

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE RELACIONES INTERNACIONALES**



**ANÁLISIS DE LAS ACCIONES IMPLEMENTADAS POR LAS
ORGANIZACIONES GUBERNAMENTALES Y LA COOPERACIÓN
INTERNACIONAL PARA AFRONTAR EL DESEMPLEO JUVENIL PARA
EL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS DEL OBJETIVO DE DESARROLLO
SOSTENIBLE 8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO.**

PERÍODO 2014-2018

TRABAJO DE GRADO PARA OBTENER EL TÍTULO DE LICENCIADO (A)

EN RELACIONES INTERNACIONALES

PRESENTADO POR:

GEORGINA MARGARITA ARÉVALO ROMERO

KEVIN FABRICIO IBÁÑEZ PEÑA

ALICIA ABIGAIL LANDAVERDE ORELLANA

DOCENTE ASESOR:

MAURICIO ADALBERTO GUEVARA

CIUDAD UNIVERSITARIA, SAN SALVADOR, FEBRERO 2020

TRIBUNAL CALIFICADOR

**LIC. MIGUEL ÁNGEL FLORES
(PRESIDENTE)**

**MRH. KRISSIA REYES DE COLORADO
(SECRETARIO)**

**MSC. MAURICIO ADALBERTO GUEVERA
(VOCAL)**

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

Msc. Roger Armando Arias Alvarado

RECTOR

Dr. Raúl Ernesto Azcúnuga López

VICERRECTOR ACADEMICO

Ing. Juan Rosa Quintanilla Quintanilla

VICERRECTOR ADMINISTRATIVO

Msc. Francisco Antonio Alarcón Sandoval

SECRETARIO GENERAL

Lic. Rafael Humberto Peña Marín

FISCAL GENERAL

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES

Dra. Evelyn Beatriz Farfán Mata

DECANA

Dr. Edgardo Herrera Medrano Pacheco

VICE-DECANO

Msc. Digna Reina Contreras de Cornejo

SECRETARIA

Mfe. Nelson Ernesto Rivera Díaz

DIRECTOR DE LA ESCUELA DE RELACIONES INTERNACIONALES

Msc. Diana del Carmen Merino de Sorto

DIRECTORA GENERAL DE PROCESOS DE GRADUACIÓN

Lic. Roberto Adolfo Arévalo Menéndez

**COORDINADOR DE PROCESOS DE GRADUACIÓN DE LA ESCUELA DE
RELACIONES INTERNACIONALES**

DEDICATORIA

Quiero agradecer a la persona más importante de mi vida quien ha cuidado de mí con un amor incondicional que es mi madre Sandra Romero, a quien le debo todo lo que soy, ella ha sido mi mayor inspiración y fortaleza para culminar con éxito mi Licenciatura. A mi hermano Jorge que con sus consejos me hizo comprender como debía esforzarme si quería triunfar en cada uno de mis propósitos y objetivos.

A mis tías Betty y Astrid que confiaron en mí y me brindaron todo su apoyo y amor desde el inicio de mis estudios y desde que era pequeña, son mujeres que admiro mucho porque me mostraron que siempre se debe de tener fe.

De igual manera a don Oscar quien ha estado apoyándome en los últimos años de estudio y que me brindo su ayuda en los momentos que necesite. A mis compañeros de tesis Alicia Abigail y Kevin Ibáñez que no solamente han sido excelente compañeros y colegas, sino también amigos.

A Reynaldo quien no dudo en ayudarme en cada reto que se me presento, y quien estuvo a mi lado incondicionalmente para darme el apoyo que necesita, y confiar en que siempre podía mejorar. A mis compañeros de carrera, docentes, familia y amigos que marcaron mi vida tanto a nivel personal como académico.

Y especialmente les deseo dedicar este logro a personas que, aunque no estén a mi lado físicamente sé que se sienten muy orgullosos, y siempre serán los ángeles que me acompañarán en todo momento, papá es para ti también...

Georgina Margarita Arévalo Romero

DEDICATORIA

Agradezco a mis padres Herlinda Peña y Rodolfo Ibáñez por el apoyo y amor que me han brindado a través de los años y especialmente durante los 5 años de estudio de la carrera, para culminarla a pesar de las dificultades de económicas y de salud que se presentaron, a mis hermanas Jennifer y Nineth por estar como un pilar de apoyo incondicional quienes siempre me animaron a completar mis metas y sueños.

Así también a mis compañeras, colegas y amigas Georgina Arévalo y Alicia Abigail por su paciencia, apoyo y sacrificio para finalizar la investigación, con quienes hemos culminado este proceso tan importante de nuestra vida académica.

A nuestro asesor de trabajo de graduación, Lic. Mauricio Guevara por su guía, disponibilidad y comprensión que permitió que el presente trabajo se entregará y defendiera exitosamente.

Para culminar, un agradecimiento a todas las personas, desde catedráticos hasta compañeros de la carrera que influyeron, ayudaron y motivaron a finalizar la Licenciatura.

Kevin Fabricio Ibáñez Peña

DEDICATORIA

Primeramente, quiero agradecer a una persona muy especial quien ha sido un pilar fundamental en mi vida y me ha brindado su apoyo para culminar con éxito mi carrera, y es mi madre Alicia Orellana, ya que sin ella no hubiera sido posible lograr esta meta, ha sido mi mayor motor de inspiración para poner mi máximo empeño a lo largo de esta travesía.

También, quiero agradecerle a mi padre Victor Landaverde, ya que sin su apoyo no hubiera sido posible llegar hasta donde he llegado, y sé que se encuentra orgulloso de este logro que he obtenido en mi carrera profesional.

De igual manera quiero aprovechar este espacio para agradecer a Francisco Escobar, quien ha sido mi novio y un gran amigo y que además me ha acompañado y brindando su apoyo durante esta travesía, gracias por creer en mí y por apoyarme todo este tiempo.

Además, este logro no hubiera sido posible sin mis compañeros de tesis, colegas y amigos Georgina Arévalo y Kevin Ibáñez, ya que brindaron todo su esfuerzo y dedicación en el desarrollo de la investigación y constituyeron una pieza fundamental para la consecución de esta meta.

Por último, quiero agradecer de manera general a todos mis compañeros, amigos, familia que estuvieron conmigo desde el inicio de mi carrera y por creer en mí, además de brindarme su apoyo y motivación para seguir adelante.

Alicia Abigail Landaverde Orellana

ÍNDICE

RESUMEN	i
LISTA DE SIGLAS	ii
INTRODUCCIÓN	iv
CAPITULO I.....	1
EL PAPEL DE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL EN EL AVANCE DE LAS METAS DEL OBJETIVO DE DESARROLLO SOSTENIBLE 8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO.....	1
Introducción.....	1
1.1 Papel de la Cooperación Internacional en el propósito de los Objetivos de Desarrollo Sostenible/Agenda 2030 en América Latina.....	2
El papel de la Cooperación Internacional en la Agenda 2030	5
1.2 Principales precedentes de la implementación y financiamiento de la Agenda 2030 a través de la Cooperación Internacional en El Salvador.....	18
Conclusión capitular.....	35
CAPÍTULO II.....	38
LA SITUACIÓN DEL DESEMPLEO JUVENIL Y SU RELACIÓN CON LA EDUCACIÓN, SEGURIDAD E INVERSIÓN EXTRANJERA	38
Introducción.....	38
2.1 Educación y seguridad como ejes prioritarios del Gobierno de Salvador Sánchez Cerén y su contribución para la reducción del desempleo en los jóvenes	39
2.2 La inversión extranjera directa como agente dinamizador del mercado laboral.....	52
Conclusión capitular.....	72
CAPÍTULO III.....	75
CONTRIBUCIÓN DE LOS DIFERENTES PROGRAMAS PARA LA REDUCCIÓN DEL DESEMPLEO JUVENIL.....	75
Introducción.....	75

3.1 Programa “Jóvenes con Todo” y su impacto para mejorar los niveles de empleabilidad e inserción laboral juvenil.....	76
3.2 Importancia del Proyecto “Puentes para el Empleo” a través de los esfuerzos de la Cooperación Internacional y alianzas estratégica para generar empleo juvenil	90
Conclusión capitular.....	99
CONCLUSIÓN	101
RECOMENDACIONES.....	106
FUENTES DE INFORMACIÓN	108
ÍNDICE DE TABLAS	119
ÍNDICE DE GRÁFICAS.....	119
ÍNDICE DE FIGURAS.....	120

RESUMEN

El desempleo es uno de los problemas más complejos que aquejan la realidad nacional y afecta a uno de los sectores más vulnerables que son los jóvenes, por ello es importante tener una perspectiva general de dicha problemática. Los actores nacionales e internacionales tienen un papel clave para disminuir el desempleo, se analizan los esfuerzos del gobierno salvadoreño y como la Cooperación Internacional contribuyen a erradicar en cierta medida el desempleo por medio de la ejecución de programas de empleabilidad juvenil.

La construcción de la Agenda 2030 se centra en parámetros de una perspectiva multisectorial, el financiamiento a través de flujos oficiales en Latinoamérica, ha tenido una disminución significativa frente a los no oficiales que han tenido mayor auge. A nivel nacional se han realizado esfuerzos para la aceleración en la implementación de los ODS, priorizando metas y esfuerzos para crear oportunidades de desarrollo para la población.

El desempleo es un problema que se deriva de causas estructurales, donde los jóvenes se ven directamente afectados. La educación y la seguridad han sido ejes prioritarios en el PQD de Salvador Sánchez Cerén, sin embargo, se han venido manejando como acciones específicas a corto plazo que limitan la efectividad de resultados, además que reducen la percepción de los flujos de inversión extranjera directa al no poder ofrecer seguridad para los inversionistas y de esta manera dinamizar la economía.

Los programas de empleo y empleabilidad para la juventud como Jóvenes con Todo y Puentes para el Empleo por parte de instituciones gubernamentales y agencias de cooperación, representan un esfuerzo para brindar las herramientas necesarias con el fin que se incorporen al mercado laboral en algún momento, trabajando para mejorar la situación de desempleo en los jóvenes.

LISTA DE SIGLAS

AOD	Ayuda Oficial al Desarrollo
ARENA	Alianza Republicana Nacionalista
ASI	Asociación Salvadoreña de Industriales
BCR	Banco Central de Reserva de El Salvador
BID	Banco Interamericano de Desarrollo
CAMARASAL	Cámara de Comercio e Industria de El Salvador
CASATIC	Cámara Salvadoreña de Tecnologías de Información y Comunicaciones
CESEC	Contribución Especial de Seguridad Ciudadana
CDS	Centros de Desarrollo de Software
CONAPEJ	Consejo Nacional de la Persona Joven
DYGESTIC	Dirección General de Estadística y Censos
EHPM	Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples
EMPRE	Unidad Municipal para el Desarrollo de Empresas
FEDISAL	Fundación para la Educación Integral Salvadoreña
FMLN	Frente Farabundo Martí para la Liberación Nacional
FUNDE	Fundación Nacional para el Desarrollo
FUSADES	Fundación Salvadoreña para el Desarrollo Económico y Social
FUSALMO	Fundación Salvador del Mundo
IED	Inversión Extranjera Directa
INJUVE	Instituto Nacional de la Juventud
INSAFORD	Instituto Salvadoreño de Formación Profesional
ISI	Modelo de Industrialización por Sustitución de Importaciones
IUDOP	Instituto Universitario de Opinión Pública

JICA	Agencia de Cooperación Internacional del Japón
LGTBI	Lesbianas, Gays, Transexuales, Bisexuales e Intersexuales
MAG	Ministerio de Agricultura y Ganadería
MARN	Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales
MINEC	Ministerio de Economía
MINED	Ministerio de Educación
MERCOSUR	Mercado Común del Sur
MTPS	Ministerio de Trabajo y Previsión Social
NINI	Ni estudia, ni trabaja
OCDE	Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos
ODM	Objetivos de Desarrollo del Milenio
ODS	Objetivos de Desarrollo Sostenible
OIT	Organización Internacional del Trabajo
ONU	Organización de las Naciones Unidas
PEA	Población Económicamente Activa
PIB	Producto Interno Bruto
PQD	Plan Quinquenal de Desarrollo
SisNE	Sistema Nacional de Empleo
SETEPLAN	Secretaría Técnica de Planificación
UE	Unión Europea
UNASUR	Unión de Naciones Suramericanas
USAID	Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional
VIH	Virus de la inmunodeficiencia humana

INTRODUCCIÓN

La presente investigación pretende el análisis de las acciones implementadas por las organizaciones gubernamentales y la cooperación internacional para afrontar el desempleo juvenil para el cumplimiento de las metas del objetivo de desarrollo sostenible 8: trabajo decente y crecimiento económico, debido a que constituye un fenómeno que se ha venido agudizando en estos últimos años, los jóvenes entre las edades de 15 a 29 años representan el 30%¹ de la población total de El Salvador, por lo cual se convierten en un sector importante para dinamizar la economía nacional.

En la actualidad, este problema se configura debido a la existencia de múltiples causas relacionadas entre sí, y que constituyen factores en común en la mayoría de los países en desarrollo, por lo cual se requiere de acciones inmediatas de la mano del gobierno y de la cooperación internacional. Es por eso que la investigación tiene como propósito realizar un estudio enfocado en analizar dos de los principales programas orientados a contrarrestar el desempleo juvenil: “Jóvenes con Todo” por parte del Gobierno de Sánchez Cerén, y “Puentes Para el Empleo” implementado por la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID), cuyos propósitos radican en potencializar a la población juvenil.

La originalidad de la investigación radica en estudiar cómo a partir de un hecho como la entrada en vigencia de la Ley Nacional de Juventud, el Estado ha adquirido la obligación de velar por el reconocimiento de los derechos y obligaciones de los jóvenes, así como brindarles mayores oportunidades para

¹ “Informe sobre desarrollo humano en El Salvador 2018, ¡soy joven y ahora qué!”, El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), Acceso 10 de febrero de 2018, https://www.undp.org/content/dam/el_salvador/docs/IDHES%202018%20WEB.pdf

insertarse a la vida productiva del país,² en ese sentido se considera importante realizar un estudio sobre la efectividad de dichos programas implementados y los avances que presentan para contribuir a reducir los índices de desempleo entre los jóvenes y que puedan optar a un empleo digno y decente.

En cuanto a los aportes de la investigación estos radican en estudiar los Objetivos de Desarrollo del Milenio que dieron la pauta a la creación de la actual Agenda 2030 que constituye una guía bajo la cual los gobiernos orientan sus acciones y a su vez, representa un reto importante para su cumplimiento. Es por eso que se pretende brindar un análisis acerca de los esfuerzos realizados con la implementación de los programas de empleabilidad juvenil por parte del Gobierno y la Cooperación Internacional como iniciativas que marcan una ruta en la contribución para alcanzar las metas del Objetivo de Desarrollo Sostenible 8 “Trabajo Decente y Crecimiento Económico”. La tasa de desempleo juvenil constituye un indicador esencial para medir el avance del cumplimiento de las metas, y que a su vez van relacionadas con la implementación de los programas y la efectividad de los mismos para la reducción del problema de desempleo.

Así mismo, es fundamental la investigación desde el punto de vista de las Relaciones Internacionales debido a que es una disciplina que estudia muchas áreas donde el desempleo es un problema multicausal que debe ser enfrentado por el gobierno y con la ayuda de la cooperación internacional, debido a que los jóvenes representan un capital humano importante para potencializar el crecimiento económico y deben ser un grupo prioritario para alcanzar los objetivos que se han planteado en la agenda nacional. No

² “Ley General de Juventud, Reglamento de la Ley General de Juventud”, Instituto Nacional de la Juventud (INJUVE), acceso el 25 de mayo de 2019, <http://www.injuve.gob.sv/wp-content/uploads/2016/03/Ley-General-de-Juventud.pdf>

obstante, la escasez de oportunidades laborales limita el potencial productivo que debe ser aprovechado de la mejor manera.

A lo largo del desarrollo de la investigación se pretende dar respuesta a la siguiente interrogante: ¿Cómo los programas de empleabilidad ejecutados por instituciones gubernamentales y no gubernamentales han contribuido a la reducción del desempleo juvenil?

En la investigación se aplica la Teoría Liberal retomando la corriente del Liberalismo Institucional, debido a que argumenta la importancia de la cooperación internacional, a partir de la necesidad de articular intereses comunes entre los diversos actores de la sociedad internacional. No obstante, esta modalidad lo analiza a partir de la importancia de las instituciones como los principales entes responsables de promover y mantener la cooperación entre los actores para afrontar necesidades comunes. Es decir, el Liberalismo Institucional es según Juan Pablo Lallande citando a Robert Keohane, “el conjunto de reglas formales e informales, persistentes e interconectadas que prescriben roles de comportamiento, constriñen actividades y moldean expectativas.”³ Tomando esto en consideración, esta corriente teórica sirve para estudiar la mecánica de cooperación llevada a cabo por las instituciones del Estado salvadoreño en la recepción de ayuda proveniente de fuentes externas para la ejecución de programas y proyectos orientados a afrontar el desempleo juvenil.

El propósito general de la presente investigación es describir las acciones orientadas a la empleabilidad juvenil ejecutadas por el Instituto Nacional de la Juventud y la Agencia de los Estados Unidos Para el Desarrollo Internacional.

³ Instituto Nacional de la Juventud, “*Ley General de Juventud, Reglamento de la Ley General de Juventud*”, 369.

Presentándose como hipótesis general que “Las acciones orientadas a la empleabilidad juvenil ejecutadas por el Instituto Nacional de la Juventud y la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional no han contribuido a la reducción del desempleo en los jóvenes.”

La metodología que se ha implementado en la investigación es de tipo predictivo puesto que permitirá prever en cierta manera situaciones futuras que se puedan dar entorno al desempleo juvenil, teniendo en consideración que para realizar una investigación de este tipo se requiere en primera instancia la descripción, análisis y la explicación de hechos que son claves para comprender de manera integral el problema que se abordará a lo largo de toda la investigación.

El método a emplear en la presente investigación es el hipotético deductivo, debido a que este tipo de método contiene elementos esenciales que son útiles para el estudio de la problemática sobre el desempleo juvenil y la implementación de programas por parte del gobierno y la cooperación internacional que contribuyan a contrarrestar dicho fenómeno.

En términos generales este método “parte de una hipótesis inferida de principios o leyes sugerida por datos empíricos recogidos previamente y aplicando las reglas de la deducción. Se arriba a predicciones que se someten a verificación empírica y si hay alguna relación o correspondencia con los hechos, comprobando la veracidad de la hipótesis partida.”⁴ Es decir, este método pretende guiar la investigación a partir de hipótesis sometidas a verificación, además es de tomar en consideración que este método también

⁴ Andrés Rodríguez Jiménez y Omar Jacinto, “Método científico de indagación y construcción del conocimiento”, *Revista Escuela de Administración de Negocios*, 12, <http://www.redalyc.org/pdf/206/20652069006.pdf>

posibilita la modificación constante del sistema metodológico de la investigación, a partir de la comprobación que se haga de la hipótesis inicial.

La investigación se desarrolla en tres capítulos, el primero tiene como finalidad demostrar la importancia que tiene la Cooperación Internacional en el avance de la implementación de la Agenda 2030 a nivel nacional e internacional; realizando en primera instancia un desglose de los principales hitos que precedieron a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), se abordarán los principales esfuerzos que se han realizado a través del financiamiento otorgado por Agencias de Cooperación para poner en marcha acciones concretas para avanzar en el cumplimiento del Objetivo de Desarrollo Sostenible 8: “Trabajo Decente y Crecimiento Económico”, y reducir en cierta medida el desempleo en una de las poblaciones más vulnerables que son los jóvenes. Y como a nivel nacional se realizaron adaptaciones dentro del plan quinquenal para lograr su cumplimiento y priorizar las metas que son alcanzables y que abonen a disminuir el problema del desempleo juvenil y mejorar consecuentemente la calidad de vida en la población joven.

En el segundo capítulo se abordará el problema del desempleo enfocado específicamente en los jóvenes ya que representan un grupo particular de estudio debido a que poseen ciertas características que les imposibilita encontrar un empleo digno y decente en comparación del resto de la población. De esta forma se considera importante examinar el contexto económico nacional enfocado a la dinámica de la inversión extranjera directa debido a que concentra cuatro sectores estratégicos importantes para dinamizar la economía nacional. Además, es de tomar en cuenta que el actual problema de desempleo juvenil se viene dando debido a la relación de varios factores entre los cuales se toman en cuenta la educación y delincuencia, a la vez de explicar algunos de los aspectos más importantes que caracterizan la actual estructura del mercado laboral juvenil.

Finalmente, en el tercer capítulo se desarrollarán los programas de empleabilidad y empleo juvenil, el primer programa que constituye un esfuerzo gubernamental para incrementar la inserción laboral para la juventud salvadoreña. El segundo programa es proveniente de fondos de Cooperación Internacional. También se presentan como actores de análisis instituciones gubernamentales y la empresa privada como actores claves dentro de los dos programas de empleabilidad juvenil. Se pone en relieve también factores externos como los desafíos que los dos programas afrontan durante su ejecución.

CAPITULO I

EL PAPEL DE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL EN EL AVANCE DE LAS METAS DEL OBJETIVO DE DESARROLLO SOSTENIBLE 8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO

Introducción

En el presente capítulo, se desea realizar un análisis integral de ¿Cuál ha sido la importancia de la Cooperación Internacional para acelerar la implementación de la Agenda 2030 y reducir el desempleo juvenil? El objetivo del capítulo es establecer si las principales fuentes de financiamiento de la Cooperación Internacional han contribuido en la aceleración de la implementación de la Agenda 2030 y la reducción de la población joven desempleada.

Se pretende demostrar la siguiente hipótesis: Sin la Cooperación Internacional no hubiese sido posible realizar ciertas acciones que promuevan la aceleración de la implementación de la Agenda 2030.

El primer capítulo de la investigación comprende un desglose de los principales hitos que precedieron a los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la creación de la Agenda 2030, y la importancia de los flujos de cooperación internacional para la aceleración de la implementación de la Agenda de Desarrollo y como se han realizado alianzas nacionales e internacionales. Y como a nivel nacional se hicieron adaptaciones dentro del plan quinquenal de desarrollo para lograr cumplir los mismos y lograr tener una convergencia con la agenda nacional e internacional, y priorizar las metas que tienen mayor relación con los problemas que más aquejan al país.

1.1 Papel de la Cooperación Internacional en el propósito de los Objetivos de Desarrollo Sostenible/Agenda 2030 en América Latina

El desempleo, así como los diferentes problemas económicos, sociales o ambientales (por mencionar algunos) que enfrentan los países en desarrollo, reflejan la cara negra de la moneda de las consecuencias del proceso globalizador.

Es por eso que la necesidad de contrarrestar dichos problemas ha generado que las iniciativas estatales traspasen las fronteras para la creación de mecanismos en conjunto y lograr un fin común como la mejora de las condiciones de desarrollo en los países más necesitados.

Aunque, hay que recalcar que la construcción de la agenda de desarrollo ha sido en parte un proceso sesgado por los países desarrollados reflejado a través de la implementación de medidas como la condicionalidad de la ayuda reflejada en los Objetivos de Desarrollo del Milenio (en adelante ODM), también se ha trabajado en la construcción de una agenda con un proceso mucho más participativo y amplio para obtener los resultados esperados.

Transición de los Objetivos de Desarrollo del Milenio a la Agenda 2030

En un inicio, en base a la concepción que se iba gestando sobre la idea de desarrollo se plantea el surgimiento de importantes debates teóricos en áreas como la económica, desarrollo sostenible y desarrollo humano. Entre los que pueden mencionar:

- Enfoque de la Modernización (1945-1965)
- Enfoque de la Dependencia (1965-1980)
- Aproximaciones ambientalistas al Desarrollo (1970-1990)
- Enfoque de las necesidades básicas y el desarrollo a escala humana (1975-1980)

- Enfoque Neoliberal (1980-1990)
- Enfoque de las capacidades y Desarrollo Humano (1990-2000)
- El post Desarrollo (1990-2000)⁵

Además, la comunidad internacional identificó la necesidad de hacer frente a nuevos temas de interés mundial; es por eso que desde 1990 se fueron desarrollando una serie de cumbres y conferencias en el seno de las Naciones Unidas, que proporcionaron los recursos necesarios para la consolidación de una agenda de desarrollo, esta se materializó con los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

La Declaración del Milenio en el año 2000 dio paso a la creación de los ODM, estos constituyeron una serie de “compromisos firmados por los países miembros (en total 189) de las Naciones Unidas en la Cumbre del Milenio, celebrada en Nueva York en el año 2000. Son metas de alcance mundial, cuantificables y con un plazo establecido.”⁶ Al respecto, estos establecieron 8 objetivos generales orientados a diversas áreas como la medioambiental, género, derechos humanos entre otras:

- Objetivo 1: Erradicar la pobreza extrema y el hambre
- Objetivo 2: Lograr la enseñanza primaria universal
- Objetivo 3: Promover la igualdad entre los sexos y el empoderamiento de la mujer
- Objetivo 4: Reducir la mortalidad de los niños menores de 5 años

⁵ Marcel Varcárcel, *Génesis y evolución del concepto y enfoques sobre el desarrollo. Trabajo de investigación de la Pontificia Universidad católica del Perú* (Perú: 2016), <https://www.uv.mx/mie/files/2012/10/SESSION-6-Marcel-Valcarcel-Desarrollo-Sesion6.pdf?fbclid=IwAR0FSQ6UEAq7Mq86iBz2Ed7sO3F-ESMcq1teZjqBKgESEX65AQO44G3U6AI>

⁶ Ministerio de Hacienda Dirección General del Presupuesto. “*Boletín Presupuestario*” (2010) n° 4. http://www.transparenciafiscal.gob.sv/downloads/pdf/DC4334_Bolet_n_Presupuestario_Octubre-Diciembre_20101.pdf?fbclid=IwAR3ot5OPd4NQ7w-7EN2ImilkZF09ssmKxEghB7P3Axta_40PquRLkx1rG2s

- Objetivo 5: Mejorar la salud materna
- Objetivo 6: Combatir el VIH/SIDA, la malaria y otras enfermedades
- Objetivo 7: Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente
- Objetivo 8: Fomentar una alianza mundial para el desarrollo⁷

Si bien es cierto, el establecimiento de esta agenda común pretendía dar solución a los problemas que aquejan a la comunidad internacional esto también presentó debilidades, entre las que se pueden mencionar:

- Fue elaborada por los países miembros de la OCDE⁸ por lo que era considerada de carácter vertical, representando un reto para los países del sur.
- Proceso poco participativo
- Paralelo a esta agenda existían otras agendas, por lo que se generó una fragmentación temática
- Existencia de pocos indicadores para la medición de los avances, además de enfocarse en aspectos solo cuantitativos
- No se enfocaron en las realidades diversas de cada uno de los países en desarrollo

Al considerar estos aspectos, se formaron las bases para la construcción de una futura agenda mucho más universal. Es por eso que para el año 2015 la Asamblea General de la ONU, adoptó los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), siendo esta una agenda mucho más amplia y participativa que buscaba unificar las agendas anteriores con la inclusión de todos los países y la aplicación de un gran componente social produciendo metas más integrales.

En la nueva agenda 2030 “la primera característica innovadora presente es un desarrollo pensado más allá del Estado o las agencias internacionales, con la

⁷ “Objetivos de Desarrollo del Milenio”, Podemos erradicar la pobreza 2015, acceso 9 de julio 2019, http://www.cinu.mx/minisitio/ODM8/los_8_objetivos_del_milenio/

⁸ OCDE: Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico, fundada en 1961

inclusión de líderes de la sociedad civil, el sector privado y representantes de los diferentes gobiernos, además del fortalecimiento de la alianza mundial para el desarrollo, y un alto desarrollo inclusivo y sostenible.”⁹ Además de la conformación de los 17 objetivos globales y de la ampliación a 169 metas junto con la creación de un Marco Global de Indicadores (230 indicadores).

Los ODS no son de carácter vinculante, sin embargo, es de recalcar la importancia que tienen como hoja de ruta para los gobiernos a fin de orientar sus acciones y hacer de estos un marco de objetivos nacionales a alcanzar y procurar la mejora en las condiciones de vida de su población.

El papel de la Cooperación Internacional en la Agenda 2030

La nueva agenda internacional que se implementó con la creación de los Objetivos de Desarrollo Sostenibles busca lograr un desarrollo en el cual participen cada una de las aristas más importantes (salud, educación, medio ambiente, economía, etc.) de la dinámica de la sociedad, a fin de llevar el progreso y el desarrollo a cada rincón del planeta. Sin embargo, esta realidad aún está muy lejana, debido a que las diferencias que existe entre cada uno de los países para lograr los objetivos y metas propuestas afrontan dificultades muy particulares.

El papel de la Cooperación entre los Estados tiene diversos retos; “uno de los principales es el de mejorar los canales institucionales que conectan los sistemas productivos y las iniciativas de cooperación entre países, bajo el criterio de: geometrías variables y de distintas velocidades.”¹⁰ Precisamente

⁹ Victoria Cantillo, “la cooperación Internacional post 2015: la transición de los ODM a los ODS”, *Revista Internacional de Cooperación y Desarrollo*, (2014): 253, <https://revistas.usb.edu.co/index.php/Cooperacion/article/download/2249/1969>

¹⁰ Ana María Álvarez. "Retos de América Latina: Agenda para el Desarrollo Sostenible y Negociaciones del siglo XXI." *Problemas del desarrollo*, 47.186 (2016): 9-30, <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0301703616300219>

uno de los nuevos enfoques con los que se trabaja con la Nueva Agenda de Desarrollo es tener en cuenta las diferencias que existen entre cada uno de los países y así priorizar metas que ayuden y se adapten a ellos para lograr un crecimiento y desarrollo equitativo y sostenible en todos los ámbitos, por lo cual a nivel regional e internacional se han realizado esfuerzos para posibles sinergias en acuerdos de cooperación en las áreas en que más demanden los países acorde a sus necesidades.

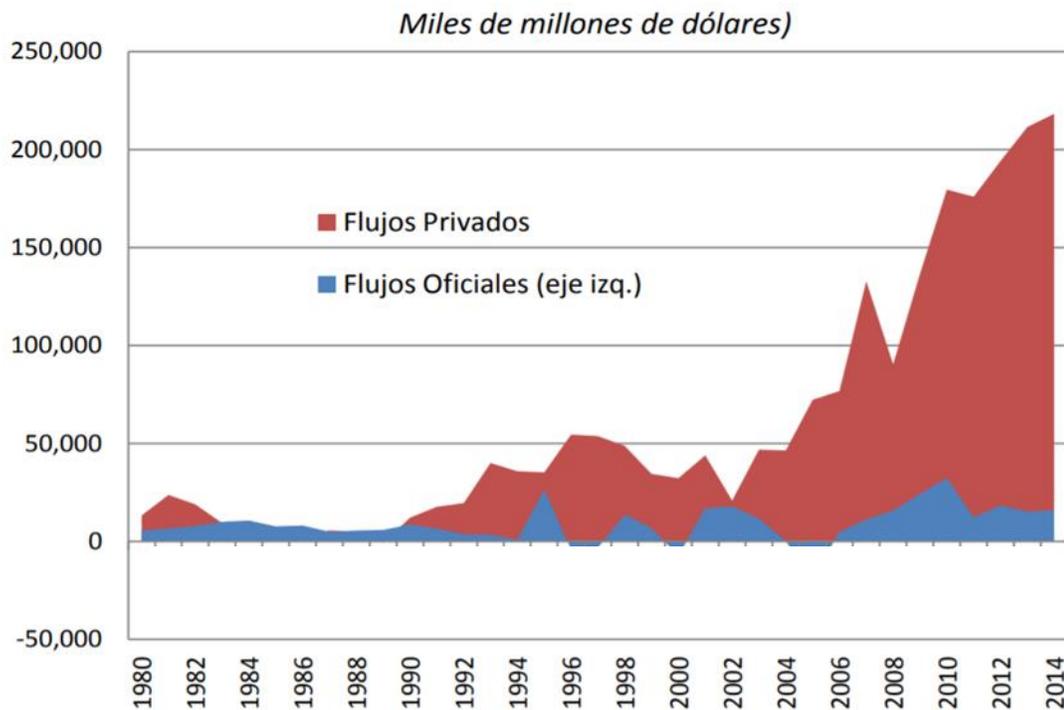
Dentro de América Latina por ejemplo existen diferentes enfoques de cooperación, debido a que están los países que se inclinan más por una orientación al mercado y libre comercio, entre los cuales se puede mencionar a Colombia, Chile y México; y por otro lado están los países que prefieren un enfoque en el cual converjan la solidaridad, complementariedad y reciprocidad, un ejemplo de ellos son el Mercado Común del Sur (Mercosur)* y la Unión de las Naciones Sudamericanas (UNASUR)*. Por otro lado, el financiamiento para la implementación de acciones concretas que abonen al cumplimiento de las metas propuestas en la Agenda 2030 es uno de los principales desafíos a los cuales se enfrentan los países de América Latina, que terminan buscando dicho financiamiento a través de las diferentes modalidades de Cooperación reembolsable o no reembolsable de instituciones u organismos internacionales para la ejecución de estrategias para la aceleración de la implementación de los ODS.

Se presenta el gráfico uno donde se muestran los flujos oficiales y privados que se han percibido en la región latinoamericana y caribeña.

* El Mercado Común del sur es un proceso de integración regional fundado en 1991 por Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay.

*UNASUR es un organismo de integración suramericano compuesto por Bolivia, Guyana, Surinam, Uruguay y Venezuela, el cual surgió en 2008 con la firma del Tratado Constitutivo de UNASUR, el cual entró en vigor en 2011.

Gráfico N°1: Flujos privados y oficiales 1980-2014, América Latina y el Caribe



Fuente: Vera y Pérez-Caldentey (2015), "El financiamiento para el desarrollo en América Latina y el Caribe", Serie Financiamiento para el desarrollo No 257. CEPAL, Santiago, 2015.

Los flujos de Cooperación que la región de América Latina percibió como se observa en la gráfica N°1, entre los años de 2010 a 2014 fueron relativamente altos, teniendo en consideración que la mayor parte de esos fondos provienen de flujos privados, siendo los oficiales los más bajos, esto tiene una relación con el tipo de calificación que tienen los países al ser considerados de renta media lo que provoca que los flujos de cooperación oficiales disminuyan en gran medida, sin embargo, surge una gran duda con este comportamiento en relación a la distribución del financiamiento por parte de las instituciones y organismos internacionales, cómo lograr que los países de América Latina no solo tengan un crecimiento económico, sino que tengan un crecimiento y desarrollo multidimensional, donde la esfera económica no sea la que prime,

sino donde lo económico, político, ambiental y social tengan niveles de prioridad para mejorar la calidad de vida de su población y garantizarles un desarrollo sostenible. Precisamente dentro de la Agenda 2030 se retoma esta peculiaridad, puesto que uno de los requisitos de dicha agenda es superar las concepciones economicistas que se centran en la clasificación de renta per cápita.

“La consideración de América Latina y el Caribe como una región de renta media es ambigua y ha quedado obsoleta: en 2018, de los 42 países latinoamericanos y caribeños, 18 se ubicaban en el nivel de ingreso alto, 19 en el nivel de ingreso medio-alto, cuatro en el medio-bajo y uno en el nivel de ingreso bajo.”¹¹ Por lo cual puede que los flujos de cooperación sigan disminuyendo, debido a que la percepción que se brinda a través de este tipo de clasificación que brinda el Banco Mundial que son más que todo económicas, puede influir en que los países que fungen como principales donantes de Cooperación Internacional para el Desarrollo tengan a los países de América Latina y el Caribe con baja prioridad para recibir el financiamiento que necesitan para la implementación de programas, acciones o estrategias en la aceleración para implementar la Agenda 2030.

Alianzas estratégicas internacionales

Las alianzas entre el Estado y el sector privado son claves para lograr el progreso de un país y de la comunidad internacional en general. Precisamente la financiación y alianzas para cumplir con las ambiciosas metas planteadas

¹¹ Sergio Tezanos Vázquez, “América Latina y el Caribe en la Agenda 2030, hacia una clasificación del desarrollo sostenible compatible con los ODS y el desarrollo en transición”. *Fundación Carolina*, n.5 (2019): 1-24, https://www.fundacioncarolina.es/wp-content/uploads/2019/04/DT_FC_05.pdf

en los Objetivos de Desarrollo Sostenible son fundamentales para resultados tangibles y concretos.

Las alianzas entre el sector privado y el público es un tema que cobra mucha relevancia, puesto que por tener un peso importante dentro de la economía las empresas responsables han logrado posicionarse en mesas de diálogo y negociaciones, debido a que con ayuda de alianzas estratégicas entre las empresas ya sean nacionales o internacionales y el Estado se puede fomentar y crear mayores oportunidades para la población.

“Un ejemplo del rol que se le ha otorgado al sector privado es en el Panel de Alto Nivel del Secretario General de las Naciones Unidas sobre la Agenda de Desarrollo post 2015, liderado por dos presidentes y un primer ministro, donde estaban dos representantes del sector privado: uno de la compañía multinacional Unilever y otro de la Asociación de Fabricantes de Kenia. De acuerdo con la Declaración de los ODS, el sector privado es ahora un socio clave en la intensa participación mundial para respaldar la aplicación de los ODS, es decir, no solo un grupo social al que consultar sobre políticas sino un socio clave en la implementación, como parte de asociaciones público-privadas y de la sociedad civil.”¹² Teniendo en consideración que el sector privado es de suma importancia para fomentar el crecimiento económico de un país y crear un mercado más dinámico donde se puedan tener mayores oportunidades para mejorar la calidad de vida de la población.

“En relación al papel que juega el sector privado en la Cooperación Internacional para el Desarrollo, es importante destacar que en los últimos años se ha producido un aumento significativo de los flujos de cooperación

¹² Bruce Bylers, “El rol del sector privado en la Agenda 2030”. CIDOB Barcelona Centre for International Affairs, marzo de 2017, acceso el 09 de septiembre de 2019, https://www.cidob.org/es/articulos/monografias/objetivos_de_desarrollo_sostenible/el_rol_del_sector_privado_en_la_agenda_2030

que provienen de este sector frente a los flujos de la Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD).”¹³ Tomando en consideración que dos de los Objetivos en la nueva agenda de desarrollo tienen como actor clave a la empresa privada, uno de ellos es el Objetivo 8 donde se plantea alcanzar un crecimiento económico sostenible y garantizar el empleo decente a toda la población.

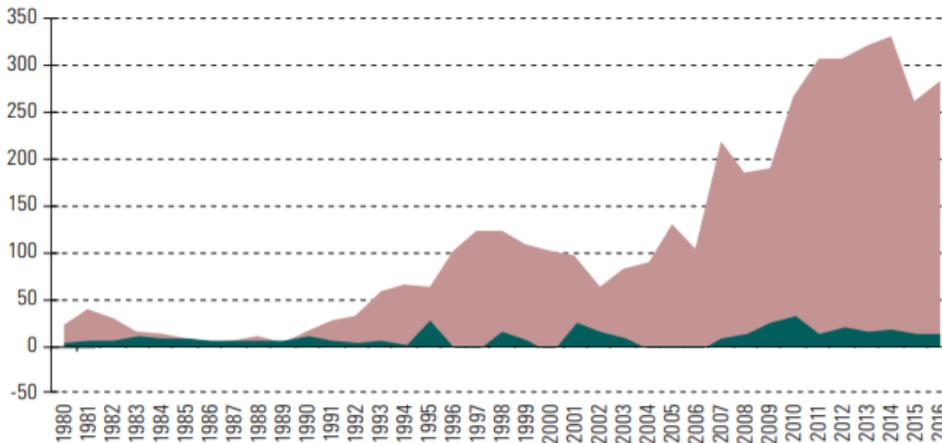
Se presenta en el gráfico dos los porcentajes de flujos netos tanto en dólares corrientes como constantes sobre el financiamiento en América Latina durante el período de 1980-2016

¹³ *Ibíd.*

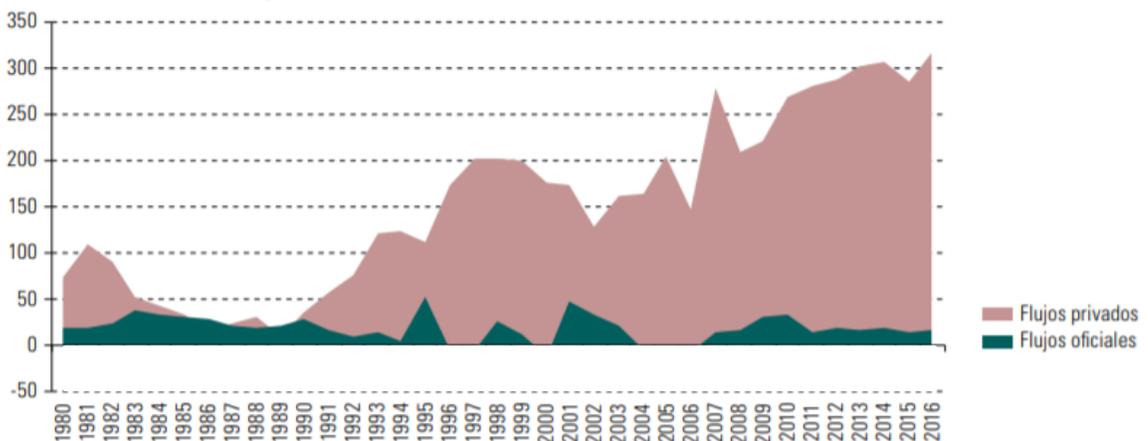
Gráfica N°2: Flujos netos de financiamiento América Latina 1980-2016

(En miles de millones de dólares)

A. En dólares corrientes



B. En dólares constantes a precios de 2010



Fuente: CEPAL

En el gráfico N°2 se puede ver que, en 2016, “el flujo neto de financiamiento del extranjero hacia América Latina y el Caribe fue de 296,582 millones de dólares: un aumento del 8,4% respecto a las cifras del año anterior. Esto marca una aceleración de los flujos netos, después del descenso que se había observado en 2015.”¹⁴ Sin embargo, que el sector privado tenga un papel

¹⁴ “Los desafíos de América Latina y el Caribe con respecto al financiamiento para el desarrollo en el contexto de la Agenda 2030”, CEPAL, acceso el 15 de julio de 2019,

preponderante en el financiamiento para América Latina y el Caribe no garantiza que la mayoría de las empresas multinacionales se encuentren comprometidas con la ambiciosa Agenda 2030, según “un estudio en 2015, el 92% de las empresas era consciente de los ODS, pero solo el 13% había identificado las herramientas que necesitan para actuar.”¹⁵ Ante lo cual, como involucrar de manera activa a las empresas se termina convirtiendo en un gran reto, y hacer que estos esfuerzos sobrepasen lo económico y comercial, es decir lograr que el sector privado adquiera mayores compromisos para lograr un desarrollo sostenible dentro de la sociedad es uno de los principales desafíos.

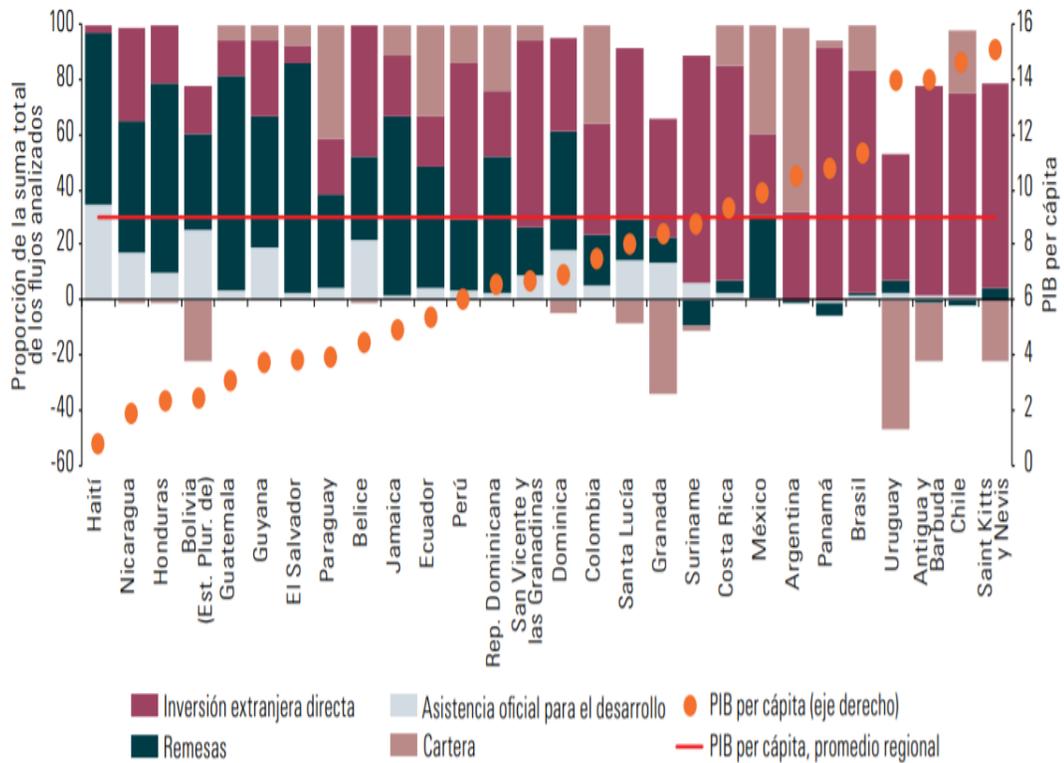
En la siguiente gráfica se presentan datos en relación a los porcentajes que representan las remesas, inversión extranjera directa, asistencia oficial al desarrollo y el PIB per cápita y cartera en los países de América Latina y el Caribe durante 2014-2016.

https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/43445/S1800196_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y

¹⁵ Bruce Bylers, “El rol del sector privado en la Agenda 2030”. CIDOB Barcelona Centre for International Affairs, marzo de 2017, acceso el 15 de julio de 2019, https://www.cidob.org/es/articulos/monografias/objetivos_de_desarrollo_sostenible/el_rol_del_sector_privado_en_la_agenda_2030

Gráfico N°3: Importancia relativa de fuentes de financiamiento externo en América Latina y el Caribe, 2014-2016

(En porcentajes)



Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe

Nota: Los datos del PIB están expresados en términos constantes. Los países están ordenados de menor a mayor según PIB per cápita, que está representado por los puntos dentro del gráfico. La línea roja horizontal representa el PIB promedio de la región.

*Las cifras que se brindan corresponden a promedios de ese período

Es importante destacar que los flujos de financiamiento son de diferentes índoles, y tener en consideración este hecho es esencial para tener una perspectiva general de cómo ha aumentado la asistencia oficial para el desarrollo de fuentes externas. En el gráfico N°3, se muestra de forma más detallada los tipos de fuentes que perciben los países de América Latina y el

Caribe y su distribución por cada una de ellas. Se puede observar que las remesas en los países centroamericanos como Guatemala, El Salvador, Honduras y Nicaragua representan los niveles más altos de flujos; mientras que países como Panamá, Costa Rica y Chile por mencionar algunos cuentan con altos flujos de inversión extranjera directa.

Financiamiento para la Agenda 2030 en la región latinoamericana

El financiamiento que se otorga a nivel internacional por parte de organismos, entidades e instituciones públicas o privadas para la aceleración de la nueva agenda de desarrollo sostenible es de suma importancia, porque es uno de los principales motores para la realización de las acciones que se plantean en cada uno de los planes nacionales de los Estados comprometidos con dicha agenda. “En el caso de la región latinoamericana el mayor flujo de financiamiento se deriva de la Inversión Extranjera Directa, que en el último decenio ha representado en promedio cerca de un 42% del total de los flujos en los países en desarrollo y un 46% del total en América Latina y el Caribe.”¹⁶ Es de gran importancia que ha cobrado este tipo de flujos en los ingresos de los países y también en la dinamización de sus economías, teniendo en consideración que el otro rubro donde se perciben los mayores porcentajes de ingresos son las remesas familiares, ambos tipos de flujos de financiamiento entran dentro de la categoría de flujos privados, uno de los principales desafíos que se tienen con respecto al financiamiento para el desarrollo es lograr un movilización de estos para la implementación de los ODS.

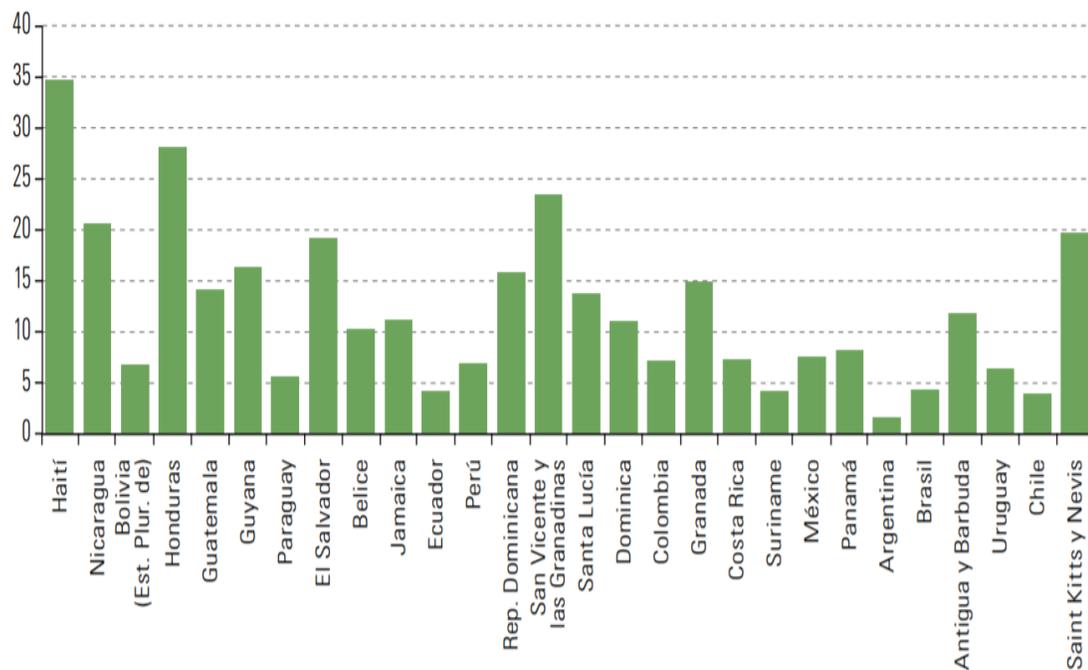
Los países latinoamericanos y caribeños en los cuales se perciben mayores flujos privados en el período entre 2013 a 2015, son Haití, Honduras, San

¹⁶ “Financiamiento de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en América Latina y el Caribe, desafíos para la movilización de recursos”, CEPAL, acceso el 17 de julio de 2019, https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/41169/1/S1700216_es.pdf

Vicente y las Granadinas, San Cristóbal y Nieves, y El Salvador como lo muestra el gráfico 4 en relación a los porcentajes del Producto Interno Bruto (PIB) de forma nominal.

Gráfico N°4: Flujos procedentes de inversión extranjera directa, carteras, remesas y asistencia oficial para el desarrollo en América Latina y el Caribe, promedio 2013-2015

(En porcentajes de PIB nominal)



Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe, sobre la base de CEPALSTAT y Banco Mundial, World Development Indicators.

^a En el gráfico no se recogen los países que no contaban con información completa para el período indicado. Los países están ordenados según su PIB per cápita.

Es importante mencionar los países como Haití cuenta con uno de los porcentajes más altos porque en el gráfico no se hace una diferenciación de los porcentajes de cada uno de los flujos, siendo así una perspectiva general a nivel de país en cuanto a la percepción de dichos flujos.

“Entre los principales desafíos en cuanto a los flujos de financiamiento es su correcta movilización, debido a que en primera instancia se debe de lograr una movilización de los recursos internos de cada uno de los estados latinoamericanos, tomando en consideración cada una de sus características a nivel político, económico, fiscal y social. Esto requiere un cambio profundo de los medios de implementación, incluidos el sistema financiero, el sistema de comercio internacional y las condiciones que regulan la transferencia de conocimientos y tecnología de los países desarrollados a los países en desarrollo.”¹⁷ Y crear una arquitectura financiera acorde a las heterogeneidades de la región y que funcione de una manera factible.

La necesidad de un financiamiento que sea adecuado no es mínima, de acuerdo a un estudio realizado por el “Fondo Monetario Internacional, las necesidades adicionales de gasto anual de aquí a 2030 serían de USD 2,6 billones en los mercados emergentes y los países de bajo ingreso para ofrecer a las poblaciones en aumento educación, salud, energía, carreteras, agua y saneamiento en el marco de los ODS más importantes.”¹⁸ Sumando a esto se puede mencionar el bajo crecimiento económico que tienen algunos de los países de la región latinoamericana.

Por otro lado, también se encuentra la necesidad de aumentar el gasto en sectores fundamentales para avanzar en los Objetivos de Desarrollo Sostenible. “Para las economías de mercados emergentes, el gasto anual adicional que se necesita en promedio para alcanzar ODS críticos en 2030 equivale a 4 puntos porcentuales del PIB, frente a 15 puntos porcentuales del PIB para el país en desarrollo de bajo ingreso promedio.”¹⁹ Sin embargo

¹⁷ *Ibíd.*

¹⁸ “Financiamiento para el desarrollo sostenible: Abordar grandes desafíos”, Blog *Diálogo a Fondo*, acceso el 17 de julio de 2019. <https://blog-dialogoafondo.imf.org/?p=11080>

¹⁹ “El déficit de financiamiento para los ODS”, Blog *Diálogo a Fondo*, acceso el 17 de julio de 2019. <https://blog-dialogoafondo.imf.org/?p=10679/>

alcanzar esos porcentajes requieren de estrategias multisectoriales y que se tengan a corto, mediano y largo plazo, así como también incrementar la efectividad de las instituciones gubernamentales, lograr un consenso sociopolítico, que precisamente este último se vuelve un reto importante, por la histórica polarización política que existe en los países latinoamericanos, que justamente es uno de los factores que intervienen en la toma de decisiones, y puede determinar la agilidad y rapidez con la que se realizan. No solamente se tiene que buscar un crecimiento económico, sino también el desarrollo del mismo para lograr que el nivel de vida que tiene la población crezca y estos tengan acceso real a cada uno de los servicios básicos e indispensables para una vida sana y productiva.

En conclusión, la construcción de la Agenda de Desarrollo ha sido un proceso marcado por diversas circunstancias que han contribuido a plasmar acciones entorno a generar condiciones que sean más equitativas en relación al desarrollo entre los países.

Los ODM marcaron la pauta para la construcción de un proceso que pretende garantizar o al menos mejorar la situación de sub desarrollo en muchos países, aunque es de analizar un poco las generalidades con las que dichas iniciativas se han plasmado, y que más que apoyar han generado un contexto donde la ayuda está sujeta a condicionalidad.

El rol de la Cooperación Internacional a nivel regional es de vital importancia, se debe tomar en cuenta que, en un mundo tan globalizado, la dinámica de la sociedad siempre va cambiando, por ende, fomentar mecanismos e instrumentos que vuelvan más eficiente el uso y la gestión de los recursos provenientes ya sea de flujos oficiales o privados hacia la implementación de la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible para lograr un progreso real en la vida de los más vulnerables.

El involucramiento de actores internacionales en el apoyo para elaborar planes nacionales y estratégicos ha sido crucial.

Las categorías de renta media que tienen varios países a nivel latinoamericanos y caribeños, entre los que figura El Salvador, termina siendo un desafío en cuanto a conseguir los fondos que se requieren para la aceleración de la Agenda de Desarrollo, se requiere de una perspectiva multisectorial, debido a que tener una visión donde prime el factor económico como es la renta per cápita, actualmente es insuficiente, la nueva perspectiva que se plantea dentro de los ODS es mucho más integral, donde se toman en consideración factores educativos, de salud, empleo decente, preservación del medio ambiente, entre otros.

1.2 Principales precedentes de la implementación y financiamiento de la Agenda 2030 a través de la Cooperación Internacional en El Salvador

En la Agenda de los ODM, el problema de desempleo es un aspecto que va englobado en el objetivo 1 “Erradicar la Pobreza Extrema y el Hambre”, en el cual se establece la meta 1b denominada: “Alcanzar el empleo pleno y productivo y un trabajo decente para todos, incluidos las mujeres y los jóvenes”.²⁰ Hay que recalcar el hecho que dentro del marco de esta agenda el desempleo no constituyó un objetivo aparte por alcanzar, y se manejó como una causa más y no necesariamente una consecuencia directa de la pobreza, como se trabaja actualmente en la nueva agenda 2030.

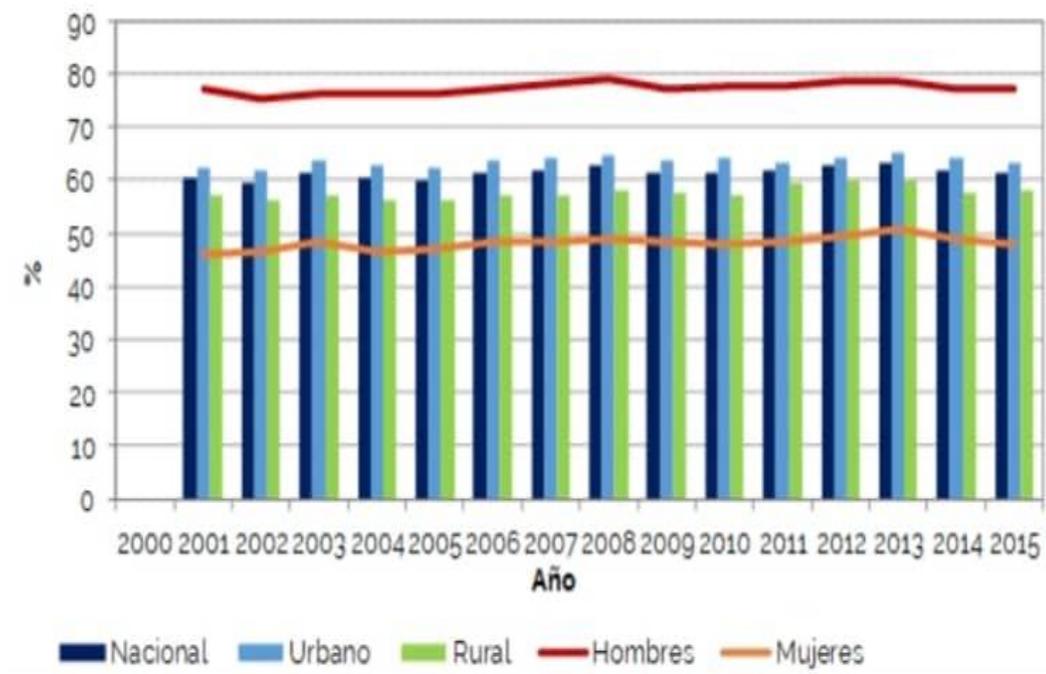
En ese sentido, la medición de los avances de la meta 1b se representan por medio de indicadores cuyos resultados y avances varían acorde a la

²⁰ “Podemos erradicar la pobreza, objetivos de desarrollo del milenio y más allá de 2015”, Naciones Unidas, acceso 10 de julio 2019, <https://www.un.org/es/millenniumgoals/poverty.shtml>

naturaleza del mismo además de presentar una perspectiva de manera específica sobre la realidad del desempleo a nivel nacional.

A continuación, se presenta el gráfico N°5 referente al indicador de tasa de ocupación entre hombres y mujeres y zona rural y urbana durante los 15 años de consecución de los ODM.

Gráfico N°5: Tasa de ocupación de personas entre 16-65 años.



FUENTE: Página Oficial, Agencia Nacional de Desarrollo Sostenible, GOES

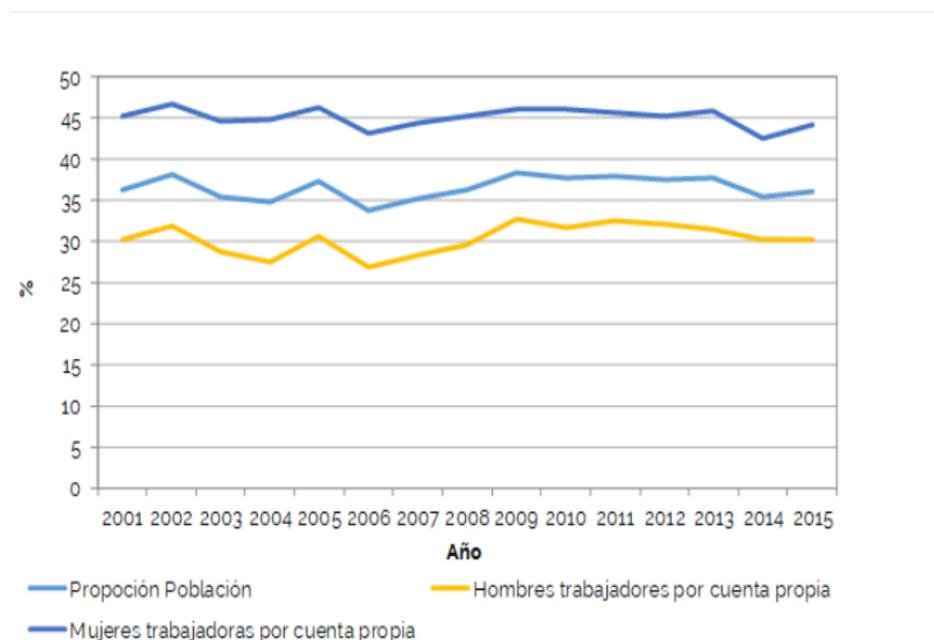
Según el tercer informe de los ODM de 2014, este indicador no generó un incremento significativo durante los 15 años de ejecución, sino que al contrario sensibles caídas en los períodos de crisis.²¹ Al mantenerse esta situación,

²¹ Sistemas de Naciones Unidas en El Salvador. *Tercer Informe de avance de los Objetivos de Desarrollo del Milenio El Salvador* (El Salvador), 28, https://www.undp.org/content/dam/el_salvador/docs/odms/UNDP_SV_Tercer-informe-ODM-SPANISH-2014.pdf

también se mantuvo la vulnerabilidad de ciertos sectores, como el área rural con un porcentaje bajo de ocupación, así como las mujeres en relación a los hombres con un porcentaje inferior de al menos 30% como se evidencia en la gráfica N°5.

La siguiente gráfica refleja el indicador referente al crecimiento del Producto Interno Bruto por persona ocupada de hombres que trabajan por cuenta propia en relación a las mujeres, durante el período de estudio de los ODM.

Gráfico N°6: Crecimiento del Producto Interno Bruto por persona ocupada



Fuente: Página oficial, Agenda Nacional de Desarrollo Sostenible, GOES

Como se reflejó en la gráfica N°6 este indicador “a inicios del 2001 constituyó el 0.4, y ya en 2012 este se encontraba en 0.3, todavía menor que en 2001, lo cual refleja que el crecimiento en productividad no se tradujo en mejores

ingresos para las personas trabajadoras.”²² Tomando en cuenta que el país, en los últimos años ha tenido un crecimiento económico lento, lo cual ha repercutido directamente en la generación de empleos, y en la calidad en cuanto a garantizar mejores condiciones de vida para cada una de las personas.

El tercer indicador refleja los resultados obtenidos de la proporción de personas ocupadas que trabajan por cuenta propia durante el período de implementación de los ODM, quedando reflejado de la siguiente manera:

Gráfico N°7: Proporción de personas ocupadas que trabajan por cuenta propia



Fuente: Página oficial, Agenda Nacional de Desarrollo Sostenible, GOES

Nota: El año 2007 presenta un salto debido al cambio en los factores de expansión como resultado del VI Censo de Población y V de Vivienda 2007

²² Sistemas de Naciones Unidas en El Salvador. *Tercer Informe de avance de los Objetivos de Desarrollo del Milenio El Salvador*, 28.

Este indicador en términos generales refleja la proporción del porcentaje de personas en el sector informal, en donde durante el período establecido en su mayoría se han visto afectados más los hombres en comparación a las mujeres, siendo además el área rural con la mayor proporción de porcentajes en esta área.

Además, el indicador relacionado a la proporción de la población ocupada con ingresos inferiores a \$1.25 por día, disminuyó proporcionalmente en sus porcentajes, principalmente en el sector urbano en comparación al rural y en las mujeres en relación a los hombres.²³

En general, el ODM 1 fue el objetivo que más avances alcanzó en el país, durante los 15 años, donde se destacaron algunos esfuerzos gubernamentales que se establecieron para la consecución de la agenda a través de la implementación de programas y políticas, aunque la amplitud del mismo generó que no todas las metas se cumplieran a su totalidad, es de recalcar que constituyó un parámetro para la implementación de la futura agenda de los ODS, donde ya se estableció un objetivo único.

Convergencia entre el Plan Quinquenal y el Objetivo de Desarrollo Sostenible 8

El Plan Quinquenal de Desarrollo (PQD) 2014-2019 “El Salvador productivo, educado y seguro”, se estructuró en torno a tres grandes prioridades: empleo productivo generado a través de un modelo de crecimiento económico sostenido, educación con inclusión y equidad social, y seguridad ciudadana

²³ Sistemas de Naciones Unidas en El Salvador. *Tercer Informe de avance de los Objetivos de Desarrollo del Milenio El Salvador*, 28.

efectiva.²⁴ Además, de tomar en cuenta que su implementación se generó en un contexto donde los ODM se encontraban en su último año de ejecución.

Por ello las líneas de acción adoptadas respondieron en cierta medida a la ejecución de esta agenda; suponiendo una adecuación a la nueva agenda de los ODS donde el tema del desempleo tomo la relevancia esperada en un único objetivo denominado Objetivo 8 “Trabajo Decente y Crecimiento económico” con el establecimiento de aproximadamente 10 metas para su ejecución.

El 25 de septiembre de 2015 el país adopta la nueva agenda 2030, cuya finalidad es orientar a los países para la implementación de sus acciones a nivel nacional y que contribuyan al propósito mundial planteado en 17 objetivos más amplios y universales destinados a acabar con la pobreza extrema, la injusticia y la desigualdad social y así como el combate contra el cambio climático.

La adaptación de la agenda de los ODS al PQD 2014-2019 se llevó a cabo tomando en cuenta aspectos relacionados a las circunstancias y a la realidad nacional, es por eso que el Gobierno de Sánchez Cerén tomo en consideración aspectos relacionado a:

- Prioridades vinculadas al Plan Quinquenal de Desarrollo
- Integración en las Agendas Institucionales
- Recursos y fuentes de cooperación
- Capacidades estadísticas

²⁴ “Plan Quinquenal de Desarrollo 2014-2019, El Salvador productivo, educado y seguro”, Observatorio Regional de Planificación para el Desarrollo, acceso 12 de julio de 2019, <https://observatorioplanificacion.cepal.org/es/planes/plan-quinquenal-de-desarrollo-2014-2019-el-salvador-productivo-educado-y-seguro>

- Prioridades nacionales de la etapa de localización de agenda post-2015.²⁵

Esta adaptación se materializó con la firma del “Acuerdo Específico de colaboración entre el Gobierno y las Naciones Unidas”, el cual ha sido la hoja de ruta de seguimiento de la actual agenda para el país, que se orienta en base al cumplimiento de objetivos que son importantes para la nación.

Es por eso que hay que destacar, que muchos de los Objetivos no constituyen una prioridad para el Gobierno y que muchos de los indicadores no son factibles de medir, sin embargo, se han realizado avances relacionados a la mejora de los procesos de medición y a la creación de estos para mejores resultados a nivel nacional, según la Secretaría Técnica de Planificación.

A continuación, se presenta el Marco de Indicadores realizados por la Secretaria Técnica de Planificación (SETEPLAN) para el monitoreo de los ODS en el país.

Tabla N°1. Marco de Indicadores para monitoreo de ODS en el ámbito nacional

Objetivo	Indicadores Globales Factibles de Medir	Indicadores Nacionales Complementarios	Total de Indicadores
ODS 1	7	5	12
ODS 2	4	15	19
ODS 3	14	3	17
ODS 4	5	15	20
ODS 5	9	13	22
ODS 6	6	9	15
ODS 7	4	6	10

²⁵ “Agenda de Desarrollo Sostenible y ODS en El Salvador”, Secretaria Técnica y de Planificación SETEPLAN, Ing. Doris Jaime, acceso el 14 de julio de 2019, file:///C:/Users/Invitado/Downloads/Doris_Jaime_Directora_Seguimiento_y_Evaluaci o%CC%81n_SETEPLAN-compressed%20(1).pdf

ODS 8	12	10	22
ODS 9	6	9	15
ODS 10	5	4	9
ODS 11	1	0	1
ODS 12	2	8	10
ODS 13	0	6	5
ODS 14	2	12	14
ODS 15	2	5	7
ODS 16	11	26	37
ODS 17	98	157	255

Fuente: Secretaría Técnica de Planificación SETEPLAN, Agenda de Desarrollo Sostenible.

Como se evidencia en la tabla anterior, según SETEPLAN, el país ha adecuado el marco con indicadores complementarios a nivel nacional, así como los indicadores que son factibles de medir en el país para el monitoreo de los objetivos.

Por otra parte, el Plan Quinquenal de Desarrollo (PQD) 2014-2019, contó con tres ejes prioritarios:

1. Empleo productivo generado a través de un modelo de crecimiento económico sostenido
2. Educación con inclusión y equidad social
3. Seguridad ciudadana efectiva.”²⁶

Además, de establecer dentro de su contenido 11 objetivos que responden en primera instancia a la consecución de los ejes priorizados por la nación, no obstante, hay que recalcar que el tema del desempleo planteado en el ODS 8 supuso en el plan quinquenal una adecuación con el objetivo número 1 ya que

²⁶ “Relación de los ODS con el PQD 2014-2019”, Agenda Nacional de Desarrollo Sostenible Gobierno de El Salvador, y Naciones Unidas, acceso el 14 de julio de 2019, <http://www.odselsalvador.gob.sv/ods-pqd/>

en primera instancia se planteó dinamizar la economía nacional para generar oportunidades y prosperidad a las familias y empresas del país.

Como anteriormente se dijo el primero de los objetivos enfocado a dinamizar la economía nacional conto con 11 líneas de acción orientadas al cumplimiento de 9 metas que en esencia pretendían mejorar la productividad económica del país y brindar más y mejores oportunidades de empleo para la población, en especial los jóvenes quienes constituyen unos de los sectores más vulnerables.

Entre las líneas de acción del objetivo 1 del PQD que se adecuan al ODS 8 “Trabajo Decente y Crecimiento Económico” se encuentran:

Objetivo 1: Dinamizar la economía nacional para generar oportunidades y prosperidad a las familias, a las empresas y al país.

Líneas de acción:

- 1.1-Diversificar la matriz productiva con énfasis en la producción de bienes y servicios transables y la seguridad alimentaria
- 1.2- Desarrollar las capacidades productivas y competitivas de las medianas, pequeñas y micro empresas (MIPYMES)
- 1.3- Fortalecer los niveles de soberanía y seguridad alimentaria.
- 1.6- Consolidar el sistema financiero público y de las alianzas con el sector financiero privado como motores del desarrollo productivo
- 1.7- Promover y atraer inversiones nacionales y extranjeras
- 1.8- Impulsar la empleabilidad y el empleo, con énfasis en la juventud y en las mujeres
- 1.9- Promover y asegurar la justicia laboral y de la calidad del empleo

- 1.10- Desarrollar el turismo sostenible: “El Salvador: un destino encantador”.²⁷

Al respecto, se observa como 8 de las 11 líneas de acción cumplen con los requisitos necesarios para la consecución del ODS 8, además, es de recalcar que el país cuenta con 22 indicadores nacionales para la medición de dicho ODS, y que pretende extenderse más allá de meros aspectos económicos y abarcar temas que vayan relacionados a potenciar el capital humano.

Financiamiento para el desarrollo en El Salvador

Los fondos provenientes de la Cooperación Internacional han sido muy importantes para la ejecución de programas, proyectos y demás en el país. Ante lo cual en El Salvador el Gobierno de Mauricio Funes crea el Viceministerio de Cooperación para el Desarrollo, con el objetivo principal de mejorar los mecanismos de la gestión de recursos provenientes de la Cooperación Internacional y hacer un uso más eficiente de los fondos que se obtenían. No hay que olvidar que en los últimos años el país no ha logrado un aumento significativo en relación a fondos proveniente de la Ayuda Oficial para el Desarrollo (AOD) por su categoría de país de renta media como se mencionó anteriormente.

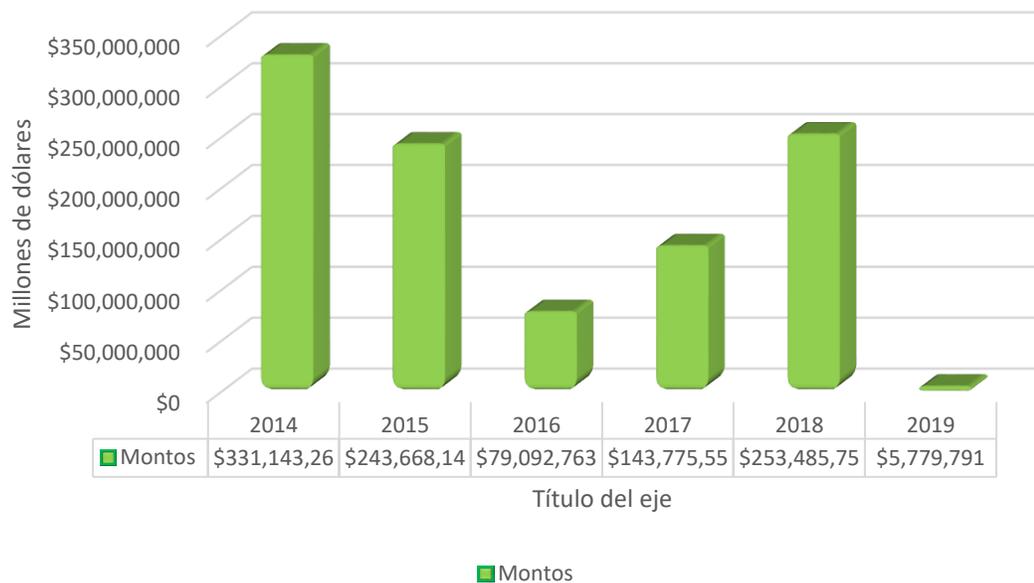
Los datos que se muestran en el gráfico N°8 son en relación a los flujos recibidos por parte de la Ayuda Oficial al Desarrollo desde 2014 hasta 2019 presentando los datos en millones de dólares; en el lapso de dicho período, en 2014 se recibieron \$331,143,269.75²⁸ el cual ha sido el año donde más fondos

²⁷“Plan Quinquenal de Desarrollo 2014-2019, El Salvador productivo, educado y seguro”, Observatorio Regional de Planificación para el Desarrollo, acceso el 14 de julio de 2019, <https://observatorioplanificacion.cepal.org/es/planes/plan-quinquenal-de-desarrollo-2014-2019-el-salvador-productivo-educado-y-seguro>

²⁸“Montos de Cooperación Recibidos Multilaterales”, Sistema de Información sobre Cooperación para el Desarrollo de El Salvador, acceso el 09 de septiembre de 2019, http://cooperacion.rree.gob.sv/reportes?p_auth=H3XymxG9&p_p_id=MenuReportesPrivados_WAR_legacyglamdringcoreweb&p_p_lifecycle=1&p_p_state=normal&p_p_mode=view&p_p_col_id=colum

se han captado por parte de los cooperantes, no siendo así los años siguientes donde se ve una tendencia a disminuir.

Gráfico N°8: Flujos de Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD) 2014-2019



Elaboración Propia

Nota: los datos que se muestran fueron recolectados por medio de reportes del Sistema de Información sobre Cooperación para el Desarrollo de El Salvador.

*Los datos que se muestran del 2019 están presentados hasta el mes de agosto.

“La AOD percibida por el país entre 2015 y 2018 se estima en un monto de \$720,022,217.30”²⁹, teniendo una disminución bastante marcada de flujos de cooperación entre los años de 2016 y 2017.

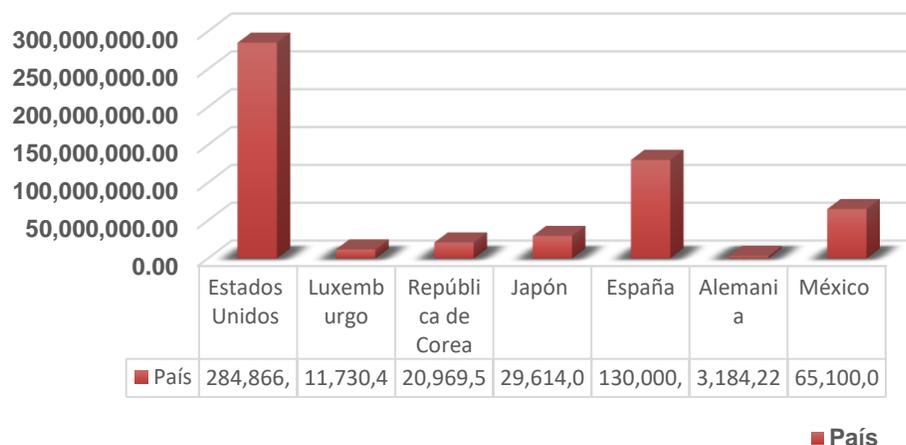
n-

2&p_p_col_count=1&_MenuReportesPrivados_WAR_legacyglamdringcoreweb_reportName=sicdes_Compromisos

²⁹ “Montos de Cooperación Recibidos”, Sistema de Información sobre Cooperación para el Desarrollo de El Salvador, acceso el 17 de julio de 2019, http://cooperacion.rree.gob.sv/legacy-glamdring-core-web/sicdes_Compromisos/report.gpr

Según reportes del Sistema de Información sobre Cooperación para el Desarrollo, entre los principales cooperantes figuran el Gobierno de los Estados Unidos de América a través del tipo de cooperación bilateral, así como también los Gobiernos de Japón, Gran Ducado de Luxemburgo, Reino de España, la República de Corea, República Federal de Alemania, México. En el gráfico N°9 se puede observar los montos en dólares que se recibieron por cada uno de los países cooperantes durante el período 2015-2018.

Gráfico N°9: Montos de Cooperación Recibidos Bilaterales, período 2015-2018



Elaboración Propia

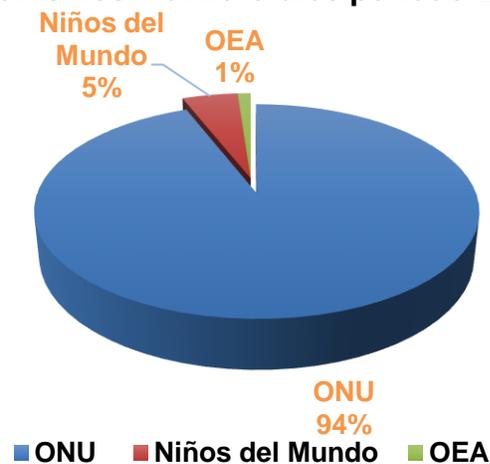
Nota: los datos que se muestran fueron recolectados por medio de reportes del Sistema de Información sobre Cooperación para el Desarrollo de El Salvador.

La mayor parte de los montos de cooperación vienen siendo de parte de los Estados Unidos de América a través de sus organizaciones internacionales y agencias de cooperación, entre las más destacadas USAID, puesto que se han ejecutados proyectos y programas sociales en coordinación con dicha institución, siguiendo España como uno de los principales cooperantes para el

país, que han trabajado con diversos sectores de la sociedad a través de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo.

Por otro lado, se encuentra la AOD, pero proveniente de organismos multilaterales como la Organización de las Naciones Unidas, la Organización de los Estados Americanos (OEA)* y una no oficial por parte de Niños del Mundo*, que brindaron un “monto de \$7,383,321.41”³⁰. Que iban dirigidos a programas de carácter social, empoderamiento de la mujer y educación inclusiva, en el gráfico N°10 se muestran los porcentajes que representaron cada uno de los montos de cooperación por parte de los organismos multilaterales anteriormente mencionados.

Gráfico N°10: Porcentaje de montos de cooperación por organismos multilaterales período 2017-2018



Elaboración Propia

Nota: los datos que se muestran fueron recolectados por medio de reportes del Sistema de Información sobre Cooperación para el Desarrollo de El Salvador.

³⁰ “Montos de Cooperación Recibidos Multilaterales”, Sistema de Información sobre Cooperación para el Desarrollo de El Salvador, acceso el 17 de julio de 2019, http://cooperacion.rree.gob.sv/legacy-glamdring-core-web/sicdes_Compromisos/report.gpr

* La Organización de los Estados Americanos es una organización internacional panamericanista de ámbito regional y continental creada el 30 de abril de 1948

* Les Amis des Enfants du Monde (Niños del Mundo), 1976, asociación sin ánimo de lucro que tiene por objetivo ayudar a los niños más desfavorecidos a largo plazo.

La Organización de las Naciones Unidas ha sido durante 2017-2018 la institución que más apoyo ha brindado en relación a la ejecución de diversos programas en diferentes sectores dentro de la sociedad salvadoreña, puesto que representa más del 90% de todos los montos que se han percibido dentro de esta modalidad de cooperación.

Los flujos de cooperación con los que ha contado el país han servido en la mayor parte para financiar programas que están dirigidos a los sectores de educación, inclusión, medio ambiente, economía, empleo y empleabilidad, por mencionar algunos. Cabe mencionar que por parte de Organizaciones y Agencias de Cooperación las que cobran mayor relevancia en el país son de los países de Alemania, España, la Unión Europea (EU), el Banco Interamericano de Desarrollo, JICA, y Luxemburgo, USAID. El apoyo de estas agencias ha sido de vital importancia en el programas y proyectos que se han financiado desde la implementación de la Agenda 2030 y mucho antes. Se han otorgado financiamiento para programas sociales, de educación, en materia fiscal, y en relación también al tema del empleo.

Esfuerzos de alianzas estratégicas

Dentro del país las alianzas con el sector privado e instituciones y organismos internacionales es una acción clave en el progreso de las metas que se han priorizado, puesto que a través de la cooperación de estos actores se han logrado realizar programas y proyectos que están dirigidos a sectores como la economía, la educación y capacitar a la población a nivel profesional o técnico. Por ello, “se firmó un convenio con Naciones Unidas en el cual se contemplaba la firme voluntad de apoyar al país en la articulación de alianzas estratégicas nacionales, regionales e internacionales que contribuyan a alcanzar los ODS, así como en la promoción de la participación y el empoderamiento de la población, actores nacionales de desarrollo, organizaciones de la sociedad

civil, gobiernos locales, academia y sector privado en su proceso de implementación y cumplimiento.”³¹ Con el fin de brindar un apoyo más concreto y sólido a cada uno de los sectores de la sociedad que tienen que trabajar en conjunto para lograr las metas propuestas.

Un ejemplo de una de las alianzas que se han realizado a nivel nacional como regional es precisamente NEO El Salvador* donde participan el gobierno, la empresa privada y la sociedad civil en pro de impulsar acciones que están enfocadas en “brindar una posibilidad de empleo a los jóvenes a través de alianzas multisectoriales, NEO tiene como meta proporcionar una oportunidad de formación laboral a 18,000 jóvenes, entre los 17 y 29 años, en condiciones de vulnerabilidad en los 16 municipios que participan en el programa”³², esta iniciativa es liderada por el Banco Interamericano de Desarrollo, que a nivel regional ha sido uno de los principales actores que han apostado por el financiamiento de programas que estén encaminados a la implementación de la Agenda 2030.

“La iniciativa NEO está liderada por la Fundación para la Educación Integral Salvadoreña (FEDISAL) y coordina a los actores locales y extranjeros que trabajan para mejorar el empleo juvenil, aumentando su efectividad y transformando la cultura laboral de los empleadores, las instituciones públicas y beneficiando a un total de 18.000 jóvenes hasta el 2019.”³³ A su vez, esta

³¹ “Actores y Alianzas”, ODS Gobierno de El Salvador, acceso el 16 de julio de 2019, <http://www.odselsalvador.gob.sv/ods-en-el-salvador/>

*NEO El Salvador se lanzó en 2016 y constituyó la Alianza NEO El Salvador con el respaldo de 19 socios y aliados.

³² “CAMARASAL SE UNE A LA ALIANZA NEO EL SALVADOR”, CAMARASAL, acceso el 09 de septiembre de 2019, <https://www.camarasal.com/noticias/1250-camarasal-se-une-a-la-alianza-neo-el-salvador>

³³ “CAMARASAL Y NEO PRESENTAN RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN DE DEMANDA LABORAL JUVENIL 2017-2018”, CAMARASAL, acceso el 16 de julio de 2019, <http://www.camarasal.com/noticias/1326-camarasal-y-neo-presentan-resultados-de-investigacion-de-demanda-laboral-juvenil-2017-2018>

alianza tiene alrededor de 12 socios más, dentro de los cuales se puede mencionar al Instituto Nacional de la Juventud (INJUVE), el Ministerio de Trabajo y Previsión Social (MTPS), Plan Internacional, Instituto Salvadoreño de Formación Profesional (INSAFORP), entre otros. Dentro de esta alianza también se puede mencionar que trabajaron e investigaron alrededor de 500 empresas en el área occidental y central del país para crear una guía que ayude a determinar cuál es el camino más óptimo para crear las oportunidades de empleo factibles para la población joven.

No solamente las alianzas que provienen del sector privado o instituciones internacionales, sino también de alianzas que se han forjado con organizaciones de la sociedad civil, pues precisamente este sector de la sociedad tuvo una participación activa en la elaboración de la hoja de ruta para la implementación de la Agenda 2030. “De acuerdo a la hoja de ruta, en 2016 las instituciones de gobierno realizaron el mapeo de los indicadores, definieron las intervenciones del gobierno y las instituciones responsables de la aplicación de políticas públicas, esto con el fin de plantear la línea base a los indicadores de los ODS.”³⁴ Y realizar una adaptación y alineación con los Planes Estratégicos Institucionales, determinar la mejor manera de recolectar los datos estadísticos a través de la DYGESTIC e instituciones gubernamentales, debido a que precisamente la recolección de datos y muestras es uno de los desafíos con los que el país se enfrenta para medir sus avances en relación a los objetivos y metas que se han priorizado, y de esta manera tener la información necesaria que permita tener informes que ayuden a medir el progreso que se vaya logrando.

³⁴ “Informe sombra de las Organizaciones de Sociedad Civil Salvadoreñas sobre el avance nacional en el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible”, Movimiento de ONGD para el Desarrollo Solidario de El Salvador, acceso el 16 de julio de 2019, <http://modeselsalvador.org/informe-ods/>

Por otro lado, USAID ha sido una de las principales instituciones en brindar fondos para el financiamiento de programas dentro del país que tienen sinergia con las metas de los ODS. Cabe destacar que “a través de su Programa de Alianzas Públicas-Privadas, USAID busca asociarse con el sector privado para diseñar, financiar e implementar conjuntamente alianzas destinadas a mejorar las condiciones sociales y económicas en El Salvador.”³⁵ Contemplando a cada uno de los actores de los sectores económicos, sociales y políticos, buscando la movilizandando de recursos tecnológicos, de capacitación técnica entre muchos más. Las alianzas que se tengan dentro del país con actores nacionales como internacionales son de suma importancia, debido a que solamente el Gobierno como tal no puede realizar mayores esfuerzos para lograr realizar cambios significativos a nivel integral en cada una de las esferas en la que se compone la realidad salvadoreña.

En conclusión, los resultados de los primeros 15 años específicamente en la meta 1b en el caso del país alcanzó el cometido, no obstante, la situación de desempleo en todas sus manifestaciones no mejoró sustancialmente.

Además, hay que recalcar el hecho que los ODS supuso una adecuación del Sistema de Planificación Nacional (PQN) creado un año antes que sobre todo se enfocó en crear condiciones para la generación de empleo productivo y garantizar mejor educación y mayor seguridad a los salvadoreños.

Estos ejes que no distan mucho de los objetivos planteados en los ODS, pero que han carecido de acciones para lograr alcanzarlos eficazmente además de no contar con acciones y metas planteadas a largo plazo, que garanticen el compromiso por parte de cada uno de los gobiernos en turno.

³⁵ “Alianzas públicas-privadas”, USAID, acceso el 16 de julio de 2019, <https://www.usaid.gov/es/el-salvador/public-private-partnerships>

La sinergia entre actores nacionales como gobierno, sector privado, la sociedad civil, e internacionales como las Agencias de Cooperación, Organismos Multilaterales es de vital importancia para que el Gobierno a través de la Cooperación Internacional y sus diferentes modalidades trabajen en conjunto y que los esfuerzos se dirijan a las necesidades más latentes de la población y los sectores más vulnerables. Cabe mencionar que el apoyo de instituciones y organizaciones internacionales fueron de gran ayuda para plantear el camino a seguir para la aceleración de la Agenda 2030 en el país, mediante mesas de diálogos con diferentes sectores de la sociedad.

Conclusión capitular

La construcción de la Agenda 2030 ha sido un proceso más participativo a nivel internacional, no se centra únicamente en aspectos meramente cuantitativos, precisamente la inclusión de elementos como la equidad de género, sostenibilidad, universalidad y alcance, por mencionar algunos, han marcado una gran diferencia entre los ODM y los ODS, brindando la oportunidad de tener una perspectiva multisectorial del desarrollo a fin de obtener mayores impactos positivos en las poblaciones de los países, tomando en consideración la heterogeneidad con la cuenta cada uno.

El financiamiento que se otorga a través de la Cooperación Internacional por medio de las Agencias de Cooperación u Organismos Internacionales en sus distintas modalidades han sido de suma importancia para la aceleración en la implementación de la Agenda 2030, un ejemplo de ello fue que la ONU trabajó de la mano con los Gobiernos, empresa privada, y organizaciones de la sociedad civil para la creación de hojas de ruta para la nueva agenda.

Sin embargo, aquí recae un factor clave, que es el financiamiento necesario para llevar a cabo las acciones que contribuyan al logro de la ambiciosa

agenda internacional. El financiamiento que se otorga a través de las diversas modalidades de la Cooperación Internacional en muchas ocasiones va dirigido a sectores claves y vulnerables, con la finalidad de crear oportunidades de mejorar su desarrollo y que este sea más integral, promoviendo o ejecutando programas y proyectos que abonen en el cumplimiento de las metas y objetivos que han sido priorizados por parte de cada uno de los países.

A pesar de la importancia que tienen los flujos de financiamiento para los países que no poseen un crecimiento económico sustancial que garantice tener los recursos necesarios para la ejecución de programas y proyectos que se requieren para disminuir problemas como el desempleo en los jóvenes, estos no han incrementado, por el contrario a nivel latinoamericano y caribeño han tenido una considerable reducción, y esto se debe al tipo de calificación por renta per cápita en la que se encuentran muchos países, que influye directamente en la recepción de flujos oficiales de financiamiento.

Al no tener la posibilidad de optar por más flujos oficiales de financiamiento por medio de los distintos actores de la Cooperación Internacional, los países deben de crear las estrategias necesarias para poner en marcha las acciones que se requieren para poder cumplir con las metas de los ODS. En países en los que existen problemas como lento crecimiento económico, corrupción, polarización política e inestabilidad, se vuelve más complejo tener un consenso para determinar cómo aumentar o reorientar los flujos de financiamiento privados y tener los recursos que se necesitan para implementar acciones, y no verse afectados por la poca recepción de flujos oficiales de financiamiento.

En el caso particular de El Salvador los flujos oficiales de financiamiento disminuyeron considerablemente en los últimos años, esto debido a que se encuentra dentro de la categoría de países de renta media, sin embargo a nivel

nacional no se cuenta con la capacidad suficiente de llevar a cabo e implementar acciones a nivel económico, político y sociales, para reducir el desempleo e incrementar la capacidad de crecimiento económico que se requiere para alcanzar avances sustanciales en los indicadores de la Agenda 2030.

No obstante, cabe resaltar que la sinergia entre la agenda nacional y la nueva agenda internacional, se dio en un contexto favorecedor, precisamente porque el gobierno de Sánchez Cerén estaba en los inicios de su mandato, se realizaron adaptaciones en el PQD y se priorizaron objetivos, sin embargo el mayor desafío para el país además de tener una gestión eficiente de los flujos oficiales y privados, es tener un sistema de recolección de datos eficiente y eficaz que ayude a medir los resultados e impactos que avalen el avance de la implementación de la Agenda 2030 a nivel de país.

CAPÍTULO II

LA SITUACIÓN DEL DESEMPLEO JUVENIL Y SU RELACIÓN CON LA EDUCACIÓN, SEGURIDAD E INVERSIÓN EXTRANJERA

Introducción

El presente capítulo pretende brindar una perspectiva acerca de ¿cuál es la situación de desempleo juvenil en el país?, es por eso que queda titulado de la siguiente manera: “la situación de desempleo juvenil y su relación con la educación, seguridad e inversión extranjera”, debido a que tiene como objetivo principal establecer la incidencia que tiene el nivel educativo, la seguridad y la inversión extranjera directa en el desempleo de los jóvenes. Y por el cual se pretende demostrar a través de la siguiente hipótesis: la desocupación laboral en los jóvenes está vinculada con la baja calidad educativa, la inseguridad y la poca inversión extranjera.

En el ámbito de la teoría del liberalismo institucional la presente investigación es de vital importancia para el análisis de la situación actual de desempleo que afecta principalmente a los jóvenes, mediante la premisa que las instituciones promueven y mejoran la cooperación internacional, suponiendo una adecuación con los esfuerzos realizados a nivel nacional durante el periodo de gestión de Sánchez Cerén. De esta manera se considera importante examinar la situación actual y la relación que existe entre la educación, la seguridad y la inversión extranjera directa como factores claves para incidir en la erradicación del problema.

Actualmente las oportunidades que se ofrecen a los jóvenes son escasas en relación al bono demográfico^{*36} con el que el país cuenta, en consecuencia,

³⁶ *Bono demográfico: es un período donde la población activa e inactiva en edad de trabajar supera en cantidad a las personas económicamente dependientes.

incrementa los porcentajes de trabajo informal. Además, el país necesita atraer más flujos de inversión que contribuyan al fortalecimiento del sector privado y por consiguiente más generación de empleo.

2.1 Educación y seguridad como ejes prioritarios del Gobierno de Salvador Sánchez Cerén y su contribución para la reducción del desempleo en los jóvenes

En el país el desempleo afecta a una gran mayoría de personas que se encuentran en edad productiva, dentro de las cuales se puede mencionar con especial énfasis a la población joven, puesto que para ellos insertarse al mercado laboral representa mayores dificultades por motivos que van desde la inexperiencia, la falta de preparación profesional o técnica que demandan las empresas, entre muchos más.

Existe un gran bono demográfico que no se aprovecha de manera que sea beneficioso para los sectores productivos del país, según la “DIGESTYC, de 2010 a 2020, la población en edad de trabajar pasará de 3.79 millones a 4.24 millones de personas, mientras que la Población Económicamente Activa incrementará en 438,459 personas.”³⁷ Es importante destacar que no se ha logrado cubrir la demanda laboral para garantizar un empleo decente.

Las fuentes de empleo son insuficientes, y los efectos negativos que puede representar este hecho se perciben más, un ejemplo, es la creciente migración por parte de los jóvenes, dentro de los cuales se encuentran los que han terminado sus estudios, pero al no tener acceso al mercado laboral, optan por

³⁷ “Perspectiva Laboral El Salvador”, Organización Internacional del Trabajo, acceso el 18 de junio de 2019, https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/---sro-san_jose/documents/publication/wcms_185735.pdf

buscar opciones de empleo en otros países. Y dejan al país con la mayoría de mano de obra menos cualificada y por ende más barata para las empresas.

El desempleo como tal tiene causas que no son fáciles de erradicar, debido a que intervienen variables importantes como la inversión extranjera directa, niveles muy bajos de crecimiento económico, inseguridad, baja calidad educativa, etc., que afectan proporcionalmente a la precariedad de los salarios que se ofrecen dentro del mercado laboral.

A pesar de que el desempleo es un fenómeno multicausal, el Gobierno de Salvador Sánchez Cerén se planteó reducir el desempleo y la inseguridad que atraviesa el país, precisamente educación y seguridad se encuentran dentro de los pilares del Plan Quinquenal de Desarrollo 2014-2019.

La seguridad como uno de los pilares fundamentales dentro del Gobierno de Sánchez Cerén

Las acciones realizadas por parte del Gobierno de Salvador Sánchez Cerén para lograr disminuir la inseguridad y violencia en el país se plantearon dentro del Plan El Salvador Seguro, el cual está vinculado no solamente a acciones que van directamente relacionadas a la reducción de violencia, sino también a la disminución del desempleo a través de programas y proyectos en apoyo con organizaciones internacionales.

Por ejemplo, el programa de empleo y empleabilidad, “Puentes para el Empleo”, implementado por parte de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional ejecutado conjuntamente con instituciones gubernamentales, no gubernamentales y empresa privada está enfocado en conseguir mejores oportunidades laborales para la población salvadoreña y en especial para la juventud.

Dentro del Plan Quinquenal de Desarrollo la apuesta por seguridad se veía reflejada dentro del objetivo tres, a través de aumentar la seguridad ciudadana, por medio de líneas de acción como el fortalecimiento institucional de procesos y servicios de protección integral, entre otros, marcando una diferencia de enfoques menos represivos con este fenómeno multicausal en la manera de contrarrestarlo de una forma más inclusiva para los jóvenes.

Las acciones para reducir el riesgo de incorporación de jóvenes en un ambiente de inseguridad y violencia por parte del Gobierno de Salvador Sánchez Cerén, como anteriormente se mencionó han sido de carácter más incluyente y menos represivo, como la construcción de espacios lúdicos.

Sin embargo, “el impacto del Plan El Salvador Seguro ha sido muy limitado debido principalmente a la inversión desigual en sus diferentes ejes, con una clara tendencia al eje de persecución penal, que acumula el 70% de los fondos del plan.”³⁸ La falta de impacto que ha tenido a pesar de ser prioridad para el Gobierno, desemboca en mayor pobreza, falta de oportunidades y lento crecimiento económico, siendo uno de los más bajos a nivel centroamericano.

“La falta de oportunidades afecta especialmente a los jóvenes, de los cuales alrededor del 25% de entre 15 y 24 años ni estudia ni trabaja.”³⁹ Lo que se traduce en un bono demográfico de jóvenes que están en edad productiva que es totalmente desaprovechado puesto que, al no tener logros académicos o profesionales, terminando siendo excluidos de una u otra manera a oportunidades laborales que pudieran surgir y de esta manera mejorar su calidad de vida.

³⁸ Sofía Fernández. "Hacia una política de seguridad sostenible en El Salvador." *bie3: Boletín IEEE* 10 (2018): 452-469. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6555518>

³⁹ *Ibíd.* 12.

Importancia de la educación para los jóvenes

La educación es la principal herramienta que puede tener una persona para conseguir una mejor calidad y nivel de vida en cualquier lugar, es precisamente la herramienta que puede conseguir equidad de oportunidades en un ambiente laboral que ahora en día es muy competitivo.

Por consiguiente, el Gobierno a lo largo del quinquenio realizó esfuerzos para mejorar la calidad educativa, entre ellas está el “Plan El Salvador Educado. Por el derecho a una educación de calidad”, que contempla aspectos referentes a la inclusión, protección y la prevención de violencia.

“Entre los logros más importantes de esta acción, está la disminución de la deserción escolar global de 5.6% (2015) a 4.0% (2017). (A octubre de 2018 la cifra que reporta Ministerio de Educación es de 2.88%).”⁴⁰ A pesar de que ha existido una disminución en relación a la deserción escolar, no se puede negar que falta mucho camino por recorrer para llegar a tener niveles educativos que sean de calidad e integrales.

En una entrevista realizada al Licenciado Rommel Rodríguez de FUNDE* menciona “que el sistema educativo se va haciendo cada vez más laxo dificultando que los jóvenes tengan las herramientas necesarias para incorporarse al mercado laboral, siendo la falta de cualificación un obstáculo importante en el acceso de posibles puestos de trabajo con mayor remuneración”.⁴¹ Afectando directamente el desarrollo de los jóvenes y mimando sus oportunidades de superación profesional.

⁴⁰ “Informe al presidente de la República, Profesor Salvador Sánchez Cerén”, Consejo Nacional de Educación, acceso el 22 de junio de 2018, http://dialogoelsalvador.com/dialogo_sv/admin/uploads/documentos/galerias/e0934-informe-del-coned-al-presidente.-2018.pdf

⁴¹ Rommel Rodríguez, entrevista por Georgina Arévalo y Alicia Landaverde, 15 de agosto de 2019, entrevista No. 1

*Fundación Nacional para el Desarrollo, se constituyó legalmente en 1998.

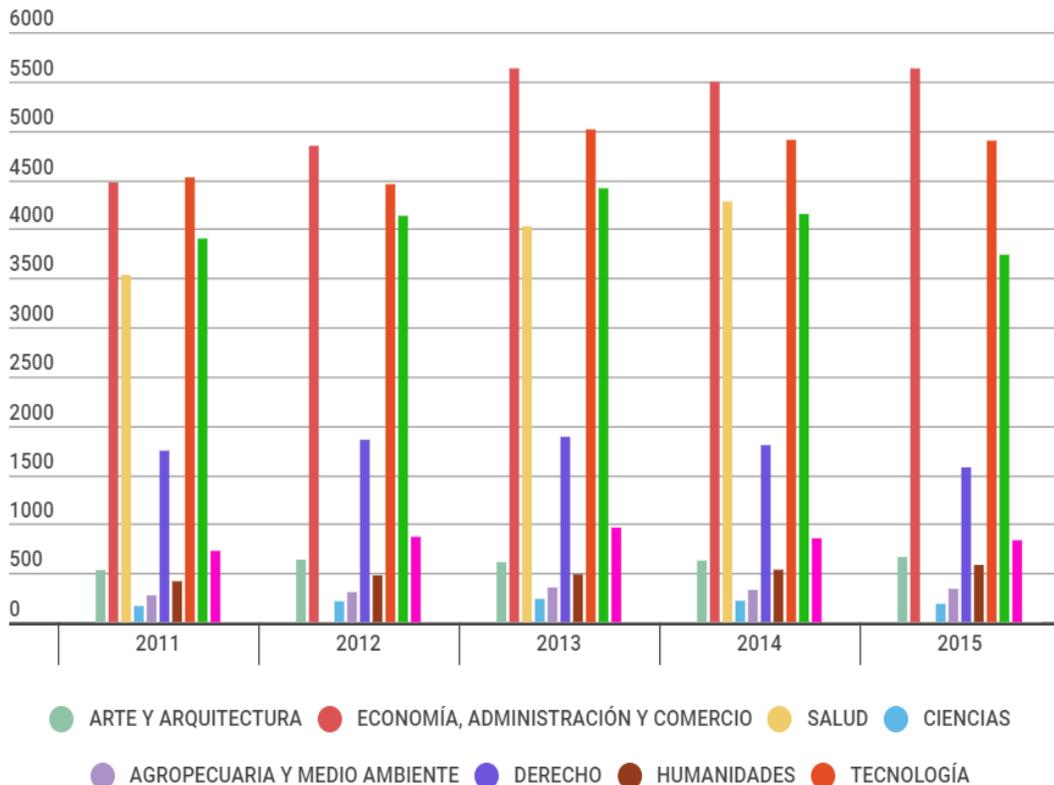
“En cuanto a la educación superior, se encuentran los avances y esfuerzos para ampliar el acceso a las universidades e institutos de formación técnica, entre ellos la nueva modalidad en línea de carreras por parte de la Universidad de El Salvador, presentación de la Política Nacional de Educación Superior, el aumento de la matrícula total en Educación Superior de 179,396 estudiantes (2015) a 186,067 (2017).”⁴² Sin embargo, a pesar de que la matrícula en educación superior haya aumentado, se presenta un desafío en esta línea, debido a que también debe existir una lógica en cuanto a lo que ofrecen las universidades y lo que el mercado laboral está demandando, a fin de proporcionarles a los jóvenes opciones factibles para su especialización en áreas que sean demandas por empresas, porque al tener demasiados jóvenes especializados en carreras poco demandadas o sobresaturadas solamente se consigue que el desempleo juvenil no se reduzca en gran escala.

En el siguiente gráfico se muestran la cantidad de estudiantes que se gradúan por año a nivel de educación superior, y segmentados por las carreras que tienen mayor demanda, se presentan datos generales en los cuales no se hace una referencia a instituciones privadas o públicas.

⁴² *Ibíd.* 5.

Gráfico N°11: Graduados de Educación Superior por área 2011-2015

Las áreas económicas, tecnología y educación son las que generan mayor cantidad de profesionales a nivel nacional.



Fuente: elaborado con datos de DIGESTYC

Nota: no se cuentan con datos sobre graduados en salud para 2012 y 2015

En el gráfico N°11, se puede apreciar como las carreras como economía, administración, comercio, tecnología y educación son las que cuentan con mayor cantidad de graduados, ocasionando una saturación de profesionales en el mercado laboral, que desemboca en una gran cantidad de jóvenes que no tienen acceso a un empleo formal.

“En el país, una alternativa inmediata a los profesionales con desempleo son los servicios empresariales a distancia mejor conocidos como Call Center, que

según la Cámara Americana de Comercio de El Salvador (Amcham)^{*43}, generan más de 17,500 empleos directos.”⁴⁴ Donde los requisitos no son muy rigurosos, el principal es el manejo del idioma inglés, pero no hace falta que los jóvenes tengan dos o tres años de experiencia como es solicitado en otras empresas para aplicar a una plaza vacante.

Factores que inciden en la perspectiva laboral juvenil

Dentro de la perspectiva laboral para la población que está en edad productiva se involucran variables de índoles sociales y económicas, las cuales se puede segregar en divisiones más específicas que proporcionarán un análisis integral del contexto que se dará a conocer, dentro de estas variables están el nivel académico, la inseguridad, y el bono demográfico.

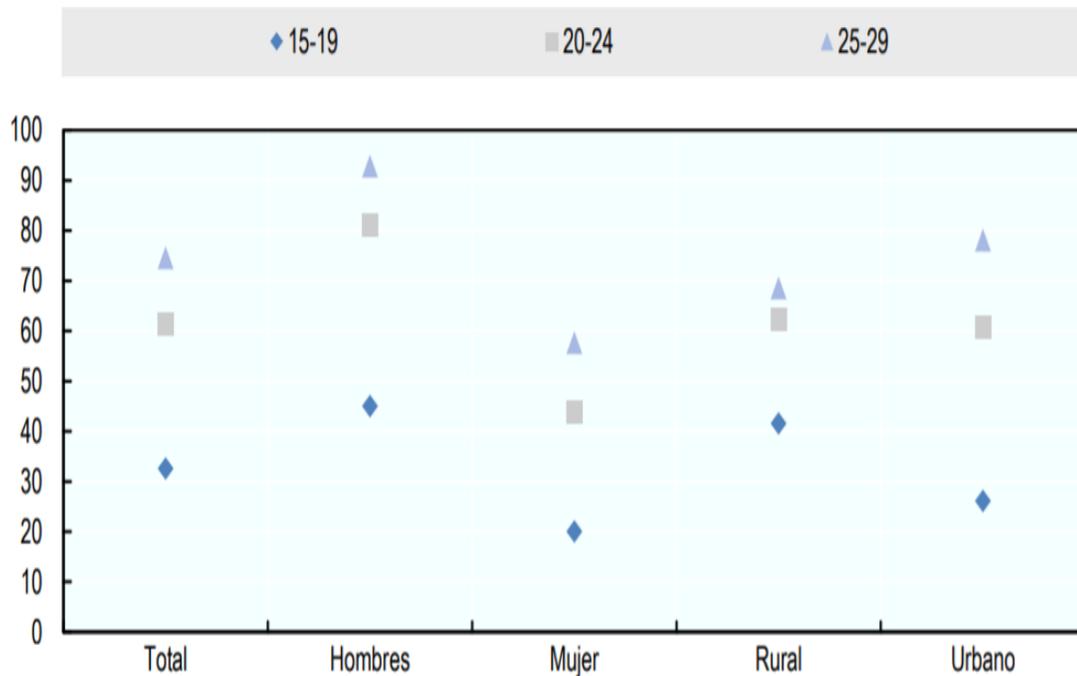
La cantidad de jóvenes que participan en el mercado laboral de manera activa es baja en comparación a la cantidad de jóvenes dispuestos a trabajar, un aspecto relevante a considerar es que la mayoría que no consiguen una oportunidad para incorporarse al mercado laboral siguen siendo mujeres.

En el gráfico siguiente se muestran los datos en porcentajes de la tasa de participación económica que tiene la población por grupo quinquenal, se hace una diferenciación entre hombres y mujeres, así como también por sectores urbanos y rurales.

⁴³ *La Cámara Americana de Comercio de El Salvador, AmCham, es una institución independiente, sin fines de lucro que representa y desarrolla los intereses de negocios de los Estados Unidos de América en El Salvador, y promueve el comercio e inversiones entre ambos países.

⁴⁴ María López. “No hay lugar para los graduados: El país que desecha a sus profesionales”, INFORMATVX, 15 de julio de 2017, acceso el 05 de septiembre de 2019, <https://informatvx.com/no-hay-lugar-para-graduados-el-pais-que-desecha-a-sus-profesionales/>

Gráfico N°12: Tasa de participación económica por grupo quinquenal, 2014
(Porcentaje)



Fuente: elaborado con datos de la EHPM 2014 (MINEC/DIGESTYC, 2015)

Los datos que se observan en el gráfico N°12 muestran una clara brecha entre los hombres y mujeres en cada uno de los grupos quinquenales, siendo la mayor diferencia en el último rango entre los 25-29 años de edad, es importante mencionar que en cuanto a los sectores rurales y urbanos también existe una brecha considerable, esto debido a las oportunidades que se brindan en cada uno de los sectores, debido a que las actividades productivas se desarrollan en distintos sectores.

Para acceder a una oportunidad laboral que cumpla los requisitos necesarios para mejorar la calidad de vida de las personas, dejando de lado si son considerados dentro del rango de jóvenes, el nivel académico con el que cuentan puede determinar que oportunidades es posible aplicar y acceder, y

cuales se encuentran fuera de su alcance por falta de preparación académica, puesto que hay un gran porcentaje de personas que cuentan únicamente con grados académicos que son de educación primaria, secundaria, o bachillerato,

En la Encuesta Nacional de Juventud realizada por la Universidad José Simeón Cañas (UCA) y el Instituto Universitario de Opinión Pública (IUDOP) “el 98.6% de los consultados tenía algún nivel educación básica, al aumentar los niveles educativos, el porcentaje de jóvenes que los alcanzaron se redujo de forma constante. Así, quienes estudiaron algún grado de educación media bajó básicamente hasta la mitad (49.6%). De la misma manera, sólo el 17.1% de jóvenes entrevistados con edad para estudiar a nivel universitario se encontró estudiando ese nivel. El nivel técnico apenas ha sido una opción para el 4% de las y los jóvenes.”⁴⁵ El factor educativo a su vez tiene elementos que inciden en la inserción al mercado laboral para las personas, y en especial para los jóvenes que en su mayoría no cuentan con una experiencia laboral que los pueda respaldar, dado que en un gran porcentaje y acorde a los perfiles que buscan las empresas al momento de contratar, el nivel educativo se vuelve crucial.

Pero cabe mencionar que la educación en el país cuenta con muchas deficiencias en las cuales se pueden mencionar falta de presupuesto para mejorar la calidad educativa, la infraestructura de las escuelas, altas tasas de deserción escolar, bajos resultados de aprendizaje, y un factor que no se puede dejar de lado es la inseguridad y delincuencia en la que viven los jóvenes.

⁴⁵ “Encuesta Nacional de Juventud: Proyecto Sembrando Futuro Niñez y juventud sin violencia, desde la participación ciudadana y los derechos humanos”, Universidad José Simeón Cañas, acceso 9 de septiembre de 2019, <http://www.uca.edu.sv/publica/iudop/Web/2008/Boletin.pdf>

“El impacto de la violencia en la educación es alarmante. Alrededor de 65% de las escuelas son afectadas por la presencia de maras; 30% enfrenta amenazas de seguridad interna por parte de las maras.”⁴⁶ Por consiguiente muchos jóvenes optan por la deserción escolar o migración a causa de posibles amenazas, que terminan minando su desarrollo profesional, al no tener acceso real a una educación de calidad e integral. Si a esto se agrega el porcentaje de jóvenes que pertenecen a grupos delictivos y la dificultad que ello presenta para incorporarlos a programas sociales, esto indiscutiblemente afecta la posibilidad de incorporarlos de cualquier acción, programa o proyecto que se lleve a cabo para lograr una posible reinserción escolar o social por parte de estos jóvenes.

Por otro lado, “las empresas que regularmente tienen ofertas laborales disponibles, exigen a los jóvenes sin experiencia laboral, el haber concluido sus estudios de bachillerato siendo el más representativo con un 65%, los estudios universitarios con un 28% y un 7% distribuido en otros requisitos como estudios de secundaria y nivel de técnico.”⁴⁷ Con lo mencionado, y tomando en consideración las dificultades que existen para concluir satisfactoriamente los grados académicos que el mercado laboral exige, la probabilidad que la población en general y especialmente los jóvenes terminen en el desempleo es muy alta, o que las posibilidades de acceder a plazas con una buena remuneración, prestaciones de ley, y los beneficios que una plaza fija otorga sean muy reducidas en comparación con los perfiles de las

⁴⁶ “Análisis Rápido de Educación y Riesgo de El Salvador”, United States Agency for International Development, acceso el 21 de junio de 2019, https://eccnetwork.net/wp-content/uploads/RERAEISalvador_Spanish.proof2_.pdf

⁴⁷ “Investigación de demanda laboral juvenil 2017-2018”, Cámara de Comercio e Industria de El Salvador, acceso del 21 de junio de 2019, https://www.jovenesneo.org/Portals/13/Images/NEO/SW_Recursos/7e0da48e-73cd-41e0-9617-76672ce60e1b_INFORME_INVESTIGACION_DEMANDA.pdf

personas que si cumplen con los requisitos que las empresas e instituciones exigen.

Según la “Encuesta de Hogares con Propósitos Múltiples (EHPM) los últimos datos que recopilaron, mostraron que los retos en materia educativa son mucho mayores de lo que se creía, puesto que para el año 2009, se registraron cerca de 276 mil jóvenes adolescentes de entre 15 y 19 años que no estudiaban, ello representó el 40.2% del total de población juvenil entre dichas edades.”⁴⁸ Mientras que en los jóvenes que se encontraban dentro del rango de edad de 20 a 24 años se observó otra peculiaridad en menor medida en relación a la situación educativa en la que se encontraban que es la sobre edad, porcentaje que es en menor magnitud pero que es importante tomar en consideración.

Por otro lado, la inseguridad en la que se encuentra el país se convierte en un factor determinante al momento de buscar un empleo, a causa de que hay sectores o zonas del país que el acceso se vuelve de alto riesgo, y trasladarse libremente con seguridad no está garantizado. Este factor también afecta la inversión extranjera que pueda atraer el país, teniendo menos inversión se traduce en menos posibilidades de crear fuentes de empleo para el gran bono demográfico que se tiene. Es decir, la inseguridad para la perspectiva laboral de los jóvenes afecta en diferentes aristas, ya que a mayor inseguridad en las zonas en las que residen se puede ver minada la posibilidad de terminar sus estudios académicos, se convierten en blancos fáciles para reclutar dentro de los grupos delictivos, a nivel general y macroeconómico los inversionistas muestran menor interés en invertir dentro del país, aumentando el desempleo

⁴⁸ “Perspectiva Laboral El Salvador”, Organización Internacional del Trabajo, acceso el 22 de junio de 2019, https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/---sro-san_jose/documents/publication/wcms_185

que se desencadena en pobreza y una baja calidad de vida para los salvadoreños.

Las políticas para la juventud y su relación en la reducción del desempleo en los jóvenes

La importancia de un marco normativo y legal que garantice los derechos de los jóvenes es de suma importancia para el desarrollo integral de los mismos, se ha llevado una lucha constante para que el papel y rol de los jóvenes dentro de la sociedad sea más activo, debido a que en torno a la juventud existen muchas estigmatizaciones que en la mayoría de los casos afectan negativamente el desarrollo de estos, y a su vez reducen las oportunidades de su superación a nivel académico, educativo, profesional y económico.

“En los últimos años, el sistema de políticas de juventud evolucionó hacia una mayor atención a este sector de la población. Se cuenta desde 2012 con un Instituto Nacional de la Juventud (INJUVE), una representación oficial de la juventud (CONAPEJ) y con la Política Nacional de Juventud con una visión hasta 2024.”⁴⁹ Todos estos avances se dieron durante el mandato que precedió al Presidente Salvador Sánchez Cerén, ambos gobiernos de izquierda mostraron un mayor interés por lograr crear instituciones y normativas que respaldarán a la juventud salvadoreña, por medio de estos avances se han logrado poner en marcha proyectos que van en armonía con los ejes prioritarios del Plan Quinquenal de Desarrollo 2014-2019 (educación, seguridad y empleo).

Un tema importante a destacar es como y a quien le corresponde ser vigilante en el cumplimiento de estas nuevas políticas, precisamente “el ente delegado

⁴⁹ “Estudio de bienestar y políticas de juventud en El Salvador, proyecto OCDE-UE Inclusión Juvenil”, OECD Development Centre, acceso el 25 de junio de 2019, <https://www.oecd.org/development/inclusivesocietiesanddevelopment/Estudio-de-bienestar-y-politicas-de-juventud-El-Salvador.pdf>

es el Instituto Nacional de la Juventud, que la Ley le faculta la formulación, dirección, ejecución y vigilancia de la Política Nacional de Juventud y las políticas sectoriales que permitan la incorporación plena de las y los jóvenes al desarrollo del país.”⁵⁰ Permitiendo de esta manera, garantizar el cumplimiento de las normativas y que los jóvenes tengan mayores oportunidades en todas las esferas de la sociedad.

Cabe destacar que las políticas de educación y de empleo que se han promovido para los y las jóvenes, buscan crear y fomentar un enfoque más inclusivo, sin embargo, el sistema de coordinación y colaboración de los actores es muy complejo, lo que dificulta en cierta medida la efectividad de las acciones y programas que se llevan a cabo por parte de las instituciones a nivel nacional e internacional que abonan a disminuir problemáticas tan estructurales como es el desempleo especialmente en el sector de la juventud.

En conclusión, el desempleo de manera general no se ha logrado reducir en gran medida, y específicamente las oportunidades que se les brindan a los jóvenes para afrontar y superar cada uno de los obstáculos que se presentan al momento de insertarse al mercado no son suficientes, sin embargo es innegable el avance que se ha dado en los últimos años para crear las oportunidades necesarias y dar las herramientas que demanda actualmente el mercado laboral hacia la juventud, como son habilidades técnicas y profesionales en función de lo que las empresas necesitan. Debido a que tener exceso de profesionales y técnicos en áreas poco demandadas no abona en la reducción del desempleo, y aquí entra en juego otra de las variables que no se pueden dejar de lado, que es lograr una coordinación a nivel de instituciones

⁵⁰ “Informe de El Salvador sobre el avance en la implementación del Consenso de Montevideo sobre Población y Desarrollo”, Fondo de Población de las Naciones Unidas, acceso el 25 de junio de 2019, <https://elsalvador.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/Informe%20de%20Pa%C3%ADs%20Avances%20Consenso%20Montevideo%20El%20Salvador.pdf>

educativas superiores para adecuar su oferta académica a la oferta laboral que exigen las empresas.

Los esfuerzos realizados por parte del Gobierno de Salvador Sánchez Cerén para garantizar una educación de calidad, seguridad en todos los ámbitos, y crecimiento económico para disminuir el déficit de empleos que existe en relación al gran bono demográfico, se han quedado con un alcance aceptable, debido a que las acciones destinadas para solventar cada uno de los obstáculos a los cuales se enfrenta el país si bien no han suficientes, han logrado poner en un nivel más importante las necesidades que tienen especialmente los jóvenes.

La inseguridad en la que está inmersa la sociedad juega muy en contra del crecimiento y desarrollo del país a nivel social y económico, debido a la territorialización de los grupos delictivos el alcance de programas sociales y su efectividad disminuye en gran medida, ocasionando que las pocas oportunidades que se le pueda presentar a un joven en un momento determinado ya sea para su formación educativa o profesional se vean directamente afectadas.

El desempleo al ser un problema multicausal no se puede abordar priorizando un eje, se necesita que cada una de las aristas involucradas se trabaje con el mismo nivel de importancia y que cuente con un apoyo institucional como presupuestario para garantizar su efectividad.

2.2 La inversión extranjera directa como agente dinamizador del mercado laboral

El país depende fuertemente de la inversión extranjera que son generados a través de los años para el funcionamiento de su economía. Las actividades

económicas dependen fuertemente de un grado de inversión extranjera para la generación de empleos en diferentes rubros.

Estructura del mercado laboral juvenil

Analizando el mercado laboral, el grupo etario de 15 a 19 años⁵¹ es el más vulnerable a las dinámicas del mismo, ya que presentan la menor tasa de participación y la mayor proporción de desempleo, tanto en el área rural como en la urbana; debido a que se asume que este grupo poblacional se encuentra con baja formación académica.⁵² La formación académica es un factor sumamente importante relacionado a la inserción plena de un trabajo formal. Se sobreentiende que entre esos rangos de edad los grados de escolaridad alcanzados son menores, además de la nula experiencia laboral que puede alcanzarse en edades tempranas.

Con base a datos de la Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples (EHPM) en 2012, la Población Económicamente Activa (PEA) total fue de 2, 724,754 personas, de las cuales 907,363 jóvenes representaban la PEA juvenil salvadoreña de ese año⁵³. En años posteriores la cantidad de jóvenes que se encuentran dentro de la PEA ha incrementado, no así la oferta laboral para poder incluir la cantidad de miles de jóvenes que ingresan al mercado laboral anualmente.

⁵¹ *Acorde a la Ley de Protección Integral de la Niñez y la Adolescencia, la edad mínima para que trabajar es a los catorce años, y adolescentes menores de dieciséis años no pueden exceder las seis horas diarias o treinta y cuatro horas semanales en una jornada laboral.

⁵² "Diagnóstico del empleo juvenil en El Salvador", Organización Internacional del Trabajo, ,2012, acceso 22 de junio de 2019, https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_emp/---ed_emp_msu/documents/genericdocument/wcms_231593.pdf

⁵³ Alejandro Flores y Rodrigo Cuadra, "Situación de la juventud salvadoreña y su relación con la empleabilidad," Fundación para la Educación Integral Salvadoreña, acceso 22 de junio de 2019, <http://www.fedisal.org.sv/wp-content/uploads/2018/01/Situaci%C3%B3n-de-la-juventud-salvadore%C3%B1a-y-su-relaci%C3%B3n-con-la-empleabilidad-1.pdf>

Los empleos generalmente ofrecidos a la población juvenil recaen en sector servicios, y son canalizados en oficios que se encuentran en condiciones de remuneración baja, horarios extendidos, y que no precisan mayor grado escolaridad para ejercerlos, es decir puestos de trabajo de bajas funciones y que no exigen profesionales jóvenes de diferentes áreas para ejercerlos. No obstante, en la zona rural, la remuneración y condiciones laborales a las que se someten la población joven varían, y suelen recaer en actividades agrícolas, agroindustria, comercio y servicios; también la oferta laboral se encuentra en menos porcentaje comparado en la zona urbana.

El sector construcción reflejó el auge de nuevos proyectos inmobiliarios residenciales, comerciales y corporativos. Para el desarrollo positivo de este sector, también fueron importantes los proyectos de expansión de empresas del rubro de información y comunicaciones (que incluyen servicios digitales como internet móvil y transmisión de datos), así como de electricidad, rubros que muestran aumentos en su demanda. Las actividades de servicios administrativos y de apoyo mostraron resultados favorables, principalmente por la ampliación de los centros de operación de empresas de llamadas (call center). En el caso de la agricultura, su nivel de producción fue menor a la del año previo por efecto de la sequía⁵⁴.

Población Económicamente Activa e Inactiva

La población en edad de trabajar está definida a partir de los 14 años de acuerdo en lo que se estipula en la Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia, edad que se determina de acuerdo a la situación particular de trabajo de cada país. En la EHPM para el año 2017 se obtuvo que la población

⁵⁴ “La economía salvadoreña creció 2.5% en 2018 “, Banco Central de Reserva, acceso el 11 de septiembre de 2019, https://www.bcr.gob.sv/esp/index.php?option=com_k2&view=item&id=1311:la-econom%C3%ADa-salvadore%C3%B1a-creci%C3%B3-25-en-2018&Itemid=168

en edad de trabajar, representa el 72.6% (4, 780,530),⁵⁵ tomando en cuenta que, en el país, La Ley de Juventud reconoce a la persona joven después de los 16 años. La población en edad de trabajar se ha modificado en los siguientes años debido a la expansión demográfica experimentada ha resultado en un incremento de población joven que se encuentra dentro de la disponibilidad de ejercer un empleo, este “boom demográfico” que suele caracterizarse por la cantidad de mano de obra joven que puede insertarse en el mercado laboral para incrementar la productividad y el aprovechamiento de este para la generación de inversión extranjera e impulso de las actividades económicas en el país. No obstante, cuando se analiza este dato, del porcentaje perteneciente a la población en edad de trabajar, la cantidad que desean voluntariamente ingresar al mercado laboral o conseguir un empleo formal, disminuye considerablemente, por lo tanto, otro de los mayores problemas radica en la cantidad de jóvenes desocupados que no desean conseguir un empleo.

Una variable importante de analizar es el rango de edad debido a que permite la caracterización del mercado laboral desde un prisma demográfico, se observa que la tasa global de participación de jóvenes (16 a 24 años) es de 49.0%, en el grupo de 25 a 59 años la tasa es de 74.8%, mientras que en las personas mayores de 60 años es de 38.3%.⁵⁶ La falta de empleo golpea más fuerte a los salvadoreños jóvenes frente al resto de la población económicamente activa (PEA). Se infiere por lo tanto que a pesar que el índice de desempleo afecta principalmente a los jóvenes de más temprana edad, a más de la mitad de la muestra poblacional compuesta por este grupo, de tal

⁵⁵ " Encuesta de Hogares de Dirección General de Estadística y Censos DIGESTYC Propósitos Múltiples Gobierno de la República de El Salvador", Ministerio de Economía, acceso el 11 de septiembre de 2019, file:///C:/Users/HP%20ALL-IN-ONE/Downloads/PUBLICACION_EHPM_2017.pdf

⁵⁶ Ibíd.50

manera que la situación actual de desempleo juvenil podría agravarse si esta cantidad de jóvenes que componen la PEA ingresaran efectivamente en su totalidad al mercado laboral formal.

Por otro lado, muchos de los jóvenes que cumplen 18 años cada año, deciden por no incorporarse en el sector laboral, por razones de ingreso a estudios superiores universitarios, esto genera una reducción verdaderamente significativa de demanda de trabajo por parte del sector juvenil. Esto no significa que esa cantidad de jóvenes no ingresen posteriormente al mercado laboral, o tengan la decisión de insertarse una vez culminada su titulación de educación superior. La tasa de desempleo en jóvenes presenta un mayor porcentaje en población más joven debido a la vulnerabilidad de factores educacionales y delictivos que aquejan a la juventud en general, por consiguiente, el desempleo juvenil se encuentra dentro de los problemas principales referente a la generación de igualdad de oportunidades, inclusión social y seguridad ciudadana.

Emprendimiento, Subempleo, Empleo Informal

El emprendimiento es una de las alternativas que se han utilizado ante las elevadas tasas de desempleo, las diferentes iniciativas tanto como gubernamentales como privadas de brindar financiamiento a grupos e individuos en proyectos de negocios, principalmente, referidos a pequeños y medianos negocios que puedan proporcionar nuevas fuentes de empleo y autoempleo que permitan generar un ingreso económico de la población que se encuentran desempleados. La Comisión Nacional de la Micro y Pequeña Empresa (CONAMYPE) ha desempeñado un rol de apoyo a diferentes iniciativas de jóvenes que necesitan fondos no reembolsables para el establecimiento de pequeños proyectos que van encaminados a la generación de un autoempleo y sobre todo al crecimiento de las pequeñas y medianas

empresas. Sin embargo, para el sector juvenil generar una iniciativa de emprendimiento es más difícil, debido a distintos factores que obstaculizan iniciativas de sus proyectos.

El grupo que presenta mayores diferencias con el resto de estudios es el de los jóvenes entre 18 y 24 años, que posee una tasa de emprendimiento total menor a la mitad del promedio para el resto de grupos. En particular, poseen una tasa muy baja (3.7 %) de negocios establecidos y una tasa también baja de emprendimientos tempranos (13.4 %)⁵⁷. La reducida cantidad de negocios de jóvenes a temprana edad es menor en comparación a negocios que cuentan con un establecimiento físico por más de dos años, en este caso uno de los enfoques de emprendimiento adoptado por el gobierno de Sánchez Cerén prioriza el desenvolvimiento de recursos económicos a ideas emprendedoras de jóvenes para incentivar las tasas de emprendimiento juvenil.

Empleo Informal

La falta de oportunidades de empleo formales ha sido un problema permanente en el país, pero se agudizó en años recientes. Para el periodo 2014-2017, se crearon 34,693 empleos formales, de acuerdo con las estadísticas del ISSS se destaca que en el mismo período, buscaron empleo 208,917 salvadoreños, de los cuales 174,224 (83%) se quedaron en *la informalidad o desempleados*; el promedio anual de los que no encontraron empleo formal fue de 44,000 salvadoreños.⁵⁸ Los resultados, que son cifras

⁵⁷ " El emprendimiento en El Salvador Informe Nacional El Salvador 2014-2015", Global Entrepreneurship Monitor, acceso el 22 de junio de 2109, <http://www.redicces.org.sv/jspui/bitstream/10972/2593/1/Informe%20GEM.pdf>

⁵⁸ Pedro Argumedo, Antonio Zuleta, " Insuficiente generación de empleo formal, debido a alta incertidumbre e inseguridad, Fundación Salvadoreña para el Desarrollo Económico y Social. Marzo 2018", acceso el 25 de junio de 2019, http://fusades.org/sites/default/files/investigaciones/AE_38%20EI%20Salvador%202017_insuficiente%20generacion%20empleo_0.pdf

oficiales, muestran que el problema de la falta de oportunidades se vuelve cada vez más grave, en el cual se combinan factores estructurales y coyunturales que colocan al problema del desempleo juvenil como uno de los principales problemas que necesitan ser priorizados para su solución. Muchos de los organismos internacionales utilizan los datos brindados por EHPM, pues los demás indicadores y datos sobre la dinámica de empleo aún se encuentran atrasados para la generación de cifras que puedan desprenderse de las creadas únicamente por este organismo nacional.

Es importante analizar el sector informal ya que su presencia es notoria en la economía salvadoreña a través de micro y pequeñas empresas mediante relaciones de subcontratación que enlazan grandes almacenes y fabricas con pequeñas unidades de producción informal, los trabajadores domésticos que en el año 2014 representaron el 8.7% del total de ocupados del sector informal, trabajadores por cuenta propia con un 48.5%, inclusive vendedores ambulantes que son parte del sector comercio que representa el 53.2% de ocupados informales.⁵⁹ De esta forma el sector informal absorbe millones de personas, entre ellos jóvenes que deciden optar por un empleo informal para generar y brindar un aporte económico a sus hogares.

Subempleo

El subempleo lo conforman aquellos ocupados que tienen dificultad para trabajar un número determinado de horas semanales, así como para obtener una retribución que alcance al menos, el salario mínimo. La tasa de subempleo urbana según los resultados obtenidos para el año 2017 es de 37.3% de estos, el 6.8% se clasifica como subempleados visibles o por insuficiencia de horas

⁵⁹ Jazmín Elizabeth Lemus Ochoa, Karla Beralí Narváez Aguiñada, Carlos Albert Melara Cañas. "Determinantes del sector informal salvadoreño en el período 1996-2014, (Trabajo de investigación de grado Universidad de El Salvador 2018). "http://ri.ues.edu.sv/id/eprint/18579/1/Tesis%20sector%20informal%20VF%20Mayo%202018.pdf

y el 30.5% como subempleados invisibles o por ingresos.⁶⁰ La clasificación del subempleo en sus dos variables, visible e invisible, correspondiendo a tiempo y salario representa otra de las alternativas de muchas empresas y negocios, mediante la subcontratación de personal que acepte condiciones informales, que no cumplen los estándares de un empleo formal. La juventud que se encuentra en la calidad de encontrar un empleo, es muchas ocasiones es encerrada dentro de esta modalidad, debido a factores de lejanía, estudio, maternidad (en el caso de mujeres jóvenes) para cumplir una jornada laboral completa, en cuanto a la situación de subempleo este genera condiciones débiles para la empleabilidad, crecimiento profesional y goce de prestaciones sociales en su totalidad a un alto porcentaje de población joven.

Incorporación por Género y juventud

El mercado laboral de salvadoreño se caracteriza por una participación laboral alta por parte de los hombres y baja por parte de las mujeres. Para 2013, la tasa de participación masculina fue de 80.6%, mientras la femenina alcanzó un 49.3%.⁶¹ Aunque el desempleo afecte más a los hombres que a las mujeres, a lo largo de los años, el porcentaje de mujeres ocupadas que están subempleadas siempre es mayor. FUSADES destacó en su informe de empleo el hecho de que la población inactiva, 1.4 millones son mujeres. Una de las razones utilizadas para el alto nivel de desocupación de mujeres, siguen siendo las tareas desempeñadas por el rol tradicional, de las cuales se

⁶⁰ Lemus, Narváez, Melara, *“Determinantes del sector informal salvadoreño en el período 1996-2014*, 33-32.

⁶¹ Margarita Beneke de Sanfeliú, “Dinámica del mercado laboral de mujeres y hombres en El Salvador, Fundación Internacional para el Desafío Económico Global”, 8. 2015, acceso el 25 de junio de 2019, <http://fusades.org/sites/default/files/Din%C3%A1mica%20del%20mercado%20laboral%20de%20mujeres%20y%20hombres%20en%20El%20Salvador.pdf>

desprenden las tareas domésticas como justificación principal para no obtener un empleo, seguido por maternidad, embarazo y estudios.

El análisis por género permite observar que por cada 100 hombres ocupados en el área urbana 61 lo están en el sector formal y 39 en el informal. En el caso de las mujeres se reporta que por cada 100 mujeres ocupadas en el área urbana 51 trabajan en el sector formal de la economía y 49 en el informal.⁶² Desde 2014 uno de los principales ejes dentro de los programas de empleabilidad y empleo es el género donde instituciones como Ciudad Mujer y el Instituto Nacional de la Juventud se han encargado de priorizar este grupo poblacional en materia de empleabilidad e inserción laboral para disminuir la brecha de género vigente en obtención de empleo y discusión de tasas de desocupación.

Evolución de la inversión extranjera directa

Al revisar el contexto del mercado laboral y los aspectos que este incluye, es importante conocer el manejo de esta situación a través de los esfuerzos realizados por el gobierno por medio de políticas en pro de mejorar la situación económica-social del país, es por eso que se vuelve imprescindible referirse a la relación tacita que existe entre el empleo y la inversión extranjera directa (IED), ya que esta se considera como un factor esencial para generar al menos crecimiento económico.

En términos generales, esta se refiere a “la inversión de capital por parte de una persona natural o jurídica (instituciones, empresas públicas y privadas etc.) en un país extranjero.”⁶³ Hay que destacar que esta involucra los deseos

⁶² Beneke de Sanfeliú, “*Dinámica del mercado laboral de mujeres y hombres en El Salvador, Fundación Internacional para el Desafío Económico Global*”, 13.

⁶³ “Diccionario crítico de empresas transnacionales”, Observatorio de multinacionales en América Latina, acceso 26 de agosto de 2019, http://omal.info/spip.php?page=article_diccionario&id_article=4822

y expectativas de un agente externo de transferir recursos y capital con el objetivo de aumentar su productividad y mejorar su posicionamiento en el mercado.

Además, de mencionar que el país receptor obtiene a través de dicho proceso una serie de beneficios relacionados al crecimiento económico y mejoras tecnológicas dentro del país, así como el aumento de la productividad, capacidad y habilidades del capital humano, generando como resultado beneficios mutuos entre el inversionista y el país receptor.

En el país, la evolución de la IED ha sido “el resultado de diferentes procesos históricos de carácter interno como el conflicto armado y la crisis de balanza de pagos; así como de carácter externo relacionado a las políticas macro implementadas desde Washington.”⁶⁴ Los cuales han permitido adecuar las condiciones económicas y políticas e incidido en la atracción de flujos de inversión.

La economía salvadoreña inició los primeros flujos de capital transfronterizo a través de una remota estructura basada en el modelo agroexportador (producción y exportación de algodón y café), logrando posteriormente una diversificación del sector agrícola impulsado por las demandas del capitalismo global, tomando auge en su lugar la inversión en el sector de la industria manufacturera.

En ese contexto en “1948 con el gobierno de Oscar Osorio se establecieron medidas en pro de la industrialización, marcando la entrada a una etapa basada en el modelo de Industrialización por Sustitución de Importaciones

⁶⁴ Braulo R. Bustamante Reinoso, Johanna Castillo, Alicia Castro y William Ulloa, “Impacto de la inversión extranjera directa en el desarrollo productivo de los sectores transables”, (trabajo de graduación, Universidad Centroamericana José Simeón Cañas 2015), 35. <http://www.uca.edu.sv/economia/wp-content/uploads/04-IMPACTO-DE-LA-INVERSION-EXTRANJERA-DIRECTA.pdf>

(ISI).”⁶⁵ Dando lugar al surgimiento de nuevos rubros industriales más tecnificados y dinámicos que requerían la compra de maquinaria industrial y la apertura a un mercado nacional y regional libre de barreras arancelarias.

Además, de generar una “ruptura del monopolio ejercido por el Banco Salvadoreño constituido por grupos agro exportadores de café, permitiendo la apertura de capital estadounidense (empresas del Grupo Rockefeller) y capital japonés con la creación de fábricas de industrias unidas.”⁶⁶ Hechos que evidenciaron la entrada en crisis de este modelo económico.

Así, desde Estados Unidos de América se planteó la implementación de programas y medidas de ajuste estructural que llegaron a materializarse con la llegada del primer gobierno de ARENA con Alfredo Cristiani, se consolida el modelo neoliberal e iniciando una serie de medidas que incluían la privatización de la banca, telecomunicaciones, implementación de tratados de libre comercio y la posterior ley de integración monetaria que llevaría a la dolarización nacional.

“El ambiente de apertura y de modernización propiciado por la venta de empresas del Estado, permitió que empresas transnacionales se insertaran en la dinámica productiva nacional a través de los servicios públicos, estas medidas se justificaron bajo el supuesto que la administración pública es ineficiente y la gestión privada unida al flujo de inversión extranjera directa dinamizaría la economía e incorporaría nuevas tecnologías.”⁶⁷

⁶⁵ “Industria Salvadoreña y globalización neoliberal”, América Latina en Movimiento, Roberto Pineda, acceso 18 de junio de 2019, <https://www.alainet.org/es/active/80981>

⁶⁶ *Ibíd.*

⁶⁷ Joyce Marveli Hernández Gutiérrez, Gabriela Quintanilla y David Vázquez, “Inversión Extranjera directa en El Salvador: características, tendencias, y aporte al desarrollo económico sectorial, 1994-2010”, (trabajo de investigación, Universidad de El Salvador, 2012). <http://ri.ues.edu.sv/id/eprint/2768/1/INVERSI%C3%93N%20EXTRANJERA%20DIRECTA%20EN%20EL%20SALVADOR%20CARACTER%C3%8DSTICAS,%20TENDENCIAS%20Y%20APORTE%20AL%20DESARROLLO%20EC.pdf>

La aplicación de estas medidas económicas sin duda alguna responde a la dinámica de expansión del capitalismo global impulsado por las grandes economías industrializadas, no obstante, es de destacar que esto permitió la entrada de grandes multinacionales provenientes de países como Estados Unidos de América, México, Suiza, Panamá entre otros, con inversiones iniciales de millones de dólares para los diferentes sectores.

Dinámica de la Inversión Extranjera Directa y la perspectiva laboral

El panorama de IED ha sido muy variable en los últimos años, impactando en un bajo crecimiento económico que no logra abastecer las necesidades que demanda el país principalmente en la solución del endeudamiento público y generación de empleos formales.

Los inversionistas nacionales y extranjeros buscan un ambiente propicio que garantice estabilidad a través de una buena administración pública que proporcione un clima de inversión favorable. En el contexto nacional los determinantes de los flujos de inversión extranjera directa involucran diferentes aspectos que incurren en el interés de obtener eficiencia en los costos y generar mayores beneficios.

En ese sentido, muchas empresas buscan la obtención de una mano de obra barata y cualificada principalmente en actividades relacionada a los rubros de industria manufacturera, maquilas, servicios, agricultura entre otros, contrario a otros sectores como el financiero que enfocan su prioridad en los marcos legales y estabilidad macroeconómica que el país puede proporcionar.

En la presente tabla se detallan los determinantes de la inversión para el caso de El Salvador:

Tabla N°2. Determinantes de los flujos de inversión en El Salvador

Sector	Incentivos a la inversión	Marco legal y regulatorio	Estabilidad macroeconómica	Estabilidad socio-política	Costo de mano de obra	Calificación de mano de obra	Ubicación geográfica	Infraestructura
Industria manufacturera	5.2	2.9	4.7	3.5	3.5	3.5	8.1	0.6
Comercio	4.1	1.7	10.5	4.1	5.2	5.2	8.1	2.3
Servicios	3.5	0.6	6.4	1.7	2.3	2.3	6.4	2.3
Comunicaciones	0.0	1.2	1.2	1.2	0.0	0.0	0.6	0.0
Maquilas	16.9	5.2	6.4	6.4	17.4	12.8	5.8	4.7
Agricultura y pesca	1.2	0.6	0.6	0.6	1.2	0.0	1.2	0.6
Electricidad	1.2	1.2	1.7	0.0	0.0	0.0	1.7	0.0

Fuente: Banco Central de Reserva, encuesta especial a empresas de IED, Departamento de Balanza de pagos.

Como se muestra en la tabla N°2 unos de los principales determinantes es el costo de mano de obra que sin duda alguna es una prioridad para las empresas del rubro de industria, textil, comercio, agrícola entre otros.

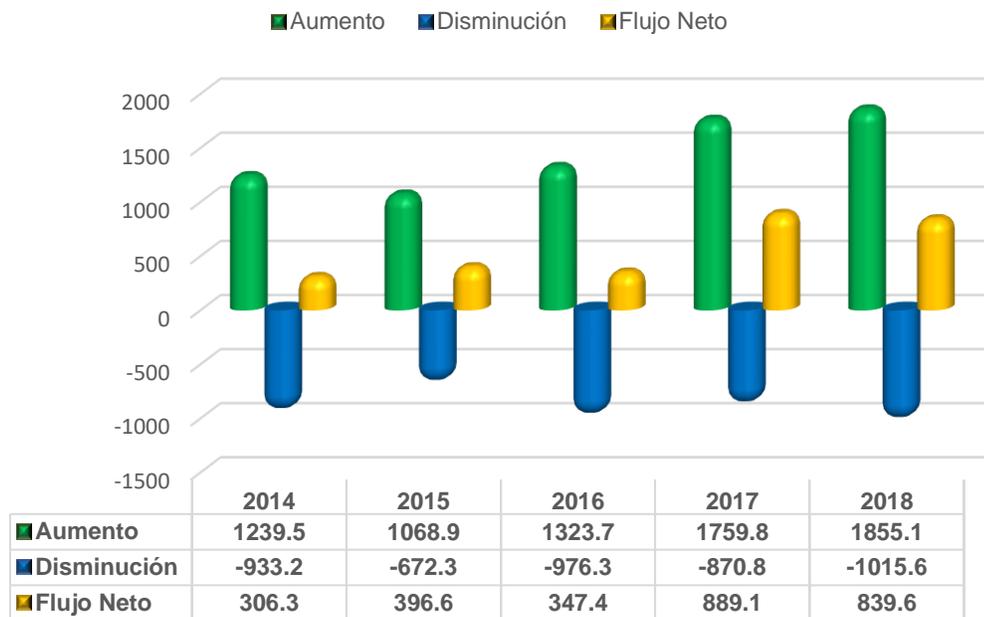
Sin embargo, estos aspectos son afectados por una situación de incertidumbre política caracterizada por la burocracia y corrupción de las instituciones del Estado y por los altos grados de delincuencia que ha provocado en mayor medida un clima de inversión desfavorable.

Según la Fundación Salvadoreña para el Desarrollo Económico y Social (FUSADES) “la delincuencia sigue siendo el principal factor que afecta las actividades de las empresas desde finales del 2014, con un 31.8% seguido de la implementación de políticas gubernamentales erradas y el bajo crecimiento

económico ambos con 12.1%.”⁶⁸ Además de provocar una reducción en las exportaciones en los diferentes sectores también reduce la confianza empresarial en el país a largo plazo.

Para conocer el contexto del manejo de los flujos de inversión en el periodo de estudio, a continuación, se presenta la gráfica N°13 que refleja en flujos anuales de millones de dólares las variaciones de la IED, donde los flujos solo para los años 2017 y 2018 superaron los \$800, millones de dólares.⁶⁹

Gráfica N°13: Aumento, disminución y flujos netos (flujos anuales en millones de US\$)



FUENTE: Banco Central de Reserva de El Salvador

⁶⁸ “Informe de Coyuntura Económica noviembre 2018”, Fundación Salvadoreña para el Desarrollo Económico y Social FUSADES, acceso 20 de junio 2019, <http://fusades.org/areas-de-investigacion/informe-de-coyuntura-econ%C3%B3mica-mayo-de-2018>

⁶⁹ “El Salvador suma dos años consecutivos con aumentos de IED alrededor de los \$1800”, Banco Central de Reserva, acceso 20 de junio de 2019, <https://www.bcr.gob.sv/bcrsite/uploaded/content/category/1809662729.pdf?fbclid=IwAR2sNdef74j-tHsvtyEhX-i2FwJEnl3P4-ARI8bjzZjTdxFOGVBszxB1beo>

La gráfica anterior evidencia que los flujos netos superaron los ochocientos millones de dólares para los últimos dos años del período de estudio; mientras que los aumentos evidenciaron que el país fue atractivo para invertir, las disminuciones mostraron que las inversiones de empresas de IED fueron rentables.

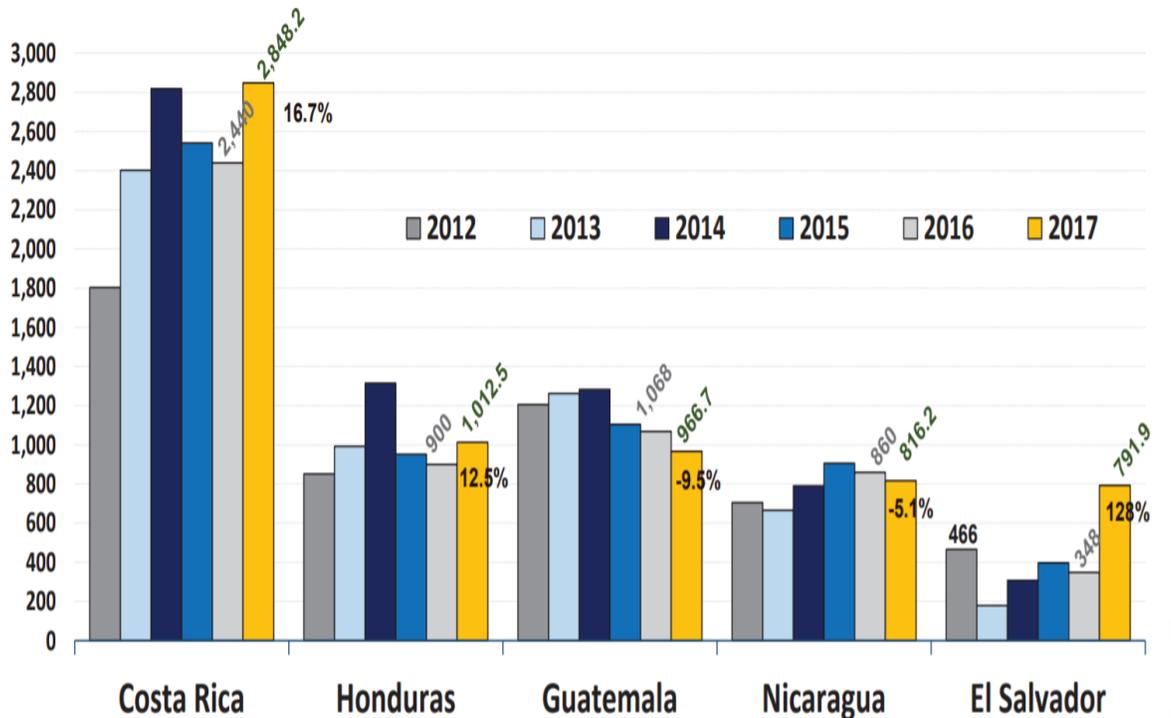
De hecho, a nivel centroamericano el país ha presentado un clima de inversión desfavorable en los últimos años, a pesar del incremento que se presentó en el año 2017, donde se dio una importante participación caracterizada por flujos de inversión proveniente de economías latinoamericanas que constituyeron más del 60%.

No obstante, esta inversión demostró ser insuficiente, debido a que el país se ha mantenido en el último lugar sobre percepción de IED con un porcentaje aproximado de (6,7%).⁷⁰ Esta situación se puede asociar a un contexto inestable en el país como el resultado de una mala administración pública que ha generado un ambiente de inestabilidad política, baja actividad económica y altos niveles de delincuencia que lo vuelven un país poco atractivo en relación al resto de istmo.

A continuación, se refleja el gráfico referente a los flujos de inversión percibidos a nivel centroamericano durante el período de 2012-2017:

⁷⁰ “Coyuntura Económica y fiscal 4º año de la administración 2014-2019”, Fundación Nacional para el Desarrollo FUNDE, acceso 19 de junio de 2019, <http://www.repo.funde.org/1438/1/Presentaci%C3%B3n.pdf>

Gráfico N°14: Flujos de inversión a nivel centroamericano



Fuente: Informe sobre Coyuntura Económica 2018, Fundación Salvadoreña para el Desarrollo Económico y Social FUSADES

Como se reflejó en la gráfica N°14, el país ha percibido la menor captación de flujos de IED en relación a los demás países de la región, además, es de destacar que para el 2018 la mayor captación de flujos para el país según el Banco Central de Reserva se enfocaron mayormente en tres sectores dinámicos, donde el sector industrial manifestó mayor predominancia en la captación de inversión con un total de \$579.6 millones (49.2%) representado el 69% del flujo neto total, seguido del sector comercio con (11.7%) y el sector

financiero (10.6%).⁷¹ Hay que recalcar que esta predominancia del sector industrial se debe en parte a su diversificación en diferentes actividades que han permitido la ampliación de empresas en rubros como textil-confección, bebidas, extracción, elaboración de productos alimenticios entre otros, que han contribuido al porcentaje de empleo.

Un buen clima de inversión genera mayor productividad y con ello mayor demanda de mano de obra laboral, al respecto de eso, la situación actual en el país refleja que en los últimos años el empleo formal se ha concentrado principalmente en el sector privado en relación al público, y donde se encuentra una mayor distribución en el sector comercio con actividades relacionadas a restaurantes, hoteles y servicios seguida de la industria manufacturera que demandan una mayor proporción de mano de obra.

No obstante, es importante recalcar que algunas ramas de actividad económica disminuyeron la proporción en el porcentaje de empleo para el año 2018; situación que en parte se encuentra asociada a los niveles de inversión percibidos por rubros de actividad, que permite mayor captación en la demanda de mano de obra.

La siguiente tabla evidencia la creación de empleos formales por sector de actividad económica según el número de cotizantes de ISSS para los últimos tres años del período de estudio:

⁷¹ “El Salvador suma dos años consecutivos con aumento de IED alrededor de los \$1,800 millones”, Banco Central de Reserva de El Salvador, acceso 19 de junio 2019, [https://www.bcr.gob.sv/esp/index.php?option=com_k2&view=item&id=1317:el-salvador-suma-dos-a%C3%B1os-consecutivos-con-aumentos-de-ied-alrededor-de-los-us\\$1800-millones&Itemid=168](https://www.bcr.gob.sv/esp/index.php?option=com_k2&view=item&id=1317:el-salvador-suma-dos-a%C3%B1os-consecutivos-con-aumentos-de-ied-alrededor-de-los-us$1800-millones&Itemid=168)

Tabla N°3. Empleos por sector económico según número de cotizantes por el Instituto Salvadoreño del Seguro Social (ISSS)

Actividad económica	Número de cotizantes			Cambio en 12 meses			
	Enero			Cotizantes		Tasa de crecimiento	
	2016	2017	2018	2017	2018	2017	2018
SECTOR PRIVADO	644,650	652,133	657,980	7,483	5,847	1.2%	0.9%
Agricultura, caza, silvicultura y pesca	13,880	14,166	13,618	286	-548	2.1%	-3.9%
Industrias manufactureras, explotación de minas y canteras y otras actividades industriales	183,300	188,999	191,811	5,699	2,812	3.1%	1.5%
Construcción	22,530	19,690	20,308	-2,840	618	-12.6%	3.1%
Comercio, restaurantes y hoteles, transporte, almacenamiento, actividades de alojamiento y servicios de comida	185,000	191,121	194,169	6,121	3,048	3.3%	1.6%
Información y comunicaciones	19,900	22,137	21,914	2,237	-223	11.2%	-1.0%
Actividades financieras y de seguros	29,209	30,159	29,771	950	-388	3.3%	-1.3%
Actividades inmobiliarias	0	5,584	5,909	5,584	325		5.8%
Actividades profesionales, científicas, técnicas y de servicios administrativos de apoyo	119,423	114,569	114,557	-4,854	-12	-4.1%	0.0%
Servicios	0	65,708	65,923	65,708	215	----	0.3%
SECTOR PÚBLICO	163,219	164,993	163,997	1,774	-996	1.1%	-0.6%
TOTAL	807,869	817,126	821,977	9,257	4,851	1.1%	0.6%

(*) No incluye trabajadores domésticos, ni a salvadoreños en el exterior.

Fuente: Informe sobre Coyuntura Económica 2018, Fundación Salvadoreña para el Desarrollo Económico y Social FUSADES

Como se muestra en la tabla N°3 el empleo formal para los últimos años ha crecido principalmente en el rubro de actividad industrial, construcción y

comercio, situación que se relaciona a la demanda generada por este sector y a un incremento de la inversión por sector.

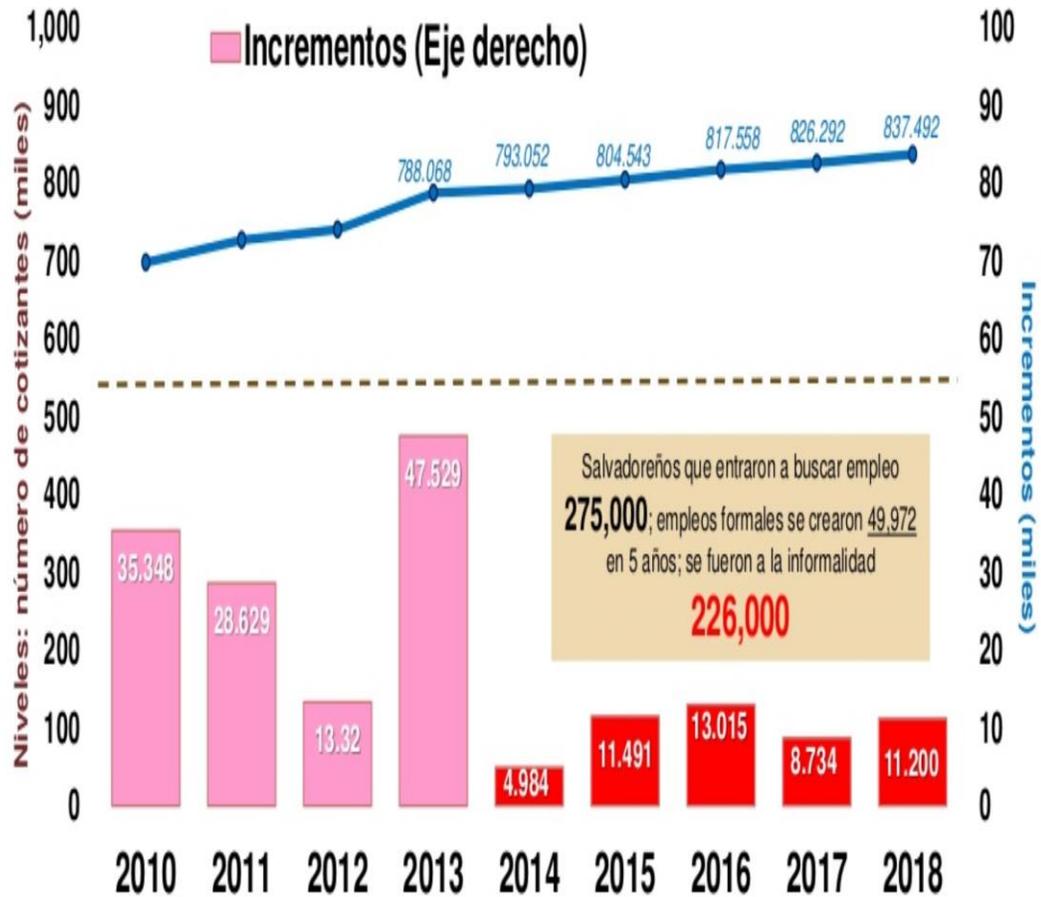
Además, la proporción de empleos formales creados no contribuye a reducir significativamente la situación de desempleo nacional; ya que según el informe de coyuntura económica de mayo de 2019 de FUSADES se estableció que “el empleo formal creado de 2014 a 2018 fue de 49,972 plazas en cinco años, no logrando cubrir los 55 mil trabajadores que ingresan a la fuerza laboral cada año.”⁷² En este contexto se percibe la discrepancia actual que existe entre el deber ser en cuanto a la generación de empleo por año, frente a una realidad que no cubre estas necesidades.

Además, se evidencia la magnitud del problema dado que muchas veces esta situación obliga a las personas a buscar por sus propios medios una fuente de subsistencia aumentando los niveles de delincuencia y con ello estancando el problema del desempleo, empleo informal, migraciones, pobreza, etc.

Así, en términos porcentuales la generación de empleos creados para los últimos cinco años ha disminuido en comparación a los años anteriores, situación que también se puede asociar en parte a la variabilidad en las actividades económicas de las empresas para la captación de mayor capital humano.

⁷² “Informe de Coyuntura Económica noviembre 2018”, Fundación Salvadoreña para el Desarrollo Económico y Social FUSADES, acceso 20 de junio 2019, <http://fusades.org/areas-de-investigacion/informe-de-coyuntura-econ%C3%B3mica-mayo-de-2018>

Gráfico N°15: Generación de empleo 2010-2018



Excluye empleadas domésticas y salvadoreños en el exterior

Fuente: Elaborado con datos del ISSS.

Fuente: FUSADES, coyuntura económica 2018

En consecuencia, es fundamental el papel que tiene la inversión extranjera directa como factor determinante para la generación de empleos formales, principalmente porque contribuye a la incorporación de jóvenes en los distintos rubros de actividad económica potencializando la capacidad de crecimiento de la economía salvadoreña.

Aunque como es evidente los niveles de inseguridad y de inestabilidad política percibidos han limitado la generación de un buen clima de inversión provocando que la capacidad de creación de empleos formales sea disminuida.

Además, de reconocer que el ámbito de la inseguridad social y la calidad educativa actualmente son factores importantes en solventar debido que como se ha demostrado se han venido tratando como acciones a corto plazo y de inversión desigual, suponiendo un reto para solventar la situación a largo plazo.

Sumado a ello la evidente discrepancia que existe entre la demanda y la oferta laboral produciendo una saturación excesiva de profesionales que no cumplen los requisitos deseables para las empresas, generando que se no produzca una inserción efectiva al mercado laboral.

Conclusión capitular

Actualmente el desempleo es un problema que se deriva de diversas causas estructurales, como anteriormente se ha venido demostrando los jóvenes entre las edades de 15 a 29 años constituyen el sector más vulnerable ante este flagelo, lo que genera un desaprovechamiento amplio del potencial productivo que este sector puede ofrecer a la economía, ya que a nivel general su participación en el mercado laboral es superior al resto de la población.

Al respecto, se demostró que la incidencia del nivel educativo ha venido minando las oportunidades para muchos jóvenes, provocando que varios de ellos no sean absorbidos en el mercado laboral principalmente en la zona urbana donde la tasa de participación laboral es mayor en comparación a la zona rural, provocando que un buen porcentaje de estos jóvenes sean desplazados al sector informal, careciendo de la protección legal y económica

que necesitan. Esto se relaciona al sistema educativo que dificulta que los jóvenes no obtengan las herramientas y formación técnica necesaria para encontrar un empleo y a su vez contribuir a satisfacer las demandas exigidas por el sector privado. Lo que ha provocado que la brecha entre demanda y oferta laboral cada vez sea mayor, siendo la falta de cualificación de la fuerza productiva uno de los obstáculos principales a superar para la reducción del desempleo.

En cuanto al tema de seguridad se demostró que es un aspecto que afecta tanto a los jóvenes en situación de vulnerabilidad así como al sector privado y el empleo, los efectos del Plan El Salvador Seguro y el establecimiento de medidas menos represivas y más integrales por parte del gobierno no contribuyeron a reducir sustancialmente la problemática de seguridad durante el período de estudio, de hecho el tema de delincuencia sigue siendo el principal factor que afecta las actividades de las empresas desde el 2014, provocando que se genere un incremento tanto de costos de producción como de costos de contratación, afectado el panorama económico a corto mediano y largo plazo.

Además, es bien sabido que, a mayor percepción de flujos de inversión, existe mayor crecimiento económico y más generación de empleos formales, a la vez de aumentar la capacidad de poder adquisitivo de las personas. En el desarrollo de la investigación se evidencio que el país ha presentado un bajo crecimiento económico en los últimos años, e inclusive la percepción de flujos de inversión ha sido poca en relación a los demás países del istmo centroamericano ya que el país continuó ocupando el último lugar en cuanto a percepción de IED y un bajo crecimiento del PIB y lejos de alcanzar la meta establecida del 7% según lo plantea la agenda 2030. Lo cual ha repercutido en la creación de empleos formales, debido a que no se cubre la demanda de los 55 mil trabajadores que salen a buscar empleo por año.

La relación de cada uno de los factores analizados anteriormente ha evidenciado el agravamiento de la problemática ya que al existir débiles condiciones sociales y económicas limitan la posibilidad de brindar buena calidad de la vida a la población. Además, hay que recalcar que cada una de las iniciativas realizadas por parte de los gobiernos en turno muchas veces no han obtenido los resultados esperados por falta de continuidad en el tiempo, lo que supone un problema mayor a superar, debido que la voluntad política para el seguimiento de las iniciativas se ven limitadas por los problemas y trabas burocráticas dentro de las instituciones del gobierno asociada a los partidos políticos.

La vulnerabilidad que se ha presentado en cada uno de los aspectos analizados como se ha mencionado anteriormente afecta más al sector juvenil y por consecuencia necesita mayor apoyo para atenuar dicha situación y empezar a subsanar los problemas que actualmente aquejan al país.

CAPÍTULO III

CONTRIBUCIÓN DE LOS DIFERENTES PROGRAMAS PARA LA REDUCCIÓN DEL DESEMPLEO JUVENIL

Introducción

En este capítulo se analizan dos programas ejecutados de empleabilidad juvenil. El primer programa constituye un esfuerzo gubernamental para incrementar la inserción laboral para la juventud salvadoreña. El segundo programa es proveniente de fondos de Cooperación Internacional. Se analiza por consiguiente ¿Cuáles han sido los principales aportes de los programas de empleabilidad “Jóvenes con Todo” y “Puentes para el Empleo” en la reducción del desempleo juvenil?

Por lo tanto, el objetivo del capítulo es definir los componentes de los programas que se han llevado a cabo para afrontar la situación desempleo juvenil en consecución del Objetivo de Desarrollo Sostenible 8: Trabajo Decente y Crecimiento Económico.

Se pretende demostrar la siguiente hipótesis: Los componentes de los programas de empleabilidad impulsados por el Gobierno y Agencias de Cooperación han marcado una hoja de ruta para la consecución del Objetivo de Desarrollo Sostenible 8: Trabajo Decente y Crecimiento Económico.

En la culminación de este capítulo, se pone en relieve factores externos como inseguridad y la escasa voluntad política como los desafíos que los dos programas afrontaron durante su ejecución. De igual manera, se analiza su contribución para afrontar la situación de desempleo y empleabilidad juvenil en sus diferentes acciones.

3.1 Programa “Jóvenes con Todo” y su impacto para mejorar los niveles de empleabilidad e inserción laboral juvenil

La actual institucionalidad y marco jurídico enfocado en los jóvenes ha sido el resultado de un conjunto de iniciativas derivadas de un proceso cuyo fin último es proporcionar a la juventud mejores condiciones en los diferentes aspectos incluidas las iniciativas que se traducen en programas de empleabilidad juvenil.

En los últimos años, se han venido materializando dichos esfuerzos orientados a brindar mejores y mayores oportunidades a los jóvenes, desde el 2005 con el gobierno de Elías Antonio Saca se crea la Secretaría de la Juventud adscrita a la presidencia de la República, además de establecer el diseño y la Aprobación del Plan Nacional de Juventud 2005-2015⁷³. En este contexto se impulsaron acciones específicas orientadas a potencializar sus capacidades como actores claves de desarrollo, mejorar las condiciones de vida y brindarles mayor participación social y autonomía con el desarrollo de su identidad.

En este marco inicial de propuestas programáticas que preceden la Política Nacional de Juventud también contribuyeron otras iniciativas y acciones:

- Encuesta Nacional de Juventud en el 2008.
- Pacto por la Juventud 2009.
- Plan Global Anticrisis.
- Plan Quinquenal de Desarrollo 2010-2014.
- Políticas Públicas Sectoriales.
- Diálogo Nacional con Juventudes⁷⁴.

⁷³ “Política Nacional de Juventud 2011-2024 y Plan de Acción 2011-2014 El Salvador”, Organización Internacional del Trabajo, acceso 4 de agosto de 2019, https://www.ilo.org/global/docs/WCMS_231598/lang--es/index.htm

⁷⁴ *Ibíd.*

La Política Nacional de juventud 2011-2024 se planteó como una visión a largo plazo tomando como línea de base las acciones previas orientadas a juventud, esta establece el desarrollo de tres grandes ejes: “(i) construcción de identidad y autonomía de las y los jóvenes, (ii) mejoramiento de su integración social y su participación ciudadana y (iii) fomento de la cohesión social y el sentido de pertenencia de las nuevas generaciones.”⁷⁵ Además de contemplar fuertemente el componente educativo orientado a brindar una mejor oferta educativa con mayor cobertura y calidad.

Por otra parte, con el establecimiento de la Ley General de Juventud en el 2012, “el tema de juventud queda oficialmente incorporada en la agenda política del Estado Salvadoreño, creando el Instituto Nacional de la Juventud (INJUVE) (Artículo 22), el cual cuenta con los siguientes órganos de administración: Junta Directiva, Dirección General, Subdirecciones Sectoriales (Artículo 26).”⁷⁶ Dicho documento constituye el marco normativo de INJUVE, institución encargada de la creación de políticas para la juventud, cuyas acciones se materializaron con la entrada del gobierno de Sánchez Cerén y la implementación de políticas sectoriales.

Programa “Jóvenes con Todo” y su articulación política

Los altos índices de desempleo juvenil tuvieron como alternativa de respuesta el Programa de empleabilidad y empleo para jóvenes implementado a nivel nacional. Es establecido como un programa estratégico en el Plan Quinquenal de Desarrollo (PQD) 2014- 2019 El Salvador Productivo, Educado y Seguro. Según el PQD, el Gobierno “apostará de manera prioritaria por potenciar a las juventudes como sujetos críticos, activos y creativos, de manera que sean la

⁷⁵ “Política Nacional de Juventud 2011/2024”, Gobierno de El Salvador 2011, acceso 5 de agosto de 2019, <http://www.injuve.gob.sv/wp-content/uploads/2016/03/politica-nacional-de-juventud.pdf>

⁷⁶ “Ley General de Juventud”, Gobierno de El Salvador, acceso 5 de agosto de 2019, file:///C:/Users/Invitado/Downloads/Ley_general_de_juventud_2014.pdf

principal fuerza impulsora del cambio y del desarrollo integral de la nación”. Esta intención se expresa a través de diversas estrategias y acciones, e incluye la propuesta de diseñar un programa estratégico para la promoción de la empleabilidad y empleo juvenil, llamado “Jóvenes con Todo” del cual INJUVE estuvo encargado de coordinar.

En 2017 la Política Nacional de Empleo Decente 2017-2030 establece que el “mercado laboral presenta problemáticas estructurales y desigualdades históricas, muchas de ellas fundamentadas en imaginarios socioculturales que dificultan la plena participación de sectores amplios de la población, como son las mujeres, juventudes, colectivos LGTBI, personas con discapacidad y pueblos originarios, quienes están considerados en esta política como sectores prioritarios”⁷⁷. Así también el establecimiento del Sistema Nacional de Empleo (SisNE) sirvió como ruta para facilitar “las condiciones básicas para la coordinación entre las instituciones públicas que ejecutan programas, proyectos y acciones en materia de empleo, empleabilidad, emprendimientos y formalización, a escala nacional y territorial”⁷⁸.

De esta manera en sus consideraciones que “el Plan Quinquenal de Desarrollo El Salvador Productivo, Educado y Seguro, 2014- 2019 define como acción estratégica para dinamizar el desarrollo económico y social del país, la implementación del Programa de Empleo y Empleabilidad Joven”⁷⁹. Incorporase de esta manera el Programa de Empleo y Empleabilidad Joven, que podrá denominarse según el Artículo 1 de dicho decreto “Jóvenes con Todo”, al Subsistema de Protección Social Universal.

⁷⁷ “Política Nacional De Empleo Decente, Ministerio De Trabajo Y Previsión Social, Poned 2017”, acceso 6 de agosto de 2019, file:///C:/Users/HP%20ALL-IN-ONE/Downloads/politica_empleo_decente. 13

⁷⁸Ibid. 14

⁷⁹ Decreto N° 41 de la Presidencia de la República de El Salvador. file:///C:/Users/HP%20ALL-IN-ONE/Downloads/Decreto_41-2017.pdf.

En el artículo N°1 se establecen las principales acciones que desprenden de dicho programa, en este caso empleabilidad, emprendimiento, y empleo, de las cuales se harían las respectivas derivaciones del programa.

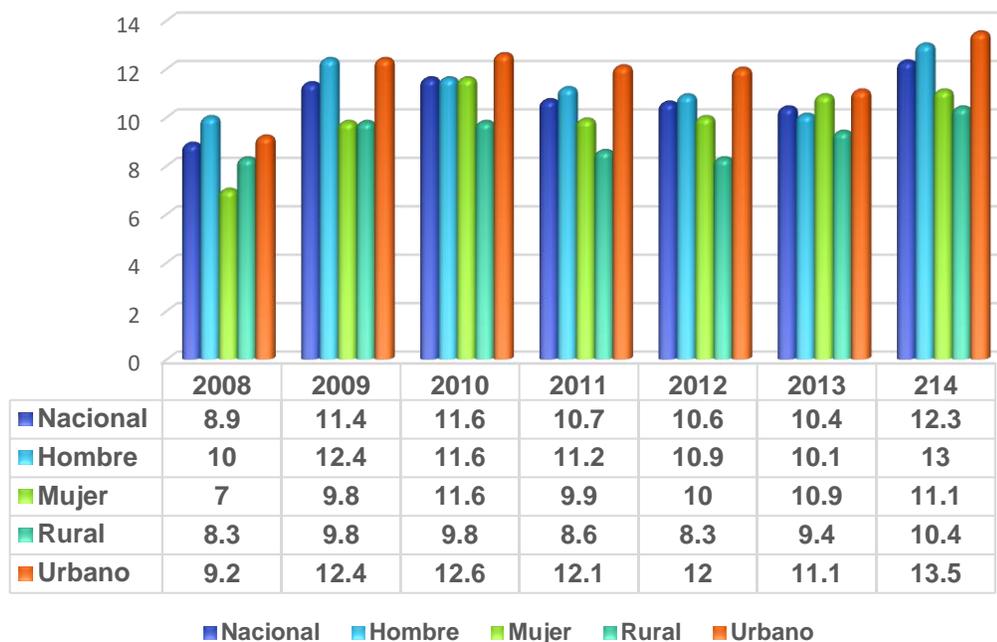
Población seleccionada como beneficiaria del programa

La participación juvenil se apertura partir de la Ley Nacional de Juventud, el cual define a la persona joven a todas aquellas personas que se encuentran en el rango de edad entre 15 y 29 años y ejecutándose a nivel territorial según la ubicación de sedes que INJUVE cuenta para dar cobertura. Se dirige a población joven que esté desempleada, subempleada y toma en cuenta la vulnerabilidad laboral y social para acceder al programa.

A diferencia de otros programas de empleabilidad, el rango de edad es mucho más amplio, y toma en consideración el grupo de población joven que se encuentran desocupados y o población NINI (que ni estudia ni trabaja) y población económicamente inactiva. El programa fue ejecutado formalmente en 2016, y toma como eje transversal la promoción de la participación de mujeres, (mujeres embarazadas, mujeres madres), población LGTBI, y personas con discapacidad. El programa provee “estipendios” que son utilizados para alimentación y transporte que el beneficiario necesite para su permanencia en el programa, estos estipendios son diferenciados por sub grupos de jóvenes, en las cuáles mujeres madres y embarazadas y personas con discapacidad cuentan con un viatico mayor que los demás beneficiarios.

La siguiente gráfica explora la tasa de desocupación juvenil, la cual fue tomada como línea base para identificar en que zonas se encuentra la mayor cantidad de jóvenes desocupados en el país.

Gráfica N°16: Tasa de desocupación juvenil (nacional, por sexo, zona geográfica) 2008-2014



Elaboración propia
Fuente: DIGESTYC

La formulación del programa incluye la identificación de subgrupos de población joven que son inactivos en la actividad económica del país, según el resumen del gráfico, evidencia que las mujeres poseen una mayor tasa de desocupación frente a hombres y que la cantidad aumenta considerablemente en zona urbana.

La priorización de beneficiarios y su localización geográfica es parte de otro de los esfuerzos relacionados a la prevención de violencia y desplazamiento forzado proveniente del Plan El Salvador Seguro, trabajando el programa de manera complementaria la mejora de la situación de empleabilidad y empleo en municipios que de alto riesgo delincriminal por grupos delincuenciales.

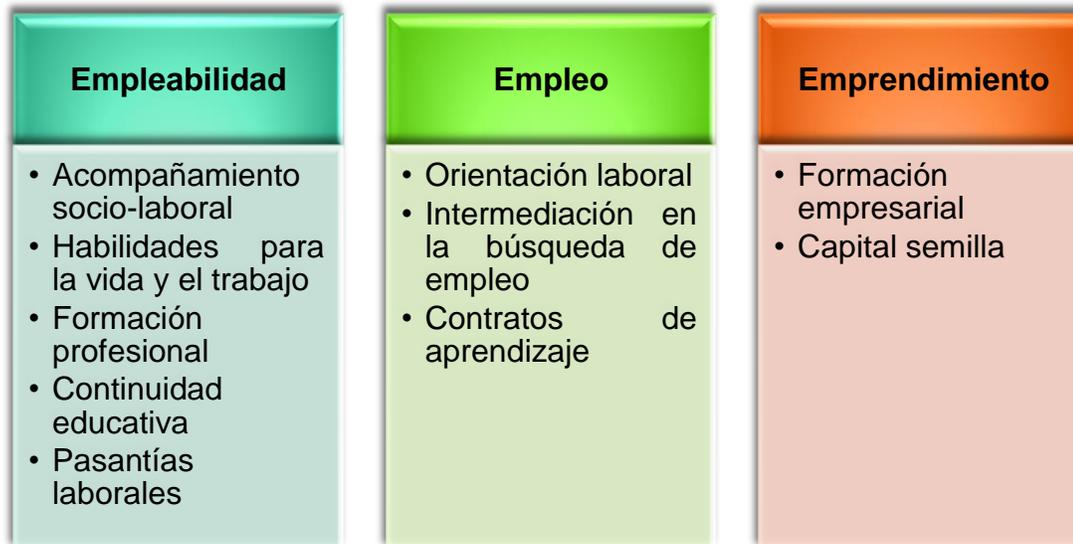
Componentes Principales del Programa

El programa incluye por consiguiente el : a) acompañamiento socio laboral para determinar con base en su situación personal, familiar e intereses profesionales la mejor manera de aprovechar el programa con las diferentes opciones; b) formación en habilidades y competencias para la vida y el trabajo c) derivaciones específicas hacia inserción educativa en modalidades flexibles, formación técnica profesional en áreas que tengan demanda de colocación o desarrollo de un emprendimiento con potencial de encadenamiento productivo; d) acompañamiento activo y asesoría individual en la búsqueda de empleo utilizando las plataformas del Ministerio de Trabajo y Previsión Social (MTPS) y e) pasantías laborales en instituciones privada o pública o experiencias laborales para que las jóvenes y los jóvenes obtengan experiencia laboral y formación dual⁸⁰.

La figura N°1 es un resumen de los diferentes componentes que fueron parte del programa de manera oficial divididos en: Empleabilidad, Empleo y Emprendimiento. Cada uno de estos componentes engloba actividades que dentro del programa podrían complementarse en sí, como lo destaca la continuidad educativa, la formación profesional, la enseñanza de habilidades blandas, las pasantías laborales y la intermediación para lograr la inserción laboral.

⁸⁰ “Documento de Programa nacional de empleo y empleabilidad para jóvenes, Jóvenes con Todo”, Instituto Nacional de la Juventud, acceso 6 de agosto de 2019, https://eeas.europa.eu/sites/eeas/files/dc_jovct.pdf

Figura N°1: Componentes del programa Jóvenes con Todo



Elaboración propia

Fuente: Instituto Nacional de la Juventud

En resumen, estos componentes se dividen en: formación profesional, continuidad educativa, intermediación y orientación laboral, acceso a pasantías o experiencias laborales, acompañamiento y capital inicial para su emprendimiento y otros servicios relacionados para lograr su vinculación al mundo laboral. Los componentes del programa tienen como finalidad brindar un proceso asistencial a los jóvenes que deseen insertarse al mundo laboral, continuar sus estudios y aportar capital a ideas emprendedoras.

La formación profesional, incluye un proceso de adquisición de habilidades blandas mediante un módulo de “habilidades y competencias para la vida y el trabajo” que tiene duración aproximadamente 3 meses. El proceso del programa obliga a cada uno de los participantes a terminar el módulo y después integrarse a la derivación que ellos deseen, además se es acompañado por un proceso de tutorías individuales que llevan el seguimiento de los beneficiarios. La permanencia completa del programa es un año en cuál

se espera como resultado la formación profesional, la adquisición de experiencia laboral y la inserción en el mercado de trabajo del participante.

El programa establece el pago de un estipendio de \$125 dólares mensuales para la modalidad de pasantías laborales en el cual, se establece un horario de medio tiempo (20 horas semanales) en instituciones privadas o públicas por 4 meses. Luego el participante pasa a ser parte dentro del listado de perfiles laborales de una base de datos para ser avisados sobre una oferta de trabajo de acorde al perfil que demande la empresa o institución.

La intermediación y continuidad laboral, acciones encaminadas a crear las condiciones favorables de acercamiento de la oferta laboral mediante puestos y vacantes de empleo de parte de las empresas y es complementado por ferias de empleos para la obtención de un empleo formal. Además, el programa permite la tecnificación de los jóvenes mediante diversos cursos principalmente de aprendizaje de oficios que accede a oportunidades de trabajo y a la vez a la opción de optar por un proceso de pasantías después de su culminación. La continuidad educativa tiene como finalidad la terminación de estudios de educación media en un horario flexible, incrementar las tasas de escolaridad y así poderse incorporar a otro de los servicios del programa.

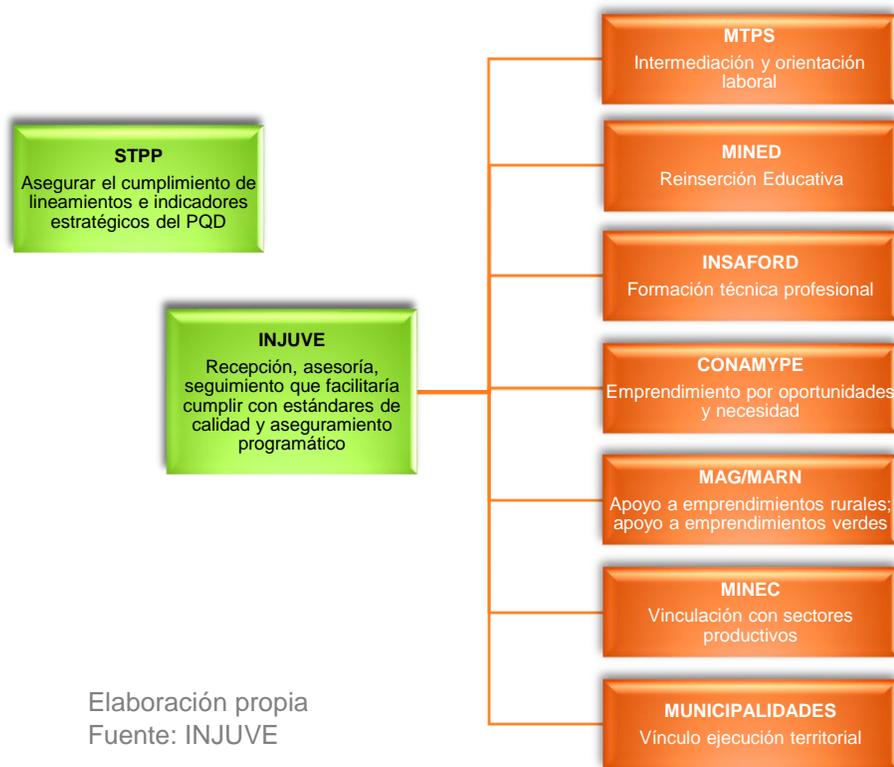
Uno de los aspectos novedosos, es la derivación de emprendimiento, que establece un acompañamiento, formación empresarial y asesoría con CONAMYPE para la creación de una idea de negocios y la aportación de un capital semilla entre \$1,000 y \$2,000 para poner en marcha la pequeña empresa.

Participación Institucional

El aporte de diferentes instituciones en el programa fue indispensable para que cada una de las actividades englobadas en el programa pudieran ser ejecutadas en los diferentes componentes, sin embargo, se resalta la

participación meramente gubernamental como se visualiza en la figura a continuación.

Figura N°2: Esquema de relaciones institucionales del programa



Los diferentes componentes del proyecto estuvieron en coordinación con las diferentes instituciones encargadas para dirigir las acciones de emprendimiento, formación profesional, continuidad educativa e inserción laboral.

Detractores

Desde la presentación del programa, el partido ARENA estuvo en contra del financiamiento “Jóvenes con Todo”, alegando en mucho de sus comunicados que el programa era dirigido a NINIS y militantes del partido FMLN quienes

serían según sus detractores los mayores beneficiarios dentro del programa. Desde su implementación el partido ARENA se opuso a la otorgación de fondos provenientes de la Contribución Especial de Seguridad Ciudadana (CESC) para su funcionamiento anual.

De igual manera, los medios de comunicación tradicionales de derecha, presentaban desinformación de los componentes del programa, publicitándolo como un programa dirigido a NINIS y jóvenes pertenecientes del partido FMLN el cual no aportaría ningún beneficio a la población juvenil que se encontrará en situación de desempleo.

En la tabla N°4 se hace un resumen de las metas que fueron planteadas al inicio del programa y se evidencia los logros alcanzado al finalizar de la gestión de Sánchez Cerén.

Tabla N°4: Metas y Logros a alcanzar por parte del programa Jóvenes con Todo

Componente	Meta	Logro
Participación	Se espera que 100 mil jóvenes reciban la formación 20 mil jóvenes finalizan un ciclo de escolaridad durante su participación en el programa.	<p>🚩 30,023 jóvenes participantes</p> <p>🚩 54% fueron mujeres</p>
Empleabilidad 13,769 beneficiarios	Al menos 20 mil jóvenes realizarán pasantías o experiencias laborales.	<p>🚩 4,308 jóvenes en pasantías laborales</p> <p>🚩 4,039 jóvenes en formación profesional</p>

		<ul style="list-style-type: none"> + 1,038 jóvenes con carreras técnicas + 760 jóvenes con carreras Universitarias + 3,534 jóvenes en continuidad educativa
Empleo 2,203 beneficiarios	20 mil jóvenes colocados en puesto de trabajo.	<ul style="list-style-type: none"> + 689 jóvenes fueron empleados + 1,514 jóvenes recibieron intermediación y Orientación laboral
Emprendimiento 2,290 beneficiarios	10 mil jóvenes han sido formados y cuentan con capital semilla para impulsar su emprendimiento.	<ul style="list-style-type: none"> + 2,970 jóvenes en formación de emprendimiento + 1,255 jóvenes recibieron capital semilla
Formación técnica y educación	Al menos 30 mil jóvenes reciben formación técnica	<ul style="list-style-type: none"> + 3,534 jóvenes en continuidad educativa + 1,038 jóvenes con carreras técnicas + 760 jóvenes con carreras Universitarias + 9,666 jóvenes (3,833 hombres y 5,833 mujeres). + 532 cursos de formación implementados

Fuente: Elaboración propia / Informe 5 años de Gestión del presidente Salvador Sánchez Cerén

Se evidencia que el componente “Empleo” fue el que menos avance presentó debido a la escasa cantidad de jóvenes que pudieron ser insertados de manera exitosa a un empleo después de su participación finalizada en el programa. No obstante, los componentes de “Empleabilidad” acompañados de las acciones de continuidad educativa resultaron tener un impacto en el nivel de alcance de jóvenes que participaron. En relación a “Emprendimiento” la cantidad de jóvenes que pudieron tener la formación el financiamiento de sus proyectos fueron bajos, sin embargo, se resalta también la poca cantidad de nivel de participación que este componente atrajo.

Cooperación Internacional y financiamiento

La cooperación internacional tiene como ejes estratégicos programas y proyectos referidos a juventud, y la población vulnerable identificada, del cual se plantean la delincuencia, educación y desempleo como los más difíciles de superar y que necesitan un mayor financiamiento proveniente de cooperación internacional y alianzas estratégicas para el apoyo y reforzamiento de programas y planes sociales que necesitan de la participación de agencias y organizaciones internacionales para finalizar.

El programa “Jóvenes con Todo” se ejecuta por la coordinación y apoyo de la Unión Europea y el Gran Ducado de Luxemburgo quién es el principal financiador proveniente de cooperación internacional, aportando 5 millones de dólares. El programa se diseñó con asistencia técnica del programa de la Unión Europea EUROsociAL⁸¹.

El apoyo presupuestario parte de lo otorgado anualmente al INJUVE, y lo demás proveniente es del impuesto a la contribución especial a las comunicaciones. El programa ha contado continuamente por el apoyo de

⁸¹ Instituto Nacional de la Juventud, “Documento de Programa nacional de empleo y empleabilidad para jóvenes, Jóvenes con Todo”, 33.

organismos internacionales y cooperantes debido al sistema de indicadores y seguimiento diseñado.

La implementación acelerada de la Agenda 2030, establece una línea de acción y compromisos internacionales para el cumplimiento de los ODS. El ODS 8 “Trabajo Decente y Crecimiento Económico” en los puntos destinos a empleo y empleabilidad juvenil: la meta 8.5 “De aquí a 2030, lograr el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todas las mujeres y los hombres, incluidos los jóvenes y las personas con discapacidad, así como la igualdad de remuneración por trabajo de igual valor”⁸².

A pesar que el programa toma para su implementación el ODS 8, tiene como finalidad marcar la ruta para generar los suficientes niveles de empleabilidad y oportunidades laborales en la juventud, no obstante, no debe ser tomado como un programa cuyo objetivo global responda a este ODS, sino a la perspectiva de productividad que se esperan en cumplimiento del PQD 2014-2019. Es decir, responden al cumplimiento de una agenda doméstica, que a la vez contribuye con acciones concretas para alcanzar las metas referidas a empleo joven.

La meta 8.6 “De aquí a 2020, reducir considerablemente la proporción de jóvenes que no están empleados y no cursan estudios ni reciben capacitación”. Es una de las metas más ambiciosas, donde los esfuerzos gubernamentales en El Salvador necesitan ser complementados con alianzas empresariales y de cooperación internacional. La cantidad de jóvenes “NiNi” es de las más altas dentro de la región, sumado a la alta tasa de desempleo juvenil.

Sin embargo, los avances en este ODS, pueden verse retrasados. El ODS 8 no forma parte de los objetivos prioritarios, y pueden verse obstaculizado su

⁸² “Objetivo de Desarrollo Sostenible 8 Trabajo Decente y Crecimiento Económico”, Organización de las Naciones Unidas, acceso 7 de agosto de 2019, <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/economic-growth/>

cumplimiento debido a los informes estadísticos provenientes de una sola institución gubernamental, y que en contraste puede reflejar inconsistencia frente a otros estudios referentes a mercado laboral, y porcentajes exactos sobre la tasa de desempleo real, de desocupación, población económicamente inactiva, y otros datos estadísticos que se necesitan para monitorear avances sobre este ODS.

Resultados

Los desafíos presentados durante la implementación del programa, fueron muy similares a otros experimentados en programas de empleabilidad. Así mismo el problema principal referente a *financiación*. La debilidad institucional, de la entidad coordinadora, los fondos a través de la asignación anual de INJUVE, y el resto proveniente del impuesto a la telefonía y telecomunicaciones. Los fondos de cooperación eran necesarios para la culminación de los servicios del programa por año.

La estigmatización política del programa, fue una de las grandes debilidades, desde la formación de INJUVE, fue atribuido como una institución de militantes de juventudes del partido FMLN, esto contribuyó a la estigmatización de los participantes del programa y sobre todo a la referencia que la población “NiNi” era la única participante del programa además de juventudes de dicho programa.

Por otro lado, la inseguridad fue uno de los problemas relacionado a la búsqueda de empleo, debido a la movilización de jóvenes en zonas en las cuales las pandillas bloquean su acceso y ponen en riesgo su integridad física. Esto hace que ofertas laborales sean descartadas solo por la ubicación de la empresa o institución y la del participante.

Los niveles de deserción siguen tendencias en mujeres por maternidad y obligaciones domesticas atribuidas, además que, en el caso de ambos sexos,

factores económicos, u oferta de un empleo formal, o informal hace que muchos participantes deserten.

El programa “Jóvenes con Todo” se definió como uno de los esfuerzos gubernamentales para facilitar la inserción laboral juvenil, el nivel de organización y coordinación interinstitucional permitió el alcance que el programa se planteaba, y a la vez alcanzó la participación que necesitaba para generar un impacto. El programa fue cuidadosamente diseñado para atender a la población señalada en vulnerabilidad social que necesita el acceso a esas oportunidades.

Como debilidad el programa en su formación, no contó con el estudio del mercado laboral, y la limitación de las alianzas estratégicas empresariales que le permitieran un mayor grado de inserción laboral de los beneficiarios, a la vez la visualización del programa no obtuvo el suficiente plan de financiamiento para su difusión y publicidad en medios de comunicación. No contó con indicadores rigurosos de inserción laboral, sino de aprendizaje y empleabilidad, en pocas palabras, generar a los beneficiarios su primera experiencia laboral y no necesariamente su inserción directa al mercado.

Actualmente el programa atraviesa el desafío de cambio de gobierno, y como es establecido anteriormente, la estigmatización política de la institución y del programa es su más grande obstáculo a superar.

3.2 Importancia del Proyecto “Puentes para el Empleo” a través de los esfuerzos de la Cooperación Internacional y alianzas estratégica para generar empleo juvenil

El proyecto “Puentes para el Empleo” es implementado con la cooperación de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID). “En apoyo a la Alianza para la Prosperidad propuesta por los gobiernos de El Salvador, Guatemala y Honduras y en línea con el Plan El Salvador Seguro,

el proyecto ayuda a mejorar los sistemas y las instituciones que vinculan a jóvenes en riesgo, con mejores oportunidades de empleo⁸³.

El plan tiene como finalidad “enfrentar estos desafíos, los tres países han elaborado el Plan de la Alianza para la Prosperidad del Triángulo Norte, que promueve la coordinación y articulación de acciones en un plazo de 5 años (2016-2020) y busca generar el arraigo de la población con sus países, mediante un cambio estructural que brinde oportunidades económicas y transforme la calidad de vida de los ciudadanos, principalmente en los territorios de mayor pobreza, emigración y vulnerabilidad.⁸⁴”

En convergencia con la Alianza de la Prosperidad del triángulo norte, “Puentes para el empleo” se convierte en uno de las acciones que están encaminadas a desarrollar el capital humano, a brindar oportunidades de progreso para una población predominantemente joven y generar el acceso a un proceso formativo de empleabilidad en la juventud, formación en capacidades y facilitar el acceso de jóvenes al mercado laboral. El proyecto toma en cuenta los lineamientos y esfuerzos gubernamentales del “Plan El Salvador Seguro” sobre todo en la priorización de acciones dirigidas a la prevención de la violencia y la migración irregular de juventud hacia Estados Unidos.

En la tabla N°5 se muestran los municipios que fueron escogidos durante el plan en la Fase 1 los cuales fueron escogidos por este proyecto

⁸³ Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional, Hoja Informativa, Proyecto “Puentes para el Empleo”

⁸⁴ “Triángulo Norte: Construyendo confianza, creando oportunidades”, Acciones estratégicas del Plan de la Alianza para la Prosperidad del Triángulo Norte El Salvador, Guatemala y Honduras, acceso 8 de agosto de 2019, https://www.un.int/honduras/sites/www.un.int/files/Honduras/1-acciones_estrategicas_del_plan_de_la_alianza_para_la_prosperidad_del_trianguulo_norte_folleto_07abril20151.pdf

Tabla N°5: Muestra de Municipios seleccionados

MUNICIPIOS		
Ahuachapán	Jiquilisco	Santa Tecla
Ciudad Arce	Mejicanos	Sonsonate
Ciudad Delgado	San Miguel	Soyapango
Cojutepeque	San Salvador	Tonacatepeque
Colón	Santa Ana	Zacatecoluca

Fuente: Evaluación del Mercado Laboral USAID

Los criterios de selección de los municipios de esta valoración de acuerdo al EML fueron, en orden de importancia decreciente: (1) participación en el Plan El Salvador Seguro; (2) presencia de los cuatro proyectos prioritarios de USAID; (3) municipios con poblaciones mayores de 50,000 habitantes; (4) una Unidad Municipal para el Desarrollo de Empresas (EMPRE) existente; y (5) la participación en FOMILENIO II (Programa de la Corporación del Reto del Milenio⁸⁵). Se evidencia, que la vinculación del proyecto a otras acciones hechas por USAID, visualiza la coordinación intrainstitucional que pone en solidez la viabilidad y sostenibilidad de “Puentes para el empleo”.

Población seleccionada

El rango de edad seleccionado para este proyecto es de jóvenes entre 16 y 29 años de edad, y que se encuentren residiendo dentro los municipios identificados y priorizados. Los jóvenes no tienen que poseer una educación superior finalizada y tienen que encontrarse en una situación de desempleo. Se hace un énfasis en la participación de mujeres jóvenes, madres de familia, personas con discapacidad, pueblos indígenas, y grupo LGTBI.

⁸⁵ , “Puentes para el Empleo Evaluación del Mercado Laboral”, USAID acceso 8 de agosto 2019, https://pdf.usaid.gov/pdf_docs/PA00MTVM.pdf

Los participantes reciben un estipendio de \$5 dólares diarios para transporte y alimentación, aumentado este para mujeres madres y jóvenes con discapacidad. Se toma en cuenta la vulnerabilidad laboral y social de los participantes. Los niveles de escolaridad alcanzados y su vulnerabilidad relacionada a la delincuencia. El proyecto tiene una meta de más de 20,000 jóvenes y cuenta con presupuesto de 42 millones de dólares hasta 2020.

El programa puentes para el empleo cuenta con tres objetivos generales que se persiguen, los cuales se muestran en la tabla N°6:

Tabla N°6: Objetivos generales de Puentes Para el Empleo

Objetivo	Meta
Sensibilizar al sector privado	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Número de empresas que han aplicado políticas más inclusivas ✚ Número de empresas que hayan aplicado cambios
Fortalecimiento institucional	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Numero de curricular actualizada dentro de proyectos ✚ Certificación de la curricular ✚ Numero de acreditaciones (de las instituciones)
Desarrollo de la juventud	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Número de jóvenes beneficiados ✚ Número de jóvenes matriculados ✚ Número de jóvenes capacitados o que haya finalizado ✚ Número de jóvenes que se han insertado

Fuente: Elaboración propia/ entrevista

Los objetivos principales cuentan con establecimiento de metas en tres áreas que son las identificadas como esenciales para la contribución de la inserción laboral juvenil, desde la sensibilización de empresas que serán las contratantes de los jóvenes beneficiarios, el fortalecimiento institucional por

parte del sector gubernamental y la priorización del sector vulnerable de juventud.

Mercado laboral y priorización de sectores

El Directorio de Unidades Económicas de DIGESTYC le proporcionó al Proyecto “Puentes para el Empleo” la mayor parte de la información requerida para clasificar a las empresas por actividad económica y área geográfica. Para clasificar las actividades económicas de las empresas, DIGESTYC utiliza la Clasificación Internacional Industrial Uniforme de todas las Actividades Económicas, Revisión 4 (ONU)⁸⁶. El establecimiento de un estudio de mercado previo permitió a Proyecto Puentes, la identificación de alianzas estratégica empresariales por sector productivo. En la tabla a continuación se visualizan los sectores productivos identificados por el proyecto en los cuales los jóvenes pueden tener un mayor nivel de inserción.

Tabla N°7: Sectores productivos identificados

Sector	Porcentaje de participantes
Productos Alimenticios y Bebidas	30%
Tecnología de la Información	28%
Industrias Creativas	16%
Papel y Cartón	13%
Agroindustria	8%
Productos Químicos y Farmacéuticos	6%
Total	100%

Fuente: Evaluación del Mercado Laboral USAID

Estos sectores fueron parte de los grupos focales dentro de la evaluación de mercado, dentro de la implementación del proyecto se proyectaron las

⁸⁶ USAID, “Puentes para el Empleo Evaluación del Mercado Laboral”, 15.

necesidades de estos sectores en crecimiento dentro de la economía salvadoreña para la contratación de mano de obra joven dentro de estas industrias. “Puentes para el Empleo” tiene la construcción de habilidades blandas dentro su proceso de formación. La demanda del mercado laboral en informática y tecnologías de la información apertura uno de los componentes más novedosos dentro del proyecto. La compatibilidad de la demanda laboral y la creación de capacidades que satisfagan estas demandas son los rasgos más elaborados dentro del programa.

La figura N°3 es el esquema en el que se resumen los pasos del modelo “Círculo virtuoso” que se elaboró durante su ejecución y que demuestra el cambio de modelo lineal de los demás programas de empleabilidad.

Figura N°3: Círculo virtuoso de Puente para el Empleo



Elaboración propia

Fuente: USAID Puentes para el empleo

El círculo virtuoso rompe el esquema tradicional lineal con el que los programas de empleabilidad anteriores. Tomando en cuenta las necesidades de contratación de los rubros priorizados para contratación.

Componentes del proyecto

El proyecto cuenta con la formación de habilidades blandas mediante un curso que tiene la finalidad la creación proyecto de vida. Además, se cuenta con formación en áreas de: Comercio, Turismo, Manufactura, Eléctrico Industrial, Comunicaciones y Tecnologías de la Información.

Centros de Desarrollo de Software

Son Centros de Desarrollo de Software (CDS) totalmente equipados y adecuados en los centros de formación parte del Programa, quienes cuentan con recursos tecnológicos para aplicar los conocimientos adquiridos en un ambiente empresarial real. La juventud es supervisada por instructores técnicos de CDS del centro de formación y trabajan en equipo en casos de la vida real que son proporcionados por las empresas desarrolladoras de software. Cada empresa proporciona tutores, quienes asignan tareas y dan seguimiento a los avances de los jóvenes (hasta 7 alumnos por tutor)⁸⁷. Los CDS parten de la demanda empresarial por personas capacitadas en lenguajes de programación que puedan incorporarse, generalmente a la mediana y grande empresa. Sin embargo, la participación femenina se ve disminuida en las formaciones tecnológicas y computacionales, un rasgo muy característico de lo que acontece en carreras de ingeniería y tecnología y su desigualdad en la participación de sexos.

Socios Estratégicos

- Secretaría Técnica y de Planificación de la Presidencia (SETEPLAN)

⁸⁷ Documento de proyecto “Puentes para el Empleo” de La Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional,

- Instituto Nacional de la Juventud (INJUVE)
- Ministerio de Trabajo y Prevención Social
- Ministerio de Educación
- Comisión Nacional de la Macro y Pequeña Empresa (CONAMYPE)
- Instituto Salvadoreño de Formación Profesional (INSAFORP)
- Asociación Salvadoreña de Industriales (ASI)
- Cámara Salvadoreña de Tecnologías de Información y Comunicaciones (CASATIC).

Cada una de las instituciones tiene un papel clave dentro del proyecto, INJUVE ha resumido la curricular de habilidades para la vida y el trabajo además de la atención psicosocial de conocimiento para trabajo en juventud.

Ambas entidades poseen acciones de empleabilidad, por lo tanto, se busca quitar la duplicidad de servicios en beneficiarios, y complementar en el caso beneficiarios de ambos proyectos en oportunidades de empleo y tecnificación una vez el beneficiario finalice alguno de los dos programas. El MTPS, al igual que con “Jóvenes con Todo” generan una ruta de herramientas enfocadas a la atención de los beneficiarios, mediante ferias de empleo, elaboración de hoja de vida, uso de la bolsa de trabajo y enseñanza de los derechos y deberes de los trabajadores.

MINED tiene mecanismos de educación flexible, el bachillerato y tutoría de nivelación académica, de esta manera ayudar completar los niveles de escolaridad de algunos de los participantes, INSAFORP provee formación profesional en diferentes cursos que pueden ser optados en el proyecto. CASATIC y ASI, generan los contactos empresariales para la contratación de los jóvenes que habrán finalizado su derivación.

Objetivos de Desarrollo Sostenible y relación con el proyecto

El proyecto aborda los ODM, relacionados al fin de la pobreza y a la generación de empleos. Referente al ODS 8 es abordado de manera estratégica mediante los círculos virtuosos, la investigación de mercados en el sector privado para ver qué tipo de mano obra requiere, formación técnica y las oportunidades de pasantías que permitan involucrarse al mercado laboral y el ODS 5 referente a género e igualdad, debido a los esfuerzos de participación femenina en el proyecto.

El proyecto es proveniente de los esfuerzos de la cooperación internacional para brindar oportunidades al sector de juventud, y se encuentran coordinados con lineamientos internacionales de acción para alcanzar el desarrollo y crecimiento económico en la región. “Puentes para el Empleo” es un proyecto que presenta un mayor grado de coordinación en comparación a otros esfuerzos relacionado a empleabilidad.

La identificación de sectores de productivos, y el componente de tecnificación que satisface la demanda de dichas empresas para contratación de capital humano, refleja la sostenibilidad y posible replicabilidad del proyecto. El perfil de beneficiarios corresponde a la importancia de la activación e inserción de estos subgrupos de juventud hacia el mercado laboral, pero que precisan de un soporte institucional que brinden herramientas y oportunidades.

La ejecución del proyecto en los municipios identificados con altos índices de incidencia criminal por grupos delictivos y sus efectos en los jóvenes de dichos municipios, marca el componente social de la intervención como su principal objetivo. El impacto del proyecto se visualiza en los altos grados de participación y el adecuado trabajo interinstitucional enmarcado dentro del funcionamiento del “círculo virtuoso” de colocar las necesidades empresariales para generar un mayor grado de empleabilidad y productividad dentro de los componentes de tecnificación y educación de sus beneficiarios.

En conclusión, uno de los desafíos para combatir el desempleo juvenil, está ligado íntimamente al *crecimiento económico*, lo cual es una variable independiente que los programas de empleabilidad consideran en sus estudios de mercado. Porcentajes de población joven en situación de desempleo, cuentan ya con la formación académica necesaria para conseguir un empleo formal, pero requisitos como experiencia, y especialización académica son obstáculos que este sector acarrea.

Conclusión capitular

Los esfuerzos orientados al apoyo de la juventud han seguido una misma línea de acción que es garantizar una mejor calidad de vida, en relación a los objetivos acordados en la agenda internacional. Sin embargo, estos esfuerzos aún se encuentran lejos de brindar un desarrollo social y económico al sector juventud debido a la escasez de voluntad política de aprovechar el potencial humano que este sector poblacional puede ofrecer.

Ambas instituciones que comparten el diseño de intervenciones que contribuyan a mejorar la situación de los jóvenes en el país, sin embargo, se debe de tomar en cuenta, que este tipo de programas involucra un compromiso tanto del gobierno como de la empresa privada, debido a que incluso desafíos como el bajo crecimiento económico, los índices de delincuencia y mala calidad educativa, son aspectos que estancan dichos procesos e incrementan los índices de desempleo juvenil.

La ejecución de los distintos programas ha demostrado estar en consecución a un propósito común, brindarles mayores oportunidades a los jóvenes como uno de las poblaciones más vulnerables de país, pero los programas hacen énfasis en las medidas de empleabilidad lo que se traduce en capacitar a los jóvenes para el empleo, lo que supone ser un reto al momento de garantizar una efectiva inserción laboral de cada uno de los beneficiarios. Los

componentes que fueron implementados durante estas intervenciones marcan una línea base de sobre como los programas de empleabilidad pueden aportar a los esfuerzos de esta Agenda de planteada y a la misma vez a contribuir a la capacitación de jóvenes que la demanda empresarial necesita para sus actividades.

CONCLUSIÓN

La construcción de la Agenda 2030 ha sido un proceso más participativo a nivel internacional, no se centra únicamente en aspectos meramente cuantitativos, precisamente la inclusión de elementos como la equidad de género, sostenibilidad, universalidad y alcance, por mencionar algunos, han marcado una gran diferencia entre los ODM y los ODS, brindando la oportunidad de tener una perspectiva multisectorial del desarrollo a fin de obtener mayores impactos positivos en las poblaciones de los países, tomando en consideración la heterogeneidad con la cuenta cada uno.

El financiamiento que se otorga a través de la Cooperación Internacional por medio de las Agencias de Cooperación u Organismos Internacionales en sus distintas modalidades han sido de suma importancia para la aceleración en la implementación de la Agenda 2030, un ejemplo de ello fue que las Naciones Unidas trabajó de la mano con los Gobiernos, empresa privada, y organizaciones de la sociedad civil para la creación de hojas de ruta para la nueva agenda.

Sin embargo, aquí recae un factor clave, que es el financiamiento necesario para llevar a cabo las acciones que contribuyan al logro de la ambiciosa agenda internacional. El financiamiento que se otorga a través de las diversas modalidades de la Cooperación Internacional en muchas ocasiones va dirigido a sectores claves y vulnerables, con la finalidad de crear oportunidades de mejorar su desarrollo y que este sea más integral, promoviendo o ejecutando programas y proyectos que abonen en el cumplimiento de las metas y objetivos que han sido priorizados por parte de cada uno de los países.

A pesar de la importancia que tienen los flujos de financiamiento para los países que no poseen un crecimiento económico sustancial que garantice

tener los recursos necesarios para la ejecución de programas y proyectos que se requieren para disminuir problemas como el desempleo en los jóvenes, estos no han incrementado, por el contrario a nivel latinoamericano y caribeño han tenido una considerable reducción, y esto se debe al tipo de calificación por renta per cápita en la que se encuentran muchos países, que influye directamente en la recepción de flujos oficiales de financiamiento.

Al no tener la posibilidad de optar por más flujos oficiales de financiamiento por medio de los distintos actores de la Cooperación Internacional, los países deben de crear las estrategias necesarias para poner en marcha las acciones que se requieren para poder cumplir con las metas de los ODS. En países en los que existen problemas como lento crecimiento económico, corrupción, polarización política e inestabilidad, se vuelve más complejo tener un consenso para determinar cómo aumentar o reorientar los flujos de financiamiento privados y tener los recursos que se necesitan para implementar acciones, y no verse afectados por la poca recepción de flujos oficiales de financiamiento.

En el caso particular de El Salvador los flujos oficiales de financiamiento disminuyeron considerablemente en los últimos años, esto debido a que se encuentra dentro de la categoría de países de renta media, sin embargo a nivel nacional no se cuenta con la capacidad suficiente de llevar a cabo e implementar acciones a nivel económico, político y sociales, para reducir el desempleo e incrementar la capacidad de crecimiento económico que se requiere para alcanzar avances sustanciales en los indicadores de la Agenda 2030.

No obstante, cabe resaltar que la sinergia entre la agenda nacional y la nueva agenda internacional, se dio en un contexto favorecedor, precisamente porque el Gobierno de Sánchez Cerén estaba en los inicios de su mandato, se

realizaron adaptaciones en el PQD y se priorizaron objetivos, sin embargo el mayor desafío para el país además de tener una gestión eficiente de los flujos oficiales y privados de financiamiento para la puesta en marcha de acciones concretas, es tener un sistema de recolección de datos eficiente y eficaz que ayude a medir los resultados e impactos que avalen el avance de la implementación de la Agenda 2030 a nivel de país.

Actualmente el desempleo es un problema que se deriva de diversas causas estructurales, como anteriormente se ha venido demostrando los jóvenes entre las edades de 15 a 29 años constituyen el sector más vulnerable ante este flagelo, lo que genera un desaprovechamiento amplio del potencial productivo que este sector puede ofrecer a la economía, ya que a nivel general su participación en el mercado laboral es superior al resto de la población.

Al respecto, se demostró que la incidencia del nivel educativo ha venido minando las oportunidades para muchos jóvenes, provocando que varios de ellos no sean absorbidos en el mercado laboral principalmente en la zona urbana donde la tasa de participación laboral es mayor en comparación a la zona rural, provocando que un buen porcentaje de estos jóvenes sean desplazados al sector informal, careciendo de la protección legal y económica que necesitan. Esto se relaciona al sistema educativo que dificulta que los jóvenes no obtengan las herramientas y formación técnica necesaria para encontrar un empleo y a su vez contribuir a satisfacer las demandas exigidas por el sector privado. Lo que ha provocado que la brecha entre demanda y oferta laboral cada vez sea mayor, siendo la falta de cualificación de la fuerza productiva uno de los obstáculos principales a superar para la reducción del desempleo.

En cuanto al tema de seguridad se demostró que es un aspecto que afecta tanto a los jóvenes en situación de vulnerabilidad así como al sector privado y

el empleo, los efectos del Plan El Salvador Seguro y el establecimiento de medidas menos represivas y más integrales por parte del gobierno no contribuyeron a reducir sustancialmente la problemática de seguridad durante el período estudio, de hecho el tema de delincuencia sigue siendo el principal factor que afecta las actividades de las empresas desde el 2014, provocando que se genere un incremento tanto de costos de producción como de costos de contratación, afectado el panorama económico a corto mediano y largo plazo.

Además, es bien sabido que, a mayor percepción de flujos de inversión, existe mayor crecimiento económico y más generación de empleos formales, a la vez de aumentar la capacidad de poder adquisitivo de las personas. En el desarrollo de la investigación se evidencio que el país ha presentado un bajo crecimiento económico en los últimos años, e inclusive la percepción de flujos de inversión ha sido poca en relación a los demás países del istmo centroamericano ya que el país continuó ocupando el último lugar en cuanto a percepción de IED y un bajo crecimiento del PIB y lejos de alcanzar la meta establecida del 7% según lo plantea la agenda 2030. Lo cual ha repercutido en la creación de empleos formales, debido a que no se cubre la demanda de los 55 mil trabajadores que salen a buscar empleo por año.

La relación de cada uno de los factores analizados anteriormente ha evidenciado el agravamiento de la problemática ya que al existir débiles condiciones sociales y económicas limitan la posibilidad de brindar buena calidad de la vida a la población. Además, hay que recalcar que cada una de las iniciativas realizadas por parte de los gobiernos en turno muchas veces no han obtenido los resultados esperados por falta de continuidad en el tiempo, lo que supone un problema mayor a superar, debido que la voluntad política para el seguimiento de las iniciativas se ven limitadas por los problemas y

trabas burocráticas dentro de las instituciones del gobierno asociada a los partidos políticos.

La vulnerabilidad que se ha presentado en cada uno de los aspectos analizados como se ha mencionado anteriormente afecta más al sector juvenil y por consecuencia necesita mayor apoyo para atenuar dicha situación y empezar a subsanar los problemas que actualmente aquejan al país.

Los esfuerzos orientados al apoyo de la juventud han seguido una misma línea de acción que es garantizar una mejor calidad de vida, en relación a los objetivos acordados en la agenda internacional. Sin embargo, estos esfuerzos aún se encuentran lejos de brindar un desarrollo social y económico al sector juventud debido a la escasez de voluntad política de aprovechar el potencial humano que este sector poblacional puede ofrecer.

INJUVE y USAID compartieron el diseño de intervenciones que fueron estudiadas en la presente investigación que contribuyen a mejorar la situación de los jóvenes en el país, sin embargo, se debe de tomar en cuenta, que este tipo de programas involucra un compromiso tanto del gobierno como de la empresa privada, debido a que incluso desafíos como el bajo crecimiento económico, los índices de delincuencia y mala calidad educativa, son aspectos que estancan dichos procesos e incrementan los índices de desempleo juvenil. La ejecución de los distintos programas ha demostrado estar en consecución a un propósito común, brindarles mayores oportunidades a los jóvenes, pero los programas hacen énfasis en las medidas de empleabilidad lo que se traduce en capacitar a los jóvenes para el empleo. Los componentes que fueron implementados durante estas intervenciones marcan una línea base de como los programas de empleabilidad pueden aportar a los esfuerzos de esta Agenda Internacional planteada y a la misma vez a contribuir a la capacitación de jóvenes que la demanda empresarial necesita para sus actividades.

RECOMENDACIONES

La cooperación internacional debe ser un mecanismo de ruta mediante los ODS para lograr una mayor canalización y aprovechamiento de fondos que puedan apoyar y complementar diferentes iniciativas de políticas, programas y proyectos que puedan fomentar un acceso real a una educación de calidad, mejora de infraestructura, prevención de violencia y tecnificación de capital humano mediante el uso adecuado de fondos que persigan la consecución de ODS.

Es importante reforzar los mecanismos de control y gestión de los fondos recibidos por medio de la cooperación internacional, para la ejecución de acciones orientadas a la consecución del Objetivo de Desarrollo Sostenible 8: “trabajo decente y crecimiento económico” y de esta manera lograr obtener avances y resultados tangibles a largo plazo.

El gobierno debe promover el establecimiento de una política social a largo plazo que sea financiada por las finanzas públicas con una política fiscal sólida que proporcione recursos propios, y de esta forma invertir en la población, y en cada uno de los jóvenes brindándoles las condiciones socioeconómicas que necesitan (educación de calidad, salud, vivienda) para desarrollarse a la vez de reducir en gran medida los niveles de inseguridad, ofrecer mano de obra calificada, incrementando la inversión, y el crecimiento económico y reduciendo sustancialmente el problema del desempleo.

El gobierno debe promover una articulación entre la demanda y la oferta laboral. Es por eso que es necesario trabajar desde el gobierno con el sector privado, universidades y otros sectores involucrados en la articulación de una política de especialización de las fuerzas productivas, brindarles procesos formativos a los jóvenes que se acoplen a las demandas y necesidades del

mercado, y apostar a la tecnificación y especialización del capital humano para los diferentes rubros de la economía.

Los esfuerzos provenientes del gobierno salvadoreño para empleo y empleabilidad juvenil deben contar con una organización coordinadora que tuviera un mayor grado de institucionalidad que permitiera una mejor transparencia financiera de sus acciones, en este caso “Jóvenes con Todo” debió ser ejecutado por una entidad diferente que contará con apoyo por parte del sector privado para tener un alto grado de impacto y evitar que la politización de la institución debilitará los procesos de financiamiento y funcionamiento.

Los esfuerzos por parte del sector público y privado en la ejecución de programas de empleo y empleabilidad juvenil deben estar ligados íntimamente a la implementación políticas que permitan mejorar el acceso a educación de calidad, atracción de inversión extranjera y disminución de índices de delincuencia para garantizar un mayor índice de inserción del sector juvenil en el mercado laboral.

FUENTES DE INFORMACIÓN

LIBROS

- Marcel Varcárcel. *Génesis y evolución del concepto y enfoques sobre el desarrollo. Trabajo de investigación de la Pontificia Universidad católica del Perú.* (Perú: 2016). <https://www.uv.mx/mie/files/2012/10/SESION-6-Marcel-Valcarcel-Desarrollo-Sesion6.pdf?fbclid=IwAR0FSQ6UEAq7Mq86iBz2Ed7sO3F-ESMcq1teZjqBKgESEX65AQO44G3U6AI>
- Sistemas de Naciones Unidas en El Salvador. *Tercer Informe de avance de los Objetivos de Desarrollo del Milenio El Salvador* (El Salvador). 28. https://www.undp.org/content/dam/el_salvador/docs/odms/UNDP_SV_Tercer-informe-ODM-SPANISH-2014.pdf

TRABAJOS DE GRADUACIÓN

- Hernández Gutiérrez, Joyce Marveli, Quintanilla Gabriela y Vázquez David. “Inversión Extranjera directa en El Salvador: características, tendencias, y aporte al desarrollo económico sectorial, 1994-2010”. Trabajo de investigación. Universidad de El Salvador, 2012. <http://ri.ues.edu.sv/id/eprint/2768/1/INVERSI%C3%93N%20EXTRANJERA%20DIRECTA%20EN%20EL%20SALVADOR%20CARACTER%20%8DSTICAS,%20TENDENCIAS%20Y%20APORTE%20AL%20DESARROLLO%20EC.pdf>
- Ochoa Lemus, Narvárez Jazmín Elizabeth Narvárez Aguiñada, Beralí Cañas, Karla, Carlos, Albert “Determinantes del sector informal salvadoreño en el período 1996-2014, Trabajo de investigación de grado Universidad de El Salvador

2018.”<http://ri.ues.edu.sv/id/eprint/18579/1/Tesis%20sector%20informal%20VF%20Mayo%202018.pdf>

LEGISLACIÓN

- Decreto N° 41 de la Presidencia de la República de El Salvador. Acceso 5 de Agosto de 2019. file:///C:/Users/HP%20ALL-IN-ONE/Downloads/Decreto_41-2017.pdf.
- Instituto Nacional de la Juventud (INJUVE). “Ley General de Juventud. Reglamento de la Ley General de Juventud”. Acceso el 25 de mayo de 2019. <http://www.injuve.gob.sv/wp-content/uploads/2016/03/Ley-General-de-Juventud.pdf>

DOCUMENTOS INSTITUCIONALES

- Acciones estratégicas del Plan de la Alianza para la Prosperidad del Triángulo Norte El Salvador, Guatemala y Honduras. “Triángulo Norte: Construyendo confianza, creando oportunidades”. Acceso el 8 de agosto de 2019. https://www.un.int/honduras/sites/www.un.int/files/Honduras/1-acciones_estrategicas_del_plan_de_la_alianza_para_la_prosperidad_del_triangulo_norte_folleto_07abril20151.pdf
- Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional, Hoja Informativa, Proyecto “Puentes para el Empleo”
- Cámara de Comercio e Industria de El Salvador. “Investigación de demanda laboral juvenil 2017-2018”. Acceso del 21 de junio de 2019. https://www.jovenesneo.org/Portals/13/Images/NEO/SW_Recursos/7e0da48e-73cd-41e0-9617-76672ce60e1b_INFORME_INVESTIGACION_DEMANDA.pdf

- CEPAL. “Financiamiento de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en América Latina y el Caribe, desafíos para la movilización de recursos”. Acceso el 17 de julio de 2019. https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/41169/1/S1700216_es.pdf
- CEPAL, “Los desafíos de América Latina y el Caribe con respecto al financiamiento para el desarrollo en el contexto de la Agenda 2030”. Acceso el 15 de julio de 2019. https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/43445/S1800196_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Consejo Nacional de Educación. “Informe al Presidente de la República, Profesor Salvador Sánchez Cerén”. Acceso el 22 de junio de 2018. http://dialogoelsalvador.com/dialogo_sv/admin/uploads/documentos/galerias/e0934-informe-del-coned-al-presidente.-2018.pdf
- Gobierno de El Salvador. “Política Nacional de Juventud 210/2024”. Acceso 5 de agosto de 2019. <http://www.injuve.gob.sv/wp-content/uploads/2016/03/politica-nacional-de-juventud.pdf>
- Gobierno de El Salvador. “Ley General de Juventud”. Acceso 5 de agosto de 2019. file:///C:/Users/Invitado/Downloads/Ley_general_de_juventud_2014.pdf
- Gobierno de la República de El Salvador Ministerio de Economía,” Encuesta de Hogares de Dirección General de Estadística y Censos DIGESTYC Propósitos Múltiples”, 2017. file:///C:/Users/HP%20ALL-IN-ONE/Downloads/PUBLICACION_EHPM_2017.pdf
- Informe 5 años de Gestión del presidente Salvador Sánchez Cerén
- Instituto Nacional de la Juventud. “Documento de Programa nacional de empleo y empleabilidad para jóvenes “Jóvenes con Todo.” Pág.9. Acceso 6 de agosto de 2019. https://eeas.europa.eu/sites/eeas/files/dc_jovct.pdf

- Fundación Salvadoreña para el Desarrollo Económico y Social FUSADES. “Informe de Coyuntura Económica noviembre 2018”. Acceso 20 de junio 2019. <http://fusades.org/areas-de-investigacion/informe-de-coyuntura-econ%C3%B3mica-mayo-de-2018>
- Ministerio De Trabajo Y Previsión Social. “Política Nacional De Empleo Decente.” Poned 2017 - 2030. Acceso 6 de agosto de 2019. file:///C:/Users/HP%20ALL-IN-ONE/Downloads/politica_empleo_decente.
- Movimiento de ONGD para el Desarrollo Solidario de El Salvador. “Informe sombra de las Organizaciones de Sociedad Civil Salvadoreñas sobre el avance nacional en el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible”. Acceso el 16 de julio de 2019. <http://modeselsalvador.org/informe-ods/>
- OECD Development Centre. “Estudio de bienestar y políticas de juventud en El Salvador”, proyecto OCDE-UE Inclusión Juvenil. Acceso el 25 de junio de 2019. <https://www.oecd.org/development/inclusivesocietiesanddevelopment/Estudio-de-bienestar-y-politicas-de-juventud-El-Salvador.pdf>
- Organización Internacional del Trabajo. “Perspectiva Laboral El Salvador”. Acceso el 18 de junio de 2019. https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/-americas/-ro-lima/-sro-san_jose/documents/publication/wcms_185735.pdf
- Organización Internacional del Trabajo, “Diagnóstico del empleo juvenil en El Salvador”, 2012, 20, acceso 22 de junio de 2019. https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/-ed_emp/-ed_emp_msu/documents/genericdocument/wcms_231593.pdf
- Organización Internacional del Trabajo. “Política Nacional de Juventud 2011-2024 y Plan de Acción 2011-2014 El Salvador”. Acceso 4 de agosto

de 2019. https://www.ilo.org/global/docs/WCMS_231598/lang-es/index.htm

- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). “Informe sobre desarrollo humano en El Salvador 2018, ¡soy joven y ahora qué!”. Acceso 10 de febrero de 2019. https://www.undp.org/content/dam/el_salvador/docs/IDHES%202018%20WEB.pdf
- Secretaria Técnica y de Planificación SETEPLAN, Ing. Doris Jaime. “Agenda de Desarrollo Sostenible y ODS en El Salvador”. Acceso el 14 de julio de 2019, <https://www.google.com/search?q=que+significa+SETEPLAN&oq=que+significa+SETEPLAN&aqs=chrome.69i57j0.12593j1j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>
- United States Agency for International Development. “Análisis Rápido de Educación y Riesgo de El Salvador”. Acceso el 21 de junio de 2019. https://eccnetwork.net/wp-content/uploads/RERAEISalvador_Spanish_proof2_.pd
- USAID. “Puentes para el Empleo Evaluación del Mercado Laboral”. Acceso 8 de agosto 2019. https://pdf.usaid.gov/pdf_docs/PA00MTVM.pdf

SITIOS WEB

- Agenda Nacional de Desarrollo Sostenible Gobierno de El Salvador, y Naciones Unidas. “De los ODM a los ODS, avances y desafíos pendientes”. Acceso 14 de julio de 2019. http://www.odselsalvador.gob.sv/de-los-odm-a-los-ods-avances-y-desafios-pendientes/?fbclid=IwAR28KkZTXoHZiPI8-Vu2GvwwIM8pedPLhe7CbsRGgwvdIGNEtBv9m_GLPKI

- Agenda Nacional de Desarrollo Sostenible Gobierno de El Salvador, y Naciones Unidas. “Relación de los ODS con el PQD 2014-2019”. Acceso el 14 de julio de 2019. <http://www.odselsalvador.gob.sv/ods-pqd/>
- Agenda Nacional de Desarrollo Sostenible Gobierno de El Salvador, y Naciones Unidas. “Tercer Informe de avance de los Objetivos de Desarrollo del Milenio El Salvador”. Acceso el 11 de julio de 2019, https://www.undp.org/content/dam/el_salvador/docs/odms/UNDP_SV_Tercer-informe-ODM-SPANISH-2014.pdf
- América Latina en Movimiento, Roberto Pineda. “Industria Salvadoreña y globalización neoliberal.” acceso 18 de junio de 2019. <https://www.alainet.org/es/active/80981>
- Argumedo, Pedro y Zuleta Antonio. “Insuficiente generación de empleo formal, debido a alta incertidumbre e inseguridad, Fundación Salvadoreña para el Desarrollo Económico y Social. Marzo 2018”, 2, acceso el 25 de junio de 2019. http://fusades.org/sites/default/files/investigaciones/AE_38%20EI%20Salvador%202017_insuficiente%20generacion%20empleo_0.pdf
- Banco Central de Reserva de El Salvador. “El Salvador suma dos años consecutivos con aumento de IED alrededor de los \$1,800 millones”. Acceso el 19 de junio 2019. [https://www.bcr.gob.sv/esp/index.php?option=com_k2&view=item&id=1317:el-salvador-suma-dos-a%C3%B1os-consecutivos-con-aumentos-de-ied-alrededor-de-los-us\\$1800-millones&Itemid=168](https://www.bcr.gob.sv/esp/index.php?option=com_k2&view=item&id=1317:el-salvador-suma-dos-a%C3%B1os-consecutivos-con-aumentos-de-ied-alrededor-de-los-us$1800-millones&Itemid=168)
- Beneke, Margarita de Sanfeliú, “Dinámica del mercado laboral de mujeres y hombres en El Salvador, Fundación Internacional para el Desafío Económico Global”, 8. 2015, Acceso el 25 de junio de 2019. <http://fusades.org/sites/default/files/Din%C3%A1mica%20del%20mercado>

%20laboral%20de%20mujeres%20y%20hombres%20en%20El%20Salvador.pdf

- Byiers, Bruce, “El rol del sector privado en la Agenda 2030”. Acceso el 15 de julio de 2019. https://www.cidob.org/content/download/66138/2022667/version/6/file/49-64_BRUCE%20BYIERS.pdf
- CAMARASAL. “CAMARASAL SE UNE A LA ALIANZA NEO EL SALVADOR”. Acceso el 09 de septiembre de 2019. <https://www.camarasal.com/noticias/1250-camarasal-se-une-a-la-alianza-neo-el-salvador>
- CAMARASAL. “CAMARASAL Y NEO PRESENTAN RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN DE DEMANDA LABORAL JUVENIL 2017-2018”. Acceso el 16 de julio de 2019. <http://www.camarasal.com/noticias/1326-camarasal-y-neo-presentan-resultados-de-investigacion-de-demanda-laboral-juvenil-2017-2018>
- Centro de información de la ONU, podemos erradicar la pobreza 2015, acceso 9 de julio 2019. “Objetivos de Desarrollo del Milenio”. Acceso 9 de julio 2019. <http://www.cinu.mx/minisitio/ODM8/?fbclid=IwAR1LRyxp5HH7o52iXn2E8VTpU9DZT8jh-0-grm2pyVQnv65u69ecL-89hC4>
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe “La Inversión Extranjera Directa en América Latina y el Caribe 2018”. Acceso el 13 de junio de 2019. <https://www.cepal.org/es/publicaciones/43689-la-inversion-extranjera-directa-america-latina-caribe-2018>
- Fundación Nacional para el Desarrollo FUNDE. “Coyuntura Económica y fiscal 4º año de la administración 2014-2019”. Acceso 19 de junio de 2019. <http://www.repo.funde.org/1438/1/Presentaci%C3%B3n.pdf>

- Flores Alejandro y Cuadra Rodrigo, “Situación de la juventud salvadoreña y su relación con la empleabilidad,” Fundación para la Educación Integral Salvadoreña, Acceso 22 de junio de 2019. <http://www.fedisal.org.sv/wp-content/uploads/2018/01/Situaci%C3%B3n-de-la-juventud-salvadore%C3%B1a-y-su-relaci%C3%B3n-con-la-empleabilidad-1.pdf>
- Fondo de Población de las Naciones Unidas. “Informe de El Salvador sobre el avance en la implementación del Consenso de Montevideo sobre Población y Desarrollo”. Acceso el 25 de junio de 2019. <https://elsalvador.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/Informe%20de%20Pa%C3%ADs%20Avances%20Consenso%20Montevideo%20El%20Salvador.pdf>
- Naciones Unidas. “podemos erradicar la pobreza, objetivos de desarrollo del milenio y más allá de 2015”. Acceso 10 de julio 2019, <https://www.un.org/es/millenniumgoals/poverty.shtml>
- Observatorio Regional de Planificación para el Desarrollo. “Plan Quinquenal de Desarrollo 2014-2019, El Salvador productivo, educado y seguro”. Acceso 12 de julio de 2019, <https://observatorioplanificacion.cepal.org/es/planes/plan-quinquenal-de-desarrollo-2014-2019-el-salvador-productivo-educado-y-seguro>
- ODS Gobierno de El Salvador. “Actores y Alianzas”. Acceso el 16 de julio de 2019. <http://www.odselsalvador.gob.sv/ods-en-el-salvador/>
- Organización de las Naciones Unidas. “Objetivo de Desarrollo Sostenible 8 Trabajo Decente y Crecimiento Económico.” Acceso 7 de agosto de 2019. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/economic-growth/Sánchez, Masferrer, Global Entrepreneurship Monitor, “El emprendimiento en El Salvador Informe nacional El Salvador 2014-2015”, 49. Acceso el 22 de junio de 2019.>

<http://www.redicces.org.sv/jspui/bitstream/10972/2593/1/Informe%20GEM.pdf>

- Sistema de Información sobre Cooperación para el Desarrollo de El Salvador. “Montos de Cooperación Recibidos”. Acceso el 17 de julio de 2019. http://cooperacion.rree.gob.sv/legacy-glamdring-core-web/sicdes_Compromisos/report.gpr
- Sistema de Información sobre Cooperación para el Desarrollo de El Salvador. “Montos de Cooperación Recibidos Multilaterales”. Acceso el 17 de julio de 2019. http://cooperacion.rree.gob.sv/legacy-glamdring-core-web/sicdes_Compromisos/report.gpr
- Universidad José Simeón Cañas. “Encuesta Nacional de Juventud: Proyecto Sembrando Futuro Niñez y juventud sin violencia, desde la participación ciudadana y los derechos humanos”. Acceso 9 de septiembre de 2019. <http://www.uca.edu.sv/publica/iudop/Web/2008/Boletin.pdf>
- USAID. “Alianzas públicas-privadas”. Acceso el 16 de julio de 2019. <https://www.usaid.gov/es/el-salvador/public-private-partnerships>

FUENTES HEMEROGRÁFICAS

Artículos

- Andrés Rodríguez Jiménez y Omar Jacinto, “Método científico de indagación y construcción del conocimiento”. *Revista Escuela de Administración de Negocios*, 12, <http://www.redalyc.org/pdf/206/20652069006.pdf>
- Álvarez, Ana María. "Retos de América Latina: Agenda para el Desarrollo Sostenible y Negociaciones del siglo XXI.". *Problemas del desarrollo*, n.186 (2016) 9-30, <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0301703616300219>

- Bylers, Bruce. "El rol del sector privado en la Agenda 2030". CIDOB Barcelona Centre for International Affairs. Marzo de 2017. Acceso el 09 de septiembre de 2019. https://www.cidob.org/es/articulos/monografias/objetivos_de_desarrollo_sostenible/el_rol_del_sector_privado_en_la_agenda_2030
- Fernández, Sofía. "Hacia una política de seguridad sostenible en El Salvador." *bie3: Boletín IEEE* 10 (2018): 452-469. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6555518>
- López, María, "No hay lugar para los graduados: El país que desecha a sus profesionales". INFORMATVX, 15 de julio de 2017. Acceso el 05 de septiembre de 2019, <https://informatvx.com/no-hay-lugar-para-graduados-el-pais-que-desecha-a-sus-profesionales/>
- Ministerio de Hacienda Dirección General del Presupuesto. "Boletín Presupuestario" (2010) n° 4. [http://www.transparenciafiscal.gob.sv/downloads/pdf/DC4334_Bolet_n_Presupuestario_Octubre Diciembre_20101.pdf?fbclid=IwAR3ot5OPd4NQ7w-7EN2ImilkZF09ssmKxEghB7P3Axta_40PquRLkx1rG2s](http://www.transparenciafiscal.gob.sv/downloads/pdf/DC4334_Bolet_n_Presupuestario_Octubre_Diciembre_20101.pdf?fbclid=IwAR3ot5OPd4NQ7w-7EN2ImilkZF09ssmKxEghB7P3Axta_40PquRLkx1rG2s)
- Sergio Tezanos Vázquez, "América Latina y el Caribe en la Agenda 2030, hacia una clasificación del desarrollo sostenible compatible con los ODS y el desarrollo en transición". *Fundación Carolina*, n.5 (2019) 1-24, https://www.fundacioncarolina.es/wp-content/uploads/2019/04/DT_FC_05.pdf

Revista

- Cantillo, Victoria. "la cooperación Internacional post 2015: la transición de los ODM a los ODS". *Revista Internacional de Cooperación y Desarrollo*. (2014): 253.

<https://revistas.usb.edu.co/index.php/Cooperacion/article/download/2249/1969>

Blog o comentario

- Blog *Diálogo a Fondo*. <https://blog-dialogoafondo.imf.org/?p=11080>
- Blog *Diálogo a Fondo*. <https://blog-dialogoafondo.imf.org/?p=10679/>

Comunicación personal o entrevista

- Rommel Rodríguez, entrevista por Georgina Arévalo y Alicia Landaverde, 15 de agosto de 2019, entrevista No. 1
- Moisés Rivera, entrevistado por Kevin Fabricio Ibáñez y Georgina Margarita Arévalo, 12 de junio de 201, entrevista No. 2
- Rommy Escamilla, entrevistado por Kevin Fabricio Ibáñez, y Alicia Landaverde, 12 de junio de 201, entrevista No.3

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N°1: Marco de Indicadores para monitoreo de ODS en el ámbito nacional.....	23
Tabla N°2: Determinantes de los flujos de inversión en El Salvador.....	63
Tabla N°3: Empleos por sector económico según número de cotizantes por el Instituto Salvadoreño del Seguro Social (ISSS).....	68
Tabla N°4: Metas y Logros a alcanzar por parte del programa Jóvenes con Todo.....	84
Tabla N°5: Muestra de Municipios seleccionados.....	91
Tabla N°6: Objetivos generales de Puentes Para el Empleo.....	92
Tabla N°7: Sectores productivos identificados.....	93

ÍNDICE DE GRÁFICAS

Gráfico N°1: Flujos privador y oficiales 19080-2014, América Latina y el Caribe.....	7
Gráfico N°2: Flujos netos de financiamiento América Latina 1980-2016.....	10
Gráfico N°3: Importancia relativa de fuentes de financiamiento externo en América Latina y el Caribe, 2014-2016.....	12
Gráfico N°4: Flujos procedentes de inversión extranjera directa, carteras, remesas y asistencia oficial para el desarrollo en América Latina y el Caribe, promedio 2013-2015	14
Gráfico N°5: Tasa de ocupación de personas entre 16-65 años.....	18
Gráfico N°6: Crecimiento del Producto Interno Bruto por persona ocupada.....	19
Gráfico N°7: Proporción de personas ocupadas que trabajan por cuenta propia.....	20

Gráfico N°8: Flujos de Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD) 2014-2019.....	27
Gráfico N°9: Montos de Cooperación Recibidos Bilaterales período 2015-2018.....	28
Gráfico N°10: Porcentaje de montos de cooperación por organismos multilaterales período 2017-2018.....	29
Gráfico N°11: Graduados de Educación Superior por área 2011-2015.....	43
Gráfico N°12: Tasa de participación económica por grupo quinquenal, 2014.....	45
Gráfico N°13: Aumentos, disminuciones y Flujo Neto de IED.....	64
Gráfico N°14: Flujos de inversión a nivel centroamericano.....	66
Gráfico N°15: Generación de empleo 2010-2018.....	70
Gráfico N°16: Tasa de desocupación juvenil (nacional, por sexo, zona geográfica) 2008-2014.....	79

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura N°1: Componentes del programa Jóvenes con Todo.....	81
Figura N°2: Esquema de relaciones institucionales del programa.....	83
Figura N°3: Círculo virtuoso de Puente para el Empleo.....	94