

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
SECCIÓN DE PSICOLOGÍA**



TRABAJO DE GRADO:

**HISTORIAS DE VIDA DE MUJERES TRABAJADORAS DEL SEXO, DE LA CIUDAD
DE SAN MIGUEL, EN EL PERIODO COMPRENDIDO DE FEBRERO A AGOSTO
DEL 2020**

PRESENTADO POR:

**AMAYA LÓPEZ, ERICA MARICELA
CHÁVEZ CONTRERAS, INGRIS MARISOL
ROMERO MÁRQUEZ, LORENA BEATRIZ**

**PARA OPTAR AL GRADO DE:
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

DOCENTE DIRECTOR:

MSC. LUIS ROBERTO GRANADOS GÓMEZ

CIUDAD UNIVERSITARIA ORIENTAL, OCTUBRE 2020

SAN MIGUEL

EL SALVADOR

CENTRO AMÉRICA

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

AUTORIDADES

MSC. ROGER ARMANDO ARIAS

RECTOR

DR. RAUL ERNESTO AZCÚNAGA LÓPEZ

VICERRECTOR ACADÉMICO

ING. JUAN ROSA QUINTANILLA

VICERRECTOR ADMINISTRATIVO

LIC. FRANCISCO ANTONIO ALARCÓN SANDOVAL

SECRETARIO GENERAL

LIC. RAFAEL HUMBERTO PEÑA MARÍN

FISCAL GENERAL

FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL

AUTORIDADES

LIC. CRISTÓBAL HERNÁN RÍOS BENÍTEZ

DECANO

Ph. D OSCAR VILLALOBOS

VICE-DECANO

MSC. ISRAEL LÓPEZ MIRANDA

SECRETARIO GENERAL

MSC. JORGE PASTOR FUENTES CABRERA

DIRECTOR GENERAL DEL PROCESO DE GRADUACIÓN

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

MSC. ELADIO FABIÁN MELGAR BENÍTEZ

JEFE DE DEPARTAMENTO

MSC. NAHÚN VÁSQUEZ NAVARRO

COORDINADOR DE SECCIÓN DE PSICOLOGÍA

Ph. D RENÉ CAMPOS QUINTANILLA

**COORDINADOR DE PROCESO DE GRADUACIÓN DE LA SECCIÓN DE
PSICOLOGÍA**

MSC. LUIS ROBERTO GRANADOS GÓMEZ

DOCENTE ASESOR

TRIBUNAL CALIFICADOR

LICDA. EVA DE JESÚS CALDERÓN MATA

PRESIDENTA

MSC. NAHÚN VÁSQUEZ NAVARRO

SECRETARIO

MSC. LUIS ROBERTO GRANADOS GÓMEZ

VOCAL

AGRADECIMIENTOS

A DIOS: Por brindarme la sabiduría y las fuerzas que necesitaba cuando quería desistir y sobre todo la salud y los deseos de hacer realidad mi sueño, pese a las adversidades que cada día enfrentaba.

A MI FAMILIA: A mi papito Ricardo Amaya que inició brindándome apoyo y después desde el cielo sigue siendo mi fuente de inspiración, a mi mamá Orbelina López, por su amor, apoyo, motivación y su gran esfuerzo incondicional, a ti, gracias mamá, a mis niñas FERNANDA Y DANIELA quienes son mi mayor felicidad y mi razón de ser, mi mejor compañía, a mis hermanos por confiar en mí y apoyarme en mis proyectos. Al papá de mis hijas Marvin Benítez, por estar conmigo durante varios años, a pesar de la distancia siempre ha estado ahí, apoyándome, motivándome y porque siempre ha confiado en mí.

A MIS DOCENTES: Por compartir con amor y dedicación sus conocimientos, por su tolerancia y paciencia que me formaron como profesional, por su empatía hacia mi persona y por brindarme su apoyo cuando lo necesité.

A MI ASESOR: Lic. Luis Roberto Granados por tenerme mucha paciencia durante este proceso, por motivarme, por potenciar mis habilidades y compartir sus conocimientos y por enseñarme de la mejor manera.

A MIS COMPAÑERAS DE TESIS: por sus comprensiones y haber sido parte de este proceso, que a pesar de las dificultades logramos acoplarnos a nuestras formas de ser, a Lorena Romero, por ser una de las personas que siempre me ha motivado con sus palabras.

Erica Maricela Amaya López

A DIOS: Por ser el inspirador, darme la sabiduría, el entendimiento y las fuerzas para llegar hasta aquí, que a pesar de las dificultades y obstáculos estoy culminando mis estudios.

A MI FAMILIA: A mis padres Francisca Contreras y Juan Chávez por motivarme a seguir estudiando y por brindarme todo lo que necesité en este camino, por su amor, trabajo y sacrificio en todos estos años, gracias a ustedes he logrado llegar hasta aquí y convertirme en lo que soy. Es un orgullo y privilegio ser su hija. A mis hermanas Claudia, Mónica y Elizabeth, que siempre me apoyaron y estuvieron en todo momento animándome a seguir adelante. A mi compañera Lorena con la que iniciamos este proceso y compartimos experiencias y conocimientos en el transcurso de la carrera. A mi novio por apoyarme y darme ánimos en los momentos más difíciles.

A MIS DOCENTES: Por enseñarme tanto durante la carrera, haber compartido sus conocimientos a lo largo de mi preparación profesional y resolver las dudas que surgieron en el camino. Y a todos aquellos licenciados y profesores que de una u otra manera formaron parte de mi educación.

A MI ASESOR: Lic. Luis Roberto Granados, por apoyarme con todos sus conocimientos, siendo un orientador en mi proceso de graduación; como docente, brindando siempre lo mejor de sí sin guardarse nada, dejándome innumerables conocimientos.

A MIS COMPAÑERAS DE TESIS: Por formar parte de mi equipo y ser parte de este proceso, compartir experiencias, conocimientos, esfuerzo y dedicación.

Ingris Marisol Chávez Contreras

A DIOS: Por permitirme alcanzar una de mis metas más anheladas y ser la Luz incondicional que ha guiado mi camino, me ha llenado de sabiduría y de valor para enfrentar los diferentes retos que todo el proceso conlleva.

A MI FAMILIA: Mi madre María Lorenza Márquez de Romero, quien con su amor maternal me animó a perseguir mi sueño y no darme por vencida, a mi padre Santiago Romero Argueta, quien con mucho cariño, esfuerzo y dedicación me brindó lo necesario para alcanzar mis objetivos, a mis hermanos Jaime, Candelario, Rubenia y Santiago por su apoyo constante, por llenar mi vida con sus valiosos consejos por animarme día a día, para que no desistiera de luchar, gracias infinitas familia.

A MIS DOCENTES: De la sección de psicología por brindarme sus conocimientos, por su dedicación, paciencia y apoyo a todos ellos gracias.

A MI ASESOR: Lic. Luis Roberto Granados, por apoyarme con todos sus conocimientos durante toda la carrera y en este proceso, gracias por la orientación, su paciencia gracias a ello esto fue un éxito.

A MIS COMPAÑERAS DE TESIS: A mi compañera y amiga Erica Amaya, en especial a Ingris Chávez mi amiga, mi hermana de la vida, mi compañera en toda la carrera, con quien iniciamos este proceso; compartimos muchas vivencias, vencimos muchos obstáculos, a ella gracias por su valiosa amistad, paciencia y su apoyo incondicional.

Lorena Beatriz Romero Márquez

ÍNDICE GENERAL

CONTENIDO	PAG
Autoridades	II
Tribunal Calificador.....	V
Agradecimientos	VI
Índice General.....	IX
Índice de Tablas	XII
Tabla de Abreviaturas	XIII
Resumen.....	XIV
Introducción	XVI
CAPÍTULO I	18
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	18
1.1. Situación Problemática	18
1.2. Enunciado	20
1.3. Justificación	20
1.4. Objetivos.....	21
1.4.1. Objetivo General.....	21
1.4.2. Objetivos Específicos.....	21
1.5. Alcances.....	22
1.6. Limitaciones.....	22
CAPÍTULO II	23
MARCO TEÓRICO	23
2.1. Antecedentes Históricos.....	24
2.1.1. Historia de las Trabajadoras del Sexo.....	24
2.1.1.1. Prostitución en Fenicia.....	25
2.1.1.2. Prostitución en la Antigua Grecia	25
2.1.1.3. Prostitución en la Antigua Roma	26
2.1.1.4. Prostitución en la Edad Media en Europa.....	28
2.1.1.5. La prostitución en el Renacimiento.....	29
2.1.1.6. La prostitución en la Época Moderna	30
2.1.1.7. La prostitución en los inicios de la Época Contemporánea	30
2.2. Base Teórica.....	31
2.2.1. Tipologías	32
2.2.2. La prostitución en la actualidad	34

2.2.3.	La prostitución según autores	35
2.2.3.1.	Prostitución	39
2.2.3.2.	La prostitución callejera.....	39
2.2.4.	Causas de la prostitución.....	40
2.2.4.1.	Desempleo y subempleo	40
2.2.4.2.	Pobreza y condiciones de vida	41
2.2.4.3.	Violencia y desintegración familiar	43
2.2.4.4.	Estilos de crianza según Maccoby y Martin	47
2.2.4.5.	Relaciones padres e hijos	48
2.2.4.6.	Abusos sexuales	49
2.2.4.7.	Madres solteras	50
2.2.4.8.	Ninfomanía.....	51
2.2.5.	Consecuencias de la prostitución	51
2.2.5.1.	Marginalidad y discriminación	51
2.2.5.2.	Alcoholismo	52
2.2.6.	Conceptos Básicos	54
2.2.6.1.	Agresión sexual y coerción	54
2.2.6.2.	Derechos humanos	54
2.2.6.3.	Discriminación contra las niñas y las mujeres	55
2.2.6.4.	Estereotipos de género	55
2.2.6.5.	Feminicidio	56
2.2.6.6.	Historia de vida	57
2.2.6.7.	Sexo (sexo biológico).....	57
2.2.6.8.	Tráfico y explotación sexual	58
2.2.6.9.	Violencia contra las mujeres	58
2.2.6.10.	Tipos de violencia	59
2.2.6.11.	Problemas de conducta.....	64
2.2.6.12.	Control médico infantil	65
2.2.6.13.	Enfermedades de transmisión sexual	66
2.2.6.14.	Educación sexual.....	70
2.2.6.15.	Autoconcepto	71
2.2.6.16.	Abandono de parejas	73
2.2.6.17.	Desesperanza.....	73
2.2.6.18.	Desequilibrio emocional	75
2.2.6.19.	Apoyo emocional	76

2.2.6.20. Mala elección de parejas sentimentales	77
2.3. Antecedentes Teóricos	78
CAPÍTULO III.....	82
SISTEMA DE CATEGORÍAS	82
CAPÍTULO IV.....	84
MARCO METODOLÓGICO.....	84
4.1. Tipo de método	85
4.2. Diseño	85
4.3. Enfoque.....	86
4.4. Población.....	86
4.5. Muestra	86
4.6. Criterios de inclusión	87
4.7. Aspectos éticos.....	87
4.8. Técnicas e instrumentos	90
4.9. Obtención de los datos	91
4.10. Análisis de datos.....	91
4.11. Procedimiento.....	91
CAPÍTULO V.....	93
5. RESULTADOS.....	94
5.1. Descripción Individual de las Mujeres Participes de la Investigación.....	94
5.3. Dimensiones Generales.....	119
5.4. Diferencias y Similitudes	147
5.5. Análisis de la Información	151
6. Conclusiones.....	188
7. Recomendaciones	191
Referencias o Bibliografía	193
Anexos	198
Anexo 1. Guía para Fortalecer la Autoestima en Trabajadoras del Sexo	199
Anexo 2. Consentimiento Informado.....	129
anexo 3. Ficha Sociodemográfica	130
Anexo 4. Guía de Entrevista	132
Anexo 5. Digitación Original de Entrevistas	138

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Sistema Categorial	83
Tabla 2. Matriz Operacional	83
Tabla 3. Similitudes	147

TABLA DE ABREVIATURAS

SIGLAS	SIGNIFICADO
ETS	• Enfermedades de Transmisión Sexual
OMS	• Organización Mundial de la Salud
ONU	• Organización de Naciones Unidas
TSC	• Trabajo Sexual Comercial
UNICEF	• Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
UNESCO	• Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
VHS	• Virus del Herpes Simple
VIH	• Virus de Inmunodeficiencia Humana
VPH	• Virus del Papiloma Humano

RESUMEN

La presente investigación, se realizó con una muestra de 2 mujeres que ejercen el trabajo sexual en situación de calle, de la ciudad de San Miguel, a fin de diseñar una “Guía para Fortalecer la Autoestima en Trabajadoras del Sexo”, utilizando el método hipotético-inductivo. Se pretendió identificar las causas y consecuencias que predisponen a la prostitución. Las mujeres fueron contactadas y entrevistadas vía telefónica, el trabajo de campo se realizó por etapas, se solicitó el consentimiento informado para ser grabadas, se hizo el llenado de la ficha sociodemográfica y la aplicación de una entrevista, la cual permitió conocer las historias de vida. Dentro de los resultados obtenidos en esta investigación se encuentra: el desarrollo de la entrevista, cuadro de dimensiones e indicadores y análisis general. En base a lo cual se propuso la “Guía Fortalecer la Autoestima en Trabajadoras del Sexo”.

Palabras claves: trabajo sexual, historia de vida, mujeres, situación de calle, psicoemocional, causas y consecuencias, madres solteras, discriminación, violencia intrafamiliar, enfermedades de transmisión sexual, desintegración familiar, aspectos de escolaridad, alcoholismo, condición de vida, autoestima, estilos de crianza, autoconcepto.

ABSTRACT

This research was carried out with a sample of 2 women who practice sex work in the street, from the city of San Miguel, in order to design a "Guide to Strengthen Self-esteem in Sex Workers", using the hypothetical method -inductive. It was intended to identify the causes and consequences that predispose to prostitution. The women were contacted and interviewed by telephone, the field work was carried out in stages, informed consent was requested to be recorded, the sociodemographic file was filled out and an interview was applied, which allowed knowing the life stories. Among the results obtained in this research is: the development of the interview, table of dimensions and indicators and general analysis. Based on which the "Guide to Strengthen Self-esteem in Sex Workers" was proposed.

Keywords: sex work, life history, women, street situation, psycho-emotional, causes and consequences, single mothers, discrimination, domestic violence, sexually transmitted diseases, family disintegration, aspects of schooling, alcoholism, living conditions, self-esteem, parenting styles, self-concept

INTRODUCCIÓN

El fenómeno de la Prostitución, es un síntoma visible de la situación general de la mujer dentro de una sociedad económica tercermundista que genera, desempleo, hambre y violencia, sumado a esto, los pobres valores ético-morales presentes en la población.

En El Salvador, actualmente laboran un estimado de 4,000 a 7,000 trabajadoras sexuales, solo en San Salvador; es decir, que en total a nivel nacional existe un estimado de 45,000; la imagen que se tiene es de un gran número que crece cada día, todos los días se tiene una nueva trabajadora del sexo ofreciendo sus servicios en vías públicas tanto en el día como al anochecer, existe un gran número que labora en barra show, casas de citas y otros, estos lugares generalmente conllevan a ingresos más elevados para los propietarios de negocios. (Organización Movimiento de Mujeres Orquídeas del Mar 2020)

No existe una Ley que regule el trabajo sexual, es una práctica que se ejerce dentro de un vacío legal, estando a merced de las Autoridades Municipales, por ser las que regulan la solicitud de servicios sexuales en las calles y en cualquier lugar; el Estado, permite cobrar impuestos por el trabajo sexual, pero ignora la precariedad de las condiciones laborales, la gran mayoría se encuentran en riesgo de violencia física, hasta el riesgo de sufrir feminicidio; debido al incremento de la delincuencia que les coloca en vulnerabilidad, ya que laboran en territorio de disputa de uno u otro grupo delincencial, a

diario se encuentran expuestas a ser extorsionadas y a toda clase de abuso, sin que las Autoridades garantes de los Derechos Humanos hagan algo.

El documento de la presente investigación se compone de los siguientes capítulos:

Capítulo I: Planteamiento del Problema, se establece con el propósito de resaltar la importancia del tema de investigación; en este capítulo se presentan los siguientes apartados: situación problemática, justificación, las preguntas de investigación, objetivos, alcances y limitaciones.

Capítulo II: Marco Teórico, contiene antecedentes históricos, base teórica y conceptos básicos, que fundamentan la temática.

Capítulo III: Sistema de Categorías, contiene el sistema categorial y su respectiva operacionalización.

Capítulo IV: Marco Metodológico, establece los pasos planteados para realizar la investigación, comprende selección del escenario o grupo social, método, tipo de investigación, población, muestra, criterios de inclusión, técnicas, instrumentos, estrategias para recolección de análisis de datos, consideraciones éticas y procedimiento.

Capítulo V: Resultados, se presentan la interpretación de los mismos, incluye: elaboración de textos, dimensiones e indicadores, cuadro de diferencias, semejanzas y análisis general.

Conclusiones y Recomendaciones, se establecen los conocimientos adquiridos sobre el tema y sugerencias.

Propuesta, se presenta la “Guía para fortalecer la autoestima en trabajadoras de sexo”

Finalmente se presenta la bibliografía y anexos de la investigación.

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1.SITUACIÓN PROBLEMÁTICA

La prostitución, es un tema bastante cuestionado en la sociedad, en ésta se ven implicados hombres, mujeres, niños y adolescentes, ya sea por placer, necesidad o porque simplemente son obligados, se ven forzados ante las circunstancias de la vida, tales como: necesidades económicas, en ocasiones suele ser por sentirse aceptados como una forma de carencia, afecto o buscando un refugio en lugares de prostitución.

La prostitución, es conocida según el grupo investigador, como el intercambio de dinero por un servicio sexual, que puede ser entre heterosexuales, bisexuales, homosexuales con personas extrañas, también como cualquier otro empleo o fuente de ingresos económicos que todo individuo puede ejercer, del cual muchas llevan sustento a su familia para poder sobrevivir situaciones cotidianas, es realizado comúnmente por mujeres. La prostitución es una situación a nivel mundial, expone a quienes la realizan a diversas situaciones de peligros para su vida, su salud, incluyendo enfermedades de transmisión sexual y violencia de superiores como sus mismos clientes.

En El Salvador, la prostitución según el grupo investigador, es conocida o vista como cualquier otro tipo de empleo, de prestación de servicios, del cual muchas mujeres obtiene

altos ingresos económicos para cubrir las necesidades básicas de ellas y de algunos miembros de su familia, quienes la ejercen en muchas ocasiones tienen sus antecedentes, existen diversas razones del porqué se da la prostitución en el país, entre ellas: las pandillas, pobreza y las pocas oportunidades de empleo, es desarrollada en diferentes zonas como las calles, lugares estratégicos, bares, locales o club nocturnos, las cuales legalmente no son reconocidas como una fuente de empleo e ingresos, que les permita gozar de los mismos privilegios y prestaciones que gozan las personas que tiene cualquier otro tipo de trabajo formal, esta actividad no tiene límite en edades para ejercerla, la mayoría está consciente del peligro al que se exponen.

Según el grupo investigador, en San Miguel, la prostitución se da en diferentes zonas y lugares céntricos de la ciudad, muchos hablan de las mujeres trabajadoras del sexo, refiriéndose a aquellas que se encuentran en lugares como casas, bares y centros nocturnos, pero son pocos los estudios o casi nada, que se realizan con las mujeres de clase baja, que ofrecen sus servicios en la calle, la zona conocida popularmente como “El Pirulin”, donde se encuentran ubicadas durante el día, según lo expresó una de ellas, así como la estigmatización que enfrentan cada día de las personas que por ahí transitan, la mayoría de mujeres son de lugares fuera de San Miguel.

Algunas de ellas, salen de su casa con diferentes excusas, por temor y vergüenza a enfrentar la realidad que viven, sacar a sus hijos adelante es uno de los mayores deseos,

pero a la vez temen que sus hijos conozcan la verdad, que la rechacen o sientan vergüenza, según expresó María (nombre ficticio), “que a los 8 años quedó huérfana y el maltrato, la falta de oportunidades, así como trabajos explotadores, la llevaron a tomar una decisión: prostituirse, manifiesta que no es una vida fácil no conociendo entidades que las respalden como trabajadora sexual”.

1.2. ENUNCIADO

¿Cuáles son las historias de vida de mujeres trabajadoras del sexo, de la ciudad San Miguel, en el periodo comprendido entre febrero a agosto del 2020?

¿Cuál fue la causa que las llevó a ejercer el trabajo sexual?

¿Cuáles son los estilos de crianza que influyeron para ejercer como trabajadora del sexo?

1.3. JUSTIFICACIÓN

La prostitución, es un tema bastante estigmatizado, la población tiene muchos prejuicios sociales, por el hecho de ejercer esta actividad y no por el ser humano que son, como profesionales de la psicología se puede contribuir a no seguir reproduciendo los mismos prejuicios que la sociedad tiene sobre ellas. La investigación, servirá para plantear una Guía Psicoemocional denominada “Guía para fortalecer la autoestima en trabajadoras del sexo”

que brinde estrategias autoaplicadas a partir de sus necesidades psicológicas o vacíos emocionales que esta población pueda presentar.

Es importante conocer sobre sus historias de vida y es por ello que este estudio permite profundizar más sobre su realidad, tomando indicadores significativos de la trayectoria de vida que éstas mujeres han tenido, incluso llegar a ofrecer sus servicios sexuales en las calles de San Miguel; además, sirve para conocer este grupo que hoy en día es socialmente marginado y vulnerados sus derechos, de la misma manera, despertar un interés investigativo, en el fenómeno de la prostitución.

1.4. OBJETIVOS

1.4.1. Objetivo General

- Conocer las historias de vida de mujeres trabajadoras del sexo, de la ciudad de San Miguel, en el periodo comprendido de febrero a agosto del 2020.

1.4.2. Objetivos Específicos

- Explorar el desarrollo evolutivo de la historia de vida de mujeres trabajadoras del sexo.
- Identificar factores, causas y consecuencias que predisponen a la prostitución.

- Proponer una guía de intervención psicoemocional, orientada a las instituciones que se encargan de velar por la salud mental de este grupo.

1.5.ALCANCES

- Lograr la inserción en el grupo de mujeres en prostitución de calle.
- Establecer contacto y acuerdo con las mujeres trabajadoras del sexo.
- Profundizar en el fenómeno del trabajo sexual.

1.6. LIMITACIONES

- Dificultad para adecuar el horario de aplicación de entrevistas.
- El confinamiento a nivel nacional para la coordinación de actividades del grupo investigador.
- El tiempo disponible de ellas para contestar la entrevista.

CAPÍTULO

II

MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES HISTÓRICOS

2.1.1. HISTORIA DE LAS TRABAJADORAS DEL SEXO

Desde que existen registros históricos se encuentra la prostitución como un oficio y su origen se remonta al siglo XVIII a.C. en la Antigua Mesopotamia, donde ya existían ciertas “*leyes*” que protegían a las mujeres que realizaban este trabajo. El Código de Hammurabi, la “*Constitución*” más conocida por todos, ya regulaba los derechos de herencia de todas las prostitutas.

En el caso de Babilonia y siguiendo los textos de Heródoto y Tucídides, los dos más grandes Historiadores griegos, se ve una norma diferente, donde se obligaba a todas las mujeres a prostituirse al menos una vez en sus vidas con un extranjero, como muestra de la hospitalidad, acto que se hacía en el Santuario de Militta. A cambio, recibía un pago. Si bien puede ser considerado un acto “*bárbaro*” por obligar a alguien a hacerlo, se debe tener en cuenta que no estaba mal visto en absoluto. El contexto histórico cambia absolutamente todo.

Los fenicios y griegos de la Edad del Bronce también la practicaban en honor a Astarté, la diosa de la fertilidad y la madre naturaleza. Incluso en Israel se realizaba, aunque estaba prohibida por la ley judía.¹

2.1.1.1. Prostitución en Fenicia

En Fenicia, se daba una situación un tanto compleja y que atendía a las creencias religiosas de esa civilización mediterránea. Según la tradición, solían realizarse ciertas ceremonias en honor a la diosa de la fecundidad, donde las mujeres se golpeaban a sí mismas y luego ofrecían sus cabellos a la diosa. Quien no quería perderla, debía acudir a un “mercado”, por así llamarlo, donde solo podían entrar ellas y personas extranjeras. En ese sitio estaban obligadas a entregarse la cantidad de veces que fuesen requeridas y con la recaudación obtenida se adquirirían diferentes ofrendas para la misma diosa.

2.1.1.2. Prostitución en la Antigua Grecia

En la antigüedad, en la Grecia Clásica, aparece por primera vez el término “porne”, derivado de “pernemi” (vender), una acepción que resulta conocida. En este período tanto mujeres como hombres jóvenes, realizaban la prostitución y todos podían llegar a ser totalmente independientes y libres, pero sí era necesario que utilizaran vestimenta distinta

¹ <https://redhistoria.com/putas-en-la-historia/>

al resto, como también era obligatorio que pagaran impuestos, algo no discriminatorio sino una obligación de los trabajadores.

En Grecia, en general, se ven tres categorías de prostitución:²

1. Chamaitypa`i: quienes trabajaban en el exterior.
2. Gephyrides: aquellas que trabajaban cerca a los puentes.
3. Perepatetikes: las que trabajaban en las calles, donde encontraban a sus clientes para luego ir a sus hogares.

2.1.1.3. Prostitución en la Antigua Roma

Es aquí, donde se encuentra por primera vez el término “Prostitutere”, cuya traducción era “exhibir para la venta”, evidentemente, el propio cuerpo.

Las prostitutas romanas serían como las modernas “escorts”, mujeres muy educadas tanto para dar placer como para mantener una conversación con altura, e incluso había muchas de gran nivel que cobraban un buen dinero, pero solo ofrecían sus servicios para los más altos cargos.

² lb

En el caso de Roma, existen varias clases de prostitutas, como las cuadrantarias, llamadas así por cobrar un cuadrante, que serían las prostitutas más bajas de todas. Allí se encontraban las felatorias, llamadas de este modo por ser expertas en el arte de la felación.

Pero la lista de tipos de prostitutas, de acuerdo a sus características y habilidades, sería la siguiente:

- Prostituta: entregaba su cuerpo a quien quería.
- Pala: era quien aceptaba a cualquier persona que pudiese pagar el precio demandado.
- Meretrix: prostituta independiente.
- Prostibulae: ejercía sin pagar impuestos y en donde podía.
- Ambulatae: era la prostituta que trabajaba o bien en la calle o bien en el circo.
- Lupae: eran quienes ejercían en los bosques de los alrededores de la ciudad.
- Bastuariae: ejercía la prostitución en los cementerios.
- Delicatae: tenía clientes poderosos como generales o senadores.

En todos los casos, las prostitutas de la Antigua Roma, solían ser mujeres independientes y en ciertos casos, influyentes, aunque debían vestir un vestido

púrpura que las diferenciaron del resto de mujeres, además de tener que pagar impuestos por desarrollar su actividad.

2.1.1.4. Prostitución en la Edad Media en Europa

La Edad Media, es una época histórica de grandes contradicciones respecto a la prostitución. Es un período histórico dominado por la Iglesia, por ende, la “*fornicación*” es considerada un pecado. Pero, por otro lado, existía una cierta tolerancia universal por parte de todos, incluyendo las autoridades religiosas.³

Diversos Estados de gran poder como Venecia, cuyo Gran Concejo, en el año 1358 declaró que “*la prostitución es absolutamente indispensable para el mundo*”. Incluso la Iglesia la permitió en algunos sitios, aunque era necesario que se distinguiesen de las “*mujeres decentes*”, por lo que su vestimenta era diferente.

En Florencia, por ejemplo, era frecuente que llevaran campanas en sus sombreros y guantes, en tanto que en Milán llevaban un manto negro. Muchas otras ciudades observaron el negocio y crearon burdeles para generar ingresos a través del oficio más antiguo del mundo, gestionándolos el mismo Estado.

³ Idem

Pero tampoco ha sido fácil para las prostitutas, pues muchos Estados se esforzaron por erradicarlas por completo, desterrándolas o enviándolas a zonas suburbanas que pronto se convirtieron en barrios marginales, aunque esto no detuvo el ejercicio de la prostitución pues la demanda era demasiado grande, incluyendo personas de la nobleza o incluso a miembros del Clero.

2.1.1.5. La prostitución en el Renacimiento

El Renacimiento, es conocido por el surgimiento de una nueva concepción del mundo respecto al ser humano, aunque en realidad se retomasen ciertos valores de la antigüedad, que se habían perdido durante la Edad Media.

Esta transformación es apreciable incluso en la prostitución, se debe recordar que, de todos modos, la sexualidad aún seguía siendo un tema “*tabú*” debido a la fuerte asociación entre los Estados y la Iglesia, aunque ésta ya no ejercía tanta presión sobre aquellos, como en siglos anteriores.⁴

⁴ Op Cit.

2.1.1.6. La prostitución en la Época Moderna

En la Época Moderna, sucede algo muy particular, desaparece la figura de la “prostituta”, pero aparece una figura que se asimila, según la historiografía actual, a la de la prostituta, la cortesana.

Sin embargo, se debe tener cuidado al equiparar una cortesana con una prostituta, pues este paralelismo se comienza a realizar en el siglo XIX, pues durante la Modernidad, la cortesana era simplemente un miembro más del séquito del Rey y no necesariamente, debían ejercer el oficio, aunque sin duda, hay muchas mujeres célebres en esta época.

2.1.1.7. La prostitución en los inicios de la Época Contemporánea

En los inicios de la contemporaneidad y debido a la existencia de monarquías en toda Europa, las prostitutas continuaron ejerciendo su oficio como “cortesanías” y en el siglo XIX existieron algunos nombres muy interesantes, siempre relacionados con reyes del continente.

La primera cortesana de la que se habló fue “La Bella Otero”, Agustina Otero Iglesias (o Carolina Rodríguez). Su infancia fue muy conflictiva, lo que le llevó a abandonar su hogar a los 11 años de edad, dedicándose a viajar con unos cómicos ambulantes portugueses durante seis años, hasta que a los 17, decidió abandonar la

compañía y dedicarse a bailar en sitios de “mala muerte” donde ejerció la prostitución e incluso, se sospecha que la mendicidad. (Castro, 2014)

2.2. BASE TEÓRICA

La definición de prostitución o como se expresa en los últimos tiempos Trabajo Sexual Comercial (TSC), implica la revisión de términos incompletos e incluso contradictorios entre sí. Siempre se ha dicho que la prostitución ha existido siempre, especialmente en las sociedades de tecnología avanzada, es decir, en las sociedades industriales.

Es más frecuente en el área urbana que en la rural, las personas que ejercen el TSC, son en su mayoría mujeres, aunque a veces la practican los varones (generalmente individuos que prestan servicios sexuales a homosexuales y en algunas ocasiones a mujeres de edad y adineradas).

En algunos países está legalizada y organizada en burdeles, donde es más fácil que las mujeres puedan ser sometidas a una revisión médica cada cierto tiempo, con el fin de controlar las enfermedades de transmisión sexual. Etimológicamente, prostitución viene del latín *prostitutio onis*, de *prostituere*, exponer en público, poner en venta. Son las relaciones sexuales que mantiene una persona a cambio de dinero. El término Prostitución es el que engloba a las diferentes categorías de trabajadores sexuales comerciales. (Alcmeon, 2006)

Por su parte, la Organización Mundial de la Salud (OMS), define la prostitución o TSC como “toda actividad en la que una persona intercambia servicios sexuales a cambio de dinero o cualquier otro bien” (OMS, Organización Mundial de la Salud, 1989)

De manera tal que la prostitución o Trabajo Sexual Comercial (TSC) es una actividad que exige como condiciones:

- a) Una entrega sexo corporal, como contraprestación lucrosa (tarifa).
- b) Sin selección previa del cliente, ni interés erótico o amoroso personal.
- c) Dicha actividad admite prostitutas y prostitutos.

2.2.1. Tipologías

Entre las conductas actuales observadas a veces no es sencillo delimitar entre una conducta liberal y una prostituida; una sexualidad libre, de una sexualidad promiscua y sobre todo las manifestaciones de una prostitución enmascarada.

Se describen diversas tipologías relacionadas con la actividad prostibularia:

a) Las explotadas

Aquí aparecen las:

Mancebas: viven en un burdel controladas por la madama.

Sedentarias: ocupan pequeños cuartos donde viven y trabajan, explotadas por proxenetas.

Coperas o cabareteras: trabajan en cabaret y bares nocturnos.

Bailarinas: trabajan en clubes nocturnos.

b) Las semi independientes

“Gatos”: figuran en hoteles de lujo y el administrador arregla la tarifa. Suelen trabajar socialmente en otra cosa.

“Calls girls”: trabajan bajo el sistema de citas telefónicas con clientes conocidos, exclusivos o recomendados.

“Escorts”: venden compañía y servicios sexuales a clientes reunidos en congresos o reuniones como compañeras de noche, viaje o paseo.

c) Las vividoras

Mantenidas: viven con un hombre a cambio de subsistencia por un lapso incierto, desempeñando tareas de “pareja” sin hijos.

Oportunistas: son mujeres que para acceder a un empleo, ascenso o prestaciones seden a solicitudes sexuales de su jefe, líder o patrón.

d) Las independientes

Trotacalles o patinadoras: éstas deambulan por las calles, centros comerciales y terminales, usan hoteles, son las que se muestra a la vista y son conocidas por todos, se exponen y están a merced de la policía, algunas con protección del rufián, otras luchan por

el territorio. Las prostitutas en parques, bosques y jardines abiertos, al público revisten formas singulares (siempre expuestas al peligro o amenaza permanente).

Itinerantes o ruterías: siguen las rutinas de los camioneros, viajantes, en las rutas, las carreteras, refugios, paraderos, etcétera.

Habitúes de bares y confiterías: se sientan en mesas esperando el "levante" del parroquiano.

Masajistas: publicitan en forma enmascarada su verdadera actividad en páginas clasificadas de diarios. (Alcmeon, 2006)

2.2.2. La prostitución en la actualidad

En El Salvador, actualmente laboran un estimado de 4,000 a 7,000 trabajadoras sexuales solo en San Salvador; es decir, que en total a nivel nacional existe un estimado de 45,000; la imagen que se tiene es de un gran número que crece cada día, todos los días se tiene una nueva trabajadora del sexo ofreciendo sus servicios en vías públicas, tanto en el día como al anochecer, existe un gran número que labora en barra show, casas de citas y otros, estos lugares generalmente conllevan a ingresos más elevados para los propietarios de negocios. (Organización Movimiento de Mujeres Orquídeas del Mar 2020)

No existe una ley que regule el trabajo sexual, es una práctica que se ejerce dentro de un vacío legal, estando a merced de las Autoridades Municipales, por ser las que regulan la solicitud de servicios sexuales en las calles y en cualquier lugar; el Estado permite cobrar impuestos por el trabajo sexual; pero ignora la precariedad de las condiciones laborales, la gran mayoría se encuentran en riesgo de violencia física, hasta el riesgo de sufrir feminicidio; debido al incremento de la delincuencia que les coloca en vulnerabilidad, ya que laboran en territorio que disputan de uno u otro grupo delincencial, a diario se encuentran expuestas a ser extorsionadas, a toda clase de abuso sin que las autoridades garantes de los derechos humanos hagan algo.⁵

2.2.3. La prostitución según autores

Para Emma Goldman, la mujer es criada más para la función sexual que para otra cosa; no obstante, se mantiene en la más absoluta ignorancia sobre su preponderante importancia. Sin embargo, sigue siendo incontrovertible que mientras se continúe en la creencia que una joven no debe aprender a cuidarse a sí misma, ni debe saber nada acerca de la más importante función de su vida, no tiene que sorprender que llegue a ser fácil presa de la prostitución o de otra forma de relaciones, que la reducen a convertirse en un mero instrumento sexual.

⁵ <http://ri.ues.edu.sv/id/eprint/15246/1/14103252.pdf>

A esta criminal ignorancia, se debe que la entera existencia de una joven resulte deformada y estropeada. Desde hace tiempo la gente está convencida que un muchacho, en su adolescencia, sólo responde al llamado de su naturaleza, es decir, tan pronto como despierta a la vida sexual, puede satisfacerla; pero los moralistas se escandalizarían, al sólo pensar que una muchacha de esa edad, hiciese lo mismo. Para el moralista la prostitución no consiste tanto en el hecho que una mujer venda su cuerpo, sino en que lo venda al margen del hogar, del matrimonio. Este argumento no es muy infundado, ya que lo prueban la cantidad de casamientos por conveniencias monetarias, legalizados, santificados por la ley y la opinión pública; mientras que cualquier otra unión, aun siendo más desinteresada y espontánea, será considerada ilegítima, por ende, condenada y repudiada. Y eso que la prostitución, definida con propiedad, no significa otra cosa que la subordinación de las relaciones sexuales a la ganancia. (Guyot, *La Prostitución*). (Goldman, 1910)

Para André Gorz, la persona prostituida se compromete a proporcionar un placer determinado, durante un tiempo. El servicio vendido no puede ser obtenido por el cliente en tan poco tiempo, en calidad y cantidad iguales, de una pareja no remunerada. Hay, pues, creación de valor de uso. Pero existe una contradicción evidente entre la venta de este servicio y su naturaleza. En el intercambio mercantil, comprador y vendedor entran en una relación contractual por un tiempo determinado; serán libres el uno respecto al otro después del pago; la oferta del vendedor determina al comprador como individuo anónimo, intercambiable con cualquier otro: la solvencia es la condición necesaria y suficiente para

ser servido. Ahora bien, en este caso, al presentarse como un comprador cuya solvencia basta para fundar el derecho, el cliente demanda y obtiene de la prostituta que le procure un servicio que quiere definir él mismo, por la sola y única razón que lo desea.⁶

Su habilidad técnica debe ser puesta en práctica de la forma deseada (sin razón) por el cliente. Lo que este último quiere comprar, es la implicación completa de la prostituta en los actos que él demanda, debe plegarse a sus exigencias y no de manera rutinaria. Debe ser una libertad-sujeto, pero una libertad que no puede hacer otra cosa que convertirse en el diligente instrumento de la voluntad del otro. En otras palabras, debe ser, ese ser contradictorio, imposible, fantasmal que es la «bella esclava» (la que, en los Cuentos de las mil y una noches, el joven príncipe recibe como regalo, sentada desnuda sobre un caballo blanco); la esclava que, con toda su inteligente sensibilidad, realiza libremente los deseos del amo y no es libre más que para esto; la esclava que en la realidad no es nunca más que una persona, que juega a ser el ser fantasmal que obsesiona el espíritu de su amo.

«Tú pagas y harás de mí lo que quieras.» En esta sola frase todo está dicho, la prostituta se erige en sujeto soberano para exigir el pago y tan pronto es satisfecha esta exigencia, se abolirá como soberanía para metamorfosearse en el instrumento del pagador. Se erige, pues, en libre sujeto que va a jugar a ser esclava. Su prestación va a ser una

⁶[http://www.csj.gob.sv/genero/images/PDF/Protocolo_para_la_Aplicacion_de_la_LCVI_Oct_2009\[1\]%20Manuel%20Velasco.pdf](http://www.csj.gob.sv/genero/images/PDF/Protocolo_para_la_Aplicacion_de_la_LCVI_Oct_2009[1]%20Manuel%20Velasco.pdf)

simulación y ella no lo oculta. El cliente, por otra parte, lo sabe. Sabe que no puede comprar unos sentimientos y una complicidad verdaderos. Le compra la simulación y lo que finalmente desea, es que esta simulación sea más real que natural, que le haga vivir imaginariamente una relación banal, como si fuera una relación verdadera. (Goldman, 1910)

El concepto de trabajo sexual, incluye tanto el de prostitución entendida como intercambio consensuado de sexo por dinero, como el de una amplia variedad de trabajos de contenido sexual, que van más allá de esta, debe aceptar las partes del cuerpo como herramientas de trabajo, reconocer la autonomía de la persona que ofrece la actividad sexual y la validez de su consentimiento, cuestionar el estigma de la prostitución y la discriminación social que comporta reivindicar el valor productivo de las tareas afectivo-sexuales que la división sexual del trabajo de las sociedades patriarcales atribuyó a las mujeres ⁷

La prostitución es la explotación, la esclavitud y la violencia de género más antigua que los hombres inventaron para someter y mantener a las mujeres a su disposición sexual, por lo tanto, no debe ser una profesión que haya que reglamentar (Gutiérrez, 2009)

⁷ (Heim, 2011) <http://hdl.handle.net/2445/145940>

Los profesionales que abordan la prostitución, desde su práctica profesional, la definen como una opción libre, que está articulada a las condiciones del entorno en el que se habita “Una lógica más en términos de las posibilidades que un sujeto tiene de relacionarse con su cuerpo, la sociedad, etc.” O como resultado de las problemáticas sociales que se presentan en el contexto “consecuencias de problemas estructurales en las sociedades, la familia, distribución de la riqueza, la precariedad del empleo, oferta/demanda”; “es un fenómeno multicausal, es estar en el infierno, buscando una salida”⁸

2.2.3.1. Prostitución

La prostitución, es la práctica de mantener relaciones sexuales con otras personas a cambio de dinero u otros beneficios económicos. La prostitución es ejercida mayoritariamente por mujeres (llamadas «prostitutas») y niñas (prostitución infantil), mientras que los clientes son mayoritariamente hombres.

2.2.3.2. La prostitución callejera

Es una forma de trabajo, donde la trabajadora sexual solicita clientes en lugares públicos, generalmente en la calle, esperando en las esquinas, pero también los solicitan en otros espacios públicos como parques, bancos, etc. Estas prostitutas suelen vestirse de

⁸ (Montoya Restrepo, (enero-junio, 2015))

manera provocativa. El acto sexual se realiza en el vehículo del cliente, en un callejón cercano al lugar, en el apartamento de la prostituta o en la habitación alquilada de un motel. (Harcourt, 2005)

2.2.4. Causas de la prostitución

2.2.4.1. Desempleo y subempleo

Es necesario, para abordar la temática del desempleo considerar las siguientes categorías: empleo permanente, empleo eventual y desempleo. El subempleo se presenta como una estrategia marginal de supervivencia. El empleo permanente es la capacidad que tiene el trabajador para solventar sus gastos corrientes y los de su familia, con un ingreso regular que le permita tener un margen para el ahorro. El empleo eventual, en cambio, pone de manifiesto la incapacidad del sistema económico vigente para absorber toda la mano de obra existente. Quienes caen en el empleo eventual, son en realidad desempleados que cuentan con alguna habilidad que les permita subsistir en un mercado caracterizado por un alto nivel de marginación.

El desempleo, finalmente, es la incapacidad del sistema económico vigente para procurar a todos los habitantes las condiciones mínimas de empleo y subsistencia permanentes. Como elemento causal, está asociado con las limitaciones que debe afrontar una familia de escasos recursos, producto del paro forzoso al que se ven sometidos los proveedores clásicos (el padre). En tales circunstancias, es habitual que madre e hijos se

incorporen al mercado laboral, efectuando diversas tareas y los ingresos no siempre son suficientes para mantener a la familia, por lo cual se subemplean.

Frecuentemente la madre se ve obligada a vender productos al detalle (dulces, galletas y otros) o a ofrecer sus servicios como trabajadoras del hogar, mientras los hijos recurren a fuentes de trabajo mal remuneradas. En el caso de las hijas, la situación se torna más crítica, escasamente calificadas y poco habilitadas para efectuar trabajos tradicionalmente asignados a los varones, se ven forzadas a aceptar trabajos como meseras, auxiliares de oficina, operarias en maquila y otros en los cuales las posibilidades de mejorar sus condiciones de vida son escasas. Así, se observa que una de las principales limitaciones de la política en los últimos años, la constituye la capacidad del sector productivo para generar empleo.

2.2.4.2. Pobreza y condiciones de vida

“La pobreza está asociada a un estado de necesidad, carencia o privación de los bienes y servicios necesarios para el sustento de la vida; también está vinculada a la falta de participación activa en las decisiones colectivas, la marginación social, actitudes de desaliento y la adscripción a una escala de valores diferenciada de alguna manera del resto de la sociedad.” (IV Conferencia Mundial sobre la mujer, Beijing 1995)

La pobreza, en gran parte de los casos, es el punto de partida para que una persona llegue a la condición, el mayor número de menores, adolescentes y jóvenes prostituidos

provienen de los estratos bajos de la sociedad. Sin embargo, esto no es suficiente como explicación causal, pues no toda persona indigente se prostituye.

A la situación de pobreza, se suman otros factores predisponentes. Puede verse, analizando el caso particular de la pobreza, que producto del acceso restringido al mercado laboral, las condiciones de vida de los miembros de las familias empobrecidas se ven seriamente afectadas. Esto se traduce en las siguientes características: hábitos alimenticios precarios, vestimenta raída, vivienda precaria, carente de los servicios básicos, educación inicial truncada, escaso acceso a los bienes de consumo, da como resultado una baja autoestima de las personas, una escasa y tergiversada visión de sus derechos y deberes sociales, etc. De esta manera, las condiciones de vida se hallan condicionadas por el poder adquisitivo de los individuos. La pobreza implica un escaso poder, lo cual redundará negativamente en las condiciones materiales de existencia.

La prostitución, no es una carrera planeada, la persona joven llega allí obligada directa o indirectamente. En la mayoría de los casos, la mujer joven no actúa en forma voluntaria, es reclutada o es la única manera a través de la cual la sociedad le permite sobrevivir en un momento dado, después que todas las oportunidades para sostener una familia, para hacerse de un camino en la vida se le han cerrado o se le han esfumado o porque se ha llegado a tal punto que es indispensable salir de una situación familiar

violatoria de la propia vida siendo entonces, preferible continuar viviendo el drama sobre su propia vida en el mundo de la prostitución.⁹

2.2.4.3. *Violencia y desintegración familiar*

Anceschi, 2009, señala que la violencia, es un concepto subjetivo de definición compleja, ya que puede adquirir diversos tipos de acepciones según el punto de vista desde que se analice. Así la definición no será la misma, desde una perspectiva moralista o jurídica y dentro del ámbito jurídico, un penalista no la definirá de la misma manera que un civilista. Es por ello que realmente su definición es compleja, identificando casos en los que incluso esta es “legítima” como método de resolución de conflictos.¹⁰

En la violencia intrafamiliar, los hijos están más expuestos, porque ellos son los testigos presenciales de los ataques entre los cónyuges, el niño desde temprana edad se ve en situaciones que atentan contra su seguridad, desarrollo integral, abandono, desnutrición y golpes que atentan contra su propia vida, incluso se va afectando su personalidad.

⁹ <http://rebe-steph.blogspot.com/2012/04/causas-y-consecuencias.html>

¹⁰ <https://trasosdigital.files.wordpress.com/2013/07/articulo-violencia.pdf>

La desintegración familiar, es el proceso por el cual los miembros de una familia pierden el contacto entre sí y es el resultado de las condiciones de extrema pobreza. Muchas veces es el padre el primero en abandonar el hogar.

En ocasiones, una mujer es abandonada por sucesivas parejas que, aprovechando la unión no formal, optan por dejar a la mujer con uno o más hijos. Este hecho está frecuentemente relacionado o condicionado por la violencia intrafamiliar, que se ejerce en contra de la mujer o de los hijos, sobre todo cuando éstos tienen una corta edad.

Así, la ausencia de uno de los padres y su eventual reemplazo por madrastra o padrastro, los conflictos internos, las presiones económicas y sociales, los desajustes emocionales, la sustitución de roles en los menores que deben asumir funciones impropias para su edad, todo esto afecta directamente al niño, quien crece carente de afecto y recibiendo toda la influencia negativa, lo que indudablemente conlleva a: traumas emocionales, inseguridad, baja autoestima, resentimiento, agresividad.

También otros factores que dan paso a la desintegración familiar son: a) La falta de amor b) la incomunicación c) los problemas económicos. Debido a que se entiende erradamente el término amor, el cual no se resume en la atracción sexual, porque existen muchas formas de amor ajeno al sexo y en la actualidad existen, muchos casos de

individuos que se atraen sexualmente, pero son totalmente incapaces de vivir en armonía durante algún tiempo. Tampoco consiste solo en el sentimiento superficial y pasajero “me gusta”, “es lindo” o en jurarle “fidelidad por toda mi vida”. Esta falta de amor también debilita los vínculos de unión de los miembros de la familia. Por lo tanto, la falta de comunicación debilita los vínculos de unión entre estos, por ser factor fundamental de la desintegración familiar.¹¹

Si existiría amor, este mantendría unido a los esposos y por consiguiente, existiera adhesión emocional a otra persona, como si fuera a uno mismo, con el objetivo de procurarse bien a ambos. La comunicación es otro factor importante, se da porque no se reúne las condiciones de respeto auténtico y madurez básica de ambos cónyuges. En este caso, el diálogo difícilmente florecerá en una unión profunda. En la sociedad moderna, se escasean las ocasiones adecuadas para la conversación. El diálogo, no solo debe darse como individuos aislados que intercambien sus pensamientos, sentimientos y soluciones sino, como representante esencial de una comunidad o institución social. El diálogo tiene por finalidad, hacer consiente a los esposos de la situación real de su familia, dentro del marco social al que pertenecen, analizada alternadamente de acuerdo a la captación de cada uno. (Peñate, Martínez 2005)

¹¹ lb

En realidad, son varios los factores que empujan a una persona a salir del entorno familiar (violencia intrafamiliar, abusos sexuales, etc.), para buscarse la vida y en ocasiones a temprana edad. Las estrategias de supervivencia que muchas veces sustituyen a un empleo fijo o temporal, van desde el hurto, hasta el transporte de estupefacientes y son los miembros de las familias más empobrecidas las que más fácilmente llegan a incurrir en estos tipos de actos. La prostitución, como se ve, no está al margen de esta realidad.

Sin embargo, también se conocen casos en los que las personas prostituidas provienen de familias solventes económicamente; probablemente sus motivos de ingreso en la prostitución, radican en su interés por desafiar la convencionalidad de la moral o por la ambición de dinero, todo lo cual es justificable como un mecanismo o necesidad de demostrar externamente su frustrada personalidad. Así, la joven llega a la prostitución, toxicomanía, drogadicción, alcoholismo o al suicidio: por soledad, tedio, desesperación. En resumen, la persona joven prostituida siempre ha partido de condiciones marginales de diferente orden, índole, para llegar a otra de mayor marginalización como es la prostitución.

12

¹²<http://ri.ues.edu.sv/id/eprint/13350/1/Perfil/20caracterol/C3/B3gico/20de/20mujeres/20que/20ejercen/20la/20prostituci/C3/B3n/20entre20los/2018/20a/2040/20a/C3/B1os/20de/20edad/20cron.pdf>

2.2.4.4. Estilos de crianza según Maccoby y Martin

En la década de los 80, destaca la aportación de Maccoby y Martin (1983), quienes presentaron una categorización de estilos de crianza en función de las dimensiones de responsabilidad, grado en que los padres responden a las demandas de sus hijos y exigencia. La combinación de estas dos dimensiones da lugar a los siguientes cuatro estilos de crianza.

- 1) Estilo democrático: los padres o responsables mantienen una condición responsiva a las demandas de sus hijos, pero, al mismo tiempo, esperan que sus hijos respondan a sus demandas; así, por un lado, los padres muestran apoyo, respeto, estimulan la autonomía y la comunicación, por otro lado, establecen normas y límites claros.

- 2) Estilo autoritario: la conducta de los padres o responsables se caracteriza por la utilización de la aserción de poder y el establecimiento de normas rígidas; enfatizan la obediencia a las reglas y el respeto a la autoridad y no permiten a sus hijos hacer demandas ni participar en la toma de decisiones; proporcionan poco afecto, apoyo y es más probable que utilicen el castigo físico.

- 3) Estilo permisivo: los padres son razonablemente responsivos, pero evitan regular la conducta de sus hijos; estos padres imponen pocas reglas a sus hijos, realizan pocas

demandas para el comportamiento maduro, evitan la utilización del castigo, tienden a ser tolerantes hacia un amplio rango de conductas y conceden gran libertad de acción; suelen ser, además, padres muy sensibles y cariñosos.

4) Estilo negligente o indiferente: los padres o responsables tienden a limitar el tiempo que invierten en las tareas parentales y sólo se preocupan de sus propios problemas; proporcionan poco apoyo, afecto y establecen escasos límites de conducta a sus hijos.¹³

2.2.4.5. Relaciones padres e hijos

Las interacciones entre padres e hijos, constituyen el eje alrededor del cual se forma la seguridad emocional, que permite a las personas ejercer su capacidad para ser autónomas y expresar sus capacidades y talentos. La comunicación entre padres e hijos, es una de las formas más eficaces en que la familia puede transmitir a los niños y jóvenes los valores para enfrentar situaciones de riesgo y ponerlos a salvo de las malas influencias, según confirma un estudio científico realizado en cuarenta países europeos. (OMS, Organización Mundial de la Salud, 1989)

¹³ Maccoby y Martín (1983)

http://ri.ues.edu.sv/id/eprint/13325/1/los_20estilos_20de_20crianza_20y_20su_20relaci_c3_93n_20con_20patrones_20comportamentales_20inadecuados_20tales_20como_20conduct.pdf

Los escasos estudios sobre el sexo comercial, dan cuenta entre otros aspectos de la vida familiar de quienes ejercen la actividad, la característica principal que circunda a estas personas, es el malestar que viven en la familia, lo restringido del vínculo familiar, ya sea por problemas como la violencia, el abuso sexual, el consumo de drogas y alcohol, o bien, porque existe un fuerte desapego y abandono de los padres, hacía ellos/as, lo que unido a un contexto de pobreza, hace que la vida cotidiana sea cada vez más vulnerable. (Rabelo)

2.2.4.6. *Abusos sexuales.*

La violación y otras formas de abuso sexual, son una de las causas comunes para que las personas opten por el camino de la prostitución y de ésta no están libres varones ni mujeres. Según diversas fuentes consultadas, uno de los lugares donde se comete este abuso contra las personas es el propio hogar, siendo víctimas frecuentes: niños, niñas y adolescentes. Llama la atención que una gran parte de los casos de violación haya sido cometida en el seno de la familia, por personas cercanas a los menores, sean éstos los padres, los hermanos, primos, tíos, etc.

Son frecuentes los casos en que las niñas se ven sometidas además de las agresiones, a los abusos sexuales por parte de su padre, el padrastro, familiares cercanos o desconocidos. Lo anterior, implica que muchas niñas pueden verse expuestas a una iniciación sexual precoz, a relaciones incestuosas, riesgos de una maternidad temprana y a

la incorporación del trabajo sexual, lo que ocasiona su discriminación social y marginación.¹⁴

2.2.4.7. Madres solteras

Un embarazo en condiciones de dependencia de la familia por parte de la joven, puede conducir a su rechazo del propio núcleo familiar. El abandono del hogar es la salida inminente y la prostitución, una secuela previsible. Esta situación se ve agravada cuando la joven carece de una formación o preparación que le permita enfrentar la vida.

Ser madre soltera puede ser, además de una causa, un efecto de esta situación. En este último caso, la vida de una mujer prostituida podría reproducirse en sus hijos o hijas. Sumado a lo anterior, sería necesario considerar otros aspectos de menor importancia, pero que también contribuyen a agudizar el problema de la prostitución, como la influencia de los grupos secundarios (amigas) o la captación de mujeres ingenuas, que ante propuestas de popularidad y fama con buena paga caen en la explotación sexual. Los anteriores factores se constituyen en predisponentes y precipitantes.

Para las mujeres prostituidas, la maternidad supone una responsabilidad enorme y a la vez una razón de vivir. En este último caso, la situación puede sobrellevarse, aunque a costa de muchos sinsabores. La depresión, por ello, es una moneda corriente en aquellos

¹⁴<http://ri.ues.edu.sv/id/eprint/4782/1/Propuesta/2020/20perfil/20psicosocial/20de/20.pdf>

casos en que una mujer debe mantener sola a sus hijos y la desesperación es también frecuente al no hallar una solución a su situación.¹⁵

2.2.4.8. *Ninfomanía*

De ninfa y el griego manía, (locura) exaltación del apetito sexual en la mujer, característico de la ninfómana, es su insaciabilidad sexual y su búsqueda constante de nuevas relaciones sexuales. Suele ser una mujer inestable, en ocasiones la ninfomanía lleva a la prostitución. Sus causas son muy diversas: falta de cariño paterno en la infancia, neurosis, trastornos hormonales, debilidad mental, etc. Es el equivalente femenino de la satiriasis, sin furor uterino, andromanía, uteromanía, histeromanía, mesalinismo.” (ALARCO)

2.2.5. Consecuencias de la prostitución

2.2.5.1. *Marginalidad y discriminación*

Por marginal puede entenderse, al individuo que es miembro de dos o varios grupos cuyas definiciones sociales y normas culturales son diferentes. Esta definición, permite percibir el grado de aislamiento del individuo con respecto a la sociedad. Natalio Kisnerman complementa al respecto, en la interpretación sociológica de la problemática, que la ruptura del marco referencial tradicional, la modificación en las estructuras ocupacionales, la creciente urbanización e industrialización, la transformación y pase de los

¹⁵ <http://rebe-steph.blogspot.com/2012/04/causas-y-consecuencias.html>

grupos primarios a secundarios, la inestabilidad económica y política, el incremento de las comunicaciones materiales en contraste con la disminución en la comunicación humana, son síntomas de esta época de transición, a la que el hombre se adapta con conductas divergentes entre sí.

Determina la marginación, abandonando metas y normas, lo que hace que los individuos estén en la sociedad, pero no participen en ella, retraídos por la apatía, la impotencia, el resentimiento, la envidia y el odio. Es decir, el individuo que se margina de la sociedad es impulsado por la exclusión que percibe en ésta. En ocasiones no se habla sólo de individuos, sino de grupos enteros que son marginados de la sociedad. (Kisnerman, 1978)

2.2.5.2. Alcoholismo

El alcohol, sustancia psicoactiva con propiedades causantes de dependencia, se ha utilizado ampliamente en muchas culturas durante siglos, conlleva una pesada carga social y económica para las sociedades.

El consumo nocivo de esta sustancia, también puede perjudicar a otras personas, por ejemplo: familiares, amigos, compañeros de trabajo y desconocidos. Asimismo, genera una carga sanitaria, social y económica considerable para el conjunto de la sociedad.

El consumo de alcohol, es un factor causal en más de 200 enfermedades y trastornos. Está asociado con el riesgo de desarrollar problemas de salud tales como: trastornos mentales, comportamentales, incluido el alcoholismo, importantes enfermedades no transmisibles tales como: la cirrosis hepática, algunos tipos de cáncer y enfermedades cardiovasculares, así como traumatismos derivados de la violencia y los accidentes de tránsito.

Una proporción importante de la carga de morbilidad y mortalidad atribuibles al uso nocivo del alcohol, corresponde a los traumatismos, sean o no intencionados, en particular los resultantes de accidentes de tránsito, actos de violencia y suicidios. Además, los traumatismos mortales atribuibles al consumo de alcohol, tienden a afectar a personas relativamente jóvenes.

Recientemente, se han establecido relaciones causales entre el consumo nocivo y la incidencia de enfermedades infecciosas tales como: la tuberculosis y el VIH/sida. El consumo de alcohol por parte de una embarazada, puede provocar síndrome alcohólico fetal y complicaciones prenatales.¹⁶

¹⁶ (OMS, Organización Mundial de la Salud, 1989)

2.2.6. CONCEPTOS BÁSICOS

2.2.6.1. *Agresión sexual y coerción*

La agresión sexual y la coerción, abarca desde la violación con uso de fuerza hasta diversas formas para ejercer presión, que, sin provocar daño físico, obliga niñas y mujeres a dedicarse a actividades sexuales en contra de su voluntad. El aspecto fundamental de la coerción, es que la mujer no tiene opción, ya que, de resistirse a insinuaciones de tipo sexual, quedaría expuesta a sufrir graves consecuencias de carácter físico y social. La agresión sexual puede ocurrir a cualquier edad y en cualquier momento de la vida de una mujer, desde la infancia hasta la vejez. (UNICEF)

2.2.6.2. *Derechos humanos*

Comúnmente, se entiende que los derechos humanos, son inherentes a los seres humanos. Reconoce, que a cada ser humano le corresponde disfrutar de sus derechos sin distinción de raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política o de otra índole, origen nacional o social, propiedad, nacimiento u otra condición. Los derechos humanos están garantizados legalmente, éstos protegen a las personas y los grupos contra las acciones que interfieren con las libertades fundamentales y la dignidad humana, están expresados en tratados, derecho internacional consuetudinario, conjuntos de principios y otras fuentes de derecho.¹⁷

¹⁷ (ONU)

2.2.6.3. Discriminación contra las niñas y las mujeres

La discriminación contra las niñas y las mujeres, significa tratar directa o indirectamente a las niñas y las mujeres de forma diferente que los niños y los hombres, de modo que les impida disfrutar de sus derechos. La discriminación puede ser directa o indirecta, la discriminación directa contra niñas y mujeres generalmente es más fácil de reconocer, ya que es bastante obvia. Por ejemplo, en algunos países, las mujeres no pueden poseer tierra legalmente, se les prohíbe tener ciertos trabajos o las costumbres de una comunidad pueden no permitir que las niñas continúen con sus estudios a nivel terciario. La discriminación indirecta contra niñas y mujeres puede ser difícil de reconocer. Se refiere a situaciones que pueden parecer justas, pero en las que, en realidad, el tratamiento de niñas y mujeres es desigual.¹⁸

2.2.6.4. Estereotipos de género

Los estereotipos de género, son generalizaciones simplistas de los atributos de género, las diferencias y los roles de las mujeres y los hombres. Las características estereotipificadas sobre los hombres los describen como competitivos, codiciosos, autónomos, independientes, beligerantes, interesados en los bienes privados. Los estereotipos paralelos sobre las mujeres las representan como cooperadoras, acogedoras, atentas, comunicativas, orientadas al grupo, interesadas en los bienes públicos.

¹⁸ (UNICEF)

Con frecuencia, los estereotipos se usan para justificar la discriminación de género más ampliamente, pueden reflejarse y reforzarse con las teorías tradicionales, modernas, las leyes y las prácticas institucionales. Los mensajes que refuerzan los estereotipos de género y la idea que las mujeres son inferiores, vienen en una variedad, desde canciones y anuncios publicitarios hasta proverbios tradicionales.¹⁹

2.2.6.5. *Feminicidio*

Ha sido definido como la “muerte violenta de mujeres, por el hecho de ser tales” o “asesinato de mujeres por razones asociadas a su género”. La expresión muerte violenta enfatiza la violencia como determinante de la muerte y desde una perspectiva penal incluiría las que resultan de delitos como, homicidio simple o calificado (asesinato) o parricidio en los países en que aún existe esta figura. (ONU)

2.2.6.6. *Historia de vida*

Para Rodríguez, Gil y García, 1996, las Historias de Vida, es una técnica de investigación cualitativa, ubicada en el marco del denominado método biográfico, cuyo objeto principal es el análisis y transcripción que el investigador realiza a raíz de los relatos

¹⁹ (ONU) https://www.unicef.org/gender/files/unicef-cedaw_sp_web.pdf

de una persona sobre su vida o momentos concretos de la misma, también sobre los relatos y documentos extraídos de terceras personas, es decir, relatos y aportaciones realizadas por otras personas sobre el sujeto de la Historia de Vida²⁰

2.2.6.7. *Sexo (sexo biológico)*

Aunque en ocasiones, los términos sexo y género suelen usarse como sinónimos, el concepto de sexo se refiere a las diferencias y características biológicas, anatómicas, fisiológicas y cromosómicas de los seres humanos, que los definen como hombres o mujeres; son características con las que se nace, universal e inmodificable. En cambio, el género es el conjunto de ideas, comportamientos y atribuciones que una sociedad dada considera apropiados para cada sexo.²¹

2.2.6.8. *Tráfico y explotación sexual*

El tráfico y explotación sexual, se refieren al movimiento ilícito y clandestino de personas a través de fronteras nacionales o internacionales, principalmente de países en vías de desarrollo y de otros cuyas economías se encuentran en transición, con el objeto de forzar a mujeres y niñas a involucrarse en situaciones sexuales y económicamente opresivas

²⁰ (Rodríguez, 1996)

²¹ (Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia Contra las mujeres, 2016)

y de explotación. De acuerdo con el Fondo de Población de Naciones Unidas, dos millones de niñas entre los 5 y los 15 años de edad son introducidas en el mercado del comercio sexual cada año. (Alianza global contra el tráfico de mujeres, 2001)

2.2.6.9. Violencia contra las mujeres

Es todo acto de violencia, basado en la pertenencia al sexo femenino que tenga o pueda tener como resultado un daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico para la mujer, inclusive las amenazas de tales actos, la coacción o la privación arbitraria de la libertad, tanto si se producen en la vida pública o privada.²²

Susana Velázquez 2003, amplía la definición de violencia de género, ésta abarca todos los actos mediante los cuales se discrimina, ignora, somete y subordina a las mujeres en los diferentes aspectos de su existencia. Es todo ataque material y simbólico que afecta su libertad, dignidad, seguridad, intimidad e integridad moral y física.²³

²² ("Artículo 1 de la Declaración sobre la Eliminación de la Violencia contra la Mujer. Naciones Unidas)

²³ (Velázquez, 2003)

2.2.6.10. Tipos de violencia

Violencia Física. Son “acciones, comportamientos u omisiones que amenazan o lesionan la integridad física de una persona”²⁴

Violencia Psicológica. La violencia psíquica aparece inevitablemente siempre que hay otro tipo de violencia, supone amenazas, insultos, humillaciones, desprecio hacia la propia mujer, desvalorizando su trabajo, sus opiniones... Implica una manipulación en la que incluso la indiferencia o el silencio provocan en ella sentimientos de culpa e indefensión, incrementando el control y la dominación del agresor sobre la víctima, que es el objetivo último de la violencia de género.

Dentro de esta categoría, podrían incluirse otros tipos de violencia, que llevan aparejado sufrimiento psicológico para la víctima, utilizan las coacciones, amenazas y manipulaciones para lograr sus fines.

Violencia Económica. El agresor hace lo posible por controlar el acceso de la víctima al dinero, tanto por impedirle trabajar de forma remunerada, como por obligarla a entregarle sus ingresos, haciendo el uso exclusivo de los mismos (llegando en muchos

²⁴ https://www.oas.org/dil/esp/ley_contra_la_violencia_intrafamiliar_el_salvador.pdf

casos a dejar el agresor su empleo y gastar el sueldo de la víctima de forma irresponsable, obligando a ésta a solicitar ayuda económica a familiares o servicios sociales).

Violencia Social. El agresor limita los contactos sociales y familiares de su pareja, aislándola de su entorno y limitando así un apoyo social importantísimo en estos casos.

Violencia Sexual. Se ejerce mediante presiones físicas o psíquicas que pretenden imponer una relación sexual no deseada mediante coacción, intimidación o indefensión. Aunque podría incluirse dentro del término de violencia física, se distingue de aquella en que el objeto es la libertad sexual de la mujer, no tanto su integridad física. Hasta no hace mucho, la legislación y los jueces no consideraban este tipo de agresiones como tales, si se producían dentro del matrimonio.²⁵

La influencia del ambiente familiar

El ambiente familiar, influye de manera decisiva en la personalidad. Las relaciones entre los miembros de la casa determinan valores, afectos, actitudes y modos de ser que el niño va asimilando desde que nace. Por eso, la vida en familia es un eficaz medio educativo al que se debe dedicar tiempo y esfuerzo. La escuela complementará la tarea, pero en ningún caso sustituirá a los padres.

²⁵ (Alberdi y Matas, 2002)

El ambiente familiar, sea como sea la familia, tiene unas funciones educativas y afectivas muy importantes, ya que los padres tienen una gran influencia en el comportamiento de sus hijos y que este comportamiento es aprendido en el seno de la familia. Lo que difiere a unas familias de otras es que, unas tienen un ambiente familiar positivo y constructivo que propicia el desarrollo adecuado y feliz del niño, en cambio otras familias, no viven correctamente las relaciones interpersonales de manera amorosa, lo que provoca que el niño no adquiera de sus padres el mejor modelo de conducta o que tenga carencias afectivas importantes. Para que el ambiente familiar, pueda influir correctamente a los niños que viven en su seno, es fundamental que los siguientes elementos tengan una presencia importante y que puedan disfrutar del suficiente espacio: amor, autoridad participativa, intención de servicio, trato positivo, tiempo de convivencia. (UNESCO)

Desinterés. Un padre involucrado con sus hijos es un padre con voz, una buena educación es la llave para mejorar la calidad de vida de las personas, ya que posibilita la obtención de mejores trabajos. A más educación son mayores las posibilidades de ganar salarios más altos y tener oportunidades de superación. Los beneficios de la educación hoy en día son más importantes.

Los padres, desempeñan un papel central en asegurarse que sus hijos y todos los niños en general obtengan la educación que necesitan y merecen. Desafortunadamente los padres han sido excluidos del sistema educativo, ya sea porque ellos mismos se sienten intimidados y no se involucran o por que el sistema escolar no tiene mecanismos adecuados para llegar hasta ellos.²⁶

Actualmente dentro de las familias, es posible encontrar problemas de desintegración familiar, adicciones, infidelidad, hijos no deseados, u otras situaciones como: las madres solteras, padres que laboran (ambos), familias grandes, hijos predilectos, etc. Que no permiten que los padres presten la atención necesaria a sus hijos en edad escolar.

Los niños que asisten a la escuela primaria, necesitan sentirse motivados por aprender y esto se logrará únicamente si los padres prestan atención a sus hijos, ellos deben apoyar y orientar al niño en el desarrollo de sus actividades, para forjar una actitud positiva hacia la escuela.

Dentro de la escuela, el maestro suele etiquetar al alumno como “burro”, cuando éste no trabaja en ninguna actividad, ni participa dentro de clases y además no presta

²⁶ <http://faltadeinteresdelospadres.blogspot.com/>

atención a la clase ni deseos de aprender. Pero sería importante que se identificara la razón de ésta problemática, ya que sería más sencillo poder combatir esta situación, si se sabe que el comportamiento del niño es resultado de la falta de interés que los padres dejan de poner en el desarrollo académico de sus hijos.

La falta de atención, por parte de los padres en los niños sobre todo durante la educación primaria, crea en ellos una desatención hacia los estudio, ellos no se sienten motivados en la escuela y por consiguiente su rendimiento es menor, que en los niños que tienen el apoyo y atención de sus padres.

Es necesario reconocer a los niños que sufren de este tipo de desatención por parte de sus padres, pues servirá de eje para el profesor y su labor docente, ayudándolo a identificar al niño que tiene un bajo rendimiento escolar a causa de la falta de atención, al igual, para encontrar alternativas que le permitan ayudar al niño a que resurja el interés por la escuela.²⁷

2.2.6.11. Problemas de conducta

Las amistades a esta edad, tienden a establecerse principalmente con miembros del mismo sexo. De hecho, los niños que están en los primeros años de la edad escolar a menudo hablan sobre como los miembros del sexo opuesto son “extraños y terribles”. Los

²⁷ <https://www.monografias.com/trabajos46/falta-atencion-padres/falta-atencion-padres2.shtml>

niños se vuelven menos negativos hacia el sexo opuesto a medida que se acercan a la adolescencia.

Mentir, hacer trampa y robar son ejemplos de comportamientos que los niños en edad escolar pueden “probar” a medida que aprenden a lidiar con las expectativas y normas establecidas para ellos por la familia, los amigos, la escuela y la sociedad, los padres deben manejar estos comportamientos en privado con sus hijos (para que los amigos del niño no lo molesten). Los padres, deben mostrarse dispuestos a perdonar y aplicar castigos que correspondan al comportamiento.

La aceptación de los compañeros se vuelve más importante durante los años de edad escolar. Los niños pueden involucrarse en ciertos comportamientos para formar parte de “un grupo”. Hablar acerca de estos comportamientos con el niño, permitirá que éste se sienta aceptado en dicho grupo, sin cruzar los límites de los patrones de comportamiento en la familia. Es importante que el niño aprenda a afrontar el fracaso o la frustración sin perder la autoestima.²⁸

2.2.6.12. Control médico infantil

Crecer en la pobreza hace todo más difícil, para muchos niños restringe su capacidad para lograr su máximo potencial. La niñez es una época de crecimiento y

²⁸ <https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/002017.htm>

cambios rápidos. Los niños tienen controles pediátricos de niños sanos con mayor frecuencia cuando son más jóvenes. Esto se debe a que el desarrollo es más rápido durante estos años.

Cada control pediátrico, incluye un examen físico completo. En este examen el médico verifica el crecimiento y desarrollo del bebé o del niño pequeño, con el fin de encontrar o prevenir problemas.

El proveedor de atención médica registrará el peso, la estatura y otra información importante del niño. Asimismo, la audición, la visión y otros exámenes serán parte de algunas consultas o controles.

Incluso, si el infante está saludable, los controles del niño sano son un buen momento para enfocarse en su bienestar. Hablar sobre maneras para mejorar el cuidado y prevenir problemas ayuda a mantener al menor saludable.²⁹

²⁹<https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/001928.htm>

2.2.6.13. Enfermedades de transmisión sexual

Las enfermedades de transmisión sexual (ETS), se transmiten de una persona a otra a través del contacto sexual. Las causas de las ETS son las bacterias, parásitos y virus. Cada día más de un millón de personas contraen una enfermedad de transmisión sexual (ETS) Se estima que, anualmente, unos 376 millones de personas contraen alguna de estas cuatro enfermedades de transmisión sexual: clamidiosis, gonorrea, sífilis o tricomoniasis.

Se estima que más de 500 millones de personas, son portadoras del virus que provoca la infección genital por virus del herpes simple (VHS). Más de 290 millones de mujeres están infectadas por virus del papiloma humano (VPH). En la mayoría de los casos, las ETS son asintomáticas o se acompañan de síntomas leves que no siempre permiten diagnosticar la enfermedad. (OMS, Organización Mundial de la Salud, 1989)

Algunas ETS, como el herpes genital (VHS de tipo 2) y la sífilis, pueden aumentar el riesgo de infectarse por el VIH. En 2016, más de 988,000 mujeres embarazadas contrajeron la sífilis, lo cual dio lugar a más de 200,000 muertes del feto o el recién nacido.

En algunos casos, las ETS tienen consecuencias graves para la salud reproductiva más allá del impacto inmediato de la propia infección (por ejemplo, infertilidad o

transmisión materno infantil). En el Programa de vigilancia de la resistencia de los gonococos a los antimicrobianos se han observado unos índices elevados de resistencia a las quinolonas, un aumento de la resistencia a la azitromicina y la aparición de resistencias a las cefalosporinas de espectro ampliado.

Entre los más de treinta virus, bacterias y parásitos que, según se sabe, se transmiten por contacto sexual, ocho se han vinculado a la máxima incidencia de enfermedades de transmisión sexual. De esas ocho enfermedades, cuatro se pueden curar; la sífilis, la gonorrea, la clamidiosis y la tricomoniasis. Las otras cuatro; virus de la hepatitis B, virus del herpes simple (VHS o herpes), VIH y virus del papiloma humano (VPH), son enfermedades víricas incurables, aunque existen tratamientos capaces de atenuar o modificar los síntomas o la enfermedad.

Las ETS se propagan predominantemente por contacto sexual, incluidos el sexo vaginal, anal y oral. Algunas se pueden transmitir también por otras vías, como la sangre y los hemoderivados. Muchas de estas infecciones en particular, la sífilis, la hepatitis B, el VIH, la clamidiosis, la gonorrea, el herpes y el VPH, pueden transmitirse también de madre a hijo durante el embarazo o el parto.

Los síntomas más habituales de las ETS son: flujo vaginal, secreción o ardor uretral en los hombres, úlceras genitales y dolor abdominal. Sin embargo, se puede estar infectado y no presentar síntomas.

Magnitud del problema

Las ETS tienen efectos profundos en la salud sexual y reproductiva en todo el mundo.

Cada día, más de un millón de personas contraen una ETS. La OMS estima que, en 2016, hubo unos 376 millones de nuevas enfermedades de alguna de estas cuatro ETS: clamidiasis (127 millones), gonorrea (87 millones), sífilis (6,3 millones) y tricomoniasis (156 millones). El número de personas con enfermedades genital por el VHS (herpes) supera los 500 millones y hay más de 300 millones de mujeres infectadas por VPH, la principal causa de cáncer cervicouterino. Cerca de 240 millones de personas padecen hepatitis B crónica. Tanto el herpes genital como la hepatitis B se pueden prevenir mediante vacunación.

Más allá del efecto inmediato de la infección, las ETS pueden tener consecuencias graves.

- Algunas ETS, como el herpes y la sífilis, pueden multiplicar por tres o incluso por más el riesgo de contraer el VIH.
- La transmisión de una ETS de la madre al niño, puede causar defunción fetal o neonatal, prematuridad e insuficiencia ponderal al nacer, septicemia, neumonía, conjuntivitis neonatal y anomalías congénitas. En 2016, más de un millón de embarazadas tenían sífilis activa, que causó complicaciones en alrededor de 350,000 partos, entre ellas 200 000 muertes del feto o el recién nacido.
- La enfermedad por el VPH provoca anualmente 570 000 casos de cáncer cervicouterino y 300 000 defunciones.
- Algunas ETS, como la gonorrea y la clamidiosis, son causas importantes de enfermedad inflamatoria pélvica e infertilidad femenina. (OMS)

2.2.6.14. Educación sexual

El término educación sexual, hace referencia al conjunto de actividades relacionadas con la enseñanza, la difusión y la divulgación acerca de la sexualidad humana en todas las edades del desarrollo, el aparato reproductor femenino y masculino,

la orientación sexual, las relaciones sexuales, la planificación familiar y el uso de anticonceptivos, el sexo seguro, la reproducción y más específicamente, la reproducción humana, los derechos sexuales, los derechos reproductivos, los estudios de género y otros aspectos de la sexualidad humana, con el objetivo de alcanzar un estado específico de salud sexual y reproductiva.

La educación sexual, es un proceso de continuidad que acompaña a niñas/niños, adolescentes y personas adultas, en la construcción de una sexualidad satisfactoria y placentera, así como en la elaboración de un marco de comprensión que les permita tomar las decisiones que consideren adecuadas, para conseguir esa vivencia positiva de la sexualidad.

El momento de empezar a educarles en sexualidad, empieza al momento que nacen, desde que se relaciona afectivamente, formulan las primeras preguntas, empiezan a socializar con niñas o niños o se les enseña cosas de su cuerpo. Siempre muy adaptado a su curiosidad y momento evolutivo, la sexualidad es algo que se puede introducir en la hoja de ruta educacional de las familias desde el primer momento.

La importancia de la educación sexual durante la adolescencia, es un momento clave y crítico en la formación de la personalidad y también un momento clave para

abordar el tema de la sexualidad, pues es una etapa que define la transformación del niño en adulto.³⁰

2.2.6.15. Autoconcepto

El autoconcepto, no es heredado sino el resultado de la acumulación de autopercepciones obtenidas a partir de las experiencias vividas, por el individuo en su interacción con el ambiente, Núñez y González, 1994. Mencionan que a medida que pasan los años, se va formando un autoconcepto cada vez más estable y con mayor capacidad para dirigir la conducta. Las autopercepciones, se desarrollan en un contexto social, lo cual implica que el autoconcepto y su funcionamiento particular están vinculados al contexto inmediato. Sin embargo, las autopercepciones también dependen de las características evolutivas de la persona en cada momento de su desarrollo, en consecuencia, el autoconcepto puede ser visto desde un enfoque interaccionista: el ambiente posibilita ciertas experiencias, las cuales serán tratadas según las posibilidades evolutivas. Las diferentes dimensiones o áreas del autoconcepto y su importancia en la elaboración del propio sentido personal, se encuentran fuertemente relacionadas con la edad de los individuos. Un ejemplo de ello, lo constituye el hecho de que mientras en las primeras edades los niños reconocen la necesidad de los padres para su supervivencia, en la adolescencia tiene mayor importancia el logro de la independencia familiar.³¹

³⁰ <https://www.plannedparenthood.org/es/temas-de-salud/para-educadores/que-es-la-educacion-sexual>

³¹ (Núñez y González, 1994).

Para Alcaide, un punto de vista generalizado sobre el desarrollo del autoconcepto y especialmente el de los autores que trabajan bajo la perspectiva de la multidimensionalidad estructural y funcional o aquellos con un punto de vista parecido, es que su evolución camina de una etapa inicial principalmente indiferenciada a una progresiva diferenciación con el paso del tiempo. Además, también existe cierto acuerdo en suponer que a lo largo de los años el autoconcepto se forma, las facetas del autoconcepto tienen diferente peso y su importancia explicativa también varía. En general, las descripciones que los adolescentes realizan de sí mismos, a medida que aumenta la edad, se vuelve más complejas y sutiles. Pero, además en su complejidad, las auto descripciones también varían respecto a las áreas más significativas y finalmente, se refieren cada vez más a aspectos relacionados con atributos de personalidad, intereses, aficiones, ideas, actitudes y valores.³²

2.2.6.16. Abandono de parejas

La familia es la unidad social, se considera como una organización social primaria que se caracteriza por sus vínculos y por las relaciones afectivas que en su interior se dan, constituyendo un subsistema de la organización social. Los miembros del grupo familiar cumplen roles y funciones al interior de éstas, son los que permiten relacionarse con otros sistemas externos, tales como: el barrio, trabajo, escuela, etc. Es dentro del grupo familiar en donde se aprenden los valores y se transmite la cultura, la cual será filtrada y orientada

³² Alcaide (2009),

por cada sistema. La ubicación geográfica de este sistema familiar (rural o urbano), determina también ciertas características de la organización y los roles que en ella se dan.

La pérdida de amigos o de cónyuge dentro de la familia, ya sea por fallecimiento o por separación, puede cambiar su proceso de vida, generando dependencia, depresión, dificultades económicas, estrés, cambios en las relaciones con los hijos y amigos (Miller, 1990)

2.2.6.17. Desesperanza

El psiquiatra Viktor Frankl, define la desesperanza en términos de una ecuación matemática: $D = S - P$, es decir, desesperanza es sufrimiento sin propósito. Quienes sufren de desesperanza, son personas que no pueden encontrar un propósito en su sufrimiento. Llevado a un extremo, esta situación puede hacer de alguien proclive al suicidio.³³

La pregunta más frecuente de quienes sufren desesperanza es “Para qué”, porque no encuentran una motivación, un sentido, una significación a sus vidas. La Organización Mundial de la Salud (OMS), la ha clasificado como un problema grupal que “suele originarse en los ambientes donde hay mucha presión, como en empresas burocráticas o donde al empleado se le trata como un simple objeto”.

³³ (Frankl)

La desesperanza pasa por varias etapas:

Comienzan a sentir frustración por no poder hacer “las cosas que uno quiere” o por no ser “tomado en cuenta o escuchado”. Esta frustración se convierte en depresión, ésta se vuelve apatía o distanciamiento emocional. Las profesiones más afectadas son aquellas personas dedicadas al sector docente y sanidad; de igual manera, pueden sufrirlo las amas de casa, ya que muchas tienen la sensación de haber dejado su vida a un lado para ocuparse de otros.³⁴

2.2.6.18. Desequilibrio emocional

La salud no solo se refiere al cuerpo físico, sino también al equilibrio y la armonía de todas las partes de la vida. La curación interna, que establece el equilibrio y la salud en todos los niveles de la persona, se centra en los aspectos físico, emocional, espiritual, mental, la manera en que crea sus sistemas de creencias y su realidad.

Así pues, los procesos de pensamiento erróneo que crean desequilibrio, parten de la lógica infantil en la experimentación del trauma. Cuando el adulto cobra conciencia de

³⁴ <https://blog.elartedesabervivir.com/desesperanza-que-es-y-como-superarla/>

ellos, puede verlos fácilmente en lo que son y se les puede sustituir, por procesos de pensamiento más maduros. En la capa emocional, es despejar los sentimientos bloqueantes. En ocasiones, el paciente rememora viejos traumas y los experimenta. (Brennan, B.A.1988)

Así, la ausencia de uno de los padres y su eventual reemplazo por madrastra o padrastro, los conflictos internos, las presiones económicas, sociales, los desajustes emocionales, la sustitución de roles en los menores que deben asumir funciones impropias para su edad, todo esto afecta directamente al niño, quien crece carente de afecto y recibiendo toda la influencia negativa, lo que indudablemente conlleva traumas emocionales, inseguridad, baja autoestima, resentimiento, agresividad.³⁵

2.2.6.19. Apoyo emocional

Desde el punto de vista de la psicología sistémica, se entiende a la familia como un sistema, esto es el conjunto de elementos que la forman, más las relaciones entre sí. Cuando se produce algún cambio en la familia este influirá a sus miembros, las relaciones entre ellos, pese a que se ve sumergida en la nueva situación, la familia es el contexto natural para crecer y para recibir auxilio. Bajo este parámetro se sitúa como una de las principales fuentes de apoyo.

³⁵ lb

Al hablar de apoyo emocional, hace referencia a entrar en contacto con las emociones básicas que definen a un individuo como miembro de la especie humana, es decir, aquel tipo de relaciones más simples que se originan en el interior de las familias, grupos tribales o clanes que deberían mantenerse o ampliarse en agrupaciones sociales más grandes o complejas. Muchos han olvidado que las emociones están presentes desde el momento del nacimiento, incluso antes, no necesitan ser aprendidas, se hallan muy relacionadas con la supervivencia del individuo y la especie.

Así, se encuentran emociones básicas individuales; el miedo, la ira, el impulso sexual y el gozo. También, existirían ciertas necesidades emocionales colectivas vinculadas igualmente a la supervivencia, cuya satisfacción o insatisfacción provocaría respuestas emocionales primarias como, el miedo u otras en las que se hallan presentes la experiencia y la interacción social o la ansiedad, las fobias o las somatizaciones. Entre estas necesidades están; la pertenencia o inclusión en una familia, grupo o clan, sentirse protegidos, aceptados, alcanzar reconocimiento o prestigio, etc. Estas necesidades están presentes desde el nacimiento y de su satisfacción depende la supervivencia física del individuo en la primera etapa de su vida, manifestándose con mucha fuerza nuevamente en la adolescencia y en las etapas críticas del desarrollo. (Salvador Minuchin H. y Charles Fishman)

2.2.6.20. *Mala elección de parejas sentimentales*

La selección de pareja conyugal, muy al contrario de lo que comúnmente se entiende, no es sólo una decisión promovida por los elementos de estímulo de orden físico y sensorial de base endógena, sino por el extenso cortejo de notificaciones entre las que el componente instintivo, no tiene una prevalencia exclusiva tal y como ocurre en el mundo animal (Montoya, 2000)

Rage en 1997, menciona que la mayoría de los individuos comparten una imagen de la pareja ideal; tienen ideas definidas sobre lo que están buscando en ella, así como las categorías de personas que son elegibles o no. Para el autor, existen diferentes tipos de atractivos: para algunos será muy importante el aspecto físico; para otros, los elementos psicológicos (ternura, inteligencia, comunicación, etcétera); otros buscarán un nivel educativo y social alto, compatible con el suyo, finalmente habrá personas que se fijen en los valores morales y religiosos de las personas.³⁶

Por su parte, Montoya, en lo que respecta a la especie humana, la selección de pareja no es un hecho circunstancial y azaroso sino, una decisión inconsciente pero sutilmente reflexionada, independientemente, ya que se realice con elementos insuficientes, parciales, erróneos o intencionalmente falseados. Lo único que de azaroso y circunstancial

³⁶ (Rage, 1997)

en ella es el primer encuentro y cuando inicia el contraste de las condiciones que se ofrecen, exigen al otro miembro de la futura pareja, no habrá nada que no se mida y pese con admirable precisión. (Montoya, 2000)

2.3. ANTECEDENTES TEÓRICOS

A continuación, se presentan tres investigaciones que fundamentan el desarrollo teórico del estudio que aquí se presenta. En primer lugar, se tiene la tesis: “Trabajadoras del sexo y políticas de desarrollo social en materia laboral y familiar, “Lo difícil de la vida fácil,”³⁷

El objetivo, fue conocer la situación que enfrenta este grupo en las áreas familiares, laborales especialmente dos casos estudiados de mujeres trabajadoras del sexo y cómo la ausencia de políticas públicas, deja en desventaja y vulnerabilidad a este sector. Esta investigación permitió descubrir situaciones complejas y la desventaja en la que se encuentran estas mujeres ante la sociedad y la economía salvadoreña, así brindar un aporte fundamental enfocado a las mujeres trabajadoras del sexo.

En la actualidad, el trabajo sexual, es uno de los medios de sobrevivencia de muchas familias en el país y así como es un medio de empleo, es un factor que genera desventaja y

³⁷ (Estudio realizado con trabajadoras del sexo en (San Salvador, 2009))

pone en vulnerabilidad a las mujeres trabajadoras del sexo, encontrándose en inseguridad en los diferentes escenarios de la vida y la sociedad debido a la violación de los derechos humanos, el estigma y la discriminación.³⁸

Por otra parte, se encuentra la tesis “Prostitución femenina: Historia de vida de mujeres que ejercen el trabajo sexual. Centro de salud Tahuantinsuyo Bajo. Independencia. Lima. julio – diciembre. 2003”

Se empleó el método historia de vida a través de Entrevistas a Profundidad en el Centro de Salud Materno Infantil “Tahuantinsuyo Bajo” a ocho mujeres que ejercen el trabajo sexual. El objetivo fue conocer y describir la historia de vida de estas mujeres. Las entrevistas fueron grabadas, luego transcritas a textos. Las categorías emergentes fueron: sucesos claves en sus relaciones familiares; contexto familiar inmediato en su inicio como trabajadora sexual; sentimientos y reacciones emocionales en el ejercicio del trabajo sexual; proyecto de vida de las trabajadoras sexuales. Como subcategorías: disfuncionalidad y desintegración familiar. Entre las consideraciones finales, estas mujeres presentan una vida en la cual predomina la disfuncionalidad y desintegración familiar, violencia de género, llevando a una alteración de la identidad personal y de la autoestima. Ejercen la responsabilidad familiar de su hogar y de la familia de procreación, presentan un nivel

³⁸ <http://ri.ues.edu.sv/3727/1/Trabajadoras%20del%20sexo.pdf>

educativo bajo, falta de oportunidades, falta de ingresos seguros, estables y suficientes; convirtiéndose en factores que influyen pero que no son causas para su ingreso al trabajo sexual; se define entonces como una actividad de sobre vivencia. Establecen una relación instrumental e impersonal con sus clientes expresando temor, miedo y vergüenza. No tienen un proyecto de vida convergente a todas ellas. Pero más allá de ello, son personas, seres humanos que tienen sentimientos, piensan, teniendo por detrás toda una vida con profundas huellas.

Finalmente se tiene la investigación “La prostitución en la Ciudad de San Salvador, 1880-1920” estudio realizado por estudiante de la Universidad de El Salvador, en marzo de 2011 ciudad San Salvador, El Salvador.³⁹

Dicha investigación, la primera histórica y exhaustiva de este período que se ha realizado sobre la prostitución en El Salvador, pero a nivel Latinoamericano y europeo se tiene un gran número trabajos relevantes de calidad académica sobre el tema, por ejemplo, para el caso de Costa Rica el doctor Juan José Marín y su libro “Prostitución, honor y cambio cultural en la provincia de San José de Costa Rica: 1860- 1949”. La prostitución y su represión en la ciudad de México (siglo XIX); para conocer el caso de Guatemala se utilizó el artículo de David MacCreery “Una vida de miseria y vergüenza: prostitución

³⁹ http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/2691/Azana_qj.pdf?sequence=1

femenina en la ciudad de Guatemala, 1880-1920” y para Argentina el artículo de María Luisa Múgica, “Cuerpos fabricados en reglamentos. Artículo de Alain Corbin, “Sexualidad comercial en Francia durante el siglo XIX: Un sistema de imágenes regulaciones”.⁴⁰

⁴⁰ <http://ri.ues.edu.sv/16425/1/14101955.pdf>

CAPÍTULO

III

SISTEMA DE CATEGORÍAS

Tabla 1. *Sistema Categorial*

CATEGORÍA	SUBCATEGORÍA
<ul style="list-style-type: none"> ● HISTORIA DE VIDA 	<ul style="list-style-type: none"> ● Familiar ● Académica ● Médica ● Violencia intrafamiliar ● Emocional ● Social ● Laboral ● Trabajo sexual

Fuente: Creación propia

Tabla 2. *Matriz Operacional*

TEMA	OBJETIVOS	PREGUNTAS	MÉTODO	DISEÑO	ENFOQUE	INSTRUMENTO
Historias de vida de mujeres trabajadoras del sexo, de la ciudad de San Miguel, en el periodo comprendido de febrero a agosto del 2020	<p>GENERAL: Conocer las historias de vida de mujeres trabajadoras del sexo, de la ciudad de San Miguel, en el periodo comprendido de febrero a agosto del 2020.</p> <p>ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Explorar el desarrollo evolutivo de la historia de vida de mujeres trabajadoras del sexo. -Identificar factores, causas y consecuencias que predisponen a la prostitución. -Proponer una guía de intervención psicoemocional, orientada a las instituciones que se encargan de velar por la salud mental de este grupo. 	<p>¿Cuáles son las historias de vida de mujeres trabajadoras del sexo, de la ciudad de San Miguel, en el periodo comprendido de febrero a agosto del 2020?</p> <p>¿Cuál fue la causa que las llevó a ejercer el trabajo sexual?</p> <p>¿Cuáles son los estilos de crianza que influyeron para ejercer como trabajadora del sexo?</p>	Hipotético inductivo.	Narrativo	Casos atípicos	Historia de vida

Fuente: creación propia.

CAPÍTULO

IV

MARCO METODOLÓGICO

4.1. Tipo de método

El grupo investigador, decidió aplicar el método hipotético inductivo, siguiendo al autor Hernández Sampieri, R., (2006), quien sostiene: “el método inductivo se aplica en los principios descubiertos a casos particulares, a partir de un enlace de juicios”. Este método permite la investigación de leyes científicas y las demostraciones. La inducción puede ser completa o incompleta. En esta investigación se usa cuando se procesan y se analizan los datos obtenidos de las técnicas aplicadas y en el análisis e interpretación de la información.

4.2. Diseño

El diseño narrativo, pretende entender la sucesión de hechos, situaciones, fenómenos, procesos y eventos donde se involucran pensamientos, sentimientos, emociones e interacciones, a través de las vivencias contadas por quienes los experimentaron. Se centran en “narrativas”, entendidas como historias de participantes relatadas o proyectadas y registradas en diversos medios que describen un evento o un conjunto de eventos conectados cronológicamente (Czarniawska, 2004)

4.3. **Enfoque**

Estudio de casos atípicos, ya que poseen características peculiares que los hace diferentes de los demás, pueden tener algún trastorno o habilidad excepcional, pueden ser personas que están o han estado expuestas a situaciones especiales. Según (Merriam, 1998; Stake, 1994). Pueden estudiarse varias personas que tienen algún aspecto en común, por lo que se espera cierta homogeneidad o coherencia en sus respuestas.

4.4. **Población**

Trabajadoras del sexo en situación de calle, en la Ciudad de San Miguel.

4.5. **Muestra**

Conformada por 2 mujeres trabajadoras del sexo, de 25 y 45 años de edad, que reúnen las características sociodemográficas que dan representatividad al grupo en estudio.

4.6. Criterios de inclusión

- Trabajadora del sexo.
- Prostitución callejera.
- Edades de 25 a 45 años.
- Que aceptara ser parte de la investigación.

4.7. Aspectos éticos

Según Código de ética, para el ejercicio de la profesión de Psicología, en El Salvador (2010), asumir responsabilidad de realizar investigaciones que sean útiles al progreso de la psicología y al fomento del bienestar humano, especificar con claridad las responsabilidades entre investigador y sujetos de la investigación, mediante un acuerdo justo que delimitan los compromisos de cada uno; proteger la confidencialidad de los sujetos sobre datos obtenidos durante la investigación y cuando exista la posibilidad de que terceros tengan acceso a esa información; consultar a especialistas en determinada población, para el desarrollo, aplicación del proyecto de investigación y tomar las medidas necesarias para que las personas involucradas no resulten afectadas.

Consentimiento informado:

La finalidad del consentimiento informado, es asegurar que los individuos participan en la investigación propuesta sólo cuando ésta es compatible con sus valores, intereses y preferencias; lo hacen voluntariamente con el conocimiento necesario y suficiente para decidir con responsabilidad sobre sí mismas. Los requisitos específicos del consentimiento informado incluyen: la provisión de información sobre la finalidad, los riesgos, los beneficios, una debida comprensión del sujeto de esta información y de su propia situación, y la toma de una decisión libre, no forzada sobre si participar o no. El consentimiento informado se justifica por la necesidad del respeto a las personas y a sus decisiones autónomas. Cada persona tiene un valor intrínseco, debido a su capacidad de elegir, modificar y proseguir su propio plan de vida. Es necesario buscar alternativas confiables para garantizar que las personas aceptan la participación en la investigación, con todas las condiciones mencionadas. El consentimiento informado se tomó vía telefónica. (ver anexo 2)

Valor social o científico

Para ser ética una investigación debe tener valor, lo que representa un juicio sobre la importancia social, científica o clínica de la investigación, ésta debe plantear una intervención que conduzca a mejoras en las condiciones de vida, el bienestar de la

población o que produzca conocimiento que pueda abrir oportunidades de superación o solución a problemas, aunque no sea en forma inmediata. El valor social o científico debe ser un requisito ético, entre otras razones, por el uso responsable de recursos limitados (esfuerzo, dinero, espacio, tiempo) y el evitar la explotación. Esto asegura que las personas no sean expuestas a riesgos o agresiones sin la posibilidad de algún beneficio personal o social.

Respeto a los sujetos inscritos

Los requisitos éticos para la investigación cualitativa, no concluyen cuando los individuos hacen constar que aceptan participar en ella. El respeto a los sujetos implica varias cosas: a) el respeto incluye permitir que el sujeto cambie de opinión, a decidir que la investigación no concuerda con sus intereses o conveniencias y retirarse sin sanción de ningún tipo; b) la reserva en el manejo de la información debe ser respetada con reglas explícitas de confidencialidad; c) la información nueva y pertinente producida en el curso de la investigación debe darse a conocer a los sujetos inscritos; d) en reconocimiento a la contribución de los sujetos, debe haber un mecanismo para informarlos sobre los resultados y lo que se aprendió de la investigación; e) el bienestar del sujeto debe vigilarse cuidadosamente a lo largo de su participación y si es necesario, debe recibir las atenciones necesarias incluyendo un posible retiro de la investigación.

Uso de nombres ficticios

Lo que se busca es proteger la identidad de la persona que es sujeto de estudio, esto con el fin de que no sea vulnerable su integridad emocional, física y social.

Se hará un estudio con objetividad

Se hará en base a hechos reales y verificables dictaminando juicios imparciales y sin prejuicios, la objetividad permite la presentación del conocimiento de manera neutral, por ello, es una característica imprescindible de todos los contenidos que exponen los resultados de una investigación o análisis científico que pretenda aportar información.

4.8. Técnicas e instrumentos

La recolección de los datos, fue mediante la técnica de historia de vida, la cual consiste en recoger en su totalidad el relato de la trayectoria de vida de las mujeres trabajadoras del sexo, a las que se consideró por distintos motivos, como un elemento informante clave (Meneses y Cano 2008).

En la investigación, se utilizan tres instrumentos: el primero, es el consentimiento informado contiene la autorización voluntaria de las participantes; el segundo, es la ficha sociodemográfica, donde se reúnen los datos generales siguientes: nombre, edad, estado civil, procedencia, dirección, tipo de familia, nivel de escolaridad, ocupación y número de

hijos; el tercero, historia de vida, contiene 70 ítems y está dividida por etapas la cual incluye: infancia, adolescencia, juventud y adultez.

4.9. **Obtención de los datos**

La forma que se utilizó fue mediante llamadas telefónicas, respetando nombres y rostros de las participantes.

4.10. **Análisis de datos**

Se empleó la técnica de análisis de textos o de contenidos, Krippendor (1990), define el análisis de contenido como una técnica de investigación destinada a formular a través de ciertos datos indiferentes reproducibles y validos que puedan aplicarse a su contexto.

4.11. **Procedimiento**

Para la realización de la investigación se seleccionó el tema, se procedió a buscar información relacionada a investigaciones anteriores, artículos de revistas, libros digitales, páginas web, entre otros.

Al tener una base teórica para plantear la investigación, se realizó un perfil, el protocolo y el informe final, donde se formularon los objetivos que pretendían cumplirse para proceder a la selección de la población y la muestra, que se utilizaría en la investigación y elaborar, revisar y validar el instrumento que permitieron recopilar la información de la investigación.

Para realizar el proceso de recopilación de esta información, se contactó vía telefónica a las participantes, se les explicó en qué consistía la investigación y se les solicitó la participación voluntaria, se acordó un día y hora determinado, siendo estos los días 4,5 y 8 de junio con Paola (nombre ficticio). Los días 15 y 16 de julio se trabajó con Vanessa (nombre ficticio), se les leyó la carta de consentimiento informado para ser grabada su participación (ver anexo 2), luego se llenó la ficha sociodemográfica (ver anexo 3) y la realización de la entrevista vía telefónica (ver anexo 4), la cual se aplicó por etapas divididas en: infancia, adolescencia y adultez.

Posteriormente, se realizó la transcripción digital de ésta (ver anexo 5) y se procedió a realizar el análisis de resultados, de los cuales surgieron las conclusiones y recomendaciones, que fueron la base para el diseño de la “Guía para fortalecer la autoestima en trabajadoras de sexo” (ver anexo 1). Se finalizó con la elaboración del documento final de la investigación, para su posterior defensa.

CAPÍTULO

V

RESULTADOS

5. RESULTADOS

5.1. Descripción individual de las mujeres participes de la investigación.

“Paola”

La entrevista con la señora “Paola” se realizó vía telefónica, los días 4, 5 y 8 del mes de junio, como primer paso se leyó el consentimiento informado, como segundo paso se hizo el llenado de la ficha sociodemográfica, finalmente se aplicó la entrevista, participó de manera voluntaria, cada una de las sesiones tuvo un tiempo de 45 minutos a 1 hora. Se obtuvo información, se mostró muy colaboradora en cuanto a cada una de las preguntas que se le hacían, respondió las preguntas de forma clara y coherente, además no se mostró incómoda cuando relataba su historia, al contrario, comentó que “le hacía bien desahogarse que le parecía interesante que se hiciera una investigación como esta, ya que son un sector excluido de la sociedad”.

“Vanessa”

La entrevista con la señora “Vanessa” se realizó vía telefónica, los días 15 y 16 del mes de julio, como primer paso se leyó el consentimiento informado, como segundo paso se hizo el llenado de la ficha sociodemográfica, finalmente se aplicó la entrevista, participó de manera voluntaria, cada una de las sesiones tuvo un tiempo de 30 a 45 minutos. Se

obtuvo información, se mostró muy colaboradora, respondió las preguntas de forma breve, clara y coherente, habló abiertamente sobre su historia.

5.2.Elaboración de texto

Sujeto 1

INFANCIA

Paola (nombre ficticio), es una mujer de 39 años, trabajadora del sexo, originaria de Usulután, soltera y con una escolaridad de noveno grado, que proviene de una familia desintegrada, su familia paterna era adinerada y su familia materna de escasos recursos económicos. Ella es la mayor de sus dos hermanas, sus vecinos eran familiares con quienes mantenía una bonita relación de amistad; tuvo, una infancia muy diferente a la de sus dos hermanas, ya que cuando tenía ocho años, de edad, su padre se la llevó, sin su consentimiento, como venganza al separarse de su mamá, debido a que existía violencia de parte de su padre hacia su madre, también infidelidades, ante lo cual Paola, manifiesta, “no fue fácil para mí, al estar separada de mi mamá y de mis hermanas”.

Durante la familia estuvo integrada, recuerda que eran de bajos recursos económicos, su padre “según ella” era alcohólico y por eso estaba pobre, él se dedicaba al comercio y su mamá a la venta de comidas típicas. Durante su infancia, sus padres les brindaban humildemente los alimentos básicos, no gozó de una buena alimentación, expresa que hasta ya mayor tuvo la oportunidad de comer diferente, menciona que su

ambiente familiar era “muy bonito”. Cuando se enfermaba era atendida en casa, con remedios naturales; incluso, se usaban bebidas alcohólicas, como medicina. La enfermedad que más padecía era del estómago y de “lombrices”.

Dentro de sus recuerdos de la infancia, tiene presente cuando pasaba tiempo a solas con sus hermanas, hacían muchas actividades, vivían momentos bonitos, donde no se daban cuenta de la pobreza que existía, le gustaba pasar cocinando y jugando.

Expresa Paola, que, durante la ausencia de sus padres, unos adolescentes, aprovechaban para visitarla, éstos mediante “toques e insinuaciones a través de juegos”, abusaban sexualmente de ella y una de sus hermanas, que, por su físico, se veía mayor y con amenazas las obligaban a callar.

Durante su infancia, los recuerdos alegres que tiene son muy pocos, por la situación que tuvo que vivir de sus padres separados, a los ocho años cuenta que “tenía mejor relación con mi papá y una de mis hermanas”, menciona que entre sus pasatiempos favoritos estaba “escuchar música y jugar”.

En el hogar, su padre, era quien imponía las reglas y los castigos, éstos eran físicos, describe a su padre como “un hombre enojado, pero que a la vez me aconsejaba y me brindaba más protección, en comparación a mi mamá, quien era indiferente”.

Estando con el papá logró iniciar sus estudios, ya que la mamá nunca se preocupó para que estudiara, recuerda, fue una tía paterna quien intervino ante el papá para que le permitiera estudiar, ya que sus familias no tenían intereses ni aspiraciones por superarse y ser diferente.

Recuerda Paola, que fue una niña “muy bien portada” su padre nunca recibió quejas de parte de los maestros, a pesar que él no asistía a las reuniones de padres de familia en la escuela, ella era inteligente y aplicada, finalmente la pasaron de un grado a otro como premio. Recuerda de su escuela que eran muy estrictos con las reglas, castigos y nadie de los padres de familia decía nada.

Comenta “de pequeña me gustaba el deporte, formé parte de un equipo de futbol y de un grupo de la iglesia. Durante mi infancia y el tiempo que conviví con mi padre, yo tenía responsabilidades de ayudar en los oficios de la casa y estudiar”.

Relata “casi no me relacionaba con la gente, mis vecinos eran familiares, no tenía amigos porque mi padre me lo prohibía, no le gustaba que tuviera amigas porque según él, eran mala influencia, solo tuve dos amiguitas que eran hijas de una comadre de mi papá, era con quienes más me llevaba”.

Comenta Paola, “a mis doce años volví con mi mamá, quien tenía otra pareja y dos hijas más, me sentía incómoda, por el trato que me daban, existía rivalidades con mis hermanas, quienes me menospreciaban por no haberme crecido con ellas”.

A los quince años se independizó, trabajando y estudiando, a los dieciocho años quedó embarazada. Fue apoyada por amigos y a los 20 años se acompañó con una persona adulta, quien le brindó apoyo.

ADOLESCENCIA

El tipo de crianza, fue negligente sus progenitores no se ocupaban de ella ni de sus hermanas por la misma condición de pobreza a la que se enfrentaba su familia, por eso decidió buscar un empleo.

Paola comenta, “en mi adolescencia mi confianza la tuve con mi hermana mayor, fue a quien acudí cuando me llegó mi primera menstruación; ella me aconsejaba que debía o no hacer, porque con mi mamá nunca existió un lazo de confianza”. La relación de confianza con su hermana era tan profunda y especial que la consideraba como su segunda madre, podía contarle todo sin sentirse juzgada y ahí encontraba una solución a sus problemas o una palabra de aliento que le hiciera sentir que no estaba sola.

Comenta sobre sus cambios físicos y emocionales, “en mi adolescencia recuerdo sobre mi primera menstruación que fue a los trece años, desde entonces comencé a subir un poco de peso, se me agrandaron mis pechos, comencé a verme pelitos en las partes íntimas y sentía atracción por los chicos de mi edad”. Paola en su adolescencia vivió con personas que no eran sus familiares, por su trabajo, pero siempre la trataron bien, nunca tuvo problema con sus patronos, donde ella trabajaba ahí dormía, comía y tenía todo lo básico para su subsistencia.

Paola, recuerda que desde los quince años se fue de su casa para ir a trabajar, llegó donde una familia en la ciudad de Usulután, ahí le brindaron la oportunidad de estudiar, si lo deseaba y así lo hizo, trabajaba hasta el mediodía y por la tarde iba a clases, de esa forma logró sacar adelante sus estudios hasta noveno grado, en ese hogar se dedicaba a realizar

tareas domésticas, relata que “gran parte de mi adolescencia solo conviví con personas que no eran mis parientes, tenía un día para ir a visitar a mis familiares al cantón de donde era”.

De los intereses y pasatiempos favoritos que recuerda de su adolescencia, eran escuchar música, ver la televisión cuando le quedaba un poco de tiempo, porque la mayor parte de su adolescencia se dedicó al trabajo y estudio.

La edad que inició con una vida sexual activa fue a los dieciocho años, sabía de los cambios que viviría en el desarrollo de su sexualidad, entre ellos que se embarazaría, si no se protegía al tener relaciones sexuales, o alguna enfermedad de transmisión sexual, así como los cambios físicos, entre ellos el crecimiento de sus órganos femeninos.

Al referirse a su vida amorosa y sentimental, en su etapa de adolescencia, recuerda que tuvo algunos enamorados, pero a los dieciocho años comenzó una relación más formal, con el hombre que la embarazó y después la abandonó, al verla en ese estado, quien le dijo que no podría hacerse cargo de ella ni del bebé que venía en camino, no le quedó más opción que buscar trabajo nuevamente, se mudó para San Miguel, donde cuidaba a una niña, sus patronos eran una profesora y un profesor, a pesar de su condición de embarazo, siempre la trataron bien.

Cómo creía usted que sería de adulta, fue una de las interrogantes que se le realizó, a lo que manifestó, “nunca tuve una visualización del futuro; porque me dedicaba a vivir el momento sin pensar en un mañana”, sin embargo, ahora reflexiona que pudo haber hecho algo bueno para la actualidad, pero que ya es demasiado tarde.

Paola, relata que consumía sustancias embriagantes, desde que se acompañó con una persona de la tercera edad, con quien optó irse a vivir, para que se hiciera responsable de los gastos del bebé y de ella, él la trataba bien y fue esa persona quien la indujo a que probara las cervezas y otros tipos de bebidas alcohólicas.

Dio inicio su labor como trabajadora del sexo, cuando se separó de su pareja, el señor de la tercera edad que le respondía con todos los gastos. Se fue a alquilar una casa, sola con su hija y comenzó a los veintitrés años de edad a laborar en una cervecería como mesera y ahí fue atendiendo a clientes que la buscaban para que ejerciera el trabajo sexual. La razón que la llevó a decidir por ese trabajo, fue el ser madre soltera y no tener los recursos básicos para darle una vida digna a su hija y los cuidados necesarios: alimentación, vivienda y los demás elementos que se requieren, recalca que todo “lo hizo por amor a su hija”.

En el mundo de la prostitución, relata, se enfrenta a desafíos y peligros que ha tenido que vivir ejerciendo la labor sexual, Paola, ha sufrido abusos y explotación al brindar su servicio y en ocasiones los clientes se rehúsan a cancelar por su trabajo. Menciona que hubo un suceso en particular que la marcó; porque fue algo horroroso lo que presencié y lo relata así; “en cierta ocasión estaba con un cliente, él me invito a comer, a tomar unas cervezas y luego le brinde el servicio sexual, todo ocurría con total normalidad, hasta que llegaron unos jóvenes con aspecto de pandilleros y me dijeron que les cumpliera con los servicios sexuales y me negué, estaban armados y me empujaron, en lo que caí, los jóvenes se llevaron a mi cliente fuera del lugar donde estábamos y lo mataron casi frente a mí, el señor del local me escondió en el baño, porque temía que me atacaran por presenciar ese hecho, de igual manera me escondió de la policía para que no me interrogaran o en todo caso, verme involucrada en esa muerte”.

JUVENTUD

El número de parejas sentimentales estables que ha tenido a la fecha, han sido solamente tres, dos de ellos la abandonaron. En la primera relación quedó embarazada, comenta que le dijo su ex pareja que no podía hacerse cargo de ella mucho menos de la niña; en la segunda relación, tomó la decisión de alejarse del señor adulto mayor, porque no existía una buena comunicación con la familia del señor, se sentía incómoda al observar cómo los maltrataban verbalmente a los tres, por eso decidió irse de su lado, su tercera

relación fue cuando estaba ejerciendo como trabajadora sexual, su pareja y padre de la niña menor, decidió abandonarla por estar con otra persona.

Actualmente, no tiene pareja por el hecho de tener una niña menor de edad, eso la hace abstenerse de establecer algo formal, el temor es que solo lleguen y puedan abusar de su niña. A pesar de estar en ese trabajo ha logrado mantener un buen vínculo con sus hijas y siempre ha querido lo mejor para ellas, éstas no le han reprochado su trabajo, porque les ha explicado la razón que la llevó a ejercer, para que no les hiciera falta el sustento diario y suplir las necesidades básicas en el hogar.

Paola relata que el hecho de ser trabajadora del sexo, lo considera como una dificultad para poder encontrar pareja sentimental estable, expresa que “no cualquier hombre me va a aceptar, de llegar a hacerlo, sería por interés, no tengo la ilusión de volver a tener una pareja estable”.

Exterioriza que “el trabajo sexual no es impedimento para poder ejercer otras actividades, ya que me dedico a realizar trabajos domésticos donde me solicitan, porque no está de más recibir un dinero extra”, antes de dedicarse a la prostitución, tuvo la oportunidad de laborar: cuidando niños, haciendo trabajos de limpieza, relata que estos

trabajos los hizo antes de ejercer como trabajadora del sexo y ahora la buscan para hacer tareas domésticas que gustosamente accede.

La opción de trabajar en la prostitución relata, “solo fue un camino fácil para mi subsistencia y de mis hijas, de darse la oportunidad de laborar de otra manera gustosamente lo haría”, además dice “siempre he tenido la idea de poner un pequeño negocio, aunque sea de lácteos, porque considero es algo que se comercializa mucho en la zona, al ser un producto básico para la alimentación de las familias de mi lugar”.

El motivo que la llevó a ser trabajadora del sexo fue ser madre soltera, tenía que buscar la sustentabilidad para su hija, en ese entonces y ese fue el camino que vio más factible por la falta de oportunidades a las que se enfrentó en su vida, expresa “si tuviera otra oportunidad de empleo, dejaría el camino de la prostitución, porque con los años todo va cambiando y el cuerpo no tiene la misma resistencia que cuando era una persona joven, para poder ejercer bien su trabajo”.

Se le preguntó si ante señalamientos de las demás personas, como se ha sentido, si le aceptan sus amigos, menciona, que la mayoría de las personas la ha señalado, aunque ella no los ha escuchado, no se lo dicen directamente, pero a sus hijos si “tu mamá es aquí, tu mamá es allá” expresa que son personas “metidas”.

Sus amigas le mencionan, que nunca han estado en un prostíbulo, aunque algunas de ellas han sido infieles y que han tenido sus “tiritos de vez en cuando”, entonces les dice que es igual, “porque se van para el hotel, solo les falta venderse y cobrar” como lo hace ella, les menciona a sus amigas que no le gusta que la anden discriminando, porque tienen hijos y no saben cómo van a salir ellos después, muchas de sus amigas van a la iglesia y se supone no tienen que discriminar, porque saben de las cosas de Dios, aunque hay quienes la discriminan si la ven con una falda corta, empiezan a decir cosas que no son.

Respecto a si se acepta físicamente y si está conforme con su cuerpo dijo: “me siento bien con mi cuerpo, porque teniendo mis cuarenta años soy delgada y no gorda, lo que más me gusta es que tengo nalgas (risa), soy bonita, quede más delgada de mi último embarazo y cuando era joven era más bonita”.

Se le cuestionó si alguna vez ha tenido idea de quitarse la vida y que la llevó a pensar en eso, comentó que “por la gracia de Dios no he tenido el valor para pensar en algo así, por muy grande que haya sido mi problema, ya que he tenido decepciones amorosas, porque me enamore del papá de mi última niña y éste nos dejó por otra mujer, estuve triste y sentía mucho dolor, porque lo había dado todo por ese hombre a quien amé, lo que hacía era escuchar música, ver televisión y el trabajo me ayudó a no pensar “tonterías”. Sabía que tenía que salir adelante por mis hijas, iba a trabajar para mantenerme y traer comida para

mis niñas. No tenía que enojarme ni andar toda amargada con mis clientes, luego me iba a casa a escuchar música y llevaba la comida para mis niñas, era lo más favorable”.

La señora Paola, menciona que les dan charlas de las diferentes enfermedades de transmisión sexual y por eso tiene que cuidarse siempre, dijo “he tenido algunas consecuencias médicas por mi trabajo, estuve ingresada porque me hicieron la prueba del Papanicolaou para la detección del cáncer y gracias a Dios me pusieron tratamiento a tiempo y siempre estoy en control”.

Acerca de su trabajo comentó, “me siento satisfecha porque me ayuda a distraerme, aunque muchas veces me he sentido utilizada por mi trabajo, hubo una ocasión, que fui a San Francisco Gotera, departamento de Morazán, era nueva en el lugar y me había tomado dos cervezas nada más, llegó un hombre que andaba borracho y pasó a tener relaciones sexuales, pero a la hora de cancelar el servicio no quería pagarme, porque pensó que estaba borracha... siempre he andado ubicada... las muchachas del lugar me preguntaron si él ya me había pagado, les dije que no... se le fueron encima al hombre y entre todas le sacaron el dinero que andaba, me pagaron y lo demás se lo quedaron ellas, no volví a llegar a ese lugar, por miedo a que él hombre me hiciera daño, por haberle sacado su dinero”.

Manifiesta que ha tenido experiencias desagradables, a veces “llegan hombres que quieren estar mucho tiempo encima y es cansado estarle aguantando casi una hora a un desgraciado y sí no lo hacen al final no quieren pagar, son cosas que tengo que aguantar porque así es el trabajo”, comenta que “esta vida no la recomienda a nadie, porque estar con hombres “locos” quiere ganas, es una de las cosas por lo que es complicada esta vida”.

La experiencia al incursionar en el trabajo sexual, dice “no fue algo nuevo”, ya que había tenido experiencias sexuales sin gusto, pero que el estar con muchos hombres fue cosa de irse adaptando, “los tipos de clientes que frecuentan el lugar son hombres jóvenes y los atiende los fines de semana, en ocasiones tengo relaciones sexuales hasta con 60 hombres en esos tres días, el tiempo que destino para cada hombre a veces suele cambiar, ya que para algunos solo son quince minutos, otros son más “calientes” y quieren más tiempo de lo establecido”.

Menciona “no siento placer con todos los hombres a la hora de tener relaciones sexuales, solamente con quien me cae bien, o es bonito para mí, hay unos con los que no me siento bien y cuando es así solo miro hacia otro lado, pero tengo que ser discreta para que no me maltraten”.

Respecto a las tarifas establecidas, son diez dólares a los jóvenes y veinte a los adultos mayores, aparte del cuarto donde se realiza el “acto”, cuando trabajaba con jefes, ellos establecían su salario y le pagaban, por ejemplo, tuvo un trabajo donde la tenían encerrada y si salía a la tienda no podía llevar dinero sino que lo tenía que dejar ahí, hasta el final del día se les pagaba, no les daban todo el dinero sino solo una parte.

Ella, va a un lugar que le llaman el “Pirulin” se dedica a pasearse un rato; hay veces que le va bien y otras no tanto, menciona que ahí “hay bastante competencia, porque llegan muchachas nuevas, pero cuando llegan menos mujeres, me acuesto con tres o cuatro clientes y así gano mis cuarenta dólares, los llevo a los hoteles y a los hospedajes. Hay señores que me pedían el número, cada vez que querían estar conmigo me hablaban, no era de todos los días, ahí me daban veinticinco dólares, treinta dólares y eran señores de casa que yo conocía, el pago es en efectivo”.

Paola expresa, que cuando trabaja obtiene buena paga, aunque por el momento, por la cuarentena, a raíz de la pandemia del covid-19, unos señores de El Tránsito le van a dejar víveres y dinero, aunque sea poco, dice “la cuarentena me ha perjudicado mucho, pero gracias a Dios, el gobierno del presidente Nayib Bukele me benefició con el subsidio y me han estado llevando víveres”.

Se le preguntó si le gusta lo que hace, mencionó que al principio si le gustaba porque le ayudaba a distraerse de los amores que tenía, pero que no le gusta que utilicen más tiempo del establecido, más si son borrachos y feos.

Con respecto a las metas que tiene en la vida, comenta “deseo poner un negocio, ya que no toda la vida voy a seguir ejerciendo este trabajo, porque me siento golpeada de la vida y no tengo la misma resistencia de antes, quiero un negocio de venta de lácteos, esa es mi idea (queso duro, crema etc.) con eso, me sentiría plena como mujer, porque no eh alcanzado mis metas y no he logrado sentirme realizada”.

Exterioriza que sus amigos y familiares no se meten en su vida, que cada quien es libre de hacer lo que quiere. La percepción que ella tiene respecto a su trabajo “no es honrado, el dinero es mal habido y se me va como agua entre los dedos, pero me ha servido para llevar la comida a mi hogar y aunque en ningún momento de mi vida pensé iba a ejercer como trabajadora del sexo”.

Al finalizar, se le pidió que diera un consejo a las jóvenes que por circunstancias diversas piensan dedicarse a ser trabajadoras del sexo, comentó “no lo hagan, porque la vida en esos lugares no es nada fácil y que se puede arrepentir después, hay muchos hombres “locos”, quieren que las cosas sean como ellos dicen y uno no lo hace por placer,

sino por el dinero, aunque éste sea una “salación”, yo lo hacía por necesidad, porque no tengo ayuda de nadie, no tengo ni papá ni mamá. mi “madrecita” ya está muerta, no tengo esperanza que alguien me apoye. Si piensan escoger este trabajo y son muchachas jóvenes, sí le van a sacar provecho, van a ganar bien, pero si solo buscan comer y vestirse bien, se van a terminar el dinero inmediatamente”, menciona “una señora me aconsejaba que guardara, pero no hice caso y ahora me arrepiento no haber ahorrado”.

Paola manifiesta, que “si volviera a nacer no escogería este trabajo, me siento sucia, con vergüenza, más que todo por el señalamiento que hacen los hombres, pero la necesidad me obligó a ejercer como una trabajadora del sexo”.

SUJETO 2

INFANCIA

Vanessa (nombre ficticio), es una mujer de 29 años de edad, trabajadora del sexo, originaria de San Miguel, soltera y con escolaridad de noveno grado, proviene de una familia desintegrada, su familia era de escasos recursos económicos, es la mayor de 9 hermanos, 3 de ellos ya fallecieron, su madre se dedicaba al comercio, su padre a la albañilería.

Los alimentos que Vanessa consumía cuando niña, menciona, eran “frijoles, tortillas de maicillo, a veces de maíz y cuando no había, comía tortilla con sal. El ambiente que existió en mi hogar, era de peleas y discusiones entre mis padres, mi mamá le decía a mi papá que él tenía más mujeres, le pedía que dejara esas otras y que se dedicara a pensar en nosotros, que éramos sus hijos”.

Expresa “las enfermedades que tuve de niña fueron, varicela, gripes comunes y el tipo de atención médica a la que tuve acceso eran remedios caseros, entre ellos; cocimiento de hojas de “chichipinse”, hojas de limón para el dolor de estómago, me cocían hojas de chichiguaste, si había otra dolencia que ameritaba de un doctor me llevaban a la clínica, de lo contrario, las enfermedades me las trataban en casa”.

Cuando era niña, “deseaba salir a jugar a un parque cerca de mi casa, pero mi padre no me lo permitía, me decía era peligroso y que una señorita de casa no tenía por qué andar en la calle”. Exterioriza, “el recuerdo que tengo de mi madre es que siempre pasó en el mercado, se iba por la mañana y por la noche regresaba, tenía un carácter fuerte y era más enojada, contrario a mi papá, quien era más tranquilo, paciente. Mi papá se dedicaba a la albañilería, pasaba bastante tiempo lejos de casa, quien se hacía cargo de mí y mis hermanos era mi abuela materna”.

Sobre sus recuerdos tristes, menciona “una vez, le perdí cinco dólares a mi mamá y fue tan fuerte el castigo, que me mandó al hospital toda golpeada, ahí me atendieron y mi padre se encargó de irme a recoger. Otro suceso triste, fue cuando falleció mi abuela materna, con quien compartí muchos momentos felices durante mi infancia. Siempre tuve una cercanía más con mi familia materna, yo era quien apoyaba a mis hermanos, por ser la mayor”.

Se le preguntó, si había sufrido abusos y tocamientos en su infancia, a lo que respondió “sí, por parte de mi padrastro, cuando tenía ocho años, él quiso abusar de mí, estaba acostada en mi cama cuidando a mi hermana la menor, cuando él quiso agarrarme a la fuerza y no pudo como andaba borracho y me fui de la casa a la calle, le conté a mi mamá lo sucedido; al preguntarle mi mamá a mi padrastro, éste lo negó y mi mamá como estaba más del lado de él, me dijo que era una niña mentirosa, pasó eso y me fui a vivir con mi abuela materna, quien se dedicó a brindarme los cuidados necesarios en mi infancia para que me creciera”.

Expresó, “mi familia no tenía una buena relación con las personas del vecindario donde vivíamos, siempre hubo pleitos, indiferencias, malas palabras, etc. La disciplina en el hogar la puso mi papá, él me decía cómo comportarme y no faltarles el respeto a las

personas mayores. No forme parte de un grupo social, solo asistía a la iglesia de vez en cuando”.

Comenta, “no tuve buena relación con las personas de mi entorno, porque yo tenía un carácter fuerte, era enojada, agresiva e impulsiva, solo tuve una amiga desde mi infancia, quien me aconsejaba lo que debía o no hacer”. Vanessa exterioriza, “tuve la responsabilidad de cuidar a mis hermanos, quitarles el pañal, cambiarlos y bañarlos, si no lo hacía, me regañaban. Cuando iba a la escuela le pedía dinero a mi mamá, quien me daba cinco o dos centavos y me decía que era bastante dinero, a veces, deseaba cosas en la escuela y no podía comprar porque no andaba dinero suficiente”.

Los intereses que tenían como familia eran, “que yo estudiara y me prepara para la vida, pero como fui una niña caprichosa y enojada, nunca llegue a cumplir las metas que mi familia quería. Los pasatiempos en mi niñez eran: jugar, subirme a los árboles, ver caricaturas en la televisión, jugar a las carreras con mis hermanos”.

Menciona, “en la escuela tuve momentos desagradables, en cierta ocasión una compañera me tiró por unas gradas y el director vio, me levanté, fui a traer a mi compañera y nos rodamos juntas por las gradas, por eso nos expulsaron a las dos, fue cuando iba a sexto grado”.

ADOLESCENCIA

Su adolescencia recuerda, “no fue linda, hay cosas que no quisiera volver a vivir, como el maltrato que recibí por parte de mi mamá”. Comenta, “me propuse cambiar mi carácter, dejar de ser enojada, impulsiva. Mi primera menstruación fue a los doce años”.

Se le preguntó a Vanessa, con quién vivió en su adolescencia y cómo era la relación con esta persona menciona, “el mayor tiempo lo pasé en la calle y de la edad de 16 años me gradué de noveno grado, de ahí solo en la calle, en ese tiempo comencé a trabajar”. Al comentar sobre la crianza, dice “fue muy distinta a la de hoy en día, ya que antes si no hacia las cosas que mis padres decían, me castigaban con lo que más quería y no me daban dinero para ir a la escuela, sí no lavaba trastes ni ropa, mi mamá me castigaba”.

Se le preguntó, cuáles eran sus intereses y pasatiempo favoritos en su adolescencia, mencionó; “mi pasatiempo era ver a las personas que estaban haciendo tortillas y cocinando, ahí aprendí muchas cosas”.

Vanessa expresa, “mi vida amorosa no ha sido muy buena, nunca he tenido una persona que me quiera de verdad, que me respete, no me gustan las mentiras, pero siempre he vivido eso con mis parejas anteriores; he tenido muchos novios, pero ninguno me ha valorado como quisiera, actualmente soy una mujer soltera. Siempre soñé con una persona que no jugará con mis sentimientos, la primera vez que me acompañe tenía 17 años, fue cuando tuve mi primera relación sexual, en esa relación sentimental no me fue muy bien, él falleció. Cuando me acompañe por segunda vez, mi marido se fue para los Estados Unidos, éste también falleció allá”.

También comenta, “en mi adolescencia tuve confianza con una amiga, siempre me aconsejaba para que fuera por el camino correcto, pero lastimosamente falleció. Yo la única sustancia embriagante que consumo, es la cerveza. Respecto a mi desarrollo sexual, sabía que mi cuerpo iba a empezar a tener muchos cambios”.

Vanessa dice, “no empecé directamente como trabajadora sexual, si no vendiendo en el mercado municipal, pero ahí ganaba el mínimo y tenía hijos que mantener, con ese dinero no cubría todos los gastos de la casa, ya que era madre soltera y tenía que pagar agua, luz, casa, vestuario, educación, etc. Fui a trabajar de administradora en una cantina, los clientes que frecuentaban el lugar me decían que era bonita y ahí empecé a ejercer como trabajadora del sexo, gracias a eso, he sacado adelante a mis hijos”.

Exterioriza “hay desafíos y peligros a los que me he tenido que enfrentar, ya que a veces llegan hombres bruscos, enojados y si hago mal el servicio me quieren golpear o no quieren pagarme”.

JUVENTUD

Vanessa, expresa “he tenido relaciones sentimentales estables, alrededor de cinco parejas, el ser trabajadora del sexo no es un impedimento para tenerlas, porque cuando uno se enamora de una persona, trata la manera de respetar ese sentimiento, lo bonito de estar en pareja, es la confianza, comunicación, hablar, saber que uno tiene ese apoyo y ese afecto”. Vanessa comentó, “tengo tres hijos y nunca me han reprochado por mi trabajo, aunque hay personas que me señalan y dicen cosas, a pesar de eso mantengo buena comunicación con mis hijos”.

Exterioriza, “tengo otras actividades en las cuales desenvolverme si dejo el trabajo sexual, yo vendía pan con café, también vendí ropa en el mercado, pero no es igual, no se obtiene la misma ganancia, siempre existe la envidia y egoísmo por parte de otras personas, si yo encontrara un trabajo diferente que me permitiera ganar lo necesario, lo aceptaría”.

Comenta “el principal motivo por el que hago este trabajo, es por ser madre soltera y no tener quien me apoye. Ante señalamientos de las demás personas, les dejo claro no se

metan en mi vida, me tienen que respetar, aunque no me perjudica lo que puedan decir, al contrario, me da risa porque viven al pendiente de mí”.

Menciona, “me siento liberada, emocionada, alegre, aunque tengo muchos problemas, el ambiente en el que estoy me ayuda a olvidar un poco, porque conozco personas que me hacen sentir bien y en ningún momento me he sentido sucia por el trabajo que realizo, lo que me gusta de mí son mis camanances”.

Acerca de las enfermedades de transmisión sexual dijo, “gracias a Dios nunca me ha dado ninguna, me dan charla respecto a todas esas enfermedades y de los diferentes métodos anticonceptivos, yo siempre ando preparada con mis preservativos. No tengo malos entendidos con nadie, ni he tenido momentos desagradables por mi trabajo”.

Vanessa menciona, “hay otras mujeres que se avergüenzan de su trabajo, yo soy todo lo contrario, me siento con más entusiasmo y segura de lo que hago, porque considero que es algo normal. Como trabajadora sexual recibo críticas, lo que hago es no prestar atención, pues no gano nada con discutir”.

Habla de su trabajo de una forma profesional, menciona “tiene muchas cualidades bonitas, por los tipos de cliente que me llegan, ya que la mayoría son buenas personas, son hombres mayores, entre los 35 a 40 años y son pocos los jóvenes que atiendo”.

Vanessa comenta, “cuando la noche está buena, atiendo de ocho a diez clientes, el tiempo destinado para cada cliente es de 30 minutos, como máximo, la actividad es exclusivamente profesional, pues no siento placer al estar con los clientes, la tarifa yo la pongo, cobro a cada cliente 20 dólares por el rato, ya que trabajo de manera independiente”.
Relata, “el dinero que gano lo utilizo para cubrir mis gastos, pago la casa y todos los servicios básicos, ahí cubro las necesidades de mis hijos y le ayudo a mi mamá económicamente.”

Comentó sobre la dinámica que utiliza como forma de pago, “los clientes me pagan antes del servicio, en efectivo, la paga es muy buena porque con cinco clientes hago cien dólares. Lo que me agrada, es que los clientes son amables y cariñosos, no me gustan que sean bruscos, violentos, enojados o que quieran más tiempo por el mismo pago.”

Según manifiesta, tiene metas en la vida, dentro de las cuales menciona “quiero tener mi propia casa y si Dios me permite, poner mi propio negocio. Me siento realizada como mujer, todo está en proponérselo y cambiar en muchos aspectos. Mis amistades y

familiares no opinan nada sobre mi trabajo, mi mamá es la única que me aconseja que deba cuidarme ante cualquier enfermedad.”

Vanessa, afirma “si un día tengo la oportunidad de trabajar de otra manera lo haré, no pretendo quedarme siempre como trabajadora del sexo. Doy un consejo a las jóvenes que por diversas circunstancias desean o piensan entrar a este trabajo, que no lo hagan, ya que la labor sexual no es para todas”.

5.3. DIMENSIONES GENERALES

En este apartado se presentan las historias de vida de las trabajadoras del sexo, de esta investigación, categorizadas de la siguiente manera: historia familiar, historia académica, historia médica, historia de violencia intrafamiliar, historia emocional, historia social, historia laboral, historia de trabajo sexual.

HISTORIA DE VIDA DE PAOLA

Paola (nombre ficticio) es una mujer de 39 años, trabajadora del sexo, originaria de Usulután, actualmente reside en la Ciudad Pacífica, San Miguel, su nivel de escolaridad es noveno grado, madre soltera y tiene dos hijas.

- Categoría historia familiar

Proviene de una familia desintegrada, su familia paterna era adinerada y la materna de escasos recursos económicos. Es la hija mayor, tuvo una infancia muy diferente a la de sus dos hermanas, ya que cuando tenía ocho años de edad, su padre se la llevó sin su consentimiento, manifiesta que no fue fácil para ella, al estar separada de su mamá y sus hermanas.

Durante la familia estuvo integrada, recuerda que eran de bajos recursos económicos, ya que su padre “según ella” era alcohólico y por eso estaba pobre, él se dedicaba al comercio y su mamá a la venta de comidas típicas. Durante su infancia sus padres le brindaban humildemente los alimentos básicos, no gozó de una buena alimentación. Menciona, que su ambiente familiar era muy bonito.

Dentro de sus recuerdos de la infancia, está cuando pasaba tiempo a solas con sus hermanas, hacían muchas actividades, vivían momentos bonitos, donde no se daban cuenta de la pobreza que existía, le gustaba pasar cocinando y jugando. Menciona, que durante la ausencia de sus padres, unos vecinos abusaban sexualmente de ella y de su hermana menor.

Durante su infancia, los recuerdos alegres que tenía son muy pocos, por la situación que tuvo que vivir de sus padres separados, cuenta, que con quien tenía mejor relación era con su papá y una de sus hermanas, menciona que entre sus pasatiempos favoritos era escuchar música y jugar. En el hogar, su padre, era quien imponía las reglas y los castigos, éstos eran físicos, describe a su padre como un hombre enojado, pero que a la vez la aconsejaba y le brindaba más protección, en comparación a su mamá quien era indiferente.

Expresa, que durante su infancia y el tiempo que convivió con su padre, ella tenía responsabilidades de ayudar en los oficios domésticos y estudiar. El tipo de crianza, fue negligente, sus progenitores no se ocupaban de ella ni de sus hermanas, por la misma condición de pobreza a la que se enfrentaba su familia.

Comenta Paola, que a sus doce años volvió con su mamá, ésta tenía otra pareja y dos hijas más, expresa que se sentía incómoda por el trato recibido, existiendo rivalidades entre sus hermanas, quienes la menospreciaban por no haberse crecido con ellas.

Paola, comenta que su confianza en la adolescencia la tuvo con su hermana mayor, fue a quien acudió cuando le llegó su primera menstruación; sentía confianza con su hermana, ésta le aconsejaba que debiera o no hacer, porque con su mamá nunca existió un lazo de confianza. La relación de confianza con su hermana era tan profunda y especial que

la consideraba como su segunda madre, podía contarle todo sin sentirse juzgada y ahí encontraba una solución a sus problemas o una palabra de aliento que le hiciera sentir que no estaba sola.

Paola, recuerda que desde los quince años se fue de su casa, para ir a trabajar, llegó donde una familia en la ciudad de Usulután, ahí le brindaron la oportunidad de estudiar, si lo deseaba y así lo hizo, trabajaba hasta el mediodía y por la tarde iba a clases, de esa forma logró sacar adelante sus estudios hasta noveno grado, en ese hogar se dedicaba a realizar tareas domésticas, relata que gran parte de su adolescencia solo convivió con personas que no eran sus parientes, tenía un día para ir a visitar a sus familiares al cantón de donde procedía. Exterioriza que sus amigos y familiares no se meten en su vida, ya que dicen que cada quien es libre de hacer lo que quiera.

- Categoría historia académica.

Estando con el papá logró iniciar sus estudios, ya que la mamá nunca se preocupó para que estudiara, menciona que fue una tía paterna que intervino ante el papá para que le permitiera estudiar, ya que su familia no tenía intereses ni aspiraciones por superarse y ser diferente.

Recuerda Paola, que fue una niña “muy bien portada” y que su padre nunca recibió quejas de parte de los maestros, a pesar que él no asistía a las reuniones de padres de familia en la escuela, ella era muy inteligente y aplicada según cuenta, finalmente, la pasaron de un grado a otro, como premio, de su escuela recuerda que en la institución eran muy estrictos con las reglas, los castigos y que nadie de los padres de familia decía nada.

Paola, comenta que desde los quince años se fue de su casa para ir a trabajar, llegó donde una familia en la ciudad de Usulután, ahí le brindaron la oportunidad de estudiar, si lo deseaba y así lo hizo, trabajaba hasta el mediodía y por la tarde iba a clases, de esa forma logró sacar adelante sus estudios hasta noveno grado.

- Categoría historia médica

Expresa, que hasta ya mayor tuvo la oportunidad de comer diferente, ya que en su infancia solo comía aguacates, frijoles y crema. Cuando se enfermaba era atendida en casa, con remedios naturales; incluso, se usaban bebidas alcohólicas, como medicina. La enfermedad que más padecía era del estómago y de “lombrices”.

La señora Paola, menciona que les dan charlas de las diferentes enfermedades de transmisión sexual y por eso tiene que cuidarse siempre, dijo que ha tenido algunas

consecuencias médicas por su trabajo, estuvo ingresada porque le hicieron la prueba del Papanicolaou para la detección del cáncer y que gracias a Dios le pusieron tratamiento a tiempo y que siempre está en control.

- Categoría violencia intrafamiliar.

Cuando Paola tenía 8 años de edad, sus padres se separaron y su papá se la llevó sin su consentimiento, como venganza al separarse de su mamá, debido a que existía violencia física, psicológica de parte de su padre hacia su madre y también infidelidades.

Expresa Paola, que, durante la ausencia de sus padres, unos vecinos, aprovechaban para visitarla, éstos mediante toques e insinuaciones a través de juegos, abusaban sexualmente de ella y una de sus hermanas, con amenazas las obligaban a callar.

- Categoría historia emocional.

Comenta, sobre sus cambios físicos y emocionales que experimentó en su adolescencia, siendo el más notorio su primera menstruación, que fue a los trece años, desde entonces comenzó a subir un poco de peso, se le agrandaron sus senos, comenzó a aparecer el vello púbico, sentía una cierta atracción por los chicos de su edad.

La edad que inició con una vida sexual activa fue a los dieciocho años, sabía de los cambios que viviría en el desarrollo de su sexualidad, entre ellos era que se embarazaría si no se protegía al tener relaciones sexuales o alguna enfermedad de transmisión sexual, así como los cambios físicos como el crecimiento de sus órganos femeninos.

Al referirse a su vida amorosa y sentimental, en su etapa de adolescencia, recuerda, que tuvo algunos enamorados, pero a los dieciocho años comenzó una relación más formal, fue el hombre que la embarazó y la abandonó, al verla en ese estado le dijo que no podría hacerse cargo de ella ni del bebé que venía en camino.

Cómo creía usted que sería de adulta, fue una de las interrogantes que se le realizó a lo que manifestó, nunca haber tenido una visualización al futuro; porque se dedicaba a vivir el momento sin pensar en un mañana, sin embargo, ahora reflexiona que pudo haber hecho algo bueno para la actualidad, pero que ya es demasiado tarde.

Paola, relata que consumía sustancias embriagantes, desde que se acompañó con una persona de la tercera edad, con quien optó irse a vivir, para que se hiciera responsable de los gastos del bebé y de ella, él la trataba bien y fue esa persona quien le indujo a que probara las cervezas y otros tipos de bebidas alcohólicas.

El número de parejas sentimentales estables que ha tenido a la fecha, han sido solamente tres, dos de ellos la abandonaron. En la primera relación fue donde quedó embarazada, comenta que le dijo su ex pareja que no podía hacerse cargo de ella mucho menos de la niña, en la segunda relación tomó la decisión de alejarse, fue del señor adulto mayor, porque no existía una buena comunicación con la familia de su pareja, se sentía incómoda al observar cómo los maltrataban verbalmente, por eso decidió irse de su lado, su tercera relación fue cuando estaba ejerciendo como trabajadora sexual, su pareja y padre de la niña menor, éste decidió abandonarla por estar con otra persona.

Actualmente, no tiene pareja por el hecho de tener una niña menor de edad, eso la hace abstenerse de establecer algo formal, el temor es que solo lleguen y puedan abusar de su niña. A pesar de estar en ese trabajo ha logrado mantener un buen vínculo con sus hijas y siempre ha querido lo mejor para ellas, éstas no le han reprochado su trabajo, porque les ha explicado la razón que la llevó a ejercer, para que no les hiciera falta el sustento diario y suplir las necesidades básicas en el hogar.

Respecto a si se acepta físicamente y está conforme con su cuerpo dijo: que se siente bien, porque teniendo sus cuarenta años es delgada y no gorda, lo que más le gusta es

que tiene nalgas (risa), menciona que es delgada, bonita, que quedó más delgada de su último embarazo y cuando era joven era más bonita.

Se le cuestionó, si alguna vez ha tenido idea de quitarse la vida y que la llevó a pensar en eso, comentó que por la gracia de Dios no... no ha tenido el valor para pensar en algo así, por muy grande que sea un problema, ya que ha tenido decepciones amorosas, porque se enamoró del papá de su última niña, se decepcionó cuando la dejó por otra mujer, estuvo triste y sentía mucho dolor, porque lo había dado todo por ese hombre a quien si amó, lo que hacía era escuchar música, ver televisión y el trabajo le ayudó a no pensar “tonterías”. Sabía que tenía que salir adelante por sus hijas, iba a trabajar para mantenerse y traer comida para sus niñas.

Paola, relata que el hecho de ser trabajadora del sexo, lo considera como una dificultad para encontrar pareja sentimental estable, expresa que no cualquier hombre la va a aceptar, de llegar a hacerlo sería por interés, dice que no tiene la ilusión de volver a tener una pareja estable.

Menciona, que no siente placer con todos los hombres a la hora de tener relaciones sexuales, solamente con quien le cae bien o es bonito para ella, hay unos con los que no se

siente bien y cuando es así solo mira hacia otro lado, pero tiene que ser discreta para que no la maltraten.

Se le preguntó si le gusta lo que hace, mencionó que al principio si le gustaba porque le ayudaba a distraerse de los amores que tenía, pero que no le gusta que utilicen más tiempo del establecido más si son borrachos y feos.

Paola manifiesta, que si volviera a nacer no escogería ese trabajo, se siente sucia, con vergüenza, más que todo por el señalamiento que hacen los hombres, pero la necesidad la obligó a dedicarse a ser una trabajadora del sexo.

Se le preguntó si ante señalamientos de las demás personas, como se ha sentido si le aceptan sus amigos, menciona, que la mayoría de las personas la ha señalado, aunque ella no los ha escuchado, no se lo dicen directamente pero que a sus hijos sí, les dicen “tu mamá es aquí, tu mamá es allá” expresa que son personas “metidas”.

Relata que la opción de trabajar en la prostitución, solo fue un camino fácil para la subsistencia de ella y sus hijas, de darse la oportunidad de laborar de otra manera gustosamente lo haría, menciona que siempre ha tenido la idea de poner un pequeño

negocio, aunque sea de lácteos, porque considera es algo que se comercializa mucho en su zona, al ser un producto básico para la alimentación de las familias del lugar.

Al finalizar, se le pidió que diera un consejo a las jóvenes que por circunstancias diversas piensan dedicarse a ser trabajadoras del sexo, comentó que no lo hagan, porque la vida en esos lugares no es nada fácil y que se pueden arrepentir después, hay muchos hombres “locos” que quieren que las cosas sean como ellos dicen y hacer las cosas obligados no es igual que estar con alguien que uno quiere, que no lo hace por placer sino por el dinero y el dinero que ahí se gana es una “salación”, que no está bien, que ella lo hacía por necesidad, porque no tiene ayuda de nadie, no tiene ni papá ni mamá. Su “madrecita” ya está muerta, no tiene esperanza que alguien la apoye, si son muchachas jóvenes si le van a sacar provecho, van a ganar bien, pero si solo buscan comer y vestirse bien, se van a terminar el dinero inmediatamente, menciona que a ella una señora le aconsejaba que guardara, pero no hizo caso y ahora se arrepiente no haber ahorrado.

- Categoría historia social

Relata que casi no se relacionaba con la gente, sus vecinos eran familiares, no tenía amigos porque su padre se lo prohibía, no le gustaba que tuviera amigas porque según él, eran mala influencia, recuerda que tuvo dos “amiguitas” que eran hijas de una comadre de

su papá, era con quienes más se relacionaba, menciona que entre sus pasatiempos favoritos estaba escuchar música y jugar. Comenta que de pequeña le gustaba el deporte, formó parte de un equipo de fútbol y de un grupo de la iglesia.

Paola dice, que fue apoyada por sus amigos. Se le preguntó si ante señalamientos de las demás personas cómo se ha sentido, si la aceptan sus amigos, menciona que la mayoría de las personas la ha señalado, aunque ella no los ha escuchado, no se lo dicen directamente, pero que a sus hijos sí, les dicen “tu mamá es aquí, tu mamá es allá” expresa que son personas “metidas”.

Sus amigas le mencionan, que nunca han estado en un prostíbulo, aunque algunas de ellas han sido infieles y que han tenido sus “tiritos” de vez en cuando, les dice que es igual, porque se van para el hotel, solo les falta venderse y cobrar como lo hace ella, les menciona a sus amigas que no le gusta que la anden discriminando, porque tienen hijos y no saben cómo van a salir ellos después, muchas de sus amigas van a la iglesia y se supone que no tienen que discriminar, porque saben de las cosas de Dios.

- Categoría historia laboral

Paola, recuerda que desde los quince años se fue de su casa para ir a trabajar, llegó donde una familia en la ciudad de Usulután, ahí le brindaron la oportunidad de estudiar, si lo deseaba y así lo hizo, trabajaba hasta el mediodía y por la tarde iba a clases, de esa forma logró sacar adelante sus estudios hasta noveno grado, en ese hogar se dedicaba a realizar tareas domésticas, relata que gran parte de su adolescencia solo convivió con personas que no eran sus parientes, tenía un día para ir a visitar a sus familiares al cantón de donde procedía. Se mudó para San Miguel, donde cuidaba a una niña, sus patronos eran una profesora y un profesor, a pesar de su condición de embarazo, siempre la trataron bien.

Exterioriza que el trabajo sexual, no es impedimento para poder ejercer otras actividades, ya que se dedica a realizar trabajos domésticos donde la solicitan, porque no está demás recibir un dinero extra, antes de dedicarse a la prostitución tuvo la oportunidad de laborar de otras maneras tales como: cuidando niños, haciendo trabajos de limpieza, esos relata que los hizo antes de ejercer como trabajadora del sexo, a veces la buscan para hacer tareas domésticas y gustosamente accede, comenta que desea poner un negocio, ya que siente que no toda la vida va a seguir ejerciendo ese trabajo, porque se siente golpeada de la vida y no tiene la misma resistencia de antes, quiere un negocio de una venta de lácteos,

esa es su idea (queso duro, crema, etc.) con eso, se sentiría realizada como mujer, pero que por el sistema en el que vive, no ha alcanzado sus metas y no ha logrado sentirse realizada.

- Categoría historia sexual

El momento cuando dio inicio su labor como trabajadora del sexo, fue cuando se separó de su pareja, el señor de la tercera edad que le respondía con todos los gastos. Se fue a alquilar una casa, sola con su hija y empezó a los veintitrés años de edad a laborar en una cervecería, donde comenzó de mesera y ahí fue atendiendo a clientes que la buscaban para que ejerciera el trabajo sexual. La razón que la llevó a decidir ese trabajo fue el ser madre soltera y no tener los recursos básicos para darle una vida digna a su hija y los cuidados necesarios: alimentación, vivienda y los demás elementos que se requieren, recalca que todo eso lo hizo por amor a su hija.

La experiencia al incursionar en el trabajo sexual, dice que no fue algo nuevo, ya que había tenido experiencias sexuales sin gusto, pero que el estar con muchos hombres fue cosa de irse adaptando.

En el mundo de la prostitución, relata, se enfrenta a desafíos y peligros que ha tenido que vivir ejerciendo la labor sexual, Paola ha sufrido abusos y explotación al brindar

su servicio y en ocasiones los clientes se rehúsan a cancelar por su trabajo. Menciona que hubo un suceso en particular que la marcó; porque fue algo horroroso lo que presencié y lo relata así; “en cierta ocasión estaba con un cliente, él la invito a comer, a tomar unas cervezas y luego le brindó el servicio sexual, todo ocurría con total normalidad, hasta que llegaron unos jóvenes con aspecto de pandilleros y le dijeron que les cumpliera con los servicios sexuales y se negó al ver que estaban armados, la empujaron, en lo que cayó, los jóvenes se llevaron a su cliente fuera del lugar donde estaban departiendo y lo mataron casi frente a ella, el señor del local la escondió en el baño, porque temía que a ella la atacaran por presenciar ese hecho, de igual manera de la policía para que no la interrogaran o en todo caso verse involucrada en ese homicidio”.

El motivo que la llevó a ser trabajadora del sexo es sin duda el ser madre soltera, tenía que buscar la sustentabilidad para su hija y ese fue el camino que vio más factible por la falta de oportunidades a las que se enfrentó en su vida, relata que si tuviera otra oportunidad de empleo dejaría el camino de la prostitución, porque con los años todo va cambiando y el cuerpo no tiene la misma resistencia que cuando era una persona joven, para poder ejercer bien su trabajo.

Acerca de su trabajo comentó, que se siente satisfecha porque le ayuda a distraerse, aunque muchas veces se ha sentido utilizada, hubo una ocasión que fue a San Francisco

Gotera, departamento de Morazán, era nueva en el lugar y se había tomado dos cervezas nada más, llegó un hombre que andaba borracho y pasó a tener relaciones sexuales, pero a la hora de cancelar el servicio no quería pagarle, porque pensó que estaba borracha, alega que siempre ha andado ubicada y las demás muchachas del lugar le preguntaron que si él ya le había pagado, les dijo que no, se le fueron encima al hombre y entre todas le sacaron todo el dinero que andaba, le pagaron y lo demás se lo quedaron ellas, no volvió a llegar a ese lugar, por miedo a que el hombre le hiciera daño, por haberle sacado todo el dinero.

Manifiesta que ha tenido experiencias desagradables, a veces llegan hombres que quieren estar mucho tiempo encima y es cansado estarle aguantando casi una hora a un “desgraciado” y sí no lo hacen al final no quieren pagarle, son cosas que tiene que aguantar porque así es su trabajo, comenta que esa vida no se la recomienda a nadie, porque estar con hombres “locos” quiere ganas, son una de las cosas por lo que es complicado esa vida.

Los tipos de clientes que más frecuentan el lugar, son hombres jóvenes y que mayormente trabaja los fines de semana y regresa a su casa los lunes, en ocasiones tiene relaciones sexuales hasta con 60 hombres en esos tres días, el tiempo que destina para cada hombre a veces suele cambiar, ya que para algunos solo son quince minutos, otros son más “calientes” y quieren más tiempo. Respecto a las tarifas establecidas, son diez dólares a los jóvenes y veinte a los adultos mayores, aparte del cuarto donde realizaba el “acto”, pero

cuando trabajaba con jefes, ellos la establecían y le pagaban, por ejemplo, tuvo un trabajo donde la tenían encerrada y si salía a la tienda no podía llevar dinero, sino que lo tenía que dejar ahí, hasta el final del día se les pagaba, no les daban todo el dinero sino solo una parte.

Ella va a un lugar que le llaman el “Pirulin” se dedica a pasearse un rato; hay veces que le va bien, menciona que ahí hay bastante competencia, porque llegan “muchachas” nuevas, pero cuando llegan menos mujeres, si se acuesta con tres o cuatro clientes y así lleva sus cuarenta dólares, los lleva a los hoteles y a los hospedajes. Habían unos señores que le pedían el número y cada vez que querían estar con ella le llamaban, no era de todos los días, ahí le daban de veinticinco a treinta dólares, menciona que el pago es en efectivo.

Paola expresa, que cuando trabaja si obtiene buena paga, aunque por el momento por la cuarentena, a raíz de la pandemia del covid-19, unos señores le van a dejar víveres y dinero, aunque sea poco, dice que la cuarentena le ha perjudicado mucho, pero “gracias a Dios el gobierno del presidente Nayib Bukele la benefició con el subsidio y le han estado llevando víveres”.

HISTORIA DE VANESSA

Vanessa (nombre ficticio), es una mujer de 29 años, trabajadora del sexo, originaria de San Miguel, actualmente reside en Barrio el Calvario de la misma ciudad, su nivel de escolaridad es de noveno grado, es madre soltera y tiene tres hijos.

- Categoría historia familiar

Proviene de una familia desintegrada de escasos recursos económicos, es la mayor de nueve hermanos, tres de ellos ya fallecieron, su madre se dedicaba al comercio, su padre a la albañilería. Los alimentos que Vanessa consumía cuando niña, recuerda, eran frijoles, tortillas de maicillo, a veces de maíz y cuando no había, comía tortilla con sal.

Menciona, sobre el ambiente que existió en su hogar, era de peleas y discusiones entre sus padres, exterioriza que su mamá le decía a su papá que él tenía más mujeres, le pedía que las dejara y que se dedicara a pensar en ellos, que eran sus hijos.

Cuando era niña, recuerda, deseaba salir a jugar a un parque cerca de su casa, pero su padre no se lo permitía, le decía era peligroso y que una señorita de casa no tenía por qué andar en la calle.

La disciplina en el hogar la establecía su papá, era quien le decía cómo comportarse y no faltar el respeto a las personas mayores. Expresa que siempre tuvo una cercanía con su familia materna y ella apoyaba a sus hermanos por ser la mayor. Vanessa se fue a vivir con su abuela materna, quien se dedicó a brindarle los cuidados necesarios en su infancia, para que se desarrollara.

Comenta, no tuvo buena relación con las personas de su entorno, porque tenía un carácter fuerte, era enojada, agresiva e impulsiva, solo tuvo una amiga desde su infancia, quien le aconsejaba lo que debía o no hacer.

Vanessa, tuvo la responsabilidad en su infancia de cuidar a sus hermanos: quitarles el pañal, cambiarlos y bañarlos, si ella no lo hacía, la regañaban. Exterioriza que los recuerdos que tiene de su madre es que ésta pasaba en el mercado, se iba por la mañana y por la noche regresaba, tuvo un carácter fuerte y era más enojada, contrario a su papá quien era más tranquilo, más paciente, sobre su papá recuerda que éste se dedicaba a la

albañilería, pasaba bastante tiempo lejos de casa, quien se hacía cargo de ella y sus hermanos era su abuela materna.

Los intereses que tenían como familia eran; que ella estudiara y se prepara para la vida, pero como fue una niña caprichosa y enojada, nunca llegó a cumplir las metas que su familia quería. Los pasatiempos en su niñez eran: jugar, subirse a los árboles, ver caricaturas en la televisión, jugar a las carreras con sus hermanos.

Al comentar sobre la crianza, dice que fue muy distinta a la de hoy en día, ya que antes si ella no hacia las cosas que los padres decían, la castigaban con lo que más quería y no le daban dinero para ir a la escuela, sí no lavaba trastes, ni ropa su mamá la castigaba.

Vanessa contó que tiene hijos y que ellos nunca le han reprochado por su trabajo, siempre hay personas que la señalan y les dicen cosas, pero sostiene que existe una buena comunicación con sus hijos.

- Categoría historia académica

Vanessa tiene una escolaridad de noveno grado, Cuando iba a la escuela recuerda, que le pedía dinero a su mamá, quien daba cinco o dos centavos y le decía que era bastante

dinero, a veces, deseaba cosas en la escuela y nunca podía comprar porque no andaba dinero suficiente.

Menciona que en la escuela tuvo momentos desagradables, en cierta ocasión una compañera la tiró por unas gradas y el director vio, ella se levantó y fue a traer a su compañera y se rodaron juntas por las gradas, por eso las expulsaron a las dos, esto fue cuando iba a sexto grado.

- Categoría historia médica

Los alimentos que Vanessa consumía cuando niña, recuerda, eran frijoles, tortillas de maicillo, a veces de maíz y cuando no había, comía tortilla con sal. Expresa que las enfermedades que tuvo de niña fueron: la varicela, gripes comunes y el tipo de atención médica a la que tuvo acceso eran remedios caseros, entre ellos: cocimiento de hojas de “chichipinse”, hojas de limón para el dolor de estómago, le cocían hojas de chichiguaste, si había otra dolencia que ameritaba atención médica la llevaban a la clínica, de lo contrario, las enfermedades eran tratadas en casa.

Acerca de las enfermedades de transmisión sexual dijo, que “gracias a Dios nunca le ha dado ninguna”, que les dan charla respecto a todas esas enfermedades y de los diferentes métodos anticonceptivos, cuenta que siempre anda preparada con sus preservativos.

- Categoría violencia intrafamiliar

Sobre sus recuerdos tristes, menciona que una vez, le perdió cinco dólares a su mamá y fue tan fuerte el castigo que la mandó al hospital toda golpeada, ahí la atendieron y su padre se encargó de ir a recogerla.

Se le preguntó si había sufrido abusos y tocamientos en su infancia, recuerda que sí, por parte de su padrastro, cuando tenía ocho años, él quiso abusar de ella, relata que estaba acostada en su cama cuidando a su hermana menor, cuando él quiso agarrarla a la fuerza y no pudo porque andaba borracho y ella se fue de la casa a la calle, le comentó a su mamá lo sucedido; al preguntarle su mamá a su padrastro éste lo negó y su mamá estaba más del lado de él, le dijo que era una niña mentirosa.

- Categoría historia emocional

Un suceso triste, fue cuando falleció su abuela materna, con quien compartió muchos momentos felices a su lado durante su infancia. Su adolescencia recuerda, no fue linda, hay cosas que no quisiera volver a vivir, como el maltrato que recibió por parte de su mamá. Comenta, se propuso cambiar su carácter, dejar de ser enojada, impulsiva, etc. Su primera menstruación fue a los doce años.

Vanessa expresa, que su vida amorosa no ha sido muy buena, nunca ha tenido una persona que la quiera de verdad, que la respete y menciona, no le gustan las mentiras, pero siempre ha vivido eso con sus parejas anteriores; ha tenido muchos novios, pero ninguno la ha valorado como quisiera, actualmente es una mujer soltera. Siempre soñó con una persona que no jugara con sus sentimientos, la primera vez que se acompañó tenía 17 años, fue cuando tuvo su primera relación sexual, en esa relación sentimental no le fue bien, falleció su marido. Cuando se acompañó por segunda vez, el marido se fue para los Estados Unidos, éste también falleció.

Vanessa, expresa que ha tenido relaciones sentimentales estables, alrededor de cinco parejas. Menciona que el ser trabajadora del sexo no es un impedimento para tenerlas, porque cuando se enamora de una persona trata la manera de respetar ese sentimiento, dice

que lo bonito de estar en pareja es la confianza, comunicación, saber que tiene ese apoyo y afecto.

Menciona que se siente liberada, emocionada, alegre, aunque tiene muchos problemas, el ambiente en que se desenvuelve le ayuda a olvidar un poco, porque siempre conoce personas que le hacen sentirse bien y que en ningún momento se ha sentido sucia por el trabajo que realiza, expresa que físicamente lo que le gusta de ella son sus camanances.

Según manifiesta, tiene metas para la vida, dentro de las cuales menciona: tener su propia casa y si Dios le permite, poner su propio negocio, expresa sentirse realizada como mujer, dice que todo está en proponérselo y cambiar en muchos aspectos. Sus amistades y familiares, dice que no opinan nada sobre su trabajo, su mamá es la única que le aconseja que deba cuidarse ante cualquier enfermedad, que pueda contraer.

- Categoría historia social

Recuerda que su familia nunca pudo tener buena relación con las personas del vecindario donde vivían, siempre existió pleitos, indiferencias, malas palabras, etc.

Vanessa, no formó parte de un grupo social, menciona que asistía a la iglesia de vez en cuando.

Comenta, no tuvo buena relación con las personas de su entorno, porque tenía un carácter fuerte, era enojada, agresiva e impulsiva, solo tuvo una amiga desde su infancia, quien le aconsejaba lo que debía o no hacer.

Los pasatiempos en su niñez eran: jugar, subirse a los árboles, ver caricaturas en la televisión, jugar a las carreras con sus hermanos. Recuerda, deseaba salir a jugar a un parque cerca de su casa, pero su padre no se lo permitía, le decía era peligroso y que una señorita de casa no tenía por qué andar en la calle. Se le preguntó a Vanessa, con quién vivió en su adolescencia y cómo era la relación con ésta persona menciona que; el mayor tiempo lo pasó en la calle y que de la edad de 16 años se graduó de noveno grado, de ahí solo en la calle.

Se le preguntó cuáles eran sus intereses y pasatiempo favoritos en su adolescencia, ella mencionó; que su pasatiempo era ver a personas que estaban haciendo tortillas y cocinando, ahí aprendió muchas cosas. Comenta, que en su adolescencia tenía confianza con una amiga, siempre la aconsejaba para que fuera por el camino correcto, pero

lastimosamente falleció. Además, expresó que la única sustancia embriagante que consume es la cerveza.

Vanessa relata que, ante señalamientos de las demás personas, les deja en claro no se metan con su vida, que la tienen que respetar, además dice, no le perjudica lo que puedan decir, al contrario, le da risa porque viven al pendiente de ella.

- Categoría historia laboral

El mayor tiempo lo pasó en la calle, ya que de la edad de 16 años se graduó de noveno grado, de ahí solo en la calle, a los 16 años comenzó a trabajar. Vanessa dice que no empezó directamente como trabajadora sexual, si no vendiendo en el mercado municipal, pero que ahí ganaba el mínimo y tenía hijos que mantener, con ese dinero no cubría todos los gastos de la casa, ya que era madre soltera y tenía que pagar agua, luz, casa, vestuario, educación, etc. Fue a trabajar de administradora en una cantina, los clientes que frecuentaban el lugar le decían que era bonita y ahí empezó a ejercer como trabajadora del sexo, comenta que, gracias a eso, ha sacado adelante a sus hijos.

Exterioriza que tiene otras actividades en las cuales desenvolverse si deja el trabajo sexual, ya que laboraba en un mercado vendiendo pan con café, ropa, pero dice que no es igual, no se obtiene la misma ganancia, siempre existe la envidia y egoísmo por parte de otras personas, asegura que si encontrara un trabajo diferente que le permitiera ganar lo necesario lo aceptaría.

- Categoría historia de trabajo sexual

Comenta que fue a trabajar de administradora en una cantina, los clientes que frecuentaban el lugar le decían que era bonita y ahí empezó a ejercer como trabajadora del sexo. El principal motivo por que ejerce como trabajadora del sexo, es ser madre soltera y no tener quien la apoye. Vanessa relata que, ante señalamientos de las demás personas, les deja en claro no se metan con su vida, que la tienen que respetar, además dice, no le perjudica lo que puedan decir, al contrario, le da risa porque viven al pendiente de ella.

Menciona que se siente liberada, emocionada, alegre, aunque tiene muchos problemas, el ambiente en el que se desenvuelve le ayuda a olvidar un poco, porque siempre conoce personas que le hacen sentirse bien y que en ningún momento se ha sentido sucia por el trabajo que realiza.

Cuenta que, como trabajadora sexual, hasta la fecha, no ha vivido experiencias desagradables, solamente críticas, lo que hace es no prestar atención, ya que según ella no ganará nada con discutir.

Vanessa menciona, que como otras mujeres que se avergüenzan de su trabajo, ella es todo lo contrario, se siente con más entusiasmo y segura de lo que hace, porque considera que es algo normal. Habla de su trabajo de una forma profesional, menciona que éste tiene muchas cualidades bonitas, por los tipos de cliente que la frecuentan, ya que la mayoría son buenas personas, son hombres mayores, sus edades oscilan entre los 35 a 40 años y que son pocos los jóvenes que atiende.

Vanessa comenta, que cuando la noche “está buena”, atiende de ocho a diez clientes, el tiempo destinado para cada cliente es de 30 minutos, como máximo. Menciona que la actividad es exclusivamente profesional, al expresar que no siente placer al estar con los clientes. En cuanto a la tarifa es ella quien la establece, cobrando a cada cliente 20 dólares por el rato, ya que trabaja de manera independiente. La dinámica que utiliza como forma de pago, es que los clientes deben cancelar antes del servicio, siendo en efectivo, expresa que la remuneración es muy buena porque con cinco clientes hace cien dólares. Lo que le agrada, es que los clientes son amables y cariñosos, no le gustan que sean bruscos, violentos, enojados o que quieran más tiempo por el mismo pago.

5.4. DIFERENCIAS Y SIMILITUDES

Se presentan las semejanzas y diferencias por categorías entre las historias de vida de las mujeres trabajadoras del sexo de esta investigación.

Tabla 3. *Similitudes*

DIMENSIONES	SEMEJANZAS	DIFERENCIAS	
		SUJETO 1 (*PAOLA)	SUJETO 2 (*VANESSA)
<ul style="list-style-type: none"> HISTORIA FAMILIAR 	<ul style="list-style-type: none"> -La trabajadora del sexo viene de una familia desintegrada. -La trabajadora sexual es la mayor de sus hermanos. -En su familia son de escasos recursos económicos. -En su familia se dedicaban a ser pequeñas comerciantes. -Crecieron lejos del cuidado de su mamá. -Alimentación precaria. -Sufrieron abusos y tocamientos sexuales sin su consentimiento. -Compartían una buena comunicación con su padre. -Tenían responsabilidad de cuidar a sus hermanos menores y hacer los quehaceres del hogar. -Estilo de crianza negligente. -Han tenido problemas para conformar un hogar, sus parejas las abandonan. 	<ul style="list-style-type: none"> -Fue abusada sexualmente por vecinos. -Tiene 2 hijas 	<ul style="list-style-type: none"> -Fue su padrastro quien le tocó sus órganos genitales e intentó abusarla sexualmente. -Tiene 3 hijos

	-Son madres solteras		
● HISTORIA ACADÉMICA	<p>-Su nivel académico es hasta noveno grado.</p> <p>-Carencia de interés por parte de los padres en el estudio de sus hijas.</p> <p>-Pasaban necesidades en la escuela porque no llevaban dinero, para comprar alguna cosa que deseaban.</p>	<p>-Era aplicada en sus estudios, razón que la llevó a que la pasaron de grado. Tenía buena conducta.</p> <p>-Trabajaba y estudiaba.</p>	<p>- Era descuidada y presentaba problemas de conducta.</p> <p>- Solo estudiaba</p>
● HISTORIA MEDICA	<p>-Solo padecían enfermedades comunes, resfriados y malestares estomacales.</p> <p>-Las enfermedades eran tratadas en casa con productos naturales, que estaban a su alcance como familia (cocimiento de hojas medicinales, sobos etc.)</p> <p>-Reciben distintas charlas para la prevención de enfermedades de transmisión sexual, debido a su trabajo.</p> <p>-Siempre andan preparadas con métodos anticonceptivos y de prevención de ETS.</p>	<p>-Contrajo una infección de transmisión sexual</p>	<p>- No ha contraído ninguna infección de transmisión sexual</p>
● HISTORIA DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR	<p>-Abusadas sexualmente en la infancia.</p> <p>-Castigo físico en su infancia</p> <p>-Limitaciones sociales.</p> <p>-Responsabilidades domésticas a temprana edad.</p> <p>-Negligencia por parte de los padres en cuidado.</p> <p>-Abandono de pareja.</p>	<p>-Primera menstruación a los trece años.</p> <p>- Inició su actividad sexual a los 18 años.</p> <p>-La desamparó la abuela</p>	<p>-A los doce años tuvo su primera menstruación.</p> <p>- Inició su actividad sexual a los 14 años.</p> <p>-La apoyo la abuela</p>

	-Embarazos en su primera relación de noviazgo durante la adolescencia.		
	-Las trabajadoras del sexo son Madres solteras.		
● HISTORIA EMOCIONAL	<p>-Noviazgos en su adolescencia.</p> <p>-Padres separados a causa de infidelidades y violencia intrafamiliar.</p> <p>-No tienen pareja estable.</p> <p>-No han tenido pensamiento suicida.</p> <p>-Desilusiones amorosas.</p> <p>-Maltrato por parte de su mamá.</p> <p>-Aspiración a tener su propio negocio en el futuro y dejar el trabajo sexual.</p> <p>-Víctimas de violencia psicológica.</p> <p>-Sufrieron abandono de parte de sus parejas sentimentales.</p> <p>-Consumo de sustancias embriagantes.</p>	<p>- Se creció parte del tiempo con su papá y parte con otras personas.</p> <p>- La percepción que tiene sobre su trabajo es negativa al considerarlo como un trabajo sucio.</p> <p>- No se muestra satisfecha con su trabajo.</p>	<p>- Convivio con su mamá Y su abuela.</p> <p>- Considera que el trabajo es un trabajo común como todos.</p> <p>- Expresa sentirse contenta con su trabajo.</p>
● HISTORIA SOCIAL	<p>-Ambas pasaron lejos de su familia en la adolescencia.</p> <p>-No prestan atención a los comentarios negativos de su familia ni de las demás personas.</p>	<p>- Buenas relaciones con los vecinos.</p> <p>- Tuvo varias amigas.</p>	<p>- Malas relaciones interpersonales con los vecinos.</p> <p>- Solo tuvo una amiga, ya que se consideraba muy enojada</p>
● HISTORIA LABORAL	<p>-Las trabajadoras del sexo se independizan jóvenes para ayudar a sus familias económicamente.</p> <p>-Antes de ejercer como trabajadoras sexuales, se han dedicado a otros trabajos tales como: oficios domésticos y venta informal en las calles.</p>	<p>- Aún se dedica a otros trabajos cuando la solicitan hacer oficios domésticos.</p>	<p>- Se dedica exclusivamente a la labor sexual.</p>

	-Dejaron el trabajo informal porque no les generaba mayor ganancia y no cubrían los gastos básicos.		
	-Consideran no trabajar toda la vida en el trabajo sexual, ya que sueñan con tener su propio negocio.		
● HISTORIA DE TRABAJO SEXUAL	<p>-Las trabajadoras del sexo comenzaron su trabajo en una cantina y ahí empezaron atender los clientes.</p> <p>-Son madres solteras y el único propósito es mantener a sus hijos y tener lo necesario para ellos.</p> <p>-Se sienten cómodas y satisfechas con su labor sexual ya que les ayuda a distraerse.</p> <p>-Se enfrentan a diferentes peligros y desafíos</p> <p>-Están expuestas a las críticas.</p> <p>-Las formas de pago son en efectivo y la remuneración es muy buena.</p> <p>-Las trabajadoras del sexo están dispuestas a ejercer otra actividad laboral en un futuro.</p>	<p>- Si ha experimentado experiencias desagradables</p> <p>- Si se avergüenza cuando le señalan.</p> <p>- Ejerce solo los fines de semana.</p> <p>- Establece 15 minutos.</p> <p>- La tarifa que establece son 10 dólares para jóvenes y 20 para los adultos.</p> <p>- Siente atracción por algunos clientes.</p>	<p>- No ha tenido experiencias desagradables en su trabajo sexual.</p> <p>- No le da vergüenza ejercer su labor sexual.</p> <p>- Trabaja todos los días de la semana.</p> <p>- Establece 30 minutos para cada cliente.</p> <p>- La tarifa es de 20 dólares a todo público.</p> <p>- No siente atracción con los hombres a la hora del acto sexual.</p>

Fuente: Creación propia. *Nombres ficticio

5.5. ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

HISTORIA FAMILIAR

La historia familiar es muy importante a la hora de realizar una investigación científica, ya que es muy útil conocer el origen y aspectos relacionados a la niñez de las participantes, es allí donde se originan los comportamientos, actitudes, creencias, carácter etc. Este aspecto abarca diferentes indicadores, centrados en la familia los cuales se desarrollarán a continuación:

Para hablar de la historia de vida de mujeres trabajadoras del sexo, se abordó la forma en que éstas fueron criadas, conociendo el **tipo de crianza** que los padres o responsables ejercieron.

Los autores Maccoby y Martin, mencionan 4 diferentes estilos de crianza, dentro de esos está el estilo negligente o indiferente: los padres o responsables tienden a limitar el tiempo que invierten en las tareas parentales y sólo se preocupan de sus propios problemas; proporcionan poco apoyo, afecto y establecen escasos límites de conducta a sus hijos.

“El tipo de crianza fue ser libres, mi papá y mi mamá no se ocupaban de mí, ni de mis demás hermanos” (Paola)

Los padres, tienen una gran influencia en el comportamiento de los hijos e hijas, los estilos de crianza que se llevan a cabo, con los hijos, van a influenciar de modo determinante en todas las áreas de su desarrollo. Es importante prestar atención y fomentar estilos de crianza positivos que contribuyan a un desarrollo sano. En el aporte de la participante uno se observa que los padres no ejercieron un estilo de crianza adecuado, fue estilo negligente y éste contribuyó de manera significativa en su niñez, adolescencia, juventud y adultez. Según la crianza que los padres den a los hijos, a si será la forma en que ellos ven la vida, los valores, las costumbres y el carácter, se ven forjado por el entorno en el que cada quien se desenvuelve.

Siguiendo con la historia familiar está el indicador de las **relaciones padres e hijos**, que al igual que en los estilos de crianza es importante conocer la repercusión que éste tiene, en la vida de la persona.

Según confirma un estudio científico, realizado en cuarenta países europeos por la Organización Mundial de la Salud, la comunicación entre padres e hijos, es una de las

formas más eficaces en que la familia puede transmitir a los niños y jóvenes los valores para enfrentar situaciones de riesgo y ponerlos a salvo de las malas influencias.

“A mis hijos hasta la fecha nunca les he cubierto nada, siempre les he dicho de que trabajo, es una comunicación muy linda” (Vanessa)

Las interacciones entre padres e hijos, constituyen el eje alrededor del cual se forma la seguridad emocional, que permite a las personas ejercer su capacidad para ser autónomas y expresar sus capacidades y talentos. Dentro de la relación padres e hijos, se enmarca mucho una característica y es la buena comunicación entre sí, de ésta depende la interacción social y como los hijos enfrentan los diversos riesgos o situaciones en la vida. Una de las participantes de la investigación mencionó que, a pesar de su trabajo, ella tenía una comunicación muy linda con sus hijos y ésta le permite sentirse bien con su trabajo, contrario a lo que pasó ella en su infancia, ya que no tuvo buena comunicación con sus padres.

Continuando con la historia familiar, otro indicador a resaltar es la **desintegración**.

Los autores Martínez Peñate y Montalvo Flores Óscar en 2005, realizaron un estudio en el cual mencionaron que la desintegración familiar es el proceso por el cual el

miembro de una familia pierde el contacto entre sí y es el resultado de las condiciones de extrema pobreza. Muchas veces es el padre el primero en abandonar el hogar.

“Yo me crie con mi papá... no me crie mucho con mamá... regrese con mamá a los 12 años... de ahí yo me independice yo sola” (Paola)

La desintegración familiar, tiene repercusiones en los niños y demás miembros de la familia, provocando problemas psicológicos de orden emocional y afectivo tales como: baja autoestima, problemas de conducta, malas relaciones interpersonales, desestabilidad emocional entre otros, muchos de los hijos optan por irse de sus casas y fue el caso de Paola, al ver que su familia se desintegró optó por abandonar su hogar e independizarse, viéndolo como una mejor opción, al igual que la participante de la muestra, muchos jóvenes se ven obligados a salirse de sus casas, cuando existe desintegración familiar.

Otro indicador importante es **condición material** de vida, en este se menciona el aspecto de pobreza.

La ONU, realizó la IV Conferencia Mundial sobre la mujer, en Beijing 1995, en la cual se habló sobre la pobreza y condiciones de vida como tal, mencionan que la pobreza

está asociada a un estado de necesidad, carencia o privación de los bienes y servicios necesarios para el sustento de la vida; también está vinculada a la falta de participación activa en las decisiones colectivas, la marginación social, actitudes de desaliento y la adscripción a una escala de valores diferenciada de alguna manera del resto de la sociedad.

“Porque no crea...vivir en una pobreza...” (Paola)

La prostitución no es una carrera planeada, la persona joven llega allí obligada directa o indirectamente, en la mayoría de los casos, la mujer joven no actúa en forma voluntaria, es reclutada o es la única manera a través del cual la sociedad le permite sobrevivir en un momento dado, o porque se ha llegado a tal punto que es indispensable salir de una situación familiar violatoria, siendo entonces preferible hacer su vida en el mundo de la prostitución.

La pobreza, en gran parte de los casos, es el punto de partida para que una persona llegue a la condición: el mayor número de menores adolescentes y jóvenes prostituidos proviene de los estratos bajos de la sociedad, sin embargo, esto no es suficiente como explicación causal, pues no toda persona indigente se prostituye.

El último de los indicadores de historia familiar es **madres solteras**, un embarazo en condiciones de dependencia de la familia por parte de la joven, puede conducir a su rechazo del propio núcleo familiar. El abandono del hogar es la salida inminente y la

prostitución, una secuela previsible. Esta situación se ve agravada cuando la joven carece de una formación o preparación, que le permita enfrentar la vida.

Para las mujeres prostituidas, la maternidad supone una responsabilidad enorme y a la vez una razón de vivir. En este último caso, la situación puede sobrellevarse, aunque a costa de muchos sinsabores. La depresión, es frecuente en aquellos casos que una mujer debe mantener sola a sus hijos y la desesperación es también común, al no hallar una solución a su situación.

*“El ser madre soltera me llevó a que fuera una trabajadora del sexo...
tenía que rebuscarme para la “comidita” de mi hija” (Paola)*

La teoría menciona, que una de las muchas causas que puede llevar a la prostitución es el ser madres solteras, según la información que brindaron las participantes, son madres solteras, han tendido que sacar adelante a sus hijos e incluso ayudar a sus padres, las condiciones de pobreza sumado al abandono de sus parejas sentimentales, propiciaron que estas mujeres ingresaran a la prostitución.

Con el indicador de madres solteras, se finaliza la historia familiar de las mujeres trabajadoras del sexo, observando la importancia que tiene la familia en el entorno.

La familia es el núcleo fundamental de la sociedad y como tal el ente que va a contribuir en el desarrollo integral de la persona, es el componente fundamental de toda sociedad, donde cada individuo, unido por lazos de sangre o afinidades logra proyectarse y desarrollarse.

Los valores en la familia, el estilo de crianza y la relación padres e hijos, remiten al establecimiento de comportamientos y actitudes a los que se pone en un lugar de importancia. Los mismos son inculcados por los padres a los hijos a veces de forma explícita y a veces de forma inconsciente, a partir del ejemplo que se brinda.

HISTORIA ACADÉMICA

A continuación, se abordará la dimensión académica de las trabajadoras del sexo, teniendo aspectos en específicos a hablar, estos se presentan a continuación:

Los autores Bronfenbrenner, U, & Morris, P.A. 1998, mencionan el modelo ecológico: destacando la importancia del contexto en el desarrollo de las conductas y la posibilidad de modificar estos. A partir de este modelo, se han desarrollado los programas de intervención en lo referente a la comunidad. Este modelo es muy adecuado como referente teórico conceptual del proceso de cooperación entre la familia y centro escolar;

para entender esta relación como un medio de intervención comunitaria y para promover el cambio en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

“Por una tía yo estudié mi papá no quería porque decía que ahí se consiguen los novios, y mi tía lo convenció... por parte de mi mamá no hubo interés...” (Paola)

Actualmente, dentro de las familias, es posible encontrar problemas de desintegración familiar, adicciones, infidelidad, hijos no deseados, u otras situaciones como las madres solteras, padres que laboran (ambos), familias grandes, hijos predilectos, etc. Que no permiten que los padres presten la atención necesaria a sus hijos en edad escolar.

Un padre involucrado con sus hijos, es un padre con voz, dentro del desarrollo escolar es importante y fundamental la interacción padre, maestros e hijos, los niños que asisten a la escuela primaria, necesitan sentirse motivados por aprender y esto se logrará únicamente si los padres prestan la atención a sus hijos, ellos deben apoyar y orientar al niño en el desarrollo de sus actividades, para forjar una actitud positiva hacia la escuela.

Otro de los indicadores importantes en el área académica es **aspectos de escolaridad**, el cual se detalla a continuación:

Según un diagnóstico del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), la falta de recursos y un bajo desempeño escolar son los principales motivos para que los estudiantes de entre 15 y 19 años renuncien a estudiar. La mayor deserción escolar se registra en el nivel medio superior.

“Yo trabajaba, y estudiaba... hasta que llegue a los 15 o 16 años, ahí yo llegue a noveno, me gradué trabajando y estudiando en la nocturna...”

(Paola)

El trabajo infantil perpetúa el círculo vicioso de la pobreza, e impide que los niños adquieran las calificaciones y la educación necesarias para asegurarse un futuro mejor. Asimismo, las consecuencias de ese nocivo fenómeno van mucho más allá de la niñez: recaen también sobre la economía de un país, pues éste pierde competitividad y productividad. Muchos de los niños dejan las escuelas por incorporarse al mundo laboral desde temprana edad, ya que las condiciones de pobreza los obligan directa o indirectamente, muchos de ellos lo hacen por ayudar a sus padres y llevar, aunque sea los 3

tiempos de comida a su hogar, como fue en el caso de Paola participante de la investigación.

Los **problemas de conducta**, es un indicador muy importante a tener en cuenta en la historia académica de las participantes, por lo cual se detalla a continuación.

Para los autores Cubero, Abarca y Nieto, 1996, la búsqueda de una disciplina adecuada y la importancia de ésta, radican prioritariamente en el hecho de que es: imprescindible que exista, para que la organización del aula y de toda la escuela, facilite los procesos de socialización y enseñanza-aprendizaje, que no pueden realizarse en ambientes educativos carentes de normas que garanticen la posibilidad de que se lleven a cabo esos procesos en la forma más eficiente posible.

“Una vez me expulsaron de la escuela, porque tenía pleitos con mis compañeros...” (Vanessa)

Los comportamientos inapropiados o los problemas de conducta en los niños, son impredecibles e inevitables, en algún momento de la vida existirá uno o varios episodios de éste, las escuelas y padres deben cuidar la disciplina para ayudar a mejorar el ambiente

escolar, ya que el mal comportamiento se debe a diferentes factores, ya sea por el pertenecer a un grupo determinado o querer llamar la atención de los padres u otros, sin duda el entorno tiene una gran influencia en el comportamiento, los problemas familiares y demás afectan significativamente a los niños y adolescentes, éste se ve reflejado en la conducta agresiva y puede ocasionar un trastorno de conducta.

Con éste indicador, problemas de conducta se concluye la historia académica de las trabajadoras del sexo, en la cual se observa que el nivel de educación de las participantes de la investigación es hasta noveno grado, la pobreza y condiciones de vida, limitan a que haya una educación adecuada, por lo que muchos estudiantes optan por ingresar al área laboral a temprana edad, tal es el caso de las participantes de ésta investigación, éste fenómeno surge por diversos factores, tanto el desinterés de parte de los padres al no involucrarse en la educación de sus hijos, como los problemas familiares, entre otros, muchos de estos jóvenes tienen un mal comportamiento en las escuelas, reflejando lo que se vive en casa, agregado a eso las condiciones precarias.

HISTORIA MÉDICA

Una de las áreas importante en la vida humana es la historia médica, por lo tanto, se abordará esta dimensión, teniendo los siguientes indicadores:

LA UNICEF dice; Los niños y niñas tienen derecho a la salud y a disfrutar su niñez de la mejor forma posible. Los niños saludables tienen mejores oportunidades de crecer, desarrollarse, aprender y posteriormente convertirse en adultos sanos y productivos.

“Mi mamá lo que hacía era darme medicina casera en la casa... Me hacía remedio de hojas de chichipinse, hojas de limón, cuando a veces me dolía el estómago me daba de unas hojas que le dicen “chichiguaste” ...” (Vanessa)

Crecer en la pobreza hace todo más difícil, para muchos niños, restringe la capacidad para lograr su máximo potencial. Las participantes de la investigación no tuvieron un control médico infantil, la teoría dice que es un derecho que todo niño debe tener, lastimosamente hay zonas rurales que no poseen tal servicio.

La falta de atención médica y el entorno de pobreza en la que muchos infantes logran crecer, son unos de los muchos factores que afectan fuertemente su desarrollo. Muchas familias carecen de los recursos económicos para darle acceso a sus hijos a una atención médica, digna durante la infancia, para algunos padres facilitarle el acceso a una atención en salud suele suponer una disminución de los pocos ingresos económicos que registran en su hogar, por lo que se ven obligados a ingeniárselas tomando por sus propias

manos una atención en salud que no será la mejor, afectando directamente el crecimiento, desarrollo y rendimiento escolar de sus hijos.

Otra dimensión a recalcar es la educación sexual

Al hablar de educación sexual, Pino (1984), menciona que, constituye el intento de transmisión de las concepciones, normas, valores morales e ideología que cada cultura considera deben servir para preservar el modelo social y cultural, hace referencia al conjunto de actividades relacionadas con la enseñanza, la difusión y la divulgación acerca de la sexualidad humana en todas las edades del desarrollo, el aparato reproductor femenino, masculino, la orientación sexual, las relaciones sexuales, la planificación familiar, el uso de anticonceptivos, el sexo seguro, la reproducción y más específicamente la reproducción humana, los derechos sexuales, los derechos reproductivos, los estudios de género y otros aspectos de la sexualidad humana, con el objetivo de alcanzar un estado específico de salud sexual y reproductiva.

“Mi hermana, me dijo que, si un hombre me tocaba así ya bonita, podía quedar panzona” (Paola)

Se puede apreciar, que la participante de la investigación coincide con lo que menciona el autor Pino (1984), a la trabajadora sexual le es transmitido el mensaje de sus cambios en su desarrollo sexual, es una de sus hermanas la que orienta sobre lo que podría suceder si ella tenía alguna relación sexo coital sin protección, aunque no lo dice en esas palabras, en El Salvador existe el tabú al hablar de temas de sexualidad, no hablan o se expresan con términos adecuados por prejuicios morales, religiosos o por falta de educación sexual y en éste caso no son los padres en sí quienes orientan a sus hijas, tomando en consideración que si les hablan de sexo a sus hijas e hijos, estos querrán explorarlos, o les harán preguntas incómodas a las que no sabrán responder.

En historia médica, se puede constatar que existe una precaria condición de acceso tanto a la salud, como a la información referente a los temas de sexualidad, las trabajadoras del sexo crecen carentes de atención médica necesaria, recurren a medicamentos caseros para contrarrestar cualquier enfermedad, así como en temas de sexualidad, no son orientadas de la forma adecuada.

HISTORIA DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

La OMS (2002), define la violencia como “el uso intencional de la fuerza física o el poder contra uno mismo, hacia otra persona, grupos o comunidades y que tiene como

consecuencias probables lesiones físicas, daños psicológicos, alteraciones del desarrollo, abandono e incluso la muerte.” Incluyendo la intencionalidad de producir daño en la comisión de estos actos, en la violencia intrafamiliar, los hijos están más expuestos, porque ellos son los testigos presenciales de los ataques entre los cónyuges. El niño, desde temprana edad se ve en situaciones que atentan contra su seguridad, desarrollo integral y hasta contra su propia vida, por lo tanto, el abandono, la desnutrición y los golpes van afectando su personalidad.

La violencia física se define como “acciones, comportamientos u omisiones que amenazan o lesionan la integridad física de una persona”.

“Me acuerdo una vez que le perdí 5 dólares a mi mami y me pegó, me mando al hospital con una “cachimbeada” que me pegó” (Vanessa)

Se puede apreciar, como menciona en la teoría, las trabajadoras del sexo, crecen en un ambiente de maltratos físicos; desde su infancia, están sometidas a abusos de gran magnitud, los padres solo recurren a golpes y no usan la comunicación como un factor viable, para que les expliquen las razones o motivos de su comportamiento, si bien es cierto se necesita corregir a los hijos, pero se considera esa no es la forma más adecuada.

Según Maria P. Larrosa, (2010), la violencia psicológica deja secuelas, éstas suelen perdurar más tiempo y exigen para su curación un tratamiento extenso. Los maltratadores atacan emocionalmente a sus víctimas buscando erosionar su autoestima, someterlas, humillarlas y avergonzarlas, con el fin de aumentar el control y el poder sobre ellas. Todas estas conductas provocan la desconfianza de la víctima, falta de fuerza, capacidad para defenderse, impiden el pensamiento y la acción, provocan sentimientos de desvalimiento, confusión, culpa, dudas de sí misma e impotencia.

“Tal vez hay personas incluso familiares que lo pueden haber criticado, o tal vez más allá a quien le vienen a decir a nuestros hijos ¡va! porque ya lo he oído que le dicen a ¡no!, si tu mamá fue aquí, fue allá pero quizá son hombres o la demás gente que es metiche verdad, les cuentan a sus hijos” (Paola)

Esto se ve reflejado, con lo que menciona la autora Maria P. Larrosa, donde las mujeres trabajadoras del sexo, perciben que la sociedad o incluso su misma familia les señala en algún momento de su vida, son criticadas, les buscan lastimar o perjudicar su autoestima por ejercer este trabajo, incluso por los mismos clientes, temen al reproche que la sociedad les hace y es por ello, que se manifiesta, que la violencia psicológica es muy dañina pero invisible, en ocasiones involucran a sus hijos, al decirles que su madre es una cualquiera, les genera impotencia el no poder defenderse ante tantas humillaciones que reciben indirectamente, cuando se han desenvuelto de esta forma, porque simplemente no

han tenido otra alternativa, más que ejercer como trabajadora del sexo y velar por el bienestar de ellas, sus hijos y demás familias.

Alberdi y Matas, definen la Violencia Sexual, como aquella que se ejerce mediante presiones físicas o psíquicas que pretenden imponer una relación sexual no deseada, mediante coacción, intimidación o indefensión, aunque podría incluirse dentro del término de violencia física.

“Llegaban unos niños, cipotes, muchachos ya estaban más grandes que nosotros y ellos decían que era juego y ¡que! no era juego y ellos nos estaban violando, nosotros llorábamos y nos amenazaban entonces nosotros no decíamos nada a mis papás ni nada, ellos decían que era juego los cipotes esos que llegaban, pero hacían otras cuestiones....bueno ahora en este tiempo dicen violaciones ellos lo que hacían era que nos desnudaban nos tapaban los ojos, nos tocaban los pechos y nos tocaban la “cosita” y nos metían la cuestión esa que ya sabe” (Paola)

El relato de la trabajadora sexual, coincide con lo que menciona el autor Alberdi y Matas, donde está expuesta su integridad física, son sometidas a tener relaciones sexuales no deseadas, esto es un tema que es bastante común y casi siempre quien ejerce violencia

sexual no es alguien alejado a su entorno, podría ser un familiar cercano incluso sus padres, tíos, abuelos, primos, así como los de su vecindario, donde las obligan a callar mencionando que es un juego, a veces recurren a amenazas tales como: si cuentan lo sucedido les harán daño, o no jugarán más con ellas y es acá donde se necesita que exista una buena comunicación entre padres e hijos, les generen confianza, lastimosamente, por el entorno en el que viven no existe esa buena relación y comunicación con sus padres.

La violencia intrafamiliar, tal como lo relatan las participantes de la investigación, es muy evidente porque desde pequeñas, éstas mujeres sufren de abusos y el ambiente en que han crecido, no es el mejor ni el más sano, la violencia no debe ser vista como algo normal, ya que las mujeres tanto como los hombres tienen los mismos derechos, deben ser tratadas con respeto, amor, delicadeza y no con malos tratos, independientemente de lo que ellas han elegido ser o en lo que ellas trabajen, ya que nadie merece vivir abusos de ninguna índole.

HISTORIA EMOCIONAL

A continuación, se menciona la historia emocional de la trabajadora del sexo, cabe recalcar que esta parte es una de las áreas importantes a destacar en su historia de vida; por

cómo se ven a sí mismas y perciben que la sociedad las ve, las parejas sentimentales que ha tenido y todo lo referente a sus emociones y sentimientos.

Según Núñez y González, 1994, el autoconcepto no es heredado, sino que es el resultado de la acumulación de autopercepciones obtenidas a partir de las experiencias vividas por el individuo, en su interacción con el ambiente, a medida que pasan los años se va formando un autoconcepto cada vez más estable y con mayor capacidad para dirigir la conducta. Las autopercepciones se desarrollan en un contexto social, lo cual implica que el autoconcepto y su funcionamiento particular están vinculados al contexto inmediato. Sin embargo, las autopercepciones también dependen de las características evolutivas de la persona, en cada momento de su desarrollo. En consecuencia, el desarrollo de autoconcepto puede ser visto desde un enfoque interaccionista: el ambiente posibilita ciertas experiencias las cuales serán tratadas según las posibilidades evolutivas. Las diferentes dimensiones o áreas de autoconcepto y su importancia en la elaboración del propio sentido personal, se encuentran fuertemente relacionadas con la edad de los individuos.

“por el momento estoy bien en la manera de que yo soy flaquita tengo mis cuarenta años, pero no soy gorda, a mí me gusta como soy si, lo que más le gusta de él pues, bueno como dicen hay que verse las pompis y como yo soy no gorda... gorda de las pompis, quizá por eso me ha ido bien” (Paola)

La trabajadora sexual, coincide con lo que menciona Núñez y González, quien dice el autoconcepto no es heredado, sino es el resultado de la acumulación de autopercepciones obtenidas a través de las experiencias vividas, ella se percibe con una buena condición física para ser trabajadora sexual, esto ha sido una ventaja, al momento de ejercer como trabajadora sexual, a pesar de sus cuarenta años, aún sigue siendo bien cotizada.

De la misma manera, dentro de lo emocional, se menciona el abandono de parejas que han tenido que vivir, el autor Miller, 1990, dice: la pérdida de amigos o de cónyuge dentro de la familia, ya sea por fallecimiento o por separación puede cambiar su proceso de vida, generando dependencia, depresión, dificultades económicas, estrés y cambios en las relaciones con los hijos y amigos.

“La primera vez que me acompañe me fue mal en la vida, murió mi marido de ahí una segunda vez, también mi marido se fue para Estados Unidos y allá murió... me volví acompañar de nuevo y el papá de mi hijo se enamoró de otra muchacha nos dejamos, ya hoy ya me quedé sola” (Vanessa)

Tal como lo expresa Miller, la pérdida o separación de pareja hace un cambio en el proceso de vida, en este caso la dificultad económica que las participantes de la

investigación presentan, ya que al no tener un cónyuge que responda y ayude con las responsabilidades de los hijos e hijas del hogar, representa una búsqueda de alternativas para solventar su situación financiera al ser madres solteras, buscan un refugio en el trabajo de la prostitución, donde generan las ganancias suficientes para cubrir sus necesidades.

Continuando con la historia emocional, se hace referencia al desequilibrio emocional a que están predispuestas, el autor Brennan, B.A., (1988), menciona que los procesos de pensamiento erróneo que crean desequilibrio, parten de la lógica infantil en la experimentación del trauma. Cuando el adulto cobra conciencia de ellos, puede verlos fácilmente en lo que son y se les puede sustituir, por procesos de pensamiento más maduros. En la capa emocional, es despejar los sentimientos bloqueantes.

Así, la ausencia de uno de los padres y su eventual reemplazo por madrastra o padrastro, los conflictos internos, las presiones económicas y sociales, los desajustes emocionales, la sustitución de roles en los menores, que deben asumir funciones impropias para su edad, todo esto afecta directamente al niño, quien crece carente de afecto y recibiendo toda la influencia negativa, lo que indudablemente conlleva traumas emocionales, inseguridad, baja autoestima, resentimiento, agresividad.

“Mi mamá hizo una relación con mi padrastro yo tenía apenas 8 años cuando él quiso abusar de mí... Si yo no cuidaba a mis hermanos y no les quitaba a veces el pañal, los cambiaba y bañaba me regañaban... Yo era bien, como le explico bien... enojona que solo yo era, no me gustaba que nadie me aconsejara, todo lo que miraba para mi beneficio lo hacía y era muy impulsiva, enojada y muy agresiva” (Vanessa)

Efectivamente como lo plantea Brennan, B.A, un niño o niña que se crece carente de afecto y con la sustitución de su padre biológico por un padrastro y teniendo responsabilidades inapropiadas a su edad, trae consigo un desequilibrio emocional, tal es el caso de Vanessa, donde menciona que tenía la responsabilidad de cuidar a sus hermanos menores, siendo aún ella una niña, se sabe que éstas responsabilidades corresponden a un adulto, es claro que a los niños se les delega un poco de responsabilidad, pero ésta tiene que ser acorde a su edad y no la responsabilidad de otra persona.

Es importante mencionar sobre el apoyo emocional, si éstas cuentan con alguien a quien acudir en algún momento frustrante de su vida.

Salvador Minuchin H. y Charles Fishman, plantean que existen ciertas necesidades emocionales colectivas, vinculadas a la supervivencia, cuya satisfacción o insatisfacción

provocaría respuestas emocionales primarias, como el miedo u otras en las que se hallan presentes la experiencia y la interacción social como la ansiedad, las fobias o las somatizaciones. Entre estas necesidades están la de pertenencia o inclusión en una familia, grupo o clan, la de sentirse protegidos, aceptados, la de alcanzar reconocimiento o prestigio, etc. Estas necesidades están presentes desde el nacimiento y de su satisfacción depende la supervivencia física del individuo en la primera etapa de su vida, manifestándose con mucha fuerza nuevamente en la adolescencia y en las etapas críticas del desarrollo del individuo.

“A mi abuela no le pareció que quizá yo estuviera en la casa para ella todo el tiempo nosotros hemos sido un estorbo, entonces ella le dijo a mi mamá que me corriera, entonces me corrió, por eso yo mi abuelita que Dios la tenga en gloria y si un día se arrepiente de lo que ella hizo pues que se arrepienta y que Dios la perdone” (Paola).

Lo que menciona Salvador Minuchin H y Charles Fishman, tiene relación con lo expresado por la trabajadora sexual, ya que al referirse al apoyo emocional hace énfasis, se desarrolla en el interior de la familia, porque las emociones están presentes desde el momento que la persona nace, el afecto, la comunicación, etc. Pero se puede ver claramente que las trabajadoras sexuales, no encuentran ese apoyo emocional dentro de sus familias,

por el contrario, son rechazadas, abandonadas a su suerte y es donde ellas no encuentran salida a su situación, buscan refugio en personas equivocadas en drogas, o alcohol, viviendo en pobreza, situación de calle y finalmente encuentran un refugio en el trabajo sexual.

El último de los indicadores de la historia emocional, es la elección de parejas sentimentales.

Rage en (1997), menciona que la mayoría de los individuos comparten una imagen de la pareja ideal; tienen ideas definidas sobre lo que están buscando en ella, así como las categorías de personas que son elegibles o no. Para el autor, existen diferentes tipos de atractivos: para algunos será muy importante el aspecto físico; para otros, los elementos psicológicos (ternura, inteligencia, comunicación, etcétera); otros más buscarán un nivel educativo y social alto, compatible con el suyo, finalmente, habrá personas que se fijen en los valores morales y religiosos de las personas.

“Digo: yo voy a hallar a alguien que sea sincero, que no ande jugando con mis sentimientos, pero casi lo mismo.” (Vanessa)

En la elección de parejas sentimentales Rage, menciona que la mayoría comparten una imagen de pareja ideal, tal como lo menciona Vanessa, para ella la pareja ideal sería aquel, que sea un hombre sincero, que no juegue con sus sentimientos, pero revisando sus historias, casi siempre ellas hacen mala elección de pareja, todos terminan abandonándolas, las ilusionan, las dejan al verlas en estado de embarazo, lo que las convierte en madres solteras y les toca a ellas asumir el rol de padre y madre, velando para que a sus hijos no les falte lo necesario.

Un aspecto relevante de este trabajo implica comprender el papel de las emociones en la vida de la trabajadora del sexo, de la calidad de vida social y familiar a la que están expuestas, sus vivencias dentro del área familiar y social así como la percepción que tienen de sí mismas, se puede apreciar que existe un desequilibrio en cuanto a sus emociones, por el ambiente en el que han crecido las participantes de la investigación, han vivido abusos sexuales en su infancia, abandono de sus padres y estigmatización de parte de la sociedad en general.

HISTORIA SOCIAL

Uno de los indicadores en la historia social por la que atraviesan las mujeres trabajadoras del sexo es la marginalidad y discriminación.

Merton determina la marginación, abandonando, metas y normas lo que hace que los individuos estén en la sociedad, pero no participen en ella, retraídos por la apatía, la impotencia, el resentimiento, la envidia y el odio, es decir, el individuo que se margina la sociedad es impulsado por la exclusión que percibe en ésta, en ocasiones no se habla solo de individuos, si no de grupos enteros es el caso del grupo de mujeres trabajadoras del sexo.

“Siempre tienen el dedo señalando... Más los hombres que lo han visto a uno... lo señalan “puchica...” (Paola)

Esta es una de las frases que menciona la trabajadora sexual, haciendo énfasis en los tipos de expresiones que las hacen sentir marginadas y excluidas en la sociedad, como miembros de estos grupos, la marginación la reciben en muchas ocasiones, también de parte de los familiares hacia sus hijos, es cuando suelen sentir vergüenza con los hijos por las discriminaciones que ellos pueden recibir por los demás.

Según la Organización Mundial de la Salud, el consumo nocivo de alcohol conlleva una pesada carga social y económica para las sociedades, también puede perjudicar a otras personas, por ejemplo, familiares, amigos, compañeros de trabajo y desconocidos.

Asimismo, genera una carga sanitaria, social y económica considerable para el conjunto de

la sociedad. Recientemente, se han establecido relaciones causales entre el consumo nocivo y la incidencia de enfermedades infecciosas tales como: la tuberculosis y el VIH/sida.

“Ella se separó de mi papá... Él tomaba y la maltrataba...” (Paola)

El alcoholismo, como la señora lo expresa, es una de las causas de separación de los padres, factor que influye en la toma de decisiones, en el transcurso de la vida, debido a la mala relación, en la que los hijos son los más perjudicados y muchas veces deciden realizar actividades como prostituirse, teniendo en ella una alternativa de refugio y manera de recibir atención. Además, las mujeres cuando inician su labor sexual tienden en algunos casos a consumir alcohol, situación que conlleva a poner en riesgo su salud entre otras consecuencias.

Se puede afirmar que, en la historia social de las mujeres trabajadoras del sexo, o en su vida social, se enfrentan a influencias de manera positiva o negativa, tanto como de amistades, así como también de familiares que en su mayoría no les brindan, o no son una red de apoyo que les pueda servir para orientarse y afrontar las dificultades de la vida con mayor resiliencia y un futuro alentador, al momento de ver la necesidad de trabajar de esta manera como única alternativa.

HISTORIA LABORAL

En este punto se hablará de la independencia económica. Independencia que han tenido o se han visto obligadas a asumir a temprana edad.

Según Montoya Restrepo, los profesionales que abordan la prostitución desde su práctica la definen como: una opción libre que está articulada a las condiciones del entorno en el que se habita, “Una lógica ‘más’ en términos de las posibilidades que un sujeto tiene de relacionarse con su cuerpo, la sociedad, etc.” o como resultado de las problemáticas sociales que se presentan en el contexto: “consecuencias de problemas estructurales en las sociedades, la familia, distribución de la riqueza, la precariedad del empleo, oferta/demanda”; es un fenómeno multicausal, es estar en el infierno, buscando una salida.

“Mi abuela me corrió de la casa.... tuve que trabajar” (Paola)

Uno de los factores influyentes en la prostitución, son las responsabilidades que asumió desde temprana edad la mujer trabajadora sexual, al no recibir ningún tipo de apoyo y con una poca preparación académica, a una corta edad manifiesta que tuvo que ingeniárselas para sobrevivir, la situación actual imposibilita en muchos casos a las personas jóvenes o mayores a poder aplicar y obtener un trabajo digno, que permita la garantía de cubrir las necesidades básicas de la familia, tal es el caso de éste grupo.

De la misma manera para la Organización Internacional del Trabajo (OIT), el trabajo informal es aquel que carece de un contrato legalmente entre patrón y el trabajador, en los que se encuentran los diferentes tipos de comerciantes, en los que algunos se dedican a vender productos al detalle (dulces, galletas y otros) o a ofrecer sus servicios como trabajadoras del hogar, mientras los hijos recurren a fuentes de trabajo mal remunerados.

“Yo vendía en la terminal de buses, vendía dulces...” (Vanessa)

Muchos son los padres que sacan a sus hijos adelante, realizando trabajos informales, comercializando diferentes productos o se dedican al trabajo en los mercados o zonas que se vuelven un riesgo para las hijas mayormente, por las condiciones de pobreza y numerosa familia, estos son obligados a trabajar desde pequeños haciendo las mismas actividades que sus padres para contribuir en el hogar y que sea mayor el ingreso económico, para la familia, con el tiempo quedan haciendo la misma labor y logran independizarse a temprana edad y con ello caer a grupos vulnerables.

Finalizando el análisis del área laboral, se puede mencionar que las condiciones precarias de poseer un empleo son bastantes; al ser parte de una familia extensa y en condiciones de pobreza, las trabajadoras del sexo se ven obligadas a optar por un empleo o bien un trabajo informal o a realizar las mismas actividades que hacen sus padres, esta será

como una forma de aportar ingreso para el mantenimiento de toda la familia y de ahí, independizarse e ir obteniendo su propio dinero, con el deseo de ganar más en cada trabajo que desempeña, no obstante, el deseo de querer mejorar las condiciones de vida y adquirir un mayor ingreso económico, no conforme con los que gana en los diferentes trabajos que han tenido, toman un giro diferente.

HISTORIA DE TRABAJO SEXUAL

Para la UNICEF, la agresión sexual y la coerción existen, a lo largo de un continuo, que abarca desde la violación con uso de fuerza hasta diversas formas para ejercer presión que, sin provocar daño físico, obligando a niñas y mujeres a dedicarse a actividades sexuales, en contra de su voluntad. El aspecto fundamental de la coerción, es que la mujer no tiene opción, porque de resistirse a insinuaciones de tipo sexual, quedaría expuesta a sufrir graves consecuencias de carácter físico y social. La agresión sexual puede ocurrir a cualquier edad y en cualquier momento de la vida de una mujer, desde la infancia hasta la vejez.

“Uno aquí enfrenta peligros y experiencias desagradables... Ya había tenido experiencias sexuales sin gusto... Estar con muchos hombres fue cosa de irse adaptando” (Paola)

Una de las situaciones a las que se enfrentan las mujeres trabajadoras del sexo, es a estar con hombres que no son de su agrado, de la misma manera, a tener relaciones sexuales por más tiempo de lo que ellas ofrecen, lo que las hace sentirse incómodas, descontentas y que por las mismas necesidades se ven obligadas a cumplir con su trabajo, mencionan que viven experiencias desagradables por la actividad que ejercen.

Según Harcourt, una forma de trabajo sexual, en donde solicita clientes en lugares públicos, generalmente en la calle, esperando en las esquinas o a lo largo de ésta, pero también la solicita en otros espacios públicos como parques, bancos, etc. Estas prostitutas suelen vestirse de manera provocativa. El acto sexual, se realiza en el vehículo del cliente, en un callejón cercano al lugar, en el apartamento de la prostituta o en la habitación alquilada de un motel.

“Nos dedicábamos andar un rato en el parque... Había bastante competencia” (Paola)

Son diversas las estrategias que utilizan en su trabajo, una de ellas son los paseos en parques, o calles generalmente en las zonas conocidas de prostitución, en las que se encuentran mujeres de diferentes edades, con la que algunas se sienten en competencia y

muchas ocasiones mantienen relaciones sanas y cada quien se conquista el mayor número de clientes, se dedican a andar dos a tres horas en el día, otras en la noche.

Otra situación que enfrentan, son las enfermedades de transmisión sexual, según la OMS, son enfermedades que se transmiten de una persona a otra, a través del contacto sexual. Las causas de las ETS son las bacterias, parásitos y virus. Cada día, más de un millón de personas contraen una enfermedad de transmisión sexual (ETS), se estima que, anualmente, unos 376 millones de personas contraen alguna de estas: clamidiosis, gonorrea, sífilis o tricomoniasis.

*“Yo estuve ingresada porque me hicieron esa cosa que le dicen el
“mitilona” (Papanicolaou) para la detección del cáncer... Me pusieron en
tratamiento a tiempo hoy ni sé si es este mes o el otro mes que me ha va tocar
irme a analizar de vuelta, a ver como he seguido” (Paola)*

Las enfermedades de transmisión sexual están a la orden del día, cualquier ser humano que practique sexo puede contraer alguna enfermedad, hay unas más peligrosas que otras, según la OMS, más de 290 millones de mujeres están infectadas por el virus del papiloma humano, las trabajadoras sexuales, están en riesgo de contraer ésta u otras enfermedades, ya que muchas de ellas no usan los métodos anticonceptivos adecuados y

aún los usarán no garantizan el 100 por ciento de seguridad, es necesario la educación sexual para poder contrarrestar estas enfermedades, que todo ser humano es vulnerable, una de las participantes menciona haber estado ingresada por esta enfermedad, recibiendo su tratamiento y estando en control médico para un seguimiento.

Como manera de protección, se pueden mencionar las precauciones que las mujeres parte de la muestra tienen: uso de métodos anticonceptivos, píldoras anticonceptivas orales, implantes, inyectables, parches, anillos vaginales, dispositivos intrauterinos, preservativos, esterilización masculina y femenina, método de la amenorrea de la lactancia, coito interrumpido y métodos basados en el conocimiento de la fertilidad. Estos métodos tienen diferentes mecanismos de acción y eficacia a la hora de evitar embarazos no deseados. La eficacia se mide por el número de embarazos habidos en un año por cada 100 mujeres que utilizan el método. Según su grado de eficacia utilizándolos de forma habitual, los métodos se clasifican en: muy eficaces (entre 0 y 0,9 embarazos por cada 100 mujeres); eficaces (entre 1 y 9 embarazos por cada 100 mujeres); moderadamente eficaces (entre 10 y 19 embarazos por cada 100 mujeres) y menos eficaces (20 o más embarazos por cada 100 mujeres).

“Bueno yo nunca he tenido ninguna enfermedad... Pero las charlas que he tenido pues las enfermedades que hay la sífilis, los caballitos, la hemorroide, y uno que hay que le dicen el papiloma humano creo que es, infecciones vaginales, pero yo nunca he conocido una enfermedad de esas, y

gracias a Dios me protejo, aunque me toque andar comprando los preservativos”. (Vanessa)

Las trabajadoras según expresan, tienden a usar un método anticonceptivo, generalmente para protegerse de enfermedades de transmisión sexual, ya que ellas manifiestan que es para el cliente obligación usar el preservativo y para mayor seguridad, ellas también los compran, para garantizar su salud y no exponerse a contraer una enfermedad o un embarazo no deseado, es de esa forma que en ocasiones han prevenido enfermarse, ya que su trabajo las expone a contraer cualquier tipo de enfermedad como un riesgo en su vida.

Continuando con los indicadores correspondientes a la categoría de la historia sexual de las mujeres trabajadoras del sexo, se puede mencionar que la ninfomanía es: exaltación del apetito sexual en la mujer. Para el autor Alarco, algo característico de la ninfómana es su insaciabilidad sexual y su búsqueda constante de nuevas relaciones sexuales. Suele ser una mujer inestable. En ocasiones la ninfomanía lleva a la prostitución. Sus causas son muy diversas: falta de cariño paterno en la infancia, neurosis, trastornos hormonales, debilidad mental, etc. Es el equivalente femenino de la satiriasis.

“El trabajo me sirve de distracción...” (Paola)

“Me gusta mucho... Mire que mi trabajo tiene muchas cualidades...

Pues me siento feliz... Si me siento bien, más cuando trabajo bastante”

(Vanessa)

La ninfomanía es también una causa por la cual la mujer se prostituye, en este caso la trabajadora sexual lo expresa, le ayuda a distraer para olvidarse de amores, de igual manera, ellas se sienten bien ejerciendo su trabajo, ya que se frecuenta con diferentes hombres que las tratan bien y las comprenden, otra de las razones que implica, es que les gusta la actividad que hacen, llegando hasta sentir placer.

Otro indicador inmerso en la labor sexual, son los tipos de clientes que atienden, las mujeres participantes de esta investigación.

Para Gorz, el servicio vendido no puede ser obtenido por el cliente en tan poco tiempo, en calidad y cantidad igual, de una pareja no remunerada. Hay, pues, creación de valor de uso. Pero existe una contradicción evidente entre la venta de este servicio y su naturaleza. En el intercambio mercantil, comprador y vendedor entran en una relación contractual por un tiempo determinado; serán libres el uno respecto al otro después del pago; la oferta del vendedor determina al comprador como individuo anónimo, intercambiable con cualquier otro: la solvencia es la condición necesaria y suficiente para

ser servido. Ahora bien, en este caso, al presentarse como un comprador cuya solvencia basta para fundar el derecho, el cliente demanda y obtiene de la prostituta que le procure un servicio, que quiere definir él mismo, por la sola y única razón que lo desea. Su habilidad técnica debe ser puesta en práctica de la forma deseada (sin razón) por el cliente. Lo que éste último quiere comprar es la implicación completa de la prostituta en los actos que él demanda

“La mayoría son hombres mayores los clientes que atiendo... Cipotes casi no... encuentro muchas personas que son amables y educados” (Vanessa)

A diferencia de lo que muchos se imaginan, que la mujer trabajadora del sexo es sometida a un ambiente de abuso, maltratos u otros ellas comentan que no, hay clientes que las frecuentan y les dan un buen trato, expresan que son hombres mayores, suelen encontrarse con clientes comprensivos, educados, amables, pero en otros casos se encuentran clientes exigentes y enojados.

Para finalizar con el análisis, se tiene como último punto, la remuneración que según Goldman: la prostituta se erige en sujeto soberano para exigir el pago y tan pronto es satisfecha esta exigencia, se abolirá como soberanía, para metamorfosearse en el instrumento del pagador. Se erige, pues, en libre sujeto que va a jugar a ser esclava. Su

prestación va a ser una simulación y ella no lo oculta. El cliente, por otra parte, lo sabe. Sabe que no puede comprar unos sentimientos y una complicidad verdaderos. Le compra la simulación y lo que finalmente desea es que esta simulación sea más real que natural, que le haga vivir imaginaria mente una relación banal, como si fuera una relación verdadera.

“Yo cobro veinte dólares... La forma de pago es adelantada y en efectivo...Es buena porque en cinco ratos son cien dólares” (Vanessa)

Las trabajadoras sexuales acuerdan con el cliente cómo será la forma de pago, si ellos aceptan les brindan el servicio, éste es en efectivo y adelantado, asegurando que el cliente no se vaya sin pagarles o que se quieren pasar de tiempo estipulado, de igual manera ellas se muestran seguras de su trabajo, éstas cobran veinte dólares por cliente, sintiéndose satisfechas, ya que en un rato pueden llegar a ganar hasta doscientos dólares en el mismo día, es una forma de motivación para seguir en su trabajo, consientes que, en otro trabajo no ganarán igual y cubriendo las necesidades básicas de ellas y de sus hijos. Todos los indicadores mencionados anteriormente, son aquellos que resultaron como factores más destacados, en los instrumentos utilizados para la recolección de los datos, en los que se puede valorar las distintas dimensiones que se enmarcan a lo largo de la historia de vida que éstas han tenido como experiencia en los diferentes ámbitos, que se destacan, antes y después de iniciar la vida como trabajadora sexual.

6. CONCLUSIONES

- A partir de los datos proporcionados se conoció que las mujeres trabajadoras del sexo son madres solteras, quienes consideran que sus hijos son un principal motivo para ejercer su trabajo y suplir las necesidades básicas que ellos requieren, éstas también provienen de familias disfuncionales, cuya estructura y composición aparecen distorsionadas debido a; divorcio, separación, migración, violencia, etc.
- Uno de los factores de riesgo que conlleva a la prostitución es el nivel educativo, según lo reflejan las participantes de la investigación, ya que, por falta de oportunidades, desinterés de los padres y condiciones materiales precarias de vida limitan a que éstas no tengan preparación educativa y esto no les permite obtener un trabajo formal.
- Una precaria condición de acceso a la salud, como a la información referente a los temas de sexualidad, las mujeres trabajadoras del sexo crecen carentes de atención médica y recurren a remedios caseros para contrarrestar cualquier enfermedad.

- Asimismo, se percibió que las trabajadoras sexuales, desde pequeñas han sufrido abusos y maltratos, crecieron en un ambiente familiar hostil, entre los tipos de maltratos se pueden mencionar; abuso físico, negligencia en el cuidado, abandono emocional y abuso sexual.
- Existe un desequilibrio emocional en las trabajadoras del sexo, debido al ambiente en el que han crecido, viviendo abusos sexuales en su infancia, abandono de sus padres y estigmatización de parte de la sociedad, generalmente han sido engañadas por hombres que las enamoraron y luego fueron abandonadas con hijos por lo que tuvieron que recurrir a esta actividad.
- La mujer trabajadora del sexo se enfrenta a estigmatizaciones y discriminaciones tanto de amistades, familiares y de la sociedad, no tienen una red de apoyo sólida que les brinde orientación para afrontar las dificultades de la vida con mayor resiliencia.

- Antes de ejercer la prostitución, se desenvuelve en el área de trabajo informal como vendedoras ambulantes o trabajo doméstico, con baja remuneración económica, por lo tanto, se ven en la obligación de buscar fuentes que les generen más ingresos y es ahí donde comienzan a ejercer como Trabajadoras del sexo.
- La mujer trabajadora del sexo, sobre todo la callejera, diariamente se enfrenta a peligros que este trabajo conlleva, entre ellos la delincuencia, drogadicción, marginación social, dentro de este rubro hay prostitución legal e ilegal, camuflada a través de bares, cervecerías y parques, trabajan en lugares cerrados o libres, incluso en los autos de sus clientes, en su mayoría los lugares suelen ser reducidos, sucios e incómodos.

7. RECOMENDACIONES

A la Universidad de El Salvador: Generar las condiciones apropiadas para que la investigación científica de toda clase y disciplina pueda verse enriquecida y genere aportes significativos a la población salvadoreña, de ser posible mejorar la inversión en el ámbito investigativo. Asimismo, potenciar las alianzas con las organizaciones civiles, para un acercamiento inmediato hacia grupos como las Trabajadoras Sexuales y otros que han sido marginados por la sociedad, para su oportuna atención.

A la sección de Psicología: Motivar a los estudiantes a la práctica psicológica a través del acercamiento a grupos excluidos, como las Trabajadoras Sexuales. Además, motivar a los estudiantes a analizar con mirada crítica y sistémica los discursos de cada persona que sufre exclusión social y buscar alternativas de abordaje a sus complejas vivencias.

A nuestros compañeros de la carrera: Enfatizar la responsabilidad y el aporte técnico que desde la Psicología puede realizarse ante problemáticas sociales de esta índole, de esta manera posibilitar un mayor nivel de conciencia social desde nuestra profesión, que manifieste sensibilidad en el ejercicio de la psicología hacia las desigualdades vigentes.

A las trabajadoras del sexo: Que desarrollen estrategias de autocuidado personal y que traten de autoaplicarse la guía denominada “Guía para fortalecer la autoestima de trabajadoras del sexo”.

REFERENCIAS O BIBLIOGRAFÍA

Alianza global contra el tráfico de mujeres. (2001). "Human Rights and Trafficking in Persons: A Handbook". Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia Contra las mujeres. (2016).

Alberdi y Matas. (2002) violencia sexual

http://www.psicoterapeutas.com/violencia_de_genero.html

ALARCO. causas y consecuencias de prostitución (s.f.).

[Ahttp://laprostituciondel2017.blogspot.com/2017/08/la-prostitucion-causas-y-consecuencias.html](http://laprostituciondel2017.blogspot.com/2017/08/la-prostitucion-causas-y-consecuencias.html)

Alcaide. (2009). el autoconcepto

<https://revistaselectronicas.ujaen.es/index.php/reid/article/download/991/818/0>

Alcmeón. (2006). La prostitución: enfoque psiquiátrico, sexológico y médico-legal. *Revista Argentina de Clínica Neuropsiquiátrica*, vol. 13, N° 2, septiembre.

Anceschi. (2009). Recuperado el 24 de 08 de 2020.

Brennan, B.A. (1988 e 2003). Desequilibrio emocional, Análisis del desarrollo de las enfermedades psicosomáticas derivadas del desequilibrio emocional.

Castro, M. F. (2014). <https://redhistoria.com/putas-en-la-historia/>

Frankl, V. (s.f.). Desesperanza <https://lamenteesmaravillosa.com/10-lecciones-viktor-frankl-la-adversidad/>

Goldman, E. (1910). La prostitución. *Espacio Comunitario y Librería Anarquista*.

González Y Núñez. (1994). Revista- Revisión teórica sobre el autoconcepto.

Gorz, A. (1991). Metamorfosis del Trabajo.

Gutiérrez, E. J. (2009). Prostitución y violencia de género. *Dialnet*.

Harcourt, C. ((June 2005)). «*The Many Faces of Sex Work*».

Heim. (2011), prostitución según autores

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5123752.pdf>

<http://rebe-steph.blogspot.com/2012/04/causas-y-consecuencias.html>. (s.f.).

IV Conferencia Mundial sobre la mujer, Beijing 1995. (s.f.). Recuperado el 24 de 08 de 2020

Kisnerman, 1978.marginilidad y discriminación

Maccoby y Martin (1983). Estilos de crianza

http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-42212013000100008

Maria P. Larrosa. (11 de 12 de 2010).

file:///C:/Users/Hewlett%20Packard/Downloads/37248-

Texto%20de%20art%C3%ADculo-40324-1-10-20111026.pdf. Recuperado el 04 de 08 de 2020, de <https://revistas.ucm.es/index.php/FORO/article/download/37248/36050/>

Martínez Peñate, y. M. (2005). Desintegración familiar

<http://chelyum.blogspot.com/2011/02/falta-de-comunicacion-e-la-familia.html>

Miller, (1990). (s.f.), abandono de pareja

https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-22282012000100005

Montoya. (2000). mala elección de parejas

http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-339X2013000200009

Montoya Restrepo, L. F. ((enero-junio, 2015)). La prostitución, una mirada desde sus actores. *Revista Colombiana de Ciencias*.

OMS. (s.f.). Definición de prostitución https://www.alcmeon.com.ar/13/50/1_Romi.htm

Organización Mundial de la Salud.

OMS. (1989). *CONAPO*, P. 761. El alcoholismo <https://www.who.int/es/news-room/factsheets/detail/alcohol>

OMS. (1989). infecciones de transmisión sexual

ONU. (s.f.). *Organización de las Naciones Unidas*. Concepto de derechos humanos

<https://www.ohchr.org/sp/issues/pages/whatarehumanrights.aspx#:~:text=Los%20derechos%20humanos%20son%20derechos,derechos%20humanos%2C%20sin%20discriminaci%C3%B3n%20alguna>

Organización Movimiento de Mujeres Orquídeas del Mar (2020)

Rabelo, 2. 1. (s.f.). Violencia sexual

https://www.dadiscartagena.gov.co/images/docs/saludpublica/saludsexual/guias-y-protocolos_vif_vs_y_vbg/modelo_de_atencion_a_victimas_vs/capitulo4.pdf

Rage. (1997). elección de pareja

http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-339X2013000200009

Rodríguez, G. y. (1996). Concepto d historia de vida

https://www.fpce.up.pt/iiijornadashistoriasvida/pdf/2_Investigacion-participacion%20e%20Historias%20de%20vida.pdf

Salvador Minuchin H. y Charles Fishman. (s.f.). *Técnicas de terapia familiar*.

Simplificada., F. d. (s.f.). *Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer*

UNIFEM. CEDAW. México D.F., México. Oficina regional para México, Centroamérica, Cuba y República Dominicana.

UNESCO. (s.f.). (“Artículo 1 de la Declaración sobre la Eliminación de la Violencia contra la Mujer. Naciones Unidas, 1

UNICEF. (s.f.). Discriminación contra las niñas y mujeres

https://www.unicef.org/gender/files/UNICEF-CEDAW_SP_Web.pdf

UNICEF. (s.f.). Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer UNIFEM.

CEDAW.

Unidas, A. G. (20 de diciembre de 1993. Ginebra, Suiza; 1993.). *Artículos 1 y 2 de la Asamblea General de las Naciones Unidas. Declaración sobre la Eliminación de la Violencia contra la Mujer. En: 85ª Reunión Plenaria.*

Velázquez, S. (2003). Violencia contra las mujeres

http://www.psicoterapeutas.com/violencia_de_genero.html

ANEXOS

ANEXO 1 GUÍA PARA FORTALECER LA AUTOESTIMA EN TRABAJADORAS
DEL SEXO



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
SECCIÓN DE PSICOLOGÍA

**GUÍA PARA FORTALECER LA
AUTOESTIMA EN
TRABAJADORAS DEL SEXO**

Presentado por:

AMAYA LÓPEZ, ERICA MARICELA
CHÁVEZ CONTRERAS, INGRIS MARISOL
ROMERO MÁRQUEZ, LORENA BEATRIZ

SAN MIGUEL

EL SALVADOR

CENTRO AMÉRICA

ÍNDICE

CONTENIDO	PÁGINAS
1. GENERALIDADES	3
2. INTRODUCCIÓN	3
3. OBJETIVOS	5
3.1. OBJETIVO GENERAL	5
3.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS	6
4. JUSTIFICACIÓN	6
5. METAS	8
6. METODOLOGÍA	8
7. DESARROLLO	13
7.1. REFERENCIA TEORICA DE AUTOESTIMA	13
7.2. ACTIVIDADES	17
SEMANA 1	17
ACTIVIDAD 1: “EL ESPEJO”	17
ACTIVIDAD 2: “REDACTA UNA CARTA DIRIGIDA A TU VERSIÓN DEL PASADO”	18
SEMANA 2	19
ACTIVIDAD 3: “ME AMO Y ME ACEPTO TAL COMO SOY”	19
ACTIVIDAD 4: “CONVERSANDO CON MI NIÑA INTERIOR “	20
SEMANA 3	21
ACTIVIDAD 5: “IDENTIFICANDO MIS CUALIDADES”	21
ACTIVIDAD 6 “EJERCICIO DE PUREZA INTERIOR”	22
SEMANA 4	23
ACTIVIDAD 7: “LISTADO DE FORTALEZAS”	23
ACTIVIDAD 8: “EL SORTEO DE AUTOREGALOS”	25
SEMANA 5	26
ACTIVIDAD: 9 “EL ARBOL DE LOGROS”	26
ACTIVIDAD 10: “EJERCICIO FISICO”	28
8. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	30
9. ANEXO	31

1. GENERALIDADES

- Dirigida a mujeres que ejerzan o ejercieron el trabajo sexual
- Autoaplicada
- Diez actividades distribuidas en cinco semanas
- Realizar dos actividades por semana
- Duración promedio 30 minutos
- Registrar asistencia y avance, en cuadro que se presenta al final

2. INTRODUCCIÓN

La autoestima es adquirida a través de la familia, maestros, amigos y la sociedad en general. Es determinada por la manera en que se interactúa con otras personas, las relaciones personales, el trabajo y la vida en general.

La autoestima se basa en cómo se percibe sus habilidades y dignidad como persona. Se concentra en cómo se siente acerca de sí mismo/a. Controlar las emociones resulta de vital importancia para alcanzar el éxito en todos los ámbitos de la vida, una emoción es un proceso que se activa cuando el organismo detecta algún peligro, amenaza o desequilibrio en el sistema, con el fin de poner en marcha los recursos a su alcance para controlar la situación, en realidad existen más sutilezas en la emoción que palabras para describirlas. (Goleman, 1996).

Las trabajadoras sexuales son un sector vulnerable, es por ello que se ha elaborado la presente, “Guía para fortalecer la autoestima en trabajadoras del sexo”, contiene los siguientes apartados: objetivos, la justificación donde se especifica el motivo por el cual se elaboró la guía, otros apartados que se incluye, son las metas que se pretenden lograr con su aplicación, la metodología con la que se trabajará y la base teórica que sustenta la información de la autoestima, finalmente se presenta el desarrollo, el cual consta de diez actividades, distribuidas para cinco semanas, cada actividad inicia describiendo el

propósito, el tiempo para la realización, las herramientas a utilizar en cada una de las actividades.

La autoestima interviene en todos los ámbitos de la vida, una persona con autoestima alta rinde más en los estudios y les resulta más fácil hacer amigos. Tienden a tener mejores relaciones con las personas de su edad y con adultos, son más felices y les cuesta menos enfrentarse a los errores, decepciones, fracasos y es más probable que perseveren en algo hasta que lo consigan.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVO GENERAL

- ❖ Desarrollar una Guía que permita el fortalecimiento de autoestima en trabajadoras del sexo.

3.2.OBJETIVOS ESPECIFICOS

- ❖ Favorecer la autoestima en trabajadoras del sexo.
- ❖ Aumentar confianza y seguridad en trabajadoras del sexo.
- ❖ Fortalecer la resiliencia en trabajadoras del sexo.

4. JUSTIFICACIÓN

En El Salvador, el Trabajo Sexual es una forma de vida de la cual subsisten muchas mujeres, se estima que la población de trabajadoras sexuales a nivel nacional es de 45,000 según la Organización Orquídeas del Mar, 2020. El Trabajo Sexual es una actividad estigmatizada y desvalorizada socialmente, que implican problemáticas como la violencia social e institucional; es decir que la violencia ejercida a las Trabajadoras Sexuales (TS) no se limita a agresores como clientes, parejas sentimentales o grupos delictivos, sino que también incluye la violencia ejercida por los cuerpos de seguridad del Estado y municipalidades. Otra problemática en el trabajo sexual es la vulnerabilidad a una variedad de problemas de salud sexual y reproductiva (incluidas las enfermedades de transmisión sexual ETS).

Esto propicia un panorama desfavorable para las TS, que experimentan exclusión social, marginación y vulnerabilidad, este sector poblacional, posee muchas necesidades sobre todo de orden psicológico, lo que compete principalmente a este estudio. No existe a la fecha ningún tipo de atención pertinente que resuelva la problemática descrita anteriormente de las mujeres TS. Si bien existen programas que las favorecen, se limitan solo al interés de la salud pública con la finalidad de prevenir las enfermedades de transmisión sexual, sin incluir una propuesta de intervención más amplia que incluya el área psicológica específicamente autoestima.

Las problemáticas antes mencionadas implican consecuencias psicológicas, partiendo de este planteamiento es necesaria la implementación de una Guía para fortalecer la autoestima y minimizar los efectos psicológicos que generan las problemáticas relacionadas al ejercicio del trabajo sexual, con la cual se pretende implementar técnicas del enfoque Cognitivo-Conductual, pertinentes para la autoestima.

5. METAS

- Que las mujeres trabajadoras del sexo logren en un 70% el manejo de emociones mediante la aplicación de la guía.
- Lograr en un 80% que las mujeres trabajadoras del sexo fortalezcan su autoestima.
- Que las trabajadoras del sexo logren en un 70 % ser resilientes ante críticas y estigmatizaciones sociales.

6. METODOLOGÍA

La Guía es autoaplicada y el único requisito para su implementación es ser mujer que ejerza o ejerció el Trabajo Sexual, la implementación de esta Guía es para minimizar los efectos psicológicos que generan las problemáticas relacionadas a ejercicio del trabajo sexual como, la baja autoestima, por el cual se pretende implementar técnicas del modelo Cognitivo-Conductual pertinentes para la autoestima.

Contiene diez actividades, las cuales estarán distribuidas en cinco semanas; trabajando la primera semana con los siguientes ejercicios: la técnica del espejo y la técnica de autoimagen.

La segunda semana se trabajará con las actividades siguientes: me amo y me acepto como soy y conversando con mi niña interior.

La tercera semana se realizará las actividades: identificando mis cualidades, ejercicio de pureza interior.

La cuarta semana se trabajará las actividades: listado de fortalezas y el sorteo de autorregalos.

La semana cinco se realizarán las siguientes actividades: el árbol de logros y ejercicio físico.

Para el desarrollo de cada actividad se le dará indicaciones de cómo practicarlas y el tiempo de duración, se encuentran planteadas en el desarrollo de la guía.

Deberá marcar los días de aplicación de cada ejercicio y sus respectivos resultados en un cuadro que encontrará al finalizar la guía (ver anexo).

Esta guía podrá aplicarla las veces que considere necesario.

Áreas de abordaje de la guía:

- Autoestima: La valía personal es la valoración positiva o negativa que una persona hace de sí misma en función de los pensamientos, sentimientos y experiencias acerca de sí mismo, se utiliza para referirse, de un modo general, al valor que una persona se da a sí misma.
- El autoconcepto: tiene su importancia por ser un referente que permite proyectar y crear una dirección en la vida. Esta representación repleta de afinidades, define al individuo, lo ayuda a saber quién es, por lo tanto, le da seguridad para decir: “yo sé quién soy”, “me autodefino”.
- La autoimagen: la percepción que se forma es importante, porque determina la actitud ante la vida. Si se piensa que es capaz, se sentirá motivada para actuar y tener éxito. El problema es que esas etiquetas que formaron esa autoimagen, no son un reflejo real de lo que es la persona.

FORTALECIMIENTO EMOCIONAL

El fortalecimiento emocional que se propone tiene su base en algunos autores. Lega, Caballo y Ellis (1998), sugieren que el término cognitivo conductual, se refiere a las terapias que incorporan dentro de la práctica, técnicas conductuales y cognitivas, ambas se basan en la afirmación de que un aprendizaje anterior está repercutiendo en la conducta produciendo cambios desadaptativos. Este enfoque terapéutico tiene como objetivo reducir el malestar desaprendiendo lo aprendido o aprendiendo nuevas experiencias más

adaptativas. De esa manera ayudan a comprender las emociones, la capacidad para expresarlas de una manera productiva y la capacidad para escuchar a los demás y sentir empatía respecto de sus emociones. ¹

La autoestima y el manejo de las emociones son clave a la hora de poder gozar de una satisfactoria salud mental y emocional. Tener una autoestima alta es esencial para poder llegar a la autorrealización en la vida, gozando de confianza, un buen autoconcepto y serenidad, a través del manejo emocional, para poder llegar a ser feliz y disfrutar de cada momento de la vida. Debido a problemas que se presentan, las emociones pueden dispararse o quedar ocultas, minando poco a poco la autoestima y provocando sentimientos negativos que no permiten avanzar hacia el autoconocimiento y la felicidad. ²

En ese entendido, la presente guía tiene como finalidad que las participantes adquirieran conciencia de sus propias emociones, que identifiquen y comprendan las emociones de los demás, desarrollar habilidades para gestionar las propias emociones, desarrollar la habilidad para generar emociones positivas y desarrollar la habilidad de relacionarse emocionalmente de manera positiva con los demás. El enfoque cognitivo conductual dice que el resultado se da una vez el paciente haya tenido un cambio cognitivo y por consiguiente éste se va a hacer notorio en su conducta.

¹Lega, L., Caballo, V., Ellis, A. (1997). Teoría y práctica de la terapia racional emotivo-conductual. (1era. Edición). España: siglo xxi de España editores, S.A.

² <https://psicologiayterapiasnaturales.jimdofree.com/psicolog%C3%ADa/autoestima-y-emociones/>

MODELO COGNITIVO CONDUCTUAL

La **terapia cognitivo-conductual**, es uno de los conceptos más importantes de la Psicología Aplicada, ya que permite abordar problemáticas muy diversas haciendo uso de técnicas que cuentan con aval científico; adquiriendo relevancia en el tratamiento y atención de poblaciones vulneradas.

La Terapia Cognitivo Conductual, tiene entre sus grandes referentes a: Pavlov, John B. Watson, Beck, Skinner, Lega, Caballo, Ellis entre otros. La terapia cognitiva conductual utiliza intervenciones cognitivas y conductuales dependiendo el problema que se esté tratando. Para la siguiente guía se utilizará la siguiente técnica.

Reestructuración Cognitiva: supone que los problemas emocionales son una consecuencia de pensamientos desadaptativos, sus intervenciones tratan de establecer patrones de pensamiento más adaptativo. Es por eso que su aplicabilidad en la guía relacionada al área afectiva de grupos vulnerados y con experiencias traumáticas de complejo abordaje, presenta una alternativa de transformación sin revictimizar a las participantes. La función de la reestructuración cognitiva es la de modificar pensamientos irracionales que provocan malestar y sustituirlos por otros más racionales para mejorar el estado de ánimo general³

³ <https://psicopedia.org/877/la-reestructuracion-cognitiva-paso-a-paso-pdf/>

Según Beck, son las experiencias tempranas como la crítica o el rechazo de los padres lo que genera las creencias disfuncionales (no valgo para nada, si no soy querido). A partir de ahí, cualquier estresor, como una pérdida, activa esa creencia disfuncional y se generan pensamientos automáticos negativos, que son las versiones simplificadas de estas creencias.

La forma en que se estructuran los pensamientos influye en cómo se ve el mundo, se entienden las experiencias y por consiguiente, en las emociones que se experimentan.

7. DESARROLLO

A continuación, se describen las técnicas a utilizar para la autoestima, dentro de ella se trabajará el autoconcepto y la autoimagen.

7.1.REFERENCIA TEORICA DE AUTOESTIMA

Se conoce como autoestima al conjunto de percepciones, valoraciones y apreciaciones que un individuo tiene respecto a sí mismo o a las actividades que realiza. Esto puede enfocarse en la totalidad de su persona, en sus labores o en la apariencia corporal.

Todas las personas poseen una proyección mental de quiénes son, cómo lucen, en qué son buenos, en qué son malos y cómo los perciben los demás. Sea o no cierta esa

descripción que se hace de sí mismo, lo cierto es que se forma durante la infancia y sobre ella descansa la relación consigo mismo.⁴

La autoestima es un concepto de importancia dentro de las disciplinas de la psicología, tanto así que su definición regularmente depende del abordaje psicológico que se prefiera. Por ejemplo, el psicólogo Abraham Maslow, creador de la famosa pirámide de la jerarquía de las necesidades humanas, incluyó en su teoría un peldaño entero de la pirámide para las “Necesidades de autoestima”, tales como aceptación, confianza, éxito o respeto.⁵

Dentro de este tipo de necesidad, Maslow distingue dos clases diferenciadas. La primera de ella es la necesidad de autoestima relacionada con el amor propio, la autoevaluación y el respeto hacia sí misma. La segunda es la autoestima que hace referencia a los demás, que se siente cuando se es reconocida, cuando se consigue reputación, prestigio, fama y gloria, siendo socialmente exitosa y apreciada por los demás y destacando dentro del propio entorno social.

Sentir aprecio por ti misma, tener prestigio y respeto, son hechos que conciernen a la autoestima y es que a lo largo de la vida se puede experimentar los distintos tipos de

⁴<https://concepto.de/autoestima2/#:~:text=Se%20conoce%20como%20autoestima%20a,en%20la%20aparici%C3%A1n%20corporal%2C%20etc>

⁵ <https://concepto.de/autoestima-2/>

autoestima, pero es importante que se obtenga una sólida, aceptar las circunstancias que pasan en la vida será de vital importancia para una sana autoestima.

Siempre que cualquier aspecto de la necesidad de autoestima se satisface, se experimenta sensación de ser útil y de seguridad, lo que incrementa la fuerza interior y la confianza en ti misma, por el contrario, cuando esto no ocurre aparece la frustración, el sentimiento de culpa y los complejos de una percepción distorsionada de la autoimagen y el autoconcepto.

La autoestima es la capacidad que tienen las personas para valorarse, esta capacidad tiene mucho que ver con la autoconfianza y la opinión general que se tiene como consecuencia de hacer las cosas bien, con éxito, esto es importante porque según sea ésta, las personas se sentirán más o menos capaces o se está más o menos en disposición de hacer determinadas cosas.

Por ejemplo, si la autoestima es muy negativa puede resultar muy difícil alcanzar algunas metas u objetivos, porque los pensamientos y opiniones afectan la manera en que siente y se comportan.

Positivas	Negativas
“Hago bien las cosas”	“Las cosas me salen fatal”
“Me gusta como soy”	“No me gusta como soy”

Reconociendo y entendiendo la baja autoestima

La baja autoestima puede ser fácilmente reconocida por las declaraciones negativas que se hace a sí misma. Preste atención a las creencias que tiene y que acepta sin discusión. Éstas a menudo comienzan con “Yo soy...” o “yo debería...”. Por ejemplo:

Reconociendo la baja autoestima:

“yo soy incapaz de conseguir eso...”

“yo debería ser más expresiva y abierta, como hace cualquier persona...”

Es importante que empiece a considerar estas creencias sobre sí misma como opiniones que puede cuestionar y debatir, es decir, empezar a considerar que pueden no ser ciertas (¿soy realmente incapaz?, ¿por qué debería ser más expresiva?).

Puede comprender su baja autoestima, teniendo en cuenta su experiencia, las dificultades que ha vivido.

- Recibir críticas continuamente, el castigo o las amenazas permanentes, sentirse diferente y sin apoyo, contribuyen a desarrollar una baja autoestima.

- Recuerde situaciones específicas o experiencias de este tipo en su pasado (sus experiencias en la escuela, lo que decía su familia, cuando empezaba a ser una persona

adulto o las experiencias de relaciones importantes) ya que podrían ayudarle a comprender mejor cómo se siente hoy.

Recuerde: la responsabilidad de cambiar es suya, no importa lo difícil que haya sido su pasado. Los medios para cambiar están a su alcance y los éxitos que pueda alcanzar serán su mérito: **USTED ES LA ÚNICA PROTAGONISTA DE SU VIDA.**

Para ello se han establecido las actividades siguientes, con las que se pretende modificar los pensamientos o ideas irracionales de las trabajadoras sexuales, en relación a su autoestima, con la finalidad que descubran cualidades y fortalezas.

7.2.ACTIVIDADES

SEMANA 1

ACTIVIDAD 1: “EL ESPEJO”

Objetivo: Mejorar la autoestima, identificando los aspectos positivos que la mujer posee.

Materiales: Una silla, mesa, espejo, cuaderno, lapicero.

Tiempo para realizar la actividad: 40 minutos, realizarlo 3 veces por semana.

Procedimiento: Lo primero es colocarse frente a un espejo, podrá sentarse y usar el cuaderno y un lapicero, debe ser en un momento en que nadie la moleste y usted se sienta motivada, mirarse al espejo, pensar en sus cualidades positivas y anotarlas en el cuaderno.

Siguiendo un orden, irá respondiendo despacio y sin prisa a las siguientes preguntas mientras se mira en el espejo. No se trata de que salga bien a la primera ni de que lo haga rápido.

¿Qué ve en el espejo?

¿Cuándo se mira en el espejo se ve guapa?

¿Cómo es esa persona que la mira desde el espejo?

¿Conoce a la persona que tiene delante?

¿Cuáles son las cosas buenas que tiene esa persona?

¿Qué es lo que más le gusta de esa persona?

¿Habría alguna cosa que quisieras cambiar de la persona que tiene delante?

Al finalizar de responderse las preguntas anteriores, deberá leer sus anotaciones y decírselas mirándose al espejo, como una muestra de afecto hacia usted, después debe guardar sus anotaciones y a medida usted practique este ejercicio, ira descubriéndose y conociendo cualidades que quizá desconocía.

ACTIVIDAD 2: “REDACTA UNA CARTA DIRIGIDA A TU VERSIÓN DEL PASADO”

Objetivo: Aprender a potenciar la automotivación.

Materiales: Una hoja de papel en blanco y un lápiz, una mesa y una silla.

Tiempo para realizar la actividad: 30 minutos, 2 veces por semana.

Procedimiento: Siéntese cómodamente en su silla y piense en sus experiencias vividas, para ello tomará la página en blanco y en ella comenzará a escribir, como si fuese para alguien muy especial; ese alguien es usted misma en una versión pasada, agrádecase a sí misma, por las cosas que ha hecho para llegar a donde está, resaltando lo positivo siempre.

Aunque no todo el camino recorrido haya sido agradable, debe aprender a valorar sus virtudes y ver que le han servido para llegar a ser quien es ahora.

Al finalizar la actividad, deberá guardar la carta en un lugar donde solo usted tenga acceso y cuando necesite volver a leerla la busca, le servirá de motivación, esto funciona como un medio para conectar profundamente con quien es en realidad.

SEMANA 2

ACTIVIDAD 3: “ME AMO Y ME ACEPTO TAL COMO SOY”

Objetivo: Aprender a aceptarse tal como es.

Materiales: Una silla.

Tiempo para realizar la actividad: 10 minutos 3 veces por semana

Procedimiento: El ejercicio consistirá, en ponerse cómoda, cerrar los ojos y repetir mentalmente o en voz alta la afirmación “Me amo y me acepto tal como soy”. Recreará al mismo tiempo la sensación de que esto es efectivamente así, un sentimiento de serena confianza acerca de esta idea.

Repetir esta afirmación seguramente hará surgir todo tipo de objeciones en su mente. Todo el repertorio de creencias negativas que han controlado tantas veces su vida, hará su aparición una vez más. Probablemente surjan pensamientos del tipo “Cómo puedo aceptarme si no tengo dinero o tengo esos kilos de más, o no consigo pareja”.

Si surgen pensamientos que niegan su afirmación o que simplemente la distraen, no hay que luchar contra ellos. Cuando se dé cuenta de la aparición de esos pensamientos, puede volver a empezar sin perder la calma. Las veces que sea necesario vuelva a repetir “Me amo y me acepto tal como soy” frente a las objeciones que opone de manera mecánica su mente, es una forma de saludable disciplina.

Ahora que ha alcanzado un nuevo nivel de consciencia desde el que puede observar en acción a las antiguas creencias limitantes, y puede hacerlas a un lado mientras repite serenamente las nuevas afirmaciones que las reemplazarán.

ACTIVIDAD 4: “CONVERSANDO CON MI NIÑA INTERIOR “

Objetivo: Identificar emociones que afectaron su niñez.

Materiales: silla o sofá, una fotografía suya de cuando era niña. (En caso de no tenerla utilice la que tenga)

Tiempo de la actividad: 15 minutos, realizarlo 2 veces por semana

Procedimiento: Póngase cómoda en una silla, un sofá o donde usted desee, cierre sus ojos y visualice la niña que fue entre los tres y los cinco años. Puede ser una buena idea tener a la mano una foto de cuando tenía esa edad y estudie su imagen para poder recrearla con más fidelidad en la visualización.

Durante la visualización tiene que relacionarse amorosamente con su niña interior, de la misma manera que podría hacerlo con una niña real. Debe hacerla sentir segura y amada, acercándose a ella con confianza y afecto. Puede expresarle su amor con palabras y con gestos cariñosos, como abrazos y caricias. Puede hablar con ella, preguntarle por sus temores, explicarle con palabras simples que a partir de ahora puede expresarse con libertad y sentirse completamente segura, porque habrá siempre un adulto que la ama (¡usted misma!) para cuidarla y protegerla en cualquier situación.

Al finalizar dese un abrazo y despídase de ella, respirando suavemente y poco a poco abra sus ojos repita, este ejercicio 2 veces por semana.

SEMANA 3

ACTIVIDAD 5: “IDENTIFICANDO MIS CUALIDADES”

Objetivo: Conocer sus cualidades y así potenciar la autoestima.

Materiales: Cuaderno, lapicero, espejo.

Tiempo para realizar actividad: 10 minutos la realizara 3 veces por semana.

Procedimiento: En esta actividad se le presenta un cuadro en el cual se describe las diferentes cualidades que poseen los seres humanos. Identifique las cualidades positivas que usted cree que posee y enciérrelas en un círculo.

CUALIDADES
Optimista, generosa, estudiosa, alegre, trabajadora, respetuosa, cariñosa, amigable, valiente, sociable, luchadora, divertida, fuerte, amable, talentosa, solidaria, comprometida, exitosa, visionaria, puntual, creativa, sincera, independiente, observadora, realista, emprendedora, soñadora, honesta, ordenada, eficiente, colaboradora, paciente, tolerante, carismática, sentido del humor, persistente, positiva, organizada, disciplinada.

Luego de identificar sus cualidades, cópielas en un cuaderno y las pega en la pared, mirándose al espejo, se las dice y cada vez que se mencione una se dará un abrazo a sí misma. Por ejemplo: yo soy fuerte....

Yo soy... complétela con sus cualidades.

ACTIVIDAD 6 “EJERCICIO DE PUREZA INTERIOR”

Objetivo: Disminuir el sentimiento de culpa en las mujeres trabajadoras del sexo.

Materiales: Un vaso lleno de agua, una silla, una planta.

Tiempo: 30 minutos, 2 veces por semana.

Procedimiento: Sentada en la silla debe cerrar los ojos e identificar aquellas emociones que son intensas o desbordantes y que le generan conflictos internos (enojo, ira, vergüenza etc.) deberá sostener un vaso con agua, dicho vaso representa la pureza. Luego de

identificar dichas emociones, imaginará que ellas salen de su cuerpo y se depositan en el vaso con agua, de esta manera purificará su mundo interior.

Al finalizar depositará el agua en alguna planta, ya que representa cómo las emociones, incluso las negativas, son necesarias para hacernos crecer y crear algo nuevo.

SEMANA 4

ACTIVIDAD 7: “LISTADO DE FORTALEZAS”

Objetivos: Mejora de la autopercepción a través de la detección de fortalezas en sí mismas.

Materiales: Cuaderno, Lapicero.

Tiempo para realizar la actividad: 40 minutos, se realizará 3 veces por semana

Procedimiento: Muchas veces se recuerdan las críticas, las cosas que se hacen mal, las ofensas. Pero se olvidan los éxitos, elogios, halagos. Para ello hará una recopilación de sus logros, esta es una forma de darles más peso.

En el cuaderno realice tres listas en una anota los elogios que recuerde le hayan dicho otras personas a lo largo de su vida, en otra enumere las capacidades y fortalezas que usted considera que posee, en un tercer listado enumere características que le hagan sentirse orgullosa de sí misma (logros, actitudes ante alguna situación, etc.)

Aquí un pequeño ejemplo:

ELOGIOS RECIBIDOS	MIS FORTALEZAS	ESTOY ORGULLOSA DE
<p>es muy divertida”</p> <p>te dan bien los niños”</p> <p>bujas muy bien”</p>	<p>y paciente”</p> <p>escuchar a los demás”</p> <p>y respetuoso con las opiniones otros”</p> <p>y generosa”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cómo afronté y superé una enfermedad grave que tuve. • Haber ayudado y apoyado a un amigo cuando pasó un mal momento. • Haberme sacado el carnet de conducir a la primera.

Puede que en un principio le cueste recordar situaciones, elogios, etc. Tómese su tiempo.

Una vez tengas el listado reflexione y conteste las siguientes preguntas:

En los elogios recibidos

- ¿Cuánto se cree cada elogio? (enumera del 1 al 10: 1 no me lo creo y 10 creerlo completamente) Si no ha puntuado todos los elogios recibidos con un 10 piense:
- ¿Qué pasaría si los creyera todos 100%? ¿Qué cambiaría en su actitud o en su concepto de sí misma?

En cuanto a sus fortalezas:

- ¿Qué dicen de sí misma?
- ¿Qué habilidades y recursos cree que hay detrás de cada fortaleza?
- ¿Hay otras fortalezas, habilidades, o valores que le gustaría fomentar? ¿Qué podría hacer para ello?

- **En cuanto a las cosas de las que está orgullosa:**
- ¿Qué dicen de sí misma? ¿Qué valores y qué habilidades hay detrás de cada una?

Haga un resumen de sus habilidades, recursos y valores y póngalo en algún lugar en el que pueda verlo diariamente.

ACTIVIDAD 8: “EL SORTEO DE AUTOREGALOS”

Objetivo: Fomentar el autocuidado y autorrespeto

Materiales: Cuaderno, lapicero, cajita o frasco

Tiempo para la actividad: 5 minutos, realícelo 2 veces por semana

Procedimiento: comenzará haciendo un listado de pequeñas cosas agradables que pueda hacer por usted mismas en el día a día.

Se tratará de cosas que impliquen “mimarse”, cuidarse y fomentar actividades agradables o que le causen bienestar.

Dedíquese tiempo e intente hacer la lista lo más larga que pueda. No se trata de poner grandes cosas sino temas cotidianos si es posible que impliquen acciones o experiencias (no regalos materiales) por ejemplo: escuchar un disco que le gusta, ir al gimnasio (o algo que tenga que ver con cuidar su salud), probar un nuevo peinado, pasear

un rato por un parque, llamar a algún amigo para charlar, preparar un plato que le gusta, leer un rato. ¿Qué se le ocurre?

Cuando tenga su listado de “premios” creará el método para el sorteo: ha de poner cada una de estas actividades en un papelito que doblará y pondrá en una cajita o frasco que le guste. Intente dedicarle tiempo y hacerlo bonito y creativo. Cuando lo tenga listo “empieza el sorteo”: Cada vez que realice la actividad por la mañana, debe sacar un papelito de la caja y darse el “premio” que le haya tocado. Así día a día hasta acabar todos los papelitos. Pero ¡No los tire! porque luego puede volver a empezar el “sorteo de premios diarios” y añadir otras cosas que se le ocurran.

SEMANA 5

ACTIVIDAD: 9 “EL ARBOL DE LOGROS”

Objetivo: Valorar y apreciar cada uno de los logros obtenidos.

Materiales: Un lapicero, unas hojas de papel bond.

Tiempo para realizar actividad: 1 hora, realizarlo 3 vez por semana.

Procedimiento: Esta actividad le permitirá reflexionar sobre sus logros y cualidades positivas, analizar la imagen que tiene de usted misma y centrarse en las partes positivas.

Consiste en una reflexión sobre sus capacidades, cualidades positivas y logros que ha desarrollado desde la infancia a lo largo de toda su vida. Debe tomarlo con calma y dedicarle al menos una hora para poder descubrir todo lo positivo que hay en usted.

Lo primero que debe hacer es elaborar una lista de todos sus valores positivos, ya sean cualidades personales (paciencia, valor...), sociales (simpatía, capacidad de escucha...), intelectuales (memoria, razonamiento...) o físicos (atractivo, agilidad...). Intente hacer una lista lo más larga posible tomándose todo el tiempo que necesite.

Una vez finalizada la primera lista, elabora otra con todos los logros que haya conseguido en la vida. Da igual si esos logros son grandes o pequeños, lo importante es que usted se sienta orgullosa de haberlo conseguido. Al igual que antes, reflexione y apunte todos los que pueda.

Cuando ya tenga las dos listas, dibuje su “árbol de los logros”. Haga un dibujo grande, que ocupe toda la hoja y dibuje las raíces, las ramas y los frutos. Haga raíces y frutos de diferentes tamaños. En cada una de las raíces debe ir colocando uno de sus valores positivos (los que apuntó en la primera lista). Si considera que ese valor es muy importante y le ha servido para lograr grandes metas, colóquelo en una raíz gruesa. Si por el contrario no ha tenido mucha influencia, colóquelo en una de las pequeñas. En los frutos irá colocando de la misma manera sus logros (los apuntados en la segunda lista). Pondrá sus logros más importantes en los frutos grandes y los menos relevantes en los pequeños.

Una vez que lo tenga completo, contémplo y reflexione sobre él. Es posible que se sorprenda la cantidad de cualidades que tiene y todas las cosas importantes que ha conseguido en la vida. Si quiere, puede enseñárselo a alguien de confianza para que le ayude a añadir más raíces y frutos que él haya visto en usted y de los que no sea consciente.

ACTIVIDAD 10: “EJERCICIO FISICO”

Objetivo: Trabajar el aspecto físico para cambiar la percepción de sí misma.

Materiales: Ropa deportiva cómoda.

Tiempo: 30 minutos, realizarlo 2 veces por semana.

Procedimiento: puede practicar algún deporte, asistir a un gimnasio y realizar ejercicios aeróbicos o anaeróbicos como las pesas o bien puede elegir caminar o trotar. Cualquiera que escoja, no solo tendrá incidencia en su imagen corporal, sino también en su actitud y en su salud mental, además de mejorar su autoestima, al generar sentimientos de aceptación y bienestar hacia usted misma.

Esto le genera los siguientes beneficios: A nivel mental, eleva la autoestima de manera importante, aumenta la producción de serotonina en el cerebro, con lo que se agudiza las funciones intelectuales, y mejora el estado de ánimo.

A nivel físico, fortalece el sistema inmunológico, previene o retrasa la aparición de enfermedades, sobre todo las cardiovasculares, fortalece músculos y huesos, aumentando la densidad ósea, previniendo la osteoporosis, ayuda a mantener la estructura y función de las articulaciones.

Es sumamente importante, que elija un tipo de ejercicio que disfrute, ya que se trata no solamente de cuidar su salud física, sino también la mental; elevando su autoestima, sintiéndose bien con usted misma, porque se está cuidando, se está dedicando tiempo y atención

8. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Lega, L., Caballo, V., Ellis, A. (1997). Teoría y práctica de la terapia racional emotivo-conductual. (1era. Edición). España: siglo xxi de España editores, S.A.

Navarro cueva, R. (1994) “Del conocimiento clásico a terapia cognitivo conductual: hacia un modelo de integración” vol. 10 A.L.A.M.O.N. Lima.

<https://psicologiayterapiasnaturales.jimdofree.com/psicolog%C3%ADa/autoestima-y-emociones/>

<https://psicologiaymente.com/clinica/terapia-cognitivo-conductual>

<http://repositorio.unprg.edu.pe/bitstream/handle/UNPRG/7025/BC-TES-TMP-970%20MERA%20VALLEJOS-RIOS%20VILCHEZ.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

9. ANEXO

Cuadro 1 de autorregistro.

Indicación: Con una “x” marque el día de la actividad realizada, y escriba los resultados obtenidos dentro del siguiente cuadro.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	L	M	M	J	V	RESULTADOS
El espejo						
Carta dirigida a su versión del pasado						
Me amo y me acepto tal como soy						
Conversando con mi niña interior						
Identificando mis cualidades						
Ejercicio de pureza interior						
Listado de fortalezas						
El sorteo de autorregalos						
El árbol de logros						
Ejercicio físico						

ANEXO 2. CONSENTIMIENTO INFORMADO

Por medio de la presente, le solicito la participación voluntaria en el trabajo de grado:
HISTORIAS DE VIDA DE MUJERES TRABADORAS DEL SEXO DE LA CIUDAD DE
SAN MIGUEL 2020.

La información obtenida a partir de sus respuestas en la entrevista vía telefónica, la cual deberá ser grabada para mayor contenido de información, ya que ésta será socializada con fines académicos, excepto su identidad, ésta será de carácter confidencial, de tal manera que su nombre no será público por ningún medio.

En consideración de lo anterior, agradecemos su valiosa participación voluntaria, en la realización de esta investigación.

Yo (escriba sus iniciales): _____

Expreso voluntariamente y conscientemente, mi deseo de participar en la investigación en la fecha prevista por las investigadoras: Amaya López, Erica Maricela Chávez Contreras, Ingris Marisol, Romero Márquez, Lorena Beatriz.

En constancia:

F: _____

Sujeto

ANEXO 3. FICHA SOCIODEMOGRÁFICA



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
SECCIÓN DE PSICOLOGÍA

FICHA SOCIODEMOGRÁFICA**DATOS GENERALES**

Nombre: Paola (nombre ficticio)

Edad: 39 años

Estado civil: soltera

Procedencia: Usulután

Dirección: Ciudad Pacífica, San Miguel

Tipo de familia: Disfuncional

Nivel de escolaridad: 9 grado

Ocupación: Trabajadora Sexual

N· de hijos: 2 hijas



DEPARTAMENTO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
SECCIÓN DE PSICOLOGÍA

FICHA SOCIODEMOGRÁFICA

DATOS GENERALES

Nombre: Vanessa (nombre ficticio)

Edad: 29 años

Estado civil: soltera

Procedencia: San Miguel

Dirección: Barrio el Calvario, San Miguel

Tipo de familia: Disfuncional

Nivel de escolaridad: 9 grado

Ocupación: Trabajadora Sexual

N· de hijos: 3 hijos

ANEXO 4. GUÍA DE ENTREVISTA

DATOS PERSONALES

NOMBRE:

EDAD:

ESCOLARIDAD:

ESTADO CIVIL:

RESIDENCIA:

INDICACIONES: Conteste las siguientes preguntas de manera sincera, clara y amplia

OBJETIVO DEL INSTRUMENTO: Recolectar información sobre la historia de su vida.

INFANCIA

1. ¿Cuénteme, su familia de origen era integrada o desintegrada? ¿Quiénes la formaban... Ud. con quién vivió?
2. ¿Explíqueme, a qué se dedicaban sus padres o la persona con la que Ud. se creció? ¿Pasaba(n) tiempo con Ud.?
3. ¿Me podría contar que alimentos ingería cuando era niña? ¿Con qué frecuencia los comía?
4. ¿Cuénteme, como era el ambiente en su casa en su infancia? ¿Cómo era la convivencia familiar?
5. ¿En su infancia, qué enfermedades presentaba con más frecuencia?
6. ¿Explíqueme, que tipo de atención médica recibía cuando se enfermaba?
7. ¿Qué recuerdos de su infancia le vienen a su memoria cuando ve niños jugar?
8. ¿Hábleme un poco de su madre y padre? ¿él dialogaba con usted?

9. ¿Cuénteme un recuerdo alegre y uno triste que tenga de su infancia?
10. ¿Me podría decir Ud. cómo fue su relación con cada miembro de su familia?
11. ¿Alguna vez vivió abusos o tocamientos con intenciones sexuales sin su consentimiento por algún miembro de su familia?
12. Explíqueme, ¿cómo fue la relación de su familia con los vecinos, cuando una era niña?
13. Cuando estaba su papá con su mamá, ¿quién de los dos ponían las reglas en su hogar?
14. ¿De pequeña, formó parte de algún grupo en especial, explique?
15. ¿Cómo era la relación con las personas de su entorno?
16. ¿Considera que sus amigos o amigas influyeron positiva o negativamente en su vida?
17. ¿Usted recuerda de pequeña, ¿cuáles eran las responsabilidades en su casa?
18. Recuerda, ¿Cuáles fueron los intereses familiares?
19. ¿Cuáles eran sus pasatiempos favoritos... sus juegos infantiles?
20. ¿Qué recuerdos tienen de su escuela cuando era niña?

ADOLESCENCIA

21. ¿Cómo considera que fue su adolescencia... Social, emocional, desarrollo sexual??

22. ¿Me puede comentar sobre sus cambios físicos y emocionales en su adolescencia?... ¿se aceptaba físicamente?
23. ¿Con quién vivió en su adolescencia y como era la relación con esta persona?
24. ¿Cuál fue el tipo de crianza en su adolescencia, me puede comentar?
25. ¿Cuáles eran sus intereses o pasatiempos favoritos en su adolescencia?
26. ¿Qué puede decir de su vida amorosa y sentimental? ¿Noviazgos?
27. ¿Cómo creía usted que sería de adulta?
28. ¿Con quién tenía mayor confianza en su adolescencia?
29. ¿Explíqueme como era esa relación de confianza con esa persona?
30. ¿Usted consumía algún tipo de sustancia toxica, cual y con cuanta frecuencia?
31. ¿A qué edad usted inició con una vida sexual activa?
32. ¿Que sabía usted de los cambios que viviría en el desarrollo de su sexualidad?
33. ¿Antes de ejercer como trabajadora del sexo, usted sufrió algún tipo de abuso sexual? ¿Por parte de quién?
34. ¿En qué momento inicio la labor como trabajadora del sexo? ¿Pasó algo en particular para que decidiera ser lo que hoy es?
35. ¿Cuáles son los desafíos y peligros que ha tenido que enfrentar ejerciendo la labor sexual?

JUVENTUD

36. ¿A la fecha cuantas parejas sentimentales estables ha tenido y como ha sido su relación con ellas? ¿Por qué se alejó de ellos?
37. ¿Actualmente tiene pareja? ¿Cómo es la relación que existe entre ustedes?
38. ¿Ha tenido hijos si la respuesta es sí, como ha sido la relación con ellos, alguna vez le han reprochado por su trabajo, si la respuesta es no, por qué?
39. ¿Qué tanto conocen sus hijos del trabajo que realiza? ¿Qué le dicen? ¿Cómo esa condición ha influido en ellos?
40. ¿El ser trabajadora del sexo lo considera como una dificultad para poder encontrar pareja sentimental estable y porque razón?
41. ¿Qué otra actividad desarrolla o a realizado a parte de este trabajo?
42. ¿Alguna vez usted tuvo la oportunidad de laborar de otra manera ¿cuál? ¿Lo hizo?
43. ¿Si a usted se le diera la oportunidad de laborar de otra manera usted lo haría y como se enfrentaría a ello?
44. ¿Cuáles situaciones o motivos la llevaron a ella ejercer el rol del trabajo sexual?
45. ¿Cambiaría este trabajo por otro, si pudiera? ¿Por qué?
46. ¿Ante señalamientos de las demás personas, como se ha sentido? ¿Le aceptan sus amigos, así como es?

47. Ahora, ¿Se acepta físicamente? ¿Está conforme con su cuerpo?
48. ¿Está conforme con su cuerpo? ¿Qué es lo que más le gusta de él?
49. ¿Alguna vez ha tenido idea de quitarse la vida? si su respuesta es sí... ¿Que la llevo a pensar eso?
50. ¿Qué conoce sobre las infecciones de transmisión sexual?
51. ¿Ha tenido algunas consecuencias medicas por su trabajo, ya sea lesiones físicas en sus genitales o enfermedades de trasmisión sexual? ¿Cuáles?
52. ¿Cómo se siente con su trabajo, está satisfecha?
53. ¿Se siente vacía, sucia, utilizada?
54. ¿Ha tenido experiencias desagradables en su labor, por ejemplo, maltrato físico, verbal o situaciones que le hayan hecho sentir mal?
55. ¿Cuál fue su experiencia al incursionar en el trabajo sexual?
56. ¿Qué tipo de clientes frecuentan el lugar?
57. ¿Cuántos clientes suele atender en un día, usa preservativos para usted o para ellos, planifica?
58. ¿Qué tiempo destina para cada cliente, es diferente con cada uno?
59. ¿Se cansa de tener sexo, o siente placer cada vez que lo hace con cada uno?
60. ¿Existe una tarifa establecida? ¿cómo y quién la determina?
61. ¿Qué hace con el dinero que recibe por la actividad que realiza, en que lo invierte?
62. ¿Cuáles son las formas de pago?

63. ¿La remuneración que recibe, considera que es buena, para el trabajo que desempeña?
64. ¿Le gusta lo que hace? ¿Qué le gusta y que no le gusta de su trabajo?
65. ¿Que no le gusta hacer o le hagan sexualmente hablando?
66. ¿Cuáles son sus metas en la vida?
67. ¿Se siente realizada como mujer? ¿Porqué?
68. ¿Qué opinan sus amigos y familiares de su trabajo?
69. ¿Qué opinas de tu trabajo en general?
70. ¿Qué consejo daría a las jóvenes que, por circunstancias diversas y piensan dedicarse a ser trabajadoras del sexo?

ANEXO 5. DIGITACIÓN ORIGINAL DE ENTREVISTAS

SUJETO 1

INFANCIA

1. ¿Cuénteme, su familia de origen era integrada o desintegrada? ¿Quiénes la formaban?... Ud. con quién vivió?

Bueno era desintegrada, eran muy pobres ¿verdad? Eso significa si, bueno de parte de mamá y si no es igual ¿verdad? Por ser pobre uno, de parte de mi “papá”, pero de parte de él solamente la familia de él ¿verdad? Y él nomas, fue el viejito que no supo pensar verdad, su familia era adinerada, yo me crie con mi papá, como a los 7 u 8 por ahí, no me crie mucho con mamá, de los 8 me quito, luego si regrese con mamá a los 12 años sí; a los 12 años regresé con mi mamá, de ahí yo me independice yo sola, me dedicaba a trabajar y a estudiar vivía en Usulután.

2. ¿Explíqueme, a qué se dedicaban sus padres o la persona con la que Ud. se creció?
¿Pasaba(n) tiempo con Ud.?

El viejito se dedicaba a la venta de leña (dudosa) y así mi mamá hacia tamalitos, vendía también tortillas, pero más que todo tamalitos; porque ya después le hizo daño el fuego no podía hacer ninguna venta de ultimo como se nos enfermó no la dejamos ¡Aja!

con una hermana mía se quedó, como le digo yo me independicé a los 15 años, yo sola a trabajar... yo no me crie mucho con ella me acompañe también, estuve acompañada con una persona, que como el papá de una de mis hijas me dejo embarazada; me dejo embarazada de la mayor entonces mi familia, mi abuela me corrió de la casa y luego tuve que buscar el camino, trabajando siempre y la gente le ayudaba a uno como usted sabe que a veces no es la propia familia que le puede ayudar sino la gente particular entonces me fui por donde una gente y me ayudaron con la niña y luego anduve trabajando en San Salvador, más que todo cuando estaba más "cipotona", entonces de 20 años estaba cuando yo llegue a San Salvador con todo y niña me fui y así también me independice de yo sola yo sola fui siempre luego me acompañe con un señor que ya estaba señor conviví como 5 años por ahí... por ahí..

el me quito de mi mamá, entonces ella se separó de él, él tomaba y quizás el la maltrataba ¿verdad? Solo ellos saben sus problemas ¿verdad? Entonces mi mamá por eso lo dejó, entonces de caprichoso me fue a quitar de ella, mis otras dos hermanas se quedaron con mi mamá, eran menores, pero bien seguidas, la mayor ahorita anda en los 40, la otra en 41 por ahí va la cosa, la otra se quedó con ella.

3. ¿Me podría contar que alimentos ingería cuando era niña? ¿Con qué frecuencia los comía?

Mire que a mí lo que me gustaba más eran los frijoles con crema y aguacate y arroz (se ríe), eso es lo que comíamos, pero que yo me acuerde de un pedazo de carne no me acuerdo (ríe) ni eso los enseñaron, si me gustó la carne fue ya vieja que me gusto se aburre

de lo mismo, pero no solo frijolitos, en aquel tiempo debes en cuando que se mataban animales es que hacían alguna sopita; pero ni me acuerdo, patente que mi abuela tenía gallinas, mi papa si le gustaba eso, las sopas,, pero no faltaban los frijoles la cuajada, la cremita y el arrocito.

4. ¿Cuénteme, como era el ambiente en su casa en su infancia? ¿Cómo era la convivencia familiar?

Mire que era un ambiente (pensativa, suspira) ¡tan bonito! Porque no crea vivir en una pobreza, en ese tiempo no se sentía tanta la pobreza porque había trabajo, porque la gente trabajaba vendía, el pisto abundaba ahora ya no abunda eso, el dinero abundaba la idea era que el ambiente de nosotros era bien, bien bonito cuando nos encontrábamos con mis hermanas y todo, menos mi papá en la zona de Ozatlan era que estábamos todos. En ese tiempo se quedó acá donde vivo yo ahorita, aquí ha vivido todo el tiempo él. Cuando estábamos cipotas había están dos cipotas que no se llevaban bien una más que todo había un egoísmo aun ya viejas siempre entre hermanos hay egoísmo, pero uno hay que detenerse y pedirle a Dios ¿verdad? que no halla eso, pero más que yo pienso en Dios y quien no piense en eso anda pensando en la maldad.

5. ¿En su infancia, qué enfermedades presentaba con más frecuencia?

La única que me recuerdo yo es cuando mi papá me llevó donde un curandero, no era curandero, sino un doctor que había aprendido en aquel tiempo en esta zona del cantón, él vendía la medicina recetaba y yo le dije papá cuando un gran dolor de estómago y ese dolor de estómago eran las lombrices, pues dijo el doctor que me las iba a recoger me dio la medicina y en ese entonces que ni servicios había uno se iba a la cañera(risas) a pues y empiezo en ese entonces no se con quién estaba mi papá y empiezo papá, papá la culebra, la culebra, bien me acuerdo que así le decía yo a las lombrices; la tenía la mitad en mi ano y la mitad afuera, me había quedado trabada (risa) era el medicamento que me había dado el dichoso doctor, me las había sacado pero toditas las animalas, nombre si fue una gran “matatada” que saque, que se me salió en ese tiempo desde entonces yo no volví a tener males esas animales esa era la enfermedad no había otra enfermedad de más.

6. ¿Explíqueme, que tipo de atención médica recibía cuando se enfermaba?

Nada, solo donde ese doctor que era curandero ahí me llevaban a mi hasta ahí no más llegábamos, yo tenía un estómago que lo tenía lleno de lombrices y todos los días le decía a mi papá que me dolía el estómago, en ese entonces vendían el mentado “titufriti” un mentado guaro que le dicen, eso lo vendía mi papá a los bolos, eso me daba mi papá, yo me acuerdo para que se me quita el dolor en la noche me dormía; pero el dolor nunca se me quitaba, solo de entretenimiento entonces mejor dijo mi papá cuando vieron que mi estómago ya estaba creciendo dijo que me llevaría donde el doctor que dicen y fue donde medio me cure.

7. ¿Qué recuerdos de su infancia le vienen a su memoria cuando ve niños jugar?

¡Ha! Mire, que mi infancia yo los recuerdos fueron bonitos (suspira, pensativa) porque estábamos pequeñas, el que más recuerdo que tuvimos, fue un año antes que se separan porque nos dejaban a las 3 nosotras ahí en la casa, dejaba la comidita ya sabe huevitos y toda la cuestión ahí y en ese tiempo nos daban reparto, entonces hacíamos tortilla frita como yo era la más grande yo las hacía, y llegaban unos niños cipotes muchachos ya estaban más grandes que nosotros y ellos decía que era juego y que, no era juego y ellos nos estaban violando, si nosotros ellos buscaban la manera a la más pequeña no la fregaban mucho y nosotros llorábamos y nos amenazaban, entonces nosotros no decíamos nada a mis papas ni nada, ellos decían que era juego los cipotes esos, que llegaban, pero hacían otras cuestiones; bueno ahora en este tiempo dicen violaciones, ellos lo que hacían era que nos desnudaban, nos tapaban los ojos, nos tocaban los pechos y nos tocaban la "cocita" y nos metían la cuestión esa que ya sabe; a pues esas cuestiones hacían ellos por fin de tanto nos violaron y ellos ahí llegaban a jugar con nosotros, eran más grandes que nosotros de 13 años estaban ellos bien raro ¿verdad? ya sabían de todo eso y nosotros no dijimos nada porque nos amenazaban, nos sentíamos incomodas en la cuestión de que me estaba traumando, porque perdimos nuestro tiempo y perdimos nuestra virginidad, porque yo recuerdo que cuando tuve mi primer novio yo no era la misma.

Supuestamente ya no es igual, en el sistema de qué bueno no había parido uno para decir que era un "ollon" ¡va!, si no que no se sentía lo mismo, cuando me preguntaban

cómo sintió el amor y así en su pareja; yo no sentí nada, como de chiquita quizás de seguramente ahí nos fregaron, cuando llegue a grande cuando mi papá me trajo a mí nadie me tocaba en esos 4 años, nadie me tocaba, pero ya no era igual.

Mi papá se había separado y no estaba; entonces resulto cuando mi papá me trajo de 7 o 8 entonces eso fue de 6 años, entonces bien me acuerdo un año antes que me llevara mi papá nos empezaron a molestar esos hombres, ya no éramos igual la otra cipota no la fregaron mucho porque se veía más “pequeñona”. Solo a mí y mi otra hermana zarca se miraba más alta que nosotros es “chelita” y es menor.

8. ¿Hábleme un poco de su madre y padre? ¿Él dialogaba con usted?

Sí, mi papá a él muy enojado, no le gustaba que tuviera amigos ni amigas, me aconsejaba bastante, eran pocas las veces que me castigo y mi mamá, ella si no recuerdo que me pegara.

9. ¿Cuénteme un recuerdo alegre y uno triste que tenga de su infancia?

Mi recuerdo alegre fue cuando estudiábamos, jugábamos con mis compañeras, jugábamos, ellas llegaban a la casa y decían que ellas nos buscaban muchachos mi papá era delicado, ¡ya! no nos dejaban jugar casi, no tuve alegría, solo tristeza porque no veía a

mi mamá y nunca fui feliz, en ese tiempo mi alegría fue cuando llegue donde mi mamá; pero nunca fui feliz en ese sistema porque no me querían mis hermanas, una de ellas no me quería y yo me iba para la casa ósea que para mí no había alegría solo tristeza no había que iba a la playa solo ya grande que una vez me fui, pero de ahí solo trabajo y trabajo hasta que llegue a los 15 o 16 años ahí yo llegue a noveno, porque me gradué de noveno trabajando y estudiando en la nocturna porque me veían inteligencia..

10. ¿Me podría decir Ud. cómo fue su relación con cada miembro de su familia?

Con mi papá muy buen, como con el conviví más, con mi mamá fue bastante poca la relación, pero siempre me llevaba bien, solo con una de mis hermanas era que no me llevaba bien porque, decía que no me había criado con ellas.

11. ¿Alguna vez vivió abusos o tocamientos con intenciones sexuales sin su consentimiento por algún miembro de su familia?

¡Ah! eso ni de dudarlo, ya cuando vine aquí donde mi papá lo visitaba yo a mi viejito ellos como venían de Estados Unidos por parte del papá me dijo un medio primo y eso no es nada, el propio papá de ellos cuando yo estaba cuando mi papa me dejaba con una tía, esposa de ella me quiso violar, me quiso meter el dedito que se diga en eso vino un hijo de él, de los últimos me soltó no porque “ajaver” que hubiera hecho y salgo en

“perenguetada” buscando refugio, luego vinieron los mentados primos, que no que sé que, no sé cuándo, decían ser cheros, pero grandes “malacates”.

¡Bueno! llega y me dice uno de ellos; si estás niña me caso con voz, pero si estas rotita no y bueno, este como yo este, quien te ha dicho que voy a estar con vos, somos familia le dije yo, te la picas porque tienes tu fichita le dije, que no me voy a revolver con la misma familia y me quiso “fuerzar” y toda la cosa bien grabada tienes que te puedo echar la policía le dije yo, ni te vas a ir para Estados Unidos si me haces algo, así lo amenace yo, me acordaba de mi niñez, de lo que me hicieron, cuando yo tenía un novio yo no le mentía, le dije que si me hallaba profunda que no me echara culpa porque fuimos violadas en aquel tiempo cuando éramos niñas, mire el hombrecito ese le dije a mi tía y no me puso importancia, pero gracias a Dios no estuve mucho tiempo y me fui para donde mi mamá y me aleje de esta familia, eso fue cuando tenía 14 años ya estaba más viva y dije que no me iba a tocar nadie que está ahí levantaba la cabeza.

Los babosos que nos fregaron a nosotros los mataron allá en Estados Unidos los negros, nos dimos cuenta quienes eran los negros, mire mal fin vienen a tener esa clase de personas.

12. ¿Explíqueme, ¿cómo fue la relación de su familia con los vecinos, cuando una era niña?

¡Ha! todo bien gracias a Dios, porque el vecino era familia y era unos primos hermanos ahí vivían todos.

13. Cuándo estaba su papá con su mamá, ¿Quién de los dos ponían las reglas en su hogar?

Mire, que yo creo que fue que quien era “enojadito” era mi papá, él era un señor de que no supo que era educación que me acuerdo que era bien enojadito con uno, que si a uno ellos tienen que hacer lo que ellos dicen, no lo que uno diga, entonces que me acuerde yo no me dejaba andar con amigas, eso fue lo estricto de él, ni amigos solo me decía mira hija pórtate bien no andes con amigas porque las amigas son traicioneras a ellas les gusta la cama más que me acuerdo solo eso fue.

Si, como dos veces me pego porque no me acuerdo porque fue que me siguió y me corrí y me fui a meter por donde un familiar y por andarme buscando y llego calmado y no me pego solo me aconsejo de eso. Mi mamá una sola vez me pego por las cipotas que no me podían querer, le chismeaban le decían las cosas al contrario y me pegaba.

14. ¿De pequeña, formó parte de algún grupo en especial, explique?

Si, pertenecía a un grupo de futbol de la iglesia cosas así.... Me gustaba el futbol ese del bate que les dicen con la pelota y el bate, y brincar cuerda, mi favorito era ir a la

fiesta a brincar (risa) las hijas lo tienen que llevar a uno a las fiestas, me acuerdo con esta mayor que por andar enfiestada allá consiguió novio tremendo ¿verdad?

15. ¿Cómo era la relación con las personas de su entorno?

En aquel tiempo, bueno más que todo solo me acuerdo que, dos amiguitas me llevaban bien, no había ningún problema, eran hijas de la comadre de mi papá ahí estaba él, cuándo jugábamos mi papá era bien delicado; por eso yo no era muy apegada a la gente por eso.

16. ¿Considera que sus amigos o amigas influyeron positiva o negativamente en su vida?

Unas se fueron para Estados Unidos tuvieron esa suerte, eran buenas conmigo eran, como unas hermanas, bien lindas conmigo, eran tranquilas, no se metían con nadie, se les murió la mamá le hicieron un mal y no la pudieron curar, una mujer le hizo la maldad era buena bien galana y le hizo la maldad no la pudieron curar.

17. Usted, recuerda de pequeña, ¿Cuáles eran las responsabilidades en su casa?

Mire desde pequeña cuando mi papá había un tiempo que estaban las mujeres con él y otro que no, cuando mi papá estaba solo, yo lavaba la ropita y hacíamos tortilla con él en

nylon le pegábamos en un cumbo o en una mesa y hacíamos las tortillas (risas) barría y jalábamos agua y en ese tiempo ni chorros había, en estos cantones a pues así hacíamos jalábamos leña.

18. Recuerda, ¿Cuáles fueron los intereses familiares?

Había una tía que le decía a mi papá que me pusiera a estudiar porque, me veía inteligente, la tía ya se murió también y que me abría la mente, por ella yo estudie mi papá no quería porque ahí se consiguen los novios y mi tía lo convenció, por mi mamá no hubo interés, ellas eran ignorantemente, no sabían estudio fue un tiempo que “ajaver” porque, hay señores que en este tiempo no saben leer, mi abuela es una, yo no me podía dejar nula, porque mi mente era diferente, cuando me vieron en la escuela que mi mente era inteligente; a mi papá no le gustaba ir a las reuniones por eso no quería que estudiara, solo me daba dinero, en ese tiempo con 20 centavos uno compraba bastantes cositas, yo me llenaba de charamuscas, de choco bananos, yo comía bien, a pues mire, me cuerdo de todo eso, esa familiar se preocupó por mí.

19. ¿Cuáles eran sus pasatiempos favoritos? ¿Sus juegos infantiles?

En ese tiempo no había teléfonos, ni tele (risas) mucho menos que recuerdo que empezaban a salir las grabadoras y mi papá ponía música de viejitos y de un mentado Montemayor de las más viejitas lucha días, de Antonio Aguilar eso le gustaba poner nunca

escuche una música de juventud, hasta hoy lo que yo hacía es estar con las cipotas haciendo oficio ir a la escuela, no había nada más.

20. ¿Qué recuerdos tienen de su escuela cuando era niña?

Mire, mi recuerdo de mi niñez era cuando nos castigaban en la escuela a toda la jaula, había un estricto ahí en la escuela cuando alguien hacía un error todita la escuela nos castigaba, con un reglazo a los varones los ponían con las monos arriba y si es posible un ladrillo en la mano y nadie decía nada, pero vea ahora si una profesora le pone algo a un cipote (risa) ahí está el policía cerca, yo me porte bien con mis profesores ni les falte el respeto ninguna manera era una cipota humilde callada que de seguramente jamás tuve problemas con mis profesores, no como ahora.

ADOLESCENCIA

21. ¿Cómo considera que fue su adolescencia? ¿Social, emocional, su desarrollo sexual, etc.?

Bueno, por el momento, hemos sido unas cipotas trabajadoras, ¿verdad? porque yo me dediqué al trabajo desde “cipotilla”, porque mis padres eran bien pobres ¿verdad?, entonces ya empezaba a trabajar yo, cerca de los catorce de trece a catorce por ahí, porque

de doce todavía estaba con mi mamá, estaba con ella todavía, pero si a los catorce me retire de ella y me vine para Usulután a trabajar y ahí estudiaba y trabajaba y así estaba estudiaba y trabajaba del medio día abajo, como yo me quedaba ahí en el trabajo, porque yo trabajaba, así con una señora en casa yo le hacía la limpieza, porque era una casa de segunda planta ahí en Usulután, mire entonces como ella me daba el estudio yo me lo ganaba entonces, ella me daban comida, me daban todo pues. No porque al contrario yo trabajaba y estudiaba, nomás solo me daban el estudio y trabajando, ahí como hasta la medio día ya de ahí, de las doce en adelante ya me iba para la escuela, me alistaba para ir a la escuela al medio día y así fue que yo fui sacando mi pequeño estudio hasta noveno gracias a Dios ¿verdad?, entonces ¿verdad? ya le digo trabajando, mi vida fue así bien diferente, pues mi papá con mi mamá como se crio con diferente, como ellos tenían más niños, más “cipotes”, más hijos porque a ella le habían quedado otras dos “cipotas” y otros dos más, pero esos los tenía mi abuela pero como le repito yo no me crie mucho con ella, no sentía yo que era igual la cuestión porque había una hermana mayor que era la que me hacía me apoyaba más, me quería más quizá que mi mamá, era una madre para mí una hermana mayor pero no ella es solamente es hermana de solamente de mamá, fueron los primeros hijos que mi mamá tuvo entonces con ella, me aconsejaba pero fue cuando yo llegue a ese lugar donde ellos, como de doce años como le repito ¿verdad? que yo mi papá me llevó entonces yo, después la busque a ella de doce años, pero al ver que mis hermanas, pues si ellas casi no se llevaban muy bien eran más pegadas con mi mamá y eran bien despegadas de mi verdad, entonces y bueno no le hace decía yo mi mamá siempre, entonces yo era todo con mi hermana mayor ella me aconsejaba todo con migo ella como que era mi mamá.

22. ¿Me puede comentar sobre sus cambios físicos y emocionales en su adolescencia?... ¿Se aceptaba físicamente?

En el cambio este, cuando tenía esa edad si esos cambios cuando a uno ya le viene “aquello” ¿verdad? “el cinto”, siempre lo asusta a uno ¿verdad?, (risas) me vino de trece por ahí, de trece estaba con mis amigas, ahí por ese lugar que le dicen, yo sentía algo bien raro ¿verdad? y dije yo bueno, y esto que está pasando dije yo, porque en realidad yo no veía regla, porque durante la violación y todo eso pues yo me cuide hasta esa edad, entonces y yo decía yo y esto que me pasará decía yo me vino la “cuestión” esa ya de ahí yo empecé a engordarme ya las “chichitas” bien grandes, máquina decía yo que está pasando decía yo bueno, bueno total que yo me dijo mi hermana mayor, que era lo que estaba pasando, a pues si le dije yo está bien, ya de ahí uno se cambia ya hay muchachos que ya le van queriendo hablarle a uno, y uno no se detiene a los quince se va y dije yo, no dije yo tenía dieciocho entonces es que yo anduve de nuevo de novia, entonces fue cuando conseguí yo al papá de la niña de la hija mayor ¿verdad? entonces ya andando uno ya de novio, ya no es igual ¡vaya! yo quedé embarazada de él y él no se hizo cargo el muchacho como si yo quizá estaba joven.

23. ¿Con quién vivió en su adolescencia y como era la relación con esta persona?

Yo, me crié más que todo con la gente la gente así particular y yo solo iba a la casa cuando me tocaba el día de ir, iba a visitarlas a mis hermanas, a mi mamá, a mi papá, como yo me portaba bien siempre me trataron bien los patrones.

24. ¿Cuál fue el tipo de crianza en su adolescencia, me puede comentar?

El tipo de crianza fue ser libres, mi papá y mi mamá no se ocupaban de mí, ni de mis demás hermanos por la misma condición de pobreza a la que había ¿verdad? por eso yo decidí buscar un empleo, algunos hermanos se fueron a vivir con mi abuela, mis padres se separaron y cada quien busco una nueva pareja.

25. ¿Cuáles eran sus intereses o pasatiempos favoritos en su adolescencia?

Fíjese, que yo, mis intereses más que todo fueron escuchar música, ver televisión y como estudiaba cuando teníamos tiempo jugaba con mis compañeras en la escuela.

26. ¿Qué puede decir de su vida amorosa y sentimental? ¿Noviazgos?

Fíjese, que tuve algunos enamorados, pero a los dieciocho años comencé una relación algo más formal, fue el hombre que me embarazó, el papá de mi hija mayor y solo fue para que me dejara (sonríe), no me llevó ni para su casa, ni nada cuando no me

conseguía el andaba ahí, pero cuando ya el me vio que quizás cuando ya me embarace y toda la cuestión ya el ya no se quiso hacer cargo no me dijo nada, al verme en ese estado me dijo que no podría hacerse cargo de mí, ni del bebé que venía en camino, no me quedó más opción que buscar trabajo, para ese entonces yo no sabía, que era andar en aquello ¿verdad? porque siempre yo me dedicaba a trabajar en casa, siempre así, trabajaba domestico le dicen a la palabra ¿verdad? Yo, me quedaba ahí en la casa donde trabajaba en San Miguel, mis patrones eran unos profesores una profesora y un profesor, a pesar de mi condición siempre me trataron bien, cuidaba una niña y como la mía fue “hembra” la niña no lloraba con migo era una niña tan tranquila, tenía bien pasiva que no me molestaba para nada, a pues yo la cuidaba bien, la bañaba y toda la cuestión y ellos me pagaban y yo mi mamá no me corrió ni nada entonces, cuando yo regrese de nuevo ya para tener la criatura entonces ya no podía estar yo en el trabajo ¿verdad?. Bueno cuando ya la niña nació y todo habían varios meses, no sé si era de cuatro o cinco meses, cuando ya mi abuela no le pareció que quizá yo estuviera en la casa, para ella todo el tiempo nosotros hemos sido un estorbo, entonces ella le dijo a mi mamá que me corriera, entonces me corrió, por eso yo, mi abuelita que Dios la tenga en gloria y si un día se arrepiente de lo que ella hizo, pues que se arrepienta y que Dios la perdone, porque ella nunca nos ha pedido perdón ¿verdad? la señora me corrió cuando vio que ya no era yo, pues la misma ¿verdad? que ya nunca los quiso pues, le dijo a mi mamá que nos corriera, vine yo busque apoyo donde una gente, ahí cercanas luego después de que luego me encontré con un señor de setenta años de la tercera edad, que tenía unos hijos que le mandaban “pisto” le mandaban sus “fichas” y por un amigo me consiguió ese señor a mí. Entonces me fue a traer ese señor a mí con “toy” niña me dijo él, no yo la recibo me dijo, si usted se porta bien, yo la recibo me decía el viejito

¿verdad? hay le voy a comprar la leche y todo, como pues si yo la necesidad dije yo, me fui con el viejito yo la pasaba bien me le compraba leche a la niña, nosotros no sufríamos para nada, yo y ya niña vaya pues todo está bien decía yo, entonces dije yo hasta mi mamá llegaba ¿verdad? porque era ahí cerca ahí mismo mire así fue que la pase si no, como cinco años estuve con el viejito de la tercera edad, imagínese.

27. ¿Cómo creía usted que sería de adulta?

Mire, que en ese tiempo ni entendimiento teníamos de eso, para uno como que el mundo estaba todo encima, como que nunca iba a pensar uno algo para el más allá, ¿verdad? algo propio de uno, para el más allá para nuestro futuro, de nuestros niños, ahora que ya entiende eso uno, ahora para analiza uno y dice que ahora ya es tarde, la juventud paso no se hizo nada en la juventud, menos se va hacer ahora que ya está vieja, pues si porque uno no piensa y uno supiera que pasará aquello, solo me acuerdo cuando me decía una señora cuando yo estaba aquí en el negocio de aquí del tránsito, que era un lugar que le dicen ahí los ranchitos. Tal vez ya lo ha oído mencionar ese lugar ¿verdad? La anciana ya se murió me decía, mira cómo me decía solo Paola, paulita hace una cosa me decía cuando ganes tus “fichitas” acuña me decía vos no sabes más allá, acuña una vez que se te enferme un “cipote” o te enfermas vos y ¡que! en un oído me entraba y en otro me salía, no si yo tenía todo el mundo encima decía uno volando, volando y que, imagínese míreme ahora cuales son los ahorros que tengo (risas) y me pongo a analizar yo con mi hermana, hermana le digo yo, de todo lo que anduvimos en esta vida le digo yo, pregúntame cuales son los ahorros que tengo le digo yo (risas)... nombre nada de nada imagínese.

28. ¿Con quién tenía mayor confianza en su adolescencia?

Yo, siempre tuvo una cercanía con mi hermana mayor, fue a quien le conté cuando me vino la regla, yo sentía aquella gran confianza con mi hermana y era quien me aconsejaba que debía o no debía hacer, porque con mi mamá nunca existió confianza de pláticas así verdad.

29. ¿Explíqueme como era esa relación de confianza con esa persona?

Mire que yo a esa hermana que le digo es como mi segunda madre toda la confianza era con ella, todo... todo, le contaba hasta lo más sencillo de algo mi hermana lo sabía.

30. ¿Usted consumía algún tipo de sustancia toxica, cual y con cuanta frecuencia?

Si miré el señor era, era un señor bien tranquilo, no había enojos, no había celos ese señor para que decirle el me compraba las cervezas, ahí aprendí yo. Me compraba las cervezas me compraba mire comprábamos comida hacíamos carne asada hacíamos de todo, todo... todo compraba él para que yo me tomara mis cervecitas y que solo yo estuviera ahí con él, imagínese y como yo ya medio bueno como yo bola no era loca yo lo que hacía que yo me dormía (risas) a pues entonces así amanecíamos él no tomaba solo yo, él no tomaba

en aquel tiempo dice el que tomaba dice que puro guaro se hartaba a pues bueno solo por verme a mi feliz decía él va, bueno ahí tomaba bueno la pasábamos bien verdad y nada y así paso el tiempo paso el tiempo luego, luego se me había una familia del señor ese, como ya sabe que en una familia siempre hay alguien que se mete en lo que nos les importa verdad, a pues habían unas nietas que no me podían ver pues si yo la pasaba bien con el señor yo no trabajaba y ella se iban a trabajar a San Miguel a “choleriar” supuestamente porque “debalde” estudiaron y de nada sirvió porque no estudiaron para nada imagínese estaban más peor que yo, todavía y aquella envidia y aquella envidia que me tenían las mujeres esas que hasta se inventaban cosas y le decían al señor, verdad como el señor a veces viajaba para estados unidos se lo llevaban los hijos y traía cosas el de allá para la niña bolsitas de ropa zapatos todo me traía el señor de allá y eso no le gustaba a ellas de una envidia completamente envidia. Bueno una vez el señor se fue me dejo ahí en la casa verdad y llevo la muchachita esa como queriéndome sacar este diciéndome cosas entonces vine yo y me rebalso y la agarre de las mechas ahí si ahí pelee yo no cuando estaba cipota (risas) si me acuerdo de esas pasadas ,fue la única vez que la agarre de las mechas y ella me dio cólera me rebalso tanto que mira me dijo que el abuelo le voy a decir esto y esto y se fue llorando ahí fue cuando yo caí mal con la familia porque como ella les informo mal que yo le había pegado y que toda la cosa total que caí mal con todos los hijos del señor menos con [...] una hija del siempre me apoyaba con la niña pero ya no era igual ya la señora [...]ya no la mamá de esas cipotas y la otra ya no era igual, entonces mire el viejito si me compraba unos mentados una botella de un licor que compraba el de que se parecía como miel bien bueno estaba pero fue para que vomitara todo un rato y ya no lo volví me empacho (risas) no volví a tomar porque fue la última vez que tuve con esa botella, si es

bueno era como un vino, un vino bien rico era pero me empacho quizá tome mucho, pues si como para mi solita si él no tomaba solo yo a pues y si pasábamos todo el tiempo durante cinco años así mire así me adapte yo con el viejito.

31. ¿A qué edad usted inició con una vida sexual activa?

Miré yo así... así después de la violación que sufrí, que le cuento que decían los cipotes que era un juego, yo hasta los dieciocho volví a probar hombre.

32. ¿Que sabía usted de los cambios que viviría en el desarrollo de su sexualidad?

Eso ya más o menos me habían dicho, ya mi hermana mayor ella me había dicho, pero de repente fue eso y por una parte me asusté y por otra no me había acordado de lo que mi hermana, me había dicho verdad que me iba a venir esa cosa y toda la cosa bueno dije yo, también ella me dijo, que si un hombre me tocaba así ya bonita podía quedar panzona y tenía que cuidarme me decía.

33. ¿Antes de ejercer como trabajadora del sexo, usted sufrió algún tipo de abuso sexual? ¿Por parte de quién?

Sí, miré, de los cipotes que le dije antes verdad, solo esos que decían que era jugando y ¡qué! no era juego me doy cuenta hoy ya vieja que eso era un abuso ¿verdad?

34. ¿En qué momento inicio la labor como trabajadora del sexo? ¿Pasó algo en particular para que decidiera ser lo que hoy es?

Sí, eso paso mire, cuando ya me separé del señor, bueno este yo me separe de él fue por la familia de el para que le cuento que me separe de el por eso porque como no habíamos llegado al final verdad de ese caso. Me separe por fin porque ya los hijos lo regañaban a él lo abochornaban por mi entonces, ellos le decían que mire lo que yo había hecho y que no sé qué las mujercitas esas le ponían chambre, pues, pero ah claro a ellas les creían porque era la familia verdad. Entonces vine yo como el señor se creía creer de algo entonces vine yo, bueno me lo trastornaron al señor, bueno dije yo hasta aquí no más llevo la visita, así que yo ahorita arreglo mis cositas y yo me largo así fue, me fui de vuelta, me fui a alquilar una casita eso lo hice yo, yo lo pensé dije yo mejor voy a alquilar una casita, a mí me daban las casas así de gratis a pues me voy para ahí mismo en la misma colonia ya empecé yo a trabajar, no me acuerdo yo de que era lo que estaba trabajando ah me fui para Jiquilisco a un lugar que le dicen, donde había un mentado chupadero verdad una mentada [...] que se hizo amiga ¿verdad? la conocí a ella en el mismo lugar ahí, pero era hermana de una donde yo iba a traer tortillas y sabía yo que tenía ese mentado chupadero vine yo me voy para Jiquilisco ¿verdad? y como voy en busca del trabajo ya necesitando para el sustento de la niña esta mayor ¿verdad? a pues mire y me voy nombre si allá, ella me tiro a las mesas que trabajara de mesera, así despachando en la mesa y toda la cuestión las

cervezas y toda la cosa, nombre me fui recuperando aunque sea a sacar las cosas de electrodomésticos, empecé a sacar camas, empecé a sacar a sacar cocinas, empecé a sacar aparatos y como a yo me gusta la música ¿verdad? entonces saque televisor y todo eso ¿verdad? entonces mire me fui recuperando. Luego, como hay enemigos siempre de las envidias pues las mujeres me tenían unas envidias ahí, yo por eso me salí para evitar problemas, esas mujeres eran locas, medias “sobadas” a pues y mire, me salí por fin de ahí luego me fui para otro negocio más arriba, que le decían don (pensativa) que ese señor quebró ese lugar que solo cipotas le gustaban y todo el pisto lo gastó en eso en andar en eso pues, ahí estuve donde ese señor también, ahí conocí el papá de esta niña que yo tengo, ahí conocí dice uno el amor de su vida entonces yo conviví con el bastante tiempo.

35. ¿Cuáles son los desafíos y peligros que ha tenido que enfrentar ejerciendo la labor sexual?

Cosas de peligro, este mire, una vez me fui para un chupadero en San Antonio silva y era cliente el muchacho que llevo ¿verdad? entonces ese muchacho tomamos todito el día con el comimos, compro comida ahí en el mismo lugar yo lo atendí bien al muchacho y como yo era trabajadora ya, entonces me dijo él verdad fuimos y todo bien, bueno la desgracia fue para no cansarle más que en la noche ya como a las siete de la noche llegaron unos “tipos” ahí unos muchachos ahí queriendo pelear con el verdad, entonces y a mí me agarro uno de la mano y me tito a la banca y me dijo vas a ir con migo ahorita mismo me dijo el hombre verdad, yo con usted no le decía yo así verdad y punto le dije yo porque lo miraba muy como unos hombre “enmarihuanaados” bueno le dijo el, si no quiere ir con vos

le dijo no mejor déjala le dijo, cuando el hombre me soltó y fui a caer en unas bancas y verdad, vino el propio dueño del negocio me quito, me dijo que me hiciera la de los “panes” y me fui a entrar al baño entonces y ellos se lo llevaron al otro, nombre en pocos minutos a los pocos minutos lo estaban matando viera visto y me encerraron en un cuarto porque “puesí” en eso llega la policía y pues me podían ver sospecha, que yo hablara y que dijera quienes fueron eso es terrible no crea ver alguien así.

JUVENTUD

36. ¿A la fecha cuantas parejas sentimentales estables ha tenido y como ha sido su relación con ellas? ¿Por qué se alejó de ellos?

Hay bueno, como por ejemplo de los veinte era el muchacho ya le dije el muchacho pedro (nombre ficticio) el mentado [...] y el papá de la niña mayor se llamaba [...] le decían al muchacho cuando tenía 18 años verdad y un mentado muchacho que le decían [...] pero ese, no más eran novios, ni novios si no, que solamente enamorados pero eran amigos verdad entonces y no más esos, una que el muchacho [...]nunca le hice caso solo era enamorado el otro fue un pasatiempo el muchacho [...] fue un pasatiempo que en ese tiempo él, ya tenía los papeles y se lo iban a llevar, se me fue el otro es el papa de la niña mayor él no me quiso llevar para su casa y no tuvimos seriedad no más solo así fue, bueno como me fui trabajar hasta que parí a la criatura, fue cuando ya conocí a ese señor que le digo de setenta años y (se queda dudando) miento si el que le firmo papeles a la mayor fue

un profesor de ahí de Usulután ya me acorde del señor que ya está muerto el de tercera edad ya está muerto y el profesor también, a pues si ya están muertos ellos ya murieron.

37. ¿Actualmente tiene pareja? ¿Cómo es la relación que existe entre ustedes?

No, así pareja normal, no así que este en mi casa que viva con migo no, así aventuritas así señores, que a veces así me ayudan mí poquito, que me regalan hay algo aunque sea mis veinte o treinta dólares, pues si ya me los regalan ya me sirven ¿verdad? aventuritas así, por una parte no he querido; le voy a decir porque, tal vez usted me va agarrar algo de lo que le voy a decir mire, yo bien me hubiera poder acompañar y toda la cuestión pero mis hijas son “hembritas” y está la niña de nueve años que ya va para grande y los hombres, lo que le van buscando es la juventud ¿verdad? ya me entiende ¿verdad? entonces, cuando ya las cipotas se las ven de doce, trece o catorce años, se la ven a uno ya ellos ya le van cambiando la mente, más cuando se trata de un hombre joven, con que lo están haciendo ahorita los viejos y no digamos ahora los jóvenes, entonces ese es el problema que está pasando ahorita. Entonces yo no me puedo acompañar

38. ¿Ha tenido hijos si la respuesta es sí, como ha sido la relación con ellos, alguna vez le han reprochado por su trabajo, si la respuesta es no, por qué?

Fíjese que por el momento no, porque mi niña la que me entiende más es mi hija mayor, ella es la que me entiende más, la mayor ya sabe porque ella me decía a mi mire,

mamá porque uno hay que contarles ¿verdad? mire hija a usted yo la crie de esta manera yo hice esto y esto para no dejarlas botadas, yo pagaba para que usted me la cuidaran todo por mí mismo cuerpo le decía yo, entonces yo me vendía mamá le decía yo pero por esto... esto y esto, por no aguantar hambre y me gustaba tener las cositas bonitas para que usted le gustaba ver tele, oír música y ella quedaba a sus anchas pues, cuando ya llevo a grande ella sola me cuidaba a esta otra niña, si ella me cuida a esta tierna entonces, ella se me fue de quince años se me fue, porque durante todos esos días pero gracias a Dios por esos días esta tierna ya tenía de cinco a seis años, me la dejo cuando ya se me acompañó, pues si como ya sabe cuándo ella estaba pequeña queriéndose ir pues pero la maldad siempre esta ¿verdad? el primer esposo que tuvo ella, por una maldad se fue la cipota y usted sabe que cuando le quitan los hijos a uno, a la mala después todo se paga en esta vida, me entiende entonces a ella me le dieron algo quizá en la bebida, para que ella se desesperara y se la llevara porque ella después me dijo mi hija, yo no me quería ir con ese tipo mamá me dijo, yo era otro novio que tenía mamá me dijo y como viéndolo bien que no son buenas piezas, tenía el una tía que era de las meras malas, mire y esta cipota “anantes” no me la mataron si cuando vino como el muchacho ese se enfermó, el primer esposo que tuvo ella, se enfermó le dio esa “mentada” esa que le dicen de los riñones, entonces mírelo como pagan las cosas mire las consecuencias, entonces el hombre se enfermó todavía le están haciendo esas cuestiones(diálisis) ella lo dejo.

39. ¿Qué tanto conocen sus hijos del trabajo que realiza? ¿Qué le dicen? ¿Cómo esa condición ha influido en ellos?

No ella no, ella solamente me dice mamá cuídese, así me dice ella cuídese mamá porque usted sabe las enfermedades, dele gracias a Dios me dijo, que ahorita Dios la tiene bien me dice no le paso nada, porque a veces anda cosas uno en nuestro cuerpo y no se da cuenta hasta que uno se analiza, yo estuve ingresada porque me hicieron esa cosa que le dicen el “mitilona” (Papanicolaou) para la detección del cáncer ¿verdad? un examen ahí, solo con eso fue que yo salí pero ahí gracias a Dios, me pusieron en tratamiento a tiempo, se descubren las cosas uno ¿verdad? Entonces, hoy ni se si es este mes o el otro mes que me va tocar irme a analizar de vuelta, a ver como he seguido. A mí eso me ha hecho reflexionar así ya calmada verdad entonces yo busco la manera de ya no ser igual la cosa pues.

40. ¿El ser trabajadora del sexo lo considera como una dificultad para poder encontrar pareja sentimental estable y porque razón?

Para mí, si ya no, ya no creo en alguien así.

41. ¿Qué otra actividad desarrolla o a realizado a parte de este trabajo?

Bueno, así yendo a trabajar donde una tía bueno ahorita como estamos en cuarentena ¿verdad? no han pasado buses, me voy a trabajar allá donde una tía, así me voy a lavar porque ella lo que le gusta, es que yo lave la ropa y métela a la lavadora y entonces eso es lo que hago yo a veces yo les hago la limpieza, a veces se limpian vidrios y me pagan el día me dan mis diez dólares y me dan la comida los dos tiempos ¿verdad?

entonces a la cinco de la tarde yo me vengo al terminar todo yo me vengo para acá yo ya no me quedo.

42. ¿Alguna vez usted tuvo la oportunidad de laborar de otra manera ¿cuál? ¿Lo hizo?

Mire fíjese que sí, porque a veces cuando no hay, uno, aunque uno quisiera hacer algo como usted sabe que no hay un poder no hay más que todo el dinero, entonces no hay como hacer aquello si yo quisiera hacer otra cosa, como vender algo no hay pisto verdad, entonces como no, sí quisiera otra cosa.

43. ¿Si a usted se le diera la oportunidad de laborar de otra manera usted lo haría y como se enfrentaría a ello?

Si lo haría, siempre he tenido como la idea de poner un pequeño negocio, aunque sea de lácteos, porque es algo vendible aquí se vende mucho eso, como es lo más rápido que la gente busca para comer.

44. ¿Cuáles situaciones o motivos la llevaron a ella ejercer el rol del trabajo sexual?

El ser madre soltera, porque como ya no estaba con el viejito tenía que rebuscarme para la comidita de mi hija.

45. ¿Cambiaría este trabajo por otro, si pudiera? ¿Por qué?

Me refiero que sí, porque ya uno ya cambiando uno tener su negocio propio está bien, porque así ya la lleva uno ya calmada ya no me preocupa, pues las cosas de esas así que, porque ya sea mi calentura nombre si y uno no queda igual, yo ya estoy vieja la diferencia es cuando uno esta joven, que se siente con la fuerza de estar con varios antes cuando yo estaba joven en el negocio, ahora ya no ya no aguanto ese montón de hombres así.

46. ¿Ante señalamientos de las demás personas, como se ha sentido? ¿Le aceptan sus amigos, así como es?...

Mire que tal vez, por la mayoría de la gente, pero yo nunca le he oído a alguien, aun han dicho que sí, que cada quien con su vida ¿verdad? tal vez hay personas que lo pueden haber dicho o criticado, o talvez más allá a quien le vienen a decir a nuestros hijos va porque, ya lo he oído que le dicen a no... si tu mamá fue aquí fue allá pero quizá son hombres o la demás gente que es metiche verdad, les cuentan a mis hijos.

Mire que a veces unas personas supuestamente me han dicho que sí, que han sido así, algunas ¿verdad? pero se han compuesto han tenido, pero ellas me han dicho que nunca

han estado en un lugar así, no más que se han tirado si solo dicen un mentado “tiro”, entonces digo yo que esos mentados “tiritos” viene siendo igual, porque esos vaya, por ejemplo, se van para un mentado hotel y se supone que les van a dar campo ¿verdad? Entonces, yo pienso que viene siendo igual a que se anden vendiendo ¿verdad?, entonces, si esa personas yo he visto que son amigas mías, aquí en el mismo cantón han sido amigas mías y yo le digo a ellas yo me dicen no me gusta andar discriminando a las personas, porque a veces uno cuando tiene hijos no le conviene, pero ella no tiene niños es estéril, no tuvo niños, pero entonces me dicen pero ella está yendo a la iglesia sabe cosas de Dios ella pues entienden, ella dice que no que, no anda discriminando la gente y yo le digo talvez tu no, pero siempre hay personas que lo muerden a uno ¿verdad? nunca sabe la gente, porque a uno cuando va con una falda cortita y la gente ya está imaginando que a eso va, aunque no sea verdad.

47. Ahora, ¿Se acepta físicamente? ¿Está conforme con su cuerpo?

Por el momento... por el momento, estoy bien, en la manera de que yo soy flaquita tengo mis cuarenta años, pero no soy gorda, a mí me gusta como soy sí.

48. ¿Está conforme con su cuerpo? ¿Qué es lo que más le gusta de él?

Bueno lo que me gusta más pues, bueno como dicen hay que verse las pompis y como yo soy no gorda.... gorda de las pompis (risa) cipota tal vez sí, pero ya ahora ya no.

Porque yo de esta niña (la menor) fue que rebaje bastante porque yo cipota era bastante bonita como mi hija mayor.

49. ¿Alguna vez ha tenido idea de quitarse la vida? si su respuesta es sí... ¿Que la llevo a pensar eso?

Por la gracia de Dios decepciones ha habido, pero no tuve el valor, nunca he tenido ese valor, por muy que haya sido esa decepción, sabe cuál era mi remedio, quiere que se lo diga. Cuando yo me sentía mal, cuando yo sentía el dolor del papá de esta niña porque yo lo llegue a querer tanto, porque, uno cuando llega a querer un hombre pues uno da la vida ¿verdad?, a pues y lo quería tanto al hombre, porque nos conocimos, somos de la misma edad fíjese, nos conocimos, yo lo quería fue el hombre que yo ame, cuando a yo me dio la decepción que él me dejo, por esa señora yo no hallaba que hacer, no me decepcione tanto sabe qué hacía, me ponía a oír música, me ponía a ver la tele, las noticias, las novelas, que me pasara aquello y como andaba en el negocio ya no me preocupaba. Decía yo, no es tontería estarse decepcionando decía yo, porque uno puede tener aquella persona encima de uno, pero si no le gusta no lo quiere y no se siente bien ¿verdad?, porque podía tener un montón de hombres, pero como yo lo hacía por tener dinero, porque me pagaban, y esa era porque era lo que yo tenía para comer y cumplir mi trabajo, porque cuando yo me iba para los lugares y me buscaban los clientes yo tenía que cumplir mi trabajo ¿verdad?, entonces, yo no tenía que enojarme por eso y andar toda amargada y así no... no... no y lo que yo hacía era ir a cumplir mi trabajo; luego venía a mi casa a escuchar música, me traía la comida para mis niñas y yo me venía, venia favorable y no.... No, me decepcionaba gracias

a Dios y así me fui olvidando de él, así poco a poco, me costó porque si me costó. pero ya no ya al final ya bueno, aunque la venia siempre, siempre estábamos de acuerdo, pero de repente la señora que se tiene me lo hizo cambiar, ya empezó el diferente y toda la cosa, no dije yo es tiempo que cambie esto dije yo.

50 ¿Qué conoce sobre las infecciones de transmisión sexual?

Nos dan charla, de las diferentes enfermedades de trasmisión sexual, y siempre tenemos que cuidarnos siempre.

51. ¿Ha tenido algunas consecuencias medicas por su trabajo, ya sea lesiones físicas en sus genitales o enfermedades de trasmisión sexual? ¿Cuáles?

Yo estuve ingresada, porque me hicieron esa cosa que le dicen el “mitilona “(Papanicolaou), para la detección del cáncer ¿verdad? un examen ahí solo con eso fue que yo salí, pero ahí gracias a Dios me pusieron en tratamiento. A tiempo se descubren las cosas uno ¿verdad?, entonces, hoy ni se si es este mes o el otro mes, que me va tocar irme a analizar de vuelta a ver como he seguido. A mí eso me ha hecho reflexionar así ya calmada ¿verdad?, entonces yo busco la manera de ya no ser igual las cosas pues.

52. ¿Cómo se siente con su trabajo, está satisfecha?

Mire por una parte si fíjese; porque ya ahí se distrae bastante uno fíjese, porque una parte por mis hijas, porque ellas son hembritas y no puedo traer cualquier hombre aquí a la casa.

53. ¿Se siente vacía, sucia, utilizada?

Ah sí, de eso siempre ha habido usted sabe, que siempre porque fíjese; una vez me voy para santa Rosa allá para Gotera, me fui para un negocio para gotera, y bueno yo lo que vi que como yo estaba llegando de “nuevona” ¿verdad? bueno, llego un baboso todo medio desorientado y me indico, bueno me fui, y solo dos cervezas me había tomado y el hombre pensaba que yo bola andaba, a pues y yo no, yo siempre ando en mis “cabalitos” yo tomada o sin tomar yo siempre no perdía el sentido, pues mire hicimos lo que hicimos ¿verdad?, a las horas de las horas el hombrecito no me quería pagar, bueno y me voy y le digo yo a las mujeres. Ah... y todavía me preguntaron ellas muchacha y este le pago me dijo nada le dije yo, este hombre no me quiere pagar, dice que no sé, que no sé cuánto, que el uno aquí, que el uno allá viene y lo agarran entre todas y no le sacaron todo el pisto al dichoso hombre, lo agarraron entre todas y como yo lo conocí y toda la cuestión y como yo era “nuevona” ahí, pues que yo no lo conocía, mire y no le sacaron todo el pisto las pobres mujeres usted y me dieron a mi lo que, lo que él me iba a dar y lo demás se lo agarraron ellas, ahí entre ellas. Las que ya no quise llegar, porque dije yo vaya ser que es desgraciado

me podía “pijiar” decía yo, “ajaver” con cuántos hombres decía yo, porque le sacaron todo el pisto al hombre, pero por defenderme a mí las pobres mujeres verdad.

54. ¿Ha tenido experiencias desagradables en su labor, por ejemplo, maltrato físico, verbal o situaciones que le hayan hecho sentir mal?

Si como no... si yo porque no me he dejado, si viera mire, que esa vida no se la recomiendo casi a nadie que la aprenda, porque de estar con hombres locos quiere ganas una parte que lo quieren tener casi una hora encima de uno, y que talvez con tamaño “bolado” no crea, estarle aguantando una “jornajiada” a un desgraciado de esos yo se lo aseguro y si uno no les aguanta lo que hacen es que no le quieren ni pagar a uno, son cosas que viera que, que complicado andar uno en esa vida, entonces ya después yo deje de andar en eso lugares, ya más con este tiempo que han cambiado y me toco dejar esos negocios así, en puesto chupaderos todo eso.

55. ¿Cuál fue su experiencia al incursionar en el trabajo sexual?

Mire que no fue algo nuevo va, como sabe ya que había tenido experiencias sexuales sin gusto y el estar con muchos hombres fue cosa de irse adaptando va.

56. ¿Qué tipo de clientes frecuentan el lugar?

Más que todo son jóvenes, lo frecuentan si hombres jóvenes

57. ¿Cuántos clientes suele atender en un día, usa preservativos para usted o para ellos, planifica?

Mire, fíjese más que todo en el día casi que no, solo que yo me iba los viernes y sábados y venia hasta los lunes, bueno, en eso tres días bien me “tiraba” mis sesenta hombres, llegaban bastantes.

58. ¿Qué tiempo destina para cada cliente, es diferente con cada uno?

Solo un rato, algunos quince minutos, ese era el tiempo diez dólares valía el cuarto que se pagaba y luego le daban a uno los diez dólares.

59. ¿Se cansa de tener sexo, o siente placer cada vez que lo hace con cada uno?

No... no, no... no, se siente placer con alguien que talvez no le parezca a uno, porque si habían personas que le caían bien y toda la cosa uno, se sentía bien ¿verdad?, pero, habían otras personas que no, porque uno en vez de mirarlos para delante uno mejor miraba para otro lado ponía la cara, a otro lado y no era igual y no es igual, no es como estar con alguien que le caiga bien y que estuviera con aquella persona, pero cayendo bien pues no le hace se siente bien uno y que no lo maltraten.

60. ¿Existe una tarifa establecida? ¿Cómo y quién la determina?

Mire, a veces nosotros pedíamos nuestra cuenta eran diez dólares, cuando había hombres señores, si le daban los veinte o quince dólares por el ratito, eso es libre aparte del “dichoso cuarto” y todo libre, hay algunos que se aprovechaban de uno por ejemplo aquí en san marcos lempa, no me gustaba ir a esos negocios porque, lo tenía una señora mala y lo tenía encerrado a uno y cada vez que uno salía a la tienda, los tenía que dejar el pisto, cuando uno hacia el trato, ahí lo dejaba uno en caja y eso no me gustaba a mí. Entonces, solo una semana hice y me salí por eso porque, no me gustaba eso de andar dejando el pisto en caja, porque cuando uno se quería ir si no le daban el pisto a uno no se iba, y no le entregaban cuentas cabales solo la mitad.

61. ¿Qué hace con el dinero que recibe por la actividad que realiza, en que lo invierte?

Pues mire, que con el dinero que recibo lleva la comidita a mis hijas y pago los gastos de la casa, el agua, la luz y todo eso. Ahora mire, que ahora cuando ya no quise ir, como ya tengo la niña esta, de nueve años verdad, entonces, como ya mire mi primer hija ya vive aparte con su pareja ya no puedo yo salir así, como ella era que me cuidaba la niña entonces, en mi tiempo lo que hacía yo era dejársela a una hermana como ahí tiene ella una hija sobrina mía, le gustaba quedarse a mi hija, y no mucho tiempo, yo iba a un lugar que le dicen el parque de aquí de Usulután, así nos dedicábamos a andar un rato en el parque y no

va creer que bueno, todo bien trabajaba todo tranquilo, entonces habían veces que estaba buenos y días malos, entonces, paso una muchacha por ahí y me pregunto de eso que cuanto ganaba, pero ahí había bastante competencia, porque como habían muchas muchachas casi que se trabajaba a veces que se hacían dos ratitos era lo mínimo que se hacía ya como habiendo competencia, ya no era igual la cosa, cuando llegaban menos mujeres si se trabajaba tres o cuatro y así traía sus cincuenta dólares, uno porque cada cliente le daban cada ratito eran diez dólares, uno los llevaba aquí a la zona de los hoteles más que todos, en los hoteles y en los hospedajes así fue que yo anduve y como habían unos viejitos que me pedían el número y cada vez que ellos querían estar con migo me hablaban no era de todos los días, así a los ocho días a los quince días me hablaba uno y me decía ven te voy a dar unas tus fichas te voy a esperar en tal parte así me iba yo para Usulután de ahí a las quinientas había otro señor que le había dado el numero también, te voy a esperar en tal parte, vaya y así me daban veinticinco dólares treinta dólares y así señores de casa verdad que yo conocía y eran solos esos viejitos así, así es que yo la he ido pasando así, todo este tiempo y así nada más en la calle.

62. ¿Cuáles son las formas de pago?

En efectivo nada más.

63. ¿La remuneración que recibe, considera que es buena, para el trabajo que desempeña?

No, porque por el momento no se me han alejado, como estoy en cuarentena ahorita aquí lo que han hecho unos viejitos del tránsito es que saben venir así en bicicleta han venido esos viejitos a dejar víveres, me han venido a dejar mis fichitas, aunque sea poquito los viejitos aquí. La cuarentena nos ha perjudicado mucho, pero gracias a Dios que el presidente me dio el subsidio, como tengo la casa a mi nombre lo de la luz y el agua, luego nos han estado dando repartos, casi que no he estado mucho con las personas así, entonces, he estado ahí como le dije hoy de ultimo es que ha venido ese viejito del tránsito tiene tienda, es dueño de tienda, me trajo víveres también y me trajo pisto y luego, pero ya le digo, no es de que vengan todos los días porque desde que ha venido ya no ha vuelto a venir.

64. ¿Le gusta lo que hace? ¿Qué le gusta y que no le gusta de su trabajo?

Si mire, al principio si me gustaba, porque me ayudaba a distraerse de los amores que tenía, ya no pensaba tanto en ellos.

65. ¿Que no le gusta hacer o le hagan sexualmente hablando?

No me gusta que utilicen más tiempo del establecido, más si son borrachos y feos.

66. ¿Cuáles son sus metas en la vida?

Mi meta para la vida, como ya analiza uno las cosas como los años lo hacen pensar un poco, varias cosas, porque uno ya de cuarenta años ya se siente golpeado de la vida y bueno mi idea es poner, tener un negocito, menos tienda porque ya los mañosos andan bien cerquita (risa), poner así hacer así “ventecita” de cualquier cosa, así poner un negocito, a mí me gusta aquí se pudiera vender eso de crema, queso duro, blando todo eso se vende.

67. ¿Se siente realizada como mujer? ¿Porqué?

No, porque muchas metas ningunas cumplido por el sistema por la misma pobreza no se ha conseguido nada.

68. ¿Qué opinan sus amigos y familiares de su trabajo?

Mire, que ellos no se meten en mi vida, ya que dicen que cada quien es libre de hacer lo que quiere, no se meten.

69. ¿Qué opinas de tu trabajo en general?

Mire, en el trabajo de nosotros así como dice usted, es como pisto salado como dice en la palabra, si a uno le dan el “dinerito” le dan las fichitas esas se van como agua, no es un pisto que verdaderamente se gana honradamente y todo eso me refiero yo ¿verdad?,

entonces, yo pienso que buenos yo en el sistema utilizaba el dinero para comprar comida, porque el parque en el que yo andaba no era bola, que yo me iba a gastar el pisto y me iba a emborrachar, yo esperaba que me regalaran la cerveza, pero que yo iba a ser bolita eso no me gustaba que solo me la dieran.

70. ¿Qué consejo daría a las jóvenes que, por circunstancias diversas, Y piensan dedicarse a ser trabajadoras del sexo?

Que no lo hagan, porque en el sistema que el que no conoce esta vida se puede arrepentir después, porque, una parte que ahora hay muchos hombres locos y quieren que a las cosas sean como ellos digan, como obligados entonces, no es igual querer aquella persona que estar con alguien que uno no quiere, entonces, no es igual y uno lo hace solamente por el placer de la persona por el dinero que uno pues les quita a ellos, porque, eso es como una salación del dinero, ese dinero no está bien, pero yo lo hacía por la misma necesidad, porque yo no tengo ayuda de nadie, no tengo ni papá ni mamá. Mi madrecita pues ya está muerta, no tenemos esperanza de alguien que nos va dar, no tenemos ayuda pues entonces ese es el problema, que está pasando ahorita yo pienso que otras personas que quieran intentar hacerlo, claro si están cipotas lo van hacer bien, van a ganar van a sacar provecho pero si solo se ponen a comer y a vestirse, compran ropa fina, se van acabar el pisto inmediatamente, no va ver nadie que si hubiera alguien que le dijera mira hagan esto para su vida este guarden, así como a mi decía esa señora, mire Paola, guarde mire Paola acuñe, y ahora pregúnteme si como yo no le entendía a la pobre anciana ahí está que, ahora yo pienso “puchica” yo vote bastante dinero en esto y esto, porque no lo hice de tener

una fichita guardada en el banco como otras personas lo han hecho, porque una parte que yo era mamá y papá, yo era la que andaba ahí viendo la comidita de mis hijas y no me ajustaba lo que yo ganaba lo poquito que se ganaba, hay que pagar agua, pagar la luz, hay que comprarle jabón, comprarle cepillo y comprarle todo pues, yo solo yo. Entonces, todas esas cosas solo yo las compraba ahí al súper yo venía a veces yo me gastaba mi “pisto” en comprar comida traía todo, si yo me lo gastaba lo traía y lo metíamos en la refrigeradora con las cipotas “uchica”, si entonces todo eso uno lo ve uno como va guardar un cinco, no se puede.

Si tuviera la oportunidad de volver a nacer, fíjese que quizás no(risa), no lo aria. Mire, que por una parte bueno, ahora en este tiempo yo no me siento en este sistema se siente uno como sucio, pues por así decirle la palabra sucio, aquella vergüenza, cuando uno ve a nuestras hijas no crea no se siente bien uno, es una vergüenza para mí, pues si porque tienen el dedo que lo están señalando más que todo los hombres que lo han visto a uno, si ya lo señalan “puchica” las hijas son las que sufren más allá, porque les cuentan mire su mamá fue esto... esto, y esto hay hijos delicados que le reclaman las cosas a uno, que lo murmuran que se lo dicen, bueno si usted es aquí es allá porque bueno, viéndolo bien yo tengo mi hermanita hoy, tiene ese cipote que tiene ese muchacho que se le comporta bien enojadito y no me la respetan, por eso le digo que uno cuando los hijos lo ven todo bolo, que uno es aquí, que uno es allá ya no lo respetan a uno y eso no está bien.

SUJETO 2

INFANCIA

1. ¿Cuénteme, su familia de origen era integrada o desintegrada?
¿Quiénes la formaban? ¿Usted con quién vivió?

Pues... Mi mamá si era integrada gracias a Dios, vivía con mi papá y mi mamá, hermanos éramos 9 pero fallecieron 3, yo soy la mayor. Mi mamá está viva, mi papá ya falleció...

2. ¿Explíqueme, a qué se dedicaban sus padres o la persona con la que usted se creció? ¿Pasaba(n) tiempo con Ud.?

Mi mamá es comerciante en pequeñez y mi papá era “albañilería”

3. ¿Me podría contar que alimentos ingería cuando era niña? ¿Con qué frecuencia los comía?

Cuando yo estaba pequeña los consumos que hacía más seguido era comer (pensativa) frijoles, eh tortillas de maicillo, a veces de maíz cuando había o si no pues cuando no había que comer pues la tortilla con sal.

4. ¿Cuénteme, como era el ambiente en su casa en su infancia? ¿Cómo era la convivencia familiar?

Pues cuando yo era pequeñita había muchos problemas mi mamá y papá se pasaban peñando, discutiendo mucho y pues ratitos felices y ratitos que había muchos, demasiados problemas. Ummm... recuerdo que mi mami le decía a mi papi que él tenía más mujeres que tenía otra mujer y que no la quería que se desprendía del hogar, que pensara por nosotros que éramos sus hijos y que dejara de andar con más mujeres, eso recuerdo. Cuando entre adolescente yo mi papi había formado hogar con otra mujer.

5. ¿En su infancia, qué enfermedades presentaba con más frecuencia?

Cuando estuve pequeña la única enfermedad que me acuerdo que tuve fue varicela y una gripe común.

6. ¿Explíqueme, que tipo de atención médica recibía cuando se enfermaba?

Pues mi mamá lo que hacía era darme medicina casera en la casa, hojas así y me llevaba a pasar consulta, me hacía remedio de hojas de chichipinse hojas de limón, cuando a veces me dolía el estómago me daba de unas hojas que le dicen “chichinguaste” eso...

7. ¿Qué recuerdos de su infancia le vienen a su memoria cuando ve niños jugar?

No... me viene que cuando a veces yo quería salir a jugar a un parque y no me dejaban salir, esos tiempos decía que era malo y peligroso andar en la calle y una muchacha de la casa era...

8. ¿Hábleme un poco de su madre y padre?

Mi mamá le gustaba pasar en el mercado más que todo se iba desde la mañana hasta en la noche que llegaba, mi papá también a veces trabajaba un rato en la noche o todo el día. La mayoría de tiempo pasábamos con mi abuela materna, ella nos cuidaba porque mi mamá solo en el mercado, mi papá era paciente, quien es enojada es mi mamá.

9. ¿Cuénteme un recuerdo alegre y uno triste que tenga de su infancia?

Mmmm... me acuerdo una vez que le perdí 5 dólares a mi mami y me pego de eso me acuerdo siempre (risa) me mando al hospital con una "cachimbiada" que me pego de ahí mi papá me fue a traer al hospital y no me quería dejar ir para donde ella... bueno mi tristeza que yo eh tenido dende chiquitita fue cuando se murió mi mamita, mi abuelita, tenía 11 años cuando ella murió esa es la única tristeza que eh tenido yo siempre, no la pude tener hoy que ya estoy adulta, verla...

10. ¿Me podría decir Ud. cómo fue su relación con cada miembro de su familia?

Pues por la gracia de Dios me he llevado bien con la familia de mi mamá y con la familia de mi papá no me llevo mucho, con mis hermanos por ser la mayor me ha tocado apoyarlos a todos ellos siempre hemos tenido una comunicación linda entre todos.

11. ¿Alguna vez vivió abusos o tocamientos con intenciones sexuales sin su consentimiento por algún miembro de su familia?

Mmm cuando mi mamá hizo una relación con mi padrastro sí, yo tenía apenas 8 años cuando él quiso abusar de mí... ehh yo estaba acostada en la cama cuidando a mi hermanita la pequeña cuando él quiso agarrarme a la fuerza y no pudo como andaba “traguiado” y yo me fui de la casa me fui a la calle y tuve esa mala experiencia y el todo el tiempo lo negaba como estaba más del lado del mi mamá que el de nosotros(silencio) y paso eso y ahí ya me dieron con mi abuela, mi abuela me termino de crecer, 9 años casi los 10 tenía cuando me fui.

12. ¿Explíqueme, cómo fue la relación de su familia con los vecinos, cuando usted era niña?

Eh mi mamá nunca se ha podido llevar con los vecinos siempre hubo indiferencia pleito, tal vez como mis hermanos estaban pequeños se peleaban

13. ¿Quién de los miembros de su familia dictaba las reglas e imponía la disciplina en la familia?

¡Umm!... pues la disciplina mi papá él estaba más pendiente de ponernos cosas a nosotros que no fuéramos malcriados, que no le faltáramos el respeto a la gente adulta.

14. ¿De pequeña, formó parte de algún grupo en especial, explique?

Pué grupo...grupo mmm... no... cuando ya entré a soltera que hacía es iba a veces era a la iglesia, de ahí grupos así no...

15. ¿Cómo era su relación con las personas de su entorno?

Pues yo era bien, como le explico bien... enojona que solo yo era, no me gustaba que nadie me aconsejara, todo lo que miraba para mi beneficio lo hacía y era muy impulsiva, enojada y muy agresiva.

16. ¿Considera que sus amigos influyeron positiva o negativamente en su vida, por qué?

Ummm si tengo pocas amistades, desde que era una pequeña... en ese sistema tuve una amiga que ya falleció siempre me aconsejaba me decía que no hiciera esto y lo otro desde pequeña...

17. De pequeña ¿Cuáles eran sus responsabilidades en casa o escuela?

Si porque si yo no cuidaba a mis hermanos y no les quitaba a veces el pañal, los cambiaba y bañaba me regañaban... cuidar a mis hermanos pequeños...

Bueno de la escuela cuando iba a la escuela me acuerdo que cuando le pedía dinero a mi mamá me daba 5 centavos o 2 centavos, para ir a decir que era bastante dinero que me daba para ir a la escuela, a veces deseaba cosas en la escuela y nunca podía comprar porque no me daba lo suficiente...

18. ¿Cuáles eran sus intereses familiares?

Pues que yo estudiara y fuera algo en la vida, pero como siempre mi capricho y enojos, nunca me llegaron hacer las metas que quería...

19. ¿Cuáles eran sus pasatiempos favoritos, Sus juegos infantiles?

Pues jugar, me gustaba andar jugando, pasar viendo muñecos, a veces andaba jugando a las carreras, corriendo en el patio a veces me subía arriba de los palos.

20. ¿Qué recuerdos tienen de su escuela cuando era niña?

Yo de la escuela me acuerdo, cuando una cipota me botó de las gradas y el director vio cuando me tiró de las gradas y me levanté la fui a traer a ella también y nos rodamos por las gradas nos expulsaron a las dos, ¿en qué grado fue? Fue cuando iba a sexto grado.

ADOLESCENCIA

21. ¿Cómo considera que fue su adolescencia? Social, emocional, su desarrollo sexual, etc.

Pues, (pensativa) mi adolescencia no fue tan linda y no fue tampoco así muy restringida, pero hay cosas que, como que te cambian la vida y hay cosas que como que desearas no volver explorar ni vivirlas. ¿Cómo cuáles? Pues a veces los maltratos físicos, este a veces no tienes el apoyo de alguien que te diga no haga esto, no hagas lo otro ¿usted recibió maltrato? Si ¿por parte de quién? De mi mamá.

22. ¿Me puede comentar sobre sus cambios físicos y emocionales en su adolescencia?... ¿Se aceptaba físicamente?

Cuando yo entre a la adolescencia, me dedique a ser otra persona cambiar mis modales a ser más distinta ya no ser muy impulsiva muy enojada por el mismo carácter que mi mamá me había dado, pero a la larga hay muchas cosas que a veces te ponen triste, sentís que todo el mundo se te viene encima. ¿Y se aceptaba físicamente? Algunas cosas que sí y otras que no, ¿Cómo cuáles? Pues (pensativa) a veces en no tener en alguien en

quien confiar, a quien contarle las cosas, eso mucho me afectó. ¿Recuerda de que edad le vino su primera menstruación? Si de doce años.

23. ¿Con quién vivió en su adolescencia y como era la relación con esta persona?

Mi adolescencia la pase casi la mayoría de tiempo solo en la calle, porque de la edad de 16 años me gradué de noveno grado, de ahí solo en la calle trabajando ¿desde los 16 años comenzó usted a trabajar entonces? Sí.

24. ¿Cuál fue el tipo de crianza en su adolescencia, me puede comentar?

Fue la forma que me criaron fue muy distinta a la que hoy hay a los hijos de uno ¿cómo era? Pues antes si uno no hacia las cosas que los papas decían lo castigaban a uno con lo que uno quería, si no pues no le daban dinero para ir a la escuela ¿entonces le daban castigo físico? (pensativa) pues, mi papá nunca me castigo, pero mi mamá sí, mi mamá si no lavaba trastes me castigaba, si no lavaba la ropa también me castigaba.

25. ¿Cuáles eran sus intereses o pasatiempos favoritos en su adolescencia?

En mi adolescencia mi pasatiempo eran ver, (dudosa) a veces era ver una gente que estaba “palmiando”, ver lo que hacían en cocina ¿ahí aprendió usted? Si, aprendí muchas cosas en eso.

26. ¿Qué puede decir de su vida amorosa y sentimental? ¿Noviazgos?

De mi vida amorosa he sido “panda” ¿Por qué? Porque, nunca he tenido una persona que me quiera, que me respete. Lo que no me gusta son las mentiras. ¿Cuántos novios ha tenido usted? Pues (pensativa) novios... novios se puede decir que muchos.

27. ¿Cómo creía usted que sería de adulta?

Digo yo que, de adulta, digo yo voy a hallar a alguien que sea sincero que no ande jugando con mis sentimientos, pero casi es lo mismo ¿entonces no ha estado acompañada? Si y la primera vez me acompañe y me fue mal en la vida, murió mi marido de ahí una segunda vez, este también mi marido se fue para Estados Unidos y allá murió ¿Cuándo se acompañó la primera vez que edad tenía? Cuando yo me acompañe tenía diecisiete años ¿tuvo hijos de esa relación? Si tengo un niño de catorce años, ¿De qué edad lo tuvo a él? Lo tuve entrando a los dieciocho años. ¿Luego que falleció su pareja que pasó? Me volví acompañar de nuevo y el papá de mi hijo se enamoró de otra muchacha nos dejamos ya hoy ya me quedé sola.

28. ¿Con quién tenía mayor confianza en su adolescencia?

Con una amiga, que siempre tuve de infancia. Pero ella ya murió.

29. ¿Explíqueme como era esa relación de confianza con esa persona?

Era una buena relación ella siempre me aconsejaba como iba ser todo.

30. ¿Usted consumía algún tipo de sustancia toxica, cual y con cuanta frecuencia?

Si, cervezas más que todo, casi siempre solo que no consumo muchas.

31. ¿A qué edad usted inició con una vida sexual activa?

A los diecisiete años, ¿con su primer novio? Si

32. ¿Que sabía usted de los cambios que viviría en el desarrollo de su sexualidad?

Pues, me habían dicho que me iba, ah el cuerpo se me iba a ser distinto iba a ser diferente, iba a tener muchos cambios en mi cuerpo.

33. ¿Antes de ejercer como trabajadora del sexo, usted sufrió algún tipo de abuso sexual? ¿Por parte de quién?

No, ya donde yo empecé a salir a trabajar, así como trabajadora sexual no, eso lo decidí en la manera de que, cuando tuve a mis niños, este el mínimo que ganaba en el

mercado no me ayudaba para pagar luz, casa, vestuario para mis hijos, medicina, llevar a los niños a la clínica al hospital, después entraron a la escuela, me sentía “martidiada” no tenía quien me ayudara.

34. ¿En qué momento inicio la labor como trabajadora del sexo? ¿Pasó algo en particular para que decidiera ser lo que hoy es?

Yo la relación sexual la tengo como cinco años, ¿Cómo empezó? Empecé trabajando como administradora en un “chupadero” de ahí, los clientes me decían vos sos bonita, puedes ser algo en la vida y así fue que empecé a trabajar como trabajadora sexual y siempre respetando y todo, pero gracias a Dios eh sacado adelante a mis hijos así.

35. ¿Cuáles son los desafíos y peligros que ha tenido que enfrentar ejerciendo la labor sexual?

En ese sistema, los peligros es que te salga un hombre brusco, enojado tal vez le hagas mal el servicio y después te quiera golpear o no te quiera pagar, se enoje y así de ahí en lo más común siempre son comprensivos tranquilos.

JUVENTUD

36. ¿A la fecha cuantas parejas sentimentales estables ha tenido y como ha sido su relación con ellas? ¿Por qué se alejó de ellos?

Parejas así sentimentales (se queda pensando) pues unas cinco o seis por ahí. En esta etapa fue que tuve mis otros dos hijos con otra pareja que estuve son dos del mismo papá, hijos del hombre que se fue para Estados Unidos del que allá falleció.

37. ¿Actualmente tiene pareja? ¿Cómo es la relación que existe entre ustedes?

No porque hay no es que ya me aburrí que me anden mintiendo

38. ¿Ha tenido hijos si la respuesta es sí, como ha sido la relación con ellos, alguna vez le han reprochado por su trabajo, si la respuesta es no, por qué?

Si tengo tres hijos, a mis hijos a esta fecha nunca les he “cubrido” nada de lo que soy, siempre les he dicho de que trabajo, es una comunicación muy linda con mis hijos ¿Alguna vez le han reprochado, le han dicho mamá porque haces eso? No hasta la fecha nunca me han dicho nada ellos por eso.

39. ¿Qué tanto conocen sus hijos del trabajo que realiza? ¿Qué le dicen? ¿Cómo esa condición ha influido en ellos?

Pues ellos a veces cuando salimos, hay alguien que les dice tu mami es puta, pues es el más que todo al mayor, va y así, y de ahí, a ellos no les da pena, cuando salimos a pasear, siempre salimos juntos, nunca han tenido indiferencia porque les digan esa mujer es aquí no, ellos siempre han sido comprensivos y “llevativos”.

40. ¿El ser trabajadora del sexo lo considera como una dificultad para poder encontrar pareja sentimental estable y porque razón?

¡Nooo! Porque si uno puede ser muy trabajadora sexual, pero cuando uno quiere a una persona e igual la persona lo apoya a uno, uno trata la manera de respetar, aunque estés en una calle, cuando le dedicas tiempo a él respetas los minutos y las horas que pasas con él y entre ser y no ser trabajadora sexual, lo bonito de estar en pareja es la confianza y la comunicación, habar dialogar y saber que se van apoyar entre dos y yo digo para eso no es cosa defectuosa digo yo, porque es un trabajo común, si, la mayoría si son celosos cuando saben que lo que el gana y lo poco que uno puede ganar en la calle es suficiente para llevar una vida estable peor y si hay hijos de por medio, el hombre tiene que ser comprensivo, entre ambos ayudarse, porque lo que él puede ganar en un mes, uno lo gana en una semana, seis días, ya es más distinto, el hombre descansa más.

41. ¿Qué otra actividad desarrolla o a realizado a parte de este trabajo?

He, pues cuando estaba normal esto me dedicaba a trabajar en el mercado vendiendo pan con café, sí.

42. ¿Alguna vez usted tuvo la oportunidad de laborar de otra manera y cuál? ¿Lo hizo?

He! Si, hice el invento de querer trabajar vendiendo ropa; pero no es igual, de ahí intenté poniendo un pequeño negocio, pero como acuérdesese que como siempre existe envidia y egoísmo, siempre existe alguien que tiene mala cizaña.

43. ¿Si a usted se le diera la oportunidad de laborar de otra manera usted lo haría y como se enfrentaría a ello?

Sí, yo pienso que sí, pusiera todo mi desempeño por trabajar diferente.

44. Cuáles situaciones o motivos la llevaron a ella ejercer el rol del trabajo sexual?

El ser madre soltera y no tener quien me apoyara.

45. ¿Cambiaría este trabajo por otro, si pudiera? ¿Porque

Si, por otro que me permitirá ganar lo necesario para mantener mis hijos.

46. ¿Ante señalamientos de las demás personas, como se ha sentido? ¿Le aceptan sus amigos, así como es?

Pues yo lo único que les digo es que dejen vivir la vida ajena y que vivan su vida, que lo que haga o deje de hacer el ser humano, hay que saber respetar y convivir la vida de cada quien, y a mí no me perjudica el qué dirán en lo absoluto, a mí me da risa, y digo no tiene nada que hacer porque viven pendiente de la vida de los demás.

47. ¿Ahora, se acepta físicamente, está conforme con su cuerpo?

Pues me siento más liberada, más emocionada, soy más alegre y no me dificulta nada, aunque tengo muchos problemas, pero mi sonrisa siempre ahí anda.

48. ¿Está conforme con su cuerpo, que es lo que más le gusta de él?

Si, Pues los camanances.

49. ¿Alguna vez ha tenido idea de quitarse la vida si su respuesta es sí?... ¿Que la llevó a pensar eso?

No!

40. ¿Qué conoce sobre las infecciones de transmisión sexual?

A pues, bueno yo nunca he tenido ninguna enfermedad, pero las charlas que he tenido pues las enfermedades que hay la sífilis, los caballitos, el hemorroide y uno que hay que le dicen el papiloma humano creo que es, infecciones vaginales, pero yo nunca he conocido una enfermedad de esas y gracias a Dios me protejo, aunque me toque andar comprando los preservativos.

51. ¿Ha tenido algunas consecuencias medicas por su trabajo, ya sea lesiones físicas en sus genitales o enfermedades de trasmisión sexual ¿Cuáles?

Hasta el momento gracias a Dios no.

52 ¿Cómo se siente con su trabajo, está satisfecha?

Pues me siento feliz, contenta, porque conozco personas buenas, personas enojadas, llamativas.

53. ¿Se siente vacía, sucia... utilizada?

No, gracias a Dios no, sentirme sucia no. Al contrario, me siento bien, más cuando trabajo bastante, gracias a Dios, siempre me bendice

54. ¿Ha tenido experiencias desagradables en su labor, por ejemplo, maltrato físico, verbal o situaciones que le hayan hecho sentir mal?

Pues por el momento no, no cuando me dicen usted a aquí usted haya, yo no les pongo cuidado, para que ponerme a pelear.

55. ¿Cuál fue su experiencia al incursionar en el trabajo sexual?

Pues, mire que mi trabajo tiene muchas cualidades, porque he encontrado muchas personas que son amables, muy educados.

56. ¿Qué tipo de clientes frecuentan el lugar?

Pues, mire que la mayoría solo son hombres mayores, sipotes no mucho, son de 35 a 40 años, casi sipotes no,

57. ¿Cuántos clientes suele atender en un día, usa preservativos para usted o para ellos?

Pues cuando esta bueno, a veces hasta ocho diez así, Si uso preservativos, para ellos.

58. ¿Qué tiempo destina para cada cliente...es diferente con cada uno?

Lo máximo que damos son 30 minutos.

59. ¿Se cansa de tener sexo...o siente placer cada vez que lo hace con cada uno?

No, de placer no sé qué es eso

60. ¿Existe una tarifa establecida? ¿cómo y quién la determina?

Si, esa nosotras la ponemos, nosotras cobramos 20 dólares

61 ¿Qué hace con el dinero que recibe por la actividad que realiza, en que lo invierte?

Pues, ese dinero lo invierto en la casa, pagando luz en mis hijos y ayudándole a mi mamá

62 ¿Cuáles son las formas de pago?

La forma de pago es adelantada y en efectivo

63 ¿La remuneración que recibe, considera que es buena, para el trabajo que desempeña?

Puesi, porque en cinco ratos son cien dólares.

64. ¿Le gusta lo que hace? ¿Qué le gusta y que no le gusta de su trabajo?

Pues, de mi trabajo me gusta que sean amable y cariñosos y lo que no me gusta que hay unos clientes que son muy exigente muy enojados y bruscos y no les gusta que le hagan las cosas a la carrera.

65. ¿Que no le gusta hacer o le hagan...sexualmente hablando?

Que sean bruscos y se quieran pasar con uno.

66. ¿Cuáles son sus metas en la vida?

Pues, si algún día Dios me provea, pues tener mi casa y mi negocio

67. ¿Se siente realizada como mujer...por qué?

Si, porque a veces si uno quiere puede cambiar en muchos aspectos

68. ¿Qué opinan sus amigos y familiares de su trabajo?

Pues, nunca me han dicho nada, mi mami lo que me dice es que me cuide.

69. ¿Qué opinas de tu trabajo en general?

Que algún día dejare de andar en la calle.

70. ¿Qué consejo daría a las jóvenes que por circunstancias diversas ... piensan dedicarse a ser trabajadoras del sexo?

Que, si piensan hacerlo que no agarren la calle, porque no es para todas.