIDAD DE CONTRIBUCIONES Y GESTIÓN SOCIAL FONAVIPO.

Estimado(a) participante

El presente documento tiene como finalidad recabar información sobre el trabajo desempeñado mediante proyectos y programas impulsados por FONAVIPO. De tal manera que consta de una serie de preguntas.

La información que se recabe en este instrumento tiene por objeto la realización un trabajo de investigación relacionados con dichos aspectos a continuación.

OBJETIVO: Conocer la accesibilidad a los programas de la institución el seguimiento a los casos beneficiados.

FECHA Y HORA: _____

1. ¿Cuánto tiempo tiene de laborar en la institución?
2. ¿Cuál es la Misión y Visión de la Institución?
3. ¿Cuáles son los diferentes programas que tiene la institución para las personas del Municipio de la Tapalhuaca?
4. ¿Cuál es la labor de esta institución con las comunidades de escasos recursos?
5. ¿La alcaldía Municipal ha participado en impulsar otro programa de desarrollo que beneficien a las comunidades del Municipio, favor de describirlo?
6. Entre estos proyectos se encuentran contemplados la construcción de vivienda en el Municipio
7. ¿Cuáles son los requisitos para que las familias sean beneficiadas con el programa de vivienda?
8. ¿Explique cual es el proceso para beneficiar a las familias en el programa de vivienda?

9. ¿Cuántas familias se han beneficiado en los vivienda en el Cantón La Baza del municipio de Tapalhuaca? ¿Favor de escribir en que han sido favorecido?
10. ¿Cuál es el monto con el que se le beneficia a cada familia en el programa de vivienda?
11. ¿Cuál es el promedio en tiempo para que las familias sean beneficiadas?
12. Explique cuál es el proceso para beneficiar a las familias en el programa de vivienda
13. ¿Se brinda algún tipo de seguimiento?
14. ¿Identifican líderes comunitarios que estén interesados en los proyectos de vivienda?



Universidad de El Salvador
Facultad de Ciencias y Humanidades
Escuela de Ciencias Sociales
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”



ENTREVISTA A FAMILIA HABITANTES DEL CANTÓN LA BAZA DEL MUNICIPIO DE TAPALHUACA

Estimado participante

El presente documento tiene como finalidad recabar información sobre las condiciones de vida de los habitantes del cantón La Baza del municipio de Tapalhuaca. De tal manera que consta de una serie de preguntas. La información que se recabe en este instrumento tiene por objeto la realización un trabajo de investigación relacionados con dichos aspectos a continuación.

OBJETIVO: Conocer las condiciones de vida de los habitantes del Cantón La Baza, proyectos o programas que han contribuido a obtener una vivienda digna para su grupo familiar.

Identificación

Nombre del habitante _____

Edad _____ sexo _____

- ¿Desde hace cuánto tiempo habita en el Cantón La Baza?
- ¿Cuántas personas conforman su grupo familiar?
- ¿Cuántas personas son adultas, cuantas son jóvenes y niños/as?
- ¿Alguno de estos adultos/as tienen conformado otra familia, diferente al jefe de hogar?
- ¿Todas las personas que usted me ha descrito, viven en su hogar?

- ¿Todas estas personas del grupo familiar, trabajan actualmente o aportan al hogar?
- ¿Ha recibido o solicitado usted apoyo de alguna institución para mejorar su situación de vivienda?
- ¿De cuánto es su ingreso mensual familiar?
- ¿De cuántos son sus gastos mensuales?
- ¿Tiene usted algún tipo de seguro médico?
- ¿Algún miembro de la familia padece enfermedades?
- ¿Cómo adquirieron esta enfermedad y desde cuándo?
- ¿hay alguna enfermedad asociada al lugar a donde habita?
- ¿Con que frecuencia asiste al centro de salud?
- ¿A mejorado su salud bajo el tratamiento brindado en el centro de salud?
- ¿Posee mascotas en la vivienda?
- ¿Es de su propiedad el lugar donde usted habita actualmente?
- ¿Le gusta el lugar donde está ubicada su vivienda?
- ¿Describa como es la vivienda donde usted habita?
- ¿El espacio donde en donde vive ahora es suficiente para la cantidad de personas que integran su familia?
- ¿Qué cualidades le observa a su vivienda?
- ¿Posee los servicios básicos de habitaciones, ¿Agua potable, energía eléctrica, servicio sanitario, áreas verdes apropiada a su grupo familiar?

- ¿Está satisfecho con las con las condiciones que usted ha descrito de su vivienda?
- ¿En el caso de encontrar deficiencia, cuales son las acciones que usted tomaría para superar estos aspectos?
- ¿usted ha sentido la necesidad de cambiar de vivienda?
- ¿Qué busca a la hora de adquirir una vivienda, descríballo?
- ¿ha visitado algún proyecto que promocióne vivienda en su municipio o cantón?
- ¿Los requisitos que le han propuesto considera usted que los cumple ya sea para mejorar su vivienda actual o una nueva?
- ¿en qué lugares se encuentran estos proyectos, de vivienda que le han ofrecido, favor describirlos?
- ¿Considera que usted que el aspecto del ingreso familiar, esta de acorde a lo que proponen para comprar una vivienda?
- ¿Para usted cual debería ser el precio sugerido por una vivienda la cual pagaría mensual o al anual?
- ¿Considera mejorar, alquilar o comprar una vivienda?
- ¿Cuáles son los requisitos que usted considera que deben tener estas viviendas?
- ¿Considera que los tramites que le sugieren las personas que le proponen estos proyectos de vivienda son fácil de cumplir por su familia?
- ¿Cómo idealiza la vivienda a comprar?

BIBLIOGRAFÍA

- José Ignacio Ruiz Olabuénaga “Metodología de Investigación Cualitativa”. Segunda Edición: Universidad de Deusto, Bilbao, 1999. Págs. Cap. 3, 4,5

DOCUMENTOS SOBRE LA TEMÁTICA DE LA INVESTIGACIÓN

- Acción e ideología, psicología social desde Centroamérica, Autor Ignacio Martin-Baró.
- El Origen de la Familia, la Propiedad Privada y El Estado, autor Friedrich Engel.
- <https://www.elsalvador.com/noticias/365921/el-34-de-salvadorenos-viveen-condicion-de-pobreza/>
- ISDEM. Instituto Salvadoreño de Desarrollo Municipal FODES.
- Ley del Fondo Nacional de Vivienda Popular (FONAVIPO).
- Plan Estratégico Tapalhuaca. Corte de cuentas.

LISTADO DE FUENTES CLASIFICADAS Y EN ORDEN ALFABÉTICO CARRERA TRABAJO SOCIAL

BIBLIOGRAFÍA

4. LIBROS

- 4.1. 1.1. ESPIZUA URIBARRI, MARIA ANTONIA Y RUIZ OLABUENAGA, JOSE IGNACIO: “La Descodificación de la Vida Cotidiana” Métodos de Investigación Social Cualitativa, Universidad de Deusto, serie sociológica, 7, 1989, págs. 320.
- 4.2. Autor Ignacio Martin-Baró. Acción e ideología, psicología social desde Centroamérica,
- 4.3. Autor Friedrich Engel El Origen de la Familia, la Propiedad Privada y El Estado,.
- 4.4. ISDEM. Instituto Salvadoreño de Desarrollo Municipal FODES.
- 4.5. Ley del Fondo Nacional de Vivienda Popular (FONAVIPO).
- 4.6. Plan Estratégico Tapalhuaca. Corte de cuentas.
- 4.7. Constitución de la República de El Salvador . (1983).
- 4.8 Salvador, Código . de.familia de (1983).

6. FUENTES ORALES

- 6.1. Pobladores del Cantón San José, La Baza, Municipio de Tapalhuaca, Departamento de la Paz.
- 6.2. Alcalde Municipal de Tapalhuaca
- 6.3. Técnico de FONAVIPO

7. SITIOS EN INTERNET

- 7.1. <https://www.elsalvador.com/noticias/365921/el-34-de-salvadorenos-viveen-condicion-de-pobreza/>

Enfoque ecológico de la familia. (s.f.). Obtenido de enfoque ecológico Trabajo Social y familia: <https://es.slideshare.net/lilimaria79/enfoque-ecolgico-de-la-familia>

Equipo Willian Pleitez. (2015). *Desde la Mirada de sus Progenitores* . El Salvador: Miradas .

FUNDASAL. (julio de 2013). una alternativa sustentable para el mejoramiento del habitatrural y la prevencion del mal de chagas. *carta hurbana*.

<http://www.fonavipo.gob.sv/>. (s.f.).

<http://www.fsv.gob.sv/>. (2019). *FONDO SOCIAL PARA LA VIVIENDA* .

[https://definicion.de › vivienda](https://definicion.de/vivienda). (s.f.).

<https://es.wikipedia.org>. (s.f.).

<https://fundasal.org.sv/>. (s.f.).

<https://www.habitatelsalvador.org.sv/>. (s.f.).

(2005). *plan estrategico participativo para el desarrollo de la villa de Tapalhuaca*. Tapalhuca, departamento de la Paz El Salvador: Villa de Tapalhuaca.

portal de transparencia. (27 de 09 de 2019). *Fondo Social para la Vivienda*. Obtenido de EL GOBIERNO DEL PRESIDENTE NAYIB BUKELE INVIERTE MÁS DE \$39 MILLONES EN CRÉDITOS PARA VIVIENDA -: <http://www.fsv.gob.sv/2019/09/27/gobierno-del-presidente-nayib-bukele-invierte-mas-39-millones-creditos-vivienda/>

Boletin informativo. (MARZO 2015). Vivivenda segura y saludable vivienda y su entorno. *Agroecologia FUNDESYRAM*.

enciclopediaeconomica.com . (s.f.).

**CAUSAS Y CONSECUENCIAS DEL ACCESO POR UNA VIVIENDA DIGNA DE PERSONAS CON ESCASOS
RECURSOS EN EL CANTÓN SAN JOSÉ LA BAZA, TAPALHUACA, DEPARTAMENTO DE LA PAZ 2019**

RESPONSABLES INVESTIGACIÓN Y TRIBUNAL CALIFICADOR

RESPONSABLES DE INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN	NOMBRE	CARNÈT
	Br. AGUILAR AMAYA, NORMA GUADALUPE.	AA12039
	Br. RIVAS MARTÍNEZ, LUZ MARÍA.	RM10112
	Br. SANTOS MOLINA, MICHELLE JOHANNA.	SM14050

TÍTULO DEL INFORME FINAL

DOCENTE ASESOR DE LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL	Doctor. Alirio Wilfredo Henríquez Chacón	_____
---	--	-------

FECHA DE EXPOSICIÓN Y DEFENSA	Martes 10 de Diciembre del 2019
--------------------------------------	---------------------------------

TRIBUNAL CALIFICADOR MIEMBRO DEL JURADO	MSc. Juana Dinorah Echeverría de Marroquín	_____
--	--	-------

MIEMBRO DEL JURADO	Lic. José Raimundo Calderón	_____
---------------------------	-----------------------------	-------

MIEMBRO DEL JURADO	Lic. Juan Francisco Serarols Rodas	_____
---------------------------	------------------------------------	-------

FECHA DE APROBADO Y RATIFICADO POR JUNTA DIRECTIVA DE LA FACULTAD:	ACUERDO N° : ACTA N° : FECHA DE SESIÓN :
---	---

OBSERVACIONES:

1º Es un aporte _____

2º ... _____

3º... _____

CAUSAS Y CONSECUENCIAS DEL ACCESO POR UNA VIVIENDA DIGNA DE PERSONAS CON ESCASOS RECURSOS EN EL CANTÓN SAN JOSÉ LA BAZA, TAPALHUACA, DEPARTAMENTO DE LA PAZ 2019