

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

Seminario de Graduación 1984-1985
de la Licenciatura en Sociología

Diseño de Investigación

TEMA

"CONTRIBUCION A LA COMPRESION DE LA
CRISIS DEL CAPITALISMO EN EL
SALVADOR, 1979-1984"

SUB-TEMA

LOS PROYECTOS EN PUGNA EN LA GUERRA DE 1980



El documento está
integrado por dos
grandes apartados.
El diseño general
del Seminario y
los diseños parti-
culares trabajados
por cada equipo.

Ciudad Universitaria, 15 de julio de 1985

T
330.97284
C764

INDICE GENERAL

	PAGINA
I. DISEÑO GENERAL	
INTRODUCCION	i
1. OBJETIVOS	1
2. FORMULACION Y PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	1
3. MARCO TEORICO-METODOLOGICO	7
4. FORMULACION DE HIPOTESIS GENERAL DEL TRABAJO	50
5. METODOLOGIA GENERAL	50
6. CAPITULOS	53
7. BIBLIOGRAFIA Y ANEXOS	54
8. PROGRAMA DE TRABAJO (CRONOGRAMA)	66
II. DISEÑOS PARTICULARES	
1. LA PARTICIPACION DE LAS FUERZAS SOCIALES Y POLITICAS EN LA FORMACION ECONOMICA Y SOCIAL SALVADOREÑA.	68
2. LA DEUDA PUBLICA EXTERNA Y SUS IMPLICACIONES ECONOMICAS, POLITICAS Y SOCIALES EN LA CRISIS SALVADOREÑA. PERIODO 1979-1984.	94
3. LA REFORMA AGRARIA EN EL CONTEXTO DE LA CRISIS ACTUAL	140
4. EL PAPEL DE LA IGLESIA CATOLICA EN EL CONFLICTO ARMADO SALVADOREÑO.	184
5. EL PAPEL DEL SISTEMA EDUCATIVO EN EL SALVADOR EN LA CRISIS 1979-1984.	216
6. LA PARTICIPACION DE LOS MEDIOS DE COMUNICACION COLECTIVA (PRENSA ESCRITA) EN EL DIALOGO EN EL SALVADOR. PERIODO 1979-1984.	261

PERSONAL PARTICIPANTE

EQUIPO 1 : Tema: "La Participación de las Fuerzas Sociales y Políticas en la Formación Económica y Social Salvadoreña"

Participantes:

Pedro Elías Guzmán

Américo Montano Cañas

Oscar Paz García

EQUIPO 2 : Tema: "La Deuda Pública Externa y sus Implicaciones Económicas, Políticas y Sociales en la Crisis Salvadoreña. Período 1979-1985"

Participantes:

Irma Edith Tóchez Pérez

Mercedes Vaquerano de Soriano

María Erlinda Hernández de Moras

EQUIPO 3 : Tema: "La Reforma Agraria en el Contexto de la Crisis Actual"

Participantes:

Herbert Erick Solís Solís

José María Flores Prudencio

José Tomás Mendoza

EQUIPO 4 : Tema: "El Papel de la Iglesia Católica en el Conflicto Armado Salvadoreño"

Participantes:

Carlos Sibrián Morales

Manuel Candelario Zelada

Vicente Alfredo Salguero Magaña

EQUIPO 5 : Tema: "El Papel del Sistema Educativo en El Salvador en la Crisis 1979-1984"

Participantes:

María Berta Alvarenga

Adán Antonio Flores Herrera

Margarita Inés González

EQUIPO 6 : Tema: "La Participación de los Medios de Comunicación Colectiva. En el Diálogo en El Salvador. La Prensa Escrita. Período 1979-1984"

Participantes:

Haydée Yolanda Menjivar de Herrera

María del Tránsito Nieves Olivares

EQUIPO ASESOR:

Coordinador : Dr. José Humberto Velásquez

Asesores : Lic. Ajax Antonio Larreinaga

Lic. Henry Augusto Avilés

Lic. Gerardo Iraheta Rosales

I. DISEÑO GENERAL

Este apartado contiene las especificaciones, formulaciones y planteamientos generales del Seminario de Graduación, es decir, comunes a todos los capítulos.

INTRODUCCION

El presente diseño de investigación y la comisión que lo elaboró, tienen su origen en la propuesta presentada por el cuerpo asesor con fecha 27 de marzo del año en curso, en la que se reconocía la necesidad de reformular la temática y problemática general del Seminario de Graduación 1984-1985.

En esencia, este diseño presenta algunas características propias que lo definen:

- Exige la elaboración de un marco teórico-metodológico general, sustentado en las categorías sociológicas-materialistas que den unidad y guíe las investigaciones parciales.
- Intenta operacionalizar el método dialéctico, a través del análisis y de la síntesis en dicho marco teórico, básico para la investigación.
- Del mismo proceso dialéctico ahí subyacente se deriva la elaboración y posterior comprobación de las hipótesis, para concluir como síntesis: de la investigación en un informe final.

El contenido, es el desarrollo de un plan de trabajo mínimo, que de manera deliberada y reflexiva nos conduzca al conocimiento de la explicación sociológica a la problemática que pretendemos estudiar. Comienza con la

determinación de los objetivos, derivados de la delimitación y planteamiento del problema, el cual a su vez, se desprende del tema propuesto, señalando sus límites teóricos mediante su conceptualización y situándolo en su contexto socio-económico, político e histórico. Se presenta a continuación elementos significativos y relevantes del problema.

A partir del cuerpo teórico establecido, proponemos afirmaciones que pretenden ser explicaciones generales, supuestos teóricos que serán sometidos a comprobación. Estas son las hipótesis.

En cuanto a la metodología general, expresa en forma breve, clara y sencilla, el carácter del análisis que se pretende realizar y las técnicas más adecuadas.

Al final, se presentan los capítulos del Seminario, la Bibliografía, los anexos y el programa de trabajo (cronograma).

Este documento es producto de seis semanas de esfuerzo constante. Para su elaboración han tenido que vencerse numerosas y variadas dificultades, que van desde la difícil obtención de datos, hasta las de orden teórico-metodológico.

lógico; demás está hablar de las limitaciones propias de los miembros de la comisión.

No queremos finalizar, sin dejar constancia de nuestro agradecimiento al Lic. Pablo de Jesús Castro por su desinteresada colaboración; a los compañeros Seminaristas Yolanda de Herrera, Adán Antonio Flores Herrera, José Carlos Sibrián Morales y Oscar Paz García; asimismo a la Señora Victoría Quijano de Garay, por el trabajo mecanográfico, y a todos los compañeros y amigos que posibilitaron esta construcción colectiva.

LA COMISION

- VICENTE ALFREDO SALGUERO MAGAÑA
- AMERICO MONTANO CAÑAS
- HERBERT SOLIS SOLIS
- PEDRO ELIAS GUZMAN PINEDA

1. OBJETIVOS

El presente documento del Seminario de Graduación contempla, por la naturaleza propia de su organización y funcionamiento, únicamente los objetivos generales y comunes a todas las investigaciones parciales de los equipos; los objetivos específicos en todo caso, estarán contenidos en cada capítulo correspondiente en el informe final.

GENERALES

- Reconstruir desde una perspectiva teórica los principales acontecimientos socio-políticos del período 1979-1984.
- Establecer la tendencia principal del movimiento estructural y coyuntural de la formación económica y social salvadoreña.
- Buscar una explicación científica sobre el origen de la crisis actual
- Caracterizar la crisis que se desarrolla al interior de la formación económica y social salvadoreña.
- Identificar los diferentes "Proyectos en Pugna en la guerra que se libra en nuestro país a partir de 1980".

2. FORMULACION Y PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En la época de transición del capitalismo al socialismo y en el marco de la crisis general que abate al primero, la formación económica-social -- centroamericana padece una aguda crisis estructural que constituye la base

material de la crisis coyuntural, que en nuestro país tiene su máxima ex
presión en la guerra que lleva casi cinco años.

En esta fase del Capitalismo, algunos autores la señalan con la siguiente interpretación:

"...El proceso de maduración y de tránsito de un modo de producción a o
tro requiere, para realizarse, de múltiples condiciones, principalmente
aquéllas que se refieren a la formación de las clases sociales que se a
bocarán a la transformación de la sociedad y del éxito de sus luchas por
este propósito. Esto corresponde a la etapa en la que se han agotado las
posibilidades de adaptación de las relaciones de producción, limitando el
desarrollo de las fuerzas productivas. Con ello se inicia la etapa de -
transformación revolucionaria del modo de producción" 1/

Pero también definiremos, provisionalmente, la crisis coyuntural (orgánica,
de hegemonía, de dominación, etc. como el conjunto de fenómenos concre
tos que acompañan la descomposición de las relaciones políticas, re
sultante de la lucha de clases y como consecuencia del desarrollo profunda
mente contradictorio, entre las fuerzas productivas y las relaciones -

1/ DE LA PEÑA, SERGIO: El Modo de Producción Capitalista, Teoría y Método
de Investigación, Ed. Siglo XXI, México, 1978,
Cfr. p. 56

de producción dentro de nuestra formación económica social; "...esta categoría expresa la unidad de las diversas esferas económicas, políticas, culturales de la vida de una sociedad y también, lo que es más, lo hace dentro de la continuidad, y al mismo tiempo, de la discontinuidad de su desarrollo histórico" 2/.

La categoría F.E.S. nos facilitará entender, los problemas del Imperialismo. El Imperialismo Norteamericano, enfrentado a los obstáculos estructurales para el ciclo de reproducción ampliada del capital monopólico y enfrentado por la emergente y real revolución en nuestro país, sobre todo desde el triunfo de la revolución sandinista en Nicaragua, trata hoy y con nuevos métodos de superar esta crisis en función de los intereses de la clase dominante.

En efecto, desde los años 60, el imperialismo en diferentes momentos y con mayor intensidad en la década de los 70, ha presionado para modernizar tanto la estructura económica como la política en El Salvador. El intento más reciente en este sentido, ha sido el proceso que se ^{abre} con el golpe de Estado del 15 de octubre de 1979, momento a partir del cual, se exacerban enormemente las contradicciones internas de la formación económica social salvadoreña, tanto en la base como en la superestructura. Los niveles de las contradicciones evidenciaron la madurez de la crisis, ante la cual las organizaciones democrático-revolucionarias determinaron

2/ SERENI, E. y OTROS. La Categoría "Formación Económica y Social, México, Ed. Roca, 1973,
Cfr. p. 36

emprender una guerra de carácter popular-revolucionaria. Es justamente esta guerra, entendida como la objetivación social y política de múltiples contradicciones, el problema que pretendemos estudiar. Identificando y jerarquizando estas contradicciones en un proceso coyuntural que permita encontrar una explicación sociológica de la crisis y anticipar la tendencia principal de su dinámica.

La guerra y la crisis en El Salvador, se expresa y desarrolla en múltiples formas: económicas, políticas, legales, psicológicas, militares, ideológicas, etc. que en su proceso acelerado de interrelaciones le imprimen un movimiento particular.

Si consideramos que, "...La crisis orgánica es la crisis de representatividad, la ruptura de la relación orgánica entre los grupos sociales y sus partidos, entre las bases sociales y los actores históricos que el los engendran...el fenómeno con la cual una crisis orgánica aparece más frecuentemente vinculada es la guerra..." 3/.

Nuestra tarea consiste en intentar a partir de hechos concretos y con la teoría sociológica, determinar la dirección fundamental de este movimiento particular y sus implicaciones en diferentes manifestaciones de la vida social, sobre todo a nivel económico, estudiando algunos componentes como la deuda externa y la reforma agraria; a nivel político a través -

3/ PIZZORNO, ALESSANDRO: Sobre el Método de Gramsci, (de la Historiografía a la Ciencia Política), en Gramsci y las Ciencias Sociales, Cuadernos del Pasado y del Presente, 5a. edición, Ed. Siglo XXI, México, 1978, pp. 53-55

del papel de las fuerzas sociales y políticas en la FES dentro de la guerra; y a nivel ideológico, mediante el papel que juegan los medios de comunicación y el sistema educativo, o de instituciones como la Iglesia Católica y la Universidad, como las directrices que nos aportarán elementos para la explicación de la crisis capitalista, la guerra y la revolución.

"Una de las características de las coyunturas revolucionarias es la concentración exacerbada de contradicciones sociales en un momento determinado. Estas contradicciones se expresan políticamente. La política - condensa, más que cualquier tiempo social, las contradicciones sociales. Sólo la política tiene la palabra en la solución de estas contracciones" 4/.

En este orden de ideas, estos tres niveles arriba mencionados y sus referentes empíricos estarán integrados en una perspectiva socio-política, ya que consideramos es esta la instancia en que se resolverá la crisis.

En otro orden de ideas, cuando hablamos de la guerra en El Salvador, no hablamos únicamente de las operaciones militares y paramilitares que realizan los dos ejércitos, hablamos también de los miles de millones de colones del presupuesto nacional de créditos extranjeros invertidos en ella hasta

4/ LOPEZ, SINESIO. El Análisis de Coyuntura en el Pensamiento Socialista Clásico, Revista Mexicana de Sociología, Año XLI/Vol. No. 1, Enero-Marzo 1979, U.N.A.M. México, D.F. p. 43

convertir nuestra economía, en una economía de guerra; hablamos de una guerra que ha dividido la geografía nacional discolando el conjunto de las actividades económicas, políticas, sociales y culturales; de una guerra que ha polarizado desde las ideas y voluntades de miles de salvadoreños, que ven en otros miles de compatriotas a sus enemigos irreconciliables, hasta instituciones tradicionalmente consideradas como monolíticas como la Iglesia y la misma Fuerza Armada.

Hablamos en suma de una guerra que impregna toda la estructura de la totalidad de la formación económica y social salvadoreña ahora en crisis y que nos plantea un problema concreto, al que enfrentamos con las siguientes interrogantes:

1. Cuál es la tendencia fundamental del movimiento estructural de nuestra formación económica-social?
2. Qué implicaciones concretas ha tenido la guerra en las manifestaciones de la vida social que pretendemos estudiar?
3. Qué proyecto de solución a la presente crisis tiene mayor viabilidad histórica por parte de las diferentes fuerzas socio-políticas?
4. Qué factores objetivos y subjetivos, internos y externos podrían favorecer uno de estos proyectos y presentarse como alternativas?
5. Han sido las reformas una contribución a la solución o al agravamiento de la crisis?
6. Qué papel ha jugado la deuda externa dentro de la crisis?
7. Cuál ha sido el papel asumido por la Reforma Agraria dentro de la crisis?
8. Cuál ha sido el papel político e ideológico de la jerarquía de la Iglesia Católica Salvadoreña durante la guerra?

A estas y otras cuestiones que necesariamente serán planteadas a lo largo de este Seminario, intentaremos dar respuesta en nuestro informe final, - ya que estamos convencidos de que la contribución de todos, y a diferentes niveles de participación, en este caso académico y universitario, dependerá en gran medida el rumbo que tome nuestro país y el futuro del pueblo - salvadoreño; sin embargo, debe tenerse presente que:

"Por mas complejo y detallado que sea el sistema de análisis y de reconocimiento de la realidad, incluirá sólo un número limitado de los infinitos - aspectos de ésta, aunque desde luego deben ser los más importantes para su explicación". 5/.

3. MARCO TEORICO-METODOLOGICO

La Correlación Histórica de las Relaciones Capitalistas en Centroamérica en la Década del 70

Economistas y Cientistas Sociales latinoamericanos coinciden en afirmar - que después de la Segunda Guerra Mundial, el "modelo agroexportado" fue sustituido por el "modelo desarrollista" respondiendo a los nuevos intereses y necesidades del imperialismo norteamericano. Para los años 1966-1968, estos modelos están en crisis marcando así el inicio de un nuevo ciclo más intenso y profundo de la crisis estructural del sistema capitalista mundial el cual alcanza su punto más alto de 1978-1979 6/.

5/ F. ENGELS, Anti-Duhring, Madrid, Cénit, pp. 27 y 165

6/ DOS SANTOS, THEOTONIO, La Crisis Norteamericana y América Latina, Ediciones Periferia, Argentina, 1984, p. 9.

En la década de los 60-70 esta crisis expresa en su esencia, fuertes modificaciones en las modalidades de acumulación de capital y los intentos de sortearla han implicado "nuevas" formas de dominación, conformándose "nuevas" formas de desarrollo capitalista y un "nuevo" tipo de gestión estatal.

En coincidencia con este nuevo ciclo de la crisis mundial del sistema, el Mercado Común Centroamericano (MCCA) se rompe en 1969 con la "guerra de las cien horas" lo cual demostró la debilidad de las bases en que se asentaba tal proceso y puso al descubierto el origen estructural de la crisis regional.

El modelo basado en la "sustitución de importaciones" con sus corolarios: la modernización del agro y el libre comercio regional, desató nuevas contradicciones que aumentaron la dependencia de estas economías de los mercados internacionales y estrangularon su crecimiento.

Por otra parte, el temporal crecimiento económico y la relativa modernización del sistema productivo, no estuvieron acompañados de la necesaria estabilidad y democratización política.

Al mismo tiempo, la expansión del capital monopolístico, la reorientación de la inversión extranjera, y la conducción del proceso de integración centroamericano directamente por los Estados Unidos, produjeron profundas y nuevas contradicciones en el "proceso de desarrollo", deteriorándolo grandemente.

Ya históricamente se había revelado que:

"Es indudable que en una etapa del desarrollo del Capitalismo la contra
dicción entre burguesías nacionales daba lugar a violentas confrontacio
nes que se expresaban en las relaciones centro-periferia. Era una etapa
de lucha de las burguesías nativas por la formación y dominio exclusivo
de los espacios económicos nacionales, lo que se expresaba en el conteni
do y orientación del estado y de la sociedad civil..." 8/.

En el área centroamericana, en el curso de 1974 y 1975, en repetidas oca
siones se manifestó oficialmente el interés de los países del istmo por
perfeccionar y reestructurar el MERCOMUN C.A., pero una condición para e
llo, era la solución del litigio entre Honduras y El Salvador. Estos in
tentos estuvieron presentes durante los años sucesivos y posteriores, pe
ro no prosperaron precisamente por el carácter de las contradicciones al
interior de la formación económica-social centroamericana y la madurez -
de su crisis, la cual se refleja en el comportamiento de variables macro
económicas como el Producto Interno Bruto a nivel centroamericano (Ver
Cuadro No.1); en el triunfo de la revolución sandinista; el apareamiento
de una crisis orgánica del bloque histórico en El Salvador en 1979, que
ha desembocado en una cruenta guerra; y el fortalecimiento del proceso re
volucionario en Guatemala.

8/. DE LA PEÑA, SERGIO. Op. Cit. p. 20

CUADRO No. 1

CENTROAMERICA: TASA DE CRECIMIENTO DEL PIB, 1977-1980

(A precios constantes de 1970)

PAISES	1977	1978	1979	1980
Guatemala	7.8	5.0	4.5	4.0
El Salvador	6.1	4.0	-1.1	-8.7
Honduras	8.7	7.0	6.3	2.0
Nicaragua	6.3	-7.1	-25.8	18.9
Costa Rica	8.9	6.3	3.3	1.7
Centro América	7.6	3.6	-0.4	2.3

FUENTE: SIECA, Estadísticas Macroeconómicas de Centro América 1970-1979, Guatemala 1980, SIECA, Evolución de la Economía C.A. 1978-1981, Guatemala, 1981

Obsérvese en el cuadro la evolución negativa del PIB para todos los países, siendo los más negativos el de El Salvador y Nicaragua que están inmersos en procesos revolucionarios; observándose una recuperación económica para Nicaragua en 1980.

Resumiendo podemos decir, que la crisis al interior de la formación económica y social centroamericana es parte de la crisis del sistema capitalista en su conjunto, que llega a su madurez con una serie de contradicciones acumuladas y lo que es más, exacerbadas por la política imperialista, alcanzando niveles y expresiones tan altas en las coyuntura o "momentos"

to actual" como la guerra popular-revolucionaria que se libra en El Salvador.

Para salir de esta crisis regional y reducir las tensiones socio-económicas, se requiere de profundas transformaciones estructurales que trascienden el estrecho marco institucional vigente.

La Correlación de las Relaciones Capitalistas en el Contexto Nacional.

El estudio de la crisis y la guerra en la década del 80 en El Salvador no puede realizarse ignorando los intereses del imperialismo norteamericano, el cual -dicho sea como referente histórico- ha venido presionando a la oligarquía salvadoreña desde la década de los 60 para que permita la modificación del régimen de tenencia de la tierra a fin de posibilitar la agilización de la acumulación de capital y desarticular las exigencias de las masas campesinas proletarizadas.

"La concentración de la propiedad en un reducido número de propietarios y el problema económico que esta situación determinó, tuvo indudables repercusiones en el ámbito político: cualquier modernización en la sociedad o en el Estado tenía que partir como principio indispensable, de mantener inalterables las bases oligárquicas de la tenencia de la tierra 9/

9/ FLORES MACAL, MARIO. Origen, Desarrollo y Crisis de las Formas de Dominación en El Salvador, San José, SECASA, 1983, p. 91.

Estas limitaciones estructurales son superadas, según Rafael Menjivar 10/ por el aprovechamiento del movimiento integracionista de los cinco mercados centroamericanos, constituyéndose en el año de 1960 el MCCA, que sustituye la falta de mercados internos cuya creación requería cambios estructurales.

Los intentos realizados por los Estados Unidos para superar las contradicciones internas en las clases sociales, derivadas del modelo agroexportador, caducan con la crisis del MERCOSUR, cuyo signo más evidente lo constituye la guerra entre las burguesías salvadoreña y hondureña, que termina por afectar a todos los países del área.

El rompimiento del MCCA no afectó inmediatamente desde el punto de vista económico a la formación social salvadoreña. El Producto Territorial Bruto (PTB) por ejemplo, en el período 1970-1976, se incrementó en una tasa media anual del 5.1%; algunos indicadores básicos se presentan en el Cuadro No. 2.

CUADRO No. 2

10/ MENJIVAR, RAFAEL. Crisis del Desarrollismo, Caso El Salvador, EDUCA, San José, 1977, pp. 9-10.

CUADRO No. 2
 EL SALVADOR
 PTB GLOBAL Y PERCAPITA A PRECIOS CONSTANTES DEL AÑO 1982

AÑO	PTB	TASA DE CRECIMIENTO	PTB PERCAPITA	TASA DE CRECIMIENTO
1970	2396.6	-	704.5	-
1971	2508.8	4.8	717.5	1.8
1972	2645.9	5.4	735.3	2.4
1973	2779.8	5.1	750.6	2.1
1974	2958.4	6.4	776.1	3.4
1975	3122.9	5.6	795.8	2.5
1976	3246.9	3.9	803.7	1.0
1977	3443.0	4.2	828.0	3.0
1978	3579.3	3.9	835.8	0.9
1979	3527.5	- 1.4	800.0	- 4.3
1980 min	3527.5	-17.7	644.6	-19.4
max	3202.0	- 9.2	711.5	-11.1

FUENTE: Indicadores Económicos y Sociales, enero-junio 1980, San Salvador, Ministerio de Planificación. Tomado de: La Economía Salvadoreña, 1981-1982, CUDI.

Esto, claro, solo es explicable por las grandes cantidades de capital ingresado, a los altos precios de los productos agro-exportables como el café en el mercado mundial, y al hecho de que el peso de la crisis siempre - se descarga sobre las espaldas de las clases trabajadoras.

Entre 1970-1975, las inversiones extranjeras con las norteamericanas a la cabeza, ascendieron de \$66.6 a \$104.5 millones 11/.

Mientras contradictoriamente los salarios en el campo pasaron de \$2.75 diarios en 1972, a únicamente \$3.75 en 1977, y los precios de las mercancías presentaban una tasa acumulativa del 62.2% para los mismos años.

Al fracasar la estrategia económica imperialista de la integración, en El Salvador, la oligarquía industrial se ve ante dos problemas: por un lado, las posibilidades de expansión en los mercados de Centroamérica se ven cerradas, y por el otro, las pocas posibilidades de competir con los mercados extraregionales; ésto, por las contradicciones existentes en el desarrollo de la industria nacional.

Dentro de este marco, un sector de la oligarquía industrial, la oligarquía financiera, se ve impulsada a implementar un nuevo plan económico que le genere internamente las divisas necesarias y le permita mantenerse como sector hegemónico dentro de la burguesía y frente a las masas populares. De esta manera, el sector en referencia orienta sus actividades económicas a través de una política de fomento al turismo externo, la industria de la construcción y las zonas francas, política que viene a ser una forma más de a

11/ ARENE, ALBERTO. Las Multinacionales y el Desfalco de la Economía Nacional. Boletín de Ciencias Económicas y Sociales, S.S. Julio-Agosto, 1978, p.22.

centuar la dependencia del capitalismo de nuestra sociedad.

Las necesidades de supervivencia del capitalismo, en ese momento, plantean otra contradicción que se evidencia en la decisión del Gobierno del Coronel Arturo Armando Molina */ de autorizar la construcción de la Presa del Cerrón Grande y otras obras de infraestructura.

Desde el punto de vista político, este modelo requirió del establecimiento de dictaduras militares que garantizaran el franco desarrollo del mismo, utilizando tanto la represión como las farsas electorales para asegurar el continuismo. Entre estas últimas sobresalen las realizadas en los años 72 y 77, que llevaron al poder presidencial al Coronel Arturo Armando Molina y al General Carlos Humberto Romero, respectivamente, ambos del partido de Conciliación Nacional (PCN), partido pro-oligárquico y pro-imperialista.

Este modelo que incluyó tímidas reformas y clara represión estaba lejos de contar con la aprobación de las masas populares. En la campaña electoral de 1972, Molina perdió las elecciones ante José Napoleón Duarte, candidato de la Unión Nacional Opositora, conformada por la Unión Democrática Nacionalista (UDN), Partido Demócrata Cristiano (PDC),

Movimiento Nacional Revolucionario (MNR). La UNO constituyó una

*/ El Coronel Molina, candidato del Partido de Conciliación Nacional
Instituto político de tendencia derechista, llegó a la presidencia, mediante el fraude electoral tendiente a eliminar la posibilidad de ascenso al poder de algunos sectores populares aglutinados en la Unión Nacional Opositora, UNO.

de las alternativas populares de la época, y su triunfo, posteriormente burlado por el fraude y la imposición, marca el punto de inflexión, el punto sin retorno del actual proceso político-social salvadoreño.

En el marco de la búsqueda de soluciones a través del modelo reformista, se incluye como elemento estratégico, la implementación del primer proyecto de transformación agraria (1976), el cual habría de facilitar, según su concepción, la ampliación de las relaciones capitalistas en el agro.

El apoyo que este intento recibió de la fracción industrial de la burguesía fue originalmente neutralizado y posteriormente eliminado por los ataques de la fracción terrateniente, aglutinada en el Frente Agropecuario de la Región Oriental (FARO) y en sectores de la Asociación Nacional de la Empresa Privada (ANEP). "Su cara más visible la constituyeron los pronunciamientos diarios aparecidos con derroche de dinero y de prepotencia en la prensa comercial. Esta campaña debe caracterizarse técnicamente como lucha de clases" 12/.

Mientras el proletariado urbano y agrícola desde 1970, inician la formación de organizaciones campesinas como FECCAS y UTC, unidas a otros movimientos gremiales conformarán posteriormente, el Bloque Popular Revolucionario y el Frente de Acción Popular Unificada. A nivel urbano, las organizaciones obreras como la FUSS, FENASTRAS, y FESTIAYCES, comienzan a robustecerse a medida que las masas populares van tomando conciencia de la situación revolucionaria en que se encuentran.

A partir de los ya señalados años 70, se origina un enfrentamiento abierto protagonizado por la oligarquía (respaldada por el imperialismo) y la clase obrera. Este enfrentamiento se agudiza durante el gobierno del Coronel Arturo Armando Molina, al volverse totalmente evidente la liquidación, mediante el fraude y la violencia, de las "opciones políticas de cambio gradual" 13/ que pretendían sustituir a las dictaduras tradicionales, opciones que se vuelven totalmente inaceptables e inaplicables y que, al negarse su carácter de soluciones alternativas, dan paso a la opción radical y armada, expresada en las organizaciones político-militares ERP, FPL, FARN, FAL y PRTC, que surgieron a lo largo de la década y se vincularon de algún modo y en grados diversos a las organizaciones de masas vinculadas más arriba. Cuando inicia su período presidencial en 1972, el gobierno de Molina y sus también débiles opciones, carecen de posibilidades por el rechazo popular y la falta de apoyo de la burguesía a su programa de gobierno.

Lo mismo ocurrió en el período del General Romero que se caracterizó por un enfrentamiento abierto entre los aparatos represivos y las organizaciones populares, así como por la violación de los derechos humanos, dentro de una situación de lucha de clases.

13/ PELLICER, OLGA y RICHARD FAGEN. Centroamérica, Futuro y Opciones. Fondo de Cultura Económica, México, 1983, p. 39.

Agudizada la situación económica y el enfrentamiento político, se da, el 15 de octubre de 1979 el golpe de Estado que destituye a Romero. La Junta que lo sustituye se integra con miembros de las Fuerzas Armadas y representantes del Foro Popular, movimiento recién nacido a la vida política de la nación como un conjunto de fuerzas gremiales y políticas de diversa procedencia e ideología, pero básicamente antioligárquicas.

En un principio la primera Junta parece orientarse como un "centro político" que ofrece transformar las injustas estructuras económicas, sociales y políticas del país, especialmente aquellas relacionadas con las formas de propiedad y tenencia de la tierra, el sistema financiero y el comercio exterior, un centro que buscaba la solución de los problemas del campo, la democratización en el uso del crédito y la seguridad en el retorno de las divisas obtenidas con el comercio exterior.

Poco más tarde, cuando los viejos poderes oligárquicos se aglutinan bajo una sola consigna para desprestigiar el movimiento popular y recuperar la confianza perdida en el ejército, se opera una derechización del proceso político iniciado el 15 de octubre.

Esta situación agudizó la crisis. Según, Portelli, citando a Gramsci dice: "...la lucha entre la burguesía -y sus aliados- y la clase obrera- y las otras clases subalternas- es una crisis orgánica, en tanto concierne a los

protagonistas esenciales a nivel estructural..." 14/.

En efecto, tan pronto el pueblo se lanza a las calles exigiendo el cumpli miento de las promesas reformistas de la primera Junta, los cuerpos de se guridad masacran a docenas de estudiantes, obreros, campesinos y poblado- res de tugurios. Todo ello hace revivir la violencia política en El Sal vador, la misma que se quiso "erradicar" con el golpe palaciego del 15 de octubre.

La inviabilidad histórica del proyecto político de la Junta se pudo apreciar en los siguientes aspectos:

- El fortalecimiento orgánico, político y militar de la oligarquía,
- La formación de dos mandos paralelos dentro del ejército,
- El abandono de miembros del gabinete, magistrados de la Corte Suprema de Justicia y funcionarios de instituciones oficiales autónomas, quienes de nunciaron públicamente la desviación del camino iniciado por la Junta,
- El retiro final de los civiles integrantes de la Junta, lo cual vino a confirmar el fracaso político del proyecto que ellos mismos estaban imple mentando,
- La ruptura del pacto político entre la juventud militar y el Foro Popular,

14/. PORTELLI, HUGUES: Gramsci y El Bloque Histórico, Ed. Vox, S.A.,
México, 1978, p. 120

- El avance cualitativo y cuantitativo del movimiento popular, expresado orgánicamente a través de la Coordinadora Revolucionaria de Masas,
- La profundización de los operativos militares contra el movimiento revolucionario y popular con o sin el consentimiento de la Junta,
- El intervencionismo directo del imperialismo.

Durante el breve período de vida de la Primera Junta Cívico Militar, la gestión política del Estado se vio envuelta en una serie de contradicciones entre los intentos voluntaristas de algunos miembros de la Junta y del gobierno central, por mediatizar con reformas capitalistas el ascendente movimiento popular, y la resistencia inveterada de la oligarquía salvadoreña y sus aliados por conservar sus grandes intereses económicos y sus injustos privilegios, mediante una lucha frontal y encarnizada contra el movimiento de las organizaciones populares.

La Junta Demócrata Cristiana que asumió el poder luego de la renuncia de la primera, se caracterizó así misma por la represión, violación de los derechos humanos y por la total apertura a la nueva política guerrista e intervencionista del imperialismo yanqui, en su afán de mantener la pregonada seguridad nacional.

Dentro de este marco, el Ing. José Napoleón Duarte, Presidente de la Junta Demócrata Cristiana, ordenó o autorizó la intervención militar de la UES el 26 de junio de 1980, con el consiguiente saqueo y destrucción de las instalaciones por parte de los cuerpos represivos. La Universidad cerrada

por primera vez en 1972 por el Coronel Molina, se había convertido en un ente crítico que favorecía el movimiento de las clases trabajadoras que en este momento histórico se estaba consolidando.

Los años 70 son el marco dentro del cual se van gestando los elementos económicos y políticos de la crisis que explota al inicio de la década del 80. Los acontecimientos sucesivos, no sólo no resuelven, sino que van contribuyendo a la agudización de la lucha popular. Permanentemente tal lucha se manifiesta a lo largo de toda la década, abierta a veces, vedada en otras, en todas las instancias de la formación económica y social salvadoreña, principalmente en los niveles económico, social y político.

"Así como la crisis orgánica no es un fenómeno repentino, tampoco es una situación efímera. Por su carácter orgánico, esta crisis de hegemonía refleja la crisis de la estructura y sigue, por lo tanto, su evolución. De ahí que una situación así pueda prolongarse durante un largo período histórico..." 15/

Manifestaciones de la Crisis Capitalista a partir de los años 80

La realidad concreta constituye el punto de partida de toda generalización sociológica. Por tanto, el primer esfuerzo metodológico consistirá en reconstruir "los hechos", en este caso particular y en una primera instancia,

15/ PORTELLI, HUGUES: Op. Cit. p. 132

a través del análisis de datos relativos a la economía, tratando de establecer su estructura dinámica particular, en un período histórico de su evolución.

Esa tarea no es fácil, ya que en muchos casos los datos de que se dispone son estadísticas oficiales retrasadas, informaciones de prensa y deducciones y conjeturas pretendidamente científicas, pero que no pueden sustituir al dato mismo.

A pesar de ello, se intentará dilucidar entre dos posiciones básicas frente a la economía salvadoreña:

1. La que sostiene que nuestra economía afronta actualmente la crisis más profunda desde 1929, la cual desde 1960 tiende a agravarse y profundizarse, y
2. La que sostiene que tal crisis es temporal y que estamos ya en un franco proceso de recuperación.

La base sobre la que se levanta el optimismo oficial que sustenta está segunda posición (ver Plan de Emergencia 1980, Proyecciones BCR y MIPLAN) se fundamenta en dos puntos:

- a) El supuesto de que la guerra tendrá que concluir, abrupta o gradualmente, pero en todo caso este conflicto será superado.
- b) El respaldo que de los países "amigos" e instituciones financieras internacionales espera el gobierno Demócrata Cristiano para su paquete de políticas económicas.

Teóricamente, la política económica que pretende implementar el gobierno tiene cierto grado de coherencia y lógica, desde la perspectiva de los esfuerzos de la Democracia Cristiana por consolidar y ampliar su base social de apoyo.

El núcleo central de tal política consiste en un conjunto de medidas que intentan estimular la demanda y expandir las exportaciones priorizando la reactivación de la producción, el empleo y el consumo; y aunque reconoce la importancia del equilibrio en la balanza de pagos y en las cuentas del sector público, pospone indefinidamente la adopción de medidas concretas que establezcan la estabilidad en la economía nacional

Obviamente, una política económica como la expuesta aquí en sus rasgos más generales, necesita de donativos y enormes préstamos internacionales que permitan al Estado gastar mucho más de lo que sus ingresos se lo permiten.

CUADRO No. 3
EL SALVADOR
DEUDA PUBLICA DIRECTA DEL GOBIERNO CENTRAL

(SalDOS en millones de colones)

AÑO	DEUDA INTERNA	DEUDA EXTERNA	TOTAL
1979	202.1	651.1	853.2
1980	541.2	852.9	1 394.1
1981	1 137.1	1 115.5	2 252.6
1982	1 610.2	1 217.6	2 827.8
1983	1 900.5	1 555.3	3 455.8

FUENTE: MIPTES, Boletín No. 4, 1984, p. 17.

El cuadro expresa la dramática crisis económica en que se debate la F.E.S. salvadoreña.

En este sentido se esperaba de parte del gobierno, que los Estados Unidos proporcionarían directamente o a través de gestiones ante los organismos internacionales de financiamiento, recursos por valor de más de 1229 millones de colones (\$491 600 000), sólo para cubrir los déficit en la balanza de pagos durante 1984-1985 16/, las cifras para los años anteriores

16/ BID, Progreso Económico Social en América Latina, Informe 1983; y Banco Central de Reserva de El Salvador.

son igualmente alarmantes (Ver anexos Nos. 1 y 2). Cantidades similares se esperaban en el mismo período para cubrir los déficits del sector público el cual se incrementó aceleradamente (ver cuadro 10. 3) y los costos de la guerra no expresados en el presupuesto nacional.

Sobre estas esperanzas, el gobierno Demócrata Cristiano proyectaba un crecimiento real del 2.0% en la producción nacional y del 5.5% en las importaciones para 1984. El incremento en la oferta global habría de permitir un crecimiento de casi 4.0% en el consumo familiar y 3.0% en el público. También se esperaba para 1984 un incremento del 7.2% en la formación de activos fijos por parte de la empresa privada y del 8.1% en las exportaciones. Se entendía que gracias al supuesto apoyo externo los desequilibrios no generarían presiones inflacionarias de gran envergadura. 17/.

Análisis de las Tendencias de las Principales Variables Económicas

En esta parte del trabajo, pretendemos demostrar mediante el estudio de las tendencias de las principales variables macroeconómicas, que estas esperanzas iniciales del gobierno Demo-cristiano se desvanecen frente a dos evidentes realidades, a saber: a) la guerra y b) la política norteamericana para Centroamérica.

17/ UCA, Boletín de Ciencias Económicas y Sociales, No. 4, Julio-Agosto 1984, p. 220

El PIB real para 1981 ha sido uno de los más bajos desde 1970, como resultado de la baja en la producción, la cual disminuyó en un 33% desde 1978. Consecuentemente el PIB per cápita ha mostrado la misma tendencia, su descenso es del 38.0% relativo a 1978.

El PIB expresa el valor monetario de la producción total; mide el nivel de actividad económica, de empleo y la disponibilidad potencial de bienes y servicios para satisfacer las necesidades básicas de la población y los requerimientos de acumulación de capital

CUADRO No. 4
EL SALVADOR
PRODUCTO INTERNO BRUTO Y PRODUCTO INTERNO
BRUTO POR HABITANTE DE 1978-1983 -

(En millones de dólares)

AÑO	PRODUCTO INTERNO BRUTO (PM)	TASA DE CRECIMIENTO PIB	PRODUCTO INTERNO BRUTO POR HABITANTE	TASA DE CRECIMIENTO - PIB/h
1978	2 707	5.6	510	2.6
1979	2 272	- 1.5	488	- 4.3
1980	2 054	- 9.6	432	- 11.5
1981	1 859	- 9.5	384	- 11.1
1982	1 740	- 6.4	356	- 7.3
1983	1 740	-	354	- 0.6

(+) Cifras preliminares

FUENTE: CEPAL, sobre la base de cifras oficiales

El análisis de estas variables macroeconómicas (PTB y PIB) nos señala la tendencia del sistema económico en su conjunto en el período que nos interesa.

De acuerdo con las proyecciones oficiales de marzo de 1980, la actividad productiva del país, medida a través del producto territorial bruto (PTB) disminuiría en términos reales en un 2.6 %, bajo el supuesto de que el Plan Nacional de Emergencia tendría un sensible éxito.

Hoy, es evidente que el PTB muestra una tendencia descendente (-9.2% para 1980), mucho más pronunciada que la esperada, la cual se acelera para finales del período en estudio. Ello evidencia como "...La información es solamente la indicación de la situación que guarda en un caso y en un momento dado, un conjunto de aspectos adecuados como representación abstracta de la realidad. Esta representación puede ser dinámica, histórica y dialéctica, este es el problema de la interpretación teórica y de su instrumentación para analizar la realidad" 18/

Hasta las proyecciones oficiales son pesimistas, a pesar del optimismo que ha querido insuflarles la Democracia Cristiana.

18/ DE LA PEÑA, SERGIO, Op. Cit. p. 26

Otro indicador económico de los años 80, según MIPLAN 19/ es la formación de capital fijo, que refleja el proceso de acumulación; éste se ve reducido, de acuerdo a la proyección en el sector privado, en un 33.3% a precios constantes de 1979, lo cual en otra instancia representa una reducción de las existencias de bienes de capital.

Con una descapitalización tan aguda del sector privado la formación de capital fijo total es también negativa, a pesar del incremento en la inversión pública (planeada).

El consumo privado en términos reales, aumenta en 1.7%, pero comparado con la tasa de crecimiento de la población (3.5%) delata lo inadecuado de este aumento para cubrir las necesidades de la población. Si a esto agregamos la injusta distribución de este aumento en el consumo, habrá que suponer una reducción en el nivel de vida, e incremento del hambre y la miseria del pueblo trabajador.

Los datos generales del producto, inversión y consumo, aún con el optimismo que contienen las estimaciones oficiales, muestra claramente el proceso de deterioro económico que ha tenido El Salvador.

19/ Datos de MIPLAN y BCR, enero-junio 1980

Por las características propias de nuestra economía, el comercio exterior es sensiblemente determinante en el crecimiento económico del país, De su evolución y dinámica depende en sumo grado el sistema económico nacional.

En las proyecciones que estamos analizando se señala con una reducción en el valor de las exportaciones del 17.7%, aunque también se prevé una reducción de las importaciones del 8.1%, determinada más por las restricciones legales que por la demanda del mercado.

Entre 1979 y 1982, la población y el empleo, según estimaciones de CEPAL, se manifestó así: la población económicamente activa (PEA) creció en términos absolutos en 146 000 personas. El incremento anual de la PEA fue, en promedio, de 50.000; sin embargo, el incremento en la tasa de desocupación, según el cuadro No. 5, no sólo no permitió incorporar la mano de obra que iniciara su ingreso al mercado laboral, sino, al continuar la agudización de la crisis, con la consiguiente desocupación de puestos de trabajo disponibles, se pasó de un mínimo de 97.000 desocupados en 1979, a un máximo de 609 501 en 1982.

CUADRO No. 5

EL SALVADOR SITUACION OCUPACIONAL 1979-1982 20/

AÑO	PEA	DESOCUPADOS			
		MINIMO <u>a/</u>		MAXIMO <u>b/</u>	
		No.	%	No.	%
1979	1.451.000	97000	6.7	115000	7.9
1980	1.500.000	243000	16.2	293000	19.5
1981	1.550.000	387000	25.0	458000	29.5
1982	1.597.000	480000	30.0	609501	38.1

-3-

a/ Porcentajes estimados por CEPAL sobre la base de datos de MIPLAN y BCR. Números absolutos calculados por INFORPRESS. b/ Estimados del CUDI sobre la base de datos de O.I.T., USAID y MIPLAN.

Fuente: CEPAL y CUDI

La agudización antes descrita en el ámbito laboral no constituye la única manifestación de la crisis **en la** economía Salvadoreña.

Debido a la situación recesiva en el área, El Salvador registró, a partir de 1979, una disminución del comercio con los demás países centroamericanos.

En 1982, pese a la disminución en los niveles de producción y al descenso

20/ CENTROAMERICANA 1983. Análisis Económicos y Políticos sobre la Región
INFORPRESS, C.A Guatemala, 1983 p. 21.

en los volúmenes exportados, la ligera elevación de los precios internacionales del café y algodón posibilitó frenar la tendencia de 1981; sin embargo, ello no significó una real recuperación de la economía en general.

Las importaciones procedentes de C.A. también disminuyeron, aún cuando la importación de productos alimenticios básicos encubre, a nivel general, la conducta de este rubro. (Ver anexo No. 4)

A la incapacidad no sólo de crecimiento sino también de recuperación y estabilización de la economía, hay que agregar la descapitalización de ésta por los daños ocasionados por la guerra civil, la cual, solo en el período 1979-1982, alcanzó los 1450 millones de colones (596.8 millones de dólares al cambio oficial de 2.5 colones por un US dólar). Esta cantidad, de por sí - significativa, deja no obstante, por fuera, aquellos daños no obvios, como son los costos de paralización del transporte y la paralización de servicios públicos cuya especificidad se considerará más adelante. Los datos evidencian la crisis y la indisoluble relación de ésta con la guerra.

CUADRO No. 6
EL SALVADOR
EVALUACION DE LOS DAÑOS PROVOCADOS POR LA GUERRA
CIVIL. TOTAL DE COSTOS DIRECTOS, 1979-82
(En millones de dólares)

1.	Producción Agrícola Perdida	235.2
2.	Plantas Procesadoras/Bodegas	14.8
3.	Sectores Industrial y Comercial	97.8
4.	Infraestructura	98.1
5.	Desembolso Presupuestarios para atención a desplazados (6.0) y Defensa (144.5)	150.5
6.	Daños a Aviones Fumigadores	0.4
	TOTAL	596.8

FUENTE: INFORPRESS CENTROAMERICANA No. 599. Guatemala, 12 de junio-1984

Hacia 1985, el monto económico por daños de la guerra, se habrá quintuplicado, según lo expresan voceros democristianos del régimen duartista.

Aun cuando ciertas cifras oficiales parecen mostrar una reversión de la tendencia de la actividad económica en 1983, lo que en realidad ha sucedido es que el país ha recibido un enorme financiamiento externo. Este apoyo ha facilitado el aumento de la inversión pública y permitido a la economía salvadoreña, mantener una capacidad de importar superior a la de cualquier otro país centroamericano. Esta circunstancia afirma la existencia y profundización de la crisis por cuanto las medidas adoptadas constituyen tími

dos intentos por paliarla.

En el período 1980-1982, los depósitos a plazo y de ahorros crecieron significamente. Este fenómeno no debe interpretarse como un acierto de la política monetaria, por cuanto refleja el problema de la creciente liquidez en moneda local frente a las dificultades de adquirir divisas. Precisamente esta ha sido la circunstancia que obligó a la Junta Monetaria y al Banco Central de Reserva, a pasar al mercado paralelo nuevos rubros de importación:

- El 50% de los bienes intermedios (exceptuando los fertilizantes, fungicidas y las materias primas utilizadas para su producción).
- El 100% de los bienes de consumo (exceptuando las medicinas y otros productos)
- Los reaseguros
- Los cobros por servicios de importación

La Junta Monetaria, autorizó, además, la venta en el mercado paralelo, de las divisas provenientes de las siguientes exportaciones 21/.

- Los productos no tradicionales vendidos fuera del mercado regional
- 50% de las exportaciones a C.A. (excluyendo los fertilizantes, insecticidas y materias primas utilizadas en su fabricación).

21/. INFORPRESS CENTROAMERICANA, No. 622, Guatemala, 20 Dic. 84.

o 30% de las ventas de medicinas en el área centroamericana.

El hecho de realizar parte de las transacciones internacionales en el mercado paralelo tiene un resultado similar al de una devaluación. Se asume que el mercado paralelo también produce las tendencias recesivas e inflacionarias que generalmente resultan de una devaluación.

Con los datos aquí presentados y brevemente analizados, se desvirtúan tanto las premisas como las esperanzas del gobierno democristiano, cuando sostiene que tal crisis es temporal y que estamos en un franco proceso de recuperación.

La continuación, extensión y profundización de la guerra que se libra en El Salvador es un hecho a la vista del mundo; al mismo tiempo la política exterior de Estados Unidos, ha trascendido del campo económico-reformista al político-militar. Ambos componentes de la realidad nacional, han frustrado hasta hoy el optimismo oficial y los esfuerzos de recuperación y reactivación económica; transformando nuestra economía en una economía de guerra, entendida ésta, como la puesta en función e instrumentalización de los recursos económicos y financieros del país en favor de una estrategia que busca la victoria política y sobre todo militar (ya que pretendidamente una cosa lleva a la otra) del actual bloque histórico en crisis, sobre el emergente y embrionario nuevo bloque histórico, representado por el FDR-FMLN y fuerzas afines.

En 1980, estalla una guerra que involucra todo el qué hacer de la FES salvadoreña, ante la imposibilidad del régimen de encontrar soluciones alternativas que evitaran el enfrentamiento armado entre los ejércitos representantes de las diferentes fuer₂as sociales y políticas, que se aglutinaban alrededor de sus representantes de clase que plantean sus propios proyectos:

1. El que sostiene la Junta Demócrata Cristiana de una "guerra con reformas", que no permite que nuestra economía salga de la severa recesión en que se encuentra, y
2. El que plantea el FDR-FMLN para dar una respuesta y buscar una salida a la explotación y represión de que es víctima la amplia mayoría de la población, y que pretende implementar un proyecto que beneficie al proletariado y a los sectores más necesitados del pueblo.

Con estos dos proyectos enfrentados en una cruenta guerra, nos encontramos frente a una coyuntura que nos lleva a una profundización de la crisis económica como nunca se había vivido en ningún período histórico de nuestra formación económico social.

La profundización de la crisis, la podemos identificar principalmente en el aspecto económico con las reformas agraria, bancaria y del comercio exterior; y un indicador de la misma, lo vemos en el PIB, que en 1979 -

disminuyó en un 1.6% en términos reales; al final de 1980 su disminución alcanzó la asfixiante tasa del -9.0 % y para 1982 con una reducción del -5.3 %. Si a ello agregamos que el PIB per cápita en el período 79-83 - disminuyó en términos reales en más del 30 %, la situación económica se vuelve caótica, 22/ lo que confirma que dichas reformas, no constituyen una salida económica que beneficie a las amplias masas populares.

Dentro del marco de la profundización de la crisis, ésta se agrava con la dependencia económica del país con respecto al imperialismo norteamericano; ya que en términos generales, la deuda externa para 1979 era de - 853.2 millones de colones y para 1983 se incrementó en 3 455.8 millones, 23/ lo cual demuestra que nuestra economía afronta actualmente la crisis más profunda desde 1929, la que se agrava en 1960 y se profundiza en el período objeto de estudio.

22/ Pensamiento Propio. El Salvador: Crisis de una Economía de Guerra. Año II, No. 19, Dic. 1984, Managua, Nicaragua, p. 17.

23/ MIPTES. Boletín No. 4, p. 17

Las Contradicciones Sociopolíticas Derivadas de la Crisis y la Guerra..

La crisis económica y política que tiene su clara y abierta expresión el 15 de octubre de 1979 y que se continúa manifestando a través de la guerra, como manifestación plena de la agudización de las contradicciones fundamentales entre capital y trabajo asalariado en El Salvador, afecta a todos los sectores del país, pero con más fuerza a obreros y campesinos, ya que al incidir en su condición económica afecta toda su vida social. Esto es así en el Capitalismo

En el caso de la FES salvadoreña, la estructura social presenta, a nivel de la burguesía, tres grandes sectores propietarios de los medios de producción. El cuadro anexo No. 5 muestra como los 119 grandes propietarios que representan el 1.0% del total, alcanzan un ingreso per cápita de más de 20 millones de colones, en tanto los pequeños capitalistas, que suman un total de 26,406 y representan el 95% del total, sólo tienen un ingreso per cápita de 19.287 millones de colones.

Este hecho evidencia las contradicciones al interior de la clase dominante que en el seno de la sociedad, son generadores de crisis y que al defender sus intereses, contribuyen al desarrollo de la guerra.

Por otro lado, vemos a los no propietarios de los medios de producción (obreros, campesinos, empleados, etc.). Al analizar los salarios mínimos y sueldos máximos de éstos, como lo demuestran los cuadros anexos 6 y 7, se

advierete la existencia de un marcado desajuste entre los salarios reales y los salarios nominales, desde la década del 70, frente a la congelación que experimentan los salarios mínimos a partir de 1980 con el Decreto No. 544 y con el cual tienen que enfrentar su proceso de reproducción como fuerza de trabajo.

Situación similar ha ocurrido con los sueldos de los empleados del Estado e Instituciones Autónomas y Semiautónomas, lo cual evidencia la forma en que los efectos económicos de la crisis son descargados sobre las agudas necesidades de los trabajadores.

El ingreso familiar de los trabajadores se ve agravado con el acelerado y amplio proceso de cierre y paralización de empresas ocurrido en 1979 e incrementado en los años siguientes. El solo cierre de 150 empresas dejó 15.339 desempleados y una desinversión de 102.6 millones de colones. Estas cantidades, de por sí significativas, se han incrementado para 1984, como manifestación de la crisis, incidiendo en las condiciones sociales del pueblo trabajador 24/.

Por otra parte, si se analiza para 1978 la estructura de gastos del 76% de la población, que constituyen las familias más pobres, se advierte con más

24/ La Economía Salvadoreña, 1981-1982, CUDI,

claridad la magnitud del problema, ya que al observar la desigualdad en la distribución del ingreso, poder adquisitivo y consumo, queda al descubierto la dimensión y agudización de la crisis.

Para los años 1978-1981, el costo de la "canasta familiar" se incrementó en un 67.2 %, de donde inferimos, por falta de datos oficiales, que para el año de 1984, este porcentaje se duplicará o triplicará, siguiendo la tendencia de la crisis.

Ante lo expuesto, la participación del Estado sólo responde los intereses de la clase dominante y del imperialismo. Las asignaciones presupuestarias para las diferentes unidades primarias del gobierno, para el período en estudio, demuestran que los ramos de Salud Pública y Asistencia Social, Agricultura y Ganadería, y Defensa y Seguridad Pública han experimentado incrementos anuales. El resto de los presupuestos con los otros ramos han ido decreciendo de 1979 a 1984. Resulta obvio pensar que esto ha traído consigo el dejar de lado la atención de las necesidades más sentidas de la población. Vea cuadro Anexo No. 8.

Los incrementos en Salud Pública y Agricultura, son poco significativos en cuanto a la relación con las necesidades del pueblo.

Este mismo cuadro nos revela que los incrementos presupuestarios de algu

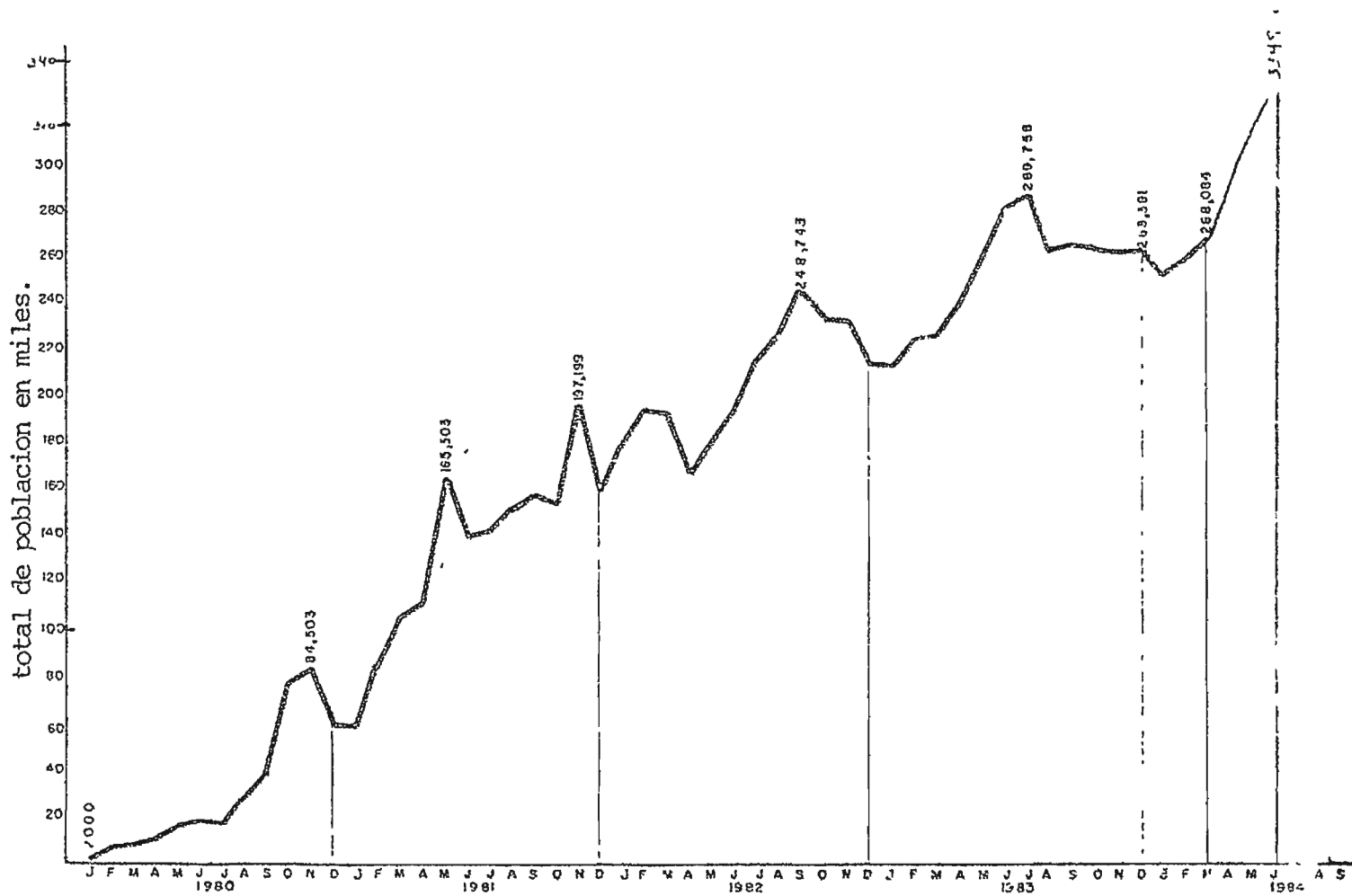
nas Secretarías de Estado sirvieron para impulsar las reformas, pero luego decrecieron. Ello puede ser un indicador de la ineficacia del proceso reformista.

Por su parte, el presupuesto de Defensa y Seguridad Pública se ha incrementado en un 400 %. Lo anterior constituye una correspondencia lógica por la búsqueda de una solución militar al conflicto, en el cual es innegable la participación del imperialismo norteamericano.

Un fenómeno que a nadie escapa, es el alto índice de desplazados a causa de la guerra. Esta ha permitido que grandes contingentes de población se desplacen de sus lugares de origen en busca de seguridad y trabajo. El cuadro anexo No. 9 revela que de los 262 municipios que tiene el país, 182 han sufrido el desplazamiento de 334 967 personas sin considerar a quienes han tenido que abandonar el país, los que sumados a los desplazados internos configuran un total aproximado de medio millón de personas. La gráfica siguiente muestra esta tendencia (ver también cuadro anexo No. 9).

El fenómeno de la guerra, como ya se dijo, está afectando toda la vida social. El Sistema educativo nacional en todos sus niveles (primario, secundario y Universitario) ha sido uno de los rubros más afectados.

VOLUMEN DE POBLACION DESPLAZADA.
EL SALVADOR. 1980 - 1984.



Fuente: Comisión Nacional de Asistencia a la Poblacion
Desplazada. (CONADES).
Subgerencia de Promoción Social .
Departamento de investigación y estadísticas.

El Proyecto Imperialista Reformista y el auge de La Lucha Popular Frente a la Crisis

A partir de 1979, específicamente del 15 de octubre, ocurren al interior de la FES salvadoreña una serie de acontecimientos que modificarán sensiblemente el comportamiento de las clases sociales y el Estado, incluyendo sus órganos de poder (Fuerza Armada, etc.). La oligarquía, que hasta ese momento había hegemonizado el poder, ve amenazada su posición de clase hegemónica, pues la Proclama de la Fuerza Armada establece la necesidad de separarla momentáneamente de la conducción del poder político del Estado, al anunciarse en ella la decisión de implementar reformas que llevarán "adotar medidas - que conduzcan a una distribución de la riqueza nacional, implementando al mismo tiempo, en forma acelerada, el producto territorial" 25/.

En la proclama se anunciaba la necesidad de implementar una reforma agraria que abarcara todo el país, la nacionalización de la banca y el comercio exterior. Estas medidas vendrían a consolidar el régimen reformista, ya que por un lado, el crédito agrario sería dirigido a los sectores más necesitados y no al sector oligárquico como había sido la tradición, y por el otro, los beneficios derivados de la comercialización externa de los principales productos de exportación "se orientarían hacia todos los sectores y garan

25/ Ministerio de Planificación, Plan Nacional de Emergencia, 1980, p.31.

tizarian el ingreso al país de las divisas originadas por esa comercialización" 26/

La Primera Junta Revolucionaria de Gobierno, por el contenido de la proclama de la Fuerza Armada del 15 de octubre de 1979, contó en un principio con el apoyo del Foro Popular en el cual estaban representados amplios sectores populares por medio de partidos políticos, sindicatos y asociaciones campesinas. Las organizaciones populares lograron alguna participación en el gobierno, pero se vieron incapacitadas para impulsar cambios efectivos que beneficiaran a la población, por lo que decidieron renunciar a partir del 31 de diciembre de 1979.

Ante esta situación, el gobierno formado por la Segunda Junta Revolucionaria, implementó el Plan Nacional de Emergencia como estrategia de contención al inminente desarrollo de una guerra civil que involucraría a todo el quehacer del país.

Este Plan Nacional de Emergencia contempló, entre otros aspectos, los siguientes:

1. Reforma Agraria
2. Nacionalización de las instituciones de crédito y asociaciones de ahorro y préstamo.

26/ Ibid, p. 6

3. Nacionalización del Comercio Exterior
4. Programa de reactivación industrial
5. Programa de reactivación de la actividad turística
6. Programa de vivienda
7. Programa de mejoramiento de comunidades marginales
8. Programa de alfabetización

Simultáneamente se buscó la forma de obtener el financiamiento requerido para impulsar el plan, habiendo encontrado los recursos en las arcas del imperialismo norteamericano, el cual había elaborado el proyecto y a la postre conduciría el proceso.

Por su parte, las organizaciones populares, después del quiebre del Foro Popular en diciembre de 1979, retoman sus plataformas reivindicativas y aprovechan la efímera apertura democrática para darles publicidad en algunos medios de comunicación social. De igual manera organizaron manifestaciones que aglutinaron en las calles de San Salvador, a cientos de miles de personas, como la que se efectuó el 22 de enero de 1980, bajo la dirección de la Coordinadora Revolucionaria de Masas (CRM) que fuera fundada el 11 de enero de 1980, con la participación del FAPU, las Ligas Populares 28 de Febrero, el UDN y el DFD. 27/.

La CRM presentó un programa político con el que se pretendía satisfacer las aspiraciones del movimiento popular. En base a este programa elabora la plataforma de un gobierno democrático revolucionario el 26 de febrero de 1980, y hace un llamado a todos los demás sectores representativos de las fuerzas sociales y políticas del país, a unificar sus acciones, formando el Frente Democrático Revolucionario (FDR) el 1 de abril de 1980, quedando formalmente integrado el 18 de abril del mismo año.^{28/} El FDR es la expresión política de los sectores más avanzados de la clase trabajadora, la cual está representada por las siguientes organizaciones:

- Coordinadora Revolucionaria de Masas (CRM)
- Movimiento de Liberación Popular (MLP)
- Movimiento Nacional Revolucionario (MNR)
- Movimiento Independiente de Profesionales y Técnicos de El Salvador (MIPTES)
- Movimiento Popular Social Cristiano (MPSC)
- Federación Nacional Sindical de Trabajadores Salvadoreños (FENASTRAS)
- Federación Unitaria Sindical de El Salvador (FUSS)
- Federación Sindical de Trabajadores de la Industria del Alimento, Vestido, Textiles, Similares y Conexos de El Salvador (FESTIAVTSCES)
- Sindicato de Trabajadores del Instituto Salvadoreño del Seguro Social (STISSS)
- Sindicato Textil de Industrias Unidas, S.A. (STIUSA)

^{28/} Ibid, pp. 204-205

- Asociación General de Estudiantes Universitarios Salvadoreños (AGEUS)
- Universidad de El Salvador (UES).

Como miembros observadores de las acciones del FDR quedaron la Universidad Centroamericana "José Simeón Cañas" (UCA) y la Federación Nacional de la Pequeña Empresa (FENAPES).

Puede apreciarse que la mayoría de los sectores populares, de profesionales progresistas, así como los miembros más concientizados ~~de la~~ Democracia Cristiana e incluso miembros de la primera y segunda Juntas evolucionarias de Gobierno (ahora militando en el MIPTES y en el MPSC) se aglutinan alrededor de la vanguardia política, durante el proceso de agudización de la crisis. Estos sectores se convirtieron en el bastión que sirve de apoyo a todo el accionar de las fuerzas militares.

Con la abierta lucha de clases que llega a su máxima expresión a principios de 1980, se inicia un nuevo período histórico que transforma a la estructura política, social y militar de nuestro país, ya que la crisis general se manifiesta en una guerra de liberación por parte de las fuerzas de izquierda representadas en el FMLN.

Cabe entonces preguntarnos:

Qué incidencia tienen las reformas durante la guerra?

Cuál es el comportamiento de las fuerzas sociales y políticas durante la

guerra?

Intentaremos dar una respuesta tentativa a estas interrogantes afirmando, a la luz del proyecto reformista, que estas medidas son en esencia mecanismos de la contrarrevolución que tienden a mediatizar la contradicción fundamental y otras contradicciones de carácter político e ideológico, a fin de retrasar el proceso y permitir al régimen organizar una base social de apoyo que le permita consolidarse en el poder. El papel de la Democracia Cristiana confirma este hecho.

Respecto a las fuerzas sociales y políticas, hay que diferenciar su posición de clase, su nivel de compromiso y participación, para analizar su comportamiento y participación. De esta manera, se advierte como las fuerzas de derecha y las fuerzas de izquierda, se enfrentan para la defensa de sus intereses fundamentales; enfrentamiento que las lleva a una guerra que cada día tiende a generalizarse y a regionalizarse por la creciente intervención del imperialismo bajo la Administración de Ronald Reagan.

La maniobra de Reagan es reconstruir el Estado a través de las elecciones para Asamblea Constituyente del 28 de marzo de 1982, que como proyecto del imperialismo, vendría a legitimar un régimen y a imponer un proyecto político que preparaba las bases para una recomposición de las fuerzas de derecha, como quedó demostrado en el denominado pacto de Apaneca, que es a un paso ne

cesario para lograr esa unidad y enfilear así todo un esfuerzo mancomunado dirigido hacia un objetivo común: derrotar a las fuerzas de izquierda.

Con este proyecto en proceso, se presentan a elecciones los siguientes partidos políticos:

- Alianza Republicana Nacionalista (ARFNA-organizado en 1981).
- Conciliación Nacional (PCN)
- Orientación Popular (POP)
- Popular Salvadoreño (PPS)
- Demócrata Cristiano (PDC)

Todos estos partidos, tienen en común el ser pro-oligárquicos y pro-imperialistas y contienen una contradicción de carácter secundario, que se da por la tendencia conservadora de los primeros y la tendencia reformista del PDC, que aún no se ha resuelto, aún con los esfuerzos imperialistas.

El auge de la lucha popular, hizo que las fuerzas sociales y políticas se manifestaran violentamente contra el proyecto imperialista, lo que motivó una aguda represión que ha abarcado a representantes de amplios sectores, como es el caso de Monseñor Oscar Arnulfo Romero y Galdámez, asesinado el 25 de marzo de 1980, y el de los dirigentes del FDR que fueron masacrados el 27 de noviembre del mismo año.

Sintetizando nuestro marco teórico-metodológico, señalamos finalmente que la guerra surgida desde hace casi cinco años, es la expresión más alta de una crisis estructural que padece la Formación Económica y Social Centroamericana y que en la sociedad salvadoreña ha devenido en una real crisis orgánica del bloque histórico, para decirlo en la teoría de Gramsci.

En efecto, la crisis estructural ha trascendido al plano superestructural, afectando al conjunto del bloque histórico constituyéndose una crisis orgánica, la cual se produce "...ya sea porque la clase dirigente fracasó en alguna gran empresa política para la cual demandó o impuso por la fuerza el consenso de las grandes masas (la guerra por ejemplo) o bien porque vastas masas (especialmente de campesinos y de pequeños burgueses intelectuales) pasaron de golpe de la pasividad política a una cierta actividad y plantearon reivindicaciones que en su caótico conjunto constituyen una revolución"29/.

Sobre esta misma base material (la crisis), las diferentes clases y fuerzas socio-políticas se enfrentan bajo dos proyectos históricos de clase, expresados en el movimiento contradictorio de revolución y contrarrevolución.

29/ PORTELLI, HUGUES. Gramsci y el Bloque Histórico, UCA, mimeografiado, 1978, p. 123.

4. FORMULACION DE LA HIPOTESIS GENERAL DE TRABAJO

El Seminario se plantea como hipótesis general, la siguiente

La crisis estructural y coyuntural del capitalismo en el área centroamericana ha dado paso en El Salvador a una crisis de hegemonía, y a su vez orgánica, en el bloque histórico de la oligarquía tradicional. La tendencia fundamental de esta crisis es su movimiento coyuntural dentro de la formación económica y social salvadoreña lo que facilita el tránsito hacia una nueva y superior formación económica y social; por tanto, la guerra como máxima expresión de la lucha de clases y de la crisis capitalista, se expresa con una "lógica interna" que rompe la unidad y homogeneidad de las múltiples y heterogéneas contradicciones de la coyuntura actual y por tanto, dependiendo del cambiante estado de la correlación de fuerzas que impone el imperialismo y la lucha popular, limita o amplía la viabilidad histórica de los diferentes proyectos de clase en pugna.

5. METODOLOGIA GENERAL

Dado que lo que nos interesa estudiar, es básicamente el comportamiento de la tendencia fundamental del movimiento estructural y coyuntural de la formación económica y social salvadoreña en el período 79-84 -identificando dicho período como la manifestación de la crisis capitalista, -cuya peculiaridad o carácter distintivo del momento actual es la guerra- utilizaremos la metodología del análisis de coyuntura; lo que nos permitirá rescatar multiplicidad de acontecimientos económicos, ideológicos

y político-militares de gran trascendencia, y nos permitirá además establecer la práctica de las clases y sus fracciones, su táctica y su estrategia para imponer su respectivo proyecto histórico.

El análisis de coyuntura, como un método, nos conducirá el "análisis concreto de la situación concreta" 30/ para decirlo en palabras de Lenin; ya que consideramos, ello nos permitirá aprehender tanto el a contecimiento como la estructura en su forma coyuntural.

La coyuntura entonces, para su tratamiento la estudiaremos en una do ble dimensión: 1. La dimensión temporal y 2. la dimension sustantiva.

La primera consiste en la periodización del momento actual. en tanto resultado del proceso histórico (donde el presente es la clave para explicar el pasado y el pasado para explicar el presxnte y cuya con jugación de ambos momentos nos permite predecir el futuro). En nuestro caso, la lucha de clases, la dialéctica de las contradicciones y su expresión en diferentes momentos de la guerra.

La segunda consiste en identificar y caracterizar los componentes obje tivos de la crisis: la crisis orgánica, a la luz de la teoría científi ca del materialismo histórico y del materialismo dialéctico, lo que

30/ LOPEZ, SINESIO. El Análisis de Coyuntura en el Pensamiento Socialis
ta Clásico, en Revista Mexicana de Sociología Año XLI/Vol. No. 1,
Enero-Marzo 1979. Instituto de Investigaciones Sociales, -
U.N.A.M., México, D.F. , pp. 24-58.

permitirá identificar los diferentes momentos de la coyuntura: económicos, político-ideológicos y militar.

Se pretende en definitiva a través del método propuesto, estudiar los componentes de la coyuntura, cómo las clases y sus fracciones responden -actúan- para la defensa de sus intereses tácticos y estratégicos . y cuál es el papel que juega el Estado y el imperialismo norteamericano en este período. Cuál es el comportamiento del proyecto de la oligarquía y el proyecto FDR-FMLN, y en definitiva investigar el nuevo carácter de las fuerzas productivas y las relaciones de producción.

Para efectos de lo anterior, será necesario el manejo de ciertas técnicas, las cuales cada equipo determinará; pero se prevén como fundamentales las siguientes:

1. Las técnicas en el manejo bibliográfico
2. Las técnicas en el manejo hemerográfico
3. Técnicas documentales
4. Técnicas en el manejo de fuentes estadísticas, y
5. Las técnicas propias referentes a la observación, a la entrevista y al cuestionario.

6. CAPITULOS

La investigación que se desarrollará en el presente Seminario de Graduación, constará de los siguientes capítulos, los que serán desarrollados por diferentes equipos de trabajo.

1. La participación de las Fuerzas Sociales y Políticas en la FES
2. La Deuda Pública Externa
3. La Reforma Agraria en el contexto de la crisis
4. El Papel de la Iglesia Católica
5. El Papel del Sistema Educativo
6. La Universidad de El Salvador Ciencia e Ideología
7. El Papel de los Medios de Comunicación Colectiva

BIBLIOGRAFIA

54.

1. ARENE, ALBERTO. "Las Multinacionales y el Desfalco de la Economía Nacional". Boletín de Ciencias Económicas y Sociales, S.S. - Julio-Agosto, 1978.
2. BODENHAIMER, SUSANA Y OTROS. La Inversión Extranjeras en Centroamérica, EDUCA, Editores. 2a. Edición, Costa Rica, 1975.
3. BRAN, SALVADOR O. Diccionario de las Ciencias Económicas y Administrativas. Impresora Salvadoreña, San Salvador, El Salvador, C.A. Enero de 1978.
4. CASTILLO SILVA, JOSE S. y OTROS. El Modelo de Desarrollo Socioeconómico implantado en El Salvador, a partir de 1969 como una alternativa de la Oligarquía Financiera Nacional. Universidad de El Salvador, Facultad de Ciencias y Humanidades, Departamento de Ciencias Sociales, 1979-Mimeografiado.
5. DE GORTARI, ELI, El Método de las Ciencias Sociales, Nociones Preliminares. Editorial Grijalbo, México, D.F. 1979.
6. DE LA PEÑA SERFIO. El Modo de Producción Capitalista (Teoría y Método de Investigación, Ed. Siglo XXI, México, 1978.
7. DOS SANTOS, THEOTONIO. La Crisis Norteamericana y América Latina, Ediciones Periferia, S.R.L. Argentina, 1974.
8. GODINEZ, CARLOS A. Compilador. Metodología de la Investigación: Los Problemas del Método. Tomo I, Editorial Universitaria. Universidad de El Salvador, El Salvador, 1978.
9. GIAP VOU NGUYEN. Estrategia de Liberación. Fotocopiado.
10. GOMEZGARA, FRANCISCO Y PEREZ R. NICOLAS. El Diseño de la Investigación Social. 4a. Edición, Ediciones Nueva Fontana, México, 1982.
11. KONSTANTINOV. Fundamentos de Filosofía Marxista. Editorial Grijalbo, México, 1984
12. LENIN, V.I. Obras Escogidas, Editorial Progreso, Moscú, 1960, Dos tomos
13. LOPEZ, SINESIO. El Análisis de Coyuntura en el pensamiento Socialista Clásico, en Revista Mexicana de Sociología, Año XLI, Vol. No. 1 Enero-Marzo de 1979, U.N.A.M. México, D.F.

14. MARX, C. y FEDERICO ENGELS. Obras Escogidas, Editorial Progreso, Moscú, 1960, Tres Tomos
15. MENJIVAR, RAFAEL. Crisis del Desarrollo, Caso El Salvador. EDUCA Editores, Costa Rica, 1977
16. PELLICER, OLGA y RICHARD FAGEN. Centroamérica, Futuro y Opciones. Fondo de Cultura Económica, México, 1983.
17. PORTELLI, HUGUES, Gramsci y El Bloque Histórico, Siglo XXI, Editores, México, 1979.
18. M.M. ROSENTAL Y P.F. IUDIN. Diccionario Filosófico
19. TAMAYO Y TAMAYO, MARIO. El Proceso de la Investigación Científica, Fundamentos de Investigación, 3a. Edición, Editorial LIMUSA, México, 1984.
20. REVISTAS
 - Estudios Centroamericanos, UC.A. Editores.
 - Inforpress Centroamericana, Guatemala, 1983
 - Pensamiento Propio, Managua, 1984
21. FUENTES ESTADISTICAS
 - Boletín de Ciencias Económicas y Sociales, UCA., S.S. 1983
 - Proceso, Boletines Estadísticos editados por Centro Universitario de Investigación, CUDI-UCA, S.A.
 - Fichas para Análisis, CUDI-UCA, S.A.
 - Indicadores Económicos y Sociales, MIPLAN, S.S.Diarios Oficiales

A N E X O S

CUADRO ANEXO No. 1

EL SALVADOR. PRINCIPALES INDICADORES DEL COMERCIO
EXTERIOR 1977-1982

	TASAS DE CRECIMIENTO					
	1977	1978	1979	1980	1981	1982 (a)
Exportaciones de bienes						
Valor	30.7	-12.8	44.2	-12.2	-26.1	- 7.1
Volumen	- 14.2	7.1	37.8	-14.3	-17.9	-13.0
Valor unitario	52.3	-18.6	4.6	2.5	-10.0	6.8
Importaciones de bienes						
Valor	26.5	10.5	- 1.3	- 4.4	0.3	- 8.7
Volumen	22.7	- 0.2	-13.7	-19.5	- 4.1	-13.2
Valor unitario	3.1	10.7	14.3	18.8	4.6	5.2

(a) Cifras preliminares

FUENTE: CEPAL. En Centroamérica 1983, Inforpress. El Salvador, p. 25

NOTA: Para 1982, la tasa de crecimiento de las exportaciones de bienes resultó menos negativa que las importaciones, debido a una leve recuperación del balance comercial.

CUADRO ANEXO No. 2
 EL SALVADOR
 SECTOR EXTERNO (MILLONES DE DOLARES DE 1970)

AÑO	Saldo del Comercio de bienes y servicios	Saldo de la Cuenta Corriente	Saldo de la Cuenta de Capital	Variación de las reservas netas	Deuda global desembolsada
1978	- 285	- 292	- 384	- 56	936
1979	11	16	-149	-134	939
1980	45	- 2	- 73	- 75	1.176
1981	210	- 265	-217	- 42	1.471
1982	- 190	- 265	335	70	1.623
(a)1983	- 151	- 239	418	179	-

(a) Cifras preliminares

FUENTE: CEPAL, OP.CIT.

CUADRO ANEXO No. 3
EL SALVADOR
TASAS DE CRECIMIENTO
(1978-1983)

AÑO	INGRESO BRUTO	PRECIOS AL CONSUMIDOR VARIACION MEDIA AN.	SUELDOS Y SALARIOS (a)	DESOCUPACION	DEFICIT FIS. CAL. GASTOS TO TALES DEL GOB) (b)
1978	0.6	13.3	- 5.9	3.7	11.3
1979	- 1.9	15.9	1.7	6.7	7.0
1980	-12.0	17.4	- 6.1	16.2	32.3
1981	-11.6	14.8	-12.9	25.0	37.2
1982	- 5.9	11.7	-10.5	30.0	39.3
(x) 1983	0.1	13.2	-11.7	30.0	41.4

(x) Cifras preliminares

a) Salarios mínimos reales del sector agropecuario, excepto recolección café, algodón y caña

b) Porcentajes

FUENTE: CEPAL, OP. CIT.

CUADRO ANEXO No. 4

EL SALVADOR : IMPORTACIONES DE BIENES, C.I.F 1979-1982

TASAS DE CRECIMIENTO

	1979	1980	1981	1982 ^{a/}
TOTAL	- 0.7	- 5.8	2.5	- 3.7
Centroamérica	7.1	24.5	- 5.6	- 4.0
Resto del mundo	- 3.0	-16.0	0.5	-10.0
BIENES DE CONSUMO	0.0	14.5	- 1.6	-10.5
Duraderas	-14.5	-35.8	-25.5	-19.2
No duraderos	5.4	27.5	1.1	- 9.0
MATERIAS PRIMAS Y BIENES INTER- MEDIOS	10.5	- 0.4	4.6	- 6.2
Petroleo y combustibles	47.0	23.8	- 1.3	- 2.7
Materiales de construcción	- 6.5	-21.8	3.5	-13.6
Otros	5.4	- 4.5	7.4	5.5
BIENES DE CAPITAL	-32.8	-46.4	3.6	-16.5

a/ Cifras preliminares

FUENTE: CEPAL, sobre la Base de Cifras del BCR de El Salvador
en Centroamérica 1983, Análisis Económico y Político sobre
la Región, IMPULPRESS S.A.

CUADRO ANEXO No. 5

INGRESOS ANUALES DE LAS EMPRESAS
CLASIFICADOS POR TAMAÑO (1981)

(Cifras a precios corrientes)

Tamaño	Número	Ingresos	
		Totales Millones \$	Per cápita
Pequeños	25.406	\$ 509.3	\$ 19.287
Medianos	473	962.6	2,022.631
Grandes	119	2.163.5	20,921.764
TOTAL	27.900	\$ 3961.4	\$ 141.985

TOTAL DE: I. Economía de El Salvador, CUBI, UCA,
1981-1983. Pág. 106

NOTA: Los cálculos se han efectuado a partir de la
distribución del ingreso reportado, por el
sector manufacturero. Dirección General de
Estadística y Censos. Anuario Estadístico
1979. Tomo II.

CUADRO ANEXO No. 6

57-

SALARIOS MÍNIMOS ESTABLECIDOS POR EL MINISTERIO DE TRABAJO : NOMINALES Y REALES PARA 1971- 1981

(1971=100)

	1971	1975	1979	1980	1981	% disminuido en salario real
Salario general agropecuario	2.25 (2.25)	3.10 (2.19)	5.20 (2.19)	5.20 (1.87)	5.20 (1.14)	- 49%
Beneficio de café	2.50 (2.50)	5.50 (3.65)	14.00 (5.92)	14.00 (4.73)	14.00 (7.07)	- 22%
Beneficios de caña	2.50 (2.50)	5.50 (3.65)	8.00 (3.38)	8.00 (2.70)	8.00 (1.75)	- 30 %
Beneficios de algodón	2.50 (2.50)	5.50 (3.65)	8.00 (3.38)	8.00 (2.70)	8.00 (1.75)	- 30 %
Recolección caña	3.50 (3.50)	5.50 (3.65)	9.00 (3.80)	9.00 (3.03)	9.00 (1.97)	- 45 %
Recolección de café	3.50 (3.50)	5.50 (3.65)	14.25 (6.02)	14.25 (4.81)	14.25 (2.12)	- 10 %
Recolección algodón	2.75 (2.75)	4.50 (2.99)	8.00 (3.32)	8.00 (2.70)	8.00 (1.75)	- 36 %
Industrias y serv.	3.20 (3.20)	6.20 (4.12)	9.00 (3.80)	10.98 (3.70)	10.98 (2.40)	- 25 %
Comercio	3.50 (3.50)	6.50 (3.71)	9.00 (3.80)	10.98 (3.70)	10.98 (2.40)	- 31 %
Salario mínimo promedio	2.91 (2.91)	6.31 (2.91)	9.38 (3.96)	9.82 (3.33)	9.82 (2.15)	- 26 %

FUENTES: Ministerio de Trabajo. CUPA.

COMARCO DE: La Economía de El Salvador, CUPA, pág. 2.

NOTA: En paréntesis los salarios reales.

PRECIOS Y TASAS DE INCREMENTO DE ARTICULOS
SELECCIONADOS, 1979-1981.

(Precios en colonos)

ARTICULO	Precio 1979	Precio 1981 (a)	% de Incremento
Arroz (lb)	0.79	0.80	4 %
Pacarrones (lb)	1.56	2.20	41
Lomo de res	5.33	6.50	22
Costa de res	3.40	4.80	21
Pollo	2.06	2.40	16
Pescado	1.64	2.20	34
Leche fresca (lt)	0.59	0.90	52
Leche en polvo	3.43	4.45	30
Mantecquilla	5.75	8.00	39
Queso duro	6.64	7.50	62
Aceite vegetal	2.03	3.00	48
Frijol rojo	0.68	1.40	105
Ajinar	0.50	0.60	20
Café soluble	5.75	9.75	69
Jabón de lavar	0.54	1.30	140
Jabón tocador	0.59	1.60	171
Pasta dentrífica	2.23	4.50	102
Leopene	0.41	0.90	119
Transporte urbano	0.15	0.40	166

FUENTE: Ministerio de Planificación

a) Los precios correspondiente a 1981 se obtuvieron por investigación muestral del CUBI en el área metropolitana.

b) Los precios se han calculado con base en un recorrido con moto de la ruta.

Revisado por: Dirección de Estadística, C. M., p. 49

ALGUNAS ASIGNACIONES PRESUPUESTARIAS A LAS
DIFERENTES UNIDADES PRIMARIAS DEL ESTADO

Período = 79-84

(En millones \$)

RAMO	1979	1980	1981	1982	1983	1984	79-84 Inc.	79-84 dec.
Educación	295.4	422.0	419.0	381.9	346.0	352.9		69.1
Salud	147.0	171.0	178.8	179.2	178.7	200.2	52.6	
Obras Públi.	240.0	252.9	250.4	233.9	226.9	231.9		8.1
Defensa y SI.	127.3	179.7	290.5	368.1	393.3	535.7	408.4	
Economía	179.5	133.0	137.9	30.7	95.5	46.5		133.0
Agricultura	99.6	121.5	136.4	231.2	158.2	148.0	48.4	

FUENTES: Diario Oficial, Tomo 261, No. 239, 1979; Tomo 265, No. 238, 179; Tomo 269, No. 242, 1980; Tomo 273, No. 236, 1981; Tomo 277, No. 237, 1982; Tomo 281, No. 239, 1983.

NOTA: Cuadro elaborado por el equipo con base a datos oficiales.

Cuadro ANEXO No. 9

CUADRO RESUMEN DE LA POBLACION DESPLAZADA
A NIVEL NACIONAL POR DEPARTAMENTO, AL 30
DE JUNIO DE 1984.

DEPARTAMENTOS	Total Municipios	No. Mpios con pobl. desplazada	Total Absoluto	Relativo
San Salvador	19	15	68.500	20.5
Morazan	26	16	45.439	13.6
San Vicente	13	13	42.133	12.6
San Miguel	20	18	37.262	10.0
Chalatenango	33	21	29.593	8.8
Usulután	23	18	29.131	8.7
La Libertad	22	19	23.719	7.3
Cabañas	9	7	21.247	6.3
Curulután	16	10	10.101	3.0
La Paz	27	11	12.559	3.4
Sonsonate	16	12	6.942	2.0
La Unión	19	10	3.341	1.0
Santa Ana	13	7	1.743	0.5
Amacahualán	12	5	866	0.2
TOTAL	261	182	734.167 (+)	100.0 %

(+) Incluye datos proporcionados por el Comité Internacional de la Cruz Roja (CICR) que ascienden a 7.559 personas desplazadas.

FUENTE: Comisión Nacional de Asistencia a la Población Desplazada "CONADE".

7. PROGRAMA DE TRABAJO (CRONOGRAMA)

Duración de cada una de las actividades de la Investigación a realizar 1/.

	ACTIVIDADES	TIEMPO EN SEMANAS	
		MINIMO	MAXIMO
1.	Reajuste de sub-proyectos	2	4
2.	Evaluación de sub-proyectos	2	3
3.	Ejecución de sub-proyectos	6	10
4.	Redacción y presentación del trabajo de Graduación	8	10
5.	Examen de Graduación	2	4
TOTAL		20	31

1/ Es necesario anotar que el Cronograma del Proyecto del Seminario debe ser ajustado a partir de la fecha de aprobación del Proyecto de Investigación por la Junta Directiva de la Facultad.

II. DISEÑOS PARTICULARES

Este apartado contiene las especificaciones, formulaciones y planteamientos de cada uno de los capítulos que desarrollan el diseño general.

CAPITULO I

LA PARTICIPACION DE LAS FUERZAS SOCIALES
Y POLITICAS EN LA FORMACION ECONOMICA Y
SOCIAL SALVADOREÑA.

ASESOR

LIC. GERARDO IRAHETA ROSALES

EQUIPO

PEDRO ELIAS GUZMAN PINEDA

AMERICO MONTANO CAÑAS

OSCAR PAZ GARCIA

**CAPITULO I: LA PARTICIPACION DE LAS FUERZAS SOCIALES Y POLITICAS
EN LA FORMACION ECONOMICA Y SOCIAL SALVADOREÑA.**

1. EL PROBLEMA

1.1 Justificación

1.2 Planteamiento

1.3 Delimitación

1.4 Objetivos

2. REFERENTE TEORICO

3. HIPOTESIS

4. METODOLOGIA Y TECNICAS

5. PROPUESTA DE CAPITULOS

6. BIBLIOGRAFIA

ANEXO

1. EL PROBLEMA

1.1. Justificación del Problema

El problema a estudiar lo constituye "Los Proyectos en Pugna", - como un resultado de la participación de las fuerzas sociales y políticas, en la guerra que se libra al interior de la FES salvadoreña a partir de 1980, dichos Proyectos serán investigados principalmente en los aspectos políticos e ideológicos específicamente a través de los procesos electorales; los mismos se caracterizan uno, por ser contrainsurgente o implementado por las fuerzas de derecha y el segundo, revolucionario implementado por las fuerzas de izquierda.

El problema, lo justificamos por las razones siguientes:

1. El Proyecto de las Fuerzas de Derecha nos permitirá plantear:
 - Su contenido político-ideológico orientado como alternativa

de dominación y como alternativa fundamental contribuyente para derrotar al Proyecto de las Fuerzas de Izquierda.

- La escalada política-ideológica intervencionista del imperialismo norteamericano, escalada orientada a lograr a mediano - plazo objetivos tácticos y estratégicos.
- Detectar los futuros pasos siempre dentro del marco político-ideológico dirigidos a derrotar al proyecto de las Fuerzas de Izquierda, así como conocer sus posibles consecuencias y sus mayores niveles de lucha.
- Los antecedentes reales político-ideológicos que dentro del contexto de la crisis permitieron la implementación del proyecto.
- El avance o retroceso en el campo político-ideológico de las Fuerzas de derecha, variables fundamentales para su triunfo o su derrota.

2. El Proyecto de las Fuerzas de Izquierda nos permitirá plantear:

- El contenido político-ideológico del Proyecto, así como sus - pasos tácticos y estratégicos para derrotar el Proyecto de las Fuerzas de Derecha.
- El contenido político-ideológico del Poder Popular y su contribución para el triunfo del Proyecto.
- Las posibles debilidades político-ideológicas del Proyecto y en consecuencia su menor efectividad para derrotar el Proyecto de las Fuerzas de Derecha.
- El avance o retroceso del Proyecto dentro del marco político-i

deológico en la actual coyuntura.

1.2 Planteamiento del Problema

El problema de estudio dentro de la Participación de las Fuerzas Sociales y Políticas en la FES salvadoreña en el período 1979-1984, lo constituyen "Los Proyectos en Pugna", es decir, los Proyectos implementados por las fuerzas de derecha y las fuerzas de izquierda en la guerra que se libra a partir de 1980, fundamentalmente - en lo que se refiere a los aspectos políticos e ideológicos.

Entendemos por proyectos en pugna, aquellos instrumentos que reflejan las ideologías de las dos principales fuerzas que se enfrentan en la guerra que se libra en El Salvador a partir de 1980; por un lado, las fuerzas de derecha cuyo proyecto se encamina a la defensa y mantenimiento del sistema capitalista y por el otro, las fuerzas de izquierda, que luchan por la construcción del socialismo. - Las características que ambos proyectos presentan, se pueden sintetizar así: son antagónicos e irreconciliables; y en el transcurso de la guerra, cada uno trata de imponerse y aniquilar al otro, pues son producto de la contradicción principal capital-trabajo asalariado; consecuentemente, lucharán por los intereses de la clase que representan.

Al plantear el problema, también consideramos pertinente definir lo

que se entenderá en este trabajo por fuerzas Sociales y Políticas, a saber: son grandes grupos de hombres organizados y aceptados legalmente o no, que luchan por sus intereses, o por los intereses de la clase social a que pertenecen, o con la que están en ese momento histórico más identificados y cuya lucha va desde el plano económico,i deológico, político, hasta la lucha revolucionaria.

Estos grupos de hombres que integran las Fuerzas Sociales y Políticas aceptados legalmente o no, en el contexto de la lucha de clases que tiene su máxima expresión en la guerra, se caracterizan porque su lucha se encamina hacia la consecución de sus objetivos mediatos e inmediatos, los cuales responden a intereses de la clase o fracción de clase que representan; en este marco encontramos la existencia y dinámica del bloque histórico en el poder, representado por la fracción de clase hegemónica, por sus partidos políticos y por el gobierno; - también encontramos la existencia y dinámica del nuevo bloque histórico en construcción, representado por el FDR-FMLA y fuerzas afines.

Al estudiar la participación de las Fuerzas Sociales y Políticas en el presente capítulo, consideramos importante plantearnos el siguiente problema, al que trataremos de dar respuesta a través de la investigación.

- Cuál ha sido la participación de las Fuerzas Sociales y Políticas

en el contexto de la guerra y en qué momento de ésta, se objetiviza -
con mayor claridad su quehacer político e ideológico?

Derivado del problema que consideramos fundamental, trataremos de dar respuesta de igual manera a las siguientes preguntas?:

- Cuáles son las Fuerzas Sociales y Políticas que intervienen en la guerra que se libra en El Salvador a partir de 1980?.
- Que proyecto de solución a la presente crisis tiene mayor viabilidad histórica por parte de las diferentes fuerzas sociales y políticas?
- Cuál ha sido la participación política e ideológica del imperialismo norteamericano en la guerra que se libra en El Salvador a partir de 1980?.
- Dentro del marco de la guerra, cuáles son las repercusiones a nivel político e ideológico derivadas de las diferentes fuerzas sociales y políticas?

La práctica social ha demostrado que los proyectos en pugna se expresan de diferentes manera: del reformismo, hasta la guerra; de la humanización de la guerra, hasta la reactivación económica; desde los procesos electorales, hasta la represión de las masas; es decir, han afec

tado a la totalidad de la FES salvadoreña.

1.3. Delimitación del Problema

El problema lo constituyen los procesos electorales del 28 de marzo de 1982 y del 25 de marzo de 1984.

Esta delimitación, estará básicamente orientada a la búsqueda y sistematización de todos aquellos datos que contribuyan a explicar objetivamente, la participación de las fuerzas sociales en los aspectos políticos e ideológicos y este a través de un hecho histórico concreto, como son los procesos electorales mencionados. También interesa investigar las fuerzas sociales y políticas en la actual coyuntura, que como producto de las contradicciones de clase, se está expresando en una situación de guerra desde hace cinco años.

Apriorísticamente pensamos, que los procesos electorales constituyen un paso fundamental del proyecto político de las fuerzas de derecha, tendientes a desarticular a las fuerzas de izquierda y lograr su posterior aniquilamiento. Este proyecto pensamos, ha sido diseñado, dirigido y financiado por el imperialismo norteamericano, que a partir de las crisis general del capitalismo y particularmente a partir del triunfo de la revolución sandinista en Nicaragua en 1979, ve amenazados sus intereses hegemónicos.

Esta amenaza para el imperialismo es sumamente preocupante, de ahí que EE.UU. dirija su estrategia hacia la consolidación y legitimación de un régimen en El Salvador que responda tanto a sus intereses como a los intereses de los capitalistas. Es dentro de este marco, que se impulsan diferentes mecanismos políticos e ideológicos, entre los cuales se destacan los procesos electorales del 28 de marzo de 1982 y del 25 de marzo de 1984.

Es tanta la preocupación del imperialismo y de las fuerzas de derecha de impulsar estos procesos a pesar de no existir las condiciones objetivas para su celebración, lo cual es confirmado tanto por organismos internacionales como por el mismo Consejo Central de Elecciones de El Salvador (CEE) así, "el 11 de marzo de 1982 la Comisión de Derechos Humanos de la ONU, pedía aplazar los comicios hasta que hayan condiciones para el derecho objetivo de los derechos civiles y políticos" 1/. De igual manera, el Presidente del CCE, reconocía a finales de julio de 1981 que "el clima de violencia en el país no es propicio para celebrar elecciones y resulta atentatorio para los actuales candidatos" 2/.

Por su parte, las fuerzas de izquierda, consideramos, optaron ante los procesos electorales por diferentes tácticas:

1/ Centro Universitario de Documentación e Información (CUDI). Las Elecciones de 1982. Realidades detrás de las Apariencias Revista ECA, mayo-junio 1982, p. 575.

2/ Ibid. p. 575/

- a) Para el 28 de marzo de 1982, la táctica estuvo orientada a boicotear el proceso, mediante la profundización de acciones tanto de sabotajes como militares, encaminadas a llamar la atención política e ideológica del pueblo hacia la no participación en la emisión del voto; al respecto, el Comandante Roberto Roca manifiesta que "...se intensificaría los esfuerzos militares y que éstos coincidirían con las elecciones" ^{3/}. El ataque a la base aérea de Ilopango a finales de enero, para mencionar un sólo caso, confirma lo anterior.
- b) Para las elecciones del 25 de marzo de 1984, consideramos que la táctica de las fuerzas de izquierda, cambió radicalmente "el FDR-FMLN ante la maniobra política de las elecciones ofrece la maniobra política de la negociación" ^{4/} y contrarrestar las nuevas tácticas del imperialismo; asimismo, el 31 de enero de 1984, el FDR-FMLN hizo una propuesta de integración y plataforma de un Gobierno Provisional de Amplia Participación (GPAP), constituyendo ello a nuestro juicio, la respuesta política al proceso electoral; pues en el GPAP se propone una "...Amplia participación de las fuerzas políticas y sociales dispuestas a eliminar el régimen oligárquico y rescatar la

^{3/} Citado por: GUY GAGLIORA, Miami Herald, 21 de febrero de 1982. p. 22-A

^{4/} CAMPOS, R. TOMAS. El FDR-FMLN ante las Elecciones de 1984. Revista ECA, abril-mayo 1984, p. 281

soberanía e independencia nacional... Integrarán el GPAP representantes del movimiento obrero, campesino, maestros, empleados, colegios profesionales, universidades, partidos políticos, sectores empresariales, representantes del FMLN-FDR, y el ejército nacional ya depurado^{5/}.

Esta posición de los Frentes, es únicamente durante los procesos electorales, pues en el contexto de la guerra, su estrategia y táctica - continúa siendo la misma, cual es la derrota de las Fuerzas de Derecha y la construcción del Socialismo.

1.4 Objetivos

1. Estudiar la participación de las diferentes fuerzas sociales y políticas en los proyectos en pugna en la guerra que se libra en El Salvador a partir de 1980.
2. Estudiar la participación de las diferentes fuerzas sociales y políticas a través de los procesos electorales del 28 de marzo de 1982 y del 25 de marzo de 1984, como parte de proyectos en pugna.
3. Buscar una explicación del contenido clasista de los proyectos mencionados, así como también su viabilidad histórica.

5/ Documento de la Comandancia General del FMLN, Comité Ejecutivo del FDR, El Salvador 31 de enero de 1984. Mimeografiado.

2. REFERENTE TEORICO

El referente teórico de nuestro trabajo, estará orientado a plantear un marco general que dentro del contexto de la lucha de clases, le dé ubicación teórica al problema en estudio ^{cuál} es los "Proyectos en Pugna", en la guerra que se libra en El Salvador a partir de 1980.

Llegado el año de 1979, los diferentes modelos de cambio social de corte desarrollista impulsados dentro de la FES tanto por la burguesía salvadoreña como por el imperialismo, especialmente a partir de la década del 50, muestran un agotamiento progresivo y continuo en to dos los niveles de su dinámica, si bien el Estado adecúa las condicio nes para el desarrollo de la industrialización y de la modernización, para la clase proletaria, éste no significa la reivindicación de sus intereses, por el contrario significa mayor explotación.

Las condiciones señaladas anteriormente, agudizan las contradicciones entre las clases fundamentales; ante esta agudización, el Comité de - Reorganización Sindical (CROSS) que lucha por las reivindicaciones de

la clase obrera desde 1948, lanza las consignas de "Libertad de organización sindical, legislación de trabajo justa, establecimiento de las libertades democráticas, regreso de los exilados políticos, cese de la represión y otros" 6/.

Las consignas lanzadas por el CROSS, además de expresar reivindicaciones de tipo económico, trascienden hacia una manifestación de tipo político-ideológico, lo que significa un avance cualitativo en el proceso de la lucha de clases. Esta situación se va agudizando hasta el grado de afectar los intereses oligárquicos que desemboca en una guerra con la República de Honduras, para mediatizar las contradicciones internas en el seno de la FES salvadoreña. Confirman lo anterior, las luchas impulsadas por ANDES 21 de Junio en 1968, a sí como también las luchas reivindicativas de la FUSC y otras organizaciones sindicales.

A partir de 1970, el modelo desarrollista orienta su accionar hacia tres grandes sectores de la producción que son: la industria turística, las zonas francas y la industria de la construcción; en en esta última donde el capital hace mayores inversiones en aras de obtaner una mayor cuota de ganancia, lo que genera a su interior una contradicción por el mayor grado de explotación de la fuerza de trabajo;

6/ LARIN, AUGUSTO. Historia del Movimiento Sindical en El Salvador. Revista "La Universidad", julio-agosto 1971, pp. 150-151.

dicha situación ofrece las condiciones para el surgimiento de las organizaciones populares armadas y de masas (FPL, ERP, RN, FAFU, BPR). Los hechos anteriores tienen su explicación en una ley fundamental cual es "la causa fundamental del desarrollo de las cosas (incluyendo a la sociedad), no es externa sino interna: reside en su carácter contradictorio interno" 7/.

El desarrollo de la contradicción que se ha venido exponiendo en el presente trabajo, se profundiza en el año 1979 y particularmente a partir de 1980, momento en que las contradicciones entre fuerzas productivas y relaciones de producción tienen su nivel de rebasamiento acumulado desde hace 50 años. "Es el desarrollo de estas contradicciones la que hace avanzar la sociedad e impulsa la sustitución de la vieja sociedad por la nueva" 8/.

Es dentro de este marco y a partir de 1980, que las organizaciones populares o sea las Fuerzas de Izquierda, se aglutinan en el Frente Democrático Revolucionario (FDR) y el Frente Farabundo Martí para la Liberación Nacional (FMLN), fuerzas que propugnan por la formación de un nuevo bloque histórico que resuelva la contradicción principal.

Por otra parte, las fuerzas reaccionarias o caducas que no quieran aceptar el final de su papel histórico, se agrupan en lo que denomina

7/ MAO, TSE-TUNG. Sobre la Contradicción. Documento Fotocopiado, p. 335.

8/ Ibid, p. 335.

remos Fuerzas de Derecha, apoyadas por el imperialismo norteamericano, el cual si bien es cierto constituye un elemento externo, constituye un elemento externo, constituye así mismo una variable interviniente en el proceso de contradicciones de clase que tratamos de plantear. "La dialéctica materialista considera que las causas externas constituyen la condición de cambio y las causas internas su base y que aquellas actúan a través de éstas" 9/. Solamente que en la situación de crisis al interior de la FES salvadoreña, el imperialismo no está a favor del cambio revolucionario sino contra éste, - pues dentro de su crisis general se ve amenazado en sus intereses hegemónicos, tratando de resolver así su propia contradicción.

Es dentro de esta lucha de contrarios, que se dan los "Proyectos en Pugna". El Proyecto de las Fuerzas de Derecha que contempla el mantenimiento de la explotación y el proyecto de las Fuerzas de Izquierda que contempla la formación de una nueva sociedad orientada hacia el socialismo.

En síntesis podemos decir, que los modelos impulsados por la burguesía y el imperialismo norteamericano a partir de 1950, no ofrecieron viabilidad histórica político-ideológica a la clase proletaria; mientras ésta se empobrecía cada vez más, la burguesía acumulaba mayor -

9/ Ibid. p. 336.

capital, agudizándose entre ambas clases sociales una contradicción que denominaremos contradicción principal, la cual rebasa a partir del año de 1979 en una lucha que toma características de una guerra revolucionaria, en el intento de buscar una correlación de fuerzas entre las fuerzas productivas y las relaciones de producción. Esta contradicción en su desarrollo, ha generado dos Proyectos en Puna, el Proyecto de las Fuerzas de Derecha y el Proyecto de las Fuerzas de Izquierda, ambos por naturaleza antagónicos. Estos Proyectos han creado y ejecutado mecanismos político-ideológicos que al interior salvadoreño han sido orientados a la búsqueda y en último término al triunfo de uno de ellos.

3. HIPOTESIS

Dentro del contexto de la guerra que se libra a partir de 1980, en el seno de la FES salvadoreña, se dan dos Proyectos en Pugna: uno contra insurgente propio de las Fuerzas de Derecha, y el otro revolucionario propio de las Fuerzas de Izquierda, como producto de las contradicciones de carácter político-ideológico profundizadas a partir de 1980; contradicciones que responden a la no correspondencia entre las fuerzas productiva y las relaciones de producción.

- Como parte del Proyecto de las Fuerzas de Derecha, se contempla: los procesos electorales para la legitimización del poder que permita a dichas fuerzas y al imperialismo norteamericano la aplicación de todos aquellos mecanismos político-ideológicos que le resten base social al proyecto de las Fuerzas de Izquierda y su posterior aniquilamiento.
- Como parte del Proyecto de las Fuerzas de Izquierda, éste contem

pla desde el punto de vista político-ideológico, el rechazo a los procesos electorales por no ser éstos la solución a la crisis; contrariamente a los procesos electorales, las Fuerzas de Izquierda fortalecen el Poder Popular y plantean el diálogo y la negociación como un instrumento táctico dentro del proceso de la guerra.

4 . METODOLOGIA Y TECNICAS

La metodología que utilizaremos en la investigación, estará sustentada en el análisis de coyuntura; precisamente porque nuestro problema de estudio está enmarcado dentro de la Participación de las Fuerzas Sociales y Políticas, en un período coyuntural que va desde 1979 a 1984.

Este período se caracteriza por manifestar una coyuntura revolucionaria, dentro de un período igualmente revolucionario y como tal, es determinante en el desarrollo del proceso histórico de nuestra formación económico-social y por consiguiente, trasciende a nuestro juicio del análisis meramente estructural.

Esta metodología, nos permitirá rescatar multiplicidad de acontecimientos en torno al problema en los aspectos: ideológicos y políticos, y lo que es más importante, se intentará dar una explicación de carácter científico a dichos fenómenos; ya que por medio del "análisis concreto de la situación concreta"; es decir, "En lo coyuntural se ve la psque

ña historia, lo que pasa ^{los días} los días. En los análisis coyunturales no sólo son relevantes los diferentes grupos sociales que se dan en el seno de las clases, sino aún las responsabilidades en los puestos de poder. Hay que distinguir también que los movimientos coyunturales dependen de los movimientos estructurales" 10/.

Para efectuar el análisis de coyuntura, debemos partir que nuestra FES se ve afectada a partir de la década del 70 por la crisis general del capitalismo, situación que ha de crear a fines de la misma década una crisis ORGANICA en el bloque histórico, acompañada de una crisis de hegemonía; situación que da paso a partir del 15 de octubre de 1979, a una mayor agudización de las contradicciones, dando como resultado a partir de 1980 a una crisis revolucionaria la cual da paso a una coyuntura revolucionaria cuyas características fundamentales a acuerdo con Sinesio López son las siguientes:

1. Concentración exacerbada de contradicciones sociales en un momento determinado, las cuales se expresan política e ideológicamente en los Proyectos en Pugna de las Fuerzas de Derecha y de las fuerzas de Izquierda.
2. Acción política de las fuerzas sociales, expresada en los procesos electorales.

3. El campo de la espontaneidad se reduce y el de la conciencia se -
expande, expresado en los Proyectos en Puna.
4. Existe polarización de las fuerzas sociales, lo que ha generado
los Proyectos en Puna; y
5. La destrucción y la construcción de regímenes populares.

Con el método de investigación propuesto, se tratará de obtener los pormenores de la coyuntura, es decir, las formas y los modos en que actúan las fuerzas sociales y políticas, los factores objetivos y -
subjetivos, la táctica y la estrategia de dichas fuerzas y el papel que juega el imperialismo como agente "extorner" de dichas fuerzas.

Dentro del período objeto de estudio (1979-1984), hemos priorizado algunos momentos coyunturales más relevantes cuyo estudio nos llevará a la explicación del comportamiento de las fuerzas sociales y políticas dentro de los Proyectos en Puna; estos momentos son:

1. 15 de octubre de 1979 a junio de 1980: momento de ruptura y de crisis de hegemonía; primera Junta de Gobierno y Junta Militar Demócrata Cristiana; imposición de reformas; y creación de la Coordinadora Revolucionaria de Masas.
2. Septiembre a diciembre de 1980: crisis en el seno de la Fuerza Armada; Duarte asume provisionalmente la Presidencia; surge el

Frente Democrático Revolucionario y el Frente Farabundo Martí para la Liberación Nacional; y asesinato de dirigentes del FDR.

3. Enero a agosto de 1981: se arrecia la contra revolución impulsada por el imperialismo y la oligarquía, quienes toman el control político, económico y militar. El FMLN lanza su primera ofensiva militar a nivel nacional.
4. Septiembre de 1981 a marzo de 1982: la oligarquía terrateniente crea su partido ARENA; elecciones para Asamblea Constituyente; reactivación de partidos prooligárquicos PPS, PCN, POP, etc.; el FMLN integraliza la lucha revolucionaria a nivel nacional.
5. Abril de 1982 a diciembre de 1983: recomposición de las Fuerzas de Derecha con el Pacto de Apaneca; el FMLN impulsa las batallas estratégicas como los golpes a la economía; promulgación de la Constitución Política.
6. Enero a diciembre de 1984: elecciones presidenciales; los diálogos; mayor intervención norteamericana; el FMLN defiende los territorios bajo control y funciona el poder popular; continúan en forma más agudizada, los golpes a la economía.

Las técnicas a utilizar en el presente trabajo serán las siguientes:

1. La técnica bibliográfica:

En este aspecto, se seleccionará toda la bibliografía relacionada con el tema, se clasificará, se elaborarán las respectivas fichas bibliográficas y temáticas; asimismo, se ubicarán las fuentes: bibliotecas, hemerotecas y bibliotecas particulares (personales). Para estos efectos, se elaborará un fichero que estará al servicio de todos los seminaristas; dentro de este rubro se trabajará con las siguientes fuentes: libros, tesis, fuentes estadísticas, periódicos, boletines, leyes, reglamentos, panfletos, etc.

2. Otras fuentes:

Se asistirá a actividades masivas tales como: mítines, manifestaciones, cultos religiosos, conferencias y charlas en las que se pueda identificar tendencias ideológicas y políticas. Para efectos de obtener los mejores resultados de este tipo de fuentes, se utilizará el análisis de contenido.

Finalmente hemos de agregar que para la puesta en práctica de esta metodología procederemos así:

- Ubicación y selección de bibliografía

- Recolección de Datos (elaboración de fichas bibliográficas y de contenido

- Sistematización de información

- Elaboración de trabajos parciales

- Discusión de trabajo dentro del equipo

- Presentación y discusión del trabajo con Asesor

- Presentación del trabajo final previamente discutido y aprobado con el Asesor y

- Defensa del trabajo de acuerdo a reglamento elaborado para tal fin.

5. PROPUESTA DE TITULOS

Introducción

- Contenido Político e Ideológico del Proyecto de las Fuerzas de Derecha
 - o Los Procesos Electorales: 82-84-85
- Contenido Político e Ideológico del Proyecto de las Fuerzas de Izquierda
 - o El Poder Popular
 - o La Negociación y Diálogos
- La Escalada imperialista en apoyo al Proyecto de las Fuerzas de Derecha
 - o Participación política-ideológica en el Proyecto
 - o Impacto de la participación y efectividad de la misma
- La correlación de fuerzas de los Proyectos en Pugna
 - o Avances y retrocesos en el proceso
 - o Viabilidad Histórica
- Conclusiones

6. BIBLIOGRAFIA

1. ARMSTRONG, ROBERT y JANETS RUBIN. El Salvador (el Rostro de la Revolución). UCA Editores, 1983.
2. BAMBIRRA, VANIA. Diez Años de Insurrección en América Latina. Folleto mimeografiado.
3. DOS SANTOS, THEOTONIO. Socialismo o Facismo - el dilema latinoamericano. Sin casa Editora ni año.
4. GOMEZGARA, FRANCISCO Y PEREZ, R. NICOLAS. El Diseño de la Investigación Socail. 4a. Edición, Ediciones Nueva Fontana, México, 1982.
5. LENIN, VLADIMIR I. Obras Escogidas. Tomo I. Editorial Progreso, Moscú, sin año.
6. LOPEZ, SINESIO. El Análisis de coyuntura en el Pensamiento Socialista Clásico, en Revista Mexicana de Sociología, Año XLI, Vol. No.1, enero-marzo de 1979, U.N.A.M., México, D.F.
7. LUXEMBURGO, ROSA. Reforma o Revolución, documento fotocopiado.
8. MARX, C. y FEDERICO ENGELS. Obras Escogidas, Editorial Progreso, Moscú, 1960, Tomo I. (El Dieciocho Brumario y Las Luchas de Clases en Francia).
10. MARX, CARLOS, El Capital, Tomo I, Ediciones Olimpia, México, 1979.
11. MONTES, SEGUNDO. El Salvador: Las Fuerzas Sociales en la Presente Coyuntura (enero de 1980 a diciembre de 1983) UCA, Editores, abril de 1984.
12. PORTELLI, HUGUES. Gramsci y el Bloque Histórico, Siglo XXI Editores, México, 1979.
13. UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR; FACULPAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES. Depto. de Ciencias Sociales. Anteproyecto de Investigación: El Desarrollo de la crisis del Capitalismo en El Salvador; 1979-1983. Mimeografiado.
14. REVISTAS. Estudios Centroamericanos. UCA. Editores. mayo-junio de 1982 y abril-mayo de 1984.

ASESOR

LIC. AYAX ANTONIO LARREINAGA

EQUIPO

IRMA EDITH TOCHEZ PEREZ

MERCEDES VAQUERANO DE SORIANO

MARIA ERLINDA HERNANDEZ DE MORAS

. I N D I C E

INTRODUCCION	o o o o o o o o o o o o o o o o
1. OBJETIVOS	o o o o o o o o o o o o o o o o
2. FORMULACION Y PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	o o o
3. MARCO TEORICO-METODOLOGICO	o o o o o o o o o o
4. TECNICAS DE INVESTIGACION	o o o o o o o o o o
5. HIPOTESIS	o o o o o o o o o o o o o o o o
6. BIBLIOGRAFIA	o o o o o o o o o o o o o o o o
7. CRONOGRAMA	o o o o o o o o o o o o o o o o

INTRODUCCION

El presente diseño constituye un instrumento orientador para la investi
gación a realizar sobre "La Deuda Pública Externa y sus Implicaciones E
conómicas, Políticas y Sociales en la Crisis Salvadoreña-período 1979-
1984", y que conducirá a la elaboración de la tesis correspondiente, co
mo requisito previo para optar al grado de Licenciatura en Sociología.
En este se incluyen los aspectos fundamentales, sin que se agote el aná
lisis sobre cada uno de los elementos que lo conforman. Sin embargo, -
se considera que si deja abierta toda posibilidad y flexibilidad para
que en la elaboración de la tesis se profundice y se amplíe lo concer
niente al objeto de estudio.

Uno de los problemas que ofrecen dificultad y al mismo tiempo interés
en el examen de la formación económico social salvadoreña es la búsque
da de elementos que contribuyan a la comprensión de la crisis del capi
talismo en El Salvador en el período ya señalado. Por ello en el Se
minario en que se inscribe este trabajo se consideró conveniente enfo
car los proyectos en pugna en la guerra de 1980, ya que ésta es la ex
presión objetiva de dicha crisis.

Un aspecto a considerar dentro de la crisis en El Salvador es la intervención del capital extranjero, específicamente a través de empréstitos que han generado una deuda pública creciente destinada, en un alto porcentaje, al financiamiento de la guerra. Por lo tanto, la Deuda Pública Externa es uno de los problemas objeto de estudio seleccionados dentro del tema general del Seminario de Graduación.

Al grupo responsable de este trabajo le fue asignado el análisis del problema ya mencionado y respondiendo a ello se ha elaborado el presente Diseño en el cual se presentan:

- Los objetivos que se pretendían alcanzar y que se sustentan en la necesidad de expresar concretamente puntos de llegada y al mismo tiempo conferir unidad a este trabajo en el contexto del conjunto de esfuerzos que realizan los siete grupos de egresados participantes en el Seminario.
- Después de los objetivos se presenta el Planteamiento del Problema y su delimitación específica. Se pretende el abordaje de la deuda pública, dado que en el período coyuntural que corresponde al objeto de estudio ésta alcanza proporciones sin precedentes y efectos que no favorecen programas de bienestar social, sino el fortalecimiento del conflicto armado que está destruyendo al país en los diferentes órdenes de su vida.
- Para integrar conceptualmente el problema se presenta el Marco Teórico-Metodológico en el que se establecen las principales categorías de aná

lisis que serán aplicadas en el tratamiento del problema, en la realidad concreta salvadoreña.

- Dado que las hipótesis representan un punto básico de lo que se busca en una investigación científica y que su formulación se sustenta en la observación de los fenómenos y en la reiteración de la esencia de los mismos, se plantean los supuestos o hipótesis que constituyen los elementos orientadores de la indagación para los cuales se buscarán las respuestas que conduzcan a su verificación.

- Dado que este trabajo será utilizado para conducir un estudio con validez científica se especifican los procedimientos que se aplicarán y el nivel metodológico del mismo. A continuación de esto se mencionan los capítulos en que será ordenado y sistematizado el contenido del trabajo.

Para finalizar se presenta la bibliografía básica y el cronograma de trabajo.

No se omite manifestar que a partir de la elaboración de este diseño, se han encontrado una serie de limitaciones de orden metodológico, pero se concentrarán los mejores esfuerzos para contribuir al logro de los objetivos generales del trabajo de Investigación del Seminario y de los específicos que corresponden a este trabajo.

1. OBJETIVOS ESPECIFICOS

En concordancia con los objetivos generales contenidos en el documento que sirve de base para los trabajos específicos sobre el tema: "Contribución a la Comprensión de la Crisis del Capitalismo en El Salvador 1979-1984", cuyo sub-tema se refiere a "Los Proyectos en Pugna en la Guerra de 1980", en el desarrollo del presente trabajo, para el análisis del problema "La Deuda Pública Externa y sus Implicaciones Económicas, Políticas y Sociales en la Crisis Salvadoreña.-Período 1979-1984", se tendrán como objetivos orientadores los siguientes:

- 1.1. Contribuir al esclarecimiento de las relaciones y estructuras de tipo imperialista que caracterizan a la sociedad salvadoreña e identificar la incidencia de la Deuda Pública Externa en el Conflicto bélico que vive El Salvador, a partir de 1980.
- 1.2 Determinar la tendencia de la Deuda Pública Externa en cuanto a sus fuentes y sus efectos económicos, políticos y sociales en El Salvador en el período de 1979-1984.

2. FORMULACION Y PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En el desarrollo histórico de El Salvador han sido evidentes las manifestaciones de crisis de carácter político, económico y social, que han provocado por parte de los gobiernos y las oligarquías dominantes, la orientación de políticas y extrategias económicas en favor del sistema de poder tradicional.

El desarrollo de la formación económica social salvadoreña; adopta algunas características particulares del desarrollo del sistema capitalista, considerado como una articulación de relaciones de producción social en las que una de ellas es la dominante: la burguesía que es la dueña de los medios de producción; y la otra la dominada: el proletariado, poseedor únicamente de la fuerza de trabajo. Manifestándose entre ellas la contradicción fundamental generadora de la agudización de la crisis entre dichas clases.

Antecedentes.

El planteamiento del problema, objeto de estudio, contiene antecedentes

que pretenden posibilitar el análisis de la crisis actual que vive el - país, agudizada a partir de 1979. Para ello se presentan los siguientes referentes históricos:

Desde 1945-1961, años correspondientes al periodo de consolidación y hegemonía del Imperialismo, se considera como una fase de prolongación del modelo agrarista y oligárquico iniciado en 1931, en el que las clases sociales profundizaron con hostilidad sus diferencias e intereses antagónicos y en el que el ejército y los llamados "cuerpos de seguridad" agudizaron su represión al movimiento obrero estudiantil representante de las clases pogulares.

En el ámbito económico hubo una recuperación en los precios del café, mayor concentración de la propiedad privada de la tierra y mayor dependencia económica y consecuentemente mayor dependencia política hacia los Estados Unidos de Norteamérica.

Este periodo de 1945-1961, en El Salvador tiene entre sus indicadores característicos los siguientes:

- Consolidación de la dependencia externa, particularmente por la especificidad del capital norteamericano.
- Una contradicción profunda entre las clases sociales antagónicas.
- Organización a diferentes niveles por parte del proletariado.

- Adiestramiento de los mandos inferiores en la lucha de contrainsurgencia, tras el golpe de Estado del 14 de diciembre de 1948 que derrocó - al General Castaneda Castro.

Este momento coyuntural fue aprovechado por la oligarquía cafetalera que trató de imponer un nuevo sello a la política económica y social del Estado, incidiendo en la industria y en la diversificación de los cultivos. Lo que se trataba, en consecuencia, con la revolución de 1948, era sustituir el viejo proyecto agroexportador por uno que redefiniera las bases del estado interventor, con suficiente poder económico y político para dar a la clase en el poder, nuevas opciones en materia de desarrollo económico y de alternativas sociales.

Efectivamente los nuevos gobernantes empezaron a atender el sector secundario de la economía como no se había visto antes; se apoyaron medidas concretas, sobre todo en lo relativo a obras de infraestructura y financieras, en diversas áreas, con objetivos a expeditar el proceso manufacturero y de diversificación agrícola (algodón y caña de azúcar).

En el plano económico la oligarquía conservó intacto su "poder", no abandonó las fuentes de acumulación de capital:

- La concentración de la tierra
- Centralización bancaria y comercio exterior

En el periodo 1956-1960, asume el poder el Coronel José María Lemus quien fue el representante de la línea rectificadora del proyecto inicial, pero que dada la caída de los precios del café en 1955, fueron minadas las bases del inicial proyecto reformista, y otro hecho fue el triunfo de la Revolución Cubana en 1959, que estimuló las organizaciones masivas de la clase trabajadora.

En 1961 se crea por parte del Imperialismo la Alianza para el Progreso en respuesta a la alternativa socialista representada por la Revolución Cubana; adoptando los intereses de la seguridad de Estados Unidos, en América Latina especialmente en Centro América, una mayor magnitud por la gran importancia de la seguridad Norteamericana.

Los intereses económicos para El Salvador se dividen en cuatro principales categorías: Comercio, Inversiones Privadas, Inversiones Públicas en Programas de Asistencia Económica e Inversiones Públicas en Programas de Asistencia Económica Internacional.

En este mismo periodo los precios del café, cayeron en un 50% y aunque el proceso agrícola se había iniciado con el cultivo del algodón, el país entró en una crisis fiscal que tuvo profundas repercusiones políticas y económicas.

Desde 1960 a la fecha, es la etapa de integración por la vía de las transacciones hasta llegar a la crisis actual. En este momento coyuntural -

el Presidente Lemus es derrocado en un golpe de estado por la Junta de -
Gobierno Revolucionaria (J.G.R.), el 26 de octubre de 1960.

La integración económica centroamericana en el Mercado Común Centroamari-
cano (M.C.C.A.), es parte del proceso del desarrollo del capitalismo en
las zonas periféricas que absorben tecnología, capital y nuevos mercados.
En una etapa inicial este programa estuvo bajo la dirección de la Comi-
sión Económica para América Latina (E.E.P.A.L.), contemplando ésta, el
desplazamiento de las oligarquías tradicionales para sustituirlos por frac-
ciones industriales y financieras de la región, sin producir desafío a
la rigidez de las estructuras agrarias.

El modelo desarrollista no se puede ver aislado de la dominación militar,
ya que desde 1954, el proceso abarcó a las fuerzas armadas de la región
centroamericana, fundándose el Consejo de Defensa Centroamericano en 1963
(CONDECA).

Los Estados Unidos con la implementación de la industrialización depen-
diente, provocaron solamente beneficios a los consorcios de la metrópoli.

Pero este modelo desarrollista no tardó en exhibir sus debilidades, tales
como la escasa absorción de la mano de obra, sobre todo si se le compara
con el volumen del capital invertido.

"En la estrategia de este modelo, en primer lugar, encontramos el flujo de capital extranjero, después el privado y por último la presión diplomática que puede llegar, en última instancia, a la ocupación militar, - la vieja versión de Theodore Roosevelt de que primero los dólares y después los cañones para garantizar esos dólares" 1/.

Surge el endeudamiento público externo en El Salvador, en 1983 en forma organizada cuando el gobierno salvadoreño firmó un acuerdo con la A.I.D. y que fue el despegue para la planificación del desarrollo que Estados Unidos exigió como prerequisite para canalizar la ayuda internacional.

Es también fundamental considerar el funcionamiento del MCCA, por los beneficios que aportó al imperialismo y a las élites locales, porque favorecieron la libre inversión extranjera en la región. Este mercado entró en crisis a partir de 1965 y más profundamente en 1967, hasta llegar al colapso con la guerra entre El Salvador y Honduras en el año de 1969.

Desde entonces ocurren hechos históricos de singular importancia que van a redefinir las estrategias de la clase dominante del imperialismo y que se constituyen en momentos coyunturales para comprender la crisis social, política, económica e ideológica, que actualmente atraviesa el país y desde luego el apareamiento de la insurrección popular, necesaria para

1/ FLORES MACAL, Mario. Origen Desarrollo y Crisis de las Formas de Dominación en El Salvador. San José, Costa Rica, C.A.: SECASA, 1983 p. 89.

la defensa de los intereses de la clase explotada y como única alternativa de lucha viable ante el agotamiento de la solución de la crisis por - la vía legal.

La década 1970-1980 está señalada por la intervención del capitalismo de escala y la participación de las empresas multinacionales en El Salvador, utilizando mecanismos de intensificación como la mano de obra barata, materia prima, insumos, que contribuyen a la expansión internacional.

En el país el conflicto político-militar condiciona y limita todo proyecto económico, sobre todo, para aquellos que requieren de financiamiento externo, por la agudización del deterioro de la capacidad productiva de la economía del país. Este financiamiento es articulado a la deuda externa del país la cual es asumida por tres sectores: el sector público, el Banco Central de Reserva de El Salvador, y la empresa privada.

El sujeto de estudio queda delimitado a la Deuda Pública Externa, porque es la que ha incidido con mayor fuerza en la implementación de los proyectos imperialistas tendientes a fortalecer el bloque hegemónico contra las fuerzas populares que luchan por un cambio estructural en El Salvador.

Frente a esta realidad concreta el abordaje del tema objeto de estudio, - sobre la Deuda Pública Externa y sus Implicaciones Económicas, Políticas y Sociales en la Crisis Salvadoreña. Período 1979-1984, será tratado teniendo como marco de referencia el avance del sistema capitalista a nivel

mundial y las formas que ha adoptado en la economía salvadoreña, la que desde "1821 hasta la década del 80 del Siglo XIX, se enmarca en la división internacional del trabajo en su papel de productor de materias primas tales como: cacao, bálsamo, añil, tabaco, minerales, algodón, café y caña de azúcar" 2/.

La delimitación espacio-temporal del problema se fijará en los últimos cinco años comprendiendo éstos desde 1979 a 1984.

Se considera un período coyuntural, relevante y cuyos acontecimientos - han tenido trascendencia para las clases sociales, que ha permitido descubrir lo sustantivo de la práctica de clase en la defensa de sus intereses mediante la implementación de proyectos en pugna; defendidos por la reconfiguración de las fuerzas sociales durante la guerra civil intensificada desde 1980, tales como "TECCAS y U.T.C., unidas a otros movimientos gremiales que conformarán posteriormente, el Bloque Popular Revolucionario y el Frente de Acción Popular Unificada. A nivel urbano, las organizaciones obreras como la FUSS, FENASTRAS y FESTIAYCES, comienzan a robustecerse a medida que las masas populares van tomando conciencia de la situación revolucionaria en que se encuentran" 3/

2/ MENJIVAR, Rafael. Acumulación Originaria y Desarrollo del Capitalismo en El Salvador. Colección DEBATE. Edit. Universitaria. Centro America. E.D.U.C.A. San José, Costa Rica, 1980, p. 26.

3/ UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR, Facultad de CC. y HH. Depto. de Ciencias Sociales. Documento del Seminario de Graduación 1984-1985 de la Licenciatura en Sociología. Contribución a la Comprensión del Capitalismo en El Salvador 1979-1984. (Los Proyectos en Pugna en la guerra de 1980). Junio 1985) p. 16

La especificidad de la investigación y análisis del tema objeto de estudio queda delimitado a la Deuda Pública Externa en el país y sus implicaciones económicas, políticas y sociales; tratando de contribuir desde esta perspectiva a la comprensión de la crisis del capitalismo en El Salvador durante el período de 1979-1984 y consecuentemente a clarificar así, una crisis orgánica que ha trascendido sus propios límites coyunturales, y estructurales, al grado que ya no es, sólo la descomposición del bloque histórico sino su posible transformación revolucionaria en la que participa el capitalismo monopolista explotador en su etapa agonizante en una guerra civil, en la que el pueblo responde con la revolución y el imperialismo y sus aliados con la contrarrevolución.

Esto último manifiesta la polarización de las fuerzas sociales, que van desde la derecha moderada hasta la extrema derecha, que plantea únicamente la alternativa de optar en lo que podría llamarse proyecto tradicional oligárquico-norteamericano, el que aunque tiene algunas diferencias, ambas coinciden en el objetivo básico de continuar con la guerra y de esa forma asegurar la supervivencia del sistema capitalista en el área centroamericana.

Por otro lado, están las fuerzas populares político-militares, aglutinados respectivamente en el FDR-FMLN.

En apoyo del primer proyecto la administración norteamericana ha estado y está dispuesta a involucrarse cada vez más en los asuntos internos de El

Salvador y del resto de la región centroamericana.

Lo anterior se refleja en la continuada disposición para prestar ayuda e conómica y militar al gobierno salvadoreño y demás gobiernos pronorteame ricanos en la región en la región; la presencia de tropas norteamerica- nas, naves y pertrechos de guerra en algunos países del área y en las fron teras terrestres y marítimas de El Salvador y Nicaragua y últimamente en tre las fronteras de Honduras y Nicaragua.

La creciente ayuda de EE.UU. a grupos contrarrevolucionarios Nicaragüenses y una intensa y bien planificada campaña diplomática en diferentes foros internacionales y regionales, es con el propósito de obtener apoyo para su política intervencionista en la región.

La intervención extranjera en El Salvador, particularmente la norteamerica na, ha tenido una tendencia creciente desde principios de 1981; para la cual la Administración Reagan solicitó aproximadamente 86 millones, para ayuda militar y 195 millones de dólares para la ayuda económica; sin embar go estas cantidades aumentaron por las características que fue adoptando - la crisis y su agudización hasta el grado de manifestar los peligros inmi mentes de una regionalización del conflicto armado y declarado.

La continuación de la guerra imposibilita todo esfuerzo de reactivación e conómica nacional, lo que agudiza el deterioro de la capacidad productiva de la economía salvadoreña que ha alcanzado niveles sin precedentes.

Para confirmar lo anterior se presentan los siguientes datos, obtenidos de la revista ECA "La producción de bienes y servicios ha disminuido desde 1979 hasta principios de 1984 en un 30%. Desde 1979 se ha experimentado un aumento en un 98% en el índice general de pre ci os, siendo los productos básicos los más afectados por esas al za s estimándose en un 153 % el aumento de los precios del ves tu ario y del calzado y en un 122 % el alza de los precios de los a l i m e n t o s.

Se estima que los salarios mínimos reales del sector público y privado han descendido en un 65 % entre 1979 y principios de 1983. El desempleo abierto ha pasado del 8 % en 1979 al 38 % en 1983.

El subempleo aumentó del 51 % al 80 % entre esos mismos años.

A lo anterior se agrega que por lo menos 31 centros de salud, se han paralizado; las asignaciones presupuestarias para la ad qui s i c i ó n de medicinas en los hospitales nacionales se han reducido - en un 28 %, 1 500 escuelas han sido cerradas afectando a más de 100 mil estudiantes" 4/.

Superando a partir de junio de 1983, los montos de endeudamiento pa

4/ ECA No. 415-416. Mayo-Junio 1983; Estudios Centroamericanos. Uni versidad "José Simeón Cañas". p. 455

ra controlar y facilitar la intervención norteamericana, monto que asciende a más de 1 300 millones de dólares.

En efecto la "ayuda" es parte esencial en una guerra que tiene como elemento estratégico el terrorismo, la matanza de civiles, las actuaciones ilegales de los cuerpos de seguridad, todo lo cual se hace con asesoría o permisividad de los Estados Unidos. Por otra parte, la ayuda militar y económica permite a la Administración Norteamericana, hacerse con el control de las decisiones fundamentales que toman los políticos y militares, privándole al país de su soberanía.

Haciendo referencia a las implicaciones que origina el endeudamiento externo, es importante señalar que éste constituye uno de los instrumentos de condicionamiento y subordinación a que es sometida la Formación Económica Social Salvadoreña por parte de los centros hegemónicos imperialistas; en mayor cantidad por parte de los Estados Unidos.

Para mostrar la tendencia creciente que ha tenido la Deuda Pública Externa en El Salvador se presenta el siguiente cuadro que abarca un período desde 1975 hasta 1983 (ver cuadro 1)

Como puede apreciarse en los datos, la Deuda Pública Externa ha ido incrementándose significativamente cada año, a excepción de 1977 que presenta un mínimo descenso en relación con el año anterior. El incremento en los montos de la Deuda Pública Externa, es el resultado del incremento de los préstamos

CUADRO 1

ANEXO Nº48

DEUDA EXTERNA TOTAL
(Millones de colones)

	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983
a) Valores absolutos del saldo de la deuda externa, a fin de año									
Pública	605.1	707.2	700.9	847.8	996.4	1187.7	1632.1	2039.5	2472.5
Bancaria ^{1/}	291.1	268.0	242.2	444.0	481.5	1180.1	1503.0	1751.9	2060.3
Privada ^{2/}	640.8	692.8	701.3	1172.0	869.3	572.9	541.9	519.6	469.7
Deuda Externa Total	1537.0	1668.0	1644.4	2463.8	2347.2	2940.7	3677.0	4311.0	5002.5
b) Estructura relativa									
Pública	39.4	42.4	42.6	34.4	42.5	40.4	44.4	47.3	49.4
Bancaria	18.9	16.1	14.7	18.0	20.5	40.1	40.9	40.6	41.2
Privada	41.7	41.5	42.7	47.6	37.0	19.5	14.7	12.1	9.4
Deuda externa total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

^{1/} Sólo incluye la deuda externa de corto, mediano y largo plazo del Banco Central de Reserva de El Salvador.

^{2/} Incluye la deuda externa de corto plazo de los bancos comerciales e hipotecario.

FUENTE: Ministerio de Planificación y Coordinación del Desarrollo Económico y Social.

TOMADO DE: Folleto de circulación interna de la Universidad "Francisco Gavidia", S.S.

tamos cuya fuente se presenta en el Cuadro 2, que constituye una información de la procedencia de los fondos que llegan al país. Antes es necesario señalar la participación significativa de la Agencia Interamericana para el Desarrollo (A.I.D.) de los Estados Unidos y a la vez manifestar que en otros organismos de financiamiento, los Estados Unidos ejerce un mayor poder de persuasión, para el caso: Fondo Monetario Internacional, Banco Interamericano, Banco Mundial, Banco Centroamericano, etc.

CUADRO 2

LISTADO PARCIAL DE FUENTES DE FINANCIAMIENTO 1982-1983* (Cifras en millones de colones)

FUENTE	1982	1983*
FOCEM	16.2	-
FIVE	75.0	60.4
BCIE	8.0	0.5
CHASE MANHAATAN	25.0	-
BANCO DE MEXICO	45.4	60.4
LLOYD BANK	27.4	-
MARINE MIDLAND	6.0	-
MANUFACTURERS HANOVER	40.2	-
CAPITAL BANK	7.1	-
BANK OF AMERICAN	32.2	-
BID	32.5	100.0
CCG (neto)	46.0	39.7
BONOS DOLARES	50.0	50.0
BANCO CENTRAL DE VENEZUELA	25.0	-
ESF-AID	250.0	307.5
PL 480 TITULO II (AID)	18.5	49.2
PL 480 TITULO I (AID)	67.5	93.0
FMI (neto)	168.7	42.3
AID (otras partidas)	103.5	-
OTRAS FUENTES	96.4	352.4
TOTAL	1,140.6	1,155.4

* Las cifras en colones se han calculado en base a una tasa de cambio de \$2.50 por dólar. Actualmente la tasa de cambio paralelo oscila entre \$4.85 y \$5.15 por dólar.

FUENTE: Banco Central de Reserva de El Salvador

FUENTE: ECA-No.415-416. Mayo-Junio 1983. Estudios Centroamericanos. Universidad "José Simeón Cañas. San Salvador, p. 450.

En el cuadro 3 se presentan las cuantiosas sumas de ayuda norteamericana - que llegan a El Salvador, las que tienen muy poco que ver con el desarrollo y problemas que vive el país, como lo tiene la ayuda militar que se le entrega.

Más de las tres cuartas partes de la ayuda está destinada a apoyar el equilibrio de la balanza de pagos, constituyendo un subsidio directo en dólares para prevenir el colapso de la economía y generar la confianza en el sector privado. En el año fiscal de 1983 un tercio del presupuesto salvadoreño fue financiado directa e indirectamente por los Estados Unidos. La Comisión Kissinger recomienda que la ayuda económica a El Salvador debe ser triplicada y llegar a unos U.S. \$ 800 millones por año.

CUADRO 3

EL SALVADOR AYUDA ECONOMICA NORTEAMERICANA (Año fiscal 1983)

PORCENTAJE DEL TOTAL	CONCEPTO	MONTO
76.0	Estabilización Económica (Apoyo a la Balanza de Pagos)	222,306.000
21.1	Desarrollo Social	61,781.000
	Reforma Social	35.100.000
	Salud	19.000.000
	Programa Eleccionario	3.400.000
	Varios	3.991.000
2.5	Asistencia Humanitaria	7.250.000
0.3	(Políticas)	1.000.000
Total Ayuda Norteamericana		\$US. 292,367.000

FUENTE: Embajada de Estados Unidos, S.S. Tomado de: Boletín de Ciencias Económicas. Año VII, No. 3. Mayo-Junio 1984, Universidad Centroamericana "José Simeón Cañas", S.S. p. 216.

Sin embargo, el problema difícil de controlar lo representa la guerra, la cual está absorbiendo cuantiosas sumas de dinero provenientes del exterior .

Una buena porción de los déficits gubernamentales surgen de la guerra pese a la ayuda creciente de los Estados Unidos. A tales efectos y con carácter demostrativo se presentan los siguientes datos tomados de ECA No. 415-416, correspondiente a Mayo-Junio 1983, p. 415.

CUADRO 4

ALGUNOS COSTOS DE GUERRA EN EL SALVADOR

EN EL AÑO DE 1982

	MENSUAL	ANUAL
Adiestramiento y equipamiento de cada efectivo	¢ 22.180	¢ 266.160
Promedio por grandes operativos	15.700.000	188.400.000
Promedio por operativos pequeños	4.300.000	51.600.000
Salario anual del Personal Militar	25.000.000	300.000.000
T O T A L	¢ 45.022.180	¢ 540.266.160

FUENTE: ECA No. 415-416. Mayo-Junio 1983, Estudios Centroamericanos. Universidad "José Simeón Cañas", San Salvador, p. 450.

Por lo anterior y por las consecuencias del conflicto armado, la situación financiera del gobierno salvadoreño se ha venido deteriorando desde 1979; alcanzando cada año niveles cada vez más críticos que han ido provocando la necesidad de un mayor endeudamiento externo.

Es tan evidente la carga financiera que le implica la guerra al gobierno que en el año de 1983, lo confirman los datos siguientes tomados de la Revista ECA.

"En el Presupuesto Nacional, el Ramo de Defensa y Seguridad Pública Absorbe Q385 millones de colones... aproximadamente Q1.00 de cada Q4.00 de gasto... es dedicado directamente para financiar la guerra... si a lo anterior agregamos que en el Presupuesto aparecen Q385.7 millones para Deuda Pública... íntimamente ligados a costos directos e indirectos de la guerra.. De cada Q2.75 que se gastan Q1.00 tiene que ver con el pago y sostenimiento de la guerra 5/.

Al tratar el problema del endeudamiento público externo se ha considerado de importancia su investigación y análisis dado que las crecientes dificultades y necesidades del gobierno salvadoreño, en el período a que corresponde el trabajo a realizar han sido satisfechas en dos formas diferentes: a través de la expansión del crédito y de reducciones en el financiamiento de la empresa privada.

Entre 1979-1980 el crédito al sector público se incrementó a 470 % en 1979 y 329 % en 1980.

5/ ECA: No. 415-416. Mayo-Junio 1983. Estudios Centroamericanos. Universidad "José Simeón Cañas", S.S. p. 451.

Y en lo que respecta a la expansión del crédito externo esta tiene su fuente fundamental en los fondos provenientes del exterior, especialmente de Estados Unidos.

Tal situación adopta el mismo comportamiento, pero en montos mayores en los años siguientes, como consecuencia de la agudización de la crisis al interior de la FES.

Las repercusiones del conflicto se evidencian en el orden económico, en lo social, en el moral, en el educativo, en el religioso; por lo tanto el endeudamiento y/o ayuda exterior para financiarlo tiene incidencia negativa en los mismos órdenes antes mencionados.

Es notorio que en El Salvador, es cada vez la crisis más aguda, afectando las condiciones de vida de la población salvadoreña, que se va deteriorando a niveles sin precedentes, sólo como ejemplo en lo que respecta a la canasta familiar tipo urbano, ésta, "en 1979 valía ₡ 486.70 para luego costar en diciembre de 1983 ₡ 861.94, experimentó un alza del 77% aproximadamente en cuatro años y medio 6/.

Aspectos que son manifestaciones de la iliquidez financiera en que el gobierno se encuentra actualmente y que por su tendencia creciente deservocan

6/ Boletín del MIPDES. Enero-Abril 1984, S.A. s/No. y p. 35. Mimeografiado sin responsabilidad de Editorial.

en una crisis fiscal sin precedentes.

El estudio se ha delimitado a la Deuda Pública Externa y no a la Privada, por ser la primera una deuda a largo plazo, sus montos más elevados y por tener más posibilidades de incidir más fuertemente en las perspectivas de desarrollo económico y en el mantenimiento de una guerra civil en la situación coyuntural que vive el país.

El problema podría sintetizarse en: un aumento creciente de la Deuda Pública Externa de El Salvador, la que condiciona y subordina en forma creciente el desarrollo económico y social de El Salvador.

3. MARCO TEORICO METODOLOGICO

En el Marco Teórico Metodológico del documento general que orienta el trabajo del Seminario de Graduación del Departamento de Ciencias Sociales a parecen consideraciones de importancia sustantiva para el presente Diseño.

El Marco Teórico que corresponde al capítulo sobre la "Deuda Pública Externa y sus implicaciones económicas, políticas y Sociales", contiene los fundamentos que pretenden dar validez a la perspectiva de análisis para aproximarse a la realidad concreta del movimiento estructural de la formación e económico-social salvadoreña y específicamente a factores económicos, sociales y políticos cuya dinámica imprime a ese movimiento una profundización a la crisis, agudizada a partir de 1979 en una guerra civil que ha deteriorado y continúa deteriorando la vida de la sociedad salvadoreña.

Este Marco Teórico, en armonía con el Marco Teórico General se sustenta en las categorías sociológicas-materialistas respetando la unidad que de ben tener todos los trabajos del Seminario y por que son estas las que le imprimen valor científico al análisis del objeto de estudio.

Se realizará un análisis crítico y objetivo de una de las manifestacio-

nes del capitalismo, en su fase imperialista, procurando una interpretación dialéctica del problema en estudio. Metodológicamente se procederá aplicando esas categorías a la realidad concreta en que se manifiesta el problema que se estudia considerando sus propias particularidades.

Operativamente se aplicará el método dialéctico que es fundamental en la perspectiva de análisis que es la unidad a todo el trabajo del Seminario. Las hipótesis orientadoras de la investigación tendrán su verificación a través de técnicas adecuadas a la naturaleza, contenido y factibilidad de las mismas.

Con el instrumental teórico conformado con categorías correspondientes al objeto de estudio se podrá realizar un análisis con juicio crítico, objetivo, científico. Es en la aplicación de dichas categorías que será posible clarificar un fenómeno que asume características importantes y especiales, en la base económica de la formación económico social salvadoreña y su correspondiente reflejo y efectos en los elementos de la superestructura.

También permitirá explicar las interacciones que se dan entre ambas instancias en el período coyuntural en que se enmarca esta investigación y análisis, así como la incidencia negativa de la participación del capital extranjero en El Salvador y en mayor grado del norteamericano.

Se parte del nivel de mayor abstracción, tal es el de formación económico social, que constituye la piedra angular del enfoque teórico que sustenta

el presente trabajo. Como tal se entenderá la categoría que expresa "la totalidad de las diversas esferas económica, política, social cultural - de una sociedad; como la unidad de todas las esferas estructuradas y su reestructurales u otras de la vida social, y, como la unidad tanto de la continuidad como de la discontinuidad de su desarrollo histórico"7/.

Dentro de esta conceptualización el modo de producción es determinante, ya que "en todas las formas de sociedad es una producción determinada y las relaciones engendradas por ellas quienes asignan a todas las otras producciones y a las relaciones engendradas por éstas su rango y su importancia"8/.

Esta categoría es útil porque es precisamente en la formación económico-social donde se evidencia la existencia o no de conflicto entre las relaciones tradicionales de producción y los esfuerzos por modernizar dichas relaciones, así como el aparato estatal de parte del capital extranjero.

Tal categoría es aplicable a la formación económico social salvadoreña. El

7/ CESARE LOPORINI y EMILIO SERENI.

"El Concepto de Formación Económico Social" Cuadernos de Pasado y Presente, Siglo XXI, México 1976.

8/ K, MARX, citado por ibidem, p. 191

- Citas tomadas del documento "Marco Teórico y Metodológico General del Seminario de Graduación para Egresados de la Carrera de Licenciatura en Sociología. Tema: "Indicadores del Desarrollo Económico, Político y Social en El Salvador. Período 1979-1984". De fecha 8 de febrero de 1985.

concepto de formación económico social permite considerar la sociedad humana, en cada período de su evolución como una unidad que incluye en sí, todos los fenómenos sociales, en su unidad orgánica y en su acción recíproca, sobre la base del modo de producción.

Lo anterior tiene utilidad para el presente trabajo porque contribuye a facilitar una concepción unitaria de lo que acontece en el desarrollo histórico de El Salvador. Específicamente en este caso es necesario interpretar la acción recíproca de la participación del capital extranjero en el país, con los otros fenómenos que se dan en el movimiento estructural de la formación económico social salvadoreña.

La participación del capital extranjero en El Salvador, particularmente la Deuda Externa adopta características especiales de acuerdo con los intereses de las potencias que lo proporcionan; formas de alianza de las clases dominantes con éstas y por la dinámica interna de los diferentes fenómenos económicos, políticos socialos que se van desarrollando.

El período de estudio a que se refiere el presente trabajo es un período coyuntural que pone de manifiesto una agudización de la crisis en la que, las concepciones ideológicas contrapuestas son evidentes y se han transformado en una lucha político militar sostenida a través de un creciente endeudamiento externo procedente de varias fuentes, pero en forma particular del gobierno norteamericano.

Como coyuntura se entenderá: "Un conjunto de relaciones contradictorias (Relaciones de Fuerzas) en cuya combinación particular uno de los niveles, el económico, ha de operar como límite de variación, es decir, ha de controlar el grado de realismo y de posibilidades de realización de las diversas ideologías en el terreno de las contradicciones generadas durante su desarrollo 9/.

Se ha afirmado anteriormente que en este período coyuntural es evidente la agudización de la crisis generada por la agudización de las contradicciones. Esta crisis se entiende "como una perturbación del bloque histórico que afecta el régimen económico, la organización del Estado, la situación política, los fundamentos ideológicos tradicionales. Además dentro de esa perturbación como división de la sociedad en concepciones contrapuestas del mundo, en la que la lucha política se transforma en -lucha político militar y la postura económica y político-militar del imperialismo se fomenta pero con tendencia a debilitarse. Por otra parte, debe entenderse como recrudecimiento de la lucha por la independencia en todos los órdenes, como agudización de las contradicciones a nivel de la clase hegemónica y del imperialismo y las principales instituciones" 10/. La crisis es un conjunto de fenómenos superestructurales (político-ideológico) que acompaña a los cambios en las formas de relación política entre

9/ Universidad de El Salvador, Facultad de Ciencias y Humanidades, Depto. de Ciencias Sociales "Marco Teórico del Seminario" sobre "Indicadores del Desarrollo Económico-Político y Social en El Salvador. Período 1979-1984. 18 y 19 de enero 1985, p.5

10/Op.Cit.p.3

las clases como consecuencia del desarrollo contradictorio, desigual, de pendiente de las fuerzas productivas.

Es importante destacar que otra categoría útil es la de crisis orgánica. Esta se define como "La crisis de representatividad, la ruptura de la re lación orgánica entre los grupos sociales y sus partidos entre las bases sociales y los actores históricos que los engendran... el fenómeno con el cual una crisis orgánica aparece mas frecuentemente vinculada es la gue rra 11/." Lo anterior es aplicado a la Formación Económico-Social Salvadore ña en este período, pues en la situación insurreccional, en la situaci ón de la crisis actual están claramente identificados los sujetos del con flicto, los actores históricos del mismo.

El Salvador vive en este período una crisis coyuntural (orgánica de hegemo nía, de dominación), la que puede concebirse "como el conjunto de fenómen os concretos que acompañan la descomposición de las relaciones políticas, resultantes de la lucha de clases y como consecuencia del desarrollo pro fundamente contradictorio entre las fuerzas productivas y las relaciones de pro ducción dentro de nuestra formación económico social salvadoreña 12/."

11/ PIZZORNO ALESSANDRO "Sobre el Método de Gramsci, (de la Historiografía a la Ciencias Política), en Gramsci y las Ciencias Sociales, Cuadernos del Pasado y del Presente-5a. Edición. Ed. Siglo XXI, Méjico 1978. pp. 53-55.

Cita tomada del Diseño de Investigación del Seminario de Graduación 1984-85, de Iác. en Sociología - Junio 1985, p. 4

12/ Universidad de El Salvador, Facultad de Ciencias y Humanidades, Depto. de Ciencias /Sociales-Diseño de Investigación del Seminario de - Graduación 1984-1985 de la Licenciatura en Sociología. Tema: "Con

De acuerdo con la categoría de coyuntura se considera que la Deuda Pública Externa es factor decisivo en el conjunto de relaciones contradictorias que se dan en El Salvador. La Deuda Pública Externa dado el destino mayoritario para el sostenimiento de la guerra se vuelve elemento limitante a través de sus montos, para las posibilidades de las diversas ideologías y fuerza impulsadora del proyecto que sostienen la clase hegemónica, su gobierno en alianza con el capital extranjero, particularmente con el norteamericano. Es prácticamente esta limitación para otras ideologías, la que concurre como un elemento que coadyuva a agudizar la crisis y a consolidar relaciones de fuerzas antagónicas y cuando menos, de carácter divergentes.

ó

La Deuda Pública Externa se refiere a las obligaciones contraídas con otros países u organismos financieros internacionales por valores recibidos (recursos financieros, bienes de capital, asistencia técnica) y cuyo costo debe reembolsarse en los términos acordados entre ambas partes, mejor dicho impuestos por el acreedor.*

La Deuda Pública Externa es consecuencia directa de los empréstitos exteriores. Para clarificar mejor esta categoría se utilizan planteamientos del Diccionario de Economía Política, Publicado por la Editorial Universitaria en 1972. De este se extraen los elementos que se han considerado

tribución a la Comprensión de la Crisis del Capitalismo en El Salvador 1979-1984-Sub-tema "Los Proyectos en Pugna en la Guerra de 1980" Junio 1985.

* Concepto elaborado de consultas hechas a Economistas.

necesarios. En este se señala que los empréstitos exteriores son los que se realizan en los mercados de dinero extranjero o los que conceden gobiernos internacionales. Estos han alcanzado amplia difusión en la etapa imperialista. Constituyen una de las formas de exportación de capitales. Dichos empréstitos, procedentes de las potencias imperialistas, constituyen un mecanismo para apoderarse de mercados y fuentes de materia prima de los países deudores. Se convierten además, en un medio para dominar a éstos económica y políticamente. Con frecuencia la deuda externa hace dependientes, condiciona y subordina ante el país acreedor a las naciones deudoras.

En el presente trabajo se ha delimitado a la deuda pública externa. En este caso sólo se agrega que es la que se adquiere por los gobiernos para la realización de sus propios proyectos. En el caso particular de El Salvador, y como ya se ha señalado, ésta tiene en el presente período coyuntural como destino prioritario, el financiamiento de la guerra, entendida ésta como la objetivación social y política de múltiples contradicciones y cuya manifestación es la lucha armada.

El Diccionario Filosófico, define la guerra como la "manera de llevar a cabo una política de clase aplicando los métodos de la lucha armada" 13/.

13/ ROSENTHAL, M.M. y P.F. LUDIN. "Diccionario Filosófico"-Dic. 1971-
(No tiene más referencia).

La crisis y la guerra en El Salvador se desarrollan y se manifiestan en el orden político, económico, social, ideológico, militar. En éstos, la deuda pública va mostrando una tendencia creciente que hipoteca al país y supedita o rompe su soberanía, de tal forma, que en toda su dinámica se expresa una marcada intervención.

No se ignora que la deuda externa es una situación que cobra relevancia en América Latina y que por sus propias implicaciones genera debates y - estrategias tendientes a aminorar sus efectos. En el caso particular de El Salvador, alimenta una guerra fratricida que está deteriorando cada vez más todos los órdenes de la vida de este país.

En lo que a la deuda externa se refiere, se desea señalar que durante el capitalismo pre-monopolista actuaban en calidad de acreedores bancos o capitalistas extranjeros. En el período imperialista y debido al capitalismo monopolista de Estado, cada vez, con mayor frecuencia, actúa como acreedor el Estado y en el caso de la deuda pública externa, como deudor también - el Estado.

El capitalismo monopolista de Estado se da cuando los monopolios capitalistas unen su fuerza al poder del Estado burgués, con el propósito de mantener o afianzar el régimen. El imperialismo es el período de los grandes - monopolios capitalistas y del monopolio de Estado. Los monopolios utilizan en su propio interés la intervención del Estado y colocan a su propio servicio el aparato y el poder estatal y lo convierten en instrumento para crear

e implementar estrategias destinadas a multiplicar sus ganancias y reforzar su dominio a nivel internacional y, sobre todo, en aquellas naciones que por sus propias condiciones internas y como parte del sistema capitalista, se ven en la necesidad de someterse a tales condiciones de supeditación, de dependencia. En ese contexto está inmerso El Salvador y su movimiento estructural tiene en tal situación un factor determinante que tiene sus efectos en las instancias o elementos de la super-estructura.

Se ha señalado que este trabajo inscribe su análisis en la perspectiva del imperialismo, entendiendo éste como: "El estadio superior del Capitalismo; se inició a fines del Siglo XIX y comienzos del XX... Lenin, señaló cinco rasgos principales característicos de dicho estadio del capitalismo:

- 1) la concentración de la producción y del capital en la época del imperialismo llega a un nivel tan elevado de desarrollo que conduce a la creación de los monopolios, los cuales desempeñan un papel decisivo en la vida económica de los estados capitalistas; 2) el capital monopolista bancario se funda con el capital monopolista industrial y sobre esta base se forma el capital financiero, la oligarquía financiera; 3) la exportación del capital, a diferencia de la exportación de mercancías, adquiere un significado particularmente importante; 4) el proceso de monopolización llega hasta la formación de poderosos monopolios internacionales entre los cuales se efectúa el reparto económico del mundo; 5) ha determinado la división territorial del mundo entre el puñado de potencias capitalistas más importantes; al pasar a su estadio monopolista el capitalismo se transforma en capitalismo parasitario en descomposición. Lenin caracteriza el período

del imperialismo como vísperas de la revolución socialista... Es un claro exponente de la descomposición y el parasitismo del régimen capitalista, el dominio del militarismo 14/.

El enorme potencial analítico de los movimientos coyunturales necesita del análisis de las fuerzas sociales, de la lucha de clase.

De acuerdo con Bramsci, citado por Victor Durand y Enrique Contreras: -

"Es necesario determinar en un primer momento:

- a) La correlación de fuerzas sociales ligadas a las actividades productivas, cuya situación objetiva es independiente de la voluntad de los hombres (estructura económica o de clases).
- b) La correlación de fuerzas políticas que está dada por la homogeneidad, grado de conciencia social y organización de cada una.
- c) La correlación de fuerzas militares, que habrán de decidir en última instancia la posesión del poder por una clase o sector de clase" 15/.

Tales instancias de la correlación de fuerzas en El Salvador, en el período en estudio, serán objeto de análisis en el trabajo a realizar teniendo en cuenta el papel que en este movimiento tienen los aportes adquiridos por el endeudamiento público externo.

14/ ROSSENTHAL, M.M. y P.F. IUDIN, Diccionario Filosófico. Sin más referencias.

15/ CARDOSO, Fernando Henrique y Otros. "Clases Sociales y Crisis Política en América Latina". (Seminario de Oaxaca, Coordinado por Haul Benítez Centeno) Edit. Siglo XXI, México, 1977, p.85

En más de una vez, se ha hecho mención de las contradicciones y su fuerza en la agudización de la crisis. La contradicción "es una categoría que expresa en dialéctica la raíz de la vitalidad, el principio del desarrollo...16/. Esta refleja la oposición de situaciones irreconciliables. - En el caso de las clases sociales la contradicción principal se da entre la burguesía y el proletariado, cuyos intereses son totalmente antagónicos. Ese es el punto focal de la crisis que en El Salvador ha conducido a la guerra, como expresión clara de la maduración de condiciones objetivas cuyo carácter contradictorio, se manifiesta en lo político, social, económico, ideológico, militar, con una clara y dramática polarización - de fuerzas. Lo anterior conduce a mencionar el conflicto que es precisamente la forma como se revelan las contradicciones, el cual, surge y se resuelve sobre la base de la lucha que se produce entre determinadas fuerzas y tendencias sociales que se dan en el desarrollo de la sociedad. Esa manifestación está presente en el conflicto en que está sumergida la sociedad salvadoreña. Hay un conflicto entre fuerzas internas y externas que posibilita reconocer que al interior de la formación económico-social salvadoreña se realiza una transformación en los diferentes órdenes de la sociedad.

En el período del presente estudio es manifiesta la dominación imperialista, principalmente de EE.UU. por medio de su gobierno y a través de diferentes mecanismos. Uno de ellos es a través de significativos y crecientes aportes de capital, en los que los que tienen carácter de préstamo

=====

16/ ROSSENTHAL, M.M. y P.F. IUDIN, Diccionario Filosófico, 1971 (Sin más referencias).

pasan al presupuesto nacional, especialmente para financiar la guerra y para mejorar las condiciones de la balanza de pagos. Quedan relegados a niveles poco significativos lo que corresponde a programas tendientes a mejorar las condiciones sociales de los salvadoreños.

La economía salvadoreña se convierte prácticamente en una economía de guerra en la que están presentes los intereses del imperialismo norteamericano, intereses que desde otra perspectiva han estado presentes en El Salvador desde 1908 (aproximadamente).

Han sido muchas las estrategias puestas en marcha por los EE.UU. para tratar de superar las contradicciones entre las clases sociales. Como ejemplo se puede citar las contradicciones derivadas del modelo agroexportador que implementa todo un movimiento integracionista en Centroamérica hasta llegar al Mercado Común Centroamericano con el propósito de superar la falta de mercados internos.

Las categorías presentadas tienen sus niveles de abstracción y aplicación diferentes. Tienen un nivel de mayor abstracción las que se refieren a formación económico social, imperialismo, exportación de capitales. Prácticamente, más que nivel de abstracción se trata de su amplitud en cuanto al objeto al que hacen referencia.

Un nivel medio corresponde a coyuntura, fuerzas sociales, Deuda Externa, - Capitalismo Monopolista de Estado, Hegemonía.

En el nivel de mayor concreción y delimitación están: crisis, guerra, - conflicto, Deuda Pública Externa, Empresas Multinacionales.

La clasificación anterior es arbitraria, pero no por ello falta de operatividad. Los niveles referidos contienen sólo mención de algunas de las categorías correspondientes, pero en esta explicación no se agotan todas las que son básicas, así como las que en relación con éstas sea necesario utilizar en la realización del trabajo. No se omite que todas estarán en la perspectiva teórica indicada y adoptada para todos los trabajos del Seminario.

Antes de finalizar el presente Marco Teórico, se ha considerado necesario hacer referencia a las siguientes categorías:

- Mercado Interno: Conjunto de transacciones económicas que se hacen dentro de un país, en las que están involucrados los tres sectores económicos del mismo.

- Crisis fiscal: Se refiere a la iliquidez financiera para la ejecución del presupuesto nacional generada por el desbalance de lo que son los ingresos corrientes, con los egresos corrientes del país.

Cuando dicha iliquidez tiende a ser crónica se produce una crisis fiscal.

- Empresas Multinacionales: Están relacionadas directamente con la conce

tración económica y con el desarrollo del monopolio y del la gran em
presa. Hay una correlación directa entre el multinacionalismo, el mo
nopolio y la empresa.

Las empresas multinacionales son aquellas que han logrado mayor grado
de control monopólico del mercado interno de sus países y que ya se
formaron del mercado internacional...17/

17/ BRAND, Salvador Oswaldo. "Diccionario de las Ciencias Económicas y
Administrativas. Impresora Salvadoreña. El Salvador, 1978.

4. TECNICAS DE INVESTIGACION

Todo fenómeno social necesita ser tratado a través del método que posibilite un conocimiento objetivo y de validez científica del mismo.

El método hace referencia al conjunto de procedimientos y a la dirección que con ellos, se lleva en un proceso de investigación.

Consecuentes con la perspectiva teórica del trabajo del Seminario, se aplicará el método científico, buscando la vía dialéctica que para el presente caso es posible, pues todo cuanto acontece en El Salvador constituye una evidencia de la praxis, que conjugada con la teoría, posibilitará el análisis que permita la comprensión de la crisis, la contradicción de los proyectos en pugna en la guerra que se libra desde 1980 y el significado de la Deuda Pública Externa en el período coyuntural a que se refiere el presente trabajo.

Las categorías serán contrastadas en la realidad concreta y se establecerán las relaciones dinámicas de los fenómenos a que las mismas hacen referencia, a efecto de que el objeto de estudio se explique en sus diferentes interrelaciones.

En el trabajo de investigación a realizarse se seguirá un orden y una adecuada sistematización de las técnicas a emplear.

Se seguirán las fases lógicas de exploración, descripción y explicación del problema en estudio.

Las dificultades inherentes al objeto, en este período, tiene incidencias en su tratamiento metodológico. Sin embargo se hará un esfuerzo por sintetizar todo lo que sea necesario para el tratamiento analítico del problema que corresponde a este trabajo.

Las técnicas comprenden una identificación y ordenamiento de las fuentes de investigación, de tal manera que sea posible centrar todo esfuerzo en los aspectos fundamentales del problema.

Por la naturaleza de dicho problema, la investigación será de carácter bibliográfico y documental.

El contenido del presente Capítulo se ordenará en los siguientes títulos:

- I. ANTECEDENTES
- II. LA DEUDA PUBLICA EXTERNA EN LA SITUACION COYUNTURAL
- III. FUENTES Y DESTINO DE LA DEUDA PUBLICA EXTERNA EN EL SALVADOR
- IV. CONCLUSIONES

5. HIPOTESIS

Las consideraciones presentadas en el planteamiento del problema: Antecedentes, desarrollo, tendencia, etc. permiten formular la hipótesis, cu ya verificación conducirá los esfuerzos a realizar, en el trabajo de investigación que tendrá como instrumento guía el presente Diseño.

El creciente endeudamiento público externo de El Salvador, genera un condicionamiento y subordinación económico, político y militar, frente a los centros hegemónicos imperialistas. En el periodo 1979-1984.

6. BIBLIOGRAFIA

A. LIBROS

1. BODENHEIMER, Susana et all. La Inversión Extranjera en Centroamérica, EDUCA, Editores, Costa Rica, 1975.
2. BRAN, Salvador O. Diccionario de las Ciencias Económicas y Administrativas. Impresora Salvadoreña, San Salvador. El Salvador, C.A. Enero de 1978.
3. FLORES, MACAL, Mario. Origen Desarrollo y Crisis de las Formas de Dominación en El Salvador, la. Educ. San Jose, Costa Rica, C.A. S.E.C.A.S.A. 1983, p. 183.
4. GODINEZ, Carlos A. Compilador. Metodología de la Investigación: Los Problemas del Método. Tomo I. Editorial Universitaria, Universidad de El Salvador. El Salvador, 1978.
5. KUUSINEN et. all. Manual del Marxismo Leninismo. Publicación SECUO. Sin más referencias.
6. MARX, C. y FEDERICO ENGELS. Obras Escogidas. Editorial Progreso, Moscú, 1955. Dos tomos.
7. MENJIVAR, Rafael. Acumulación Originaria y Desarrollo del Capitalismo en El Salvador. Colección DEBATE, Edit. Universitaria, Centro America. EDUCA, San José, Costa Rica, 1980.

8. PORTELLI, HUGUES, "Gramsci y el Bloque Histórico". Siglo XXI, Editores, México, 1979.
9. TECLA, J. ALFREDO y ALBERTO GARZA R. "Teoría, Métodos y Técnicas en La Investigación Social" Ediciones de Cultura Popular, S.A. 1974, Segunda reimpresión en 1975. México 20, D.F.
10. ROSSENTHAL, M.M. y P.F. IUDIN. Diccionario Filosófico. Ediciones Tecolot, 1971. pp.236-237.

B. REVISTAS

11. ECA. 407-408 Año XXXVII. Estudios Centroamericanos. Universidad "José Simeón Cañas".
12. ECA. 415-416. Mayo-junio 1983. Año XXXVIII. Estudios Centroamericanos. Universidad Centroamericana "José Simeón Cañas"
13. ECA. 423-424. Enero-febrero 1984. Año XXXIX. Estudios Centroamericanos, Universidad Centroamericana "José Simeón Cañas".

C. OTRAS FUENTES DOCUMENTALES

14. BOLETIN de Ciencias Económicas y Sociales. Año VII No. 3-Mayo-junio, 1984.
15. BOLETIN DE CIENCIAS Económicas y Sociales. Año VIII. No. 1, Enero-febrero, 1985. Universidad Centroamericana "José Simeón Cañas", San Salvador, El Salvador, C.A.
16. EL SALVADOR: Indicadores Económicos - 1979-1983. Banco Central de Reserva.
17. INDICADORES, Económicos y Sociales. MIPLAN, S.S.

18. EL SALVADOR. PROCESO. Informativo Semanal del Centro Universitario de Documentación e Información.

19. BOLETIN. Movimiento Independiente de Profesionales y Técnicos Progresistas de El Salvador. Enero-Abril 1984. Sin más referencias.

CAPITULO III

LA REFORMA AGRARIA EN EL CONTEXTO
DE LA CRISIS ACTUAL

ASESOR

LIC. AYAX ANTONIO LARREINAGA

EQUIPO

HERBERT ERICK SOLIS SOLIS

JOSE MARIA FLORES PRUDENCIO

JOSE TOMAS MENDOZA

I N D I C E

INTRODUCCION	
1. OBJETIVOS	
2. JUSTIFICACION	
3. FORMULACION Y PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA ...	
4. SUPUESTOS HIPOTETICOS	
5. MARCO TEORICO METODOLOGICO	
6. TECNICAS DE INVESTIGACION	
7. BIBLIOGRAFIA.....	

"Os horrorizais de que queramos abolir la propiedad privada. Pero en vuestra sociedad actual la propiedad privada está abolida para las nueve décimas partes de sus miembros. Precisamente porque no existe para esas nueve décimas partes existe para vosotros. Nos reprocháis, pues, el querer abolir una forma de propiedad que no puede existir sino a condición de que la inmensa mayoría de la sociedad sea privada de propiedad.

En una palabra, nos acusáis de querer abolir vuestra propiedad. Efectivamente, eso es lo que queremos".

C. MARX Y F. ENGELS

Manifiesto del Partido Comunista
Obras Escogidas, Tomo I, p. 37.

INTRODUCCION

El diseño de investigación que para los efectos de este trabajo utilizará el grupo como base, es el presentado por Francisco A. Gómezjara y Nicolás Pérez R. en su obra "El Diseño de la Investigación Social", que en su introducción, página 8, expresan lo siguiente:

"En esencia este modelo de diseño de investigación presenta cuatro características propias que lo definen y caracterizan:

1. Hace hincapié en la necesidad de elaborar un marco teórico guía, sustentado en las categorías del Marxismo Revolucionario.
2. Operacionaliza el método dialéctico a través de la aplicación de la síntesis en el Marco Teórico, del análisis en la investigación directa y participante y de nuevas síntesis en la elaboración de la hipótesis, para regresar al análisis particular probatorio de las hipótesis y concluir en una nueva síntesis, en el informe final de la investigación.
3. Considera la técnica de investigación directa y participante como eje y culminación de la técnica recabadora de información, sin desechar por ello en lo más mínimo las técnicas biblio-hemerográficas, estadísticas, de encues-

tas, etc., consideradas todas ellas como escalones previos y necesarios para ubicar y delimitar el problema investigado.

4. Traslada las hipótesis de la primera parte del proceso de investigación al lado de la elaboración del Marco Teórico, al tercer paso, después de una revisión teórica y del análisis directo de la realidad a estudiar".

De acuerdo a lo antes expuesto se presenta el diseño de investigación bajo el cual se ejecutará el trabajo de tesis y en el que están contenidos el problema objeto de estudio, su justificación, el marco teórico metodológico, los supuestos hipotéticos, las técnicas de investigación que se aplicarán, así como el cronograma de trabajo.

1. OBJETIVOS

1.1. PARTICULARES

1.1.1. Establecer la mutua determinación que se da en tre la dinámica del proceso de Reforma Agraria y el mo vimiento estructural de la formación económica y social salvadoreña, en el período 1979-1984.

1.1.2. Estudiar las características y consecuencias del proceso de Reforma Agraria en el marco de la guerra que se libra en El Salvador.

1.1.3. Planteamiento de consideraciones teórico-meto dológicas para el estudio de la Reforma Agraria en un contexto de crisis.

1.2. ESPECIFICOS

1.2.1. Identificar contradicciones económicas y polí-
ticas generadas al interior de la formación económica
y social salvadoreña por el proceso de Reforma Agraria.

1.2.2. Establecer la dinámica del proyecto histórico
de clase al que corresponde el actual proceso de Reform
a Agraria.

1.2.3. Establecer si el proyecto de solución a la cri
sis al que responde la Reforma Agraria, tiene viabili-
dad histórica.

2. JUSTIFICACION

"La tierra es el punto de partida. Su distribución, la forma en que se divide y explota repercute sobre la economía y organización de cada país. A ello se vincula la producción, las industrias, el equilibrio entre la ciudad y el campo, la prosperidad o el bienestar de los habitantes y hasta su sistema político".

BERNARDINO C. HORNE

A lo largo de las últimas décadas y en forma evidente y acelerada desde 1979, las estructuras económicas, sociales y políticas de El Salvador se muestran claramente en crisis.

La raíz última de esta crisis estructural está expresada necesariamente en rasgos muy generales, en la concentración de los medios fundamentales de producción y del poder político en un reducido "bloque", que a partir de la apropiación de las tierras comunales y ejidales (1881-1882) y la acumulación originaria de capital que ello permitió, invadiendo después, el campo de las finanzas, la industria, el comercio y los servicios. En suma, toda la vida económica nacional.

En trazos muy elementales podemos decir que la crisis en el agro salvadoreño, está determinada por la existencia de una estructura desigual e injusta en el régimen de propiedad y tenencia de la tierra y agravada por esquemas tradicionales

de dominación, lo que ha generado una polarización radical de la sociedad salvadoreña: Por un lado una minoría oligárquica, poderosa aún; por el otro, una mayoría explotada y oprimida empeñada en la construcción de su propio proyecto histórico de clase.

En medio de esta crisis de carácter múltiple (estructural, orgánica, coyuntural) surge entonces como componente de primer orden LA REFORMA AGRARIA, como alternativa de solución al problema agrario, el cual constituye en nuestro país un problema nacional.

Es explicable entonces que el problema de la crisis agraria nacional y los proyectos alternativos de su solución con sus implicaciones, despierten un particular interés en los distintos sectores políticos, sociales y académicos, y es que no podía ser de otra manera, puesto que ello constituye el punto de partida para la reorientación económica nacional, tanto en el marco de la recomposición capitalista, como en las condiciones de un proceso revolucionario.

Sin pretender que este estudio sea definitivo, sí se quiere expresar desde una posición académica y universitaria, pero pretendidamente científica, una opinión sobre la Reforma Agraria en el contexto de la crisis y lo actuado al respecto, por las principales fuerzas socio-políticas, en el período men--

cionado, ya que evidentemente este proceso constituye la piedra angular de la estrategia político-militar del actual gobierno Demo-Cristiano y el imperialismo.

3. FORMULACION Y PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

"La existencia de tierras bajo la propiedad de las comunidades impide el desarrollo agrícola, estorba la circulación de la riqueza y debilita los lazos familiares y la independencia del individuo. Su existencia contraría los principios económicos y sociales que la República ha adoptado".

CUERDO LEGISLATIVO, D. O.

26 de Febrero de 1881

Al año de la abolición de las tierras comunales se volvieron los ojos a los ejidos: "El ejido, como institución municipal, es un obstáculo para nuestro desarrollo agrícola (...) por estar en contra de nuestros principios económicos..."

MEMORIA DEL MINISTERIO DE GOBERNACION,

D. O. 23 de Marzo de 1881.

Los modos precapitalistas de producción impedían la proletarianización de indígenas y campesinos, es decir, la separación entre los medios producción, el producto y sus productores directos.

En su primer momento eran sociedades en que la agricultura

constituía el fundamento de la base económica y el objetivo principal de la producción era la creación de valores de uso.

Durante el período colonial español (1525-1821), se da la coexistencia de la propiedad comunal indígena y la propiedad privada española; no obstante, la mayor parte de la producción era fruto de la tierra comunal indígena, cuyo mayor porcentaje era entregado en forma de tributo a los españoles para su comercialización. Es a partir de este momento que se organiza la mano de obra y la explotación de la tierra con miras a la exportación hacia Europa de Cacao y Bálsamo; lo que condujo a la creación principalmente de valores de cambio.

La producción se orientó a crear principalmente valores de cambio.

Nos encontramos, entonces, en la instancia de los cambios del modo de producción bajo la expansión del modo de producción capitalista principalmente en Europa: Los españoles sometieron militarmente a los indígenas, estableciendo las encomiendas, el tributo y todos los mecanismos extraeconómicos propios de lo que se denomina etapa previa a la acumulación originaria (1864-1897) del capital, la cual no favoreció el desarrollo del capitalismo en El Salvador, sino más bien en Europa.

Al término de la dominación española, las principales formas de posesión de la tierra eran la propiedad comunal y municipal de indígenas y mestizos; la propiedad privada, la hacienda donde se verificaba lo esencial de la producción y la ocupación de hecho de algunas tierras por indígenas que dejaban sus comunidades de origen. Esto último fue en cierta medida permitido porque facilitaba la disponibilidad de mano de obra para el cultivo de añil.

Cuando el añil ya no fue un producto económicamente importante ni rentable, se buscaron sustitutos "adecuados" es decir, productos agro-exportables. Así nació el reino del café, (1841-1864).

Muchos cultivadores de añil hipotecaron la tierra para dedicarse al cultivo de este nuevo producto.

En 1881, se creó por un Decreto Oficial el Banco Hipotecario para desarrollar la agricultura. Dado entre otros factores, el ciclo largo de producción del café, debía tenerse seguridad de la posesión de la tierra para hacer la inversión necesaria. Al ser la tierra comunal la más alta, fue necesario suprimir este obstáculo.

Las leyes de extinción de ejidos y tierras comunales, como expresión de la ideología liberal predominante a finales del siglo XIX en nuestro país, y sobre todo, de los intereses te

rratenientes en expansión iniciaron un gran movimiento de despojo de las comunidades indígenas y el campesinado, que posteriormente daría como resultado una enorme concentración de la propiedad y tenencia de la tierra en manos de grandes propietarios a la par de que se multiplicaba el campesinado y surgía una nueva fuerza socio-política: El proletariado agrícola, originándose un enfrentamiento permanente por la tierra.^{1/}

Para nuestro estudio, sin embargo, se partirá de los hechos socio-políticos y económicos más relevantes que se dieron a finales de la década de los 50 y que viabilizaron la actual crisis de la FES salvadoreña.

La instauración del gobierno democrático de Jacobo Arbenz en Guatemala, a mediados de los años 50, que se atrevió a expropiar a la United Fruit Co., (lo que determinó su corta duración) y el triunfo de la revolución cubana en 1959, fueron acontecimientos que alertaron a Washington sobre la necesidad de cambiar sustancialmente su tradicional política exterior para América Latina y evidenciaron además, al resto de países del subcontinente que la revolución socialista había dejado de ser una abstracción de los revolucionarios para de

1/ Ver al respecto a: Richter, Ernesto. Proceso de Acumulación y Dominación en la Formación Socio-Política Salvadoreña, Programa Centroamericano de Ciencias Sociales No. 16, San José, Costa Rica, 1976.

venir en una posibilidad real.

Así, en 1961 John F. Kennedy anunció la apertura de una nueva política para América Latina, sustentada en un programa de "Asistencia para el Desarrollo" y un slogan: "Alianza para el Progreso" (ALPRO). Su filosofía, se basaba en la tesis de que si las revoluciones de corte castrista habían de ser contenidas se necesitaban cierto tipo de reformas, entre ellas: La tributaria, la laboral y la agraria, con el objetivo de desarrollar el capitalismo en los países "subdesarrollados" y cerrar la brecha entre ricos y pobres, descongestionando las contradicciones sociales. Al mismo tiempo, los procesos electorales constituían canales de conducción del creciente descontento popular.

Este proyecto estaría garantizado por los ejércitos de América Latina, los que eran entrenados en las últimas técnicas de contrainsurgencia y en la doctrina de la seguridad nacional.

Aquí en el área y con el auspicio del imperialismo norteamericano, se funda en 1964 el Consejo de Defensa Centroamericano (CONDECA), con el objetivo de asegurar la estabilidad de la región.

En El Salvador desde la colonización española, la lucha de clases ha sido una constante de su historia como consecuencia

de la existencia de estructuras absoletas, deformadas e injustas fundamentalmente en el régimen de propiedad y tenencia de la tierra.

En la década de los 60 con la caída del Coronel José María Lemus, se instauró una Junta Cívico-Militar integrada por oficiales jóvenes y profesionales vinculados a la Universidad de El Salvador, la cual gozó de un amplio apoyo popular por el esquema de reformas independientes que pretendió impulsar. El interludio duró escasamente 3 meses, hasta ser depuesta por un Directorio Cívico-Militar, el cual volvió al modelo tradicional de dominación.

Durante la década de los 60, aunque el Partido Comunista había dado sus primeros pasos hacia la lucha armada, con la creación de los grupos de Acción Revolucionaria del Frente Unido de Acción Revolucionaria (FUAR), no existía un movimiento guerrillero, por lo que el componente militar de la ALPRO, aún sin descuidarse no era el predominante, en el componente cívico-reformista el que se encontraba por todos lados. Escuelas, canchas deportivas, etc., mostraban a los salvadoreños la generosidad del Tío Sam. Organizaciones Campesinas y sindicatos eran estructurados a imagen y semejanza de la AFL-CIO y un incremento en las inversiones norteamericanas hacia mediados de la década suministró un nuevo potencial al estancado modelo de industrialización. Esta década de los 60 con

cluye con la ruptura del Mercado Común Centroamericano (MCCA) creado a iniciativa de la Comisión Económica para América Latina (CEPAL) y conducido y orientado por los Estados Unidos en función de sus intereses en la región.

En realidad la ruptura del MCCA en 1969, con la "GUERRA DE LAS CIEN HORAS" fue sólo manifestación de una crisis estructural profunda que abate la formación económica y social Centroamericana en esta fase de desarrollo del Capitalismo.

Asimismo, el asunto de los desequilibrios regionales y las desigualdades en la distribución de los beneficios de la integración fueron la proyección de los problemas nacionales en el escenario centroamericano por parte de las clases dominantes locales, para evadir la realización de las reformas.

En El Salvador, la oligarquía ha resistido sistemáticamente todas las presiones en favor de las reformas; su respuesta a las necesidades y aspiraciones más sentidas de las mayorías populares y a las tensiones potencialmente explosivas generadas por éstas han sido la desmedida explotación y constante represión.

A finales de los años 60 y principios de los 70, urgido por la necesidad de superar la nueva fase estructural de la crisis que se abría, caracterizada por su gravedad, profundidad y amplitud, el imperialismo norteamericano ejerció nuevas

presiones económicas y políticas sobre el gobierno del General Fidel Sánchez Hernández a fin de que se echara a andar un programa de reformas, sobre todo en lo que respecta a la propiedad y tenencia de la tierra, esto dio lugar a que en 1970, la Asamblea Legislativa celebrara el primer congreso de reforma agraria, con la participación de todos los sectores del país, incluso los sectores populares y de oposición al régimen. Únicamente con su realización, la oligarquía se sintió atacada y su presencia en él fue únicamente para manifestar su oposición a la ejecución de una reforma agraria, para acentuarla se retiraron en la primera plenaria, y aunque el Congreso prosiguió según su programa, no despertó esperanza alguna entre el pueblo.

Con la llegada a la Presidencia del Coronel Arturo Armando Molina, candidato propuesto por el Partido de Conciliación Nacional, que estaba en el poder desde 1961, se impulsó la política de "Transformación Nacional", diseñada bajo un esquema desarrollista. Dentro de este marco se realizó en 1973, un Seminario de Reforma Agraria para Oficiales del Ejército en el Estado Mayor de la Fuerza Armada; con esto se pretendía demostrar al pueblo la nueva actitud de la Fuerza Armada ante un proceso agrario en pro del campesino pobre.

Después de estos dos eventos tendientes a cambiar la estructura

ra de Tenencia de la Tierra, se produce, siempre bajo el Gobierno de Molina, en 1976 el Primer Proyecto de Transformación Agraria.

Este Proyecto Agrícola fue planteado dentro del marco de la llamada "Transformación Nacional" y diseñado como "Modernización Estructural Capitalista en el Marco de la Seguridad Nacional". 1/

1/ Oscar Menjivar y Santiago Ruiz, La Transformación Agraria en el Marco de la Transformación Nacional, ECA 335/336. Septiembre-Octubre, 1976. P. 489.

CUADRO No. 1

NUMERO DE EXPLOTACIONES, POR REGIMEN DE TENENCIA, SEGUN DEPARTAMENTO Y TAMAÑO DE LA EXPLOTACION: AÑO AGRICOLA 1970/1971

Departamento y tamaño de la explotación (en hectáreas)			Total de explotaciones	Propiedad	Arrendamiento c/promesa venta	Arrendamiento simple	Propiedad y arrendamiento simple	Colonia	Gratuitamente y arrendam. simple	Otra Forma
TOTAL			270.868	108.014	4.408	76.256	36.345	17.018	7.831	20.996
Hasta	049		61.257	20.498	772	21.397	2.857	8.449	1.728	5.556
De	0.50 a	0.99	71.207	17.312	912	29.177	8.043	6.206	2.883	6.674
"	1.00 a	1.99	59.063	18.540	882	18.430	11.602	2.110	2.267	5.232
"	2.00 a	2.99	25.357	12.234	681	4.616	5.348	253	615	1.610
"	3.00 a	3.99	9.905	5.483	381	1.015	2.376	-	147	503
"	4.00 a	4.99	8.152	5.368	217	530	1.614	-	77	346
"	5.00 a	9.99	15.598	11.310	400	567	2.695	-	80	546
"	10.00 a	19.99	9.164	7.532	103	217	1.067	-	22	223
"	20.00 a	49.99	6.986	6.113	35	175	506	-	8	149
"	50.00 a	99.99	2.238	1.957	18	50	141	-	3	69
"	100.00 a	199.99	1.103	963	5	43	59	-	1	32
"	200.00 a	499.99	636	529	2	36	30	-	-	39
"	500.00 a	999.99	139	122	-	3	5	-	-	9
"	1000.00 a	2499.99	48	39	-	-	2	-	-	7
"	2500.00 y más		15	14	-	-	-	-	-	1

Fuente: Tercer Censo Agropecuario de 1971.

De acuerdo al Tercer Censo Agropecuario de 1971, existían en El Salvador 270,868 explotaciones agrícolas, con predominio del minifundio, ya que del total 132,464 son menores de 1 Ha. representando el 48.9%, las explotaciones entre 1 Ha y 4.99 Ha. eran 102,477 o sea el 37.8%.

Esto significa que el 86.7 de las explotaciones agrícolas eran para 1971, menores de 4.99 Ha. y si a ello agregamos el hecho de estar ubicadas en las peores tierras ello no permitía a los productores los ingresos necesarios para satisfacer sus necesidades mínimas de vida y si comprendemos las explotaciones hasta 9.99 ha. el porcentaje se eleva a 92.49% del total de las explotaciones agrícolas del país.

En el otro extremo encontramos las explotaciones agrícolas de 100 Ha. o más que son únicamente 1,941 y representan el 10.7% del total; siendo las explotaciones de 2,500 Ha. o más solamente 15.

Los datos son evidentes y muestran lo anacrónico, e injusto de tal estructura lo que posibilita la existencia de clases y grupos sociales privilegiados a consecuencia de someter a la gran mayoría de la población en la más cruel miseria y explotación, las cuales monopolizan las formas sociales, económicas, políticas y culturales de vida.

El cuadro general del agro en los años 70 era pues de aguda

crisis estructural manifiesta tanto en términos económicos como sociales y políticos.

El origen de esta crisis se expresa en dos juegos de contradicciones: El primero, el desarrollo del capitalismo subdesarrollaba el agro como mercado, lo que choca con la expansión de la economía nacional.

El segundo radica en que la burguesía agraria, lejos de apoyar la adecuación del sector rural al nuevo contexto, bloquea todo intento de reforma, ratificando su alianza histórica con los terratenientes, lo que llegó a constituirse en el más importante obstáculo al proyecto modernizante de "Transformación Nacional".

En este contexto, el primer proyecto de transformación agraria como alternativa concebida como parte de la lucha contra el comunismo, trata de crear condiciones objetivas para evitar que las grandes masas sean "engañadas" y conducidas a la revolución y además, demostrar las bondades del capitalismo para aumentar la productividad del trabajo, el empleo y el acceso a los medios de producción, lo cual no fue claramente asimilado por las clases dominantes.

Este proyecto tenía las siguientes características: Abarcaba la parte central y sur de los departamentos de San Miguel y Usulután con un área total de 58,774 has.^{1/}

^{1/} Ibidem, p. 493

Aproximadamente el 58% del área corresponde a buenas tierras de clase I y II existiendo en marcha un proyecto de riego.

La propiedad de la tierra presenta una alta concentración: El 31% del total de hectáreas pertenece al 0.3% de propietarios, mientras que al 58.3 propietarios les corresponde el 3.3% del total de la superficie.

En cuanto a los cultivos, la mayor cantidad está dedicada a pastos, montes y bosques (50%), siguiéndole en orden de importancia el cultivo del algodón (34%) mientras que los cereales ocupan 11%.^{1/}

El objetivo básico declarado de la "Transformación Agraria" era mejorar la distribución del ingreso y disminuir el desempleo en el llamado primer distrito.

El proyecto en el considerando III establecía: "Que mediante los estudios técnicos, se ha establecido que en el área seleccionada para la ejecución del Primer Proyecto, es factible lograr el objetivo fundamental de la Transformación Agraria, como resultado de un cambio positivo en la estructura de la tenencia de la tierra, a fin de crear un régimen de propiedad justo, con unidades de explotación aceptables social y económicamente, que aseguren una mejor distribución de los ingresos obtenidos en el sector rural, el incremento de la producción

^{1/} Decreto No. 31 del Primer Proyecto de Transformación Agraria, D. O. Junio de 1976.

y productividad agrícola, la adecuación de tierras y la prestación oportuna de los servicios de crédito agrícola, asistencia técnica, comercialización y fomento de agroindustrias y la capacitación y organización campesinas".^{1/}

Este proyecto de Transformación Agraria fue presentado como "un seguro de vida"^{2/} para la clase oligárquica y sus futuras generaciones, bajo el lema de: Sacrifiquen un poco de tierra hoy para asegurar el control total futuro.

El 10. de julio de 1976, el Coronel Molina dice: "...si no actuamos inmediatamente, no sólo demostraremos una falta temeraria de sensibilidad social, sino que una franca vocación de suicidas".^{3/}

A pesar de las estrictas medidas de control bajo las cuales debía ser ejecutado el proyecto por órdenes del gobierno, la oligarquía se opuso tenazmente por el miedo a que ceder aunque fuese una pequeña parcela, podría animar una demanda mayor.

Acicatada por este miedo, la oligarquía emprende por medio de la ANEP (Asociación Nacional de la Empresa Privada) una vigorosa y viciada campaña anticomunista a nivel nacional.

^{1/}Menjivar, Oscar y Ruiz, Santiago, La Transformación Agraria en el Marco de la Transformación Nacional, Revista de Extensión Cultural, Univ.C.A., José Simeón Cañas, año XXI Sept.-Oct.1976; Sn.Salv. P.487.

^{2/}Zamora, Rubén: "¿Seguros de Vida o Despojo?" Análisis Político de la Transformación Agraria", ECA, p. 511.

^{3/}Citada por el Partido Comunista Salvadoreño en su pronunciamiento ante el Primer Proyecto de Transformación Agraria, ECA, p. 623.

"Sin inversiones la producción se estanca o decrece y la grave explosión demográfica del país se puede convertir en tragedia para cientos de miles de jóvenes para los que no habrá trabajo suficiente. Nos parecen fuera de lugar las expresiones de tono religioso y anticomunista del Gobierno en esta materia, pues el peligro comunista crece más en climas de desunión, desconfianza y desestímulo. Todo resultado negativo constituye un peligro y aumenta las tensiones sociales y políticas.

La ANEP está adversando la Ley que crea el Primer Proyecto de Transformación Agraria, porque considera que constituye un atentado contra las bases mismas de nuestra estructura económica". 1/

Los elementos más recalcitrantes del "frente agrario" se sintieron obligados a formar su propia organización, FARO, (Frente de Agricultores de la Región Oriental), y emprender acciones más decisivas por sentirse más amenazados que los industriales. Ya para octubre de 1976 el gobierno tenía perdida la batalla y Molina tuvo que ceder a la presión de las clases dominantes.

La oligarquía tradicional para poderse mantener tenía que forzar al gobierno a tomar acciones para neutralizar y desanimar

1/ 2o. Pronunciamiento de ANEP, ECA. p. 613

el proceso de cambio que estaba socabando su poder económico y político; como consecuencia, Molina fue marginado y en 1977 Carlos Humberto Romero fue elegido Presidente fraudulentamente, candidato propuesto por el PCN a instancias de la oligarquía en quien depositaron su confianza para acabar con las agrupaciones populares que demandaban justicia y tenían desesperada a la clase dominante tradicional.

El fracaso del primer Proyecto de Transformación Agraria propuesto por Molina, intensificó la desestabilización del gobierno salvadoreño. Debe señalarse que con anterioridad, ya imperaba un estado de descontento en la población mayoritaria por las condiciones de injusticia social en que han vivido. Esto había dado lugar a que se consolidaran las organizaciones populares campesinas (FECCAS y UTC) y se abonara el terreno para las operaciones guerrilleras.

El crecimiento de las organizaciones populares era alimentado por la represión sistematizada que había creado la oligarquía por las demandas de sectores populares (obreros y campesinos).

Ante esta situación de injusticia para los pobres, un grupo de sacerdotes de la línea progresista amparados en la teología de la liberación, trabajaron en la organización de los campesinos, a fin de que lucharan por sus derechos. La res-

puesta de la oligarquía fue la organización de grupos armados no oficiales para que reprimieran a las organizaciones campesinas contrarias al régimen. Algunos de estos grupos armados son: Las Fuerzas Armadas de Liberación Anticomunistas de Guerras de Eliminación (FALANGE), Unión Guerrera Blanca (UGB) y la Organización Democrática Nacionalista (ORDEN).

Ante la actitud organizativa del campesinado dirigida por los sacerdotes, el gobierno organizó una serie de represalias en contra de la iglesia, pues habían observado que la Federación de Campesinos Cristianos Salvadoreños (FECCAS) y la Unión de Trabajadores del Campo (UTC), se estaban encaminando a tomar medidas serias y justificadas para reclamar sus derechos como trabajadores.

Otro hecho que contribuyó al crecimiento de las fuerzas populares, fueron las elecciones presidenciales que en forma fraudulenta le dieron el poder al Coronel Carlos Humberto Romero (febrero, 1977), candidato impuesto por la oligarquía, como un recurso para acabar con los sectores populares, que exigían sus derechos. En este ambiente de descontento y desestabilidad del gobierno, el Cnel. Romero asumió la presidencia (julio, 1977), habiéndose aliado a la extrema derecha para enfrentar al enemigo común.

Como una primer medida y para mantener buenas relaciones con E.E.U.U. que abogaba por los derechos humanos, legalizó la represión y en noviembre, 1977, se decretó la Ley de Orden Público, en la que se establecían restricciones para la libertad de asociación, de información y de intercambio de información. Amparados en esta Ley, el ejército y las fuerzas de seguridad se dedicaron a atacar a las organizaciones populares, tanto moderadas como guerrilleras, asesinando y encarcelando a sus líderes, así como masacrando a grandes sectores de población que en manifestaciones populares exigían sus derechos.

Ante la violación a los derechos humanos comprobada por una Comisión de la OEA, en enero de 1978, Romero fue cuestionado seriamente en una conferencia de prensa en la ciudad de México; además el Congreso de los E.E.U.U. se pronunció en su contra.

Por otro lado, aunque siempre en México (Puebla) en enero de 1978, el Arzobispo Oscar Arnulfo Romero asistió a un Congreso de Obispos Latinoamericanos, quienes se pronunciaron a su favor, reconociendo y apoyando su proceder en la iglesia salvadoreña. El Arzobispo Romero regresó a El Salvador estimulado a proseguir en su lucha para hacer llegar la justicia a los pobres; las organizaciones campesinas continuaron presionando al régimen del Cnel. Romero.

Los acontecimientos que se dieron durante el gobierno de Molina y que empeoraron con el gobierno de Romero, agudizaron la crisis en la FES salvadoreña a tal grado que se produjo la caída de Romero (octubre de 1979) y el ascenso sucesivo de 4 juntas de gobierno; este cambio de las juntas trajo como consecuencia la llegada al poder de la Democracia Cristiana que en alianza con los militares y bajo el auspicio de los E.E.U.U., pusieron en operación la Reforma Agraria en su Fase I (marzo, 1980), que más tarde se incrementara con la llamada Fase III (abril, 1980).

La Reforma Agraria, objeto de este estudio, es producto de la crisis que abate a El Salvador. En efecto, el literal B de la Proclama de la Fuerza Armada (octubre, 1979), establece:

"Convencida de que los problemas anteriormente mencionados son el producto de anticuadas estructuras económicas, sociales y políticas, que han prevalecido tradicionalmente en el país, las que no ofrecen para la mayoría de los habitantes las condiciones mínimas necesarias para que puedan realizarse como seres humanos. Por otra parte, la corrupción y falta de capacidad del régimen, han provocado desconfianza en el sector privado, por lo que cientos de millones de colones se han fugado del país, acentuándose así la crisis económica en perjuicio de los sectores populares".

A su vez, la Ley Básica de la Reforma Agraria, Decreto No.153 (marzo de 1980), se fundamenta en la Proclama de la Fuerza Armada y así su considerando I, dice:

"Que de conformidad al número III del Programa de Emergencia, contenido en la Proclama de la Fuerza Armada de fecha 15 de octubre de 1979, se impuso como lineamiento "ADOPTAR MEDIDAS QUE CONDUZCAN A UNA DISTRIBUCION EQUITATIVA DE LA RIQUEZA NACIONAL, INCREMENTANDO AL MISMO TIEMPO EN FORMA ACELERADA, EL PRODUCTO TERRITORIAL BRUTO", adoptando como instrumento para el logro de este fin, la creación de las bases firmes para iniciar un proceso de Reforma Agraria, garantizando el derecho de propiedad privada en función social". ^{1/}

Por denominarse este capítulo "La Reforma Agraria en el contexto de la Crisis", la investigación se centrará en el análisis de este fenómeno como un componente de respuesta a la crisis; sin perder de vista que ésta, la Reforma Agraria, guarda una relación dialectica con la totalidad de la FES salvadoreña y que la una no puede explicarse, sino es en función de la otra.

¿Qué se va a estudiar del fenómeno?

A juicio del grupo el modelo de organización del agro, promovido por los Estados Unidos, los militares y la democracia

^{1/} Opus Cit. p. 25

cristiana, presenta tres elementos fundamentales para comprender la dinámica de los acontecimientos económicos, políticos y sociales y concretamente la razón de ser y las características de la reforma agraria, estos elementos son:

1. La naturaleza y contradicciones del desarrollo capitalista en la agricultura de El Salvador.
2. El problema hegemónico y el papel del terrateniente dentro del conjunto de clases dominantes.
3. El lugar del campesinado en la escena política y la cuestión de quien asume la representación de los intereses del campesinado.

El estudio concretamente estará orientado a:

- Analizar como estaban estos tres elementos antes de la reforma agraria;
- Presentar el proyecto puesto en operación; y
- Analizar los límites y los resultados del proyecto.

4. SUPUESTOS HIPOTETICOS

4.1. SUPUESTO GENERAL

La Reforma Agraria: ¿Una solución a la crisis o un instrumento modernizante y contrainsurgente?

4.2. SUPUESTO ESPECIFICO

La Reforma Agraria pretende reducir el poder de la oligarquía modernizando las estructuras económicas y polí

ticas para posibilitar la recomposición del sistema hegemónico tradicional.

4.3. SUPUESTO OPERATIVO

Mediante el cambio de la estructura agraria del país y la incorporación del sector rural al desarrollo por medio de la redistribución del ingreso y el cooperativismo, la Reforma Agraria se plantea como Proyecto de solución a la crisis actual de parte del imperialismo, la Democracia Cristiana y la Fuerza Armada.

5. MARCO TEORICO-METODOLOGICO

5.1. EL CONCEPTO DE CRISIS

"... las crisis o los pánicos, son el condimento y la recompensa de las revoluciones. Producen tanto bien como mal, su duración es siempre corta, ellas reafirman el espíritu. Pero su ventaja específica es que son las piedras de toque de la sinceridad y que revelan cosas e individuos que sin ellas jamás aparecerían al hombre".

THOMAS PAINE

Los orígenes del término se remontan a la Grecia antigua, pero cabe el mérito a Marx y Engels al haberle dado un real significación sociológica, y a Lenin un sentido preciso.

En 1848 Marx y Engels escribían: "La historia de la industria y el comercio no es más que la historia de la rebelión de las fuerzas productivas modernas contra las actuales relaciones de producción, que son vita-

les, no sólo para la preponderancia de la burguesía, sino para su misma existencia. Nos será suficiente mencionar las crisis comerciales que en cada una de sus periódicas apariciones, ponen en peligro cada vez más la vida de la burguesía". (1)

En este párrafo se pone claramente de manifiesto el carácter cíclico de la crisis y su espacio de aplicación, la estructura económica de la sociedad.

Posteriormente, ampliarían esta primer noción destacando el carácter generador de una situación de crisis.

En 1849 escribió Marx: "Pero la burguesía clamaba tanto más estentóreamente por un gobierno fuerte, encontraba más imperdonable dejar a Francia sin administración, cuanto más parecía estar en marcha una crisis comercial general, que laboraba en las ciudades en pro del socialismo como laboraba en el campo el bajo precio ruinoso del trigo". (2) /

A partir de su duración, su campo de acción y su carácter generador, es decir su propiedad de producir efectos; Marx y Engels sentaron las bases para la ampliación de este concepto de crisis, pasando de la cíclica a la general y de la económica a la política.

5.2. LA CRISIS GENERAL DEL CAPITALISMO

"... a medida que los capitalistas se ven forzados por el proceso que exponíamos más arriba, a explotar en una escala cada vez mayor los gigantescos medios de producción ya existentes, viéndose obligados para ello

a poner en juego todos los resortes del crédito, aumenta la frecuencia de los terremotos industriales (...) aumentan en una palabra, las crisis. Estas se hacen más frecuentes y más violentas".

KARL MARX

Es a partir de la constitución de la III Internacional y del surgimiento del imperialismo como fase superior del capitalismo que se elabora progresivamente la noción de una crisis general del capitalismo. Esta no tiene ya un carácter cíclico sino histórico, único en el devenir de una formación económico-social.

El imperialismo, tendría un período de auge (1875-1914) y a continuación se generaría la crisis general del sistema, crisis que tiene sus etapas, pero que como tendencia general se profundiza y agrava. La crisis general corresponde a un largo período de transición de un sistema social a otro superior.

Esta crisis afecta simultáneamente todas las instancias de la formación económico-social, del sistema en su conjunto, y sus efectos convergen en perturbaciones violentas. Al mismo tiempo, esta crisis es permanente, un largo devenir, una agonía prolongada.

En la época del imperialismo, fase superior y última del capitalismo se han exacerbado todas las contradicciones inherentes al sistema. El origen de esta crisis es en última instancia la contradicción entre el carácter social de la producción y el privado de la apropiación de la producción.

A esta contradicción está vinculado todo un sistema de antagonismos sociales, económicos, políticos e ideológicos.

En esta etapa de la crisis general del capitalismo, este sistema de contradicciones ha alcanzado tal nivel de antagonismo que la burguesía es incapaz de seguir encabezando el progreso social y ha debido dar paso a la clase revolucionaria: El proletariado.

5.3. LA REVOLUCION SOCIALISTA

"... Ninguna Formación Social desaparece antes de que se desarrollen todas las fuerzas productivas que caben dentro de ella, y jamás aparecen nuevas y más altas relaciones de producción antes de que las condiciones materiales para su existencia hayan madurado en el seno de la propia sociedad antigua..."

KARL MARX

La revolución social que realiza el proletariado comprende toda una época, en el curso de la cual la emergente Formación Económica y Social Comunista (en su fase socialista) coexiste con la declinante Formación Económica y Social Capitalista. Ambos sistemas constituyen polos antagónicos cuyos grados de influencia de uno sobre el otro y sobre la vida social de la humanidad hallanse en constante transformación.

Ya la primera revolución en Rusia comportó profundos cambios, tanto a nivel del panorama político mundial como en el proceder de todas las clases y grupos sociales de la sociedad capitalista.

Como resultado del triunfo de octubre de 1917, observó Lenin".. el mundo entero se ha transformado y la burguesía es también otra en todas partes..." (1/

Conforme van desprendiéndose del sistema capitalista un país tras otro, prosiguen los cambios cualitativos en el contexto internacional. Ninguna revolución encuentra en su camino idénticas condiciones económicas y sociales, ni la misma estrategia de las clases opuestas a su realización que las anteriores.

Cada siguiente revolución se enriquece con la experiencia de las precedentes, prodúcese en un contexto por aquellas diferenciado, choca con la resistencia de la reacción aleccionada por los reveses.

El socialismo, como factor determinante de la historia contemporánea incide muy profundamente incluso en el propio mecanismo de la Formación Económica y Social Capitalista.

A consecuencia de los avances producidos, se ha modificado de raíz la correlación de fuerzas entre la clase obrera y la burguesía, entre el socialismo y el capitalismo en el plano mundial.

Sostener, en presencia de tales condiciones cualitativamente nuevas, que en las leyes objetivas de la lucha revolucionaria todo sigue como antes, que los modos de enfocar el tránsito a la Revolución Socialista y sus formas deben ser iguales que en 1917, equivaldría a dejar el terreno de

1/ Lenin, V.I.

la historicidad.

La influencia del socialismo, como fase superior del desarrollo, sobre la formación capitalista no se circunscribe a lo meramente externo, sino que adquiere dimensión de esencial factor interno. De transferir mecánicamente las categorías y conceptos de las fases tempranas del proceso revolucionario mundial a los estadios contemporáneos, desaparecerían del campo visual los nuevos fenómenos y procesos, que son los que en primer término requieren valoración teórica.

Cabe destacar entre ellos, algunas contradicciones del proceso revolucionario, ya que en su avance son inevitables los pronunciados virajes y los repliegues.

Imaginar que la historia universal - escribió Lenin - avanza suave y ordenadamente sin gigantescos saltos atrás en algunas acciones, es antidialéctico, anticientífico, falso desde el punto de vista teórico".

Históricamente el capitalismo nace y madura en un grupo relativamente pequeño de países. No obstante el capitalismo como ninguna otra FES cuenta con estímulos y medios para su expansión. Arrastra a su influencia todas las zonas del mundo, y se da una complicada estructuración de sometimiento y explotación por los países imperialistas de los países rezagados en su desarrollo. Tal es el caso de nuestra América Latina.

Esta realidad reclama un amplio enfoque de las premisas de la revolución socialista. Los países capitalistas más adelantados y poderosos, que

son los objetivamente más propicios para la revolución, tienen la posibilidad, en virtud de su alto desarrollo para descargar relativamente sus contradicciones sociales internas. Por el contrario en los países menos desarrollados del sistema fórmanse nudos de contradicciones potencialmente explosivas.

Las perspectivas de maduración de la revolución socialista están subordinadas a las leyes que rigen el desarrollo del sistema capitalista en su conjunto, y no existe una dependencia directa entre el nivel de desarrollo capitalista y el grado de exacerbación de las contradicciones en uno y otro país.

La revolución socialista se generaliza y desarrolla en los más débiles eslabones del sistema, el cual como testimonian las revoluciones triunfantes hasta hoy, no coincide en los puntos más avanzados y por ello más fortalecidos del sistema.

Tal es el caso de Centroamérica en el momento actual, dado que aquí la tensión de los antagonismos de clase han alcanzado su punto más alto, el proletariado se distingue por su singular combatividad, teniendo como apoyo el mayoritario movimiento campesino.

5.4. LA CRISIS EN CENTROAMERICA

"... la humanidad se propone siempre únicamente los objetivos que puede alcanzar, pues, bien miradas las cosas, vemos siempre que estos objetivos sólo brotan cuando ya se dan, o por lo menos, se están gestando, las condiciones materiales para su realización".

KARL MARX.

En efecto en la región Centroamericana el desarrollo del capitalismo ha entrado, en el marco de la crisis general del sistema, en su fase más crítica de existencia como formación económica y social dominante.

El origen de tal crisis no es reciente, sus raíces se desarrollaron durante el Siglo XIX, se expresaron claramente en "la crisis de 1929" y se agudizaron en la década de los años 70.

En este momento puede fundamentarse un estudio científico del real y concreto proceso de maduración de la crisis del capitalismo en el área centroamericana, ya que las condiciones tanto objetivas como subjetivas para superarla están dadas, lo cual se evidencia en el triunfo de la revolución sandinista, la guerra popular revolucionaria que se libra en El Salvador y el auge de la lucha de liberación del pueblo Guatemalteco, la reciente "crisis de gobierno" en Honduras y la creación del ejército de Costa Rica.

5.5. LA CRISIS EN EL SALVADOR

El capitalismo en El Salvador se encuentra en crisis profunda de carácter estructural a la que se sobrepone una crisis de hegemonía, la cual a partir de 1979 ha devenido en crisis orgánica del bloque histórico, para decirlo en palabras del pensador marxista Antonio Gramsci.

El surgimiento de nuevas fuerzas productivas su desarrollo y los cambios correspondientes en la economía y la alineación de las clases, en suma, el aumento y exacerbación de las contradicciones acumuladas en la vida social y el régimen político tradicional son componentes visibles del proceso.

Pero es justamente en estos períodos de crisis y de revolución cuando encuentran su solución las numerosas contradicciones acumuladas lentamente en los períodos del llamado "desarrollo pacífico" o período de evolución.

Frente a la crisis, las diferentes fuerzas socio-políticas en El Salvador condicionadas por el imperialismo, intentan imponer su propio proyecto (histórico de clase) de solución, ya que todos esperan que la solución del conflicto favorezcan sus propios intereses y posición estructural.

Dentro de este esfuerzo de las diferentes fuerzas socio-políticas por imponer su respectivo proyecto, los salvadoreños hemos sido testigos de múltiples acontecimientos económicos, ideológicos, diplomáticos y político-militares, con mayor o menor trascendencia pero todos con el objetivo de privilegiar tal o cual proyecto y ampliar su viabilidad histórica.

5.6. REFORMA AGRARIA EN EL SALVADOR

Nuestra preocupación central es identificar las características adoptadas por la Reforma Agraria dentro del contexto de la crisis que vive El Salvador, ya que frente al desarrollo capitalista y los intereses norteamericanos en la región, la dominación oligárquica y la estructura de propiedad que la sustentaba se habían convertido en un obstáculo a las necesidades del capital monopolístico y su ciclo de reproducción ampliada.

Como consecuencia de más de 50 años de explotar la tierra y con ella otros sectores de la economía en su propio beneficio, la oligarquía dio paso a

su negación dirigiendo a la sociedad hacia una crisis tan aguda que desembocó en una guerra civil y puso en peligro la estabilidad de la región, provocando así una confrontación con los intereses imperialistas.

Frente a esta crítica situación fue implementada la Reforma Agraria.

La precipitación de ello, fue muestra de que todo había sido preparado para que pudiera ponerse en marcha en cuanto fuese oportuno políticamente.

La reforma debía tener un rápido éxito si se quería ahogar la creciente avanzada democrática y revolucionaria.

Pero, ¿Qué es la Reforma Agraria? ¿A cuál modelo se refiere la exposición anterior? A estas interrogantes se debe responder a continuación.

Existen varios conceptos de Reforma Agraria, podría incluso adecuarse una que sirviera a los efectos del análisis que se espera realizar en este trabajo; pero como el modelo al que se viene aludiendo desde el inicio del trabajo es el puesto en marcha el 5 de marzo de 1980, por la Fuerza Armada, la Democracia Cristiana y el imperialismo, este concepto será el instrumento teórico que se utilizará contrastándolo con las concepciones de otros modelos propuestos por diversos sectores.

Tal como se dijo antes, para el presente estudio se utilizará el concepto de Reforma Agraria que ha regido el actual proceso agrario, mediante el Decreto 153, dado el 5 de marzo de 1980, el que en su Art. 2 dice: "Para efectos de la presente Ley se entenderá por Reforma Agraria la transformam

ción de la estructura agraria del país y la incorporación de su población rural al desarrollo económico, social y político de la nación, mediante la sustitución del sistema latifundista por un sistema justo de propiedad, tenencia y explotación de la tierra; basada en la equitativa distribución de la misma, la adecuada organización del crédito y la asistencia integral para los productores del campo a fin de que la tierra constituya para el hombre que la trabaja, base de su estabilidad económica, fundamento de su progresivo bienestar social y garantía de su libertad y dignidad".

6. TECNICAS DE LA INVESTIGACION

El acontecimiento, el hecho, es el aspecto más visible y sobresaliente de la coyuntura pero no la constituye. Nosotros en consecuencia con la metodología del seminario, intentaremos realizar un "análisis coyuntural" de la crisis que afecta a nuestro país y la reforma agraria como elemento presente y acontecimiento dentro de ella. No es fácil teórica ni empíricamente limitar la coyuntura, entre otras razones porque los límites no existen como tales, sin embargo para este estudio hemos establecido un tanto arbitrariamente los años 1979-1984.

Metodológicamente, el hilo conductor de nuestro razonamiento serán las "prácticas de clase", y de las fracciones de clase.

De allí que intentaremos primeramente reconstruir la multiplicidad de acontecimientos continuos y discontinuos, sus nexos y determinaciones con el período 1979-1984, sin prejuicio de mencionar sus antecedentes o posibles consecuencias, dinamizados por las diferentes fuerzas socio-

políticas en pugna. Esta transformación significa el paso de la descripción al análisis y síntesis, el paso de la coyuntura al momento actual, a la situación concreta".

Tal como se ha planteado la investigación, ésta se efectuará solamente en base al análisis documental y análisis de contenido; para ampliación y solamente en forma complementaria se utilizará la técnica de la entrevista.

Es importante señalar que sobre el elemento central del tema la Reforma Agraria ha salido una cantidad considerable de información, sobre cuyos contenidos se aplicarán las técnicas de investigación documental, bibliográfica, hemerográfica y escrita.

Cada una de estas técnicas tienen su propia fuente e instrumento, en cada caso se hará uso de la correspondiente fuente e instrumento; a título ilustrativo se menciona para cada técnica el instrumento y fuente respectiva.

Investigación documental bibliográfica cuya fuente es la biblioteca y su instrumento la tarjeta de trabajo bibliográfica. Este proceso de reconocimiento de la fuente se inicia desde antes de la elaboración del diseño y para ello se han visitado las bibliotecas de las instituciones más directamente involucradas y se ha recopilado toda la bibliografía particular del grupo de trabajo.

Investigación documental hemerográfica comprende la fecha de trabajo del

mismo nombre y como fuentes los periódicos y las revistas, para el grupo por ser el tema contemporáneo, estas fuentes constituirán valiosas herramientas para el trabajo. Como las instituciones oficiales y privadas involucradas han producido boletines, folletos y otros.

Investigación documental escrita comprende como fuente el archivo y como instrumento la ficha para documentos escritos.

Los archivos son fuentes de primera mano en este tipo de investigación, y más aún, por ser el fenómeno investigado promovido por una institución de gobierno, la diversidad de comunicados, éstas y los beneficiarios serán otro elemento de primer orden en la búsqueda de información.

En cuanto a la entrevista como técnica, ésta adquiere en el presente trabajo un valor particular por la relación interpersonal que permite obtener información oral para ampliar, validar, modificar o invalidar la información obtenida por las técnicas documentales.

En el caso particular de este estudio, se pretende realizar tanto con beneficiarios como con técnicos institucionales dedicados al trabajo concreto dentro del proceso de Reforma Agraria.

BIBLIOGRAFIA BASICA

1. ASTRONG, ROBERT y RUBEN JANET. El Salvador: El Rostro de la Revolución. Primera Edición en Español. UCA/Editores, 1983.
2. BALOYRA, ENRIQUE. El Salvador en Transición. 1a. Edición en Español, 1984. Editorial UCA, San Salvador, El Salvador, C.A.
3. BAENA, PAZ GULLIERMINA. Instrumentos de Investigación. 9a. Edic. Octubre de 1982. Editores Mexicanos Unidos, S.A.
4. BROWNING, DAVID. El Salvador La Tierra y El Hombre. Primera Edición en castellano. Dirección de Publicaciones. Ministerio de Educación, El Salvador, 1975.
5. CARIAS, MARCO VIRGILIO y SLUSKY, DANIEL. La Guerra Inútil. Análisis socio-económico del conflicto entre Honduras y El Salvador. 1a. Edic. 1971. Editorial Universitaria Centroamericana (EDUCA).
6. COLINDRES, EDUARDO. Fundamentos Económicos de la Burguesía Salvadoreña. Primera Edic. UCA/Editores, 1977. San Salvador, Centroamericana.
7. ESTUDIOS CENTROAMERICANOS-ECA. Universidad José Simeón Cañas 335/336 Septiembre-Octubre, 1976. Año XXXI. El Salvador, C.A.
8. ESTUDIOS CENTROAMERICANOS-ECA. Universidad Centroamericana José Simeón Cañas 372/373, octubre-noviembre, 1979. Año XXXIV, El Salvador, C.A.
9. GOMEZJARA, F.; PEREZ, R. NICOLAS. El Diseño de Investigación Social. Primera Edición, 1979. Ediciones Nueva Sociología. México.
10. LA UNIVERSIDAD. Revista bimestral de la Universidad de El Salvador, No. 1 - enero/febrero, 1970. Año 95, El Salvador, C.A.
11. MARX, C. y ENGELS, F. Manifiesto del Partido Comunista. Obras Escogidas, Tomo I.
12. MENJIVAR, RAFAEL. Formas de Tenencia de la Tierra. Instituto de Estudios Económicos. Primera Edic. 1962. Editorial Universitaria San Salvador, El Salvador, C.A.
13. MINISTERIO DE AGRICULTURA Y GANADERIA. Departamento de Información Agropecuaria. Legislación de la Junta Revolucionaria de Gobierno no aplicable al proceso de Reforma Agraria. Santa Tecla, 1980.

14. FORIELLI, HUGUES. Gramsci y el Bloque Histórico. Mimeografiado.
15. ROSENIAL, M. M. y P. F. ~~ROSEN~~ Diccionario Filosófico Rosental, Diciembre de 1971.

CAPITULO IV

**EL PAPEL DE LA IGLESIA CATOLICA
EN EL CONFLICTO ARMADO SALVADOREÑO**

ASESOR

LIC. HENRY AUGUSTO AVILES

EQUIPO

CARLOS SIBIRIAN MORALES

MANUEL CANDELARIO ZELADA

VICENTE ALFREDO SALGUERO MAGAÑA

I N D I C E

INTRODUCCION

1. JUSTIFICACION
2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA
3. OBJETIVOS
4. MARCO TEORICO
5. HIPOTESIS DE TRABAJO
6. TECNICAS DE INVESTIGACION
7. BIBLIOGRAFIA

INTRODUCCION

.El presente diseño de investigación es el documento que orientará teórica y metodologicamente, el desarrollo del capítulo "EL PAPEL DE LA IGLESIA CATOLICA EN EL CONFLICTO ARMADO SALVADOREÑO", como parte del subtema del seminario de graduación "LOS PROYECTOS EN PUGNA - EN LA GUERRA DE 1980" que a su vez se deriva del tema general "CONTRIBUCION A LA COMPRESION DE LA CRISIS DEL CAPITALISMO EN EL SALVADOR, 1979-1984".

El trabajo a realizar pretende estudiar y explicar cual es la postura ideológica y política de la jerarquía de la Iglesia Católica Salvadoreña, en relación con el conflicto armado, ante el diálogo y ante las elecciones.

Aparte del discurso social y religioso, se analizarán las actividades socio políticas que la misma jerarquía eclesiástica ha desarrollado durante el conflicto, tanto frente al modelo conservador de la oligarquía y sus aliados, como ante el modelo reformista del Estado y el proyecto histórico de los sectores revolucionarios.

Para el análisis del discurso social y religioso, como para el estudio de las actividades socio políticas de la jerarquía religiosa se utilizarán las categorías y conceptos que aparecen en el presente diseño específico, los cuales deberán considerarse complementarios de los utilizados en el Diseño General.

En el primer acápite de este documento se plantea la importancia del tema que conforma el capítulo sexto del proyecto general, dado que, a este momento, no existen investigaciones que expliquen la postura de la jerarquía de la iglesia católica ante el desarrollo del conflicto.

En segundo lugar, se plantea y delimita el objeto específico de estudio, el cual, concretamente, consiste en la caracterización y ex plicación de la posición ideológica y política de la jerarquía eclesiástica frente al conflicto armado, el diálogo y las elecciones.

En el tercer apartado se formulan los dos objetivos que se pretenden alcanzar, los cuales se presentan operacionalizados en las ta reas específicas a realizar por el equipo de investigación.

El numeral cuatro de este documento está constituido por el mar co teórico específico de la investigación; en el cual se retoman las categorías básicas del pensamiento trascendental que permiten identificar a la jerarquía eclesiástica como capa intelectual que tiende a - reforzar o romper el vínculo orgánico entre estructura y superestructura del actual bloque histórico salvadoreño.

La explicación anticipada de la problemática a estudiar se plan tea mediante la hipótesis de trabajo que aparece consignada en el -- acápite cinco.

En el sexto apartado se explicitan los pasos a seguir y las téc nicas a utilizar en el desarrollo del proyecto. Finalmente, se señala la bibliografía consultada y el cronograma de las diferentes etapas a seguir para la realización del estudio.

La crisis por la que atraviesa la formación económica-social (FES) salvadoreña puede calificarse como de carácter orgánica, ya que la clase dirigente ha perdido el control de la sociedad civil y ha debido recurrir a apoyarse en la sociedad política para mantener su dominación. Dado que esta crisis orgánica tiene como característica fundamental el constituir una ruptura entre estructura y super-estructura, como resultado de las contradicciones agudizadas por la evolución de estructura sin la correspondiente evolución en la super-estructura, las instituciones de la sociedad civil participan en la dinámica general de esa contradicción.

En El Salvador, la iglesia católica ha presentado, en los últimos años, distintas tendencias desde el punto de vista ideológico y político, que constituyen manifestaciones, tanto de la crisis interna de esta institución super-estructural, como de la que se da en el seno de la FES. En lo que a la iglesia se refiere, esta crisis se presenta como el conjunto de contradicciones ideológico-políticas que surgen en su relación con el Estado y con las demás fuerzas sociales en el período 1979-1984.

Resulta evidente que la crisis estructural ha trascendido a la super-estructura y que la iglesia, como parte de ésta, experimenta la necesidad de contribuir a la creación de la nueva formación económico-social que se vislumbra, por una parte, y por otra, de perseverar en su tradicional papel de legitimador sagrado de las relaciones sociales actuales. Ello explica las diferentes posturas ideológico-políticas que se dan a su interior y que se plantean con mayor amplitud en el siguiente acápite.

Lo anteriormente señalado deberá conducir a la explicación de la existencia, dentro de la iglesia, de sectores interesados -

en la conservación de la estructura y en la justificación de las formas de represión que permitan acallar las opciones desidentes, así como otro sector que plantea como único mecanismo para la superación de la crisis, la transformación total de las relaciones de producción y la construcción de una nueva formación económico-social.

La iglesia conservadora es aquella que trata de mantener la correspondencia entre la religión y el sistema de propiedad privada; para lograrlo, recurre a la manipulación de las conciencias a fin de encubrir la realidad social existente. Esta iglesia, este sector dentro de la iglesia, ha hecho suyas también las metas políticas de los grupos económicos tradicionales. Es una iglesia -- que mantiene la ciega creencia de la eternidad de las relaciones de producción establecidas.

El sector desarrollista, por su parte, trata de defender la relativa autonomía de la iglesia, pero, al mismo tiempo, "intenta ocultar un capitalismo desarrollista dependiente en nombre de una nueva solución, que en realidad no es tercera, sino una reforma - del capitalismo" 1/

El hecho de que no se hayan realizado esfuerzos previos en el sentido de estudiar los mecanismos ideológicos que tienden a encubrir las causas reales de la crisis ha motivado interés en el tema, ya que, si esos mecanismos que permiten encubrir la esencia de dominación de las relaciones sociales se ubican en el ámbito super-estructural, es en éste donde deben develarse.

1/ DUSEL, Enrique, es Capitalismo, Violencia y Antivida, EDUCA San José, 1978. pág. 319.

El estudio a realizar ha de permitir, en el caso de la iglesia, develar los mecanismos que permanecen encubiertos en el proceso global de dominación social, posibilitando que la clase social dominante deje de ser capaz de hacer creer a las clases subalternas que sus intereses coinciden.

El propósito básico del estudio es la interpretación científica de la crisis y, concretamente, la búsqueda o identificación de la forma en que la iglesia ha estimulado u obstaculizado el cambio social en El Salvador, ya que ello constituye un elemento de la realidad que merece y debe ser estudiado, y justifica cualquier esfuerzo que permita rescatar los hechos y datos que en tal sentido puedan sistematizarse a fin de contribuir a la construcción de una formación económico-social en la que el hombre se convierta en el sujeto de su propia historia.

El hecho de realizar un esfuerzo por identificar el papel de la iglesia católica en el conflicto armado tiene el valor de rescatar la riqueza de datos que si bien dispersos, una vez sistematizados por la necesidad de analizarlos críticamente, permiten evaluar la crisis orgánica e identificar el papel de la iglesia en ésta.

El análisis del objeto de estudio debe posibilitar la identificación de la función política de la ideología y la contribución de la iglesia a los procesos de conservación y transformación de la realidad socio política en el período 1979-1984.

2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

2.1 Antecedentes

La segunda guerra mundial permitió a los Estados Unidos las condiciones necesarias para la recuperación de su economía ya que, finalizado el conflicto, los países implicados en éste -- mantuvieron una alta demanda de los productos industriales -- norteamericanos, incrementando la acumulación de excedentes -- de capital que obligó a la búsqueda de nuevos mercados y formas de exportación, que incluso afectó a los países latinoamericanos.

"En efecto, a partir de tal momento los Estados Unidos fueron aumentando su gravitación en el comercio salvadoreño, lo que en 1945 se refuerza con la expulsión y expropiación de los -- bienes de los alemanes, que se habían convertido en los mayores competidores" 1/

En esa misma época, en El Salvador (1948-1956), el alza en el precio internacional del café permitió la introducción de tecnología norteamericana y la profundización mayor de los lazos de dependencia ya existentes. Ello es debido a que, "los precios varían, efectivamente, según sea la fase del ciclo capitalista. Pero estas fluctuaciones no hacen más que agudizar -- la tendencia gener¹ al empeoramiento de las "condiciones de comercio" de los países en desarrollo" (Sic) 2/

1/ MENJIVAR, Rafael, Acumulación Originaria y Desarrollo del Capitalismo en El Salvador, EDUCA, Costa Rica, 1980. Pág. 70

2/ FRUNKIN, A. Teorías Contemporáneas de las Relaciones Económicas Internacionales, sin editorial ni fecha.

En la década del 50 el país afianza las bases para el desarrollo capitalista con la construcción de la Presa Hidroeléctrica "5 de Noviembre" y las obras de remodelación portuaria con que CEPA inicia su funcionamiento; mientras, paralelamente, - los Estados Unidos estimulaban a una fracción de la oligarquía terrateniente a iniciarse en el desarrollo industrial, al --- tiempo que la CEPAL diseña un proyecto de sustituciones de importaciones que llevaría más tarde al intento de integración económica centroamericana. Norteamérica, no interesada en una real integración, ofrece mayor apoyo financiero condicionado a la apertura de las economías nacionales a sus empresas ---- transnacionales y a la eliminación de las barreras arancela-- rias, lo cual permitió que en la década de los 60 el proceso de industrialización en El Salvador perdiera cualquier posibilidad de constituir un esfuerzo autónomo.

Se pensaba que el proceso de sustitución "comenzaría por las industrias más ligeras (las de bienes de consumo no durade--- ros), para ir progresando sucesivamente hacia las industrias de bienes de consumo duraderos, intermedios, de capital y aún de máquinas - herramientas" 1/

Los planteamientos cepalinos, incluso, planteaban la posibilidad de endogenizar las fuentes de expansión económica y rom-- per con los mecanismos de dependencia tecnológica; sin embar-- go, el Mercado Común Centroamericano fracasó y, con ello, se agudizó la entrega de los gobiernos del área a una nueva y mayor dependencia respecto a los Estados Unidos. Esta nueva di-- mensión de la dependencia se manifiesta cuando los países de capitalismo dependiente no sólo están sujetos a los vaivenes del mercado internacional para la venta de sus productos agricolas, sino también incorporan a esta inestabilidad sus pro-- ductos industriales.

1/ BAGU, Sergio y otros. Problemas del Sub-Desarrollo Latinoa-
mericano. Ed. Nuestro Tiempo, Mex. 5a. Edición, Pág. 170.

"La sustitución de importaciones solamente se concretó en los países que ya habían pasado por la primera fase de industrialización, ésto es, en aquellos que ya poseían un núcleo significativo de industrias de bienes de consumo corriente... El aumento de la producción manufacturera de bienes de consumo corriente que se dió al iniciarse el proceso de sustitución, se tradujo en un aumento de la demanda de productos intermedios y de equipos en general" 1/

Años más tarde, para respaldar el seudo proceso de industrialización patrocinado por los Estados Unidos, en El Salvador se crearon las zonas francas con las cuales se introdujo un nuevo tipo de industrialización deformada mediante el que únicamente se realiza una parte del proceso de producción, generalmente el que demanda mayor cantidad de mano de obra y de mano de obra barata.

En la década del 70, la fracción industrial de la oligarquía salvadoreña, apoyada por el imperialismo norteamericano, desarrolla una mayor infraestructura industrial y, por consiguiente, profundiza la explotación de la fuerza de trabajo. Es a partir de esta década cuando por los elevados niveles de opresión y explotación de obreros y campesinos, se generan acciones de descontento popular. Estos comenzaron a organizarse y, con ello, a recibir la respuesta de la persecución y represión, que llega incluso a tocar las puertas de las iglesias y catedrales.

Fueron precisamente los grupos organizados que después de haber ejercido todas las medidas de presión a su alcance como tomas pacíficas, paros laborales, huelgas y manifestaciones, y obtener como única respuesta la represión, los que aceptaron como única vía la toma de las armas.

1/ FURTADO, Celso. La Economía Latinoamericana desde la Conquista Ibérica Hasta la Revolución Cubana, Siglo XXI Editores, México, 1974, 5a. Edición, Págs. 114-115.

En esta crisis del sistema hegemónico es cuando se produce el golpe de Estado del 15 de octubre de 1979. En la búsqueda del reacomodo del sistema hegemónico, la oligarquía es golpeada fuertemente con la reforma agraria, la del comercio exterior y financiera, creando así una mayor crisis al interior del -- ejército y de la oligarquía terrateniente e industrial.

A partir del 15 de octubre de 1979 se inicia, con el aval de los Estados Unidos, el ensayo de una serie de modelos de desarrollo y dominación, los cuales no han podido contener el movimiento popular; por el contrario, al haber sido acompañada su implantación con el apareamiento de los escuadrones de la muerte y la persecución y eliminación de las agrupaciones populares, se ha legitimado la existencia de los frentes revolucionarios.

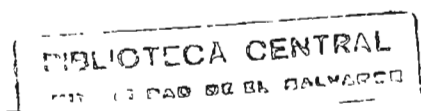
2.2 La Iglesia Católica y su Papel Histórico

La iglesia católica aborda la problemática social en forma -- oficial a partir de 1891, cuando se pronuncia en contra del - capitalismo liberal en su encíclica "Rerum Novarum" que establecía las obligaciones de los patronos y obreros, cuestionando la explotación inhumana que se daba en esa época.

En este mismo estilo, la iglesia católica va pronunciándose, en este siglo, a través de otras encíclicas tales como la --- "Quadragesimo Anno" y "Mater et Magistra", en las cuales se - plantea la interpretación, desde la perspectiva cristiana, de los problemas sociales de todos los países del mundo.

El Concilio Vaticano II inicia un nuevo enfoque de la iglesia frente a la realidad económica política y social. Entre los - acuerdos conciliares de mayor relevancia pueden señalarse:

a) Exigir una redistribución de los bienes materiales;



- b) Permitir la participación social de las clases populares en la toma de decisiones políticas;
- c) Reclamar el derecho fundamental de la libre asociación sin riesgo a represión;
- d) Considerar siempre la prioridad del trabajo sobre el capital;
- e) Luchar contra la injusticia, opresión, intolerancia y el absolutismo de un sólo hombre o un sólo partido.

En América Latina, las experiencias vividas en Cuba, Chile, - Perú, Brasil, México, Bolivia y otros países, han sido fuentes vivenciales para que la iglesia reflexione sobre su misión. Esas reflexiones permitieron los acuerdos o textos de - Medellín (Agosto 22 - SEptiembre 6 de 1968) y posteriormente (27 de Enero - 13 de Febrero de 1977) los de Puebla, donde -- nuevamente la autoridad eclesiástica se pronuncia ante los -- problemas económicos, políticos, sociales y culturales de América Latina.

Sin embargo, los últimos años o etapa post Puebla, al analizar los discursos del Papa Juan Pablo II, aparece un nuevo proceso que algunos lo denominan de "involución"; producto, - conjeturan otros, de una posible alianza internacional del Vaticano con la política exterior de los Estados Unidos. A nivel regional, la iglesia católica de América Latina, pretende adecuarse a los lineamientos de la iglesia católica universal.

A nivel nacional, la iglesia católica impulsa, a partir de -- 1960, los centros de reflexión social de "El Castaño", en San Miguel, "La Providencia", en Santa Ana; "Domus Marias", en -- San Salvador y "Monseñor Chávez y González" en Suchitoto, que eran lugares de formación y concientización cristiana.

En concordancia con la doctrina social de la iglesia, en estos lugares se promovía la opción cooperativa como alternativa de organización de obreros y campesinos, lo que motivó la persecución de los participantes y el hostigamiento contra esos centros de reflexión.

Fue así como, a partir de una concepción religiosa, se iniciaba un análisis crítico de la realidad social que, contrastado con la represión continua, facilitó la conformación y toma de conciencia de la necesidad de organizarse, primero en agrupaciones como U.T.C. y FECCAS y posteriormente en frentes revolucionarios.

2.3 Formulación del Problema

Durante el período 1979-1984 se agudizaron las contradicciones del bloque histórico salvadoreño, que luego dan origen a la crisis de hegemonía. El examen de esta crisis no constituye el objeto de estudio del presente trabajo de investigación, pero si interesa conocer, como marco general de referencia, las manifestaciones generales de la crisis orgánica del bloque histórico salvadoreño, para ubicar temporalmente el proceso de investigación de la problemática específica a examinar.

Por un lado, conviene tomar en cuenta, que la agudización de la lucha de clases mediante la confrontación armada entre el Estado salvadoreño, apoyado por el imperialismo, y los grupos revolucionarios aglutinados en el FMLN/FDR, permitió la participación en el conflicto de varias fuerzas sociales, en favor o en contra de uno de los bandos en contienda, ya sea a través de la lucha armada o bien mediante la confrontación política o ideológica.

Por otro lado, también conviene tomar en cuenta, de manera específica, que la iglesia católica, como fuerza social influyente a nivel super-estructural, nunca ha estado al margen del mismo conflicto armado.

Dividida en sectores que es necesario identificar, de acuerdo a su posición política e ideológica en el seno de la FES salvadoreña, la iglesia se escinde al identificarse orgánicamente con ciertas clases sociales y las organizaciones -- que la representan; ello le ha permitido hacer sentir su -- presencia política-ideológica en el desarrollo de la crisis y en momentos concretos de ésta, como el diálogo y las elecciones.

Al examinar brevemente el quehacer político e ideológico de la iglesia católica, se observa que, mientras un sector de ella establece alianzas con la oligarquía salvadoreña, que lucha por la recomposición total de su dominio hegemónico, otro sector de la misma iglesia propugna por acercarse al - modelo reformista de los diferentes gobiernos de turno que se han sucedido a partir del 15 de octubre de 1979. Ambos - sectores, indudablemente, están en favor de la conservación de las relaciones capitalistas de producción.

A pesar de lo antes señalado, es necesario apuntar que aparentemente existe otro sector de la iglesia que no sólo ha contribuido en los procesos de concientización y organización de algunos sectores populares contra el orden social - establecido, sino que ha visto como necesaria la lucha armada de aquellos que han venido sufriendo la explotación y represión por largos años en el país, a tal grado que algunos miembros del clero de este último sector, han abandonado -- sus templos para tomar las armas al lado de los grupos revolucionarios. Este sector parece propugnar por la transforma

ción de las relaciones sociales de producción imperantes; sin embargo, quienes han adoptado esta opción han debido renunciar a la iglesia "institucional" .

Cada uno de los sectores de la iglesia católica está integrado, de alguna manera, en forma orgánica por tres niveles estructurales: una jerarquía, un clero y una base laical. 1/ -- En algunos casos estos niveles se encuentran operando al interior de una misma diócesis, como en la arquidiócesis de San Salvador; en otros la identificación de estos niveles no se encuentra en una misma unidad organizacional de la iglesia, sino que se hayan dispersos en diversas diócesis salvadoreñas.

Vista así la problemática en estudio, en el desarrollo del -- proyecto se analizará el papel político e ideológico que al interior del conflicto armado ha venido jugando el nivel jerárquico de la iglesia católica, durante el período 1979-1984.

Al estudiar tal problemática, se tratará de explicar cuál es la postura ideológica y política de la jerarquía de la iglesia católica, a nivel de discurso religioso y de prácticas socio-políticas, frente al modelo conservador de la oligarquía salvadoreña y sus aliados, frente al modelo reformista del Estado y frente al proyecto histórico de los sectores revolucionarios.

1/ En el curso del presente documento se entenderá por jerarquía a la cúpula de la autoridad eclesiástica; los obispos a nivel diocesano y la Conferencia Episcopal (CEDES) a nivel nacional.

3. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACION

199

A la luz del problema antes definido se formulan a continuación los objetivos concretos del estudio, los cuales se traducen en tareas específicas que deberán desarrollarse en el proceso de la investigación.

3.1 Estudiar el papel político e ideológico que al interior - del conflicto armado salvadoreño ha venido jugando la jerarquía de la iglesia católica.

Este objetivo sugiere el cumplimiento de las siguientes - tareas:

3.1.1 Examen del discurso social y religioso de la jerarquía eclesiástica y su relación con el desarrollo del conflicto armado salvadoreño, con el diálogo y las elecciones.

3.1.2 Análisis de las actividades socio-políticas que la misma jerarquía eclesiástica ha desarrollado durante el conflicto armado salvadoreño, tanto frente - al modelo conservador de la oligarquía y sus aliados, como ante el modelo reformista del Estado y - el proyecto histórico de los sectores revolucionarios.

3.1.3 Interpretación del carácter orgánico del papel ideológico y político que la jerarquía de la iglesia católica ha desempeñado ante la crisis del sistema gemónico salvadoreño.

3.2 Examinar las respuestas políticas que la jerarquía de la iglesia católica suscita de parte de los cuadros dirigentes de los proyectos en pugna en la guerra salvadoreña.

Este objetivo determina las siguientes tareas:

3.2.1 Análisis de posturas ideológicas que apoyen o re-
prueben el papel político e ideológico de la je-
rarquía eclesiástica.

3.2.2 Análisis de actividades que complementen o solida
ricen, reprueben o persigan el quehacer político
e ideológico de la jerarquía eclesiástica.

4.1 Antecedentes e Influencia Ideológica de la Iglesia

El marco teórico de la presente investigación se estructura en dos niveles unitarios: un nivel global, formado por la teoría y el método explicitados en el marco teórico-metodológico general del seminario, y un nivel específico, compuesto por conceptos y categorías complementarias del nivel global y que, en íntimo correlato con él, dan respuesta a exigencias teóricas del diseño de investigación. Este nivel específico es el que se presenta a continuación.

En El Salvador, la década 1970-79, es rica en acontecimientos relacionados con diversas posturas de la iglesia y la reacción del Estado y otras fuerzas sociales y políticas, en torno al surgimiento y desarrollo de organizaciones populares y de sus luchas reivindicativas. En este período, no sólo surgen diferentes tendencias ideológicas al interior de la iglesia, sino que se incrementa la espiral de violencia contra el sector que comienza a vincularse a las organizaciones populares, en ocasión de agudizarse las medidas represivas de los gobiernos pecenistas contra el movimiento popular organizado. En esta época son asesinados varios sacerdotes, entre ellos Rutilio Grande, Alfonso Navarro y Ernesto Barrera Mata, a quienes se atribuía haberse identificado con los intereses fundamentales de las mayorías oprimidas, junto con catequistas y obreros y campesinos.

No obstante las contradicciones entre la iglesia y el Estado, y el surgimiento de varias tendencias ideológicas al interior de aquella, que van desde el conservadurismo, el reformismo y la opción preferencial por los pobres, la

misma iglesia ha venido ejerciendo una influencia detérminante en el seno de la sociedad civil salvadoreña, no sólo como institución portadora de una particular concepción del mundo y de la sociedad, sino como organización que difunde esa ideología entre las mismas clases sociales de - El Salvador.

Al difundir las concepciones religiosas, aquel sector que más se identifica con los intereses fundamentales de las clases dominantes ha venido contribuyendo, secularmente, a la conservación de la unidad ideológica en el seno del sistema hegemónico capitalista, sobre todo cuando encubre la realidad social existente, pero, específicamente, cuando cumple con su papel de legitimador sagrado de las relaciones sociales de producción burguesa, en cuya base está la correspondencia orgánica entre religión y el sistema de propiedad privada.

De esta forma la iglesia, de manera particular el clero, se ha constituido históricamente en controlador de otras capas sociales en favor de la organicidad ideológica de la clase dominante. Esto muestra como, en "un sistema realmente hegemónico, el bloque ideológico es factor de hegemonía en un doble sentido: en su mismo seno, en la medida en que los representantes de la clase dirigente orientan a los de los otros grupos sociales, pero sobre todo en el nivel del bloque ideológico al posibilitar a la clase dirigente controlar a otras capas sociales por intermedio del bloque -- ideológico". 1/

1/ PORTELLI, Hugues. Gramsci y el Bloque Histórico, ed. Vox, S.A., México, Pág. 72.

Este mismo sector de la iglesia católica no sólo ha tenido una larga tradición evangelizadora en El Salvador, que se remonta a los primeros días de la conquista española, sino que durante su larga presencia en el país ha incidido significativamente en la dirección cultural de la sociedad civil salvadoreña, participando en el ejercicio de la hegemonía de las clases dirigentes, cuando el bloque histórico - ha sido conducido más por el consenso que por la fuerza, o legitimando, en cada caso, las diversas formas de dominación cuando el mismo bloque histórico ha sido dominado por la coerción y la violencia.

Es importante, además, identificar la posible existencia - de un sector que haya posibilitado el hecho de que "aquí - en El Salvador ocurra un movimiento revolucionario que no se explica únicamente por el desarrollo de las fuerzas productivas y por la explotación... En la gestión de este movimiento han intervenido la evangelización y politización como factores clave". 1/

La vinculación de este sector de la iglesia con las organizaciones populares se ha tratado de establecer debido al surgimiento de la Federación Cristiana de Campesinos Salvadoreños - FECCAS - en cuyos cimientos la religión se convirtió en develador ideológico de la conciencia. FECCAS -- "nació del trabajo pastoral, con gran apego a la parroquia... y se origina tras haberse realizado un desbloqueo ideológico de corte religioso mayormente". 2/

1/ CABARRUS, Carlos Rafael. Génesis de Una Revolución. Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, México, 1983, Pág. 254.

2/ CABARRUS, Carlos Rafael. Op. Cit. Págs. 247 y 276.

Tal como sostiene Cabarrús, el trabajo pastoral comenzó generando un pensamiento diferente en el campesinado y fue desbloqueando una conciencia pasiva y aletargada, a través de un grupo "punta" conocido como los "preparadores de la palabra". "Esto permitió rescatar una religiosidad subversiva (Sic) que ha sido elemento determinante en El Salvador" 1/, la cual ofreció una nueva manera de entender la religión, más historizada, y facilitó la politización de los campesinos. A pesar de ello, es necesario caracterizar y analizar detenidamente esta posición a fin de identificar las posibilidades reales, en el marco institucional, de contribuir al cambio total de las relaciones sociales de producción capitalista.

Ante la posibilidad de un cambio en el enfoque pastoral de la iglesia, la reacción no se hizo esperar. A nivel ideológico la respuesta de los grupos dominantes fue privilegiar al movimiento carismático y facilitar el incremento de las sectas protestantes. En El Salvador, como en muchos países de Latinoamérica, se da el fenómeno de un protestantismo que tiende a alienar a las masas... El protestantismo ha sido un freno para la organización; en todos los cantones analizados los protestantes son lastre para toda iniciativa que puede ser compromiso histórico". 2/

Aunque el mérito del desbloqueo ideológico de la conciencia se atribuye al trabajo pastoral de la iglesia, el trabajo de politización fue ejercido básicamente por maestros y estudiantes.

1/ CABARRUS, Carlos Rafael. Op. Cit. Pág. 276

2/ Idem Pág. 255

A la luz del pensamiento gramsciano, podemos resumir que la influencia significativa de la iglesia católica en el seno de la sociedad civil salvadoreña, se explica, por un lado, por el ejercicio de la hegemonía que los sectores conservador y reformista del clero desarrollan al legitimar la coerción y la violencia en el actual sistema hegemónico en crisis, y, de otro lado, por la hipotética contribución del nivel clerical de la "iglesia de los pobres" en la apertura de un nuevo camino para desembocar en un nuevo sistema hegemónico al servicio de las actuales clases subalternas.

4.2 La Persecución de la Iglesia

En El Salvador, la iglesia que adopta una opción preferencial por los pobres, es decir, aquel sector de la iglesia católica que más se identifica con las organizaciones populares que luchan por la construcción de una nueva sociedad más justa, ha sido objeto de fuerte persecución a partir de 1977. Sólo en el curso de 280 días -del 5 de enero al 10 de octubre de 1980- la iglesia recibió 180 actos de violencia de diversa naturaleza, tal como se observa en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 1

El Salvador

ACTOS DE VIOLENCIA CONTRA LA IGLESIA DURANTE 1980

Actos de Violencia	Cantidad
Asesinatos	28
Heridos	3
Capturados	21
Hostigamientos	18
Robos	15
Profanación eucaristía	4
Ametrallamientos	41
Bombas	14
Cateos	33
Desalojos	3
Total	180

FUENTE: ECA, Estudios Centroamericanos, UCA, Editores. Oct.- Nov., 1980, N° 384-385, Pág. 1105.

La naturaleza e intensidad de la persecución de la iglesia, especialmente del sector que ha tomado una "opción preferencial por los pobres" de El Salvador, sugiere la ruptura del vínculo orgánico entre la misma iglesia y las clases dominantes que han detentado el poder político y económico por largo tiempo en el país; ello, no obstante es un hecho que requiere ser confirmado.

Es, entonces necesario identificar las causas por las cuales los grupos dominantes que siempre se sirvieron de la iglesia para defender sus intereses y mantener su situación de privilegio, hayan recurrido ahora a la violencia para acallar cualquier nueva opción pastoral.

A la luz de la misma persecución, se manifiesta otro fenómeno político-ideológico, como es la crisis de hegemonía al interior del sistema hegemónico salvadoreño, ya que la capa intelectual integrada por el clero de algunos sectores de la iglesia quedó al margen del ejercicio de la hegemonía de la clase dirigente, después de que aquella se pronunció en favor de los intereses inmediatos y/o fundamentales de las clases subalternas.

Como agente de la super-estructura del bloque histórico salvadoreño, el clero de la "iglesia de los pobres" deja de participar en la dirección de la sociedad civil, desembocando la crisis de representación del clero en "... crisis orgánica o, dicho de otra manera, en la ruptura del vínculo orgánico que liga esta clase (la oligarquía) con los grupos intelectuales de la sociedad civil". 1/

1/ PORTELLI, Hugues. Op Cit., pp 26.

Por otro lado, un amplio sector de la misma iglesia católica está, de una manera o de otra, ligado a quienes detentan el poder económico y político en el país. Es a este sector, precisamente, del cual Monseñor Romero afirmaba: "Es un escándalo en nuestro ambiente que haya personas o instituciones en la iglesia que se despreocupen del pobre y vivan a gusto". o cuando decía: "La misa se somete a la idolatría del dinero y del poder cuando se usa para cohonestar situaciones pecaminosas, cuando se usa la misa para hacer ver al pueblo que no hay diferencias con la iglesia. Y lo que nosotros importa es la misa, y lo que más importa es salir en -- los periódicos, hacer prevalecer una convivencia meramente política". 1/

4.3 La Iglesia de los Pobres y el Vaticano II y Medellín

Puede ser probable que el comportamiento de los sectores -- que se dan al interior de la iglesia, es decir, del que sigue una opción preferencial por los pobres, y de los que -- cumplen una línea reformista o abiertamente conservadora -- del statu quo, estén vinculados de alguna manera o de otra con determinada corriente doctrinaria del catolicismo.

Para el Vaticano II la iglesia tiene como finalidad declarada, en primer lugar, servir al mundo y no servirse a sí misma, como ha sido la tradición; esto significa, básicamente, no actuar según los criterios de poder, riqueza y dominación. En segundo lugar la iglesia es descrita, como comunidad fraterna, sin carismas ni distingos entre obispos, sacerdotes, religiosos y laicos.

Medellín, por su parte, va más allá en cuanto a la opción preferencial por los pobres. La iglesia no sólo se concibe como el pueblo de Dios, sino que debe asumir el "clamor de los pobres y sus anhelos de liberación" 2/ para "redescu---

1/ ECA, op. cit., Pág. 1105

2/ ECA, Dic., 1984, Nº 434, pp 871-884

cubrir así lo que es pecado y gracia, mentira y verdad, justicia y amor" 1/. También Medellín se pronuncia en favor de la propiciación de las comunidades de base y el análisis con ellas, de las causas estructurales de la pobreza, aun a cambio de la persecución.

4.4 La Teología de la Liberación 2/

En íntima coincidencia en el tiempo con el pensamiento del Vaticano II y los documentos de Medellín, se desarrolla en América Latina, aun cuando en forma no oficial, la llamada "Teología de la Liberación", que encarna un nuevo enfoque sobre el carácter conflictivo de la historia humana respecto al enfrentamiento entre hombres, clases sociales y países. "Hablar de una teología de la liberación -dice Gustavo Gutiérrez- es buscar una respuesta al interrogante --- ¿Qué relación hay entre la salvación y el proceso histórico de liberación del hombre? 3/ Parece ser que los avances en el campo de la teología de la liberación, parten más directamente de los grupos comprometidos en la liberación de sus pueblos que de los centros tradicionales de enseñanza de teología.

4.5 El Clero y el Episcopal Salvadoreño como capa Intelectual

Aquí se retoma la premisa inicial de la hipótesis general de trabajo del seminario de graduación, la cual afirma que "la crisis estructural y coyuntural del capitalismo en el área centroamericana ha dado paso en El Salvador a una crisis de hegemonía, y a su vez orgánica, en el bloque histórico de la oligarquía tradicional".

1/ ECA, Dic.. 1984, Nº 434, pp 871-884.

2/ La Teología de la Liberación no es una corriente oficial de la iglesia católica, como lo son los textos de Medellín y Vaticano II.

3/ GUTIERREZ, Gustavo. Teología de la Liberación, Ed. Sígueme, Salamanca, España, 1972, Pág. 73.

Siendo el aspecto esencial de la noción de bloque histórico, según Gramsci, interpretado por Portelli, la naturaleza orgánica de sus relaciones entre estructura y super-estructura, incluyendo a las clases sublaternas y al sistema hegemónico en su conjunto, el papel del clero salvadoreño como capa intelectual no ha estado al margen de la conformación del vínculo que liga a la èstructura y super-estructura del actual bloque histórico en crisis.

La importancia de esta capa intelectual para el actual bloque histórico en crisis, se puede examinar tomando en cuenta que "el bloque histórico se estructura en dos esferas -- complejas: a un modo de producción dado corresponde una estructura social determinada en la que domina una clase fundamental; esta clase desarrolla progresivamente una super--estructura diferenciada, especializando sus actividades, lo que le brinda la homogeneidad y la dirección política -hegemonía- sobre las otras clases. Esta dirección de la sociedad es ejercida en sus diferentes niveles por una capa social orgánicamente ligada a la clase dirigente, los intelectuales, encargada de administrar el complejo super-estructural y, por lo tanto, de ligar la estructura y la super-es--estructura. Esta es la forma como se estructura el boloque -- histórico". 1/

Desde luego, mientras el clero de los sectores progresista y conservador de la iglesia se empeña por conservar la unidad del vínculo orgánico entre estructura y super-estructura, al identificarse ideológica y políticamente con las clases dominantes, el clero del sector de la iglesia de los pobres podría popiciar la ruptura de ese vínculo, al vincularse básicamente con las organizaciones populares, con lo ---

1/ PORTELLI, Hugues. Op. Cit., pp. 117-118.

cual participa en la irrupción de la crisis de hegemonía y de la crisis orgánica del bloque histórico salvadoreño. Esto tiene una probable importancia histórica, ya que la "... desaparición del antiguo bloque histórico sólo se produce si la crisis de la estructura acarrea una crisis de hegemonía" 1/

Dentro de esta misma línea, si se toma en cuenta que la guerra popular revolucionaria que se desarrolla en El Salvador, es la objetivación social y política de múltiples contradicciones, la misma crisis orgánica del bloque histórico se agudiza con la guerra, cuyo desenlace final puede dar paso a la construcción de un nuevo bloque histórico, en cuyo seno las clases ahora subalternas estarían representadas en parte por la capa intelectual del clero -- progresista, que entonces formaría parte del nuevo sistema hegemónico.

1/ PORTELLI, Hugues. Op. Cit., pp. 117-118. Pág. 122

5. HIPOTESIS DE TRABAJO

El papel político e ideológico de la jerarquía de la iglesia católica salvadoreña, frente al conflicto armado, frente al diálogo y frente a las elecciones, se explica no solo por la adopción de corrientes doctrinarias diversas del pensamiento oficial y no oficial de la iglesia, sino básicamente, por su identificación, en la práctica, con los proyectos políticos de los bandos en contienda, ya que la caracterización, por parte de la iglesia de las causas que han generado el conflicto armado, explican las distintas posturas de ésta frente al mismo conflicto armado, frente al diálogo y frente a las elecciones.

6. TECNICAS DE INVESTIGACION

El logro de los objetivos y la verificación de la hipótesis planteados en el presente diseño, se realizará mediante el cumplimiento de los siguientes pasos y uso de las técnicas señaladas a continuación.

6.1 Primer paso:

Identificación de las fuentes de información

6.1.1 Se entrevistará a informantes claves a fin de completar la identificación de las fuentes de información. Para el examen del discurso social y religioso de la jerarquía eclesiástica se considerarán como fuentes, las cartas pastorales, las homilias y las publicaciones oficiales de la iglesia y de las organizaciones paraeclesiales.

6.2 Segundo paso:

Recolección de la información.

6.2.1 Definición de criterios para el ordenamiento de la información.

6.2.2 Una vez definidos los criterios para el ordenamiento de la información, se elaborarán fichas bibliográficas y temáticas que permitan registrar las manifestaciones socio-políticas de la jerarquía eclesiástica durante el período en estudio.

6.3 Tercer paso:

Análisis de la información.

6.3.1 Se ordenará y clasificará la información recogida y se elaborarán fichas complementarias a fin de fa

cilitar el análisis de coyuntura. Esto permitirá la comprobación o disprobación de la hipótesis mediante el examen del papel ideológico y político de la jerarquía de la iglesia ante el conflicto armado, el diálogo y las elecciones.

6.4 Cuarto paso:

Elaboración del informe.

- 6.4.1 Mediante los procesos de análisis y síntesis se extraerán los elementos esenciales de la explicación de la problemática planteada en el presente diseño, los cuales se desarrollarán en un primer borrador, a partir de un proyecto temático de exposición.
- 6.4.2 Previa consulta con el asesor, el informe original será sometido a revisión a fin de asegurar la correcta aplicación de las categorías sociológicas a la interpretación de los resultados del estudio.
- 6.4.3 Segunda revisión y elaboración definitiva del informe final.

7. BIBLIOGRAFIA

214

- 7.1 CACERES, Jorge, OPAZO Andrés, POCHE, Rosa María y SIERRA Oscar, "Iglesia, Política y Profesía Juan Pablo II en Centroamérica", Editorial Universitaria Centroamericana, EDUCA, San José, Costa Rica, 1983.
- 7.2 GUTIERREZ, Gustavo, "Teología de la Liberación" Perspectivas, Ediciones Sígueme. Salamanca Madrid, 1972.
- 7.3 KINKELAMMERT, Franz, "Las Armas Ideológicas de la Muerte", Departamento Ecuménico de Investigaciones, 2a. Edición, San José Costa Rica, 1981.
- 7.4 LUXENBURGO, Rosa. "Reforma o Revolución", Editorial Grijalbo, S. A., México D.F., Colección 70, 1967.
- 7.5 M.M. Rosental y P.F. Iudin. "Diccionario Filosófico".
- 7.6 MORA, R. Arnol'do, "Monseñor Romero", Editorial Universitaria Centroamericana, San José, Costa Rica, 1981.
- 7.7 PORTELLI, Hugues, "Gramsci y El Bloque Histórico", Siglo XXI, Editores México, 1979.
- 7.8 ROSSI, Juan José, "Iglesia Latinoamericana Potestad o Profesía" Ediciones Búsqueda, Avellaneda, Argentina, 1969.
- 7.9 ROMERO, Oscar, DAMAS Arturo y Otros. "Iglesia de los Pobres y Organizaciones Populares", UCA Editores, 1a. Edición, San Salvador, El Salvador, C.A., 1978.
- 7.10 SOBRINO, J. y Otros. "La Voz de los Sin Voz", EDUCA, Editores, 1a. Edición, San Salvador, El Salvador, C.A., 1980.

- 7.11 SOBROCA, Luis Antonio, "La Doctrina Social de la Iglesia"
Edit. El Mensajero del Corazón de Jesús, Bilbao España, 1962.

- 7.12 UCA, Editores, "La Iglesia en El Salvador", Colección La ---
Iglesia en América Latina, 2a. Edición, San Salvador, El Sal
vador, C.A., 1982. ✓

- 7.13 UCA, Editores. "Rutilio Grande", Colección La Iglesia en Amé
rica Latina, San Salvador, El Salvador, C.A., 1978. ✓

- 7.14 UCA, Editores, "Los Textos de Medellín y El Proceso de Cambio
en América Latina" , Colección La Iglesia en América Latina,
San Salvador, El Salvador, C.A., 1977. ✓

- 7.15 UCA, Editores, "Puebla, La Evangelización en El Presente y en
El Futuro de América Latina". Colección La Iglesia en América
Latina, 1a. Edición, San Salvador, Centroamérica, 1979.

- 7.16 Universidad de El Salvador, "Sociología General Fascículo I y
II", Facultad de Ciencias y Humanidades, Departamento de Cien
cias Sociales, Editorial Universitaria, Noviembre de 1973. --
San Salvador, C.A. ✓

CAPITULO V

EL PAPEL DEL SISTEMA EDUCATIVO
EN EL SALVADOR EN LA CRISIS 1979-1984

ASESOR

LIC. HENRY AUGUSTO AVILES

EQUIPO

MARIA BERTA ALVARENGA

ADAN ANTONIO FLORES HERRERA

MARGARITA INES GONZALEZ

I N D I C E

1. JUSTIFICACION

2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

A. Antecedentes

B. Definición del Problema

3. OBJETIVOS ESPECIFICOS

4. MARCO TEORICO

A. Función de la Educación como Reproductora de Ideología

1. Concepto de Ideología

2. Funciones de la Ideología

3. La Educación como Reproductora de Ideología

B. Función de la Educación como Reproductora de Fuerza de Trabajo.

1. Formación de Fuerza de Trabajo

2. Reproducción del Sistema

C. Educación y Sistema Educativo en El Salvador

1. Organización del Sistema Educativo

2. Funciones del Sistema Educativo

5. HIPOTESIS DE TRABAJO

6. METODOLOGIA Y TECNICAS DE INVESTIGACION

7. BIBLIOGRAFIA

1. JUSTIFICACION

Tomamos como punto de partida el año de 1979, porque éste se considera decisivo para la historia de nuestra sociedad debido a que el golpe de Estado y la Proclama que le fundamentó, son la respuesta a la agudización de la crisis del bloque histórico que hasta ese momento reproducía el sistema social de la clase fundamental hegemónica, constituida por la oligarquía terrateniente.

Al plantear la existencia de un bloque histórico, el desarrollo del trabajo se fundamentará en la concepción gramsciana del sistema social, consistente en que en cada sociedad y en cada época determinada históricamente, la clase fundamental dominante hegemoniza la organización de la estructura y la superestructura; éstas dos, vinculadas orgánicamente y en forma dinámica por los intelectuales, organizados en grupos sociales que operan en el nivel superestructural.

El propósito fundamental de la superestructura es el de reproducir el sistema social de la clase hegemónica tanto por la función de dominación que ejerce el Estado como por el papel de reproductores de ideología de la sociedad civil.

La sociedad política o Estado concreta los intereses de la clase hegemónica en un Proyecto Político Nacional, donde se establecen las políticas o grandes líneas de acción a fin de mantener y reproducir el sistema y por lo tanto conservar la hegemonía de dicha clase.

Dentro de las políticas consideradas en dicho Proyecto, el Estado se abroga el derecho a dictar las pautas y normas que han de regular el proceso educativo a fin de asegurar el equilibrio entre la estructura y superestructura para el mantenimiento del sistema y la conservación de los intereses y hegemonía de la clase dominante.

Vamos a entender la educación como el proceso social - por medio del cual los miembros de una sociedad incorporan - como parte de sí mismo el legado de valores, normas tradiciones, costumbres, etc. que les hacen los miembros adultos; - es decir, la concepción del mundo y la filosofía de la vida - que la sociedad tiene en un momento históricamente determinado.

Gramsci afirma que "la relación pedagógica en sentido - estricto gira en torno a tres términos — hombre, maestro, - ambiente — entendidos como procesos históricos autónomos y sin embargo correlacionados, que se realizan en una nueva - unidad llamada, bloque histórico por la mediación de la in - tervención hegemónica." 1/

Lo anterior da sentido a la afirmación de asegurar de - que en cada bloque histórico se reconoce la importancia de - la educación como creadora, transmisora y reproductora de - ideología.

1/ BROCCOLI. A. Antonio Gramsci y la Educación como he-
gemonía. Edit. Nueva Imagen. México. -
1977. p. 156

Ahora bien, al ser la educación elemento superestructural dirigido por el Estado, toda la orientación que éste le confiare gira alrededor de la satisfacción de las necesidades del sistema. Por un lado, las de carácter estructural, ya que uno de los objetivos del sistema educativo es el de la formación de cuadros técnicos y mano de obra calificada para que pueda incorporarse como fuerza de trabajo en la reproducción del sistema. Por el otro, de carácter ideológico, por que al mismo tiempo transmite las concepciones del mundo y de la vida correspondientes a la visión particular de la clase hegemónica que trata de mantenerse en el poder.

Dentro del análisis que vamos a realizar, nos interesa particularmente investigar los mecanismos y estrategias de acción por medio de las cuales las clases dominantes penetran en los diferentes sectores de la sociedad para conformar su manera de pensar y de actuar de acuerdo a los intereses de la clase hegemónica. Consideramos que es importante destacar como la educación y el sistema educativo son organizados y orientados por dicha clase para mantener el control y asegurar su continuidad como resultado de su capacidad de hegemonizar no solamente la estructura sino también la superestructura. En este punto, se buscará establecer los diferentes aspectos a través de los cuales la educación cumple su función de ocultamiento y legitimación de la realidad.

La ideología, como hemos anotado anteriormente, corresponde al nivel de la superestructura y dentro de ésta, se le ubica como función de la sociedad civil.

Utilizando las categorías que Gramsci señala para analizar a la sociedad civil, enfocaremos nuestro estudio sobre el Ministerio de Educación como una de las estructuras responsables de crear, organizar y reproducir la ideología de la clase hegemónica. Para efectos de concretar mejor nuestro trabajo, el estudio lo limitaremos al análisis del sistema educativo formal en los niveles de educación básica y educación media y superior no universitaria, porque consideramos que es en estos niveles donde se encuentra ubicada la mayoría de la población susceptible de incorporarse a la cosmovisión de la clase dirigente.

Para mantener las características de la ideología dominante, o sea la cosmovisión que la clase hegemónica quiere reproducir, analizaremos los fines y políticas de la educación nacional organizados en un programa ideológico como instrumentos que sirven para la reproducción del sistema.

También se analizarán los planes de estudio y los objetivos de los niveles a estudiar como los materiales reproductores de la ideología que se quiere mantener.

No podemos hacer un análisis de la educación y sus características como reproductores de ideología en nuestro país, - sin tomar en cuenta el papel que juegan los intelectuales formados dentro del sistema para mantenerlo y reproducirlo. En este caso, separaremos a los profesores, como los intelectuales subordinados, directamente responsables de la transmisión y reproducción de la ideología dominante. Sin embargo, trataremos de dar explicación a como, aún dentro del sector de los profesores formados para ser reproductores de un bloque histórico determinado por la misma dinámica de la sociedad - han buscado y buscan respuestas diferentes a fin de conformar un nuevo bloque histórico que responda a los intereses de toda la sociedad y no de una clase en particular.

Lo descrito hasta aquí, se refiere a las funciones de ocultamiento y legitimación de la realidad que la clase hegemónica quiere transmitir para reproducir el sistema. Asimismo hacemos referencia a la función de integración que desempeña la educación, ya que ella constituye uno de los medios por los cuales la clase hegemónica transmite su cosmovisión a toda la sociedad.

Para llevar a cabo tales funciones es que el sistema educativo cuenta con planes de estudio y programas de asignaturas, textos, estímulos y recompensas y otros medios a través de los cuales se legitima la visión del sistema como estructural.

Además de las funciones de ocultamiento y legitimación de la realidad social, la educación tiene otra función, cual es la de transformarla. Si bien es cierto que la educación no puede generar cambios en una sociedad, también es cierto que puede ser un factor que ayude a consolidarlos porque es a través de ella que se orienta y penetra a la población para la aceptación y consolidación de una sociedad que satisfaga y beneficie a todos sus integrantes.

La importancia de haber seleccionado este tema para -- nuestro trabajo, la centramos en el hecho de que por medio de la educación puede desarrollarse un proceso de crítica a la sociedad que conlleva como resultado a su misma transformación, porque en ese vínculo que liga la estructura con la su perestructura, la educación podrá cumplir con su función de transformadora de la sociedad y liberadora del hombre sólo - si ésta es capaz de construir y desarrollarse en una socie - dad organizada para beneficio de todos.

Es desde esta perspectiva que estamos de acuerdo con - Gramsci cuando afirma que ... "El alumno es el hombre que de be ser impulsado a conocerse a sí mismo, es decir, las posi - bilidades de realizarse y de reconocerse en el ambiente, pa - ra transformar la historia y para modificar según su visión - racional del mundo las relaciones existentes. Por consiguien - te, crear los presupuestos para la superación de la sociedad

actual y a través del conocimiento de las contradicciones existentes y el logro de un genuino sentido de historicidad, parece ser el fin de la educación " . 2/

Es con esta visión con la que intentamos desarrollar nuestro trabajo, pues estamos consciente que un análisis social sobre el sistema educativo, y el papel que ha jugado durante la crisis 79 - 84, debe integrar la crítica a la situación real y a la forma como se maneja la educación dentro del momento histórico objeto de estudio, con la visión proyectiva de colaborar en la formación de un hombre capaz de conocerse a sí mismo y a sus potencialidades en provecho de la transformación de la sociedad.

Se ha considerado, también, para la escogitación de este tema, que existen pocos estudios sobre la educación y sus funciones de reproductora de ideología y de formadora de fuerza de trabajo dentro de la sociedad, lo cual constituye una oportunidad para ampliar el campo de la investigación social.

Al mismo tiempo, la realización de un trabajo de esta naturaleza, ayudará a sus autores a explicarse mejor el comportamiento de la educación dentro de la estructura

2/ BROCCOLI, Op. cit. p. 161

del sistema, lo cual se considera relevante porque permitirá orientar, a la luz de la teoría, las vivencias resultado de la experiencia en el campo de trabajo.

2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

A. ANTECEDENTES

Para hacer un análisis de la educación y sus funciones como reproductora del sistema en nuestro país, es necesario referirse en primera instancia al comportamiento de la clase hegemónica que consolida el bloque histórico, la cual es tá constituida por una burguesía terrateniente.

Dicha clase hegemónica ha conformado la estructura del bloque histórico sobre la producción agrícola. Aún más, la estructura económica ha girado alrededor de productos agrícolas de exportación: en un primer momento el cacao, luego el añil y por último el café. Como resultado, los periodos de bonanza o de depresión económica interna corresponden al aumento o disminución de los precios internacionales de los productos agrícolas de exportación.

El comportamiento de la superestructura, consecuentemente, ha sido el de asegurar y mantener los intereses de la clase hegemónica a fin de reproducir el bloque histórico.

Considerando la educación como elemento específico de análisis de la superestructura, es de notar que aquélla cumple dos funciones fundamentales para la perpetuación del bloque histórico: una, es la de reproducir la ideología del sistema y, la otra, es la de reproducción de la fuerza de trabajo.

Hasta antes de 1940, y como una herencia de la estructura económica de la sociedad en la época post-independiente, la economía giraba alrededor de la hacienda. Esta situación se proyecta dentro de la estructura de la sociedad de dos maneras: por un lado, las exigencias mismas de la esfera de la producción no planteaban la necesidad de la existencia de un sistema educativo coherente y formal porque no demandaba mano de obra especializada. Por el otro, a pesar de que ya en esa época se hablaba de democratización de la enseñanza, la cobertura no era igualitaria para toda la población, ya que las relaciones de propiedad de los medios de producción establecían la existencia de una clase hegemónica que tenía libre acceso a todos los niveles de la educación, mientras que la mayoría de la población no asistía, o porque no tenía los recursos para hacerlo, o porque la educación misma no era capaz de absorber a toda la población susceptible de demandarla.

Visto lo anterior desde la perspectiva de la superestructura, esta selectividad en el acceso a la educación contribuyó a la consolidación del bloque histórico bajo la hegemonía de la burguesía terrateniente, porque su misma organización servía para la reproducción de la ideología y de la fuerza de trabajo necesario para la reproducción del sistema.

A finales de la década del 30, el Estado, como el elemento de la superestructura que articula los intereses y las necesidades de la clase dominante, inicia la primera Reforma Educativa de 1940. ^{3/} Dicha Reforma se concretó a organizar y unificar el nivel primario en cuanto a años, planes y programas de estudio. El hecho de que en esta reforma se enfatizara únicamente en el nivel primario correspondió a que la estructura económica de la sociedad continuaba dependiendo de la producción agrícola y por lo tanto no se planteaba, todavía, la necesidad de formar cuadros técnicos especializados, ya que la mayoría de la población, y sobre todo la de carácter rural, iba a integrarse en actividades agrícolas para las que no se requería mayor capacitación. Al mismo tiempo, el crecimiento poblacional no era muy significativo por lo que tampoco se le presentaban a la clase dominante presiones de naturaleza socio-económica que la obligaran a buscar estrategias para aminorar las contradicciones entre clases.

Sucesivamente, se dan otros movimientos reformistas en la educación como el de 1945 que estructuró y organizó a la educación media; y el de 1956, dirigido al nivel primario. Los dos se caracterizaron por ser movimientos que tendían a mantener y reproducir el sistema tanto en el aspecto ideológico

^{3/} ESCAMILLA, Manuel Luis. "Reforma Educativa. Historia Contemporánea de la Educación Formal en El Salvador" M. de Educación. Dirección de Publicaciones, S.S. 1981. cfr. p. 47

gico como en el de formación de la fuerza de trabajo que se necesitaba.

En la década del 60, y como una medida para contrarrestar la influencia creciente de la revolución cubana en América Latina, los Estados Unidos formulan y ejecutan para la región el proyecto llamado "Alianza para el Progreso". Este contemplaba la necesidad de incorporar, en cada país latinoamericano, reformas de carácter socio-económico con el objeto de contrarrestar los movimientos revolucionarios y, al mismo tiempo, de asegurar la continuación de cada bloque histórico.

Nuestro país no se escapó a esta situación y se elaboró un Proyecto Político Nacional cuyo propósito era modificar la estructura tradicional de la economía, incentivando al capital nacional para que invirtiera en el sector industrial. También se contemplaba en dicho Proyecto, la incorporación de reformas de carácter social tales como: - ampliación de la cobertura en la educación para todos los niveles, mejoramiento de la salud y de las condiciones higiénicas de la población, accesibilidad para la obtención de vivienda a los sectores populares, etc.

Se consideró que el sistema educativo debía cumplir un papel fundamental dentro de este proceso. Por un lado, formar aceleradamente los cuadros técnicos calificados para incorporarse al proceso productivo previsto y por el -

otro, a más de facilitar la penetración ideológica en la población, retener un poco más de tiempo a la población-estudiantil.

Al leer los documentos sobre la Reforma Educativa de 1968, así como los Planes de Desarrollo Económico Social correspondiente a los ejercicios 1967 - 1972 y 1972 - 1977, se encuentra planteada la necesidad de la preparación de mandos medios calificados que pudieran integrarse al proceso de modernización y diversificación de la economía nacional. Es más, se afirma " que no puede haber modernización sin Reforma Educativa ". ^{4/}

Como consecuencia, se consideró a la educación una empresa preferente del Estado y, en el presupuesto de cada quinquenio, se le asignaron las partidas más elevadas al Ramo de Educación.

En la planificación de dicha Reforma, se reestructuró el Sistema Educativo Formal de la siguiente manera: la Educación Básica se extendió de 6 a 9 años, y se estableció la permanencia obligatoria en tres años más. En el nivel medio, se crearon una serie de carreras o profesiones, llamadas bachilleratos diversificados, que respondían

4/ Memoria de Labores. Gral. Fidel Sánchez Hernández 1971.

a la planificación del proceso de industrialización es-
perado, con lo cual la educación cumplía la función de-
proporcionar los cuadros técnicos y la mano de obra ca-
lificada necesaria para reproducir el sistema.

El modelo de desarrollo previsto no se dió en la -
forma esperada por ser nuestra economía de carácter de-
pendiente. Como consecuencia, se presentó el fenómeno-
de una población formada para desempeñarse en diferentes
sectores de la producción y que al no encontrar oferta -
de trabajo, acorde a su especialización, pasó a integrar
el ejército industrial de reserva, ocupándose de tareas-
para las que no estaba capacitada o constituyendo la ca-
tegoría de desempleada. Es en este momento cuando se -
puede decir que se plantea la no correspondencia del de-
sarrollo de las fuerzas productivas, porque mientras por
un lado, al mismo tiempo que crece la población se le ca
pacita para incorporarse en el proceso de producción; por
el otro , las relaciones de producción no varían y la es-
tructura económica sigue siendo de carácter agroexporta -
dor.

Paralelamente, se centraliza y limita, en un primer-
momento, la formación de docentes, que, a través de pro -
gramas escolares, son los intelectuales directamente res

pensables de transmitir la ideología del sistema. Sin embargo, cuando se implementa un plan de cobertura para toda la población menor de quince años, se presenta la necesidad de formar cuadros de docentes en el menor tiempo posible. Se ejecutan, entonces, proyectos acelerados a fin de incorporar a gran cantidad de personas, en corto tiempo en el ejercicio de la docencia.

Es aquí donde parte de la población que constituía el ejército industrial de reserva, ya mencionado, encuentra una oportunidad y una salida a su situación económica; ya que al no encontrar ocupación en el campo en que se especializó, se vuelca hacia la docencia como el recurso inmediato que le ofrece el sistema.

La política educativa de ese entonces se concreta a través de estrategias y proyectos tendientes a incorporar e llevar la oportunidad de educación a toda la población. Por ejemplo, la estrategia básica fue la cobertura total a la población menor de quince años, y los proyectos afines para cumplir esa estrategia fueron: " una escuela por día ", " una cancha por día ", " educación para todos ". Todo ello respondía a la premisa de que la educación era la clave para impulsar el desarrollo del país.

Lo anterior es una forma de las que se vale el sistema para ocultar y legitimar la realidad, pues se da a creer a la mayoría de la población, especialmente a la clase dominada, que el problema de injusticia social radica en la falta de educación y no, como realmente es, en la desigual distribución de la riqueza.

Por otro lado se planteaba que la educación por sí sola sería capaz de transformar la realidad de los individuos pertenecientes a la clase dominada, dejando de lado, con toda intención, que el cambio en ésta sólo sería posible al darse aquél en la estructura de la sociedad. Vale decir, que solamente al cambiar las relaciones de propiedad de los medios de producción en favor de las mayorías, éstas tendrían opción a participar de mayores beneficios.

Al hablar del período correspondiente a la Reforma Educativa no puede dejar de mencionarse el papel que, dentro del desarrollo de ella, jugaron los maestros organizados en Andes 21 de Junio. Dicha organización, además de unificar a los maestros alrededor de demandas de carácter económico y profesional, siempre denunció las fallas que encontró en el modelo aplicado ya que fue impuesto sin considerar las características y necesidades de la población salvadoreña.

Al mismo tiempo, Andes se preocupó por formar en los maestros una conciencia de la posición y del papel que, dentro del modelo reformista, ellos estaban desempeñando. Este motivó que un sector de los maestros organizados, trascendiera la lucha gremial y económica y se uniera a otras organizaciones en la lucha política.

La identificación de Andes con los movimientos populares y su integración en el Bloque Popular Revolucionario, trajo como consecuencia la persecución la muerte de muchos maestros por considerarlos opositores al sistema.

Los maestros no son los únicos intelectuales del bloque histórico. La educación y el sistema educativo cumplen también la función de formar a todos los intelectuales que servirán a la clase hegemónica para reproducir a aquél. Sin embargo, puede notarse que ha habido, por decirlo así, dos corrientes de inclinación dentro de los intelectuales formados. Una, la de los que al vincularse con la clase hegemónica se han convertido en sus aliados y desde diferentes puestos del sistema ayudan a la reproducción económica e ideológica de éste. La otra, formada por aquellos que propugnan por cambios sustanciales y han contribuido a poner en crisis el bloque histórico y que en la actualidad se encuentran organizados dentro de los movimientos populares representados en el FDR.

B - DEFINICION DEL PROBLEMA

La crisis del sistema, propicia el golpe de Estado de 1979, el cual puede considerarse como una forma de frenar el avance del movimiento popular. Al leer la proclama de la Fuerza Armada para justificar dicho golpe, no se encuentra en todo su texto ninguna alusión a cuales serán los aspectos que, a partir de ese momento, han de considerarse como prioritarios en educación.

Posteriormente, se implementa la política de la descentralización y regionalización educativa, fundamentándola en el hecho de que cada región del país debe orientar los programas educativos para responder a las necesidades propias de cada una de ellas y así formar sus propios recursos.

También, en el período comprendido entre 1980-1985, se le da impulso a la educación tecnológica en el área de las carreras técnicas. Pero aquí se presenta una variante con respecto al período anterior, porque dicho apoyo se justifica afirmando que esta población especializada, será capaz de constituirse en un pequeño empresario que fundará su propio taller o empresa y con esto contribuirá a dinamizar la economía del país.

Esta es otra de las contradicciones que se plantean dentro del modelo reformista que se aplica en nuestro país, porque se piensa que esa persona formada como técnico puede transformarse en empresario sin ser propietario nada más que de fuerza de trabajo mientras que los medios de producción son siempre propiedad de la clase hegemónica que detenta el poder.

El planteamiento anterior evidencia una de las formas como el sistema se sirve de la educación para ocultar la realidad, ya que aparentemente es fácil llegar a ser empresario por el simple hecho de poseer calificación profesional.

Al mismo tiempo, se habla de que la educación tiene la responsabilidad de formar un nuevo hombre y, aunque se han escrito algunos documentos que contienen ideas generales sobre las características de este nuevo hombre, se sigue aplicando toda la base filosófica que sustentó la Reforma de 1968.

Se ha afirmado, también, que la presente crisis del bloque histórico fue propiciada de alguna manera por la Reforma del 68, porque uno de sus fines es la formación del pensamiento crítico en el nuevo hombre.

se dice, contribuyó para que se denunciaran las injusticias del sistema y se incrementara la organización popular. Por tal motivo, se presentan algunos intentos de introducir cambios dentro del currículum vigente; tal es el caso de la incorporación de un proyecto de recuperación de valores morales y cívicos, justificándolo en el sentido de que con su ejecución va a detenerse el movimiento popular revolucionario, pues la ausencia específica de aquéllos, dentro del plan de estudios, es una de las causas que originaran el rompimiento del bloque histórico y el surgimiento del movimiento revolucionario. Aquí se vuelve a encontrar la forma como el sistema trata de ocultar la realidad ya que plantea la causa de la crisis en el aspecto educativo y no en la contradicción de las clases sociales.

A partir de 1980, en que se agudiza la crisis y se incrementa la confrontación armada entre los modelos en pugna, la educación se ha visto afectada por tal situación. Por un lado, el desalojo de los lugares del país donde el enfrentamiento es mayor ha implicado la desatención a la población estudiantil. Por el otro, el temor de los maestros para trasladarse a las zonas conflictivas no ha permitido llegar hasta la población de dichos lugares para continuar transmitiendo la ideología, del sistema con el objeto de reproducir lo.

Lo anterior se considera suficiente para analizar la forma como en la agudización de la crisis, en el período comprendido entre 1979 - 1984, ha funcionado la educación y el sistema educativo formal⁺, como un instrumento al servicio del sistema para reproducir su ideología y proporcionar fuerza de trabajo que necesita.

La investigación a realizar será sobre " El Papel - que dentro de la Crisis 79-84 ha desempeñado el Sistema Educativo Formal como medio de Penetración Ideológica y - de Reproducción de Fuerza de Trabajo ".

+ Se entenderá como Sistema Educativo Formal, aquella parte de la educación organizada en niveles y ciclos que tiene como propósito transmitir de manera consciente y sistemática, a las generaciones jóvenes, la visión del mundo y los intereses del sistema; es decir, que va referido al proceso intencional que se considera natural dentro del desarrollo de las nuevas generaciones de la sociedad.

3. - OBJETIVOS ESPECIFICOS

- A - Interpretar el papel que la educación y el sistema educativo han desempeñado durante el periodo de 1979 - 1984 .
- B - Establecer como la filosofía y los fines de la educación responden a la necesidad de reproducción del bloque histórico.
- C - Analizar algunos mecanismos de ocultamiento y legitimación de la realidad social utilizados por el sistema educativo en la guerra de 1980.
- D - Determinar algunas formas que utiliza el sistema educativo para negar posibilidades de formación a gran parte de la población y para adecuarla a la necesidad de fuerza de trabajo del sistema.

4. MARCO TEORICO

A. Función de la Educación como Reproductora de Ideología.

1. Concepto de Ideología

La ideología es un elemento indispensable para la sociedad, porque por medio de ella se logra la unificación de todos los miembros del sistema social en su forma de actuar, sentir y pensar.

La ideología en todo sistema social constituye - junto con él una totalidad y su cometido es el de explicar racionalmente la estructura y funcionamiento de aquél. Por ello es que actúa como deformante de la realidad social, ya que la presenta y explica según - los intereses y las necesidades del mismo.

Considerado el sistema social como un bloque histórico, es decir, "una situación histórica global en un momento determinado" 5/, se distinguen en él una "estructura socio-económica y una superestructura política e ideológica" 6/

5/ PORTELLI, Hugues. "Gramsci y el Bloque Histórico"
Siglo XXI, Editores, México 1979. p. 9

6/ PORTELLI. Idem p. 8

La ideología, por tanto, se ubica en el plano superestructural; sin embargo, abarca todas las manifestaciones del sistema, ya que es " una concepción del mundo que se manifiesta implícitamente en el arte, en el derecho, en la actividad económica, en todas las manifestaciones de la vida intelectual y colectiva " 7/

2. Funciones de la ideología.

La ideología siempre va acompañada de la estructura del sistema, porque, como se ha planteado anteriormente, explica racionalmente la estructura de aquél.

Las funciones que cumple la ideología son entonces las de ocultar y legitimar la realidad social. Por ello es que siempre va a presentar " una conciencia falsa de ésta " 8/ ✓

En el plano de la estructura socio-económica, la ideología constituye el elemento por el cual se hace creer que la estructura de clases y las relaciones sociales de producción propias del sistema capitalista son naturales y lógicas para todo tipo de sociedad.

7/ PORTELLI. Idem p. 18

8/ HINKELAMMERT, Franz J. " Ideología del Desarrollo y Dialéctica de la Historia " p. 10

En lo ideológico, propiamente dicho, la ideología presenta a toda la población la visión del mundo y del hombre - que el sistema trata de reproducir. Dicha visión incluye el conjunto de valores, representaciones, ideas y creencias que la sociedad tiene.

Al ubicar a la ideología como parte de la superestructura, es preciso hacer referencia a las organizaciones responsables de difundirla a toda la sociedad, así como de los materiales ideológicos por medio de los cuales, dicha difusión se vuelve efectiva.

Las organizaciones culturales responsables de difundir la ideología del sistema son: la iglesia, la prensa y el sistema educativo.

3. La Educación como Reproductora de Ideología.

La escuela, como una de las instituciones de la sociedad civil es, entre otras, responsable de socializar a las nuevas generaciones para que se integren a la sociedad tal como ésta desea. Esa socialización la realiza la escuela por medio de la educación.

Educación en su concepción tradicional significa formar, - dirigir o adoctrinar. 9/ Ahora bien, no se puede formar si

9/ ROMERO PEÑAS, José Luis y otro. Sociología para Educadores Editorial CINCEL. España. 1978. p. 122.

no existe, previamente, un modelo determinado; dirigir, si no está predeterminado el camino a la meta; adoctrinar, si no hay una doctrina que transmitir.

Es así como la educación cumple con la función de reproducir ideología porque forma en las generaciones jóvenes la imagen del mundo y de la sociedad conveniente al sistema. En este sentido, la escuela al reproducir ideología satisface esa función y contribuye a ocultar y legitimar la realidad que el bloque histórico necesita reproducir.

B. FUNCION DE LA EDUCACION COMO REPRODUCTORA DE FUERZA DE TRABAJO.

1. Formación de Fuerza de Trabajo.

La educación no sólo cumple la función de reproducir ideología, sino también la de formar fuerza de trabajo, es decir, la de dotar a la esfera de la producción de los cuadros técnicos y mano de obra que necesita para reproducirse.

Cabe agregar que la formación de cuadros técnicos y mano de obra no la hace la educación en términos de igualdad de oportunidades para toda la población, sino que responde a la organización de la estructura del sistema; es decir, que es la organización económica la que determina la satisfacción de las necesidades de formación y de incorporación de la población a los diferentes ámbitos del hacer productivo.

Lo expuesto sobre la formación de fuerza de trabajo, en este caso, está referido a las capas que dinamizan la estructura. Una de ellas es la mano de obra, que puede ser calificada o no, en la que se incorpora a la mayoría de la población, constituida como los trabajadores directos. La otra, los cuadros técnicos que organizan y administran el sistema como funcionarios de la superestructura 11/, intelectuales orgánicos que son el vínculo entre la estructura y la superestructura. 12 /

2. Reproducción del Sistema.

En una sociedad capitalista, donde existe una clase que hegemoniza el poder porque es dueña de los medios de producción, el sistema educativo está organizado para proveer a la estructura económica de la fuerza de trabajo que necesita para reproducir el sistema.

Ahora bien, cuando se menciona que el sistema educativo es el proveedor de la fuerza de trabajo, no debe perderse de vista que lo hace de acuerdo a la organización de la estructura, de tal manera que la provisión se da de acuerdo a los intereses y necesidades, que dentro del sistema, presenta la clase dominante para reproducirse y por ende para reproducir el sistema.

11/ PORTELLI. OP. cit. p. 98

12/ PORTELLI. Op. cit. p. 9

Por ello, anteriormente se ha destacado que dicha fuerza de trabajo, le proporciona el sistema educativo, a todos los ámbitos de la economía y con diferentes grados de formación, porque el sistema fundamentalmente le interesa su continuación y reproducción.

C. EDUCACION Y SISTEMA EDUCATIVO EN EL SALVADOR

1. Organización del Sistema Educativo.

La actual organización del Sistema Educativo en El Salvador, es la misma que se estructuró con la Reforma Educativa - implantada en 1963. Dicha Reforma respondió al modelo desarrollista, que en ese momento se estaba implementando, cuya esencia era la siguiente: superar la estructura económica agrícola tradicional con la inversión de capital en el sector industrial y superar las condiciones sociales de la población, a fin de minimizar las contradicciones de clases y la influencia de la Revolución Cubana.

Es así como el Sistema educativo está organizado en dos estructuras básicas: Educación General y Educación Diversificada. 13/

13/ DOCUMENTOS de la Reforma Educativa. El Sistema Educativo: fundamentos doctrinarios, estructura, planes y programas: Número 3, Ministerio de Educación. Dirección de Publicaciones. San Salvador 1977.

La educación general, que en la Constitución Política aparece con el nombre de Educación Básica, comprende nueve años de estudios (del 1º al 9º grado) y se divide en ciclos de estudio cuya composición es la siguiente: 1er ciclo de 1º a 3er grado; 2º ciclo de 4º a 6º grado; 3er ciclo de 7º a 9º grado. Los propósitos de la educación general son los de transmitir, a la población más susceptible de incorporar para sí, los valores y hábitos que el sistema desea que se mantengan en la sociedad; también formar en el educando una visión general del mundo y de la ciencia.

La educación diversificada es la estructura del Sistema Educativo donde se concentra la responsabilidad directa de la formación de cuadros técnicos y mano de obra calificada, considerados necesarios al proceso de industrialización; con tal propósito funcionan los bachilleratos diversificados siguientes: en Ciencias, en Letras, en Comercio y Administración, en Industria, en Agricultura, en Pedagogía, en Artes, en Hotelería y Turismo, en Técnicas Vocacionales y Femeninas.

También, aunque no se considera en forma detallada en ninguno de los Documentos de la Reforma del 68, se organizó el nivel superior como parte del Sistema Educativo. Dicho nivel lo integran dos subniveles: superior no universitario y universitario.

El superior no universitario contempla la continuación de estudios de especialización a partir del bachillerato con el objeto de formar cuadros técnicos que pudieran incorporarse en el campo de la producción a nivel de jefatura o técnico de nivel medio.

A partir de 1981, se implementa la educación tecnológica, fundándose mayor número de instituciones con este carácter en las distintas regiones del país. Además, se concentran en ellas, todas las carreras o profesiones humanísticas consideradas dentro de este nivel.

El fracaso del modelo desarrollista implementado, repercutió en el sistema educativo ya que la fuerza de trabajo formada a nivel medio y tecnológico no fue absorbida, en las condiciones esperadas, por la estructura productiva.

El apoyo actual a la educación tecnológica se justifica fundamentándolo en la premisa de que el técnico formado, puede convertirse en empresario y fundar su propia empresa o fábrica, aún sin ser dueño de los medios de producción. Con ello se destaca como la educación oculta la realidad, porque se hace creer a la población que el problema de miseria radica en la falta de formación profesional de la mayoría de la población y no en la desigual distribución de la riqueza.

Por otra parte, el sistema educativo actual pone en práctica las estrategias de descentralización y regionalización educativas, con el fin, aparente, de que cada comunidad y cada región educativa se organice y oriente su propia comunidad educativa y resuelva así sus necesidades. Esto oculta en gran medida la desorganización que existe en el sistema y además permite desvincular la relación existente entre maestros como gremio.

2 - Funciones del Sistema Educativo:

La educación en toda sociedad cumple primordialmente dos funciones: reproducir ideología y formar fuerza de trabajo.

Como un instrumento al servicio del sistema, responde a los intereses del bloque histórico constituido y contribuye a su reproducción.

La función de reproductor de ideología en nuestro país, el sistema educativo la cumple primordialmente en la estructura llamada Educación General. En esta se inculcan los patrones ideológicos fundamentales que al sistema le interesan que la mayoría de la población los haga suyos; se hace hincapié en que la educación, para " que sea un instrumento de progreso rápido, debe cultivar el talento". 12/

Es así como, según se ha mencionado anteriormente, la ideología cumple dos funciones: las de ocultar y legitimar la realidad social.

Ahora bien, en su aplicación, la Constitución Política del país, establece que la educación es gratuita - cuando la imparte el Estado y además, obligatoria para toda la población, por lo menos hasta el 9º grado. Sin embargo, la realidad social frente a esta declaración de principios, es diferente; bajo la apariencia de igualdad de oportunidades se ocultan los hechos reales que determinan la asistencia o no asistencia del niño a la escuela, o su deserción. Además, se forma en la población la idea de que su fracaso como estudiante, es fracaso personal y no producto del sistema social en que se desenvuelve. 15/

Lo anterior evidencia una de las formas de ocultamiento de la realidad. En ese sentido, se hace creer a la mayoría de la población que la situación de miseria en que se encuentra, se debe a que no ha sido capaz de aprovechar las oportunidades, de formarse profesionalmente, que le brinda el sistema, y no, como en verdad es, a la desigual

15/ SAMAYORA Joaquín . Marco de Referencia para la -
 Discusión del futuro de la Educación en El Salvador, ECA. Estudios Centroamericanos. Universidad Centroamericana "José Simeón Cañas" -
 435 - 436 Enero - febrero 1985 Año 40 p. 21

distribución de la riqueza.

Al mismo tiempo se legitima la realidad que se presenta a la población, porque ésta acepta la explicación de los hechos o de su situación en la manera como la presenta el sistema.

Según la Memoria de Labores del Ministerio de Educación de 1981 - 1982, la matrícula en Educación Básica ascendió a 749, 889 alumnos; en Educación Media fue de 53,764 alumnos y en Educación Superior de 42,820 alumnos. Al total de alumnos de Educación Básica corresponde el 79.8 %; al de Educación Media, el 5.7 % y al de Educación Superior el 4.6 % del total de la población estudiantil.

Como se puede apreciar, la Educación Media y Superior vienen a ser como un embudo para la población estudiantil, ya que no todos los que pasan por la Educación Básica llegan a los otros niveles.

Ahora bien, si esos datos se relacionan con la estructura del sistema social, se infiere, por consecuencia lógica, que la clase dominada es la que se queda rezagada, es decir, sin oportunidad de pasar a los otros niveles educativos; lo que favorece al sistema mismo y en particular, a la clase dominante.

El total de instituciones de Educación Media es de 985, de los cuales 423 son de carácter público u oficial-16/. Nuevamente se presenta la condición de selectividad que a partir del nivel medio plantea el sistema educativo, pues a más de que las instituciones de este nivel son escasas, comparadas con la población demandante, menos del 50% pertenecen al sector público. Esto significa que la oportunidad de educación a partir de este nivel ya no es opción de la gran mayoría de la población, sino sólo de ciertos sectores; aquellos que pueden costársela.

Volviendo a los datos estadísticos sobre la Educación Básica: en 1983, se matricularon en primer grado 228212 alumnos y en segundo grado 141,754; se evidencia que 86.000 niños, aproximadamente, no pasaron de primer grado y que al actuar selectivamente el sistema educativo está proporcionando a la estructura, mano de obra no calificada, tal como éste la necesita para continuar reproduciéndose.

La formación de fuerza de trabajo, que es la otra función que cumple el sistema educativo para la sociedad, aquélla que efectúa de acuerdo a los intereses y necesidades de la estructura.

El modelo desarrollista implementado en nuestro país, necesitaba de cuadros técnicos que pudieran incorporarse a los diferentes ámbitos de la economía para dinamizar, especialmente, el proceso de industrialización.

El sistema educativo cumplió con esa función. Sin embargo, como el modelo desarrollista no se implementó en la forma esperada, se tiene como resultado una población capacitada pero desempleada; especializada, pero inactiva y que evidencia la incapacidad del bloque histórico para incorporar esa fuerza de trabajo al proceso productivo del país.

De acuerdo con Gramsci, la crisis actual que vive el país es una crisis orgánica del bloque histórico 17/, y en el momento coyuntural actual, la clase hegemónica efectúa alianzas con otros sectores de clase para recomponer el bloque histórico y recurre a mecanismos de presión lo que, contra lo esperado por ella, ha contribuido a polarizar las contradicciones sociales y la lucha abierta contra el sistema.

La guerra concreta la oposición y lucha por el poder político de los dos modelos en pugna: el desarro

17/ PORTELLI. Op. cit. p

lista, sostenido por la clase dominante que hegemoniza el poder y, el revolucionario que busca la transformación de la realidad y consolidar un nuevo bloque histórico.

El sistema educativo, en la crisis actual, cumple siempre sus funciones de ocultamiento y legitimación de la realidad. Para ello, se están ejecutando proyectos específicos como el titulado "Recuperación de Valores Morales, Cívicos y Derechos Humanos", con el cual se es tá desarrollando la campaña de introducir nuevamente en los planes de estudio, la asignatura de Moral y Cívica. Así se justifica que la presente crisis es producto de la ausencia de dichas asignaturas en los planes de estudio y no de las contradicciones propias del sistema.

5. - HIPOTESIS DE TRABAJO

- A. El sistema educativo de El Salvador, está estructurado para responder a las necesidades de mantenimiento y reproducción ideológica del bloque histórico constituido, aún en la guerra de 1980.
- B. La incapacidad del sistema productivo de incorporar toda la fuerza de trabajo que forma el sistema educativo, es un índice de la debilidad del modelo reformista aplicado en El Salvador.
- C. El sistema educativo de El Salvador, con la participación de los maestros, como intelectuales orgánicos, en su papel de productores y reproductores de ideología, al ocultar, o legitimar la realidad, ha contribuido a la agudización de la crisis actual.
- D. En la agudización de la crisis actual, algunos maestros, al manejar los programas de estudio y objetivos del sistema, que sirven para reproducir ideología se han salido del esquema reformista, y al confrontar los hechos, han tomado conciencia de la realidad y se han alineado a favor del proceso revolucionario.

6 - METODOLOGIA Y TECNICAS DE INVESTIGACION

Los pasos a seguir para llevar a cabo la investigación serán los siguientes:

A. Recolección de información:

1. Sobre el comportamiento del sistema educativo en su papel de reproductora de ideología.
2. Sobre el comportamiento del sistema educativo - como formador de fuerza de trabajo para el sistema.

B. Tratamiento de la información recolectada.

1. Tabulación de los datos recolectados
2. Elaboración de cuadros
3. Organización de la información bibliográfica recolectada.

C. Interpretación de los datos

1. Análisis de la información obtenida y los cuadros estadísticos para comprobar o disprobar las hipótesis planteadas.

D. Elaboración del Informe.

Para recopilar la información sobre el primer aspecto, se consultarán los documentos que contienen los fines y objetivos del Sistema Educativo y de la educación; los planes y programas de estudio, especialmente de aquéllos en que más se destaque la forma como el sistema educativo a través de la organización y contenidos de materia, oculta y legítima la realidad; además, se consultará revistas, periódicos y -
algotra bibliografía disponible sobre este aspecto.

También se pasará un cuestionario a una muestra de docentes con el objeto de recolectar información relacionada con el papel que desempeñan los docentes como reproductores de ideología y su grado de conciencia sobre dicho papel.

Para recopilar los datos sobre el papel de la educación como formadora de fuerza de trabajo se consultarán datos estadísticos sobre: matrícula escolar total y por niveles, - número de egresados y graduados de los niveles medio y superior no universitario, población absoluta y por edades, niveles de empleo, población económicamente activa, población empleada y desempleada. También se recolectarán datos oficiales sobre cobertura del sistema en cuanto a centros de escolaridad por niveles, así como el total de docentes en el ejerccicio de la profesión.

Para la obtención de los datos estadísticos se consultarán : memorias de labores del Ministerio de Educación, --

anuarios estadísticos de la Dirección General de Estadística y Censos, los Indicadores Económico Sociales de MIPLAN u otras fuentes que se considere necesario consultar.

Luego de obtenida la información se clasificará según respondan a los objetivos de la investigación.

Posteriormente se tabularán los datos recolectados en el cuestionario pasado a la muestra de docentes y se elaborarán los cuadros respectivos.

De las fichas bibliográficas elaboradas se seleccionará aquella información que contribuya a la comprobación o disprobación de las hipótesis y que al mismo tiempo refuerce teóricamente la investigación realizada.

Los datos debidamente organizados se analizarán e interpretarán a la luz de los aspectos tratados en el desarrollo del marco teórico que sustenta esta investigación, con lo cual se comprobarán o disprobarán las hipótesis.

Finalmente se elaborará el informe.

- ADIGHIERO MANACORDA, María. El Principio Educativo en Gramsci. Americanismos y Conformismo. Ediciones Sígueme Salamanca. 1977.
- AVOLIO DE COLS, Susana. Planeamiento del Proceso de Enseñanza-Aprendizaje. Ediciones Marimar.
- BRANS, Salvador Oswaldo. Diccionario de las Ciencias Económicas y Administrativas. Impresora Salvadoreña, 1ª. edición 1978.
- BROCCOLI, Angelo. Antonio Gramsci y la Educación como Hegemonía. Editorial Nueva Imagen, México, 1977.
- DE LA PEÑA, Sergio. El Modo de Producción Capitalista (teoría y Método de Investigación) ed. Siglo XXI, México - 1978.
- DUVERGER, Maurice, Las fuerzas Políticas, UCA editores. Universidad Centroamericana "José Simeón Cañas". San Salvador, El Salvador, 1980.
- FINKEL, Sara; LABARCA G. y otros. La Educación Burguesa. - Editorial Nueva Imagen, Serie Educación. Escollo 316, - México 01710 México, D. F.
- M. M. ROSENAL y P. F. LUDIN. Diccionario Filosófico.
- MARX, Carlos. El Capital. Crítica de la Economía Política. Trad. Wenceslao Roces. 13a. reimpresión. Vol. 1 Editorial Fondo de Cultura Económica. México, 1978.
- MONTES, Segundo. El Salvador; Las Fuerzas Sociales en la Presente Coyuntura (enero 1980 a diciembre de 1983). Publicaciones del Departamento de Sociología y CC. PP., Universidad Centroamericana "José Simeón Cañas". San Salvador, El Salvador, 1984.

- PINEDA, Hugo Leonel, Relaciones entre la Educación y el Desarrollo Económico. El Caso Salvadoreño. Tesis. Instituto de Estudios Económicos. Economía Salvadoreña - XV, enero-diciembre 1966. Números 33-34; 2 El Progreso Técnico en los Modelos de Desarrollo.
- POLITZER, George. Principios Elementales y Principios Fundamentales de Filosofía. 2ª edición, edición de Cultura Universitaria, Lima, Perú.
- PORTANTIERO, Juan Carlos. Gramsci y el Análisis de Conyuntura.
- PORTELLI, HUGUES. Gramsci y el Bloque Histórico. Siglo XXI Editores. México 1979.
- ROMERO PEÑAS, José Luis y otros. Sociología para Educadores. Editorial Cincel. España 1978.
- PONCE, Anibal. Educación y Lucha de Clases.
- WHITE, Alastair. El Salvador. UCA. Editores, San Salvador, El Salvador, 1983.
- REVISTAS:
- FUERZA/FAPU. Las Clases Sociales en El Salvador, suplemento enfoque. ABRA, Revista del Departamento de Letras de la UCA, 12 mayo/76.
- MINISTERIO DE EDUCACION. Documento N° 3 de la Reforma Educativa: Fundamentos Doctrinarios y Filosóficos.
- Ministerio de Planificación y Coordinación del Desarrollo. Económico y Social. Indicadores Económicos y Sociales. Enero-junio 1982. San Salvador, El Salvador.

SAMAYOA, Joaquín, Marco de Referencia para la Discusión del Futuro de la Educación. ECA. Estudios Centroamericanos. Universidad Centroamericana "José -- Simeón Cañas ", p. 435 - 436. enero - febrero 1985. Año XL.

CAPITULO VI

LA PARTICIPACION DE LOS MEDIOS DE COMUNICACION
COLECTIVA EN EL DIALOGO EN EL SALVADOR.
LA PRENSA ESCRITA. PERIODO 1979-1984

ASESOR

LIC. HENRY AUGUSTO AVILES

EQUIPO

HAYDEE YOLANDA MENJIVAR

MARIA DEL TRANSITO NIEVES

1. Planteamiento y delimitación del Problema.
 - 1.1 Antecedentes.
 - 1.2 Definición del problema.
 - 1.3 Delimitación espacio Temporal
2. Objetivos.
3. Marco Teórico Metodológico: Medios de Comunicación colectiva e ideología.
 - 3.1 Marco Estructural en el cual funcionan los medios de comunicación colectiva.
 - 3.2 Relación de los medios de comunicación colectiva con la ideología.
 - 3.3 La participación de El Diario de Hoy y la Prensa Gráfica frente al problema de la guerra y el proceso de diálogo en El Salvador.
4. Hipótesis de Trabajo.
5. Metodología y Técnicas de investigación .

1. Planteamiento y Formulación del Problema:

1.1 Antecedentes:

La década de 1970 a 1980 se caracterizó por el predominio de una serie de hechos que llevaron a la formación económica y social Salvadoreña a una fase crítica y a un agotamiento del sistema político democrático, establecido en la Constitución Política de 1950.

Los diferentes hechos tales como: el incremento en la participación política de la clase social dominada, las contradicciones acumuladas al interior del sistema económico, incidieron en una crisis orgánica que ha puesto en riesgo la legitimidad y continuidad del bloque histórico.

Al inicio de la década de 1970 el sistema económico político dominante entró en franco deterioro, especialmente evidenciado por la ruptura del Mercado Común Centroamericano y por la incapacidad del sistema para encausar y solucionar los conflictos sociales surgidos en la FES Salvadoreña.

En 1972 se llevaron a cabo las elecciones presidenciales, en las cuales el partido oficial le robó el triunfo a la Democracia Cristiana.

Con el fraude electoral y por la adopción de políticas gubernamentales más autoritarias y represivas se debilitaron las instituciones democráticas de representación y participación política. En esta forma se cerraron cada vez más las posibilidades a las salidas electorales, acentuándose la impopularidad del partido oficial, cada vez más comprometido con los in-

tereses del gran capital.

La legitimidad del sistema se buscaba a través de la implan
tación de reformas económicas y sociales que supuestamente
beneficiarían a las grandes mayorías, a la vez que se preten
día controlar la conflictividad social por medio de la repre
sión popular.

La funcionabilidad que se esperaba darle al sistema económi-
co y la legitimación del régimen político, no fue lograda por
el Estado, a través de las reformas.

El Estado intentó nuevamente en el año 1976 modificar el arcaici
co sistema de la tenencia de la tierra, a través de una discreta
transformación agraria, pretendiendo así, aliviar las ten-
siones sociopolíticas generadas dentro del sistema e incremen-
tar la legitimidad del gobierno del Coronel Arturo Armando Mo-
lina.

El proyecto reformista propuesto por el gobierno pretendía mo
dificar el régimen de propiedad de la tierra, encontrando una
férrea resistencia del Sector Agro-exportador. Ante esta in-
tervención estatal los Agro-exportadores se organizaron para
bloquear dicho proyecto, tratando de mantener inconmovible su
estatus que basado en un régimen de injusticia y miseria estruc-
tural.

A través de la lucha por la defensa de sus intereses la frac-
ción hegemónica, constituida por el grupo agro-exportador, rea
firmó sus posiciones políticas que había visto disminuidas des
de 1972, decreciendo el poder hegemónico de la fracción de la
burguesía industrial.

A finales del año 1976 se consolidó el poder del grupo agro-exportador, cuyos intereses se manifestaron principalmente por la organización llamada FARO, quien defendió exitosamente los intereses puestos en peligro por el proyecto de Transformación Agraria. Recuperando el poder homogénico de dicha fracción de clase y desarticulando los proyectos reformistas gubernamentales.

La incapacidad del régimen para regular la conflictividad social y el funcionamiento del sistema, dio como resultado una radicalización de la oposición y una mayor polarización del proceso político.

En 1977 se agudiza la lucha de clases irrumpiendo el movimiento obrero campesino organizado a través de: El Bloque Popular Revolucionario (BPR), La Federación de Campesinos Cristianos (FECCAS), La Unión de Trabajadores del Campo (UTC)...etc.

Estas agrupaciones luchaban por reivindicaciones sobre la tierra, reducción de precios de arrendamientos, salarios mínimos, etc., usando diferentes formas de lucha, llegando incluso a la ocupación de tierras.

Durante este mismo año se suscitan también, paros laborales por demandas de aumento en los salarios y prestaciones, deteriorándose el ingreso real de los asalariados. 1/

Al mismo tiempo se intensifica la represión gubernamental, relacionando los movimientos populares con la iglesia, a la cual se le reprime y persigue por el apoyo y defensa que brinda a los sectores dominados.

1/ Menjivar, Rafael. Formación y Lucha del Proletariado Industrial Salvadoreño. UCA. Editores. Colección Estructuras y Procesos. 2a. Edición. 1979. págs.105 - 116.

El influjo social de la iglesia católica en la sociedad Salvadoreña, aumentó por el clamor de un sector de la misma, encaminado a un cambio profundo en lo económico, político y social.

Dicha Iglesia aboga por una sociedad más justa, actitud que es duramente criticada y combatida por los representantes del gran capital.

En este mismo año (1977) se repite la frustración del pueblo Salvadoreño, ante un nuevo proceso de elección presidencial, donde vuelve a imponerse al candidato oficial a través del fraude y la represión de la oposición. Esta se había aglutinado en un solo partido: La Unión Nacional Opositora. (UNO).

La nueva administración presidencial del General Carlos Humberto Romero iniciada en julio de 1977, según la interpretación de Guidos Vejar, encontró una empresa privada reorganizada políticamente y con un gran poder de dirección económica, una iglesia fortalecida por el apoyo popular y un Estado con una imagen nacional e internacional deteriorada por el irrespeto a los derechos humanos. Al interior de la clase dominante el frente agrario recuperaba su poder hegemónico. 1/

Debido al aumento de la lucha política manifestada a través de organizaciones fuertemente cohesionadas en su interior tales como la iglesia, organizaciones populares, partidos políticos, los distintos comités de denuncia, sindicatos, etc... y ante la imposibilidad estatal de mantener un orden político, el General Romero promulgó en noviembre de 1977 la Ley de Defensa y Garantía del Orden Público.

1/ Guidos Vejar, Rafael. La Crisis Política en El Salvador. ECA. Estudios Centroamericanos. Universidad José Simeón Cañas El Salvador. Julio-Agosto 1979. pg. 515.

Con esta ley se pretendía detener las irrupciones reivindicativas de los sectores dominados; cometándose grandes abusos por parte del sector gubernamental contra una oposición cada vez más activa.

Los hechos económicos, sociales y políticos acumulados en el período 1970-1979 inciden en la generación de una acentuada crisis económica, ideológica, política y social.

Según Italo López Vallecillos el problema nacional del año 1979 es de crisis estructural, de falta de hegemonía y de obsolescencia de proyectos nacionales de verdadero desarrollo, no menos aguda es la crisis política, reflejada en el cierre cada vez mayor de los canales democráticos burgueses que norman la conducción política de la sociedad. 1/

Esta crisis estructural trasciende el plano superestructural, afectando todo el Bloque Histórico, llegándose a una verdadera crisis orgánica.

Según Gramsci "una crisis orgánica se produce ya sea porque la clase dirigente fracasó en alguna gran empresa política para la cual de mandó o impuso por la fuerza el consenso de las grandes masas la guerra por ejemplo o bien por que vastas masas (especialmente de cam pesinos y de pequeños burgueses intelectuales) pasaron de golpe de la pasividad política a una cierta actividad y plantearon reivindicaciones que en su caótico conjunto constituyen una revolución. 2/

1/ López Vallecillos, Italo. Fuerzas Sociales Cambio Social en El Salvador. ECA. Estudios Centroamericanos. Universidad José Simeón Cañas. Julio-Agosto/1979. San Salvador. El Salvador Pág. 584.

2/ Portelli Hugues. Gramsci y el Bloque Histórico. Folleto 1978 Pág. 123

Esta caracterización de Gramsci puede ser atribuible a la crisis orgánica que vive la sociedad Salvadoreña, donde la clase dominante perdió su poder hegemónico y por consiguiente la dirección de las clases subordinadas, las cuales ante la insatisfacción de sus demandas económicas, la creciente represión por parte de la fracción hegemónica del bloque histórico, así como por la politización de dicha clase, se inicia un proceso de crisis revolucionaria.

Como una salida a la crisis que se agudiza cada vez más, el 15 de octubre de 1979 un grupo de militares intentan recuperar el poder hegemónico del bloque histórico a través de un golpe de estado que ofrecía una serie de reformas. Entre estas se mencionan: Reforma Agraria, Reforma Bancaria, y Reforma al Comercio Exterior; medidas que en conjunto tendían a viabilizar o garantizar la continuación del modo de producción dominante.

Este modelo reformista fue guiado sobre la Doctrina de la Seguridad Nacional, con una marcada represión, acompañado de un estado de sitio que se mantiene hasta la fecha.

Para el año 1980 la serie de contradicciones acumuladas al interior del sistema económico político dominante, no permiten que este modelo reformista progrese satisfactoriamente, generando saldos negativos en lo económico, político, social e ideológico.

La lucha de clases se intensifica asumiendo un carácter explosivo, impulsando aceleradamente la lucha armada poniendo en peligro no solo la composición del bloque histórico sino que su posible transformación.

Los enfrentamientos entre las fuerzas gubernamentales y grupos revolucionarios se vuelve una actividad cotidiana que evoluciona a una verdadera guerra civil, que ha afectado a la sociedad Salvadoreña en todos sus ámbitos, concretándose en el período 1979-1984.

Como consecuencia de la crisis orgánica que vive el país se produce la guerra y ésta surge como el resultado del fracaso del modelo reformista que se venía impulsando, de la crisis de autoridad de la clase dominante y de la participación política de vastas masas de obreros, campesinos e intelectuales, así como por la situación secular de injusticia estructural.

1.2 Definición del problema:

La guerra civil que vive el país ha traído como resultado miles de muertos, cantidades de familias desplazadas de sus lugares de origen, una economía agónica, la violación masiva y permanente de los derechos humanos y la destrucción constante de fuentes de trabajo.

Paralelamente las dos fuerzas en conflicto se han ido fortaleciendo militarmente, sin que se logre demostrar la superioridad de una sobre la otra.

Por la situación anterior y en la búsqueda de salidas al conflicto bélico, se viene planteando desde 1980 la idea del diálogo entre el gobierno y el sector revolucionario, el diálogo representa una alternativa política encaminada a la pacificación del país.

El interés por un diálogo nacional se intensifica en la medida que no se vislumbran triunfos en la vía militar por parte de las fuerzas en conflicto, ni triunfo de acciones políticas, como es el caso de los procesos electorales observados en 1982 y 1984; los cuales han resultado poco eficaces en la solución a la guerra civil del país.

El diálogo se ha mantenido como una apertura política en la cual las fuerzas sociales en conflicto se comprometen a iniciar un proceso de conversaciones encaminadas a la búsqueda de soluciones políticas al conflicto bélico; sin que este compromiso descarte en determinado momento la continuación de las acciones militares.

Amplios sectores de la sociedad Salvadoreña se muestran receptivos en favor del diálogo, entre estos sectores se encuentran: la Iglesia, los sindicatos, movimientos populares, colegios profesionales, universidades, algunos grupos empresariales, etc... quienes esperan que a través del diálogo se lleguen a soluciones concretas de pacificación y que pueda empezar la reconstrucción social, económica y política de El Salvador.

A los sectores que apoyan el diálogo se oponen a otros como son los partidos políticos de extrema derecha y gran parte del capital Salvadoreño, quienes desvirtúan las ventajas que este proceso representa, argumentando que dicho diálogo es una maniobra para ganar tiempo, estabilizar el conflicto, para fortalecer el gobierno de Nicaragua, es una medida para encubrir las verdaderas intenciones agresivas, es un instrumento de lucha, un arma política e intelectual, es un método de ocultamiento de la verdad, es el arma política que necesitan pues no pueden ganar la guerra militarmente, desmoraliza a la tropa y a la ciudadanía. 1/

Analizando la postura ideológica de los Medios de Comunicación Colectiva, ante la posibilidad del diálogo se puede establecer en que medida contribuyen en la aceptación o rechazo, por parte de la sociedad Salvadoreña para un proceso de diálogo.

Un análisis de este tipo no puede interpretar la postura ideológica de los medios de Comunicación Colectiva como estrictos medios transmisores de opiniones, mensajes, ideas, etc...desligados de intereses e intenciones en un determinado momento histórico.

1/ ECA, Estudios Centroamericanos. El Diálogo en El Salvador como Principio de Solución Política. Universidad Centroamericana José Simeón Cañas. Nov. 1982. pág. 984.

Estos medios defienden una posición económica determinada y mantienen una posición política concreta. En consecuencia la prensa escrita ante la propuesta de diálogo del sector revolucionario de fecha 5 de octubre de 1982, tuvo una participación como configuradora y transmisora de ideología, llevando parte de las opiniones que se vertían sobre el diálogo, trasluciendo su propia postura ideológica de acuerdo a la clase que representa y a los intereses concretos que defiende, dándole al contenido noticioso la forma adecuada para transmitir la ideología dominante que asegure la continuidad del sistema económico.

El gran capital expresado principalmente por el partido ARENA, Frente Femenino Salvadoreño, Alianza Productiva, Cámara de Comercio e Industria de El Salvador y muchos más, encontraron en la prensa escrita las facilidades necesarias para pronunciarse en el proceso de diálogo que se estaba gestando.

La prensa escrita en su estructura y en su forma de operar, es producto de una ideología definida y enmarcada en una posición que responde a intereses concretos de una determinada clase social.

Cabría preguntarse: ¿Tal y cómo está estructurada ideológicamente la prensa escrita, puede contribuir a la apertura y estabilización de un proceso de diálogo nacional iniciado entre el gobierno y el sector revolucionario, durante el período 1979-1982?

¿Qué grado de "imparcialidad" o "neutralidad" podría esperarse de la prensa escrita en la configuración de la opinión pública ante el proceso de diálogo?

¿Qué mecanismos de formación ideológica emplea la prensa escrita para presentar la postura ideológica de la clase dominante, ante el diálogo nacional?

1.3 Delimitación Espacio Temporal:

Para la presente investigación se tomará el período de 1979-1984, por ser este lapso en que se manifiesta con mayor intensidad la crisis orgánica que vive el país, y se ha puesto en peligro la desaparición del Bloque Histórico pues la crisis ha trascendido al plano super-estructural.

Además nuestro problema quedará delimitado al estudio de la participación de la prensa escrita frente al proceso de diálogo presentado como una alternativa política a la crisis.

Un análisis retrospectivo es más factible conducirlo en base a la documentación existente de la prensa escrita, ventaja que no puede ser atribuible a los otros medios de comunicación colectiva; por lo que la investigación se enfocará a la Prensa Gráfica y al Diario de Hoy, atendiendo a la posición ideológica de ambos periódicos y a la cobertura que a nivel nacional tiene dichos matutinos.

2. Objetivos de la Investigación:

1. Analizar las contradicciones políticas, económicas y sociales al interior de la FES Salvadoreña, destacando el papel activo de la ideología dominante en el período 1979 - 1984.
- 2- Caracterizar la agudización de la crisis de hegemonía, crisis orgánica y la evolución histórica hacia una guerra civil en el período 1979 - 1984.
- 3- Destacar la participación de las fuerzas sociales en conflicto y su postura ideológica frente al diálogo.
- 4- Caracterizar la participación de los medios de comunicación colectiva (prensa escrita) ante el proceso de diálogo surgido durante la crisis orgánica.

3. MARCO TEORICO METODOLOGICO
MEDIOS DE COMUNICACION COLECTIVA E IDEOLOGIA.

3.1 Marco estructural en el cual funcionan los medios de comunicación colectiva.

En el capítulo anterior se plantearon los principales antecedentes históricos que en la década de 1970-1979 condicionaron la crisis orgánica del país, la cual evolucionó hasta llegar a la lucha armada entre las fuerzas en conflicto.

Como resultado de las acciones anteriores se produce la guerra, que se ha concretizado principalmente en el periodo 1980-1984. En este momento histórico del país los medios de comunicación colectiva, han desempeñado una participación determinante, que será analizada desde el marco estructural en el cual están inmersos.

Este enfoque permite ubicarlas en un contexto social amplio, en el cual están vinculados a un sistema político, a la vez que difunden una ideología que determina y al mismo tiempo será determinada por el sistema de producción dominante.

Relacionados así los medios de comunicación colectiva a una ideología y a un sistema económico determinado, se puede comprender que éstos no actúan o funcionan por sí mismos como entes aislados, sino que responden y son consecuentes con las actividades y relaciones económicas de la sociedad Salvadoreña.

La función de los medios de comunicación colectiva, está en relación directa al sistema de propiedad de los mismos, limitándose

su pretendido carácter de autonomía; limitación que deberá entenderse en el sentido de que la noticia, o el comentario tienen una existencia económica concreta y responden a un conjunto de intereses que les da a éstos una posición política concreta.

Las explicaciones anteriores ubican a los medios de comunicación colectiva, como verdaderos configuradores y transmisores de ideología ya que su actuación brinda a la sociedad salvadoreña, los elementos o argumentos que deberán atribuírseles a la interpretación que se haga de determinados hechos del acontecer nacional, es decir orientan la opinión pública, configurándola en determinado sentido.

Aquellos hechos que representen una encubierta o una directa oposición al sistema político dominante, serán procesados en el sentido de minimizar, omitir o transformar sus efectos.

En el proceso de comunicación se establece una amplia gama de relaciones empresariales colaterales entre empresas publicitarias, Agencias nacionales o internacionales de noticia y los propios medios de comunicación colectiva con su estructura interna, la cual requiere de instalaciones caras, personal especializado y un financiamiento constante para operar.

Estas relaciones empresariales constituyen una red de comunicaciones, en la cual la noticia, el comentario, los mensajes, los programas de entretenimiento o informativos, etc. experimentan un proceso de interrelaciones que les ubican en una perspectiva de intereses que alejan a los medios de comunicación colectiva de la pretendida "neutralidad", ante los hechos trascen

que rigen la sociedad Salvadoreña.

La difusión de la noticia responde a la lógica del "costo-beneficio", asignándosele el camino del "campo pagado" del rechazo u omisión cuando no esté de acuerdo a los intereses económicos del propietario, de los intereses de los empresarios que les asignan sus anuncios, o de la clase dominante.

A este esquema ideológico-económico responden, los principales medios de comunicación colectiva: La prensa, la radio y la televisión. A nivel nacional estos medios se encuentran de la siguiente forma:

CUADRO 1
Número y distribución Geográfica de
Radio-emisoras en El Salvador.

Departamento .	Nº.de Radios Emisoras	Tipo de propiedad.
San Salvador	1	Gubernamental
San Salvador	28	Privada.
Santa Ana	5	Privada
San Miguel	5	Privada
Usulután	4	Privada
Sonsonate	3	Privada
Ahuachapán	2	Privada
San Vicente	1	Privada
La Paz	1	Privada
Chalatenango.	1	Privada

Fuente: Revista ECA. Los Medios de Comunicación Colectiva en El Salvador ante las exigencias de un Diálogo Nacional. Estudios Centroamericanos, Universidad Centroamericana José Simeón Cañas, Julio-Agosto 1979. pag.672.

ESTACIONES TELEVISORAS EN EL SALVADOR

(todas transmitiendo a color desde San Salvador)
1964

Canal Asignado	Tipo de Propiedad.
Canal 2	Privado.
Canal 4	Privado.
Canal 6	Privado
Canal 12	Privado
Canal 8	Gubernamental.
Canal 10	Gubernamental .

Fuente: Periódicos circulando en San Salvador.

CUADRO 3

DIARIOS QUE CIRCULAN EN EL SALVADOR
JULIO- DICIEMBRE 1984

NOMBRE	CIUDAD	SALIDA	T I R A J E	
			Semanal	Dominical
La Prensa Gráfica	San Salv.	Matutino	77.237	103.442
El Diario de Hoy	San Salv.	Matutino	91.094	82.101
Diario Oficial	San Salv.	Matutino	2.600	no sale
Diario El Mundo	San Salv.	Vespertino	59.729	59.829 <u>1/</u>
Diario Latino	San Salv.	Vespertino	52.300	45.800*
Diario Occidente	Sta. Ana	Vespertino	8.500	no sale

FUENTE: Periódicos locales

* de lunes a jueves.

1/saoatino.

La información de los cuadros 1, 2 y 3 reflejan que el carácter empresarial privado supera en número a los medios de comunicación colectiva del sector gubernamental, al cual pertenecen únicamente los siguientes:

- a) Diario Oficial: de circulación limitada y especializado en la publicación de leyes y reglamentos gubernamentales.
- b) Radio Nacional: con programación informativa y de entretenimiento, a la vez que se constituye en el canal oficial por medio del cual se da a conocer a la sociedad salvadoreña el quehacer gubernamental.
- c) Canales 8 y 10 de televisión educativa: los cuales transmiten programación cultural y educativa para reforzar el sistema de educación formal y no formal.

A partir de 1983 se observa una nueva tendencia en cuanto a la incorporación de noticieros informativos que presentan hechos del acontecer nacional y escasamente del ámbito internacional.

Entre estas noticias se presentan inauguraciones, accidentes de tránsito, hechos delictivos y además y además se incluyen secciones informativas y editoriales que destacan el quehacer gubernamental especialmente las actividades realizadas por el Presidente de la República.

Este tipo de programación radial o televisiva, tiende a presentar ante la sociedad Salvadoreña, la funcionalidad del orden gubernamental condicionando su percepción en la legitimación del sistema económico político dominante.

Desde esta misma lógica, operan los medios de comunicación colectivos privados, en los cuales predomina el carácter de lucro y su intencionalidad se encamina a que la sociedad juzgue con ellos la realidad nacional, utilizando cuando así lo requieren los hechos accidentales para deformar lo esencial.

Es por esta razón que podemos afirmar que la funcionalidad de los medios de comunicación colectiva, desde esta perspectiva, hace que éstos se conviertan en servidores del sistema económico dominante.

3 .2 Relación de los medios de comunicación colectiva con la ideología:

Para comprender el vasto campo ideológico en el cual funcionan los medios de comunicación colectiva, podemos retomar la definición que de ideología hace Gramsci: "Es la concepción del mundo que se manifiesta implícitamente en el arte, en el derecho, en la actividad económica, en todas las manifestaciones de la vida intelectual y colectiva... las distintas ramas de la ideología, no son más que los diferentes aspectos de un mismo todo: la concepción del mundo de la clase fundamental". 1/

La ideología ha influido en la sociedad Salvadoreña por estar presente en todas las manifestaciones de la vida, influye además en los diferentes cambios económicos, sociales, políticos, culturales.

1/ Portelli Hugues. Gramsci y el Bloque Histórico. Folleto 1978.
P'g.18

Daniel Janet, al referirse a la ideología señala que "la clase dirigente necesita para el "buen funcionamiento" de la sociedad y para mantener un consenso social que permita ampliar y fortalecer su poder con respecto a otras clases de una justificación y de un programa ideológico que transforme, organice y difunda los valores que son pertinentes para la estabilización y reproducción social. El sistema de valores no puede contradecir la posición de la clase dominante que coordina la división del trabajo y expresa por el Estado la estabilización de los valores en función del cumplimiento de la coordinación del trabajo social". 1/

En este sentido los medios de comunicación colectiva funcionan como verdaderos transmisores de esa ideología, por lo tanto no se puede esperar que éstos actúen como estrictos medios apegados a la difusión de las noticias, opiniones o ideas, despegados de intereses e intenciones para cada momento histórico del país.

La pretendida "neutralidad" que se le atribuye a los mismos, pierde su significado sobre todo si se toma en cuenta que durante la crisis orgánica que vive el país, éstos tienden a reforzar el sistema político dominante.

La clase dominante se ha valido de los medios de comunicación colectiva, los partidos políticos, el sistema escolar en todos sus niveles y algunos grupos privados como la Asociación Nacional de la Empresa Privada (ANEP), el grupo Pro-Patria, etc....Para ejercer y mantener la dirección ideológica en el momento de la crisis que vive el país.

1/ Daniel Janet, Fernando. Ideología y Epistemología. Editorial Edical. 1a. Edición 1977. México. Pág. 64.

Estas asociaciones se convierten en productores de ideología al tratar de legitimar el sistema económico, es decir los intereses específicos de la clase que representan; tratando de robustecer el sistema de las relaciones sociales vigentes.

La dirección ideológica, cultural y moral ejercida por estos grupos o instituciones es la función que Gramsci atribuye a la sociedad civil, entendida como "el conjunto de organismos vulgarmente llamados privados y que corresponden a la función de hegemonía que el grupo dominante ejerce en toda la sociedad. 1/

La homogeneidad de los planteamientos ideológicos de los grupos o asociaciones productores de ideología, se logra a través de los "intelectuales" que son clasificados por Gramsci como una capa social encargada de administrar la superestructura del bloque histórico. Es decir que estos intelectuales tienden a mantener la integración de todas las capas sociales, convirtiéndose en los elaboradores de la ideología de la clase dominante y encargados de animar y administrar la estructura ideológica de dicha clase.

Los intereses clasistas son transmitidos y manipulados hasta transformarlos en intereses de las grandes mayorías; los intelectuales en todos sus niveles impregnan o difunden estas ideas en relación al ocultamiento de las causas que condujeron a la guerra.

Esta acción de ocultamiento conduce a la búsqueda de soluciones al interior del mismo sistema económico, evitando así el riesgo de sustitución del bloque histórico.

1/ Hugues Portelli. Gramsci y El Bloque Histórico. Folleto 1978
Paq. 17.

La reacción y participación de los intelectuales durante el período de la crisis, se ha encaminado a evitar que la cohesión y hegemonía del bloque histórico tienda a desintegrarse, es por ello que durante el período en estudio han mantenido una participación constante y dinámica. Dando a conocer los planteamientos ideológicos que le dan a las clases sociales la orientación para sentir que todo el sistema económico-político y social está unificado e integrado.

Los planteamientos ideológicos de estos grupos o instituciones han estado orientados a ocultar, minimizar o desvirtuar una serie de hechos o fenómenos sociales, que han incidido en la sociedad salvadoreña hasta llegar a una crisis orgánica y posteriormente a la guerra. Entre estos hechos tenemos:

- La situación secular de injusticia estructural, que retuvo el poder y la riqueza en manos de la clase dominante, mientras que la gran mayoría continuaba viviendo en condiciones de extrema pobreza.
- El arcaico sistema de tenencia de la tierra
- El desempleo y sub-empleo
- Los bajos salarios
- La represión y constante violación de los derechos humanos y constitucionales.
- La intensificación de los problemas político
- El agotamiento del esquema político electoral
- La persecución y todo tipo de represión para algunos representantes de la iglesia Católica.

Las causas antes mencionadas representan la evidencia fundamental de las condiciones sociales económicas y políticas que se agudizaron para la sociedad Salvadoreña al inicio del año 1980 y explican en su conjunto los motivos originales que llevaron al conflicto armado.

Es así como se han reforzado principios ideológicos tales como: "Patriotismo, nacionalismo, la vigencia de la república, etc...." este tipo de principios elaborados por los intelectuales se ha manifestado a través del sistema educativo, los medios de comunicación colectiva, sus asociaciones privadas, etc... todo tiene a reforzar el sistema frente a amenazas desde adentro o fuera del mismo, llegándose a una verdadera hegemonía cultural.

Esta última categoría deberá ser entendida como la potencialidad de un grupo social para dirigir cultural e ideológicamente a otros grupos sociales aliados; pero a través de su organización en aparatos de naturaleza predominantemente política" 1/

3.2.3 La participación de El Diario de Hoy y La Prensa Gráfica frente al problema de la guerra y el proceso de diálogo en El Salvador.

Para identificar la participación de la prensa escrita principalmente El Diario de Hoy y La Prensa Gráfica, durante el período 1979-1984, se requiere conocer el contexto en el cual están configurados dichos medios y ubicarlos en la estrategia global de ocultamiento e inversión de la realidad Salvadoreña en la cual han funcionado

1/ Portelli Hugues. Gramsci y el Bloque Histórico. Folleto 1978
Pág.

Esta participación estará enfocada principalmente a tres momentos históricos en los cuales los periódicos mencionados toman una participación política definida. Los momentos en referencia son:

- a) La propuesta de diálogo presentada por el sector revolucionario en octubre de 1982 y las reacciones que ocasionó en la sociedad salvadoreña.

- b) La propuesta de diálogo presentada por el presidente de la República Ing. José Napoleón Duarte en octubre de 1984 y el desarrollo del primer diálogo.

- c) El desarrollo del segundo diálogo, efectuado en noviembre de 1984 y las reacciones que éste genera entre las diferentes clases sociales de la sociedad Salvadoreña.

En las páginas anteriores se hacía referencia al interés manifiesto por un sector de la clase dominante en el ocultamiento, minimización y desvirtuación de las causas originales que han llevado a la sociedad Salvadoreña a un estado de franco enfrentamiento armado que puede ser tipificado como una verdadera guerra civil.

Durante el período de la crisis la vía militar ha representado la estrategia principal para la búsqueda de soluciones, empleándose además alternativas políticas como los procesos electorales, alternativas diplomáticas como el gestionado a través del Grupo de Contadora; medidas que en conjunto no han resuelto el problema de la guerra ni mejorado la situación del país.

Ante la ineficiencia de estas medidas y dado el avance destructor de la guerra, tanto en vidas humanas como en la infraestructura y economía en general del país, ha surgido desde octubre de 1982 la propuesta del sector revolucionario ante el gobierno de El Salvador, de iniciar un proceso de diálogo. Esta posición política dejaba bien en claro el interés de una de las partes en conflicto por buscarle una salida negociada a la guerra, por un camino más humano y racional y no necesariamente por la vía del conflicto armado.

La propuesta de diálogo ha sido canalizada por un sector de la Iglesia Católica y presentada al gobierno de El Salvador, al Alto Mando Militar y al Presidente de la Asamblea Constituyente, siendo este último el único que se abstuvo de recibir la propuesta. 1/

1/ ECA. Editorial. El Diálogo como principio de solución política. Estudios Centroamericanos. Universidad Centroamericana José Simeón Cañas. Noviembre 1982. pág. 981.

La presidencia de la Asamblea estaba representada por el máximo dirigente del partido político de extrema derecha: Alianza Republicana Nacionalista (ARENA). Este partido como representante de los intereses del gran capital, rechazó la propuesta de diálogo, argumentando que la misma se oponía a la voluntad soberana del pueblo.

El sector revolucionario presentó la propuesta de diálogo ante 19 gobiernos en su mayoría Latinoamericanos, en la búsqueda de apoyo político y de aceptación a la misma, sin intervención directa en la negociación. 1/

Ante esta propuesta de Diálogo El Diario de Hoy y la Prensa Gráfica, asumieron una posición política que lejos de considerarse "neutra" o "imparcial"; tenía una clara tendencia a rechazar la negociación. Esta posición se evidencia al analizar algunas de las publicaciones de los dos periódicos, los cuales se presentan a continuación:

Portadas

"El pueblo pidió no negociar"	El Diario de Hoy 20 de octubre
"No a negociar con terroristas"	El Diario de Hoy 27 de octubre
"Magaña rechaza la negociación"	El Diario de Hoy 29 de octubre
"Vía de urnas y no Diálogo: Estados Unidos".	La Prensa Gráfica 20 de octubre
"No a Diálogo" Presidente Asamblea.	La Prensa Gráfica 27 de octubre
"Asamblea contra Diálogo"	La Prensa Gráfica 29 de octubre

1/ Diario El Mundo, 2 de noviembre de 1982. Pág.27

Noticias

"Hinton habla de posible diálogo con guerrilla"	Diario de Hoy 19 de octubre 1982
"Existe honda preocupación en la Cámara de Comercio al leer lo de Hinton"	El Diario de Hoy 20 de octubre 1982
"Intento de negociación sería burlar al pueblo"	El Diario de Hoy 21 de octubre 1982
"No a la negociación"	El Diario de Hoy 29 de octubre 1982
"Discuten negociación y revelan otros secretos"	El Diario de Hoy 29 octubre 1982
"Estados Unidos por vía de las urnas no diálogo"	La Prensa Gráfica 20 de octubre 1982
"Vía institucional y no diálogo dice Ejecutivo"	La Prensa Gráfica 29 de octubre 1982
"Constituyente rechazó Diálogo con extremistas"	La Prensa Gráfica 29 de octubre 1982

Los periódicos mencionados, además de manifestar su opinión particular, apoyaron la difusión de los comunicados de asociaciones o grupos que se oponían al proceso de diálogo, a continuación se presentan algunos de los titulares de dichos comunicados:

- 1) ARENA, no al diálogo y a la negociación con los terroristas. El Diario de Hoy, 21 de octubre 1982.
Prensa Gráfica, 29 de octubre 1982
- 2) Por qué insisten en llevarnos al matadero. Frente Femenino Salvadoreño. El Diario de Hoy, 28 de octubre de 1982.
- 3) Le tomamos la palabra, Dr. Alvaro Magaña. Cruzada Pro-Paz y trabajo. El Diario de Hoy, noviembre 1982

4) No al Diálogo: Presidente de Asamblea.
La Prensa Gráfica, 27 de octubre 1982

5) El pueblo pidió no negociar. Cámara de Comercio y Asociación Salvadoreña de Industriales.
El Diario de Hoy, 20 de octubre 1982.

La posición política de los periódicos reflejó claramente la unidad de intereses que se consolida entre ellos y la posición asumida por la clase dominante.

Ante este "frente ideológico", todo intento de "neutralidad" o "imparcialidad" por parte de los periódicos, durante la conformación de la opinión pública ante el proceso de diálogo; resultan poco creíbles. Sobre todo si se toma en cuenta que la tendencia de las publicaciones era la de convencer y demostrar a la Sociedad Salvadoreña lo erróneo o nocivo que representaba para el país, iniciar el proceso mencionado.

La actuación de los periódicos representa a un seudo autor imaginario; en nombre del cual se rechaza todo intento de diálogo, ocultando la identidad de los manipuladores de las ideas, tras las posiciones políticas de los periódicos.

En esta forma se ha traspasado o generalizado la opinión particular de ciertos grupos sociales a la opinión pública.

Este proceso de ocultamiento y legitimación de algunos hechos de la realidad nacional, empleado por los periódicos, funciona a través de mecanismos epistemológicos de formación ideológica, los cuales "operan en el nivel simbólico cultural en el cual el hombre reconoce y desconoce prácticamente su situación de clase y su posición en el sistema de relaciones sociales y productivas, estos mecanismos son usados en los pro-

gramas ideológicos continuamente para producir efectos de conocimiento - desconocimiento (ocultación y legitimación)" 1/

En los términos convencionales de "opinión pública" "voluntad popular" "libertad" "democracia" "justicia" etc... se va ocultando o transformando las ideas dominantes, sirviendo este lenguaje prefabricado de pantalla para ocultar o justificar el rechazo al diálogo, actuaciones que serán manejadas según convenga.

Finalmente la propuesta de diálogo fue rechazada por el Gobierno Salvadoreño, declarando que no tenía nada que negociar.

A pesar de la negativa gubernamental, surgen otras propuestas de diálogo por parte del sector revolucionario, siendo hasta el mes de octubre de 1984 que el Ing. José Napoleón Duarte, en su calidad de Presidente de la República, ofrece en el discurso pronunciado en la Asamblea General de las Naciones Unidas, una propuesta de diálogo.

Esta es prontamente aceptada por el sector revolucionario, aún cuando implicaba un cambio en su forma de actuar.

El diálogo se celebró el 15 de octubre de 1984 en la ciudad de la Palma del Departamento de Chalatenango, entre representantes del gobierno Salvadoreño incluido el Presidente de la República y el Ministro de Defensa.

Por el sector revolucionario estuvieron presentes elementos del F.M.L.N y F.D.R. incluidos algunos jefes de la guerrilla y los máximos representantes del F.D.R. La Iglesia Católica actuó como moderadora.

1/ Danel Janer, Fernando. Ideología y Epistemología. Editorial Edical, la. Edición 1979. México Pag.71-7 .

Para proponer el diálogo Duarte contó con el apoyo de los Estados Unidos, de la Fuerza Armada, la Empresa Privada y algunos partidos políticos y fue presionado para llevarlo a cabo por la Democracia Cristiana Internacional y especialmente por la República Federal de Alemania, así mismo por el viraje que se le dio a la propuesta del Grupo de Contadora. 1/

La oferta de diálogo por parte del gobierno Salvadoreño, como la forma sorpresiva en que fue presentada causó gran impacto en la sociedad Salvadoreña.

La prontitud de la propuesta y el amplio apoyo que motivó, fueron factores fundamentales para que la extrema derecha económica, militar y política evitara manifestarse públicamente en contra del diálogo durante el momento en que existía gran expectación por la realización de tal evento tanto a nivel nacional como internacional, ejemplo de ello es el titular que a continuación se presenta: ANEP y CONAES apoyan propuesta de Duarte en ONU. La Prensa Gráfica del 9 de octubre de 1984. pág. 3.

Pasado el primer período de expectación se arremetió nuevamente contra este proceso. Tratándose de desvirtuar las ventajas del mismo en la solución de la guerra y el conflicto social.

Para desvirtuar el proceso, se trató de hacer desaparecer el verdadero significado del diálogo, especialmente en la manipulación de los resultados de éste, ocultando los intereses y posiciones de la extrema derecha.

Las siguientes citas ejemplifican la posición asumida por la clase dominante ante el proceso de diálogo, actitud que fue apoyada por El Diario de Hoy y la Prensa Gráfica.

1/ Campos Tomas. Las primeras vicisitudes del diálogo entre el gobierno y el FMLN-FOR. Estudios Centroamericanos. Universidad Centroamericana José Simeón Cañas. Diciembre 1984. San Salvador Pág. 888 - 889.

"Descartar totalmente la negociación de cualquier cuota de poder o la formación de un nuevo gobierno. Puntos en los que todos estamos bien definidos, gobierno y pueblo Salvadoreño. Incluir estas materias en la discusión violaría la constitución y sería contrario a la voluntad del pueblo" 1/

"Para los marxistas todo diálogo negociación y acuerdo en relación con la paz, no son sino treguas tácticas que les permite reacondicionar sus esfuerzos" 2/

- Los intereses económicos del gran capital se manifestaban principalmente a través de El Diario de Hoy, periódico ampliamente reconocido por aferrarse a la defensa de los principios ideológicos del sistema económico político dominante.

En razón de tal posición, antes, durante y después de iniciado el proceso de diálogo dicho periódico publicó numerosos artículos, editoriales y comunicados, tendientes a desvirtuar el proceso.

Entre estas publicaciones se mencionan las siguientes:

a) Titulares en primera plana:	Fecha:
"Subversivos aceptan negociar"	10 de octubre 1984
"Alto Mando no irá con Duarte"	11 de octubre 1984
"Peligro en la negociación"	14 de octubre 1984
"No se habla de tregua en reunión"	16 de octubre 1984
"No se quiere cambio radical"	18 de octubre 1984

1/ Editorial de La Prensa Gráfica. 11 de octubre de 1984.

2/ Posición de ARENA ante la Oferta Presidencial. El Diario de Hoy, 12 de octubre 1984, pág. 2.

b) Editoriales:

¿Qué puede negociarse con los grupos sediciosos?

15 de octubre 1984.

No puede haber conciliación entre Democracia y barbarie

15 de octubre 1984.

Tanto los editoriales como los titulares en primera plana presentados por El Diario de Hoy, reflejan claramente la posición política asumida por este periódico en relación al proceso de diálogo.

Posición que desvirtuaba las ventajas de iniciar o continuar el proceso, orientando a la opinión pública a rechazar la opción de pacificación por medio del diálogo, difundiéndolo además como un proceso contrario a los intereses del pueblo Salvadoreño.

En consecuencia con esta posición radical, este periódico dio aceptación a una serie de comunicados de organizaciones de la extrema derecha los que claramente rechazaban el proceso de diálogo.

Comunicados:

ANEP ante las gestiones por la paz	20 noviembre 1984
Posición de ARENA ante las ofertas Presidenciales.	12 octubre 1984
Por buscar la paz podemos perder la libertad. Asociación Salvadoreña de Industriales.	2 noviembre 1984
¡Paz! Paz! Paz! para los hombres de buena voluntad, paz y trabajo.	12 octubre 1984

El Partido Auténtico Institucional Salva 11 de octubre 1984
 vadoreño Manifiesta.
 Show político. El diálogo con Guerrilleros 9 de octubre 1984
 No debe compartirse al poder 9 de octubre 1984

En resumen estos planteamientos privaban al proceso de diálogo de su verdadero sentido, haciéndolo aparecer ante la opinión pública como una maniobra política que ponía en riesgo la soberanía nacional. Tal como lo manifestaba ANEP en su comunicado el cual decía: "ANEP formula una enérgica y patriótica prevención, para que el pueblo Salva vadoreño no se le haga víctima. una vez más de un cruel engaño que frustra. hiera y menosprecia. una de sus más acariciadas esperanzas como es el loco de la paz con dignidad y libertad" 1/

En los mismos términos se refería al partido derechista ARENA: "Este diálogo no debe resultar en un arreglo o negocio concertado a espaldas de los auténticos y verdaderos intereses de la nación Salvadoreña, por el que se adjudiquen cuotas de poder a quienes se han negado sistemáticamente a participar en los procedimientos que indica nuestra Constitución" 2/

Ante el mismo proceso de diálogo la Asociación Salvadoreña de Industrial les afirmaba: "Queremos dar voz, de alerta en el sentido de tener mucho cuidado con relación a nuestros deseos de paz como hombres de buena fe. No podemos anteponer la paz a la libertad, pues en un momento de esperis mo podemos perder la "paz y la libertad". 3/

1/ El Diario de Hoy, 20 noviembre de 1984

2/ El Diario de Hoy, 12 de octubre de 1984

3/ El Diario de Hoy, 1º de noviembre de 1984

El Diario de Hoy se manifestó en una posición mucho más radical que La Prensa Gráfica, ya que este último periódico además de dar cabida a publicaciones como los citados anteriormente, publicó también planteamientos positivos al proceso de diálogo. Entre estas publicaciones están:

a) Titulares en primera plana:

Propuesta de Duarte apoyada.	9 de octubre de 1984
Acepta mediar en diálogo Betancourt	10 octubre de 1984
Da respaldo a Estados Unidos al diálogo	11 octubre de 1984
Primeros logros en diálogo ayer	16 octubre de 1984

b) Editoriales, noticias y comunicados:

ANEP y CONAES apoyan propuestas de Duarte en ONU.	9 octubre de 1984
Duarte ofrece en ONU negociar con la Guerrilla.	9 octubre de 1984
Propuesta de Duarte sorprende a rebeldes.	
Nuestra propuesta de Paz	15 de octubre de 1984
A.D. apoya propuesta de Duarte	10 de octubre de 1984
Crece expectativa por diálogo en El Salvador.	11 de octubre de 1984
Respaldo del Ejército al diálogo Duarte-Guerrilla	12 de octubre de 1984
La Confederación General de Trabajo ante la propuesta de paz	12 de octubre de 1984
Acercándonos a la Paz	15 de octubre de 1984
Abriendo el surco de la paz (OPD)	11 de octubre de 1984

A pesar de que La Prensa Gráfica amplió su posición política en relación al diálogo, también es necesario aclarar que en ninguno de los dos periódicos aparecen la serie de comunicados de algunas organizaciones populares que apoyaban dicho proceso.

Es por ello que el "grado de imparcialidad" "neutralidad" o de la pretendida "libre expresión del pensamiento" de estos medios de comunicación se pone en duda al observar la ausencia o relegación de que fueron objeto la serie de comunicados:

- "CO-MADRES y CODEFAN. ESTAREMOS presentes en el diálogo"

15 de octubre de 1984. 1/

"El movimiento independiente de Profesionales y técnicos de El Salvador ante la aceptación por parte del presidente Duarte de la propuesta de diálogo ofrecida por el FDR-FNN.

13 octubre de 1984. 1/

"La Universidad de El Salvador ante el anuncio del diálogo"

13 octubre de 1984. 1/

El planteamiento de la Universidad de El Salvador, hacía énfasis en cuanto a :

- a) El diálogo constituye la vía más eficaz humana y digna para la solución de los problemas en una sociedad.
- b) Que habiendo cobrado la violencia en El Salvador inutilmente más de 55 mil víctimas, llegando la crisis a cubrir todas las áreas de la

1/ Revista ECA. Documentación. Estudios Centroamericanos
 Universidad Centroamericana José Simeón Cañas
 octubre - diciembre 1984. Pág. 840-869

vida del país y todos los estratos que componen la Sociedad Salvadoreña, un diálogo como instrumento de entendimiento abre enormes expectativas de paz, por lo que la Universidad de El Salvador recibe con beneplácito esta manifestación de buena voluntad de las partes en conflicto.

- c) Para que el diálogo tenga posibilidad de éxito, es necesario que los participantes intervengan sin esquemas ni posiciones rígidas.

Solicita también a las fuerzas vivas del país para que se constituyeran en testigos críticos de este proceso.

El 30 de noviembre de 1984, se celebra el 2º diálogo en Ayahuayo, entre los representantes del gobierno y el sector revolucionario.

En esta ocasión cada una de las partes involucradas presentaron sus propuestas fundamentales para la pacificación del país; las propuestas tenían sus puntos de convergencia, especialmente en cuanto al reconocimiento de que es intolerable la continuación de la guerra por sus consecuencias irreparables para el pueblo salvadoreño, así como el reconocimiento de la existencia de causas externas e internas al conflicto.

En cuanto a los puntos divergentes de las propuestas, el Ing. Duarte en representación del Gobierno Salvadoreño acusó al sector revolucionario de presentar una propuesta radical que se salía del marco constitucional y que ubicaba al proceso de diálogo en un "diálogo tético".

Por su parte los representantes del sector revolucionario declaraban que la propuesta constituía un proyecto "maximalista" de "cara a la realidad del país" a ser desarrollado en tres fases sucesivas:

- A) Primera fase: Creación de condiciones políticas y de soberanía básica para una solución negociada.
- B) Segunda fase: Supresión de hostilidades y acuerdos de garantía.
- C) Tercera fase: Institucionalidad Democrática.

La propuesta en general tendía a una búsqueda gradual de la solución de los principales problemas del país.

El 2º diálogo logró el establecimiento de una tregua para garantizar el libre tránsito durante el período de las navidades y se acordó una próxima reunión sin fecha ni lugar definido.

La Iglesia Católica que actuó como moderadora del 2º diálogo señaló lo positivo de la reunión y animó a seguir en el proceso iniciado.

Monseñor Rivera y Damas declaraba al respecto: "si la paz está antes que cualquier otra cosa, requiere un cambio de la Constitución. ésta deberá ser modificada. 1/

1/ El Diario de Hoy, diciembre 10, de 1984

El apoyo de Monseñor Rivera a las acciones de pacificación, hizo aparecer a organizaciones fantasmas como la autodenominada "Movimiento Tradicional Católico" quien presenta los intereses de la extrema derecha y criticaba duramente el apoyo brindado al proceso de diálogo. Esta organización declaraba en el comunicado que publicó El Diario de Hoy de fecha 17 de diciembre de 1984, lo siguiente: "Es insostenible y criminalmente peligroso para la estabilidad del país que se continúe permitiendo que una minoría de clérigos desviados de su verdadero ministerio pastoral empujen a nuestra Patria a una humillante entrega de nuestros valores: Dios, la Justicia, la Libertad y nuestros derechos legales y constitucionales. DESDE YA NOS Oponemos a QUE CONTINUJE ESTA FARSA COMUNISTA DEL DIÁLOGO POR LA PAZ..."^{1/}

Similares opiniones eran vertidas por el máximo representante del partido ARENA, quien declaraba que tanto él, como el partido al cual representa, siempre han manifestado, que es una farsa estar en diálogo con los que no creen en el esquema democrático, con los que sólo quieren el poder por la vía violenta...que ni el pueblo ni el gobierno han ganado nada con el diálogo.^{2/}

Tanto El Diario de Hoy, como La Prensa Gráfica dieron cabidas en sus secciones noticiosas a todo tipo de declaraciones, como las anteriormente presentadas; además definieron su posición política particular, al publicar una serie de editoriales, titulares y noticias respecto al 2º diálogo, algunos de los cuales se presentan a continuación :

^{1/} El Diario de Hoy, 17 de diciembre de 1984

^{2/} ECA. Documentación. Transcripción del noticiero radio cadena YSU del 3 de diciembre de 1984. Universidad Centroamericana José Simón Cañas. Diciembre 1984. páq. 968.

Editoriales:

"No debemos engañarnos sobre el significado del diálogo"	El Diario de Hoy 23 nov/84
"No se puede llegar a nada negociando con la barbarie"	El Diario de Hoy 30 de nov/84

Primera plana y secciones de Noticias:

"Duarte rechaza propuesta"	La Prensa Gráfica 1º Dic./84
"Inconstitucional es la propuesta de Diálogo".	La Prensa Gráfica 3 Dic./84
"Duarte reitera no negociará"	La Prensa Gráfica 8 Dic./84

Este tipo de publicaciones, restaban importancia o ubicaban al proceso de diálogo bajo la perspectiva de la inconstitucionalidad, anudando a descartar la vía política como medio de negociación.

En la manipulación de las ideas para desvirtuar las ventajas que representan los iniciales resultados del proceso de diálogo y sus posibilidades para adelantar soluciones al conflicto bélico; se identifica la forma como operan algunos mecanismos epistemológicos de formación ideológica, principalmente el fetichismo. El cual se caracteriza por desvirtuar o vaciar los fenómenos sociales de su verdadero significado.

Con el empleo de este mecanismo así como de otros que a continuación se describen, se ha configurado a la opinión pública para rechazar el proceso de diálogo.

En la actuación de los periódicos mencionados se identifica además el empleo de otros mecanismos, que ocultan el interés de la clase dominante por:

- a) Detener el proceso de diálogo, manipulando la idea de rechazarlo como si este fuera un interés universal o total de la sociedad Salvadoreña.

- b) Imponer la valorización que dicha clase hace del proceso-diálogo ante la clase subalterna.
- c) Representar ante la sociedad Salvadoreña el proceso de diálogo subjetivamente, devirtuando la potencialidad de dicho proceso para la búsqueda de soluciones al conflicto.
- d) Negar la posibilidad del diálogo como medio para cambiar en un futuro el estado de guerra que vive el país.

El empleo de estos mecanismos oculta las contradicciones de la realidad social del país, legitimando las prácticas sociales de dominación, encaminadas a perpetuar el sistema económico social vigente.

En los dos periódicos mencionados se observaron los enormes vacíos de algunos comunicados emitidos por agrupaciones que animaban el desarrollo y aprobación del 2º diálogo:

- "Resolución de la organización de las Naciones Unidas sobre la situación de los derechos humanos y las libertades fundamentales en El Salvador." 1/
- "Posición del IPTES (Movimiento Independiente de Profesionales y técnicos de El Salvador) ante el proceso de diálogo entre el FDR- FMLN y el Gobierno." 1/
- " CGT (La Confederación General del Trabajo) Ayagualo una Nueva Esperanza de Paz." 1/

1/ Revista ECA. Documentación. Estudios Centroamericanos.
 Universidad Centroamericana José Simeón Cañas. Dic.1984
 Pág. 946 - 951.

- Los comunicados cristianos de Oriente: Por una Paz con Justicia. 1/
- Propuesta de la Universidad de El Salvador para alcanzar la paz. 1/
- La UPD (La Unidad Popular Democrática) apoyando los esfuerzos por la paz. 1/

Estos comunicados apoyaban las gestiones de paz y anisaban a la continuidad del proceso iniciado. La omisión de éstos en los dos periodicos mencionados, reflejan claramente la manipulación y control de la información, al tratar de ocultar a la opinión pública una significativa interpretación del proceso de diálogo .

Es necesario aclarar que en su propuesta para alcanzar la paz, la Universidad de El Salvador proponía a los medios de comunicación colectiva, que cada el papel preponderante que tienen en el desarrollo del conflicto, debían observar lo siguiente :

- a) Veracidad, seriedad, objetividad e imparcialidad.
- b) Lese de la propaganda belicista.
- c) Lese del sensacionalismo en las noticias que se dan sobre el conflicto.

Los señalamientos de la Universidad a los medios de comunicación, indican la falta de "imparcialidad " con lo que estas participan en la búsqueda de una solución al conflicto armado, a través de la vía del diálogo .

Es en este contexto histórico social donde se presenta

== == == == ==

1/Revista ELA. Documentación . Estudios Centroamericanos Universidad Centroamericana José Simón Cañas. Dic/ 1984. p. 946- 951.

la oportunidad de analizar la participación de El Diario de Hoy y la Prensa Gráfica, al vincular su actuación concreta con el área ideológica y económica en la cual funcionan, sabiendo que esta participación no escapa a la relación social dominante.

La elaboración y orientación de las ideas en base a Mecanismos de Formación Ideológica como los anteriormente descritos, dan las pautas para afirmar que el Diario de Hoy y la Prensa Gráfica no pueden considerarse como estas "imparciales" y "neutros" en la transmisión de los mensajes.

Antes bien habrá de concabirseles como organizaciones complejas guiadas por un sistema empresarial privado que les confiere una serie de intereses de clase; con intenciones y finalidades concretas para determinado momento histórico .

4 - HIPOTESIS DE TRABAJO

Las hipótesis de trabajo que a continuación se presentan tienen como marco de referencia la relación directa entre la ideología y el sistema económico dominante en la sociedad Salvadoreña, durante el momento coyuntural de la crisis orgánica que vive el país y que se evidencia con mayor énfasis a partir de 1980, por ser este período en el cual se acentúan las acciones bélicas que han llevado al país a una verdadera guerra civil.

La estructura ideológica de la sociedad civil se manifiesta a través de los diferentes medios de comunicación colectiva a fin de evitar todo riesgo de sustitución o transformación del Bloque histórico.

Entre estos medios de comunicación ha sido la prensa escrita, principalmente El Diario de Hoy y La Prensa Gráfica los que han mantenido una posición política por medio de la cual se anima, defiende y promueve la lucha armada, como la vía más indicada para la recuperación de la soberanía nacional. Descartando las acciones políticas como es el proceso de diálogo, para la búsqueda de solución al conflicto.

Es a partir de esta posición política ideológica, que dichos periódicos se manifiestan ante la opinión pública.

Planteada la situación anterior se establecen las siguientes hipótesis:

- 1- El Diario de Hoy y La Prensa Gráfica plantean a la sociedad Salvadoreña, la idea de que la solución de la crisis se encuentra al interior del sistema político económico dominante y que son las influencias externas las que tienden a desestabilizarlo y no propiamente las fallas estructurales del mismo las que originaron el conflicto armado.
- 2- Los intentos de pacificación a través de acciones diplomáticas o políticas como es el proceso de diálogo, no han estado representados en los dos periódicos mencionados, con el mismo grado de representatividad. o énfasis con que se han presentado las noticias relativas a la lucha armada; apoyándose este tipo de noticias con editoriales, comentarios o dando cabida a comunicados que orientan a la opinión pública para aceptar la solución a través de la lucha armada, planteamiento congruente con la política ideológica de dichos periódicos.
- 3- El Diario de Hoy y La Prensa Gráfica ante los intentos de realizar el proceso de diálogo^y ante los progresos alcanzados en el desarrollo del mismo, han pretendido desvirtuar, minimizar y ocultar ante la opinión pública, las ventajas de dicho proceso para la solución del conflicto armado. En consecuencia la participación de aquellos no es ni "imparcial" ni "neutral" en el proceso de pacificación que se lleva a cabo entre el Gobierno Salvadoreño y el sector revolucionario.
- 4- Para la difusión de la ideología, estos periódicos emplean una serie de mecanismos epistemológicos de formación ideológica principalmente fetichismo, la proclamación de intereses particulares como universales, etc.

A través de estos mecanismos los acontecimientos relativos al inicio o progreso del diálogo, sufren un proceso de transformación, minimización o desvirtuación haciéndoles aparecer ante la opinión pública de acuerdo a los intereses del sistema económico dominante.

5. La posición política y enfoque empresarial con que se manejan los dos periódicos en referencia, frena la participación de éstos para una desinteresada e imparcial orientación de la conciencia crítica de la opinión pública, en el desarrollo del proceso de diálogo. Esta limitación se identifica principalmente en el Diario de Hoy, mientras que la Prensa Gráfica presenta ciertas posibilidades de informar y orientar a la sociedad Salvadoreña con un grado relativo de "imparcialidad" respecto al proceso de diálogo.

Metodología y Técnicas de Investigación :

A continuación se presentan las técnicas, pasos e momentos que serán empleados en la investigación :

Etapas de Recolección de Datos:

Por la naturaleza del tema a investigar se hará uso de las técnicas de revisión hemerográficas, especialmente en la revisión de los principales matutinos del país: El Diario de Hoy y La Prensa Gráfica.

Esta revisión estará limitada al período 1979-1984 en lo que se procurará detectar :

- 1) La posición política asumida por los periódicos en cuanto al proceso de diálogo, como solución al problema de la guerra que vive el país.
- 2) La relación que mantiene la posición política de dichos periódicos con los intereses de la clase dominante.
- 3) La revisión de los dos periódicos mencionados en cuanto al contenido y período descrito, se constituirá en la etapa de recolección sistemática de los datos.

Etapas de Análisis e Interpretación de Datos :

En esta etapa se hará uso de las técnicas de revisión bibliográfica, ya que se requiere del uso de una variedad de bibliografía seleccionada, que aporte las categorías fundamentales que servirán de base para inter -

prestar la participación de los medios de comunicación colectiva (especialmente la prensa escrita) durante el período de la crisis orgánica que vive el país, la cual se ha agudizado en el período 1979-1984.

Tomando en cuenta las categorías seleccionadas y los hallazgos de la investigación, se procederá a la interpretación de los datos partiendo para ello del marco teórico general y el Marco Teórico específico del presente diseño, por ser estos dos capítulos los que determinan el nivel de análisis con los cuales se tratarán los resultados de la investigación .

Además de la técnica de revisión bibliográfica se empleará la técnica de análisis de contenido por medio de la cual se analizarán los datos recolectados para verificar en que medida se cumplen o no las hipótesis planteadas.

El análisis estará orientado a :

- a) La postura política de los dos periódicos frente al problema de la guerra.
- b) La postura política de los dos periódicos ante el diálogo.
- c) Los mecanismos epistemológicos de formación ideológica que emplean dichos periódicos en la presentación del proceso de diálogo .
- d) Diferenciar las posturas ideológicas que se dan entre los dos periódicos mencionados .
- e) La participación de dichos periódicos como parte del aparato ideológico empleado por la clase dominante para difundir la ideología .