

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”**



**TIPOS DE VIOLENCIA EN EL CONTEXTO FAMILIAR Y SOCIAL
QUE SUFREN LAS PERSONAS CON VIH/SIDA CIUDAD
DELGADO (SAN SALVADOR, 2018).**

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PRESENTADO POR

AGUILAR IRAHETA MELANY DAMICELA	AI08006
FLORES MENDOZA TATIANA ERICELDA	FM09058
RIVAS MARTINEZ GERMAN ALCIDES	RM07068

**INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN ELABORADO POR ESTUDIANTES
EGRESADOS/AS COMO REQUISITO DEL PROCESO DE GRADO PARA
OPTAR AL TÍTULO DE LICENCIADOS/AS EN TRABAJO SOCIAL.**

**MSC Miguel Ángel Gutiérrez
DOCENTE ASESOR**

**Licenciado Juan Francisco Serarols Rodas
COORDINADOR DE PROCESOS DE GRADO**

MARZO, 2020

CIUDAD UNIVERSITARIA SAN SALVADOR, EL SALVADOR

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

Maestro Roger Armando Arias Alvarado

RECTOR

Licenciado Raúl Azcunaga

VICERRECTOR ACADÈMICO

Ingeniero Juan Rosa Quintanilla

VICERRECTOR ADMINISTRATIVO

Licenciado Rafael Humberto Peña Marín

FISCAL GENERAL

Ingeniero Francisco Alarcón Sandoval

SECRETARIO GENERAL

AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Licenciado Oscar Wilman Herrera Ramos

DECANO

Licenciada Sandra Lorena Serrano de Benavides

VICEDECANO

Maestro Héctor Daniel Carballo Díaz

SECRETARIO

AUTORIDADES DE LA ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES

“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”

Maestro René Antonio Martínez Pineda

DIRECTOR

Licenciado Juan Francisco Serarols Rodas

COORDINADOR UNIDAD DE PROCESOS DE GRADO

MSC Miguel Ángel Gutiérrez

DOCENTE ASESOR

TRIBUNAL CALIFICADOR

Msc. Miguel Ángel Gutiérrez

Licda. Edda Beatriz Lobo

Msc. Raymundo Calderón

ÍNDICE.

PRESENTACIÓN.....	IX
RESUMEN EJECUTIVO.....	XI
INTRODUCCIÓN	XVII
PRIMERA PARTE	19
1.1. DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN	21
1.1.2. CONSECUENCIAS DEL IMPACTO SOBRE TIPOS DE VIOLENCIA EN EL CONTEXTO FAMILIAR Y SOCIAL QUE SUFREN LAS PERSONAS CON VIH/SIDA.....	23
1.2. ANÁLISIS TEÓRICO DE PROBLEMA.....	23
1.2.1. ENFOQUE FENOMENOLOGICO – TEORIA ECOLOGICA.	25
1.3. ANÁLISIS DE LAS INSTITUCIONES QUE GUARDAN RELACIÓN EN TORNO A PERSONAS CON VIH/SIDA	26
1.4. INSTITUCIONES QUE ATIENDEN EL PROBLEMA	28
1.5 CONSTRUCCIÓN DE CATEGORÍAS Y SUB CATEGORÍAS, SIGNIFICADOS Y DEFINICIONES DE CONCEPTOS SOBRE LA TEMÁTICA	32
1.6 CATEGORIA VIOLENCIA SOCIAL	33
CAPÍTULO N. ° 2.....	41
ESCENARIO, COMPARACIONESE INTERPRETACIÓN VIOLENCIA	41
2.1. ESCENARIOS Y ENTORNOS DE LOS INFORMANTES CLAVES	42
2.1.1. ACTORES SOCIALES Y SUS RELACIONES.	43
2.2. NARRACIONES DE CASOS.....	43
2.3. COMPARACIÓN DE SIMILITUDES Y DIFERENCIAS ENTRE LOS INFORMANTES CON BASE A LAS CATEGORÍAS UTILIZADAS.....	59
2.4. ANÁLISIS DE LAS SIMILITUDES Y DFERENCIAS EN LAS Y LOS SUJETOS DE ESTUDIO.	66
CAPÍTULO N. ° 3.....	67
3.1. METODOLOGÍA DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN	68
3.2. TRIANGULACIÓN DE LA INFORMACIÓN.....	70

3.3. HALLAZGOS RELEVANTES SEGÚN CATEGORIA.....	76
PRESENTACIÓN.....	81
CONSIDERACIONES.....	82
4.1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO.....	83
4.2. CARACTERIZACIÓN DEL PROYECTO.....	84
4.2.1. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO.....	84
4.2.2. COMPONENTE EMPODERAMIENTO EN DERECHOS.....	85
4.2.3. ACCIONES ESTRATEGICAS, ORGANIZAR Y ESTABLECER FECHAS PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO.....	85
4.2.4. FASES PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO.....	87
4.4. BENEFICIOS Y BENEFICIARIOS DEL PROYECTO.....	88
4.5. JUSTIFICACIÓN.....	90
4.4.1. OBJETIVO GENERAL.....	91
4.4.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	91
4.6. ORGANIGRAMA DEL PROYECTO “CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS Y PERSONAS EN DERECHOS”.....	93
4.7. PRESUPUESTO PARA EJECUTAR EL PROYECTO.....	94
4.8. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN.....	95
4.9. MARCO LÓGICO DE LE PROPUESTA DELPROYECTO.....	97
BIBLIOGRAFÍA.....	101
SEGUNDA PARTE.....	102
DOCUMENTOS DE PLANIFICACIÓN.....	102
DESCRIPCIÓN DE PROCESO DE GRADO.....	107
IDENTIFICACIÓN DEL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN.....	129
RESPONSABLES Y TRIBUNAL CALIFICADOR.....	160

AGRADECIMIENTOS

Primeramente, quiero dar gracias a DIOS que me dio la oportunidad de poder culminar mi estudio tomar buenas decisiones y no llevarme por un mal camino que dio salud para poder terminar mi carrera. En segundo lugar, a mi madre **Estela Iraheta** que siempre me apoyo en todas mis decisiones ya fueran buenas o malas siempre estuvo ahí para darme sus valiosos consejos cuando sabía que algo no estaba bien y espero que se sienta orgullosa de este logro que es de las dos aun que ya no esté físicamente y a mi padre **Ernesto Aguilar** que me dio la oportunidad **para** poder tener una carrera profesional.

En tercer lugar, agradecer a mi hermana **Claudia Aguilar** que ha sido un gran apoyo para mí que siempre ha estado cuando más la he necesitado.

Agradezco a mis compañeros de grupo que a pesar de los inconvenientes supimos salir adelante.

También agradecer a nuestro asesor **Miguel Ángel Gutiérrez Aguirre**, por la paciencia que tuvo con nosotros, por las enseñanzas para que pudiéramos entregar un buen trabajo.

Br. Melany Damicela Aguilar Iraheta

En primer lugar, doy gracias a Dios, a Él sea la honra y gloria por siempre, así mismo por permitirme culminar mi carrera, por darme sabiduría necesaria y afrontar cada adversidad que fue más fácil de su mano.

En segundo lugar, a mi mama, **Rosa Lidia Mendoza de Flores** por su esfuerzo, dedicación y no dudar de mí, siempre dándome la confianza y motivación para seguir adelante, ya que sus consejos, han sido valiosos, no solo en mi formación académica, sino en lo que hoy, por hoy soy, gracias a Dios por elegirme para que fueras mi mama.

A mi Papa **Daniel Flores Reyes**, por siempre estar para su familia, porque un día me dijiste “si salís graduada de la Universidad Nacional me quito el sombrero” esas palabras nunca las olvide y espero sientas la satisfacción de que lo pude lograr. A mis hermanos, familia y amistades por su apoyo.

Y por último a nuestro asesor, **maestro Miguel Ángel Gutiérrez Aguirre** por transmitirnos sus conocimientos, y demás docentes que aportaron desde el principio en mi formación.

Br. Tatiana Ericelda Flores Mendoza

A Dios todopoderoso, por permitirme llegar a esta etapa de mi vida, iluminándome en los momentos difíciles, llenándome de su amor, sabiduría y perseverancia para poder terminar mi carrera, pues sin el nada es posible.

A mis padres **Julián Alcides Rivas Flores y Flor de María Martínez de Rivas**, por su amor, comprensión y apoyo incondicional en lo económico, moral y espiritual, fueron los que siempre me motivaron y estuvieron a mi lado en todo momento, gracias por ser los mejores padres.

A mis Hermanas, **Yasmin Rivas, Stefanie Rivas y en especial a mi Hermana Luz María** por ser uno de los principales motores de motivación, por el apoyo incondicional y motivacional para seguir adelante durante el camino y desarrollo de toda la licenciatura, a mi Hermano **Ignacio Rivas**, por estar siempre para apoyarme cuando requerido de su apoyo,

A mi Esposa **Silvia Láñez de Rivas** por su amor, comprensión y estar a mi lado apoyándome y motivándome en todo momento, por hacerme una mejor persona y darle un giro positivo de 360 grados a mi vida.

A mi amigo **Hugo Alexander Ayala** por ser una persona que a pesar de la distancia siempre ha estado apoyándome en todas mis locuras incondicionalmente brindándome de su apoyo moral.

A mi asesor **MSC Miguel Ángel Gutiérrez** por su orientación y apoyo durante el desarrollo de todo este trabajo. Infinitas Gracias a Todos.

Br. German Alcides Rivas Martinez

PRESENTACIÓN.

La Escuela de Ciencias Sociales “Licenciado Gerardo Iraheta Rosales” perteneciente a la Facultad de Ciencia y Humanidades Tiene como Visión formar íntegramente profesionales en diferentes áreas y disciplinas, comprometidos con el desarrollo social y económico de El Salvador desde una perspectiva humanista y científica. En su misión es importante la formación de recurso humano orientado en la investigación que aborde con pertinencia histórica y teórica las problemáticas sobre la realidad salvadoreña, Los procesos de grado para lo cual los estudiantes egresados han realizado el estudio TIPOS DE VIOLENCIA EN EL CONTEXTO FAMILIAR Y SOCIAL QUE SUFREN LAS PERSONAS CON VIH/SIDA (clínica CONTRASIDA, Ciudad Delgado 2018)

La presente investigación está orientada hacia las personas que son portadoras del VIH/SIDA y que son violentadas y estigmatizadas, esto las hace más vulnerable a estar expuesta a cualquier tipo de violencia hacia ellos.

Nuestro estudio está relacionado con el eje de Violencia Social, se da a conocer a este sector de la población que ante la sociedad es desvalorizado, debido a sus condiciones y que no hay programas que velen para que ellos conozcan sobre sus derechos y las leyes que los amparan ya que esta es una de las principales causas por las que esta población no denuncia cuando están siendo violentados.

Este Informe Final de Investigación da cumplimiento al “Reglamento de la Gestión Académico Administrativa de la Universidad de El Salvador”, para optar al grado de Licenciadas y Licenciados en Trabajo Social. En sus tres etapas las cuales serán: planificación, ejecución, exposición y evaluación del informe final.

En la primera etapa de planificación se elaboró Planificación donde se elaboró el Plan de trabajo para la investigación; Protocolo de Investigación; dentro del cual, en una primera fase, se realizó la selección del tema de investigación, en una

segunda fase, se elaboran los respectivos documentos para la recolección y organización de la información obtenida.

En el protocolo de investigación incluye la orientación sobre cómo abordar el proceso, considerando los objetivos con base a la definición del problema y sus herramientas analíticas, para la recolección de la información, referente al objeto de estudio. De acuerdo con los principios procedimentales del método inductivo propuesto por José Ignacio Ruiz Olabuénaga, usados para facilitar el proceso de análisis de la información recolectada, planteando de forma sistemática las ideas y así, reconstruir el problema en sus contextos.

En la segunda etapa de ejecución se procedió principalmente al trabajo de campo, desarrollando las entrevistas focalizadas y la observación no Participante a los 10 informantes claves, que da como resultado la elaboración de un informe final que comprende cuatro capítulos en los que se desarrolla todo el proceso investigativo.

La tercera etapa es la de presentación del informe final de investigación, y su defensa, como producto de la investigación ante docentes e invitadas/os esperando hacer un aporte, a través de una propuesta de proyecto, que contiene respuestas a las situaciones identificadas en la investigación.

RESUMEN EJECUTIVO

En el siguiente trabajo de tesis de investigación. Se desarrollo uno de los problemas de salud, siendo este desde el inicio de la epidemia hasta la actualidad, es una infección por el Virus de la Inmunodeficiencia Humana VIH/SIDA, a pesar que este se ha modificado desde ser concebida como una enfermedad mortal, pasando a ser entendida como una enfermedad crónica y tratable clínicamente. Las personas que la padecen, este cambio debería contribuido a mejorar la calidad de vida y la supervivencia de las personas, durante nuestra investigación logramos identificar que las personas con VIH sufren importantes problemas en las relaciones, sociales, sexuales, disminución de su autoestima, ansiedad, maltrato familiar, dando paso a conductas, estimas interiorización donde la persona absorbe solo ideas negativas, sentirse juzgados moralmente, rechazo,¹ todas estas conductas han sido naturalizadas por los informantes claves, quienes fueron los protagonistas para llevar a cabo esta investigación, del cual se presentaron argumentos de la situación tanto personal, familiares de cada informaste claves, quienes fueron protagonistas para la realización de esta información; de la cual se presentaron argumentaciones sobre su situación dentro y fuera de su núcleo familiar, para establecer hallazgos relevantes como patrones de conducta, relaciones de poder, entorno social, teniendo en cuenta la relación existente entre el impacto que produce el VIH/ SIDA en las familias con uno o más integrantes afectados que asisten a la Fundación CONTRASIDA del Municipio de Ciudad Delgado, San Salvador.

Palabras claves. Expresiones de violencia Emocional y Psicológica. Consiste en todo tipo de insulto, vejaciones, humillación, crueldad, gritos, desprecio, falta de tolerancia, castigo, amenaza, abandono limitación y coacción con objeto de conseguir doblegar a la pareja, atemorizarla y lograr una respuesta sumisa. Entre sus consecuencias se localizan: depresión, apatía, pérdida de la esperanza, sentimiento de culpa, inseguridad, angustia y reducción grave de la autoestima.

¹ (San Luis Patasi, 2006) Pág. 28

Es por ello que se hace énfasis en los tipos de maltrato que los informantes claves no solo sufren con su enfermedad si no que tienen que cargar con todos los estigmas que la sociedad tiene de ello, no se puede decir que es algo cultural, debe tomarse como la falta de educación, difusión de información acerca de esta enfermedad.

La respuesta al VIH debe centrarse en los lugares, las poblaciones, las innovaciones y programas que proporcionarán el mayor impacto, incluso en situaciones de emergencia humanitaria y de conflicto social, al abordar la temática, Tipos de Violencia en el contexto familiar y social que sufren las personas con VIH/SIDA fue necesario partir de la comprensión de la violencia y sus tipos la cual se vive en el contexto familiar,² social, así como se perciben los riesgos; esta situación condujo a abordar la investigación desde el enfoque fenomenológico y la teoría ecológica de Bronfenbrenner.

Las desigualdades afectivas, abandono entre otros; en los que marcaron pautas sobre las intervenciones de profesionales en salud, psicólogo, religiosos, y voluntariado la Fundación CONTRASIDA, es una institución que trabaja para disminuir el impacto del VIH/SIDA a través de la educación preventiva participación y acompañamiento integral a personas viviendo con el VIH/SIDA sensibilizando a la población hacia la solidaridad, con énfasis en entidades católicas y con opción preferencial por los y las pobres. CONTRASIDA tiene 17 años de trabajar en el tema del VIH, con enfoques en la población católica abierto a toda gente; los/as jóvenes y niños/as, mujeres, hombres en la prevención del VIH. Se conto con diez relatos de los actores claves, quienes son los protagonistas, dentro de los hallazgos que se encontraron podemos definir, como consecuencia una persona, a partir de la pérdida afectiva de familiares, no solo la persona infectada sufre, la familia

Palabras claves. sujeto, familia, amigos, escuela, trabajo, cultura, problemas económicos.

² (Bronfenbrenner) pág. 24

también enfrentará la pérdida de ingresos por la enfermedad, dentro de los hallazgos una debilidad para los informantes claves, las redes de relaciones sociales, suelen ser dos aspectos que se hallan a la base de muchas opciones de vivir en familia y organizarse frente al impacto que produce el VIH/SIDA en las familias. El cambio en la participación económica de estas familias, implica una reestructuración del hogar. Otro hallazgo relevante que se encontraron fue que las personas entrevistadas decían conocer las leyes y los deberes que tienen, pero cuando se les pregunto que si podían mencionar algunas de ellas no supieron responder, por lo tanto, algunos de ellos si saben que existen estas leyes, pero no conocen en qué consiste cada una de ella, por lo tanto, no pueden hacer valer sus derechos. Y esto permite ser discriminados hasta por los profesionales de salud. La falta de oportunidades laborales y violación a sus derechos solo por ser portadores del VIH/Sida: los informantes claves son personas de escasos recursos los cuales no cuentan con un empleo, en su mayoría son mujeres ama de casa, o personas que se dedican a la recolección de latas y plástico.

Actores Sociales y sus Relaciones.

En la actualidad los actores sociales que rodean a las personas con VIH/SIDA tienen una gran incidencia en el desarrollo psicosocial de las personas debido a que en su momento son con quienes estas personas interactúan diariamente causando un gran impacto sea positivo o negativo en la salud y desarrollo de la enfermedad del VIH, pues el vínculo emocional se apoya en el trato, el apoyo, aceptación del entorno familiar y amigos, como personas con las que se interactúa.

Como escenario de investigación como grupo se llegó a conclusiones de algunos argumentos, los llevaron a plantearnos un proyecto para implementar

Palabras claves. control de enfermedades transmisibles, estigma social, promoción de la salud, Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida, VIH.

dentro de la Fundación CONTRASIDA. (Construcción de Conocimientos y Personas en Derechos). El cual beneficiara en la Organización del personal de la clínica CONTRASIDA. Dicho proyecto es de tipo social-educativo desarrollándose por medio de talleres orientados al empoderamiento en materia de derechos a las personas portadoras de VIH. Con un aproximado de 35 personas con VIH/SIDA y sus familiares que asisten a la clínica CONTRASIDA.

El proyecto denominado “Construcción de Conocimientos y Personas En Derechos”, surge a partir de los hallazgos que fueron encontrados durante el proceso de investigación que se realizó con personas portadoras del virus del VIH/SIDA que asisten a la clínica CONTRASIDA del Municipio de Ciudad Delgado Departamento de San Salvador, realizado por estudiantes egresados de la carrera de trabajo social. El propósito del proyecto está encaminado a fortalecer el conocimiento en materia de Derechos Humanos, Derechos a la Salud de las personas portadoras de VIH, derechos que son violentados y vulnerados a las personas portadoras del virus del VIH, para que las mismas reconozcan cuáles son sus derechos y leyes que los protegen; se realizaran talleres socioeducativos dirigido a quienes acuden como beneficiarias de los servicios prestados por la clínica CONTRASIDA dirigido a personas con VIH.

Acciones para la realización de dichos componentes se desarrollarán talleres socio-educativos. Los talleres se realizarán con técnicas participativas y vivenciales que permitan una reflexión hacia el interior y exterior de la persona. Cada jornada de trabajo estará desarrollada de la siguiente manera: Saludo y bienvenida, presentación de la temática y objetivos de la temática a impartir, desarrollo de la temática (Actividades interactivas entre los miembros del grupo) conclusiones, recomendaciones en cada una de las jornadas.

Las fases para el desarrollo del proyecto, la presente propuesta de proyecto está comprendida en tres fases o etapas:

Fase uno planificación: en esta etapa se hace la propuesta del perfil del proyecto, tomando como base los resultados y hallazgos de la investigación TIPOS DE VIOLENCIA EN EL CONTEXTO FAMILIAR Y SOCIAL QUE SUFREN LAS PERSONAS CON VIH/SIDA EN EL MUNICIPIO DE CIUDAD DELGADO, SAN SALVADOR.

Fase dos Ejecución del proyecto: esta fase se desarrollará a través de dos componentes que son: primer componente, crear una nueva forma de intervención de manera más integral al fenómeno de la violencia, desde el enfoque de la sensibilización del tema, para la prevención; para el desarrollo de cada taller socioeducativo, en temas de resiliencia transformadora, dirigido a personas con VIH/SIDA, con una duración de 8 semanas, impartiendo una jornada por semana. El segundo componente sensibilización y reeducación a familiares de las personas con VIH/SIDA pretende desarrollar seminarios socio-educativos dirigidos a los familiares de personas con VIH/SIDA.

Fase tres evaluaciones: Los responsables del proyecto ejecutarán una evaluación operativa antes y después de la ejecución del proyecto, con el fin de determinar el impacto sobre los beneficiarios directos, a fin de verificar si se están cumpliendo las metas y objetivos.

Tipos de recursos, humanos corresponden a las personas involucradas en la ejecución y realización del proyecto, estas tienen asignadas funciones específicas según su área, los cuales en este proyecto contribuya a los pacientes y a los familiares de la clínica CONTRASIDA. recursos financieros El proyecto “Empoderamiento en materia de derechos a personas viviendo con VIH” con el apoyo de la Clínica CONTRASIDA quien es la encargada de desarrollar atención tanto física y psicológica.

seguimiento y evaluación. Se pretende llevar a cabo un monitoreo constante durante el desarrollo del proyecto para verificar la eficiencia y eficacia de los diferentes procesos y que estos se ajusten a lo planificado dándole alcance a los objetivos de los componentes, controlando el buen uso de los recursos materiales y financieros.

Evaluación.

Evaluación ex ante: esto se realizará para obtener un diagnóstico que dé a conocer las condiciones del desarrollo en las que se implementara el proyecto estas condiciones permitirán tomar las acciones a la hora de planificar.

Evaluación durante: se monitorearán las actividades realizadas durante el proyecto realizando informe de cada una de las actividades ejecutadas, se reunirán cada mes para darle seguimiento revisando que se cumplan los tiempos establecidos en el cronograma, y que se cumplan los objetivos y metas.

Evaluación final: se realizará para medir los logros y objetivos alcanzados del proyecto en la institución de CONTRASIDA, Municipio de Ciudad Delgado, verificando el alcance y cumplimiento de objetivos, valorando las fortalezas y debilidades encontradas para que este proyecto pueda ser implementado en las otras sedes de CONTRASIDA.

Evaluación ex post: se realizará para medir el impacto generado por la implementación del proyecto, los objetivos y metas propuestas si han sido alcanzadas

INTRODUCCIÓN

El presente documento elaborado por un grupo de tres estudiantes egresados de la Escuela de CIENCIAS SOCIALES “Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”, de la Facultad de Ciencias y Humanidades, da por terminada las etapas del proceso de trabajo que se rige por la normativa que establece condiciones administrativas y académicas como un requisito del resultado de la investigación según el “Reglamento de la Gestión Académico Administrativa de la Universidad de El Salvador” para optar al grado de Licenciada en Trabajo Social.

El objetivo es dar a conocer los resultados obtenidos a través de la información recolectada de los informantes claves durante todo el proceso de investigación, en cuanto a la temática TIPOS DE VIOLENCIA EN EL CONTEXTO FAMILIAR Y SOCIAL QUE SUFREN LAS PERSONAS CON VIH/SIDA EN EL MUNICIPIO DE CIUDAD DELGADO, DEPARTAMENTO DE SAN SALVADOR.

La importancia de la presente investigación radica en tener un panorama más amplio de la problemática de la violencia que sufren las personas con VIH/SIDA, el cómo afecta la falta de conocimientos de las leyes a personas portadoras, destacando también como uno de los hallazgos encontrados en esta investigación fue los Informantes claves tienen desconocimientos de las leyes y derechos.

Primer capítulo se denomina: **Vínculos y contextos entre la violencia y el VIH/SIDA**. Este capítulo muestra los planteamientos teóricos de diferentes autores con las definiciones que le da cada informante a las categorías y la interpretación que hace el equipo investigador, así como también la realidad social y familiar que ellos describen. Este capítulo muestra los planteamientos teóricos de diferentes autores con las definiciones que le da cada informante a las categorías y la interpretación que hace el equipo investigador, así como también la realidad social y familiar que ellos describen.

Segundo capítulo se denomina: “**Relatos y similitudes ante la violencia**” Se realizó una comparación entre similitudes y diferencias de la información colectada de los diez informantes claves con respecto a las categorías seleccionadas, las cuales son: violencia social, patrones de conducta, sociocultural, entorno social posterior a esto se realizó un análisis con base a las interpretaciones de las categorías del objeto de estudio. Todo esto por medio de técnicas cualitativas.

Tercer capítulo se denomina: “**Metodología, hallazgos y consideraciones**” En el presente capítulo se describe la metodología utilizada en el proceso de investigación, como también se hace la relación entre la teoría, triangulación correspondiente a la investigación y consideraciones que como equipo investigador se tomaron a bien plantear a partir del análisis y hallazgos presentados en el proceso.

En el **cuarto capítulo** fue nombrado: **Empoderamiento en materia de derechos a personas viviendo con VIH/SIDA, por medio de talleres socioeducativos**. La propuesta del perfil de proyecto responde al proceso de investigación realizado en la institución de CONTRASIDA de ciudad Delgado Municipio de San Salvador, además, las estrategias que ayudarán a que el proyecto se ejecute y sea viable, dando lo que son jornadas de sensibilización y reeducación a los familiares y a las personas con VIH/SIDA. Finalizando con recomendaciones basadas en la propuesta y en el estudio realizado.

PRIMERA PARTE

INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN

**“TIPOS DE VIOLENCIA EN EL CONTEXTO FAMILIAR Y SOCIAL QUE
SUFREN LAS PERSONAS CON VIH/SIDA EN EL MUNICIPIO DE CIUDAD
DELGADO, SAN SALVADOR”**



Fuente: fotografía tomada 09/09/2018 Clínica CONTRASIDA Ciudad Delgado, San Salvador

CAPÍTULO N. ° 1

“VINCULOS Y CONTEXTOS ENTRE LA VIOLENCIA Y EL VIH/SIDA”

- 1.1. DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN TIPOS DE VIOLENCIA EN EL CONTEXTO FAMILIAR Y SOCIAL QUE SUFREN LAS PERSONAS CON VIH/SIDA.
- 1.2. ANÁLISIS TEÓRICO DEL PROBLEMA EN LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA A PERSONAS CON VIH/SIDA EN LA CLÍNICA CONTRASIDA EN CIUDAD DELGADO.
- 1.3. INSTITUCIONES QUE ATIENDEN EL PROBLEMA DE ESTUDIO.
- 1.3. CONSTRUCCIÓN DE CATEGORÍAS Y SUB CATEGORÍAS, SIGNIFICADOS Y DEFINICIONES DE CONCEPTOS SOBRE LA TEMÁTICA.

CAPÍTULO N. ° 1

“VINCULOS Y CONTEXTOS ENTRE LA VIOLENCIA Y EL VIH/SIDA”

El presente Capitulo, describe el contexto que viven las personas con VIH/SIDA que son violentadas y asisten a la clínica CONTRASIDA en el Municipio de Ciudad Delgado donde se refleja la realidad que ellos viven.

Este capítulo muestra los planteamientos teóricos sobre la violencia con las definiciones que le dan cada informante a las categorías y la interpretación que hace el equipo investigador. Así como también la realidad social y familiar que ellos describen. Posteriormente con un cuadro que detalla instituciones que trabajan con personas que poseen VIH/SIDA.

1.1. Descripción de la situación TIPOS DE VIOLENCIA EN EL CONTEXTO FAMILIAR Y SOCIAL QUE SUFREN LAS PERSONAS CON VIH/SIDA.

Las personas con VIH/SIDA que asisten a la clínica CONTRASIDA provenientes de hogares de escasos recursos económicos, originarios de Los municipios de Ciudad Delgado, Apopa y San Salvador, los cuales en su mayoría se han desarrollado en un contexto con violencia psicológica, física, patrimonial, económica, simbólica:

- A. En el contexto social se refiere a las creencias, las actitudes, las percepciones sobre el VIH y sobre las actitudes de estigma y discriminación, las costumbres y los usos sobre la salud y la enfermedad, los postulados de la fe, las prácticas de las familias, de las religiones y de las personas.
- B. Contexto Familiar los estudios señalan a la violencia intrafamiliar y a la falta de cohesión familiar como otro factor que estimula la violencia. El abandono de la familia, rechazo de amigos, vecinos.

C. El contexto económico está determinado por la interacción de estatus Sociales; la falta de empleo, falta de beneficios sociales, el poder adquisitivo que podría permitir la mejora de condiciones de vida de las personas con VIH/SIDA, inclusive por aspectos de la economía, los costos y falta de medicamentos, en clínicas y hospitales públicos.

1.1.1 FACTOR QUE INCIDE.

En la realidad de las familias salvadoreñas se tiene presente la cotidianidad de la violencia como algo naturalizado, que se ve normal en la convivencia de las personas, se sigue comprobando que es necesario ir a “las raíces” que contribuyen enormemente a que cada día más personas adquieran el virus de inmunodeficiencia humana. Se ha evidenciado avances sobre información básica sobre el VIH/SIDA en relación a la parte médica o de salud, pero las estadísticas del Sistema Único de Información en Salud en el portal web del ministerio de salud, hasta el 21 de noviembre de 2018 se reportaron 116 muertes por VIH/SIDA por año. La situación sigue siendo preocupante y muchas veces no se le presta atención a los factores: relaciones sexuales no planificadas y múltiples parejas, uso frecuente de drogas y alcohol (uso durante la relación sexual y drogas inyectables), factores culturales (marianismo, machismo y normas culturales que dificultan el hablar de temas sexuales y prevención de VIH/SIDA con la familia) y factores psicológicos (sentimientos de invulnerabilidad frente la adquisición de VIH/SIDA) que reducen la conciencia sobre los riesgos de adquirir VIH/SIDA.

1.1.2. CONSECUENCIAS DEL IMPACTO SOBRE TIPOS DE VIOLENCIA EN EL CONTEXTO FAMILIAR Y SOCIAL QUE SUFREN LAS PERSONAS CON VIH/SIDA.

Asimismo, algunos estudios revelan un incremento de la violencia en la vida de las personas VIH/SIDA. Las vulnerabilidades que se relacionan con la infección por VIH/SIDA y los episodios de violencia en la vida tanto de las mujeres como en los hombres. A su vez las mujeres se encuentran aún más en desigualdad de género, ya que constituye un factor que incrementa las posibilidades de contraer el virus de la inmunodeficiencia humana y de otras infecciones de transmisión sexual. Una mujer al enfrentarse a una situación de violencia de género, más precisamente a un abuso sexual, está en completo estado de fragilidad no solo porque un hombre se apropia de forma violenta de su cuerpo, sino también porque pierde total control, poder y negociación para la utilización de un método anticonceptivo.

También las relaciones de poder que se establecen dentro de las parejas heterosexuales marcan una autonomía en cuanto a la salud sexual y reproductiva. Es decir, que en algunos casos solo el hombre decide si quiere usar preservativo o no.

1.2. ANALISIS TEÓRICO DE PROBLEMA.

Se identifica y toma en cuenta las vulnerabilidades que la geografía de la pobreza genera, conocer los determinantes de riesgo para el VIH, como la alta migración nacional, la desinformación, altas tasas de violencia y crimen organizado, pobre educación, en fin, crecientes desigualdades que dejan en rezago social a miles de personas. Se espera identificar las comunidades más frágiles en las ciudades más grandes y en los departamentos y municipios del país de mayor pobreza e incidencia de VIH. Por su parte, la violencia que vive El Salvador, ya por varias

décadas, pero agudizada en el último quinquenio, es otra determinante para la vulnerabilidad al VIH, pues tiene diferentes máscaras para facilitar la transmisión del VIH: genera más pobreza, más migración de personas en edad productiva, más incertidumbre, más violencia social y genera más violencia de género, que pone en riesgo a cientos de niñas y mujeres, sobre todo por estar expuestas a hechos de violación sexual. La Perspectiva de género permite enfocar, analizar y comprender las características que definen tanto a hombres como a mujeres de manera específica mediante la asignación de roles que son otorgados por la sociedad, siendo la familia la principal vía de aprendizaje para que se dé tal proceso, por medio de los patrones culturales que se tienen de generación en generación. La violencia además es una determinante para la pobre accesibilidad de los servicios para el VIH, pues las acciones se ven enlentecidas, retrasadas, pospuestas o eliminadas por los riesgos corridos por los trabajadores de salud, particularmente las acciones realizadas comunitariamente. La respuesta al VIH debe centrarse en los lugares, las poblaciones, las innovaciones y programas que proporcionarán el mayor impacto, incluso en situaciones de emergencia humanitaria y de conflicto social³

Para abordar la temática, Tipos de Violencia en el contexto familiar y social que sufren las personas con VIH/SIDA fue necesario partir de la comprensión de la violencia y sus tipos la cual se vive en el contexto familiar y social, así como se perciben los riesgos; esta situación condujo a abordar la investigación desde el enfoque fenomenológico y la teoría ecológica de Bronfenbrenner.

³Ley de igualdad, equidad erradicación de la discriminación en contra de las mujeres.

[Thhp://www.isdemu.gob.sv/index.php?option=com_content&view=article&id=354%3Aaprueban-ley-de-igualdad-y-erradicacion-de-la-discriminacion-contra-las-mujeres&Itemid=77&Lang=es](http://www.isdemu.gob.sv/index.php?option=com_content&view=article&id=354%3Aaprueban-ley-de-igualdad-y-erradicacion-de-la-discriminacion-contra-las-mujeres&Itemid=77&Lang=es).

1.2.1. ENFOQUE FENOMENOLOGICO – TEORIA ECOLOGICA.

1.2.1.1 José Ignacio Ruiz Olabuénaga.

La investigación fenomenológica: es un estudio que trata de comprender las percepciones de la gente, perspectivas e interpretaciones de una situación particular (o fenómeno). Por lo tanto, también nos basamos en **LA TEORÍA ECOLÓGICA** (Bronfenbrenner) de este modo estudiar el desarrollo de las personas hay que tener en cuenta los ambientes en los que ellos se desenvuelven; estos ambientes están interrelacionados y, quien los hace interactuar es el propio sujeto.

Microsistema: Comprende las interrelaciones de dos o más entornos en los que la persona en desarrollo participa activamente. Ejemplo: relación de pareja, familia inmediata (padre, madre, hermanos), vecinos, compañeros de la clínica CONTRASIDA.

Mesosistema: En este sistema incluye ambientes más amplios, en los cuales el individuo no está necesariamente activo. Ejemplo: comunidad, escuela, universidad, cines, lugares de diversión, bancos.

Exosistema: Lo compone la cultura y la subcultura en la que se desenvuelven todos los individuos de una misma sociedad. Ejemplo: Leyes de educación, sistema religioso, medios de comunicación, radio, televisión.

El modelo ecológico se ve marcado por diversos microsistemas que influyen en el comportamiento de la persona y el ejercicio de ciudadanía. Las personas que asisten a la clínica CONTRASIDA y sus familias son parte de un microsistema donde se encuentran rodeados e influenciados a la vez por otros microsistemas, por lo cual reproducen todo lo aprendido en ese entorno. Lo aprendido al interior

de su familia para ellos es parte de su cotidianidad y algo que se ha interiorizado. Sus comportamientos son un reflejo de los ambientes en los que se han desarrollado, al estudiar el problema de los Tipo de violencia en el contexto social en persona con VIH/SIDA desde el modelo ecológico, se analiza que la familia es la base donde se posiciona la influencia de los demás subsistemas que comprenden la sociedad. Lo cual permitió el estudio fenomenológico y la teoría ecológica le permitieron al grupo investigador poder recolectar la información necesaria para la investigación.

1.3. ANÁLISIS DE LAS INSTITUCIONES QUE GUARDAN RELACIÓN EN TORNO A PERSONAS CON VIH/SIDA

En el presente cuadro se detallan las instituciones que trabajan con las personas viviendo con VIH/SIDA, y las que atiende cuando estas son víctima de cualquier tipo violencia. Ha sido realizado basado en toda la información recabada de las páginas web oficiales de cada institución. Este contiene el nombre de cada institución, el quehacer de cada una y la misión y visión por las que se rigen, por los cual detallamos 4 instituciones:

ORQUIDEAS DE MAR: Movimiento de mujeres que trabajan por defender y promover los derechos de las trabajadoras sexuales con una formación integral de auto cuidado en la salud, prevención de ITS y VIH/SIDA, así como la negociación del condón.

CONASIDA: Trabaja en coordinación con el sector público y privado para el control del virus, prevención, atención, monitoreo y evaluación del VIH/SIDA, atención integral para mejorar la calidad de vida.

ASOCIACIÓN ATLCAT: Esta institución es de carácter Privado, No religiosa y sin fines de lucro, asociación salvadoreña acreditada internacionalmente, realiza

acciones para que el estado asuma su obligación y compromiso en materia de derechos humanos y erradicación del estigma y discriminación en personas con VH/SIDA.

CONTRASIDA esta institución trabaja para disminuir el impacto del VIH/SIDA a través de la educación preventiva participación y acompañamiento integral a personas viviendo con el VIH/SIDA sensibilizando a la población hacia la solidaridad.

TABLA # 1

1.4. Título: INSTITUCIONES QUE ATIENDEN EL PROBLEMA

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	MISIÓN Y VISIÓN	OBJETIVO	PLAN Y PROGRAMAS
Movimiento De Mujeres Orquídeas del Mar	<p>Visión. Ser un movimiento de mujeres fuertes, unido, visible y solidario que promueva el empoderamiento de las mujeres trabajadoras sexuales en igualdad de derechos para que estas sean promotoras de sus propios cambios, que les permitan tomar decisiones, el auto cuidado libre de prejuicios y sin discriminación sobre el trabajo sexual.</p> <p>Misión. Somos un movimiento de mujeres que trabajamos para defender y promover los Derechos de las trabajadoras sexuales a través de la capacitación u la promoción del auto cuidado en la salud integral, trabajando en el ámbito nacional con metodologías personalizadas y sin discriminación</p>	<p>Llevar información para mantener una relación con nuestros públicos y que, de manera dinámica y periódica, puedan conocer más acerca del trabajo sexual y así acompañarnos en la lucha por una Ley que reconozca el trabajo sexual.</p>	<p>Movimiento Orquídeas del Mar es impulsado por un grupo de mujeres, con el fin de dar a conocer los Derechos de las mujeres trabajadoras del sexo, orquídeas del mar cuenta con personería jurídica, Asesoría y talleres sobre: Derechos Humanos, Identidad de las trabajadoras sexuales, Discriminación, violencia: Salud Sexual y Reproductiva, Prevención de ITS y VIH/SIDA y negociación del Condón, entre diferentes actividades.</p>

Fuente: elaborado por estudiantes en Proceso de Grado de Licenciatura en Trabajo Social, con base a información recabada en páginas web, julio de 2018.

TABLA # 2
Título: INSTITUCIONES QUE ATIENDEN EL PROBLEMA

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	MISIÓN Y VISIÓN	OBJETIVO	PLAN Y PROGRAMAS
CONASIDA	<p>Misión.</p> <p>Conducir la repuesta nacional en VIH/SIDA proponiendo estrategias que faciliten la coordinación interinstitucional y multisectorial frente a la epidemia en materia de formulación, ejecución, monitoreo y evaluación de la política de atención integral al VIH/SIDA desde un enfoque de género y Derechos Humanos.</p> <p>Visión.</p> <p>La comisión nacional contra el sida está consolidada como la autoridad nacional que articule los esfuerzos y recursos del sector público, del sector privado y de las organizaciones de la sociedad civil involucradas en labores de prevención, atención, monitoreo y evaluación del VIH/Sida.</p>	<p>Revisar, proponer y actualizar la normatividad relacionada con la atención integral del paciente con VIH e ITS con el objeto de desarrollar estrategias tendientes a mejorar la calidad de la atención</p>	<p>CONTRASIDA es una instancia permanente de coordinación de los sectores público, social y privado para promover y apoyar las acciones de prevención y control del virus de la inmunodeficiencia humana, del síndrome de la inmunodeficiencia humana, así como de otras infecciones de transmisión sexual.</p>

Fuente: elaborado por estudiantes en Proceso de Grado de Licenciatura en Trabajo Social, con base a información recabada en páginas web, julio de 2018.

TABLA # 3

Título 4 INSTITUCIONES QUE ATIENDEN EL PROBLEMA

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	MISIÓN Y VISIÓN	OBJETIVO	PLAN Y PROGRAMAS
ASOCIACIÓN ATLACATL	<p>Misión.</p> <p>Asociación Atlacatl es una organización salvadoreña, acreditada internacionalmente que realiza acciones de incidencia para que el estado asuma su obligación y compromisos en materia de Derechos Humanos y la erradicación del estigma y discriminación con las personas con VIH/SIDA.</p> <p>Visión.</p> <p>En 2014, la asociación Atlacatl ha logrado la certificación internacional y auto sostenibilidad; y ha contribuido en el avance de la realización de los Derechos Humanos y erradicación del estigma y discriminación hacia las personas con VIH/SIDA.</p>	<p>Contribuir a la reducción de la mortalidad del VIH-SIDA en El Salvador en el período 2007-2011 a través de la promoción y defensa de DDHH en el ámbito social, político y legal, sin importar identidad sexual, creencia religiosa, política y nacionalidad de las personas afectadas por el VIH/SIDA, con equidad, igualdad y universalidad.</p>	<p>Asociación Atlacatl es una organización no gubernamental(ONG) de carácter privado no política, no religiosa y sin fines de lucro, con personalidad jurídica propia que orienta sus acciones hacia la movilización social, contribuyendo al mejoramiento de calidad de vida de las personas con VIH en el salvador, contribuyendo a la reducción de mortalidad del VIH/SIDA en El Salvador a través de la promoción y defensa de los Derechos “Humanos en el ámbito social, Político y legal; sin importar la identidad sexual, creencias religiosas, políticas y de nacionalidades de las personas infectadas por el virus, con equidad, igualdad y universalidad.</p>

Fuente: elaborado por estudiantes en Proceso de Grado de Licenciatura en Trabajo Social, con base a información recabada en páginas web, julio de 2018.

TABLA # 4

Título: INSTITUCIONES QUE ATIENDEN EL PROBLEMA

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	MISIÓN Y VISIÓN	OBJETIVO	PLAN Y PROGRAMAS
FUNDACIÓN CONTRASIDA	<p>Misión.</p> <p>Somos una institución de inspiración cristiana, conformada por personas comprometidas a responder a la epidemia del VIH, con enfoque de Género en El Salvador, especialmente a la población vulnerable; niñez, adolescencia y juventud, a través de acciones preventivas transformadoras y participativas, acompañamiento pastoral a las personas con VIH, y sensibilización de la población hacia la solidaridad, con énfasis en entidades católicas y con opción preferencial por los y las pobres.</p> <p>Visión.</p> <p>Ser una institución fuerte, solidad y equitativa, con los valores cristianos con alto reconocimiento nacional e internacional que contribuya al control y la reducción del impacto del VIH con enfoque de género en El Salvador, la transformación hacia una sociedad justa y respetuosa de la diversidad y la dignidad de cada persona.</p>	<p>Contribuir a la respuesta del VIH y la violencia basada en género, desde un enfoque por el respeto a la dignidad humana, con énfasis en la niñez, adolescencia y juventud de El Salvador.</p>	<p>CONTRASIDA, es una institución cristiana de personas comprometidas a disminuir el impacto del VIH en El Salvador, a través de una educación preventiva-participativa y el acompañamiento integral a las personas viviendo con VIH/SIDA que se atienden, sensibilizando a la población hacia la solidaridad, con énfasis en entidades católicas y una opción preferencial por los pobres.</p>

Fuente: elaborado por estudiantes en Proceso de Grado de Licenciatura en Trabajo Social, con base a información recabada en páginas web, Julio de 2018

1.5 CONSTRUCCIÓN DE CATEGORÍAS Y SUB CATEGORÍAS, SIGNIFICADOS Y DEFINICIONES DE CONCEPTOS SOBRE LA TEMÁTICA

En este apartado se seleccionaron categorías y sub categorías, que permitieron una comprensión teórica de los aspectos principales a identificar. Se presenta un cuadro que refleja cada una de las categorías y sub categorías utilizadas, también se muestra el significado y definición que proporcionan las y los actores principales en la investigación y la interpretación y reflexiones que realizan los

TABLA # 5**1.6 Titulo: CATEGORIA VIOLENCIA SOCIAL**

SIGNIFICADO DE LOS INFORMANTES	DEFINICIÓN TEORICA	REFLEXIÓN INVESTIGADOR
Violencia psicológica y física		
<p>(“Sara Vásquez”)</p> <p>Discriminaciones si, por más información que haya, las personas lo hacen más por molestar, si hemos sufrido discriminación mis hijos y yo.</p> <p>Mi cuñada se en cargo de divulgarlo por todo el pueblo, la abuela, cuando el niño hacia pipi y decía echar lejía ahí. Mientras tanto la gente se burlaba, se gozaba en hacer sufrir mi pareja me amenazaba con mis hijos.</p> <p>(Esperanza Rivas).</p> <p>Entre en pánico me aterroriza la noticia de haber contraído la enfermedad, Paso un tiempo en el cual supere la depresión, Mi familia me excluyo por completo desde hace más de cinco años que no me relaciono con ellos debido a que creen que por estar cerca contraerán la enfermedad. Me dijeron que solo unos días más viviría.</p> <p>(“Tina Castellano”)</p> <p>Es duro que las personas sienten miedo al acercarse a nosotros porque piensa que se les va pasar con solo darnos la mano.</p> <p>(“Alberto León”)</p> <p>Una vez en la unidad de salud cuando cuidaba a mi hermano él también era positivo, cuando le entregue la carta que enviaban de otra unidad de salud, la enfermera la agarro con un gran cuidado creyendo que solo con tocarla iba a infectarse. no somos seres humanos te dicen cosas horribles.</p>	<p>Es un comportamiento que cause daño tanto físicos como psicológicos y que pueden ser ejercido por una o varias personas en donde el agresor somete a su víctima de manera intencional al maltrato, presión sufrimiento, manipulación y otra acción que atente contra la integridad tanto física como psicológica y moral.</p>	<p>Los informantes claves conocen que han sufrido de algún tipo de violencia, si bien no saben expresar el concepto, pero si las realidades que han sufrido de violencia y detallan como es que han sido violentados.</p>

Fuente; Elaborado por estudiantes en Proceso de Grado de Licenciatura en Trabajo Social, septiembre de 2018.

CONCLUSIONES

VIOLENCIA SOCIAL: Por otro lado, las y los informantes claves definen la violencia como un hecho en el cual se agrede, se margina y se lastima a otra persona, aun cuando sea independientemente la naturaleza, expresan que han sido víctima de violencia física, verbal, económica y emocional. Por lo cual vemos que ellos tienen los conocimientos de lo que es violencia social pero no definen el concepto teórico, pero lo que nos expresan no es distantes a la realidad. Se encontró además que relaciona el termino de violencia con hechos que les han sucedido, daños que han recibido por medio de gestos palabras, golpes y amenaza, burlas entre otros que nos mencionado, donde constatamos que si han recibido violencia social que estamos inmersos en ella.

TABLA # 6
CATEGORIA PATRONES DE CONDUCTA

SIGNIFICADO DE LOS INFORMANTES	DEFINICIÓN TEORICA	REFLEXIÓN INVESTIGADOR
Patrones de conducta		
<p>(“Maritza Del Carmen Gonzales”) El no buscar ayuda por pena una vez fui a una Universidad me dijeron y usted con cuantas parejas vivió, pensar que solo a las trabajadoras sexuales les pueden tener VIH/SIDA. No por tener el virus tuve múltiples parejas. Pensar el VIH solo lo tienen trabajadoras sexuales y gay</p> <p>(“Sara Vásquez”) Donde alquilábamos un mes 15 días, nos pedían que desocupáramos, al enterarse. Me han hecho sufrir a mis hijos y mis hijas no tienen VIH. Antes sentía como vergüenza, porque decían que esta enfermedad solo las trabajadoras del sexo la adquirían y los gais.</p> <p>(“Ana Mejía”) He ocultado mi diagnóstico, solo mi familia sabe.</p> <p>(“Natividad Bonilla”) Yo no he tenido ninguna decepción estoy más repuesta antes era más delgada. Cuando trabajaba cuando pedían exámenes yo mejor dejaba el trabajo.</p> <p>(“Tina Castellano”) La gente por ser positivo no se me quiere acercar. Las personas son frías, distantes Hay personal de hospitales, clínicas que al saber el diagnóstico que uno es positivo prefieren no atendernos.</p> <p>(“Edwin Flores”) Uno de joven nunca se preocupa por la salud, solo piensa en la diversión, en las fiestas, drogas, mujeres, en divertirse, en cambio ahora pienso diferente hoy me cuido, en las relaciones íntimas, sexo-coitales hay que protegerse, aunque sea con otra persona positiva, hay que ser responsables.</p>	<p>Son normas de carácter específico que sirven de guía para orientar la acción hacia circunstancias específicas.</p> <p>Los patrones de conducta se pueden asociar a una serie de ideas, creencias, o puntos de vista, que se encuentran en el subconsciente, y que son la base sobre la cual se toman todas las decisiones</p>	<p>Cuando una persona tiene una VIH/SIDA, puede contraer la infección con más facilidad. El VIH/sida daña su sistema inmunitario al destruir los glóbulos blancos que combaten las infecciones. Esto lo pone en riesgo de sufrir infecciones.</p>

Fuente; Elaborado por estudiantes en Proceso de Grado de Licenciatura en Trabajo Social, septiembre de 2018

CONCLUSIONES

PATRONES DE CONDUCTA: Como bien sabemos tiene significado a lo que copiamos o aprendemos, también provienen de nuestras propias reacciones, esto quiere decir, que guardamos dentro de nosotros las reacciones que tenemos frente a otros. Cuando satisfacemos o no necesidades y deseos, los informantes claves, nos dicen como ha sido ese comportamiento con ellos al enterarse que tienen VIH/SIDA y han sido excluido de su familia, vecinos, amistades, y como les han negado la atención en instituciones públicas de salud al saber su diagnóstico, la percepción de las personas creen que han adquirido el VIH/SIDA por ser trabajadoras sexuales o que solo a los homosexuales les da, por ello han sido víctima de rechazo.

TABLA # 7
CATEGORIA SOCIO CULTURAL

SIGNIFICADO DE LOS INFORMANTES	DEFINICIÓN TEORICA	REFLEXIÓN INVESTIGADOR
Patriarcado		
<p>(“Maritza Del Carmen Gonzales”) Machismo entre los mismos compañeros portadores antes con la ley estaba en la obligación de decirle a su pareja su diagnóstico, ahora no, usted está en la obligación de usar condón, pero es responsabilidad de dos.</p> <p>(“Sara Vásquez”) Puse una denuncia para que sacaran a mi pareja que me violentaba, él me tenía que respetar quisiera o no porque él era machista. El mmo juez me dijo que le diera una oportunidad a mi pareja, de ahí volví a ir y el juez no me quería escuchar, al final lo sacaron. todos.</p> <p>(“Mario Rivera”). Machismo el hecho de ser hombre nos hace creer que podemos hacer y deshacer.</p>	<p>Es cualquier proceso o fenómeno relacionado con los aspectos sociales y culturales de una comunidad o sociedad</p>	<p>Uno de los derechos más importantes y violentados para las personas con VIH SIDA, es el de la confidencialidad que desafortunadamente es transgredido en primera instancia por las instituciones de salud que evidencian los/a personas que lo contraen.</p>
Relaciones de poder		
<p>(“Natividad Bonilla”) Mi pareja actual, yo lo cuido porque tuvo un accidente, pero él es bien raro, mandón. Por eso ya nos habíamos separado.</p> <p>-</p> <p>(“Velinda Henríquez”) El andaba con otras mujeres, y yo decía él le anda haciendo daños a otras mujeres, si me lo hizo a mí, como no se lo va hacer a otras. Perdí mi trabajo por tener VIH/SIDA, me hablo mi jefe un sábado 2 de abril, me dijo mira quiero que desinfectes el baño, el fax, porque yo era su secretaria.</p> <p>(“Tina Castellano”) Yo vivo sola no tengo pareja cuando uno es positivo es difícil conseguir a alguien</p>	<p>Estigmatización y discriminación Hoy en día, la aceptación de las personas que viven con el VIH es mayor que nunca. Sin embargo, todavía siguen existiendo altos niveles de estigmatización y discriminación, así como de estigma internalizado. Dentro de sus propias familias y comunidades, las personas seropositivas o afectadas por el VIH se enfrentan al estigma internalizado y al aislamiento como resultado de los prejuicios y el rechazo.⁴</p>	<p>Las personas con VIH también tienen derecho a desarrollar una vida sexual activa, en ese sentido el cuidado de la salud debe darse como una corresponsabilidad entre quienes están cerca de las personas que viven con VIH.</p>

Fuente; Elaborado por estudiantes en Proceso de Grado de Licenciatura en Trabajo Social, septiembre de 2018

⁴ Informe técnico VIH, derechos humanos e igualdad de género, 29 de octubre de 2019, GINEBRA, SUIZA

CONCLUSIONES

SOCIOCULTURAL: Tendrá que ver exclusivamente con las realizaciones humanas que puedan servir tanto para organizar la vida comunitaria como para darle significado a la misma, dado que la realidad construida por el hombre puede tener que ver cómo interactúan las personas entre sí mismas, los informantes claves dicen que son víctimas en especial las mujeres de machismo aun dentro la clínica CONTRASIDA, las relaciones de poder en la que ellos se ven afectados porque no cuentan con recursos básicos, ellos se sienten marginados porque no se les toma muchas veces en cuenta, no cuenta con empleo, porque han sido víctima de despidos en sus trabajos al darse cuenta de su diagnóstico

Se debe propiciar una calidad de vida para las personas que han contraído la enfermedad del VIH, siendo esta una cuestión compleja donde intervienen muchos factores, como lo es la autoaceptación, enfrentar el estigma interno para luego poderlo hablar con los demás que sufre la persona en primer lugar, luego viene la cuestión de la atención clínica junto con el acceso a tratamiento retrovirales y una atención global, es importante la intervención de profesionales en el trabajo de aceptación con la familia, tener acceso a una vivienda, al empleo, así como crear conciencia en las personas desde su entorno familiar y educativo.

TABLA # 8
Categoría entorno social

SIGNIFICADO DE LOS INFORMANTES	DEFINICIÓN TEORICA	REFLEXIÓN INVESTIGADOR
Amigos		
<p>(“Sara Vásquez”) Cuando veían mis vecinos que ocho días, que yo no Salía, salían a preguntar a mis hijos y tu mamá allá esta, es que esta enfermita, si le decían tu mamá ya se va a morir, como es sidosa, les decían a mis hijos ellos llegaban llorando a la casa.</p> <p>(“Ana Mejía”) Si ha afectado, en parte, no le voy a decir no ha afectado porque ha habido ciertos factores en que a veces la familia le divulga, lo que no tiene que hablar.</p> <p>(“Belinda Henríquez”) La verdad que yo no le oculte mi diagnostico a nadie, yo le conté a toda mi familia, amigos, amigas, dije el que me quiera, que quiera seguir siendo mi amigo, pues bien, el que no que se vaya., yo me fui empapando del tema de VIH/SIDA.</p> <p>(“Esperanza Rivas”). Abandone mi religión debido a los malos tratos y comentarios degradantes a mi persona. Me quede sola sin familia y amigos.</p> <p>Edwin Flores”) En un principio influye porque te preocupa se den cuenta, el miedo, pero hoy ya no me preocupa. Ahora todo depende de uno como persona aprenda a respetarse a sí mismo.</p> <p>(“Alberto León”) Todo depende de cómo nos mantengamos al margen, el diagnóstico es propio, no hay razón para gritarlo a los cuatro vientos, para causar lastima. Hay lugares apropiados donde se puede hablar del diagnóstico.</p>	<p>El ambiente social o también llamado entorno social, está conformado por las condiciones de una persona. Y es determinado por el sitio que dispongan los padres antes del nacimiento de dicha persona. “Será este el que marcará el pulso de su condición de vida en todos los niveles, especialmente en los primeros años de existencia. Luego, puede ir modificándose o ampliándose en función de diversas circunstancias personales y laborales”⁵</p>	<p>El entorno social debido al desconocimiento y a la errónea información que se tiene referente a la enfermedad, los mecanismos de prevención y tratamiento, asocian el VIH con la muerte.</p>

Fuente: Elaborado por estudiantes en Proceso de Grado de Licenciatura en Trabajo Social, Septiembre de 2018

⁵ <https://parquesalegres.org/biblioteca/blog/que-es-el-ambiente-social>.

ENTORNO SOCIAL: El entorno social de un individuo, también es llamado contexto social o ambiente social, es la cultura en la que el individuo fue educado y vive, y abarca a las personas e instituciones con las que el individuo interactúa en forma regular, en este caso los informantes claves todos asisten a la clínica CONTRASIDA en Ciudad Delgado, son personas de escasos recursos proveniente de los municipios de Ciudad Delgado, Apopa y San Salvador, en los cuales hay contextos de violencia, puesto que hay presencia de grupos delictivos, al relatarnos sus experiencias ellos nos dicen como muchas veces deben ocultar su diagnóstico para no ser rechazados, pero los que lo hablan abiertamente han sido abandonados por la familia, amigos, religión.



Fuente: fotografía tomada 09/09/2018 Clínica CONTRASIDA Ciudad Delgado, San Salvador

CAPÍTULO N. ° 2

ESCENARIO, COMPARACIONESE INTERPRETACIÓN VIOLENCIA Y SIDA

- 2.1. ESCENARIOS Y ENTORNO DE LOS INFORMANTES CLAVES**
- 2.2. NARACIONES DE CASOS**
- 2.3. COMPARACIONES DE SIMILITUDES Y DIFERENCIAS ENTRE LOS INFORMANTES CON BASE A LAS CATEGORÍAS**
- 2.4. ANALISIS E INTERPRETACION DE VIH/SIDA**

CAPÍTULO N° 2

“RELATOS Y SIMILITUDES ANTE LA VIOLENCIA”

El presente capítulo consta de cuatro apartados principales el primero la información proporcionada por las informantes claves, a través de las narraciones y experiencias compartidas, todo esto por medio de técnicas cualitativas aplicadas. En el capítulo dos se muestra la información que brindaron las fuentes complementarias, en las cuales están las y los familiares de los que integran en la Clínica CONTRASIDA.

En el capítulo tres se muestra el análisis comparativo según la información, se realizó una comparación entre similitudes y diferencias de la información colectada por los diez informantes claves con respecto a las categorías seleccionadas, las cuales son: violencia social, patrones de conducta, sociocultural, entorno social posterior a esto se realizó un análisis con base a las interpretaciones de las categorías y el proceso de comparación en torno a diferencias y similitudes de los diferentes casos, el cual dará paso al capítulo cuatro como respuesta a las necesidades encontradas mediante la investigación.

2.1. ESCENARIOS Y ENTORNOS DE LOS INFORMANTES CLAVES

Lugar y Localización del Escenario de los informantes Claves.

La Clínica CONTRASIDA está ubicada en el Municipio de Ciudad Delgado en barrio San Sebastián, Calle Morazán en el Departamento de San Salvador.

Las rutas de buses de a la comunidad, se encuentran R-43, Bus y Coaster a los alrededores de la clínica se realizan actividades de comercio, donde se puede encontrar una quesería muy conocida en Ciudad Delgado Ponle Queso, además de venta de pupusas, tiendas, peluquerías y salones de belleza.

Todos los miércoles la Clínica abre sus puertas a las personas que son portadoras, donde se les da atención médica, puesto que reciben vitaminas, retrovirales y una vez por mes les dan víveres.

El lugar se encuentra en una zona de fácil acceso, ya que algunos viven en los alrededores del municipio y otro en los municipios aledaños, como Apopa, Soyapango y San Salvador, aunque en la colonia hay grupos delictivos, los informantes dicen no haber tenido problema hasta el momento. Aunque en su lugar de residencias se encuentran ubicadas en zonas con altos índices de violencia social.

2.1.1. Actores Sociales y sus Relaciones.

En la actualidad los actores sociales que rodean a las personas con VIH/SIDA tienen una gran incidencia en el desarrollo psicosocial de las personas debido a que en su momento son con quienes estas personas interactúan diariamente causando un gran impacto sea positivo o negativo en la salud y desarrollo de la enfermedad del VIH, pues el vínculo emocional se apoya en el trato, el apoyo, aceptación del entorno familiar y amigos, como personas con las que se interactúa.

2.2. NARRACIONES DE CASOS

A continuación, se presentan las narraciones de los 10 informantes claves. Cada narración contiene la información brindada y están fragmentadas por las categorías, y su respectivo análisis.

Para obtener la información correspondiente para la investigación, se elaboró una entrevista Focalizada en profundidad con la finalidad de conocer los tipos de violencia en el contexto familiar y social que sufren las personas con VIH/SIDA,

a través de las técnicas cualitativas, lo cual ha permitido la recolección de información.

Las categorías se han desarrollado a partir de la investigación con los informantes claves, las cuales fueron preestablecidas desde el protocolo de investigación, y estas se detallan como: Violencia Social, Patrones de Conducta, Sociocultural, Entorno Social.

Se establecieron viñetas con el propósito de identificar los casos que se relacionan con las categorías; los nombres de los informantes claves son seudónimos, debido a que la información es confidencial respetando la identidad de los informantes, además se colocaron párrafos o una frase que corresponden a las narraciones, esto para respaldar el análisis.

CASO N°1: “TENGO CICATRICES QUE NUNCA SE ME VAN A BORRAR, LAS DEL ALMA”

GENERALIDADES DE LA INFORMANTE CLAVE

Cuadro N 1

Nombre:	“Maritza Del Carmen Gonzales”)
Edad:	46 años.
Grado Académico:	Sexto grado
Composición Familiar:	Mamá, hijo, hermana e informante.
Municipio:	San Salvador, Barrio La Vega
Tipo de Familia:	Familia Monoparental

Fuente: tabla elaborada por estudiantes en proceso de grado con base a entrevistas a informantes claves, 2018.

CATEGORIAS Y ANÁLISIS DE FRASES TEXTUALES

Violencia Social: Maritza una mujer portadora, que actualmente es ama de casa y a veces ayuda a su hermana en un comedor, dice a veces sentirse violentada por ser positivo, porque si no miran sangre, no es violencia.

Cuando se le preguntó cómo define la violencia y qué tipo identifica, la física respondió muy segura lo siguiente:

“Para mí la violencia física es cuando una persona por medio de golpes más que todo de golpes, **tengo cicatrices que nunca se me van a borrar, las del alma**, el saber que estuve esclavizada.

Conoce las leyes que protegen a las personas con VIH/ SIDA y a la mujer ¿para no ser violentada a lo que respondió:

“estoy en una organización de mujeres viviendo con VIH es la ICW (Mujeres Viviendo con VIH)

Patrones de conducta: Maritza cree que hay muchos tabúes en cuanto a la población sobre el VIH/SIDA.

Al preguntarle se siente discriminado por la forma en que la gente reacciona cuando sabe que es portador de VIH/SIDA, respondió:

“No por tener el virus tuve múltiples parejas,
porque usted se pone una falda corta, usted es una trabajadora del sexo,
pensar el VIH solo lo tienen trabajadoras sexuales y gay”

Sociocultural: Maritza dice que todo radica en el machismo, ya que al preguntársele si le afecta la actitud de la gente hacia las personas con VIH/SIDA nos dice:

“Machismo entre los mismos compañeros portadores
Antes con la ley de antes usted estaba en la obligación de decirle a su pareja su
diagnóstico, ahora no, usted está en la obligación de usar condón, pero es
responsabilidad de dos”

“

Entorno Social: La comunidad y como se siente con el tema de la violencia y como se debería trabajar más ya que lo que se está haciendo en la actualidad aún no está siendo efectivo.

“Si hay violencia en mi colonia, mucha, con mis vecinos,
con una Lo viví en carne propia, una vecina al enterrarse la mamá del Kevin,
tenía VIH que me vio en la tele, hablando sobre el tema,
me paro unas caras y hasta se cambiaba de calle”

CASO N°2: “LA GENTE SE BURLABA, SE GOZABA EN HACER SUFRIR”.**GENERALIDADES DE LA INFORMANTE CLAVE****Cuadro # 2**

Nombre:	“Sara Vásquez”
Edad:	43 años.
Grado Académico:	No estudie
Composición familiar:	Hijo, hija, conyugue de hija e informante.
Municipio:	Apopa
Tipo de familia:	Familia Compuesta

Fuente: tabla elaborada por estudiantes en proceso de grado con base a entrevistas a informantes claves, 2018.

CATEGORIAS Y ANÁLISIS DE FRASES TEXTUALES

VIOLENCIA SOCIAL: La violencia social afecta más en el estado emocional, ya que la informante expresa: más con su familia se siente mal que la misma familia lo discrimine a uno, la familia de mi esposo.

“La pareja lo quiere tener a uno de menos, siendo también positivo.

Mi pareja me amenazaba con mis hijos”

Patrones de Conducta: En la actualidad la cultura que existe en nuestro país de ver a la mujer sumisa y solo como objeto sexual.

Donde alquilábamos un mes 15 días, nos

Pedían que desocupáramos, al enterarse.

Antes como tipo vergüenza,

porque decían que esta enfermedad solo las trabajadoras del sexo le daba las prostitutas y los gais

Sociocultural: Las relaciones de poder es algo que influye mucho para generar violencia hacia una mujer “Sara” dice que ha sido víctima del machismo

Puse una denuncia para que sacaran a mi pareja que me violentaba, y él me tenía que respetar quisiera o no quisiera porque él era machista.

Entorno Social: Los vecinos se burlan de mi diagnóstico, pero ahora ya no me importa

la gente se burlaba, se gozaba en hacerme sufrir.

CASO N°3: “IGUAL NO QUIERO QUE SE COMENTE O SE DIVULGUE LO QUE YO TENGO”

GENERALIDADES DE LA INFORMANTE CLAVE

Cuadro # 3

Nombre:	“Ana Mejía”
Edad:	25 años.
Grado Académico:	Actualmente estudiante de Bachillerato
Composición familiar:	2 hijos, conyugue e informante.
Municipio:	Apopa
Tipo de familia:	Familia Nuclear

Fuente: tabla elaborada por estudiantes en proceso de grado con base a entrevistas a informantes claves, 2018.

CATEGORIAS Y ANÁLISIS DE FRASES TEXTUALES

VIOLENCIA SOCIAL: La informante dice la Violencia que si me pegan, me insultan, con mi pareja no, solo soy peleonera, en la calle ya me han robado el celular, hasta me han dejado en shock, que si se ven pelando en las calles

“La mujer es más propensa a que la violen o que le hagan cosas indebidas”

Patrones de Conducta: La informante dice que no se va a poner en la parte a llorar, quizás sería que en cualquier situación siempre hay gente que quiere sobresalir.

“Voy a vivir mi vida hasta donde Dios me la de”

Sociocultural: Con su familia la informante dice que a veces de la misma familia que divulga lo que no tiene que contar, pero mis papas han sido reservados en mi diagnostico

“Me siento bien, porque lo que diga la gente,
Um, ya no me interesa, ni me importa”

Entorno Social: La informante dice que nadie sabe casi sobre su diagnóstico, Como nadie sabe no me siento discriminada, pero si se dieran cuenta dice:

“Quizás la gente al enterarse me tratara mal”

“Igual no quiero que se comente o se divulgue lo que yo tengo”

“Mis compañeros me aislarán,
de su ambiente, tipo bullying”

CASO N°4 “LA GENTE COMO NO SABE DE ESTO LO HACE PAYASADA” GENERALIDADES DE LA INFORMANTE CLAVE

Cuadro # 4

Nombre:	“Natividad Bonilla”
Edad:	57 años
Grado Académico:	Segundo
Composición familiar:	Conyugue e informante.
Municipio:	San Salvador
Tipo de familia:	Familia sin Hijos

Fuente: tabla elaborada por estudiantes en proceso de grado con base a entrevistas a informantes claves, 2018.

CATEGORIAS Y ANÁLISIS DE FRASES TEXTUALES

Violencia Social: Al referirse la informante dice de la violencia, yo siempre he trabajado, porque a mí no me gusta depender del hombre, no he tenido violencia porque yo siempre yo he mantenido yo mi dinero, eso es lo principio que le digo a ellos, si algo no funciona bien cada quien agarre su camino porque a mí, ni mi papa me puso una mano con timas un hombre.

“Mire se siente mal el rechazo de las personas,
pero como yo digo, en amándome yo propia,
no me importa que la gente sea lo que sea”

Patrones de Conducta: La informante dice que a veces con lo que uno, no quisiera tener esto, por la razón de que, piden examen.

“Yo antes de hacer examen dejo los trabajos”

“La maitra dijo huy diocuarde yo no tuviera a una gente así”

Sociocultural: Dice sentirse la informante, por ratos un poco discriminada, porque acá en este lugar cabal a la que tiene mejor posición la miran bien y a la que no, no.

“Yo, aunque me vayan a golpear
en la cara, les digo las verdades en su cara”

Entorno Social: La informante nos comenta sobre cómo es su contexto, claramente en la Colonia nadie sabe, porque yo si les digo a una ONG voy.

“La gente como no sabe de esto lo hace payasada”
“Las personas no saben, del de aquí, ni de aquí, ni nadie, nadie”

CASO N°5 “ME DIJO LA DRA. SIDA TENES, TE VAS A MORIR, Y ME DESMAYE”

GENERALIDADES DE LA INFORMANTE CLAVE

Cuadro # 5

Nombre:	“Velinda Henríquez”
Edad:	53 años
Grado Académico:	Sexto Grado
Composición familiar:	2 hijos, 1 nuera, 4 nietos e informante.
Municipio:	Apopa
Tipo de Familia:	Familia Compuesta

Fuente: tabla elaborada por estudiantes en proceso de grado con base a entrevistas a informantes claves, 2018.

CATEGORIAS Y ANÁLISIS DE FRASES TEXTUALES

Violencia Social: Al hablarle de si sabía de la violencia dijo, sufrí varias de que nunca supe que era violencia hasta después, violencia de otra forma, violencia sexual, violencia verbal, son procesos duros, mi hermano me discriminaba mi

hermano, él no permitía que entrara a su casa, o que me sentara en un sillón, si yo le pedía agua me daba en vaso desechable, él no me daba la mano y hubo un momento en que me dijo no vengas a la casa, porque yo hasta de los hospitales recibí discriminación, de médicos, enfermeras.

“Cuando me di cuenta fue horrible”

“Mi esposo, dos veces me pego,
también violencia sexual”

Patrones de Conducta: Muchas veces he tenido reacciones fuertes y bruscas, cuando veo que a mis compañeros los discriminan, porque ahí si reacciono yo

“Defiendo a mis compañeros, los derechos de ellos”

Pues cuando me di cuenta de mi diagnostico me dijo la Dra. Sida Tenes te vas a morir, y me desmaye.

Sociocultural: comenta que la principal causa para reproducir la violencia es más que todo a la mujer, el machismo que existe en nuestra sociedad, a la hora de su respuesta se notó segura de lo que estaba comentando

“Mi trabajo lo perdí por eso”

Entorno Social: No puede andar de un lugar a otro, hay zonas q solo divide una calle

“Porque ya los están vigiando, los matan”

“A compañeros los han parado, los han amenazado”

CASO N°6 “USTED MERECE LO QUE LE ESTÁ PASANDO Y OJALÁ MUERA PRONTO”

GENERALIDADES DE LA INFORMANTE CLAVE

Cuadro # 6

Nombre:	“Esperanza Riva”
Edad:	35 años
Grado Académico:	Bachillerato
Composición familiar:	2 hijos, conyugue e informante.
Municipio:	Ciudad Delgado
Tipo de Familia:	Familia Nuclear

Fuente: tabla elaborada por estudiantes en proceso de grado con base a entrevistas a informantes claves, 2018.

CATEGORIAS Y ANÁLISIS DE FRASES TEXTUALES

Violencia Social: La informante dice que lo más difícil en la situación de violencia fue que su familia la excluyo por completo. Desde hace más de cinco años que no me relaciono con ellos debido a que creen que por estar cerca contraerán la enfermedad.

“usted merece lo que le está pasando y ojalá muera pronto”

“Me dijeron que solo unos días más viviría”

Patrones de Conducta: Ella dice que las personas a veces solo hablan sin saberlos, inventan y hacen sentir mal de cómo se contrajo la enfermedad, cuando la verdad fue adquirida por una transfusión de sangre debido a un accidente automovilístico que tuve.

“Con cuantas personas has tenido relaciones sexo coitales, no es la razón por la cual obtienes el virus”

Sociocultural: Al preguntársele Cuales fueron los cambios que tuvo su vida al enterarse dice, desde que adquirí esta enfermedad no me di por vencida.

Soy hecha y derecha, sino me doy mi puesto
nadie me lo va a dar.

Entorno Social: Muchas veces al enterarse del diagnóstico de estas personas, muchos se alejan por los prejuicios, la informante nos dice que hasta se alejó de la religión por malos comentarios

“Me quede sola sin familia y amigos”

CASO N°7 “LA GENTE POR SER POSITIVO NO SE ME QUIERE ACERCAR CREEN SE LES VA PASAR CON SOLO DARNOS LA MANO”

GENERALIDADES DE LA INFORMANTE CLAVE

Cuadro # 7

Nombre:	“Tina Castellano”
Edad:	40 años
Grado Académico:	Sexto grado
Composición familiar:	1 hijo, e informante.
Municipio:	Ciudad Delgado
Tipo de Familia:	Familia Monoparental

Fuente: tabla elaborada por estudiantes en proceso de grado con base a entrevistas a informantes claves, 2018

CATEGORIAS Y ANÁLISIS DE FRASES TEXTUALES

Violencia Social: Se considera que estas personas padecen más violencia psicológica, aunque también la física, puesto que ellos se dicen sentirse discriminados, se les cierran oportunidades, la Señora “Tina” dice En las empresas a uno le piden la prueba y si sale positivo ya no le quieren dar trabajo y uno tiene necesidades económicas ya uno se desanima.

“la gente por ser positivo no se me quiere acercar creen se les va pasar con solo darnos la mano”

Patrones de Conducta: El sentirse excluidos por la familia, gente desconocida que reaccione violentamente y que hasta la atención a la salud le sea negada, la informante nos comentó, hay personal de hospitales y clínicas que al saber el diagnóstico que uno es positivo prefieren no atendernos.

“Las personas son frías y distantes”

Sociocultural: Los cambios a los que las personas con VIH/SIDA son difíciles, la señora Tina dice que vive sola con mi hijo no tengo pareja.

“Cuando uno es positivo es difícil conseguir a alguien”

Entorno Social: La informante dice que su entorno no es saludable, hoy en día todos los lugares son peligrosos y aunque a veces quisiera defenderse de la gente no se puede.

“Donde yo vivo la gente me ve y ya se pone a tirarme habladuras”

CASO N° 8 “PARA NOSOTROS QUE SOMOS MACHISTAS, NOS FRAGILIZA BASTANTE, ENTRE EN UN ESTADO DE DEPRESIÓN.”

GENERALIDADES DE LA INFORMANTE CLAVE

Cuadro # 8

Nombre:	“Mario Rivera”
Edad:	24 años
Grado Académico:	Noveno grado
Composición familiar:	Pareja e informante.
Municipio:	Soyapango
Tipo de Familia:	Familia sin Hijos

Fuente: tabla elaborada por estudiantes en proceso de grado con base a entrevistas a informantes claves, 2018.

CATEGORIAS Y ANÁLISIS DE FRASES TEXTUALES

Violencia Social: El informante “Mario” dice que la violencia la definiría quizás como una ignorancia que manejan las personas, he experimento la violencia sufrí violencia verbal, la más común que se encuentra en este medio.

“Mis hermanas dijeron que no querían tener ninguna clase de relación o contacto debido a que las podría infectar”

Patrones de Conducta: El informante nos dice: Esta enfermedad lo que le está diciendo es que ya es un momento de hacer un alto, de controlarse todo, todo lo negativo y solo ver hacia adelante y ver el lado positivo

“Para nosotros que somos machistas, nos fragiliza bastante, entre en un estado de depresión”

En el caso de la juventud es por decirlo una aceptación no de la noche a la mañana, que por lo general la mayoría influye a la psicología.

“Esta enfermedad no es un castigo”
“Si es consecuencia de nuestra irresponsabilidad”

Sociocultural: Al preguntarle sobre si personas se han alejado responde: La sociedad que se basa en que somos personas positivas que no tenemos los mismos derechos, pues nos tienen en un punto que somos seres humanos que no tenemos perdón ni en la otra vida que se maneja.

“Educarnos Como seres humanos”
“Somos personas auto devaluadas que porque tiene esto no pueden hacer cosas”

Entorno Social: Al principio afecta dice el informante “Mario” hay lejanía de las personas, pero hay que aprender a vivir así.

“Cambio de vida, a una vida ordenada”

CASO N° 9 “YO LE VOY ECHAR GANAS A LA VIDA”

GENERALIDADES DE LA INFORMANTE CLAVE

Cuadro # 9

Nombre:	“Edwin Flores”
Edad:	63 años
Grado Académico:	Sexto Grado
Composición familiar:	Solo Informante.
Municipio:	Ciudad Delgado

Fuente: tabla elaborada por estudiantes en proceso de grado con base a entrevistas a informantes claves, 2018.

CATEGORIAS Y ANÁLISIS DE FRASES TEXTUALES

Violencia Social: El informante dice la violencia entre parejas, no solo del hombre también hay mujeres que gustan la violencia para uno, una muchacha que era positiva, me maltrataba; También dice que a pesar de que ya mayor se dio cuenta de su diagnóstico, la gente siempre discrimina algunas personas no conocen mucho sobre el virus

“Se aferran a que por qué tenemos lo
que tenemos ya no somos seres humanos y
te dicen cosas horribles”

Patrones de Conducta: El informante dice que la reacciones, muchas veces las personas nos señalan, nos juzgan sin tener los conocimientos generales del virus o manejan mal la información

“No se transmite por hablar con otra persona, por saludarla o sonreírle”

Sociocultural: El informante nos cuenta: Acá me dan apoyo en los grupos de apoyo nos enseñan incluso a aceptar el VIH, como un regalo que nos redirige a vivir ordenadamente nuestras vidas, solo que nos afecta esta enfermedad afecta la edad, el desempleo.

“Esta enfermedad no respeta a intelectuales”

Entorno Social: En la comunidad donde yo vivo una muchacha me dijo usted tiene sida, me molesto, le dije le interesa, y yo veo la indiferencia conmigo, yo la visitaba a mi hermana le conto a la gente de donde vivía, a su suegra y me discriminaban.

“Ahora todo depende de uno como persona

aprenda a respetarse a sí mismo”

“Yo le voy a echar ganas a la vida”

CASO N° 10 “ANTES EL EXPEDIENTE YA IBA LA CRUZ ROJA”

GENERALIDADES DE LA INFORMANTE CLAVE

Cuadro # 10

Nombre:	“Alberto León”
Edad:	42 años
Grado Académico:	Bachillerato
Composición Familiar:	Pareja e informante.
Municipio:	Soyapango
Tipo de Familia:	Familia sin Hijos

Fuente: tabla elaborada por estudiantes en proceso de grado con base a entrevistas a informantes claves, 2018.

CATEGORIAS Y ANÁLISIS DE FRASES TEXTUALES

Violencia Social: El informante define la violencia como: más la verbal la psicológica, las parejas positivas incluso los golpes la física, las personas que discriminan que hacen eso están más fregados que uno.

“La estabilidad emocional ayuda bastante”

“Me da lástima que no se informen”

Patrones de Conducta: El informante dice que las conductas violentas se dan: Más que todo en las parejas seda por los celos a veces incluso entre personas positivas trayendo consecuencias como golpes.

“Si no se puede convivir cada quien por su lado”

“Antes me dedicaba a trasnochar”

Sociocultural: Un hombre que violenta a una mujer es mal visto es castigado, pero si una mujer violenta un hombre ahí si nadie dice ni hace incluso muchas veces la autoridad se burla, pasa. Yo cuando conocí del VIH/SIDA yo me empapé de la información por mi hermano menor que también es positivo.

“Antes en el expediente ya iba la cruz roja”

“Fui educador”

Entorno Social: Me he dedicado ayudar a mis pares que viven con mi mismo diagnóstico, en caso mi familia no he sufrido, Todo depende de cómo nos mantengamos al margen, el diagnóstico es propio, no hay razón para gritarlo a los cuatro vientos, para causar lastima.

“Hay lugares apropiados donde se puede hablar del diagnóstico”

2.3. COMPARACIÓN DE SIMILITUDES Y DIFERENCIAS ENTRE LOS INFORMANTES CON BASE A LAS CATEGORÍAS UTILIZADAS.

Se detalla en cuanto a las similitudes y deferencias encontradas en la investigación de lo manifestado por las y los informantes, sobre las categorías, se puede observar la forma en las y los informantes claves, dimensionen la clasificación de las categorías, en su mayoría tienen similitudes, ya que se exponen a diario a la violencia, inicialmente en sus hogares, la mayoría de los informantes han sido víctimas de violencia intrafamiliar, física, psicológica, económica.

Se puede observar, que la diferencia encontrada dentro de esta categoría es resaltada por dos informantes claves en el cual una de ellas no permite violencia sobre ella, compañeros y familiares al igual que la otra informante ha ocultado su diagnóstico, para no ser víctima de rechazo, dentro de su entorno social pues

lleva una vida mejor sin decirlo, lo que nos lleva a concluir que los informantes claves manifiestan pobreza en las condiciones en las que viven; al no tener un empleo, sin embargo su estilo de vida no les permite tener mejores oportunidades para defender sus derechos, hacer valer las leyes que les amparen.

TABLA # 9

Título: COMPARACION Y SIMILITUDES VIOLENCIA SOCIAL

Categoría	GENERALIDADES	SIMILITUDES				
		CASO 1: Maritza	CASO 2: Sara	CASO 3: Ana	CASO 4: Natividad	CASO 5: Belinda
1. VIOLENCIA SOCIAL - Violencia psicológica - Violencia física	Sufren discriminación y maltrato físico.	<ul style="list-style-type: none"> • Por parte de su familia no recibió discriminación porque ellos desde que el momento que se enteraron la apoyaron, pero si recibió de parte de sus compañeros dentro de los grupos de apoyo que ella asistía. • Por parte de su pareja recibió maltrato físico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hubo discriminación por parte de sus familiares la cual al enterase la trataron mal y lo divulgaron en el lugar donde ellas residen. • Comento que, si el trataba de golpearla, pero ella no se dejaba. 	<ul style="list-style-type: none"> • No habido discriminación de parte de su familia, pero las personas que están alrededor de ella como amigos, conocidos no saben de su diagnóstico. • Se pelea con su pareja, pero tratan de arreglar las cosas dialogando para no tener que llegar a los golpes físicos 		<ul style="list-style-type: none"> • Su hermano, no permitía que entrara a su casa, o que se sentara en el sillón, le da agua en vaso desechable, no el saluda de mano. • Recibió maltrato físico y sexual por su segunda pareja, su hijo trato de golpearla, pero ella no lo permitió.
2. PATRONES DE CONDUCTA - Estigma. - Conducta violenta.	Le niegan el derecho a la salud y tienen miedo al rechazo.	Que en hay profesionales de salud que se negaron a tenderla para hacerse un proceso bucal.	Las personas al enterarse que era portadora de VIH/SIDA la corrían de la casa que alquilaban a pesar de ser responsable con sus pagos.		Hay empresa que exigen el examen de VIH/SIDA y prefería retirarme y no complementar la documentación	Personal de salud se refirieron a ella como "sidoso" y no querían atenderla.

Fuente; Elaborado por estudiantes en Proceso de Grado de Licenciatura en Trabajo Social, septiembre de 2018

TABLA # 10

Título: COMPARACION Y SIMILITUDES VIOLENCIA SOCIAL

CATEGORIAS	GENERALIDADES	SIMILITUDES				
		CASO 1: Maritza	CASO 2: Sara	CASO 3: Ana	CASO 4: Natividad	CASO 5: Belinda
3 SOCIO CULTURAL - Relaciones de poder.	No hay tolerancia y empatía para las personas que tienen VIH/SIDA, no pueden acceder a un empleo digno y han recibido despidos por su diagnóstico.	<ul style="list-style-type: none"> Dentro de los grupos de apoyo se da mucho la conducta machista. 	<ul style="list-style-type: none"> Ella puso una denuncia ya que recibía violencia de su pareja por su comportamiento machista. 	<ul style="list-style-type: none"> Siempre hay personas que quieren sobresalir. 	<ul style="list-style-type: none"> En la actualidad ella cuida, de su pareja, pero él quiere siempre mandarla por lo tanto tuvieron un conflicto el cual se dejaron por un tiempo. 	<ul style="list-style-type: none"> Su esposo le es infiel, tiene relaciones con otras mujeres a pesar de su diagnóstico, no respeta la relación. En el lugar donde ella trabajaba la despidieron por tener VIH/SIDA y le hicieron que desinfectara los lugares utilizados por ella.
4 ENTORNO SOCIAL - Amigos - Comunidad	Alejamiento de amigos y vecinos	<ul style="list-style-type: none"> Las amistades de su comunidad al conocer que es portadora de VIH/SIDA cuando la ven en la calle se alejan para no pasar junto a ella. La comunidad es zona de riesgo ya que hay grupos de pandillas. 	<ul style="list-style-type: none"> Hubo rechazo de sus amigos ella expresaba que se sentiría mejor si las amistades no se alejaran. En su comunidad los vecinos se burlan cuando ella recae, y les dicen a los hijos de ella que su mamá como es sidoso ya se va morir. 	<ul style="list-style-type: none"> Le incomoda el hecho de que su propia familia divulgue su diagnóstico. 	<ul style="list-style-type: none"> Trato de hablar con personas de la comunidad para promover la prevención 	<ul style="list-style-type: none"> Comento que ella no ocultó su diagnóstico y le comentó a amigos y familia, dependía de ellos aceptarla o no.

Fuente; Elaborado por estudiantes en Proceso de Grado de Licenciatura en Trabajo Social, septiembre de 2018

TABLA # 11

Título: COMPARACION Y SIMILITUDES VIOLENCIA SOCIAL

CATEGORIAS	GENERALIDADES	SIMILITUDES				
		CASO 6: Esperanza	CASO 7: Tina	CASO 8: Mario	CASO 9: Edwin	CASO 10: Alberto
1 VIOLENCIA SOCIAL - Violencia psicológica - Violencia física	Sufren discriminación y maltrato físico.	La familia la excluyo ya tiene 5 años de no tener comunicación con ellos ya que ellos creían que solo por estar seca de ella contraerían el virus.	En la empresa piden el examen de VIH/SIDA y si es positivo lo echan. Los familiares y amigos tienen miedo el acercase, porque no quieren infectarse.	Sus hermanos no querían tener relación con él por miedo a contagiarse	Las personas por el hecho de ser positivos nos dicen cosas insultantes	Personal de Salud cuando se entera que tienen VIH/SIDA asta tiende a tratarlos con miedo. En una ocasión que el visito el centro de salud la enfermera a saber su diagnóstico hasta tomo con cuidados sus exámenes por miedo a contagiarse
2 PATRONES DE CONDUCTA - Estigma. - Conducta violenta.	Le niegan el derecho a la salud y tienen miedo al rechazo.	<ul style="list-style-type: none"> • Su familia al enterarse la echaron de la casa. • Las personas tienen el concepto que solo por tener varias parejas se puede contraer el VIH/SIDA. 	<ul style="list-style-type: none"> • Las personas se alejan por miedo a contagiarse y es niegan en muchas ocasiones el derecho a la salud 	<ul style="list-style-type: none"> • Las personas tienden a relacionar el hecho del contagio por prostitutas. • Por andar en drogas adquirió la enfermedad 	Las personas nos tienden a señalar y juzgan sin tener los conocimientos generales del virus	

Fuente; Elaborado por estudiantes en Proceso de Grado de Licenciatura en Trabajo Social, septiembre de 2018

TABLA # 12
TITULO: COMPARACION Y SIMILITUDES PATRONES DE CONDUCTA

CATEGORIAS	GENERALIDADES	SIMILITUDES				
		CASO 6: Esperanza	CASO 7: Tina	CASO 8: Mario	CASO 9: Edwin	CASO 10: Alberto
2 PATRONES DE CONDUCTA - Estigma. - Conducta violenta.		<ul style="list-style-type: none"> Personas que hasta le desean la muerte. 		<ul style="list-style-type: none"> Hay personas que quisieran golpearnos. 	<ul style="list-style-type: none"> 	
3 SOCIO CULTURAL - Relaciones de poder.	No hay tolerancia y empatía para las personas que tienen VIH/SIDA y que han sufrido violencia, no pueden acceder a un empleo digno y han recibido despidos por su diagnóstico.	<ul style="list-style-type: none"> Comento que ella siempre ha trabajado y nunca le ha gustado depender de un hombre, aunque en los lugares de trabajo se ven la desigualdad en los puestos de trabajo. 		<ul style="list-style-type: none"> Expreso que hay hombres que se creen superiores a la mujer por el hecho de ser hombres. 		<ul style="list-style-type: none"> Que hoy en la actualidad las parejas se violentan mutuamente y también un hombre puede ser víctima de violencia.
4 ENTORNO SOCIAL - Amigos - Comunidad	Alejamiento de amigos y vecinos	<ul style="list-style-type: none"> Después de enterarse de su diagnóstico sus familiares y amigos dejaron de hablarle. El asistía una iglesia dentro de su comunidad, pero tuvo que dejar de ir ya que lo trataban mal. 	<ul style="list-style-type: none"> Las personas de su comunidad siempre que lo ven en la calle murmuran sobre su diagnóstico. 	<ul style="list-style-type: none"> Los vecinos y amigos se alejan. 	<ul style="list-style-type: none"> Dan miedo las críticas de las otras personas, pero dicen que tienen que aceptar su enfermedad y respetarse 	

Fuente: Elaborado por estudiantes en Proceso de Grado de Licenciatura en Trabajo Social, septiembre de 2018

TABLA # 13

CATEGORIAS	GENERALIDADES	DIFERENCIAS				
		Caso 1 Maritza	Caso 3 Ana	CASO 4: Natividad	CASO 5: Velinda	Caso 6 Esperanza
5 VIOLENCIA SOCIAL - Violencia psicológica Violencia física	Abandono, de conocimiento de leyes que protegen las personas con VIH, abuso sexual, exclusión social, violencia verbal, psicológica	Es una mujer decidida, conoce las leyes, pero aun así sufre violencia		Dice que ni de parte de su papa ha recibido violencia, para dejarse de un hombre	He sufrido violencia sexual, verbal y psicológica por parte de su hermano	Sufrió exclusión social por parte de toda la familia, abandono de la familia, tuvo que abandonar su religión por su enfermedad
6 PATRONES DE CONDUCTA - Estigma. Conducta violenta.	Discriminación, rechazo, estigmatización	Siente discriminación, por parte de amigos y vecinos	Ocultado su diagnóstico por miedo al rechazo, solo su familia sabe Siente discriminación por parte de sus amigos		En algunos momentos ha hecho uso de la fuerza, agrediendo a otras personas debido a la estigmatización a las personas con VIH	

Fuente; Elaborado por estudiantes en Proceso de Grado de Licenciatura en Trabajo Social, septiembre de 2018

2.4. ANÁLISIS DE LAS SIMILITUDES Y DIFERENCIAS EN LAS Y LOS SUJETOS DE ESTUDIO.

Al obtener la información de los 10 casos sobre las similitudes y diferencias, al explorar la situación de las personas consultadas de las experiencias más comunes dentro de las mismas con referencia a su entorno social, encontramos que las personas entrevistadas muestran que todos han tenido más de una experiencia de alguna de las siguientes formas de estigmas y discriminación: murmuraciones, insultos verbales, acoso o amenazas físicas, violencia familiar y social, exclusión en servicios de salud. Dentro de las tres principales razones por las que las personas perciben que las demás personas los estigmatizan o discriminan son: (1) que la gente no comprende cómo se transmite el VIH y a su vez las mismas tienen el temor de infectarse con el VIH a través del contacto casual, (2) la gente tiene temor de contagiarse con el VIH y (3) la gente cree que tener VIH es algo vergonzoso y que es un castigo por Dios, por lo mismo no deben asociarse con personas con VIH.



Fuente: fotografía bajada de la web

CAPÍTULO N. ° 3

TRIANGULACIÓN, HALLAZGOS Y CONSIDERACIONES

**“MUCHAS MUJERES HEMOS VIVIDO LA VIOLENCIA, ANTES DE TENER
EL VIRUS”**

CAPÍTULO N ° 3

“METODOLOGÍA, HALLAZGOS Y CONSIDERACIONES”

En el presente capítulo se desarrolla el proceso metodológico desarrollado en la etapa de planificación del proceso de investigación y de la ejecución, aplicación del método inductivo tipo cualitativo con las cinco fases respectivas propuestas por el autor Ignacio Ruíz Olabuénaga y las técnicas cualitativas que se utilizaron para la recolección de la información, así mismo como es que se presenta la información en el capítulo uno y dos de la investigación.

Para realizar la investigación se decidió delimitar cual sería el problema o situación a estudiar; luego de identificada, se realizaron los objetivos que se pretendían con la investigación. Se realizó un Plan de Trabajo Posteriormente y como último documento de planificación, se elaboró un Protocolo de Investigación, que guio el proceso investigativo.

3.1. METODOLOGÍA DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN

3.1.1. Descripción metodológica de la etapa de ejecución “Aplicación del Método Inductivo de tipo Cualitativo”.

Para el proceso de recolección de la información fueron seleccionadas 10 personas que sufren violencia y que son portadores del VIH/SIDA entre los cuales son 7 Mujeres y 3 hombres, los informantes secundarios fueron familiares de los informantes claves.

Debido a la naturaleza de la investigación, se debía de generar confianza previamente con el grupo de informantes claves, antes de iniciar a administrar la Entrevista Focalizada a profundidad por lo cual se hicieron visitas previas a la clínica CONTRASIDA para que ellos nos fueran conociendo y de alguna manera pudiera ser accesible la apertura a realizarles las entrevistas, de igual modo se

les explico que la información solo seria de uso académico y de forma confidencial, usando seudónimos para mantener la privacidad de ellos.

En las visita realizadas a la Clínica CONTRASIDA , se hacía uso de la **Observación no Participante** para visualizar aspectos que se dan en la dentro de la Clínica como era la relación entre ellos, la manera en que iban llegando, se anotan para llevar un control de quienes si asisten a sus consultas y esperan a ser atendidos por el doctor, Psicóloga, se dispone de una cafetera para que ellos tomen café, algunos llevaban algún alimento ya que entre todo lo recolectado preparan su almuerzo, las mujeres cocinan para que luego almuercen ahí y en los entornos cercanos a esta, se observaban agrupados que se mantenían siempre a una distancia de unos 3 metros de donde está la clínica, jóvenes con aspecto sospechoso a ser miembros de maras o pandillas; también se observó con mucha frecuencia el patrullaje de la Policía Nacional Civil, en las calles del Municipio de Ciudad Delgado.

La investigación del Proceso de Grado se realizó en tres etapas:

Primera Etapa: La planificación de las actividades del Proceso de Grado se desarrollaron desde la segunda semana de marzo a la cuarta semana de abril, dentro de los documentos presentados se encuentran: Perfil del tema, Plan de Trabajo, y el Protocolo de Investigación.

Segunda Etapa: Consistió en el desarrollo del trabajo de campo, aplicando las técnicas cualitativas como entrevistas en Focalizada a profundidad, observación no participante y visitas realizadas a la Clínica CONTRASIDA, realizado en el periodo de la primera semana de Junio a la 4ta semana de Julio, en esta etapa se elaboró y presentó la propuesta capitular.

Tercera Etapa: Exposición del informe final ante el Tribunal Calificador. Es la etapa final del proceso de investigación donde se dieron a conocer los resultados de la misma.

3.2. TRIANGULACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Para la validación se tomaron tres fuentes de información, las cuales fueron: informantes claves, profesional especialista y teoría Ecológica que permitieron darle una base científica al estudio, realizándose así cruces entre los mismos a fin de explicar y describir la situación problemática. Se identificó que la mayoría de los informantes claves han sido estigmatizado y discriminados: murmuraciones, insultos verbales, acoso o amenazas físicas, violencia familiar y social exclusión en servicios públicos de salud.

Por su parte la psicóloga Norma Orellana (Coordinadora de la Clínica CONTRASIDA), afirma La Violencia es una condición que puede marcar significativamente, el desarrollo de una persona, es decir, el vínculo afectivo desde la estructura familiar brinda y enseña los principios generales y básicos de convivencia colectiva, por lo cual recomienda brindar una educación desde la niñez libre de violencia, a fin de evitar que éstos se conviertan en un futuro próximo tanto en posibles víctimas o victimarios, la violencia como consecuencia del diagnóstico de VIH son algunas de las formas en que la violencia aumenta, haciendo que los efectos a corto y largo plazo de la violencia cree condiciones de vulnerabilidad para mujeres, hombres, jóvenes y niños que sufren violencia y son portadores del VIH/SIDA, La violencia es, también tan cotidiana que muchas veces no podemos percibir sus dimensiones reales, y hasta se convierte en parte nuestra, a tal punto que se llegó a verlo como algo natural, es decir, como cualquiera de los actos que se realizan habitualmente este planteamiento hace referencia a la aseveración del Modelo Ecológico de Bronfenbrenner que menciona que el sujeto está en interacción con el contexto en función del

microsistema, mesosistema, exosistema y macrosistema, por tanto, ejercen una fuerza recíproca que incide y determina la actuación de la personas podemos comprender fácilmente que la violencia forma parte de los diversos contextos de interacción y que se construye a partir de la influencia del macrosistema que atraviesa los demás sistemas hasta bajar al microsistema, y es así, como en la familia se reproduce y legitima, y regresa hasta al microsistema.

TABLA # 14

Según teoría ecológica	Según informantes claves	Según la profesional de CONTRASIDA
<p>La Violencia es una condición que puede marcar significativamente, el desarrollo de una persona, desde el microsistema con los amigos, con la pareja y con los miembros de la familia, la interacción casi diaria o el compartir con un agresor puede aumentar las oportunidades para que se produzcan encuentros violentos, a su vez en el mesosistema donde probabilidades de involucrarse en actos violentos cuando sus amigos, vecino promueven y aprueban ese comportamiento.</p>	<p>Está en caminata sobre todo a los ámbitos de discriminación, rechazo, violencia familiar, violencia psicológica y el machismo como patrón de conducta cultural en la familia.</p>	<p>La violencia en la pareja y sus consecuencias en la autoestima, salud física y relaciones sociales, el sexo forzado y sus consecuencias sobre la salud sexual y reproductiva, la falta de acceso a información y la violencia como consecuencia del diagnóstico de VIH son algunas de las formas en que la violencia aumenta y sean vulnerables.</p>

Fuente; Elaborado por estudiantes en Proceso de Grado de Licenciatura en Trabajo Social, septiembre de 2018

TABLA #15

Título: Categoría Patrones de conducta.

Según teoría ecológica	Según informantes claves	Según la profesional de CONTRASIDA
<p>Las interacciones entre el VIH/SIDA y violencia de género que se vive desde el microsistema, ya que la educación, valores y las relaciones de poder empieza desde la familia y sigue hasta el exosistema donde la personas no es activo, pero incide como un factor de vulnerabilidad que incrementa las posibilidades de contraer VIH y otras infecciones de transmisión sexual.</p>	<p>Dentro de los mismos, las estrechas relaciones entre los patrones de conducta que las personas dicen preferir mantener oculto su diagnóstico para no ser víctimas de las pautas que la sociedad toma ante ellos por ser portadores de VIH, rechazo, alejamiento, discriminación, entre otros, dentro de los patrones antes mencionados ya que las personas en su momento manejan erróneamente la información del VIH, pues las personas califican el VIH como sentencia de muerte y llegan a pensar que el VIH, se transmite con un saludo</p>	<p>Hombres y mujeres viven su diagnóstico con vergüenza y temor a su visibilidad como personas con VIH y esta situación obstaculiza el acceso a la información, la prevención y el tratamiento”, explica la Lic. Norma Orellana, Y agrega que “las mujeres con VIH o sida, a su vez, añaden a la discriminación social la discriminación por motivos de género: las mujeres en situación de pobreza o de bajos recursos tienen un acceso aún más limitado a instancias de información.” Estas mujeres se encuentran limitadas por carencias económicas y sociales que dejan de lado las necesidades en relación al tratamiento y su continuidad.</p>

Fuente; Elaborado por estudiantes en Proceso de Grado de Licenciatura en Trabajo Social, septiembre de 2018

Título: Categoría Socio Cultural

Según teoría ecológica	Según informantes claves	Según la profesional de CONTRASIDA
<p>La vulnerabilidad de las personas viviendo con VIH/SIDA, no solo se les dificulte la aceptación de su diagnóstico tanto a ellos como a la familia, a partir del microsistema, sino que además se les desencadene toda una serie de adversidades que trascienden en bajos recursos económicos y que sean estigmatizados en la sociedad, falta de acceso a la salud y negación de esta, desde el exosistema.</p>	<p>Las personas resaltan el recibimiento de agresiones por parte de las demás personas e incluso se resalta que en los mismos grupos de apoyo resalta mucho el machismo por los mismos participantes.</p>	<p>Del mismo modo, debido al desconocimiento y a la errónea información que se tiene referente a la enfermedad, los mecanismos de prevención y tratamiento, asocian el VIH/SIDA con la muerte. En relación con el acceso a los diversos servicios ofrecidos para la población con VIH, los aspectos económicos no son los únicos que lo determinan, también deben contemplarse aspectos sociales como la violencia que se vive en el país, además de barreras socioculturales como el machismo, la homofobia, la agresión sexual, la carente percepción de riesgo e información en salud.</p>

Fuente; Elaborado por estudiantes en Proceso de Grado de Licenciatura en Trabajo Social, septiembre de 2018

TABLA # 17

Título: Categoría Entorno Social

Según teoría ecológica	Según informantes claves	Según la profesional de CONTRASIDA
<p>La perspectiva ecológica es un punto de vista desde donde se conceptualiza a la persona en proceso de cambio y maduración en relación con un entorno cambiante social, físico y psicológicamente por lo tanto la ecología estudia de las interrelaciones entre el individuo y el entorno que le rodea.</p> <p>El factor clave para lograr el objetivo de desarrollo de las personas con VIH/SIDA, es la promoción de igualdad entre los géneros y la autonomía de la mujer.</p>	<p>Los amigos tienden a alejarse, al momento de darse cuenta del diagnóstico de las personas, la sociedad tiende a discriminarnos por el simple hecho de que la información no se maneja idóneamente</p>	<p>Nosotros como CONTRASIDA tratamos de sensibilizar a la persona a través de la inspiración cristiana, conformada por personas comprometidas a apoyar a las personas con diagnóstico de VIH en El Salvador, realizando acciones preventivas y acompañamiento pastoral a estas personas con VIH, ya que son personas como todas sin importar su diagnóstico, sea cual sea.</p>

Fuente; Elaborado por estudiantes en Proceso de Grado de Licenciatura en Trabajo Social, septiembre de 2018

3.3. HALLAZGOS RELEVANTES SEGÚN CATEGORÍA

A través de la investigación realizada, destacaron hallazgos obtenidos en la investigación. Es importante destacar que todas las personas entrevistadas son portadoras de VIH/SIDA y han sufrido discriminación y violencia por lo tanto su aporte es valioso para la investigación. A continuación, los hallazgos encontrados en la investigación:

LOS INFORMANTES CLAVES TIENEN DESCONOCIMIENTO DE LEYES Y DERECHOS.

Uno de los hallazgos relevantes que se encontraron fue que las personas entrevistadas decían conocer las leyes y los deberes que tienen, pero cuando se les pregunto que si podían mencionar algunas de ellas no supieron responder, por lo tanto, algunos de ellos si saben que existen estas leyes, pero no conocen en qué consiste cada una de ella, por lo tanto, no pueden hacer valer sus derechos. Y esto permite ser discriminados hasta por los profesionales de salud.

VIOLENCIA SOCIAL

FALTA DE IGUALDAD ENTRE HOMBRE Y MUJER, YA QUE EN LAS FAMILIAS DE LOS INFORMANTES CLAVES SE VISIBILIZA LA CONDUCTA MACHISTA DENTRO DE LOS HOGARES.

Otro de los hallazgos que se encontró fue la violencia de género ya que las mujeres entrevistadas decían que habían sido y algunas aún están siendo víctimas de violencias ya sea psicológica, física, económica ya que en sus hogares existe mucha conducta machista donde el hombre se cree superior a la mujer no la respeta ni la valora. La falta de conocimiento que las mujeres tienen sobre los tipos de violencias que existen, también ellas comentan que su crianza dentro de su hogar es de que si ellas se casaban o acompañan tiene que estar con esa persona y tenerles respecto por ser el hombre. También se les hizo la

pregunta si conocían sobre las leyes que protegen a la mujer y algunas de ellas no las conocían, otras saben de su existencia, pero no tienen conocimiento de cada una de ellas.

PATRONES DE CONDUCTA

FALTA DE CONOCIMIENTO DEL VIH/SIDA, POR PARTE DE LOS FAMILIARES Y AMIGOS DE LOS INFORMANTES CLAVES.

Al realizar la entrevista se conoció que aún hay mucho desconocimiento acerca del VIH, ya que los informantes claves nos dicen que muchas personas les tienen miedo ya que piensan que con solo saludarlos se les puede transmitir el virus, y algunas personas ignoran sobre lo que es el VIH/SIDA sobre sus signos, síntomas y forma de transmisión. Por lo tanto, las personas tienden a rechazarlos por miedo a la transmisión del virus.

SOCIOCULTURAL

FALTA DE OPORTUNIDADES LABORALES Y VIOLACION A SUS DERECHOS SOLO POR SER PORTADORES DEL VIH/SIDA:

Los informantes claves son personas de escasos recursos los cuales no cuentan con un empleo, en su mayoría son mujeres ama de casa, o personas que se dedican a la recolección de latas y plástico, ya que algunos han solicitado empleo, pero al saber que les pedirán prueba del VIH/SIDA mejor retroceden en su iniciativa por buscarlo, algunos antes que se dieran cuenta de su diagnóstico tuvieron empleo fijo, pero al enterarse que eran portadores les despidieron.

ENTORNO SOCIAL

MIEDO A SER EXCLUIDOS/AS DENTRO DE SU COMUNIDAD Y RECHAZO DE FAMILIARES, AMIGOS.

Dentro del grupo de personas que se entrevistó pudimos notar que muchos de ellos no hablan abiertamente sobre su diagnóstico, por el miedo del que dirán y al rechazo de las personas y de su familia ya que al tener VIH/SIDA muchos lo relacionan que solo se puede contraer por ser una trabajadora de sexo.

3.3. CONSIDERACIONES SEGÚN PERSPECTIVAS DE LOS INVESTIGADORES.

La cultura de violencia que se vive en el país genera que la población esté expuesta a cualquier tipo de agresión; y como consecuencias de la problemática que no solo afectan a la población en general, pero siendo más discriminada las personas con VIH/SIDA.

Se debe abordar un enfoque Integrado para las necesidades psicológicas, físicas y sociales.

Como Trabajadores Sociales podemos contribuir para cambiar esta situación ante el vacío que existe en los programas sociales y políticas sociales que se centren en los grupos de población clave y extendiendo sus servicios a lugares donde más lo necesitan.

La violencia debe ser algo que se tiene que trabajar a cada familia para su disminución ya que es una problemática estructural que se inicia desde la familia, patrones de crianza, tanto las mujeres como hombres deben tener una educación, que permita eliminar el sistema patriarcal; Y verse a los individuos con igualdad de condiciones.

Deben ser dirigidos programas, proyectos o un plan de gobierno, para dar respuesta y frenar el fenómeno de la violencia que actualmente está en el país, puesto que como profesionales o en el papel de coordinadores o voluntario podemos desarrollar programas y proyectos integrales en prevención de violencia.

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”



**PROPUESTA DE PROYECTO “CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS Y
PERSONAS EN DERECHOS;”**

PRESENTADO POR:

MELANY DAMICELA AGUILAR IRAHETA	AI08006
TATIANA ERICELDA FLORES MENDOZA	FM09058
GERMAN ALCIDES RIVAS MARTINEZ	RM07068

MSC Miguel Ángel Gutiérrez
DOCENTE ASESOR

Licenciado Juan Francisco Serarols Rodas
COORDINADOR DE PROCESOS DE GRADO

MARZO, 2020

CIUDAD UNIVERSITARIA SAN SALVADOR, EL SALVADOR

ÍNDICE

4.1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO.....	83
4.2. CARACTERIZACIÓN DEL PROYECTO	84
4.2.1. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO.....	84
4.2.2. COMPONENTE EMPODERAMIENTO EN DERECHOS	85
4.2.3. ACCIONES ESTRATEGICAS.....	85
4.2.4. FASES PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO.....	87
4.2.5. BENEFICIOS Y BENEFICIARIOS DEL PROYECTO.	88
4.3. JUSTIFICACIÓN	90
4.3.1. Importancia.....	90
4.3.2. Relevancia.....	90
4.3.3. Factibilidad	90
4.3.4. Aporte.....	90
4.4. OBJETIVO GENERAL Y ESPECÍFICOS.....	91
4.4.1. OBJETIVO GENERAL.....	91
4.4.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	91
4.6. ORGANIGRAMA DEL PROYECTO.....	93
4.7. PRESUPUESTO PARA EJECUTAR EL PROYECTO.....	94
4.7.1. RECURSOS HUMANOS	95
4.7.2. RECURSOS FINANCIEROS.....	95
4.8. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	95
4.8.1. Seguimiento	95
4.8.2. Evaluación.....	95
4.9. MARCO LÓGICO.....	97
4.10. RECOMENDACIONES.	98
4.11. PROPUESTA DE CARTA METODOLÓGICA.....	99

PRESENTACIÓN.

El proyecto responde al proceso de investigación realizado en la institución de CONTRASIDA de Ciudad Delgado Municipio de San Salvador, en base a la temática de Tipos De Violencia En el Contexto Familiar Y Social Que Sufren Las Personas Con VIH/SIDA, en el que se utilizó el método inductivo de tipo cualitativo, el cual deja como resultado el presente informe final de investigación y en el que se ha incluido la siguiente propuesta que se titula: **CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS Y PERSONAS EN DERECHOS.**

Esta propuesta contiene el nombre del proyecto, el tipo de proyecto, la cobertura que este tendrá, los beneficiarios, el tiempo de duración, justificación, objetivos, presupuesto y la evaluación y seguimiento. Posterior al desarrollo del proceso investigativo que se realizó se llegó a la conclusión de la necesidad de la ejecución de un proyecto de esta naturaleza, tomando en cuenta que es viable y factible realizarlo en la Clínica CONTRASIDA.

Se establece, además, las estrategias que ayudarán a que el proyecto se ejecute y sea viable, dando que son jornadas de sensibilización y reeducación a los familiares y las personas con VIH/SIDA. Que nos servirán para su ejecución, la evaluación y seguimiento de la propuesta para conocer el impacto que genera en la población beneficiada y contribuir a que haya un respeto hacia las personas con VIH/SDA.

El accionar del o de la profesional en Trabajo Social será de brindar un acompañamiento durante toda la ejecución del proyecto, que le permita brindar las herramientas necesarias por medio de talleres socioeducativos a los participantes con la finalidad de poner en práctica los valores éticos y morales, aparte de generar una cultura de denuncia por medio de dar a conocer las leyes que los amparan.

CONSIDERACIONES.

Se considera la propuesta de proyecto dentro de la Clínica CONTRASIDA ya que esta busca dar respuestas y herramientas para fortalecer los valores éticos, morales en las/os personas portadoras con VIH/SIDA ante la problemática de los Tipos de Violencia en el Contexto Familiar y Social esto para que fomenten el derecho que posee.

La violencia hacia las personas con VIH/SIDA se debe y tiene que ser combatida a cada momento para su disminución hasta llegar a erradicarla, es una problemática estructural, inicia en el primer ente socializador, la familia, continua en la comunidad, en la escuela y se engloba en la sociedad, que se rige por un sistema machista en la que los derechos son violentados a cada instante y sobre todo los de la mujer.

Las y los encargados de la Clínica CONTRASIDA poseen la tarea de transmitir conocimiento en cada asistente de la clínica para que sean seres humanos capaces, con herramientas que les ayuden a contrarrestar la violencia, estigmatización y la vulneración a sus derechos.

4.1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO.

- 4.1.1 Nombre del proyecto: CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS Y PERSONAS EN DERECHOS
- 4.1.2 Localización del proyecto: Clínica CONTRASIDA del municipio de Ciudad Delgado, departamento de San Salvador.
- 4.1.3 Tipo de proyecto: Social-educativo.
- 4.1.4 Componentes del proyecto: Organización del personal de la clínica CONTRASIDA.
Talleres orientados al empoderamiento en materia de derechos a las personas portadoras de VIH.
Prevención de violencia. Implementación de talleres sobre leyes y derechos.
- 4.1.5 Cobertura del Proyecto Asistente a la Clínica CONTRASIDA y familiares de personas con VIH/SIDA.
- 4.1.6 Población Objeto del Proyecto Aproximadamente 35 personas con VIH/SIDA y sus familiares que asisten a la clínica CONTRASIDA.
- 4.1.7 Duración del Proyecto: El tiempo de duración será de 4 meses de agosto a octubre de 2019.
- 4.1.8 Dirigido a Institución: Clínica CONTRASIDA, en el Municipio de Ciudad Delgado, Departamento de San Salvador.
- 4.1.9 Costo del proyecto: \$385 dólares
- 4.1.10 Presentado por: AGUILAR IRAHETA, MELANY DAMICELA
AI08006
FLORES MENDOZA, TATIANA ERICELDA
FM09058
RIVAS MARTINEZ, GERMAN ALCIDES RM07068

4.2. CARACTERIZACIÓN DEL PROYECTO.

4.2.1. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO.

El proyecto denominado “**Construcción de Conocimientos Y Personas En Derechos**”, surge a partir de los hallazgos que fueron encontrados durante el proceso de investigación que se realizó con personas portadoras del virus del VIH/SIDA que asisten a la clínica CONTRASIDA del Municipio de Ciudad Delgado Departamento de San Salvador, realizado por estudiantes egresados de la carrera de trabajo social.

El propósito del proyecto está encaminado a fortalecer el conocimiento en materia de Derechos Humanos, Derechos a la Salud de las personas portadoras de VIH, derechos que son violentados y vulnerados a las personas portadoras del virus del VIH, para que las mismas reconozcan cuáles son sus derechos y leyes que los protegen; se realizaran talleres socioeducativos dirigido a las que acuden como beneficiarias de los servicios prestados por la clínica CONTRASIDA dirigido a personas con VIH.

Este proyecto se desarrollará con CONTRASIDA, con la finalidad de construir conocimientos y empoderamiento en materia de Derechos, las cuales son personas que asisten a la Clínica CONTRASIDA del Municipio de Ciudad Delgado del Departamento de San Salvador y a si estas sean conocedores de sus Derechos, Deberes como entes sociales y a su vez sean personas de desarrollo social que puedan ser partícipes del proceso de reconstrucción de nuevos valores y aprendizaje para el diario vivir.

Para que esto se lleve a cabo cada persona que participe deberá de darle visibilidad a la problemática de manera personal, creando una conciencia crítica sobre comportamientos y conductas negativas hacia personas portadoras de VIH.

4.2.2. COMPONENTE EMPODERAMIENTO EN DERECHOS.

4.2.3. ACCIONES ESTRATEGICAS, ORGANIZAR Y ESTABLECER FECHAS PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO.

Partir de los hallazgos encontrados en la investigación en relación a lo observado como lo vinculado al tema, da lugar a crear una nueva forma de intervención de manera más integral al fenómeno de la violencia, desde el enfoque de la sensibilización del tema, para la prevención; para el desarrollo de cada taller socioeducativo será establecida previamente la metodología que se utilizará, en la Clínica CONTRASIDA.

SENSIBILIZACIÓN Y REEDUCACIÓN A FAMILIARES DE LAS PERSONAS CON VIH.

Por lo que en las familias donde se difunde el sistema patriarcal, se busca crear conciencia ante la situación que sufren las personas con el virus de inmunodeficiencia humana, la institución de CONTRASIDA como agente socializador de las presentes y nuevas generaciones tiene que sensibilizar, educar en cuanto lo que es el VIH/SIDA para que los familiares de estas personas infectadas manejen la información adecuada para no crear estigmas ni discriminación desde sus hogares, el tema de violencia intrafamiliar y la situación de los modelos de crianza, los cuales traen a su vez la legitimación de conductas arraigadas machistas en las familias, tanto por la madre y el padre, y por otros medios e instituciones como la iglesia, la escuela, los medios de comunicación entre otros. Por lo tanto, nos hacen crear tabú en muchos temas en cuanto a salud sexual se trata, no tienen fácil acceso a este tipo de información porque es mal visto dentro de sus hogares.

INFORMACIÓN SOBRE RUTAS DENUNCIA EN CASOS DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR O LABORAL.

Se abordarán temas de prevención de la violencia, brindarles la información de sus derechos para que puedan denunciar en caso de violencia familiar o laboral y que tengan el conocimiento de a que instancia deben acudir para realizar la denuncia, que muchas personas portadoras de VIH/SIDA son destituidas de sus empleos al enterarse de su condición o muchas veces no son contratadas. Así mismo a contribuir a fortalecer los valores éticos y morales con el fin de contrarrestar el incremento de la violencia hacia esta población afectada aún más.

IMPARTIR JORNADAS SOBRES LOS DERECHOS.

Es muy importante proporcionarles información sobre aquellos derechos y leyes que protegen y los respaldan para que viva en un ambiente libre de violencia y por medio de esto se sientan informados sobre lo que les pueda pasar saber cómo actuar, que hacer, saber que son protegidos por la ley, que cuando sean víctimas de violencia o sus derechos sean violentados y vulnerados, sepan a qué instancias pueden acudir.

ACCIONES.

Para la realización de dichos componentes se desarrollarán talleres socio-educativos. Los talleres se realizarán con técnicas participativas y vivenciales que permitan una reflexión hacia el interior y exterior de la persona.

La pedagogía a utilizar con las personas con VIH/SIDA y sus familiares será la educación popular, siendo esta una corriente de pensamiento y de acción, es decir, una orientación teórica y metodológica dentro del área de las ciencias sociales; ya que permite establecer diálogos y reflexiones sobre el desarrollo de

la práctica educativa también se trabajará con la experiencia propia de cada uno de ellos.

Cada jornada de trabajo estará desarrollada de la siguiente manera: Saludo y bienvenida, presentación de la temática y objetivos de la temática a impartir, desarrollo de la temática (Actividades interactivas entre los miembros del grupo) conclusiones, recomendaciones en cada una de las jornadas.

Temas a desarrollar con las personas de CONTRASIDA

1. Resiliencia transformadora.
2. Liderazgo.
3. Igualdad y Equidad de Género.
4. Masculinidad y feminidad.
5. Derechos sexuales y reproductivos.
6. Conozcamos los mitos sobre el VIH/SIDA.
7. Ley de violencia intrafamiliar.
8. Ley de violencia de Género.
9. Ley de violencia laboral.
10. Ruta de denuncia.

4.2.4. FASES PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO.

4.3. La presente propuesta de proyecto está comprendida en tres fases o etapas:

Fase uno.

Planificación: en esta etapa se hace la propuesta del perfil del proyecto, tomando como base los resultados y hallazgos de la investigación TIPOS DE VIOLENCIA EN EL CONTEXTO FAMILIAR Y SOCIAL QUE SUFREN LAS PERSONAS CON VIH/SIDA EN EL MUNICIPIO DE CIUDAD DELGADO, SAN SALVADOR

Fase dos Ejecución del proyecto: esta fase se desarrollará a través de dos componentes que son: primer componente, crear una nueva forma de intervención de manera más integral al fenómeno de la violencia, desde el enfoque de la sensibilización del tema, para la prevención; para el desarrollo de cada taller socioeducativo, en temas de resiliencia transformadora, dirigido a personas con VIH/SIDA, con una duración de 8 semanas, impartiendo una jornada por semana.

El segundo componente sensibilización y reeducación a familiares de las personas con VIH/SIDA pretende desarrollar seminarios socio-educativos dirigidos a los familiares de personas con VIH/SIDA.

Fase tres.

Evaluación: Los responsables del proyecto ejecutarán una evaluación operativa antes y después de la ejecución del proyecto, con el fin de determinar el impacto sobre los beneficiarios directos, a fin de verificar si se están cumpliendo las metas y objetivos.

4.4. BENEFICIOS Y BENEFICIARIOS DEL PROYECTO.

Los beneficios que se han previsto conseguir con la elaboración y ejecución de esta son: Que los familiares de las personas que asiste a la institución CONTRASIDA tengan conocimiento del virus y sus formas de transmisión para evitar discriminación y el rechazo ya que existen muchos tabú acerca del VIH/SIDA, sensibilizar a las personas acerca de la mala información sobre la transmisión del VIH/SIDA, eliminando los estereotipos sociales hacia las portadoras del VIH. Generar un sentido de compañerismo, entre las personas portadoras de VIH/SIDA que cree una actitud de apoyo hacia los demás en momentos de ser víctimas de violencia o violación a sus derechos sociales, culturales y a la salud, siendo participes de proyectos socioeducativos sobre

educación sexual, prevención del VIH/SIDA y sensibilización de esta problemática.

Beneficiarios: Asistente a la Clínica CONTRASIDA y familiares de personas con VIH/SIDA.

4.5. JUSTIFICACIÓN

4.5.1. Importancia.

Erradicar la violencia intra familiar y la discriminación hacia las personas con VIH/SIDA, por medio de la obtención de conocimiento de las leyes y sus derechos para que puedan hacer valerlos y puedan replicar la información en otros lugares.

4.5.2. Relevancia

Es necesario modificar ciertas pautas educativas transgeneracionales que afectan el desarrollo integral de las personas que viven con VIH/SIDA. En ese sentido es necesario capacitar y sensibilizar a personas beneficiarias que acuden a la clínica CONTRASIDA.

4.5.3. Factibilidad.

Que se realizara en la clínica CONTRASIDA, donde se reúnen las personas con VIH/SIDA, por lo cual se espera que estas personas participen en las jornadas socioeducativas que se realizaran para ellas/os y sus familiares.

4.5.4. Aporte.

Modificación de conocimientos y promoviendo empoderamiento en materia de Derechos, para que las personas portadoras de VIH puedan tener una conciencia crítica y a su vez contar con una cultura de denuncia en contra de las personas que les vulneran sus Derechos en los establecimientos de salud pública y de trabajo. Para que a su vez puedan ser entes de cambio en la sociedad, eliminando las desigualdades entre hombre y mujeres creando una sociedad libre de violencia.

4.4. OBJETIVO GENERAL Y ESPECÍFICOS

4.4.1. OBJETIVO GENERAL

Desarrollar talleres socioeducativos a los asistentes de la clínica CONTRASIDA para que logren fortalecer sus valores éticos y, morales, por medio del desarrollo de temas sobre sus derechos y leyes para que puedan ponerlas en práctica en su diario vivir.

4.4.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

Informar sobre el VIH/SIDA y promover una adecuada prevención en cuanto a familiares de los asistentes de la clínica CONTRASIDA.

Sensibilizar a familiares de los asistentes de la Clínica CONTRASIDA, acerca la mala información sobre la trasmisión del VIH/SIDA.

Prevenir la violencia en personas con VIH/SIDA para que puedan ser partícipe de defender sus derechos.

Coordinar con Unidades de Salud y el Ministerio de Educación para que todos los Institutos públicos del país u otras organizaciones juveniles sean impartidos los proyectos socioeducativos sobre educación sexual, prevención del VIH/SIDA Y sensibilización de esta problemática.

4.5. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DEL PROYECTO.

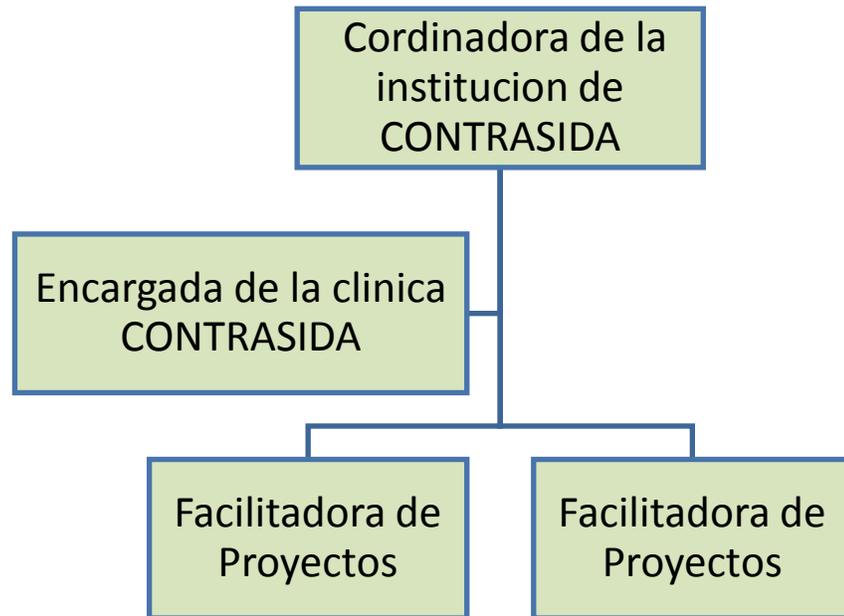
La ejecución y administración del proyecto “**CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS Y PERSONAS EN DERECHOS**” será desde la Institución CONTRASIDA, específicamente la Clínica que se encuentra en Ciudad Delgado, por la coordinadora Licda. Norma Orellana dicha entidad se encargará de la gestión con demás personas o instituciones que aportarían al proyecto, ya sea para aporte en el área financiera o en el área técnica del mismo, así como la

gestión y logística para el desarrollo de cada uno de los temas socioeducativos a impartirse. En caso de que el proyecto no fuese ejecutado por la Institución CONTRASIDA, puede presentarse esta propuesta a una ONG Privada donde se apoyen a personas con VIH/SIDA.

También puede ser desarrollado por estudiantes de la Universidad de El Salvador, que se encuentren realizando su Servicio Social o Práctica formativa que será monitoreado por la coordinadora Norma Orellana.

Realizar visitas de seguimiento y control de las jornadas desarrolladas en la clínica CONTRASIDA.

4.6. ORGANIGRAMA DEL PROYECTO “CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS Y PERSONAS EN DERECHOS”.



FUENTE: Elaborado por estudiantes de la Licenciatura en Trabajo Social, que se encuentran realizando el proceso de grado. ciclo I-II, 2019

4.7. PRESUPUESTO PARA EJECUTAR EL PROYECTO

Lo recursos representan los instrumentos, medios que garantizan la formulación del perfil del proyecto de una manera satisfactoria.

PRESUPUESTO PARA EJECUTAR EL PROYECTO

CONCEPTO	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
4.1.2 RECURSOS MATERIALES Y EQUIPO			
MATERIALES			
Resmas de Papel	3	\$4.00	\$12.00
Páginas de papel bond de colores	300	\$0.05	\$15.00
Cajas de cinta adhesiva transparente	2	\$ 15.00	\$ 30.00
Cajas de bolígrafos	10	\$9.00	\$90.00
Pegamento Blanco	5	\$1.72	\$8.60
Plumones	15	\$1.00	\$15.00
Fotocopias	500	\$0.02	\$100.00
Sub-Total			<u>\$270.00</u>
OTROS			
Transporte		\$60.00	\$ 60.00
Alimentación	30	\$1.50	\$ 45.00
Saldo para celular	1	\$10.00	\$ 10.00
Subtotal			<u>\$ 115.00</u>
TOTAL			<u>\$ 385.00</u>

FUENTE: Elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Trabajo Social, que se encuentran realizando el Proceso de Grado, ciclo I-II, 2018

4.7.1. RECURSOS HUMANOS

Los recursos humanos corresponden a las personas involucradas en la ejecución y realización del proyecto, estas tienen asignadas funciones específicas según su área, los cuales en este proyecto contribuya a los pacientes y a los familiares de la clínica CONTRASIDA.

4.7.2. RECURSOS FINANCIEROS

El proyecto “Empoderamiento en materia de derechos a personas viviendo con VIH” con el apoyo de la Clínica CONTRASIDA quien es la encargada de desarrollar atención tanto física y psicológica de los asistentes, así como de programas en beneficio de ellos, el cual está valorado en \$ 385.00.

4.8. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN.

4.8.1. Seguimiento.

Se pretende llevar a cabo un monitoreo constante durante el desarrollo del proyecto para verificar la eficiencia y eficacia de los diferentes procesos y que estos se ajusten a lo planificado dándole alcance a los objetivos de los componentes, controlando el buen uso de los recursos materiales y financieros.

4.8.2. Evaluación.

Evaluación ex ante: esto se realizará para obtener un diagnóstico que dé a conocer las condiciones del desarrollo en las que se implementara el proyecto estas condiciones permitirán tomar las acciones a la hora de planificar, permitirá hacer las gestiones necesarias en la institución que participara brindado el apoyo necesario, la firma de acuerdos o convenios para garantizar su cooperación.

Evaluación durante: se monitorearán las actividades realizadas durante el proyecto realizando informe de cada una de las actividades ejecutadas, se reunirán cada mes para darle seguimiento revisando que se cumplan los tiempos

establecidos en el cronograma, y que se cumplan los objetivos y metas. Si esto no se cumpliera, dar la pauta para que se mejoren las acciones y lograr obtener resultados positivos.

Evaluación final: se realizará para medir los logros y objetivos alcanzados del proyecto en la institución de CONTRASIDA, Municipio de Ciudad Delgado, verificando el alcance y cumplimiento de objetivos, valorando las fortalezas y debilidades encontradas para que este proyecto pueda ser implementado en las otras sedes de CONTRASIDA.

Evaluación ex post: se realizará para medir el impacto generado por la implementación del proyecto, los objetivos y metas propuestas si han sido alcanzadas.

4.9. MARCO LÓGICO DE LE PROPUESTA DEL PROYECTO.

N.º	Componentes/actividades	INDICADORES/METAS	MEDIOS DE VERIFICACION	SUPUESTOS
1	<p>FIN: Cumplimiento de los derechos y deberes de las personas con VIH/SIDA.</p> <p>PROPÓSITO: Sensibilización y reeducación a familiares de las personas con VIH.</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gestión del equipo para el desarrollo de las temáticas. 2. Planificación y ejecución de talleres socio-educativos. 	<p>Lograr la asistencia de un 90% de las personas beneficiarias que asiste a la organización de CONTRASIDA.</p> <p>Lograr la participación de un 90% de las personas beneficiarias y sus familias los días que se llevaran a cabo los talleres.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reunión con los profesionales para acordar las temáticas. 2. Lista de asistencia 3. Evaluación antes y durante. 	<p>Lograr la asistencia de todos los beneficiarios a un 100% en los talleres socio- educativo y que los profesionales multidisciplinares adquieran un compromiso para transmitir sus conocimientos.</p>
2	<p>Componente:</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Impartir talleres con respecto a lo que es el VIH y su forma de transmisión. 2. Desarrollar talleres de educación sexual. 3. Hablar y hacerles conciencia de los derechos y los deberes que tenemos como personas. 	<p>Sensibilizar y mejorar la comunicación en un 90% familiar para fortalecer lazos afectivos de una forma adecuada.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lista de asistencia 2. Evaluación antes y durante. 3. Carta metodológica y material de apoyo. 4. Lista de asistencia 5. Evaluación antes y durante. 	<p>Asistencia del 100% de los beneficiarios en los procesos socioeducativos con temáticas que permitan sensibilizar, aprender, empoderar y fortalecer las relaciones familiares.</p>
3	<p>Componente:</p> <p>Información sobre rutas denuncia en casos de cualquier tipo de violencia que puedan ser víctima.</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Implementar técnicas que hagan más fácil y comprensible el aprendizaje. 2. Desarrollar temáticas de los tipos de violencia. 	<p>Que las personas beneficiarias del proyecto conozcan lo que pueden hacer y donde acudir en caso de ser víctimas de violencias.</p> <p>Promover la denuncia para hacer valer sus derechos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lista de asistencia 2. Evaluación antes y durante. 3. Carta metodológica y material de apoyo. 	<p>Asistencia del 100% de los beneficiarios en los procesos socioeducativos y que ellas divulguen la información que sea útil para otras personas que estén pasando por el mismo problema.</p>
	<p>Componente:</p> <p>Información sobre rutas denuncia en casos de cualquier tipo de violencia que puedan ser víctima.</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Implementar técnicas que hagan más fácil y comprensible el aprendizaje. 2. Desarrollar temáticas de los tipos de violencia. 	<p>Que las personas beneficiarias del proyecto conozcan lo que pueden hacer y donde acudir en caso de ser víctimas de violencias.</p> <p>Promover la denuncia para hacer valer sus derechos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. Lista de asistencia 5. Evaluación antes y durante. 6. Carta metodológica y material de apoyo. 	<p>Asistencia del 100% de los beneficiarios en los procesos socioeducativos y que ellas divulguen la información que sea útil para otras personas que estén pasando por el mismo problema.</p>
	<p>Componente:</p> <p>Impartir jornadas sobre los derechos.</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Facilitar material que contengan los derechos. 2. Realizar dramas donde puedan aprender en qué momento son violentados sus derechos. 	<p>Que todos conozcan en qué consisten los derechos.</p> <p>Que cumplan con sus derechos y deberes como ciudadanos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lista de asistencia 2. Evaluación antes y durante. 3. Carta metodológica y material de apoyo. 	<p>Que las personas que asisten a CONTRASIDA conozcan y divulguen tantos sus derechos como deberes</p>

FUENTE: Elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Trabajo Social, que se encuentran realizando el Proceso de Grado, ciclo I-II, 2018

4.10. RECOMENDACIONES.

Lo que se recomienda a la institución de CONTRASIDA es que se enfoque más en hacer conciencia y extenderse a las comunidades para promover el conocimiento y medidas de precaución contra el VIH y otras enfermedades de transmisión sexual, que tenga el poder de gestión para buscar más recursos y poder promover talleres de emprendedurismo para que estas personas cuenten con una fuente de trabajo ya que por su diagnóstico son muy discriminados en el ámbito laboral y muchos de ellos no cuentan con los recursos ni para asistir a las consultas programadas. También contar con el personal necesario para poder atender las necesidades de todas las personas que asisten a la institución. Y promover el liderazgo para que ellas puedan transmitir la información en sus lugares de residencia.

4.11. PROPUESTA DE CARTA METODOLÓGICA.

Tema: sensibilizar y reeducar a familiares para una vida libre de violencia.

Objetivo: Propiciar que las personas con VIH/SIDA tengan un marco de conocimiento que les permita tener mayor incidencia en sus municipalidades y mejorar la vida para una vida libre de violencia.

Contenido	Objetivo	Técnica y metodológico	Tiempo	Recurso
Saludo de bienvenida e inscripción de participante	Obtener la asistencia del grupo participante	Cada participante se inscribe en la lista de asistencia	10 minutos	Copias de lista de asistencia Lapicero Facilitadora
Técnica	Potenciar sus habilidades como líderes	EL ESPEJO PASO 1: Todas y todos los participantes deben estar sentados formando un círculo y no muy unidos. PASO 2: Se les pide que piensen en la persona que consideran más importante en su vida. PASO 3: De manera aleatoria dirán en voz alta los nombres de las personas en quienes han pensado. PASO 4: Se les indica que por turnos recibirán una cajita cerrada (con un espejo), la deben abrir, mirar que hay dentro y no comentar nada a las personas a su lado. PASO 5: y luego...REFLEXIONAR ¿Quién es la persona más importante que vieron en la cajita? ¿Cómo se sintieron en esta actividad? ¿Cuántas veces les han dicho que son muy importantes?	15 minutos	Una caja pequeña Un espejo
Desarrollo del tema	Que las y los participantes conozca los tipos de violencias, para que no sigan naturalizándola.	Expositivo	15 minutos	

Conformar grupo	Conformar equipos de trabajo	<p>LA ENSALADA</p> <p>Paso 1. Ponerle nombre de vegetales a los integrantes de grupos</p> <p>Paso 2. Cantar la canción de la ensalada para que todos se dispersen en el salón.</p> <p>Paso 3. El facilitado menciona los vegetales que quiere y se repite 2 o 3 veces final mente se pide el número de integrante que se necesitan para conformar los grupos</p>	15 minutos	Facilitadora y personas participantes
Profundización en la discusión del tema que sea tratado	Evaluar conocimientos obtenidos durante el desarrollo del tema	<p>PURO CUENTO</p> <p>a) El coordinador prepara un “Cuento” o una charla, el cual contiene fallas en cuanto a la utilización de conceptos o interpretaciones del tema que se ha venido tratando. Luego lo lee lentamente y en voz alta.</p> <p>b) Todos los participantes están sentados. Cuando encuentran algo que es falso, se levantan. La persona que coordina pregunta a los que pusieron de pie por qué creen que es falso, y también a los que se quedaron sentados por qué creen que es verdadero.</p>	20 minutos	Papel y lápiz
cierre	Opiniones sobre la jornada y refrigerio	Realizando preguntas sobre que les pareció el tema expuesto	10 minutos	Participación y Facilitadora

FUENTE: Elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Trabajo Social, que se encuentran realizando el Proceso de Grado, ciclo I-II, 2018

BIBLIOGRAFÍA.

1 Libro:

RUIZ OLABUÉNAGA, JOSÉ IGNACIO, “La descodificación de la vida cotidiana”, Universidad de Deusto, 1989, Pp. 68, 69, 74 – 77, 79 y 126

Instructivo para informe final de investigación de proceso de grado 2018

Plan de trabajo para la investigación en proceso de grado 2018

Protocolo para la investigación en proceso de grado 2018

1. Sitios en internet.

<https://www.redtralsex.org>

LEY DE IGUALDAD, EQUIDAD Y ERRADICACIÓN DE LA DISCRIMINACIÓN EN CONTRA DE LAS MUJERES.

http://www.isdemu.gob.sv/index.php?option=com_content&view=article&id=354%3A%20aprueban-ley-de-igualdad-equidad-y-erradicacion-de-la-discriminacion-contral-las-mujeres&Itemid=77&lang=es

TEORÍA ECOLÓGICA

<https://almazcruz.wordpress.com/teoria-ecologica-de-bronfenbrenner/>

VIOLENCIA SIMBÓLICA VIOLENCIA INVISIBLE

<http://davidhuerta.typepad.com/blog/2012/02/la-violencia-simbolica.html>

SEGUNDA PARTE
DOCUMENTOS DE PLANIFICACIÓN
DE PROCESO DE GRADO

1. PLAN DE TRABAJO PARA LA INVESTIGACIÓN EN PROCESO DE GRADO-2018
2. PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN TIPOS DE VIOLENCIA EN EL CONTEXTO FAMILIAR Y SOCIAL QUE SUFREN LAS PERSONAS CON VIH/SIDA EN EI MUNICIPIO DE CIUDAD DELGADO, SAN SALVADOR EN EL PERIODO DE FEBRERO-SEPTIEMBRE 2018
3. REPRESENTANTES DE INVESTIGACION Y JURADO CALIFICADOR

PLAN DE TRABAJO PARA LA INVESTIGACIÓN EN PROCESO DE GRADO-2018

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
“LICENCIADO GERARDO IRAHETA ROSALES”**



**TIPOS DE VIOLENCIA EN EL CONTEXTO FAMILIAR Y SOCIAL QUE SUFREN LAS
PERSONAS CON VIH/SIDA EN EI MUNICIPIO DE CIUDAD DELGADO, SAN
SALVADOR EN EL PERIODO DE FEBRERO-SEPTIEMBRE 2018**

PRESENTADO POR	CARNÉ
AGUILAR IRAHETA, MELANY DAMICELA	AI08006
FLORES MENDOZA, TATIANA ERICELDA	FM09058
RIVAS MARTINEZ, GERMAN ALCIDES	RM07068

**PROPUESTA DE PLAN DE TRABAJO ELABORADO POR LAS ESTUDIANTES
EGRESADAS DE LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL A LA UNIDAD DE
PROCESOS DE GRADO CICLO I Y II 2018**

**LIC. MIGUEL ÁNGEL GUTIÉRREZ
DOCENTE ASESOR**

**LICENCIADO JUAN FRANCISCO SERAROLS RODAS
COORDINADOR GENERAL DE PROCESOS DE GRADUACIÓN**

**ABRIL 2018
CIUDAD UNIVERSITARIA, SAN SALVADOR EL SALVADOR**

ÍNDICE

1.	DESCRIPCIÓN DE PROCESO DE GRADO.....	107
1.1.	ORGANIZACIÓN Y REQUISITOS.....	107
1.2.	PRODUCTOS DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN.....	107
1.3.	ADMINISTRACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PROCESO DE GRADO .	108
2.	OBJETIVO GENERAL Y ESPECÍFICOS	108
2.1.	OBJETIVO GENERAL.....	108
	2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	109
3.	ACTIVIDADES Y METAS.....	109
3.1.	ACTIVIDADES.....	109
3.4.	METAS	110
4.	ESTRATEGIAS DE TRABAJO PARA LA INVESTIGACIÓN.....	111
4.1.	ORGANIZACIÓN DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN	111
4.2.	METODOLOGÍA SELECCIONADA PARA EL ESTUDIO DE INFORMANTES	111
4.3.	TRABAJO DE CAMPO PARA RECOLECTAR LA INFORMACIÓN ..	111
4.4.	SEGUIMIENTO DEL PROCESO INVESTIGATIVO	112
4.5.	PRESENTACIÓN DE LOS DOCUMENTOS, SOCIALIZACIÓN Y DEFENSA, RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN.	112
4.6.	REALIZAR OBSERVACIONES INDICADAS POR EL TRIBUNAL CALIFICADOR AL DOCUMENTO FINAL DE INVESTIGACIÓN.....	113
5.	POLÍTICAS INSTITUCIONALES Y DE GRUPO DE INVESTIGACIÓN	113
5.1.	POLITICAS INSTITUCIONALES	113
5.2.	POLÍTICAS DE GRUPO DE INVESTIGACIÓN.....	113
6.	RECURSOS HUMANOS, MATERIALES, FINANCIERO Y DE TIEMPO....	113
6.1.	RECURSOS HUMANOS.....	114
6.2.	RECURSOS MATERIALES.....	114
6.2.	RECURSOS FINANCIEROS.....	114
6.3.	TIEMPO.....	114
7.	MECANISMOS DE EVALUACIÓN Y CONTROL.....	115

7.1. CONTROL DE ACTIVIDADES.....	115
8. EVALUACIÓN SUMATIVA DE LAS ACTIVIDADES.....	116
ANEXO 1	118
PRESUPUESTO PARA LA INVESTIGACIÓN.....	119

1. DESCRIPCIÓN DE PROCESO DE GRADO.

1.1. ORGANIZACIÓN Y REQUISITOS.

Las actividades a planificar están sujetas al Reglamento de la Gestión Académica de la Universidad de El Salvador. Cada equipo de trabajo se conformará por afinidad, estos se organizarán y seleccionarán una problemática de interés para la investigación; las etapas con las que se trabajarán son tres: Planificación, Ejecución, Exposición y Defensa del informe final.

1.2. PRODUCTOS DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN.

Se elaborarán los documentos: Perfil de Investigación, Reglamento interno de los estudiantes, Plan de Trabajo, Diagnostico Situacional, Protocolo de Investigación e Informe Final. Dichos documentos son fundamentales para la aprobación de grado. Dentro del proceso de grado de la Licenciatura en Trabajo Social de la Escuela de Ciencias Sociales, se presentarán los siguientes documentos de acuerdo a la metodología seleccionada. Reglamento Interno: Es un instrumento de carácter normativo estudiantil, que regula la convivencia y la forma de trabajo en cuanto a cumplimiento de objetivos.

Perfil del tema de investigación: Describe la temática que se pretende abordar de manera general y se presenta a Junta Directiva para su posterior aprobación.

Plan de trabajo: La guía de las actividades y metas que comprende el seminario de investigación. Protocolo de Investigación: Detalla el proceso a seguir en la investigación, de acuerdo a la temática seleccionada por los y las estudiantes.

Informe Final: Es la unificación de los documentos anteriormente elaborados, también presenta los resultados encontrados durante la investigación.

1.3. ADMINISTRACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PROCESO DE GRADO

El Reglamento de la Gestión Académica Administrativa de la Universidad de El Salvador tiene la finalidad de normar y garantizar la calidad académica con los siguientes participantes.

Docente asesor/a: Son propuestos a Junta Directiva por el Coordinador General de Procesos de Graduación y sus funciones son: examinar el trabajo de acuerdo a la naturaleza de la temática, con base a los objetivos junto con los y las estudiantes; realizar observaciones necesarias a los documentos elaborados; asesorar, dar seguimiento y evaluar cada etapa de la investigación.

Coordinador/a General de los Procesos de Graduación de la Escuela de Ciencias Sociales: Encargado/a de supervisar el proceso de graduación, también tendrá las funciones de proponer a los docentes asesores/as para el proceso de grado y el control de actividades de grado.

Se contará con un Tribunal Calificador de Informe: al cual se le presentará los resultados de la investigación realizada, y serán nombrados/as por la Junta Directiva, en el que participarán comentaristas internos y externos de la Universidad de El Salvador, quienes brindarán su opinión con relación a la temática, así como también evaluarán la defensa de la investigación.

2. OBJETIVO GENERAL Y ESPECÍFICOS

2.1. OBJETIVO GENERAL

Abordar el objeto de estudio sobre los Tipos de Violencia en el Contexto Familiar y Social que Sufren las Personas con VIH/SIDA, mediante el método inductivo de tipo cualitativo.

2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

Formular un protocolo de investigación para detallar el proceso metodológico en la investigación Tipos de Violencia en el Contexto Familiar y Social que Sufren las Personas con VIH/SIDA, en la clínica CONTRASIDA en el municipio de Ciudad Delgado Departamento de San Salvador.

Obtener información de los informantes claves de la investigación Tipos de Violencia en el Contexto Familiar y Social que Sufren las personas con VIH/SIDA, utilizando técnicas de recolección de datos principales del método Inductivo de tipo Cualitativo; como grupos focales, entrevistas en profundidad y observación no participante.

3. ACTIVIDADES Y METAS

3.1. ACTIVIDADES

Preparación y entrega del documento de propuesta del Perfil de tema de investigación.

Asesorías programadas, reuniones con el Coordinador General de Procesos de Graduación, equipo y Docente Asesor.

Elaboración y revisión de instrumentos como entrevista estructurada y la observación no participante, para la recolección de datos.

Realizar gestiones y contactos con informantes claves, y su entorno.

Realizar trabajo de campo y aplicación de técnicas cualitativas.

Construir los avances de los capítulos a partir de ordenar y clasificar la información recolectada, utilizar programa cualitativo y categorizar los datos, hacer los análisis y presentar la primera versión de los resultados.

Presentar al asesor procesos de graduación los documentos de planificación: Plan de Trabajo, Reglamento Interno, Diagnóstico Situacional y Protocolo de Investigación.

3.4. METAS.

Presentar el Perfil de Investigación del Proceso de Grado en el periodo del 16 de marzo al 14 de abril de 2018.

Realizar reuniones periódicas de grupo de investigación en proceso de grado con el docente asesor en el período de marzo a septiembre de 2018.

Presentar al docente asesor los tres documentos de Planificación de la investigación en el periodo del 10 de abril al 10 de mayo de 2018.

Contactar a informantes claves y fuentes colaterales, utilizando las técnicas seleccionadas, en el período del 16 de abril al 20 de mayo de 2018.

Elaborar y entregar avances de los capítulos del informe de investigación en el periodo del 16 de junio al 20 de julio de 2018.

Entregar al asesor de tesis los tres documentos del informe final completos en el período del 26 de julio de 2018.

Presentar los informes finales de investigación con las observaciones hechas por el docente asesor e incorporadas en el período del 10 de agosto al 26 de agosto de 2018.

Entrega del trabajo de investigación a la Escuela de Ciencias Sociales, Facultad de Humanidades, Universidad de El Salvador en el mes de septiembre 2018.

4. ESTRATEGIAS DE TRABAJO PARA LA INVESTIGACIÓN

4.1. ORGANIZACIÓN DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN Y ASESORÍAS.

El grupo de investigación establecerá reuniones y asesorías con el docente asesor del proceso de grado para la selección de las temáticas de investigación, distribuyendo responsabilidades al grupo para la realización de las diferentes actividades o gestiones de la investigación necesarias durante el proceso de grado, que permitan obtener los resultados esperados.

Se realizarán asesorías permanentes para el proceso de investigación, para el desarrollo, orientación y facilitación del grupo de proceso de grado el Coordinador de proceso de grado, designará a un docente asesor de investigación a quien se consultará y solicitará orientación²³ y brindará los lineamientos y criterios requeridos a las estudiantes en proceso de grado para la elaboración y entrega de los diferentes documentos.

4.2. METODOLOGÍA SELECCIONADA PARA EL ESTUDIO DE INFORMANTES.

El método que se utilizará mediante la investigación para la recolección de información será el método inductivo de tipo cualitativo, propuesto por Ignacio Ruiz Olabuénaga. Utilizando técnicas de tipo cualitativo se pretende conocer las ideas o impresiones de las personas ante los distintos Tipos de Violencia en el Contexto Familiar y Social que Sufren las Personas con VIH/SIDA.

4.3. TRABAJO DE CAMPO PARA RECOLECTAR LA INFORMACIÓN

Considerando el rol que ejerce la Profesión de Trabajo Social en la atención a personas que sufren problemas de Violencia en el Contexto Familiar y Social que Sufren las Personas con VIH/SIDA, las/os estudiantes realizarán las gestiones de consulta con informantes claves y profesionales expertos sobre la contribución

de Trabajo Social en el área de atención en el área de salud de externos expertos del área de Salud y atención a personas con VIH/SIDA.

El equipo investigador seleccionará 10 informantes claves, quienes serán principalmente personas con VIH/SIDA que asisten a la clínica CONTRASIDA, del municipio de Ciudad Delgado, Departamento de San Salvador, así como también personas que conforman el núcleo familiar de los informantes claves y fuentes colaterales como profesionales en el área de atención a personas con VIH/SIDA de dicha clínica e instituciones que brindan atención a personas portadoras con el apoyo de expertos en el área de Atención en Salud Comunitaria, externos a la atención a personas con VIH/SIDA.

El escenario del proceso de investigación será la clínica CONTRASIDA en el Municipio de Ciudad Delgado, Departamento de San Salvador, así mismo se realizarán visitas institucionales y particulares con expertos en la temática e informantes claves para el desarrollo del trabajo de investigación.

4.4. SEGUIMIENTO DEL PROCESO INVESTIGATIVO

El seguimiento y evaluación de la investigación estará apoyado por la revisión de documentos y orientaciones para la mejora de los avances de la investigación, por el docente asesor asignado y por el coordinador del Proceso de Grado.

4.5. PRESENTACIÓN DE LOS DOCUMENTOS, SOCIALIZACIÓN Y DEFENSA, RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN.

Se presentará un informe final el cual se dividirá en cuatro capítulos como producto de la investigación realizada, cumpliendo con la etapa de la planificación se entregará plan y protocolo; posteriormente se expondrán los resultados del proceso de investigación al tribunal calificador para su evaluación.

4.6. REALIZAR OBSERVACIONES INDICADAS POR EL TRIBUNAL CALIFICADOR AL DOCUMENTO FINAL DE INVESTIGACIÓN.

Se incorporarán las observaciones del tribunal calificador para la mejora y finalización del documento final.

5. POLÍTICAS INSTITUCIONALES Y DE GRUPO DE INVESTIGACIÓN.

5.1. POLITICAS INSTITUCIONALES.

La investigación será orientada con base al Reglamento de la Gestión Académica Administrativa de la Universidad de El Salvador.

Se dará cumplimiento de la normativa de la Facultad de Ciencias y Humanidades, la Administración Académica y de la Escuela de Ciencias Sociales.

Se presentará a las bibliotecas y escuela de Ciencias Sociales los ejemplares como producto de la investigación.

5.2. POLÍTICAS DE GRUPO DE INVESTIGACIÓN

- Ser responsable a la hora de reunión de grupo.
- Respetar la participación y expresión de las ideas de las y los compañeros del grupo de investigación.
- Dar cumplimiento con la planificación presentada al docente asesor de las Ciencias Sociales.
- Atender a las reuniones con el asesor asignada.
- Elaboración y Presentación del documento final de la investigación con las observaciones incorporadas al docente asesor.

6. RECURSOS HUMANOS, MATERIALES, FINANCIERO Y DE TIEMPO.

Corresponde aquellos elementos necesarios para el desarrollo del proceso del seminario de investigación, para optar al título de Licenciatura en Trabajo Social. Se considera importante describir los recursos necesarios a utilizar durante el proceso investigativo, los cuales se detallan a continuación por medio de categorías según los recursos siguientes: recurso humano, material y financiero.

6.1. RECURSOS HUMANOS.

Los resultados esperados en la investigación **TIPOS DE VIOLENCIA EN EL CONTEXTO FAMILIAR Y SOCIAL QUE SUFREN LAS PERSONAS CON VIH/SIDA** se obtendrán mediante el esfuerzo de los siguientes colaboradores:

- a) Grupo de estudiantes en proceso de grado.
- b) Informantes Claves.
- c) Docente Asesor.
- d) Coordinador general del proceso de Graduación.

6.2. RECURSOS MATERIALES.

- ✓ Mobiliario, equipo, papelería y otros implementos de las y los estudiantes.
- ✓ Recursos Tecnológicos.
- ✓ Computadora.
- ✓ Impresora.
- ✓ Fotocopiadora.
- ✓ Bocinas.
- ✓ Megáfono.

6.2. RECURSOS FINANCIEROS.

Los gastos provistos en la investigación Tipos de Violencia en el Contexto Familiar y Social que Sufren las Personas con VIH/SIDA por las y los estudiantes en proceso de Grado, que tendrá un costo aproximado en la investigación por la cantidad de \$4,254.00

6.3. TIEMPO.

En cuanto a este apartado el tiempo es un recurso muy importante será durante el proceso estipulado por la Escuela de Ciencias Sociales y establecido por las y los estudiantes que son 8 meses aproximadamente

iniciando en el mes de febrero, a partir de fecha de inscripción del proceso, del año 2018.

7. MECANISMOS DE EVALUACIÓN Y CONTROL.

Para la realización de la investigación se plantean criterios de evaluación, los cuales serán de gran importancia en el desarrollo del proceso de investigación de grado, de la Escuela de Ciencias Sociales, en la Facultad de Ciencias y Humanidades, se evaluarán las actividades ejecutadas a lo largo del proceso.

7.1. CONTROL DE ACTIVIDADES.

- Para el control de actividades se realizarán instrumentos en los que se registrarán las actividades a desarrollar en la investigación.
- La observación directa en el campo de trabajo de nuestra investigación con los informantes claves.
- Se realizará una evaluación de todas las actividades del proceso de grado año 2018.
- Llevar un control de las asesorías recibidas.
- Se utilizará un formato de coevaluación, para calificar el trabajo realizado durante el proceso de investigación.

8. EVALUACIÓN SUMATIVA DE LAS ACTIVIDADES.

Se realizará mediante:

Asistencia y participación en las actividades	10%.
Presentación escrita del Plan de Trabajo y Protocolo	20%.
Exposición de Plan de Trabajo y Protocolo	10%.
Exposición de Capítulos	30%.
Exposición de Informe	10%
Presentación de Informe Final	20%

El Proceso de Graduación cuenta con tres etapas, las cuales tienen una ponderación, que se explica de la siguiente forma:

Planificación que cuenta con la realización de los documentos, el Perfil y Plan de Trabajo, que será realizado por las estudiantes del seminario de proceso de grado de 2018, el período de marzo a junio de 2018.

Se tendrá contacto con las informantes claves para obtener la información de la investigación, **TIPOS DE VIOLENCIA EN EL CONTEXTO FAMILIAR Y SOCIAL QUE SUFREN LAS PERSONAS CON VIH/SIDA EN EI MUNICIPIO DE CIUDAD DELGADO, SAN SALVADOR**, en el periodo de mayo a agosto de 2018.

Defensa: Las y los estudiantes expondrán al jurado calificador los hallazgos, experiencias y conocimientos obtenidos, de igual forma se hará un informe final que será el documento que posteriormente se entregará a la universidad, se desarrollará en los meses de septiembre y noviembre de 2018.

PONDERACIÓN POR ETAPAS:

ETAPAS	PORCENTAJES
Planificación	30%
Ejecución	40%
Defensa	30%
Finalización del Proceso de Grado	100%

FUENTE: Elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Trabajo Social, que se encuentran realizando el Proceso de Grado, ciclo I-II, 2018

ANEXO 1

PRESUPUESTO PARA LA INVESTIGACIÓN

Lo recursos representan los instrumentos, medios que garantizan la formulación del perfil del proyecto de una manera satisfactoria.

RECURSOS HUMANOS

Los recursos humanos corresponden a las personas involucradas en la ejecución y realización de la investigación operativa y estas tienen asignadas funciones específicas según su área, los cuales en este proyecto de solución comprenden:

PRESUPUESTO GLOBAL (Sujeto a variación)

Los costos del proyecto “Tipo de violencia en el contexto familiar y social que sufren las personas con VIH/SIDA Febrero – Septiembre 2018” han sido calculados sobre la base de cotizaciones simples y que a lo largo del desarrollo del mismo se someterá a variaciones, por lo cual es un cálculo previo. La información correspondiente a los recursos será justificada en las siguientes tablas:

1. PRESUPUESTO PARA LA INVESTIGACIÓN 2018

CONCEPTO	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
MATERIALES			
Fotocopias	1500	\$ 0.02	\$ 30.00
Cajas de cinta adhesiva	2	\$ 15.00	\$ 30.00
Impresora	1	\$ 60.00	\$ 60.00
Cajas de bolígrafos	2	\$ 9.00	\$ 18.00
Sub-Total			\$ <u>138.00</u>
EQUIPO			
Laptop	2	\$ 579.00	\$ 1,158.00
Sub-Total			\$ <u>1,158.00</u>
OTROS			
Transporte	3	\$ 416.00	\$ 1248.00
Alimentación	3	\$ 470.00	\$ 1,470.00
Saldo para celular	12	\$ 20.00	\$ 240.00
Sub-Total			\$ <u>2,958.00</u>
TOTAL			\$ <u>4,254.00</u>

FUENTE: Elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Trabajo Social, que se encuentran realizando el Proceso de Grado, ciclo I-II, 2018

MATERIALES, SUMINISTROS E INSUMOS

Corresponden a aquellos elementos necesarios para el desarrollo de la investigación y se debe hacer una justificación de su necesidad y uso dentro del proyecto.

GASTOS DE TRANSPORTE

Se refiere a los costos de transporte y viáticos de los viajes o salidas de campo relacionados con actividades del proyecto, que son estrictamente necesarias para la ejecución exitosa del mismo.

PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN.

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”**



**TIPOS DE VIOLENCIA EN EL CONTEXTO FAMILIAR Y SOCIAL QUE SUFREN LAS
PERSONAS CON VIH/SIDA EN EI MUNICIPIO DE CIUDAD DELGADO, SAN
SALVADOR EN EL PERIODO DE FEBRERO-SEPTIEMBRE 2018**

PRESENTADO POR

**AGUILAR IRAHETA, MELANY DAMICELA
FLORES MENDOZA, TATIANA ERICELDA
RIVAS MARTINEZ, GERMAN ALCIDES**

CARNÉ

**AI08006
FM09058
RM07068**

**PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN ELABORADO POR ESTUDIANTES
EGRESADAS COMO REQUISITO DE PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE
GRADO DE LA LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CICLO I-II, 2018**

**MSC Miguel Ángel Gutiérrez Aguirre
DOCENTE ASESOR**

**LICENCIADO JUAN FRANCISCO SERAROLS RODAS
COORDINADOR DE PROCESOS DE GRADO
MAYO 2018
CIUDAD UNIVERSITARIA, SAN SALVADOR EL SALVADOR**

ÍNDICE.

PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN	123
INTRODUCCIÓN	127
RESUMEN	128
IDENTIFICACIÓN DEL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN.....	129
1.1. OBJETIVO GENERAL Y ESPECÍFICOS.....	130
1.1.1. OBJETIVO GENERAL.....	130
1.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	130
2.JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO.....	131
2.1. IMPORTANCIA.....	131
2.2. RELEVANCIA.....	131
2.3. FACTIBILIDAD.....	131
2.4. APORTES.....	132
3.DEFINICIÓN SITUACIONAL CONCRETA DEL PROBLEMA.....	132
3.1. OBJETO DE ESTUDIO.....	132
3.2. ESCENARIOS Y ENTORNOS.....	132
3.3. ACTORES Y SUJETOS.....	133
3.4. FECHA DURACIÓN DEL ESTUDIO.....	134
4.1. ESTRATEGIAS DE TRABAJO.....	134
5.DISEÑO MUESTRAL ESTRATÉGICO.....	134
5.1. CODIFICACIÓN DEL LENGUAJE.....	135
5.3. COMPARACIÓN.....	137
6. RECOLECCIÓN DE DATOS.....	138
6.2. TÉCNICAS PRINCIPALES.....	138
6.3. TÉCNICAS SECUNDARIAS.....	138
7. ANÁLISIS DE DATOS.....	139
7.1. ANALISIS DE CONTENIDO.....	139
8.VALIDACIÓN DE INFORMACIÓN	139
9.TRIANGULACIÓN.....	139

9.1. CREDIBILIDAD.....	140
9.3. DEPENDENCIA.....	140
9.4. CONFIRMABILIDAD.....	140
10.PROUESTA DE CAPÍTULOS.	141
11.GENERALIDADES CONTRASIDA.....	141
GUÍA DE ENTREVISTA SEMI ESTRUCTURADA DIRIGIDA A INFORMANTES SECUNDARIOS.....	153
ANEXO.....	156
LISTA DE COTEJO A INFORMANTES CLAVES	156
Anexo	159
RESPONSABLES DE INVESTIGACIÓN Y TRIBUNAL CALIFICADOR	160

INTRODUCCIÓN

El presente Protocolo de Investigación ha sido elaborado por tres estudiantes egresados de la Licenciatura en Trabajo Social, de la Universidad de El Salvador, realizando actualmente su investigación de Proceso de Grado, con la investigación denominada “Tipo de violencia en el contexto familiar y social que sufren las personas con VIH/SIDA Febrero – septiembre 2018”

Dicho documento se elaboró con el objetivo de reflejar todo el proceso metodológico que se utilizará para la ejecución de la investigación y posterior a la ejecución, La importancia de realizar la investigación sobre Tipos de violencia en el contexto familiar y social que sufren las personas con VIH/SIDA, es para generar conocimientos específicos a partir de la realidad de las personas que sufren violencia y tienen el virus y la falta de conocimientos de leyes que amparan a estas personas.

Durante el proceso de investigación se utilizará el método inductivo de tipo cualitativo, con las cinco fases que plantea Ignacio Olabuénaga. La primera fase es la Definición del Problema, donde se plantea el problema en su contexto, concretizando el foco central de la investigación. La segunda fase es el Diseño del Trabajo, en la que se describe la estrategia, el diseño muestral, la codificación del lenguaje, el control de elementos espurios y la comparación. La tercera fase es la Recogida de Información, en esta se detalla lo relativo a las técnicas a aplicar. La cuarta fase es el Análisis de la Información, que incluye el proceso interpretativo de los hallazgos. En la quinta fase se refleja la Validación de la Investigación, triangulación y una propuesta previa capitular para la presentación del informe final, el cual consiste en cuatro capítulos que pretenderán sintetizar los aspectos más relevantes de la investigación, partiendo de la descripción del entorno y escenario de las y los informantes, los hallazgos de la investigación, y la propuesta de proyecto para contrarrestar la problemática.

RESUMEN

EL Protocolo de Investigación, es de la temática “Tipo de violencia en el contexto familiar y social que sufren las personas con VIH/SIDA Febrero – septiembre 2018 detalla el orden sistemático del proceso que se llevará a cabo en la investigación cualitativa.

La metodología que se utilizará será el método inductivo de tipo cualitativo, aplicando las cinco fases propuestas por Ignacio Ruiz Olabuénaga, las cuales son: Definición de problema, Diseño del trabajo, Recogida de datos, Análisis de datos e Informe y validación de la investigación. Tiene como objetivo develar las causas y consecuencias de este tipo de violencia y su naturalización en la sociedad, ya que permite obtener la información pertinente con las informantes claves y secundarios que posibilitarán obtener la información para la investigación.

IDENTIFICACIÓN DEL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN.

NOMBRE DEL PROTOCOLO:	“Tipo de violencia en el contexto familiar y social que sufren las personas con VIH/SIDA Febrero – Septiembre 2018.
LOCALIZACIÓN:	Municipio de Ciudad Delgado, San Salvador.
COBERTURA:	10 personas que sufren violencia y tienen el virus del VIH/SIDA.
PERIODO DE PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN:	Marzo – Agosto de 2018.
PERÍODO DE ENTREGA DE INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN:	Cuarta semana de julio y segunda de agosto del 2018.
RESPONSABLES:	Aguilar Iraheta, Melany Damicela. Flores Mendoza, Tatiana Ericelda. Rivas Martinez, German Alcides.
GESTORES:	Escuela de Ciencias Sociales, Facultad de Ciencias y Humanidades, Universidad de El Salvador, Licenciatura en Trabajo Social.
COSTO DE LA INVESTIGACIÓN:	\$4,254.00
FECHA DE PRESENTACIÓN DEL PROTOCOLO	Mayo de 2018.

FUENTE: Elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Trabajo Social, que se encuentran realizando el Proceso de Grado, ciclo I-II, 2018

1.1. OBJETIVO GENERAL Y ESPECÍFICOS.

1.1.1. Objetivo General

1.1.2. Investigar los Tipos de Violencia en el contexto familiar y social que sufren las personas con VIH/sida en el municipio de Ciudad Delgado Municipio de San Salvador.

1.2. Objetivos Específicos.

1.2.1. Contar con información científica, actualizada, sobre la frecuencia, distribución y factores de riesgo asociados a la violencia familiar en El Salvador y sus consecuencias en las personas con VIH/SIDA.

1.2.2. Recopilar y analizar información con las personas que asisten a CONTRASIDA del municipio de Ciudad Delgado, Departamento de San Salvador, que nos permita tener un panorama general sobre la violencia en el contexto familiar hacia las personas con VIH.

1.2.3. Elaborar un Protocolo del método Inductivo de tipo cualitativo.

1.2.4. Implementar las técnicas de investigación cualitativas, que ayuden a facilitar, el proceso de investigación.

1.2.5. Analizar por medio de técnicas cualitativas del método inductivo de tipo cualitativo, la información obtenida de los informantes claves y secundarios durante el proceso de investigación.

1.2.6. Elaborar los cuatro capítulos que forman parte del informe final de investigación.

2. JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO.

2.1. IMPORTANCIA.

Debido a la falta de conciencia social y la violencia que las personas con el virus del VIH/SIDA sufren dentro de su contexto familiar y social, se pretende conocer los esfuerzos de prevención y atención a esta población, es necesario que se fortalezca los grupos de apoyo que hay dentro de la organización CONTRASIDA ya que las personas con VIH/SIDA son discriminadas, estigmatizada. Por lo tanto, se busca organizar grupos focales dentro de la organización para poder interpretarlos en profundidad y darnos cuenta del comportamiento social y prácticas cotidianas.

2.2. RELEVANCIA.

Dada la violencia y discriminación que sufren la personas con VIH/SIDA, para el grupo de investigación es importante profundizar y conocer sobre los tipos de violencia en el contexto familiar y social que sufren la personas con el virus VIH/SIDA, no solo se trabajará con las personas que han contraído el virus si no también trabajar con las familias de estos, para crear conciencia y de ser posible brindar la información adecuada para que sea replicado dentro de sus lugares de residencia y así poder fortalecer la seguridad en sí mismo de las personas.

2.3. FACTIBILIDAD.

Debido a que la organización de CONTRASIDA, es una de las organizaciones que trabaja con las personas que han contraído el virus de VIH/SIDA, y que brindan un apoyo a estas personas para enfrentar la enfermedad, sería principalmente por medio de esa entidad que se realizara la investigación. También un factor importante para poder llevar a cabo el proyecto es contar con el interés de las personas afectadas y sus familiares, en participar y trabajar en las actividades realizadas durante se desarrolle la investigación.

2.4. APORTES.

El estudio servirá como aporte a la comunidad estudiantil, para futuras investigaciones, similares a ésta, en las que refleje la realidad de las personas que tienen el VIH/SIDA. Proporcionará por medio de un proyecto, acciones y estrategias que se pueden implementar con este tipo de personas y situaciones a las que se enfrentan, para reforzar el trabajo y la organización dentro de ellos mismos, y así disminuir la problemática de violencia y riesgos a los que están expuestos.

3. DEFINICIÓN SITUACIONAL CONCRETA DEL PROBLEMA.

3.1. OBJETO DE ESTUDIO.

La presente investigación tiene como objeto de estudio analizar y conocer los tipos de violencia que sufren las personas con VIH/SIDA que asisten a la Clínica CONTRASIDA que está ubicada en el municipio de Ciudad Delgado, del Departamento de San Salvador.

3.2. ESCENARIOS Y ENTORNOS.

El espacio de investigación se encuentra ubicado geográficamente en la Clínica CONTRASIDA del Municipio de Ciudad Delgado Departamento de San Salvador facilitando el desarrollo del proceso de investigación debido a que delimita el espacio de estudio e igualmente facilita establecer un análisis y la recolección de datos para conocer la situación y los tipos de violencias que las personas con VIH/SIDA sufren dentro de sus familias y en la sociedad.

3.3. ACTORES Y SUJETOS.

Serán Diez informantes claves en los cuales serán distinguidos por seudónimos dado que debemos resguardar su identidad.

1. MARITZA DEL CARMEN GONZALES.

2. SARA VASQUEZ.

3. ANA MEJIA.

4. NATIVIDAD BONILLA.

5. VELINDA HENRIQUEZ.

6. ESPERANZA RIVAS.

7. TINA CASTELLANO.

8. MARIO RIVERA.

9. EDWIN FLORES.

10. ALBERTO LEON.

Para la administración de instrumentos durante la investigación, se seleccionarán a 10 personas que sufren violencia y que son portadores del VIH/SIDA, las y los cuales serán informantes claves y principales de la investigación, se incluirán a mujeres y hombres que se encuentren en edades entre 24 años a 63 año, sin diferenciar su orientación sexual, creencias religiosas, o ideologías políticas partidarias; siempre y cuando formen parte de la clínica CONTRASIDA, así mismo como informantes secundarios, serán familiares de las personas que sufren violencia ya que serán el apoyo de referencia para la validación de la información, comparándose la realidad que viven en su contexto y como fuentes colaterales profesional, con experiencia de trabajo relacionada a la violencia.

3.4. FECHA DURACIÓN DEL ESTUDIO.

Iniciando el proceso en el mes de febrero y finalizándolo en el mes de agosto 2018.

4. DISEÑO DEL TRABAJO.

4.1. ESTRATEGIAS DE TRABAJO.

El enfoque fenomenológico permitirá visualizar la problemática desde una perspectiva que tome en cuenta el espacio, el tiempo y las condiciones vividas de cada informante, a la misma vez también nos apoyaremos, en la **Teoría Ecológica** (Bronfenbrenner), posteriormente serán descritas en un informe final de investigación. El propósito de presentar es dar a conocer las cinco fases del protocolo de investigación cualitativa.

La investigación se llevará a cabo dentro de la clínica CONTRASIDA en Ciudad Delgado Municipio del departamento de San Salvador, se realizará con el método inductivo de tipo cualitativo, durante el desarrollo de la investigación se mantendrán reuniones del equipo para planificar la ejecución de la investigación de acuerdo al cronograma establecido, acatando las orientaciones del docente asesor y coordinador del proceso de grado.

A su vez se realizarán las entrevistas con los informantes claves según las etapas requeridas en la investigación y a si emplear las técnicas del método inductivo de tipo cualitativo para la investigación social como entrevistas estructuradas y semi-estructuradas, observación participante y no participante, grupo focal, entre otras.

5. DISEÑO MUESTRAL ESTRATÉGICO.

Se realizará la selección de los informantes claves a través del muestreo discrecional aleatorio simple, que se basa en seleccionar una muestra más representativa arrojando resultados más precisos, el proceso consistirá en elegir

intencionalmente a los individuos de la población sobre la base del conocimiento o juicio de las investigadores/as.

Partiendo de que la investigación es de tipo cualitativa, será de mucha importancia conocer los aspectos en concreto e individuales sobre la temática a investigar. Para la realización de la investigación se contará con el aporte de 10 informantes claves, y los informantes secundarios que serán familiares de los informantes claves a su vez obtendremos información con informantes colaterales que será el equipo multidisciplinario de Atención a personas con VIH/SIDA de la clínica CONTRASIDA del municipio de Ciudad Delgado, departamento de San Salvador, así como estudiantes que estén cursando las asignaturas de atención comunitaria en Salud de la Facultad de Medicina, de la Universidad de El Salvador y también se contará con el apoyo de informantes expertos en el área de Atención en Salud Comunitaria, externos a la atención a personas con VIH/SIDA, los cuales serán los informantes claves y que han sido seleccionados por vivir con los problemas que conlleva la enfermedad del VIH/SIDA y personas que atienden el área de salud, a la vez cabe resaltar que la información obtenida será de mucha importancia para todo el proceso investigativo.

5.1. CODIFICACIÓN DEL LENGUAJE.

Durante el proceso de investigación se utilizará un lenguaje comprensible para las informantes, con quienes se conversará con palabras cotidianas que permitan la comprensión.

TABLA N 18

CATEGORIAS PARA CODIFICACIÓN DE LENGUAJE

CATEGORÍAS	SUB-CATEGORÍAS	CONCEPTO	OPINIÓN CONCEPTUAL
Violencia Social	Violencia psicológica Violencia física	Es un comportamiento que causa daño tanto físicos como psicológicos y que puede ser ejercido por una o varias personas en donde el agresor somete a su víctima de manera intencional al maltrato, presión sufrimiento, manipulación y otra acción que atente contra la integridad tanto físico como psicológica y moral	
Patrones de Conducta	Estereotipos Conductas violentas	Son normas de carácter específico que sirven de guía para orientar la acción hacia circunstancias específicas.	
Sociocultural	Relaciones de poder Sistema patriarcal	Es cualquier proceso o fenómeno relacionado con los aspectos sociales y culturales de una comunidad o sociedad.	
Entorno social	Amigos Instituciones públicas y privadas	es aquel lugar donde los individuos se desarrollan en determinadas condiciones de vida, trabajo, nivel de ingresos, nivel educativo y está determinado o relacionado a los grupos a los que pertenece.	

FUENTE: Elaborado por estudiantes egresadas de la Licenciatura de Trabajo Social, en proceso de grado, escuela de Ciencias Sociales "Licenciado Gerardo Iraheta Rosales" 2018.

5.2. CONTROL DE ELEMENTOS ESPURIOS.

En toda la investigación es de absoluta importancia la validez y veracidad de la información obtenida. Para esto se utilizará la técnica de la observación para comprobar y comparar lo expresado por cada informante clave con el lenguaje corporal. Para la selección de información se grabará la entrevista, para que luego todo el equipo la escuche con detalle, para poder separar la información que tiene conexión con el tema y la información que es irrelevante y no objetiva; ya que el objetivo de establecer el control de elementos espurios es permitir eliminar la información no relevante y dejar la esencia de los datos recolectados para la investigación y de esta manera garantizar la autenticidad, veracidad y calidad de la información obtenida.

Para la aplicación de los instrumentos en las entrevistas, previamente se validará el instrumento de entrevista, con el asesor de la investigación, lo que permitirá modificar los sesgos en los instrumentos y realizar una adecuada entrevista.

5.3. COMPARACIÓN.

Durante todo el proceso de investigación se observarán las actitudes y comportamientos de los informantes claves, así mismo se tomarán en cuenta los resultados de las diferentes entrevistas realizadas ya que se espera obtener información verídica para tener mayor fiabilidad sobre la información colectada o recogida.

Este elemento nos permita observar e identificar las similitudes y diferencias que existen entre los informantes claves, por medio de las categorías y subcategorías seleccionadas, las cuales ayudarán a contrastar la información teórica con la realidad y así garantizar resultados que permitan generar una descripción de la realidad acorde a la vida de las y los informantes.

6. RECOLECCIÓN DE DATOS.

La recolección de datos es una de las acciones importantes a realizar en toda investigación y que se debe tener como principio para su desarrollo, se deben seleccionar las técnicas de investigación, ya que por medio de estas técnicas se pretende abordar y tener un acercamiento con las fuentes de información y de esta manera definir los caminos que se recorrerán en la actual investigación.

Las técnicas que se utilizarán en el proceso de recolección y registro de información para el desarrollo de la investigación serán:

6.2. TÉCNICAS PRINCIPALES.

ENTREVISTA FOCALIZADA.

Esta técnica irá dirigida a las y los 10 informantes claves, dicha técnica, permitirá profundizar en las vivencias y experiencias de las y los personas que sufren violencia y son portadores de VIH/SIDA. Cada entrevista se realizará en una sola sesión, pero si es necesario, se continuará la entrevista en una segunda sesión.

6.3. TÉCNICAS SECUNDARIAS.

OBSERVACIÓN NO PARTICIPANTE.

Esta técnica se realizará en las visitas a la clínica por medio de una lista de cotejo donde observaremos la relación y participación de los informantes claves con sus demás compañeros.

7. ANÁLISIS DE DATOS.

7.1. ANALISIS DE CONTENIDO.

El análisis de la información en el método inductivo de tipo cualitativo es crucial. En esta parte se organiza la información obtenida, por medio de las entrevistas y observaciones realizadas, a partir de esto serán interpretados los significados de las opiniones y datos.

Se analizará cada uno de los casos de las y los informantes claves, reflejando los resultados en narraciones y en cuadros de similitudes y diferencias de casos, según las categorías y sub categorías planteadas anteriormente en la codificación del lenguaje.

Todo relacionado con la información bibliográfica y los aportes de las personas profesionales instruidas en la problemática.

8. VALIDACIÓN DE INFORMACIÓN

Para comprobar la validez de la información en la investigación con la temática “Tipo de violencia en el contexto familiar y social que sufren las personas con VIH/SIDA Febrero – septiembre 2018)”, se hará uso de técnicas y criterios para validar la información recolectada durante el proceso de investigación, los cuales se reflejan en la credibilidad, transferibilidad, dependencia y conformabilidad.

9. TRIANGULACIÓN.

Sera por medio de la teoría Ecológica ya que nuestra investigación es sobre los tipos de violencia en el contexto familiar y social que sufren las personas con VIH/SIDA y sobre los derechos humanos que se vulnerabilizan a estas personas. Así también con los informantes claves obtendremos la información por medio de la entrevista Focalizada a profundidad con respecto a los hallazgos que se encuentran en las categorías, los informantes secundarios sus familiares, dado que ellos son discriminados y sufren de la violencia y como en su contexto se

desarrollan y la opinión de la profesional de la Psicóloga Norma Orellana de la Organización CONTRASIDA; quien es la encargada del área y sabe de las vivencias que ellos mismo le exponen en sus terapias se hará un análisis comparativos para validar la información y de esta manera obtener la información necesaria para nuestra investigación y hacer la triangulación.

9.1. CREDIBILIDAD.

Para asegurar la información del estudio y que sea lo más clara y concisa posible a la hora de la recolección, la información será manejada por medio de un control muy estricto y que solo será manipulado por las/os investigadores, una vez se obtenga toda la información, se hará constar por medio de las grabaciones y fotografías estos medios, se obtendrán solo si la persona entrevistada lo autoriza, así mismo se retomará teoría bibliográfica.

9.2. TRANSFERIBILIDAD.

Se procurará profundizar a la hora de realizar las entrevistas a los informantes claves y que estos sean los más claros y precisos posible para que la información proporcionada sea más certera y ayude a la investigación.

9.3. DEPENDENCIA.

Durante los procesos investigativos contaremos con la supervisión de un Docente asesor para seguir con los lineamientos requeridos que conlleva el proceso investigativo y que será realizado por las estudiantes en procesos de grado y regulado por normas y reglamentos internos de la Universidad de El Salvador.

9.4. CONFIRMABILIDAD.

Durante el proceso investigativo contaremos con la supervisión de un Docente asesor quien facilitará y proporcionará los ajustes necesarios a la investigación para garantizar que el estudio sea aceptable, fuentes externas a los estudiantes

investigadores, se busca del conocimiento de la temática de forma que genere confiabilidad para en los hallazgos.

10. PROPUESTA DE CAPÍTULOS.

A continuación, se presentará una propuesta del orden en que realizará el informe final de investigación se obtendrán resultados finales que serán plasmados en un documento que comprende cuatro capítulos, estos serán etiquetados una vez aplicados los instrumentos.

11. GENERALIDADES CONTRASIDA.

La Fundación Salvadoreña para la Lucha Contra el SIDA, “María Lorena”. “CONTRASIDA nació a finales de 1993, con el nombre de Equipo Arquidiocesano contra el SIDA” e inició su trabajo en 1994, fundada por religiosas de la orden de Maryknoll, que desde una opción preferencial por las personas pobres, pone énfasis en el respeto por la dignidad de cada persona con la finalidad de prevenir la epidemia del VIH en El Salvador: desarrollando talleres y procesos con enfoque de género en la prevención del VIH, así mismo ha formado a niños, niñas y jóvenes, desde una estrategia de pares y atractiva; formando grupos de teatro popular, donde ha demostrado sus capacidades y habilidades para sensibilizar a jóvenes a través de dicha estrategia. Además, se ha trabajado con personas privadas de libertad, y que, a la fecha, se continúan brindando talleres holísticos a mujeres privadas de libertad para promover la prevención del VIH y la Violencia Basada en Género.

Así mismo, a través del Programa de Acompañamiento Pastoral, se brinda una atención integral a las personas afectadas por el VIH, contribuyendo a mitigar el impacto del VIH e incidir a su calidad de vida; a través de los servicios que se ofrecen en la clínica integral de CONTRASIDA. Además, cuenta con un grupo de apoyo, en el que se brinda formación en diversas temáticas para el auto cuidado, espiritualidad y se promueven actividades de esparcimiento para fortalecer la

salud física y mental. Otra estrategia para brindar una respuesta integral al VIH, es el trabajo del voluntariado; hombres y mujeres que sienten el llamado a servir a las personas necesitadas, realizando visitas domiciliarias a personas con VIH, o apoyando en actividades institucionales que CONTRASIDA realiza.

Cabe mencionar que la Fundación ha sido pionera en el desarrollo de actividades masivas en El Salvador, reconocida por la organización de Vigilias de Solidaridad, festivales, Caminatas, Encuentros Centroamericanos, Marchas y misas de Solidaridad. Esto ha permitido que año con año, se sumen a estas actividades personas con VIH, familiares, amigos y diversas instituciones nacionales e internacionales.

En enero del año 2000, CONTRASIDA abrió su propia clínica de atención integrada especialmente a personas con VIH, instalándose en una clínica parroquial de la Arquidiócesis de San Salvador. Pero desde el 2004, la Fundación Circulo Solidario y el párroco Sigfredo Salazar de la parroquia San Sebastián de Ciudad Delgado prestaron a CONTRASIDA las instalaciones de una clínica para atención a personas con VIH.

Es así, que de la mano con su inspiración cristiana es que CONTRASIDA brinda atención médica y acompañamiento pastoral hacia las personas con VIH, teniendo como opción preferencial a las personas más pobres. La fundación cuenta con una Clínica ubicada en Ciudad Delgado, municipio de San Salvador, clínica donde los días miércoles se brindan atenciones integrales para sus beneficiarios y beneficiarias.

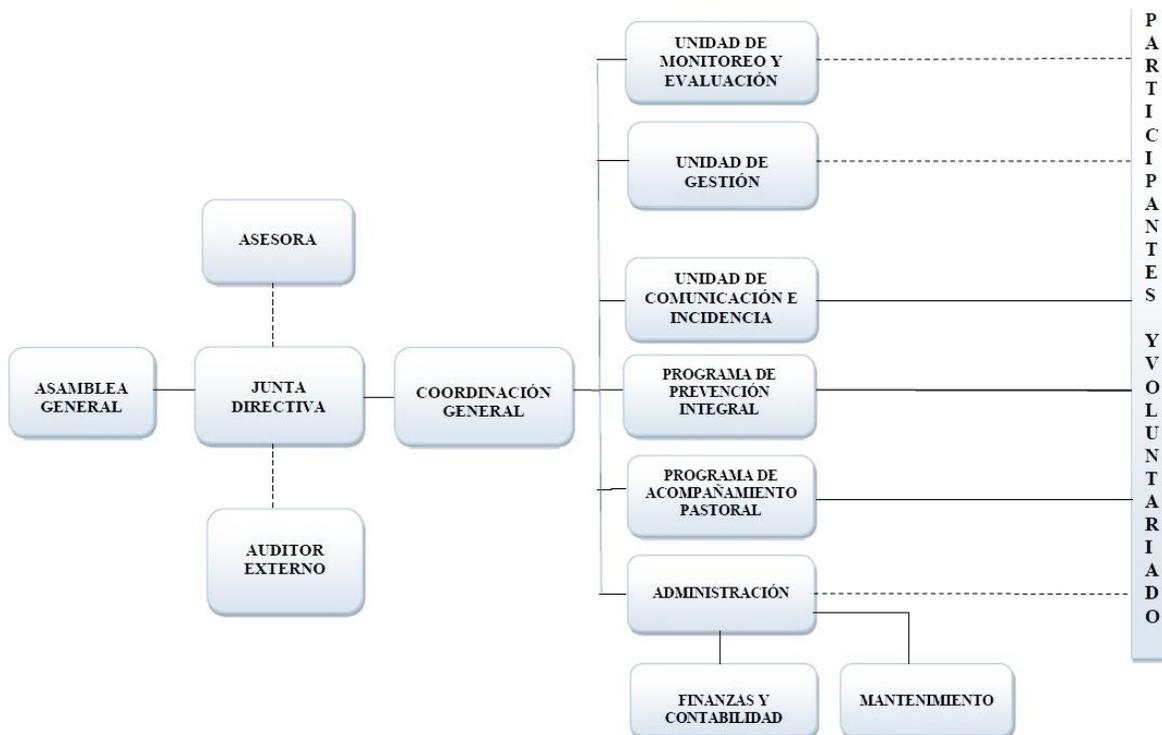
Visión

Ser una institución fuerte, sólida y equitativa, con valores cristianos, con alto reconocimiento nacional e internacional, que contribuya al control y a la reducción del impacto del VIH con enfoque de género en El Salvador, a la transformación hacia una sociedad justa y respetuosa de la diversidad y de la dignidad de cada persona.

Misión

Somos una institución de inspiración cristiana, conformada por personas comprometidas a responder a la epidemia del VIH con enfoque de género en El Salvador, especialmente a la población vulnerable: niñez, adolescencia, y juventud, a través de acciones preventivas, transformadoras y participativas, acompañamiento pastoral a las Personas con VIH y sensibilización de la población hacia la solidaridad, con énfasis en entidades católicas y con opción preferencial por los y las pobres.

Estructura organizativa.



FUENTE: Elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Trabajo Social, que se encuentran realizando el Proceso de Grado, ciclo I-II, 2018

Objetivo General Estratégico.

Contribuir a la respuesta del VIH y la violencia basada en género, desde un enfoque por el respeto a la dignidad humana, con énfasis en la niñez, adolescencia y juventud de El Salvador.

Objetivos estratégicos

Contribuir en la prevención de la Violencia Basada en Género, VIH e ITS, a través de talleres y procesos de educación participativa y transformadora para la población meta.

Contribuir a mejorar la calidad de vida de las personas afectadas por el VIH, a través de la atención integral del programa de acompañamiento pastoral.

Valores institucionales CONTRASIDA.

Respeto a la vida y dignidad humana.

CONTRASIDA considera la vida como un don sagrado de Dios y lo más valioso para cualquier ser humano, por lo que, desde sus acciones trabajará para la preservación, mantenimiento y cuidado de la misma, absteniéndose de hacer daño. Asimismo, CONTRASIDA en toda acción e intención, en todo fin y en todo medio que realice tratará siempre a cada persona participante, voluntarios, voluntarias, personal de la organización, y a toda persona con quien se relacione - con el respeto que le corresponde por su dignidad y valor como persona.

Preferencia por los y las pobres

CONTRASIDA en el marco socioeconómico nacional, garantizará sus servicios preferencialmente a aquellas personas infectadas o afectadas por el VIH, con recursos económicos y materiales insuficientes que le impiden tener una vida digna, desde la visión del llamado de Jesús, hacia el servicio de los más necesitados y necesitadas; sin excluir otras poblaciones vulnerables.

Solidaridad

CONTRASIDA la interpreta y refleja bajo acciones coherentes de justicia, amor al prójimo, empatía, comprensión, compasión, sensibilidad ante el sufrimiento humano y la entrega en las acciones; todo ello con la finalidad de contribuir a la solución o mitigación de las carencias espirituales o materiales de las personas en relación al VIH-Sida; estando a su lado y caminando con ellas. Asimismo, CONTRASIDA sensibiliza a cada persona involucrada a extender la mano a las personas con VIH o afectadas por el VIH-Sida.

Ética

CONTRASIDA garantizará que en todas sus acciones se apliquen criterios de integridad profesional, objetividad, responsabilidad en el trabajo, confidencialidad con usuarios y personal, cumplimiento de las disposiciones normativas sobre derechos humanos, incluyendo el respeto hacia participantes, compañeros y compañeras de trabajo, sobre todo, motivado por los valores cristianos que profesa.

Equidad

CONTRASIDA velará por que los criterios de imparcialidad y justicia sean aplicados en el quehacer institucional en los servicios que provee con participantes, incluyendo la educación en género. En el interno de la organización la equidad se aplicará garantizando las justas retribuciones al personal de acuerdo con sus funciones, responsabilidades y esfuerzo.

Liderazgo

CONTRASIDA desarrollará acciones para inspirar y guiar, a partir de un modelo de trabajo centrado en la contención y control de la epidemia de VIH-Sida, desde los principios cristianos, considerando la creatividad, la expresión libre de ideas, las buenas relaciones humanas y un pensamiento estratégico renovado.

Efectividad

CONTRASIDA garantizará un alto nivel de capacidad administrativa y técnica para satisfacer las demandas planteadas por sus participantes y por sus agencias donantes, reflejando la capacidad de respuesta en términos de resultados e impacto afirmativos.

Calidad

CONTRASIDA velará porque sus participantes reciban los servicios bajo un concepto técnico y de trato humanizado, que incluye el mayor beneficio con el menor riesgo, la permanente cualificación de su personal y sus enfoques, y considerando como base de este principio la satisfacción de sus participantes.

Programas institucionales.**Prevención integral.**

Objetivo estratégico: Contribuir en la prevención de la Violencia Basada en Género, VIH e ITS, a través de talleres y procesos de educación participativa y transformadora para la población meta.

Acompañamiento pastoral para la atención integral.

Objetivo estratégico: Contribuir a mejorar la calidad de vida de las personas afectadas por el VIH, a través de la atención integral del programa de acompañamiento pastoral.

Comunicaciones e incidencia.

Objetivo del eje estratégico: Diseñar, planificar y gestionar estrategias de comunicación para difundir el que hacer institucional, a fin de proyectar una imagen positiva de la institución con énfasis en la promoción de los derechos humanos y la solidaridad hacia las personas con VIH.

Contacto**Coordinación General**

Norma de Orellana

Dirección:

15 avenida Norte No. 1317, Barrio San Miguelito, (entre 25 calle poniente y 15 Avenida Norte, antes de OPAMS) #1326, San Salvador, San Salvador.

Teléfono:2235-2795

Sitio Web: [http](http://)

Canal de YouTube:

<https://www.youtube.com/channel/UCEkNc8-IBGja4v-kM-fkz2g>

CONTRASIDA EI Salvador

Facebook:

<https://www.facebook.com/contrasidasv/>

11.1 CAPÍTULO N. ° 1

“SITUACION ACTUAL DE LA PROBLEMÁTICA DE TIPOS DEVIOLENCIA QUE SUFREN LAS PERSONAS CON VIH/SIDA”.

Se hará una descripción sobre la problemática, analizando los contextos particulares de las personas que sufren violencia, apoyándonos de instancias que trabajan para la prevención de la violencia, como también los profesionales que puedan aportar de su conocimiento teórico y práctico sobre la temática, y las categorías y sub categorías a utilizar en la investigación.

11.2 CAPÍTULO N. ° 2

“RELATO, EXPERIENCIAS Y ANÁLISIS DEL CONTEXTO”

Este capítulo hace referencia a la presentación y descripción de la información brindada por las y los informantes de la investigación, mostrando sus vivencias y experiencias cotidianas, especialmente en cuanto a las estrategias de trabajo que han realizado para contrarrestar violencia y riesgos. También se presentan los cuadros de análisis comparativo de las y los actores principales y los demás actores/as secundarios/as.

11.3 CAPÍTULO N. ° 3

“METODOLOGIA, HALLAZGO Y PRESENTACION DE TRIANGULACION”

Se presentará la metodología que se utilizara en el proceso investigativo, durante las etapas de planificación, ejecución y presentación de información, así mismo se agregará las dificultades que se hayan presentado para el equipo investigador. También se mostrarán los hallazgos obtenidos en la investigación, desde una perspectiva de análisis y reflexión de las investigadoras.

11.4 CAPÍTULO N. ° 4

“PROPUESTA DE PROBLEMÁTICA DE VIOLENCIA”

En este capítulo se presentará una Propuesta de Proyecto, en el que se integren elementos teóricos y la realidad; así mismo se pretenderá dar respuesta a las situaciones que se identifiquen en el capítulo dos, las cuales se consideren importantes e idóneas abarcar desde la propuesta de proyecto.

ANEXOS

GUÍA DE ENTREVISTA SEMI ESTRUCTURADA DIRIGIDA A INFORMANTES SECUNDARIOS.

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
“Lic. Gerardo Iraheta Rosales”

Fecha: _____ Hora de inicio: _____ Hora de finalización: _____

Nombre de entrevistado/a: _____

N.º de Informante: ___ Edad: _____ Estado Familiar _____ Sexo: _____

Nombre de entrevistadora: _____

Lugar a donde se realiza la entrevista _____

Objetivo: Investigar sobre las vivencias individuales de las y los informantes claves en cuanto a las experiencias que tienen en realizar prevención de violencia y riesgos, y otras situaciones apropiadas a la investigación.

GUÍA DE PREGUNTAS DE ENTREVISTA

1. CONOCIMIENTOS GENERALES DE LA PERSONA

1.1. ¿Cuántas personas con usted?

1.2. ¿Está estudiando o trabajando actualmente?

1.3. ¿Qué actividades le gusta realizar?

1.4. ¿Cómo consideraría que es la relación entre usted y sus familiares?

1.5. ¿Con quién se relaciona más de su familia?

2. Patrones de Conducta Socio cultural.

- 2.1. ¿Usted ha padecido de alguna enfermedad, cuáles?
- 2.2. ¿A qué edad se enteró que tenía el virus?
- 2.3. ¿Le costó contarlo a tus familiares y amigos?
- 2.4. ¿Qué cambios tuvo su vida al enterarse?
- 2.5. ¿Cuál fue el proceso o cómo llegó a aceptar el convivir con el VIH/Sida?
- 2.6. Después de haber pasado todos estos hechos y después de haberte aceptado. ¿Cómo se siente actualmente?
- 2.7. ¿Personas cercanas a usted se han alejado después de saber que tiene el VIH/Sida?
- 2.8. ¿Se siente discriminado/a por la manera en que la gente reacciona cuando sabe que es portador VIH/Sida?
- 2.9. ¿Le afecta que la gente que sabe que tiene VIH/Sida lo cuente a otros?
- 2.10. ¿Las actitudes de la gente hacia el VIH/Sida le hacen sentir mal consigo mismo/a?
- 2.11. ¿Ha buscado ayuda para informarse sobre sus derechos?
- 2.12. ¿Piensa que lo importante es tener una estabilidad emocional y que el rechazo no importa mucho?

3. VIOLENCIA SOCIAL.

- 3.1. ¿Ha sido alguna vez discriminado por el hecho de ser positivo?
- 3.2. ¿Conoce los tipos de violencia?
- 3.3. ¿Cómo defines la violencia? y ¿Qué tipos identifica?
- 3.4. ¿Considera que en tu comunidad hay riesgos, inseguridad y violencia?
- 3.5. ¿Conoce leyes que protege a las personas con el VIH/SIDA?
¿Cuáles conoce?
- 3.6. ¿Conoce las leyes que protegen a la mujer para no ser violentada?
- 3.7. ¿Ha sufrido violencia dentro de su hogar?

4. Entorno social

- 4.1. ¿Considera que hay riesgos en tu Comunidad? ¿Cómo define los riesgos?
- 4.2. ¿Cómo define la inseguridad? ¿Consideras que hay inseguridad en su Comunidad?
- 4.3. ¿considera que se realiza trabajo orientado para la prevención de discriminación y violencia hacia personas con VIH/SIDA
- 4.4. ¿Les gustaría trabajar en coordinación con CONTRASIDA en su Comunidad para la prevención de violencia? y ¿Por qué?
- 4.5. ¿Conoce otras organizaciones que trabajen con personas con VIH/SIDA?
- 4.6. ¿De qué forma considera que el entorno social influye a que se reproduzcan estas formas de violencia física y psicológica?

ANEXO



**LISTA DE COTEJO A INFORMANTES CLAVES
UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
Licenciado. "Gerardo Iraheta Rosales".**



Lista de cotejo para informantes claves

Nombre del informante clave: _____

Fecha: _____

Hora: _____

Objetivo: observar algún tipo de patrón de incomodidad o soltura al momento de contestar las preguntas de la entrevista en los informantes claves.

Crterios	Si	No	Observaciones
CONOCIMIENTOS GENERALES DE LA PERSONA			
¿al momento de preguntarle al informante clave sobre sus conocimientos generales en la entrevista contesto todas las preguntas realizadas?			
Se mostro nervioso en algún momento el informante clave al momento de la entrevista			
Mostro soltura al momento de contestar la primera fase de la entrevista			
Patrones de Conducta Socio cultural			
Dentro de los patrones de conductas las preguntas el			

informante clave contesto todas las preguntas			
El informante clave se mostró indeciso al momento de contestar alguna pregunta			
El informante clave se mostró nervioso o trato de evadir al momento de contestar alguna de las preguntas en los patrones de conducta			
VIOLENCIA SOCIAL			
El informante clave supo contestar de acorde a las preguntas dentro del rubro de violencia social			
El informante clave mostro algún tipo de conducta o rechazo hacia alguna pregunta dentro de este rubro de violencia social			
El informante clave muestra conocimientos acerca de las leyes que le protegen			
El informante clave mostro algún gesto durante las preguntas o rechazo a las mismas			
Se logro obtener la información esperada del informante clave en este rubro			
Entorno social			
El informante clave se muestra con rechazo al ser preguntado sobre el ayudar a otras personas con VIH/SIDA			

El informante clave se siente cómodo con la atención brindada por CONTRASIDA			
El informante clave se mostró sereno al momento de contestar la entrevista.			
Se logro obtener la información esperada al momento de realizar todas las preguntas dentro de este rubro, entorno social de la persona			

Anexo
PRESUPUESTO PARA LA INVESTIGACIÓN 2018

PRESUPUESTO PARA LA INVESTIGACIÓN 2018

CONCEPTO	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
MATERIALES			
Fotocopias	1500	\$0.02	\$ 30.00
Cajas de cinta adhesiva	2	\$15	\$ 30.00
Impresora	1	\$60	\$ 60.00
Cajas de bolígrafos	2	\$9.00	\$ 18.00
Sub-Total			<u>\$138.00</u>
EQUIPO			
Laptop	2	\$579.00	\$ 1,158.00
Sub-Total			<u>\$ 1,158.00</u>
OTROS			
Transporte	3	\$ 416.00	\$ 1248.00
Alimentación	3	\$ 470.00	\$ 1,470.00
Saldo para celular	12	\$ 20.00	\$ 240.00
Sub-Total			<u>\$2,958.00</u>
TOTAL			<u>\$ 4,254.00</u>

FUENTE: Elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Trabajo Social, que se encuentran realizando el Proceso de Grado, ciclo I-II, 2018

RESPONSABLES DE INVESTIGACIÓN Y TRIBUNAL CALIFICADOR

	NOMBRE CARNÉ
RESPONSABLES DEL INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN	Br. Aguilar Iraheta, Melany Damicela AI08006 Br. Flores Mendoza, Tatiana Ericelda M09058 Br. Rivas Martinez, German Alcides RM07068
TITULO DE INFORME FINAL	TIPOS DE VIOLENCIA EN EL CONTEXTO FAMILIAR Y SOCIAL QUE SUFREN LAS PERSONAS CON VIH/SIDA EN EL MUNICIPIO DE CIUDAD DELGADO, ALVADOR 2018
DOCENTE ASESOR DE LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL	
FECHA DE EXPOSICIÓN Y DEFENSA	22 de junio 2019
TRIBUNAL CALIFICADOR	Msc. Miguel Ángel Gutiérrez
MIEMBRO DEL JURADO	Msc. Miguel Ángel Gutiérrez
MIEMBRO DEL JURADO	Msc. Edda Beatriz Lobo
MIEMBRO DEL JURADO	Msc. Raymundo Calderón
	ACUERDO N 801
FECHA DE APROBADO Y RATIFICADO POR JUNTA DIRECTIVA DE LA FACULTAD	ACTA N 22/2018 FECHA DE SESIÓN 04 de mayo de 2018

Observaciones:
