



## El Salvador, Sede del II Congreso Estudiantes de Medicina de C. América

## Aprobado el Proyecto Para la Creación de la Carrera de Técnico de Productividad Industrial

### La Sociedad de Estudiantes de Medicina "Emilio Alvarez" Realizará la Reunión del 2 al 7 de Mayo Próximo

Las delegaciones estudiantiles de Guatemala, Nicaragua y El Salvador asistentes al X Congreso de Medicina Centroamericana, adquirieron conciencia de la necesidad que existe de estrechar las relaciones entre los estudiantes de Medicina de todos los países de Centro América.

De ellos surgió la idea de crear organizaciones internacionales como el Congreso de Estudiantes de Medicina Centroamericana, (CEMCA), y la Federación de Estudiantes de Medicina Centroamericanos, (FEMCA), las cuales serían utilizadas para lograr sus propósitos de unión.

Sin tardanza, se esbozó el I Congreso Centroamericano y todos los países del istmo acudieron a la ciudad de Guatemala en 1964 para participar en él.

La primera sesión plenaria del Congreso, se ocupó de nombrar a Costa Rica como la sede del venidero II Congreso,

mientras que El Salvador fue designado subsele del mismo. Puesto que los estudiantes costarricenses no pudieron asumir la responsabilidad que se les confiaba, a El Salvador le corresponde proyectar y realizar la II Reunión durante los días del dos al siete del próximo mes de mayo.

Inicialmente, la encargada de la planificación es, por acuerdo del I Congreso, la Directiva de la Sociedad de Estudiantes del país huésped, en este caso, la Sociedad de Estudiantes de Medicina Emilio Alvarez (SEMEA).

La Sociedad salvadoreña creyó conveniente que el plan de trabajo fuera dejado en manos de una Comisión Organizadora, la cual quedó integrada por los miembros siguientes: Benjamín Interiano, Ricardo Salvador Miranda, Edgar-

El Honorable Consejo Superior Universitario, acordó dar su aprobación al proyecto presentado por la Facultad de Ciencias Económicas para la creación de la carrera corta de Técnico de Productividad Industrial. Al mismo tiempo, ratificó el dictamen presentado por la Comisión de Reforma Universitaria, consignándose, por otra parte, un voto de reconocimiento a la mencionada Facultad, por la presentación de este proyecto, que es uno de los fundamentos de la reforma universitaria.

En vista de lo anterior, el Decano de la Facultad de Ciencias Económicas, Dr. Rafael Menjivar, solicitó autorización para establecer contacto con la Comisión de Selección y Admisión y con la Oficina de Registro, para establecer el cupo y lo relativo al examen de las personas que ingresarán a esta nueva carrera en el presente año lectivo. El Honorable Consejo, por mayoría de votos, acordó dar esa autorización.

El proyecto aprobado es el siguiente:

"Honorables Miembros del Consejo Superior Universitario, Presente. Informe de la Comisión de Reforma Universitaria al Honorable Consejo Superior Universitario, sobre el Proyecto de Creación de Carreras cortas de Técnica de Productividad Industrial. La Comisión de Reforma Universitaria después de estudiar el Proyecto presentado por la Facultad de Ciencias Económicas, recomienda al Honorable Consejo Superior Universitario, su aprobación con las siguientes aclaraciones y variaciones aceptadas ya por la Facultad de Ciencias Económicas. 1º.— Proponer el nombre de "Técnico Medio de Productividad Industrial" en vez del

Pasa a la pág. 4

Pasa a la página 4

## Padres de Familia y Estudiantes Universitarios:

"Esta circular tiene el doble objetivo de proporcionar, en primer término, cierta información universitaria de interés para el estudiante y los padres de familia y, en segundo lugar, excitarlos a colaborar decididamente con la Universidad, en el desarrollo cada vez más acelerado de sus facilidades académicas, para beneficio de estudiantes y de todo

el conglomerado social salvadoreño.

La Universidad ha hecho y continuará realizando los mayores esfuerzos destinados a proporcionar al universitario excelentes condiciones de trabajo académico, las cuales son costosas, pero a largo plazo rinden beneficios superiores a la inversión, en provecho del mismo alumno, de sus familias y del país.

En el pasado, nuestra Universidad no ofreció oportunidades de trabajo personal al estudiante; esto condujo al fracaso académico de numerosos alumnos, pues solamente 8 de cada 100 se graduaban y, muchos de ellos, con retraso de varios años.

Un caso especial ha sido el de la Facultad de Medicina, en la cual se lleva-

ron a cabo importantes reformas educativas en los últimos diez años. Como consecuencia el índice de graduados aumentó del 10% al 90%. Esos resultados positivos nos indican que es posible generalizarlos a toda la Universidad.

Para lograr total éxito la Universidad debe tener profesores dedicados exclusivamente a la docencia y a la investigación científica; organizar bibliotecas funcionales y ricas en material bibliográfico, donde el alumno pueda emplear mucho tiempo; y proveer laboratorios bien equipados para que el estudiante realice un trabajo personal de aprendizaje activo.

Todo esto requiere cuantiosas inversiones; ellas están efectuándose desde 1964; de manera que los nuevos universitarios contarán en 1965 con mayor número de profesores, mejor equipo y más espacio para laboratorios.

La Universidad invirtió en 1964, \$ 750.000.00 en equipo y biblioteca, para la enseñanza de las ciencias en los departamentos de Física, Matemáticas, Biología y Química. Así también obtuvo \$ 800.000.00 para la construcción de laboratorios. Las inversiones en equipo científico realizadas ese año, son supe-

rior a lo invertido por toda la Universidad en los últimos 20 años en material de esa naturaleza, excepción del programa de la Facultad de Medicina.

En 1963 la Universidad tenía 44 profesores de tiempo completo, concentrados casi exclusivamente en una Facultad. En 1965 cuenta con 250 profesores de tiempo completo, en distintas categorías, desde el instructor hasta el profesor titular.

Mayores inversiones se harán en los próximos 2 años para beneficio del estudiante y del país. El universitario podrá graduarse prontamente y, además, tendrá una preparación científica de más alto nivel.

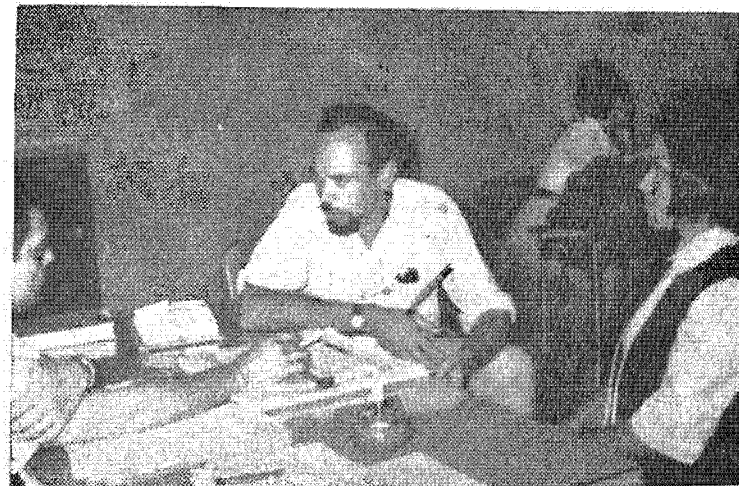
Para llevar adelante sus programas, la Universidad ha hecho múltiples gestiones de financiamiento. El Gobierno, por su parte, ha proporcionado una importante cantidad, sobre todo, para la contratación de profesorado. Aun así, se necesitan más fondos para establecer los nuevos planes de estudio a tiempo completo.

A los padres de familia les toca hacer también un esfuerzo en su propio inte-

Pasa a la pág. 4



EGRESADOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRONOMICAS—AÑO DE 1964.—Ocho estudiantes de la Facultad de Ciencias Agronómicas egresaron de sus aulas el año pasado. De izquierda a derecha, sentados: José Damián Arjfos, Ricardo Bennett Duke y Raúl Rivera Erazo. De pie: Humberto Mineruini Granados, Rubén González Olmedo, Roberto Antonio Figueroa Díaz, Armando Alférez Castro y Julio David Salazar Díaz.



Winfried Pulst, de la Universidad de Hamburgo, Alemania, conversa con el Br. Ivo Priamo Alvarenga, encargado de los cursos de Extensión Universitaria. A la derecha Rhina Dálida García, estudiante de Derecho que acompañó al visitante.

# Actividades Que Desarrollará la Comisión de Becas Internas de la Universidad en 1965

1) Conocer la disponibilidad económica del programa para el año académico 1965-1966. Lo anterior servirá de base a fin de:

a. Conocer el margen disponible, después de cubrir el costo de las 111 becas actuales, que cubren un presupuesto mensual de ₡ 11.705.00, que equivale a un total de ₡ 1.170.500.00 en 10 meses y ₡ 140.400.00 en 12 meses.

b. Conocer si el margen que resta de tal disponibilidad, permite cubrir el costo de las 140 becas ofrecidas para la población estudiantil que ingresará al primer año. En el supuesto de que tales becas fueran de ₡ 150.00 cada una, se necesitaría para tales becas durante 10 meses, ₡ 210.000.00 y durante 12 meses ₡ 262.000.00.

c. Conocer si aún cubriendo tal número de becas, se podría disponer de un margen para atender aquellas solicitudes de la población estudiantil que ya encontrándose en la Universidad, necesita con urgencia de la ayuda del programa. Para atender tales casos, se considera que debe disponerse de un mínimo de 50 becas de ₡ 150.00 cada una, lo que daría una suma de ₡ 75.000.00 en 10 meses y ₡ 90.000.00 en doce meses.

De tal manera que el programa para funcionar en el corriente año bajo tales supuestos, necesita de la suma de ₡ 402.050.00 en un período de 10 meses y de un total de ₡ 492.460.00 para funcionar los doce meses del año calendario.

2) Revisar y definir la futura política de becas, por lo menos para el año académico 1965-1966, en los siguientes aspectos:

a. Si la beca comprenderá una prestación para el año académico o el año calendario;

b. Si el beneficiario reintegrará al programa el beneficio recibido, al egresar de la Universidad;

c. Si el monto de las asignaciones en concepto de becas, debe mantenerse o modificarse;

d. Establecer los porcentajes de becas para cada Facultad, en base a las necesidades que demanda el país respecto a personal profesional;

e. Establecer el número de becas que otorgará en base a monto o calidad de la beca.

3) Resolver 200 solicitudes de becas antes del 9 de abril próximo y que corresponden a los alumnos que ingresarán al primer año, en mayo de 1965. Para este trabajo necesitará la Comisión de Becas, 16 sesiones de 2 horas de trabajo cada una, para resolver un mínimo de 12 solicitudes por sesión. Lo anterior, requiere la programación de sesiones extraordinarias, ya que utilizando únicamente los días jueves, dispondría nada más de ocho sesiones, a partir del 18 de febrero, con lo que únicamente se podría resolver la mitad del total de solicitudes.

4) Revisar la situación de los 111

alumnos becados para resolver suspensiones o rehabilitaciones de becas. Esta actividad, tiene que desarrollarse en la segunda quincena del mes de abril, para tener definida la situación de tales alumnos, a partir de mayo en adelante.

5) Resolver la situación de los alumnos que declararon imposibilidad de pago de sus derechos de matrícula, escolaridad, derechos de exámenes, etc. Este trabajo llevaría un mínimo de tres meses de trabajo sistematizado y bien planificado para quedar definido, durante el transcurso del mes de mayo como máximo. Esto hace indispensable la contratación de 5 nuevos trabajadores sociales, a partir del primero de mayo.

6) Resolución de solicitudes de becas de alumnos de segundo año en adelante, en el transcurso del mes de junio.

7) Establecer si será esta Comisión o no, la que tendrá a su cargo el trabajo relacionado a la solución técnica de los problemas del programa de residencias estudiantiles: elaboración de reglamentos, selección de alumnos, evaluación de programas, etc.

8) Planificación y ejecución preliminar del trabajo relacionado al programa de becas para el período escolar 1966-1967. Este trabajo, debe iniciarse en agosto de 1965.

9) Evaluación de la actividad correspondiente al año de trabajo, en el mes de diciembre de 1965.

En la primera reunión del nuevo Consejo Superior Universitario, el Rector de la Universidad, Dr. Fabio Castillo, presentó un atento saludo en nombre suyo y del cuerpo de Decanos, a los nuevos Consejales, Representantes por las Juntas de Profesores y Representantes Estudiantiles. A estas personas, que forman la máxima autoridad normativa y administrativa del Primer Centro de Estudios del país, les manifestó que asumían una gran responsabilidad para con los sectores que les habían designado.

“Ha sido costumbre, muchos años atrás,—dijo el Rector— que algunos miembros del Consejo han visto con superficialidad la responsabilidad que asumían al formar parte de la máxima autoridad universitaria; pero a medida que ha ido pasando el tiempo, el universitario se ha ido compenetrando de cuál es la función verdadera del Consejo. Al meditar sobre cuáles deben ser las funciones del Consejo Superior Universitario, se llega fácilmente a la conclusión de que nuestra responsabilidad no es solamente la de atender el normal desempeño de las actividades académicas, sino de planificar el desarrollo universitario a largo plazo”.

A continuación, el Rector hizo ver que, en efecto, ningún Consejo podría resolver problemas de educación correspondientes a un año; pero los dos Consejos anteriores —agregó— han tenido la oportunidad de diseñar y proyectar organismos nuevos de la Universidad, y que éstos comenzarán a rendir sus frutos este año; por lo tanto, “nos cabe la responsabilidad de hacer funcionar la Universidad en la forma más ágil y más eficiente que sea posible; pero sobre todo, la de planificar el desarrollo universitario y las facilidades académicas que modernamente debe tener la Universidad.

Para terminar su breve discurso, el Rector manifestó que el Consejo tiene que verificar una serie de modificaciones y cambios que son impostergables, tanto en la situación administrativa como en la académica. Dichos cambios se están operando en estos momentos y serán conocidos en las próximas sesiones. Hay cambios que necesitan horas de estudio, por lo que pidió a cada uno de los Consejales conocer estos proyectos y consultar con los distintos sectores para formarse una opinión definitiva. Al mismo tiempo les pidió una puntual asistencia, pues en los años anteriores fueron pocas las sesiones que se frustraron por falta de quórum, lamentándose únicamente el comienzo tardío de las sesiones.

## Argentinos Organizan la Universidad de América

Dos profesionales argentinos visitaron nuestro país hace algunos días con el propósito de dictar una serie de conferencias en esta capital. La doctora Beatriz F. Dalurzo, Secretaria de la Comisión de Asuntos Constitucionales del Honorable Senado Argentino, y Presidente del Comité Continental para la organización de la Universidad de América; en compañía de su esposo Dr. Juan M. Vigo, llegaron a San Salvador con el objeto de dejar constituidos, como en todos los países del Continente Americano, los Comités Nacionales de la Universidad Continental de América.

La doctora Dalurzo, expresó que el objeto del viaje es entrar en relación con los organismos que promueven el desarrollo económico y cultural, así como el intercambio comercial de los países de América; pero especialmente, ofrecer ideas acerca de la importancia que tiene la fundación de la Universidad de América, que constituye un punto de partida para una verdadera integración continental, sobre la base del equilibrio de la justicia y la paz. Con este organismo —dijo la doctora Dalurzo— las economías y las culturas, como lo docente en Latinoamérica, pueden integrarse para beneficio de todos. Centro América, dijo, es el lugar más indicado para la sede de la Universidad de América, ya que está regida por varios organismos de los cinco países. Por otra parte, es un lugar equidistante con ubicación geográfica accesible a los países del continente, tiene una cultura adecuada para el caso, evolución eco-



Dra. Beatriz F. Dalurzo (Argentina)

nómica y estabilidad política. Los visitantes argentinos expresaron que la Universidad de América es una Universidad para graduados en general, también para autodidactas —no graduados— que acrediten debidamente su capacidad intelectual y profesional en las disciplinas de su especialidad. La Universidad de América fue idea-

Pasa a la pág. 4º

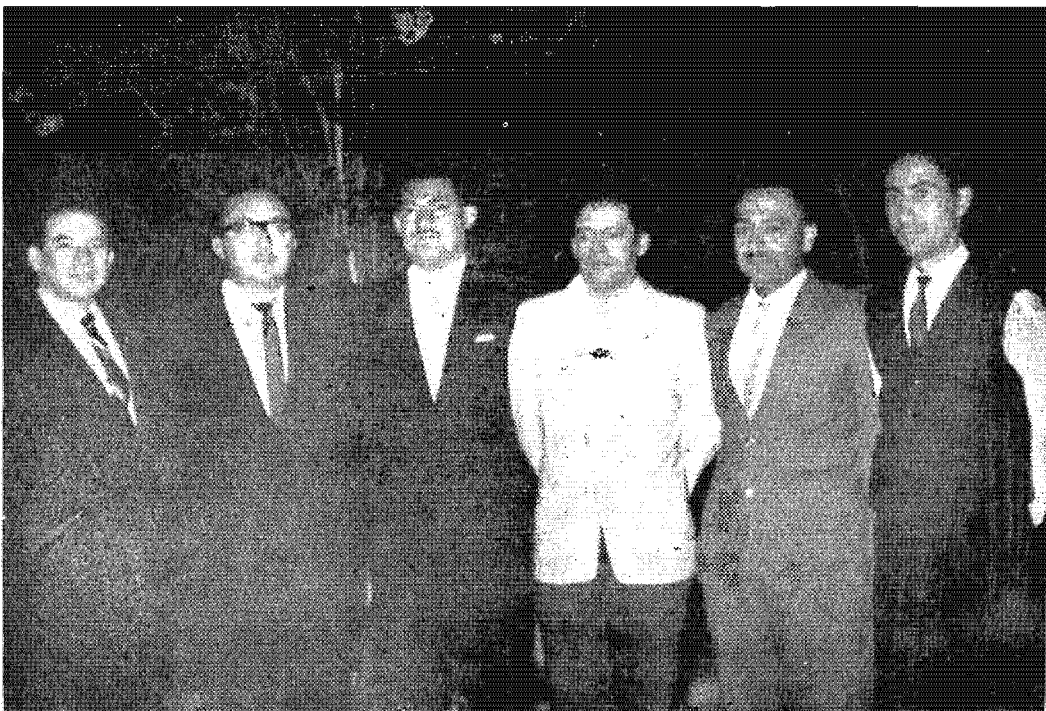
## La Universidad Será Sede del II Seminario de Historia de C.A.

En la segunda quincena de Septiembre del año en curso, la Universidad de El Salvador será la sede del Segundo Seminario de Historia Contemporánea de Centro América, evento auspiciado por el Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA), que costeará el traslado y gastos de permanencia de prestigiosos intelectuales de Centroamérica y México.

Según informes recibidos, a la citada reunión asistirán numerosos científicos de las universidades

participantes. A algunos de ellos se les ha asignado temas, entre otros: Industrialización de Centroamérica, integración, historia de las ideas políticas en Centroamérica, etc.

Objetivo del Seminario: desentrañar los problemas vitales de la región, es decir, cómo nacen, viven y mueren los habitantes de los distintos países, para encontrar métodos viables que tiendan a superar los obstáculos que se oponen al progreso de los pueblos.



DIRECTIVA DEL CLUB DEPORTIVO UNIVERSIDAD.—Recientemente tomó posesión de sus cargos la Junta Directiva del Club Deportivo Universidad, acto que tuvo lugar en los salones del Departamento de Bienestar Estudiantil. De izquierda a derecha, Br. Abel Salazar Rodezno, Ing. Alonso García, Ing. Jorge Ernesto Campos, Ing. Roberto Tablas, Ing. Rafael Pacheco y Br. Alejandro Bustillo.

## Estudiante Alemán Impresionado por los Trabajos Voluntarios

Un estudiante alemán, becario de la Fundación “Friedrich Ebert”, con sede en Bonn, Alemania, visitó hace algunos días la Ciudad Universitaria, con el propósito de conocer los planes de estudios y los edificios que se construyen en la actualidad.

El joven estudiante viaja por varios países de América Latina, donde hace observaciones que incluirá en su tesis doctoral, que será un estudio sociológico.

Winfried Pulst, es egresado de la Universidad de Hamburgo, Alemania. En la ciudad de México, permaneció varios meses, realizando estudios de postgrado. Su tesis, dijo al ser entrevistado, piensa titularla: “Proceso Social de la Urbanización de Latinoamérica”, agregando que en México, El Salvador y Suramérica, ha hecho estudios para re-

copilar el material indispensable. Winfried Pulst, conversó ampliamente con el encargado de los Cursos de Extensión Universitaria, bachiller Ivo Priamo Alvarenga, a quien manifestó que actualmente le interesaban los temas relacionados con la arqueología, etnología y sociología, que le servirán no sólo para su trabajo de tesis, sino también para editar un libro. En México, Pulst, fue compañero de estudios de varios universitarios salvadoreños de la Facultad de Derecho que permanecieron en aquel país por varios meses. Antes de retirarse, comentó que iba impresionado por los trabajos voluntarios que se realizan los domingos en la Ciudad Universitaria. “Es una demostración palpable de que en El Salvador, se identifica el universitario con el pueblo”, dijo el estudiante alemán.

# Los Universitarios y la Actividad Política

Algunas personas serias y bien pensantes consideran que es necesario deterrar la política de la Universidad. Procediendo de esta manera esperan mejorar el nivel académico de los estudiantes y así obtener mañana profesionales más aptos y capaces.

Por generalizada que esté esta opinión, no la comparto. Primero, porque no creo que los estudiantes estén politizados y segundo, porque estimo que hoy más que nunca los universitarios deben interesarse en la política.

El punto de vista de los bien pensantes no produce tristeza, y lo que es más trágico, no por venir de ellos sino por ser síntoma de un mal nacional que día a día viene en crónico: la muerte cívica. Los estudiantes de la Universidad, contrariamente a lo que se cree, no se interesan en la política, ya que lo anterior exige estudio, sinceridad y solidaridad con millones de compatriotas poco afortunados. No confundamos pues, la politiquería y su consecuencia natural, el oportunismo ramplón, con la conciencia política. Saben que en el juego político mexicano, las etiquetas de izquierdista o derechista son igualmente peligrosas. Que comprometerse ideológicamente es un acto de idealistas o desesperados, que la sagacidad y la abyección discreta son mejor recompen-

Por el Lic. Lucas de la Garza.

*Catedrático de la Facultad de Economía de la Universidad de Nuevo León. México.*

sadas. Confunden, como sus mayores, la crítica política con el chisme, el charrillo malintencionado y la calumnia. La acción política estudiantil, en el mayor número de los casos, no pasa de ser manifestación de intereses de camarilla o una presión interesada, ya sea en aumentar la holganza o en preparar el futuro político de los malos líderes. No debe pues extrañarnos que en los más conscientes y dedicados la consecuencia sea el desencanto y la enajenación política.

"Si en la sociedad en que se vive el hedor de la corrupción es insostenible; si todo está podrido y nada o poco puede hacerse; si se proviene, generalmente, de la clase media que vive más o menos bien (y tiene posibilidades de mejorar), se estudia con denuedo, puesto que una carrera universitaria es siempre, un buen trampolín social y económico, y olvidémonos de hacer política de verdad, y de los que sufren".

He aquí por qué soñamos con una Universidad politizada, de izquierda, de

derecha, no importa, donde los estudiantes discutan abiertamente los problemas nacionales y la juventud se comprometa. Si a los que mañana serán la élite intelectual del país, se les mutila políticamente, los ideólogos y dirigentes de la nación seguirán siendo abogados sin pleitos, abarrotados enriquecidos, marrulleros, caciques pueblerinos y demás lacayos de los poderosos. Toda esa gente decente que un ex-Rector de nuestra Universidad calificó de *personas con pechera almidonada y blanca y corazón oscuro*.

Quizá, cuando los que estén aún en los claustros universitarios y los que hayan salido de ellos, piensen y actúen seriamente en política, ocurrirá lo que el admirado filósofo argentino Ezequiel Martínez Estrada, anhelaba tanto: "surgerà en América Latina una conciencia propia de lo que somos, la conciencia de situación en pueblos e individuos colonizados y en naciones subdesarrolladas a las que les dieron constituciones y leyes para mantenerlas cautivas sin necesidad de cepo; cuando se admita lealmente que hemos sido reducidos, por una labor inteligente y constante de usurpadores y bandidos, a la condición de enemigos de nosotros mismos, a la condición de servidores gratuitos o mal remunerados de los dueños del mundo".

# La Biblioteca de la Escuela de Medicina

Por MELIDA DE ANDINO.

Ningún departamento es tan necesario para un programa docente y de investigación como la biblioteca; ésta, refleja el interés científico de la Facultad.

El desarrollo logrado por la Biblioteca de la Escuela de Medicina no es un hecho aislado, sino por el contrario, su estado actual obedece a la reforma total que ha sufrido la Escuela en los últimos diez años. Sin la introducción de nuevos planes de estudio, profesores a tiempo completo, nuevos métodos de enseñanza y aprendizaje, como son los seminarios, sesiones de grupo, prácticas de laboratorio, etc., no habría sido posible tener una biblioteca funcional, en donde los estudiantes tuvieran una participación activa en el proceso educativo. De otra manera seguramente, con un poco de esfuerzo habría sido posible formar una rica colección de materiales bibliográficos, pero únicamente para responder a la clásica acepción del vocablo "biblioteca".

La biblioteca de esta Facultad se empezó a organizar desde 1956, con un personal de 2 miembros; al presente, el personal es de 5 miembros. El presupuesto estimado en 1954, para sueldos y adquisiciones de libros, fue de \$ 3,250.00; en 1964 el presupuesto para los mismos rubros fue de \$ 29,000.00, más un donativo de \$ 5,000.00 de la Sociedad Pro-Educación Médica; en 1956 el horario de servicio al público era de 11 horas, con interrupción al medio día; el horario actual es de 13 horas continuas, de 8 a.m. a 9 p.m.

La colección de libros catalogados y clasificados en 1956 era de 594 volúmenes y en 1964 fue de 13,115 volúmenes, incluyendo entre ellos 8,616 volúmenes de revistas científicas; en 1956, se suscribieron los primeros 12 títulos de revistas, para el Departamento de Fisiología; este número se ha aumentado actualmente a 343 títulos, de los cuales 176 son adquiridos por compra, a un costo anual de más de \$ 13,000.00. La suscripción de uno solo de estos títulos cuesta \$ 1,267.50.

Hace 10 años no existían obras de referencia; ahora hay más de 1,000 volúmenes, separados del resto de la colección y acondicionados para que el lector tenga libre acceso a ellos.

Entre las colecciones completas de esta sección están: Current List of Medical Literature, Index Medicus, Cumulated Index Medicus, Quarterly Cumulative Index Medicus, Quarterly Cumulative to Current Medical Literature, International Abstracts of Surgery, Excerpta Médica, Biological Abstracts, Tropical Disease Bulletin, Bulletin de L'Institut Pasteur etc.

La estadística de servicios al público en 1955-1956, alcanzó un total de 3,597; en 1964, se dieron 45,362 préstamos y consultas, sin incluir los servicios de la sección de referencia y de las colecciones depositadas en los departamentos. Si se pudieran controlar esos servicios la cantidad podría duplicarse.

La Biblioteca, ha contado con la asesoría y orientación en su política general, de la Comisión de Biblioteca, nombrada por primera vez en 1958. Esta Comisión juntamente con la bibliotecaria, han mantenido una política de adquisición de materiales bibliográficos, orientada siempre a la formación de una colección exclusivamente de medicina y ciencias afines, y en especial de una colección de publicaciones periódicas; esta Comisión, también ha ayudado a conseguir donativos de personas e instituciones particulares.

La Biblioteca tiene a su cargo el curso "Introducción al uso de la biblioteca y bibliografía médica", impartido a los estudiantes de pre-médica, con el objeto de orientarlos en el buen uso de la biblioteca, en el uso del catálogo, en el manejo de los índices y extractos; también se les enseña a elaborar bibliografías y se les inicia en la técnica de la investigación bibliográfica y en la preparación de escritos científicos. Sorprende ver a los alumnos después de uno o

dos años de haber ingresado a la Escuela, buscando bibliografía nueva en los índices, para ampliar los conceptos de la clase y preparar sus propios seminarios. Si la Biblioteca no tiene los artículos que ellos desean leer, se les solicitan fotocopias, por medio del servicio establecido por la Biblioteca Nacional de Medicina, en Bethesda, Maryland.

Para que la biblioteca logre el nivel de desarrollo actual, no ha sido suficiente el esfuerzo de la Escuela sola, sino que ha sido necesario la ayuda de otras personas e instituciones particulares, tales como la Sociedad Pro-Educación Médica, la cual desde su fundación ha donado a la biblioteca, más de \$ 36,000.00, que han sido invertidos en suscripciones de revistas, complementos de salarios, compra de libros, etc.

De la Fundación W. K. Kellogg, ha recibido desde 1957 a 1963, un total de \$ 67,000.00, gastados bajo el control administrativo de aquella Fundación, en suscripciones de revistas, adquisición de equipo, mobiliario, libros, colecciones completas de revistas, etc.

De la Fundación Rockefeller, se han recibido colecciones completas de revistas, valoradas en miles de dólares.

Del Instituto de Nutrición de Centro América y Panamá, se ha recibido asesoría y orientación en la organización y funcionamiento desde 1959 hasta el presente.

Desde 1960, la biblioteca fue aceptada como miembro de la Asociación Americana de Bibliotecas Médicas, cuyo principal objetivo es el intercambio de revistas duplicadas. Por medio de este programa, la biblioteca ha adquirido más de 1,068 volúmenes, que tienen un costo de \$ 26,700.00, pero su verdadero valor no puede estimarse en términos de dólares, porque es intangible; su valor de uso es incalculable.

Por acuerdo del Consejo Superior Universitario, esta Biblioteca, juntamente con la Biblioteca de la Facultad de Odontología, se ha convertido en la Unidad Bibliotecaria de Ciencias Médicas, la cual se integrará físicamente en el nuevo edificio de la Escuela de Medicina, próximo a construirse en la Ciudad Universitaria. Los planes de esta biblioteca ya están terminados; en ellos han trabajado la Bibliotecaria, el personal del Departamento de Planificación de la Universidad, el señor Oluf Abitz, bibliotecario danés, enviado por UNESCO, y la señorita Raquel Flores, enviada gentilmente por el Instituto de Nutrición de Centro América y Panamá, a solicitud del señor Decano, Dr. Juan José Fernández. Los planos han sido diseñados de acuerdo a la técnica bibliotecaria moderna y en base a las necesidades de estudiantes y profesores. En próxima oportunidad se darán más detalles de este proyecto.

No podemos dejar de mencionar un hecho de gran trascendencia para todas las bibliotecas universitarias y para el movimiento bibliotecario nacional, como es el hecho de que por primera vez en la historia de Centro América y acaso en América también, un Rector, pone en primera fila de sus programas el desarrollo de las bibliotecas, y por iniciativa propia llega a los bibliotecarios, para darles su apoyo y pedirles que trabajen en pro del desarrollo de las bibliotecas, hasta llevar a un Consejo Superior Universitario un proyecto para reorganizar todo el sistema. Este hecho es histórico en todo el movimiento bibliotecario de América, en donde la lucha ha sido siempre al revés, porque han sido los bibliotecarios de muchas otras universidades los que han trabajado tesoneramente por persuadir a las autoridades universitarias para que les oigan, para que vean sus proyectos. Los bibliotecarios salvadoreños no podemos menos que felicitarnos y sentirnos comprometidos para realizar todos los proyectos aprobados.

Concluimos exponiendo que aún cuando los logros de esta Biblioteca son satisfactorios, estamos muy lejos todavía de lo que realmente debe ser una biblioteca médica. No debemos sentirnos satisfechos, sino por el contrario, es hora de hacer un balance de todas las actividades hechas y ver cual es el saldo a nuestro favor, con el propósito de acreditarlo en bien de la Educación Médica Nacional.

el universitario

Informativo de la Universidad de El Salvador  
Publicación de la Oficina de Relaciones Públicas  
Director..... Tulio Sánchez Segovia  
Colaborador de Redacción.. Francisco Aragón  
Colaborador Gráfico..... Francisco Ramírez Avelar  
Tirada: 8000 ejemplares  
Publicación decenal  
Impreso en la Editorial Universitaria

EDITORIAL

## Los Conocimientos Científicos

*Vivimos en una época de crisis. La crisis ha venido fundamentalmente del cambio violento de nuestro modo de vida anterior a uno que demanda del individuo una serie de conocimientos que lo capacite para obtener el máximo rendimiento con el menor esfuerzo en el medio en que le toca vivir. La cultura, como producto de la evolución social de los pueblos, tiende, así, a dejar de ser patrimonio exclusivo de ciertas clases privilegiadas, pues se ha convertido en una necesidad vital para todos.*

*La segunda guerra mundial (1939), no sólo trajo múltiples problemas, sino que abrió —con la intensificación de las investigaciones científicas— la puerta a un mundo nuevo que podría compararse con el surgido en el despertar griego del siglo VI antes de Jesucristo. Desde luego, las necesidades aumentaron. La humanidad tenía que aprovechar al máximo esos conocimientos, y fue conformándose poco a poco a una vida más agradable, más digna, más humana, que le proporcionaban los nuevos productos industriales de uso doméstico y el consumo en gran cantidad de los alimentos producidos a escala técnica y científica y, por lo mismo, más baratos.*

*Este rudo cambio del ritmo lento al ritmo acelerado con que actualmente vivimos nuestras vidas, ha hecho que hasta los pueblos más atrasados del planeta adquieran la noción del progreso y procuren mejorar sus condiciones de vida a través de la explotación racional de sus riquezas humanas y materiales. La divulgación de los conocimientos científicos a través de las universidades y de los institutos técnicos han propiciado el progreso en todas las latitudes. Pero el avance de estos conocimientos, como en otras épocas, ha encontrado obstáculos no insalvables, pero sí de consideración porque proceden de sectores que han creído poder detener el avance de la ciencia y de la investigación, manteniendo en las mentes de los hombres el panorama mágico que las avasalla.*

*Las universidades de todos los países, conscientes de las necesidades de los pueblos, han iniciado en esta época una magna batalla: la batalla contra la ignorancia, que —no lo dudamos— provocará una revolución en las vidas de los seres humanos, como la provocaron en el pasado los enciclopedistas que se dedicaron a trazar el esquema de un mundo nuevo en el siglo XVIII.*

*La Universidad Autónoma de El Salvador, pese a los problemas de índole económica, desea que el pueblo salvadoreño viva al ritmo que demanda la época, signada por las complicadas inter-relaciones de un mercado interno deficiente por la falta de un nivel económico y educacional que posibilite a las masas la adquisición de los bienes de consumo que hagan más fructífera y humana su vida. Esto ha sido puesto de manifiesto con las siguientes palabras: "La Universidad comprende la necesidad de dar acceso a la cultura superior al ser humano, sin distinción de clase social, lugar de residencia, nivel económico u otro móvil cualquiera. Se reconoce así el derecho de todo hombre a la adquisición de una cultura que le permita vivir auténticamente y al nivel de los tiempos".*

## Objetivo de la Universidad

Por el Dr. Alberto Mendoza.  
(Venezolano).

Objetivo es el más alto propósito que puede fijarse una persona, una institución o una sociedad. Como anhelo de superación, el objetivo es, así concebido, siempre inalcanzable. Sirve de referencia; está muy alto; es solamente guía. Son objetivos de la humanidad, por ejemplo, conocer la verdad, obtener la felicidad, ser libre. Podrá acercarse a ellos, pero no parece posible que pueda poseerlos en forma absoluta. Consi-

tuyen asíntota, se acerca a ellos sin poderse confundir con su significación intrínseca.

El objetivo de la Universidad es descubrir la verdad, atesorarla y difundirla. Pero la verdad cambia de generación a generación. Cada una llega henchida con su grupo de verdades que empieza a ser alterada por la siguiente generación que avanza. El drama vital del hombre es que conoce verdades, pero la verdad absoluta se le escapa. Es elusiva.

La Universidad contemporánea busca  
(Pasa a la 4ª página)



**DEPORTISTAS PREMIADOS.**—He aquí a los integrantes del equipo de Basket Ball de la Universidad que fueron premiados por su buen rendimiento en las canchas y su disciplina. El equipo universitario, ha ganado dos años consecutivos el campeonato nacional de primera categoría. De izquierda a derecha, los bachilleres José Parker, René Huevo, Mario Morataya, Oswaldo Rivas y Eduardo Castro de la Cotería, que ahora forman parte de la selección nacional.

**ARGENTINOS ...**  
Viene de la pág. 2  
da por la doctora Beatriz Dalurzo. Su organización ha sido aprobada por varios congresos interamericanos y tiene el auspicio de organismos internacionales, nacionales e instituciones privadas, locales y continentales. La auspicio también el Movimiento Pro Federación Americana, cuya Junta Continental preside don Ramón F. Iturbide, de origen mexicano.

La Universidad de América se propone, esencialmente, la formación de expertos en todas las disciplinas funda-

mentales de la Universidad actual, con vocación nacional y sentido americanista, con espíritu fraternalista en el más amplio y humano sentido. América —y muy especialmente Latinoamérica— necesita unirse y resolver sus problemas con la orientación que inspiró a sus grandes constructores, desde Lincoln hasta Benito Juárez, desde Bolívar hasta San Martín.

La Universidad Continental de América se propone la formación de especialistas y técnicos que no solamente conozcan su profesión, sino también a sus propios países y a América, y que estén

al servicio de la gran causa americana, sin otro propósito que el de servir a sus pueblos y trabajar por el desarrollo de la cultura, la economía, las ciencias, las artes, la sociología, el periodismo, la cinematografía, la medicina, la arquitectura, la planificación, etc., con auténtico sentido americanista, sin resentimientos hacia nadie, con proyección ecuménica en el más cristiano sentido de la palabra.

América necesita eliminar barreras que separan a sus pueblos, trabajar unida en el ideal común de elevar el nivel económico y cultural de sus hijos y explotar sus fabulosas fuentes naturales de riqueza, que son las mayores del mundo. Pero es preciso que este progreso se haga, no a expensas de la libertad de sus pueblos o su esclavización al capital y a la técnica, sino, por el contrario, poniendo el capital y la técnica al servicio del género humano, para asegurar su libertad y la democracia como forma habitual del gobierno.

En el reciente Congreso Latinoamericano de Lima, se aprobó, entre otras cosas, constituir el Parlamento Latinoamericano, así como también un organismo ejecutivo y la Corte de Justicia. Actualmente, funcionan numerosos organismos americanos de carácter cultural, económico, social, financiero, etc. Todos requieren profesionales, técnicos y especialistas formados con amplio sentido de colaboración entre los países, y profunda vocación americanista. Entendemos que estos planteles de técnicos y especialistas que toda América irá necesitando en proyección geométrica en todos los órdenes, deben ser formados en una Universidad donde no sólo se estudien los problemas con proyección americanista, sin detenerse en fronteras —como no se detuvieron los próceres que nos dieron la independencia— sino que también estudien en común los problemas y sus soluciones, conviviendo en el mismo sitio, intercambiando experiencia, trayendo cada uno el hábito de la tierra en que nació y aportando no sólo aquello que hace a la ciencia y a la investigación, sino también la fuerza ancestral y telúrica que hace vibrar y nutre la esencia espiritual de los pueblos.

La Universidad de América se propone también formar expertos que, en vez de trabajar encasillados en sus respectivas disciplinas, logren establecer como norma en toda empresa humana,

## Un Error Lamentable

En sesión del 24 del corriente, la Asamblea Nacional Legislativa, dio su aprobación al Proyecto de Ley de Creación de Universidades Privadas presentado por el Partido Demócrata Cristiano. La aprobación del citado Proyecto de Ley, es la culminación de la campaña contra la Universidad, que durante ocho meses trató de demostrar al pueblo salvadoreño que ésta es incapaz de ofrecer cupo suficiente a los cientos de bachilleres egresados de los planteles de enseñanza secundaria del país. El cupo estudiantil, no obstante, sirvió únicamente para esconder un hecho: que en nuestro medio, sectores con ideología clasista, están interesados en la formación de profesionales ajenos a los intereses colectivos y, por consecuencia, a toda participación política que redunde en beneficio de la sociedad. Esto es indudable, porque en la histórica sesión de la Asamblea Legislativa, el Rector de la Universidad, Dr. Fabio Castillo, demostró con estadísticas que el Máximo Centro de Estudios del país está cumpliendo con la misión que le ha encomendado el Estado, y si muchos estudiantes, —pese a las facilidades que ofrece de ingreso con calificaciones no satisfactorias— no han podido ingresar, ello se debe al problema derivado de la impreparación de los mismos. Sobre el particular, el Rector dijo que se habían aceptado en el presente año lectivo, 500 bachilleres con calificaciones superiores a 5. y 700 con promedios de 4.50.

¿Qué se pretende, pues, al crear universidades privadas? La respuesta, además de la mencionada en este comentario, es la siguiente: aceptar alumnos que no llenan los requisitos mínimos exigibles a todo bachiller que aspira a obtener una educación superior.

El mal está hecho; más los efectos de la aprobación de una Ley de esa naturaleza, solamente podrá ser lamentada cuando ya sea muy tarde.

La mayoría de los diputados de la actual Asamblea Legislativa, serán recordados por su escasa visión al enfocar los problemas educacionales del país.

### APROBADO EL PROYECTO PARA ...

Viene de la página 1  
propuesto en el proyecto original. 2º Número de horas por materia. El número de horas se ha establecido para cada una de las semanas, que en total suman 18, establecidas en el sistema de ciclos que sigue la Facultad. En los programas adjuntos se encontrará la forma de su distribución en relación con las horas de teoría, laboratorio, etc.

#### PRIMER CURSO

Primer Ciclo		Segundo Ciclo	
1 Fotografía y filmación Ind.	6 (3-3)	Fotografía y filmación Ind.	6 (3-3)
2 Estadística Metodológica	5 (3-2)	Princ. de Admón.	5 (4-1)
3 Cálculo Instrumental	5 (2-3)	Princ. de Sociología	5 (5-0)

#### SEGUNDO CURSO

Primer Ciclo		Segundo Ciclo	
1 Dibujo Industrial	4 (2-2)	Dibujo Industrial	4 (2-2)
2 Elem. de Psicología Industrial y Selec. y Ev. de Per.	4 (2-2)	Control de Calidad	4 (2-2)
3 Est. de Tiempos y Movimiento, Operac. y Cronometraje	4 (2-2)	Princ. de Inst. y Proc.	4 (2-2)

Además del número de horas establecidas en cada una de las materias, las cuales incluyen laboratorios, controles de lectura, etc., el estudiante, tal como se establece en el Proyecto original, deberá participar durante un mínimo de dos horas diarias, cinco días, diez horas semanales en el trabajo de asesoría de empresas que el laboratorio de Investigaciones Industriales realiza. Ello le permitirá aplicar los conocimientos adquiridos en trabajos prácticos. 3º—*Delimitación del Campo a cubrir por los Egresados:* El técnico de Productividad Industrial vendrá a llenar un vacío que actualmente existe en la Industria. Hasta ahora, la Universidad ha venido preparando profesionales de alto nivel para las distintas esferas; no obstante, no ha hecho lo mismo con los auxiliares que necesariamente requieren aquellos. El Técnico de Productividad Industrial vendrá a ser para el Administrador de Empresas y para el Ingeniero Industrial, un auténtico auxiliar. El incremento del nivel de productividad en el sector industrial es fundamental para el desarrollo económico del país. Esto no puede ser sino el resultado combinado de los distintos profesionales —Administradores, Ingenieros, Químicos, Sicológicos, etc.—, los que a su vez necesitan de auxiliares para labores tales como la foto y filmación industrial, el análisis de tiempos y movimientos; el cronometraje para el establecimiento de coeficientes o normas; del control de calidad, etc. Con base en el planeamiento externo del control de calidad, los auxiliares saben a quien solicitar dicho servicio, y sobre todo, hacen sentir en las empresas industriales la necesidad del mismo. Finalmente personas que conociendo los elementos indispensables de psico-técnica, el uso de los principales aparatos psicotécnicos y la normalización de los resultados, puedan permitir una mejor adaptación del hombre al puesto de trabajo. El Técnico en Productividad Industrial vendría a ser, pues, el encargado de una sección de una empresa industrial al servicio de los distintos, profesionales mencionados y ese auxiliar, por diferentes motivos no existe en el país. 4º—*Posibilidades de equivalencia para alumnos egresados.* A juicio de la Facultad, igual que la Universidad deja abierta sus puertas, para que al alumno que obtiene un grado profesional, pueda continuar —si así lo desea— profundizándose en su especialidad, debe, en el caso de las carreras cortas en general dejar igual posibilidad. En el caso que nos ocupa, el egresado que ha obtenido su diploma puede perfectamente obtener las equivalencias correspondientes, para seguir la carrera de administración de Empresas, y —en caso de considerarlo conveniente la Facultad de Ingeniería y Arquitectura— la de Ingeniería Industrial. Al existir un sistema de unidades valorativas estas materias tendrán su valor específico y deberán ser aceptadas por las Facultades correspondientes. Aprovecho la oportunidad para expresar a los miembros del Honorable Consejo Superior Universitario, mis más respetuosos saludos. "HACIA LA LIBERTAD POR LA CULTURA".—Comisión de Reforma Universitaria".

### OBJETIVO DE LA ...

Viene de la pág. 3  
la verdad para beneficio y usufructo del hombre; es antropocéntrica.

### METAS DE LA UNIVERSIDAD

Metas son objetivos de segundo grado. Son propósitos alcanzables; son finalidades que pertenecen al mundo de lo concreto; por ejemplo: lograr el desarrollo de un país y articular la Universidad a que contribuya a obtenerlo son metas alcanzables; en cuanto a obtenibles, las metas son, por naturaleza, variables; satisfeca la finalidad, la meta desaparece y se sustituye por otra, la meta es superable; queda solamente el objetivo incólume.

En la selección de metas es cuando la Universidad demuestra su directa capacidad de servicio a la sociedad que la soporta.

Para la Universidad contemporánea, en los países atrasados, la meta es contribuir, en la medida de sus fuerzas, a la aniquilación de esa anomalía social que se llama subdesarrollo.

### MISION DE LA UNIVERSIDAD

Misión es acción de enviar; se envían posiciones, filosofías, actitudes, propuestas. Los misioneros llevan su respuesta al objeto de su misión.

La misión de la Universidad contemporánea es enviar a su sociedad el conjunto de verdades y fórmulas descubier-

la colaboración fecunda y cordial. El ingeniero y el economista, el sociólogo y el médico, el periodista y el artista, el financiero y el folklorista, todos, deben coordinar sus esfuerzos y sus capacidades para que toda empresa nacional, toda planificación americana, sea realmente representativa de todo lo mejor de América, tanto en lo material como en lo que es su esencia espiritual.

tas para su mejoramiento, a sabiendas de que la sociedad es creadora de interrogantes.

La Universidad contemporánea, en América Latina, es misionera del desarrollo porque se identifica con lo vital de la época.

### PADRES DE FAMILIA ...

Viene de la pág. 1  
rés y en beneficio directo de sus hijos. Les pedimos que colaboren en el pago de la escolaridad, pagándola mensualmente con puntualidad y obligándose a una cuantía justa, de acuerdo con sus capacidades económicas.

Si usted es un padre de familia o un estudiante de recursos muy limitados no se preocupe en pagar escolaridad. La Universidad tiene dos formas de ayudarle:

1º—Por medio de un Programa de Becas para estudiantes que de otra manera no podrían dedicar su tiempo a las labores universitarias; y

2º—Por medio de exención del pago de derechos para los alumnos que pudiendo sostenerse ellos solos, tienen dificultades en hacer pagos por matrícula, exámenes, etc.

En cambio, si usted tiene capacidad económica, es de justicia que pague escolaridad; una cuota mínima si sus ingresos son reducidos y una cuota alta si su posición se lo permite.

Dentro de las próximas semanas le enviaremos una información detallada, sobre la manera de determinar la escolaridad y los distintos pagos que deberán hacerse en el año académico 1965-1966.

De antemano le agradecemos su esforzada cooperación con la Universidad. Atentamente.

"HACIA LA LIBERTAD POR LA CULTURA"

Fabio Castillo.  
Rector.

### EL SALVADOR SEDE DEL ...

Viene de la pág. 1

do Moreno, Salvador Camposvalle, José Roberto Vargas y José Félix Magaña.

Esta Comisión ha trazado el siguiente programa:

Fecha	Actividad	Hora
Mayo dos	Recibimiento de delegaciones.	noche
Mayo tres	Sesión plenaria.	mañana
	Sesión plenaria.	tarde
Mayo cuatro	Sesión de secretarías. Conferencias.	mañana
	Sesión plenaria.	tarde
Mayo cinco	Sesión de secretarías. Conferencias.	mañana
	Sesión plenaria.	tarde
Mayo seis	Sesión de secretarías.	mañana
	Sesión plenaria.	tarde
Mayo siete	Conferencias.	mañana

Sesión plenaria.

Clausura.

tarde

noche

La Comisión Organizadora del II CEMCA tiene las mejores intenciones de cumplir con los objetivos que persigue este tipo de Congresos, los cuales son:

- 1.—Constituir una Asociación de Estudiantes de Medicina Centroamericanos que consolide los vínculos entre nuestras Facultades de Medicina.
- 2.—Identificar el desarrollo que todas las Facultades de Medicina Centroamericanas están experimentando actualmente.
- 3.—Aleutar el interés estudiantil hacia la investigación.
- 4.—Presentar trabajos científicos por medio de los estudiantes que colaboren con el Congreso.
- 5.—Contribuir al mejoramiento cultural e intelectual del estudiantado de Medicina.
- 6.—Dar vida a todo proyecto que persiga el perfeccionamiento de planes de estudio, actividades estudiantiles diversas, intercambios entre los distintos países, etc.