

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
SECCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES.**



TRABAJO DE GRADUACION

TEMA:

“POLÍTICA NACIONAL DE JUVENTUD Y SU INCIDENCIA EN LA REDUCCIÓN DE LA VIOLENCIA: UNA MIRADA DESDE LOS JÓVENES BENEFICIARIOS DEL MUNICIPIO DE SAN MIGUEL, 2014-2018”.

PRESENTADO POR:

**BR. GLENDA XIOMARA ACOSTA ALVAREZ
BR. JUAN ANTONIO ARGUETA ARGUETA
BR. MERCEDES AZUCENA VILLATORO CAMPOS**

**PARA OPTAR AL TÍTULO DE:
LICENCIADO/AS EN SOCIOLOGIA**

**DOCENTE DIRECTOR:
DR. SULEYMA CANALES UMANZOR**

CUIDAD UNIVERSITARIA ORIENTAL, 20 DE NOVIEMBRE DEL 2020

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

AUTORIDADES

MTRO. ROGER ARMANDO ARIAS ALVARADO

RECTOR

DR. RAUL ERNESTO AZCUNAGA LOPEZ

VICE-RECTOR ACADEMICO

ING. JUAN ROSA QUINTANILLA

VICE-RECTOR ADMINISTRATIVO

ING. FRANCISCO ALARCON

SECRETARIO GENERAL

LIC. RAFAEL HUMBERTO PEÑA MARIN

FISCAL GENERAL

FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL

AUTORIDADES

LIC. CRISTOBAL HERNANDEZ RIOS BENITEZ

DECANO

DR. OSCAR VILLALOBOS

VICE-DECANO

LIC. ISRAEL LOPEZ MIRANDA

SECRETARIO

Agradecimientos

A la vida por darme la oportunidad de hacer realidad mis sueños, y poder vencer todas las dificultades que día tras día enfrente como la mayoría de estudiantes en este país que venimos de familias de extrema pobreza y que con mucho sacrificio podemos culminar nuestras metas académicas.

A mi familia mi madre Félix Álvarez mi padre Juan Acosta mis hermanos Yesenia y Milton Acosta mi sobrinito Diego Rubio por darme su apoyo incondicional en todos los momentos y dificultades, siempre estuvieron ahí para darme palabras de aliento para poder seguir adelante.

A los docentes de la sección de ciencias sociales por su aporte y orientación académica. y de la misma manera mi mayor agradecimiento para nuestra asesora de tesis.

A mis compañeros de tesis por su mayor comprensión apoyo ya que es un trabajo muy importante y complejo pudimos lograr salir adelante y vencer muchos obstáculos.

Glenda Xiomara Acosta

Parte fundamental del desarrollo de una persona es su educación, un objetivo que hoy he cumplido formándome en una de las mejores universidades del país; razón por la cual doy los agradecimientos a todas las personas que estuvieron y de manera indirecta a quienes se fueron, pero formaron parte de este viaje llamado título universitario.

Agradezco el sacrificio y esmero de mis padres Julio Cesar y Ana Delmy, quienes han estado de principio a fin en este proceso, incitándome a ser mejor estudiante y mejor ser humano, quienes con su carisma me han enseñado el valor de ver la vida como un camino de oportunidades; La familia es una parte fundamental de cada ser humano en su desarrollo es por ello que también agradezco a mis hermanos Cesar Augusto, Julio Iván y mi hermana Diana Rebeca, quienes indirectamente han estado ahí.

A mis compañeras en esta investigación Mercedes Azucena y Glenda Xiomara, quienes se han convertido en mis hermanas agradezco rotundamente la oportunidad que me concedieron de trabajar junto a ellas en esta faceta de nuestra formación, resaltando su paciencia y deseos de éxitos pese a tantos malos entendidos que se dieron en el transcurso de esta tesis.

Sin duda alguna la formación está directamente relacionada con los educadores, razón por la cual agradezco a los docentes de la sección de sociología, quienes en las diferentes cátedras me transmitieron su conocimiento, especialmente a nuestra asesora de tesis la Dra. Suleyma Canales, quien asumió este desafío junto a nosotros.

En resumen, gracias a los que estuvieron, a los que aún están, pero sobre todo muchas gracias a los que se fueron ya que de ellos he aprendido más.

Juan Antonio Argueta Argueta

Dedico la presente tesis a la memoria de mis compañeros José Manuel Chicas Hernández y Jorge Alberto Rodríguez, quienes por circunstancias de la vida no pudieron culminar su sueño de ser profesionales en la sociología, más que una dedicatoria por su memoria, es una dedicatoria por anhelo de seguir adelante pese a las adversidades, anhelo que fue cortado repentinamente por la muerte más sin embargo no fue olvidado”

Juan Antonio Argueta Argueta

A mis padres Nelson Villatoro y Azucena Campos por haberme forjado como la persona que soy en la actualidad; muchos de mis logros se los debo a ustedes entre los que se incluye este. Me formaron con reglas y con algunas libertades, pero al final de cuentas me motivaron constantemente para alcanzar mis anhelos.

A mis hermanas Saraí Villatoro, Melani Villatoro y hermano Brandon Villatoro, por siempre estar a mi lado, por su compañía y todo su apoyo brindando toda la vida, les amo y este logro también es suyo

A Genoveva Lara gracias por todo el amor, apoyo y paciencia brindado durante estos años de estudios, por su amor y cariño como el de una madre, gracias infinitas, por tanto.

A mis compañeros de tesis Juan Argueta y Xiomara Acosta por su paciencia, esmero y arduo trabajo durante este proceso académico y todos los años que fuimos compañeros siempre los llevare en mis memorias.

A mi docente asesora por su la Doc. Suleyma Canales por su valioso tiempo, paciencia, apoyo, durante este trabajo.

Mercedes Azucena Villatoro Campos

Este trabajo académico está dedicado a las dos personas más importantes de mi vida:

Mi madre

Azucena Campos por siempre inspirarme y brindarme tu apoyo incondicionalmente por animarme a iniciar y culminar este proceso académico, tu amor para mi es invaluable no tengo palabras para agradecer todo lo que has hecho por mi tu infinito amor y comprensión por ser mi apoyo fundamental

Mi hijo

Diego Alejandro tu afectó y tu cariño son los detonantes de mi felicidad. A tu corta edad me has enseñado a encontrar el lado dulce de la vida, eres mi mas gran motivación, libras mi mente de todas las adversidades que se presentan, y me impulsas a cada día superarme en la vida para ofrecerte siempre lo mejor. No es fácil, eso lo sé, pero sin ti no habría logrado tantas grandes cosas, mi vida sería un desastre sin ti.

Mercedes Azucena Villatoro Campos

Índice

Agradecimientos	4
Introducción	11
Resumen.	13
Planteamiento del problema.....	15
Situación problemática.....	15
Preguntas de investigación	18
Justificación de la investigación.	19
Objetivos de la investigación.....	21
Fundamentación teórica.....	22
La categoría social llamada juventud.	28
Marco legal	32
Normativa internacional	32
Normativa nacional	32
Marco referencial	34
Política nacional de juventud.....	34
Diseño metodológico.....	42
Tipo de estudio	42
Enfoque metodológico	42
Estrategias de muestreo	44
Técnicas e instrumentos de recogidas de la información	44
Capítulo i:.....	47
Descripción de los programas de la Política Nacional de Juventud implementado en el municipio de San miguel	47

Capitulo II:.....	58
Percepción de los jóvenes beneficiarios sobre los programas de la política nacional de juventud	58
Capitulo III.....	108
Propuesta para el mejoramiento de los programas de la política nacional de juventud implementados en el municipio de san miguel.	108
Reflexiones finales y propuesta	128
Referencias.....	132
Anexos.....	133
Siglas.....	134
Glosario.....	135

INTRODUCCIÓN

El propósito de este informe es presentar los resultados obtenidos en la investigación desarrollada durante los meses de del año 2018, realizada en el municipio de San Miguel Departamento de San Miguel. El propósito de esta investigación fue conocer la percepción de los jóvenes beneficiarios de la Política Nacional de Juventud.

Este documento contiene los siguientes componentes:

1. El planteamiento del problema. En él se desarrolla la situación problemática de la temática investigada, los antecedentes del problema, las propuestas con las que se dirigió la investigación y la justificación del estudio.
2. Los objetivos de la investigación, estos se dividen en general y específicos, son los que orientan el estudio.
3. La fundamentación teórica en la que se basó la investigación, esta se divide en apartados teorías sobre los programas de la política nacional de juventud, ley general de juventud.
4. El diseño metodológico que contiene el tipo de estudio, el enfoque y diseño del estudio, las estrategias del muestreo, las técnicas e instrumentos que se utilizaron en la recogida de la información y la estrategia de análisis de la información.
5. La construcción de la información generada en el trabajo de campo .Este componente se ha dividido en 3 capitulo ,el primero contiene la presentación de la información importante y pertinente generada por los relatos y experiencias de los actores llámense estos coordinadores de los programas de la política nacional de juventud organizada en categorías, el segundo contiene el análisis e interpretación de la información obtenida de los jóvenes beneficiarios de los programas actívate por la convivencia y jóvenes con todo , el tercero está basado en la propuesta para el

mejoramiento de los programas implementados en el municipio de San Miguel.

6. Las reflexiones y propuestas se presentan las reflexiones finales del estudio, sobre la base de los objetivos propuestos de la investigación, también se intenta hacer una propuesta para el mejoramiento de los programas implementados por parte de los actores sociales PNC, INJUVE San Miguel y San Salvador.
7. Por último, se presentan las fuentes documentales consultada para realizar la investigación, y los anexos del documento donde están incorporados los instrumentos elaborados para recoger la información de campo, así como también se presentan algunas imágenes que documentan e ilustran el trabajo de campo realizado por el equipo investigador.

Resumen.

La situación en la actualidad que viven los jóvenes salvadoreños ha estado marcada durante muchos años por la exclusión, marginación y olvido de este sector social, realidad que durante los últimos dos quinquenio de gobiernos presididos por la izquierda han percibido un cambio, con la incorporación del sector joven en la agenda política del país y la creación de una política pública dirigida a la juventud que por primera vez se ha materializado en acciones concretas con una ley que garantiza los derechos y deberes de los jóvenes a nivel nacional.

Dada la importancia y lo novedoso de este tema el objetivo de esta investigación fue conocer el impacto de los programas de la política Nacional de Juventud en la reducción de la violencia esto desde la perspectiva de los jóvenes en riesgo específicamente del municipio de San Miguel, departamento de San Miguel.

Para lograr este objetivo y desarrollar la investigación se utilizó la metodología cualitativa la cual permitió la abstracción de las racionalidades y emocionalidades de los jóvenes en riesgo en relación a los programas de la Política Nacional. El estudio fue de carácter Exploratorio- Descriptivo. Las técnicas que se utilizaron en la recolección de información fue la observación, y la entrevista semi-estructurada.

Los resultados esperados estarán en conocer si los programas de la Política Nacional de Juventud contribuyen a la reducción de la violencia esto desde la perspectiva de los jóvenes en riesgo que son beneficiarios de esta política.

Palabras claves: Juventud, políticas públicas, programas, violencia

Planteamiento del problema

Situación problemática

Luego de finalizada la guerra civil que duró alrededor de 12 años, durante la década de los 80 e inicio de los 90, se evidenció la existencia y magnitud de las maras y pandillas en El Salvador, fenómeno que se fue incrementando y se ha convertido en uno de los principales problemas para la seguridad y el desarrollo del país. Se considera que estos grupos surgen en parte como producto de la desorganización de las zonas urbanas, y en determinados casos, se convierten en una estructura que reemplaza parcialmente a instituciones sociales como la familia¹, esto en un contexto donde la emigración ha sido una circunstancia determinante, así como el ambiente de violencia en el que se han desenvuelto y del que aprenden a utilizar la violencia como una forma aceptada de resolver y enfrentar los conflictos.

La guerra y la problemática económica eran las principales preocupaciones de la ciudadanía en la década de los ochenta; con los acuerdos de paz se da un cambio histórico: se pone fin al conflicto armado, pero al mismo tiempo surge un nuevo problema que amenazará la paz lograda: la violencia delincuencial y juvenil.

Como se ha mencionado anteriormente la situación de la sociedad salvadoreña ha estado marcada durante muchos años por diferentes problemas sociales dentro de ellos los elevados índices de violencia, el desempleo, altos costos de vida, violencia juvenil, sobre todo de las pandillas o maras, este último se ha constituido en parte integral de la cotidianidad de los salvadoreños y se ha convertido en un problema de carácter nacional.

¹ Margarita Montoya, Investigadora Académica – FLACSO Programa El Salvador, 2014

Las maras y pandillas, están conformados principalmente por jóvenes y niños que ingresan a edades cada vez más tempranas, lo cual considerando que el 56.6 % de la población salvadoreña tiene 29 años o menos², hace que se vuelva una prioridad prevenir el involucramiento de más niños y jóvenes a estos grupos. A la vez, pone en evidencia la necesidad de promover el desarrollo de la juventud, pues, aunque los jóvenes involucrados en maras y pandillas, ha llevado a que se tenga socialmente una imagen estigmatizaste de todos los jóvenes como agentes de violencia, lo que limita las posibilidades de aquellos que buscan oportunidades de superación.

A raíz de esta problemática y luego de una larga trayectoria de carencias de políticas públicas destinadas a potencias específicamente a la juventud surge una esperanza con la creación de la Política Nacional de Juventud producto del periodo presidencial del señor Mauricio Funes Cartagena 2009-2014 luego de firma un pacto con la juventud durante su campaña presidencial con diferentes organizaciones juveniles. La creación de la Política Nacional de Juventud dio como resultado la apertura de la agenda pública en materia de juventud y la construcción de un marco jurídico en materia de políticas públicas con este sector de la sociedad salvadoreña.

Para el segundo quinquenio del FMLN encabezado por el profesor Sánchez Ceren se continuo con los avances en la materia de Juventud y manteniendo en funcionamiento los programas y estrategias

² Ibid,2014

2.2 Antecedentes del Problema.

Luego de finalizada la guerra civil que duró alrededor de 12 años, durante la década de los 80 e inicio de los 90, se evidenció la existencia y magnitud de las maras y pandillas en El Salvador, fenómeno que se fue incrementando y se ha convertido en uno de los principales problemas para la seguridad y el desarrollo del país. Se considera que estos grupos surgen en parte como producto de la desorganización de las zonas urbanas, y en determinados casos, se convierten en una estructura que reemplaza parcialmente a instituciones sociales como la familia³, esto en un contexto donde la emigración ha sido una circunstancia determinante, así como el ambiente de violencia en el que se han desenvuelto y del que aprenden a utilizar la violencia como una forma aceptada de resolver y enfrentar los conflictos.

La guerra y la problemática económica eran las principales preocupaciones de la ciudadanía en la década de los ochenta; con los acuerdos de paz se da un cambio histórico: se pone fin al conflicto armado, pero al mismo tiempo surge un nuevo problema que amenazará la paz lograda: la violencia delincuencial y juvenil. En lo que respecta al problema económico, después de los acuerdos de paz, no solo no se tomó en serio la plataforma mínima de compromisos orientada a facilitar el desarrollo de los estratos sociales mayoritarios, sino que se impulsaron políticas económicas en perjuicio de esas mayorías y en beneficio de sectores minoritarios vinculados a Arena.

Estos grupos se fortalecieron con el proceso de privatización de la banca, la privatización de los grandes activos del Estado, y la dolarización de la economía. Se consolidó un modelo económico que, lejos de ser coherente con los logros políticos de los acuerdos de paz, es contrario a su espíritu. Se construyó una paz violenta, no la violencia de la guerra, sino de la pobreza y la exclusión.

³ Margarita Montoya, Investigadora Académica – FLACSO Programa El Salvador, 2014

Preguntas de Investigación

¿Cómo inciden los programas de la Política Nacional de Juventud en la reducción de la Violencia en los jóvenes beneficiarios, y en el Municipio de San Miguel, en los años 2014 al 2018?

¿Cuál es la percepción social que tienen los jóvenes beneficiarios de los programas de la Política Nacional de Juventud?

¿Cuáles son los logros y desafíos de los programas de la Política Nacional de Juventud en cuanto a la violencia en los jóvenes beneficiarios de San Miguel?

Justificación de la Investigación.

Es importante reconocer que la juventud es un grupo social indispensable en el largo proceso de desarrollo histórico de nuestro país y así como también hacer énfasis que la violencia ha venido azotando a la población salvadoreña década tras década y que no se le ha dado mayor importancia a este problema social, para tratar de solventar dicha problemática que afecta a la mayoría en especial a una gran porción como lo es la juventud. Dado que es un sector vulnerable debido a que es una etapa donde las prioridades que e permiten formarse como ser humano productivo para desarrollarse dentro de la sociedad.

Como equipo de investigación consideramos abordar el tema: **La política nacional de la juventud y su incidencia en la reducción de la violencia: una mirada desde los jóvenes en riesgo San Miguel 2014-2018**, tomando en consideración que la violencia es un fenómeno social que nos ha afectado significativamente década tras década a la población salvadoreña y que los más involucrados son jóvenes de 15 a 29 años.

Dicha investigación se realizó en el municipio de San miguel departamento del mismo nombre ya que es uno de los diez municipios con mayor índice de violencia en el país y el más violento de la zona oriental, razón por la cual se realizó la investigación con el fin de conocer y analizar los programas y las medidas implementadas para mejorar la situación de la juventud migueleña y así verificar los índices delincuenciales del municipio.

Por lo cual se realizaron una serie de entrevistas a los actores correspondientes como lo es el primer presidente de esta institución. Licenciado Miguel Ángel Pereira, y a la actual presidenta del instituto nacional de la juventud licenciada Yeimy Muñoz, de la misma manera a los coordinadores actuales de los programas implementados en el municipio como lo son actívate por la convivencia y jóvenes con todo, y a los miembros de la policía nacional civil (PNC) y también los jóvenes beneficiarios de los programas antes mencionados. Con el fin de obtener información valiosa y así poder conocer el desarrollo y ejecución de los

programas implementados y como estos han incidido en la reducción de la violencia.

Con la información que se obtendrá se pretende dar a conocer a la comunidad universitaria y a las personas que necesiten un respaldo teórico acerca de las políticas de juventud.

Objetivos de la Investigación

Objetivo General

Conocer los programas de la política Nacional de juventud y su incidencia en la reducción de la violencia en los jóvenes beneficiarios de San Miguel 2014-2018.

Objetivos Específicos

Describir el impacto que tienen los programas de la Política Nacional de Juventud en la reducción de la violencia

Interpretar la percepción de los jóvenes beneficiarios sobre los programas de la Política Nacional de Juventud.

Elaborar una propuesta que permita contribuir a mejorar los programas de la política nacional de juventud, en el municipio de San Miguel.

Fundamentación Teórica

Todas estas tendencias son las que permiten abordar el tema de las personas jóvenes ¿Qué significó ser joven en el devenir de la trama social salvadoreña? ¿Cómo se consolidaron estas tendencias en instituciones sociales para producir una condición histórica de juventud? Y también ¿Cómo se personificaron estas tendencias en sujetos concretos? En suma: ¿Cómo se practicó la juventud en este periodo?

A esto hay que agregar que, como lo demostró la antropóloga Margaret Mead, las diferentes culturas, sociedades y colectivos tienen a su vez diferentes formas de comprender lo que significa ser joven⁴ (Mead, 1997).

Todas estas posibilidades hacen que se evidencie un colectivo excesivamente heterogéneo que se intenta abstraer con una sola categoría: personas jóvenes. Y esto muestra problema de la abstracción: ¿qué se puede entender de un colectivo complejo con una categoría unitaria?

En primer lugar, se debe tener claro que al utilizar una categoría unitaria se renuncia a la especificidad, cada abstracción implica renuncia y en este caso se renunciará a la representación de cada una de las personas jóvenes que vivieron en El Salvador durante este largo periodo. Aclarado esto se puede avanzar sobre la idea de que, si bien hay vivencias diferenciales de lo que se denomina “juventud” no todas existen en el mismo orden jerárquico, dicho en otras palabras: en una época histórica hay vivencias de juventud dominante y otras residuales o con menor representación y esto tiene que ver con que la propia institucionalidad jerarquiza a las diferentes prácticas de la edad.

⁴ Mead, Margareth (1997) Cultura y compromiso, un estudio sobre la ruptura generacional (Madrid: Tecnos)

Tomando en cuenta estas precisiones, en esta investigación se apuntará a comprender las representaciones dominantes de las personas jóvenes que se mostraron de manera masiva a medida que se agudizaba la contradicción entre Estado y sociedad civil en el devenir del siglo XX.

Eso quiere decir que, de todo el periodo revisado, se centrará la atención en las organizaciones juveniles (o con alto protagonismo de personas jóvenes) que se fueron masificando en la década de los 60. Dicho esto se puede comenzar por analizar la forma de organización dominante en la política y la economía salvadoreña de este periodo.

Esta pequeña reseña histórica, deja en claro que en el país ha sido administrado mediante una lógica autoritaria en la cual la imposición se encuentra antes que la negociación, asimismo, donde la autoridad de Estado se vale de mecanismo legales e ilegales para hacer cumplir la premisa de “orden”. Un orden que coincide más con los deseos y necesidades de las elites dirigentes

Ello evidencia claramente una institucionalidad fuertemente marcada por el autoritarismo. De lo que se desprenden dos características que, al decir de Alvarenga (1996:143) se encuentran íntimamente relacionadas: “[...]la escasa flexibilidad de las relaciones de negociación y el papel protagónico de la violencia en la resolución de la conflictividad social.

Todo ello constituye los rasgos fundamentales de un autoritarismo institucionalizado que se manifiesta con mayor o menor tensión en los diferentes momentos históricos y que con el paso de los años se tornó una cultura aceptada por parte del común de salvadoreños/as. Este rasgo, evidente en el repaso histórico permite ingresar hacia las tendencias predominantes de constituirse como joven en la sociedad salvadoreña.

El Salvador durante esta parte del siglo XX, implicó no solo el rigor propio del estudio sino el debate y la confrontación constante con la cultura autoritaria que emanaba de las disposiciones estatales. A medida que el siglo evolucionó esta tendencia entre las personas jóvenes de las ciudades se fue profundizando en la medida en que se daba una mezcla de contradicciones: el sector social que nutría este tipo de grupos (clase media urbana) fue creciendo de manera progresiva.

Teniendo en cuenta lo anterior los acuerdos de paz en su conjunto, permiten visualizar cuando menos dos elementos de lo que podríamos llamar “el espíritu” de los acuerdos de paz: primero, la necesidad de priorizar la sensatez y la razón política para finalizar con el conflicto armado y, segundo, buscar la refundación de la sociedad salvadoreña sobre la base de la democracia, el respeto a los derechos humanos, y el conocimiento público de la verdad sobre graves hechos de violencia ocurridos desde 1980. Sin olvidar que, según los acuerdos de Chapultepec, la reunificación de la sociedad salvadoreña, en democracia, tiene como uno de sus requisitos el desarrollo económico y social y en especial para la juventud salvadoreña.

JÓVENES: UN CONCEPTO POCO EXPLORADO

Una tendencia más tímida es la reflexión sobre las personas jóvenes en perspectiva histórica. Por algunos años, el debate se concentró en el actuar contemporáneo de esta población sus expresiones artísticas y formas de agrupación y se ha dejado de lado la pregunta acerca de qué significa vivir la juventud en un tiempo histórico específico.

La pregunta acerca de cómo se es joven en términos históricos es importante, dado que a este sector poblacional se le atribuyen generalmente roles fundamentales en el estado de cosas de su tiempo. A la vuelta de los años, ese

heterogéneo sector poblacional que se abstrae como “la juventud” o “los jóvenes” termina siendo ensalzado por sus virtudes clarividentes o denostado por sus errores o apatías.

Pero poco tiempo se dedica a la reflexión acerca de qué significó para una generación vivir esa noción temporal e inasible que se denomina “juventud”. Este trabajo quiere contribuir en la línea de los estudios sobre momentos históricos específicos, donde se expresan sujetos juveniles.

Juventud es por lo general una categoría que aparece como adjetivo en nuestro sistema de significación. Se utiliza para calificar sujetos (personas jóvenes), procesos sociales (movimientos sociales jóvenes), espacios (capitales jóvenes), etc. Pero no solo tiene una función adjetiva, de cuando en cuando la categoría se usa como sustantivo: “las y los jóvenes”. En algunos estudios sobre personas jóvenes, es común encontrar esta referencia a “la juventud”, sustantivada, asumiendo que un grupo etario o un colectivo de personas representan a “los y las jóvenes”, creando una relación implícita entre una serie de significados-valores y un grupo humano. Cuando la categoría se utiliza como sustantivo, por lo general se convierte una categoría descriptiva-prescriptiva, que posibilita las descripciones moralizadas de universo social.

De esta forma se une a otros significados-valores que moldean la idea de “el joven” o “la joven”: ingenuo, puro, inmaduro, en contraposición con el adulto abusado, experimentado, maduro. En ese mismo juego de oposiciones binarias, existen abstracciones sobre el joven bueno, el modelo de sociedad (propositivo, progresista, de buenos sentimientos) y el joven malo, el monstruo (violento, maleante, no se sabe qué esperar de él). Es un código de oposiciones binario muy parecido al que describe Bourdieu (2005; 2007a) a propósito de la dominación masculina o los códigos de relacionamiento familiar (el tema se ha abordado con alguna extensión en Zúñiga, 2011b). Es una necesidad señalar esto de entrada

porque los estudios sobre juventud no han llevado todavía a juicio el esencialismo que contiene esta categoría, o lo hacen de manera selectiva. Por ejemplo, cuando las personas jóvenes en conflicto con la ley (pandilleros, ladrones, etc.) son estigmatizadas por la prensa algunos/as estudiosos/as salen a desmentir el esencialismo de que alrededor de los “jóvenes malvados”, pero muchas veces, al realizar su crítica, recurren a la categoría esencial contraria afirmando que en realidad los jóvenes son buenos –en abstracto- con el inconveniente de que la sociedad no les ha dado las oportunidades que se merecen.

Teniendo en cuenta esta problemática, la investigación que aquí se plantea necesita hacer una construcción diferente de la idea de “juventud” para que sea susceptible de análisis histórico y social. Para ello se debe conceptualizar, en primer lugar, a las personas jóvenes como sujetos históricos inmersos en un colectivo con características heterogéneas. Más allá de hablar de “la juventud” se debe entender cuáles son las dinámicas históricas que han concretado en prácticas de ser joven. Esto no quiere decir, de ninguna manera, que se deba hacer el traslado posmoderno de un esencialismo a otro, y pasar de decir “la juventud” a “las juventudes”.

De acuerdo a la CEPAL, El cambio estructural implica la modificación y diversificación de la estructura productiva de las economías de la región, con grandes innovaciones tecnológicas y la creación o el crecimiento de sectores de alta productividad, mediante la intensa incorporación de conocimiento y progreso técnico. El desarrollo de capacidades de las nuevas generaciones es uno de los pilares básicos para sustentar el camino hacia la igualdad, que necesariamente ha de complementarse con el cambio en la estructura productiva.

En ese sentido, se requiere aprovechar mejor el bono demográfico, especialmente el potencial que representan los jóvenes. Aunque no son los únicos, dos grandes ámbitos se presentan como clave: la educación y el empleo.

Ambos conforman los grandes eslabones del desarrollo, tanto del actual como de las nuevas formas de desarrollo que conllevan a sociedades más dinámicas e igualitarias⁵

Para asegurar la sostenibilidad del desarrollo en el largo plazo, así como para impulsar el cambio estructural requerido, es necesario contar con una población joven de mayor nivel educativo, aprendizajes pertinentes y capacidades de innovación y manejo de la sociedad del conocimiento.

EN QUE SE OCUPA LA JUVENTUD

Las condiciones estructurales de desigualdad socioeconómica y espacial, las características de la oferta educativa formal y no formal, la estructura productiva y el entorno inmediato en el que se desarrollan influyen en las trayectorias y biografías de los jóvenes de la región, tanto en términos de las diversas oportunidades de inserción social a las que pueden acceder, como, y más ampliamente, en sus sentidos de pertenencia y modos de concebir la vida y el futuro dentro (o fuera) de las sociedades latinoamericanas.

Históricamente, la transición de la niñez a la vida adulta se ha entendido como un proceso lineal que atraviesa diversas etapas con roles definidos a nivel social y cultural (educación, inserción, independización, matrimonio, paternidad/maternidad). En este sentido, el proceso de emancipación y autonomía de los jóvenes se hacía visible cuando estos iban perdiendo gradualmente los roles propios de la edad e iban asumiendo otros⁶

⁵ (CEPAL, 2012a)

⁶ (Filgueira, 1998, pág. 12)

4.1 La categoría social llamada Juventud.

Sociológicamente hablando, a la juventud, se le asigna como función, la tarea de ocuparse de la continuidad y el cambio social. La sociedad garantiza su propia continuidad a través de la transmisión de normas, valores y actitudes, pero al mismo tiempo la sociedad debe incentivar el cambio en ella. Desde un punto de vista sociológico, existen tres dimensiones que hay que tener en cuenta a la hora de analizar el concepto de juventud y de condición juvenil:

- A) La juventud como una fase socialmente organizada de la vida (como fase del ciclo vital);
- B) Las condiciones (materiales, legales, educacionales, de vivienda, salud, formación y bienestar, etc.) que se ofrecen a los/ las jóvenes encaden sociedad.
- C) El uso que los jóvenes hacen de estas condiciones, tanto individualmente como de forma colectiva. (MUÑOZ, 2004)

Por lo tanto, no se debería considerar a los jóvenes como individuos meramente determinados por estas "condiciones" y por su "socialización", sino como verdaderos actores que manejan, o como mínimo influyen poderosamente sobre los hilos que gobiernan sus vidas (Galland 1991, Gillis 1981; Hurrelmann 1986, 1992; Mörch 1993, 1994). Dado que los/ las jóvenes se comportan de esta manera haciendo uso de determinados recursos biográficos, económicos, sociales y culturales, trataremos aquí la "juventud" y la "vida juvenil" como metáforas representativas de diferentes realidades, tales como las diferencias de género, los ambientes urbanos y rurales, las clases sociales, las tradiciones culturales, las regiones geográficas y así sucesivamente.

Tradicionalmente, el discurso político y teórico acerca de la juventud y de la vida juvenil ha girado en torno a la cuestión de si la juventud tiene que ser definida como un simple grupo de edad, o bien como una fase de transición, si su principal

característica es el paso a la vida adulta, o si se trata de una fase de la vida con características propias.

Las discusiones se han centrado en diversos factores que afectan a la construcción social de lo que denominamos "juventud". Uno de los aspectos centrales es el solapamiento del envejecimiento (individual), los requisitos que las sociedades imponen a los jóvenes en sus transiciones hacia la madurez, y los (históricos) efectos de cohorte o generación. El significado actual de una edad de, por ejemplo, 25 años es completamente distinto al que tenía hace 40 o 80 años. Si una persona de 25 años de edad se identifica o no como representante de la "juventud", las conclusiones que cabe extraer son bastante diferentes. Lo mismo cabe decir respecto de las transiciones tales como la finalización de la educación obligatoria.

En un pasado no muy lejano, la mayoría de los adolescentes trataba de acceder al mercado de trabajo una vez finalizado dicho período educativo, pero hoy en día la inmensa mayoría de ellos continúa en el sistema educativo o en el de formación profesional. El concepto de "generación" se refiere a las circunstancias históricas del hecho de ser joven. Por ejemplo, en lo que se refiere a la vivienda, las distintas generaciones de jóvenes se enfrentan a diferentes ofertas del mercado inmobiliario, y a diferentes oportunidades de entrar en dicho mercado, apoyadas (o impedidas) por políticas de vivienda o de bienestar bien diversas. Así, adoptando un enfoque de la juventud que tenga en cuenta la edad, las transiciones y el efecto generación, proporciona una mayor comprensión de lo que realmente está ocurriendo con los jóvenes en cualquier fase de la evolución social.

Sin embargo, a efectos prácticos, y dado que la mayoría de los estudios se basa en datos transversales, la dimensión histórica se omite a menudo, limitando el tiempo a un punto dado. Por Tanto, la edad y las transiciones se utilizan como

variables de la "juventud" y de la "vida juvenil" sin apoyarse en referencias históricas.

Definiciones de Juventud.

La Definición de la "Juventud" como Grupo Etario

Definir la juventud en términos de edad es una postura que viene siendo la habitual en el ámbito político. Casi todos los programas y medidas que apuntan a la "integración" de los jóvenes en la sociedad prefieren este punto de vista.

Las actuales definiciones políticas de la juventud adoptadas por los países e instituciones de la UE comprenden los grupos de 15 a 25 años o, en algunos casos, de 14 a 29. Los límites de edad suelen variar según sea el campo de estudio, como educación, empleo, salud, vivienda, bienestar, apoyo financiero, etc. Respecto a este amplio intervalo de edad, el cual ha sido tradicionalmente dividido por los sociólogos en "adolescencia", "post-adolescencia" y "adultez joven", la política de juventud no se dirige hacia educación o el empleo o el bienestar, sino hacia la educación, el empleo y el bienestar, pero con diferentes acentos y prioridades.

Normalmente, los jóvenes no suelen hacer uso de todas las ofertas y programas desarrollados por la política en cada uno de estos planos al mismo tiempo, pero es probable que, durante la vida juvenil, sea importante implementar un segmento de la política de juventud detrás de otro (Stalder 1998). Este argumento apoya el punto de vista de la condición juvenil como una sucesión de estratos etarios. Refleja tanto la extensión de la juventud hasta el fin de la tercera década de la vida como su segmentación interna en función de la edad.

En las primeras fases de la vida juvenil, la prioridad política se centra en la educación y la formación. En principio, los/ las jóvenes deben asistir a la educación o la formación y no entrar prematuramente en el mercado laboral.

La política educativa busca proporcionar la igualdad de acceso a la educación y prevenir cualquier forma de exclusión. Dicha igualdad de oportunidades quiere evitar que los jóvenes sufran cualquier forma de discriminación social en función de género, etnia, herencia o posición social. En una fase más tardía de la vida juvenil, las trayectorias se dispersan. Aquellos jóvenes que han terminado la educación secundaria suelen permanecer en las instancias educativas (universidad). Aquellos que han terminado su formación profesional, en cambio, se enfrentan al empleo o al desempleo, y a los subsidios de desempleo.

La Definición de "Juventud" como una Fase de Transición.

Desde una perspectiva psicológica y sociológica, la juventud se ha definido tradicionalmente como una fase de transición, en lugar de un grupo de edad o una fase de la vida con características propias. El concepto de transición enfatiza la adquisición de capacidades y derechos asociados a la edad adulta. El desarrollo personal y la "individualización" se ven como procesos que se apoyan en el aprendizaje y la interiorización de unas determinadas normas culturales (socialización) como requisitos previos a convertirse en, y de ser considerado como, un miembro de la sociedad con todas sus consecuencias. Este concepto tiene un sesgo conservador, ya que considera la socialización como una especie de acción unidireccional, permaneciendo inalteradas las normas y modelos de vida que la sociedad ofrece a las nuevas generaciones. (MUÑOZ, 2004)

En las modernas sociedades industriales y post-industriales, este proceso de transición se ha prolongado y presenta características más complejas debido a la extensión de la educación secundaria, acompañada por la diversificación y la individualización de la vida social. Esto corresponde a lo que los sociólogos denominan "diversificación de los itinerarios hacia la madurez". Los individuos determinan lo que será su posición en la edad adulta a través de un proceso de "negociación" en lugar de seguir simplemente los caminos previamente trazados por la sociedad.

Marco Legal

La situación de la población joven y su importancia como actores fundamentales del cambio y desarrollo de la sociedad a tomado relevancia a nivel internacional como nacional por lo siguiente y para una mejor comprensión este apartado está dividido en dos: normativa internacional y normativa nacional.

Normativa Internacional

En cuanto a la normativa internacional existe únicamente un tratado que reconoce los derechos civiles, económicos, sociales y culturales de las personas jóvenes *“La Convención Iberoamericana de Derechos de los Jóvenes”* este tratado fue firmado en Badajoz, España, en octubre del 2005 y entro en vigor el 1 de marzo del 2008.

Este documento consta de 44 artículos los cuales comprenden desde derechos relacionados a la paz, igualdad de género, derechos civiles y políticos, derechos económicos, sociales y culturales Con el propósito de ampliar y especificar derechos contemplados en la Convención, en función de las realidades juveniles contemporáneas, el OIJ impulsó en 2016 su actualización a través de un Protocolo Adicional, que fue firmado el mismo año, en la ciudad de Cartagena de Indias, Colombia. Gracias a este proceso de fortalecimiento y difusión, el Pacto Iberoamericano de Juventud que fue aprobado en la XXV Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno, incorpora, en su Acuerdo 2, el compromiso de los países con el reconocimiento de los derechos de las personas jóvenes, mediante el impulso a la ratificación y promoción de la Convención.

Este documento enfatiza los ámbitos en los que los jóvenes necesitan ser apoyados para potencializarlos como agentes de cambio y desarrollo pese a esto en El salvador aún no ha sido ratificado.

Normativa Nacional

A nivel Nacional existe una ley que establece la responsabilidad del Estado en materia de juventud la Ley General de Juventud es el instrumento jurídico

especifico que se dirige así este sector de la población en la implementación de políticas públicas, programas, estrategias y planes para el desarrollo integral de la población joven y su vinculación a la participación activa en todos los ámbitos de la vida nacional del país.

La definición oficial de juventud según la Ley General de Juventud (artículo 2): persona con una edad de 15 a 29 años, esta definición se vincula parcialmente con la adolescencia; que según la LEPINA en el artículo 3 define al adolescente en la edad comprendida desde los doce años cumplidos hasta los 18 años cumplidos (LEGISLATIVA, 2009) por lo que podríamos decir que las personas comprendidas entre los 15 y 18 años se encuentran doblemente amparadas en el marco legal del país.

La Ley General de Juventud elaborada en el 2012 contempla tres objetivos que son:

- a) Garantizar los derechos fundamentales de la población joven, así como promover el cumplimiento de sus deberes en el marco del respeto a su especificidad.
- b) Favorecer la participación política, social, cultural y económica de la población joven en condiciones de equidad y solidaridad.
- c) Garantizar la existencia de una institucionalidad pública que elabore e implemente de forma participativa, políticas públicas dirigidas a la población joven para lograr su desarrollo integral.

La Ley estableció el marco jurídico y la institucionalidad que dirige las acciones del estado, en la implementación de políticas públicas, programas, estrategias y planes para el desarrollo integral de la población joven y su vinculación a la participación activa en todos los ámbitos de la vida nacional. Al mismo tiempo establece los derechos y deberes de la población joven reconocidos en la Constitución, tratados Internacionales o acuerdos ratificados por El Salvador, siendo estos de carácter irrenunciables, inalienables, indelegables, indivisibles e interdependientes.

De la misma manera también marco los lineamientos y la legalidad de las políticas sectoriales inmersas en la Política Nacional de Juventud

Marco Referencial

Política Nacional de Juventud

Para conocer sobre la Política Nacional de Juventud es necesario detallar el origen de esta, nace a raíz de la coyuntura políticas de las elecciones presidenciales del 2009 donde los candidatos presidenciales de ese momento Mauricio Funes y Rodrigo Ávila se comprometieron en el marco de un Foro Presidencial Organizado por las redes juveniles CIPJES y PLANJES a firmar un pacto por la juventud donde plasmaron el compromiso de trabajar en pro de la juventud y tomar en cuenta las necesidades de los jóvenes.. Para dar cumplimiento a su promesa de campaña, el Presidente de la República, Mauricio Funes, creó en el 2009, la Dirección Nacional de Juventud, adscrita a la Secretaría de Inclusión Social. Una de las tareas encomendadas a esta Dirección fue la realización de un diálogo con jóvenes del país para recoger insumos que permitieron realizar el primer documento borrador de la Política Nacional de Juventud.

El Dialogo Nacional con Juventudes inicio en enero del año 2010, y se realizó durante cuatro meses, en el cual participaron jóvenes de los 262 municipios del país tomando en cuenta una diversidad de grupos y sectores juveniles, en su totalidad el dialogo se realizó con 7,820 jóvenes (4040 hombres y 3780 mujeres) mediante talleres y grupos focales de los cuales surgieron las propuestas que fueron valiosas para la construcción de la política Nacional de Juventud.

El proceso de formulación de la Política de juventud finalizó en el 2010 y fue entregado al Presidente de la República el 19 de agosto durante la realización de la primera Feria Nacional de Oportunidades, Juventour.

La Asamblea Legislativa aprobó en noviembre de 2011 la primera Ley General de Juventud, con la cual se establece el marco jurídico y la institucionalidad que dirigirá las acciones del Estado en la implementación de políticas públicas, programas, estrategias y planes para el desarrollo integral de la población joven del país.

Con la aprobación del Decreto Legislativo N° 910, los Diputados establecen la creación del Instituto Nacional de Juventud, INJUVE, como una institución descentralizada de la Presidencia de la República y que tiene como misión de formular, dirigir, ejecutar y vigilar el cumplimiento de la política nacional de juventud.

El INJUVE se convertiría desde el 14 febrero de 2012 (fecha en la que se hace la transición entre el CONJUVE a INJUVE) en un actor clave en la generación y difusión de información y conocimiento, en la formación de recursos humanos, en el diseño y la evaluación rigurosa de planes y programas, y en el desarrollo de acciones de incidencia para realzar las políticas de juventud en el marco de la agenda pública.

La Política Nacional de Juventud contempla tres objetivos los cuales son:

- a) Jerarquizar las políticas de juventud en la agenda pública
- b) Mejorar las percepciones sociales sobre las y los jóvenes
- c) Modernizar la gestión pública en políticas de juventud

La Política Pública de juventud asumió encarar decididamente, desde las grandes políticas sectoriales los principales problemas que afectan a las y los jóvenes salvadoreños, con enfoques integrados y procurando colaborar con la construcción de identidad y la construcción de autonomía. Esto mediante la creación de la Ley General de juventud donde se establece como responsabilidad

del Estado, velar por el pleno disfrute y ejercicio de los derechos y deberes de la población joven, reconocidos en la Constitución, tratados o acuerdos internacionales ratificados por El Salvador y los contenidos en la ley mencionada (Gobierno de El Salvador, 2013)

Política de promoción de la participación juvenil

Esta política sectorial tiene como finalidad según la Ley General de Juventud artículo 15:

- a) Promover la participación plena de la población joven en el campo cívico, político, social, económico, cultural y artístico.
- b) Fortalecer los mecanismos de comunicación, interacción y consulta para que las perspectivas, opiniones y recomendaciones de la población joven sean tomadas en cuenta por las Instituciones públicas correspondientes.
- c) Promover la conformación y funcionamiento libre de organizaciones juveniles, de acuerdo a la ley.
- d) Educar e informar sobre los derechos y deberes juveniles.
- e) Garantizar la participación de la población joven en el diseño, aplicación y evaluación de las políticas, programas y planes nacionales.
- f) Estimular el intercambio internacional, nacional y local de la población joven facilitando su participación en foros o encuentros de organizaciones juveniles, así como fomentar la creación de espacios digitales de participación política y promoción de ciudadanía.
- g) Promover la firma de convenios con otras Instituciones del Estado para brindar apoyo en los procesos de las organizaciones juveniles y especialmente con el Ministerio de Gobernación para facilitar la inscripción de las Asociaciones y Fundaciones en el registro correspondiente.
- h) Promover mediante la creación de mecanismos idóneos la participación activa de la población joven en la toma de decisiones importantes del país.

Política de prevención de la violencia y garantía de la seguridad

Las Políticas de prevención de la violencia y garantía de la seguridad de la población joven deberán:

- a) Garantizar la implementación de programas de prevención de violencia, mediante la práctica de una cultura de paz con valores, actitudes, costumbres y comportamientos individuales y colectivos de mediación, prevención de conflictos y la práctica del diálogo con respeto y tolerancia.
- b) Proteger a la población joven de cualquier forma de explotación, maltrato, tortura, abuso o negligencia que afecte su derecho a la integridad personal.

Políticas de promoción de los derechos a la educación

- a) Promover los mecanismos que garanticen una educación integral, continua, pertinente y de calidad, que fomente la práctica de valores, el respeto a los derechos humanos, la equidad de género y la identidad nacional y cultural.
- b) Garantizar una educación oportuna, pertinente, equitativa y de calidad, en todos los niveles, fomentando las artes, las ciencias y la técnica en la transmisión de la enseñanza, la interculturalidad, el respeto a los distintos grupos sociales, culturales o étnicos y el acceso generalizado a las nuevas tecnologías.
- c) Garantizar la existencia y el acceso a los servicios y programas de salud y educación sexual integral con el objeto de fortalecer la toma de decisiones responsables y la prevención de Infecciones de Transmisión Sexual (ITS), entre ellas el VIH-SIDA, disminuir y prevenir los riesgos de acoso y abuso sexual y prepararles para una maternidad y paternidad responsable, sana y sin riesgos. Los servicios y programas implementados garantizarán el respeto al derecho a la vida desde el instante de la concepción.
- d) Crear mecanismos especiales para potenciar y garantizar el ingreso de la población joven a la educación superior en condiciones de equidad, suscribiendo convenios con universidades o centros de formación privados, a través del otorgamiento de incentivos para el aumento de la capacidad de admisión de la población estudiantil.

- e) Promocionar y capacitar a la población joven con liderazgo.
- f) Establecer mecanismos para fortalecer la integración y dirección estratégica de la oferta de becas que permita determinar la población beneficiaria y el tipo de beca, nacional e internacional, priorizando el acceso de las personas de escasos recursos económicos y el desempeño académico sobresaliente.
- g) Promocionar pasantías laborales en los sectores público y privado, enfocadas en las necesidades de desarrollo del país.
- h) Promover que los medios de comunicación emitan mensajes educativos que reconozcan y respeten su integralidad, los derechos y las necesidades de la población joven.
- i) Garantizar la permanencia de las jóvenes gestantes en los centros públicos de educación, promoviendo la no discriminación a raíz de su estado y su derecho a la educación por sobre cualquier situación personal o familiar.

Políticas de promoción del empleo juvenil

Artículo 18. Las políticas de promoción del empleo juvenil deberán:

- a) Crear, ejecutar y dar seguimiento a los programas que garanticen el derecho al primer empleo para la población joven, así como garantizar la creación de oportunidades de trabajo dirigidas a esta población, considerando siempre sus particularidades.
- b) Adoptar las medidas necesarias para formular iniciativas y estrategias que permitan a la población joven capacitarse para acceder o crear opciones de empleo y fomentar el estímulo a las empresas privadas para promover actividades de inserción y calificación en el trabajo.
- c) Garantizar el goce de la igualdad en el ejercicio de los derechos laborales y sindicales reconocidos en las leyes de la materia.

- d) Garantizar la protección contra la explotación económica y contra todo trabajo que ponga en peligro la salud, la educación y el desarrollo espiritual, físico y psicológico de la población joven. Asimismo, se adoptarán las medidas necesarias para suprimir todas las formas de discriminación contra la mujer joven en el ámbito laboral.
- e) Impulsar programas para la capacitación e inserción laboral de las personas jóvenes con discapacidad, garantizando la equidad de género.
- f) Fomentar la promoción de pasantías laborales en el sector público y privado enfocadas en las necesidades de desarrollo del país, con el objeto que el alumnado de educación técnica y superior tenga acceso a prácticas laborales efectivas contando con flexibilidad en los horarios y otorgando incentivos a las empresas participantes.
- g) Respetar y cumplir con los derechos laborales reconocidos en las leyes de la materia, con especial énfasis en la seguridad social.
- h) Promover convenios con el sistema financiero público y privado, para el desarrollo individual o colectivo de la población joven emprendedora, microempresaria o cooperativista, con otorgamientos de crédito con intereses bajos y programas de ayuda técnica.

Políticas de protección de la salud mental

Artículo 19. Las políticas de protección de la salud integral deberán:

- a) Promover los servicios integrales de salud, y el desarrollo de programas adecuados de educación en todos los ámbitos de salud.
- b) Potenciar programas de salud mental y atención psicológica.
- c) Promover programas para la prevención de enfermedades en general y en particular de aquellas de transmisión sexual.

- d) Promover estilos saludables de vida, mediante prácticas adecuadas de saneamiento, higiene y educación sanitaria, así como la orientación sobre nutrición, investigación, atención y cuidado especial de la salud juvenil.
- e) La prevención y erradicación de cualquier forma de maltrato, abuso y el establecimiento de atención especializada para las víctimas de estas violaciones.
- f) Posibilitar el acceso a servicios básicos.

Política de inclusión social, ambiental y cultural

Artículo 20. Las políticas de inclusión social y cultural, buscarán:

- a) Establecer un trato especial y preferente a favor de la población joven, tomando en cuenta su integralidad, así como otras situaciones de desventaja o de vulnerabilidad, para crear condiciones de igualdad real y efectiva.
- b) Garantizar acciones positivas a favor de la inclusión social y cultural de las personas jóvenes con discapacidad.
- c) Asegurar en el cumplimiento y ejercicio de los derechos y deberes de la población joven con la equidad de género.
- d) Propiciar las condiciones educativas, económicas, sociales y culturales que fomenten los valores morales de la familia, la cohesión y fortaleza de la vida familiar y el sano desarrollo de la población joven en su seno.
- e) Facilitar el acceso de la población joven a una vivienda digna, mediante la implementación de programas de crédito y ahorro que faciliten su adquisición. Asimismo, crear las condiciones que promuevan la construcción de viviendas para las personas jóvenes, como factor coadyuvante del óptimo desarrollo, madurez y de la constitución de las nuevas familias.
- f) Asegurar el cumplimiento a los derechos culturales, facilitando procesos, programas y acciones que garanticen el desarrollo cultural, el conocimiento y difusión de la identidad nacional, la protección del patrimonio cultural y la

creación, acceso y disfrute de las expresiones artísticas. La garantía de los derechos culturales de la población joven, incluye establecer mecanismos para el respeto y cumplimiento de los derechos laborales de los trabajadores y trabajadoras de la cultura y el arte.

- g) Formular programas que garanticen el derecho a vivir en un medio ambiente saludable, así como fomentar la utilización adecuada de los recursos naturales con el objeto de satisfacer las necesidades actuales sin comprometer los requerimientos de las generaciones futuras, promoviendo la conciencia, la responsabilidad, la solidaridad, la participación y la educación e información ambiental entre la población joven.

Política de promoción de la recreación y el tiempo libre

- a) Promover opciones creativas de uso del tiempo libre a favor del desarrollo integral de la población joven, garantizando la activa participación de la sociedad en el desarrollo de programas de recreación, esparcimiento y descanso que permitan a la población joven su sano desarrollo.
- b) Fomentar e incorporar las iniciativas a la población joven relacionadas con la recreación y uso del tiempo libre en los programas y proyectos que se ejecuten.
- c) Garantizar y promover el libre acceso a la práctica de las diversas disciplinas deportivas aportando los recursos físicos, económicos y humanos necesarios, según lo establecido en las leyes de la materia.
- d) Velar por el fomento de las distintas formas, prácticas o modalidades recreativas de acuerdo con los intereses y aptitudes de la población joven.
- e) Establecer programas recreativos vinculados a los procesos educativos formales y no formales.

- f) Promover el voluntariado de la población joven en los programas sociales, culturales y de conservación del medio ambiente.
- g) Incorporar en la planificación urbana y en el desarrollo rural las necesidades de recreación de la población joven.

Diseño Metodológico

Tipo de Estudio

El tipo de estudio con el cual se realizó la investigación fue Exploratorio-descriptivo, de acuerdo a Hernández Samperi

Los estudios exploratorios se realizan cuando el objetivo es examinar un tema o problema de investigación poco estudiado, del cual se tienen muchas dudas o no se ha abordado antes. Es decir, cuando la revisión de la literatura releva que tan solo hay guías no investigadas e ideas vagamente relacionada con el problema de estudio, o bien, si deseamos indagar sobre temas y áreas desde nuevas perspectivas (SAMPIERI, 2014)

Enfoque Metodológico

La investigación se realizó bajo el enfoque cualitativo: Fenomenológico-Hermenéutico. El propósito e intencionalidad de este enfoque es comprender el fenómeno desde una perspectiva holística e interna de los sujetos en estudio.

permitió la abstracción de las racionalidades y emocionalidades de los jóvenes que fueron en los últimos cuatro años y en la actualidad beneficiarios de los Programas de la Política Nacional de Juventud, Jóvenes con todo y Actívate en el Municipio de San Miguel por parte de Instituto Nacional de la Juventud.

Es fenomenológico porque parte de las experiencias, emocionalidades y racionalidades de los jóvenes beneficiarios los Programas de la Política Nacional de Juventud, Jóvenes con todo y Actívate en el Municipio de San Miguel. A la vez ,

es de tipo Hermenéutico, porque estas emocionalidades y racionalidades fueron interpretadas por el equipo investigado, se interpretaron sus experiencias, su sentir y como ellos comprenden su realidad.

Población y Muestra

La selección de la muestra se hizo de manera selectiva, teniendo esta un carácter intencional, dado que el tipo de investigación, dado que el tipo de investigación fue de carácter cualitativo, por lo tanto, los resultados o hallazgo del presente estudio del presente estudio tienen validez, únicamente para la muestra, es decir, esto no pretende generalizar a todas las jóvenes beneficiarias de la Política Nacional de Juventud.

Tabla 1: Participantes que se incluyeron en la muestra.

Participantes	Nº	Técnica a implementada
Coordinador de Centro Juvenil San Miguel	1	Entrevista
Coordinadores de programas INJUVE desarrollados en San Miguel	2	Entrevista
Jóvenes Beneficiarios de los programas desarrollados en San Miguel por INJUVE	8	Entrevista
Jefe de la delegación de la PNC San Miguel	1	Entrevista
Directora Nacional del INJUVE	1	Entrevista

Estrategias de Muestreo

El tipo de muestreo que se llevara a cabo será el muestreo no probabilístico debido a que es el utilizado en las investigaciones cualitativas, por lo cual serán utilizados criterios de selección ubicación espacial en el Municipio de San Miguel especialmente a los jóvenes beneficiarios de los programas de las Política Nacional de Juventud, que durante los últimos cuatro años han sido parte de dichos programas, a los coordinadores de los programas impartidos, al ex Director General del Instituto Nacional de la Juventud, y la actual Directora de dicho instituto.

Técnicas e Instrumentos de Recogidas de la Información

La recolección de los datos estuvo orientada a proveer de un mayor entendimiento los significados y experiencias de los participantes en la investigación. El uso de las técnicas cualitativas y experiencias de los participantes en la investigación. El uso de las técnicas cualitativas permitió en esta investigación, obtener una densa cantidad de información detallada y precisa sobre el objeto de estudio, el equipo investigador utilizo las siguientes técnicas de recolección de datos:

Las técnicas de aplicación que se desarrollaron en esta investigación fueron:

a) Entrevista Semiestructurada:

Esta técnica consistió en la planificación previa de una serie de preguntas abiertas la cuales permitieron de libertad al investigador para guiar las preguntas según el desarrollo de estas y de poder abordar temas u opiniones que sea preciso explorar dentro de la temática en investigación durante su desarrollo, esta técnica fue realizada a los sujetos en estudio y a los informantes claves para una mejor comprensión de la realidad

b) La Observación:

El objetivo de esta técnica es poder apreciar de forma holística, el campo de estudio mediante la exploración del ambiente donde se desarrolla el fenómeno en estudio con la finalidad de registrar, las actividades que se llevan a cabo, la interacción social, las actitudes, el comportamiento de la población en estudio, pero sin intervenir en ella.

La observación se realizará en las instalaciones del Instituto Nacional de la Juventud, Municipio de San Miguel a jóvenes beneficiarios de los Programas Jóvenes con Todo y como informantes claves al director Nacional del INJUVE esto permitirá la profundización sobre el tema en investigación.

5.5 Estrategia de Análisis de la Información

El análisis de la información se realizó mediante la interpretación de la información que se obtuvo gracias a las técnicas, información que se llevó a categorizar e interpretar mediante el uso del software WEFT QDA el cual permitirá la organización de la información recolectada de manera eficiente posterior a la creación de categorías.

El Proceso de análisis de la información del presente estudio se llevó a cabo en las siguientes fases:

1. **Obtención de la información:** esta se hizo a través del registro de notas de campo, de la obtención y revisión de documentos relacionados al objeto de estudio, y de la realización
2. **Captura de información:** para el caso de las entrevistas se realizó a través de medios electrónicos (audios); para el caso de la observación se hizo a través notas de campo.

3. **Transcripción de la información:** la información obtenida a través de las entrevistas y las notas de campo fue transcrita en formato digital Word.
4. **Codificación de la información:** Codificar es el proceso por el cual se agrupa la información obtenida en categorías que concentran las ideas, los conceptos o temas similares organizados. Para el caso concreto se crearon diez categorías que sirvieron para organizar y clasificar la información.
5. **Procesamiento de la información:** Se e hizo con el auxilio del software Weft QDA, el cual es una herramienta para el procesamiento de datos textuales, tales como transcripciones de entrevistas, documento y notas de campos. Fue de mucha utilidad para facilitar el análisis de las entrevistas realizadas en el trabajo de campo.
6. **Organización y Clasificación de la información por categorías:** se hizo seleccionando los fragmentos de texto más significativos a la categoría, que concentran las ideas, los conceptos identificados por el equipo investigador.
7. **Análisis de la información:** primero se hizo un análisis individual de cada categoría y de los distintos informantes (Jóvenes beneficiarios de la política Nacional de Juventud, Tutores), para luego contractar ambos análisis.
8. **Presentación de la información:** la información recolectada en las entrevistas y su respectivo análisis se presenta a través de la redacción de textos descriptivos que contiene las categorías, fragmentos de textos y su correspondiente análisis.

CAPÍTULO I:

**DESCRIPCIÓN DE LOS PROGRAMAS DE LA
POLÍTICA NACIONAL DE JUVENTUD
IMPLEMENTADO EN EL MUNICIPIO DE SAN
MIGUEL**

En el presente capítulo se abordan los programas implementados a raíz de los lineamientos contemplados en la Política Nacional de Juventud, los cuales se construyen en base a las políticas sectoriales contempladas en la ley general de juventud y operatividades con el instituto nacional de la juventud INJUVE.

Específicamente tratamos los programas ejecutados en el municipio de San Miguel, Departamento de San Miguel, se explicará con ello en que consiste, el porqué de la implementación de los programas “ACTIVATE Y JOVENES CON TODO” de primera mano con los coordinadores y beneficiarios de dichos programas.

Todo lo anterior en base al objetivo general de la investigación: Conocer los programas de la política Nacional de juventud y su incidencia en la reducción de la violencia en los jóvenes beneficiarios de San Miguel; por lo cual se realizaron una serie de entrevistas aplicadas a beneficiarios de estos programas, entre ellos participantes, tutores de los programas y el coordinador del centro juvenil ubicado en San Miguel.

A continuación, se abordarán los programas de manera individual, para conocer el cómo funcionan, para que funcionan, cuando funcionan, a quienes han beneficiado, en las delimitaciones planteadas.

ACTÍVATE POR LA CONVIVENCIA

Con el programa Actívate por la convivencia, el Instituto Nacional de la Juventud intervienen en el nivel municipal y comunitario, implementando el Modelo de Prevención Social de la Violencia con participación Juvenil; en esencia el programa está dirigido a la prevención de la violencia en el sector social llamado juventud.

Con el cual busca contribuir a reforzar la cohesión social disminuyendo los factores de riesgo y potenciando los factores de protección, por medio de sus componentes de diagnóstico, mapa de riesgo y plan comunitario, arte y cultura, deporte, educación, familia, medio ambiente y voluntariado (JUVENTUD I. N., 2013).

El programa constituye el fortalecimiento institucional de diferentes instancias dedicadas a la prevención de la violencia, organizando jóvenes para tal fin, también se busca el fortalecimiento comunitario en las áreas intervenidas para que puedan gestionar beneficios a la comunidad que permitan la recuperación y creación de espacios para la realización de actividades de sana convivencia.

Esto como un Modelo de Prevención Social de la violencia con participación activa de la juventud acorde a los lineamientos emitidos en la Política Nacional de Juventud y Ley General de la Juventud, las cuales toman a los jóvenes como socios estratégicos para lograr cambios que mejoren las condiciones de vida de la sociales y en principal la del grupo social llamado juventud.

Para los fines antes mencionados se trabaja en conjunto con diferentes instituciones, a manera de crear una red de aliados, en el tema de prevención de la violencia en la juventud, con el cual se involucra a la Secretaría de Cultura a través de la Dirección Nacional de Espacios Culturales Públicos, con INJUVE e INDES. Estas tres instituciones trabajan de la mano con el Viceministerio de Prevención.

Lo anterior es lo planteado en el programa llamado Actívate por la convivencia, al momento de llevar a campo la investigación, se conoció de manera directa de los beneficiarios, lo establecido, con lo que realmente se había alcanzado en la implementación del programa en el municipio de San Miguel; esto mediante la realización y aplicación de instrumentos de investigación (entrevistas) a beneficiarios en sus diferentes partes coordinador, promotores y receptores.

Al realizar una entrevista al coordinador de Actívate y director del Centro Juvenil San Miguel para ese momento el Licenciado Melvin Benítez y preguntar ¿cuál era presupuesto del centro juvenil y si este era suficiente respondió?:

Por supuesto que no, para nosotros cada vez el presupuesto debe ir creciendo y debe de aumentarse, nosotros aquí no tenemos un presupuesto fijo decir hay 12 mil dólares para que San Miguel los ejecute, sino que nosotros lo hacemos en base al requerimiento... (Benitez, 2018)

También agrego que para INJUVE si existía un presupuesto anual pero que como Centro juvenil ellos no tenían disponibilidad de tal presupuesto, si no que trabajaban en base de requerimiento, lo que consideraba una limitante a la hora de llevar a cabo actividades que el mismo programa demandaba, y es acá por qué el programa no había logrado expandirse o tener el éxito que se te contemplo en el momento de la formulación; cabe mencionar que a la hora de realizar la investigación el programa estaba suspendido por los problemas presupuestarios existentes.

En cuanto a los alcances logrados con el programa, se pregunto acerca de los jóvenes inscritos en el programa ACTIVATE la respuesta fue la siguiente:

En la Colonia Pacifica nosotros tenemos que el comité está trabajando con alrededor de 40 personas, en el Cantón Mira flores hay dos comités ahorita uno está en El Rebalse y otro en el Caserío alto la mora, en cada uno de esos comités hay 10 personas en las finquitas que parte del cantón El Tecomatal considerada comunidad priorizada hay otros 2 comités, hay uno que tiene alrededor de 20 jóvenes y hay otros que tiene alrededor de 10 entonces sumamos 40 hay alrededor de 100 jóvenes organizados con el comité... (Benitez, 2018)

Cabe mencionar que del número de jóvenes que el coordinador respondió que estaban inscritos y fueron beneficiarios del programa ACTIVATE mediante la organización en comités no se nos brindó contactos directos para poder abordar sus experiencias a través de una entrevista, solamente se pudo contactar a dos jóvenes que formaron parte del equipo de promotores comunitarios de dicho

programa. Por cual se pudo conocer que no existe un seguimiento por parte del ente ejecutor y continuidad con el trabajo de prevención de la violencia a la juventud del municipio.

Previo a la búsqueda de más beneficiarios del programa Actívate para la convivencia, se sostuvo una entrevista y charla con personal de la delegación PNC San Miguel, donde planteaban que no era recomendable, visitar el sector rural del Tecomatal y Cantón el Brazo del Municipio de San Miguel, ya que los riesgos de ser víctima de violencia pandilleril. De igual manera el coordinador del Centro Juvenil de San Miguel y por ende también coordinador de dicho programa, no contaba con los mecanismos de control y contacto de beneficiarios, que nos permitieran tal acercamiento; por ello también que de igual manera el presupuesto es no es el único problema dentro del programa, sino también la falta de estrategias y esfuerzos entre el tejido de instituciones que forman parte del programa, para dar la continuidad necesaria a los jóvenes beneficiarios.

En relación a la implementación del programa, se preguntó ¿cómo se desarrolla el programa ACTIVATE en las comunidades?

actívate viene a tratar de generar atravez de la misma comunidad confianza de salir, confianza de compartir , de generar amistad y compañerismo entre las personas a través de eso un las formas de evitar la violencia y prevenirla entonces que organicen en equipos deportivos de hombres y mujeres que se organicen escuelas de deportes , que se organicen escuelas de arte y de cultura dentro de la comunidad que eso permite que los jóvenes y la familia pues tengan una forma de parase en otras áreas no están preparadas , entonces podemos decir que el rol del programa actívate es prevenir la violencia en términos de la sociedad (Benitez, 2018)

Según lo planteado por el coordinador de actívate la organización juvenil en una comunidad es esencial de esta depende que el programa puede implementarse luego de la intervención de la Policía Nacional Civil en una colonia

con alto índices de delincuencia ,en donde luego de ejercidas capturas, allanamiento y represión posteriormente se instala el programa actívate para que los habitantes de estos lugares que han vivido en constate temor puedan recuperar la tranquilidad de salir de sus casas y recuperarla dinámica de los espacios físicos en los cuales les permita la convivencia y el sano esparcimiento.

Lo que buscan es generar convivencia es más como un voluntariado, el joven a lo que optan a tener activa sus comunidades y a poder legalizarse en la organización y poder tener poder de gestión para la comunidad, se constituye con un ADESCO juvenil (Benitez, 2018)

En cuanto si al programa contribuir a la reducción de la violencia la respuesta fue:

Actívate tiene una estrategia que es mantener dinámico los espacios públicos que son sectores que en un momento determinado eran bien conflictivo por ejemplo en el caso de San Miguel tenemos en la milagro de la paz, en la Pacifica, en el Tecomatal, tenemos en Miraflores que fueron sectores que en un momento determinado tenía auge de delincuencia pandilleril y todo eso.

Al preguntar si consideraba que los programas insignias como lo son jóvenes con todo y actívate habían logrado disminuir el fenómeno de la violencia en municipio de San Miguel su respuesta fue:

Consideramos que se está logrando con esto disminuir o por lo menos prevenir se generaliza porque acá lleva las dos partes la represión que es capturar y la prevención entonces en el tema de prevención creemos que si está haciendo mucho con estos programas (Benitez, 2018)

El coordinador del Centro Juvenil recalca que atreves de la dinamización de los espacios comunitarios contribuyen a la reducción de la violencia en las comunidades con más problemas de este problema social.

También se le pregunto cuál era la diferencia entre actívate y jóvenes con todo por lo que respondió lo siguiente:

uno están enmarcado en la política sectorial de prevención de la violencia que es actívate jóvenes con todo que está enmarcado en empleo empleabilidad, los dos buscan prevenir violencia las dos tienen es objetivo, una la hace a través de la organización comunitaria el arte, la cultura , deporte y el medio ambiente , la otra lo hace a traves del empleo empleabilidad y tiene como objetivo uno de los factores que generan violencia es la falta de oportunidades laborales entonces busca atacar eso (Benitez, 2018)

Cada programa responde a una política sectorial diferente pero que tiene un mismo fin, el cual es prevenir la violencia; el programa Actívate por medio de brindar herramientas para la organización comunitaria en diversos ámbitos sociales y el programa Jóvenes con Todo mediante la capacitación e inserción de los jóvenes al ámbito laboral acortando así la falta de oportunidades de empleo disminuyendo en teoría unos de las causas de la violencia.

Conque problemas o limitantes se encuentra usted a la hora de coordinar este programa actívate

Como INJUVE tener un presupuesto anual, como Centro Juvenil San Miguel no tener disponibilidad de presupuesto, sino que solo es el requerimiento y eso sería una de las limitantes. (Benitez, 2018)

Algunos de los problemas que comentó el coordinador y director nos mencionó fuera de la entrevista es el hecho de llegar a la comunidad los habitantes tenían temor de que si se organizaban podían tener represalias por parte de los delincuentes en el caso que se sintieran amenazados además la carencia experiencia en temas de organización por parte de las comunidades y la flexibilidades que tenían que asumir con respecto a trabajar en reunirse en las comunidades fuera de los horarios labores establecidos.

JOVENES CON TODO

En cuanto al programa Jóvenes con Toda su esencia se centra en promover el desarrollo de habilidades y competencias para mejorar el acceso al mercado laboral y la inserción productiva de los jóvenes salvadoreños.

El papel del Instituto Nacional de la Juventud como institución coordinadora y programática se centra la convocatoria, recepción, la asesoría y el seguimiento de personas jóvenes participantes, trabajando en conjunto con la vicepresidencia de la República (Comisionado para la inversión) y el Ministerio de Gobernación, lo que le permitirá al programa anclarse territorialmente.

El proceso por el cual los jóvenes beneficiarios transitan durante el programa son tres y en él que se encuentran involucradas diversas instituciones (públicas y sector privado); estos servicios son aplicados o tomados de forma parcial o total según cada perfil.

El programa en teoría centra su atención en función de las necesidades de los jóvenes, por lo tanto, se plantea varios caminos; derivaciones que contemplan un estipendio diferenciado en concepto de viático de alimentación y transporte para garantizar la permanencia efectiva de las personas jóvenes en el marco del programa

Por lo tanto, Jóvenes con todo cuenta con tres grandes componentes: **Empleo, Empleabilidad, Emprendimiento**; y un componente transversal en habilidades y competencias para la vida y el trabajo. (Sanchez, 2018)

- El componente de Empleo está integrado por los programas y las acciones de política que promuevan condiciones para que exista una mayor disponibilidad de puestos de trabajo. Los subcomponentes que lo integran son: empleo, orientación e internación laboral.
- El componente de Empleabilidad se compone por acciones que fortalezcan las habilidades y competencias que les permita a las personas jóvenes disminuir

brechas de acceso al mercado laboral. Sus subcomponentes son: formación técnica profesional, pasantías, reinserción educativa en modalidades flexibles, intermediación laboral y certificación de competencias. su esfuerzo principal será armonizar y crear sinergias con las demandas y oportunidades del aparato productivo nacional y sus vínculos externos.

- El componente de Emprendimientos estará compuesto por los programas y acciones de política nacional de emprendimiento que desarrolla la Comisión Nacional de la Micro y Pequeña Empresa (CONAMYPE). Le apuesta a mejorar el entorno económico para el desarrollo de emprendimiento, impulsa la creación de iniciativas emprendedoras y le apuesta a dinamizar la economía y la productividad local con un enfoque de innovación y calidad.

El componente transversal, representado en el Modulo de habilidades y competencias para la vida y el trabajo, se convierte en un instrumento indispensable para garantizar la permanencia efectiva de las personas jóvenes en el marco del programa; ya que traza una ruta de aprendizaje en función de sus necesidades de manera objetiva, a partir del reconocimiento de sus derechos políticos, sociales, económicos, culturales, cívicos. De esta manera se genera un desarrollo territorial a través de la incidencia, la participación y el empoderamiento local y nacional, con lo que se contribuye a formar jóvenes ciudadanos críticos, proactivos, sensibles y actores protagonistas de nuestra realidad.

Este programa se lleva a cabo con el apoyo de los gobiernos locales, las comunidades, las empresas privadas, academia y sociedad civil del país. coordinado por el Instituto Nacional de la Juventud, en articulación con el Ministerio de Trabajo y Previsión Social, el Ministerio de Educación, el Instituto Nacional de Formación Profesional, la Comisión Nacional de la Micro y Pequeña Empresa y otros socios estratégicos privados y público. (INJUVE, 2014)

Para el ingreso de los jóvenes al programa deben de cumplir ciertos requisitos los cuales son residir en el Municipio de San Miguel, tener entre 15 a 29 años de edad, no estar laborando ni trabajando.

En cuanto a los jóvenes beneficiarios del programa jóvenes con todo según el Licenciado Carlos Sánchez coordinador de dicho programa nos dijo:

... Hasta la graduación que hicimos el 12 de octubre nosotros llevamos el modulo que han pasado por esta pasantía en las 6 convocatorias en todo el proceso mil quinientos ochenta jóvenes, actualmente tenemos activa la séptima convocatoria que hay dos sesenta y ocho jóvenes que hay que sumarle esos mil quinientos ochenta jóvenes... (Sanchez, 2018).

La cantidad de jóvenes que fueron beneficiarios con el programa jóvenes con todo según el coordinador represento un número significativo.

En cuanto a si el programa logro reducir los índices de violencia desde su perspectiva respondió:

Si es un programa que día a día vemos cantidad de jóvenes y no solamente el programa joven con todo, sino que aquí hay un complemento porque es el de las instalaciones y aquí lo vemos el uso integral como institución del joven porque estos espacios están oportunidades que le permiten al joven estar pensando en otro tipo de actividades delictivas y si la verdad consideramos que mejorado con el tema de la violencia por lo menos con la implementación de este programa. (Sanchez, 2018)

Según la perspectiva del coordinador del programa con la implementación de este se le daba espacio para la sana convivencia a los jóvenes dentro de las instalaciones del Centro Juvenil y con los programas de formación herramientas para que no declinaran en formar parte de actividades delictivas por lo cual contribuían a evitar y reducir la violencia en el municipio

Al preguntar sobre los problemas o limitantes se ha encontrado como coordinador a la hora de llevar a cabo la ejecución del programa la respuesta fue:

El principal limitante es el hecho de los fondos saben que este programa es un programa presidencial que es un programa de prevención de violencia que nace a

partir de la contribución especial ese 0.5 centavos que pagamos por cada dólar saldo que recargamos y que muchas veces dicen de que no tienen justificación para su uso sin embargo jóvenes con todo es una muestra de ello un programa prevención inclusivo... (Sanchez, 2018)

De las limitantes señaladas por el coordinador del programa hace énfasis en relación al presupuesto del programa, nos señaló problemas con el pago de los viáticos a los jóvenes beneficiarios lo cual representaba desmotivación a los jóvenes y muchas veces terminaba en deserción

De los logros más importantes que ha tenido el programa en el municipio de San Miguel el coordinador dijo lo siguiente:

cumplir con el objetivo principal que tiene el programa que es insertar a la vida productiva y laboral de este que por una u otra razón no tuvieron ese acceso , como otros jóvenes que han materializado sus ideas de negocios , jóvenes que tiene ideas de negocio , jóvenes que se van a graduar ahorita en diciembre , jóvenes de carreras técnicas de ITCA ciento seis becados en la Facultad Multidisciplinaria Oriental de la Universidad de El Salvador... (Sanchez, 2018)

El coordinador señaló estar cumpliendo con el objetivo del programa en el municipio de San Miguel el de insertar al mundo laboral a los jóvenes mediante las capacitaciones impartidas en el centro juvenil, el programa Jóvenes con todo al momento de llevar a cabo la investigación llevaba alrededor de dos años siendo implementado en el municipio de San Miguel, el coordinador en función en esos momentos llevaba a cargo once meses en el cargo.

Los dos programas descritos anteriormente se implementaron en el Centro Juvenil de San Miguel y se convirtieron en los programas insignia de la Política Nacional de juventud teniendo como objetivo jerarquizar el tema de juventud en la estructura del Estado y llevando a cabo diferentes líneas de acción con lo que se le abrió espacios y oportunidades a los jóvenes salvadoreños.

CAPITULO II:

PERCEPCIÓN DE LOS JÓVENES BENEFICIARIOS SOBRE LOS PROGRAMAS DE LA POLÍTICA NACIONAL DE JUVENTUD

En este capítulo se presenta de manera detallada la información obtenida a través de las entrevistas realizadas a diez jóvenes beneficiarios del programa Jóvenes con Todo implementados en el Centro Juvenil San Miguel, teniendo como objetivo de la investigación específico interpretar la percepción de los jóvenes beneficiarios sobre los programas de la Política Nacional de Juventud. La presente información que para su efecto de análisis se ordena en una matriz con el objeto de indagar todo lo relacionado a la implementación del programa de la Política Nacional de Juventud.

La información se encuentra ordenada en tres filas de datos, la primera como una identificación a la persona quien proporciono la información, la segunda contiene la información directamente brindada y seleccionada acorde a la categoría en análisis, mientras la tercera fila analiza acorde al grupo investigador y la información proporcionada para una mejor comprensión.

La información recopilada y generada por los relatos de los y las jóvenes beneficiarias del Programa Jóvenes con Todo, se ordenó y clasifico a través de las siguientes categorías:

1. Motivación para formar parte del programa
2. Beneficios del programa
3. Compromisos adquiridos en el Programa Jóvenes con Todo.
4. Conocimiento acerca de la política Nacional de Juventud
5. Conocimientos adquiridos en el programa
6. Experiencias dentro del programa
7. Mejoras en la calidad de vida
8. Idoneidad del programa para los jóvenes
9. Disminución de la violencia
10. Dificultades en el programa
11. Significado del programa

**PRESENTACION E INTERPRETACIÓN DE LA INFORMACIÓN GENERADA DE
LAS ENTREVISTAS A LOS JÓVENES BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA
JÓVENES CON TODO**

ENTREVISTADO/A	FRAGMENTO DE TEXTO	ANALISIS
BENEFICIARIA 1	“Una de las principales motivaciones es porque nos ayudan a cumplir nuestros sueños, y lo que más me ha gustado es el curso de corte y confección que desde pequeña yo quería aprender y nos han ayudado mucho acerca de eso.”	Es necesario aplicar un seguimiento sistemático en la información recolectada, para entender cómo funcionan los programas de la política nacional de juventud y como estos inciden en la reducción de la violencia, por lo cual es de importancia comprender por qué los participantes deciden llegar a ser parte de ellos, teniendo en resumen dos razones comunes por decirlo así; la primera hace referencia a oportunidad, cuando se refieren a ello dejan ver que habían buscado una oportunidad para tratar de ser mejores o continuar con proyectos positivos para su vida pero que la sociedad en diferentes ocasiones por ser jóvenes se las había negado;
BENEFICIARIA 2	“yo quería aprender corte y confección que ahora lo estoy sacando y también estoy sacando mis estudios porque en otros lugares no hay probabilidades de seguir estudiando y aquí solo son 6 meses y dije yo voy aprovechar la oportunidad y por eso estoy aquí”	
BENEFICIARIA 3	“me motivo para aprender un oficio porque, yo los estudios no los termine y a mí siempre me llamo la atención los cursos de corte y confección y me dijeron que aquí lo podía enseñar entonces por eso me motive a venir porque uno no tiene el dinero para pagar por aparte o por cuenta propia estos cursos”.	

BENEFICIARIO 4	“porque ahí me habían dicho de unos cursos y yo quería aprender y por eso, y también ellos te ayudan a conseguir trabajo y en ese momento yo no tenía trabajo”.	mientras en segunda instancia se encuentra el concepto de necesidad, ya que no contaba con los recursos en sus diferentes denominaciones para seguir con su vida, al ver los parámetros más comunes nos damos cuenta que efectivamente la sociedad salvadoreña a tomado a la juventud como un grupo disfuncional no importante y asociándolo principalmente a la violencia en sus diferentes expresiones.
BENEFICIARIO 5	“...uno recibe muchos beneficios, desde como redactar un currículum, también la manera como contestar una entrevista cuando uno va a buscar un empleo”.	
BENEFICIARIO 6	“siempre había querido sacar un curso de cosmetóloga y es bien caro, y me di cuenta que por una amiga que en este programa podía aprenderlo”.	
BENEFICIARIO 7	“en verdad lo que me motivo a ser parte de esto, fue la necesidad de superarme, ya que solo tengo 19 años y quería estudiar, pero no sabía cómo hacerlo, por la condición económica en la que está toda mi familia...”	
BENEFICIARIO 8	“...lo que me motivo, es que yo no sabía absolutamente nada de que hacer, porque si	

	<p>quería trabajar pero nadie me dio la oportunidad, y hasta de ayudante de albañil quise andar, pero como no sabia ... en conclusión y para que no suene tan feo podría decir que el desempleo y la falta de oportunidades fue lo que me hicieron llegar aca</p>	
BENEFICIARIO 9	<p>“yo solo trabajaba medio tiempo, y lo que me pagaban era bastante poco, Cuanto era? - me pagaban al mes \$90, con eso me pagaba mis cosas y el poco que sobraba ayudaba a mi mamá a pagar la casa donde vivimos, ya que solo con ella vivo y pues mis otros dos hermanos, quienes aún van a la escuela, no aportan nada es más hay que conseguirles las cositas que ellos necesitan”</p>	
BENEFICIARIO 10	<p>“La necesidad de aprender un oficio o algo que me ayudara a poder trabajar en algo porque yo no termine de estudiar”</p>	

Categoría 2 Beneficios del programa

ENTREVISTADO/A	FRAGMENTO DE TEXTO	ANALISIS
Beneficiaria 1	“pues me ha ayudado mucho al principio recibimos un módulo nos daban a conocer que como jóvenes tenemos muchas habilidades y que con el transcurso del tiempo si nosotros nos ponemos las podemos desempeñar”.	Los beneficios que los programas de la política nacional de juventud han dado a los jóvenes participantes en los programas implementados en el municipio de San Miguel podríamos verlos de la siguiente manera, como la oportunidad de desarrollo íntegro y seguro, la cual les permite mejorar su estilo de vida acorde a la sociedad salvadoreña, esto lo logran mediante diferentes facetas, la primera cuando se le demuestra a este sector social la importancia de su actuación a través de la política nacional, con los programas que es lo más tangible se apoya al joven dándole beneficios como,
Beneficiaria 2	“Bastantes beneficios porque con lo del estudio nos daban los cuadernos y sesenta dólares por ser madre y eso ayuda bastante porque uno a veces ni para los pasajes tiene”.	
Beneficiaria 3	“He aprendido muchas cosas, aprender lo que estoy haciendo para mí es un beneficio porque si lo aprendo bien me puedo desarrollar mejor”.	
Beneficiario 4	“finalice los cursos que brindan el programa jóvenes con todo y también decir que por ellos conseguí	

	este trabajo y también aprendí cosmetología porque hice el curso así que aprendí eso y tengo este trabajo y tengo 8 meses de trabajar aquí en esta empresa (papa Jhon)".	formación continua, continuidad en educación, implementación de facilidades laborales, lo cual los hace sentir parte de una sociedad productiva reduciendo el interés de participar en actos delictivos, teniendo como resultado menos violencia en jóvenes.
Beneficiario 5	"uno recibe muchos beneficios , desde como redactar un curriculum, también la manera como contestar una entrevista cuando uno va a buscar un empleo"	
Beneficiario 6	"Han sido varios los beneficios, yo he recibido dos cursos uno de cosmetología y otro de corte y confección".	
Beneficiario 7	"Mire que los beneficios son bastantes, en primer punto he crecido verdad como persona, me han estado enseñado que como joven uno vale, he aprendido todos los derechos a los cuales uno puede tener, este como se llama me han dado la oportunidad de optar por diferentes proyectos bien bonitos, como son las pasantías..."	
Beneficiario 8	"me estén apoyando y dado la experiencia de	

	<p>cómo conseguir un empleo ya es un gran beneficio, mire que los módulos a uno lo van educando y rectificando para que se vaya haciendo una persona tal como la sociedad lo pide”</p>	
Beneficiario 9	<p>“Ahorita con esto de los módulos que hasta donde tengo entendido ya es de los últimos, he aprendido bastantes cosas, como orientación laboral, cosas de economía y dinero para cuando uno quiere poner su negocio, y pues ahorita que ya estamos en eso de las derivaciones quisiera me dieran lo que ellos explican como capital semilla esto porque como yo también quiero mi negocio y la idea junto con otra compañera que esta aquí mismo es poner una boutique para mujeres”</p>	
Beneficiario 10	<p>“pues he aprendido a coser, a hacer pantalones, faldas y esas cosas, ellos nos han dado todos lo materiales que necesitamos en el curso”</p>	

Categoría 3 compromisos adquiridos en el Programa Jóvenes con Todo

ENTREVISTADO/A	FRAGMENTO DE TEXTO	ANALISIS
Beneficiaria 1	“ser puntuales y asistir todos los días de lunes a viernes de 7 am a 4 pm”	<p>Dentro de los compromisos adquiridos durante el proceso del Programa Jóvenes con Todo, los beneficiarios respondieron que eran:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad con los horarios asignados • Buen comportamiento dentro de las instalaciones y con los demás jóvenes beneficiarios • Responsabilidad
Beneficiaria 2	venir todos los días según los horarios”	
Beneficiaria 3	“No faltar a las clases de cada módulo”	
Beneficiario 4	“ir exactamente los días que ellos decían y no tenía que faltar ninguno y fui bien puntual, eran tres días a la semana por 3 meses. Después en el de cosmetología si fueron todos los días”.	
Beneficiario 5	“buenos dentro de los compromiso el buen comportamiento dentro de las instalaciones, la puntualidad las horas asignadas y recibir las capacitaciones impartidas”	
Beneficiario 6	“para empezar ser muy puntual y recibir las clases del curso”.	

Beneficiario 7	<p>“...la responsabilidad es lo más importante para que todo esto funcione, ya que ellos dicen que si uno no se pone serio las cosas no van a ser buenas, también le dicen que unos verdad tiene que ser solidario con los demás...”</p>	
Beneficiario 8	<p>“La responsabilidad creo que es el primero que a uno le enseñan en esto, mire que esto de ir momento a momento aprendiendo se trata de ser responsable de adquirir un compromiso no tanto por ellos, si no por uno mismo, la puntualidad quizás es lo que más se puede ver con todo esto...”</p>	
Beneficiario 9	<p>“Lo primero fue terminar lo de los módulos, la primera etapa pues, lo segundo como dicen aquí es ver lo de la derivación ver como iba a ser esto pues, luego so otras cosas importantes como el venir los días necesarios y prestar toda la atención y las cosas que ellos ocupan para que uno tenga éxito, luego esta el ser parte del programa y ver como esto ayuda, es como decirle pues ayudarle a</p>	

	quien uno pueda con lo que aca le han enseñado y quizás dado”	
Beneficiario 10	“Pues de los compromisos como jóvenes que nos teníamos que comprometer en cumplir con los horarios y los días que teníamos que venir, respetar las instalaciones y respetar a los demás compañeros”	

Categoría 4 Conocimiento acerca de la política Nacional de Juventud

ENTREVISTADO/A	FRAGMENTO DE TEXTO	ANALISIS
Beneficiaria 1	En la bienvenida al programa nos hablaron de eso pero la verdad no recuerdo mucho.	Algunos jóvenes expresaron que durante el inicio al Programa Jóvenes con Todo se les dio una inducción de la Política Nacional de Juventud, pero en
Beneficiaria 2	Si un poco, al principio en el programa se nos hizo una bienvenida y se nos explicó en qué consistía	

	pero realmente no recuerdo mucho.	<p>realidad no recordaban mucho acerca de esta, otros jóvenes manifestaron tener conocimiento erróneo de que trata una política asociándola a los procesos electorales, partidos políticos, o cargos públicos, muy pocos expresaron que la Política Nacional de Juventud representaban beneficio para los jóvenes.</p>
Beneficiaria 3	Es un beneficio para nosotros los jóvenes, que no trabajamos ni estudiamos estos nos beneficia en bastantes áreas porque si yo quería sacar continuidad educativa lo podía hacer, también nos ayudan conseguir un empleo, o poner su propio negocio si uno aprende bien lo aquí le enseñan y así salir adelante	
Beneficiario 4		
Beneficiario 5	a fondo talves no pero si le puede decir que sirve de beneficio a nosotros los jóvenes desempleados y que por algún motivo no pudimos continuar los estudios universitarios.	
Beneficiario 6	no , cuando inicie nos explicaron algo de lo que consistía este programa jóvenes con todo en el apoyo que se nos brinda y nos ayudan a conseguir empleo y nos capacitan.	
Beneficiario 7	Fíjese que este no la conocía, yo siempre creí que cuando hablaban de política, se referían a los	

	<p>candidatos a alcaldes o eso a si, pero ya me di cuenta que no, que en el primer módulo nos las explicaron y los dijeron de que trataba y como eso nos estaba ayudando a nosotros, en si no la conozco toda, pero ya se que tenemos eso en el gobierno verdad que nos ayuda y nos motiva a crecer como jóvenes, ya nos hace sentir que si valemos algo verdad</p>	
Beneficiario 8	<p>La verdad si sé que es la política porque acá me explicaron, yo siempre decía que la política eran las elecciones, pero acá me di cuenta de que no es así, que hay otras cosas por hacer y que es en realidad la política, no sé qué es a fondo, pero si sé que es una ley y proyectos que esta para que nosotros los jóvenes seamos mejores en esta sociedad o el país verdad para que esto se entienda mejor.</p>	
Beneficiario 9	<p>“Mire que al principio cuando estamos en los primero módulos un señor que es facilitador nos explicó que es eso de la política, porque</p>	

	<p>sinceramente yo siempre relacionaba política con eso del alcalde el presidente o estos los diputados, pero de ahí nos dijeron que era, y que eran lo que nos ayudaba a salir de problemas y tenía proyectos para lograrlo y así fue como entramos en esto de Jóvenes con Todo, que es parte de la política en realidad no la conozco a fondo”</p>	
Beneficiario 10	<p>“La verdad nos lo explicaron al principio per no conozco mas, no recuerdo mucho”</p>	

Categoría 5 Conocimientos adquiridos en el programa

ENTREVISTADO/A	FRAGMENTO DE TEXTO	ANALISIS
Beneficiaria 1	“mucho al principio recibimos un módulo nos daban a conocer que como jóvenes tenemos muchas habilidades y que con el transcurso del tiempo si nosotros nos ponemos las podemos desempeñar”	Los conocimientos adquiridos los podemos observar en dos facetas, la primera es una formación social en la cual se le da un curso y formación de actitudes a los jóvenes participantes, donde se empoderan de la importancia que tiene como actores sociales, mientras que en la segunda es más técnica ya que en los talleres o cursos de formación a los jóvenes también les impartieron charlas motivacionales y prácticas de valores porque los jóvenes por estar desempleados y la realidad por la cual ellos están viviendo tienden a desmotivarse y sentirse incapaces de poder desempeñar cualquier actividad productiva, así como también
Beneficiaria 2	varios porque nos han inculcado el respeto muchas cosas y compartimos mucho cuando estuvimos en el módulo, bastantes cosas que en la casa o en otro lugar no nos enseñaban”	
Beneficiaria 3	“Yo solo hice 5 grado no puedo continuar mis estudios por mis hijos entonces yo decidí un curso del cual He aprendido hacer, blusas, pantalones, faldas ya puedo usar las máquinas y hacer todo el proceso para hacer esas prendas”	
Beneficiario 4	“Conocimiento en valores, en el valor de uno de joven y también como presentarme a una	

	entrevista de trabajo, como responder”	informarles que existía esa institución que velaba por los derechos de los jóvenes como lo es el INJUVE. <ul style="list-style-type: none"> • Valores • Corte y confesión • Cosmetología
Beneficiario 5	“desde como redactar un curriculum, como expresarse , como desenvolverse dentro de las empresas cuando uno va a cubrir las horas de las pasantías o cuando ya tiene un empleo formal	
Beneficiario 6	“la sana convivencia. habilidad de expresión y también lo de cosmetología”	
Beneficiario 7	“En este programa, mire me han enseñado bastante desde sentirme valorada como joven, también me enseñaron lo que usted me dijo ya ratitos este la política de la juventud y como esta funciona, en realidad es bastante lo que uno aprende en los 4 módulos...”	
Beneficiario 8	“...son bastante como valores, como la solidaridad, responsabilidad, comprensión etc, hasta lo más directo vaya por decírselo a si ser un mejor joven me han empapado de actitudes como dice el señor haya en los primero módulos, me están formando y pues ya estoy en la etapa donde	

	he descubierto que es lo que quiero y hacia donde quiero ir”	
Beneficiario 9	“Mire lo primero que aprendí fue que había esta institución que estaba para los jóvenes que nos ayudaba y decía que nos iba a apoyar, luego de esto en los módulos e aprendido, lo que le dije antes, ver lo de los negocios, como emprender y salir adelante, valores y prácticas de interés para uno de joven y otras cosas más”.	
Beneficiario 10	“Han sido varios, desde corte y confesión y ahora otras cosas del curso de cosmetología que estamos viendo”	

Categoría 6 Experiencias dentro del Programa

ENTREVISTADO/A	FRAGMENTO DE TEXTO	ANALISIS
Beneficiaria 1	en el salón todos nos ayudábamos mutuamente y éramos un gran equipo, cuando nos proponíamos hacer algo lo lográbamos	Parte del análisis hace referencias a las experiencias, vividas por los participantes de los programas de la política nacional de juventud, por lo que al sistematizar la información y trata de conocer cuáles eran alguna de ellas, hacen referencia mayormente al empoderamiento que significa y representa el ser joven, con lo anterior se puede apreciar la falta de estímulos
Beneficiaria 2	con los compañeros y éramos muy unidos celebrábamos los cumpleaños hicimos muchas celebraciones teníamos buena convivencia porque allá afuera solo conflictos entre las personas	
Beneficiaria 3	He tenido muchas experiencias y todas me han ayudado a mi vida, he conocido muchas personas y aprender a convivir y no solo porque yo no	

	estudie o no trabaje no puedo llegar hacer algo y lo importamos a mucha persona como jóvenes	y marginación que sufre la juventud especialmente la previamente delimitada en el marco de la investigación, esto obedece a la forma de como se ve al joven al País y especialmente en el municipio de San Miguel; es de notar también que los jóvenes en si y debido a todas las dificultades planteadas en el informe, crean problemas para relacionarse entre sí, los cuales son subsanados en este tipo de espacios (programas) especialmente Jóvenes con todo.
Beneficiario 4	la convivencia conocí mucha gente y lo que aprendí en cada modulo	
Beneficiario 5	Han sido varias experiencias el conocer y compartir con otros jóvenes que están en la misma situación que uno queriendo salir adelante ya sea aprendiendo algún oficio o queriendo seguir estudiando	
Beneficiario 6	“Pues he conocido y hecho muchas amistades y he aprendido muchas cosas , como a hacer cortes, tintes y cosas otras mas	
Beneficiario 7	“Mire las experiencias más grandes son que me sentí es que como joven me siento tomado en cuenta por el gobierno, aunque quizás no sea mucho pero en realidad nos están ayudando a ser mejores.”	
Beneficiario 8	pues la situación va que desde el principio uno cree que como joven acá no sirve para nada y acá	

	<p>me siento útil y todo eso, mire que aún no se me olvida el primer día que vine a esto y a uno afuera, más que todo porque soy hombre le hacen chiste como piensan que acá vienen los Nini ya que es la bulla que se a creado, pero no es cierto pues, si le dan la oportunidad hay que tomarla y sacarle todo el provecho pertinente, quizás por eso son pocos los jóvenes que vienen a esto, cuando digo jóvenes son hombres pues”</p>	
Beneficiario 9	<p>“La primera cosa que uno pasa por acá, es como se llama ver que esta esto para los jóvenes, mire que dicen que uno no se lo merece que es haragán y otras cosas pero acá lo hace sentir importante, también e visto casos de muchachas que no tenían nada que hacer con su vida hoy están bien pues ya tienen sus cosas, como la que yo le dije ella no hacía nada y hoy ya tiene pues como estudiar por lo que le consiguieron acá, uno ve eso y le dan ganas, yo quizás no vea lo del estudio pero si veo lo de poner el negocio que le</p>	

	conté”.	
Beneficiario 10	Pues conocer otros jóvenes y poder compartir nuestras historias de vida, traer con quien hablar y que entienda como se siente uno que a veces nos sabe qué hacer con sus vida a sido una buena experiencia.	

Categoría 7 Mejorando la calidad de vida

ENTREVISTADO/A	FRAGMENTO DE TEXTO	ANALISIS
Beneficiaria 1	“Yo digo que si a mejorado bastante mi vida y en un futuro la de mi familia cuando ya ponga mi negocio o pueda trabajar con lo que estoy aprendiendo”	La esencia de esta categoría es ver los factores positivos que se dan con la implementación de los programas de la política nacional de juventud, teniendo claro eso, analizamos la información obtenida, los jóvenes beneficiarios manifiesta que han tenido una mejora
Beneficiaria 2	“si porque si no fuera por eso no tuviéramos muchas cosas que antes no teníamos por ejemplo este programa que por ello nosotros estamos	

	luchando con esta oportunidad que se nos da”	en su estilo de vida, expresado en diferentes factores, mejorando la educación de algunos, otros desarrollaron habilidades y competencias nuevas, las cuales cambiaron en primer punto su panorama, lo que ha permitido que formen un Nuevo plan de vida, hay que entender que según lo vertido en la información procesada, no solo se trata de cambiar en la actualidad de vida, sino más bien impulsarlos a tener un estilo más productivo y positivo.
Beneficiaria 3	“si porque yo he conocido bastantes compañeros que estuvieron conmigo en el módulo, había unos que solo tenían quinto grado incluso todavía están sacando sus estudios y tiene hijos estudian los sábados y yo creo que si nos ha ayudado.”	
Beneficiario 4	“Bastante ya con tener una oportunidad de estar aquí a mejorado mi vida”	
Beneficiario 5	“si imagínese no tener empleo y después tener algo para sobrevivir ya es de gran ayuda .	
Beneficiario 6	“si porque antes quería sacar este curso y no tenía el dinero para hacerlo y no tenía empleo porque acabo de terminar mi bachillerato”.	
Beneficiario 7	“Del programa si como le dije antes, yo no sabía que iba a pasar conmigo ni nada de eso porque como no tenía dinero no tenía que hacer menos iba a imaginar que iba aprender algún oficio porque uno verdad no se siente tomado en cuenta por nadie, trabajo yo quería pero me pedían ser	

	bachiller y de paso que tuviera experiencia, y como iba a tenerla si nunca nadie me había dado la oportunidad.	
Beneficiario 8	“La política con lo que se hace verdad esto es todo, así como un esfuerzo de muchas cosas, de los tutores que son los que están más cerca de uno, la parte de los tutores también es grandemente fundamental y ahí va la cosa o la onda todo en realidad si ayuda más que todo a uno que está adentro de esto”.	
Beneficiario 9	pues si desde que yo le digo el trabajo que tenía, bueno aun lo tengo y eso es malo el trabajo no porque le pase algo si no por lo que le pagan a uno y todo lo que hay que hacer, en esto que nos hemos metido de querer tener un negocio estamos viendo las cosas mejor y estamos haciéndolo sin molestar a nadie y además cuando crezcamos	

	vamos a dar otros trabajos y seremos mejores	
Beneficiario 10	Si mucho	

Categoría 8 idoneidad del programa para los jóvenes

ENTREVISTADO/A	FRAGMENTO DE TEXTO	ANALISIS
Beneficiaria 1	“Claro que si, estos programas son de mucha ayuda para nosotros los jóvenes que no hemos tenido recursos para seguir estudiando o consiguiendo un trabajo”-	En cuanto a la idoneidad del programa Jóvenes Todo, con programas para los jóvenes Debemos entender como idóneo, a los planes que reúnan las condiciones para ayudar a mitigar un problema, en este caso de carácter social, el problema hace referencia a la violencia en sus diferentes expresiones está en el municipio de San Miguel, al analizar la información recabada se puede
Beneficiaria 2	“yo digo que está bien todo lo que han hecho”	
Beneficiaria 3	“yo opino que los que están son muy buenos programas para los jóvenes”	
Beneficiario 4	“yo digo que si son los adecuados y si hay que mejorar algo seria que cualquier joven pueda participar en los programas , porque hacen bastante selección hacen muchas preguntas para	

	lograr quedar”	<p>apreciar que todos los participantes ven los programas ACTIVATE y JOVENES COMO TODO como adecuados para la reducción de la violencia, teniendo en cuenta la situación de ellos en diferentes momentos, como el que deciden participar, y seguir los lineamientos establecidos en cada programa de la Política Nacional de Juventud.</p> <p>Aunque hacen una serie de observaciones ven como viables la implementación de los programas, las observaciones van dirigidas a la planificación de estos y como reduce un impacto en el área positiva, es decir se puede conseguir más pero no se está trabajando de la manera adecuada.</p>
Beneficiario 5	“yo considero que si aunque yo diría que si se puede que se vayan intensificando y que duran mas tiempo para que también muchos jóvenes puedan ingresar”.	
Beneficiario 6	“yo digo que si porque así como me ha servido a mi también a otros jóvenes.”	
Beneficiario 7	“así como yo lo veo si son los ideales, al menos para mí, ya que me ayudaron exactamente en lo que yo quería y necesitaba, esto de no saber qué hacer y no tener educación es sumamente duro, la verdad, lo malo es que deben de a ver más opciones y más apoyo más que todo de dinero para los jóvenes, deberían también ver que hacen por esos jóvenes que andan metidos en tanta cosa mala”.	
Beneficiario 8	“Para mi si, sabe porque, por que vinieron a darme justamente donde lo necesitaba, como no hacía nada, ni tenía la oportunidad o ayuda de alguien,	

	no es porque mis papas sean malos, solo que simplemente no pueden darme nada por cómo están ellos de dinero va”.	
Beneficiario 9	Mire que así como yo lo veo sí, porque es donde uno lo necesita, ven lo que uno ocupa y no solo es como dicen a darle las cosas, esto de los módulos y las cosas del principio son lo más o lo que más nos ayuda porque por eso es que decidimos, todos los que agarren la derivación lo han porque es lo que necesitan ya así como lo hablamos con los tutores aquí ellos nos comprenden, por eso para mí si es lo ideal esto.	
Beneficiario 10		

Categoría 9 disminución de los índices de violencia

ENTREVISTADO/A	FRAGMENTO DE TEXTO	ANALISIS
Beneficiaria 1	“Si, porque los jóvenes pasamos ocupados y ya no en la calle”	Entrando más a lo específico, al analizar la información sobre como los jóvenes beneficiarios perciben la disminución de la violencia producida por estos programas, nos encontramos con tres escenarios, el primero donde radicalmente afirman que si han notado una reducción de la violencia y la relacionan con la implantación de este tipo de programas y argumentan que la violencia en los jóvenes es producto de la marginación social con la que han vivido, en un segundo plano están opiniones las cuales dicen que esta por la mitad, es decir no quitan crédito a la ayuda que estos programas han tenido en cuanto a la reducción de la violencia
Beneficiaria 2	“Yo creo que si porque en el aula varios decían que envés de andar en la calle y ellos han seguido estudiando y han salido de esa situación tan terrible.”	
Beneficiaria 3	“...yo pienso que si porque estos jóvenes que no trabajan ni estudian hoy se mantienen ocupados”.	
Beneficiario 4	“si desde mi punto de vista a ayudado, pero hay que potencializarlo más y así pueda ser mayor el número de jóvenes beneficiados para que el impacto sea mayor”.	
Beneficiario 5	“yo diría que un poco porque la población de jóvenes desempleados es bastante alta , pero si ha ayudado de alguna manera.”	

Beneficiario 6	“si yo pienso que si, porque aquí estamos muchos jóvenes que tal vez estuviéramos haciendo otras cosas en la calle	pero aun no son suficientemente capaces de dar una solución mas definitiva, es decir no funcionan bien, por ultimo están las apreciaciones que hablan que es casualidad la reducción de la violencia y nada tiene que ver con estos programas
Beneficiario 7	La verdad yo creo que si, tal vez como ellos nos explican en los módulos no a combatirla pero si a prevenirla, ya que esto es lo que tratamos, asumimos un compromiso cuando uno entra en todo, y pues que bien que nos ven a los jóvenes porque si que el país necesita cambios en esta parte.	
Beneficiario 8	la verdad bastante, mire todos los que estamos aca, le voy a contar una vez un facilitador nos preguntó que a sinceridad si habíamos pensado en hacer algo malo como delincuencia por no tener nada que hacer y la verdad la mayoría dijimos que si, porque la verdad la falta de oportunidades se convierte en eso, y para mi este programa es eso una gran oportunidad a ser mejores y algo”	

Beneficiario 9	Si la verdad que si, estos jóvenes que están aca quizás no sea mucho el problema, pero como dicen un joven ocupado es un peligro menos, porque a si nos ven como peligrosos en realidad no lo somos, pero están evitando que los que por lo menos esta aca anden en cosas malas, como robando o las pandillas pues que es lo mas peligroso de este país.	
Beneficiario 10		

Categoría 10 dificultades en el Programa

ENTREVISTADO/A	FRAGMENTO DE TEXTO	ANALISIS
Beneficiaria 1	soy madre soltera y a veces se me enferma la niña y lo otro es lo económico para poder movilizarme y comer, aunque hay encargadas aquí de cuidar los	Al analizar la información recolectada en cuanto a las dificultades presentadas durante la participación de

	niños a veces es bien difícil andar con la niña.	<p>Jóvenes en los programas implementados en el centro juvenil de San Miguel, podemos ver que estos se dan más en las participantes mujeres, a los módulos cuales por los roles familiares y sociales asignados manifiestas que tienen problemas para asistir a los módulos primarios o de formación, estos en el caso de Jóvenes con todo. Mientras tanto en el área de Actívate que tiene un enfoque distinto, la inclusión y la seguridad fue el mayor problema; es de notar que casi en su totalidad las participantes mujeres de Jóvenes con todo eran jóvenes que a temprana edad ya eran madres, lo que también generaba otra problemática social.</p> <p>Es importante la descentralización de estos programas y si se desea un</p>
Beneficiaria 2	“la dificultad es con mi hija cuando se me enfermaba se me hace complicado poder venir aquí al INJUVE”	
Beneficiaria 3	“a veces que se me dificulta un poco venir por mis hijos”	
Beneficiario 4	“Pues el dedicarle varias horas al día, porque hay unos módulos al principio que exigen más horas aquí en el Injuve”	
Beneficiario 5	“Pues dificultades ninguna gracias a Dios he podido asistir sin mucho en el horario que nos han dado”.	
Beneficiario 6	“dificultades no como no tengo niños como algunas de mis compañeras que son madres de familia y tienen niños yo no”.	
Beneficiario 7	“Mire que para mí la dificultad más grande que tengo es el transportarme hasta acá al centro	

	<p>juvenil, ya que el transporte es bastante escaso, de ahí lo malo también es el lado del dinero, hay días en los que no pude venir y quizás no pueda venir porque no tengo el dinero para el pasaje, también hay que ver que uno gasta en comida o algo así pero de ahí también es que hay muchos jóvenes que quedan fuera porque no hay espacio para todos”</p>	<p>resultado más positivo acercarlo a las comunidades, ya que los participantes manifiestan que es otro problema, ya que la dificultad para poder llegar hasta el centro Juvenil de San Miguel.</p>
Beneficiario 8	<p>Las dificultades para mí la principal es la falta de comprensión por parte de la gente haya fuera que como uno es hombre le dicen que busque que hacer, que haga algo, como antes decían que acá venían todos y que solo gente sin oficio quedaba pues le baja la moral a uno más como lo digo si es hombre pues, quizás sea lo más peor al principio superar todo lo que la gente dice.</p>	
Beneficiario 9	<p>“Mire lo más difícil fue al principio solo querer dedicarme a esto, el primer mes tuve que dejar el trabajo de medio tiempo tiempo que aún tengo porque me lo volvieron a dar, y fue que no tenía</p>	

	para venir y no me ajustaba nada menos mal ya después los horarios fueron más factibles, y fue un problema porque dicen que para que le ayuden a uno no debe de trabajar y por eso cumplía todo pero si estaba trabajando, incluso acá en confianza ellos no saben que trabajo”.	
Beneficiario 10	Lo más difícil fue al principio con la selección que hacen siento yo que hicieron un montón de preguntas y al principio uno sentía que lo hacían venir de gusto	

Categoría 11 Significado del Programa

ENTREVISTADO/A	FRAGMENTO DE TEXTO	ANALISIS
Beneficiaria 1	pues ha sido de mucha ayuda apoyo a los jóvenes para seguir adelante.	Los significados que los jóvenes beneficiarios de los programas de la política nacional de juventud dan a estos son el principal criterio de
Beneficiaria 2	“Una oportunidad para los jóvenes como yo que no pudo terminar sus estudios aquí en seis meses	

	pude terminar un año de la escuela”	<p>evaluación y desde ahí determinar, logros y aspectos a modificar para ser políticas de estado o publicas exitosas en relación al fenómeno por el cual fueron creadas, los significados encontradas en la recogida de los datos van desde una oportunidad para ellos, quienes se sienten excluidos por la sociedad y hasta el momento de participar por el estado mismo, cuando se refieren a oportunidades hacen ver cuestiones como el poder continuar en formación, poder establecer metas como jóvenes y empoderarse de manera positiva dentro del país; otro significado es la ayuda y con esto se refieren a que tenían la necesidad de continuar en diferentes áreas pero no habían podido realizarlo por falta de recursos más que todo económicos.</p>
Beneficiaria 3	Que ha sido un respaldo para la juventud para mí porque yo cuando estaba en modulo podía traer mis niños y nunca me dijeron los niños molestan ni nada.	
Beneficiario 4	Significo una oportunidad que me permitió abrir una puerta para que pudiera conseguir un trabajo estable	
Beneficiario 5	Para mí de una gran ayuda para seguir adelante.	
Beneficiario 6	Una gran ayuda porque terminando el curso tengo más oportunidades de tener un empleo.	
Beneficiario 7	para mi eso significa una oportunidad de seguir adelante, ya que todo esto es como se lo vuelvo a decir una oportunidad de yo seguir con mis sueños	
Beneficiario 8	es una gran oportunidad de poder ser mejor siendo joven, porque si algo e aprendió es el valor, la importancia de la juventud y de cómo se puede	

	ser alguien a esta edad, cosa que alguien no se tenía y hoy si esta.	
Beneficiario 9	Mire para mi es una posibilidad, y es una posibilidad de ser una mujer en la vida como dice mi mamá ya que con el apoyo que nos han dado pues lo motivan a uno, esto de los módulos y cuando el facilitador o tutor que es de estos psicólogos pasa le ayuda bastante a ver con más claridad las cosas, los módulos le enseñan cosas que uno no vio en bachillerato es como una educación, pero ya para lo que uno ocupa o quiere pues.	
Beneficiario 10	“Pues fíjese que yo creo que esto fue de mucha ayuda para todos los jóvenes que estamos aquí hasta para las que tiene hijo”-	

INFORMACIÓN OBTENIDA A TRAVÉS DE ENTREVISTAS REALIZADAS A LAS TUTORAS DEL PROGRAMA JÓVENES CON TODO

Categoría	Tutora 1 Licenciada Marielos Portillos	Tutora 2 Licenciada Evelin Zuyapa
Actitud el joven al ingresar al programa	<p>Cuando el joven viene a veces no viene con una información bien certera porque el amigo le ha dicho tal cosa o le ha llamado la atención algún curso, pero cuando ya se le explica al joven que cuando ya se está inscribiendo al programa como en realidad funciona todo el proceso el joven ya empieza a ver o tener otro punto de vista directo del programa empieza quizás a llamar la atención otro tipo de derivaciones que nosotros tenemos o que tal vez quizás no se le hallan mencionado en el cual le da como un incentivo para quedarse dentro del programa aparte de eso, la formación que se le brinda en el módulo verdad en eso el aprende bastante cosas, habilidades y las desarrolla y es lo que hace</p>	<p>Cuando el joven ingresa al programa desconoce en si lo que es el programa, pero hay otros jóvenes que ya han sido prácticamente inducidos por otros jóvenes que ya han estado en el programa que han tenido resultados y prácticamente ellos son la cara de nuestro programa y llevan esto a otros jóvenes y el cambio es cien por ciento fidedigno al final de no solo del módulo, sino que también a la prestación del servicio de derivación.</p>

	<p>que al final pueda cambiar o tener una percepción diferente</p>	
<p>Análisis</p>	<p>En relación a la actitud de los jóvenes al ingresar el programa ambas tutoras manifestaron que estos jóvenes llegan con poco conocimiento en que consiste el problema, que en su mayoría con información proporcionada por otros jóvenes que ya han sido parte de los programa, con mucha curiosidad y ansias por las referencias que tienen del programa.</p>	

<p>Porcentaje de jóvenes que llega a finalizar y desertan en el proceso</p>	<p>Nosotros trabajamos por convocatoria quizás hablando de la convocatoria actual quizás tenemos unos 130 jóvenes activos en cursos formativos, uno que acaban de terminar verdad si los contamos serían unos como 180 o algo así que son 11 cursos que nosotros tenemos en el cual están conformado por 20 jóvenes participantes por cursos entonces quizás ahorita activos se podrían decir que son 130 que son los que ahorita están yendo actualmente a los cursos pero anteriormente por todos los jóvenes que van para esa derivación son mas</p>	<p>El nivel de jóvenes que desertan en nuestro programa es bien mínimo por decirlo a si un alto porcentaje algunos pues desertan porque en el proceso como el modulo se le hacen previas entrevistas atravesó del MTP y de CONAMYPE pues hay jóvenes que de repente como nosotros también ofertamos ferias de empleos son contratos antes de graduarse o sucede que inician su pasantía y son inmediatamente contratado por la empresa.</p>
<p>ANALISIS</p>	<p>En cuanto al número de jóvenes que llega a finalizar el programa las tutoras encargadas aseguraron que en su mayoría los jóvenes se mantiene hasta terminar el proceso dentro del programa y que los caso de deserciones se debe a que los jóvenes han sido contratados en las ferias de empleo que organizar el INJUVE o en la derivación pasantías en su mayoría son contratadas en la empresa que se desarrolla</p>	

<p>Causa de la deserción de los jóvenes</p>	<p>la mayoría es porque dentro del proceso de parte del ministerio de Trabajo se ha estado trabajando para que le joven pueda encontrar un empleo la mayoría de ellos son gestionados por el ministerio de trabajo y han obtenido un empleo son pocos quizás los que han desertado por cuestiones familiares, economía o por traslado de residencia. un bajo porcentaje o quizás se podría decir de todos los que hemos tenido quizás unos 25 nada más por todas las convocatorias han desertado quizás por migración, por migrar a otro país y de ahí los otros casos han sido por problemas familiares, económicos y de ahí la mayor cantidad por empleo</p>	<p>“a veces por situaciones familiares dice ya no puedo venir es nuestra intervención la mayoría también somos psicólogos apoyarles que no desistan porque también requiere de un esfuerzo no solo de transporte no solo de levantarse temprano entonces el facilitador tanto como el tutor debe de estar inyectando esa energía positiva a los participantes para que continúe...”</p>
<p>ANALISIS</p>	<p>Al indagar en profundidad sobre las causas de la deserción de los jóvenes en el programa se encontró en una contradicción donde las tutoras afirmaban que los jóvenes que desertaban lo hacían únicamente por oportunidades laborales donde los jóvenes eran contratados por empresas, pero al profundizar en las causas manifestaron que la deserción se debía también a problemas familiares, económicos, traslado de residencia</p>	

<p>Cambios obtenidos</p>	<p>Se podrían decir que bastantes porque de las experiencias que he tenido la mayoría a entrado quizás con una percepción muy diferente a la que ellos esperaban, hay quienes dicen que nada más entraron al programa porque no tenían que hacer en la casa o porque daban viáticos pero cuando ya están dentro del programa ya se dan cuenta que es algo muy diferente, que es algo que ya les puede cambiar la vida en aprender nuevas habilidades y fortalecer al final ellos son los que deciden si las pueden desempeñar o no y en qué manera pueden hacerlo, en este caso los jóvenes cuando terminan el proceso si he visto que han salido diferente en el sentido que saben cómo entraron y como han salido son de las personas que han salido motivadas en traer más jóvenes y decirles del programa para que ellos puedan inscribirse</p>	<p>En lo que nosotros hemos observado como tal hay un nivel prácticamente un índice alto de madres solteras con hijos menores de 6 años que se han independizando mujeres que se han empoderado de sus hogares, eso es una labor también de los chicos tutores y facilitador cuando la joven verdad a veces por situaciones familiares dice ya no puedo venir es nuestra intervención la mayoría también somos psicólogos apoyarles que no desistan porque también requiere de un esfuerzo no solo de transporte no</p>
---------------------------------	---	---

ANALISIS	<p>En cuanto a los cambios obtenidos por los jóvenes desde la perspectiva de las tutoras afirman que en un principio el joven desconoce los beneficios y la ley que existe en pro de la juventud que su acercamiento al Injuve y a el programa muchas veces radica en la curiosidad del joven obtener los viáticos que se brindan pero una vez dentro del programa conocen los beneficios que el programa les ofrece que esto los motiva a querer seguir superándose, existe dentro de los jóvenes beneficiarios un número bastante significativo madres jóvenes que han logrado independizarse económicamente a través de los conocimientos adquiridos en el programa.</p>	
Obstáculos	<p>nuestro propósito en el año es que tengamos 1000 jóvenes graduados entonces por cada convocatoria quizás andan entre 300 a 400 jóvenes que tienen que activarse por convocatoria porque graduados tienen que ser 1000 y quizás el impedimentos de los jóvenes al momento de abrir una convocatoria es el hecho del traslado porque a veces nos vamos a las zonas rurales a ver si hay jóvenes interesados en el programa y a veces lo que nos manifiestan es eso lo del traslado, el tiempo, el dinero a veces como ellos son agricultores a veces se les dificulta un poco</p>	

	<p>pero de lo contrario cuando ellos tienen bastante interés, disposición y ayuda económica o familiar que le ayude ellos se activan en la convocatoria y eso les permite estar dentro del programa y quizás no sería dificultad el momento que nosotros tengamos de abrir una convocatoria más bien el joven encuentre dificultades al momento de traslados y nada más.</p>	
<p>Experiencias</p>	<p>Quizás ver el cambio en los jóvenes que ellos reconocen que el hecho que vinieron aquí quizás por una cosa que ni ellos sabían y que al momento de terminar el proceso ya habido un cambio reconocen y eso de verdad que es bastante motivación porque no se le da a uno un pensar que el programa si está funcionando</p>	<p>Han sido más positivas puedo decir que cien por ciento han sido positivas porque ese reflejo se ve a través del joven si no como tutor se siente dichoso al saber que la decisión que le ofreció al joven y si el la decidió tomar tiene un cambio positivo en su vida por ejemplo tenemos jóvenes emprendedores que posiblemente cuando recién inician acá no tienen idea de que lo podrán pero van desarrollando esas habilidades y competencias a través del módulo y si tiene si ellos desean la</p>

		<p>oportunidad de emprender un negocio algo que no imaginaban el desarrollo de un negocio no es tan sencillo y obtener un capital semilla que eso surge a través de los programas de casa presidencial a través de la gestión de nuestro presidente .</p>
--	--	---

<p>Reducción de la violencia</p>	<p>La verdad que si lo considero porque siento que una de las intenciones o más bien objetivo del programa es implementar que el joven no en este caso o se involucre en la vida colectiva del país ya sea en empleabilidad que él pueda tener un mejor desarrollo en este caso el propósito del programa fue ese, tenerlo en un municipio que no fuese tanta violencia o que pudiese desarrollarse los jóvenes en diferentes tipos de áreas en los que no pudiesen involucrase en otras cosas quizás negativas o que pudiesen ser malas a la vez pero el programa a tenido un fin que el joven en este caso no está haciendo algo importante o no está estudiando o algo o concentrado en otras cosas tenga algo en que invertir su tiempo para después poder ponerlo en práctica pero quizás eso seria.</p>	<p>Este programa es enfocando de atreves del plan el salvador seguro en el cual este programa ayudado a erradicar la violencia la falta de desempleo la falta de oportunidades los jóvenes lo manifiestan ya que somos también un programa inclusivo en el cual los jóvenes se desarrollan atreves de sus habilidades y competencias y no sobre una etiqueta social ya sea dañe su imagen.</p>
----------------------------------	---	--

ANALISIS	<p>Los jóvenes beneficiarios de la política Nacional de Juventud en el municipio de San Miguel, expresan que han sido notorios los resultados de participar en tales programas, por lo cual lo ven y siente como efectivo en cuanto a la reducción de la violencia, cabe mencionar que acorde a la naturaleza de este trabajo las percepciones son individuales o sometidas al criterio de los participantes y no es posible dar una opinión en maza para este fenómeno social.</p>
----------	---

Presentación e interpretación de la información generada por la experiencia de las tutoras encargadas del programa Jóvenes con Todo

La información recopilada y generada por los relatos de las tutoras beneficiarias del programa jóvenes con todo. Siendo estas participantes y beneficiaras en el estudio, se ordenó y clasifico a través de las siguientes categorías:

1. Actitud el joven al ingresar al programa
2. porcentaje de jóvenes que llega a finalizar y desertan en el programa
3. Causa de la deserción de los jóvenes
4. Cambios obtenidos
5. Reducción de la violencia
6. Experiencias
7. Obstáculos

Para dar inicio al análisis de la información proporcionada por las tutoras del Programa Jóvenes con Todo es necesario recalcar el objetivo del programa que consiste en *promover el desarrollo de habilidades y competencias para mejorar el acceso al mercado laboral y la inserción productiva de los jóvenes salvadoreños INJUVE*, objetivo que se platea cumplir mediante el trabajo del coordinado y tutores mediante la recepción, evaluación, orientación a los jóvenes interesados en participar en programa. En el proceso por el cual transitan los jóvenes fue necesario comprender el papel que desempeñan los tutores dentro del programa el cual una de las tutoras entrevistadas comento : *El tutor prácticamente es como un entrenador que va dirigiendo al participante a tomar la decisión idónea en el cual verdad si es un joven bachiller por decirlo así y es tiene 18 años puede optar*

por lo que es la pasantía en el cual puede atreves de su experiencia como tal realizar una práctica laboral en una X empresa (Suyapa, 2018).

El trabajo que llevan a cabo los tutores inicia con la promoción de apertura de una convocatoria, la recepción de los jóvenes con la documentación inicial, para su posterior evaluación y entrevista, con el cual se llena un proceso de seguimiento y orientación a los beneficiarios para su posterior colocación en cualquier derivación según las necesidades planteadas por cada joven en el proceso.

Es importante recalcar que las personas asignadas a esta tarea como tutores están capacitados profesionalmente en carreras como psicología, servicio social por lo tanto muestran

Al indagar sobre la actitud del joven al ingresar al programa jóvenes con todas las responsables de acompañar y orientar a los jóvenes nos informaron que en la mayoría de los casos los jóvenes se veían atraídos por otros jóvenes que ya habían sido beneficiarios pero que en la mayoría de los casos no contaba con una noción completa de todo lo que el programa enmarca y tiene para por lo tanto al momento de iniciar en el proceso su actitud es casi en su mayoría de total desconocimiento y curiosidad, no obstante en otros casos manifestaron de los jóvenes que tiene un poco de conocimiento del programa se ven atraídos por el bono económico que corresponde a viáticos.

En cuanto al porcentaje de los jóvenes que finalizan y desertan en el transcurso del programa se nos manifestó que en su mayoría llegan a concluir el

proceso del programa haciendo un aproximado de 130 jóvenes por convocatoria por lo cual la deserción es mínima, en esos casos de deserción que se presentan se deben a las contrataciones que empresas realizan a los jóvenes mediante el desarrollo de ferias de empleo, pero al seguir indagando durante la entrevista se encuentra una contradicción después que las tutoras afirmaran que los jóvenes desertan por una sola causa que era ser empleados por una empresa, nos manifiestan que si existen varias causas y que estas causas se debían a problemas familiares, económicos o traslado de residencia de parte de los jóvenes beneficiarios dejando en evidencia la existencia de un número considerable de jóvenes que desertan del programa por varias causales.

En relación a los cambios obtenidos por los jóvenes en el programa desde la perspectiva de las tutoras manifestaron notar un cambio en ellos desde que ingresan al momento de culminar su estadía en el programa pues afirman que en su mayoría se acercan al programa por curiosidad, por interés a los viáticos y por no encontrarse ni estudiando ni laborando, lo que demarca un gran desconocimiento acerca de la Ley General de juventud sus derechos y deberes, pero que estos jóvenes que llegan al culminar son jóvenes motivados por salir adelante, que han descubierto habilidades en ellos y de igual manera existe un número significativo de jóvenes madres de familia que han logrado empoderarse y independizarse económicamente, todo esto hace que los jóvenes que finalizan el programa incentiven a otros jóvenes para que se inscriban en el programa.

Durante el desarrollo del programa la tutora Licenciada Marielos Portillos manifestó que los jóvenes se enfrentan a una serie de obstáculos al momento de realizada la apertura de una convocatoria debido que al llevar la difusión del programa en las zonas rurales del municipio se encuentran con muchos jóvenes con deseos de ser parte del programa pero que manifiestan problemas con el dinero y el tiempo para trasladarse al Injuve a cumplir con los horarios que el programa exige y algunos de ellos logran superar esta situación puesto que cuentan con apoyo familiar y económico el que les permite activarse dentro de las convocatorias, pero que en realidad esta situación representa una serie obstáculos para los jóvenes, y no para los encargados de igual forma ni para los tutores a la hora de implementar el programa en el municipio.

En referencia a las experiencias vividas dentro del programa como tutoras, ellas manifestaron ser positivas por el cambio que los jóvenes tienen el transcurso en el programa y ser ellas parte del proceso en el cual con su asesoría los llevan a tomar las mejores decisiones para brindarles el desarrollo en las habilidades y competencias de acuerdo a sus necesidades, esto hace que desde su perspectiva el sentir que el programa funciona al observar a los jóvenes motivados con metas más claras y con conocimientos que les permitan seguirse desarrollando como un joven con propósito dentro de la sociedad.

En relación con la implementación del programa y si este logro reducir la violencia en el municipio las tutoras nos dijeron:

“...en este caso el propósito del programa fue ese, tenerlo en un municipio que no fuese tanta violencia o que pudiese desarrollarse los jóvenes en diferentes tipos de áreas en los que no pudiesen involucrarse en otras cosas quizás negativas o que pudiesen ser malas...”

“...este programa ayudado a erradicar la violencia la falta de desempleo la falta de oportunidades los jóvenes lo manifiestan ya que somos también un programa inclusivo..”

Por lo anterior, es evidente que desde las perspectiva de las tutoras el problema de la violencia se vio reducido gracias a la participación de los jóvenes en el programa Jóvenes con Todo según lo manifestado por ellas ya que el programa significa una oportunidad para los jóvenes que no tienen trazado un proyecto de vida una oportunidad de encontrar interese, habilidades y poder desarrollarlas por lo cual les reduce las probabilidades e intereses de involucrarse en actividades poco productivas o delictivas en el municipio.

CAPITULO III

PROPUESTA PARA EL MEJORAMIENTO DE LOS PROGRAMAS DE LA POLÍTICA NACIONAL DE JUVENTUD IMPLEMENTADOS EN EL MUNICIPIO DE SAN MIGUEL.

El presente capítulo tiene como objetivo realizar una propuesta para el mejoramiento a los programas de la Política Nacional de Juventud implementados en el Municipio de San Miguel, siendo estos los programas Actívate por la Convivencia y Jóvenes con todo, con el objetivo principal presentar una propuesta de va en cuanto a la reducción de las diferentes expresiones de violencia en el territorio en mención.

Antes de abordar la propuesta se realiza un Análisis comparativo de la información obtenida de las instituciones principalmente involucradas en el proceso de implementación de los programas por lo cual se abordó a un representante de la Policía Nacional Civil, un representante del Área de Planificación a nivel central de Instituto Nacional de la Juventud, el coordinador del Centro Juvenil San Miguel y los beneficiarios directos del INJUVE mediante los programas ejecutados en el territorio delimitado.

El objetivo de realizar una comparación entre los diferentes participante, es llegar a los pro y los contra, los primero para aportar sugerencias que permitan continuar con estas prácticas y lograr mejores objetivos en cuanto a lo planteado en la investigación, lo segundo encaminado a prevenir y sacar un mejor resultado en base a las sugerencias realizadas por los mismos actores.

Para lograr todo lo anterior se presenta a continuación las categorías: Reducción de la violencia desde las perspectiva de los actores: PNC, Jóvenes beneficiaros de los programa e INJUVE en sus diversas representaciones “Centra,

centro juvenil San Miguel unidad de planificación y coordinación de Jóvenes con todo”; es acá donde la triangulación de la información jugara un rol importante y permitirá llegar a sugerencias y conclusiones, de igual manera se desarrollara con temáticas como: presupuesto asignado por rubro, vinculación de las instituciones mencionadas previamente y el cumplimiento de los objetivos logrados por la articulación de esfuerzos por parte de las instituciones en Presentación de la información: matriz comparativa de la información proporcionada por instituciones y actores

Categoría	PNC Sub inspector Roberto Carlos Perdomo Bran. Jefe de la sub delegación San Miguel Centro	INJUVE Central Lic. Evelin Xiomara Rivas Pérez. Jefa de la unidad de planificación y coordinadora del PES	Centro Juvenil SM Lic. Melvin Enríquez Benítez. Coordinado	Coordinación Jóvenes con Todo. Lic. Carlos Sánchez. Coordinador del Programa
Resolución de la violencia	En San miguel estadísticamente hemos visto una reducción en casos de homicidios , lo que más aqueja en estos momentos a la población es los casos referentes al patrimonio en casos de hurto robo , los casos de lesiones han disminuido en caos que tenga que ver la pandilla y la delincuencia , no así casos de lesiones es decir pleitos entre parejas	Nosotros no somos el ente responsable de determinar si se ha reducido pero existen datos de la DIGISTYC y la PNC que el plan ha contribuido y tiene todas las estadísticas incluso hasta para el que es el más cruel de todos los asesinatos de como los municipios priorizados por la implementación del plan han disminuido porcentajes bastante importantes los delitos entonces yo no le	yo considero que sí y lo estamos viendo en los datos a nivel nacional veníamos de 20 a 30 homicidios por día y ahora tenemos una tasa de mucho menor que actualmente no la teníamos pero no llegamos a ese nivel de 30 homicidios y los jóvenes que están participando experiencia	Si es un programa que día a día vemos cantidad de jóvenes y no solamente el programa joven con todo sino que aquí hay un complemento porque es el de las instalaciones y aquí lo vemos el uso integral como institución del joven porque estos espacios están oportunidades que le permiten al joven estar

	<p>.Porque San Miguel se destaca mucho los problemas de violencia intrafamiliar que por lógica nos lleva a amenazas y lesiones , por mencionarle de cada diez llamadas que caen al sistema 911 estamos hablando que 7 a 8 de cada 10 llamadas vienen con problemas de violencia intrafamiliar . prácticamente estos momentos esos son problema que tiene San Miguel y las edades de las personas que cometen estos tipos de delitos son jóvenes que oscilan en edades de 18</p>	<p>podría atribuirles al INJUVE es atribuirles a toda la estrategia que se implementa a través del plan El Salvado seguro .</p>	<p>organizativa consideramos que ello les puede ayudar en su formación de currículo y todo eso para el empleo y hay cosas puntuales que quizás alguno comités pueden resaltar por ejemplo el de la Pacifica administra un torneo deportivo que a través e ahí ellos necesitan fondos , también y a traves del arbitraje pues generan recursos para poder comprar implementos , también tiene un grupo de danza folclórica y moderna para poder</p>	<p>pensando en otro tipo de actividades delictivas y si la verdad consideramos que mejorado con el tema de la violencia por lo menos con la implementación de este programa.</p>
--	---	---	--	--

	<p>a 26 años, por qué en la pandilla tienen lineamientos internos de los pandilleros tienen prohibido robar es una doctrina que tienen los pandilleros ellos no roban ni hurtan porque eso va en contra de los lineamientos de la pandilla y el que lo hace se someten a castigos que ellos sabrán ahora bien hemos encontrado casos aquí en san Miguel</p>		<p>comprar sus trajes típicos sus trajes de danza moderna que actualmente lo hacemos prestados en las escuelas ellos tienen una presentación en algún lugar pues lo solicita a una escuela , pero ellos quieren tener sus propios recursos . Otro caso es el de la Finquita del cantón El tecomatal que esta es una comunidad que no tenía una zona verde o una cancha propia, entonces ellos para poder jugar tenían que ir a otro caserío y a</p>	
--	---	--	---	--

			<p>través de la organización del comité juvenil y el apoyo que le dio la ADESCO hicieron gestiones con la alcaldía municipal de acá de San miguel y pudieron habilitar un espacio para que puedan tener una cancha entonces se están teniendo trasformaciones dentro de su comunidad.</p>	
--	--	--	---	--

Categoría	PNC Sub inspector Roberto Carlos Perdomo Bran. Jefe de la sub delegación San Miguel Centro	INJUVE Central Lic. Evelin Xiomara Rivas Pérez. Jefa de la unidad de planificación y coordinadora del PES	Centro Juvenil SM Lic. Melvin Enríquez Benítez. Coordinado	Coordinación Jóvenes con Todo. Lic. Carlos Sánchez. Coordinador del Programa
Presupuesto destinado a la prevencion de la violencia	Fíjese que hay varios lastimosamente quizás la desventaja más grande que tiene nuestra institución es la falta de recursos el presupuesto, la poniendo por mencionarle policía no tiene una partida para programas de prevención y nuestra institución fue creada para prevenir contrarrestar el delito. No para andar haciendo programas lastimosamente la necesidad nos ha hecho	nosotros tenemos que atender a 1.8 millones d personas en este país que es lo equivale esa es la cantidad de personas de acuerdo al censo eso equivale y somos una institución que gracias a la apuesta de nuestro presidente ha venido creciendo cuando empezó esta gestión éramos 150 hoy somos 300 pero si usted divide estas 300 personas entre 1.8 millones nos quedamos cortos y divide el presupuesto y a veces nos	Por supuesto que no, nosotros cada vez el presupuesto debe ir creciendo y debe de aumentarse, nosotros aquí no tenemos un presupuesto fijo decir hay 12 mil dólares para que San Miguel los ejecute, sino que nosotros lo hacemos en base al requerimiento, necesitamos un espacio, se nos han quebrado tantos chorros, pedimos que	El principal limitante es el hecho de los fondos saben que este programa es un programa presidencial que es un programa de prevención de violencia que nace a partir de la contribución especial ese 0.5 centavos que pagamos por cada \$ d saldo que ponemos y que muchas veces dicen de que no tienen justificación para su uso sin embargo

	<p>hacer cosas que realidad no es de nuestra responsabilidad, pero lo estamos haciendo</p>	<p>dicen algunos no alcanza ni un Cora por joven pero no es que sea así no más les hablaba que son 24 millones que es una inversión precedentes en este país a favor de la juventud sabemos que tenemos muchos reto de financiamiento solo la cobertura territorial ni siquiera tenemos capacidad de cubrir los 14 departamentos de hecho infraestructuras propias nuestras solo tenemos en 6 de los 14 departamentos y sabemos que uno de los grande retos tenga cualquier gobierno que asuma y hacia delante es como atender</p>	<p>nos compren tantos chorros, pero para la ejecución si necesitamos un refuerzo presupuestario y así cada año debe de ir aumentando y así es insuficiente.</p>	<p>jóvenes con todo es una muestra de ello un programa prevención incluso hay una inversión que se ha hecho grande en el tema de juventud alrededor de 24 millones a nivel nacional entonces es un tema que al final nosotros este año pasamos una limitante bastante grande en el tema de asignación de fondos a los jóvenes con todo porque los diputados de derecha de este país es despilfarro invertir en educación entonces</p>
--	--	--	---	---

		todas las necesidades de la población joven		como joven también se le apoya en el tema de viáticos entonces es la limitante grande y eso genera deserción en el participante.
Categoría	PNC Sub inspector Roberto Carlos Perdomo Bran. Jefe de la sub delegación San Miguel Centro	INJUVE Central Lic. Evelin Xiomara Rivas Pérez. Jefa de la unidad de planificación y coordinadora del PES	Centro Juvenil SM Lic. Melvin Enríquez Benítez. Coordinado	Coordinación Jóvenes con Todo. Lic. Carlos Sánchez. Coordinador del Programa
Vinculación de las instituciones en la prevención	yo siento que el gobierno debe generar no políticas porque políticas ya están lo debe generar es un plan integral donde se tengan o se tome en consideración el sector de los jóvenes que este instituciones como el	hay un comité técnico de prevención de la violencia como parte de El salvador seguro en el cual nos sentamos todas las semanas todos los referentes institucionales para ver cómo va la implementación del		

	<p>ministerio de trabajo que promueva y genere oportunidades de empleo y generar mayor participación en el sector de la salud , pues vemos hoy en día niñas y jóvenes de corta edad en estados de embarazos por la falta de prevención de educación , prevención control , como le digo mayor participación del sector educativo que yo siento que los últimos años el sector educativo ya no juega aquel tan protagónico</p>	<p>programa ahí esta PNC ahí esta salud, educación ahí estamos todos y a nivel nacional línea grande a nuestras instituciones a nivel territorial existen el comité municipal de prevención de la violencia los CMPV fue una propuesta de nuestro gobierno para ser la estrategia cómo manejar a nivel territorial porque nosotros podemos decir lo que puede funcionar es esto pero no funciona para todos así como esta lo del EL salvador seguro los miembros de los CMPV hemos promovido que cada municipio crea su propio comité donde aterriza las</p>		
--	---	--	--	--

		<p>grandes líneas , entonces cada municipio hace lo más le atañe y en los CMPV está la PNC están INJUVE están los mismos a nivel nacional pero ya poniendo el operativo del día a día ahí donde nos encontramos de hecho el plan El salvador seguro tiene mesas el eje de prevención particularmente está dividido en varias mesas una mesa es la de seguridad del territorio por eso le toca a la PNC ejercito o al CAM , nosotros los encontramos n al mesa de dinamización de espacios públicos porque la policía su rol es brindar la seguridad en los espacios públicos y</p>		
--	--	--	--	--

		nuestro rol es dinamizarlo y nos ponemos de acuerdo y trabajamos en conjunto , la alcaldía cumple su rol de mantener el espacio limpio etc., ah encontramos con los roles.		
--	--	--	--	--

Categoría	PNC Sub inspector Roberto Carlos Perdomo Bran. Jefe de la sub delegación San Miguel Centro	INJUVE Central Lic. Evelin Xiomara Rivas Pérez. Jefa de la unidad de planificación y coordinadora del PES	Centro Juvenil SM Lic. Melvin Enríquez Benítez. Coordinado	Coordinación Jóvenes con Todo. Lic. Carlos Sánchez. Coordinador del Programa
Resultados obtenidos	Lastimosamente no todas las instituciones juegan un papel importante , por mencionarles tenemos al INDES , INJUVE ellos le pueden vender a usted una serie de programas pero si ustedes van a los territorios es otra cosa esta PREPAZ, que vela por la prevención de la violencia ustedes van allá y les van a vender infinidad y cuando ustedes van a verificar el terreno es otra cosa	Si nosotros nos sentimos muy satisfechos y cuando se estableció el país El salvador seguro se establecieron metas y uno de los indicadores es la reducción de los famosos ninis cuando hacen el análisis a nivel nacional dice que se ha reducido en un 5% pero cuando hacen un análisis en los municipios priorizado de hecho jóvenes con todo reducido en un 39%.	Consideramos que se está logrando con esto disminuir o por lo menos prevenir se generaliza porque acá lleva las dos partes la represión que es capturar y la prevención entonces en el tema de prevención creemos que si está haciendo mucho con estos programas	Precisamente cumplir ese objetivo principal que tenemos que es insertar a la vida productiva y laboral de este que por una u otra razón no tuvieron ese acceso , como otros jóvenes que han materializado sus ideas de negocios , jóvenes que tiene ideas de negocio , jóvenes que se van a graduar ahorita en diciembre , jóvenes de carreras técnicas de ITCA 106 becados acá en la facultad de oriente de la

	<p>entonces lastimosamente nosotros como institución carecemos de recursos económicos como para poder estar realizando todas estas actividades preventivas</p>			<p>universidad e El salvador , también hay becados n la escuela nacional de agronomía y así le puedo mencionar que son más de 15 mil jóvenes que han sido atendidos todas las 11 sedes del país y que eso ha permitido mejorar condiciones precisamente no solo de estos jóvenes sino también de su núcleo familiar .</p>
--	--	--	--	---

Para poder realizar sugerencias o cambios que permitan a los programas de la política nacional de juventud, aplicados en el municipio de San Miguel, una máxima reducción de la violencia en sus diferentes expresiones; se ha tomado en cuenta las ideas principales dadas por los diferentes actores, dando una interpretación para poder determinar los problemas y sugerir recomendaciones.

Reducción de la violencia.

Para poder indagar en cuanto a la efectividad y el interés de la investigación, es necesario ver el tema de reducción de la violencia, por lo cual al observar la respuesta brindada por el representante de la PNC expresa que: estadísticamente si hay una reducción de la violencia en la rama de los homicidios del 2014 al 2018, pero otros delitos como robos, hurto y violencia intrafamiliar han aumentado considerablemente, es interesante ver que los involucrados en este tipo de delitos que acorde a nuestro tema se pueden ver como expresiones de violencia, son personas menores de 28 años, por lo cual están dentro de la categoría social “Joven”; Por otro lado la representante del Instituto Nacional de la juventud a nivel central, manifiesta que la institución se siente satisfecha porque la reducción de la violencia puede verse, ya que al ver las estadísticas los homicidios han bajado considerablemente; Ya en el municipio de San Miguel, el coordinador del centro juvenil y también encargado del programa Actívate manifiesta que si los resultados son positivos ya que la reducción de los homicidios es notable; el responsable de jóvenes con todo en San Miguel expresa que si hay una mejora en la situación social del país y eso es bueno lo que significa que los objetivos se están logrando.

Por lo cual es necesario realizar sugerencias que permitan comprender el término violencia y como este afecta a los jóvenes con sus diferentes expresiones; es necesario una mayor comprensión y nivel de actuación en cuanto a otras manifestaciones de la violencia.

Factor económico en los programas de la política nacional de juventud.

Las respuestas obtenidas para realizar un análisis en cuanto al tema de presupuesto y alcance económico asignado a los diferentes actores involucrados en los programas de reducción de la violencia para jóvenes del municipio San Miguel coinciden en que se necesitan cada vez más recursos para lograr objetivos más satisfactorios en cuanto a la prevención y reducción de la violencia; la primera institución: PNC, manifiesta que es un error de organización y responsabilidades, teniendo en cuenta que ellos no son la institución destinadas a la prevención de la violencia sino más bien a reprimirla, por lo cual es lógico que no tenga un presupuesto para prevención, pero que más sin embargo lo hacen con ayuda no gubernamental, ya que las instituciones responsables no hacen el esfuerzo debido; Por otro lado el INJUVE manifiesta que el presupuesto asignado es de un aproximado de \$0.25 centavos por joven, lo cual les hace imposible realizar un trabajo más efectivo en cuanto a la prevención de la violencia; también hay que tener en cuenta la carga burocrática que la institución posee, haciéndola a si limitada, la situación se repite en San Miguel y en los dos programas existentes; Es necesario mencionar que según los participantes ya sea como beneficiarios directos o coordinadores es este el principal desafío, lograr fondos para más beneficiarios y con ello mejores objetivos; por lo anterior es necesario mencionar

que tal política es ciento por ciento financiada por el estado y que en ni un momento se habla de una proyección de auto sostenibilidad, gestión y más fuentes de financiamiento; aunque se obtengan resultados positivos es necesaria un diseño más enfocado a la auto sostenibilidad o a la vinculación con la empresa privada, quienes deben de asumir una mayor responsabilidad social.

La vinculación de instituciones para reducir la violencia en el Municipio de San Miguel.

Para lograr los objetivos planteados en la política nacional de juventud y los programas aplicados en San Miguel como municipio, es necesaria la vinculación de diferentes instituciones, quienes dentro de sus competencias tienen temas como seguridad, educación, salud y más, para lograr la disminución de la violencia en sus diferentes expresiones, razón por la cual es necesario ver las versiones del trabajo realizado en equipo por los representantes de las instituciones vinculadas dentro de la política nacional de juventud; Los encargados de ver directamente el tema de la violencia es la Policía Nacional Civil, quienes expresan en la entrevista realizada que no basta una política ya que esto solo es una ley más y de ello el país está saturado, según esta lógica es más necesario un plan de acción integral que vaya encaminado a la prevención de robos, delincuencia juvenil como pandillas y otros problemas sociales como lo son los embarazos a temprana edad, ya que estos últimos han ido a la alza lo cual genera una preocupación, ya que las más afectadas son menores de edad y al no a existir oportunidades de empleo o educación generan otros problemas por lo general violentos; por lo cual es necesario articular esfuerzos con los ministerios de salud, educación y otros que

permitirían según el representante de la PNC tener mejores resultados acorde a la problemática generada en San Miguel, sus críticas son duras y concluye expresando que la política no es más que una fachada política la cual no a generado resultados significativos en el tema de combate o prevención de la violencia; por otro lado la representación del INJUVE a nivel de planificación expresa que la combinación de esfuerzos existe y la vinculación es veraz y oportuna, asegurando que las mesas de diálogo y acción les permiten tener un mayor esfuerzo y lograr a si mejores resultados para un San Miguel libre de violencia en todas sus expresiones, al indagar en los contenidos del resto de participantes no se encuentra información que detalle el ítem en mención; en definitiva debe notarse una confrontación de ideas y argumentos por parte de las dos principales partes, por lo cual puede suponerse que el fracaso de un programa de la política nacional de juventud aplicado en San Miguel (Activate para la convivencia) puede ser causa de las contradicciones por parte de los protagonistas involucrados, dicho programa tiene como objetivo principal la reducción de la violencia, mientras que el otro tienen una mayor aceptación y tasa de éxito, por lo cual es necesario sugerir acciones encaminadas a la solución de estas facetas.

Resultados obtenidos en cuanto a la reducción de las diferentes expresiones de violencia en el Municipio de San Miguel mediante los programas de la política nacional de juventud.

Las cuatro partes involucradas en este punto de interés dividen su opinión en dos partes, la primera que es ineficiente toda la política nacional de juventud,

implementada por el INJUVE, esto se debe a que las acciones planteadas por la institución son completamente distintas a las ejecutadas desde la práctica, por lo cual el representante de PNC expresa que más que otras cosas es trabajo político el realizado por el instituto, las partes restantes coinciden en que es veras y oportuno los temas planteados a partir de la política nacional de juventud, y su mayor satisfacción es que los homicidios han reducido.

Reflexiones Finales y Propuesta

Reflexiones

La presente investigación se desarrolló durante los meses de febrero a noviembre del año 2018, realizada en el Departamento de San Miguel, Municipio San Miguel; municipio que presentaba altos índices de violencia, principalmente homicidios dentro de los cuales las víctimas y victimarios de este fenómeno en su mayoría fueron jóvenes, por lo que el Instituto Nacional de la Juventud implementa a raíz de la política Nacional de Juventud dos programas: Jóvenes con todo y Actívate por la convivencia con el objetivo de brindar oportunidades a los jóvenes para que pudieran desarrollarse en un ambiente libre de violencia.

La investigación realizada sienta un precedente en relación al tema de juventud y la política Nacional de Juventud en el municipio, aún no había sido abordada desde la rigurosidad científica. Finalmente se presenta las reflexiones sobre la base de los resultados del estudio; estas reflexiones están orientadas por los objetivos de la investigación. Están organizadas en 6 apartados: idoneidad de los programas para los jóvenes, beneficios de los programas, conocimiento acerca de la política Nacional de Juventud, Dificultades en el programa, significado de los programas, disminución de la violencia.

A) Idoneidad de los programas

Para lograr que los programas de la política Nacional de Juventud sean idóneos y acorde a la realidad que viven los jóvenes del municipio de San Miguel es necesario conocer y comprender la necesidad con la ellos se motivan para asistir

al centro juvenil. Durante la investigación las y los jóvenes entrevistados respondieron que su motivación para formar parte de algún programa principalmente el Programa Jóvenes con Todo era el poder recibir un cualquier curso u oficio que les permitiera poder conseguir un empleo o emprender ellos mismos con los conocimientos adquiridos puesto que en su mayoría eran jóvenes que no terminaron sus estudios básicos.

En el Centro Juvenil San Miguel según el coordinador de este, se encontraban en función dos programas los cuales eran Jóvenes Con Todo y Actívate por la Convivencia este último resultando inactivo durante el proceso de investigación, aunque el coordinador de este programa afirmó la existencia de comités juveniles funcionando dentro del municipio no se logró contactar a ningún joven miembro de este, lo palpable durante la investigación fue en funcionamiento de Jóvenes Con Todo; dos programas con fines diferentes, por ello la población beneficiaria no sería la misma.

Beneficios de los programas

Conocimientos de la política Nacional de Juventud

En relaciona al conocimiento de la Política Nacional de Juventud por parte de los jóvenes es poco o casi nulo, de notando así la poca importancia e interés por parte de los jóvenes entrevistados pues que durante la investigación manifestaron haber recibido información de la Política de la cual son derivados el programa de los que son beneficiarios siendo este Jóvenes Con Todo pero no tenían una noción concreta acerca de lo que representa la Política Nacional de Juventud y el marco Jurídico existen en la Ley General de Juventud por lo que es necesario para solventar esta problemática una mejor difusión acerca del contenido y la

importancia de estos, los cuales contiene los derechos fundamentales de los jóvenes.

B) Significado del programa

El Programa Jóvenes con Todo significado para los jóvenes beneficiario del centro juvenil San Miguel durante la investigación, una oportunidad de superación donde estos jóvenes encontraron un espacio en el cual adquirir conocimientos como aprender un oficio, continuar con sus estudios, capacitarse para obtener un empleo formal, e iniciar un negocio, pero más allá de eso los jóvenes en su totalidad expresaron durante la investigación que el programa significó una gran ayuda para salir adelante y mejorar la calidad de vida de los beneficiarios.

C) Dificultades en el programa

Las dificultades presentadas durante la participación de los jóvenes en el Programa Jóvenes Con Todo se encontraron mayormente en las mujeres que fueron beneficiarias debido a los roles familiar, en su mayoría madres solteras presentaban mayor dificultad para poder cumplir con los compromisos dentro del programa, de igual manera jóvenes con problemas económicos para movilizarse desde su hogar hasta el centro juvenil.

Otra de las dificultades encontradas en el programa Jóvenes Con Todo fue el presupuesto para el funcionamiento del programa, el retraso con el pago de estipendio para viáticos y alimentación a los jóvenes.

D) Disminución de la violencia

En cuanto a la disminución de la violencia, es necesario entender las diferentes expresiones de violencia que se dan en nuestro medio social, comprender porque unas tienden a disminuir y otras a aumentar; según la percepción de los jóvenes beneficiados con los programas de la política nacional de juventud residentes en el

municipio de San Miguel han percibido una disminución de ellos, esta percepción se debe a que las cifras de homicidios han disminuido del 2014 al 2018 paulatinamente, en si este hecho también está respaldado por cifras oficiales que la PNC maneja, por lo cual también acá es de entender que la sociedad salvadoreña en su interacción social ha tomado los homicidios como un sinónimo de violencia, es decir esto explica porque al bajar los homicidios la percepción automáticamente se siente como un disminución de violencia, no se niega que lo anterior es positivo, pero otras expresiones de violencia como robo y hurto están aumentando, esto debido a que las condiciones económicas de las personas involucradas, las cuales por lo general son jóvenes en relación a la edad que poseen manifiestan que la falta de oportunidades y empleos formales les obligan a buscar este tipo de alternativas para subsistir, con ello otra expresión de violencia cuyas denuncias han aumentado son los casos de violencia doméstica, donde las principales afectadas son las mujeres que forman parte de la pareja u hogar, en la mayoría de estos casos también son personas con edades dentro de la categoría joven; es llamativo también ver como el número de formación de parejas jóvenes (de 15 a 16 años) ha aumentado y posteriormente genera este tipo de problemas sociales, donde legalmente entrarían en un delito debido a que la leyes del país no permiten este tipo de uniones

Referencias

- Benitez, L. M. (24 de OCTUBRE de 2018). ENTREVISTA A COORDINADOR DE ACTIVATE . (J. ARGUETA, Entrevistador)
- BERRIOS, C. R. (14 de MAYO de 2018). HOMICIDIOS 2014-2018 AÑOS PNC. (J. ARGUETA, Entrevistador)
- FANJUL, M. (06 de Febrero de 2015). *Instituto de Estudios Estrategicos y Politicas Publicas*. Recuperado el 26 de Abril de 2018, de <https://www.ieepp.org/articulos/13624-Jovenes-en-Centroamerica-carencias-y-oportunidades/>
- Gobierno de El Salvador. (2013). Ley General de Juventud.
- INJUVE. (2014). Recuperado el 24 de Abril de 2018, de <http://www.injuve.gob.sv/historia/>
- JUVENTUD, I. N. (2013). *INFORME DE RENDICION DE CUENTAS 3 AÑOS DE GOBIERNO DEL PRESIDENTE SALVADOR SANCHEZ CEREN*. SAN SALVADOR: INJUVE.
- JUVENTUD, I. N. (2014). <http://www.injuve.gob.sv>. Recuperado el 09 de MAYO de 2018, de <http://www.injuve.gob.sv/historia/>
- LEGISLATIVA, A. (2009). *Ley de Proteccion Integral de la Niñez y Adolescencia* . San Salvador.
- MUÑOZ, G. (2004). *Construcción de Políticas de Juventud: ANALISIS Y PERSPECTIVAS*. MANIZALES: UNICEF.
- PEREZ, F. F. (1999). *LA NUEVA ALIANZA* . SAN SALVADOR.
- SALVADOR, S. D. (2013). *POLITICA NACIONAL DE JUVENTUD EDICION 2013*. SAN SALVADOR.
- SAMPIERI, R. H. (2014). *METODOLOGIA DE LA INV*. MEXICO: LII.
- Sanchez, L. C. (21 de Noviembre de 2018). Entrevista a coordinador de Programa Jovenes con todo, San Miguel. (M. Villatoro, Entrevistador)
- Suyapa, E. (23 de septiembre de 2018). Entrevista a tutores. (J. A. Argueta, Entrevistador)

ANEXOS

Siglas.

ARENA: Alianza Republicana Nacionalista

FMLN: Frente Farabundo Martí para la Liberación Nacional

DIGESTIC: Dirección Nacional de Estadísticas y Censos

INJUVE: Instituto Nacional de la Juventud

OIJ: Organismo Internacional de Juventud para Iberoamérica

CONJUVE: Concejo de Juventud

PNC: Policía Nacional Civil

JovenES: El Salvador Joven

JUVENTUR: Tur de Jóvenes

CNSP: Concejo Nacional de Seguridad Publica

UE: Unión Europea.

PJ: Política de Juventud.

Glosario.

Acuerdos de paz: Un acuerdo de paz es aquel documento escrito en el cual dos naciones, territorios, regiones, entre otros, suscriben y se comprometen a ponerle punto final a las hostilidades que los enfrentaban. Generalmente, el mismo contiene una serie de condiciones que justamente hacen a ese compromiso y cómo se dará el proceso de paz y desarme, en caso que corresponda. También es habitual que quienes lo firman sean los jefes del ejecutivo de las naciones implicadas.

Agentes sociales: Son las instituciones, grupos, asociaciones y organizaciones que directamente o indirectamente contribuyen al proceso de la socialización en el caso de la investigación serán actores locales, comunitarios y familias beneficiarias,

Fenómeno social: Un fenómeno social, es un hecho que hace responsable al hombre ante los sucesos de la vida comunitaria y su propia situación social, manifestándose lúcidamente contra los elementos que lo condicionen, lo sometan y lo exploten, de manera tal que lo conduzcan de forma ineludible hacia una transformación propia. Son acciones que provienen de la influencia de una o más personas sobre otra persona, abarcan todos los tipos de conducta interpersonal (física u oral) y los momentos donde actúan dos o más individuos.,

Programas sociales: Es una iniciativa destinada a mejorar las condiciones de vida de una población, se entiende que un programa de este tipo está orientado a

la totalidad de la sociedad o, al menos a un sector importante que tiene ciertas necesidades aun no satisfechas.

Políticas públicas: Son acciones de gobierno con objetivos de interés público que surgen de decisiones sustentadas en un proceso de diagnóstico y análisis de factibilidad para la atención efectiva de problemas públicos específicos, en donde participa la ciudadanía en la definición de problemas y soluciones.

Riesgo es una medida de la magnitud de los daños frente a una situación peligrosa. El riesgo se mide asumiendo una determinada vulnerabilidad frente a cada tipo de peligro. Si bien no siempre se hace, debe distinguirse adecuadamente entre peligrosidad (probabilidad de ocurrencia de un peligro), vulnerabilidad (probabilidad de ocurrencia de daños dado que se ha presentado un peligro) y riesgo (propriadamente dicho). Por tanto, el riesgo se refiere sólo a la teórica "posibilidad de daño.

Violencia: La violencia se define como todo acto que guarde relación con la práctica de la fuerza física o verbal sobre otra persona, originando un daño sobre los mismos de manera voluntaria o accidental. El elemento principal dentro de las acciones violentas, es el uso de la fuerza tanto física como psicológica para el logro de los objetivos, y en contra de la víctima.

Anexo 2: imágenes de trabajo de campo



Imagen 1 entrevista a coordinador del Programa Jóvenes con Todo



Imagen 2 entrevista a joven beneficiaria del Programa Jóvenes con Todo



Imagen 3 entrevista a Jefa de planificación INJUVE

