



UNIVERSIDAD TIENE SUFICIENTE CUPO

UNIVERSIDADES PRIVADAS NO TIENEN JUSTIFICACION INSUFICIENTE NIVEL DE EDUCACION MEDIA

Con lo anterior queda claro, ninguna justificación. Se alega que la actual Universidad de El Salvador no ofrece suficientes plazas de admisión. Las estadísticas que aquí damos a conocer demuestran todo lo

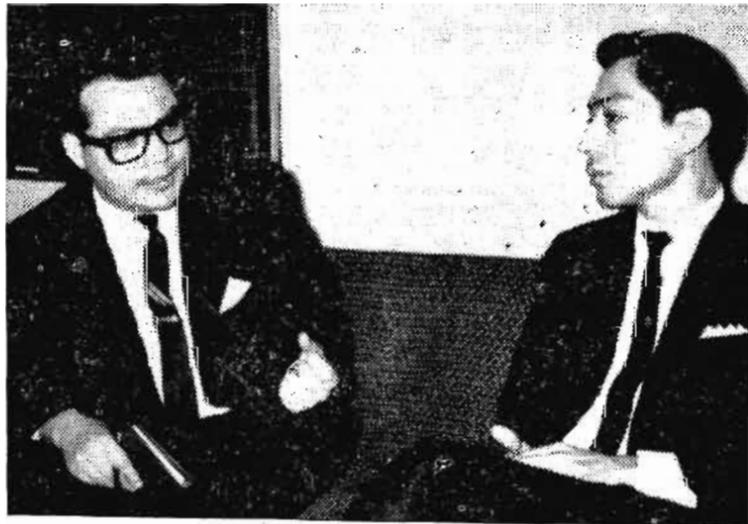
contrario. un número mayor de alumnos no es por falta de cupo sino por deficiente preparación de los bachilleres egresados de los institutos de Educación Media. Mas del 33% de los alumnos admitidos a la Universidad han obtenido calificaciones menores del 50%. Si la Universidad este año no ha admitido

Profesionales y Técnicos Que Piensen en su Propio País Necesitamos

Declara Decano Dr. Rafael Menjivar

Por Jorge A. Luna.

Importantes declaraciones ofreció para "El Universitario", el Decano de la Facultad de Ciencias Económicas, doctor Rafael Menjivar, con relación a las carreras cortas que desde el mes de mayo del corriente año han quedado establecidas en la Facultad de Economía. Al respecto el doctor Menjivar informó que la carrera de Técnica de Productividad Industrial, representa un gran adelanto en la docencia universitaria y que es indispensable introducirla en estos países de incipiente desarrollo. Es necesario capacitar personal técnico calificado para que el mismo preste sus servicios en los diferentes sectores de la industria, tanto del país, como de Centro América que busca la integración económica, agregó el Decano. Más adelante dijo que estas carreras cortas, no son cursos de extensión, sino "una nueva especialidad de estudio que desde el 17 de mayo, funciona en dicha Facultad, gracias a la organización y coordinación entre los distintos departamentos y el Laboratorio de Investigaciones Industriales que trabaja en la Facultad de Ciencias Económicas".



El doctor Rafael Menjivar (izquierda), Decano de la Facultad de Ciencias Económicas, conversa con el bachiller Jorge Alberto Luna, estudiante de Economía y colaborador de "El Universitario", acerca de las carreras cortas de Técnico Medio de Productividad Industrial.

Es un nuevo tipo de profesión —comentó el doctor Menjivar— planeado dentro de la Universidad de El Salvador, desde el año 63. Su principal objetivo es satisfacer la demanda de técnicos medios en los distintos campos de la industria. En nuestro caso se trata de la preparación de técnicos medios de Productividad Industrial a cuyo nivel se cubrirán cuatro áreas fundamentales de la producción industrial: Selección y Evaluación del Personal; Tiempos y Movimientos, Operaciones de Planta y Cronometraje; Inspección de la Producción y Control de Calidad, e Instalación y Proceso de Planta.

Quiero aprovechar esta oportunidad —continuó el Decano— para extenderme más acerca del origen del Proyecto de esta especialidad, que fue aprobado en la undécima sesión extraordinaria del Consejo Superior Universitario, y en especial a la delimitación del campo que cubre esta carrera que ha sido objeto de comentarios en algunos sectores profesionales. El establecimiento de estos estudios de dos años, no responde —como bien lo manifestó el doctor Gustavo Santoro, en sesión del Consejo Superior— a un planeamiento de tipo abstracto y mucho menos precipitado; sino a la investigación y trabajo realizado en casi 65 empresas industriales del istmo centroamericano en las que se hace necesario la presencia de estos técnicos. En El Salvador, por ejemplo, se tuvo la idea de crear en la Facultad de Ciencias Económicas, un Laboratorio de Investigaciones Industria-

les que funciona con el equipo indispensable desde los primeros meses del año 64. Desde esta fecha presta servicios a empresas industriales e instituciones del país. Puedo mencionar entre otras y abarcando una o varias de las áreas que le mencioné a Etiquetas y Elásticos; Miguel Miguel; Cajas y Bolsas, S. A.; Banayot, S. A.; Industrias Plásticas, S. A.; Industrias Textiles, S. A.; Ministerio de Trabajo; Instituto Salvadoreño del Seguro Social, etc. Esto, además de permitirnos ayudar al desarrollo industrial y formar un archivo que esperamos sirva a nuestro país para establecer normas propias, nos ha permitido determinar la urgente necesidad de formar a los técnicos medios de productividad industrial.

Por otra parte, el Decano de la Facultad de Ciencias Económicas, dijo que en lo que se refiere a la delimitación del campo a cubrir por los egresados de esta carrera,

Datos Sobre la Población Estudiantil Admitida en 1965

El número de estudiantes admitidos en el Primer Año de todas las Facultades, en el año académico 1965-1966, es el más alto en la historia de nuestra Universidad. El número de estudiantes admitidos fue de 1.018; aunque alrededor de 100 estudiantes más serán admitidos en cursos especiales a fin de prepararse para el ingreso futuro a distintas Facultades.

Sin embargo, la Universidad había ofrecido 1.400 plazas para nuevos alumnos; quiere decir, que 370 plazas han quedado sin llenar. El aumento de cupo ha sido grande en los últimos tres años; he aquí los datos de Oferta de Plazas y de Admisión Real en los años 1962 a 1965.

Año	Oferta de Plazas	Admisión Real
1962	550	600
1963	800	830
1964	1200	870
1965	1400	1018

Ningún estudiante con calificaciones mayores del 50%, obtenidos mediante el cómputo de sus exámenes privados de Bachillerato, más la prueba de conocimientos, y la de inteligencia ha quedado fuera de la Universidad e incluso, ésta ha admitido estudiantes con calificaciones menores del 50%; esto puede verse en el cuadro siguiente:

	Total	Notas Mayores del 50%	Notas Menores del 50%
Areas comunes	500	404	96
Ciencias Económicas	123	62	61
Ingeniería y Arquitectura	154	105	49
Jurisprudencia y CC. SS.	120	72	48
Humanidades	110	23	87
Técnica de Productividad Industrial	11	4	7
	1.018	670	348

se tiene la convicción y certeza de que vendrá a llenar un vacío que existe en el sector industrial. La Universidad de El Salvador —con excepción de la Facultad de Medicina— hasta hace poco tiempo, había venido preparando únicamente —según lo confirmó la Comisión de Reforma Universitaria— profesionales de alto nivel para las distintas esferas; no obstante, no se había hecho lo mismo con los auxiliares de éstos, tomando en cuenta las necesidades nacionales que lo demandan. Consideramos que el Técnico Medio de Productividad Industrial, vendrá a ser para los administradores de empresa, y para los ingenieros industriales, lo que los tecnólogos médicos, son para los médicos. En

este punto quiero reforzar mis palabras con una parte del informe que sobre ello dio la Comisión de Reforma Universitaria: "El incremento del nivel de productividad en el sector industrial es fundamental para el desarrollo económico del país. Esto no puede ser sino el resultado combinado de los distintos profesionales, —economistas, administradores, ingenieros, químicos, sicólogos, etc.— los que a su vez necesitan de auxiliares para labores tales como la foto y filmación industrial, el análisis de tiempos y movimientos; el cronometraje para el establecimiento de coeficientes o normas, control de calidad, etc."

Extensión Universitaria en la Ciudad de Santa Ana

El Departamento de Extensión Universitaria ha organizado una semana cultural en Santa Ana, la cual se efectuó del lunes 14 a jueves 17 del corriente mes. Los actos programados incluyeron la participación de los Conjuntos de Teatro, Danza y Coro Universitarios. Tanto las autoridades como los círculos sociales y culturales de Santa Ana dieron toda clase de facilidades para el buen éxito de la semana cultural universitaria. El programa desarrollado es el siguiente:

Lunes 14 de Junio

TEATRO UNIVERSITARIO.
"La Barca sin Pescador" de Alejandro Casona.

Martes 15 de Junio

CONJUNTO DE DANZA FOLKLORICA Y CORO UNIVERSITARIO.

1. Estampas Centroamericanas (Danza).
2. Canciones folklóricas de Latinoamérica (Coro).

CSUCA Reunió a Estudiantes Dirigentes

San José (CSUCA). Dirigentes estudiantiles pertenecientes a las cinco universidades nacionales centroamericanas, se reunieron los días 3 y 4 del corriente mes en la sede de la Secretaría Permanente del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA).

La reunión, cuyo temario se dividió en dos partes, tuvo por objeto ofrecer en primer término, una información completa a los estudiantes sobre las bases, principios, funciones y estructura del Consejo y explicar sus principales programas, tales como el Plan de integración regional de la educación superior centroamericana y el de los Estudios Generales; también recibieron ilustración sobre el programa de Recursos Humanos.

Como segunda parte se discutió un programa de solidaridad y cooperación estudiantil a nivel regional, que incluye un plan de bienestar para toda el área.

Participaron en la reunión, el Centro Universitario de la Universidad Nacional de Nicaragua (CUUN); la Federación de Estudiantes de Costa Rica (FEUCR); la Asociación de Estudiantes Universitarios de Guatemala (AEU); la Asociación General de Estudiantes Salvadoreños (AGEUS) y la Federación de Estudiantes Universitarios de Honduras (FEUH).

Es la primera vez que un organismo regional universitario convoca a un grupo de dirigentes para que estos examinen en común los problemas que afrontan en sus respectivas universidades en cuanto al bienestar estudiantil.

3. Casamiento en Izalco (Danza).

Miércoles 16 de Junio

TEATRO UNIVERSITARIO.
"Un viaje largo hacia la medianoche" de Eugenio O'Neill.

Jueves 17 de Junio

CONJUNTO DE DANZA FOLKLORICA Y CORO UNIVERSITARIO.

1. Estampas salvadoreñas (Danza).

2. Canciones folklóricas de Latinoamérica (Coro).

3. Evocación a la Siembra (Danza).

Estas actividades se llevaron a cabo en el Teatro Nacional de Santa Ana en las fechas indicadas a las 8.00 p.m.



Escena del Teatro Universitario, en la obra "La Barca sin Pescador", de Alejandro Casona, presentada en el Teatro Nacional de Bellas Artes.

Nuevos Cursos de Idiomas

El Departamento de Extensión Universitaria ofrece los siguientes cursos de idiomas:

FRANCES

- Cursos para principiantes.
- Curso para estudiantes avanzados.
- Curso para profesores.
- Curso de cultura francesa.

ITALIANO

- Cursos para principiantes.
- Curso para estudiantes avanzados.
- Curso para profesores.
- Curso de cultura italiana.

PORTUGUES

- Cursos para principiantes
- Curso para estudiantes avanzados
- Curso para profesores
- Curso de cultura portuguesa

ALEMAN

- Cursos para principiantes.
- Curso para estudiantes avanzados.
- Curso para profesores.
- Curso de cultura alemana.

Los cursos de idiomas se impartirán dos veces por semana en diferentes Facultades, y HACEN MERITO EN EL ESTUDIO OBLIGATORIO DE LOS IDIOMAS. El curso de Cultura que acompaña la enseñanza de cada idioma será dictado una vez por semana.

Se ruega inscribirse lo más pronto posible en la Administración de su Facultad.

A Pesar de las Dificultades

Catedráticos Chilenos a Facultad de Economía

Dos catedráticos de origen chileno, servirán varias cátedras en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de El Salvador. Al respecto se nos dijo que esta Facultad ha contratado los servicios de los licenciados Fernando Bravo y Patricio Minte Mattenshon, quienes permanecerán en nuestro país por un tiempo no menor de un año.

A pesar de las dificultades impuestas por el Ministerio del Interior ha sido posible formalizar la permanencia de los dos profesores en nuestro país. El licenciado Fernando Bravo impartirá las materias de Finanzas de Empresa, Costos y Dirección de Empresas.

Lo acredita asimismo un notable curriculum en el ejercicio de su profesión. Se nos comunicó también que la permanencia de este catedrático será para mientras regresa a El Salvador el bachiller Carlos Abarca Gómez que estudia en Chile en calidad de becario y se especializa precisamente en las materias que impartirá el profesor Fernando Bravo.

Por otra parte, el licenciado Patricio Minte Mattenshon, impartirá enseñanza acerca de la materia de Teoría Administrativa. Ambos profesores trabajarán en el cuarto, quinto y sexto curso de la Facultad de Ciencias Económicas.

Aplauden Otro Exito del Teatro Universitario

El Teatro Universitario representó la noche del jueves 3 del corriente mes, la obra "La Barca sin Pescador" del español Alejandro Casona. La representación se llevó a cabo en el Teatro Nacional de Bellas Artes, iniciándose con ella una nueva temporada de actuaciones del T.U. en dicho Teatro. El poeta Manlio Argueta, iniciando una nueva modalidad en estas representaciones, hizo una breve introducción a la vida y obra de Casona. Todos los actores des-

empeñaron bien su papel, destacándose María Cristina Vairo (Estela), Norman Douglas (Tío Marko), Jorge Armando Calderón (Ricardo Jordán), que completaron la brillante actuación de Julia Herodier (La Abuela), Margarita Herrera (Enriqueta), y el maestro Edmundo Barbero (El Caballero de Negro). La obra fue muy aplaudida, por un público excepcionalmente numeroso, levantándose el telón repetidas veces al final.



Numeroso público asistió al Teatro Nacional de Bellas Artes, para presenciar la obra "La Barca sin Pescador" que los alumnos del Teatro Universitario, bajo la dirección de don Edmundo Barbero llevaron a escena la noche del 3 de Junio.

Vida Estudiantil en Fac. Jurisprudencia y CC. SS.

En la Facultad de Derecho, operan diversos grupos estudiantiles, cada uno de ellos fiel defensor de su propia ideología. Con motivo de las próximas elecciones de autoridades se ha entablado un combate de gran altura cívica. Se vuelven profusos los periódicos murales y los boletines en los cuales se examinan problemas universitarios, nacionales e internacionales. El grupo Acción Estudiantil Universitaria presentó la Orquesta Sinfónica de El Salvador y próximamente el Movimiento de Izquierda Democrática, a su vez, traerá a la Escuela un programa selecto a cargo de la misma orquesta. Nosotros creemos que la discusión ideológica que los grupos mantienen está demostrando a las claras, el alto espíritu universitario que caracteriza en la actualidad al estudiante salvadoreño y su afán por contribuir a la resolución de los problemas nacionales.

Terremoto, Desarrollo y Universidad

No cabe duda de que cuando se sacude un árbol lo primero que se cae son los frutos podridos. Y esto ha sido una realidad palpable en algunos efectos del terremoto del lunes 3 de mayo, que aunque trágicamente ha enlutado a muchos hogares salvadoreños y producido pérdidas materiales cuantiosas, al menos ha puesto al descubierto algunas fallas y vicios de nuestra sociedad. No trataremos en el presente artículo de temas tan interesantes como la escandalosa insuficiencia y desorganización del gobierno ante el suficientemente previsto desastre, ni las peripecias del famoso "Comité de Emergencia Nacional". Deliberadamente queremos dejar por un momento al lado el enfoque político para tratar de interpretar algunos fenómenos de mucha importancia, desde un punto de vista socio-económico y universitario.

El día del desastre tuvimos

JORGE CACERES,
Estudiante de Derecho, 3º

oportunidad de inscribirnos en las brigadas de voluntarios organizadas por AGEUS; durante los días subsiguientes desarrollamos nuestra labor en diversas partes: Calle Gerardo Barrios, Colonia 5 de Noviembre, Villa Delgado, San Marcos, etc. La situación de muchas personas era grave pero lo más aflictivo era constatar el estado de desorganización total en que se encontraban, solamente comparable al existente en las "altas esferas" del gobierno supuestamente encargadas de resolver el problema. En un lugar nos encontramos con que nadie se quería hacer cargo de repartir el material de construcción que llevábamos, aunque se trataba del beneficio de cientos de personas, verdaderamente vecinos ya que tenían años de vivir en los mismos edificios. En muchísimas

partes nadie levantó un dedo para ayudar a los exploradores y estudiantes que trabajaban en la construcción de champas, y si lo hicieron fue tras reiteradas peticiones, y en escaso número. Estas y otras son lamentables muestras de una total falta de organización y cohesión sociales.

Esta desorganización social tan generalizada, que abarca desde el gobierno hasta la misma base del pueblo, podrá para muchos no parecer nada nuevo, pero es cabal muestra de dos realidades, dos situaciones trágicas que actualmente vivimos: la primera es la del hombre de nuestra sociedad, en lo social, político y económico, como un ser aislado, sin vínculos organizados con sus semejantes, solo frente al poder del Estado y en su aporte a la actividad económica del país. Nuestro hombre salvadoreño no ha aprendido aun a organizarse. La segunda situación toca a la globalidad de nuestras estructuras, y se manifiesta como una absoluta y radical incapacidad de éstas para adaptarse a situaciones nuevas. Si el desastre hubiera sido mayor estaríamos en una situación verdaderamente caótica.

Estos hechos, de suyo lastimosos, adquieren proporciones dramáticas cuando nos ubicamos en la perspectiva global de América Latina (y por ende de El Salvador) en el tiempo presente. Vivimos una época de grandes tensiones sociales, en que las grandes mayorías están tomando progresivamente conciencia de su miseria y frustración, y del sometimiento a que las tienen reducidos sectores mínimos de la sociedad; también esta toma de conciencia se está haciendo progresiva en el ámbito internacional, y ambas dan lugar a una situación que puede ser calificada como pre-revolucionaria, es decir, precursora de cambios globales, rápidos y profundos de las estructuras todas de nuestra sociedad. Esta miseria y sometimiento, que al ser comparadas con la situación de los países ricos nos ha merecido el apelativo de "subdesarrollados", nos plantea un desafío único y trascendental en nuestra historia: el Desarrollo Económico, que se presenta como indispensable para proporcionar la base material que la Nueva Sociedad a la que aspira la Revolución Latinoamericana debe tener para volverse una realidad. (La trágica experiencia de la Revolución Boliviana es un buen ejemplo del fracaso por falta de medios).

Dejaremos aparte también la teoría revolucionaria, indudablemente un tema más interesante y amplio, para tocar el problema de la participación popular en la aceleración del desarrollo económico y social. Este es un factor hoy reconocido como de vital importancia por la mayoría de los economistas; así el Dr. Rubén Utría, de la División de Asuntos Sociales de la CEPAL dijo en una conferencia el mes de diciembre de 1963, en Santiago de Chile: "Al lado de valores generalmente reconocidos, como los recursos económicos y financieros, la estabilidad interna y el planeamiento, ha hecho su aparición el concepto de Comunidad y la perspectiva de una participación popular cons-

el universitario

Informativo de la Universidad de El Salvador
Publicación de la Oficina de Relaciones Públicas

Director..... Tulio Sánchez Segovia
Colaborador de Redacción.. Francisco Aragón
Colaborador Gráfico..... Francisco Ramírez Avelar
Tirada: 5,000 ejemplares

Impreso en la Editorial Universitaria

EDITORIAL

Algunos periodistas se han estado ocupando últimamente, de las actividades que en el aspecto proselitista llevan a cabo los distintos frentes estudiantiles en el seno de la Universidad. Es cosa sabida que, con motivo de la elección de nuevos directivos estudiantiles, se registra una actividad de propaganda por parte de cada uno de los frentes que trabajan en el seno de la Universidad.

No debe olvidarse que en la Universidad impera el más absoluto respeto a las ideas de cada uno de los estudiantes y entre cada uno de los frentes estudiantiles; y no debe olvidarse además, es el lugar en donde no sólo se forma científica y humanísticamente al hombre nuevo de El Salvador, sino que es además el lugar en donde está la conciencia más alta del país. Ha sido tradicional en la historia de las Universidades que los estudiantes —así como los ciudadanos en la República— se organizan en el frente estudiantil de sus simpatías; en los frentes estudiantiles el estudiante encuentra las más variadas orientaciones ideológicas, pero en todas ellas campea un profundo respeto por las ideas de los demás.

Esto es bueno recordarlo, porque forma parte del único indoctrinamiento que se hace en la Universidad el indoctrinamiento de la conciencia de la verdad y el respeto de las ideas de los demás.

In Memoriam

El Dr. Joaquín Parada Aparicio

Por Roberto Armijo.

El Dr. Joaquín Parada Aparicio fue una de las personalidades cimeras de la medicina salvadoreña. Su inteligencia se distinguió sobremedera en los diversos campos del espíritu. Como escritor deja una obra de méritos innegables, que da en su cabalidad íntegra, su interés profundo por las letras y el desenvolvimiento histórico de la medicina en El Salvador. Discursos Médicos, se llama su valiosa obra. Publicados encuéntrase dos tomos, quedando inédito un tercero, que para bien de las letras patrias, debería ser publicado por la Universidad o el Estado. En estas expresiones de su inteligencia, se advierte la intuición artística de su sensibilidad, ya que las páginas están vividas, penetradas por el aire exquisito de un buen gusto, porque se abandonan la prosa enfática y académica y la pesadez oratoria de esta clase de discursos. La prosa fluida, corrida y galana, señala los conocimientos literarios de su autor.

En el campo de la medicina su nombre es notorio porque aparece aureolado por su sabiduría y sus vastos conocimientos. Sin lugar a dudas, el mérito que alcanzara en la medicina, se apoyaba en sus con-

Pasa a la pág. 4



INSTALA SISMOGRAFO.—El señor Charles F. Knudson, del U.S. Coast and Geodetic Survey, actualmente en el país como enviado de la UNESCO, instaló el mes pasado en el Departamento de Ciencias Biológicas de la Ciudad Universitaria, un sismógrafo para establecer la intensidad de los temblores que están sacudiendo la ciudad capital. Sismógrafos similares han sido instalados en el aeropuerto de Ilopango y en las instalaciones del Servicio Meteorológico.

Pasa a la pág. 4

Datos para la Historia de la Universidad

En esta sección publicaremos datos importantes relacionados con la historia de la Universidad de El Salvador, a fin de ir recogiendo lo que en el futuro será la monografía académica de la Institución.

Esta vez nos referimos a uno de los más grandes Rectores que ha tenido la Universidad de El Salvador en el siglo pasado: el Lic. Luciano Hernández, quien fue electo para ocupar el alto cargo de Rector el 15 de enero de 1881, siendo Presidente de la República el Dr. Rafael Zaldívar, quien se había consolidado en el Poder por una segunda reelección a la que había llegado por medio de una Asamblea Constituyente ad-hoc. El Dr. Zaldívar, no obstante ser médico egresado de nuestra Universidad y quien, en el inicio de su administración, había impulsado los estudios en la Facultad de Medicina, veía con sumo desagrado la presencia de un hombre de pensamiento liberal y a quien no podía doblegar como el Lic. Hernández.

El 4 de julio de 1881 el Consejo de Instrucción Pública (que corresponde al actual Consejo Superior Universitario) presidido por el Lic. Hernández, publicó un Reglamento de Enseñanza Privada en donde se proclamaba de modo radical la enseñanza laica en la Universidad y se vedaba al Clero que la enseñanza por él impartida pudiese ser reconocida por la Universidad académica.

El historiador Miguel Ángel Durán en el Libro "Historia de la Universidad de El Salvador" comenta este episodio en la forma siguiente: "Semejante declaración sembró momentáneamente el desconcierto. Pero luego vino la reacción: una reacción sórdida y terrible, que dió lugar a un revuelo dramático en la prensa.

Los sacerdotes no podían conformarse con enseñar únicamente su credo.

Esta reacción se pergeñó en una comunicación de fecha 23 del mismo mes de junio en que el Presidente Zaldívar, por medio de su Ministro de Instrucción Pública, Sr. Castro, invitó al Consejo para que, previa nueva discusión, se reconsiderase la disposición que prohibía al Clero enseñar con derecho a los grados universitarios.

En sesión del 13 de junio el sereno y honrado Rector Dr. Luciano Hernández, dio cuenta a la Corporación de aquellas pretensiones del Presidente. En atención a la suma trascendencia del punto cuestionado, se nombró una comisión integrada por los licenciados Delgado, Moreira y Vaquero, para que se sirvieran dictaminar si los Arts. 1º y 6º del referido Reglamento afectaban de alguna manera el Art. 38 de la Constitución Patria.

Así pues, la reacción hubo de triunfar en aquella memorable ocasión y no contenta con esto, hubo de llevar sus hostilidades hasta el alma misma del Consejo y causar la renuncia del Rector Dr. Hernández, el único varón digno y de carácter altivo que ha ocupado el solio rectoral y de quien el Dr. García González, dijera estas honrosas palabras que en nuestro sentir, alcanzó su rehabilitación: "Cuando se escriba la Historia de este Instituto se verán marcadas bajo diferentes fases el período de aquellos dos hombres; el primero disciplinario, progresista, llevando adelante la obra que encontró; el segundo, breve en el tiempo, igualmente progresista, pero revolucionario en el fondo firmando el acuerdo atrevido lanzado por el Consejo, por el cual se perseguía una idea redentora cuyos resultados en hechos debieron comprenderse más tarde".

TERREMOTO, DESARROLLO...
Viene de la Pág. 3

ciente y organizada en los planes y programas de desarrollo" y luego: "esta participación puede resultar decisiva para el éxito de los programas y planes de desarrollo, porque en fin de cuentas, es la población, a través de todos sus sectores y niveles, la que ha de ejecutarlos y aprovecharlos". No ahondaremos más en el tema, ya de suyo apasionante y rico; queremos más bien señalar lo evidente que resulta nuestra impreparación para tal participación "consciente y organizada" de las mayorías populares de El Salvador en el proceso del desarrollo.

Esa sólo sería posible a través de "organizaciones de base": sindicatos, grupos comunales (¿existirá en alguna de nuestras colonias algún centro de madres, algún grupo cultural, social, etc. para el beneficio de su colectividad?), organizaciones de acción social y aún partidos políticos. La familia, célula base de la sociedad, está insuficientemente organizada. De todos es evidente la pobreza numérica de las antes mencionadas agrupaciones, pues aunque algunas hacen labor notable, como sería el caso de unas cuantas instituciones benéficas con fondos económicos amplios, en realidad agrupan a muy pocas personas y nunca a las mayorías populares. En el fondo de todo esto notamos una cierta disposición mental rehacia a la organización y la disciplina. ¿Falta de fe, tal vez?

Una situación como ésta, que incide en toda la sociedad, necesariamente tiene que reflejarse en todas sus estructuras. La Universidad está enclavada, por decirlo así, en nuestra realidad social y participa de ésta, de manera que no es de extrañar que en ella se encuentren los mismos vicios. Ciertamente es que resultaría una injusticia y un error comparar el Gobierno Nacional con nuestras autoridades universitarias; pero en la base de nuestra Universidad, el estudiantado, no es difícil encontrar un reflejo de la "atomización" de la sociedad en que vivimos.

El estudiantado en su mayoría participa poco del auténtico quehacer universitario, pese a que la Universidad es por esencia una "Comunidad de hombres en búsqueda de la verdad" y como comunidad "vive de la participación plena de sus elementos". Y esto se hace evidente si ponemos atención a dos realidades actualísimas: La Reforma Universitaria y el Gremio Estudiantil. La Reforma es un auténtico esfuerzo para el desarrollo de la Universidad, para ponerla en el lugar que las necesidades del país le exigen; pero este desarrollo nunca podrá llevarse a cabo sin la participación "consciente y organizada" de las bases estudiantiles, que al igual que en el caso arriba mencionado forman la "población universitaria", que "a través de todos sus sectores y niveles ha de ejecutarlos y aprovecharlos" (los planes de desarrollo universitario). Esta participación debe hacerse a través de los organismos naturalmente encaminados a facilitarlos, cuales son los gremios estudiantiles, y que van desde la Unión Nacional (AGEUS) hasta los grupos político-electorales en las facultades, y aún hasta células elementales como grupos de estudio y deportivos. Es una triste realidad que la



Con el Dr. Castro de la Cotera

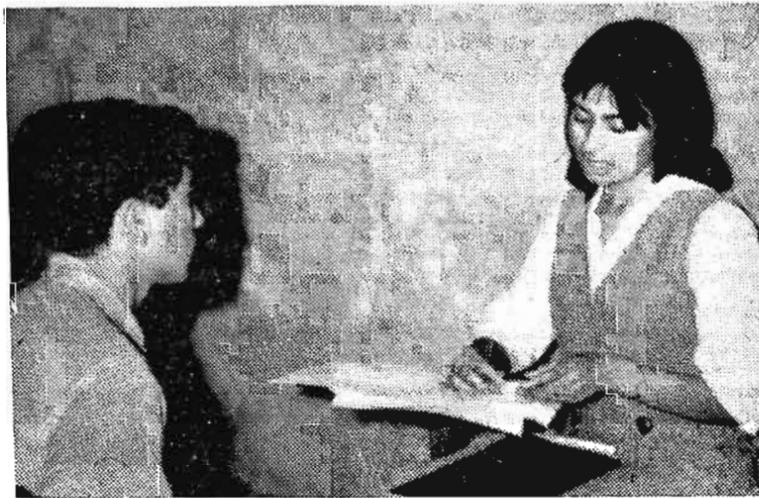
Al tener el sistema de unidad de mérito, entra en función un curriculum flexible. Es decir, que no hay necesidad de fundar escuelas o facultades para nuevas carreras en la Universidad, sino que basándose en los recursos existentes se puedan realizar planes de estudios a base de pre-requisitos para cualquier nueva carrera que tenga en mente —nos declaró el Dr. Alberto Castro de la Cotera, catedrático de la Facultad de Odontología y miembro de la Comisión Coordinadora de Areas Comunes, al ser entrevistado por un periodista de EL UNIVERSITARIO.

La importancia del sistema de unidades valorativas y de mérito dentro de la Reforma Universitaria fue explicada por el Dr. Castro de la Cotera con las siguientes palabras: "Otra de las grandes

ventajas del sistema consiste en que se hace una enseñanza democrática, pues se le da al estudiante la oportunidad de tomar asignaturas que prefiera por su vocación. Esto, por otra parte, también abre la Universidad a otras personas que no llenan los requisitos de ingreso a la U., para prepararse en materias que estén relacionadas con su trabajo o su vocación.

—¿Cuál es el objeto de las unidades valorativas?

—La unidad valorativa nos indica la intensidad con que se imparten las diversas asignaturas en la Universidad; y la unidad de mérito nos evalúa el rendimiento del estudiante en dichas asignaturas. La combinación de las unidades valorativas y de mérito elevan el nivel académico de la Universidad, ya que se está valorando la intensidad con que se imparten las



ALUMNOS ENTREVISTADOS.—La Srta. Zoila Lidia Melara, trabajadora social que presta servicio en la Universidad, entrevista un alumno de nuevo ingreso a fin de establecer sus posibilidades económicas. Conforme al programa de becas estudiantiles, muchos estudiantes obtienen exenciones de pago de matrícula y cuotas parciales, así como becas a través del Departamento de Bienestar Estudiantil.

gran mayoría del estudiantado no se encuentra organizado, y participa poco o nada de las actividades de la Unión Nacional, de la Asociación de Estudiantes de su Facultad y de todos los grupos que se mueven en el ámbito universitario. Muchos ven con indiferencia, cuando no con desprecio, la actividad gremial, la misma que tantos años de luchas a costado al estudiantado latinoamericano.

Estamos en el umbral de grandes transformaciones; el proceso revolucionario reviste, como tal, caracteres de irreversibilidad, y corresponde a la justas aspiraciones de las mayorías oprimidas. Todos los días vemos en la prensa que múltiples personas "cacarean" su decisión de mantener nuestra "democracia" a toda costa; sólo cuando nos demos cuenta que la nuestra es tan sólo una sombra de la verdadera democracia, y concibamos ésta no como algo que es regalado "desde arriba", sino como una auténtica conquista personal y social, y nos demos cuenta que el hombre y el grupo sólo

encuentran su finalidad y sentido temporales en cuanto participan, de una manera "consciente y organizada" en la lucha por la consecución del Bien Común, sólo entonces habremos encontrado la fórmula perdurable de todo desarrollo, y la única mentalidad que podrá encaminar la Revolución Latinoamericana hacia la auténtica reivindicación del hombre.

Nos declaramos abiertamente partidarios de ésta Revolución, así como de la auténtica Reforma Universitaria; creemos que su ejecución efectiva depende de muchos factores, algunos de los cuales hemos bosquejado solamente aquí, sin ánimo de proponer soluciones políticas concretas; pero sostenemos que su destino no se encuentra en ninguna parte más que en la acción consciente y organizada del hombre y de los grupos sociales.

La solución, como siempre, se encuentra en la mente de los hombres y en su voluntad. No basta comprender, hay que querer... y actuar.

EL DR. JOAQUIN ...
Viene de la Pág. 3

tinuos esfuerzos por sacarla de la pobreza científica en que se encontraba. De ahí el ejemplo de su inteligencia, que no obstante haber sido absorbida por estudios que requieren grandes sacrificios como la medicina, tuvo el instante propicio para dedicarse con amor a las letras y a las humanidades, dando así el paradigma de lo que podría ser el médico contemporáneo, un profesional amante de su carrera, de su especialización, pero sobre todo, también un hombre que siente el llamado de las bellas letras.

La Universidad pierde a uno de sus más prestigiosos hijos, y El Salvador a uno de sus hombres más talentosos.

materias y el rendimiento estudiantil. Estos sistemas han dado como resultado otras modificaciones o reformas dentro de la Universidad, como son los profesores guías, la centralización de récords académicos por medio de la mecanización del Registro Estudiantil utilizando máquinas IBM.

PROFESIONALES Y ...
Viene de la 1ª Pág.

Preguntamos al doctor Menjívar acerca de la validez académica de los títulos que obtendrán los graduados de Productividad Industrial, y comentó que estas personas no recibirán un Grado Académico. Tendrán derecho a obtener el diploma de "Técnico Medio en Productividad Industrial" que los acreditará para el desempeño de su trabajo. Además de ello, la Universidad de El Salvador, igual que deja abiertas las puertas para que el alumno que obtiene un grado profesional, el mismo puede continuar y obtener equivalentes para seguir estudios relacionados con su área.

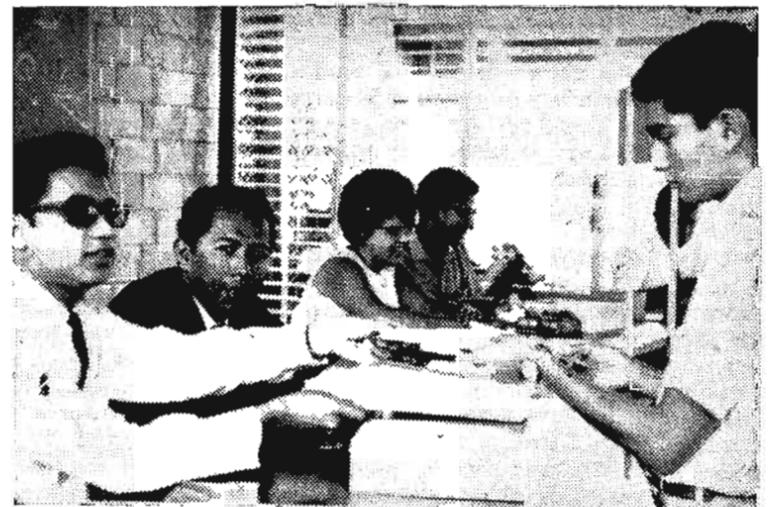
En lo que respecta si al egresado de esta carrera corta se le proporcionará un instrumento teórico o práctico, y que cual será el impacto de esta nueva profesión en nuestro mundo económico, el doctor Menjívar, dijo lo siguiente: Creo que toda carrera, requiere un marco conceptual, teórico, sobre el cual fundamentar los instrumentos de trabajo. Lo mismo pasa con esta nueva profesión. Eso puede verse claramente en los programas elaborados. En cuanto al método docente, las horas semanales por materia —según su naturaleza— se distribuyen en horas teóricas y de laboratorio, como puede verse en el currículum. Por lo demás, y como dije anteriormente, creemos que ello ayudará o facilitará el proceso de industrialización del país. En el Proyecto original presentado por esta Facultad, se establece que el desarrollo económico de nuestro país, necesita de la expansión de las in-

Para finalizar sus declaraciones, el Dr. Castro de la Cotera dijo que el Consejo Superior Universitario aprobó en principio el Proyecto de Unidades Valorativas y de Unidades de Mérito. Las discusiones sobre los diferentes artículos del Proyecto continuarán en próximas sesiones del CSU.

dustrias básicas, sin las cuales los costos de producción de las industrias de artículos de consumo, acusarán siempre un desequilibrio en comparación con otras áreas. Estas industrias básicas a su vez, igual que las de transformación primaria, necesitan de un mercado local constituido por industrias derivadas, ambas en condiciones de competencia internacional. Todo esto no será posible sino comenzamos la elaboración de una tecnología industrial fundamentalmente autónoma, aunque aprovechando los adelantos de otras áreas. Desde luego esto será el principal trabajo de los egresados en la carrera corta que comentamos, coordinados con todos los profesionales.

Por otro lado, necesitamos liberarnos los latinoamericanos, de los fracasos a que sistemáticamente nos lleva cierta "Asistencia Técnica" extranjera. Cuando pienso en esta forma —dijo el Decano— siempre me pregunto, igual que lo hago con la Alianza para el Progreso: "Asistencia...?" Para quién...?, e igualmente se me viene a la cabeza la "asistencia" que recibía el ex-Presidente Vargas del Brasil, en el caso del petróleo y que lo llevó a pedir a su país que preparara sus propios técnicos, y finalmente al suicidio.

Necesitamos, pues, profesionales y técnicos capaces, que piensen en su propio país; que sepan encontrar en todo momento la conveniencia nacional, el camino para un desarrollo económico, libre y real, terminó diciendo el Decano de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de El Salvador.



INSCRIPCION DE ALUMNOS.—En el Departamento de Ciencias Biológicas se realiza el registro de alumnos de Areas Comunes. En la gráfica, varios alumnos seleccionan las materias optativas, entre éstas los idiomas.