

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PERIODISMO



TRATAMIENTO INFORMATIVO DE LA GESTIÓN DEL PRESIDENTE NAYIB BUKELE EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN, EN LAS PÁGINAS NACIONAL Y POLÍTICA DE LOS PERIÓDICOS LA PRENSA GRÁFICA Y DIARIO EL MUNDO, DURANTE LOS PRIMEROS 100 DÍAS DE GOBIERNO.

Integrantes:

- | | |
|------------------------------------|---------|
| - Hernández Avilés, Karen Marielos | HA11027 |
| - Mazariego Guzmán, Sofía Isabel | MG12056 |
| - Meléndez Rodríguez, Katya Irene | MR12114 |

INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN ELABORADO POR ESTUDIANTES EGRESADAS PARA OPTAR POR EL TÍTULO DE LICENCIADAS EN PERIODISMO.

MAESTRO YUPILTSINCA ROSALES CASTRO

DOCENTE DIRECTOR

MAESTRO YUPILTSINCA ROSALES CASTRO

COORDINADOR GENERAL DEL PROCESO DE GRADUACIÓN

10 DE MARZO DE 2021

CIUDAD UNIVERSITARIA, SAN SALVADOR, EL SALVADOR.

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

MSC. ROGER ARMANDO ARIAS
RECTOR

PHD. RAÚL ERNESTO AZCÚNAGA LÓPEZ
VICERRECTOR ACADÉMICO

ING. JUAN ROSA QUINTANILLA
VICERRECTOR ADMINISTRATIVO

ING. FRANCISCO ALARCÓN
SECRETARIO GENERAL

LIC. RAFAEL HUMBERTO PENA LARÍN
FISCAL GENERAL

LIC. LUIS ANTONIO MEJÍA LIPE
DEFENSOR DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS

AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

MSC. ÓSCAR WUILMAN HERRERA RAMOS
DECANO

LICDA. SANDRA LORENA BENAVIDES DE SERRANO
VICEDECANA

MSC. JUAN CARLOS CRUZ CUBÍAS
SECRETARIO DE LA FACULTAD

AUTORIDADES DEL DEPARTAMENTO DE PERIODISMO

MSC. CARLOS ERNESTO DERAS
JEFE DE DEPARTAMENTO

MSC. YUPILTSINCA ROSALES CASTRO
COORDINADOR GENERAL DE LOS PROCESOS DE GRADO

MSC. YUPILTSINCA ROSALES CASTRO
DOCENTE DIRECTOR

INDICE

RESUMEN	4
INTRODUCCIÓN	5
I. DEFINICIÓN DEL OBJETO DE ESTUDIO	6
1.1 Planteamiento del problema:	6
1.2 Delimitación espacio- temporal:	10
II. JUSTIFICACIÓN	12
III. OBJETIVOS	13
IV. CONSIDERACIONES TEÓRICO-CONCEPTUALES.	14
4.1 Antecedentes del objeto de estudio.	14
4.2 Perspectiva o paradigma teórico.	19
4.3 Sistema de conceptos.	21
V. METODOLOGÍA	25
5.1 Definición de la muestra o corpus del análisis.	25
5.2 Determinación y descripción de las técnicas de investigación	26
5.3 Instrumento de recolección de datos	28
VI. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS	72
6.1 Primera categoría Titular.	73
6.2 Segunda categoría Entradilla	74
6.3 Tercera categoría Número de párrafos.	76
6.4 Cuarta categoría Posición o ubicación de la noticia.	77
6.5 Quinta categoría Enfoque de la Noticia.	80
6.6 Sexta categoría Repetición de Términos.	81
6.7 Séptima categoría Utilización de Términos con Tono Elevado.	83
6.8 Octava categoría Elementos Destacados de la noticia en Contenido.	85
6.9 Novena categoría Elementos Destacados de la noticia en Espacio Físico.	86
6.10 Décima categoría Fuentes consultadas	88
VII RECOMENDACIONES	91
VIII CONCLUSIONES	92
IX BIBLIOGRAFÍA	94

RESUMEN

La educación es uno de los temas más importantes en una sociedad, por ello toma relevancia el estudio de cómo los periódicos La Prensa Gráfica y Diario El Mundo abordan temas de educación relacionados a la gestión del actual presidente de la República, Nayib Bukele, dentro del marco de los primeros cien días de gobierno, en un análisis de contenido cualitativo. En dicho estudio se determinó el tratamiento informativo de las notas periodísticas que tenían que ver con el tema de la gestión de educación en el gobierno del presidente Nayib Bukele, así como el enfoque que los periódicos dieron al contenido analizado.

Palabras claves: Análisis de contenido, educación, gestión de educación, Nayib Bukele

INTRODUCCIÓN

La educación y la información son procesos por los cuales se transmite conocimiento, hábitos, costumbres y valores de una sociedad a la siguiente generación. Sin embargo, la base de la información está constituida en los datos ordenados y supervisados.

Para el caso, como grupo escogimos el tema sobre los primeros 100 días de gobierno del actual presidente de El Salvador, Nayib Bukele, en el área de educación.

Por lo cual, se nombró la propuesta de la siguiente forma: “Tratamiento informativo de la gestión del presidente Nayib Bukele en el área de educación, en las páginas Nacional y Política de los periódicos La Prensa Gráfica y Diario El Mundo, durante los primeros 100 días de gobierno.

El ejercicio de investigación que se llevó a cabo en las fechas de febrero a agosto de 2020, se desarrolló en tres fases. En un primer punto se trabajó en la presentación de la propuesta y la justificación de esta; en un segundo aspecto se desarrollaron los antecedentes y el modelo o paradigma con el que se ejecutará la investigación, que en este caso sería el modelo de análisis de contenido cualitativo, y el paradigma desde la perspectiva interpretativa.

En un tercer punto se trabajó la descripción y determinación de las técnicas de investigación y la definición de la muestra.

I. DEFINICIÓN DEL OBJETO DE ESTUDIO

1.1 Planteamiento del problema:

El 1 de junio de 2019, Nayib Armando Bukele Ortez asumió el cargo de Presidente de la República de El Salvador, un hecho que marcó un antes y un después en la política partidaria del país, pues es el primer gobernante electo en 30 años, que no fue candidato de los principales institutos políticos, ARENA Y FMLN.

El abordaje del tema de análisis de contenido cualitativo “Tratamiento informativo de la gestión del presidente Nayib Bukele en el área de educación, en la sección Nacional y Política de los periódicos La Prensa Gráfica y Diario El Mundo, durante los primeros 100 días de gobierno”, tiene su fundamento en que los medios de comunicación son sujetos claves en la difusión de información y transformación del tejido social a través de lo que informa. En la cartera de educación en los primeros 100 días de Gobierno se presentaron planes estratégicos que se desarrollarían en periodos de largo plazo.

La educación en El Salvador, de acuerdo con la Constitución de la República, es un derecho inherente a la persona humana; y, en consecuencia, es obligación y finalidad primordial del Estado su conservación, fomento y difusión. Y es por eso que el Estado debe propiciar la investigación y el quehacer científico.

Dentro del Plan Cuscatlán se contemplaban como propuestas tres grandes proyectos que ayudarían a mejorar la educación nacional en todos los niveles, con la novedad de apostarle a la primera infancia cuyo punto central es desarrollar la capacidad cognitiva de los niños a temprana edad involucrando en el proceso a los padres de familia.

De esta manera el presidente de El Salvador se enfocó en destinar un mejor presupuesto, para brindar un ambiente con buena infraestructura y así garantizar a la niñez salvadoreña una calidad educativa. Esto permite que el menor se desarrolle en un ambiente estable y con condiciones favorables para su desempeño escolar.

Basándose en la información obtenida, permitió trabajar con el tratamiento informativo, es decir, la acción de operar sobre una información o datos desorganizados a fin de obtenerlos organizados según los criterios establecidos por el medio.

La nueva forma de gobernar del presidente Nayib Bukele se ha caracterizado por el uso de sus redes sociales para comunicar planes y políticas de gobierno, que no es la forma convencional que han utilizado gobiernos anteriores. Con lo expuesto el presidente se ha convertido en el mejor gobernante evaluado en sus primeros 100 días de Gobierno, según las principales encuestas de opinión pública en El Salvador.

El trabajo de investigación representa importancia, en primer lugar, por la coyuntura; debido a que aún no hay estudios y servirá como base para futuras investigaciones, sobre cómo los medios de comunicación abordan los temas relacionados con el nuevo Gobierno; ya que no representa a ninguna de las principales fuerzas políticas (ARENA Y FMLN). Y la accesibilidad a las notas periodísticas de los periódicos La Prensa Gráfica y Diario El Mundo vuelve factible la investigación y facilitó el análisis en la investigación.

Para la investigación se partió desde el paradigma de la perspectiva interpretativa, el cual establece que los medios de comunicación ejercen su influencia a través de la modelación del conocimiento en la sociedad por medio de la forma y el contenido de la comunicación de masas, los procesos sociales de interpretación y lectura, y, en última instancia el papel activo

del público frente a los medios de comunicación, es decir que desde su perspectiva los medios moldean el conocimiento y presentan una construcción social de la realidad que conlleva una influencia a largo plazo.¹

Esto permitió, determinar la forma en que se construyó el contenido de los medios de comunicación respecto a los primeros 100 días de Gobierno de Nayib Bukele, tomando en cuenta que las organizaciones de información deciden que es o no significativo para la audiencia, modelan sus imágenes mentales sobre el mundo y constituyen un lugar común para todos los grupos sociales. Es decir, que la construcción social de la realidad es un proceso dialéctico por el cual los seres humanos actúan a la vez como creadores y productores de su mundo social.

Los primeros 100 días de Nayib Bukele como presidente fueron calificados con un 8.37 por parte de la población salvadoreña, esto según los datos arrojados por la encuesta del Instituto Universitario de Opinión Pública IUIDOP de la Universidad Centroamericana José Simeón Cañas (UCA). Asimismo, para el 74.8 % de la población entrevistada, el combate de la delincuencia y maras, reducción de homicidios y el Plan Control Territorial son los principales logros que ha tenido el gobierno en su primer trimestre.²

Tomando lo anterior como referencia, la realidad social objetiva existe fuera del individuo, experimenta ante el mundo objetivo y aprende por medio del sentido común, también posee una realidad social simbólica que incluyen el arte, la literatura o el contenidos de los medios y es tarea del individuo diferenciarlas entre sí y por último la realidad subjetiva en donde se

¹ Sánchez, María Montero, *La información periodística y su Influencia Social*, pág. 35, Editorial Labor, S.A, Barcelona, 1993.

² Miércoles 18 de septiembre del 2019, *Diario Digital Contrapunto*, "Nayib Bukele es aprobado con 8.3 en sus primeros 100 días de Gobierno, según UCA", Carlos Francisco Hernández.

interiorizan y fusionan las realidades objetiva y simbólica; el individuo interioriza su experiencia y los valores socialmente objetivados.³

En este trabajo de investigación se recurrió a la metodología cualitativa, porque es la recolección de información basada en la observación de comportamientos naturales, discursos, respuestas abiertas, para la presente investigación fueron las notas periodísticas de los periódicos La Prensa Gráfica y Diario El Mundo.

La metodología con enfoque cualitativo, es subjetivo e intuitivo, no estudia las variables por separado, estudia el fenómeno en su conjunto. Por lo general se utiliza el método inductivo para el proceso de investigación, parte de lo particular a lo general (de las partes a un todo)⁴

La técnica utilizada en este trabajo investigativo es el “Análisis de Contenido cualitativo” ya que esta técnica busca descubrir la significación de un mensaje, en este caso fueron las notas periodísticas de las secciones Nacional/Política de los periódicos antes mencionados.

Esta es una técnica de investigación que identifica y describe de una manera objetiva y sistemática las propiedades lingüísticas de un texto con la finalidad de obtener conclusiones sobre las propiedades no-lingüísticas.

³ Sánchez, María Montero, La información periodística y su Influencia Social, pág. 39, Editorial Labor, S.A, Barcelona, 1993.

⁴ Chinchilla Flamenco, Dionisio Abraham, Guía didáctica II para seminario de investigación social, Ediciones Chinchilla, tercera edición 2012.

1.2 Delimitación espacio- temporal:

La investigación se enfocó en los siguientes medios impresos: La Prensa Gráfica (sección Política) y Diario El Mundo (sección Nacional), tomando las notas periodísticas relacionadas a la cartera de educación en los primeros 100 días de gobierno del presidente Nayib Bukele. La investigación se desarrolló en un período de seis meses, entre marzo y agosto de 2020.

1.3 Pregunta guía de la investigación.

¿Cuál es el tratamiento informativo de la gestión del presidente Nayib Bukele en el área de educación en las páginas nacional y política de los periódicos La Prensa Gráfica y Diario El Mundo durante los primeros 100 días de Gobierno?

II. JUSTIFICACIÓN

La investigación realizada es un tema de coyuntura nacional, por esa razón es importante conocer cómo los medios de comunicación y específicamente los periódicos La Prensa Gráfica y Diario El Mundo han dado cobertura a los primeros 100 días de gobierno, ya que el presidente rompió el bipartidismo que existió en El Salvador durante tres décadas. Por esa razón, el indagar el tema fue bastante accesible, por la cantidad de información con la que se contó respecto a la investigación a realizar.

El trabajo se desarrolló a través del análisis de contenido cualitativo de las notas periodísticas de los periódicos La Prensa Gráfica y EL Mundo, así mismo utilizando como base toda la información sobre el tema que ayudó a dar fundamento y sostenibilidad a la investigación.

Se tomó una muestra de la información más significativa de los primeros 100 días de Gobierno en el área de educación.

Este trabajo servirá como referente para materias de la Licenciatura en Periodismo de la Universidad de El Salvador, tales como Semiótica del Texto, Fundamentos de Metodología Para la Investigación Científica y Opinión Pública.

En las implicaciones prácticas, son los periodistas y editores de los periódicos La Prensa Gráfica y Diario El Mundo quienes han escrito acerca de los 100 primeros días de la gestión del presidente Nayib Bukele.

III. OBJETIVOS

Objetivo General:

- Determinar el tratamiento informativo de la gestión del presidente Nayib Bukele en el área de educación en las páginas Nacional y Política de los periódicos La Prensa Gráfica y El Mundo durante los primeros 100 días de Gobierno.

Objetivos Específicos:

- Determinar a través de un análisis de contenido cualitativo, el tratamiento informativo de la gestión en el área de educación del nuevo Gobierno en las páginas Nacional y Política de los periódicos La Prensa Gráfica y Diario El Mundo durante los primeros 100 días de Gobierno.
- Caracterizar las formas del tratamiento informativo de la gestión del presidente Nayib Bukele en el área de educación en las páginas Nacionales y Política de los periódicos La Prensa Gráfica y Diario El Mundo durante los primeros 100 días de Gobierno.

IV. CONSIDERACIONES TEÓRICO-CONCEPTUALES.

4.1 Antecedentes del objeto de estudio.

Durante 30 años en El Salvador el poder Ejecutivo estuvo en disputa por dos instituciones políticas que, después de los Acuerdos de Paz firmados en 1992, habían marcado una contienda política electoral polarizada, ARENA y FMLN.

Esa polaridad política partidaria terminó el 3 de febrero de 2019, cuando por primera vez un candidato que no era de las principales fuerzas políticas antes mencionadas ganó contundentemente la presidencia de la República de El Salvador, el candidato Nayib Armando Bukele Ortez.

Nayib Bukele inició su carrera política como alcalde del municipio de Nuevo Cuscatlán, departamento de La Libertad. Antes de esa gestión municipal, Bukele ya había tenido un acercamiento con el Frente Farabundo Martí para la Liberación Nacional (FMLN) manejando las campañas publicitarias de ese partido político.

El 10 de octubre de 2017, Nayib Bukele fue expulsado del partido FMLN por el Tribunal de Ética del instituto político, acusado de violentar los principios del partido y por supuestas agresiones verbales y físicas contra la entonces síndica municipal Xóchitl Marchelli.⁵

El 25 de octubre de 2017, Bukele anunció la conformación del movimiento Nuevas Ideas, que buscaba ser un partido político. Posteriormente, anunció el proceso de recolección de firmas para que este movimiento se convirtiera en partido político, obteniendo la recolección de más de 200 000 firmas.⁶

⁵ Martes 10 de octubre de 2017, *La Prensa Gráfica*, "Nayib Bukele, expulsado del FMLN por estas razones", Jonathan Laguan, Cristian Meléndez.

⁶ Miércoles 25 de octubre de 2017, *Diario Digital Contrapunto*, "Bukele lanza el movimiento Nuevas Ideas".

El 26 de julio de 2018, Bukele anunció que se había inscrito como aspirante a candidato a presidente de El Salvador por el partido Gran Alianza por la Unidad Nacional (GANU) y que iba a participar en las elecciones internas que ese instituto político haría el 29 de julio del mismo año, donde finalmente logró ganar las elecciones presidenciales del 03 de febrero de 2019.

Antecedentes de la cartera de Educación

El Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología (MINEDUCYT), se rige legalmente por la Constitución de la República en sus artículos del 53 al 61, y por la Ley General de Educación, en cuanto a sus fines, objetivos y políticas; por la Ley de la Carrera Docente y su reglamento; por la Ley de Educación Superior, así como todas las leyes y reglamentos relacionados al funcionamiento de las entidades que le son competentes al MINEDUCYT.

La fundación del Ministerio de Educación se remonta a los inicios de la República de El Salvador, específicamente en los años 1824-1839, para esa época los programas de estudio eran inexistentes, y los contenidos eran coordinados por el antes llamado Ministerio de Relaciones Exteriores y de Justicia.

La autonomía del MINEDUCYT empieza con la reforma educativa que inicia el 8 de diciembre de 1939, contenida en el Decreto N°17, publicado en el Diario Oficial N°267(47). La primera reforma educativa de 1939 fijó los marcos o esquemas que el nivel primario conservó hasta la década de los años 60.

El 4 de diciembre de 1941 fue promulgada “La Ley Orgánica de Educación Pública. Con la implementación de esta Ley, la educación nacional se estructuraba en 4 niveles (infantil, primaria, secundaria y profesional), de los cuales, según la Constitución del 39, solo la

primaria era obligatoria y responsabilidad directa del Estado, mientras que los otros niveles tan solo debían ser fomentados. Por primera vez en la historia de la administración de la educación de El Salvador se implementa una Ley General para administrar todas las ramas de la educación la cultura nacional.

Después de depender de diferentes carteras de Estado, en 1961 el Ministerio de Educación logra su total autonomía, la educación del país queda bajo responsabilidad del MINED. La segunda reforma educativa se da en 1967, en donde se estableció el concepto de Educación Básica, la cual está conformada por primero, segundo y tercer ciclo, la creación de Bienestar Magisterial, y un centro de formación para profesores llamado: Ciudad Normal “Alberto Masferrer”.

El 7 de diciembre de 1995, por Acuerdo Ejecutivo No. 15-1991 del Ramo de Educación, se creó e implementó la nueva estructura organizativa descentralizada del Ramo de Educación, que trajo consigo el funcionamiento de “las catorce Direcciones Departamentales de Educación”, que iniciaron a principios de 1996 hasta la fecha. Se logra también la aprobación de la Ley de Educación Superior, la Ley de la Carrera Docente y la Ley General de Educación.

A lo largo de la historia del Ministerio de Educación han fungido diferentes titulares en dicha cartera de Estado, en la gestión del presidente Nayib Bukele, se destaca la ministra Karla Hananía de Varela. La actual ministra es una socióloga y politóloga que ha enfocado su carrera profesional a la defensa de los Derechos Humanos, y en particular a los de niñas, niños y adolescentes, tanto en El Salvador como en América Latina y el mundo.

Entre las principales funciones que ha desempeñado Karla de Varela, está enfocada en la defensa de los derechos de la niñez y adolescencia en organizaciones como el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). Además, condujo una iniciativa dentro del Ministro de Educación para incorporar los derechos de la niñez en los planes de estudio.

Según el Plan Cuscatlán con el cual ganó las elecciones el actual gobierno, los principales proyectos educativos para esta gestión son tres: Proyecto Nacer-Crecer, Proyecto mi Nueva Escuela y Proyecto Dalton.

Los principales componentes de estas tres propuestas se centran en la atención de la primera infancia (0-6 años) como pilar fundamental para el desarrollo de la educación inicial; la infraestructura dentro del proyecto Mi Nueva Escuela, el cual pretende mejorar los espacios físicos para que los estudiantes desarrollen la capacidad de aprendizaje; y la implementación de becas en el extranjero dentro del Proyecto Dalton.

Antecedentes de los periódicos estudiados.

Los periódicos La Prensa Gráfica y Diario El Mundo son dos medios impresos que se distribuyen a nivel nacional en El Salvador, cada uno con diferente enfoque y agenda informativa siendo difundidos ambos diarios a nivel nacional los cuales presumen de producir información veraz, eficiente y objetiva a sus audiencias.

La Prensa Gráfica fue fundada el 10 de mayo de 1915 por José Dutriz, cuenta en su labor numerosos reconocimientos internacionales, como el premio María Moors Cabot y el premio mundial de Periódico Joven otorgado por la Asociación Mundial de Periódicos. Con el auge de los medios virtuales La Prensa Gráfica comienza a crear plataformas donde su visión se caracteriza por su lema “Última Hora”, sus secciones son: Inicio, El Salvador,

Internacionales, Deportes, Departamento 15, Economía, Opinión, Espectáculos, Mujer, Salud, Comunidad, Revistas y Blogs (Disponible en sitio web La Prensa Gráfica)

Diario El Mundo fue fundado por el Dr. Juna José Borja Nathan en el mes de noviembre de 1966, siendo su primera fecha de circulación como vespertina el día 6 de febrero de 1967. Desde sus inicios El Mundo se ha caracterizado por ser un periódico de progreso continuo, con la constante lucha de aplicar los últimos avances tecnológicos, coherente y con independencia informativa, dando pluralidad en sus contenidos, con la superior misión de llevar a sus lectores la información más oportuna y veraz. Actualmente es otro periódico impreso que cuenta con su edición virtual.

Sus secciones son: Confidencialidad y Editorial, Nacionales, Política, Deportes, Entretenimiento, Tecnología, Economía, Internacionales y Blog (Disponible en sitio web Diario El Mundo/historia)

4.2 Perspectiva o paradigma teórico.

El paradigma de la perspectiva interpretativa comprende que la realidad es dinámica y diversa, dirigida al significado de las acciones humanas, la práctica social, a la comprensión y significación, también forma parte de la investigación cualitativa, que busca estudiar un tema a profundidad para comprenderlo plenamente.

Este paradigma partió de la idea de que los medios de comunicación ejercían su influencia a través de la modelación del conocimiento en la sociedad, los principales enfoques de este paradigma son el estudio de la comunicación de masas; las rutinas de las prácticas periodísticas, el contenido de la información, el impacto de los productos informativos y la noticia como construcción de la realidad.⁷

El estudio de los medios de comunicación de masas en el marco de las distintas corrientes de la sociología interpretativa, introdujo en la década de los sesenta una nueva forma de contemplar el proceso de comunicación; el enfoque crítico de la Escuela de Frankfurt representada por Theodor Adorno, Max Horkheimer, Jurgen Habermas y Herbert Marcuse atribuyen a los medios de comunicación la manipulación ideológica a las masas, inculcando una falsa conciencia que les hacía creer que vivían en sociedades justas y democráticas.⁸

Los críticos desarrollaron análisis filosóficos y sociológicos complejos, que acusaban a los medios de comunicación masiva de impedir que las masas lucharan por cambiar las estructuras de los sistemas sociales a las que pertenecían. Para ellos, los medios sirven incondicionalmente a las clases dominantes, y reproducen la ideología de éstas a través de la

⁷ Sánchez, María Montero, *La información periodística y su Influencia Social*, pág. 35, Editorial Labor, S.A, Barcelona, 1993.

⁸ Lozano Rendón, José Carlos, *Teoría e Investigación de la comunicación de masas*, pág. 22, Segunda Edición, Pearson Educación, México, 2007.

producción industrial de mensajes comunicacionales estandarizados, repetitivos y estereotipados.⁹

La Teoría de la Aguja Hipodérmica también concuerda con el poder de influencia atribuido a los medios de comunicación masiva y de las concepciones de las masas, esta perspectiva se genera en las primeras décadas del siglo xx, surge principalmente por el auge de las ciencias sociales de esa época de las teorías conductistas basadas en concepciones de estímulo y respuesta y el uso de la propaganda bélica en la Primera Guerra Mundial.

La comunicación masiva era sumamente poderosa. Se creía que era capaz de moldear directamente la opinión pública y lograr que las masas adoptaran casi cualquier punto de vista que el comunicador se propusiera.

La perspectiva interpretativa se apega a la investigación desde el punto de vista que los medios de comunicación modelan el conocimiento y a partir de ello las personas toman decisiones para su vida; en este caso a partir de las publicaciones sobre la nueva gestión de Nayib Bukele la población se hace una idea sobre la forma de gobernar; con esto los medios buscan manipular e influir en las decisiones políticas de las personas.

⁹ Lozano Rendón, José Carlos, Teoría e Investigación de la comunicación de masas, pág. 22, Segunda Edición, Pearson Educación, México, 2007.

4.3 Sistema de conceptos.

❖ Referidos al tema de estudio.

Presidente: designación utilizada para identificar a la persona que dirige las asambleas, reuniones o sesiones de trabajo. Tiene lugar de mayor autoridad dentro de una organización, empresa privada, universidad, cámara empresarial, asociación e institución de diversa índole, pública o privada. Se trata de la cabeza de un gobierno o sociedad comercial, quien toma las decisiones más importantes.

Político: dicho de una persona que interviene en las cosas del gobierno y negocios del Estado; actividad del ciudadano cuando interviene en los asuntos públicos con su opinión, con su voto, o de cualquier otro modo.

Periódico: es un documento que presenta en orden cronológico o temático un cierto número de informaciones y comentarios sobre sucesos ocurridos o previsibles en un periodo dado.

Información: es un conjunto organizado de datos que constituyen un mensaje que cambia el estado de conocimiento del sujeto o sistema que recibe dicho mensaje.

Transformación: Acción o proceso mediante el cual algo se modifica, altera o cambia de forma manteniendo su identidad.

Gobierno: Es el principal pilar del Estado; la autoridad que dirige, controla y administra sus instituciones, la cual consiste en la conducción política general o ejercicio del poder ejecutivo del Estado.

Opinión pública: es la tendencia o preferencia real o estimulada, de una sociedad hacia hechos sociales que le reporten interés. La opinión pública ha sido el concepto dominante en lo que ahora parece referirse a la comunicación política.

Instituciones políticas: son uno de los sujetos de creación de información más importante en la sociedad, y sus informaciones son fundamentalmente de carácter político.

Comunicación política: es una disciplina de la ciencia política y de la comunicación, que se ocupa de la producción, difusión, la diseminación y de los efectos de la información, tanto a través de los medios de comunicación masiva, como de los interpersonales, en un contexto político.

Partido Político: entidades de interés público con la personalidad jurídica y patrimonio propios, con registro legal ante el Instituto Nacional Electoral o ante los organismos públicos locales y que tiene como fin promover la participación del pueblo en la vida democrática.

Tratamiento informativo: procedimiento que emplea el rotativo en la elaboración y presentación de la información. Es la acción de operar sobre una información o datos desorganizados a fin de obtenerlos organizados según los criterios establecidos por el medio. Comunicar hechos de actualidad e importancia es cuando se le otorga forma sustancial a una cosa, cuando el medio se distingue por dar a conocer situaciones y pone al tanto al lector.

Periodista: es la persona que se dedica laboralmente a ejercitar la libertad de expresión para la difusión a la sociedad por medio de distintas plataformas de comunicación que existen, ya sea en la prensa escrita, como la documentación fotográfica, radio, televisión o medios digitales. Su trabajo consiste en investigar y descubrir temas de interés público, contrastarlos, sintetizarlos, jerarquizarlos y publicarlos bajo estrictas normas de ética y otros valores deontológicos establecidos, siempre considerando los Derechos Humanos como agentes de

❖ Referidos al paradigma

Paradigma: se define desde la epistemología, la ciencia del conocimiento, como aquel conjunto de creencias que permiten ver y comprender la realidad de determinada manera. Dichas creencias incluyen también ciertas preconcepciones y creencias filosóficas, que en un determinado momento comparte la comunidad científica.

Paradigma interpretativo: es una forma de entender el conocimiento científico y la realidad. Se trata de un modelo de investigación que se basa en la comprensión profunda de la realidad y de las causas que han llevado a ser así, en lugar de quedarse simplemente en lo general y en las explicaciones casuales.

Fenomenología: es un método intelectual filosófico, crítico con el conocimiento y su objeto con el fin de aclarar, ilustrar y sacar a la luz, “lo que aparece” más del hecho empírico o percepción psicológica.

❖ Referidos a la metodología de estudio

Metodología: conjunto de métodos que se siguen en una investigación científica, un estudio o una exposición doctrinal.

Método: es el camino que se sigue, para lograr el conocimiento objetivo de la realidad de un fenómeno de estudio. Los métodos pueden ser generales o particulares. Según Rojas Soriano, “los generales son: el análisis y síntesis, la inducción y la deducción, el experimental y otros. Estos métodos generales pueden ubicarse dentro de la perspectiva del materialismo histórico dialéctico que representa la teoría, y a un método en general de conocimiento o dentro del enfoque positivista y sus variantes.

Técnica: es un conjunto de saberes prácticos o procedimientos para obtener el resultado deseado.

Análisis de contenido: es un conjunto de teorías de investigación que como fin tienden a facilitar una descripción de un sistema entre componentes semánticos y fórmulas en todo tipo de mensajes, que van desde mensajes con forma y su significado saliendo del emisor a la audiencia, se estudia el contenido manifiesto dando el resultado confiable.

Entrevista Semidirigida: es una técnica utilizada en los procesos de selección porque proporcionan una mayor libertad y flexibilidad en la obtención de información. Alterna preguntas concretas y estructuradas con preguntas abiertas orientadas a conocer la personalidad de los/as candidatos/a.

Metodología Cualitativa: es el tipo de método de investigación de la clase Lingüístico-Semiótica, usada principalmente en ciencias sociales. Es la recolección de información basada en la observación de comportamientos naturales, discursos, respuestas abiertas para la posterior interpretación de significados.

Cualitativo: es aquello que está relacionado con la cualidad o la cantidad de algo, es decir, con el modo de ser o con las propiedades de un objeto, un individuo, una entidad o Estado.

Análisis de Contenido Cualitativo: no es otra cosa que una técnica para leer e interpretar el contenido de toda clase de documentos y más concretamente (aunque no exclusivamente de los documentos escritos).

V. METODOLOGÍA

5.1 Definición de la muestra o corpus del análisis.

La muestra la componen las notas publicadas en las secciones “Nacional y Política” de los periódicos La Prensa Gráfica y Diario El Mundo, con relación a las políticas ejecutadas en la cartera de Educación durante los primeros 100 días de gobierno de Nayib Bukele, las cuales comprenden las fechas del 02 de junio de 2019 al 09 de septiembre de 2019.

Para la investigación se tomaron en cuenta los periódicos La Prensa Gráfica y Diario El Mundo, y se seleccionaron los ejemplares de los meses de junio, julio, agosto y septiembre de 2019, donde se seleccionaron las notas más relevantes para el tema de investigación.

La muestra utilizada fue no probabilística por ser un muestreo económico y que presenta ciertas comodidades, en esta muestra la elección de las notas y los elementos analizados no dependen de ser escogidos al azar, sino de las causas relacionadas con las características que más se adecuan al tema de investigación

Para la muestra se tomaron 18 notas por ambos periódicos, ya que Diario El Mundo publicó un total de 12 notas respecto al tema de educación en los primeros 100 días de gobierno de Nayib Bukele; a diferencia de La Prensa Gráfica con un total de 20 notas en ese mismo período, es decir se analizaron 9 notas por cada periódico.

5.2 Determinación y descripción de las técnicas de investigación

Las técnicas son un conjunto de instrumentos o herramientas que permiten la ejecución, recolección y análisis de una investigación, tratándose de la naturaleza y las características del presente estudio y debido a la valiosa contribución, la técnica que se ejecutó es un análisis de contenido cualitativo.

Así pues, “El análisis de contenido es una técnica de investigación destinada a formular, a partir de ciertos datos, inferencias reproducibles y válidas que puedan aplicarse a su contexto” (KRIPPENDORFF, 1990: 28)¹⁰.

La técnica que se utilizó en el trabajo investigativo es el “Análisis de Contenido cualitativo” ya que esta técnica busca descubrir la significación de un mensaje, en este caso fueron las notas periodísticas de las secciones Nacional y Política de los periódicos La Prensa Gráfica y Diario El Mundo.

El análisis de contenido cualitativo: no es otra cosa que una técnica para leer e interpretar el contenido de toda clase de documentos y más concretamente (aunque no exclusivamente) de los documentos escritos.

Análisis de contenido cualitativo: es subjetivo e intuitivo, no estudia las variables por separado, estudia el fenómeno en su conjunto.

¹⁰ Krippendorff, Klaus, Metodología de análisis de contenido: teoría y práctica, pág., 28, Primera Edición, España 1990.

Entre las características que se pueden encontrar en esta técnica de investigación son:

- ❖ El análisis de contenido cualitativo se caracteriza por investigar el significado simbólico de los mensajes.
- ❖ Como técnica de investigación, esta herramienta proporciona conocimientos, nuevas intelecciones y una representación de los hechos.
- ❖ Los resultados deben ser resultados deben ser reproducibles para que sea confiable.

Esta técnica se tomó para la investigación debido a que se obtuvo como muestra las notas periodísticas de los periódicos la Prensa Gráfica y Diario El Mundo, recolectando de esta manera una muestra cualitativa y posteriormente un análisis a profundidad, sobre el tratamiento informativo de la gestión del presidente Nayib Bukele en sus primeros 100 días de Gobierno.

5.3 Instrumento de recolección de datos

Cuadro de análisis individual

La Prensa Gráfica

Periódico: La Prensa Gráfica

Fecha de publicación: jueves 13 de junio de 2019

Páginas: Página completa

Titular	“Recomienda al nuevo gobierno que impulse reforma educativa”
Entradilla	“El experto lo consideró necesario para que el país pueda trascender de una economía de eficiencia a una de innovación y conocimiento. Urge que la inversión sea en jóvenes”.
Número de párrafos	Ocho párrafos
Posición o ubicación de la noticia	Una página completa. Página par # 30 Cuatro columnas
Enfoque de la noticia	Fortalecimiento de planes educativos para estudiantes de todos los niveles que permita al país poder tener una economía de innovación y conocimiento.

Repetición de términos	<ul style="list-style-type: none"> - Reforma - Economía - Innovación - Conocimiento - Revoluciones
Utilización de términos con tono elevado	-----
Elementos destacados de la noticia de contenido	<p>Utilización de citas textuales. Título destacado en el centro de la página.</p>
Elementos destacados de la noticia en espacio físico	<p>Página completa Uso de dos fotografías</p>
Citas utilizadas dentro de la nota	-Exrector INCAE, Roberto Artavia

Periódico: La Prensa Gráfica

Fecha de publicación: viernes 14 de junio de 2019

Páginas: Media página

Titular	“Ministra visita escuela para conocer sus necesidades”
Entradilla	“la ministra dijo que también se debe dignificar al docente y eso parte del recorrido por las escuelas, para conocer las condiciones”
Número de párrafos	Ocho párrafos
Posición o ubicación de la noticia	Media página Página par #46 Tres columnas
Enfoque de la noticia	El mostrar el interés que tiene el Ministerio de Educación para identificar las necesidades que tienen los centros escolares en las zonas rurales para mejorar las condiciones de la comunidad educativa.
Repetición de términos	-Centro educativo -Educación -Infraestructura -Necesidades
Utilización de términos con tono elevado	-----

Elementos destacados de la noticia en contenido	Uso de tipografía Uso de citas textuales Datos estadísticos
Elementos destacados de la noticia en espacio físico	Una fotografía
Citas utilizadas dentro de la nota	-Ministra de Educación, Carla Evelyn Hananía de Varela -Director del centro escolar Cantón Azacualpa, Rodolfo Osorio Gómez -Karen Elizabeth Ruiz, madre de familia.

Periódico: La Prensa Gráfica

Fecha de publicación: viernes 21 de junio 2019

Paginas: Mitad de página

Titular	“Empalmarán Plan El Salvador educado con plan Cuscatlán”
Entradilla	“Movimiento pedagógico salvadoreño presentó propuesta de política pública educativa alternativa”
Número de párrafos	Siete párrafos
Posición o ubicación de la noticia	A mitad de página página par #24 Tres columnas

Enfoque de la noticia	Enlazar el Plan El Salvador Educado con el plan Cuscatlán del nuevo gobierno para desarrollar un modelo educativo de calidad que asegure una formación profesional.
Repetición de términos	-Áreas -Educativas
Utilización de términos con tono elevado	-----
Elementos destacados de la noticia en contenido	Citas textuales Uso de tipografía Posee un párrafo destacado con información complementaria a la nota.
Elementos destacados de la noticia en espacio físico	Una fotografía.
Citas utilizadas dentro de la nota	Ministra de educación, Carla Évelyn Hananía de Varela

Periódico: La Prensa Gráfica

Fecha de publicación: sábado 22 de junio 2019

Páginas: Página completa

Titular	“Maestros piden renovar la currícula educativa nacional”
Entradilla	“Titulares de Educación expresaron que realizan un mapeo de los centros educativos que están en malas condiciones y urgen de una intervención”
Número de párrafos	once párrafos
Posición o ubicación de la noticia	página completa página par #20
Enfoque de la noticia	La necesidad de mejorar y actualizar la currícula educativa. Mejorar la infraestructura de las escuelas en abandono y así generar un ambiente más estable para los alumnos.
Repetición de términos	-Educativa -Currícula
Utilización de términos con tono elevado	-----
Elementos destacados de la noticia en contenido	citas textuales Posee un párrafo destacado con información complementaria a la nota.

Elementos destacados de la noticia en espacio físico	Una fotografía
Citas utilizadas dentro de la nota	-Marina Sonia Pérez Martínez, trabajadora del Centro Escolar León Sigüenza. -Dora Leticia Ayala, Trabajadora del Centro Escolar Educativo Julio Enrique Ávila. -Carla Evelyn Hananía, Ministra de Educación. -Ricardo Cardona, Viceministro de Educación.

Periódico: La Prensa Gráfica

Fecha de publicación: domingo 23 de junio de 2019.

Páginas: Media página

Titular	“Sindicalistas piden al MINEDUCYT que nombren a directores departamentales”
Entradilla	Gremial espera respuesta de reforma de pensiones que beneficie a docentes.
Número de párrafos	Cinco párrafos.
Posición o ubicación de la noticia	Media página en la parte inferior. página impar #11
Enfoque de la noticia	Sindicalistas de SIMEDUCO piden al Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología que nombren a los nuevos directores departamentales de educación. y que se revierta la destitución de 15 directores.

Repetición de términos	Educación Directores
Utilización de términos con tono elevado	-----
Elementos destacados de la noticia en contenido	Citas textuales
Elementos destacados de la noticia en espacio físico	Una fotografía
Citas utilizadas dentro de la nota	Daniel Rodríguez, Secretario de Maestras y Maestros de la Educación Pública de El Salvador.

Periódico: La Prensa Gráfica

Fecha de publicación: martes 2 de julio de 2019

Páginas: Cuarto de página

Titular	“MINED se comprometió a hacer auditoría especial”
Entradilla	Ministra Karla de Varela dijo que evaluarán a directores nombrados en últimos meses.
Número de párrafos	tres párrafos
Posición o ubicación de la noticia	Cuarto de página Página impar # 11 Una columna
Enfoque de la noticia	El MINED se comprometió con la Comisión de Cultura y Educación para realizar una auditoría especial, con el fin verificar la legalidad de las plazas de directores en centros educativos en el Gobierno pasado.
Repetición de términos	Ninguno
Utilización de términos con tono elevado	-----

Elementos destacados de la noticia de contenido	Citas textuales
Elementos destacados de la noticia en espacio físico	Una fotografía
Citas utilizadas dentro de la nota	Reinaldo Carballo, diputado del PDC

Periódico: La Prensa Gráfica

Fecha de publicación: jueves 18 de julio de 2019

Páginas: Dos páginas completas

Titular	“Reparación en 187 escuelas en zonas conflictivas”
Entradilla	“El Ministerio de Educación invertirá \$5 millones en mejoras de infraestructura en centros educativos que se encuentran ubicados en lugares con altos índices de violencia, dentro del Plan Control Territorial fase 2”
Número de párrafos	Catorce Párrafos
Posición o ubicación de la noticia	Dos páginas completas de lado izquierdo.

Enfoque de la noticia	Mejorar la infraestructura de escuelas de zonas conflictivas que entran en las distintas fases en el Plan Control Territorial.
Repetición de términos	-Infraestructura -Violencia -Plan Control Territorial
Utilización de términos con tono elevado	-----
Elementos destacados de la noticia en contenido	-Dos citas directas -Cifra destacada
Elementos destacados de la noticia en espacio físico	-Dos fotografías en la parte superior de la página.
Citas utilizadas dentro de la nota	-Carla Évelyn Hananía de Varela, Ministra de Educación -Ricardo Cardoza, Viceministro de Educación.

Periódico: La Prensa Gráfica

Fecha de publicación: miércoles 7 agosto de 2019

Páginas: Dos páginas

Titular	“Producción local para la alimentación escolar”
Entradilla	“El modelo de escuelas sostenible nació en Brasil y en El Salvador lo impulsa la FAO. Busca promover la producción y compras locales para apoyar a los

	agricultores y para mejorar la calidad de la comida en los centros escolares”
Número de párrafos	Once Párrafos
Posición o ubicación de la noticia	Dos páginas completas Páginas par e impar #16 y #17
Enfoque de la noticia	Comprar los alimentos de las escuelas a los agricultores locales, desarrollando un modelo de escuela sostenible con el objetivo de impulsar la economía de los municipios.
Repetición de términos	-Alimentos -Escuelas -Agricultura -Cooperativa -FAO (Organización de la Naciones Unida para la Alimentación y la Agricultura)
Utilización de términos con tono elevado	-----
Elementos destacados de la noticia en contenido	citas textuales uso de tipografía
Elementos destacados de la noticia en espacio físico	cinco fotografías
Citas utilizadas dentro de la nota	-Diego Recalde, representante de FAO en El Salvador -Sandra Villalobos, socia de cooperativa KUTAHAI -Jackeline Hernández De Guzmán, socia de cooperativa KUTAHAI

Periódico: La Prensa Gráfica

Fecha de publicación: lunes 19 de agosto de 2019

Páginas: Media página

Titular	“Auditoría a 500 plazas de dirección escolar tardarán 3 meses”
Entradilla	“El ex ministro de Educación no escuchó la recomendación de los diputados de lanzar un nuevo proceso de contratación”.
Número de párrafos	Ocho párrafos
Posición o ubicación de la noticia	Media página Página par # 18 Tres columnas
Enfoque de la noticia	Realizar auditoria a plazas de directores y subdirectores de centros escolares públicos, porque el gobierno anterior no respetó el proceso de convocatoria.
Repetición de términos	Auditoría Directores Interinos
Utilización de términos con tono elevado	-----
Elementos destacados de la noticia en contenido	Una cita destacada de la Ministra de Educación

Elementos destacados de la noticia en espacio físico	Una fotografía
Citas utilizadas dentro de la nota	Ministra de Educación, Carla de Varela

Diario El Mundo

Periódico: Diario El Mundo

Fecha de publicación: lunes 3 de junio de 2019.

Página: página completa

Titular	“Pobreza y violencia impiden que los niños vayan a la escuela”.
Entradilla	“Un estudio realizado en Apopa, Tonacatepeque y Santo Tomas, revela que 667 niños no fueron a la escuela entre 2016 y 2018”.
Número de párrafos	Doce párrafos
Posición o ubicación de la noticia	Página completa página impar #19 Seis columna
Enfoque de la noticia	Las razones claves porque los menores abandonaron la escuela están la pobreza, violencia y el desplazamiento entre los años 2016 y 2018 y es por este motivo que el gobierno debe involucrar a las autoridades

	departamentales para monitorear a los menores que no asisten a las escuelas.
Repetición de términos	Escuela Desplazamiento Niños Violencia Pobreza
Utilización de términos con tono elevado	-----
Elementos destacados de la noticia en contenido	Uso de entradilla citas textuales Datos estadísticos uso de tipografía Poseé dos párrafos destacados con información complementaria a la nota.
Elementos destacados de la noticia en espacio físico	Una fotografía.
Citas utilizadas dentro de la nota	Estudio denominado: Una generación fuera de la escuela, realizado por el Consejo Noruego para refugiados.

Periódico: Diario El Mundo

Fecha de publicación: jueves 6 de junio de 2019.

Página: Media página

Titular	“Padres impiden clases en escuela de San Miguel”
Entradilla	-----
Número de párrafos	siete párrafos
Posición o ubicación de la noticia	Media página Página par # 10 Dos columnas
Enfoque de la noticia	Desacuerdo de los padres de familia del centro escolar Paraíso Real debido al cambio de dirección de la escuela, tomando como medida la protesta e impidiendo que sus hijos ingresen a las instalaciones de dicho centro escolar.
Repetición de términos	Padres de familia Director Escuela
Utilización de términos con tono elevado	-----
Elementos destacados de la noticia en contenido	Citas textuales Uso de entrada

Elementos destacados de la noticia en espacio físico	Una fotografía.
Citas utilizadas dentro de la nota	Director departamental de educación de San Miguel. Liseth Sosa, Representante de padres de familia.

Periódico: Diario El Mundo

Fecha de publicación: martes 2 de julio de 2019

Página: Página completa

Titular	“Ministra: Sistema educativa está “copado” políticamente”
Entradilla	“La ministra de educación anunció que realizará una auditoría sobre los nombramientos de directores y subdirectores”
Número de párrafos	Once párrafos
Posición o ubicación de la noticia	Página completa Página impar #3 Seis columnas
Enfoque de la noticia	La Ministra de Educación anuncia la realización de una auditoría sobre los nombramientos de directores y subdirectores escolares, debido a que considera que está copado “intereses políticos” y como objetivo es despolitizar el sistema educativo.

Repetición de términos	-Copado -Interés políticos -Auditoría
Utilización de términos con tono elevado	-----
Elementos destacados de la noticia en contenido	Uso de entradilla. Citas textuales. Uso de tipografía. Posee tres párrafos destacados con información complementaria a la nota.
Elementos destacados de la noticia en espacio físico	Cuatro fotografía .
Citas utilizadas dentro de la nota	-Carla Hananía de Valera, Ministra de Educación -Reinaldo Carballo, Diputado del PDC -Reynaldo López Cardoza, Diputado del PCN -Mario Tenorio, Diputado de GANA

Periódico: Diario El Mundo

Fecha de publicación: jueves 1 de agosto de 2019

Página: Cuarto de página

Titular	“Saquean Escuela Fernando Llor”
Entradilla	-----
Número de párrafos	Diez Párrafos
Posición o ubicación de la noticia	Cuarta parte de la página Página par #12 Dos columnas
Enfoque de la noticia	Un grupo de delincuentes ingresa a las instalaciones de la escuela robando equipo de sonido, bocinas, computadoras, un proyector etc, pero debido a las faltas de evidencia la investigación ha tenido dificultad.
Repetición de términos	Robo Escuelas Delincuentes Docente
Utilización de términos con tono elevado	Delincuentes
Elementos destacados de la noticia en contenido	Citas textuales Uso de tipografía.

	Posee párrafos destacados con información complementaria a la nota.
Elementos destacados de la noticia en espacio físico	Una fotografía
Citas utilizadas dentro de la nota	Docente del centro escolar Autoridades de la Policía Nacional Civil

Periódico: Diario El Mundo

Fecha de publicación: sábado 31 de agosto de 2019

Página: Cuarto de página

Titular	“Repararán escuelas con asocio público privado”
Entradilla	“El Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología (MINEDUCYT) buscará reparar, construir, y ampliar escuelas a través de un proyecto de inversión de economía mixta”
Número de párrafos	Siete párrafos
Posición o ubicación de la noticia	Cuarto de página Página par #10 Tres columnas
Enfoque de la noticia	El Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología busca reparar y reconstruir y ampliar escuelas a través de un proyecto de inversión de economía mixta o asocio público

	privado. Esto debido al abandono en el que se encuentran los centros escolares y que están ubicados en zonas catalogadas con un alto índice de violencia.
Repetición de términos	Inversión Educación Infraestructura Escuelas
Utilización de términos con tono elevado	-----
Elementos destacados de la noticia en contenido	Citas textuales Uso de tipografía Datos estadísticos
Elementos destacados de la noticia en espacio físico	Una fotografía.
Citas utilizadas dentro de la nota	Carla Hananía de Varela, Ministra de Educación Ciencia y Tecnología

Periódico: Diario El Mundo

Fecha de publicación: sábado 31 de agosto de 2019

Página: Cuarto de Página

Titular	“Educación no ha suspendido desfile para septiembre”
Entradilla	-----
Número de párrafos	Cinco Párrafos
Posición o ubicación de la noticia	Cuarta parte de página Página par #10 Tres Columnas
Enfoque de la noticia	Un mal entendido debido a que se envió una circular en la cual se le recomendaba a los directores que los actos fueran más cortos y garantizará la seguridad de los alumnos.
Repetición de términos	Desfiles Estudiantes
Utilización de términos con tono elevado	-----
Elementos destacados de la noticia en contenido	Citas textuales Uso de tipografía

Elementos destacados de la noticia en espacio físico	Una fotografía.
Citas utilizadas dentro de la nota	Ministra de Educación, Carla de Varela

Periódico: Diario El Mundo

Fecha de publicación: martes 3 de septiembre de 2019

Página: mitad de página

Titular	“Arias quiere discutir reforma que cambiaría elecciones en la UES”
Entradilla	“Piden que los votos del sector docente, estudiantil y profesional decidan quién será el próximo rector”
Número de párrafos	seis párrafos
Posición o ubicación de la noticia	Mitad de página Página par #10
Enfoque de la noticia	El rector de la Universidad de El salvador está en desacuerdo con la reforma de la Ley Orgánica que se presentó por el partido Alianza Republicana Nacionalista (ARENA) que violan la autonomía del alma mater.
Repetición de términos	Universidad Ley orgánica Reforma

Utilización de términos con tono elevado	-----
Elementos destacados de la noticia en contenido	Citas textuales Uso de entradilla Uso de tipografía .
Elementos destacados de la noticia en espacio físico	Una fotografía
Citas utilizadas dentro de la nota	Roger Arias, Rector de la Universidad de El Salvador.

Periódico: Diario El Mundo

Fecha de publicación: martes 3 de septiembre de 2019

Páginas: Mitad de página

Titular	“Demanda a dos exdirectores y director de Instituto Nacional Isidro Menéndez”
Entradilla	-----
Número de párrafos	Nueve párrafos

Posición o ubicación de la noticia	Mitad de página página par #10 Tres columnas
Enfoque de la noticia	Docentes del Instituto Nacional Isidro Menéndez de San Miguel presentaron una demanda ante la Sala de lo Contencioso Administrativo de la Corte Suprema de Justicia a dos ex directores departamentales, debido a que bajaron la calidad de educación.
Repetición de términos	Docentes Demandar Directores Estudiantes
Utilización de términos con tono elevado	-----
Elementos destacados de la noticia en contenido	Citas textuales Uso de tipografía Un párrafo con información complementaria a la nota.
Elementos destacados de la noticia en espacio físico	Una fotografía.
Citas utilizadas dentro de la nota	Caleb Neftali Navarro, Representante legal de los docentes.

Periódico: Diario El Mundo

Fecha de publicación: miércoles 4 de septiembre de 2019

Página: Página Completa

Titular	“presidente vetaría la reforma a ley de UES propuesta por ARENA”
Entradilla	“Reformas a la Ley Orgánica busca cambiar el proceso de elección de autoridades universitarias”
Número de párrafos	Nueve párrafos
Posición o ubicación de la noticia	Página Completa Página Par #4
Enfoque de la noticia	El presidente Nayib Bukele vetará cualquier reforma a la Ley Orgánica de la Universidad de El Salvador que no venga del alma máter. Rechazando la propuesta presentada por el partido ARENA y PDC para cambiar el proceso de elección de autoridades de la universidad.
Repetición de términos	Reforma Ley orgánica Diputados Docentes
Utilización de términos con tono elevado	-----

Elementos destacados de la noticia en contenido	Citas textuales Uso de entradillas Uso de tipografía Posee párrafos destacados con información complementaria a la nota.
Elementos destacados de la noticia en espacio físico	Una fotografía
Citas utilizadas dentro de la nota	Rene Portillo Cuadra, Diputado ARENA. Roger Arias, Rector UES.

Cuadro de análisis (Comparativo)

Periódico en estudio	La Prensa Gráfica	Diario El Mundo
Fecha de Publicación	Jueves 13 de junio de 2019	Lunes 3 de junio de 2019
Páginas	1 página	1 página
Titular	Recomiendan al nuevo gobierno que impulse reforma educativa	Pobreza y violencia impiden que niños vayan a la escuela
Intención del titular	Dar una nueva propuesta educativa en la cual lo esencial para los jóvenes sea la innovación y conocimiento.	Dar a conocer que una de las problemáticas por la cual los niños dejan la escuela es la pobreza y violencia debido a que están ubicadas en zonas de riesgo.
Número párrafos	Ocho Párrafos	Doce Párrafos

Posición o ubicación de la noticia	Una página completa a cuatro columnas. Página par #30	Página completa a seis columnas. Página impar #19
Enfoque de la noticia	Fortalecimiento de planes educativos para estudiantes de todos los niveles que permita al país poder tener una economía de innovación y conocimiento.	Las razones claves porque los menores abandonaron la escuela están la pobreza, violencia y el desplazamiento entre los años 2016 y 2018 es por este motivo que el gobierno debe involucrar a las autoridades departamentales para monitorear a los menores que no asisten a las escuelas.
Mensaje que transmiten los elementos destacados en la noticia en espacio físico	Fotografías situadas en la parte superior de la noticia por encima del titular y otra al lado derecho acompañado de una cita directa.	Una fotografía en la cual se muestra a los niños disfrutando de un ambiente “seguro” en el centro escolar.
Mensaje que transmiten los elementos destacados de la noticia contenido	Utilización de citas textuales para destacar y reforzar la información. Título destacado en la parte central de la página esto para llamar la atención del lector al momento de leer la noticia.	Uso de entradilla en la cual destaca el estudio realizado en Tonacatepeque y Santo Tomás. Citas textuales dentro de la nota. Datos estadísticos en la parte inferior de la nota periodística en la que se resaltan porcentajes de niños que no estaban escolarizados, menores que

		<p>han cambiado de hogar por la violencia.</p> <p>Uso de tipografía, esto para destacar elementos importantes dentro de la nota,</p> <p>Posee dos párrafos destacados con información complementaria a la nota.</p>
Uso de objetivos en titular	Si , adjetivo calificativo	No
Uso de capitular	Si, color negro	Si, Color gris
Uso de citas directas	Si	Si
Uso de citas indirectas	Si	Si
Fuentes consultadas	Ex director INCAE, Roberto Artavia	Estudio denominado: Una generación fuera de la escuela, realizado por el Consejo Noruego para refugiados

Periódico en estudio	La Prensa Gráfica	Diario El Mundo
Fecha de Publicación	Viernes 14 de junio de 2019	Jueves 6 de junio de 2019
Páginas	Media página	Media Página
Titular	Ministra visita escuela para conocer sus necesidades	Padres impiden clases en escuela de San Miguel
Intención del titular	Dar a conocer que la Ministra de Educación tiene como prioridad la seguridad de los alumnos, que estos reciban sus clases en unas buenas instalaciones.	Mostrar el descontento de los padres de familia por diversos cambios en el centro escolar.
Número párrafos	Ocho Párrafos	Siete Párrafos
Posición o ubicación de la noticia	Media página a tres columnas Página par #46	Media página a dos columnas Página par #10
Enfoque de la noticia	El mostrar el interés que tienen la Ministra de Educación para identificar las necesidades que tienen los centros escolares en las zonas rurales para mejorar las condiciones de la comunidad educativa.	Desacuerdo de los padres de familia del Centro Escolar Paraíso Real debido al cambio de dirección de la escuela, tomando como medida la protesta e impidiendo que sus hijos ingresen a las instalaciones de dicho centro escolar.

Mensaje que transmiten los elementos destacados de la noticia en espacio físico	Una fotografía en la cual se destaca la presencia de la Ministra de Educación en las escuelas para conocer en el estado que se encuentran. Ubicada en la parte derecha de la noticia.	Una fotografía en la que se muestra el desacuerdo que tienen los padres de familia con los cambios realizados en el centro escolar, colocando carteles en el portón de dicho centro.
Mensaje que transmiten los elementos destacados de la noticia en contenido	Uso de tipografía Uso de citas textuales Datos estadísticos, destaca la cantidad de estudiantes que atiende el centro escolar del Cantón Azacualpa, resaltado con color azul.	Citas textuales
Uso de objetivos en titular	No	No
Uso de capitular	Si, color negro	No
Uso de citas directas	Si	Si
Uso de citas indirectas	Si	Si
Fuentes consultadas	-Ministra de Educación, Carla Evelyn Hananía de Varela. -Director del centro escolar Cantón Azacualpa, Rodolfo Osorio Gómez. -Karen Elizabeth Ruiz, madre de familia.	Director departamental de educación de San Miguel. Liseth Sosa, Representante de padres de familia

Periódico en estudio	La Prensa Gráfica	Diario El Mundo
Fecha de Publicación	Viernes 21 de junio de 2019	Martes 2 de julio de 2019
Páginas	Mitad de página	1 página
Titular	Empalmarán Plan El Salvador educado con Plan Cuscatlán	Ministra: Sistema educativo está “copado” políticamente
Intención del titular	El interés es demostrar que se quiere seguir trabajando con proyectos ya ejecutados, pero todo para el beneficio de los jóvenes.	Demostrar que en el sistema educativo se manifiestan intereses políticos y que se debe trabajar en ello.
Número párrafos	Siete Párrafos	Once Párrafos
Posición o ubicación de la noticia	A mitad de página a tres columnas Página par #24	Página completa a seis columnas Página impar #3
Enfoque de la noticia	Enlazar el Plan Educado con el Plan Cuscatlán del nuevo gobierno para desarrollar un modelo educativo de calidad que asegure una educación profesional	La Ministra de Educación anuncia la realización de una auditoría sobre los nombramientos de directores y subdirectores escolares, debido a que considera que está copado “intereses políticos” y como objetivo es despolitizar el sistema educativo.

Mensaje que transmiten los elementos destacados de la noticia en espacio físico	Una fotografía en la cual muestra las instalaciones de un centro escolar.	Fotografía destacada en la parte superior de la nota en la cual se muestra a la Ministra de Educación en una reunión con diputados. Tres fotografías en la parte derecha de la página en primer plano de los diputados Reinaldo Carballo, Reynaldo López Cardoza y Mario Tenorio.
Mensaje que transmiten los elementos destacados de la noticia en contenido	Citas textuales dentro de la nota. Uso de tipografía, para destacar información relevante dentro de la noticia. Posee un párrafo destacado con información complementaria a la nota.	Uso de entradillas Citas textuales Uso de tipografía Posee tres párrafos destacados con información complementaria a la nota.
Uso de objetivos en titular	No	No
Uso de capitular	Si, color negro	No
Uso de citas directas	Si	Si
Uso de citas indirectas	Si	Si
Fuentes consultadas	Ministra de Educación, Carla Evelyn Hananía de Valera.	Carla Hananía de Valera, Ministra de Educación

		<p>-Reinaldo Carballo, Diputado del PDC</p> <p>-Reynaldo López Cardoza, Diputado del PCN</p> <p>-Mario Tenorio, Diputado de GANA</p>
--	--	--

Periódico en estudio	La Prensa Gráfica	Diario El Mundo
Fecha de Publicación	Sábado 22 de junio de 2019	Jueves 1 de agosto de 2019
Páginas	1 página	cuarta parte de la página
Titular	Maestros piden renovar la currícula educativa nacional.	Saquean escuela Fernando Llor.
Intención del titular	Evidenciar que los maestros necesitan un cambio de la currícula educativa.	Exponer que existió un robo en la escuela antes mencionada.
Número párrafos	Once párrafos	Diez párrafos
Posición o ubicación de la noticia	Página completa Página par #20	Cuarto de página a dos columnas Página par #12

Enfoque de la noticia	Que se genere un cambio en la currícula educativa según las necesidades y también en las condiciones de trabajo de los docentes e involucrar a la comunidad educativa para la formación integral de los alumnos; así como la necesidad de incrementar el presupuesto para Educación.	Principalmente expone la inseguridad en las escuelas, no solamente en la escuela Fernando Llori, sino de muchas de ellas, ubicadas en la capital, las cuales han sido objeto de robos y en particular la antes mencionada ha sido saqueada en varias ocasiones.
Mensaje que transmiten los elementos destacados de la noticia en espacio físico	Una fotografía que muestra a maestras galardonadas con medalla al Mérito Magisterial.	Una fotografía que muestra el daño de las instalaciones donde irrumpieron los ladrones.
Mensaje que transmiten los elementos destacados de la noticia en contenido	Citas textuales dentro de la nota. Posee párrafos destacados con información complementaria.	Citas textuales dentro de la nota. Citas indirectas.
Uso de objetivos en titular	No	No
Uso de capitular	Sí, color negro	No
Uso de citas directas	Sí	Sí
Uso de citas indirectas	Sí	Sí

Fuentes consultadas	<p>-Carla Evelyn Hananía de Varela, Ministra de Educación.</p> <p>-, María Sonia Pérez Martínez, maestra del Centro Escolar León Sigüenza del Municipio de Monte San Juan</p> <p>- Dora Leticia Ayala, Maestra del Centro Escolar Julio Enrique Ávila de la Reina Chalatenango.</p> <p>- María del Carmen Cabrera, Maestra.</p>	Maestros del Centro Escolar Fernando Llorca.
---------------------	---	--

Periódico en estudio	La Prensa Gráfica	Diario El Mundo
Fecha de Publicación	Domingo 23 de junio de 2019	Sábado 31 de julio de 2019
Páginas	Cuarto de página	Cuarto de Página
Titular	Sindicalistas piden al MINEDUCYT que nombre a directores departamentales.	Repararán escuelas con socio público privado.
Intención del titular	Refleja la inconformidad de parte del sindicato	Mostrar que se harán reparaciones en los recintos

	SIMEDUCO, por no haberse nombrado a los nuevos directores departamentales de educación.	educativos, en convenio con la empresa privada.
Número párrafos	Cinco párrafos	Siete párrafos
Posición o ubicación de la noticia	Media página en la parte inferior a dos columnas. Página impar #11	Cuarto de página a tres columnas. Página par #10
Enfoque de la noticia	Evidenciar que el Sindicato de Maestros, después de instalarse el nuevo Gobierno, piden al MINEDUCYT, nombrar a los directores departamentales y por otro lado, esperan de las nuevas autoridades reformas al sistema de pensiones.	Demostrar que el Ministerio de Educación, hará, reparación, construcción y ampliación de escuelas, por medio de un proyecto de asocio público privado y que existen escuelas en estado de abandono debido a que se encuentran ubicados en lugares catalogados con altos índices de violencia.
Mensaje que transmiten los elementos destacados de la noticia en espacio físico	Una fotografía en la que se muestra las instalaciones del Ministerio de Educación.	Una fotografía que muestra el deterioro de los centros educativos.
Mensaje que transmiten los elementos destacados de la noticia en contenido	Citas textuales dentro de la nota. Uso de entradilla	Citas textuales dentro de la nota. Párrafos de apoyo

Uso de objetivos en titular	No	No
Uso de capitular	No	No
Uso de citas directas	Sí	Sí
Uso de citas indirectas	Sí	Sí
Fuentes consultadas	-Daniel Rodríguez, secretario de SIMEDUCO. -Francisco Zelada, dirigente de SIMEDUCO.	Carla Hananía de Varela, Ministra de Educación.

Periódico en estudio	La Prensa Gráfica	Diario El Mundo
Fecha de Publicación	Martes 2 de julio de 2019	Sábado 31 de agosto de 2019
Páginas	Cuarto de página	Cuarto de página
Titular	MINED se comprometió a hacer una auditoría especial.	Educación no ha suspendido desfile para septiembre.
Intención del titular	Denota el compromiso del MINED para realizar una auditoría.	Afirmación sobre que no existe una suspensión del desfile del mes de septiembre.
Número párrafos	Cinco párrafos	Cinco párrafos

Posición o ubicación de la noticia	Cuarto de página en la parte inferior a una columna. página impar #11	Cuarta parte de página a tres columnas Página par #10
Enfoque de la noticia	El Ministerio de Educación se comprometió a realizar auditoría especial sobre legalidad de plazas de directores en centros educativos, durante los últimos meses en la gestión del expresidente Sánchez Cerén.	Un mal entendido debido a que se envió una circular en la cual se le recomendaba a los directores que los actos fueran más cortos y garantizará la seguridad de los alumnos.
Mensaje que transmiten los elementos destacados de la noticia en espacio físico	Una fotografía de la Comisión con la que sostuvo una reunión la Ministra de Educación, Carla Hananía de Varela.	Una fotografía donde se observa a un estudiante perteneciente a una banda escolar, con un instrumento musical.
Mensaje que transmite los elementos destacados de la noticia en contenido	Citas textuales dentro de la nota.	Cita textual de la Ministra de educación dentro de la nota.
Uso de objetivos en titular	No	No
Uso de capitular	No	No
Uso de citas directas	Sí	Sí
Uso de citas indirectas	No	No

Fuentes consultadas	Reynaldo Carballo, diputado del PDC.	Ministra de Educación, Carla de Varela.
---------------------	---	--

Periódico en estudio	La Prensa Gráfica	Diario El Mundo
Fecha de Publicación	Jueves 18 de julio de 2019	Martes 3 de septiembre
Páginas	Una página y media	Mitad de página
Titular	Reparación de 187 escuelas en zonas conflictivas	Arias quiere discutir reforma que cambiaría elecciones en la UES
Intención del titular	Dar a conocer el plan para reparar 187 escuelas.	Dar a conocer la posible reforma que propuso el rector de la UES, Roger Arias.
Número párrafos	14 párrafos	6 párrafos
Posición o ubicación de la noticia	Página y media	Mitad de página a tres columnas
Enfoque de la noticia	Informar sobre plan para reconstruir escuelas en zonas conflictivas.	El enfoque de la noticia es educativo y político, pues se da a conocer una propuesta de reforma en la ley orgánica de la Universidad de El Salvador, la cual se presentó a una de las comisiones de la Asamblea Legislativa.

Mensajes que transmiten los elementos destacados de la noticia en espacio físico	Dos fotos en el espacio físico de la noticia.	Una foto destacada en la noticia que pone de contexto a un estudiante que participó en una protesta.
Mensajes que transmiten los elementos destacados de la noticia en contenido	Dos citas destacadas de la ministra y el viceministro de educación.	En cuanto a contenido sólo se destaca una cita del rector Roger Arias.
Uso de objetivos en titular	No	No
Uso de capitular	Sí	Sí, color gris.
Uso de citas directas	Sí	Sí
Uso de citas indirectas	No	Sí
Fuentes consultadas	Carla de Varela, Ministra de Educación. Ricardo Cardona, viceministro de Educación.	Roger Arias, rector de la Universidad de El Salvador.

Periódico en estudio	La Prensa Gráfica	Diario El Mundo
Fecha de Publicación	Miércoles 7 de agosto de 2019	Martes 3 de septiembre de 2019
Páginas	Dos páginas	Media página
Titular	Producción local para la alimentación escolar	Demanda a dos exdirectores y director de Instituto Isidro Menéndez

Intención del titular	Informar sobre Producción Local en distintos municipios para apoyar en el plan de alimentación escolar.	Dar a conocer el hecho de la demanda contra tres educadores en el Instituto Nacional Isidro Menéndez en San Miguel.
Número párrafos	Once párrafos	Ocho párrafos
Posición o ubicación de la noticia	Dos páginas. #16 y #17	Mitad de página a tres columnas
Enfoque de la noticia	Agrícola, educativo	Judicial, educativo
Mensaje que transmiten los elementos destacados de la noticia en espacio físico	-Cinco fotografías donde se destaca la producción agrícola en las escuelas que implementan la alimentación escolar.	Una fotografía que se utiliza de contexto, se observa a un grupo de estudiantes en clase.
Mensajes que transmiten los elementos destacados de la noticia en contenido	-Tres citas destacadas dentro de la noticia.	-Una cita destacada, que se utiliza de contexto.
Uso de objetivos en titular	No	Sí. (Demandan)
Uso de capitular	Sí (Color negro)	No
Uso de citas directas	Sí	Sí
Uso de citas indirectas	Sí	Sí
Fuentes consultadas	Diego Recalde, representante de FAO en El Salvador.	- Caleb Navarro, representante de los docentes demandantes.

	-Padres de familia, y productores agrícolas	
--	--	--

Periódico en estudio	La Prensa Gráfica	Diario El Mundo
Fecha de Publicación	Lunes 19 de agosto de 2019	Miércoles 4 de septiembre de 2019
Páginas	Página impar #19	Página Par #4
Titular	Auditoría 500 plazas de dirección escolar tardará 3 meses	Presidente vetaría la reforma a ley de UES propuesta por ARENA
Intención del titular	Informar sobre auditorías que realizó la nueva gestión del Ministerio de Educación.	Dar a conocer el supuesto veto presidencial para reformar la ley de la UES.
Número párrafos	Ocho Párrafos	Nueve párrafos
Posición o ubicación de la noticia	Media página	Página Completa
Enfoque de la noticia	Político	Político, judicial, educativo
Mensaje que transmiten los elementos destacados de la noticia en espacio físico	Una fotografía del Ministerio de Educación que sirve de contexto.	Una fotografía de contexto de la UES.

Mensaje que transmiten los elementos destacados de la noticia en contenido	Una cita destacada dentro de la noticia, en la que se conoce la postura de la ministra.	Tres citas destacadas de los puntos más importante que incluiría la supuesta reforma de la ley de la UES. Una cita destacada de las declaraciones del diputado de ARENA, René Portillo Cuadra.
Uso de objetivos en titular	No	No
Uso de capitular	Sí (Color Negro)	Sí (Color gris)
Uso de citas directas	Sí	Sí
Uso de citas indirectas	Sí	Sí
Fuentes consultadas	- Carla de Varela, Ministra de Educación	-René Portillo Cuadra, diputado de ARENA. -Roger Arias, Rector de la UES Nayib Bukele, Presidente de la República

VI. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

Interpretación y análisis de datos

Para la realización del tratamiento que la Prensa Gráfica y Diario El Mundo le dieron a las notas publicadas en relación a “La gestión del presidente Nayib Bukele en el área de educación, en las páginas nacionales y política de los periódicos La Prensa Gráfica y Diario El Mundo, durante los primeros 100 días de gobierno” se creó un cuadro de análisis por cada nota y se realizó un análisis comparativo entre ambos periódicos; con las siguientes categorías:

- a. Titular
- b. Entradilla
- c. Número de párrafos
- d. Posición o ubicación de la noticia
- e. Enfoque de la noticia
- f. Repetición de términos
- g. Utilización de términos con todo elevado
- h. Elementos destacados de la noticia en contenido
- i. Elementos destacados de la noticia en espacio físico
- j. Citas utilizadas dentro de la nota

Las categorías ya mencionadas permitieron obtener los siguientes resultados:

6.1 Primera categoría Titular.

El titular es fundamental para las notas periodísticas por su objetividad y permite establecer una pauta para tener un contexto sobre el contenido de la noticia, el cual busca obtener la atención del lector. Al realizar el análisis de los 18 titulares seleccionados para la muestra entre los periódicos, La Prensa Gráfica y Diario El Mundo se destaca que los titulares fueron totalmente diferentes.

Por ejemplo, los titulares de las notas publicadas de ambos: el viernes 14 de junio de 2019 el titular de La Prensa Gráfica expresa: “Ministra visita escuela para conocer sus necesidades”, mientras que en el mismo periodo tiempo el titular de Diario El Mundo dice: “Pobreza y violencia impiden que los niños vayan a la escuela”.

Claramente se evidencia la diferencia entre ambos titulares, uno resalta el trabajo de la Ministra de Educación Carla Hananía de Varela y el otro destaca aspectos negativos que rodean la educación en el país. Otro aspecto a destacar es el uso de recursos tipográficos para resaltar el contenido de los titulares que no solamente se utiliza para destacar ciertas palabras, sino también para transmitir un significado a través de la semiótica del texto.

En el caso de Diario El Mundo, el titular solamente contextualiza al lector sobre los acontecimientos de la noticia, por ejemplo, en la nota publicada el día jueves 01 de agosto de 2019 con el titular **“Saquean escuela Fernando Llor”**, evidencia que la nota tratará sobre un robo en las instalaciones de dicha escuela.

6.2 Segunda categoría Entradilla

La **entradilla**, **copete** o **lead** es el párrafo inicial de una información, que se separa y se distingue del resto del trabajo para describir de manera breve y objetiva un hecho y es, en sí mismo, un texto informativo. El objetivo de la entrada es complementar al título y mantener el interés del lector introduciendo nueva información general. La información que introduce se encuentra desarrollada en el cuerpo de la noticia, por lo que actúa como un resumen.

En la escritura de la entrada se utiliza el esquema de la pirámide invertida, es decir, comenzar por los hechos más importantes para acabar con los más secundarios o menos importantes en el desarrollo de la noticia.

Los tipos de lead cuya preferencia se enmarca en lead directos que beneficia al lector puesto que pueden informarse de manera rápida a través de la lectura del párrafo inicial.

El anterior punto es favorable para los lectores que poseen poco tiempo para informarse quienes con sólo leer el primer párrafo pueden conocer el contenido, mismos que se apoyan con el titular de la nota.

En los cuadros se determinó que el periódico que más hace uso de este recurso es La Prensa Gráfica para el caso se tiene el ejemplo de la nota del día **18 de julio de 2019**, la cual lleva por titular “**Reparación de 187 escuela en zonas conflictivas**”.

En esa nota la entradilla complementa al titular, con la siguiente información: “**El Ministerio de Educación invertirá \$5 millones en mejoras de infraestructura en centros educativos que se encuentran ubicados en lugares con altos índices de violencia, dentro del Plan Control Territorial**”.

En la entrada o lead de dicha nota se puede entender que responde a las preguntas básicas que deben ir en este recurso. **¿Quién?** Vendría siendo el Ministerio de Educación. **¿Qué?** Es el hecho que el ministerio de educación invertirá cinco millones para reparar escuelas. **¿Dónde?** serían las escuelas que están ubicadas en zonas conflictivas.

En el caso de Diario El Mundo, retomaremos el ejemplo de la nota del día **31 de agosto de 2019**, la cual no utiliza el recurso de la entrada o lead en esta nota, debido al espacio que le proporcionaron a dicha información.

El titular de la nota del **31 de agosto de 2019 de Diario El mundo**, “**Saquean escuela Fernando Llorc**”, introduce al lector a la nota, en este caso el primer párrafo de la noticia responde las preguntas esenciales para complementar lo que dice el titular.

El titular está íntimamente relacionado con el primer párrafo que brinda el resumen del hecho noticioso y se consideró representativo dentro del contenido informativo.

En este punto determinamos que **La Prensa Gráfica** utilizó en más ocasiones el lead como introducción a la noticia, seguido del primer párrafo que se adentra directamente al hecho que informa el medio de comunicación.

Al contrario, **Diario El Mundo**, por el espacio que brindaba al tema no utilizaba la entrada o lead como texto de introducción. En este caso, como ya se mencionó anteriormente, recurrieron a complementar la información del titular con el primer párrafo de la noticia, para responder a las preguntas **¿Qué?, ¿Cuándo?, ¿Cómo?, ¿Por qué?, ¿Quién?**

6.3 Tercera categoría Número de párrafos.

El número de párrafos en una noticia corresponde a la extensión de esta, entre más páginas le asigne un medio de comunicación a un tema, mayor será el número de párrafos. Por medio del análisis realizado a las 18 notas entre ambos periódicos, refleja que La Prensa Gráfica predomina con mayor número de párrafos.

Un ejemplo es la noticia publicada el jueves 18 de julio de 2019, en la Prensa Gráfica **“Reparación en 187 escuelas en zonas conflictivas”**, tiene una extensión de 14 párrafos, aunque es una de las notas más extensas, la mayoría de sus párrafos son citas textuales y la nota pierde continuidad, debido a que se encuentra dividida por publicidad dejándola en dos páginas izquierdas.

Mientras que Diario El Mundo en la nota publicada el lunes 03 de junio de 2019 **“Pobreza y violencia impiden que los niños vayan a la escuela”** posee 12 párrafos, tomando como fuente un estudio realizado por el Consejo Noruego para Refugiados (NRC) por sus siglas en inglés, donde exponen municipios de San Salvador como de los más violentos y donde se focaliza más índices de pobreza.

El análisis realizado determinó que el periódico de La Prensa Gráfica dio poca cobertura al tema relacionado del ámbito educativo en el Gobierno de Nayib Bukele dentro de la sección Nacionales de las cuales la mayoría de la información es neutral, es decir que solo ha informado sobre los hechos sin favorecer ni expresarse de manera negativa sobre los planes a desarrollar en el área educativa.

Esto se reflejó en la cantidad de notas publicadas desde el periodo 02 junio de 2019 hasta 09 de septiembre del mismo año siendo estos los primeros 100 días de su Gobierno; las notas periodísticas publicadas en este lapso de tiempo fueron de aproximadamente de 20 notas y para muestra del trabajo de investigación se tomaron en cuenta solamente 9 notas de las 20 publicadas durante esas fechas antes mencionadas.

En el caso del Diario El Mundo, el espacio dedicado al tema fue menor que el anterior periódico, debido a que en el mismo lapso este periódico publicó 12 notas de las cuales se eligieron 9 notas como muestra; en su mayoría todas las notas del Diario El Mundo se mantuvieron en media página y cuarto de página y en el tratamiento de la información se enfocan más en aspectos negativos.

6.4 Cuarta categoría Posición o ubicación de la noticia.

La relevancia es definida como la "visibilidad de la información a partir de su ubicación, su tamaño, su disposición con respecto a otro tipo de información o su mayor frecuencia de cobertura" (Amadeo, 2008, p. 8)

Los periódicos tienen distintas maneras de resaltar una noticia: a través de los titulares, la variedad de la tipografía, la presencia de fotografías, etc. Si una noticia aparece en primera plana con letras grandes que la destacan quiere decir que es el suceso que el periódico ha marcado como el más importante del día. Por lo general, a ese acontecimiento se le suele dar un número importante de columnas que oscilan hasta ocho.

La jerarquía de las noticias también se da de otras maneras. Por ejemplo, en la página en la que se publica. Las páginas noes o impares tienen una importancia mayor que las pares ya que se considera que el lector al pasar las páginas se detiene más en ellas.

También debe considerarse el lugar en la hoja en el que se ubica la noticia: ¿Está ubicada en el margen del dobléz o en el borde externo de la página?

En los medios de comunicación impresos no es novedoso que tiendan a sobreponer la publicidad sobre la información, debido a esto es importante la ubicación de las notas publicadas ya que las páginas impares son más accesibles a los ojos de los lectores.

Por ejemplo: En el caso de La Prensa Gráfica, de la muestra de nueve notas que se retomó, la página impar solamente se utilizó en 3 ocasiones, las demás fueron publicadas en páginas pares, y destinaron en la mayoría de publicaciones media o cuarto de página, dejando claro que, en la agenda del medio, y si retomamos el contexto de que es un periódico de oposición, el tema de educación en los primeros cien días de gobierno de Nayib Bukele casi no se abordó.

Asimismo, en el caso de La Prensa Gráfica, se retomó la nota analizada en la categoría anterior, la cual es la del **18 de julio de 2019**, titulada “**Reparación de 187 escuela en zonas conflictivas**”, esta nota tiene un espacio de dos páginas pares, y está dividida por una página impar la cual el medio la destinó para publicidad. Lo que nos confirma el punto inicial, donde el medio destinó esa página impar a la publicidad para influenciar a los lectores, haciéndole más fácil a la visión.

En relación con Diario El Mundo, de nueve notas retomadas en la muestra, la mayoría estaban publicadas en páginas pares, lo destacable es que en la agenda del medio el tema de la gestión de educación durante los primeros cien días de gobierno de Nayib Bukele, no fue abordado con mayor relevancia, como lo hicieron con algunos temas políticos de coyuntura.

En ese caso, Diario El Mundo, publicó dos de las nueve notas retomadas, en páginas impares, sin embargo, no se enfocan precisamente en la gestión, si no, que eran temas relacionados al contexto en el que se publicaron.

Las notas publicadas en páginas impar de **Diario El Mundo**, son la del **02 de Julio de 2019** con el titular “**Ministra: Sistema educativo está “copado” políticamente**”, la cual tenía un espacio de una página completa, y el titular se refería a una opinión con la que calificaba la ministra de educación al sistema educativo, pero no especifica los planes o el trabajo que realizan para mejorarlo.

También está la del **3 de junio de 2019** con el titular “**Pobreza y violencia impiden que los niños vayan a la escuela**”, al igual que la nota anterior tenía un espacio de una página completa, sin embargo, el titular hace referencia a la situación de violencia y poco se dice de la gestión del nuevo gobierno en el tema de educación.

6.5 Quinta categoría Enfoque de la Noticia.

La información que los medios de comunicación publican en una noticia, ya sea por su texto en citas, cuadros, imágenes o simplemente el enfoque que le hayan dado a la redacción de la noticia, permite que el lector se guíe a tomar una postura sobre el acontecimiento, la cual puede ser positiva o negativa con relación al hecho.

Para realizar el análisis del enfoque de las noticias, se debe partir del paradigma interpretativo, el cual plantea la influencia de los productos informativos y de contenido, sobre quienes los consumen, pues contiene un elemento objetivo que influye en la construcción de la realidad, es por ello que el contenido de la información estará determinado por la práctica profesional desarrollada en la elaboración de las notas periodísticas.

Tomando en cuenta también que los medios de comunicación deben ser entendidos bajo dos simples ópticas: como aparatos ideológicos que influyen en la opinión pública y como fuerzas productivas dentro de una sociedad.

Estos medios de información son concebidos fundamentalmente como empresas lucrativas cuya finalidad es sostener el sistema imperante, a través de la defensa de los aspectos sociales, económicos, y políticos que desarrollan; lo anterior está basado en la manipulación informativa que ejercen para canalizar y transmitir el mensaje.

El planteamiento anterior está basado en la postura que hace Hund D. Wulf en el capítulo III del libro “crítica a la información de masa”, donde se afirma que la noticia no está fuera del proceso mercantilista y esto explica por qué responde al interés de su productor, es decir que,

en su intento por alcanzar un máximo público, esta se olvida completamente del verdadero valor del uso del mensaje.

Se entiende entonces que los medios de comunicación nunca tienen como prioridad la información, lo que buscan es influenciar sobre el comportamiento de sus receptores condicionando la opinión pública e ideológica de los lectores.

Estos medios dejan de lado la importancia de enriquecer el conocimiento de los lectores sobre temas de gran importancia para el país, como lo es el tema de la gestión en educación durante los primeros cien días de gobierno de Nayib Bukele.

6.6 Sexta categoría Repetición de Términos.

Cuando, al escribir se repite mucho una palabra o una idea, se da la impresión de pobreza de vocabulario. Lo cual no quiere decir que sea preciso evitar la repetición a toda costa. Según recomiendan algunos autores, hay que repetir bien, evitando la cacofonía, que en la lectura puede ser confusa para la audiencia.

Para evitar la repetición no siempre es recomendable acudir al diccionario en busca de sinónimos. Por lo general, los autores piden que en la escritura se comprenda rápidamente lo que se lee, sin necesidad de que las personas acudan a investigar lo que se quiso decir.

La repetición de palabras conviene evitarla, sobre todo, cuando dichas palabras están demasiado próximas la una de la otra, salvo en el caso de que tales repeticiones sirvan para reforzar la idea principal.

En el análisis, se determinó que en el periódico **La Prensa Gráfica**, la nota que tenía más repetición de términos fue la del **13 de junio de 2019**, la cual se titula “**Recomiendan al nuevo gobierno que impulse reforma educativa**”.

En este ejemplo las palabras que se repitieron fueron: **Reforma, Economía, Innovación, Conocimiento, Revoluciones, Proyectos, Destrezas.**

En el caso de la palabra **economía**, se repite cuatro veces en una misma nota, y en el primer párrafo el periodista la escribió en dos ocasiones, lo que hace que se genere una cacofonía, según la definición que se utilizó.

Asimismo, la palabra **proyecto**, el periodista la utilizó en el párrafo de cierre dos veces seguidas, “*Por otra parte, recomendó que se formulen proyectos para financiar proyectos de emprendedores*”, lo que vuelve a generar incomodidad en el lector, pues está claro que se buscarán planes estratégicos.

En estos primeros ejemplos se concluyó que a lo mejor el editor de la sección pasa por alto que los periodistas no utilicen sinónimos en algunos casos, para no repetir palabras, al menos en un mismo párrafo.

En el caso de **Diario El Mundo**, la nota que más términos repetidos tenía fue “**Pobreza y violencia impiden que los niños vayan a la escuela**”, del día **3 de junio de 2019**.

En el texto de esa nota se repetían los siguientes términos: **escuela, desplazamiento, niños, violencia y pobreza.**

Pero la gran diferencia encontrada es que la repetición la hacen para reiterar la idea central del tema, es decir las razones que impiden que los niños vayan a la escuela que basándose en una investigación las palabras que redactó el periodista fueron más técnicas.

En ningún párrafo se observa que se repitiera la misma palabra, como en el ejemplo anterior, que el periodista tenía de dónde obtener otros sinónimos y no los utilizó. Sin embargo, de ambos periódicos se detectó que solo una nota de **La Prensa Gráfica** no cuenta con repetición de términos.

La cual es “**MINED se comprometió a hacer auditoría especial**”, y es del día 2 de julio de 2019.

6.7 Séptima categoría Utilización de Términos con Tono Elevado.

En esta categoría vamos a destacar las palabras utilizadas en un tono elevado dentro de la redacción de cada una de las noticias, tanto en el periódico La Prensa Gráfica y Diario El Mundo.

En ocasiones se buscan palabras que no sean tan fuertes y que estas no afecten la sensibilidad del lector cuando este leyendo la nota periodista en cada uno de los periódicos antes mencionados. Los dos medios de comunicación han respetado en su mayoría esta categoría en sus publicaciones debido que en la muestra seleccionada sólo se presentó una palabra que consideramos es de un tono elevado.

En el periódico La Prensa Gráfica en las publicaciones del 02 de junio al 09 de septiembre no encontró ninguna noticia que resaltada términos en tono elevado, manifestando de esta manera un control en la utilización de palabras en dichas notas periodísticas o sustituyéndolas con palabras que puedan tener un mismo significado al momento de dar conocer una información.

Todo lo contrario, en el Diario El Mundo, que es cierto solamente presente un término con tono elevado; siempre cubriendo el muestreo de las fechas antes mencionadas. La nota periodística que se presenta un término con tono elevado corresponde al 01 de agosto de 2019 que corresponde al titular “Saquean escuela Fernando Llor” en la cual se utilizó en la redacción el término Delincuentes.

Definición del término, delincuentes: son las personas que cometen delitos, es decir, que realizan acciones contrarias a lo que establece la ley y el derecho, y que por ello son penados por el sistema de justicia de cada país, lo que implica el cumplimiento de castigos o sanciones dependiendo de la gravedad de la falta.

Refiriéndose a tono elevado, a la utilización de términos informales dentro de las redacciones de los periódicos, al referirse a una persona o grupo de personas en un determinado hecho.

En el muestreo seleccionados en ambos periódicos solamente uno presentó una nota periodística con un término en tono elevado, siendo este el Diario el Mundo y en cuanto a La Prensa Gráfica ninguna publicación con términos en tono elevado.

6.8 Octava categoría Elementos Destacados de la noticia en Contenido.

En ambos periódicos se encontraron elementos similares y a la vez diferentes en cuanto al estilo que cada medio de comunicación utiliza, los elementos que se encontraron similares en La Prensa Gráfica y El Diario El Mundo son; Utilización de citas textuales, uso de tipografía y párrafos que destacan información de importante de la nota periodística.

En los elementos que son totalmente diferentes en ambos periódicos ya mencionados están; uso de entradilla, datos estadísticos son elementos que tiene muy bien especificado en cada una de sus publicaciones desde el 02 junio de 2019 al 09 de septiembre del mismo año siendo estos los primeros 100 días de gobierno de Nayib Bukele.

Los elementos destacados en las notas periodísticas se utilizan para dar realce a algo importante que se quiere destacar, así como lo dice su categoría, la definición de cita textual; cita es un término que deriva del latín. En concreto, procede del verbo latino “citare”, que puede traducirse como “citar” o “impulsar”. Por lo tanto, cita textual; consiste en la reproducción exacta de una expresión, la cual se inserta en un discurso propio. La principal característica de la cita textual es que mantiene su formulación original, a diferencia de lo que ocurre con la paráfrasis.

En el periódico La Prensa Gráfica de las 9 publicaciones seleccionadas para el muestreo, 8 de estas presentaron citas textuales en sus escritos, solamente la publicación del 19 de agosto del 2019 no presenta cita textual.

En la publicación del día 21 de junio 2019 se presentaron citas textuales para reforzar y resaltar toda la información que se está redactando, esta nota corresponde al titular: “Empalmarán Plan El Salvador Educado con Plan Cuscatlán”.

Las citas textuales que se utilizaron resaltan las siguientes que se destaca en comillas; “más que todo el modelo es de áreas y mapas educativos, es el concepto de territorialidad y de una educación pertinente acorde a las necesidades de cada territorio y de cada área educativa, lo cual no entra en choque con el Plan El Salvador Educado al contrario” Ministra de Educación.

En la mayoría de sus publicaciones se presentaron citas textuales en las redacciones marcando un estilo como periódico La Prensa Gráfica y para sustentar la información.

En Diario El Mundo las 9 publicaciones presentaron citas textuales, la nota periodística con el titular: “Presidente vetaría la reforma a ley de UES propuesta por ARENA” en la cual se utilizan las citas textuales mostrando de igual manera un estilo periodístico: “Cual intento de reforma la UES, que no venga a solicitud de la misma UES, será VETADO” escrito por el presidente Nayib Bukele mediante su cuenta de twitter.

6.9 Novena categoría Elementos Destacados de la noticia en Espacio Físico.

La información presentada por los medios de comunicación es destacada por medio de textos en citas, cuadros, infografías o simplemente por el enfoque dado en la redacción de una noticia; lo cual permite al lector tomar una postura sobre un acontecimiento.

También el espacio físico dado a las noticias permite tener una connotación sobre la importancia que los medios le dan a un acontecimiento; con el análisis realizado se logra identificar que el periódico La Prensa Gráfica, además de mayor cobertura en comparación con Diario El Mundo, destino más espacio a la temática; entre sus publicaciones el mayor espacio asignado es de dos páginas.

Por ejemplo, las notas publicadas el jueves 18 de julio **“Reparación en 187 escuelas en zonas conflictivas”** y **“Producción local para la alimentación escolar”** del 07 de agosto de 2019, tienen una asignación de dos páginas en las cuales visualmente son bastante llamativas con el uso de fotografías, diferentes tipografías que captan fácilmente la atención del lector.

En cuanto al Diario El Mundo, la cobertura respecto al tema fue mínima, esto se ve reflejado en la cantidad de notas publicadas desde el periodo 1 de junio de 2019 hasta el 09 de septiembre del mismo año. Siendo un total de 12 las publicaciones respecto al tema de educación en los primeros 100 días de gobierno de Nayib Bukele; a diferencia de La Prensa Gráfica con un total de 20 notas en ese mismo período.

Por ejemplo, la nota del jueves 06 de junio 2021 **“Padres impiden clases en escuela de San Miguel”** tienen un espacio de cuarto de página del lado superior derecho de la misma, siendo esta una redacción corta acompañada de una fotografía. El espacio asignado al tema en las páginas de Diario EL Mundo es media página y cuarto de página.

6.10 Décima categoría Fuentes consultadas

Por fuente periodística se entiende todo aquel emisor de datos del que se sirve el profesional de los medios de comunicación para elaborar el discurso narrativo de su producto informativo. Es cualquier entidad, persona, hecho o documento que provee de información al periodista para que éste tenga elementos suficientes para elaborar una noticia o cualquier otro género.

Toda la información que nos puedan brindar las fuentes es esencial para desarrollar la nota periodística a publicar, esto refuerza y sustenta lo que se está presentando para que esta sea creíble y verídica para el lector.

Existe una interrelación entre la fuente informativa y el periodista puesto que los dos comparten objetivos. Las fuentes necesitan que cierta información sea publicada; en cuanto al periodista necesita la información que la fuente le pueda brindar para la elaboración del contenido informativo a sus intereses y los del medio para el que labora.

Luego de hacer el análisis correspondiente y comparando con cada uno de los periódicos tanto en La Prensa Gráfica como Diario El Mundo, mantiene un equilibrio en sus fuentes periodísticas no pasando de cuatro en sus publicaciones.

En el periódico La Prensa Gráfica solamente se presentan dos notas periodísticas con 3 fuentes siendo estas notas con el número más alto de todas las notas seleccionadas de los primeros 100 días de gobierno.

Una de las publicaciones que cuenta con 3 fuentes corresponde al título: “Maestros piden renovar la currícula educativa nacional” son las siguientes fuentes; Marina Sonia Pérez (trabajadora del Centro Escolar León Magaña) Dora Leticia Ayala (Trabajadora del Centro Escolar Julio Enrique Ávila) Carla Evelyn Hananía (Ministra de Educación) Ricardo Cardona (Viceministro de Educación).

Son fuentes oficiales que dan seriedad y profesionalismo a las notas periodísticas que se publican en cada uno de los periódicos, esta herramienta es de suma importancia para los periodistas que logra responder diversas preguntas y así redactar con toda la información.

En cuanto al número más bajo en cuanto a sus fuentes es la nota con el título: “Recomiendan al nuevo gobierno que impulse reforma educativa”, que solamente presenta una fuente en toda la nota periodística, que corresponde a: “Roberto Artavia, Ex director INCAE, las noticia no contaban con variedad de fuentes.

El Diario El Mundo cuenta con cuatro notas periodísticas que el número de fuentes es solamente una en cada una de estas notas, un ejemplo claro de la única utilización de fuentes, corresponde a la publicación con el título: “pobreza y violencia impiden que los niños vayan a las escuelas” la cual contaba con una sola fuente, un estudio denominado: Una generación fuera de la escuela, realizado por el consejo noruego para refugiados”.

La nota periodística presenta un estudio y el escrito se basa en dicho estudio, se destacan muchos datos que son muy importantes en dicha publicación, se muestran datos estadísticos en la parte inferior de la nota que ayudan a reforzar la información. Las notas periodistas es esencial contar con más fuentes para hacer un contraste y ver la variación con la información presentada por los periódicos.

La nota que presentó más fuentes periodísticas es la que corresponde al título: “Ministra: sistema educativo está “copado” políticamente” cuenta con una variedad en sus fuentes: Carla Hananía de Valera, Ministra de Educación, Reinaldo Carballo, Diputado del PDC, Reynaldo López Cardoza Diputado PCN, Mario Tenorio Diputado de GANA.

VII RECOMENDACIONES

- Después de concluir satisfactoriamente la presente investigación de análisis cualitativo podemos hacer las siguientes recomendaciones:
- Se recomienda a Diario El Mundo brindar más espacio físico a los textos de las notas que realizan en su sección “Nacional”.
- Se sugiere a los periódicos La Prensa Gráfica y Diario El Mundo que le brindan más espacio a temas de gestión educativa en la agenda que manejan.
- Se aconseja a La Prensa Gráfica no interferir en el espacio que le dan a algunas notas con publicidad, para que no se interrumpa la lectura de la audiencia.
- Se propone a Diario El Mundo utilizar el recurso del Lead o Entradilla en las notas periodísticas de la sección “Nacional”.
- Al periódico Diario El Mundo se recomienda trabajar en los recursos visuales de las notas de la sección “Nacional”, para que llame la atención de los lectores.
- Recomendamos a los periodistas de ambos periódicos que al redactar las notas de las secciones “Nacional y Política”, se enfoquen en una sola temática, para brindar una información más clara y objetiva.
- A los periodistas también se les aconseja utilizar no solo fuentes oficiales o relacionadas a la temática, para balancear hay que poner la postura contraria.

VIII CONCLUSIONES

La investigación tuvo como principal objetivo analizar cualitativamente el tratamiento que Diario El Mundo y La Prensa Gráfica le dan a la información, presentada en las secciones “Nacional y Política” a los temas que tienen que ver con la gestión de educación en los primeros cien días de gobierno de Nayib Bukele, por lo que se llegó a las siguientes:

- En cuanto a contenido, determinamos que La Prensa Gráfica era más neutral al abordar algunos temas.
- Con las notas que se utilizaron como muestra (9 de Diario El Mundo y 9 de La Prensa Gráfica), determinamos que ambos medios manejan agendas informativas similares, sin embargo, Diario El Mundo presentaba más notas con temas específicos, como por ejemplo “Pobreza y violencia impiden que los niños vayan a la escuela”, del día 3 de junio de 2019.
- La Prensa Gráfica manejaba temas del día, y no profundiza en algunos temas, por lo que coincide en el primer punto, sobre la neutralidad.
- También, determinamos como grupo que La Prensa Gráfica utilizaba publicidad para cortar algunas notas a las que les daban un espacio de dos páginas, es decir, que les interesaba más que el lector observará la publicidad, que la información que presentaban.
- En algunas notas de La Prensa se le resta importancia a la buena utilización de los términos, puesto que repetían en un mismo párrafo las mismas palabras, por lo que concluimos que a los editores se les pasa por alto esos detalles.

- Diario El Mundo carecía de fuentes en algunas notas, como las notas del 31 de agosto de 2019, ambas presentaban una fuente oficial, lo que le resta credibilidad al no contrastar la información.
- Una de las principales carencias de los materiales analizados es no tomar en cuenta las necesidades del lector con respecto al tema de educación, por lo que no es un tema que manejen de forma frecuente, tales como el de economía.
- Uno de los propósitos de la investigación era determinar el enfoque que manejan los dos medios seleccionados (Diario El Mundo y La Prensa Gráfica); como resultado de esto, se encontró que ambos rotativos informan desde su ideología la cual funciona como filtro en la selección de temas.

IX BIBLIOGRAFÍA

Sánchez, María Montero, “La información periodística y su Influencia Social” pág. 35, Editorial Labor, S.A, Barcelona, 1993.

Krippendorff, Klaus, “Metodología de análisis de contenido: teoría y práctica” pág. 28, Primera Edición, España 1990.

Chinchilla Flamenco, Dionisio Abraham, “Guía didáctica II para seminario de investigación social”, Ediciones Chinchilla, tercera edición 2012.

Lozano Rendón, José Carlos, “Teoría e Investigación de la comunicación de masas” pág. 22, Segunda Edición, Pearson Educación, México, 2007.

Miércoles 18 de septiembre del 2019, Diario Digital Contrapunto, “Nayib Bukele es aprobado con 8.3 en sus primeros 100 días de Gobierno, según UCA”, Carlos Francisco Hernández.

Martes 10 de octubre de 2017, La Prensa Gráfica,” Nayib Bukele, expulsado del FMLN por estas razones”, Jonathan Laguan, Cristian Melendez.

Miércoles 25 de octubre de 2017, Diario Digital Contrapunto, “Bukele lanza el movimiento Nuevas Ideas”.

Periódico La Prensa Gráfica.

En línea :

Diario El Mundo, <https://diario.elmundo.sv/>

EcuRed.cu, https://www.ecured.cu/EcuRed:Enciclopedia_cubana

<https://archivos.juridicas.unam.mx/>

puzzlefactory.pl, <https://puzzlefactory.pl/es>

Real Academia Española, <https://www.rae.es/>

Significados , www.significados.com

sites.google.com , <https://sites.google.com/new>

Técnica de Recolección de datos

<https://sabermetodologia.wordpress.com/2016/02/15/tecnicas-e-instrumentos-de-recolecciondatos/#:~:text=La%20recolecci%C3%B3n%20de%20datos%20se,y%20el%20diccionario%20de%20datos.>

Victoria Gasteiz , www.vistoria-gasteiz.com

ANEXOS

MUESTRA SELECCIONADA PERIÓDICO LA PRENSA GRÁFICA

Sábado 13 de junio de 2019

Recomiendan al nuevo gobierno que impulse reforma educativa.



Ponencia. El exrector de INCAE Business School Roberto Artavia dio una ponencia en la que habló sobre el legado que debe dejar al país el gobierno que recién comenzó a funcionar. En educación está uno de los retos que debe enfrentar. El evento lo organizó la Universidad Tecnológica de El Salvador (UTECS).

Recomienda al nuevo gobierno que impulse reforma educativa

Experto lo consideró necesario para que el país pueda trascender de una economía de eficiencia a una de innovación y conocimiento. Urgen que la inversión sea en jóvenes.

Melissa Pacheco
politica@laprensagrafica.com

Una reforma educativa que permita que el país trascienda de una economía de eficiencia a una economía de innovación y conocimiento debe estar en el legado que el gobierno que recién comenzó funciones deje al país al finalizar el período.

Ese fue uno de los planteamientos que hizo el exrector de INCAE Business School Roberto Artavia, quien ayer dio una ponencia titulada "Lo que El Salvador necesita de un nuevo gobierno", esto se hizo en el marco del aniversario 40 de la Universidad Tecnológica de El Salvador (UTECS).

En la economía de innovación y conocimiento, explicó Artavia, una de las características es que los ingresos per cápita sean incluso superiores a los \$17,000.

Los elementos que la reforma educativa debe contener son los siguientes: el logro de que cada estudiante domine como mínimo dos idiomas; que tenga destrezas cuantitativas, científicas y tecnológicas; que desarrolle pensamiento crítico y vocación de investigar; que sea responsable ante la familia, comunidad y el planeta; que desarrolle destrezas sociales; que sea creativo, innovador y emprendedor; que se autorregule y autocontrole; y que tenga formación humanista y valores.

Artavia dijo que El Salvador ha ido quedando rezagado en cuanto a las revoluciones que en otras partes del mundo se han vivido, y que si no se quieren quedar atrás en esta transición de economías, deben apostarle a los jóvenes que estén o ya hayan terminado su educación superior.

"Para 2030 ya tuvimos que haber implementado eso o ya nos volvimos a quedar atrás... No terminamos las revoluciones anteriores y ahora solo tenemos 15 años para enfrentar la próxima, realmente tenemos que cerrar brechas de manera acelerada", indicó el experto.

De igual forma, Artavia dijo que la administración del Ejecutivo debe preocuparse por el medio ambiente, debido a que El Salvador es de los países que más corre riesgo de sufrir efectos graves por ese fenómeno.

En ese sentido, dijo que se deben reforzar los planes de reforestación masiva y que en esto se incorpore a la población; también que promuevan el manejo de la productividad de la tierra como recurso escaso que modernicen la movilidad tanto a nivel de transporte colectivo como el particular; y que mejoren el manejo de la biodiversidad costero-marina.

Por otra parte, recomendó que se formulen proyectos para financiar proyectos de emprendimientos que se consolide la estabilidad macroeconómica y que se haga un reforma integral de pensiones.

GOBIERNO EFICAZ Y MODERNO

ROBERTO ARTAVIA RECOMENDÓ A LA NUEVA ADMINISTRACIÓN QUE IMPLANTE UN MODELO DE GOBIERNO "CORPORATIVO MODERNO Y EFICAZ". EXPLICÓ QUE ESTO IMPLICA QUE SE GARANTICE QUE TODOS LOS TEMAS DE NACIÓN ESTARÁN REPRESENTADOS, QUE SERÁ DIVERSO Y QUE HABRÁ PARIDAD DE GÉNEROS.

46 Nación : @LPGSocial

Ministra visita escuelas para conocer sus necesidades

La ministra dijo que también se debe dignificar al docente y eso es parte del recorrido por las escuelas, para conocer las condiciones.

Susana Peñate
social@laprensagrafica.com

El Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología (MINEDUCYT) informó que como parte de una política de acercamiento hacia los centros escolares y la comunidad educativa, la titular del ramo, Carla Evelyn Hananía de Varela, inició un recorrido por centros escolares rurales del país para verificar las diversas necesidades que tienen.

Las escuelas visitadas fueron el Centro Escolar Cantón Azacualpa, el Centro Escolar Cantón Los Pajales y el Centro Escolar Cantón La Joyitas, todos en el municipio de Panchimalco, departamento de San Salvador.

El Centro Escolar Cantón Azacualpa atiende a 370 estudiantes

370

ESTUDIANTES ATIENDE EL CENTRO ESCOLAR DEL CANTÓN AZACUALPA, SEGUN VERIFICÓ LA MINISTRA DE EDUCACIÓN AYER EN UN RECORRIDO.



Carla Evelyn Hananía de Varela, ministra de Educación, visitó ayer escuelas del área rural del país para conocer el estado en el que se encuentran en la actualidad.

desde educación parvularia hasta noveno grado y cuenta con 10 docentes. En esta institución, la ministra manifestó que es necesario "dignificar a los niños y docentes dotándolos de infraestructura decente, ya los padres de familia dotarlos de un buen lugar para preparar los alimentos".

Reiteró el compromiso que tienen de mejorar las condiciones de la comunidad educativa en esta zona rural del municipio de Panchimalco. "Esta escuela tiene muchas necesidades. Nuestro deber será mejorar cada centro escolar", afirmó la funcionaria.

Para el director de la escuela, Rodolfo Osorio Gómez, el acerca-

V
"Esperamos que nos ayuden a lo que necesitamos, como el muro, el centro de computación y más refuerzo en las clases de inglés".

KAREN ELIZABETH RUIZ
MADRE DE FAMILIA DEL CENTRO ESCOLAR CANTÓN LA JAYITAS

miento representa "una esperanza para nuestros estudiantes. Esperamos que inviertan en nuestras instituciones, en infraestructura y tecnologías".

En estas tres instituciones educativas serán beneficiados 760 estudiantes y 22 docentes.

Entre las peticiones que hicieron están muros perimetrales, centro de computación y contar con refuerzo para las clases de inglés.

LA PRENSA GRÁFICA

Domingo 21 de junio de 2019

Empalmaran Plan El Salvador con Plan Cuscatlán.

24 Nación : @LPGSocial

"Necesitamos ver quién va a formar a nuestros docentes. En este momento tenemos al INFOD y tenemos a las universidades".
CARLA EVELYN HANANÍA DE VARELA,
MINISTRA DE EDUCACIÓN



Consulta. El CONED seguirá funcionando como un espacio de concertación sobre el sistema educativo, aseguró la ministra.

Empalmarán Plan El Salvador Educado con Plan Cuscatlán

Movimiento Pedagógico Salvadoreño presentó propuesta de Política Pública Educativa Alternativa.

Susana Peñaño
social@laprensagrafica.com

OBJETIVO DE POLÍTICA

DESARROLLAR UN MODELO EDUCATIVO NACIONAL DE CALIDAD, QUE ASEGURE UNA FORMACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO-CIENTÍFICA DE CIUDADANOS ANALÍTICOS, CRÍTICOS, REFLEXIVOS, COMPROMETIDOS CON EL DESARROLLO SOSTENIBLE, EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS.

En cuanto al déficit de maestros en determinadas áreas, dijo que harían un análisis de todo el sistema docente y el escalafón. "Yo creo que eso nos va a llevar un tiempo, porque ahí hay muchos problemas que hay que ir corrigiendo y varios dependen del tema del presupuesto, otros dependen de temas de reforma legislativa. Entonces, vamos a ir poco a poco, pero lo queremos abordar en su conjunto", afirmó.

Eso implica también evaluar la formación docente y que la currícula sea acorde al territorio. "Ya hay experiencias de áreas educativas que se dedican, por ejemplo, a la investigación en agricultura, y que han sacado muy buenos profesionales porque están en áreas donde se desarrolla la agricultura", agregó.

Ayer los titulares del ramo recibieron la propuesta de Política Pública Educativa Alternativa 2019-2030 del Movimiento Pedagógico Salvadoreño, que tiene cuatro ejes en pedagogía, administración escolar efectiva, educación y desarrollo, y bienestar de la comunidad educativa.

INFOD propone que carreras en educación sean más prácticas

También buscan crear indicadores que mejoren de la calidad educativa.

Eduardo Rogel
social@laprensagrafica.com

A un año de trabajar en la capacitación de profesionales en educación, el Instituto Salvadoreño de Formación Docente (INFOD) analiza los logros y retos que tiene la calidad educativa en el país. Según el coordinador "de honor" de INFOD, Carlos Rodríguez Rivas, uno de los principales objetivos que tienen como institución es la profesionalización y dignificación del magisterio.

"El docente tiene una alta responsabilidad en el desarrollo de competencias ciudadanas en la niñez y la juventud. Contar con mejores docentes nos va a permitir tener mejores ambientes educativos", aseguró Rodríguez.

De acuerdo con Carolina Rivera, coordinadora de la Fundación para la Educación Superior (FES), otro de los principales retos que se indentifican en las carreras de docencia es volver su enfoque más práctico. Esta fase suele llegar muy tarde en el proceso de formación de los futuros docentes.

"La formación inicial debe cambiar de paradigma. Debe dejar de ser tan teórica y tiene que ser mucho más práctica. Todas nuestras universidades tiene un periodo de práctica que llega hasta el final. La formación docente ha estado muy desligada de la escuela", comentó Rivera.

Hélgia Cuéllar-Marchelli, directora del Departamento de Estudios Sociales de la Fundación Salvadoreña para el Desarrollo Económico y Social (FUSADES), aseguró que urge instalar un sistema nacional de profesionalización docente para analizar y sistematizar de mejor forma el avance en la calidad educativa salvadoreña.

"Quizás el reto para este nuevo gobierno en materia de educación es pensar en la reforma curricular. Hasta el momento no existe un sistema de indicadores concretos que nos permita dar seguimiento al mejoramiento de la calidad educativa. Tampoco lo permite para calcular la situación de infraestructuras en nuestras escuelas", aseguró Cuéllar-Marchelli.

El INFOD fue creado por Decreto Legislativo el 20 de febrero de 2018, pero inició su proceso de instalación hasta junio del mismo año. Dicha institución busca potenciar la participación y el diálogo con diferentes sectores de la población asociadas al ámbito educativo.

72.2%
DE LOS FORMADORES DE DOCENTES HAN RECIBIDO CURSOS, SEMINARIOS, DIPLOMADOS, ETC., COMO EDUCACIÓN COMPLEMENTARIA.



Retos. El INFOD busca trabajar en conjunto con la nueva gestión del MINEDUCYT para dignificar y capacitar a los docentes salvadoreños.

Sábado 22 de junio de 2019 | *Impresión digital*

20 Nación : @LPGSocial

“Es necesario que incorporemos todo lo que tiene que ver con los géneros literarios de muchos salvadoreños y salvadoreñas destacados durante la historia”.

MARÍA SONIA PÉREZ, GALARDONADA CON MEDALLA AL MÉRITO MAGISTERIAL

“Necesitamos reorientar el tema de la parte administrativa, cómo se tiene que administrar la escuela. Pero todo eso lo logramos con el incremento al presupuesto”.

ISRAEL MONTAÑO OSORIO, SECRETARIO DE ANDES 21 DE JUNIO

“La dignificación del maestro implica mucho más cosas, implica dar las herramientas necesarias para que hagan su trabajo, significa mejorar las condiciones laborales”.

CARLA EVELYN HANANIA, MINISTRA DE EDUCACIÓN

Maestros piden renovar la currícula educativa nacional

Titulares de Educación expresaron que realizan un mapeo de los centros educativos que están en malas condiciones y urgen de una intervención.

Susana Peñate
susana@lpgmagrafico.com

Cambiar la currícula educativa nacional y las condiciones de trabajo de los docentes, así como involucrar a la comunidad educativa en la formación integral de los niños y adolescentes, son de las peticiones que educadores hicieron a los titulares del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología (MINECUCYT).

“Estamos con esa lógica de que es necesario ser parte de la transformación educativa. Sin embargo, urge una reforma educativa. Tenemos una currícula que ya es necesario ir actualizando según los tiempos y las necesidades”, dijo María Sonia Pérez Martínez, quien ayer fue galardonada con la Medalla al Mérito Magisterial “Dr. Darío González” en educación básica. Actualmente labora en el Centro Escolar León Sigüenza, del municipio de Monte San Juan.

Señaló también que es importante poner atención a los estudiantes de la zona rural. “Luego, necesitamos que ciertas asignaturas sean abastecidas con los materiales necesarios. Estamos hablando de la ciencia, salud y medio ambiente, el idioma inglés, la matemática y así sucesivamente todas las asignaturas”, expresó.

Destacan la importancia de trabajar en conjunto con los padres de familia y la comunidad en el tema de prevención de violencia. “En un diagnóstico que he hecho en mi centro escolar, hay niños viviendo con vecinos, ni siquiera familia. Yo trato de llegar a su corazón. Trabajamos en el Movimiento Pedagógico en Andes 21 de Junio con un programa que se llama ‘Pedagogía no sexista incluyente’, donde abordamos estos temas”, dijo Dora Leticia Ayala, quien labora en el Centro Escolar Julio Enrique Avila, de La Reina, Chalatenango, y fue galardonada con la medalla de educación media “Dr. Santiago L. Barberena”.

Y la galardonada en el nivel de educación parvularia, con la medalla “Profesora Margot Tula de Morán”, fue la maestra María del Carmen Cabrera.

“Hay que hacer una reforma curricular. No podemos seguir enseñando la misma geografía, conociendo, por ejemplo, Mesopotamia, Grecia y China y no conocer la verdadera historia de El Salvador”, dijo Israel Montano Osorio, secretario general de Andes 21 de Junio.

Reiteran que es necesario incrementar el presupuesto para Educación y alcanzar el 6% del producto interno bruto (PIB).

Por su parte, la titular de Educación, Carla Evelyn



de Medallas al Mérito Magisterial

PROPUESTA EDUCATIVA

EL MOVIMIENTO PEDAGÓGICO SALVADOREÑO ENTREGÓ A LOS TITULARES DE EDUCACIÓN UNA PROPUESTA DE POLÍTICA PÚBLICA EDUCATIVA ALTERNATIVA 2019-2030, QUE INCLUYE CUATRO EJES ESTRATÉGICOS DE TRABAJO.

Reconocimiento. Las maestras María Sonia Pérez Martínez, Dora Leticia Ayala y María del Carmen Cabrera recibieron las Medallas al Mérito Magisterial, que se entregan desde hace 58 años.

Hanania, dijo que el incremento del presupuesto para el ramo tiene que verse de manera gradual.

“En este momento estamos haciendo un mapeo, donde varias agencias de cooperación nos están ayudando, un mapeo para poder ubicar cuáles son aquellas escuelas más abandonadas, donde nadie está llegando”, aseguró la funcionaria.

Considera que los cambios no solo tienen que ver con la currícula. “Un docente, unos niños a quienes usted le da una currícula del primer mundo, pero no tienen saneamiento básico, no tienen inodoros decentes, la currícula no le va a servir de mucho”, dijo.

Hasta mayo de este año, el ministerio tenía pendiente de legalizar más de 2,000 inmuebles donde se ubican centros escolares, y sin ese proceso no podrían hacer las intervenciones necesarias.

El MINECUCYT revisaría cada caso. “Primero hay que ver si tienen las condiciones adecuadas para impulsar este nuevo modelo que se quiere de desarrollo integral de la persona, para formar mejores ciudadanos a futuro. Si tiene eso, habrá que ver en qué condiciones está ese local y qué posibilidades hay de convertirlo, modificarlo y de adaptarlo para esa nueva visión”, dijo el viceministro Ricardo Cardona.







Requerimientos. Las escuelas tendrán intervenciones de acuerdo con los requerimientos que presenten, además de obtener el Sábalo pedagógico.

presencia de pandillas. Se trabajará con las que están en el rango de ejecución del Plan Control Territorial Baa-3 que ejecuta el gobierno.

"Tenemos zonas por aquellas que están ubicadas en las zonas de mayor conflictividad, por cierto la mayoría son institutos y sus institutos que tienen sobre población de alumnos. Hemos visitado algunas que hay que reconstruir aulas completas, para poder atender la demanda. La demanda en zonas muy pobres, como por ejemplo Alta Vista y Cuscatancingo, las escuelas no están dando abasto y son institutos grandes", agregó De Varela.

Se establecieron tres niveles de intervención, que varían en complejidad y recursos dependiendo de la necesidad que tienen los centros educativos.

"Están sitios de Pan de Azúcar, en zonas muy conflictivas, pero son escuelas que hay que comenzar por que tengan servicios sanitarios, agua, que no se les meta el agua por los techos porque hay goteras, trabajar el saneamiento alrededor de la escuela, trabajar la calle que tiene enfrente porque no está pavimentada. Los niños se enferman cada vez que hay polvazón", manifestó la ministra.

La afectación por la violencia es uno de los factores que causa la deserción escolar, que hasta el momento no se ha informado una cifra aproximada de cuántos alumnos abandonaron las aulas. Los picos de deserción en educación se presentan en avance de nivel educativo, por ejemplo de parvularia a primer grado, "precisamente por el tema de la falta de estimulación y el bajo nivel de atención y de asistencia que hay a educación parvularia", dijo.

Luego en segundo y tercer ciclo se tendrían otros picos del abandono de la escuela. "Las causas de la deserción ya son otras y creemos que se refiere a la deserción por problemas de violencia, porque ya estamos hablando de adolescentes y de otra etapa de la vida", aseguró.

En 2018, en educación primaria desertaron 23,935 niños, en tercer ciclo 16,220 y en educación media la deserción fue de 19,072 estudiantes.

Para las autoridades de Educación, mejorar las condiciones de los centros educativos también tiene efecto en la calidad de vida de la comunidad. "Y es la nueva visión de la escuela, la escuela ya no se ve únicamente como un centro de aprendizaje para los niños, sino que se ve como un centro de desarrollo comunitario. La escuela, como centro articulador del conocimiento, sirve para que los padres se integren más a la escuela, los niños se integren con los docentes", expresó Ricardo Cardona, viceministro de Educación.

El programa se articula con el trabajo de otras Carteras del Estado, como los ministerios de Obras Públicas, Justicia y Seguridad Pública, Salud; del comisionado presidencial para la Juventud y de la Unidad de Reconstrucción del Tejido Social.

Para la selección de las escuelas se realizó una visita a cada una. "Este mapa lo hemos construido caminando en las comunidades, recorriendo las escuelas, hablando con los docentes y directores, escuchando a los padres de familia y líderes de la comunidad, entrando a las aulas y desde los escritorios de los niños observando sus libros de texto, inspeccionando las condiciones de servicios sanitarios, techos, áreas recreativas, cocina, alacena y comiendo de los alimentos que comen los niños", aseguró De Varela.

V

SEGUNDA FASE

EL PLAN CONTROL TERRITORIAL OFRECE MEJORES OPORTUNIDADES DE EDUCACIÓN, SALUD, BECAS, INCLUSIÓN SOCIAL, EMPLEO Y OTROS BENEFICIOS, AYUDANDO A LOS JÓVENES A QUE ABANDONEN LAS PANDILLAS O NO INGRESEN. TIENE UN PRESUPUESTO DE \$2 MILLONES.



DE LOS CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS DEL PAÍS NO TIENE CONDICIONES ADECUADAS DE INFRAESTRUCTURA.

Jóvenes abordan los retos del país en el área social

Programa de Jóvenes CREO, de FUSADES, realiza seminario con 106 jóvenes líderes y estudiantes.

Suzanna Peñate

La Fundación Salvadoreña para el Desarrollo Económico y Social (FUSADES) y el Programa de Jóvenes CREO continuaron ayer con el seminario "Promueve tu país: Plan de Nación", dirigido a estudiantes universitarios, jóvenes líderes y emprendedores, quienes abordaron los retos en material social.

"Estamos viendo una actividad de cohesión social, los jóvenes haciendo la actividad con los investigadores del Departamento de Estudios Sociales, el objetivo es hablar un propósito de los indicadores de cómo estamos en temas sociales, en pobreza, en educación, en salud", dijo Emma García Prieto, directora de CREO.

Lo que buscan es que los jóvenes se apropien de la información de la realidad nacional y conozcan las maneras en las que se pueden involucrar en la búsqueda de soluciones, así como las opciones para voluntariado.

El tema general del seminario es sobre los retos del nuevo quinquenio, por lo que se hace un análisis global de todos los temas, con base

en el desarrollo de un plan de acción que se presentará en el año comingo por el CREO.

En las discusiones se presentaron varias propuestas de actividades que se aplicarán a la realidad nacional. Son 106 jóvenes de diferentes áreas que se inscribieron al seminario de FUSADES.

Daniela Arrieta, de 25 años, es una de las participantes. "Ha sido muy interesante de cómo se ven las cosas buenas que están pasando en el país. Pero también me da tristeza que se estén haciendo cosas que se deberían hacer con mucha facilidad por tener los recursos, por la violencia y los problemas que están sucediendo actualmente en El Salvador", dijo.

Considera que el tema principal que tiene el país es el tema de educación. "Es un problema que nosotros no lo arreglamos, la sociedad no va a poder avanzar como nos gustaría", afirmó.

Para Natalia Gálvez, de San Salvador, fue importante conocer los avances en el ámbito legal, económico y social del país. "También el conocer a mucha gente que está viviendo afuera, que está viviendo acá, que está estudiando diferentes carreras. Eso para mí ha sido una gran experiencia", expresó.

"Para mí el reto principal siempre es la educación, que veo que han dejado mucho de lado".

DANIELA ARRIETA, PARTICIPANTE EN SEMINARIO

"Saber que todos somos parte de algo y que estamos llamados a participar en eso, sea legal, político".

NATALIA GÁLVEZ, PARTICIPANTE EN SEMINARIO



Indicadores. Los investigadores del Departamento de Estudios Sociales de FUSADES expusieron a los jóvenes los indicadores en temas de educación, salud y pobreza.

LA PRENSA GRÁFICA

Miércoles 07 de agosto de 2019

Producción local para la alimentación escolar.



MODELO DE ESCUELAS SOSTENIBLES. COMPONENTE: COMPRAS LOCALES

Crecimiento. La cooperativa ha logrado diversificar y ampliar su oferta de frutas y hortalizas. Ahora vende a 10 centros escolares y en otros mercados.

“...tenemos como meta llevarlo (el modelo) a la mayor cantidad de centros escolares del país. El esfuerzo es grande, pero se puede”.

DIEGO RECALDE,
REPRESENTANTE DE FAO EN EL SALVADOR

“...ahora ellos pueden tener un salario del que ellos se puedan sentir orgullosos y puedan comprar alimento a sus familias”.

SANDRA VILLALOBOS,
SOCIA DE LA COOPERATIVA KUTAHAT

“...también vendemos en los mercados y así podemos mantener a nuestra familia y darle a la juventud de nuestra comunidad”.

HERNÁNDEZ DE GUZMÁN,
SOCIA DE LA COOPERATIVA KUTAHAT



Comunidad
Se busca en la comunidad educativa involucrar huertos y con mayor salud a los niños

Sin embargo, para la FAO es importante que no se separe la idea de rentabilidad del modelo de agricultura familiar, pues sino la actividad no será sostenible en el tiempo ni garantizará suficientes ingresos para el desarrollo de la zona rural del país.

En El Salvador hay una brecha entre la zona rural y la ciudad: el campo es más pobre, como lo constatan estadísticas oficiales.

La cooperativa ha recibido apoyo en cuanto a asistencia técnica y con la construcción de un centro de acopio para poder cumplir con los requisitos de inocuidad para poder suplir a las escuelas de alimentos. Actualmente ya proveen frutas y hortalizas a diez centros escolares.





Nación : @LPGSocial

Auditoría a 500 plazas de dirección escolar tardará tres meses

Exministro de Educación no escuchó recomendable de diputados de lanzar nuevo proceso de contratación.

Évelyn Machuca

Tres meses durará la auditoría que el Ministerio de Educación está por iniciar sobre la contratación cuestionada de unas 500 plazas de directores y subdirectores de distintos centros escolares públicos del país, en el gobierno pasado.

La investigación comenzó a raíz de las denuncias que gremios de maestros hicieron sobre presuntas irregularidades en las referidas contrataciones, asegurando que las autoridades de la gestión anterior habían favorecido a sus afines partidarios, irrespetando la carrera docente.

La situación, que terminó siendo discutida en la Asamblea Legislativa, derivó en la creación de una comisión especial, cuyos diputados resolvieron emitir un dictamen con tres recomendaciones para el exministro de Educación, Carlos Canjura: suspender de manera inmediata el proceso de convocatoria para plazas de subdirectores y directores, realizar una nueva convocatoria que incluyera todas las plazas disponibles y modificar el reglamento e incorporar un nuevo procedimiento para dicha elección, además de establecer la temporalidad de los interinos, garantizando la transparencia del proceso.

"Prometimos realizar una auditoría del proceso y está por comenzar; esperamos que dentro de unos dos o tres meses tengamos los resultados".

CARLA HANANÍA DE VARELA, MINISTRA DE EDUCACIÓN

El exfuncionario, sin embargo, no acató los recomendables sobre lanzar un nuevo proceso de selección, por lo que al asumir el nuevo gobierno, la nueva ministra, Carla Hananía de Varela, fue citada al salón Azul para ponerla al tanto de la situación y para exigirle la auditoría.

LAPROMESA

"En mi penúltima visita a la Asamblea Legislativa, nos comprometimos a realizar una auditoría del proceso y esa auditoría está por comenzar. Esperamos que dentro de unos dos o tres meses tengamos los resultados", afirmó de Varela.

Por otra parte, la funcionaria explicó que después de la vaca-

ción de agosto, y en un periodo que no sobrepasará el mes, estaría resuelta la situación en la que se encuentran las direcciones departamentales, que de momento están funcionando con interinos.

"En este momento tenemos directores interinos, puesto que estamos rediseñando el proceso (de selección) para que sea un proceso más sencillo, pero siempre un proceso por meritocracia, es decir, con base en los méritos y las competencias", expresó.

De Varela aseguró que los interinos están trabajando "ad honorem" y ninguno será removido, sino que regresará a ocupar su cargo habitual, a excepción de que se decida que asumirá definitivamente el cargo temporal.

El Ministerio de Educación iniciará una auditoría para determinar las contrataciones de directores y subdirectores.



FOTO DE LA PRENSA ARCHIVO

Jueves 19 de agosto de 2019

"Este día es histórico y muy importante porque articula una educación con sentido para el empleo, una educación con propósito, pertinente con el mundo laboral y con la empresa privada".

CARLA HANANÍA DE VARELA, MINISTRA DE EDUCACIÓN



El Consejo de Educación Técnica fue instalado ayer. FOMILENIO II invierte \$12 millones en este proyecto.

Instalan Consejo de Educación Técnica y Formación Profesional

Dará asesoría técnica y profesional para temas de educación.

Évelyn Machuca

La ministra de Educación, Carla Hananía de Varela; el presidente del Instituto Salvadoreño de Formación Profesional (INSAFORP), Ricardo Montenegro; y dos representantes de la Junta de Comités Sectoriales, Agustín Martínez y Antonio Arévalo, coordinador y secretario, respectivamente, firmaron ayer el acta para la instalación del Consejo de Coordinación de Educación Técnica y Formación Profesional.

Se trata de una instancia de carácter permanente que tendrá entre sus funciones asesorar, establecer lineamientos y dar seguimiento a temas sobre educación técnica y formación profesional en el país, como por ejemplo, la creación de planes de estudio que formen o acrediten la fuerza laboral con las competencias requeridas por el mercado laboral.

El consejo es un esfuerzo de FOMILENIO II para incrementar la empleabilidad y contribuir a formar una fuerza laboral calificada que atraiga

nuevas inversiones. FOMILENIO II invierte en esta actividad \$12 millones, que destina para la formación de personal especializado en áreas técnicas, el fortalecimiento de las instituciones formadoras y el establecimiento de mecanismos para dar sostenibilidad a estas acciones.

"Este día es histórico y muy importante, porque articula una educación con sentido para el empleo, una educación con propósito, pertinente con el mundo laboral y con la empresa privada. Esto trae consecuencias muy positivas para el país, como es la disminución de la violencia, (o dicho de otra manera) el deseo de los jóvenes de migrar por la frustración de no encontrar oportunidades", manifestó la ministra de Varela.

FOMILENIO II invierte en coordinación con el gobierno de El Salvador y el INSAFORP, para el diseño y creación de un modelo de gobierno que permita un trabajo conjunto y coordinado entre las instituciones que se encargan de impartir la educación técnica y formación profesional en el país, con actores productivos que emplean fuerza laboral calificada, explicó William Pleite

DIARIO EL MUNDO
Jueves 06 de junio de 2019
Padres impiden clases en escuelas de San Miguel.



WhatsApp Image...jpeg WhatsApp Image...jpeg WhatsApp Image...jpeg WhatsApp Image...jpeg WhatsApp Image...jpeg Mostrar todo x

DIARIO EL MUNDO
Martes 02 de julio de 2019
Ministra: sistema educativo esta “copado” políticamente.



WhatsApp Image...jpeg WhatsApp Image...jpeg WhatsApp Image...jpeg WhatsApp Image...jpeg WhatsApp Image...jpeg Mostrar todo x

DIARIO EL MUNDO
Jueves 01 de agosto de 2019
Saquean escuela Fernando Llort.



DIARIO EL MUNDO
Sábado 31 de agosto de 2019
Repararán escuelas con socio público privado.



DIARIO EL MUNDO
Sábado 31 de agosto de 2019
Educación no ha suspendido desfile para septiembre.



DIARIO EL MUNDO
Martes 03 de septiembre de 2019
Arias quiere discutir reforma que cambiaría elecciones en la UES.





WhatsApp Image...jpeg | WhatsApp Image...jpeg | WhatsApp Image...jpeg | WhatsApp Image...jpeg | WhatsApp Image...jpeg | Mostrar todo X



WhatsApp Image...jpeg | WhatsApp Image...jpeg | WhatsApp Image...jpeg | WhatsApp Image...jpeg | WhatsApp Image...jpeg | Mostrar todo X